



НАУЧНЫЙ
ФОРУМ
nauchforum.ru

ISSN: 2542-2162

№40(91)
Часть 1

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ



Г. МОСКВА



Электронный научный журнал

СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ

№ 40 (91)
Декабрь 2019 г.

Часть 1

Издается с февраля 2017 года

Москва
2019

Председатель редколлегии:

Лебедева Надежда Анатольевна – доктор философии в области культурологии, профессор философии Международной кадровой академии, г. Киев, член Евразийской Академии Телевидения и Радио.

Редакционная коллегия:

Арестова Инесса Юрьевна – канд. биол. наук, доц. кафедры биоэкологии и химии факультета естественнонаучного образования ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», Россия, г. Чебоксары;

Ахмеднабиев Расул Магомедович – канд. техн. наук, доц. кафедры строительных материалов Полтавского инженерно-строительного института, Украина, г. Полтава;

Бахарева Ольга Александровна – канд. юрид. наук, доц. кафедры гражданского процесса ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», Россия, г. Саратов;

Бектанова Айгуль Карибаевна – канд. полит. наук, доц. кафедры философии Кыргызско-Российского Славянского университета им. Б.Н. Ельцина, Кыргызская Республика, г. Бишкек;

Волков Владимир Петрович – канд. мед. наук, рецензент АНС «СибАК»;

Елисеев Дмитрий Викторович – кандидат технических наук, доцент, начальник методологического отдела ООО "Лаборатория институционального проектного инжиниринга";

Комарова Оксана Викторовна – канд. экон. наук, доц. доц. кафедры политической экономии ФГБОУ ВО "Уральский государственный экономический университет", Россия, г. Екатеринбург;

Лебедева Надежда Анатольевна – д-р филос. наук, проф. Международной кадровой академии, чл. Евразийской Академии Телевидения и Радио, Украина, г. Киев;

Маршалов Олег Викторович – канд. техн. наук, начальник учебного отдела филиала ФГАОУ ВО "Южно-Уральский государственный университет" (НИУ), Россия, г. Златоуст;

Орехова Татьяна Федоровна – д-р пед. наук, проф. ВАК, зав. кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», Россия, г. Магнитогорск;

Самойленко Ирина Сергеевна – канд. экон. наук, доц. кафедры рекламы, связей с общественностью и дизайна Российского Экономического Университета им. Г.В. Плеханова, Россия, г. Москва;

Сафонов Максим Анатольевич – д-р биол. наук, доц., зав. кафедрой общей биологии, экологии и методики обучения биологии ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный педагогический университет", Россия, г. Оренбург;

С88 Студенческий форум: научный журнал. – № 40(91). Часть 1. М., Изд. «МЦНО», 2019. – 100 с. – Электрон. версия. печ. публ. – <https://nauchforum.ru/journal/stud/91>.

Электронный научный журнал «Студенческий форум» отражает результаты научных исследований, проведенных представителями различных школ и направлений современной науки.

Данное издание будет полезно магистрам, студентам, исследователям и всем интересующимся актуальным состоянием и тенденциями развития современной науки.

Оглавление

Рубрика «Медицина и фармацевтика»	6
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ЯЗВОЙ РОГОВИЦЫ СРЕДИ ПАЦИЕНТОВ СТАРШЕ ТРУДОСПОСОБНОГО ВОЗРАСТА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ПРИВОЛЖСКОМ ФЕДЕРАЛЬНОМ ОКРУГЕ И ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ С 2013 ПО 2016 ГОДЫ Закирова Ирина Игоревна Токарева Дарья Валерьевна Апрелев Александр Александрович Апрелева Елизавета Вадимовна Апрелев Александр Евгеньевич	6
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ВСЕГО НАСЕЛЕНИЯ ХОРИОРЕТИНИТАМИ ПО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ПРИВОЛЖСКОМУ ФЕДЕРАЛЬНОМУ ОКРУГУ И ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ ЗА 2013 – 2017 ГОДЫ Закирова Ирина Игоревна Токарева Дарья Валерьевна Апрелев Александр Александрович Апрелева Елизавета Вадимовна Апрелев Александр Евгеньевич	9
БОЛЕЗНЬ ГИРШПРУНГА: КЛИНИЧЕСКИЙ СЛУЧАЙ Самойлова Алина Владимировна Парханович Ольга Сергеевна Кизатова Сауле Танзиловна	12
ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В СФЕРЕ ОБРАЩЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ ПРИ ВНЕДРЕНИИ СИСТЕМЫ TRACK&TRACE Писаренко Валерия Евгеньевна Таубэ Александра Альбертовна	15
ОТНОШЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ К БЕСПЛАТНЫМ И ПЛАТНЫМ МЕДИЦИНСКИМ УСЛУГАМ Фарманян Кристина Робертовна Чумаков Вячеслав Игоревич	18
Рубрика «Педагогика»	21
ЗНАЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ВОСПИТАНИИ ЛИЧНОСТИ Лосева Дарья Владимировна Проскурина Елена Федоровна	21
РАЗВИТИЕ ЛОВКОСТИ СТУДЕНТОВ 2 КУРСА НА ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ Матвеева Аида Сергеевна Пескова Елена Валерьевна	24
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ РУССКОЯЗЫЧНЫХ И НЕМЕЦКОЯЗЫЧНЫХ ДЕТЕЙ 2-3-Х ЛЕТ Стаценко Ксения Валерьевна Мишланова Светлана Леонидовна	27

Рубрика «Психология»	31
СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ В СПЕЦИАЛЬНОЙ (КОРРЕКЦИОННОЙ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	31
Гусайниева Зарема Магомедовна	
МАНИПУЛИРОВАНИЕ НА ЭТАПАХ ПЕРЕГОВОРНОГО ПРОЦЕССА	35
Кузменко Анастасия Игоревна	
Овчинникова Ольга Игоревна	
ВЛИЯНИЕ ПАРАДОКСАЛЬНОЙ ИНТЕНЦИИ НА СТРАХ ПУБЛИЧНЫХ ВЫСТУПЛЕНИЙ У СТУДЕНТОВ УНИВЕРСИТЕТА	38
Маратова Меруерт Жамильевна	
Аман Ляззат Даниярқызы	
Садыкова Алия Кенаятовна	
Сагатпекова Асель Талгатовна	
Турмаганбетова Тумар Ринатовна	
Амирова Динара Булатовна	
ИССЛЕДОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ПОДРОСТКОВ	43
Лидер Ольга Игоревна	
Рубрика «Сельскохозяйственные науки»	45
ИНДЕКСНЫЙ АНАЛИЗ УРОЖАЯ И УРОЖАЙНОСТИ ЗЕРНА НА ПРИМЕРЕ НОВОДЕРЕВЕНЬКОВСКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ	45
Титова Елена Юрьевна	
Яковлева Наталья Альбертовна	
Рубрика «Социология»	49
ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ЛИЧНОСТЬ В ИНФОРМАЦИОННЫХ ПРОЦЕССАХ	49
Кузменко Анастасия Игоревна	
Овчинникова Ольга Игоревна	
ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ ДВУХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ: ЭЛЕКТРОННОЙ И КЛАССИЧЕСКОЙ КНИГИ	52
Лидер Ольга Игоревна	
Рубрика «Технические науки»	54
ГРУППОВАЯ РОБОТОТЕХНИКА И ИДЕИ ЕЕ ПРИМЕНЕНИЯ	54
Ермолович Владислав Олегович	
ПРОБЛЕМЫ В ОБЛАСТИ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И УГРОЗЫ РАЗВИТИЯ ТЭК РОССИИ	56
Ковалев Артём Андреевич	
СРАВНЕНИЕ ТЕПЛОВЫХ ПОТЕРЬ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ РАЗЛИЧНЫХ КОНСТРУКЦИЙ ТРУБОПРОВОДОВ ДЛЯ СТРОИТЕЛЬСТВА ТЕПЛОВЫХ СЕТЕЙ	60
Салаватуллина Альбина Рашитовна	
ПОТЕНЦИАЛ И МЕРОПРИЯТИЯ ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ В СИСТЕМАХ ТЕПЛОСНАБЖЕНИЯ	62
Шабалин Леонид Александрович	
Бирюзова Елена Александровна	

Рубрика «Филология»	64
СПОСОБЫ ПЕРЕДАЧИ ЭКСПРЕССИВНОСТИ ПРИ ПЕРЕВОДЕ НАУЧНО-ПОПУЛЯРНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (НА МАТЕРИАЛЕ КНИГИ С. ХОКИНГА «КРАТЧАЙШАЯ ИСТОРИЯ ВРЕМЕНИ») Николаева Дарья Игоревна Вержинская Инна Владимировна	64
ГЕНЕЗИС ПОНЯТИЙ «ОБРАЗ» И «МОТИВ» В ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИИ Трошина Арина Евгеньевна	69
СВОЕОБРАЗИЕ ТЕМЫ ГОРОДА В ЛИРИКЕ С.А. ЕСЕНИНА Трошина Арина Евгеньевна	71
ВЗАИМОСВЯЗЬ ОБРАЗОВ СТАРИКА И МАЛЬЧИКА В ПОВЕСТИ Э. ХЕМИНГУЭЯ «СТАРИК И МОРЕ» Трошина Арина Евгеньевна	73
РЕКЛАМНЫЙ ТЕКСТ: ОПРЕДЕЛЕНИЕ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ Швец Анастасия Александровна	75
Рубрика «Экономика»	77
ПРОБЛЕМЫ ЗАНЯТОСТИ И БЕЗРАБОТИЦЫ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ Алёхина Дарья Николаевна Паршутич Ольга Александровна	77
СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПРОБЛЕМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ БУТИК-ОТЕЛЕЙ В РОССИИ Алиева Диана Рауфовна Мусникова Марина Вадимовна	80
ДИНАМИКА ИЗМЕНЕНИЯ УРОВНЯ ДОХОДОВ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ Антонович Алина Дмитриевна Паршутич Ольга Александровна	83
ИНВЕСТИЦИОННЫЕ СТРАТЕГИИ НА РОССИЙСКОМ ФОНДОВОМ РЫНКЕ Буреев Илья Олегович	86
АВТОМАТИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ УЧЕТА И ПРОВЕРКИ КОММУНАЛЬНЫХ ПЛАТЕЖЕЙ В MS EXCEL Гайнутдинова Аделя Ленаровна Гибадуллина Чулпан Ринатовна Зарипова Аделя Рустемовна Леонтьева Дарья Дмитриевна Гарифуллин Руслан Фанилевич	89
ИССЛЕДОВАНИЕ ГАЗОВОГО РЫНКА И ЕГО ВЛИЯНИЯ НА ЭКОНОМИКУ РОССИИ Кострикина Анна Игоревна Шендеров Владимир Исаакович	92
ДИНАМИКА И СТРУКТУРА ПОСЕВНЫХ ПЛОЩАДИ ЗЕРНОВЫХ КУЛЬТУР НА ПРИМЕРЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ Новикова Ксения Владимировна Яковлева Наталья Альбертовна	94
АНАЛИЗ БИРЖЕВЫХ ИНДЕКСОВ НА МОСКОВСКОЙ БИРЖЕ Песнин Павел Артурович	97

РУБРИКА

«МЕДИЦИНА И ФАРМАЦЕВТИКА»

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ЯЗВОЙ РОГОВИЦЫ СРЕДИ ПАЦИЕНТОВ СТАРШЕ ТРУДОСПОСОБНОГО ВОЗРАСТА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ПРИВОЛЖСКОМ ФЕДЕРАЛЬНОМ ОКРУГЕ И ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ С 2013 ПО 2016 ГОДЫ

Закирова Ирина Игоревна

*студент, Оренбургский государственный медицинский университет МЗ РФ,
РФ, г. Оренбург*

Токарева Дарья Валерьевна

*студент, Оренбургский государственный медицинский университет МЗ РФ,
РФ, г. Оренбург*

Апрелев Александр Александрович

*студент, Оренбургский государственный медицинский университет МЗ РФ,
РФ, г. Оренбург*

Апрелева Елизавета Вадимовна

*студент, Оренбургский государственный медицинский университет МЗ РФ,
РФ, г. Оренбург*

Апрелев Александр Евгеньевич

*д-р мед. наук, доцент, заведующий кафедрой офтальмологии Оренбургский государствен-
ный медицинский университет МЗ РФ,
РФ, г. Оренбург*

Введение

Язва роговицы – деструктивный процесс, сопровождающийся формированием кратерообразного дефекта, является одной из серьезных проблем офтальмологии. Это обусловлено серьезными последствиями, к которым может приводить данное состояние, таким как снижение остроты зрения, перфорация роговицы с распространением воспалительного процесса на сосудистую оболочку глаза и развитием, иритов, иридоциклитов, хориоретинитов, а в самых неблагоприятных ситуациях – эндофтальмитов и панофтальмитов, которые, в свою очередь могут привести к удалению глазного яблока. Именно поэтому важно изучить динамику заболеваемости данной патологией, своевременно выявлять и лечить пациентов с кератитами, тем самым предупреждая развитие язвы, а также не допускать перфорации роговицы у пациентов с уже сформировавшимся дефектом.

Материалы и методы

В работе использовались статистические материалы сборников Министерства здравоохранения Российской Федерации за 2014, 2015, 2016 годы.

Результаты и обсуждение

В ходе проведенного исследования была проанализирована заболеваемость язвой роговицы за период 2013-2016 годы.

По Российской Федерации наблюдаются увеличение заболеваемости язвой роговицы. В 2013 показатель составлял 12,7 на 100 000 населения. В 2014 – 12,7 на 100 000 населения, в 2015 – 11,8 на 100 000 населения, и в 2016 – 22,03 на 100 000 населения (Рисунок 1).

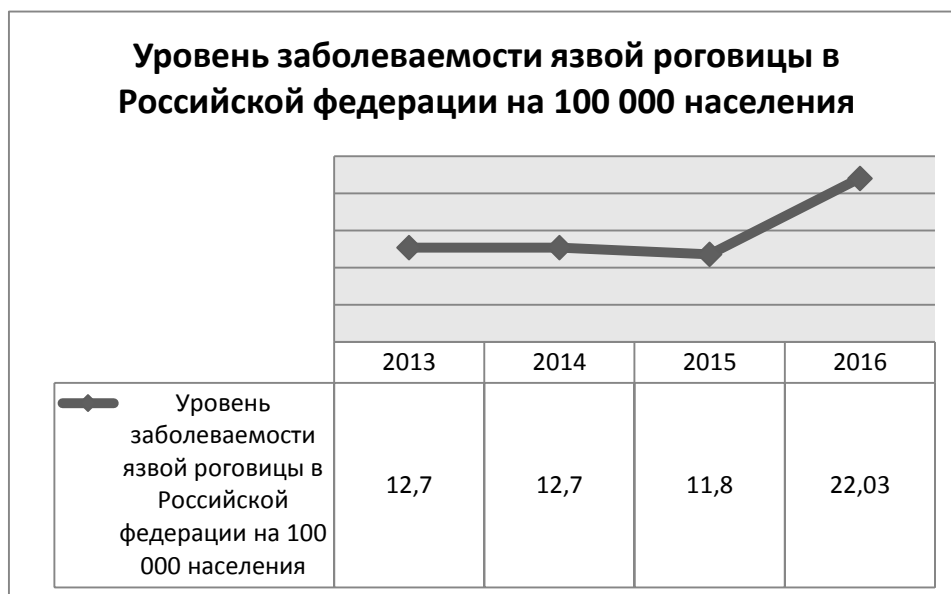


Рисунок 1. Уровень заболеваемости язвой роговицы в Российской Федерации на 100 000 населения

По Приволжскому же федеральному округу наблюдалось снижение значений данного показателя. В 2013 году заболеваемость была на уровне 12,4 на 100 000 население, в 2014 – 11,1, в 2015 – 9,25, а в 2016 – 9,04 на 100 000 населения (Рисунок 2).



Рисунок 2. Заболеваемость язвой роговицы по Приволжскому федеральному округу на 100 000 населения

В Оренбургской области заболеваемость язвой роговицы возросла, также как и по Российской Федерации: в 2013 году она составляла 6,6 на 100 000 населения, в 2014 – 7,3 на 100 000 населения, в 2015 – 15,16 на 100 000 населения, и в 2016 – 12,73 на 100 000 населения (Рисунок 3).

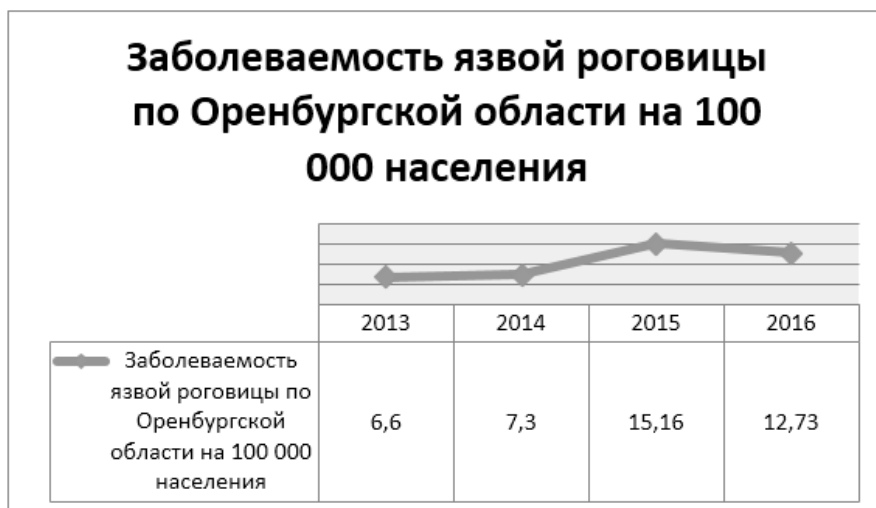


Рисунок 3. Заболеваемость язвой роговицы по Оренбургской области на 100000 населения

Возрастание заболеваемости язвой роговицы по Российской Федерации и по Оренбургской области может быть объяснено возрастанием заболеваемости кератитами на данных территориях, так как язва роговицы часто осложняет течение кератитов.

Выводы

1. Наблюдается рост заболеваемости язвой роговицы среди населения старше трудоспособного возраста по Российской Федерации и по Оренбургской области.
2. Уровень данного показателя по Оренбургской области ниже, чем по Российской Федерации, но выше, чем по Приволжскому ФО.
3. Необходимо своевременно выявлять и лечить пациентов с кератитами для предупреждения развития язвы роговицы, а также своевременно лечить пациентов с уже сформировавшимися дефектами для предупреждения перфорации роговицы и распространения воспаления на другие структуры глаза.

Список литературы:

1. Александрова Г.А., Поликарпов А.В., Огрызко Е.В. Заболеваемость населения старше трудоспособного возраста по России в 2014 году – М. – 2015. – 142 С.
2. Александрова Г.А., Поликарпов А.В., Огрызко Е.В. Заболеваемость населения старше трудоспособного возраста по России в 2015 году – М. – 2016. – 141 С.
3. Александрова Г.А., Поликарпов А.В., Огрызко Е.В. Заболеваемость населения старше трудоспособного возраста по России в 2016 году – М. – 2017. – 143 С.
4. Либман Е.С., Шахова Е.В. Слепота и инвалидность вследствие патологии органа зрения в России // Вестник офтальмологии.– 2006. – №1. – С. 35-37.

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ВСЕГО НАСЕЛЕНИЯ
ХОРИОРЕТИНИТАМИ ПО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
ПРИВОЛЖСКОМУ ФЕДЕРАЛЬНОМУ ОКРУГУ
И ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ ЗА 2013 – 2017 ГОДЫ**

Закирова Ирина Игоревна

*студент, Оренбургский государственный медицинский университет (ОрГМУ) МЗ,
РФ, г. Оренбург*

Токарева Дарья Валерьевна

*студент, Оренбургский государственный медицинский университет (ОрГМУ) МЗ,
РФ, г. Оренбург*

Апрелев Александр Александрович

*студент, Оренбургский государственный медицинский университет (ОрГМУ) МЗ,
РФ, г. Оренбург*

Апрелева Елизавета Вадимовна

*студент, Оренбургский государственный медицинский университет (ОрГМУ) МЗ,
РФ, г. Оренбург*

Апрелев Александр Евгеньевич

*д-р мед. наук, доцент, заведующий кафедрой офтальмологии,
Оренбургский государственный медицинский университет (ОрГМУ) МЗ,
РФ, г. Оренбург*

**COMPARATIVE ANALYSIS OF THE INCIDENCE OF THE WHOLE
POPULATION OF CHORIORETHINITIS IN THE RUSSIAN FEDERATION,
VOLGA FEDERAL DISTRICT, AND ORENBURG REGION FOR 2013 - 2017**

Irina Zakirova

*student, Orenburg state medical University (OrSMU), Ministry of health of the Russian Federation,
Russia, Orenburg*

Alexander Aprelev

*student, Orenburg state medical University (OrSMU), Ministry of health of the Russian Federation,
Russia, Orenburg*

Elizabeth Apreleva

*student, Orenburg state medical University (OrSMU), Ministry of health of the Russian Federation,
Russia, Orenburg*

Alexander Aprelev

*doctor of medical Sciences, associate Professor, head of the Department of ophthalmology,
Orenburg state medical University (OrSMU), Ministry of health of the Russian Federation,
Russia, Orenburg*

Аннотация. Цель работы: изучить динамику заболеваемости хориоретинитами по РФ, ПФО и Оренбургской области.

Abstract. Objective: to study the dynamics of the incidence of chorioretinitis in the Russian Federation, PFD and Orenburg region.

Ключевые слова: заболеваемость, хориоретинит, глаз, сосудистая оболочка

Keywords: incidence, chorioretinitis, eye, vascular membrane

Введение

Наиболее актуальным в офтальмологической практике являются воспалительные заболевания глаза и его придаточного аппарата, в частности хориоретинальные воспаления. Это связано с их широкой распространенностью и частым рецидивированием. Актуальность исследования заболеваемости хориоретинитами также обусловлена преимущественным поражением работающего населения и тяжелыми исходами, приводящими к потере трудоспособности и, следовательно, к экономическим потерям.

Материалы исследования

В работе использовались материалы из статистических сборников Министерства здравоохранения РФ за 2013, 2014, 2015, 2016, 2017 годы.

Результаты исследования

За 2013-2017 годы при анализе данных было получено следующее.

В данном временном промежутке по РФ уровень заболеваемости хориоретинитами снизился. В 2013 году он составлял 25,8 на 100 000 населения. В 2014 – 19,7, в 2015 – 18,95, в 2016 – 14,65, а в 2017 – 15,11 на 100 000 населения (Рис 1).



Рисунок 1. Уровень заболеваемости хориоретинитом в РФ на 100 000 населения

В Приволжском ФО (далее – ПФО) тоже отмечалось снижение этого показателя: в 2013 году он была 36,1, в 2014 – 27,6, в 2015 – 24,68, в 2016 – 18,98, а в 2017 уже 19,75 на 100 000 населения (Рис 2).



Рисунок 2. Заболеваемость хориоретинитом по Приволжскому федеральному округу

Снижение заболеваемости хориоретинитом аналогично отмечается и по Оренбургской области. В 2013 году показатель составил 35,7 на 100 000 населения, в 2014 – 26,2, в 2015 – 27,23, в 2016 – 26,97 и в 2017 – 24,83 на 100 000 населения (Рис 3).



Рисунок 3. Заболеваемость хориоретинитом по Оренбургской области на 100000 населения

Среди данных территорий в 2017 году самый низкий показатель по Российской Федерации, а самый высокий – по Оренбургской области.

Такая тенденция к снижению заболеваемости, вероятнее всего, связана с качественным лечением и профилактикой заболеваний, которые могут осложняться хориоретинитами.

Выводы

1. Заболеваемость населения хориоретинитом снижается как по России, так и по ПФО и по Оренбургской области.

2. В Оренбургской области уровень данного показателя выше, чем по РФ и Приволжскому ФО.

3. Важным методом профилактики хориоретинитов является своевременное выявление и лечение заболеваний, следствием которых является данная патология.

Список литературы:

1. Александрова Г.А., Поликарпов А.В., Огрызко Е.В. Общая заболеваемость взрослого населения России в 2014 году – М. – 2015. – 142 С.
2. Александрова Г.А., Поликарпов А.В., Огрызко Е.В. Общая заболеваемость взрослого населения России в 2015 году – М. – 2016. – 141 С.
3. Александрова Г.А., Поликарпов А.В., Огрызко Е.В. Общая заболеваемость взрослого населения России в 2016 году – М. – 2017. – 143 С.
4. Александрова Г.А., Поликарпов А.В., Огрызко Е.В. Общая заболеваемость взрослого населения России в 2017 году – М. – 2018. – 142 С.
5. Александрова Г.А., Поликарпов А.В., Огрызко Е.В. Заболеваемость всего населения России в 2014 году – М. – 2015. – 142 С.
6. Александрова Г.А., Поликарпов А.В., Огрызко Е.В. Заболеваемость всего населения России в 2015 году – М. – 2016. – 141 С.
7. Александрова Г.А., Поликарпов А.В., Огрызко Е.В. Заболеваемость всего населения России в 2016 году – М. – 2017. – 143 С.
8. Коновалова Н. А., Пономарева М. Н., Гнатенко Л. Е., Сахарова С. В., Починок Е.М Сравнительный анализ динамики заболеваемости пациентов с увеитами// Медицинская наука и образование Урала. – № 1. – 2015. – с. 92-94

БОЛЕЗНЬ ГИРШПРУНГА: КЛИНИЧЕСКИЙ СЛУЧАЙ

Самойлова Алина Владимировна

*интерн-педиатр, медицинский университет Караганды,
Республика Казахстан, Караганда*

Парханович Ольга Сергеевна

*интерн-терапевт, медицинский университет Караганды,
Республика Казахстан, Караганда*

Кизатова Сауле Танзиловна

*профессор, медицинский университет Караганды,
Республика Казахстан, Караганда*

Болезнь Гиршпрунга – врождённый порок развития толстой кишки характеризующийся отсутствием ганглионарных клеток в интрамуральных нервных сплетениях кишечной стенки части или всей толстой кишки, что ведёт к её функциональной обструкции [1].

Распространенность заболевания оценивается на уровне 1:5000 живорождений. Болезнь чаще поражает мужчин, чем женщин, в соотношении около 4:1 [2, 3]. В настоящее время считается, что причиной образования аганглионарных зон кишечника является нарушение миграции клеток из нервного гребня первичной нейрональной трубки в интратекальном направлении в период эмбрионального развития между 4-й и 12-й неделями беременности [4].

Диагностика болезни Гиршпрунга все еще имеет некоторые сложности в плане отбора материала для исследования, вида и локализации биопсии с учётом физиологических особенностей иннервации толстой кишки. Это требует постоянного тесного сотрудничества между клиницистами и патоморфологами. От хирургов требуется точное выполнение биопсии и правильно подготовленные образцы, отправляемые в патологоанатомическое отделение, в то время как патоморфолог должен иметь возможность общаться с клиницистом для обсуждения пограничных или сложных случаев и при наличии диагностических сомнений [5].

Клинический случай.

Нами описан клинический случай пациента А., с болезнью Гиршпрунга, родившейся в городском перинатальном центре г. Темиртау. Данному ребенку были проведено комплексное обследование, консультация узких специалистов, консервативная, симптоматическая терапия.

Anamnesis vitae: Ребенок А. от женщины Т. 33 лет, от 2 беременности, 1 родов. Первая беременность – роды в 30 недель - антенатальная гибель плода. Первая половина данной беременности протекала на фоне анемии легкой степени. Вторая половина протекала на фоне обострение хронического пиелонефрита, беременная получала антибактериальную терапию.

Anamnesis morbi: В декабре 2018 года в городском перинатальном центре г. Темиртау родилась недоношенная девочка от 2 преждевременных, стремительных родов с весом – 2340,0 гр, ростом -45 см, окружность головы- 33 см, окружность груди – 29 см, с оценкой по шкале Апгар – 6/7/8 баллов. Выражены все признаки недоношенности. Однократное обвитие пуповины вокруг шеи. Кардиореспираторная депрессия в родах.

Объективные данные: Состояние средней степени тяжести, в силу перенесенных стремительных родов, недоношенности, морфофункциональной незрелости. Респираторная поддержка: СРАР РЕЕР-5см вод.ст. Fi O₂-21%. На осмотр наблюдается болезненная реакция, умеренная гиперестезия, вне осмотра спокоен. Поза полуфлексии. Рефлексы врожденного автоматизма не стойкие. Вскармливается через зонд по 15,0 мл за одно кормление, при выраженном беспокойстве наблюдается необильное срыгивание створоженным грудным молоком. Живот мягкий, не вздут. Печень и селезенка не увеличены. Стул отошел, мекониальный.

В динамике за счет эффективного самостоятельного дыхания, отсутствие эпизодов апное и дисатурации ребенок переведен на спонтанное дыхание. Сатурация по монитору в пределах нормы. Динамика в прибавки массы тела отсутствовала. Срыгивание при кормлении сохранялось, ребенок был переведен на полное парентеральное питание, установлен желудочный зонд, по зонду за сутки 15.0 мл. застойного отделяемого с примесью желчи. Живот вздут, напряженный, на пальпацию ребёнок реагирует двигательным беспокойством, передняя брюшная стенка умеренно пастозна. Перистальтика вялая. Печень +3,5, +2,5, +2,5 из под края реберной дуги, селезенка не пальпируется. Стул был после стимуляции в небольшом количестве с прожилками крови, газы после введения газоотводной трубки не отходили.

На обзорной рентгенограмме органов брюшной полости выявлены признаки кишечной непроходимости (рисунок 1).

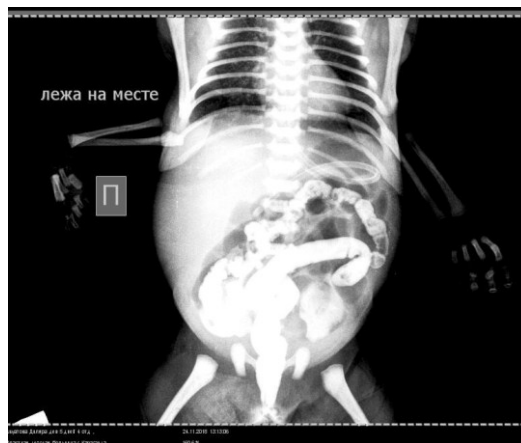


Рисунок 1. Обзорная рентгенограмма органов брюшной полости

Ребенок был направлен в хирургическое отделение ОДКБ г. Караганды.

Учитывая вышеизложенное, больной после предоперационной подготовки, проведена операция.

Интраоперационно: к ране предлежат перераздутые петли тонкого кишечника, заполненные газом, меконием до илеоцекального угла. Восходящий, поперечно-ободочная и нисходящий отделы толстой кишки спавшиеся, просвет сужен, содержимого в просвете нет. При дальнейшей ревизии обнаружены участки супрастенотического расширения на уровне подвздошной кишки на расстоянии 10-15 см от илеоцекального угла, с участками язвенно-некротических предперфораций стенки кишки (в 3 местах) на расстоянии друг от друга 3 см, 5 см, 4 см. Данный участок подвздошной кишки резецирован с созданием Т образного анастомоза и выведением илеостомы на переднюю брюшную стенку. Брюшная полость промыта растворами антисептиков, дренирована полимерной трубкой.

Послеоперационный период протекал тяжело, на фоне проводимой интенсивной терапии положительной динамики не наблюдалось, присоединилась двусторонняя бронхопневмония, с последующим нарастанием интоксикации, что в итоге привело к гемодинамическим нарушениям и развитию острой печеночной недостаточности. Исход заболевания – неблагоприятный.

Морфологический ответ макропрепарата: болезнь Гиршпрунга.

Обсуждение. Проблема своевременной диагностики БГ по сей день является актуальной. Наибольшую сложность она представляет у детей раннего возраста (до 3 месяцев). Такие методы, как ирригография и тест на антихолинэстеразу (АХЭ), у данной группы больных являются малоинформативными. Это связано с тем, что в первые дни и недели жизни разница в диаметре аганглионарной зоны и вышележащих отделов толстой кишки незначительна. Супрастенотическое расширение становится отчетливым ко 2—3му месяцу жизни, а иногда и позже. Затруднения возникают и в диагностике ректальной формы, особенно с ультрако-

ротким сегментом, так как зону сужения бывает сложно вывести при ирригографии. При ирригографии чаще всего выявляется характерная для БГ картина, но в периоде новорожденности и при ректальной форме с поражением промежностного отдела она неинформативна. Это связано с тем, что у новорожденных в первые дни и недели жизни разница в диаметре аганглионарной зоны и вышележащих отделов толстой кишки незначительна и не выявляется на ирригограммах. При ректальной форме БГ с поражением промежностного отдела либо сложно бывает вывести суженную зону, либо она выявляется нечетко. С этим связана относительно низкая диагностическая ценность данного метода. Таким образом, только на основе комплексного изучения особенностей клиники, анамнеза, рентгенологического исследования, гистохимического определения активности АХЭ, УЗИ, гистологического определения аганглиоза межмышечного слоя можно установить диагноз БГ с наибольшей достоверностью.

Список литературы:

1. Ашкрафт К.У., Холдер Т.М. Детская хирургия Пит – Тал Санкт – Петербург 1977 380 стр.
2. De Lorijn F., Boeckxstaens G.E., Benninga M.A. Symptomatology, pathophysiology, diagnostic work-up, and treatment of Hirschsprung disease in infancy and childhood // *Curr Gastroenterol Rep.* - 2007. – Vol. 9. – P. 245–253
3. Martucciello G. Hirschsprung's disease, one of the most difficult diagnoses in pediatric surgery: a review of the problems from clinical practice to the bench // *Eur J Pediatr Surg.* - 2008. – Vol. 18. – P. 140–149
4. Parisi M.A., Kapur R.P. Genetics of Hirschsprung disease // *Curr Opin Pediatr.* – 2000. – Vol. 12. – P. 610–617
5. Szyllberg L., Marszałek A. Diagnosis of Hirschsprung's 44 (Almaty), №9 (183), 2017 Болезни кишечника disease with particular emphasis on histopathology. A systematic review of current literature // *Prz Gastroenterol.* – 2014. - Vol. 9(5). – P. 264–269

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В СФЕРЕ ОБРАЩЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ ПРИ ВНЕДРЕНИИ СИСТЕМЫ TRACK&TRACE

Писаренко Валерия Евгеньевна

студент, Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет,
РФ, г. Санкт-Петербург

Таубэ Александра Альбертовна

канд. фармацевт. наук, доцент,
Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет,
РФ, г. Санкт-Петербург

Аннотация. Рассмотрена нормативно-правовая база в сфере маркировки лекарственных препаратов с целью предотвращения фальсификации рынка в Российской Федерации, США, Евросоюза. Определены основные причины отсрочки внедрения системы мониторинга движения лекарственных препаратов в Российской Федерации.

Ключевые слова: маркировка, мониторинг, фальсификация, лекарственный препарат, кодирование, Track&Trace.

О проблеме присутствия на фармацевтическом рынке фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных препаратов свидетельствуют отчеты Росздравнадзора за 2018 год и предыдущие года. Только за 2018 год в ходе мероприятий проводимых Росздравнадзором с целью надзора и контроля обращения лекарственных средств, было изъято из обращения 752 серии лекарственных средств, качество которых не соответствует установленным требованиям.[1] Несомненно, что проблема фальсификации является актуальной на сегодняшний день. Система Track&Trace не была запущена в полном масштабе на территории Российской Федерации, и на этапах ее внедрения присутствует ряд проблем, требующих грамотного решения.

Основным нормативным документом для реализации проекта по маркировки лекарственных средств стал Приказ Минздрава России от 30 ноября 2015 г. N 866 «Об утверждении концепции создания федеральной государственной информационной системы мониторинга движения лекарственных препаратов от производителя до конечного потребителя с использованием маркировки». Данный приказ раскрывает основную цель внедрения федеральной государственной информационной системы мониторинга движения лекарственных препаратов (ФГИС МДЛП) от производителя до конечного потребителя с использованием маркировки. Цель, которую обозначило Министерство Здравоохранения РФ, является обеспечение граждан Российской Федерации качественными, легальными, эффективными и безопасными лекарственными препаратами (ЛП). Так же документ ставит перед вводимой системой ряд задач: повысить лекарственную безопасность населения России; снизить угрозу для жизни и здоровья населения России, которая может наступить при появлении в обороте фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных препаратов; создать систему, позволяющую производить мониторинг движения лекарственных препаратов от производителя до конечного потребителя, формируя механизмы постоянного оперативного отслеживания ситуации на рынке и его отдельных сегментах; повысить эффективность федерального государственного надзора в сфере регулирования обращения лекарственных препаратов.

В настоящий момент утвержден паспорт Приоритетного Проекта «Внедрение автоматизированной системы мониторинга движения лекарственных препаратов от производителя до конечного потребителя для защиты населения от фальсифицированных лекарственных препаратов и оперативного выведения из оборота контрафактных и недоброкачественных препаратов» («Лекарство. Качество и безопасность»). Данный проект обозначает контрольные точки и этапы введения в полноценную работу системы маркировки. Согласно паспорту

проекта (редакция от 21 декабря 2016 года) осуществление приоритетного проекта предполагалось в 2 этапа:

1. На первом этапе на территории Российской Федерации проводится эксперимент по маркировке контрольными (идентификационными) знаками лекарственных препаратов для медицинского применения для ограниченного набора препаратов преимущественно из перечня 7-ми высокозатратных нозологий (препараты, предназначенные для больных гемофилией, муковисцидозом, гипофизарным нанизмом, болезнью Гоше, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, рассеянным склерозом). Данный этап в соответствии с планом, должен был завершиться 31.12.2017 (срок проведения эксперимента – 11 месяцев).

2. На втором этапе должна осуществляться, обязательная маркировка всех лекарственных препаратов находящихся в обращении на фармацевтическом рынке. Данный этап планировался к завершению 31.12.2018.

Согласно N 425-ФЗ, срок маркировки 100% лекарственных средств и полномасштабное использование системы (срок завершения второго этапа) перенесен на 1 января 2020 года, таким образом, срок введения системы в полномасштабное использование было продлено на 1 год.

Большинство развитых стран уже одобрили подобные проекты на законодательном уровне и находятся в процессе внедрения систем мониторинга и прослеживаемости движения ЛП. В течение последних нескольких лет производители ЛП внедряют системы учёта движения в производственные процессы, с целью контроля и мониторинга каждой единицы ЛП начиная от заготовки сырья до готовой продукции.

В США впервые, на законодательном уровне, мониторинг обращения ЛП на рынке был установлен Законом об обращении рецептурных лекарственных препаратов в 1987 г. (Prescription Drug Marketing Act of 1987). Данный документ устанавливал, в частности, требования к предоставлению документации, содержащей сведения о движении ЛП, начиная с отгрузки предприятием-изготовителем до момента покупки потребителем (пациентом) продукции. Причиной ужесточить контроль за обращением ЛП послужила борьба с недоброкачественной и фальсифицированной продукцией. Несмотря на желание обезопасить потребителей лекарственных препаратов от фальсификата, участники рынка были не готовы взять на себя дополнительные расходы. И внедрение нового нормативного документа было отложено до 2012 года. [2] Закон о безопасности поставок лекарственных препаратов (Drug Supply Chain Security Act) предписывал поэтапное внедрение 100% контроля (track&trace) за обращением рецептурных ЛП в течение трех лет с 2017 по 2020 гг. Согласно рекомендации FDA, для маркировки лекарственных препаратов должны использоваться линейные бар-коды, в некоторых случаях допускается использовать двухмерные дата-матрикс коды [3]. И в том и в другом случае в основе баркодирования должны лежать стандарты GS1.

В Бельгии с 2014 года на вторичную упаковку лекарственных препаратов наносится идентификационный код из 16 знаков. Маркировку лекарственных препаратов поддерживали Франция, Италия, Греция. Регулирующие органы приведенных стран обязали производителей лекарственных препаратов наносить идентификаторы на вторичную упаковку.

9 февраля 2019 года в ЕС вступил в силу «Делегированный регламент Европейской комиссии (EU) 2016/161 от 2 октября 2015 г.», дополняющий Директиву 2001/83/ЕС, который сглаживал отличия в нормативной документации относительно маркировки разных стран. В тех странах, где система функционировала на момент подписания Директивы, предоставили возможность внедрить положение на шесть лет позже, а именно к 2025 году. Так же, важной особенностью регламента Евросоюза является внедрение индикатора несанкционированного вскрытия. Регламент вписывается как в европейское, так и международное регулирование (например, он допускает использование соответствующих стандартов ИСО и Международной электротехнической комиссии). Кроме того, регламент предписывает зашифровку в уникальный идентификатор информации о лекарстве, описываемой с помощью стандартизированной международной номенклатуры, что будет служить не только целям прослеживаемости и защиты от фальсификации, но также позволит улучшить сбор фармако-эпидемиологических и фармаконадзорных данных.

Внедряемые принципы контроля за обращением лекарственных препаратов были разработаны Европейской Федерацией Фармацевтической Индустрии и Ассоциаций (EFPIA). В 2009 г. EFPIA анонсировала проведение эксперимента в Швеции [4] для оценки работоспособности предлагаемой модели. Кроме того, подобный эксперимент проводился в Германии в период с 2011 – 2013 гг. Следовательно, индустрия имела возможность ознакомиться с основными положениями внедряемых изменений и инициировать подготовительные мероприятия, а затем основательно готовиться к нововведениям.

Таким образом, причиной переноса внедрения системы маркировки послужили многие факторы. Среди них неготовность российской нормативно-правовой базы, неготовность самих производственных площадок и производителей оборудования и программного обеспечения поставить производителям готовые решения. Также не были определены основополагающие нормы: длина крипто хвоста (идентификационного кода); не определена плата за предоставление эмитентом кодов; не были утверждены правила и нормы маркировки товаров. В частности не были внесены изменения в следующие нормативные акты: Федеральный закон "Об обращении лекарственных средств" от 12.04.2010 N 61-ФЗ, положение о лицензировании, соглашение о маркировке товаров ЕС; не отлажены механизмы регистрации в системе лекарственных препаратов производственных площадок и производителей, в том числе иностранных, процесс заказа и установки регистраторов эмиссии, прослеживаемость партии с крипто кодом.

Так же причиной переноса внедрения послужило отсутствие достаточного количества данных о ходе первого этапа эксперимента. В результате обозначенная длина крипто кода в 88 символов не позволила производителям, имеющим оборудования и участвующим в эксперименте, выйти на приемлемый уровень по количеству качественно промаркированных упаковок. Позже были внесены изменения в нормативно-правовую базу, а именно изменение в Постановление Правительства РФ от 14.12.2018 №1556 «Об утверждении положения о системе мониторинга движения лекарственных препаратов для медицинского применения». Министерство промышленности и торговли приняло решение оставить длину «криптохвоста» в 44 символа (постановление Правительства РФ от 30.08.2019 №1118).

Однако, данные изменения в нормативно-правой базе явно недостаточны. Учитывая, что в целом, маркировка на сегодняшний день является единственным эффективным инструментом для борьбы с фальсификацией и незаконным распространением лекарственных препаратов, государственное регулирование должно обратить внимание на этот аспект обращения лекарственных средств. Следует изучить Регламент Европейской комиссии (EU) 2016/161 от 2 октября 2015 г., который содержит нормы, которые позволяют лучше понять проблемы прослеживаемости и их проработку в Евросоюзе. Многие из этих вопросов в российской модели мониторинга движения лекарственных препаратов не затронуты, а значит, будут возникать проблемы на пути освоения данной системы. Кроме того следует учитывать, что ряд участников рынка не готов к внедрению системы мониторинга и, в данном случае, рекомендуется использовать международный опыт, когда, например, государство оказывало поддержку фармацевтическим производителям при внедрении на предприятиях, аптечных сетях и в дистрибуции системы Track&Trace.

Список литературы:

1. Информация о результатах государственного контроля (надзора) в сфере обращения лекарственных средств за 2018 год [Электронный ресурс]: <http://www.roszdravnadzor.ru/i/upload/images/2019/3/18/1552890383.7477-1-30251.pdf> (дата обращения: 09.09.2019)
2. Prescription Drug Marketing Act of 1987; Prescription Drug Amendments of 1992; Policies, Requirements, and Administrative Procedures; Delay of Effective Date — A Rule by the Food and Drug Administration on 03/01/2001.
3. Standards for Securing the Drug Supply Chain — Standardized Numerical Identification for Prescription Drug Packages.
4. EFPIA updates on Swedish coding pilot. PhilTaylor 23-Oct-2009.

ОТНОШЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ К БЕСПЛАТНЫМ И ПЛАТНЫМ МЕДИЦИНСКИМ УСЛУГАМ

Фарманян Кристина Робертовна

*студент, Волгоградский государственный медицинский университет,
РФ, г. Волгоград*

Чумаков Вячеслав Игоревич

*доцент, Волгоградский государственный медицинский университет,
РФ, г. Волгоград*

В России медицинские услуги оказывают организации различных форм собственности. Все они приобретают необходимые им ресурсы у независимых производителей и продают продукт своего труда по рыночным и регулируемым ценам, т.е. существуют на рынке. Работа на медицинском рынке, в условиях конкуренции, требует от руководителя учреждения здравоохранения углубленных знаний по функционированию рынка медицинских услуг, а также применения действенных методов управления в условиях рыночной экономики.

Рынок медицинских услуг отличается от других рынков тем, что в нем модели спроса и предложения, рассмотренные ранее, на практике применимы не в полной мере.

Право каждого гражданина на охрану здоровья и медицинскую помощь закреплена Конституцией РФ в статье 41. Таким образом, медицинскую помощь можно получить бесплатно, но только на те виды услуг, которые включены в программы государственных гарантий. Реализуются эти программы за счет системы обязательного медицинского страхования.

Оказание услуг по полису ОМС регулируется Федеральным законом №323 «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации». На основании положений этого закона страховой полис ОМС дает право его владельцу получить бесплатно тот объем медицинских услуг, который определен условиями страхового договора. Средства, которые медучреждения тратят на оказание услуг по ОМС, они получают от Фонда Обязательного Медицинского Страхования (ФОМС).

Распределение средств среди медучреждений определяется в зависимости от объема услуг и вида медицинской помощи, оказанной гражданам.

Платные медицинские услуги на территории Российской Федерации предоставляются на основании Постановления Правительства РФ от 13.01.1996 г. № 27 «Об утверждении правил предоставления платных медицинских услуг населению медицинскими учреждениями».

Согласно этим Правилам платные медицинские услуги населению предоставляются медицинскими учреждениями в виде профилактической, лечебно-диагностической, реабилитационной, протезно-ортопедической и зубопротезной помощи. Они осуществляются медицинскими учреждениями в рамках договоров с гражданами или организациями на оказание медицинских услуг работникам и членам их семей.

Хотелось бы отметить, что нами был проведен социологический опрос на тему: «Медицинские услуги в современной России» в Google Форме. Участниками данного опроса были люди из разных городов России.

Во-первых, хотелось бы отметить, что в ходе исследования выяснилось, что больше половины опрошенных считают, что Отечественное здравоохранение на данный момент находится на уровне активного развития. На основе опроса выяснилось, что население посещает как коммерческих, так и государственные медицинские учреждения. Стоит отметить, что чуть больше половины опрошенных довольны качеством услуг в государственных медицинских учреждениях, а другая половина - нет. Также хотелось бы акцентировать ваше внимание на то, что на взгляд населения, высокий профессиональный уровень специалистов преобладает в коммерческих медицинских организациях.



Рисунок 1. Посещаемость медицинских организаций.

Представляем вашему вниманию преимущества бесплатной медицины, Большинство опрошенных ответили, что основным плюсом является то, что каждый гражданин РФ может себе её позволить.

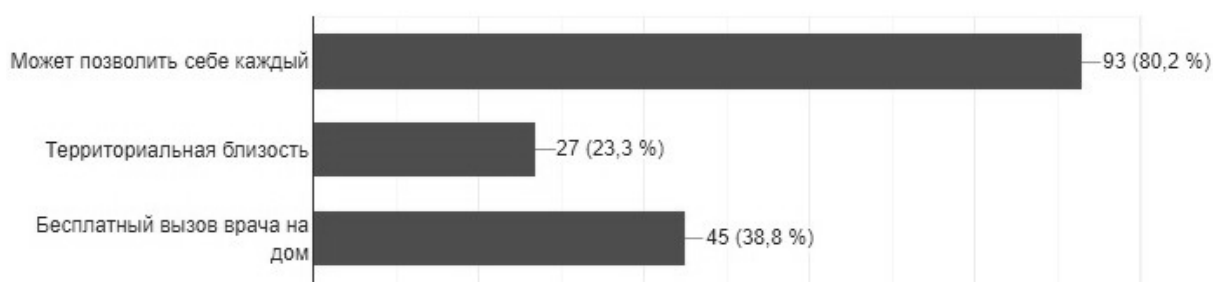


Рисунок 2. Преимущества бесплатной медицины.

Что же является преимуществом коммерческих организаций? По-мнению опрошенных, достоинством данной услуги служит то, что нет необходимости стоять в очередях и время приёма в частной клинике не ограничивается несколькими минутами.



Рисунок 3. Преимущества платные медицинские услуги

Также нам было интересно, что же стоит в приоритете в лечении. На данный вопрос большинство ответило, что на первом месте непременно является квалификация врача. Также немаловажным считают отношение к пациенту.

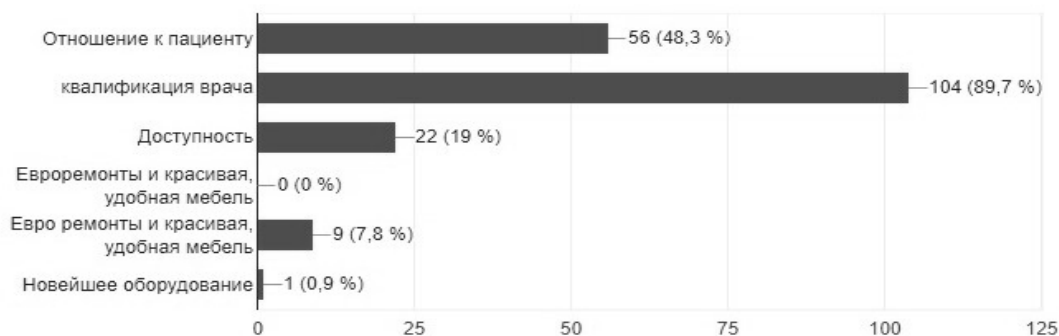


Рисунок 4. Приоритеты в лечении

Таким образом, изменения на рынке медицинских услуг производятся под разнонаправленным одновременным воздействием комплекса факторов как внутренних, которые представляют собой компоненты самого рынка медицинских услуг, так и внешних, которые являются последствиями социальных, экономических, психологических, политических и других отношений в обществе, также очень важна работа внутри врачебного корпуса — это взаимодействие медицинских работников и ассоциаций врачей между собой, создание этих самых репутационных механизмов, которые были бы предъявлены обществу как критерии качества услуг.

Список литературы:

1. Бехтерева Е. В. Медицинские услуги. Особенности бухгалтерского учета и налогообложения // Порядок оказания платных медицинских услуг. 2014. с 1-2.
2. Особенности организационно-правовых форм организаций здравоохранения Российской Федерации. [Электронный ресурс] URL: <https://infopedia.su/15xed4f.html> / (дата обращения: 1.12.2019).
3. Формы собственности. Деятельность медицинских учреждений различной формы собственности. [Электронный ресурс] URL: <https://mylektsii.ru/8-91488.html> / (дата обращения: 3.12.2019).
4. Формы собственности в здравоохранении. [Электронный ресурс] URL: https://studopedia.ru/5_108939_osnovnie.html / (дата обращения: 3.12.2019).

РУБРИКА**«ПЕДАГОГИКА»****ЗНАЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ВОСПИТАНИИ ЛИЧНОСТИ****Лосева Дарья Владимировна**

студент, Южно-Российский институт управления – филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы, РФ, г. Ростов-на-Дону

Проскурина Елена Федоровна

старший преподаватель, Южно-Российский институт управления – филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы, РФ, г. Ростов-на-Дону

Аннотация. В статье раскрывается роль физической культуры в становлении и воспитании личности, причины необходимости занятий спортом, отмечается положительная роль физической активности на функциональное состояние человека, а также анализируется уровень развития и востребованности, на котором находятся занятия физической культурой, проводимые в учебных заведениях.

Ключевые слова: здоровье, спорт, волевые качества, физическая культура, современный человек, молодежь, учебные занятия.

Неоспорим тот факт, что спорт составлял во все время значительную часть жизни всех народов. Стоит только вспомнить Олимпийские игры, которые начали проводить еще до нашей эры, во время которых останавливались все войны, и объявлялось священное перемирие. Кроме того, что данные соревнования проводятся и по сей день, к ним еще включился огромный ряд иных спортивных мероприятий, проводимых с определенной периодичностью: состязания, эстафеты, флешмобы, благотворительные забеги и многое другое.

В повседневной жизни можно заметить, что люди, занимающиеся с детства физической культурой в любом ее проявлении, будь то профессиональный или любительский спорт, или даже закаленная с детства любовь к пешим прогулкам, чаще добиваются в жизни определенных успехов. И это не пустые слова, ведь если пройтись по списку наиболее знаменитых и влиятельных людей по всему миру, то можно отметить, что преобладающая часть из них с детства занималась спортом и продолжает это занятие по сей день.

Связь достижения успеха в какой-либо сфере и занятие спортом можно объяснить рядом причин, основными из них являются: во-первых, физическая культура укрепляет здоровье, поэтому те люди, которые регулярно посвящают время занятию спортом, имеют в своем арсенале больше сил и энергии, наличие которых так необходимо для работы в любой сфере. Во-вторых, спорт выступает неким катализатором для воспитания волевых качеств человека, он делает его более упорным и внимательным. В-третьих, во время занятия физической активностью человек приобретает психологическую разрядку, тем самым управляя стрессами. В любой деятельности всегда сталкиваешься с негативными эмоциями, которые могут отрицательно повлиять как на здоровье человека, так и на его продуктивность в своем деле. Занятие спортом помогает беречь психическое здоровье, повышает стрессоустойчивость и способствует продуктивному решению конфликтных ситуаций.

Современному обществу с его темпами развития необходим активный, конкурентно способный, здоровый и инициативный человек, необходимые качества которого формируются с помощью как внешних, так и внутренних факторов. Неоспоримо, что состояние здоровья человека выступает основой его благоприятного существования и жизнедеятельности, оказывает влияние на восприятие человеком окружающего мира, так же является фактором

формирования физического, социального и морального развития и обеспечивает трудовую активность, а следствие этого дает возможность реализации творческого потенциала. В современном обществе физическая культура является неотъемлемой частью общей культуры, так как она способствует всестороннему совершенствованию и развитию человека. Более того, нынешние средства масс медиа и глобальные корпорации создают из занятия спортом определенный культ совершенства, которому необходимо следовать современному человеку, чтобы успевать за быстрым темпом жизни XXI века.

Занятие физической культурой занимает в жизни человека одно из ведущих мест при формировании и воспитании личности. Во время занятий физической культуры формируются такие качества, как сила воли, стремление двигаться вперед, а также происходит становление нравственных ценностей. Чаще всего человек занимается физической культурой и спортом лишь в образовательных учреждениях, несомненно, этот этап жизни крайне важен, поскольку именно в данный отрезок времени в основном происходит становление человека как личности. Именно занятие спортом является внутренним фактором при указанном выше процессе, в том смысле что внутренним убеждениям, стремлениям, мотивам, целям, которые формируются в сознании людей, уделяется особенное внимание. Более того, работа в команде во время физической активности, направленная на достижение определенной цели, будь то победа в соревнованиях или улучшение именно физического состояния, формирует стремление человека идти к цели и достигать ее, а также это отличная возможность работать в команде, проявить свои лидерские качества или раскрыть новые, которые в повседневной деятельности не давали о себе знать. Современные реалии вынуждают нынешнюю молодежь, которая только вышла из дверей школы, моментально приспосабливаться к реальному миру и находить в нем место. К сожалению, в этот момент занятие физической культурой отодвигаются на дальний план, до более лучших времен. Тем самым молодые люди занимаются спортом только на учебных занятиях по физической культуре, на которые отведено не достаточное количество часов. Более того, многие учащиеся как высших учебных заведений, так и школ сознательно не посещают занятия по физической культуре, аргументируя это тем, что ничего полезного ученики из них не вынесут, и данные занятия не являются необходимыми. Данный факт усугубляет ситуацию, связанную с физическим состоянием нынешней молодежи. Этот и иные негативный факты, присущие проведению занятий по физической культуре, ставят перед учебными образованиями огромные вопросы, касаемые вида проведения данных занятий.

Для поддержания сильной и здоровой физически нации необходимо сохранить и восстановить лучшие традиции отечественного физкультурно-спортивного движения и продолжить поиск новых высокоэффективных физкультурно-оздоровительных и спортивных технологий, учитывающих современных людей и их темп жизни.

Список литературы:

1. Антонова Е.Ю., Проскурина Е.Ф. ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА НА ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА // Современная психология и педагогика: проблемы и решения: сб. ст. по матер. XXII междунар. науч.-практ. конф. № 5(21). – Новосибирск: СибАК, 2019. – С. 6-10.
2. Гарипова А.З., Гущина Л.Е. Влияние физической культуры и спорта на формирование личности студента // Психология, социология и педагогика. 2017. № 5 [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://psychology.snauka.ru/2017/05/8124> (дата обращения: 04.12.2019).
3. Голубничий С.П., Носов С.М. Влияние физической культуры на мировоззрение студентов // Современные проблемы и перспективы развития педагогики и психологии: сборник материалов 9-й международной науч.-практ. конф., (г. Махачкала, 24 января 2016 г.) – Махачкала: Издательство "Апробация", 2016 – С.83-87.

4. Зуева М. В. Возрастные особенности строения и функций организма человека в процессе занятий спортом [Электронный ресурс] / М.В.Зуева // Известия ЮФУ. Технические науки. 2014. - №1. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 05.12.2019).
5. Михайлова С Н. Формирование физической культуры студентов [Электронный ресурс] / С.Н.Михайлова // Молодой ученый. - 2017. - №13. - С. 645-649. - Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/147/41391/> (дата обращения: 05.12.2019).
6. Целостное развитие личности в системе образования. Материалы Международной очно-заочной научно-практической конференции (28-29 сентября 2017 г., Майкоп) [Электронный ресурс] / под ред. проф. Р. Д. Хунагова. – Майкоп: ЭЛИТ, 2017 (дата обращения: 05.12.2019)

РАЗВИТИЕ ЛОВКОСТИ СТУДЕНТОВ 2 КУРСА НА ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Матвеева Аида Сергеевна

студент, Казанский Государственный энергетический университет,
РФ, г. Казань

Пескова Елена Валерьевна

старший преподаватель,
Казанский Государственный энергетический университет,
РФ, г. Казань

DEVELOPMENT OF AGILITY OF STUDENTS OF 2 COURSES IN PHYSICAL CULTURE

Aida Matveeva

Student, Kazan state energy University,
Russia, Kazan

Elena Peskova

Senior lecturer in physical culture, Kazan state energy University,
Russia, Kazan

Аннотация. В данной статье рассматривается значимость двигательной энергичности, роль физиологической культуры и спорта. Оценивается эффективность становления и улучшения ловкости как важного двигательно-координационного свойства. Обосновывается необходимость применения ловкости в тренировочном процессе. Выбранный комплекс мер на занятиях физиологической культуры в Институте позволяет усовершенствовать ловкость учащихся.

Abstract. The article considers the importance of motor energy, the role of physiological culture and sports. Efficiency of formation and improvement of dexterity as an important motor-coordination property is estimated. Substantiates the need for the application of the skill in the training process. The chosen set of measures in the classroom of physiological culture at the Institute allows you to improve the dexterity of students.

Ключевые слова: ловкость, физическая культура, студент, спорт, активность, координация.

Keywords: dexterity, physical culture, student, sport, activity, coordination.

Составление физиологической культуры, как составной части совместной культуры личности считается необходимой задачей физиологического воспитания учащихся в высшем заведении. Ее заключение вполне вероятно лишь только при периодическом анализе практики, обобщении современного педагогического навыка основных знатоков и поочередном внедрении приобретенных итогов в учебный процесс по физическому воспитанию учащихся. Педагоги физиологического воспитания достаточно нередко уделяют наибольшее забота заключению оздоровительных задач. До этого всего, это касается увеличения значения физиологической подготовки учащихся на базе улучшения способов становления физических качеств.

Цель изучения-улучшение способа организации учебного процесса по формированию физиологической культуры учащихся. Ловкость-это способность быстро, точно, экономно и находчиво решать различные двигательные задачи. Как правило, для формирования

ловкости используются повторные и игровые способы. Интервалы отдыха должны гарантировать абсолютное восстановление организма. Наиболее популярными способами при развитии ловкости считаются акробатические упражнения, спортивные и подвижные игры. В процессе становления ловкости применяются различные методы:

- использование необыкновенных начальных положений;
- усложнение ранее усвоенных упражнений дополнительными движениями;
- перестройка собственной работы в связи с резко изменившейся ситуацией;
- постоянное разучивание новых затрудненных движений;
- непрерывность при освоении ранее неизведанных движений.

В большущий степени воспитанию ловкости содействует умение перестраивать двигательную работу, связанную с моментальным реагированием в один момент изменившуюся историю. Более распространенными способами при развитии ловкости считаются акробатические упражнения, спортивные и подвижные игры (это спортивные игры в футбол, баскетбол, гандбол, единоборства и т.д.). Чем обширнее спектр двигательных способностей, тем выше степень развития ловкости. Ловкость определяет благополучность овладения свежими спортивными и трудовыми движениями, проявление силы и выносливости. Правильно подобранная координация перемещений содействует обучению профессиональным умениям и способностям. Вследствие этого воспитанию ловкости надлежит уделяться время в проекте совместной физиологической и спортивной подготовки учащихся. Это гарантируется необходимым обилием и новизной доступных занятий из всевозможных видов спорта для сотворения у занимающихся припаса двигательных умений и улучшения координационной возможности. Высокий эффект в развитии ловкости обеспечивают эти сложно-координационные виды спорта, какими считаются спортивная акробатика, гимнастика спортивная и художественная, прыжки в воду, на батуте, прыжки на лыжах, фигурное катание и спортивные игры.

Эти виды (кроме спортивных игр) не оказывают значимого воздействия на сердечно-сосудистую и дыхательную системы, но представляют важные запросы к подготовке нервно-мышечного аппарата, к волевым свойствам спортсменов. Из-за сложности и длительности формирования координационных движений не имеет смысла начинать специализацию в этих видах спорта в студенческом возрасте, чтобы достичь высших спортивных результатов. Фундамент сложно-координационных движений закладывается в детском возрасте и требует многолетней регулярной систематической тренировки. По причине трудности и продолжительности формирования координационных перемещений не имеет значения начинать специализацию в данных видах спорта в студенческом возрасте, дабы добиться высочайших спортивных итогов. Фундамент сложно-координационных перемещений закладывается в юном возрасте и настоятельно просит долголетней постоянной периодической тренировки. При выполнении конкретных двигательных поступков, к примеру, трудных в координационном отношении, необычных или же выполняемых в первый раз, невольно увеличивается усилие мышц, которые не принимают участие в данных перемещениях. Лишние мышечные усилия и не хватающее расслабление приводит к тому, что классифицируется предупреждение и уничтожение лишней мышечной напряженности.

Незаменимым условием предупреждения и опиливанием мышечной усталости считается составление соответствующей установки на отдых, которая предугадывала бы как нужный уровень расслабления мускул в состоянии спокойствия, например, свободное выполнение двигательных действий. Для такой установки необходимы регулярные подкрепления ее, довольно нередкое напоминание о расслаблении. Самую важную роль в усовершенствовании возможности к произвольному расслаблению мускул на первых шагах физиологического воспитания играет овладения системой нарочно нацеленных упражнений, возымевших главение «упражнения в расслаблении», а вслед за тем постоянное использование их в сочетании с другими упражнениями и внедрение методических способов, содействующих исключению лишней напряженности при выполнении двигательных поступков (по Л.П.Матвееву).

Упражнения на расслабление можно поделить на 4 группы:

- включает упражнения, требующие быстрого перехода мышц от напряженного к расслабленному состоянию;
- упражнения, в которых напряжение одних мышц сочетается с расслаблением других
- упражнения, в которых необходимо поддерживать движения по инерции расслабленной части тела за счет действия иных частей;
- упражнения, в процессе выполнения рекомендовано самостоятельно предопределять время отдыха для расслабления мышц, принимающих участие в работе. Делая упражнения на расслабление, нужно наблюдать, дабы усилие мышц сочеталось со вздохом и задержкой дыхания, расслабление-с интенсивным выдохом.

Заключение К количеству ведущих физических свойств относят мощь, выносливость, ловкость, эластичность и т.д.

От иных качеств личности физиологические свойства выделяются тем, имеют шансы проявляться лишь только при заключении двигательных задач сквозь двигательные воздействия. Двигательные воздействия, применяемые для заключения двигательной задачи, любым индивидом имеют все шансы производиться по-разному. У кого-то отмечается больше возвышенная скорость выполнения, у иных- высочайшая точность проигрывания характеристик движения. Под физическими возможностями понимают сравнительно устойчивые, врожденные и обретенные активные способности органов и структур организма, взаимодействие которых обеспечивает продуктивность выполнения двигательных поступков. Осуществление физических возможностей в двигательных деяниях выражает нрав и степень становления активных возможностей отдельных органов и структур организма. Вследствие этого порознь взятая физическая дееспособность не имеет возможность выразить в полном размере отвечающее физическое качество. Лишь только сравнительно постоянно проявляющаяся совокупность физических возможностей определяет то или же другое качество.

Список литературы:

1. Ашмарин, Б.А. Теория и методы физического воспитания. Учебное пособие для студентов факультетов физического воспитания педагогических институтов / Б.А. Ашмарин. - М.: Просвещение, 1984. - 123 с.
2. Беляев А.В., Савин М.В. Волейбол: Учебник для институтов и академий физической культуры/ А.В. Беляев, М.В. Савин. - М: СпортАкадемПресс, 2002.
3. Крамской С.И. Физическое воспитание и спорт в высших учебных заведениях / С.И. Крамской, И.А. Амельченко // Культура физическая и здоровье. – 2014. – № 3 (50). – С. 70-71.
4. Матвеев, Л.П. Теория и методика физической культуры: Учебник для институтов физической культуры / Л.П. Матвеев. - М.: Физкультура и спорт, 1991. - 483

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ РУССКОЯЗЫЧНЫХ И НЕМЕЦКОЯЗЫЧНЫХ ДЕТЕЙ 2-3-Х ЛЕТ

Стаценко Ксения Валерьевна

*магистрант, Пермского государственного национального исследовательского университета,
РФ, г. Пермь*

Мишланова Светлана Леонидовна

*д-р филол. наук, профессор,
Пермского государственного национального исследовательского университета,
РФ, г. Пермь*

В данной статье мы рассмотрим и проанализируем речевое развитие русско- и немецкоязычных детей в возрасте 2-3х лет.

Речь – это то явление, которое отличает человека, не зависимо от того, какой у него родной язык, от остальных живых существ. В речи мы используем язык, т.е. определенную систему знаков. Овладеть речевой деятельностью человек начинает с самого рождения, поэтому онтогенез языковой способности представляет собой сложный процесс взаимодействия ребёнка-младенца с людьми и окружающей его средой.

В процессе формирования речевой деятельности в онтогенезе А.А. Леонтьев выделяет ряд последовательных периодов:

- 1-й – подготовительный (с момента рождения до 1 года);
- 2-й – преддошкольный (от 1 года до 3 лет);
- 3-й – дошкольный (от 3 до 7 лет);
- 4-й – школьный (от 7 до 17 лет).

Интерес для нас представляет преддошкольный период, а именно его этап с 2 до 3 лет. С одной стороны, это наиболее интенсивный и благоприятный этап в развитие речи ребенка, так как «в этот период все функции центральной нервной системы, обеспечивающей формирование системы условно-рефлекторных связей, лежащих в основе постепенно складывающихся речевых и языковых навыков, наиболее легко поддаются направленному педагогическому воздействию. С другой стороны, если условия развития неблагоприятны, то формирование речевой деятельности может задерживаться или даже протекать в «искаженном» варианте» [1, с.102].

Период развития речи русскоязычных детей от двух до трех лет характеризуется быстрым увеличением словарного запаса у детей. В 2 года словарный запас ребенка расширяется до 50 слов. Это можно объяснить тем, что его деятельность усложняется и становится разнообразней. Он может показать некоторые части тела; правильно использует в своей речи такие личные местоимения, как *я, ты, мы*, употребляет глаголы, наречия (там, где, еще, хорошо), прилагательные (большой, маленький, хороший, плохой). Ребенок прекрасно понимает и выполняет просьбы, которые состоят из двух частей («Иди к столу и принеси кружку»). В 2 года 6 месяцев речь малышей насчитывает около 150 слов; появляется понимание простых и часто повторяющихся предлогов (на, к, под, возле, в). Дети могут обозначить простые действия в различных ситуациях («Покажи, где кошечка спит, кто ест, где собачка прыгает»). Словарный запас трехлетнего ребенка составляет 250-700 слов [2, с.7]. Он понимает прочитанные ему сказки и рассказы, интересуется значением непонятных и незнакомых слов.

Что касается грамматического строя, то двухлетний возраст многие исследователи называют периодом "телеграфной речи", когда ребенок в основном использует только существительные и глаголы. Речь ребенка ситуационна, может быть правильно понятна в определенной ситуации [3, с.12]. На третьем году жизни ребенок начинает высказывать элементарные суждения о предметах, простых явлениях, используя односложные предложения («Мосьно?» - Можно?) и предложения из нескольких слов, потому что к 2,5-3 годам дети уже

способны строить предложения из 3-4 слов и использовать грамматические формы (кубик – кубикю – кубика; иди – идет – идем). Хотя дети допускают ошибки в роде существительных («Куда папа пошол?» - Куда папа пошел?), в числе и падеже, не всегда употребляют предлоги («Миса сидит кусит» - Миша сидит и кушает). Уже в два с половиной года ребенок, речь которого развивается нормально, использует сложносочиненные предложения («Мы гуляли в парке, и бабушка увидела белок»), задает вопросы со словами где, когда («Где машинка?»).

Дети хорошо воспроизводят интонационно-ритмические, мелодические контуры слов, например: пиямидка (пирамидка), итая (гитара). Но при этом данный период отличается проявлением у детей разных фонетических нарушений: дети часто пропускают многие звуки родного языка или отдельные слоги («тул» вместо «стул», «клой» вместо «открой»), не произносят некоторые звуки совсем, переставляют их, вставляют лишние звуки в слово («тань-канчик» вместо «стаканчик») или заменяют более простыми по артикуляции. Причиной этого является возрастное несовершенство артикуляционного аппарата и недостаточный уровень развития фонематического восприятия.

Звукопроизношение. Появление звуков у разных детей происходит в разное время, и порядок их появления неодинаков. Обычно к двум годам ребенок усваивает губные звуки (п, п', б, б', м, м'), губно-зубные (ф, ф', в, в'), переднеязычные (т, т', д, д', н, н', с', л'), заднеязычные (к, к', г, г', х, х'). Свистящие звуки (с, з, з', ц), шипящие (ш, ж, ч, щ) и сонорные (р, р', л) обычно пропускаются или заменяются (с-с', ф'; з-з', в; ц-т'; ш-с', т'; ж-с', д'; ч-т'; щ-т'; р-л'; р'-л'; л-л'). В три года исчезает смягчение почти всех согласных звуков, до этого момента смягчение считается физиологической нормой.

Онтогенез речевой деятельности немецкоязычных детей мало чем отличается. Примерно в год с половиной словарный запас немецкоязычных детей достигает 50 слов, они начинают строить фразы из двух слов: существительного и глагола в форме инфинитива («Atto ham» = Ich will das Spielzeugauto haben). Слоговая структура слова представляет собой последовательность – согласный + гласный + согласный + гласный (Mama, Nase), которую можно наблюдать в этом возрасте у детей с разными родными языками в силу того, что такие слова легче выговаривать.

В 2 года немецкие дети пропускают звук «r», переставляют звуки в словах (Wespe – Wepse) или полностью заменяют некоторые звуки другими (Schinken – Tinken). В этом возрасте начинается первая фаза того, что дети начинают задавать много вопросов: сначала вопрос состоит из одного слова, но при этом с четкой вопросительной интонацией, например, „Papa?“ для того, чтобы узнать, пришел папа или вещь принадлежит папе. Затем появляется вопрос из двух слов „Is das?“ , который впоследствии дополняется вопросительными словами „wo“ (где) или „was“ (что). В ответ на многие вопросы ребенок говорит „Nein“ (нет), в отличие от русскоязычных детей, у которых фаза отрицания начинается в среднем в два с половиной года. В день немецкоязычный малыш осваивает около 9 новых слов [7].

В 2,5 года немецкие дети начинают проявлять свою креативность в употреблении слов, называя «Mannhaare für Bart» («мужские волосы» вместо «борода») или «Augenfedern für Wimpern» («глазные перья» вместо «ресницы»). Предложения становятся длиннее, из трех и более слов, но порядок слов может быть еще грамматически неверным. В этот период появляются звуки k, g, ch и r, фарингальные звуки и шипящие и свистящие (s, ss, sch, z, x), звуко-сочетания (kl-, kr-, kn-, schl-, schn-, tr-, fl-). Ребенок понимает длинные повелительные предложения такие, как „Zieh der Puppe doch ein wärmeres Kleid an“, состоящее из трех элементов (anziehen - Puppe - wärmeres Kleid) [7].

В 3 года малыши строят предложения из трех и более слов, где присутствует существительное + глагол + прилагательное или местоимения или предлоги («Papa, Bu len jet» = Papa, Buch lesen jetzt). Дети начинают осознавать употребление грамматических структур, и простые предложения становятся грамматически правильно построенными [4]. Многие дети начинают использовать в речи сложные предложения с союзами «und» и «und dann», потом появляются придаточные предложения с союзными словами «wenn», «weil» и «als». Трех-летний возраст – это вторая фаза вопросительных предложений, так как дети начинают зада-

вать вопросы с вопросительными словами «Wie» (как, какой, какая, какое, какие) и «Warum» (почему). Дети хорошо понимают сообщения и рассказы в настоящем и прошедшем времени [7].

На основе проанализированных данных была составлена следующая таблица (таблица 1):

Таблица 1.

Появление звуков в речи

возраст	русскоязычные дети	немецкоязычные дети
<i>1 год</i>	появление гласных звуков [a][o][y][и]; согласные: губно-губные [п][б][м], губно-зубные [в][ф], переднеязычные [тʰ][дʰ][нʰ], заднеязычные [к][г][х];	
<i>2 года</i>	все гласные звуки, звонкие, глухие согласные [т][д], свистящие [с], [л] и [р] заменяются на [й]	k, g, ch и r
<i>2 года 6 месяцев</i>	согласные смягчаются	m, n, b, p, d фарингальные, шипящие и свистящие звуки (s, ss, sch, z, x)
<i>3 года</i>	исчезает смягченное произношение согласных, появляются шипящие звуки [ч][ш][ж][щ], свистящий [ц]	w, f, l, t, ng, ch(ach), h, k, s сочетания согласных звуков: bl-, gr-, kr-, br-, gl-, kl-, kn-, schl-, schn-, tr-, fl-
<i>3 года 6 месяцев</i>	появляется [л]	j, g, pf
<i>4 года</i>	автоматизация шипящих звуков	z, ch (ich), sch
<i>5 лет</i>	появляются [р][рь]	

Согласно представленной нами таблице ярким примером для иллюстрации может послужить звук [р] в обоих языках, в русском языке он считается самым трудным звуком, которым овладевает ребёнок в 5 лет, и это обычно самый последний звук, в немецком языке этот звук появляется в 2 года. Интересно, что появление звуков в речи детей в немецком языке заканчивается в норме раньше, потому что в 4 года немецкий ребенок уже овладевает всеми звуками и звукосочетаниями, тогда как русскоязычный ребенок только к 5 годам или в 5 с половиной. При этом следует учесть, что в русском языке насчитывается 33 буквы и 42 звука, а в немецком языке – 26 латинских букв, 3 умлаута и лигатура ß, но 44 звука, представленные 16 гласными, 3 дифтонгами, 22 согласными и 3 аффрикатами.

Период с 1 года до 3 лет специалисты называют сенситивным периодом развития речи, так как в 3 года практически заканчивается анатомическое созревание речевых областей мозга, поэтому отставание в речевом развитии в этом возрасте будет сложно, а иногда и невозможно полностью компенсировать. Существует убеждение, что девочки начинают говорить раньше и их речь развивается быстрее. Это связано с различиями в строении головного мозга мальчиков и девочек, в функциях его отделов. В работах ученых доказывается, что генотип играет большую роль в динамике и успешности развития речи.

Таким образом, на основании вышеизложенного, самым примечательным в онтогенезе русскоязычных и немецкоязычных детей является появление звуков и их сочетаний, несмотря на то, что фонетика немецкого языка отличается от фонетики русского языка артикуляционными укладами звуков и просодикой. Заметим, что близкие по звучанию в обоих языках звуки появляются в онтогенезе в разные возрастные периоды, таким образом, ранее обучение иностранному языку для немецких и русских детей нужно осуществлять исходя из выше обозначенных особенностей.

Уместно подчеркнуть, что одновременно с речью у ребенка развивается внимание, память, логическое мышление и другие психологические функции, необходимые для нормального развития в дальнейшей жизни.

Список литературы:

1. Глухов В.П., Ковшиков В.А. Психолингвистика. Теория речевой деятельности: АСТ, Астрель; Москва; 2007. – 320 с.
2. Корнеева И.В. Логопедические игры для детей / И.В. Корнеева. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 95 с.
3. Нищева Н.В. Если ребенок плохо говорит. Консультации логопеда. 2-е изд., доп. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 112 с.
4. Daniela Müller. Die Phasen des Erstspracherwerbs – Teil 2: vom 18. Monat bis 4 Jahre. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.sprachenlernen24.de/blog/sprachentwicklung-kinder-zweite-phase-kleinkind/>
5. Information zu physiologischen Sprachentwicklung [Электронный ресурс] / Режим доступа : <http://www.logopaedie-faz-krefeld.de>
6. Logopädie [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.alfonshaller.it/logopaedie.html>
7. Sprach- und Sprechentwicklung [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.dbl-ev.de/logopaedie/normale-entwicklung/sprach-und-sprechentwicklung.html/>

РУБРИКА

«ПСИХОЛОГИЯ»

СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ В СПЕЦИАЛЬНОЙ (КОРРЕКЦИОННОЙ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Гусайниева Зарема Магомедовна

*магистрант, Дагестанского Государственного Педагогического Университета
Россия, г. Махачкала*

MODERN PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES AT LESSONS IN THE SPECIAL (CORRECTIONAL) EDUCATIONAL ORGANIZATION

Zarema Gusaynieva

*graduate student of Dagestan state Pedagogical University
Russia, Makhachkala*

Аннотация. Предмет: «Технология» слово греческого происхождения, означающее «искусство, мастерство, учение». Педагогическая технология представляет собой такое построение деятельности педагога, в котором все входящие в него действия представлены в определенной целостности и последовательности, а выполнение предполагает достижение необходимой цели как результата и имеет вероятностный прогнозируемый характер[1]. Применительно к специальному образованию целью педагогических технологий является выработка у обучаемого механизма компенсации дефекта, что будет способствовать его интеграции в социуме.

Цель исследования: раскрыть содержание современных педагогических технологий, применяемых на уроках в специальной (коррекционной) общеобразовательной организации.

Теоретические задачи исследования:

1. Рассмотреть клинические особенности первоклассников с нарушением интеллекта;
2. Изучить особенности педагогических технологий, применяемых на уроках в специальной (коррекционной) общеобразовательной организации.

Эмпирические задачи исследования:

1. Сравнить педагогические технологии применяемые на уроках в специальной (коррекционной) общеобразовательной организации;
2. Проанализировать цели и задачи реализуемые педагогом при применении различных педагогических технологий.

Вывод: Главной проблемой стоящей перед специальным образованием является нахождение эффективных форм и методов обучения в условиях, когда оно затруднено по каким-либо причинам. В этом и раскрывается понятие всеобщности обучения с позиций человечности, при этом специфика дефекта становится вторичной. Таким образом, специальное образование находит свое место в системе общего образования, не дискредитируя права на образование детей с нарушением интеллекта, напротив специальный подход рассматривается как адекватный, не выходящий за нормативно-ориентированные рамки образования. При таких условиях, дети с нарушением интеллекта рассматриваются как обучающиеся со специальными образовательными потребностями.

Abstract. Subject: "Technology" is a word of Greek origin meaning "art, skill, teaching". The pedagogical technology represents such construction of activity of the teacher in which all actions entering into it are presented in a certain integrity and sequence, and performance assumes achievement of the necessary purpose as result and has probabilistic predicted character [1]. With regard to special education, the purpose of pedagogical technologies is to develop a mechanism for compensation of a defect for the student, which will contribute to its integration in society.

The purpose of the study: to reveal the content of modern pedagogical technologies used in lessons in a special (correctional) educational organization.

Theoretical objectives of the study:

1. To consider the clinical features of first graders with intellectual disabilities;
2. To study features of the pedagogical technologies applied at lessons in the special (correctional) educational organization.

The empirical objectives of the study:

1. To compare pedagogical technologies applied at lessons in the special (correctional) educational organization;
2. To analyze the goals and objectives implemented by the teacher in the application of various pedagogical technologies.

Conclusion: the Main problem facing special education is finding effective forms and methods of training in conditions when it is difficult for any reason. This reveals the concept of universality of learning from the standpoint of humanity, while the specificity of the defect becomes secondary. Thus, special education finds its place in the General education system, without discrediting the right to education of children with intellectual disabilities, on the contrary, the special approach is considered as adequate, not going beyond the normative-oriented framework of education. Under such conditions, children with intellectual disabilities are considered as students with special educational needs.

Ключевые слова: дети с нарушением интеллекта, умственно отсталые, педагогические технологии, специальное образование

Keywords: children with intellectual disabilities, mentally retarded, pedagogical technologies, special education

У детей с нарушением интеллекта при поступлении в общеобразовательную организацию не сформированы навыки необходимые для учебной деятельности, они не способны самостоятельно планировать и направлять свою деятельность, достигать конкретных целей, критически относиться к проделанной работе. Эти особенности связаны с недоразвитием познавательной сферы, обусловленной стойким характером повреждений коры головного мозга.

С педагогической точки зрения первоклассник с нарушением интеллекта рассматривается как феномен объективной действительности, с индивидуальными проявлениями, нуждающийся в педагогической помощи в целях развития в условиях общественной жизни.

Необходимость обучения в условиях специальной (коррекционной) общеобразовательной организации обусловлена как потребностями самого ребенка с нарушением интеллекта, так и образовательными задачами, стоящими перед специальным образованием. При этом, обучение должна быть реализовано в той мере, в которой в ней нуждается сам обучающийся.

«Технология» понятие, взятое из промышленности в педагогической сфере, выступает в качестве инструмента профессиональной деятельности педагога. Сущность педагогической технологии заключается в разбивки учебного процесса на этапы, включающие в себя определенные действия педагога, позволяющие планировать учебную деятельность, подводит промежуточные итоги и конечные результаты.

Педагогической технологией, учитывающей индивидуальные особенности обучаемого, направленной на создание комфортного психолого-педагогического климата для развития познавательной деятельности, внимания, мышления, выработки самостоятельной деятельности является технология разноуровневого обучения.

Данная технология особенно актуальна в условиях специальной (коррекционной) общеобразовательной организации, учитывающей разные способности к усвоению учебного материала. Целью образовательного процесса является овладение обучающимися минимального базового уровня знаний для дальнейшего профессионального и социального развития.

Технология разноуровневого обучения на уроках в специальной (коррекционной) общеобразовательной организации может быть применена посредством объяснения педагогом учебного материала от сложного к простому, по итогам которого он может определить процент усвоения материала среди обучаемых.

Педагогико-коррекционная работа, включающая все формы воздействия на первоклассника с нарушением интеллекта – личностного, коллективного, средового, выражается в технологии обучения в сотрудничестве. Качество образовательного процесса первоклассника с нарушением интеллекта, зависит от того, как педагог выстраивает обучение, так как именно он является социально значимым субъектом.

Он организует и координирует учебную деятельность, выступает в качестве ее эксперта для обучаемых.

В число наиболее сложных задач, встающих перед педагогом, входит организация продуктивного общения, предполагающая наличие высокого уровня его коммуникативных умений.

Очень важно так организовать общение с обучаемыми, чтобы этот процесс состоялся. Педагогическое сотрудничество, включенность ребенка в учебный процесс способствует успешному обучению, достижению наилучших результатов.

Заинтересованность первоклассников с нарушением интеллекта в учебном процессе является ключевым этапом в обучении, способствовать чему может применение технологии проблемного обучения, реализуемая в постановки различных проблемных ситуаций, необходимых для разрешения обучающимися.

Проблемы должны быть интересны, решаемы и значимы. Результативность урока при применении данной технологии будет зависеть от правильно поставленной педагогом мотивации.

Творческий подход в специальном образовании проявляется при применении игровых технологий. В силу того, что первоклассникам с нарушением интеллекта свойственен основной вид деятельности – игровой, именно увлекательный учебный процесс способен проявить познавательную активность у детей.

Дидактические игры вызывают положительные эмоции, укрепляют коллектив, способствуют самоутверждению ребенка.

При этом педагогу следует учитывать интересы и способности школьного коллектива [2].

Для стимуляции развития познавательной деятельности важны такие формы работы, направленные на развитие: внимания (поиск отличий в рисунках, цветовые различия и прочее), ориентировки в пространстве (определение левой и правой стороны на листе при письме, составление фигур из палочек и прочее), памяти (повторение слов, цифр, тренировка запоминания, выкладка предметов по памяти, мышления и прочее), всех видов мышления (аппликация, конструирование, рисование и прочее).

На уроках в условиях специальной (коррекционной) общеобразовательной организации необходимо применение здоровьесберегающей технологии, целью которой является сохранения здоровья, предупреждения переутомления обучающихся [3].

Педагогу необходимо рационально организовывать учебный процесс, проводить зарядки для рук, глаз, пятиминутки для отвлечения внимания, что повысить умственную работоспособность первоклассников, что в конечном итоге повысить эффективность учебного процесса.

Коррекционно-развивающие технологии в условиях специальной (коррекционной) общеобразовательной организации применяются с целью коррекции выраженности дефекта.

Для детей с нарушением интеллекта актуальна коррекция познавательной сферы, эмоционально-волевой сферы, мышления, моторно-двигательной сферы, внимания и восприятия.

Современное образование ориентировано на личностном подходе к обучаемому. Ребенок является субъектом обучения, а не ее объектом. Личность ребенка, его индивидуальные способности и физико-психологические возможности являются краеугольным камнем образования.

Главной задачей обучения в условиях специальной (коррекционной) общеобразовательной организации является помощь каждому ученику, с учетом субъективного опыта и индивидуальных особенностей, развиваться как личность.

Список литературы:

1. Ксензова Г. Ю. // Перспективные школьные технологии: Учебно-методическое пособие. – М: Педагогическое общество России, 2000. – С. 224;
2. Нелипенко Т.И.// Современный урок в коррекционном классе. – Волгоград, 2013. – С. 40-43;
3. Коваленко В.И. // Здоровьесберегающие технологии в начальной школе. – Москва, 2004. – С. 50-55.

МАНИПУЛИРОВАНИЕ НА ЭТАПАХ ПЕРЕГОВОРНОГО ПРОЦЕССА

Кузменко Анастасия Игоревна

студент, Омский Государственный педагогический университет,
РФ, г. Омск

Овчинникова Ольга Игоревна

старший преподаватель, Омский государственный педагогический университет,
РФ, г. Омск

Люди, использующие в переговорах манипуляции, подвергаются немалому риску, который заключается в том, что обычно переговорщики «попадаются» опытные, умеющие сразу распознавать какое-либо влияние со стороны. Если же переговоры предстоят с неопытным переговорщиком, то манипуляции особой опасности не представляют. Используя их, человек может с легкостью контролировать сознание своего противника, узнать всю необходимую информацию и заставить принять выгодное для него решение. Жертва, в свою очередь, даже не сможет понять, в чем был «подвох».

В. Мастенбрук в своей работе «Переговоры» писал об эмоциональных манипуляциях и способах защиты, также говорил об утонченных манипуляциях, которым обычно сложно противостоять и которые воздействуют на общественные нормы и обычаи [4, с. 45]. Если последние из перечисленных используются убедительно, то оппонент против своей воли будет чувствовать себя виноватым или пристыженным. Он станет нерешительным и начнет совершать ошибки. Такие манипуляции представляют собой «технику борьбы». Используя их, человек наносит удар оппоненту и получает временное преимущество. Это, соответственно, увеличивает шанс эскалации, т.к. противник будет раздражен своим бессилием [4, с. 47].

К. Гуленков писал о существовании множества манипуляций, используемых переговорщиками, и из этого множества он выбрал определенные манипуляции, которые разделил на 4 группы [1, с. 352]. К первой группе относятся манипуляции, связанные с давлением на противника. Давление в этом случае не является прямым или явным. Человек изначально пытается ставить себя выше своего оппонента, при этом скрывая какое-либо оказываемое на него давление. Он специально будет ухудшать условия переговоров, ставить противника в неловкое положение, ограничивать время для принятия решений и т.д.

Во вторую группу включены манипуляции по типу «мягко стелет, да жестко спат», т. е. сначала человек будет нарочно хвалить противника, демонстрировать почтение, уважение к нему, используя различные обходные маневры. После того, как манипулятор заполучил доверие со стороны своего оппонента, он неожиданно раскроет все свои «карты».

Третья группа объединяет манипуляции, опирающиеся на информационный и логический подход к своему сопернику. В данном случае манипулятор будет воздействовать не на эмоции, а на мышление оппонента, предоставляя неполную информацию, дополняя ее «кривой» логикой и некорректной аргументацией.

Четвертую группу составляют манипуляции с привлечением третьих лиц, т. е. их использование подразумевает участие дополнительных лиц, реальных или мнимых. Манипулятор апеллирует к мнению эксперта или авторитета, либо же организует переговоры, распределяя роли со своими помощниками [2, с. 352].

Для того, чтобы рассмотреть применение определенных манипуляций на различных этапах переговоров, необходимо обозначить этапы переговоров. Этапами переговоров являются подготовительный период, непосредственно сами переговоры, включающие стадии взаимного уточнения интересов, их обсуждения и согласования, а также подписание заключительных документов. Манипуляции, которые будут проанализированы, – «осколки», «хороший-плохой», «мы никогда не нарушаем обязательств», «они против», «оскорбленное достоинство».

Пример: «Вы очень умный человек, с которым приятно иметь дело, хоть иногда и есть между нами разногласия. Однако это не исключает того факта, что все мои предложения основаны лишь с учетом ваших интересов».

Манипуляция «осколки» дает человеку возможность скрыть информацию, полезную и необходимую для его соперника. В случае сокрытия полной информации вторая сторона не сможет принять взвешенное и правильное решение. Так же, как предыдущие манипуляции, данную можно использовать на этапе самих переговоров, кроме этого, ею можно пользоваться на подготовительном этапе. Когда решается вопрос о количестве участников переговоров, можно скрыть информацию о том, сколько человек с вами будет, их уровень и состав. Увидев, количество участников на самих переговорах, вторая сторона может «впасть в ступор» от неожиданности, и предложения и решения, продуманные ей до начала переговоров, могут подвергнуться пересмотру. В ходе непосредственных переговоров манипулятор, используя «осколки», сможет скрыть какую-либо незначительную информацию в пользу своих интересов, однако, использование данной манипуляции может быть успешным не во всех случаях. Если переговоры проводятся с проницательным и внимательным человеком, «осколки» не смогут остаться незамеченными, и поэтому будут задаваться уточняющие вопросы.

Пример: «На переговорах я появлюсь не один, со мной будут люди», «Я огласил вам то, чего я хотел бы добиться в результате переговоров. Однако, это всего лишь малая часть».

Используя манипуляцию «Хороший-плохой», человек выдвигает свои требования, причем жестко на них настаивая. Если от этого нет никакого результата, то он прибегает к «хорошим» предложениям и мягкому подходу. Видя такое изменение, вторая сторона расслабляется, теряет бдительность и соглашается на ваши предложения [3, с. 247]. «Хороший-плохой» будет результативным на всех этапах переговоров. На подготовительном этапе таким образом можно добиться принятия своего времени и места проведения переговоров, в ходе самих переговоров заставить согласиться с точкой зрения манипулятора и принять удовлетворяющее его предложение, на этапе подписания заключительных договоренностей посредством «хорошего-плохого» убедить противника в правильности включения в договор пункта, который будет выгодным только для одной стороны.

Пример: «- Вы должны принять мои условия и предложения по решаемому вопросу. - Однако ладно, мы же все-таки на переговорах, значит, я согласен обсудить выдвигаемые вами требования».

«Мы никогда не нарушаем обязательств» основывается на недоверии со стороны противника. Дабы не потерять его доверие вовсе, манипулятор идет на некие уступки и говорит о том, что никогда не нарушал обязательств, никого не подводил. Тем самым показывая свою тактичность и интеллигентность, укрепляя в сознании противника свой образ порядочного человека [3, с. 249]. Скорее всего данную манипуляцию лучше использовать на этапе подписания договоренностей. После ее применения, манипулятор может выдвинуть свое предложение, с которым вторая сторона уже точно согласится.

Пример: «Вы хотели бы вписать в договор пункт о санкциях за невыполнение обязанностей, но я же никогда их не нарушал и не нарушаю? Если вы так настаиваете, то ладно, давайте его впишем».

Манипуляция «они против» трактуется как некая ссылка на авторитет. С помощью нее возможно ввести в заблуждение противника и заставить сделать другие предложения, чтобы «они не были против» [4, с. 98]. «Они против» выгодно будет использовать в ходе самих переговоров, чтобы сбить с толка вторую сторону.

Пример: «Я вполне удовлетворен вашими предложениями, но, знаете, вот Иван Иванович такое вообще не одобрил бы».

«Оскорбленное достоинство» используется манипулятором тогда, когда у него не хватает аргументов, чтобы доказать правильность его предложений и решений. В таком случае он будет тщательно следить за всеми действиями и жестами своего противника, чтобы найти хоть какой-то повод для «оскорбленного достоинства» [4, с. 100]. Результативнее использо-

вать такую манипуляцию на непосредственных переговорах для того, чтобы добиться согласия с выдвинутыми предложениями со стороны противника.

Пример: «Я смотрю вы не хотите решать проблему совместно, как я что ни скажу, так вы цыкаете и закатываете глаза. Это вообще задевает мое достоинство!».

Подводя итог, можно сказать, что при рассмотрении использования той или иной манипуляции на конкретном этапе переговоров, выяснилось, что такую манипуляцию, как «оскорбленное достоинство» целесообразнее всего использовать на втором этапе переговорного процесса, в процессе которого ведется взаимное уточнение, обсуждение интересов и их согласование. А манипуляции «хороший-плохой», «осколки», «они против» возможно использовать на подготовительном этапе, где решаются все организационные вопросы проведения переговоров.

Список литературы:

1. Гуленков, К. Л. Манипуляции в деловых переговорах // Молодой ученый. – М.: Изд. Молодой ученый, 2018. – С. 352-355.
2. Гуленков, К. Л. Манипуляции в деловых переговорах: Практика противодействия / К. Л. Гуленков, Е. С. Стацевич, И. К. Сорокина. – М.: Альпина Паблишер, 2012. – 150 с.
3. Шейнов, В. П. Скрытое управление человеком / В. П. Шейнов. – М.: АСТ, 2006. – 848 с.
4. Шостром, Э. Человек-манипулятор / Э. Шостром. – М.: Апрель-Пресс, 2008. – 244 с.

ВЛИЯНИЕ ПАРАДОКСАЛЬНОЙ ИНТЕНЦИИ НА СТРАХ ПУБЛИЧНЫХ ВЫСТУПЛЕНИЙ У СТУДЕНТОВ УНИВЕРСИТЕТА

Маратова Меруерт Жамильевна

*студент, Казахский гуманитарно-юридический университет,
Казахстан, г. Астана*

Аман Ляззат Даниярқызы

*студент, Казахский гуманитарно-юридический университет,
Казахстан, г. Астана*

Садыкова Алия Кенаятовна

*студент, Казахский гуманитарно-юридический университет,
Казахстан, г. Астана*

Сагатпекова Асель Талгатовна

*студент, Казахский гуманитарно-юридический университет,
Казахстан, г. Астана*

Турмаганбетова Тумар Ринатовна

*студент, Казахский гуманитарно-юридический университет,
Казахстан, г. Астана*

Амирова Динара Булатовна

*студент, Казахский гуманитарно-юридический университет,
Казахстан, г. Астана*

Аннотация. Многие люди боятся публичных выступлений, студенты также склонны к этому страху. Им часто приходится защищать публичные выступления, и их оценки зависят от этого. Гипотеза состоит в том, что парадоксальная интенция может уменьшить эффект страха перед публичными выступлениями. Целью исследования является выявление влияния метода Франкла на страх публичных выступлений среди студентов. В эксперименте участвовали два участника, один мужчина и одна женщина. В течении двух месяцев мы исследовали эффективность влияния парадоксальной интенции на страх публичного выступления у двух наших испытуемых. Парадоксальная интенция может уменьшить симптомы страха во время публичных выступлений. Наши испытуемые до сих пор не любят и боятся выступать перед публикой. Однако во время выступления они более терпимы к своему страху. По их словам, они больше не боятся делать ошибки, и даже если они допустили ошибку в своей речи во время выступления, они не теряются и не нервничают. Они могут контролировать себя и ситуацию в целом.

Умение публично выступать сегодня является предпосылкой успеха. Защита тезисов, выступление на конференции, представление проекта коллегам - все это требует умения доказать свою точку зрения, выступить перед большой аудиторией. Однако практика показывает, что многие студенты испытывают трудности, связанные с публичными выступлениями. (Михальская А., 1996). В состоянии тревоги мы испытываем не одну эмоцию, а некоторую комбинацию различных эмоций, каждая из которых оказывает влияние на наши социальные отношения, на наше соматическое состояние, на восприятие, мышление, поведение. Ключевой эмоцией в переживании тревоги является страх. (Долгова, 2002)

Страх перед обществом влияет на качество публичных выступлений среди студентов. Гипотеза заключается в том, что парадоксальная интенция, или парадоксальное намерение, может уменьшить симптомы страха перед публичными выступлениями, что может улучшить

качество речи. Основная цель исследования - изучить влияние метода Виктора Франка на человека до его публичного выступления о его страхе. При изучении причин тревожности мы будем использовать методы наблюдения и методику исследования тревожности С.Д. Спилберг.

Страх публичных выступлений характеризуется страхом и недопущением общественного влияния и эффективности, попытка избежать возможного унижения, стыда, смущения связана со страхом, сопровождающимся в основном такими вегетативными симптомами, как тахикардия, тремор и потливость, появляются функциональные нарушения (Американская психиатрическая ассоциация, 1994). Люди, которые боятся публичных выступлений, постоянно боятся быть под наблюдением и оценкой со стороны других. Быть смущенным или униженным своими действиями - один из факторов страха. Их страх часто мешает работе, учебе или другой деятельности. Студенты, у которых есть результаты, зависят от их успеваемости, этот страх преобладает. Несмотря на то, что люди с этим страхом осознают, что их страх может быть чрезмерным или необоснованным, они не могут его преодолеть. Они часто беспокоятся о публичных выступлениях в течение нескольких дней или недель. Кроме того, они часто испытывают низкую самооценку и депрессию (Американская психиатрическая ассоциация, Диагностическое и статистическое руководство по психическим расстройствам, пятое издание)

Парадоксальная интенция, исходя из его названия, требует желания чего-то, чего человек боится и стремится избежать. Когда человек начинает бороться со своим страхом, порочный круг разрывается, и симптомы начинают ослабевать. (В. Е. Франкль, 1959)

Существует очень мало исследований о влиянии метода Франкла на страх публичных выступлений у студентов. Метод в основном используется в практической психологии, и часто на практике встречаются люди, опасющиеся публичных выступлений. Однако студенты редко сталкиваются с этой проблемой.

Прошрое исследование было разработано, чтобы исследовать возможную связь между рекурсивной тревогой и парадоксальным намерением. Группы субъектов были выбраны из числа тех, у кого были проблемы с публичными выступлениями, и для которых страх страха или рекурсивная тревога явно был важным элементом или полностью отсутствовал в клиническом профиле. Этим субъектам была предложена стандартная программа лечения *in vivo* при общественных фобиях с включением или исключением парадоксального намерения. Результаты этого исследования подтверждают два вывода. Во-первых, когда парадоксальное намерение включено в их программу поведенческого лечения *in vivo*, клиенты, жалующиеся на публично-говорящую фобию, осложненную страхом или рекурсивным компонентом тревоги, который обычно включает фундаментальные страхи, достигают большего снижения тревожности, о которой сообщают сами, чем аналогичные клиенты, которые делают это, не получить парадоксальное намерение. Во-вторых, клиенты, которые сообщают о публично-говорящей фобии без рекурсивного компонента, похожего на общие страхи, получают лучшие результаты, когда парадоксальное намерение не включено в их поведенческую программу *in vivo*, чем сопоставимые клиенты, которые получают парадоксальное намерение как часть своего лечения. (Ашер Л., Дэвид Э., 1999). Подкрепление терапевтического эффекта парадоксальным намерением для людей с рекурсивной тревогой также согласуется с гипотезами Ашера. Автор обычно предполагает, что страх перед феноменом страха является формой социальной фобии и что воздействие *in vivo* на физиологический компонент тревоги в социальных условиях является важной частью лечения. (Ашер Л. М., 1979). Результаты предыдущих эмпирических исследований и клинические отчеты об эффективности метода Франкла с использованием разнообразной группы расстройств в целом соответствуют связи, поддерживаемой в этом исследовании, между парадоксальным намерением и рекурсивной тревогой. Эти данные включают: агорафобию, бессонницу сна, функциональную задержку мочи, функциональный энкопрез и другие. Как упоминалось ранее, эти расстройства проявляются с компонентом, который характеризуется серьезными опасениями по поводу потен-

циальных негативных последствий неспособности контролировать симпатическую стимуляцию.

Есть несколько примеров из предыдущих исследований этого метода. Случай одного ученика: «Я постоянно страдал от страха, что во время выступления я начну дрожать, когда инструктор входит в комнату. Вскоре этот страх действительно вызвал тремор. После этого инцидента я начал говорить сам с собой, когда инструктор вошел в комнату: «О, вот инструктор! Теперь я покажу ему, как я прекрасен от дрожи! Я действительно покажу ему, как здорово я могу встряхнуть! «Но каждый раз, когда я сознательно пытался трепетать, я ничего такого не получал!» (Aerztliche Seelsorge, 1959.)

Чтобы понять, какой эффект этот метод имеет у практических психологов в случаях с фобией. Заявление, сделанное доктором Г. О. Герцем в его статье «Лечение фобического и обсессивно-компульсивного пациента методом парадоксального намерения В. Франка»: «Количество терапевтических сеансов зависит главным образом от того, как долго пациент был болен. В наиболее острых случаях, когда пациенты болеют в течение нескольких недель или месяцев, эта терапия требует около 4-12 сеансов. Для тех, кто болел в течение нескольких лет и даже до двадцати или более, требуется от двенадцати месяцев до двух сеансов в год. неделя для выздоровления ... Терапевт никогда не должен утомлять побуждать пациента продолжать использовать парадоксальное намерение снова и снова - так как его невроз вызывает симптомы снова и снова ... В конце концов, парадоксальное намерение задушит их. " (В. Е. Франкл, 1960)

Следующий пример, взятый из статьи доктора Герца, послужит еще одной иллюстрацией краткосрочного лечения парадоксальных намерений. У пациента тридцати пяти лет развилась фобия сердечного приступа и смерти. Когда доктор Герц попросил пациента в своем кабинете «изо всех сил» заставить его сердце биться насильственно и умереть от сердечного приступа «прямо здесь», он засмеялся и ответил: «Доктор, я очень стараюсь, но Я не могу этого сделать. " Следуя этой методике, доктор Герц поручил ему «продолжать в том же духе и пытаться умереть от сердечного приступа» при каждом появлении тревоги. Когда пациент начал смеяться, пришёл юмор, помог ему дистанцироваться от невроза. Он снова вышел из комнаты с ожившими, с указанием «умереть не менее трех раз в день от сердечного приступа». Пациент посетил доктора Герца только три раза, а спустя четыре недели сообщил, что чувствует себя хорошо.

В эксперименте участвовали два участника, один мужчина и одна женщина. В возрасте от 20 до 21 года. Оба учатся на третьем курсе университета КазГЮУ по специальности психология. Во время опроса студентов на предмет опасений участники связались с нами по поводу участия в эксперименте.

После опроса участники, которые хотели участвовать в эксперименте, ответили на дополнительные вопросы индивидуально и письменно. Анкета состоит из 5 открытых вопросов. Это было необходимо для того, чтобы определить, по какой индивидуальной причине субъекты боятся публичных выступлений.

1. Вам нравится публично выступать с докладом, презентацией и т. Д.?
2. Вам нравится отвечать на доске?
3. Знаете ли вы страх публичных выступлений?
4. Почему вы боитесь публичных выступлений?
5. Что вы чувствуете, когда выступаете публично?

Чтобы определить качество публичных выступлений, была создана шкала для оценки, и оценки аудитории и учителя также будут приняты во внимание. Во время студенческих презентаций аудитория (студенты и преподаватели) будет оценивать свою работу. Формы с оценками (рангами) будут предоставляться:

- очень плохо
- плохо
- удовлетворительно
- хорошо

- превосходно

Перед проведением самого эксперимента мы раздавали участникам авторскую анкету из 5 вопросов. Это было сделано для того, чтобы определить конкретные страхи и симптомы, испытываемые субъектами во время публичных выступлений.

На вопрос: «Вам нравится выступать публично с докладом, презентацией и т. Д.?» Оба участника ответили отрицательно. Это указывает на их негативное отношение к различным типам публичных выступлений, из которых состоит большинство оценочных классов.

Второй вопрос: «Вам нравится отвечать на доске?» Испытуемые также ответили отрицательно.

"Вы знаете страх публичных выступлений?" На этот вопрос оба предмета ответили положительно, а также добавили, что многие студенты боятся выступать перед аудиторией и считают, что это можно исправить.

Испытуемый 1 ответил на вопрос: «Почему вы боитесь публичных выступлений?» ответил, что боится ошибиться перед большим количеством людей. Субъект 2 также беспокоится о достоверности информации, которую представляет аудитория. Это означает, что он также боится ошибиться во время речи.

И последний вопрос: «Что вы чувствуете, когда выступаете публично?» Испытуемый 1 ответил, что перед выступлением он почувствовал легкую панику, но во время представления паника постепенно стихает. И субъект 2 ответил, что он чувствует ответственность за то, как он выполняет.

В течение месяца, с 15 февраля по 18 апреля, мы провели 8 тренингов на тему «Боязнь публичных выступлений». Мы рассказали, что такое парадоксальное намерение и как оно влияет на страх публичных выступлений. Кроме того, перед выступлением с презентациями мы помогли испытуемому сосредоточиться и пожелать того, чего они боялись.

Поскольку оба субъекта боятся ошибиться и в результате становятся нервными, мы предложили им представить, как они ошибаются и нервничают во время презентации, и попросили их сделать ошибку. За 2 - 3 дня до защиты презентации они должны представить, как делать ошибки во время выступления, и начать нервничать из-за этого. Дело в том, что когда участники начинают бояться запутаться в своих словах, они начинают нервничать из-за того, что начинают путаться в словах.

Первый тренинг был проведен на уроке тренинга на тему боязни публичных выступлений. Мы постарались привлечь наших участников к процессу. В дополнение к другим упражнениям мы объяснили, как работает парадоксальное намерение, а также продемонстрировали в нашем примере, как его следует применять. Оставшиеся два тренинга были проведены вне курса. Мы в свободное и удобное время пригласили наших участников и спросили, как они справляются с методом, а также напомнили, как работать над их страхом.

Полученные результаты

Перед началом тренинга мы оценили навыки презентации наших предметов. Во время оценочных презентаций мы раздавали оценочные листы аудитории и просили их оценить эффективность наших предметов. Было распространено 30 листов со шкалой оценки выступлений наших участников. Восемнадцать человек (60%) оценили результаты наших предметов как удовлетворительные. Пять (16,7%), как хорошо, и 7 (23,3%) человек, как плохо. Можно сказать, что разговорные навыки наших участников удовлетворительные.

В последние недели этого курса начались рейтинговые задания, а основная часть состояла из заданий на оценку. В течение этого периода в 2 недели мы контролировали наших субъектов.

Во время выступлений наших участников мы снова раздавали аудитории листы с оценочной шкалой и просили их переоценить это время, 15 человек (50%) оценили результативность как хорошую, 10 (33,3%) удовлетворительно и 5 (16,7%) так же плохо. В целом, можно сказать, что наши предметы показали хорошие результаты.

Чтобы узнать конечный результат, мы повторно задали 5 вопросов нашим предметам. Ответы на первые четыре вопроса не изменились. Наши подданные до сих пор не любят и

боятся выступать перед публикой. Однако во время выступления они более терпимы к своему страху. По их словам, они больше не боятся делать ошибки, и даже если они допустили ошибку в своей речи во время выступления, они не теряются и не нервничают. Они могут контролировать себя и ситуацию в целом.

Таким образом, согласно результатам, наша гипотеза подтвердилась. Парадоксальное намерение может уменьшить симптомы страха во время публичных выступлений.

Подобное предыдущему исследованию наблюдается только при воздействии парадоксальная интенция на людей. Разница между нашим исследованием и предыдущим заключается в том, что результат предыдущего исследования показывает, что люди с рекурсивной тревогой, частью которой является страх перед публичными выступлениями, испытывают снижение самооценки. То есть парадоксальное намерение, напротив, негативно сказывается на людях, терапия которых включала метод Франкла. Наши результаты показывают, что парадоксальное намерение может уменьшить симптомы страха во время публичных выступлений. Возможно, проблема предыдущего исследования заключалась в том, что оно касалось тревоги, а не обычного страха или фобии. Скорее всего, метод Франкла оказывает противоположное влияние на людей с тревогой.

Одним из основных недостатков нашего исследования является небольшое количество участников. Результаты, полученные от двух участников, не могут быть переданы всем студентам, опасаясь публичных выступлений. Это ограничение, с которым мы столкнулись во время нашего эксперимента.

После эксперимента наши участники стали чувствовать меньше стресса до и во время выступления. Во время презентаций страх значительно уменьшился, что видно из хороших результатов публичных выступлений.

В заключение, несмотря на тот факт, что метод Франкла первоначально использовался в логопедии, можно найти применение, если не в лечении фобий, то возможно в уменьшении симптомов страха перед публичными выступлениями.

Список литературы:

1. Aertzliche Seelsorge, Wien: Deuticke. (1946).
2. Aertzliche Seelsorge. (1959).
3. American Journal of Psychotherapy. (1960).
4. American Psychiatric Association [APA]. (1980).
5. American Psychiatric Association [APA]. (1994).
6. American Psychiatric Association, Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, Fifth Edition.
7. Ascher, L. M. (1979). Paradoxical intention in the treatment of urinary retention. Behavior Research and Therapy. (P.267-270).
8. Brunello. (2002). Social anxiety disorder (SAD)
9. David E. (1999). Schotte Philadelphia Department of Psychology, University of Sydney, Australia.
10. Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (DSM-III) (1980).
11. Dolgova. (2002). V.I. Personality's Emotional Stability Forming. - SPb: Publishing House of RSPU. (P.165).
12. Mikhalskaya A. (1996). Fundamentals of Rhetoric: Thought and Word, M.
13. Moutier & Stein. (1999). Social anxiety disorder (SAD).
14. The Doctor and the Soul, New York: Alfred A. Knopf, Inc. (1959).
15. V. E. Frankl. (1959).
16. V. E. Frankl. (1960). «Paradoxical Intention: A Logotherapeutic Technique».
17. Shcherbatykh Yu.V. (2002). Psychology of fear. M. "Exmo".
18. Shcherbatykh Yu.V. (1998). Ivleva EI "Psychophysiological and clinical aspects of fear, anxiety and phobias". Voronezh. Origins.

ИССЛЕДОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ПОДРОСТКОВ

Лидер Ольга Игоревна

*студент Алтайского государственного педагогического университета,
Россия, г. Барнаул*

Ценностные ориентации – важнейшие элементы внутренней структуры личности, закрепленные жизненным опытом индивида, всей совокупностью его переживаний и отграничивающие значимое, существенное для данного человека от незначимого несущественного.

Границы подросткового периода примерно совпадают с обучением детей в 5 - 8 классах средней школы и охватывают возраст от 10 - 11 до 14 лет, но фактическое вступление в подростковый возраст может не совпадать с переходом в 5-й класс и происходить на год раньше или позже.

Особое положение подросткового периода в развитии ребенка отражено в его названиях: «переходной», «переломный», «трудный», «критический». В них зафиксирована сложность и важность происходящих в этом возрасте процессов развития, связанных с переходом от одной эпохи жизни к другой. Переход от детства к взрослости составляет основное содержание и специфическое отличие всех сторон развития в этот период - физического, умственного, нравственного, социального [2].

По всем направлениям происходит становление качественно новых образований, появляются элементы взрослости в результате перестройки организма, самосознания, отношений с взрослыми и товарищами, способов социального взаимодействия с ними, интересов, познавательной и учебной деятельности, содержания морально-этических норм, опосредствующих поведение, деятельность и отношения [3].

Одна из причин подросткового кризиса и конфликтов с окружающими в этом возрасте - переоценка своих возросших возможностей, которая определяется стремлением к известной независимости и самостоятельности, болезненное самолюбие и обидчивость [4].

Повышенная критичность по отношению к взрослым, острая реакция на попытки окружающих умалить их достоинство, принизить их взрослость, недооценить их правовые возможности, являются причинами частых конфликтов в подростковом возрасте.

Факторы влияющие на формирование ценностных ориентаций подростков:

1. Семья;
2. Социальное окружение;
3. Средство массовой информации.

Важнейшей функцией семьи, в формировании личности ребенка, является закладка нравственного фундамента его личности: усвоение простых норм нравственности (доброжелательности, правдивости, отзывчивости), эмоционально-ценностных представлений, формирование нравственных чувств.

Нормальный процесс семейного влияния требует гармоничного развития всех функций семьи и помогает воздействовать на формирование личности ребенка всеми сторонами жизнедеятельности, всем стилем своей жизни.

Система ценностных ориентаций составляет основу отношений к окружающему миру, к другим людям, к себе самому, основу мировоззрения, основу жизненной концепции и стиля жизни каждого социального слоя и, в свою очередь, влияет на социализацию принадлежащей к нему молодежи.

Цель исследования - составить систему ценностей подростков, определить наиболее важные.

Участники исследования группа подростков 14-16 лет (9 класс школы №4 г. Алейска) в количестве 21 человек. Из них 14 девочек и 7 мальчиков.

Исследователи используют различные методики для изучения ценностных ориентаций подростков. Мы же воспользуемся модифицированной методикой М. Рокича, автором которой является Е. Б. Фанталова. В данной методике 1 группа ценностей (12). Необходимо про-

ранжировать по значимости и по доступности, для выявления внутреннего конфликта, уровня самореализации личности.

По результатам исследования ценности по местам распределились в следующем порядке (по значимости):

- 1- здоровье
- 2- свобода
- 3- наличие верных и хороших друзей
- 4- материально обеспеченная жизнь
- 5- любовь
- 6- интересная работа
- 7- активная, деятельная жизнь
- 8- уверенность в себе
- 9- познание нового в мире природе, человеке
- 10 - счастливая семейная жизнь
- 11 - творчество
- 12 - красота, природа, искусство

Так, наиболее значимые ценности занимают 1-3 места, менее важные – заняли 4-9 места и малоценные по значимости 10 -12 места.

Сравнивая данные по значимости и по доступности находим некое расхождение, свидетельствующее о неудовлетворенности текущей жизненной ситуацией, внутренней конфликтности личности, т.е. потребности подростка не совпадают с его возможностями. Анализ расогласований позволяет правильно ставить жизненные цели и достигать их, повышать уровень самореализации, обрести гармонию.

В стране складывается новая морально-нравственная атмосфера, происходит переоценка ценностей, их творческое переосмысление, развернулись споры о преобразованиях во многих сферах человеческой жизни, в том числе и духовно-нравственной, моральной. В этой связи становится понятным особое значение ценностных ориентаций молодежи. Поэтому возникает задача целостной организации образовательного пространства, которая создавала бы условия для наполнения внутреннего мира подростка ценностным содержанием. Особая роль в ее решении принадлежит духовно-нравственному воспитанию, направленному на формирование эмоционально-мотивационной сферы личности. Хочется верить, что семья, школа, вуз будут вкладывать огромное усилие, чтобы наше будущее зависело от поколения, которые будут осознавать и ставить на первые места истинные нравственные ценности.

В наше время, когда так много беспорядка и хаоса, напряженности, комплексное педагогическое и воспитательное влияние жизненно необходимо подросткам для формирования у них приоритета общечеловеческих ценностей для глубокого наслаждения здоровой и уравновешенной жизнью, богатой красотой и ведущей к гармонии всех живых существ, даже в наши сложные времена.

Список литературы:

1. Волков Б.С. Психология юности и молодости [Текст] / Б.С. Волков: Учебник для вузов. - М.: Трикта. - 2006. - 256 с.
2. Залесский Г.Е. Психологические вопросы формирования личности [Текст] / Г. Е. Залесский. - М.: Мысль. - 1976. - 315 с.
3. Киприянова Е.В. Исследование ценностных ориентаций старшеклассников и управление социализацией личности [Текст] / Е.В. Киприянова // Обществознание в школе. - 1999. - №2. - С. 50 - 52.
4. Ольшанский В. Старшеклассник в изменяющемся мире [Текст] / В. Ольшанский: Социолог. Исслед.// Нар.образование. - 2000. - №3 - С. 117 - 120.

РУБРИКА

«СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ»

ИНДЕКСНЫЙ АНАЛИЗ УРОЖАЯ И УРОЖАЙНОСТИ ЗЕРНА НА ПРИМЕРЕ НОВОДЕРЕВЕНЬКОВСКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Титова Елена Юрьевна

*студент, Орловского Государственного аграрного университета им. Н. В. Парахина,
РФ, г. Орел*

Яковлева Наталья Альбертовна

*канд. экон. наук, доцент, Орловский Государственный аграрный университет
им. Н. В. Парахина,
РФ, г. Орел*

INDEX ANALYSIS OF THE CROP AND GRAIN YIELD ON THE EXAMPLE OF THE NOVODEREVENKOVSKY DISTRICT OF THE ORYOL REGION

Elena Titova

*Student of the Oryol State Agrarian University named after N.V. Parakhina,
Russian Federation, Oryol*

Natalya Yakovleva

*associate professor, candidate of economic sciences Oryol State Agrarian University
Them. N.V. Parakhina,
Russian Federation, Oryol*

Аннотация. В данной статье мы проводим индексный анализ урожая и урожайности зерна на примере Новодеревеньковского района, с целью выявления факторов, влияющих на сбор зерна в Новодеревеньковском районе.

Abstract. In this article, we carry out an index analysis of the crop and grain yield on the example of the Novoderevenkovsky district, in order to identify factors that affect the collection of grain in the Novoderevenkovsky district.

Ключевые слова: индексный анализ, урожайность, зерно, посевная площадь, урожайность, валовый сбор, структура посевов, урожай, базисный, отчетный, период.

Keywords: index analysis, productivity, grain, sown area, productivity, gross yield, crop structure, crop, base, reporting, period.

Для всесторонней характеристики сложных массовых явлений и анализа роли факторов на изменение результативных показателей используют систему индексов.

В практике статистики индексы наряду со средними величинами являются наиболее распространенными статистическими показателями.

Индекс – это обобщающий относительный показатель, характеризующий среднее изменение массовых общественных явлений, состоящих из непосредственно несоизмеримых элементов.

Индекс состоит из двух элементов:

1) Индексируемая величина – ее изменение характеризует индекс. Определяется исходя из названия индекса.

2) Коэффициент соизмерения (веса индексов) – величина, приводящая непосредственно несоизмеримые элементы к сопоставимому виду.

Проведем индексный анализ урожайности зерновых культур в Новодеревеньковском районе по факторам, представленных в таблице 1:

Таблица 1.

Исходные данные

№ пред-тия	Наименование предприятия	Посевная площадь, га		Валовой сбор, ц		Урожайность, ц/га	
		Базисный 2010, S ₀	Отчет-ный 2018, S ₁	Базис-ный 2010, Y ₀ S ₀	Отчет-ный 2018, Y ₁ S ₁	Базис-ный 2010, Y ₀	Отчет-ный 2018, Y ₁
1	ООО «Богоявленское»	4913	5245	97930	11000	18,92	23,00
2	ООО "Истоки"	1556	1346	27034	65478	21,56	25,26
3	АО " Орелагроюг"	2800	5200	62900	77331	12,91	25,20
4	ООО "АвангардАгроОрёл"	1583	2345	33845	75476	19,53	18,39
5	ООО " КурскАгро Актив"	260	345	3938	4523	18,94	39,13
ИТОГО:		11112	14481	225647	233808	90,96	130,98

Таким образом, по данным таблицы 1 видно, что урожайность зерновых культур с 2010 по 2018 год в большинстве предприятий увеличивается, за исключением ООО «Авангард АгроОрел», в которых урожайность зерна за изучаемый период снизилась.

1. Рассчитаем индивидуальные индексы валового сбора, посевной площади и урожайности:

$$i_{BC} = \frac{Y_1 \cdot S_1}{Y_0 \cdot S_0} \quad i_y = \frac{Y_1}{Y_0} \quad i_s = \frac{S_1}{S_0}$$

где y – урожайность сельскохозяйственных культур, ц/га;

s – площадь посева, га.

$$i_{BC} = \frac{233808}{225647} * 100\% = 103,6\%$$

$$i_s = \frac{14481}{1112} * 100\% = 130\%$$

$$i_y = \frac{130,98}{90,96} * 100\% = 144\%$$

Таким образом, произошло увеличение урожайности зерна в Новодеревеньковском районе за счет увеличения валового сбора на 3%, посевной площади – на 30%, урожайности – на 44%.

2. Рассчитаем общий индекс валового сбора:

$$I_{BC} = \frac{\sum Y_1 S_1}{\sum Y_0 S_0}$$

$$\Delta BC = \sum Y_1 S_1 - \sum Y_0 S_0$$

$$I_{BC} = \frac{342299,36}{198489,62} * 100\% = 172\%$$

$$342299,36 - 198489,62 = 143809,74 \text{ ц.}$$

Валовой сбор в 2018 году по сравнению с 2010 годом под влиянием изменения посевной площади и урожайности изменился на 143809,74 ц. или на 72 %.

3. Рассчитаем общий индекс урожайности постоянного состава:

$$I_y = \frac{\sum y_1 s_1}{\sum y_0 s_1} \Delta BC_y = \sum y_1 s_1 - \sum y_0 s_1$$

$$I_y = \frac{342299,36}{277719,31} * 100\% = 123\%$$

$$342299,36 - 277719,31 = 64580,05 \text{ ц/га}$$

Валовой сбор в 2018 году по сравнению с 2010 годом увеличился на 64580,05 ц/га или на 23 % под влиянием изменения урожайности зерновых культур.

4. Рассчитаем общий индекс размера и структуры посевов:

$$I_y = \frac{\sum y_1 s_1}{\sum y_0 s_1} \Delta BC_y = \sum y_1 s_1 - \sum y_0 s_1$$

$$I_y = \frac{342299,36}{277719,31} * 100\% = 123\%$$

$$\Delta BC_{s, \text{стр.}} = 342299,36 - 277719,31 = 64580,05 \text{ га.}$$

Таким образом, валовой сбор в 2018 году по сравнению с 2010 годом увеличился на 64580,05 га или на 23% под влиянием изменения размера и структуры посевов.

5. Рассчитаем общий индекс размера посевов:

$$I_s = \frac{\sum s_1}{\sum s_0}$$

$$\Delta BC_s = \sum (s_1 - s_0) \cdot \bar{y}_0$$

$$I_s = \frac{14481}{11112} * 100\% = 130\%$$

$$\Delta BC_s = (14481 - 11112) * 18,19 = 61282,11 \text{ га}$$

Размер посевных площадей в целом в 2018 году по сравнению с 2010 годом изменился на 61282,11 га или на 30%.

6. Рассчитаем общий индекс структуры посевов:

$$I_{\text{стр.}} = \frac{\sum y_0 s_1}{\sum s_1} : \frac{\sum y_0 s_0}{\sum s_0} = \frac{\bar{y}_{\text{усл.}}}{y_0} \Delta BC_{\text{стр.}} = (\bar{y}_{\text{усл.}} - \bar{y}_0) \cdot \sum s_1$$

$$I_{\text{стр.}} = \frac{277719,31}{14481} : \frac{198489,62}{11112} * 100\% = 107\%$$

$$\Delta BC_{\text{стр.}} = (19,1 - 18,19) * 14481 = 13177,71 \text{ ц/га}$$

Средняя урожайность в 2018 году по сравнению с 2010 годом увеличилась на 13177,71 ц/га или на 7% за счет изменения структуры посевных площадей.

7. Рассчитаем индекс урожайности переменного состава:

$$I_{\bar{y}} = \frac{\sum y_1 s_1}{\sum s_1} : \frac{\sum y_0 s_0}{\sum s_0} = \frac{\bar{y}_1}{y_0}$$

$$\Delta BC_{\bar{y}} = (\bar{y}_1 - \bar{y}_0) \cdot \sum s_1$$

$$I_{\bar{y}} = \frac{342299,36}{14481} : \frac{198489,62}{11112} * 100\% = 132\%$$

$$\Delta BC_{\bar{y}} = (26,19 - 18,19) * 14481 = 115848 \text{ ц/га}$$

Средняя урожайность в 2018 году по сравнению с 2010 годом увеличилась на 115848 ц/га или на 32%

При проведении индексного анализа урожайности зерновых культур в Новодеревеньковском районе можно сделать вывод: урожайность зерновых культур увеличивалась под влиянием всех факторов.

Список литературы:

1. Ефимова М. Р. Общая теория статистики: Учебник / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, В. Н. Румянцев.- М.: ИНФРА- М, 2013.-416 с.
2. Яковлева Н. А. Индексный анализ урожайности зерновых в Орловской области. Сборник статей 2-й Международной научно-практической конференции « Актуальные вопросы экономики и финансов в условиях современных вызовов российского и мирового хозяйства» (24 марта 2014 г.) НОУ ВПО « Самарская институт- высшая школа приватизации и предпринимательства».- 2014 г.

РУБРИКА**«СОЦИОЛОГИЯ»****ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ЛИЧНОСТЬ В ИНФОРМАЦИОННЫХ ПРОЦЕССАХ****Кузменко Анастасия Игоревна***студент, Омский Государственный педагогический университет,
РФ, г. Омск***Овчинникова Ольга Игоревна***старший преподаватель, Омский государственный педагогический университет
РФ, г. Омск*

В современном мире человек является не только личностью, обладающей индивидуальностью и самостоятельностью, но и социальным субъектом, вовлеченным в информационные процессы. Информационные процессы представляют собой неотъемлемую часть общественной жизни, с помощью которых посредством информационно-психологического воздействия на психику личности происходит формирование массового сознания, определение общественного мнения, прием и распространение информации, своевременная выработка и распространение определенных решений в целях побуждения масс к соответствующим действиям и т.д. Основными источниками такого информационно-психологического воздействия на человека обычно называют государство, общество, социальные группы и отдельные личности. В качестве основных средств информационно-психологического воздействия на человека выступают средства массовой коммуникации, литература, искусство, образование, воспитание и личное общение [4, с. 287]. В психике индивида, в особенностях ее формирования и функционирования, в индивидуально-личностных характеристиках уже заложены внутренние источники угроз информационно-психологической безопасности личности. Исходя из этих особенностей, люди отличаются степенью своей восприимчивости к различным информационным воздействиям, возможностями анализа и оценки поступающей информации. Однако, кроме индивидуальных особенностей, есть и общие характеристики и закономерности функционирования психики, присущие большинству индивидов и влияющие на степень их подверженности информационно-психологическому воздействию [1, с. 56].

Манипулятивное воздействие в настоящее время является одним из наиболее универсальных понятий, отражающих механизм психологического принуждения в информационных процессах [2, с. 78]. Манипулятивное воздействие – это процесс воздействия на человека посредством уловок и манипуляций в ходе межличностного взаимодействия [3, с. 67]. Если говорить об информационных процессах, то манипулятивное воздействие на людей будет оказываться через СМИ, которые являются средством коммуникации между субъектом общественных связей и объектом общественных связей. Отличительной чертой манипуляций в данном случае является отношение к общественности общению не как к личностям, которые обладают самооценностью, а как к специфическому средству, с помощью которого достигаются скрываемые цели манипулятора, реализуются его интересы и удовлетворяются собственные потребности без учета интересов, воли и желаний другой стороны.

Одной из первых попыток систематизации приемов информационно-психологического воздействия на массовое сознание с помощью манипуляций явилось описание в ряде зарубежных и отечественных источников технологии стереотипизации и «большой лжи», а также выделение следующих семи основных приемов информационно-психологического воздействия: «навешивание ярлыков»; «сияющие обобщения»; «перенос»; «ссылка на авторитеты»; «свои ребята»; «перетасовка»; «общий вагон» [2, с. 82-83].

Представленные приемы в систематизированном виде были сформулированы в США в конце 30-х годов в Институте анализа пропаганды. Основой для анализа этих приемов во многом послужила практика обработки массового сознания в нацистской Германии.

В последнее время технологии и приемы информационно-психологического воздействия на массовое сознание, основанные на манипуляциях, получили свое развитие в практике функционирования российских СМИ. Появление многочисленных печатных и электронных СМИ определило тактику первоначального этапа их функционирования, которая строилась на использовании техники формирования доверия и привязанности к коммуникатору. Одним из приемов, который применяется для создания подобного доверия, является формирование имиджа «особой осведомленности» [2, с. 86]. Предпочтение к источнику информации, вызывающему доверие у аудитории, прямо связано с его достоверностью и осведомленностью. Интерес и доброжелательность к коммуникатору чаще возникает в той группе слушателей или читателей, которая добровольно обращается к определенному источнику информации, особенно когда благодаря ему можно почерпнуть что-либо новое, неизвестное, или закрытое для широкой огласки.

Широкое распространение среди техник, используемых СМИ, получило «осмеяние». Выбор объекта осмеяния осуществляется в зависимости от целей и конкретной информационно-коммуникативной ситуации. Эффект действия данного приема основывается на том, что при осмеянии отдельных высказываний и элементов поведения человека к нему возникает шутовское и несерьезное отношение, что автоматически может распространяться и на другие его высказывания и взгляды [2, с. 87].

Смысл «метода отрицательных групп отнесения» заключается в том, что в каждом случае утверждается, что данная совокупность взглядов является единственно правильной. Все те, кто разделяют эти взгляды, обладают какими-то ценными качествами и в определенном плане лучше тех, кто разделяет другие (часто противоположные или принципиально отличные от пропагандируемых) [2, с. 88].

Условием эффективности «повторения лозунгов» или «повторения шаблонных фраз» является прежде всего «соответствующий лозунг», чтобы привлечь внимание и воздействовать на воображение и чувства читателя или слушателя. Пользование приемом «повторения лозунгов» предполагает, что слушатель или читатель не будет задумываться ни над значением отдельных слов, используемых в лозунге, ни над правильностью всей формулировки в целом [2, с. 89].

Представленный перечень приемов информационно-психологического воздействия не является полным, т.к. похожих приемов существует множество, но всем им приписывается негативный характер. Посредством этих приемов происходит принуждение людей к какому-либо действию или, наоборот, бездействию, однако это принуждение не всегда отрицательно сказывается на людях или обществе в целом. Информационные процессы и СМИ как часть их играют важную роль в жизни общества, именно с помощью информационно-психологического воздействия на людей они формируют настроения и мнения, являются элементом стабильности и устойчивости общества, социального контроля масс.

Есть определенные способы защиты от подобного воздействия, но, если все будут пользоваться способами защиты, информационные процессы, основанные на манипулятивном воздействии, и СМИ окажутся бессмысленными для общества, их роль уменьшится, и тогда, возможно, в обществе начнутся беспорядки. Люди не будут проинформированы по тому или иному вопросу, они не будут делать то, что делать необходимо и т.д. Способы защиты важны, но не во всех случаях, а только тогда, когда человек сомневается в достоверности и намерениях предоставляемой ему информации.

Список литературы:

1. Геген, Н. Психология манипуляции и подчинения / Н. Геген. – СПб.: Питер, 2005. – 203 с.

2. Грачев, Г. В. Манипулирование личностью: организация, способы и технологии информационно-психологического воздействия / Г. В. Грачев, И. К. Мельник. – М.: ИФ РАН, 1999. – 98 с.
3. Доценко, Е. Л. Психология манипуляции: феномены, механизмы и защита / Е. Л. Доценко. – М.: ЧеРо, Издательство МГУ, 1997. – 344 с.
4. Кара-Мурза, С. Манипуляция сознанием / С. Кара-Мурза. – М.: Мысль, 2005. – 512 с.

ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ ДВУХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ: ЭЛЕКТРОННОЙ И КЛАССИЧЕСКОЙ КНИГИ

Лидер Ольга Игоревна

*студент Алтайского государственного педагогического университета,
РФ, г. Барнаул*

В современном обществе большинство читателей просто перетекло в разряд потребителей информации. Книги перетекли в понятие контекста, а читатели — в его потребителей. Контекст не читают, его просматривают, прослушивают, прокручивают.

На вопрос об актуальности бумажных книг пусть отвечают будущие поколения, но уже сегодня можно носить с собой всю свою любимую библиотеку, и при наличии нескольких свободных минут погружаться в мир литературы.

Формат электронных книг дает уникальный шанс использовать все известные мультимедийные возможности: трейлеры, ссылки, подстрочники, интервью, читающих стихи актеров и т.д. Все это больше заинтересует, конечно, издателей, чем производителей ридеров.

Электронные книги — это, несомненно, сам по себе большой и красивый плюс, но у них есть и минусы, о которых не надо забывать. Потому что для кого-то один минус может перевесить все плюсы. И наоборот.

Ридеры — это сложный прибор, и ему присущи все недостатки электронных устройств, в числе которых восприимчивость к воздействию внешней среды.

Для многих людей очень важно, чтобы у них в руках была настоящая, «физическая» книга, имеющая определенную форму в пространстве, в которой можно перелистывать страницы, слышать их шуршание и видеть, сколько ты уже прочитал.

Сегодня в современном информационном обществе роль книги видоизменяется, увеличивается скорость социально-экономических процессов, скорость восприятия информации. Наряду с печатным словом мы используем новые информационные телекоммуникационные и электронные технологии. Некоторые специалисты считают, что книга конкурирует и даже конфликтует с новейшими электронными средствами информации, а другие утверждают, что эти носители знаний мирно сосуществуют. Вопрос оценки места традиционной книги в современной жизни среди новых информационных продуктов, анализ ее перспектив и уникальности являются, безусловно, актуальными.

Целью данной работы является оценка роли книги в современных условиях развития электронных технологий.

Предмет исследования группа детей 11 лет и группа подростков 16 лет (учащихся 5 и 10 классов МБОУСОШ №4 города Алейска)

Для проведения этого исследования была разработана анкета «Информационные источники: электронная и классическая книги». Анкета представлена в виде 10 вопросов, на которые учащиеся должны ответить, учитывая свои предпочтения и интересы.

Анкета

«Информационные источники: электронная и классическая книги».

1. Что чаще ты используешь для подготовки к уроку?
Книга интернет
2. Что ты считаешь лучше для восприятия?
Печатная книга электронная книга
3. Как часто ты бываешь в библиотеке?
Часто раз в месяц не бываю
4. Когда в последний раз ты читал художественную книгу?
Месяц назад год назад не читаю книги
5. От какой книги ты получаешь больше удовольствия?
Печатной электронной
6. Каково твое отношение к электронной книге?

Положительное отрицательное нейтральное

7. Как ты считаешь, исчезнут ли в будущем печатные книги из нашей жизни?

Да Нет

8. Есть ли у тебя электронная книга?

Да Нет

9. Есть ли у тебя дома художественные книги?

Да Нет

10. Хотел бы ты заменить печатные книги электронными?

Да Нет

Пол _____

Возраст _____

По результатам исследования использование информационных источников в целом, выглядит так:

- Чаще используют для подготовки к уроку книгу (60-80%)
- Лучшим для восприятия считают классическую книгу (70-90%)
- Дети редко бывают в библиотеке (20-50 %)
- Художественную литературу читают все (для подготовки к уроку, 70%)
- Большее удовольствие дети получают от классических книг (50-70%)
- Отношение детей к электронной книге в основном положительное (50-80%)
- Большинство учеников считают, что классические книги в будущем не исчезнут (60-75%)
- Меньше половины ребят имеют электронные книги (35-45%)
- Практически у всех учеников дома имеются художественные книги (90-100%)
- Большинство учеников не хотели бы заменить классические книги электронными (55-90%)

Хочется заметить, что некоторые дети (20-30%) вообще не ходят в библиотеку, и не проявляют большого интереса к художественной литературе вне школьной программы. На вопрос: хотели бы вы заменить печатную книгу электронной? - «да» ответили те дети, которые при подготовке к уроку используют интернет, в 10 классах. Были и такие дети, которые нейтрально относятся, и к художественной, и к электронной книгам (2 %).

Оценивая, результаты исследования между мальчиками и девочками, среди учащихся 5 классов, разногласий нет. Старшеклассники расходятся в своих мнениях. Так, юноши отдают свои предпочтения классической книге, а девушки - электронной книге.

Если сравнивать полученные данные детей, с разницей в возрасте в пять лет, то можно заметить, что процент читаемости и ценности книги, как таковой, снижается. Хочется надеяться, что все - таки классическая книга не утратит своей ценности и значимости в жизни детей.

Список литературы:

1. Баренбаум И.Е. Книговедение и электронная книга // Книга: исслед. и материалы. - М.: ТЕРРА. - 1999. - С. 5-15.
2. Гиляревский Р.С. О тенденциях развития электронных изданий // Книга: исслед. и материалы: в 2ч. Ч.2 - М.: Наука. - 2007. - С.17- 29.
3. Никандров С.В. Научно-техническая информация в русскоязычной части Интернета: цели, методика и результаты изучения / Науч. Эл. Б-ка ГПНТБ России. - 2017. - С. 34- 45.
4. Нуччи Д. Могут ли электронные книги заменить издания на бумаге? // ComputerWorld. - 2001. - №39. - С. 15 - 20.

РУБРИКА**«ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ»****ГРУППОВАЯ РОБОТОТЕХНИКА
И ИДЕИ ЕЕ ПРИМЕНЕНИЯ**

Ермолович Владислав Олегович

*магистрант, Белорусский Государственный Университет Информатики
и Радиоэлектроники,
Республика Беларусь, г. Минск*

Аннотация. В статье рассматривается понятие и предмет групповой робототехники, выделены ее достоинства и недостатки, приводятся идеи ее практического применения.

Групповая робототехника – направление робототехники, в основе которого лежит изучение поведения группы роботов, взаимодействующих между собой и с окружающей средой. Причем роботы, используемые в групповой робототехнике, имеют достаточно простое строение и направлены на решение конкретной, специфичной задачи. Коллективное поведение появляется благодаря коммуникации роботов друг с другом за счет чего достигается эффект параллелизма при решении задач, на которые заточены роботы. Особенностями рассматриваемого вида робототехники является децентрализованный подход в управлении роботами, практически полное отсутствие синхронности, идентичность и сравнительная простота производства используемых роботов[1]. Все это указывает на отсутствие некоего особенного, главного робота и на взаимозаменяемость роботов, т.к. каждый робот способен выполнять один и тот же набор функций. Благодаря отсутствию главного робота и некоторой избыточности достигается высокая отказоустойчивость. Каждый робот взаимодействует только со своими непосредственными соседями. Кроме того, он локально хранит только ту информацию, которую сам получил со своих датчиков. Вторым преимуществом такой децентрализованной системы является гибкость: при отказе одного робота, любой из оставшихся может завершить задачу. Система роботов может компенсировать некоторые аппаратные ограничения за счет их способности к кооперации. Такими ограничениями могут являться слабый электропривод отдельно взятого робота при решении задачи передвижения предмета, но скооперировавшись, роботы суммарным усилием могут передвинуть предмет. Третьим преимуществом является масштабируемость. Используемые методы для управления группой роботов продолжают быть эффективными независимо от количества добавляемых в группу роботов. Это возможно благодаря тому, что роботы взаимодействуют только со своими соседями. Соответственно такие методы, как широковещательная рассылка сообщений на всю группу роботов, неприменимы, т.к. не являются масштабируемыми. Неотъемлемой частью групповой робототехники являются методы коммуникации между роботами. Выделяют явную и неявную коммуникацию. Явная коммуникация подразумевает наличие отправителя, получателя, явного канала между ними, по которому передается сообщение. В качестве неявной коммуникации можно привести в пример восприятие одним роботом присутствие другого робота и изменение своего состояния. Задачи, которые могут решаться с помощью групповой робототехники включают:

- агрегация и кластеризация роботов (является полезным с точки зрения исследования окружающей среды);
- рассредоточение роботов (является полезным для мониторинга на больших площадях);

- самоорганизация роботов (например, для рассмотренной выше задачи перемещения предмета).

Далее будут рассмотрены несколько идей применения групповой робототехники. Первым применением является оценка качества почвы на полях. Роботы будут представлять собой небольшие передвижные машины с модулями для оценки качества почвы. С помощью группы роботов будут решаться задачи рассредоточения, сбора информации о качестве почвы, выделение наиболее плодородных участков или, наоборот, участки почв с низкими показателями плодородия, которые могут быть заражены и потребовать вмешательство человека. Еще одним применением является мониторинг чистоты акваторий на больших площадях. В таком случае робот может представлять собой буй, в нижней части которого будут находиться датчики качества воды, а в верхней части, расположенной над уровнем воды, передатчик для связи с соседними роботами. Главной проблемой при решении данной задачи мониторинга чистоты акватории является большая площадь самой акватории, что означает либо частичную, либо полную потерю соединения с интернетом. Рассматриваемая система не требует подключения к интернету, достаточно подключится к наиболее близкому роботу с учетом реализованного протокола общения между устройствами.

Подводя итог, отметим достоинство групповой робототехники как децентрализованной системы, хорошо масштабируемой и работающей на больших площадях, но при этом не являющейся достаточно универсальной и требующей отдельной реализации для решения частных задач.

Список литературы:

1. Hamann, H.: Swarm Robotics: A Formal Approach. Springer International Publishing AG 2018

ПРОБЛЕМЫ В ОБЛАСТИ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И УГРОЗЫ РАЗВИТИЯ ТЭК РОССИИ

Ковалев Артём Андреевич

*студент, Ухтинский государственный технический университет,
РФ г. Ухта*

Увеличивающийся разрыв между темпами роста энергоёмких производств и снижение роли не возобновляемых энергоресурсов (нефть, газ, уголь), крайне сложная политическая ситуация на Ближнем Востоке и в Северной части Африки, неготовность стран Евросоюза к затянувшемуся миграционному кризису, замедление экономического роста Китая, а также антироссийские санкции наших западных партнёров, заставляют изменить энергетические стратегии. Идёт борьба за доступ к источникам энергии. Государствам приходится идти на разные меры, стремясь обеспечить себя надёжными энергетическими ресурсами, как путём внедрения самых современных технологий освоения и переработки углеводородов и масштабного промышленного использования возобновляемых источников энергии, а также установления контроля над традиционными энергетическими ресурсами (конечно же используя меры политического и экономического давления). За господство на мировом энергетическом рынке борются транснациональные компании, которые не жалеют денег для контроля глобальных рынков и разработку передовых технологий, ради освоения топливных ресурсов и использования возобновляемых источников энергии. В этой связи создание единой энергетической системы становится важнейшим приоритетом устойчивого развития, потому что энергетика обеспечивала и всегда будет обеспечивать решение глобальных проблем человечества и предупреждение их возникновения. Проблема обеспечения потребителей светом и теплом всегда будет актуальна, например, как бы дико это не звучало, но около 20% населения Земли, преимущественно находящиеся в странах Азиатско-Тихоокеанского региона и Центральной Африки, живут без света.

Ведущие специализированные организации на основе количественного и качественного анализа показателей развития глобальной энергетической системы представляют возможные сценарии развития мировой энергетики. В ближайшие 30 лет ожидается рост общемирового спроса на энергию на 50%, а конкретно на электроэнергию – на 100%.

Глобальная энергетическая проблема заключается в необходимости обеспечения растущих потребностей человечества в энергетических ресурсах. Гарантией энергетической безопасности в долгосрочной перспективе будут являться своевременные вложения в обеспечение поставок энергоресурсов с учётом задач экономического развития, но при условии не причинения вреда окружающей среде. Задачей энергетической безопасности на короткой дистанции должна являться способность самой энергосистемы своевременно реагировать на любые изменения баланса спроса и предложения. В то же время угроза энергетической безопасности может быть вызвана экономическими и социальными причинами, а на мировом рынке нефти – резкими скачками цен. На мировом энергетическом рынке увеличилось число негосударственных участников, их активности и состоятельность, но наибольшее влияние на национальную и глобальную энергетику по-прежнему оказывают государства. Ни Международное Энергетическое Агентство (МЭА), ни Мировой Энергетический Совет МИРЭС не являются регуляторами, основой рынка по-прежнему остаются отношения стран-экспортёров и импортёров энергоресурсов.

Жесточайшая конкуренция, усугубление противоречий, региональная нестабильность являются угрозой критического дисбаланса рынка. Мировая энергетическая безопасность напрямую зависит от положения на мировом энергетическом рынке тех или иных государств, в одночасье всё может измениться, здесь имеется ввиду энергетическая дипломатия, а если точнее - санкционное давление в энергетической сфере. Есть случаи энергетической блокады страны-экспортёра, полное эмбарго на экспорт нефти с целью нанесения урона финансовой системе государства.

В настоящее время происходит смена тренда мирового рынка энергетики в сторону возобновляемых источников энергии (ВИЭ). Себестоимость генерации пока что не позволяет конкурировать с традиционными углеводородами, но тут есть ряд неоспоримых преимуществ: отменяют проблемы ресурсных ограничений, устанавливаются рядом с объектами потребления, поэтому отсутствуют затраты на транспортировку. Даже есть случаи, когда ВИЭ по капитальным затратам оказались также эффективны. Весной 2018 года в Краснодарском крае прошел конкурс на строительство ТЭЦ на Таманском полуострове. Итоговая цена за мощность составила около 1 700 тыс руб за МВт/мес, и не снизилась от базовой цены конкурса. В то время как в конкурсе по отбору проектов на строительство ветроэлектростанций в 2017 году цена в итоге упала на 30%, до примерно тех же 1700 руб за МВт/мес. Глобально, выработка возобновляемой энергии по-прежнему осуществляется мощными генерирующими установками (ГВт), принадлежащими крупным энергетическим компаниям и инвесторам. Привлечение частных компаний к развитию возобновляемой энергетики зачастую происходит при серьёзной государственной поддержке в рамках государственных проектов. Ввод новых мощностей немного замедлился после 2014 года, но сейчас опять набирает обороты. По итогам 2018 года на долю ВИЭ пришлось 26% от общемировой выработки электричества.

К 2050 г. нефтегазовая отрасль и угольная промышленность сохранят доминирующую роль в топливно-энергетическом балансе планеты, по авторской оценке, на их долю будет приходиться до 60% вырабатываемой энергии. Но стоит заметить, что между этими ресурсами произойдёт перераспределение. Первым номером будет играть газ из-за его больших запасов и экологичности. Несмотря на небольшое снижение интереса к атомной энергетике после событий марта 2011 года, её роль будет неуклонно расти и составит более 10% от мирового производства энергии. Высокая энергоёмкость, длительность эксплуатации установки, надёжность и доступность такой генерации благоприятно скажется на проблеме обеспечения энергетической безопасности.

Согласно исследованиям МИРЭС развитие новых технологий благоприятно складывается на добыче энергетических ресурсов, повышается эффективность извлечения из уже используемых месторождений и простота добычи, в ближайшем будущем нехватки ресурсов не будет. Вместе с тем многим государствам, компаниям следует с большим пониманием относиться к проблемам мировой энергетики в области энергетической безопасности, минимизировать риски путём своевременного решения проблем. Эксперты МИРЭС считают, что повышение эффективности использования энергоресурсов достигается через изменение существующего подхода к взаимодействию факторов энергетического рынка, кроме того необходимо сосредоточиться на учёте региональных и национальных интересах и дифференцированных потребительских ожиданиях.

В качестве угроз импортёрам энергоресурсов эксперты выделяют:

- абсолютная зависимость от стран-экспортёров;
- терроризм, киберугрозы;
- проблемы экологии (загрязнение атмосферы и мирового океана, глобальное потепление);
- энергетическая дипломатия как средство манипулирования (санкции).

Один из ключевых аспектов деятельности МЭА – противостояние перебоям поставок нефти в краткосрочном периоде. Но также агентство активно разрабатывает стратегии диверсификации видов энергии и поставщиков, занимается интеграцией энергетических рынков и повышением функционала.

Стремление большинства стран к снижению доли углеводородов в энергобалансе приводит к трансформации мирового энергетического рынка. В этих условиях Российская Федерация, являясь одним из крупнейших экспортёров традиционных энергетических ресурсов, сталкивается с необходимостью перехода от экспортно-сырьевого к ресурсно-инновационному развитию экономики. Ресурсно-инновационная стратегия развития экономики страны предусматривает использование отечественного инновационного потенциала за счёт формирования длинных технологических цепочек с их насыщением новыми научно-

техническими и технологическими разработками. Основой этой стратегии являются созданные учёными Российской академии наук инновационные, зачастую прорывные технологии, в частности в нефтегазовом комплексе. Обладая необходимой базой, максимальной и быстрой финансовой отдачей, нефтегазовый комплекс обеспечит инвестиционную поддержку инновационных процессов сначала в смежных, а затем и в остальных отраслях. В результате будут созданы условия для реиндустриализации экономики страны и её перехода к шестому технологическому укладу.

Внешнеэкономическими и внешнеполитическими угрозами энергетической безопасности Российской Федерации являются:

- сокращение традиционных внешних рынков и трудности, связанные с выходом на новые энергетические рынки;
- использование иностранными государствами международно-правовых и финансовых механизмов в целях нанесения ущерба ТЭК России и её экономике в целом;
- дискриминация российских организаций ТЭК на мировых энергетических рынках путем изменения международного нормативно-правового регулирования в сфере энергетики, в том числе под предлогом реализации экологической политики или диверсификации источников импорта энергоресурсов;
- незаконный отбор экспортируемых энергоресурсов при их транспортировке по территории иностранных государств.
- Резкое обострение военно-политической обстановки и создание условий для применения военной силы.
- Внутренними угрозами энергетической безопасности являются:
 - несоответствие возможностей ТЭК потребностям социально-экономического развития (дефицит или избыток мощностей и инфраструктуры);
 - снижение качества минерально-сырьевой базы ТЭК;
 - небеспеченность высококвалифицированными кадрами;
 - отсутствие технологической независимости;
 - невыполнение намеченных мероприятий.
 - Моральный износ большей части энергетического оборудования.
 - Трансграничные угрозы энергетической безопасности:
 - террористическая диверсионная деятельность;
 - противоправное использование информационно-телекоммуникационных технологий (киберпреступления);
 - неблагоприятные и опасные природные явления, приводящие к нарушению нормального функционирования ТЭК.

Устаревшая инфраструктура электроэнергетики и систем теплоснабжения требует больших капиталовложений на модернизацию и замену энергетического оборудования. Только так можно добиться повышения энергоэффективности. Министр энергетики просит направить на развитие энергетики 25% ВВП. Необходимо изменить стратегию экспорта, привлечь инвестиции, заняться наконец-то освоением месторождений в Восточной Сибири и на Дальнем Востоке. Энергетика Дальневосточного федерального округа находится в упадке, проект модернизации энергетической системы ДФО насчитывает 630 млрд рублей. У правительства есть эти средства и их нужно использовать.

Российская экономика по-прежнему остаётся малоэффективной. На производство единицы ВВП расходуется больше энергии, чем в странах-членах МЭА. Проводимые меры до сих пор не привели к изменению ситуации, а инфраструктура электроэнергетики и систем теплоснабжения требует скорейшего обновления. Решению этой проблемы может способствовать получение технологической независимости. В России важно развивать государственно-частное партнёрство, которое, как показывает зарубежный опыт, служит существенным источником получения частных инвестиций в развитие ТЭК. При этом необходимо

принимать во внимание современные вызовы и угрозы, вызванные глобальной энергетической проблемой.

Список литературы:

1. URL: <https://www.interfax.ru/world/677599> (дата обращения: 11.12.2019).
2. URL: <https://kuban.rbc.ru/krasnodar/interview/23/05/2018/5b0404f09a79476a7692db6e> (дата обращения: 11.12.2019).
3. URL: <https://minenergo.gov.ru/node/1920> (дата обращения: 11.12.2019).
4. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22020711> (дата обращения: 11.12.2019).
5. URL: <https://minenergo.gov.ru/node/14766> (дата обращения: 11.12.2019).

СРАВНЕНИЕ ТЕПЛОВЫХ ПОТЕРЬ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ РАЗЛИЧНЫХ КОНСТРУКЦИЙ ТРУБОПРОВОДОВ ДЛЯ СТРОИТЕЛЬСТВА ТЕПЛОВЫХ СЕТЕЙ

Салаватуллина Альбина Рашитовна

студент, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет,
РФ, г. Санкт-Петербург

Тепловые сети являются важной составляющей систем централизованного теплоснабжения, которые, в свою очередь, играют значительную роль в сфере энергетики страны. Согласно энергетической политике России, которая нацелена на максимально эффективное использование ресурсов и потенциала энергетического сектора, стратегическими задачами развития теплоснабжения являются существенное усовершенствование технического уровня систем теплоснабжения с применением новейших высокоэффективных технологий и оборудования, а также сокращение непроизводительных потерь тепла. В последние годы при ремонте, замене и строительстве магистральных теплотрасс используются трубы в пенополиуретановой (ППУ) изоляции, сокращающие теплотери. С 2010 года в Санкт-Петербурге при строительстве и реконструкции внутриквартальных тепловых сетей начали применять новый тип гофрированных труб из нержавеющей стали с изоляцией из пенополиизоцианурата [1]. К преимуществам использования ППУ-трубопроводов относятся упрощение строительства за счет использования всех элементов трубопровода с изготовленной в заводских условиях гидротеплоизоляции, упрощение эксплуатации за счет надежности конструкций, снижение капитальных затрат, а также снижение тепловых потерь по сравнению с традиционными типами трубопроводов.

Конструкция стальных теплоизолированных труб с защитной оболочкой и гибких стальных теплоизолированных труб представлены на рис. 1 и рис. 2.



Рисунок 1. Конструкция стальных теплоизолированных труб с защитной оболочкой



Рисунок 2. Конструкция гибких стальных теплоизолированных труб

Энергоэффективность тепловых сетей в значительной мере определяется характеристиками используемых материалов при строительстве, такими как долговечность трубопроводов и качество их теплоизоляции, которые в свою очередь влияют на количество потерь тепловой энергии. Сравним значения плотности теплового потока, проходящего через теплоизоляцию подающего и обратного трубопроводов двухтрубной теплотрассы при одинаковых исходных данных с учетом условий Санкт-Петербурга, рассчитанных по методике, представленной в СП 61.13330.2012 [Ошибка! Источник ссылки не найден.], для двух типов трубопроводов, представленных на рисунках выше.

В качестве исходных данных для расчета были приняты следующие показатели:

- расчетная температура теплоносителя в подающем трубопроводе – 90 °С, в обратном трубопроводе – 50 °С;
- расчетная температура грунта в Санкт-Петербурге на глубине 0,8 м – 5,4 °С;
- коэффициент теплопроводности увлажненного грунта – 1,92 Вт/(м·°С), коэффициент теплопроводности изоляции – 0,033 Вт/(м·°С).

Полученные результаты для условных диаметров 50, 65, 80, 100, 125 мм для труб с тепловой изоляцией из пенополиуретана в гидрозащитной оболочке с наружными диаметрами 57, 76, 89, 108, 133 мм и соответствующими типоразмерами гофрированных труб 66/125, 86/145, 109/160, 143/200, 163/225 представлены на рис.3. На рис. 3 для сравнения также представлены нормативы технологических потерь с 2004 г. (см. Приказ Минэнерго России от 30.12.2008 №325 [2]).

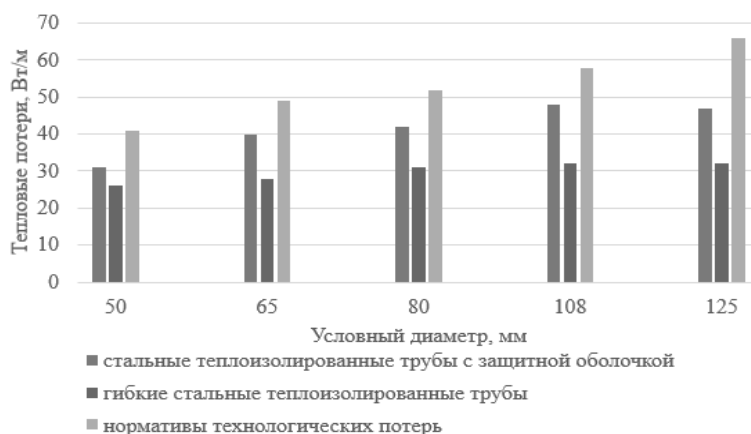


Рисунок 3. Сравнение тепловых потерь стальных теплоизолированных труб с защитной оболочкой и гофрированных теплоизолированных труб с нормативными значениями

На рис. 3 видно, что значения плотности теплового потока через теплоизоляцию двухтрубной тепловой сети из стандартных стальных труб в ППУ изоляции и гофрированных труб из нержавеющей стали не превышают значений нормативов технологических потерь. Таким образом, можно сделать вывод, что применение труб в пенополиуретановой изоляции, как стандартного, так и гофрированного типа, обладает преимуществами не только в виде упрощения строительства и эксплуатации, но и в виде пониженных значений потерь тепловой энергии по сравнению с нормативными показателями.

Список литературы:

1. ГУП «ГЭК СПб»: сайт. – URL: <http://www.gptek.spb.ru/> (дата обращения: 12.12.2019)
2. Об утверждении порядка определения нормативов технологических потерь при передаче тепловой энергии, теплоносителя [Электронный ресурс]: приказ Минэнерго России от 30.12.2008 №325 (ред. от 10.08.2012) – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902148459>.
3. СП 61.13330.2012. Тепловая изоляция оборудования и трубопроводов. -М.: Госстрой России.- 2012.-56 с.

ПОТЕНЦИАЛ И МЕРОПРИЯТИЯ ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ В СИСТЕМАХ ТЕПЛОСНАБЖЕНИЯ

Шабалин Леонид Александрович

магистрант,

*Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет,
РФ, г. Санкт-Петербург*

Бирюзова Елена Александровна

канд. тех. наук,

*Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет,
РФ, г. Санкт-Петербург*

POTENTIAL AND ENERGY SAVING MEASURES IN HEAT SUPPLY SYSTEMS

Leonid Shabalin

*Master's student, Saint Petersburg State University of Architecture and Civil Engineering
Russia, Saint Petersburg*

Elena Biryuzova

*Candidate of technical sciences, Saint Petersburg State University of Architecture and Civil Engineering,
Russia, Saint Petersburg*

Аннотация. Рассмотрим происходящую ситуацию в секторе централизованного теплоснабжения и определим способы достижения энергоэффективности в системе теплоснабжения.

Abstract. Consider the current situation in the district heating sector and identify ways to achieve energy efficiency in the heat supply system.

Ключевые слова: теплоснабжение, энергоэффективность.

Keywords: heat supply, energy efficiency.

Технический потенциал повышения эффективности использования и транспортировки тепловой энергии в России оценен в 840 млн Гкал, или 58 % от потребления энергии, производимой в централизованных системах теплоснабжения.

Повысить показатели эффективности использования тепловой энергии в зданиях и в промышленности возможно за счет автоматизаций технологического оборудование. С помощью этого возможно улучшить показания на 130 млн Гкал. За счет этого возможно снижения потребности в топливе на производство тепловой энергии и требуемой для ее производства электрической энергии равен 166 млн т. у. т., в том числе около 110 млн т. у. т. природного газа [1].

Плотность тепловой нагрузки 70 % российских систем теплоснабжения не в ходит в зону высокой эффективности.

Низкое качество их эксплуатации приводит к повышению уровню потерь. При итоговом снижений потерь в сетях учитывалось снижении потребления тепла за счет повышения эффективности его использования у конечных потребителей, а также снижения потерь в сетях до 5%. Этим способом возможно снижение потерь в сетях на 213 млн Гкал.

За счет новейших технологий в России повысился уровень эффективности работы системы теплоснабжения.

Таблица 1.

Целевые значения основных индикаторов повышения энергетической эффективности в системах теплоснабжения

Индикаторы энергоэффективности	Уровень		
	2000 года	2007 года	2020 года
Теплоемкость ВВП*, %	167	100	50
Удельный расход топлива на отпуск / производство тепла на ТЭЦ, кг. у. т./Гкал	155,4/ -	152,5 / 156,6	152,3 / 156,4
Удельный расход топлива на котельных, кг. у. т./Гкал	180,8	181,5	169,0
Удельный расход электроэнергии на котельных, кВт•ч/Гкал	12,4	26,0	12,0
Доля потерь в тепловых сетях, %	13,4	14,7	10,7
Доля замены тепловых сетей, %	-	2,2	4,0

Основные мероприятия программ развития и модернизации тепловых сетей можно разбить на пять укрупненных групп:

1. Усовершенствование и реконструкция ТЭЦ, тепловых сетей, котельных и ЦТП;
2. Проведение обследования объектов теплоснабжения;
3. Возможность строительства новых источников тепловой энергии;
4. Установка ресурсосберегающих технологий;
5. Строительство тепловых сетей.

Для того чтобы достичь максимального эффекта следует реализовать улучшение теплозащиты жилых и общественных здании, усовершенствование внутренних инженерных систем и установкой их приборами учета.

Рычагами государственного управления процессом теплоснабжения становятся:

- определение форматов и процедур утверждения перспективных муниципальных энергетических планов и схем теплоснабжения;
- определение минимальных уровней стандартов качества, надежности и эффективности предоставления услуг теплоснабжения, мониторинг соблюдения этих стандартов и определение правил наложения штрафных санкций за нарушение их требований в договорах на аренду муниципальной инженерной инфраструктуры теплоснабжения;
- определение правил формирования верхнего предельного тарифа и «формулы цены» на тепловую энергию, а также определение устойчивых предельных тарифов на производство и передачу тепловой энергии, корректируемых по установленной «формуле цены», и формирование «тарифного меню» на тепловую энергию для конечных потребителей;
- определение правил подключения независимых производителей и новых потребителей тепловой энергии к единой тепловой сети;
- введение схемы бюджетных дотаций на компенсацию разрыва в уровнях эффективности производства и транспорта тепловой энергии и в уровнях платежной способности;
- увязка процедур выделения бюджетных капитальных вложений со снижением разрыва в уровнях эффективности производства и транспорта тепловой энергии.

Список литературы:

1. Журнал «Энергосбережение» №3, 2010г;
2. Башмаков И. Муниципальное энергетическое планирование [Текст] / И. Башмаков, В. Папушкин // Энергосбережение. – 2004. – № 3;
3. СП 131.13330.2012 «Строительная климатология. Актуализированная редакция СНиП 23-02-99*»;
4. ГОСТ 30494-2011 «Здания жилые и общественные. Параметры микроклимата в помещениях»;
5. СП 124.13330.2012 «Тепловые сети. Актуализированная редакция СНиП 41-02-2003».

РУБРИКА

«ФИЛОЛОГИЯ»

СПОСОБЫ ПЕРЕДАЧИ ЭКСПРЕССИВНОСТИ ПРИ ПЕРЕВОДЕ НАУЧНО-ПОПУЛЯРНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (НА МАТЕРИАЛЕ КНИГИ С. ХОКИНГА «КРАТЧАЙШАЯ ИСТОРИЯ ВРЕМЕНИ»)

Николаева Дарья Игоревна

студент, Оренбургский государственный университет,
РФ, г. Оренбург

Вержинская Инна Владимировна

канд. филол. наук, доцент, Оренбургский государственный университет,
РФ, г. Оренбург

В течение последних десятилетий возросла потребность в приобретении научных знаний, полным ходом идёт популяризация науки и развиваются её предметные области, необходимость которых подкреплена современным уровнем научно-технического прогресса.

Безусловно, само слово «популяризация» уже указывает на то, что подобного рода литература должна пользоваться спросом у как можно более широкого круга людей. Учёным, создающим научно-популярные книги, первоочередно важным представляется преодоление излишней сложности и загромождённости текста: логика научного познания должна быть прозрачной, легкоусваиваемой и ясной, но при этом не примитивной. Популяризаторы науки выполняют благородную функцию, информируя людей о «заумных проблемах», но всегда присутствует риск превратить научный текст в развлекательное чтение с множеством терминов и не относящимся к ним словам и рассуждениям. Занимательность научно-популярной литературы должна быть её сущностью, подлинным содержанием [6:1].

Одним из основных отличительных свойств научно-популярной литературы выступает свободная, живая форма изложения с присущими ей фактическими материалами. Это касается как названия книги, так и её композиции и языка. Способствуя всеобъемлющей передаче информации читателю – среднестатистическому кругу лиц, которому необходимо преподнести факты в как можно ясном и запоминающемся виде – многие авторы прибегают к такому понятию, как *экспрессия*.

О.С. Ахманова трактует *экспрессию* как выразительно-изобразительное качество речи, придающее ей образность и эмоциональную окрашенность [1:515]. Кроме того, мы должны понимать, что когнитивная функция любого текста, а уж тем более научного, несёт в себе определённую долю выразительности, которая крайне необходима для упрощения понимания новой информации. **Экспрессия** представляет собой языковой механизм, связанный с отходом от общепринятых норм языка и обуславливает формирование вторичных смыслов, передаваемых с помощью грамматических средств. Можно сказать, что экспрессия – это когнитивно-семантический признак языковой единицы, позволяющий ей реализовывать интерпретирующую функцию (т.е. то, что каждый читатель выносит для себя в процессе ознакомления с текстом). Здесь же в первую очередь стоит учитывать роль таких свойств языка, как эмоциональность, эмотивность, образность и прочие другие, присущие научно-популярной литературе.

Всё это говорит в пользу того, что экспрессивные составляющие научно-популярной литературы являются неотъемлемым средством воздействия на читателя. Однако их перевод может вызвать некоторые трудности, поэтому в данной статье мы проанализируем перевод

основных маркеров научно-популярного текста на примере книги С. Хокинга и Л. Млодинова «Кратчайшая история времени».

1. Метафорические средства являются основными изобразительными средствами языка, которые включают в себя различные виды образного употребления слов и словосочетаний. В своём эстетическом многообразии выражений, метафоры выполняют функцию пояснения и эксплицируют смысл посредством создания образа. Частыми метафорическими средствами выступают собственно **метафора, эпитет, олицетворение и сравнение**.

*But ever since the **dawn of civilization**, people have not been content to see events as unconnected and inexplicable [8:20].*

*Но с самого **зарождения цивилизации** люди отказывались считать явления лишёнными взаимосвязей и необъяснимыми [7:9].*

Переводчик сохраняет аналогичный метафорический образ выражения, заменив *рассвет цивилизации* на *зарождение*, поскольку в русском языке нам привычнее считать слово *dawn* в сочетании с *цивилизацией* началом или зарождением. В итоге мы имеем вполне приемлемый и часто встречающийся эквивалент в переводящем языке.

*These events **were the death blows** to Ptolemy's model [8:14].*

*Открытия Галилея и Кеплера **стали смертельными ударами** для птолемеевой модели [7:6].*

Из примера можно заметить, что смысл предложения передан верно, однако общее благозвучие фразы немного пострадало. Переводчик решил дословно перевести выражение, суть которого действительно ясна даже в таком переводе. Но ориентируясь на определение, данное в Collins Dictionary, *to be a death-blow* означает *нанести последний удар – положить конец чему-то*. Возможно, стоило сказать, что «открытия положили конец модели/развеели её представления».

*Yet as different as Mercury is from our own planet, it is not nearly as hard to imagine as a typical star, which is a **huge furnace** that burns billions of pounds of matter each second [8:8].*

*Но как бы ни отличался Меркурий от нашей планеты, еще труднее вообразить обыкновенную звезду – **колоссальное пекло**, ежесекундно сжигающее миллионы тонн вещества [7:5].*

Данный эпитет звучит знакомо даже для русского читателя, поэтому переводчик решает подобрать такой эквивалент, который как можно шире отражал бы возникающий в голове образ. Он изменил значение *furnace* с *печки* на *пекло*, подобрав к *huge* более подходящее для пространства космоса значение – *колоссальный*.

*The Greeks observed only five planets because five are all we can see with the **naked eye**: Mercury, Venus, Mars, Jupiter, and Saturn [8:11].*

*Древние греки наблюдали только пять планет: Меркурий, Венеру, Марс, Юпитер и Сатурн, потому что только их можно увидеть **невооруженным глазом** [7:4].*

Ещё одно устойчивое выражение, которое закрепилось как в исходном, так в переводящем языке, поэтому автору осталось лишь найти и использовать закрепившееся в рамках русского языка выражение, носящее идиоматический характер. Здесь мы также можем говорить об эквивалентной замене, поскольку для таких выражений уже присутствуют определённые клише, не нуждающиеся в собственном переводе.

*In the classical theory of gravity, there are only two possible ways the **universe can behave** [8:94].*

*Классическая теория гравитации предусматривает только два возможных сценария **поведения Вселенной** [7:47].*

Представленный выше пример олицетворения переведен дословно, поскольку данный троп в научной и научно-популярной литературе повсеместно применяется авторами (*звёзды столкнулись, the earth would cast its shadow, experiment showed*) и, как правило, несёт в себе одинаковый для языков образ. Олицетворение практически не требует сложных трансформаций и применения широкого спектра переводческих приёмов.

If the earth were flat, you would expect a ship approaching from the horizon to appear first as a tiny, featureless dot [8:10].

Будь она плоской, идущее к нам судно сначала казалось бы крошечной, невыразительной точкой на горизонте [7:6].

In that book, Aristotle made good arguments for believing that the earth was a sphere rather than flat like a plate [8:10].

Аристотель заметил, что тень Земли всегда круглая. Так и должно быть, если Земля – сфера, а не плоский диск [7:6].

Касательно сравнений, в первом случае переводчик оставляет исходный вариант без изменений, поскольку это вписывается по смыслу, т.е. использует дословный вариант. Во втором случае дела обстоят немного по-другому, поскольку переводчик решает разделить предложение и переделать его грамматическую конструкцию, однако само сравнение переведено дословно.

2. Экспрессивность и эмоциональность тексту также придают особые усилительные наречия (*very, drastically, extremely, ever, even, etc.*), именуемые **интенсификаторами**. Стремясь привлечь читателя и в некоторой степени «шокировать» его научными фактами и удивительной информацией, авторы часто прибегают к подобным усилительным частицам. Они указывают на количество чего-либо, усиливают определяемое слово, выражают крайнюю степень эмоциональности в сочетании с прилагательными в превосходной степени.

Quantum mechanics, on the other hand, deals with phenomena on extremely small scales, such as a millionth of a millionth of an inch [8:18].

Квантовая механика, напротив, имеет дело с предельно малыми масштабами, порядка миллионной доли от миллионной доли сантиметра [7:10].

Благодаря подобным интенсификаторам автору и, соответственно, переводчику удаётся вложить определённый смысл в выражение, заключающее в себе информацию, которую необходимо подчеркнуть. В данном случае автор заменяет *extremely small* (*чрезвычайно маленькие*) на соответствующий аналог (*предельно малые*), который идеально подходит как стилю текста, так и его направленности, поскольку *предельный* и *малый* – широко востребованные в подобного типа текстах слова.

On the other hand, Newton's theory of gravity was based on an even simpler model [8:16].

С другой стороны, теория всемирного тяготения Ньютона основана на еще более простой модели [7:9].

Интенсивность количества признака выражается степенью сравнения прилагательных; автору требуется усилить своё высказывание, поэтому используется наречие *even*, которое в сочетании с прилагательным приобретает иной смысл. По смыслу автор использует выражение *ещё более*.

3. **Риторические вопросы и восклицания** – ещё один устоявшийся маркер научно-популярных текстов. Поскольку подобного рода литература, как уже было сказано, направлена на широкий круг лиц, т.е. не требует с их стороны глубинных знаний в той или иной области, автору необходимо завлечь читателя, найти с ним общий язык и построить некое подобие диалога. Восклицания же помогают достичь большей эмоциональности в тексте, задержать внимание читателя на определённом моменте в тексте, обратить его мысли к словам автора.

So the theory itself would determine the outcome of our search for it! And why should it determine that we come to the right conclusions from the evidence? [8:19]

А значит, и результаты наших поисков самой объединенной теории! И почему она должна предопределять, что мы сделаем правильные заключения из того, что видим? [7:8]

При переводе подобных риторических вопросов переводчику необходимо задумываться об их целесообразности и структуре, поскольку возможны два варианта искажения смысла при переводе вопросов: а) переводчик принял риторический вопрос за действительный; б) переводчик исказил направленность вопроса, который служил некой апелляцией к сознанию читателя.

На первом примере мы видим, что вопрос можно трактовать неверно, подумав, что имеет ли значение – кто из двоих прав? Переводчик заменил грамматическую конструкцию вопроса, тем самым упростив её смысл и сумев вызвать у читателя заинтересованность в том, чтобы узнать, кто из учёных всё-таки прав.

4. **Парентетические (вводные) конструкции** обеспечивают наглядность материала, облегчают понимание текста и помогают сжать информацию. При помощи подобных отступлений автор обращается к неподготовленной аудитории и разъясняет какую-либо информацию. В «Кратчайшей истории времени» вводных конструкций достаточно много, так как автор часто даёт пояснение своим словам. Умение правильно их преподнести – ещё один важный навык для переводчика.

These lights were named planets – the Greek word for «wanderer» [8:11].

Эти светила назвали планетами, что в переводе с греческого означает «блуждающий» [7:6].

At other times the shadow would be elongated – in the shape of an ellipse (an ellipse is an elongated circle) [8:10].

В остальных случаях тень удлинялась бы, принимая форму эллипса (эллипс – это вытянутая окружность) [7:6].

Следуя правилам русского языка, переводчику так или иначе приходится заменять пунктуацию вводных и поясняющих конструкций, поскольку русский язык требует определённой точности и разъяснения, что не соответствует лаконичности английского языка (*would be elongated – in the shape – удлинялась бы, принимая форму*) – вводим новое слово и заменяем тире запятой, поскольку появляется деепричастный оборот.

5. **Разговорный сленг, юмор и упрощение терминологии.** В научно-популярной литературе усиленный интерес к предмету и его понимание достигается за счёт увлекательной подачи материала. Авторы часто прибегают к юмору, делятся историями и легендами, могут написать что-то из собственного опыта.

It is said that Galileo... [8:21]

This story is almost certainly untrue, but Galileo... [8:21]

Говорят, что Галилей... [7:12]

Эта история, скорее всего, выдумана, но Галилей... [7:12]

Поскольку авторы книги делятся интересной историей, то для переводчика было бы неправильным переводить второе предложение как «эта история не может считаться правдой...», так как авторы приводят её в качестве примера, а, следовательно, хотят на её примере показать что-то читателю. Было бы в корень неверно переводить, что эта история «неправдива», поэтому переводчик добавляет вводную конструкцию *скорее всего*. Всегда необходимо ориентироваться на контекст. Юмор и сленг – дело тонкое, и очень важно передать содержание так, чтобы не утратить исходный смысл и сделать его понятным для реципиента принимающей культуры.

Not a good situation if you want to write about intergalactic warfare! [8:99]

Скверная ситуация для историй о межгалактических войнах! [7:53]

Здесь автор рассуждал о проблеме путешествий со сверхсветовой скоростью, и как бы в шутку, подытоживая сказанное, заявляет, что ситуация складывается не самая лучшая. Восклицательный оборот говорит только о большей эмоциональности этой фразы, поэтому переводчик поступил верно, переведя *not a good* как *скверный*. Этот вариант отлично подходит в данном контексте. Вообще, прилагательные в научно-популярной литературе занимают особое место в её анализе, и для переводчика раскрывается огромный выбор между вариантами их перевода, поскольку несмотря на научную направленность текстов, они более podatливы к расширению своей лексической составляющей:

A familiar example of interference in the case of light is the colors that are often seen in soap bubbles [8:88].

Самый знакомый всем пример интерференции света – радужная окраска мыльных пузырей [7:45].

Мы рассмотрели только самые основные маркеры научно-популярной литературы и их наглядный перевод. Подводя итог, стоит отметить, что при переводе научно-популярного текста переводчик в первую очередь должен ориентироваться на тот тип текста, который он переводит: он должен знать основные жанры стиля, присущие ему свойства и способы перевода тех или иных конструкций. В случае научно-популярных текстов он должен ориентироваться на стиль автора, который не допускает никаких существенных отклонений, поскольку представляет научную информацию и факты, которые не должны быть утеряны при переводе – без них читатель может не понять смысл сказанного. При необходимости он должен добавлять в текст перевода пояснения, подбирать языковые средства, вызывающие тот же эмоциональный отклик, что и у читателя оригинала. Как и в случае с автором текста, переводчик должен апеллировать к сознанию читателя, выстраивать с ним диалог от лица автора, подбирать те слова, что заставят заинтересовать и увлечь как можно более широкий круг читателей.

Список литературы:

1. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов / О.С. Ахманова. – 2-е изд., стер. – М : УРСС : Едиториал УРСС, 2004. – 598 С.
2. Головенкина Ю.А. Лексико-семантические особенности перевода научно-популярных текстов / Ю.А. Головенкина // Научный альманах. – 2016. – №11(3). – 311-315 С.
3. Голубева Н.А. Функции языковой экспрессии в формировании прецедентных смыслов / Н.А. Голубаева, Д.А. Борисова // Вопросы когнитивной лингвистики, 2012. – 116-119 С.
4. Гришечкина Г.Ю. Некоторые особенности синтаксиса в научно-популярном тексте / Г.Ю. Гришечкина // Ученые записки Орловского государственного университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки, 2009. – 103-108 С.
5. Печенкина А. Ю. Особенности передачи на русский язык эмоционально-образных средств в научно-популярной литературе / А. Ю. Печенкина // Актуальные вопросы филологической науки XXI века. – Ч.1: Современные лингвистические исследования, 2019. – 277-281 С.
6. Романов Д.А. Научно-популярная литература: вчера, сегодня, завтра / Д.А. Романов // Время науки, 2015. – №4. – 28-32 С.
7. С Хокинг. Кратчайшая история времени / Хокинг С. Млодинов Л. – М: СПб: Амфора. ТИД Амфора, 2006. – 76 С.
8. S. Hawking. A Briefer History of Time / Hawking Stephen, Mlodinow Leonard. – Bantam Dell Publishing Group, 1988. – 140 S.

ГЕНЕЗИС ПОНЯТИЙ «ОБРАЗ» И «МОТИВ» В ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИИ

Трошина Арина Евгеньевна

*студент Алтайского государственного педагогического университета,
РФ, г. Барнаул*

THE GENESIS OF THE CONCEPTS OF “IMAGE” AND “MOTIVE” IN LITERARY CRITICISM

Arina Troshina

*Student, Altai State Pedagogical University,
Russia, Barnaul*

Аннотация. В статье исследуется своеобразие понятий «образ» и «мотив». Выявляется их структура, функции, происхождение.

Abstract. The article explores the originality of the concepts of “image” and “motive”. Their structure, functions, origin are revealed.

Ключевые слова. Мотив, образ, функции, построение.

Keywords. Motive, image, functions, construction.

Что понимается под понятием «мотив» в культуре и литературе? Как данное понятие способно описать реалии окружающего мира?

«Мотив (нем. Motive, франц. motif, от лат. moveo — двигаю), устойчивый формально-содержательный компонент литературного текста; Мотив может быть выделен как в пределах одного или нескольких произведений писателя (например, определенного цикла), так и в контексте всего его творчества, а также какого-либо литературного направления или литературы целой эпохи» («Литературный энциклопедический словарь» под ред. В. М. Кожевникова, П. А. Николаева, 1987 год).

Для полного понимания необходимо обратиться к истории возникновения данного термина.

Впервые термин «мотив» употребили немецкие романтики – Ф. Шиллер, И. Гёте. В статье «Об эпической и драматической поэзии» были выделены мотивы пяти видов: «устремляющиеся вперед, которые ускоряют действие»; «отступающие, такие, которые отдалают действие от его цели»; «замедляющие, которые задерживают ход действия»; «обращенные к прошлому»; «обращенные к будущему, предвосхищающие то, что произойдет в последующие эпохи».

В отечественном литературоведении мотив изучается сначала XX века. Впервые этот термин употребил А.Н.Веселовский. По мнению ученого, мотивы отличает историческая стабильность и повторяемость в художественной литературе.

Таким образом, понятие «мотив» имело долгую и достаточно сложную историю становления и развития. Долгое время однозначного определения данного понятия не было: казалось невозможным выделить все значительные элементы, входящие в структуру данного понятия.

На данный момент времени исследования в этой области не исчерпались: ученые Сибирского отделения Российской Академии наук (В.И.Тюпа, И.В.Силантьев, Е.К.Ромодановская и другие) работают над составлением «Словаря сюжетов и мотивов русской литературы», основываясь на разумении мотива как первоэлемента сюжета, восходящем учению А.Н.Веселовского.

Что такое образ? Как понимается данное понятие разными исследователями?

Такое определение данного понятия можно найти в «Литературном энциклопедическом словаре»: «Образ художественный - это категория эстетики, характеризующая особый, присущий только искусству способ освоения и преобразования действительности».

Художественный образ является одной из важнейших категорий эстетики, определяющих суть искусства, его специфику.

Художественный образ есть конкретно-чувственная форма воспроизведения и преобразования действительности. Образ передает реальность и в то же время создает новый вымышленный мир, который воспринимается нами как существующий на самом деле. "Образ многолик и многосоставен, включая все моменты органического взаимопревращения действительного и духовного; через образ, соединяющий субъективное с объективным, сущностное с возможным, единичное с общим, идеальное с реальным, вырабатывается согласие всех этих противостоящих друг другу сфер бытия, их всеобъемлющая гармония".

Говоря о художественных образах, имеют в виду образы героев, действующих лиц произведения и, разумеется, прежде всего, людей. Однако в понятие "художественный образ" часто включаются также различные предметы или явления, изображенные в произведении. И все же существует принципиальное отличие образа человека от образа животного, не позволяющее, в частности, серьезно анализировать последний, ибо в самом художественном изображении присутствует нарочитость.

Для отечественного литературоведения "особенно характерен подход к образу как к живому и целостному организму, в наибольшей степени способному к постижению полной истины бытия... В сравнении с западной наукой понятие "образа" в русском и советском литературоведении само является более "образным", многозначным, имея менее дифференцированную сферу употребления.

Индивидуальные образы характеризуются самобытностью, неповторимостью. Они обычно являются плодом воображения писателя.

Характерный образ, в отличие от индивидуального, является обобщающим. В нем содержатся общие черты характеров и нравов, присущие многим людям определенной эпохи и ее общественных сфер.

Типичный образ представляет собой высшую ступень образа характерного. Типичное – это наиболее вероятное, так сказать, образцовое для определенной эпохи. Изображение типичных образов было одной из главных целей, равно как и достижений реалистической литературы XIX века.

Образы-мотивы и топосы выходят за рамки индивидуальных образов-героев. Образ-мотив – это устойчиво повторяющаяся в творчестве какого-либо писателя тема, выраженная в различных аспектах с помощью варьирования наиболее значимых ее элементов.

Функции, выполняемые художественным образом, многочисленны и чрезвычайно важны. Они включают в себя эстетические, познавательные, воспитательные, коммуникативные и другие возможности.

Художественный образ – одна из самых многогранных и сложных литературоведческих и философских категорий. И неудивительно, что посвященная ему научная литература чрезвычайно велика. Образ исследуется не только литераторами и философами, но и мифологами, антропологами, лингвистами, историками и психологами.

Список литературы:

1. Викторovich В. А., Понятие мотива в литературоведч. исследовании, в сб.: Рус. литература XIX в. Вопросы сюжета и композиции, Горький, 1975;
2. Криничная, Н.А. Указатель типов, мотивов и элементов преданий. – Петрозаводск, 1990. – 451с.
3. Томашевский Б. В. Теория литературы. Поэтика. М., 1996. С. 182–185, 191–193.
4. Федотов О. И. Введение в литературоведение: Учеб. пособие. М.: Академия, 1998. С. 34–39.

СВОЕОБРАЗИЕ ТЕМЫ ГОРОДА В ЛИРИКЕ С.А. ЕСЕНИНА**Трошина Арина Евгеньевна***студент Алтайского государственного педагогического университета,
РФ, г. Барнаул***PERSONALITY OF THE TOPIC OF THE CITY IN LYRIK S.A. EUENINA****Arina Troshina***student Altai State Pedagogical University,
Russia, Barnaul*

Аннотация. Противопоставление образов города и деревни в стихотворениях Есенина встречаются неоднократно. Цель данной статьи — рассмотреть эти противопоставления, выявить причину, определить характер этих противопоставлений.

Abstract. The contrast of images of the city and the village in Yesenin's poems are found repeatedly. The purpose of this article is to consider these oppositions, to identify the reason, to determine the nature of these oppositions.

Ключевые слова: С.А. Есенин, город, «железное», «живое», замкнутость, несвобода, хронотоп, топос.

Keywords: S.A. Yesenin, city, “iron”, “living”, isolation, non-freedom, chronotope, topos.

Что в литературоведении обычно подразумевается под понятием «хронотоп»? По словам М.М. Бахтина хронотоп – это «существенная взаимосвязь временных и пространственных отношений, художественно освоенных в литературе...». Хронотоп в литературе имеет существенное жанровое значение. Можно прямо сказать, что жанр и жанровые разновидности определяются именно хронотопом, причем в литературе ведущим началом в хронотопе является время. Хронотоп как формально-содержательная категория определяет (в значительной мере) и образ человека в литературе; этот образ всегда существенно хронотопичен.

Русь крестьянская, деревенская всегда была близка сердцу замечательного русского поэта С. Есенина, который провел свое детство в деревне, у деда — среди просторов полей и лугов и нехитрого крестьянского быта. Там же проснулся и его литературный талант, наполненный свежестью цветущих садов и красками закатов, парным коровьим молоком и вечерним собачьим лаем.

О край разливов грозных,
И тихих вешних сил,
Здесь по заре и звездам
Я школу проходил.

Стихи Есенина близки по духу к народной поэзии: они напевны и мелодичны, задушевные и образны, и это придает им какую-то особую интимность, неповторимость. Есенин всегда был сыном своей родины и своего народа, несмотря на то, что судьба носила его по разным городам, бывал он и за границей. Но чаще всего в отрыве от родных просторов, от природы, деревни, которую он считал источником «живой» жизни, поэт ощущал тоску и душевный дискомфорт.

Спит ковыль. Равнина дорогая,
И свинцовой свежести полынь.
Никакая родина другая
Не вольет мне в грудь мою теплынь.

И все же, хоть Есенин и считал себя «крестьянским сыном», он был не крестьянином, а поэтом, которого манит бурная, полноводная жизнь, все новое. Поэтому, попав в город, Есе-

нин и остался там, хотя довольно часто чувствовал себя неуютно среди серых коробок домов, шумных улиц, погруженных в себя и равнодушных ко всему остальному людей.

Обратимся к изображению города у С.А. Есенина. В чем выражаются особенности?

У поэта образ города находится в противопоставлении с образом русской деревни. Город для лирического героя Есенина – это чужое, «инородное» пространство, он чувствует себя здесь слабым и незащищенным, деревня же – это то место, где царит гармония и благодать, это дом. Деревня – это вся Россия, Русь. Однако и в деревню приходят изменения. Поэт обеспокоен не только влиянием социальных перемен, судьбой крестьянства, в первую очередь его волнует судьба природы — хранительницы старины, истинным певцом которой он является: «Как в смирительную рубашку// Мы природу берем в бетон».

Антитеза «город – деревня» претерпевала различные изменения и углублялась в своем социальном содержании. «Противопоставление, драматические поиски единства этих двух начал связывались у Есенина не столько с пролетарским городом и патриархальной деревней, сколько с цивилизацией, урбанизацией и естественным миром».

Поездки за границу изменили мнение Есенина о прогрессе, индустрии, цивилизации. Ему стало больно за свою деревенскую, «избяную», нищую и убогую Русь, которая, несомненно, хранила крепкую связь с прошлым, но у которой не могло быть достойного будущего.

Равнодушен я стал к лачугам,
И очажный огонь мне не мил.
Даже яблонь весеннюю вьюгу
Я за бедность полей разлюбил.

Примирился ли Есенин с городом? Наверное, не до конца, поскольку никогда не был он ни певцом «машинной цивилизации», ни урбанистом. Поэт сумел увидеть будущую мощь «родной стороны» «через каменное и стальное», но сомневался, будет ли ему место в этом жестоком искусственном мире.

Город у Есенина – это место, где происходит потеря собственного «я», забывание своих истинных корней, здесь царствует разгул, пьянство, безудержная удаль : «эта прямая дорога//Меня привела в кабак».

Список литературы:

1. Бельская Л. Л. Песенное слово: поэтическое мастерство С. Есенина — М., 1990.
2. Выходцев П. С. Есенин и некоторые вопросы русской художественной культуры // Сергей Есенин. Проблемы творчества. – М., 1978.
3. Есенин С. А. Собрание сочинений: в 5 т. М., 1966 –1968.

ВЗАИМОСВЯЗЬ ОБРАЗОВ СТАРИКА И МАЛЬЧИКА В ПОВЕСТИ Э. ХЕМИНГУЭЯ «СТАРИК И МОРЕ»

Трошина Арина Евгеньевна

*студент Алтайского государственного педагогического университета,
РФ, г. Барнаул*

THE RELATIONSHIP OF THE IMAGES OF AN OLD MAN AND A BOY IN THE STORY OF E. HEMINGWAY "THE OLD MAN AND THE SEA"

Arina Troshina

*Student of Altai State Pedagogical University,
Russia, Barnaul*

Аннотация. В данной статье затрагивается тема неразрывной связи поколений, связь мужества и борьбы. В результате можно убедительно сказать, что несмотря на различия в возрасте и вправду может существовать взаимная крепкая дружба.

Abstract. This article touches on the inextricable link of generations, the link of courage and struggle. As a result, we can convincingly say that despite the differences in age, there can indeed be mutual strong friendships.

Ключевые слова: взаимоотношения, символ, поколение, образ, человек, мир, жизнь.

Keywords: relationships, symbol, generation, image, person, world, life.

Наиболее распространенной темой в литературе является взаимоотношения между поколениями. Год за годом эта тема становится актуальной. Многие известные писатели включали в своих произведениях данную тему, одним из них является Э.Хемингуэй. Он красочно описал взаимоотношение между Сантьяго и Манолына в повести «Старик и море».

Сантьяго - герой повести Э.Хемингуэя «Старик и море». Реальными прототипами считаются Фернандо МануэльПередос (по прозвищу Гальего), Ансельмо Эрнандо, ГригориоФунтес, капитан лодки Хемингуэя. Сам Хемингуэй писал, что отразил «черты характера одного знакомого старого рыбака из Касабланки». Можно сказать, что Сантьяго — собирательный образ рыбака с северного побережья о.Куба, в районе Кохимара. Вместе с тем это образ-символ, в котором сильны романтические и фольклорные мотивы. Сантьяго подобрал в себя лучшие качества человеческой души — доброту, стойкость, мужество. Его простодушный, естественный героизм зиждется на удивительном переплетении смирения и гордости, что позволяет ему переносить тяготы и не признавать поражения. Обладает редкой выносливостью и целеустремленностью.

Сантьяго воплощает тип человека, не стремящегося только взять у природы, он осознает свое естественное положение в природе, в гармонии ее вечного кругооборота. Нерасторжима связь Сантьяго с пойманной им гигантской рыбой, которую он «любит». Борьба с ней и с акулами, отнимающими добычу, — это бесконечный спор человека с природой. Старик не ловит рыбу, а как бы священнодействует, выполняя положенный ритуал.

К.Бейкер рассматривал повесть Хемингуэя как библейскую притчу, соотнося образ Сантьяго с личностью Иисуса Христа. В его образе важен также мотив учительства: мальчик, помощник Сантьяго, уверен, что старик способен научить «всеми на свете» и главному в жизни.

В повести прослеживаются библейские реминисценции. Старика зовут Сантьяго — точно так же, как и святого Иакова, и ветхозаветного Иакова, бросившего вызов самому Богу, и в рассуждениях старика о жизни, человеке, грехах, и в чтении им основных христианских молитв — «Отче наш» и «Богородицы».

Рассуждения Сантьяго о жизни просты и безыскусны. Он и сам внешне такой: старый, измождённый, довольствующийся малым – простой едой, бедной хижиной, постелью, заправленной газетами.

День за днём изматывая в океане большую рыбу, старик не думает о том, как ему больно или тяжело от режущих руки и спину бечевки. Он пытается сохранить свои силы для решающего боя. Он ловит в море тунца и летучих рыб и ест их сырыми, даже несмотря на отсутствие чувства голода. Он заставляет себя спать, чтобы набраться сил. Он использует все подручные средства для сражения с акулами, покушающимися на его рыбу.

У героев различное социальное положение, но объединяет их глубокая вера в неисчерпаемые возможности человека, ценности и восприятие мира. Глубокая духовная общность связывает этих чужих по крови людей. Эти два героя схожи между собой, они очень выносливы, добры и отзывчивы. Взаимоотношения между ними перерастают в более глубокую и значительную дружбу. Отношение между ними раскрывается через их поступки. Слова мальчика «Таких рыбаков, хороших как ты на белом свете нигде нет», показывает насколько он сильно ценит, уважает его. Сантьяго и мальчик являются символами уходящего и приходящего, старого и юного поколения. Старик должен оставить после себя свой след, должен поделиться своим опытом к «приходящему» поколению. Для него Манолин его будущее.

Любовь мальчика к «старшему» поколению раскрывается через его поступки и его отношение к старику. Он любит проводить свое время с ним и с большой любовью, уважением относится к нему, восхищается его мастерством и выдержкой, хочет быть для него опорой, хочет стать таким же, как он.

Действительно, когда Манолин отправляясь на море, уверенно считает рыбалка – это его призвание, страсть, наслаждение. Даже когда старик вновь встречает одни неудачи, Манолин не уходит от него, наоборот подбадривает изо всех сил. Первое их знакомство совершилось неудачным, когда маленький мальчик пошел вместе с Сантьяго и чуть не погиб, его чуть не потопила рыба.

Несмотря на первый неудачный день знакомства, мальчик все равно остался с ним, он предан ему и не утратил желания осваивать это искусство. Чтобы быть рядом со своим другом, он не обратил внимание на запреты родителей. Забота для него превыше всего. Это показывает, что он всегда готов помогать и заботится о нем, он верит, что у него все получится и надеется еще многому научиться пока он жив.

Когда старик вышел на море совсем один, он не один раз повторяет слова было бы лучше, если рядом с ним был мальчик. Ему одиноко и грустно из-за того, что его рядом нет. Они между собой стали неделимы, у них есть особое взаимодействие, которая никогда не исчезнет. Манолин всегда верит и надеется, что Сантьяго добьется до своей цели. В трудные моменты, когда старик поймал свой долгожданный улов, но был уничтожен акулами, мальчик понимает, что достать такую огромную рыбу было очень сложно, и он воспринимает не как проигрыш, наоборот считает старика побежденным.

Таким образом, следует отметить что тема взаимоотношения поколений никогда не исчезнет. Никогда не потеряет свою актуальность. Важно понять, что «старшее поколение» должен обучать, воспитывать «младшее поколение» тем самым передают свое наследие в будущем. Сантьяго и Манолин красочно могли доказать, что крепкая дружба между разными поколениями может существовать. Мастерство старика не должно так просто исчезнуть и оставил он свой след Манолину.

Список литературы:

1. Грибанов Б. Э. Хемингуэй- жизнь и творчество. Послесловие // Хемингуэй. Избранное. Просвещение, 1984.
2. Маянц З. «Человек один не может...» Жизнь и творчество Э.Хемингуэя . М. Просвещение, 1966.
3. Хемингуэй Э. – «Старик и море» 1982.

РЕКЛАМНЫЙ ТЕКСТ: ОПРЕДЕЛЕНИЕ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ

Швец Анастасия Александровна

*студент, Санкт-Петербургский государственный университет,
РФ, г. Санкт-Петербург*

Главные цели рекламного сообщения состоят в том, чтобы привлечь внимание покупателей, вызвать интерес и стимулировать сбыт. Если реклама не эффективна, то от нее не будет никакой пользы. Именно поэтому, специалист в области рекламы должен знать критерии оценки эффективности рекламного текста, чтобы иметь возможность проверить свои тексты и оценить тексты конкурента.

В первую очередь, подходя к написанию работы, необходимо определиться с ключевыми определениями, чтобы не допустить путаницы между рекламными и PR-текстами.

Классик изучения PR-текстов, Криваносов А.Д. определяет рекламный текст как «текст, содержащий рекламную информацию. Его отличают следующие признаки: во-первых, он содержит информацию о юридическом лице; товарах, идеях и начинаниях; во-вторых, предназначен для определенного круга лиц; в-третьих, призван формировать поддерживать интерес к физическому, юридическому лицу, товарам, идеям, начинаниям; и наконец, в-четвертых, способствует реализации товаров, идей, начинаний» [1].

Важно понимать, что саму по себе рекламу можно оценить с точки зрения разных аспектов. Традиционно принято выделять коммерческую (экономическую) и коммуникативную эффективность рекламных текстов.

Коммерческая эффективность определяется как экономический результат, полученный от применения рекламного средства. Другим критерием, который сложнее оценить в числовых показателях, является коммуникативная эффективность. Чтобы понять какой смысл вкладывается в данный критерий, необходимо упомянуть пару слов об определениях коммуникации.

«Коммуникация — это обмен информацией между индивидами через посредство общей для них знаковой системы»[2], или «коммуникация – это субъект-субъектное взаимодействие, опосредованное информацией имеющей смысл для обоих субъектов»[3].

Коммуникативная эффективность рекламы традиционно характеризуется числом охвата потребителей, яркостью и глубиной впечатлений, которые рекламные средства оставляют в памяти человека, степенью привлечения внимания и т. п.

Первый вопрос, на который надо ответить в данном случае это: «каких именно эффектов мы хотим достичь с помощью рекламы?» [4]. Чтобы оценить не саму рекламу, а именно рекламный текст, надо обращаться к лингвистике, а именно оценивать рекламу как коммуникацию, которая имеет перлокутивный эффект (лингвистическая составляющая речевого акта, служащая намеренному воздействию на адресата, достижению какого-то результата).

Можно выделить такие положения свойственные эффективному рекламному тексту: привлекает внимание потребителя; запоминается потребителю; вызывает и формирует определенное эмоциональное отношение к рекламируемому товару или услуге; побуждает к определенному действию.

Доминирующие критерии, влияющие на оценку коммуникативной эффективности рекламного текста, выделяемые Уховой Л.В. [4]:

- 1) способ презентации информации;
- 2) фактор адресата рекламного послания,
- 3) аргументация,
- 4) языковое оформление рекламных текстов (использование языковой игры, тропов риторических фигур),
- 5) гендерная маркированность рекламных текстов,
- 6) стереотипность и креативность рекламных текстов.

В качестве примера будет проанализирован рекламный текст товара Sower Power из декабрьского журнала магазина «Лента» 2019: «Декабрь - один из самых тяжелых месяцев в году: сессия, подведение итогов года, холодная погода и наименьшая продолжительность светового дня. Где же найти силы, чтобы справиться со всеми задачами и с радостью встретить Новый год? Solar Power - это продукт для тех, кому нужен эффективный и мощный заряд натуральной энергии без вредных добавок, который поможет быть бодрым в течение всего дня. Solar Power содержит: натуральный кофеин, дающий энергию, витамин D3, который вырабатывается в организме под воздействием солнечных лучей, снижает усталость и позволяет сохранять активность в течение дня, комплекс витаминов группы B, чтобы справляться со стрессом...».

Данный рекламный текст использует удачный способ передачи информации; четко виден адресат текста – это молодые люди, студенты; аргументация основана на фактах, какие витамины нужны человеку; используется вопросно-ответная форма изложения; в тексте нет четкой гендерной маркированности, что позволяет расширить целевую аудиторию; нет клише».

Рекламный текст важный фактор продвижения товара или услуги на рынке, от того, как вы его подготовите и преподнесёте, зависит его успех. По итогам работы было выделено семь критериев, которые позволяют измерить коммуникативную эффективность рекламного текста, оценить его продающую способность. Таким образом, при предварительной проверке рекламного текста по данным критериям возможно обеспечить написание качественных текстов.

Список литературы:

1. Кривоносов А. Д. PR-текст в системе публичных коммуникаций. СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2001. 254 с.
2. Кутлалиев А., Попов А. Эффективность рекламы: 2-е издание. — М.: Изд-во Эксмо, 2006. —416 с.
3. Гавра Д.П. Основы теории коммуникации: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. — СПб.: Питер, 2011.
4. Ухова, Л. В. Эффективность рекламного текста: монография. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. - 393 с.

РУБРИКА
«ЭКОНОМИКА»

ПРОБЛЕМЫ ЗАНЯТОСТИ И БЕЗРАБОТИЦЫ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Алёхина Дарья Николаевна

*студент, Полесский государственный университет,
РБ, г. Пинск*

Паришутич Ольга Александровна

*канд. экон. наук, доцент, Полесский государственный университет
РБ, г. Пинск*

**PROBLEMS OF EMPLOYMENT AND UNEMPLOYMENT
IN THE REPUBLIC OF BELARUS**

Darya Alyokhina

*student, Polessky State University,
Belarus, Pinsk*

Olga Parshutich

*PhD in Economics, Associate Professor, Polessky State University,
Belarus, Pinsk*

Аннотация. В статье выявлены и рассмотрены проблемы рынка труда. Более подробно рассмотрена проблема нелегальной трудовой миграции. Проанализировано состояние рынка труда в Республике Беларусь за 2015-2018гг. Предложены основные направления по решению проблемы миграции трудовых ресурсов из страны.

Abstract. The article identified and addressed the problems of the labor market. The problem of illegal labor migration is considered in more detail. The state of the labor market in the Republic of Belarus for 2015-2018 is analyzed. The main directions for solving the problem of labor migration from the country are proposed.

Ключевые слова: рынок труда, трудовая миграция, рабочая сила, миграционный процесс.

Keywords: labor market, labor migration, manpower, migration process.

Рынок труда является одним из неотъемлемых условий эффективного функционирования экономики наряду с рынком товаров, услуг и ценных бумаг.

На современном этапе существует большое количество нерешенных проблем мирового рынка труда. Среди них можно выделить следующие:

- стремительное увеличение объемов нелегальной трудовой миграции за счет работников из стран с низким уровнем развития;
 - низкий уровень развития международного трудового права;
 - низкий уровень социальной защиты трудовых мигрантов;
 - двойственный подход к оценке стоимости работы по отношению к иностранцам и местным;
 - рост негативного отношения к трудовым мигрантам со стороны местного населения.
- Проблема нелегальной трудовой миграции является актуальной на сегодняшний день.

Не маловажной особенностью предложения белорусской рабочей силы является и то, что большая его часть осуществляется нелегально. Нелегальных трудовых мигрантов не останавливает даже то, что за границей они не имеют социальных гарантий.

Учет миграционных процессов в Республике Беларусь ведется с 1994 г. За время существования лицензионного порядка официально было трудоустроено за границей более 24 тысяч человек. Среди мигрантов преобладают молодые люди в возрасте до 24 лет. Большая часть трудящихся-мигрантов заключает контракты на выполнение работ, которые связаны в большинстве своем с применением физического труда. Так, например, трудовая миграция в Россию, связанная с умственным трудом, составляет всего около 6%. Российских работодателей интересуют в первую очередь рабочие строительных и сельскохозяйственных специальностей, специалисты нефтегазового комплекса и транспортники.

Данные о количестве людей, работающих за границей представлены в таблице.

Таблица 1.

Численность лиц, работающих за границей

Год	тыс. человек
2015	39,4
2016	59,5
2017	83,0
2018	94,3

Примечание - Источник: собственная разработка на основании данных Национального статистического комитета Республики Беларусь [2, с. 20]

Анализируя Таблицу 1, можно сделать вывод, что с каждым годом численность лиц, работающих за границей, стремительно увеличивается. Главная причина, по которой люди уезжают работать за границу, - лучшие условия труда и жизни, высокий уровень заработной платы и прочие преимущества других государств по сравнению со своим.

Кроме экономических, есть еще военные, этнические, политические, социально-психологические и моральные факторы. Они способствуют росту враждебности к мигрантам из других стран со стороны населения принимающей страны. Ведь новоприбывшие занимают их рабочие места, способствуют снижению уровня заработной платы. Поэтому в настоящее время государства все чаще устанавливают квоты на прием работников из других стран.

Быстрые темпы роста трудовой миграции приводят к такой проблеме как нехватка рабочей силы в стране. Проанализируем данные, представленные на рисунке.

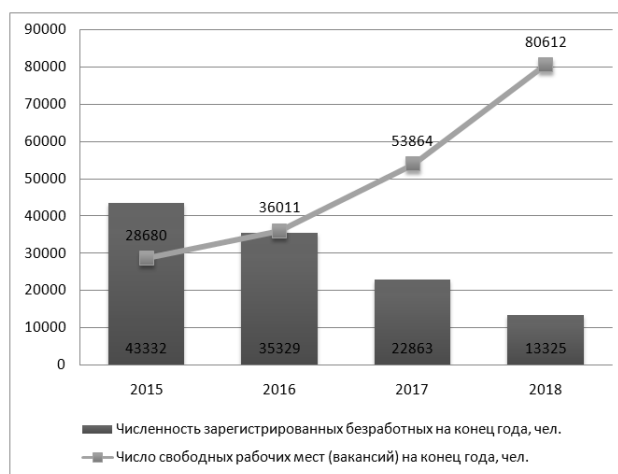


Рисунок 1. Численность безработных, зарегистрированных в органах по труду, занятости и социальной защите, и потребность в работниках, заявленная организациями в органы по труду, занятости и социальной защите. Источник: [1]

Ознакомившись с графиком, можно заметить, что в 2018 году число свободных рабочих мест более чем в 6 раза превысило численность безработных (т.е. тех, кто может занять эти места).

Из всего вышеперечисленного исходит, что необходимо налаживать условия труда в стране. Не маловажной является и заработная плата. К примеру, мощным фактором возврата на родину ученых и высококвалифицированных специалистов в области высоких технологий могло бы быть повышение уровня зарплаты. По оценкам экспертов, для активизации «интеллектуальной компоненты» инновационного развития необходимо, чтобы средняя зарплата составляла в этой сфере не менее 200 дол. США в месяц для начинающих и не менее 500 дол. США в месяц для научных работников.

Так же можно задействовать иные рычаги: повышение социального престижа высококвалифицированных научных работников; создание комфортного для работы психологического климата; содействие внедрению в практику воздаваемых учеными научно-технических разработок через льготное налогообложение использующих их субъектов хозяйствования (при условии их спонсорской поддержки науки) и т.д.

Список литературы:

1. Национальный статистический комитет Республики Беларусь [Электронный ресурс] / Численность безработных, зарегистрированных в органах по труду, занятости и социальной защите, и потребность в работниках, заявленная организациями в органы по труду, занятости и социальной защите. – Режим доступа: http://www.belstat.gov.by/ofitsialnaya-statistika/solialnaya-sfera/trud/graficheskii-material_4/chislennost-bezrabotnykh-zaregistrirovannykh-v-organakh-po-trudu-zanyatosti-i-sotsialnoy-zashchite-i/. – Дата доступа 12.12.2019.
2. Труд и занятость в Республике Беларусь : статистический сборник / Национальный статистический комитет Республики Беларусь, пред. ред. кол. И.В. Медведева - Минск : Национальный статистический комитет Республики Беларусь, 2018.

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПРОБЛЕМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ БУТИК-ОТЕЛЕЙ В РОССИИ

Алиева Диана Рауфовна

магистрант Санкт-Петербургского государственного экономического университета,
РФ, г. Санкт-Петербург

Мусникова Марина Вадимовна

магистрант Санкт-Петербургского государственного экономического университета,
РФ, г. Санкт-Петербург

Известные на весь мир отели класса «5 звёзд» и их высокий уровень обслуживания и стандартов качества – не единственный залог успешного гостиничного проекта. Современный турист с огромной скоростью меняет свои предпочтения. Путешествия сейчас распространены более повсеместно – возможность путешествовать существует почти у каждого человека. Поэтому в настоящее время на мировом туристском рынке наблюдается следующая тенденция: гости все чаще отдают своё предпочтение тем отелям, где условия проживания максимально приближены к хорошим апартаментам – с необычным интерьером, обилием дизайнерских решений и уникальной атмосферой. Современный путешественник ищет не просто место, где он может переночевать или провести время в перерывах между осмотром достопримечательностей посещаемой дестинации. Сейчас туристы все чаще выбирают отели, которые переносят их в нестандартную атмосферу и имеют свои уникальные и эксклюзивные особенности. Такие заведения получили названия бутик-отели, где постояльцам предоставляется возможность перенестись, например, в дни ганстерского Чикаго 1920-1930-х гг., или культурного Парижа начала 1920 гг. Таким образом, бутик-отели становятся альтернативой luxury-цепочкам и одновременно – успешным инструментом в привлечении новых клиентов.

Эта особая категория гостиниц изначально появилась в 1980-х гг. в крупных городах Великобритании и Северной Америки (Лондон, Нью-Йорк, Сан-Франциско). Термин «бутик-отель» был введен предпринимателем Стивом Рубеллом (Steve Rubell) в 1984 г. для отеля «Морганс» (Morgans Hotel) в Нью-Йорке, владельцем которого он являлся вместе со своим другом и бизнес-партнером Яном Шрагером (Ian Schrager). Поэтому неслучайно именно в США рынок бутик-отелей представляется наиболее прогрессивным и перспективным направлением. Согласно представленным статистическим данным компанией IBISWorld, работающей в сфере маркетинговых исследований, объём рынка бутик-отелей в стране составляет 18,4 млрд долл. США, что является наибольшим показателем в мире. К тому же, за последние 8 лет рынок бутик-отелей в США вырос почти в 8 раз.

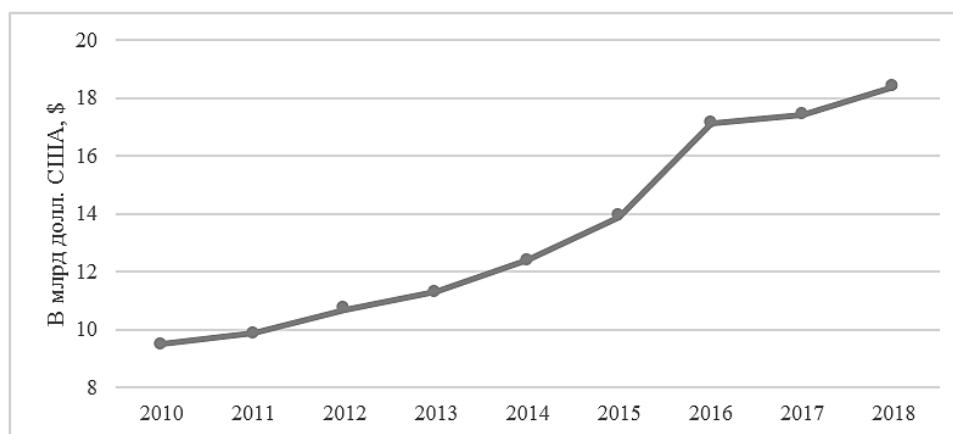


Рисунок 1. График роста рынка бутик-отелей

В современном понимании бутик-отель – это небольшая гостиница, номерной фонд которой чаще всего не превышает 40-100 номеров, каждый из которых выполнен в уникальном дизайнерском решении. Вместо присвоения стандартной нумерации, отельным номерам придумывают названия или цвет, например, «сиреневая комната» или «голубая комната». Сегодня особенно популярна этническая направленность в оформлении номеров, в частности, японский минимализм, африканский и марокканский стиль. Чаще всего гостиницы данной категории размещаются в небольших, хорошо отреставрированных, старинных особняках.

Как правило, бутик-отели не представляют собой целую сеть отелей. Они строятся по оригинальному проекту в единичном решении. Бутик-отели особенно привлекают постояльцев своим персонализированным сервисом – к каждому гостю персонал стремится обеспечить индивидуальный подход. Основной целевой аудиторией данных отелей являются люди с высоким уровнем доходов, предпочитающие эксклюзивные товары и услуги. Основная идея бутик-отеля – это уникальность предоставляемых услуг. Каждый бутик-отель – единственный в своем роде, благодаря чему постоялец может ощутить свою исключительность и принадлежность к высшему слою общества. Для клиентов VIP-класса на первом месте всегда будет стоять роскошь и эксклюзив, поскольку по прибытии в бутик-отель они рассчитывают на особый подход, в отличие от стандартных, сетевых гостиниц.

Особенно стоит обратить внимание, что в системе управления бутик-отелями важны и кадровые составляющие, и высокий уровень культуры, и соответствие помещений целевому назначению. Персонал бутик-отелей характеризуется невысокой численностью и особой подготовкой в связи с уровнем обслуживания. Внутреннее обеспечение бутик-отелей обычно не очень обширно. В большинстве случаев, в таком отеле предусмотрен небольшой ресторан с высокохудожественными интерьерами, эксклюзивным меню и круглосуточным обслуживанием в номерах. Иногда в отелях такого класса могут организовываться, например, услуги SPA-салона. В подобных гостиницах всегда небольшое количество номеров и ещё меньше общественных зон отдыха, они являются территорией уединённого умиротворения.

Однако несмотря на господствующие общие характеристики бутик-отелей, которые рассмотрены выше, на современном мировом рынке отелей, единого мнения по теоретическому обоснованию этой группы гостиниц не существует. Но можно обратиться к группе экспертов от 27-й ежегодной конференции Hunter Hotel, которая провела переоценку бутик-отелей и включила в свой отчет два ключевых понятия, отражающих ключевые «понятийные» атрибуты бутик-отелей:

1. Бутики – отели с уникальным стилем, акцентом на дизайне. Они могут управляться независимо или быть частью небольшого бренда. Типичный размер – от 40 до 300 номеров.
2. Брендовые отели – чаще всего представляют собой франшизы, наиболее ярко отражающие современные тренды.

Данная классификация подтверждает выше описанные характеристики и признаки бутик-отелей: уникальность и неповторимость, а также смелые и оригинальные дизайнерские решения, предоставляющие клиентам высокий сервис и нестандартный вид проживания. Более того, бутик-отели характеризуются высокой прибыльностью и доходами по сравнению с другими видами отелей, как в США, так и в России, т.к. цена на номера в таких отелях, как правило, соответствует номеру 4-х/5-ти звёздочных отелей. Помимо четкого позиционирования и образности, дизайнерский отель на современном рынке гостиничных услуг – это одна из немногих возможностей приобрести конкурентное преимущество в «борьбе» с крупными гостиничными цепями.

Положение бутик-отелей в российском гостиничном бизнесе рассмотрим на примере дизайнерских отелей Москвы. Стоит отметить, что первые бутик-отели появились в России именно на московском рынке в конце 2004 года и в настоящее время главенствует тенденция к увеличению их числа. Однако вышеуказанные термины больше относятся к мировой практике. Что касается России, то приставка «бутик» стала достоянием маркетологов, которые без веских оснований применяют к своему отелю, подчеркивая тем самым высокий статус заведения и повысить цены на предоставляемые услуги. Поэтому стоит иметь в виду, что

большинство московских бутик-отелей в действительности таковыми не являются. Поэтому на российском рынке дизайнерских отелей существуют ощутимые проблемы в нормативно-правовом регулировании данной категории гостиниц. В России бутик-отели относятся к категории коллективных средств размещения, а, следовательно, должны подчиняться общим правилам, характерным для данного вида размещения. Но в отличие от звездности, звание «бутик-отеля» не должно подкрепляться сертификацией по четким регламентированным параметрам. Объявить гостиницу бутиком, в принципе, может любой вид средств размещения. Именно поэтому в нашей стране существуют проблемы в «подсчете» и регистрации видов отелей, позиционирующих себя в качестве «дизайнерского отеля с уникальной атмосферой». Сколько сейчас бутик-отелей в нашей стране, можно только предполагать: официальной статистики по данным видам отелей не предоставляется, а различные гостиничные системы бронирования (Booking.com, система бронирования гостиниц Hotel Inn, ePronto и другие) размещают отличную друг от друга информацию о количестве представленных отелей данной категории в городах России. Так, например, анализируя рынок бутик-отелей в городе Москва, согласно данным, представленных на сайте Booking.com в Москве насчитывается 93 отеля данной категории. Сервис бронирования ePronto предоставляют информацию только о 25 категории «бутик-отель» и выделяет 53 отеля категории «дизайнерский». А система бронирования Hotel Inn предлагает бронь в 459 гостиницах, которые относятся к категории «бутик-отель». Поэтому определенного представления о том, какой отель относить к дизайнерскому или бутик в нашей стране еще не сформирован в полной мере, что затрудняет регулирование и регистрацию отелей по данному признаку.

Делая общий вывод, можно заметить, что бутик-отели представляют собой перспективный вид гостиничного бизнеса, несмотря на то, что в России наблюдаются несовершенства законодательства и нормативных документов в целом. О популярности отелей такого формата свидетельствует внимание к ним со стороны известных отельных сетей и крупных компаний. Тот факт, что такой гостиничный формат, как бутик-отель, привлекает к себе все больше и больше внимания со стороны инвесторов, позволяет сделать вывод о смене приоритетов в сознании потребителей. Сегодня гостиница является не просто местом временной остановки, она заменяет постояльцу дом, и должна соответствовать представлениям о нем. Бутик-отели – это не только оригинальные архитектурные решения и дизайнерские интерьеры, но и эксклюзивные услуги, обслуживание и индивидуальный подход к каждому клиенту

Делая общие рекомендации хочется отметить, что для построения бизнеса в сфере бутик-отелей в соответствии с международными стандартами важно соблюдение индивидуального подхода, начиная с помещения и окружающего ландшафта, и заканчивая услугами дизайнера и наймом персонала.

Список литературы:

1. Анализ современных тенденций развития гостиничной отрасли России: хостелы, «зеленые отели», «бутик - отели» [Электронный ресурс] / российская научная электронная библиотека eLIBRARY.ru – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28834232>
2. Бутик-отели как альтернатива [Электронный ресурс] / Издательский дом Коммерсантъ – Режим доступа: <https://www.kommersant.ru/doc/3440299>
3. Бутик-отель, как новшество гостиничной индустрии [Электронный ресурс] / Издательский дом Коммерсантъ – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29279756>
4. Бутик-отели: современные тенденции и перспективы развития [Электронный ресурс] / российская научная электронная библиотека eLIBRARY.ru – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26335099>
5. Пять главных трендов современных бутик-отелей [Электронный ресурс] / HOTELIER.PRO. – Режим доступа: <https://hotelier.pro/sales/item/294-boutique>
6. Boutique Hotels in the US Market Size 2003–2025 [Электронный ресурс] / IBISWorld. – Режим доступа: <https://www.ibisworld.com/industry-statistics/market-size/boutique-hotels-united-states>

ДИНАМИКА ИЗМЕНЕНИЯ УРОВНЯ ДОХОДОВ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**Антонович Алина Дмитриевна**студент, Полесский государственный университет,
РБ, г. Пинск**Паришутич Ольга Александровна**канд. экон. наук, доцент, Полесский государственный университет,
РБ, г. Пинск

Уровень и качество жизни в стране в определенной степени зависят от величины доходов населения. Доходы являются главным источником удовлетворения потребностей каждого человека. В условиях социально-ориентированного государства, анализ уровня доходов является значимым, так как уровень доходов является определяющим фактором уровня жизни населения. Также денежные доходы населения оказывают влияние на формирование текущего и будущего спроса [1, с.265].

Доходы населения – это все материальные средства, которые домохозяйства получают в результате своей экономической деятельности или в виде трансфертов. К доходам населения относят: оплату труда, доходы от предпринимательской и иной деятельности, трансферты населению, доходы от собственности и прочие доходы

Основными показателями, необходимыми для анализа динамики денежных доходов населения являются номинальные и реальные денежные доходы населения. Номинальные денежные доходы населения Республики Беларусь в 2018 году по данным Национального Статистического комитета составили 72787,3 млн. руб., что на 8680,4 млн. руб. больше, чем в 2017 году. Реальные денежные доходы увеличились на 7,9% к предыдущему году (таблица 1) [2].

Таблица 1.**Денежные доходы населения Республики Беларусь за 2016-2018 года**

Год	2016	2017	2018
Денежные доходы населения, млрд. руб., с 2016г. – млн. руб.	58705,4	64106,9	72787,3
Денежные доходы в расчёте на душу населения, тыс. руб. в месяц, с 2016 г. – руб. в месяц	514,9	562,4	639,6
Реальные располагаемые денежные доходы населения, в % к предыдущему году	93,1	102,8	107,9

Анализируя динамику изменения всех доходов населения, можем видеть, что денежные доходы населения Республики Беларусь увеличились за 3 года в абсолютном выражении в 1,2 раза. Денежные доходы в расчете на душу населения в 2016 – 2018 гг. увеличились в 1,2 раза и в 2018 году составили 639,6 руб. в месяц. Темп роста реальных располагаемых доходов населения Республики Беларусь в период с 2016 по 2018 гг. варьируется от 93,1 до 107,9%. В 2018 г реальные располагаемые денежные доходы населения увеличились на 14,8% по сравнению с 2016 г. Причиной подъема доходов в 2018 году стало увеличение заработной платы. Средняя начисленная зарплата в РБ в 2018 году выросла в номинальном выражении на 17,1%, а в реальном — на 11,6%, и достигла в декабре 2018 года 1 115,3 рублей.

При анализе доходов населения отдельное внимание стоит уделить реальным располагаемым доходам населения, которые представляют собой реальную покупательскую способность номинальных доходов населения.

Реальные располагаемые денежные доходы населения представляют собой денежные доходы за вычетом налогов, сборов и взносов, скорректированные на индекс инфляции. Поэтому в номинальном выражении доходы увеличились в намного большей степени.

Программой социально-экономического развития Беларуси предусматривается, что реальный располагаемый доход поднимется на 9,5–11,6% к 2020 году в сравнении с показателем 2015-го. Эксперты считают, что только удерживание инфляции на низком уровне позволит достичь этой цели. По итогам 2016 года инфляция составила 10,6%, за 2017 год – 4,6%, за 2018 год – 5,6%. Согласно проекту вышеназванной программы инфляция в 2020 году должна зафиксироваться на отметке 5%.

Несмотря на разнообразие источников поступления доходов все же основным источником денежных доходов населения являются оплата труда и трансферты (пенсии, пособия, стипендии) населению. Динамику их изменения можно наблюдать на рисунке [2].



Рисунок 1. Структура денежных доходов населения в 2016-2018 годах

Причиной подъема доходов в 2018 году стало увеличение заработной платы, в результате чего доля оплаты труда в общем объеме доходов выросла до 64,3% с 63% годом ранее. С 2016 по 2018 год происходит снижение доли трансфертов населения и доли доходов от собственности. Так как темпы инфляции за 9 месяцев 2018 года были выше, чем темпы роста трансфертов, то в реальном выражении трансферты упали. В доходы от собственности входят проценты по депозитам и дивиденды, поскольку получателями дивидендов является исчезающе малая часть населения, доходы от собственности в основном представлены депозитами.

Происходит переток средств с депозитов в связи с резким снижением их доходности и падение депозитов из-за необходимости поддерживать потребление.

Преобладание в структуре доходов зарплат и социальных выплат над доходами от бизнеса и собственности свидетельствует о социальной защищенности общества и относительно слабой предпринимательской инициативе граждан.

Таблица 2.

**Изменение реальной заработной платы работников по областям и г.Минску
(в процентах к предыдущему году)**

	2016	2017	2018
Брестская	95,9	106,8	113,0
Витебская	94,5	105,7	113,0
Гомельская	92,9	107,6	112,5
Гродненская	94,0	106,6	112,8
г. Минск	99,4	107,7	112,6
Минская	95,7	107,5	112,2
Могилевская	94,1	106,9	110,8

Сравнительный анализ реальной заработной платы работников по областям и г. Минску показал, что средняя заработная плата в Республике Беларусь является неодинаковой для разных регионов. Лидирующую позицию сохраняет Минская область. Это связано с тем, что в столице находятся крупнейшие предприятия, фирмы, учреждения и организации. В городе Минске, по сравнению с областями, проживает большее количество населения страны, что вызывает необходимость в создании новых рабочих мест.

Таким образом, отметим, что на основании вышеизложенного уровень денежных доходов населения – величина переменная. Происходит ежегодный номинальный рост доходов, однако он не всегда сопровождается реальным ростом. Для повышения денежных доходов населения следует предпринять комплекс мер, которые будут способствовать сглаживанию межрегиональных различий в общем уровне доходов, то есть разработать механизм уравнивания зарплат населения, занятого в различных видах отраслей, способствовать поддержанию занятых в сферах с наименьшим уровнем оплаты труда. Но первое, что необходимо – это найти способы борьбы с инфляцией и обесценением доходов населения.

Список литературы:

1. Бюджет прожиточного минимума [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://mojazarplata.by>. / Дата доступа: 02.11.2019
2. Национальный статистический комитет Республики Беларусь [Электронный ресурс]. / Режим доступа: <http://belstat.gov.by>. / Дата доступа: 02.11.2019.

ИНВЕСТИЦИОННЫЕ СТРАТЕГИИ НА РОССИЙСКОМ ФОНДОВОМ РЫНКЕ

Буреев Илья Олегович

магистрант, институт магистратуры,

*Санкт-Петербургский государственный экономический университет,
РФ, г. Санкт-Петербург*

Аннотация. В статье проанализирован российский фондовый рынок с позиции частного инвестирования за прошедшие 3 года. Рассмотрена активность инвесторов, используемые инвестиционные стратегии, качество построения системы рисков; были сделаны выводы касательно взаимосвязи между увеличением операций и отклонением доходности; найдено подтверждение гипотезе пропорционального роста уровня риска и количества сделок.

Abstract. The article analyzes the Russian stock market from the perspective of private investment over the past 3 years. Investor activity, investment strategies used, quality of building a risk system; conclusions were drawn regarding the relationship between increase in operations and deviation of profitability; confirmation of the hypothesis of a proportional increase in the level of risk and the number of transactions was found.

Ключевые слова: инвестиционная стратегия, фондовый рынок, ценные бумаги, торговля, риск, доходность.

Keywords: investment strategy, stock market, securities, trade, risk, profitability.

Инвестиционная деятельность ставит перед собой множество целей, но для реализации любой инвестиционной деятельности главная задача – это грамотная инвестиционная стратегия. Правильно выбранная инвестиционная стратегия влияет на максимальную прибыль, при этом риски сокращаются до минимума для собственного капитала [4]. Поведение инвестора на фондовом рынке определяется отношением инвестора к финансовой составляющей, его степени рискованности и методам достижения инвестиционных целей [3]. Для успешной реализации своих проектов на фондовом рынке, нужно выбрать наиболее эффективную стратегию инвестирования именно для вас, для условий рынка, иначе не добиться высоких результатов на фондовом рынке.

Рассматривая понятие «инвестиционная стратегия», стоит сказать, что это всего лишь поведение инвесторов на различных фондовых рынках, которое направлено на достижение максимальной финансовой прибыли. Инвесторы выбирают практичные, менее затратные приемы, методы получения желаемого результата, а их выбор сугубо индивидуален.

Обратив внимание на российский фондовый рынок, следует отметить, что доля индивидуальных инвесторов незначительна. Лишь 1,54 % всего населения Российской Федерации вкладывают средства в ценные бумаги. Настолько низкий показатель интереса российских граждан в инвестировании на фондовом рынке объясняется некоторыми причинами. В первую очередь – это высокая чувствительность к рискам, неразвитость данной сферы в стране, низкий уровень дохода населения и довольно низкий уровень финансовой грамотности.

Фондовый рынок Российской Федерации не всегда несет большие риски, а причиной этого являются множество финансовых инструментов, которые обладают высокой надёжностью. Это позволяет развиваться как индивидуальным, так и институциональным инвесторам, и сформировать портфель ценных бумаг, подходящий по риск – менеджменту [5].

Общая численность инвесторов, которые передали свои денежные средства в доверительное управление, составляют всего 3 % от общего количества участников торгов (рис. 1) [6]. Также следует отметить, что общее количество несамостоятельных инвесторов стабильно увеличивается и в 2018 г. по сравнению с 2016 г. увеличилось практически в два раза. Это может быть связано с высокими результатами, полученными инвестиционными фондами в 2016 году на фоне общего роста фондового рынка и укрепления национальной валюты. Мно-

гие инвесторы, которые осуществляют торговлю на фондовом рынке, пользуются услугами финансовых консультантов, но они все также являются самостоятельно торгующими инвесторами. В связи с тем, что торговля данного рода осуществляется инвестором лично, число данных участников невозможно оценить.

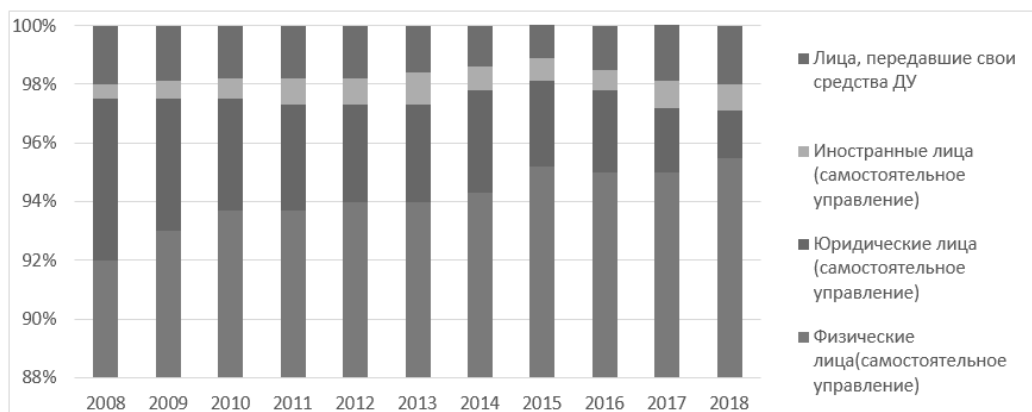


Рисунок 1. Структура инвесторов на ММББ [6]

В 2018 году был проведен конкурс «Лучший частный инвестор 2018 года», что позволило проанализировать показатели современных стратегий инвесторов именно на российском фондовом рынке.

Проанализированная информация с конкурса дала оценить самые продуктивные 239 стратегии, используемые инвесторами. Главная особенность рассматриваемого вопроса заключается в том, что инвесторы, участвующие в конкурсе, торговали на собственные средства, что показывает ответственный подход к выбору инвестиционной стратегии. В конкурсе: "Лучший частный инвестор 2018" было зафиксировано порядка пяти тысяч инвесторов, что в совокупности составляет 5% от общего числа активных инвесторов ММББ. Подводя итоги конкурса было зафиксировано, что около 20 % инвесторов получили прибыль, остальные участники получили убытки. Стоит отметить, что только 15 % инвесторов получили доход свыше средней годовой ставки по вкладам в банках, что составляет чуть больше 6 % годовых.

Для проведения анализа следует разделить всех инвесторов на 3 группы в зависимости от инвестиционной активности:

I. Инвесторы, которые осуществляют от 0 до 2 сделок в месяц (пассивные инвесторы);

II. Инвесторы, которые осуществляют от 3 до 30 сделок в месяц (внутридневные трейдеры);

III. Инвесторы, которые осуществляют более 30 сделок в месяц (спекулянты).

В процессе анализа инвестиционной активности инвесторов был сделан вывод, что с количеством увеличения сделок растет и их доходность [7]. Также с повышением активности происходит рост уровня риска. На это указывает и тот факт, что повышение количества операций снижает общую доходность инвестора. Следует отметить, что отрицательное значение средней доходности – это следствие того, что большая часть инвесторов по результатам работы на конкурсе потерпели убытки. Доходность, которая была достигнута инвестором из первой группы – наименьшая, а средняя доходность той же группы – наибольшая. Из этого следует вывод, что с ростом сделок вырастает и получение наибольшего дохода и наибольшего убытка.

В ходе работы были сделаны выводы, что при увеличении операций растет отклонение доходности. Гипотеза, которая гласила, что уровень риска растёт пропорционально росту количества сделок - подтвердилась. Подтверждением данной гипотезы служит доля инвесторов, получивших убытки: участники, которые совершали до 10 сделок в месяц – 48 %, а участники, которые совершали от 30 операций в месяц – 66 %.

Подводя итоги работы, следует отметить, что инвесторы несли убытки при большом количестве сделок и причиной этому является неправильно выстроенная система рисков. Несомненно, следует уделить внимание и поведенческому подходу. Эмоциональная и психологическая составляющая инвестора в большей степени влияет на качество его торговли.

Список литературы:

1. Банк России Обзор регулирования финансового сектора / Банк России. – Вып. 4. – 2018 г.
2. Кравченко, П.П. Инвестиционная стратегия населения на рынке российских акций / П.П. Кравченко: монография. – М. : Aegitas, 2017.
3. Михайлов А.М., Кузнецов К.В. Принятие финансовых решений в условиях риска и неопределенности // Современное научное знание: теория, методология, практика : сб. науч. тр. по материалам Межд. науч.-практ. конференции.– Смоленск, 2017. – С. 336-339.
4. Михайлов А.М., Патрин С.М. Управление рыночными рисками розничного банка // Вестник самарского государственного экономического университета. – 2015. – №5 (127). – С. 104.
5. Михайлов А.М., Патрин С.М. Экономические и институциональные риски коммерческого банка и их оценка при формировании инвестиционного портфеля / А.М. Михайло, С.М. Патрин. – Электрон. Дан. – Самара : Изд-во Самар.гос. ун-та, 2017. – С 5-8.
6. Официальный сайт Московской межбанковской валютной биржи // Электрон. дан. Режим доступа URL: <http://moex.com> (дата обращения 30.10.2019 г.).
7. Официальный сайт Национальной Ассоциации Участников Фондового Рынка // Электрон. дан. Режим доступа URL: <http://www.naufor.ru>. (дата обращения 31.10.2019 г.).

АВТОМАТИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ УЧЕТА И ПРОВЕРКИ КОММУНАЛЬНЫХ ПЛАТЕЖЕЙ В MS EXCEL

Гайнутдинова Аделя Ленаровна

студент, Казанский Национальный Исследовательский Технический Университет- Казанский Авиационный Институт им. А. Н. Туполева,
РФ, г. Казань

Гибадуллина Чулпан Ринатовна

студент, Казанский Национальный Исследовательский Технический Университет- Казанский Авиационный Институт им. А. Н. Туполева,
РФ, г. Казань

Зарипова Аделя Рустемовна

студент, Казанский Национальный Исследовательский Технический Университет- Казанский Авиационный Институт им. А. Н. Туполева,
РФ, г. Казань

Леонтьева Дарья Дмитриевна

студент, Казанский Национальный Исследовательский Технический Университет- Казанский Авиационный Институт им. А. Н. Туполева,
РФ, г. Казань

Гарифуллин Руслан Фанилевич

старший преподаватель, Казанский Национальный Исследовательский Технический Университет- Казанский Авиационный Институт им. А. Н. Туполева,
РФ, г. Казань

Аннотация. В данной работе описывается разработка, функции и использование программы для учета и проверки коммунальных платежей. Программа была создана в среде MS Excel.

Ключевые слова: MS Excel, арифметические операторы, логические операторы, информационная система, условное форматирование, автоматизированная система.

Во многих видах профессиональной деятельности, в том числе деятельности экономики предприятий и организаций, MS Excel используется в качестве электронной таблицы для автоматизации расчетов различной направленности. Использование таблиц MS Excel удобно тем, что он предоставляет возможность быстрого вычисления расчетов и выполнения как сложных, так и простых математических операций. MS Excel полезен так же тем, что при копировании формул автоматически производятся расчеты по ним, и выдается точный наглядный результат.

Как правило, в формулах для обозначения таких действий как сложение и вычитание применяются операторы. Их можно поделить на несколько групп.

Арифметические операторы:

1. «+» - сложение. Пример: =A2+B4;
2. «-» - вычитание. Пример: =A2-B4;
3. «*» - умножение. Пример: =A2*B4;
4. «/» - деление. Пример: =A2/B4;
5. «%» - знак процента. Пример: =25%;
6. «^» - знак степени. Пример: =3^2 (3 во 2-й степени).

Операторы сравнения:

1. «Равно». Пример: =ЕСЛИ(A2=B4;« Да»; «Нет»);

2. «Больше». Пример: =ЕСЛИ(A2>B4;A2;B4);
3. «Меньше». Пример: =ЕСЛИ(A2<B4;B4;A2);
4. «Не равно». Пример: =ЕСЛИ(A2<>B4;"Не равны");
5. «Больше или равно/Меньше или равно». Пример: =ЕСЛИ(A2>=B4;A2;B4)
=ЕСЛИ(A2<=B4;B4;A2).

В результате выполнения арифметической операции мы всегда получаем число. Арифметические операторы применяются для вычисления базовых математических операций.

Операторы сравнения применяются для сравнения двух чисел. В результате мы получаем логическое значение ЛОЖЬ/ИСТИНА.

В частности, функция ЕСЛИОШИБКА используется для обработки ошибок в формуле. Она возвращает значение, которое мы указываем, если формула оценивается как ошибка. В противном случае возвращается результат формулы.

На практике использование этих операторов можно рассмотреть в автоматизированной системе учета и проверки коммунальных платежей.

Процесс расчета коммунальных платежей, требующий множества действий, можно представить в виде простой таблицы в MS Excel, которая будет подсчитывать нужные значения автоматически. Удобство системы заключается в следующем:

1. Самостоятельный расчет суммы к оплате по счетчикам, возможность хранения и проверки счетов – в электронном виде;
2. Автоматическая проверка ошибок;
3. Компактный формат таблицы: одна строка на месяц, всего 12 строк за расчеты на год;
4. Возможность ввода и расчета значений в соответствии с должными тарифами, а также легкость в смене тарифов;
5. Комфорт и отсутствие усилий при использовании.

При подсчете итоговых значений в таблице используется функция СУММ, которая суммирует все значения в указанном диапазоне ячеек.

Для расчетов, требующих учета тарифных планов, а также для проверки значений, встроены операторы сравнения и функции ЕСЛИ и ЕСЛИОШИБКА.

«Функцию ЕСЛИОШИБКА можно использовать для треппинга и обработки ошибок в формуле. ЕСЛИОШИБКА возвращает значение, которое вы указываете, если формула оценивается как ошибка. в противном случае возвращается результат формулы.» [1]

Обозначить ошибки в таблице позволяет условное форматирование, с помощью которого можно легко выделять необходимые ячейки или диапазоны, подчеркивать необычные значения и визуализировать данные с помощью гистограмм, цветовых шкал и наборов значков. При его использовании на основе указанных условий изменяется внешний вид ячеек; если же условия выполнены, то форматирование применяется к диапазону ячеек. «Существует множество встроенных условий, а также вы можете создавать собственные условия (в том числе и с помощью формулы, результатом которой становится значение "Истина" или "Ложь")» [2]

Набор этих простых функций помогает выполнить действия, которые без использования автоматизированной системы могут вызывать некоторые трудности.

Использование таблицы основано на изменении исходных данных: чисел, тарифов, цен. Например, при оформлении нового месяца требуется только скопировать последнюю строку, вставить ее следующей и затем ввести показания счетчиков. Система выдаст значения на основе новых данных.

Также наша система рассчитывает показания счетчиков на электричество по трем показателям: Т1, Т2, Т3. Такой расчет называется дифференцированным по трем зонам суток.

D	E	F	G
Тарифы			
Юдо- тв.	Эл-во Т1	Эл-во Т2	Эл-во Т3
18,06	2,70	0,93	2,53
18,06	2,70	0,93	2,53
18,06	2,70	0,93	2,53
18,06	2,70	0,93	2,53
18,06	2,70	0,93	2,53
21,30	2,70	0,93	2,53
21,30	3,50	1,15	3,71
21,30	3,50	1,15	3,71
21,30	3,50	1,15	3,71

Рисунок 1. Дифференцированный расчет электричества по трем зонам Т1, Т2, Т3

- Т1 – пиковая зона (07:00 – 10:00 и 17:00 - 21:00)
- Т2 – ночная зона (23:00 – 7:00)
- Т3 – полупиковая зона (10:00-17:00 и 21:00-23:00)

Ниже представлена автоматизированная система учета и проверки коммунальных платежей на целый календарный год.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA
1	Тарифы							Показания счетчиков					Потребление					Сумма за воду				Сумма за эл-во			Прочее	AA	
2	Месяц	Хол- вода	Гор- вода	Водо- отв.	Эл-во Т1	Эл-во Т2	Эл-во Т3	Хол- вода	Гор- вода	Эл-во Т1	Эл-во Т2	Эл-во Т3	Хол- вода	Гор- вода	Эл-во Т1	Эл-во Т2	Эл-во Т3	Хол- вода	Гор- вода	Водо- отв.	Вода всего	Эл-во Т1	Эл-во Т2	Эл-во Т3	Эл-во всего	Интернет	Всего
3	12.2018							211	148	97	57	102															
4	01.2019	7,23	20,59	18,06	2,70	0,93	2,53	213	149	135	81	134	2	1	38	24	32	14,46	20,59	54,18	89,23	102,60	22,32	80,96	205,88	500,00	795,11
5	02.2019	7,23	20,59	18,06	2,70	0,93	2,53	217	153	183	99	186	4	4	48	18	52	28,92	82,36	144,48	255,76	129,60	16,74	131,56	277,90	500,00	1 033,66
6	03.2019	7,23	20,59	18,06	2,70	0,93	2,53	222	157	285	118	269	5	4	102	19	83	36,15	82,36	162,54	281,05	275,40	17,67	209,99	503,06	500,00	1 284,11
7	04.2019	7,23	20,59	18,06	2,70	0,93	2,53	228	162	294	138	333	6	5	9	20	64	43,38	102,95	198,66	344,99	24,30	18,60	161,92	204,82	500,00	1 049,81
8	05.2019	7,23	20,59	18,06	2,70	0,93	2,53	230	163	319	150	369	2	1	25	12	36	14,46	20,59	54,18	89,23	67,50	11,16	91,08	169,74	500,00	758,97
9	06.2019	7,23	20,59	21,30	2,70	0,93	2,53	233	165	345	161	394	3	2	26	11	25	21,89	41,18	106,50	169,37	70,20	10,23	63,25	143,68	500,00	813,05
10	07.2019	10,10	25,60	21,30	3,50	1,15	3,71	235	166	370	175	418	2	1	25	14	24	20,20	25,60	63,90	109,70	87,50	16,10	89,04	192,64	500,00	802,34
11	08.2019	10,10	25,60	21,30	3,50	1,15	3,71	236	168	390	185	448	1	2	20	10	30	10,10	51,20	63,90	125,20	70,00	11,50	111,30	192,80	500,00	818,00
12	09.2019	10,10	25,60	21,30	3,50	1,15	3,71	237	169	402	193	470	1	1	12	8	22	10,10	25,60	42,60	78,30	42,00	9,20	81,62	132,82	800,00	1 011,12
13	10.2019	10,10	25,60	21,30	3,50	1,15	3,71	240	171	427	210	500	3	2	25	17	30	30,30	51,20	106,50	188,00	87,50	19,55	111,30	218,35	800,00	1 206,35
14	11.2019	10,10	25,60	21,30	3,50	1,15	3,71	241	173	450	225	510	1	2	23	15	10	10,10	51,20	63,90	125,20	80,50	17,25	37,10	134,85	800,00	1 060,05
15	12.2019	11,8	30,00	25,5	5,05	1,5	4	244	177	468	241	600	3	4	18	16	90	35,40	120,00	178,36	333,76	90,90	24,00	360,00	474,90	800,00	1 608,66

Рисунок 2. Автоматизированная система учета и проверки коммунальных платежей

Список литературы:

1. <https://support.office.com/ru-ru/article/%D0%95%D0%A1%D0%9B%D0%98%D0%9E%D0%A8%D0%98%D0%91%D0%9A%D0%90-%D1%84%D1%83%D0%BD%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F-%D0%95%D0%A1%D0%9B%D0%98%D0%9E%D0%A8%D0%98%D0%91%D0%9A%D0%90-c526fd07-caeb-47b8-8bb6-63f3e417f611>
2. <https://support.office.com/ru-ru/article/%D0%B2%D1%8B%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D1%81-%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D1%8C%D1%8E-%D1%83%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F-fed60dfa-1d3f-4e13-9ecb-f1951ff89d7f?ui=ru-RU&rs=ru-RU&ad=RU>

ИССЛЕДОВАНИЕ ГАЗОВОГО РЫНКА И ЕГО ВЛИЯНИЯ НА ЭКОНОМИКУ РОССИИ

Кострикина Анна Игоревна

студент, Российский Государственный Геологоразведочный Университет,
Россия, Москва

Шендеров Владимир Исаакович

канд. техн. наук, профессор,
Российский Государственный Геологоразведочный Университет,
Россия, Москва

Аннотация. В данной работе, рассмотрено и проанализировано состояние газового рынка России, его весомость в мировом масштабе, а так же выявлены, как положительные стороны принимаемых решений в отношении газа, как одного из важнейшего ресурса страны, так и риски существующих стратегий развития газовой отрасли, как составляющей части ресурсов, имеющих наибольшее значение в нынешнее переживаемое время в России.

Abstract. The article considered and analyzed the condition of the Russian gas market, its weight on a global world scale, and also identified the positive aspects of decisions regarding gas, as one of the country's most important resources, and the risks of existing strategies for the development of the gas industry, as a component parts of the resources of greatest importance in modern times for Russia.

Ключевые слова: Газ; экономика; добыча; транспортировка; инвестиционные проекты; Россия; Экспорт.

Keywords: Gas; economy; production; transportation; investment projects; Russia; Export.

Природный газ, неоспоримо, является одним из самых важных горючих ископаемых. Газ – это достаточно привлекательный вид топлива для потребителя. Он привлекателен экологической чистотой, удобством применения, относительно низкими затратами на добычу и транспортировку. Не удивительно поэтому, что природный газ занимает значительное место в топливно-энергетическом балансе как для стран мира, которые имеют большие его запасы, так и для тех, которые в значительных объемах его импортируют.

На территории России имеются огромнейшие запасы этого вида топлива, а именно в недрах своих восточных регионов - Сибири и Дальнего Востока. Главным регионом их освоения на протяжении многих лет является Западная Сибирь. Именно отсюда идет основной поток российского газа в страны Восточной и Западной Европы, которые до недавнего времени были его главными импортерами.

Объём Запасов газа в России по отношению к другим странам богатыми данным ресурсом следующий:

На десять крупных стран по газовым запасам приходится почти 78% мировых запасов. Основные запасы природного газа Земли (более 150 трлн.м³, или свыше 50%) сосредоточены всего в трёх странах: России - около 50 трлн.м³ (что составляет около 25% всех доказанных запасов в мире), Иране - 34 трлн.м³ (16%) и Катаре - 24 трлн.м³ (12%)

Процесс глобализации мировой экономики привел к тому, что сейчас газовая отрасль является настоящей мировой индустрией. Территориальная удаленность месторождений газа от рынков реализации, как правило, нивелируется зарождением инновационных способов обеспечения связи между ними. Все рынки газа готовы, на сегодняшний день, к очень активному росту.

В России лидирующей компанией добычи газа является ПАО «Газпром», на которую приходится 85% от объёма добываемого газа, так же, выступающей создателем всех крупных инвестиционных газовых проектов.

ПАО «Газпром» является одной из крупнейших в мире компаний, которая обеспечивает выполнение всех звеньев производственного цикла, т. е. является вертикально-интегрированной организацией. Его производственно-хозяйственная деятельность состоит из следующих составных частей: добыча газа, транспортировка газа, хранение газа в подземных хранилищах, переработка и реализация газа как на внутреннем рынке, так и на международной арене.

Развитие сотрудничества России и Азиатско-Тихоокеанского региона в нефтегазовой сфере повлекло освоение ресурсов углеводородов в новых районах Сибири и Дальнего Востока, реализацию здесь новых крупных инвестиционных проектов. В связи с этим представляется необходимым определить, как эти проекты скажутся на позициях России и её газового комплекса на мировых рынках, а также на развитии регионов самой России, а следовательно, и на её экономическое состояние.

Однако политические события последнего времени, а также рост конкуренции со стороны других газодобывающих стран, прежде всего США, нарушили стабильность этой ситуации, побудив российские власти по-новому взглянуть на формирование «газового экспортного портфеля» и искать новые рынки сбыта газа не только на Западе, но и на Востоке, в странах Азиатско-Тихоокеанского региона.

Доля газа в топливно-энергетическом балансе составляет около 50%, при этом это 8% от структуры ВВП и около 20% поступлений валютной выручки государства за счет экспортных поставок. Кроме того, газовая промышленность обеспечивает около 25% налоговых поступлений в государственный бюджет.

Так же, в нынешних условиях, газовая деятельность, а именно экспорт, играет весомую роль в поддержании деловых отношений между странами, а следовательно, и в способствовании сглаживания международных разногласий в той или иной степени.

В недавнем докладе Международное энергетическое агентство (МЭА) прогнозировало стагнацию спроса на газ в Европе до 2023 года. При этом на фоне спада собственной добычи экспортные потребности ЕС, по их мнению, будут расти. Данное расположение дел на рынке спроса, указывает на открытые пути к развитию газовой деятельности, и о перспективных возможностях, что касается газовой отрасли России.

Однако, несмотря хоть и на многообещающие перспективы возможности роста для газовой сферы российского производства на международной арене, влекущие за собой прибыль, как для самих компаний, так и для бюджета страны, в данной работе, немало внимания будет уделено целесообразности и экономической эффективности в управлении газовыми ресурсами страны с государственной социальной и внешнеэкономической точки зрения.

Также, немалая часть исследования, обращена к перспективам и значимости газификации внутри страны.

Актуальность данного исследования состоит в том, что газовая промышленность остается одной из главной для нашей страны, от которой в значительной мере зависит благополучие и стабильность российской экономики в целом. России важно занимать стабильное место на мировом газовом рынке. В последнее время в развитии этой отрасли происходят значительные изменения, которые должны быть своевременно проанализированы и оценены.

Список литературы:

1. <http://www.ngv.ru/upload/iblock/9ba/9bac65588895ab30a462661d657f76ae.pdf>
2. <https://www.rbc.ru/economics/24/03/2016/56f32a639a794756a61f301e>
3. <http://investorschool.ru/kakova-dolya-syrevyx-doxodov-v-byudzhete-rossii>
4. https://ru.wikipedia.org/wiki/Мировые_запасы_природного_газа
5. <https://finance.rambler.ru/markets/40771525-prirost-zapasov-gaza-v-rossii-prevysil-prognoznuu-obem-dobychi-na-2018-god/?updated>

ДИНАМИКА И СТРУКТУРА ПОСЕВНЫХ ПЛОЩАДИ ЗЕРНОВЫХ КУЛЬТУР НА ПРИМЕРЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Новикова Ксения Владимировна

студент Орловского Государственного Аграрного Университета им. Н. В. Парахина,
РФ г. Орёл

Яковлева Наталья Альбертовна

канд. экон. наук, доцент,
Орловский Государственный Аграрный Университет им. Н. В. Парахина,
РФ г. Орёл

THE DYNAMICS AND STRUCTURE OF THE SOWN AREA OF GRAIN CROPS ON THE EXAMPLE OF THE ORYOL REGION

Ksenia Novikova

Student of the Oryol State Agrarian University. N.V. Parakhina,
Russian Federation, Oryol

Natalya Yakovleva

Associate professor, Candidate of Economic Sciences
Oryol State Agrarian University. N.V. Parakhina,
Russian Federation, Oryol

Аннотация. В данной статье мы изучаем динамику и структуру посевных площадей зерновых культур на примере Орловской области, с целью изучения развития общей тенденции посевных площадей зерновых культур Орловской области.

Abstract. In this article, we study the dynamics and structure of sown areas of grain crops on the example of the Oryol region, in order to study the development of the general tendency of the sown areas of grain crops in the Oryol region.

Ключевые слова. Ряды динамика, структура, посевная площадь, зерновые культуры, сельскохозяйственные культуры, анализ.

Keywords. The ranks of dynamics, structure, sown area, grain crops, agricultural crops, analysis.

В России производство зерна традиционно играло важную роль в обеспечении продовольствием населения на всех этапах ее истории. Под зерновые культуры, как правило, осваивались и отводились большие площади, составляющие значительную долю посевов сельскохозяйственных культур. Так, в первой половине XX в. она превышала 80-90%, затем с развитием животноводства и расширением на пашне площадей под кормовыми культурами доля посевов зерновых культур в структуре посевных площадей сельскохозяйственных культур снизилась до 50-55%. Однако размер посевных площадей под зерновыми культурами не был постоянным. Еще большим колебаниям из-за политических, экономических и погодных факторов подвержены урожайность и валовые сборы зерновых культур. По сравнению с другими экономически развитыми странами Россия имеет отстающие позиции по урожайности зерновых культур, хотя по объему производства отдельных видов зерна занимает лидирующее положение. [1]

Ряды динамики – это ряды статистических величин, характеризующие изменение явлений во времени. Исходным показателем динамического ряда является уровень ряда показателя, характеризующего величину явления [2].

В зависимости от характера изучаемого явления, уровни рядов динамики могут относиться или к определенным датам (моментам) времени, или к отдельным периодам. В соответствии с этим ряды динамики подразделяются на моментные и интервальные.

Важным направлением в исследовании закономерностей динамики социально – экономических явлений является изучение общей тенденции развития (тренда). Основная тенденция (тренд) – достаточно плавное и устойчивое изменение уровня явления во времени, более или менее свободное от случайных колебаний. Основную тенденцию можно представить либо аналитически – в виде уравнения (модели) тренда, либо графически.

Выявление тенденции динамики позволяет:

- оценить характер развития изучаемого явления;
- определить эффективность формирующих тенденцию факторов;
- измерить и оценить силу колебаний уровней ряда;
- составить прогнозы уровней ряда на перспективу.

Основная задача статистического анализа динамики состоит в том, чтобы выявить и количественно измерить основную тенденцию динамики изучаемого явления. [3]

Проанализируем динамику и структуру посевных площадей сельскохозяйственных культур в Орловской области за 2014 – 2018 гг. (Таблица 1)

Таблица 1.

Динамика и структура посевных площадей сельскохозяйственных культур

Культуры	2014г.		2015г.		2016г.		2017г.		2018г.	
	га	%	га	%	Га	%	га	%	Га	%
Зерновые культуры	6892	77,3	7838	87,9	7698	83,9	6410	51,7	7810	62,9
Всего посевов	6892	77,3	8338	93,5	8698	94,9	7410	59,7	9310	75,0
Чистый пар	2026	22,8	580	6,5	472	5,1	5000	40,3	3100	25,0
Площадь пашни	8918	100	8918	100	9170	100	12410	100	12410	100

Таким образом, проанализировав данные приведённой выше таблицы можно сделать следующий вывод: анализ динамики посевных площадей в период за 2014 – 2018 гг. увеличился. По сравнению с 2014 г. В 2018 г. Посевная площадь увеличилась на 3492 га и составляет 12410 га.

Посевные площади под отдельными культурами в анализируемый период постоянно изменяются, что приводит к изменению структуры посевных площадей. Несмотря на это, можно сделать вывод: наибольший удельный вес в структуре посевных площадей занимают зерновые культуры, в 2018 г. они составили более 46% к общей площади, удельный вес подсолнечника в структуре посевных площадей в 2018 г. составил 12,1%. Чистый пар – 41,1%.

Для более точного изучения изменения посевных площадей зерновых культур проанализируем их динамику и структура за 2014 – 2018 гг. (Таблица 2)

Таблица 2.

Структура посевных площадей зерновых культур за 2014 – 2018 гг.

Культуры	2014г.		2015г.		2016г.		2017г.		2018г.	
	га	%	га	%	га	%	га	%	га	%
Озимые:	3500	50,8	3000	38,3	3000	39	3000	46,8	3000	38,4
в том числе пшеница	3500	50,8	3000	38,3	3000	39	3000	46,8	3000	38,4
Яровые:	3192	46,3	4198	53,6	3198	41,5	2410	37,6	2810	36
В том числе пшеница	1657	24	2630	33,6	1700	22,1	1100	17,2	1350	18,8
Итого по зерновым	6892	100	7838	100	7698	100	6410	100	7810	100

Таким образом, проанализировав данные таблицы, мы можем увидеть, что с 2017 г. относительно 2018 г. произошли следующие изменения: посевная площадь озимых под пшеницу с 46,8% уменьшилась до 38,4%; площадь посевов яровых увеличилась с 2410 га до 2810 га, следовательно, процент урожайность увеличился с 17,2% до 18,8%.

Проведём анализ валовых сборов зерновых культур и выявим динамику изменений по годам. (Таблица 3)

Таблица 3.

Валовой сбор зерновых культур по годам, ц.

Культуры	2014г.	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.
Озимые – всего	34647	20360	21325	32794	39735
в том числе пшеница	34647	20360	21325	32794	39735
Яровые – всего	48008	34660	32326	38079	43960
В том числе пшеница	25000	19860	15300	25045	22536
Итого по зерновым	84242	58670	62478	85004	108360

Проанализировав данные таблицы 3, мы можем сделать вывод, что по сравнению с 2014 г. 2015 г. был не удачным годом относительно зерновых культур. Для яровых культур не удачным был 2016 г. т.к., показатель был самым низким. Уровень валового сбора по зерновым вырос с 84242 ц. до 108360 ц., что свидетельствует о увеличении урожайности.

Проведём анализ урожайности зерновых культур. (Таблица 4).

Таблица 4.

Урожайность зерновых культур за 2014 – 2018гг., ц/га.

Культуры	2014г.	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.
Озимые	9,8	13,6	7,1	14,9	13,2
В том числе пшеница	9,8	13,6	7,1	14,9	13,2
Яровые	15,0	8,2	10,1	14,0	15,6
В том числе пшеница	7,5	3,7	5,2	6,9	6,8
Зерновые в среднем	10,9	9,2	7,7	14,3	13,7

Проанализировав данные таблицы 4, можно увидеть, что показатели озимых культур увеличились с 9,8 до 13,2. Что касательно яровых, урожайность с 2014 г. по отношению к 2018 г. увеличилась на 0,8, что свидетельствует о незначительных изменениях урожайности. Урожайность пшеница 2014 г. по отношению к урожайности 2018 г. с 7,5 упала до 6,8, это говорит о том, что данный вид зерновых культур теряет свою необходимость в производстве урожая.

Список литературы:

1. Воронина М. А., Яковлева Н. А. Динамика урожайности зерновых культур Орловской области: Экономика и социум: сб. статей – Орёл 2014. №2-4 (11) с. 1326 – 1328.
2. Гинзбург А.И. Статистика / А.И. Гинзбург. – СПб: Питер, 2012. – 128 с.
3. Большакова В. О., Яковлева Н. А. Анализ валового производства и посевных площадей зерновых культур: Экономика и социум: сб. статей – Орёл 2014. №2-4 (11) с. 1320 – 1322.

АНАЛИЗ БИРЖЕВЫХ ИНДЕКСОВ НА МОСКОВСКОЙ БИРЖЕ

Песнин Павел Артурович

*магистрант, Санкт-Петербургский государственный экономический университет,
РФ, г. Санкт-Петербург*

ANALYSIS OF EXCHANGE INDICES ON THE MOSCOW EXCHANGE

Pavel Pesnin

*Master student, St. Petersburg State University of Economics,
Russia, St. Petersburg*

Аннотация. Данная статья посвящена анализу биржевых индексов, представленных на Московской бирже по состоянию на 2019 год. В частности, рассматривается динамика объема торгов по основным индексам акций и облигаций. На основе изученной динамики делаются выводы относительно того, какие инструменты с точки зрения индексов предпочитают инвесторы в период кризиса. В заключении делается вывод о том, что предпочтение отдается наиболее надежным инструментам, что наводит на мысль о низкой склонности российских инвесторов к риску.

Abstract. This article is devoted to the analysis of stock indices presented on the Moscow Exchange in 2019. In particular, the dynamics of trading volume on the main stock and bond indices is considered. Based on the dynamics studied, conclusions are drawn as to which instruments, from the point of view of indices, are preferred by investors during a crisis. In conclusion, it is concluded that preference is given to the most reliable instruments, which suggests the low risk appetite of Russian investors.

Ключевые слова. Биржевой индекс, Московская биржа, акции, облигации, фондовый рынок.

Keywords. Stock Exchange Index, Moscow Exchange, stocks, bonds, stock market.

С каждым годом в мире появляется все больше инструментов для инвестиций, от прямых инвестиций в строительство крупного завода до портфельных инвестиций в производные финансовые инструменты. Одни из таких инструментов выступает биржевой, или фондовый, индекс. В России регулированием различных финансовых рынков занимается Московская биржа. Именно она дает доступ к различным рынкам, таким как фондовый рынок, валютный рынок, срочный рынок и т.п., включая биржевые индексы.

Все индексы на Московской бирже разделены на 4 группы, каждая из которых делится на подгруппы. Подробная схема представлена на рис. 1.

Конкретно про индексы акций можно отметить, что большинство из них представлено в российской валюте. Однако есть индексы, которые представлены в другой валюте, а именно американским долларом США. В частности, исключительно доллары используются для индекса РТС.

Всего Московская биржа предлагает к торговле 17 индексов акций, 8 индексов облигаций, 3 других индекса и 19 индикаторов РЕПО. Всего получается 47 различных индексов. Таким образом, ключевая группа индексов – это индикаторы РЕПО, на которые приходится 40,4% всех биржевых индексов, представленных на Московской бирже. индексы акций с долей 39%. Далее следуют индексы акций – 36,2%. На третьем месте индексы облигаций, на которые приходится чуть больше 17% всех индексов Московской биржи.

Далее рассмотрим с помощью основных индексов акций, какие тенденции есть на рынке индексов в России. Основная цель – это понять, растет торговля индексами, в частности, основными индексами акций, или нет. Следует обратить внимание на то, что под основными индексами подразумеваются ценовые, взвешенные по рыночной капитализации композитные

индексы фондового рынка России, которые включают в себя наиболее ликвидные акции крупнейших и динамично развивающихся российских эмитентов [5].



Рисунок 1. Индексы Московской биржи [4]

На рис. 2 отражена динамика объема торгов в рублях по индексам МосБиржи, голубых фишек и средней и малой капитализации за 2010-2018 гг. Для рассмотрения динамики не брались индекс РТС, поскольку он рассчитывается в долларах США, и индекс широкого рынка, поскольку он рассчитывается с декабря 2011 г. и повторяет по объему торгов динамику индекса МосБиржи за 2012-2018 гг.

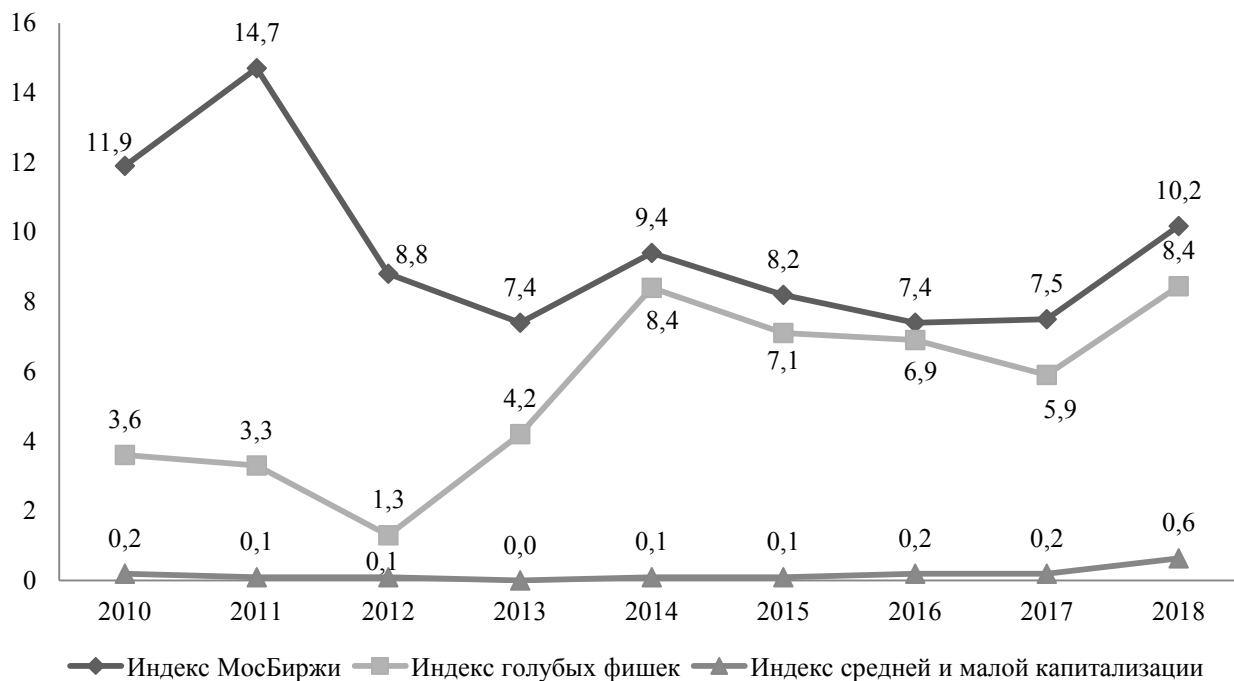


Рисунок 2. Динамика объема торгов по индексам МосБиржи, голубых фишек и средней и малой капитализации, 2010-2018 гг., трлн. руб. [4]

На основе представленного графика можно сделать вывод, что на фоне экономического кризиса в России, начавшегося в 2014 г., сократился интерес к таким инструментам, как биржевые индексы акций. Однако изменения начались еще в начале 2010-х гг. Во многом динамика торгов биржевым индексом свидетельствует о состоянии экономики. Например, динамика индекса голубых фишек рассчитывается на основании цен сделок и котировок 15 наиболее ликвидных акций фондового рынка. Снижение объема торгов по данному индексу свидетельствует о наличии нестабильности и высокой волатильности цен акций данных компаний. Еще в 2012 г. начали постепенно снижаться цены на нефть, что негативно сказалось на российских нефтегазовых компаниях, составляющих основу индекса МосБиржи.

Так или иначе, по итогам 2018 г. объем торгов существенно вырос, что может свидетельствовать о восстановлении российского рынка от основной волны последствий экономического кризиса. Россия постепенно открывает для себя новые рынки, куда выходят и крупнейшие игроки, такие как ПАО «Лукойл», ПАО «Газпром», ПАО «Норникель», ПАО «Алроса» и другие. Например, одним из потенциальных рынков становится Африка, с которой Россия планирует тесно сотрудничать в ближайшие десятилетия. Соответственно, на фоне стабилизации российского рынка и российских компаний, в частности, можно ожидать рост объема торгов биржевыми индексами в ближайшие годы.

Аналогичным образом рассмотрим динамику основных индексов облигаций, к которым относятся индекс государственных облигаций, индекс корпоративных облигаций и индекс муниципальных облигаций. За период с 2012 по 2018 гг. объем торгов облигациями увеличился в 3,65 раз. Основную динамику при этом создает индекс государственных облигаций, объем торгов которого увеличился с 0,39 трлн. руб. в 2012 г. до 5,32 трлн. руб. в 2018 г. Вместе с тем снизился спрос на индексы корпоративных и муниципальных облигаций. Связать это можно с тем, что инвесторы в большей степени уверены в государстве, даже в период кризиса, чем в корпорациях, которые на фоне кризисной ситуации нередко ухудшают показатели своей деятельности. Индекс муниципальных облигаций в целом пользуется низким спросом у инвесторов, что можно объяснить низкой распространенностью данного индекса [4].

Таким образом, на основе анализа динамики объема торгов по индексам основных акций и основных облигаций, можно заключить следующее. В период экономического кризиса игроки на рынке предпочитают наиболее надежные инструменты. К таким инструментам можно отнести индекс государственных облигаций и индекс голубых фишек. Индекс голубых фишек является индикатором рынка наиболее ликвидных акций российских компаний. К таким компаниям относятся Магнит, МосБиржа, Сургутнефтегаз, Сбербанк, Роснефть и т.п. Поэтому рост объема торгов связан, в первую очередь, с тем, что игроки хотят «перестраховаться» и вкладываются в наиболее надежные в период кризиса акции и облигации.

Список литературы:

1. Маманович П. Фондовые индексы: методика расчета и международная практика применения // Банковский вестник. – 2009. – №31 (468). – С. 27-34
2. Сухомыро П. С. Сущность и значение биржевых индексов // Молодой ученый. – 2019. - №5. – С. 146-147
3. Цибульникова В.Ю. Рынок ценных бумаг: учебное пособие / В.Ю. Цибульникова. – Томск: ФДО, ТУСУР, 2016. – 167 с
4. Индексы Московской биржи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.moex.com/ru/indices>
5. Основные индексы акций Московской биржи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.moex.com/ru/index/MICEXINDEXCF>

Электронный научный журнал

СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ:

№ 40 (91)
Декабрь 2019 г.

Часть 1

В авторской редакции

Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 – 66232 от 01.07.2016

Издательство «МЦНО»
123098, г. Москва, ул. Маршала Василевского, дом 5, корпус 1, к. 74

E-mail: studjournal@nauchforum.ru

16+

