



НАУЧНЫЙ
ФОРУМ
nauchforum.ru

ISSN: 2542-2162

№ 8(59)

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ



Г. МОСКВА



Электронный научный журнал

СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ

№ 8 (59)
Февраль 2019 г.

Издается с февраля 2017 года

Москва
2019

Председатель редколлегии:

Лебедева Надежда Анатольевна – доктор философии в области культурологии, профессор философии Международной кадровой академии, г. Киев, член Евразийской Академии Телевидения и Радио.

Редакционная коллегия:

Арестова Инесса Юрьевна – канд. биол. наук, доц. кафедры биоэкологии и химии факультета естественнонаучного образования ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», Россия, г. Чебоксары;

Ахмеднабиев Расул Магомедович – канд. техн. наук, доц. кафедры строительных материалов Полтавского инженерно-строительного института, Украина, г. Полтава;

Бахарева Ольга Александровна – канд. юрид. наук, доц. кафедры гражданского процесса ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», Россия, г. Саратов;

Бектанова Айгуль Карибаевна – канд. полит. наук, доц. кафедры философии Кыргызско-Российского Славянского университета им. Б.Н. Ельцина, Кыргызская Республика, г. Бишкек;

Волков Владимир Петрович – канд. мед. наук, рецензент АНС «СибАК»;

Елисеев Дмитрий Викторович – кандидат технических наук, доцент, начальник методологического отдела ООО "Лаборатория институционального проектного инжиниринга";

Комарова Оксана Викторовна – канд. экон. наук, доц. доц. кафедры политической экономии ФГБОУ ВО "Уральский государственный экономический университет", Россия, г. Екатеринбург;

Лебедева Надежда Анатольевна – д-р филос. наук, проф. Международной кадровой академии, чл. Евразийской Академии Телевидения и Радио, Украина, г. Киев;

Маршалов Олег Викторович – канд. техн. наук, начальник учебного отдела филиала ФГАОУ ВО "Южно-Уральский государственный университет" (НИУ), Россия, г. Златоуст;

Орехова Татьяна Федоровна – д-р пед. наук, проф. ВАК, зав. кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», Россия, г. Магнитогорск;

Самойленко Ирина Сергеевна – канд. экон. наук, доц. кафедры рекламы, связей с общественностью и дизайна Российского Экономического Университета им. Г.В. Плеханова, Россия, г. Москва;

Сафонов Максим Анатольевич – д-р биол. наук, доц., зав. кафедрой общей биологии, экологии и методики обучения биологии ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный педагогический университет", Россия, г. Оренбург;

С88 Студенческий форум: научный журнал. – № 8(59). М., Изд. «МЦНО», 2019. – 72 с. – Электрон. версия. печ. публ. – <https://nauchforum.ru/journal/stud/59>.

Электронный научный журнал «Студенческий форум» отражает результаты научных исследований, проведенных представителями различных школ и направлений современной науки.

Данное издание будет полезно магистрам, студентам, исследователям и всем интересующимся актуальным состоянием и тенденциями развития современной науки.

Оглавление	
Статьи на русском языке	5
Рубрика «Медицина и фармацевтика»	5
ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА ПРИ ПРИВЫЧНОМ ВЫВИХЕ ПЛЕЧЕВОГО СУСТАВА Штин Александр Михайлович	5
Рубрика «Науки о Земле»	8
ПОСТАНОВКА ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ НА КАДАСТРОВЫЙ УЧЕТ Мухаматгалиева Ирма Мириановна Актуганова Халида Глимнуровна	8
Рубрика «Педагогика»	11
ЗАНЯТИЕ ВОСТОЧНЫМИ ЕДИНОБОРСТВАМИ, КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ Байрамов Шамиль Загидович Джамалудинов Халил Ибрагимович	11
Рубрика «Психология»	14
ПОНИМАНИЕ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЕЕ СОДЕРЖАНИЕ В ПСИХОЛОГИИ Кравченко Дмитрий Александрович Конец Евгений Григорьевич Никифоров Андрей Владиславович	14
Рубрика «Социология»	18
ИССЛЕДОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ СТРАТЕГИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ Степанюк Денис Викторович	18
АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ Степанюк Денис Викторович	21
ПРИНЦИПЫ И ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ Степанюк Денис Викторович	26
РОЛЬ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ СТАНОВЛЕНИИ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА Филиппова Алина Викторовна	30
Рубрика «Химия»	33
ОПРЕДЕЛЕНИЕ ХИМИЧЕСКОГО СОСТАВА МОЛОЧНЫХ ПРОДУКТОВ (НА ПРИМЕРЕ МОЛОКА, СЛИВОЧНОГО МАСЛА, СМЕТАНЫ, ТВОРОГА) Пуцко Татьяна Викторовна Ковалева Анастасия Игоревна Надточей Елизавета Петровна Сосновская Кристина Николаевна Белов Сергей Петрович	33

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ РЕАГЕНТОВ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОЧИСТКИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ Салимова Жанара Исаевна Масакбаева Софья Руслановна	36
Рубрика «Экономика»	41
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ РАСХОДОВ ОРГАНИЗАЦИИ Быкова Оксана Николаевна	41
ЦЕПИ МАРКОВА Замалютдинов Руслан Юрикович Ладошкин Альберт Иванович	44
АНАЛИЗ РИСКА БАНКРОТСТВА ОРГАНИЗАЦИИ НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ: ОЦЕНКА И ПУТИ СНИЖЕНИЯ УГРОЗ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ООО «ФЕНИКС» Леонов Николай Сергеевич	46
ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА СТАТИСТИЧЕСКИХ ГРУППИРОВОК ПРИ АНАЛИЗЕ БАНКОВСКИХ РИСКОВ (НА ПРИМЕРЕ БАНКА «ФК ОТКРЫТИЕ») Самохин Антон Андреевич	49
ПРИМЕНЕНИЕ ИНДЕКСНОГО МЕТОДА ПРИ АНАЛИЗЕ КОНЦЕНТРАЦИИ БАНКОВСКОГО РЫНКА Сафрыгин Анатолий Сергеевич	53
Рубрика «Юриспруденция»	57
ОБЩИЕ ИЛИ ЛИЧНЫЕ: КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ДОЛГОВ СУПРУГОВ Пономарева Инна Владимировна	57
СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ СТРОИТЕЛЬНОГО ПОДРЯДА В РОССИИ Скрыпников Никита Александрович	60
ПРИВАТИЗАЦИЯ НЕДВИЖИМОСТИ КАТЕГОРИЯ ВЕЩНЫХ ПРАВ Яковлев Алексей Николаевич	63
Papers of English	67
RUBRIC "PEDAGOGY"	67
LINGUOCULTUROLOGICAL ASPECT OF LEARNING AND TEACHING FOREIGN LANGUAGES Issina Anel	67

СТАТЬИ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ

РУБРИКА

«МЕДИЦИНА И ФАРМАЦЕВТИКА»

ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА ПРИ ПРИВЫЧНОМ ВЫВИХЕ ПЛЕЧЕВОГО СУСТАВА

Штин Александр Михайлович

*студент, Кировский государственный медицинский университет,
РФ, г. Киров*

ПОНЯТИЕ ПРИВЫЧНОГО ВЫВИХА ПЛЕЧА

Привычный вывих плеча – патологическое состояние, при котором после первичного травматического вывиха плеча у больного в результате небольшого физического усилия возникают повторные вывихи. Развитие вывиха происходит при обычных повседневных движениях. Проявления вывиха - это боль, дискомфорт, невозможность выполнения привычных движений, патологическое расположения сустава. Как правило, легко вправляется, нередко наблюдаются самопроизвольные вправления. Диагноз выставляется при сборе анамнеза, рентгенограммы, визуальном осмотре. Консервативное лечение чаще всего не эффективно в следствие этого требуется оперативное вмешательство[2].

Привычный вывих плеча – повторное стойкое разобщение суставных поверхностей головки плеча и суставной впадины лопатки, возникает чаще всего после травмы плеча.

Обычно травматизация происходит у людей в возрасте 20-60 лет. Чаще такая травма встречается у мужчин.

Правосторонние привычные вывихи наблюдаются чаще левосторонних, возможно двухстороннее поражение, но это очень редко встречается в практике.

Плохо поддаются консервативной терапии, обычно требуется хирургическое вмешательство. Лечение этого патологического состояния занимаются травматологи_[2].

МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ

Комплексы физических упражнений составляет 3 основных части:

- Вводный;
- Подготовительный (основной);
- Заключительный.

75% от всей части заключается в выполнение водной и заключительной части. 25% - на основную часть.

Нагрузка определяется индивидуально, рассчитать нагрузку можно по частоте пульса после вводной части, а так же после трех минут как закончили упражнения. Пульс максимально увеличивается в средней части упражнения и восстанавливается через 3 минута после прекращения упражнения. Пульс мы фиксируем в дневнике. После чего показываем врачу или инструктору лечебной физкультуры, для регулирования нагрузки.

Первый период- с момента травмы и до снятия иммобилизации.

В этот период проводится восстановления трофики, улучшенные работы сердечно сосудистой и дыхательной системы.

Во втором периоде проводится лечебная физкультура. Для восстановления функции плечевого сустава. Темп выполнения движений средний. Проводятся общеразвивающие упражнения и специализированные. В этот период основными этапами являются вводная и заключительная часть. Продолжительность второго периода до восстановления травмированного плеча составляет около 90 %.

В третьем периоде, по-другому можно назвать еще тренировочном, лечебная физкультура является главным способствующим фактором восстановления плеча. 75% упражнений - это специальные упражнения.

Период длится до полного восстановления плечевого сустава.

Цель и задача лечебной физкультуры в каждом из периодов зависит от многих факторов.

Вид травмы, осложнения, методики лечения, от места повреждения. Лечебная физкультура начинается со второго дня травмы.

ПРИМЕРНЫЙ КОМПЛЕКС СПЕЦИАЛЬНЫХ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ

I. В первые 10–14 дней после снятия повязки проводится следующий комплекс упражнений:

Исходное положение (и. п.)– сидя на стуле, рука в косыночной повязке.

1. Сгибательные и разгибательные движения кистью пальцев 10 раз;
2. Сгибательные и разгибательные движения в локтевом суставе (с помощью здоровой руки, 5–6 раз);
3. Поднимание руки вперед (с помощью здоровой руки, 3–4 раза);
4. Отведение руки в сторону (с помощью здоровой руки, 3–4 раза);
5. Сгибание и разгибание, отведение и приведение, ротирующие движения в лучезапястном суставе (6–8 раз).

II. Второй период через 10–14 дней

○ В и. п.– сесть на стул, сложить руки на колени (на время проведения упражнения иммобилизация снимается), в занятия можно включить дополнительные упражнения.

1. Поднимание прямой руки вперед – вверх (с помощью здоровой руки);
2. Отведение согнутых в локтевых суставах рук в стороны;
3. Поочередное поднимание плеч;
4. Поднятия рук в сторону поочередно;
5. Заведения травмированной руки за спину;
6. Изометрическое напряжение мышц предплечья (2–3 с).

○ И. п.– сесть на стул, руку опустить вниз.

1. Сгибательные и разгибательные движения в локтевом суставе;
2. Вращательные движения травмированной рукой;
3. Колебательные движения вперед-назад рукой.

Упражнения проводятся по 10-12 раз с интервалом на отдых 3 минуты, а также с замером пульса.

В третьем периоде начинается обычная физическая нагрузка (как до травмы, с привычным комплексом упражнений для пациента) .

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Привычный вывих плеча – патологическое состояние, при котором после первичного травматического вывиха плеча у больного в результате небольшого физического усилия возникают повторные вывихи.

Большое внимание уделяется лечебной гимнастике, для быстрого восстановления и сжатия сроков реабилитации. Занятие лечебной физкультурой – это основная часть для полного восстановления травмированного плеча.

Необходимо отметить, что нагрузку надо регулировать постепенно, консультироваться со специалистами в этой области, резко увеличивать нагрузку запрещено.

При этом должно учитываться состояние, реакция занимающихся, особенности клинического течения, сопутствующие заболевания и физическая подготовленность больных.

Важно и другое: занимаясь физическими упражнениями, человек сам активно участвует в лечебно-оздоровительном процессе, а это благотворно воздействует на его эмоциональное состояние. Занятия имеют и воспитательное значение: люди начинают систематически выполнять все упражнения, даже после окончания реабилитации.

Примерный комплекс физических упражнений носит нарастающий характер. От маленькой нагрузки до привычной нагрузки до травмы.

Список литературы:

1. Архипов С.В. Плечо: современные хирургические технологии / С.В. Архипов, Г.М. Кавалерский. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2009. – 192 с;
2. <http://www.krasotaimedicina.ru/diseases/traumatology/recurrent-shoulder-dislocation>.

РУБРИКА

«НАУКИ О ЗЕМЛЕ»

ПОСТАНОВКА ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ НА КАДАСТРОВЫЙ УЧЕТ

Мухаматгалиева Ирма Мириановна

*студент Башкирского государственного аграрного университета,
РФ, г. Уфа*

Актуганова Халида Глимнуровна

*старший преподаватель Башкирского государственного аграрного университета,
РФ, г. Уфа*

Аннотация. В данной статье выявлена и обоснована необходимость постановки на кадастровый учет земельных участков. Проанализированы характерные особенности приема документов и решение проблем, если возникают трудности при сдаче документов.

Ключевые слова: кадастровый учет, земельный участок, межевой план, собственник, услуг, документ, номер.

На сегодняшний день владение недвижимостью налагает на собственника некие определенные обязательства. Исключения не обошли стороной и земельные участки.

Каждый земельный участок вне зависимости от своего целевого назначения или формы собственности, согласно действующему законодательству, обязательно должен быть поставлен на кадастровый учет. [1]

Постановка на кадастровый учет предполагает осуществление записи о земельном участке, его основных параметров с присвоением ему кадастрового номера и получением выписки из Единого государственного реестра недвижимости на земельный участок. Кадастровый номер для каждого объекта является уникальным. Учет земельного участка позволяет собственнику или собственникам совершать с объектом недвижимости любые значимые действия.

Согласно ст. 11.2 Земельного кодекса Российской Федерации земельные участки могут образоваться путем раздела, объединения, перераспределения земельных участков или выделения из земельных участков, а также из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности. [3]

В настоящее время осуществление государственного кадастрового учета всех земельных участков осуществляет Росреестр.

Однако прием документов ведется не напрямую через орган. Документы для осуществления государственного кадастрового учета подаются через Многофункциональный центр государственных и муниципальных услуг, который передает все необходимые данные непосредственно в сам Росреестр при помощи электронного взаимодействия и передачи бумажных документов курьером.

В 2018 году 96% граждан Российской Федерации получали услуги по кадастровому учету через МФЦ. На тот момент насчитывалось почти 2800 отделений МФЦ и более 10 000 офисов «Мои документы» в малонаселенных пунктах, где можно было получить интересующую услугу.

Документом основанием для осуществления государственного кадастрового учета является межевой план на электронном носителе.

В соответствии с Федеральным законом от 13 июля 2015 г. N 218-ФЗ "О государственной регистрации недвижимости" межевой план это основной документ, который составляется на основе кадастрового плана соответствующей территории. [1]

В межевом плане указываются: [5]

- 1) сведения об образуемом земельном участке;
- 2) сведения об образуемых частях земельного участка;
- 3) новые необходимые для внесения в ЕГРН сведения об участке.

На сегодняшний день можно одновременно осуществить постановку земельного участка на кадастровый учет и регистрацию права.

Однако исключение составляет образование земельного участка из земель государственной или муниципальной собственности.

В соответствии с законодательством в данном случае необходимо произвести первоначально только постановку на государственный кадастровый учет, без одновременной регистрации права на такой земельный участок.

В случае, если произошли какие - либо изменения данных по земельному участку (увеличилась или уменьшилась площадь, поменялся адрес, сдвинулись границы и т.д.), информация в обязательном порядке должна быть предоставлена в орган, для внесения новых изменившихся данных. Новые данные вносятся также на основании межевого плана на электронном носителе.

Также возможны случаи, когда земельный участок прекращает свое существование. В данном случае должна осуществляться процедура по снятию с кадастрового учета такого земельного участка.

Межевой план подготавливает кадастровый инженер, который выезжает на местность, производит все необходимые замеры земельного участка, то есть определяет координаты, устанавливает межевые знаки, подготавливает все необходимые планы и записывает полученную информацию.

У каждого кадастрового инженера имеется собственная печать и бланки, где указываются адрес места его работы и номер квалификационного аттестата.

Также не стоит забывать, что для каждого земельного участка установлена определенная норма для предельно максимальной и минимальной площади, в зависимости от разрешенного использования земельного участка.

Все площади участков, которые различаются по назначениям, отличаются друг от друга.

Главными документами при определении минимальных и максимальных размеров площадей являются 30 статья Градостроительного кодекса и ст. 11.9 Земельного кодекса Российской Федерации. [3,4]

Если земельный участок, по каким – либо причинам не соответствует площади, установленной по определенной норме для предельно максимальных и минимальных размеров, то такой участок не будет поставлен на кадастровый учет. [7]

Все решения по кадастровому учету земельных участков выполняются в срок 7 рабочих дней через многофункциональный центр и производятся без уплаты государственной пошлины.

В процессе осуществления кадастрового учета могут возникнуть ситуации с получением отказа или приостановки в проведении учета. Причины для такого отказа могут быть разными, однако в данном решении причина отказа или приостановки указывается в обязательном порядке, причем с указанием на соответствующую правовую норму действующего законодательства.

Сделав анализ по решениям о приостановках за 2018 год выявлено, что главной причиной в приостановлении дела является несоответствие формы и содержания представленных документов требованиям, которые устанавливает законодательство Российской Федерации (60 % от общего количества всех приостановленных дел). [7]

Устранив причину, услуга по кадастровому учету будет оказана.

К тому же, если учитывать что на сегодняшний день доля услуг Росреестра в многофункциональных центрах самая существенная по сравнению с другими государственными и муниципальными услугами, порядка 70%, с получением окончания результатов не может возникнуть проблем.

Список литературы:

1. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. N 218-ФЗ "О государственной регистрации недвижимости"
2. Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 2007 г. N 221-ФЗ "О кадастровой деятельности"
3. Земельный кодекс Российской Федерации: от 25 октября 2001 г. № 136 – ФЗ: принят Гос. Думой 28.09.2001 г.
4. Градостроительный кодекс Российской Федерации: от 30 декабря 2004 г. №190 – ФЗ: принят Гос. Думой 22.12.2004 г.
5. Приказ Минэкономразвития России от 08.12.2015 N 921 "Об утверждении формы и состава сведений межевого плана, требований к его подготовке"
6. А.А. Варламов, С.А. Гальченко «Земельный кадастр», том 3, Москва «КосмосС», 2006
7. Корнеев А. Л. Некоторые вопросы образования земельных участков / А. Л. Корнеев // Экологическое право. - 2012. - № 5. - С. 38-43..
8. [Электронный ресурс] URL : <https://rosreestr.ru/site/>

РУБРИКА**«ПЕДАГОГИКА»****ЗАНЯТИЕ ВОСТОЧНЫМИ ЕДИНОБОРСТВАМИ, КАК ЭФФЕКТИВНОЕ
СРЕДСТВО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ**

Байрамов Шамиль Загидович

*студент, Астраханский Государственный Технический Университет,
РФ, г. Астрахань*

Джамалудинов Халил Ибрагимович

*доцент, Астраханский Государственный Технический Университет,
РФ, г. Астрахань*

Цель работы: показать важность и пользу занятиями спортом, в частности восточными единоборствами. По той причине, что произведенный от этих занятий эффект способствует нормальному физическому и психическому развитию студентов, становлению их как личностей.

У современных студентов очень высокий ритм жизни. Посещение занятий, выполнение учебных заданий, совмещение работы с учебой – все это сказывается на организме. Группа факторов, входящих в образ жизни оказывает влияние на организм студента в 50-55% случаев. В частности, это нерациональное питание, частые стрессы, материально-бытовые условия проживания и труда, не отвечающие нормам, гиподинамия, курение, алкоголь, бесконтрольное употребление лекарств, одиночество. Снижение уровня здоровья студентов случается в тех случаях, когда они не соблюдают принципы здорового образа жизни. За период обучения, под воздействием перечисленных факторов, происходит ослабление состояния здоровья и большинство студентов находится в предболезненных состояниях.

Восточные единоборства в студенческой жизни.

В настоящее время студентам приходится большое количество времени находиться в сидячем положении, вести малоактивный образ жизни, что приводит к ухудшению осанки, а также к таким заболеваниям, как вегетососудистая дистония, неврозы. Особой вниманием стоит уделить также нездоровому питанию, что имеет место быть для студентов, которые живут в кипучем ритме, и зачастую перекусывают гамбургерами и хотдогами. Конечно, занятия физкультурой поможет решить подобные проблемы. Однако единоборства имеют ряд различных преимуществ, значения которых нельзя преуменьшать.

К ним можно отнести следующие:

1) общая тренировка тела – задействовано максимально большое количество мышц организма, занятия положительно сказываются на выносливости и гибкости суставов;

2) польза для фигуры - при занятиях единоборствами сжигается большое количество калорий, физические упражнения психологически подводят человека к здоровому образу жизни;

3) польза для сердечно-сосудистой системы, повышение устойчивости к стрессу;

4) улучшение настроения, как показывают исследования, во время тренировки вырабатываются эндорфины, и сохраняются в организме до четырех часов;

5) повышается уверенность в себе, ведь на каждой тренировке спортсмены учатся быть сильными и никогда не сдаваться, в момент опасности бойцы менее подвержены стрессу, потому что знают, что могут защитить себя и своих близких;

6) улучшает рефлекс – частые тренировки улучшают внимательность и реакцию человека на раздражающие факторы извне.

Таким образом единоборства содействуют гармоничному развитию личности, воспитанию таких качеств, как сила воли, целеустремленность, умение быстро оценивать ситуацию, действовать и реагировать. Тут стоит отметить особую важность именно восточных единоборств, в которых особо сильно развит морально-этический аспект (концентрация, медитация, следование ритуалу). Поэтому их особенность заключается в том, что они могут привести к нравственному очищению, ведь это не просто спорт, а стиль жизни, который тесно связан с нравственно-эстетическими учениями Дальнего Востока. Существует так же негативное мнение, по поводу занятий единоборствами. Некоторые люди считают, что дети и подростки, занимающиеся единоборствами, становятся агрессивными, излишне самоуверенными и начинают возвышать себя над сверстниками. Так же пагубно влияет желание показать свою силу, что приводит порой к плачевным последствиям. Несомненно, нужно понимать, что не занятие единоборством, а личное психическое состояние человека побуждает его к применению силы. Поэтому, вопрос о занятиях единоборствами остается открытым. Конечно много ученых считают, что единоборства оказывают благоприятное влияние на здоровье человека, но мнения о воздействии единоборств на психику разнятся.

Ниже приводятся данные социологических исследований проведенные в период с 2003 по 2007 годы включительно.

Таблица 1.

Меры для поддержания своего здоровья, %

Меры	2003 г.	2005 г.	2007 г.
Принимают витамины	45	40	41
Стараются больше бывать на свежем воздухе	39	52	45
Занимаются спортом	36	42	40
Питаются регулярно и полноценно	29	36	31
Пьют чай из целебных трав	18	18	19
Занимаются аэробикой, фитнесом	14	14	14
Делают утреннюю зарядку	13	14	14
Включают в питание биодобавки	11	10	8
Соблюдают режим (вовремя питаются и ложатся спать)	8	9	9
Соблюдают диету	7	7	7
Делают прививки (против гриппа и тд)	7	17	6
Делают закаливающие процедуры	6	7	6
Делают физиопроцедуры, массаж	6	8	4
Предпочитают вегетарианскую пищу	5	5	3
Регулярно посещают врачей в профилактических целях	4	7	7
Занимаются восточными видами боевого искусства	3	3	2
Занимаются йогой, оздоровительными практиками	3	2	3

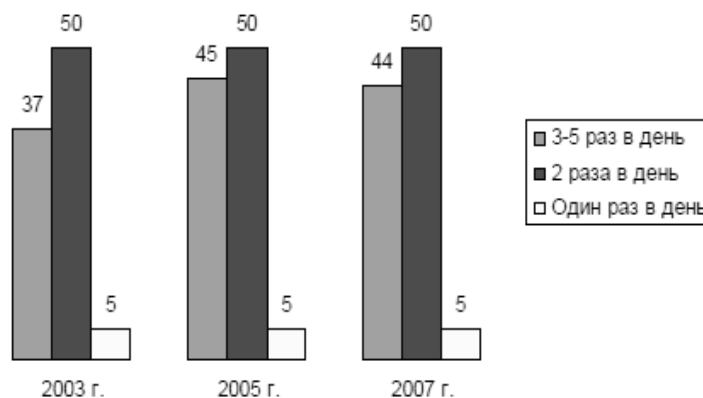


Рисунок 1. Регулярность питания опрошенных студентов

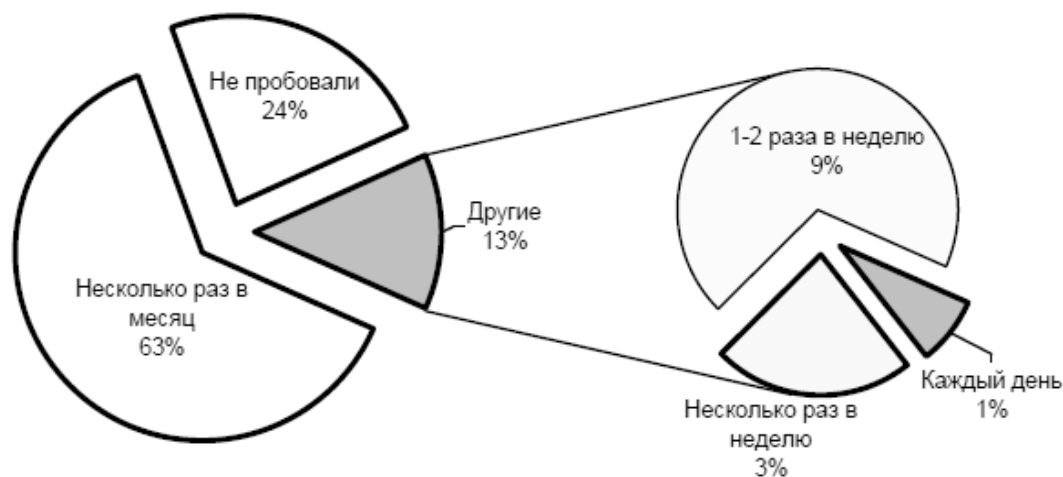


Рисунок 2. Частота употребления алкогольных напитков, %

На основании представленных данных можно сделать неутешительный вывод о состоянии здоровья студентов.

В то же время студенты, которые занимаются спортом, в целом, имеют более высокие показатели в учебной и практической частях обучения относительно студентов, которые не занимаются спортом. А это в свою очередь оказывает существенное влияние на уровень знаний и компетенций будущих специалистов различных отраслей, а также на кадровый резерв страны.

По этой причине так важны занятия спортом среди студентов. Эти занятия позволят повысить общий уровень знаний среди студентов, сформировать более здоровое поколение людей, увеличить научно-технический потенциал страны.

Заключение

Занятия восточными единоборствами оказывают положительное влияние на организм студентов, служат хорошим средством физического и психологического воспитания, а также способствуют улучшению процессов восприятия новой информации. А это в свою очередь, зачастую, является существенным фактором как в процессе обучения, во время сдачи экзаменов, так и в процессе трудовой деятельности будущих специалистов.

Список литературы:

1. Меерманова И.Б., Койгельдинова Ш.С., Ибраев С.А. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2017. – № 2-2. – С. 193-197; URL: <https://applied-research.ru/ru/article/view?id=11244>
2. Бабина В. С. Проблема здоровья студенческой молодежи // Молодой ученый. — 2015. — №11. — С. 572-575. URL <https://moluch.ru/archive/91/19414/>
3. Ушакова Я. В. Здоровье студентов и факторы его формирования // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского, 2007, № 4, с. 197-202; URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/zdorovie-studentov-i-factory-ego-formirovaniya>

РУБРИКА
«ПСИХОЛОГИЯ»

**ПОНИМАНИЕ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЕЕ СОДЕРЖАНИЕ
В ПСИХОЛОГИИ**

Кравченко Дмитрий Александрович

*курсант, младший сержант,
Военного университета Министерства обороны Российской Федерации,
РФ, г. Москва*

Конец Евгений Григорьевич

*курсант, старшина,
Военного университета Министерства обороны Российской Федерации,
РФ, г. Москва*

Никифоров Андрей Владиславович

*преподаватель Военного университета Министерства обороны Российской Федерации,
РФ, г. Москва*

В психологической науке существует не одно определение понятия «речь». Наиболее полное определение, отражающее сущность данного понятия дал Выготский [1]: «Речь имеет такое определение: исторически сложившаяся в процессе материальной преобразующей деятельности людей форма общения, опосредованная языком».

В настоящее время, в психологии речь рассматривается как универсальное, вербальное средство общения, сложную и специфическую форму сознательной деятельности. В процессе речевой деятельности происходит взаимодействие между субъектами общения. Не стоит путать понятие «речь» с понятием «язык», поскольку мнения разных ученых в этом плане сильно отличаются [3].

А.А. Леонтьев, российский специалист по психолингвистике, трактует язык как способность с моделированием работы речевого механизма, язык как предмет с разработкой модели собственно языка (языкового стандарта) и язык как процесс, что предполагает моделирование речи.

В данной работе речь понимается как процесс говорения или речевая деятельность.

Перед тем как перейти к понятию речевая деятельность, необходимо рассмотреть понятие человеческой деятельности в общем. Деятельность можно определить, как особый вид активности человека, который направлен на познание и творческое преобразование окружающего мира, включая самого себя и условия своего существования. В процессе своей деятельности человек создает предметы материальной и духовной культуры, совершенствует свои способности, оберегает и преобразовывает природу, строит общество, создает то, что без его активности не существовало в природе. Творческий характер человеческой деятельности проявляется в том, что благодаря ей он выходит за пределы своей природной ограниченности, т.е. превосходит свои же генотипически обусловленные возможности. Благодаря своей продуктивной, творческой деятельности человек создал знаковые системы (язык), орудия воздействия на себя и природу.

И.А. Зимняя охарактеризовала речевую деятельность как активный, целенаправленный, мотивированный, предметный процесс выдачи или приема сформированный и сформулированный посредством языка мысли, которая направлена на удовлетворение коммуникативно-познавательной потребности человека в процессе общения.

В данных случаях, речевая деятельность рассматривалась как коммуникативная и профессиональная деятельность, которая выступает в качестве самостоятельной, социально «зафиксированной» деятельности человека. На основании вышесказанного, И.А. Зимняя делает вывод, который имеет самое непосредственное отношение к методике развития речи: обучение речевой деятельности должно приходиться с позиции формирования ее как самостоятельной, обладающей всей полнотой своих характеристик деятельности [4].

Речевая деятельность определяется также как знаковая, т.к. основные средства (единицы) языка в речевой деятельности выступают как знаки языка. И. А. Зимняя утверждает, что речевая деятельность - это такая знаковая деятельность, в которой в качестве средств осуществления выступают знаки естественного языка, а в качестве способов осуществления - виды речи [5].

В общей психологии знаковую деятельность определяют также как символическую деятельность и исследуется она в рамках соответствующей научной теории - теории символической интеллектуальной деятельности человека. Исходя из этого, можно сделать вывод, что речевую деятельность в психолингвистике определяют и изучают как сложный структурно организованный вид символической деятельности.

Основные социально ориентированные функции речевой деятельности человека:

1) речевая деятельность - это основное и универсальное средство общения между людьми в социуме и, одновременно с этим, - основное средство коммуникации;

2) благодаря речевой деятельности происходит преемственность общественного социального опыта людей. Овладевая речью, используя ее, ребенок овладевает и общественно-историческим опытом, накопленным человечеством за всю предшествующую историю его развития;

3) речевая деятельность – самое важное средство познания человеком (начиная с малых лет) окружающего его мира. Она выступает в роли универсального средства и неперемennого условия познавательной деятельности любого человека;

4) речевая деятельность играет важнейшую роль в психической интеллектуальной деятельности человека. Речь является главным фактором опосредствования, что означает, что ни одна сколько-нибудь сложная форма психической деятельности человека не формируется и не реализуется.

Речевая деятельность как один из видов деятельности человека характеризуется целенаправленностью и состоит из нескольких последовательных этапов: ориентировки, планирования (в форме внутреннего программирования), реализации и контроля. В соответствии с этими этапами осуществляется каждое отдельное речевое действие [6].

В психологической литературе в структуре речевой деятельности выделяют: побудительно-мотивационную фазу; ориентировочно-исследовательскую фазу; аналитико-синтетическую фазу; исполнительскую фазу. Также выделяются уровни: мотивирующий, формирующий, реализующий.

Мотивирующий уровень по мнению Леонтьева А.А. содержание – это сложное взаимодействие мотивов и цели действия, как будущего результата (коммуникативного намерения). Если говорить о мотивах в процессе использования языка как средства общения, следует учитывать различия в характере мотивации продуктивного и рецептивного вида речевой деятельности.

Главным мотивом речевой деятельности является потребность или желание узнать новую, полезную информацию при чтении или прослушивании.

Для полного словесного общения требуется его коммуникативно-познавательное значение и личная заинтересованность в общении.

Формирующий уровень. Он включает в себя выбор и организацию средств для осуществления речевых актов. Как правило, это процесс программирования и внутренней речи в организации речевой деятельности: лексических, произносительных и грамматического структурирования высказывания. Реализующий уровень. Набор действий, исполнения, а

также мыслительных операций. Механизм реализации мысли в речи - это набор автоматизмов в речи, обеспечивающих реализацию программных заявлений.

В реализации речевого действия выделяются следующие фазы:

1. Подготовка высказывания. Началом акта речевой деятельности является осознание мотивов, потребностей и целей вступления в общение. Далее осуществляется вероятностное прогнозирование результатов высказывания на основе прошлого опыта и учёта обстановки. У развитого в речевом отношении человека, с быстрыми реакциями, эти подготовительные действия протекают с большой скоростью на подсознательном уровне и завершаются созданием внутреннего плана высказывания, который может иметь различную степень обобщенности.

2. Структурирование высказывания. Содержанием данной фазы является выбор слов, их расположение в нужной последовательности и грамматическое оформление. Эти операции, осуществляемые в оперативной речевой памяти, сопровождаются оценкой создаваемого высказывания и его корректировкой на уровне внутреннего плана.

3. Переход к внешней речи.

В психологии различают два основных вида речи: внешнюю и внутреннюю. Внешняя речь делится на словесную (диалог и монолог) и письменную.

Диалог - это непосредственное общение между двумя или более людьми. Диалогическая речь - это речь, которая поддерживается, собеседник задает наводящие вопросы, пользуется репликами, может помочь закончить мысль (или переориентировать ее). Разновидностью диалогического общения является беседа, в которой диалог имеет тематическую направленность.

Монологическая речь - это длительное, последовательное, связное представление системы мышления, системы знаний одним лицом. Она также развивается в процессе общения, но характер общения иной - непрерывный монолог [7]. Поэтому здесь присутствуют активные выразительные мимические и жестикоуляционные воздействия повествователя. В монологической речи, по сравнению с диалогической, наиболее существенно меняется смысловая сторона. Монологическая речь становится связной.

Содержание должно, прежде всего, быть выразительным. Выразительность же создается как языковыми, так и неязыковыми способами. Под выразительностью речи необходимо понимать – совокупность особенностей речи, поддерживающих внимание и интерес у слушателей, достигающая употреблением в речи выражений, избегающих обыденности, неожиданных оборотов. Помимо этого, выразительная речь – это эмоциональная речь. Говорящий должен воздействовать не только на разум, но и на чувства, воображение слушателей. Образность и эмоциональность речи усиливают ее эффективность, способствуют ее лучшему восприятию, пониманию и запоминанию, доставляют эстетическое удовольствие.

Монолог не терпит неправильного построения фраз. Он предъявляет ряд требований к темпу и звучанию речи.

Письменность - это форма монологической речи. Она более расширена, чем устная монологическую речь. Это происходит потому, что написание предполагает отсутствие обратной связи от собеседника. Кроме того, письмо не имеет никаких дополнительных средств воздействия на воспринимающего, кроме самих слов, их порядка и организующих предложение знаков препинания [2].

Речь - одна из самых сложных форм высших психических функций. Речевая деятельность характеризуется неоднозначностью, многоуровневостью, подвижностью и связью со всеми остальными психическими функциями. Осуществление речевой деятельности происходит на всех этапах (уровнях) ее реализации благодаря сложным психологическим механизмам. Эти механизмы были и остаются предметом исследования многих психологов и психолингвистов [3].

Речевая деятельность представляет собой сложное психологическое образование, а ее строение в основном соответствует строению человеческой деятельности вообще и, по мне-

нию, многих авторов, которых мы рассматривали выше, считают, что речевая деятельность приравнивается к понятию речи.

Речь - исторически сложившаяся в процессе материальной преобразующей деятельности людей форма общения, опосредованная языком.

В заключении нашего анализа подходов к пониманию речевой деятельности возможно предположить, что определив речевые паттерны защитных механизмов личности как военнослужащих так и сотрудников ОВД [5] возможно определить характерологические особенности и актуальное психологическое состояние. Предлагаемая нами экспресс-диагностика позволит усовершенствовать мероприятия профессионального психологического отбора и переговорного процесса.

Список литературы:

1. Выготский Л. С. Мышление и речь - Москва: Лабиринт, 2012 – 350 с.
2. Власова Л.А. Темперамент и его проявления в лингвистических характеристиках и психологических компонентах речи: Автореф. канд. психол. наук. - Москва, 2007
3. Дементий Л.И. К проблеме ответственности // Личность. Культура Общество. 2004. – Вып. 3 (23). - С. 264-274.
4. Глухов В.П. Психолингвистика Теория речевой деятельности: учебное пособие для студентов педвузов /-Москва АСТ: Астрель, 2007 - 318 с.
5. Кравченко А.В. Психологические детерминанты учебной деятельности курсантов вузов МВД России// сборник научных трудов Международной научно-практической «Конференции правовое воспитание молодежи: семья и социум», 2017, Издательство: Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации им. В.Я. Кикотя (Москва) с. 217-220 <https://elibrary.ru/item.asp?id=29659464>
6. Жинкин Н. И. Механизмы речи Дис. ... д-ра пед наук - М., 1959.
7. Федотов С.Н., Кравченко А.В. Психологическая работа с курсантами образовательных организаций МВД России в интересах повышения показателей надежности//Вестник московского университета МВД России. -2017. -№ 6. -С. 299-303.

РУБРИКА «СОЦИОЛОГИЯ»

ИССЛЕДОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ СТРАТЕГИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Степанюк Денис Викторович

*магистрант, Российского государственного социального университета,
РФ, г. Москва*

Эффективность проводимых социально-экономических преобразований в России в большинстве своем зависит от успешности деятельности в сфере управления, которую проводят органы власти и управления, которые в свою очередь исходя несут непосредственную ответственность за образование условий, которые должны обеспечивать достойную жизнь и полностью свободное развитие человека.

Кроме того, оказавшись перед аспектом необходимости участия в конкуренции за привлечение на располагающуюся в сфере их ответственности территорию ресурсов человека, потоков капиталов, технологий передового характера и инноваций, все без исключения уровни управления, реализуемые государством, а также самоуправления на местном уровне признают, что они обязаны заниматься социально-экономическим развитием территорий качественным образом.

Система управления стратегическим развитием муниципальных образований Московской области включает два уровня:

1. Региональный (Министерство экономики и финансов Московской области).
2. Муниципальный (департаменты экономики и экономического развития отдельных муниципалитетов).

Министерство экономики и финансов, преобразованное в 2017 году на основе слияния Министерства экономики и Министерства финансов Московской области, является центром системы стратегического управления муниципальных образований Московской области, осуществляющим координацию деятельности муниципальных образований по реализации социально-экономической политики в долгосрочном периоде.

Основными задачами Министерства являются формирование мер государственного регулирования в целях обеспечения [4]:

- роста уровня и качества социального развития муниципальных образований Московской области, а также росту экономической стабильности хозяйственного комплекса;
- улучшения условий и качества жизни населения муниципальных образований Московской области.

Результирующим показателем эффективности деятельности местных органов власти является оценка удовлетворенности населения результатами работы органов местного самоуправления [3].

Данная оценка проводится ежегодно в виде мониторинга по всем муниципальным образованиям.

По результатам опроса населения, проводимого в 2017 году, в Московской области 34,3% граждан положительно оценили деятельность местных органов власти. Наивысшие положительные оценки получила деятельность руководителей городских округов Молодежный (53,0%), Лосино - Петровский (50,0%), Рошаль (48,0%), Восход (46,0%), Жуковский (46,0%).

Таким образом можно сделать вывод, что только треть населения Московской области удовлетворено работой местной администрации, остальные или не смогли дать однозначного ответа или не видят результатов деятельности органов местного самоуправления.

Анализ результатов деятельности министерства и муниципалитетов выявил ряд основных проблем, ведущих к неэффективности стратегических документов стратегического развития муниципальных образований [3]:

- низкое качество планирования стратегического характера социально-экономической сферы развития муниципальных образований, поскольку деятельность органов местного самоуправления направлена зачастую на удовлетворения интересов не населения, а бизнес-сообщества и потенциальных инвесторов. Стоит отметить, что основной задачей местного самоуправления является удовлетворение также интересов и потребностей местного населения по обеспечению высокого уровня жизни и предоставления качественных социальных услуг и благ;
- недостаточная развитость структур, занимающихся вопросами стратегического развития в муниципальных образованиях. Зачастую в структуре местной администрации отсутствуют подразделения, занимающиеся стратегическим управлением развития территории, поскольку данные функции обычно включаются в функционал отделов экономики;
- отсутствие направлений развития собственных муниципальных источников доходной части бюджета и имеющихся в распоряжении ресурсов, а также излишняя концентрации усилий на выбивание ресурсов из федерального центра. Развитие данного направления требует наличия эффективной кооперации различных департаментов администрации по вопросам формирования и управления муниципальным имуществом и развитием инноваций. Однако, данный вид кооперации часто просто отсутствует или заменяется на формальное исполнение должностных обязанностей по реализации программных мероприятий.

Также следует отметить недостаточный уровень развития координационных связей между муниципальными образованиями и региональным центром. Следует отметить низкую прозрачность управленческих процессов и слабую согласованность действий по разработки комплекта стратегических документов, характеризующихся слабой систематизацией данных и актуализацией информации о пространственных характеристиках и особенностях различных муниципальных образований.

Кроме того, система стратегического планирования характеризуется наличием следующих проблем организационного характера [6]:

1. Отсутствие согласованности и нарушение сбалансированности системы документов стратегического планирования различных уровней и сфер применения. Данные анализа перечня муниципальных программа развития показал разнонаправленность программ различных муниципалитетов. Документы слабо унифицированы даже в рамках одного региона.

2. Неэффективность мониторинга реализации муниципальных программ развития. На практике каждая программа содержит внушительный перечень мероприятий и целевых показателей, за которыми невозможно осуществлять полномасштабный контроль. Более того, часть показателей и мероприятий не указывается в отчетных документах и не внесена в реестры, а, следовательно, по ним мониторинг не ведется.

3. Отсутствует система реализации документов стратегического планирования. Документы часто разрабатываются формально и не имеет практической реализуемости.

4. Низкая эффективность бумажной системы из-за ручной обработки данных, что делает процесс слишком затратным и трудоемким. Кроме того, наблюдается значительное влияние человеческого фактора и, как следствие, большое количество ошибок.

5. Расхождение применяемых различными ведомствами и муниципалитетами методологий и подходов к оценке и прогнозированию макроэкономических показателей.

6. Отсутствие у служащих опыта работы с огромными массивами данных.

Для устранения выявленных негативных явлений, препятствующих росту эффективности реализации государственных функций по обеспечению высокого уровня и качества жизни населения совокупности муниципальных образований Московской области можно предложить внедрение в существующую систему стратегического управления развитием территорий модуля стратегического планирования на базе федеральной информационной системы (ФИС СП).

Результатами подключения муниципалитетов к ФИС СП и работы на данной платформе станет:

- цифровая отчетность по реализации муниципальных программ социально-экономического развития;
- сквозной ситуационный мониторинг и контроль на любом этапе в дистанционной форме без ручного сбора отчетности у муниципалитетов;
- корректировка целей и мероприятий программ и бюджетов программ.

Эффектом от внедрения ФИС СП для целей стратегического управления станет [8]:

- сокращение цикла принятия управленческих решений в системе стратегического планирования социально-экономического развития муниципальных образований Московской области;
- повышение эффективности управленческих решений в системе стратегического планирования социально-экономического развития муниципальных образований Московской области;
- автоматизация процессов и процедур стратегического управления развитием муниципальных образований Московской области;
- санация системы стратегического планирования (выявление и устранение излишних документов и процессов);
- уменьшение на порядок количества и типов документов стратегического планирования созданных «на бумаге»;
- отмена или перевод в цифровое пространство рутинных и организационных процессов по всему жизненному циклу документа.

Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6–ФКЗ, от 30.12.2008 № 7–ФКЗ, от 05.02.2014 № 2–ФКЗ, от 21.07.2014 № 11–ФКЗ) - [Электронный ресурс] –<http://www.consultant.ru/document/cons.../e2a7dc65b5742f224b8aa5ca26a813ee33bd1b5b/>
2. Приказ Минэкономразвития России от 23.03.2017 № 132 «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке и корректировке стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации и плана мероприятий по ее реализации [Электронный ресурс]. URL: www.consultant.ru/document/cons.../e2a7dc65b5742f224b8aa5ca26a813ee33bd1b5b/
3. Кириллова А.М., Сергеева Н.В. Основные проблемы развития сельских поселений Чувашской Республики // Вестник НИИ гуманитарных наук при Правительстве Республики Мордовия. 2015. № 1 (33). С. 66-70.
4. Лапыгин Ю.Н., Лапыгин Д.Ю., Балахина А.А., Тулинова Д.В. Стратегическое планирование в регионе. Владимир, 2017.
5. Лапыгин Ю.Н., Тулинова Д.В. Методы разработки стратегий муниципальных образований // Управленческое консультирование. 2018. № 1 (109). С. 92-104.
6. Лапыгин Ю.Н., Тулинова Д.В. Стратегия как документ стратегического планирования в муниципальном образовании // Ученые записки. 2018. № 1 (25). С. 53-60.
7. Магданов П.В. Проблемы организации стратегического планирования в муниципальных образованиях // ARS ADMINISTRANDI. 2015. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-organizatsii-strategicheskogo-planirovaniya-v-munitsipalnyh-obrazovaniyah>.
8. Маковкина С.А. Методические рекомендации по совершенствованию системы стратегического планирования социально-экономического развития крупных муниципальных образований РФ // Муниципалитет: экономика и управление. 2014. №1 (6). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodicheskie-rekomendatsii-po-sovershenstvovaniyu-sistemy-strategicheskogo-planirovaniya-sotsialno-ekonomicheskogo-razvitiya>.

АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Степанюк Денис Викторович

*магистрант, Российского государственного социального университета,
РФ, г. Москва*

Разработка стратегии социально-экономического развития муниципального образования обусловлена необходимостью качественного роста уровня жизни населения.

В целях обеспечения методической помощи органам местного самоуправления на правительственном уровне разработаны методические рекомендации по формированию концепций и стратегий развития.

Весь процесс разделен на несколько этапов, первым из которых является анализ текущего положения региона, призванный осуществить предварительный контроль наличия всех необходимых составляющих для последующей эффективной реализации разработанных стратегий.

Остановимся подробнее на данном этапе, поскольку практика последнего десятилетия показала, что именно на данном этапе закладываются предпосылки будущих провалом стратегий развития отдельных муниципальных образований.

Нормативными актами рекомендуется использовать SWOT-анализ как основной метод проведения анализа существующего уровня развития муниципального образования.

Однако, на наш взгляд, данный метод необходимо использовать в совокупности с другими методами анализа, к которым можно отнести:

- PEST-анализ, который оценивает внешнюю среду, которая влияет на муниципальное образование в разрезе политических, экономических, социальных и технологических факторов;
- социально-экономический профиль территории или региона, представляющий собой анализ социально-экономических данных и отчетов муниципального образования [5];
- оценка хозяйственного потенциала и ресурсной базы муниципального образования;
- оценка кадрового состава администрации муниципального образования, опыт эффективно планирования и разработки мероприятий по развитию и предоставлению услуг местному сообществу [4].

Анализ внешней среды позволит сформировать две группы основных факторов. Оказывающее непосредственное сильное воздействие на эффективность мер регулирования развитием а именно контролируемые (то есть поддающиеся изменению) и не контролируемые (которые невозможно изменить самостоятельно).

Анализ социально-экономического профиля муниципалитета состоит из оценки и количественной характеристики следующих параметров []:

- географическое месторасположение муниципального образования (местоположение, поверхность, границы, территориальное разделение, топография и т. д.);
- состояние окружающей среды и имеющихся природных ресурсов;
- состояние рынка трудовых ресурсов (включая рынок труда, занятость, образование);
- состояние и структура хозяйственного комплекса муниципального образования;
- развитие инновационных организаций и производств, ресурсы и возможности;
- развитие связи и информационных технологий;
- состояние транспортной инфраструктуры;
- водные ресурсы;
- состояние энергетического комплекса территории;
- уровень развития социальной инфраструктуры: образование и здравоохранение (положение, тенденции и потребности);

• административный потенциал местного самоуправления для обеспечения качественных социальных услуг и эффективной реализации стратегии (включая бюджетные ресурсы и управление бюджетом).

Оценка административного потенциала муниципального образования также очень важна, поскольку успешность муниципальное развития будет частично зависеть от качества муниципальных услуг и административного потенциала по эффективной реализации стратегии.

Административный потенциал администрации муниципального образования можно оценить по таким параметрам как реализуемость (эффективность) разработанных ранее планов, опыт реализации проектов в сфере государственно-частного партнерства, организационная эффективность, опыт реализации инвестиционных проектов и привлечения инвестиций и другие.

Процесс формирования главных направлений развития стратегического направления в муниципальных образованиях Московской области представляется возможным с учетом устоявшихся условий и текущего достигнутого уровня развития социальной сферы и экономики (рис.1 и таблица 1).

Объем ВРП региона за 2017 год составил 3,6 трлн. рублей. Структура ВРП Московской области по долям имеет следующий вид:

1. Оптовая и розничная торговля – 25,8%.
2. Промышленность – 24,4%.
3. Операции с недвижимым имуществом 18,1%.
4. Транспорт и связь – 8,1%.
5. Здравоохранение – 7,1%.
6. Строительство – 5,9%.
7. Сельское хозяйство – 1,8%.

Данные анализа показывают, что Московская область является промышленным регионом, основными источниками роста которого являются развитие промышленного производства и оптово-розничная торговля.

Таблица 1.

Основные показатели социально-экономического развития Московской области

Показатели	Единицы измерений	2014	2015	2016	2017	2018 (январь-октябрь)
Индекс промышленного производства	% к пред. году	102,0	97,6	101,3	102,4	109,7
Инвестиции в основной капитал (все источники финансирования)	млрд. рублей	644,8	623,9	634,7	699,9	492,0
Строительство	млрд. рублей	314,3	320,7	328,4	345,4	290,4
Среднемесячная заработная плата	рублей	38598	40643	42656	58944	49324,5
Денежные доходы в расчете на душу населения	рублей	34947,7	37701,8	40539,1	41184,0	41939,7
Оборот розничной торговли	млрд. рублей	1582,4	1725,3	1901,4	2118,2	1879,8
Объем платных услуг населению	млрд. рублей	427,6	452,1	468,0	462,1	397,9

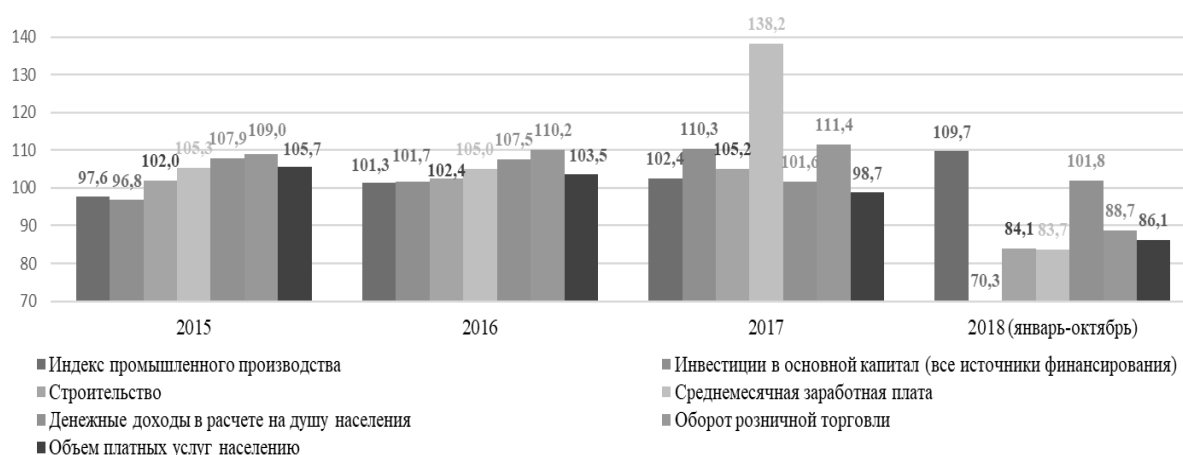


Рисунок 1. Динамика основных показателей экономического развития Московской области, %

Данные рисунка 1 свидетельствуют о непрерывном устойчивом развитии экономики региона. Так, индекс промышленного производства за 10 месяцев 2018 года составил 109,7% к величине за аналогичный период прошлый период, денежные расходы на душу населения также опередили за 10 месяцев 2018 года показатель 2017 года. Динамика за 2015-2017 года носит устойчивый характер несмотря на наличие кризисных явлений в экономике государства, оказавших значительное влияние на показатели социально-экономического развития других регионов страны.

Отметим значительный рост среднемесячной заработной платы в 2017 году по сравнению с 2016 годом. Рост составил 138,2%, опередив темпы прироста по остальным показателям в 3-15 раз.

Исключением является объем платных услуг населению, который в 2016 году демонстрировал замедление темпов роста, а в 2017 году показал сокращение объемов на 1,3%. В 2018 году за 10 месяцев показатель составил 86,1% к уровню прошлого года.

Социально-экономическая ситуация в Московской области по итогам 2017 года характеризуется как стабильная. Положительными моментами, оказавшими влияние на развитие экономики региона, является уверенный рост промышленного производства, возрастающая активность на потребительском рынке товаров и услуг.

По результатам проведенного анализа социально-экономической системы Московской области, следует отметить сильные стороны:

- достаточно выгодное положение с точки зрения географии;
- хорошо развитое производство в промышленной сфере;
- высокая активность со стороны инвестиций;
- наличие достаточно квалифицированной рабочей силы;
- хороший уровень развития научно-производственного комплекса;
- огромный культурно-исторический потенциал.

Слабые стороны развития:

- недостаточная стабильность федерального законодательства, которое существенно затрудняет разработку планов и программ на средний и долгий срок;
- напряженная демографическая ситуация;
- большой уровень демографической нагрузки, возлагаемый на население трудоспособного возраста;
- высокий уровень маятниковой трудовой миграции населения;
- высокий уровень износа потенциала производства;
- полное несоответствие определенных темпов развития структуры производства и инфраструктуры поддержания;

- отсутствие источников сырья;
- отсутствие земель являющихся свободными, представляющиеся пригодными для жилищной застройки, прав относящихся к распоряжению земельными участками, которые являются собственностью государства Российской Федерации и не применяются по целевому непосредственному назначению;
- высокая степень разделения образований муниципального вида Московской области по уровню социального и экономического развития.

Вероятные возможности развития:

- высокая привлекательность для инвестиций;
- наличие потенциала развития инновационного характера;
- наличие определенных возможностей для развития бизнеса в сфере туризма;
- особая привлекательность для мигрантов;
- наличие свободных рынков с целью организации и дальнейшего ведения бизнеса (финансовый рынок (в том числе рынок потребительских кредитов), рынок фондов и логистика);
- наличие определенных возможностей для осуществления государственно-частного партнерства.

Факторы, которые оказывают негативное воздействие на текущее социально-экономическое положение:

- возможные последствия отрицательного характера решений, которые были приняты на федеральном уровне (изменения в отдельных положениях законодательства России, прямые последствия которых могут постепенно привести к снижению налоговых поступлений и сборов в объединенный бюджет Московской области);
- отсутствие устойчивой мотивации к трудовой деятельности (доля средств затраченных на оплату труда составляет около 18-19 процентов от общего объема затрат реализованных в производстве и на реализацию товаров и услуг; фонд оплаты труда составляет примерно 32,8% от регионального валового продукта);
- увеличение различий в экономическом и социальном развитии образований муниципальных образований в Московской области.

На текущий момент в рамках стратегического управления разработано более 20 государственных программ и более 200 муниципальных программ развития различных сфер муниципальных районов и городских округов.

Данные программы призваны обеспечить узконаправленное развитие таких отраслей социальной сферы как здравоохранение, образование, культура, а также транспортной инфраструктуры и объектов коммунально-инженерной инфраструктуры.

Список литературы:

1. Приказ Минэкономразвития России от 23.03.2017 № 132 «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке и корректировке стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации и плана мероприятий по ее реализации [Электронный ресурс]. URL: www.consultant.ru/document/cons.../e2a7dc65b5742f224b8aa5ca26a813ee33bd1b5b/
2. Кириллова А.М., Сергеева Н.В. Основные проблемы развития сельских поселений Чувашской Республики // Вестник НИИ гуманитарных наук при Правительстве Республики Мордовия. 2015. № 1 (33). С. 66-70. Лапыгин Ю.Н., Тулинова Д.В. Стратегия как документ стратегического планирования в муниципальном образовании // Ученые записки. 2018. № 1 (25). С. 53-60.
3. Лапыгин Д.Ю. Управленческие решения: учеб. пособие. — М.: Эксмо. 2009. — 448 с.
4. Лапыгин Ю.Н., Лапыгин Д.Ю., Балахина А.А., Тулинова Д.В. Стратегическое планирование в регионе. Владимир, 2017.

5. Лапыгин Ю.Н., Тулинова Д.В. Бюджетный прогноз муниципального образования в структуре документов стратегического планирования // Вопросы управления. 2018. № 1 (50). С. 38-42.
6. Лапыгин Ю.Н., Тулинова Д.В. Методы разработки стратегий муниципальных образований // Управленческое консультирование. 2018. № 1 (109). С. 92-104.
7. Лапыгин Ю.Н., Тулинова Д.В. Формирование прогноза развития муниципального образования // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки. 2018. № 1. С. 26-31.
8. Сергеев Д.В., Сергеева Н.В. Основные препятствия для осуществления предпринимательской деятельности (на примере Чувашской Республики) // Ученые записки Тамбовского отделения РоСМУ. 2017. № 8. С. 240-246.
9. Тулинова Д.В. Показатели стратегического развития муниципальных образований // Ученые записки. 2018. № 1 (25). С. 114-116.

ПРИНЦИПЫ И ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ

Степанюк Денис Викторович

*магистрант, Российский Государственный Социальный Университет,
РФ, г. Москва*

Аннотация. В статье рассмотрены основные принципы осуществления стратегического планирования на муниципальном уровне управления, а также ряд проблем, связанных с разработкой концепции социально-экономического развития муниципального образования.

Abstract. The article discusses the basic principles of strategic planning in the municipal management, and the actual problems of municipal development strategy process.

Ключевые слова: стратегическое развитие муниципального образования, принципы стратегического планирования, проблемы стратегического планирования.

Keywords: strategic development of the municipality, principles of strategic planning, problems of strategic planning.

Стратегическое управление развитием муниципального образования представляет собой процесс планомерного, ориентированного на будущее планирования и определения долгосрочных целей, а также направлений деятельности и развития территории. Данный процесс включает в себя все основные управленческие функции. Стратегическое управление включает процедуры планирования, организации, координации и контроля. Реализация данных функций предполагает анализ, принятие решений, реализацию и мониторинг.

Ключевым инструментом стратегического управления развитием области является стратегическое планирование (иногда эти термины используются взаимозаменяемо) [2].

Стратегическое планирование определяет философию развития, формирует и связывает все виды деятельности в области развития и играет важную координационную, активационную и синергетическую роль.

Следует отметить принципы стратегического планирования регионального развития [6]:

1. Содействие видению, ориентированному на качество жизни жителей и устойчивость экономического развития с помощью политики эффективного управления и разработки мер государственного регулирования. Данный принцип указывает на приоритетность повышения качества жизни населения муниципального образования при составлении долгосрочных программ развития территории, поскольку в этом заключается основная задача органов местного самоуправления.

2. Эффективность управления в вопросах развития инфраструктуры, расширение муниципальных образований, увеличения трафика движения благодаря совместной работе муниципальных властей и местного населения. Стоит отметить, что существующая коммунально-инженерная инфраструктура и муниципальная дорожная сеть зачастую устарела и изношена, поскольку практически выработала свои ресурсы. Существующая инфраструктура большинства муниципальных образований нуждается в серьезном капитальном ремонте и замене, что обязательно должно быть предусмотрено новыми стратегиями социально-экономического развития территорий [7].

3. Обеспечить эффективное использование имущественного комплекса муниципальных образований для целей развития территории. Реестр муниципального имущества отражает объекты муниципальной собственности, которые могут быть использованы при разработке мер государственного регулирования и поддержки актуальных направлений стратегического развития территории.

4. Защита окружающей среды и экологии. Экология и защита окружающей среды сегодня является необходимым условием обеспечения качества и воспроизводства ресурсов

региона. Данные вопросы в обязательном порядке должны рассматриваться при осуществлении стратегического планирования на муниципальном уровне, поскольку данный принцип является основой благополучия местного населения в долгосрочной перспективе.

5. Способствовать местному экономическому развитию и сохранению хозяйственного комплекса региона. Предполагается создание условий, характеризующихся снижением уровня административных барьеров для бизнеса, стимулирования роста количества малых и средних предприятий, а также привлечения инвестиций для создания новых производств на территории муниципальных образований [4].

6. Поддерживать развитие муниципального образования как места притяжения для местного сообщества, где имеется все необходимое для обеспечения высокого качества жизни: доступность услуг, комфортное жилье, рабочие места, детские площадки и магазины [3].

7. Обеспечить необходимое строительство жилых, промышленных и коммерческих площадей для обслуживания растущих потребностей города.

8. Развитие нового формата жизни: яркие, привлекательные и безопасные районы, которые предоставляют широкий выбор жилья, доступ к услугам, отдых и открытое зеленое пространство.

9. Обеспечить разнообразие парков и открытых пространств, которые способствуют развитию как активных, так и пассивных общественных мероприятий.

10. Использовать методы устойчивого развития и эксплуатации, которые способствуют повышению энергоэффективности, водо-сбережения и сокращению объема твердых отходов и другие экологические инициативы.

11. Обеспечить сбалансированность, разнообразие и доступность широкого спектра социальных услуг, образования, здравоохранения, отдыха и культурных возможностей.

12. Создать безопасную, доступную и эффективную транспортную систему.

Формируемая в системе государственного и муниципального управления система стратегических документов, призванная сформировать исчерпывающий перечень мероприятий, направленных на стимулирование территориального развития, существенно увеличила количество стратегических планов на муниципальном уровне.

В то же время увеличение количества стратегических документов не означает что стратегическое планирование становится реальным инструментом управления муниципальным развитием. Одна из основных причин этого заключается в том, что во многих случаях качество разработанной стратегии остается низким.

Основными недостатками стратегических документов на муниципальном уровне являются [3]:

- формализм в разработке стратегических документов, а также в разработке долгосрочных и среднесрочных планов (а именно строгое соответствие стандартным моделям); использование схем и методов, которые не в полной мере подходит для комплексного характера стратегического подхода и текущие экономические и политические реалии;
- неоправданные амбиции, не соответствующие возможностям территорий, поскольку последние пытаются включить все возможные программы и проекты в стратегию;
- отсутствие четко сформулированных целей и задач; отсутствие сценариев развития и стратегических альтернатив.

Данные недостатки могут быть обнаружены во многих существующих муниципальных документах по стратегическому планированию. Проанализировав стратегические документы регионального и местного уровней в России, эксперты утверждают, что многие из них носят формальный характер, поскольку содержат много абстрактных утверждений, которые не учитывают должным образом территориальные особенности. В документах отсутствуют надежно обоснованные рекомендации даже на среднесрочную перспективу (3–5 лет), не говоря уже о более длительных периодах 10–20 лет и более.

Отсутствие внимания со стороны местных властей к стратегическим инструментам, а также недостатки многих муниципальных стратегических документов, которые были разра-

ботаны, очевидны. Эта ситуация вызвана многими проблемами, и большинство из них могут быть классифицируемы по своему характеру как институциональные. Среди институциональных проблем, препятствующих внедрению стратегического планирования в практическую деятельность муниципалитетов, основным является отсутствие сформированного на национальном уровне института для содействия стратегическому планированию на муниципальном уровне. Обсуждение этой проблемы должно начинаться с вопроса об отсутствии связей между федеральным, региональным уровнями власти и местным самоуправлением в вопросах формирования стратегических целей.

Это более фундаментальная проблема, связанная с реализацией ключевой стратегической цели, которая должна быть сформулирована в соответствии с национальными стратегическими перспективами. Согласно статье 1 Федерального закона 10.06.2003 №. 131-ФЗ, «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», местное самоуправление принимает независимые от вышестоящих уровней власти решения по проблемам местного значения. Местное самоуправление является инструментом управления, при котором местное сообщество выступает как субъект и объект управления в сфере решения своих местных проблем, и в праве развиваться в соответствии со своими собственными решениями - например, как наукоград, или промышленный центр, или как аграрный район. В то же время, учитывая, гражданские институты недостаточно развиты, можно предположить, что выбор стратегического планирования развития местного сообщества во многих случаях является случайным процессом, который не всегда происходит как сознательный акт общественной воли.

С одной стороны, наблюдается преобладающее безразличное отношение населения к решениям местных проблем, а с другой стороны, даже люди с активной гражданской позицией, которые готовы участвовать в определении стратегических целей развития своего города, не всегда имеют достаточные законодательные и экономические знания для формирования грамотных предложений. Наконец, местные власти, которые уполномочены организовывать и координировать процесс разработки, общественных обсуждений, принятия и реализации стратегий - недостаточно мотивированы.

Причина этого заключается в том, что решение проблемы обеспечения комплексного социально-экономического развития территории (не говоря уже о стратегическое развитие) в настоящее время в законодательстве не рассматривается как местная задача. Право принимать и организовывать реализацию планов и программ по комплексному социально-экономическому развитию муниципалитетов обеспечивается Федеральным законом №. 131-ФЗ, но закон не требует обязательного выполнения данного права.

Так, например, среди муниципальных образований Московской области почти 30% муниципальных образований не имеют ни одного стратегического документа, что прежде всего связано с небольшим размером самого муниципального образования, малочисленной структурой местной администрации и отсутствием соответствующих специалистов, обладающих компетенциями разработки и осуществления стратегического управления территориальным развитием. Другая проблема, связанная с формальным институциональным окружением, может быть сформулирована как противоречия между региональной исполнительной властью и муниципалитетами.

Зачастую имеют место разнонаправленность выбранных направлений стратегического развития и его приоритетом между региональным и муниципальными уровнями власти, что влечет за собой непредсказуемость отношений между муниципалитетами и региональной властью.

То есть приоритетные и жизненно важные направления стратегического развития одного муниципального образования не представляют стратегического интереса на региональном уровне управления (например, замена водоочистных сооружений, ремонт котельных и т.д., поскольку данные проекты требуют инвестиций на капитальный ремонт, но не способствуют развитию инноваций и привлечению больших инвестиций).

Проблема усугубляется слабой финансовой базой большинства российских муниципалитетов и нехваткой квалифицированных муниципальных управленцев.

Стратегическое планирование требует от органов местного самоуправления наличия в штате квалифицированных менеджеров, которые специально обучены и обладают высокой квалификацией.

Крупные компании, применяющие в своей работе стратегические подходы, обычно создают специальные подразделения для этих целей. Органы местного самоуправления не имеют такой возможности, особенно в небольших сельских поселениях, потому что квалифицированные специалисты уходят в частный бизнес из-за низкого уровня оплаты труда муниципальных служащих [9].

Одной из альтернатив является покупка услуг по разработке стратегии на рынке. Поэтому в настоящее время это широко используемой практикой является приглашение сторонней организации - исследовательской и консалтинговой организации - для разработки стратегических планов для муниципальных образований. Аутсорсинг данных вопросов может обеспечить положительные результаты, только если органы местного самоуправления и местное сообщество - в том числе представители бизнес -сообщества, научно-исследовательские институты, вузы и общественные организации - активно участвуют в процессе разработки и реализации стратегических планов. Перечисленные выше условия не всегда выполняются на практике, дискредитируя саму идею стратегического планирования как платформы для консолидации местных субъектов. Более того, покупка научных и консультационных услуг стоит очень дорого, поэтому не все муниципальные образования из-за нестабильного финансового положения способны приобрести эти услуги.

Список литературы:

1. Приказ Минэкономразвития России от 23.03.2017 № 132 «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке и корректировке стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации и плана мероприятий по ее реализации [Электронный ресурс]. URL: www.consultant.ru/document/cons.../e2a7dc65b5742f224b8aa5ca26a813ee33bd1b5b
2. Лапыгин Д.Ю. Управленческие решения: учеб. пособие. — М.: Эксмо. 2009. — 448 с.
3. Лапыгин Ю.Н., Лапыгин Д.Ю., Балахина А.А., Тулинова Д.В. Стратегическое планирование в регионе. Владимир, 2017.
4. Сергеев Д.В., Сергеева Н.В. Основные препятствия для осуществления предпринимательской деятельности (на примере Чувашской Республики) // Ученые записки Тамбовского отделения РoСМУ. 2017. № 8. С. 240-246.
5. Лапыгин Ю.Н., Тулинова Д.В. Бюджетный прогноз муниципального образования в структуре документов стратегического планирования // Вопросы управления. 2018. № 1 (50). С. 38-42.
6. Лапыгин Ю.Н., Тулинова Д.В. Методы разработки стратегий муниципальных образований // Управленческое консультирование. 2018. № 1 (109). С. 92-104.
7. Сергеева Н.В., Моисеев Д.В. Оценка удовлетворенности населения качеством услуг жилищно-коммунального хозяйства на муниципальном уровне // В сборнике: Проблемы и тенденции развития системы государственного, муниципального управления и регулирования экономики материалы международной заочной научно-практической конференции. 2015. С. 145-149.
8. Сергеев Д.В., Сергеева Н.В. Государственная поддержка инновационного развития сельского хозяйства региона // Вестник Чувашского университета. 2010. № 2. С. 447-453.
9. Лапыгин Ю.Н., Тулинова Д.В. Стратегия как документ стратегического планирования в муниципальном образовании // Ученые записки. 2018. № 1 (25). С. 53-60.
10. Лапыгин Ю.Н., Тулинова Д.В. Формирование прогноза развития муниципального образования // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки. 2018. № 1. С. 26-31.
11. Тулинова Д.В. Показатели стратегического развития муниципальных образований // Ученые записки. 2018. № 1 (25). С. 114-116.

РОЛЬ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ СТАНОВЛЕНИИ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА

Филиппова Алина Викторовна

*магистрант, Российский государственный социальный университет,
РФ г. Москва*

Аннотация. Статья посвящена вопросам профессионального становления молодых специалистов - выпускников высших учебных заведений.

Ключевые слова: выпускник, молодой специалист, профессиональная подготовка, становление.

В современных условиях образование является одним из самых важных процессов в обществе.

Образование, сохраняет за собой роль в сохранении фундаментальной науки, развитии прикладных наук, формировании гармонично развитых личностей, необходимых для устойчивого развития общества. Сегодня социология является той сферой знаний, которая даёт разъяснения в вопросах насущной жизни, глобальных проблемах, в целом об обществе и его будущем развитие.

Любая другая наука не может сравниться с социологией, по тому качеству исследований, которые проводятся в различных сферах жизни людей и общественных отношений.

В высших учебных заведениях за рубежом, гуманитарным дисциплинам отводится более четверти времени, вне зависимости от профессиональной сферы.

О значимости социологического образования говорили еще такие классики как О. Конт, Г. Спенсер, Э. Дюркгейм, М. Вебер и др.

В настоящее время современные исследователи отмечают, что социологические знания необходимы для преодоления острых кризисов социальной системы.

Сегодня перед Российским обществом поставлен ряд задач по модернизации общества, в соответствие со стратегией развития информационного общества, главными задачами являются: повышение качества образования; развитие науки, техники и технологий; подготовка квалифицированных кадров, а также сохранение многонациональной культуры народа Российской Федерации, укрепление нравственных и патриотических принципов в общественном сознании, а также развитие системы культурного и гуманитарного просвещения.

Предполагается, что после решения выделенных задач с помощью определённых направленных программ произойдёт модернизация экономики и общественных отношений, будут предоставлено обеспечение конституционных прав граждан и высвобождения ресурсов для личностного развития.

Именно здесь социология необходима, так как она направлена на достижение определенных целей. Целями выступают определенные ресурсы, капиталы, а именно — экономический, политический, культурный и научный.

Основным препятствующим фактором считается социальная структура российского общества, проявляющаяся в слабости социальных идентичностей. В частности, это выражается в высокой степени социального расслоения, приводящего к разобщенности людей, невозможности сформулировать общие интересы (в рамках различных социальных групп наблюдается большая степень дифференциации подгрупп). [2,60]

Оценку готовности российского общества к модернизации, авторы аналитического доклада сделали вывод, что в российском обществе нет единства в интерпретации направления и основной идеи предстоящей модернизации. [2,19]

На российском рынке труда «информационные» профессионалы составляют меньшинство, но при этом социальное обесценивание профессионалов «индустриального» типа уже налицо.

Оно проявляется, прежде всего, в низком престиже профессий, связанных с материальным производством. [2,68]

Высшее учебное заведение создает капитал общества в его интеллектуальном значении. По мнению Жака Делора, университеты в 21 веке обретают свою первоначальную функцию, сохранение универсальных ценностей и наследия культуры. Важно, что учебные заведения выполняют важные культурные функции, а именно изучение теории и прикладных аспектов науки, работа над научными исследованиями, развитие личности студента.

В образовательном процессе профессионального обучения в вузе отношение «человек - профессия», которое до сих пор определялось только представлениями личности о выбранной профессии (не всегда исчерпывающими, часто инфантильными, идеализированными), начинает осваиваться необходимостью включения этой личности в активную, практическую деятельность, формирования себя как профессионала, субъекта профессионального отношения.

На этом этапе начинает складываться образ «Я - как профессионал, развивается», формируется профессиональная самоидентичность.

Однако в современной отечественной высшем образовании, по мнению специалистов, имеет место кризис профессиональной идентичности студенческой среды. Это проявляется в определенных способах адаптации студентов к учебно-профессиональной деятельности, а также в повышенной тревожности и неуверенности в себе, своем профессиональном будущем выпускников вузов и молодых специалистов.

Влияние на мировоззрение личности студента, на его менталитет оказывается в образовательном процессе как непосредственно с помощью гуманитарных дисциплин, так и опосредованно. [1,37]

Подчеркивается, что изучение гуманитарных дисциплин является незаменимым средством формирования ценностно-смысловой базы будущего специалиста, социально важных свойств личности. [4,14]

Гуманитарные науки, на взгляд Шафигуллиной Е. В., обладают большим потенциалом в формировании социальной ответственности студентов. [6,306]

Современному российскому обществу нужен не конкурентный товар на международном рынке труда, а патриот, способный внести вклад в развитие отечественной экономики.

Исходя из этого, формируется роль гуманитарных дисциплин: «они дают основу научного мировоззрения, понимание содержания общественной жизни и ее закономерностей, формируют патриотизм, гражданственность и правовое сознание, развивают способность к самостоятельному творческому мышлению и общению, определяют общий культурный уровень технической интеллигенции». [3,50]

Сегодня в ряде высших учебных заведений происходит недооценка гуманитарных дисциплин, несмотря на то, что это дисциплины, формирующие человека, его идеалы, мировоззрение, являются фундаментом, на базе которого формируется основа интеграции общекультурных и профессиональных компетенций, общая и профессиональная культура специалиста, общекультурные навыки трудовой деятельности.

Обобщая рассмотрение теорий, отражающих особенности профессионального становления личности, стоит отметить, что профессионализация традиционно интерпретируется как длительный, многоаспектный процесс, детерминированный особенностями биологического, психического, социального и собственно личностного развития человека.

Сегодня российское общество находится на стыке преобразований.

Эти преобразования затрагивают в меньшей доле экономическую сторону жизни, чем культурно-нравственную и идеологическую.

Именно в такое время, решающую роль играет социологическая наука, так как она рассматривает значимые вопросы и дает те необходимые сведения.

Таким образом, можно сделать вывод что, профессиональное становление несет комплексный характер, и успех молодого специалиста зависит не только от качества полученных

в ходе образования знаний, но и от условий, где выпускники-молодые специалисты начинают строить свою карьеру.

По мнению многих исследователей, выявлены объективные трудности на первичном этапе профессиональной деятельности молодых специалистов, и также проблемы в совершенствовании учебно-воспитательного процесса в вузе.

Существует необходимость взаимодействия практических органов и высших учебных заведений, недостатки в государственно-правовом регулировании закрепления молодых выпускников в современных организациях, не совершенность систем поощрения и наказания, слабое использование социальных методов воспитания молодых специалистов.

Список литературы:

1. Бабошина Е. Б. Культурологические ориентиры высшего профессионального образования (на примере естественнонаучного образования) // Вестник Челябинской государственной академии культуры и искусств. 2005. № 1 (7). С. 37.
2. Горшков М.К., Тихонова Н.Е., Крумм Р. Готово ли российское общество к модернизации? / Под ред. М.К. Горшкова, Р. Крумма, Н.Е. Тихоновой. М. : Издательство «Весь Мир», 2010. - 344 с.
3. Ольштынский, Л. И. Место гуманитарных и социально-экономических дисциплин в государственном стандарте высшего профессионального образования третьего поколения // Высшее образование сегодня. 2008. № 4. С. 50-53.
4. Пиралова О. Ф. Социально-гуманитарные дисциплины и социально-профессиональное становление инженеров // Инновационные технологии в высшем и профессиональном образовании: матер. науч. межд. конф. – о. Тенерифе (Испания). 2009. С. 14–16.
5. Смирнова З. В. Университетская гуманитарная среда как условие воспитания личности будущего специалиста: Авт. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук. - Саратов, 2001.- 25 с.
6. Шафигуллина Е. В. Значимость дисциплин гуманитарного цикла в современном образовательном пространстве // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. Издательство: Научно-информационный издательский центр и редакция журнала "Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук" (Москва). 2010. № 3. С. 305-308.

РУБРИКА

«ХИМИЯ»

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ХИМИЧЕСКОГО СОСТАВА МОЛОЧНЫХ ПРОДУКТОВ (НА ПРИМЕРЕ МОЛОКА, СЛИВОЧНОГО МАСЛА, СМЕТАНЫ, ТВОРОГА)

Пуцко Татьяна Викторовна

*студент, Брянский государственный университет им. И.Г. Петровского,
РФ, г. Брянск*

Ковалева Анастасия Игоревна

*студент, Брянский государственный университет им. И.Г. Петровского,
РФ, г. Брянск*

Надточей Елизавета Петровна

*студент, Брянский государственный университет им. И.Г. Петровского,
РФ, г. Брянск*

Сосновская Кристина Николаевна

*студент, Брянский государственный университет им. И.Г. Петровского,
РФ, г. Брянск*

Белов Сергей Петрович

*канд. хим. наук, доцент, Брянский государственный университет им. И.Г. Петровского,
РФ, г. Брянск*

В современном мире молочная продукция занимает важное место в ежедневном рационе питания людей, и оно стало крупной отраслью промышленности. В молоке и молочной продукции содержится много макро и микроэлементов, а также витаминов, ферментов, жиров, белков и углеводов, которые необходимы для нормальной жизнедеятельности человека. С каждым годом в нашей стране увеличивается количество фальсифицированной молочной продукции, следовательно, необходимо проводить мониторинг их химического состава. Продукт должен соответствовать санитарным требованиям и нормативной документации [4-6,9].

Объектами исследования были выбраны молоко 2,5 % жирности – объект 1.1, 1.2, 1.3, сливочное масло «Крестьянское» несоленое – объект 2.1, 2.2, сметана 15 и 18% жирности – объект 3.1 и 3.2 соответственно и творог 2% жирности – объект 4.1. Все выбранные объекты являются продуктами различных производителей и разной ценовой категории.

В работе использованы следующие методы анализа: гравиметрический (метод определения сухого остатка и влаги) [8], титриметрический (метод определения кислотности с визуальным и потенциометрическим фиксированием конечной точки титрования; метод формольного титрования) [7, 3], биуретовый метод определения массовой доли белка [14].

Результаты проведенной работы представлены в таблицах 1-4.

Таблица 1.

Результаты определения химического состава молочной продукции

Показатель	Метод	Объект (найдено)			НД [9, 15]
		1.1	1.2	1.3	
Общая кислотность, ед рН		6,64±0,05	6,68±0,05	6,63±0,05	-
Кислотность °Т [7]	Индикаторный	17,58±0,24	17,015±0,06	15,215±0,06	15-18
	Потенциометрический	16,77±0,56	17,62±0,78	16,03±0,50	
Определение влажности, %	Гравиметрия [8]	89,24±0,24	88,74±0,86	89,61±0,04	87,5- 89,9
Определение сухого вещества, %		10,76±0,25	11,26±0,86	10,39±0,04	10,1- 12,5

Анализ данных таблицы 1 позволяет сделать вывод о том, что по исследованным показателям все объекты соответствуют данным нормативной документации.

Таблица 2.

Результаты определения химического состава сливочного масла

Показатель	Метод	Найдено (объект)		НД[2, 15]
		2.1	2.2	
Кислотность плазмы, °Т	Алкалиметрия [7]	14,95±1,30	8,32±0,90	не более 26
Кислотность жировой фазы, °К		3,74±0,12	2,80±0,09	4,00
Влага, % [8]	С наполнителями	23,50±0,02	29,16±0,20	25

Анализ данных в таблице 2 позволяет сделать следующие выводы. Выявлены завышенные результаты по показателям влаги в объекте 2, все остальные полученные результаты соответствуют нормативной и справочно-литературной документации.

Таблица 3.

Результаты определения химического состава сметаны

Показатель	Метод	Объект		НД[4, 15]
		3.1	3.2	
Массовая доля белка, %	Формольное титрование[3]	0,70	0,67	2,6
	Биуретовый[14]	1,24±0,09	1,04±0,22	
Зольность, % [8]	Гравиметрия	0,55±0,05	0,50±0,09	0,6

Анализ таблицы 3 позволяет сделать вывод, что использованные методы определения белка не подходят для определения массовой доли белка в сметане, так как они дают заниженный результат. Результаты анализа определения массовой доли золы лежат в пределах НД.

Таблица 4.

Результаты определения химического состава творога

Показатель	Метод	Объект (найдено)	НД [5, 15]
		4.1	
Влага, % [8]	Гравиметрия	72,89±1,29	не более 76
Массовая доля белка, %	Биуретовый[14]	0,86±0,12	не менее 16
	Формольное титрование[3]	5,03±0,46	
Кислотность, °Т [7]	Индикаторный	189,77±1,42	не более 240
	Потенциометрический	193,03±2,23	

Анализ данных таблицы 4 позволяет сделать вывод о том, что по таким показателям, как кислотность и влага, объект соответствует данным нормативной документации. Так же следует отметить, что определение белка биуретовым методом и по методу формольного титрования дает заниженные значения, что говорит о невозможности использования данных методов при определении общей суммы белков (так как они позволяют определить только растворимые фракции белков).

Список литературы:

1. Березов Т.Т. Биологическая химия. - М.: Медицина, 1998. - 510 с.
2. ВНИИ маслоделия и сыроделия URL: [<http://vniims.info>] (Дата обращения: 30.10.18)
3. ГОСТ 25179-90. Молоко. Методы определения белка М.: Стандартиформ.- 2009.
4. ГОСТ 31452-2012. Сметана. Технические условия.-Введ.2013-07-01.-М.:ИПК Издательство стандартов, 2012.-10с
5. ГОСТ 31453-2013 Творог. Технические условия. М.: Стандартиформ, 2013. – 12с.
6. ГОСТ 32261-2013. Масло сливочное. Технические условия.- М: ИПК Издательство стандартов, 2013.- 28 с.
7. ГОСТ 3624-92. Молоко и молочные продукты. Титриметрические методы определения кислотности.- М: ИПК Издательство стандартов, 1992.- 15 с.
8. ГОСТ 3626-73. Молоко и молочные продукты. Методы определения влаги и сухого вещества.- М: ИПК Издательство стандартов, 1973.- 22 с.
9. ГОСТ Р 53952-2010. Молоко питьевое обогащенное. Общие технические условия М: Стандартиформ, 2012.- 12с.
10. Коренман Я.И. Практикум по аналитической химии. Анализ пищевых продуктов.- Воронеж, 2002 г.- 408 с.
11. Коренман Я.И. Практикум по аналитической химии. Анализ пищевых продуктов. В 4-х книгах. 2-е изд., перераб. и доп. Книга 1. Титриметрические методы анализа. – М.: КолосС, 2005. – 239с.: ил.
12. Рогов И.А. Химия пищи - М.: КолосС, 2007. - 853 с.
13. Скурихин И.М. Химический состав российских продуктов питания –М.:ДеЛиПринт , 2002-235с.
14. Харитонов Ю.Я. Аналитическая химия (аналитика). В 2 кн. Кн.2. Количественный анализ. Физико-химические (инструментальные) методы анализа: Учеб. Для вузов. – 2-е изд., испр. – М.: Высш. шк., 2003. – 559 с.: ил.
15. Химический состав пищевых продуктов: Книга 1: Справочные таблицы содержания основных пищевых веществ и энергетической ценности пищевых продуктов/Под ред. Проф., д-ра техн. наук И. М. Скурихина, проф., д-ра мед. наук М.Н. Волгарева – 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ВО «Агропромиздат», 1987. – 224 с.

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ РЕАГЕНТОВ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОЧИСТКИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ

Салимова Жанара Исаевна

*магистрант, Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова,
Республика Казахстан, г. Павлодар*

Масакбаева Софья Руслановна

*канд. хим. наук, ассоц. профессор,
Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова,
Республика Казахстан, г. Павлодар*

Аннотация. В статье рассмотрены методы очистки теплообменного оборудования, наиболее эффективные реагенты для очистки теплообменного оборудования.

Ключевые слова: накипь, теплообменное оборудование, методы очистки, реагенты.

В промышленности используется различное оборудование, в котором происходит нагрев воды или пара. При высоких температурах происходит воздействие пара или воды на поверхность, с которой они соприкасаются, при этом наблюдается образование различного рода отложений и накипи. Теплообменная аппаратура составляет 40% технологического оборудования нефтеперерабатывающих производств. В процессе длительной работы внутренняя поверхность трубного пространства теплообменников загрязняется и изнашивается. Очистка труб теплообменного оборудования от накипи играет большую роль в стабильной работе. Несвоевременная очистка теплообменника приводит к постоянному увеличению энергетических затрат на восстановление рабочих параметров, на устранение аварийных ситуаций. Причинами снижения эффективности их работы и выхода теплообменного оборудования из строя, приводящие к ремонту теплообменников, остаются общими для любых теплообменников. Ими являются: некачественная водоподготовка, нарушение технологии, некачественный монтаж, отсутствие периодического профессионального обслуживания.

После образования отложений и накипи необходимы соответствующие мероприятия по очистке поверхности, которые позволят после очистки нормально функционировать аппаратуре, повысив ее эффективность и экономичность.

Образующийся слой веществ может называться накипью, когда его толщина достигает размеров, вызывающих опасный перегрев металлических стенок или когда присутствие этих веществ снижает экономичность работы агрегата. Следует заметить, что часто накипью называют только слой тех веществ, который образуется из растворенных или взвешенных в воде соединений.

Соединения, поступающие с питьевой водой в парогенераторы разных типов и атомные реакторы при определенных условиях способны либо образовывать накипи, либо выделяться в форме рыхлых осадков (шлама). Накипь образуется в результате взаимодействия воды или присутствующих в ней реагентов с теплопередающей поверхностью металла, а также в результате выделения различных растворенных в воде веществ при ее кипении, нагревании и испарении.

Для очистки теплообменных поверхностей (внутренних и наружных поверхностей труб) используются следующие методы: химическая очистка; механическая очистка; гидро-механическая очистка; пескоструйная очистка; специальные методы очистки.

На успешное проведение процесса очистки или дегазации оборудования влияют четыре основных фактора: время проведения процесса подготовки оборудования; температура проведения процедуры очистки или дегазации; применение механизмов или ручного труда; применение растворителей или химических реагентов.

Для исследовательской работы были отобраны образцы труб с предприятия ТОО «Компания Нефтехим ЛТД». Исследование влияние концентраций кислот на процесс очистки труб теплообменного оборудования, от накипи при температуре окружающей среды.

В основе методики проведения эксперимента лежит измерении изменения массы образца с течением времени и визуальное наблюдения за процессом очистки. Эксперимент проводился на лабораторной установке.

Схема лабораторной установки, представляет собой стеклянный цилиндрический сосуд из прозрачного стекла, в которую опущен термометр. Опущенный термометр служит для наблюдения за температурой в процессе очистки.

В таблице 1 приведены способы периодической очистки труб теплообменных труб.

Таблица 1.

Способы периодической очистки труб теплообменных труб

Способ	Характер загрязнений	Последовательность очистки композиции для растворения отложений
механический	Мягкие осадки, твердая накипь	Использование шомполов, проволочных щеток из латунной проволоки, проталкивание струей воды или сжатым воздухом резиновых шариков или пробок под давлением 0,1-1,0 Мпа.
химический	Карбонатные отложения, слизистые отложения (ил, масло, глина), загрязнения органического происхождения	Обработка 3-5% - ым раствором соляной кислоты с ингибитором (1-2 г на 1л раствора) Обработка 3-5% - ым раствором едкого натра с добавкой керосина, обработкой хлорной извести с содержанием активного хлора 15-20 мг/м ³ или газообразным хлором
гидравлический	Мелкий песок, твердая накипь, механические загрязнения га концах труб (загрязнения трубных решеток)	Промывка циркуляционной водой с повышенной скоростью или струей воды под большим давлением, промывка потоком воды
Гидромеханический	Твердая накипь	Введение в циркуляционный раствор резиновых и корундовых шариков, твердых частиц, периодическое повышение скорости потока, нагрев труб паром с последующим опрыскиванием холодной водой.
Термический	Твердая накипь	

Порядок проведения эксперимента: 1) приготовить раствор кислоты, заданной концентрации; 2) залить раствор кислоты в стеклянный стакан; 3) взвесить образец на аналитических весах; 4) замерить температуру раствора в стакане; 5) бросить образец в раствор и засечь время; 6) по истечению времени выключить секундомер и вытащить образец, замерив температуру раствора; 7) затем промыть образец в дистиллированной воде, просушить и взвесить и взвесить на аналитических весах.

Изучение влияния концентрации на скорость очистки проводилось на лабораторной установке. Результаты исследований приведены в таблице 1

Потери при очистке рассчитаем по формуле:

$$X = \frac{G_1}{G_2} \cdot 100$$

где G_1 – масса накипи перевешедшей в раствор, г;

G_2 – начальная масса образца, г.

Для построения графика зависимости построим график зависимости эффективности очистки, в зависимости от концентрации кислоты. График зависимостей примет вид (рисунок 1-3).

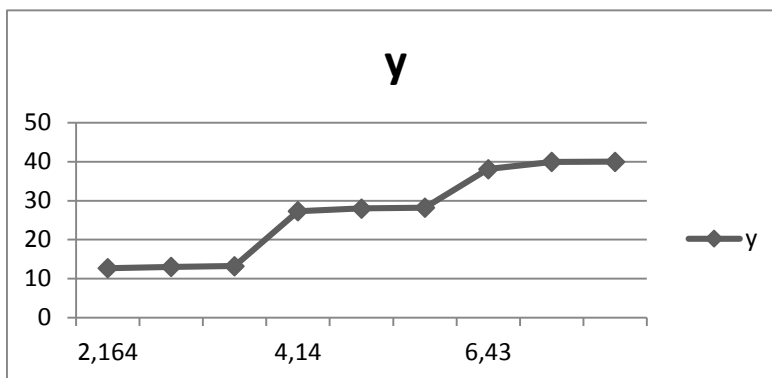


Рисунок 1. Зависимость скорости очистки от концентрации азотной кислоты

Как видно из графика1 возрастанием скорости очистки поверхности, возрастает и концентрация азотной кислоты.

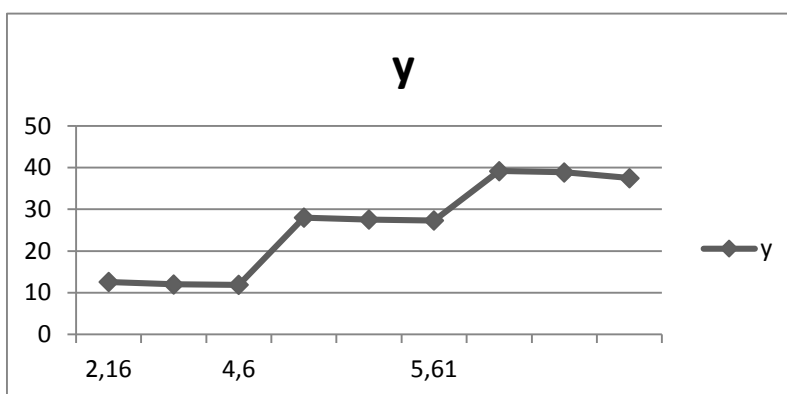


Рисунок 2. Зависимость скорости очистки от концентрации соляной кислоты

На этом графике можно увидеть, постепенное уменьшение скорости очистки 2,2-4,6% концентрации соляной кислоты, в первой половине графика. Далее отмечается резкое увеличение скорости очистки в промежутке 4,6-5,5% концентрации в графике.

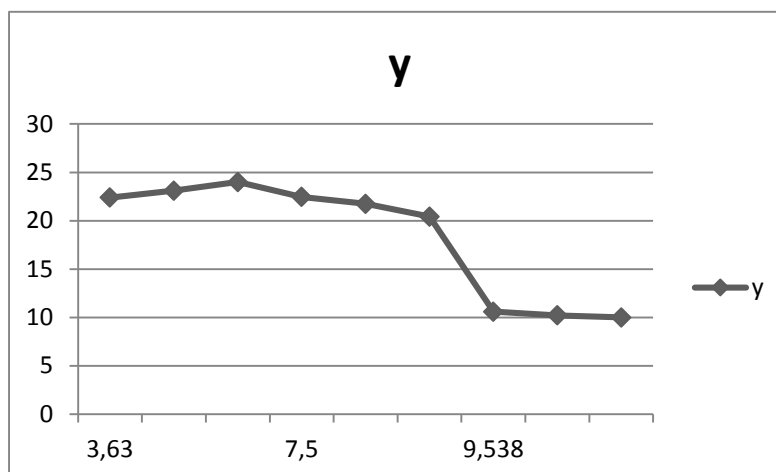


Рисунок 3. Зависимость скорости очистки от концентрации ортофосфорной кислоты

Таблица 2.

Результаты исследований влияния концентраций кислот на процесс очистки труб от накипи при температуре окружающей среды

Реагент	Концентрация кислоты, %	Объем реагента, см ³	Температура, °С	Время реагирования, мин	Масса образца до очистки, г	Масса образца после очистки, г	Потери при очистке, %
HNO ₃	2,164	100	21,5	60	0,5011	0,4375	12,69
		100	21,5	59	0,4933	0,4291	13,0
		100	21,5	59	0,5040	0,4385	13,0
	4,14	100	21,5	41	0,4830	0,3478	28,0
			21,5	40	0,4725	0,3435	27,3
			21,5	38	0,4800	0,3446	28,2
	6,43	100	21,5	36	0,4957	0,2975	39,98
			21,5	36	0,5010	0,3006	40,0
HCl			21,5	34	0,4730	0,2928	38,1
	2,16	100	21,5	60	0,4435	0,3877	12,58
			21,5	58	0,4200	0,3700	11,9
			21,5	59	0,4330	0,3810	12,0
	4,6	100	21,5	41	0,4520	0,3275	27,54
			21,5	39	0,4515	0,3282	27,31
			21,5	38	0,4545	0,3272	28,01
	5,61	100	21,5	35	0,4866	0,2958	39,21
H ₃ PO ₄			21,5	35	0,4800	0,2933	38,9
			21,5	34	0,4600	0,2875	37,5
	3,63	100	21,5	65	0,6137	0,4646	24,30
			21,5	63	0,6000	0,4560	23,1
			21,5	34	0,6000	0,4554	22,4
	7,5	100	21,5	51	0,6092	0,4767	21,74
			21,5	51	0,6110	0,4738	22,46
			21,5	51	0,5959	0,4742	20,43
H ₃ PO ₄	9,538	100	21,5	42	0,5846	0,5250	10,20
			21,5	40	0,5940	0,5310	10,59
			21,5	39	0,5800	0,5220	10,0

Как видно из графика 3 для фосфорной кислоты наблюдается обратная зависимость, когда с ростом концентрации кислоты скорость очистки снижается, это может объясняться тем, что при взаимодействии солей кальция с ортофосфорной кислотой происходит образование фосфатов кальция, которые образуют на поверхности нерастворимую плёнку.

ВЫВОДЫ

Для очистки теплообменного оборудования на предприятиях нефтехимической отрасли для обеспечения высокой эффективности работы аппаратов, используют комплексы реагентов различных видов.

Образцы труб с теплообменников были отобраны с ТОО «Компания Нефтехим ЛТД». Были исследованы различные методы очистки теплообменного оборудования, для исследования были выбраны химические методы, изучено влияние концентраций кислот на эффективность процесса очистки труб от накипи при стандартных условиях.

На основании выполненных экспериментальных исследований установлено что:

- ряд активности кислот по эффективности их воздействия на отложения выглядит $\text{HNO}_3 > \text{HCl} > \text{H}_3\text{PO}_4$;
- максимальная скорость очистки образцов наблюдалась для HCl концентрацией 4,5 % (масс);
- увеличение температуры до 40°C - 50°C для HCl концентрацией 4,5 % (масс) сокращает время удаления накипи в 7 раз.

Таким образом, химическая очистка не смотря на ограниченное использование, является по прежнему одним из самых эффективных методов очистки теплообменного оборудования.

Список литературы:

- 1 Аверьянов О. И. Технологическое оборудование: Учебное пособие / О. И. Аверьяно О. И., В.В. Клепиков. – М. : Форум, ИНФРА – М, 2007. – 204 с..
- 2 Справочник по электрохимии / под ред. А. М. Сухотина. – Л. : Химия, 1981. 488с..
- 3 Рыженков В. А. Способ химической очистки от отложений теплоэнергетического оборудования / Рыженков В. А., Куршаков А. В. – М. : Химия, 1986. – 368 с..
- 4 И Кудрявцев Н.П. Электрохимические покрытия металлами. – М. : Химия, 1979 – 351 с.

РУБРИКА

«ЭКОНОМИКА»

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ РАСХОДОВ ОРГАНИЗАЦИИ

Быкова Оксана Николаевна

*магистрант, ФГБОУ ВО «НГУЭУ»,
РФ, г. Новосибирск*

INFORMATION SUPPORT OF INTERNAL CONTROL COSTS OF THE ORGANIZATION

Oksana Bykova

master student, Novosibirsk State University of Economics and Management NSUEM, Russia

Аннотация. В статье определена важность информационного обеспечения для управления организацией, определены основные требования, предъявляемые к информации, требуемой для внутреннего контроля.

Abstract. The article defines the importance of information support for the management of the organization, the basic requirements for the information required for internal control.

Ключевые слова: информационное обеспечение, внутренний контроль расходов, управленческий учет, бухгалтерский учет.

Keywords: information support, internal control of expenses, management accounting, accounting.

Информационное обеспечение играет, безусловно, важную роль для успешной реализации функций внутреннего контроля. Именно его развитие, с одной стороны, - это объективно необходимая предпосылка, с другой, условие для формирования и совершенствования системы внутреннего контроля.

Наличие данных является исходной базой управления любым объектом. Для управления организацией, как сложной общественно-экономической системой, требуется самая широкая информационная база. Полные, достоверные и своевременные сведения требуются для решения сложных задач управления. От того, как организован процесс сбора, обработки, распределения информации для обеспечения процесса принятия решения, в большой мере зависит как результативность внутреннего контроля, так и эффективность управления в целом.

Крупные организации в силу особенностей своей деятельности обладают или могут обладать большими возможностями по накоплению объемов сведений, которые касаются деятельности не только самих организаций, но и хозяйственных и финансовых структур, которые входят в единую структуру. Вместе с тем, потребность организаций в информации продолжает неуклонно расти, и удовлетворение этой потребности происходит определённно не в достаточной мере.

До того, как перейти к исследованию информационной базы внутреннего контроля расходов, стоит определить основные требования, которые предъявляются к данным, необходимые для внутреннего контроля. По нашему мнению, требования, которым, должна удовлетворять информация с точки зрения внутреннего контроля, состоят в следующем (таблица 1).

Таблица 1.

Требования к информации во внутреннем контроле

Требования	Описание
1. Понятность	Информация легко воспринимается пользователями. Необходимо проконтролировать исходные данные в силу их важности при принятии управленческих решений. Не может быть исключена только на том основании, что информация слишком сложна для осознания некоторыми категориями пользователей.
2. Уместность	Информация должна отвечать нуждам пользователей, которые возникают при принятии решений. Сведения уместны, когда они оказывают воздействие на решения пользователей, помогая им в контроле прошлых, текущих и будущих действий, а также подтверждая или корректируя прошлые оценки. Данные существенны, если их пропуск или искажение может оказать значительное влияние на контроль деятельности и соответственно привести к неверным управленческим решениям пользователей.
3. Достоверность	Информация достоверна, когда в ней не содержится существенных ошибок и искажений. Сведения могут быть уместны, но настолько недостоверны из-за своей природы или представления, что их применение в контроле может ввести в заблуждение.
4. Сопоставимость	Необходимым условием сопоставимости, как качественной характеристики информации, которая используется в контроле, является то, что пользователи должны быть осведомлены об учётной политике, использованной при подготовке отчётности. Пользователи должны иметь возможность определения различий между вариантами учётной политики для схожих операций и иных событий, которые применяются одной и той же организацией, а также другими организациями. В связи с тем, что пользователями проводится контроль посредством сравнения финансового положения, результата деятельности и изменений в этих показателях в течении времени, необходимо, чтобы информация, которая используется в этом контроле, соответствовала тем же исходным данным за предшествующий период.
5. Ограничения на уместность и достоверность	В случае неоправданных задержек в представлении информации она может утратить свою уместность. Руководство должно уметь балансировать между своевременностью подачи сведений и их достоверностью. Для своевременного представления данных в целях контроля зачастую бывает необходимым составить отчётность до выяснения всех аспектов операции, тем самым, уменьшая её достоверность. И наоборот, если процесс составления отчётности задерживается до выяснения всех аспектов, информация может быть чрезвычайно достоверной, но мало пригодной для пользователя, который должен был принимать решения ранее.

Источник: составлена автором

Выгоды, которые извлекаются из информации, должны перекрывать расходы на её получение. Однако, соотношение полезности и расходов является скорее принципиальным ограничением, а не качественной характеристикой.

Все качественные характеристики внутреннего контроля в равной мере должны соблюдаться и при внутреннем контроле расходов. Основной задачей построения внутреннего контроля является «встраивание» разных видов контроля в текущие бизнес-процессы организации (с небольшой их модификацией). При рассмотрении описанных выше требований к необходимым сведениям следует отметить, что они не полностью соответствуют требованиям учёта по международным стандартам. Практика показывает, что международные стандарты в большей степени ориентированы на формирование отчётности, которая отражает реаль-

ное положение в деятельности организации. Следовательно, организации получают высокую степень доверия к данным, полученным из учётной системы, и используемым для контроля.

Информационное обеспечение внутреннего контроля расходов предполагает следующее:

- интеграция управленческого учёта в бухгалтерский учёт;
- единая методическая база учёта на всех объектах контроля, что даёт возможность сопоставления результатов деятельности не только подразделений организации, но и разных организаций, что имеет большое значение для крупных организаций, которые имеют подчинённые и зависимые организации в единой структуре;
- классификация расходов для исполнения определённых функций управления;
- идентификация расходов и результатов и деятельности конкретного структурного подразделения [1].

Система управленческого учёта – это основа информационного обеспечения внутреннего контроля. Вместе с тем использование организациями учётных данных во внутреннем контроле, на наш взгляд, не является достаточным.

В то же время, следует отметить, что организациями мало используются возможности внутреннего контроля для совершенствования учётной работы.

На долю информации бухгалтерского учёта приходится более 70 % общего объёма экономической информации. Именно системным бухгалтерским учётом фиксируется и накапливается всесторонняя синтетические (обобщающие) и аналитические (детализированные) данные по таким направлениям, как состояние и движение имущества организации и источники его образования, хозяйственные процессы, результаты финансовой и производственно-хозяйственной деятельности. Поэтому использование данных бухгалтерского учёта для информационного обеспечения внутреннего контроля является, с нашей точки зрения, оптимальным решением.

На основе своевременного выявления причин и виновников отклонений от установленных норм и нормативов в процессе деятельности управляемого объекта внутренний контроль расходов определяет неблагоприятные условия или явления, целесообразность и законность принимаемых решений, оценивает результаты их исполнения. Во внутреннем контроле расходов это может быть достигнуто посредством эффективного использования для контроля расходов оперативной и учётной информации.

Таким образом, сведения внутреннего контроля будут считаться полными только тогда, когда они обеспечат качественное решение всех задач, которые стоят перед контролем. То есть, основой определения состава необходимых данных, должна выступать, прежде всего, конкретная задача, которая связана с осуществлением контроля. Соответственно, информационная база внутреннего контроля расходов определяется задачами, стоящими перед ним.

Результат исследования информационного обеспечения внутреннего контроля расходов даёт возможность сделать вывод, что задачи контроля не могут быть решены в случае недостаточности данных. Если руководителями всех уровней управления по-прежнему не будет уделяться должного внимания решению проблем, связанных с информационным обеспечением внутреннего контроля расходов, то в полной мере не будут реализованы управленческие функции, не будут качественно и эффективно решены необходимые задачи. А это, в свою очередь, будет отрицательно сказываться на надёжности и эффективности деятельности организации в целом.

Список литературы:

1. Вахрушева О.Б. Бухгалтерский управленческий учёт: Учебное пособие / О.Б. Вахрушева. - М.: Дашков и К, 2012. - 252 с.
2. Кравцова Е.В. Внутренний контроль в организации: сущность и необходимость // Отчёт и внутренний контроль. 2016 № 2 – С. 140-143.
3. Управленческий учёт: Учебник / А.Д. Шеремет, О.Е. Николаева, С.И. Полякова. Под ред. А.Д. Шеремета. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 429 с.

ЦЕПИ МАРКОВА

Замалютдинов Руслан Юрикович

*магистрант, Самарский государственный технический университет,
РФ, г. Самара*

Ладюшкин Альберт Иванович

*д-р экон. наук, профессор, Самарский государственный технический университет,
РФ, г. Самара*

Аннотация. Показано, что аппарат цепей Маркова после определенного обобщения позволяет описывать не только вероятностные процессы, но и аналогичные им детерминированные процессы, что существенно расширяет сферу применения этого аппарата.

В статье вводится понятие детерминированных цепей Маркова.

Abstract. It is shown that the apparatus of Markov chains after a certain generalization makes it possible to describe not only probabilistic processes, but also deterministic processes similar to them, which significantly expands the scope of application of this apparatus.

The article introduces the concept of deterministic Markov chains.

Ключевые слова: классическая цепь Маркова, потоки вероятности, обобщенная цепь Маркова, детерминированная цепь Маркова.

Keywords: classical Markov chain, probability flows, generalized Markov chain, deterministic Markov chain.

Цепь Маркова – это распространенный и довольно простой способ моделирования случайных событий.

Используется в самых разных областях, начиная генерацией текста и заканчивая финансовым моделированием.

Самым известным примером является SubredditSimulator.

В данном случае Цепь Маркова используется для автоматизации создания контента во всем subreddit. [3, с.42]

Цепь Маркова понятна и проста в использовании, т. к. она может быть реализована без использования каких-либо статистических или математических концепций.

Цепь Маркова идеально подходит для изучения вероятностного моделирования и Data Science.

Формально, цепь Маркова – это вероятностный автомат.

Распределение вероятностей переходов обычно представляется в виде матрицы.

Если цепь Маркова имеет N возможных состояний, то матрица будет иметь вид $N \times N$, в которой запись (I, J) будет являться вероятностью перехода из состояния I в состояние J .

Кроме того, такая матрица должна быть стохастической, то есть строки или столбцы в сумме должны давать единицу.

В такой матрице каждая строка будет иметь собственное распределение вероятностей.

Цепь Маркова имеет начальный вектор состояния, представленный в виде матрицы $N \times 1$.

Он описывает распределения вероятностей начала в каждом из N возможных состояний. Запись I описывает вероятность начала цепи в состоянии I . [1, с.83]

Рассмотрим пример цепи Маркова с двумя состояниями, которые могут изменяться в заданные моменты времени.

Пример. Клиент каждый месяц заказывает какой-то товар (услугу) на предприятии сервиса.

Следовательно, клиент в каждом месяце находится в одном из двух состояний: состояние $S_0 = 0$: заказ в этом месяце не был сделан; состояние $S_1 = 1$: заказ в этом месяце был сделан.

Поведение клиента случайно, однако частота заказа определяется особенностями поведения клиента и известны условные вероятности заказа.

На основании опыта взаимодействия с клиентом установлено, что если клиент заказал продукцию предприятия в последнем месяце, то вероятность того, что он сделает заказ в данном месяце, равна y_0 .

Если заказа в последнем месяце не было, то вероятность заказа в текущем месяце равна y_1 . Вероятности y_0 и y_1 являются условными вероятностями, или вероятностями перехода.

Итак, установлено, что условная вероятность заказа в текущем месяце обуславливается лишь тем, сделал клиент заказ в последнем месяце или нет, и не зависит от того, сделал ли он заказ в предыдущие месяцы.

Следовательно, процесс, описывающий поведение клиента, будет марковским с вероятностями перехода y_0 и y_1 .

Рассматриваемый процесс имеет конечное число состояний s_0, s_1, \dots , и система S может принимать то или иное состояние в дискретные моменты времени $t = t_n, n = 0, 1, \dots$, т.е. является цепью Маркова с двумя состояниями.

Месяц, с которого осуществляется наблюдение за клиентом, считаем начальным и проводим расчеты для двух возможных состояний: клиент не сделал заказ в начальном месяце и клиент сделал заказ в начальном месяце.

Обозначим вероятность того, что клиент заказал товар в последнем месяце, если он в начальном месяце не сделал заказ, как $P_0(p)$.

Если в начальном месяце клиент сделал заказ, то соответствующую вероятность заказа в последнем месяце обозначим как $P_1(p)$.

Наблюдение за клиентом начато в месяце под номером $n = 0$.

Таким образом, n может принимать значения $0, 1, \dots$ [2, с.66]

В приложениях марковских процессов к проблемам бизнеса и экономики одним из важных аспектов является длительное поведение системы, то есть поведение после окончания действия начальных условий.

Предположим, что после очень большого числа периодов вектор состояний в период совпадает с вектором состояний в период и независим от начального вектора состояний, отбрасывая нижний индекс, назовем такой вектор стационарным вектором марковской цепи, описанной матрицей; элементы вектора называются стационарными вероятностями. [2, с.12]

Марковское свойство может встречаться не только в случаях дискретных описаний состояний, но также и в случаях непрерывных описаний состояний системы.

Если это свойство существует у системы с непрерывным множеством состояний, то такую систему называют марковским процессом; если же множество состояний дискретно, то ее называют марковской цепью.

Список литературы:

1. А.Н. Нестеренко. Экономика и институциональная теория. – М.: Едиториал УРСС, 2017. – 416 с.
2. И.А. Родионова. Экономика. – М.: Московский Лицей, 2016. – 288 с.
3. Л.И. Макарец, М.Н. Макарец. Экономика. – СПб.: Лань, 2018. – 224 с.

АНАЛИЗ РИСКА БАНКРОТСТВА ОРГАНИЗАЦИИ НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ: ОЦЕНКА И ПУТИ СНИЖЕНИЯ УГРОЗ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ООО «ФЕНИКС»

Леонов Николай Сергеевич

*студент РАНХиГС при Президенте РФ,
РФ, г. Калуга*

В большинстве случаев для оценки вероятности банкротства организации используются Z-модели, предложенные известным западным экономистом Э. Альтманом. Рассчитаем риск банкротства по двухфакторной модели Альтмана для ООО «Феникс» (таблица 1).

Таблица 1.

Прогноз банкротства ООО «Феникс» по двухфакторной модели Альтмана

№ п/п	Показатели	2015 г.	2016 г.	2017 г.
1	Коэффициент покрытия (текущей ликвидности), $K_{\text{п}}$	0,63	0,72	1,02
2	Коэффициент финансовой зависимости, (ЗК/П)	1,05	1,05	1,04
3	Вероятность банкротства, Z	-0,459	-0,553	-0,880
4	Вероятность банкротства	Меньше 50%	Меньше 50%	Меньше 50%

Таким образом из таблицы 1 видно, что по двухфакторной модели Альтмана вероятность банкротства менее 50% и с каждым годом вероятность уменьшается.

Рассчитаем показатель Z по пятифакторной модели Альтмана, используя данные бухгалтерского баланса ООО «Феникс» и отчета о финансовых результатах (таблица 2).

Таблица 2.

Прогноз банкротства по пятифакторной модели Альтмана

№ п/п	Показатели	2015 г.	2016 г.	2017 г.
1	X1	0,652	0,627	0,664
2	X2	-0,073	-0,068	-0,061
3	X3	0,002	0,004	0,007
4	X4	0,021	0,020	0,019
5	X5	0,299	0,379	0,319
6	Вероятность банкротства, Z	0,999	1,062	1,065
7	Оценка вероятности банкротства	Очень высокая	Очень высокая	Очень высокая

Из таблицы 2 видно, что вероятность банкротства ООО «Феникс» по пятифакторной модели очень высокая (около 90%).

Рассчитаем показатель Z по модели Лиса (таблица 3).

Таблица 3.

Прогноз банкротства по модели Лиса

№ п/п	Показатели	2015 г.	2016 г.	2017 г.
1	X1	0,652	0,627	0,664
2	X2	0,042	0,039	0,036
3	X3	-0,073	-0,068	-0,061
4	X4	-0,048	-0,045	-0,039
5	Вероятность банкротства, Z	0,041	0,039	0,042
6	Оценка вероятности банкротства	Высокая	Высокая	Высокая

Из таблицы 3 видно, что коэффициент Лиса в 2015 году составил 0,041, а в 2017 – 0,042. Значение показателя чуть больше предельной величины (0,037), а вероятность возникновения банкротства на высоком уровне.

Рассчитаем показатель Z по модели Тафлера и Тишоу (таблица 4).

Таблица 4.

Прогноз банкротства по модели Тафлера и Тишоу

№ п/п	Показатели	2015 г.	2016 г.	2017 г.
1	X1	0,041	0,045	0,056
2	X2	0,620	0,599	0,637
3	X3	1,030	0,873	0,651
4	X4	0,299	0,379	0,319
5	Вероятность банкротства, Z	0,335	0,320	0,281
6	Оценка вероятности банкротства	Низкая	Низкая	Низкая

Из таблицы 4 следует, что динамика показателя негативная, однако в 2015 и 2016 годах коэффициент Z попадает в зону более 0,3, что свидетельствует о нахождении организации в области устойчивого финансового положения, в 2017 году коэффициент выходит из этой зоны.

Рассчитаем показатель Z по модели М.А.Федотовой и В.М. Родионовой (таблица 5).

Таблица 5.

Прогноз банкротства по модели М.А. Федотовой и В.М. Родионовой.

№ п/п	Показатели	2015 г.	2016 г.	2017 г.
1	X1	0,63	0,72	1,02
2	X2	105,09	104,71	104,10
3	Вероятность банкротства, Z	5,017	4,904	4,545
4	Оценка вероятности банкротства	Высокая	Высокая	Высокая

Из таблицы 5 видно, что в 2015-2017гг. коэффициент Z, рассчитанный по модели М.А. Федотовой и В.М. Родионовой, был больше нуля. Это означает, что согласно данному подходу в течение рассматриваемого периода организация находилась в глубоком кризисе, и вероятность наступления его банкротства в обозримом будущем была более 50%.

Также следует отметить рост долгосрочных обязательств (ввиду роста заемных средств). Фактом, который можно расценить как негативный, является резкий рост, как в динамике, так и в структуре по отношению к валюте баланса краткосрочных заемных средств. Это приводит к повышенным рискам деятельности, и усилению финансовой неустойчивости.

Согласно большинству моделей (кроме моделей Тафлера и Тишоу) ООО «Феникс» в 2015-2017гг. находилось в весьма неустойчивом финансовом положении, и вероятность его потенциального банкротства была очень высока.

Особого интереса заслуживает тот факт, что, несмотря на весьма неутешительные прогнозы по расчетам большинства рассмотренных моделей, ООО «Феникс» по прежнему функционирует и пока не собирается объявлять себя банкротом. Таким образом, оно выступает конкретным примером не редко наблюдаемого феномена, когда, казалось бы совершенно безнадежная организация, длительное время продолжает хоть как-то, но функционировать и не становится банкротом.

Список литературы:

1. Антикризисное управление: учебное пособие для бакалавров/ А.Г. Ивасенко, Я.И. Никонина, М.В. Каркавин. – М.: КноРус, 2017. – 503с.
2. Антикризисное управление: учебное пособие для бакалавров/ Н.Ю. Круглова. - М.: КноРус, 2017. – 395с.
3. Крутик А.Б., Хайкин М.М. Основы финансовой деятельности предприятия: Учебное пособие. – СПб.: Бизнес-пресса, 2015. – 448с.
4. Концевой Г.Р., Алборов Р.А. Оценка платежеспособности и финансовой устойчивости организации // Вестник Ижевской государственной сельскохозяйственной академии. 2015. - №4 (33). – С. 97-99.
5. Ковалев А.И., Привалов В.П. Анализ финансового состояния организации. Изд. 3-е, испр. и доп. – М.: Центр экономики и маркетинга, 2015. – 189 с.
6. Ковалев В.В. Финансовый анализ: Управление капиталом. Выбор инвестиций. Анализ отчетности. – М.: Финансы и статистика, 2011. – 512 с.
7. Шеремет А.Д., Сайфулин Р.С., Негашев Б.В. Методика финансового анализа организации. – М.: Юниглоб, 2017. – 208 с.
8. Швецов Ю.Г., Сабельфельд Т.В. Совершенствование методов диагностики финансовой несостоятельности предприятий // Вестник Омского университета. Серия: Экономика. 2017. - №4. – С. 9-14.

ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА СТАТИСТИЧЕСКИХ ГРУППИРОВОК ПРИ АНАЛИЗЕ БАНКОВСКИХ РИСКОВ (НА ПРИМЕРЕ БАНКА «ФК ОТКРЫТИЕ»)

Самохин Антон Андреевич

*студент Уральского федерального студента
РФ, г. Екатеринбург*

Аннотация. В статье рассматривается возможность применения метода статистических группировок при анализе банковских рисков. В результате рассмотрения делается вывод о том, что данный метод не только может быть применен, но и является одним из базовых методов, используемых в риск-менеджменте банков.

Ключевые слова: метод статистических группировок, многомерная группировка, одномерная группировка, риск-менеджмент, банковские риски, корпоративные ссуды.

Тема методов выявления банковских рисков в текущий период развития мировой экономики является очень актуальной вследствие того, что их проявление в банковской системе с высокой степенью вероятности может спровоцировать наступление кризиса в мировой экономике. Особенно четко это проявляется при рассмотрении рисков крупных и системно значимых банков.

Основная проблема управления банковскими рисками связана с выбором оптимального соотношения между риском и доходностью корпоративного кредитного портфеля. Обусловлено наличие этой проблемы тем, что каждой кредитной сделке сопутствует определенный уровень риска. Соответственно, совокупность всех кредитных сделок формирует совокупный (портфельный) кредитный риск.

На практике существуют различные подходы, направленные на профилактику кредитного риска. Один из них состоит в применении метода статистической группировки всех кредитных сделок с целью выявления степени концентрации кредитного риска в той или иной группе клиентов [1, с. 28]. Суть применения метода статистических группировок состоит в формировании групп данных на основании одного (одномерные группировки) или нескольких (многомерные группировки) показателей [2, с. 417–434]. Так, например, все выданные банком кредиты могут быть разбиты на группы по различным классификационным основаниям (рисунок 1).

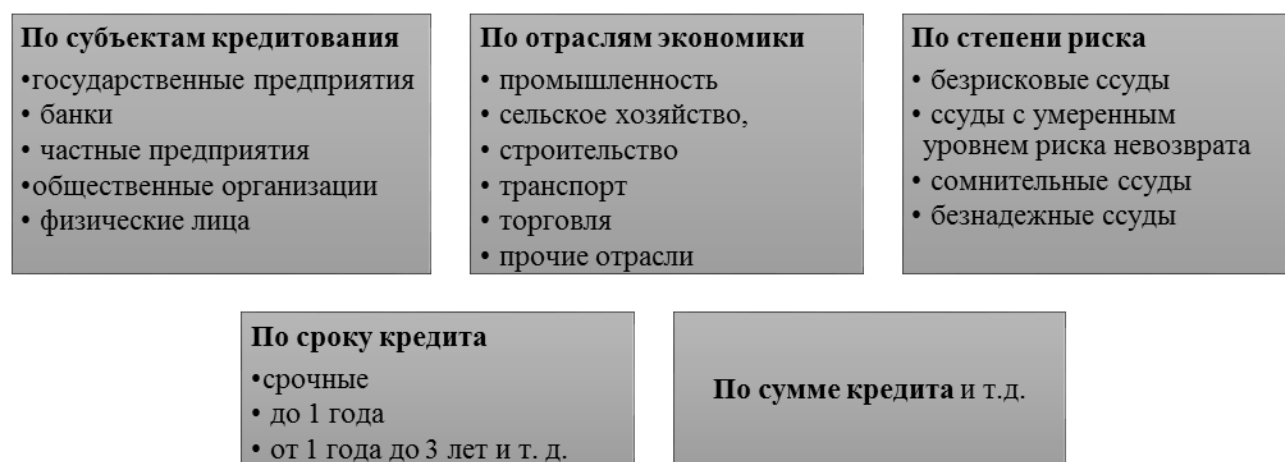


Рисунок 1. Варианты группирования данных о кредитах, выданных банком, при применении метода статистической группировки [2, с. 333]

Банки могут и сами разрабатывать классификационные группы для более детального анализа уровня риска. Так, например, ПАО Банк «Финансовая Корпорация Открытие» с целью анализ качества кредитных ссуд подразделяет их на:

- стандартные – ссуды без признаков обесценения, отражающие наилучший уровень качества ссуд;
- ссуды «под наблюдением», представляющие собой ссуды с незначительными признаками ухудшения кредитного качества, еще не повлекшего за собой обесценение данных ссуд;
- нестандартные ссуды – ссуды с незначительными признаками обесценения, которые потенциально могут оказать влияние на способность заемщика оплатить сумму в надлежащий срок;
- сомнительные ссуды – ссуды со значительными признаками обесценения.

Кроме того, банк использует группировки по типам клиентов (физические лица и корпоративные клиенты, последние в дальнейшем могут подразделяться по отраслям, в которых они осуществляют деятельность, по размеру бизнеса и т. д.), по срокам просрочки ссуд, по видам выданных ссуд, по видам обеспечения ссуд и т. д. Как правило, к одному объекту одновременно применяется несколько группировок, помогающих его более полно характеризовать в целях проводимого анализа.

Так, например, целью применения данного статистического инструментария может являться выявление степени повышения кредитного риска вследствие роста доли ссуд с различными признаками обесценения или вследствие концентрации корпоративных ссуд в одной из отраслей экономики.

Из этого следует, что в банковской деятельности в основном применяется такая разновидность метода статистических группировок как многомерные группировки, т. е. группировки, все элементы которых содержат признаки, соответствующие одновременно нескольким классификационным основаниям [4, с. 68–77].

Рассмотрим применение метода многомерной статистической группировки, в которой классификационными основаниями выступают размер бизнеса, качество кредитных ссуд и срок просрочки на примере отчетности ПАО Банк «Финансовая Корпорация Открытие» за 2017 год (таблица 1). Как видно из таблицы, представленная группировка способствует систематизации выданных ссуд с целью определения долей убытков от их обесценения.

Представленный расчет позволяет сделать вывод о том, что среди ссуд, выданных данной кредитной организацией средним и крупным корпоративным клиентам, убыточными являются 36,02% ссуд, а среди выданных малому бизнесу – 37,66%. Это означает, что работа с представителями малого бизнеса является более убыточной в сравнении с клиентами, представляющими средний и крупный бизнес.

При этом наибольшая доля убытков банка по предоставленным ссудам в сегменте малого бизнеса соответствует ссудам, просроченным более 1 года, а в сегменте среднего и крупного бизнеса – ссудам, просроченным на срок от 90 дней до 1 года.

Таблица 1.

**Выявление долей убытков от обесценения ссуд корпоративным клиентам
(на 31.12.2017 г.)**

Наименование показателя	Ссуды до вычета резерва под обесценение, млн руб.	Величина резерва под обесценение, млн руб.	Ссуды после вычета резерва под обесценение, млн руб.	Величина убытков от обесценения по отношению к сумме ссуд до вычета резерва под обесценение, %
Корпоративные ссуды, включая ссуды по соглашениям РЕПО				
Стандартные ссуды	197 413	4 896	192 517	2,48
Ссуды «под наблюдением»	16 451	1 107	15 344	6,73
Нестандартные ссуды	366 750	81 339	285 411	22,18
Сомнительные ссуды, всего	297 881	229 108	68 773	76,91
в т.ч.				
– непросроченные	149 178	119 274	29 904	79,95
– просроченные менее 90 дней	27 236	21 164	6 072	77,71
– просроченные более 90 дней и менее чем 1 год	28 172	22 298	5 874	79,15
– просроченные более чем 1 год	93 295	66 372	26 923	71,14
Итого корпоративные ссуды, включая ссуды по соглашениям РЕПО	878 495	316 450	562 045	36,02
Корпоративные ссуды, предоставленные малому бизнесу				
Стандартные ссуды	15 645	275	15 370	1,76
Ссуды «под наблюдением»	–	–	–	0,00
Нестандартные ссуды	355	64	291	18,03
Сомнительные ссуды, всего	12 714	10 474	2 240	82,38
в т.ч.				
– непросроченные	2 352	1 195	1 157	50,81
– просроченные менее 90 дней	236	52	184	22,03
– просроченные более 90 дней и менее чем 1 год	933	634	299	67,95
– просроченные более чем 1 год	9 193	8 593	600	93,47
Итого ссуды, предоставленные малому бизнесу	28 714	10 813	17 901	37,66

Исследуя аналогичную информацию в динамике за ряд последовательных периодов, банк имеет возможность своевременно регистрировать ухудшение качества кредитного портфеля и своевременно принимать необходимые меры для снижения риска с целью сохранения ликвидности и устойчивости. Так, например, одним из методов снижения риска является выдача ссуд по залог обеспечения. И этот параметр также можно исследовать при помощи метода статистических группировок в совокупности с другими методами статистического анализа (таблица 2).

Таблица 2.

Анализ стоимости обеспеченных залогом ссуд, предоставленных корпоративным клиентам

Вид обеспечения	31 декабря 2016 г., млн руб.	31 декабря 2017 г., млн руб.	Абсолютное отклонение, млн руб.	Темп роста, %
Ссуды, обеспеченные залогом ценных бумаг	1 058 442	144 254	-914 188	13,63
Ссуды, обеспеченные поручительствами предприятий и банков	250 264	195 604	-54 660	78,16
Ссуды, обеспеченные залогом недвижимости	236 643	215 393	-21 250	91,02
Ссуды, обеспеченные залогом имущества	40 215	54 025	13 810	134,34
Ссуды, обеспеченные залогом поступлений по контрактам	24 886	17 613	-7 273	70,77
Ссуды, обеспеченные залогом собственных ценных бумаг Банка	1 222	12 915	11 693	1 056,87
Необеспеченные ссуды	175 509	292 609	117 100	166,72
Ссуды, предоставленные корпоративным клиентам, до вычета резерва под обесценение	1 787 181	932 413	-854 768	52,17
За вычетом резерва под обесценение	-77 432	-327 272	-249 840	422,66
Итого ссуды, предоставленные корпоративным клиентам	1 709 749	605 141	-1 104 608	35,39

Как следует из представленного анализа, за 2017 год качество ссуд исследуемого банка снизилось вследствие снижения на 64,61% уровня их обеспеченности залогом. Доля необеспеченных залогом ссуд возросла в 1,67 раза. Значительно сократился залог в виде ценных бумаг, однако возрос залог в виде собственных ценных бумаг Банка.

Таким образом, применение метода многомерной статистической группировки является одним из базовых методов, применяемых банками для дальнейшего расчета и анализа различных показателей.

Список литературы:

1. Шершнева Е. Г. Парадоксы управления кредитным риском корпоративного кредитного портфеля коммерческого банка [Текст] / Е. Г. Шершнева, Е. С. Кондюкова // Финансы и кредит. – 2016. – № 1 (673). – С. 27–37.
2. Половкина Э. А. Статистический инструментарий группировок для анализа использования производственных ресурсов предприятия [Текст] / Э. А. Половкина, Е. А. Григорьева, Е. И. Кадочникова // Формирование цифровой экономики и промышленности: новые вызовы. – СПб.: ФГОУ ВПО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», 2018. – С. 417–434.
3. Ивченко Ю. С. Статистика: Учебное пособие [Текст] / Ю. С. Ивченко. – М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2018. – 375 с.
4. Коваленко О. А. Теория статистики [Текст] / О. А. Коваленко, А. О. Меньшенина, К. А. Яриков. – Волгоград: Сфера, 2015. – 356 с.

ПРИМЕНЕНИЕ ИНДЕКСНОГО МЕТОДА ПРИ АНАЛИЗЕ КОНЦЕНТРАЦИИ БАНКОВСКОГО РЫНКА

Сафрыгин Анатолий Сергеевич

*студент Уральского федерального университета,
РФ, Екатеринбург*

Аннотация. Статья посвящена изучению методики применения индексного метода в процессе исследования концентрации банковского рынка. В ходе исследования проверяется гипотеза о том, что вследствие высокой концентрации крупных организаций, на банковском рынке Российской Федерации практически отсутствует конкуренция. В итоге рассмотрения данная гипотеза была опровергнута, т. к. было выявлено наличие умеренного уровня концентрации.

Ключевые слова: индекс концентрации, индекс херфиндаля-хиршмана, уровень конкуренции, банковский рынок, оценка состояния конкуренции.

Как известно, ежегодно Банк России лишает лицензии десятки банков. Так, с 01.01.2017 г по 01.02.2019 г. лицензии были лишены 48 банков [1]. По утверждению Банка России, такая политика направлена на очистку банковского сектора от проблемных банков. Гипотеза исследования состоит в том, что проводимая Банком России политика приводит к отсутствию конкуренции в банковском секторе, т. к. основная часть ликвидируемых кредитных организаций представляет собой небольшие региональные банки, не способные на равных конкурировать с крупными, в том числе системно значимыми, банками.

Размещение действующих кредитных организаций (КО) по федеральным округам представлены в таблице 1. Согласно ее данным, наименьшее количество кредитных организаций размещено в Дальневосточном федеральном округе, - наибольшее – в Центральном федеральном округе, включающем г. Москву и Московскую область.

Как следствие, крупные системно значимые банки, занимая большую долю как на банковском рынке каждого региона, так и на рынке РФ, смогут осуществлять давление на оставшиеся кредитные учреждения с целью изменения ставок по кредитам и депозитам до необходимого им уровня. Поэтому на практике Банком России с целью предотвращения такой ситуации оценивается уровень концентрации на банковском рынке России.

Основными инструментами, которые применяются для решения этой задачи, являются различные индексы. Согласно Методике оценки состояния конкуренции, принятой Решением Совета Евразийской экономической комиссии от 30.01.2013 № 7, для оценки товарных рынков применяются индекс концентрации и индекс Херфиндаля-Хиршмана.

Таблица 1.

Размещение действующих кредитных организаций по федеральным округам [1]

Наименование округа	1.01.17		1.01.18		1.01.19	
	количество кредитных организаций, единиц	в % к итогу	количество кредитных организаций, единиц	в % к итогу	количество кредитных организаций, единиц	в % к итогу
Центральный федеральный округ	358	57,5	319	56,9	272	56,2
Северо-Западный федеральный округ	49	7,9	43	7,7	41	8,5
Южный федеральный округ	38	6,1	35	6,2	25	5,2
Северо-Кавказский федеральный округ	17	2,7	17	3,0	12	2,5

Приволжский федеральный округ	77	12,4	71	12,7	67	13,8
Уральский федеральный округ	29	4,7	26	4,6	23	4,8
Сибирский федеральный округ	37	5,9	32	5,7	28	5,8
Дальневосточный федеральный округ	18	2,9	18	3,2	16	3,3
Российская Федерация	623	100,0	561	100,0	484	100,0

Индекс концентрации представляет собой суммарную долю нескольких наиболее крупных организаций в общем объеме рынка (1) [2]:

$$CR_m = \sum_{k=1}^m p_k, \tag{1}$$

где CR_m – Индекс концентрации;

m – число организаций, участвующих в расчете показателей;

p_k – рыночная доля k -й организации на рассматриваемом рынке, выраженная в процентах.

Индекс Херфиндаля-Хиршмана, рассчитываемый по формуле (2), позволяет оценить, насколько монополизирован рынок [3, с. 112]:

$$IHH = \sum_{k=1}^m p_k^2, \tag{2}$$

где IHH – Индекс Герфиндаля-Гиршмана.

В отличие от Индекса концентрации, в расчет Индекса Герфиндаля-Гиршмана принимаются рыночные доли всех, а не только крупнейших, субъектов рынка.

В Методике оценки состояния конкуренции выделяются следующие уровни концентрации товарного рынка:

– высоким признается уровень концентрации рынка, отвечающий как минимум одному из условий (3) или (4) [2]:

$$70\% \leq CR_m \leq 100\%, \tag{3}$$

$$2000 \leq IHH \leq 10000; \tag{4}$$

– умеренным – отвечающий как минимум одному из условий (5) или (6) [2]:

$$45\% \leq CR_m < 70\%, \tag{5}$$

$$1000 \leq IHH < 2000; \tag{6}$$

– низким – отвечающий как минимум одному из условий (7) или (8) [2]:

$$CR_m < 45\%, \tag{7}$$

$$IHH < 1000. \tag{8}$$

Также в Методике оценки состояния конкуренции указывается, что в случае, если при расчете данных индексов получились значения, указывающие на разные уровни концентрации, для дальнейших целей принимается то значение, которое указывает на более высокий уровень концентрации [2].

Рассчитаем уровень концентрации на банковском рынке РФ на основе исходных данных о доле на рынке, представленной в таблице 3.

Таблица 2.

Группы кредитных организаций, ранжированных по величине активов (по убыванию), тыс. руб. [4]

Исследуемый показатель	Группы кредитных организаций, ранжированных по величине активов (по убыванию)					
	1-5	6-20	21-50	51-200	201-484	Итого
Активы (пассивы)	56 865 733	19 924 791	9 230 511	7 152 776	909 875	94 083 687

Поскольку доля каждой из кредитных организаций неизвестная, условно будем считать, что внутри каждой из групп доля рынка распределена равномерно.

Расчет рассмотренных показателей представлен в таблице 4.

Таблица 3.

Расчет Индекса концентрации и Индекса Херфиндаля-Хиршмана

Исследуемый показатель	Группы кредитных организаций, ранжированных по величине активов (по убыванию)					
	1-5	6-20	21-50	51-200	201-484	Итого
Доля рынка (в расчете на 1 банк внутри каждой группы)	12,09	4,24	1,96	1,52	0,19	20,00
Количество банков в группе	5	15	30	150	284	484
Индекс концентрации	60,44	–	–	–	–	60,44
Индекс Херфиндаля-Хиршмана	730,64	269,10	115,51	346,79	10,62	1472,66

Расчет Индекса концентрации произведен следующим образом:

$$CRm = 5 * 12,09 = 60,44\%$$

Расчет Индекса Херфиндаля-Хиршмана:

$$HH = 5 * 12,09^2 + 15 * 4,24^2 + 30 * 1,96^2 + 150 * 1,52^2 + 284 * 0,19^2 = 1472,66.$$

Согласно приведенным критериям, полученные значения обоих индексов отвечают условиям умеренного уровня конкуренции.

Таким образом, применение индексных методов расчета уровня концентрации на банковском рынке позволило выявить, что банковский рынок России характеризуется умеренным уровнем концентрации. А, следовательно, предложенная ранее гипотеза об отсутствии конкуренции на банковском рынке не подтверждается.

Список литературы:

1. Обзор банковского сектора Российской Федерации : экспресс-выпуск (основные показатели) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://cbr.ru/Collection/Collection/File/15719/obs_197.pdf, свободный.

2. О Методике оценки состояния конкуренции [Электронный ресурс] : Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 30.01.2013 № 7. – Режим доступа: Консультант Плюс, в локальной сети вуза.
3. Баран, В. И. Количественные показатели уровня монополизации рынка [Текст] / В. И. Баран, Е. П. Баран // Вестник Российского университета кооперации. – 2014. – № 2 (16). – С. 112–116.
4. Отдельные показатели деятельности кредитных организаций, сгруппированных по величине активов, по состоянию на 1 января 2019 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://cbr.ru/statistics/print.aspx?file=bank_system/4-1-3_010119.htm&pid=pdko_sub&sid=. =opdkovo, свободный.

РУБРИКА

«ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

ОБЩИЕ ИЛИ ЛИЧНЫЕ: КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ДОЛГОВ СУПРУГОВ

Пономарева Инна Владимировна

*студент, ВИУ РАНХИГС,
РФ, г. Волгоград*

TOTAL OR PERSONAL: CRITERION TO IDENTIFY SPOUSES DEBTS

Inna Ponomareva

*student, Volgograd Academy of Public Administration, The Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration under the President of the Russian Federation
Russian Federation, Volgograd*

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы, связанные с определением общих долгов супругов и критериев, учитываемых при их разделе.

Abstract. The article addresses the issues about determination of spouses community debts and criterions accounted division of property.

Ключевые слова: общий долг супругов, нужды семьи, прекращение брака.

Keywords: spouses community debts, family needs, termination of marriage.

По информации Банка России, задолженность физических лиц в 2017 году достигла 12,1 трлн руб., увеличившись за год на 12,6% [12].

На сегодняшний день финансовые учреждения предлагают разные виды своих кредитных продуктов: ипотека, автокредит, карты, нецелевые и экспресс кредиты.

Неудивительно, что зачастую при разделе имущества возникает вопрос как разделить долговые обязательства бывших супругов и какие долги подлежат разделу между ними?

Согласно пункту 3 статьи 39 Семейного кодекса РФ общие долги супругов при разделе имущества супругов распределяются между ними пропорционально присужденным им долям [2].

Таким образом, долг подлежит разделу в равных долях, если он является общим долгом супругов, а общим долг может быть признан лишь при наличии обстоятельств, вытекающих из пункта 2 статьи 45 СК РФ. При этом, бремя доказывания того, что долг является общим лежит на стороне, претендующей на его распределении [8].

Вместе с тем, понятие общего долга в законе не разъясняется, поэтому при наличии спора между супругами вопрос о том, является ли тот или иной долг общим, решается судом в каждом случае индивидуально. При этом судебная практика понимает под совместными долгами те, которые:

- возникли по инициативе обоих супругов в интересах семьи. Это, в частности, кредиты и займы, где созаемщиками выступают оба супруга (широко практикуется банками при оформлении ипотечных кредитов), либо один супруг выступает поручителем другого, либо имеется его письменное согласие на получение кредита другим супругом;

- возникли из обязательств одного из супругов, однако все полученное им было использовано на нужды семьи. И это, пожалуй, определяющий фактор для того, чтобы долг был признан совместным [6].

Если с первой категорией долгов проблемы при разделе имущества возникают крайне редко, то разделить между супругами ответственность по долгам второй категории бывает непросто.

Всё дело в том, что понятие «нужды семьи» является оценочным, рассчитанным на многообразие жизненных ситуаций. Конечно, в идеальной семье решение о получении заемных средств принимается совместно, а расходование полученных кредитов осуществляется исключительно в интересах семьи на общие нужды. Но, ведь идеальные супруги редко расторгают брак, а если и расстаются, то без шумного раздела имущества.

Поэтому, чтобы передать часть обязательств по уплате долга на бывшего супруга придётся доказать некоторые обстоятельства.

Прежде всего, необходимо подтвердить, что долг образовался в период брака. Сделать это несложно, дата кредитного договора или любого другого документа о получении займа и свидетельство о браке без труда будут приняты судом.

При этом, необходимо принять во внимание, что если один из супругов оформил кредит на момент, когда супруги формально ещё находились в браке, но уже проживали раздельно и фактически брачные отношения между ними были прекращены, то такой долг не может быть признан совместным.

Кроме того, следует учитывать, что разделить уже погашенный долг проще, чем тот, который только предстоит возместить.

Так, суд может отказать в разделе долговых обязательств по кредитному договору, если на период бракоразводного процесса по нему имеется задолженность. Положения закона о том, что при разделе общего имущества супругов учитываются общие долги и право требования по обязательствам, возникшим в интересах семьи, не свидетельствуют о наличии правовых оснований для взыскания с супруга невыплаченной задолженности по кредитному договору.

Подобное апелляционное определение вынесено Московским городским судом 22.11.2017 по делу № 33-47851/2017, который, в свою очередь, указал, что истец в дальнейшем не лишён права защищать свои имущественные права другим способом (в том числе путём изменения кредитного договора, путём взыскания с другого супруга определённой денежной суммы после фактической уплаты кредита и т.п.) [11].

Существует и другая точка зрения, например, по мнению Верховного суда РФ, пункт 3 статьи 39 СК РФ не содержит условия о том, что обратиться в суд с иском о разделе долгов можно только после их погашения (Определение Верховного Суда РФ от 08.09.2015 № 5-КГ15-81). Таким образом, обратиться в суд с иском о разделе долгов супругов истец может как до, так и после их погашения, в том числе частичного [9].

Кроме того, если долг возник из кредитного договора, то суд привлекает в качестве третьего лица, не заявляющего самостоятельные иски в отношении спора, банк, выдавший кредит.

В силу пункта 2 статьи 391 ГК РФ перевод должником своего долга на другое лицо допускается лишь с согласия кредитора и при отсутствии такого согласия является ничтожным. Таким образом, отсутствие согласия кредитора на перевод долга или его возражения против раздела долга, может привести к решению суда в пользу ответчика [1].

В свою очередь, кредитные организации, предоставившие заёмные средства, крайне редко поддерживают требования об изменении кредитного договора, в том числе о переводе части долга на другого гражданина, то есть бывшего супруга, который к тому же не собирается этот долг принимать и погашать, в связи с чем риск невозврата займа значительно увеличивается.

Следует обратить внимание, что долги, погашенные в браке, не подлежат разделу по причине того, что их погашение осуществлялось за счёт общих доходов супругов.

Третьим и, пожалуй, самым сложным обстоятельством, требующим доказывания, является подтверждение расходования заёмных средств на нужды семьи.

Под нуждами семьи суды понимают расходы, которые направлены на обеспечение потребностей (как семьи в целом, так и каждого из её членов), не связанных с ведением предпринимательской деятельности. В частности, это могут быть расходы на питание, на оплату жилья, коммунальных услуг, на организацию отдыха, на обучение и содержание детей, на оплату обучения одного из супругов.

В любом случае, этот перечень не является исчерпывающим. Можно лишь с уверенностью сказать, что суд должен установить, каким образом имущество было использовано и может ли, исходя из специфики обстоятельств дела, такое использование рассматриваться в качестве удовлетворения потребностей семьи.

Так, например, если взятые супругом в период брака заёмные денежные средства были израсходованы на лечение самого заёмщика, их можно считать использованными на нужды семьи. Ведь затраты на лечение одного из членов семьи можно признать возникшими в интересах семьи, поскольку лечение имеет своей целью восстановление здоровья близкого человека (Апелляционное определение Московского городского суда от 30.01.2018 по делу № 33-3125/2018) [10].

Учитывая вышеизложенное, можно сделать вывод о том, что автоматическое отнесение долгов, возникших в период брака из сделок одного из супругов, к категории общих, а, следовательно, возложение ответственности по ним на супруга, не являвшегося заёмщиком, не является бесспорным.

Список литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // Электронный ресурс: <http://www.consultant.ru>.
2. Семейный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.1995 № 223-ФЗ // Электронный ресурс: <http://www.consultant.ru>.
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.11.1998 № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака» // Электронный ресурс: <http://www.consultant.ru>.
4. Альбииков И.Р. Актуальные вопросы правового регулирования совместной собственности супругов // Нотариус, 2016, № 6 // Электронный ресурс: <http://www.consultant.ru>.
5. Ломакина П.А. Презумпция общего характера приобретенных в браке долгов // семейное и жилищное право, 2016, № 1 // Электронный ресурс: <http://www.consultant.ru>.
6. Суховская М.Г. Супруги развелись, а кредиты остались: кто и как должен их платить // Главная книга, 2016, № 13. // Электронный ресурс: <http://www.consultant.ru>.
7. Спор о разделе долгов супругов (на основе судебной практики Московского городского суда) // Электронный журнал «Помощник адвоката» // 2019 // Электронный ресурс: <http://www.consultant.ru>.
8. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 1 (2016), утв. Президиумом Верховного Суда РФ 13.04.2016 // Электронный ресурс: <http://www.consultant.ru>.
9. Определение Верховного Суда РФ от 08.09.2015 № 5-КГ15-81// Электронный ресурс: <http://sudact.ru>.
10. Апелляционное определение Московского городского суда от 30.01.2018 по делу № 33-3125/2018 // Электронный ресурс: <http://sudact.ru>.
11. Апелляционное определение Московского городского суда от 22.11.2017 по делу № 33-47851/2017// Электронный ресурс: <http://sudact.ru>.
12. Кредитная карта России: В 2017 г. задолженность россиян достигла рекорда, но доля «плохих» долгов снизилась // 15.02.2018 // Сетевое издание «Информационный ресурс Общероссийского народного фронта» // Электронный ресурс: <https://onf.ru>.

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ СТРОИТЕЛЬНОГО ПОДРЯДА В РОССИИ

Скрынников Никита Александрович

*магистрант, Волгоградский институт бизнеса,
РФ, г. Волгоград.*

Аннотация. В статье рассматривается действующее законодательство, регламентирующее порядок заключения, исполнения и расторжения договора строительного подряда. Определяются пробелы правовой базы и перспективы развития.

Ключевые слова: договор строительного подряда, источники правового регулирования.

Сфера строительства в России стоит на пороге глобального реформирования, в своем послании к Федеральному собранию 1 марта 2018 г. Президент РФ В.В. Путин обозначил свою позицию, что объемы строительства жилья в стране необходимо довести до 120 млн. квадратных метров в год.

Своевременно и качество реализовать такие сложные планы, поможет только эффективная правовая база.

Современное состояние правовых норм, регулирующих строительный подряд, вызывает особый интерес у правоприменителя, что обусловлено тем, что в настоящее время их комплексный научный анализ, не дает однозначный ответ на вопросы правоприменения и практики.

Между тем, для проведения эффективной реформы, необходимо выявить актуальные проблемы и противоречия, связанные с заключением, исполнением и расторжением договора строительного подряда, для их устранения.

Действующее законодательство Российской Федерации в сфере строительства построено таким образом, что строительный подряд регулируется целым комплексом законодательных и подзаконных нормативных правовых актов, относящихся к различным отраслям права [5].

Между тем, комплексное изучение правовых норм строительного подряда, имеет важное практическое значение, О.Г. Ершов, справедливо замечает, во-первых, это позволяет выявить закономерности данного процесса, во-вторых, способствует оптимизации законотворческой деятельности [4].

Основополагающим документом, регулирующим особенности заключения, исполнения и расторжения договора строительного подряда является Гражданский кодекс РФ [1].

Кодекс не содержит легального определения понятия «капитальное строительство», зато закрепляет определение самого договора (ст. 740 ГК РФ).

В научной среде, дефиниция ст. 740 ГК РФ подвергается жестокой критике, авторы научных статей и работ, предлагают авторские многочисленные определения, в которых конкретизируются объект и предмет рассматриваемого договора.

В частности, Г.М. Заяханов утверждает, что договор строительного подряда является договором, заключаемым на основании предварительных действий заказчика, согласно которому в обязанности подрядчика входит выполнение строительно-монтажных работ, обусловленных технической документацией и направленных на строительство или реконструкцию всего или части объекта, а заказчик обязуется принимать активное участие в выполнении работ и оплачивать выполненные работы [6].

С.Н. Мокров определяет договор строительного подряда в качестве соглашения, согласно которому подрядчиком принимается на себя обязательство в установленный договором срок построить или реконструировать по заданию заказчика объект недвижимости, а заказчиком, соответственно принимается на себя обязанность создания подрядчику необхо-

димых условий для выполнения работ, принятия их результата и оплаты обусловленной стоимости в случае надлежащего выполнения работ [7]

Сравнительный анализ определения, закрепленного Гражданским кодексом и определений, предлагаемых учеными, позволяет выявить ряд недостатков и пробелов в действующем законодательстве:

Во-первых, упущением законодателя, является отсутствие легальных норм о субподряде в строительном подряде, правоприменительно в данном случае приходится руководствоваться общим положением – ст. 706 ГК РФ.

Во-вторых, в действующей редакции Гражданского кодекса, отсутствуют закрепленные предпосылки заключения договора строительного подряда [8]

В-третьих, общие положения о порядке сдачи и приемки работ по договору строительного подряда закрепленные в ст. 753 ГК РФ, явно недостаточны, и нуждаются детализация на законодательном уровне.

Помимо, положений ГК РФ, к договору строительного подряда, применимы нормы Градостроительного кодекса [2].

В правовую базу по регулированию договора строительного подряда также входят иные федеральные законы и подзаконные нормативные акты, ведомственные и отраслевые приказы, инструкции и положения, методические документы, ГОСТы и т.д.

В зависимости от вида строительства, применяются специальные законы. Например, Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 214-ФЗ «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» [3], регулирует отношения, связанные с привлечением денежных средств граждан и юридических лиц для долевого строительства многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости, для возмещения затрат на такое строительство и возникновением у участников долевого строительства права собственности на объекты долевого строительства и права общей долевой собственности на общее имущество в многоквартирном доме и (или) ином объекте недвижимости, а также устанавливает гарантии защиты прав, законных интересов и имущества участников долевого строительства.

Таким образом, исследование правовой базы договора строительного подряда, свидетельствует о многочисленности правовых документов в данной сфере. Что не всегда благоприятно для правоприменителя, поскольку затрудняет применение правовых норм.

Вместе с тем, исследование показало, что, не смотря на желание законодателя урегулировать все возможные правовые аспекты, в правовой базе прослеживаются пробелы и недостатки, которые на законодательном уровне необходимо ликвидировать в ближайшее время, для увеличения эффективности правовых норм.

Список литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 29.07.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 30.12.2018) // Собрание законодательства РФ. 1996, № 5, ст. 410.
2. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ (ред. от 25.12.2018) // Собрание законодательства РФ. 2005. № 1 (часть 1), ст. 16.
3. Федеральный закон от 30.12.2004 № 214-ФЗ (ред. от 25.12.2018) «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2005, № 1 (часть 1), ст. 40.
4. Ершов О. Г. История становления и развития договора строительного подряда в России // Правовые вопросы строительства. 2008. № 2. С. 17–21.

5. Иншакова О.А., Козлова М.Ю. Конструкция договора аренды на страже результативности оборота имущества // Вестник Волгоградского государственного университета. 2013. № 2 (19).
6. Заяханов Г.М. Договор строительного подряда в российском гражданском праве: Дис. ... канд. юрид. наук. Екатеринбург, 2009. С. 6.
7. Мокров С.Н. Динамика обязательственных отношений сторон, основанных на договоре строительного подряда: Дис. ... канд.юрид. наук. М., 2008. С. 7.
8. Никитин В.В. Правовое регулирование строительного подряда в России: преемственность и развитие // Вопросы российского и международного права. 2016. № 4. С. 85–96.
9. Рыженков А. Я. О принципе осуществления градостроительной деятельности с соблюдением требований технических регламентов: теория и практика // Legal Concept = Правовая парадигма. – 2018. – Т. 17, № 3. – С. 54–62. – DOI: <https://doi.org/10.15688/lc.jvolsu.2018.3.8>

ПРИВАТИЗАЦИЯ НЕДВИЖИМОСТИ КАТЕГОРИЯ ВЕЩНЫХ ПРАВ

Яковлев Алексей Николаевич

*магистрант, ФГБОУ ВО «Российская академия
народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ»,
РФ, г. Орел*

Государственная регистрация прав на недвижимое имущество - юридический акт признания и подтверждения возникновения, изменения, перехода, прекращения права определенного лица на недвижимое имущество или ограничения такого права и обременения недвижимого имущества (далее - государственная регистрация прав). [2]

Возникновение права собственности и других вещных прав на недвижимое имущество обладает рядом отличительных признаков, что обусловлено, с одной стороны, спецификой самого объекта и его правовой природы, а с другой - особым установленным в законодательстве правовым регулированием соответствующих общественных отношений.

Единообразие и унификация в применении норм права, регламентирующих правовое положение недвижимости и способы возникновения вещных прав на него, несомненно, благотворно отразятся на укреплении оборота недвижимости и повышении правовой защищенности его участников (правоприменительный аспект).

Первоначальным способом приобретения вещных прав на недвижимость является государственная регистрация.

Государственная регистрация в ряде случаев носит правоустанавливающий характер, а в ряде случаев правоподтверждающий, но для вовлечения недвижимости в гражданский оборот требуется её зарегистрировать.

В соответствии с п. 2 ст. 8 и п. 1 ст. 131 ГК недвижимое имущество необходимо зарегистрировать, и возникают права на собственность с момента такой регистрации, за исключением случаев, указанных в законе.

Следовательно, недвижимой вещью может являться предмет материального мира полученный природой или явившийся результатом человеческой деятельности, способный быть в собственности, связанный с землей до того как этот предмет невозможно перенести без причинения ущерба которое может повлиять на его назначение.

Для определения, какие вещи являются недвижимыми, а какие нет, необходимо определить системное построение недвижимых вещей.

С.А. Степанов говорит о недвижимости не столько как целое, а на сколько прочная и достаточно жестко сконструированная конструкция, которая подходит по всем свойствам к категории «система».

С этим высказыванием невозможно не согласиться. Необходима систематизация недвижимых вещей обусловленная системностью права как явления. Так юридической литературе как пример выступает германская модель, но как думается, германская модель не учитывает структурированность объектов, внутреннее построение системы и соподчиненность отдельных элементов внутри нее. С позиции науки важно определить, какие будут исходные методологические посылы. В этом случае необходим быть принцип перехода от общего к частному. Сравнивая макро и микроэлементов (самой малой структурной единицей будет являться земельный участок) имеет первостепенное значение. Задаётся вопрос в результате чего земельный участок соотносится с возведённым на нем объектом строительства? Нужно отметить, что это соотношение определяется по трем направлениям: по земельному участку; зданию, имеющийся на земельном участке, а так же земельному участку где возведенный на нем объект существуют независимо друг от друга. Наиболее крупной недвижимой вещью по величине мы в результате сталкиваемся с проблемой так называемой «сложной недвижимой вещи». С.А. Степанов, в своих работах изучая сложную недвижимую вещь, присваивает ей один из признаков, а именно его рукотворный характер. Из этого следует, что вещь имею-

щее естественное образование сложной недвижимой вещью названы быть не могут (нет «искусственности»).

Запись в Едином государственном реестре прав (ЕГРП) не являются самостоятельными правовыми основаниями возникновения прав на недвижимое имущество, в качестве таковых всегда выступают основания, предусмотренные гражданским кодексом: сделки, постройка зданий и сооружений, административные акты и другие юридические факты.

Приобретение вещных прав на изготовленную недвижимость является наиболее распространённым среди случаев при регистрации недвижимого имущества, а именно здания, строения и иные сооружения, которые возникают только путём их строительства.

Можно утверждать, что этот способ приобретения прав является первоначальным и возникают на новую вещь, создаваемую в процессе строительства.

По-иному обстоит дело на объекты незавершённого строительства. Данному объекту вряд ли можно дать оценку в качестве совокупности затраченных на него строительных материалов и конструкций, в который вложен труд. Этот объект становится недвижимостью с того момента, как появляется в натуре.

О. М. Козырь в этом случае относит объекты незавершённого строительства к движимым вещам.

В своих работах Е. А. Суханов пишет, что без государственной регистрации некоторых объектов незавершённого строительства связанных с землёй, даёт сомнения в их юридической природе как недвижимости».

Так же утверждает о том, что объекты недостроенного сооружения не могут выступать в качестве недвижимости, а представляют совокупность материалов и конструкций, на которую израсходованы материальные средства строителей.

Не смотря на появление п. 2 ст. 25 закона о регистрации недвижимости на сторонников этой теории влияние не оказало, в ней прямо говорится, что такое объект незавершённого строительства и где предусматривается регистрация прав на него. По мнению О. М. Козырь считает, что подобная регистрация предназначена для обеспечения юридической чистоты сделки.

В теории, юридических фактов, необходимых для приобретения права собственности на объект незавершённого строительства, основывается на фактическом составе приобретения права собственности на вновь изготовленную вещь с добавлением двух и исключением одного из юридических фактов.

Исключается такой юридический факт, как административный акт - подписание и утверждение акта приёмочной комиссии.

Постройка, произведенная самостоятельно, как объект незавершённого строительства, так же даёт нам пример высказывания противоположных взглядов в определении «недвижимого имущества».

В результате анализа правового режима, Е. А. Суханов решает, что «эта постройка не становится недвижимостью, ибо она не подлежит государственной регистрации по причине допущенных при её создании нарушений».

Так же не менее интересной является позиция И. Емелькиной, в отношении сооружения, здания и других построек незавершенного строительства. Пишет что в законодательстве вместо категории недвижимого имущества в отношении строения, строения и других построек незавершенного строительства, но до государственной регистрации, права собственности используют другой термин, как объект капитального строительства.

Включая сооружение в разряд объекта капитального строительства, создается основания для регистрации на него права собственности, соответственно появляется статус недвижимого имущества.

Это даёт сделать вывод, что строение, имеющие прочную связь с землей и перемещение его невозможно без несоразмерного ущерба для его назначения, до государственной регистрации на него то, признается объектом капитального строительства. После государственной регистрации права собственности на этот объект оно получает правовой режим

недвижимого имущества. Из этого следует, что еще одним важным признаком и позволяющий распространить правовой режим недвижимости (сооружения) с землей, что является регистрацией на него права собственности».

Здания и сооружения, находящиеся в государственной или муниципальной собственности, может быть передано в собственность граждан или юридических лиц в соответствии с законом о приватизации государственного и муниципального имущества статья 217 ГК.

При приватизации государственного и муниципального имущества предусмотренные настоящим Кодексом положения, регулирующие порядок приобретения и прекращения права собственности, применяются, если законами о приватизации не предусмотрено иное. [1]

Следует знать, что граждане, не могут приобретать право на повторную приватизацию, если они ранее воспользовались правом на передачу собственности жилого помещения в государственную или муниципальную собственность.

Изначально Закон о Приватизации жилфонда, принятый аж в 1991 году, и много раз редактировавшийся, подразумевал окончание бесплатного срока получения в частную собственность государственного имущества в 2018 году.

Однако всё изменилось в очередной раз – с принятием нового Закона №14-ФЗ от 22.02.2017 – бесплатная приватизация госимущества в частную собственность продляется бессрочно и ограничение срока снимается.

Вероятней всего, решение о продлении законопроекта было принято по нескольким причинам.

В первую очередь это касается ситуации с ветхими домами в аварийном состоянии. Этих домов огромное множество, и в них проживают граждане, рассчитывающие на плановое переселение. Как только они переедут, конечно же, им предстоит оформлять в собственность новое жилье. Также продление касается нуждающейся категории населения, так как именно они в первую очередь и пострадают ввиду того, что государственное жилье для таких граждан не предусмотрено.

Б.А. Райзберга считает, что приватизация - это процесс, перехода имущества, здания, сооружения, земли, средств производства от государства в собственность физических или частных лиц. Следовательно, под приватизацией обычно понимают разгосударствление в виде передачи, которая контролируется теми или иными государственными и муниципальными органами, находящиеся в общественной собственности или же в частном секторе.

Следовательно, право собственности – обуславливает совокупность правовых норм, которая имеет гражданско-правовую природу и входит в отрасль гражданского права, называемая вещным правом, а также всех остальных норм права, закрепленных, защищающих, регулирующих принадлежность материальных благ для лиц зарегистрировавших своё имущество. Данное предписание публично-правового характера, конституционно-правового, административно-правового устанавливает принадлежность имущества, закрепляет возможность его использования и защиту и охрану прав собственника.

Большую роль в жизни каждого человека имеет наличие «собственных» вещей, т.е. принадлежащих собственнику, на праве собственности. Исходя из этого право собственности дает, осознание принадлежности конкретной вещи данному собственнику.

Таким образом, вещное право является правом, обеспечивающее возможность его обладателю своими непосредственными действиями извлекать полезные свойства из самой вещи в целях удовлетворения своего собственного интереса.

Список литературы:

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть первая): федеральный закон от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 28.03.2017) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410; 2017. – № 14. – Ст. 1998
2. О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним: федеральный закон от 21.07.1997 № 122-ФЗ, 13.07.2015 № 218-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // СЗ РФ. – 1997. – № 30 – Ст. 3594.

3. Авдюничева Ю.А. Государственная регистрация сделок с недвижимостью на современном этапе развития законодательства в Российской Федерации // Экономика и право. XXI век. – 2016. – № 1. – С. 133-137.
4. Емелькина И. Понятие и признаки недвижимого имущества: в поисках оптимальной модели // Хозяйство и право. – 2007. – №5. – 63 с.
5. Степанов С.А. Недвижимое имущество в гражданском праве. – М.: Статут, 2010. – 127 с.

PAPERS OF ENGLISH

RUBRIC

"PEDAGOGY"

LINGUOCULTUROLOGICAL ASPECT OF LEARNING AND TEACHING FOREIGN LANGUAGES

Issina Anel

*Master student, University of International Business
Kazakhstan, Almaty*

The general trend towards humanitarization and humanization of education that emerged in the last decade has raised the question of considering education in the context of culture. In the field of the theory of teaching a foreign language, this tendency is manifested in the recognition of the fact that mastering a foreign language is, above all, the introduction to a different culture, the mastery of a new socio-cultural content.

With the increasing role of foreign languages in the life of modern society, there is an increasing need for specialists who are able to effectively carry out the process of intercultural communication, which implies the formation of not only linguistic, but also cognitive consciousness of students.

However, the methodology of teaching a foreign language as an aspect of a foreign language culture in linguistic universities has not yet been developed sufficiently. Awareness of the need to include a foreign language culture in the process of learning a foreign language is in most cases expressed either in the introduction of scattered fragments of country study information in classes on language practice, or in the development of lecture courses on the history and culture of the country. Especially clearly this problem is seen in the work with the texts of the media of communication. Constant enrichment of the language due to the reflection in it of changes in the life of society, the compactness of information in the calculation of its well-knownness in a given society, require from the student not only the formed secondary language, but also cognitive consciousness. At the moment, there are not enough developed methods that involve the student in the foreign language picture of the world. The analysis of the formation of semantic perception of texts of modern foreign-language media in students of language faculties has shown that mostly students have difficulties of linguism of a cultural nature.

All researchers emphasize the importance of learning a foreign language as a component of culture and recognize the fact that a new stage of development of this problem has come, which meets both the growing needs of the educational process and a deeper understanding of the interrelationship of language and culture and its reflection in the practice of language teaching. Most of the works on this topic were created within the framework of the linguistic approach to language teaching and focused mainly on the formation of lexical skills based on linguistic materials on the territory, without setting ourselves the task of shaping the holistic picture of the foreign language and social and cultural reality of the students. Haleeva, we consider it an indispensable condition for the success of intercultural communication. The use of the linguoculturological approach to teaching foreign languages allows, in our opinion, to solve the problems of forming the cognitive consciousness of the secondary linguistic personality. However, this approach did not receive in the methodical literature a sufficiently complete theoretical substantiation and experimental verification.

The foregoing determined the choice of the problem of learning a foreign language on the basis of a linguoculturological approach based on the material of the English language in the context of a language university.

An analysis of domestic and foreign scientific literature has revealed a great potential for attracting audiovisual media as a multifunctional means of teaching English. Their use in the classroom makes it possible to change the quality of teaching English at an advanced stage, to make it different from other stages and, therefore, in the future to provide a higher level of English proficiency.

The cultural approach to teaching a foreign language plays an important role, allowing students to learn English not only as a means of communication, but also as a means of knowing foreign culture. Effectiveness of the process of mastering the language is promoted by reading cultural texts, including on folk applied art in combination with visual clarity.

Today, no one doubts the fact that a feature film, in addition to its aesthetic value, has a special meaning for people who master foreign culture and language. The modern linguistic paradigm is characterized by a constant growth of interest in films, or, since some time, it has been called in linguistics, film texts. Separate studies are devoted to film dialogue, language transformations in the transition from the text of the novel to the film text, the implementation of the subtext in film discourse, strategies and tactics for changing communicative roles in film discourse. This interest is not accidental.

Film texts contain a large amount of diverse material and, due to their polymodality, allow studying the interaction of a language with other semiotic systems. Cinema texts are also indispensable for linguoculturology, since they allow a comparative study of national cultures, which is a prerequisite for understanding the representatives of another culture (cultural scenarios, stereotypes and values that determine the logic of their behavior). Despite the fact that there are aesthetic universals in the world artistic culture, including cinema art, categories and regularities common to all national cultures, the situation becomes much more complicated when the creators of an art film are representatives of the same national culture. Film text recipients - representatives of another culture.

This complication is due to the fact that, in addition to the verbal language, the creators and recipients of the film text are separated by different "cultural codes": they live in different "mental spaces" (operate on nationally colored mental schemes), have different "national encyclopedias" - a set of stable representations (including stereotypes) and associative links, precedent texts, familiar to all holders of a given culture (including anecdotes, aphorisms, folk texts, Pop music, art and literature), Preetz entnyh names (including historical personalities the names of national heroes of mythology, literature, cinema, etc.), their minds are driven by different emotional preferences and expectations.

It is for this reason that the film text is particularly difficult for foreign speakers not native speakers of the culture in which it was created. But, on the other hand, it is of particular interest to foreigners, since it introduces the semiotic system of another culture, expressing its conceptual representations and images in a concentrated form, by virtue of belonging to the sphere of artistic creation in art.

The above-mentioned characteristics of film texts explain their widespread use in the practice of teaching foreign languages. With the help of film texts, you can not only make an imitation of immersion in the language environment, but also significantly increase students' motivation, interest in learning, and in fact motivation is one of the most important factors in successful learning of a foreign language. The use of film texts for learning vocabulary and phraseology, including a variety of conversational clichés, seems to be especially productive, since film texts not only provide the context necessary for mastering new lexical units, but also make them easier to memorize thanks to a combination of audio and video.

Practical experience also shows that film texts provide excellent illustrative material when teaching lexicology, because they allow you to track a variety of language processes, the dynamics of language changes, analyze modern slang and regional variants of English, etc. The students' interest is already activated at the stage of analyzing the translation of movie text names, since be-

tween the original and the translation there are often significant discrepancies. For example, the name of the American- Colombian television series “ Mental ” was translated as “Consciousness”, while the name of the American television series “ Lie to Me ”in addition to the translation of“ Lie to Me ”close to the original, there is also a transformed version of“ Theory of Lie ”. Many variations of translation and translational transformations illustrate the differences in the conceptualization of the same phenomena outside linguistic reality, caused by differences in the linguistic and conceptual pictures of the world of different linguocultures.

On the other hand, the use of transliteration in translating the name of the American television series “The Mentalist” - “Mentalist” indicates that the mentalist lexeme can be attributed to non-equivalent vocabulary. The name of the film “Meet Joe Black” (“Meet Joe Black”) illustrates the linguistic and culturological differences in the personification of death between Russian and English cultures: if in the first personage death appears in the female form, in the second - in the male. In addition, the last example contains an untranslatable play on words, since the grim subtext of the name Black in translation is lost.

In addition, film texts provide rich material for learning the phonetics and perception of foreign language by ear, as well as the pragmatics of speech interaction. Obviously, all this is very useful in teaching English.

At the same time, the degree of productivity of the use of film texts in the teaching of a foreign language depends on the quality of film texts chosen for educational purposes, as well as their plot and subject matter. And also, a student studying a language cannot independently distinguish literary language from non-literary language, so the primary task of a foreign language teacher is to teach a student at the initial stage of learning to separate these layers of vocabulary, explain the difference in the use of certain language units, features of speech etiquette, the difference in the use of non-verbal communication.

In our study, we use analysis methods, content analysis, comparison method and generalization method. The analysis was based on Russian and foreign sites devoted to the study of English. Experimental work was carried out on Russian-language and English-language sites.

The analysis included the diagnosis of the popularity of films recommended for different levels of learning English. Diagnostics was carried out on the basis of the most visited Internet resources offering material for learning English. Based on the data we have compiled a list of the most frequently recommended films, cartoons and TV shows, dividing them by level of language proficiency. The list is presented in the form of a table. The division by levels are conditional.

Table 1.

Recommended movies to learn English on a different levels

Elementary	Pre-Intermediate	Intermediate	Upper-Intermediate
– Casper The Friendly Ghost (м/ф)	– Garfield	– Harry Potter	– The Matrix
– Muzzy in Gondoland (м/ф)	– The Lion King(м/ф)	– Forrest Gump	– Pirates of the Caribbean Sea
	– Frozen(м/ф)	– Miracle on 34 th Street	– Star Wars
	– The Holiday	– Eat,Pray,Love	– The Lord of the Rings
	– Love actually	– Shrek(м/ф)	– The Shawshank Redemption
		– The Godfather	– Shopaholic
		– The Terminal	

The purpose of teaching a foreign language in a language university is to prepare a specialist who is capable of successfully implementing intercultural communication by shaping the student’s

characteristics of a secondary language personality. In this regard, one of the main tasks of learning is the formation of secondary cognitive consciousness in students based on the study of language as a cultural phenomenon. Thus, within the framework of linguistic higher education, it is advisable to single out linguistic and cultural competence, by which we understand the system of knowledge about culture, embodied in a particular national language and a number of skills in operating with this knowledge.

The most important condition for the formation and improvement of students' skills in the implementation of intercultural communication is the formation of a secondary cognitive consciousness of students. The consequence of this was the selection as the main component of the communicative competence of students of language universities of linguo-cultural competence.

A linguistic-cultural approach or its elements can be used as the basis for teaching methods to other aspects of the language within the framework of language higher education.

References:

1. Авсеенко Н.А. Американская традиция на российском телевидении: Автореф. дис. канд. культуролог. наук. М., 2000. - 23 с.
2. Актуальные проблемы межкультурной коммуникации. Сб. научных трудов, -№444, М.: МГЛУ, - 1999, - 199 с.
3. Инновационные педагогические технологии: материалы VI Междунар. науч. конф. (г. Казань, май 2017 г.). — Казань: БуК, 2017. — С. 1-4.
4. Долгунова В. В., Ибрагимова Ш. Р. Лингвокультурологический аспект в обучении английскому языку посредством использования англоязычных кинотекстов
5. Беляева О. В. Использование аудио- и видео средств на уроках иностранного языка. Материалы XXXVI Междунар. филологической конф. — Вып. 15:СПбГУ, 2007. — С. 40–43.

ДЛЯ ЗАМЕТОК

Электронный научный журнал

СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ:

№ 8 (59)
Февраль 2019 г.

В авторской редакции

Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 – 66232 от 01.07.2016

Издательство «МЦНО»
125009, Москва, Георгиевский пер. 1, стр.1, оф. 5
E-mail: studjournal@nauchforum.ru

16+

