



НАУЧНЫЙ
ФОРУМ
nauchforum.ru

ISSN: 2542-2162

№36(129)
часть 1

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ



Г. МОСКВА



Электронный научный журнал

СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ

№ 36 (129)
Ноябрь 2020 г.

Часть 1

Издается с февраля 2017 года

Москва
2020

УДК 08
ББК 94
С88

Председатель редколлегии:

Лебедева Надежда Анатольевна – доктор философии в области культурологии, профессор философии Международной кадровой академии, г. Киев, член Евразийской Академии Телевидения и Радио.

Редакционная коллегия:

Арестова Инесса Юрьевна – канд. биол. наук, доц. кафедры биоэкологии и химии факультета естественнонаучного образования ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», Россия, г. Чебоксары;

Ахмеднабиев Расул Магомедович – канд. техн. наук, доц. кафедры строительных материалов Полтавского инженерно-строительного института, Украина, г. Полтава;

Бахарева Ольга Александровна – канд. юрид. наук, доц. кафедры гражданского процесса ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», Россия, г. Саратов;

Бектанова Айгуль Карибаевна – канд. полит. наук, доц. кафедры философии Кыргызско-Российского Славянского университета им. Б.Н. Ельцина, Кыргызская Республика, г. Бишкек;

Волков Владимир Петрович – канд. мед. наук, рецензент АНС «СибАК»;

Елисеев Дмитрий Викторович – кандидат технических наук, доцент, начальник методологического отдела ООО "Лаборатория институционального проектного инжиниринга";

Комарова Оксана Викторовна – канд. экон. наук, доц. доц. кафедры политической экономики ФГБОУ ВО "Уральский государственный экономический университет", Россия, г. Екатеринбург;

Лебедева Надежда Анатольевна – д-р филос. наук, проф. Международной кадровой академии, чл. Евразийской Академии Телевидения и Радио, Украина, г. Киев;

Маршалов Олег Викторович – канд. техн. наук, начальник учебного отдела филиала ФГАОУ ВО "Южно-Уральский государственный университет" (НИУ), Россия, г. Златоуст;

Орехова Татьяна Федоровна – д-р пед. наук, проф. ВАК, зав. кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», Россия, г. Магнитогорск;

Самойленко Ирина Сергеевна – канд. экон. наук, доц. кафедры рекламы, связей с общественностью и дизайна Российского Экономического Университета им. Г.В. Плеханова, Россия, г. Москва;

Сафонов Максим Анатольевич – д-р биол. наук, доц., зав. кафедрой общей биологии, экологии и методики обучения биологии ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный педагогический университет", Россия, г. Оренбург;

С88 Студенческий форум: научный журнал. – № 36(129). Часть 1. М., Изд. «МЦНО», 2020. – 100 с. – Электрон. вер-сия. печ. публ. – <https://nauchforum.ru/journal/stud/129>.

Электронный научный журнал «Студенческий форум» отражает результаты научных исследований, проведенных представителями различных школ и направлений современной науки.

Данное издание будет полезно магистрам, студентам, исследователям и всем интересующимся актуальным состоянием и тенденциями развития современной науки.

ISSN 2542-2162

ББК 94
© «МЦНО», 2020 г.

Оглавление

Рубрика «История и археология»	6
ОТМЕНА КРЕПОСТНОГО ПРАВА И РЕАЛИЗАЦИЯ КРЕСТЬЯНСКОЙ РЕФОРМЫ В РЯЗАНСКОЙ ГУБЕРНИИ	6
Беляева Елена Сергеевна Гребенкин Игорь Николаевич	
ОСОБЕННОСТИ ЖИЗНИ И БЫТА АНГЛИЙСКОГО ОБЩЕСТВА ВИКТОРИАНСКОЙ ЭПОХИ (1837–1901 ГГ.)	10
Ковалев Семен Александрович Фасыхов Руслан Алексеевич Бубличенко Владимир Николаевич	
Рубрика «Медицина и фармацевтика»	13
ТЕРАПИЯ ПАЦИЕНТОВ С ГИПЕРЛИПИДЕМИЕЙ	13
Анимова Полина Викторовна Болдина Наталья Владимировна	
ЛЕЧЕНИЕ БОЛЬНЫХ С ДЕКОМПЕНСИРОВАННОЙ СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ	15
Анимова Полина Викторовна Болдина Наталья Владимировна	
ТАКТИКА ВЕДЕНИЯ ПАЦИЕНТОВ С ПРЕЭКЛАМПСИЕЙ	17
Анимова Полина Викторовна Болдина Наталья Владимировна	
ИССЛЕДОВАНИЕ РИСКА ВОЗДЕЙСТВИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ НА СОСТОЯНИЕ ПЛОДА	19
Анимова Полина Викторовна Болдина Наталья Владимировна	
ФАРМАКОТЕРАПИЯ БОЛЬНЫХ СО ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫМИ НОВООБРАЗОВАНИЯМИ	21
Анимова Полина Викторовна Болдина Наталья Владимировна	
ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ВНУТРИУТРОБНОГО ИНФИЦИРОВАНИЯ ПЛОДА У ЖЕНЩИН С ГЕРПЕТИЧЕСКОЙ ИНФЕКЦИЕЙ	23
Анимова Полина Викторовна Болдина Наталья Владимировна	
Рубрика «Педагогика»	25
РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА СРЕДСТВАМИ АРТ-ПЕДАГОГИКИ	25
Романенко Кристина Олеговна Колокольникова Мария Валерьевна	
РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	28
Сердюкова Анна Сергеевна Мамедова Лариса Викторовна	

ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА Федюнина Алена Сергеевна	30
РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЫ ДЕТЕЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ ОТ 2 ДО 3 ЛЕТ Широкова Анастасия Алексеевна Мамедова Лариса Викторовна	33
Рубрика «Психология»	36
ВЛИЯНИЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ Башилова Лела Александровна	36
АРТ- ТЕРАПИЯ Егорова Ольга Сергеевна Гаттарова Лилия Хайдаровна	41
ВЛИЯНИЕ СТРЕССА НА ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА, ЕГО ОСОБЕННОСТИ Касько Мария Игоревна Никонова Юлия Александровна Бурлевич Антонина Павловна	43
Рубрика «Технические науки»	46
РАЗРАБОТКА ПРИЛОЖЕНИЯ «УЧЕТ ВРЕМЕНИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ» С ПОМОЩЬЮ ТЕХНОЛОГИИ MERN Бажин Антон Сергеевич	46
ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОВЕДЕНИЕ ГРП ПО ТЕХНОЛОГИИ SALIK НА МЕСТОРОЖДЕНИЯХ ООО «РН-УВАТНЕФТЕГАЗ» Гирда Алексей Александрович Грачев Сергей Иванович	49
СЖИГАНИЕ ОСАДКОВ ГОРОДСКИХ СТОЧНЫХ ВОД КАК МЕТОД ИХ УТИЛИЗАЦИИ Мочалова Светлана Андреевна Черных Анастасия Викторовна Злобина Нина Николаевна	52
ВНЕДРЕНИЕ ПНЕВМОПОЧТЫ ДЛЯ СНИЖЕНИЯ ЗАТРАТ ВРЕМЕНИ ДОКУМЕНТООБОРОТА Павлычева Мария Ивановна Соколова Елена Юрьевна	55
АНАЛИЗ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СЕТЕЙ 10 КВ Рулёв Роман Владимирович Исупова Александра Михайловна	57
ОЦЕНКА СТАБИЛЬНОСТИ ПРОИЗВОДСТВА ПРИ УПРАВЛЕНИИ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ Тойдугин Александр Сергеевич Дьякова Виктория Игоревна	60

СОСТОЯНИЕ ВОДНЫХ РЕСУРСОВ В ПЕРИОД ЗАСУХИ В ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ Черных Анастасия Викторовна Мочалова Светлана Андреевна Помогаева Валентина Васильевна	64
Рубрика «Филология»	69
ВАЖНОСТЬ ЯЗЫКА В ОБРАЗОВАНИИ Анварова Шохсанам Азамжон кизи	69
ОФОРМЛЕНИЕ КОНФИДЕНЦИАЛЬНЫХ ДОКУМЕНТОВ Горбанов Илья Алексеевич Гиро Татьяна Михайловна	71
АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ СМИ В СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ «ВКОНТАКТ» Поштарук Данил Георгиевич	73
Рубрика «Философия»	75
К ВОПРОСУ О СОВРЕМЕННОМ ПОНИМАНИИ КОНЦЕПЦИИ ТРАНСГУМАНИЗМА Прохин Сергей Михайлович Чумаков Сергей Александрович	75
Рубрика «Экономика»	77
РОЛЬ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА В ПРИНЯТИИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ Балаян Карен Юрьевич	77
ОСОБЕННОСТИ ВЛИЯНИЯ ПАНДЕМИИ COVID19 НА МАЛЫЙ И СРЕДНИЙ БИЗНЕС В РФ Волосникова Анна Сергеевна Каныгина Ксения Андреевна Тимофеева Дарья Юрьевна	80
МЕСТО ТЕОРИИ ИГР В ПРИНЯТИИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ Григорян Милена Геворговна	82
РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСЛУГ Губанова Елена Ивановна Скрипник Ольга Богдановна	84
РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА В УПРАВЛЕНИИ СОВРЕМЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ Гурьева Валерия Алексеевна	87
ОСОБЕННОСТИ ЧАСТНЫХ ПЛАТЕЖНЫХ СИСТЕМ РОССИИ Игнатосян Рустам Аркадьевич	89
НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ПЛАТЕЖНЫХ СИСТЕМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Игнатосян Рустам Аркадьевич	93
ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ПОДХОДОВ К УПРАВЛЕНИЮ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬЮ РЕГИОНА Карпов Дмитрий Максимович	98

РУБРИКА

«ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ»

ОТМЕНА КРЕПОСТНОГО ПРАВА И РЕАЛИЗАЦИЯ КРЕСТЬЯНСКОЙ РЕФОРМЫ В РЯЗАНСКОЙ ГУБЕРНИИ

Беляева Елена Сергеевна

магистрант

института истории, философии и политических наук

Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина,

РФ, г. Рязань

Гребенкин Игорь Николаевич

научный руководитель,

д-р ист. наук, профессор

Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина,

РФ, г. Рязань

Во второй половине XIX века в Российской империи возник комплекс связанных социально-экономических проблем, потребовавших изменения старой экономической системы.

Важное место занимали социально-политические факторы и другие неэкономические основы, а также внутренние и внешние угрозы, совокупность объективных и субъективных факторов. Экономические процессы существовали неотделимо от социально-политической, правовой, идеологической и других неэкономических сфер.

Перед самодержавием России стояли важные экономические и политические задачи: необходимо было решить острые социальные проблемы, выйти из тяжелого финансово-экономического кризиса и в то же время сохранить положение России в стране крупнейших мировых держав.

Одним из способов решения накопившихся проблем явилась крестьянская реформа 1861 года.

По площади Рязанская область занимала 41-е место среди областей Европейской России, ее площадь составляла 36992 км². Он состоял из 12 уездов, различающихся природными условиями. На правом берегу Оки были провинции с плодородными землями, но без водоемов. На левом берегу Оки расположены провинции с плоской, но заболоченной территорией, занятой лесами [5, с. 25-28]. К 1860 году в Рязанской губернии проживало 794464 крепостных крестьян в 12 уездах [5, с. 27]. Причем число женского населения примерно на 2% было больше чем мужского. Большинство населения в Рязанской губернии состояло из помещичьих крепостных крестьян. Дворовые крестьяне составляли около 8,75% от общего количества зависимого населения. За период с 1850 по 1860 год количество дворовых людей увеличилось на 3819 тыс. человек (примерно на 11%) [6, с. 27].

До отмены крепостного права частное землевладение носило сословный характер. За редчайшим исключением, собственниками были дворяне-землевладельцы. После 1861 года все жители Российской империи, включая крестьян, получили право приобретать землю в частную собственность [2]. В основном они владели небольшими участками. Однако не все крестьянские хозяйства могли приобретать землю в индивидуальное пользование - у большинства не было на это денег. Кроме того, крестьянство несло основную налоговую нагрузку: недоимки, долги, поборы, к которым прибавлялись новые выплаты после проведенной реформы. Все это подрывало платежеспособность крестьянских хозяйств [3, с. 27].

Основой крестьянского хозяйства было наделное землевладение. Материальные интересы дворянства в ходе реформы решались за счет крестьянства. Результатом стало появление «отрезков». Так назывались земли, которые до 1861 года были в пользовании крестьян и в ходе реформы были изъяты у них помещиками.

Община выступала в качестве коллективного собственника земли, что обостряло аграрную проблему и ухудшало правовой статус крестьян. Такая система ограничивала экономическую инициативу сельских жителей. Правительство поднимало вопрос о выходе крестьян из общины при обсуждении проектов земельной реформы. По программе помещика М.П. Позена земля должна была остаться в распоряжении общины, которую она распределяла между членами. Самарин, напротив, предлагал создать сельский сход, который бы предоставил крестьянам право выхода из общины и возвращение в нее [7, с. 134].

По Положению 19 февраля 1861 года земля оставалась в собственности общины, которая ее распределяла и являлась собственником [4]. Чтобы обеспечить справедливое распределение пахотных земель среди всех членов общины, участки были распределены таким образом, чтобы каждый получил равные доли в районах с разной плодородностью и на разном расстоянии от деревни.

Вся полевая земля делилась на три поля большей частью с подразделением каждого поля на ближнее и дальнее. Но если часть земельного участка находилась в исключительном состоянии, например, находилась на отдельном пустыре или имела землю более низкого качества, то ее выделяли из общего состава земельного участка и самостоятельно делили на три части.

Общине, в которой существовала круговая порука в деле несения государственных повинностей, необходимо было максимально увеличить количество налогоплательщиков. По мере роста населения проводились общие и частные переделы [2].

Неизбежной чертой крестьянского землевладения Рязанской губернии, как и в целом по стране, была чресполосица – расположение земельных участков, при котором земля собственника не представляла собой хозяйственной целостности и была разбросана по разным местам. Это было следствием как самого принципа раздачи наделной земли между самими крестьянами, так и результатом наделения земли крестьян в ходе реформы 1861 года.

Зайончковский пишет, что по Рязанской губернии к 1865 году было произведено наибольшее количество переделов, а именно по 1629 имениям, из них по 983 – добровольное и по 646 – обязательное. В 347 имениях наряду с переделами были перенесены усадьбы на новые места. Рязанский губернатор писал в отчете, что перенесение усадеб не представляло ожидаемых выгод.

При таком изолированном положении усадьбы, помещик нес дополнительные расходы на содержание двора. Ему было необходимо нанимать крестьян для работы на усадьбе. Расположение крестьянских усадеб рядом с помещичьими давало помещику большие возможности для закабаления крестьян.

Таким образом, сохранение чресполосицы было весьма выгодно помещикам [1, с. 117].

Большое распространение в Рязанской губернии получило «длинноземелье» - растянутасть на многие километры наделных крестьянских земель [3, с. 27]. Негативно сказалось и то, что в составе земель, которые получили крестьяне, не было определенного количества земли, необходимого для нормального ведения сельского хозяйства (пастбища, водоемы).

Особенно это было заметно в отношении лесов, большая часть которых оставалась в руках органов власти и частных владельцев. Многие крестьяне были вынуждены прибегать к земельной аренде. В Рязанской губернии основную массу арендаторов составляли бедняки и середняки, бравшие небольшие участки на основе системы отработок и издольщины. Издольщина предполагала взимание собственником арендной платы с земли долей полученного с нее урожая.

Одной из самых тяжелых проблем для крестьян Рязанской губернии была хроническая нехватка земли. Число крестьян в общине и всего крестьянского населения из года в год росло.

Общая площадь выделенных земель не увеличилась, а размер крестьянских наделов с каждым годом уменьшался.

В связи с этим крестьяне прибегали к аренде земли, где сталкивались с пережитками барщинной и оброчной систем.

В Рязанской губернии около 30% дворов арендовало земельные участки, регион занимал седьмое место по количеству крестьян, уходивших «в отход» на заработки [2].

Нехватка земли побуждала крестьян искать новые источники дохода, поэтому они занимались промыслами и нанимались на заработки.

Многие оказывались безработными. Часть крестьян нанималась к помещикам и крупным землевладельцам. Владельцы поместий нанимали работников с их же инвентарем и скотом для полной обработки земли либо для проведения отдельных работ [3, с. 27].

Важнейшей материальной помощью крестьянам были мелкие сельские промыслы и ремесла. Подавляющее большинство крестьян Рязанской губернии совмещало их с земледелием. Их истоки лежали в традиционном производстве различных продуктов для собственного потребления. Выделка домотканых холстов, веревок и пакли, деревянных изделий было важной частью повседневной зимней деятельности сельского населения.

С развитием товарно-денежных отношений в стране и регионе домашнее производство превратилось в производство на заказ и на продажу.

Деревни на Мещерской стороне занимали лидирующие позиции в развитии ремесел области [2].

Помимо ремесел, сельский отход был вторым по значимости видом дохода крестьян Рязанской губернии. Так называли временный выезд из села в промышленные районы, а также на сельскохозяйственные работы в другие регионы. Еще до отмены крепостного права отходники играли важную роль среди крестьян северных уездов Рязанской губернии. После 1861 года количество крестьян-отходников увеличивалось из года в год. По этому показателю Рязанская губерния занимала первое место в стране.

Постепенно продолжительность их пребывания на «отхожих» промыслах увеличивалась, и их участники все больше теряли связь с сельским хозяйством.

Отмена крепостного права не устранила противоречий между помещиками и крестьянами, а лишь немного ослабила их.

Раздробленность крестьянской земли, нехватка земли, налоги и долги задерживали процесс модернизации в деревне и приводили к ее обнищанию.

Помещики не хотели терять своего влияния в деревне и всеми силами старались вернуть крестьян в качестве рабочих на своих участках.

Основным противоречием продолжало оставаться противоречие между общиной и новациями, связанными с частной собственностью и единоличным ведением хозяйства. Отсутствие свободы у крестьян заставило их искать новые способы заработка, многие уходили из деревни.

Крестьянская реформа 1861 года обострила аграрный вопрос в Рязанской губернии и по всей стране. Его решение продолжилось и в XX веке.

Список литературы:

1. Зайончковский П.А. Проведение в жизнь крестьянской реформы 1861 года. М.: Изд-во социально-экономической литературы, 1958. – 473 с.
2. История Рязанского края. 1778-2007 / под ред. д.и.н. П.В. Акульшина; Упр. культуры и массовых коммуникаций Ряз. обл., Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. Рязань, 2007. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.rsu.edu.ru>
3. Костылева Е.Н. Аграрная политика Российской империи во второй половине XIX – начале XX в. (по материалам Рязанской губернии) // Манускрипт. – 2018. – № 1 (87). – Стр. 26-30.

4. Положение 19 февраля 1861 года о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elib.shpl.ru>
5. Свод данных об экономическом положении крестьян Рязанской губернии / Сост. А. Селиванов. – Рязань: Ряз. губ. земство, 1892. – 431 с.
6. Тройницкий А.Г. Крепостное население в России по 10-й народной переписи: статистическое исследование. Санкт-Петербург: в тип. Карла Вульфа, 1861. 93 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.prlib.ru>.
7. Тюкавкин В.Г. Великорусское крестьянство и стольпинская аграрная реформа. М.: Памятники исторической мысли, 2001. – 304 с.

ОСОБЕННОСТИ ЖИЗНИ И БЫТА АНГЛИЙСКОГО ОБЩЕСТВА ВИКТОРИАНСКОЙ ЭПОХИ (1837–1901 ГГ.)

Ковалев Семен Александрович

студент,
ФГБОУ ВО Ухтинский государственный технический университет,
РФ, г. Ухта

Фасыхов Руслан Алексеевич

студент,
ФГБОУ ВО Ухтинский государственный технический университет,
РФ, г. Ухта

Бубличенко Владимир Николаевич

научный руководитель,
канд. ист. наук, доцент,
ФГБОУ ВО Ухтинский государственный технический университет,
РФ, г. Ухта

Благодаря литературным произведениям Чарльза Диккенса, Оскара Уайльда, Конан Дойля, Редьярда Киплинга, Бернгарда Шоу и под влиянием кинематографа правление британской королевы Виктории – Викторианская эпоха – получил широкую мировую известность. Названный период характеризовался существенными изменениями во многих сферах английского общества. Совершенствуются научные знания. Свои открытия английские исследователи стремились делать преимущественно в области точных наук, поэтому дальнейшее развитие получила техника и производственные технологии. Данная особенность характеризовала капиталистическую сторону промышленной революции в Великобритании. Усилился интерес к духовному самосовершенствованию.

В общественном сознании Викторианская эпоха связывается с пышными аристократическими балами и изысканными утонченными манерами джентльменов. Насколько высказанное суждение соответствует действительности и носит объективный характер? Почему Чарльз Диккенс считал, что «это было лучшее из всех времен, это было худшее из всех времен»? [1]. Ответы на поставленные вопросы через рассмотрение особенностей жизни и быта английского общества Викторианской эпохи является целью данной работы.

Под влиянием технического прогресса сформировалась своеобразная социальная пирамида английского общества. В нижней части находились рабочие или как их называли жители «плохой Англии» – самый распространенный типаж Викторианской эпохи. Характерной чертой образа жизни для такой социальной группы являлась борьба за выживание в условиях бедности. Несмотря на то, что трудилась вся семья средств на питание и одежду данной социальной группе населения катастрофически не хватало. Для получения возможности выжить кроме мужчин тяжелую работу выполняли дети и девушки. Бедность викторианской Англии исследователи В.А. Андрианова и Г.В. Рокина рассматривают как крайнюю форму «социального зла», которая проявлялась в нищете и пауперизации населения [2, с. 8].

Существенной проблемой для бедняков особенно тех, кто переселился в город из деревни являлось жилье. Жилищем могли сделать любое помещение, которое имело крышу и стены: амбары, сарай, погреб, чердаки домов. Случалось, что семья из пяти человек спало на одной кровати. «Грязь и гниль, стены крошатся, а двери вываливаются на улицу, – описывал жилище английских бедняков Чарльз Диккенс. У домов нет владельцев, ведь здесь не живут, а умирают» [2, с. 9].

Английское правительство пыталось улучшить положение населения «плохой Англии». В 1834 г. накануне вступления на престол королевы Виктории был принят новый «Закон о бедных». Нормативно-правовой документ изменил устаревшую систему социальной поддержки государством малоимущих. Основное внимание в документе отводилось созданию

больших работных домов. Пребывание в них стало обязательным для всех кто нуждался в общественном пособии. Условия жизни в работных домах были очень тяжелыми, поэтому они стали называться «бастилиями для бедных». Бедняки предпочитали находить любую работу на фабриках или заводах, чем идти в работные дома [3, с. 504]. По данным статистики в 1841 г. около 1 300 000 английских бедняков получили социальную поддержку. Из них 192 000 находились в работных домах, остальные – через местные попечительские советы на открытом воздухе [4]. Будущий премьер-министр Великобритании Бенджамин Дизраэли в 1837 г. охарактеризовал новую систему помощи беднякам как жесткость и утилитаризм [5, с. 30].

На другой ступени социальной пирамиды викторианского общества находился средний класс, который оказал достойное влияние на формирование британского индустриального общества. Королева Виктория сформировала уважительное отношение к домашнему очагу, поощряла стремление к хозяйственности и экономии. Именно такой подход способствовал успешному развитию среднего класса. В английском обществе изменилось отношение к профессии. Представителями английского среднего класса на практике было доказано, что квалифицированный труд заслуживает уважения.

Постепенно с развитием капиталистических отношений в Великобритании наметился численный рост «людей в цилиндрах» или по современной терминологии «белых воротничков». Например, если по состоянию на 1851 г. в Лондоне число торговых клерков, бухгалтеров и банковских служащих составляло 44 000 человек, то в 1861 г. данный показатель увеличился до 67 000, в 1871 г. – 119 000 [6].

Образ английского делового человека Викторианской эпохи формировался под влиянием движения богатству и власти. Стремление научиться делать карьеру и деньги подавляло проявления сострадания. Как отмечает исследователь В.Ф. Горбашова выбор образа жизни верхушки среднего класса – буржуазии «форсайтовского типа» – определялся личными склонностями, социально-экономическими условиями деятельности. Большая часть предпринимателей перенимала манеры общественного поведения, характерных для аристократов. К ценностям интеллектуальной элиты относились респектабельность, высокий социальный статус, прагматизм [7, с. 67].

К наиболее известным социальным группам викторианской Англии относились джентльмены. Таких людей чаще всего описывают в книгах и показывают в фильмах. Именно этот тип людей воспринимается нами при слове «викторианец». Джентльмен всегда имеет прекрасные манеры, хороший внешний вид, понимает чувство долга и правильно ставит цели. Изначально «джентльмен» это было основополагающее определение аристократа, который по социальному статусу был выше, чем эсквайр.

Позже данный термин начал применяться к неработающим мужчинам, которые жили на доходы от имеющихся в собственности капиталов. В данном случае образ жизни перестал зависеть от личных качеств и манер поведения. В условиях викторианской Англии термин «джентльмен» стал наполняться демократическим содержанием поскольку представители среднего класса «стремились повысить свое социальное положение» и получить общественное признание. Под влиянием женской эмансипации в XIX – начале XX вв. образ английского джентльмена существенным образом изменился [8, с. 17, 20].

Таким образом, в Викторианскую эпоху жизнь и быт различных социальных слоев общества определялся уровнем материального достатка. К наиболее незащищенной и бесправной части английского общества относились рабочие. Бедность, которая граничила с нищетой не позволяла данной группе населения использовать в быту достижения цивилизованного общества. Государственная помощь рабочим не оказывала принципиального влияния на их образ жизни. Существенным образом Викторианская эпоха повлияла на жизнь и быт среднего класса. По уровню жизни он начал сближаться с родовой аристократией. Термин «джентльмен» изменил свое содержание. Владение материальными богатствами и капиталом позволял буржуазии пользоваться предметами роскоши, повышать свой культурный и образовательный уровень.

Список литературы:

1. Диккенс Чарльз Повесть о двух городах /перевод М.П. Богословская, С.П. Бобров – М., 2019. URL: <https://www.litmir.me/br/?b=7082&p=1>.
2. Андрианова В.А., Рокина Г.В. «Плохая Англия» – обратная сторона викторианского общества второй половины XIX века //Вестник Марийского государственного университета. Серия «Исторические науки. Юридические науки». – 2017. – № 3 (11). С. 5–16. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/>.
3. Шоу Бернард Избранные сочинения: В 2-х т. Т. 1 /перевод К. Новикова. – М., 2004. – С. 512.
4. Введение в закон о бедных. URL: <http://www.victorianweb.org/history/plaatext.html>.
5. Барлова Ю.Е. Английское законодательство о бедных в XVIII – первой половине XIX века // Ярославский педагогический вестник. – 2010. – № 3. – С. 27-31. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/>.
6. Пикард Лайза Викторианский Лондон. URL: <https://document.wikireading.ru/38833>.
7. Горбашова Г.Ф. История повседневности: «мир» человека Викторианской эпохи // Запад – Восток. Научно-практический ежегодник. – 2009. – Выпуск 2. – С. 63-70. URL: <https://socionet.ru/d/spz:cyberleninka:31938:15216755/>.
8. Давиденко А.А. Гендерные аспекты джентльменского этикета в викторианской Британии // Вестник Пермского университета. – 2018. – Выпуск 4(43). – С. 15-21. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/>.

РУБРИКА**«МЕДИЦИНА И ФАРМАЦЕВТИКА»****ТЕРАПИЯ ПАЦИЕНТОВ С ГИПЕРЛИПИДЕМИЕЙ****Анимова Полина Викторовна***студент**Курского государственного медицинского университета,
РФ, г. Курск***Болдина Наталья Владимировна***научный руководитель,**старший преподаватель**Курского государственного медицинского университета,
РФ, г. Курск*

Аннотация. Гиперхолестеринемия является одной из основных причин развития сердечно – сосудистых заболеваний, выявляемых при медицинских обследованиях у 55% пациентов в возрасте от 35 до 65 лет. Это обуславливает применение гиполипидемических препаратов в качестве базисной терапии таких сердечно-сосудистых заболеваний, как гипертоническая болезнь, ишемическая болезнь сердца, цереброваскулярная болезнь, атеросклероз восходящей части дуги аорты и артерий нижних конечностей.

Ключевые слова: гиперхолестеринемия, статины, симвастатин.

Назначение лекарственных средств гиполипидемической группы в большей степени зависит от выбора врача – кардиолога, выписывающего назначение. В свою очередь обоснованность выбора кардиолога в большей степени определяется знанием фармакологических характеристик данного препарата, а также непосредственно от предпочтительного выбора самого врача. По данным специалистов ВОЗ большая часть лекарственных средств некорректно назначаются, что способствует снижению эффективности фармакотерапии. Большинство врачей- кардиологов назначают низкие, как правило, малоэффективные дозировки препаратов короткими курсами, что связано с рисками возникновения побочных эффектов (как правило, частота их относительно невысока и составляет от 2 до 7,5 %).

Наиболее часто наблюдается низкая степень приверженности пациентов к гиполипидемической терапии по многим причинам: 29 (45%) больных не замечают ускоренного и видимого улучшения состояния здоровья на фоне приема гиполипидемических препаратов, 11 (34%) - не проинформированы достаточно о пользе и важности постоянной терапии препаратами данной группы, а так же 7 (21%) пациентов считают, что гиполипидемические лекарственные средства относительно дорогой стоимости [1].

Группой препаратов выбора в лечение гиперхолестеринемии являются статины, которые конкурентно связываются с ферментом ГМГ- КоА - редуктазой и снижают его активность, что приводит к ограничению синтеза холестерина. В результате достигается снижение ЛНП на 35 - 45%, ТГ – на 5-25% и повышение уровня ЛВП на 6-9 %. Наиболее распространенными лекарственными средствами данного класса являются аторвастатин, рувастатин, симвастатин, флувастатин.

Наиболее распространенным препаратом среди пациентов является симвастатин. Побочное действие статинов – повышение активности трансаминаз, как правило, проявляется слабо выраженный характер и встречается редко. Миопатия при приеме статинов выявляется

нечасто и является дозозависимым состоянием. Противопоказания к применению статинов – хронические заболевания печени.

С особой осторожностью назначают пациентам, страдающим алкоголизмом и гипотоническими состояниями. Большинство препаратов принимаются в дозе 20–40 мг/сут на ночь 1 раз в день. При дозировке 80 мг препарат назначается в 2 приема [2].

Однако гиполипидемическая активность этого лекарства явно достаточна, чтобы в большом проценте случаев обеспечивать достижение современных целевых уровней ХСЛНП (холестерин – липопротеиды низкой плотности) [3].

Список литературы:

1. Князева Ю.С. Предпочтения и информированность врачей-терапевтов и врачей-кардиологов при назначении гиполипидемических лекарственных препаратов // Вестник ВГУ. Серия: Химия. Биология. Фармация. – 2017. – №. 2. – С. 124-127.
2. Варакин Я.В. Гиполипидемическая терапия в профилактике ишемического инсульта // Нервные болезни. – 2006. – №. 3.
3. Грацианский Н.А. Средства, снижающие уровень холестерина липопротеинов низкой плотности в крови во вторичной профилактике коронарной болезни сердца и ее осложнений // Медицинский вестник Школа клинициста. – 2006. – №. 5-6. – С. 348-349.

ЛЕЧЕНИЕ БОЛЬНЫХ С ДЕКОМПЕНСИРОВАННОЙ СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ

Анимова Полина Викторовна

студент

*Курского государственного медицинского университета,
РФ, г. Курск*

Болдина Наталья Владимировна

научный руководитель,

старший преподаватель

*Курского государственного медицинского университета,
РФ, г. Курск*

Аннотация. В настоящее время врачи – кардиологи сталкиваются с проблемой, обоснованной результатами научных исследований, с одной стороны - выявлена высокая эффективность методов лечения и благоприятный прогноз выздоровления пациентов с заболеваниями сердечно - сосудистой системы, а с другой – все также наблюдаются высокие показатели заболеваемости и смертности от данной патологии.

Ключевые слова: сердечно – сосудистые заболевания, приверженность лечения.

Текст статьи. Существуют несколько групп пациентов, которые характеризуются низкой степенью приверженности. Из 35 пациентов выделяют группу, для которой характерен период «лекарственных каникул», они составляют 45 % - 15 пациентов, другая категория больных принимают лекарственных препараты только в период плохого самочувствия, обусловленного остро возникающими приступами и проявлениями декомпенсированных состояний, таких насчитывается 47,5 % (16 пациентов), что касается остальных 4 пациентов – это 7,5 %, то они самостоятельно изменяют план лечения и дозировки лекарственных препаратов.

По данным результатов ретроспективного исследования, в котором приняли участие 326 пациентов с артериальной гипертензией, было выявлено, что наиболее часто перестают терапию те больные, которым было изначально назначены диуретики (торасемид, фуросемид) и бета-адреноблокаторы (метопролол, бисопролол), по сравнению с ингибиторами АПФ (каптоприл, эналаприл) и блокаторами кальциевых каналов (верапамил, дилтиазем, амлодипин) [2].

Причин плохой приверженности пациентов к назначениям врача много. Все причины можно разделить на несколько групп: 1) связанные непосредственно с пациентом; 2) связанные непосредственно с врачом; 3) социально – экономические [1].

К проблемам, обусловленным деятельностью врача, относят недостаточная приверженность к действующим стандартам лечения, к клиническим рекомендациям. Специалисты отказываются от интенсификации лекарственной терапии под влиянием мнений пациентов о плохой их переносимости определенных лекарственных средств, что не всегда объективно обосновано. Социально – экономические проблемы, обусловлено, прежде всего, системой финансирования здравоохранения в конкретном субъекте РФ.

Что же касается проблем, связанных с пациентом, то тут большая часть связано с тем, что эффективность проводимой терапии проявляется через длительное время. Чаще всего больные не замечают сразу положительную динамику лечения, что в последующем снижает их приверженность к лечению. Также отмечается, что из 47% пациентов не все готовы к регулярному приему лекарственных препаратов в определенные часы дня. К негативным факторам, обуславливающим высокую готовность к лечению, относят отношение к патологии как к безнадежному состоянию, панику, тревожность, фрустрацию в достижении определенных показателей объективного осмотра состояния [3].

Список литературы:

1. Конради А.О., Полуничева Е.В. Недостаточная приверженность к лечению артериальной гипертензии: причины и пути коррекции // Артериальная гипертензия. – 2004. – Т. 10. – № 3. – С. 47-52.
2. Погосова Г.В. и др. Приверженность лечению сердечно-сосудистых заболеваний: проблема врачей и пациентов //Кардиоваскулярная терапия и профилактика. – 2009. – Т. 8. – № 4. – С. 98-101.
3. Чазова И.Е. и др. Диагностика и лечение артериальной гипертензии (Рекомендации Российского медицинского общества по артериальной гипертензии и Всероссийского научного общества кардиологов) //Системные гипертензии. – 2010. – № 3. – С. 35-39.

ТАКТИКА ВЕДЕНИЯ ПАЦИЕНТОВ С ПРЕЭКЛАМПСИЕЙ

Анимова Полина Викторовна

студент

*Курского государственного медицинского университета,
РФ, г. Курск*

Болдина Наталья Владимировна

научный руководитель,

старший преподаватель

*Курского государственного медицинского университета,
РФ, г. Курск*

Аннотация. Преэклампсия – полисистемный синдром, обуславливающий невозможность адаптационных механизмов организма матери в полной мере обеспечивать потребности плода в развитии, проявляется в виде протеинурии и артериальной гипертензии.

Преэклампсия представляет собой наиболее острую и важную проблему современного акушерства, что требует непрерывного научного исследования данной патологии.

Уровень заболеваемости новорожденных на фоне преэклампсии колеблется от 59 % до 81 %, а перинатальная смертность составляет 17-33 %.

Ключевые слова: преэклампсия, оперативное родоразрешение, сернокислая магнезия.

Данная патология является основной причиной плацентарной недостаточности, частота которой составляет от 24,7 % до 36,1 %.

Заболевание опасно как во время беременности, так и в послеродовом периоде, в равной степени опасна как для материнского организма, так и для детского.

Преэклампсия обуславливает полиорганную недостаточность, проявляющуюся патологией нервной системы, почек, печени, легких.

Реабилитационный период после преэклампсии проявляется последствиями как в раннем послеродовом периоде, так и в дальнейшем времени, чаще всего нарушаются функции нервной системы.

На долю женщин, умерших от преэклампсии, 95,7 % умерли непосредственно после родов.

Основным препаратом, используемом при лечении преэклампсии, является сернокислая магнезия, используемая в концентрации 25%.

Магнезиальная терапия должна осуществляться в любом триместре беременности, в родах и раннем и позднем послеродовых периодах [2].

По данным авторов проводимая акушерами терапия оказывается эффективной у 75-95 % беременных.

Продление оперативного родоразрешения до продолжения степени зрелости плода создает риск для здоровья как плода, так и матери.

Как показывает статистика преэклампсия составляет от 5 % до 27%. Данная патология возникает у 7 - 19% здоровых беременных, у 35-45 % беременных, имеющих экстрагенитальную патологию.

Преэклампсия занимает одно из первых мест в структуре материнской смертности и является причиной наступления преждевременных родов у 21 -35% беременных.

Преэклампсия является одной из основных причин, ведущих к развитию плацентарной недостаточности, встречающаяся у от 25% до 39% беременных.

Список литературы:

1. Абдурахманова Д.Н., Мадаминова М.Ш., Садуллаева А.Ф. Преэклампсия-актуальная проблема в современном акушерстве //International scientific review. – 2016. – № 5 (15). – С. 29-35.
2. Ержан З.Е. и др. Тяжелая преэклампсия–актуальная проблема современного акушерства (Обзор литературы) //Вестник Казахского национального медицинского университета. – 2013. – № 4-1. – С.1-5.

ИССЛЕДОВАНИЕ РИСКА ВОЗДЕЙСТВИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ НА СОСТОЯНИЕ ПЛОДА

Анимова Полина Викторовна

студент

*Курского государственного медицинского университета,
РФ, г. Курск*

Болдина Наталья Владимировна

научный руководитель,

старший преподаватель

*Курского государственного медицинского университета,
РФ, г. Курск*

На данный момент количество лекарственных средств, которыми пользуются врачи измеряется сотнями тысяч. В нашей стране зарегистрированы и внесены в Государственный реестр около 15 тысяч, общее количество имеющихся в разных государствах препаратов и различных их группировок превышает 250 тыс. Количество лекарственных препаратов быстро увеличилось за последнее время. Ещё 25–35 лет тому назад 65–85 % применяющихся в настоящее время лекарств не были известны или не использовались. При этом увеличивается и число регистрируемых осложнений терапии беременных. Для определения возможного риска лекарственных препаратов для плода в большинстве стран используют классификации категорий риска при беременности. На основании рекомендаций FDA (Federal Drug Administration) выявляю категории от А до Х лекарственных препаратов в зависимости от повреждающего действия:

- категория А: лекарственные препараты не приносят вредного воздействия для плода на протяжении всех триметров беременности (препарат сульфата железа, витамины, трийодтироксин);
- категория В: экспериментальным способом не выяснили повреждающего действия, либо появляющиеся у животных патологические изменения не обнаружены у детей, у которых во время беременности матери использовали лекарственные препараты, относящиеся к данной группе (ацетилсалициловая кислота, тинидазол);
- категория С: в экспериментальном изучении на животных выявлено появление тератогенного или гепатотоксического действия лекарства, контрольных испытаний не проводилось, либо действие препарата не изучено достаточно полно (тубазид, левофлоксацин, стрептомицин, транквилизаторы);
- категория D: применение лекарств связано с определённым риском для плода, однако положительный эффект от их использования превышает возможное тератогенное действие (хлордиазепоксид, окситетрациклин, неомицин);
- категория Х: доказано тератогенное действие препаратов этой группы, их приём противопоказан до и во время беременности (вальпроат натрия, канамицин) [1].

Ненаркотические анальгетики. Во время беременности по назначению врача необходимо применение обезболивающих препаратов в малых дозах (однократно). Относительно безопасными считают ацетаминофен и малые дозы аспирина. При использовании ненаркотических анальгетиков в третьем триместре беременности вследствие устранения активности простагландинов возможны осложнения в виде недоношенной беременности, кровотечений у плода и беременной, преждевременного закрытия артериального протока с возникновением лёгочной гипертензии. Нейролептик аминазин, используемый для лечения токсикоза беременных, проникает через плацентарный барьер и может вызвать гепатотоксическое действие, а также ретинопатию недоношенных. Антигипертензивные средства. Применение атенолола при беременности может повысить тонус матки, уменьшить сердечный выброс, вызвать гипотрофию плаценты, пониженное питание плода. Лекарство проникает через плаценту

в первоначальном виде и может привести к гипоксемии плода, вызвать гипогликемию, гипербилирубинемия и уменьшение количества пульса, а также уменьшить тахикардию в ответ на гипоксию. После родов у новорождённого возможно угнетение дыхания. Применение гидрохлортиазида может стать причиной тромбоцитопении и нарушений электролитного обмена. Применение эналаприла у беременных вызывает различные патологии у плода: сердечную недостаточность, патологию почек, гипотонию, открытый баталлов проток, респираторный дистресс синдром, аплазию лёгких, внутриутробную гибель, что обусловлено воздействием ингибиторов ангиотензинпревращающего фермента на ренальную систему. Вероятно, также нарушение процесса окостенения скуловой дуги у новорожденного. Применение антагониста кальцевых каналов нифедипина вызывает незначительные побочные эффекты в виде тахикардии, головокружений [2]. Гормональные препараты. У девочек, у которых на 9–18 неделе беременности матери использовали фосфэстрол в качестве заместительной гормональной терапии, повышается риск развития аденокарциномы надвлагалищной части матки, а также морфологические дефекты внутренних половых органов: поперечных складок на шейке матки, аплазии матки, дисфункции половых желез. Эстрогены и прогестероны не следует применять в первый триместр беременности из-за риска нарушения развития сердечной системы и возможности развития гинандротропии у мальчиков. Изменение анатомического строения под действием гормональных противозачаточных средств описано как возникновение патологии позвоночника, заднего прохода, сердца, бронхиального дерева, пищевода, аномалии развития почек и аномальное формирование конечностей. Тератогенное действие кортикотропного гормона обусловлено расщеплением мягкого нёба. Глюкокортикоиды у беременных необходимо применять с осторожностью из-за возможности развития аплазии надпочечников. Антикоагулянты. Гепарин не проникает через плаценту и в редких случаях может быть использован у беременных. Непрямые антикоагулянты проходят через плаценту в первоначальном виде и могут вызвать кровотечения у плода, если не был диагностирован геморрагический синдром у беременной.

Список литературы.

1. Верткин А.Л. Артериальная гипертензия беременных: механизмы формирования, профилактика, подходы к лечению/А.Л. Верткин //Российский кардиологический журнал. – 2003.- Т. 1, № 6. – С. 162-173.
2. Стрюк Р.И. Диагностика и лечение сердечно-сосудистых заболеваний при беременности Российские рекомендации/Р.И. Стрюк //Кардиоваскулярная терапия и профилактика. – 2010. – Т. 9, № 4. – С. 1-36.

ФАРМАКОТЕРАПИЯ БОЛЬНЫХ СО ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫМИ НОВООБРАЗОВАНИЯМИ

Анимова Полина Викторовна

студент

*Курского государственного медицинского университета,
РФ, г. Курск*

Болдина Наталья Владимировна

научный руководитель,

старший преподаватель

*Курского государственного медицинского университета,
РФ, г. Курск*

Аннотация. Долгое время считалось, что при онкологических заболеваниях относительно противопоказано применение заместительной гормональной терапии (ЗГТ), фитотерапии. На основании исследований выявлено, что отсутствует отрицательное влияние заместительной гормонотерапии, фитотерапии на течение процесса онкологического заболевания позволяет, несмотря на установившиеся мнения, пересмотреть возможные способы к использованию вышеупомянутых методов реабилитации, опровергнуть суждения об абсолютном их противопоказании при лечении больных со злокачественными новообразованиями.

Ключевые слова: заместительная гормональная терапия, фитотерапия, менопаузальный синдром, цимицифуг, рак шейки матки, гистерэктомия, злокачественные новообразования.

В настоящее время (ЗГТ) является противопоказанием при раке молочной железы и органов половой системы. По данным исследования, в котором приняли участие 268 женщин, у которых был диагностирован рак тела матки, больных разделили на 2 исследуемые группы. В 1 группе была основная часть женщин, которым проводилась ЗГТ, было 140 пациенток, из которых в 47 % случаев проводилась терапия эстрогенами, а в 53 % случаев - комбинацией эстрогенов и прогестагенов. Во 2 группе, контрольной, к которой относилось 128 пациенток, не проводилась ЗГТ. По результатам исследования не было выявлено достоверных данных о различии показателей выживаемости и частоты рецидивов. При анализе частоты рецидивов заболевания у женщин в 1 группе безрецидивный интервал был достоверно выше, чем во 2 группе [3, с. 73].

Рак шейки матки (РШМ) относится к не гормонзависимым заболеваниям. Это обуславливает применение ГЗТ у больных, использовавших лечение по поводу данного заболевания, с благоприятным прогнозом. После курса применения ГЗТ и завершеного противоопухолевого лечения по поводу РШМ не было выявлено рецидивов заболевания в течение 5 лет. Однако наблюдается практически полное купирование климактерических проявлений, выявляется повышение минеральной плотности костной ткани [4, с. 36 -41].

Выявлено, что у больных с сохраненной маткой при выборе метода ГЗТ используется комбинированная терапия эстрогенами и прогестагенами, в то время как у пациенток после гистерэктомии рекомендуют использование ГЗТ эстрогенами. В результате клинического исследования было установлено, что у женщин в постменопаузе, использующих комбинированную терапию ГЗТ, выявлено снижение риска колоректального рака, наиболее распространенное в группе женщин старшего возраста.

В данное время важное значение придают фитотерапии в профилактике и лечении злокачественных образований. Однако научная медицина часто старается отделиться от фитотерапии и методов народной медицины в области онкологии, зачастую критикуя данные способы. Современная медицина предоставляет большое количество медикаментов в терапии злокачественных новообразований, представленные в большинстве случаев в виде достаточно жестких методов химиотерапии и лучевой терапии [2, с. 47-52].

В результате работы онкологического научно-исследовательского института были разработаны и клинически исследованы фитосборы, применяемые для реабилитации, «Алфит-1», «Алфит-2», обладающие иммуномодулирующим действием. Фитосборы идут в дополнение к общеукрепляющим компонентам в терапии онкологических больных и применяются на протяжении всех этапов лечения [5, с. 52-53]. Фитотерапию используют при коррекции менопаузального синдрома у онкогинекологических пациенток. Отмечается, что цимицифуга обладает фитогормональным эффектом. В ходе исследований выявлено, что цимицифуга не обладает эстрогенным действием и является безопасным препаратом для лечения климактерия. Для снижения риска проявления побочных эффектов химиолучевой терапии целесообразно использовать адаптогены, препараты лопуха. При лечении онкологических больных чаще всего используют корни, листья, семена лопуха в виде натурального сока.

Использование ЗГТ и фитотерапии дает возможность широкого применения среди женского населения, в реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями после проведения наблюдения за их состоянием здоровья [1, с. 2-6].

Список литературы:

1. Герцик Ю.Г. и др. Социально-экономическая значимость внедрения медико-технических кластеров производства и эксплуатации оборудования для медицинской реабилитации и физиотерапии // Вестник восстановительной медицины. 2015. №. 3. С. 2-6.
2. Гурьянова Е.А., Иванова В.В., Тихоплав О.А. Результаты реализации пилотного проекта "Развитие системы медицинской реабилитации в Российской Федерации" в Чувашской Республике (неврологический и кардиологический профили) // Вестник восстановительной медицины. 2018. №. 2. С. 47-52.
3. Озол С.А. Опыт реабилитации больных раком шейки матки с нарушениями функции мочевого пузыря после проведенного радикального лечения: тезисы // Материалы международного конгресса «Реабилитация и санаторно-курортное лечение 2012». 2012. С. 73.
4. Хан М.А. Роль галотерапии в профилактике и медицинской реабилитации детей // Вестник восстановительной медицины. 2015. №. 6. С. 36-41.
5. Хасанов Р.Ш. Современные принципы реабилитации онкологических больных (обзор литературы) // Поволжский онкологический вестник. 2013. №. 4. С. 52-53.

ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ВНУТРИУТРОБНОГО ИНФИЦИРОВАНИЯ ПЛОДА У ЖЕНЩИН С ГЕРПЕТИЧЕСКОЙ ИНФЕКЦИЕЙ

Анимова Полина Викторовна

студент

*Курского государственного медицинского университета,
РФ, г. Курск*

Болдина Наталья Владимировна

научный руководитель,

старший преподаватель

*Курского государственного медицинского университета,
РФ, г. Курск*

Внутриутробное инфицирование плода на современном этапе является важной проблемой как акушерства, так и перинатологии [1]. Среди новорожденных детей число инфицированных вирусом простого герпеса (ВПГ) с клинической манифестацией инфекции в первые дни жизни составляет от 1:3000 до 1:20 000. Герпетическая инфекция (ГИ) продолжает оставаться одной из наиболее опасных инфекций. Терапия ацикловиром, на которую возлагали большие надежды, проблему лечения диссеминированных, потенциально летальных форм герпеса не решила [2]. Неэффективность современных противовирусных и иммуномодулирующих препаратов в лечении герпетической инфекции создает необходимость выявления факторов риска внутриутробного инфицирования ВПГ и разработки комплекса соответствующих лечебно-профилактических мероприятий по устранению или снижению влияния этих факторов риска на плод. Целью настоящего исследования явилась разработка прогностической шкалы факторов риска внутриутробного инфицирования плода ВПГ. Материалы и методы. Было обследовано 182 ребенка, рожденных от матерей с хроническим течением ГИ. Основную группу составили 70 детей с клинико-лабораторной верификацией внутриутробной герпесвирусной инфекцией. Липатов И.С. и др. Прогнозирование внутриутробного инфицирования плода у беременных... 39 В контрольную группу вошло 112 неинфицированных детей. Обследования детей на наличие внутриутробной ГИ проводились в отделениях патологии новорожденных, выхаживания недоношенных детей и детей младшего возраста Самарской областной клинической больницы им. М.И. Калинина, а также в Центре по персистирующим инфекциям и паразитарным инвазиям на базе Городской больницы № 5 (г. Самара). Для подтверждения или исключения инфицированности применяли методы полимеразной цепной реакции и иммуноферментного анализа. Для проведения отбора основных факторов риска, оказывающих влияние на уровень внутриутробного инфицирования герпесом, была использована методика комплексной оценки, включающая анализ акушерско-гинекологического анамнеза, экстрагени- тальной патологии, особенностей течения беременности и родов, возраста беременной и наличия у нее вредных привычек. Проводили статистическую обработку с определением критериев «кси-квадрат» и вероятностного коэффициента (коэффициента отношения правдо- подобия). В зависимости от сочетания благоприятных и неблагоприятных факторов была получена оценка риска и установлены пределы колебаний оценки риска от минимальных до максимальных значений [3]. Разработанная прогностическая шкала была апробирована на 102 беременных женщинах с хроническим течением ГИ. Информативность предлагаемой прогностической шкалы оценивали с помощью основных критериев доказательной медицины: чувствительности, специфичности и диагностической точности [4].

Таблица 1.

Прогностическая шкала

Факторы риска	Диагностический коэффициент
1.Акушерский анамнез:	
Аборты	+1
Выкидыши	+2
2.Экстрагенитальная патология	
Хронический пиелонефрит	+1
Хронический гайморит	+1
3.Осложнение беременности и родов:	
Угроза прерывания беременности	+3
Преэклампсия и эклампсия	+1
Многоводие	+1
Маловодие	+1
3.Гинекологические заболевания	
Кольпит	+2
Эктопия шейки матки	+2

Если при обследовании беременной женщины с хроническим течением ГИ были выявлены какие-либо факторы риска, согласно приведенной таблице необходимо посчитать общее число баллов. При суммарном их значении, равном или превышающем пороговое число 7, обследуемую женщину следует отнести в группу риска по внутриутробному инфицированию ВПГ.

Список литературы:

1. Исаков В.А., Рыбалкин С.Б., Романцов М.Г. Герпесвирусная инфекция. — СПб.: ООО «Тактик-Судио», 2006. — 95 с. [3]
2. Гублер Е.В. Вычислительные методы анализа и распознавания патологических процессов. — М.: Медицина, 1990. — 275 с.

РУБРИКА**«ПЕДАГОГИКА»****РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА СРЕДСТВАМИ АРТ-ПЕДАГОГИКИ*****Романенко Кристина Олеговна****студент,**Северо-Кавказский федеральный университет,**РФ, г. Ставрополь****Колокольникова Мария Валерьевна****научный руководитель,**старший преподаватель,**Северо-Кавказский федеральный университет,**РФ, г. Ставрополь*

Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата - это полиморфная в клиническом и психолого-педагогическом отношении категория лиц. Изучение личностных особенностей детей дошкольного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата является одной из наиболее актуальных проблем в коррекционной психологии. Кардинальное изменение взглядов на систему помощи больному ребенку, наметившееся в последние годы, привело к осознанию того, что первостепенной задачей стало развитие личности ребенка и успешная интеграция его в социум [1, С. 132].

Эмоции детей дошкольного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата качественно отличаются от эмоций детей с нормальным развитием. И это, в первую очередь, может быть обусловлено поражением головного мозга при данной патологии. В возникновении эмоциональных состояний главнейшую роль играет центральная нервная система. Так как нарушения опорно-двигательного аппарата могут возникать в результате раннего поражения определенных структур головного мозга, то соответственно, сам механизм эмоционального реагирования изначально будет нарушен. И процесс развития и формирования эмоциональной сферы, у ребенка дошкольного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата будет иметь отличия от аналогичного механизма нормального развития эмоций.

Эмоционально-волевая сфера у детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата характеризуется следующими особенностями: повышенная возбудимость, пассивность, безынициативность, застенчивость, повышенная склонность испытывать беспокойство, ощущение постоянного напряжения, расстройство сна, повышенная впечатлительность, повышенная утомляемость, слабая волевая активность ребенка [2, С.15; 6, С. 21].

Наблюдения психологов и педагогов, а также опыт педагогов-практиков показали, что использование традиционных методов, приемов и средств воспитания и обучения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата не всегда дают ожидаемый результат. В связи с этим возникает необходимость поиска новых эффективных методов работы с детьми с особыми образовательными потребностями, поэтому, наряду с использованием традиционных методов важную роль в преодолении недостатков развития могут сыграть и арт-педагогика [5, С. 368].

При правильном отборе и систематическом включении арт-терапевтических технологий в процесс коррекции эмоционального развития детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата будет незримо происходить обогащение эмоционального фона положительными эмоциями, формирование умения адекватно отреагировать ребёнком любые жизненные ситуации.

На сегодняшний день разработано огромное количество средств арт-терапевтической направленности. Наиболее благоприятными и эффективными для детей дошкольного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата являются следующие направления арт-терапевтических технологий.

Изотерапия как увлекательное, доступное, интересное средство психологической коррекции эмоционального развития детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Умело и грамотно подобрав изобразительные материалы и техники в соответствии с особенностями психоэмоционального состояния ребёнка, можно не только развить у него положительные эмоции и чувства, но и сформировать первоначальные элементарные навыки контроля за своим поведением.

Еще одним направлением в коррекционной работе средствами искусства при двигательных нарушениях является музыкальное воспитание и музыкальная терапия. Особую важность это направление имеет в тех случаях, когда патология связана с нарушениями мышечного тонуса- специально подобранное музыкальное воздействие способствует нормализации нарушенного тонуса.

У детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата ритмические упражнения под музыку очень важны для стабилизации нормального положения головы, развития умения расслаблять мышцы и подавлять патологические синергии и синкинезии и др. Они создают положительный эмоциональный настрой.

Но самым важным направлением в работе с этим контингентом, несомненно, является кинезиотерапия. Кинезиотерапия включает в себя все формы лечения движением и состоит из средств, непосредственно восстанавливающих двигательные функции. В психолого-педагогической практике используют следующие виды кинезиотерапии: танцотерапию, хореотерапию, коррекционную ритмику, психогимнастику. В языке жеста, мимики, в позах, движениях всегда отражается внутреннее эмоциональное, душевное состояние ребенка, происходит развитие и нормализация нарушений двигательной сферы.

Активно на занятиях с детьми дошкольного возраста с проблемы в развитии двигательной сферы используется сказкотерапия. Она позволяет ребенку осознать свои проблемы и увидеть различные пути их решения. Психологи, применяющие сказки, часто отмечают, что на осознаваемом вербальном уровне ребенок может и не принимать сказку, однако положительный эффект от работы все равно присутствует, т. е. изменения часто происходят на подсознательном уровне.

В основе работы с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата с использованием арт-терапии лежит психолого-педагогическая помощь, которая обеспечивает необходимое ощущение психологической и эмоциональной защищенности каждому ребёнку в отдельности и группе детей в целом. Благодаря использованию и комплексному сочетанию методов арт-терапии возможна коррекция психомоторной сферы, эмоционального состояния детей, развитие позитивных личностных качеств (уверенности в себе, независимости, активности) обеспечение более успешной и адаптации [3, С. 100; 4, С. 192]. Таким образом, понимание сущности эмоционального развития и того, что основными причинами нарушений эмоциональных состояний являются слабость нервной системы ребёнка, возрастные и индивидуально-личностные особенности, особенности детско-родительских отношений, отношений в детском коллективе и с педагогами дают возможность использовать арт-терапию как совокупность эффективных методик, которые способствуют коррекции эмоционального развития детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата за счёт снижения уровня тревожности, страхов, нивелирования негативных состояний после психотравмирующих жизненных ситуаций.

Список литературы:

1. Бадалян Л.О., Журба Л.Т., Тимонина О.В. Детские церебральные параличи. М., 2008.- С. 132.
2. Винокурова И.П. Эмоциональные особенности детей с диагнозом ДЦП // Вестник интегративной психологии. – 2004. – № 9. – С.14-18, С. 15.
3. Дудка С.В. Арт-терапевтические занятия для детей с ДЦП / С.В. Дудка. – Одесса: Просвещение, 2007. – С. 100.
4. Левченко И.Ю., Приходько О.Г. Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / И.Ю. Левченко, О.Г. Приходько. – Москва: Академия, 2010. – С. 192.
5. Шипицына Л.М., Мамайчук И.И. Психология детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата. М. Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004. – С. 368.
6. Шишковская А. Особенности развития личности и эмоционально-волевой сферы у детей с ДЦП [Текст] / А. Шишковская // Вестник интегративной психологии. - 2006. - № 5. - С.14-22, с. 21.

РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Сердюкова Анна Сергеевна

студент,

Северо-Восточный Федеральный Университет имени М.К. Аммосова

Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри,

Инструктор по труду ГКУ РС(Я) «РДДИ УОД»,

РФ, г. Нерюнгри

Мамедова Лариса Викторовна

научный руководитель,

канд. пед. наук, доцент,

Северо-Восточный Федеральный Университет имени М.К. Аммосова

Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри,

РФ, г. Нерюнгри

*«Развитие специальных способностей каждого человека является не чем иным,
как выражением индивидуального пути его развития»*

Рубинштейн С.Л.

Аннотация. В системе образования младший школьный возраст охватывает период жизни ребенка примерно с шести до одиннадцати лет. Это период приобретения знаний, их усвоения. Возрастные явления развития интеллекта и способностей характеризуются ростом темпа умственной активности, потребности к умственному напряжению, сосредоточенностью внимания, увеличением объема памяти, развитием мыслительных операций - умением анализировать, синтезировать, сравнивать факты, события. Что такое интеллектуальные способности школьников младшего школьного возраста? Как рассмотреть их специфику и помочь ребенку их развить?

Ключевые слова: интеллектуальное развитие, младшие школьники, интеллектуальная деятельность, учебная деятельность, развитие познавательных процессов мышление, память, внимание, восприятие.

На основании анализа психолого – педагогической литературы можно выделить ряд общих особенностей младшего школьного возраста, которые дают основание считать, что данный возраст является сензитивным для интеллектуального развития.

Под интеллектуальным развитием младших школьников мы понимаем процесс и результат их умственной деятельности, предполагающей положительное отношение к ней, сформированность логических мыслительных действий, способность к саморегуляции, наличие развитой способности адекватно преобразовывать и применять поступившую информацию [1,57].

Под возрастным интеллектуальным развитием в психологии подразумеваются качественные сдвиги в мышлении человека. В младшем школьном возрасте именно мышление становится доминирующей психической функцией.

Интеллектуальная деятельность – это такая деятельность, которая поворачивает ребенка самого на себя, требует рефлексии, ответа на вопросы: «чем я был» и «чем я стал». Ребенок постепенно учится смотреть на себя как бы глазами другого человека со стороны, оценивать себя [1, 63].

В данном возрасте закладываются мотивы к учению; познавательные интересы ребенка; начинают формироваться умения и навыки интеллектуальной деятельности; раскрываются индивидуальные особенности и способности детей; начинается процесс усвоения социальных, нравственных норм; закладываются навыки общения со сверстниками. Происходит

интеллектуализация всех аспектов психического развития (восприятия, памяти, внимания, мышления, воображения), их осознание и произвольность. Большое значение приобретает такое новообразование этого возраста, как абстрактно-теоретическое мышление, формируется обобщенная картина мира, происходит установление взаимосвязей между различными областями изучаемой реальности. Начинает формироваться рефлексия умений и навыков, развиваются самоорганизация, самоконтроль, саморегуляция и самооценка [1, 81]. Все указанные психологические особенности развития младших школьников тесно связаны между собой, дополняют и частично взаимно обуславливают друг друга.

В настоящее время все больше исследователей склоняются ко мнению, что дошкольный и младший школьный возраст является оптимальным для интеллектуального развития детей в данный возрастной период. Данная готовность задается наличием благоприятных педагогических условий и определенных психологических и физических предпосылок ребенка. Успех интеллектуального развития школьника достигается главным образом на уроке, во время процесса обучения. И от умения учителя “и наполнить сосуд, и зажечь факел”, от умения учителя организовать систематическую познавательную деятельность зависит степень интереса учащихся к учебе, уровень знаний, готовность к постоянному самообразованию, т. е. их интеллектуальное развитие. Для педагога это становится возможным при условии кропотливой работы с учениками над их интеллектуальным развитием.

Знание и учет педагогом возрастных психологических особенностей младших школьников позволит ему выбрать разные формы, методы и средства обучения, обладающие большими возможностями в интеллектуальном развитии младших школьников. Используя в организации учебного процесса различные развивающие программы, направленные на развитие интеллектуальных способностей детей, содержание которых позволит ученикам не только освоить необходимые знания, умения, навыки, но и узнать много нового, а также получить ответы на интересующие их вопросы в данном возрасте. Создание воспитывающей среды, обеспечивает активизацию социальных, интеллектуальных интересов детей, развитие здоровой, творчески растущей личности, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Список литературы:

1. Асаулюк Е.П. Межпредметная интеграция как средство интеллектуального развития младших школьников: Дис канд. пед. наук. – Воронеж, 2012. – 211 с.
2. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. - М., 1946. - С. 643.

ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА

Федюнина Алена Сергеевна

студент,

ФГАОУ ВО Российский государственный профессионально-педагогический университет

филиал в г. Нижний Тагил,

РФ, г. Нижний Тагил

Требования измерения уровня сформированности различных компетенций, как контроль результатов обучения является большой сложностью и в теоретическом, и в практическом плане. Прежде всего, данная оценка должна проводиться как целенаправленный упорядоченный процесс, определяющий набор и достигнутый уровень компетенций. Чтобы выполнить новые требования к контрольно-оценочной деятельности, вузам необходимо сформировать фоны оценочных средств и создать службы оценки учебных достижений) и компетенций.

Наивысшую трудность заключается в необходимости выражения оценки количественно. Для этого важно четко определить критерии оценивания, они должны быть понятными, лаконичными, простыми для проверки результата.

На основе содержания дисциплины и предъявляемых к обучающимся требованиям в рамках ФГОС 3++ нами были разработаны диагностические материалы в рамках дисциплины «Опасные ситуации техногенного характера и защиты от них» для определения уровней сформированности компетенций УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; ОПК-1 - способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; ПК-6 Способен к обеспечению охраны жизни здоровья обучающихся [1].

В рамках исследования для формирования компетенций был разработан комплекс заданий с использованием бально-рейтинговой системы. Использование бально-рейтинговой системы позволяет будущим педагогам развиваться в различных проявлениях, так как предполагает «накопление оценки» в множестве видах деятельности.

При разработке заданий были выстроены четкие, конкретные критерии оценивания, позволяющие переводить качественные результаты в количественные.

Представим некоторые задания, используемые в рамках исследования.

Задание 1. (Самостоятельное задание) Анализ и решение ситуационной задачи.

Инструкция. Прочтите текст. Выполните задания под текстом.

1. На предприятии «УралХимПласт» произошел прорыв, и утечка вещества, образовалось облако хлора, которое распространилось на 6 км и достигло жилого сектора на северо-восток скорость ветра 2 м/с. В катастрофе пострадало более 80 человек. Из них в больницу было отправлено 20. Всего с завода было эвакуировано 250 сотрудников с отравлениями различной степени.

Осуществите анализ аварии, определив в качестве аналитических позиций следующие:

1. вид аварии;
2. изобразите зоны аварии
3. причины, последствия и их взаимосвязь.
4. поражающие факторы (первичные, вторичные)
5. Дайте оценку последствий аварии

Каждая из верно выполненных позиций оценивается в 1 балл.

Инструкция: Разработайте инструкцию «Действия населения при аварии с утечкой аммиака» для одного из классов: 5,8,11.

Проанализируйте инструкцию на соответствие критериев:

1. Инструкция разработана в соответствии с возрастными особенностями выбранного класса;
2. верно указаны действия при аварии;
3. указан последовательный алгоритм действий;
4. Иллюстративный материал соответствует ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

Каждая из верно выполненных позиций оценивается в 1 балл

Теоретические выводы исследователей нашли подтверждения в проведенной опытно-поисковой работе.

Выборка: студенты группы Нт-202о БФК. В рамках освоения содержания учебной дисциплины «Опасные ситуации и защита от них» использовались задания с описанием. Сравнительные результаты входного и итогового контроля сформированности компетенций свидетельствуют о положительной динамике при использовании бально-рейтинговой системы (рис).

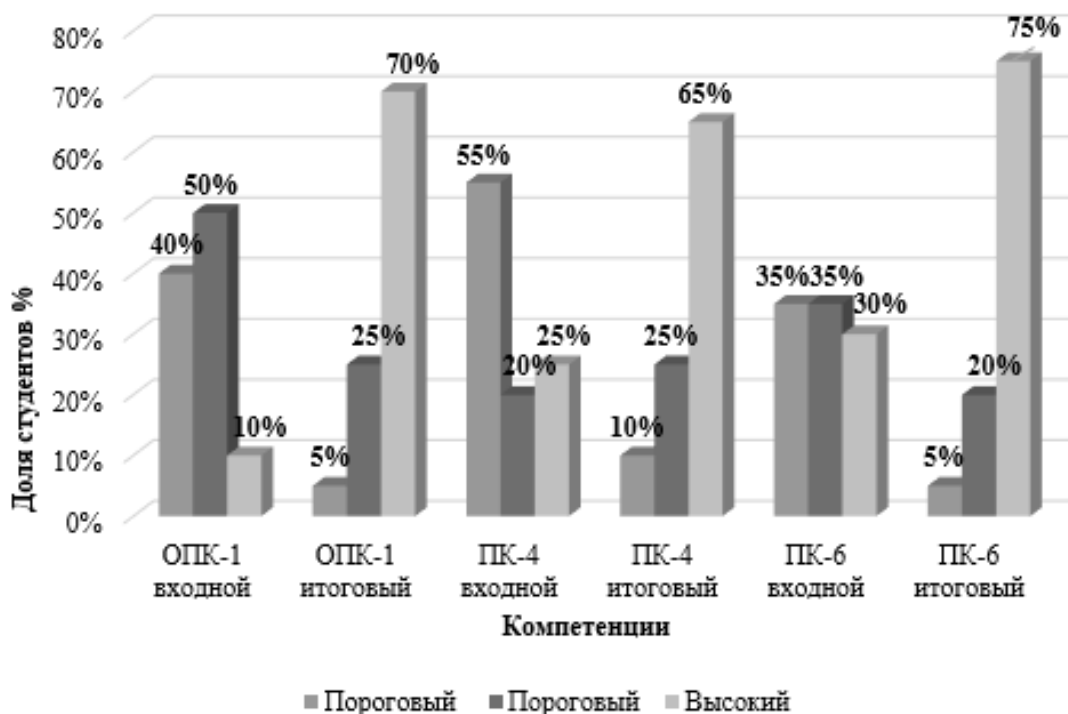


Рисунок 1. Сравнение входного и итогового контроля сформированности компетенций

Пороговый уровень: обучающийся имеет представление о свойствах, признаках явлений и процессов. Вычленяет необходимый предмет из общего ряда, знает и репродуктивно воспроизводит учебный материал.

Продвинутый уровень: обучающийся воспроизводит учебный материал и способен его объяснить на конкретных примерах, устанавливает связи между явлениями, указывает параметр для сравнения процессов. Применяет полученные умения и знания в стандартных ситуациях.

Высокий уровень: обучающийся применяет полученные умения и знания в нестандартных ситуациях, способен к изменению, развитию ситуацией с аргументацией, созданию нового. Творческий уровень.

При формировании компетенций и их оценки эффективнее использовать комплекс разнообразных методов, чередовать парную, групповую, индивидуальную работу, учитывать содержания изучаемого курса и возрастных особенностей обучающихся.

Список литературы:

1. Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию". URL http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108808/ (дата обращения: 18.07.2020).
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования URL: <http://fgosvo.ru/fgosvo/151/150/24> (дата обращения: 18.06.2020).

РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЫ ДЕТЕЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ ОТ 2 ДО 3 ЛЕТ

Широкова Анастасия Алексеевна

студент,

Технический институт (филиал),

Северо-Восточный Федеральный Университет имени М.К. Аммосова,

РФ, г. Нерюнгри

Мамедова Лариса Викторовна

научный руководитель, канд. пед. наук, доцент,

зав. кафедрой Педагогики и методики начального обучения,

Технический институт (филиал),

Северо-Восточный Федеральный Университет имени М.К. Аммосова,

РФ, г. Нерюнгри

Аннотация. Воспитательная деятельность осуществляется при совместной деятельности воспитателя и детей, в моменты режима, через индивидуальную работу с учащимися, при самостоятельной деятельности детей с учетом ведущей однопредметной деятельности (освоение способов работы с предметами), а также при активном участии родителей (законных представителей).

Цель: В первой и второй младших группах (2-4 года) особенно важно поддерживать (а в некоторых случаях и лечь спать) такие качества, как любопытство и интерес к исследованиям у ребенка. Окружающий мир постепенно открывается ребенку через эмоционально окрашенные предметы, которые имеют для него субъективное значение, а именно привлекают его внимание.

Задачи:

- создание условий, способствующих развитию познавательной области ребенка;
- поощрять детей проявлять любопытство и интересоваться всем, что наблюдается в их окружении;
- развивать умение называть предметы и типичные действия с предметами
- научить распознавать целесообразность и цель действий, видеть простейшие причины и последствия своих действий;
- развивать понимание времени и пространства, цвета и формы предметов посредством сенсорного и визуального взаимодействия с ними;
- развивать умение воспринимать звучание родной речи, музыкальных инструментов, звуки природы;
- сформировать бережное, творческое отношение к предметам окружающего мира.

Ключевые слова: познавательное развитие, ранний возраст, познавательная активность.

В настоящее время познавательное развитие дошкольников становится одним из главных аспектов педагогической теории и практики. На развитие ребенка в целом большое влияние оказывает когнитивное развитие, в котором формируются умственные и личностные качества.

Ранний возраст - самое благоприятное время для познания окружающего мира, и без него невозможно нормальное формирование умственных способностей ребенка. Этот период важен для улучшения активности органов чувств, накопления представлений об окружающем мире [1, с.16].

Мир, из которого происходит ребенок, богат и разнообразен. Чтобы жить в нем, малыш должен понимать свойства предметов, их качества, их назначение, пространственные и временные отношения, явления окружающей действительности. Человеку необходимы знания через свою работу, чтобы помочь ему познакомиться с доступными ему социальными явлениями.

Исследования психологов и педагогов (Б.Г. Ананьев, Л.А. Венгер, Д.Б. Годовикова, Г.И. Щукин, Г.И. Лямин, А.И. Сорокин, А.В. Петровский и др.), свидетельствуют о способности дошкольника не только осознавать отдельные факты действительности, но и объяснять их. Особая роль в этом принадлежит взрослым (родители, воспитатель), которые побуждают ребенка к осмысленным действиям, самостоятельным поискам во время наблюдений, игр и тренировок; развивать навыки спрашивать, рассуждать, опровергать, защищать точки зрения; Это влияет на инициативу, творческую и познавательную активность детей [1, с. 8].

У специалистов есть термин - познавательная деятельность ребенка. Что такое познавательная деятельность? Это готовность и желание ребенка усваивать информацию, приобретать опыт и различные навыки. Это стремление показать своим детям способности, инициативу, самостоятельность, волю, готовность выполнять определенные действия для достижения результата.

Невозможно переоценить важность познавательной деятельности для дальнейшей жизни. Развитие познавательных процессов в дошкольном детстве составляет основу дальнейшего образования. Развитие практических навыков и получение знаний в самых разных сферах жизни во многом зависит от познавательной активности ребенка.

2–3-летний ребенок, познающий мир, сталкивается с разнообразными формами, цветами и другими свойствами предметов, особенно игрушек и предметов домашнего обихода. И конечно, каждый ребенок все это так или иначе воспринимает, даже если он сознательно не воспитан. Но если ассимиляция происходит спонтанно, без разумного педагогического руководства со стороны взрослых, она часто оказывается поверхностной и неполной. Взрослые познают мир своим умом, маленькие дети - через эмоции. Познавательная деятельность ребенка 2-3 лет выражается, прежде всего, в развитии восприятия, в символической (знаковой) функции мышления, в содержательной предметной деятельности.

Как можно научить 2-3-летнего малыша? Только в игре! Игра - это основное, необходимое и желаемое занятие в жизни маленького ребенка. В играх дети исследуют свойства предметов в окружающей среде и развивают ловкость, внимание, воображение и мышление. «Для дошкольников игры имеют исключительное значение: для них играть в игры, для них учиться, для них игра - серьезная форма обучения. Для дошкольников игра - это способ познания окружающей среды». Н.К. Крупской. Дидактические сенсорные игры для детей помогут развить лучшие личностные качества малыша, обогатят его внутренний мир и познакомятся с особенностями окружающего пространства [2].

Дидактическая игра - это деятельность, организованная в процессе обучения с целью развития познавательного интереса, основанная на имитации или символическом моделировании изучаемых событий и процессов в зависимости от эмоциональной окраски игровых действий. Дидактические сенсорные игры для детей младшего возраста направлены на то, чтобы научить ребенка использовать все свои чувства (обоняние, зрение, слух, осязание, вкус) для получения максимального количества информации об окружающем мире. С их помощью малыш может узнать цвет, форму, вес, размер и фактуру предмета окружающего мира.

Сегодня создается новая система дошкольного образования. Роль современного воспитателя не ограничивается изложением информации ребенку в готовом виде. Учителя просят направить ребенка на получение информации, которая поможет развитию познавательной деятельности ребенка. В познавательной деятельности ребенок получает возможность напрямую удовлетворить свое внутреннее любопытство, чтобы систематизировать свои представления о мире. Игра - один из важных инструментов для усвоения знаний, развития и обучения маленьких детей. Его можно применять в разных методах обучения. В том числе развитие познавательной активности у ребенка.

Потребность ребенка в новых впечатлениях - основа для возникновения детских экспериментов. Чем разнообразнее и интенсивнее поисковая деятельность, чем больше новой информации получает ребенок, тем быстрее и полнее он развивается.

Эксперимент, как специально организованная деятельность, способствует формированию целостной картины мира дошкольника и основ культурного познания окружающего мира,

положительно влияет на эмоциональную сферу ребенка, развитие творческих способностей и формирование деловых навыков. Дети очень любят экспериментировать, поскольку им присуще визуально-влиятельное и визуально-образное мышление, и экспериментирование соответствует этим возрастным характеристикам. Он лидер в дошкольном возрасте и практически единственный способ познать мир в первые три года [3].

Таким образом, главное преимущество экспериментальной деятельности состоит в том, что она дает детям реальные представления о различных аспектах изучаемого объекта, его отношении к другим объектам и окружающей среде. Поэтому как можно больше обращайтесь внимание на детские эксперименты.

Список литературы:

1. Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом//М.: Сфера, 2010.
2. Рыжова П. Игры с водой и песком // Обруч, 1997. – № 2.
3. Рыжова Н. Опыты с песком и глиной // Обруч, 1998. – № 2.

РУБРИКА
«ПСИХОЛОГИЯ»

**ВЛИЯНИЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО
ИНТЕРЕСА У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

Башилова Лела Александровна

магистрант

Московского Инновационного университета,

РФ, г. Москва

**INFLUENCE OF GAME TECHNOLOGIES ON THE DEVELOPMENT
OF COGNITIVE INTEREST IN YOUNGER STUDENTS**

Lela Bashilova

Master's student,

Moscow Innovative University,

Moscow

Аннотация. В данной статье мы рассмотрим сущность познавательной активности. Игровые технологии, которые влияют на развитие познавательного интереса младших школьников.

Abstract. In this article, we will consider the essence of cognitive activity. Game technologies that influence the development of cognitive interest in younger students.

Ключевые слова: познавательный интерес, игровые технологии.

Keywords: cognitive interest, game technologies.

Познавательный интерес – это интерес к учебной деятельности, к приобретению знаний, к науке.

Познавательный интерес – избирательная направленность личности на предметы и явления окружающие действительность. Эта направленность характеризуется постоянным стремлением к познанию, к новым более полным и глубоким знаниям. Систематически укрепляясь и развиваясь, познавательный интерес становится основой положительного отношения к учению. Познавательный интерес носит поисковый характер. Под его влиянием у человека постоянно возникают вопросы, ответы на которые он сам постоянно и активно ищет. При этом поисковая деятельность школьника совершается с увлечением, он испытывает эмоциональный подъем, радость от удачи. Познавательный интерес не только положительно влияет на процесс и результат деятельности, но и на протекание психических процессов - мышления, воображения, памяти, внимания, которые под влиянием познавательного интереса приобретают особую активность и направленность.

Познавательный интерес – это один из важнейших для нас мотивов учения младших школьников. Его действие очень сильно. Под влиянием познавательного интереса даже у слабых учеников учебная работа протекает более продуктивно. Познавательный интерес при правильной педагогической организации деятельности ученика и систематической целенаправленной воспитательной деятельности становится устойчивой чертой личности школьника и оказывает сильное влияние на его развитие.

Познавательный интерес выступает перед нами и как сильное средство обучения. Классическая педагогика прошлого утверждала – “Смертельный грех учителя – быть скучным”.

Когда ребенок занимается из – под палки, он доставляет учителю массу хлопот и огорчений, когда же дети занимаются с охотой, то дело идет совсем по – другому. Активизация познавательной деятельности ученика без развития его познавательного интереса не только трудна, но и практически невозможна. Вот почему в процессе обучения необходимо систематически возбуждать, развивать и укреплять познавательный интерес учащихся и как важный мотив учения, и как стойкую черту личности, и как мощное средство воспитывающего обучения, повышения его качества.

Познавательный интерес направлен не только на процесс познания, но и на результат его, а это всегда связано со стремлением к цели, с реализацией её, преодолением трудностей, с волевым напряжением и усилием.

Познавательный интерес – не враг волевого усилия, а верный его союзник. В интерес включены, следовательно, и волевые процессы, способствующие организации, протеканию и завершению деятельности.

Таким образом, в познавательном интересе своеобразно взаимодействуют все важнейшие проявления личности. Не один раз я спрашивала у первоклассников, собирающихся в школу, хотят ли они учиться и как будут учиться. В ответ всегда слышала, что получать каждый из них намерен только пятерки. Мамы, бабушки, родственники, отправляя ребенка в школу тоже желают ему хорошей учебы и отличных оценок. Первое время сама позиция ученика, желание занять новое положение в обществе – важный мотив, который определяет готовность, желание учиться. Но такой мотив недолго сохраняет свою силу. В структуру игровой технологии как деятельности ограничено входят целеполагание, планирование, реализации цели, а также анализ результатов, в которых личность полностью реализует себя как субъект [20]. (Щуркова Н.Е., Питюков В.Ю., Савченко А.П., Осипова Е.А. Новые технологии воспитательного процесса). В структуру игровой технологии как процесса входят:

- а) роли, взятые на себя играющими;
- б) игровые действия как средство реализации этих ролей;
- в) игровое употребление предметов, т. е. замещение реальных вещей игровыми, условными;
- г) реальные отношения между играющими;
- д) сюжет (содержание)– область действительности, условно воспроизводимая в игре.

Значение игровой технологии невозможно исчерпать и оценить развлекательно-рекреативными возможностями. В том и состоит ее феномен, что являясь развлечением, отдыхом, она способна перерасти в обучение, в творчество, в терапию, в модель типа человеческих отношений и проявлений в труде, воспитании [7]. (Данченко Т. Игровые технологии в начальной школе). В современной школе, делающей ставку на активизацию и интенсификацию учебного процесса, игровая технология используется в следующих случаях:

- в качестве самостоятельных технологий для освоения понятия, темы и даже раздела учебного предмета;
- как элементы (иногда весьма существенные) более обширной технологии;
- в качестве технологии занятия или его фрагмента (введения, объяснения, закрепления, упражнения, контроля);
- как технология внеклассной работы.

Понятие «игровые технологии» включает достаточно обширную группу приемов организации педагогического процесса в форме различных дидактических игр.

Деятельность учащихся должна быть построена на творческом использовании игры и игровых действий в учебно-воспитательном процессе с младшими школьниками, наиболее удовлетворяющей возрастным потребностям данной категории учеников.

Исходя из значимости игровых технологий для развития познавательных интересов, а также последовательности и системности включения игры и игровых приемов в творческую познавательную деятельность, нами выделены общие условия применения игры в процессе обучения младших школьников:

- а) необходимость оценивания каждодневного применения игры по двойному критерию; по ближайшему эффекту и в соответствии с перспективой развития познавательных интересов;

б) понимание игры как формы организации коллективной, руководимой учителем, учебной деятельности;

в) необходимость обеспечения непосредственного обучающего эффекта игры, то есть, познавательную направленность, нацеленную на овладение способами учебных действий;

г) создание положительного эмоционального настроения, способствующего вызвать у ребенка состояние творческого поиска и инициативы в процессе игры.

Игровая форма занятий создается на уроках при помощи игровых приёмов и ситуаций, которые выступают как средство побуждения, стимулирования учащихся к учебной деятельности [6]. (Гринченко И.С. Игра в теории, обучении, воспитании и коррекционной работе. Учебно-методическое пособие).

Реализация игровых приёмов и ситуаций при урочной форме занятий происходит по таким основным направлениям: дидактическая цель ставится перед учащимися в форме игровой задачи; учебная деятельность подчиняется правилам игры; учебный материал используется в качестве её средства, в учебную деятельность вводится элемент соревнования, который переводит дидактическую задачу в игровую; успешное выполнение дидактического задания связывается с игровым результатом.

При использовании игровых технологий на уроках необходимо соблюдение следующих условий:

- 1) соответствие игры учебно-воспитательным целям урока;
- 2) доступность для учащихся данного возраста;
- 3) умеренность в использовании игр на уроках.

Основные критерии познавательного интереса: любопытство, самостоятельность, инициативность, волевые качества (упорство, настойчивость, умение доводить начатое до конца, сопротивление отвлекающим воздействиям, энергичность), целенаправленность, целеустремленность, творчество.

В развитии познавательного интереса младших школьников можно выделить несколько этапов. Первоначально он проявляется в виде любопытства — естественной реакции человека на все неожиданное, интригующее. Любопытство, вызванное неожиданным результатом опыта, интересным фактом, привлекает внимание учащегося к материалу данного занятия, но не переносится на другие занятия. Это неустойчивый, ситуативный интерес. Более высокой стадией интереса является любознательность, когда учащийся проявляет желание глубже разобраться, понять изучаемое явление. В этом случае воспитанник обычно активен на занятии, задает вопросы, участвует в обсуждении результатов демонстраций, приводит свои примеры, читает дополнительную литературу, конструирует приборы, самостоятельно проводит опыты и т. д. Однако любознательность ученика обычно не распространяется на изучение всего предмета. Материал другой темы, раздела может оказаться для него скучным, и интерес к предмету пропадет. Поэтому задача состоит в том, чтобы поддерживать любознательность и стремиться сформировать у учащихся устойчивый интерес к предмету, при котором ученик понимает структуру, логику курса, используемые в нем методы поиска и доказательства новых знаний, в учебе его захватывает сам процесс постижения новых знаний, а самостоятельное решение проблем, нестандартных задач доставляет удовольствие. Таким образом, познавательный интерес младших школьников представляет собой важный фактор учения и в то же время является жизненно-необходимым фактором становления личности.

Таким образом, рассмотрев использования игровых технологий как средство развития познавательных интересов младших школьников, мы пришли к выводами:

1. Познавательные интересы – это активная познавательная направленность, связанная с положительным эмоционально окрашенным отношением к изучению предмета с радостью познания, преодолению трудностей, созданием успеха, с самовыражением и утверждением развивающейся личности.

2. Познавательный интерес как мотив учения побуждает ученика к самостоятельной деятельности, при наличии интереса процесс овладения знаниями становится более активным, творческим, что в свою очередь, влияет на укрепление интереса. Развитие познавательных

интересов младших школьников должно происходить в доступной для них форме, то есть через применение игр, использование игровых технологий.

3. Занятия, пронизанные элементами игры, соревнования, содержащие игровые ситуации значительно способствуют развитию познавательных интересов младших школьников. Во время игры ученик – полноправный участник познавательной деятельности, он самостоятельно ставит перед собой задачи и решает их. Для него игра – это не беззаботное и легкое времяпрепровождение: играющий отдает ей максимум энергии, ума, выдержки, самостоятельности. Познание окружающего мира в игре облекается в формы, непохожие на обычное обучение: здесь и фантазия, и самостоятельный поиск ответов, и новый взгляд на известные факты и явления, пополнение и расширение знаний и умений, установление связей, сходства и различия между отдельными событиями. Но самое важное – не по необходимости, не под давлением, а по желанию самих учащихся во время игр происходит многократное повторение материала в его различных сочетаниях и формах.

Хорошая игра похожа на хорошую работу. В каждой игре есть рабочее усилие и усилие мысли. Игра помогает снять утомление и напряжение, поддерживает внимание. Увлечённые игрой, ученики легче усваивают программный материал, проявляют активность, находчивость, сообразительность, инициативу и смекалку. Хорошая игра похожа на хорошую работу. В каждой игре есть прежде всего рабочее усилие и усилие мысли.

Заключение

Игровой метод включения школьника в деятельность предполагает личностный подход, когда педагог ориентирован на личностный подход в целом, а не только на его функции как ученика. Игра – не развлечение, а особый метод вовлечения детей в творческую деятельность, метод стимулирования их активности.

Игровые технологии являются одной из уникальных форм обучения, которая позволяет сделать интересными и увлекательными не только работу учащихся на творческо-поисковом уровне, но и будничные шаги по изучению учебного материала. Занимательность условного мира игры делает положительно эмоционально окрашенной монотонную деятельность по запоминанию, повторению, закреплению или усвоению информации, а эмоциональность игрового действия активизирует все психические процессы и функции ребенка. А также она способствует использованию знаний в новой ситуации, т.е. усваиваемый учащимися материал проходит через своеобразную практику, вносит разнообразие и интерес в учебный процесс.

Изученный в процессе игровой деятельности материал забывается учащимися в меньшей степени и медленнее, чем материал, при изучении которого игра не использовалась. Это объясняется, прежде всего, тем, что в игре органически сочетается занимательность, делающая процесс познания доступным и увлекательным для школьников, и деятельность, благодаря участию которой в процессе обучения, усвоение знаний становится более качественным и прочным. Игра как психологическая проблема дает еще очень много фактов для научной мысли, еще много предстоит открыть ученым в этой области. Игра как проблема воспитания требует неустанных, каждодневных раздумий родителей, требует творчества и фантазии от нас, педагогов [3]. (Выгодский Л.С. Игра и ее роль в психическом развитии ребенка). Воспитание ребенка – это большая ответственность, большой труд и огромная творческая радость, дающая сознание полезности нашего существования на земле.

Таким образом, главное значение игровых технологий в следующем:

- Значительно повышается познавательный интерес младших школьников;
- Каждый урок становится более ярким, необычным, эмоционально насыщенным;
- На уроке игра позволяет младшему школьнику испытать радость умственного напряжения, преодоления интеллектуальных трудностей, которое доставляет решение учебных задач;
- Активизируется учебно-познавательная деятельность младших школьников;
- Развивается положительная мотивация учения, произвольное внимание, увеличивается работоспособность.

- Ценность игр заключается в том, что дети в значительной мере самостоятельно учатся, активно помогая, друг другу и взаимно себя, проверяют.
 - При использовании игр и игровых ситуаций, на уроках возможны самые разнообразные приемы и формы работы. Все зависит от профессионализма и творчества учителя.
- Свое выступление хочется закончить словами Конфуция «Учитель и ученики растут вместе». Так пусть игровые технологии позволяют расти как ученикам, так и учителю.

Список литературы:

1. Актуальные вопросы формирования интереса в обучении под ред. чл.-кор. АПН СССР Г.И. Щукиной. Москва «Просвещение» 1984 г.
2. Асмолов А.Г. Личность как предмет психологического исследования. М., - «Просвещение» 1984 г.
3. Выгодский Л.С. Игра и ее роль в психическом развитии ребенка // Вопросы психологии. 1996г., № 6 с. 74-75
4. Выгодский Л.С. Педагогическая психология- М., – 1999 г. – 536 с.
5. Газман О.С. Каникулы: игра, воспитание – М., 1988 г.
6. Гринченко И.С. Игра в теории, обучении, воспитании и коррекционной работе. Учебно-методическое пособие – М.: «ЦГЛ», 2002 г.-80 с.
7. Данченко Т. Игровые технологии в начальной школе – Учитель. 2007 г.-№ 6.- с. 44-46.
8. Лишин О.В. Педагогическая психология воспитания. Учебное пособие для школьных психологов и педагогов. М.: Институт практической психологии, 1977 г.
9. Лук А.Н. Психология творчества. М., Наука, 1978 г.
10. Менджеричка Д.В. Воспитателю о детской игре, М.-1982 г.
11. Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. Организация сюжетной игры в детском саду: - М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2000г. – 96 с.
12. Морозова Н.Г. Учителю о познавательном интересе. М.: 1976 г.
13. Муравьева Г.Е. Проектирование технологий обучения: Учебное пособие для студентов и преподавателей вузов. - Иваново: ИПКи ППК, 2001. – 124 с.
14. Пидкасистый П.И., Хайдаров Ж.С. Технология игры в обучении и развитии, М., 1996 г;
15. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учебное пособие. – М., 1998 г. с. 50
16. Степанова О.А. Игровая школа мышления. Начальная школа: плюс-минус. 2000г. - №10 – с. 3-12
17. Хейзинга И. Человек играющий, М., 1992 г.
18. Шмаков С.А. Её величество игра, М., 1992 г.
19. Щукина Г.И. Проблемы познавательного интереса в педагогике. М.: Педагогика, 1971 г.
20. Щуркова Н.Е., Питюков В.Ю., Савченко А.П., Осипова Е.А. Новые технологии воспитательного процесса. – М. 1993 г.
21. Эльконин Д.В. Психология игры, М., 1978 г.

АРТ- ТЕРАПИЯ

Егорова Ольга Сергеевна

студент

Елабужского института КФУ,
РФ, г. Елабуга

Гаттарова Лилия Хайдаровна

студент

Елабужского института КФУ,
РФ, г. Елабуга

Аннотация. В данной статье рассматривается вопрос о профессии арт-терапевт, рассказывается, что это за направление и что нужно сделать, чтобы начать работу.

Ключевые слова: творчество, искусство, самовыражение, самоконтроль.

Возможности искусства для психотерапевтической работы безграничны: оно помогает решить глубоко спрятанные проблемы, устранить фобии, скорректировать заниженную самооценку, научить человека любви к себе и принятию собственного «Я». Стать терапевтом, который исцеляет творчеством, может каждый. Для этого необходимо изучить основы такого направления в психологической науке, как арт-терапия.

В переводе с английского «art» – искусство. Арт-терапия – это одно из направлений психотерапии, целью которого является гармонизация личности через творчество. Благодаря арт-терапии человек учится самовыражению, узнает себя.

При этом предполагается два способа терапевтической работы:

- созерцание уже существующих шедевров;
- создание человеком собственных произведений искусства.

В основе арт-терапии – учение Зигмунда Фрейда о психоанализе. Его последователи считали, что творчество помогает больным выражать бессознательные процессы. Сам термин ввел в обиход английский художник Адриан Хилл в 1938 году. Он говорил, что искусство мобилизует все защитные силы организма, а значит, с его помощью можно вылечить любые болезни. В частности, А. Хилл пытался таким образом излечить больных туберкулезом.

В будущем наука доказала неэффективность творчества и искусства в отношении инфекционных заболеваний, но увидела их возможности в психотерапии. Так, арт-терапевтические методы стали активно использовать в работе с детьми, которых вывезли из нацистских концентрационных лагерей, а уже в 1960 году появилась американская ассоциация арт-терапевтов.

Сегодня арт-терапия – полноценная психотерапевтическая техника. У нее несколько разновидностей:

- изотерапия;
- работа с глиной и пластилином;
- тестопластика;
- фототерапия;
- танцы и музыкотерапия;
- психодрама;
- метафорические карты.

Данный список не полный, его можно продолжать долго. Арт-терапевт в своей работе использует либо один из этих видов, либо несколько.

Арт-терапия может применяться при работе с детьми и взрослыми. Спектр проблем, которые решают с ее помощью, широк: возрастные кризисы и их преодоление; депрессия, апатия, высокий уровень стресса; психотравмы; эмоциональное выгорание и синдром хронической усталости; повышенная тревожность; панические атаки; негативное самовосприятие

и наличие внутренних комплексов; сложности в общении и социализации; неустойчивость психики, неврозы.

Популярны две формы арт-терапевтической работы: индивидуальная и групповая. В первом случае клиент и терапевт работают вдвоем на индивидуальных сессиях. Один сеанс длится 45-60 минут.

Во втором терапевт работает с детской или взрослой группой. При этом ее члены могут быть как из одной семьи (например, муж и жена, родители и ребенок), так и совершенно не знакомы друг с другом. Такая сессия длится от 1,5 до 3 часов.

Путаница между этими смежными, но все же разными профессиями встречается не редко. Однако разница между ними огромна.

Арт-педагог учит с помощью искусства. Его предмет зачастую совершенно не связан с психотерапией, да и цели у него другие. Арт-педагогу необходимо «вложить» в голову ученика новые знания, а не стабилизировать его психическое состояние.

Цель арт-терапевта: помочь человеку справиться с психоэмоциональными проблемами, благодаря чему вывести его жизнь на новый уровень.

Если арт-педагог должен иметь педагогическое образование, то к арт-терапевту таких требований не предъявляется.

Стать арт-терапевтом можно по-разному. Состоявшийся психолог может пройти курсы повышения квалификации. Курсы разные по длительности: от нескольких месяцев до 2-3 лет. Уровень подготовки на них также разный: есть варианты, когда можно получить специализацию по конкретной арт-терапевтической технике (например, стать песочным терапевтом) или освоить все направление в целом.

Если психологического образования нет, можно стать арт-терапевтом «с нуля». Вариантов несколько: можно поступить в ВУЗ или средне-специальное учебное заведение, пройти программу подготовки в частных учебных центрах.

Навыки для работы

Арт-терапевт – профессия помогающая. Поэтому человеку, собирающемуся работать в этом направлении, понадобятся следующие навыки:

1. Высокий уровень эмпатии. Это поможет чувствовать клиента, принимать его эмоции и адекватно на них реагировать.

2. Умение общаться и слушать, выстраивать грамотный диалог.

3. Творческая жилка, которая поможет получать удовольствие от работы.

4. Знание основ человеческой психологии и умение использовать эту информацию.

Работа арт-терапевта творческая, поэтому подходить к ней нужно используя не только то, чему учили, но и собственный опыт.

Арт-терапевтом быть полезно. Благодаря этой профессии можно не только помогать людям, но и стать проводником в мир яркой и счастливой жизни для самого себя. Знание основ психологии и психотерапии, умение использовать полученные навыки могут пригодиться в разных ситуациях, порой весьма нестандартных.

Список литературы:

1. Ляшенко В.В. Арт-терапия как практика самопознания: присутственная арт-терапи, 2014.2.
2. Киселева М.В. Арт-терапия в работе с детьми. –СПб: Речь, 2006.3.
3. Копытин А.И. Теория и практика арт-терапии. СПб, 2002.4.Красный Ю.Е. Арт -всегда терапия, 2006.

ВЛИЯНИЕ СТРЕССА НА ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА, ЕГО ОСОБЕННОСТИ

Касько Мария Игоревна

студент,
Гомельский государственный медицинский университет
Республика Беларусь, г. Гомель

Никонова Юлия Александровна

студент,
Гомельский государственный медицинский университет
Республика Беларусь, г. Гомель

Бурлевич Антонина Павловна

студент,
Гомельский государственный медицинский университет
Республика Беларусь, г. Гомель

THE IMPACT OF STRESS ON HUMAN LIFE, ITS FEATURES

Maria Kasko

Student
Gomel state medical University
Belarus, Gomel

Yulia Nikonova

Student
Gomel state medical University
Belarus, Gomel

Antonina Burlevich

Student
Gomel state medical University
Belarus, Gomel

Аннотация. Один из более популярных в наше время типов аффектов считается стресс. Цель нашей работы заключается в рассмотрении психологической природы возникновения стресса, исследовании образовавшихся в психологии взглядов о стрессе и способах борьбы с ним. Материалы и методы используемые при выполнении: теоретический анализ, обобщение, интерпретация литературных источников по проблеме исследования.

Abstract. One of the more popular types of affects in our time is considered stress. The purpose of our work is to consider the psychological nature of stress, to study the views formed in psychology about stress and ways to deal with it. Materials and methods used in the implementation: theoretical analysis, generalization, interpretation of literature sources on the research problem.

Ключевые слова: составная часть жизни; эмоциональное напряжение; перегрузка; патология.

Keyword: part of life; emotional stress; overload; pathology.

Термин стресс в переводе с английского означает влияние, натяжение, старание, а кроме того наружное воздействие, организующее данное состояние. Понятие «стресс» всё наиболее усиленно и крепко вступает в наш быт. Собственным появлением оно обязано канадскому доктору и биологу Г. Селье, который в 1936 г. сконцентрировал внимание на специфических ответах организма на каждое предъявляемое к нему условие.

В наиболее поздних собственных трудах Г. Селье выделяет два варианта стресса: физиологический (эустресс) и патологический (дистресс) [2, с. 6].

К понятию стресса близко и понятие фрустрации.

Данный термин в переводе с латинского языка обозначает обман, напрасное предвкушение. Фрустрация воспринимается как напряжение, беспокойство, отчаянность, ярость, которые овладевают человеком, когда на своей дороге к достижению цели он встречается с неожиданными проблемами, которые препятствуют удовлетворению необходимости [1, с. 7].

Можно отметить три физиологических приспособления стресса [4, с. 232].

Во-первых, в коре головного мозга сложился высокоинтенсивный устойчивый центр возбужденности, так именуемая доминанта, подчиняющая себе всю деятельность организма, все без исключения поступки и помыслы индивида. Следовательно, с целью успокоения нужно устранить, разрядить данную доминанту, либо же сформировать новую, соперничающую. Все отвлекающие способы (чтение очень интересного романа, переход на занятие любимым процессом) могут быть ориентированы на развитие конкурирующей доминанты. Чем интереснее дело, в которое стремиться перейти человек, тем ему проще сформировать конкурирующую доминанту.

Во-вторых, следом за возникновением доминанты формируется особая цепная реакция: возбуждается одна из глубинных структур мозга – гипоталамус, заставляющий близлежащую железу, гипофиз, выделять в кровь огромную порцию адренокортикотропного гормона (АКТГ). Под воздействием АКТГ надпочечники вырабатывают адреналин и другие, физиологически активные элементы (гормоны стресса), вызывающие разносторонний результат: сердце начинает сокращаться чаще и интенсивнее, артериальное давление возрастает (поэтому может заболеть голова, возникнуть внезапный сердечный приступ, учащается дыхание).

В-третьих, в связи с тем, что стрессовая ситуация хранит свою значимость, в кору головного мозга снова и снова поступают импульсы, поддерживающие динамичность доминанты, а в кровь продолжают вырабатываться гормоны стресса. Таким образом, нужно уменьшить для себя важность этого несбывшегося стремления или найти путь с целью его осуществления.

Существуют разные признаки состояния человека, которые смогут предупреждать о присутствии в организме стрессового напряжения: невозможность сконцентрироваться на чем-либо, частые погрешности в работе, ухудшение памяти, ощущение усталости, речь становится быстрее, мысли улетучиваются, появляются головные боли, повышенная возбудимость и т.д. Так же можно выявить причины стрессового напряжения организма: постоянная нехватка времени, постоянно что-то подгоняет, никуда не успеваем, все время хочется спать, начинаем видеть много снов, повышенная тяга к курению, употреблению алкоголя больше, чем раньше, почти все не нравится, постоянные конфликты и т. д. [3, с. 456].

Существует множество способов борьбы со стрессом. К ним относится, например, релаксация – это метод, с помощью которого можно частично или полностью избавляться от физического или психического напряжения. Другой способ – концентрация. Неспособность сконцентрироваться – фактор, непосредственно связанный со стрессом. Постоянная концентрация внимания на светлых сторонах бытия сохраняет состояние здоровья, содействует успеху [5, с. 93].

Таким образом, стресс является составной частью жизни каждого человека, его нельзя избежать.

Важно и стимулирующее, созидательное, формирующее влияние стресса в сложных процессах жизнедеятельности человека.

Но стрессовые воздействия не должны превышать приспособительные возможности человека, так как в этих случаях могут возникнуть ухудшение самочувствия и заболевания – соматические и невротические.

Психическое напряжение, неудачи, страх, срывы, чувство опасности являются наиболее разрушительными стрессорами для человека.

Список литературы:

1. Жданов О.И. Стресс: сущность, функция, значение. Мир психологии. –2008. – № 4. – 7 с.
2. Китаев-Смык Л.А. Психология стресса. – М.: Наука, 1983. – С. 5-10.
3. Маклаков А.Г. Общая психология. – М.: СПб, 2003. – 456 с.
4. Судаков К.В. Системные механизмы эмоционального стресса. – М.: Наука, 1981. – 232 с.
5. Щербатых Ю.В. Психология стресса и методы коррекции. – СПб: Питер, 2007. – 93 с.

РУБРИКА**«ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ»****РАЗРАБОТКА ПРИЛОЖЕНИЯ «УЧЕТ ВРЕМЕНИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ»
С ПОМОЩЬЮ ТЕХНОЛОГИИ MERN****Бажин Антон Сергеевич***магистрант,**Уральский Федеральный Университет имени первого**Президента России Б.Н. Ельцина,**РФ, г. Екатеринбург*

Аннотация. Цель исследования: учет времени пользователя очень важен в наше время. Это важно для того, чтобы человек (пользователь) мог грамотно распределить свое время, на что и сколько времени будет отведено, на то или иное занятие. Это особенно важно для рефлексии проведенного времени, чтобы более четко составлять план на день. Также данная разработка может помочь работодателям в условиях пандемии, учитывать количество рабочего времени у своих сотрудников, находящихся дома на удаленной работе. Работодатель или начальник отдела сможет смотреть в БД, чем занимался сотрудник в рабочее время.

Результатом исследования является разработка программного продукта, который способен в браузере отображать списанное время, списанное — условный термин в данной работе, означающий — после выполнения какого-то действия, пользователь заводит «отчет» о проведенном времени в БД в удобном интерфейсе. Также будет возможность просмотреть список дел — для построения каких-то дальнейших выводов о поведенном времени, за любую дату.

Ключевые слова: списанное время, учет времени, интернет, веб-браузер, база данных, MongoDB, Express.js, Node.js, JavaScript, React.

Введение

Учет времени – это сервис, позволяющий составить подходящий распорядок дня пользователя, формируя понятный отчет, чтобы пользователь мог подумать, что можно улучшить, чтобы успевать больше дел за день.

Также можно изменить название приложения и сделать учет чего угодно, на складе товаров или чего-либо еще изменив названия коллекций в БД. Для разработки серверной части программы будет использоваться язык JavaScript, фреймворк Express.js (NodeJS), библиотека React, база данных реализована на MongoDB и среда разработки VisualStudioCode.

1. Создание хранилища

Все данные разрабатываемого приложения хранятся в базе данных под управлением MongoDB. MongoDB очень хорошо подходит для обработки данных с самыми разными форматами. MongoDB хранит данные на диске в формате BSON или двоичном JSON. Для описания БД подойдет библиотека Mongoose, которая позволяет создать модель Базы данных, которая будет содержать в себе: модель «пользователь» и модель «задачи». Воспользуемся бесплатной возможностью MongoDB, расположить хранилище не на локальной машине, а на серверах Google, как показано на рисунке 1.

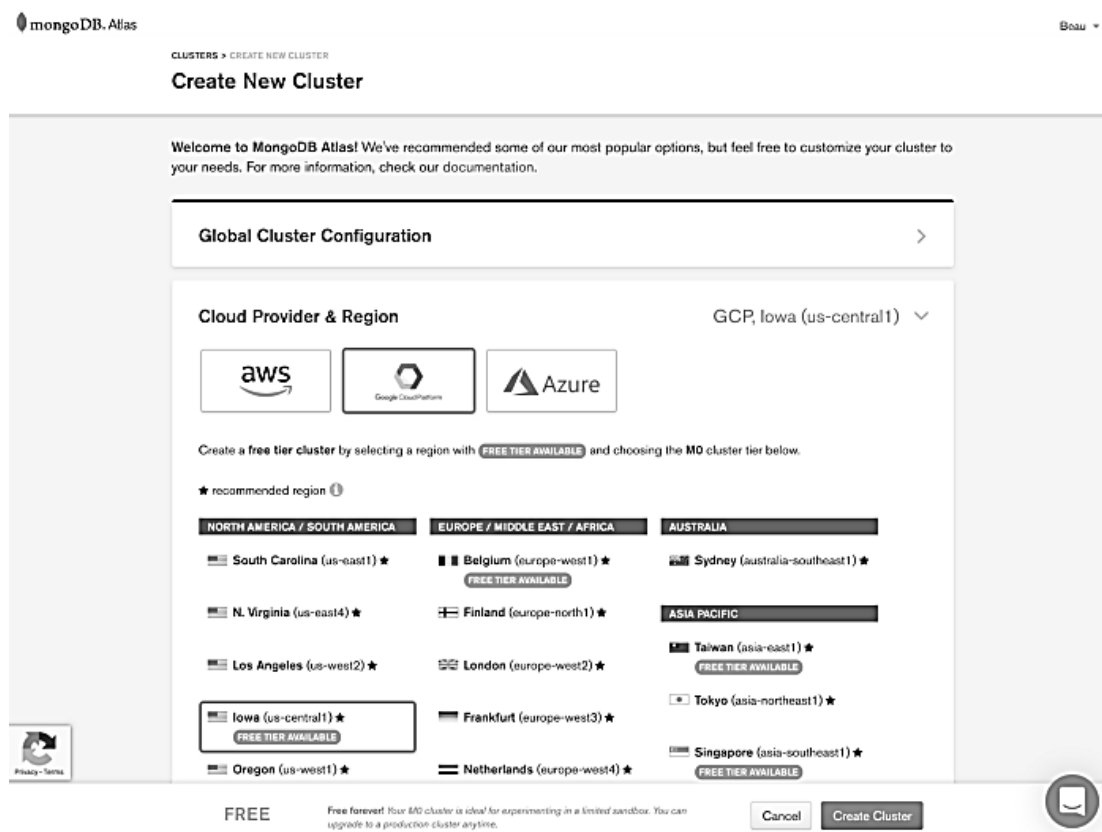


Рисунок 1. Выбор хранилища

2. Создание backend и frontend части

После установки всего необходимого ПО.

1. Создаем пустой проект на основе react-app
2. Создаем файл server.js, в котором описывается порт слушатель и происходит подключение промежуточного ПО.
3. Описывается схема БД, на языке JS.
4. Добавляем маршруты конечных точек API, чтобы сервер можно было использовать для выполнения операций CRUD
5. В файле App.js, избавляемся от стандартного кода и прописываем роуты.
6. Создаем 5 компонентов React для дружелюбного пользовательского интерфейса

3. Руководство пользователя

Переход между заданием и пользователем происходит в черной верхней панели: Упражнения, Создать журнал упражнений, Создать пользователя
 Создание нового пользователя происходит на рисунке 2.

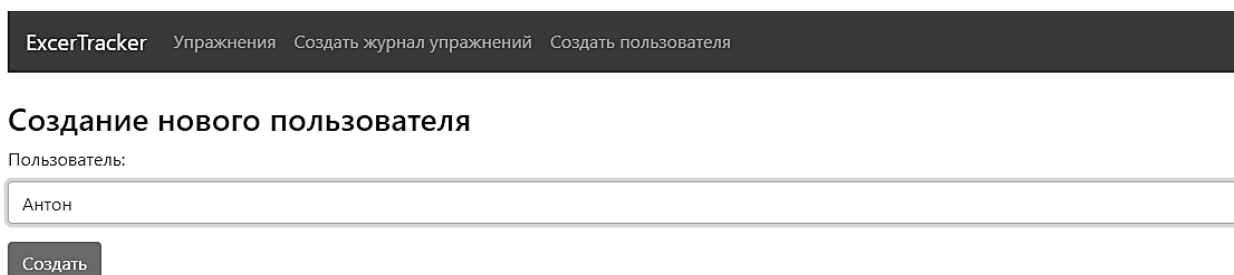


Рисунок 2. Создание нового пользователя

Создание задания для пользователя, выбор пользователя происходит при нажатии на правую стрелочку вниз в одноименном поле - происходит на рисунке 3.

ExcerTracker Упражнения Создать журнал упражнений Создать пользователя

Создание нового задания

Пользователь:

Описание:

Продолжительность в минутах:

Дата:

Календарь: Ноябрь 2020
 Вс Пн Вт Ср Чт Пт Сб
 1 2 3 4 5 6 7
 8 9 10 11 12 13 14
 15 16 17 18 19 20 21 год
 22 23 24 25 26 27 28
 29 30 1 2 3 4 5

Рисунок 3. Создание нового задания для пользователя

Отображение заданий проходит в таком виде, как показано на рисунке 4

ExcerTracker Упражнения Создать журнал упражнений Создать пользователя

Лог заданий

Пользователь	Описание	Продолжительность	Дата	Действие
Антон	Бегал утром по лесу	30	2020-11-07	редактировать удалить

Рисунок 4. Отображение заданий

Как видно на рисунке все отображается и работает корректно прямо в браузере, без скачиваний и регистрации. Протестировано в GoogleChrome, MozillaFirefox, MicrosoftEdge.

4. Заключение

В результате исследования выделены основные аспекты для того чтобы разрабатывать приложения на JS, достаточно выучить сам язык и прилегающие к нему технологии. Это позволяет разработчику создавать приложения, не изучая множество других технологий.

Данное приложение должно послужить благим целям человечеству — правильно организовывать свое время, чтобы успевать за день больше дел.

Список литературы:

1. Официальная документация Node.js [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nodejs.org/en/docs/>.
2. Официальная документация React.js [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.reactjs.org/>.
3. Официальная документация Express.js [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://expressjs.com/ru/>.

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОВЕДЕНИЕ ГРП ПО ТЕХНОЛОГИИ SALIK НА МЕСТОРОЖДЕНИЯХ ООО «РН-УВАТНЕФТЕГАЗ»

Гирда Алексей Александрович

магистрант,
Тюменский Индустриальный Университет,
РФ, г. Тюмень

Грачев Сергей Иванович

научный руководитель,
профессор,
Тюменский Индустриальный Университет,
РФ, г. Тюмень

Аннотация. В данной научной статье рассматривается возможность замены применения керамического проппанта на кварцевый песок при проведении гидравлического разрыва пласта на месторождения ООО «РН-Уватнефтегаз». Изменение агента влияет как на экономическую составляющую, так и на увеличение добычи углеводородов из пласта.

Ключевые слова: гидроразрыв пласта, керамический проппант, Уватский проект, кварцевый песок, проницаемость.

В основе кластерной технологии ГРП лежит фундаментально новая концепция обеспечения проводимости трещины. Проппант все еще используется в новом методе стимуляции для того, чтобы удерживать стенки трещины открытыми после гидроразрыва, но в данном случае он размещается неоднородно. Проппантные структуры создаются наземным оборудованием путем пульсирования концентрации проппанта. Дальнейший поток проппантных структур по НКТ и трещине поддерживается разрушаемым волоконным материалом, который консолидирует проппантные структуры и предотвращает их осаждение. После смыкания трещины на проппантных структурах пустоты между ними остаются открытыми для потока, и таким образом, вдоль трещины формируются каналы для притока углеводородов в течение всего срока эксплуатации скважины. Открытые каналы кратно увеличивают проводимость, что значительно улучшает очистку трещины от жидкостей обработки и остатков полимеров, обеспечивая большую эффективную полудлину трещины. Существование таких каналов обуславливается специальной техникой закачивания смеси ГРП, позволяющей разделять кластеры насыщенного проппантом раствора и чистый раствор. Сам принцип использования технологии, основанный на импульсной закачке попеременно чистого раствора и насыщенного проппантом, приводит к сокращению риска преждевременной остановки работы практически до нуля. Программа обработки в этом случае дополняется расчетами количества и устойчивости открытых каналов, основанными на геомеханической модели скважины и расписании закачки (стенки трещины не должны смыкаться в промежутках между расширяющимися их проппантными структурами).

Применение кластерной технологии с использованием керамического проппанта при МГРП в Уватском регионе началось с автономных месторождений Тямкинского и Протозановского Хаба. Одним из дополнительных преимуществ применения технологии было значительное сокращение логистических затрат на транспортировку материалов к удаленным месторождениям. В качестве показательного примера ниже приведено описание кампании ГРП на кусте № 2 Косухинского месторождения.

Юрский коллектор на месторождении представлен в основном пропластками Ю₃ и Ю₄, нижний обладает большей проницаемостью в районе второй кустовой площадки и является основной целью разработки на данном этапе. Несмотря на переслаивание коллектора, моделирование показывает надежно открытые каналы при кластерном ГРП, что характерно для

подавляющего большинства трещин в случае горизонтальных скважин. В каждой скважине было размещено по 8 трещин. 4 скважины были стимулированы стандартным способом, две скважины – с помощью кластерного размещения проппанта.

При этом во время работ по стандартному ГРП было использовано 400 т расклинивающего агента на скважину (8 стадий по 50 т), максимальная концентрация во время работ составляла 700 кг/м^3 . В то же время на скважине с применением кластерной технологии использовалось лишь 220 т (8 стадий по 28,5 т) расклинивающего агента (на 45% меньше). Максимальная забойная концентрация достигала 1100 кг/м^3 на стадии пульсов, а на стадии призабойной набивки 800 кг/м^3 . Увеличение агрессивности дизайнов позволяет обеспечить максимальную ширину каналов по всей длине трещины, а наличие волокон в жидкости ГРП способствует переносу проппанта. Таким образом, геометрия трещины получается сравнимой со стандартным ГРП, при этом снижается расход материалов и происходит ускорение цикла ГРП – в данном случае на МГРП с кластерной технологией потребовалось на 21 час меньше, или 10% ускорения. Снижение концентрации в призабойной набивке обусловлено отсутствием чистых пульсов и волокон, тем самым наличием рисков СТОПов, сравнимых со стандартным ГРП. Поэтому и концентрацию проппанта в призабойной набивке следует подбирать сравнимой с максимальной концентрацией проппанта при стандартных ГРП на объекте.

Таким образом технология обрела широкое применение не только на удаленных автономных месторождениях, но и на Восточном Хабе, а именно на горизонтальных скважинах Усть-Тегусского месторождения. Всего с декабря 2018 года было проведено более 60 операций по технологии кластерного ГРП на более чем 14 скважинах.

Поскольку концепция кластерной технологии достаточно надежно зарекомендовала себя как в России, так и в Уватском регионе, в частности, стало возможным проведение опытно-промышленных работ по замене дорогостоящего проппанта на более доступный кварцевый песок. Проводимость песка является крайне низкой, особенно в условиях высоких пластовых напряжений. Именно поэтому он не применяется в стандартных операциях по гидроразрыву. Однако поскольку в кластерной технологии ГРП приток углеводорода осуществляется по открытым каналам, а не через сам расклинивающий агент – кварцевый песок становится перспективным направлением по снижению затрат на гидроразрыв без снижения дебитов скважин. Как показал опыт предыдущих работ по данной технологии, риском является попадание кварцевого песка в зону призабойной набивки, что может осложнить очистку трещины от волокон и полимеров, а также затруднить приток углеводородов на стадии эксплуатации скважины.

Для устранения этих рисков кварцевый песок используется на первых 70% работы, затем происходит переход на керамический проппант на оставшиеся 30% объема расклинивающего агента, включая стадию призабойной набивки.

Список литературы:

1. Регламент по созданию постоянно действующих геолого-технологических моделей нефтяных и газонефтяных месторождений (РД153-39-0-047-00).
2. «Технологическая схема опытно-промышленной разработки Тямкинского месторождения», 2010 г.
3. «Нефть. Метод определения фазовых проницаемостей в лабораторных условиях при совместной стационарной фильтрации» (ОСТ 39-235-89).
4. "Нефть. Типовое исследование пластовых флюидов и сепарированных нефтей" ОАО ВНИИнефть, Москва, 2003 г.
5. «Оперативный подсчет запасов нефти и растворенного газа по пласту Ю₃₋₄ Тямкинского месторождения, расположенного на юге Тюменской области» (протокол №18/953 ГКЗ от 17.12.2012).

6. «Нефть. Метод определения коэффициентов вытеснения нефти водой в лабораторных условиях» (ОСТ-39-195-86).
7. «Регламент составления проектных технологических документов на разработку нефтяных и газонефтяных месторождений», Москва, 1996.
8. «Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов», из-во «Экономика», Москва, 2000.
9. «Методические рекомендации по проектированию разработки нефтяных и газонефтяных месторождений», Москва, 2007.
10. Налоговый кодекс РФ (часть вторая); ред. от 30.12.2009г.; с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2013 г.
11. Правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности, ПБ 08-624-03. Москва, 2003 г.
12. «Инструкции по расчету обсадных колонн для нефтяных скважин» (ВНИИТнефть, 1997).

СЖИГАНИЕ ОСАДКОВ ГОРОДСКИХ СТОЧНЫХ ВОД КАК МЕТОД ИХ УТИЛИЗАЦИИ

Мочалова Светлана Андреевна

магистрант,

Воронежский государственный технический университет,
РФ, г. Воронеж

Черных Анастасия Викторовна

магистрант,

Воронежский государственный технический университет,
РФ, г. Воронеж

Злобина Нина Николаевна

научный руководитель,

доцент,

Воронежский государственный технический университет,
РФ, г. Воронеж

Вода — является источником жизни на нашей планете, для огромного количества живых организмов служит средой обитания. С ускорением мегаполизации и улучшением бытовых условий проживания человек стал использовать намного больше воды, чем, например, пятьдесят лет назад. Развитие сельскохозяйственной отрасли, изменение климата, загрязнение окружающей среды также влияют на появление проблем снабжения пресной водой населения и на ее качество. Человечество использует воду во всех сферах своей жизнедеятельности, в результате чего образуется огромное количество сточных вод, которые необходимо качественно очищать.

В результате очистки образуется огромное количество осадков, которые в последующем необходимо утилизировать. Так ежегодно в России образуется около 2 миллионов тонн осадков сточных вод по сухому веществу. Ниже приведена сравнительная таблица, где показано в каких странах используют различные способы утилизации в каком процентном соотношении.

Таблица 1.

Утилизация осадков в странах мира

Страна	Используют как удобрение, %	Сжигание, %	Захоронение на свалках, %	Другое/данные отсутствуют, %
Россия	10	15	60	15
Нидерланды	-	99	-	1
Испания	85	-	-	15
Великобритания	40	20	15	15
Франция	55	20	19	6
Германия	25	Не более 10	60	5
Швеция	45	15	20	20
Австрия	25	15	56	4

Изучив таблицу 1, можно сделать вывод, что сжигание не является популярным способом утилизации осадков в мире.

Использование иловых площадок и свалок не является экономически и экологически верным решением, так как происходит сокращение свободных площадей земли, приводит к загрязнению подземных вод и окружающей среды в целом.

Переработка осадков позволяет сократить площади иловых карт и свалок, на которых обрабатывается более 90% всего осадка в РФ, например, в Московской области они занимают территорию свыше 700 га.

Сжигание — это процесс, при котором происходит окисление органической части осадков до золы и газов: диоксида углерода, азота и водяных паров.

В 1997 году в Санкт-Петербурге на Центральной Станции Аэрации (о. Белый) был запущен первый в СНГ завод по сжиганию осадка сточных вод, где процесс сжигания происходит в печах кипящего (псевдооживленного) слоя (технология «Pyrofluid»). На сегодняшний день завод продолжает работать.

В таблице приведены данные для сравнения количества осадка, вывозимых с острова в 1997 году и в 2006 году.

Таблица 2.

Количество утилизированных осадков в 1997 году и 2006 году

Год	1997	2006
Количество осадков	1000-1200 т/сут	60-70 т/сут ОСВ

Благодаря использованию сжигания, как метода утилизации осадков, сокращение по количеству тон в сутки произошло в 17 раз.

Перед сжиганием осадки должны быть переведены до требуемого состояния путем термической сушки и механического обезвоживания. Сам процесс сжигания состоит из следующих стадий:

1. нагревание;
2. сушка;
3. отгонка летучих веществ;
4. сжигание органической части;
5. прокаливание для выгорания остатков углерода.

Самые распространенные печи для сжигания осадков:

1. Печи кипящего слоя.

Достоинствами печей кипящего слоя являются:

1. компактность установок;
2. интенсивность процесса;
3. возможность сжигания осадков различной влажности.

Недостатками печей кипящего слоя являются:

1. большая запыленность отходящих газов;
2. необходимость устройства рекуператоров.

2. Многоподовые печи.

Достоинством многоподовой печи является:

1. простота;
2. надежность в эксплуатации.

К недостаткам многоподовой печи относятся:

1. высокая строительная стоимость;
2. большие габариты;
3. частый выход из строя гребковых устройств.

3. Циклонные печи

Такие печи применяются для сжигания жидких или мелкодисперсных сухих материалов.

4. Барабанные вращающиеся печи

Достоинствами барабанной вращающейся печи являются:

1. небольшая запыленность отходящих газов;

2. возможность расположения на открытом воздухе, кроме топочной части и камеры загрузки.

Недостатками вращающихся барабанных печей являются:

1. громоздкость;
2. большие капитальные затраты;
3. относительная сложность эксплуатации.

При сжигании образуются отходы, которые могут быть отнесены к опасным, поэтому возникает необходимость их безопасно утилизировать. Иногда образовавшиеся зола и шлак бывают пригодными для повторного использования в строительстве или сельском хозяйстве, например, в Японии было доказано, что усвоение почвой фосфора и азота из золы выше, чем из не утилизированного осадка.

Достоинства сжигания, как метода утилизации:

1. обеспечивает обеззараживание осадков, за счет полного уничтожения органической части;
2. сокращение большого объема осадка;
3. зола, полученная после сжигания, может использоваться в производстве строительных и дорожно-транспортных материалов.

Недостатком данного метода является — возможность засорения газоходов и теплообменных аппаратов, из-за высокой влажности осадка.

Список литературы:

1. Алексеев В.И. Проектирование сооружений переработки и утилизации осадков сточных вод с использованием элементов компьютерных информационных технологий: учеб. пособие / В.И. Алексеев, Т.Е. Винокурова, Е.А. Пугачев – М. : АСВ, 2003. – 125 с.
2. Воронов Ю.В. Водоотведение и очистка сточных вод: учеб. для вузов / Ю.В. Воронов, С.В. Яковлев. – М.: Изд-во Ассоциации строительных вузов, 2006. – 704 с.
3. <https://academicjournal.ru/images/PDF/2018/Academy-12-39.pdf/szhiganie-osadkov.pdf>.
4. <http://lotosh.lgb.ru/fopp/txt/sewageutil.pdf>.
5. http://elib.bsut.by/bitstream/handle/123456789/653/novikova_obrabotka_osadkov_stoch_vod.pdf?sequence=1&isAllowed=y.

ВНЕДРЕНИЕ ПНЕВМОПОЧТЫ ДЛЯ СНИЖЕНИЯ ЗАТРАТ ВРЕМЕНИ ДОКУМЕНТООБОРОТА

Павлычева Мария Ивановна

магистрант,

Рыбинский государственный авиационный технический университет

имени П.А. Соловьева,

РФ, г. Рыбинск

Соколова Елена Юрьевна

научный руководитель,

канд. техн. наук, доцент,

Рыбинский государственный авиационный технический университет

имени П.А. Соловьева,

РФ, г. Рыбинск

Аннотация. В данной статье рассматривается необходимость использования бумажного документооборота. Проблемы использования бумажных документов. Предложена система передачи документов посредством пневмопочты. Обоснование и организационные вопросы создания пневмопочты для эффективной работы производства. Предварительный результат внедрения новой системы пневмопочты.

Ключевые слова: документооборот, сопроводительная документация, производственный процесс, внедрение, пневмопочта.

Большинство предприятий в современном мире все чаще переходят на электронный документооборот, ссылаясь на то, что количество бумаг, которые необходимо заполнить в обязательном порядке, постоянно растет. Использование данного метода упрощает поиск необходимого договора, заказа или распоряжения среди электронной документации. Таким образом гораздо проще информировать сотрудников по электронной почте, чем знакомить каждого в организации с бумажными документами.

Экономическая эффективность производства базируется на том, что основным источником дохода должна быть высокая организованность и производительность труда, особенно на этапе производства продукции.

Усложнение продукции, повышение требований к ее качеству и обострение конкуренции являются основными причинами, по которым производители вынуждены кардинально пересматривать формы и способы ведения своей деятельности в области производства.

В производственной среде у работника не всегда есть возможность использовать электронные устройства для просмотра документов. К примеру оператору токарного или фрезерного станка было бы невозможно использовать компьютер для оформления сопроводительного документа, так как данные документы должны подтверждаться подписью от руки в бумажном экземпляре.

Оформление комплекта документов (сопроводительная карта, чертеж), которые используют работники - сложный и длительный процесс, занимающий 5-8 рабочих часов. Подбор чертежа и оформление сопроводительной (наименование изделия, количество, материал) карты осуществляются согласно плановому перечню изделий.

Отделы ПДБ, БВХ, снабжения и ПЗ находятся на разных этажах и корпусах, что значительно увеличивает время процесса оформления. Для дополнительного повышения производительности работников и экономии рабочего времени предлагается организовать пневмопочту.

Пневмопочта – это вид транспорта, система перемещения капсул под действием сжатого воздуха. Данная система надёжная, удобная и быстрая в качестве связи между отделами.

В наше время пневмопочта актуальна на промышленных предприятиях со сложным производством, состоящим из многочисленных структурных подразделений, которые находятся далеко друг от друга.

К производству продукции, как и к любой деятельности, предъявляются основные требования:

- снижение производственных расходов;
- высокая производительность труда при сохранении качества продукции.

Чтобы соответствовать этим критериям, промышленная пневмопочта является чрезвычайно удобным, быстрым и недорогим средством перемещения документов.

Основные преимущества использования современной системы пневмопочты следующие:

- оперативная передача документов;
- эффективное использование рабочего времени персонала;
- гибкая структура и возможность модернизации системы;
- возможность установки в строящихся и готовых помещениях;
- возможность прокладки трубопровода между зданиями.

Внедрить планируется 5 специальных станций, которые позволят полностью автоматизировать процесс передачи документов на рабочие места.

После установки системы пневмопочты в производстве должны значительно снизиться временные затраты, а также повыситься надежность, оперативность и эффективность работы.

Пневмопочта на промышленном предприятии может оптимизировать документооборот между функциональными подразделениями, такими как ПДБ, БВК, ПЗ, склады и т. д.

Устройство пневмопочты позволит наладить документооборот со смежными и параллельными отделами, для согласования комплектов документов.

Список литературы:

1. Антимиров В.М. Системы автоматического управления: учебное пособие для вузов / В.М. Антимиров ; под науч. ред. В.В. Телицина., 2017.
2. Дмитриев В.Н. Основы пневмоавтоматики / В.Н. Дмитриев, В.Г. Градецкий. - М.: Машиностроение, 1973.

АНАЛИЗ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СЕТЕЙ 10 КВ

Рулёв Роман Владимирович

магистрант,

Азово-Черноморский инженерный институт,

филиал ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет»

в г. Зернограде,

РФ, г. Зерноград

Исупова Александра Михайловна

научный руководитель,

канд. техн. наук, доцент,

Азово-Черноморский инженерный институт,

филиал ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет»

в г. Зернограде,

РФ, г. Зерноград

Электрические сети 10 кВ являются одними из наиболее протяженных и разветвленных, в связи с чем, от их эффективной работы зависит бесперебойное электроснабжение большого количества потребителей электрической энергии. В сельских районах сети этого класса напряжения, как правило, выполняются воздушными линиями. В настоящее время, их техническое состояние большинство специалистов оценивает, как неудовлетворительное, что связано с эксплуатацией линий сверх установленного срока службы, нерациональным построением сетей, отсутствием в большинстве случаев регулирующих устройств, что ограничивает пропускную способность сетей.

В связи с этим, исследование вопроса повышения эффективности функционирования сетей 10 кВ в настоящее время продолжает оставаться актуальным. Ещё большую актуальность исследование этого вопроса приобретает в свете внедрения технологий Smart grid и построения цифровых сетей, требующих максимальной наблюдаемости и управляемости линиями электропередач в режиме реального времени.

Проведенный анализ научно-технической литературы, изучение опыта эксплуатации сетевых компаний, позволили выявить приоритетные направления развития, способствующие повышению эффективности сельских электрических сетей рассматриваемого класса напряжения.

В первую очередь необходимо отметить, что большинство сетей напряжением 10 кВ выполнены по радиально петлевой схеме, являющейся достаточно сложной по конфигурации и предусматривающей многократное резервирование магистрали, выполняемое включением разъединителей вручную. Для снижения времени переключения, повышения степени автоматизации, сокращения суммарной протяженности линий рекомендуется при проведении реконструкции изменять конфигурацию таких сетей. На сегодняшний день наиболее перспективным считается построение распределительной сети по магистральному принципу с четким выделением магистрального участка. При этом ликвидируются лишние перемычки, на магистрали устанавливаются устройства автоматического включения резерва, позволяющие значительно сократить перерывы в электроснабжении и обеспечить подключение к таким сетям различных потребителей по категории надежности.

С целью сокращения количества отключаемых потребителей при возникновении повреждений на протяженных линиях напряжением 10 кВ эффективным мероприятием является их автоматическое секционирование. Как показал анализ литературных источников в отношении сетей 10 кВ могут применяться следующие способы секционирования [1, с. 15]:

- параллельное секционирование при котором предусматривается установка секционирующих пунктов на отпайках от магистрального участка;

- последовательное секционирование при котором секционирующие пункты устанавливаются на магистрали;
- последовательно-параллельное секционирование, сочетающее в себе установку секционирующих пунктов как на отпайках, так и на магистральном участке.

Следует отметить, что на сегодняшний день сочетание магистрального принципа построения сетей с однократным автоматическим сетевым резервированием и автоматическим секционированием является наиболее оптимальным способом повышения сетевой надежности в воздушных распределительных сетях напряжением 10 кВ.

Ещё одним мероприятием, способствующем повышению эффективности функционирования сетей 10 кВ и прописанному в Положениях о технической политике многих сетевых компаний, является проведение замены неизолированных проводов на изолированные защищенные провода. Для этих целей в настоящее время применяется провод СИПЗ. Благодаря тому, что фазные жилы такого провода изолированы, исключено возникновение КЗ при их схлестывании, на таких проводах практически не образуется гололед, провода характеризуются высокой механической прочностью и соответственно невозможностью их обрыва. Однако, защищенные провода чувствительны к грозовым перенапряжениям. При возникновении грозового перенапряжения пробивается воздушный промежуток по поверхности изолятора и горит дуга, питаемая сетью достаточно долго, поскольку изоляция не дает дуге двигаться, она горит на проводе только в месте пробоя. Поскольку в сетях, работающих с изолированной нейтралью однофазный пробой не регистрируется релейной защитой, и линия не отключается, то в результате провод пережигается и обрывается. Поэтому такие провода необходимо защищать от грозовых перенапряжений.

Также следует отметить, что значительная протяженность сетей 10 кВ приводит во многих случаях к значительным потерям напряжения, и часто невозможности обеспечить требуемый уровень напряжения у потребителей за счет его регулирования только на подстанциях. В таких случаях повысить эффективность функционирования электрических сетей 10 кВ можно путем установки линейных вольтодобавочных трансформаторов (ВДТ), которые обеспечивают повышение напряжения в линии. Традиционные ВДТ осуществляют ступенчатое регулирование с помощью реверсивного переключателя, обладающего ограниченным числом переключений и характеризующемуся высокой степенью отказов. В настоящее время предлагаются более перспективные разработки регулировочных трансформаторов с полупроводниковыми переключателями [2, с. 118], позволяющими осуществлять плавное регулирование напряжения в режиме реального времени с возможностью интеграции в интеллектуальную электрическую сеть, имеющие высокий коммутационный ресурс и высокое быстродействие. Особенно актуальны такие разработки в свете построения управляемых электрических сетей.

При анализе мероприятий по повышению эффективности функционирования электрических сетей 10 кВ, необходимо отметить мероприятия, направленные на сокращение времени отыскания места замыкания фазы на землю (ОЗЗ). Известно, что данный режим в сетях 10 кВ не является аварийным и не требует немедленного отключения линии, поскольку не искажает систему линейных напряжений. Однако, его длительное существование может привести к весьма негативным последствиям, основными из которых являются появление перенапряжения на здоровых фазах и, как следствие, потенциальная опасность возникновения пробоя изоляции «здоровых» фаз и перехода ОЗЗ в двойное замыкание на землю. Кроме того, при таких нарушениях в работе сети, очень часто возникает феррорезонанс, что отрицательно влияет на трансформаторы напряжения.

Проведенный анализ показал, что для воздушных линий среднего класса напряжений достаточно перспективной в настоящее время является геоинформационная система определения места повреждения воздушных линий 10 кВ по показаниям датчиков «ГИС ОМП» производства ООО «Релематика» [3]. Данная система состоит из трансмиттеров, индикаторов повреждения воздушных линий (ИПВЛ) с радио модулем, устройства шунтирования замыкания и программного обеспечения для топографического определения места повреждения (ОМП). ИПВЛ устанавливаются на отпайках линии электропередачи или через определенное расстояние

на длинных линиях непосредственно на фазный провод линии. В свою очередь, трансмиттеры монтируются на опору вблизи индикаторов. Питание трансмиттеров осуществляется от солнечной батареи. При своем срабатывании ИПВЛ связываются с трансмиттером по радиоканалу на открытой для использования частоте и передают информацию о факте своего срабатывания и виде повреждения. Трансмиттер ретранслирует информацию о повреждении в центральный сервер по беспроводному каналу GSM. Программа топографического ОМП обрабатывает поступающую информацию, отображает поврежденный участок с привязкой к карте местности и осуществляет оперативное оповещение персонала посредством SMS и E-MAIL рассылки. Подобные системы в настоящее время уже установлены на некоторых объектах ряда сетевых компаний.

Таким образом, для повышения эффективности функционирования электрических сетей 10 кВ приоритетными являются как мероприятия по реконструкции сетей с заменой неизолированных проводов на изолированные и применением магистрального принципа построения сетей с внедрением автоматического резервирования и секционирования линий, так и мероприятия по повышению управляемости и наблюдаемости этих сетей, связанные с внедрением регулирующих устройств и современных систем по ОМП.

Список литературы:

1. Воротницкий В.В. Выбор оптимальной схемы построения и секционирования воздушных распределительных сетей 6(10) кВ // Сан-Петербург: «Таврида Электрик» Презентация инновационных решений, 18.11.2008.
2. Кралин А.А., Крюков Е.В., Гуляев В.В. Исследование регулировочных характеристик ТРВДН при поперечном регулировании выходного напряжения // Энергетические системы и комплексы. НГТУ им. Р.Е. Алексеева. – 2018. – № 1 (120). – с.117 – 121.
3. Геоинформационная система ОМП ВЛ и КЛ 6-35 кВ (ГИС ОМП) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://relematika.ru/produkty/6-35_kv/geoinformatsionnaya_sistema_omp_vl_i_kl_6_35_kv_gis_omp/ (дата обращения: 26.10.20).

ОЦЕНКА СТАБИЛЬНОСТИ ПРОИЗВОДСТВА ПРИ УПРАВЛЕНИИ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ

Тойдугин Александр Сергеевич

магистрант,

*Поволжский государственный технологический университет,
РФ, г. Йошкар-Ола*

Дьякова Виктория Игоревна

магистрант,

*Поволжский государственный технологический университет,
РФ, г. Йошкар-Ола*

PRODUCTION STABILITY ASSESSMENT IN PRODUCT QUALITY MANAGEMENT

Alexander Toydugin

Master's student,

*Volga State Technological University,
Russia, Yoshkar-Ola*

Victoria Dyakova

Master's student,

*Volga State Technological University,
Russia, Yoshkar-Ola*

Аннотация. Управление качеством на предприятии является важнейшим фактором для стабильности производства. От системы управления качеством продукции зависит развитие предприятия и его конкурентоспособность на товарном рынке. Проводится оценка стабильности производства при управлении качеством в производстве электрических соединений и комплектующих изделий для автотракторного электрооборудования.

Abstract. Quality management in an enterprise is the most important factor for production stability. The development of the enterprise and its competitiveness in the product market depend on the product quality management system. The assessment of the stability of production in quality management in the production of electrical connections and components for automotive electrical equipment is carried out.

Ключевые слова: управление качеством, оценка стабильности производства, показатель стабильности, технологический процесс.

Keywords: quality management, assessment of production stability, stability indicator, technological process.

1. Общие положения

Значения показателей точности и стабильности технологического процесса и определение закономерностей его протекания во времени устанавливаются статистическими методами во время статистического анализа стабильности технологического процесса.

Оценка стабильности технологического процесса является составной частью контроля технологического процесса и основанием для проведения работ по совершенствованию технологического процесса.

Оценка стабильности проводится на основных (критичных) технологических процессах изготовления изделий.

Оценка показателей стабильности на важнейших (критичных) технологических операциях, существенно влияющих на выход годных, качество и надежность изделий, проводится по результатам операционного контроля критичных параметров, особо оговоренных в технологических процессах.

Показатель стабильности характеризуют степень однородности распределения значений контролируемого параметра в различных партиях (группах) изделий и, соответственно, вероятность сохранения настроенности во времени.

Невыполнение условий стабильности по установленным критериям свидетельствует о существенном отличии параметров статистического распределения в различных партиях (группах) изделий, что приводит к нестабильности выхода годных, уровня качества и надежности изделий.

Показатель стабильности оценивает поведение технологического процесса между двумя выборками, а значит, по происшествии какого-то времени и показывает, стабилен ли процесс во времени.

При текущей оценке показателей стабильности в производстве, проводимой для осуществления регулирования технологического процесса, минимальные объем и количество выборок согласно техническим требованиям предприятия, но должны быть не менее 3-х.

При существенном увеличении объемов производства изделий объем и количество выборок, периодичность контроля подлежат корректировке в установленном порядке.

2. Методы и критерии оценки стабильности

Перечень контролируемых параметров, технологических режимов, нормы и допуски на параметры, объем, периодичность и методы контроля, порядок регистрации результатов контроля приводятся в стандартах предприятия. Пример оформления перечня представлен в таблице 1.

Таблица 1.

Технические требования к основным ТП (операциям) и к операционному контролю

Обозначение и наименование детали	Наименование операции	Контролируемый параметр	Требования к контролю в процессе производства				Регистрация результатов контроля
			Объем выборки	Метод	Периодичность	Служба контроля	
	Наименование изделия						
1. Штырь	1. Токарная 2. Контроль после серебрения	Ø __ Ø __	__ шт. из партии __ шт. из партии	В соответствии с ТД	Через __ ч.	ОТК	Журнал
...

Текущая систематическая оценка показателей стабильности для осуществления регулирования технологического процесса проводится для каждого рабочего формулам, приведенным в таблице 2.

Таблица 2.

Оценка показателей стабильности

Наименование показателя	Методика или формула расчета	Критерий оценки
Стабильность, F	<p>Оценивается однородностью дисперсий в партиях по контрольному параметру</p> <p>F – критерию фишера</p> $F = \frac{S_1^2}{S_2^2} \text{ или } F = \frac{S_2^2}{S_1^2},$ <p>где S_1^2 и S_2^2 - дисперсии контролируемого параметра сравниваемых партий.</p> <p>Дисперсия имеющая большое значение, должна стоять в числителе</p> $S^2 = \frac{1}{n-1} \sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2$ <p>при $n < 25$;</p> $S^2 = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2$ <p>при $n \geq 25$;</p> $x = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i$ <p>x – среднее арифметическое фактических значений контролируемого параметра в выборке; n – количество изделий в выборке; x_i – фактическое значение контролируемого параметра в выборке.</p>	<p>$F \leq 2$</p> <p>При $F > 2$</p> <p>стабильность технологического процесса неудовлетворительна, необходимо уменьшить разброс коэффициентов точности ТП в контролируемых партиях.</p>

3. Порядок оценки стабильности технологического процесса и принятия решения

Контроль параметров в процессе производства, регистрация результатов контроля, оценка коэффициентов стабильности на критичных операциях технологического процесса возлагается на контролеров отдела контроля качества. Контрольный мастер цеха лично информирует начальника цеха о результатах оценки показателей стабильности технологического процесса в день произведения расчетов, а в случае выявления отклонений от установленных критериев оценки – немедленно после окончания расчетов.

Если хотя бы одна деталь из выборки выходит за пределы допуска установленного в технологическом процессе, партия подлежит 100% перепроверке исполнителем по этому параметру. В случае несоответствия коэффициентов стабильности технологического процесса на критичных операциях критериям, установленным в таблице 2, контрольный мастер цеха обязан информировать об этом заместителя директора по качеству. Приемка продукции после данной операции не останавливается. При этом начальник цеха проводит анализ причин отклонений и принимает меры по приведению показателей до требований, установленных в таблице 2, путем оперативных управляющих мероприятий и воздействий.

Ежемесячно контрольные мастера цехов обязаны предоставлять своему руководителю отчет о стабильности технологического процесса на критичных операциях за прошедший

месяц. Начальники цехов должны проводить анализ стабильности технологического процесса на критичных операциях за отчетный месяц. По результатам оценки показателей качества изготовления изделий и оценки стабильности технологического процесса осуществляется планирование и проведение работ по совершенствованию технологического процесса путем перспективных мероприятий. При достижении достаточно высоких показателей стабильности технологического процесса на критичных операциях в течение длительного времени (не менее 6 месяцев) организация может пересмотреть количество и объемы выборок на этих контрольных операциях.

Список литературы:

1. Кобзарь А.И., Прикладная математическая статистика. Для инженеров и научных работников [Электронный ресурс] // ЭБС "Консультант студента": сайт. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922113755.html> (дата обращения: 23.10.2020).
2. Леонов О., Шкаруба Н., Темасова Г. Статистические методы в управлении качеством. Учебник – Изд-во: Лань СПб, 2019. – 144 с.
3. Мельников В.П. Управление качеством для технических направлений: учебник / В.П. Мельников, В.П. Смоленцев, А.Г. Схиртладзе. – М.: КноРус, 2018. – 375 с.
4. Р 50-601-20-91. Рекомендации по оценке точности и стабильности технологических процессов (оборудования) – Москва, 1991.

СОСТОЯНИЕ ВОДНЫХ РЕСУРСОВ В ПЕРИОД ЗАСУХИ В ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

Черных Анастасия Викторовна

магистрант,
Воронежский государственный технический университет,
РФ, г. Воронеж

Мочалова Светлана Андреевна

магистрант,
Воронежский государственный технический университет,
РФ, г. Воронеж

Помогаева Валентина Васильевна

научный руководитель,
канд. техн. наук, доцент,
Воронежский государственный технический университет,
РФ, г. Воронеж

THE STATE OF WATER RESOURCES DURING A DROUGHT IN THE VORONEZH REGION

Anastasia Chernykh

Master's degree,
Voronezh State Technical University,
Russia, Voronezh

Svetlana Mochalova

Master's degree,
Voronezh State Technical University,
Russia, Voronezh

Pomogaeva Valentina Vasilievna

Candidate of Technical Sciences,
Associate Professor,
Voronezh State Technical University,
Russia, Voronezh

Аннотация. Статья посвящена проблеме состояния водных ресурсов и ее использования на момент засушливого периода в Воронежской области.

Abstract. The article is devoted to the problem of the state of water resources and its use at the time of the dry period in the Voronezh region.

Ключевые слова: засуха, новости, вода, дефицит, подземные воды, использование, обеспеченность.

Keywords: drought, news, water, deficit, groundwater, use, security.

2020 год не перестает нас удивлять экстренными происшествиями и природными катаклизмами. Интернет переполнен новостями о наводнениях, бурях, торнадо, ураганах, землетрясениях и прочих бедствиях. Чего только стоят разливы нефти, вызывающие загрязнения океанов и морей. В том числе, и глобальное потепление грозит человечеству уже несколько лет. По всему миру происходят непоправимые катастрофы, вот и Воронежская

область не стала исключением. В этом году зарегистрированы многочисленные пожары на несколько сотен гектар. Всеми виной засушливый период, которого не было уже довольно давно.

В этом году жители Воронежской области оказались неподготовленными к такому жаркому лету. Палящее солнце иссушает землю даже в октябре. И вроде бы синоптики прогнозируют проливные дожди на территории области, на самом же деле выпало всего 0,1 мм осадков! Норма суммы осадков в октябре для данного климатического пояса составляет 50 мм. Следовательно, на деле сумма составляет 0,002% от нормы. Самая низкая температура воздуха зарегистрирована 9 октября и составила 4,2°. Самая высокая температура 23,5° была 4 октября. Отклонение от нормы в сторону потепления достигло +6,7°C. Несомненно, это абсолютный рекорд за последние годы. На территории Воронежской области зарегистрирован V класс пожарной опасности (чрезвычайная степень пожарной опасности). Обозначим три фактора - повышение температуры, истощение запасов грунтовых вод и сокращение объема рек и водохранилищ - могут стать серьезной проблемой для сельскохозяйственных отраслей, да и для населения в целом.

Новости сообщают нам о сильнейших засухах, которые накрыли сельскохозяйственные территории Воронежского района. «Поля покрыты сплошной сеткой трещин, размером с кулак. Глубина некоторых доходит до 40 см. Растения от жары завяли, а местами совсем засохли.» - сообщают нам новостные сводки из репортажа хозяйства «Манино». Зарегистрирована нулевая влажность воздуха даже ночью. На утро совершенно нет росы.



Рисунок 1. Фото почвы на территории села Манино Калачеевского района

На юге района существует населенный пункт численностью жителей в 20 тыс. человек, благополучие которого в большей сфере состоит в успешном ведении сельского хозяйства. Воду для полива полей там берут из притока реки Осередь, который за последние несколько лет заметно обмелел. С учетом отсутствия заснеженной зимы и хороших дождей стоит отметить в этом году полное отсутствия паводка. Такого явления, согласно сводкам новостей, не было за последние 5 лет. Воду для питьевого водоснабжения в данном населенном пункте забирают из скважин, но будет ли экономически выгодно использовать эту воду для полива? Такой вариант возможен, только если поставить на трубу счетчик и установить стандартный тариф на потребление воды. Другой вопрос: хватит ли грунтовых вод на нужды населения, предприятий и сельского хозяйства, если питание этих вод тоже происходит за счет снега и дождей?

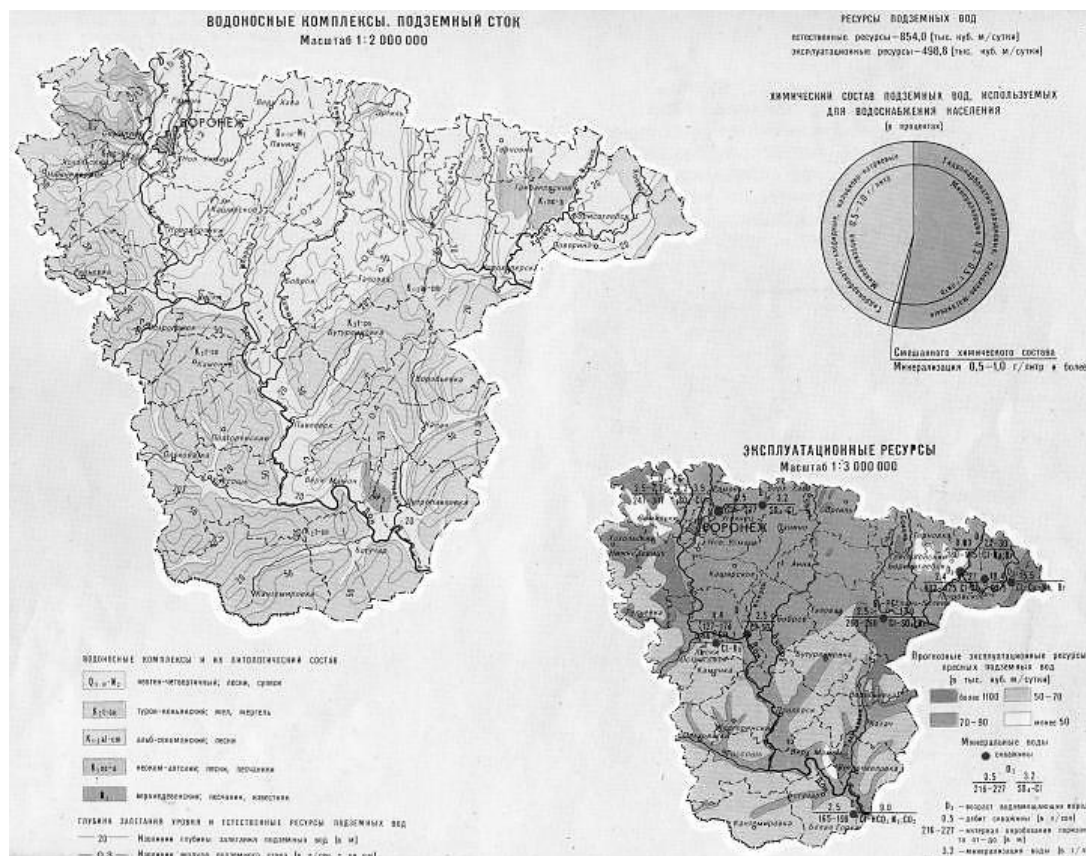


Рисунок 2. Карта подземных вод Воронежской области

По всей Воронежской области для питьевых нужд используют воду из подземных источников. Как правило, источники пресных подземных вод составляют шесть основных водоносных горизонтов: неогеновый-четвертичный, верхнемеловой, сеноманальбский, каменноугольный и средне-верхнедевонский. Самые низкие эксплуатационные ресурсы в области приходятся на южные и юго-западные земли, а это в Кантемировском, Богучарском, Петропавловском и В. Мамонском. Именно эти земли находятся под угрозой дефицита воды во время засушливых периодов. Прогнозные эксплуатационные ресурсы подземных вод составляют 0,98 км² по данным исследований на 2015 год. Общий отбор подземных вод на сельскохозяйственные нужды составил 204,3 млн.м³/год по всей Воронежской области, а это 36% от прогнозных ресурсов. Анализ состояния подземных вод и условия их эксплуатации показывает в целом достаточную обеспеченность населения водными ресурсами для хозяйственно-питьевых нужд. Однако открытым остается вопрос о неравномерности использования этих ресурсов, в том числе неоднородность их распределения по территории области и недостаточная защищенность подземных вод. В связи с вышеперечисленными факторами приведем данные зонирования территории области по степени обеспеченности подземными водами на 2015 год.

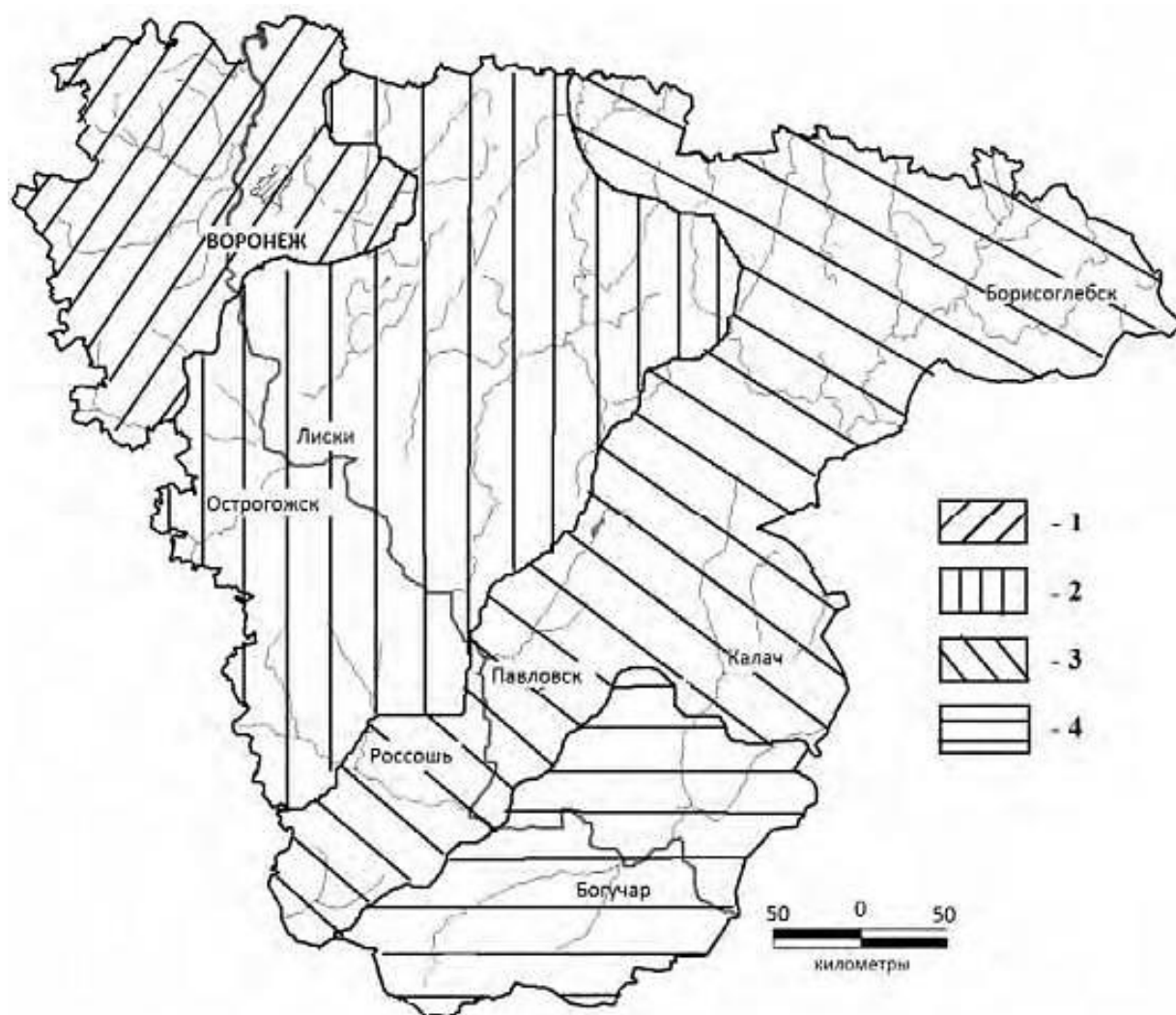


Рисунок 3. Зонирование территории Воронежской области по степени обеспеченности ресурсами подземных вод. 1 – зона полностью обеспечена ресурсами подземных вод, модуль подземного стока более 1 л/с/км²; 2 – зона обеспечена ресурсами подземных вод, модуль подземного стока 0,50–0,99; 3 – зона частично обеспечена ресурсами подземных вод, модуль подземного стока 0,41–0,49; 4 – зона недостаточно обеспечена ресурсами подземных вод, модуль подземного стока менее 0,40

Из рис.3 видно, что южные территории области частично или недостаточно обеспечены ресурсами подземных вод.

Так же обширные территории Воронежской области используют воду для водоснабжения из поверхностных источников, а именно из бассейна реки Дон. В результате интенсивного использования водных ресурсов может возникнуть дефицит воды, дополнительно обостряющийся в засушливый период и в отсутствие паводков.

В такое время актуален вопрос о создании новых технологий, которые позволят бороться с проблемами засухи и дефицита воды для решения проблем с ведением сельского хозяйства. В настоящее время ведутся разработки специального сорбента, который способен поглощать воду и отдавать ее растениям в почве. Препарат представляет собой небольшие гранулы, один килограмм которых способен впитывать в себя до 500 литров воды. Разработка получила название «Твердая вода». Суть метода заключается в следующем: вода попадает в матрицу препарата и приобретает структуру льда, таким образом закрепляясь в сорбенте.

Таким образом можно сделать вывод о том, что существует опасность дефицита водных ресурсов в периоды засухи и возникает необходимость их рационального использования, а так же создание новых технологий и методов для предотвращения этой проблемы.

Список литературы:

1. <https://water-rf.ru/water/gosdoc/613.html>.
2. <http://www.vestnik.vsu.ru/pdf/heologia/2015/04/2015-04-19.pdf>.
3. <https://www.vsu.ru/ru/news/feed/2015/11/6294>.
4. <https://www.vrn.kp.ru/daily/217189/4296334/>

РУБРИКА

«ФИЛОЛОГИЯ»

ВАЖНОСТЬ ЯЗЫКА В ОБРАЗОВАНИИ

Анварова Шохсанам Азамжон кизи

студент,

Ферганский государственный университет,

Республика Узбекистан, г. Фергана

Аннотация. В этой статье обсуждается развитие узбекского языка, который в настоящее время является важным средством общения, а также важность иностранных языков и их связь с международными языками, которые являются средством межэтнического общения. Узбекский национальный язык - общий и уникальный язык всех людей, принадлежащих к современной узбекской нации. Наша независимая развивающаяся страна всегда ставила язык на первое место. В Узбекистане открытие школ и университетов не только с узбекским, но и с иностранным языком имеет важное значение для развития страны. По теме есть ряд проблем и предложений, и комментарии авторов даны в качестве решения.

Ключевые слова: власть, информационные технологии, этническая принадлежность, конституционное право, Средства Массовой Информации СМИ, правовая, этническая, этимология.

Сегодня в мире насчитывается более семи тысяч языков. Язык - это сердце нации, ее прошлое, настоящее и будущее. В этом смысле наличие у каждого народа своего родного языка является его бесценным сокровищем, в котором сохранены тысячи слов, которые веками создавались, шлифовались и сохранялись людьми. Точно так же и узбекский язык не исключение. Накануне независимости и в годы независимости была открыта дверь к большему развитию узбекского языка. Принятие Закона «О присвоении статуса государственного языка узбекскому языку» 21 октября 1989 года в развитии современного узбекского литературного языка привело к открытию совершенно новых страниц и увеличению потребности людей в своей речи.

Сегодня наш уважаемый Президент и наше правительство уделяют большое внимание образованию молодых людей и создают для них прекрасные возможности расти как умственно и физически гармоничное поколение. Для этого молодые люди должны свободно выражать свои мысли, как устно, так и письменно, самостоятельно выражать свое мнение, быть образованными, обладать высоким потенциалом, знать современные информационные технологии и иностранные языки. Язык - это социальное явление. Это общественное достояние, которое передается из поколения в поколение и одинаково служит всем. Потому что язык – это ткань, в которой слова становятся неотъемлемой частью языка, только если они становятся швами этой ткани. В настоящее время в системе образования в стране действует такая система, при которой студенты имеют право свободно выбирать язык. Узбекистан – многонациональное государство. В республике проживает более 130 национальностей и национальностей. Более 80 процентов населения Узбекистана составляют узбеки, и их доля в общей численности населения неуклонно растет. Другие этнические группы составляют 20 процентов населения Узбекистана.

В соответствии с Законом Республики Узбекистан «О государственном языке», тем фактом, что государственным языком Республики Узбекистан является узбекский, с приданием узбекскому языку статуса государственного языка является родным языком наций и народов,

проживающих на территории республики. В этом законе прописано, что граждане вправе выбирать язык межнационального общения по своему усмотрению. Помимо узбекского, в Республике Узбекистан есть еще ряд других языков. Например, кафедра таджикского языка в Ферганском государственном университете в Ферганской области работает с 2017 года. В Сохском районе Ферганской области, где большинство населения составляют этнические таджики, есть таджикоязычные школы, лицеи и профессиональные колледжи. В Сурхандарьинской, Самаркандской, Бухарской, Наманганской и других областях есть таджикоязычные СМИ, школы, лицеи, профессиональные колледжи и факультеты высшего образования. В Ташкентской и Навоийской областях, а также в Республике Каракалпакстан есть отделения казахскоязычных школ и высших учебных заведений. Школы туркменского языка есть в Хорезмской области и Республике Каракалпакстан. В частности, с учетом вышеизложенного, национальное движение «Возвышение» не считает целесообразным придавать особый статус тому или иному языку на территории Узбекистана. Любое влияние иностранного языка из-за границы может бросить тень на родной язык и национальную культуру. Кроме того, в многонациональном Узбекистане придание юридическому языку статуса государственного языка на равных может привести к разной степени напряженности, раскола и этнических конфликтов в обществе. Потому что узбекский национальный язык - это общий и уникальный язык всех людей, принадлежащих к современной узбекской нации. Это не только инструмент общения и обмена идеями узбекского народа, но и язык, общий для всех представителей этой нации, ее прошлого, будущего и каждого гражданина, живущего в этой стране. Одна из актуальных задач сегодня – это издание серии научно-популярных буклетов, пропагандирующих узбекский язык среди широкой общественности, создание этимологического и толкового словаря узбекского языка. Одним из важных символов, которые делают каждую нацию нацией, является символ языка. Поэтому глава государства сказал: «Язык – это выражение идентичности, выражение национального сознания и мышления, духовная связь поколений. Все добродетели впитываются человеческим сердцем, прежде всего, неповторимым обаянием богини-матери, родного языка. Родной язык - это душа нации». Преимущество обучения иностранным языкам в существующей системе образования заключается в том, что с помощью этого языка мы можем узнать больше о технологиях зарубежных стран, их культуре, истории, чем переводчик. Подобно тому, как ни одна нация никогда не жила изолированно от какой-либо другой нации в своей истории, каждый язык имеет определенные отношения с тем или другим языком в своей истории. Этот процесс общения оказывает определенное влияние на один язык на другой, оставляя определенный след в его развитии. Следовательно, законы развития узбекского языка невозможно решить без изучения его взаимосвязи с другими языками. Эта объективная коммуникация рассматривает проблему изучения взаимоотношений узбекского языка с другими родственными языками, а также с международными языками, которые в настоящее время являются средством межнационального общения, как главную задачу. Сегодня по этим вопросам ведется много исследований. Особенно в связи с преподаванием русского и иностранных языков в узбекских школах широкое распространение получило сравнительное изучение грамматики, фонетики и лексики узбекского языка с грамматикой, лексикой и фонетикой этих языков.

Список литературы:

1. Каримов И.А. «Высокая духовность - непобедимая сила». - Ташкент: Манавият, 2009. – 70 с.
2. «О внедрении узбекского алфавита на основе латиницы» Ташкент, 2 сентября 1993 г., № 931-ХП.
3. Закон «О государственном языке Республики Узбекистан» г. Ташкент. Новый выпуск. 21 декабря 1995 г. № 167-І, с.

ОФОРМЛЕНИЕ КОНФИДЕНЦИАЛЬНЫХ ДОКУМЕНТОВ

Горбанов Илья Алексеевич

студент,

Саратовский государственный аграрный университет,
РФ, г. Саратов

Гиро Татьяна Михайловна

научный руководитель

д-р техн. наук, профессор,

Саратовский государственный аграрный университет,
РФ, г. Саратов

В научной статье рассматривается такое понятие как оформление конфиденциальных документов, а именно основные требования оформления конфиденциальных документов. Познакомимся с ГОСТом, в котором содержится вся информация, касающаяся нашего вопроса. Перед тем, как приступить к перечислению основных требований к оформлению конфиденциальных документов, необходимо уточнить следующее:

Оформление конфиденциального документа почти ничем не отличается от оформления открытого документа. Открытый документ - это обычный документ, на котором не проставлен гриф конфиденциальности. И потому, что отличие в оформлении практически нет, мы будем говорить именно об общих требованиях к оформлению документов, но и конечно же упомянем о грифе конфиденциальности, а именно где и в каких случаях проставляется и кем этот вопрос решается и утверждается.

Правильность оформления документов, это неотъемлемая часть современного делопроизводства, а поэтому каждый документовед должен знать, как правильно оформляется документ. Этому вопросу посвящено множество дисциплин, и разумеется непросто так. От правильного оформления документа зависит очень многое. Правильно оформленные документы, любого типа, будь то открытые или конфиденциальные будет легче использовать и хранить, поскольку если документ оформлен, так как рекомендует ГОСТ, то его будет незатруднительно идентифицировать. ГОСТ рекомендует, потому что к великому сожалению ГОСТ носит рекомендательный характер. Нет четких правил в оформлении документов у большинства организаций. К счастью, различие в оформлении не велико. Например, существуют различия в использовании шрифта и других реквизитов. Но перед тем, как продолжить разговор об оформлении документов, я хотел бы дать определение такому термину как «оформление документов» [2].

Оформление документов — это процедура проставления необходимых реквизитов в соответствии с правилами документирования.

Основным нормативно правовым актом формирования конфиденциальных документов является государственный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 6.30-2003 «Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно - распорядительной документации. Требования к оформлению документов» [1].

Несмотря на все сказанное выше, существуют общие правила и нормы по оформлению документов, в нашем случае в оформлении конфиденциальных документов, но их различие не велико. Рассмотрим их подробнее.

К числу таких норм можно отнести следующее:

- I. Размер бумаги
- II. Размер полей
- III. Нумерация страниц
- IV. Оформление дат
- V. Сокращение слов

Все виды документов оформляются на бумаге определенных размеров. Практически все виды деловых документов перечислены в ГОСТе Р 6.30-2003 Использование определенных размеров документов позволяет использовать различные технические средства. Например, почти все деловые документы имеют формат А4, что позволяет использовать принтеры, ксероксы и факсы, что в свою очередь значительно облегчает процесс формирования документа. Да и с эстетической точки зрения использование стандартизированную форму документа будет радовать глаз, нежели куча одного и того же типа документов, только разный размеров. Это же и облегчает процесс хранения документов.

Список литературы:

1. ФЗ № 5485-1 от 21.07.1993 «О государственной тайне».
2. ГОСТ Р 51141-98 «Делопроизводство и Архивное дело. Термины и определения».
3. ГОСТ Р 34.10-2012 «Информационная технология. Криптографическая защита информации. Процессы формирования и проверки электронной цифровой подписи».
4. ГОСТ Р 7.0.8. -2013 "Делопроизводство и архивное дело - Термины и определения".

АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ СМИ В СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ «ВКОНТАКТ»

Поштарук Данил Георгиевич

магистрант,

*Северный (Арктический) федеральный университет,
РФ, г. Архангельск*

В современном мире электронные СМИ, имеющие свой информационный сайт все чаще прибегают к альтернативному распространению новостей. Для этого они используют социальные сети такие как: Instagram, Facebook, Вконтакт. В статье я опишу, что необходимо для того, что распространять новости через социальную сеть.

Есть научные определения Интернет СМИ «Сетевые ресурсы – системное образование, которое наряду с периодической печатью, телевидением, радиовещанием и другими информационными ресурсами, входит в общую для них систему средств массовой информации (СМИ) и наделяется специфическими, присущими только ему, общими для всей этой системы признаками», «Интернет-СМИ — это один из сегментов медиасистемы (системы средств массовой информации), которому присущи как имманентные признаки, свойственные всем СМИ, так и ряд специфических признаков, выделяющих их в отдельный вид медиа.» — Лукина и Фомичев. Интернет СМИ – это такой вид инструмента, с помощью которого осуществляется подача информации в сеть, аудиторию, читателей набирается в процессе раскручивания этого инструмента или же в случае, если СМИ, уже, имел оффлайн, то переход этой аудитории в онлайн режим. Интернет СМИ имеет правовой статус «Под средством массовой информации понимается периодическое печатное издание, сетевое издание, телеканал, радиоканал, телепрограмма, радиoproграмма, видеoproграмма, кинохроникальная программа, иная форма периодического распространения массовой информации под постоянным наименованием (названием)». «Под сетевым изданием понимается сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» – Ст.2 Закон о СМИ. Интернет СМИ куда гораздо проще понять, если просто представить, что оффлайн режим перенесен в онлайн или что-то подобное создается уникальное в своем роде, не имея аналога в оффлайн СМИ. При этом существует две категории Интернет СМИ – исключительные сетевые СМИ и онлайн-версии уже имеющихся оффлайновых СМИ. Сетевые СМИ приобрели другие возможности и особенности (коммуникативная, информационная, развлекательная, социальная). Эти функции помогают завлекать и увеличивать аудиторию. В связи с большой гипертекстуальностью, есть возможность к получению большей информации. К развлекательным функциям можно отнести мультимедийность, разные гифки, мемы, видео, скрины.

Чтобы понять, как нужно качественно продвигать Интернет СМИ и захватывать аудиторию в социальных сетях или на платформах существует такой инструмент как контент – план и контент – матрица. Такой инструмент помогает выпускать запланированные посты за неделю или месяцы. В контент- плане расписывается план по выходу постов.

Для того, чтобы понять, что такое контент план нужно разобраться с особенностями интернет СМИ. К таким особенностям относиться электронно-информационный, развлекательный или другой материал, который размещается на сайте или в социальных сетях (это в том случае, если мы говорим о продвижении Интернет СМИ в социальных сетях, продвижение Интернет СМИ в социальных сетях осуществляется на таких платформах как «Вконтакт», «Одноклассники» «Фейсбук» «Твиттер». В России основным продвижением интернет СМИ является социальная сеть «Вконтакт», именно эта социальная сеть наиболее популярна для продвижения Интернет СМИ. Почему именно «Вконтакт» пользуется такой успешной социальной платформой для продвижения Интернет СМИ? Все очевидно, удобный интерфейс и большой охват аудитории помогает продвигать СМИ в группах.)

Для публикации новостей в группе в «Вконтакт» необходим контент- план, контент-матрица, персонаж аудитории.

Есть определения контент- плана – «график публикаций с конкретной темой, датой и временем, которые расположены в определенной последовательности». Контент план – это такой план, благодаря которому вы можете контролировать процесс подачи информации, время его подачи и информацию которую вы подаете. К примеру, вам нужно сделать посты на определенную тему или новостную сводку при использовании такого инструмента как группа в «ВКонтакте». Для начала нужно создать контент –план и контент- матрицу. Нужно подробно расписать, что вы хотите написать в своих постах и прописать выход поста. Для того, чтобы пост прочитали большое количество людей, нужно изучить аудиторию и понять в какое время лучше опубликовать пост. В процессе анализа нужно выявить персонажа.

Продвигая Интернет СМИ важно понимать, есть ли у нее оффлайн продукция. Если такой продукции нет, то аудитории будет набираться уже в процессе раскручивания интернет СМИ, если же, оффлайн продукция имеется, то аудитория, будет просто переходить из оффлайн в онлайн. Большинство крупных компаний просто вынуждены уходить в онлайн режим, так как скорость получения информации в этом пространстве намного выше, чем может предлагать оффлайн продукт. Продвигая интернет СМИ важно понимать, что у такого продукта есть feedback, который происходит сразу после прочтения новостей или поста в группах в «ВКонтакте». Такой инструмент онлайн СМИ помогает быстро понять предпочтения аудитории. Качественный контент- план помогает привлекать к вашим СМИ больше аудитории. В интернете есть пример, когда крупная компания «кубанского завода» в «Фейсбуке» благодаря качественным постам набрала большую аудиторию читателей. Группа набрала 60 тысяч подписчиков.

«Персонаж — это составной архетип, поведенческий шаблон, обнаруженный в интервью с потенциальными пользователями продукта. Позволяет выявить группы пользователей и расставить среди них приоритеты так, чтобы функционал, учитывающий потребности второстепенной группы, не создавал неудобств для ключевой аудитории. Персонажи не являются настоящими пользователями. Создаваемые на основе поведения конкретных людей, персонажи выступают их представителями в процессе определения функциональности продукта и помогают удерживать фокус на пользователях на каждом шаге проектирования.

Список литературы:

1. Баранова Е.А. Конвергентная журналистика как новая модель для медиабизнеса [Электронный ресурс]: статья / Материалы международной научно-практической конференции «Журналистика в 2014 году. СМИ как фактор общественного диалога». – Москва: МедиаМир, 2015. – С. 20-21. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/506113>
2. Калмыков А.А. Интернет-журналистика: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021400 «Журналистика» / А.А. Калмыков, Л.А. Коханова. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 383 с. – (Серия «Медиаобразование»). - ISBN 978-5-238-00771-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028746>
3. Сотникова О.П. Интернет-издание от А до Я: руководство для веб-редактора: учеб. пособие для студентов вузов / О.П. Сотникова. — Москва: Аспект Пресс, 2014. — 160 с. - ISBN 978-5-7567-0723-6. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1039120> - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1039120>
4. Байков В.Д. Интернет: поиск информации и продвижение сайтов: Пособие / Байков В.Д. - СПб:БХВ-Петербург, 2014. – 289 с. ISBN 978-5-9775-1752-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/939974>

РУБРИКА**«ФИЛОСОФИЯ»****К ВОПРОСУ О СОВРЕМЕННОМ ПОНИМАНИИ КОНЦЕПЦИИ
ТРАНСГУМАНИЗМА**

Прохин Сергей Михайлович

студент,

ГБПОУ МО Ногинский колледж,

РФ, г. Балашиха

Чумаков Сергей Александрович

научный руководитель,

преподаватель,

ГБПОУ МО Ногинский колледж,

РФ, г. Балашиха

Целью данного обзора является популярное рассмотрение идеи трансгуманизма, его преимущества и недостатки, а также обзор возможных проблем, связанным с будущим развитием этой концепции.

Трансгуманизм это философское направление, которое с недавних пор обрело некоторую популярность в молодёжной среде и стало пересекаться с политическими идеями. Определение трансгуманизма звучит следующим образом: это доктрина с элементами радикального изменения понятия человека, с помощью технического прогресса, отказ от природных качеств и трансформация [1]. Что же подразумевается под этим несколько туманным определением? Трансгуманизм постулирует полный или частичный отказ от боли и страданий физического тела и возможность перейти к новой ступени эволюции - с помощью науки и технологий заменить данные нам с рождения части тела и органы на совершенно новые технологические протезы и импланты. Высшая степень эволюции с точки зрения многих трансгуманистов - это перенести сознание человека в компьютер или на другой носитель. Тем не менее, стоит упомянуть что у трансгуманизма есть много ответвлений, и нет общего стандарта — манифеста или устоявшейся теоретической базы.

С моей точки зрения трансгуманизм это инструмент с помощью которого можно создать совершенно иного человека, некое новое существо [2], которое сможет превзойти наших современников настолько, насколько последний превзошёл обезьяну. Но пока что это только фантазии и не стоит относиться к ним предельно серьёзно, как и к многим другим футуристическим концепциям.

Благодаря обилию информации, многие современники путают трансгуманизм с рядом философских и культурных феноменов. Например, многие отождествляют трансгуманизм с киберпанком хотя это разные вещи и последнее берет свое начало именно от трансгуманизма. Киберпанк скорее художественный жанр в котором преобладают такие понятия как “high tech” и “low life” то есть “высокие технологии, низкий уровень жизни” [3] а трансгуманизм как я уже упоминал философское направление.

Реализация принципов трансгуманизма выглядит несколько привлекательной, но сопряжена с целым рядом рисков. Преимущества трансгуманизма по мнению его сторонников - полный отказ от боли, симбиоз и интеграция человека с компьютером, и вечная жизнь. Звучит заманчиво, но если трансгуманизм станет реальностью, то велик шанс, что существующие социальные невенство может дать невиданное до сих пор превосходство

правлящем кругам, которые увеличат свою власть и влияние. Тогда как обычным людям достанутся только новые ограничения, которые произвольно установит правящий круг.

В последние годы различные общественные движения и лидеры мнений начали смешивать трансгуманизм с политикой. В публичном пространстве появились такие направления как анархо-трансгуманизм, либертарианский трансгуманизм и т. д. Хотя и звучит ярко, но в настоящее время эти течения не могут претендовать на роль сколь-нибудь оформленных организационно и идейно, ведь пока что трансгуманизм не дает четкого ответа на то как решить актуальные для человечества проблемы дискриминации, неравенства и религиозного фанатизма.

На сегодняшний день есть все основания расценивать трансгуманизм в качестве скорее фантастических философских допущений. Возможно, в ближайшем будущем мы увидим настоящее развитие трансгуманизма не только в фантазиях но и в реальной жизни, его окончательную эволюцию в устоявшуюся систему взглядов, методов познания и преобразования окружающего мира и человека.

Список литературы:

1. Луков Валерий Андреевич Трансгуманизм // Знание. Понимание. Умение. 2017. № 1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/transgumanizm> (дата обращения: 05.11.2020).
2. Летов О.В. Трансгуманизм и этика // Вестник культурологии. 2008. № 4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/transgumanizm-i-etika> (дата обращения: 05.11.2020).
3. Зезюлько Александр Викторович “киберпанк” как феномен духовной жизни // Научная мысль Кавказа. 2012. № 4 (72). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kiberpank-kak-fenomen-duhovnoy-zhizni> (дата обращения: 05.11.2020).

РУБРИКА

«ЭКОНОМИКА»

РОЛЬ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА В ПРИНЯТИИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Балаян Карен Юрьевич

студент,

Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова,

РФ, г. Краснодар

Экономический анализ является одним из основных звеньев в системе управления предприятием. На начальном этапе, в процессе планирования и формирования предприятия необходимым условием для реализации поставленных задач является обладание базовыми знаниями о том, как осуществить каждый этап существования и как найти решение в любых вопросах и знать, как преодолеть кризис.

Вопросы экономического анализа играют важную роль при оценке эффективности хозяйственной деятельности и поиске путей ее повышения. Любая предпринимательская деятельность нуждается в постоянном контроле за ее развитием и в анализе процесса, влияющего на предприятие в современных условиях хозяйствования. Прежде всего, это связано с изменением экономических условий, в которых работает предприятие, например изменений на рынке инноваций, в сфере политики, экономики, права.

В России эта проблема актуальна, потому что мы находимся на стадии становления и развития нашей экономической системы. Новые предприятия открываются постоянно, но многие предприниматели не уделяют должного внимания экономическому анализу всех факторов. Это способствует появлению нового кризиса компании, так как в процессе их деятельности не было выявлено негативных факторов. Именно поэтому для того, чтобы качественно определять проблемы, устранять их и улучшать функционирование предприятий, необходимо совершенствовать знания в области экономического анализа и принятия управленческих решений.

Методы анализа использования экономического потенциала организаций, производства продукции, ее себестоимости и предшествующего состояния требуют новых условий ведения хозяйства. Все вышесказанное становится актуальным в связи с ограниченностью природных ресурсов, дефицитом финансирования, периодическими финансовыми кризисами, характерными для современного этапа развития экономики нашей страны.

Анализ хозяйственной деятельности предприятий рассматривается как основа для принятия управленческих решений в бизнесе. Для обоснования и принятия решений менеджеры должны выявлять и прогнозировать текущие и потенциальные проблемы, производственные и финансовые риски, определять влияние принимаемых ими решений на уровень риска и доход предприятия. Важной частью подготовки менеджеров является понимание методологии комплексного экономического анализа на всех уровнях управления.

Управленческие решения основываются на информации, которая находится на предприятии и за его пределами. Однако принимать решения, основанные на необработанной информации затруднительно. Экономический анализ необходим для подготовки и обработки информационной базы принятия решений. Обработка обеспечивается методами, приемами и способами анализа. Трудно выявить проблему на предприятии без методов экономического анализа. Если у вас имеется необработанная информация в больших количествах, определить где произошел сбой будет практически невозможно. Для решения таких задач следует применять множество подходов экономического анализа.

Для изучения влияния факторов на результаты управления и расчета резервов при анализе можно использовать такие методы, как цепная подстановка, абсолютные и относительные разницы, интегральный, корреляционный, компонентный метод, методы линейного, выпуклого программирования, теории массового обслуживания, исследование операций и так далее. Использование этих методов зависит от цели и глубины анализа, объекта исследования, технической возможности расчетов и т. д.

Метод факторного анализа можно объяснить как комплексное и систематическое исследование и измерение влияния факторов на величину показателей эффективности. На практике чаще всего используются методы элиминирования. Методы элиминирования используются для устранения влияния на суммарную меру всех факторов.

После того как мы получим и обработаем достоверную информацию о деятельности объекта в прошлом и сформируем тенденции его развития, можно приступить к принятию управленческих решений. В этом случае они будут оправданы, оптимальны и эффективны в своей реализации

Экономический анализ является важной частью не только потому, что дает возможность точно определить проблемные области. Также становится реальным эффективное использование анализа в планировании. Для получения эффективного производственного плана или расходования всех ресурсов необходимо сначала оценить прошлую ситуацию, а затем использовать полученные результаты в процессе планирования.

Помимо всего вышперечисленного экономический анализ также помогает с функцией контроля. После того как был составлен план, необходимо осуществлять контроль за его выполнением.

Экономический анализ содержит методы, позволяющие контролировать выполнение плана и деятельность предприятия. Одним из наиболее эффективных методов является сравнение. В процессе анализа данная методика позволяет сравнить фактические показатели деятельности организации в отчетном периоде с соответствующими показателями по различным направлениям. Этот метод является базовым для использования других методов экономического анализа. Если не выполнить сравнение данных, которые были получены в этом году, плановые данные или данные за прошлый год, не увидев фактических отклонений, как отрицательных, так и положительных, будет невозможно решить, какой подход использовать (факторный, трендовый или экспресс-анализ показателей). При применении сравнительного метода, есть вероятность столкнуться со сложностью, которая зависит от выбора базы сравнения. В качестве базы сравнения можно использовать результаты нашего плана, итоговые результаты за прошлый год, достижения конкурентов. Для определения путей повышения эффективности предприятия используется система технико-экономических показателей, характеризующих технико-экономическое и организационное состояние производства в данный момент времени. Они отражают уровень использования оборудования, степень механизации и автоматизации, прогрессивность технологических процессов, качество выпускаемой продукции, эффективность, квалификацию персонала, производство и труд, производительность труда и так далее. Сложность использования вышперечисленных параметров заключается в определении влияния каждого в отдельности и всех вместе на общий уровень экономических показателей. Эффективность и необходимость экономического анализа зависят от большого количества факторов. На деятельность компании оказывают влияние как внутренние, так и внешние факторы. Как результативность, так и влияние этих факторов требуют разработки эффективных антикризисных мер, обеспечивающих финансово-экономическое развитие страны. Этот процесс требует комплексного анализа экономических показателей, а также отдельных сфер и направлений деятельности компании. При проведении экономического анализа следует обратить внимание на поиск резервов. С их помощью можно повысить эффективность работы предприятия за счет детального анализа основных показателей производственной деятельности. В настоящее время в России значительно возрастает роль экономического анализа.

С его помощью становится доступным выявление проблемных факторов, причин кризиса предприятия и выбор методов и подходов, которые способствуют выходу из кризиса. Экономический анализ позволяет оценить работу компании и ее филиалов, а также найти пути повышения эффективности. Анализ дает возможность объективной оценки экономических показателей. Функционирование современного экономического анализа невозможно без использования компьютерных и информационных технологий. Они оптимизируют процесс заполнения бухгалтерских документов, расчёта заработной платы, налогов и так далее.

Создание аналитической системы играет очень важную роль в силу ее влияния на эффективность управления всеми бизнес-процессами. Обоснованность и качество управленческих решений зависит от достоверности, оперативности, доступности и полноты информации. Аналитическая система оказывает помощь в составлении отчета о планируемых финансово-экономических причинах, вызвавших отклонение, корректировании планов, анализе дополнительной информации.

Автоматизация экономического анализа позволит повысить эффективность управления. Для этого требуются программисты, занимающиеся поддержкой программного обеспечения, а также ведущие специалисты с высоким уровнем знаний и постоянным профессиональным развитием.

Экономический анализ становится весьма важным, поскольку он не только выявляет недостатки, но и определяет возможные пути дальнейшего экономического роста.

Экономический анализ является одним из важнейших звеньев в системе управления, так как на данном этапе, в процессе планирования, становится реальным определение проблем и поисков их решения.

Проблема экономического анализа играет важную роль в оценке эффективности хозяйственной деятельности и поиске путей ее повышения. В России эта проблема стоит очень остро. Многие предприниматели не обращают внимания на экономический анализ всех факторов, которые могут привести к кризису, если своевременно не выявить негативный фактор. Поэтому необходимым является совершенствование знаний специалистов, определение проблемы, оперативное устранение их и улучшение функционирования предприятий.

Роль экономического анализа на предприятии очень велика. Анализ используют при оценке полученных результатов, выявлении негативных и позитивных сторон деятельности предприятия, планировании и контроле выполнения планов и целевых показателей. Экономический анализ - это этап управления, который способствует внедрению инноваций, использованию научно-технических достижений на практике, повышению интеллектуального потенциала для получения новых экономических выгод.

Список литературы:

1. Бондина Н.Н. Теория экономического анализа: учебное пособие / Н.Н. Бондина. — Пенза: ПГАУ, 2018. — 205 с.
2. Герасимова Е.Б. Анализ деятельности экономических субъектов: учебник / Е.Б. Герасимова. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 318 с.
3. Коршунова Н.А. Основы финансового менеджмента: учебное пособие / Л.Н. Коршунова, Н.А. Проданова, Е.И. Зацаринная [и др.]. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 228 с.
4. Киселева О.В. Экономический анализ: учебное пособие / О.В. Киселева ; научный редактор Л.В. Пасечникова. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 154 с.
5. Куценко Е.И. Исследование деятельности предприятия: учебное пособие / Е.И. Куценко ; Оренбургский государственный университет. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. — 201 с.

ОСОБЕННОСТИ ВЛИЯНИЯ ПАНДЕМИИ COVID19 НА МАЛЫЙ И СРЕДНИЙ БИЗНЕС В РФ

Волосникова Анна Сергеевна

магистрант,

*Ростовский государственный экономический университет,
РФ, г. Ростов -на - Дону*

Каныгина Ксения Андреевна

магистрант,

*Ростовский государственный экономический университет,
РФ, г. Ростов -на – Дону*

Тимофеева Дарья Юрьевна

магистрант,

*Ростовский государственный экономический университет,
РФ, г. Ростов -на – Дону*

Тематика данной статьи может считаться как никогда актуальной, так как своим влиянием затронула малый и средний бизнес не только в нашей стране, но и за рубежом. Поэтому очевидно, что многие ученые, экономисты и социологи долго будут анализировать последствия коронавирусной инфекции и ее воздействие как на экономику в целом, так и на ее отдельные части.

По ситуации на октябрь 2020 года мы видим практически 7 месяцев борьбы с проблемой мирового масштаба. Указ президента о режиме «нерабочих дней» в марте и последующее введение карантина в стране наложили свой отпечаток на состояние малого и среднего бизнеса больше, чем на экономические субъекты непрерывного производства.

Очевидно, что МСП не обладает большими финансовыми запасами, чтобы полностью обеспечить перевод всех сотрудников на дистанционную работу, оплачивать счета за аренду и полноценно вести свою деятельность.

Давайте выделим основные направления МСП, на которые больше всего повлияла пандемия COVID19:

- культура, организация досуга и развлечения;
- физкультурная и оздоровительная деятельность;
- общественное питание;
- гостиничный бизнес;
- деятельность туристических агентств;
- предоставление бытовых услуг (работа салонов красоты, химчисток, прачечных, автомастерских и пр.) [2, с. 283]

Для решения проблем в МСП, государством были приняты следующие меры: создание антикризисного фонда на 300 млрд рублей, введение налоговых льгот для туристической и авиаотрасли, а также доступ к льготным кредитам и кредитам под 0% для выплаты зарплат сотрудникам, мораторий для субъектов МСП на выплату страховых взносов на 3 месяца [4].

Несмотря на вышеуказанные меры, стоит признать, что ни МСП, ни государство в целом не были готовы к принятию столь радикальных мер, так как сама по себе ситуация такого масштаба в современном мире вызывает недоумение и большой резонанс. Да, существовало достаточно пандемий, которые оказывали критичное влияние не только на здоровье человека, но и на экономику тех стран, где он жил. Здесь можно вспомнить и пандемию чумы, которая, также появившись в Китае в середине XIV, распространилась в Индии, а затем в Европе и погубила более 100 млн человек, или же грипп «испанки», который в начале прошлого столетия, а именно в 1918-1919 годах, подвергнул своему влиянию более 500 млн человек.

Но это все больше исторические события, которые не могут подавать конкретного примера для поддержания экономик стран современного технологичного мира. Можно точно признать тот факт, что человечество поражено появлению пандемии в данных условиях, именно поэтому так важно анализировать происходящее и принимать верные решения на уровне управления и контролирования в каждом отдельном государстве, в зависимости от нынешнего состояния экономики.

Подводя итоги спустя 7 месяцев после начала пандемии, можно отметить и положительную черту субъектов МСП, которая во многом помогла им остаться «на плаву» в составе экономики страны – это гибкость. Гибкость в контролировании своего бизнеса, смене направления своей работы и принятию оперативных решений, что еще раз подчеркивает инициативность и стремления предпринимателей получить выгоду даже в таких сложных условиях [3].

В пример можно привести расширенную работу служб доставки общественного питания, доставку продуктов из гипермаркетов, а также ведение тренировок, занятий с репетиторами, проведение собраний и конференций в системе таких онлайн – платформ как ZOOM и Skype. Нельзя сказать, что в будущем это все может стать заменой реального общения, но все же в конкретных ситуациях сможет стать достойной помощью любому из нас.

Говоря о субъектах МСП, нельзя забывать, что они составляют около 20% ВВП страны, таким образом, катастрофичный сценарий сокращения оборота на 50-60% в секторе МСП может привести к сокращению ВВП примерно на 10% во втором квартале 2020 года.

По более ранним оценкам, снижение числа малых и средних фирм на 1% может привести к сокращению ВВП от 0,06 до 0,17% в зависимости от прочих условий. Тогда закрытие 50-60% фирм в 2020 году по наиболее пессимистическому сценарию приведет к падению ВВП на 3-10% за год [1, с. 1137].

Исходя из этого, можно предположить осенне – зимний прогноз ведения МСП в стране в связи с коронавирусом. Повторно закрывать практически весь бизнес, как это было сделано весной, совершенно невыгодно, так как независимо от ситуаций в мире, экономика должна продолжать свое существование даже в самые тяжелые времена. Но нельзя и забывать о том, что у большинства граждан из – за введения самоизоляции стало меньше доходов и возможности зарабатывать, если это не предусмотрено дистанционными ресурсами.

Следовательно, для того чтобы большинство субъектов МСП продолжали свою работу, необходимо не только введение жестких эпидемиологических и профилактических мер в организациях и на предприятиях, но и соответствующий спрос на те или иные услуги. Получается, работа субъектов МСП напрямую связано с финансовым положением граждан той или иной страны, а значит по любому сценарию не сможет развивать свои возможности на 100% в условиях пандемии. В данном случае остается лишь надеяться на помощь и меры, предпринимаемые государством, а также инициировать свои возможности в реальности тех условий, которые мы имеем на сегодняшний день.

Список литературы:

1. Зимовец А.В. Анализ влияния пандемии COVID-19 на развитие предприятий в Российской Федерации / Зимовец А.В., Сорокина Ю.В., Ханина А.В. // Экономика, предпринимательство и право. – 2020. – Том 10. – № 5. – С. 1337-1350.
2. Максимова Е.В. Влияние коронавируса на экономику России / Максимова Е.В., Рябцев А.Г., Сазонова О.А. // Инновации и инвестиции. - 2020. - № 4. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-koronavirusa-na-ekonomiku-rossii> (дата обращения: 01.11.2020).
3. <https://nafi.ru/analytics/biznes-v-izolyatsii/> (дата обращения: 01.11.2020).
4. <https://www.forbes.ru/newsroom/biznes/396107-pravitelstvo-sostavilo-spisok-samyh-postradavshih-ot-koronavirusa-otrasley-im> (дата обращения: 01.11.2020).

МЕСТО ТЕОРИИ ИГР В ПРИНЯТИИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Григорян Милена Геворговна

студент,

Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова,

Краснодарский филиал,

РФ, г. Краснодар

Теория игр и экономика неразрывно связаны друг другом, так как методы решения задач теории игр помогают определить наилучшую стратегию различных экономических ситуаций.

Актуальность научного исследования характеризуется возрастанием интереса компаний к теории игр как к инструменту принятия стратегических решений при повышении уровня конкуренции на рынке.

Теория игр представляет собой математический метод исследования. В ее основе лежит процесс, складывающийся под влиянием взаимодействия двух и более субъектов, каждый из которых преследует свои собственные цели. При этом каждый игрок выбирает собственную стратегию, которая в зависимости от действий других участников может привести к выигрышу или проигрышу. Таким образом, теория игр позволяет спрогнозировать возможный результат и наилучшую стратегию с учетом поведения других субъектов, а также наличия у них для этого необходимых ресурсов [1, с. 45].

Математическая теория игр берёт своё начало из неоклассической экономики. Впервые математические аспекты и приложения теории были изложены в классической книге 1944 года Джона фон Неймана и Оскара Моргенштерна «Теория игр и экономическое поведение»

Эта область математики нашла некоторое отражение в общественной культуре. В 1998 году американская писательница и журналистка Сильвия Назар издала книгу о судьбе Джона Форбса Нэша, лауреата премии по экономике памяти Альфреда Нобеля и учёного в области теории игр;

Математическая теория игр сейчас бурно развивается, рассматриваются динамические игры. Однако математический аппарат теории игр затрачен. Его применяют для оправданных задач: политика, экономика монополий и распределения рыночной власти и т. п. Ряд известных учёных стали Нобелевскими лауреатами по экономике за вклад в развитие теории игр, которая описывает социально-экономические процессы. Дж. Нэш, благодаря своим исследованиям в теории игр, стал одним из ведущих специалистов в области ведения «холодной войны», что подтверждает масштабность задач, которыми занимается теория игр [2, с. 77].

Математический метод теории игр наиболее часто используется в прикладных науках для определения нормы поведения в международных отношениях или в экономике. Для последней теория игр позволяет выявить наиболее рациональное поведение всех игроков в условиях разницы интересов. Кроме того, она позволяет принимать оптимальные решения при конфликтных ситуациях.

Рыночные отношения предполагают наличие конкурентной среды, где каждый участник экономики стремится к достижению собственных целей и интересов. Выживаемость на рынке, поддержание длительной конкурентоспособности во многом зависит от умения анализировать собственные слабые и сильные стороны, а также прогнозировать поведение основных конкурентов. Достаточно часто для определения наиболее эффективной модели поведения на рынке используется теория игр. Существуют различные виды и подходы в применении этого метода.

Например, в кооперативной игре участники отношений могут объединяться в группы, при этом беря на себя определенные обязательства перед своими союзниками. Некооперативные игры дают более детальное описание процессам взаимодействия между субъектами. Симметричные результаты в ходе расчетов возможны при условии единства поведения. То есть, субъекты могут поменяться местами, но результат останется прежним [1, с. 60].

Рыночная экономика в идеале должна формировать открытую и прозрачную информацию, однако, в практической жизни из-за конкурентной борьбы это невозможно. В теории игр рассматриваются варианты с полной и неполной информацией. Полная подразумевает, что все субъекты имеют данные о всех, совершенных ранее шагах своих конкурентов. Большинство математических моделей строится на представлении о неполном владении информацией. В экономике, как правило, рассматриваются игры с конечным числом ходов, в отличие от математического подхода.

Суть стратегической игры заключается в зависимости целесообразного выбора действий каждого участника от ожиданий того, что сделает другой. Стратегические игры особенно ярко проявляются в случаях прямого противостояния двух участников игры [3, с. 80].

В качестве примеров применения теории игр для принятия стратегических управленческих решений можно назвать решения по поводу проведения принципиальной ценовой политики, вступления на новые рынки, кооперации и создания совместных предприятий, определения лидеров и исполнителей в области инноваций, вертикальной интеграции.

Положения данной теории в принципе можно использовать для всех видов решений, если на их принятие влияют другие действующие лица.

Список литературы:

1. Белолипецкий А.А. Экономико-математические методы [Текст]: учебник для студ. Высш. Учеб. заведений / А.А. Белолипецкий, В.А. Горелик. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 368 с.
2. Сигал А.В. Теория игр для принятия решений в экономике. Симферополь: Диайпи, 2014. 308 с.
3. Слива И.И. Применение метода теории игр для решения экономических задач [Текст] / И.И. Слива // Известия Московского государственного технического университета МАМИ. – 2013. - № 1. – С. 154-162.

РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСЛУГ

Губанова Елена Ивановна

студент,

АОЧУ ВО Московский финансово-юридический университет,

РФ, г. Москва

заведующая, МБУК «Городская детская библиотека №2»,

РФ, г. Кулебаки

Скрипник Ольга Богдановна

научный руководитель,

канд. экон. наук, доцент,

АОЧУ ВО Московский финансово-юридический университет,

РФ, г. Москва

DEVELOPMENT OF A SYSTEM FOR MONITORING THE QUALITY OF PUBLIC SERVICES

Gubanova Elena Ivanovna

Student,

AOCHU VO «Moscow University of Finance and Law»,

Russia, Moscow,

Head, MBUK «City Children's Library №2»,

Russia, Kulebaki

Skripnik Olga Bogdanovna

Associate Professor,

Candidate of Economic Sciences,

AOCHU VO «Moscow University of Finance and Law»,

Russia, Moscow

Аннотация. Данная статья посвящена проблеме развития системы мониторинга качества предоставления государственных услуг в городском округе. В качестве примера рассматривается система мониторинга г.о.г. Кулебаки Нижегородской области. В статье описаны проблемы, связанные с мониторингом, а также пути их устранения.

Abstract. This article is devoted to the problem of the development of a system for monitoring the quality of the provision of public services in the urban district. As an example, the monitoring system of the g.o.g. Kulebaki of the Nizhny Novgorod region. The article describes the problems associated with monitoring, as well as ways to eliminate them.

Ключевые слова: мониторинг, качество, государственные услуги, городской округ, проблемы.

Keywords: monitoring, quality, public services, urban district, problems.

Особое место в социально-экономической политике занимает задача повышения эффективности и качества организации процесса предоставления государственных услуг, так как результативность ее решения является одним из индикаторов, которые демонстрируют попечение государства о своем населении [1, с. 37].

Под качеством государственных услуг мы понимаем фундаментальный и зачастую единственный критерий эффективности и качества государственного управления, эффективности деятельности органов государственной и муниципальной власти, который понятен простому населению [2, с. 45].

Рассмотрим систему мониторинга качества предоставления услуг на примере г.о.г. Кулебаки Нижегородской области.

Городской округ город Кулебаки расположен в юго-западной части Нижегородской области и граничит с Навашиным, Ардатовским и Выксунским районами. Общая площадь городского округа составляет 938,9 кв. км. По данным на 2019 год в округе проживает 47619 человек, в том числе: младше трудоспособного — 11600 человек; трудоспособное — 24019 человек; старше трудоспособного — 12000 человек [3]. На территории округа расположены 27 населенных пунктов, в том числе – город Кулебаки, два рабочих поселка Велетьма и Гремячево и 24 сельских населенных пункта.

Мониторинг проводится исполнительными органами государственной власти городского округа город Кулебаки, являющимися главными распорядителями средств областного, федерального и местного бюджета, в целях улучшения организации контроля за качеством и доступностью предоставления государственных услуг, выявления степени удовлетворенности населения и организаций округа качеством предоставляемых услуг и повышения эффективности деятельности бюджетных учреждений, иных юридических лиц, оказывающих физическим и (или) юридическим лицам государственные услуги за счет средств областного бюджета.

К сожалению, в г.о.г. Кулебаки существует ряд проблем, связанных с мониторингом качества предоставления государственных услуг. К ним относятся:

1) отсутствие доступной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья. Для решения этой проблемы рекомендуется на сайтах учреждений, предоставляющих государственные услуги, создать версию для слабовидящих и слабослышащих людей, а так же создать доступную среду в самих учреждениях: установить информационные таблички для слабовидящих, установить пандусы, кнопку вызова персонала для людей, имеющих проблемы с передвижением;

2) нехватка квалифицированных кадров, предоставляющих услуги. Для этого рекомендуется направить сотрудников на повышение квалификации, прохождение курсов и т. д.;

3) недоступность информирования населения об итогах проведения независимой оценки граждан качества предоставляемых услуг. Для этого рекомендуется на сайтах учреждений, на официальном сайте округа, в СМИ, публиковать отчеты по проверкам;

4) «инфраструктурные» параметры, то есть в округе большинство учреждений, предоставляющих государственные услуги, находятся на удаленном расстоянии. К сожалению, в округе находится всего один Многофункциональный центр в г.Кулебаки и 2 удаленных окна (с. Теплово и р.п. Гремячево). Людям соседних населенных пунктов округа приходится ездить в г.Кулебаки для получения государственной услуги. В 2020 году в городском округе прекратила свою работу «Федеральная налоговая служба». Данная организация теперь предоставляет свои услуги только удаленно, то есть подача заявлений осуществляется через сайт организации или через почтовое отделение. Для очного решения вопросов гражданам приходится ездить в соседний город – Выксу (удаленность от г.Кулебаки около 42 км);

5) длинные очереди по получению государственных услуг. Для решения данной проблемы необходимо ввести электронную запись на прием через сайты учреждений, либо по телефонной связи;

б) организации не предлагают получателям государственных услуг оценить качество предоставления услуги. Многие сотрудники организаций не уделяют большого внимания оцениванию качества получения государственных услуг. Для решения этой проблемы необходимо на официальных сайтах учреждений, посредством телефонной связи (смс, Call-центр), а также через информаты ввести графу независимой оценки граждан качества предоставленных услуг. Данная оценка должна проводиться не только по завершению предоставления услуг, а на всех ее этапах реализации.

Таким образом, для более успешного развития системы мониторинга качества предоставления государственных услуг, необходимо выявить проблемы, а также найти пути их устранения.

Список литературы:

1. Акулич М.М. Государственные и муниципальные услуги и качество жизни населения / М.М. Акулич, М.В. Батырева // Sociologie cloveka. - 2019.- № 4. - С. 35-38.
2. Лукьянов А.С. Анализ оценки показателей государственных услуг в электронном информационном пространстве / А.С. Лукьянов // Вестник Воронежского института высоких технологий. - 2017. - № 1 (20). - С. 44-46.
3. Официальный сайт городского округа город Кулебаки. URL: <http://кулебаки-округ.рф/>

РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА В УПРАВЛЕНИИ СОВРЕМЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Гурьева Валерия Алексеевна

студент

Краснодарского филиала Российского Экономического Университета

им. Г.В. Плеханова,

РФ, г. Краснодар

Прежде чем говорить о значении экономического анализа в управлении организации, стоит обратить внимание на то, какова сущность понятия «экономический анализ».

Принято считать, собственно, что экономический анализ рассматривается как отдельная наука, представляющая собой упорядоченную систему информации, связанная с изучением экономических явлений в их взаимосвязи, также связана с выделением факторов, как положительных, так и отрицательных, которые влияют прямо или косвенно на экономический итог работы фирмы, с выявлением вероятных резервов роста [5, с. 9].

Мною было определено, что при проведении экономического анализа в организации выявляются упущенные выгоды, а еще исследуются и фиксируются экономические закономерности и тенденции в работе фирмы.

Ведущей целью экономического анализа – увеличить экономические показатели. Некоторые задачи применяются для достижения данной цели:

- Изучение воздействия экономических законов на предприятии, выявление финансовых закономерностей в работе;
- повышения качества планирования и прогнозирования;
- объективный анализ имеющихся намерений и оценка их выполнения;
- изыскание резервов подъема производительности работы организации с внедрением современных технологий и опыта;
- анализ эффективности применения имеющихся ресурсов: трудовых, человеческих, финансовых, вещественных и т.д.;
- ведение оперативного финансового учета для целей принятия актуальных на данный момент управленческих решений в случае необходимости.

Еще стоит обратить внимание на то, что экономический анализ – это область работы управленческого персонала фирмы различного уровня [1, с. 36]. По моему воззрению, в ходе управления и принятия управленческих решений применяется экономическая информация, которая имеет возможность быть получена в ходе проведения всевозможных видов экономического анализа (рис. 1).

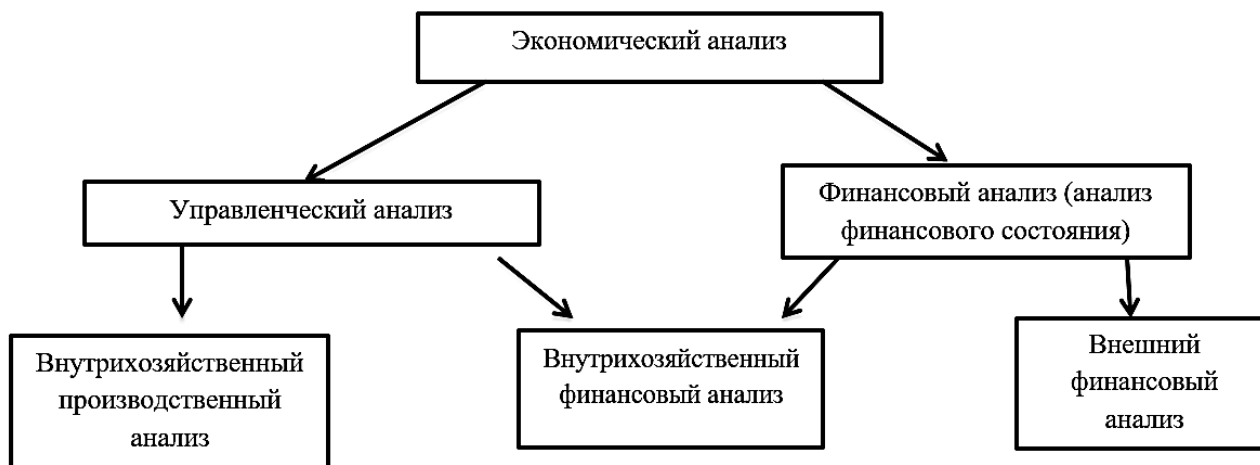


Рисунок 1. Классификация экономического анализа

Мною было определено, что такое деление экономического анализа на виды обосновано его смыслом и выполняемыми функциями на предприятии, так как финансовый анализ занимает одно из основных мест в системе управления финансово-хозяйственной работы организации.

Следовательно, при рассмотрении данной темы не стоит забывать об управленческом анализе. Управленческий анализ – полный анализ внутренних ресурсов и внешних возможностей предприятия, направленный на оценку текущего состояния бизнеса, его сильных и слабых сторон, выявление стратегических проблем [4, с. 13].

Управленческий анализ использует весь комплекс экономической информации, носит оперативный характер и всецело подчинен воле управления организации. Как мне кажется, лишь только подобный анализ разрешает возможности расценить положение дел в организации, изучать структуру себестоимости не лишь только всей выпущенной и реализованной продукции, но и отдельных ее видов, состав коммерческих и управленческих затрат, тем более тщательно изучить характер ответственности должностных лиц за выполнение бизнес-плана.

В нынешнем мире развивающихся экономических отношений иногда могут появляться трудности в области экономического анализа и выявлении позитивных и неблагоприятных факторов, влияющих на организацию, в выработке оптимальных управленческих решений.

Систематическое ведение всеохватывающего экономического анализа и разработка на его базе планов и мониторинг в условиях высокой конкуренции выделяет возможность менеджерам улаживать конкретные задачи. Мною были определены следующие задачи:

1. Получения новых источников извлечения выгоды для организации, собственно что содействует укреплению и интернационализации бизнеса.

2. Выживания в условиях высокой конкуренции в неблагоприятные экономические периоды времени.

Таким образом, можно сделать вывод, что экономический анализ служит своего рода связующим звеном между финансовым учетом и принятием финансовых решений.

Роль экономического анализа в работе организации большая. Анализ применяется в оценке результатов работы, выявлении негативных и позитивных сторон работы организации, планировании и контроле за ходом выполнения намерений и плановых заданий. Одна из более важных ролей отводится анализу в деле определения и применения резервов увеличения производительности.

Список литературы:

1. Бобрышев А.Д. Бизнес-модели в управлении устойчивым развитием предприятий: учебник / А.Д. Бобрышев, В.М. Тумин, К.М. Тарабрин [и др.]; под общ. ред. А.Д. Бобрышева, В.М. Тумина. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 289 с.
2. Волкова О.Н. Управленческий учет: учебник и практикум для вузов / О.Н. Волкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 461 с.
3. Кузнецова Н.В. Методы принятия управленческих решений: учеб. пособие / Н.В. Кузнецова. — Москва: ИНФРА-М, 2017. — 222 с.
4. Никифорова Н.А. Управленческий анализ: учебник для вузов / Н.А. Никифорова, В.Н. Тафинцева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 413 с.
5. Румянцева Е.Е. Экономический анализ: учебник и практикум для вузов / Е.Е. Румянцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 381 с.

ОСОБЕННОСТИ ЧАСТНЫХ ПЛАТЕЖНЫХ СИСТЕМ РОССИИ

Игнатосян Рустам Аркадьевич

студент,

Сочинский государственный университет.

РФ, г. Сочи

Аннотация. В данной статье исследуются особенности частных платежных систем в Российской Федерации.

Ключевые слова: частные платежные системы, МИР, безналичный расчёт, центральный банк, деньги, дебетовые карты.

Сегодня невозможно справиться с развитием экономики без высокоэффективной системы денежного обращения и использования современных платёжных сервисов. В большинстве стран решение возникающих проблем в экономических сферах, таких как кредитование, финансирование, исполнение бюджета, а также задач в области планирования на долгосрочную перспективу, обеспечивают интенсивное и быстрое развитие различных форм безналичных расчетов. Россия в противовес санкциям международных платежных систем "Visa" и "MasterCard", которые были применены российским банкам в 2014 году, приняла важное решение о создании национальной платежной системы "Мир".



Рисунок 1. Логотипы Visa, MasterCard и МИР.

В обобщенной форме национальная система безналичных расчетов может быть представлена в виде следующих логических компонентов системы: Система центрального банка; система негосударственных клиринговых и расчетных палат; система внутрибанковских межфилиальных расчетов. Центральный банк выполняет функцию выпуска национальных денег и обеспечения их ценности. Банки помогают совершать денежный оборот, накапливают его и регулируют его оборот, а также проводят трансформацию ресурсов.

В то же время системы банков разделены на еще три части и включают в себя платежную систему международных расчетов, расчеты по пластиковым картам и систему взаиморасчетов участников фондового рынка.

Платежная система – это совокупность договорных отношений, правил, методов и технологий расчетов, внешних и внутренних нормативных актов, позволяющих участникам экономических отношений осуществлять финансовые операции и взаиморасчеты. Его главная задача - обеспечить бесперебойное движение, безопасность и эффективность работы, что позволит сделать денежный оборот стабильным.

Особенностью системы негосударственных банков является то, что операции, которые в них происходят, создаются и регулируются не Центральным банком, а коммерческими организациями. Например, бдительный контроль за международными платежами осуществляется

управляющими органами соответствующих расчетных систем (например, SWIFT), контроль за платежами по пластиковым картам - органами платежных систем и расчетными системами участников фондового рынка, управляемыми органами, соответственно, управляющими рынком. Кроме того, каждая система имеет свои личные технологические особенности.

Эти элементы существуют сегодня во всех странах мира, за исключением самых слаборазвитых. В Российской Федерации такая платежная система также функционирует. При этом следует учитывать, что каждый компонент, как правило, не является чем-то единым, а состоит из совокупности взаимодействующих правил, протоколов, постановлений, других правовых документов и юридических лиц, технологических комплексов и так далее. Единственным исключением из этой политики является Центральный банк (далее - ЦБ РФ), однако в Российской Федерации на данный момент он унифицирован только с точки зрения аффилированности. Фактически ЦБ Российской Федерации является одним юридическим лицом, а остальные его учреждения представлены как подразделения этого юридического лица. Единственное, что есть в системе центрального банка Российской Федерации, – это правила осуществления платежей, составленные и утвержденные ведомственными инструкциями.

Существует три основных способа осуществления платежей между различными банками. Первый способ заключается в кредитовании и дебетовании счетов, открытых банками в Центральном Банке Российской Федерации, который выполняет функции специализированного банка банков. Другой метод включает в себя зачисление и списание межбанковских платежей на счета «ностро» и «лоро», которые открываются банками на двусторонней основе. Третий способ-это кредитование и дебетование счетов, открытых в банке-корреспонденте, являющемся третьим лицом, либо в специализированной расчетной или клиринговой организации.

Эти способы проведения межбанковских платежей определяются структурой самой платежной системы, которая является классикой для всех стран с двухуровневой банковской системой. Основными участниками платежной системы являются небанковские учреждения, коммерческие банки и Центральный банк Российской Федерации. Перечисляются следующие денежные средства: банкноты, банковские депозиты, резервные остатки коммерческих банков, депозиты банков-корреспондентов.

Для создания в Российской Федерации системы передачи информации о платежах и расчетах были созданы и используются в настоящее время некоторые из самых современных технологий, которые существуют на данный момент. Ярким примером этого является организация платежных систем, построенных на использовании пластиковых карт.

Безналичный расчет не порождает никаких новых "безналичных денег", он действует только с деньгами в виде банкнот. В то же время эти операции касаются не только их номинальной или ликвидной стоимости, но и фактически, в виде банковских и казначейских билетов, когда в случаях, установленных законом, Банк выдаст их владельцу счета на основе чеков. Суть денег при их переводе в безналичную форму не изменяется. Помимо этого, полностью все функции денег, установленные и легальные законом и порядком, воплощены в жизнь с участием безналичных денег.

Все платежные системы, предназначенные для осуществления платежных операций, регламентируются Гражданским кодексом. Он определяет наиболее распространенные правила для кредитных и расчетных обязательств, которые не подлежат изменению иными законами и другими нормативными актами. Существенным моментом такого урегулирования является реализация права на установление отношений между сторонами при заключении договоров в сфере кредитных и платежных обязательств путем принятия за основу не только законодательства и правил, устанавливаемых напрямую банком, но и соблюдение обычаев деловой практики, которые используются в банковской практике. Их основное отличие от банковских норм, определяющих обязательный характер отношений при осуществлении безналичных расчетов, заключается в том, что Гражданский кодекс увеличивает возможности сторон в области установления прав и обязанностей по своему желанию.

Платежная система центрального банка Российской Федерации выполняет ряд обязанностей, нацеленных на реализацию основных целей функционирования Банка России,

установленных для него законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами. Эта система, кроме всего прочего, предлагает всевозможные варианты платежных услуг для кредитных организаций и органов государственной власти. Имея минимальный объем рисков в национальной платежной системе, показано, что она является ее главным стабилизирующим звеном. Законодательство закрепляет системное значение платежной системы Банка России, для этого используется Федеральный закон от 27 июня 2011 года № 161-ФЗ "О национальной платежной системе".

Еще в марте 2013 года была принята Стратегия совершенствования национальной платежной системы, в которой выделено основное направление, определяющее улучшение нормативно-правовой базы национальной платежной системы России с учетом новейших международных стандартов. Эта политика также направлена на "принципы развития инфраструктуры финансового рынка" и утверждена Советом директоров Банка России.

Национальная платежная система (НПС) - это совокупность операторов, выполняющих денежные переводы, регламентирующих применение электронных платежных средств и деятельность субъектов национальной платежной системы, а также устанавливающих правила организации и функционирования платежных систем, порядок осуществления наблюдения и надзора в национальной платежной системе. закон предусматривает полномочия Центрального Банка Российской Федерации по санкционированию мониторинга в НПС и возможность гибко адаптировать положительный международный опыт к требованиям российских экономических реалий с расчетом, как нынешних практических проблем, так и перспектив развития. Помимо этого, перечисленные полномочия охватывают право Банка России на серию методов воздействия на НПС. сюда могут входить, например, определение порядка осуществления мониторинга структуры НПС; Оценка информационной образующей действующих платежных услуг и услуг платежной инфраструктуры; сопоставление соответствия наблюдаемого НПС Российской Федерации с международными стандартами и выработка предложений по рассматриваемым учреждениям и относящимся к ним предметам наблюдения в соответствии с этими рекомендациями; осуществление и принятие решений по оценке осуществления деятельности НПС в соответствии с методиками, опубликованными в официальном издании Банка России.

По закону о НПС мониторингу и оценке подлежат следующие учреждения:

- наблюдаемые организации, в число которых входят операторы денежных переводов, операторы платежных систем, операторы обслуживания платежной инфраструктуры; они могут быть кредитными организациями и организациями, которые не являются;
- другие агентства НПС, которые не являются кредитными учреждениями, в том числе банковские платежные агенты (субагенты), платежные агенты, федеральные организации почтовой связи при предоставлении платежных услуг.

В то же время мониторинг направлен на то, чтобы обеспечить развитие платежных систем и платежных инфраструктур, которые являются объектами наблюдения в соответствии с Законом о НПС, таким образом, ссылаясь на взаимосвязанную деятельность наблюдаемых организаций.

Можно определить основную цель деятельности по мониторингу, прежде всего, по улучшению услуг, предоставляемых субъектами НПС. Именно поэтому выясняется, что деятельность платежных агентов и органов федеральной почтовой службы регулируется другими законами Российской Федерации, но в соответствии с Законом о НПС Банк России может их контролировать.

При анализе текущей ситуации развития НПС важным фактором является давление, оказываемое иностранными представителями на Российскую Федерацию. В частности, как было сказано ранее в этом документе, стоит отметить, что штрафы, наложенные некоторыми глобальными платежными системами, оказали большое влияние на экономическое положение НПС. Эти действия были применены Казначейством Соединенных Штатов против некоторых российских физических и юридических лиц. Это ограничение имеет следующий вид действия, что перечисленные в бане банковские карты абсолютно исключены из обслуживания в торговых точках и банкоматах в международной сети.

Сначала это ограничение коснулось зарплатных карт таких организаций, как ОГК-2, ТГК-1, Рен-ТВ, Пятый канал и других. Нетрудно сделать вывод, что это ограничение было в основном направлено на ограничение средств российских СМИ, то есть это было не экономическое или юридическое ограничение, а прежде всего ограничение информации.

Однако развитие собственной НПС должно оказать положительное влияние на экономику нашей страны. Когда вы говорите о разных платежных системах, в первую очередь, они определяют свою ставку на совершенные платежные операции, взимаемые оператором для совершения транзакции. По данным ФЗ номер 161, компания в определенном порядке должна сообщить эту информацию в общем доступе. Эта ставка для совершения платежа состоит из следующих частей: Межгосударственный банк (плата, возвращается в банк-владельца карты), комиссии оплачиваемой Международными платежными системами и процентов банка-эквайера и агентов, когда таковые имеются.

Конечно, что в разных государствах этот процент отличается по размеру. В России, ставка находится на уровне в размере около 1,6% от суммы сделки. К примеру, затраты на транспорт (авиабилеты и билеты на поезд) Mastercard начисляются по "стандартным" картам 1,0% от суммы, на бензин - 1,3%, на детские товары - 1,2%, на фаст-фуд - 0,5 до 1,7%, другие затраты варьируются от 1,1 до 1,7% от каждой денежной сделки. Эти значения для каждого типа "привилегированности" пластиковых карт также подразделяются на способ оплаты - с помощью карты или оплаты через мобильные устройства, терминала.

Из-за причин, о которых мы говорили выше, в 2014 году была предложена НПС "Мир", как средство, которое в будущем поможет обеспечить устойчивую систему платежных операций и независимость от санкций, влияющих на платежную способность граждан нашей страны. В настоящее время государственная поддержка предоставляется в виде наиболее полных функций для этой платежной системы и настройке их для бесперебойного обслуживания. По инициативе государства «Мир» предлагает бесплатную выдачу карт и льготное обслуживание, меры безопасности с использованием различных технических и программных технологий на самом высоком уровне, поддержку электронных платежей и действие других соответствующих способов оплаты, которые в настоящее время применяются, а также предлагает множество бонусных программ для физических лиц. Пока рано говорить о том, насколько успешно будет работать эта система. НПС получает сильную государственную поддержку, но для разработки и внедрения этой системы требуется время. На данный момент не все терминалы принимают эту платежную систему, иногда они выходят из строя даже при использовании системы PayPass - технологии бесконтактных карточных платежей. На данном этапе мы можем с уверенностью сказать, что развитие этой системы будет пропорционально количеству использования, то есть необходимо полагаться на осведомленность граждан.

Список литературы:

1. Федеральный закон от 27 июня 2011 года № 161-ФЗ «О национальной платежной системе» – СПС Гарант, 2013 (дата обращения: 29.10.2020).
2. Стратегия развития Национальной платежной системы (одобрена советом директоров банка России от 15 марта 2013 г.) (дата обращения: 27.10.2020).
3. Положение о порядке осуществления безналичных расчетов физическими лицами в Российской Федерации (утв. ЦБ РФ 01.04.2003 №222-П) // СПК Консультант плюс, 2013. (дата обращения: 27.10.2020).
4. Положение об эмиссии банковских карт и об операциях, совершаемых с использованием платежных карт (утв. ЦБ РФ 24.12.2004 №266-П) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25.03.2005 №6431) // СПК Консультант плюс, 2013. (дата обращения: 28.10.2020).
5. Стратегия развития Национальной системы платежных карт. 2019–2021. // Национальная система платежных карт. – Режим доступа: https://www.nspk.ru/about/corporate_governance/strategy/Strategy_2021_A4_v3.pdf (дата обращения: 29.10.2020).

НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ПЛАТЕЖНЫХ СИСТЕМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Игнатосян Рустам Аркадьевич

студент,

Сочинский государственный университет,

РФ, г. Сочи

Аннотация. В данной статье рассматриваются основные направления развития платежных систем Российской Федерации.

Ключевые слова: экономика, МИР, платежные системы, банк, деньги, стратегия.

Развитие экономики Российской Федерации и рост ее участия в мировой экономике предъявляют высокие условия к российской финансовой инфраструктуре, включая национальную платежную систему. Национальная платежная система Российской Федерации представляет собой один из основных элементов экономики России, благодаря которому формируется общий денежный спрос в экономике, поддерживается общественная уверенность в национальной валюте в качестве платежного средства, а также проводится реализация денежно-кредитной политики. Обеспечение стабильности и развитие НПС является одной из задач ЦБ РФ в соответствии со ст. 3 Федерального закона от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (далее - Закон о Банке России).

На основании статьи 82.1 закона «О Банке России» была принята Стратегия развития НПС (далее-стратегия), предметом которой является определение направлений развития НПС. Однако Центральный банк Российской Федерации считает создание и реализацию продуктивной и бесперебойной работы платежной системы Банка России главным стабилизирующим обстоятельством, влияющим на развитие НПС. Стратегия будет реализовываться Банком России путем взаимодействия с заинтересованными государственными органами Российской Федерации и профессиональными обществами участников рынка платежных услуг на основе плана мероприятий по реализации стратегии с указанием четких средств и сроков их реализации.

При выполнении плана деятельности Центрального банка при необходимости будут внесены изменения в стратегию и план мероприятий, которые учитывают итоги их применения и возникающие факторы, влияющие на развитие НПС. Целью развития НПС является обеспечение эффективной и устойчивой работы субъектов национальной платежной системы для решения текущих и будущих проблем национальной экономики в платежных услугах, включая проведение денежно-кредитной политики, обеспечение экономической стабильности, улучшение качества, доступности и безопасности платежных услуг.

При поиске путей улучшения НПС Банком России учитываются следующие факторы:

- рост российской экономики;
- укрепление интеграции национальной экономики в мировую экономическую систему, в том числе за счет присоединения Российской Федерации к Всемирной торговой организации;
- бурное освоение банковского сектора, рост предложения банковских услуг (в том числе дистанционное банковское обслуживание, оплата товаров и услуг с помощью электронных платежных средств);
- увеличение объема безналичных платежей физ. лиц;
- создание и постоянное улучшение информационных технологий и телекоммуникаций;
- разработка правовой основы для регулирования предоставления платежных услуг, которые, используются для реализации новых форм безналичных платежей электронные переводы денежных средств и переводы денежных средств по просьбе получателя средств;
- отсутствие национальных стандартов при предоставлении платежных услуг и предоставлении услуг платежной инфраструктуры в НПС;

- отсутствие непосредственно клиринговых центров на национальном уровне по мелким платежам, совершаемым с использованием платежных карт;
- факт рисков незаконных действий и угроз при осуществлении денежных переводов;
- отсутствие прозрачности механизмов ценообразования на рынке розничных платежных услуг и услуг платежной инфраструктуры, в том числе размера межбанковских комиссий;
- отсутствие осведомленности и недоверия населения к предложенным субъектам НПС инновационных платежных услуг.

Принимая во внимание анализ текущего состояния НПС и факторов, влияющих на его развитие и совершенствование, Банк России разработал следующие инструкции по разработке НПС:

- улучшение законодательной базы в области НПС;
- улучшение платежных услуг;
- совершенствование платежных систем и улучшение платежной инфраструктуры;
- повышение консультативной и управленческой роли Банка России в НПС;
- углубление национальной и международной интеграции.

Формирование задач в каждой из вышеперечисленных областей и их выполнение будет реализовано в соответствии с Банком России по следующим принципам:

- позиционирование банковской системы Российской Федерации как институциональной основы рынка платежных услуг;
- соответствие регулирования, надзора и наблюдения НПС рисков, присущих деятельности субъектов НПС и связанных с нарушением продолжительности этого функционирования платежных систем, снижением качества, понижением безопасности предоставления платежных услуг, отмывания доходов, полученных незаконным путем и финансирования терроризма;
- прозрачность процесса развития НПС на основе взаимодействия Банка России, заинтересованных государственных органов Российской Федерации, профессиональных ассоциаций участников рынка платежных услуг
- Пользование в НПС национальных стандартов, созданных в соответствии с международными стандартами;
- содействие справедливой конкуренции на рынке платежных услуг.

В этом направлении Банк России будет:

- совершенствование нормативно-правовой базы НПС с учетом положений национальных и международных стандартов, принципов и требований к предоставлению платежных услуг и услуг платежной инфраструктуры, разработанных ведущими международными организациями в области регулирования платежных систем. Стратегия развития национальной платежной системы и другие документы, разработанные комитетом банка по платежам и платежным системам международных расчетов и Международной организацией комиссий по ценным бумагам в целях повышения качества, надежности, безопасности и доступности платежных услуг, в том числе путем активного внедрения инновационных платежных технологий;

• инициировать реализацию мер по отношению к лицам, которые не соответствуют федеральному закону от 27 июня 2011 года № 161-ФЗ "О национальной платежной системе" в составе субъектов НПС, но при этом предоставляют платежные услуги и услуги по платежной инфраструктуре.

При осуществлении этого направления Банк России будет участвовать в мероприятиях, направленных на повышение доступности платежных услуг для населения и субъектов предпринимательской деятельности путем поощрения:

- широкое распространение современных технологий оплаты, в том числе, включая использование бесконтактных платежных карт, мобильных устройств, а также технологических и других решений, повышение географии предоставления платежных услуг и многократно снижение их расходов для населения и для субъектов хозяйствования, в частности, за счет предоставления удаленного доступа к платежным услугам;

- расширение области пользования, электронными средствами оплаты, включая провидения оплаты государственных и муниципальных услуг.

ЦБ РФ также будет систематически участвовать в деятельности, направленной на повышение доверия населения и бизнеса к платежным услугам включая оказание помощи в области:

- улучшение безопасности использования электронных платежных средств, в том числе противодействие мошенническим операциям и снижение риска нарушения информационной безопасности при осуществлении денежных переводов;

- совершенствование наличия информации о сроках и условиях предоставления платежных услуг, в том числе о тарифах платежных услуг, для населения и хозяйствующих субъектов;

- улучшение защищенности прав потребителей банковских услуг, включая платежные услуги, в том числе содействие совершенствованию института внесудебного разрешения разногласий между сторонами рынка платежных услуг и потребителями платежных услуг в Российской Федерации;

- развитие финансовой грамотности общества в аспекте пользования платежными услугами.

В этом направлении Банк России будет осуществляться:

- содействие развитию инициатив субъектов рынка платежных услуг по объединению платежных клиринговых и расчетных комплексов розничных платежных систем с целью увеличения их эффективности и сокращения затрат операторов услуг платежной инфраструктуры, в том числе путем разработки клиринговых центров государственного уровня;

- Поддержка в создании общей национальной инфраструктуры для осуществления обмена платежными и другими финансовыми сообщениями в НПС;

Банк России организует и принимает участие в консультационных действиях, осуществляемых в форме конференций, семинаров, круглых столов, рабочих групп вместе с заинтересованными государственными структурами Российской Федерации, сторонами рынка платежных услуг, а также их профессиональными объединениями в целях:

- выявление перспектив и наиболее значимых направлений развития НПС;

- рассмотрение проектов нормативных правовых актов и других актов Банка России, связанных с проблемами регламентации, контроля и мониторинга в сфере НПС.

Центральный Банк России будет играть координационную роль в совершенствовании национальной НПС:

- раскрытие дополнительных сфер для реализации субъектов НПС совместных проектов;

- содействие начинаниям всевозможных профессиональных объединений участников рынка платежных услуг и предложенным ими общим решениям, в той мере, в какой это необходимо для развития и стандартизации платежной инфраструктуры;

- формирование наилучших механизмов ценообразования платежных услуг, предусматривающих взаимодействие порядка нескольких элементов НПС, а так же стоимости услуг платежной инфраструктуры, в том числе межбанковских комиссий;

- участие участников рынка платежных услуг и их профессиональных союзов, а так же производителей и поставщиков программного обеспечения в деятельности технического комитета по стандартизации.

В целях реализации вышеназванных планов банк Российской Федерации сформирует консультативный орган.

Банк России инициирует мероприятия, нацеленные на совершенствование профессионального уровня экспертов по проблемам НПС, а вдобавок примет участие в разработке профессиональных образовательных приложений с изданием необходимой учебной и научно-исследовательской литературы по тематике НПС, учитывающей российскую и зарубежную практику.

Банк России будет формировать информационные ресурсы о НПС, включающие информацию о платежных системах, действующих на территории Российской Федерации, субъектах НПС, о направлениях развития платежной инфраструктуры и передовых платежных технологиях.

Банк России примет участие в создании единого розничного платежного пространства (ЕРПП) в России и его последующем распространении на страны ближнего и дальнего зарубежья, государства-члены ЕЭП, ЕврАзЭС и СНГ.

Учитывая, что улучшение стандартизации в НПС является очень актуальной задачей, Банк России примет участие в создании национальных стандартов предоставления платежных услуг и услуг платежной инфраструктуры. Кроме того, Банк России будет сотрудничать с иностранными центральными банками и другими надзорными и контролирующими органами в национальных платежных системах иностранных государств для выполнения задач по осуществлению контроля и наблюдения за организациями, оказывающими услуги платежной инфраструктуры на территории РФ но зарегистрированными за рубежом.

Поэтому денежно-кредитное управление в современной рыночной экономике основывается на устройстве денежного обращения и платежно-расчетных операций, где немаловажную роль исполняет отлаженная платежная система. Именно поэтому сегодня необходимо сформировать действенную национальную платежную систему, что служит одной из основных задач для развития и улучшения российской экономики.

Задачами формирования национальной платежной системы выступают:

- гарантирование независимости от зарубежных платежных систем;
- рост конкурентоспособности российского кредитного рынка в ситуации рыночной экономики;
- гарантирование финансовой защищенности национальной расчетно-финансовой системы, а также гарантирование ее стабильности;
- стандартизация основных правовых, эксплуатационных и технологических показателей безналичной платежной системы между широким кругом российских участников платежной системы;
- осуществление надзора за страховыми вкладами банков.

Возможно, также заключить, что до сих пор был целый ряд барьеров на пути становления национальной платежной системы.

Монополия международных платежных систем на выпуск карт и карточных решений: порядок выдачи и программное обслуживание платежных карт полностью не регулируются российской платежной системой.

По действующему законодательству о национальной платежной системе международным платежным системам позволено пользоваться иностранными операционными возможностями при деятельности в России, но только при соблюдении нижеследующих условий: они обязаны располагать в стране расчетные и платежные клиринговые центры.

Международные платежные системы теряют возможности доступа к экономическим сведениям российских граждан. Однако, несмотря на это, на рынке платежных карт до сих пор существует много неразрешенных проблем:

- процесс формирования страховых вкладов в платежных системах;
- Комиссионные сборы международных платежных систем, сокрытые от правительства;
- возможность манипулирования государством США платежными системами, так как большинство из них находятся под юрисдикцией этой страны;
- бездеятельность платежных систем VISA Inc. И MasterCard WorldWide в отношении фактов мошенничества и гарантирования прочной защищенности при пользовании платежной картой. Терминальное оснащение: большое число особого технического оборудования не дает возможности осуществлять прием карт от российских платежных систем. Помимо этого, функционал аппаратного обеспечения не регулируется российской платежной системой. Существует довольно невысокая степень развития инфраструктуры карточного сервиса, что лишает возможности пользоваться существующей инфраструктурой рынка платежных карт

в качестве базы для национальной платежной системы. Нет никакой государственной политики или курса на развитие платежных систем по банковским картам. Тот факт, что в нашем государстве нет государственных программ содействия отечественным новаторским идеям в сфере платежей по платежным картам, уже приводит к монополизации международных платежных систем на рынке платежных карт.

Недостаток необходимых экономических условий для присоединения российских банков к единой национальной платежной системе. Высокая цена проекта по формированию единой национальной платежной системы. Ликвидация этих барьеров предоставила шанс не только создать единую национальную платежную систему, но и создать экономические условия для вхождения коммерческих банков в эту систему.

Список литературы:

1. Федеральный закон от 27 июня 2011 года № 161-ФЗ «О национальной платежной системе» – СПС Гарант, 2013 (дата обращения: 29.10.2020).
2. Стратегия развития Национальной системы платежных карт. 2019–2021. // Национальная система платежных карт. – Режим доступа: https://www.nspk.ru/about/corporate_governance/strategy/Strategy_2021_A4_v3.pdf.
3. Банковская система РФ. Шестаков А.В., Московский государственный индустриальный университет – 2017. – 274 с.
4. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://www.cbr.ru/> (Дата обращения: 30.10.2020).
5. Центральный банк Российской Федерации. Основные показатели развития национальной платежной системы [Электронный ресурс]. URL: <https://cbr.ru/Content/Document/File/105953/t1.xlsx> (Дата обращения: 31.10.2020).

ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ПОДХОДОВ К УПРАВЛЕНИЮ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬЮ РЕГИОНА

Карпов Дмитрий Максимович

студент,

*Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова,
РФ, г. Ярославль*

Аннотация. В статье рассматривается семь теоретических подходов к управлению конкурентоспособностью региона. Делается вывод о том, что в основном необходимо использовать системный и комплексный подходы, дополняя их отдельными приёмами других подходов.

Ключевые слова: конкурентоспособность, регион, социально-экономическое развитие.

В последнее время все чаще в качестве отдельного направления управления социально-экономическим развитием региона выделяют управление его **конкурентоспособностью**. Этим понятием называют совокупность характеристик региона, которая отличает его от других (аналогичных) регионов страны и мира. Результаты теоретических исследований и опыт деятельности региональных органов власти свидетельствуют о том, что к процессу управления конкурентоспособностью можно подходить, используя разные подходы: маркетинговый; динамический; ситуационный; комплексный; системный; кластерный; директивный [2, с. 222].

Маркетинговый подход к управлению конкурентоспособностью региона акцентирует внимание на идентификации и детальном изучении интересов и потребностей потребителей и других контрагентов, которые рассматривают государство как единый рынок, а регионы – как его отдельные участники, соперничающие друг с другом за обеспечение лучших условий своего функционирования. Этот подход позволяет сформировать стратегические планы, направленные на максимальное удовлетворение потребностей инвесторов, производителей, наемных работников, туристов и других категорий потребителей региональных продуктов, то есть на создание для них лучшей потребительской ценности.

Применение **динамического подхода** позволяет выделить отдельные этапы управления конкурентоспособностью региона, сформулировать прогнозы на будущее. Данный подход опирается на знания особенностей жизненного цикла регионального продукта и его производителей, для которых присуще циклическое развитие, а также жизненным циклом конкурентного преимущества. В связи с этим выделяются следующие этапы управления конкурентоспособностью региона:

- 1) осознание конкурентных преимуществ региона, которые проходят периоды зарождения и ускорения роста;
- 2) переход в состояние конкурентоспособности, который совпадает с замедлением роста конкурентных преимуществ;
- 3) достижение состояния конкурентной устойчивости региона, что соответствует стадии зрелости конкурентных преимуществ.

Начиная с четвёртого этапа регион должен реализовывать и получать эффект от новых конкурентных преимуществ, сглаживая тем самым потери от предыдущих. Таким образом, предполагается, что процесс управления конкурентоспособностью региона должен носить непрерывный характер.

Ситуационный подход заключается в необходимости региона адаптироваться к новым периодически возникающим конкурентным ситуациям. В его основе лежит представление о значительной вариации конкретных мер и методов управления, определяемых особенностями тех конкурентных обстоятельств (факторов), которые в настоящий момент оказывают наибольшее влияние на регион и достижение им своих стратегических целей.

Комплексный подход предполагает распространение идей конкурентного управления на все направления развития региона как социально-экономической системы – управление инвестициями, инновациями, промышленностью, сельским и лесным хозяйством, финансами, образованием, здравоохранением и т. п. Его задачей является превращение в конкурентоспособную всей социально-экономической системы региона. Сущность данного подхода заключается в учете особенностей всех причисленных выше направлений регионального развития и в их отражении посредством разработки комплексной стратегии управления конкурентоспособностью региона или стратегии (концепции) его долгосрочного социально-экономического развития.

Системный подход позволяет выделить отдельные элементы системы управления (субъекты, объекты, цели, задачи, методы, средства, ресурсы, результаты и др.) и обеспечить их тесную взаимосвязь друг с другом в рамках взаимодействия управляющей (региональные органы власти), целевой, обеспечивающей и управляемой (регион и его составляющие) подсистем с учетом факторов внешней среды [3]. Это взгляд позволяет осознать необходимость и сущность конкурентного управления, а также определить:

- **активаторы конкуренции** – это факторы, силы и субъекты позитивного действия, которые дают региону как социально-экономической системе конкурентные преимущества (поэтому их следует поддерживать и усиливать их действие); описываются в рамках теории заинтересованных сторон;

- **дезактиваторы конкуренции** – это факторы, оказывающие негативное воздействие на регион как на социально-экономическую систему, создающие угрозы её развитию (поэтому они подлежат устранению); описываются в рамках концепции групповых претензий.

Систему управления конкурентоспособностью региона стоит рассматривать в качестве сложной системы.

Кластерный подход заключается в повышении конкурентоспособности региона за счет формирования высокотехнологичных отраслевых кластеров. Кластер представляет собой сконцентрированную по географическому признаку группу взаимосвязанных компаний, специализирующихся в определенных отраслях экономики. В основе кластеризации региональной экономики лежит представления о том, какие преимущества несет специализация и территориальное разделение труда.

Директивный подход означает регламентацию конкурентных действий различных субъектов рыночной деятельности в нормативных документах, то есть предполагает разработку конкурентного законодательства, стандартов, методик, инструкций, приказов, распоряжений и указаний органами региональной власти в отношении предприятий и организаций, функционирующих на территории региона.

Обобщая вышесказанное, можно сделать вывод, что каждый из рассмотренных подходов по отдельности не позволяет разработать и обосновать комплексную стратегию управления конкурентоспособностью региона. В связи с этим наиболее рациональным кажется использование системного и комплексного подходов в качестве базовых, дополняя их при необходимости отдельными приёмами других подходов.

Список литературы:

1. Гаджибек В.П. Теоретические основы управления конкурентоспособностью предприятий // Вестник Дальрыбвтуза. 2015. № 6. С. 34-38.
2. Нагорская М.Н., Подсмашная И.Н. Теоретические основы управления конкурентоспособностью // Ученые записки Таврического национального университета им. В.И. Вернадского. Серия «Экономика и управление». – 2009. – Т. 22 (61), № 2. – С. 219- 228.
3. Предпринимательство: учебник для вузов / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля. – 3-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001. – 581 с.

Электронный научный журнал

СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ

№ 36 (129)
Ноябрь 2020 г.

Часть 1

В авторской редакции

Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 – 66232 от 01.07.2016

Издательство «МЦНО»
123098, г. Москва, ул. Маршала Василевского, дом 5, корпус 1, к. 74

E-mail: studjournal@nauchforum.ru

16+

