



НАУЧНЫЙ
ФОРУМ
nauchforum.ru

ISSN: 2542-2162

№4(140)
часть 1

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ



Г. МОСКВА



Электронный научный журнал

СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ

№ 4 (140)
Январь 2021 г.

Часть 1

Издается с февраля 2017 года

Москва
2021

Председатель редколлегии:

Лебедева Надежда Анатольевна – доктор философии в области культурологии, профессор философии Международной кадровой академии, г. Киев, член Евразийской Академии Телевидения и Радио.

Редакционная коллегия:

Арестова Инесса Юрьевна – канд. биол. наук, доц. кафедры биоэкологии и химии факультета естественнонаучного образования ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», Россия, г. Чебоксары;

Ахмеднабиев Расул Магомедович – канд. техн. наук, доц. кафедры строительных материалов Полтавского инженерно-строительного института, Украина, г. Полтава;

Бахарева Ольга Александровна – канд. юрид. наук, доц. кафедры гражданского процесса ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», Россия, г. Саратов;

Бектанова Айгуль Карибаевна – канд. полит. наук, доц. кафедры философии Кыргызско-Российского Славянского университета им. Б.Н. Ельцина, Кыргызская Республика, г. Бишкек;

Волков Владимир Петрович – канд. мед. наук, рецензент АНС «СибАК»;

Елисеев Дмитрий Викторович – канд. техн. наук, доцент, начальник методологического отдела ООО "Лаборатория институционального проектного инжиниринга";

Комарова Оксана Викторовна – канд. экон. наук, доц. доц. кафедры политической экономии ФГБОУ ВО "Уральский государственный экономический университет", Россия, г. Екатеринбург;

Лебедева Надежда Анатольевна – д-р филос. наук, проф. Международной кадровой академии, чл. Евразийской Академии Телевидения и Радио, Украина, г. Киев;

Маршалов Олег Викторович – канд. техн. наук, начальник учебного отдела филиала ФГАОУ ВО "Южно-Уральский государственный университет" (НИУ), Россия, г. Златоуст;

Орехова Татьяна Федоровна – д-р пед. наук, проф. ВАК, зав. Кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», Россия, г. Магнитогорск;

Самойленко Ирина Сергеевна – канд. экон. наук, доц. кафедры рекламы, связей с общественностью и дизайна Российского Экономического Университета им. Г.В. Плеханова, Россия, г. Москва;

Сафонов Максим Анатольевич – д-р биол. наук, доц., зав. кафедрой общей биологии, экологии и методики обучения биологии ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный педагогический университет", Россия, г. Оренбург;

С88 Студенческий форум: научный журнал. – № 4(140). Часть 1. М., Изд. «МЦНО», 2021. – 108 с. – Электрон. версия. печ. публ. – <https://nauchforum.ru/journal/stud/140>

Электронный научный журнал «Студенческий форум» отражает результаты научных исследований, проведенных представителями различных школ и направлений современной науки.

Данное издание будет полезно магистрам, студентам, исследователям и всем интересующимся актуальным состоянием и тенденциями развития современной науки.

Оглавление

Рубрика «История и археология»	7
БОРЬБА СССР ЗА КОЛЛЕКТИВНУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ В 1930-Е ГОДЫ Земзюлина Анна Владимировна	7
Рубрика «Науки о земле»	11
ВЛИЯНИЕ ПОЖАРОВ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ И ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА Саяпова Динара Фагитовна Шангареева Диана Эдуардовна Аксенов Сергей Геннадьевич	11
Рубрика «Педагогика»	14
ОСНОВЫ ДИЗАЙНЕРСКИХ КАЧЕСТВ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ Карасева Марина Дмитриевна	14
ФОРМИРОВАНИЕ ЦИФРОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ Куропятникова Алёна Юрьевна	16
ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВО ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЕ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТНЫХ УУД Юшина Марина Игоревна Педкау Элина Андреевна	18
Рубрика «Политология»	22
ЛОББИСТЫ КАК ПОСРЕДНИКИ МЕЖДУ БИЗНЕСОМ И ГОСУДАРСТВОМ Берсенев Александр Юрьевич	22
Рубрика «Психология»	24
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА Бешкурова Лиана Альбертовна Нырова Алина Замировна	24
УРОВЕНЬ СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ И СТРАТЕГИИ СОВЛАДАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ У СТУДЕНТОВ С РАЗНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТЬЮ Зеленя Маргарита Игоревна Самойленко Екатерина Андреевна	26
Рубрика «Технические науки»	31
ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ЭЛЕКТРОУСТАНОВКАХ Башкирцев Антон Вячеславович Аксенов Сергей Геннадьевич	31
ТЕХНОЛОГИИ ДОБЫЧИ ГАЗА С ПОМОЩЬЮ КОНЦЕНТРИЧЕСКИХ ЛИФТОВЫХ КОЛОНН НА ПРИМЕРЕ ЯМБУРГСКОГО НГКМ Богаев Илья Олегович Анашкина Александра Евгеньевна	33

СИНХРОННЫЙ ДВИГАТЕЛЬ КОЛЬЦЕВОЙ КОНСТРУКЦИИ ДЛЯ СИСТЕМЫ ЭЛЕКТРОДВИЖЕНИЯ, ТЕПЛОВОЙ РАСЧЕТ	35
Богданов Владислав Дмитриевич Комендантов Андрей Юрьевич Бурдин Роман Александрович Давудян Артур Унанович Юрченко Владислав Олегович	
СИНХРОННЫЙ ДВИГАТЕЛЬ КОЛЬЦЕВОЙ КОНСТРУКЦИИ ДЛЯ СИСТЕМЫ ЭЛЕКТРОДВИЖЕНИЯ, НЕСТАЦИОНАРНАЯ ТЕПЛОПЕРЕДАЧА	39
Богданов Владислав Дмитриевич Комендантов Андрей Юрьевич Бурдин Роман Александрович Давудян Артур Унанович Юрченко Владислав Олегович	
НОВОВВЕДЕНИЯ В ПРАВИЛАХ ПРОТИВОПОЖАРНОГО РЕЖИМА	43
Гайнетдинов Айнур Ринатович Нуриахметова Алсу Робертовна Аксенов Сергей Геннадьевич	
РОЛЬ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ	45
Доронин Алексей Андреевич	
МЕТОД DIRECT PIPE, КАК НАИБОЛЕЕ ПЕРСПЕКТИВНАЯ С ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЯ	47
Замалетдинова Айзирия Ильнуровна Ильин Алексей Петрович	
РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ	51
Кнауб Владислав Владимирович	
ПРЕИМУЩЕСТВА И ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ АВТОМАТИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ	53
Кнауб Владислав Владимирович	
ИССЛЕДОВАНИЕ МЕТОДОВ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ПЗП НА ЯМБУРГСКОМ МЕСТОРОЖДЕНИИ С ПРИМЕНЕНИЕМ КОЛТЮБИНГОВОЙ УСТАНОВКИ	56
Поляков Игорь Павлович Анашкина Александра Евгеньевна	
АВИАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПОЖАРОТУШЕНИИ	58
Рычкова Анастасия Викторовна Сабитова Арина Илтизировна Аксенов Сергей Геннадьевич	
Рубрика «Физико-математические науки»	60
ЛИНЕЙНО-КОНГРУЭНТНЫЙ МЕТОД И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПСЕВДОСЛУЧАЙНЫХ ЧИСЕЛ	60
Ақжан Нұрлан Қайдарұлы Ахметова Айдана Жанатбековна	

Рубрика «Филология»	64
ПРОИСХОЖДЕНИЕ ФАМИЛИЙ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ	64
Бокова Дали Мухмадовна Дударова Аминат Джамбулатовна	
КОГНИТИВНО-ДИСКУРСИВНАЯ ТИПОЛОГИЯ МОЛЧАНИЯ (НА МАТЕРИАЛЕ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ТЕКСТОВ)	66
Дорман Ирина Александровна	
СРАВНИТЕЛЬНО-СОПОСТАВИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОИСХОЖДЕНИЯ АНГЛИЙСКИХ И РУССКИХ ФАМИЛИЙ	69
Дударова Аминат Джамбулатовна	
ЭТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РОССИЙСКО-КИТАЙСКОЙ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ	71
Котова Анастасия Алексеевна	
ИЗМЕНЕНИЯ В КОНТЕНТЕ ЖУРНАЛА «ВАТАНДАШ» В ПЕРИОД С 2012 ПО 2021 ГОД	73
Тухватуллин Алмаз Ринатович	
ЗАИМСТВОВАНИЕ ИНОЯЗЫЧНОЙ ЛЕКСИКИ В РОССИЙСКИХ МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ	75
Филиппова Анна Константиновна	
Рубрика «Экономика»	80
ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕТНОЙ ПОЛИТИКИ КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	80
Зиброва Анастасия Дмитриевна	
НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ЭЛЕКТРОННЫХ ДЕНЕГ	82
Зуева Полина Дмитриевна Панюшкина Елена Владимировна	
ВЛИЯНИЕ ВНЕШНИХ ФАКТОРОВ НА РАЗВИТИЕ СТРОИТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	84
Коробков Александр Владимирович	
ФОРМИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ СТРАТЕГИИ ПРЕДПРИЯТИЯ	88
Глезденева Лада Денисовна Коцуба Мария Валерьевна	
СИСТЕМА СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ КАК ЭЛЕМЕНТ УЛУЧШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ГРАЖДАН	91
Кочкаров Амин Эмирович Хатуева Марианна Идрисовна Бадахова Ирина Тельмановна	
ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ	95
Лавров Иван Сергеевич Сулейманов Минкаил Джабраилович	
ОСОБЕННОСТИ УЧЕТА РАСЧЕТОВ С ПЕРСОНАЛОМ ПО ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЕ И ПРОЧИМ ОПЕРАЦИЯМ	97
Маркова Карина Владимировна Шамрина Ирина Викторовна	

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УДЕРЖАНИЯ ИЗ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ РАБОТНИКОВ	101
Пак Елена Валерьевна	
Шамрина Ирина Викторовна	
РАСКРЫТИЕ УЧЕТНОЙ ИНФОРМАЦИИ ПО АКТИВАМ И ОБЯЗАТЕЛЬСТВАМ В БУХГАЛТЕРСКОМ УЧЕТЕ	104
Токмакова Ольга Юрьевна	
Шамрина Ирина Викторовна	
ОСОБЕННОСТИ КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ	106
Шипуля Марина Игоревна	

РУБРИКА**«ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ»****БОРЬБА СССР ЗА КОЛЛЕКТИВНУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ В 1930-Е ГОДЫ**

Земзюлина Анна Владимировна

*магистрант,
Курский государственный университет,
РФ, г. Курск*

Коллективная безопасность – это система совместных действий государств по поддержанию и укреплению международного мира и безопасности, предотвращения или подавления актов агрессии. Основной идеей создания коллективной безопасности считается принцип неделимости мира, содержанием которого является опасность военного конфликта для всех государств. Этот принцип требует от государств мгновенной реакции на любые нарушения безопасности в мире [5, с. 35].

На протяжении всей истории заинтересованность государств в сохранении международного правопорядка способствовала созданию системы коллективной безопасности. Современная система коллективной безопасности основана на нормах Устава ООН и предусматривает действия государств в соответствии с решениями этой организации. Оценивая современную международную обстановку и то, что в мире сохраняется серьезный конфликтный потенциал, мы убеждаемся в недостаточной эффективности ООН в вопросе организации коллективной безопасности. Прогноз современной международной обстановки и анализ тенденций в области безопасности общества показывают, что опасности и угрозы приобретают все более комплексный характер. Единственно верным подходом к решению вопросов безопасности в XXI веке является комплексный, системный подход.

В связи со сложившейся обстановкой на международной арене, можно утверждать, что обеспечение коллективной безопасности станет важнейшим приоритетом ближайших десятилетий, превратится в основу стратегии существования государств в современных условиях. Изучение опыта прошлого, учет его ошибок и следование принципам коллективной безопасности является важным аспектом успешного международного развития. Таким образом, для современной России важное значение имеет предшествующий опыт СССР в вопросе обеспечения коллективной безопасности, чтобы не допустить уже известных ошибок.

В конце 20-х – начале 30-х годов XX в. кардинально изменилась международная обстановка. Западный мир пережил в 1929 – 1932 гг. тяжелейший в своей истории экономический кризис, вызвавший рост безработицы, спад производства, обострение международной конкуренции и борьбы за рынок сбыта. В Европе и на Дальнем Востоке особенно ужесточилось противостояние ведущих держав. Япония, ставшая главным конкурентом Англии и США, разрабатывала агрессивные планы, включающие покорение Китая, а затем всей Азии. В 1931 г. Япония оккупировала Маньчжурию и создала там марионеточное государство Маньчжоу - Гоу. В сложившейся ситуации Лига наций не приняла никаких санкций [1, с. 52].

На Дальнем Востоке усилилась военная опасность, и 12 декабря 1932 г. СССР восстановил с Китаем консульские и дипломатические отношения, разорванные в 1929 г. после конфликта на КВЖД. Японская дипломатия расценила это как свое крупное поражение и серьезное предостережение со стороны СССР. В конце марта 1933 г. Япония уведомила генерального секретаря о выходе из Лиги наций. Она мотивировала это расхождением во взглядах в отношении принципов, «коим надлежит следовать, для того чтобы установить прочный мир на Дальнем Востоке». Под угрозой японского наступления, Китай признал

ее господство над Маньчжурией. Таким образом, Япония начала новый передел мира, создав на Дальнем Востоке очаг войны.

Тем временем активно велась подготовка к созыву Международной конференции по разоружению, которая состоялась 2 февраля 1932 г. в Женеве. Ее участницами стали более чем 60 стран. С самого начала ощущался различный подход государств к основным задачам разоружения, каждая рассчитывала на ослабление сил соперников и сохранение своего собственного преимущества в вооружении. Позицию СССР изложил нарком иностранных дел М.М. Литвинов. Он внес на рассмотрение два проекта: о всеобщем, полном и немедленном разоружении и о прогрессивно – пропорциональном сокращении вооруженных сил. Ни один проект не был принят на конференции.

В феврале 1933 г. Литвинов предложил проект декларации об определении агрессии, который так же не был принят. Этот проект от начала и до конца был проникнут идеей мирного сосуществования, он провозглашал такие принципы, как неприкосновенность границ любого государства, невмешательство в дела, развитие, законодательство другого государства и др. Позиция западных держав заводила конференцию в тупик. Советский союз был единственным участником конференции, который последовательно добивался решения проблемы разоружения. Он стремился использовать любую возможность для смягчения напряженности и ослабления гонки вооружений [12, с. 92].

На последней сессии (29 мая – 11 июня 1934 г.) Генеральной комиссии Женевской конференции было предложено превратить ее в периодически собирающуюся конференцию мира, которая бы вырабатывала эффективные мероприятия по охране безопасности всех государств. Эту идею поддержало международное сообщество, однако позиция министра иностранных дел Англии Джона Саймона завела ситуацию в тупик. Фактически в 1935 г. Женевская конференция прекратила свое действие, советское предложение было передано на рассмотрение правительств. В ходе этой конференции СССР продемонстрировал всему миру подлинно миролюбивый характер своей политики, разоблачил истинные намерения империалистических держав и выдвинул предложения о всеобщем и полном разоружении.

Международная обстановка резко обострилась после прихода к власти в Германии в 1933 г. национал – социалистической партии А. Гитлера. Их внешнеполитической целью был пересмотр итогов Первой мировой войны. Германское руководство открыто заявляло о негативном отношении к советской идеологии и поддерживало идею Гитлера о завоевании «жизненного пространства на Востоке». В июне 1933 г. СССР заявил Германии о прекращении военного сотрудничества между странами.

11 декабря 1932 г. в ходе Женевской конференции французское, итальянское и английское правительства заявили о признании права Германии на вооружение наравне с другими державами. Гитлер требовал реализации этого решения и чтобы уровень вооружения союзников был немедленно снижен до уровня Германии. Это вызвало протест со стороны других участников конференции. Немецкая делегация покинула совещание по разоружению 14 октября 1933 г. Одновременно Германия покинула Лигу наций в знак протеста на несогласие ее членов пересматривать Версальскую систему. Теперь очаг военной опасности возник и в Европе. Сложившаяся обстановка заставила СССР переосмыслить прежние внешнеполитические установки [4, с. 42].

Ряд историков считает, что в советском руководстве сложилось два полюса, по – разному видевших внешнюю политику СССР. Сталин И.В. и его ближайшее окружение надеялись на сохранение дружественных отношений с Германией. Об этом свидетельствует примирительный тон выступления Сталина на XVII съезде ВКП(б) в 1934 г., где он заявил, что фашистский режим в Германии не является препятствием для двустороннего сближения. Другая группа, самым ярким представителем которой был нарком иностранных дел М.М. Литвинов, считала необходимым жесткое противодействие нацизму и с этой целью – сближение с Англией и Францией [8, с. 47].

В декабре 1933 г. М.М. Литвинов, выступая на IV сессии ЦИК СССР наметил «новый курс» советской внешней политики на ближайшие годы. Суть этого курса заключалась в следующем:

- ненападение и соблюдение нейтралитета в любом конфликте;
- создание системы коллективной безопасности с участием Лиги наций;
- проведение политики умиротворения в отношении Японии и Германии;
- ведение открытого диалога с западными странами [9, с. 69].

В 1934 г. СССР большинством голосов, был принят в Лигу наций и сразу же стал постоянным членом ее Совета. Это означало формальное возвращение в качестве весомого игрока на международную арену.

Москва нацелилась на интенсивное сближение с Францией, принимая во внимание тот факт, что в январе 1934 г. Германия и Польша заключили пакт о ненападении. Советское правительство приняло предложение министра иностранных дел Франции Л. Барту о создании «Восточного пакта», который бы объединил СССР, Финляндию, Эстонию, Латвию, Литву, Польшу, Чехословакию и Германию. Страны – участницы должны были подписать соглашение об обязательстве оказать взаимную помощь той, кто станет жертвой агрессии. «Восточный пакт» должен был стать аналогом Локарнских соглашений для Западной Европы. Второе предложение предусматривало, что СССР и Франция заключат двустороннее соглашение о взаимной помощи в случае военной агрессии и, таким образом свяжут между собой две системы коллективной безопасности – восточноевропейскую и западноевропейскую (локарнскую). Германия наотрез отказалась подписывать подобный пакт, о своем нежелании делать это заявила и Польша.

9 октября 1934 г. в Марселе хорватскими террористами был убит Л. Барту вместе с королем Югославии. Новый глава МИД Франции П. Лаваль не стал возвращаться к проекту Восточного пакта, но поддержал идею советско-французского договора.

Косвенным результатом переговоров явились два договора о взаимопомощи, заключенные в 1935 г. СССР с Чехословакией и Францией. Примечательно то, что договор с Чехословакией содержал существенную оговорку, согласно ей обязательства о взаимопомощи действовали лишь при оказании одновременной помощи с Францией стороне-жертве. Чехословацкое правительство тем самым ограничило возможность СССР по оказанию помощи, т.к. опасалось что советская поддержка обернется экспортом революции [12, с. 63].

В период 1933 – 1937 гг. СССР и США вели переговоры о Тихоокеанском пакте, который преследовал цель сдержать агрессию Японии в Тихом океане. Проект пакта подразумевал участие США, Китая, Японии и СССР, т.е. держав которые имеют интересы в тихоокеанском регионе. К середине 1937 г. переговоры зашли в тупик, США отклонял все предложения и отказывался поддерживать идею создания пакта. Ф. Рузвельт считал сильный военно-морской флот США единственной гарантией безопасности на Тихом океане [11, с. 120].

В сентябре 1938 г. в Мюнхене главы четырех держав Германии, Франции, Италии и Англии, заключили соглашение. Это стало мощным ударом по крушению советских инициатив. Соглашение привело к ликвидации независимой Чехословакии и расширению фашистской агрессии на Восток. В конце марта 1939 г. СССР заявил о непризнании включения Чехии и Словакии в состав Германии. Мюнхенское соглашение показало неготовность с западных держав сотрудничать с Советским союзом в рамках системы коллективной безопасности. Такое положение вещей вынудило СССР полностью изменить принципы своей внешней политики.

СССР, в условиях нарастания военной угрозы, в апреле 1939 г. начал переговоры с Францией и Великобританией об оказании помощи в случае агрессии против любой из трех стран. Одновременно Великобритания тайно вела переговоры с Германией, с целью направить против СССР агрессию Гитлера.

Советская сторона предложила тем же странам в августе 1939 г. подписать военную конвенцию, предусматривающую совместные действия трех сторон в случае германской агрессии. СССР рассчитывал, что получит возможность провести войска к границам Германии

через территорию Польши. Варшава, имевшая к тому моменту уже гарантии Великобритании и Франции, категорически отказалась. Переговоры снова потерпели крах, и это перечеркнуло последнюю попытку создать единый антигитлеровский фронт в Европе [2, с. 78].

Советский союз вступил в диалог с Германией, стремясь предотвратить реальную угрозу войны. 15 августа 1939 г. были начаты переговоры, и уже 23 августа стороны подписали в Москве Пакт о ненападении сроком на 10 лет. Дополнительно был подписан секретный протокол, в котором оговаривалось разграничение сфер интересов обоих государств в Восточной Европе. В.М. Молотов поставил свою подпись на документах с советской стороны, а И.М. Риббентроп – с германской.

Заключение договора о ненападении поставило точку в планах СССР по созданию системы коллективной безопасности в Европе. Однако, Советскому союзу удалось на определенное время остаться вне европейской войны, получив при этом значительную свободу в Восточной Европе и более широкое пространство для маневра между воюющими группировками стран.

Список литературы:

1. Ахтамьян А.А., Волков Ф.Д. Летопись внешней политики СССР, 1917-1978 гг.- М.: Политиздат.,1978- 367 с.
2. Бахов А.С. На заре советской дипломатии. Органы советской дипломатии в 1917-1922 гг.. - М.: Международные отношения, 1963. - 173 с.
3. Бережков В.М. Страницы дипломатической истории.–М.:Международные отношения, 1982. – 502 с.
4. Богатуров А.Д. История международных отношений (1918-2003). – М.:1965. – 332 с.
5. Гарин В.Б. Слово и дело: история советской дипломатии. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. - 442 с.
6. Загладин Н.В. История успехов и неудач советской дипломатии: (Политол. аспект). - М.: Международные отношения, 1990. - 229 с.
7. Иванов И.С., Мешков А.Ю. Очерки истории Министерства иностранных дел России. 1802-2002. Т. 2. 1917-2002.- М.: Олма-Пресс., 2002. - 624 с.
8. Кремер И.С., Чубарьян А.О. Очерк истории внешней политики СССР. (1917-1963 гг.). - М.: Просвещение, 1964. - 228 с.
9. Кузьмин В.А. Советская внешняя политика в биографических портретах ее ведущих действующих лиц.1917-1939. - М.: 1995. - 234 с.
10. Лебедев Н.И. СССР в мировой политике:1917-1982. - 2-е изд.испр. и доп. - М.: Международные отношения, 1982. - 368 с.
11. Цветков Г.Н. Шестнадцать лет непризнания. Политика США в отношении Советского государства в 1917-1933 гг.. - Киев: 1971. - 250 с.
12. Шишкин В.А. Советское государство и страны Запада в 1917-1923 гг.- Ленинград: Наука. Ленингр. отд-ние, 1990. - 439 с.

РУБРИКА**«НАУКИ О ЗЕМЛЕ»****ВЛИЯНИЕ ПОЖАРОВ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ
И ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА****Саяпова Динара Фагитовна***студент,**Уфимский государственный авиационный технический университет,
РФ, г. Уфа***Шангареева Диана Эдуардовна***студент,**Уфимский государственный авиационный технический университет,
РФ, г. Уфа***Аксенов Сергей Геннадьевич***научный руководитель,**д-р экон. наук, профессор,**Уфимский государственный авиационный технический университет,
РФ, г. Уфа*

Пожары наносят большой вред экологии, уничтожают материальные ценности, а также угрожают здоровью и жизни человека. Согласно федеральному закону от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ "О пожарной безопасности", пожар — это «неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства».

Частой причиной возникновения пожара становится человеческий фактор. Несоблюдение правил пожарной безопасности, невнимательное обращение с огнем, небрежное отношение к электроприборам и многие другие обстоятельства могут привести к чрезвычайной ситуации.

Пожар может возникнуть в жилых помещениях, в местах массового скопления людей, в офисах, на предприятиях и конечно же в ландшафтных зонах.

За 2019 год в России было зарегистрировано 471 537 пожаров, во время которых было спасено 226 319 человек и материальных ценностей на сумму 62,2 млрд рублей. Не смогли избежать гибели 8 567 человек, в том числе 406 детей, травмы получили 9 477 человек, материальный ущерб от пожаров составил 18,2 млрд рублей. По сравнению с прошлым годом количество пожаров выросло на 257%, погибших — на 8,3%, размер материального ущерба увеличился на 17,1%, число травмированных снизилось на 1,8%.

Ежедневно в среднем происходило 1292 пожара, во время которых погибало 23 человека, травмы получали 26 человек, ежедневный ущерб составлял 49,8 млн рублей.

Основными причинами гибели людей названы отравление токсичными продуктами горения — 5309 человек (62%), и воздействие высоких температур — 916 человек (10,7%). От неустановленных причин погибли 1552 человека (18,1 %).

Самое большое количество пожаров в 2019 году было отмечено:

- на объектах, находящихся на открытых территориях — 295 998 единиц (62,8% от общего числа возгораний);
- в зданиях и сооружениях: здесь произошло 154 978 пожаров (32,9%);
- на транспорте — 17 896 (3,8%);
- на прочих объектах — 2 554 (0,5%).

На здания и сооружения приходится максимальное число погибших — 8 194 человека, или 95,7% от всех погибших по России, на пожарах на транспорте погибло 108 человек (1,3%), на объектах на открытых территориях — 42 человека (0,5%), на прочих объектах — 215 человек (2,5%).

Главной причиной возникновения пожаров в 2019 году названо неосторожное обращение с огнем: именно им вызвано 336 168 пожаров — 71,3% от их общего количества. Второй по значимости причиной является нарушение правил устройства и эксплуатации электрооборудования — 49 638 случаев (10,5%), за ним следует нарушение правил устройства и эксплуатации печей и дымовых труб — 21 211 случая (5,8%).

Пожары в жилых зданиях составляют 60–80 % всех видов пожаров, исключая лесные.

Среди пострадавших из-за отравления вредными веществами наблюдается рост респираторных, желудочных, вирусных, онкологических заболеваний. Так, при горении синтетических материалов, используемых в интерьере жилых помещений, выделяются канцерогенные вещества, такие как оксиды углерода, серы, азота, диоксинов, соединения тяжелых металлов и полиароматических углеводородов.

Например, отравление диоксином оказывает тератогенное воздействие – у пострадавших рождаются дети с генетическими аномалиями.

Тепловое воздействие – один из опасных факторов пожара. В зависимости от температуры в помещении, времени контакта тела человека с тепловым воздействием, происходит нарушение целостности кожных покровов и мышечной ткани.

Если при температуре 70°C происходит образование пузырей на коже человека, то при достижении более высоких температур, 950 °С, человек полностью сгорает.

Загрязнение атмосферы, воды и почвы зачастую происходит из-за крупномасштабных лесных и техногенных пожаров.

Пожар вызывает сильнейший выброс углекислого газа в атмосферу, провоцируя возникновение «парникового эффекта» в виде неблагоприятных изменений климата.

Лесные пожары способствуют возникновению облачности в верхних слоях воздуха и мглы в его приземном слое, что также приводит к региональным климатическим изменениям.

Дым, в котором содержатся ядовитые продукты горения и разложения различных веществ, поступает в атмосферу от миллионов пожаров, происходящих на планете ежегодно.

Опасности для человека, оказавшегося в зоне горения лесных массивов, связаны с открытым воздействием пламени и отравлением продуктами горения, которые являются очень токсичными.

В них содержатся до 100 химических соединений, опасно воздействующих на организм человека. Могут возникнуть проблемы со здоровьем, такие как кашель, затруднение дыхания, осложнение уже существующих сердечных заболеваний.

Воздействие загрязненного воздуха влияет на здоровье в будущем, затрагивая в основном дыхательную и сердечно-сосудистую систем в организме человека.

По оценкам экспертов, загрязнение воздуха сокращает продолжительность жизни человека в среднем на 5 лет.

Так, летом 2010 года Москву заволокло плотным смогом.

Торфяные пожары в ее окрестностях вызвали значительное повышение концентрации токсичных веществ, что увеличило смертность людей в два раза, а также повлекло за собой массовую гибель диких животных в парках и зоопарках столицы. По данным Департамента здравоохранения на 9 августа 2010 г., смертность в Москве составила около 700 человек в день, когда в обычные дни она составляет примерно 360 человек. Таким образом, в результате пожаров происходит превращение древостоя в сухостой с последующей гибелью лесов.

Из-за уничтожения зеленой массы в атмосфере изменяется кислородный баланс. В горной местности лесные пожары создают опасность оползней и обвалов.

Огонь воздействует на почву на глубину до 25 см, разрушая ее плодородный слой. Палы — выжигание сухой растительности весной — приводят к нарушению биоценоза экосистемы, к пожарам в лесах и торфяниках, а также уничтожению деревянных построек

и даже гибели людей. Уничтожение лесов изменяет водный режим рек, болот и озер, способствует их пересыханию в одни времена года и наводнениям — в другие.

Наиболее опасными являются последствия промышленных пожаров и взрывов, с большой вероятностью приводящие к возникновению экологической катастрофы в регионе.

Ущерб, причиняемый пожарами на нефтеперерабатывающих заводах, трубопроводах, в резервуарах, при аварийных разливах горючих жидкостей на поверхность суши и водоемов, почти всегда носит локальный характер, так как количество сгоревшей нефти и нефтепродуктов ограничено. При горении газовых и нефтяных фонтанов сгорают миллионы тонн нефти в день.

Примером такой ситуации могут служить последствия Иракско-Кувейтской войны в 1991 г., когда по разным оценкам одновременно горело до 749 скважин. Выбросы продуктов горения привели к климатическим изменениям, кислотным осадкам, поспособствовали возникновению стихийных природных бедствий.

Таким образом, возможные экологические последствия пожаров и взрывов делятся на прямые — поражение биоценозов, порча водоемов, загрязнение атмосферы, и косвенные — повышение заболеваемости и смертности населения, потери сельскохозяйственной продукции из-за снижения плодородности почвы, уничтожение ценных растительных и животных видов, изменение климата.

Список литературы:

1. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ "О пожарной безопасности" // URL: <http://docs.cntd.ru/document/9028718>
2. Энциклопедия безопасности «Против пожара» Разрушительные последствия пожаров // URL: <https://protivpozhara.com/>
3. Исаева Л.К. Экология пожаров, техногенных и природных катастроф. - М.: Академия ГПС МВД России: Учебное пособие, 2001.
4. Статистика МЧС России по итогам 2019 года: доклад о нарушениях обязательных требований ПБ //URL: <https://www.complex-safety.com/>
5. Ветошкин А.Г. Основы пожарной безопасности. Часть 1. – М.: Инфра-Инженерия: Учебное пособие, 2020.
6. Прокопенко Ю.И. Риски России: экология и здоровье. – Екатеринбург: Издательские решения, 2015.

РУБРИКА**«ПЕДАГОГИКА»****ОСНОВЫ ДИЗАЙНЕРСКИХ КАЧЕСТВ ОБУЧАЮЩИХСЯ
НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ**

Карасева Марина Дмитриевна

бакалавр,

Саратовский национальный исследовательский государственный университет

им. Н.Г. Чернышевского,

РФ, г. Саратов

Современный уровень развития производства, техники немислимы без художественного проектирования, обеспечивающего не только высокую технологичность, прочность конструкции, но и эстетичный вид предмета или изделия.

Известно, что среди учащихся все большую популярность приобретают художественно-дизайнерские и технические виды деятельности, неотъемлемой частью которых является творческий труд. Занятия художественного конструирования, проектной деятельности формируют дизайнерское мышление учащихся, вооружают их техническими и эстетическими знаниями, развивают дизайнерские, конструкторские и технологические качества. Это ведет к психологической и практической подготовке к труду, к выбору профессии.

Дизайн – это органическое единство пользы и красоты, функции и формы. Он во многом определяет внешний и внутренний вид городов, построек, транспорта, технических изделий и конструкций, рекламы, мебели и многого другого. Смысл дизайна заключается в комплексном, системном подходе к каждой вещи.

В современном обществе повышаются требования, не только к уровню общего образования человека, но и к уровню сформированности различных качеств. В настоящее время очень распространена и востребована профессия дизайнера, которая предполагает высокий художественный вкус и графическую культуру. Поэтому развитие дизайнерских качеств у обучающихся на уроках технологии – наиважнейший аспект обучения. Художественно-графическая грамотность расширяет возможности обучающихся, развивает пространственное мышление, воображение, чувство прекрасного, творческие способности, наблюдательность, внимание.

Очень часто при нормальном уровне развития интеллектуальной сферы обучающийся много времени тратит на выполнение какого-либо задания, с трудом усваивает новый материал, интеллектуально пассивен. Поэтому задача школы не только сообщить ребенку систему научных знаний об окружающей действительности, но и научить его учиться, то есть вооружить общенаучными качествами, которые являются важным компонентом процесса обучения. Овладение различными качествами повышает уровень самостоятельности школьников и эффективность процесса учения.

Проблема формирования качеств у школьников очень давно привлекает внимание ученых-исследователей. Немецкий философ, психолог и педагог И.Ф. Герbart считает, что целью обучения является, прежде всего, формирование интеллектуальных качеств обучающихся [2; 45].

Далее мы рассмотрим определение термина «качества» у разных известных психологов и педагогов, таких как Петровский А.В., Платонов К.К., Климов Е.А., Фридман Л.М., Рубинштейн С.Л. и Талызина Н.Ф., Данилов М.А., Орлов В.И.

Психологи Петровский А.В. и Платонова К.К. рассматривают качество - как способность к владению сложной системой психических и практических действий, необходимых для целесообразной регуляции деятельности по достижению нужного (необходимого) качества,

которое характеризуется выполнением действий в соответствующее время и переносом в новые условия, на основе имеющихся у субъекта знаний и навыков [2; 142].

Климов Е.А. определяет качества как системные образования, устойчивые целостности в структуре деятельности субъекта, включающие тактики и стратегии ориентировки во внешней и внутренней обстановке деятельности, знания, навыки исполнения и гибкой перестройки деятельности в зависимости от меняющихся условий. Внешне качество обнаруживается в успешном и, по видимости, легком решении профессиональных или жизненных задач. Он считает, что ошибочно сводить качество только к исполнительской стороне поведения и недооценивать познавательную и мотивационную основу, которую обеспечивает это поведение [1, 295].

Мы рассмотрели определения «качества» у ряда авторов и можем сделать вывод, что термин «качество» имеет два значения, и в зависимости от качества меняется определение «навыка»: 1) Качество, как первоначальный уровень овладения каким-либо простым действием. В этом случае навык рассматривается как высший уровень овладения этим действием, автоматизированное его выполнение: качества переходит в навык.

Качества, как способность осознанно выполнять сложное действие с помощью ряда навыков. В этом случае навык - это автоматизированное выполнение элементарных действий, из которых состоит сложное действие, выполняемое с помощью качества.

Так же мы можем сделать вывод о том, что существуют как общенаучные, так и специальные (узконаправленные) качества. И те, и другие обеспечивают усвоение знаний, но первая группа необходима при решении любых задач независимо от конкретного содержания, а вторая группа применима к решению конкретных задач. Дизайнерские качества относятся ко второй группе, но прежде чем приступить к рассмотрению основных качеств в области дизайна, рассмотрим определение «дизайн».

Итак, дизайн – проектная художественно – техническая деятельность по разработке разнообразных изделий с высокими потребительскими и эстетическими качествами в интересах совершенствования предметно – пространственной среды (социально – культурной, служебной, жилой и т.п.). Дизайн образно называют красотой пользы и пользой красоты, так как он сочетает в себе красоту, удобство и экономичность.

Целью работы учителя технологии является формирование способностей воспринимать, чувствовать, понимать прекрасное в жизни, участвовать в преобразовании окружающего мира по законам красоты путем приобщения к художественно-творческой деятельности.

Дизайн является синтезом многих видов искусств, охватывает огромное поле деятельности: от проектирования отдельных вещей до проектирования процессов жизнедеятельности, служащего и формированием, и освоением новых культурных потребностей современного общества.

Дизайнерские качества интегрирует в себе естественнонаучные, технические, гуманитарные знания, инженерную и художественную деятельность, высоко развитое логическое, абстрактное и пространственное мышление, способность произвольно управлять собственными мыслительными процессами, художественное мышление и художественные способности [3].

Процесс формирования дизайнерских качеств требует, помимо общепринятых, использование соответствующих специфических методов организации деятельности по развитию данного процесса. Особую значимость придает методу проектов, который позволяет школьникам в системе овладеть организацией практической деятельности по всей проектно-технологической цепочке – от идеи до её реализации в модели, изделии. Главная особенность этого подхода - активизировать обучение, придав ему исследовательский, творческий характер.

Список литературы:

1. Климов Е.А. Основы психологии: Учебник для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. / Е.А. Климов. М.: Юнити-Дана, 2013. 462 с.
2. Коджаспирова Г.М. История образования и педагогической мысли: таблицы, схемы, опорные конспекты / Г.М. Коджаспиров. М.: Владос-Пресс, 2014. 210 с.
3. Темерин В.Г. Художественное оформление быта и воспитание вкуса/ В.Г. Темерин. М.: Академия искусств, 2012. 39 с.

ФОРМИРОВАНИЕ ЦИФРОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ

Куропятникова Алёна Юрьевна

студент,

Северо-Кавказский федеральный университет,

РФ, г. Ставрополь

Аннотация. В статье рассматриваются нарастающие темпы цифровизации, которые опережают развитие умений и навыков школьников – основной массы интернет - пользователей.

Abstract. The article examines the growing pace of digitalization, which is ahead of the development of skills and abilities of schoolchildren – the majority of Internet users.

Ключевые слова: цифровизация, цифровая грамотность, современный урок, учитель, информатика.

Keywords: digitalization, digital literacy, modern lesson, teacher, computer science.

Цифровой мир предлагает огромные преимущества для всех нас. Он предоставляет платформы, которые позволяют нам подключаться сотрудничать. Он открывает новые возможности для изучения новых и важных вопросов, а также дает новые возможности для инноваций, которые были невообразимы всего несколько лет назад. Сегодня прогресс технологий пронизывает каждый аспект нашей жизни. Работодатели ожидают, что их работники будут обладать навыками, необходимыми для жизни, работы и процветания в цифровом обществе. Таким образом, при подготовке учащихся к миру труда цифровая грамотность имеет важное значение. Цифровая грамотность необходима для того, чтобы стать цифровыми гражданами: людьми, ответственными за то, как они используют технологии для взаимодействия с окружающим миром.

Однако, несмотря на четвертую промышленную революцию, которая должна затронуть все отрасли промышленности и экономики, образовательная политика России в настоящее время не в состоянии подготовить учащихся к новому типу рабочих мест. Более того, существует тревожный рост числа несчастных и тревожных детей, появляющихся наряду с восходящей тенденцией детского использования интернета. Итак, согласно недавнему докладу, обучение студентов тому, как процветать и выживать в нашем мире, где доминирует интернет, теперь так же важно, как чтение и письмо. Цифровая грамотность должна быть четвертой опорой образования ребенка наряду с чтением, письмом и математикой и должна обеспечиваться ресурсами и преподаваться соответствующим образом.

Одним из важных компонентов цифровой грамотности, когда речь заходит об области педагогики, является глубокое обучение, из которого есть шесть основных навыков:

Сотрудничество. Способность работать в сотрудничестве с другими, с сильными навыками межличностного общения и работы в команде.

Креативность. Умение взвешивать возможности в предпринимательской манере и задавать правильные вопросы для генерирования новых идей.

Критическое мышление. Способность оценивать информацию и аргументы, выявлять закономерности и связи, создавать значимые знания и применять их в реальном мире.

Гражданство. Умение рассматривать вопросы и решать сложные проблемы на основе глубокого понимания многообразных ценностей и мировоззрения.

Характер. Такие качества, как выдержка, упорство, настойчивость и стойкость; наряду с желанием сделать обучение неотъемлемой частью жизни.

Информационные материалы. Умение эффективно общаться с различными методами и инструментами с самыми разными аудиториями.

Современный урок в идеале не должен ограничиваться предметом и учителем. Схема его реализации предполагает несколько этапов. На каждом из них можно использовать компьютерные технологии как еще один исследовательский инструмент, как источник

дополнительной информации по предмету, как способ самоорганизации труда и самообразования, как возможность лично-ориентированного подхода для педагогов, как способ расширения зоны индивидуальной активности каждого ученика. Это повышает скорость подачи качественного материала за один урок. Навыки поиска, систематизации и анализа информации могут помочь выпускникам школы самоутвердиться в жизни в будущем: совершенствовать свои навыки, самостоятельно приобретать знания, переучиваться.

В настоящее время на занятиях в основном используются следующие формы представления и оценки знаний с помощью компьютера: презентации, информационно-обучающие программы, тесты. Главное в изложении-тезисы (для говорящего) и ясность (для слушающего). Интересные уроки создаются следующим образом: определение, иллюстрация, вопрос-ассоциация. Тесты в электронном варианте могут быть вариантами от электронных карточек с вопросами и ответами до сложных многоступенчатых структур, в которых забывчивому ученику даются небольшие подсказки и сразу оценивается состояние знаний. Обеспечение компьютерной компетентности не может быть целью только одного урока-необходимо внедрение новых информационных технологий в учебный процесс после всех школьных предметов.

Новый курс «Информационные технологии» отражает насущную необходимость подготовки учеников к жизни в условиях компьютеризации всех сфер общественного производства. Курс «Информационные технологии» предназначен для того, чтобы научить использовать инструмент, называемый компьютером, для приема, хранения, обработки и передачи информации. В едином информационно-образовательном пространстве вариативность курса «информационные технологии» и его наполнение различными компонентами обеспечивает средства и методы развития навыков ориентации в быстро меняющемся мире, позволяет успешно осваивать любую профессиональную сферу и способствует саморазвитию человека.

Использование новых компьютерных технологий в школах является ярким примером использования компьютеров в жизни человека в целом, а во-вторых, это способ получения информации, пример ее эффективного хранения и распространения. Дети видят, что, например, поиск информации в интернете намного быстрее, разнообразнее и удобнее. Информация, которую вы получаете от компьютера, очень важна. Для молодого человека это путь к знаниям, к следующему уровню образования, познанию мира, обретению жизни, обретению профессионального образования. Таким образом, общение с компьютерными информационными системами приводит к пониманию роли информации и информационных технологий в жизни человека. Основой информационной подготовки учеников старших классов является их умение эффективно находить информацию, грамотно работать с информационно-коммуникационными технологиями. Обязательным компонентом общего образования для жителей информационного общества является умение создавать новую информацию. В то же время необходимо понимать, что источник информации имеет реальную ценность только тогда, когда хранение и доступ к нему наиболее эффективно организованы.

Современные информационные технологии не только обеспечивают доступ к практически неограниченному объему информации, но и позволяют проводить аналитическую обработку. Таким образом, они являются одним из средств развития учебно-познавательной и исследовательской деятельности и в сочетании с традиционными технологиями, методами и средствами создают предпосылки для подготовки компетентного специалиста в каждой области.

Список литературы:

1. Информатика и ИКТ в образовании [Электронный ресурс] / Сайт для учителей информатики и педагогов использующих ИКТ на своих уроках. Основы информационной грамотности. – Режим доступа: <http://www.rusedu.info/Article31.html>
2. Информатика и ИКТ в образовании [Электронный ресурс] / Сайт для учителей информатики и педагогов использующих ИКТ на своих уроках. Особенности формирования информационной грамотности в процессе организации самостоятельной деятельности на уроках информатики. Статья преподавателя физики и информатики Новокузнецкого педагогического колледжа №2 Долгова Д.С. – Режим доступа: <http://www.rusedu.info/Article31.html>

ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВО ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЕ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТНЫХ УУД

Юшина Марина Игоревна

*студент,
Тамбовское областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
Педагогический колледж г. Тамбова,
РФ, г. Тамбов*

Педкау Элина Андреевна

*научный руководитель,
Тамбовское областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
Педагогический колледж г. Тамбова,
РФ, г. Тамбов*

Добровольческая (волонтерская) деятельность - это форма социального служения, осуществляемая по свободному волеизъявлению граждан, направленная на бескорыстное оказание социально значимых услуг на местном, национальном или международном уровнях, способствующая личностному росту и развитию выполняющих эту деятельность граждан (добровольцев).

Волонтер – человек, в свободное время занимающийся полезной деятельностью для других, не извлекая из это какую-либо выгоду. Деятельность волонтера строится на бескорыстии и альтруизме. Волонтер, это, как правило, человек, не обладающий какими-либо незаурядными для добровольца профессиональными навыками, способный к беззаветной передаче определённой информации, передавать личный опыт и помогать нуждающимся, исходя из имеющихся возможностей. Волонтерская деятельность предполагает весьма широкий круг обязанностей, в том числе стандартные виды взаимной помощи и самопомощи, официальное оказание услуг на официальном уровне и прочие разновидности гражданского участия, осуществляемой добровольно ради широкой общественности без расчёта на вознаграждение в денежной форме.

Приобщаясь к волонтерской деятельности, человек становится приверженцем идей безвозмездного влияния на трансформационные преобразования современного общества.

Добровольческая деятельность позволяет приобрести социальный опыт, ознакомиться с рекомендациями для последующего продвижения в профессиональной деятельности. Отдельные лица, имеющие отношение к волонтерству, с течением времени приходят к реализации личных авторских проектов социальной значимости.

Развитие волонтерства среди учащихся средних образовательных учреждений – незаменимая системная часть в развитии добровольчества на территории России.

Школьная добровольческая деятельность представляет собой наиважнейший ресурс, служащий для реализации воспитательной программы, социальной адаптации обучающихся, помогающий преподавателям в использовании новых форматов реализации детской инициативы, а также следованию стандартам, принятым на общероссийском уровне.

Благодаря распространению волонтерских движений, школа предлагает возможности для формирования позитивного отношения к волонтерству с раннего возраста, а также позволяет расширять лидерский кадровый ресурс для добровольческих движений взрослого формата. Деятельность волонтерского профиля для обучающихся разных возрастных групп — это своего рода пробная версия взрослой жизни, взрослых профессий и дел, а также возможность самореализации через оказание помощи другим.

Для добровольческой деятельности, как и любой другой деятельности характерно наличие задач и целей. Основными задачами волонтерской деятельности являются:

- вовлечение учащихся в социальную практику и их ре информирование о потенциальных ре возможностях развития;
- предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить заслуженное ре признание;
- развитие созидательной активности учеников.

К прикладным задачам относятся:

- обучение учеников образовательных учреждений определенным трудовым навыкам и стимулирование профессиональной ориентации;
- получение навыков самореализации и самоорганизации для решения социальных задач;
- замещение асоциального поведения социальным;
- гуманистическое и патриотическое воспитание;
- обеспечение определенного временного формата занятости учащихся.

Выделяется трёхэтапная процедура приобщения школьников к добровольческой деятельности.

Первый этап. Направлен на выявление интересов школьников в различных областях.

Для активизации учащихся в волонтерской деятельности требуется определить их интересы и духовные потребности. Это осуществляется в форме:

- Опросов. Проведение опросов преимущественно возлагается на классных руководителей и старост классов в начале полугодий. Структура анкеты состоит из вопросов закрытого типа, ответ к которым можно выбрать из интересующих видов деятельности.

- Беседы. Подход к проведению бесед может быть индивидуальным или групповым. В ходе бесед школьники информируются о существующих добровольческих направлениях;

- Психологическая диагностика. Этот метод применяется либо при психолого-педагогическом сопровождении ученика, либо в случае проведения профдиагностики. Это способствует выявлению склонностей и интересов детей. Исходя из результатов обследования психологом предлагаются советы в пользу определённого вида добровольческой деятельности.

Второй этап. Ознакомление с проблемами социальной значимости.

На данном этапе происходит знакомство обучающихся с разнообразными отраслями волонтерства в ходе обсуждения социально-значимых вопросов. Это происходит в виде:

- Уроки добра, организованные представителями волонтерских движений. Темой подобных уроков становятся задачи, имеющие социальную значимость для общества, приводится информация непосредственно о волонтерстве и волонтерских акциях.

- экология, здоровье, семья, и так далее.
- Конкурсы по изготовлению поделок, написанию эссе, созданию проектов, посвященных жизненным сторонам общества, трудностям, которые возникают в общественной структуре.

Третий этап. Приобщение к решению значимых с социальной позиции общественных проблем. При помощи вовлечения в социальную практику во время уроков и во время внеурочной деятельности учащимися выполняются задания, решаются какие-либо проблемные вопросы, происходит налаживание тесного взаимодействия между друг другом и существующей действительностью. Происходит это в следующем виде:

- Игры интерактивного сюжета;
- Квестов и кейс-методов;
- Деловые и интерактивные упражнения/игры на темы «Энергосбережение», «Организация события» и так далее.

Формирование школьных волонтерских отрядов условно подразделяется на пятиэтапную структуру:

1. Знакомство с добровольчеством.

Получение школьниками информации о том, что такое волонтерство, каковы виды волонтерства, успешные практики, функционал волонтера, в чем философский смысл добровольчества.

2. Мотивация интереса и его формирование.

Деятельность с мотивационными подгруппами ученика к принятию участия в сфере волонтерских акций. Добровольчество подобно приключению, представляет собой возможность для самореализации благодаря помощи другим.

3. Позитивный опыт добровольческой деятельности.

Посвящение в добровольческую деятельность, создание успешной ситуации для учащегося.

4. Структурное оформление детской инициативы.

Создание школьного волонтерского отряда школьного масштаба.

5. Формирование среды, оказывающей поддержку.

Оказание поддержки действующего отряда волонтера, формирование системы, обеспечивающей взаимодействие между отрядом и внешней среды.

Добровольческая деятельность подразделяется на следующие направления:

- Социальное. Добровольческое движение социального типа признано наиболее распространенным видом волонтерства. К нему причисляется помощь людям преклонного возраста, участникам военных действий, детям с ограниченными возможностями и прочим личностям, относящихся к категории социально незащищенные граждан.

Волонтеры-учащиеся могут внести вклад в общее дело и показать пример ровесникам:

- организовать праздник, мастер-класс;
- прибраться, помыть, почистить;
- провести, указать дорогу, поддержать и просто почитать книгу, погулять, поиграть, скрасить досуг детей и взрослых, находящихся в сложных социальных условиях.

И многое другое, даря тем самым заботу и принося радость нуждающимся.

- Спортивное. Второе место по актуальности отводится спортивному волонтерству. Его сущность состоит в организации спортивных мероприятий, поиске зрительской аудитории, приобретении инвентаря спортивного назначения.

- Культурное. Появление культурного волонтерства произошло довольно недавно. На территории России стали стремительнее развиваться культурные направления, в каждом из которых участник добровольческого отряда способен обнаружить для себя подходящее занятие. Занятие волонтерской деятельностью предусмотрено во множестве общественных местах: музеях, библиотеках, парках.

- Экологическое. Сегодня невероятной популярностью пользуется деятельность экологического уклона. Это случилось в ходе постоянных загрязнений, выбросов, уничтожения лесов, а также вымирания целых видов животных, иначе говоря – существенным нарушением первоначального облика и функционирования биосферы. Люди выступают за экологию, за гармоничное существование с природой, здоровый образ жизни. В сферу деятельности экологических волонтеров входит уборка территории, высаживание деревьев и цветов, ухаживание за животными в зоопарках, утилизация мусора со свалок и прочее [22].

Волонтеры – школьники могут быть вовлечены в такие направления эко-волонтерства, как:

- подготовка и реализация проектов по отдельной утилизации мусора;
- уборка парков, лесов, берегов водохранилищ;
- субботники;
- дни чистоты;
- посадка деревьев;

- помощь бездомным животным (устройство животных в приюты, поиск для животных новых хозяев);
- изготовление скворечников, подкормка птиц в зимний период.

Деятельность добровольческого характера приводит к изменениям во взглядах детей. Волонтерство положительным образом сказывается на общественном аппарате, принося пользу ему, государственным органам и непосредственно волонтерам, развивающим посредством своей деятельности личные умения и навыки, удовлетворяющие необходимость во взаимодействии с другими членами общества и чувство самоуважения. Происходит осознание собственной значимости, полезности и важности. Получение благодарности за труд развивают в личности детей важные качества, мотивируя следовать принципам морали и открытию духовной жизненной стороны.

Таким образом, волонтерская деятельность как общественно-полезная форма активности активизирует базовый внутренний механизм социализации молодежи — социально-позитивный эффект проявления личностных качеств в ситуации самостоятельных инициативных действий.

РУБРИКА

«ПОЛИТОЛОГИЯ»

ЛОББИСТЫ КАК ПОСРЕДНИКИ МЕЖДУ БИЗНЕСОМ И ГОСУДАРСТВОМ

Берсенева Александр Юрьевич

студент,

Саратовский национальный исследовательский государственный университет

им. Н.Г. Чернышевского,

РФ, г. Саратов

GR-услуги (англ. Government Relations) – это деятельность по продвижению частных интересов на государственном уровне посредством неформального обращения к представителям власти. Специалистов GR-услуг часто называют лоббистами, а их деятельность – лоббированием. «Это специальные люди, которые официально входят в штат сотрудников крупных частных организаций, имеющих хорошие финансы и влияние в бизнес-пространстве» [3, с. 921]. Представители же малого и среднего бизнеса с финансовой и репутационной точки зрения не имеют возможности нанимать лоббистов. GR-услуги не так популярны в российском обществе, как, например, PR-услуги, в силу своей узкой направленности, и, в основном, пользуются спросом только среди крупного бизнес-сообщества.

В научных и образовательных практиках GR-услуги заняли свою узконаправленную нишу. Это выражается в наличии подобной дисциплины в крупных российских ВУЗах, таких как МГУ, МГИМО, НИУ ВШЭ, СПбГУ. Программа данной дисциплины подразумевает обучение студентов взаимодействию с органами государственной власти. Благодаря данной практике в России уже есть специалисты в сфере лоббирования частных интересов, однако так как лоббизм официально не закреплён на законодательном уровне, опыт в структуре GR даёт обучившимся лишь возможность устроиться в крупные частные организации для продвижения их интересов на федеральном или региональном уровне.

Стоит также упомянуть проводимые тренинги под названием «Мастер лоббизма», которые организует коммуникационный холдинг «Минченко консалтинг» и которые пользуются большим спросом среди специалистов. Однако глава данного холдинга, Евгений Минченко, считает, что закрепление лоббизма на законодательном уровне абсолютно не нужно, а для ввода ответственности в сфере GR-услуг достаточно лишь скорректировать существующую нормативно-правовую базу и внутренний регламент деятельности политиков.

Сложность введения официального лоббизма в России заключается ещё и в том, что представители крупного бизнеса уже представлены на государственных постах и в лоббировании не нуждаются. Ярче всего это видно по занимающим места Государственной Думы, депутаты которой, несмотря на законодательный для них запрет, отстаивают частные интересы, чаще всего собственные, а именно – собственные бизнес-организации, владельцами которых по бумагам являются их родственники или друзья.

Возможно, исходя хотя бы из последнего пункта, закон «О лоббизме» так и не принят. А возможно, что данный закон, который Ирина Толмачёва, эксперт в области взаимодействия бизнеса и власти, автор книги «Лоббизм по-русски. Между бизнесом и властью», называет «сладким куском пирога» [2] и сообщает, что его разработку и внесение в Думу не доверят не популярному среди чиновников политику. Такая ситуация как раз случилась в 2015 году с Николаем Левичевым [1], председателем партии «Справедливая Россия», чей законопроект по вопросам лоббизма просто отложили без дальнейшего рассмотрения.

К сожалению, неформальный тип общения человечество испокон веков предпочитает официальному и узаконенному взаимодействию. Здесь не идёт речь о взяточничестве или

принципе «услуга за услугу», ведь между хорошо общающимися, откровенно говоря, приятными товарищами такие вопросы не возникают. Такое товарищеское общение сопровождает человека с ранних лет: со школы, с университета, когда с преподавателем налаживается дружелюбная связь, которая перетекает во внеаудиторное, личное общение. Покидая университет и устраиваясь на работу, такой человек на подсознательном уровне ищет в одном из представителей своего начальства собеседника, с которым в дальнейшем развивается неформальное, товарищеское общение.

Подобное поведение может как ускорить подъём по карьерной лестнице, так и разрушить карьеру, ведь когда между людьми исчезают официальные отношения, появляется личный интерес и эмоциональность, которые достаточно сложно контролировать. Также и в лоббировании: лоббисты – далеко не просто агенты на службе частных организаций, это зачастую подготовленные психологи, умелые манипуляторы, ведь когда взаимодействие происходит с достаточно опытным государственным служащим или с резко настроенным на определённую цель представителем крупного бизнеса, сложно строить отношения только на договорных или финансовых манипуляциях. Лоббистам также крайне необходимо заручиться неформальной поддержкой, чтобы быть уверенным, что сделка пройдёт так, как задумал заказчик, и его интересы и доверие депутатов будут представлены не только на бумагах и сухом согласии, но и на каких-то определённых личных предпочтениях, что как раз-таки и является главной целью специалистов GR-услуг – «вызвать подконтрольный им личный интерес и протолкнуть нужную инициативу в соответствующее ведомство»[4, с. 89].

Список литературы:

1. Лоббисты вышли бы из тени, но светотехника отсутствует [Электронный ресурс] // Высшая школа экономики: [сайт]. – URL: <https://www.hse.ru/news/community/136724676.html> (дата обращения: 05.12.2020)
2. Почему закон о регулировании лоббизма никак не могут доработать [Электронный ресурс] // Коммерсант [сайт]. – URL: <https://www.kommersant.ru/doc/2842230> (дата обращения 05.12.2020)
3. Толстых П.А. GR. Полное руководство по разработке государственно-управленческих решений, теории и практике лоббирования. М.: Перо. – 2019. – 1246 с.
4. Уоткинс М., Эдвардс М., Такрар У. GR. Как выстраивать отношения с властью М.: Эксмо. – 2019. – 304 с.

РУБРИКА
«ПСИХОЛОГИЯ»

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Бешикурова Лиана Альбертовна

*магистрант,
Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова
РФ, г. Нальчик*

Нырова Алина Замировна

*магистрант,
Кабардино-Балкарский государственный университет
им. Х.М. Бербекова
РФ, г. Нальчик*

Аннотация. Психологические особенности детей дошкольного возраста всесторонне изучены, благодаря рассмотрению с разных ракурсов. В первую очередь рассмотрены основные критерии психологического здоровья дошкольника. В системе образования и воспитания основополагающим является объём усвоенных знаний, тогда как психологическое здоровье личности отходит на второй план. Отсюда отсутствие удовлетворённости жизнью, всевозможные страхи и фобии. Взаимоотношения в семье играют важную роль в становлении личности ребёнка, крайне важна взаимосвязь педагог-родители. При верной расстановке ролей дома и в общеобразовательном учреждении развитие ребёнка будет правильным. Приведены внешние факторы воздействия, а именно социальная ситуация для приобщения ребенка нормам общество.

Abstract. The psychological characteristics of preschool children are comprehensively studied, thanks to the consideration from different angles. First of all, the main criteria for the psychological health of a preschooler are considered. In the system of education and upbringing, the volume of acquired knowledge is fundamental, while the psychological health of the individual takes a back seat. Hence the lack of satisfaction with life, all sorts of fears and phobias. Relationships in the family play an important role in the formation of the child's personality, the teacher-parents relationship is extremely important. With the correct placement of roles at home and in a general education institution, the child's development will be correct. The external factors of influence, namely the social situation for introducing the child to the norms in society, are given.

Ключевые слова: психологическое здоровье личности, семья, социальная ситуация, общение, восприятие, психическое становление, концентрация.

Keywords: psychological health of the individual, family, social situation, communication, perception, mental formation, concentration.

Процессы воспитания и обучения – естественное и основополагающее стремление родителей, педагогов. Взрослые стараются дать детям самое лучшее, но критерием служит отнюдь не внутренняя гармония и целостность личности ребёнка, а объём усвоенных знаний.

Результаты современных исследований напрямую свидетельствуют о взаимосвязи нарушений психологического здоровья с успешностью детей в учёбе. Выраженное повышение тревожности является одним из таких нарушений психического здоровья, способных в последствии привести к снижению произвольного внимания. Внутреннее напряжение, проявление

которого обуславливает повышенную двигательную активность и защитную агрессию может привести к нарушению дисциплины. Страхи влекут за собой перманентное напряжение и, как результат, снижение работоспособности, повышенную утомляемость. Деструктивная агрессия и социальные страхи проявляются у дошкольников в виде так называемой «боязни сцены», т.е. трудности при необходимости публичных ответов у доски, выступлений и самого процесса общения. Демонстративная агрессия провоцирует стереотипизацию поведения, направленного на получение негативного внимания [1, с. 93].

Итак, основные показатели психологического здоровья личности:

- Всестороннее принятие самого себя, т.е. позитивный образ «Я»;
- Рефлексия – как одно из средств самопознания;
- Стремление к самоизменению, саморазвитию, самореализации.

Учитывая крайнюю значимость психологического здоровья детей, важно грамотно организовывать образовательный процесс и процесс общения с данной возрастной группой [2, с. 76 с].

Итак, проблемы с психологическим здоровьем дошкольников: повышенная тревожность, страхи, повышенная напряжённость, агрессивность, неуверенность, двигательная расторможенность, замкнутость, нарушения в общении и т. д.

Важно отличать патологический страх от нормального функционально значимого, чтобы не нарушить естественные адаптационные процессы в развитии ребёнка.

Основы психологического здоровья ребёнка безусловно закладываются в семье. Уникальный первичный социум даёт детям ощущение защищённости, «эмоционального тыла», поддержки, без оценочного восприятия.

Социальная ситуация развития детей дошкольного возраста сопряжена с постепенным отделением от родителей и расширением его круга общения. Ребёнок знакомится с нормами и правилами неведомого ему «взрослого» мира, посещает магазины, всевозможные развивающие центры, в том числе танцевальные студии. Мир взрослых людей становится так называемой идеальной формой, определяющей стремление и развитие [3, с. 124]. Согласно утверждениям Л.С. Выготского, идеальная форма – часть объективной действительности, с которой он вступает в непосредственное взаимодействие; сфера, в которую ребенок пытается войти.

Таким образом, комплексное изучение возрастной психологии и умение адаптировать научные догмы к реальным детям позволяют педагогам наиболее продуктивно справиться с поставленными задачами. А именно обеспечить дошкольникам интеллектуальную, мотивационную и волевую готовность к обучению в школе.

Список литературы:

1. Обухова Л.Ф. Возрастная психология. – М.: Россия, 2015, 414 с.
2. Божович Л.И. Личность и ее развитие в детском возрасте. - М., 2013.
3. Психология воспитания / Под ред. В.А. Петровского. - М., 2015.

УРОВЕНЬ СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ И СТРАТЕГИИ СОВЛАДАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ У СТУДЕНТОВ С РАЗНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТЬЮ

Зеленя Маргарита Игоревна

студент,

Владивостокский государственный университет экономики и сервиса,
РФ, г. Владивосток

Самойленко Екатерина Андреевна

студент,

Владивостокский государственный университет экономики и сервиса,
РФ, г. Владивосток

THE LEVEL OF STRESS TOLERANCE AND COPING BEHAVIOR STRATEGIES IN PEOPLE WITH DIFFERENT SOCIAL ACTIVITIES

Margarita Zelenya

Student,

Vladivostok State University of Economics and Service,
Russia, Vladivostok

Ekaterina Samoilenko

Student,

Vladivostok State University of Economics and Service,
Russia, Vladivostok

Аннотация. Работа представляет собой результаты исследования. Обоснована актуальность изучения уровня стрессоустойчивости и стратегий совладающего поведения у людей с разной социальной активностью. Гипотезой выступает два предположение о том, что, во-первых, студенты, с высокой социальной активностью, обладают более высоким уровнем стрессоустойчивости, чем студенты с меньшей социальной активностью. Во-вторых, у студентов с более высокой социальной активностью преобладают эффективные стратегии совладания. Представлены результаты эмпирического исследования уровня стрессоустойчивости и стратегий совладающего поведения у людей с разной социальной активностью в выборке 1 и выборке 2.

На основании полученных результатов, можно сделать вывод о том, что гипотеза подтвердилась частично, так как уровень стрессоустойчивости у студентов, состоящих в общественных объединениях, оказался выше, чем у студентов, не состоящих в общественных объединениях, однако у студентов, состоящих в общественных организациях присутствуют как эффективные, так и неэффективные стратегии совладания со стрессовой ситуацией.

Практическая значимость работы состоит в возможности оповещения руководителей общественных организаций, а так же самих студентов о результатах диагностики, а так же, возможности проведения активного мероприятия, направленного на повышения уровня стрессоустойчивости, как для студентов, состоящих в общественных объединениях, так и для студентов, не состоящих в общественных объединениях, но желающих повысить собственную стрессоустойчивость.

Abstract. The work represents the results of the study.. The relevance of studying the level of stress tolerance and coping behavior strategies in people with different social activities has been substantiated. The hypothesis is two assumptions that, firstly, students with high social activity have a higher level of stress resistance than students with less social activity. Secondly, students with

higher social activity are dominated by effective coping strategies. The results of an empirical study of the level of stress tolerance and coping behavior strategies in people with different social activities in in Selection 1 and Selection 2 are presented.

Based on the results obtained, we can conclude that the hypothesis was partially confirmed, since the level of stress resistance in students who are in public associations was higher than in students who are not in public associations, however, students in public organizations have both effective and ineffective strategies for coping with a stressful situation.

The practical significance of the work lies in the possibility of notifying the leaders of public organizations, as well as students themselves about the results of diagnosis, as well as the possibility of conducting an active event aimed at increasing the level of stress resistance, both for students who are members of public associations and for students who are not members of public associations, but who wish to increase their own stress resistance.

Ключевые слова: стрессоустойчивость, социальная активность, стратегии совладающего поведения, стресс.

Keywords: stress tolerance, social activity, coping strategies, stress, students.

На сегодняшний день, по мнению учёных и исследователей, стресс присутствует в жизни студента на постоянной основе, что может быть связано со многими факторами (например, нерациональный режим учёбы и отдыха из-за которого возникает напряжение от неспособности справиться одновременно с учебными и бытовыми проблемами) [1].

Студенты, которые, помимо учебной деятельности, активно занимаются какой-либо общественной, творческой, спортивной, научной деятельностью, а так же их руководители, заинтересованы в том, чтобы повысить уровень стрессоустойчивости, оценить способы совладания со стрессовыми ситуациями и, если это возможно, скорректировать их [2].

В связи с актуальностью темы была сформулирована цель работы: определить уровень стрессоустойчивости и изучить стратегии совладающего поведения у студентов с разной социальной активностью.

В связи со сказанным ранее, гипотезой выступает два предположение о том, что, во-первых, студенты, с высокой социальной активностью, обладают более высоким уровнем стрессоустойчивости, чем студенты с меньшей социальной активностью. Во-вторых, у студентов с более высокой социальной активностью преобладают эффективные стратегии совладания.

Так же, был определён объект исследования – стрессоустойчивость личности, и предмет - уровень стрессоустойчивости и стратегии совладающего поведения у студентов с разной социальной активностью.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- проанализировать психологическую литературу по теме.
- рассмотреть методы исследования уровня стрессоустойчивости людей с разной социальной активностью, а также методы исследования стратегий совладающего поведения;
- провести эмпирическое исследование уровня стрессоустойчивости людей с разной социальной активностью, а также исследование стратегий совладающего поведения;
- провести обработку полученных эмпирических данных.

Также, для достижения поставленной цели были использованы следующие методы и методики:

Методы исследования:

- 1) сравнительный метод
- 2) психодиагностические методы (анкетирование, опросник)
- 3) психографический метод (проективная методика)
- 4) количественные и качественные методы обработки результатов исследования.

Методики исследования:

- 1) Методика «тест самооценки стрессоустойчивости» С. Коухена и Г. Виллиансона.
- 2) Методика «копинг-тест» Р. Лазаруса

3) Анкета студента.

4) Методика «Человек — Человек под дождем» Е. Романовой и Т. Сытько

5) Методика «Я и стресс», Моница Г.Б., Раннала Н. В

Исследование проводилось на базе ФГБОУ ВО «ВГУЭС» с 17 февраля по 11 апреля 2020 года. В исследовании приняли участие 36 респондентов обоих полов в возрасте от 17 до 23 лет. Все респонденты являлись студентами ВГУЭС. Деление на выборки производилось путём участия и неучастия респондентов в студенческих объединениях. Для исследования феномена, изучаемого в ходе практического исследования, респондентам было предложено пройти индивидуальное тестирование.

В ходе обработки данных, полученных при анкетировании, нами было отмечено следующее:

Студенты, состоящие в общественных организациях в основном, считают себя социально-активным человеком; предпочитают участвовать в разнообразных мероприятиях города, края и страны; осознанно действуют для достижения поставленных целей; берут на себя ответственность и отстаивают свою позицию. В деятельности в большей степени проявляют способности: Общение и взаимодействие с людьми. Для социально-активного человека наиболее важными считают: Отношение человека к окружающим людям.

Студенты, не состоящие в общественных организациях в основном не считают себя социально-активным людьми; иногда участвуют только в городских праздниках; иногда участвуют только в выборах; осознанно действуют для достижения поставленных целей; берут на себя ответственность и отстаивают свою позицию. В деятельности в большей степени проявляют способности: Отношение к жизни и цели. Для социально-активного человека наиболее важными считают: Отношение к труду и результатам деятельности.

В ходе обработки данных, полученных по методике «тест самооценки стрессоустойчивости» Коухена было определено, что большинство студентов, которые состоят в общественных объединениях, выше оценивают собственную стрессоустойчивость, вероятно, они чаще готовы к неприятностям, а также к решению этих неприятностей, чем студенты, не состоящие в общественных объединениях.

Скорее всего, студенты, состоящие в общественных объединениях, более склонны к преодолению негативных переживаний за счёт положительного переосмысления проблемы, так же, скорее всего, чаще вырабатывают стратегии разрешения проблемы, опираясь на прошлый опыт и имеющиеся ресурсы, прилагают усилия для поиска информационной, действенной и эмоциональной поддержки. Возможно, студенты, не состоящие в общественных объединениях, чаще чувствуют неудовлетворенность собой, обвиняют себя в каких-либо ситуациях, и в равной мере, как и студенты, состоящие в общественных объединениях, могут использовать агрессивные усилия для изменения происходящего, могут отрицать или обесценивать трудную ситуацию, возможно, периодически стремятся к бегству или избеганию проблемы, а так же иногда стараются подавлять или сдерживать собственные эмоции [3].

У большинства студентов, не состоящих в общественных объединениях, поведение в стрессовых ситуациях не меняется относительно обычного поведения, однако у некоторых, вероятно, появляется желание избежать сложных обстоятельств, причем, не проявляя активных действий. Скорее всего, респонденты либо считают неэффективным, либо отрицают поддержку родителей в трудных ситуациях. Также, скорее всего, респонденты часто оказываются неспособными справиться с актуальным стрессом, который у большинства вызывает бурные чувства.

У большинства студентов, которые состоят в общественных объединениях, так же поведение не меняется, и, чаще всего, соответствует возрасту и гендеру рисуемого, однако, и, в зависимости от силы стрессора, может возникнуть нежелание совершать активные действия, и, возможно, избежать стрессовые ситуации. Вероятнее всего, студентам, состоящим в общественных объединениях, более свойственно использование родительских паттернов поведения в стрессовых ситуациях, они для них эффективны, что способствует более успешной

адаптации. Здесь же следует отметить, что студенты, состоящие в общественных объединениях, больше нуждаются в дополнительной поддержке, возможно, больше желают уйти от решения проблем путем переключения и замещающей деятельности, чем студенты, не состоящие в общественных объединениях [4].

В ходе обработки полученных эмпирических данных было определено, что студенты, не состоящие в общественных объединениях, в большей степени проявляют робость и нерешительность в собственных действиях, также, возможно, бывают эмоционально нестабильны и тревожны, часто проявляют инфантильность и незрелость, бывают ригидны, редко предпринимают попытки что-либо изменить или улучшить, в условиях стресса, скорее всего, ведут себя пассивно, возможно, желают находиться в отдалении от близких в момент стрессового состояния.

У большинства студентов, состоящих в общественных организациях, в ситуациях стресса проявляются их способности и желания брать на себя ответственность, вероятно, иногда они бывают эмоционально нестабильны и тревожны, часто готовы принимать ответственность за собственные поступки и действия, также, скорее всего, они способны находить разнообразные выходы из ситуации фрустрации. Также, они, скорее всего, редко пытаются что-либо изменить или улучшить, и время от времени ведут себя пассивно в ситуациях стресса, при этом находясь на некой отдалённости в отношениях с людьми [5].

Таким, образом, можно сделать выводы:

1. Студенты, состоящие в общественных организациях, считают себя более стрессоустойчивыми, они, скорее всего, более готовы к неприятностям, а также к их решению, нежели студенты, не состоящие в общественных объединениях.

2. Чаще всего, студенты, как состоящие в общественных объединениях, так и не состоящие, стараются избежать сложных обстоятельств, вероятно, пытаются снизить собственные негативные переживания за счёт рационализации, юмора, редко применяют активные действия для разрешения стрессовой ситуации. Чаще всего, они относятся к стрессовым ситуациям как к непреодолимым, либо как к разрешимым, но с определёнными усилиями, а также, скорее всего, чувствуют в себе минимальный запас энергии для преодоления трудных ситуаций. Так же, скорее всего, они чувствуют сильную фрустрацию, тревожность, нестабильность, возможно, незащищённость.

3. Студенты, состоящие в общественных объединениях, вероятно, нуждаются в поддержке родных и близких, возможно, ожидают их внимания и совета больше, чем студенты, не состоящие в общественных объединениях, для которых эта поддержка либо не актуальна, либо, возможно, считается неэффективной [6].

4. Скорее всего, большинство студентов, которые состоят в общественных объединениях, в большей мере преодолевают негативные переживания за счёт положительного переосмысления проблемы, а так же часто способны находить разнообразные выходы из ситуаций фрустрации, вырабатывают стратегии разрешения проблемы, опираясь на прошлый опыт и имеющиеся ресурсы, в отличие от студентов, не состоящих в общественных организациях, которые в большей степени проявляют робость и нерешительность в собственных действиях [7].

Исходя из всего вышесказанного, можно сделать вывод о том, что наша гипотеза подтвердилась частично, так как уровень стрессоустойчивости у студентов, состоящих в общественных объединениях, оказался выше, чем у студентов, не состоящих в общественных объединениях, однако у студентов, состоящих в общественных организациях присутствуют как эффективные, так и неэффективные стратегии совладания со стрессовой ситуацией.

Практическая значимость работы состоит в возможности оповещения руководителей общественных организаций, а так же самих студентов о результатах диагностики, а так же, возможности проведения активного мероприятия, направленного на повышения уровня стрессоустойчивости, как для студентов, состоящих в общественных объединениях, так и для студентов, не состоящих в общественных объединениях, но желающих повысить собственную стрессоустойчивость.

Список литературы:

1. Китаев-Смык Л.А. Психология стресса. – М.: Педагогика, 1980. – 311 с.
2. Нартова-Бочавер, С.К. «CopingBehavior» в системе понятий психологии личности / С.К. Нартова-Бочавер // Психологический журнал. – 2009. – №5. – С. 20-30.
3. Психолого-социальная работа в современном обществе: проблемы и решения: материалы международной научно-практической конференции, 21–22 апреля 2011 г. / Под общ. ред. Ю.П. Платонова. — СПб.: СПбГИПСР, 2011. — 684 с.
4. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д., Кудзилов Д.Б. - Психодиагностика через рисунок в сказкотерапии. - СПб.: «Речь», 2004.
5. Моница Г.Б., Раннала Н.В. - Тренинг «Ресурсы стрессоустойчивости». — СПб. : Речь, 2009. — 250 с.
6. Юринова Н.Н. Человек под дождем // Школьный психолог. – № 33. – 2000. / (электронный ресурс) режим доступа <http://psy.1september.ru/article.php?ID=200003310>
7. Церковский А.Л. Современные взгляды на проблему стрессоустойчивости/ А.Л. Церковский // Вестник Витебского государственного медицинского университета. - № 1. – Том 10. – 2011.

РУБРИКА**«ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ»****ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ЭЛЕКТРОУСТАНОВКАХ****Башкирцев Антон Вячеславович***магистрант,**Уфимский государственный авиационный университет,
РФ, г. Уфа***Аксенов Сергей Геннадьевич***научный руководитель,**д-р экон. наук, профессор,**Уфимский государственный авиационный университет,
РФ, г. Уфа*

Согласно статистическим данным каждый год в Российской Федерации из-за нарушения правил устройства и эксплуатации электроустановок происходит более 20% пожаров. Это одна из наиболее распространенных причин пожаров. Более половины пожаров в электроустановках связано с нарушением правил эксплуатации кабелей и проводов [1, с. 7].

Поэтому требования пожарной безопасности к электроустановкам – один из основных компонентов противопожарной безопасности объекта. Они подтверждены такими законодательными актами, как ПУЭ – Правила устройства электроустановок, ПТЭЭП – Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей, ПТБ – Правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок.

На промышленных предприятиях большое внимание уделяется правильному подбору электроустановок в соответствии с классами взрыво- и пожароопасности помещений, которые обозначены в ПУЭ. На дверях в последние обязательно устанавливается табличка, на которой написан этот класс. Также на предприятии есть специалист, который отвечает за пожарную безопасность. Он назначается приказом руководителя предприятия. Обычно это инженер, который обучается знаниям в сфере пожарной безопасности. Он же все время проходит повышение квалификации в специальных учебных центрах.

Основной особенностью пожаров в электроустановках является быстрое распространение огня из-за того, что при производстве установок используются горючие материалы, такие как бумага, резина, масла.

Также существенной является опасность поражения электрическим током, которое может произойти при использовании неподходящего огнетушащего средства, при воздействии шагового напряжения или прикосновении к токоведущим частям.

Допускается тушение пожаров в электроустановках находящихся под напряжением, однако при этом необходимо соблюдать правила безопасности. Эти правила отражены в «Инструкции по тушению пожаров в электроустановках электростанций и подстанций».

Средства первичного пожаротушения в электроустановках

Для пожаротушения силами персонала запрещено использовать воздушно-пенные огнетушители. Насадки на огнетушителях должны быть изготовлены из диэлектрических материалов. При различном напряжении электроустановок используются следующие виды огнетушителей:

1. Хладоновые – при напряжении до 0,38 кВ;
2. Порошковые – при напряжении до 1 кВ;
3. Углекислотные – при напряжении до 10 кВ.

Возгорания трансформаторов или реакторов, находящихся под высоким напряжением, часто тушат установками автоматического пожаротушения. Они могут автоматически

включаться сразу при возникновении возгорания, либо вручную, если этого не произошло. Автоматические установки должны быть отключены, если в помещении находятся люди.

Автоматические системы порошкового и газового пожаротушения должны быть правильно рассчитаны, спроектированы и установлены. Только в этом случае объекту будет обеспечена должная пожаробезопасность. В каждом конкретном случае требуется индивидуальный проект, который могут разработать только квалифицированные специалисты, знакомые со всеми действующими нормативами и обладающие достаточным опытом. После установки системы необходимо обеспечить ее правильную эксплуатацию, проведение профилактических осмотров и технического обслуживания.

Автоматические установки пожаротушения могут не устанавливаться в местах расположения определенных видов оборудования. Пожаротушение в этом случае должно осуществляться людьми в специальной противопожарной защите (перчатки, сапоги, маски), а пожарный ствол должен быть правильно заземлен. Эти работы являются чрезвычайно опасными для людей, поэтому на производствах, как правило, стараются устанавливать системы автоматического пожаротушения с учетом наличия определенных электроустановок.

Мероприятия по предупреждению пожаров в электроустановках

Процесс обеспечения пожарной безопасности в электроустановках делится на три категории:

1. Монтаж и их наладка согласно СНиП и ГОСТ.

Этот этап требует полного соблюдения требований проекта. После окончания монтажа электроустановки обязательно должны пройти приемку со стороны комиссии, которая проверит их на соответствие требуемых нормативов;

2. Проектирование согласно законодательным актам.

Эта категория считается важнейшей, потому что в процессе проектирования закладываются все элементы, детали и материалы. Они должны соответствовать требованиям ГОСТ и быть сертифицированными. К примеру, правильно по сечению подбираются кабели с учетом толщины и качества изоляции, силе тока и напряжения;

3. Грамотная эксплуатация.

Здесь также включаются правила пожарной безопасности в электроустановках. Главное – чтобы установки обслуживали квалифицированные специалисты. Они должны проводить осмотры, ремонты, испытания, модернизацию и прочее. Требования к работникам и их обучению прописаны в ПТЭЭП.

Очень важно проводить профилактические испытания. К примеру, измерять в электроустановках сопротивление изоляции специальными приборами. Есть строгие требования проведения этих испытаний:

- в особо опасных установках – 1 раз в год;
- в остальных – 1 раз в три года.

К мерам пожарной безопасности при эксплуатации электрооборудования относятся следующие запреты:

1. Использовать дефектные электроустановочные элементы;
2. Эксплуатировать электропроводники и электрические сети с дефектной изоляцией;
3. Склаживать около электроустановок горючие материалы;
4. Допускать к их обслуживанию персонал, не прошедший обучение.

К требованиям пожарной безопасности при эксплуатации электрооборудования на всех производственных предприятиях относятся с пристальным вниманием. Даже незначительные отклонения от нормы могут привести к возгоранию. Поэтому составляется план, где четко расписаны сроки проведения испытаний, проверок и других мероприятий, связанных с эксплуатацией электроустановок.

Список литературы:

1. В.К. Грунин, П.В. Рысев, В.К. Федоров. Пожарная безопасность электроустановок: учеб. пособие – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2013. – 139 с.

ТЕХНОЛОГИИ ДОБЫЧИ ГАЗА С ПОМОЩЬЮ КОНЦЕНТРИЧЕСКИХ ЛИФТОВЫХ КОЛОНН НА ПРИМЕРЕ ЯМБУРГСКОГО НГКМ

Богаев Илья Олегович

магистрант,
Тюменский индустриальный университет,
РФ, г. Тюмень

Анашкина Александра Евгеньевна

научный руководитель, доцент,
Тюменский индустриальный университет,
РФ, г. Тюмень

Вода-главный враг газовых скважин месторождений с историей. Пластовая энергия подземных углеводородов снижается. Со временем её уже недостаточно для выноса жидкости. Работникам газовых промыслов приходится регулярно продувать, осушать и вновь запускать такие скважины. Решить данную проблему и забыть о ней на достаточно продолжительный срок должна система КЛК-концентрическая лифтовая колонна.

С октября 2020 года эту технология широко начали применять на Ямбургском месторождении. Процедура спуска КЛК - есть традиционный койлтюбинг.

Только для проведения технологического перевооружения скважин ЯНГКМ на отдельный барабан намотано 2500 метров бесшовной стальной трубы D=60мм. Трудоемкость процесса заключается в монтаже оборудования. Барабан, с намотанной на него трубой необходимо устанавливать двумя кранами; завести трубу в инжектор тоже является трудоемким процессом и требует предельного внимания и осторожности, ведь большая часть работ проходит на высоте. Процесс технологического перевооружения скважин Ямбургского НГКМ достаточно длителен, на перевооружение одной скважины уходит от 3 до 5 дней работы.

Одним из возможных технических решений обеспечения устойчивой работы обводняющихся скважин является применение концентрических лифтовых колонн, которое реализовано на одной из скважин ЯНГКМ. При этом, для управления продуктивными характеристиками скважины использована интеллектуальная система управления потоками скважинной продукции по центральному и кольцевому каналам лифта в условиях обводнения конденсационными водами.

Спуск в скважину дополнительной лифтовой колонны малого диаметра (73 мм) при низком пластовом давлении осуществляется без глушения скважины и позволяет сохранить продуктивность скважины.

Применение концентрических лифтовых колонн подразумевает под собой спуск НКТ меньшего диаметра, чаще всего 60 и 73 мм, в уже имеющуюся основную лифтовую колонну.

Технология эксплуатации скважин по КЛК (по двухрядному лифту или двухканальной схеме) - это условное наименование процесса, используемого для эксплуатации газовых скважин, в которых газ, поступающий из продуктивного пласта, на забое разделяется на два потока. Потоки газа поднимаются по каналам, образованным двумя колоннами труб - центральной лифтовой колонной (ЦЛК) и основной лифтовой колонной (ОЛК), концентрически размещенными одна в другой и сообщающимися в нижней части между собой. Скважина эксплуатируется одновременно по ЦЛК и ОЛК. После подъема газа к устью скважины потоки газа соединяются и поступают в газосборный коллектор.

Присутствие воды в продукции газовых скважин увеличивает потери давления как по колонне НКТ, так и в системе сбора. При достижении скорости, не обеспечивающей вынос жидкости из скважины, происходит ее накопление на забое, в результате чего приток газа к забою скважины прекращается и скважина "самозадавливается". Такая ситуация наблюдается в 20-30% фонда эксплуатационных скважин Медвежьего месторождения. Наиболее перспективным методом удаления жидкости является использование КЛК.

ОАО "Газпром" большое внимание уделяет поиску, разработке и апробации технологических решений для повышения эффективности эксплуатации самозадавливающихся скважин и снижения нагрузки на экологию. Одним из перспективных направлений является технология эксплуатации скважин по концентрическим лифтовым колоннам, испытания которой были инициированы Управлением по добыче газа и газового конденсата ОАО "Газпром".

Анализ работы действующего фонда показывает, что основными причинами внеплановых остановок ряда эксплуатационных скважин являются, прежде всего, снижение дебита газа и подъём газо-водяного контакта.

Часть газовых скважин, оборудованных НКТ диаметром 168 мм, периодически самопроизвольно останавливаются по причине накопления жидкости (конденсационной воды) на забое, т.к. скорость восходящего потока газа не обеспечивает устойчивый вынос жидкой фазы из лифтовой колонны. Возникновение динамического уровня жидкости в стволе скважины провоцирует начало процесса «самозадавливания», который сопровождается постепенным снижением депрессии на пласт и снижением дебита газа вплоть до полной остановки добывающей скважины.

Кроме того, конденсационная вода негативно влияет на состояние коллектора призабойной зоны. Увлажнение гидрофильных слабосцементированных песчаников приводит к растворению цементирующего материала и разрушению призабойной зоны пласта, выносу песка в скважину и образованию песчаных пробок на забое скважины.

Кустовое расположение скважин, работающих с различными расходными и термобарическими параметрами в один газосборный коллектор, затрудняет установку оптимального режима эксплуатации для каждой скважины куста. В результате дебиты газа одних скважин куста оказываются ниже потенциально возможных, а другие скважины периодически останавливаются по причине накопления столба жидкости из-за уменьшения скоростей потока газа ниже минимальных значений, обеспечивающих полный и непрерывный вынос жидкости с забоя.

Такое явление самопроизвольной остановки скважин получило название «самозадавливание». Восстановление работоспособности скважин требует проведения специальных технологических операций.

СИНХРОННЫЙ ДВИГАТЕЛЬ КОЛЬЦЕВОЙ КОНСТРУКЦИИ ДЛЯ СИСТЕМЫ ЭЛЕКТРОДВИЖЕНИЯ, ТЕПЛОВОЙ РАСЧЕТ

Богданов Владислав Дмитриевич

магистрант

Санкт-Петербургского Государственного Университета Аэрокосмического приборостроения,
Институт инновационных технологий в электромеханике и робототехнике,
РФ, г. Санкт-Петербург

Комендантов Андрей Юрьевич

магистрант

Санкт-Петербургского Государственного Университета Аэрокосмического приборостроения,
Институт инновационных технологий в электромеханике и робототехнике,
РФ, г. Санкт-Петербург

Бурдин Роман Александрович

магистрант

Санкт-Петербургского Государственного Университета Аэрокосмического приборостроения,
Институт инновационных технологий в электромеханике и робототехнике,
РФ, г. Санкт-Петербург

Давудян Артур Унанович

магистрант

Санкт-Петербургского Государственного Университета Аэрокосмического приборостроения,
Институт инновационных технологий в электромеханике и робототехнике,
РФ, г. Санкт-Петербург

Юрченко Владислав Олегович

магистрант

Санкт-Петербургского Государственного Университета Аэрокосмического приборостроения,
Институт инновационных технологий в электромеханике и робототехнике,
РФ, г. Санкт-Петербург

Температурное поле и распределения теплового потока синхронного двигателя в разрезе вида спереди.

При построении температурного поля необходимо задаться рядом данных для используемых материалов, которые приведены в таблице 6.

Объёмная плотность тепловыделения обмотки, рассчитывается по формуле:

$$Q = i^2 \frac{\rho l}{\frac{\pi d_0^2}{4} \cdot \frac{\pi d_0^2}{4} \cdot l} = i^2 \cdot \frac{\rho}{\left(\frac{\pi d_0^2}{4}\right)^2} = j^2 \rho$$

где i — ток в витке, А;

ρ — удельное сопротивление меди, при $t=20^\circ\text{C}$ $\rho=16,8 \cdot 10^{-9}$ Ом·м;

l — длина витка, м;

s — площадь поперечного сечения витка, м²;

j — плотность тока в витке, А/м².

Воспользуемся формулой для вычисления объёмной плотности тепловыделения катушек: $Q = (5,062 \cdot 10^6)^2 \cdot 16,8 \cdot 10^{-9} = 430500$ Вт/м³.

После задания свойств материалов всем меткам блоков, задаются граничные условия. Граничные условия задаются с учетом зон теплоотвода. В нашем случае двигатель погружного типа и предназначен для работы в воде. Следовательно, в модели синхронного

двигателя кольцевой конструкции нет различных элементов охлаждения. То как задавались граничные условия в для данной модели представлено на рисунках 2 и 3.

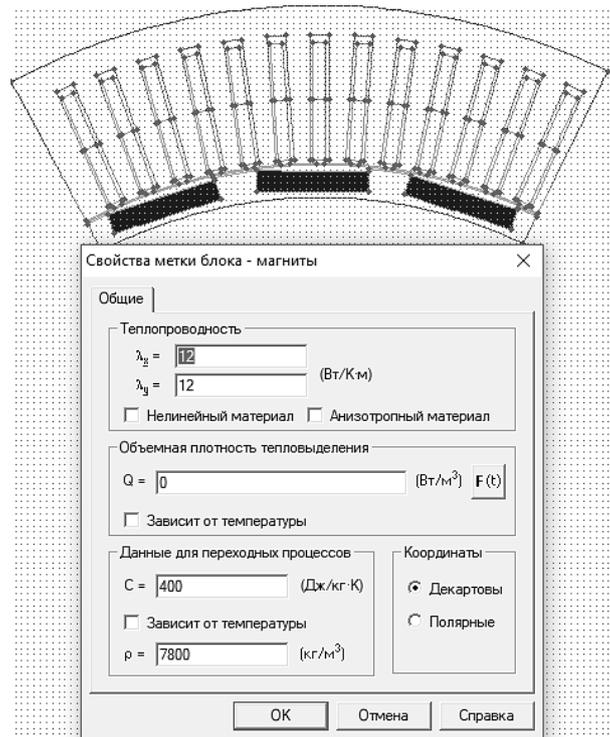


Рисунок 1. Свойства метки блока магниты

В рассматриваемой модели необходимо задать два условия 3-го рода для данной границы. Задаем коэффициент конвекции равным $6 \text{ Вт/К}\cdot\text{м}^2$, данное значение соответствует естественной конвекции, и начальную температуру $T_0=293 \text{ К}$ ($20 \text{ }^\circ\text{C}$). Коэффициент поглощения поверхности $0,85$ при начальной температуре $T_0=293 \text{ К}$ ($20 \text{ }^\circ\text{C}$).

На рисунке 2 красным изображены внутренние ребра модели. В рассматриваемой модели необходимо задать два условия 3-го рода для данной границы. Задаем коэффициент конвекции равным $150 \text{ Вт/К}\cdot\text{м}^2$, данное значение соответствует дополнительной конвекции, и начальную температуру $T_0=293 \text{ К}$ ($20 \text{ }^\circ\text{C}$). Коэффициент поглощения поверхности $0,85$ при начальной температуре $T_0=293 \text{ К}$ ($20 \text{ }^\circ\text{C}$).

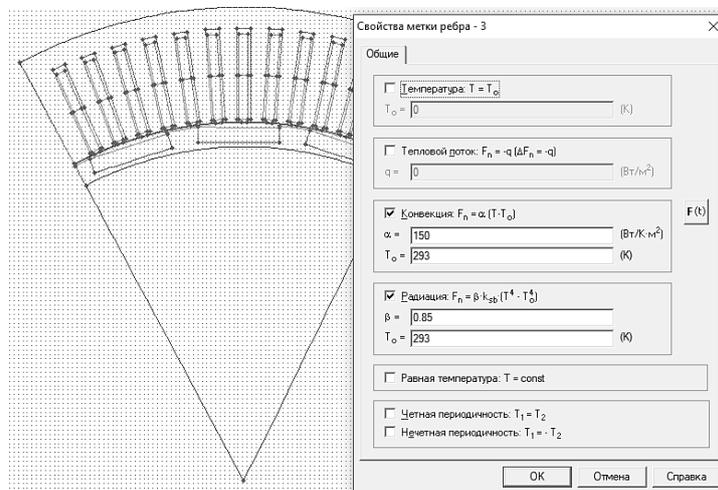


Рисунок 2. Граничные условия для внутренних ребер

После того, как заданы все параметры меткам блоков и ребрам, переходим к решению тепловой задачи. На рисунке 3 представлено температурное поле данной решенной задачи. Источником тепла в этой задаче будет являться электрический ток, протекающий по катушкам, которые по закону Джоуля-Ленца будут выделять тепло. Следовательно, они и будут самыми нагретыми телами, температура в которых 137°C . Вокруг катушки располагается изоляция, препятствующая нагреванию остальных тел. Для более детальной оценки нагревания тела проведем прямую поперек электрической машины, изображенную на рисунке 3.

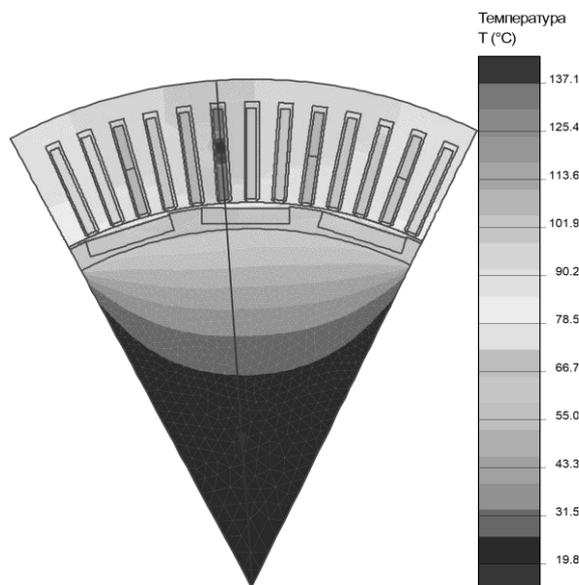


Рисунок 3. Температурное поле

Анализируя рисунки 3 можно сделать вывод, что при приближении к центру машины температура стремится к начально заданным условиям. В таблице 1 представлены значения температур достигаемых в элементах машины при начальных условиях 20°C или 293 K .

Таблица 1.

Максимальные достигаемые значения температур

Часть электрической машины	Значение температуры в $^{\circ}\text{C}$	Значение температуры в K
Статор	99,9	372,9
Катушки	137	410
Воздушный зазор	79,8	352,8
Магниты	69	342
Ротор	67,7	340,7

По полученным данным можно сделать выводы, что вследствие работы электрической машины элементы не перенагреваются и температура не достигает критических значений. В процессе работы машины не происходит плавления элементов, и деформации вследствие нагревания металла.

Список литературы:

1. Плотность стали различных типов и марок, температурная зависимость плотности: [сайт]. URL: <http://thermalinfo.ru/svoystva-materialov/metally-i-splavy/plotnost-stali-temperaturnaya-zavisimost>
2. Теплообмен в электрических машинах: [сайт]. URL: <https://studfiles.net/preview/789736/page:2/>

3. Удельная теплоемкость стали распространенных марок: [сайт]. URL: <http://thermalinfo.ru/svoystva-materialov/metally-i-splavy/teploemkost-stali>
4. Теплопроводность: [сайт]. URL: <https://www.calc.ru/125.html>
5. Свойства меди: плотность, теплоемкость, теплопроводность: [сайт]. URL: <http://thermalinfo.ru/svoystva-materialov/metally-i-splavy/svoystva-medi-plotnost-teploemkost-teploprovodnost>

СИНХРОННЫЙ ДВИГАТЕЛЬ КОЛЬЦЕВОЙ КОНСТРУКЦИИ ДЛЯ СИСТЕМЫ ЭЛЕКТРОДВИЖЕНИЯ, НЕСТАЦИОНАРНАЯ ТЕПЛОПЕРЕДАЧА

Богданов Владислав Дмитриевич

магистрант

*Санкт-Петербургского Государственного Университета
Аэрокосмического приборостроения, Институт инновационных технологий в
электромеханике и робототехнике,
РФ, г. Санкт-Петербург*

Комендантов Андрей Юрьевич

магистрант

*Санкт-Петербургского Государственного Университета
Аэрокосмического приборостроения, Институт инновационных технологий в
электромеханике и робототехнике,
РФ, г. Санкт-Петербург*

Бурдин Роман Александрович

магистрант

*Санкт-Петербургского Государственного Университета
Аэрокосмического приборостроения, Институт инновационных технологий в
электромеханике и робототехнике,
РФ, г. Санкт-Петербург*

Давудян Артур Унанович

магистрант

*Санкт-Петербургского Государственного Университета
Аэрокосмического приборостроения, Институт инновационных технологий в
электромеханике и робототехнике,
РФ, г. Санкт-Петербург*

Юрченко Владислав Олегович

магистрант

*Санкт-Петербургского Государственного Университета
Аэрокосмического приборостроения, Институт инновационных технологий в
электромеханике и робототехнике,
РФ, г. Санкт-Петербург*

Данная задача выполнялась для наблюдения процесса нагрева всех элементов. Для выполнения данной задачи были заданы некоторые начальные свойства задачи. Начальная температура 20°C или 293 K . Время работы 2 часа или 7200 с. Заданные свойства представлены на рисунке 1.

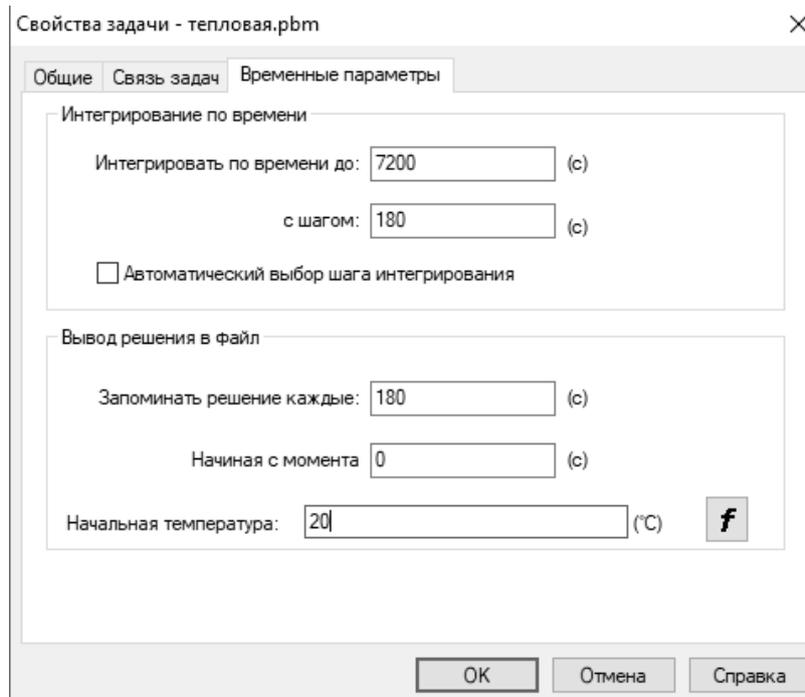


Рисунок 1. Начальные свойства задачи

После задания всех необходимых свойств можно переходить к решению задач. Для визуального представления нагрева машины выберем три момента времени: 720с, 4500с и 7200с. На рисунках 2,3 и 4 изображены цветные картины распределения температуры в выбранные моменты времени соответственно.

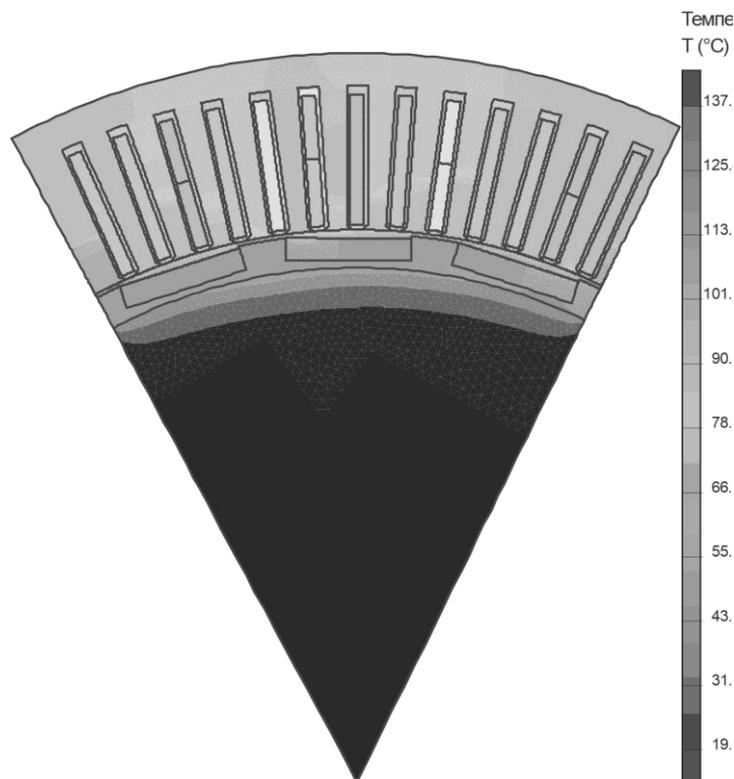


Рисунок 2. Распределение температуры в момент времени 720 с

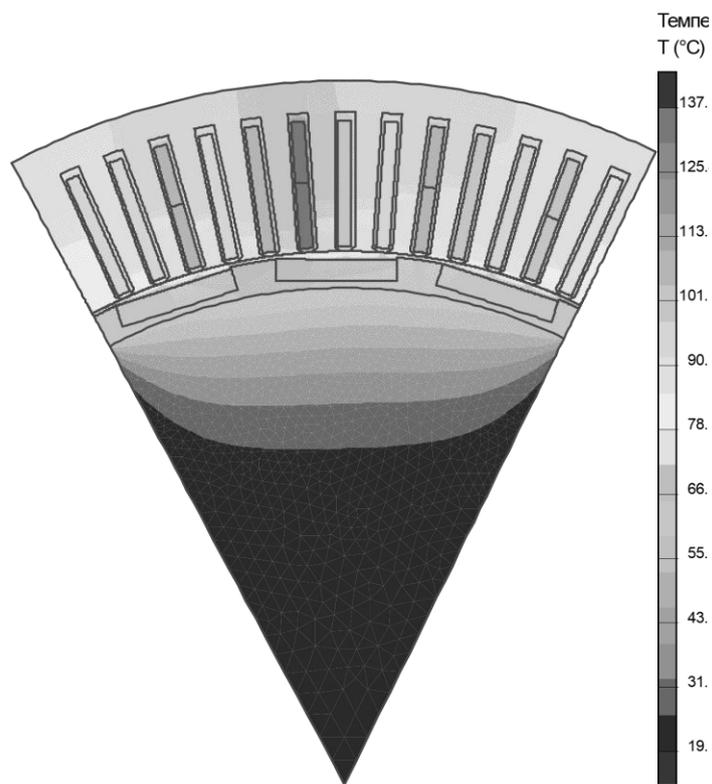


Рисунок 3. Распределение температуры в момент времени 4500 с

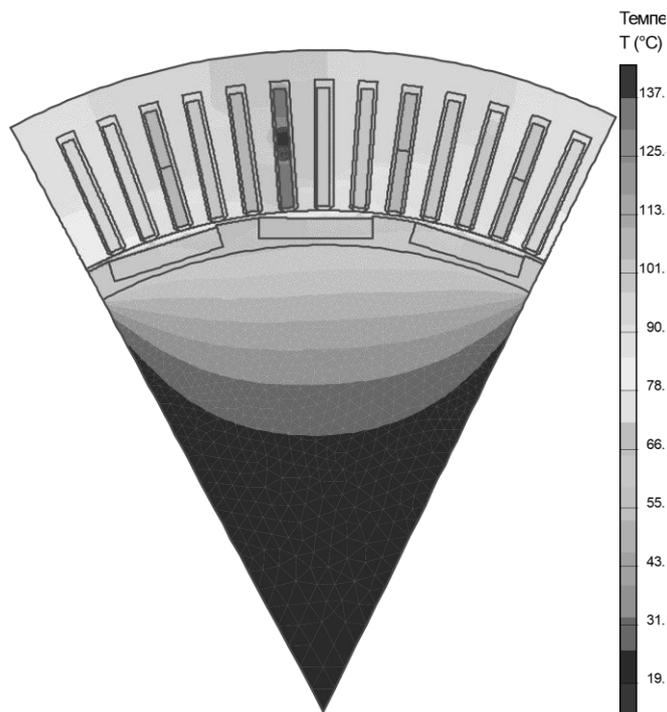


Рисунок 4. Распределение температуры в момент времени 7200 с

Сравнивая между собой рисунки 2, 3 и 4 видно, что элементы машины плавно нагреваются, начиная с катушек и постепенному распространению тепла ближе к центру машины. На рисунке 5 представлен график нагревания катушек в зависимости от времени.

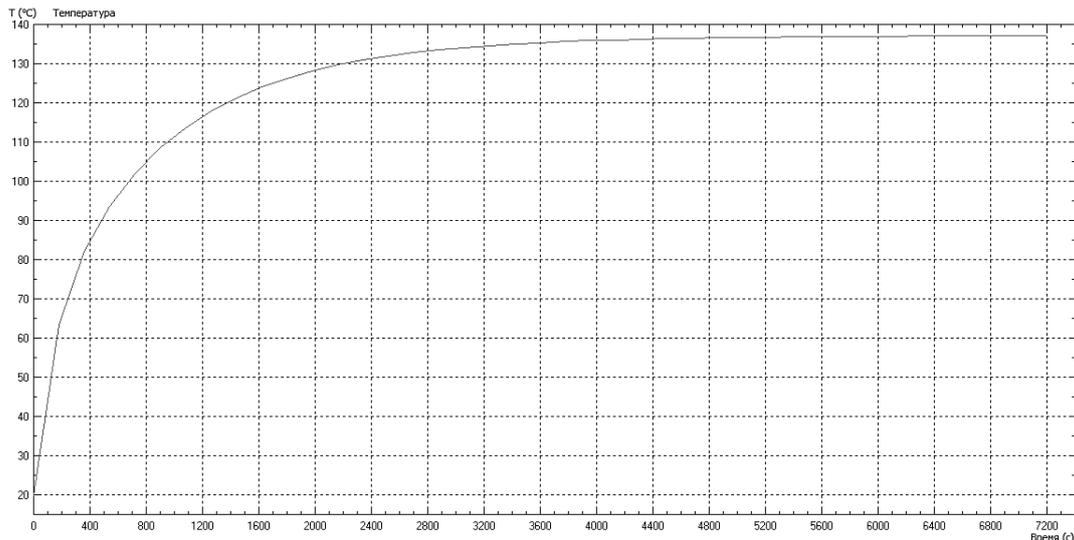


Рисунок 5. График нагрева катушек

По полученному графику видно, что с течением времени работы машины температура катушек плавно выходит на рабочее значение равное 137°C .

Список литературы:

1. Плотность стали различных типов и марок, температурная зависимость плотности: [сайт]. URL: <http://thermalinfo.ru/svoystva-materialov/metally-i-splavy/plotnost-stali-temperaturnaya-zavisimost>
2. Теплообмен в электрических машинах: [сайт]. URL: <https://studfiles.net/preview/789736/page:2/>
3. Удельная теплоемкость стали распространенных марок: [сайт]. URL: <http://thermalinfo.ru/svoystva-materialov/metally-i-splavy/teploemkost-stali>
4. Теплопроводность: [сайт]. URL: <https://www.calc.ru/125.html>
5. Свойства меди: плотность, теплоемкость, теплопроводность: [сайт]. URL: <http://thermalinfo.ru/svoystva-materialov/metally-i-splavy/svoystva-medi-plotnost-teploemkost-teploprovodnost>

НОВОВВЕДЕНИЯ В ПРАВИЛАХ ПРОТИВОПОЖАРНОГО РЕЖИМА

Гайнетдинов Айнур Ринатович

студент,

Уфимский государственный авиационный технический университет,
РФ, г. Уфа

Нуриахметова Алсу Робертовна

студент,

Уфимский государственный авиационный технический университет,
РФ, г. Уфа

Аксенов Сергей Геннадьевич

научный руководитель,

д-р экон. наук, профессор,

Уфимский государственный авиационный технический университет,
РФ, г. Уфа

Необходимость утверждения нововведений в Правилах Противопожарного режима возникла под влиянием изменений в инженерной сфере, появления новых материалов и новых видов деятельности общества.

На правила 2021 года также повлияли изменения в законодательстве в сфере пожарной безопасности.

Новые пункты этого документа должны снизить опасность, которая сохраняется на объектах с большим количеством людей и не только.

С 1 января 2021 года вступило в силу новое постановление правительства «О Правилах Противопожарного Режима в Российской Федерации». Эти требования будут действовать до конца 2026 года.

В этом постановлении содержатся алгоритм действия людей при появлении возгораний, план организации производства и окружающих различные сооружения территорий для обеспечения пожарной безопасности. Также вычеркнуты некоторые пункты, например, запрет на размещение детей в зданиях на этажах, оборудованных единственным выходом эвакуации.

Также, согласно новому документу, комнаты для проведения различных праздничных мероприятий не могут размещаться в подземных этажах детских юношеских учреждений, если это не предусмотрено его проектом.

Теперь на охраняемых объектах запрещено ставить глухие решетки на окнах, если они являются эвакуационными выходами.

Нельзя перекрывать путь к первичным средствам пожаротушения и иным системам тушения пожаров оборудованием, какими-либо инженерными решениями, а также запрещено изменять план объекта, если новые решения будут мешать подходу к необходимым системам защиты.

В новом Постановлении уточняется, что транспаранты и баннеры, которые устанавливаются на стенах строений, из соображений пожарной безопасности необходимо изготавливать из негорючих материалов. Важно, чтобы рекламные плакаты не мешали работе вентиляции и нормальному освещению, а также не стесняли работу систем, необходимых для изъятия дыма и веществ, образующихся в процессе горения органических веществ.

В Постановление Правительства были добавлены следующие разделы:

- Раздел XXIII. «Применение и реализация пиротехнических изделий бытового назначения»;
- Раздел XXIV. «Применение специальных сценических эффектов, пиротехнических изделий и огневых эффектов при проведении концертных и спортивных мероприятий с массовым пребыванием людей в зданиях и сооружениях»;

- Приложение N 9 «Паспорт территории организации отдыха детей и их оздоровления, территории садоводства или огородничества, подверженных угрозе лесных пожаров».

Ознакомиться с нововведениями в новом Постановлении также необходимо заведующим различных организаций.

Им нужно создать условия для нормальной работы устройств для закрытия уплотнений, непроницаемых дверей и проемов. Также запрещена установка любого оборудования или устройств, которые будут мешать нормальному открытию и закрытию дверей.

При этом руководителями медицинских организаций должны быть предоставлены носилки в следующем количестве: одни на пять человек, средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения (одно средство защиты на одного работника смены). Расстояние между койками в палатах должно быть не менее 80 сантиметров, а центральный проход - не менее 120 сантиметров шириной. Запрещается совмещать кровати (более двух).

Список литературы:

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 25.04.2012 г. №390 «О противопожарном режиме» (утратило силу с 01.01.2021 г.).
2. Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 N 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации».
3. Сравнительный анализ Правил противопожарного режима в РФ (ППР-2012) и Правил противопожарного режима В РФ, утв. Постановлением Правительства РФ от 16 сентября 2020 года N 1479.

РОЛЬ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Доронин Алексей Андреевич

магистрант

*Академии Государственной противопожарной службы МЧС России,
РФ, г. Москва*

Огонь всегда представляет собой большую угрозу для людей, особенно для маленьких детей, которые при пожаре часто оказываются беззащитны. В связи с этим обучение детей правилам пожарной безопасности необходимо начинать с самого раннего детства.

Дополнительное образование играет немаловажную роль в жизни каждого человека (рисунок 1) [1].

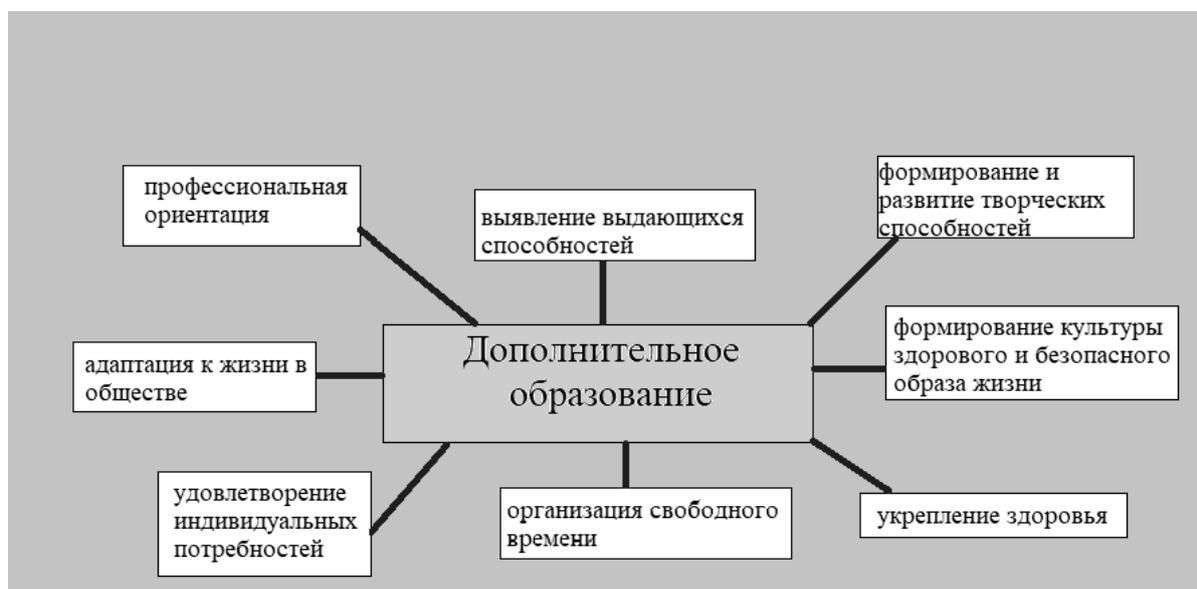


Рисунок 1. Роль дополнительного образования в жизни детей

Согласно данным статистического сборника Минпросвещения России [2] на территории Российской Федерации работает 11287 организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дополнительного образования детей, в них обучаются около 10 млн. детей.

Учреждения дополнительного образования детей преимущественно представляют собой некоммерческие организации, образованные с целью оказания услуг для обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования.

Деятельность учреждений дополнительного образования детей направлена на формирование и развитие творческих способностей детей; удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья и организацию свободного времени.

Зачастую пожары в учреждениях дополнительного образования детей возникают ввиду нарушений правил пожарной безопасности [3]. Чаще всего это:

- неосторожное обращение с огнем и открытыми источниками зажигания;
- небрежность при эксплуатации систем отопления, машин и оборудования;
- неисправное состояние электропроводки и электроприборов;
- недопустимое хранение соответствующих веществ и материалов и т.д.

Вместе с тем еще одним фактором появления пожаров может являться проявление природных сил – грозовые разряды молний, высокая радиация солнечных лучей и пр.

Обеспечение безопасности условий труда является одним из важнейших факторов, от которого зависит продуктивность работы организации, в том числе и образовательных учреждений, а задача создания безопасных условий процесса обучения стоит в ряду наиболее значимых социальных проблем. Вопросы противопожарной профилактики в учреждениях дополнительного образования детей актуальны и требуют постоянного внимания.

Правила пожарной безопасности в учреждении дополнительного образования служат для предотвращения возникновения в нем чрезвычайных ситуаций техногенного характера, обеспечения четких и слаженных действий персонала и подопечных по борьбе с огнем, организованного выхода в безопасные места и спасения ценного имущества.

Для этого осуществляется ряд практических мероприятий, включающих в себя обустройство помещений, установку технических средств и разработку пакета документов. Требования поведения при пожаре поведения доводятся до сотрудников, проводятся инструктажи и тренировки [4].

Деятельность детских учреждений имеет свои особенности, которые необходимо учитывать при разработке их планировки.

Дошкольники и дети младшего школьного возраста не умеют ориентироваться в критических ситуациях, не обладают силой и выносливостью для выполнения первоочередных и последующих действий, совершения быстрых переходов в условиях задымленности, высокой температуры и воздействия открытого пламени.

Список литературы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. 2020 г.). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174.
2. Сводный отчет по форме федерального статистического наблюдения № 1-ДО (сводная) «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей за 2019 год». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.edu.gov.ru/document/6ddf18f8155fd3121d7e3f8f88a1fffb>.
3. Зекиев Э.В., Кабиров Т.Р. Теоретические аспекты пожарной безопасности в образовательных учреждениях [Текст]//Инновационные педагогические технологии: материалы IV Междунар. науч. конф. (г. Казань, май 2016 г.). - Казань: Бук, 2016. - С. 53-55. - URL <https://moluch.ru/conf/ped/archive/190/10441>
4. Источкина М.В., Беломутенко Д.В., Беломутенко С.В. Особенности обеспечения пожарной безопасности на объектах образования и науки. Статья в сборнике Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Пожарная безопасность: проблемы и перспективы», 2013, 1(4) – с.133-136 [Электронный ресурс]/Научная электронная библиотека КиберЛенинка// Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/v>.

МЕТОД DIRECT PIPE, КАК НАИБОЛЕЕ ПЕРСПЕКТИВНАЯ С ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЯ

Замалетдинова Айзира Ильнуровна

магистрант,

Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова,
РФ, г. Ижевск

Ильин Алексей Петрович

научный руководитель,

канд. техн. наук,

Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова,
РФ, г. Ижевск

Введение

На сегодняшний день для бестраншейной прокладки нефте-и газопроводов через естественные и искусственные преграды применяются различные методы и оборудование. Важным шагом является сравнение имеющихся технологий и определение наиболее подходящей с точки зрения безопасности процесса, скорости выполнения работ и энергозатрат, а также целесообразности использования этой технологии в современных условиях.

При использовании бестраншейных методов прокладки нефте-и газопроводов работа в замкнутом пространстве требует эффективного и качественного контроля и оценки как со стороны исполнителей, так и проектировщиков. Необходимо тщательно подходить к каждой проблеме, например, когда возникает проблема обхода препятствий на пути прохождения линии трубопровода.

На сегодняшний день методы бестраншейной прокладки нефте-и газопроводов активно используются ГНБ-технологиями и микротоннелированием, но немецкая компания Herrenknecht разработала свою одноступенчатую прямую трубную технологию, представляющую собой комбинацию этих двух методов. Таким образом, данная технология позволяет решать новые масштабные задачи и выполнять работы на более высоком качественном уровне [1].

Технология Direct pipe – комбинированный метод бестраншейной прокладки нефтегазопроводов

Современный способ бестраншейной прокладки стальных трубопроводов большого диаметра - Прямая труба - представляет собой одноступенчатую операцию, при которой рабочее пространство требуется только около пускового приямка (рис. 1, а). Технология прямых труб позволяет прокладывать нефте- и газопроводы в труднодоступных местах, таких как:

- автомобильные и железные дороги;
- реки, каналы;
- овраги и ущелья;
- пересечения с инженерными коммуникациями.

Одноэтапный комбинированный метод Direct Pipe позволяет решить несколько задач. Сохранение целостности стенок скважины в сложных геологических условиях, может служить примером такой задачи. К таким условиям можно отнести гравийные и галечниковые грунты с включением валунов. В таких условиях невозможно применять метод горизонтально направленного бурения.

Принцип работы технологии Direct Pipe

Первоначальная настройка навигации маршрута трубопровода выполняется вручную специалистами ОМVT. Дальнейшая навигация осуществляется с помощью высотомера, кривизномера и шланга гидроуровня.

По горизонтали – гидрокомпас, по вертикали-гидро уровень. Высокая точность измерений достигается за счет получения и одновременного анализа данных в режиме реального времени. По показаниям отслеживаются отклонения от проектной навигации и при необходимости корректируются.

Трубопровод предварительно сваривают из секций длиной 11,5 м, собирают хлыстом (рис. 1, б), а затем испытывают. Трубопровод, проложенный на строительной площадке, постепенно проталкивается с помощью UPT700 и MTS1000. Операция выполняется в один прием при избыточном давлении бурового раствора в забое скважины. Это позволяет проложить протяженный нефте-и газопровод в более короткие сроки по сравнению с другими методами.

Буровой раствор подается на режущий инструмент (планшайбу). При проходке образуется осадок, который отсасывается насосами, расположенными внутри трубопровода. Разработка грунта ведется дистанционно управляемой микротоннелепроходческой установкой также как и при обычной прокладке трубопровода методом продавливания. Во внутреннем пространстве трубопровода имеются управляющие и транспортные линии. Они необходимы для быстрого монтажа и демонтажа.

Во время процесса бурения разработанный режущим инструментом грунт на забое транспортируется системой гидротранспорта (шламовые трубопроводы) на сепарационную установку.

Грунт обрабатывается (выносятся шлам), а затем направляется обратно к рабочему органу. Чтобы снизить силу трения во время продавливания трубопровода по разбуренной скважине в затрубное пространство подается бентонитовый раствор. Раствор подается через специальные форсунки, которые находятся на поверхности труб.

Большинство параметров отображаются на мониторе компьютера на поверхности. Таким образом у оператора есть возможность ежесекундного анализа и корректировки любого из них, например, скорость бурения, удаление от контрольных точек, давление грунта и т.д.

Усилие, достаточное, чтобы продавить трубопровод в грунтовые залежи достигается при помощи устройства под названием доталкиватель. Он находится у входного манжета в приемке (рисунок 1, б). Руководство всего процесса проходки происходит в кабине управления, которая располагается вблизи стартового приемка. Процесс бурение осуществляется до того момента пока бурильный щит не достигнет приемной шахты. Затем данный щит и остальное оборудование, включая доталкиватель и энергетические коммуникации демонтируются [2,3].



а)



б)



в)

Рисунок 3. Принципиальная схема расположения оборудования на стройплощадке при работе методом Direct Pipe с установленным на поверхности Доталкивателем труб НК750РТ: а) стартовый прямок, б) доталкиватель труб НК750РТ; в) плеть труб

Технология Direct pipe в сравнении с аналогичными методами ГНБ и микротоннелированием имеет ряд преимуществ:

1. Одноэтапная проходка, а, как следствие, быстрое выполнение работ;
2. Небольшое количество используемого бурового раствора (можно заменять на воду);
3. Оптимальный профиль трассы за счет минимальной толщины перекрытия [5].

Сравнительный анализ трех методов бестраншейной прокладки трубопроводов: ГНБ (горизонтально направленное бурение), микротоннелирование и их комбинация в виде метода Direct pipe

Преимущества и недостатки трех бестраншейных методов прокладки стальных трубопроводов представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Сравнительная таблица методов DirectPipe, Микротоннелирования и ГНБ [5]

№	Параметры	ГНБ	Микротоннелирование	Direct Pipe
1	Геология			
1.1	Глина, алевролиты, песок	Подходит	Подходит	Подходит
1.2	Гравий	Сложно	Подходит	Подходит
1.3	Камень, валуны < 300 мм	Сложно	Подходит	Возможно
1.4	Скальная порода 50 - 100 МПа	Возможно	Подходит	Возможно
1.5	Скальная порода 100-200 МПа	Возможно	Подходит	Возможно
2	Геометрия			
2.1	Минимальное перекрытие	10-15 диаметров трубопровода	2 диаметра обсадной трубы	3 диаметра трубопровода
2.2	Точность	Низкая	Высокая	Высокая
2.3	Необходимый объем за трубного пространства	Средний	Большой	Маленький
3	Трубопровод			
3.1	Установка стального трубопровода	Возможно	Не рекомендуется	Возможно
3.2	Продавливание плетей трубопровода	Не рекомендуется	Возможно	Возможно

№	Параметры	ГНБ	Микротоннелирование	Direct Pipe
4	Буровой раствор			
4.1	Требуемое качество бурового раствора	Очень высокое	Низкое	Низкое
4.2	Требуемый объем бурового раствора	Очень большой	Небольшой	Небольшой
5	Другое			
5.1	Продолжительность работ	Средняя	Долгая	Короткая
5.2	Выходы в море	Сложно	Возможно	Легко

Заключение

Хоть метод бестраншейный прокладки трубопроводов Direct Pipe и появился относительно недавно, но уже начал находить широкое применение на территории России. Дороговизна метода оправдана его достоинствами, такими как, сокращение временных затрат на производство работ за счет одноэтапной проходки, возможность использования метода практически в любых геологических условиях, применение стальных трубопроводов, возможность использования более дешевого бурового раствора, высокая точность метода, малое перекрытие над трубопроводом и прокладка трубопроводов на более протяженные дистанции. Благодаря которым на данный момент возможна прокладка нефтегазопроводов такой протяженности и в тех местах, где это было невозможно и не приставлялось возможным.

Список литературы:

1. Лопатина А.А., Сазонова С.А. Анализ технологий укладки труб // Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Строительство и архитектура. – 2016. – Т. 7, № 1. – С. 93–111. DOI: 10.15593/2224-9826/2016.1.12.
2. Электронный журнал Neftegaz.ru [Электронный ресурс] // Техническая библиотека: Транспортировка и хранение. URL: <https://neftgaz.ru/tech-library/transportirovka-i-khranenie/142119-mikrotonnelirovanie/> (дата обращения 03.01.2021).
3. ЕКХ [Электронный ресурс] // Прокладка трубопроводов методом микротоннелирования. URL: <https://ekh77.ru/uslugi/mikrotonnelirovanie.html> (дата обращения 03.01.2021).
4. Seromax [Электронный ресурс] // Direct pipe. URL: <http://seromax.ru/podzem-4.html> (дата обращения 03.01.2021)
5. Herrenknecht [Электронный ресурс]. URL: <https://ru.herrenknecht.com> (дата обращения 03.01.2021)

РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Кнауб Владислав Владимирович

студент,

Омский государственный технический университет,

РФ, г. Омск

DEVELOPMENT OF INFORMATION TECHNOLOGIES IN THE FIELD OF ENVIRONMENTAL PROTECTION

Vladislav Knaub

Student,

Omsk State Technical University,

Russia, Omsk

Аннотация. Современные информационные технологии имеют широкое использование в области человеческой деятельности, в том числе и в области охраны окружающей среды. Их использование приводит к экономии ресурсов путем поиска, обработки и использования информации в целях повышения эффективности человеческой деятельности в области экологии. В данной статье рассматривается перспектива развития информационных технологий в сфере охраны окружающей среды.

Abstract. Modern information technologies are widely used in the field of human activity, including in the field of environmental protection. Their use leads to saving resources through the search, processing and use of information in order to increase the efficiency of human activities in the field of ecology. This article discusses the prospects for the development of information technology in the field of environmental protection.

Ключевые слова: информационные технологии, охрана окружающей среды, экология, экологическая безопасность.

Keywords: information technology, environmental protection, ecology, ecological safety.

В настоящее время проблема взаимоотношения человека и экологии приобрела острый характер. С каждым годом возрастает риск возникновения крупных экологических катастроф, вызываемых антропогенным фактором. Именно поэтому исследования в области охраны окружающей среды ведутся всеми областями науки на различных уровнях.

Экологическая безопасность реализуется на местном, региональном и глобальном уровнях. [1]

На местном уровне представлены различные предприятия химической, нефтехимической, металлургической промышленности, районы и города. На данном уровне производится мониторинг выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух, сбросов в водные объекты, а также контроль за образованием отходов производства и потребления [2].

На региональном уровне рассматриваются крупные географические или экономические зоны, а иногда территории нескольких государств. Управление и контроль производится на уровне государства и межгосударственных отношений.

Глобальный уровень управления экологической безопасностью представляет собой прогнозирование и отслеживание процессов в состоянии биосферы в целом и составляющих ее сфер (глобальных изменений климата, возникновения «парникового эффекта», разрушения озонового слоя, опустынивания планеты и загрязнении Мирового океана).

Информационное обеспечение экологических исследований позволяет изучать информационные потоки и подготавливать материалы для принятия решений на всех уровнях управления экологической безопасностью.

С развитием научно-технического прогресса создаются новые проекты, методы, технологии, технические разработки, позволяющие облегчить задачу сохранения высокого качества окружающей среды.

На сегодняшний день существуют различные интернет-платформы, на которых собрано множество проектов в разных областях науки. Таковой является, например, Zooniverse.org, где можно не только найти десятки действующих проектов по разделам «Природа», «Биология», «Климат», но и предложить собственный проект для реализации.

Так, на данной платформе был реализован проект британских и австралийских исследователей, посвященный изучению влияния климата на пингвинов в Антарктике. Учеными было установлено 75 видеокамер, с помощью которых велось наблюдение за поведением пингвинов. Этот проект играет важную роль в изучении изменения климата в Антарктике, так как пингины считаются индикаторами изменений состояния окружающей среды.

В Италии группа ученых разработала робота, задача которого заключается в уборке мусора и в наблюдении за чистой воздухом. Как предполагается, робот-мусорщик Dustbot будет очищать от мусора городские улицы и проводить мониторинг загрязнения воздуха. Такая технология позволяет частично избавиться от мусоровозов, которые из-за своих крупных габаритов создают затруднения на дорогах, а также загрязняют окружающую среду вредными выхлопными газами [3].

Учеными из США был представлен проект «Синтетическое дерево». Такое дерево способно поглощать в 1000 раз больше углекислого газа, чем обычные деревья. «Синтетическое дерево» с помощью пластиковых «листьев» во время дуновения ветра захватывает молекулы углекислого газа, который в дальнейшем сжимается, охлаждается и хранится в сжиженном виде [4].

Российским GREENPEACE был запущен проект – онлайн-карта Recyclemap.ru. Около 60 городов задействованы в поддержке данного проекта. Волонтеры проверяют и наносят на карту пункты приема вторсырья, помогая при этом другим сдавать отдельно собранные отходы на переработку [5].

Таким образом, информационные технологии являются одним из наиболее перспективных направлений для сбора данных и научного познания. Использование информационных технологий на основе компьютерной обработки информации об объекте позволяют получить требуемые сведения для управления.

Список литературы:

1. Сулипов Ш.Л. Компьютерные технологии и экологическая безопасность / Ш.Л. Сулипов, А.А. Тодашев, М.У. Элипханов // Студенческая наука: современные реалии : материалы IV Междунар. студенч. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 6 март 2018 г.) / редкол.: О.Н. Широков [и др.] – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2018. – С. 59-60.
2. Белобородов А.В. Компьютерные технологии в экологическом мониторинге / А.В. Белобородов. — Текст : непосредственный // Научно-технический вестник информационных технологий, механики и оптики. — 2004. — № 9. — С. 224-226.
3. Горбовская И.С. Применение информационных технологий в экологии / И.С. Горбовская. — Текст : непосредственный // Молодежь. Образование. Общество: материалы Международной НПК. — Иркутск : Оттиск, 2017. — С. 141-145.
4. Бобарыкина А.А. Проект "Синтетическое дерево" как один из вариантов решения проблемы загрязнения атмосферного воздуха / А.А. Бобарыкина. — Текст : непосредственный // Молодежь, наука, творчество - 2020. — Омск : Омский государственный технический университет, 2020. — С. 559-562.
5. Честина Т. Технологии для экологии / Т. Честина. — Текст : непосредственный // Экология и право. — 2018. — № 73. — С. 38-39.

ПРЕИМУЩЕСТВА И ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ АВТОМАТИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

Кнауб Владислав Владимирович

студент,

Омский государственный технический университет,

РФ, г. Омск

ADVANTAGES AND PROBLEMS OF THE DEVELOPMENT OF AUTOMATION OF TECHNOLOGICAL PROCESSES

Vladislav Knaub

Student,

Omsk State Technical University,

Russia, Omsk

Аннотация. В данной статье рассматривается преимущество автоматизации технологических процессов, исследуются проблемы и перспективы ее развития. С каждым годом производственный процесс требует все большей эффективности и безопасности. Автоматическое управление и контроль позволят достичь необходимых результатов в ходе технологического процесса, повысят качество производства до совершенно нового уровня. Именно поэтому автоматизация технологических процессов играет важную роль при работе всей системы.

Abstract. This article discusses the advantages of automation of technological processes, examines the problems and prospects for its development. Every year the production process requires more and more efficiency and safety. Automatic control and monitoring will allow you to achieve the necessary results during the technological process, increase the quality of production to a completely new level. That is why the automation of technological processes plays an important role in the operation of the entire system.

Ключевые слова: автоматизация; технологический процесс; производственный процесс; производство.

Keywords: automation; technological process; manufacturing process; production.

С постоянным развитием информационных технологий повышается потребность в наиболее качественном исполнении процесса. Автоматизированный процесс позволяет обеспечить стабильную работу системы, повысить производительность, увеличить точность выполняемых операций, а также сократить время выполнения процесса.

Автоматизация производства заключается в совокупности методов и средств, предназначенных для реализации систем, которые позволяют управлять процессом производства без человеческого вмешательства. Роль человека может заключаться лишь в принятии решений в ответственные моменты. Внедрение автоматизации обеспечивает четкую и бесперебойную работу всех звеньев производственного процесса. Автоматизация – трудоемкий процесс, требующий тщательной разработки, длительных временных издержек, а также больших финансовых вложений [1].

Автоматизация систем управления технологических процессов имеет единую систему операторского управления технологическим процессом в виде одного или нескольких пультов управления, средства обработки информации, а также элементы автоматики: датчики, программируемые логические контроллеры, исполнительные механизмы.

Автоматизация процессов производства и управления имеет ряд преимуществ:

- Ускоренное выполнение повторяющихся операций;
- Повышенная точность в управлении;
- Беспереывный рабочий процесс;
- Возможность расширения производства без привлечения дополнительного обслуживающего персонала;
- Улучшенное качество изготавливаемой продукции;
- Более экономный расход сырья;
- Возможность работы неблагоприятных условиях [2].

Мировым лидером по промышленной автоматизации является Южная Корея. В стране на 10000 рабочих приходится 478 роботов. К лидерам так же можно отнести Японию (314 роботов) и Германию (292 робота). Главной причиной низкой производительности труда в России являются отсталые методы в производстве. Несмотря на глобальную автоматизацию, в России главную работу продолжают выполнять люди, в тот момент, когда в других странах ее уже выполняют роботы (рис. 1) [3].

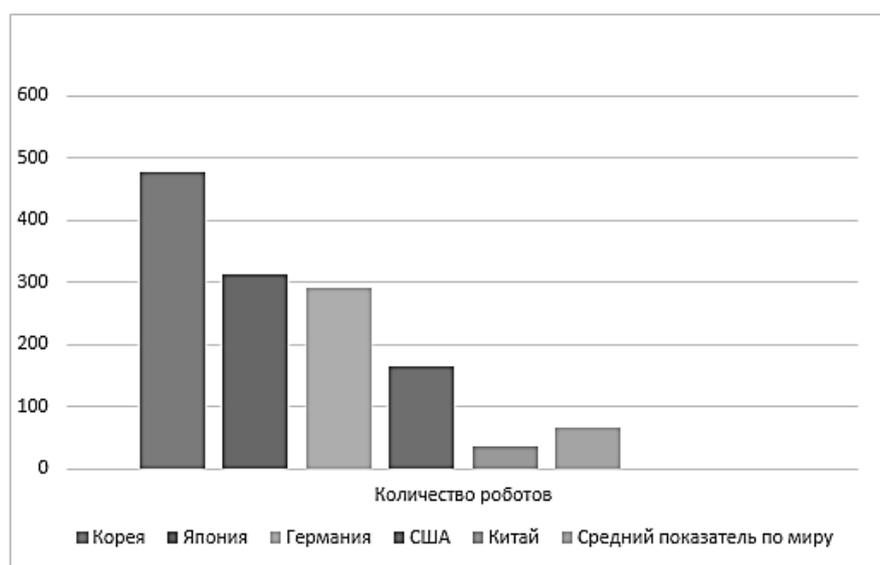


Рисунок 1. Мировые лидеры по промышленной автоматизации

К проблемам внедрения автоматизации процессов можно отнести то, что в некоторых случаях возникает потребность не только автоматизировать какие-либо отдельные участки труда, но и обеспечить взаимосвязанность функциональных блоков и технологических процессов. Линии производства достигают несколько километров в длину, что значительно затрудняет поддержание постоянного темпа сборки или обработки [4].

Благодаря внедрению автоматизации достигается массовость производства, однако, не всегда есть возможность полностью автоматизировать систему. Из-за определенной технологии производства, высоких затрат на процесс уровень автоматизации порой достигает всего лишь 5%.

В связи с усложнением производственной системы возникает потребность в переквалификации действующего персонала. Уязвимость в работе системы приводит к росту уровня безработицы. Дефицит кадров приводит к срыву работ, увеличению сроков выполнения производственного процесса [5].

Таким образом, автоматизация производства является перспективным направлением в ходе разработки технологического процесса, поэтому в настоящий момент требуются квалифицированные специалисты, знающие современные стандарты труда. Внедрение автоматизированных систем управления позволяет значительно увеличить производительность труда, поднять качество продукции на новый уровень.

Список литературы:

1. Клокотов И.Ю. Автоматизация технологических процессов и производств / И.Ю. Клокотов. — Текст : непосредственный // Международный журнал прикладных наук и технологий «Integral». — 2019. — № 3. — С. 200-205.
2. Клокотов И.Ю. Использование автоматизированных систем управления на промышленных предприятиях и в производстве / И.Ю. Клокотов. — Текст : непосредственный // Международный журнал прикладных наук и технологий «Integral». — 2019. — № 3. — С. 304-312.
3. Хлебенских Л.В. Автоматизация производства в современном мире / Л.В. Хлебенских, М.А. Зубкова, Т.Ю. Саукова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2017. — № 16 (150). — С. 308-311. — URL: <https://moluch.ru/archive/150/42390/> (дата обращения: 22.01.2021).
4. Воронов В.С. Проблемы автоматизации технологических процессов и производств / В.С. Воронов. — Текст : непосредственный // Международный журнал прикладных наук и технологий «Integral». — 2019. — № 1. — С. 143-146.
5. Маслов В.Д. Актуальные проблемы автоматизации в современном мире / В.Д. Маслов, И.Н. Сачков. — Текст : непосредственный // Вестник науки и образования. — 2019. — № 2 (56). — С. 48-51.

ИССЛЕДОВАНИЕ МЕТОДОВ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ПЗП НА ЯМБУРГСКОМ МЕСТОРОЖДЕНИИ С ПРИМЕНЕНИЕМ КОЛТЮБИНГОВОЙ УСТАНОВКИ

Поляков Игорь Павлович

магистрант,
Тюменский индустриальный университет,
РФ, г. Тюмень

Анашкина Александра Евгеньевна

научный руководитель, доцент,
Тюменский индустриальный университет,
РФ, г. Тюмень

Колтюбинговые установки или ГНКТ были изобретены во время Второй мировой войны для прокладки бензопровода под водой (проект PLUTO), но широкое применение получили только в конце 80-х годов XX века. Ранее, колтюбинговые установки использовались для промывки скважин, освоения азотом, расщепления гидрато-парафиновых пробок и многого другого. В настоящее время данные операции, выполняемые с помощью колтюбинговых установок, перешли в разряд стандартных. Сейчас с помощью ГНКТ возможно выполнять различные виды работ в ходе капитального ремонта скважин, а также их используют для бурения боковых стволов и горизонтальных с последующим МГРП.

На сегодняшний день в России наибольшее количество колтюбинговых установок (КУ) сконцентрировано в Западной Сибири. Отметим, что рассматриваемое Ямбургское месторождение не стало исключением. На данном месторождении выполняются следующие мероприятия с использованием ГНКТ: геофизические исследования скважин (ГИС), гидропескоструйная перфорация, фрезерование портов многостадийного гидроразрыва пласта (МГРП), активация портов МГРП специализированными компоновками низа колонны и другое.

Для извлечения ТРИЗ на месторождении активно внедряются Колтюбинговые установки, с помощью которых строят наиболее сложные скважины, производят системы заканчивания скважин с МГРП и другое. Также хочется отметить, что современные компании на своих месторождениях активно внедряют новые усовершенствованные технологии колтюбинговых установок.

Так, например, с 2010 по 2015 год на месторождении применялись ГНКТ длиной 4000 метров, в 2016 году стали применяться длиной 4500 метров, а в 2017 году – 5000 метров. в настоящее время наблюдается тенденция увеличения длины их и диаметра.

Целью работы является исследование методов и алгоритмов методов воздействия на ПЗП на Ямбургском месторождении с применением колтюбинговой установки, позволяющие повысить эффективность системы разработки газовых месторождений.

- интенсификации нефтяных и газовых скважин (ликвидации гидратных, парафинистых, песчаных отложений и пробок, кислотной обработки ПЗП и так далее);
- ГИС скважин без их глушения.

Колтюбинговые установки среднего класса предназначены для тех же видов работ, что и установки легкого класса, но только их используют на средних и больших глубинах.

Колтюбинговые установки тяжелого класса предназначены для следующих видов работ на средних и больших глубинах:

- спуско-подъемных операций (СПО);
- капитальный ремонт скважин;
- технологических операций с использованием безмуфтовой длинномерной трубы (БДТ);
- текущего ремонта скважин;
- интенсификации нефтяных и газовых скважин (ликвидации гидратных, парафинистых, песчаных отложений и пробок, кислотной обработки ПЗП и так далее);

- ГИС скважин без их глушения;
- бурения боковых стволов и горизонтальных скважин;
- ГРП.

Преимущества и недостатки колтюбинговых установок

Преимущества колтюбинговых установок:

- сокращение времени СПО;
- работают без глушения скважин;
- отсутствуют соединения, через которые возможны утечки;
- повреждение продуктивного пласта при данной технологии – минимальное;
- возможно выполнение различных операций в горизонтальных скважинах;
- увеличивается безопасность проведения мероприятий;
- экономия рабочего пространства при монтаже поверхностного оборудования;
- меньшие затраты на технологическую жидкость;
- данные установки наносят меньше экологического вреда по сравнению с другим оборудованием.

Недостатки колтюбинговых установок:

- возможны скручивания колонн гибких труб (ГТ);
- ограниченная длина гибких труб, размещенных на барабане установки;
- из-за ограниченной длины ГТ возникает необходимость сваривать трубы при работе на больших глубинах;
- высокая стоимость аренды установок.

Также следует отметить преимущества ГНКТ в следующих областях:

а) при исследовании скважин ГНКТ обеспечивают:

- доставку приборов в ГС;
- высокую надежность линии связи со спускаемыми приборами по кабелю, размещенному во внутренней полости гибких труб;

б) при выполнении подземных ремонтов:

- не происходит глушение скважины, что позволяет сохранить коллекторские свойства ПЗП;
- уменьшается в несколько раз время СПО, это связано с тем, что не требуются операции по свинчиванию-развинчиванию резьбовых соединений и выбросу труб на мостки;
- уменьшается время подготовительно-заключительных операций при монтаже и демонтаже технологического оборудования;

- исключается загрязнение окружающей среды;

в) при проведении буровых работ с помощью ГНКТ:

- не возникает рисков открытых выбросов;
- обеспечивается возможность бурения с использованием промывочных жидкостей на углеводородной основе, что позволяет осуществлять вскрытие продуктивного пласта оптимальным образом;
- возможно бурение скважины в условиях депрессии;
- обеспечивается эффективное бурение ГС;
- применяются устройства, с помощью которых возможно проинформировать бурильщика о параметрах режима бурения.

АВИАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПОЖАРОТУШЕНИИ

Рычкова Анастасия Викторовна

студент,

Уфимский государственный авиационный технический университет,
РФ, г. Уфа

Сабитова Арина Илтизировна

студент,

Уфимский государственный авиационный технический университет,
РФ, г. Уфа

Аксенов Сергей Геннадьевич

научный руководитель,

д-р экон. наук, профессор,

Уфимский государственный авиационный технический университет,
РФ, г. Уфа

Аннотация. В статье рассматриваются авиационные технологии, как средства тушения пожаров и какие к ним требования существуют в законодательстве Российской Федерации.

Ключевые слова: мобильные средства пожаротушения, пожарная авиация, самолеты, вертолеты.

Огонь в жизни человека занимал и занимает значительную часть. Благодаря огню люди готовили себе пищу, прогревали дом, чтобы не замерзнуть, также использовали, чтобы отпугивать диких животных. Иногда огонь бушует и может сжечь не то, что нужно: имущество людей, одежду, дома, документы. В плохих случаях и забирает жизни людей.

На сегодняшний день тушение пожаров в Российской Федерации развито нормально. Тому доказательство, что существуют различные огнетушащие вещества: пена, диоксид углерода, порошки, инертные газы. Для подачи этих веществ используют огнетушители, пеногенераторы, пожарные стволы. До очага возгорания нужно быстро доставить все вышеперечисленные огнетушащие вещества, устройства и пожарных. Для этого используют основные пожарные автомобили (автомобили тушения), пожарные автомобили целевого применения (автомобили пенного, газового, газодляного, порошкового тушений; пеноподъемники), специальные пожарные машины (автолестницы, автоподъемники коленчатые, автомобили дымоудаления, автомобили связи и освещения) и мобильные средства пожаротушения (самолеты, вертолеты). Целью исследования является подробное описание летательных аппаратов, используемых в тушении пожаров, и выявление целесообразности их применения и использования против огня.

Пожар может возникнуть в любой точке карты. Например, в городе или какой-нибудь деревне, тогда прибыть до пожара возможно на автомобилях. Но часто пожары возникают в горах, лесах, труднодоступных местах для движения пожарных машин. Тогда авиалесохрана отправляют летательные аппараты различного назначения, которые экстренно доставляют на место чрезвычайных ситуаций пожарное оборудование и технику, спасателей, медиков. Первые, кто начал использовать самолеты в пожарном деле, была страна США. В настоящее время пожарная авиация имеет ряд достоинств:

- большая эффективность тушения пожаров;
- -точность определения границ пожаров;
- оперативность доставки пожарных и ОВ на место пожара;
- безопасность боевых действий.

Воздушные суда многофункциональны. Они выполняют множество задач: ликвидируют пожары, доставляют пожарно-техническое оборудование, десантируют к очагу пожара пожарных и спасателей, оперативные группы МЧС России, перевозит и эвакуируют пострадавших, участвуют в аварийно-спасательных работах, обеспечивают экстренное реагирование на чрезвычайную ситуацию. Пожарный воздушный транспорт должен быть оснащен оборудованием, которые позволяют осуществлять тушение пожаров [1]. Поэтому рассмотрим отдельные воздушные суда, их тактико-технические характеристики и отличия. Вертолеты в пожаротушении тушат пожары в промышленных объектах, в высотных зданиях, обеспечивают точность сброса огнетушащих веществ и оперативно заполняют емкость водой за несколько секунд, эвакуируют людей с крыш. Одним из лучших летающих средств в пожаротушении можно назвать вертолет «Ка-32А». Он достигает скорости до 230-250 км/ч, имеет специальные громкоговорители, оборудован устройствами для спасения и эвакуации людей, наполняет бак за одну минуту. Также вертолеты могут оснащаться спусковыми устройствами (СР-У), водосливными устройствами (ВСУ). Предназначение ВСУ из прорезиненной ткани является забор воды из открытых водоемов и ее транспортировки до места пожара. Время забора воды составляет 30-40 секунд, а слива – 6-8 секунд. В настоящее время из всех самолетов наиболее эффективный – самолет-амфибия «Бе-200». Предназначение данного самолета – уменьшение скорости распространения пожаров (лесных) и его тушение. Тушение пожаров самолетами «Бе-200ЧС» в зданиях повышенной этажности не практикуется. Состав экипажа данного самолета составляет два пилота, бортмеханика и наблюдателя. Основные тактико-технические характеристики: крейсерская скорость 350-400 км/ч, скорость во время слива 240-260 км/ч, высота полета во время слива 20-70 метров. В среднем забор воды осуществляется в 9000 литров, причем время забора около 14 секунд. Бе-200ЧС имеет 60 сидячих мест и возможна перевозка 30 пострадавших на носилках. Также оснащен средствами связями, что обеспечивает управление и навигацию в любых метеорологических условиях в любое время суток.

В статье приведены не все модели вертолетов и самолетов, а только часть, и то понятно, что применение летательных аппаратов – очень эффективное и перспективное направление в пожарном деле. Все преимущества и плюсы были перечислены выше. Необходимо и далее развивать пожарную авиацию в России, так как стихийные бедствия всегда будут и нужно действовать в таких ситуациях слаженно и незамедлительно.

Список литературы:

1. Федеральный закон "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" от 22.07.2008 N 123-ФЗ.
2. Пожарная авиация России. Пожарные вертолеты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://khoroshevskiy.mos.ru/ads/detail/5238095.html>. – Дата доступа: 25.01.2021.

РУБРИКА

«ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ»

ЛИНЕЙНО-КОНГРУЭНТНЫЙ МЕТОД И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ
ПСЕВДОСЛУЧАЙНЫХ ЧИСЕЛ**Ақжан Нұрлан Қайдарұлы**

магистрант,

Казахского университета экономики, финансов и международной торговли
Республика Қазақстан, г. Нұр-сұлтан**Ахметова Айдана Жанатбековна**

научный руководитель,

доктор PhD,

Казахского университета экономики, финансов и международной торговли,
Республика Қазақстан, г. Нұр-сұлтан

Оценивается несопадение последовательностей псевдослучайных чисел, сгенерированных линейным конгруэнтным методом, что улучшает результат Ягермана. Упомянуты приложения к численному интегрированию.

Пусть m - модуль с примитивным корнем λ , и пусть y_0 - целое число в системе наименьших вычетов по модулю m с НОД $(y_0, m) = 1$. Мы генерируем последовательность y_0, y_1, \dots целых чисел в системе наименьших вычетов по модулю m следующим образом: $y_{i+1} = \lambda y_i \pmod{m}$ для $j \geq 0$. Последовательность x_0, x_1, \dots определяемая как $x_i = y_i / m$ для $j \geq 0$, тогда является часто используемой последовательностью псевдослучайных чисел в единичный интервал $[0, 1]$. Его элементы x_i также могут быть явно описаны как $x_i = \{\lambda^i y_0 / m\}$ для $j \geq 0$, где $\{x\}$ обозначает дробную часть действительного числа x . Последовательность x_0, x_1, \dots имеет период $Q = \Phi(m)$, где Φ - функция Эйлера.

Для действительного числа α с $0 \leq \alpha \leq 1$ пусть $A(\alpha)$ будет количеством элементов последовательности x_0, x_1, \dots, x_{Q-1} , лежащих в интервале $[0, \alpha]$. Определим невязку $D = \sup_{0 \leq \alpha \leq 1} |A(\alpha) / Q - \alpha|$, которая измеряет отклонение от равномерного распределения. Ягерман [2] показал, что $D \leq (4/\pi) ((3 \log m) / Q^{1/2})$. Его метод основан на оценке расхождения в терминах определенных тригонометрических сумм. В настоящей заметке мы покажем, что гораздо более простой метод дает значительно более точную оценку для D (см. Теорему 2). Мы доказываем также некоторые связанные результаты.

Для α сверху и положительного целого k пусть $A^{(k)}(\alpha)$ - количество рациональных чисел i/k , $1 \leq i \leq k$, НОД $(i, k) = 1$, лежащих в интервале $[0, \alpha]$.

Теорема 1. Для любого натурального числа k имеем

$$D^{(k)} = \sup_{0 \leq \alpha \leq 1} \left| \frac{A^{(k)}(\alpha)}{\phi(k)} - \alpha \right| = O(k^{\epsilon-1}) \text{ для каждого } \epsilon > 0$$

Доказательство. Для произвольного натурального числа r рассмотрим последовательность рациональных чисел $1/r, 2/r, \dots, r/r$. В интервале $[0, \alpha]$ есть ровно $[r\alpha]$ элементов этой последовательности. Теперь посчитаем эти элементы вторым методом. Мы записываем рациональные числа j/r , $1 \leq j \leq r$, в приведенной форме, а затем подсчитываем для каждого положительного делителя d числа r полученные рациональные числа со знаменателем d , лежащим в $[0, \alpha]$. Таким образом, мы приходим к тождеству

$$[r\alpha] = \sum_{d|r} A^{(d)}(\alpha) \text{ для всех } r \geq 1 \text{ и всех } \alpha, 0 \leq \alpha \leq 1 \quad (1)$$

Применяя формулу обращения Мебиуса к (1), получаем

$$A^{(k)}(\alpha) = \sum_{d|k} \mu\left[\frac{k}{d}\alpha\right] \text{ для всех } k \geq 1 \text{ и всех } \alpha, 0 \leq \alpha \leq 1$$

Следовательно, для всех α с $0 \leq \alpha \leq 1$ имеем

$$\begin{aligned} \left| \frac{A^{(k)}(\alpha)}{\phi(k)} - \alpha \right| &= \left| \frac{1}{\phi(k)} \sum_{d|k} \mu(d) \frac{k}{d} \alpha - \frac{1}{\phi(k)} \sum_{d|k} \mu(d) \left\{ \frac{k}{d} \alpha \right\} - \alpha \right| \quad (2) \\ &= \left| \frac{1}{\phi(k)} \sum_{d|k} \mu(d) \left\{ \frac{k}{d} \alpha \right\} \right| \end{aligned}$$

Следовательно, $D^{(k)} \leq (1 / \Phi(k)) \sum_{d|k} |\mu(d)| = g(k)$. Теперь, $g(k)$ - мультипликативная функция теории чисел. Чтобы доказать, что $\lim_{k \rightarrow \infty} g(k)k^{1-\epsilon} = 0$, поэтому достаточно показать, что $\lim_{p \rightarrow \infty} g(p^s)(p^s)^{1-\epsilon} = 0$, где p^s пробегает все простые степени. $\log(p^s)(p^s)^{1-\epsilon} = 2p^{-\epsilon s}(1-1/p) \leq 2p^{-\epsilon s}$, и все готово.

Вернемся теперь к последовательности x_0, x_1, \dots, x_{Q-1} . Поскольку существует примитивный корень по модулю m , мы должны иметь $m = 2, 4, p^s$, или $2p^s$, где p - нечетное простое число, а $s \geq 1$. Для $m = 2$ и 4 легко получаем $D = 1/2$ и $D = 1/4$, соответственно, для остальных случаев справедливы следующие оценки.

Теорема 2. Если $m = p^s$, то $D \leq 1/Q$. Если $m = 2p^s$, то $D \leq 2/Q$.

Доказательство. Заметим, что последовательность x_0, x_1, \dots, x_{Q-1} пробегает в некотором порядке все рациональные числа i/m с $1 \leq i \leq m$ и НОД $(i, m) = 1$. Следовательно, $A(\alpha) = A^{(m)}(\alpha)$, и мы можем применить (2). При $m = p^s$ для всех α с $0 \leq \alpha \leq 1$ получаем

$$\left| \frac{A(\alpha)}{Q} - \alpha \right| = \frac{1}{Q} \left| \{m\alpha\} - \left\{ \frac{m}{p} \alpha \right\} \right| < \frac{1}{Q}.$$

Для $m = 2p^s$ мы получаем для всех α с $0 \leq \alpha \leq 1$

$$\left| \frac{A(\alpha)}{Q} - \alpha \right| = \frac{1}{Q} \left| \{m\alpha\} - \left\{ \frac{m}{2} \alpha \right\} - \left\{ \frac{m}{p} \alpha \right\} + \left\{ \frac{m}{2p} \alpha \right\} \right| < \frac{2}{Q}$$

Хорошо известно (см., Например, [4]), что невязка D любой последовательности в $[0, 1]$ с Q элементами должна удовлетворять $D \geq 1/2 Q$. Следовательно, никакое существенное улучшение теоремы 2 невозможно. Мы отсылаем к [1] за результатами о распределении псевдослучайных чисел в случае $m = 2^s$ с $s \geq 3$ (конечно, тогда λ больше не является примитивным корнем).

Из теоремы 2 следует две оценки погрешности численного интегрирования на основе последовательности x_0, x_1, \dots, x_{Q-1} . Сначала применим неравенство Кохсмы [3], которое утверждает, что для любой последовательности a_0, a_1, \dots, a_{N-1} , в $[0, 1]$ с невязкой DN и любого подынтегрального выражения f с ограниченной вариацией $V(f)$ на $[0, 1]$, есть

$$\left| \frac{1}{N} \sum_{i=0}^{N-1} f(a_i) - \int_0^1 f(x) dx \right| \leq V(f)D_N.$$

Понятие несоответствия обычно определяется в терминах счетных функций относительно полуоткрытых интервалов $[0, \alpha]$, $0 < \alpha \leq 1$. Но легко видеть, что это совпадает с нашим понятием несоответствия, в котором мы использовали счетные функции относительно отрезков $[0, \alpha]$, $0 \leq \alpha \leq 1$.

Следствие 1. Пусть f - функция с ограниченной вариацией $V(f)$ в $[0,1]$. потом

$$\left| \frac{1}{Q} \sum_{i=0}^{Q-1} f(x_i) - \int_0^1 f(x) dx \right| \leq \frac{c}{Q}(f).$$

Наконец, применим неравенство, данное автором в [4]: если a_0, a_1, \dots, a_{N-1} последовательность в $[0, 1]$ с невязкой D_N и f непрерывна в $[0,1]$ с модуль непрерывности ω , то

$$\left| \frac{1}{N} \sum_{i=0}^{N-1} f(a_i) - \int_0^1 f(x) dx \right| \leq \omega D_N.$$

Для удобства читателя мы прилагаем краткое доказательство. Без ограничения общности мы можем считать, что $0 \leq a_0 \leq a_1 \leq \dots \leq a_{N-1} \leq 1$. Тогда мы знаем из [5, уравнение (4)], [6, теорема 1], D_N также определяется формулой

$$D_N = \max_{i=0, \dots, N-1} \max \left(\left| a_i - \frac{i}{N} \right|, \left| a_i - \frac{i+1}{N} \right| \right).$$

Теперь

$$\begin{aligned} \int_0^1 f(x) dx &= \sum_{i=0}^{N-1} \int_{i/N}^{(i+1)/N} f(x) dx \\ &= \sum_{i=0}^{N-1} \frac{1}{N} f(a_i) \text{ с } \frac{i}{N} < \xi_i < \frac{i+1}{N} \text{ для } 0 \leq i \leq N-1. \end{aligned}$$

Следовательно

$$\frac{1}{N} \sum_{i=0}^{N-1} f(a_i) - \int_0^1 f(x) dx = \frac{1}{N} \sum_{i=0}^{N-1} (f(a_i) - f(\xi_i)).$$

Но $|a_i - \xi_i| < \max(|a_i - i/N|, |a_i - (i+1)/N|) \leq D_N$ для $0 \leq i \leq N-1$, поэтому $|f(a_i) - f(\xi_i)| < \omega(D_N)$ для $0 \leq i \leq N-1$, и все готово.

Используя тот факт, что ω - неубывающая функция, приходим к следующему следствию.

Следствие 2. Пусть f - непрерывная функция в $[0,1]$ с модулем непрерывности ω . Тогда

$$\left| \frac{1}{Q} \sum_{i=0}^{Q-1} f(x_i) - \int_0^1 f(x) dx \right| \leq \omega \left(\frac{c}{Q} \right),$$

где c имеет то же значение, что и в следствии 1.

Список литературы:

1. U. Dieter, "Statistical interdependence of pseudo-random numbers generated by the linear congruential method," Proc. Sympos. on Applications of Number Theory to Numerical Analysis (Montreal, 1971), Academic Press, New York, 1972.
2. D.L. Jagerman, "Some theorems concerning pseudo-random numbers," Math. Comp., v. 19, 1965, pp. 418-426. MR 32 #1877.

3. J.F. Koksma, "A general theorem from the theory of uniform distribution modulo 1," *Mathematica Zutphen. B*, v. 11, 1942, pp. 7-11. (Dutch) MR 7, 370.
4. H. Niederreiter, "Methods for estimating discrepancy," *Proc. Sympos. on Applications of Number Theory to Numerical Analysis (Montreal, 1971)*, Academic Press, New York, 1972.
5. H. Niederreiter, "Almost-arithmetic progressions and uniform distribution," *Trans. Amer. Math. Soc*, v. 161, 1971, pp. 283-292.
6. H. Niederreiter, "Discrepancy and convex programming," *Ann. Mat. Pura Appl.*, 1972.

РУБРИКА «ФИЛОЛОГИЯ»

ПРОИСХОЖДЕНИЕ ФАМИЛИЙ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Бокова Дали Мухмадовна

студент,
Ингушский государственный университет,
РФ, г. Магас

Дударова Аминат Джамбулатовна

студент,
Ингушский государственный университет,
РФ, г. Магас

ORIGIN OF SURNAMES IN ENGLISH LANGUAGE

Dali Bokova

Student,
Ingush State University,
Russia, Magas

Aminat Dudarova

Student,
Ingush State University,
Russia, Magas

Аннотация. В данной статье исследуется история происхождения фамилий на английском языке. Нами представлены примеры английских фамилий, образованных из слов разных языков.

Abstract. This article examines the history of the origin of surnames in English. There are examples of English surnames formed from words of different languages.

Ключевые слова: фамилии, прозвища, происхождение, древнеанглийский язык, топонимы.

Keywords: surnames, nicknames, origin, Old English, toponyms.

Термин «фамилия» означает «наследственное семейное (родовое) или приобретенное в браке имя лица, а не личное имя». Происхождение английских фамилий тесно связано с историей Англии, с историей английского языка, с традициями и обычаями жителей страны. Наука, которая занимается изучением фамилий, называется ономастика. Ономастика оказывается своеобразным мостом, соединяющим различные науки и разные языки, поскольку она изучает специфический пласт лексики, занимающий особое место в системе каждого языка и имеющий отношение к другим научным дисциплинам.

Анализ современных английских фамилий, естественно, предполагает исследование этимологии тех прозвищ, которые легли в их основу. Они делятся на четыре основные группы:

1. Отантропонимические (генеалогические, патронимические). Это английские фамилии, возникшие от личных имён людей. Например : Anthony, Allen, Lawrence, MacDonald, Fitzgerald, Robinson и т. д;

2. По месту проживания. Это самая большая группа английских фамилий. На его долю приходится около 50% всех английских фамилий. Эти фамилии произошли от английских, французских, шотландских географических названий городов, участков земли, рек, холмов и других топонимов. Например, фамилия London (Лондон) произошла от названия столицы и крупнейшего города London в Великобритании; фамилия Devonshire (Девоншир) произошла от названия графства Devonshire в Юго-Западной Англии; фамилия Moffat (Моффат) образована от населенного пункта Moffat в Шотландии; фамилия Kelvin (Келвин) образована от названия реки Kelvin в Шотландии [3];

3. По роду занятий (профессионально-должностные). Особую группу составляют фамилии, отражающие общественный статус или род занятий предка. Например, Arblaster (Арбластер) – от ср.-англ. Arblaster (стрелок из арбалета); Baker (Бейкер) – от др.-англ. Baecere (пекарь); Hamper (Хампер) – от ст.-фр. Hanapier (изготовитель кубков); Latimer (Латимер) – от ср.-англ. Latinier (переводчик); Prentis (Прентис) – от ср.-англ. – aprentis (подмастерье, ученик); Smith (Смит) – от др.-англ. Smith (ремесленник, кузнец); Tumber (Тамбер) – от др.-англ. Tumbere (акробат, танцор). Но с течением времени фамилии, указывающие на профессию именуемого, перестали обозначать его истинный род занятий.

4. Описательные. Пожалуй, самыми интересными являются фамилии, описывающие внешность, характер, привычки предка: Base (Бейс) – от ср.-англ. Bas (низкий, низкого роста); Bigg (Бигг) – от ср.-англ. Big (большой, сильный); Noble (Нобл) – от ср.-англ. Nōble (благородный, знатный). Эти фамилии были образованы от нарицательных существительных и не всегда делали честь именуемому. Например, фамилия Gotobed (Гоутобед) – от новоангл. – go to bed (ложиться спать) указывала на то, что человек был лежебокой.

В ходе нашей работы мы выяснили, что происхождение английских фамилий очень обширная и интересная тема. Выявили основные группы и отобрали наиболее удачные примеры.

Список литературы:

1. Большая советская энциклопедия: в 30-ти т. / гл. ред. А.М. Прохоров. Изд. 3-е. М.: Советская энциклопедия, 1973. Т. Кварнер – Конгур. – 624 с.
2. Рыбакин А.И. Словарь английских личных имен: 4000 имен. Изд. 3-е, испр. М.: Астрель; АСТ, 2000. – 224 с.
3. Рыбакин А.И. Словарь английских фамилий. М.: АСТ, 2000. – 576 с.
4. Словарь иностранных слов / гл. ред. Ф.Н. Петров. Изд. 12-е. М.: Русский язык, 1985. – 608 с.

КОГНИТИВНО-ДИСКУРСИВНАЯ ТИПОЛОГИЯ МОЛЧАНИЯ (НА МАТЕРИАЛЕ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ТЕКСТОВ)

Дорман Ирина Александровна

магистрант,

Гуманитарно-педагогическая академия,

РФ, г. Ялта

Аннотация. В статье рассматриваются особенности реализации различных прагматических функций акта молчания, его типология, основанная на примерах из художественной литературы. Изучение молчания как коммуникативного акта особенно актуально в настоящее время, так как связано с недостаточностью знаний об особенностях понимания ситуаций общения и самого процесса его организации.

Ключевые слова: акт молчания; прагматические функции; типология молчания; художественные тексты.

Общение лежит в основе жизнедеятельности человеческого сообщества. Общение – сложный процесс взаимодействия между людьми, заключающийся в обмене информацией, а также в восприятии и понимании собеседников друг друга. Общение реализуется в диалоге, который осуществляется в условиях конкретной ситуации, проявляет индивидуальные интенции субъектов речи и в то же время их стремление согласовать индивидуальные картины мира. В диалог включаются вербальные и невербальные средства, прямые и косвенные – весь арсенал средств воздействия.

Молчание относится к косвенным способам речевого воздействия и проявляет когнитивно-психологические тонкости коммуникации [3].

Прагматическая семантика *молчания* включает множество мотиваций: заинтересовать, создать интригу, скрыть информацию или изменить её восприятие, обидеть или поддержать собеседника, ввести в заблуждение, обмануть и т. д. Столкнувшись с возникшим молчанием в общении, человек не может не реагировать на такое поведение собеседника.

Следует также отметить, что молчание – это очень разноплановый и по-своему загадочный феномен. Исследователи неоднократно указывали на то, что молчание не только многофункциональное, но и многозначное, и его интерпретация зависит от контекста, который включает множество составляющих. Именно поэтому важно собирать и типологизировать контексты, в которых молчание занимает лидирующие позиции в коммуникации.

Поскольку молчание является неотъемлемым элементом коммуникативного процесса, оно неизбежно присутствует в тексте, помогая автору подчеркнуть значимые моменты повествования, создать необходимые психологические условия, а читателю – следить за общением персонажей, делать предположения об их намерениях и чувствах. В этом случае автор может использовать различные формы представления акта молчания.

Как показал анализ фрагментов, можно выделить следующие основные типы молчания в художественных текстах: 1) молчание как выигранное время (возможность поразмыслить над сказанным); 2) молчание как свидетельство непонимания сказанного; 3) молчание с целью сокрытия информации.

Молчание как выигранное время. Данный тип молчания даёт участникам общения возможность поразмыслить над тем, что было сказано.

В ситуациях молчания могут проявляться различные маркеры эмоционального состояния. Такими маркерами могут быть кинесические средства, то есть визуально воспринимаемые движения другого человека, выполняющими выразительно-регуляторную функцию в общении. Эти средства представлены мимикой, жестами и позой. К ним относятся такие действия: движение головой, лицо, контакт глаз или его отсутствие, поза и расположение рук.

Молчание как свидетельство непонимания сказанного. Возникновение данного типа молчания в речевом акте свидетельствует о том, что один из участников коммуникации не понимает (недопонимает) сказанного во время общения.

Молчание с целью сокрытия информации. Адресат специально временно замолкает, чтобы скрыть какую-либо информацию, чтобы не сказать лишнего о себе.

Следует отметить, что вышеперечисленные типы молчания довольно часто встречается в художественных текстах.

Мы хотим обратить внимание на другие типы молчания, которые в меньшей степени выражены в текстах, но не менее значимы для исследования. Рассмотрим подробнее особенности реализации каждого типа на конкретных примерах.

Особый интерес представляет такой вид **молчания, как установление взаимопонимания между собеседниками**. Коммуниканты настолько понимают друг друга, что им нет необходимости вербально оформлять свои мысли.

Неоднократно персонажи Стейс Крамер в романе «Мы с истекшим сроком годности» прибегали к данному типу молчания. Проследим за особенностью данного явления на конкретном примере: «*Мы с Эдрианом молчим, он все с той же присущей ему серьезностью смотрит на дорогу, а я учу карту новозеландских дорог и поминутно смотрю на Эдриана. Тот замечает то, как я уставилась на него, и смеется*» [2]. Герои настолько понимают друг друга, что отпадает надобность вербально оформлять сообщение.

Пример негативного последствия молчания такого типа: «*Атмосфера гнетущая. Мы разделились на два лагеря. В первом я и Андреа, во втором Том, Брис и Фил. Мы молчим, изредка обмениваясь взглядами. / Наконец, Андреа решается нарушить тишину, и я чувствую долгожданное облегчение*» [2]. Произошла ссора между коммуникантами, которая задела всех в данном окружении, поэтому остальные солидарно молчали, и для общения им хватало обмена взглядами.

Такой вид молчания особенно характерен для влюблённых: «*– Не хочешь прогуляться? / Я безмолвно ответила ему согласием. Эдриан берет меня на руки и направляется в сторону джунглей*» [2]. Коммуникантам не нужны слова, чтобы понять чувства друг друга: «*Каждый из присутствующих посмотрел на меня и молча кивнул, соглашаясь с моими словами*» [2]. Коммуникантам не обязательно говорить о сказанном героиней, они с ней согласны, но каждый **молча кивнул**, они понимают друг друга с одного взгляда.

Молчание как знак бесполезности говорения. Русский народ смиренно молчит, замолкает, когда в какой-то момент в своей страстной речи понимает её бесполезность [1]. Есть основания утверждать, что в таком молчании реализуется эмотивная функция, которая передает внутренние переживания, нежелание или неспособность человека говорить из-за испытываемых эмоций.

Выделяется такой тип **молчания, как способ переход от одной темы к другой**: «*– Прости. / На этот раз наше молчание затянулось. Лив катит мою коляску по узенькой дорожке, я вновь рассматриваю деревья и ищу гнезда*» [2]. Коммуниканты в затруднительной ситуации, и, чтобы возобновить общение, один из участников коммуникации меняет тему разговора.

Интересен такой тип **молчания, как игнорирование**. Например: «*– Сколько тебе лет? – спрашивает она. / У нее довольно грубый голос и какой-то нелепый акцент. Я молчу, совершенно не хочется вести сейчас с кем-то беседы. / – Ох, сколько у меня было таких же молчунов, как ты. Меня уже ничем не удивить*» [2]. Девушке некомфортно в реабилитационном центре, в который её поместили родители. Она решается на игнорирование персонала, используя молчание.

В художественных текстах часто встречается **молчание как способ передачи эмоционально-психологического состояния персонажей**. В момент «пиковых переживаний» персонажи молчат: «*Арата замолчал, тяжело дыша. Его лицо потемнело от прилившей крови. Возможно, он уже видел охваченные пламенем герцогства и королевства, и кучи обугленных тел среди руин, и огромные армии завоевателей, ревущие от восторга...*» [4, с. 10].

Подводя итог, отметим, что прагматические функции молчания различны. Чтобы понять, что стало причиной молчания и какого его назначение, необходимо опираться на саму ситуацию коммуникации. В речевом общении персонажей художественных произведений может быть несколько причин неговорения в коммуникативном акте, и молчание помещается в контекст общения как его компонент.

Раскрывая феномен молчания, мы пришли к выводу, что молчание играет важную роль в процессе общения. Человеческое общение включает как вербальные, так и невербальные средства. Именно их взаимодействие позволяет состояться коммуникации во множестве её характеристик: интеллектуальной и эмоциональной, прямой и косвенной, эксплицитной и имплицитной (подразумеваемой).

Список литературы:

1. Копылова Т.Р. «...Выразить душа не знает стройных слов» (о русском молчании в межкультурной коммуникации) / Т.Р. Копылова. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26297111&> (дата обращения 13.09.2020).
2. Крамер С. Мы с истекшим сроком годности / С. Крамер. – М.: АСТ, 2016. – 320 с.
3. Стернин И.А. Основы речевого воздействия / И.А. Стернин.– Воронеж: Истоки, 2012. – 178 с.
4. Стругацкий А.Н., Стругацкий Б.Н. Трудно быть богом / А.Н. Стругацкий, Б.Н. Стругацкий. – М.: АСТ, 2015. – 288 с.

СРАВНИТЕЛЬНО-СОПОСТАВИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОИСХОЖДЕНИЯ АНГЛИЙСКИХ И РУССКИХ ФАМИЛИЙ

Дударова Аминат Джамбулатовна

студент,

Ингушский государственный университет

РФ, г. Магас

COMPARATIVE CHARACTERISTICS OF THE ORIGIN OF ENGLISH AND RUSSIAN SURNAMES

Aminat Dudarova

Student,

Ingush State University

Russia, Magas

Аннотация. В настоящей статье мы исследовали происхождение и значения фамилий в русском и английском языках, выявляли существования общих закономерностей образования фамилий, их различие и схожесть.

Abstract. In this article, we have investigated the origin and meaning of surnames in the Russian and English languages, identified the existence of common patterns of formation of surnames, their differences and similarities.

Ключевые слова: образование фамилий, происхождение, сопоставление, сравнение, общие закономерности.

Keywords: formation of surnames, origin, comparison, comparison, general patterns.

В последнее десятилетие всё больший интерес возникает к родословной, это происходит из-за того, что каждый отдельный человек, а в частности молодое поколение, таким образом, показывает свою индивидуальность.

Само слово «фамилия» является интернациональным. Оно происходит от латинского языка, и обозначало «рабы, которые принадлежат одному хозяину» [3, с. 45].

Как в России, так и в Англии употребление слова «фамилия» в знакомом нам смысле для всех слоев населения началось лишь в конце XVIII века, но укрепилось лишь с отменой крепостного права. При этом в Англии процесс становления фамилий начался еще в XV, так как фамилии удостоиться могли лишь князья, бояре, дворяне, некоторые из купцов. Позднее данная тенденция прослеживалась и в России (Воротынский, Оболенский, Вяземский). Кроме того, среди русских дворян встречались фамилии иностранного происхождения, например, Фонвизин или Лермонтов.

Также нами было выяснено, что происхождение фамилий в России и Англии имеет определённые сходства и различия. К сходствам мы можем отнести:

1. Профессионально-должностные фамилии. Данное происхождение имеет место быть как в Англии, так и в России. В Англии самой распространенной фамилией является Smith (с древнеанглийского *smið*-кузнец), что означало «работник по металлу», она входит в состав таких сложных фамилий, как Brownsmith, Blacksmith, Greensmith, Whitesmith, Redsmith, Goldsmith, носители которых, соответственно, имели дело с медью, железом, свинцом, оловом или золотом [2, с. 19]. При этом распространение данной фамилии не заканчивается лишь Англией. Во времена происхождения фамилий, профессия кузнеца была одной из самых популярных в мире, поэтому и в России можно встретить человека с фамилией Кузнецов. Также в России можно встретить такие фамилии как Гончаров, Рыбников, Пастухов,

Сапожников, одна будет связана с гончарным ремеслом, вторая с торговлей или ловлей рыбы, первый владелец фамилии Пастухов пас овец, а Сапожников имел отношение к ремонту обуви.

Если смотреть на происхождение английских и русских фамилий в данном пункте с грамматической точки зрения, то различия том, что в русском языке имеются окончания *-ев* и *-ов*, в фамилиях английского происхождения, как мы можем заметить, слово не изменяется: cooper – Cooper (бондарь – Бондарев, бочар – Бочаров), miller – Miller (мельник – Мельников), tailor – Tailor (портной – Портнов).

2. Связь фамилий с церковью. На образование фамилий с христианским подтекстом оказывают влияние укрепленные позиции церковной власти в период происхождения и становления фамилий. В английском языке это такие фамилии как: Palmer (паломник, вернувшийся с пальмовым листом из «святой земли»), Abbot, Bishop, Canon, Deacon, Dean, Priest, Parson [1, с. 23]. Также мы можем выделить фамилию Churchman. Впервые данная фамилия упоминалась в 1095 году: Alflred Cerceman. С древнеанглийского *cyrice man* означает хранитель церкви, а значение фамилии – священнослужитель [1, с. 23]. Иметь подобную фамилию являлось показателем принадлежности к высшему обществу, так как на тот момент церковь была близка к королевской семье. В России же фамилии, которые имеют отношение к духовенству, происходят от соответствующих названий приходов. Например, такие фамилии как Космодемьянский, Рождественский.

3. Также мы можем выделить происхождение фамилий от личных имён: John – Jones, Johnson (Иван – Иванов), Andrew – Andrews, Anderson (Андрей – Андреев), Peter – Peters, Peterson (Пётр – Петров). В данном случае принадлежность в английском языке обозначается посредством окончания *s*, так как в русском языке мы вновь видим окончания *-ев* и *-ов*.

4. Также в обеих странах образование фамилий происходило от названий животных, то есть от ассоциации с каким – либо животным, птицей. К примеру: wolf – Wolf (волк – Волков), fox – Fox (лисица – Лисицын), bull – Bull (бык – Быков). Также можно отметить ряд фамилий, относящихся к уходу за животными. В Англии это такие фамилии как Hurd, Hird, Heard, происходящие от herd, что в переводе означает пастух.

При этом есть несколько существенных отличий, таких как:

1. В Англии не существует понятия отчество, что в России является обязательным при наличии отца в документах.

2. В России довольно редко, скорее, в виде исключения, дают двойные имена, что в Англии достаточно распространено.

3. Происхождение от имени отца или же деда. В Англии есть фамилии образованные от имени, но не говорится о родовой принадлежности в данных фамилиях.

Проанализировав теоретический и практический материал, мы пришли к выводу, что становление фамилий в двух странах являлось процессом долгим, так как имел влияние такой фактор как крепостное право, которое не давало всему населению обладать подобной идентификацией. Образование фамилий в обеих странах происходило довольно схоже, прослеживается влияние тенденций того времени, таких как власть церкви, популярные профессии ремесленников и т.д.

Различия же касаются не самих фамилий, а имен и отчеств.

Список литературы:

1. Алиреев М.Н. «Происхождение моей и твоей фамилии», Ограниченное издание, Берлин-Воронеж 2017 г.
2. Брун Ф. «История происхождения фамилии. Англия», Издательство зарубежной литературы 2016 г.
3. Брун Ф. «История происхождения фамилии. Россия», Издательство зарубежной литературы, 2015 г.
4. Штефан Р. и Разумов А.О. «Идентификации с древности и до наших дней», Издательство зарубежной литературы, Москва 2019 г.

ЭТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РОССИЙСКО-КИТАЙСКОЙ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Котова Анастасия Алексеевна

магистрант,

*Уральский федеральный университет,
РФ, г. Екатеринбург*

Как известно, в наши дни сложившихся реалиях мировой глобализации, с развитием корпораций, работающих по всему миру, с созданием разного рода интеграционных союзов и усовершенствованием всех видов международных отношений в целом, вопросы, касающиеся международных коммуникаций, становятся наиболее значимыми. На процесс общения в момент профессиональной деятельности не последнее влияние оказывает культура представителей разных народов и государств, а, также, и этические аспекты коммуникации.

Культура, по своей сути, играет важнейшую роль в том, как люди общаются с другими. Язык - это часть культуры, и он состоит не только из произносимых человеком слов, но и из символического значения его жестов и того, какой смысл придается человеком времени, пространству, предметам, и так далее.

Как известно, во время каких-либо переговоров, какого-либо делового общения, обычно приходится сталкиваться с людьми разных культур, то есть осуществлять межкультурную профессиональную коммуникацию. Безусловно, каждая страна имеет ряд своих обычаев и традиций, некоторые из которых представители разных культур чтут и соблюдают, даже во время деловых встреч, что оказывает значительное влияние на сам процесс общения и его итоги [4, с. 40-43].

Этика коммуникации — это совокупность моральных принципов, регулирующих взаимодействие человека с другими людьми. Под профессиональными коммуникациями мы понимаем деловое общение в определенной сфере деятельности [2, с. 50]. Для решения определенных проблем в межкультурных коммуникациях важно правильно классифицировать культуры не только по размерам или группам, но и по регионам, потому как каждый регион земного шара имеет свои культурные особенности. На основании того, что культурные предпосылки имеют значение для людей, необходимо учитывать культурные особенности [1, р. 148].

По сути, на процесс общения между представителями разных народов влияют: взгляд, язык, расстояние между людьми, пунктуальность и время, приветствие, поведение, этическая сторона, одежда, характер, громкость и тон беседы, и так далее [9]. То же самое касается и российско-китайской межкультурной профессиональной коммуникации. Этика в дискурсе несет в себе идею осознания, уважения и соблюдения как универсальных общечеловеческих этических ценностей, так и особых культурно-специфических правил, и норм [6, с. 211].

Важно понимать, что межкультурная коммуникация Китая и России определяется целым рядом очень устойчивых нюансов, благодаря которым можно сделать вывод о том, что данной коммуникации характерны некоторые традиции и весьма специфический нрав. Профессиональные межкультурные коммуникации между Россией и Китаем имеют многовековую историю и весьма богатые традиции, но их развитие никак нельзя назвать равномерным и сбалансированным, потому как в разные моменты времени они имели разного рода интенсивность и содержание [3].

Диалог между культурами России и Китая – это не просто общение языковых личностей, которые принадлежат к отличным друг от друга лингвокультурным сообществам, это, прежде всего, взаимодействие двух разных семиотических миров. Основанием, содержанием и инструментарием межкультурной коммуникации между русскими и китайцами, в отличие от других видов коммуникации, является именно культура, выстроенная на этике двух государств [7].

По своей сути, вся коммуникативная культура Китая базируется на конфуцианских и даосистских этических аспектах, по которым человек, если он достаточно мудр, живет по определенным ритуалам и правилам, ведет себя достойно и прилично. Данные принципы этики играют важнейшую роль и в профессиональной коммуникации китайских работников.

Первое же, что поддается взору при общении с китайцами – это их аккуратность, вежливость, учтивость и уважение к собеседнику любой страны. Они соблюдают этикет: приветствуют, прощаются, благодарят, стараются соответствовать нормам этики своего государства, но не забывают и про культуру своих собеседников. Стараются не обидеть никого, избегают категоричности в разговоре, выдерживают определенный тон и громкость голоса.

Диалог русских в работе с китайскими представительствами – это главенствующий и действенный инструмент профессиональной межкультурной коммуникации [10, с. 59]. При общении с русскими китайцы показывают особую вежливость и уважение, стараются говорить на русском языке (если знают его). Русские же, наоборот, обычно не показывают активного желания говорить с китайцами на их языке, боясь сказать что-то не то. Китайцы не понимают, как можно грубо разговаривать с иностранцем – потому как в Китае это недопустимо этически [8].

Подводя итоги, можно сказать, что для того, чтобы процесс общения с этической точки зрения с представителем другой культуры проходил гладко, особенно это важно в профессиональной деятельности, нужно быть осведомленным человеком, уметь наблюдать и адаптироваться, сохраняя, при этом, свои собственные ценности и этические нормы. Этические аспекты российско-китайской межкультурной профессиональной коммуникации заключаются в изучении самого факта принятия к сведению собственных, так и культурных факторов другого участника при общении, что само по себе является нравственным поведением: принятие стиля общения, традиций, языка, норм поведения, выбора одежды, и так далее.

Список литературы:

1. Wolewski W. Diplomatic Processes and Cultural Variations: The Relevance of Culture in Diplomacy // *The Whitehead Journal of Diplomacy and International Relations*, Winter/Spring 2008. – P. 148.
2. Акимова Т.И. К вопросу об этических аспектах профессиональных коммуникаций // *Вестник НГТУ им. Р.Е. Алексеева. Серия: Управление в социальных системах. Коммуникативные технологии.* – 2014. – № 3. – С. 55-60.
3. Ломовцева А.В., Куликова Т.В. Межкультурные коммуникации на примере российско-китайского сотрудничества в сфере туризма // *Экономика и менеджмент инновационных технологий*, 2018. - №5. [Электронный ресурс]: <http://ekonomika.snauka.ru/2018/05/16027> (Дата обращения: 01.09.2020).
4. Мареева А.И. Влияние культурных различий на ведение деловых переговоров // *Вопросы студенческой науки*, 2017. - №16. – С. 40-43.
5. Межкультурная коммуникация в российско-китайском образовательном пространстве. [Электронный ресурс]: https://old.altspu.ru/phyl/chinese_language/28073-mezhkulturnaya-kommunikaciya-v-rossiysko-kitayskom-obrazovatelnom-prostranstve.html (Дата обращения: 31.08.2020).
6. Мошняга Е.В. Философско-этические аспекты межкультурной коммуникации // *Лингвистика и межкультурная коммуникация*, 2011. - № 2. – С. 208-212.
7. Нестерова О.А. Особенности российско-китайской межкультурной коммуникации // *Чуждоезиковое обучение*, 2012. - Т. 39. - №1. – С. 60-67.
8. Русское и китайское коммуникативное поведение. Вып. 1 – Воронеж: изд-во «Истоки», 2002. - 76 с.
9. Рывкина Р.В. Цивилизационные конфликты в постсоветской России // *Будущее России, СНГ и евразийской цивилизации. Материалы XV Междисциплинарной дискуссии*, 2010. [Электронный ресурс]: http://old.nasledie.ru/politvne/18_20/kniga1/article.php?art=49 (Дата обращения: 31.08.2020).
10. Сухорукова Г.Н., Дочева К.Г. Межкультурные коммуникации в современных торговых корпорациях (на примере ЗАО «Корпорация «Гринн»») // *Национальные интересы: приоритеты и безопасность*, 2014. - № 19(256). – С. 59-62.

ИЗМЕНЕНИЯ В КОНТЕНТЕ ЖУРНАЛА «ВАТАНДАШ» В ПЕРИОД С 2012 ПО 2021 ГОД

Тухватуллин Алмаз Ринатович

магистрант

*Башкирского Государственного Университета,
РФ, г. Уфа*

Аннотация. В данной статье исследуются изменения, произошедшие с журналом «Ватандаш» в период с января 2012 по январь 2021 года. В качестве основы исследования используется анализ содержания двух номеров журнала: за январь 2012 и за январь 2021 года.

Abstract. This article examines the changes that occurred with the magazine "Vatandash" in the period from January 2012 to January 2021. The research is based on the analysis of the content of two issues of the journal: for January 2012 and for January 2021.

Ключевые слова: «Ватандаш», журнал, изменения.

Keywords: "Vatandash", journal, changes.

Ватандаш – это российский общественно-политический, научно-популярный и художественный журнал, издающийся в Республике Башкортостан ежемесячно на башкирском, русском и английском языках. Он был учрежден Исполнительным комитетом Всемирного курултая башкир и Правительством Республики Башкортостан в 1996 году. В журнале публикуются материалы, посвященные общественным событиям в республике, литературные произведения, а также научные статьи. Научные статьи в большинстве своем посвящены истории и культуре башкир, а также других народов, проживающих в Башкортостане.

Любое развитие невозможно без изменений, а поэтому попытаемся проследить изменения в журнале, произошедшие за последние девять лет, тем более, что с начала 2012 года у издания дважды менялся главный редактор.

Итак, рассмотрим выпуск №1 журнала «Ватандаш» за 2012 год. Начинается он с материала рубрики «Государство и право» «Итоги выборов в Госдуму шестого созыва». Следом идет рубрика исторических материалов: «Современное состояние изучения проблемы происхождения башкирского народа» Н. Мажитова, «Освоение Уфы и начало русского продвижения в Башкирию» Б. Нольде, «Строительство железной дороги в Уфимской губернии» А. Батыршина - вот список исторических исследований, этого выпуска.

Следующая рубрика номера, называется «Голом Курултая». Рубрика, очевидно посвящена «слугам народа» - депутатам Курултая. Материал, за авторством А. Сулейманов, так и называется «Живет с заботой о народе».

Далее идет большой блок литературных рубрик: в рубрике «Литературное наследие» были опубликованы два материала «На высоту современности» и большое исследование В.Ахмадиева «Башкирское литература начала XX века», дальше в рубрике «Литература», напечатаны стихи Х. Назара, а также произведение Р. Камала «Кусяпкул-Батыр». Последняя рубрика блока – рубрика «Литературоведение», представлена материалом Р. Истяковой «Пьеса-роман Н. Аснабаева «Валиди», как историческое эпико-драматическое произведение».

Рубрика «Культура и искусство» содержит в себе статью Л. Бондаренко «Художник и город», а рубрика «Народы Башкортостана», материал М. Мурзабулатова. «Марийцы Башкортостана»

В рубрике «Языкознание» в этом выпуске, силами З. Сиразитдинова подняли такую тему, как «Башкирский язык в киберпространстве». В рубрике «Философия» были опубликованы работы Н. Шергенга и Н. Мкртумяна «Социальная природа совести» и «Влияние экологической и демографической культур на здоровье человека», за авторством И. Валитова

В рубрике «Фольклор» представлены текст Р. Султангареевой «Зимнее солнцестояние – начало нового времени», и его английская версия. В рубрике «Молодой соотечественник»

был опубликован материал К. Андрияновой «Ученый должен заниматься только наукой» Стихи А. Шаммасова опубликованы в рубрике «Голоса молодых». В этом же выпуске в рубрике «Путешествие» читатели могли увидеть материал «Бестуманный Альбион» Г. Ситдиковой.

Помимо этого в рубрике «Музеи» была опубликована статья Р. Имамовой. «Пусть память всколыхнет в нас хорошее»

Завершается выпуск рубрикой «Мозаика» и материалом «Гороскоп-2012»

Теперь разберем первый выпуск журнала «Ватандаш» за 2021 год.

Выпуск начинается с рубрики «Мы сами из башкир» и текста на башкирском языке «Башкортлоғот эшемдэ нык ярзам ите». Далее идет рубрика «Всероссийская перепись населения -2021» с материалами «Поселения башкир рода Кобау в Западном Башкортостане» и «Как я изучал свою родословную». В рубрике «Туризм» опубликован материал «Пандемия заставила генерировать новые идеи». В рубрике «Выдающиеся личности» опубликованы статьи «Советский дипломат на востоке», а также «Истый правовед и член Аксаковского рода».

Еще один материал на башкирском «Бер һонэр зэ Уфа ят тугел» опубликовали в рубрике «Современник»

Письмо читателя журнала Ильдара Хайруллина «Мой брат» напечатан в рубрике «Из почты «Ватандаша».

Следующая рубрика выпуска «2021 – год науки и технологии» представлена материалом «Для интеграции науки, образования и бизнеса».

В рубрике «Ученые Башкортостана» читатели могли прочитать статью «Полна новых планов и проектов».

Под рубрикой «Биология» опубликован текст «Зима в заповеднике «Шульган- таш».

Следом, под рубрикой «История» был напечатано исследование «1735-1740 годы: Восстание или национально- освободительная война»

В рубрике «Социология» опубликована статья «Трансформация религиозного мировоззрения башкир»

Еще один материал на башкирском языке, «М. Эбсэлэмовтын «Хэлфэ» романында эйек-һамар һойлэше узенсэлектэре» можно найти на страницах рубрики «Языкознание».

Под рубрикой «Фольклор» были опубликованы материал «Башкорт мифологияһында һуһылыу»

Перед большим, закрывающим номер, большим блоком литературных рубрик, читатель может ознакомиться с новостями науки и рубрикой «Научный календарь»

Если же говорить о самом блоке литературы этого выпуска, то надо отметить, что он почти, полностью состоит из текстов на башкирском языке.

Начинается он с рубрики «Литература и молодежь» и текстов «Ак канатлы долдол аттарза» и «Камиллыктын киттем эзлэп сиден...»

В рубрике «Поэзия» опубликованы стихи Л. Накмар «Фумер буйы бэхет эзлэй кеше», а под рубрикой «Проза» «Налкын йлдар тосо» Д. Гавриловой.

Рубрика «Литературное наследие» содержит произведение «Шигриэтендэ – заманы һулышы халкы рухы» Ф. Кунафина

Последняя рубрика выпуска «Литература народов мира» представлена произведением «Интерадам», казахского писателя Ж. Алмашева, а также подрубриками «Литературные новости», «Литературный календарь» и «Резюме».

Исходя из этого обзора можно сделать следующие выводы: в журнале стало публиковаться больше статей на актуальные темы, появились целые новостные рубрики, также стоит отметить и увеличение числа материалов на башкирском языке.

ЗАИМСТВОВАНИЕ ИНОЯЗЫЧНОЙ ЛЕКСИКИ В РОССИЙСКИХ МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Филиппова Анна Константиновна

магистрант,

Уральский Федеральный университет

имени первого Президента России Б.Н. Ельцина,

РФ, г. Екатеринбург

Аннотация. В статье рассматривается активное применение английских и японских терминов, а также устойчивых словосочетаний при внедрении концепции бережливого производства в российские медицинские организации

Ключевые слова: медицинская организация, процесс, термин, бережливое производство.

Терминология – основа любого профессионального языка. Современная медицинская терминология является одной из самых сложных в содержательном отношении систем терминов. Медицинский лексикон составляет сотни тысяч слов и словосочетаний. Большинство медицинских терминов, используемых в настоящее время, заимствованы с английского языка или греко-римского происхождения. Российская медицинская терминология начала активно пополняться заимствованиями из иностранных языков с XVII-XIX вв, когда учеными разных стран были сделаны выдающиеся открытия во многих дисциплинах. Необходимость назвать новые предметы, явления, технологии, являющиеся результатом развития общества, способствует появлению новых терминов. Отсутствие в русском языке эквивалентного слова является наиболее очевидной причиной лексического заимствования и в настоящее время.

Примером использования заимствования иноязычной лексики в русском языке может служить применение японских и английских слов, а также устойчивых словосочетаний при внедрении в практику концепции бережливого производства, цель которой – устранение всех потерь и сведение всей незначимой работы к минимуму [1,3]. Бережливое производство (lean manufacturing) – американское осмысление японского опыта организации производственных процессов (в основном компании Тойота, известной под аббревиатурой TPS (Toyota Production System)), поэтому в языки других стран вошло большое количество специальных японских и английских слов по этой тематике. В данной статье рассмотрены три основные проблемы перевода терминов бережливого производства, когда при их изучении появляется сложность в понимании основного смысла и практического применения в работу сотрудниками медицинских организаций:

1. термины, пришедшие из Японии;
2. термины, зашифрованные в аббревиатуры на английском языке;
3. термины, являющиеся транслитерацией (передачей текста с помощью иностранного алфавита) английского языка [4].

И в качестве примеров рассмотрены наиболее распространенные к применению в российских медицинских организациях термины бережливого производства [2].

Термины, пришедшие из Японии

• **Хейдзунка/Heijunka** – это программа по формированию возможности равномерной работы различного вида в течение определенного периода времени.

«Хейдзунка» - это ряд подходов, нацеленных на сглаживание «неровностей» спроса. Хейдзунка используется для того, чтобы основные ресурсы организации, используемые в процессах и ориентированные на оказание услуг, были загружены более равномерно.

• **Муда/Muda** (яп. «Потери, бесполезность») – действия, при осуществлении которых потребляются ресурсы, но не создаются ценности.

В здравоохранении существует 8 основных видов потерь:

1. перепроизводство (дублирование) – осуществление действий в большем объеме/количестве, чем требуется процессу или участнику процесса (например, дублирование информации в разных документах);

2. излишние запасы – хранение любых запасов в количестве, существенно превышающем необходимое (например, излишние запасы медикаментов и расходных материалов, остатки с истекшим сроком годности);

3. ненужная транспортировка – лишние перемещения материалов, предметов, информации, документов и (не самостоятельно) людей (например, нарушение схемы маршрутизации);

4. ожидание (задержки, простои) – отсутствие каких-либо действий, направленных на получение/предоставление услуги, приводящее к потере времени (например, ожидание в очередях);

5. дополнительные действия/обработка – выполнение действий, направленных на достижение таких свойств (характеристик) услуги, которые не являются ценностными для пациента и/или других заинтересованных сторон (например, перепроверка результатов исследований на разных этапах);

6. лишние движения (перемещения) – лишние перемещения участников процесса (например, неудобное расположение оборудования, мебели в кабинетах или нерациональное расположение кабинетов и отделений);

7. дефект/ошибка (брак) – выполнение не соответствующих установленным требованиям действий, которые приводят к обратимым и необратимым последствиям, ухудшающим результат (например, ошибки при оказании медицинской помощи).

• **Кайдзен/Kaizen** – непрерывное совершенствование процессов организации, разработки, управления и, конечно, аспектов жизни. В данном случае совершенствованием занимаются все - от управленческого персонала до врачей и санитарок, к тому же реализация требует относительно небольших материальных затрат. Философия Кайдзен говорит о том, что наша жизнь должна быть нацелена на постоянное улучшение.

Основу концепции Кайдзен составляют 5 элементов, которые очень важны к применению при работе над постоянным совершенствованием процессов в организации и наличие критериев, указанных ниже необходимо:

- командная работа;
- персональная дисциплина;
- моральное состояние;
- собрания качества (в собраниях состоят сотрудники различных подразделений организации, должностей и уровня. На собраниях сотрудники обмениваются своими идеями по улучшению работы организации, навыками, опытом внедрения, а также технологиями и благодаря постоянному взаимодействию сотрудники способны к объективной оценке эффективности их общей работы);

- предложения по улучшению работы организации каждого заинтересованного сотрудника.

Канбан (яп. Камбан) – система организации работы сотрудников, которая реализует принцип «точно в срок» (just-in-time). Слово «камбан» по-японски означает «рекламный щит, вывеска», а в финансовой среде устоялся вариант с ошибочной транскрипцией латинской записи японского слова. Ранее данная система применялась только на производствах для сборочного контейнера, а в дальнейшем начала активно развиваться для всех остальных сфер деятельности.

Пока Ёкэ/Рока Ёке (яп. «Защита от ошибок»), и бака-ёкэ (яп. «Защита от дурака») в английской версии mistake-proofing, foolproofing – система предотвращения ошибок, предполагающий защиту предметов пользования (техники, программного обеспечения) от очевидно неверных действий человека, как при пользовании, так и при техническом обслуживании или изготовлении.

В жизни это выглядит следующим образом:

- электрочайник отключится сам, когда вода закипит, благодаря датчику пара;
- ребенок не попробует лекарство, которое упаковано в баночку со специальной защитой от детей;
- лифт автоматически откроет двери, если наткнется на препятствие при закрытии.

В медицинской организации это выглядит следующим образом:

- каждое действие (этап) процесса должны идти последовательно и, при пропуске какой-либо медицинской услуги, следующее действие (этап) не сможет начаться.

Термины, зашифрованные в аббревиатуры на английском языке

Система 5S – система организации рабочего пространства (в которое также входит рабочее место и рабочая зона), основанная на пяти взаимосвязанных принципах (шагах). Данная система подразумевает, что каждый сотрудник медицинской организации от уборщицы до заместителя главного врача выполняют эти 5 простых правил.

1. Сортировка (рус.) - Seiri (яп.) - Sort (англ.) – четкое разделение вещей на нужные и ненужные, а также избавление от последних:

- определите то, что необходимо;
- разделите на необходимое и лишнее;
- удалите лишнее;
- обеспечьте необходимым.



Рисунок 1. До и после проведения этапа сортировки вещей

2. Соблюдение порядка, аккуратность (рус.) - Seiton (яп.) - Set in Order (англ.) – организация хранения необходимых вещей, которая позволяет быстро и просто их найти и использовать:

- определите места расположения предметов;
- расположите предметы;
- визуализируйте расположение предметов.



Рисунок 2. После проведения этапа соблюдения порядка

3. Содержание в чистоте (рус.) - Seiso (яп.) – Shine (англ.) – содержание рабочего места в чистоте и опрятности:

- определите правила поддержания чистоты: объекты, периодичность, методы, инструменты, виды контроля уборки.

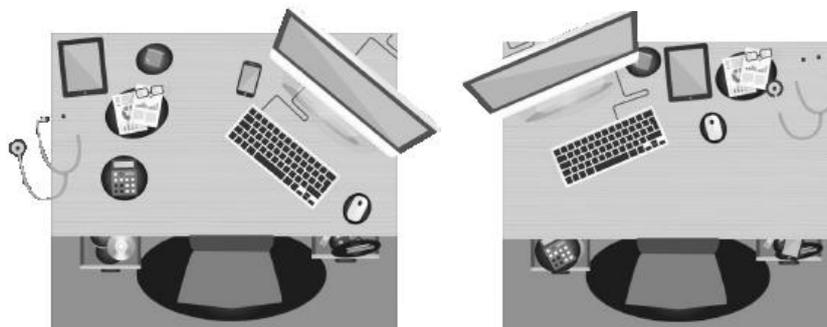


Рисунок 3. До и после проведения этапа соблюдения в чистоте

4. Стандартизация, поддержание порядка (рус.) - Seiketsu (яп.) – Standartise (англ.) – формальное, письменное закрепление правил поддержания порядка на рабочем месте. Для этого необходимо разработать и ввести в действие рабочие инструкции или стандарты учреждения, которые включают в себя описание последовательных действий по поддержанию порядка.

5. Совершенствование, формирование привычки (рус.) - Shitsuke (яп.) – Sustain (англ.) – воспитание привычки выполнения установленных правил:

- периодически проводить аудит рабочих мест;
- развивать корпоративную культуру;
- вовлекать персонал в процессы непрерывного улучшения.

На первый взгляд это набор простых и очевидных правил, созданных сформировать определенную культуру в организации, но это больше, чем просто инструкция по порядку действий, это часть идеологии бережливого отношения как в самому себе, так и к рабочему окружению. Данная система способствует повышению производительности и имеет широкое применение во всех странах.

Цикл организационного управления, или Цикл Деминга-Шухарта (Цикл PDCA/Plan-Do-Check-Act). Необходимо обратить внимание, что все четыре части круга напрямую соединены друг с другом, они не имеют ни начала, ни конца, а являются одним целым (т.е. нельзя приостановить планирование либо реализацию процесса. Согласно этому циклу, управление должно циклически проходить по следующим стадиям:

1. Планирование/проектирование – создание целей и процессов, которые необходимы для достижения результатов, соответствующих требованиям пациентов.
2. Реализация/осуществление – внедрение систем менеджмента данного процесса, выполнение необходимых действий.
3. Контроль/анализ – постоянное измерение и контроль процессов в соответствии с целями и требованиями на определенный товар.
4. Корректировка (регулировка) – исполнение действий по постоянному улучшению показателей процессов.



Рисунок 4. Схема реализации цикла PDCA

Обучение на рабочем месте (TWI/Training Within Industry) - этот метод включает в себя создание инструкции, по которой необходимо работать сотруднику. Данная инструкция описывается в формате таблицы и на один лист А4 для наиболее эффективного и быстрого обучения сотрудника. Данный метод подходит для всех видов медицинской деятельности и включает в себя самостоятельное обучение сотрудников по разработанной и введенной в действие инструкции для выполнения дальнейшей работы или помощи при выполнении действий.

5W, 5W2H - план действий 5W2H является инструментом для упрощения планирования активности. Это может использоваться в различных контекстах управления медицинской организацией и, как правило, при преобразовании результатов стратегического планирования в действие или управлении проектами. 5W2H является методологией разработки плана действий и осуществляется с помощью вопросов, связанных с буквами «W» и «H»:

- What (Что?), Who (Кто?), When (Когда?), Where (Где?), Why (Почему?), How (Как?), How much/How many (Сколько это стоит?).

Также данный метод применяется для выявления причины возникновения риска/инцидента на рабочем месте. Благодаря данному методу, задав 7 вопросов и ответив на них, можно определить причины и разработать мероприятия по их устранению.

Термины, являющиеся транслитерацией (передачей текста с помощью иностранного алфавита)

Бенчмаркинг (Benchmarking) - процесс сравнения услуг или процессов одной медицинской организации с услугами или процессами другой. Также возможно проведения сравнения внутри той же медицинской организации. Цель этого процесса заключается в поиске улучшений тех аспектов, по которым проводится сравнение. Как правило, бенчмаркинг применяет медицинская организация, которая хочет улучшить свою деятельность.

Гемба/Gemba («место, где происходит работа») - образовалось из двух иероглифов: «гем» - «важная работа» и «ба» - «место действия». Гемба применяется для выявления зачастую неизмеримых явлений или элементов, которые являются критическими для медицинской организации. Этот метод позволяет выявить реально существующие проблемы во всех видах медицинской деятельности, а также выявить «узкие» места в процессе, и те процессы, которым не уделяется достаточно внимания. Другими словами, идея прогулки «Гемба» имеет целью проанализировать, что происходит в процессах в реальности, а также выявить потенциальные пути решения существующих проблем.

Заключение

Таким образом, медицинская терминология – это тот язык, который помогает сотрудникам медицинских организаций разных специальностей и стран понимать друг друга. Важнейшим требованием для термина в медицине является отражение сути явления или предмета. Смысловое значение того или иного термина в медицине только тогда становится всеобщим достоянием, когда оно зафиксировано точным термином, не допускающим различные толкования. Термины любой дисциплины несут в себе определенную, точно зафиксированную информацию о каком-либо действии или предмете, следовательно, правильное их понимание, залог успеха в каждом деле. Поэтому для каждого сотрудника необходимо знать и иностранную медицинскую лексику, что в дальнейшем позволит понимать иностранные слова в любой литературе, в обучающих фильмах, на семинарах и конференциях.

Список литературы:

1. ГОСТ 56020-2014 Бережливое производство. Основные положения и словарь, 2014 г.
2. ГОСТ 56407-2015 Бережливое производство. Основные методы и инструменты, 2015 г.
3. «Классификация основных методов и инструментов бережливого производства», Бельш К.В.
4. Джеймс П. Вумек, Дэниэл Т. Джонс, «Бережливое производство».
5. Джеффри Лайкер «Дао Toyota», 2013 г.

РУБРИКА «ЭКОНОМИКА»

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕТНОЙ ПОЛИТИКИ КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Зиброва Анастасия Дмитриевна

магистрант,

Социально-экономический институт –

Саратовский государственный технический университет им. Гагарина Ю.А.,

РФ, г. Саратов

Учетная политика – это не просто документ, а важный инструмент организации бухгалтерского учета. Изучение комбинации допустимых вариантов учетной политики дает возможность предприятию эффективно осуществлять предпринимательскую деятельность и стратегию его развития на длительную перспективу. Однако комплекс задач, которые возлагают на учетную политику, чрезвычайно большой. К учетной политике относят все вопросы организации бухгалтерского учета. Исходя из этого, предложено разделить соответствующую информационную нагрузку между двумя документами - приказом об учетной политике и положением об организации бухгалтерского учета учреждения.

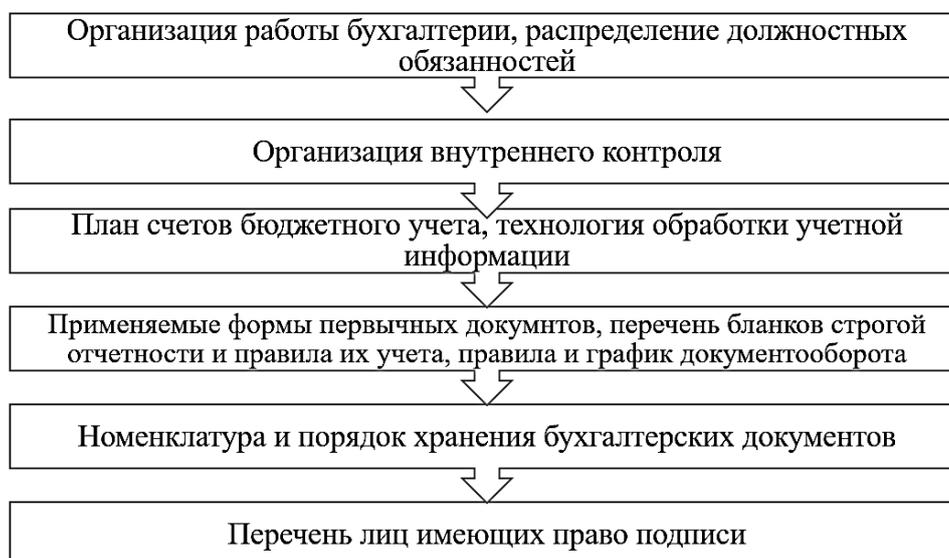
При проведении экспертизы учетной политики необходимо систематизировать перечень условий, которые обеспечивают формирование учетной информации и разработать определенный алгоритм, которого и стоит придерживаться во время аудиторской проверки. Для удобства учетную информацию удобнее разделить на:

1. Методический аспект учета (по направлениям) – нормативно-правовая база учета;
2. Организационно-технический аспект учета.

Организационные аспекты учета включают положения, которые касаются общих принципов построения бухгалтерского учета в учреждении. На данном этапе рассматриваются следующие основные элементы (Таблица 1):

Таблица 1.

Организационный аспект учета



Наряду с преимуществами учетная политика казенного учреждения имеет ряд проблем. В первую очередь, основной проблемой формирования и ведения учетной политики в масштабном виде, это несовершенство законодательной базы по бухгалтерскому учету.

Во-первых, существующие законодательные документы не могут предусматривать всех особенностей деятельности учреждения. В связи с чем учреждения вынуждены разрабатывать собственные положения, которые они должны четко обосновать и аргументировать.

Во-вторых, в нормативных актах, где говорится о способах бухгалтерского учета в первую очередь принимаемых Стандартами бухгалтерского учета, часто встречаются словосочетания «может использовать», «могут быть», «разрешается» и т.д. Таким образом, не ясно: любая ли вариантность, допускаемая нормативными актами по бухгалтерскому учету, является элементом учетной политики.

Еще одной проблемой является не в полной мере раскрытие особенностей налогового учета. Взаимосвязь между бухгалтерским учетом и налоговым правом влечет за собой ряд проблем, связанных с налоговым законодательством. Отсутствие декларированных принципов взаимодействия налогового законодательства с иными отраслями права порождает неопределенность в стратегической и тактической реализации.

Для решения данных проблем необходимо доработать учетную политику, а именно:

1. Структурировать по блокам: общие положения-организационный раздел-методический раздел-технический раздел. Разработка учетной политики должна базироваться на серьезном анализе большого числа нормативных документов в области регулирования бухгалтерского учета и налогообложения и постоянном мониторинге их изменений, доскональном знании особенностей деятельности предприятия, функций структурных подразделений и их взаимодействия, знании текущих экономических позиций предприятия и перспектив его дальнейшего развития и т. д.

2. Уделить особое внимание учету налогообложению;

3. Так как бухгалтерская отчетность казенного учреждения включает в себя большое количество специфических форм (отчет об исполнении бюджета главного распорядителя, отчет о бюджетных обязательствах, отчет администрирования доходов, расшифровка дебиторской задолженности по контрактным обязательствам (субсидиям)), необходимо раскрыть информацию о сдаче отчетности распорядителя бюджетных средств.

Список литературы:

1. Василенко Т.А. Бухгалтерский учет в государственных учреждениях (казенных, бюджетных, автономных): учеб. Пособие — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018 — С. 127.
2. Коренкова С.И. Бюджетный учет и отчетность: учебное пособие для вузов — М.: Издательство Юрайт, 2018. — С. 95.
3. Мальцева М.А. Особенности налогообложения казенных учреждений // Сб.: Современные взгляды на учетно-аналитические и финансово-экономические проблемы – 2016 – с. 141-144.

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ЭЛЕКТРОННЫХ ДЕНЕГ

Зуева Полина Дмитриевна

студент,

Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I,

РФ, г. Санкт-Петербург

Панюшкина Елена Владимировна

научный руководитель

канд. экон. наук, доцент,

Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I,

РФ, г. Санкт-Петербург

В системе денежного обращения современного общества появился новый феномен – электронные деньги. Согласно ФЗ №161-ФЗ от 27.06.2011, «электронные денежные средства – денежные средства, которые предварительно предоставлены одним лицом другому лицу, учитывающему информацию о размере предоставленных денежных средств без открытия банковского счета, для исполнения денежных обязательств лица, предоставившего денежные средства, перед третьими лицами и в отношении которых лицо, предоставившее денежные средства, имеет право передавать распоряжения исключительно с использованием электронных средств платежа» [2].

В нашей стране рынок электронных денег появился тогда, когда в других странах он уже активно развивался. Поэтому, когда в России начали появляться организации, осуществляющие эмиссию электронных денег, многие наши пользователи уже имели о них определённое представление.

По отчёту компании TNS популярность систем электронных денег выглядела следующим образом (рис 1) [1].



Рисунок 1. Использование безналичных способов оплаты

Как мы видим из рис.1 более половины рынка в России делят между собой Яндекс.Деньги и QIWI.

В основе Яндекс.Денег лежит технология PayCash, разработанная Дэвидом Чаумом [4]. Компания является пионером в развитии многих сервисов, уникальных на российском рынке.

Например, компания Яндекс.Деньги активно сотрудничает с интернет-ритейлерами как в России, так и за рубежом. Так, 01.07.2014 был заключен договор с AliExpress (крупнейшим китайским интернет-магазином), благодаря которому российские клиенты смогли осуществлять покупки, как при помощи электронных денег, так и наличными (в терминалах и торговых сетях), а также со счёта мобильного оператора. А в конце февраля 2016 года, Яндекс.Деньги первыми из НКО (небанковских кредитных организаций) заключили прямой договор с Мастеркард, что позволило им выпускать свои банковские карты, минуя услуг традиционных финансовых организаций (банков).

Работа системы QIWI отличается от Яндекс.Денег. Если последняя работает как небанковская кредитная организация, то QIWI еще в 2010 году приобрела свой банк (Банк «1-й Процессинговый», название которого в 2011 году было изменено на ЗАО «КИВИ Банк»). Также отличие первой системы заключается в том, что компания работает с платёжной системой VISA. В 2012 году с VISA было заключено соглашение, по которому QIWI кошелек был реформатирован в кобрендинговый продукт Visa QIWI Wallet, а с 2016 года компанией была введена новая технология blockchain, которая является одним из самых перспективных направлений развития платёжных технологий, как электронных денег, так и банковских и межбанковских платежей [2].

Таким образом, системы электронных денег в России развиваются в условиях довольно сильной конкуренции, что позволяет клиентам получать максимум выгоды в виде снижения комиссий систем, внедрения новых технологий, заключения договоров с новыми партнёрами и даёт пользователям возможность максимального спектра способов оплаты нужных им сервисов и услуг. В отчете компании TNS составлен профиль клиентов, где сказано, что электронными деньгами пользуются люди из абсолютно разных социальных слоёв с разными уровнями достатка. Однако стоит отметить, что большинство пользователей электронных денег имеет достаток средний или выше среднего. В гендерном плане в этой сфере царит полное равенство, так как мужчины и женщины используют системы электронных денег с одинаковой частотой. Также стоит отметить относительную простоту и удобство данных систем, так как ими пользуются, как продвинутые пользователи интернета, так и абсолютные новички.

Следовательно, электронные деньги - достаточно гибкий инструмент, который является в данный момент новой ступенью эволюции денег, а также одной из наиболее удобных форм расчётов. В нашей стране электронные деньги также проходят этап бурного развития. Ими заинтересовался регулятор и впервые с их появления государством были приняты законодательные акты, позволяющие регулировать данную сферу.

Мир денег живёт во время интенсивных перемен. Отказавшись в 20 веке от Бреттон-Вудской системы, общество стоит у ворот новой революции, которая, возможно, положит начало полному отказу от наличных денежных средств, что кардинально изменит общество и экономику.

Список литературы:

1. Отчёт по исследованию компании TNS <https://money.yandex.ru/doc.xml?id=526554>
2. Сайт издания «Российская газета» <https://rg.ru/2011/06/30/fz-dok.html>
3. Сайт новостного агентства РБК <http://www.rbc.ru/society/27/01/2014/570416979a794761c0ce6166>
4. Сайт ЦБ РФ http://www.cbr.ru/today/anti_legalisation/evraz/electr2010.pdf
5. Кочергин Д.А. Электронные деньги: учебное издание. -М.: Центр Исследований Платежных Систем и Расчетов. -2014.

ВЛИЯНИЕ ВНЕШНИХ ФАКТОРОВ НА РАЗВИТИЕ СТРОИТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Коробков Александр Владимирович

студент магистратуры

*Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет
РФ, г. Санкт-Петербург*

Аннотация. В статье представлен анализ влияния факторов внешней среды на развития строительной деятельности России.. На основе данного анализа сделаны выводы о состоянии отрасли в 2020 году.

Ключевые слова: экономика строительства, факторы развития, государство.

Строительная сфера имеет особое значение в развитии экономики государства, так как является одним из ключевых фондообразующих видов деятельности, от которой во многом зависит формирование экономики. Рассматриваемая отрасль имеет высокую капиталоемкость, направлена на производство продуктов, которые удовлетворяют основные запросы общества, такие как, например, потребность в жилье и комфортной городской инфраструктуре, при этом предоставляет значительное количество рабочих мест. Сегодня совокупный валовый продукт строительной отрасли составляет 8,4 трлн. руб., или около 8% ВВП. А вместе с промышленностью строительных материалов (1,5 трлн. руб.) и ЖКХ (5 трлн. руб.) достигает 15 трлн. руб., что составляет около 15% ВВП [1].

Строительная индустрия в России обладает характерными климатическими и территориальными особенностями, на которые оказывают влияние: положение на мировом рынке, геополитические отношения, различные санкции. На эффективность деятельности субъектов рынка оказывает активное влияние среда, в которой они находятся. В качестве факторов внешней среды выделяются: экономические, политические, технологические, природные и социальные факторы. Разумеется, внутренняя среда также обладает факторами, которые в равной степени воздействуют на эффективность функционирования, однако в данном случае будут проанализированы факторы внешней среды, как итог проанализированы состояние строительной сферы в России и ее перспективы.

По данным Росстата за 2019 год предприятия строительной отрасли выполнили работ на сумму более 9,13 трлн. рублей и внесли 5,6 % вклад в ВВП страны. В стадии строительства находятся порядка 77,8 тыс. объектов разного назначения, строительство которых обеспечивают 93,1 тыс. подрядных организаций – членов СРО и 3 340 компаний – застройщиков жилья. Около 90% компаний – это субъекты малого и среднего предпринимательства. В отрасли трудоустроено более 6 млн. граждан России [1]. Следовательно, наглядно прослеживается важность развития данной отрасли для экономики страны.

Огромное влияние на развитие строительной отрасли оказывает уровень экономики государства. Экономика влияет на решения семей и компаний инвестировать в новую недвижимость, что, в свою очередь, влияет на структуру спроса со стороны строительных компаний. Укрепление экономики в целом приводит к повышению индивидуальных доходов и поощрению предпринимательства. Эти явления открывают возможности для строительства жилой, коммерческой и промышленной недвижимости, повышая спрос во всей отрасли. Таким образом, строительная отрасль оказывает прямой мультипликативный эффект на экономику страны, поэтому усложнение ситуации в строительной отрасли оказывает негативное воздействие на целый ряд смежных отраслей (ТЭК, промышленность, торговля, транспорт).

В то время как строительство, как правило, является циклической отраслью, что означает, что оно набирает силу во время экономических подъемов, малые строительные предприятия имеют уникальные возможности для использования антициклических возможностей, которые

возникают во времена экономической слабости. Важнейшей задачей управления строительного проекта является обеспечение финансовой жизнеспособности проекта в меняющейся экономической среде, поскольку периодические экономические циклы существенно влияют на деятельность строительной отрасли. Строительный бизнес невероятно уязвим к колебаниям экономического климата, и этот дисбаланс также может вызван политическими решениями и стратегиями.

Строительная сфера находится в сильной зависимости от политического фактора. Особую роль здесь играет администрирование и регулирование антимонопольной и налоговой деятельности, международные и внутригосударственные законодательные, правовые нормы, участие государства в финансировании проектов. От эффективности государственного регулирования зависит не только безопасность строительных объектов, но и срок их реализации, стоимость и возможность применения новых инновационных материалов и технологий.

Так в целях определения приоритетов, целей и задач по направлениям развития строительной отрасли Министерством строительства РФ сформирована «Стратегия развития строительной отрасли РФ до 2030 года» (далее – Стратегия) [2]. В рамках Стратегии оценено текущее состояние и отраслевые особенности сферы строительства и ЖКХ, а также и намечены перспективы их развития, представленные в таблице 1.

Таблица 1.

Ключевые целевые индикаторы реализации Стратегии

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2018	2030
1	Инвестиции в здания и сооружения (в ценах соответствующего периода)	трлн. руб.	9,9	23,6
2	Объем работ по виду деятельности «Строительство» (в ценах соответствующего периода)	трлн. руб.	8,4	19,6
3	Вклад строительства в ВВП	%	6,0%	7,8%
4	Экспорт строительных услуг всего	млрд. долл.	5,6	11,9
5	Доля проектных организаций, применяющих на практике BIM	%	22%	50%
6	Рентабельность строительных организаций	%	6,1	8

Так к 2030 году планируется повышение ключевых целевых показателей от 42 (инвестиции в здания и сооружения) до 77 (вклад строительства в ВВП) процентов. Достижение целей Стратегии планируется осуществить с помощью:

- стимулирования развития современных строительных предприятий;
- повышения прозрачности рынка и уровня конкуренции;
- обеспечения условий для снижения расходов связанных с логистикой;
- развития нормативной базы;
- совершенствования системы договорных отношений в строительстве.

Государственная политика и строительный бизнес обычно имеют взаимовыгодное партнерство, в этой связи возникает проблема связанная с политическими рисками, с которыми сталкиваются строительные компании.

Одна из главных особенностей рынка строительных услуг — его гибкость и конкурентоспособность, так как отсутствуют ярко выраженные лидеры в данной сфере. Технологический фактор - это аспект окружающей среды, который следует учитывать при разработке стратегических планов, так как этот фактор напрямую влияет на конкурентоспособность организации. Значительный рост конкуренции на рынке объясняется ростом требований к качеству, безопасности, экологичности продукции строительства. Соответственно, возрастает зависимость от

качества продукции и услуг смежных отраслей и производств, в частности качества и безопасности строительных материалов и технологий, качества и эффективности управленческих, финансовых и информационных услуг и так далее.

В последние годы технологические инновации в дизайне, материалах и методах строительства привели к значительным изменениям в стоимости строительства. Компьютерные средства улучшили возможности для создания качественных проектов, а также сократили время, необходимое для создания альтернативных проектов. Новые материалы не только повысили качество строительства, но и сократили время на изготовление цеха и монтаж в полевых условиях. Строительные методы прошли различные стадии механизации и автоматизации, в том числе последние разработки строительной робототехники.

Как было отмечено ранее, строительство в России особенно зависит от влияния природных факторов, которое обусловлено существенными сезонными колебаниями, поэтому характерной особенностью строительной отрасли РФ являются факт того, что значительная часть работ приходится на второе полугодие. Физическая среда, в которой расположен строительный объект, может значительно повлиять на его развитие, поскольку строительные проекты всегда подвержены физическим воздействиям.

Географическое положение проекта, грунтовые условия и погодные условия являются наиболее распространенными примерами физических воздействий. Они непредсказуемы, и поэтому действия руководства не смогли предотвратить их появление. Тем не менее, руководители строительных работ при планировании стратегий управления будут в значительной степени должны учитывать физические эффекты, чтобы избежать крайностей, которые могут повлечь за собой перерасход ресурсов.

Строительная отрасль представляет собой конгломерат различных сфер и участников, которые были легко объединены в один сектор экономики. Строительная промышленность играет центральную роль в национальном благосостоянии, включая строительство жилых домов, офисных зданий и промышленных предприятий, а также восстановление национальной инфраструктуры и других общественных объектов. Важность строительной отрасли заключается в том, что ее продукция служит основой для промышленного производства, и ее влияние на национальную экономику нельзя измерить только стоимостью ее продукции или количеством людей, занятых в ее деятельности.

Последние 1,5 года и до II квартала 2019 включительно траектории развития строительного сегмента характеризовались скромными тенденциями к повышению. Не смотря на резкое снижение в 2019 деловой активности вызванного пандемией COVID-2019, в начале 2020 года наблюдалось улучшение состояния делового климата в строительном сегменте вследствие некоторого ускорения экономической активности. Индикатором измерения в данном исследовании служит индекс предпринимательской уверенности (далее - ИПУ), который в I квартале 2020 г. вырос по сравнению с IV кварталом прошлого года на 10% и показал лучшее свое значение за последние четыре года наблюдения (-15%). И все же просадка ИПУ в строительстве была более мягкой, чем в сфере услуг, торговле и даже в промышленности. Необходимо напомнить, что строительство всегда позже других отраслей входит в постоянно повторяющиеся кризисы, но при этом и позже других выходит из данного состояния [3].

Основной удар в строительстве во II квартале пришелся на позицию спроса на строительные услуги. Снижение спроса естественно вызвало снижение предложения. В результате ухудшилось финансовое состояние большинства строительных организаций. Последствием этих событий стало заметное снижение загрузки мощностей, а также сокращение инвестиций для модернизации основных фондов, преимущественно связанное со сжатием стимулов для расширения их потенциала из-за падения объемов заказов и интенсификации роста экономической и санитарной неопределенности.

В целях минимизации финансовых издержек руководители строительного бизнеса уже начали сокращать занятость и оптимизировать фонд оплаты труда. Строительство активно предоставляет населению рабочие места, так 7% занятого населения Российской Федерации

работает в строительной сфере [1]. Таким образом, уменьшение заработной платы по сфере влечет за собой снижение уровня жизни общества в целом.

Снижение реальных располагаемых денежных доходов населения и переход большинства домашних хозяйств от потребительской модели поведения к сберегательной, тут же вызовет снижение объемов жилищного строительства и падение доходности у самих строительных организаций (возможно, кроме 5—10 регионов с высокодоходным населением). Уже в мае по данным Росстата объем ввода общей площади жилых помещений по сравнению с соответствующим периодом прошлого года упал почти на 25%. Даже с учетом благоприятного сценария и начала восстановительного роста в III—IV кварталах годовые потери жилищного строительства в текущем году составят примерно 10% [1].

Все перечисленные изменения в моделях экономического поведения основных инвесторов строительной деятельности наверняка негативно отразятся на снижении деловой активности самой строительной отрасли. В итоге те позиции спроса и предложения, а также финансовое состояние отдельных компаний и отрасли в целом, которое было разрушено за три-четыре месяца, придется восстанавливать при консервативном сценарии год-полтора. В связи с текущими и ожидаемыми проблемами для строительной отрасли не исключен рост объемов незавершенного проблемного строительства, на текущий момент он составляет более 10 млн кв. м. [4].

Список литературы:

1. Российский статистический ежегодник. 2019 / Федеральная служба государственной статистики (Росстат). М., 2019. URL: https://rosstat.gov.ru/bgd/regl/b07_62/IssWWW.exe/Stg/2-058.htm / (дата обращения: 29.10.2020).
2. Стратегия развития строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации на период до 2030 года <http://www.stroystrategy.ru/> (дата обращения: 29.10.2020).
3. Факторы, ограничивающие деятельность предприятий и организаций базовых отраслей экономики в 2019 году – М.: НИУ ВШЭ, 2020 – 17 с.
4. Деловой климат в строительстве во III квартале 2020 года.1 – М.: НИУ ВШЭ, 2020. – 12 с.

ФОРМИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ СТРАТЕГИИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Глезденева Лада Денисовна

студент,

Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова,
Краснодарский филиал,
РФ, г. Краснодар

Коцуба Мария Валерьевна

студент,

Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова,
Краснодарский филиал,
РФ, г. Краснодар

Аннотация. В статье определяются основные задачи, стоящие перед менеджером при разработке и реализации стратегии управления, ответственное лицо и мероприятия по разработке стратегии на каждом уровне иерархии.

Abstract. The article defines the main tasks faced by the Manager in the development and implementation of the management strategy, the responsible person and measures for the development of the strategy at each level of the hierarchy

Ключевые слова: менеджмент, стратегия, управление, инновации.

Keywords: management, strategy, control, innovation.

Сущность инновационного менеджмента составляет управление инновационной деятельностью предприятия с использованием принципов функций и методов менеджмента, направленное на достижение его (предприятия) общих целей [1, с. 56].

Актуальность данной работы обусловлена тем, что без осуществления эффективной инновационной политики современное предприятие конкурировать на целевых рынках сбыта, а без четкой организации управления, инновационная деятельность предприятия не сможет осуществляться с должной эффективностью и приносить положительные результаты.

Целью данной работы является определение направлений по совершенствованию инновационной стратегии.

Инновационная стратегия - это одно из средств достижения целей предприятия, отличающееся от других средств своей новизной, прежде всего для данной компании и, возможно, для отрасли, рынка, потребителей. Инновационная стратегия подчинена общей стратегии предприятия. Она задает цели инновационной деятельности, выбор средств их достижения и источники привлечения этих средств.

Инновации являются главным средством обеспечения конкурентоспособности продукции и обеспечения устойчивости успеха предприятия (корпорации) на рынке в целом. В силу этого управление инновационной деятельностью является составной частью и одним из основных направлений стратегического управления предприятием.

Стратегия инновационной деятельности предприятия ориентирована на научно-технический прогресс (НТП), на использование его результатов для повышения эффективности производства и обеспечения конкурентоспособности продукции и предприятия в целом. Это достигается детальной разработкой целей инновационной деятельности на основе стратегических программ (стратегического плана) предприятия. Главное внимание в инновационном менеджменте уделяется выработке стратегии и технической политики нововведений (инновационной политики) и конкретных мер по их реализации. При разработке и реализации стратегии управления предприятием перед менеджером ставятся пять взаимосвязанных задач:

1) определение сферы деятельности предприятия и формирование стратегических установок.

2) постановка стратегических целей и задач для их достижения.

- 3) формирование стратегии для достижения намеченных целей.
- 4) реализация стратегического плана.
- 5) оценка результатов деятельности и корректировка стратегического плана и методов его реализации.

После выработки целей, менеджмент должен приступить к формированию стратегии предприятия для достижения поставленных целей для каждой структурной единицы объекта управления. Нами изучена классификация стратегий предприятия.

Ответственное лицо и мероприятия по разработке стратегии на каждом уровне иерархии представлены в рис. 1.

Уровень стратегии	Лицо, принимающее решение	Мероприятия, характерные для каждого уровня
Деловая стратегия	Генеральный директор (совет директоров), директор предприятия	Разработка мер по усилению конкурентоспособности и сохранение конкурентных преимуществ; Анализ и реагирование на внешние изменения и действия конкурентов; Объединение стратегий функциональных подразделений; Усилия по решению специфических проблем предприятия
Функциональная стратегия	Руководитель функциональным подразделением предприятия	Действия по поддержке деловой стратегии и достижению целей подразделения; Анализ и принятие решений по предложениям менеджеров на местах технологического цикла.
Операционная стратегия	Руководитель узкоспециализированном звеном предприятия	Решение узкоспециализированных вопросов и проблем, связанных с достижением целей подразделения.

Рисунок 1. Ответственное лицо и мероприятия по разработке стратегии на каждом уровне иерархии

Теория и практика стратегического и проектного управления выработала ряд универсальных стратегий, получивших широкую известность. Такие стратегии обычно называют базовыми или эталонными. Они направлены на развитие конкурентных преимуществ фирмы, в силу чего их называют также стратегиями развития или стратегиями роста фирмы. Базовые стратегии развития чаще всего делятся на следующие группы:

- 1) стратегии интенсивного развития;
- 2) стратегии интеграционного развития;
- 3) стратегии диверсификации;
- 4) стратегии сокращения.

В каждой из этих групп имеются непосредственно инновационные стратегии. Другие стратегии имеют тот или иной инновационный аспект. Базовые стратегии отражают общепринятые направления развития конкурентных преимуществ фирмы. Их используют в качестве типовых каталогов при подборе альтернативных стратегий [3, с. 93].

В связи с такой постановкой вопроса развития инновационной деятельности менеджмент объекта управления должен выполнять следующие стратегические функции:

- 1) на основе мониторинга рынков и информации о завершенных инновационных разработках, лежащих в зоне деятельности предприятия, менеджмент создает альтернативные варианты стратегии инновационного деятельности, ранжирует их по критериям предпочтения;
- 2) разрабатывать стратегический план инновационной деятельности;
- 3) осуществляет непосредственное руководство всем инновационным процессом, материальными, трудовыми и финансовыми ресурсами;
- 4) несет полную ответственность за соответствие прогнозируемых параметров инновационного продукта, качество и своевременность его появления на рынке;
- 5) получение планируемых финансовых результатов освоения и реализации инновационного продукта [2, с. 86-93].

Таким образом, для достижения стратегических успехов менеджмент должен уделять повышенное внимание следующим основным направлениям своей деятельности:

- 1) обучение и профессиональный рост;
- 2) деловые процессы внутри объекта управления;
- 3) финансы;
- 4) стратегия инновационной деятельности.

Стратегия инновационной деятельности реализуется менеджментом предприятия с целью разработки и выхода на рынки сбыта новых технологий и стандартов производства, что способствует повышению конкурентоспособности и эффективности его продукции.

Список литературы:

1. Агафонов В.А. Стратегический менеджмент. Модели и процедуры: Монография / В.А. Агафонов. - М.: Инфра-М, 2019. - 350 с.
2. Басовский Л.Е. Стратегический менеджмент: Уч. / Л.Е. Басовский и др. - М.: Инфра-М, 2018. - 80 с.
3. Веселков С.Н. Стратегический менеджмент. Успешное управление бизнесом в России: Учебно-практическое пособие / С.Н. Веселков, Ю.А. Цыпкин. - М.: Юнити, 2019. - 606 с.
4. Данилина Е.И. Инновационный менеджмент в управлении персоналом: Учебник для бакалавров / Е.И. Данилина, Д.В. Горелов и др. - М.: Дашков и К, 2016. - 208 с.
5. Дармилова Ж.Д. Инновационный менеджмент: Учебное пособие для бакалавров / Ж.Д. Дармилова. - М.: Дашков и К, 2016. - 168 с.

СИСТЕМА СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ КАК ЭЛЕМЕНТ УЛУЧШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ГРАЖДАН

Кочкаров Амин Эмирович

магистрант,

*Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева,
РФ, г. Карачаевск*

Хатуева Марианна Идрисовна

магистрант,

*Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева,
РФ, г. Карачаевск*

Бадахова Ирина Тельмановна

научный руководитель,

канд. ист. наук, доцент,

*Карачаево-Черкесский государственный университет им. У.Д. Алиева,
РФ, г. Карачаевск*

Важным элементом улучшения качества жизни отдельных категорий граждан является система социальной защиты населения. Социальная защита населения республики – многопрофильная отрасль, осуществляющая социальную поддержку и социальное обслуживание слабо защищенных групп населения, прежде всего граждан пожилого возраста, лиц с ограниченными возможностями, семей с детьми. Социальное обеспечение занимает особое место в системе государственной защиты наиболее незащищенных слоев населения и степень его развития – существенный показатель качества жизни человека. Перечень оказываемых населению видов социальной помощи, категорий льготополучателей ежегодно расширяется, при этом проводятся мероприятия, направленные на усиление адресного подхода по принятым обязательствам. Социальная защита представляет собой систему распределительных отношений, в процессе которых за счет части национального дохода образуются и используются общественные фонды денежных средств материального обеспечения и обслуживания граждан; это забота государства о человеке, утратившем полностью или частично способность трудиться; деятельность государства по воплощению в жизнь целей и приоритетных задач социальной политики, по реализации совокупности законодательно закрепленных экономических, правовых и социальных гарантий, обеспечивающих каждому члену общества соблюдение социальных прав, в том числе, на достойный уровень жизни.

Социальная защита населения является практической деятельностью по реализации основных направлений социальной политики.

Особое место в системе государственной защиты занимает социальное обеспечение наиболее незащищенных слоев населения и степень его развития – существенный показатель качества жизни человека.

При разработке и реализации социальной политики с необходимостью встаёт вопрос о социальных приоритетах, то есть социальных задачах, которые признаются обществом на данном этапе его развития наиболее настоятельными и срочными, требующими первоочередного решения. При этом необходимо не только поддержать, но и развивать общественные отношения, умело сочетая интересы различных категорий населения, а также общественных объединений и групп.

Социальная защита населения рассматривается российским социальным правом как *система правовых гарантий и охранительных мер, защищающих членов общества от экономической, социальной и физической деградации*. Она выступает как процесс обеспечения государственными и муниципальными органами существующих гарантий и прав, охраняющих личность, её экономические, социально-политические, социальные потребности и интересы.

В практическом отношении социальная защита представлена комплексом правовых экономических, социальных гарантий, закреплённых законодательно и в подзаконных актах на государственном уровне с использованием двухступенчатой системы правовых актов – федерального и регионального законодательства.

В то же время социальная защита выступает и как процесс обеспечения государственными или иными органами существующих в обществе гарантий и прав, охраняющих личность, ее экономические, социально-политические, социальные потребности и интересы во всех сферах жизнедеятельности общества. В своем действии она распространяется на всех членов общества, однако функциональное проявление по отношению к различным группам неодинаково.

Управление системой социальной защиты населения и конкретные социальные меры для отдельных категорий граждан стали преимущественно прерогативой субъектов федерации и их муниципальных образований.

Социальные обязательства субъектов определены Федеральным законом от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации". Финансирование региональной социальной деятельности осуществляется соответственно распределению полномочий и технологиям межбюджетных отношений. Муниципальные образования в своей социальной деятельности взаимосвязаны с обязательствами субъекта федерации и федеральными. Их деятельность, с точки зрения финансовой обеспеченности, многокомпонентная и многоуровневая [1, с. 32].

К полномочиям органов государственной власти субъекта Российской Федерации по предметам совместного ведения, осуществляемым данными органами самостоятельно за счет средств бюджета Российской Федерации (за исключением субвенций из федерального бюджета), в области социальной защиты населения относится решение вопросов:

социальной поддержки и социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов, граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также детей-сирот, безнадзорных детей, детей, оставшихся без попечения родителей (за исключением детей, обучающихся в федеральных образовательных учреждениях), социальной поддержки ветеранов труда, лиц, проработавших в тылу в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., семей, имеющих детей (в том числе многодетных семей, одиноких родителей), жертв политических репрессий, малоимущих граждан, в том числе за счет предоставления субвенций местным бюджетам для выплаты пособий на оплату проезда на общественном транспорте, иных социальных пособий, а также для возмещения расходов муниципальных образований в связи с предоставлением законами субъекта Российской Федерации льгот отдельным категориям граждан, в том числе льгот по оплате услуг связи;

предоставления субвенций местным бюджетам для выплаты гражданам адресных субсидий на оплату жилья и коммунальных услуг в соответствии с установленными органами государственной власти субъекта Российской Федерации стандартами оплаты жилья и коммунальных услуг.

В соответствии с Законом о местном самоуправлении № 131-ФЗ вводится пять категорий (типов) муниципальных образований: сельское поселение (входит в состав муниципального района); городское поселение, входящее в состав муниципального района; муниципальный район; городской округ - городское поселение, не входящее в состав муниципального района; внутригородская территория города федерального значения [2, с. 330].

Каждое из указанных образований имеет свои функции по социальной защите населения. Осуществляемые ими меры основаны на консолидированных финансовых средствах, формируемых за счет межбюджетных трансфертов в рамках межбюджетных отношений. Доля средств муниципального бюджета невелика.

Для поддержки приоритетных социально значимых расходов субъектов, включая предоставление жилищных субсидий населению по оплате жилья и коммунальных услуг, возмещение расходов консолидированных региональных бюджетов на оплату труда

работников организаций бюджетной сферы, средства поступают в виде трансфертов из Фонда софинансирования социальных расходов (ФССР). Основным преимуществом субсидий из ФССР, предоставляемых на принципах долевого софинансирования приоритетных расходов, является возможность влияния на структуру расходов территориальных бюджетов при одновременной минимизации прямого вмешательства в компетенцию региональных властей [3, с. 95].

Проводимая в современной России социальная политика строится по принципу, когда государство, признавая климат рыночных отношений, лишь дополняет и корректирует рыночные механизмы перераспределения ВВП, ориентируясь при этом на гарантированное удовлетворение лишь минимальных базовых потребностей и оказания социальной помощи наиболее уязвимым категориям населения.

Однако традиция активного участия государства в управлении экономическими и социальными процессами продолжает оказывать влияние на формирование системы социальной защиты, которая также включает в себя частную инициативу, создание благотворительных фондов, развитие страховых компаний.

Социальная защита на практике осуществляется через государственную социальную деятельность, основными направлениями которой являются:

- по социально-профессиональным областям деятельности - оказание услуг (медицинских образовательных, социокультурных, в жилищно-коммунальной и рекреационно-досуговой сферах, в области физкультуры и спорта);
- по группам населения и определенным этапам жизни человека (в отношении детей и детства, когда субъектами социальной деятельности являются дети, их родители, а также иные физические и юридические лица, легитимно представляющие их интересы);
- в отношении нетрудоспособного населения, когда субъектами социальной деятельности становятся лица, в предусмотренных действующим законодательством случаях: в старости, при временной и стойкой утрате трудоспособности и иных обстоятельствах;
- в отношении трудоспособного населения, когда субъектами социальной деятельности являются лица из числа экономически активного населения;
- в отношении семей, включающую социальную деятельность, предусматривающую систему мер по воспроизводству и семейным отношениям и другим вопросам, связанным с институтом семьи.

Социальное обеспечение - государственная система материального обеспечения и социального обслуживания пожилых и нетрудоспособных граждан, а также семей с детьми. Оно имеет значение не только для указанных категорий, но и для трудоспособного населения, так как создает надежную базу для жизнедеятельности в старости, в случаях наступления временной или стойкой нетрудоспособности, в содержании семьи при низких семейных доходах и др. Социальное обеспечение занимает особое место в системе государственной защиты наиболее незащищенных слоев населения и степень его развития – существенный показатель качества жизни человека.

Социальное обслуживание - деятельность социальных служб по социальной поддержке, оказанию социально-бытовых, социально-медицинских, психолого-педагогических, социально-правовых услуг и материальной помощи, проведению адаптации и реабилитации граждан, находящихся в сложной жизненной ситуации [3, с. 18].

Основанием для его предоставления гражданину является трудная жизненная ситуация, к которой согласно действующему законодательству РФ относятся: инвалидность, неспособность к самообслуживанию в связи с преклонным возрастом, болезнью, сиротство, безнадзорность, малообеспеченность, безработица, отсутствие определенного места жительства, конфликты и жестокое обращение в семье, одиночество и др.

Социальные службы, осуществляющие социальное обслуживание функционируют как в системе самостоятельной социальной отрасли - социальной защиты населения, так и в структуре отраслей здравоохранения, образования, культуры, юстиции, силовых структур и др., а также на различных предприятиях и в организациях.

Государственная социальная помощь - предоставление малоимущим семьям, малоимущим одиноко проживающим гражданам, а также иным категориям граждан, указанным в действующем законодательстве, социальных пособий, субсидий, социальных услуг и жизненно необходимых товаров.

Для определенных категорий граждан установлена государственная социальная помощь, оказываемая в виде предоставления гражданам определенного набора социальных услуг.

Социальная поддержка населения - система мер, обеспечивающих социальные гарантии отдельным категориям граждан, устанавливаемые законами и иными нормативными правовыми актами, за исключением пенсионного обеспечения.

Она предусматривает: выплату пособий по определенным основаниям в соответствии с законодательством Российской Федерации; ежемесячные денежные выплаты; предоставление и содержание жилых помещений; оплату коммунальных услуг; медицинское, протезно-ортопедическое обслуживание.

Меры социальной поддержки по расходным обстоятельствам дифференцируются на меры, являющиеся расходными обязательствами Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Итак, в современных условиях политика социальной защиты населения занимает центральное место. Это обусловлено затяжным социально-экономическим кризисом, вызвавшим рост численности малообеспеченных и бедных индивидов, социально-демографическими изменениями, вызвавшими постарение общества, увеличение количества инвалидов в нем и т.д. Социальная защита носит преимущественно превентивный, профилактический характер, с целью оградить людей от трудных жизненных ситуаций, не допуская их возникновения.

Таким образом, социальная защита населения является неотъемлемой частью социальной политики и важнейшей технологией государственного управления, ориентированного на исполнение конституционных социальных обязательств. Социальная защита, как государственно-общественный институт, представляет собой комплекс экономических, социальных и правовых гарантий и мер, предназначенных для различных категорий населения, с целью профилактики социальных рисков и компенсации ущерба вследствие их реализации. Он основан на солидарной ответственности членов общества.

Список литературы:

1. Андросова Г.А. Уровень жизни населения: сущность, показатели, динамика [Текст]: Учебное пособие / Г.А. Андросова. - СПб.: ТЭИ, 2016. – 420 с.
2. Волгин Н.А., Гриценко Н.Н., Шарков Ф.И. Социальное государство [Текст]: Учебник / Н.А. Волгин. - М.: `Дашков и К`, 2013. - 416 с.

ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ

Лавров Иван Сергеевич

магистрант

*Налогового института РосНОУ,
РФ, г. Москва*

Сулейманов Минкаил Джабраилович

научный руководитель,

канд. экон. наук, доцент

*Налогового института РосНОУ,
РФ, г. Москва*

Аннотация. Статья посвящена поиску проблемы и путям их решения, в области государственного финансового контроля. В статье рассмотрены способы повышения эффективности использования финансовых ресурсов.

Abstract. The article is devoted to the search for the problem and the ways of its solution, in the field of state financial control. Also, it is about the ways of increasing the efficiency of the use of financial resources.

Ключевые слова: финансовый контроль, совершенствование системы, пути развития.

Keywords: financial control, improvement of the system, ways of development.

Государственный финансовый контроль в Российской Федерации характеризуется незавершенностью. К сожалению, системе нужна цельная методологическая основа, как утверждают большинство специалистов. И это будет первая проблема. Вторая проблема, на мой взгляд, самая важная это информационная проблема. Заключается она в слабом мониторинге и вследствие этого отсутствие единой информационной базы о выявленных нарушениях.

Последняя проблема заключается в самой структуре. А именно не соблюдается принцип системности, отсутствует нормативно-правовая база организации государственного финансового контроля, кроме этого, в ней же присутствует «хаос», то есть слабое взаимодействие между контролирующими органами [1, с. 145].

Поэтому, сегодня, любое использование бюджетных средств, в связи с участвовавшими эпизодами коррупции, как раз и вызывает опасения о том, что на самом деле происходит на «верху». Таким образом, становясь частью системного управления, контроль должен иметь управление государственными финансами в качестве своего предмета. Далее, контроль должен рассматриваться в нашей стране как некий управленческий консалтинг для лиц, принимающих решения и вообще для всей системы управленческой власти. То есть, речь идет о некоем контроллере, который должен, оценивая риски и остальные нюансы, помогать лицам, принимающим решения. Эта модель прозрачности, должна быть встроена в систему управления государственными финансами. Так же предлагаю внедрение нового механизма предоставления средств под потребность. Давать авансы не нужно. Для избежание конфликта интересов, например размещение средств на депозите для собственной выгоды, нужно развивать механизм Казначейского сопровождения. А именно приглашать подрядчиков субподрядчиков для обеспечения строго целевого использования средств. Предлагаю внедрить информационные технологии, которые бы упрощали данные, получение информации из разных источников, а именно как формируется себестоимость, какова заработная плата, на что используются средства. Работники контрольно-счетных органов завалены информацией и это осложняет быстрое реагирование на нецелевое использование средств. Поэтому за счет информационного обмена, анализу больших данных мы можем знать какие риски присутствуют и какие возникают нарушения. Речь идет о автоматическом составлении протоколов за счет машинного обучения.

Например, как штрафы за нарушение дорожного движения с камер. И тогда, это уменьшит появление коррупциогенных факторов. К этому можно добавить поэтапность осуществления расходов. То есть шлагбаум не должен открываться пока контроллеры не убедятся в законности текущего этапа. И такая система должна быть внедрена во все сферы государственного и муниципального контроля. Беспорядок в анализе коррупциогенных факторов объясняется еще даже тем, что на федеральном уровне власти созданы контролирующие органы, относящиеся к различным уровням власти. Проблема в том, что они не взаимодействуют между собой, однако осуществляют одни и те же действия. К тому же, из существующих органов ГФК, ведутся споры о том, кому отдать главенствующую роль – Счетной палате РФ или Росфиннадзору. Я считаю, что однозначно это должен быть парламент. Потому что, как гласит международный опыт, ГФК должен закрепляться за высшим законодательным органом власти [2, с. 37].

Что касается методологической основы, то я предлагаю разработать и утвердить концепцию государственного финансового контроля, которая будет являться при совершенствовании законодательной базы контрольной деятельности и фундаментом при разработке и принятии ФЗ «Об основах государственного финансового контроля в РФ». И далее, на этом основании принять общую стратегию развития государственного финансового контроля на краткосрочной, среднесрочной и долгосрочной основе. К сожалению, в Конституции ничего не сказано о высшем контрольном органе страны и соответственно о степени его независимости, как рекомендует Лимская декларация [3, с. 121].

Решение информационной проблемы лежит в создании единой базы контрольных органов.

Структурировать поможет система разделения на внешний и внутренний государственный финансовый контроль, в ней же дальнейшее разделение на контрольные функции: контрольно-ревизионной и экспертно-аналитической деятельности. Ко всему этому добавить разграничение функций контрольных органов исполнительной власти в соответствии со структурой государственной власти. [3, с. 47].

Что касается международного опыта, то я предлагаю принять Российской Федерации Лимскую декларацию. Она вобрала в себя весь международный опыт организации ГФК. Наше государство, должно согласиться с постулатами, принятыми международным сообществом. Сами принципы, изложенные в Лимской декларации, довольно широко обсуждаются научным сообществом, поэтому нет смысла их перечислять [2, с. 133].

Таким образом, реализация перечисленных мною направлений совершенствования государственного финансового контроля обеспечит правильное функционирование и поднимет на новый качественный уровень нашу систему, даже несмотря на то, что Российская Федерация не принимает постулатов Лимской декларации. Также, можно ориентироваться на ее прошлый опыт. А именно, теория народно-хозяйственного контроля. Так что несмотря на различия в социально-политических устройствах между СССР и сегодняшней Россией, принципы организации народно-хозяйственного контроля схожи с принципами Лимской декларации.

Список литературы:

1. Козырин А.Н. Финансовый контроль // Финансовое право / под ред. проф. О.Н. Горбуновой. – М.: Юрист, 2016. – С. 145.
2. Сабитова Н.М. Государственный финансовый контроль //:Национальное Образование ООО Москва, 2018. – С. 512.
3. Терехова Е.В. Негосударственный финансовый контроль / Издательство МГУ - Москва, 2017. – С. 314.

ОСОБЕННОСТИ УЧЕТА РАСЧЕТОВ С ПЕРСОНАЛОМ ПО ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЕ И ПРОЧИМ ОПЕРАЦИЯМ

Маркова Карина Владимировна

студент,

Финансовый университет при правительстве РФ,
РФ, г. Липецк

Шамрина Ирина Викторовна

научный руководитель,

Финансовый университет при правительстве РФ,
РФ, г. Липецк

Аннотация. Учет и аудит расчетов с персоналом по оплате труда является очень важным, трудоемким и требующим особого внимания со стороны бухгалтерской службы организации. Необходимость проведения аудита расчетов по оплате труда обусловлена осуществлением контроля за соблюдением как работниками, так и работодателями действующего законодательства. В рамках этого исследования изучаются особенности бухгалтерского учета расчетов с работниками по оплате труда и прочим операциям с персоналом, а также рассматривается поэтапная методика проведения аудита, которая может быть использована как внешними аудиторами, так и внутренними в рамках контроля расчетов по оплате труда и прочим операциям с персоналом.

Abstract. Accounting and audit of calculations with staff on remuneration is quite important, time-consuming and requires special attention from the accounting department of the organization. The need for an audit of payroll calculations is due to the monitoring of compliance with current legislation by both employees and employers. The study examines the peculiarities of accounting for settlements with employees on remuneration and other personnel operations, and also considers a step-by-step methodology for conducting an audit, which can be used both by external auditors and internal auditors in the framework of monitoring payroll calculations and other personnel operations.

Ключевые слова: учет расчетов с персоналом, зарплата, оплата труда, этапы аудиторской проверки, аудит.

Keywords: accounting of calculations with staff, salary, remuneration, the stages of the audit, audit.

Актуальность темы исследования состоит в том, что учет расчетов по оплате труда и прочим операциям с персоналом является важным элементом в системе бухгалтерского учета, который должен обеспечить оперативный контроль над качеством и количеством труда, за использованием средств, включаемых в фонд зарплаты и выплат социального характера. Аудит расчетов по оплате труда и прочим операциям с персоналом позволяет сформировать мнение о достоверности расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям и правильности его отражения в финансовой (бухгалтерской) отчетности. Под заработной платой понимают вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные и стимулирующие выплаты; денежная компенсация, которую работник получает в обмен на свою рабочую силу. Порядок начисления зарплаты в организации зависят от выбранной системы оплаты. В качестве двух базовых систем оплаты труда выступают тарифная и бестарифная системы (рис. 1) [1, с. 244].

Система оплаты труда	
Тарифная система Предназначена для дифференцирования оплаты труда по отраслям и категориям работников, выполняющих работы различной сложности	Бестарифная система Основана на полной зависимости заработка от конечных результатов работы трудового коллектива и оценки труда работника

Рисунок 1. Схема базовых систем оплаты труда

В современных условиях выделяют несколько форм оплаты труда. В качестве основных форм оплаты труда выступают повременная и сдельная. Повременная форма оплаты труда подразумевает оплату за фактически отработанное время. При сдельной форме оплата осуществляется за количество выпущенной продукции (выполненных работ, оказанных услуг). Формы оплаты труда содержат свои системы, которые представлены на рис. 2 [5, с. 82].

Формы и системы заработной платы	
Сдельная оплата труда	Повременная оплата труда
Простая сдельная	Простая повременная
Аккордная	Бестарифная система оплаты

Рисунок 2. Формы и системы оплаты труда

Синтетический учет расчетов с персоналом по оплате труда, а также выплате доходов по акциям и иным ценным бумагам ведется на счете 70. «Расчеты с персоналом по оплате труда». По кредиту данного счета отражают начисление зарплаты, по дебету ее выплату (выдачу). В таблице 1 представлены типовые проводки по начислению зарплаты, удержанию из нее и выплаты зарплаты.

Таблица 1.

Типовые проводки по начислению зарплаты, удержанию из нее и выплаты зарплаты

Хозяйственная операция	Дебет	Кредит
Отражено начисление зарплаты работникам основного производства	20	70
Отражено начисление зарплаты работникам вспомогательного производства	23	70
Отражено начисление зарплаты работникам общепроизводственного персонала	25	70
Отражено начисление зарплаты работникам аппарата управления (администрации)	26	70
Отражено начисление зарплаты работникам, которые заняты реализацией товара	44	70
Отражено начисление дивидендов учредителям, состоящим в штате предприятия	84	70
Отражено начисление зарплаты работникам, которые заняты ликвидацией основных средств	91	70
Отражена выдача зарплаты работнику из кассы	70	50
Отражено перечисление зарплаты сотруднику на банковскую карту	70	51
Отражено удержание недостачи из зарплаты	70	73
Отражено удержание алиментов из зарплаты	70	76
Отражено удержание НДФЛ	70	68
Отражено удержание ущерба за порчу имущества	70	94

Практически в каждом современном предприятии появляется необходимость расчетов с персоналом по операциям, которые не имеют отношения ни к зарплате, ни к поручениям заданий от руководства. Данные расчеты возникают по разным причинам и имеют непохожий друг на друга характер [6, с. 38]. К примеру, это могут быть расчеты по займам, по кредитам, которые предприятие для каких-либо целей предоставляет сотрудникам, расчеты по имуществу, по спецодежде, также по порче материальных ценностей и хищениям. Для отражения данных расчетов в своей деятельности, предприятие открывает счет 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям». Предприятие к счету 73 может открывать следующие субсчета:

«Расчеты по предоставленным займам»;

«Расчеты по возмещению материального ущерба» и т.д. [2, с. 47]

В таблице 2 представлены типовые проводки по учету расчетов с персоналом по прочим операциям.

Таблица 2.

Типовые проводки по учету расчетов с персоналом по прочим операциям

Хозяйственная операция	Дебет	Кредит
Отражено предоставление займа сотруднику предприятия	73-1	50,51
Отражено возвращение займа сотрудником денежными средствами	50,51	73-1
Отражено удержание суммы выданного сотруднику займа из зарплаты	70	73-1
Отражена сумма недостачи, которая подлежит взысканию с сотрудника (по учетной стоимости)	73-2	94
Отражено превышение взыскиваемой с сотрудника суммы по недостаче ТМЦ над их учетной стоимостью	73-2	98
Отражена предъявленная сотруднику сумма потерь от брака по вине работника	73-2	28
Отражено возмещение материального ущерба сотрудником денежными средствами	50,51	73-2
Отражено удержание возмещения ущерба, который причинен сотрудником, из его зарплаты	70	73-2
Отражено списание убытков по недостаче и браку, ранее отнесенных на расчеты с сотрудником, по причине отказа судом во взыскании	94	73-2

Таким образом, на любом предприятии учет оплаты труда и расчетов с персоналом по прочим операциям является сложным, трудоемким и очень важным процессом. Ключевой проблемой каждой организации является оплата труда, так как ее уровень способствует эффективной работе персонала, правильности начисления и расчетов по налогам и сборам. Аудиторская проверка расчетов с персоналом охватывает ряд последовательных этапов.

Этап 1. Проверка правомерности и законности существующих трудовых отношений. В рамках данного этапа проводится проверка соблюдения прав работников организации, на основании аудиторских доказательств, полученных при проверке правильности оформления внутренних нормативных актов, приказов о приеме и увольнении работников, трудовых и гражданско-правовых договоров.

Этап 2. Проверка первичной документации по начислению и выплате зарплаты предусматривает оценку правильности оформления бухгалтерской документации по учету рабочего времени, платежных и расчетных документов, в том числе и документов по неполученной в срок заработной платы [3, с. 357].

Этап 3. Проверка правильности и обоснованности начисления зарплаты. В рамках данного этапа проводится проверка обоснований для проведения начислений, их полнота точность измерения и стоимостная оценка.

Этап 4. Проверка обоснованности, правомерности и полноты удержаний из зарплаты. В рамках данного этапа проводится проверка удержаний: обязательных; по инициативе работника; по инициативе организации [4, с. 58].

Этап 5. Проверка правильности и обоснованности расчетов с персоналом по прочим операциям. В рамках данного этапа проводится проверка операций по предоставлению займов и по возмещению материального ущерба [6, с. 175].

Этап 6. Проверка соответствия показателей бухгалтерских счетов данным бухгалтерской отчетности. В рамках данного этапа проводится проверка соответствия данных аналитического и синтетического учета с данными бухгалтерской финансовой отчетности, а также соответствия данных в бухгалтерских регистрах по начисленным и уплаченным суммам налоговых платежей, указанных в налоговых декларациях [3, с. 358].

По итогам проведенной проверки аудитор выдает аудиторское заключение, в котором выражает свое мнение о достоверности отражения в бухгалтерской отчетности оплаты труда и расчетов по прочим операциям о том, что документация по расчетам с персоналом по оплате труда и прочим операциям не содержит существенных искажений, а также дает рекомендации, позволяющие избежать возникновения различных нарушений в будущем. Таким образом, на любом предприятии учет и аудит оплаты труда и расчетов с персоналом по прочим операциям является сложным, трудоемким и очень важным процессом. Поэтому, по моему мнению, своевременно проведенный аудит позволит сформировать достоверную информацию о расчетах с персоналом. А аудиторская программа проверки учета расчетов с работниками по оплате труда и прочим операциям с персоналом позволяет выявить ошибки и недочеты организации учета и оплаты труда.

Список литературы:

1. Баташева Э.А., Баташева М.А. Бухгалтерский учет расчетов с персоналом по оплате труда // Экономика и менеджмент инновационных технологий. - 2016. - № 11 (62). - С. 244-245.
2. Жукова Т.С., Бородина Е.А. Бухгалтерский учет расчетов с работниками по оплате труда и прочим операциям с персоналом // Проблемы современных интеграционных процессов и пути их решения. - Уфа: ООО «Омега Сайнс», 2017. - С. 46-48.
3. Лавренчук К.Ю. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда // Экономика и социум. - 2018. - № 3 (46). - С. 355-359.
4. Остапова В.В., Яцюк А.В. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда: методический аспект // Аудиторские ведомости. - 2015. - № 2. - С. 51-62.
5. Попова А.А., Мухамбетова А.Н., Хаметова А.Р. Учет расчетов с персоналом по оплате труда на предприятии // Вестник магистратуры. - 2016. - № 11-2 (62). - С. 82-84.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УДЕРЖАНИЯ ИЗ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ РАБОТНИКОВ

Пак Елена Валерьевна

студент,

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации

(Липецкий филиал),

РФ, г. Липецк

Шамрина Ирина Викторовна

научный руководитель, канд. экон. наук,

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации

(Липецкий филиал),

РФ, г. Липецк

Аннотация. Заработная плата – это денежное вознаграждение, которое получает человек за свой труд. Размер оплаты труда зависит от многих факторов, среди которых: квалификация работника, сложность, количество и качество выполняемой работы. Но те деньги, которые поступают на счет сотруднику – это только часть от общей начисленной ему заработной платы; часть от суммы, указанной в трудовом договоре. Это связано с тем, что работодатель обязан, а в ряде случаев имеет право производить удержания с заработной платы своих работников. Порядок осуществления удержаний из зарплаты – тема не новая, но всегда актуальная.

Ключевые слова: заработная плата, обязательные удержания, трудовой кодекс, налоговый кодекс, НДФЛ, исполнительный лист.

Все удержания из заработной платы сотрудника делятся на 3 группы:

1. обязательные. Производятся в соответствии с законодательством;
2. производимые по инициативе работодателя, в соответствии с законодательством о труде;
3. производимые по инициативе работника.

В данной статье будет рассмотрена первая группа удержаний, потому что с ней так или иначе сталкивается каждый работающий человек.

Обязательными удержаниями являются:

- налог на доходы физических лиц (НДФЛ)
- удержания по исполнительным листам и надписям нотариальных контор в пользу юридических и физических лиц [5].

В Трудовом кодексе Российской Федерации (статья 137) говорится о том, что любые удержания из заработной платы работника могут производиться только в случаях, которые предусмотрены трудовым кодексом РФ и иными федеральными законами [1]. Одним из «иных федеральных законов» является Налоговый кодекс РФ. В главе 23 НК РФ обозначены сроки и условия удержания налога на доходы физических лиц [2]. НДФЛ – это основной вид прямых налогов, который исчисляется в процентах от общего дохода физических лиц за вычетом документально подтвержденных расходов.

В Российской Федерации законодательно установлено 5 видов налоговых ставок: 9%, 13%, 15%, 30% и 35%. Каждая налоговая ставка применяется в определенных случаях, подробно описанных в статье 224 НК РФ.

В соответствии с Федеральным законом от 23.11.2020 N 372-ФЗ "О внесении изменений в часть вторую Налогового кодекса Российской Федерации в части налогообложения доходов физических лиц, превышающих 5 миллионов рублей за налоговый период" для резидентов РФ установлены следующие ставки НДФЛ:

- 13 процентов – с суммы доходов в пределах 5 млн рублей за налоговый период (год),
- 15 процентов – с суммы доходов, превышающих 5 млн рублей за налоговый период (год).

Так как работодатель – это налоговый агент, он обязан удерживать по 13% из заработной платы сотрудников. Налог на доходы физических лиц хоть и является федеральным налогом, но полностью зачисляется в региональный и местный бюджеты, а суммы, полученные с лиц, уплачивающих 15% НДФЛ будут начисляться в федеральный бюджет. Удержание НДФЛ в бухгалтерском учете оформляется следующей бухгалтерской записью: дебет счета 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» кредит счета 68 «Расчеты по налогам и сборам».

В главе 2 Федерального закона от 02.10.2007 N 229-ФЗ (ред. от 22.12.2020) "Об исполнительном производстве" представлен перечень исполнительных документов по которым работодатель производит удержания и требования, предъявляемые к ним. Согласно статье 12 данного закона, исполнительными документами, являются:

1. исполнительные листы, которые выдаются судами общей юрисдикции и арбитражными судами на основании принимаемых ими судебных актов;

2. судебные приказы;

3. нотариально удостоверенные соглашения об уплате алиментов;

4. удостоверения, которые выдаются комиссиями по трудовым спорам;

5. постановления судебного пристава-исполнителя

6. акты других органов в случаях, предусмотренных федеральным законом;

7. исполнительная надпись нотариуса;

8. запрос центрального органа о розыске ребенка;

9. Определении судьи о наложении ареста на имущество [4].

Исполнительный лист – это документ, который выдается судом на основании принятого им решения. В этом документе указываются причина и размер удержаний. Чаще всего удержания производятся в счет алиментов, возмещения морального или материального вреда, причиненного сотрудником другим лицам. Удержания по исполнительным листам производятся без согласия работника и без приказа руководителя. Когда в организацию поступает исполнительный лист, его необходимо зарегистрировать и передать в бухгалтерию. Исполнительные листы должны храниться в бухгалтерии как бланки строгой отчетности. Работодатель обязан в трехдневный срок со дня выплаты заработной платы переводить удержанные денежные средства взыскателю.

Однако, следует помнить, что статья 138 ТК РФ устанавливает размер удержаний из заработной платы. Обычно, бухгалтер может удержать не более 20%. В случаях, предусмотренных федеральным законом с сотрудника можно удержать до 50 % выплаты. Об этом говорится в пункте 4 статьи 226 Налогового кодекса. Возможны ситуации, в которых с сотрудника разрешено удержать до 70%, заработанных им денег. Эти случаи приведены в пункте 3 статьи 99 Закона №229 ФЗ.

В итоге, 70% - максимальная часть удержания, которое возникает при:

- взыскании алиментов на несовершеннолетних детей;
- возмещении вреда, причиненного здоровью;
- возмещении вреда в связи с потерей кормильца.

Если с работника производятся удержания одновременно по нескольким исполнительным листам, то необходимо учитывать очередность удовлетворения. В первую очередь всегда удовлетворяются требования по взысканию алиментов.

Таким образом, к числу обязательных удержаний из заработной платы работника относятся: НДФЛ и удержания по исполнительным документам. Все обязательные удержания производятся без согласия работника. При этом, в Трудовом кодексе установлены максимальные размеры удержаний для тех или иных случаев.

Список литературы:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ: принят Гос. Думой 21 декабря 2001 г.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 05 авг. 2000 г. № 117-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 19 июля. 2000 г.

3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ: принят Гос. Думой 8 декабря 1995 г.
4. Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 02.10.2007 г. №229-ФЗ (ред. от 22.12.2020).
5. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет: Учебник. —М.: ИНФРА-М, 2019.

РАСКРЫТИЕ УЧЕТНОЙ ИНФОРМАЦИИ ПО АКТИВАМ И ОБЯЗАТЕЛЬСТВАМ В БУХГАЛТЕРСКОМ УЧЕТЕ

Токмакова Ольга Юрьевна

студент,

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации,

(Липецкий филиал),

РФ, г. Липецк

Шамрина Ирина Викторовна

научный руководитель, канд. экон. наук,

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации,

(Липецкий филиал),

РФ, г. Липецк

Аннотация. В статье ставится задача раскрыть учетную информацию по активам и обязательствам в бухгалтерском учете, рассмотреть элементы учетной политики.

Ключевые слова: активы, обязательства, бухгалтерский учет, бухгалтерский баланс.

Введение. Организация ведет бухгалтерский учет в соответствии с требованиями, установленными Федеральным законом от 06.12.2011 г. №402-ФЗ «О бухгалтерском учете» и национальными стандартами (положениями) по ведению бухгалтерского учета и формированию бухгалтерской (финансовой) отчетности. Согласно Положению, имущество, обязательства и иные факты хозяйственной деятельности для отражения в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности подлежат оценке в денежном выражении.

Рассмотрим учетную информацию на примере ПБУ №5 "Учет материально-производственных запасов" и ПБУ №6 "Учет основных средств", ПБУ 5/01 "Учет материально-производственных запасов"

Материально-производственные запасы отражаются в бухгалтерской отчетности в соответствии с их классификацией (распределение по группам (видам), исходя из способа использования в производстве продукции, выполнения работ, оказания услуг либо для управленческих нужд организации. На конец отчетного года материально-производственные запасы отражаются в бухгалтерском балансе по стоимости, определяемой исходя из используемых способов оценки запасов. Материально-производственные запасы, которые морально устарели, полностью или частично потеряли своё первоначальное качество, либо текущая рыночная стоимость, стоимость продажи которых снизилась, отражается в бухгалтерском балансе на конец отчетного года за вычетом резерва под снижение стоимости материальных ценностей. Резерв под снижение стоимости материальных ценностей образуется за счёт финансовых результатов организации на величину разницы между текущей рыночной стоимостью и фактической себестоимостью материально-производственных запасов, если последняя выше текущей рыночной стоимости.

В бухгалтерской отчетности подлежит раскрытию с учётом существенности, как минимум, следующая информация:

- о способах оценки материально-производственных запасов по их группам (видам) – в пояснительной записке;
- о последствиях изменений способов оценки материально-производственных запасов – в пояснительной записке;
- о стоимости материально-производственных запасов, переданных в залог - в бухгалтерском балансе;
- о величине и движении резервов под снижение стоимости материальных ценностей - в бухгалтерском балансе.

ПБУ 6/01 "Учет основных средств"

В бухгалтерской отчетности подлежит раскрытию с учётом существенности, как минимум, следующая информация:

- о первоначальной стоимости и сумме начисленной амортизации по основным группам основных средств на начало и конец отчётного года – приложение к балансу;
- о движении основных средств в течение отчётного года по основным группам (поступление, выбытие и т.п.) -приложение к балансу;
- о способах оценки объектов основных средств, полученных по договорам, предусматривающим исполнение обязательств (оплату) неденежными средствами - в пояснительной записке;
- об изменениях стоимости основных средств, в которой они приняты к бухгалтерскому учёту (достройка, дооборудование, реконструкция, частичная ликвидация и переоценка объектов) - приложение к балансу;
- о принятых организацией сроках полезного использования объектов основных средств (по основным группам) - в пояснительной записке;
- об объектах основных средств, стоимость которых не погашается - в бухгалтерском балансе;
- об объектах основных средств, предоставленных и полученных по договору аренды - в бухгалтерском балансе;
- об объектах основных средств, учитываемых в составе доходных вложений в материальные ценности – приложение к балансу;
- о способах начисления амортизационных отчислений по отдельным группам объектов основных средств – приложение к балансу;
- об объектах недвижимости, принятых в эксплуатацию и фактически используемых, находящихся в процессе государственной регистрации – приложение к балансу.

Заключение. На основе вышесказанного можно констатировать, что основная информация о деятельности организации формируется в формах бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах, включая приложения к ним. Источниками дополнительной информации являются пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

Список литературы:

1. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 13.07.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2015) // Режим доступа – Официальный сайт Консультант-Плюс <http://www.consultant.ru/>. (дата обращения 17.04.2016).
2. Налоговый кодекс Российской Федерации : Части первая и вторая (вред. Действующей по состоянию на 15.02.2016) // Режим доступа – Официальный сайт Консультант-Плюс <http://www.consultant.ru/>.
3. ФЗ "О бухгалтерском учете" № 402- ФЗ от 06.12.2011 г.
4. Приказ Минфина РФ от 29.07.1998 N 34н (ред. от 24.12.2010) "Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации".
5. Приказ Минфина России от 09.06.2001 N 44н (ред. от 16.05.2016) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет материально-производственных запасов " ПБУ 5/01"
6. Приказ Минфина России от 30.03.2001 N 26н (ред. от 16.05.2016) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет основных средств" ПБУ 6/01"
7. Безруких П.С., Кондраков Н.П и др /Бухгалтерский учет.; Под ред..П.С. Безруких. - М.: «Бухгалтерский учет», 2016. – 590 с.
8. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет. - М.: Инфра-М, 2016 - 640 с.
9. Крейнина Н.Н. Финансовое состояние предприятия: Методы оценки. - М.: Финансы и статистика, 2016. – 218 с.
10. Любушин Н.П., Лешева В.Б., Дьякова В.Г. Анализ финансово-экономической деятельности предприятия: Учеб. пособие для вузов/Под ред. проф. Н.П. Любушина. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 212 с.

ОСОБЕННОСТИ КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ

Шипуля Марина Игоревна

студент,

ФГАОУ ВО Северо-Кавказский федеральный университет,

РФ, г. Ставрополь

В последние годы эксперты говорят о новой технологической революции-цифровой трансформации. в предыдущих техниках, в контексте человеческого управления, на смену искусственному интеллекту должен прийти машинный (it), технологии управления – облачные решения для интернета вещей (iot), машинное обучение, искусственный интеллект, блокчейн, прогнозная аналитика, виртуальная и дополненная реальность и др.

Цифровая трансформация затрагивает все большее число сфер деятельности каждого предприятия или организации. Не обойдены вниманием и вопросы управления качеством. К "перспективным" или желаемым результатам цифровой трансформации в этой сфере относятся: повышение качества продукта или услуги, выполнение требований нормативно-правовых документов, совершенствование процесса принятия решений, повышение эффективности деятельности при одновременном снижении рисков.

На современном этапе развития менеджмента качества используется множество известных информационно-технологических решений, позволяющих достичь следующих целей: электронный документооборот (EDM-системы), планирование ресурсов предприятия (ERP-системы), управление взаимоотношениями с клиентами (CRM), управление бизнес-процессами (BPM) и др. Однако эти технологии включают в себя, в определенной степени, людей, их знания и способность обеспечивать нормальное функционирование [1].

Разработать эффективный подход к управлению бизнес-процессами и новыми технологиями на предприятии-задача непростая. Инновационные теории и методологии управления должны использоваться для обеспечения устойчивого развития промышленного предприятия. Процессы, происходящие на предприятии, требуют постоянного внимания со стороны руководства, процесса, владельцев и сотрудников для обеспечения выполнения бизнес-процессов. В процессе совершенствования и оптимизации следует поддерживать уровень эффективности и прогресса, достигнутый благодаря внедрению процессного подхода.

Цифровая трансформация предлагает следующий шаг-перевод ручных операций управления качеством в цифровую форму. В управлении качеством существует ряд задач, требующих большого количества человеческих ресурсов, таких как сбор и анализ данных о продуктах, процессах и системах организации, отслеживания и управления процессами, принятие решений, основанных на фактических данных, повышение требований системы качества к процессу изменения, выявление и анализ рисков и т. д. [2]

Информатизация базируется на массовом внедрении информационных систем и технологий для повышения эффективности всех видов деятельности, улучшения условий труда и качества жизни населения. Она охватывает информационные процессы различных видов в социально-экономической и научной сфере. 3 определение понятия "информация" является более широкой категорией, чем "оцифровка". Понятие "цифровизация" в последние годы все чаще стало использоваться в сочетании с широким использованием цифровых технологий для работы с большими объемами данных, для их визуализации, создания и распространения новых технических средств и программных решений.

Управление предприятием в условиях нового цифрового экономического порядка стало активно реагировать на изменения внешней среды, а также выстраивать интересы прозрачности и структурированности всех бизнес-процессов, используемых эффективной системой управления знаниями и мотивацией работников, а также учитывать особенности управления предприятием в условиях цифровизации. Таким образом, можно видеть, что при принятии решения об использовании современных технологий в управлении придется учитывать

риски, связанные с деятельностью всего бизнеса. Получение желаемого эффекта возможно только при тщательном планировании и всестороннем изучении новых технологий и их положительных и отрицательных сторон, а также необходимо учитывать специфику управления компанией в условиях цифровизации. Здания гибкой организационной структуры могут быть использованы с использованием цифровых информационных технологий.

Список литературы:

1. Передереева Е.В., Толмачева Т.А. Цифровизация экономики в рамках Евразийского экономического союза // *Wschodnioeuropejskie Czasopismo Naukowe (East European Scientific Journal)*. – 2019. – № 4 (44). – С. 51-55.
2. Саидакбарова К.С., Толмачева Т.А. Организационные модели производственного менеджмента // *Научные междисциплинарные исследования: Сборник статей II Международной научно-практической конференции*. – Саратов: НОО «Цифровая наука». – 2020. – 278 с.

Электронный научный журнал

СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ

№ 4 (140)
Январь 2021 г.

Часть 1

В авторской редакции

Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 – 66232 от 01.07.2016

Издательство «МЦНО»
123098, г. Москва, ул. Маршала Василевского, дом 5, корпус 1, к. 74

E-mail: studjournal@nauchforum.ru

16+

