



НАУЧНЫЙ  
ФОРУМ  
nauchforum.ru

ISSN: 2542-2162

№34(85)  
Часть 1

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

# СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ



Г. МОСКВА



*Электронный научный журнал*

# **СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ**

№ 34 (85)  
Октябрь 2019 г.

Часть 1

Издается с февраля 2017 года

Москва  
2019

УДК 08  
ББК 94  
С88

Председатель редколлегии:

**Лебедева Надежда Анатольевна** – доктор философии в области культурологии, профессор философии Международной кадровой академии, г. Киев, член Евразийской Академии Телевидения и Радио.

Редакционная коллегия:

**Арестова Инесса Юрьевна** – канд. биол. наук, доц. кафедры биоэкологии и химии факультета естественнонаучного образования ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», Россия, г. Чебоксары;

**Ахмеднабиев Расул Магомедович** – канд. техн. наук, доц. кафедры строительных материалов Полтавского инженерно-строительного института, Украина, г. Полтава;

**Бахарева Ольга Александровна** – канд. юрид. наук, доц. кафедры гражданского процесса ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», Россия, г. Саратов;

**Бектанова Айгуль Карибаевна** – канд. полит. наук, доц. кафедры философии Кыргызско-Российского Славянского университета им. Б.Н. Ельцина, Кыргызская Республика, г. Бишкек;

**Волков Владимир Петрович** – канд. мед. наук, рецензент АНС «СибАК»;

**Елисеев Дмитрий Викторович** – кандидат технических наук, доцент, начальник методологического отдела ООО "Лаборатория институционального проектного инжиниринга";

**Комарова Оксана Викторовна** – канд. экон. наук, доц. доц. кафедры политической экономии ФГБОУ ВО "Уральский государственный экономический университет", Россия, г. Екатеринбург;

**Лебедева Надежда Анатольевна** – д-р филос. наук, проф. Международной кадровой академии, чл. Евразийской Академии Телевидения и Радио, Украина, г. Киев;

**Маршалов Олег Викторович** – канд. техн. наук, начальник учебного отдела филиала ФГАОУ ВО "Южно-Уральский государственный университет" (НИУ), Россия, г. Златоуст;

**Орехова Татьяна Федоровна** – д-р пед. наук, проф. ВАК, зав. кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», Россия, г. Магнитогорск;

**Самойленко Ирина Сергеевна** – канд. экон. наук, доц. кафедры рекламы, связей с общественностью и дизайна Российского Экономического Университета им. Г.В. Плеханова, Россия, г. Москва;

**Сафонов Максим Анатольевич** – д-р биол. наук, доц., зав. кафедрой общей биологии, экологии и методики обучения биологии ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный педагогический университет", Россия, г. Оренбург;

**С88 Студенческий форум:** научный журнал. – № 34(85). Часть 1. М., Изд. «МЦНО», 2019. – 100 с. – Электрон. версия. печ. публ. – <https://nauchforum.ru/journal/stud/85>.

Электронный научный журнал «Студенческий форум» отражает результаты научных исследований, проведенных представителями различных школ и направлений современной науки.

Данное издание будет полезно магистрам, студентам, исследователям и всем интересующимся актуальным состоянием и тенденциями развития современной науки.

ISSN 2542-2162

ББК 94  
© «МЦНО», 2019 г.

## Оглавление

<b>Рубрика «Медицина и фармацевтика»</b>	<b>6</b>
ВЫПОЛНЕНИЕ ОБЯЗАННОСТЕЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЙ НА ХИМИЧЕСКОМ ПРЕДПРИЯТИИ С СОБЛЮДЕНИЕМ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ Кузнецова Татьяна Ринатовна Усова Екатерина Юрьевна Лебедев Михаил Александрович	6
СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДСКОЙ И СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ В ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ Кулаков Николай Германович Чернобавский Максим Вячеславович	8
ОСЛОЖНЕНИЯ ПРИ САХАРНОМ ДИАБЕТЕ Павлов Богдан Владимирович Балыбина Наталия Алексеевна Соколова Алена Игоревна Чижиков Ярослав Геннадиевич Шелль Виктор Викторович	12
СТРУКТУРНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ СОСУДОВ ПИЩЕВОДА ПРИ КОМПЕНСИРОВАННОМ И ДЕКОМПЕНСИРОВАННОМ АЛКОГОЛЬНОМ ЦИРРОЗЕ ПЕЧЕНИ Хиневич Мария Дмитриевна	16
<b>Рубрика «Педагогика»</b>	<b>21</b>
ЛЕКЦИЯ КАК ОДНА ИЗ ФОРМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН Зарихина Екатерина Витальевна	21
ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕЙ ПОЛЕВОЙ ПРАКТИКИ ПО БИОЛОГИИ В ШКОЛЕ Маркелов Илья Сергеевич	24
<b>Рубрика «Психология»</b>	<b>27</b>
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПСИХОЛОГА В ПРОЦЕССЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Заяшникова Ольга Викторовна Кобазова Юлия Владимировна	27
<b>Рубрика «Сельскохозяйственные науки»</b>	<b>30</b>
ИНГИБИТОРЫ НИТРИФИКАЦИИ КАК ЭКОНОМИЧЕСКИ ВЫГОДНОЕ РЕШЕНИЕ АЗОТНОГО ПИТАНИЯ РАСТЕНИЙ Колосков Михаил Александрович	30
<b>Рубрика «Социология»</b>	<b>32</b>
ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ЯНАО Гамрецкая Ангелина Сармаевна	32
МЕСТО И РОЛЬ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СТРУКТУРЕ БЕНЧМАРКИНГА РЕГИОНАЛЬНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Демидова Анастасия Геннадьевна	36

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ КАК СОЦИАЛЬНОЕ ЯВЛЕНИЕ Яковлева Дарья Геннадьевна	41
<b>Рубрика «Технические науки»</b>	<b>44</b>
АНАЛИЗ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ OLAP СИСТЕМ В КАЧЕСТВЕ МНОГОМЕРНЫХ БАЗ ДАННЫХ ДЛЯ WEB-ПРИЛОЖЕНИЙ Корховая Алина Богдановна	44
<b>Рубрика «Филология»</b>	<b>47</b>
СОЧИНЕНИЕ КАК МЕТАПРЕДМЕТНАЯ ФОРМА ГИА Кинзябулатова Миннегуль Авхадиевна	47
<b>Рубрика «Химия»</b>	<b>52</b>
РЕАЛИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА НА УРОКАХ ХИМИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЦИФРОВЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ Зобнин Михаил Викторович	52
<b>Рубрика «Экономика»</b>	<b>55</b>
СОВРЕМЕННЫЙ МАРКЕТИНГ: ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СЕТИ ИНТЕРНЕТ Бойко Алла Александровна	55
ОСОБЕННОСТИ ИНТЕРНЕТ-МАРКЕТИНГА Бойко Алла Александровна	58
ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ РОССИЕЙ И ЕГИПТОМ Буткалюк Максим Петрович Романова Юлия Владимировна Кубанцева О.В.	60
ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ Герасимова Ольга Васильевна Кузина Анна Андреевна Кубанцева Ольга Викторовна	64
ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В ЯНАО Герина Любовь Владимировна	67
ПРОГРАММЫ ПОДДЕРЖКИ СУБЪЕКТОВ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В ЯНАО Герина Любовь Владимировна	70
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РОССИЙСКИХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ПОЛОЖЕНИЙ ПО УЧЕТУ ЗАТРАТ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ Гнидина Юлия Александровна	73
ВЗАИМОСВЯЗЬ АУДИТА НЕПРЕРЫВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФАКТОРОВ БАНКРОТСТВА Гончарова Анастасия Евгеньевна	77
ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ РОССИИ И КАЗАХСТАНА Девдараидзе Диана Нодаровна Наводченко Ольга Александровна Кубанцева Ольга Викторовна	83

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ	89
Кокорина Анна Андреевна Дугарова Оксана Александровна	
ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА РОССИИ: ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ И РИСКИ	94
Дюжева Екатерина Дмитриевна Кубанцева Ольга Викторовна	

**РУБРИКА****«МЕДИЦИНА И ФАРМАЦЕВТИКА»****ВЫПОЛНЕНИЕ ОБЯЗАННОСТЕЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ  
ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЙ  
НА ХИМИЧЕСКОМ ПРЕДПРИЯТИИ С СОБЛЮДЕНИЕМ ТЕХНИКИ  
БЕЗОПАСНОСТИ****Кузнецова Татьяна Ринатовна***студент, Кемеровский областной медицинский колледж (Новокузнецкий филиал)  
РФ, г. Новокузнецк***Усова Екатерина Юрьевна***студент, Кемеровский областной медицинский колледж (Новокузнецкий филиал)  
РФ, г. Новокузнецк***Лебедев Михаил Александрович***преподаватель, Кемеровский областной медицинский колледж (Новокузнецкий филиал)  
РФ, г. Новокузнецк*

Химическая авария – это чрезвычайная ситуация, возникшая на химических промышленных объектах вследствие нарушения технологического процесса или по причине повреждения емкостей, трубопроводов или транспортировочных средств. В результате этого происходит выброс химически опасных веществ, что представляет угрозу не только для жизни и здоровья населения, но и влияет на представителей флоры и фауны, находящихся в данной местности.

Аварийно опасных химических веществ существует огромное количество, среди которых:

- хлор,
- аммиак,
- фосген,
- синильная кислота и другие.

Химические аварии, сопровождаемые выбросом в атмосферу опасных веществ, представляют непосредственный вред для жизнедеятельности всех живых организмов, в том числе, могут повлечь за собой летальный исход. Но наибольшим злом является риск генетических последствий, возникающих спустя большой промежуток времени, когда, казалось бы, опасность давно улетучилась вместе с опасными ядами. Мутации могут стать причиной физических, душевных или умственных отклонений у потомства.

Не оспаривается риск таких связанных с химическими авариями катастроф как пожары и взрывы, способными увеличить и площадь поражения, и количество пострадавших. Кроме того значительно отличаются действия при авариях на разных видах химического производства. Например, если происходит заражение хлором, то необходимо работников предприятия вывести на возвышенность, так как данный газ тяжелее воздуха, а если произошел выброс аммиака, то следует придерживаться низин.

Задачи медицинской сестры при возникновении аварийной ситуации не многословны, но от этого не менее важны:

- выполнить действия, необходимые для сохранения личной безопасности,
- оповестить о случившейся аварии сотрудников предприятия,

- вызвать скорую медицинскую помощь и МЧС,
- максимально погасить панику,
- оказать первую медицинскую помощь пострадавшим,
- организовать эвакуацию людей,
- мониторинг состояния людей, подвергшихся отравлению.

При первых признаках химической аварии медсестра должна предпринять меры, касающиеся собственной безопасности: надеть противогаз, химическую защиту или специальный костюм, если он предусмотрен для данного производства. Помимо того, что медработник сохранит жизнь себе, у него появится возможность помочь и спасти других пострадавших.

Следующим шагом должно стать немедленное оповещение о произошедшей ситуации всех сотрудников данной организации посредством громкой связи, а также вызов бригад скорой медицинской помощи и службы спасения. Перед тем как отправиться на помощь, необходимо взять аптечку первой медицинской помощи и только после выдвинуться к месту аварии, продвигаясь на расстояние, дозволенное ситуацией.

Для устранения всеобщей паники рекомендуется провести беседу успокаивающего характера, постараться отделить паникеров от основной массы работников для более пристального контроля их поведения.

При отравлении хлором надеть на пострадавшего противогаз и срочно вынести из зоны поражения. При остановке дыхания провести сердечно-легочную реанимацию.

При воздействии аммиака рекомендуется обмыть лицо, открытые участки тела и промыть глаза пострадавшего водой и надеть противогаз, срочно вынести из очага поражения, проведение искусственного дыхания не допустимо.

Если произошла утечка синильной кислоты, следует надеть противогаз, раздавить ампулу амилнитрита и вложить ее под маску противогаза, как можно скорее вынести из зоны поражения. При остановке дыхания провести сердечно-легочную реанимацию.

При попадании в организм человека фосгена необходимо вывести пострадавшего на свежий воздух, делать искусственное дыхание запрещено.

Проводить эвакуацию из очага химического заражения необходимо в сторону, перпендикулярную направлению ветра. Передвигаться следует быстро, не притрагиваясь к каким-либо предметам. Покинув территорию, подвергнувшуюся заражению, надо снять верхнюю одежду, промыть глаза, открытые участки тела и прополоскать рот чистой, лучше дистиллированной (при наличии) водой.

Работникам, кем были получены термические ожоги, на поврежденные участки кожи требуется наложить асептическую повязку, которая создаст препятствие для инфицирования ожоговой поверхности.

До приезда скорой медицинской помощи, пострадавшие нуждаются в постоянном контроле показателей, отражающих состояние жизненноважных систем организма (исследование пульса, подсчет частоты дыхательных движений, измерение артериального давления на периферических артериях).

### **Список литературы:**

1. Дорфман Н. Н., Перегудов А. Н., Бокадаров С. А. Разработка мероприятий по ликвидации последствий возможной химической аварии на перерабатывающем предприятии // Вестник Воронежского института ГПС МЧС России – 2017 – № 1. – С. 7-15.
2. Левчук И. П., Бурлаков А. А. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 144 с.
3. Ястребов Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. Изд. десятое. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 397 с.



## СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДСКОЙ И СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ В ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

**Кулаков Николай Германович**

магистрант Рязанского Государственного Медицинского Университета им ак. Павлова, РФ, г. Рязань

**Чернобавский Максим Вячеславович**

канд. мед. наук, ассистент, Рязанского Государственного Медицинского Университета им ак. Павлова, РФ, г. Рязань

Здоровье является важнейшим фактором социального развития во всех экономических системах.

Состояние здоровья населения предопределяет благосостояние семей, предприятий разных профилей, экономическое благополучие региона, а также количественные и качественные характеристики рабочей силы, социально-экономическую и трудовую активность населения.

Второй аспект в улучшении показателей общественного здоровья и развития здравоохранения в стране заключается в увеличении расходов на само здравоохранение из различных источников.

Основные факторы, влияющие на здоровье населения: образ жизни, экологическая и социально-экономическая ситуация, биологические факторы (наследственность), государственная политика в области здравоохранения.

Эксперты Народного фронта и Фонда независимого мониторинга медицинских услуг и охраны здоровья человека «Здоровье» изучили данные Росстата о смертности населения трудоспособного возраста: так, анализ статистических данных из ряда субъектов Российской федерации показал, что за первое полугодие 2018 года, по сравнению с тем же периодом 2017 года, значение показателя смертности в трудоспособном возрасте снизилось в 44 регионах, однако в 39 регионах смертность, наоборот, увеличилась, что обусловлено целым рядом факторов разного характера.

Несмотря на наличие в подобных регионах специальных программ, ситуация в лучшую сторону не меняется.

Тульская область уже четверть века - один из пяти самых быстро вымирающих регионов России. Только за 2017-2018 годы численность населения сократилась на 13078 человек, причем минус 11648 жителей по причине негативной демографии (превышении смертности над рождаемостью в 1,94 раза – самое плохое соотношение во всей стране), остальное влияние миграции.

Теперь о болезнях городского и сельского населения, которые являются причиной как летальных исходов, так отрицательной статистической динамики по региону.

Тула – это город, являющийся административным центром Тульской области. На первое января 2018 года население города насчитывало 482873 человек, а количество лиц проживающих в области чуть больше 800000 человек. Всего в Тульской области существует 6 наиболее крупных промышленных городов – Тула, Алексин, Донской, Ефремов, Новомосковск, Славный, которые негативно влияют на здоровье населения в целом.

Основные виды промышленности представлены машиностроением и оборонным комплексом, химическим производством, черной металлургией, добычей бурого угля, производством строительных материалов.

Их деятельность долгие годы провоцирует загрязнение атмосферного воздуха, почвенных слоев, а также отрицательно влияет на поверхностные и подземные воды. Больше чем девяносто процентов вредных веществ в воздухе – результат выбросов предприятиями черной металлургии.

Наибольшее количество приходится на вещества газообразного и жидкого типа, представленные оксидом углерода, диоксидом серы и оксидом азота.

К болезням, вызванным загрязненным воздухом в городах Тульской области, относят:

1. Болезни органов дыхания в среднем значении 78%.
2. Онкологические патологии в среднем значении 56,6%.
3. Болезни нервной системы в среднем значении 30,5%.
4. Болезни кровообращения в среднем значении 10,1%.

К болезням, вызванным загрязненной водой в Тульской области, относят:

1. Онкологические патологии в среднем значении 30,8%.
2. Сердечно-сосудистые заболевания в среднем значении 26,6%.
3. Почечные патологии в среднем значении 21,1%.
4. Болезни желудочно-кишечного тракта в среднем значении 15%.
5. Различные мутации генов в среднем значении 3%.

Выделяют также болезни, вызываемые загрязненной пищей, которой питаются жители городов Тульской области:

1. Онкологические болезни в среднем значении 10%.
2. Инфекционные патологии в среднем значении 8,5%.
3. Болезни сердца и сосудов в среднем значении 5,5%.
4. Болезни печени в среднем значении 2%.
5. Почечные патологии в среднем значении 1,6%.

Таким образом, исследование показало, что Тульская область является экологически неблагоприятным регионом, у ее городских жителей наблюдается ряд серьезных заболеваний различных органов, которые вызваны экологическими причинами, на первом месте выступают заболевания органов дыхания со средними значениями 89,9%, на втором онкологические заболевания со средними значениями 60,7%, на третьем месте иные заболевания со средними значениями 40,1%.

Вторая группа, исследованных заболеваний, ухудшающие показатели городских жителей по Тульской области - травматизм и стресс.

Большая часть травм городского населения Тульской области связана с неэффективной и некачественной работой городских служб 35%, высоким уровнем коррупции в различных сферах и рядом других факторов 10%, которые обуславливают низкое качество жизни населения региона.

Городской активный образ жизни вызывает ряд нервно-психических расстройств, которые негативно влияют на общее состояние здоровья и психики, которые происходят во время стресса, сохраняется длительное время, нарушают работу иммунной системы, тем самым городские жители не успевают оправиться от стрессовой ситуации и организм человека постепенно начинает изнашиваться как физически, так и эмоционально.

В связи с активным развитием сельского хозяйства в Тульской области, которое, несомненно, повышает уровень жизни населения, а также с тем обстоятельством, что зачастую при строительстве сельскохозяйственных предприятий и развитии аграрной отрасли допускаются ряд технологических ошибок и осуществляется незаконная экономия средств, возникает ряд экологических проблем, которые оказывают негативное влияние на здоровье населения сельской местности Тульской области.

В связи с этим целесообразным видится рассмотреть некоторые статистические показатели заболеваемости жителей сельской местности Тульской области, связанной с неблагоприятными экологическими факторами, активным, но недобросовестным развитием сельского хозяйства.

Средняя продолжительность жизни женщин, проживающих в сельской местности Тульской области, на 10 лет превышает среднюю продолжительность жизни мужчин.

Дети до 1 года, чаще всего страдают заболеваниями кожи, которые связаны, прежде всего, с выбросами в почву и воду вредных веществ, при строительстве сельскохозяйственных объектов.

Увеличился в последние годы и уровень заболеваемости болезнями органов пищеварения и дыхания,

Подростки - страдают заболеваниями органов дыхания, отравлениями и заболеваниями кожи.

Взрослое население страдает болезнями органов дыхания, а второе место занимают различные заболевания органов пищеварения.

В числе основных проблем, так же остается и качество оказания медицинской помощи в сельской местности населению.

Наблюдается недостаток профилактической работы с населением и низкий показатель ранней диагностики.

Профосмотры зачастую проводятся поверхностно и не соответствуют реальному состоянию здоровья пациентов, отсюда и позднее выявление болезней, нередко – в запущенном состоянии.

Ключевая проблема здравоохранения в сельской местности является недостаток кадров, особенно педиатров.

В связи с описанной ситуацией и низкого уровня оказания медицинской помощи, проблем в области здравоохранения, зафиксирован достаточно высокий уровень смертности.

Ситуация в лучшую сторону пока не изменилась.

Здоровье является важнейшим фактором социального развития во всех экономических системах.

Состояние здоровья населения предопределяет благосостояние семей, предприятий разных профилей, экономическое благополучие региона, а также количественные и качественные характеристики рабочей силы и социально-экономическую и трудовую активность населения.

Каждый современный житель Российской Федерации ежедневно сталкивается с рядом опасных ситуаций и условий, которые могут снизить качество его здоровья, повысить риск ранней смертности, вызвать ряд серьезных заболеваний.

Психологическое состояние жителей сельской и городской местности Тульской области имеет различные факторы воздействия, что связано с совершенно непохожими условиями проживания людей в городе и деревне, а также с разным материальным, социальным и психологическим обеспечением городского и сельского населения Тульской области.

### Список литературы:

1. Федеральный закон Российской Федерации № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» от 21 ноября 2011 года (в действ. ред. от 06 марта 2019 года) // Консультант Плюс. Информационно-правовой портал. – [Электронный ресурс] [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_121895/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/) (Дата обращения: 03.04.2019)
2. Оценка влияния факторов среды обитания на здоровье населения Тульской области по показателям социально-гигиенического мониторинга. Информационный бюллетень. – Тула: Центр гигиены и эпидемиологии в Тульской области, 2015. – 45 с.
3. Тульская область в цифрах. Краткий статистический сборник. – Тула: Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Тульской области, 2018. – 278 с.
4. Андриевская А. ЭкоРоссия: все об экологии в Тульской области // ReCycle. – [Электронный ресурс] <https://recyclemag.ru/article/ekorossiya-kak-ustroena-ekologiya-v-tulskoy-oblasti> (Дата обращения: 09.04.2019)
5. Болезни грязного воздуха, воды и еды // Likar Info. Портал о здоровье. – [Электронный ресурс] <http://www.likar.info/coolhealth/article-80592-bolezni-i-ekologiya-ugroza-s-vozduha-vody-pochvy-i-vashego-doma/> (Дата обращения: 06.04.2019)

6. Большакова Ю.А. Социальные проблемы сельского населения // Киберленинка. Научно-информационный портал. – [Электронный ресурс] <https://cyberleninka.ru/article/v/sotsialnye-problemy-selskogo-naseleniya> (Дата обращения: 08.04.2019)
7. Влияние стресса на здоровье человека // Medimari. Медицинский портал. – [Электронный ресурс] <https://aniramia.ru/vlijanie-stressa-na-zdorovje/> (Дата обращения: 08.04.2019)
8. Вопросы качества оказания медицинской помощи обсудили в Туле // Public.ru. Заседания экспертных групп. – [Электронный ресурс] <https://news.myseldon.com/ru/news/index/147448801> (Дата обращения: 09.04.2019)
9. Всемирная организация здравоохранения. Представительство в Российской Федерации. Официальный сайт. – [Электронный ресурс] <https://www.who.int/countries/rus/ru/> (Дата обращения: 05.04.2019)
10. Город-герой Тула: экология требует внимания // Greenologia. – [Электронный ресурс] <https://greenologia.ru/eko-problemy/goroda/tula.html> (Дата обращения: 06.04.2019)
11. Как предотвратить вымирание Тульской области // Будь подкован. Частный интернет-архив. – [Электронный ресурс] <http://www.bloha.info/view/articles/1060726/> (Дата обращения: 07.04.2019)
12. Национальный медицинский исследовательский центр профилактической медицины Министерства здравоохранения Российской Федерации. Официальный сайт. – [Электронный ресурс] <https://www.gnicpm.ru/> (Дата обращения: 06.04.2019)
13. Не будет людей, им еще лучше. А мы хотим деревню сохранить // Будь подкован. Частный интернет-архив. – [Электронный ресурс] <http://www.bloha.info/view/articles/1047569/> (Дата обращения: 05.04.2019)

## ОСЛОЖНЕНИЯ ПРИ САХАРНОМ ДИАБЕТЕ

### **Павлов Богдан Владимирович**

*студент, Медицинский институт Тамбовский государственный университет  
им. Г. Р. Державина,  
РФ, г. Тамбов*

### **Балыбина Наталия Алексеевна**

*студент, Медицинский институт Тамбовский государственный университет  
им. Г. Р. Державина,  
РФ, г. Тамбов*

### **Соколова Алена Игоревна**

*студент, Медицинский институт Тамбовский государственный университет  
им. Г. Р. Державина,  
РФ, г. Тамбов*

### **Чижиков Ярослав Геннадиевич**

*студент, Медицинский институт Тамбовский государственный университет  
им. Г. Р. Державина,  
РФ, г. Тамбов*

### **Шель Виктор Викторович**

*студент, Медицинский институт Тамбовский государственный университет  
им. Г. Р. Державина,  
РФ, г. Тамбов*

## SUGAR COMPLICATIONS

### **Bogdan Pavlov**

*Student, Medical Institute TSU G.R. Derzhavina,  
RF, Tambov*

### **Natalia Balybina**

*Student, Medical Institute TSU G.R. Derzhavina,  
RF Tambov*

### **Alena Sokolova**

*Student, Medical Institute TSU G.R. Derzhavina,  
RF Tambov*

### **Yaroslav Chizhikov**

*Student, Medical Institute TSU G.R. Derzhavina,  
RF Tambov*

### **Victor Shell**

*Student, Medical Institute TSU G.R. Derzhavina,  
RF Tambov*

**Аннотация.** Статья посвящена проблеме осложнений при сахарном диабете. Рассмотрены особенности сахарного диабета первого и второго типа, описаны наиболее распространенные и опасные осложнения этого заболевания, определены причины ведущие к возникновению болезни, затронут вопрос отсутствия на современном этапе эффективных методов лечения сахарного диабета, обеспечивающих полное выздоровление, приведены прогнозы развития данного заболевания в ближайшем будущем.

**Abstract.** The article is devoted to the problem of complications of diabetes. The features of diabetes mellitus of the first and second type are considered, the most common and dangerous complications of this disease are described, the causes leading to the onset of the disease are identified, the issue of the absence at the present stage of effective diabetes mellitus treatment methods that ensure a full recovery is described, forecasts of the development of this disease in the near future are presented.

**Ключевые слова:** сахарный диабет, диабетическая энцефалопатия, диабетическая ретинопатия, инфаркт миокарда, диабетическая нефропатия, диабетическая нейропатия, гангрена

**Keywords:** diabetes, diabetic encephalopathy, diabetic retinopathy, myocardial infarction, diabetic nephropathy, diabetic neuropathy, gangrene.

Сахарный диабет представляет собой группу эндокринных заболеваний, развивающихся вследствие абсолютной или относительной недостаточности гормона инсулина, в результате чего развивается гликемия - стойкое увеличение содержания глюкозы в крови.

Впервые термин «диабет» ввел римский врач Аретиус, который описывал эту болезнь как «ужасное страдание, не очень частое среди мужчин, растворяющее плоть и конечности в мочу. Пациенты, не переставая, выделяют воду непрерывным потоком, как сквозь открытые водопроводные трубы. Жизнь коротка, неприятна и мучительна, жажда неутолима, прием жидкости чрезмерен и не соразмерен огромному количеству мочи из-за еще большего мочеизнурения».

В основном встречаются два типа сахарного диабета: сахарный диабет первого и второго типа.

Охарактеризуем каждый из них:

А) сахарный диабет 1 типа (инсулинозависимый диабет) - возникает вследствие прямого разрушения клеток поджелудочной железы, производящих гормон инсулин. Неконтролируемый сахарный диабет затрагивает почти все органы. Когда организм неспособен утилизировать глюкозу, мозг и другие органы истощаются, даже при том, что человек может потреблять большое количество пищи;

Б) сахарный диабет 2 типа сопровождается нормальной или повышенной выработкой инсулина. Причиной развития заболевания является несвоевременное поступление инсулина в кровь, а также снижение чувствительности клеток тела пациента к инсулину. Сахарный диабет 2-го типа раньше называли «инсулиннезависимым диабетом». Вследствие того, что лечение заболевания не включало использование инъекций искусственного инсулина.

Сахарный диабет представляет собой реальную угрозу здоровью и качеству жизни населения всех стран мира, являясь одним из наиболее распространенных хронических заболеваний. Скачкообразное повышение или понижение сахара в крови при постоянной декомпенсации диабета приводит к поражению органов-мишеней: мозга, глаз, сердца и ног.

Различают 6 самых распространенных осложнения: диабетическая энцефалопатия, диабетическая ретинопатия, инфаркт миокарда, диабетическая нефропатия, диабетическая нейропатия и гангрена.

Диабетическая энцефалопатия (ДЭ) – это поражение структур центральной нервной системы (головного мозга) в результате метаболических нарушений на фоне сахарного диабета. Из-за плохого питания и кровообращения головного мозга, вызывается энцефалопатия, чаще всего у диабетиков первого типа (80%).

2. Диабетическая ретинопатия — поражение сосудов сетчатой оболочки глазного яблока. Это тяжелое и очень частое осложнение диабета, которое может привести к слепоте. Осложнения на зрение наблюдаются у 85% больных диабетом 1 типа со стажем 20 лет и более. Когда обнаруживают диабет 2 типа у людей среднего и пожилого возраста, то более чем в 50% случаев у них сразу выявляют поражение сосудов, питающих кровью глаза.

3. Инфаркт миокарда - одна из клинических форм ишемической болезни сердца, протекающая с развитием ишемического некроза участка миокарда, обусловленного абсолютной или относительной недостаточностью его кровоснабжения. Инфаркт миокарда тяжелее всего протекает в условиях гиперинсулинемии. Высокая концентрация этого гормона ускоряет прогрессирование атеросклероза, так как ускоряется образование холестерина и атерогенных жиров в печени, мышцы стенок сосудов увеличиваются в размере, тормозится распад кровяных сгустков. Поэтому больные сахарным диабетом 2 типа чаще оказываются в группе риска острой коронарной патологии, чем остальные пациенты.

Кроме того, установлено, что у диабетиков, в отличие от обычных здоровых людей, инфаркты и инсульты возникают в раннем возрасте, что и является основополагающим фактором. По статистике, инфаркт миокарда проходит без симптомов, у людей, страдающих диабетом свыше 10 лет; у больных с меньшим стажем заболевания инфаркт миокарда протекает с симптоматикой.

4. Диабетическая нефропатия – двустороннее поражение почек, приводящее к снижению функциональной способности и возникающее по причине влияния различных патологических эффектов, формирующихся при сахарном диабете.

5. Диабетическая нейропатия – поражение нервной системы вследствие сахарного диабета. Нейропатия является самым частым осложнением заболевания. При этом в патологический процесс могут вовлекаться различные отделы нервной системы, приводя к соответствующим клиническим проявлениям.

6. Гангрена – омертвление клеток какого-либо органа или части тела. Гангрена при сахарном диабете встречается достаточно часто. Это и есть самое опасное осложнение данного недуга. Такой процесс можно объяснить тем, что кровеносные сосуды из-за большого содержания сахара в крови перестают функционировать, и к клеткам перестает поступать кровь. К огромному сожалению, около 60% инсулинозависимых людей страдают гангреной.

В России сахарным диабетом ежегодно заболевают около тысячи человек (по официальной статистике), еще у 8 млн человек сахарный диабет, в основном 2 типа, остается не диагностированным. Причиной такого высокого процента заболеваемости является ряд факторов, а именно: ожирение вследствие неправильного питания, наследственная предрасположенность, вирусная этиология, стрессы и другие факторы, прямо или косвенно способствующие развитию данного заболевания. Своевременная профилактика сахарного диабета поможет избежать развития этого заболевания или существенно снизит риск осложнений и летальных случаев.

Итак, сахарный диабет по праву можно назвать «чумой 21 века». Это довольно грозное заболевание, к сожалению, на данном этапе развития медицины остается в числе неизлечимых. Возможна только поддержка состояния больного, что, однако, не исключает опасных проявлений сахарного диабета. Это, на наш взгляд, и есть самое тяжелое осложнение при сахарном диабете.

Самое страшное, что сахарный диабет набирает обороты: каждый день регистрируются новые случаи заболевания диабетом не только на территории России, но и по всему миру. Анализ статистических данных, представленный эндокринологами мира, приводит к весьма неутешительным прогнозам: сахарный диабет достигнет своего пика ориентировочно к 2030 году и болеть им будет почти каждый второй.

### **Список литературы:**

1. Балаболкин М. И. Эндокринология. – М.: Медицина, 1989 – 416 с.

2. Балаболкин М.И. Диабетология. М.: Медицина, 2000.– 672 с.
3. Балаболкин М. И., Клебанова Е. М. Инсулинорезистентность в патогенезе сахарного диабета 2 типа // Сахарный диабет. 2001. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/insulinorezistentnost-v-patogeneze-saharnogo-diabeta-2-tipa-1> (дата обращения: 27.10.2019).
4. Балаболкин М.И., Клебанова Е.М., Кремневская В.М. Патогенез ангиопатий при сахарном диабете. //Сахарный диабет 1(2) 1999
5. Балаболкин М.И., Клебанова Е.М., Кремневская В.М. Лечение сахарного диабета и его осложнений (руководство для врачей). М.: Медицина, 2005. – 512 с.
6. Беленков Ю.П., Агеев Ф.Т., Мареев В.Ю. Нейрогормоны и цитокины при сердечной недостаточности: новая теория старого заболевания? // Сердечная недостаточность. – 2000. – Т.1, №4.
7. Беленков Ю.П., Агеев Ф.Т., Мареев В.Ю. Парадоксы сердечной недостаточности: взгляд на проблему на рубеже веков. // Сердечная недостаточность. – 2000. – Т.1, №1.
8. Белкин В.И., Турзин П.С., Ващило Б.А. и др. Особенности изменений интеллектуальной деятельности при развитии гипогликемического состояния у операторов. // Медицина труда и промышленная экология. - 1994. - №7. - С. 18-21.
9. Белоусов Ю.Б., Намсараев Ж.Н. Эндотелиальная дисфункция как причина атеросклеротического поражения артерий при артериальной гипертензии: методы коррекции. //Медицинский журнал «ФАРМАТЕКА». - 2004 №6 (84)



## СТРУКТУРНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ СОСУДОВ ПИЩЕВОДА ПРИ КОМПЕНСИРОВАННОМ И ДЕКОМПЕНСИРОВАННОМ АЛКОГОЛЬНОМ ЦИРРОЗЕ ПЕЧЕНИ

*Хиневиц Мария Дмитриевна*

*Студент, Ярославский государственный медицинский университет,  
РФ, г. Ярославль*

## STRUCTURAL CHANGES OF ESOPHAGEAL VESSELS IN COMPENSATED AND DECOMPENSATED ALCOHOLIC LIVER CIRRHOSIS

*Maria Hinevich*

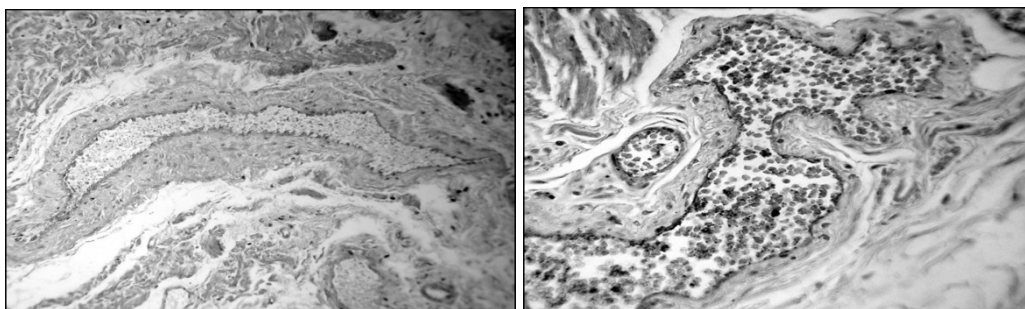
*Student, Yaroslavl state medical University,  
Russia, Yaroslavl*

**Актуальность исследования.** Систематическое злоупотребление алкоголем – важнейшая медицинская и социальная проблема современного общества. Воздействие этанола и его метаболитов приводит к развитию необратимых структурных изменений в различных органах, в том числе и в печени, в которой в результате перманентного токсического повреждения, наблюдается нарушение гисто– и ангиоархитектоники. Структурная перестройка органа приводит к формированию цирроза, развитию синдрома портальной гипертензии и открытию портокавальных анастомозов со сбросом венозной крови из портального в кавальный сосудистый бассейн. Наиболее значимым для человека считается портокавальный анастомоз в области нижнего сегмента пищевода, так как варикозное расширение вен этой зоны сопровождается разрывом и массивным смертельным кровотечением. Однако у значительно меньшего числа пациентов со сформированным циррозом долго не отмечается выраженной портальной гипертензии и варикозной трансформации вен пищевода, что, на наш взгляд, является проявлением более совершенной сосудистой компенсации. В литературе, посвященной данной патологии, подробно освещены изменения вен, динамика их развития и исходы. В тоже время, состояние артерий пищевода и их реакция при расстройствах гемодинамики практически не описывается. Хотя хорошо известно, что артериальные сосуды, наряду с венами, могут в значительной степени регулировать и корректировать нарушенное кровообращение. Кроме того в публикациях не полно и достаточно фрагментированно приводятся данные морфометрического исследования сосудов. Все это и предопределило цель нашего исследования.

**Цель исследования.** Выявление структурных изменений артерий и вен пищевода при алкогольном циррозе печени, а также определение значения этих изменений в развитии компенсации и декомпенсации гемодинамики.

**Материал и методы исследования.** Объектом исследования послужили 15 мужчин в возрасте от 25 до 50 лет, умерших от пищеводного кровотечения при алкогольном циррозе печени (декомпенсированный цирроз). У 10 мужчин алкогольный цирроз печени протекал без выраженной портальной гипертензии (компенсированный цирроз), а умирали от других причин, не связанных с пищеводным кровотечением. Стаж употребления алкоголя у всех умерших составлял от 10 до 20 лет. В качестве контроля использовали материал от 10 мужчин такого же возраста, непосредственной причиной смерти которых явились травмы. Во всех сериях вырезали кусочки из средней и нижней трети пищевода, фиксировали в 10% нейтральном формалине и заливали в парафин. Гистологические срезы, толщиной не более 5 мкм, окрашивали гематоксилин-эозином, по Масону и фукселином по Харту. Морфометрию артерий и вен выполняли с помощью винтового окуляр-микрометра типа МОВ-1-15<sup>x</sup>, измеряя внутренний диаметр, толщину меди сосудов, а также толщину интимы артерий.

Подсчитывали количество артерий, имеющих в интиме пучки гладкой мускулатуры и сфинктеры. Цифровой материал обрабатывали с помощью программы STATISTICA с использованием t-критерия Стьюдента. Полученные данные считали достоверными, если ошибка средней не превышала 5% ( $p < 0,05$ ).

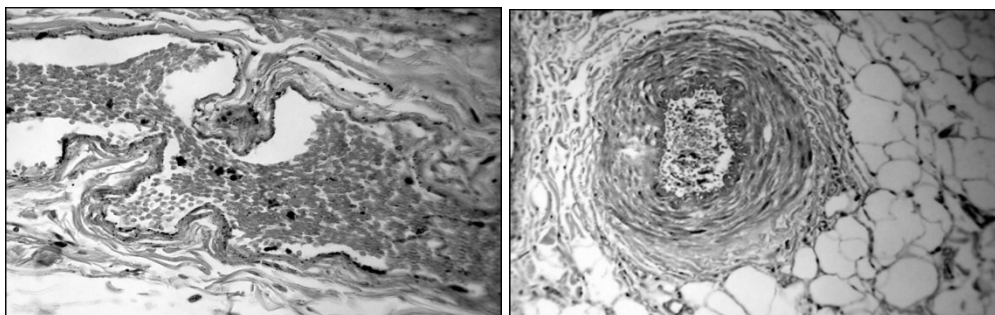


**А.**

**Б.**

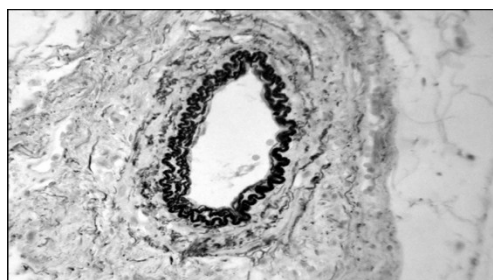
**Рисунок.1 Компенсированный алкогольный цирроз печени**

а - равномерное утолщение стенки вены пищевода; б - варикозная трансформация вен пищевода, образование складок стенок вен и образование мышечно-фиброзных пучков.



**А.**

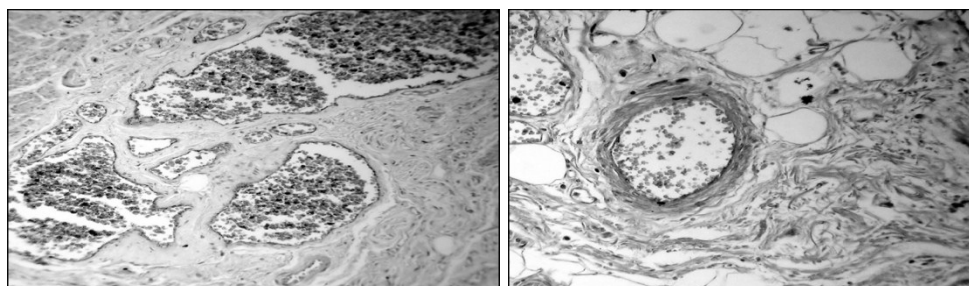
**Б.**



**В.**

**Рисунок.2 Компенсированный алкогольный цирроз печени**

а, б – варикозная трансформация вен пищевода, образование складок стенок вен и образование мышечно-фиброзных пучков; б – гипертонус с гипертрофией медики артерии пищевода; в – гиперэластоз стенки артерии.



А.

Б.

**Рисунок.3 Декомпенсированный алкогольный цирроз печени.**

а – кавернозная трансформация вен пищевода; б – атрофия и склероз стенки артерии.

**Результаты исследования.** При компенсированном алкогольном циррозе печени многослойный плоский эпителий пищевода характеризовался неравномерной толщиной с чередованием участков истончения и утолщения, а также образованием глубоких акантотических тяжей, вдающихся в собственную пластинку. Мышечная пластинка отчетливо отграничивала слизистую от подслизистой основы. Собственная пластинка и подслизистая основа были значительно увеличены за счет отека и полнокровных расширенных вен и лимфатических сосудов. В прослойках соединительной ткани мышечной оболочки также наблюдался отек. Наиболее выраженные изменения отмечались в сосудистом бассейне пищевода. Так, в собственной пластинке слизистой и подслизистой основе визуализировались, как было указано выше, резко полнокровные вены округлой и неправильной формы, нередко с явлениями стаза. Стенки данных сосудов различного калибра, по сравнению с контролем, были утолщены в результате разрастания в ней гладких миоцитов и, переплетающих их, эластических волокон. В некоторых венах стенки имели неравномерную толщину. Кроме того просвет крупных вен, на продольном срезе, имел зубчатообразный контур за счет того, что в него из стенки глубоко вдавались крупные мышечно-эластические валики. Внутриорганные артерии мышечного типа в пищеводе имели более толстую стенку, по сравнению с контролем, в результате гипертрофии мышечной оболочки. При этом просвет таких артерий суживался, эндотелиоциты интимы вытягивались, а внутренняя эластическая мембрана принимала более складчатый вид. Часто обнаруживались и так называемые артерии замыкающего типа. Они имели утолщенный циркулярный слой гладких миоцитов меди и хорошо развитый слой гладкомышечных клеток в интимае, залегающих продольно по всему периметру, приводящих при сокращении к закрытию просвета. Кроме продольно-ориентированного интимального слоя гладких мышц, охватывающих весь периметр одних артерий, в интимае других встречались отдельные гладкомышечные пучки, в месте обнаружения которых внутренняя эластическая мембрана расщеплялась на две пластинки, образуя дубликатуру. Определялись в артериях и мышечно-эластические сфинктеры, представляющие собой образования, располагающиеся в начальных отделах боковых ветвей, отходящих от более крупных артерий. Морфометрия показала, что внутренний диаметр артерий уменьшался в 1,2 ( $p < 0,05$ ) раза, а толщина меди увеличивалась - в 1,3 ( $p < 0,05$ ) раза, по сравнению с контролем. Толщина интимы артерий также, как и меди, увеличивалась в 1,3 ( $p < 0,05$ ) раза. Внутренний диаметр вен возрастал в 3 ( $p < 0,05$ ) раза, а толщина стенки - в 1,2 раза, по сравнению с контрольной серией. Количество артерий, имеющих интимальные пучки и сфинктеры, увеличивалось в 2 раза.

При декомпенсированном алкогольном циррозе многослойный плоский эпителий пищевода в основном был значительно истончен, местами разрушен с образованием эрозий, в дне которых были заметны капилляры грануляций с воспалительным инфильтратом. Оставались и участки гиперпластического эпителия с акантозом. Собственная пластинка и подслизистая основа, также как и при компенсированном циррозе, были заметно расширены в результате отека и наличия резко увеличенных вен и лимфатических сосудов. Мышечная пластинка была значительно разволокнена. Мышечная оболочка характеризовалась значительным отеком. Кровеносное русло в условиях декомпенсированного цирроза подвергалось структурной перестройке, кардинально отличающейся от изменений в стадии компенсации. В частности, вены принимали кавернозную трансформацию, что выражалось в формировании гигантских, перерастянутых кровью сосудистых полостей, между которыми залегали узкие прослойки стромы. Стенки таких вен истончались, в них реже обнаруживались гладкие миоциты и эластические волокна, а чаще выявлялись коллагеновые фибриллы. «Зубчатообразные» вены имели большие размеры, а валики – атрофировались и замещались грубоволокнистой соединительной тканью. Меди артерий уменьшалась,

просвет становился шире, а внутренняя эластическая мембрана растягивалась, по сравнению с артериями предыдущей серии. В мышечной оболочке артерии разрасталась грубоволокнистая соединительная ткань. Артерии замыкающего типа и мышечно-эластические сфинктеры не встречались. В редких пучках интимальной мускулатуры артерий наблюдалось развитие соединительной ткани. Морфометрическое исследование позволило установить, что внутренний диаметр артерий увеличивался в 1,3 ( $p < 0,05$ ) раза, а толщина уменьшалась в 1,1 ( $p < 0,05$ ) раза, по сравнению с компенсированным циррозом. Толщина интимы артерий уменьшалась в 1,2 ( $p < 0,05$ ) раза. Внутренний диаметр вен возрастал в 2 ( $p < 0,05$ ) раза, а толщина стенки уменьшалась - в 1,2 ( $p < 0,05$ ) раза, по сравнению со стадией компенсации. Количество артерий, имеющих интимальные пучки уменьшалось в 1,2 ( $p < 0,05$ ) раза.

**В ходе исследования были сделаны следующие выводы:** при алкогольном циррозе печени с развитием портальной гипертензии происходит переполнение кровью портокавальных венозных коллекторов в собственной пластинке и подслизистой основе нижней трети пищевода. Как показали наши исследования, в ответ на это разворачивается ряд компенсаторных сосудистых реакций – «барьеров», препятствующих выраженному венозному застою и развитию кровотечения. Так, при перерастяжении кровью вен этого органа, «включается» реакция Бейлиса-Остроумова, выражающаяся в сокращение гладких миоцитов стенки этих сосудов с развитием их гипертрофии. Кроме того, в крупных венах происходит утолщение мышечных валиков, сокращение которых приводит к активному движению крови к сердцу. Одновременно с этим, при повышении давления в венозном русле наблюдается гипертрофия мышечной оболочки артерий и формирование продольного интимального слоя, располагающегося по всему периметру. Контракция гладких мышц средней оболочки и интимальных мышц приводит к спазму, частичному или полному закрытию просвета артерии. Такие артерии получили название «замыкающих», а реакция – вено-артериальной. Сущность этой универсальной реакции заключается в том, что при венозной гипертензии рефлекторно происходит повышение сопротивления кровотоку и уменьшение притока крови. Параллельно с этим, в артериях появляется пучки интимальной мускулатуры и сфинктеры, функциональная роль которых заключается в регуляции нарушенного кровообращения и перераспределения потоков крови. Появление пучков и циркулярной продольной мускулатуры в интимае связывают с миграцией гладких миоцитов из мидии в интиму через «окна» во внутренней эластической мембране при гемодинамических стимулах. Все эти сосудистые преобразования способствуют сглаживанию гемодинамических расстройств в пищеводе в условиях портальной гипертензии. В дальнейшем при нарастании венозного застоя прогрессирует хроническая гипоксия, способствующая развитию коллагеногенеза в стенках артерий и вен, мышечных валиках вен, интимае замыкающих артерий и пучках интимальных мышц. Поэтому склеротические изменения приводят к срыву реакции Бейлиса-Остроумова и вено-артериальной реакции, а также способности миогенных структур в регуляции нарушенного кровообращения, что, во многом, обуславливает ускорение венозного застоя, разрыву вен и развитию смертельного пищеводного кровотечения.

**Список литературы:**

1. Волков А.В., Рынгач Г.М., Головнев В.А. Морфологические особенности перестройки венозного и лимфатического русел пищевода в условиях портальной гипертензии // Бюллетень СО РАМН. – 2004. – Т.111. - №1. – С.115-120.
2. Есипова И.К., Кауфман О.Я., Крючкова Г.С. и др. Очерки по гемодинамической перестройке сосудистой стенки. - М.: Медицина, 1971. – 312 с.

## РУБРИКА

## «ПЕДАГОГИКА»

## ЛЕКЦИЯ КАК ОДНА ИЗ ФОРМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

**Зарихина Екатерина Витальевна**

студент, Московский Государственный Университет Технологий и Управления  
имени К.Г. Разумовского  
РФ, г. Москва

**Аннотация.** В статье поднимается один из аспектов актуальной проблемы учебно-методического обеспечения для учебной дисциплины «Информационное право». Выясняется цель лекции по учебной дисциплине «Информационное право», анализируются различные формы лекционных занятий. Автором предлагаются наиболее оптимальные формы лекционных занятий по учебной дисциплине «Информационное право».

**Ключевые слова:** лекция, цель лекции по учебной дисциплине «Информационное право», подготовка к лекции по учебной дисциплине «Информационное право», формы лекций по учебной дисциплине «Информационное право».

Постановка проблемы. Информационное право как учебная дисциплина была введена в учебные планы сравнительно недавно. Это было обусловлено рядом исторических, научных, нормативных и других причин. В то же время преподавания указанной учебной дисциплины сегодня является требованием времени, поскольку развитие информационно-коммуникативных и технологических процессов идет непрерывно, а обеспечить должное юридическое обслуживание информационных отношений - неотложная задача высших учебных заведений, которые готовят будущих юристов. Отсюда следует, что актуальными сейчас является разработка и применение в учебном процессе новейших методик преподавания учебной дисциплины «Информационное право».

Информационное право как учебную дисциплину рассматривали такие ученые, как В.М. Брижко [1], В.Г. Хахановский [2], В.С. Этим - балюк [3] и некоторые другие. Однако учебно-методических рекомендаций относительно соответствующего преподавания учебной дисциплины «Информационное право», по нашему мнению, недостаточно.

Цель статьи - исследовать на практике применения в учебном процессе различных форм лекционных занятий по учебной дисциплине «Информационное право», выявить положительные и отрицательные стороны каждой формы лекций и предложить наиболее оптимальные для преподавания.

Лекция - устное, четко структурированное представление учебного материала, направлено на формирование у студентов понимания основных положений темы.

Несмотря на первичное значение (термин «лекция» происходит из латинского языка и означает «чтение»), лекция не должна быть сухо прочитанная из заготовленного ранее. Это эмоциональный рассказ, который порой переходит в дискуссию, привлекая, таким образом, студентов к активной форме взаимодействия с преподавателем.

Формы построения лекций по учебной дисциплине "Информационное право" разные. Наиболее распространенной формой можно считать традиционную лекцию, структура которой предусматривает вступление, основную часть и выводы. Такая форма лекции акцентировано на активном участии преподавателя и обеспечивает полноценную подачу учебного материала в течение установленных учебных часов. Роль студентов при этом характеризуется как пассивная. Позитивами такой формы лекционного занятия является полная подача преподавателем необходимого учебного материала, наличие

соответствующих записей у студентов, нужного для изучения темы. Вместе с тем низкая активность студентов, рассеянное внимание, отсутствие восприятия некоторыми студентами информации на слух значительно снижают производительность традиционной лекции. Это обуславливает поиск новых подходов к проведению лекционных занятий.

Достаточно основательно данная проблема рассмотрена в трудах российских исследователей «Организационное и методическое обеспечение учебного процесса в вузе» [4]. В частности, ими выделяются такие: лекция-визуализация, лекция с другим преподавателем, лекция с ранее запланированными ошибками, лекция-пресс - конференция, лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция с применением техники обратной связи [4, с. 198].

В данной статье были апробированы определенные выше формы лекций при преподавании учебной дисциплины «Информационное право», что дало основания сделать следующие выводы:

1) проведение лекции-визуализации является целесообразным при изучении вводных и описательных тем по учебной дисциплине «Информационное право», поскольку здесь применяется принцип наглядности и образности, что помогает студентам представить конкретику темы, стимулировать дальнейшее самостоятельное изучение вопросов, которые их заинтересовали. Вместе с тем следует помнить об ограниченности объема визуально оформленного учебного материала, поскольку несоблюдение этого положения ослабляет внимание студентов, увеличивается усталость и, как следствие, нужная информация не усваивается студентом.

2) лекция с другим преподавателем является более сложной формой лекционных занятий, поскольку: а) при подготовке к лекции учебный материал необходимо согласовывать с другим преподавателем; б) взгляды лекторов могут не совпадать, что создает необходимость у студентов выбирать и аргументировать одну из двух точек зрения.

Применение такой формы лекционного занятия является интересным в случае изучения аспектов сравнения теоретически-научного и практического подхода. Прослушав теоретическое положение, у студентов есть возможность связать их с примерами из жизни, с практическими аспектами информационной деятельности;

3) лекция с ранее запланированными ошибками является довольно специфической, направленной на аудиторию определенного уровня. Используя на практике эту форму лекционного занятия, автор такого исследования столкнулся с рядом проблем, которые значительно весомее за мнимые преимущества. Происходит запоминание неправдивой информации, которую нелегко заменить, а это значительно снижает качество учебного процесса. Таким образом, при изучении учебной дисциплины "Информационное право" не рекомендуется использовать такую форму лекционных занятий.

4) лекция-пресс-конференция - довольно интересная форма лекционного занятия, неплохо реализуемая на практике. Ее использование возможно при изучении тем, которые актуальны для современного сообщества.

Структура лекции-пресс-конференции несколько отличается от традиционной: вместо вводной части предусматривается процедура подачи вопросов преподавателю (устно или письменно), а основная часть трансформируется в логически построенный доклад-ответ. Преимущество такой формы лекционного занятия в том, что аудитория получает конкретную информацию на те вопросы, которые ее беспокоят, акцентируют на них внимание и, как следствие, запоминают. Это также создает предпосылки к самостоятельной работе студентов над насущными для них положениями;

5) лекция-беседа является одной из наиболее удачных форм лекционного занятия. Она проходит как диалог между преподавателем и студентами и, соответственно, предполагает активность обеих сторон. С ее помощью удастся решить сразу несколько важных задач: выяснить уровень подготовки студентов и состояние остаточных знаний, активизировать студентов путем постановки вопросов, повторить основополагающие принципы

юриспруденции, стимулировать запоминание, представить интересы аудитории, направить саморазвитие и углубление информационно-правовых знаний;

6) лекция-дискуссия в определенной мере подобна предыдущей форме лекционного занятия: такая же активность студентов, привлечение к диалогу, больше возможности к запоминанию. Вместе с этим существуют и определенные различия. Такая форма лекционного занятия должна проводиться тогда, когда студенты уже получили определенный объем информационно-правовых знаний и могут свободно излагать свои мнения относительно рассматриваемой темы. Считаем, что лекция-дискуссия позволяет в большей степени, чем другие формы лекционного занятия, поспособствовать стимуляции мышления студента, а это, в свою очередь, обеспечивает наивысший уровень запоминания учебного материала.

7) лекция с рассмотрением конкретных ситуаций - это форма лекционного занятия, которая хоть и имеет своеобразный плюс, но и серьезный недостаток - невозможность привести весь нужный учебный материал, минимум записи теории, неопределенность ракурса семинарской и самостоятельной подготовки. По нашему мнению, вышеупомянутая форма лекционного занятия для учебной дисциплины «Информационное право» является неподходящим.

8) лекция с применением техники обратной связи - это форма лекционного занятия, которая на практике занимает очень много лекционного времени. Идею такой лекции можно использовать в части других форм лекционного занятия (например, в лекции-беседе). Это будет способствовать и экономии времени, и обеспечит должное представление учебного материала.

#### Выводы

Таким образом, попробовав провести лекционные занятия по учебной дисциплине «Информационное право» в различных формах, приходим к выводу, что наиболее удачными для восприятия, запоминания, изложения учебного материала стали такие формы лекционного занятия, как традиционная лекция, лекция-визуализация, лекция-р - речь, лекция-дискуссия, лекция-пресс-конференция.

#### Список литературы:

1. Брижко В. М. Методологические и правовые основы упорядочения информационных отношений : [монография] / В. М. Бриж - ко. - К.: ООО "Пан Тот", 2009. - 415 С.
2. Хахановский В. Структура и задачи учебной дисциплины «Информационное право» / В. Хахановский // правовая информатика. - 2006. - № 3 (11). - С. 56-60.
3. Цимбалюк В. С. Информационное право-право информационного общества / В. С. Цимбалюк / / Вестник Национального технического университета Украины «Киевский политехнический институт». Политология. Социология. Право: сборник наук.трудов. - 2010. - № 3 (7). - С. 153-157.
4. Берденникова Н. г организационное и методическое обеспечение ученого процесса в вузе / Н. Г. Берденніко - ва, В. И. Меденцев, Н. И. Панов. - СПб. : Д. А. РК., 2006. - 208 с.



## ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕЙ ПОЛЕВОЙ ПРАКТИКИ ПО БИОЛОГИИ В ШКОЛЕ

*Маркелов Илья Сергеевич*

*магистрант, Уральский государственный педагогический университет,  
РФ, г. Екатеринбург*

**Аннотация.** В статье проведен анализ организации летней полевой практики по биологии в школе. Методология исследования – анализ научной литературы по заданной проблеме, а также практического отечественного опыта.

**Ключевые слова:** летняя практика, полевая практика, биология, природа, учебная программа, решение задач.

С целью повышения эффективности обучения и предоставления для учеников возможности по развитию у себя исследовательских навыков используется такая форма организации учебной деятельности, как летняя полевая практики по биологии.

Выход в полевые условия позволяет школьникам развивать свои умения и навыки, что необходимо для того, чтобы они справлялись с учебной программой. На таких полевых уроках у школьников развивается логическое мышление, появляются мотивы к углубленному изучению биологии. [1]

Летняя полевая практики по биологии длится в среднем 14 дней. Основная идея такой формы обучения сводится к тому, чтобы вынести изучение биологии за пределы школьного кабинета. Учебная деятельность в полевых условиях направлена на решение проектных и прикладных задач в процессе исследования объектов природы.

При организации такой практики школьники знакомятся с методиками и технологиями для проведения научных исследований. Кроме того, практика в полевых условиях позволяет школьникам научиться инструментом мониторинга окружающей среды.

Практика направлена на то, чтобы школьники могли закрепить полученные при изучении школьной программы знания об устройстве местной флоры и фауны, чтобы они научились анализировать связи между объектами природы и развили у себя навыки бережного отношения к природным ресурсам.

В рамках летней полевой практики открытые уроки биологии могут проводиться для школьников среднего и старшего возраста. К участию в практике можно призвать тех, кто посещает кружок по биологии, изучает этот школьный предмет углубленно. Для удобства работы в рамках прохождения практики предлагается разбить всех участников на небольшие группы по 5-6 человек, учитывая возраст каждого школьника. [2]

В процессе осуществления полевой практики вся работа делится на несколько последовательных шагов. На первом этапе осуществляются подготовительные мероприятия - комплектуются исследовательские группы, педагогом предоставляется информация по научной литературе, которая будет использоваться для проведения исследований и решения поставленных проблем. На этом же этапе происходит знакомство школьников с методами для проведения полевых исследований, школьникам даются знания по правилам постановки проблем и целей исследования, необходимых для решения выявленных проблем.

На втором этапе проходит серия полевых исследований, задача педагога сводится к распределению заданий между группами школьников. Для отчета по ходу исследования школьникам выдаются дневники, инвентарь для сбора материалов с целью его использования при выполнении творческих заданий. На этом же этапе школьники участвуют в организации специальных мероприятий. К примеру, это может быть выезд в заповедник с целью описания находящихся там редких растений и животных.

На третьем этапе полевой практики школьникам предлагается обработать собранный материал, сортировка собранных материалов осуществляется на месте. А вся дальнейшая работа по исследованиям выполняется на базе школьной лаборатории. Школьникам

предлагается подготовить отчет по проведенным исследованиям, обработать информацию, сделать выводы по ней и презентации для выступлений с результатами своих исследований.

Отчеты по проведенной работе могут представляться как индивидуально, так и в составе групп. Использовать собранный материал можно для участия школьников в конференциях, открытых уроков с сотрудниками научных центров и т. д. На четвертом этапе школьники принимают участие в конференции, где они представляют результаты своих проведенных исследований.

Презентация отчетов позволяет обменяться научным опытом, запланировать новую полевую практику на предстоящий учебный год. Для участия в конференции могут быть приглашены родители, сотрудники научных учреждений, центров дополнительного образования и т. д. Презентация результатов научных исследований должна открывать для школьников путь к началу практической деятельности. [3]

Поэтому на основе лучших работ, презентованных школьниками, можно подготовить сборник или книгу. Такие сборники позволяют школьникам самоутвердиться, получить поддержку со стороны своих родителей и наставников для дальнейшего планирования, и участия в научно-исследовательской деятельности. Важно, что участие школьников в летней полевой практике позволяет им развить межпредметные связи. А полученные ими результаты в ходе научно-исследовательской работы имеют большую ценность с практической точки зрения.

Исследования в ходе летней полевой практике могут быть посвящены разным темам, начиная от изучения микроорганизмов в живой природе, заканчивая изучением структуры популяций отдельных видов животных.

С подготовленными отчетами по летней полевой практике школьники могут выступать на конкурсах и краевых конференциях. Некоторые школы с успехом используют такую форму организации учебной деятельности для того, чтобы выявить склонности у учащихся, решить задачи по профессиональному ориентированию.

С лучшими работами, подготовленными отдельными учащимися и группами, школы могут заявляться на всероссийские конкурсы. В ходе участия школьников в летней полевой практике они получают возможность развить у себя навыки проектирования. А педагоги, выступая в качестве наставников, могут использовать свой опыт в организации летней полевой практики для обмена опытом на педагогических конференциях и с целью повышения своей квалификации.

Для обеспечения качества научно-исследовательской работы необходимо подготовить для школьников материально-техническую базу. В частности, предлагается оснастить исследовательские группы научной литературой, инструментами для фотосъемки местности, специальным лабораторным инструментом для сбора биологических материалов.

В результате участия школьников в летней полевой практике они получают возможность потратить 10-14 дней на самообразование и собственное развитие.

В результате их участия в практической деятельности формируется интерес к изучению биологии с использованием инструментария для исследовательской работы. Исследовательские знания и умения, полученные в ходе летней полевой практики, являются основой для самоопределения и выбора будущей профессии.

Так как летняя полевая практика подразумевает объединение школьников разного возраста, это позволяет им усовершенствовать свою социальную адаптацию. Как показывает опыт педагогов, участие школьников в летней практике, позволяет им лучше адаптироваться в социуме, использовать ранее полученные знания для продолжения образования после завершения школы. [4]

В качестве заключения необходимо сказать, что летняя полевая практика по биологии позволяет обновить содержание образовательной программы и сделать упор на практическую деятельность, чего так не хватает в рамках школьной программы. Школы, которые организуют для своих учащихся летние полевые практики, позволяют педагогам закрепить свои навыки и умения при использовании этой инновационной формы обучения.

**Список литературы:**

1. Бавтуго, Г.А. Учебно-полевая практика по ботанике [Текст] / Г.А. Бавтуго. - Минск : Высшая школа, 2017. - 268 с.
2. Дерим-Оглу, Е.Н. Учебно-полевая практика по зоологии позвоночных [Текст] / Е.Н. Дерим-Оглу, Е.А. Леонов. - М. : Просвещение, 2016. - 192 с.
3. Задачи и значение полевой практики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/6175953/page:27/>.
4. Учебные полевые практики по зоологии [Текст] : учеб.-метод. указания / В.П. Стариков [и др.]. -Сургут : Сургутский государственный университет, 2014. - 29 с.

**РУБРИКА****«ПСИХОЛОГИЯ»****КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПСИХОЛОГА  
В ПРОЦЕССЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*****Заяшникова Ольга Викторовна****студент, Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова,  
РФ, г. Нерюнгри****Кобазова Юлия Владимировна****канд. пед. наук. Доцент, Северо-Восточный федеральный университет  
имени М. К. Аммосова,  
РФ, г. Нерюнгри*

В России в контексте социально-экономического оздоровления общества и ратификации Конвенции о правах инвалидов (Федеральный Закон от 3 мая 2012 г. N 46-ФЗ «О ратификации конвенции о правах инвалидов») возрастает значение прав человека, в том числе прав ребенка, в частности с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). В Законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ст.2 п.26.) под обучающимся с ограниченными возможностями здоровья понимается физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий [5].

Согласно данным Федеральной службы государственной статистики на 1 января 2019 года в Российской Федерации число детей-инвалидов в возрасте до 18 лет составило 670006 детей, в 2018 – 651043 детей-инвалидов, в 2017 – 636024 детей-инвалидов, в 2016 – 616905 детей-инвалидов. Данные по Республике Саха (Якутия): 2019 – 6459 детей-инвалидов, 2018 – 6240 детей, 2017 – 5993 детей-инвалидов [1]. Прогрессирующий темп роста числа детей-инвалидов подчеркивает актуальность внедрения инклюзивного образования в педагогическую практику.

В России одной из приоритетных задач государственной образовательной политики является социализация детей с ОВЗ, их включение в общеобразовательный процесс, полноценное участие в жизни общества, эффективная реализация в различных видах деятельности. В соответствии п.27 ст.2 Федерального закона № 273-ФЗ «Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей» [5]. Согласно требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в психолого-педагогическом сопровождении нуждаются все участники инклюзивного образовательного процесса [3].

Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению и обучению детей с ОВЗ в инклюзивном образовании регламентируется: Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказом от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Приказом от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» и др.

Инклюзивное образование – процесс развития общего образования, который подразумевает доступность образования для всех, в плане приспособления к различным нуждам всех учащихся, что обеспечивает доступ к образованию для учащихся с особыми образовательными потребностями [6]. Основной задачей психолога в инклюзивном образовании является построение системы психолого-педагогического сопровождения индивидуального развития каждого воспитанника, обеспечивающее социально-психологическое благополучие всех участников инклюзивного образовательного пространства, а именно: создание комфортных условий для формирования успешной адаптации, реабилитации детей с ОВЗ в социуме; социально-психологическое содействие семьям, воспитывающим детей с ОВЗ.

В рамках Августовского совещания педагогических работников в 2019-2020 учебном году Министерством образования науки и образования РС(Я) представлен проект «Концепции развития образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью в Республике Саха (Якутия) до 2024 года» [7]. В Республике Саха (Якутия) создана необходимая нормативно-правовая и организационная база для введения и реализации инклюзивного образования. Обеспечены условия для свободного выбора родителями образовательных организаций для детей с ОВЗ. В ходе проектной площадки «Инклюзивное образование» 21 августа 2019 года прошел круглый стол «Концепция инклюзивного образования Республики Саха (Якутия)». Педагоги отметили необходимость целенаправленной работы с родителями, которые воспитывают детей с ограниченными возможностями здоровья [4]. Большое внимание уделяется повышению профессиональной квалификации педагогов и специалистов, их функционалу и компетенциям.

В процессе психолого-педагогического сопровождения психолог проводит семинары-практикумы, практико-ориентированные лекции и мастер-классы на которых знакомят родителей и педагогов с особенностями детей с ОВЗ, приемами и методами обучения и воспитания детей с ОВЗ. Работа с педагогическим составом ведется в рамках психологического просвещения в форме групповых консультаций, тренингов и мастер-классов, супервизии педагогических ситуаций, тренинга коммуникативных навыков, направленных на повышение психологической компетентности администрации и педагогов [2]. Не менее важное направление – работа с родителями детей инклюзивных классов. Важно донести до них информацию о том, что включение детей с ОВЗ в образовательную среду наравне с обычными детьми является не менее полезным для них, чем для детей с ОВЗ и главным положительным фактором совместного обучения является развитие толерантности.

Коррекционно-развивающая работа - система медицинских, педагогических, психологических воздействий, способствующих полноценному развитию всех детей, преодолению отклонений в их развитии и служащих целям адаптации и реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья или любых детей, испытывающих трудности в обучении и в социальной адаптации в целом [8].

Коррекционно-развивающая деятельность психолога в инклюзивном образовательном пространстве определяется как психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, направленное на создание таких условий, в которых ребенок с проблемами в развитии оказывается в благоприятных социально-психологических условиях для полноценного проживания ребенком каждого возрастного периода. Ключевые направления работы с детьми, имеющими проблемы в развитии: психодиагностическая деятельность, консультационная деятельность, развивающая и психокоррекционная деятельность и пропедевтическая и профилактическая деятельность. Главными условиями внедрения и реализации инклюзии в образовательное пространство являются системность и непрерывность. Ребенок с ОВЗ должен развиваться при помощи инклюзии весь период своего обучения, начиная с детского сада и вплоть до получения среднего или высшего профессионального образования.

В коррекционно-развивающей деятельности психолога инклюзивного образования выделяют основные направления работы: работа с детьми, имеющими проблемы в развитии; работа с педагогами; работа с администрацией образовательного учреждения; работа с родителями, воспитывающих детей с ОВЗ. Таким образом, в ходе психолого-педагогического сопровождения в инклюзивном образовательном пространстве психолог должен обладать высоким профессионализмом, использовать комплексный, дифференцированный подход ко всем участникам инклюзивного образовательного пространства, обладать стремлением к саморазвитию и личностному росту.

### Список литературы:

1. [http://old.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/population/disabilities/#](http://old.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/disabilities/#)
2. Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения детей и подростков: от теории к практике: материалы региональной научнопрактической конференции (Белгород, 25 октября 2018 года) / ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования». – Белгород, 2018. – 526 с.
3. Баль Н.Н. Развитие познавательной деятельности детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи на коррекционных занятиях : пособие для педагогов учреждений образования, реализующих образовательную программу спец. образования на уровне дошкольного образования.- Минск: Народная света, 2015. - 112 с.
4. Вопросы инклюзивного образования детей // News.Ykt <https://news.ykt.ru/mobile/article/90550> (дата обращения: 16.10.2019).
5. Закон РФ от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
6. Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 325 с.
7. Проект Концепция развития образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью в Республике Саха (Якутия) до 2024 года // ysia.ru <http://ysia.ru/pedagogi-vnesli-predlozheniya-v-proekt-kontseptsii-razvitiya-inklyuzivnogo-obrazovaniya-v-respublike/>(дата обращения: 16.10.2019).
8. Хименкова Е.С. Коррекционно-развивающая работа в учебно-воспитательном процессе специальной школы интегрированного типа // Молодой ученый. — 2014. — №3. — С. 1048-1053. // <https://moluch.ru/archive/62/9568/> (дата обращения: 15.10.2019).

**РУБРИКА****«СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ»****ИНГИБИТОРЫ НИТРИФИКАЦИИ КАК ЭКОНОМИЧЕСКИ ВЫГОДНОЕ РЕШЕНИЕ АЗОТНОГО ПИТАНИЯ РАСТЕНИЙ**

**Колосков Михаил Александрович**

*магистрант, Донского государственного аграрного университета,  
РФ, п. Персиановский*

Ингибиторы нитрификации – это химические соединения, главной их задачей является сохранение азота в почве и аммонийную форму удобрений, они препятствуют развитию жизненной деятельности нитрифицирующих бактерий рода *Nitrosomonas* в почве.

Значительное повышение коэффициента использования азота растениями происходит при апроприации ингибиторов нитрификации совместно с аммонийными удобрениями. Ингибиторы уменьшают потери азота при подавлении процессов нитрификации, в последствии этого, уменьшается вымывание и испарение нитратов в окружающую среду. В дорсальных слоях почвы остается достаточное количество азота, в результате этого значительно увеличивается его доступность для растений. Время синергизма ингибиторов до двух месяцев, также оно зависит от типа почвы, температуры, увлажненности и содержания органического вещества, гранулометрического состава, а также от способов имматрикуляции ингибиторов с удобрениями. [1,195]

Азотные удобрения проявляют свои свойства при условиях достаточной любрификации и преимущественно на почвах легкого гранулометрического состава, там вымывание нитратов приводит к значительным потерям азота. Ингибиторы в свою очередь уменьшают количество внесения азотных удобрений, рекомендуется применять в осенний период, так они будут более эффективны. Внесение ингибиторов нитрификации в весенний период возможно только под культуры с более долгой вегетацией. [1,257]

Нужно использовать ингибиторы нитрификации в сжатых и рациональных соотношениях, т.к. они своего рода регуляторы азотного цикла в природе и в агробиоценозах.

В период вегетации, благодаря содержанию в удобрениях ингибиторов нитрификации, способствуют постепенному высвобождению азота для равномерного поглощения его растениями, что делает невозможным избыточное его потребление. Это дает получение качественного урожая, снижая содержания в них нитратов, а также сокращает возможность загрязнения грунтовых вод. Прямо пропорционально, отражается на экономии хозяйств, позволяя вносить данные удобрения за один раз. [3,78]

Отметим, что применяя ингибиторы нитрификации, происходит значительное повышение урожайности, благодаря их избирательному действию активно происходит снижение содержания нитратов в почве, в следствии блокировки аммония, а также благоприятствует усвоению азота растениям

В отраслях агропромышленного комплекса главной задачей является повышение эффективности производства сельскохозяйственных отраслей, а также несомненное сохранение качества продукции. Все эти задачи на сегодняшний день можно выполнить с помощью грамотного использования химических веществ: минеральные удобрения, калийные удобрения и др. [2,156]

Плюсы применения ингибиторов нитрификации:

- повышают эффективность азотных удобрений и в значительной мере сокращают возможность загрязнения окружающей среды;

- не требуют специального оборудования для внесения;
- сокращает затраты труда;
- уменьшает содержание нитратов в полученной продукции;
- улучшает поглощение растениями фосфора и микроэлементов;
- ингибиторы нитрификации подавляют высвобождение метана из почвы;

Недостатки апроприации ингибиторов нитрификации:

- подавление или гибель почвенных бактерий;
- производить грамотные расчеты доз внесения ингибиторов, т.к. азотные удобрения имеют накопительный характер.

В таких странах, как США, Япония, Канада и Франция ингибиторы нитрификации используют в теплицах, под специальные газоны для различных видов спорта и т.д.

Коэффициент спроса в данных странах на медленнодействующие удобрения достаточно высок, т. к. уделяется особое внимание охране окружающей среды. [3,132]

Ингибиторы нитрификации используются в малых дозах, с помощью этого появляется способность регулировать скорость перехода азота в форму легкой усвояемости растениями.

Экономически выгодно для России апроприация ингибиторов нитрификации в совокупности с аммиачными удобрениями, нежели производство медленно растворимых азотных удобрений. Заводы по производству медленно действующих добавок на сегодняшний день существуют только в США и Японии. Экспорт данных удобрений экономически не выгоден как для страны, так и для действующих сельскохозяйственных предприятий. Производство ингибиторов нитрификации, как и любой продукции необходимо распространение, а это в свою очередь требует больших экономических затрат, особенно в страны дальнего зарубежья.

В конечном итоге, можно сделать вывод, что на сегодняшний день, отличным альтернативным решением по вопросу получения качественных урожаев, служит апроприация ингибиторов нитрификации.[3,136]

### Список литературы:

1. Садовникова Л.К. , Экология и охрана окружающей среды при химическом загрязнении: Учеб. пособие/Л.К. Садовникова, Д.С. Орлов, И.Н. Лоза-новская. 3-е изд., перераб.— М.: Высш. шк.,— 2006.— 334 с.: ил.
2. Юшманов О. Л. , Комплексное использование и охрана водных ресурсов/О. Л. Юшманов, В. В. Шабанов, И. Г. Галямина и др. — М.: Агропромиздат, 1985.— 303 с> ил. — (Учебники и учеб. пособия для высш. с.-х. учеб. заведений).
3. Зеленский А.А., Экономика химической промышленности: Учеб. пособие для вузов./ Зеленский А.А. — М.: Химия, 1986.— 192 с.



## РУБРИКА

### «СОЦИОЛОГИЯ»

#### ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ЯНАО

**Гамрецкая Ангелина Сармаевна**

магистрант, Южноуральский институт управления и экономики,  
РФ, г. Челябинск

**Аннотация.** В статье автором рассматриваются основные общественные организации ЯНАО. Определены основные функции и сущность Комитета солдатских матерей (город Новый Уренгой).

**Ключевые слова:** общественные организации, ЯНАО, Комитет солдатских матерей.

**Введение.** Ямало-Ненецкий автономный округ (ЯНАО) – один из крупнейших по территории субъектов Российской Федерации, стабильно и динамично развивающийся регион. Входит в состав Уральского федерального округа. Административным центром является город Салехард, расположенный на Полярном круге.

Уже сегодня роль гражданского общества начала приобретать все большее значение. По праву деятельность общественных организаций в публичной сфере считается неотъемлемым элементом устойчивой демократии. Развитие гражданского общества находится в центре внимания международных организаций и объединений.

**Основная часть.** Ямало-Ненецкий автономный округ расположен в арктической зоне Западно-Сибирской равнины, в центре Крайнего Севера России. Его площадь – 769 250 кв. км, что в несколько раз превышает площадь среднего государства Западной Европы.

Более половины территории расположено за Полярным кругом. Расстояние от окружного центра до Москвы – 2 436 км.

Административное устройство, власть

Крупнейшие населенные пункты региона – города Новый Уренгой, Ноябрьск, Надым. Столица округа – город Салехард (до 1933 г. – Обдорск) – основан русскими казаками в 1595 г. Численность населения Салехарда – около 49 тыс. человек.

Высшее должностное лицо региона – Губернатор Ямало-Ненецкого автономного округа Дмитрий Николаевич Кобылкин [2, с.42].

*Основные общественные организации Ямало-Ненецкого автономного округа [1].*

Ямало-Ненецкая окружная общественная организация ветеранов войны и труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов

Салехардская городская общественная организация ветеранов войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов

Совет Старожилов города Салехарда

Региональное отделение Общероссийской общественной организации «Союз пенсионеров России» по Ямало-Ненецкому автономному округу

Региональная общественная организация инвалидов «Надежда» Ямало-Ненецкого автономного округа

Ветераны органов внутренних дел Ямало-Ненецкого автономного округа

Совет ветеранов ОМВД России по г. Салехарду

Общественная организация Ямало-Ненецкий Окружной Союз Ветеранов Афганистана

Салехардская городская общественная организация ветеранов Афганистана

Ямало-Ненецкое региональное отделение Общероссийской общественной организации – Ассоциация ветеранов боевых действий органов внутренних дел и внутренних войск России

Ямало-Ненецкая региональная общественная организация Ветеранов локальных войн и конфликтов «Комбат»

Ямало-Ненецкая окружная общественная организация «Союз ветеранов локальных войн и конфликтов – Каскад»

Некоммерческая организация Салехардское городское казачье общество

Региональная общественная организация «Назовский казачий округ Обско-Полярная казачья линия»

Салехардское отделение Союза женщин России

Ямало-Ненецкая региональное отделение общественной организации «Союз потребителей»

Ямало-Ненецкая региональная общественная организация «Трезвый Ямал»

Окружное общественное движение «Ассоциация коренных малочисленных народов Севера Ямало-Ненецкого автономного округа «Ямал-потомкам!»

Салехардское городское отделение «Ассоциация коренных малочисленных народов Севера ЯНАО «Ямал-Потомкам!»

Местная общественная организация национально-культурная автономия татар города Салехарда «Ватан»

Городская общественная организация «Федерация пейнтбола города Салехарда»

*Комитет солдатских матерей (город Новый Уренгой*

Комитет солдатских матерей г. Новый Уренгой был создан 11 ноября 1999 года при поддержке управления по делам молодежи и семейной политики администрации г. Новый Уренгой.

Буквально сразу же, по просьбе штаба Уральского военного округа, была проведена акция «Посылка солдату», и 20 декабря этого же года комитет солдатских матерей с помощью горожан, организаций, предприятий, школ города, отправил в г. Салехард, а оттуда в Екатеринбург и затем в Чеченскую республику более 1,5 тонн теплых вещей, гигиенических принадлежностей, продуктов питания и т.п. для военнослужащих срочной службы.

В январе 2000 года руководство ООО «ЯГД» выделило 300000 рублей для продолжения акции «Посылка солдату». Работниками «ЯГД» было собрано 500 посылок, которые затем были отправлены в Чечню.

Подобные акции проводились нами за эти годы еще несколько раз, но самыми удачными являются те, которые завершились поездками непосредственно в воинские части: в 2005 году – в города Омск и Абакан, в 2006 – в «учебку», в Елань Свердловской области [4, с.155].

Одновременно комитет солдатских матерей начал проводить собрания и вести прием граждан по личным вопросам. Проводилось собрание для родителей призывников, на которое приглашали работников военкомата, центра занятости, страховой компании. В начале 2000 года власти города совместно с новоуренгойской страховой медицинской компанией решили проблему медицинского обслуживания для только что вернувшихся из армии ребят – им сразу же, как только они обращаются в страховую компанию, выдается медицинский страховой полис сроком на три месяца.

Но основная работа ведется по обращениям военнослужащих и их родных. Много было обращений по поводу невыплаты «боевых» – денежного вознаграждения за участие в контртеррористической операции по наведению конституционного порядка в Чеченской республике и Дагестане. После переписки с командирами воинских частей, штабами военных округов деньги большинство обратившихся ребят получило. Обращаются родители, которые обеспокоены состоянием здоровья своих сыновей во время прохождения ими срочной службы.

После писем в воинские части ребята, при необходимости, проходили дополнительное медицинское обследование в госпиталях или лазаретах при воинских частях, был случай, когда солдату назначали дополнительное питание. Обращаются родители, не получающие никаких вестей в течение длительного времени от своих детей, и гораздо быстрее удается узнать о ребятах, чем военкомату.

К сожалению, не все так легко, как хотелось бы. Организация не всегда может реально помочь при неуставных отношениях в некоторых воинских частях (а именно устранение «дедовщины» в армии – главная задача). В таких ситуациях рекомендуют родителям обращаться в Союз комитетов солдатских матерей России, сообщают его координаты, адреса Генштаба, военных прокуратур.

И все-таки некоторые ребята были переведены для прохождения воинской службы в другие части, даже в другие города.

Во время призывных кампаний число обратившихся увеличивается. И хотя сейчас организация не принимает участия в работе призывной комиссии, но всегда готова помочь, подсказать, какие существуют отсрочки, дать консультации о годности по состоянию здоровья. По настоятельным просьбам некоторые призывники были отправлены на дополнительное медицинское обследование. Имеется медицинская и юридическая справочная литература, руководствуясь которой даются необходимые советы родителям, призывникам и военнослужащим [3, с.25].

По мере возможности КСМ пытается помочь демобилизованным военнослужащим с трудоустройством (хотя это одна из самых трудных проблем). Писали ходатайства на имя руководителей предприятий, и ребят принимали на работу.

Приходится сталкиваться и с уголовными проблемами. Так, удалось помочь молодому человеку, совершившему преступление еще до службы в армии, принимавшему участие в боевых действиях, – лишение свободы ему было заменено условным наказанием, и тут же была применена амнистия. Дважды по ходатайствам ребятам выделялось жилье в общежитиях.

Совместными усилиями комитетов солдатских матерей России удалось добиться того, чтобы участникам контртеррористической операции в Северо-Кавказском военном округе был присвоен статус «Участник боевых действий», и теперь они могут воспользоваться рядом льгот.

Комитет активно сотрудничает с Тюменским комитетом солдатских матерей и с Союзом комитетов солдатских матерей России. Православная Церковь ежегодно в начале ноября отмечает Дмитриевскую субботу. В этот день проводится панихида в память всех воинов, павших на поле брани. В 2002 году к Дмитриевской субботе была приурочена презентация Книги Памяти «Мы помним тебя, сынок», которую при помощи администрации Тюменской области издал Тюменский КСМ. В этой книге рассказывается обо всех военнослужащих Тюменской области, погибших за время обеих чеченских войн. Эти книги были вручены родителям погибших ребят. Кроме того, в Тюмени создана Аллея Славы, где родители погибших солдат сажают елочки в память о своих сыновьях.

11 декабря – день ввода войск в Чечню – Россия не очень-то громко отмечает, как День Памяти и Скорби по павшим в Чечне и Дагестане. В этот день Комитет приглашает родителей погибших ребят, участников боевых действий, едут на кладбище, где похоронен Хализов Женя, погибший в Чечне. Кроме того, на имя матерей, погибших были открыты счета в Сбербанке, и уже три года подряд Комитет обращается во многие предприятия города с просьбой оказать материальную помощь семьям погибших. Некоторые предприятия откликнулись на эту просьбу и охотно переводили деньги на индивидуальные счета родителей.

По инициативе КСМ в администрации города велась работа по созданию Аллеи Славы и возведению Обелиска памяти павших при исполнении служебного и воинского долга.

Для того чтобы работать более эффективно, Комитету необходима помощь квалифицированного военного юриста, однако юридической помощи нет, поэтому участники

сами, как могут, изучают всевозможные законы и указы, касающиеся прохождения воинской службы. До сих пор не удалось официально зарегистрировать организацию. К счастью, почти всегда, несмотря на отсутствие печати в письмах и обращениях, Комитет получает ответы на свои запросы.

Было бы, конечно, неплохо, если бы в армии не возникало никаких проблем, но пока Комитет чувствует свою необходимость, так как по-прежнему часто к нему обращаются и военнослужащие, и их родители. И если не удастся оказать им реальную помощь, то Комитет всегда может дать полезный совет или подсказать, куда можно еще обратиться.

**Список литературы:**

1. Деттер Г.Ф., Козлов А.В., Малышев Е.А. Управление ключевыми рисками социально-экономического развития региона // Вестник ЗабГУ. – 2015. – № 6 (121). – С.4
2. История Ямала: в 2-х томах. Том I: Ямал традиционный. Кн. 2 Российская колонизация / Под ред. И.В. Побережникова и др. Под общ. ред. В.В. Алексева. – Екатеринбург: Издательство «Баско», 2010. – 324 с.
3. Мухина Е.В. Салехард в панораме российской истории. Очерки истории Салехарда. – Екатеринбург: Банк культурной информации, 2006. – 220 с.
4. Павленко В.И., Подоплёкин А.О. Программные инструменты политики приарктических государств в области исследований Арктики // Федерализм. – 2016. – №1 (81). – С. 155–166.

## МЕСТО И РОЛЬ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СТРУКТУРЕ БЕНЧМАРКИНГА РЕГИОНАЛЬНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Демидова Анастасия Геннадьевна*

*студент, Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина,  
РФ, г. Тамбов*

## THE PLACE AND ROLE OF SOCIOLOGICAL STUDIES IN THE STRUCTURE OF BENCHMARKING REGIONAL HIGHER EDUCATION

*Anastasia Demidova*

*Student, Derzhavin Tambov State University, Faculty of History, World Politics and Sociology  
Department of theoretical and applied sociology,  
RF, Tambov*

**Аннотация.** В статье проведен сравнительный анализ сущности и содержания таких явлений, как социологическое исследование и бенчмаркинг, рассмотрены и сопоставлены их основные этапы, определено центральное место социологического исследования в структуре бенчмаркинга, представлен ряд критериев бенчмаркинга регионального высшего образования.

**Abstract.** In the article the comparative analysis of the nature and content of such phenomes as a sociological study and benchmarking, discussed and compared their basic stages, defined a central place sociological study in the structure of benchmarking, presents a number of criteria benchmarking of regional higher education.

**Ключевые слова:** социологическое исследование, региональное высшее образование, бенчмаркинг, методы, стратегии, критерии бенчмаркинга.

**Keywords:** sociological study, regional higher education, benchmarking, methods, strategies, criterions of benchmarking

Настоящая статья предполагает установить соотношение таких явлений как социологическое исследование и бенчмаркинг. Если исходить из того, что социологическое исследование – это система логических и последовательных методологических, методических и организационно-технических процедур в социологии для получения научных знаний о социальных явлениях, а также их процедур, процессов, а бенчмаркинг - систематическая деятельность, направленная на поиск, оценку, сравнение и распространение лучших практик, независимо от их размера, сферы бизнеса и географического положения, то основой бенчмаркинга как раз и является социологическое исследование, так как обеспечивает его необходимой информацией.

Бенчмаркинговые проекты в сфере высшего образования, как правило, преследуют цель совершенствования управления в российских университетских комплексах методами управленческого консультирования, а также выделение и эффективное распространение лучшей управленческой практики в деятельности университетских комплексов на основе методологии бенчмаркинга.

Одним из таких проектов, основанных на использовании методологии бенчмаркинга в отечественном контексте стал проект «Организация сопровождения и распространение результатов федеральных экспериментальных площадок, в части высшего профессионального образования», выполнявшийся летом-осенью 2004 межрегиональной группой экспертов под руководством Е.А. Князева [1. с. 44-48].

Работа над проектом включала два этапа: на первом этапе был осуществлен анализ деятельности и управленческой практики в университетских комплексах по выбранным приоритетным направлениям; на втором - разработана методология оценки деятельности университетского комплекса в приоритетных направлениях с учетом его специфики, выделение и распространение лучшей управленческой практики.

Среди мероприятий и того, и другого этапов в числе основных значились *сбор информации о деятельности комплексов и ее первичный анализ; согласование критериев и разработка квалитетической шкалы для оценки деятельности университетского комплекса*. Сбор необходимой для необходимой информации осуществлялся на основе разработанных экспертами и консультантами проекта *опросных форм*, специалисты вузов активно участвовали в совершенствовании и развитии *анкет* и организационных аспектов подготовки информации. Все это характерно для в первую очередь для организации социологического исследования.

Социологическое исследование, следовательно, является неким связующим звеном между теоретическими знаниями и реальной действительностью. Оно помогает устанавливать новые закономерности развития социальных систем в целом или каких-либо его структурных элементов в частности.

Социологическими исследованиями, которые могут лечь в основу бенчмаркинга регионального высшего образования, могут, например, стать исследования эффективности и качества регионального высшего образования, исследования доступности высшего образования, исследования региональных моделей социальной политики в сфере высшего образования, исследование опыта российских вузов по реализации совместных образовательных программ и другие.

А. С. Горшков в статье «О применении социологических исследований в практике управления региональной системой высшего образования» [2. с. 231-241] отмечает, что результаты социологических исследований, осуществленных в ряде ведущих вузов Санкт-Петербурга позволили выработать рекомендации по совершенствованию деятельности высшей школы, а также апробировать инструментарий исследований, использующий новые информационные технологии. Кроме того, были определены резервы улучшения работы вузов, реализовать которые позволит принятие ряда мер социально-экономического, организационного и педагогического характера. Фактически социологические исследования информационно обеспечили бенчмаркинг высшего образования конкретного административного образования. Были изучены мотивы выбора вуза, профессиональные ожидания студентов, отношение к вузу, требования студентов к личности современного преподавателя, на основе которых был разработан «эталонный» портрет преподавателя высшей школы.

Проведенные исследования выявили лучшие практики и позволили сформулировать ряд принципов социально-педагогического регулирования образовательного процесса, в частности:

- принятие комплекса социально-экономических и организационных мер, реально обеспечивающих равную доступность высшего образования всем социальным группам населения, способствующих поступлению в вузы сельской молодежи, отслуживших в рядах вооруженных сил или проработавших на производстве;
- совершенствование системы вступительных испытаний, включая в них элементы профессионального отбора, учитывая изначальную ориентацию абитуриентов к будущей специальности;
- реализация мер, стимулирующих мотивацию к освоению образовательных программ с учетом особенностей, присущих конкретным специальностям;
- изыскание форм оказания студентам индивидуальной психолого-педагогической поддержки с целью разрешения сомнений в правильности сделанного выбора, укрепления ориентации на будущую профессиональную деятельность по избранной специальности;

Кроме того, было установлено, что в систему управления вузом, региональной системой высшего образования в целом необходимо активно внедрять информационно-аналитический подход, позволяющий руководителям более глубоко, детально и оперативно отслеживать содержательные аспекты образовательного процесса; создавать механизмы прогнозирования потребности в кадрах для региональных рынков занятости, что позволит регулировать направления подготовки специалистов с учетом их потребности их привлекательности для населения.

Таким образом, проведение социологических мониторингов, дает пищу для бенчмаркинга регионального высшего образования и, соответственно, совершенствования эффективности и качества регионального высшего образования.

Рассмотрим возможность использования социологических исследований в процессе бенчмаркинга. Обычно выделяют пять основных этапов процесса бенчмаркинга [3] и три этапа организации социологических исследований (табл. 1).

Таблица 1.

### Социологические исследования в процессе бенчмаркинга

№ пп	Этап бенчмаркинга	Этапы социологического исследования
1	2	3
1	Определение функций и процессов, требующих улучшения в вашей компании	Выбор исследуемой проблемы и программы исследования
2.	Определение наилучших компаний	Сбор информации
3	Измерение показателей вашей компании	Сбор информации
4	Измерение показателей других компаний	Сбор информации
5	Использование полученной информации для улучшения показателей вашей компании	Анализ результатов и формулирование выводов

Таким образом, логика бенчмаркинга во многом совпадает с логикой социологического исследования. А это еще раз подтверждает тезис о том, что социологическое исследование является основой бенчмаркинга, занимает ключевую позицию в его структуре.

Методами бенчмаркинга в разрезе социологических исследований прежде всего являются опрос (анкетирование, интервьюирование), экспертная оценка, социологическое наблюдение, контент-анализ,

Одна из практических методик исследования качества высшего образования, которая может рассматриваться в качестве основы для бенчмаркинга, базируется на выявлении отношения к существующему уровню высшего образования в конкретной организации, его восприятие разными социальными группами, заинтересованными в повышении качества образовательных услуг.

И.В. Налетова в своей работе «Образовательные услуги регионального университета: соотношение восприятия преподавателей, студентов и работодателей» называет «как минимум четыре социальные группы, которые заинтересованы в объективной оценке качества образования и его соответствии уровню развития общества. Прежде всего, это государство, которое посредством повышения качества образования стремится повысить конкурентоспособность экономики и страны в целом. Вторая группа – работодатели, заинтересованные в получении на предприятия и фирмы высококвалифицированных работников, не нуждающихся, хотя бы в первое время после получения образования, в повышении его уровня, качества, переквалификации. Третья группа – университеты (менеджмент и преподаватели), которые не просто формируют качество высшего образования, но и посредством него закладывают основы привлекательности бренда и имиджа учебного заведения на рынке образовательных услуг. Наконец, в качестве современного образования заинтересованы студенты, которые, несмотря на то, что в нашем обществе пока не утвердилась

концепция «человеческого капитала», стремятся после окончания вуза получить не просто работу по специальности, а высокооплачиваемую работу» [4. с. 265].

При высокой заинтересованности указанных социальных групп в комплексных сравнительных исследованиях уровня удовлетворения качеством высшего образования, их количество далеко от оптимального.

В 2007-2008 учебном году в рамках дисциплин специализации «социология образования» и студенческого инновационного проекта было проведено исследование «Качество образования в Тамбовском государственном университете им. Г.Р. Державина: студенты, преподаватели, работодатели» под руководством И.В. Налетовой, было проведено социологическое исследование, основной целью которого было получение обоснованных и надежных эмпирических данных о восприятии качества образования, предоставляемого Тамбовским государственным университетом им. Г.Р. Державина.

Исследование было направлено на выявление следующих позиций:

1. Выявление мнения респондентов об основных проблемах, существующих в отечественном высшем образовании.
2. Определение особенностей восприятия качества предлагаемого образования ТГУ им. Г.Р. Державина разными социальными группами.
3. Выявление оценки возможности трудоустройства студентов нашего университета на региональном рынке труда.
4. Уточнение задач взаимодействия между студентами, преподавателями и работодателями.
5. Выявление барьеров, препятствующих плодотворному сотрудничеству университета и регионального рынка труда.
6. Сравнение представлений работодателей и университета об эффективных формах взаимодействия [4. С. 266].

Метод исследования - анкетный опрос. Генеральную совокупность - студенты и профессорско-преподавательский состав Тамбовского государственного университета им. Г.Р. Державина, а также работодатели города Тамбова.

Полученные результаты позволили сделать ряд выводов, принципиально важных для бенчмаркинга регионального высшего образования. К ним, с нашей точки зрения, в первую очередь относятся выводы о необходимости поиска выхода из ситуации неудовлетворенности работодателей качеством регионального высшего образования; преодоления кризисных элементов в системе высшего образования; расхождения в ожиданиях студентов, преподавателей, работодателей, касающихся качества; профессионализма кадров.

Критериями для бенчмаркинга регионального высшего образования могут быть следующие:

1. Уровень знаний при поступлении в вуз (средний балл ЕГЭ)
2. Уровень востребованности образовательных услуг вуза
3. Численность студентов.
4. Численность студентов по источникам финансирования.
5. Структура численности студентов.
6. Соотношение числа поступивших и окончивших вуз.
7. Уровень удовлетворённости реализуемыми вузом образовательных услуг.
8. Соотношение ожиданий студентов с фактическим уровнем реализуемыми вузом образовательных услуг.
9. Уровень востребованности выпускников.
10. Связь основной работы с полученной в вузе специальностью.
11. Динамика числа образовательных организаций, реализующих программы высшего образования.
12. Условия реализации образовательной деятельности.
13. Состояние инфраструктуры вуза.
14. Обеспеченность образовательной деятельности современным оборудованием.



15. Обеспеченность образовательной деятельности современными информационными ресурсами.
16. Количество научных исследований.
17. Актуальность научных исследований.
18. Качество научных исследований.
19. Практическая значимость научных исследований.
20. Количество научных исследований, результаты которых внедрены в практику.
21. Удельный вес студентов, участвующих в научных исследований.
22. Востребованность научных исследований.
23. Участие в международных исследованиях.
24. Численность аспирантов.
25. Удельный вес лиц, защитивших диссертации в общем выпуске из аспирантуры.
26. Качественный состав профессорско-преподавательского состава.
27. Квалификация работников.
28. Средняя заработная плата профессорско-преподавательского состава.
29. Средняя заработная плата работников вуза и другие.

Ряд критериев может быть продолжен в зависимости от избранного направления сравнения, например, образовательная деятельность, научно-исследовательская деятельность, участие в международных исследованиях, финансово-экономическая деятельность, трудоустройство выпускников и т.д.

Методологическими стратегиями получения необходимой информации могут стать количественная стратегия, традиционная для отечественной социологии образования, используемая для исследования большой социальной общности, либо качественная, применяемая в рамках микросоциологических исследований [5, с. 39-44].

Источниками информации в бенчмаркинге регионального высшего образования могут стать: социальные группы обучаемых и обучающихся, родители, широкие слои населения, руководители системы высшего образования, эксперты, статистические данные, собираемые в масштабах региона, страны, данные международных исследований.

Итак, социологическое исследование в силу особенностей его методологии, методики, самой логики проведения занимает ведущее место в структуре бенчмаркинга, так как обеспечивает последний обоснованной, надежной актуальной информацией, необходимой для принятия стратегических решений, обеспечивающих эффективность и качество совершенствования и развития регионального высшего образования.

### **Список литературы:**

1. Князев Е.А., Евдокимова Я.Ш. Бенчмаркинг для вузов: Учебно-методическое пособие. М.: Университетская книга, Логос, 2006. С. 44-48.
2. Горшков А.С. О применении социологических исследований в практике управления региональной системой высшего образования // Известия РГПУ им. А.И. Герцена. 2003. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-primenenii-sotsiologicheskikh-issledovaniy-v-praktike-upravleniya-regionalnoy-sistemoy-vysshego-obrazovaniya> (дата обращения 17.06.2018).
3. Баяндин Н.И. Пять этапов бенчмаркинга: как их использовать для улучшения показателей вашей компании. [Электронный ресурс]. 2015. Дата обновления: 04.07.2015. URL: <http://www.elitarium.ru/ehrapy-benchmarkinga-konkurentnaya-razvedka-firma-proekt-pokazatel-rabota-informaciya-metod-izmerenie-ocenka-otrasl-lider-sravnenie/> (Дата обращения 28.04.2018)
4. Налетова И.В. Образовательные услуги регионального университета: соотношение восприятия преподавателей, студентов и работодателей // Аналитика культурологии. 2008. № 12. С. 265-267
5. Тезаурус социологии. Кн. 2. Методология и методы социологических исследований: темат. слов.-справ. / под ред. Ж.Т. Тощенко. – М.: ЮНИТА-ДАНА, 2013.

## ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ КАК СОЦИАЛЬНОЕ ЯВЛЕНИЕ

*Яковлева Дарья Геннадьевна*

*студент, Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина,  
РФ, г. Тамбов*

## PHYSICAL CULTURE AND SPORT AS A SOCIAL PHENOMENON

*Daria Yakovleva*

*Student, Derzhavin Tambov State University  
Russian Federation, Tambov*

**Аннотация.** Статья посвящена физической культуре и спорту, которые рассматриваются как социальные явления. Проанализированы различные определения рассматриваемого социального феномена, его ключевые характеристики.

**Abstract.** The article is devoted to physical culture and sports, which are considered as social phenomena. Various definitions of the considered social phenomenon, its key characteristics are analyzed.

**Ключевые слова:** социальное явление, физическая культура, спорт.

**Keywords:** social phenomenon, physical education, sport.

Социальное явление, по определению, приведенному в Толковом словаре по социологии (2013) – это «элемент социальной реальности, обладающий всей полнотой социальных свойств и признаков; все то в социальной действительности, что обнаруживает себя, является». Физическая культура и спорт, вне всякого сомнения, являются социальным феноменом, ключевые характеристики которого мы рассмотрим в настоящей работе.

Самым широким, собирательным и многогранным является, конечно, понятие «физическая культура».

Согласно ч. 26 статьи 2 Федерального закона от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 26.07.2017) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», физическая культура - часть культуры, представляющая собой совокупность ценностей, норм и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития» [6]. Данное определение, во-первых, рассматривает физическую культуру как одну из важнейших составляющих человеческой культуры; во-вторых, указывает на аксиологическое и когнитивное значения данного компонента общей культуры; в-третьих, устанавливает взаимосвязь и взаимозависимость между физической культурой как социокультурной сферой деятельности человека и его всесторонним развитием и успешной социализацией. Приведенное выше определение следует считать базовым. Вместе с тем имеет смысл остановиться и на иных толкованиях понятия «физическая культура», так как они выявляют значимость названного феномена для человека и общества.

В.М. Выдрин, например, утверждает: «Физическая культура – вид культуры человека и общества. Это деятельность и социально значимые результаты по созданию физической готовности людей к жизни; это, с одной стороны, специфический процесс, а с другой - результат человеческой деятельности, а также средство и способ физического совершенства».

В данном определении принципиально значимым является то, что физическая культура рассматривается автором с культурологической позиции, при этом автор видит в ней 1) меру

и способ развития человека; 2) качественную характеристику деятельности человека и общества, а также 3) процесс и результат хранения, освоения, развития и распространения материальных и духовных ценностей. Указанные характеристики позволяют предположить возможность оптимизации процесса управления деятельностью по совершенствованию и развитию физической культуры.

Л.П. Матвеев считает: «Физическая культура – это один из основных видов собственно человеческой культуры, специфика которой заключается главным образом в том, что этот вид культуры профилирован в направлении, приводящем к оптимизации физического состояния и развития индивида в единстве с его психическим развитием» [5, 426]. Здесь, как видим, превалирует идея аксиологической значимости физической культуры для всестороннего и гармоничного развития индивида.

Физическая культура имеет собственную структуру. До недавнего времени выделяли семь видов физической культуры: физическое воспитание, профессионально-прикладную физическую культуру, физическую рекреацию, двигательную реабилитацию, фоновую физическую культуру, адаптивную физическую культуру, спорт.

Остановимся подробнее на таком компоненте структуры физической культуры, как спорт. Спорт - это вид физической культуры, представляющий собой соревновательную деятельность и подготовку к ней, основанные на использовании физических упражнений в целях достижения наивысших спортивных результатов. Б.А. Ашмарин, например, определяя сущность понятия «спорт», рассматривает его как «органическую часть физической культуры», «совокупность материальных и духовных ценностей, которые создаются и используются обществом для игровой физической деятельности людей, направленной на интенсивную специализированную морфофункциональную и психическую подготовку для последующего максимального проявления способностей путем соревнования в заранее определяемых двигательных действиях» [1, 9-10].

Спорт, действительно, входит в состав физической культуры, и именно в той части, которая включает большинство современных видов спорта, являющихся высокоактивными видами двигательной деятельности, приводящей при определенных условиях к выдающимся показателям физического совершенства индивида.

В узком смысле спорт представляет собой собственно соревновательную деятельность. В широком смысле понятие «спорт» охватывает собственно-соревновательную деятельность, специальную подготовку к ней, а также специфические межчеловеческие отношения и поведенческие нормы, складывающиеся на основе этой деятельности. В таком понимании спорт предстает достаточно сложным многофункциональным и многообразным явлением социальной реальности, занимающим незаурядное место в физической и духовной культуре общества. Он - и чрезвычайно действенное средство физического воспитания, позволяющее в максимальной степени выявить функциональные возможности организма и многократно увеличить их, перешагнув за кажущиеся пределы, и по-особому действенный фактор формирования личности, постоянно стимулирующий к самоопределению и самоутверждению; и средство удовлетворения потребностей в эмоционально насыщенном общении (включая и зрелищные интересы широких слоев населения), и незаурядный фактор международных контактов, и многое другое.

Тенденция к выделению спорта в относительно самостоятельное социально-культурное явление со своей непростой структурой возникла, как видим, не сегодня. Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» было узаконено самостоятельное положение спорта и дано следующее определение: «Спорт - сфера социально-культурной деятельности как совокупность видов спорта, сложившаяся в форме соревнований и специальной практики подготовки человека к ним» [6].

Итак, физическая культура и спорт представляют собой сложную социальную систему. Взаимодействующими элементами системы физической культуры и спорта являются: 1) люди с их потребностями и физкультурными и спортивными интересами; 2) спортивная наука, включая совокупность принципов, средств и методов физического воспитания и

спортивной тренировки; 3) результаты физического совершенствования; 4) педагогические физкультурные кадры, профессиональные и общественные; 5) материально-технические и финансовые ресурсы физкультурно-спортивного движения; 6) физкультурно-спортивная информация.

Будучи социальным феноменом, содержащим полифункциональную направленность целей, задач и содержательного их наполнения, система физической культуры и спорта выступает объектом изучения различных наук, и прежде всего социологии.

### **Список литературы:**

1. Ашмарин Б.А. Теория и методика физического воспитания: Учебник для ТЗЗ студентов фак. физ. культуры пед. ин-тов по спец. 03.03 «Физ. культура»/Б. А. Ашмарин, Ю. А. Виноградов, З. Н. Вяткина и др.; Под ред. Б. А. Ашмарина. М.: Просвещение, 1990. С. 9-10.
2. Ильинич В. Физическая культура студента: Учебник/ Под ред. В.И. Ильинича. М.: Гардарики, 2000. С.6
3. Лукьяненко В.П. Физическая культура: основы знаний : Учебное пособие. Ставрополь: Изд-во СГУ. 2001. С. 28.
4. Макеева В.С. Теория и методика физической рекреации [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ Макеева В.С., Бойко В.В.— Электрон. текстовые данные. М.: Советский спорт, 2014. -<https://libki№g.ru/books/home-home-sport/524864-2-vera-makeeva-teoriya-i-metodika-fizicheskoy-kultury.html#book>
5. Матвеев Л. П. Теория и методика физической культуры (общие основы теории и методика физического воспитания; теоретико-методические аспекты спорта и профессионально-прикладных форм физической культуры): Учеб. для ин-тов физ. культуры. М.: Физкультура и спорт, 1991. С. 426.
6. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 18.04.2018) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»

**РУБРИКА****«ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ»****АНАЛИЗ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ OLAP СИСТЕМ  
В КАЧЕСТВЕ МНОГОМЕРНЫХ БАЗ ДАННЫХ ДЛЯ WEB-ПРИЛОЖЕНИЙ**

**Корховая Алина Богдановна**

*магистрант, Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники,  
Беларусь, г. Минск*

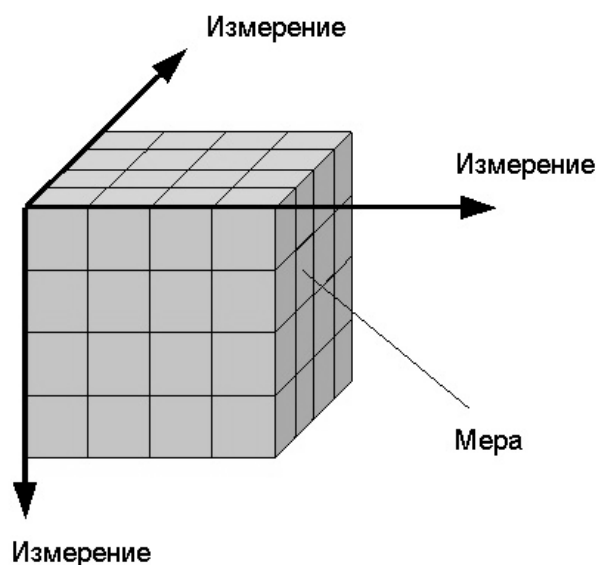
В наше время существует множество возможных реализаций для хранения и обработки данных. В WEB приложениях общепринято использовать клиент-серверную архитектуру в сочетании с реляционными хранилищами данных. Однако, данный вид хранилищ не подразумевают возможность многомерного хранения для агрегации данных с «удобной» возможностью их анализа, в отличие от OLAP систем.

Аббревиатура OLAP расшифровывается как аналитическая обработка данных в реальном времени. Если разобрать это определение более подробно можно вынести основные характеристика для такого типа систем [1, с. 137]: быстрота обработки запросов, возможность разграничения работы с огромным количеством данных и возможность их быстрого анализа. Для такой возможности данные хранятся в многомерном виде. В меньшем количестве в OLAP системах используются реляционные базы данных.

В чем же заключается необходимость использования OLAP в некоторых типах приложений? В ходе своего исследования я определила основные проблемы работы моего приложения со стороны сервера: расчет данных в зависимости от входных параметров необходимо было производить при каждой выборке из базы данных, а также логика составления групп данных для итогового отчета была довольно громоздкой. OLAP средства в свою очередь предлагают ряд специальных возможностей для создания консолидированных расчетов на различных срезах данных.

Для реализации данной задумки мною была выбрана система IBM Cognos TM1. Данная система позволяет строить и анализировать бизнес-модели любой сложности, а технология «in-memory» (выгрузка всех расчетов в оперативную память сервера), используемая в системе, гарантирует максимальную производительность работы программного обеспечения в режиме реального времени, при обработке огромных массивов данных (в миллиарды строк и чисел) [2, с. 326].

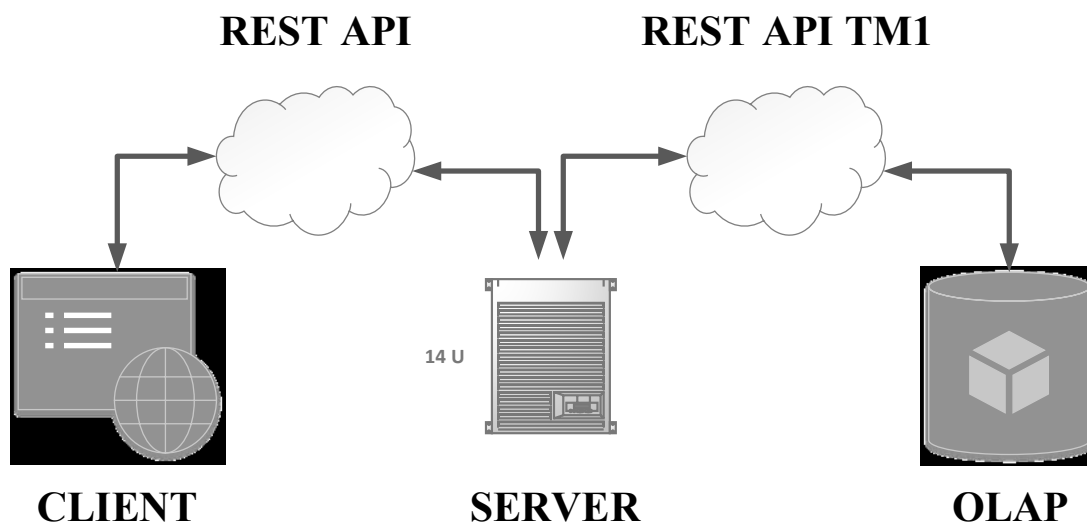
Все многомерные OLAP системы оперируют многомерными хранилищами данных – кубами. Кубы в свою очередь состоят из измерений, например, страна, время, сотрудник и отдел, в котором он работал. А на пересечении каждого элемента измерения в кубе хранится значение – мера. Меры могут быть как строковыми, так и числовыми и рассчитываются при помощи каких-либо правил. На рисунке 1 визуальнo представлен куб, используемый как многомерное хранилище.



**Рисунок 1. Визуальное представление куба в OLAP системах**

Основным вопросом моего исследования стояла возможность связи OLAP системы с серверной частью приложения. В ходе изучения различных ресурсов я обнаружила, что IBM Cognos TM1 предоставляет REST API протокол для работы с системой. Таким образом, реализация OLAP системы в качестве базы данных для WEB-приложения задача реализуемая (рисунок 2).

Стандарты REST API TM1 (протокол для работы с IBM Cognos TM1) соответствуют стандартам классического REAST API. Однако в рассматриваемом случае имеется возможность использования в запросах типа POST динамического языка запросов для доступа к многомерным структурам данных – mdx (англ. Multidimensional Expressions).



**Рисунок 2. Реализация OLAP системы как основного хранилища данных WEB-приложения**

В ходе написания WEB-приложения были выполнены особые классы в серверной части, которые могли оперировать запросами к IBM Cognos TM1 системе. После использования такого типа запроса OLAP система, возвращает результат выполнения: «ОК» или «ERROR», а также соответствующий код выполнения (обычно используются стандартные коды результатов сервера).

Таким образом, OLAP системы, в том числе и IBM Cognos TM1 можно использовать в качестве многомерных хранилищ данных в WEB-приложениях. В зависимости от требований к приложению, возможно, выгоднее будет использовать, стандартные подходы к хранению информации, но в случае большой разрежённости данных, а также необходимости расчета данных по консолидированным значениям – данный подход имеет большие преимущества.

**Список литературы:**

1. Исаев Д. В. Корпоративное управление и стратегический менеджмент: информационный аспект - Издательский дом Государственного университета – Высшей школы экономики, 2010 – 228 с.
2. Ankit Gart. IBM Cognos TM1 Cookbook - Packt Publishing, 2011 – 488 с.

## РУБРИКА

### «ФИЛОЛОГИЯ»

#### СОЧИНЕНИЕ КАК МЕТАПРЕДМЕТНАЯ ФОРМА ГИА

**Кинзябулатова Миннегуль Авхадиевна**

*магистрант Башкирского государственного педагогического университета  
имени М. Акмуллы,  
РФ, г. Уфа*

**Аннотация.** В статье рассмотрено аттестационное сочинение в школе как метапредметная форма ГИА.

**Ключевые слова:** метапредметность, метапредметный результат, универсальные учебные действия.

Работа по развитию устной и письменной речи на уроках русского языка и литературы проводится с начальных классов. От небольших сочинений и рассказов по сюжетным картинкам обучающиеся приходят к написанию сочинений-рассуждений на морально-этические темы. Логическим завершением работы становятся аттестационные сочинения ОГЭ, ЕГЭ, итоговое сочинение по литературе.

Учитель ещё недавно являлся одним из главных носителей информации, по разным причинам недоступной для учащегося. Соответственно и от учащегося требовались знания. Сейчас и учитель, и учащийся могут обладать информацией в одинаковой степени. А значит, мы приближаемся к тому, что учитель может в большей степени осуществлять своё истинное предназначение - учить, то есть учить добывать знания и помогать учащимся вырабатывать самостоятельные навыки и умения в той или иной области деятельности. Фактически вопрос об информационном обеспечении учебного процесса решён, теперь дело за главным – учить думать, учиться думать. Значит задача современного учителя в том, чтобы научить учиться, мыслить – так как это одно из главных качеств наряду с владением универсальными приёмами учебной деятельности, которые могут стать залогом успеха выпускника. Сложная задача, но решаемая.

В связи с введением федеральных образовательных стандартов все учебно-методические комплексы по русскому языку и литературе сегодня нацелены на метапредметные результаты, которые предполагают, что ученик будет владеть универсальными учебными действиями, позволяющими успешно учиться в течение всей жизни.

И так в словаре современного педагога появилось понятие метапредметности. Оно означает «универсальное, интегрирующее».

Метапредметный результат – это развитие универсальных способностей (мышления, коммуникаций, действия, понимания, рефлексии), которые могут применяться в разных предметах (русском языке и литературе, обществознании и истории, английском языке, математике).

В том, что сочинение является метапредметным результатом образования, нет сомнения. Почему, спросите вы?

Во-первых, именно сочинение позволяет адекватно и объективно оценить уровень развития языковой личности, потому что это, прежде всего, высказывание личного мнения, которое складывается после того или другого события. Писать сочинения может абсолютно каждый. Но грамотно пересказать о самом главном, это уже задача посложнее, так как оно должно представлять собой творчески порожденный текст как высшую коммуникативную



единицу. Компьютеры могут исправить орфографические и даже пунктуационные ошибки, но никогда не смогут заменить человека как Творца Текста.[3]

Во-вторых, уже более двухсот лет сочинение является универсальной комплексной формой проверки уровня обученности учащихся. Оно хорошо знакомо не только учителям-словесникам, но и другим педагогам, поскольку умение создавать сочинение формируется в процессе изучения разных предметов (в первую очередь — дисциплин гуманитарного цикла).

В словаре В. И. Даля сочинение трактуется как «самое произведение, что сочинено», а сочинить — значит «изобрести, вымыслить, придумать, творить умственно, производить духом, силой воображения». Из данного определения вытекает, что в плане общекультурного развития ученика сочинение – показатель его творческого начала. В плане постижения литературы как учебного предмета это способ более глубокого проникновения в художественный текст.

Современным выпускникам необходимо написать 2 обязательных сочинения и 1-2 сочинения – по выбору.

Рассмотрим специфику сочинений в современной школе. Для этого проведём сопоставительный анализ по следующим характеристикам:

**Таблица 1.**

**Сопоставительный анализ**

№	Предмет	Объем сочинения	Формат и жанр	Критерии (что оценивается)	Статус в рамках ЕГЭ и кол-во баллов
1	Итоговое сочинение	250-300 слов	Сочинение-рассуждение	1. Соответствие теме, 2. аргументация с привлечением литературного материала, 3. композиция и логика рассуждения, 4. качество речи, грамотность.	Обеспечивает допуск к ЕГЭ; оценивается по шкале «зачет/незачет».
2	Русский язык	150 слов	Сочинение-рассуждение	Формулировка проблемы исходного текста, комментарий к ней, два примера-иллюстрации из прочитанного текста отражение позиции автора, пояснение значения каждого примера, смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения, точность и выразительность речи, соблюдение норм грамотности, учет этических и фактических ошибок.	Экзамен по выбору; 24 балла из 58, 42% от общего объема работы.
3	Литература	не менее 200 слов	Сочинение-рассуждение	Глубина раскрытия темы и убедительность суждений, уровень владения теоретико-литературными	Экзамен по выбору; 14 баллов из 58, 24% от общего

				понятиями, обоснованность привлечения текста литературного произведения, композиционная цельность и логичность изложения, следование нормам речи.	объема работы.
4	Обществознание	Объем вариативен	Сочинение-рассуждение	Оценивается: раскрытие разных аспектов поставленной автором проблемы, обоснование его позиции, качество теоретической и фактической аргументации (в том числе с опорой на собственный жизненный и читательский опыт).	Экзамен по выбору; 6 баллов из 65, около 10 % от общего объема работы.
5	История	Объем вариативен	Сочинение-рассуждение о том или ином периоде истории России	Наряду с предметными критериями учитывается последовательность и связность изложения.	Экзамен по выбору; 11 баллов из 53, 20,8 % от общего объема работы.
6	Иностранный язык	200-250 слов	Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения по предложенной проблеме	Решение коммуникативной задачи, организация и языковое оформление текста.	Экзамен по выбору; 14 баллов из 80, 20% от общего объема работы.

Проведя сопоставительный анализ, мы выяснили, что примерный объем сочинения в современной школе составляет от 150 до 300 слов. Практически во всех случаях - это сочинение - рассуждение. Критерии сочинения, в зависимости от предметной специфики, совпадают при оценивании аргументации, структуры и языкового оформления, так как достаточно универсальны. Статус сочинения в структуре ЕГЭ довольно высок, колеблется от 10 до 42% общего объема экзаменационной работы.

В целом же, метапредметный характер аттестационного сочинения определяется необходимостью рассуждения по той или иной проблеме

Данное утверждение докажем на конкретных примерах.

*Итоговое сочинение 2018. Как характеризует человека его мечта?*

Учащемуся необходимо раскрыть данную проблему, сформулировать свою позицию, аргументировав её на основе не менее одного произведения (отечественного или зарубежного) по своему выбору.

*ЕГЭ по английскому языку.*

Reading fiction is becoming less and less important for teenagers. Чтение художественной литературы становится все менее и менее важным для подростков.

Ряд вопросов и рекомендаций, данных в задании, помогают выпускнику полно и ёмко раскрыть поставленную проблему.

*ЕГЭ по русскому языку.*

Выпускник должен сформулировать одну из проблем, поставленных автором текста. Прокомментировать сформулированную проблему. Включить в комментарий два примера-иллюстрации из прочитанного текста, которые важны для понимания проблемы исходного текста.

Например, Можно ли оправдать убийство живого существа благородной целью? (По Д.Н. Мамину-Сибиряку).

*ЕГЭ по литературе.*

С какой целью В.А. Жуковский вносит русские фольклорные мотивы в традиционный балладный сюжет? (по балладе «Светлана»)

Выпускнику необходимо сформулировать свою точку зрения, опираясь на авторскую позицию. Опираясь на литературные произведения, аргументировать свой тезис.

*ЕГЭ по обществознанию.*

Учащийся должен кратко изложить свой взгляд на проблему и обосновать его, обратившись к соответствующим обществоведческим терминам и понятиям, а также фактам, почерпнутым из социального и личного опыта.

Приведённые примеры доказывают, что во всех случаях – это проблемный вопрос, самостоятельно сформулированный или «готовый», и аргументированный ответ на него с опорой на личный опыт и литературный материал.

Безусловно, выпускнику, чтобы успешно выполнить задания ЕГЭ, необходимо уметь создавать тексты разных типов и стилей. Владеть навыком редактирования собственного текста, быть начитанным, знать и соблюдать нормы литературного языка.

Получается, что межпредметные связи между уроками русского языка и предметами гуманитарного цикла реализуются через текстоцентричный принцип в обучении. Безусловно, работа с текстом играет важную роль в формировании универсальных учебных действий. Фундаментом же всего образования является навык чтения. В российской школе чтению и изучению литературы всегда отводилось важное место. Литература универсальна, у неё одна цель - помочь человеку, дохнуть на него при чтении книги теплом и добром. И в ней так много благодатного материала для аргументации в сочинении не только по русскому языку, но и по предметам гуманитарного цикла.

Следовательно, сочинение-рассуждение универсально. Оно позволяет проверить степень сформированности общеучебных умений, навыков и способов деятельности. Естественно, что учитель тоже должен пересмотреть методику работы, демонстрировать широту видения. В современных условиях ему необходимо свою деятельность направить на формирование универсальных метапредметных умений и навыков.

Для подготовки ученика к аттестации в форме сочинения, особое внимание следует уделять формированию умения создавать связный текст на заданную тему. Как показывает практика, наиболее эффективно в этой связи сочетание двух направлений работы.

С одной стороны, необходимо анализировать готовые тексты, определять тему, основную мысль, тип речи, логический и композиционный замысел, отбор лексики, сочетаемость слов, риторические приёмы, а также создавать текст с опорой на его функциональную характеристику.

С другой стороны, следует регулярно практиковать выполнение письменных заданий различного объёма на основе художественного произведения (или его фрагмента). В начале работы ученик должен внимательно прочитать формулировку темы и понять её, определить свою задачу по её раскрытию. Положительный эффект при этом даёт вычленение в теме опорных слов, анализ смысла каждого из них, их взаимосвязи. На ранних этапах подготовки к сочинению желательно использовать для тренировки темы с вопросительной формулировкой. Нужно помнить о важности самоанализа, обеспечении обратной связи: важно уделять внимание таким вопросам, как анализ формы и содержания созданного текста, учить школьника видеть сильные и слабые стороны собственной работы и редактировать её.

Важно, чтобы обучающийся без труда мог трансформировать тему-понятие в тему - вопрос, а далее сформулировать тезис.

Формула рассуждения проста и всем знакома: Тезис – доказательства, вывод. В основном, по всем предметам гуманитарного цикла именно по этой формуле и пишутся аттестационные сочинения. Конечно, оно дополняется предметным содержанием, но, в конечном счете, это метапредметный образовательный результат.

Часто учителя русского языка и литературы справедливо сетуют на то, что только на их плечи ложится ответственность за подготовку к итоговому сочинению. Действительно, готовить к сочинению-рассуждению должны педагоги всех предметов, в особенности гуманитарных, так как учить мыслить, доказывать свою точку зрения необходимо на каждом уроке.

**РУБРИКА****«ХИМИЯ»****РЕАЛИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА НА УРОКАХ ХИМИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЦИФРОВЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ**

**Зобнин Михаил Викторович**

*магистрант, Уральский Педагогический Университет,  
РФ, г. Екатеринбург*

**Аннотация.** В статье на основе проведенного анализа научной литературы обоснована необходимость применения деятельностного подхода в школе на уроках химии. Определена роль цифровых средств обучения для реализации рассмотренного подхода при изучении дисциплин естественно-научного цикла. Выявлены преимущества и недостатки использования цифровых средств обучения в учебном процессе.

**Ключевые слов:** деятельностный подход, цифровые средств обучения, химия, развитие личности, компетенции.

Современное образование в соответствии с действующими стандартами ФГОС направлено на подготовку конкурентоспособной личности, при этом важно не столько предоставление суммы знаний, сколько развитие творческого, критического мышления учащихся, формирование способностей поиска, анализа научной информации. Для решения таких необходимо реализовать современные подходы к обучению, обеспечивающие формирование необходимых компетенций учащихся.

При изучении естественно-научных дисциплин в школе особенно важно обеспечить развитие способностей и качеств, которые необходимы для выполнения самостоятельной или коллективной поисковой, научно-исследовательской работы. На реализацию такой педагогической задачи направлен деятельностный подход, поскольку он является основой развивающего обучения.

Следует отметить, что деятельностный подход не является новым, и различные его аспекты разработаны выдающимися психологами и педагогами: Л.С. Выгодским, А.И. Леонтьевым, С.А. Рубенштейном, В.В. Давыдовым, Н.Ф. Талызиной и другими. Однако только в последние годы применение деятельностного подхода стало особенно актуальным, поскольку существенно повысились требования к выпускникам школ в связи с ускорением научно-технического развития, повышением конкуренции в мире.

А.А. Краузе считает, что важность деятельностного подхода состоит в том, что он ориентирует личность школьника на достижение поставленных целей, при этом сама деятельность носить характер системности [3].

Основной ценностью деятельностного подхода в обучении является гармоничное становление его сознания и личности в целом в процессе осуществления деятельности. В отличие от других подходов к обучению, деятельностный подход обеспечивает реальный процесс взаимодействия учащегося с миром, направляя его на освоение навыков и знаний важных для взрослой жизни [4].

Реализация деятельностного подхода, по мнению О.В. Петунина и некоторых других ученых, обеспечивает полноценное развитие личности и формирование важнейших ее качеств в деятельности [5].

В настоящее время все шире внедряются цифровые технологии в воспитательно-образовательный процесс школы. Применение цифровых средств обучения способствует реализации деятельностного подхода в школьном образовании [4].

Цифровые средства обучения (сокращенно ЦСО) – аппаратные или (и) программные средства, отражающие определенную предметную область, для представления которой используются информационно-коммуникационные технологии. Цифровое учебное оборудование значительно обогащает содержание урока, так как, работая с ним, учащиеся получают более глубокие знания, активизируя при этом все виды памяти. ЦСО позволяют учащимся выполнять множество различных опытов, активно расширяя свои навыки осуществления самостоятельной научной деятельности.

В наше время применение цифровых учебных средств на уроках химии прочно вошло в школы. Проведение занятий с ЦСО обычно подразумевает также необходимость внедрения новых форм и методов преподавания.

Несмотря на очевидные преимущества использования цифровых технологий в педагогическом процессе, их применение далеко не всегда обосновано и может приводить не только к улучшению результатов обучения, но и к их ухудшению.

При правильном, научно обоснованном применении в учебном процессе, цифровые средства способствуют решению некоторых противоречий традиционного процесса обучения, таких как направленность учебной программы на среднего ученика, активность педагога и пассивность учащегося, абстрактно-логическая форма представления информации, сложность в реализации индивидуального подхода к ученикам.

Можно перечислить следующие преимущества использования цифровых средств обучения в школьном образовании на уроках химии:

- возможность создавать презентационные фото и видеоматериалы по изучаемой теме;
- многие химические явления и процессы можно изучать в динамике, например, модель процесса осмоса веществ можно представить на дисплее компьютера;
- возможность одновременной передачи информации всем учащимся;
- способствуют активизации работы учащихся во внеурочной деятельности;
- повышают уровень мотивации и интереса к изучаемым явлениям и процессам;
- способствуют развитию познавательной, исследовательской и информационной компетенций учащихся;
- при выполнении всех дидактических требований цифровые средства обучения способствуют повышению успеваемости школьников.

Вместе с тем, при планировании уроков с использованием ЦСО педагог должен учитывать, что они имеют определенные недостатки, из которых наиболее существенными являются:

- многие цифровые средства обучения предусматривают использование мониторов, длительная работа с которыми может негативно сказаться на зрении учащихся;
- цифровые средства обучения сокращают количество контактов с педагогом и другими учащимися;
- излишнее упрощение способов получения информации, предоставляемое ЦСО нередко приводит к невозможности развития навыков самостоятельного поиска и анализа информации;
- нередко различные дополнительные функции, справочники, подсказки, реализованные в ЦСО могут отвлекать учащихся от освоения основного изучаемого материала.

Полностью устранить недостатки ЦСО практически невозможно, однако можно существенно снизить их влияние на процесс обучения можно путем сочетания их использования с традиционными способами обучения (устное пояснение материала, коллективное решение задач и проблемных ситуаций, беседы с учащимися и т.д.). Важен также тщательный отбор и предварительная подготовка (настройка) ЦСО перед его использованием в педагогическом процессе.

Таким образом, реализация деятельностного подхода при обучении химии невозможно без применения новых методов и средств, таких как цифровые средства обучения. Их применение на уроках и во внеурочной работе позволяет значительно повысить интерес к

предмету, улучшить успеваемость учащихся, сформировать необходимые качества личности для будущей профессиональной деятельности.

**Список литературы:**

1. Федеральные государственные образовательные стандарты [Электронный ресурс] //Официальный сайт Министерства просвещения РФ. URL: <https://fgos.ru/>
2. Кириллина, А. Д. Сущность деятельностного подхода в образовательном процессе [Электронный ресурс] /А.Д. Кириллина // Образовательный портал «Топ-школа», 2015. URL: <http://топ-школа.рф/sushhnost-deyatelnostnogo-podhoda-v-obrazovatelnom-protssesse/>
3. Краузе, А.А. Деятельностный подход в образовании в контексте современных методологических оснований [Текст] /А.А. Краузе //Вестник Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета, №1, 2016. С.30-34.
4. Михайловская, Н.А. Деятельностный подход в обучении [Текст] /Н.А. Михайловская // Проблемы современной науки и образования, 2015.
5. Петунин, О.В. Реализация системно-деятельностного подхода в современном школьном уроке [Текст] / О.В. Петунин // Общество: социология, психология, педагогика, №4, 2016. С.34-37.

## РУБРИКА

### «ЭКОНОМИКА»

#### СОВРЕМЕННЫЙ МАРКЕТИНГ: ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

*Бойко Алла Александровна*

*Магистрант Севастопольского государственного университета  
РФ, г. Севастополь*

#### MODERN MARKETING: PROSPECTS FOR USING THE INTERNET

*Alla Boyko*

*Graduate student, Sevastopol State University,  
RF, Sevastopol*

**Аннотация.** В настоящее время сеть Интернет является частью жизни всего населения планеты, исходя из этого, для более эффективной работы предприятий необходимо совершенствоваться и адаптироваться к новым способам воздействия на потребителей.

**Abstract.** At present, the Internet is a part of the life of the entire population of the planet, on the basis of this, for more efficient work of enterprises it is necessary to improve and adapt to new ways of influencing consumers.

**Ключевые слова:** интернет маркетинг, цифровая экономика, инструменты интернет-маркетинга, эффективность, преимущества интернет-маркетинга.

**Keywords:** Internet marketing, digital economy, Internet marketing tools, efficiency, advantages of Internet marketing.

Современный маркетинг требует гораздо большего, чем просто создать хороший товар, назначить на него привлекательную цену и обеспечить его доступность для целевых потребителей. Стабильность в бизнесе – это редкое явление. Внешние условия, под воздействием которых находится любое предприятие, меняются постоянно, поэтому успеха на рынке добиваются компании, которые способны гибко и адекватно реагировать на происходящие изменения. Для стабильного и динамичного развития современной фирмы необходимы подразделения маркетинга, рекламы и PR, которые будут обеспечивать бесперебойность работы в сфере цифровой экономики. Цифровая экономика – это хозяйственная деятельность, в которой ключевым фактором производства являются данные в цифровом виде, обработка больших объемов и использование результатов анализа которых по сравнению с традиционными формами хозяйствования позволяют существенно повысить эффективность различных видов производства, технологий, оборудования, хранения, продажи, доставки товаров и услуг. Цифровая экономика – это деятельность, непосредственно связанная с электронной коммерцией, в которую входят: сервисы по предоставлению онлайн услуг, интернет магазины, информационные сайты, зарабатывающие на рекламе и прочие виды деятельности. [3, с. 124].

В 2017-2030 гг. правительство России реализует программу цифровой экономики, утвержденную президентом В.В. Путиным. Главной целью программы является создание и развитие цифровой среды, что облегчит решение проблем конкурентоспособности и национальной безопасности РФ. Преимущества новой экономики: реализация



дистанционной работы; упрощение платежей; свободный рынок; доступность для всех отраслей; высокий уровень производительности; электронный документооборот; снижение себестоимости производства.

В последние годы концепция цифровой экономики начала выходить за рамки коммерческого аспекта покупки и продажи электронных продуктов в Интернете. Сегодня эта идея также включает использование виртуальных процессов в рамках текущей деятельности крупных компаний и корпораций. Также данная концепция внедряется во внутреннюю работу правительств для эффективного выполнения транзакций между предприятиями и ведомствами. По мере того, как технологии продолжают развиваться, цифровая экономика продолжит расширяться, поскольку спектр товаров и услуг, предлагаемых в электронном виде, постоянно растет. Исходя из этого, целесообразно использовать интернет-маркетинг для повышения эффективности работы компании и увеличения доли рынка. Интернет-маркетинг (internet-marketing) — это совокупность приемов в Интернете, направленных на привлечение внимания к товару или услуге, популяризацию этого товара (сайта) в сети и его эффективного продвижения с целью продажи [4, с. 345].

Эффективный маркетинг в Интернете (e-marketing) состоит из следующих компонентов:

1. Продукт (он же товар), реализуется через сетевые ресурсы, должен отличаться качеством или какими-то уникальными свойствами, чтобы конкурировать с другими сайтами и обычными магазинами.

2. Цена, считается, что в интернете цены несколько ниже, чем в обычных магазинах.

3. Продвижение – многоуровневая раскрутка как самого сайта, так и отдельных товаров.

4. Точка продаж – сайт, должен иметь оригинальный дизайн и качественную навигацию.

Так же: целевая аудитория, контент (содержание сайта) и вовлеченность посетителей в маркетинговые процессы.

Основные преимущества современного интернет-маркетинга:

1. Информативность. Потребитель получает максимум необходимой информации об услугах и продуктах.

2. Высокая результативность в сравнении с традиционной рекламой. Обычная реклама в СМИ и на билбордах стоит дорого и не окупает себя. Раскрутка товаров и услуг в интернете работает по принципу: посетитель сам находит такую рекламу, вовлекаясь в процесс в тот момент, когда набирает в строке поиска определенные слова и словосочетания.

3. Большой охват целевой аудитории. Количество потребителей конкретного продукта в Интернете ничем не ограничено: в теории – это все пользователи Интернета, поскольку сделать заказ на приобретение товаров и услуг можно из любой точки планеты [5, с.134].

Во всём мире бизнес постепенно перемещается в интернет-пространство. Всё большее количество людей заказывает покупки через сайты коммерческих компаний и онлайн-магазины. Раскрутка фирмы в интернете – самый действенный на сегодня метод увеличения её популярности. Сетевые коммуникации характеризуются своим быстрым действием и эффективностью: сделать заказ через онлайн-магазин можно в течение пары секунд, а способы доставки товара с каждым годом совершенствуются и ускоряются. Интернет-маркетинг в России становится всё более востребованной и актуальной услугой у частных предпринимателей, малых, средних и крупных компаний. Практически все современные коммерческие компании имеют представительство в Интернете в виде полноценного ресурса, блога, страницы. Однако, просто создав сетевой ресурс и даже заполнив его информационным контентом, вы не обеспечите автоматическое увеличение продаж и рост популярности компании (сайта). Необходима более целенаправленная работа с сайтом, предполагающая его раскрутку, SEO-продвижение и увеличение конверсии.

**Список литературы:**

1. Андросов Н.Е. Интернет-маркетинг на 100% / Н.Е. Андросов. – СПб.: Питер, 2015. – 240 с.
2. Вирин Ф.А. Интернет-маркетинг / Ф.А. Вирин. – М.: Эксмо, 2017. – 224 с.
3. Косолапов А.Б. Информационные технологии в экономике и управлении / А.Б. Косолапов, Т.И. Елисеева. – М.: КноРус, 2015. – 160 с.
4. Хлебников А.А. Информационные технологии / А.А. Хлебников. – М.: КноРус, 2018. – 472 с.
5. Юрасов А.В. Интернет-маркетинг / А.В. Юрасов, А.В. Иванов. – М.: ГЛТ, 2014. – 246 с.
6. Яковлев А.И. Контекстная реклама. Основы. Секреты. Трюки / А. И. Яковлев, А. В. Довжиков. – М.: БХВ-Петербург, 2015. – 248 с.

## ОСОБЕННОСТИ ИНТЕРНЕТ-МАРКЕТИНГА

**Бойко Алла Александровна**

*магистрант, Севастопольского государственного университета  
РФ, г. Севастополь*

## FEATURES OF INTERNET MARKETING

**Alla Boyko**

*The student of a magistracy, The Sevastopol State University  
Russia Sevastopol*

**Аннотация.** В настоящее время сеть Интернет является частью жизни всего населения планеты, исходя из этого, для более эффективной работы предприятий необходимо совершенствоваться и адаптироваться к новым способам воздействия на потребителей.

**Abstract.** Currently, the Internet is part of the life of the entire population of the planet, therefore, for more efficient operation of enterprises, it is necessary to improve and adapt to new ways of influencing consumers.

**Ключевые слова:** интернет маркетинг, цифровая экономика, инструменты интернет-маркетинга, эффективность, преимущества интернет-маркетинга.

**Keywords:** Internet marketing, digital economy, Internet marketing tools, efficiency, advantages of Internet marketing.

В настоящее время создать хороший товар, установить цену и обеспечить его доступность потребителям недостаточно для эффективной работы предприятия и развития маркетинга. Стабильность в бизнесе является редким явлением. Внешние условия, под воздействием которых находится любое предприятие, меняются постоянно, поэтому успеха на рынке добиваются компании, которые способны гибко и оперативно реагировать на происходящие изменения.

Основной частью интернет-маркетинга является интернет-реклама. Важным является не сама реклама (ее размер, цвет, анимация, расположение), а где конкретно она застает целевую аудиторию [5, с.134].

Продвижение сайта в интернете – это не только реклама на поиске или в социальной сети. Это намного больше: главная цель – сделать сайт эффективным инструментом продаж, а имя компании – узнаваемым и популярным брендом [4, с. 345].

Основные инструменты интернет-маркетинга:

1. SEO-оптимизация – комплекс действий над сайтом, целью которого является более высокое ранжирование позиций выдачи сайта в выдаче поисковых систем (Яндекс и Google).

2. e-mail-рассылка – проверенный и эффективный метод интернет-маркетинга, который позволяет установить доверительные отношения между заказчиками и клиентами.

3. Реклама в социальных сетях. Преимуществами является: бесплатное создание сообщества, привычный интерфейс для клиентов, широкие возможности для коммуникаций, никакой дополнительной регистрации, возможность быстрой демонстрации товара [2, с. 104].

4. Контекстная реклама – разновидность сетевой рекламы, при которой рекламное объявление появляется в соответствии с содержанием (контентом) страницы. Контекстная реклама работает избирательно: её видят посетители страниц, которым потенциально интересны рекламируемые товары [3, с. 201].

5. Баннерная реклама – позволяет рекламировать как конкретное предложение, являясь так называемой товарной рекламой, так и просто какой-либо бренд или компанию (имиджевая реклама).

6. Тизерная реклама. Тизеры – графические или анимационные картинки интригующего либо шокирующего содержания. Тизерная реклама уместна на информационных сайтах. Доверие пользователя к такой рекламе низкое: компании с солидной репутацией вряд ли будут пользоваться тизерами для продвижения своих услуг.

7. Таргетированная реклама в социальных сетях. С помощью соцсетей представители фирм проводят маркетинговые исследования, ищут целевые аудитории, выясняют, какой тип коммерческого контента наиболее интересен для различных возрастных групп.

8. Push-уведомления – представляют собой короткие push-уведомления, которые приходят юзерам на устройства даже при выключенном браузере. Каждое уведомление содержит короткий текст, картинку и ссылку.

9. Реклама в мобильных приложениях (на базе Android и iPhone). Преимущество такой рекламы — ее нельзя заблокировать или убрать.

10. Реклама в видеороликах (на YouTube).

11. Всплывающие Рорип-окна. Это разновидность агрессивной рекламы. Рорип окна появляются при посещении определённых ресурсов и затрудняют человеку просмотр сайта или чтение текста. Чтобы их убрать, пользователь вынужден закрывать окно нажатием кнопки «крестик» или зарегистрироваться (выполнить целевое действие).

12. Реклама на тематических сайтах (доски объявлений, группы в соц. сетях, форумы и блоги, городские порталы).

13. Арбитраж трафика – это скупка и продажа трафика по более выгодной стоимости. Основные цели интернет-маркетинга: увеличение трафика (посещаемости) сайта, запуск, продвижение и реализация новых услуг и товаров, повышение узнаваемости бренда, улучшение имиджа компании [1, с.172].

Раскрутка фирмы в интернете – самый действенный на сегодня метод увеличения её популярности. Сетевые коммуникации характеризуются своим быстрым действием и эффективностью. Интернет-маркетинг в России становится всё более востребованной и актуальной услугой у частных предпринимателей, малых, средних и крупных компаний. Практически все современные коммерческие компании имеют представительство в Интернете. Однако, для увеличения продаж и роста популярности компании (сайта), необходима целенаправленная работа с сайтом, то есть раскрутка, SEO-продвижение и увеличение конверсии.

### **Список литературы:**

1. Андросов Н.Е. Интернет-маркетинг на 100% / Н.Е. Андросов. – СПб.: Питер, 2016. – 240 с.
2. Вирин Ф.А. Интернет-маркетинг / Ф.А. Вирин. – М.: Эксмо, 2017. – 224 с.
3. Хлебников А.А. Информационные технологии / А.А. Хлебников. – М.: КноРус, 2010. – 472 с.
4. Юрасов А.В. Интернет-маркетинг / А.В. Юрасов, А.В. Иванов. – М.: ГЛТ, 2016. – 246 с.
5. Яковлев А.И. Контекстная реклама. Основы. Секреты. Трюки / А. И. Яковлев, А. В. Довжиков. – М.: БХВ-Петербург, 2015. – 248 с.

## ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ РОССИЕЙ И ЕГИПТОМ

**Буткалюк Максим Петрович**

студент ВИУ РАНХиГС Волгоградский филиал  
РФ, г. Волгоград

**Романова Юлия Владимировна**

студент ВИУ РАНХиГС Волгоградский филиал  
РФ, г. Волгоград

**Кубанцева О.В.**

канд. экон. наук, доцент, ВИУ РАНХиГС Волгоградский филиал,  
РФ, г. Волгоград

**Аннотация.** В статье рассмотрены правовые основы российско-египетских отношений, исторические предпосылки для их формирования, проведен сравнительный анализ товарооборота, импорта и экспорта между странами, представлены основные статьи поставок. Раскрыто развитие взаимоотношений России и Египта в атомной сфере, нефтегазовой сфере. Рассмотрены конфликтные ситуации, возникающие в процессе взаимоотношений и результаты их разрешения. Особое место отведено вопросу создания российской промышленной зоны в АРЕ, ее целям и задачам.

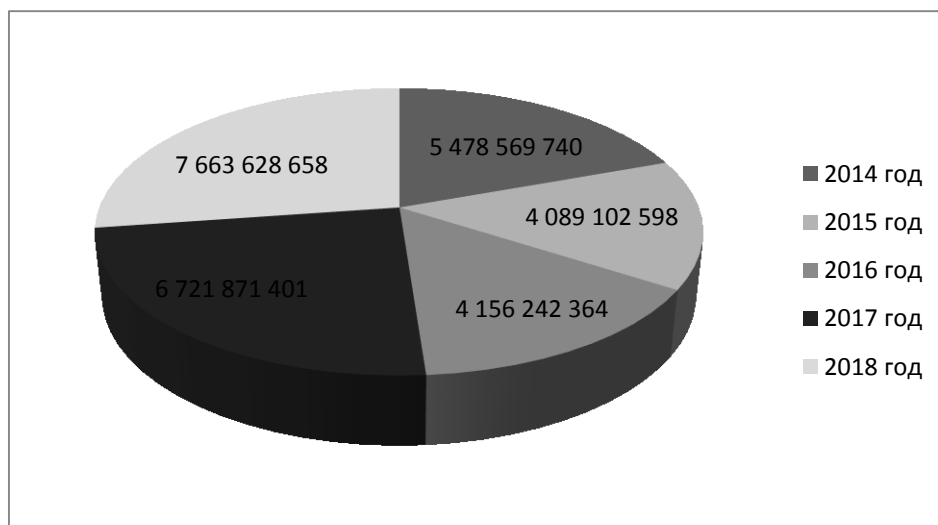
**Ключевые слова:** Экономическое развитие, импорт, экспорт, внешнеторговый партнер, сотрудничество, торговые отношения, российская промышленная зона, внешнеторговая политика, перспектива развития торговых отношений.

Египет является одним из крупнейших торговых партнеров России на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Отношения с Каиром выгодны тем, что Египет считается ключевой из 22 арабских стран, поэтому может служить своеобразными «воротами» в арабский мир. Правовой основой для взаимодействия между странами в настоящее время являются Совместная российско-египетская декларация 1997 года, Декларация о принципах дружественных отношений и сотрудничества между РФ и Египтом 2001 года, а также Совместное заявление о дальнейшем углублении дружественных отношений и партнерства между РФ и АРЕ 2005 года и Договор о стратегическом партнерстве 2009 года.

В период между 2011-2013 годами значительное влияние на экономическое развитие Египта оказывала политическая ситуация - страна пережила две смены власти. «Арабская весна» в Египте сопровождалась экономическим кризисом, вызванным снижением деловой активности в стране, сокращением поступлений от туризма, инфляцией, ростом внешнего долга и в целом отрицательной динамикой производства. После прихода в 2014 году к власти военных во главе с Абдель Фаттахом ас-Сиси экономический рост ускорился. В 2014–2015 годах ключевым экономическим фактором, обеспечившим устойчивость режима президента Абдель Фаттаха ас-Сиси, стала финансовая помощь, оказанная Саудовской Аравией, ОАЭ и Кувейтом. В 2016 году власти Египта значительно скорректировали подход к внешнеторговой политике. Были предприняты действия, направленные на сокращение импорта, наращивание экспорта и предотвращение истощения валютных резервов.

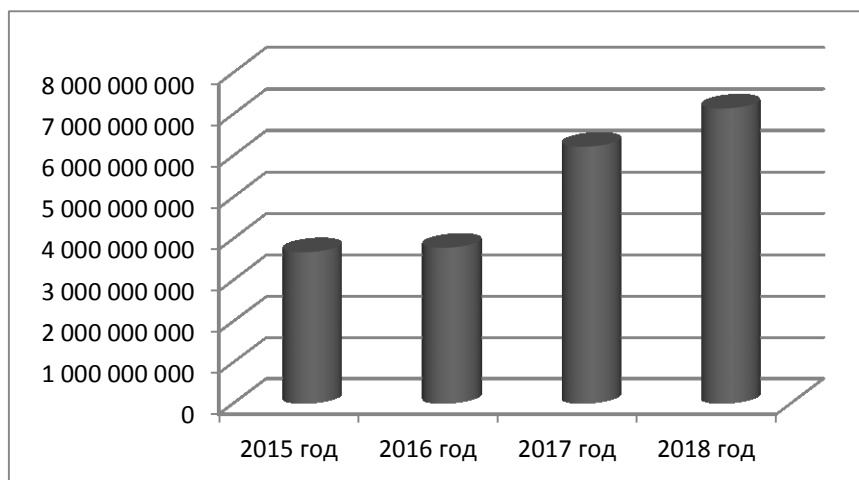
В апреле 2018 Тарик Кабил, министр промышленности и торговли АРЕ, отметил, что «по итогам 2017 года египетский экспорт на российский рынок вырос значительно с 374,1 млн до 504,6 млн \$США и это явилось важным шагом в достижении качественного скачка в торгово-инвестиционных отношениях между двумя странами». Президент РФ В. Путин оценил отношения с Египтом и придал особую важность «увеличению товарооборота между странами и развитию торгово-экономических отношений в частности».

Для Египта Россия является не основным, но значимым внешнеторговым партнёром. Согласно данным сайта Внешней Торговли России, подготовленным на основе данных Федеральной таможенной службы России, товарооборот России с Египтом вырос с 5 478 569 740 \$США в 2014 году до 7 663 628 658 \$США в 2018 году (диаграмма 1).



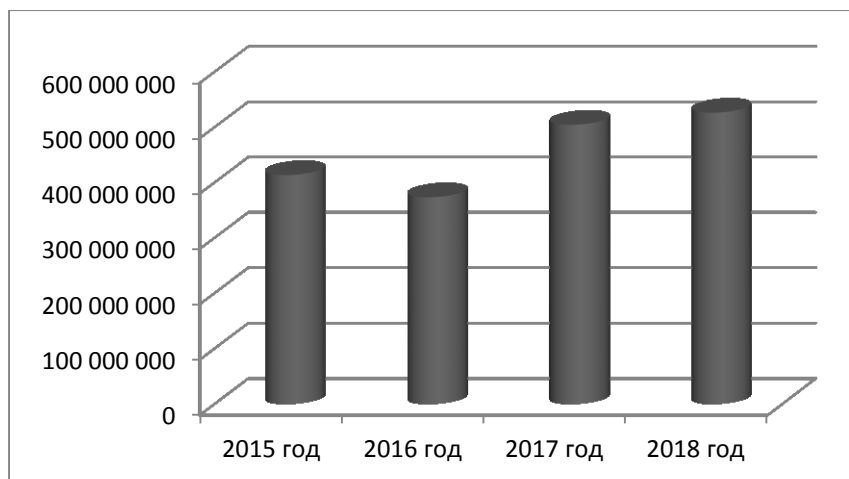
**Рисунок 1. Товарооборот России с Египтом (\$ США)**

При этом экспорт России в Египет увеличился с 3 675 473 748 \$США в 2015 году до 7 137 179 691\$США в 2018 году, а импорт России из Египта в 2018 году составил 526 448 967\$США, увеличившись с 2015 года на 112 820 117\$США (диаграммы 2, 3).



**Рисунок 2. Экспорт России в Египет (\$ США)**

Основными статьями экспорта России в Египет являются продовольственные товары и сельскохозяйственное сырье, а также металлы, транспортные средства и минеральные продукты. Около 90% египетских поставок в Россию составляют фрукты и овощи (картофель, клубника, цитрусовые и другое).



**Рисунок 3. Импорт России из Египта (\$ США)**

Россия и Египет сотрудничают в атомной сфере. В ноябре 2015 года между странами было подписано межправительственное соглашение, в соответствии с которым «Росатом» построил первую египетскую АЭС «Эд-Дабаа». Стоимость контракта составила 30 млрд долларов.

Сотрудничество между Москвой и Каиром также осуществляется в нефтегазовой сфере: так, с 2001 года российская нефтяная компания «Лукойл» участвует в проекте WEEM по добыче нефти в Восточной пустыне в районе Хургады. С 2010 года «Лукойл» является оператором WEEM Extension — участка, вплотную прилегающего к блоку WEEM с северо-востока. А в декабре 2016 года «Роснефть» вошла в проект по освоению газового блока Шурук на шельфе Средиземного моря, где открыто месторождение газа «Зохран». Проект реализует консорциум совместно с египетскими партнерами.

В марте 2015 года «Газпром» (через дочернюю компанию Gazprom Global LNG Limited) подписал рамочное соглашение с Египетской холдинговой газовой компанией (Egyptian Natural Gas Holding Company) о поставках сжиженного природного газа в Египет в течение пяти лет. Контракт был заключен в августе 2015 года. Первая партия СПГ была поставлена в египетский порт Айн Сухна в мае 2016 года.

Но, как между всякими взаимодействующими партнерами, между Россией и Египтом возникают конфликтные ситуации. Так, летом 2010 года между АО «Объединенная зерновая компания» (ОЗК) и египетской фирмой Venus International произошел прецедент по причине голословного заявления в адрес ОЗК о невыполнении подписанного контракта на поставку зерна. В связи с изменением конъюнктуры мирового и российского рынка зерна, вызванного засухой, ОЗК проинформировала Venus International о невозможности заключения контракта на поставку 60 тыс. тонн российской продовольственной пшеницы из-за сильной засухи. Свой отказ ОЗК аргументировала тем, что в случае заключения контракта с египетской компанией по предварительно обсуждавшейся цене (\$170 за тонну), ОЗК понесла бы значительные убытки.

Также резкое сокращение объема торговли услугами между Россией и Египтом в 2016-2017 годах было вызвано прекращением туристического потока из РФ. По официальным данным, после теракта 31 октября 2015г. против пассажирского самолета Airbus A321-231 российской компании «Когалымавиа», следовавшего из Шарм-эш-Шейха в Санкт-Петербург, в результате которого погибли 224 человека, число российских туристов упало с 9,3 млн человек в 2015 году до 5,4 млн в 2016. В 2017 году, по оценкам Союза туристических палат Египта, страну посетили всего около 100 тысяч туристов из РФ, добравшихся до красноморских курортов через третьи страны. В апреле 2018 года были возобновлены полеты Москва – Каир. В настоящее время решаются вопросы о возобновлении перелетов в Шарм-эш-Шейх, Хургаду.

Но, несмотря на это, торгово-экономические взаимоотношения между Россией и Египтом продолжают развиваться. Например, особого рассмотрения заслуживает вопрос о создании российской промышленной зоны в АРЕ, договоренность о которой была достигнута в ходе переговоров президентов РФ и АРЕ Владимира Путина и Абдель Фаттах ас-Сиси в Сочи 12 августа 2014 года. Выдержки из документа кабинета министров, которые процитировала в своей электронной версии газета «Аль-Йоум ас-Сабиа», акцентируют внимание, в частности, на том, что «создание российской промышленной зоны нацелено на производство высокотехнологичной конкурентоспособной продукции, повышение эффективности существующей инфраструктуры и производственных мощностей, созданных в Египте, создание новых рабочих мест и внедрение учебных программ в различных отраслях промышленности».

В начале октября 2019 года в Международном выставочном центре Каира проходила выставка, в ходе которой была представлена большая деловая программа по российско-египетскому сотрудничеству. Это крупнейшее партнерское мероприятие двух стран, в котором принимали участие более ста иностранных компаний и представители деловых кругов стран Африки и Ближнего востока. Одна из ключевых тем — создание и развитие в Египте Российской промышленной зоны. В ходе рабочей встречи с премьер-министром Арабской республики Египет Мустафой Мабдули и министром торговли и промышленности Амрой Нассаром руководитель РЭЦ РФ Андрей Слепнев поднял вопрос перспектив развития торговых отношений двух государств и увеличения объемов экспорта, а также отметил высокую важность создания Российской промышленной зоны в Египте, начало строительства которой запланировано на 2019 год. В связи с запуском Российской промышленной зоны номенклатура российского несырьевого неэнергетического экспорта должна быть существенно расширена.

В целом можно сказать, что и для Каира, и для Москвы сотрудничество в торгово-экономической сфере друг с другом очень важно, что подтверждает ряд договоров и долгосрочных проектов, упомянутых выше. Египтяне крайне заинтересованы в том, чтобы привлечь российские компании на свой рынок в такие области, как промышленность, торговля и логистика, и способны обеспечить функционирование бизнеса квалифицированной рабочей, инженерной и управленческой силой. Египет нуждается в привлечении иностранных инвестиций и создании новых рабочих мест. Российскому руководству очень импонирует идея физического присутствия на новых рынках, также оно рассчитывает добиться основной цели своей внешнеэкономической стратегии - нарастить долю несырьевого экспорта во внешней торговле.

### **Список литературы:**

1. Бирюков Е.С., Политика Египта по созданию зон свободной торговли и перспективы создания зон свободной торговли между Россией и Египтом [Текст] // Международная торговля и торговая политика. 2016. № 1(5). С. 55–64
2. Бирюков Е.С., Внешнеэкономическая политика Египта после «арабской весны» [Электронный ресурс] : URL: <https://riss.ru/images/pdf/journal/2017/5/07> (дата обращения 03.10.2019г.)
3. Шмелева Т.А., О российской промышленной зоне в Египте [Электронный ресурс] : URL: <http://www.iimes.ru/?p=46608> (дата обращения 05.10.2019г.)
4. Исаев Г.Г., Египет и Россия: Продовольственный кризис и его влияние на протестное движение в 2010-2011гг. [Текст] // ПОЛИТЭКС. 2013. № 9(2). С.101-109 Таможенная статистика внешней торговли Российской Федерации //
5. Федеральная таможенная служба. Официальный сайт. URL: <http://www.customs.ru> (дата обращения: 07.10.2019)



## ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

**Герасимова Ольга Васильевна**

студент, Волгоградского института управления - филиал РАНХиГС,  
РФ, г. Волгоград

**Кузина Анна Андреевна**

студент, Волгоградского института управления - филиал РАНХиГС,  
РФ, г. Волгоград

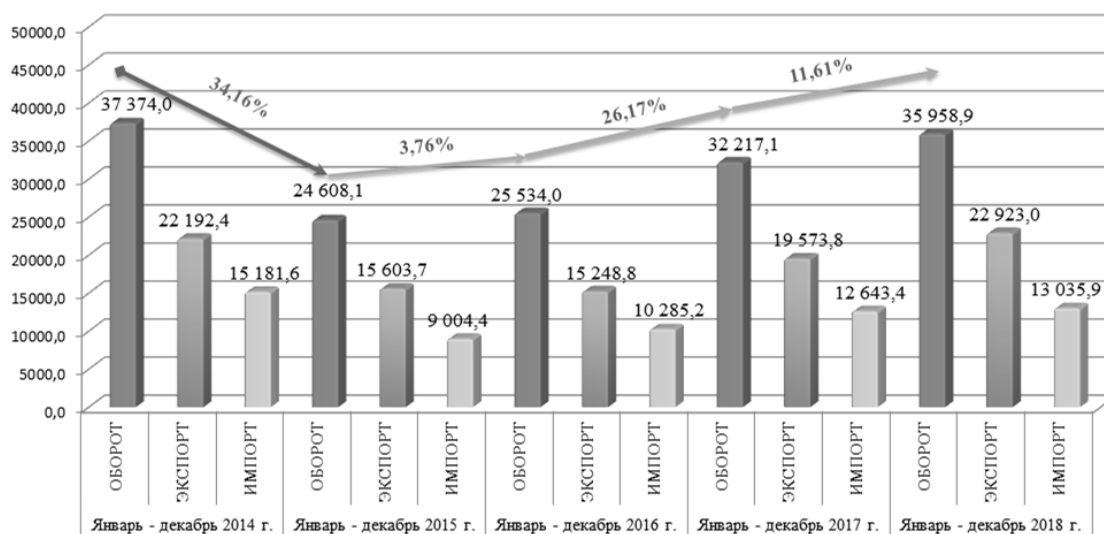
**Кубанцева Ольга Викторовна**

канд. экон. наук, доцент, анализа и аудита Волгоградский институт управления - филиал  
РАНХиГС,  
РФ, г. Волгоград

В современной политико-экономической обстановке небольшое количество стран можно отнести к союзникам России. Открытая конфронтация с Западом стала серьезным испытанием для таких отношений, делая каждого торгово-экономического и политического партнера особенно ценным. Одним из них является Республика Белоруссия. Эта бывшая советская республика участвует во всех российских интеграционных проектах на постсоветском пространстве, занимает одно из ведущих мест среди торговых партнеров Российской Федерации, а ее вооруженные силы формируют вместе с российскими коллегами Региональную группировку войск и Единую региональную систему ПВО.

На сегодняшний день уровень взаимодействия этих двух стран находится на достаточно высоком уровне и потому правовую базу двусторонних отношений составляют более 160 межгосударственных и межправительственных договоров и соглашений. Многосторонние соглашения о сотрудничестве нашли свое отражение также в рамках различных объединений, таких как СНГ, ЕАЭС и ОДКБ.

Товарооборот России с Беларусью за 2018 г. по данным Евразийской экономической комиссии (ЕЭК) составил 35 958,9 млн. долл. (+11,61% по сравнению с 2017 г.), из которых экспорт из России в Беларусь – 22 923,0 млн. долл. (+17,11% по сравнению с 2017 г.), импорт из Беларуси в Россию – 13 035,9 млн. долл. (+3,10% по сравнению с 2017 г.) (Рис. 1).



**Рисунок 1. Динамика товарооборота РФ и РБ за 2014-2018 гг., млн. долл. [3]**

В целом динамика товарооборота РФ и Белоруссии является положительной. Однако в 2015 году был резкий спад объема внешней торговли на 34,16%, что стало закономерным следствием кризиса, начавшегося в 2014 году.

В российском экспорте преобладают топливно-энергетические товары (51,61%), в стоимостном выражении составляющие 11 830,6 млн. долл. Далее идут машины и оборудование (14,81%, или 3 394,9 млн. долл.), металлы и изделия из них (11,74%, или 2 691,2 млн. долл.), продукция химической промышленности (9,72%, или 2 228,1 млн. долл.).

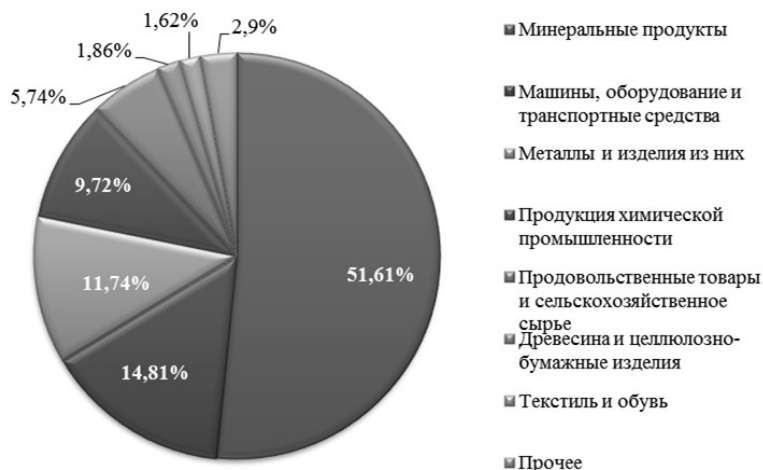


Рисунок 2. Структура российского экспорта в 2018 г. [2]

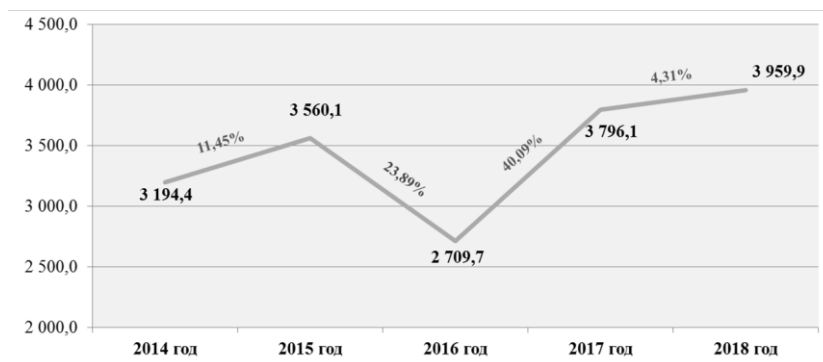
В белорусском импорте – продовольственные товары и сельскохозяйственное сырье (33,23%, или 4 331,8 млн. долл), машины и оборудование (29,45%, или 3 839,1 млн. долл.), продукция химической промышленности (11,98%, или 1 561,7 млн. долл.), металлы и изделия из них (7,19%, или 937,3 млн. долл.), текстильные изделия и обувь (7,18%, или 936,0 млн. долл.).



Рисунок 3. Структура российского импорта в 2018 г. [2]

Значительная доля расчетов во взаимной торговле двух стран производится в национальных валютах, способствуя снижению зависимости наших стран от иностранных валют.

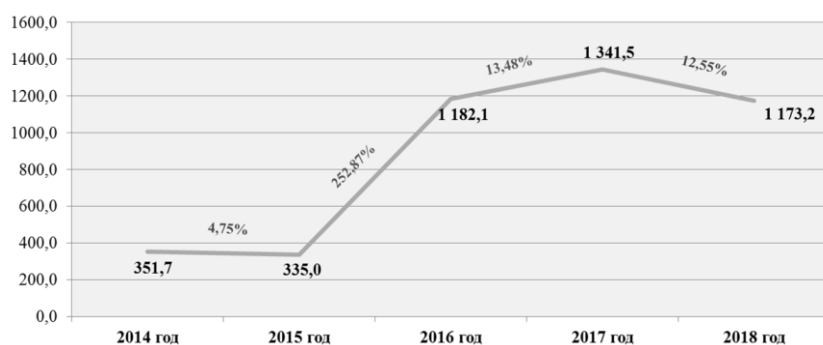
Россия является ключевым инвестором в белорусскую экономику. Показатель прямых инвестиций из России в Республику Беларусь в 2018 г. достиг 3 959,9 млн. долл. (+4,31%).



**Рисунок 4. Динамика прямых инвестиций из РФ в РБ, млн. долл. [1]**

В 2018 года основными реципиентами российских инвестиций стали транспортная-логистическая отрасль, промышленность, оптовая и розничная торговля. По состоянию на 1 января 2019 г. в Беларуси функционирует около 2500 предприятий, созданных с участием российского капитала, более 1 300 из которых – совместные. [2]

Объем прямых инвестиций из Республики Беларусь в Российскую Федерацию за 2018 год составил 1 173,2 млн. долл. (-12,55%). Снижение объема инвестиций можно объяснить сокращением количества совместных предприятий на территории РФ.



**Рисунок 5. Динамика прямых инвестиций из РБ в РФ, млн. долл. [1]**

Наибольшие суммы инвестиций из Беларуси в 2018 году поступили в промышленность и транспортно-логистическую отрасль.

Таким образом, несмотря на то, что с 2014 г. взаимная торговля России и Белоруссии снизилась (во многом за счет падения курсов национальных валют относительно доллара, а не из-за физического сокращения объемов), создание Таможенного союза и углубление интеграционных процессов до начала падения обеспечили рост товарооборота более чем на 50%. Отношения между Россией и Белоруссией очень важны для обеих стран и являются частью их государственной политики.

**Список литературы:**

1. Данные ЦБ РФ <https://cbr.ru>
2. Данные Посольства Российской Федерации в Республике Беларусь <https://belarus.mid.ru>
3. Данные ЕЭК <http://www.eurasiancommission.org/ru>

## ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В ЯНАО

*Герина Любовь Владимировна*

*магистрант Южно-Уральского института управления и экономики,  
РФ, г. Челябинск*

**Аннотация.** Вопрос эффективности политики государства, проводимой в области поддержки субъектов малого предпринимательства, приобретает всё большую актуальность. Повышение роли государственной поддержки малого предпринимательства обуславливает необходимость оценки эффекта от реализуемых программ. В статье осуществлена оценка эффективности государственной поддержки малого бизнеса и разработаны меры по повышению ее эффективности в депрессивных регионах.

**Abstract.** The question of the effectiveness of the state policy pursued in the field of support of small businesses is becoming increasingly relevant. Increasing the role of state support for small businesses necessitates the evaluation of the effect of the implemented programs. The article assesses the effectiveness of state support for small business and develops measures to improve its effectiveness in depressed regions.

**Ключевые слова:** малое предпринимательство, поддержка, предпринимательство, государство, эффективность.

**Keywords:** small business, support, entrepreneurship, state, efficiency.

Малый бизнес обладает огромным потенциалом, придаёт необходимую гибкость рыночной экономике, мобилизует трудовые, производственные и финансовые ресурсы, решает многие проблемы социально-экономического развития, оказывает влияние на потребительский рынок страны. Поэтому поддержка предприятий малого бизнеса органами государственного управления становится важнейшей задачей. Отсутствие целостной и эффективной системы государственной поддержки развития малого бизнеса определяет актуальность данной статьи.

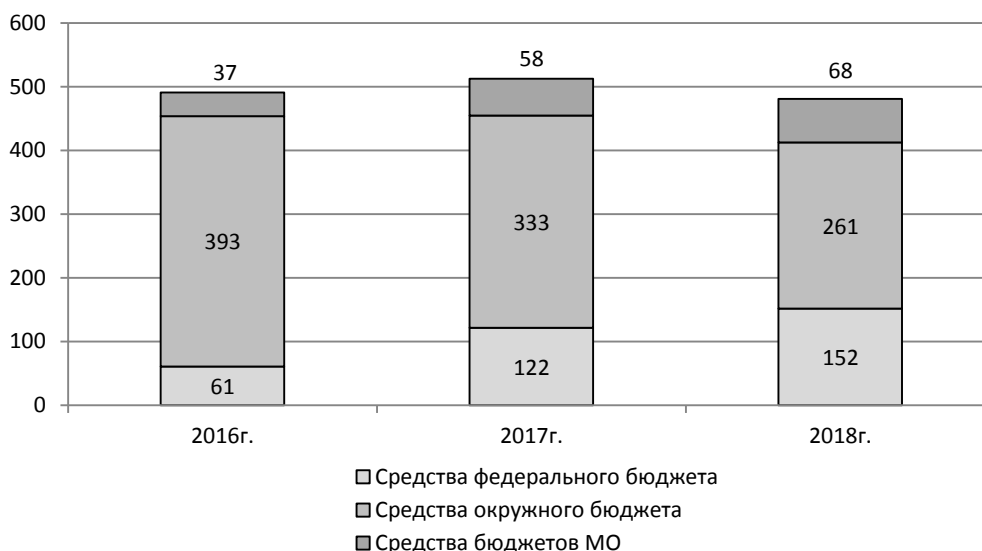
Малый бизнес признан важной сферой современной экономики России. Необходимость его развития - стратегическая задача, поставленная государством для формирования рыночных отношений и социально-экономической стабильности общества. Малый бизнес - наиболее незащищенный сектор экономики от внешних воздействий, источник экономических и социальных рисков. В своей деятельности малые предприятия сталкиваются с множеством административных, нормативно - правовых проблем и иных организационных ограничений, негативно влияющих на процесс предпринимательской деятельности, таких как недостаточный доступ к финансовым ресурсам, наиболее остро проявляющийся на ранних стадиях развития бизнеса, неразвитость инфраструктуры поддержки малого предпринимательства и др.

Государственная поддержка малого предпринимательства - это комплекс мер, направленных на становление, развитие и стабилизацию сегмента малого бизнеса.

Каждый субъект Российской Федерации в рамках реализации программы государственной поддержки малого предпринимательства вправе организовывать и проводить собственные мероприятия по оказанию помощи предпринимателям [1, С.2].

Общий объем средств, направленных на поддержку малого предпринимательства за 2016-2018 год составит порядка 1,5 млрд. руб. Округ активно участвует ежегодных конкурсах по распределению федеральных средств и, как правило, получает поддержку в запрашиваемом объеме.

В 2016 и 2017 годах на реализацию мероприятий программы привлечено 183 млн. руб. из федерального бюджета [4].

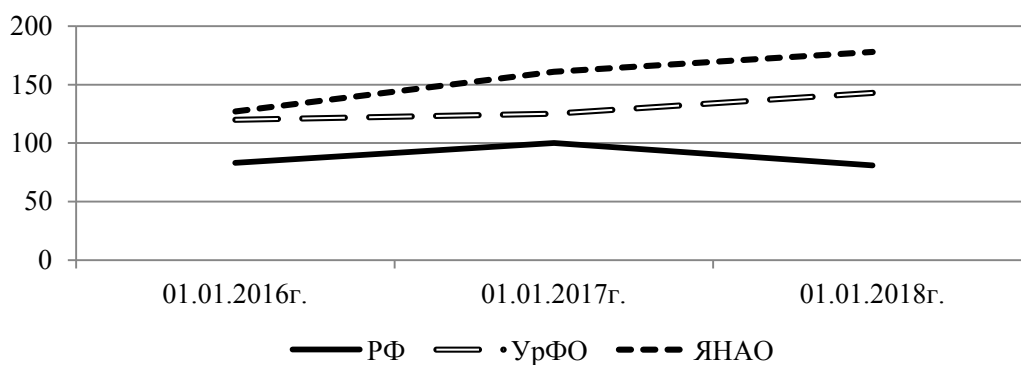


**Рисунок 1. Объем средств, направленных на поддержку малого предпринимательства ЯНАО за период 2016-2018 годы, млн. руб.**

Одной из главных проблем является оценка эффективности действующей системы государственной поддержки малого бизнеса. В экономической литературе имеются различные подходы к оценке эффективности государственной поддержки малого бизнеса. Наиболее приемлемым является традиционный подход, в соответствии с которым используются показатели, характеризующие долю малых предприятий [2, С. 4]:

- в общем числе предприятий;
- в общем обороте;
- в налоговых поступлениях;
- в формировании ВРП;
- занятых на малых предприятиях от общей численности занятых.

По состоянию на 01.01.2016 г. данные показатели развития малого предпринимательства в ЯНАО составляли в среднем 60 % от среднероссийских, а объем инвестиций был ни же среднероссийского уровня в 16 раз.



**Рисунок 2. Темпы прироста количества малых и средних предприятий по отношению к уровню 2015 года, %**

Для развития малого бизнеса в ЯНАО необходимо сосредоточиться на трех основных задачах:

- увеличение доли малых предприятий;
- повышение доли занятых в сфере малого бизнеса в регионе;

• увеличение совокупного оборота малых предприятий в регионе [1, С.3].

По вышесказанному из показателей можно было бы предположить, что стимулирование за счет мер государственной поддержки, реализованных в рамках данного комплексного решения.

На следующем этапе поддержка малых предприятий может осуществляться с помощью предоставления доступа к государственным заказам. Кроме этого, малые предприятия могут быть задействованы в процессе импортозамещения. Также, необходимо повысить эффективность существующих программ поддержки, а также провести анализ причин закрытия программ, которые были свернуты в последние несколько лет.

Таким образом, проанализировав данные о количестве действующих программ государственной поддержки в ЯНАО можно сделать вывод, что государственная поддержка малого бизнеса действует на уровне, который сложно признать идеальным.

### Список литературы:

1. Ильин И.Е. Малый бизнес в России: проблемы и перспективы // Банковское кредитование. - 2015 г. - № 2. - С.42 - 44.
2. Литвак Е. Влияние кризисных явлений в экономике Российской Федерации на малый бизнес // Финансовая газета. - 2014. - № 6. - С.4
3. О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации: федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ: по сост. на 27.12.2018 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2007. - № 31. - Ст. 4006.
4. Об утверждении государственной программы Ямало-Ненецкого автономного округа «Экономическое развитие и инновационная экономика на 2014-2020 годы»: постановлением Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа автономного округа от 25 декабря 2013 года №1111-П: по сост. на 13.06.2019 г. // Газета «Красный Север». - 2013.
5. Официальный сайт Департамента экономики Ямало-Ненецкого автономного округа [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://de.yanao.ru/activity/428/> (дата обращения: 20.10.2019).
6. Официальный сайт Федерального портала малого и среднего предпринимательства [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://oldsmb.economy.gov.ru/map/srf/71140/> (дата обращения: 20.10.2019).
7. Официальный сайт Центра Мой Бизнес Ямало-Ненецкий а.о. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://mb89.ru/index.php> (дата обращения: 20.10.2019).

## ПРОГРАММЫ ПОДДЕРЖКИ СУБЪЕКТОВ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В ЯНАО

**Герина Любовь Владимировна**

Магистрант Южно-Уральского института управления и экономики,  
РФ, г. Челябинск

**Аннотация.** Поддержка малого предпринимательства в Ямало-Ненецком автономном округе оказывается в рамках подпрограммы «Развитие малого и среднего предпринимательства в Ямало-Ненецком автономном округе» государственной программы Ямало-Ненецкого автономного округа «Экономическое развитие и инновационная экономика на 2014-2021 годы», утвержденной постановлением Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа от 25 декабря 2013 года №1111-П.

**Abstract.** Support for small business in the Yamalo-Nenets Autonomous district is provided under the subprogram «Development of small and medium-sized businesses in the Yamalo-Nenets Autonomous district» of the state program of the Yamalo-Nenets Autonomous district «Economic development and innovative economy for 2014-2021», approved by the government of the Yamalo-Nenets Autonomous district of the Autonomous district dated December 25, 2013 No. 1111-P.

**Ключевые слова:** малое предпринимательство, поддержка, контроль, предпринимательство, государство.

**Keywords:** small business, support, control, entrepreneurship, state..

В сфере предпринимательства ЯНАО сегодня работает около 18 тыс. компаний и физических лиц. Их вклад в ВРП региона составляет около 7,6%, однако, в планах окружных властей существенное увеличение этого показателя. Ямальским предпринимателям предоставлена возможность получать гранты, участвовать в лизинговых программах, повышать квалификацию и получать налоговые льготы [1].

*Таблица 1.*

**Количество субъектов малого предпринимательства в ЯНАО,  
сведения о которых содержатся в Едином реестре, единиц**

Субъект	на 10.01.2017	на 10.01.2019	Динамика (%)
Микропредприятия			
Российская Федерация	5 576 939	5 771 626	103,5
Уральский федеральный округ	485 917	495 640	102,0
Ямало-Ненецкий автономный округ	18 351	17 886	97,5
Малые предприятия			
Российская Федерация	268 488	250 758	93,4
Уральский федеральный округ	22 328	20 781	93,1
Ямало-Ненецкий автономный округ	633	582	91,9

*Источник: [5]*

Так, количество микропредприятий в целом по Российской Федерации и по Уральскому федеральному округу выросло на 3,5% и 2,0% (в Ямало-Ненецком автономном округе сократилось на 2,5%), однако, количество малых предприятий в Ямало-Ненецком автономном округе за указанный период сократилось на 8,1%.

В регионе не первый год реализуется программа поддержки малого предпринимательства. Она включает в себя направления инфраструктурной, информационной, финансовой, консультационной и имущественной помощи.

На региональном уровне предусмотрены следующие мероприятия по поддержке субъектов малого и среднего предпринимательства [4]:

- гранты на реализацию молодежных бизнес-проектов («Свое дело»);
- поддержка бизнес-проектов «Время действовать» (45+);
- компенсация части затрат субъектов малого и среднего предпринимательства, связанных с приобретением оборудования в целях создания, и (или) развития, и (или) модернизации производства товаров (работ, услуг);
  - компенсация уплаты субъектом малого и среднего предпринимательства первого взноса при заключении договора лизинга оборудования;
  - компенсация расходов субъектов малого и среднего предпринимательства на реализацию инвестиционных проектов, имеющих решение о целесообразности их сопровождения согласно постановлению Правительства автономного округа от 09 июля 2015 года № 620-П «Об утверждении Регламента сопровождения инвестиционных проектов по принципу «одного окна» на территории Ямало-Ненецкого автономного округа»;
  - компенсация расходов субъектов социального предпринимательства;
  - компенсация части затрат субъектов малого и среднего предпринимательства, связанных с сертификацией экспортно-ориентированной продукции;
  - займы, микрозаймы, поручительства, лизинг субъектам малого и среднего предпринимательства [5].

Наиболее перспективные бизнес-проекты получают пакетную финансовую поддержку, которая включает в себя компенсацию наиболее затратных статей расходов малого бизнеса (покупка дорогой техники и оборудования, подключение к сетям и т.д.). Организациям также предоставляют в аренду по льготным ставкам движимое и недвижимое имущество. Для этих целей в ЯНАО сформирован фонд из более чем 2 тыс. объектов.

На Ямале сегодня работают Центр поддержки предпринимательства и Центр инноваций социальной сферы, фонды финансовой поддержки, лизинговая компания, бизнес-инкубаторы. Кроме того, в регионе действует единый номер поддержки, группы в социальных сетях, обеспечен доступ к бизнес-услугам на базе МФЦ. В июле этого года в Салехарде начал работу Центр оказания услуг «Мой бизнес» [4].

Ямало-Ненецкий окружной союз потребительских сообществ в 2018 году провел мониторинг показателей развития малого предпринимательства в ЯНАО. По данным этого исследования, большинство представителей (59,8%) указывает на низкий уровень административных барьеров, а 14,7% респондентов вообще заявили об их отсутствии. Главными препятствиями для развития малого предпринимательства бизнесмены назвали падение платежеспособного спроса, затрудненный доступ к кредитам, а также недостаток квалифицированных кадров.

Помогать предпринимателям, в том числе малым и средним, теперь будет новый бизнес-омбудсмен Вадим Елизаров. Новый уполномоченный уже сформулировал основные приоритеты в своей работе: контроль за соблюдением законных интересов бизнесменов территориальными подразделениями федеральных и региональных органов власти, а также содействие развитию общественных институтов, ориентированных на защиту прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности [4].

Чтобы развивать малый бизнес в ЯНАО решили заняться обучением молодых бизнесменов. Ямальцам рассказывают о возможностях открытия и развития своего дела.

Так, в октябре этого года в Новом Уренгое стартовал федеральный образовательный проект по поддержке предпринимательства «Мама-предприниматель». Проект реализуется Федеральной корпорацией по развитию малого и среднего предпринимательства и Комитетом по развитию женского предпринимательства «Опоры России», администрации Нового Уренгоя, некоммерческой организации «Гарантийный фонд поддержки малого предпринимательства Ямало-Ненецкого автономного округа».

На федеральном уровне проект реализуется при поддержке Министерства экономического развития РФ и Министерства труда и социальной защиты РФ. Программа рассчитана на женщин в декретном отпуске, матерей несовершеннолетних детей, а также женщин, находящихся на учете в службе занятости. Участницы проекта на мастер-классах



и тренингах смогут получить ответы на любые вопросы, связанные с предпринимательской деятельностью, обменяться опытом друг с другом, пообщаться с единомышленниками в сфере бизнеса [6].

Бесплатное обучение проходит в форме пятидневного тренинга с погружением в деловую среду, разработкой бизнес-планов и менторской поддержкой. В завершение среди участниц проводится конкурс, победитель которого получает грант в размере 100 тыс. руб. на открытие своего дела.

Под женским предпринимательством мы понимаем сегодня объединение нескольких ролей, которые должна совмещать женщина, опираясь на принципы равенства. Женщины активно встраиваются в динамичный ритм предпринимательской деятельности и успешно занимают рыночные ниши.

В Ноябрьске Гарантийный фонд поддержки малого предпринимательства организовал Школу социального предпринимательства. В рамках мероприятия обучение пройдут 25 наиболее активных социальных предпринимателей, а также лица, заинтересованные в организации своего бизнеса в социальной сфере. Организаторы помогут участникам сформулировать бизнес-идею, просчитать риски и запустить социальный бизнес или повысить эффективность существующего. «Социальное предпринимательство достаточно молодое направление в бизнесе. Далеко не все заинтересованные, и даже уже работающие в этой сфере предприниматели, полностью разбираются в специфике. Показать работающие бизнес-модели, раскрыть юридические и маркетинговые аспекты деятельности, подсказать источники финансирования и много другое предстоит в ближайшие два месяца.

#### **Список литературы:**

1. Агешкина Н.А. Комментарий к Федеральному закону от 24 июля 2007 г. N 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» / Агешкина Н.А. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 219 с.
2. Буздалина О.Б. Развитие государственной финансовой поддержки субъектов малого предпринимательства в условиях экономической неопределенности: монография / Буздалина О.Б. - М.: Дашков и К, 2015. - 86 с.
3. О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации: федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ: по сост. на 27.12.2018 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2007. - № 31. - Ст. 4006.
4. Об утверждении государственной программы Ямало-Ненецкого автономного округа «Экономическое развитие и инновационная экономика на 2014-2020 годы»: постановлением Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа автономного округа от 25 декабря 2013 года №1111-П: по сост. на 13.06.2019 г. // Газета «Красный Север». - 2013.
5. Официальный сайт Департамента экономики Ямало-Ненецкого автономного округа [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://de.yanao.ru/activity/428/> (дата обращения: 20.10.2019).
6. Официальный сайт Федерального портала малого и среднего предпринимательства [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://oldsmb.economy.gov.ru/map/srf/71140/> (дата обращения: 20.10.2019).
7. Официальный сайт Центра Мой Бизнес Ямало-Ненецкий а.о. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://mb89.ru/index.php> (дата обращения: 20.10.2019).

## СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РОССИЙСКИХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ПОЛОЖЕНИЙ ПО УЧЕТУ ЗАТРАТ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

*Гнидина Юлия Александровна*

*студент Ростовского Государственного Экономического Университета,  
РФ, г. Ростов-на-Дону*

**Аннотация.** В статье анализируются российские и международные положения по учету затрат в строительстве.

**Ключевые слова:** учет затрат, капитальное строительство, анализ.

Экономическая интеграция вызывает необходимость единого понимания и представления финансовых сведений, одним из главных источников которых является бухгалтерский учет. Объективная бухгалтерская информация обеспечивает возможность эффективного функционирования для всех участников рынка. Ведение бухгалтерского учета в соответствии с МСФО представляется одним из условий, открывающих российским организациям пути приобщения к международному рынку капитала.

Среди отраслей экономики страны особое место занимает строительство, поскольку является ведущей хозяйственной отраслью и решает важные задачи структурного преобразования материальной базы и всего производственного потенциала государства, а также развития непромышленной сферы. Значительные изменения условий функционирования строительных организаций, определяемые развитием рыночной экономики, требуют решения соответствующих задач, что позволит российскому строительному сектору эффективно позиционировать на международном уровне. В частности, переход на МСФО позволит отечественным строительным организациям стать равноправными партнерами на внешних рынках строительного производства с возможностью полноценного использования международного рынка капитала. Однако на современном этапе проблема соотношения в методике учета затрат российских (РСБУ) и международных (МСФО) стандартов учета и отчетности ведет к существенным расхождениям сведений и сложности восприятия информации в целях анализа и выбора управленческих решений. В этой связи вопросы соотношения положений РСБУ и МСФО представляются весьма актуальными.

По мнению Я. В. Шельвинской, сегодня необходимость вести финансовую отчетность согласно международным стандартам прежде всего возникает у тех субъектов хозяйствования, которые сотрудничают с иностранными инвесторами и кредитными организациями, а также у фирм, ведущих консолидированную отчетность. Но справедливости ради стоит отметить, что использование МСФО отличается и другими (по сравнению с РСБУ) преимуществами. Во-первых, РСБУ декларирует доминирование формы над содержанием, в то время как основная задача МСФО – получение наиболее достоверных сведений о состоянии предприятия. Во-вторых, МСФО предоставляет возможность объективной оценки финансового положения организации. В-третьих, следующее преимущество использования МСФО состоит в применении полученных сведений для управленческих целей, поскольку бухгалтерский учет по МСФО, в сравнении с РСБУ, отличается более высокой информативностью, способствующей рациональному менеджменту. По результатам проведенных исследований Я. В. Шельвинская сделала вывод, что важным направлением развития учета затрат должно стать обеспечение принципа единства показателей затрат по РСБУ и МСФО, что следует обеспечивать с помощью дальнейшей гармонизации российской системы учета с международными стандартами [7]

Рассмотрим, какие положения для учета в строительстве имеются в РСБУ и в МСФО (таблица 1).

Таблица 1.

**ПБУ и МСФО, используемые строительными организациями в отношении учета затрат**

Тип строительной организации	ПБУ	МСФО
Инвестор	ПБУ 6/01 «Учет основных средств» [2]	МСФО (IAS) 16 «Основные средства» [1]
Застройщик (заказчик)	ПБУ 10/99 «Расходы организации» [2]	МСФО (IAS) 11 Договоры на строительство
Подрядная организация	ПБУ 2/2008 «Учет договоров строительного подряда» [3]	МСФО (IAS) 11 «Договоры на строительство» [5]

Рассмотрим основные различия между МСФО и ПБУ в части учета затрат. Фактическими затратами по ПБУ 6/01 «Учет основных средств» являются все затраты на приобретение, изготовление и сооружение основных средств:

- суммы, уплачиваемые согласно с договором поставщикам, а также суммы, уплачиваемые за доставку объектов и приведение их в пригодное для применения состояние;
- суммы, уплачиваемые компаниям за оказание консультационных и информационных услуг, связанных с приобретением объектов основных средств;
- таможенные пошлины, невозмещаемые налоги и иные затраты.

В МСФО 16 установлен более широкий перечень затрат, формирующих стоимость объекта капитального строительства, а именно:

- цена покупки (в т. ч. невозмещаемые налоги и импортные пошлины с вычетом торговых возмещений и скидок);
- все прямые затраты на доставку активов в нужное место и приведение их в состояние, требуемое для эксплуатации;
- оценка затрат на восстановление природных ресурсов на строительном участке и др.

По МСФО (IAS) 16 компоненты себестоимости объектов основных средств расписаны более подробно, чем в ПБУ, с приведением конкретных примеров:

1) затраты, включаемые в первоначальную стоимость:

(a) затраты на выплату вознаграждений работникам (согласно определению, содержащемуся в МСФО (IAS) 19 «Вознаграждения работникам»), непосредственно связанные со строительством или приобретением объекта основных средств;

(b) затраты на подготовку площадки;

(c) первоначальные затраты на доставку и производство погрузочно-разгрузочных работ;

(d) затраты на установку и монтаж;

(f) выплаты за оказанные профессиональные услуги;

2) затраты, не включаемые в первоначальную стоимость:

(a) затраты на открытие нового производственного комплекса;

(b) затраты, связанные с внедрением новых продуктов или услуг (включая затраты на рекламу и проведение мероприятий по их продвижению);

(c) затраты, связанные с ведением коммерческой деятельности на новом месте или с новой категорией клиентов (включая затраты на обучение персонала);

(d) административные и прочие общие накладные расходы.

В процессе формирования стоимости объекта следует обратить внимание на положения МСФО (IAS) 11 и ПБУ 2/2008, используемые подрядными организациями, согласно которым выделяются прямые затраты, напрямую связанные с выполнением конкретного договора, и косвенные, необходимость в которых может возникнуть при строительстве объектов. В соответствии с МСФО (IAS) 11, затраты по договорам на строительство включают:

1) затраты, напрямую отраженные в конкретном договоре;

- 2) затраты, относящиеся в общем к договорной деятельности;
- 3) иные затраты, отдельно возмещаемые заказчиком согласно условиям договора.

Сравнительный анализ указанного стандарта и ПБУ 2/2008 позволяет сделать вывод, что в МСФО (IAS) 11 содержится более подробный список затрат, входящих в первоначальную стоимость объектов строительства, а также указываются затраты, не увеличивающие стоимость строительных объектов (управленческие расходы, затраты на разработки и исследования, амортизация не применяемых при выполнении конкретного договора основных средств).

При возможности надежного расчета результатов договора на строительство, затраты (равно как и выручка) признаются как расходы (или же как выручка, соответственно), исходя из степени завершенности строительных работ на отчетную дату. Ожидаемые убытки по договорам на строительство признаются в качестве затрат немедленно. В случае отсутствия договора на строительство нормы МСФО применять довольно проблематично, поскольку в финансовой отчетности подрядчиков затраты и доходы отражаются не только на основании первичной документации [8].

Следует отметить, что в РСБУ и МСФО, несмотря на ряд отличий, имеются некоторые похожие нюансы. Так, согласно п. 3 ПБУ 2/2008 и п. 7 МСФО (IAS) 11 ведение бухгалтерского учета доходов, расходов и финансовых результатов осуществляется отдельно по каждому договору на строительство. В ПБУ 2/2008 установлены максимально близкие к МСФО (IAS) 11 составляющие выручки строительных организаций:

- согласованная договором первоначальная сумма выручки;
- фактические отклонения строительных работ от установленных договором, поощрительные выплаты и претензии.

Как российский, так и международный стандарт определяют 3 группы затрат по договору: прямые, косвенные и прочие. Согласно п. 17 ПБУ 2/2008 выручка по договорам учитывается на каждый отчетный период.

М. А. Золотарева пришла к выводу, что все меньше становится различий в бухгалтерском учете капитального строительства в России и зарубежных государствах. Тенденцию к сближению российских и международных стандартов учета, безусловно, следует считать положительной, так как она обеспечивает беспрепятственное деловое сотрудничество отечественных и зарубежных предприятий [6].

В целом можно сделать вывод: несмотря на определенное сходство ПБУ и МСФО, в этих документах присутствует довольно много различий, не только усложняющих учетные процессы в инвестиционно-строительных организациях, но и повышающих затратность таких процессов. МСФО отличаются более подробной регламентацией с точки зрения использования стандартов строительными организациями, что позволяет различным участникам строительства следовать единым принципам учета затрат строящихся объектов. Скорейшее сближение МСФО с российскими стандартами учета либо же полное его принятие отечественными инвестиционно-строительными организациями позволит облегчить работу по подготовке отчетности, требуемой зарубежными инвесторами.

### Список литературы:

1. Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 16 «Основные средства» (введен в действие на территории Российской Федерации приказом Минфина России от 28.12.2015 N 217н) (в ред. от 11.07.2016) // СПС «Консультант Плюс».
2. Приказ Минфина России от 06.05.1999 N 33н (ред. от 06.04.2015) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.05.1999 N 1790) // СПС «Консультант Плюс».
3. Приказ Минфина РФ от 30 марта 2001 г. N 26н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» ПБУ 6/01» (в ред. от 16.05.2016) // СПС «Консультант Плюс».

4. Приказ Минфина России от 24.10.2008 N 116н (ред. от 06.04.2015) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет договоров строительного подряда» (ПБУ 2/2008)» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2008 N 12717) (в ред. от. 06.04.2015) // СПС «Консультант Плюс».
5. Приложение N 6 к приказу Министерства финансов Российской Федерации от 28.12.2015 N 217н «Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 11 «Договоры на строительство» // СПС «Консультант Плюс».
6. Золотарева М. А. Учет в капитальном строительстве согласно российским нормативным документам и МСФО // Актуальные проблемы бухгалтерского учета, анализа и аудита. - № 7, 2016. – С. 123 – 131.
7. Шельвинская Я. В. Сопоставимость методики учета затрат по РСБУ И МСФО // Научно-аналитический экономический журнал. - № 5, 2017. – С. 89 – 97.
8. Шестакова Е. Учет строительства по МСФО // Налоги и право. - № 3. 2017. – С. 54 – 61.

## ВЗАИМОСВЯЗЬ АУДИТА НЕПРЕРЫВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФАКТОРОВ БАНКРОТСТВА

*Гончарова Анастасия Евгеньевна*

*магистрант, Кубанский государственный аграрный университет,  
РФ, г. Краснодар*

**Аннотация.** Аудит непрерывности деятельности – это симбиоз аналитических и аудиторских процедур, и его проведение невозможно без применения инструментов анализа, в роли которых могут выступать существующие модели оценки рисков банкротства.

**Abstract.** Business continuity audit is a symbiosis of analytical and audit procedures and its implementation is impossible without the use of analysis tools which may be existing models for assessing risks

**Ключевые слова:** непрерывность деятельности, аудиторские процедуры, финансовое состояние, оценка рисков, банкротство.

**Keywords:** business continuity, audit procedures, financial condition, risk assessment.

Принцип допущения о непрерывности деятельности организации тесно сопряжен с такой экономической категорией, как банкротство. С точки зрения бухгалтерского учета банкротство – это заключительный этап нарушения непрерывности деятельности.

Первостепенное значение в проверке допущения о непрерывности имеют факторы банкротства, которые ведут к финансовой несостоятельности. Факторы банкротства – это события или тенденции, указывающие на приближающийся или наступивший кризис в рамках хозяйствующего субъекта, который стремится перерасти в банкротство.

Существуют внешние и внутренние факторы банкротства.

Ученые Б. Т. Клостери и Х. Д. Якобсон[с. 201, 2] указывают следующие внешние причины:

- внутренний и внешний спрос;
- процентная ставка без учета инфляции;
- конкурентоспособность;
- число всех предприятий в отрасли.

В результате они пришли к выводу, что наибольшее влияние оказывают процентная ставка и экономические циклы.

Основным внутренним фактором зарубежные ученые считают риск ликвидности. Они изучали влияние коэффициента срочной ликвидности в контексте банкротства и финансовой несостоятельности. [2, с.3].

Отечественные ученые также представляют в своих трудах ряд внешних факторов банкротства:

- состояние экономики;
- рост цен на ресурсы;
- нерациональная государственная политика в части налогообложения и кредитования;
- проблемы, связанные с реализацией продукции;
- структурный дисбаланс в экономике;
- проблемы при выходе на рынок капитала;
- слабые международные связи;
- политическая нестабильность;
- демографические проблемы;
- несовершенное антикризисное регулирование;
- нехватка информации о текущем положении дел на рынке;
- слабая рыночная инфраструктура;

- несовершенств законодательных мер.

Далее приведен ряд внутренних факторов:

- дефицит собственного оборотного капитала;
- превышение темпов роста внеоборотных активов над темпом роста объема продаж;
- замедление оборачиваемости капитала;
- некомпетентность руководства;
- критический уровень износа основных средств;
- несовершенный производственный процесс;
- необоснованные издержки;
- неэффективная политика управления затратами;
- специфическая отраслевая принадлежность;
- нечувствительность к инновациям в отрасли;
- низкая корпоративная культура

и т. д.

Необходимо установить контроль за каждой из перечисленных ниже групп факторов:

- ухудшение ликвидности продукции;
- снижение финансовых результатов;
- рост зависимости от заменного капитала;
- ухудшение ликвидности активов.

Данные перечни причин неплатежеспособности могут применяться ко всем предприятиям вне зависимости от своей отраслевой принадлежности при условии возникновения трудностей с погашением обязательств. Факторы банкротства могут носить как внешний, так и внутренний характер.

Для того, чтобы разобраться в сущности основных методов оценки финансовой несостоятельности, необходимо обратиться к ряду ключевых принципов непрерывности деятельности.

Так, реализация готовой продукции должна производиться своевременно, чтобы избежать срочной реализации активов в дальнейшем, так как это приведет к продаже по цене ниже рыночной.

Также необходимо сохранение доверия кредиторов, которое проистекает из соблюдения сроков кредитов, установленных договорами, полными выплатами, отсутствием штрафов.

Эти принципы тесно связаны с понятием платежеспособности экономического субъекта. Принимая его во внимание, ученые разрабатывают методы оценки непрерывности деятельности, делая основной такого аудита процедуры анализа экономического состояния предприятия.

Представленный ниже метод оценки непрерывности деятельности отличается подробным анализом состояния хозяйствующего субъекта:

- собственные оборотные средства и чистые активы;
- наличие обязательств;
- дебиторская и кредиторская задолженности;
- абсолютные и относительные показатели финансовой устойчивости;
- рентабельность;
- кредитоспособность;
- оценка состояния основных средств;
- наличие оборотных активов.

А. Д. Шеремет предлагает ряд коэффициентов в рамках аналитических процедур для определения способности организации рассчитаться по своим обязательствам [3,4 с. 324-330]:

1. анализ устойчивости (обеспеченность оборотными активами);
2. анализ рентабельности (чистая рентабельность, рентабельность активов и продаж);
3. ликвидность (коэффициенты быстрой, текущей и абсолютной ликвидности);

4. платежеспособность (коэффициент платежеспособности);

5. инвестиционная привлекательность (прибыль на акцию).

Однако А. Д. Шеремет, анализируя МСА 200 «Аналитические процедуры», отмечает, что анализа финансового состояния не всегда будет достаточным для того, чтобы достоверно оценить непрерывность, потому как анализ не может дать точной оценки на период 12 месяцев. Именно поэтому он заменяет понятие непрерывности на понятие устойчивости.

По мнению Любушина Н. П. на данный момент не существует эффективных методик оценки непрерывности деятельности, которые носили бы нормативный, регулирующий характер[8, с. 2-6].

Это в значительной степени облегчило поиск и дальнейшее устранение угроз экономической деятельности предприятия. Он выделяет ряд концепций оценки непрерывности:

- нормативного учета;
- договорных обязательств;
- позитивного учета;
- развития экономических систем;
- цикла экономических систем.

М. Л. Пятов[5] критикует анализ рентабельность при оценке непрерывности деятельности, так как прибыль компании может быть исчислена только за ограниченный отрезок времени, являющийся отчетным периодом. При соотнесении показателей баланса и отчета о финансовых результатах нужно учитывать, что временная составляющая актива шире отчетного периода, что затрудняет ее сопоставление с прибылью этого периода.

Карзаева Е. А. [7, с. 125-132] подвергает критике методы оценки непрерывности, строящиеся исключительно на данных в отчетности, предлагая подвергать анализу коммерческую, финансовую и производственную политику предприятия, а также оценить влияние внутренних и внешних факторов рыночной среды на финансовое положение экономического субъекта.

Как уже упоминалось ранее, на данный момент в научной экономической литературе не существует единой схемы или методики оценки непрерывности деятельности.

В своей работе «Управление финансовой деятельностью предприятия» Бернар Коласс [1, с.39] схематично представил процесс финансовой диагностики. Преобразовав ее с учетом потребностей данной магистерской диссертации, схему можно использовать для проведения аудита непрерывности деятельности коммерческих организаций.



Рисунок. 1 Этапы аудиторской проверки непрерывности в отношении деятельности



На первом этапе, еще до заключения договора об оказании аудиторских услуг, поступает информация в виде форм отчетности, бюджетов доходов и расходов, информация о рынке, нишу на котором занимает предприятие, происходит оценка политической ситуации, положение отрасли в регионе, выявляются конкуренты и основные контрагенты компании.

На этом же этапе, согласно МСА 570 «Непрерывность деятельности» аудитор оценивает ряд событий, которые могли бы вызвать значительные сомнения в способности организации продолжать свою деятельность.

Производится оценка стоимости чистых активов. Негативной тенденцией считается отрицательное значение данной величины.

Аудиторы также проводят анализ всевозможных договоров и контрактов, в том числе и кредитных соглашений с целью исключить наличие кредитов и займов с истекающим фиксированным сроком погашения. Также рассмотрению подвергаются долгосрочные контракты, наличие которых свидетельствует о намерении организации продолжать свою деятельность.

Отказы от внешних кредиторов тоже являются обязательной частью проверки, так как отражают потерю инвестиционной привлекательности аудируемого лица.

Отрицательные денежные потоки в отчетности за прошлые и прогнозные периоды также служит признаком нестабильной финансовой деятельности. Данную информацию аудиторы получают у сотрудников казначейства (кассиров-операционистов) из Анализа 51 Счета, бухгалтерской финансовой отчетности.

Аудиторы обращают внимание на просроченные выплаты по дивидендам (первичная документация, данные 84 Счета). Выплата дивидендов непосредственно отражается в структуре дебиторской задолженности коммерческой организации.

На данном этапе обязательно проводится интервью с руководством с целью уточнить его намерения относительно дальнейшей стратегии деятельности организации. Интервью с кадровой службой поможет установить потерю ключевого управленческого персонала.

В рамках оценки непрерывности деятельности аудиторы обращаются к анализу позиции предприятия на рынке сбыта. Также негативной тенденцией считается чрезмерная зависимость от ключевого поставщика или покупателя.

Одним из важных этапов аудиторской проверки является фактический выезд на территорию предприятия с осмотром наличия запасов сырья на складах, действующих основных средств и прочего имущества.

Имеет значение наличие или отсутствие страхования имущества, так как внеплановая поломка дорогостоящего оборудование, повлекшее его неизбежную замену, может существенно сказаться на затратах, которые может понести организация.

В рамках аудита непрерывности деятельности оказывает влияние и действующее законодательство, регламентирующее отрасль функционирования коммерческой организации. Имеют значение нормативные требования к капиталу и показателям платежеспособности. При возможности проводится интервью с юридическим отделом, чтобы подтвердить или опровергнуть наличие незавершенных судебных разбирательств, которые могут существенно сказаться на деятельности хозяйствующего субъекта. Грядущие изменения в законодательстве также необходимо учитывать при изучении перспектив продолжения финансовой деятельности.

Второй этап заключается в первичном анализе собранной информации, который позволяет увидеть основные тенденции в деятельности компании, очевидные риски с целью оценки непрерывности деятельности. Данные аудиторские процедуры проводятся главным менеджером в аудиторской группе. Данные, полученные на этом этапе, будут влиять на весь ход проверки. Здесь разрабатываются рабочие документы, план проверки и процедуры.

Во время проведения второго этапа можно применить существующие модели оценки рисков банкротства.

Одним из первых, кто разработал подобную методику, был У. Бивер. Он использовал финансовую отчетность, провел ее коэффициентный анализ с использованием 30 показателей в динамике за 5 лет по группе компаний, половина которых была банкротами, и на основе полученных данных выявил наиболее значимые. Данная система- пример однофакторной модели и включает в себя набор следующих показателей [36, с. 163]:

- Коэффициент Бивера (отношение денежного потока (чистая прибыль + амортизация) к заемному капиталу);

- Рентабельность активов, %;
- Финансовый леверидж, %;
- Коэффициент покрытия активов собственными оборотными средствами;
- Коэффициент текущей ликвидности.

Кольшкин А.В. [6, с. 131] считает, что модель банкротства Бивера имеет существенный недостаток: она не позволяет рассматривать все показатели в совокупности, что важно, так как один показатель может иметь неудовлетворительные значения, а другой – соответствовать рекомендованным.

Эта проблема была решена с помощью множественного дискриминантного анализа Э. Альтмана в 1968 г. На основе 66 предприятий он рассчитал 22 коэффициента для прогнозирования возможного банкротства и вывел следующее многофакторное линейное уравнение:

$$Z = 1.2 * x_1 + 1.4 * x_2 + 3.3 * x_3 + 0.6 * x_4 + 0.999 * x_5$$

где  $x_1$  - собственные оборотные средства / сумма активов;

$x_2$  - нераспределенная прибыль / сумма активов;

$x_3$  - балансовая прибыль до уплаты процентов и налогов / сумма активов

$x_4$  - рыночная стоимость обыкновенных и привилегированных акций / величина заемного капитала;

$x_5$  - выручка от реализации продукции / сумма активов.

Значение  $z$  - счета определяет вероятность банкротства: если  $Z < 1.81$  - очень высокая,  $1.81 < Z < 2.765$  - средняя,  $2.765 < z < 2.99$  - невелика,  $Z > 2.99$  - ничтожна. [с.176-177].

Модель выше может быть использована только для крупных акционерных компаний. Ниже приведена формула для производственных предприятий, чьи акции не котируются на бирже:

$$Z = 0.717 * x_1 + 0.847 * x_2 + 3.107 * x_3 + 0.42 * x_4 + 0.995 * x_5$$

где  $x_4$  - балансовая стоимость собственного капитала / сумму заемного капитала.

Для производственных предприятий критерием банкротства считается,  $Z < 1.23$ , промежуток  $1.23 < Z < 2.9$  – зона финансовой неопределенности и при  $Z > 2.9$  – ничтожная вероятность банкротства. Для непроизводственных предприятий такими границами являются показания  $Z = 1.1$  и  $Z = 2.6$  [с. 28-29].

Макеева Е. Ю. отмечает, что Альтман не учитывает такой существенный фактор как длину операционного цикла и деление активов по группам ликвидности [11, с. 156], а Сигидов Ю. И. полагает, что показатели рентабельности активов и их оборачиваемости дублируют экономический смысл друг друга. [9, с. 29].

У модели Альтмана появился ряд последователей, которые пытались усовершенствовать многофакторную модель. Среди них британские ученые Таффлер Р. и Тишоу Г.

На третьем этапе происходит сбор аудиторский доказательств в подкрепление к полученной информацией. Здесь учитываются дополнительные сведения, которые по той или иной причине были не обнаружены ранее. Здесь возможна корректировка плана проведения процедур в связи с появлением новой информации.

Четвертый этап посвящен анализу информации вне отчетного периода. Она также способна в корне поменять профессиональные суждения аудитора, сделанные на предшествующих этапах проверки.

На пятом этапе все полученные аудиторские доказательства выражаются во мнении аудитора в заключении.

Таким образом, аудит непрерывности деятельности – это симбиоз аналитических и аудиторских процедур, и его проведение невозможно без применения инструментов анализа, в роли которых могут выступать существующие модели оценки рисков банкротства.

#### **Список литературы:**

1. Коласс Б. Управление финансовой деятельностью предприятия. Проблемы, концепции и методы: Учебн. пособие/ Пер. с франц. Под ред. проф. Я.В. Соколова -М.: Финансы, ЮНИТИ, 1997. 576 с.
2. Kloster V.T., Jacobsen H.D. What Influences the Number of Bankruptcies? // Economic Bulletin, 2005, vol. 76, no. 4, pp. 191–211.
3. Шеремет А.Д. Аудит достоверности, устойчивости и эффективности // Аудит. 2016. № 6. С.6-9
4. Шеремет А.Д. Комплексный анализ и оценка финансовых и нефинансовых показателей устойчивого развития компаний // Аудит. 2017. № 5. С. 6-9
5. Пятов М.Л. Эволюция методологии бухгалтерского учета в рамках балансовой модели фирмы // Вестник Санкт-Петербургского университета. Экономика. 2014. № 4. С. 56-75.
6. Кольшкин А.В., Гиленко Е.В., Довженко С.Е., Жилкин С.А., Чое С.Е. Прогнозирование финансовой несостоятельности предприятий // Вестник Санкт-Петербургского университета. Экономика. 2014. № 2. С. 122-142.
7. Карзаева Е. А., Карзаев В. А. Оценка платежеспособности предприятия на основе будущих денежных потоков // Финансовый менеджмент. – 2017 - №1 – с. 125-132
8. Любушин Н. П. Учетно-аналитическое обеспечение и оценка непрерывности деятельности организации: отечественные и зарубежные подходы / Н. П. Любушин, Е. Е. Козлова. // Экономический анализ: теория и практика. 2014. № 19. С. 2-11
9. Сигидов Ю. И., Кучеренко С.А., Жминько Н.С. Методика анализа финансового состояния и оценка потенциальности банкротства сельскохозяйственных организаций: Монография. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. 120 с.
10. Пятов М.Л. Эволюция методологии бухгалтерского учета в рамках балансовой модели фирмы // Вестник Санкт-Петербургского университета. Экономика. 2014. № 4. С. 56-75.
11. Макеева Е.Ю., Горбатков С.А., Белолипец И.И.О моделях диагностики банкротств организаций // Менеджмент и бизнес-администрирование. 2014. № 1. С. 151-172.

## ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ РОССИИ И КАЗАХСТАНА

**Девдараидзе Диана Нодаровна**

*студент, Волгоградский Институт Управления при Российской Академии Народного Хозяйства и Государственной Службы при Президенте РФ  
РФ, г. Волгоград*

**Наводченко Ольга Александровна**

*студент, Волгоградский Институт Управления при Российской Академии Народного Хозяйства и Государственной Службы при Президенте РФ  
РФ, г. Волгоград*

**Кубанцева Ольга Викторовна**

*канд. экон. наук, доцент Волгоградский Институт Управления при Российской Академии Народного Хозяйства и Государственной Службы при Президенте РФ  
РФ, г. Волгоград*

## TRADE AND ECONOMIC RELATIONS OF RUSSIA AND KAZAKHSTAN

**Diana Devdaraidze**

*student, Volgograd Institute of Management at the Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration  
Volgograd*

**Olga Navodchenko**

*student, Volgograd Institute of Management at the Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration  
Volgograd*

**Olga Kubantseva**

*PhD in Economics, Associate Professor, Department of Accounting, Analysis and Audit  
Volgograd Institute of Management at the Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration  
Russia, Volgograd*

**Аннотация.** Россия и Казахстан являются партнерами во многих областях сотрудничества. Внешнеэкономические связи между государствами имеют статус стратегических для обоих государств. Данная особенность сотрудничества прослеживается в разрезе отдельных отраслей, а также в межрегиональном контексте. В статье рассматривается динамика и объем сотрудничества двух государств в области торгово-экономических отношений.

**Abstract.** Russia continues to be an open foreign economic partner of the Republic of Kazakhstan. Despite the existing difficulties caused by the sanctions policy of European states against the Russian Federation, the strategic nature of bilateral economic cooperation, the article presents data on the dynamics and expansion of cooperation between the two states in the field of trade and economic relations.

**Ключевые слова:** Ключевые слова: Россия, Казахстан, экспорт, импорт, стратегическое сотрудничество, торгово-экономические отношения.

**Keywords:** Keywords: Russia, Kazakhstan, export, import, strategic cooperation, trade and economic relations.

Согласно официальной формулировке Министерства иностранных дел РФ отношения между Российской Федерацией (РФ) и Республикой Казахстан (РК) носят стратегический характер. Оба государства являются участниками всех объединений Содружества Независимых Государств (СНГ), в том числе Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ) и Евразийский экономический союз (ЕАЭС).

Экономическая и геополитическая значимость Казахстана в совокупности с ролью в обеспечении региональной безопасности обуславливают важность сотрудничества России с ним. Казахстан занимает одно из главных мест в проектах евразийской интеграции, являясь участником ЕАЭС и Шелкового пути. При этом выход государства из этих проектов не позволяет реализовывать их в дальнейшем. На территории Казахстана пролегают важнейшие торговые пути, которые связывают РФ с азиатскими государствами.

Факт развития сотрудничества фиксируется дипломатами обоих государств. Чрезвычайным и полномочным послом Республики Казахстан в России Имангали Тасмагамбетов было отмечено, что лидирующая позиция в сфере торговли занята российскими компаниями. По словам дипломата, на долю Российской Федерации приходится порядка 18% всего внешнеторгового оборота Республики Казахстан. В 2017 г. согласно данным Комитета по статистике Министерства национальной экономики РК показатели торговли между странами существенно увеличились относительно значений предыдущего периода. Товарооборот между государствами вырос более, чем на 25%. Так же дипломат отметил рост товарооборота в течение периода с января по август 2018 г. Прирост показателя в сравнении с аналогичным периодом 2017 г. составил 8,3%, что позволило товарообороту достичь значения 11,3 млрд. долл. Тасмагамбетов И. отметил, что на территории Республики Казахстан на данный момент треть компаний из общего количества зарегистрированных предприятий с иностранным капиталом имеют отношение к России.

Эту информацию подтверждает и его российский коллега, представляющий Российскую Федерацию в Казахстане, Алексей Бородавкин. По словам российского дипломата, в 2018 г. объем товарооборота между государствами составил более 19 млрд. долл. Прирост показателя в 2018 г. относительно уровня 2017 г. составил порядка 9%. Наибольший интерес у российских инвесторов вызывают предприятия обрабатывающей отрасли казахстанской промышленности. Именно эти предприятия получили в первом полугодии 2018 г. 821 млн. долл. инвестиций.

Бородавкин А. высказал мнение, что причина стремительного развития торгово-экономических отношений между Россией и Казахстаном заключается в создании ЕАЭС. Дипломат отметил, что данная организация способствует развитию экономики каждого государства-участника. Так, ЕАЭС позволил поддержать государственные экономики в период кризиса в 2015-2016 гг. В посткризисный период 2017-2018 гг. внешнеторговый оборот вырос на 24,4%, товарооборот между государствами-участниками – на 26,1%.

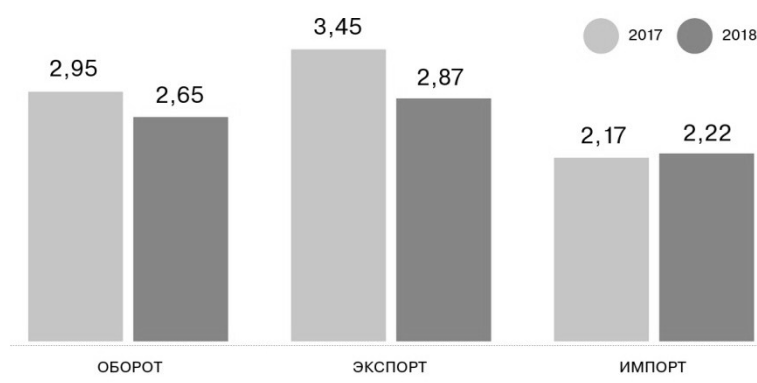
Доля России в казахском экспорте довольно небольшая – всего 7–10%. Как указывают эксперты, связано это с тем, что основная часть поставляемых товаров (уголь, железная руда, газ) довольно дешёвы и цены на них падают. К тому же перечень экспортных товаров у Казахстана для России ограничен из-за того, что сырьевые экономики обеих стран схожи по своей структуре.

В то же время для Казахстана Россия является основным источником импорта, доля РФ в котором достигает 30–40%. При этом для самой России доля экспорта в Казахстан составляет всего 3% от общего объема продаваемой за рубеж продукции. Но если убрать из российского экспорта сырье, то для ряда несырьевых отраслей (например, автомобилестроение или молочная промышленность) Казахстан является основным экспортным рынком. В целом Республика Казахстан потребляет примерно 15–20% российского несырьевого экспорта (рис.1).



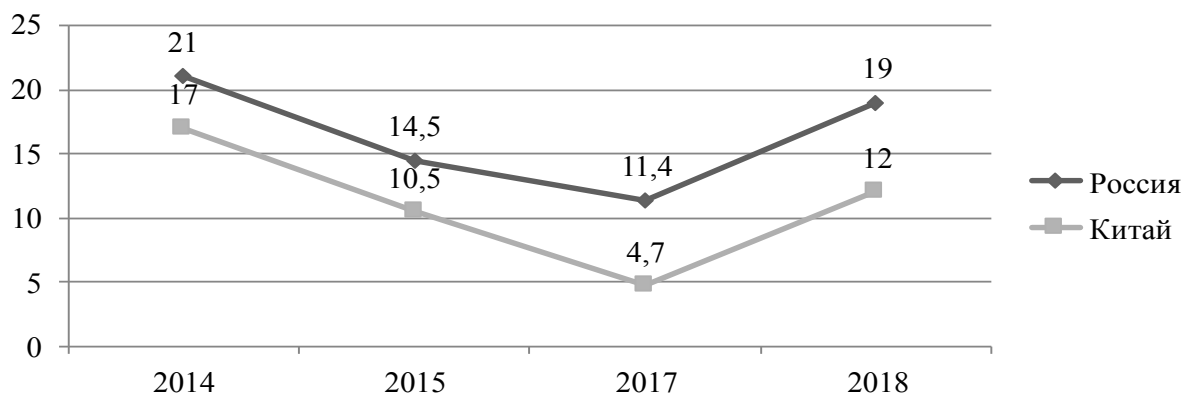
**Рисунок 1. Доля экспорта и импорта между РФ и Республикой Казахстан**

Казахстан является вторым по значению внешнеторговым партнером России среди стран СНГ (после Белоруссии). По данным ФТС, в 2018 году товарооборот между РФ и Казахстаном достигал 18,2 млрд. долл. (рост по сравнению с 2017 годом на 5,7%). Российский экспорт составил 12,9 млрд. долл., импорт — 5,3 млрд. долл. (рис.2).



**Рисунок 2. Доля Казахстана во внешней торговле России, %**

Несмотря на мощное проникновение китайской продукции на мировые рынки, Россия остается главным торговым партнером Казахстана и опережает Китай с отрывом в 20–40%. Например, по данным ИА «Регнум», товарооборот с Россией в 2014 году был 21 млрд. долл., а с Китаем – 17, в 2015 году – 14,5 и 10,5 млрд. долл. соответственно, в 2017 году – 11,4 и 4,7 млрд. долл., в 2018 г. – 19 и 12 млрд. долл. соответственно (рис.3).

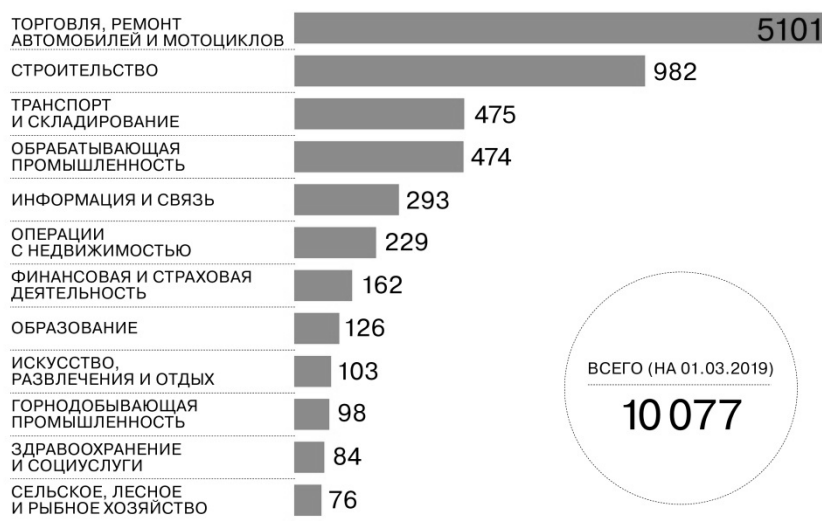


**Рисунок 3. Товарооборот Республики Казахстан с РФ и Китаем**

Снижение год от года приведенных цифр вызвано вовсе не снижением взаимного интереса к рынкам рассматриваемых стран. В них отражаются сложные процессы, связанные с падением курсов национальных валют РФ и Казахстана из-за введенных против России санкций: процессы глобализации экономики выражаются в том, что казахстанские партнеры ощущают на себе трудности, которые испытывает Россия. Кроме того, и Москва, и Астана проводят активную политику дедолларизации своих экономик. Тем более, по данным обоих послов – казахстанского и российского, 2018 год показал существенный рост товарооборота между Россией и Казахстаном.

Сотрудничеству способствуют и совместные предприятия. Причем на 1 ноября 2018 года в Республике Казахстан было зарегистрировано 9952 совместных предприятий, в числе которых действующими значится 6138, что составляет 35,4% от общего числа действующих юридических лиц с иностранным участием (первое место среди всех стран-партнеров). Из них 47 крупных – 17,0% от общего числа крупных юридических лиц с иностранным участием (второе место после Нидерландов, создавших в Республике Казахстан 86 крупных совместных предприятий).

На 1 марта 2019 года в Казахстане зарегистрировано 10 тыс. предприятий с российским участием (треть от всех иностранных предприятий в республике) (рис.4). Среди крупных компаний-инвесторов – ЛУКОЙЛ, «Газпром», «Вымпелком», «Яндекс», Сбербанк.



**Рисунок 4. Российские юридические лица, филиалы и представительства, зарегистрированные в Казахстане, ед.**

Инфраструктурные проекты, которые являются наиболее крупными и известными, - Каспийский трубопроводный консорциум, который соединил месторождение Тенгиз, расположенное в Республике Казахстан, и порт г. Новороссийск в РФ. Доли участия в данном консорциуме распределяются следующим образом:

- Российская Федерация – 24%;
- Республика Казахстан – 19%;
- Корпорация «Шеврон» – 15%.

Также следует выделить планируемые к разработке месторождения нефти и газа на Каспии – Имашевское (на Прикаспийской равнине), Центральное и Хвалынское (акватория моря). 86 средних российско-казахстанских совместных предприятий составляют 26,8% от общего числа средних юридических лиц с иностранным участием (на втором месте Нидерланды с 64 компаниями). 6005 малых – 35,9% от общего числа малых юридических лиц с иностранным участием, (второе место у Турции с 1600 компаниями). То есть для казахстанского бизнеса Россия является корпоративным партнером № 1.

Такое положение дел обусловлено географической близостью Казахстана к мощному индустриальному Уральскому региону и Западной Сибири. Казахстан имеет с Россией самую протяженную в мире непрерывную сухопутную границу в 7,5 тыс. км, вдоль которой расположено 7 казахстанских и 12 российских регионов, и сотрудничество между этими регионами, без малейшего сомнения, оказывает мощное влияние на экономические связи двух стран. Причем сотрудничество на всех уровнях, от частных инициатив граждан РФ и Республики Казахстан до межгосударственных проектов и контрактов.

Особое значение для экономики Урала, со времен Петра I называемого опорным краем державы, является торговля вооружениями, и поставки военной продукции Казахстану занимают заметное место в экспортном портфеле уральских оружейников. Продукцию уральских промышленных гигантов и предприятий «калибром» поменьше охотно покупают в РК: трубы, грузовики, тракторы, оборудование для пищевой промышленности, другое промышленное и сельскохозяйственное оборудование, вплоть до частных инициатив граждан и предпринимателей по доставке с Урала мебели, срубов и комплектов дачных домиков и бань. Машины, груженые этими товарами, совершенно не редкость на международном пограничном переходе в районе города Троицка Челябинской области, через который идет основной поток грузового автотранспорта с Урала в Казахстан и обратно.

Уже в первом квартале 2018 года товарооборот между Казахстаном и Челябинской областью вырос на 20%. За 6 месяцев прошлого года экспорт муки из Костанайской области в Челябинскую вырос на 22%, молочной продукции – на 7%, а растительного масла – в 8 раз. Сейчас на территории Челябинской области работает 130 компаний, открытых совместно с казахстанцами, а правительство двух упомянутых областей разработали дорожную карту развития новых экономических направлений для активизации экономического сотрудничества между регионами.

На проходившей в конце декабря 2018 года в Оренбурге международной экспертной площадке «ЕАЭС сегодня и взгляд в будущее» заместитель министра культуры и внешних связей – начальник управления международного сотрудничества Оренбургской области Александр Калинин привел данные о том, что за 9 месяцев 2018 года внешнеторговый оборот региона с Казахстаном вырос на 21,5%, что опережает общий рост внешнеторгового оборота области (14,3%). При этом, как считают уральские эксперты, ещё более существенный рывок в двусторонней торговле произойдет после того, как в регионе начнутся работы по созданию инфраструктуры транспортного коридора Китай – Западная Европа в рамках Нового шелкового пути.

Еще в 2015 году российский президент назвал Свердловскую область одним из лидеров экономического сотрудничества с Казахстаном. В конце 2018 года «Уралмаш» заключил с казахстанскими угольщиками контракт на экспортную поставку мощных электромеханических карьерных экскаваторов. А екатеринбургские машиностроители – контракт на создание в Костанае предприятия по производству лифтового оборудования. Не



отстают от соседей и челябинцы, у которых товарооборот с соседней страной в первой половине прошлого года вырос на 5% и достиг 1,4 млрд. долл.

Таким образом, несмотря на существующие сложности торгово-экономические отношения Республики Казахстан и Российской Федерации развиваются как в рамках ЕАЭС, так и в рамках двухстороннего сотрудничества. Как показывают результаты 2018 г. отсутствие таможенных барьеров благоприятно отражается на торговле между государствами, а также на деловых связях отдельных регионов государств. Потенциал сотрудничества достаточно велик, что предполагает рост показателей торговли в ближайшие годы.

#### **Список литературы:**

1. Казахстанско-российские отношения в торгово-экономической сфере // Официальный сайт Посольства Республики Казахстан в Российской Федерации. – Режим доступа: [https://www.kazembassy.ru/rus/dvustoronnee\\_sotrudnichestvo/ekonom\\_sotrudnichestvo/](https://www.kazembassy.ru/rus/dvustoronnee_sotrudnichestvo/ekonom_sotrudnichestvo/) (дата обращения: 15.10.2019).
2. Российско-казахстанские торгово-экономические связи/ Официальный сайт Посольства Российской Федерации в Республике Казахстан. – Режим доступа: <https://kazakhstan.mid.ru/torgovo-ekonomiceskie-svazi> (дата обращения: 15.10.2019).
3. Шибутов М. Российско-казахстанские отношения на современном этапе. Часть 1 / М. Шибутов, Ю. Солозобов, Н. Малярчук // ИА REGNUM. – 2018. – Режим доступа: <https://regnum.ru/news/polit/2534116.html> (дата обращения: 15.10.2019).
4. Цветков В.А. Внешнеэкономическое сотрудничество России и Казахстана: от истории к современности / В.А. Цветков, М.Н. Дудин // Проблемы рыночной экономики. – 2019. - № 1. – С. 80-92.
5. Бурганова И.Н. ЕАЭС и Таможенный союз во внешней политике РФ / И.Н. Бурганова // Современные проблемы управления и регулирования: теория, методология, практика. 2017. – С. 346-348.

## ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

**Кокорина Анна Андреевна**

канд. экон. наук, доцент,  
Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления,  
РФ, г. Улан-Удэ

**Дугарова Оксана Александровна**

магистрант, Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления,  
РФ, г. Улан-Удэ

## THEORETICAL AND METHODOLOGICAL BASES OF EFFICIENCY OF ACTIVITY OF LOCAL GOVERNMENTS

**Oxana Dugarova**

master student, East-Siberian state University of technology and management,  
Russia, Ulan-Ude

**Anna Kokorina**

Cand. of Economic Sciences, Associate Professor  
East-Siberian state University of technology and management,  
Russia, Ulan-Ude

**Аннотация.** Данная статья посвящена анализу теоретических и методических основ эффективности деятельности органов местного самоуправления. В статье проанализировано устройство системы местного самоуправления Российской Федерации на современном этапе. Также в статье представлен анализ зарубежного опыта организации системы местного самоуправления. Завершающим этапом исследования является анализ вопроса эффективности деятельности местного самоуправления в России на современном этапе.

**Abstract.** This article is devoted to the analysis of theoretical and methodical bases of efficiency of activity of local governments. The article analyzes the structure of the system of local self-government of the Russian Federation at the present stage. The article also presents an analysis of foreign experience in the organization of local government. The final stage of the study is the analysis of the effectiveness of local government in Russia at the present stage.

**Ключевые слова:** эффективность деятельности, органы местного самоуправления, система местного самоуправления, Российская Федерация, зарубежный опыт.

**Keywords:** efficiency of activity, local self-government bodies, local self-government system, Russian Federation, foreign experience.

В статье рассматривается возможность внедрения в деятельность органов власти и местного самоуправления информационной системы КРІ, позволяющей сформировать алгоритмы реализации, мониторинга а также эффективность исполнения: целевых значений Указа Президента РФ о национальных целях и стратегических задачах развития страны на период до 2024 года на региональном и местном уровне; целевых значений национальных проектов на региональном и местном уровнях; мероприятий, включенных в федеральные, региональные и муниципальные программы, программные документы и контрольные поручения; стратегии развития региона, муниципальных образований, а также планов мероприятий по их реализации; бюджетных планов и прогнозов уровня налоговых поступлений и задолженности; ключевых задач, требующих приоритетного исполнения.

В настоящее время, за редким исключением, оценка эффективности деятельности органов власти и местного самоуправления носит технический характер и представляет собой систему показателей и индикаторов, значения которых необходимо представить в определённый срок. Установленные методики расчёта и формирования значений показателей дают общее понимание, откуда и каким образом получать информацию, как ее правильно описать и рассчитать значения. Но методов и способов достижения значений, а самое главное – четко выстроенного алгоритма действий по их достижению – не содержат. Методы достижения данных значений каждый орган или руководитель, как правило, определяет самостоятельно, исходя из существующих реалий.

На сегодняшний день перед органами власти и местного самоуправления стоит множество задач по достижению определенных целей и результатов, к основным из них относятся: целевые значения Указа Президента о национальных целях и стратегических задачах развития страны на период до 2024 года на региональном и местном уровне; целевые значения национальных проектов на региональном и местном уровне; мероприятия, включенные в федеральные, региональные и муниципальные программы, программные документы и контрольные поручения; стратегии развития региона, муниципальных образований, а также планов мероприятий по их реализации; бюджетные планы и прогнозы уровня налоговых поступлений и задолженности; ключевые проблемы, требующие приоритетного исполнения.

По нашему мнению, важен не столько процесс отчетности и предоставления сведений в соответствующие органы и структуры, сколько понятный для всех, от руководителя до конкретного специалиста – исполнителя, процесс достижения конкретных целевых показателей. Существенными элементами данного процесса должны быть понятность, открытость, целесообразность действий должностных лиц, а также всех участников процесса. Кроме того, достижение общего результата должно основываться на результатах деятельности каждого руководителя и специалиста.

Способствовать системной работе в данном направлении могла бы информационная система управления и оценки эффективности деятельности органов власти и местного самоуправления, основанная на строго определенных и разработанных показателях. Вопрос эффективности деятельности органов местного самоуправления играет решающую роль в обеспечении устойчивого социально-экономического развития территорий на современном этапе. Для начала рассмотрим теоретические основы функционирования органов местного самоуправления, определим основные принципы их деятельности, функционал им структуру.

По действующему федеральному законодательству (Конституция Российской Федерации, Федеральный закон № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»), наличие выборных органов местного самоуправления муниципальных образований является обязательным.

Органы местного самоуправления от имени муниципалитета владеют, используют и распоряжаются муниципальным имуществом, получают доходы местных бюджетов от таких важных компонентов, как местные, региональные и федеральные налоги и сборы, обеспечивают равные субсидии муниципальному бюджету, поэтому одной из важнейших задач системы местного самоуправления является оценка эффективности ее деятельности в динамике и ее компонентной структуре. При оценке качества муниципального управления, как правило, речь идет об эффективности и эффективности управления. С.Н. Юркова, А.Н. Широков: «Результативность – это достижение в итоге деятельности планируемых и желаемых целей и результатов, решение поставленных задач». «В свою очередь, эффективность характеризуется как получение результатов с наименьшими затратами ресурсов (финансовых, материальных, человеческих, временных) либо получение более высоких результатов при одном и том же объеме ресурсов».

Методология оценки эффективности местного самоуправления основана на сравнительном анализе уровней, достигнутых городом в отчетном периоде, а также

динамики изменений в этих важных сферах жизни, характеризующих здоровье городского населения, образование, литературу, оценка уровня эффективности местного самоуправления включает в себя три необходимых шага, включая оценку эффективности бюджетных расходов и, конечно же, их эффективность. Федеральные государственные структуры Российской Федерации определяют важность создания эффективной системы оценки эффективности органов местного самоуправления с целью повышения управляемости и устранения негативных последствий экономической нестабильности. В таблице 2 перечислены основные проблемы эффективности местного самоуправления.

Таблица 1.

### Проблемы эффективности деятельности местного самоуправления

Слабая ориентация исполнительных органов муниципальной власти и подведомственных им организаций в своей деятельности на конечный результат
Низкая регламентация и стандартизация процессов взаимодействия исполнительных органов муниципальной власти с гражданами и организациями
Несоответствие имеющейся системы информационного обеспечения исполнительных органов муниципальной власти.

В таблице показаны наиболее эффективные проблемы местного самоуправления, которые направлены на развитие многих важных факторов, дальнейшие цели и решения.

В общем, эффективность может быть определена как отношение достигнутого результата к затраченным ресурсам. Поэтому для того, чтобы оценить эффективность, необходимо оценить результаты (например, в частном секторе экономики-прибыль), затем затраченные на него ресурсы, а затем сравнить их. Управление должно включать анализ и оценку социальных последствий, а не предпринимательство, которое обычно является частным и групповым управлением. В самом широком смысле показатели эффективности представляют собой описательные или количественные показатели эффективности и направления прогресса в достижении целей. Определены показатели эффективности, результаты которых соответствуют требуемым (требуемым) количественным показателям. Метрика производительности всегда представляет собой число (иногда масштаб), выраженное в пикселях, процентах, давлении, людях/часах, параметрах времени, вероятностных характеристиках и т. д. Если мера может быть представлена одним значением, она является скалярной. Как правило, чаще используются векторные индикаторы, сочетающие в себе несколько частичных скалярных индикаторов [2]. Структура показателей, используемых для оценки эффективности местного самоуправления, представлена на рис. 1.



**Рисунок 1. Структура показателей оценки эффективности органов местного самоуправления**

Правило оценки населением эффективности деятельности руководителей представлены на рисунке 2.



**Рисунок 2. Правило оценки населением эффективности деятельности руководителей**

Системы показателей результативности на разных уровнях не должны противоречить друг другу, кроме того, правильные цели в виде показателей результативности на самом низком уровне иерархии должны способствовать улучшению показателей результативности на верхнем уровне. Поскольку индикаторы находятся сверху вниз, индикаторы более низкого уровня должны способствовать достижению этих целей и целей органа. Поэтому для того, чтобы приблизить местное самоуправление к населению и обеспечить эффективность решения муниципальных проблем, необходимо разработать и внедрить показатели, оценивающие эффективность местного самоуправления. Эффективность муниципального управления-это сложная и многогранная концепция. Его можно измерить только

несколькими методами и разными показателями. В каждом конкретном случае необходимо обосновать и разработать систему критериев и показателей, соответствующих объекту управления.

**Список литературы:**

1. Горб В.Г. Методологические аспекты разработки стратегии социально-экономического развития муниципального образования // Муниципалитет: экономика и управление. – 2018. – №. 1 (22).
2. Звягинцева Е.Н., Ковалева Т.Е. Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления Новокузнецкого городского округа // Теория и практика научных исследований: психология, педагогика, экономика и управление. – 2018. – №. 2. – С. 112-125.

## ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА РОССИИ: ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ И РИСКИ

**Дюжева Екатерина Дмитриевна**

студент, Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС,  
РФ, г. Волгоград

**Кубанцева Ольга Викторовна**

канд. экон. наук, доцент, Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС,  
РФ, г. Волгоград

В настоящее время, увеличивается значимость вопроса развития внешнеэкономической политики страны, а также, обеспечение экономической безопасности, как государства, так и отдельных субъектов страны. В связи с этим, внешнеэкономическая деятельность как на микро – , так и на макро – уровне в значительной степени зависит от направлений внешнеэкономической политики государства и набора инструментов, с помощью которых она реализуется.

Внешнеэкономическая политика является частью общей экономической политики. Деятельность экономики во внешних связях, тесно связана с экономической безопасностью государства. Государство в процессе деятельности, сталкивается со множеством угроз, такими как, экономический кризис в стране, преобладание сырьевых товаров в экспорте, потеря традиционных рынков сбыта военной и машиностроительной продукции, приобретение иностранными фирмами российских предприятий в целях вытеснения отечественной продукции, как с внешнего, так и с внутреннего рынка, спад производства, инфляция и большой внешний долг, как правило, обуславливают экономические потери страны и её фирм на мировом рынке. [8] Поэтому, экономическая безопасность, представляет собой, состояние защищённости экономической системы от внешних и внутренних угроз, при которой обеспечивается устойчивость и стабильность развития в условиях наличия неблагоприятных факторов.[7]

### **Рассмотрим некоторые из факторов:**

- Уровень развития экономики или состояние экономики, например, рецессия, стагнация;
- Устойчивость экономики к различным видам угроз, с одной стороны, в виде политической природы – санкции, с другой стороны, в виде экономической природы – например, банковские риски, внешние реторсии, инфляция, обвал валюты, запрет на перевод трансфертов;
- Самостоятельное определение путей и форм развития, то есть, экономический суверенитет. [3,с.148]

На основе этого, стоит рассмотреть и изучить некоторые направления Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, совместно с документом «Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года», для анализа и мониторинга состояния экономики в отчётном и плановом периоде. Опираясь на Концепцию долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, рассмотрим некоторые, основополагающие направлениями внешней политики, которыми являются:

**Первое направление**, характеризуется становление лидирующей позиции России на международной арене, путём международной кооперации, которая представляет собой, совместную деятельность предприятий, сохраняющая свою административность и хозяйственную самостоятельность, направленная на совместное производство, разработку и сбыт выпускаемой продукции. Также, данное направление предполагает, организационно-финансовую поддержку экспорта высокотехнологичных товаров и услуг.

**Вторым направлением**, предполагает развитие конкуренции в обрабатывающей отрасли, а также в сфере услуг; представление экономических проектов на международном уровне, дополнительная поддержка в виде государственной помощи, в качестве, субсидирования.

**Задача третьего направления**, заключается, в укреплении отношений Содружества Независимых Государств, а также с участниками Евразийского экономического сообщества, в целях, свободного перемещения граждан в Едином экономическом пространстве.

**Целью четвёртого направления**, является укрепление рубля, посредством создания регионального резерва в национальной денежной единице, и произведение расчётов во внешней торговле, в денежной единице – рубль, что давала бы преимущественные позиции России на евразийском пространстве.

**Пятое направление**, направлено, на повышение позиций России в решении глобальных вопросов и формирование мирового экономического порядка.[6]

Из вышеперечисленных направлений, стоит сделать вывод о том, что следует проводить мониторинг состояния развития страны, региона, социально-экономической, внешнеэкономической политики, поскольку данный анализ, выявляет причины, проблемы экономики государства, а также, является информационной базой при разработке мер по обеспечению экономической безопасности России. **Главной задачей государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в стране** являются формирование её законодательной базы, создание благоприятных экономических и организационных условий для развития всех видов и форм внешнеэкономической деятельности и повышения её эффективности.[4,с.183]

Опираясь на Федеральный Закон от 18 июля 1999 г. № 183-ФЗ «Об экспортном контроле» внешнеэкономическая деятельность является одним из важнейших факторов успешного социально-экономического развития общества. Например, внешнеторговые операции позволяют максимально эффективно реализовывать конкурентные преимущества государства, получаемые в процессе международного разделения труда, стимулируя высокотехнологический экспорт, а также, удовлетворение жизненно важных потребностей населения за счёт импорта. Также, инвестиционное сотрудничество даёт возможность для модернизации отечественного производства, передачи современных технологий и управленческого опыта, увеличения инвестиции в экономику страны, создания новых рабочих мест и повышения благосостояния граждан. [8]

По прогнозу Международного валютного фонда (далее – МВФ), прирост в 2019 году составил 3,7%. В будущем, до 2023 года, ожидается по прогнозу МВФ, что мировая экономика будет возрастать, примерно на 3,6-3,7% в год. Основные факторы риска развития мировой экономики в 2019 году, представляют собой, как возможная торговая война, ситуация с выходом Великобритании из Европейского союза и волатильность цен на нефть. Наибольшим риском, являются, торговые споры между США и Китаем, которые могут привести к резкому сокращению торговли между двумя странами, что дестабилизирует всю систему мировой торговли, что будет являться негативным последствием, как падение мирового производства. Причина таких рисков, связана ещё и с тем, что США, имеют отрицательный баланс в торговле товарами практически со всеми странами. Развитие торговых отношений может быть сформировано основе двусторонней торговли России с основными странами-партнёрами, а также группами стран, и применяемых ими торговых барьеров. По итогам данных, Министерства экономического развития Российской Федерации на 2018 год внешнеторговый оборот России вырос на 17,5% по отношению к 2017 году и составил 687,5 млрд. долл. Прирост экспорта составил 25,6%, импорта, соответственно – 4,7%. В общем объёме товарооборота доля экспорта по сравнению с 2017 годом, увеличилась до 65,4% с 61,1% при снижении доли импорта до 34,6% с 38,9%. Одним из ключевых партнёров России является Китай. Прирост экспорта России произошёл за счёт роста поставок в Китай сырой нефти, нефтепродуктов и рафинированной меди. В 2018 году, экспорт из России в КНР по сравнению с 2017 год увеличился на 44% и превысил 56 млрд.



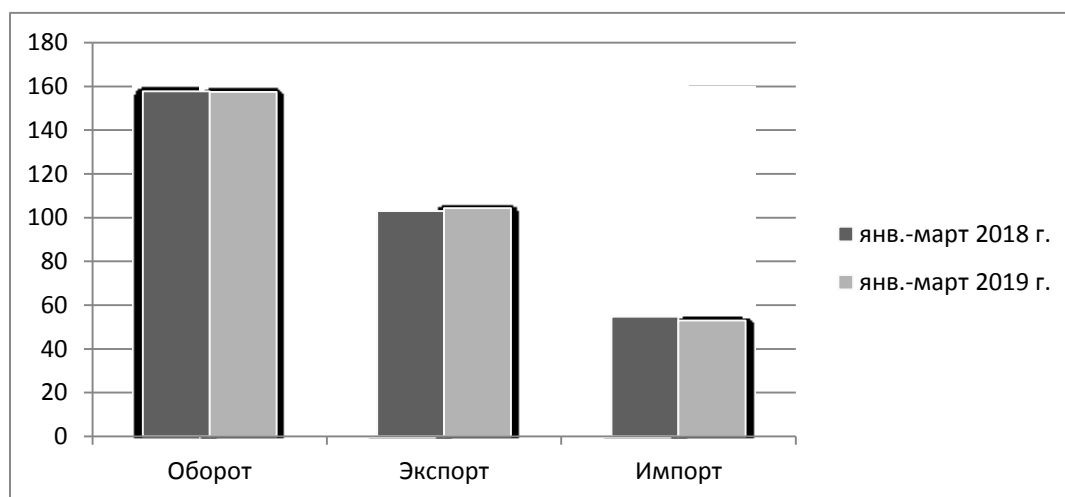
долл. Если рассмотреть в целом, торговлю России с другими странами, то наблюдается такая же ситуация, то есть, экспорт возрастает, исходя из поставок углеводородов, необработанного алюминия, данные приведены ниже в таблице.

Таблица 1.

«Таблица – Торговые партнёры России в 2018 году»[5]

Страна	Товарооборот (млрд.долл.)	Прирост по отношению к 2017 г. (%)
Китай	108,3	24,5
Германия	59,6	19,3
Нидерланды	47,2	19,4
Белоруссия	34,0	11,0
Италия	27,0	12,7

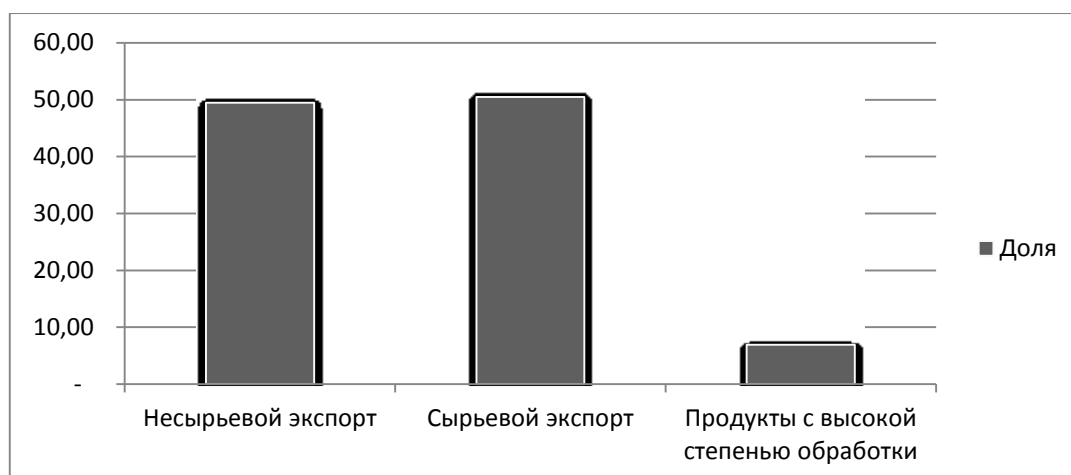
Исходя из предоставленных данных, таможенной статистики, внешнеторговый оборот России по итогам первого квартала 2019 года составил 157,4 млрд. долл., незначительно снизился показатель, по отношению к первому кварталу 2018 года на 0,2%, при этом прирост экспорта составил 1,4%, а импорта 3,1%, данные по внешнеторговому обороту России в первом квартале 2018-2019 гг. (млрд. долларов), приведены ниже на диаграмме.[2]



**Рисунок. 1. данные по внешнеторговому обороту России в первом квартале 2018-2019 гг. (млрд. долларов)**

В товарной структуре экспорта остаётся преобладать топливно-энергетические товары, их доля в январе марте 2019 года возросла, по сравнению с январём и мартом 2018 год до 66,4%.

Несырьевой экспорт снизился по показателям и составил 51,7 млрд. долл., при этом несырьевой и неэнергетический экспорт сократился на 1,5%, то есть, до 32,2 млрд.долл. Экспорт машинно-технических товаров, снизился, на 12,8%, инновационной продукции на 12,0%, высокотехнологичной продукции на 17,8%, данные по товарной структуре экспорта России в первом квартале 2018-2019 гг. (млрд. долларов), приведены ниже на диаграмме.[2]



**Рисунок 2. данные по товарной структуре экспорта России в первом квартале 2018-2019 гг. (млрд. долларов)**

В первом квартале 2019 года, произошло существенное изменение товарооборота с партнёрами, по причине, динамики экспорта топливно-энергетических товаров. Наибольший прирост экспорта России первом квартале 2019 года, заметен в отношении Кореи, из-за повышения доли экспорта сырой нефти и каменного угля; Нидерландов, вследствие, углеводов и необработанного алюминия, Китая за счёт увеличения поставок сырой нефти и мороженой рыбы; Германии, по причине – газа, сырой нефти и угля; Австрии, из-за природного газа. Наибольшее сокращение российского экспорта наблюдалось в отношении Польши, а именно, из-за сокращения поставок природного газа и сырой нефти, в отношении с Турцией, из-за природного газа, нефтепродуктов, ситуация с Бельгией, из-за нефтепродуктов. [1]

На основании теоритического изучения внешнеэкономической политики страны и анализе показателей текущего состояния условий и факторов характеризующие, развитие экономики, следует сделать вывод о том, что внешнеэкономическая политика, неразрывно связана с экономической безопасностью и внешнеэкономической деятельностью, поэтому, необходимо проводить тщательный мониторинг отрицательных факторов, а именно: финансовых, инвестиционных, научно-технологических, энергетических, производственных, демографических, социальных, для анализа выявления, предупреждения и минимизация рисков, и создание на основе выявленных рисков, антикризисной политики в экономики страны.

В условиях ухудшения геополитической ситуации и макроэкономической ситуации, особенно важно, профессионально осуществлять комплекс оценок внешнеэкономических рисков России и следовать рекомендациям по способам их минимизации, направленные на экономический рост и стимулирование долгосрочных инвестиций.

Несмотря на международное санкционное давление, перед Правительством России поставлена одна из главных задач, а именно, не просто сохранить макроэкономическую стабильность государства, но и обеспечить выполнение национальных проектов по развитию ключевых сфер жизни. До 2024 года национальные проекты должны обеспечить устойчивый прирост населения, увеличить продолжительность жизни до 78 лет, уверенно закрепиться в пяти крупнейших экономиках мира, обеспечить темпы роста экономики выше среднемировых, улучшить защиту окружающей среды.

### Список литературы:

1. Аналитические данные Федеральной таможенной службы [Электронный ресурс]: <http://customs.ru/press/federal/document/199911> (дата обращения: 25.09.19).
2. Внешняя торговля России [Электронный ресурс]: <http://russian-trade.com/> (дата обращения: 23.09.19).

3. Брѣхова, Ю.В., Новиков, М.В. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности: уч. пособие / Ю.В. Брѣхова, М.В. Новиков; ФГОУ ВПО «Волгоградская академия государственной службы». – Волгоград: Изд-во ФГОУ ВПО ВАГС, 2010. – 148 с.
4. Качалов, Р.М. Управление экономическим риском : теоретические основы и приложения / Р. М. Качалов ; Центр. эконом.-мат. ин-т РАН. - Москва, 2017. - 246, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 183-193.
5. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: // <http://economy.gov.ru/> (дата обращения: 23.09.19).
6. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» [Электронный ресурс]: // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_82134/07ef549e205b081cd4f4ba12a7dd8a9603ec9d5f](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82134/07ef549e205b081cd4f4ba12a7dd8a9603ec9d5f) (дата обращения: 17.09.19).
7. Указ Президента Российской Федерации от 13.05.2017 г. № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года» [Электронный ресурс]: // <http://kremlin.ru/acts/bank/41921/> (дата обращения: 17.09.19).
8. Федерального закона «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» от 08.12.2003 N 164-ФЗ. [Электронный ресурс]: // <http://base.garant.ru/12116419/> (дата обращения: 20.09.19).

*ДЛЯ ЗАМЕТОК*

*Электронный научный журнал*

**СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ:**

№ 34 (85)  
Октябрь 2019 г.

Часть 1

В авторской редакции

Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 – 66232 от 01.07.2016

Издательство «МЦНО»  
123098, г. Москва, ул. Маршала Василевского, дом 5, корпус 1, к. 74

E-mail: [studjournal@nauchforum.ru](mailto:studjournal@nauchforum.ru)

16+

