



НАУЧНЫЙ
ФОРУМ
nauchforum.ru

ISSN: 2542-2162

№37(88)
Часть 1

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ



Г. МОСКВА



Электронный научный журнал

СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ

№ 37 (88)
Ноябрь 2019 г.

Часть 1

Издается с февраля 2017 года

Москва
2019

УДК 08
ББК 94
С88

Председатель редколлегии:

Лебедева Надежда Анатольевна – доктор философии в области культурологии, профессор философии Международной кадровой академии, г. Киев, член Евразийской Академии Телевидения и Радио.

Редакционная коллегия:

Арестова Инесса Юрьевна – канд. биол. наук, доц. кафедры биоэкологии и химии факультета естественнонаучного образования ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», Россия, г. Чебоксары;

Ахмеднабиев Расул Магомедович – канд. техн. наук, доц. кафедры строительных материалов Полтавского инженерно-строительного института, Украина, г. Полтава;

Бахарева Ольга Александровна – канд. юрид. наук, доц. кафедры гражданского процесса ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», Россия, г. Саратов;

Бектанова Айгуль Карибаевна – канд. полит. наук, доц. кафедры философии Кыргызско-Российского Славянского университета им. Б.Н. Ельцина, Кыргызская Республика, г. Бишкек;

Волков Владимир Петрович – канд. мед. наук, рецензент АНС «СибАК»;

Елисеев Дмитрий Викторович – кандидат технических наук, доцент, начальник методологического отдела ООО "Лаборатория институционального проектного инжиниринга";

Комарова Оксана Викторовна – канд. экон. наук, доц. доц. кафедры политической экономики ФГБОУ ВО "Уральский государственный экономический университет", Россия, г. Екатеринбург;

Лебедева Надежда Анатольевна – д-р филос. наук, проф. Международной кадровой академии, чл. Евразийской Академии Телевидения и Радио, Украина, г. Киев;

Маршалов Олег Викторович – канд. техн. наук, начальник учебного отдела филиала ФГАОУ ВО "Южно-Уральский государственный университет" (НИУ), Россия, г. Златоуст;

Орехова Татьяна Федоровна – д-р пед. наук, проф. ВАК, зав. кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», Россия, г. Магнитогорск;

Самойленко Ирина Сергеевна – канд. экон. наук, доц. кафедры рекламы, связей с общественностью и дизайна Российского Экономического Университета им. Г.В. Плеханова, Россия, г. Москва;

Сафонов Максим Анатольевич – д-р биол. наук, доц., зав. кафедрой общей биологии, экологии и методики обучения биологии ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный педагогический университет", Россия, г. Оренбург;

С88 Студенческий форум: научный журнал. – № 37(88). Часть 1. М., Изд. «МЦНО», 2019. – 100 с. – Электрон. версия. печ. публ. – <https://nauchforum.ru/journal/stud/88>.

Электронный научный журнал «Студенческий форум» отражает результаты научных исследований, проведенных представителями различных школ и направлений современной науки.

Данное издание будет полезно магистрам, студентам, исследователям и всем интересующимся актуальным состоянием и тенденциями развития современной науки.

ISSN 2542-2162

ББК 94
© «МЦНО», 2019 г.

Оглавление

Статьи на русском языке	6
Рубрика «История и археология»	6
КУЛЬТУРНАЯ ЖИЗНЬ ТУЛЬСКОЙ ГУБЕРНИИ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XIX В. (НА МАТЕРИАЛАХ ТУЛЬСКИХ ГУБЕРНСКИХ ВЕДОМОСТЕЙ) Власова Надежда Владимировна	6
Рубрика «Медицина и фармацевтика»	8
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ КЕРАТИТОМ СРЕДИ ПАЦИЕНТОВ СТАРШЕ ТРУДОСПОСОБНОГО ВОЗРАСТА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ПРИВОЛЖСКОМ ФЕДЕРАЛЬНОМ ОКРУГЕ И ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ С 2013 ПО 2016 ГОДЫ Закирова Ирина Игоревна Токарева Дарья Валерьевна Апрелев Александр Александрович Апрелева Елизавета Вадимовна Апрелев Александр Евгеньевич	8
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ КОНЪЮНКТИВИТОМ СРЕДИ ПАЦИЕНТОВ СТАРШЕ ТРУДОСПОСОБНОГО ВОЗРАСТА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ПРИВОЛЖСКОМ ФЕДЕРАЛЬНОМ ОКРУГЕ И ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ ЗА ПЕРИОД 2013 – 2017 ГОДЫ Закирова Ирина Игоревна Токарева Дарья Валерьевна Апрелев Александр Александрович Апрелева Елизавета Вадимовна Апрелев Александр Евгеньевич	11
ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ НЕБИВАЛОЛА И ЛИЗИНОПРИЛА У БОЛЬНЫХ С ХРОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНЬЮ ПОЧЕК В СОЧЕТАНИИ С ХРОНИЧЕСКОЙ СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ Раджапов Низомжон Илхамович Ахмедов Холмурод Саъдуллаевич	14
СИНДРОМ ДИАБЕТИЧЕСКОЙ СТОПЫ: АСПЕКТЫ ХИРУРГИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ Авдюшкина Анна Викторовна Бизменов Михаил Михайлович Закирова Ирина Игоревна Токарева Дарья Валерьевна Федотова Дина Вадимовна Малицкая Елена Владимировна	20
ВИРУСНЫЕ ГЕПАТИТЫ: АНАЛИЗ ОСВЕДОМЛЕННОСТИ МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЫ Авдюшкина Анна Викторовна Бизменов Михаил Михайлович Закирова Ирина Игоревна Токарева Дарья Валерьевна Федотова Дина Вадимовна Санков Дмитрий Игоревич	23

Рубрика «Науки о Земле»	26
АНАЭРОБНОЕ СБРАЖИВАНИЕ – КЛЮЧЕВАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ ОСАДКОВ ГОРОДСКИХ СТОЧНЫХ ВОД	26
Мочалова Светлана Андреевна Васильева Анжела Александровна Пешкова Светлана Михайловна Злобина Нина Николаевна	
ОТРИЦАТЕЛЬНОЕ ВЛИЯНИЕ ГИДРОЭЛЕКТРОСТАНЦИЙ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ	28
Мочалова Светлана Андреевна	
Рубрика «Педагогика»	30
РЕЗУЛЬТАТЫ АПРОБИРОВАНИЯ ИНТЕГРАЦИОННОГО ПРОЕКТА В ШКОЛЕ	30
Данилюк Анна Игоревна	
ПРОЕКТНАЯ ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ НА ИНТЕГРИРОВАННОМ УРОКЕ ОБЖ – ГЕОГРАФИЯ	36
Данилюк Анна Игоревна	
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВНЕДРЕНИЯ ИННОВАЦИЙ В УПРАВЛЕНЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РУКОВОДИТЕЛЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	48
Козейкина Елена Сергеевна	
ЗНАЧЕНИЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЯ В СТАРШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ	51
Куриленко Екатерина Евгеньевна	
ОБУЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИМ НАВЫКАМ АУДИРОВАНИЯ В ХОДЕ ДИСТАНЦИОННОГО КУРСА ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В СЗИУ РАНХИГС	55
Ястребова Екатерина Владимировна Ильиных Татьяна Валентиновна	
Рубрика «Психология»	58
ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ДЕТЕЙ С ШИЗОФРЕНИЕЙ	58
Ахмедова Асият Магомедтагировна Гаджиева Джамиля Пайзутдиновна	
Рубрика «Сельскохозяйственные науки»	61
ОСОБЕННОСТИ ТЕХНОЛОГИИ, ПОЗВОЛЯЮЩИЕ ПРИДАТЬ ЙОГУРТУ ХОНДРОПРОТЕКТОРНЫЕ СВОЙСТВА	61
Гогиава Кахабер	
Рубрика «Технические науки»	64
ВИДЫ ДООЧИСТКИ СТОЧНЫХ ВОД	64
Васильева Анжела Александровна	
НОВЫЕ ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ	69
Шмаровоз Денис Сергеевич	

Рубрика «Экономика»	73
КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ РОССИИ НА МИРОВОМ РЫНКЕ Абдюшева Арина Илдусовна Горная Анна Александровна Кубанцева Ольга Викторовна	73
ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ БАНКОВ И СТРАХОВЫХ КОМПАНИЙ Аниперко Вероника Олеговна Анискевич Наталья Сергеевна Грабар Роза Николаевна	76
ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ КАМЕРАЛЬНЫХ НАЛОГОВЫХ ПРОВЕРОК (ПО МАТЕРИАЛАМ УФНС РОССИИ ПО РЕСПУБЛИКЕ КОМИ) Бабурина Наталия Олеговна	78
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ДЕНЕГ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ Власова Елена Александровна	81
КОМПЕНСАЦИОННЫЙ ПАКЕТ: ТЕХНОЛОГИЯ И МЕХАНИЗМЫ ФОРМИРОВАНИЯ В ОРГАНИЗАЦИИ Елькина Анна Александровна	84
ПРОБЛЕМЫ ВНЕШНЕЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ. РЕЙТИНГ СТРАН ПО РАЗМЕРУ ВНЕШНЕГО ДОЛГА. ВНЕШНЯЯ ЗАДОЛЖЕННОСТЬ РФ Ефремова Анастасия Игоревна Олейникова Анастасия Евгеньевна Кубанцева Ольга Викторовна	87
СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО РЫНКА КОРПОРАТИВНЫХ ОБЛИГАЦИЙ Макаш Вилена Сеялхановна	91
ДОЛЕВОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО ДО И ПОСЛЕ ВСТУПЛЕНИЯ В СИЛУ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА ОТ 27.06.2019 № 151-ФЗ Молодцова Анна Павловна	97

СТАТЬИ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ

РУБРИКА

«ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ»

КУЛЬТУРНАЯ ЖИЗНЬ ТУЛЬСКОЙ ГУБЕРНИИ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XIX В. (НА МАТЕРИАЛАХ ТУЛЬСКИХ ГУБЕРНСКИХ ВЕДОМОСТЕЙ)

Власова Надежда Владимировна

*магистрант Тульского государственного университета им. Л.Н. Толстого,
РФ, г. Тула*

Культурная жизнь современной России неразрывно связана с былыми веками Величие древних храмов и задорные народные песни, художественные полотна и старинные былины - все это составные части отечественной культуры. В начале XXI века все большую актуальность приобретает разноплановое изучение вопросов отечественной культуры не самых далеких времен. В частности, стремясь понимать, корректировать и совершенствовать общекультурный уровень сегодняшнего общества, немаловажно обращаться к опыту исторически близкого нам XIX-го, а также XX-го веков. Всесторонне осмысливая, учитывать все их достоинства и ошибки. В свою очередь, изучение отдельно взятой губернии преимущественно по материалам печати, позволяет существенно расширить информационные горизонты общекультурного фона русской провинции. Почерпнуть новые знания в вопросах распространения образования, и медицинского просвещения, театрального искусства, кинематографа и т. д [4].

В большинстве губернских городов, в том числе в Туле, «Ведомости» издавались с 1838 года В плане изучения культурной жизни данная газета более интересна до 1906 года - времени, когда она перестает быть почти единственным светским источником печатной информации С 1861 по 1917 гг. изменился типографический облик «Ведомостей», ее цена, рубрики без перемен сохранилось деление на «официальную» и «неофициальную» часть. Именно «неофициальная часть» предлагала статьи, характеризующие культурную жизнь губернии Совокупность публикуемых материалов позволяет воссоздать общекультурный фон провинции с его воспетыми Глебом Успенским «нравами» Газета сообщала о всех несчастных случаях, происшествиях, торгах и подрядах. Избирательно публиковала правительственные распоряжения. По мере своего становления эволюционировала от примитивно - прямолинейных рассказов 60-х годов до научно-исторических исследований 80-90-х годов.

Культурная жизнь Тульской губернии была тесно взаимосвязана с местными обществами. Помимо «Общества тульских врачей» пресса называет отделение Императорского русского музыкального общества, Императорское Тульское беговое общество, Общество правильной охоты, Общество любителей верховой езды, Общество эсперантистов, множество попечительских и церковно-приходских обществ, обществ «взаимного вспоможения» Врачи и учителя нередко сотрудничали в рамках Тульского общества образования, а многие представители разных профессий и сословий объединялись в Общество любителей игры на хроматических гармониках.

Яркой страницей в истории культурной жизни губернии, нашедшей отражение в печати, стала деятельность Историко-археологического товарищества и взаимосвязанного с

ним Тульского Епархиального Древлехранилищ. В 1910-е годы растет популярность спортивных обществ, которые популяризуют в Туле соревнования конькобежцев, велосипедистов, гимнастов, лыжников, борцов. По свидетельству прессы, тулякам запомнилась автомобильная гонка Москва-Орел (май 1910 г), полеты авиатора-москвича на аэроплане «Блерио» (сентябрь 1910 г). Противоречивые газетные сообщения сохранились о деятельности Музыкально-драматического общества это и упреки в отсутствии вкуса и напротив - сожаления об излишней завышаемой планке восприятия музыкальных постановок. В целом тема «зрелищных искусств» нашла значимое, хотя и не совсем разностороннее отражение на страницах тульской печати. В 60-е - 70-е годы XIX века местная пресса преимущественно сообщала о многочисленных гастролях театральных трупп из других городов. Сведения о собственном драматическом театре, открытом еще в 1777 г., на ее страницах почти не встречаются существенно, что «Тульские губернские ведомости» (единственная в тот период светская газета) не просто констатировала факт тех или иных гастролей, а высказывала обоснованное мнение о качестве постановок, комментировало игру артистов.

«Тульские губернские ведомости» чаще других публиковали выдержки из произведений разных авторов. Сведения о собственно литераторах преобладали на страницах иных газет.

Всего за первое тридцатилетие издания Тульских губернских ведомостей в части неофициальной было опубликовано 196 наименований статей, очерков, описание Тульской губернии в статистическом, историческом, этнографическом отношении, подготовленных местными краеведами Андреевым, Вельяминовым, Савиновым и др. В тематическом отношении указанное число составляет публикации: по истории Тульской губернии -13, уездов -10, городов, в т.ч. Тулы -23, церковных владений -23, учебных заведений -6, домов общественного призрения – 7, промышленности и ремесла – 17, народонаселения -8, исторической географии и топографии – 12, также по этнографии края -6. Вопрос достоверности Тульских губернских ведомостей как исторического источника не возникает. Так как газета подчинялась строгим правительственным требованиям и подписывалась вице-губернатором [1].

Список литературы:

1. ТОУНБ. Тульские губернские ведомости 1865-1888 гг.
2. Есин Б.И. Проблемы методологии и методики изучения местной дореволюционной печати / Местная и национальная печать. Вопросы истории, методологии: межвузов. сб. науч. тр. / под ред. Г.Э. Кучеровой. Ростов-на-Дону, 1983.
3. Играев, Б.А. «Первая тульская газета. К175-летию выхода первого номера газеты «Тульские губернские ведомости» /Б.А. Играев // Известия Тульского государственного университета. Гуманитарные науки № 2. – Тула, 2013. – С. 22-29.
4. Савенко, С.В. «Культурная жизнь Тульской губернии в отражении местной периодической печати 1861-1917 гг.» //диссертация кандидата исторических наук - Тула, 2007.

РУБРИКА

«МЕДИЦИНА И ФАРМАЦЕВТИКА»

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ КЕРАТИТОМ СРЕДИ ПАЦИЕНТОВ СТАРШЕ ТРУДОСПОСОБНОГО ВОЗРАСТА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ПРИВОЛЖСКОМ ФЕДЕРАЛЬНОМ ОКРУГЕ И ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ С 2013 ПО 2016 ГОДЫ

Закирова Ирина Игоревна

*студент, Оренбургский государственный медицинский университет МЗ,
РФ, г. Оренбург*

Токарева Дарья Валерьевна

*студент, Оренбургский государственный медицинский университет МЗ,
РФ, г. Оренбург*

Апрелев Александр Александрович

*студент, Оренбургский государственный медицинский университет МЗ,
РФ, г. Оренбург*

Апрелева Елизавета Вадимовна

*студент, Оренбургский государственный медицинский университет МЗ,
РФ, г. Оренбург*

Апрелев Александр Евгеньевич

*д-р мед. наук, доцент, заведующий кафедрой офтальмологии
Оренбургский государственный медицинский университет МЗ,
РФ, г. Оренбург*

Введение

Воспаление роговицы – кератит сегодня является одним из значимых социальных проблем. Это обусловлено, с одной стороны, достаточно высокой частотой распространения данной патологии среди населения, а с другой стороны – возможностью длительного рецидивирующего течения, особенно у пациентов старше трудоспособного возраста, что ведет к снижению остроты зрения, вплоть до полной слепоты на оба глаза. По данным ВОЗ роговичная слепота занимает третье место в мире среди причин, приводящих к потере зрения. Именно поэтому важно исследовать заболеваемость кератитом среди данной категории лиц, своевременно их выявлять и лечить.

Материалы и методы

В работе использовались статистические материалы сборников Министерства здравоохранения Российской Федерации за 2014, 2015, 2016, 2017 годы.

Результаты и обсуждение

В ходе проведенного исследования была проанализирована заболеваемость кератитами за период 2013-2016 годы.

По Российской Федерации наблюдаются колебания данного показателя в разные годы. В 2016 по сравнению с 2013 произошло увеличение заболеваемости кератитами. В 2013 показатель составлял 110,0 на 100 000 населения. В 2014 – 112,9 на 100 000 населения, в 2015 – 107,06 на 100 000 населения, и в 2016 – 116,27 на 100 000 населения (Рисунок 1).



Рисунок 1. Уровень заболеваемости кератитом в Российской Федерации на 100000 населения

По Приволжскому федеральному округу в 2014 году наблюдался рост заболеваемости кератитом, который, однако, в 2015 году сменился снижением. В 2013 году заболеваемость была на уровне 109,6 на 100 000 населения, в 2014 – 114,0, в 2015 – 109,34, а в 2016 – 101,7 на 100 000 населения (Рисунок 2).

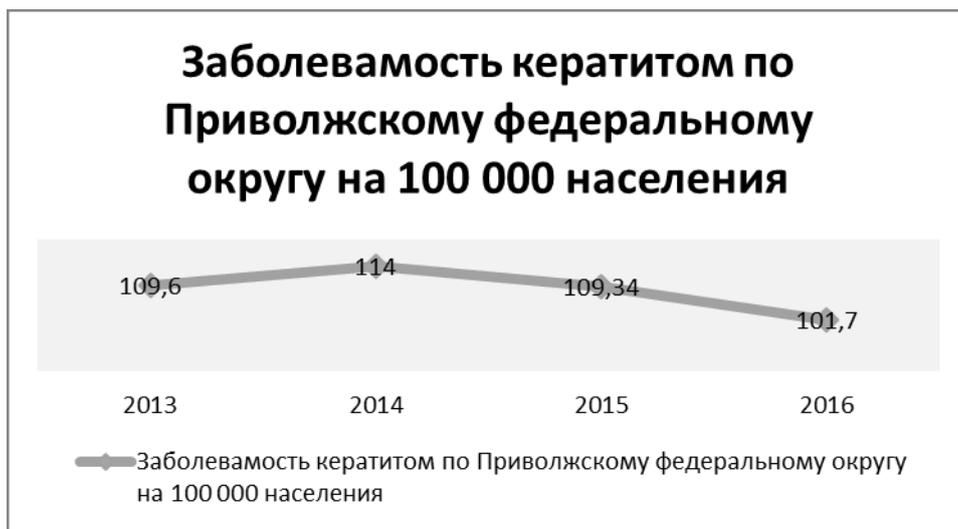


Рисунок 2. Заболеваемость кератитом по Приволжскому федеральному округу на 100000 населения

В Оренбургской области заболеваемость кератитом также растет: в 2013 году она составляла 54,6 на 100 000 населения, в 2014 – 109,5 на 100 000 населения, в 2015 – 100,57 на 100 000 населения, и в 2016 – 106,25 на 100 000 населения (Рисунок 3).



Рисунок 3. Заболеваемость кератитом по Оренбургской области

Среди анализируемых территорий в 2017 году наименьший показатель заболеваемости кератитом наблюдался по Приволжскому федеральному округу, а наибольший – по Российской Федерации.

Выводы

1. Наблюдается рост заболеваемости кератитом среди населения старше трудоспособного возраста, как по Приволжскому федеральному округу и Оренбургской области, так и по Российской Федерации в целом.

2. Уровень данного показателя по Оренбургской области ниже, чем по Российской Федерации, но выше, чем по Приволжскому ФО.

3. Чтобы избежать развития грозных осложнений, таких как язва роговицы, потеря зрения на оба глаза нужно своевременно выявлять данную патологию и проводить ее качественное лечение.

Список литературы:

1. Александрова Г.А., Поликарпов А.В., Огрызко Е.В. Заболеваемость всего населения России в 2014 году – М. – 2015. – 142 С.
2. Александрова Г.А., Поликарпов А.В., Огрызко Е.В. Заболеваемость всего населения России в 2015 году – М. – 2016. – 141 С.
3. Александрова Г.А., Поликарпов А.В., Огрызко Е.В. Заболеваемость всего населения России в 2016 году – М. – 2017. – 143 С.
4. Либман Е.С., Шахова Е.В. Слепота и инвалидность вследствие патологии органа зрения в России // Вестник офтальмологии.– 2006. – №1. – С. 35-37.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ КОНЬЮНКТИВИТОМ СРЕДИ ПАЦИЕНТОВ СТАРШЕ ТРУДОСПОСОБНОГО ВОЗРАСТА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ПРИВОЛЖСКОМ ФЕДЕРАЛЬНОМ ОКРУГЕ И ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ ЗА ПЕРИОД 2013 – 2017 ГОДЫ

Закирова Ирина Игоревна

студент, Оренбургский государственный медицинский университет МЗ, РФ, г. Оренбург

Токарева Дарья Валерьевна

студент, Оренбургский государственный медицинский университет МЗ, РФ, г. Оренбург

Апрелев Александр Александрович

студент, Оренбургский государственный медицинский университет МЗ, РФ, г. Оренбург

Апрелева Елизавета Вадимовна

студент, Оренбургский государственный медицинский университет МЗ, РФ, г. Оренбург

Апрелев Александр Евгеньевич

д-р мед. наук, доцент, заведующий кафедрой офтальмологии ФГБОУ ВО Оренбургский государственный медицинский университет МЗ, РФ, г. Оренбург

Введение

Одной из самых распространенных глазных патологий является конъюнктивит. Он составляет около 65% всех воспалительных заболеваний глаза и его придатков. Чаще всего встречаются конъюнктивиты бактериальной, вирусной и аллергической природы. Для лиц старше трудоспособного возраста более характерно развитие хронической формы данной патологии. Кроме того, для этой группы пациентов характерно более тяжелое течение конъюнктивитов, а также более частое развитие их осложнений, таких как кератит. Именно поэтому важно исследовать заболеваемость конъюнктивитами среди данной категории лиц и своевременно их лечить.

Материалы и методы

В работе использовались статистические материалы сборников Министерства здравоохранения Российской Федерации за 2014, 2015, 2016, 2017 годы.

Результаты и обсуждение

В ходе анализа заболеваемости конъюнктивитами среди населения старше трудоспособного возраста за 2013-2017 годы были получены следующие результаты.

В 2013 году по Российской Федерации заболеваемость была на уровне 1454,4 на 100 000 населения. В 2014 – 1476,6, 2015 – 1441,8, в 2016 – 1353,5, а в 2017 – 1298,1 на 100 000 населения. Таким образом, можно сделать вывод, что произошло снижение этого показателя за данный временной промежуток (Рисунок 1).



Рисунок 1. Анализ заболеваемости конъюнктивитами среди населения старше трудоспособного возраста за 2013-2017 годы

По Приволжскому федеральному округу заболеваемость конъюнктивитом в 2014 году начинала расти, но уже в 2015 этот рост сменился снижением: в 2013 году она составляла 1504,5 на 100 000 населения, в 2014 – 1575,4, в 2015 – 1456,9, в 2016 – 1347,9, а в 2017 уже 1248,3 на 100 000 населения (Рисунок 2).

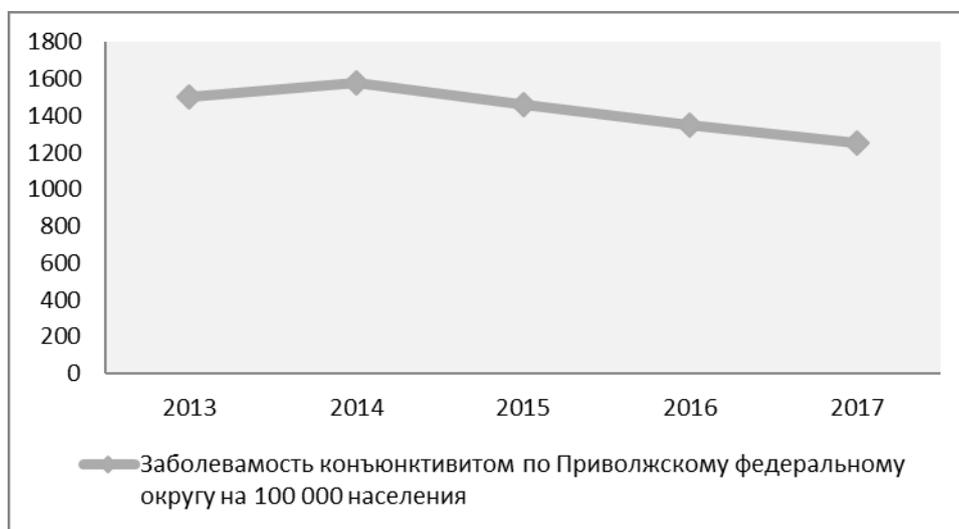


Рисунок 2. Заболеваемость конъюнктивитом по Приволжскому федеральному округу

В Оренбургской области также наблюдаются снижение данного показателя, но он по-прежнему остается высоким. В 2013 году заболеваемость конъюнктивитом составляла 1228,4, в 2014 – 1440,7, в 2015 – 1392,0, в 2016 – 1138,1 и в 2017 – 1089,7 на 100 000 населения (Рисунок 3).



Рисунок 3. Заболеваемость конъюнктивитом по Оренбургской области

Среди анализируемых территорий по Российской Федерации в 2017 году показатель заболеваемости конъюнктивитом самый высокий, а по Оренбургской области – самый низкий.

Такая тенденция к снижению заболеваемости, возможно, связана с развитием конъюнктивита в легких формах, с которыми пациент не обращается к врачу и, как следствие, данный случай не учитывается официальной статистикой.

Выводы

1. Заболеваемость конъюнктивитом среди населения старше трудоспособного возраста снижается как по Российской Федерации в целом, так и по Приволжскому федеральному округу, и Оренбургской области в частности.

2. В Оренбургской области уровень данного показателя ниже, чем по Российской Федерации и Приволжскому ФО.

3. Необходимо вовремя выявлять и лечить конъюнктивиты, особенно среди пациентов старше трудоспособного возраста для предотвращения развития осложнений данного заболевания.

Список литературы:

1. Александрова Г.А., Поликарпов А.В., Огрызко Е.В. Заболеваемость всего населения России в 2014 году – М. – 2015. – 142 С.
2. Александрова Г.А., Поликарпов А.В., Огрызко Е.В. Заболеваемость всего населения России в 2015 году – М. – 2016. – 141 С.
3. Александрова Г.А., Поликарпов А.В., Огрызко Е.В. Заболеваемость всего населения России в 2016 году – М. – 2017. – 143 С.
4. Александрова Г.А., Поликарпов А.В., Огрызко Е.В. Заболеваемость всего населения России в 2017 году – М. – 2018. – 142 С.
5. Егоров Е.А., Басинский С.Н. Клинические лекции по офтальмологии: Учебное пособие. – М. : ГЭОТАР-Медиа. – 2007. – 288 с.

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ НЕБИВАЛОЛА И ЛИЗИНОПРИЛА У БОЛЬНЫХ С ХРОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНЬЮ ПОЧЕК В СОЧЕТАНИИ С ХРОНИЧЕСКОЙ СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ

Раджапов Низомжон Илхамович

магистрант, Ташкентская Медицинская Академия,
Узбекистан, г. Ташкент

Ахмедов Холмурод Саъдуллаевич

д-р мед. наук, Ташкентская Медицинская Академия,
Узбекистан, г. Ташкент

По данным эпидемиологических исследований во всем мире насчитывается около 900 млн. человек взрослого населения с ХБП. Предполагают, что через 10 лет частота распространения ХБП возрастет на 20%. Встречаемость ХБП в человеческой популяции составляет 12–18%, что сопоставимо с распространенностью таких социально значимых заболеваний, как артериальная гипертензия, сахарный диабет и ожирение. Данные о распространенности ХБП отличаются в странах с высоким уровнем жизни и качеством медицинской помощи и в странах со средним и низким доходом населения. В США ХБП 1–5 стадии выявляется у 15% взрослого населения, в странах Европы (Нидерландах, Норвегии, Испании, Австралии) — у 12–17%, в Японии — у 18,7%, Китае — у 14%. Частота встречаемости ХБП увеличивается с возрастом: она отмечена у 36% лиц старше 60 лет, тогда как в более молодом возрасте встречается значительно реже. Кроме того, развитие ХБП сопряжено с некоторыми заболеваниями. Так, ХБП отмечается более чем у 30% больных с хронической сердечной недостаточностью, у 40% пациентов с сахарным диабетом и у 28% больных с артериальной гипертензией [1]. Течение ХБП имеет прогрессирующий характер и приводит в конечном итоге к полной потере почечной функции, требующей дорогостоящей заместительной почечной терапии (ЗПТ) — диализа или трансплантации почки. ХБП 4–5 стадии характеризуется резким снижением качества жизни, способствует преждевременной смертности пациентов, в первую очередь от сердечно-сосудистых заболеваний. Известно, что риск сердечно-сосудистой смерти у больных с хронической почечной недостаточностью многократно превышает таковой в общей популяции. Ежегодная смертность среди пациентов в возрасте 30 лет, находящихся на диализе, сопоставима со смертностью среди людей в возрасте 75–80 лет. По мере прогрессирования хронической почечной недостаточности повышается абсолютный риск смерти, в том числе у пациентов с ХБП кардиоваскулярная летальность диагностируется в 40% случаев, причем в 20% — внезапная [2–5]. По данным одномоментных, крупных, клинических исследований ишемическая болезнь сердца (ИБС) у больных с ХБП встречается в 2,9–4,2 раз чаще, летальный исход при ИБС повышается в 2,6–3,0 раза, а общие причины смертности — в 1,9–2,1 раза. Согласно исследованиям, проведенным в Скандинавии (Ischemic Heart Disease Risk factor Study 2), летальный исход ИБС у больных с ХБП имеет место в 3 раза, а факторы риска ИБС — в 8 раз чаще [6]. ХБП чаще встречается у мужчин. Вышеизложенное еще раз убеждает в том, что коронарный атеросклероз у больных с ХБП развивается более прогрессивно. Основной причиной этого утверждения является то, что диагностические критерии ХБП составляют основу ИБС [7–9].

Известно, что синдром ХСН рассматривается как комплекс функциональных изменений, связанных с нарушением насосной функции левого желудочка (ЛЖ) [10].

Изменение геометрических размеров сердечных камер приводит к ремоделированию ЛЖ. В настоящее время ремоделирование рассматривают как этап развития и прогрессирования СН. При назначении небивалола и лизиноприла больным с ХСН наблюдается уменьшение конечной нагрузки и облегчение расслабления ЛЖ. Кроме того,

антипролиферативные и антиокислительные свойства небивалола и лизиноприла обеспечивают ремоделирование ЛЖ и способствуют восстановлению пропульсивной способности сердца [11].

Целью исследования является оценка эффективности добавления небивалола и лизиноприла к традиционному лечению больных с ХБП и ХСН.

Материал и методы

В исследование были включены 150 больных с ХБП и ХСН в возрасте 52–70 лет (средний возраст $61 \pm 2,4$). По данным анамнестических, клинических, инструментальных исследований основной причиной ХСН был постинфарктный кардиосклероз (ПИКС) с ФВ < 40% ($n=94$) в основной группе (ОГ) и $n=56$ — в контрольной группе (ГК)). В ОГ 41 пациентов имели сердечную недостаточность (СН) по классификации Нью-Йоркской кардиологической ассоциации (NYHA) функциональный класс (ФК) II и 52 пациент с СН ФК III. В ГК 26 пациентов имели СН ФК II и 31 пациент ФК III. Средняя длительность ХСН составила 3–5 лет. В исследование не были включены пациенты с ангиопластикой и другими процедурами реваскуляризации и протезированием клапанов.

56 больных (ГК) получали традиционное лечение (нитросорбид — 30 мг/сут + дигоксин — 0,25 мг/сут. + тромбоАСС — 100 мг/сут + аторвастатин — 20 мг/сут. + фуросемид — 40 мг/сут. + верошперон — 50 мг/сут. + ателолол 12,5–25 мг/сут.), а 94 больному (ОГ) дополнительно были назначен лизиноприл в дозе 10÷20 мг/сут., а ателолол был заменен небивалолом в дозе, 25÷50 мг/сут.

Были использованы клиничко-лабораторные — определение в венозной крови концентрации мочевины и креатинина и инструментальные — ЭКГ в покое, суточное мониторирование артериального давления (СМАД) и велоэргометрическая (ВЭМ) нагрузка, методы исследования больным до лечения и после 3, 6 и 12 мес. лечения.

Взятие крови для биохимического анализа проводилось утром натощак до приема лекарственных препаратов из локтевой вены в вакутайнеры на 9 мл с гелем. TDZ4-WS центрифугировался при 3000 об/мин 15 мин до отделения гелем сыворотки от сгустка. Анализы выполнялись на биохимическом анализаторе «Hospitex-diagnos».

СМАД проводили с помощью аппарата MnSDP (BPlab, Россия). Артериальное давление (АД) и частота сердечных сокращений (ЧСС) автоматически контролировались в течение суток. При СМАД определяли следующие показатели: систолическое, диастолическое АД (САД, ДАД), ЧСС — средние показатели в утренние и вечерние часы, суточный индекс. С целью оценки динамики толерантности к физической нагрузке (ФН), всем пациентам до и после исследования проводилась ВЭМ нагрузка (Shiller Intertrack, Германия). Основной задачей исследования была оценка динамики, так называемых, биохимических показателей. Включение динамики ФВ требует дополнительного статистического анализа. Статистическая обработка данных выполнена с использованием программы Statistica 6.0. Для анализа применялись критерии значимости t-тест Стьюдента (двухвыборочный и парный). Различия считались достоверными при значениях $p < 0,05$.

Результаты и обсуждение

Согласно результатам исследования до назначения дополнительной курсовой терапии в среднем САД в ОГ было $161,6 \pm 7,2$ мм.рт.ст., в ГК — $167,7 \pm 7,6$ мм.рт.ст., а ДАД — в среднем $101,9 \pm 5,2$ мм рт.ст. и $103,5 \pm 4,6$ мм рт.ст., соответственно. В динамике АД в ОГ и ГК с первых же месяцев наблюдались существенные различия (рисунок 1).

Более детальный анализ показывает, что за 3 мес. лечения САД снизилось на 9,2% ($p < 0,05$) в ОГ и 4,8% ($p > 0,05$) в ГК, т.е. на 48,1% меньше, чем в ОГ ($p < 0,01$). Аналогичная тенденция наблюдалась в динамике ДАД — понижение в ОГ на 6,4% ($p < 0,05$), а в ГК — на 3,5% ($p > 0,05$), т.е. на 45,5% меньше, чем в ОГ ($p < 0,01$). На 12-й мес. лечения САД и ДАД снизились до $123,4 \pm 5,2$ и $84,3 \pm 2,2$ мм рт.ст., соответственно, ($p < 0,01$) в ОГ, до $136,4 \pm 4,7$ и $90,7 \pm 2,9$ мм рт.ст. ($p < 0,01$) — в ГК.

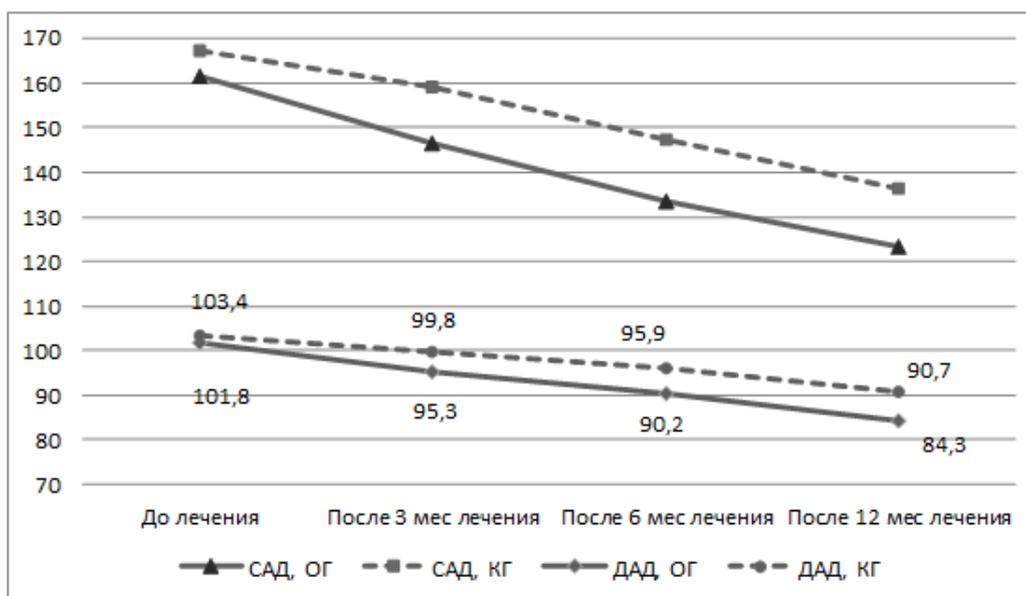


Рисунок 1. Динамика среднесуточного АД по данным СМАД у больных с ХБП и ХСН на фоне традиционного лечения и с добавлением небивалола и лизиноприла

Существенные различия также наблюдались в динамике ЧСС (рисунок 2): при поступлении у больных ЧСС была в среднем в ОГ 103,7±4,2 уд./мин, в ГК — 104,1±5,3 уд./мин, через 3 мес. в ОГ наблюдалось понижение на 8,9% (p<0,05), а в ГК — на 5,4% (p<0,05), т.е. на 39,4% меньше, чем в ОГ (p<0,01). Полученные результаты согласуются с литературными данными. Продемонстрировано, что сочетанная антигипертензивная терапия с применением β1-адреноблокаторов (β1-АБ) и ингибитора АПФ у лиц с сочетанной патологией снижает АД в среднем на 18–20% [12].

На 6-й мес. лечения ЧСС в ОГ составляла 86,2±2,4 уд./мин, в ГК — 91,4±3,1 уд./мин (p<0,01). На 12-й мес. лечения ЧСС в ОГ уменьшилась на 23,1% (p<0,01) по сравнению с исходными показателями и достигла 79,7±1,6 уд./мин, а в ГК — на 16,5% (p<0,01) и достигла 86,9±2,2 уд./мин (p<0,01), но на 28,6% меньше чем в ОГ (p<0,01).

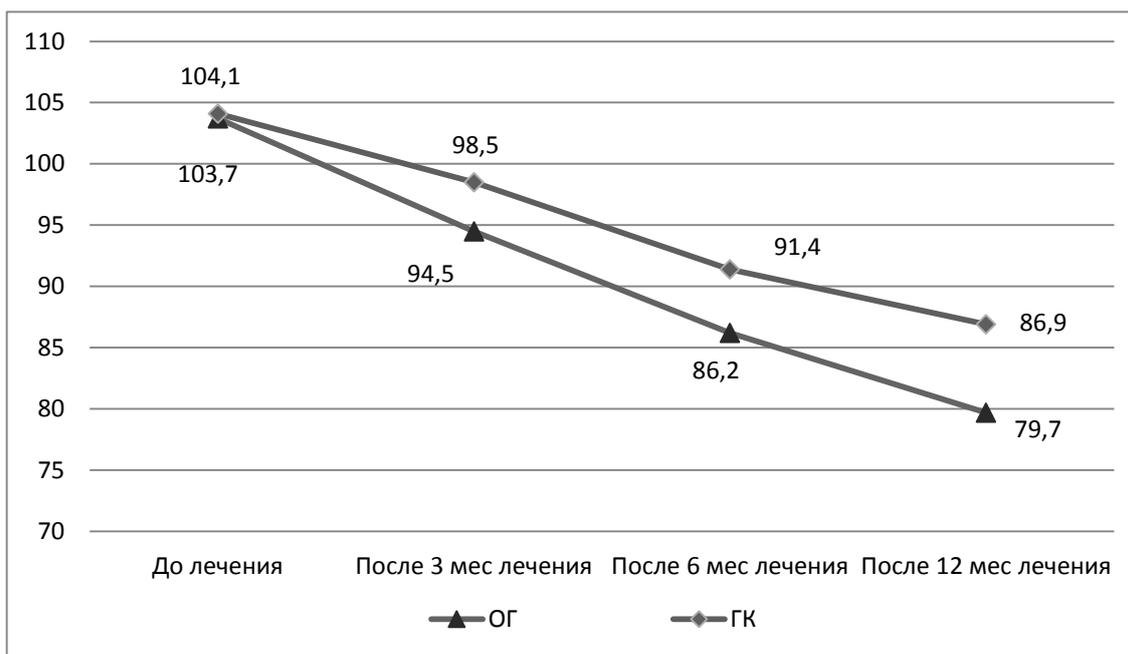


Рисунок 2. Динамика ЧСС у больных с ХБП и ХСН на фоне традиционного лечения и с добавлением небивалола и лизиноприла

Таким образом, в результате дополнительного назначения небивалола и лизиноприла к традиционному лечению, у больных с ХБП и ХСН наблюдались существенные изменения САД, ДАД, ЧСС в ОГ и ГК. При добавлении небивалола и лизиноприла к традиционному лечению у больных с ХБП и ХСН были отмечены несущественные улучшения в динамике биохимических показатели относительно ГК (таблица 1).

Уровень мочевины после 3, 6, 12 мес. лечения уменьшился в ОГ на 4,5% ($p<0,05$), 6,1% ($p<0,05$) и 10,6% ($p<0,01$) соответственно, и в ГК на 4,5% ($p<0,05$), 6,0% ($p<0,05$) и 9,0% ($p<0,01$) соответственно.

Количество креатинина после 3, 6, 12 мес. уменьшилось в ОГ на 4,8% ($p<0,05$), 7,4% ($p<0,05$) и 10,4% ($p<0,01$), соответственно и в ГК на 4,43% ($p<0,05$), 6,6% ($p<0,05$) и 9,2% ($p<0,01$) соответственно.

Таблица 1.

Показатели

Периоды наблюдений	Мочевина, ммоль/л			Креатинин, мкмоль/л		
	ОГ	ГК	р	ОГ	ГК	р
До лечения	6,6±0,21	6,7±0,26	-	162,9±2,15	170,6±2,3	-
После 3 мес. лечения	6,3±0,18	6,4±0,22	<0,05	149,18±1,09	155,8±2,4	<0,05
После 6 мес. лечения	6,2±0,17	6,3±0,23	<0,05	130,3±2,1	132,5±2,2	<0,05
После 12 мес. лечения	5,9±0,13	6,1±0,21	<0,01	112,9±3,1	116,6±1,1	<0,01

В период лечения с применением небивалола и лизиноприла было выполнено ВЭМ тестирование у больных с ХБП и ХСН. Зафиксированы следующие результаты (рисунок 3). В ОГ при поступлении продолжительность ФН была в среднем $6,23\pm 0,14$ мин. За 3 мес. лечения это время возросло до $6,7\pm 0,2$ мин (7,5%) ($p<0,05$), за 6 мес.— до $7,3\pm 0,24$ мин (17,2%) ($p<0,01$), за 12 мес.— до $7,62\pm 0,3$ мин (22,3%) ($p<0,01$). При этом в ГК этот показатель возрос от $6,3\pm 0,22$ мин. При поступлении на 3,2% (в 2,4 раза меньше, чем в ОГ) за 3 мес., за 6 мес.— на 6,3% (в 2,4 раза меньше ОГ), за 12 мес. лечения — на 9,5% (в 2,4 раза меньше ОГ). Можно предположить, что положительная динамика улучшения толерантности к ФН обусловлена не только гемодинамическими эффектами, но и регрессом ремоделирования и антиишемическим действием комбинированной антигипертензивной терапии.

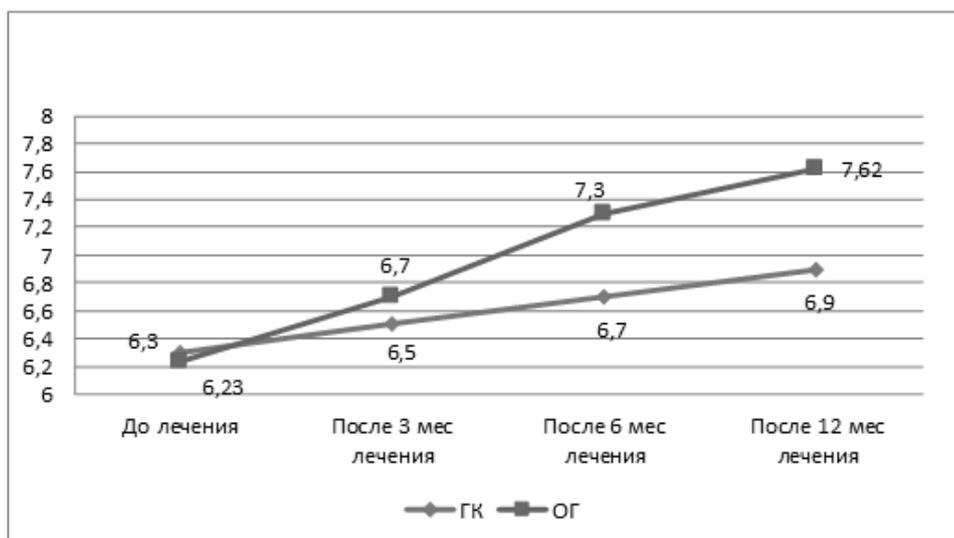


Рисунок 3. Динамика ВЭМ у больных с ХБП и ХСН в группах наблюдения

Выводы

1. Назначение β 1-АБ небивалола в дозе 25 - 50 мг/сут приводит к достоверному снижению уровня ЧСС и регрессии патологического ремоделирования миокарда.

2. Назначение ингибитора АПФ лизиноприла в дозе 10 - 20 мг/сут. приводит к достоверному снижению АД и улучшению толерантности к ФН.

Список литературы:

1. Go A. S., Chertow G. M., Fan D., McCulloch C. E., Hsu C. Y. Chronic kidney disease and the risks of death, cardiovascular events, and hospitalization // *N Engl J Med.* 2004; 351: 1296–1305.
2. Meyer K. B., Levey A. S. Controlling the epidemic of cardiovascular disease in chronic renal disease: Report from the National Kidney Foundation Task Force on cardiovascular disease // *J. Amer. Soc. Nephrol.* 1998. Vol. 9. P. S31–S42 (Suppl. 12).
3. Munger M. A., Ateshkadi A., Cheung A. K. et al. Cardiopulmonary events during hemodialysis: Effects of dialysis membranes and dialysate buffers // *Amer. J. Kidney Dis.* 2000. Vol. 36. P. 130–139.
4. Narula A. S., Jha V., Bali H. K. et al. Cardiac arrhythmias and silent myocardial ischemia during hemodialysis // *Ren. Fail.* 2000. Vol. 22. P. 355–368.
5. National Institutes of Health, National Institute of Diabetes and Digestive and Kidney Diseases. U. S. Renal Data System, USRDS1998 Annual Data Report. Taylor HA Jr, Coady SA, Levy D, et al. Relationships of BMI to cardiovascular risk factors differ by ethnicity. *Obesity (Silver Spring)* 2010; 18 (8): 1638–45.
6. Benetos A. Does Blood Pressure Control Contribute to a More Successful Aging? *Hypertension* 2005; Vol. 46 (2): 261–2.
7. Bittner V. Women and coronary heart disease risk factors. *J Cardiovasc Risk* 2002; 9 (6): 315–22.
8. Lakatta EG, Levy D. Arterial and Cardiac Aging: Major Shareholders in Cardiovascular Disease Enterprises: Part I: Aging Arteries: A “Set Up” for Vascular Disease. *Circulation* 2003; 107 (1): 139–46.
9. Wang J, Sarnola K, Ruotsalainen S, et al. The metabolic syndrome predicts incident congestive heart failure: a 20-year follow-up study of elderly Finns. *Atherosclerosis* 2010; 210 (1): 237–42.
10. Packer M, MD, Bristow MR, MD, PhD, Cohn JN, MD, et al., for the U.S. Nebivolol Heart Failure Study Group. The Effect of Nebivolol on Morbidity and Mortality in Patients with Chronic Heart Failure. *N Engl J Med* 2008; 334: 1349–55.
11. Uzunlulu M, Oguz A, Yorulmaz E. The effect of nebivolol on metabolic parameters in patients with metabolic syndrome. *Int Heart J* 2006; 47 (3): 421–30.
12. Landsberg L, Aronne LJ, Beilin LJ, et al. Obesity-related hypertension: pathogenesis, cardiovascular risk, and treatment: a position paper of the The Obesity Society and The American Society of Hypertension. *Obesity (Silver Spring)* 2013; 21 (1): 8–24.
13. Xun P, Wu Y, He Q, He K. Fasting insulin concentrations and incidence of hypertension, stroke, and coronary heart disease: a meta-analysis of prospective cohort studies. *Am J Clin Nutr* 2013; 98 (6): 1543–54.

β 1-АБ — β 1-адреноблокатор,
АД — артериальное давление,
ВЭМ — велоэргометрия,
ГК — группа контроля,
ДАД — диастолическое артериальное давление,
ИБС — ишемическая болезнь сердца,

ЛЖ — левый желудочек,
ХБП — хронический болезни почек ,
ОГ — основная группа,
САД — систолическое артериальное давление,
СМАД — суточное мониторирование артериального давления,
ФН — физическая нагрузка,
ХСН — хроническая сердечная недостаточность,
ЧСС — частота сердечных сокращений.

СИНДРОМ ДИАБЕТИЧЕСКОЙ СТОПЫ: АСПЕКТЫ ХИРУРГИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ

Авдюшкина Анна Викторовна

студент, Оренбургский государственный университет,
РФ, г. Оренбург

Бизменов Михаил Михайлович

студент, Оренбургский государственный университет,
РФ, г. Оренбург

Закирова Ирина Игоревна

студент, Оренбургский государственный университет,
РФ, г. Оренбург

Токарева Дарья Валерьевна

студент, Оренбургский государственный университет,
РФ, г. Оренбург

Федотова Дина Вадимовна

студент, Оренбургский государственный университет,
РФ, г. Оренбург

Малицкая Елена Владимировна

доцент кафедры госпитальной хирургии и урологии, кандидат медицинских наук,
Оренбургский государственный университет,
РФ, г. Оренбург

Синдром диабетической стопы (СДС) – понятие, объединяющее изменения периферической нервной системы, артериального и микроциркуляторного русла костно – суставного аппарата стопы, представляющие непосредственную угрозу развития язвенно – некротических поражений и гангрены стопы.

В связи с этим, проблемы своевременной диагностики, хирургической тактики и лечения СДС, а также предупреждения и минимизация осложнений, требующих проведение повторного хирургического вмешательства и снижения уровня инвалидизации, остаются актуальными и недостаточно решенными. [1, 2].

Цель исследования. Изучить СДС на примере 10 клинических случаев.

Задачи исследования. Изучить классификацию СДС по Вагнеру, показания к проведению оперативного лечения, частоту проведения ампутаций и реампутаций взяв за основу 10 клинических случаев.

Материалы и методы. Для проведения исследования было выбрано 10 пациентов (33 – 80 лет), проходивших лечение в хирургическом отделении ГАУЗ «Оренбургская Районная больница».

Результаты исследования.

В ходе проведенного исследования было отобрано 10 пациентов имеющих разный стаж заболевания СД, фоновые заболевания, стадии по Вагнеру и отличия в выборе оперативного лечения.

1. М., 33 года. СД 2 тип. Целевой HbA1C <7.0%. Диабетическая полинейропатия, сенсорная форма. СДС, смешанная форма. 4 степень по Вагнер. Остеомиелит пяточной левой стопы. Трофическая язва левой стопы.

Около 5 лет назад наколот стопу, развилась флегмона, которая в последующем вскрылась. После сформировалась трофическая язва, покрытая сухой корочкой. Была выполнена некрэктомия трофической язвы пяточной области слева в пределах жизнеспособных тканей, дном является пяточная кость, секвесторов не определяется. Наложена повязка с Йодопираном. Сосудистые операции не проводились.

2. М., 41 год. СД 1 типа. Целевой уровень HbA1c <7%. Диабетическая полинейропатия, сенсорная форма. Диабетическая микроангиопатия, нефропатия. ХБП С4а3 (СКФ 28 мл\мин). Синдром диабетической стопы, смешанная форма. Ст.4 по Вагнер. Обширная трофическая язва подошвенной поверхности правой стопы.

Диабетическая стопа формировалась на протяжении 4 лет из-за часто возникающей декомпенсации СД. Была выполнена ампутация левой нижней конечности на уровне нижней трети левой голени. В результате ампутации рана культи голени зажила per primam. Сосудистые операции не проводились.

3. Ж., 67 лет. СД 2 тип Целевой HbA1C <8,0%. Диабетическая полинейропатия, смешанная форма. СДС, справа. Гнойная рана 1 пальца правой стопы. Ст.4 по Вагнер.

4. Ж., 79 лет. СД 2 тип Целевой HbA1C <7,5%. СДС, смешанная форма. Пиодермия левой стопы. Ст.4 по Вагнер.

5. М., 68 лет. СД 2 тип. Целевой уровень HbA1c <7,5%. Диабетическая полинейропатия, смешанная форма. СДС справа. Гнойно-некротическая рана правой стопы. Ст.4 по Вагнер. Хронический остеомиелит правой пяточной кости.

6. Ж., 80 лет. СД 2 тип. Целевой уровень HbA1c <7,5%. Диабетическая полинейропатия, сенсорная форма. СДС, смешанная форма. Диабетическая гангрена левой стопы. Ст.5 по Вагнер.

7. Ж., 57 лет. СД 2 тип Целевой HbA1C <7,5%. Диабетическая полинейропатия, сенсорная форма. Диабетическая стопа, смешанная форма. 5 ст. по Вагнер. Сухая гангрена 1 пальца левой стопы.

8. М., 54 года. СД 2 тип. Целевой уровень Hb1Ac <7,5%. СДС, сенсорная форма. Ст.4 по Вагнер. Хронический остеомиелит 2 пальца левой стопы, свищевая форма. Обострение.

9. М., 74 лет. СД 2 тип Целевой HbA1c <8,0%. Диабетическая полинейропатия, сенсорная форма. СДС, смешанная форма. Ампутационная культя левой стопы. Трофические язвы культи левой стопы. Ст.4 по Вагнер. Остеомиелит ногтевой фаланги 1 пальца правой стопы.

10. Ж., 71 год. СД 2 типа. Целевой HbA1c <8,0%. Диабетическая полинейропатия, сенсорная форма. СДС, смешанная форма. Трофические язвы подошвенной поверхности правой стопы. Ст.2 по Вагнер.

Выводы из исследования. Полученные нами данные в результате проведенного исследования свидетельствуют о зависимости между степенью синдрома диабетической стопы по Вагнеру и хирургическим лечением [3]. В проведенном исследовании более чем у 50% пациентов (5 из 10) были проведены операции – ампутация и экзартикуляция на различных уровнях, с диагностированными II, IV и V степенями по Вагнеру, чем выше степень по Вагнеру, тем обширнее и сложнее выполняемое хирургическое вмешательство и больше вероятности возникновения показаний к реампутации. Таким образом у 5 пациентов с IV – V степенью по Вагнеру выполнялись экзартикуляция и ампутация, а у 2 пациентов с V степенью – сначала выполнялись вскрытие и дренирование влажной гангрены или флегмоны при их наличии, а в последующем, как заключительный этап, ампутация – при неэффективности которой – реампутация.

Список литературы:

1. Амбросимова О.С. Профилактика развития вторичных некрозов ран у больных сахарным диабетом II-го типа после малых операций на стопе. Автореф. дисс. канд. мед. наук. - Москва, 2006. - 23 с.

2. Брискин Б. С., Дибиров М.Д., Хамитов Ф.Ф. и др. Гнойно-некротические осложнения синдрома диабетической стопы и их отражение в МКБ-10 и стандартах страховой медицины. //Хирургия. 2007. №1. - с. 49-54.
3. Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом / Под ред. И. И. Дедова, М. В. Шестаковой. – М., 2013. – 120 с.

ВИРУСНЫЕ ГЕПАТИТЫ: АНАЛИЗ ОСВЕДОМЛЕННОСТИ МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЫ

Авдюшкина Анна Викторовна

*студент, Оренбургский государственный университет,
РФ, г. Оренбург*

Бизменов Михаил Михайлович

*студент, Оренбургский государственный университет,
РФ, г. Оренбург*

Закирова Ирина Игоревна

*студент, Оренбургский государственный университет,
РФ, г. Оренбург*

Токарева Дарья Валерьевна

*студент, Оренбургский государственный университет,
РФ, г. Оренбург*

Федотова Дина Вадимовна

*студент, Оренбургский государственный университет,
РФ, г. Оренбург*

Санков Дмитрий Игоревич

*ассистент кафедры эпидемиологии и инфекционных болезней,
Оренбургский государственный университет,
РФ, г. Оренбург*

Вирусные гепатиты остаются одной из важнейших проблем современной инфекционной патологии. По данным Федерального центра ГСЭН РФ в 2000 году показатель заболеваемости острым вирусным гепатитом В составил 42,48, а острым гепатитом С-21,11 на сто тысяч населения. Среди молодежи уровень заболеваемости вирусными гепатитами колеблется от 200 до 500 больных на 100.000, с постоянной тенденцией к росту как за счет острых манифестных, так и хронических форм заболевания.

По оценкам экспертов ВОЗ, в течение жизни, риск инфицирования гепатитом В составляет 4,8%. Социально-экономическая значимость проблемы обусловлена тем, что из общего числа первично инфицированных гепатитом В взрослых 2-10% заболевших, в основном в легкой форме, становятся хроническими носителями HBV -инфекции, оставаясь резервуаром возбудителя для населения. В последующие годы при хронической инфекции у 20% больных развивается цирроз печени и в 30% случаев - первичный рак печени. В мире насчитывается более двух миллиардов, инфицированных вирусом гепатита В и около двух миллионов человек, ежегодно погибает от этой инфекции.

Значительно распространена контаминация вирусом гепатита С, который представлен широким спектром генотипов и субтипов. Повсеместный рост заболеваемости гепатитом С и серьезные последствия этого процесса, а именно, переход в хроническую форму в 80% с последующей трансформацией у 20% в цирроз печени, ставит гепатит С в один ряд с патогенами, затрагивающими «здоровье людей и вызывающими онкопроцессы».

Прогрессирующий рост заболеваемости вирусными гепатитами В и С, несомненно, связан с повсеместным широким распространением внутривенной наркомании. Маркеры вирусного гепатита С обнаруживаются у 73-86% наркоманов, вирусного гепатита В у 68-74%, а сочетанная инфекция у 46-50% лиц, употребляющих наркотики внутривенно.

Как сообщает ВОЗ, что подростки составляют 20% от общей популяции. Подростковый период характеризуется своеобразными перестройками высшей нервной системы, которые проявляются в: стремление к независимости, рискованном поведении, экспериментирование в сексуальных отношениях, искажение восприятия собственной личности, зависимости от мнения и поведения сверстников. Иногда манифестация гепатита связана с токсическим повреждением печени – применение суррогатов наркотиков, передозировка ими, злоупотребление алкоголя).

Вакцинация против вирусного гепатита А и В является главной защитой и наиболее эффективным путем предохранения, в том числе нашего подрастающего поколения от этой опасной инфекции. В Национальный календарь профилактических прививок введена вакцинация против гепатита В. При этом должны быть выполнены три прививки с интервалом 1 месяц между 1-ой и 2-ой прививками и 5 месяцев между 2 -ой и 3-ей. Такой прививочный курс обеспечивает выработку иммунитета на длительное время (до 15-20 лет). Детям первая вакцинация проводится в первые 24 часа жизни в роддоме.

Цель исследования. Изучение осведомленности молодёжи о проблеме заболеваемости вирусными гепатитами и их профилактике.

Материалы и методы. Для проведения исследования было проведено анонимное анкетирование учащихся 10 – 11 классов МБОУ Лицей №7.

Результаты исследования. В результате исследования было проанкетировано 37 учащихся, в возрасте $16 \pm$, среди которых 24 девушки и 13 парней. Всем в письменном виде была предложена анкета, содержащая 6 вопросов с выбором варианта ответа:

1. Укажите Ваш пол:
 - а. мужской;
 - б. женский;
2. Известно ли Вам о том, что такое гепатит?
 - а. да;
 - б. нет;
3. О каких путях передачи гепатита Вам известно?
 - а. через кровь при переливании;
 - б. половым путем при незащищенном сексе;
 - в. От матери к ребенку;
 - г. При использовании одного шприца несколькими людьми;
 - д. Бытовой путь;
 - е. При прокалывании ушей, маникюре, нанесении татуировок;
4. Относите ли Вы себя к группе риска по гепатиту?
 - а. да;
 - б. нет;
5. Известно ли Вам о мерах по предупреждению заболевания гепатитом?
 - а. да;
 - б. нет;
6. Из каких источников Вы знаете о мерах по предупреждению гепатита:
 - а. От людей;
 - б. Из средств массовой информации;
 - в. От врачей и других медицинских работников;
 - г. Собственного опыта.

В результате на 2 вопрос только 35% ответили утвердительно, остальные учащиеся даже не имели представление о сути заболевания. Только 8% высказались о знании путей передачи и способов заражения вирусными гепатитами: большая часть ответов (75%) относилась к заражению посредством незащищенного полового контакта, 15% ответов пришлось на использование одного шприца и 5% через кровь при переливании, на остальные ответы приходилось по 1%. Лишь 5% оказались осведомлены о мерах профилактики

заражения вирусными гепатитами. 85% учащихся отвечали, что знают о мерах профилактики из средств массовой информации, 10% от людей и 5% от врачей.

Выводы. В ходе проведенного анкетирования и анализа ответов было установлено, что группа учащихся не осведомлена в должной мере о том, что такое вирусные гепатиты, мерах собственной защиты и профилактики. Это подтверждает факт того, что чрезмерно малая информированность молодежной среды способствует возникновению рисков заболевания вирусными гепатитами. Поэтому очень важно информировать молодых людей о вирусных гепатитах через учебные заведения, негосударственные молодежные организации, средства массовой информации, а также, посредством, медицинских работников.

Список литературы:

1. Жевнерова Н. С. Клинико-эпидемиологическая характеристика гемоконтактных вирусных гепатитов у подростков. Автореф. Дисс. к.м.н. — СПб. — 2004.
2. Шахгильдян И.В., Михайлов М.И., Онищенко Г.Г. Парентеральные вирусные гепатиты (эпидемиология, диагностика, профилактика). — М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2003. — 384 с.

РУБРИКА

«НАУКИ О ЗЕМЛЕ»

АНАЭРОБНОЕ СБРАЖИВАНИЕ – КЛЮЧЕВАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ ОСАДКОВ ГОРОДСКИХ СТОЧНЫХ ВОД

Мочалова Светлана Андреевна

*студент Воронежского государственного технического университета,
РФ, г. Воронеж*

Васильева Анжела Александровна

*студент Воронежского государственного технического университета,
РФ, г. Воронеж*

Пешкова Светлана Михайловна

*студент Воронежского государственного технического университета,
РФ, г. Воронеж*

Злобина Нина Николаевна

*доцент Воронежского государственного технического университета,
РФ, г. Воронеж*

Более универсальным методом стабилизации осадков является их обработка в жидком состоянии, до обезвоживания. Это аэробная и анаэробная обработка. Аэробная стабилизация (часто называемые аэробное сбраживанием) заключается в протекании тех же окислительных процессов, что и в аэротенке. При стабилизации смеси осадков происходит окисление доступного органического вещества осадка первичных отстойников, а затем самоокисление активного ила. Сгущённая по сухому веществу до 45-60 г/л смесь осадков обрабатывается в закрытых биореакторах, аэрируемых с помощью механических диспергаторов с подачей в них сжатого воздуха от воздуходувок.

Одновременно с негативным отечественным опытом состоятельность технологии была подтверждена на тысячах установок за рубежом. Сбраживание является практически безальтернативным методом стабилизации осадков на крупных очистных сооружениях, неориентированных только на сжигание или почвенную утилизацию осадка

Для повышения эффективности процесса сбраживания и увеличения выхода биогаза важно увеличить долю первичного осадка за счет интенсификации первичного осветления и уменьшения прироста ила.

При реализации на очистных сооружениях технологии биологического удаления азота и фосфора необходимо соблюдать баланс ее потребностей в углероде для денитрификации и дифосфатации с оптимальным соотношением осадков для сбраживания.

Последние 20-25 лет возрос интерес к интенсификации процесса сразу в двух направлениях - повышение глубины распада органического вещества и сокращение времени обработки осадка.

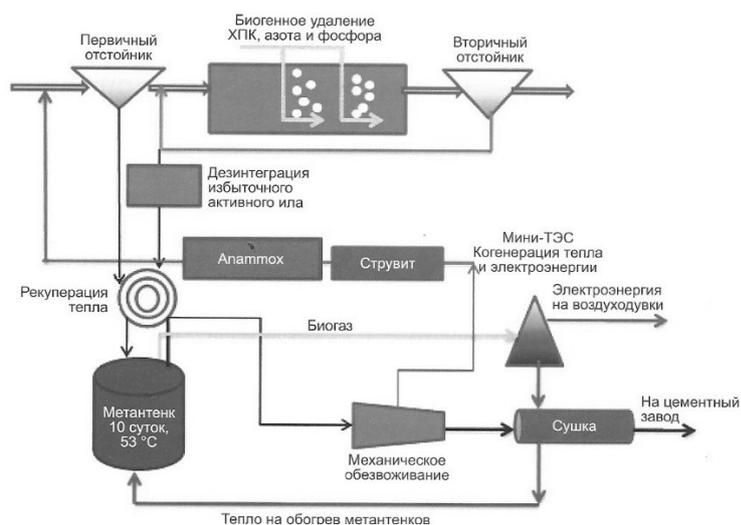


Рисунок 1. Современная технологическая схема обработки осадка со сбраживанием

1. Биологическая очистка с удалением азота и фосфора
2. Механическое сгущение избыточного активного ила с дезинтеграцией
3. Термофильная сбраживание без промывки и уплотнения
4. Когенерация энергии на биогазе в газовых двигателях с подачей на сушку в качестве энергоносителя выхлопных газов либо пара, вырабатываемого в котле, куда они подаются
5. Рекуперация части энергии испаренной влаги и подачи в виде горячей воды в теплообменник догрева метантенка
6. Рекуперация тепла сброшенного осадка с передачи и его с осадком
7. Механическое обезвоживание сброшенного осадка
8. Удаление азота и сливной воды методом апаттох
9. Получение фосфорного удобрения путем осаждения фосфатов в виде струвита в реакторе псевдоожиженного слоя
10. Сушка осадка
11. Отгрузка высушенного осадка на цементный завод в качестве сырья и дополнительного источника энергии

Вывод:

Стабилизация осадков городских сточных вод является обязательным этапом технологического процесса их обработке, в том числе и по требованиям нового Свода правил 32.13330. 2012 «Канализация. Наружные сети и сооружения». Технология сбраживания должна являться обязательной для технико-экономической проработки при развитии крупнейших и средних очистных сооружений.

Список литературы:

1. СП 32.13330.2012. Канализация. Наружные сети и сооружения. – Введ. 01.01.2013. – М.: Минрегион России, 2012. – 97 с.
2. Воронов Ю.В. Водоотведение и очистка сточных вод: учебник для вузов / Ю.В. Воронов, С.В. Яковлев. – М.: Изд-во АСВ, 2008. – 704 с.
3. Алексеев В.И. Проектирование сооружений переработки и утилизации осадков сточных вод с использованием элементов компьютерных информационных технологий: учебное пособие / В.И. Алексеев, Т.Е. Винокуров, Е.А. Пугачев. – М.: Изд-во АСВ, 2003. – 176 с.

ОТРИЦАТЕЛЬНОЕ ВЛИЯНИЕ ГИДРОЭЛЕКТРОСТАНЦИЙ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ

Мочалова Светлана Андреевна

*студент Воронежского государственного технического университета,
РФ, г. Воронеж*

В скором времени мировые запасы нефти и газа полностью исчерпаются, поэтому человечество уже сейчас задумывается об альтернативных источниках энергии. Самыми распространенными альтернативными источниками энергии являются: энергия ветра и солнца.

Гидроэлектростанция — это комплекс сооружений, в которых происходит преобразование энергии воды в электроэнергию.

Конечно, гидроэнергетика имеет большое количество достоинств: возобновляемость источника энергии, эксплуатация не приводит к выбросам вредных веществ, низкая стоимость строительства станций, современные технологии позволяют получать довольно высокий показатель КПД. Но невозможно не принимать во внимание отрицательное влияние гидроэлектростанций на окружающую природную среду.

Отрицательное влияние гидроэлектростанций на окружающую среду:

1. Для работы ГЭС необходимо создание водохранилища, которое приводит к затоплению территорий. В эту зону могут попасть дроги, места обитания животных и растений, с/х угодья, пастбища, сооружения промышленного и гражданского назначения, месторождения полезных ископаемых. В результате затопления происходит уничтожение лесов, болот и их обитателей.

2. Изменяется качество воды: снижаются скорость течения воды в десятки раз и степень перемешивания воды, что существенно влияет на физико-химические характеристика воды, сокращается уровень растворенного кислорода в воде, в некоторых частях водохранилища возникают застойные зоны. Плотине и электростанции могут нанести вред частицы приносимые потоком воды. Они способны снизить способность предотвращения наводнений, уменьшить производительность электростанции и уменьшить размер водохранилища.

3. Происходит изменение природных условий: перераспределение стока реки, повышается влажность воздуха, изменяются ветровой режим прибрежной зоны, температурный и ледяной режим водотока.

4. Животные вынуждены мигрировать из зоны затопления на территорию с более высокими отметками земли, что приводит к уменьшению видового состава и численности животных.

5. Вследствие подъема уровня грунтовых вод, происходит подтопление прилегающих к водохранилищу территорий.

6. При регулировании стока происходят колебания уровня воды в водохранилище, в результате чего происходят размыв и обрушения крутых склонов, срезка кос и мысов. Относительная стабилизация берегов происходит только через пять – двадцать лет после наполнения водохранилища.

7. По мнению Всемирной комиссии: из-за возведения плотин практически 80 миллионов человек во всем мире пришлось покинуть места своего проживания»

8. На данный момент территории развитых странах практически исчерпали потенциал для развития гидроэнергетики, поэтому перспективы гидроэнергетики минимальны.

Также до конца не изучен вопрос, как сгладить последствия при выводе ГЭС из работы, так как ни одну крупную станцию еще не выводили из работы. Происходили разрушения ГЭС при военных действиях, что приводило к резкому спуску воды из водохранилища,

возникновению волны высотой десятки метров. Эта волна может привести к уничтожению городов, находящихся ниже по течению реки.

Список литературы:

1. Аль-Бермани А. Г. Гидроэлектроэнергия // Молодой ученый. 2015. № 5. С. 115–118.
2. <http://zeleneet.com/glavnye-dostoinstva-i-nedostatki-gidroelektrostancij/33660/> (дата обращения: 18.11.19)
3. <https://www.eprussia.ru/epr/189/13648.htm> (дата обращения: 18.11.19)
4. <https://works.doklad.ru/view/pzfmejxnaRw.html> (дата обращения: 18.11.19)

РУБРИКА

«ПЕДАГОГИКА»

РЕЗУЛЬТАТЫ АПРОБИРОВАНИЯ ИНТЕГРАЦИОННОГО ПРОЕКТА В ШКОЛЕ

Данилюк Анна Игоревна

*магистрант, Педагогический институт Иркутского государственного университета,
РФ, г. Иркутск*

RESULTS OF TESTING AN INTEGRATION PROJECT AT SCHOOL

Anna Danilyuk

*undergraduate, Pedagogical Institute of Irkutsk State University,
Russia, Irkutsk*

Аннотация. В статье представлены результаты апробирования интеграционного проекта на интегрированном уроке ОБЖ – География в 7 классе. За период производственной практики в школе были проведены все запланированные мероприятия, это: тестирование, а также интегрированный урок ОБЖ – Географии на тему «Путешествие в Индонезию для туриста должно быть не только интересным, но и безопасным» для обучающихся 7 «А» (экспериментальный), 7 «Б» (контрольный) классов. Для выявления уровня знаний о стране Индонезия была проведена диагностика по составленному нами тесту.

Abstract. The article presents the results of testing an integration project in an integrated lesson Life safety – Geography in grade 7. During the practical training period, all the planned activities were carried out at the school, these were: testing, as well as an integrated lesson in Life safety – Geography on the topic “Traveling to Indonesia for a tourist should be not only interesting, but also safe” for students 7 «A» (experimental), 7 «B» (control) classes. To identify the level of knowledge about the country, Indonesia was diagnosed using our test.

Ключевые слова: интеграционный проект, интегрированный урок, география, основы безопасности жизнедеятельности.

Keywords: integration project, integrated lesson, geography, the basics of life safety.

За период производственной практики в школе были проведены все запланированные мероприятия, это: тестирование, а также интегрированный урок по ОБЖ-Географии на тему «Путешествие в Индонезию для туриста должно быть не только интересным, но и безопасным» для обучающихся 7 «А» (экспериментальный), 7 «Б» (контрольный) классов.

Для выявления уровня знаний о стране Индонезия была проведена диагностика по составленному нами тесту.

Результаты диагностики показали, что в экспериментальном классе высокий уровень развития предметных результатов показало 22 % обучающихся; хороший уровень – 45 %; удовлетворительный – 33 %. По итогам диагностики учащихся были выставлены оценки (см. рис. 1.1.). Средний балл равен 3.88 баллам.

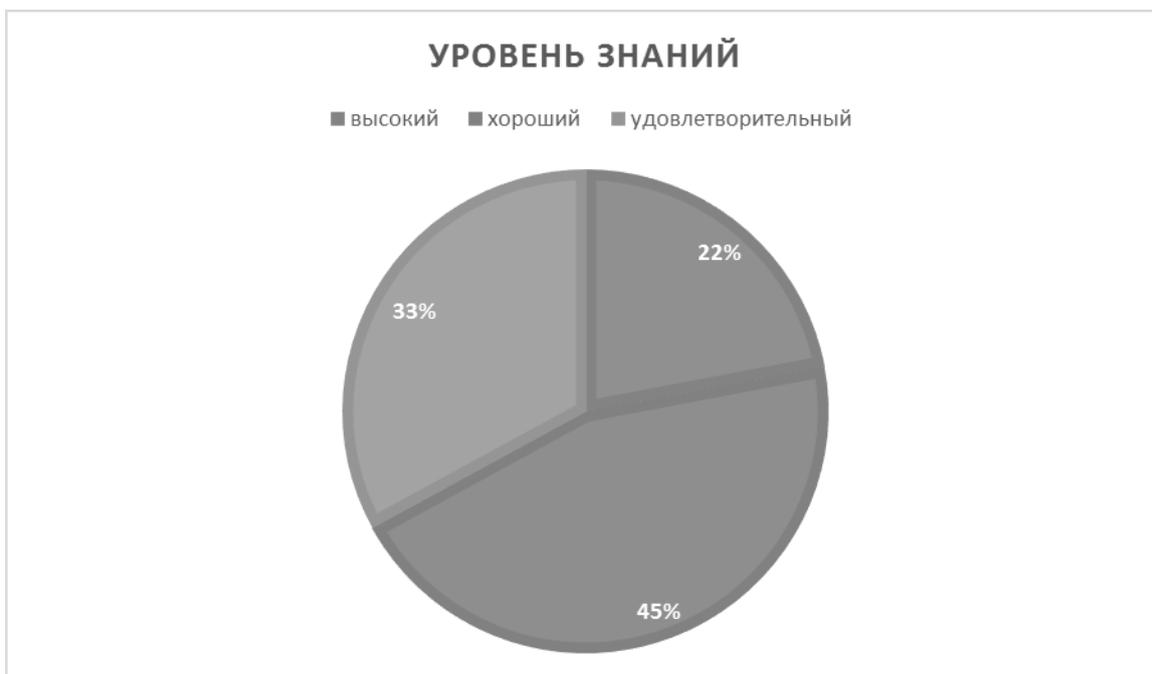


Рисунок 1. Уровень знаний о стране Индонезия экспериментальном классе

Результаты диагностики в контрольном классе показали, что высокий уровень развития предметных результатов имеют 20 % обучающихся; хороший – 45 %; удовлетворительный – 35 % (см. рис. 1.2.). По итогам диагностики, обучающимся также были выставлены оценки. Средний балл равен 3.43 баллам.

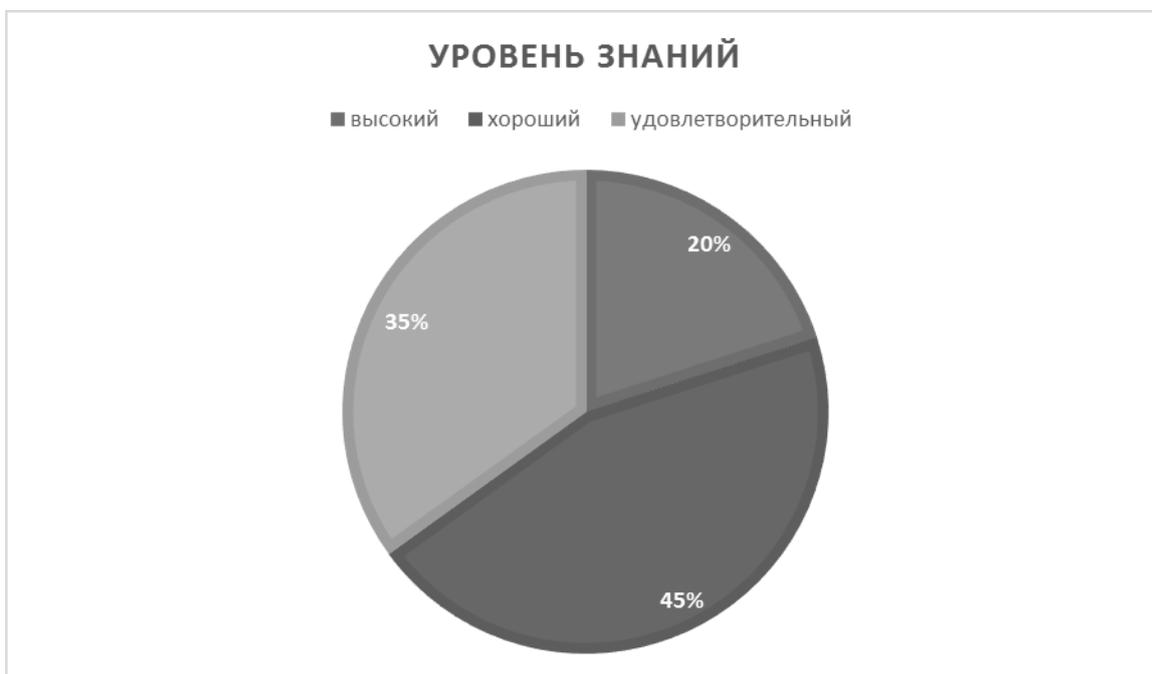


Рисунок 2. Уровень знаний о стране Индонезия в контрольном классе

Полученные результаты в контрольном и экспериментальном классах свидетельствуют о том, что обучающиеся экспериментального класса показывают более высокий уровень развития предметных результатов.

После проведенной диагностики в экспериментальном классе нами проводилась работа по формированию предметных результатов на уроках географии в рамках темы «Юго-

Восточная Азия» и ОБЖ по разделу «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях» по средствам интеграционного проекта «Путешествие в Индонезию для туриста должно быть не только интересным, но и безопасным».

Проектная деятельность является одной из эффективных форм работы по изучению безопасного поведения на природоопасных территориях. Изучение страны Индонезия и ее особенностей, а также правил безопасного поведения на данной территории, осуществляется обучающимися в виде составления памятки туристу (продукт проекта), который может быть представлен в виде брошюры, видеоролика, презентации и др. Информационной базой являются: учебник, карты, атласы, статистические данные, интернет ресурсы. Создание конечного продукта заданного проекта требовало от обучающихся умения работать с различными источниками информации, отбирать литературу, анализировать полученные данные и умение обобщать и делать выводы.

Формируются метапредметные УУД:

1) регулятивные – это способность организовать свою деятельность: принимать, понимать учебную задачу, планировать, корректировать свои действия, адекватно оценивать свои действия и других, пользоваться помощью;

2) познавательные – искать, получать и использовать информацию, логически выполнять действия;

3) коммуникативные – это умение общаться, слушать, говорить, возражать, соблюдать нормы речевого этикета, сотрудничать и очень важное действие: допускать возможность различных точек зрения, понимать собеседника, высказывать и аргументировать свое мнение.

Также формируется информационная компетенция (владение информационными технологиями – умение работать со всеми видами информации).

Уровень деятельности поисковый – метод обучения, при котором знания учащиеся получают самостоятельно, отвечая на поставленные вопросы или решая проблемные задания.

Этот метод имеет следующие характерные признаки:

1) знания ученикам в «готовом» виде не предлагают, их необходимо приобретать самостоятельно;

2) учитель организует поиск новых знаний с помощью различных средств;

3) обучающиеся под руководством учителя самостоятельно рассуждают, анализируют, сравнивают, обобщают.

Эффективность формирующего эксперимента подтверждается результатами анализа в сформированности достижения предметных результатов на интегрированном уроке ОБЖ – География «Путешествие в Индонезию для туриста должно быть не только интересным, но и безопасным». Для диагностики результатов было проведено повторное тестирование.

По итогам диагностики выполненного обучающимися повторного тестирования, им были выставлены оценки.

В экспериментальном классе высокий уровень предметных результатов показало 33 % обучающихся; хороший – 56 %, удовлетворительный – 11 % (см. рис. 2.1.). Средний балл класса равен 4.22 баллам.

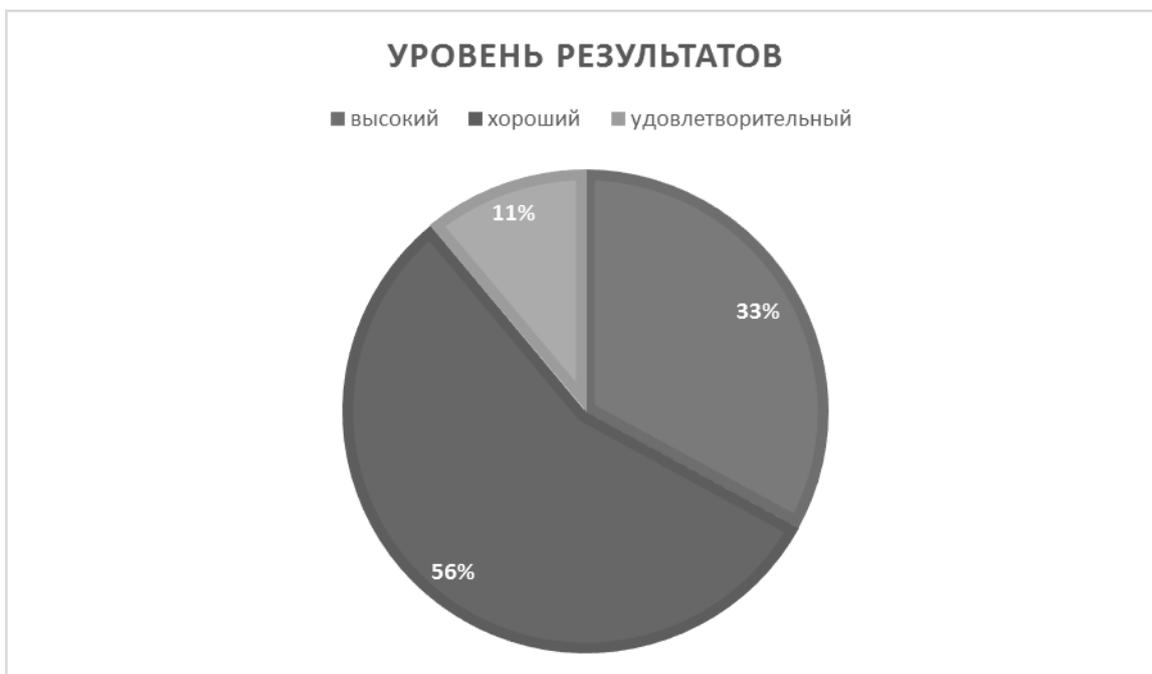


Рисунок 3. Уровень предметных результатов на интегрированном уроке ОБЖ – География «Путешествие в Индонезию для туриста должно быть не только интересным, но и безопасным» в экспериментальном классе

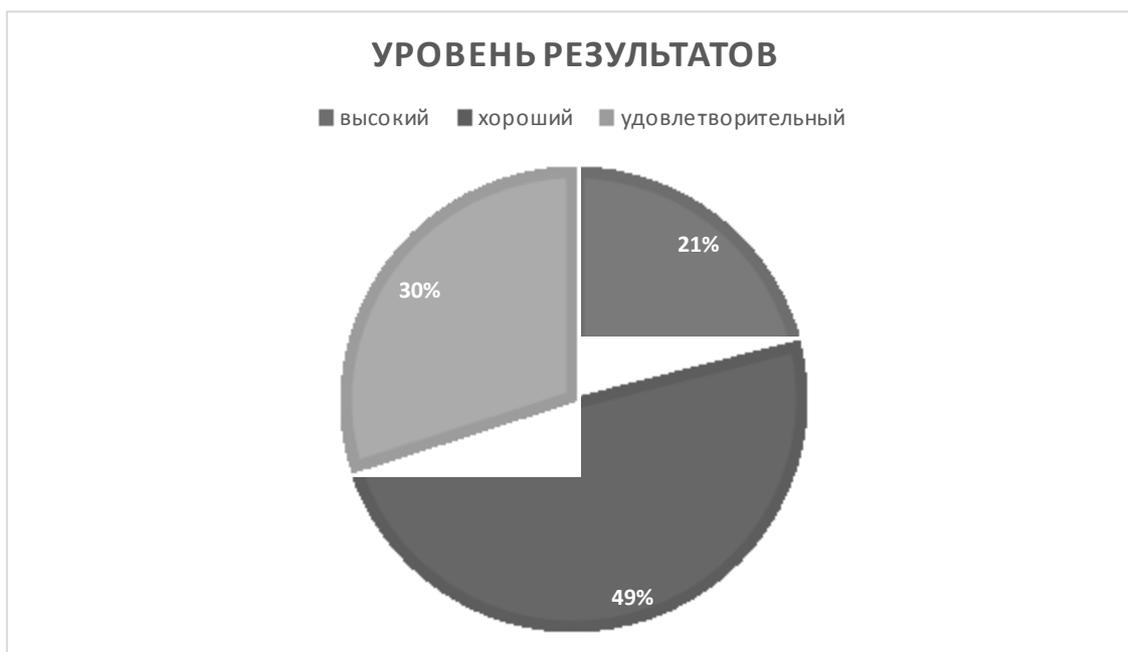


Рисунок 4. Уровень предметных результатов на интегрированном уроке ОБЖ – География «Путешествие в Индонезию для туриста должно быть не только интересным, но и безопасным» в контрольном классе

В контрольном классе показатели также изменились, высокий уровень показали 21% обучающихся, хороший – 49%; удовлетворительный – 30%. (см. рис. 2.2.).

Таким образом, практическое значение проведенной работы заключается в том, что она разнообразила привычную форму работы на уроке, стимулировала познавательную активность учащихся, создала условия для самостоятельной работы учащихся, помогла улучшению предметных и метапредметных результатов на интегрированном уроке ОБЖ – География «Путешествие в Индонезию для туриста должно быть не только интересным, но и

безопасным», обогатила содержание интегрированного урока за счет представления на занятии максимальной наглядности.

Подводя итоги опытного обучения, можно сделать вывод о том, что большинство учащихся достигли успеха, изучая предложенную тему.

Обобщенные результаты экспериментальной работы представлены в таблице 1.1. и на рисунке 3.1. Можно проследить динамику уровня сформированности достижения предметных результатов на интегрированном уроке ОБЖ – География «Путешествие в Индонезию для туриста должно быть не только интересным, но и безопасным». После проведенных уроков процент обучающихся с высоким уровнем сформированности предметных результатов с 11,1 % увеличился до 30,2 %; со средним – с 25,4 % до 34,9 %; низкий показатель сформированности достижения предметных результатов снизился с 63,5 % до 34,9 %.

Эффективность обучающего эксперимента подтверждается результатами анализа сформированности достижения предметных результатов на интегрированном уроке ОБЖ – География «Путешествие в Индонезию для туриста должно быть не только интересным, но и безопасным». В результате исследования гипотеза проверена и подтверждена, поставленные задачи выполнены.

Таблица 1.

Динамика уровней достижения предметных результатов на интегрированном уроке ОБЖ – География «Путешествие в Индонезию для туриста должно быть не только интересным, но и безопасным» до и после формирующего этапа эксперимента

Уровень сформированности достижения предметных результатов на интегрированном уроке ОБЖ – География «Путешествие в Индонезию для туриста должно быть не только интересным, но и безопасным»	до		после	
	кол-во	%	кол-во	%
	высокий	7	11,1	19
средний	16	25,4	22	34,9
низкий	40	63,5	22	34,9

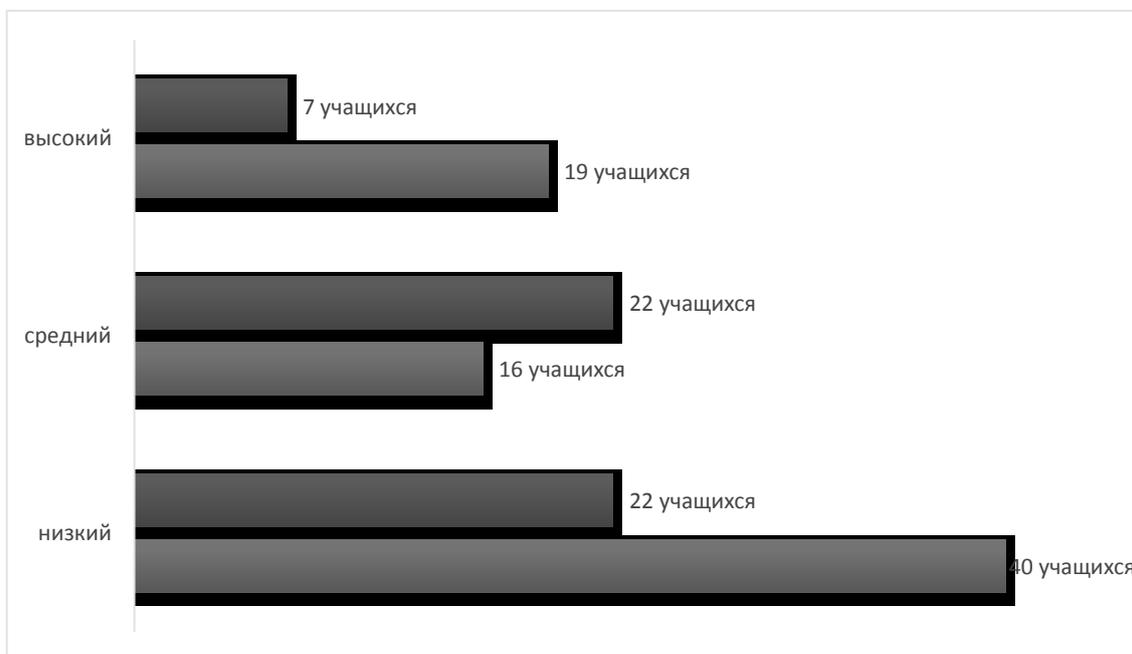


Рисунок 5. Динамика уровней достижения предметных результатов на интегрированном уроке ОБЖ – География «Путешествие в Индонезию для туриста должно быть не только интересным, но и безопасным» до и после формирующего этапа эксперимента

Экспериментальное обучение по средствам интегрированного проекта показало, что возросла доля учащихся со средним и высоким уровнем сформированности знаний о безопасное поведение в стране Индонезия.

В целом результат экспериментального обучения показал эффективность предложенной методики формирования знаний (интеграционный проект) о безопасном поведении в стране Индонезия у учащихся на интегрированном уроке ОБЖ – Географии «Путешествие в Индонезию для туриста должно быть не только интересным, но и безопасным».

Список литературы:

1. Домышева А. С. Развитие самостоятельности обучающихся в школьном курсе географии и ОБЖ посредством интеграции // Учебная самостоятельность личности – основа образования через всю жизнь : материалы международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 27 апреля – 10 мая 2018 г.). – Иркутск : Изд-во : Иркутский государственный университет, 2018. – С. 199-203.
2. Лоскутова Т. Л. Интегрированный урок – эффективное средство реализации межпредметных связей ОБЖ с другими школьными дисциплинами // Педагогический опыт: теория, методика, практика. – 2015. – № 4 (5). – С. 300-303.
3. Уткина Т. В. Достижение метапредметных результатов через учебно-исследовательскую и проектную деятельность учащихся : учебное пособие – Челябинск : ЧИППКРО, 2014. – 192 с.

ПРОЕКТНАЯ ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ НА ИНТЕГРИРОВАННОМ УРОКЕ ОБЖ – ГЕОГРАФИЯ

Данилюк Анна Игоревна

*магистрант, Педагогический институт Иркутского государственного университета,
РФ, г. Иркутск*

PROJECT FORM OF SCHOOL ACTIVITY ORGANIZATION IN INTEGRATED LESSON LIFE SAFETY – GEOGRAPHY

Anna Danilyuk

*undergraduate, Pedagogical Institute of Irkutsk State University,
Russia, Irkutsk*

Аннотация. В статье будет представлен макет интеграционного проекта «Индонезия. Путешествие для туриста должно быть не только интересным, но и безопасным», а также пошагово описана работа с данным макетом на интегрированном уроке ОБЖ – География. Метод интеграционных проектов является актуальным методом обучения, так как полностью соответствует условиям ФГОС, повышает интерес обучающихся к интегрируемым предметам основного общего образования, поэтому данный макет будет интересен современным педагогам, шагающим в ногу со временем.

Abstract. The article will present the layout of the integration project «Indonesia. Traveling for a tourist should be not only interesting, but also safe», as well as a step-by-step description of how to work with this model in the integrated lesson Life safety basics – Geography. The method of integration projects is an actual teaching method, since it fully complies with the conditions of the Federal State Educational Standard, increases the interest of students in integrable subjects of basic general education, therefore this model will be interesting for modern teachers who keep up with the times.

Ключевые слова: интеграция, проект, интегрированный урок, география, основы безопасности жизнедеятельности.

Keywords: integration, project, integrated lesson, geography, basics of life safety.



Рисунок 1. Слайд макета № 1

На **слайде 1** обучающие видят название интеграционного проекта, который им предстоит выполнить в течении интеграционного урока ОБЖ – География 7 класс. Предварительно (за неделю до урока) класс делится на группы, и представитель каждой

группы вытягивает предварительное групповое задание, которое обучающиеся должны подготовить непосредственно к интегрированному уроку. Продуктом данного краткосрочного проекта станет памятка туристу страны Индонезия от каждой из групп (презентация, брошюра, схема и др.) за качественное выполнение которой, участник каждой группы будет оценен по пятибалльной шкале учителем. Учитель выступает консультантом по проекту для каждой группы в течении всего урока.



Рисунок 2. Слайд макета № 2

При помощи **2 слайда** выступает представитель от группы, характеризующей географическое положение Индонезии. Высказывает мнение о том, что добраться до Индонезии лучше всего авиатранспортом. Представители других групп оценивают полноту ответов товарищей. Делают дополнения, замечания.

С помощью **3 слайда** происходит обсуждение состава территории Индонезии, её государственного устройства.

Слайд 4 помогает в подготовке выступления представителя группы, характеризующей рельеф и строение земной коры. Обсуждение возможностей проявления ЧС, связанных с вулканизмом и землетрясениями. Выступление представителя группы с вариантом совета туристам.



Рисунок 3. Слайд макета № 3



Слайд 5 сопровождает обсуждение особенностей и причин возникновения цунами. Обсуждение «советов туристам».



Слайд 6 сопровождает подведение итогов обсуждения опасностей, связанных с литосферой, и правил поведения при их проявлении.



Рисунок 6. Слайд макета № 6

Выступление представителей группы, характеризующей особенности климата Индонезии и связанных с ним опасностей для туристов сопровождается **слайдом № 7**.

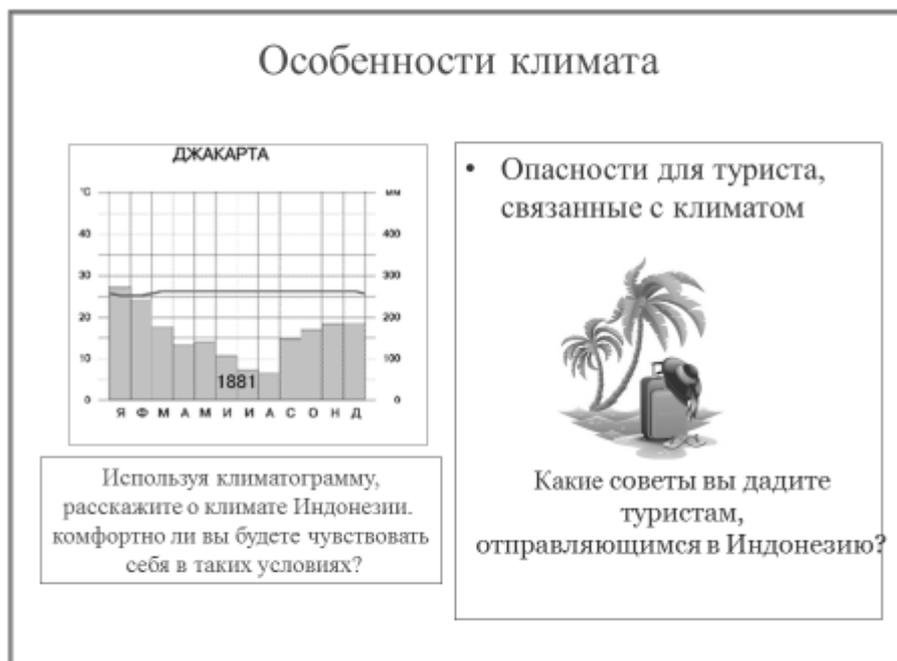


Рисунок 7. Слайд макета № 7



Рисунок 8. Слайд макета № 8

Слайды 8-9 сопровождается обсуждением опасностей, связанных с купанием и дайвингом у берега Индонезии. Участниками групп формулируются советы туристам.



Рисунок 9. Слайд макета № 9



Рисунок 10. Слайд макета № 10

Слайд 10. сопровождает выступление представителей группы, характеризующей природные комплексы островов Индонезии.



Рисунок 11. Слайд макета № 11



Рисунок 12. Слайд макета № 12

Просмотр **слайдов 11-14**. Обсуждение группами правил безопасного поведения при путешествиях в тропические страны с незнакомым животным и растительным миром. Формулирование советов туристам.



Рисунок 13. Слайд макета № 13



Рисунок 14. Слайд макета № 14

Слайд 15-16 сопровождается выступлением группы, характеризующей население Индонезии.



Рисунок 15. Слайд макета № 15



Рисунок 16. Слайд макета № 16

Слайд 17 знакомит обучающихся с правилами поведения в Индонезии, проводится обсуждение «советов туристам».

Правила поведения в Индонезии

- Голова – священная часть тела, дотрагиваться до головы другого человека нельзя – это оскорбление.
- В Храм ходят одетым, особы женского пола с покрытой головой, перед входом снимают обувь.
- Обниматься неприлично.
- Едят, берут вещи и отдают их только правой рукой.
- В купальниках, шортах, мини юбках можно ходить только туристам на пляже и в туристических зонах.

 **Какие советы вы дадите туристам?**

Рисунок 17. Слайд макета № 17



Рисунок 18. Слайд макета № 18

Слайд 18 сопровождает выступление группы, характеризующей хозяйство страны.

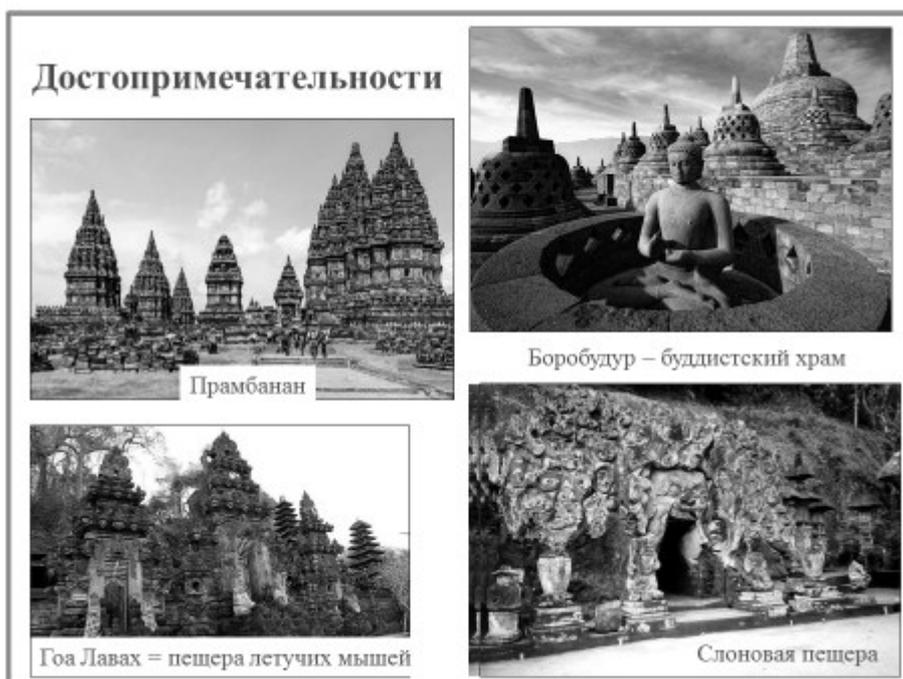


Рисунок 19. Слайд макета № 19

Слайд 19 сопровождает знакомство обучающихся с достопримечательностями. Выступление (3-4 минуты) учащегося с опережающим заданием о достопримечательностях Индонезии.

Бытовые опасности



- Грязная питьевая вода

- В жарком климате еда очень быстро портится, особенно в мясных блюдах





Какие советы вы дадите туристам?

Рисунок 20. Слайд макета № 20

Слайд 20. Сопровождает обсуждение группами бытовых опасностей, с которыми встретиться турист в Индонезии. Обсуждение советов.



Памятка туристу
(Соберем все ваши советы!)



1. Близко подходить к вулканам опасно.
2. При угрозе цунами необходимо уйти подальше от берега и подняться повыше.
3. При землетрясениях необходимо выбежать на улицу и встать на открытое место, если вы в помещении, нужно встать в проем двери, или забраться под стол.
4. Купаться в море можно, если на пляже вывешен флажок о безопасном купании.
5. Приставать к обезьянам опасно. Могут укусить, поцарапать или отнять вещи.
6. Чтобы вас не кусали москиты, используйте репелленты,
7. Если Вас укусила змея, нужно запомнить какая, для того, чтобы в больнице ввели нужное противоядие.
8. Пить воду и мыть фрукты можно только купленной бутилированной водой.
9. Есть можно только свежеприготовленную пищу.
10. Не загорайте на солнце – получите ожоги. Даже в тени вы станете загорелыми.
11. Помните, что вы гости в чужой стране. Уважайте её обычаи!

Рисунок 21. Слайд макета № 21

Слайд 21 сопровождает обсуждение памятки (продукта проекта) в каждой группе, внесение при необходимости дополнений.

Список литературы:

1. Биктагирова Р. Ф. Интегрированный урок как средство межпредметного взаимодействия // Тенденции развития современной науки и образования : сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции (г. Казань, 05-06 сентября 2015 г.) – Казань : Издательство : Образовательный портал «Кладезь знаний», 2015. – С. 23-25.
2. Бойцова А. А. Проектная деятельность как средство интеграции предметов естественнонаучного цикла в школе // Человек и образование. – 2013. – № 4. – С. 185-188.
3. Бурлакова И. В. Семинар-практикум по составлению и использованию организационной модели проектно-исследовательской деятельности обучающихся // Методист. – 2016. – № 3. – С. 25-28.
4. Янушевский В. Н. Учебное проектирование школьников: первые шаги в новой образовательной реальности // Журнал руководителя управления образованием. – 2015. – № 3. – С. 67-71.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВНЕДРЕНИЯ ИННОВАЦИЙ В УПРАВЛЕНЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РУКОВОДИТЕЛЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Козейкина Елена Сергеевна

*магистрант Костромского государственного университета,
РФ, г. Кострома*

Управление образовательной организацией представляет собой особую деятельность, в которой ее субъекты посредством реализации функций планирования, организации, контроля обеспечивают организованность совместной деятельности педагогов, учащихся, воспитанников, родителей и ее направленность на достижение образовательных целей и целей развития образовательной организации, в т. ч. дошкольной.

Л. М. Волобуева рассматривает управление дошкольной образовательной организацией как процесс активного полисубъектного взаимодействия, направленный на создание условий для саморазвития личности (ребенка, педагога, руководителя) и обеспечение целесообразного развития всех участников педагогического процесса и педагогической системы в целом [1, с. 23].

В научный оборот понятие инновации ввел американский ученый Й. Шумпетер. Ученый писал об инновациях как о новых комбинациях, формирующихся в результате реорганизации производства благодаря использованию новой техники, появлению нового сырья, внедрению новой продукции, возникновению новых рынков сбыта. Дальнейшее развитие его теории нашла в трудах А. Пригожина, Х. Фримена, Ю. Яковца и др. [5].

Инновации в образовании представляют собой конечный результат инновационной деятельности, реализованной в виде нового или усовершенствованного образовательного процесса, образовательного продукта, образовательной услуги используемого в практической деятельности.

Н. В. Шишариной выделены три группы инноваций в образовании.

1. Инновация-процесс – это технологическое и управленческое усовершенствование или создание принципиально нового процесса, повышающее эффективность и качество нового или существующего образовательного процесса.

2. Инновация-продукт – это новшество, имеющее физическую форму готового принципиально нового или усовершенствованного продукта, которое выходит в этой форме за пределы образовательной организации.

3. Инновация-услуга – это комплексное взаимодействие, деятельность, направленная на передачу знаний, умений и навыков общеобразовательного, профессионального характера потребителю, с целью удовлетворения и развития личных, групповых и общественных потребностей [4].

По этой классификации инновации могут затрагивать управленческую сферу в образовании и, представляя собой инновацию-процесс, направлены на усовершенствование управления или создание новых управленческих структур.

Л. В. Поздняк характеризует инновации по потенциалу, механизму его осуществления, по объему и последствиям, по особенности инновационного процесса (табл. 1). [3, с. 255].

По мнению Л. М. Волобуевой, эта классификация удобна при характеристике нововведений в управлении образовательной организацией, потому что позволяет осознать руководителям значимость любого вводимого ими в управление новшества, так как вводит понятие его относительной новизны (в данном учреждении, регионе) [1, с.11].

Таблица 1.

Типология инноваций Л. В. Поздняк

Основание типологии	Виды инноваций
Инновационный потенциал	радикальные, комбинированные, модифицированные
Особенности механизма осуществления	единичные – диффузные; завершенные – незавершенные; успешные – неуспешные;
Объемы, цели, социальные последствия	точечные; системные, многочисленные; стратегические.
Особенности инновационного процесса	абсолютная новизна (нет аналогов); относительная новизна (местная, в данной образовательной организации, регионе); целесообразная новизна

По мнению А. Г. Латкина, управленческая инновация – это новое содержание и адекватная ему форма управленческой деятельности; при этом, как указывает автор, реализация управленческих инноваций – процесс намного более сложный, поскольку связан с изменением организационной культуры и представлений персонала об управлении. Но в конечном итоге управленческие инновации с течением времени трансформируют сам способ функционирования организации и ведут к эффективным результатам. Согласно А. Г. Латкину, для успешной реализации управленческих инноваций, включая новые методы управления, важную роль играет ориентация персонала на развитие. При реализации управленческих новшеств, связанных с переориентацией мышления с внутрихозяйственных на внешние проблемы, требуется огромная работа по преодолению сопротивления изменениям, формированию новой организационной культуры [2].

Процесс внедрения инноваций в управленческую деятельность носит динамический характер, развивается во времени и проходит определенные стадии (этапы). Этапы внедрения управленческих инноваций в образовательной организации представлены в схеме (рис.1).

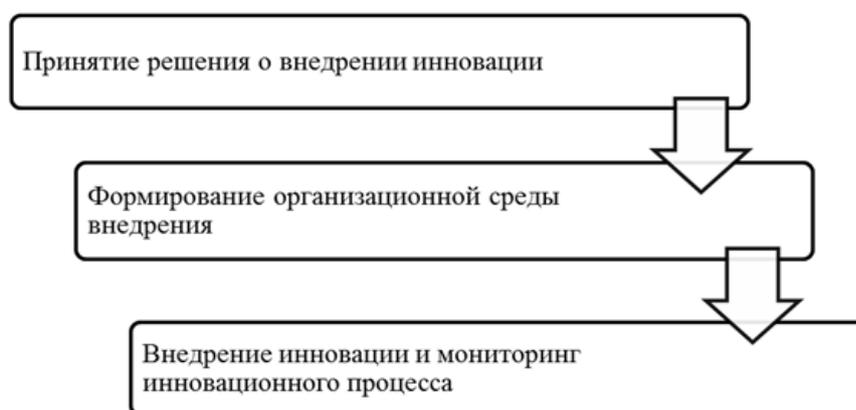


Рисунок 1. Этапы внедрения управленческих инноваций в образовательной организации

К настоящему времени в научной литературе сложилась следующая схема развития инновационного процесса в социальных организациях, в том числе образовательных организациях:

1. Обнаружение потребности в новшестве и возникновение идеи такого новшества; условно его называют этапом открытия, который является результатом фундаментальных или прикладных научных исследований (или мгновенного «озарения»).

2. Изобретение, то есть создание новшества, воплощенного в какой-либо объект, материальный или духовный продукт-образец. Сюда включаются разработка, создание и первое освоение новшества.

3. Нововведение – этап, на котором новшество находит практическое применение, происходит его доработка; завершается этот этап получением устойчивого эффекта от новшества.

После этого начинается самостоятельное существование новшества, процесс нововведения вступает в следующую стадию, которая наступает лишь при условии восприимчивости к новшеству.

4. Распространение новшества, заключающееся в его широком внедрении и распространении в новые сферы.

5. Господство новшества в конкретной области, когда собственно новшество перестает быть таковым, теряя свою новизну. Завершается этап появлением эффективной альтернативы или замены данного новшества более эффективным.

6. Сокращение масштабов применения новшества, связанное с заменой его новым продуктом.

Приведенная выше линейная структура последовательно сменяющих друг друга временных этапов инновационного процесса представляет собой упрощенную схему его реального протекания. Конкретный инновационный процесс не обязательно должен включать все рассмотренные этапы в их строгой последовательности и неразрывности. Указанные этапы могут иметь различную продолжительность [1, с. 15-16].

Внедрение управленческих инноваций ведет к обновлению управленческой деятельности руководителя образовательной организации, которая приобретает инновационный характер. Инновационная управленческая деятельность руководителя образовательной организации рассматривается как деятельность субъекта по созданию, разработке, освоению новшеств в содержании управленческих функций, используемых методов, организационной структуры, внедрению нововведений в практику с целью повышения эффективности управления и развития образовательной организации.

Таким образом, мы можем сделать вывод о том, что для эффективного внедрения инноваций в управленческую деятельность руководителя дошкольной образовательной организации необходима реализация следующих условий:

1. Сформировать профессиональную готовность руководителя дошкольной образовательной организации к внедрению инноваций в управленческую деятельность.

2. Использовать в практической деятельности алгоритм разработки и внедрения инноваций в управленческую деятельность.

3. Обеспечить одновременное внедрение в управленческую деятельность руководителя дошкольной образовательной организации комплекса инноваций.

4. Обеспечить информированность педагогического коллектива о внедрении инноваций в управленческую деятельность руководителя дошкольной образовательной организации.

Список литературы:

1. Волобуева Л. М. Внедрение инноваций в управленческую деятельность руководителя дошкольного образовательного учреждения / Л. М. Волобуева, Е. Б. Кузнецова. – М.: Издательство: «Прометей», 2012. – 210 с.
2. Латкин А. Г. Управленческие нововведения [Текст]: учебник / А. Г. Латкин. – М.: Макс Пресс, 2008. – 328 с.
3. Поздняк Л. В., Лященко Н. Н. Управление дошкольным образованием / Л. В. Поздняк, Н. Н. Лященко. – М.: Академия, 2000. – 432 с.
4. Шишарина Н. В. Инновации в образовании: сущность, функции, свойства и виды [Электронный ресурс] / Н. В. Шишарина // Сибирский педагогический журнал. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/innovatsii-v-obrazovanii-suschnost-funktsii-svoystva-i-vidy>.
5. Яшин С. Н., Кошелев Е. В., Купцов А. В. Разработка и реализация инновационно-инвестиционной стратегии предприятия: монография / С. Н. Яшин, Е. В. Кошелев, А. В. Купцов. – НГТУ им. Р. Е. Алексеева. Нижний Новгород, 2011. – 269 с.

ЗНАЧЕНИЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЯ В СТАРШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

Куриленко Екатерина Евгеньевна

магистрант, Высшая школа экономики
РФ, Москва

THE IMPORTANCE OF SELF-DETERMINATION IN HIGH SCHOOL AGE

Ekaterina Kurilenko

master student, Higher School of Economics
Russia, Moscow

Аннотация. В данной работе представлен теоретический анализ понимания самоопределения в разных социальных науках. Объясняется основное значение данного феномена для старшего школьного возраста. Обосновывается важность сопровождения в самоопределении в старших классах школы.

Abstract. This paper presents a theoretical analysis of the understanding of self-determination in different social sciences. The main significance of this phenomenon for high school age is explained. The importance of support in self-determination in school is substantiated.

Ключевые слова: самоопределение, сопровождение, старший школьный возраст, развитие, профессиональная идентичность.

Key words: self-determination, support, high school age, development, professional identity.

Старший школьный возраст - критическая фаза жизни, в ходе которой подростки сталкиваются с физическими, психологическими, интеллектуальными и эмоциональными проблемами, ищут самоидентификацию, исследуют новые роли, переходят в старшие классы, а затем из школьной среды в студенческую и взрослую жизнь. Достижение независимости и автономии, установление личных целей и составление планов, приобретение ценностей и моральных установок - это задачи развития, которые должны осознать все учащиеся.

Вопрос самоопределения остаётся актуальным на протяжении долгого времени. Во многих науках можно встретить работы, посвящённые данной тематике, что позволяет комплексно взглянуть на проблему.

В социологии самоопределение рассматривается в трудах М.В. Кораблева, Л.Б. Осипова, Л.О. Ромашова, И.В. Тиунчик, Я.В. Дидковской, Л.А. Энвери и др. Под самоопределением у них понимается вхождение человека в общество, поиск места в нём, при соблюдении правил предъявляемых данным обществом. В социологии можно встретить профессиональное, социальное, жизненное, семейное и национальное самоопределение.

С позиции философии (П. Бергер, В.С. Иванова, О.И. Карпухин, В.И. Красиков) самоопределение находит своё отражение в идентификации личности и вхождении её в социум. По большей части эта область науки рассматривает жизненное самоопределение [1].

Наибольшая разработанность проблемы самоопределения открывается в психолого-педагогических исследованиях. Данный аспект можно встретить в работах К.А. Абульхановой-Славской, Л.И. Божович, Л.С. Выготского, Е.И. Головахи, Р.М. Гинзбурга, И.С. Кона, А.Н. Леонтьева, С.Л. Рубинштейна и др.

Вопрос самоопределения возникает в подростковом возрасте, когда перед субъектом ставится задача планирования будущего. Л.И. Божович подмечает, что самоопределение состоит в осознании себя в качестве члена общества, при этом человек приобретает новейшую социально важную позицию [2].

Согласно С.Л. Рубинштейну индивид представляется действующим типом самоопределения, преднамеренно устанавливая собственный подход к обществу и лично к себе [3]. Тем самым, подчеркивается характерное только человеку детерминирование посредством сознания, то есть преломление мира и своего действия через сознание.

Самоопределение, как психологическая конструкция, относится к волевым действиям людей, основанным на их собственной воле, и самоопределяемое поведение происходит от преднамеренного осознанного выбора и решения [4].

Самоопределение можно определить, как способность и возможность управлять своей жизнью в направлении, которое способствует личному удовлетворению. И оно может развиваться в следующих направлениях:

Профессиональное самоопределение, согласно Н.С. Пряжникову, это осознание смысла собственной профессиональной деятельности в контексте конкретных социально-экономических и культурно-исторических ситуаций. Ядром профессионального самоопределения является внутренняя готовность планировать и осуществлять перспективы профессионального развития [5]. Учащиеся с высоким уровнем самоопределения имеют высокое качество жизни, которое связано как показатель успешных результатов профессиональной деятельности. Оно содержит в себе всё, что относится к становлению личности в профессии, от шага её выбора до приобретения профессионального становления и самореализации в рабочей деятельности.

Личностное самоопределение схоже с понятием западной психологии «личностная идентичность». Личностная идентичность - суть самосознающего человека, что позволяет ему быть уникальным, что сохраняется с течением времени, несмотря на поверхностные изменения, что делает его человеком в любое время. Самым активным временем для личностного самоопределения считается подростковый возраст, ведь самоопределение, представляется как индивидуальное понимание себя независимым членом общества, представление собственного места и направления в нем.

Социальное самоопределение рассматривается как личностный выбор средств, методов, позиций, условий для жизнедеятельности, самореализации, выбора ценностей, определения своего места в обществе и нахождения роли в профессиональной сфере [6].

Жизненное самоопределение – это установление себя относительно смысла жизни, как общечеловеческого критерия, и осуществление себя на основе данного самоопределения. Главным аспектом является организация индивидуальной готовности к экзистенциальному выбору - к изменениям в жизни личности, его обширном мире, к смене индивидуальной иерархии ценностей и смыслов, также к изменению деятельности и поступков, к формированию новых жизненных событий.

Все выше названные принципы и условия позволят личности самоопределиваться, стать самостоятельными, саморегулируемыми и волевыми. Согласно теории самоопределения, предложенной Э. Деси и Р. Райаном [7], потребности в компетентности и самостоятельности являются врожденными и универсальными. Следовательно, выполнение этих потребностей способствует оптимальному функционированию всех людей в разных культурах и обществах.

Главной целью в самоопределении является предоставление свободы иметь ценность жизни, в возможности взять на себя ответственность за постановку целей и планов их достижения и в возможности самоутверждения и активной роли в принятии решений.

Теория самоопределения [7] основана на предположении, что люди являются активными и ориентированными на рост агентами, склонными к организации и иницированию своих действий со ссылкой на их ценности и интересы, с тенденцией к интеграции социальных норм и практики, по существу мотивированных для достижения личных целей и стремясь освоить среду. Развитие этих тенденций и качеств зависит от той поддержки, которую они получают от социализирующих сред, что может способствовать или нарушать их внутреннюю мотивацию и интернализацию.

Существенные элементы, способствующие самоопределению, включают в себя самосознание своих мотивов, эмоций и внешних требований, активное участие для самонаправления и выбора. Удовлетворение потребности в самоопределении дома и в школьной среде будет способствовать развитию внутренней мотивации и интернализации. Кроме того, как потребность в компетентности, так и самоопределение, необходимы для поддержания внутренней мотивации.

Из анализа вышеприведённой литературы можно выделить основные характеристики самоопределившихся подростков:

- Осведомлённость о личных предпочтениях, интересах, сильных сторонах и ограничениях;
- Умение различать желания и потребности и способность делать выборы на их основе;
- Возможность рассмотреть несколько вариантов и предвидеть последствия решения проблемы;
- Способность инициировать и принимать меры, когда это необходимо;
- Возможность найти решения с помощью рефлексивной оценки совершившихся событий;
- Умение ставить цели и действовать по направлению к ним;
- Стремление к независимости и к способности саморегуляции;
- Адекватная самооценка и уверенность;
- Умение использовать коммуникативные навыки;
- Способность взять на себя ответственность за действия и решения;
- Способность к творчеству.

По словам Д. Халперн, одним из основных компонентов переходного процесса должно стать «возникающее чувство расширения прав и возможностей учащихся, которое в конечном итоге усилит самоопределение учащихся в рамках переходного процесса...» [8]. Поскольку потребности и интересы учеников являются основой для планирования перехода, выбор учащимися будущих целей имеет решающее значение в этом процессе.

Таким образом, процесс самоопределения занимает центральное место в жизни страших школьников и представляет собой поиск предмета его образа жизни в мире, на основе воспринимаемого, принятого или сформированного им во времени целостного отношения к миру, обществу, к другим людям и самому себе. А также, его личная система жизненных значений и принципов, ценностей и идеалов, возможностей и способностей, ожиданий и устремлений. Процесс самоопределения осуществляется посредством рефлексии и познавательной деятельности. Самоопределяющийся субъект не только ставит цели жизни, открывая свою индивидуальность, но также выбирает и планирует свою карьеру и профессиональный путь, что является главной целью школьного образования и благополучного развития школьника.

Список литературы:

1. Иванова В.С. Феномен жизненного самоопределения: содержание и компоненты // Известия Томского политехнического университета. — 2011. Т. 318. №6. — С.92-98.
2. Божович Л.И. Проблемы формирования личности: Под редакцией Д. И. Фельдштейна / Вступительная статья Д. И. Фельдштейна. 2-е изд. М.: Издательство «Институт практической психологии» — Воронеж: НПО «МОДЭК». 1997. — с.241
3. Рубинштейн С.Л. Бытие и сознание. Человек и мир. — СПб.: Питер, 2003. — 512 с.
4. Multivariate Analysis of the Self-Determination of Adolescents / Nota L., Soresi S., Ferrari L., Wehmeyer M. L. // A Published online: 21 February 2010, Springer Science+Business Media B.V. 2010.
5. Пряжников Н.С. Теория и практика профессионального самоопределения. Учебное пособие. – М.: МГППИ, 1999. – 97 с.

6. Иванова Н. Л. Самоопределение личности в бизнесе: проблемы и модели исследования // Психология. Журнал Высшей школы экономики. — 2011. Т. 8. № 2. С. 28–40.
7. Deci E.L., Ryan R.M. The "what" and "why" of goal pursuits: human needs and the self-determination of behavior // Psychological Inquiry. vol. 11, no. 4 — 2000. — pp. 227–268
8. Халперн Д. Психология критического мышления — СПб.: Издательство «Питер» — 2000.

ОБУЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИМ НАВЫКАМ АУДИРОВАНИЯ В ХОДЕ ДИСТАНЦИОННОГО КУРСА ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В СЗИУ РАНХИГС

Ястребова Екатерина Владимировна

студент, Северо-Западного института управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации, РФ, г. Санкт-Петербург

Ильиных Татьяна Валентиновна

старший преподаватель, Северо-Западного института управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации, РФ, г. Санкт-Петербург

Полвека тому назад английский был просто одним из международных языков, принятых в мире. Со временем роль английского языка в обществе значительно возросла. Почти каждый взрослый человек в мире мечтает научиться основам разговорного и письменного английского языка. На сегодняшний день крайне сложно отыскать человека, который бы полагал, что изучение английского языка это что-то необычное. Мы уже не придаем значение тому, надо ли вообще изучать английский язык. Данный иностранный язык, желаем мы этого или нет, все больше фигурирует в нашей обыденной жизни, понимание его даже на самом примитивном уровне становится неприметным, само собой разумеющимся феноменом [6]. О значимости и роли английского языка в обществе можно говорить всегда. Бесспорным считается то обстоятельство, что данный язык выступает значимым элементом в жизни нынешнего человека, и любой сумеет отыскать для себя не одну причину для его изучения. Огромное количество людей по всему миру обучаются английскому языку, так как они осознают, что только со знаниями языка можно стать успешным, если использовать его в совокупности со своими умениями. На английском языке строится вся коммуникация между людьми. Английский язык – это язык, программирования, язык контрактов и переговоров, язык радио, телевидения, Интернета, образования и высоких технологий.

В настоящее время значительно увеличилась роль информационных технологий в жизни людей. Современное общество включилось в процесс, называемый информатизацией. Этот процесс включает в себя доступность любого человека к источникам информации, проникновение информационных технологий в научные, производственные, общественные сферы, высокий уровень информационного обслуживания. Одним из приоритетных направлений процесса информатизации современного общества является информатизация образования. Поэтому в настоящее время в России идет становление новой системы образования, ориентированного на вхождение в мировое информационно–образовательное пространство. Этот процесс связан с внесением корректив в содержание технологий обучения, которые должны быть адекватны современным техническим возможностям, и способствовать гармоничному вхождению студента в информационное общество [9].

В учебных заведениях студентам создаются благоприятные условия для использования всех возможностей персональных компьютеров и средств связи, чтобы искать и получать информацию, развивать познавательные и коммуникативные способности, уметь оперативно принимать решения в сложных ситуациях и т.д. Преподаватели могут выбирать формы взаимодействия с учащимися. Подходы к изучению предмета выбираются, учитывая индивидуальные возможности и потребности студентов. В таком случае традиционные формы работы имеют новое содержание, так как благодаря применению информационно-коммуникационных технологий экономится время, которое может быть использовано для личного общения педагогов и учащихся [10].

На примере Северо-Западного института РАНХиГС можно рассмотреть применение информационных технологий в процессе обучения. Вуз энергично внедряет эффективные современные и опережающие образовательные технологии. СЗИУ РАНХИГС занимает ведущее положение в сфере образования, реализуя принцип применения инновационных образовательных технологий, и студенты не только непосредственно получают конкретные навыки предмета, но и опосредованно привыкают к неизбежности информационных технологий в жизни, и в частности, в образовании. Таким образом, вуз готовит высококвалифицированных специалистов, способных конкурировать на мировом рынке, обладающих высокими профессиональными компетенциями [1].

Учитывая специфику обучения в СЗИУ РАНХИГС и подготовку выпускников как будущих государственных служащих и управленцев, необходимо фокусировать внимание не только на мотивацию быть успешным управленцем, но и нести ответственность за принимаемые решения. Поэтому крайне важно на протяжении всего времени обучения развивать у студентов такие качества, как самостоятельность и ответственность. Решению этой задачи способствует внедрение компьютерных технологий в процесс обучения иностранным языкам [3].

Дистанционное образование остается на сегодняшний день инновационной формой, которая поддерживается в СЗИУ РАНХиГС. Федеральный государственный образовательный стандарт предусматривает широкое использование в учебном процессе интерактивных цифровых форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков. Поэтому, уже с 1 года обучения в ВУЗе, дистанционное обучение включено в курс иностранного языка [4].

Выполняя различные дистанционные задания, студенты обучаются практическим навыкам. Во-первых, отработка навыков, полученных на очных занятиях. Это включает восприятие иностранной речи на слух, потому как многие с трудом понимают устную речь в реальных ситуациях общения. Также дистанционный курс дает возможность «окунуться» в языковую среду, не беспокоясь о времени. То есть каждый студент может выполнять задания в собственном ритме, т.к. всегда есть возможность прослушать или выполнить задание еще раз. Таким образом, улучшаются разговорные навыки и расширяется словарный запас. Также аудирование как обратная связь у каждого говорящего позволяет осуществлять самоконтроль за речью и знать, насколько верно реализуется в звуковой форме речевые намерения [8]. Задания оснащены фото и видео материалами, сделанными в разных уголках англоговорящего мира, что позволяет погрузиться в культуру носителей языка. Такие упражнения особенно полезны, если студенты планируют говорить по-английски в мультикультурной рабочей обстановке, где неминуемо столкнутся с различными акцентами. Чтобы воспользоваться всеми преимуществами аудирования, достаточно зайти на сайт и прослушать одну запись несколько раз: во время первого прослушивания следует слушать, не отвлекаясь и не ставя воспроизведение на паузу, чтобы проверить понимание сюжета. На данном этапе надо обращать внимание на ключевые слова. При вторичном прослушивании следует записывать детали, например, описательные прилагательные, синонимы и антонимы, слова по теме - это прекрасный способ самостоятельной работы над лексикой.

Успешность аудирования зависит от самого слушающего (от степени развитости речевого слуха, памяти, от наличия у него внимания, интереса), от условий восприятия и от лингвистических особенностей - языковых и структурно-композиционных особенностей речевых сообщений, их соответствия речевому опыту и знаниям студентов. Также, успешность аудирования зависит от умения студента пользоваться прогнозированием, переносить выработанные в родном языке умения и навыки на иностранный язык. Большое значение имеют индивидуальные особенности учащегося, например, находчивость и сообразительность, умение слушать и быстро реагировать на всевозможные сигналы устной коммуникации (паузы, логические ударения, риторические вопросы), умение переключаться с одной мыслительной операции на другую, быстро входить в тему сообщения [7].

Использование современных информационных технологий в учебном процессе, с одной стороны, позволяет повысить качество учебного материала и усилить образовательные эффекты, поскольку дает преподавателям дополнительные возможности для индивидуального, дифференцированного подхода к студентам с разным уровнем знания иностранного языка [5]. Таким образом, дистанционное обучение важно при обучении навыкам аудирования. Обучение аудированию является очень актуальным на сегодняшний день, так как без аудирования невозможно речевое общение. Сегодня дистанционные технологии занимают видное место в практике учебных заведений и будут играть основополагающую роль в дальнейшем. Наука и технологии не стоят на месте, а это значит, что совершенствование дистанционного образования не заставит нас ждать [2].

Список литературы:

1. Шамахов В.А. Образование и наука - ресурсы модернизации // Научные труды Северо-Западного института управления. 2011. Т. 2. № 1 (2). С. 9-10.
2. Шамахов В.А., Суслов Ю.Е., Золотухин В.А. Современное дистанционное образование государственных служащих, 2013, ЦНИТ «Астерион» Санкт-Петербург. 91 с.
3. Ильиных Т.В., Проскурякова Д.А., Макаров Е.А. Опыт применения дистанционного обучения на занятиях иностранного языка СЗИУ РАНХИГС // Студенческий вестник: научный журнал. № 16(66). – М., Изд. «Интернаука», 2019. С.39-42
4. Ильиных Т.В., Ястребова Е.В. Цифровизация в обучении иностранным языкам в СЗИУ РАНХИГС // Студенческий вестник: научный журнал. № 18(68). – М., Изд. «Интернаука», 2019. С.48-51
5. Биричевская Ю.Г., Ильиных Т.В. О роли личности преподавателя в дистанционном обучении иностранному языку // Научный взгляд в будущее. 2019. Т. 2. № 14. С. 40-42.
6. Федоришина Н.Д., Кузьмина Е.А. Значение английского языка в современном мире // Научное сообщество студентов: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: сб. ст. по мат. XXXV междунар. студ. науч.-практ. конф. № 24(35).
7. Колкер Я.М. Обучение восприятию на слух английской речи: практикум: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Я.М. Колкер, Е.С. Устинова. - М.: Издательский центр «Академия», 2004. 169 с.
8. Голованова Н.И. Обучение аудированию иноязычной речи как одна из проблем изучения языка в техническом вузе // Стратегий устойчивого развития. Актуальные вопросы и тенденции. Сборник статей 1 Международно-практической конференции. Ставрополь, «АРГУС», 2013. С. 144-146
9. Петухова Е.И. Информационные технологии в образовании // Успехи современного естествознания. – 2013. – № 10. – С. 80-81
10. Лебедева А.П. Использование информационных технологий в образовательном процессе // Научный альманах 2016 № 5-3(19)

РУБРИКА
«ПСИХОЛОГИЯ»

**ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ДЕТЕЙ
С ШИЗОФРЕНИЕЙ**

Ахмедова Асият Магомедтагировна

*магистрант, Дагестанского Государственного Педагогического Университета
РФ, г. Махачкала*

Гаджиева Джамиля Пайзутдиновна

*канд. психол., доцент
Дагестанского Государственного Педагогического Университета
РФ, г. Махачкала*

**FEATURES OF PSYCHOLOGICAL DIAGNOSTICS OF CHILDREN WITH
SCHIZOPHRENIA**

Asiyat Akhmedova

*graduate student of Dagestan state Pedagogical University
Russia, Makhachkala*

Jamil Hajiyeva

*candidate of psychological Sciences, associate Professor of defectology
Dagestan State Pedagogical University
Russia, Makhachkala*

Аннотация. Предмет. Шизофрения-одна из самых насущных проблем современной психиатрии и патопсихологии. Шизофрения может начаться в любом возрасте, но самое уязвимое-это молодой возраст (20-25 лет), это болезнь той части населения, которая наиболее трудоспособна. В наше время шизофрения быстро распространяется среди населения-это важная тема не только в научном, но и в практическом плане. Статистика и исследования показывают, что распространение этого заболевания во всех странах сходно и составляет 3% всего населения.

Нет огромной разницы в распространенности этого заболевания у мужчин и женщин. Шизофрения составляет 40% от общего числа инвалидов из-за психического заболевания.

Цель исследования: определить патопсихологический симптомокомплекс детской шизофрении.

Теоретические задачи исследования:

1. Изучение симптомов, этиологии и патогенеза шизофрении.
2. Рассмотрение клинических симптомов основных форм шизофрении.
3. Изучение особенностей развития шизофрении в детском и подростковом возрасте.
4. Проанализировать процедуру диагностического обследования больных шизофренией.

Эмпирические задачи исследования:

1. Разработать и апробировать комплекс методик, позволяющих проводить дифференциальную патопсихологическую диагностику у детей с шизофренией в подростковом возрасте.

2. Сравните показатели выполнения психических операций у нормотипичных детей и детей с шизофренией.

3. Изучить особенности нарушений операционально-смысловой сферы у детей с шизофренией.

Вывод. В современном мире проблема диагностики детской шизофрении остается насущной. Обосновывается актуальность изучения детской шизофрении на современном этапе развития детской психиатрии. Изложены наиболее распространенные взгляды на проблему шизофрении отечественных и зарубежных психиатров, имеющих дело с детьми и подростками. Подчеркивается важность изучения особенностей дизонтогенеза при шизофрении у детей и подростков.

Abstract. Object Schizophrenia is one of the most urgent problems of modern psychiatry and pathopsychology. Schizophrenia can begin at any age, but the most vulnerable is the young age (20-25 years), it is a disease of the part of the population that is most able-bodied. In modern times, schizophrenia is rapidly spreading among the population – this is an important issue not only in scientific but also in practical terms. Statistics and research indicate that the prevalence of the disease is similar in all countries and accounts for 1-2% of the total population.

There is no huge difference in the prevalence of this disease among men and women. Schizophrenia gives a 39.9 per cent of the total number of persons with disabilities due to mental illness. Purpose of research: to determine the pathopsychological symptom complex of children's schizophrenia.

Theoretical objectives of the study:

1. Study of symptoms, etiology and pathogenesis of schizophrenia.
2. Consideration of clinical symptoms of the main forms of schizophrenia.
3. The study of the features of schizophrenia in childhood and adolescence.
4. To analyze the procedure of diagnostic examination of patients with schizophrenia.

The empirical objectives of the study:

1. To develop and test a set of techniques that allow differential pathopsychological diagnosis in children with schizophrenia in adolescence.
2. Compare the performance of mental operations in healthy children and children with schizophrenia.
3. To study the features of violations of the operational and semantic sphere of children with schizophrenia.

Conclusion. In the modern world, the problem of diagnosing childhood schizophrenia remains urgent. The article substantiates the relevance of the study of child schizophrenia at the present stage of development of child psychiatry. The most common views on the problem of child schizophrenia of domestic and foreign psychiatrists working with children and adolescents are given. The importance of studying the features of dysontogenesis in schizophrenia of childhood and adolescence is emphasized.

Ключевые слова: шизофрения, симптоматика, патогенез, операциональная и смысловая сферы.

Keywords: schizophrenia, symptoms, pathogenesis, operational and semantic spheres.

В настоящее время проблема детской шизофрении, которая является относительно распространенным среди детей патологией (0,1-0,175%) психическое расстройство является одним из наиболее важных и сложных задач современной психиатрии. Это во многом связано с тем, что в настоящее время нет единой точки зрения на диагностику этого заболевания в детстве, как по возрасту, так и по клиническим критериям, несмотря на наличие современных диагностических инструментов. Особенно остро спорным этой проблемы с учетом ожиданий, связанных с выпуском новой международной классификации

психических и поведенческих расстройств — МКБ 11-го пересмотра. Диагностика детской шизофрении сложна до конца нерешенных проблем детской психиатрии. Это во многом связано с различиями взглядов на понятие "детская шизофрения", его аналогичное устройство, шизофреническая идентичность процесса детей и взрослых, диагностика надежности клинических симптомов, помощь факторов и физиологические основы психопатологии шизофрении. Интерес к проблеме детской шизофрении также не ослабляется из-за высокого уровня инвалидности больных детей и подростков, возникающих при этом заболевании, а также с особенностями когнитивных расстройств в детской шизофрении, в качестве одного из основных при шизофрении в целом [4].

Развитие заболевания без соответствующего лечения, особенно его выраженных форм, приводит к искажению или утрате прежних социальных связей, снижению психической активности, резкому нарушению поведения, особенно при обострении делирия, галлюцинаций и других продуктивных расстройств. Современные взгляды на причины возникновения шизофрении основаны на модели предрасположенности и стресса, в которой подчеркивается роль взаимодействия предрасположенности, стресса и защитных факторов в процессе развития. К факторам предрасположенности относятся: генетический риск, поражение центральной нервной системы, отсутствие условий, необходимых для обучения, патологические формы семейных отношений.

Течение болезни может быть непрерывным, периодическим, приступообразным, смешанные. Начальные стадии шизофрении могут проявляться в том, что ребенок имеет проблемы с концентрацией внимания, нарушением сна, учебой, а также начинает избегать контакта [2]. Развитие болезни может быть? Вслед за периодами улучшения могут появиться тяжелые рецидивы, характеризующие мышление, когда ребенок начинает переходить от одной мысли к другой без какой-либо логической связи [3]. При детской шизофрении возможны также галлюцинации, паранойя и бред. Наиболее распространенным симптомом, наблюдаемым у детей с шизофренией, является слуховая галлюцинация, которая наблюдается примерно в 80% случаев при возникновении заболевания до 11 лет [4].

Лекарства могут помочь справиться с психотическими симптомами у детей с шизофренией, но также широко признана необходимость психосоциального лечения, включая обучение социальным навыкам, работу с семьей и размещение пациентов в специальных школах. Результаты современных исследований показывают, что многие люди с диагнозом "шизофрения" могут жить продуктивной и полноценной жизнью. Независимо от того, есть ли психотические симптомы или нет, люди обычно способны жить с этими симптомами насыщенной жизни, работать, связывать отношения, реализовывать в разных областях.

Список литературы:

1. Керре, Н. О. Детская шизофрения // Ученые записки Орловского государственного университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. — 2012. — № 1. — С. 374—377.
2. Лебединский В.В. и др. Эмоциональные нарушения в детском возрасте и их коррекция. М.: Изд-во Моск. Ун-та, 1985.
3. Личко А.Е. Подростковая психиатрия. Л., 1985.
4. Пилявская О. И. Детская шизофрения // Вестник Совета молодых ученых и специалистов Челябинской области — 2016. — № 2 (13). — С. 99—102.

РУБРИКА

«СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ»

ОСОБЕННОСТИ ТЕХНОЛОГИИ, ПОЗВОЛЯЮЩИЕ ПРИДАТЬ ЙОГУРТУ ХОНДРОПРОТЕКТОРНЫЕ СВОЙСТВА

Гогиава Кахабер

*магистрант, Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет
информационных технологий, механики и оптики,
РФ, г. Санкт-Петербург*

FEATURES OF TECHNOLOGY TO GIVE CHONDROPROTECTIVE PROPERTIES TO YOGURT

Gogiava Kakhaberi

*Undergraduate, St. Petersburg National Research University of Information Technologies,
Mechanics and Optics,
Russian Federation, St. Petersburg*

Аннотация. В статье рассматриваются этапы исследований в ходе разработки продукта на базе технологии классического молочного йогурта. Основной особенностью является применение растительных масел сои и авокадо с целью придания продукту хондропротекторных свойств.

Abstract. The article discusses the stages of research during the development of a product based on the technology of classic milk yogurt. The main feature is the use of vegetable oils of soy and avocados in order to give the product chondroprotective properties.

Ключевые слова: технология йогурта; хондропротекторные свойства; неомыляемые соединения масел авокадо и соевых бобов.

Keywords: yogurt technology; chondroprotective properties; unsinkable compounds of avocado and soy bean oils.

Функциональные молочные продукты сегодня уверенно теснят обычные молочные продукты на полках современных гипермаркетов, постепенно завоевывая доверие потребителей и предоставляя массу перспектив для производителей. Эксперты прогнозируют постепенное снижение потребления традиционных молочных продуктов в пользу обогащенных современных продуктов, доля которых скоро достигнет 30% мирового рынка [3, с. 4].

Определение функционального пищевого продукта сформулировано в ГОСТ Р 52349 – 2005: «это пищевой продукт, предназначенный для систематического употребления в составе пищевых рационов всеми возрастными группами здорового населения, снижающий риск развития заболеваний, связанных с питанием, сохраняющий и улучшающий здоровье за счет наличия в его составе физиологически функциональных пищевых ингредиентов» [2, с. 5].

Не так давно теоретически была рассмотрена возможность придания хондропротекторных свойств за счет введения в состав молочных продуктов неомыляемых соединений масел сои и авокадо в соотношении, рекомендуемом медиками, путем замены молочного жира на растительные масла, что дает также экономический эффект благодаря использованию обезжиренного молока – вторичного молочного сырья [1, с. 35].

Цель сегодняшнего исследования – подтвердить теорию на практике.

Выбор исходного сырья.

Для разработки нового продукта использовали: молоко обезжиренное, концентрат сывороточного белка, масла авокадо и сои – рафинированные дезодорированные, испанской фирмы «Olivex» и итальянской фирмы «Basso», с относительно высоким, содержанием неомыляемых веществ, стабилизатор – эмульгатор E471 (моно- и диглицериды жирных кислот), закваска прямого внесения Yo – Flex Advance 2,0, фруктово – ягодные наполнители (персик, земляника, черника).

Подбор дозы внесения масел сои и авокадо, установление жирности продукта.

Поскольку продукт предназначен для профилактики хрящевой ткани, то необходимо обеспечить баланс между содержанием неомыляемых веществ с одной стороны, т.к. чем их больше, тем лучше хондропротекторный эффект, и калорийностью продукта – с другой – продукт не должен быть слишком жирным, т.к. избыточный вес увеличивает нагрузку и отрицательно влияет на состояние суставов. Поэтому было принято решение вырабатывать продукт классической жирности с массовой долей жира в основе – 4,5%, а после смешения с фруктово-ягодным наполнителем – 3,6%.

По результатам исследований в нашем случае содержание неомыляемых соединений в маслах сои и авокадо получилось одинаковым – 0,9%, для составления смеси необходимо взять 2 части масла сои и 1 часть масла авокадо, что обеспечит нужное соотношение 2:1.

Выбор оптимальных технологических режимов производства.

С самого начала процесс осуществляли по общеизвестной технологии традиционного йогурта [5, с. 112].

Концентрат сывороточного белка растворяли в обезжиренном молоке при температуре 38 – 45° С и после набухания белков, добавляли растительное масло. Проводили эмульгирование в лабораторных условиях. Далее смесь при температуре 60 – 65° С подвергали гомогенизации на двухступенчатом гомогенизаторе при давлении на первой ступени – 14,0 МПа, на второй ступени – 3,0 МПа. Пастеризовали при температуре 92±2° С с выдержкой 5 минут, охлаждали до температуры заквашивания 41±2° С и сквашивали в течение 5 часов до кислотности 84° Т. После охлаждения и перемешивания продукта, его оставили для доохлаждения в холодильнике. Контрольный образец изготавливали из цельного коровьего молока параллельно с опытным, при тех же режимах. На следующий день в опытном образце наблюдался заметный невооруженным глазом отстой жира. Для предотвращения отстоя жира было решено использовать стабилизатор-эмульгатор E471 (моно- и диглицериды жирных кислот) и увеличить давление гомогенизации на первой ступени – до 15 МПа, на второй ступени – до 3,5 МПа. Эти режимы были признаны подходящими, т.к. способствовали получению гомогенного продукта, что подтверждено лабораторным исследованием на эффективность гомогенизации, которая составила 91,1%.

В процессе сквашивания кислотность сгустка измеряли каждый час до достижения кислотности 84° Т, а также после охлаждения (в течение 1 часа) и перемешивания. Динамика нарастания кислотности показала, что замена молочного жира на растительные масла сои и авокадо не влияет на процесс сквашивания.

Выбор и обоснование способа производства.

На данном этапе необходимо исследовать возможность выработки продукта как термостатным, так и резервуарным способом. Поскольку опытные выработки проводились в лабораторных условиях, то процесс был максимально приближен к термостатному, готовый сгусток перемешивали, чтобы искусственно создать условия, приближенные к резервуарному способу производства. Но, выяснилось, что полученный продукт имеет слабый зеленовато-серый оттенок и специфический привкус сои, сообщенный ему соевым маслом. Было решено для улучшения вкусо-ароматических свойств продукта добавить фруктово – ягодный наполнитель. Но, производство термостатным способом предполагает двухслойный продукт: внизу – наполнитель, сверху – йогуртная основа. И в данном случае, перемешивать продукт или нет – решает потребитель, то есть данный способ производства нам не подходит. В то же время, йогурт, произведенный резервуарным способом, равномерно смешивается с наполнителем и к потребителю гарантированно попадает

продукт, в котором специфический привкус и запах сои не чувствуются, благодаря вкусоароматическому наполнителю.

Подбор фруктово-ягодного наполнителя и дозы внесения.

Для улучшения вкусоароматических свойств продукта были использованы фруктово – ягодные наполнители со вкусами персика, земляники и черники. Дозы внесения в продукт были запланированы 15, 20 и 25%.

Дегустационной комиссии были представлены контрольные и опытные образцы, с внесенными в них, вышеуказанными количествами фруктово – ягодных наполнителей. В результате дегустации было выявлено, что наилучшими вкусо – ароматическими характеристиками обладают образцы с дозой 20%, наиболее удачным был признан образец со вкусом персика.

Исследование изменения показателей качества в процессе хранения.

Исследования по изучению показателей качества полученного продукта в процессе его хранения проводились в соответствии с методическими указаниями МУК4.2.1847–04 «Санитарно-эпидемиологическая оценка обоснования сроков годности и условий хранения пищевых продуктов»[4, с.11].

Произведенные в лабораторных условиях образцы были расфасованы в стеклянные баночки вместимостью 300 мл. и хранились при температуре $4\pm 2^\circ\text{C}$ в течение 18 суток. Исследования показателей качества в образцах проводились 1 раз в трое суток.

Существенных изменений вязкости и влагоудерживающей способности выявлено не было. Кислотность увеличивалась постепенно и незначительно. Микробиологические показатели на протяжении всего срока хранения были в норме.

В органолептических показателях качества существенной разницы в течение 12 суток хранения не наблюдалось. На 15 сутки начала незначительно выделяться сыворотка в верхней части продукта, консистенция стала чуть менее вязкая. На 18 сутки – эти явления прогрессировали. Таким образом, было определено, что продукт сохраняет свои показатели качества в течение 15 суток при температуре $4\pm 2^\circ\text{C}$.

Вывод: возможность замены молочного жира на масла сои и авокадо с целью придания продукту хондропротекторных свойств подтверждена.

Список литературы:

1. Гогиава К. Изучение возможности придания молочным продуктам хондропротекторных свойств / К. Гогиава// Студенческий форум. – 2018. - № 19(40) – с. 33 – 35.
2. ГОСТ Р52349 – 2005. Продукты пищевые. Продукты пищевые функциональные. Термины и определения (с Изменением №1). – Москва: Стандартинформ, 2008. – 12с.
3. Лабинов В.В. Ситуация на мировом и российском рынках молочных продуктов / В.В. Лабинов//Молочная промышленность. – 2006. – № 11 – с. 4 – 6.
4. МУК 4.2.1847 – 04. Санитарно – эпидемиологическая оценка обоснования сроков годности и условий хранения пищевых продуктов. – Москва: Федеральный центр госсанэпиднадзора Минздрава России, 2004. – 31с.
5. Твердохлеб Г.В. и др. Технология молока и молочных продуктов: Учебник. 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: СПбГУНиПТ, 2003. – 622 с.

РУБРИКА

«ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ»

ВИДЫ ДООЧИСТКИ СТОЧНЫХ ВОД

Васильева Анжела Александровна

студент, Воронежский государственный технический университет,
РФ, г. Воронеж

С каждым годом все острее встает вопрос доочистки сточных вод. Несмотря на самоочищающую способность, водоемы не способны полностью восстановиться от огромного количества сбрасываемых в них загрязнений. Для защиты водоемов предусмотренные установленные на законодательном уровне предельно допустимые концентрации сбрасываемых загрязнение, и требования к качеству сточных вод постоянно растут. Чтобы достичь необходимых показателей, как правило, биологической очистки оказывается недостаточно, необходима глубокая доочистка сточных вод. Также доочистка необходима при повторном использовании сточных вод на предприятиях. Ее осуществляют на биологических прудах (что не всегда возможно из-за климатических условий) и на фильтрах различных конструкций. Целью данного доклада является рассмотрение различных видов доочистки сточных вод и выбор наиболее оптимальной схемы очистки.

Наиболее широкое распространение получили фильтры с зернистой загрузкой, и, несмотря на развивающиеся технологии, они все равно остаются самыми популярными. В качестве фильтрующего материала используют кварцевый песок, гравий, антрацит, керамзит, полимеры, а также другие зернистые загрузки, обладающие необходимыми свойствами. Типы и крупность зерен загрузки выбираются в зависимости от состава загрязнений. Фильтрация осуществляется как снизу вверх, так и сверху вниз.



Рисунок 1. Фильтр с зернистой загрузкой

Также применяется разновидность этих фильтров: например с плавающей загрузкой, которые являются перспективным направлением в области доочистки. В качестве загрузки используют гранулы вспененного полистирола, который обладает большими адгезионными

и электрокинетическими свойствами, нежели песок, что позволяет очищать более загрязненные воды и увеличить скорость фильтрования. Фильтрование осуществляется снизу вверх, вода подается снизу через распределитель, фильтруется через слой плавающих пенополистирольных шариков, и пройдя через решетку, попадает в верхнюю буферную зону. Очищенная вода выводится через патрубок. При загрязнении фильтрующей загрузки производится регенерация. Для этого подача воды на очистку прекращается, открывается сбросной клапан, и очищенная вода из зоны, расположенной выше решетки, самотеком устремляется вниз. Еще одним преимуществом таких фильтров является отсутствие энергозатрат на проведение промывки загрузки, простота конструкции и практическая нестираемость загрузки.

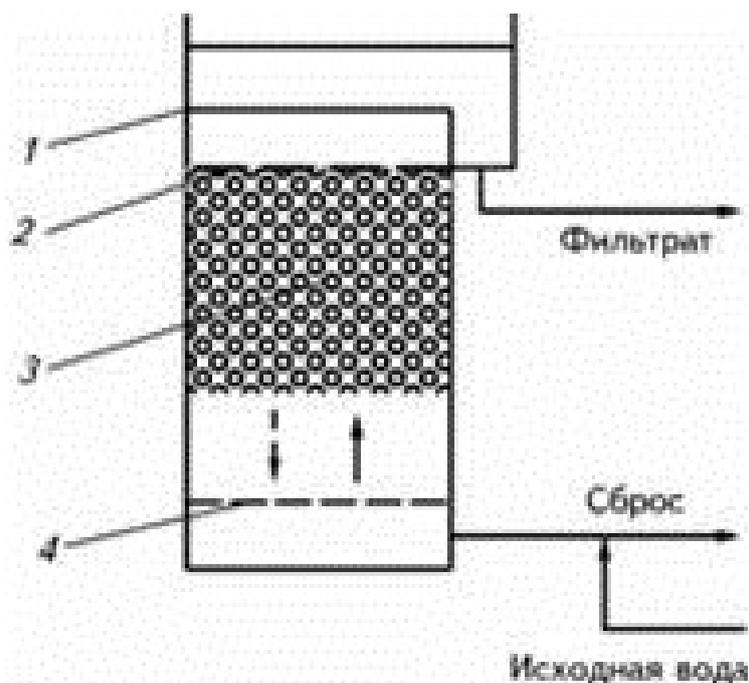


Рисунок 2. Фильтр с плавающей загрузкой

Все большее распространение в последнее время получили дисковые фильтры. Такие фильтры имеют несколько дисков, присоединенных к барабану ротора. Каждый диск состоит из легко снимаемых фильтр-кассет, снабженных фильтрующей тканью с обеих сторон. Размер пор фильтрующего материала подбирается в зависимости от назначения фильтра. Исходная вода подается в ротор фильтрующего диска. Попадая в диски через отверстия в барабане ротора, вода проходит под действием силы тяжести через фильтрующие элементы дисков. Взвешенные твердые частицы отделяются и собираются на фильтрующей ткани внутри дисков. При обратной промывке происходит удаление скопившихся твердых частиц с поверхности фильтрующего материала в выпускной желоб, находящийся внутри фильтра, вместе с промывной водой загрязняющие вещества выводятся через выпускную трубу. Дисковые фильтры более эффективны и обеспечивают необходимую степень очистки, в то время как для достижения той же концентрации загрязнений требуется двухступенчатая очистка на фильтрах с зернистой загрузкой, таким образом, вдвое уменьшается количество фильтров доочистки, что снижает эксплуатационные расходы. Несмотря на более высокую стоимость капитальных вложений, дисковые фильтры быстрее окупятся, в том числе благодаря отсутствию необходимости замены загрузки и упрощенной эксплуатации.

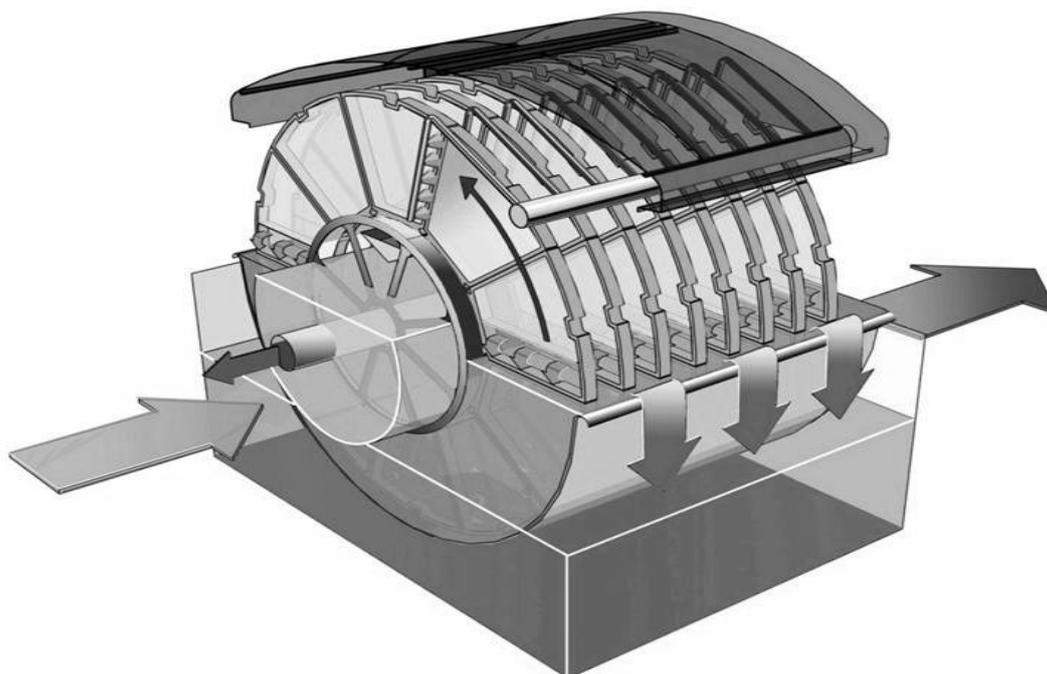
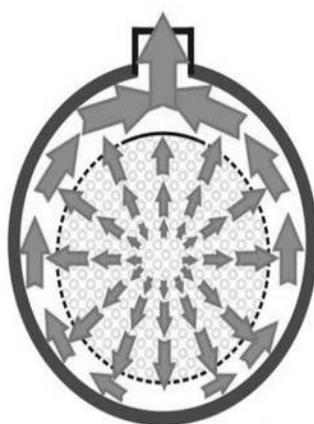
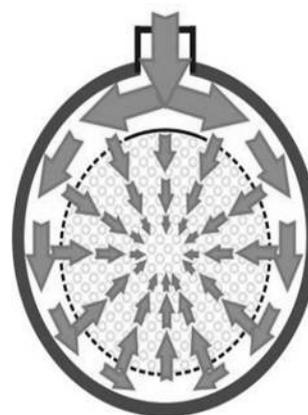


Рисунок 3. Дискový фильтр

Для повторного использования сточных вод, что означает снижение потребления чистой воды и сокращения сбросов, новые перспективы открывает применение мембранных модулей ультрафильтрации. Модули ультрафильтрации компактны, имеют длительный срок эксплуатации, проявляют устойчивость к компонентам сточных вод и обеспечивают высокую производительность и эффективность очистки. На входе систему ультрафильтрации устанавливается сетчатый фильтр для отделения крупных частиц. Вода на выходе с ультрафильтрационной установки с предварительной обработкой воды практически не содержит взвешенных веществ что позволяет спокойно использовать их в качестве чистой воды в технологических процессах. Промывные воды от установки направляются в «голову» очистных сооружений, что снижает количество отходов от очистки воды.



Поперечное сечение – режим фильтрации



Поперечное сечение – режим обратной промывки

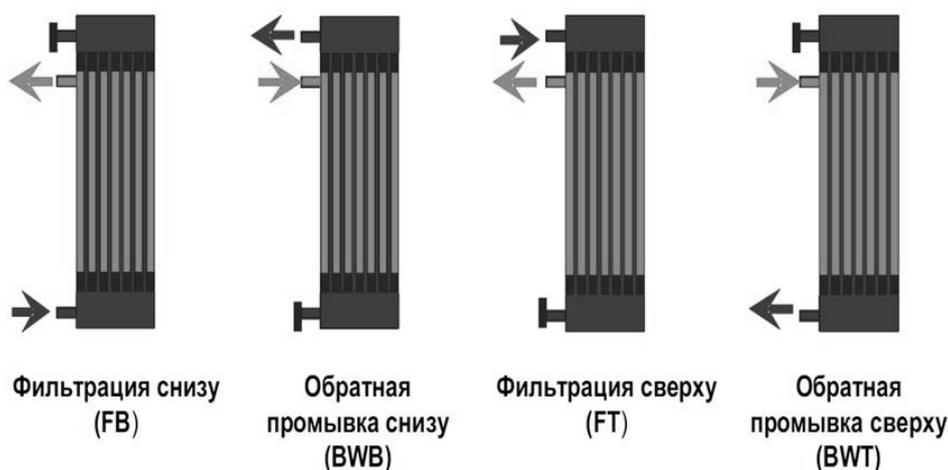


Рисунок 4. Мембранные модули ультрафильтрации

В качестве альтернативы доочистке на фильтрах может быть рассмотрена очистка сточных вод с помощью мембранных биореакторов, которые устанавливаются в качестве биологической очистки и исключают из классической схемы вторичные отстойники и доочистку. Мембраны обеспечивают полное удержание микроорганизмов в биореакторах, что исключает последующее отстаивание, а также сокращает площадь биореактора в 2 - 4 раза по сравнению с традиционными сооружениями биологической очистки за счет сокращения времени пребывания сточных вод в биореакторе. Погружные модули состоят из блока плоскостных мембранных элементов и блока аэрации. Поверхность мембраны очищается восходящим потоком активного ила и пузырьков воздуха, она устойчива к забиванию и обрастанию. Технология не получает широкого распространения из-за принципиально иного подхода эксплуатации, но она обеспечивает повышение производительности сооружений в 1,5-2 раза и устойчивость к колебаниям концентрации загрязнения в исходной воде, что сказывается на эффективности и надежности.

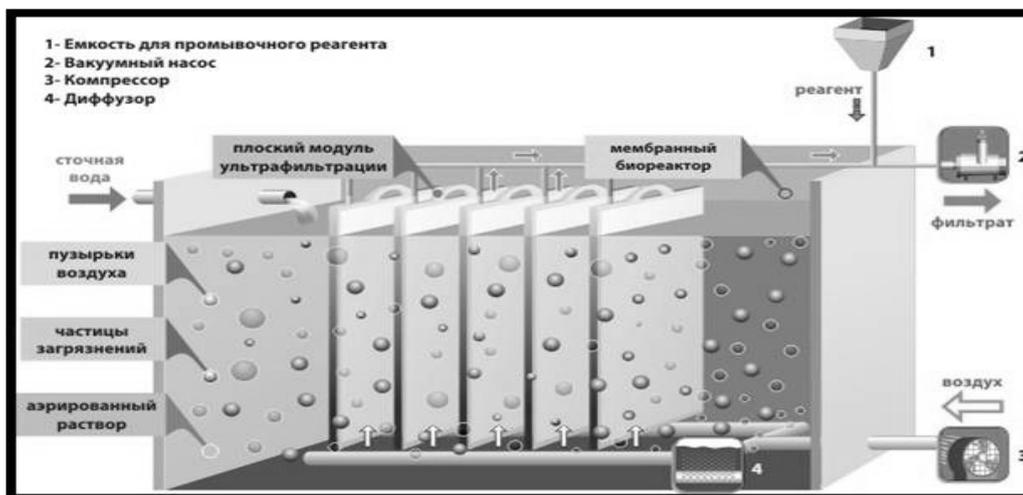


Рисунок 5. Мембранный биореактор

Выводы

- Существует множество технологий, способных очистить сточные воды до допустимой концентрации для сброса или повторного использования;
- Для защиты окружающей среды, охраны водоемов и сокращения технологических нужд в чистой воде на предприятиях необходимо вводить эксплуатацию новые технологии для очистки сточных вод;

- При выборе схемы очистки нужно руководствоваться не только стоимостью установок, как часто это бывает, но и перспективностью их использования, показателями качества очищенной воды и расходами на эксплуатацию;
- Наиболее перспективным и выгодным представляется доочистка сточных вод на установках ультрафильтрации.

Список литературы:

1. Воронов Ю.В. Водоотведение и очистка сточных вод: учебник. - изд.4-е, доп. и перераб. - М.: Изд-во Ассоциации строительных вузов, 2006. - 702 с.
2. https://studme.org/1933030627779/tovarovedenie/doochistka_obezzarazhivanie_stochnyh_vod

НОВЫЕ ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ

Шмаровоз Денис Сергеевич

магистрант, Рязанский государственный радиотехнический университет
РФ, г. Рязань

Мероприятия по электросбережению

По степени затратности мероприятия по электросбережению можно разделить на три группы малозатратные, капиталоемкие и сопутствующие техническому прогрессу.

Малозатратные мероприятия по существу сводятся к наведению порядка в использовании электроэнергии: устранение прямых потерь, своевременный ремонт и наладка технологического оборудования, соблюдение энергоэкономных технологических режимов, улучшение организации производства, сокращение: времени работы оборудования на холостых режимах, замена электродвигателей избыточной мощности. оборудование потребителей счетчиками электроэнергии и т.п.

Капиталоемкие: мероприятия, как правило, изначально направлены на электросбережение. Сопутствующие мероприятия выполняются⁴ в процессе технического перевооружения < потребителей, когда электросбережение является сопутствующим фактором- и выделение затрат на его осуществление условно и не имеет практического значения. К сопутствующим мероприятиям; относится также изменение структуры продукции и используемого сырья.

Экономия электроэнергии напрямую зависит от затрат на реализацию электросберегающих мероприятий, но при этом может быть далеко не пропорциональна увеличению затрат. В табл. приведен ряд примеров по соотношению экономии электроэнергии и срока окупаемости проводимых мероприятий для разных групп электроприемников. Как правило, более дорогие мероприятия дают относительно меньшую удельную экономию электроэнергии.

Таблица 1.

Экономия электроэнергии, ожидаемая в результате применения современной технологии и практики ее использования

Приемник электроэнергии	Экономия электроэнергии, %, при разном сроке окупаемости	
	1 ГОД	8,3 года
Электромеханические преобразователи энергии	7-10	15-20
Электротехнологические (электролизные) установки	5-7	10-20
В системах электроснабжения, питающих электроприемники	10-15	20-40

В настоящее время наибольшее внимание уделяется исследованиям по совершенствованию существующих и внедрение новых технологий в следующих областях:

1) Регулирование напряжения и частоты на выводах промышленных электроустановок. Широкое применение получили полупроводниковые бесконтактные регуляторы и тиристорные регуляторы и преобразователи. Первая группа регуляторов отличается высоким КПД и надежностью, повышенным сроком службы и технологичностью конструкции, практически неограниченной частотой включений и безинерционностью, быстроедействием и управляемостью. Тиристорные регуляторы и преобразователи технически являются статическими электромагнитными устройствами, преобразующими электроэнергию при помощи периодически повторяющихся процессов коммутации токов, протекающих через тиристоры. Регулирование выходных параметров осуществляется дискретно с конечным

числом возможных значений, определяемых как частотными характеристиками тиристорov, так и схемными решениями исполнительного органа преобразователя. Устройства высокоэффективны, срок их окупаемости в среднем не превышает трех лет.

2) Применение экономичных систем возбуждения синхронных двигателей. Различают три вида возбуждающих устройств (ВУ): электромашинные, статические и бесщеточные. Электромашинные ВУ представляют собой генераторы постоянного тока, механически связанные с валом двигателя или приводимые во вращение асинхронным двигателем. Статические ВУ наиболее распространенные, их преимуществом является быстроедействие и малая шумность. Бесщеточные ВУ не имеют скользящего контакта в цепи возбуждения, что дает им ряд преимуществ: возможность работы во взрывоопасных и химически активных средах, большая степень приспособленности к телеуправлению и автоматизации, отсутствие износа контактных колец и, как следствие, низкие эксплуатационные затраты.

3) Самозапуск электродвигателей является одним из наиболее экономичных способов обеспечения устойчивости технологических процессов при кратковременных нарушениях электроснабжения.

4) Совершенствование конструкций зданий, в том числе применение новейших строительных материалов и технологий строительства позволяющее до 50% снизить потребление электроэнергии на освещение, вентиляцию, кондиционирование и отопление.

5) Замена механической обработки ковкой и штамповкой, а также точным литьем. Изменение технологии металлообработки уменьшает объем металла, снимаемого при обработке и сокращает удельный расход электроэнергии на 15-20%.

6) Модернизация движущего состава железных дорог (электровозов переменного тока) и применение рекуперативного торможения.

7) Повышение скорости резания на станочном оборудовании — мероприятие, позволяющее при увеличении скорости с 50 до 200 м/мин снизить расход электроэнергии на 17%.

8) Сокращение числа припусков при прокате, позволяющее на 20-30% сократить удельный (на единицу продукции) расход электроэнергии.

9) Синхронизация асинхронных двигателей, являющаяся одним из способов повышения их коэффициента мощности и КПД. Мероприятие наиболее эффективно для производств с широким распространением асинхронных двигателей с фазным ротором (метизные, горноперерабатывающие, калибровочные).

Перспективные объемы электросбережения от реализации мероприятий 1-4 (в том числе с учетом замены, двигателей с завышенным значением номинальной мощности)

10) Внедрение новых технологий в электротермических процессах. Наиболее масштабными в плане потребления электроэнергии электротермическими технологиями являются: электросталеплавильное производство; руд- нотермическое производство; термообработка и нагрев металлов в машиностроении и металлообработке.

• На сегодняшний день самыми эффективными мероприятиями в этой области, перспектива электросбережения от проведения которых являются:

• переход к индукционному способу термообработки деталей и их закалке токами высокой частоты, позволяющий сократить расход электроэнергии в 23 раза по отношению к традиционному способу термообработки металла в печах сопротивления;

• повышение удельной мощности электротермического оборудования, обеспечивающее рост производительности печей, повышение их КПД и соответственно - снижение до **20%** удельного расхода электроэнергии на единицу продукции;

• совершенствование существующих и внедрение современных систем автоматического управления режимами плавки, сокращающих продолжительность вспомогательных операций, оптимизирующих термический процесс и позволяющих достичь до 15% экономии электроэнергии;

- внедрение технологии внепечной обработки стали, комплекс достаточно дорогостоящих мероприятий, позволяющих снизить расход электроэнергии на 25%;
- использование новых теплоизоляционных материалов, обеспечивающих сокращение потерь теплоты, составляющих около 48% всей потребляемой электроэнергии, через поверхность электропечей;

- перевод дуговых сталеплавильных печей на постоянный ток;

- утилизация тепла - высвобожденной химической энергии, соизмеримой с затраченной.

11) Замена асинхронных двигателей синхронными, имеющими на 1-3% более высокий КПД.

12) Установка ограничителей холостого хода на станках и технологическом оборудовании.

13) Рационализация структуры, режимов и эксплуатации осветительных установок. На цели освещения расходуется около 12% всей потребляемой в стране электроэнергии [9] (примерно 100 млрд. кВт-ч). Энергетическая эффективность и срок службы различных источников света резко различаются, например разрядные лампы за период своей работы вырабатывают в 50100 раз больше световой энергии на 1 Ватт потребляемой мощности по сравнению с лампами накаливания. Поэтому переход на экономичные источники света может дать существенную экономию электроэнергии. В частности, замена ламп накаливания на лампы ДРЛ позволяет достичь экономии электроэнергии в среднем на 41%, а при их замене на дуговые натриевые лампы ДНаТ, экономия может составить 57%. Источником света нового поколения можно считать люминисцентные лампы уменьшенного диаметра со световой отдачей до 104 лм/Вт и величиной снижения светового потока за десять тысяч часов работы не более 5%.

В целом по России парк установленных светильников базируется на неэкономичных лампах накаливания, а доля световой энергии от разрядных ламп не превышает 65%, что существенно ниже показателей развитых зарубежных стран (например, 90% в Германии).

Эффективным электросберегающим мероприятием является внедрение светильников с применением зеркальной или призматической оптики.

Содержание светильников и оконного остекления в чистоте может дать ощутимую экономию электроэнергии — в зимнее время продолжительность горения ламп снижается на 15%, а летом на 90%.

Применение дистанционных регуляторов освещения позволяет экономить до 15% электроэнергии.

14) Повышение КПД технологического процесса электролиза и совершенствование систем электроснабжения электролизеров в производстве цветных металлов, осуществляемое путем модернизации или замены преобразовательных агрегатов, замены самообжигающихся электродов на предварительно обожженные, усиления ошиновки электролизеров, использования современных теплоизоляционных материалов, внедрения автоматизированных преобразовательных тиристорных систем (САПТ), обеспечения минимального искажения формы кривой напряжения и применения методов регулирования, обеспечивающих высокий коэффициент мощности.

15) Модернизация вентиляционных систем за счет применения вентиляторов с более высоким КПД без механических передач и снабженных автоматическим управлением. Мероприятие позволяет экономить до 25% расходуемой на вентиляцию электроэнергии.

16) Оптимизация насосного парка в системах водоснабжения, в частности замена на насосы с более высоким КПД, подбор мощности электродвигателей, внедрение систем автоматического управления, мембранных расширительных баков-аккумуляторов, предотвращение холостого хода и т.д.

17) Отказ от использования в приводах технологического оборудования сжатого воздуха в пользу электропривода. В среднем экономия электроэнергии, за счет снижения ее

расхода на питание компрессорных станций, обладающих низким КПД, может составить 7-10%.

18) Применение современных подшипников и высокоэффективных смазок на электротранспорте, сокращение потерь в контактных сетях.

19) Использование современных аккумуляторных батарей и зарядных устройств, сокращающих в 2-3 раза потери электроэнергии при перезаряде в напольном электротранспорте (электрокары, тележки, электромобили и т.п.).

20) Применение менее электроемких технологий нефтегазодобычи, например с использованием закачки воды в пласт.

21) Применение магнитного материала из спеченного кремнистого железа вместо электротехнической стали в трансформаторах малой мощности снижающее металлоемкость изделий в среднем на 22% и в дальнейшем сокращающее электрические потери на 20%.

22) Совершенствование технологии дорожного ремонта и строительства путем применения осветленных дорожных покрытий, обеспечивающих повышение коэффициента использования уличных светильников на 60% по сравнению с обычными шероховатыми и на 40% по сравнению с гладкими асфальтобетонными покрытиями. Для влажного состояния покрытий преимущества осветленных еще весомее по сравнению с традиционными. Особо эффективным является применение осветленных покрытий в тоннелях с искусственным освещением. Так, удорожание во въездной зоне транспортного тоннеля верхнего, осветленного, слоя составит менее стоимости пяти тоннельных светильников ЖПУ 05-400-001 или 12 светильников ЖСУ 22-400001. Между тем осветленное покрытие позволит за срок своей службы только на одной въездной зоне тоннеля получить экономию электроэнергии не менее 1 млн кВт-ч.

РУБРИКА
«ЭКОНОМИКА»

КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ РОССИИ НА МИРОВОМ РЫНКЕ

Абдюшева Арина Илдусовна

*студент, Волгоградский институт управления- филиал РАНХиГС,
РФ, г. Волгоград*

Горная Анна Александровна

*студент, Волгоградский институт управления- филиал РАНХиГС,
РФ, г. Волгоград*

Кубанцева Ольга Викторовна

*канд. экон. наук, доцент, Волгоградский институт управления- филиал РАНХиГС,
РФ, г. Волгоград*

RUSSIA'S COMPETITIVENESS IN THE GLOBAL MARKET

Abdyusheva Arina

*student, Volgograd Institute of Management - branch of RANEPA,
Russia, Volgograd*

Anna Gornaya

*student, Volgograd Institute of Management - branch of RANEPA,
Russia, Volgograd*

Olga Kubantseva

*Candidate of Economic Sciences, Associate Professor,
Volgograd Institute of Management - Branch of RANEPA,
Russia, Volgograd*

Аннотация. В статье были рассмотрены основные факторы, влияющие на конкурентоспособность Российской Федерации в современных условиях. Проанализирована позиция России в глобальном рейтинге конкурентоспособности, отмечены причины, влияющие на современный уровень развития страны. Выявлены позиции России по абсолютному показателю ВВП.

Abstract. The article examined the main factors affecting the competitiveness of the Russian Federation in modern conditions. The position of Russia in the global competitiveness rating is analyzed, the reasons affecting the current level of the country's development are noted. The positions of Russia in absolute GDP.

Ключевые слова: индекс глобальной конкуренции, Всемирный Экономический форум, конкурентоспособность страны, конкурентные преимущества, финансовые и бухгалтерские консультанты.

Keywords: the word; the word; the word.

В мировой практике существуют синтетические показатели, характеризующие деятельность компаний, способных реализовывать свой товар на мировом рынке. Главным таким показателем принято считать показатель конкурентоспособности страны. Под

термином “конкурентоспособность” понимается возможность национальной экономики производить/потреблять товары и услуги в сравнении с производством таких же товаров и услуг другими странами, при изменении уровня жизни населения, а также при соблюдении международных экономических стандартов.

Чтобы оценить конкурентоспособность любой страны Всемирный Экономический Форум (ВЭФ) предлагает перечень сводных индексов конкурентоспособного экономического роста – глобальное исследование стран мира - с целью изучить их рейтинг по показателям экономической конкурентоспособности. Лидирующее место в конкурентоспособности на мировом рынке в 2018 г. занимает Швейцария, следом за ней идут такие государства, как Сингапур, США, Нидерланды, Германия, Швеция, Великобритания и Япония [4, с. 681]. Рассмотрим таблицу 1, в которой приведен рейтинг оценки конкурентоспособности ВЭФ.

Таблица 1.

Рейтинг глобальной конкурентоспособности стран в 2018 году

Место	Страна	Глобальный индекс конкурентоспособности
1	Швейцария	5,9
2	США	5,9
3	Сингапур	5,7
4	Нидерланды	5,7
5	Германия	5,7
6	Гонконг	5,5
7	Швеция	5,5
8	Великобритания	5,5
9	Япония	5,5
10	Финляндия	5,5
...
38	Россия	4,6

В рейтинге по глобальному индексу конкурентоспособности стран по результатам оценки 2018 г. Россия занимает 38 место [2, с. 81]. Так, среди главных преимуществ по сравнению с другими странами, Россию выделяет занятость женщин с высшим образованием в разных сферах жизни общества. По данному показателю Российская Федерация занимает второе место. Нельзя не отметить то, что страна входит в двадцатку государств, которые выпустили самое большое количество выпускников высших учебных заведений по научным и инженерным специальностям.

По степени развития внутреннего рынка Россия находится на 60-ом из 127 мест в целом. Данные два показателя связаны с большими разрывами между потенциальными возможностями самих отраслей. По общему уровню образования государство находится на 22-ом месте.

Главная причина роста в международной системе по оценке конкурентоспособности России заключается в повышении уровня макроэкономической ситуации (с 91-го до 53-го места) и ускоренной цифровизации экономики. Цифровизация выражается в большом количестве проведенных сетей Интернет и увеличения числа точек с услугами мобильной связи по всей территории страны. Эффективное развитие экономики тесно связано с таким показателем, как усиление влияния автомобильного национального рынка на международном уровне. Совершенствованию данной отрасли способствует потребность людей в качественной и удобной машине с приемлемой ценой. Как показывает статистика, прирост в автомобилестроении размером в 1% увеличивает ВВП страны на 1,5% [3, с.36]. В вышеперечисленных факторах Российская Федерация опережает ряд европейских стран:

Италию, Грецию, Португалию, - и некоторых азиатских стран, таких как Индия. Одновременно с появлением ВЭФ и системой оценок конкурентоспособности стран, российская организация ФБК («Финансовые и бухгалтерские консультанты») предложила использовать стоимостную оценку экономического потенциала национальных отраслей.

Экономический потенциал страны – совокупность всех экономических отраслей и хозяйствующих субъектов, способных осуществлять свою деятельность в рамках одного государства и принести в дальнейшем будущем доходы, основываясь на удовлетворении потребностей потребителей [2, с. 87].

Оценку стоимости национального богатства можно рассмотреть в сфере валового внутреннего продукта по абсолютному богатству страны .

Таблица 2.

Рейтинг стран мира 2018 г. по абсолютному показателю ВВП

Место	Страна	ВВП, млрд. долл.	Изменение ВВП в млрд. долл.
1	США	19 284,99	726,89
2	Китай	12 263,43	880,43
3	Япония	4 513,75	101,15
4	Германия	3 591,69	123,89
...
13	Россия	1 267,55	134,85

Таким образом, можно отметить, что в приведенном рейтинге Россия занимает 13 место, а по сравнению с 2017 г. – 14-е место. Из этого также следует вывод, что Российская Федерация способна развиваться и совершенствоваться в современных экономических условиях [4, с. 690].

Эксперты ВЭФ выделяют три ситуации, способные вызвать наибольшие потрясения в области экономики страны [2, с. 90]:

- 1) неуравновешенная денежная система, не оправившаяся после кризиса 2007 года;
- 2) высокая вероятность безработицы, связанная с приближающимся экономическим кризисом;
- 3) отсутствие стимула для производительности труда, вызванное дисбалансом между усилиями, направленными на осуществление инноваций, и самими инновациями.

Основными проблемами в России остается коррупция бизнеса и недоступность достаточного финансирования малых предприятий, вышедших на рынок. Сюда же следует отнести высокую степень наступления риска в случае внедрения инноваций, что создаст кризисную для страны ситуацию.

Список литературы:

1. [Электронный ресурс]: <https://gtmarket.ru/ratings/globalcompetitiveness-index/info>
2. Мельников А.Б. Тенденции, проблемы и перспективы развития зарубежного и российского рынков легковых автомобилей 2017. № 128. С. 82-99.
3. Серова, Н.А. Конкурентоспособность России в мировой экономике (Результаты международных рейтингов) [Текст] / Н.А. Серова // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. – 2015. - № 45. – С. 34- 43.
4. Фалина Н.В. Современное состояние и особенности развития внешней и взаимной торговли стран-участниц Евразийского экономического союза 2017. № 130. С. 680-694.

ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ БАНКОВ И СТРАХОВЫХ КОМПАНИЙ

Аниперко Вероника Олеговна

*студент, Полесский государственный университет,
Республика Беларусь, г. Пинск*

Анискевич Наталья Сергеевна

*студент, Полесский государственный университет,
Республика Беларусь, г. Пинск*

Грабар Роза Николаевна

*старший преподаватель кафедры экономики и бизнеса
Полесский государственный университет,
Республика Беларусь, г. Пинск*

Финансовая система представляет совокупность рынков и других институтов, используемых для заключения финансовых сделок, обмена активами и рисками. В круг институтов относятся банки, инвестиционные и страховые компании, основная роль которых заключается в продаже финансовых продуктов и предоставлении финансовых услуг: открытие счетов, выдача коммерческих займов и ипотечных кредитов, доступ к широкому диапазону страховых контрактов и участие во взаимных фондах [3, с. 13].

Данные институты выступают в качестве финансовых посредников, принимающих за плату на хранение деньги, и предоставляющие их займы за более высокий процент тем, кто нуждается в инвестиционных ресурсах, а также оплачивающие страховые полисы и пенсии. Система финансовых посредников в рыночной экономике обеспечивает: аккумуляцию свободных денежных средств предприятий и населения, т.е. внутренних инвестиционных ресурсов и их размещение – финансирование важнейших общественных нужд; дополнительный доход юридическим и физическим лицам. Основные агенты, системообразующие звенья финансовой системы и экономики в целом – банковские учреждения и страховые организации [1, с. 8].

Возникновение различных форм сотрудничества банков и страховых компаний, в первую очередь связано с развитием финансового рынка. Страховая компания с помощью банка получила возможность более эффективно размещать финансовые активы, а банк – страховать риски. Но кроме удовлетворения взаимных интересов у них появилась возможность создавать совместные банковско-страховые продукты и услуги, значительно расширяющие финансовые возможности населения.

Банки и страховые компании нуждаются в расширении спектра предоставляемых услуг, что обусловлено развитием и стабилизацией экономической и общеполитической ситуации в стране. В современном мире, в условиях обострения конкурентной борьбы среди организаций важно определить перспективы сотрудничества банков и страховых компаний. Особо важно добиться устойчивости и стабильности. Взаимодействие между банками и страховыми компаниями положительно сказывается на развитии обоих институтов. Также при взаимодействии этих финансовых институтов в большей степени удовлетворяются потребности клиентов банков и страховых компаний. И хотя это взаимосвязь весьма выгодна, но существуют и проблемы.

Можно выделить следующие проблемы: различия развития банковских и страховых продаж. Эти различия заключаются в различном способе предоставления банковских и страховых продуктов и услуг, в подходе к обслуживанию клиентов, а также в степени информированности о клиентах и других показателях; технологической несовместимости информационных систем, т.е. банки и страховые компании при проведении операций используют разные программные продукты. Мало разработано страховых продуктов, которые бы могли быть предложены банкам для покрытия всех рисков, в том числе и

нестраховуемых. Слабо развито комплексное страхование банков, возможно, это связано с высокой стоимостью данной услуги. На рынке мало продуктов, произведенных банками и страховыми компаниями, которые бы предлагались потребителям. Отношения между этими двумя финансовыми институтами законодательно не урегулированы.

Многие риски в банках являются нестраховуемыми. Они отражают суть деятельности такой организации. Рыночными, кредитными рисками и рисками ликвидности управляют другими способами, отличными от классического страхования. Однако это вовсе не значит, что банки не могут рассчитывать на страховую защиту. Во многих странах уже давно стали популярными полисы ВВВ (BankersBlanketBond) - комплексного страхования банков от преступлений и наносящих ущерб банку неправомерных или ошибочных действий персонала и третьих лиц, а также от некоторых других операционных рисков. В США, например, страхование ВВВ является обязательным для тех банков, которые работают с физическими лицами. В России такой полис имеют несколько десятков банков [2, с. 9].

Если говорить про комплексное страхование банков, которое обеспечивает полную защиту банковской деятельности, то в нашей стране оно вообще не осуществлялось. И только в феврале 2010 года между БРУСП «Белгосстрах» и ЗАО «Альфа-Банк» впервые в Беларуси был заключен договор комплексного страхования банковских рисков. Целью заключения данного договора являлось повышение стабильности банка и защита его вкладчиков и акционеров от крупных непредвиденных убытков, связанных с реализацией операционных рисков: злоумышленных и противоправных действий сотрудников банка, направленных на получение дохода или причинения ущерба банку; операций с поддельными ценными бумагами, платежными документами, денежными знаками, документами, содержащими поддельную подпись; шантажа сотрудников банка; несанкционированного изменения или хищения информации из компьютерных систем банка; выполнения сфальсифицированных распоряжений, переданных посредством электронных или факсимильных сообщений; действия компьютерных вирусов.

Также следует отметить тот факт, что банками и страховыми компаниями предлагается мало совместных продуктов. Только несколько страховых компаний и банков в Республике Беларусь предлагают совместные платежные карточки. Примеров такого союза являются МТБанк и Белгосстрах. Они выпускают совместные карточки системы VISA ELECTRON. Данный вид карточки страхуется на 4 млн. рублей, сроком на один год. Банкам и страховым организациям необходимо больше разрабатывать совместных проектов, которые будут пользоваться спросом со стороны населения.

Главным минусом взаимосвязи банков и страховых компаний является, то, что они законодательно не урегулированы со стороны государства. Государство отдельно контролирует страховую деятельность и отдельно банковскую деятельность. Возникает необходимость в обновлении законодательно правовой базы, с учетом особенностей взаимодействия банковской и страховой деятельности на территории Республики Беларусь.

Таким образом, для дальнейшего развития взаимосвязей между банками и страховыми компаниями необходимо разрабатывать новые пути и методы сотрудничества между этими финансовыми институтами. Это возможно при выполнении следующих условий: приведение нормативно-правовой базы к соответствию законодательства Республики Беларусь и международным стандартам; обеспечение заинтересованности банковских учреждений к сотрудничеству со страховыми организациями; разработка новых совместных продуктов, которые будут удовлетворять потребности населения страны и другие условия.

Список литературы:

1. Кожевникова, И.Н. Взаимоотношения страховых организаций и банков / И.Н. Кожевникова. – М., "Анкил", 2005. – 112 с.
2. Недведский, А. Банки и страховые организации: потенциал сотрудничества / А. Недведский // Страхование в Беларуси. – 2013. - № 10. – С. 7 – 9.
3. Финансы и кредит: учеб. пособие / Л.Г. Коплина [и др.]; под ред. М.И. Плотницкого. – Мн.: Книжный Дом; Мисанта, 2005. – 336 с.

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ КАМЕРАЛЬНЫХ НАЛОГОВЫХ ПРОВЕРОК (ПО МАТЕРИАЛАМ УФНС РОССИИ ПО РЕСПУБЛИКЕ КОМИ)

Бабурина Наталия Олеговна

магистрант Ухтинского государственного технического университета
РФ, г. Ухта

Камеральная проверка является одной из форм налогового контроля. Ее целью является контроль за соблюдением налогоплательщиками, налоговыми агентами и плательщиками сборов (с 01.01.2017 – и плательщиками страховых взносов) законодательства о налогах и сборах (статьи 82, 87 НК РФ). Для анализа эффективности камеральных проверок было выбрано Управление Федеральной налоговой службы России по Республике Коми (далее – УФНС по РК).

Таблица 1.

Динамика дополнительно начисленных платежей (включая налоговые санкции и пени) по камеральным налоговым проверкам по Управлению ФНС по Республике Коми за 2015-2018 гг., тыс. руб.

Период	Дополнительно начисленные платежи	в т.ч. налоги	% налогов	Абсолютное изменение дополнительно начисленных платежей	Темп роста, %
2015	252 927	201 574	79,70	-	-
2016	334 525	264 993	79,21	81 598	132,26
2017	281 138	168 328	59,87	-53 387	84,04
2018	160 014	90 387	56,49	-121 124	56,92

За анализируемый период дополнительное начисление налогов по камеральным налоговым проверкам снижается на 43,51% и составило в 2018 году 160 014 тыс. руб. Дополнительные начисления налогов по результатам камеральных проверок составили 90 387 тыс. руб. или 56,49% от суммы доначислений. При этом доля доначислений по налогам в общей сумме доначислений уменьшается с 79,7% до 56,49%.

В таблице 2 и таблице 3 представлена информация о доле результативных камеральных проверок в их общем количестве и суммах доначислений в среднем на одну камеральную проверку соответственно за последние четыре года по Республике Коми.

Таблица 2.

Динамика изменения количества и доли проверок, по итогам которых выявлены правонарушения за 2015-2018 гг.

Наименование показателей	Количество	выявившие нарушения	% выявивших нарушения	Абсолютное изменение количества проверок	Темп роста, %
2015	187 980	16 090	8,56	-	-
2016	239 929	21 531	8,97	51 949	127,64
2017	326 220	29505	9,04	86 291	135,97
2018	385 482	33517	8,69	59 262	118,17

Количество камеральных проверок налоговыми органами Республики Коми в 2018 г. составило 385 482 проверок, что по сравнению с 2015 г. увеличилось на 105%. По результатам проведения налоговых проверок динамика выявления правонарушений

положительная и составляет 208%. Эффективность камеральных налоговых проверок является достаточно низкой и составляет чуть более 8%, хотя при их проведении инспектор имеет возможность выявить основные способы ухода от налогов, необоснованные вычеты и другие нарушения. С целью снижения количества камеральных проверок налоговым органам следует обратить внимание на повышение качества проводимой разъяснительной работы с налогоплательщиками.

Таблица 3.

Динамика изменения средней эффективности одной камеральной проверки за 2015-2018 гг.

Период, год	Количество проведенных камеральных проверок, по результатам которых выявлены нарушения, ед.	Средняя эффективность 1 камеральной проверки, тыс. руб.	Абсолютное изменение количества камеральных проверок по сравнению с предыдущим годом	Темп роста средней эффективности 1 камеральной проверки по сравнению с предыдущим годом, %
2015	16 090	15,720	-	-
2016	21 531	15,537	5441	98,84
2017	29 505	9,528	7974	61,33
2018	33 517	4,774	4012	50,10

В 2018 г. произошел резкий спад сумм дополнительно начисленных платежей на одну камеральную проверку и составил 4774 руб. За анализируемый период наблюдается снижение сумм доначислений при одновременном росте количества проверок на 17427 ед. Снижение среднего размера доначислений по результатам одной камеральной налоговой проверки обусловлено, прежде всего, ростом числа таких проверок бизнеса.

Перспективными направлениями развития такой формы налогового контроля как камеральной проверки могут стать создание в общественном мнении негативного восприятия уклонения от налогообложения и незаконной минимизации налоговых обязательств (обязанностей по уплате страховых взносов); активная деятельность по информированию налогоплательщиков о нововведениях, упрощающих ведение бизнеса и соблюдение налоговых обязанностей; совершенствование аналитических инструментов налогового контроля, позволяющих обеспечить выявление сокрытой налоговой базы (базы для исчисления страховых взносов); внедрение системы управления рисками в налоговом администрировании; повышение эффективности межведомственного взаимодействия в сфере выявления налоговых правонарушений и обеспечения возмещения ущерба государству.

В настоящее время наблюдается переход к цифровой трансформации государственного контроля, при этом камеральная налоговая проверка предполагает большее бесконтактное общение с налогоплательщиком. Контрольные соотношения по всем налоговым декларациям будут исключительно математические. Создаваемая налоговым органом цифровая технологическая платформа, общие интегрированные информационные ресурсы с таможенным органом, банками, ЗАГС, Росфинмониторингом позволят ФНС изменить методы налогового контроля: непрерывно работать с большими массивами данных и совершенствовать налоговый контроль в целом.

Осуществляемая сегодня модернизация налоговых органов по своей сути является модернизацией порядка осуществления именно камеральных налоговых проверок. В связи с этим, необходимо создать такой программный продукт, который позволил бы автоматически проверять налоговую отчетность в едином формате. Поэтому налоговые органы должны повышать эффективность проведения камерального анализа по средствам

обработки отчетности в автоматизированном электронном виде и сдачи отчетности в электронном виде в едином формате.

Основная тенденция в части камеральных проверок (проводимых налоговыми органами без выезда к налогоплательщику) как по Управлению ФНС по Республике Коми, так и в целом по России – это резкое увеличение количества проверок и одновременное снижение сумм доначислений по итогам этих проверок.

Список литературы:

1. Налоги и налогообложение. Налоговые проверки: учебник и практикум для академического бакалавриата [Текст] / Д.Г. Черник [и др.]; под ред. Д.Г. Черника, Ю.Д. Шмелёва. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2019.
2. Официальный сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс] - Режим доступа. - URL: <https://www.nalog.ru/> (дата обращения - 29.10.2019)
3. Электронный ресурс «Российский налоговый портал» [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.taxpravo.ru/> (дата обращения: 10.11.2019).

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ДЕНЕГ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ

Власова Елена Александровна

*магистрант, Донской государственный технический университет,
РФ, г. Ростов-на-Дону*

В международной практике отсутствует единая позиция на предмет необходимости и масштабов регулирования эмиссии и обращения электронных денег. Универсальные подходы к регулированию электронных денег были заложены в 2000-е США и странами Европейского союза. Существует разница между этими подходами. В Евросоюзе они понимаются, в первую очередь, как новый тип денег и новое средство платежа. Таким образом, это объясняет необходимость регулирования области обращения электронных денежных средств банком. В Соединенных Штатах электронные деньги понимаются в качестве нового типа денежных услуг, что объясняет, почему американский режим нормативно-правового регулирования электронных денег выступает отдельной частью банковского регулирования [7].

В России сама потребность принятия законодательных актов, регулирующих сферу электронных денег, возникла только в последнее десятилетие, по этой причине изучение и использование опыта законодательного регулирования операций с электронными счетами, актуальны в настоящее время.

Источниками правового регулирования электронных денежных средств в России является ряд нормативно-правовых актов по примеру банковского регулирования и контроля. Основные положения, регулирующие область электронного денежного обращения, присутствуют в законе от 27 июня 2011 года №161-ФЗ «О национальной платежной системе» [6] с учетом изменений в редакции от 03.07.2019 года [3].

Среди подзаконных нормативно-правовых актов стоит выделить акты Центрального банка РФ и Положение Банка России «О правилах осуществления перевода денежных средств» [4]. Законодательство Российской Федерации переняло опыт зарубежных стран в определении понятия электронных денег, дополняя его тем, что денежные средства, предоставленные для эмиссии электронных денежных средств, заранее предоставлены одним лицом другому, а также тем, что электронные денежные средства готовятся для исполнения обязательств перед третьими лицами.

Помимо этого, в соответствии с ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации» от 23.12.2003 № 177-ФЗ (последняя редакция) электронные денежные средства не подлежат страхованию [8]. При этом электронными денежными средствами не являются электронными средствами, полученные организациями, осуществляющими свою деятельность на рынке ценных бумаг, клиринговую деятельность, деятельность по управлению инвестиционными фондами, паевыми инвестиционными фондами, негосударственными пенсионными фондами.

Законодательство Российской Федерации, по примеру зарубежных стран, разделило электронные деньги и денежные средства на банковских счетах. Таким образом, в нашей стране только банки имеют право предоставлять пользователям кредитную линию и начислять проценты на остаток электронных денежных средств, в то время, как операторы такой возможности не имеют. Согласно положениям того же федерального закона, операторами электронных денежных средств выступают исключительно кредитные организации, то есть банки, и, помимо них, организации, обладающие правом перевода денежных средств без открытия банковских счетов. Приобрести статус оператора можно по отправлению соответствующего документа в ЦБ РФ [5].

Электронные средства денежных платежей позволяют составлять, заверять, делегировать директивы о совершении перевода денежных средств с применением

«электронных кошельков» по типу Яндекс деньги и Webmoney, платежных карт, электронных носителей информации. Помимо «кошельков» в России широко распространены «личные кабинеты» и банковские карточки. Любые электронные платежи, согласно требованиям ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» от 07.08.2001 №115-ФЗ, совершаются с проведением идентификации пользователя [6].

Обязательный признак подобного рода платежей - одна из сторон расчетов должна выступать в качестве физического лица.

Стоит упомянуть еще одну классификацию электронных средств платежей в соответствии с ФЗ «О национальной платежной системе» от 27 июня 2011 года №161-ФЗ: они бывают корпоративными, не персонифицированными и персонифицированными [6]. В первом случае использование корпоративного электронного средства платежа осуществляется при условии, что остаток электронных денежных средств не превышает 600 тысяч рублей либо сумму в иностранной валюте, эквивалентную 600 тысячам рублей по официальному курсу Банка России, на конец рабочего дня оператора электронных денежных средств. В случае использования персонифицированного средства платежа, использование электронного средства платежа осуществляется клиентом - физическим лицом при условии, что остаток электронных денежных средств в любой момент не превышает 600 тысяч рублей либо сумму в иностранной валюте, эквивалентную 600 тысячам рублей по официальному курсу Банка России. Не персонифицированное средство платежа предполагает использование электронного средства платежа клиентом - физическим лицом при условии, что остаток электронных денежных средств в любой момент не превышает 15 тысяч рублей [6].

Наибольший интерес в сравнении законодательств РФ и зарубежных стран вызывает правовой статус институтов, занимающихся эмиссией электронных денежных средств, а также его место в законодательстве [2].

В Евросоюзе ими являются ЕМИ (Electronic Money Institution), которые считаются специализированными кредитными организациями, в том числе - банки и другие финансовые институты. На их базе возможно создание собственной карточной платежной системы, открытие суб-счета внутри своего банковского счета благодаря лицензии и создание, таким образом, своего «электронного кошелька». При этом эмитированные ЕМИ платежные инструменты считаются их долговыми обязательствами.

В США это MSB (Money Services Business) - небанковские организации, оказывающие платежные услуги.

По законодательству США данным организациям запрещается распоряжаться деньгами пользователей [3].

В Российской Федерации операторами данного вида услуг являются, в первую очередь, кредитные организации, но также используется деятельность платежных агентов по типу Яндекс.Моней (по аналогии с американским законодательством). Также законодательством РФ регулируется эмиссия платежных инструментов кредитными организациями, к примеру, электронных чеков, что стало наиболее популярно с приходом в нашу экономику международной онлайн системы расчетов Webmoney Transfer [1].

Таким образом, к операторам расчетов, использующим электронные деньги, в Российской Федерации относят банки и небанковские кредитные организации.

Подводя итоги изложенному выше, необходимо отметить, что электронные деньги в России выступают одним из видов денежных платежей и рассматриваются в качестве услуг, избегая жестких требований банковского регулирования.

Российское регулирование электронных денег вводит систему, аналогичную регулированию банковского счета, с целью снижения рисков, связанных с отмыванием доходов, полученных преступным путем, и финансированием терроризма. Предполагается, что развитие компьютерных и интернет-технологий будет стимулировать развитие инноваций в области электронных денег.

Таким образом, система электронных денежных переводов становится все более упорядоченной, защищая интересы как клиента, так и государства.

Список литературы:

1. Артемьев А.В. Современные модели регулирования эмиссии и обращения электронных денег в России // Научный вестник Южного института менеджмента. - 2016. - № 2 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=20448299>(дата обращения: 18.11.19)
2. Логинов Е.А., Кузнецов В.А. К вопросу о сущности и нормативном регулировании электронных денег: мировой и российский опыт // Деньги и кредит. - 2017. - № 8 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/query_results.asp (дата обращения: 14.11.19)
3. Обзор изменений Федерального закона от 27.06.2011 N 161-ФЗ "О национальной платежной системе" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140579/d956416edc6eb172658b0f0ed1acd8579cc70f4d/#dst100024(дата обращения: 15.11.19)
4. Положение Банка России от 19.06.2012 N 383-П (ред. от 11.10.2018) "О правилах осуществления перевода денежных средств" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.06.2012 N 24667) (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.01.2019) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_131829/(дата обращения: 17.11.19)
5. Ранчинский К.Л. Регулирование эмиссии и обращения электронных денег: виды и современные реалии // Бизнес, менеджмент и право. - 2016. - № 2 (24) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=17645740> (дата обращения: 14.11.19)
6. Федеральный закон "О национальной платежной системе" от 27.06.2011 N 161-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_115625/(дата обращения: 14.11.19)
7. Федеральный закон "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма" от 07.08.2001 N 115-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32834/(дата обращения: 20.11.19)
8. Федеральный закон "О страховании вкладов в банках Российской Федерации" от 23.12.2003 N 177-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45769/(дата обращения: 19.11.19)

КОМПЕНСАЦИОННЫЙ ПАКЕТ: ТЕХНОЛОГИЯ И МЕХАНИЗМЫ ФОРМИРОВАНИЯ В ОРГАНИЗАЦИИ

Елькина Анна Александровна

*магистратура, Поволжский государственный технологический университет,
РФ, г. Йошкар-Ола*

Аннотация. В статье анализируются понятия «социальный пакет» и «компенсационный пакет». На примере ООО «Республиканский исследовательско-консалтинговый центр» выстраивается структура конкурентного компенсационного пакета с учетом категорий работников и их стажа, описываются преимущества различных льгот для сотрудников и работодателей, рассчитываются затраты на реализацию мероприятий

Ключевые слова: Мотивация; система вознаграждения персонала; вознаграждение; компенсационный пакет; компенсации

В современных условиях хозяйствования эффективность деятельности организации во многом зависит от трудового потенциала организации. В связи с этим для привлечения и удержания в организации высококвалифицированного персонала, а также мотивации персонала на достижение целей организации весьма актуальной становится проблема формирования компенсационного пакета как способа материального стимулирования. В настоящее время в научной, учебно-методической и периодической литературе отсутствует однозначный подход к соотношению понятий «компенсационный пакет» и «социальный пакет». В данной статье компенсационный пакет рассматривается как совокупность социальных льгот и выплат, предоставляемых работодателем на основе добровольно взятых на себя обязательств по отношению к работникам сверх тех гарантий и компенсаций, которые установлены законодательно.

Формы стимулирования персонала в ООО «Республиканский исследовательско-консалтинговый центр» (ООО «РИКЦ») представлены в самых разнообразных видах: в виде повышенной заработной платы, стимулирующих выплат (премиальных систем, надбавок). Именно компенсационный пакет может стать одной из неденежных форм вознаграждений персонала.

Компенсационный пакет – это прямое и косвенное возмещение организацией затраченных сотрудниками физических и умственных усилий в деятельность и развитие компании. К нему можно отнести все то, что руководство добавляет к заработной плате помимо того, к чему его обязывает государство (нормы Трудового и Налогового Кодекса, ежегодный оплачиваемый отпуск, оплата листков временной нетрудоспособности, отчисления в пенсионный и другие фонды). Но для того, чтобы компенсационный пакет в ООО «РИКЦ» был эффективным инструментом мотивации персонала, он должен быть: во-первых, актуальным для сотрудников компании, во-вторых, его элементы должны отличаться от предоставляемых льгот в других компаниях.

В РИКЦ компенсационная политика разрабатывается с учетом следующих направлений:

1. Привлечение компетентных работников в компанию. В условиях нарастающей конкуренции между работодателями за привлечение человеческих ресурсов важно выстроить конкурентоспособную систему компенсаций, прежде всего в отношении той категории сотрудников, работа которых связана с базовыми циклами деятельности компании.

2. Удержание сотрудников в компании. Если уровень компенсаций в компании не соответствует нормам, сложившимся в данном сегменте рынка, организация рискует потерять сотрудников, которые являются наиболее ценным ресурсом в последующем

получении прибылей, тем более что в поиск, обучение и мотивирование работников уже были вложены значительные средства.

3. Стимулирование производительной деятельности. Система компенсаций должна стимулировать активность работника прежде всего в том направлении деятельности и в том качестве, где компания ожидает от него максимальной отдачи. Производительность труда, исполнительность и профессиональный рост, инициативность и креативность – эти и другие компетенции могут быть объектом целенаправленной политики стимулирования посредством специальных вознаграждений.

4. Оптимизация затрат на персонал. Взвешенная и сбалансированная компенсационная политика позволяет оптимизировать затраты на персонал при умелом сочетании денежных форм вознаграждения с использованием бенефитов.

5. Функциональность и административная эффективность. Система компенсаций должна быть прозрачна и понятна трудовому коллективу, не вызывать двусмысленности во взаимоотношениях между отдельными работниками или различными группами сотрудников. Вместе с тем система должна быть функциональна, то есть относительно проста для администрирования.

6. Соответствие законодательству. Корпоративная компенсационная политика не должна входить в противоречие с трудовым законодательством страны.

Процесс формирования компенсационного пакета для сотрудников Республиканского исследовательско-консалтингового центра состоит из последовательных этапов (Рисунок 1).



Рисунок 1 – Схема формирования компенсационного пакета

На предварительном этапе формирования компенсационного пакета проведено исследование действующей в организации системы мотивации и стимулирования персонала. На основании результатов исследования состояния деятельности компании, проведенных на первом этапе формирования, определим предварительный состав компенсационного пакета, составляющие компенсационного пакеты, которые организация может предложить свои сотрудникам.

Для успешного формирования компенсационного пакета необходимо учитывать следующие принципы:

- определение и оценка роли компенсационного пакета в системе оплаты труда;
- эффективное расходование средств на формирование компенсационного пакета;
- выбор элементов, которые действительно требуются сотрудникам;
- предоставление коллективу полной и достоверной информации о структуре и порядке предоставления компенсационного пакета;
- структура компенсационного пакета целям организации и обеспечивает стратегию развития компании;
- составляющие компенсационного пакета удовлетворяют цели и потребности конкретного сотрудника;
- порядок предоставления и возможности использования подчеркивает взаимосвязь результатов деятельности работника с полученным им вознаграждением.

Важным и ответственным моментом в процессе разработки компенсационного пакета выступает выбор механизма его формирования. Факторы внутренней и внешней среды организации оказывают влияние на размер и структуру компенсационного пакета. К факторам внутренней среды следует отнести экономическое положение организации и ее финансовые возможности, размер компании, стадия жизненного цикла организации, стратегия развития организации, кадровый потенциал организации. Среди факторов внешней среды организации, оказывающих влияние на формирование компенсационного пакета,

можно отметить общеэкономическую ситуацию в стране и на мировом рынке, компенсационный пакет у компаний-конкурентов, жесткость конкурентной борьбы, состояние отрасли деятельности организации.

Так как экономическое положение организации находится на среднем уровне, по размерам организация относится к субъектам микро предприятия, на стадии роста, предлагаем использовать принцип ранжирования по стажу работы. Данный способ позволит достичь следующих целей:

- задание единых стандартов оценки позиции каждого уровня;
- создание прозрачной и многокомпонентной системы компенсаций и льгот;
- оптимизация организационной структуры организации и проведение внутренних изменений;
- удержание сотрудников.

Составляющие компенсационного пакета принесут преимущества для работодателя в увеличении лояльности коллектива, повышении профессионального уровня работников, удержании опытных высококвалифицированных сотрудников, поддержания здоровья сотрудников и совершенствовании социально-психологического климата в коллективе.

Следующим этапом формирования компенсационного пакета в организации выступает этап апробации предоставления компенсационного пакета. В больших организациях можно было бы определить группу сотрудников, на которой будет апробироваться данная методика. Но так как коллектив РИКЦ состоит всего из 5 сотрудников, все работники участвуют в апробации методики.

В рамках этапа анализа и регулирования происходит, во-первых, выявление недостатков сформированной системы социальных льгот и выплат, недостаточном изучении окружающей среды организации, неверном выборе механизма формирования компенсационного пакета, отсутствия учета задач и функций предоставления компенсационного пакета, во-вторых, устранение выявленных в результате апробации недостатков путем корректировки разработанного компенсационного пакета.

Заключительным этапом формирования компенсационного пакета выступает этап легализации (внедрения) методики формирования компенсационного пакета. Внедрение дифференцированного компенсационного пакета должно происходить в соответствии со следующими принципами:

- пересмотр опций каждого сотрудника проводится не чаще 1 раза в год, т.е. имеется возможность ежегодно менять составляющие компенсационного пакета;
- количество опций зависит от стажа работы в компании и категории должности;
- регулярное информирование персонала о предоставляемом социальном пакете (благодаря этому люди понимают, что получают от организации не только базовую заработную плату).

Наличие компенсационного пакета – своеобразный знак качества компании, говорящий о серьезности компании, уровне ее благосостояния, заботе о собственном имидже, ориентированной на персонал корпоративной культуре.

Список литературы:

1. Лобызенкова, В. А. Социальная ответственность компании в системе корпоративного менеджмента / В.А. Лобызенкова // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2014. – № 3 (28). – С. 168-172.
2. Магура, М. И. Секреты мотивации или мотивация без секретов / М.И. Магура, М.Б. – М.: Управление персоналом, 20012. – 653 с.
3. Киселева, Е. А. Методологические основы формирования компенсационного пакета в организации / Е.А. Киселева// Известия Иркутской государственной экономической академии. 2014. – № 1 (93). – С. 80-83.

ПРОБЛЕМЫ ВНЕШНЕЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ. РЕЙТИНГ СТРАН ПО РАЗМЕРУ ВНЕШНЕГО ДОЛГА. ВНЕШНЯЯ ЗАДОЛЖЕННОСТЬ РФ

Ефремова Анастасия Игоревна

Студент, Волгоградский институт управления - филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, РФ, г. Волгоград

Олейникова Анастасия Евгеньевна

Студент, Волгоградский институт управления - филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, РФ, г. Волгоград

Кубанцева Ольга Викторовна

канд. экон. наук, доцент, Волгоградский институт управления - филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, РФ, г. Волгоград

PROBLEMS OF EXTERNAL DEBT. RATING OF COUNTRIES FOR THE SIZE OF EXTERNAL DEBT. EXTERNAL DEBT OF THE RUSSIAN FEDERATION

Anastasia Efremova

Student, Volgograd Institute of Management - a branch of the Russian Academy of National Economy and Public Administration under the President of the Russian Federation, Russia, Volgograd

Anastasia Oleinikova

Student, Volgograd Institute of Management - a branch of the Russian Academy of National Economy and Public Administration under the President of the Russian Federation, Russia, Volgograd

Olga Kubantseva

*Cand. econ. sciences, associate professor
Volgograd Institute of Management - a branch of the Russian Academy of National Economy and Public Administration under the President of the Russian Federation, Russia, Volgograd*

Аннотация. На сегодняшний день экономисты отмечают обострение проблемы роста внешней задолженности в мировых масштабах. Данная проблема вызвана глобализационными явлениями в области мировых финансов. Внешняя задолженность увеличивается как в рамках рыночных и нерыночных заимствований. По данным Всемирного банка совокупный объем внешнего долга в 2016 году достигал 100% мирового ВВП. Подобная ситуация требует изучения и определения путей развития. Эта необходимость созрела не только для развивающихся стран, но и для развитых.

Abstract. To date, economists have noted an exacerbation of the problem of growth in external debt on a global scale. This problem is caused by globalization phenomena in the field of world finance. External debt increases both in the framework of market and non-market borrowings. According to the World Bank, the total external debt in 2016 reached 100% of global GDP. Such a situation requires the study and determination of development paths. This need has ripened not only for developing countries, but also for developed ones.

Ключевые слова: внешняя задолженность, внешний долг, долговая нагрузка, глобализация экономики, регулирование внешнего долга.

Keywords: external debt, external debt, debt burden, globalization of the economy, regulation of external debt.

В мировой экономике появляется все больше стран с высокой долговой нагрузкой. У стран, где государственный долг и был высоким, он становится запредельным. Заимствование дает возможность государствам ускоренно развиваться, но впоследствии и тянет экономику этих стран вниз, в случае первоначального просчета или вновь открывшихся обстоятельств.

Однако недостаток средств также плох, как и высокий внешний долг. Многим из стран с низкой долговой нагрузкой крупные заемщики просто не дают денег. Примером является Венесуэла, которая при достаточной кредитоспособности не может получить требуемые для развития страны средства на внешнем рынке. Абсолютная цифра долга, при всем этом, не является показательной. Важно соотношение государственного долга к ВВП страны.

Согласно всем данным, самый большой государственный долг у США, больше 22 трлн. долл., и он увеличивается с каждым днем. На сегодняшний день каждый американец должен чуть больше 50 тыс. долл. При этом США, занимает далеко не первое место, а всего лишь 9 с показателем 107,48% от ВВП с перспективой вырасти до 117% к 2023 году. По утверждению Бюджетного управления Конгресса США, в 2049 году государственный долг может составить 144% от ВВП страны. Международный валютный фонд в 2018 г. составил рейтинг стран по соотношению государственного долга к ВВП. Первое место в рейтинге заняла Япония – 250,91% от ВВП с абсолютной суммой свыше 10 трлн. долларов. Экономисты уверены, что такой высокий показатель связан с огромными расходами Японии на социальную сферу в связи со стремительным старением нации (увеличение количества пожилых людей в общей численности населения), когда бюджет страны не справляется со всеми социальными выплатами. Из европейских стран самый большой показатель у Греции – 178% от ВВП на конец 2018 г. или около 400 млрд. долл. Италия – вторая из стран Европы имеет долю государственного долга 131,71% от ВВП или 2,7 трлн. долл.

По данному показателю, из европейских стран:

- 5 место – Португалия (127,33%);
- 11-е – Бельгия (106,52%);
- 14-е – Франция (98,84%);
- 15-е – Испания (98,47%).

И это все при том, что в Пакте стабильности и роста Евросоюза предписано иметь госдолг не более 60% от ВВП [1].

Несмотря на введенные санкции, Россия достаточно свободно заимствует на внешнем рынке, в частности с помощью евробондов. Внешний долг России по состоянию на 1 января 2019 года достиг отметки в 453,7 млрд. долларов, снизившись за 2018 год более чем на 12 % – 64,4 млрд. долл.

Внешние обязательства сократились во всех институциональных секторах. Основного снижения государственного долга удалось достичь благодаря сокращению обязательств прочих секторов, которое составило свыше 32 млрд. долл.

Около 56 млрд. долл. из общего объема долга приходится на долю правительства и ЦБ, 398 млрд. составляют долги компаний, домохозяйств и банков. При этом более половины обязательств приходится на частный сектор. Более четверти внешнего долга составляют обязательства в рублях [3].

Согласно данным Центрального банка РФ внешний долг РФ во втором квартале 2019 года увеличился на 13,5 млрд. долл., или на 2,9%, до 482,4 млрд. долл. Значимую роль сыграло приобретение нерезидентами суверенных ценных бумаг, номинированных как в российских рублях, так и в иностранных валютах, и увеличение задолженности по начисленным, но не выплаченным дивидендам, носящее сезонный характер. Внешний долг

органов госуправления вырос во втором квартале 2019 года на 11,0 млрд. долл., или на 20,6%, до 64,3 млрд. долл. Это максимальный уровень внешнего государственного долга РФ за последние 13 лет, с 1 июля 2006 года, когда он составлял \$66,412 млрд.

В том числе обязательства перед нерезидентами по валютным облигациям увеличились на 2,2 млрд. долл., или на 10,8%, до 22,4 млрд. долл., по рублевым государственным бумагам в долларовой эквиваленте – на 8,9 млрд. долл., или на 28,2%, до 40,5 млрд. долл.

Банки РФ снизили за второй квартал 2019 года внешний долг на 4,1 млрд. долл., или на 4,8%, до 80,4 млрд. долл. Это минимальный уровень задолженности с 1 октября 2006 года она составляла 78,4 млрд. долл.

Внешняя задолженность небанковских секторов экономики выросла за второй квартал 2019 года на 8,9 млрд. долл., или на 2,8%, до 326,1 млрд. долл.

Задолженность компаний перед прямыми инвесторами увеличилась на 1,2 млрд. долл., или на 0,8%, до 43,2 млрд. долл., задолженность по кредитам – на 1,8 млрд. долл., или 1,1%, до 159,2 млрд. долл., прочая задолженность компаний увеличилась на 5,9 млрд. долл., или в 2,8 раза, до 9,1 млрд. долл.

Задолженность ЦБ РФ уменьшилась за второй квартал 2019 года на 2,3 млрд. долл., или на 16,7%, до 11,5 млрд. долл. [2]

Внешняя задолженность РФ в первом полугодии 2019 года выросла на 27,7 млрд. долл., или на 6,1%, с 454,7 млрд. долл., в первом квартале она увеличилась на 14,2 млрд. долл. В июне 2019 г. годовой план заимствований оказался перевыполненным вдвое и рынок начал запрашивать дополнительные выпуски евробондов. Министерством финансов РФ было зафиксировано увеличение спроса в 3 раза выше предложения. Однако рост лимита заимствований если и предвидится, то очень незначительный. Российские долговые бумаги оказались выкуплены в половине случаев Великобританией, 30% – США, остальные распределены между странами Европы и Азии [3]. Мировые эксперты считают, что восстановить стабильность и достичь стабильного экономического роста мировой экономики в условиях обострившейся проблемы роста внешней задолженности крайне сложно. На сегодняшний день активно разрабатываются решения проблем регулирования и контроля над деятельностью мирового долгового рынка. Вопросы регулирования внешней задолженности решаются не только неправительственными саморегулируемыми профессиональными организациями, но и глобальными международными финансово-кредитными институтами, которые разрабатывают специальные методические рекомендации в области выработки сбалансированной внешнедолговой стратегии и тактики. Кроме того международные финансово-кредитные институты выборочно финансово поддерживают государства-должников. Несмотря на предпринимаемые усилия, степень эффективности нынешнего сотрудничества в сфере регулирования внешних заимствований пока еще далека от требований современного международного долгового рынка. Для решения существующих проблем требуется реальное объединение усилий национальных регуляторов на международном уровне. Кроме того, в развитии международного диалога более весомую роль должна играть IOSCO (International Organization of Securities Commissions), которая объединяет национальные органы регулирования рынка ценных бумаг и занимается разработкой стандартов регулирования национальных фондовых рынков.

На национальном уровне регулирование внешней задолженности осуществляется различными национальными институтами: министерством финансов, центральным банком, а также специализированными организациями (так называемыми «агентствами по управлению долгом»). Необходимость более строгого регулирования на различных уровнях внешних заимствований (международном и национальном) вызвана тем, что быстрый рост внешнедолговой нагрузки может спровоцировать новую волну глобального финансово-экономического кризиса за счет долговых кризисов отдельных стран [5].

Список литературы:

1. Полянская О. Страны мира с самым большим государственным долгом на 2019 // Promdevelop – Режим доступа: <https://promdevelop.ru/strany-mira-s-samym-bolshim-gosudarstvennym-dolgom-na-2019/> (дата обращения 08.11.2019).
2. Структура долга // Минфин России. – Режим доступа: https://www.minfin.ru/ru/performance/public_debt/external/structure/ (дата обращения 08.11.2019).
3. Внешний долг России достиг минимума за десять лет // РИА Новости. – Режим доступа: <https://ria.ru/20190121/1549681365.html> (дата обращения 08.11.2019).
4. Внешний долг РФ во II квартале вырос до \$482,4 млрд. // INTERFAX.RU. – Режим доступа: <https://www.interfax.ru/business/668800> (дата обращения 08.11.2019).
5. Балюк И.А. О проблеме роста внешней задолженности в условиях глобализации мировой экономики // Финансовый журнал. - №5. – 2016. – С. 75-81.

СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО РЫНКА КОРПОРАТИВНЫХ ОБЛИГАЦИЙ

Макаш Вилена Сеялхановна

магистрант, Тюменский государственный университет,
РФ, г. Тюмень

Аннотация. В статье проводится анализ состояния российского рынка корпоративного облигационного займа за 2011–2017 гг., рассматривается активность эмитентов нефинансового и финансового секторов, сравнивается стоимость облигационного заимствования и банковского кредитования. На основании изученной информации были выделены основные проблемы, препятствующие выходу хозяйствующих субъектов на рынок корпоративных облигаций, рассмотрены перспективы развития данного рынка.

Ключевые слова: российский рынок корпоративных облигаций, корпоративные облигации, эмитенты, рыночные выпуски, нерыночные выпуски.

На современном этапе рынок корпоративных облигаций - это один из значимых сегментов долгового рынка, где размещаются и обращаются облигации компаний-эмитентов. Данные ценные бумаги удостоверяют отношения займа между ее владельцем (инвестором) и эмитентом. На протяжении последних лет рынок корпоративных облигаций развивался и претерпевал изменения, влияющие на активность эмитентов, инвесторов.

В таблице 1 приведены сведения об объеме рынка корпоративных облигаций в России за 2011-2017 гг. исходя из статистических данных Московской биржи, саморегулируемой организации профессиональных участников рынка ценных бумаг НАУФОР и др.

Таблица 1.

Объем российского рынка корпоративных облигаций за 2011-2017 гг.

Показатель	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
1	2	3	4	5	6	7	8
Номинальный объем корпоративных облигаций, трлн. руб.	3,4	4,2	5,2	6,6	8,1	9,4	11,4
Количество российских эмитентов корпоративных облигаций на организованном рынке, ед.	309	308	328	323	349	337	335
Количество эмиссий корпоративных облигаций на организованном рынке, ед.	673	793	937	950	1042	1100	1175

Источник: составлено автором на основании: [4; 5]

По данным таблицы 1 видно, что номинальная стоимость российских корпоративных облигаций растет непрерывным темпом: за 2011-2017 гг. объем рынка увеличился с 3,4 трлн. руб. до 11,4 трлн. руб. или в 3,4 раза. При этом в последние годы количество эмитентов корпоративных облигаций на организованном рынке сокращалось, что можно связать, в том числе, с ужесточением требований по листингу облигаций. А количество выпусков имеет долгосрочную тенденцию к увеличению: к концу 2017 г. в обращении находилось 1175 выпуска облигаций, что в 1,7 раза больше по сравнению с 2011 г. Таким образом, в последние годы заметно сжатие внутреннего рынка – все меньшее количество эмитентов заимствует во все больших объемах.

Рынок корпоративных облигаций включает как «рыночные» (предполагают публичное обращение), так и «нерыночные» выпуски (не обращаются на вторичных торгах на бирже). Стоит упомянуть, что в последние годы номинальная стоимость «рыночных» облигаций составляет менее 50 % от общего объема корпоративных, хотя в начале рассматриваемого периода этот показатель был около 90 %. Эту особенность можно просмотреть по рисунку 1. По номинальному объему новых выпусков за период 2011-2017 гг. доля «нерыночных» сильно возросла после событий 2014 г. и на сегодняшний момент занимает лидирующую позицию. Из-за девальвации рубля в декабре 2014 г. и роста ключевой ставки Банка России до 17 % годовых у крупных российских заемщиков пропала возможность получения «дешевых денег» за рубежом, поэтому в последние годы они начали активно размещать на российском рынке «нерыночные» выпуски. В 2017 г. стоимость «нерыночных» выпусков равнялась 1599,4 млрд. руб., а «рыночных» - 1285,5 млрд. руб.

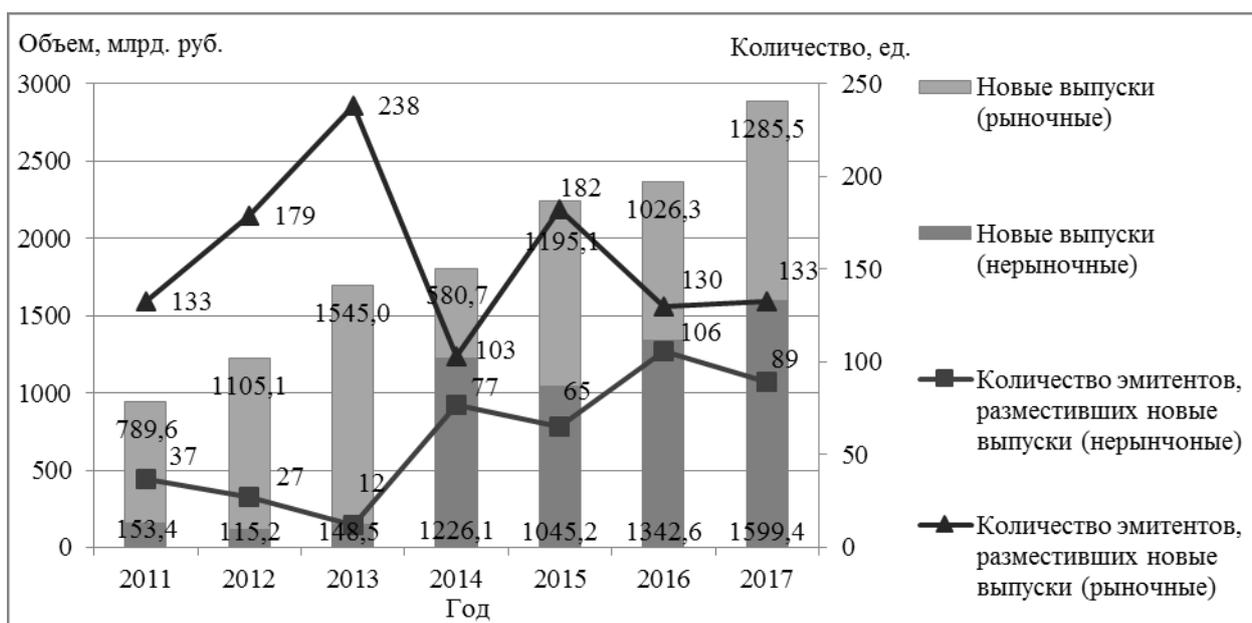


Рисунок 1. Объем новых выпусков и количество новых эмитентов

Источник: составлено автором на основании: [4]

Если рассматривать субъектов, которые эмитировали новые выпуски корпоративных облигаций, то можно отметить, что на протяжении 2011-2013 гг. наблюдался большой разрыв между «рыночными» и «нерыночными» эмитентами с преобладанием первых, размещавших выпуски, предполагающие вторичные торги на бирже (рис. 1). Однако в 2014 г. их количество резко сократилось. В итоге в 2017 г. эмитентов, разместивших новые «рыночные» выпуски, было столько же, как и в 2011 г. – 133 эмитента, а количество «нерыночных» эмитентов возросло с 37 до 89.

Таким образом, многие эмитенты не ориентируются на организацию вторичного рынка своих облигаций на бирже, и подобные облигации размещаются, в основном, для привлечения инвесторов внутри определенной компании. «Рыночные» эмитенты уходили с рынка, в том числе, в связи с дефолтами и другими нарушениями обязательств [7].

Создание гибких инструментов (биржевые облигации, программы облигаций, коммерческие облигации) способствует притоку на рынок новых компаний из различных отраслей. На рынке корпоративных облигаций эмитентами выступают как организации финансовой сферы, так и предприятия реального сектора экономики. Однако, несмотря на включение в рынок представителей разных секторов экономики, на российском долговом рынке сохраняется одна из особенностей – его отраслевая несбалансированность. Кроме того несмотря на присутствие более 300 эмитентов рассматриваемый рынок является высоко концентрированным с преобладанием на нем выпусков облигаций контролируемых

государством компаний [1, с. 85]. На рис. 2 представлена отраслевая структура рынка корпоративных облигаций.

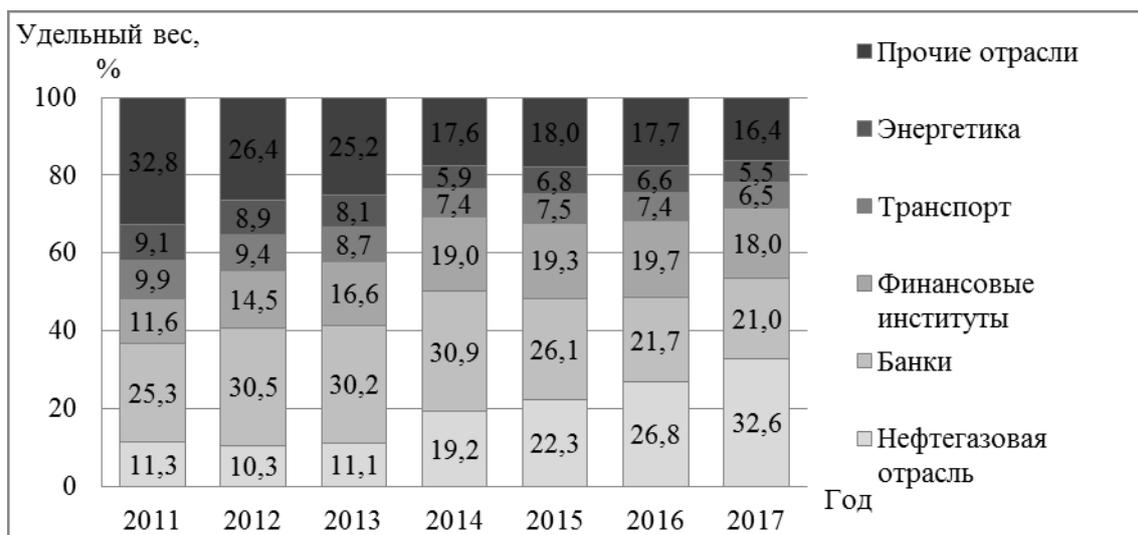


Рисунок 2. Отраслевая структура российского рынка корпоративных облигаций в 2011-2017 гг.

Источник: составлено автором на основании: [4]

Наибольшие доли в данной структуре занимают компании нефтегазового сектора, а также банки и финансовые институты. Удельный вес нефтегазового сектора увеличился с 11,3 % в 2011 г. до 32,6 % в 2017 г. На российском облигационном рынке нефтегазовая отрасль представлена такими компаниями как Роснефть, Газпром, Башнефть и др. При этом можно заметить, что с 2016 г. доля нефтегазовых компаний превышает долю банковского сектора: удельный вес банков снизился с 25,3 % в 2011 г. до 21 % в 2017 г. Данный факт может объясняться ужесточением политики Банка России в части банковского надзора, а также в связи с ограничением доступа российских эмитентов к ресурсам внешнего финансирования [2, с. 393]. Однако нельзя не отметить, что еще около 18 % в 2017 г. приходится на финансовые институты (например, страховые, лизинговые компании, выпускающие облигации).

Каждая из других отраслей экономики за все семь лет не превышала 9 % в структуре рассматриваемого рынка. Наиболее высокие позиции в данной категории занимают транспорт и энергетика, но их доли имеют тенденцию к сокращению. Так, с 9,9 до 6,5 % уменьшился удельный вес предприятий транспортной отрасли; с 9,1 до 5,5 % - сектора энергетика. К прочим отраслям относятся связь, строительство, металлургия и др.

В целом, корпоративные облигации являются привлекательным инструментом финансирования компаний в силу основных преимуществ:

- 1) компании обеспечивают свою независимость от банков и могут самостоятельно определять размер, сроки и условия погашения займа;
- 2) субъект может привлекать значительные объемы денежных средств на длительный период под меньший процент в сравнении с кредитом;
- 3) существует возможность распределять источники заимствования путем привлечения большего числа инвесторов, таким образом, исключается зависимость от одного кредитора; и др.

Однако, несмотря на преимущества рассматриваемого инструмента для рынка корпоративных облигаций характерны некоторые проблемы, с которыми сталкиваются хозяйствующие субъекты при подготовке и размещении выпуска. Одной их проблем облигационного заимствования, ограничивающей желание хозяйствующих субъектов (особенно субъектов МСБ) выходить на рынок корпоративных облигаций, является высокий

уровень затрат денежных средств и времени на организацию всего процесса, связанного с данным финансовым инструментом. Именно поэтому эмиссия облигаций оправдана лишь на крупную сумму. Затраты осуществляются, например, на:

- 1) подготовку эмиссионной документации;
- 2) выплату вознаграждения организатору и андеррайтеру за содействие в подготовке и размещении выпуска облигаций;
- 3) оплату государственной пошлины (если размещаются классические облигации) [6, ст. 333.33];
- 4) выплату вознаграждения Московской бирже за присвоение идентификационного номера биржевым облигациям, выплату вознаграждения НРД по коммерческим облигациям [3, с. 66-68];
- 5) выплату вознаграждения Московской бирже за услуги по размещению биржевых облигаций.

Следующим препятствием для выхода на рынок корпоративных облигаций является более сложная процедура размещения выпуска в сравнении, например, с получением банковского кредита. Если основными этапами процесса кредитования являются рассмотрение заявки на кредит, оценка кредитоспособности заемщика и экономической эффективности кредита, оформление кредитного договора, то на размещение выпуска облигации требуется длительный период времени, который может составлять 2-4 месяца. Эмиссия включает в себя разработку проспекта эмиссии, регистрацию выпуска, раскрытие информации, размещение. Это связано с тем, что облигации – публичный инструмент заимствования, предполагающий разработку подробной документации, которая будет ориентироваться на привлечение инвесторов, предоставление официальных документов регулирующим органам и др.

Существенной проблемой последних лет стало снижение доли «рыночных» облигаций. Все большая часть приходится на эмитентов, которые не ориентируются на организацию биржевой торговли своих облигаций, их эмиссии предназначены для привлечения инвесторов внутри компании, для продажи дочерним и другим структурам, заемщик заранее определяет, кто будет инвестором (клубные сделки). В 2017 г. доля «рыночных» выпусков (рис. 1) опустилась ниже 50 %, что приводит к сокращению вторичного рынка и, как следствие, снижается ликвидность рынка корпоративных облигаций. А наличие ликвидного вторичного рынка позволяет фирме провести более удачное размещение облигаций новой эмиссии и продать их по более высокой цене. Поэтому возрастает риск неразмещения выпуска «рыночных» облигаций.

Но в российской практике корпоративные облигации особенно интересны институциональным инвесторам, надолго аккумулирующим денежные средства. Такие облигации приобретаются организациями для диверсификации инвестиционного портфеля и как инструмент, позволяющий получить доходность выше, чем по государственным ценным бумагам. Одними из основных инвесторов на рынке корпоративных облигаций являются банковские структуры и пенсионные инвесторы, поэтому, когда неквалифицированный инвестор заходит на вторичный рынок, сделок на рынке небольшое количество. Кроме того для инвесторов существуют такие риски, как процентный риск, кредитный риск; риск, связанный с реинвестициями, и прочие. Для активных игроков фондового рынка, инвестиционных компаний, корпоративные облигации малоинтересны в силу низкой ликвидности вторичного рынка.

Для увеличения интереса эмитентов к выпуску облигаций Банк России планирует разработать льготы для малого и среднего предпринимательства (МСП) для выхода на фондовый рынок (льготы по субсидированию ставки купона и по субсидированию расходов на выход на рынок ценных бумаг) [8]. Поясняется, что будут субсидироваться 2/3 ключевой ставки по купону и 2 % от выпуска облигаций. Эти меры позволят нивелировать разницу в затратах бизнеса на получение кредита и выходом на фондовый рынок. Также будут предоставляться гарантии и поручительства институтов развития (например, Корпорации

МСП) на весь объем облигационного займа субъекта МСП, что позволит получить обеспечение для инвестора.

Для решения проблем, связанных с процессом эмиссии регулирующие органы продолжают реализацию мер по развитию механизма выпуска облигаций по упрощенной схеме. Как было отмечено, разрабатываются и внедряются новые инструменты: введены биржевые облигации (не требуют залогового обеспечения, регистрации эмиссии Банком России), удельный вес в структуре ежегодных размещений которых в последние годы достигал 90 %. Если говорить про введение программы биржевых облигаций, то в части ее усовершенствования в дальнейшем можно расширить круг возможностей по программе и включать в нее любые облигации, при этом не устанавливать точное количество выпусков в рамках определенной программы.

Также появились коммерческие облигации, не требующие регистрации проспекта ценных бумаг и размещающиеся путем закрытой подписки, фактически речь идет о создании внебиржевого рынка с четкими правилами регулирования. Необходимо повысить интерес к такому инструментам, так как это могло бы расширить число эмитентов-заемщиков на российском рынке, привлечь на рынок малый и средний бизнес для решения вопроса финансирования оборотного капитала. Коммерческие облигации позволят компаниям в дальнейшем подготавливаться к публичному размещению.

Московская биржа в 2019 г. создала сектор для финансирования экологических и социальных проектов. Большую часть «зеленых» облигаций выпускают государственные и квазигосударственные структуры, но компании тоже проявляют активность. Рынок «зеленых» облигаций в России очень мал на фоне мирового, так что формализация процессов и новые льготы увеличат к нему интерес. Разместив такие бумаги, компании смогут претендовать на льготы со стороны государства: компенсацию расходов на подготовку выпуска, субсидирование части купона, налоговые льготы.

Таким образом, в течение последующих годов действия основных регуляторов и организаторов торговли на фондовом рынке будут ориентированы на дальнейшее развитие облигационного долгового рынка посредством создания новых инструментов для упрощения и ускорения эмиссии корпоративных облигаций, выхода МСП на биржу, сокращения издержек, связанных с выпуском ценных бумаг. Также необходимо поддерживать вторичный рынок, повышать его ликвидность, увеличивать уровень финансовой грамотности населения, оказывать информационную поддержку в силу цифровизации экономики для привлечения на рынок корпоративных облигаций неквалифицированных инвесторов, которые могли бы быть заинтересованы во вложении своих денежных средств в корпоративные облигации.

Список литературы:

1. Абрамов А. Е. Российский финансовый рынок: факторы развития и барьеры роста. – М.: Изд-во Ин-та Гайдара, 2017. – 202 с.
2. Алексеева И. А. Российский рынок корпоративных облигаций: тенденции и перспективы развития // Известия байкальского государственного университета. – 2017. – Т. 27. - № 3. – С. 389-400.
3. Ермак А.П. Перспективные инструменты на облигационном рынке // Cbonds Review. - 2015. - № 4. - С. 64-68.
4. Индексы. Официальный сайт информационного агентства «Cbonds» [Электронный ресурс] - Режим доступа. – URL: <http://ru.cbonds.info/indexes/> (дата обращения: 2.10.2019)
5. Кузнецова А. Ю. Российский рынок облигаций – перспективы развития [Электронный ресурс] - Режим доступа. - URL: <http://ibcongress.com/upload/iblock/84d/84dfde360acc2bcfeb650d67f9e3033d.pdf> (дата обращения: 1.10.2019)

6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 5 августа 2000 года № 14-ФЗ: по состоянию на 4 июня 2018 года // СПС «Консультант Плюс»
7. Российский фондовый рынок: 2017 год. События и факты. НАУФОР [Электронный ресурс] — Режим доступа. - URL: <http://www.naufor.ru/download/pdf/factbook/ru/RFR2017.pdf> (дата обращения: 5.10.2019)
8. Finanz.ru. Банк России разработает в 2019 г. льготы для МСП для выхода на фондовый рынок [Электронный ресурс] - Режим доступа. - URL: <https://www.finanz.ru/novosti/aktsii/bank-rossii-razrabotaet-v-2019-g-lgoty-dlya-msp-dlya-vykhoda-na-fondovy-rynok-1028107359> (дата обращения: 5.11.2019)

ДОЛЕВОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО ДО И ПОСЛЕ ВСТУПЛЕНИЯ В СИЛУ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА ОТ 27.06.2019 № 151-ФЗ

Молодцова Анна Павловна

магистрант, Санкт-Петербургского государственного архитектурно-строительного университета,
РФ, г. Санкт-Петербург

Необходимость жилищного строительства напрямую связана с численностью населения. Начиная с 90-ых годов прошлого века до начала десятых годов двадцатого века данный показатель по России был неутешителен и имел тенденцию снижения. Наименьший показатель численности населения за этот период в РФ был в 2009 году и составлял 143,1 млн. человек. Далее возникла тенденция постепенного прироста населения. Данная ситуация во многом объясняется проводимой демографической политикой, миграцией и присоединением Крыма к РФ в 2014 году.

Таблица 1.

Численность населения и значения прироста на период с 1990 года по 2019 год¹

Год	Население	Прирост населения
1990	147 231 803	0.52 %
1991	147 804 453	0.39 %
1992	148 181 414	0.26 %
1993	148 379 142	0.13 %
1994	148 426 052	0.03 %
1995	148 354 779	-0.05 %
1996	148 185 810	-0.11 %
1997	147 925 580	-0.18 %
1998	147 579 123	-0.23 %
1999	147 154 807	-0.29 %

Таблица 2.

**Численность населения и значения прироста на период с 1990 года по 2019 год²
(продолжение)**

Год	Население	Прирост населения
2000	146 662 563	-0.33 %
2001	146 109 536	-0.38 %
2002	145 506 821	-0.41 %
2003	144 889 334	-0.42 %

¹ Все значения представлены на 1 января соответствующего года.

² Все значения представлены на 1 января соответствующего года.

2004	144 313 531	-0.40 %
2005	143 833 240	-0.33 %
2006	143 480 487	-0.25 %
2007	143 259 328	-0.15 %
2008	143 151 706	-0.08 %
2009	143 124 912	-0.02 %
2010	143 142 380	0.01 %
2011	143 184 788	0.03 %
2012	143 249 506	0.05 %
2013	143 347 100	0.07 %
2014	143 666 900	0.22 %
2015	146 270 033	1.81 %
2016	146 330 004	0.04 %
2017	146 389 999	0.04 %
2018	146 450 019	0.04 %
2019	146 510 064	0.04 %

Понятно, что с ростом населения в стране повышается потребность в удовлетворении социальных нужд, в том числе и в увеличении количества комфортного жилья. Большая часть населения, заинтересованного в приобретении жилых площадей, не способна купить готовое жилье самостоятельно и единым платежом, поэтому в Российской Федерации, как и во многих других странах, получило широкое распространение долевое строительство.

15 лет назад был принят Федеральный закон от 30.12.2004 № 214-ФЗ «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации». Данный закон регулировал отношения между долевыми участниками и застройщиками. Суть долевого строительства заключалась во вложении денежных средств гражданами и юридическими лицами в объекты строительства на разных этапах их возведения с целью получения по окончании строительства жилого, нежилого помещения или машино-места в обговоренных договором объемах и характеристиках. Это связано с тем, что на начальном этапе стоимость квадратных метров дешевле, чем при покупке квартиры в уже сданном доме. Поэтому дольщики по окончании строительства получали имущество, выросшее в цене. В свою очередь, застройщик получал дополнительное финансирование и подтверждение окупаемости еще не начатого строительства. Данный способ приобретения жилья был популярен и даже в последние годы действия закона имел тенденцию роста, что можно увидеть на рисунке 1.

Для возникновения и подтверждения гражданско-правовых отношений между застройщиком и дольщиком заключался договор долевого участия (ДДУ), регулировавшийся ФЗ № 214 и нормами ГК РФ. Но четкого регламентирования договора не было, поэтому возникало множество спорных ситуаций, нарушений и даже преступлений со стороны застройщиков. Обычно такие ситуации разрешались только при помощи суда. Наиболее частые нарушения со стороны застройщиков – увеличение сроков строительства и сдачи дома, а также несоответствующее заявленному качеству возводимых объектов. В результате было выявлено множество случаев, связанных с банкротством или нехваткой бюджета строительных компаний, из-за чего происходило «замораживание» строительства, и

выполнявшие свои обязательства дольщики не могли вернуть выплаченные за весь срок действия их ДДУ денежные вложения.

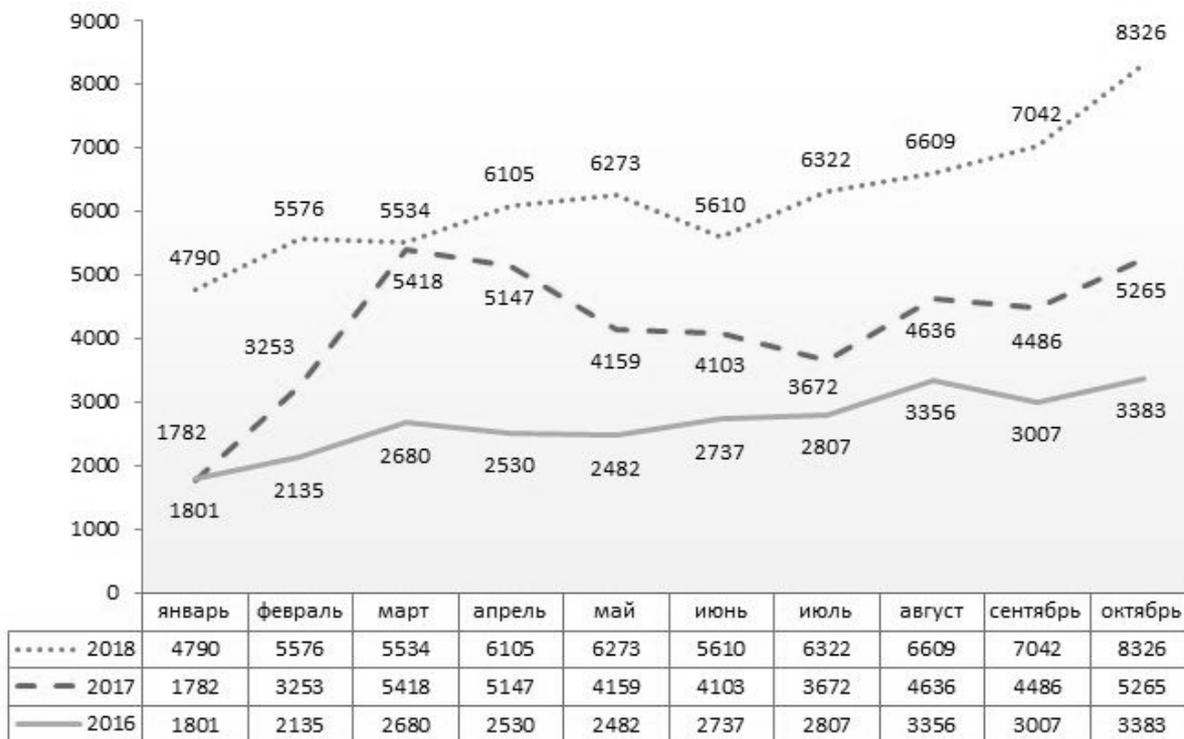


Рисунок 1. Количество договоров участия в долевом строительстве (жилье) в РФ в 2016 – 2018 гг.

Получалось, что люди теряли все вложенные ими деньги и не получали обратно ни их, ни готовый объект договора, поскольку компания была объявлена банкротом. Люди буквально теряли всё.

Меры по защите дольщиков начали применяться в 2017 году, когда было получено поручение от президента о постепенном отказе от долевого строительства и замещении вложений дольщиков на банковские кредиты. Также с октября 2017 года начал свою работу Фонд защиты прав участников долевого строительства, который следит за соблюдением федерального закона № 214-ФЗ. Данный фонд отслеживает финансовое состояние и документацию застройщика и ход строительства, создает компенсационный фонд за счет взноса застройщиками процента с каждого ДДУ для выплаты компенсаций дольщикам в случае несостоятельности (банкротства) застройщика, а также финансирует строительство незавершенных объектов признанных банкротами застройщиков.

В 2018 году велась разработка законопроекта об изменении правил долевого строительства. На основе поправок к № 214-ФЗ с 1 июля 2018 года продажа квартир в строящихся домах осуществлялась только при сопровождении сделок банком.

С 1 июля 2019 года вступил в силу Федеральный закон от 27.06.2019 № 151-ФЗ (ред. от 02.08.2019) "О внесении изменений в Федеральный закон "Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации". На основании этого закона осуществление данных сделок возможно лишь при использовании эскроу-счетов, но также с заключением ДДУ.

Эскроу-счет представляет собой счет в банке, который служит для учета получаемых от участника долевого строительства денежных средств для их передачи застройщику в связи с появлением оснований, соответствующих договору. Деньги хранятся на эскроу-счете и

принадлежат дольщику до сдачи дома в эксплуатацию. Получается, что застройщик может получить денежные средства только, когда выполнит свои обязательства в срок. Покупатель может получить вложенные на счет деньги только в случае банкротства застройщика или при задержке сдачи дома в эксплуатацию более чем на два месяца.

В первом случае дольщик отказывается в одностороннем порядке от ДДУ и получает обратно всю вложенную сумму, получив при этом компенсацию в виде пени в размере 1/300 ставки рефинансирования Банка России от цены договора за каждый день просрочки, а если дольщик – физическое лицо, то пени выплачивается в двойном размере.

Во втором случае застройщик обязан предупредить об увеличении сроков ожидания не позднее, чем за два месяца до срока сдачи дома в эксплуатацию, который был установлен в договоре. В этом случае дольщик вправе отказаться от ожидания, расторгнуть договор и вернуть все вложенные деньги.

Однако, для плавного перехода от долевого строительства к проектному финансированию существуют допущения, по которым застройщик вправе привлекать средства дольщиков без использования данных счетов. Это касается строительства домов, по которым привлечение денежных средств участников долевого строительства началось до 1 июля 2019 года. Если же разрешение на строительство было получено позже 1 июля 2018 года, то привлечение дольщиков возможно только при открытии отдельного банковского счета к каждому разрешению на строительство. По ДДУ, зарегистрированным и поданным на регистрацию позднее 25 декабря 2018 года, застройщики производят отчисления в Фонд в размере 1,2% от стоимости сделки, исключением считаются ДДУ со страхованием всего многоквартирного дома.

Каковы же главные изменения относительно долевого строительства, помимо возникновения эскроу-счетов? Поскольку денежные средства дольщика будут храниться на счету и не могут быть расходованы застройщиком до сдачи дома в эксплуатацию, финансирование строительства будет осуществляться на основе банковского кредита того же банка, в котором открыт эскроу-счет. То есть в договоре долевого строительства появляется третья сторона – банк.

Добавились некоторые специализированные требования к строительной компании, а именно трехлетний и более опыт строительства многоквартирных домов с общей площадью не менее 5 тыс. кв. м. Также банк контролирует расходы застройщика, который, в свою очередь, не может превысить административные расходы и прочие сопутствующие. На них отводится всего 10% от общей стоимости строительства за весь его срок. Эти расходы включают в себя траты на банковское обслуживание, заработные платы и налоги и отчисления с них, рекламу, коммунальные услуги, аренду помещений и пр. К тому же, теперь сумма авансовых платежей подрядчикам не может превышать 30% от проектной стоимости. Заключение органа государственного строительного надзора (ЗОН) необходимо для регистрации привлечения дольщиков и регистрации ДДУ. Теперь оно не может быть получено, если у компании имеется хотя бы один объект с нарушенными сроками сдачи в эксплуатацию в три и более месяца.

Далеко не все граждане России смогли разобраться в новых правилах долевого строительства, особенно сами потенциальные дольщики, которые решили, что с 1 июля 2019 года либо сразу отменят прямой договор между дольщиком и застройщиком, либо цены значительно взлетят. Здесь надо понимать, что до вступления данных правил застройщики долго готовились к изменениям, запасаясь разрешениями на строительство, что позволит им в ближайшие годы иметь портфель проектов, реализуемых по старым или переходным правилам. Например, в Москве было выдано за первый квартал 2018 года 560 таких разрешений на общую площадь почти 3,8 миллиона квадратных метров.

На рынке строящегося жилья средневзвешенная цена предложения на июнь 2019 года составляла 72 834 рубля за кв.м. На начало года этот показатель составлял 69 778 рубля за кв. м. Также одним из важных критериев, помимо нововведений в строительстве жилых домов, стал срок сдачи в эксплуатацию. Данную зависимость можно увидеть на рисунке 2.

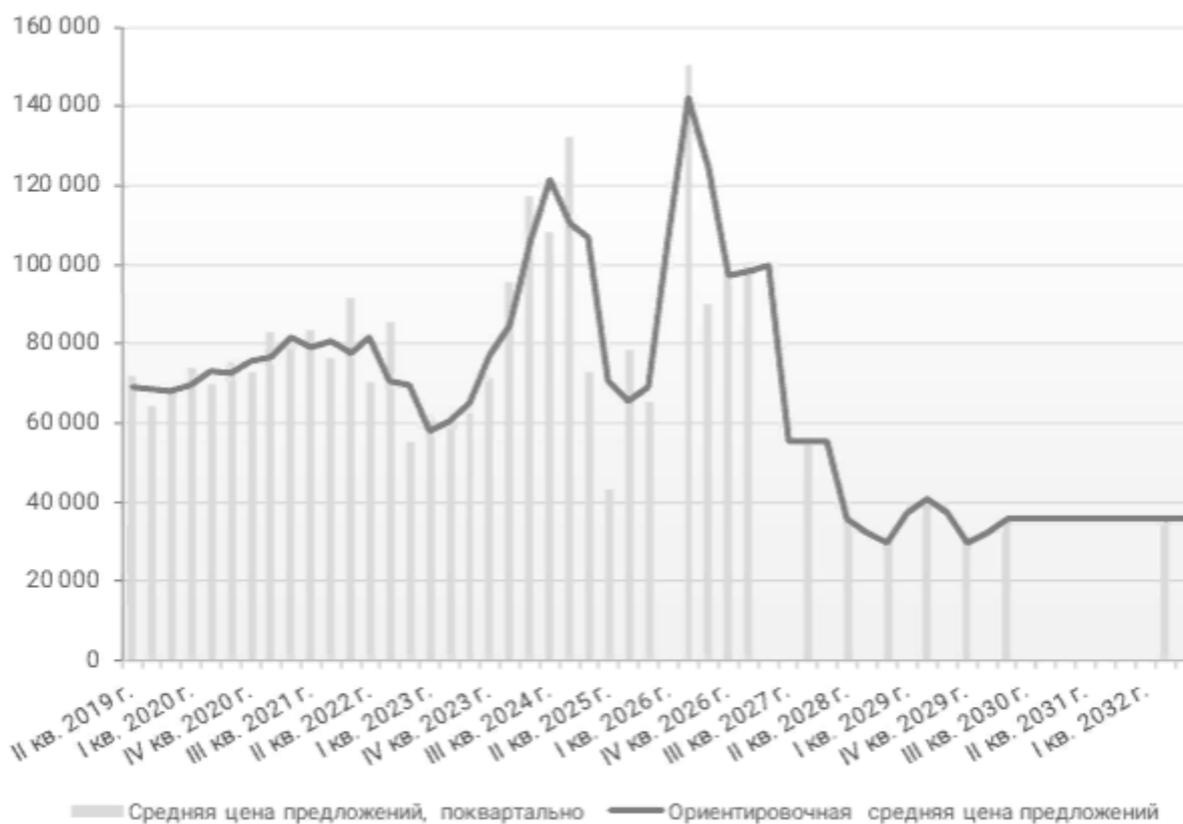


Рисунок. 2. Зависимость средневзвешенной цены предложений от планируемого срока ввода в эксплуатацию или передачи квартир дольщикам, руб./кв. м.

За январь месяц 2019 года было на 12% меньше зарегистрировано ДДУ (42 095 ДДУ), по сравнению с тем же месяцем 2018 года и на 14.8% больше, по сравнению с январем 2017 года.

Итак, мы выяснили, что до внесения изменений в Федеральный закон от 30.12.2004 покупка жилья с заключением ДДУ не имела строгой регламентации, в результате чего был высок риск обмана граждан и банкротства строительной компании. После создания Фонда защиты прав участников долевого строительства в 2017 году и внесения изменений в ФЗ от 27.06.2019 произошло усиление защиты прав покупателей, ужесточились требования к застройщикам.

В заключение также стоит отметить, что рост цен на жилье, конечно, будет заметен, хотя и не в такой мере, как ожидали потенциальные покупатели. Это связано с тем, что в ближайшие годы большая часть проектов строительства будет реализована по старым правилам. Позже произойдет вынужденный переход на эскроу-счета, что приведёт к значительному росту цен, но обеспечит гораздо большую защищенность приобретающим недвижимость.

Список литературы:

1. Долевое строительство: как это работает и в чем его преимущества? // Консультационный центр ДОМ.РФ [Электронный ресурс]. – URL: <https://xn--h1alcedd.xn--d1aqf.xn--p1ai/pokupka/dolevoe-stroitelstvo-kak-eto-rabotaet-i-v-chem-ego-preimushhestva/>
2. Жандарова И. Каждый в доле // Российская газета. – от 10.12.2017 г. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://rg.ru/2017/12/10/v-rossii-za-sem-let-dolshchikov-stalo-bolshe-v-35-raza.html>
3. Население России [Электронный ресурс]. – URL: <https://countrymeters.info/ru>

4. Подписан новый пакет поправок в 214-ФЗ // Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга – от 26.12.2018 г. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.gov.spb.ru/gov/otrasl/komstroy/news/154809/>
5. Разъяснения Минстроя о новом законе долевого строительства от 1 июля 2018 года // Информационный портал Informatio.ru – от 17.08.2018 г. – [Электронный ресурс]. – URL: https://informatio.ru/news/realty/razyasneniya_minstroya_o_novom_zakone/
6. РОСРЕЕСТР. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии [Электронный ресурс]. – URL: <https://rosreestr.ru/site/press/news/v-2018-godu-kolichestvo-zaklyuchennykh-ddu-v-zhilom-fonde-uvelichilos-v-1-5-raza/>
7. Федеральный закон "Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации" от 30.12.2004 № 214-ФЗ [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51038/
8. Федеральный закон от 27.06.2019 N 151-ФЗ (ред. от 02.08.2019) "О внесении изменений в Федеральный закон "Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации" [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_327710/
9. Что делает Фонд защиты прав граждан – участников долевого строительства? // Единая информационная система жилищного строительства – от 15.04.2019 г. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://xn--80az8a.xn--d1aqf.xn--p1ai/press/article/2019/04/chto-delaet-fond-zashchity-prav-grazhdan-uchastnikov-dolevogo-stroitelstva2>

ДЛЯ ЗАМЕТОК

Электронный научный журнал

СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ:

№ 37 (88)
Ноябрь 2019 г.

Часть 1

В авторской редакции

Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 – 66232 от 01.07.2016

Издательство «МЦНО»
123098, г. Москва, ул. Маршала Василевского, дом 5, корпус 1, к. 74

E-mail: studjournal@nauchforum.ru

16+

