



НАУЧНЫЙ
ФОРУМ
nauchforum.ru

ISSN: 2542-2162

№32(83)

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ



Г. МОСКВА



Электронный научный журнал

СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ

№ 32 (83)
Октябрь 2019 г.

Издается с февраля 2017 года

Москва
2019

Председатель редколлегии:

Лебедева Надежда Анатольевна – доктор философии в области культурологии, профессор философии Международной кадровой академии, г. Киев, член Евразийской Академии Телевидения и Радио.

Редакционная коллегия:

Арестова Инесса Юрьевна – канд. биол. наук, доц. кафедры биоэкологии и химии факультета естественнонаучного образования ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», Россия, г. Чебоксары;

Ахмеднабиев Расул Магомедович – канд. техн. наук, доц. кафедры строительных материалов Полтавского инженерно-строительного института, Украина, г. Полтава;

Бахарева Ольга Александровна – канд. юрид. наук, доц. кафедры гражданского процесса ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», Россия, г. Саратов;

Бектанова Айгуль Карибаевна – канд. полит. наук, доц. кафедры философии Кыргызско-Российского Славянского университета им. Б.Н. Ельцина, Кыргызская Республика, г. Бишкек;

Волков Владимир Петрович – канд. мед. наук, рецензент АНС «СибАК»;

Елисеев Дмитрий Викторович – кандидат технических наук, доцент, начальник методологического отдела ООО "Лаборатория институционального проектного инжиниринга";

Комарова Оксана Викторовна – канд. экон. наук, доц. доц. кафедры политической экономии ФГБОУ ВО "Уральский государственный экономический университет", Россия, г. Екатеринбург;

Лебедева Надежда Анатольевна – д-р филос. наук, проф. Международной кадровой академии, чл. Евразийской Академии Телевидения и Радио, Украина, г. Киев;

Маршалов Олег Викторович – канд. техн. наук, начальник учебного отдела филиала ФГАОУ ВО "Южно-Уральский государственный университет" (НИУ), Россия, г. Златоуст;

Орехова Татьяна Федоровна – д-р пед. наук, проф. ВАК, зав. кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», Россия, г. Магнитогорск;

Самойленко Ирина Сергеевна – канд. экон. наук, доц. кафедры рекламы, связей с общественностью и дизайна Российского Экономического Университета им. Г.В. Плеханова, Россия, г. Москва;

Сафонов Максим Анатольевич – д-р биол. наук, доц., зав. кафедрой общей биологии, экологии и методики обучения биологии ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный педагогический университет", Россия, г. Оренбург;

С88 Студенческий форум: научный журнал. – № 32(83). М., Изд. «МЦНО», 2019. – 96 с. – Электрон. версия. печ. публ. – <https://nauchforum.ru/journal/stud/83>.

Электронный научный журнал «Студенческий форум» отражает результаты научных исследований, проведенных представителями различных школ и направлений современной науки.

Данное издание будет полезно магистрам, студентам, исследователям и всем интересующимся актуальным состоянием и тенденциями развития современной науки.

Оглавление

Рубрика «Культурология»	6
УЧЕБНО-ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ В СТЕНАХ ВУЗА Какенов Алдияр Сагадибекович	6
Рубрика «Медицина и фармацевтика»	9
ПОЛУЧИТЬ РАДОСТЬ ОТ ДВИЖЕНИЙ В 70 ЛЕТ ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА ПО СИСТЕМЕ «БЕЛОЯР» Балабаева Ольга Викторовна Вяльцев Александр Степанович	9
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ КАК ОСНОВНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПЕРСОНАЛА КОММЕРЧЕСКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ КЛИНИКИ Духова Анастасия Сергеевна Чернобавский Максим Вячеславович	13
ПАТОМОРФОЛОГИЧЕСКИЙ СУБСТРАТ БАКТЕРИАЛЬНОЙ ТРАНСЛОКАЦИИ ПРИ РЕВАСКУЛЯРИЗАЦИИ МЕЗЕНТЕРИАЛЬНОГО КРОВОТОКА У КРЫС Куанышев Самат Рашидович Аманова Дана Ерлановна Ивачев Павел Александрович Тусупбекова Майда Масхаповна	15
Рубрика «Педагогика»	17
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Гимранова Альбина Мавлетовна	17
ЗДОРОВЬЕ И ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Рахимова Шахида	20
НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ГЕОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ И ВЬЕТНАМЕ Монаков Егор Вадимович Тедикова Анита Аркадьевна Щёкина Марина Владимировна Липина Александра Валерьевна	22
Рубрика «Социология»	27
ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ Селиверстов Денис Александрович	27
Рубрика «Технические науки»	29
ОБОРУДОВАНИЕ, ПРИМЕНЯЕМОЕ НА СУДОСТРОИТЕЛЬНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ ДЛЯ ОКРАСОЧНЫХ РАБОТ БЕЗВОЗДУШНОГО РАСПЫЛЕНИЯ Никитин Владимир Сергеевич	29

АНАЛИЗ СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДОВ ШТАМПОВКИ ДЕТАЛЕЙ ИЗ ЛИСТОВОГО МАТЕРИАЛА Шангина Клавдия Михайловна Шурыгин Юрий Леонидович	32
Рубрика «Экономика»	37
УЧЕТ И АНАЛИЗ СОБСТВЕННОГО КАПИТАЛА ОРГАНИЗАЦИИ И ЕГО ЭФФЕКТИВНОСТЬ Алексашина Светлана Сергеевна Пархоменко Василий Львович	37
ПРИНЦИПЫ И ИНСТРУМЕНТЫ ВНЕДРЕНИЯ И РАЗВИТИЯ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА Бадулин Илья Николаевич	40
АНАЛИЗ ЛИКВИДНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ КАК ОДИН ИЗ ПОКАЗАТЕЛЕ ОЦЕНКЕ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ (НА ПРИМЕРЕ ПРЕДПРИЯТИЯ ОПК) Бельтюкова Татьяна Андреевна	44
ОСОБЕННОСТИ МОТИВАЦИИ ОБСЛУЖИВАЮЩЕГО ПЕРСОНАЛА В СФЕРЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ Евтушенко Маргарита В.	48
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ КАТЕГОРИИ «ИННОВАЦИИ» Коробова Дарья Васильевна	51
ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ (НА ПРИМЕРЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ) Коробова Дарья Васильевна	54
ВИДЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ СТРОИТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ Пигунов Роман Владимирович Сыркова Ирина Сергеевна	58
СОДЕРЖАНИЕ И ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ КОМПЛЕКСНОГО АНАЛИЗА УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ Сафиуллина Эльвина Фарвазовна	61
РОЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПОТЕНЦИАЛА В РАЗВИТИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ Федулова Нина Николаевна	63
Рубрика «Юриспруденция»	66
ПРОБЛЕМА УСТАНОВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНТАКТА С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ ОБВИНЯЕМЫМ В ХОДЕ ПРОВЕДЕНИЯ СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ Ахунов Денис Русланович Гарифуллин Ильгиз Ринатович	66
ТЕРРОРИЗМ, КАК УГРОЗА СТАБИЛЬНОСТИ В МИРЕ, АКТУАЛЬНОСТЬ БОРЬБЫ С ТЕРРОРИЗМОМ Башарина Алёна Сергеевна	70

ПОВЫШЕНИЕ СТЕПЕНИ АКТИВНОСТИ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТОВ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА КАК МЕХАНИЗМ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ КОРРУПЦИИ Исагулов Арсен Григорьевич	72
НАРУШЕНИЕ ПРАВИЛ БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИИ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ Кабачков Никита Владимирович	78
ГОСУДАРСТВЕННАЯ СОБСТВЕННОСТЬ, КАК ОБЪЕКТ УПРАВЛЕНИЯ Матвеева Дарья Евгеньевна	80
НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ОБРАЩЕНИЯ ПРИГОВОРА К ИСПОЛНЕНИЮ Мустафаева Эсма Энверовна	82
НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ВОЗНИКАЮЩИЕ ПРИ РАЗРЕШЕНИИ СУДОМ ВОПРОСОВ, СВЯЗАННЫХ С ИСПОЛНЕНИЕМ ПРИГОВОРА Мустафаева Эсма Энверовна	86
СУЩЕСТВЕННОЕ СНИЖЕНИЕ КАДАСТРОВОЙ СТОИМОСТИ КАК КРИТЕРИЙ ОСПАРИВАНИЯ КАДАСТРОВОЙ СТОИМОСТИ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ МУНИЦИПАЛЬНЫМИ ОБРАЗОВАНИЯМИ Ожгихина Екатерина Сергеевна	89
ПРОБЛЕМЫ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ СУДЕБНЫХ РАСХОДОВ ПРИ ОСПАРИВАНИИ КАДАСТРОВОЙ ОЦЕНКИ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ Ожгихина Екатерина Сергеевна	91
НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВА В АДМИНИСТРАТИВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ Плюхина Ольга Андреевна Томилов Александр Юрьевич	93

РУБРИКА

«КУЛЬТУРОЛОГИЯ»

УЧЕБНО-ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ В СТЕНАХ ВУЗА

Какенов Алдияр Сагадибекович

*студент, Карагандинский государственный технический университет,
Казахстан, г. Караганда*

Аннотация. В данной статье рассматриваются вопросы, касающиеся здорового образа жизни студента. Как правило, неправильно организованная учебно – трудовая деятельность студентов может повлиять на состояние здоровья. Исходя из этого, можно сделать вывод о том, что большое значение имеет организация рационального образа жизни студентов. Человек, который умеет со студенческой поры правильно организовывать свой режим дня, в будущем сможет сохранить творческую активность и бодрость.

Учебно-трудовая деятельность студентов в стенах вуза, прежде всего, проходит в постоянном нервно – эмоциональном перенапряжении, и поэтому это требует постоянного использования различных средств, которые предупреждают появление невротического состояния и развитие различного рода функциональных нарушений в работе систем и органов. В большинстве случаев невозможно добиться исключения эмоциональных переживаний студентов в процессе учёбы, а вследствие этого все усилия, ориентированные на сохранение здоровья, должны быть направлены на:

- создание гигиенических условий жизни в общежитиях;
- совершенствование учебного процесса;
- воспитание у студентов навыков и привычек формирования здорового образа жизни.

Стоит отметить тот факт, что состояние здоровья студентов требует регулярного анализа в каждом вузе по причине того, что количество здоровых и лиц с отклонениями в состоянии здоровья может значительно колебаться не только в вузах разных регионов страны, но и внутри одного вуза (на разных факультетах), а также на протяжении периода обучения в вузе.

А.И. Киколов пришёл к выводу, что студенты – это категория населения, имеющая повышенные факторы риска. К таким факторам относятся следующие:

- умственное утомление;
- нервное перенапряжение;
- хроническое нарушение сна;
- хроническое нарушения режима труда и отдыха;
- курение;
- недостаточная двигательная активность;
- трудности, касающиеся проживания в общежитии.

Для того, чтобы в начале обучения в вузе предупреждать возникновение различных заболеваний, необходимо, в первую очередь, принимать меры к ликвидации пограничных состояний болезней доступными средствами.

Стоит обратить внимание на то, что для прогнозирования возможности развития болезни необходимо определить условия и причины появления у студентов дезадаптации, а также значение учебных факторов риска. Диагностировать данные состояния студентов возможно лишь в том случае, если проводить регулярные осмотры, наблюдения и профилактики за

лицами с ранними функциональными нарушениями. Прежде чем приступать к разработке профилактических мероприятий нужно оценить возможные факторы риска, учитывая при этом индивидуальные особенности студентов оптимальные критерии их здоровья. Основная цель профилактических мероприятий должна состоять в том, чтобы направлять на тренировку и усовершенствование механизмов адаптации, восстановление нарушений функций, сил, переключение одной функции на другую.

Академик И.П. Павлов утверждал: "Здоровье - это бесценный дар природы, оно дается, увы, не навечно, его надо беречь. Но здоровье во многом зависит от него самого, от его образа жизни, условий труда, питания, его привычек ...".

В эпоху современности проведенные социально – гигиенические исследования доказали, что коренного изменения уровня здоровья студентов можно достичь лишь в том случае, если студент самостоятельно изменит свой образ жизни. Таким образом, для того, чтобы понять как здоровье человека зависит от его образа жизни, нужно достаточно хорошо представлять составные части и структуру образа жизни, складывающуюся из таких видов деятельности, как:

- производственной;
- социальной;
- бытовой
- медицинской активности;
- физической;
- бытовой.

Данные виды деятельности напрямую зависят от условий и влияют на них.

В целом, здоровый образ жизни зависит от мировоззрения студента, от его нравственного и социального опыта, а также от ценностных ориентаций. Следственно можно сделать вывод о том, что в вузе нужно обеспечить сознательный выбор каждым студентом общественных ценностей здорового образа жизни. Ведущей позицией человека является здоровье. Зачастую то, как человек относится к своему здоровью является показателем его самооценки, веры в себя, а также психического и физического состояния.

Для того, чтобы обеспечить высокую продуктивность умственного труда студенты должны соблюдать такие условия, как:

- постепенность вхождения в работу;
- ритмичность и равномерность условий;
- физические нагрузки.

На данный момент установлен необходимый недельный двигательный режим, который позволяет укрепить и сохранить здоровье, а также поддерживать работоспособность на достаточно высоком уровне.

Кроме того, бережное отношение к собственному здоровью – это соблюдение режима сна и отдыха.

Также соблюдение здорового образа жизни для студента предполагает установление правильного режима питания, сна, отдыха, гигиены. Выполнение данных мероприятий требует от студента самодисциплины, силы воли, преодоление лени и вредных привычек. Исходя из всего вышесказанного можно сделать вывод о том, что здоровый образ жизни – это, прежде всего, показатель высокой культуры студента, а также сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью.

Список литературы:

1. Блюменталь, Бретт Год, прожитый правильно. 52 шага к здоровому образу жизни / Бретт Блюменталь. - М.: Альпина Паблишер, 2016. - 450 с.
2. Боряк В.П., Власова Э.Д, Денисова С.В. Социальное здоровье молодежи в Российской Федерации // Государство и общество в XXI веке: пробле-і мы и тенденции развития : сборник научных статей. - Пятигорск, 2013.

3. Хапаев И.Б., Павлюк С.В. Основные факторы воздействия на социальную среду современной молодёжи // Наука в современном обществе : материалы V Международной конференции. -Ставрополь : Логос, 2014. - С. 70-73.
4. Царева Н.А., Гришина Е.С. О ВАЖНОСТИ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОИНА // Научное обозрение. Педагогические науки. – 2017. – № 4. – С. 155-160

РУБРИКА**«МЕДИЦИНА И ФАРМАЦЕВТИКА»****ПОЛУЧИТЬ РАДОСТЬ ОТ ДВИЖЕНИЙ В 70 ЛЕТ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА ПО СИСТЕМЕ «БЕЛОЯР»*****Балабаева Ольга Викторовна****магистрант Московского государственного областного университета,
РФ, г. Москва****Вяльцев Александр Степанович****канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики физического воспитания и спорта,
Московского государственного областного университета,
РФ, г. Москва*

Не вызывает сомнения тот факт, что у человека в зрелом возрасте, а тем более в пожилом, возникает склонность к ограничению двигательной активности. Действительно, «возможности» человека уменьшаются, но одновременно он проявляет все меньшее желание использовать те силы, которыми он располагает. Обуславливается это недостатком времени, желанием сохранить физический комфорт (например, избегание даже незначительного утомления), утратой чувства «игры», удовольствия от движений, склонностью к использованию различных приёмов «жизненной практики» перед лицом стрессовых ситуаций и т. д.

Результаты проведённых нами исследований свидетельствуют, что эффективность адаптационных механизмов, физическая возможность, трудоспособность у людей с высокой двигательной активностью значительно выше, чем у людей, ведущих пассивный образ жизни.

Повышение двигательной активности является простым и эффективным средством увеличения количества энергии, затрачиваемой организмом, то есть средством профилактики ожирения, которое следует применять систематически в течение длительного времени.

Под влиянием систематической двигательной активности увеличивается максимальная вентиляция лёгких, дыхание при небольших физических нагрузках становится более экономным (исчезает одышка), артериальное давление становится меньше, увеличиваются запасы энергетических материалов, нарастает сила и выносливость мышц. [1]

В настоящее время в практике оздоровительной физической культуры используется широкий арсенал средств двигательной активности. Однако, несмотря на большое число направлений, не все они подходят лицам зрелого возраста, а именно, 50 – 70 лет. [2]

На основе наших исследований смеем утверждать, что оздоровительная гимнастика по системе «Белояр» хороша для любого возраста с любым уровнем физической подготовки. Система обучает сознательному управлению двигательными действиями отдельных частей тела и всего организма. Каждое упражнение по системе «Белояр» выполняется, как можно медленнее, при контролируемом растяжении всех групп мышц. Описал систему профессор Станислав Викторович Жуков. Система сложилась из знаний по психологии, биомеханике, нейрофизиологии, теории управления, истории, генетики. [3]

Некоторые закономерности двигательной активности

Естественной и важной частью функционирования организма является управление произвольным движением (движение целенаправленное), в котором участвуют все отделы центральной нервной системы – от спинного мозга до высших корковых проекций двигательного аппарата. Управление заключается в корректировке движений на основе постоян-

ного обмена информацией между мышцами (исполнительными элементами) и пусковым аппаратом нервной системы.

Ведущая роль в регуляции произвольных движений принадлежит коре больших полушарий. Именно в ней вырабатываются цели движений, строится программа конкретных действий. Высшие отделы головного мозга оказывают влияние на деятельность нижележащих отделов, в том числе спинного мозга, через нисходящие пути. [4]

При выполнении любого движения ЦНС ведет непрерывную коррекцию («сенсорную»), учитывает все происходящие процессы на периферии и в случае надобности вносит в ход движения соответствующие поправки (коррекции). Координационная структура является результатом сложного учета ЦНС всего того, что происходит на костно-мышечной периферии. В первую очередь, речь идет о связи между мышечным напряжением и результирующим движением.

Различают три основных типа таких режимов:

Изометрический – напряжение с сохранением длины мышцы.

Изотонический – изменение напряжения при уменьшении длины мышцы.

Ауксотонический – изменения напряжения при удлинении длины мышцы.

В последнем режиме сокращение мышцы происходит обычно в условиях некоторого предварительного растяжения.

В живом организме мышцы при выполнении произвольного движения почти всегда начинают свою деятельность в той или иной степени растяжения, что также составляет одну из трудностей в регулировании любого движения. Начиная его, центральные регулирующие аппараты должны учесть степень предварительного растяжения мышц и произвести их необходимое возбуждение. Для этого нужно иметь подробную информацию о состоянии мышцы и «принимать» соответствующие решения. [5]

Клинические и экспериментальные исследования Г. А. Ализарова [4] и его учеников позволили установить, что только при растяжении мышечных рецепторов деформируется окончание афферентных волокон, намотанных на внутриверетенные волокна, и появляются нервные импульсы. При сокращении мышцы возбуждение в мышечных веретенах не возникает.

Сухожильные рецепторы располагаются в тонких сухожильных волокнах, окруженных капсулой. Они расположены последовательно относительно мышечных волокон. Их возбуждение возникает при напряжении мышцы.

Мышечные и суставные рецепторы дают сигналы о движении тела. Управление мышечной деятельностью осуществляется путём включения их в работу или выключения их из работы.

Таким образом, сознательное управление мышцами, основанное на знании их строения и функционирования, позволяет при различных патологиях частично или полностью восстановить их работоспособность. [4]

Нами было запланировано исследование на основе изложенной выше идеи, что сознательное управление мышцами, частично или полностью поможет восстановить их работоспособность.

В исследовании принимали участие женщины зрелого возраста от 50 до 70 лет занимающиеся по системе «Белояр».

Цель исследования – определить эффективность занятий по системе «Белояр» с женщинами зрелого возраста.

Гипотеза – предполагается, что применение системы позволит повысить уровень физической подготовленности женщин данного возраста.

Исходя из цели и гипотезы решались две задачи:

Разработать методику применения системы «Белояр» для женщин зрелого возраста и проверить влияние данной системы на уровень развития физической подготовленности женщин зрелого возраста на начальном этапе исследования.

Организация исследования

Вовлечение женщин зрелого возраста в оздоровительные занятия по системе «Белояр» в микрорайоне по месту их жительства. Для проведения исследования был выбран Клуб «Аура» (г. Королев). В этом клубе женщины тренировались два раза в неделю по 90 минут.

Данное наблюдение осуществлялось за 28 женщинами зрелого возраста. На первом этапе исследования, было проведено 48 занятий за полгода.

В основу эксперимента был положен критерий - доступность выполнения тестов женщинами зрелого возраста для определения физической подготовленности.

Использование методов математической статистики позволяют более объективно интерпретировать произошедшие изменения, установить степень достоверности различий или же отсутствия таковых, выявить существующие взаимосвязи, а также определить множественные связи между теми или иными факторами. [6,7]

Определение достоверности различий определялись по критерию Стьюдента.

Контрольное тестирование, отражающее физическую подготовленность женщин зрелого возраста

Гибкость характеризует функциональные возможности опорно-двигательного аппарата, степень подвижности его суставов и определяется максимальной амплитудой движений при наклоне вперёд из положения сидя (ноги прямые) путём замера линейкой расстояния до кончиков пальцев рук, вытянутых вперёд. Если они дальше стопы, гибкость положительная, если ближе, гибкость отрицательная. Выполняется три наклона вперёд с постепенно увеличивающейся амплитудой, на четвёртом регистрируется результат, удерживаемый в этом положении в течение 3 секунд.

Двигательная реакция определяется с помощью падающей линейки. Испытуемый стоит, правая рука вытянута вперёд ладонью влево, пальцы прямые, большой отведён. Тестируемый устанавливает линейку (40 см) вертикально на расстоянии 1-2 см от ладони. В течение 5 секунд после команды «Внимание!» линейка отпускается, испытуемый, не опуская руки, как можно скорее ловит падающую линейку. Засчитывается лучшая из трёх попыток, отмечается длина линейки (см) от «нуля» до края ладони.

Подъём туловища (скоростно-силовая выносливость). Исходное положение: лёжа на спине, ноги согнуты в коленных суставах под углом 90°, руки за головой, пальцы рук в «замок», локти разведены. Партнёр прижимает ступни к полу. По команде «Марш!» - энергично поднять туловище до перпендикулярного полу положения. Обратным движением вернуться в исходное положение до касания пола лопатками, локтями и затылком. Подсчитывается количество подъёмов за 30 секунд.

Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа с опорой на коленях «Отжимание» (силовая выносливость). Исходное положение: упор лёжа, голова, туловище, ноги составляют прямую линию. Сгибание рук выполняется до касания грудью пола, не нарушая прямой линии тела, а разгибание – до полного выпрямления. Фиксируется количество отжиманий.

Удерживание гантелей 2 кг (статическая силовая выносливость). Исходное положение: ноги на ширине таза, стопы параллельны, лопатки сведены, плечи опущены, гантели удерживаются двумя прямыми руками, разведёнными в стороны (по фронтальной плоскости). Регистрируется время, удерживаемое в этом положении в секундах.

Упор лежа на предплечьях «Планка» (определение выносливости к статическим усилиям). Исходное положение: лёжа на полу животом вниз, опираясь на предплечья, сгибая руки в локтях под прямым углом (плечи над локтями). Опираясь на пальцы ног, туловище поднимается от пола, таз подкручен, не допускается прогиба в пояснице. Тело должно составлять прямую линию (пятки, бёдра, плечи), голова продолжение позвоночника. Дается одна попытка. Регистрируется время, удерживаемое в этом положении в секундах. [8]

Результаты исследования

После проведения курса (шести месяцев) занятий по системе «Белояр» вновь было проведено тестирование женщин зрелого возраста.

Таблица 1.

Сравнительные показатели по физической подготовленности женщин зрелого возраста

№ п/п	Наименование	Среднее значение октябрь 2017, \bar{X}	Среднее значение апрель 2018, \bar{X}	Увеличение среднего значения на, %	Достоверность результатов, P
1	Удержание гантелей (2 кг.), с.	49,50	65,20	31	< 0,05
2	Поднимание туловища из положения лёжа на спине, количество раз за 30 с.	5,75	7,36	28	> 0,05
3	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа с опорой на коленях (отжимания), раз.	5,96	13,00	118	< 0,05
4	Упор лёжа на предплечьях (планка), с.	39,82	62,64	57	< 0,05
5	Наклон вперёд из положения сидя, см.	26,46	33,20	151	< 0,05
6	Двигательная реакция, см.	18,25	18,84	3	> 0,05

Примечания к таблице 1:

• Как видно из таблицы 1 показатели среднего значения физической подготовленности женщин зрелого возраста выросли.

• Сравниваем расчетный критерий Стьюдента с табличным (критичным) и определяем достоверность результатов с уровнем статистической значимости меньше или равным 0,05.

• Удержание гантелей 2 кг., отжимания, планка, гибкость – связь улучшилась, результат достоверный (на 95%).

• Поднимание туловища из положения лёжа на спине, двигательная реакция - связь улучшилась, достоверность результата не установлена (достоверность меньше 95%).

Заключение

В результате занятий у женщин в течение полугода произошли заметные положительные сдвиги в степени физической подготовленности и координационных возможностей.

Результаты исследования позволяют рекомендовать оздоровительную гимнастику по системе «Белояр» для физкультурно–массовой оздоровительной работы в клубах по месту жительства занимающихся.

Список литературы:

1. Старость: Популярный справочник: Пер. с польск. – С 77 М.: «Большая Российская энциклопедия», 1996. – 352 с.
2. Савин С.В., Степанова О.Н. Педагогическое проектирование занятий фитнесом с лицами зрелого возраста: Монография. – М.: УЦ Перспектива, 2015. – 251 с.
3. Жуков С.В. «Белояр». Принципы естественного движения. – V.: Baltosios Gulbes, 2013, 272 с.
4. Бегун П. И., Шукейло Ю. А., Биомеханика: Учебник для вузов. – СПб.: Политехника, 2000. – 463 с.
5. Чхаидзе Л. В. Об управлении движениями человека: Издательство «Физкультура и спорт». Москва, 1970. – 135 с.
6. Железняк Ю. Д. Основы научно – методической деятельности в физической культуре и спорте: учебник для студентов учреждений высш. проф. образования / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. – 6-е изд., переработанное. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 288 с.
7. Голощапов Б.Р., Кулишенко И.В., Крякина Е.В. Учебно – исследовательская работа студентов на факультете физической культуры: учеб. пособие / Б.Р. Голощапов, И.В. Кулишенко, Е.В. Крякина. – М.: Изд-во МГОУ, 2012. – 106 с.
8. Ланда Б.Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности: учеб. пособие / Б.Х. Ланда. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Советский спорт, 2008. – 244 с.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ КАК ОСНОВНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПЕРСОНАЛА КОММЕРЧЕСКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ КЛИНИКИ

Духова Анастасия Сергеевна

*Магистрант Рязанского государственного медицинского университета им. И.П.Павлова,
РФ, г. Рязань*

Чернобавский Максим Вячеславович

*канд. мед. наук, ассистент Рязанского государственного медицинского университета
им. И.П.Павлова,
РФ, г. Рязань*

Аннотация. В настоящее время тема профессионального развития не является новой, но, однако, не теряет своей актуальности. В России действительно сложился цивилизованный рынок потребления услуг, и, соответственно, движение в этом направлении есть. Все большее значение начали приобретать качество продукции и услуг, технологии, повышение эффективности функций персонала, компетенция персонала.

Ключевые слова: управление персоналом, менеджмент, конкурентоспособность клиники, повышение квалификации.

Целью профессионального развития персонала является обеспечение организации высококвалифицированными и мотивированными работниками для эффективной деятельности и конкурентно способности предприятия на рынке.

Профессиональное развитие персонала является одним из самых важных условий успешной деятельности любой организации. Это особенно четко наблюдается на современном этапе развития общества, когда ускорение научно-технического прогресса ведет к быстрым изменениям требований к профессиональным знаниям, умений и навыков.

Любая организация, занимающаяся любым видом деятельности, среди основных вопросов всегда рассматривает повышение квалификации персонала. Чтобы не терять своих позиций на рынке, компании нужен персонал высокой квалификации.

Что же касается медицины - то этот вопрос актуален как никогда.

Одним из основных показателей высокой конкурентно способности на рынке стоматологических услуг являются кадры. Очень важно постоянно повышать уровень профессионализма специалистов организации, участвующих в оказании услуг пациентам. Начиная от сотрудников на ресепшн, врачами, оказывающими специализированную помощь пациентам и заканчивая административным персоналом. Необходима постоянная динамика познаний нового.

В совокупности это даст колоссальный результат, который явно отразится на повышении уровня дохода клиники и удовлетворенности всех участников процесса: управляющего состава, врачей и пациентов.

В настоящее время негосударственный рынок стоматологических услуг стабилизировался в количественном отношении и находится в равновесии, достигнув пределов роста. Соответственно, чтобы оставаться конкурентно способным предприятием на рынке стоматологических услуг, нужна колоссальная работа в нескольких направлениях.

Современная система управления персоналом в коммерческом медицинском учреждении должна предусматривать рациональное использование всех имеющихся ресурсов, а именно: финансовых, материально – технических и конечно человеческих. В настоящее время является необходимостью создания системы профессионального развития персонала в коммерческих медицинских организациях в целях постоянного поддержания высокого уровня квалификации персонала и усиления взаимосвязи концепции развития персонала с целями, задачами и стратегией развития организации.

Оптимизация работы персонала – ведущий путь повышения эффективности организации. Основным механизмом для оптимизации работы персонала является управление его профессиональным развитием. Важность данного аспекта определяется серьезностью медицинской сферы, когда от профессионализма врачей зависит здоровье и даже жизнь человека. Создание системы профессионального развития медицинского персонала, призвано посредством воздействия на персонал, повысить эффективность работы медицинского учреждения через повышение качества оказываемых услуг.

Таким образом, успех медицинской клиники напрямую зависит от конкурентоспособности врачей, которые являются главной движущей силой отрасли. Этот фактор становится основной причиной для реализации системы профессионального развития персонала в медицинских клиниках.

Список литературы:

1. Ашуроб Г.Г. Маркетинг стоматологических товаров и услуг. Стоматология. 2018. Т. 7,6. № 3;
2. Адизес И. Управление жизненным циклом корпорации/ Пер. с англ. под науч. ред. А.Г.Сефаряна. - СПб.: Питер, 2007.
3. Баннет Р., Рудер Э. Секреты эффективного управления. – М.: Лори, 2012. –с.15
4. Баранова В.И. Организационные изменения в компаниях малого бизнеса. М., 2015.
5. Васильченко Н.Г. Современная система управления предприятием (учебно-практическое пособие). "Управление персоналом Журнал".2003.-320с.
6. Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент. 3-е издание. - М.: Экономистъ, 2003.
7. Гибсон Д., Иванцевич Д., Донелли Д. Организации: поведение, структура, процессы. - М.: ИНФРА-М, 2000.
8. Грейнер Л. Е. Эволюция и революция в процессе роста организаций// Вестник С.-Петербургского университета. Сер. Менеджмент. 2002. Вып. 4. С. 76-94.
9. Делендик А.И. Изучение потребностей населения в различных видах стоматологической помощи // Стоматология. 2016. 6: 35-39.
10. Дудченко В.С. Основы инновационной методологии. М., 1996; Пригожий А.И. Методы развития организации. М., 2013.
11. Ермолаев В.Н. Опыт исследования частного медицинского сектора//Социологические исследования. 2014. № 8.
12. Ермолаев В.Н.: Опыт исследования частного медицинского сектора // Социс. -М, 2019, №8

ПАТОМОРФОЛОГИЧЕСКИЙ СУБСТРАТ БАКТЕРИАЛЬНОЙ ТРАНСЛОКАЦИИ ПРИ РЕВАСКУЛЯРИЗАЦИИ МЕЗЕНТЕРИАЛЬНОГО КРОВОТОКА У КРЫС

Куанышев Самат Рашидович

магистрант Карагандинского медицинского университета,
Казахстан, г. Караганда

Аманова Дана Ерлановна

ассистент Карагандинского медицинского университета
Казахстан, г. Караганда

Ивачев Павел Александрович

интерн- хирург 2 года обучения, Карагандинского медицинского университета,
Казахстан, г. Караганда

Тусупбекова Майда Масхаповна

д-р мед. наук, профессор Карагандинского медицинского университета,
Казахстан, г. Караганда

PATHOMORPHOLOGICAL SUBSTRATE OF BACTERIAL TRANSLOCATION WITH REVASCULARIZATION OF MESENTERIC BLOOD FLOW IN RATS

Samat Kuanyshev

undergraduate, Karaganda Medical University,
Kazakhstan, Karaganda

Dana Amanova

assistant, Karaganda medical university
Kazakhstan, Karaganda

Pavel Ivachev

internet surgeon 2 years of study, Karaganda medical University,
Kazakhstan, Karaganda

Maida Tusupbekova

Dr. honey sciences, professor Karagandinsky
Medical University, Kazakhstan, Karaganda

Abstract. The article presents the results of a study of intestinal morphology during translocation of intestinal microflora in different periods of mesenteric ischemia and reperfusion in rats. According to research results, the phenomenon of bacterial translocation accompanies mesenteric ischemia followed by reperfusion. With an increase in the duration of reperfusion of mesenteric blood flow, translocation of microorganisms is more pronounced in the internal organs. Morphological changes in the intestinal wall and mesentery are maximally expressed after 2 hours, which indicates that the pathological process is progressing, being a pathogenetic link in the development of septic complications.

Аннотация. В статье представлены результаты изучения морфологии кишечника при транслокации кишечной микрофлоры в разные периоды мезентериальной ишемии и реперфузии у крыс. Согласно результатам исследования явление бактериальной транслокации со-

проводит мезентериальную ишемию с последующей реперфузией. При увеличении длительности реперфузии мезентериального кровотока, транслокация микроорганизмов более выражена во внутренних органах. Морфологические изменения стенки кишки и брыжейки максимально выражены через 2 часа реперфузии, что, свидетельствует, о том, патологический процесс прогрессирует, являясь патогенетическим звеном развития септических осложнений.

Ключевые слова: мезентериальная ишемия, реперфузия, бактериальная транслокация.
Keywords: mesenteric ischemia, reperfusion, bacterial translocation.

Мезентериальная ишемия - тяжелое состояние, возникающее при окклюзии сосудов брыжейки, или снижении кровотока в пределах мезентериального кровообращения. Несмотря на своевременное хирургическое лечение и необходимость реваскуляризации, восстановление реперфузии неизбежно вызывает ишемическое повреждение кишечной стенки, что приводит к высокой летальности при данной патологии[1,2].

Целью работы является изучение морфологии кишечника при транслокации кишечной микрофлоры в разные периоды мезентериальной ишемии и реперфузии у крыс. Материалы и методы: Объектом исследования являлись 30 самцов крыс, разделенных на 3 группы: I (n = 10) - контрольная группашам (крысы с лапаротомией и последующим наблюдением 3 часа), II (n = 10) - с продолжительностью ишемии 30 минут и реперфузией в течение 60 минут, III (n) = 10) - с 30-минутной ишемией и 2 часа реперфузии. Операционные процедуры выполнялись под общей анестезией, модель ишемии создавалась путем клипирования верхней брыжечной артерии, реперфузия была восстановлена путем удаления клипс. Факт транслокации определяли после введения взвеси флуоресцентных штаммов GFP-продуцирующих *E.coli* в тонкую кишку с помощью ориентестинального зонда и микробиологического исследования посевов гомогенизатов органов. Морфологическое исследование проводили с использованием микроскопа «Leica DM 1000» материал исследования - кишка и брыжейка.

Результаты: в группе sham транслокации GFP *E.coli* не выявлено, при этом морфоструктурных изменений кишечника и брыжейки не обнаружено. Во II группе транслокация GFP *E.coli* диагностирована в 80% случаях, морфологически наблюдалось выраженное полнокровие сосудов, отмечались локальные кровоизлияния в поверхностном слое эпителия слизистой оболочки кишечника, слабая клеточная инфильтрация подслизистой. В 62,5% случаях GFP *E.coli* обнаруживалась в брыжейке. Во II группе после 2 часов реперфузии бактериальная транслокация наблюдалась в 70% случаев. В 71,4% случаях штаммы флуоресцентной *E.coli* обнаружены в селезенке и печени. В этой группе морфологически выявлено полнокровие капилляров, очаговые кровоизлияния в подслизистом слое, диффузный отек брыжейки. Явление бактериальной транслокации сопровождается мезентериальную ишемию с последующей реперфузией. При увеличении длительности реперфузии мезентериального кровотока, транслокация микроорганизмов более выражена во внутренних органах. Морфологические изменения стенки кишки и брыжейки максимально выражены через 2 часа реперфузии, что, свидетельствует, о том, патологический процесс прогрессирует, являясь патогенетическим звеном развития септических осложнений.

Список литературы:

1. S.Acosta and T. Nilsson, "Current status on plasma biomarkers for acute mesenteric ischemia," Journal of Thrombosis and Thrombolysis, vol. 33, no. 4, pp. 355–361, 2012.
2. W. T. Kassahun, T. Schulz, O. Richter, and J. Hauss, "Unchanged high mortality rates from acute occlusive intestinal ischemia: six year review," Langenbeck's Archives of Surgery, vol. 393, no. 2, pp. 163–171, 2008.

РУБРИКА**«ПЕДАГОГИКА»****ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Гимранова Альбина Мавлетовна

*магистрант Казанский (Приволжский) Федеральный университет,
РФ, г. Казань*

Инклюзивное обучение детей с особыми потребностями в образовании совместно с их сверстниками – это обучение разных детей в одном классе, а не в специально выделенной группе при общеобразовательной школе. На успешность внедрения инклюзивного образования влияет множество факторов, это и учебно-методическое и материально-организационное обеспечение, социально-психологический порядок и нравственное развитие общества. Важным условием организации данного вида обучения является предоставление положительных отношений всех участников образовательной пространства, а также создания среды, содействующей адаптации и удовлетворению особых потребностей детей [Шевырева].

Термин «инклюзивное образование» был предложен ЮНЕСКО для того, чтобы подчеркнуть необходимость специальных усилий, которые должны быть сделаны окружением (администрацией учреждений, архитекторами, педагогами, детьми) для того, чтобы человек с особыми потребностями был включен в систему образования и имел равные возможности с другими [Андикян, с. 56].

Понятие «инклюзивное образование» рассматривается в зарубежной литературе с различных позиций:

- как философская категория, фундаментальной основой которой является признание обществом и школой уникальности и ценности каждого ребенка независимо от их индивидуальных различий (A. Renzaglia);
- как процесс и практика совместного обучения в общеобразовательных школах, расположенных рядом с местом проживания, с предоставлением необходимой поддержки (R.Arends, C.A. Kochar, L.L. West, J.M. Taymans, Y.R. Shemesh);
- как единая естественная образовательная среда, в условиях которой все дети обучаются по одной образовательной программе, необходимая помощь и поддержка оказывается всем детям непосредственно в общем классе, все дети признаются уникальными и принимаются друг другом, планирование и реализация образовательных стратегий осуществляется командой педагогов (D.L. Ryndak, L. Jackson, F. Bilingsley);
- как неотъемлемый компонент современной образовательной парадигмы, который понимается в качестве системообразующего стержня внутришкольной организации, ее целей, системы установок и повседневных мероприятий (H. Levin) [Сигал, с. 15].

Применительно к России «инклюзивное образование» как юридическое понятие закреплено в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации». Согласно п. 27 ст. 2 данного нормативно-правового акта, инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей [ФЗ].

Н.Г. Сигал указывает, что в России создана необходимая регламентирующая и фундаментальная теоретико-методологическая база для интеграции идеи инклюзии в систему общего образования, но на практике существует ситуация, связанная и с интерпретацией сущности понятия «инклюзивное образование», сужением рамок его значимости только социальным аспектом, что можно рассматривать как естественный начальный этап развития

процесса, а с другой стороны, данная позиция обуславливает доминирование «средового подхода» к его организации в общеобразовательных школах [Сигал, с. 20].

Практическая реализация принципов инклюзивного образования в России встречается с большими трудностями. К основным группам трудностей относят следующие:

- 1) отсутствие гибких образовательных стандартов;
- 2) несоответствие учебных планов и содержания обучения массовой школы особым образовательным потребностям ребенка;
- 3) отсутствие специальной подготовки педагогического коллектива;
- 4) недостаточное материально - техническое оснащение общеобразовательного учреждения под нужды таких детей;
- 5) отсутствие в штатном расписании образовательных учреждений общего типа дополнительных ставок педагогических и других необходимых работников.
- 6) межличностное взаимодействие – отношение людей, недостаток знаний, страх, предубеждения, чрезмерная специализация, конкуренция, отсутствие опыта восприятия различий, стереотипность мышления;
- 7) денежные и материальные средства (нехватка средств и оборудования, низкая заработная плата, неравномерное распределение ресурсов);
- 8) знания и информация (безграмотность, отсутствие доступа к зданиям, слабая политика или ее отсутствие, отсутствие коллективного опыта в обсуждении и решении проблем).

Внедрение инклюзивного образования сталкивается не только с трудностями организации так называемой «безбарьерной среды», но и с препятствиями социального свойства, заключающихся в распространённых стереотипах и предрассудках, в том числе, в готовности или отказе учителя, школьников и их родителей принять рассматриваемую форму образования.

Большее внимание уделяют преимущественно педагогическим и образовательным проблемы, затеняя одну из самых значимых проблем: сложность социализации ребенка с особыми потребностями в образовании в коллективе обычных детей, отношения между детьми, родителями и т.д., и возможность подобной социализации при существующем уровне культуры общения и коммуникации [Кляузова]. Это основано на том, что сущность человеческой индивидуальности определяется самобытностью взаимодействия человека с окружающим миром. Способности человека как или иначе взаимодействуют с индивидуальными чертами и особенностями, сами являясь неповторимыми и в предпосылках развития (задатках), и в степени развития, функциональной зрелости, эмоциональном и творческом отношении к окружающему миру. Поэтому в социально-педагогической практике и проявляется необходимость индивидуального подхода в развитии и совершенствовании способностей каждого ученика, личности, стремящейся к проявлению своего потенциала в деятельности и общении [Маркин, с. 285].

Дети с ОВЗ имеют равные права со своими сверстниками на достойное проживание периода в социуме среди других детей, несмотря на ограничения в своем здоровье, однако сфера жизнедеятельности таких детей подвержена множеству ограничений, в том числе в организации коммуникативных процессов.

Список литературы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от: 7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г., 3 февраля, 5, 27 мая, 4, 28 июня, 21 июля, 31 декабря 2014 г., 6 апреля, 2 мая, 29 июня, 13 июля, 14, 29, 30 декабря 2015 г., 2 марта, 2 июня, 3 июля 2016 г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/>.
2. Андикян Б.Д. Инклюзивное образование: особенности и тенденции развития // Вестник Московского государственного гуманитарно-экономического института. - 2012. -№ 2 (10). - С. 56-62.

3. Кляузова В.Ю. Инклюзивное образование: за и против [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http:// nsportal.ru /shkola/](http://nsportal.ru/shkola/).
4. Коркунов, В.В. Концептуальные положения развития специального образования в регионе: от теоретических моделей к практической реализации: монография [текст] / В.В. Коркунов. –УрГПУ, Екатеринбург, 1998. – 124 с.
5. Маркин В. В. Индивидуальный подход в развитии способностей человека и инклюзивное образование // Полипарадигмальность современного образования. Материалы научно-практической конференции / под ред. С.А. Ан. – 2016. – С. 284-288.
6. Овчарова Р. В. Практическая психология в начальной школе. — М.: ТЦ «Сфера», 1996. - 240 с.
7. Сигал Н.Г. Современное состояние и тенденции развития инклюзивного образования за рубежом. Автореф. на соиск. уч. степ. к. пед. н. – Казань, 2016. – 23 с.
8. Шевырева Е.Г., Корниенко Т.В., Макарова В.А. Инклюзивное образование – образование, доступное каждому. Материалы международной научно - практической конференции: Социально-педагогическое сопровождение инклюзивного образования / МГОГИ, 2014.

ЗДОРОВЬЕ И ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Рахимова Шахида

*студент, Карагандинский Государственный Технический университет,
Казахстан, г. Караганда*

Хорошее здоровье — это один из самых важных источников счастья и радости человека, неоценимое его богатство, которое медленно и с трудом накапливается, но которое можно быстро и легко растерять.

Одной из важных средств укрепления здоровья человека является физическая культура и спорт. Физическая активность человека, его потребность к движению — это источник жизни. Движение – важнейший естественно-биологический стимулятор роста, развития, поддержания и совершенствования физиологических функций, а также формирования всего организма. Ещё во Франции знаменитый врач XVIII века Тиссо сказал: «Движение как такое может по своему действию заменить любое средство, но все лечебные средства мира не могут заменить движения» [2, с. 11]. Проживший долгую жизнь, Вольтер говорил: «Движение — это жизнь» и указывал, что человек может избежать многие болезни регулярными физическими упражнениями, трудом и умеренностью в еде [2, с. 13].

В укреплении здоровья, творческой активности и долголетия человека важную роль играет соблюдение правильного режима, регулярные занятия физической культурой и спортом, двигательная активность, умеренность в питании, отрешение от алкоголя и курения.

Физкультура и спорт помогают раскрыть свои силы, увидеть свои возможности. Это сильный могучий источник молодости и здоровья. Занятия физической культурой сказываются на всём облике человека, делают его гармонично развитым, красивым, стройным, укрепляют физические и духовные силы, вселяют бодрость и энергию. Конечно, не каждый человек может устанавливать рекорды, но всё равно все девушки, юноши, взрослые могут и должны ходить на лыжах, кататься на коньках, плавать, ездить на велосипеде, без труда пробегать кроссовую дистанцию, свободно проделывать несложные упражнения на гимнастических снарядах. Когда человек регулярно занимается физической культурой и при этом чувствует себя молодым и здоровым, он никогда не бросит занятий физическими упражнениями [1, с. 201].

Регулярные занятия физическими упражнениями положительно действуют на организм человека: улучшается функциональная деятельность нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной и пищеварительной систем, укрепляется мышечная система, улучшается обмен веществ. При этом повышается работоспособность организма и его сопротивляемость воздействиям внешней среды.

Нервная система управляет сложной и многообразной деятельностью организма человека, работой всех органов и систем, регулирует все процессы в организме. Она осуществляет связь организма с меняющимися условиями внешней среды. С помощью физических упражнений мы добиваемся совершенствования нервной системы, которое по существу безгранично, ибо центральная нервная система обладает высокой степенью приспособляемости к новым требованиям и условиям; она необычно пластична. Нервная система осуществляет свою работу путём рефлексов. В результате действия рефлекторных механизмов органы приспособляются к различным условиям деятельности организма и к окружающей среде. Спортсмену уже не надо напрягать внимание, чтобы правильно выполнить упражнение: вследствие закрепившихся условных рефлексов оно совершается непринуждённо, легко, автоматически.

Занятия физическими упражнениями и спортом оказывают влияние и на сердечно-сосудистую систему. Сердце становится более выносливым, способным выдерживать громадные напряжения. Сосуды в процессе тренировки становятся более эластичными. Больше растягиваясь при выбрасывании крови сердцем, они затем более энергично сокращаются и

способствуют быстрому продвижению крови по организму. Регулярно и правильно проводимые физические упражнения укрепляют сердце.

Деятельность органов дыхания, как и работа сердца, не прерывается в течение всей жизни человека. В зависимости от потребности организма дыхание может усиливаться или ослабляться. Физическая работа, занятия спортом повышают потребление кислорода работающими мышцами, в связи с этим усиливается деятельность органов дыхания. При этом также увеличиваются размеры грудной клетки, подвижность её резко возрастает, увеличивается амплитуда движения диафрагмы. При физических упражнениях усиление работы органов дыхания выражается не только в увеличении частоты дыхания, но и его глубины, что значительно повышает легочную вентиляцию (возрастает количество вдыхаемого и выдыхаемого воздуха). Повышение вентиляции лёгких создаёт условия для усиления в них газообмена, следовательно, увеличения объёма усваиваемого кислорода и выделяемого углекислого газа. Дыхание может быть поверхностным или глубоким, частым или редким, правильным или неправильным. Хорошим считается ритмичное глубокое дыхание, которое сопровождается полным расширением грудной клетки. Ритм дыхания зависит от разных причин: от физического усилия, изменений температуры окружающей среды. По частоте дыхания можно судить о влиянии физических упражнений на организм. Когда человек регулярно занимается физическими упражнениями, дыхание становится более совершенным, улучшаются процессы окисления, которые важны для жизненных функций. Глубокое, уреженное дыхание даёт экономию в работе дыхательной мускулатуры, становящейся более сильной и выносливой. Подвижность грудной клетки и присасывающаяся функция диафрагмы возрастают. Более совершенное дыхание благоприятно влияет и на кровообращение.

У людей, регулярно занимающихся физическими упражнениями, красивая осанка, непринуждённые движения, мышечная система развивается пропорционально, сила, скорость сокращения, эластичность мышц повышаются. Тренированная мышца может работать значительно дольше, чем нетренированная. В процессе физических упражнений усиливается влияние центральной нервной системы на мышцы и нервные механизмы, заложенные в самой мышце. Чем разнообразней двигательная деятельность человека, тем совершеннее строение и функции организма. При малой работе мышц ухудшается их питание, уменьшаются объём и сила, снижается растяжимость и упругость, мышцы становятся слабыми и дряблыми. У лиц, занимающихся спортом, движения постепенно становятся плавными, красивыми, рациональными, исчезает напряжённость. Человек становится ловким, сильным, у него улучшаются ориентировка в пространстве и координация, более тонко проявляется чувство равновесия, увеличивается скорость движений, обостряется так называемое мышечное чувство. Кости скелета приобретают большую прочность, связки становятся крепкими, увеличивается амплитуда движений в суставах.

НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ГЕОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ И ВЬЕТНАМЕ

Монаков Егор Вадимович

студент, «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»,
РФ, г. Москва

Тедикова Анита Аркадьевна

студент, «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»,
РФ, г. Москва

Щёкина Марина Владимировна

канд. техн. наук, доцент, «Национальный исследовательский технологический университет
«МИСиС»,
РФ, г. Москва

Липина Александра Валерьевна

ассистент, «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»,
РФ, г. Москва

DIRECTIONS FOR THE DEVELOPMENT OF GEOLOGICAL EDUCATION IN RUSSIA AND VIETNAM

Egor Monakov

Student, associate professor in National University of Science and Technology MISIS,
RF, Moscow

Anita Tedikova

Candidate of Engineering Sciences, associate professor in National University of Science and
Technology MISIS,
RF, Moscow

Marina Shchekina

Candidate of Engineering Sciences, associate professor in National University of Science and
Technology MISIS,
RF, Moscow

Alexandra Lipina

Assistant of professor in National University of Science and Technology MISIS,
RF, Moscow

Аннотация. В статье приводятся результаты реализации проекта MINERAL, продолжавшегося в период 2016-2019 гг и объединившего 9 университетов участников из 5 стран мира. Основным результатом программы стала разработанная программа подготовки магистров в области геологии полезных ископаемых в соответствии с требованиями Болонского процесса.

Abstract. The paper presents the results of the MINERAL project, which lasted during the period 2016-2019 and united 9 universities from 5 countries. The main result of the program realization is the developed master program for the preparation of masters in the mineral geology major in accordance with the requirements of the Bologna process.

Ключевые слова: геология, горное дело, подготовка магистров, MINERAL, Erasmus+

Keywords: geology, mining, training of master students, MINERAL, Erasmus+

Благодарность

Проект выполнен при финансовой поддержке европейского фонда Erasmus+.

Введение

Проект «Модернизация геологического образования в российских и вьетнамских университетах» стартовал в 2016 году и объединил 9 университетов Европы и Азии. Первоочередная задача, поставленная перед участниками проекта – разработка и реализация магистерской программы в области геологии.

Россия и Вьетнам – страны, богатые природными ресурсами, такими как металлы, нефть и газ. Данные ресурсы важны для экономики обеих стран, поскольку они являются производителями и экспортерами полезных ископаемых. Истощение запасов легкодоступных ресурсов вызывает необходимость освоения новых месторождений и применения современных технологий поиска и добычи полезных ископаемых. Однако существующие системы образования не могут быстро адаптироваться к стремительным изменениям индустрии, которые наблюдаются в последние десятилетия. Недостаточно оборудованные лаборатории и устаревшие методы обучения в значительной степени способствуют снижению интереса к геологии и качеству образования будущих специалистов.

В свою очередь квалификация большинства сотрудников горнодобывающих компаний не отвечает требованиям рынка труда, что снижает конкурентоспособность национальных компаний по отношению к международным.

Разрабатываемая в рамках проекта новая учебная программа магистратуры в области геологии полезных ископаемых будет основой подготовки квалифицированных кадров в соответствии с Болонской системой. Это поднимет университеты-участники на международный уровень, обеспечит интернационализацию и тесное взаимодействие учреждений. Для участия в проекте были выбраны четыре российских и два вьетнамских университета, выпускающих специалистов в области геологии и горного дела:

- Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова (Новочеркасск);
- Северо-Кавказский горно-металлургический институт (Владикавказ);
- Уральский государственный горный университет (Екатеринбург);
- Национальный университет науки и технологий «МИСиС» (Москва)
- Ханойский горно-геологический университет (Ханой);
- Вьетнамская академия наук и технологий (Ханой).

Российское и вьетнамское партнерство было выбрано, так как обе страны имеют сходство в том, как управляются, финансируются и структурируются образовательные центры, включая высшие учебные заведения. Россия и Вьетнам имеют давние традиции сотрудничества в области эксплуатации ресурсов. Исторически страны поддерживали отношения в энергетическом секторе – добыче нефти. По этим причинам сотрудничество между Вьетнамом и Россией с точки зрения модернизации геологического образования имеет благоприятную среду.

Инновационный характер проекта обусловлен результатами и рамками реализации. Проект охватывает 5 стран, имеющих солидный опыт и современное состояние геологического образования. Геологическое образование в Европе, России и Вьетнаме имеет разные традиции, поэтому взаимодействие между странами является решающим моментом в построении международной и европейской среды в геологическом образовании. При разработке новой магистерской программы по геологии нефти и газа будет создано единое образовательное пространство. Содержание курсов будет адаптировано к потребностям учащихся и работодателей, будет способствовать повышению качества образовательной деятельности.

Цели и задачи проекта MINERAL

Проект MINERAL, направленный на модернизацию геологического образования в России и Вьетнаме, основан на анализе текущих потребностей участвующих университетов и направлен на разработку учебной программы по геологии для российских и вьетнамских университетов в соответствии с Лиссабонской стратегией и Болонским процессом. Целью проекта является возможность международного обмена знаниями и приобретения нового полезного опыта между студентами России, Австрии, Германии, Италии и Вьетнама, а также интеграция большого опыта в разработке учебных программ для геологического образования под руководством ведущих университетов: Фрайбергской горной академии (Германия), Горного университета Леобен (Австрия) и Туринского университета (Италия). Существующие учебные планы российских и вьетнамских университетов-участников во время проекта должны быть обновлены и модернизированы чтобы вобрать в себя лучшие образовательные и инновационные практики. В ходе проекта участники проекта установят тесное сотрудничество по созданию образовательной сети между университетами ЕС, России и Вьетнама.

Цели проекта:

- содействовать модернизации и интернационализации путем развития инновационных институциональных возможностей высшего образования в России и Вьетнаме;
- поддерживать региональную интеграцию и межрегиональное сотрудничество для обеспечения обмена опытом;
- поддерживать взаимодействие и сотрудничество между вузами и неакадемическими партнерами в ЕС, России и Вьетнаме;
- повысить привлекательность обучения наукам геологического цикла.

Задачи проекта:

Улучшить качество исследований в области геологии в российских и вьетнамских университетах, для которых конкретные задачи будут следующими:

- 1) разработать новую учебную программу магистерской программы по геологии нефти и газа;
- 2) повысить научный потенциал путем обновления лабораторий и их оснащения современным оборудованием;
- 3) повысить престиж наук геологического цикла в университетах-партнерах путем создания зимней школы «Юный геолог»;
- 4) создать сеть многонационального сотрудничества в геологии.

Результаты реализации проекта

Разработана магистерская программа, включающая в себя основные модули, модули специализации, практические модули и стажировки, исследовательские модули, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Преподавателями университетов-участников разработаны учебные материалы для каждого нового курса и курсов на английском языке (по 6 модулей для каждого участвующего русского и вьетнамского университетов, включая 3 модуля на английском языке) и специальный курс по академическому письму на английском языке.

Тридцать преподавателей из РФ и Вьетнама приняли участие в методическом семинаре во Фрайберге (Германия). Были разработаны методические рекомендации по унификации учебного контента на трех языках - русском, вьетнамском и английском. Двадцать семь преподавателей приняли участие в виртуальном круглом столе, двадцать четыре российских и вьетнамских преподавателя приняли участие в семинаре в Турине (Италия), посвященном методам преподавания. Двухнедельная программа обучения в Италии предполагала участие в семинарах в Университете Турина, посещение баз практик, в том числе законсервированной каменоломни «Streppenosa Mine», действующей шахты по добыче соли «Realmonte Salt Mine», наблюдательных станций геофизического центра и ряда геологических объектов. Также преподаватели прошли 10-ти дневное обучение инновационным методикам преподавания в Леобене (Австрия). В результате были подготовлены три методические рекомендации, разработанные на 3 языках по практическим аспектам подготовки геолога.

В течение двух лет успешно реализуется зимняя школа «Юный геолог», которая проходит в феврале-марте в формате вебинаров и лекций, доступных в режиме онлайн. Занятия зимней школы продолжаются в течение двух недель на английском языке, в течение этого времени студентам открыт доступ на платформу, где загружены курсы лекций от каждого университета. За время реализации проекта более 400 человек со всего мира дистанционно прослушали лекции профильных университетов-участников грантовой программы ERASMUS+ MINERAL «Modernization of geological education in Russian and Vietnamese universities». По меньшей мере 20 студентов были зачислены каждым университетом-участником в России и Вьетнаме. Каждый университет записал несколько лекций, посвященных тематике зимней школы:

Фрайбергская горная академия:

Проблемы устойчивости ствола скважины в технике бурения и добычи жидких углеводородов.

Горный университет Леобена:

Нетрадиционные углеводороды (в двух частях).

Университет Турина:

Определение характеристик массива горных пород бесконтактными передовыми методами;

Хрупкая деформация горных пород.

Уральский государственный горный университет:

Минералогическое богатство Урала;

Драгоценные металлы и камни Урала;

Уникальные геологические объекты Урала;

Инновационные сейсмические технологии в разведке ресурсов (лекция с индустриальным партнером)

Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»:

Диагностические свойства минералов;

Минерально-сырьевая база РФ;

Защита окружающей среды в горнопромышленных регионах;

Современные горно-геологические информационные системы (лекция с индустриальным партнером);

Виртуальная экскурсия по геологическому музею им. Ершова.

Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И.

Платова:

Автоматизация и роботизация туннельных работ;

Системы автоматизации бурения;

Нефтегазовые провинции России и зарубежных стран;

Бурение скважин (лекция с индустриальным партнером).

Северо-Кавказский горно-металлургический институт:

Региональная геология Северной Осетии

Геология Кавказа

Нефтегазогенез и миграция нефти и газа

Экономические аспекты геологического изучения (лекция с индустриальным партнером);

Вьетнамская академия наук и технологий:

Геология Вьетнама;

Минеральные ресурсы Вьетнама.

Геоопасности

Ханойский горно-геологический университет:

Анализ и интерпретация геологической структуры;

Нефтяная геология Вьетнама;

Разведка нефти.

Проведение подобных вебинаров и международных видеоконференций является инновационным подходом, с успехом применяющимся в ведущих мировых вузах. Факт внедрения такого подхода в современном образовании говорит о том, что это большой шаг вперед и для повышения качества образования и возможностей студентов, и для развития партнёрских отношений с ведущими вузами Европы и мира. Благодаря проведению зимней школы студенты из университетов-участников проекта получили возможность прослушать лекции ведущих европейских учёных.

Заключение

Программа Erasmus+ – новая программа Европейского Союза, направленная на поддержку сотрудничества в области образования, профессионального обучения, молодежи и спорта на период с 2014 по 2020 гг.

Программа призвана стать эффективным инструментом содействия развитию человеческого капитала в Европе и за ее пределами. В задачи Программы входит создание нового качества сотрудничества, включая:

- Использование, распространение и развитие ранее достигнутых результатов;
- Продвижение новых идей и привлечение новых участников из сферы труда и гражданского общества;
- Создание и развитие новых форм сотрудничества.

РУБРИКА «СОЦИОЛОГИЯ»

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Селиверстов Денис Александрович

*студент, Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте РФ,
РФ, г. Липецк*

В настоящее время молодежь во всем мире признана реальной силой, которая значительно влияет на жизнь общества ввиду своей высокой активности. Кроме того, именно молодое поколение может считаться индикатором современных реформ, происходящих во всех сферах общественной жизни, поскольку молодые люди в случае неудачных реформ организуют различного рода митинги, шествия, пишут комментарии в социальных сетях, выражая свое мнение о тех или иных мероприятиях, проводимых органами власти. Поэтому молодежь – это главный носитель общественного мнения. Это объективно, поскольку зрелые и пожилые люди нередко проявляют социальную пассивность, ссылаясь на недостаток времени, заболевания, отсутствие интереса и т.д. [1].

Общественная деятельность молодежи может быть как конструктивной, так и деструктивной. Самым ярким примером деструктивной деятельности молодежи можно считать события на Украине, а примером конструктивной деятельности – работу Всероссийской общественной организации «Молодая гвардия Единой России» в рамках разработки законодательных инициатив. К наиболее значимым законодательным инициативам в Липецкой области можно отнести внесение в нормативные документы требований к поверхности пандусов, что было предложено студенткой Дарьей Томилиной [4].

Таким образом, как показывает практика, для того, чтобы деятельность молодежи была социально конструктивной, государству необходимо уделять огромное внимание молодежной политике. Особенно важна молодежная политика в муниципальных образованиях, поскольку муниципальная молодежная политика выступает в роли важнейшего инструмента, который направлен на формирование, развитие и активное использование молодежного потенциала. На каждом уровне власти молодежная политика осуществляется системой органов, которые осуществляют мероприятия по работе с молодежью на основе программно-целевого подхода.

В муниципальных образованиях разработку мероприятий по молодежной политике осуществляют структурные подразделения местных администраций, а ее реализацию – общественные молодежные организации. Во многих городах созданы молодежные парламенты, в которые входят наиболее активные молодые люди, живущие на данной территории. Зная местные проблемы, они разрабатывают законодательные инициативы, направленные на их решение [1].

В Липецке молодежная политика реализуется отделом по работе с молодежью администрации города. Он создан для того, чтобы проводить мероприятия по эффективной самореализации молодежи, нацеленных на максимальное раскрытие их потенциала, а также на успешную интеграцию в общественную жизнь и жизнь города.

Отдел по работе с молодежью администрации города Липецка разрабатывает направления молодежной политики на основе программно-целевого подхода. Действует муниципальная программа города Липецка «Липецк – мы вместе! на 2017-2022 годы», которая направлена на создание условий для самореализации молодежи, повышение престижа семьи.

Данный отдел разрабатывает мероприятия по созданию условий для самореализации молодежи, формированию системы ценностей и мировоззрения, культуры безопасности, организации и проведению мероприятий по патриотическому воспитанию и здорового образа жизни среди молодежи, а также по повышению престижа семьи. Данным отделом формируется Молодежное Правительство города Липецка в соответствии с постановлением администрации города Липецка от 28.01.2015 № 136 «О создании молодежного совета «Молодежное правительство города Липецка». Оно работает на общественных началах и представляет собой консультационно-совещательный орган при администрации города Липецка. Основными направлениями его деятельности является взаимодействие с администрацией города по проблемам, связанным с молодежной политикой, подготовка кадрового резерва и вовлечение молодежи в общественно-политическую и социально-экономическую жизни города [2].

Реализация направлений молодежной политики в городе Липецк осуществляется администрацией города Липецка как основным исполнителем, а также общественными организациями. К числу наиболее массовых таких организаций относится Всероссийская общественная организация «Молодая Гвардия Единой России». Она является основанной на членстве молодежным общественным объединением молодежных общественных объединений, созданным на основе совместной деятельности для защиты общих интересов и достижения уставных целей. Даная организация является главным органом по реализации молодежной политики среди всех общественных организаций [3].

Таким образом, молодежная политика в городе Липецке выступает важнейшим инструментом формирования, развития и активного использования молодежного потенциала и осуществляется на основе программно-целевого подхода за счет средств муниципального бюджета администрацией города и общественными организациями. Благодаря ей формируется гражданское общество, реализуются законодательные инициативы, направленные на решение основных проблем муниципального уровня.

Список литературы:

1. Харчикова Н.В. Муниципальная молодежная политика: актуальные проблемы и перспективы // Международный научно-технический журнал «Теория. Практика. Инновации» (сентябрь 2018 г.). URL: <http://www.tpinauka.ru>
2. Официальный сайт города Липецка. URL: <http://lipetskcity.ru/iblock/struktura-administracii/glava-goroda-lipecka/zamestitel-glavi/otdel-po-rabote-s-molodezhju/e/otdel-po-rabote-s-molodezhju>
3. Официальный сайт ВОО «Молодая Гвардия ЕР». URL: <http://mger.ru>
4. Портал «Идеи молодежи». URL: <http://xn--d1aacbfhcdxjwb.xn--p1ai/idea/83>

РУБРИКА**«ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ»****ОБОРУДОВАНИЕ, ПРИМЕНЯЕМОЕ НА СУДОСТРОИТЕЛЬНОМ
ПРОИЗВОДСТВЕ ДЛЯ ОКРАСОЧНЫХ РАБОТ БЕЗВОЗДУШНОГО
РАСПЫЛЕНИЯ****Никитин Владимир Сергеевич**

*студент Института судостроения и морской арктической техники
Северного (Арктического) федерального университета имени Ломоносова,
РФ, г. Северодвинск*

Такое оборудование, как окрасочные аппараты безвоздушного распыления, незаменимо используются для покраски объемных металлоконструкций. Инструменты характеризуются высокой экономичностью, эффективностью и возможностью работы с краской широкого диапазона вязкости. Принцип работы окрасочного аппарата безвоздушного распыления заключается в том, что окрасочный материал под давлением засасывается из любой емкости, подается по шлангу в пистолет и распыляется посредством специального сопла. Окрасочный аппарат безвоздушного распыления может применяться для нанесения покрытия высокого качества посредством эффективной системы безвоздушного распыления высокого давления. При этом, обработанная поверхность отличается идеальной гладкостью и высочайшим качеством слоя. Окрасочный аппарат безвоздушного распыления может применяться в различных отраслях, таких как судостроение, машиностроение, изготовление металлических конструкций. Компактные окрасочные аппараты безвоздушного распыления, способные распылять материалы высокой вязкости: мастики, эмульсии, эластомеры, эпоксидные составы, материалы с битумно-волоконным наполнителем, шпаклевки, разбухающие огнестойкие покрытия и так далее.

Основные преимущества использования окрасочного аппарата безвоздушного распыления:

- 1) возможность использования вязких красок;
- 2) небольшой процент испускания паров краски;
- 3) экономичность расхода окрасочных материалов.

Работы по окраске всегда отличаются по многим параметрам:

- площадью окрашиваемой поверхности;
- подготовкой окрашиваемой поверхности;
- видом и способом нанесения ЛКМ;
- требованиями к окрашенной поверхности.

Различия диктуют необходимость применения разного оборудования для каждой конкретной ситуации. Оборудование подразделяется на:

- А) пневматическое; Б) безвоздушное; В) комбинированное; Г) механическое;
- Д) электростатическое.

Окрасочное оборудование безвоздушное

Оно также делится на несколько типов, в основном, отличающиеся приводом: электроприводные, бензиновоприводные и аппараты с пневматическим приводом. Можно также классифицировать его по типу важнейшей рабочей части, создающей давление: поршневое и мембранное. Надо сказать, что безвоздушное окрасочное оборудование создаёт очень высокое давление (иногда до 500 атмосфер). Вырываясь под таким давлением из сопла, краска тормозится благодаря сопротивлению воздуха и плавно оседает на место покраски. Охарактеризовать такую покраску можно так: высокая производительность и малые потери, но качество ниже, нежели при покраске пневматическим оборудованием.

Если всё понятно с электроприводом и с работой поршня или мембраны от двигателя внутреннего сгорания, то стоит пояснить понятие "безвоздушное пневматическое". Здесь нет никакого нонсенса, краска распыляется от давления мембраны или поршня, но просто приводимых в движение пневматикой (воздухом). Зачем такие сложности? А если придётся работать в местах, где может быть спровоцирован взрыв искрой бензинового или электромотора?

Дело поршня — нагнетать краску, а что такое работа мембраны? Стоит представить движение мембраны "туда-обратно". Идя в одну сторону, она за счёт разряжения через впускной шариковый клапан засасывает краску. При движении мембраны в другую сторону клапан садится в гнездо, перекрывая краске обратный ход. Краска через другое отверстие по шлангам идёт к соплу, где и производится распыление.

Подготовка аппарата перед началом рабочей смены:

Перед началом работ необходимо привести в порядок рабочую одежду, подготовить исправные индивидуальные средства защиты, оборудование, инструмент, определить их исправность и годность к использованию.

Место проведения работ должно быть хорошо освещено и содержаться в чистоте и порядке. Проходы должны быть свободными, пол, настил – чистыми и сухими. Если пол или настил скользкие (облиты краской), необходимо посыпать эти места песком.

К работе с аппаратом безвоздушного распыления, допускаются лица, знающие устройство и принцип работы аппаратов, правила эксплуатации и ухода за ними, требования безопасности при работе с приборами и системами, находящимися под давлением. Проверить оборудование на его целостность, необходимо смазать места хождения поршня, оборудование необходимо обязательно заземлить чтобы не было проблем. Убедиться в исправности манометра. Шланги (воздушные, окрасочные) должны быть целыми без трещин. Затем можно приступать к работе.

Необходимые мероприятия по окончании работы:

По окончании работы необходимо сбросить давление в системе. Окрасочное оборудование требует тщательного и бережного ухода после применения. Необходимо извлечь все фильтры и тщательно их промыть растворителем, который рекомендован для разбавления применяемой краски. Растворитель рекомендуется разделить на два типа: более грязный и менее грязный. Сначала следует промывать более грязным растворителем, затем, более чистым. После промывки нужно дать растворителю отстояться, после чего необходимо слить отстоявшуюся грязь и далее можно вновь применять растворитель для промывки аппаратов для покраски. Так следует поступать после каждой рабочей смены. При консервации на продолжительный период следует промыть аппарат для покраски Уайт-спиритом.

На предприятии широкое применение получили такие аппараты как «Луч и Кинг».

Graco KING окрасочный поршневой насос высокого давления, предназначенный для проведения красочных работ в цеху в окрасочной камере, на строящихся заказах, при распылении вязких и цинконаполненных красок и на строительной площадке при покраске мостов.

Окрасочный агрегат Graco KING используется для безвоздушной окраски красками содержащими наполнитель, например, цинк, а так же для распыления вязких красок.

Преимущества окрасочного аппарата:

- высокая скорость нанесения краски
- высокое давление развиваемое поршневым насосом
- плавная настройка давления позволяет точнее настроить окрасочный аппарат для получения оптимального качества
- три системы фильтрации краски перед распылением позволяют получать оптимальное качество окрашиваемой поверхности
- агрегат может работать на два краскопульта
- агрегат работает от сжатого воздуха от компрессора, следовательно пожаровзрывобезопасен и может использоваться в окрасочной камере

- максимального давления, нагнетаемого окрасочным аппаратом достаточно для того чтобы была возможность удлинить шланги до краскопульта до 90 метров.
- высокое качество сборки

Список литературы:

1. Очистка газов в химической промышленности. Процессы и аппараты. Под ред. Балабекова О.С., Балтабаева Л.Ш. – М.: Химия, 1991 – 256с.
2. Иванникова Т.Ф., Фиалковская Т.А. Безопасность труда при нанесении лакокрасочных покрытий в машиностроении. – М.: Машиностроение, 2011. – 112
3. Безвоздушное распыление [HTML] (http://ru.wikipedia.org/wiki/Безвоздушное_распыление)

АНАЛИЗ СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДОВ ШТАМПОВКИ ДЕТАЛЕЙ ИЗ ЛИСТОВОГО МАТЕРИАЛА

Шангина Клавдия Михайловна

студент, Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления,
РФ, г. Улан-Удэ

Шурыгин Юрий Леонидович

канд. техн. наук, доцент, зав. кафедрой «Технологии машиностроения, металлообработки-
вающие станки и комплексы»,
РФ, г. Улан-Удэ

Аннотация. В данной работе проанализированы и сопоставлены два метода технологического процесса изготовления тонкостенных деталей (обшивок, жесткостей, диафрагм и т.д.). Выявлены преимущества и недостатки рассмотренных методов. С помощью средств виртуального моделирования процессов спрогнозировано появление дефектов и предложены методы их устранения. Сделан вывод о рациональном методе изготовления рассматриваемой детали.

Ключевые слова: штамповка листовых деталей; вытяжка на падающих молотах; эластоформование, складкообразование, штамповка, листовой материал.

Современные тенденции развития различных отраслей промышленности стимулируют разработку высокоэффективных и конкурентоспособных видов техники и технологий, обеспечивающих жесткие требования к качеству и эксплуатационным свойствам изделий при экономии материальных и энергетических ресурсов, трудовых затрат, снижении себестоимости производства, что актуально для машиностроения.

Штамповка - один из самых распространенных технологических процессов заготовительного штамповочного производства на предприятиях, изготавливающих летательные аппараты.

Проведенный обзор технической литературы показал, что существует множество способов изготовления деталей из листовых заготовок.

- 1) Вытяжка за один и несколько переходов на падающих молотах ;
- 2) Вытяжка упругим элементом;
- 3) Гидравлическая и гидромеханическая вытяжка;
- 4) Обтяжка на гидравлических прессах;
- 5) Штамповка взрывом;
- 6) Гибка с последующей сваркой;
- 7) Штамповка электрогидравлическим разрядом;
- 8) Магнитно-импульсная штамповка;
- 9) Ротационное выдавливание;

Обзор существующих методов в исследуемой тематике показал, что в изготовлении деталей обшивок, жесткостей, диафрагм и т.д. из листового материала используется технология падающих молотов, которые на данный момент имеют износ порядка 97-98 %. Ремонтной базы для данного оборудования нет так как молота сняты с производства. Изготовление штампов для падающих молотов идет методом слепков с формблоков. Изготовление штампов для падающих молотов затратное и вредное производство. При создании свинцовых пуансонов применяется литейное производство. После изготовления пуансон подлежит доработке в ручную. Стойкость пуансона низкая, после нескольких применений формообразующие поверхности отличаются от первоначальных, возникает необходимость в повторной перезаливке пуансона. При каждом плавлении свинца 10% от объема свинца улетучивается (физика процесса).

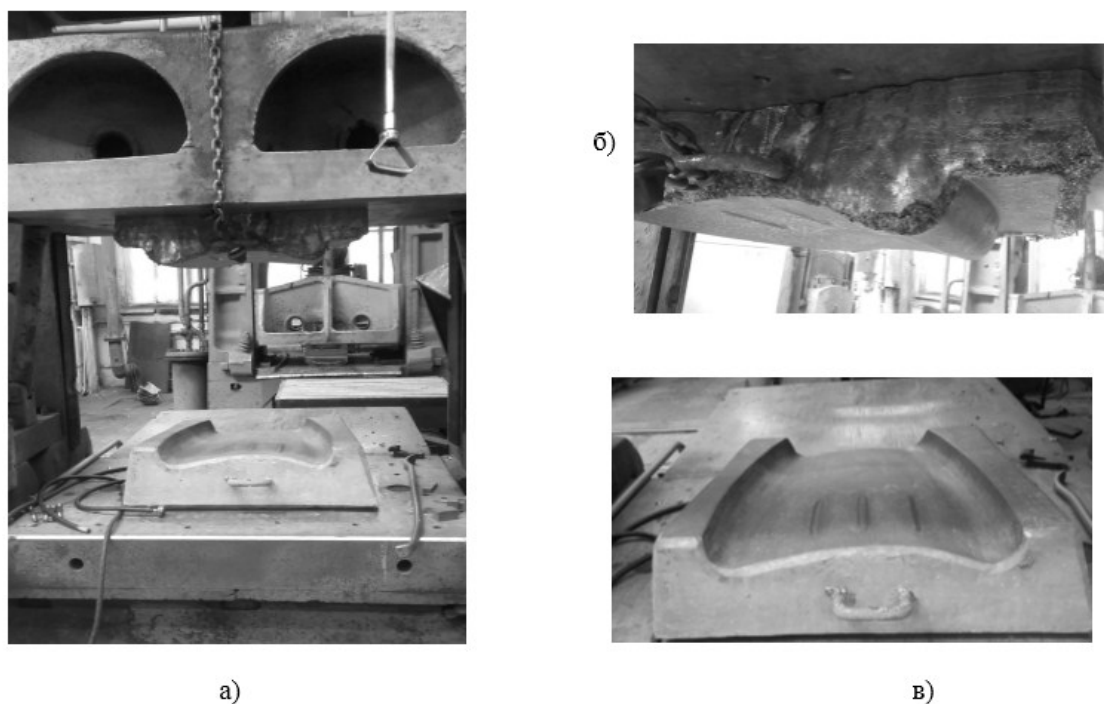


Рисунок 1. а) молот, б) свинцовый пуансон, в) матрица

Поэтому детали этого класса изготавливаются различными другими методами. Однако они не все полностью отвечают возрастающим требованиям современной техники, так как либо требует большого объема ручного труда, либо отличаются небольшим коэффициентом использования материалов, либо связаны с необходимостью в специальном дорогостоящем оборудовании и оснастке, либо характеризуется повышенными требованиями техники безопасности. Поэтому весьма актуальной является задача разработки и совершенствования новых технологических процессов изготовления оболочек с помощью штамповки эластичной средой с целью повышения производительности труда, коэффициента использования материалов и культуры производства, ликвидация ручного труда, а также повышение качества при снижении себестоимости

Настоящая работа посвящена разработке предложений по переводу деталей с технологии штамповки на падающих молотах, на технологию штамповки эластоформования с помощью средств виртуального моделирования процессов на примере ряда деталей.

Эластоформование – быстрый, точный и экономичный способ изготовления деталей при мелко - и среднесерийном производстве.

Это – технология растяжения, при которой задействуются только закрепленная половина оснастки и гибкая подушка, задающая форму детали под давлением рис 2.

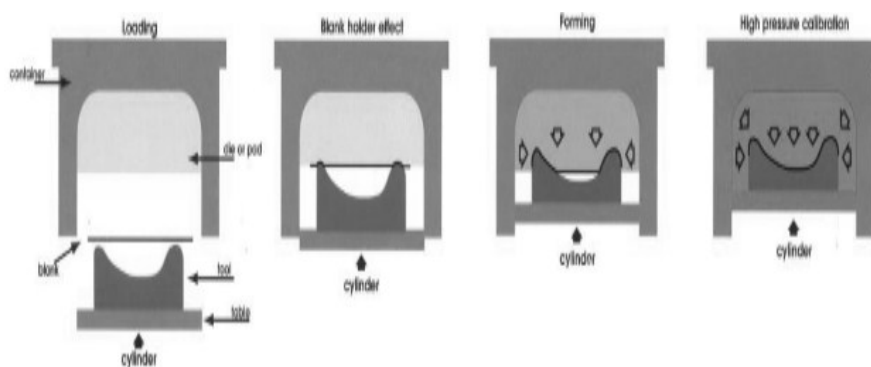


Рисунок 2. Форма детали под давлением

Однoblочная оснастка (штамп или матрицы) и формуемые детали, помещаются на стол, который затем устанавливается в пресс под контейнер с эластомерной подушкой. Контейнер с эластомерной подушкой фиксируется в верхней части пресса. Стол поднимается и оказывает давление на подушку. Под воздействием высокого рабочего давления эластомерный материал ведет себя как жидкость, оказывая практически одинаковое давление на все поверхности формуемых деталей.

Задача технолога состоит в удовлетворении высоких конструкторских требований - механические свойства изделия, равномерное распределение толщины, высокое качество поверхности и надежность в эксплуатации.

А технологический процесс изготовления этих деталей на производстве опытным путем, сложен, трудоемок и требует большое количество переходов и специальную оснастку.

Современные виртуальные технологии, имея определенный набор параметров материала, позволяют спрогнозировать как пойдет процесс штамповки, появление дефектов, в каждом индивидуальном случае, и помогает найти пути их устранения.

Модель материала для CAE-систем создается с использованием следующей группы образцов:

а) по состоянию материала. Состояние материала зависит от термической обработки, произведенной до его формования.

б) по диапазону толщин материала. Параметры, характеризующие материал зависят от его толщины. Именно поэтому для каждого материала определяются параметры для одного или нескольких диапазонов толщины.

Проведя необходимые испытания на растяжение, определение плоской деформации и на двухосное растяжение получены необходимые данные: предел текучести ($R_{p0.2}$), предел прочности (R_m), параметры уравнения СВИФТА (A, m и e_0), параметры анизотропии, модуль Юнга (E), коэффициент Пуассона.

Для анализа методов формообразования выбрана деталь 1 (рис. 3) сложной пространственной формы, материал детали – сплав АМг6, толщина – 0,8 мм.

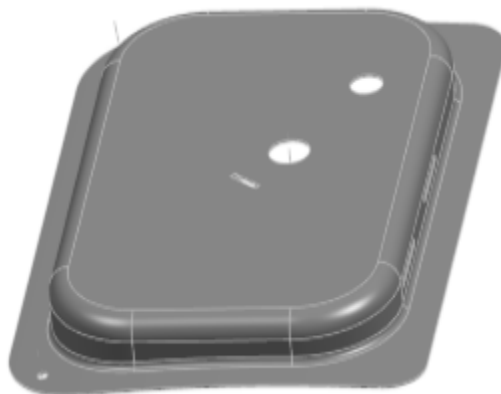


Рисунок 3. деталь 1

Поиск рационального метода формообразования проводится в системе инженерного анализа для листовой штамповки PAM-STAMP 2G французской фирмы ESI Group.

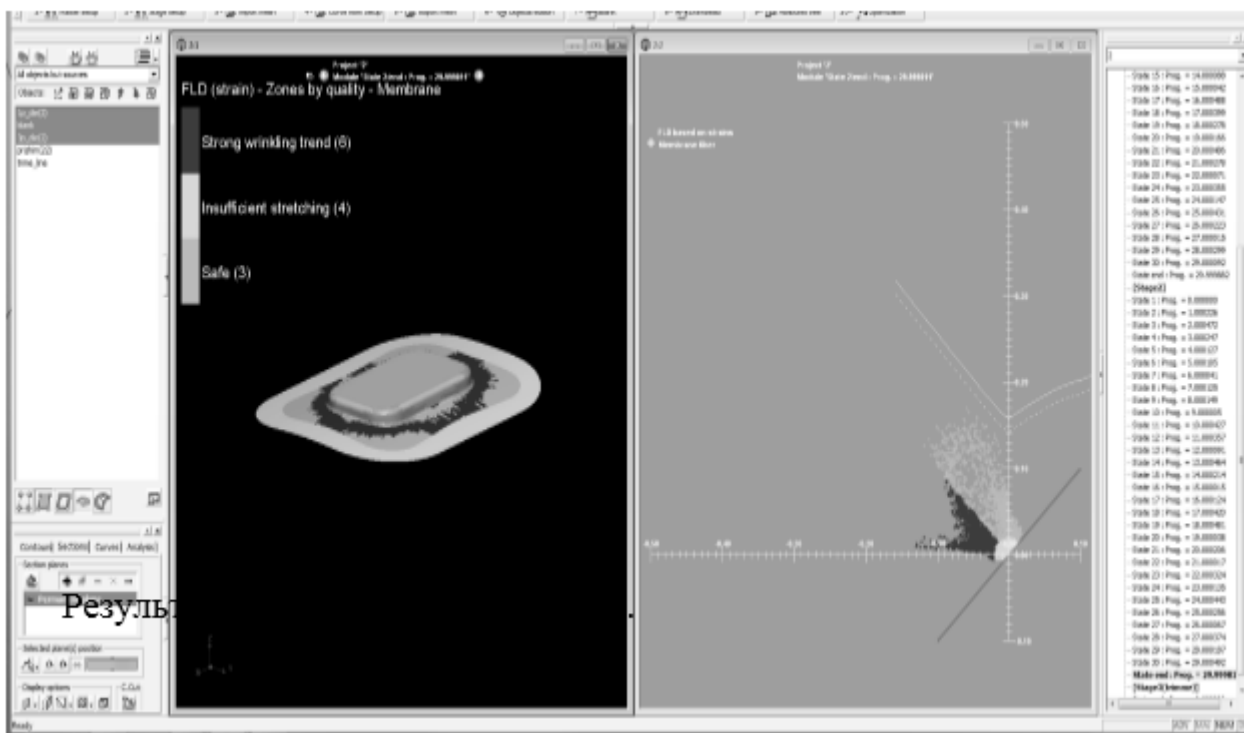


Рисунок 4. система инженерного анализа для листовой штамповки PAM-STAMP 2Gфранцузской фирмы ESI Group

Результат моделирования процесса.

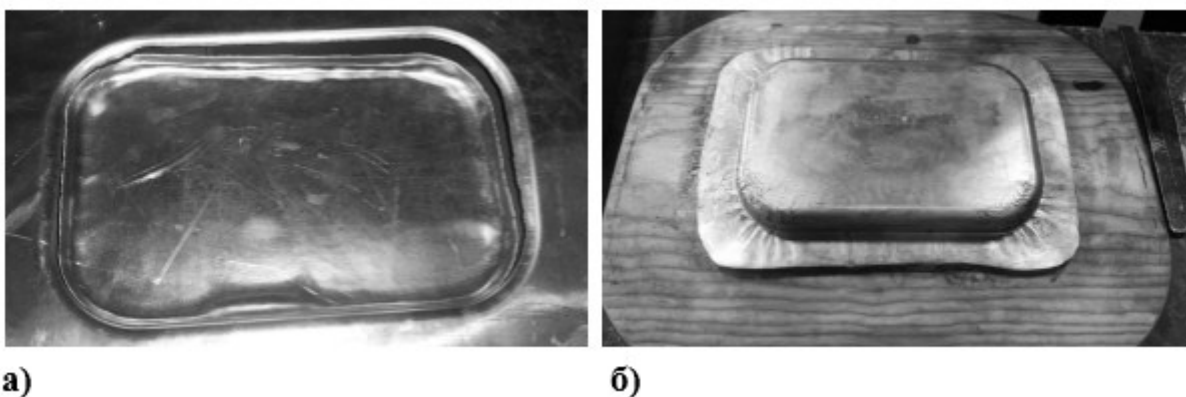


Рисунок 5. Результат

- а) результат изготовления на падающем молоте
- б) результат изготовления эластомерной подушкой

Заключение. С помощью предложенных моделей и способов оценки эффективности по разным параметрам показана возможность выбора наиболее рационального метода формообразования на этапе разработки технологического процесса изготовления детали, который позволит сократить затраты на изготовления формблоков, время изготовления сократится в 2-5 раз, в зависимости от сложности детали и количества переходов, улучшит условия труда, снизит долю ручного труда по доводке деталей, сократит число оборудования(падающие молота).

Список литературы:

1. Попов Е.А. Основы теории листовой штамповки. Учебное пособие для вузов. Изд. 2-е, перераб. и доп. М., «Машиностроение», 1977
2. Чеславская Агния Альбертовна, Мироненко Владимир Витальевич, статья «Выбор рационального метода формообразования детали средствами инженерного анализа с применением САЕ-систем». «Металург» №12, 2014г, Россия, г. Екатеринбург
3. Шляпугин А.Г., Гречников Ф.В., Попов И.П., формообразования листовых деталей летательных аппаратов с помощью современных программных средств: учеб. пособие – Самара: Изд-во Самар. гос. аэрокосм. ун-та, 2010 –66 с. : ил.

РУБРИКА «ЭКОНОМИКА»

УЧЕТ И АНАЛИЗ СОБСТВЕННОГО КАПИТАЛА ОРГАНИЗАЦИИ И ЕГО ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Алексашина Светлана Сергеевна

магистрант, Тамбовский Государственный Технический Университет,
РФ, г. Тамбов

Пархоменко Василий Львович

канд. экон. наук, доцент, Тамбовский Государственный Технический Университет,
РФ, г. Тамбов

Аннотация. В статье раскрывается понятие собственного капитала в организации. Данная тема достаточно актуальна на сегодняшнее время, так как постоянно происходят изменения в области экономики, которые оказывают непосредственное влияние на деятельность предприятия.

Ключевые слова: Собственный капитал, учет капитала организации, анализ собственного капитала организации, понятие собственного капитала.

Существующие условия хозяйствования и действующее законодательство диктуют необходимость ведения учета имущества, обязательств и капитала.

По определению собственным капиталом предприятия является совокупность финансовых ресурсов предприятия, которые формируются за счет средств учредителей и результатов деятельности предприятия. Именно собственный капитал является базой финансовой устойчивости предприятия с момента открытия предприятия и в дальнейшем.

Учет собственного капитала происходит на счетах бухгалтерского учета в соответствии с VII разделом Плана счетов, который используется на территории РФ. С целью учета собственного капитала задействованы могут быть счета с 80 по 89 [2].

Рассмотрим примеры типовых бухгалтерских проводок, которыми пользуется бухгалтерия предприятия при учете собственного капитала в таблице 1.

Таблица 1.

Примеры типовых бухгалтерских записей на счетах бухгалтерского учета с целью учета собственного капитала предприятия

Дебет	Кредит	Операция
75/1	80	Заявлен уставный капитал предприятия при открытии
08,10,41,50,51	75	Внесен уставный капитал учредителями
01	83	Формирование добавочного капитала за счет переоценки основных фондов
83	80	Увеличение уставного капитала за счет добавочного капитала
83	75	Распределение добавочного капитала между учредителями
84	82	Формирование резервного капитала в соответствии с Уставом
82	84	Покрытие убытка резервным капиталом
99	84	Формирование нераспределенной прибыли предприятия
84	99	Отражение убытка отчетного периода
84	80	Уменьшение уставного капитала до величины чистых активов

Источник: [4]

Таким образом, учет собственного капитала предприятия организуется в зависимости от финансового результата деятельности предприятия.

С целью совершенствования учета собственного капитала предприятия проведем сравнение методики отражения собственного капитала в соответствии с МСФО и РСБУ в таблице 2.

Таблица 2.

Состав собственного капитала по МСФО и РСБУ

МСФО	РСБУ
Уставный капитал	Уставный капитал
Резервный капитал	Резервный капитал
Добавочный капитал	Добавочный капитал
Нераспределенная прибыль	Нераспределенная прибыль
-	Доходы будущих периодов
-	Прочие резервы
-	Целевое финансирование

Источник: [5, с.4]

Следует отметить, что МСФО не содержит отдельного стандарта учета и формирования собственного капитала на балансе предприятия, как и РСБУ. Однако, затрагивают в той или иной степени вопросы формирования собственного капитала: МСФО (IAS) 8 «Учетная политика, изменение в бухгалтерских оценках и ошибки», МСФО (IAS) 12 «Налоги на прибыль», МСФО (IAS) 33 «Прибыль на акцию», МСФО (IAS) 32 «Финансовые инструменты: представление информации», МСФО (IAS) 37 «Резервы, условные обязательства и условные активы» [2].

На основании выше изложенного можно сделать вывод, что для того, чтобы наиболее точно отражать объем собственного капитала предприятия бухгалтерия использует отдельные пункты законодательства, закрепленные в учетной политике предприятия.

Однако, некоторые операции, используемые в учетной политике так или иначе искажают информацию о собственном капитале создавая искусственное увеличение собственного капитала.

К таким операциям относится дооценка основных средств предприятия. В момент отражения ежегодной дооценки на балансе предприятия предприятие получает увеличение собственного капитала, но при этом не создается новая стоимость, т.е. дооценка не обеспечивается денежными ресурсами, которые предприятие может вложить в оборот.

Это является основанием для совершенствования ведения учета собственного капитала.

Необходимость анализа собственного капитала предприятия подчеркивается необходимостью управления собственным капиталом как финансовыми ресурсами. Показатели, характеризующие эффективность управления собственным капиталом предприятия следующие:

- размер собственного капитала;
- - размер собственного оборотного капитала;
- коэффициент оборачиваемости собственного капитала;
- продолжительность одного оборота собственного капитала;
- рентабельность собственного капитала;
- рентабельность собственного оборотного капитала и другие.

Эффективность использования собственного капитала возможно оценить только через сравнение показателей в динамике за несколько отчетных периодов, а использование факторного анализа дополнительно даст основание для использования резервов использования собственного капитала.

Таким образом, на данный момент времени актуальным является не только совершенствование учета собственного капитала, но и совершенствования методики его анализа применительно к конкретному предприятию.

Список литературы:

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред.№ 444-ФЗ от 28.11.2018)
2. Приказ Минфина РФ «О введении Международных стандартов финансовой отчетности и Разъяснений Международных стандартов финансовой отчетности в действие на территории Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых приказов (отдельных положений приказов) Министерства финансов Российской Федерации» №217н от 28.12.2015 (ред. от 11.07.2016) //Консультант Плюс. [Электронный ресурс], URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_193532/, дата обращения 24.04.2019
3. Концепция бухгалтерского учета в рыночной экономике России (одобрена Методологическим советом по бухгалтерскому учету при Минфине РФ, Президентским советом ИПБ РФ 29.12.1997)
4. Приказ Минфина РФ «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению» № 94н от 31.10.2000 (ред. от 08.11.2010)
5. Алиханова Е.Н. Пути повышения эффективности организации собственного капитала на предприятии. //Вестник науки и образования, № 4, 2015. – С.3-5.
6. Борисова И.А., Кыштымова Е.А., Лытнева Н.А. Развитие методики анализа состава и структуры собственного капитала в управлении коммерческим предприятием // Студенческий научный форум -2016: VIII Международная студенческая научная конференция.- [Электронный ресурс]. – URL: <https://scienceforum.ru/2016/article/2016024683>, дата обращения 26.04.2019
7. Кибенко В.А., Кокотова М.В. Проблемы учета и аудита капитала и формирования отчетности по капиталу в ООО «Боспорэкострой»././ Молодой ученый №9 (113), 2016.-С.578-582

ПРИНЦИПЫ И ИНСТРУМЕНТЫ ВНЕДРЕНИЯ И РАЗВИТИЯ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Бадулин Илья Николаевич

*магистрант, Воронежский государственный университет,
РФ, г. Воронеж*

PRINCIPLES AND TOOLS OF INTRODUCTION AND DEVELOPMENT OF LEAN PRODUCTION

Ilya Badulin

*master of the Department of Economics and management of organizations,
Voronezh state University,
Russia, Voronezh*

Аннотация. В статье представлена концептуальная модель бережливого производства, приведены основополагающие принципы и инструменты, относящиеся к технологии анализа, улучшения и вовлечения персонала в процесс преобразования организации.

Abstract. The article presents a conceptual model of lean production, the basic principles and tools related to the technology of analysis, improvement and involvement of personnel in the process of transformation of the organization.

Ключевые слова: Бережливое производство; удовлетворенность потребителей; персонал; конкурентоспособность; организация; оптимизация процессов.

Keyword: Lean production; customer satisfaction; personnel; competitiveness; organization; process optimization.

Концепция бережливого производства в современных условиях является наиболее эффективным способом развития организации за счет повышения качества оказываемых услуг и производства продукции. Данная концепция имеет стратегическое значение, поскольку представляет собой модель менеджмента, направленную на рационализацию производственного процесса путем устранения всех видов потерь и вовлечения в процесс оптимизации бизнеса каждого работника. Значимость данной концепции определяется стремлением производителя к неуклонному наращиванию прибыли, которые требуют не только непрерывного совершенствования технологических систем и продукции, но и постоянной работы над сокращением издержек производственно-коммерческой деятельности организации.

Качественно новый уровень эффективности хозяйственной деятельности организации и конкурентоспособности ее услуг может быть обеспечен посредством внедрения принципов и инструментов бережливого производства.

В научной литературе присутствует множество подходов к выделению принципов бережливого производства. Так, например зарубежные исследователи Дж. Вумек и Д. Джонс излагают суть бережливого производства в виде пяти принципов: определить ценность конкретного продукта; определить поток создания ценности для этого продукта; обеспечить непрерывное течение потока создания ценности продукта; позволить потребителю вытягивать продукт. Вытягивающее производство (продукция «вытягивается» со стороны заказчика, а не навязывается производителем); стремиться к совершенству [1].

По мнению Д. Лайкера в процессе внедрения концепции необходимо четко соблюдать следующие принципы ведения бизнеса: во-первых, философия должна иметь долгосрочный характер; во-вторых, правильный процесс дает правильные результаты; в-третьих, развитие ценности организации должно происходить параллельно с развитием сотрудников и партне-

ров; в-четвертых, постоянная работа по решению ключевых проблем стимулирует обучение в масштабах всей организации [3].

В полной мере, на наш взгляд, принципы «бережливого производства» отражены в национальном стандарте Российской Федерации ГОСТ Р 56020-2014 «Бережливое производство. Основные положения и словарь» [4]. К принципам организации системы бережливого производства законодатель относит: стратегическую направленность; ориентацию на создание ценности для потребителей; организацию потока создания ценностей; постоянные улучшения; вытягивание; сокращение потерь; встроенное качество и соблюдение стандартов [4].

Принципы бережливого производства являются ее фундаментом, а реализация этих принципов проводится благодаря определенному набору инструментов. Ввиду многообразия инструментов реализации концепции бережливого производства, считаем целесообразным разделить их на три группы - инструменты, относящиеся к технологии анализа, улучшения и вовлечения персонала в процесс преобразования. Приведем пример инструментов из названных групп.

К технологиям анализа можно отнести метод 5W2H (аббревиатура от следующих английских слов: What (что), Why (почему), Where (где), When (когда), Who (кто), How (как), How much (сколько)). Это способ поиска причины возникновения любой проблемы, заключающийся в том, что для нахождения первопричины проблемы (root cause) необходимо минимум пять раз спросить «почему?», а в особо сложных ситуациях - более чем 5 раз. Только после определения первопричины возникновения проблемы можно браться за разработку и реализацию конкретных мероприятий по ее устранению. При этом требуется соблюдение принципа, что проблемы не в людях, а в процессах и системе.

К технологиям улучшений можно отнести 5S. Данный метод предполагает организацию рабочего места (пространства), учитывая создание оптимальных условий, поддержание чистоты, аккуратности, порядка, экономии энергии и времени. Только в таких условиях возможно изготовление бездефектной, соответствующей всем требованиям потребителей продукции.

Основные эффекты от постоянного применения 5S:

- сокращение потерь на рабочем месте за счет устранения необходимости поиска инструмента, лишних перемещений, опасных производственных факторов и т. д.;
- создание стандартизированных рабочих мест, определение стандартных операций и стандартного времени на их выполнение;
- повышение производительности труда за счет сокращения времени выполнения и повышения качества основных и вспомогательных операций;
- повышение безопасности на рабочем месте, предотвращение несчастных случаев;
- вовлечение персонала в процесс проведения изменений, укрепление дисциплины, формирование ответственного отношения людей к выполняемой работе и состоянию рабочего места;
- возможность проведения быстрого визуального контроля состояния рабочего места.

Следующий инструмент бережливого производства - кайдзен (в переводе с японского «кай» – изменение и «дзен» – хорошо) - постепенное постоянное улучшение всех бизнес-процессов, проводимое непрерывно изо дня в день и всеми сотрудниками организации. Такие изменения могут достигаться путем, например, более рациональной организации рабочего места, при которой сокращается время на поиски инструментов и материала, или, путем улучшения эксплуатации оборудования, его обслуживания, сокращение числа поломок и т.д. Список улучшений можно продолжать бесконечно, главное, чтобы улучшения происходили ежедневно каждым рабочим, тем самым производство станет лучше, а работа сотрудников эффективной и безопасной.

К технологии вовлечения персонала следует отнести метод хосинканри, который представляет собой концепцию циклического планирования и менеджмента и применяется на двух уровнях. Первый уровень – это уровень стратегического планирования. Второй уровень - каждодневный уровень, поскольку большая часть времени в организации тратится на каж-

додневные операции. Именно на этом уровне происходит создание добавленной стоимости с помощью ключевых бизнесов-процессов, которые реализуют цель организации.

На основе систематизации принципов и инструментов бережливого производства, на рисунке 1 нами представлена концептуальная модель бережливого производства, в которой отражена цель ее внедрения, а также принципы и методы.



Рисунок 1. Концептуальная модель бережливого производства организации (составлена автором)

Таким образом, инструменты и принципы системы бережливого производства универсальны и могут быть использованы в различных областях политики организации. Их можно использовать как для крупного промышленного производства, так и для организации своего рабочего места дома. При этом применение одновременно нескольких инструментов к одной и той же области будет способствовать синергетическому эффекту.

Список литературы:

1. Вумек Дж. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Дж. Вумек, Д. Джонс. - <http://baguzin.ru/wp/dzhejms-vumek-berezhlivoe-proizvodstv/> (дата обращения: 12.08.2019)

2. Давыдова Н.С. Бережливое производство. Развитие производственной системы организации: методическое пособие. Ижевск: Институт экономики и управления ФГБОУ ВПО «УдГУ», 2015. 58 с.
3. Лайкер, Д.К. Лидерство на всех уровнях бережливого производства: Практическое руководство / Д. К. Лайкер. - М.: Альпина Паблишер, 2018. - 336 с.
4. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 56020-2014 «Бережливое производство. Основные положения и словарь» // СПС «Консультант плюс»
5. Родионова В.Н. Философия бережливого производства в банковской сфере / В.Н. Родионова, М.Е. Боева // ЭКОНОМИНФО. - №24. - 2018. - <https://cyberleninka.ru/article/v/filosofiya-berezhlivogo-proizvodstva-v-bankovskoy-sfere> (дата обращения: 12.10.2019)

АНАЛИЗ ЛИКВИДНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ КАК ОДИН ИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНКИ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ (НА ПРИМЕРЕ ПРЕДПРИЯТИЯ ОПК)

Бельтюкова Татьяна Андреевна

студент Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского,
РФ, г. Нижний Новгород

Аннотация. В статье описываются теоретические подходы к определению показателей ликвидности, особенности расчётов коэффициентов ликвидности. Дан практический анализ ликвидности на примере предприятия ОПК.

Abstract. The article describes theoretical approaches to determining liquidity indicators, especially the calculation of liquidity ratios. A practical analysis of liquidity is given on the example of the defense industry enterprise.

Ключевые слова: финансовое состояние, пассивы и активы предприятия, ликвидность, коэффициенты ликвидности.

Keywords: financial condition, liabilities and assets of the enterprise, liquidity, liquidity ratios.

В современном мире в условиях нестабильности внешней среды (экономические кризисы, введение санкций) устойчивое экономическое развитие предприятия – главная задача руководителя.

Необходимость анализа экономического состояния предприятия обусловлена следующими причинами. Во – первых, предприятие является основной единицей экономики страны. Если на рынке будут действовать много устойчивых хорошо развитых предприятий, то и экономика страны в целом будет расти и развиваться. Во – вторых, главная задача любого предприятия – это получение прибыли. Получение прибыли возможно только при производстве таких товаров и услуг, которые будут востребованы на рынке. А для этого необходимо проводить анализ внешней среды предприятия и соотносить полученные данные с внутренними показателями. В – третьих, любой руководитель предприятия хочет, чтобы его предприятие развивалось. Для этого необходимо понимать в какой ситуации находится предприятие сейчас, каковы его основные показатели деятельности, насколько предприятие обеспечено необходимыми кадрами и какова его обеспеченность материально – техническими ресурсами.

Комплексный анализ финансово – хозяйственной деятельности предприятия занимает центральное место в системе управления предприятия. Без него невозможно разработать и обосновать ни одно управленческое решение. Организационные, технологические и технические мероприятия невозможно начать без предварительного анализа экономической обоснованности и целесообразности. Все решения должны быть основаны на точных расчётах экономических показателей, которые будут отражать реальную картину состояния предприятия.

Анализ финансовой устойчивости любого хозяйствующего субъекта является важнейшей характеристикой его деятельности, финансово–экономического благополучия, характеризует результат его текущего, инвестиционного и финансового развития, содержит необходимую информацию для инвестора, а также отражает способность предприятия отвечать по своим долгам и обязательствам, наращивать свой экономический потенциал в интересах акционеров. Результаты анализа в виде комплексной качественной оценки финансового состояния предприятия, полученной на основе данных отчетности (бухгалтерской, финансовой, налоговой), позволяют менеджерам, как внутренним, так и внешним, принимать взвешенные и обоснованные решения.

Большое значение в анализе финансового состояния предприятия играет анализ его активов и пассивов.

Для оценки степени ликвидности оборотных активов используют такие показатели как:

- коэффициент абсолютной ликвидности;
- коэффициент срочной ликвидности;
- коэффициент текущей ликвидности;

В результате расчета данных коэффициентов можно установить, в достаточной ли степени обеспечено предприятие оборотными средствами, необходимыми для расчетов с кредиторами по текущим операциям.

Проанализируем ликвидность баланса предприятия ОПК за период 2015 — 2017 гг. Группировка активов и пассивов баланса представлена в таблице 1.

Таблица 1.

Группировка активов и пассивов бухгалтерского баланса для оценки ликвидности

Показатель	2017 год	2016 год	2015 год	Абсолютное отклонение 2016 к 2015	Абсолютное отклонение 2017 к 2016
Наиболее ликвидные активы (А1)	209 105,00	225 918,00	323 723,00	-97 805,00	-16 813,00
Быстро реализуемые активы (А2)	332 823,00	436 644,00	383 357,00	53 287,00	-103 821,00
Медленно реализуемые активы (А3)	1 961 444,00	1 019 605,00	955 002,00	64 603,00	941 839,00
Труднореализуемые активы (А4)	1 816 580,00	590 370,00	637 610,00	-47 240,00	1 226 210,00
Наиболее срочные обязательства (П1)	813 121,00	629 550,00	590 511,00	39 039,00	183 571,00
Краткосрочные обязательства (П2)	311 516,00	441 565,00	528 023,00	-86 458,00	-130 049,00
Долгосрочные обязательства (П3)	620 188,00	406 809,00	409 113,00	-2 304,00	213 379,00
Собственный капитал (П4)	2 575 127,00	794 613,00	772 045,00	22 568,00	1 780 514,00

Из Таблицы 1 мы видим, что сумма наиболее ликвидных активов в 2017 году снизилась на 16 813 тыс. руб. При этом наиболее срочные обязательства увеличился на 183 571 тыс. руб.

Быстрореализуемые активы и краткосрочные обязательства снизились – минус 103 821 тыс. руб. и минус 130 049 тыс. руб.

Сумма медленно реализуемых активов и долгосрочных обязательств также увеличилась на 941 839 и 213 379 тыс. руб.

Трудно реализуемые активы и собственный капитал вырос – плюс 1 226 210 тыс. руб. и плюс 1 780 514 тыс. руб.

На рисунке 1 мы видим, что практически все показатели баланса растут, за исключением А1, А2, П2.

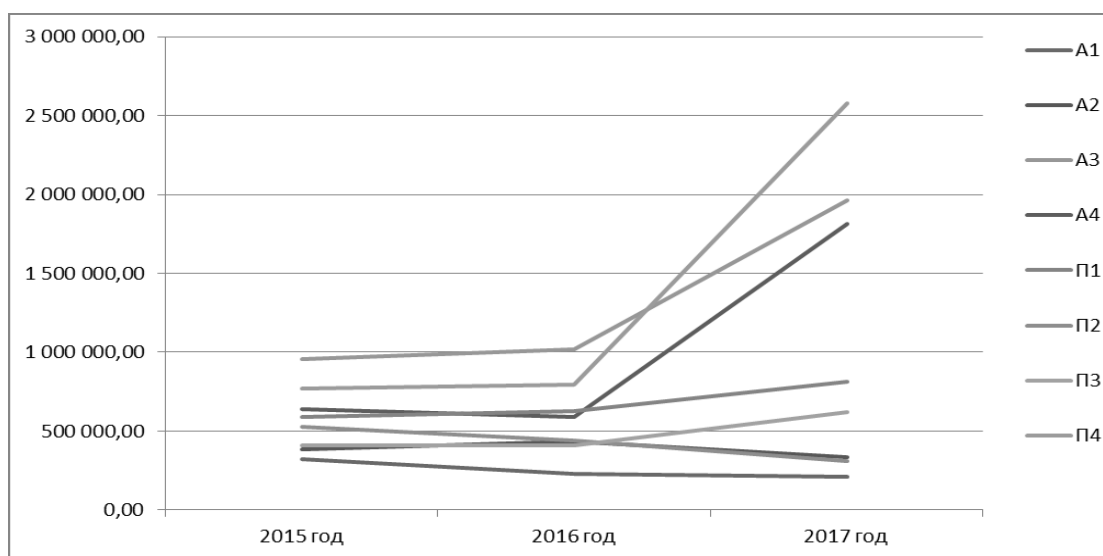


Рисунок 1. Изменение пассивов и активов в 2015 – 2017 гг.

Снижение наиболее ликвидных активов в 2017 году уменьшается по сравнению с 2016 годом.

Если в 2016 году быстрореализуемые активы росли (плюс 53 287 тыс. руб.), то уже в 2017 году они показывают снижение (минус 103 821 тыс. руб.).

Рост медленно реализуемых активов в 2017 году увеличился по сравнению с 2016 годом (941 839,00 тыс. руб. и 64 603,00 тыс. руб. соответственно).

Труднореализуемые активы в 2016 году сокращались, а в 2017 год, наоборот, росли.

Наиболее срочные обязательств и срочный капитал росли и в 2016, и в 2017 году.

Краткосрочные обязательства падали оба года, а долгосрочные обязательства сначала упали, а потом выросли.

В Таблице 2 представлены соотношения активов и пассивов по годам.

Таблица 2.

Сопоставление активов и пассивов предприятия ОПК

Показатель	Норма	2017 год	2016 год	2015 год
Неравенство 1	$A1 > П1$	$A1 < П1$	$A1 < П1$	$A1 < П1$
Неравенство 2	$A2 > П2$	$A2 > П2$	$A2 < П2$	$A2 < П2$
Неравенство 3	$A3 > П3$	$A3 > П3$	$A3 > П3$	$A3 > П3$
Неравенство 4	$A4 < П4$	$A4 < П4$	$A4 < П4$	$A4 < П4$

Мы видим, что ни в одном из годов не выполняется неравенство 1 ($A1 > П1$). Это говорит о том, что у предприятия недостаточно средств для покрытия наиболее срочных обязательств.

Если в 2015 г. и в 2016г. у предприятия было недостаточно средств для осуществления платежей по пассивам с текущей срочностью, то в 2017 году ситуация меняется – неравенство соответствует нормативу.

Неравенство 3 за весь анализируемый период соответствует норме ($A3 > П3$). Это говорит о том, что предприятие может в краткосрочной перспективе (до года) с помощью активов с низкой ликвидностью возмещать пассивы с низкой срочностью.

Неравенство 4 также выполняется, что свидетельствует о ликвидности баланса.

Анализ полученных неравенств показывает, что в 2017 году предприятие находится в зоне умеренного риска – у предприятия существуют сложности оплатить обязательства на временном интервале до 3 месяцев из – за недостаточного поступления средств. В этом случае в качестве резерва могут использоваться активы группы A2, но для превращения их в

денежные средства требуется дополнительное время. Группа активов А2 по степени риска ликвидности относится к группе малого риска, но при этом не исключены возможность потери их стоимости, нарушения контрактов и другие негативные последствия.

В 2016 и 2015 годах предприятие можно было отнести к зоне критического риска – были ограничены возможности предприятия оплачивать свои обязательства на временном интервале до 6 месяцев. Имеющаяся тенденция снижения ликвидности баланса

Таким образом, ликвидность баланса в 2017 году улучшилась по сравнению с 2015 и 2016 годами.

Важным элементом анализа ликвидности является анализ коэффициентов ликвидности (См. Таблица 3).

Таблица 3.

Относительные показатели ликвидности в 2015 – 2017 гг.

Показатель	Норма	2017 год	2016 год	2015 год
Коэффициент абсолютной ликвидности	>0,2	0,186	0,211	0,289
Коэффициент срочной ликвидности	>1	0,482	0,619	0,632
Коэффициент текущей ликвидности	>2	2,226	1,570	1,486

Из таблицы видно, что коэффициент абсолютной ликвидности в изучаемом периоде падал и в 2017 году был ниже нормы. Это говорит о том, что предприятие не в состоянии оплатить свои обязательства за счет денежных средств всех видов. Хотя в 2015 и 2016 годах значение этого коэффициента соответствовало норме.

Коэффициент срочной ликвидности также падает и не соответствует нормативному показателю, то есть организация имеет сложности с возможностью погашать свои текущие обязательства.

Коэффициент текущей ликвидности, напротив, растет и в 2017 году достигает норматива. Значение коэффициента говорит о том, что в 2015 и 2016 годах предприятие имело низкую платежеспособность. Но в 2017 году платежеспособность увеличивается.

Таким образом, анализ ликвидности один из важных элементов финансового состояния предприятия. Анализ коэффициентов ликвидности в динамике дает возможность оценить в каком направлении движется компания, в состоянии ли она оплатить свои долги.

Список литературы:

1. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия / Г. В. Савицкая – 6-е изд., доп и перераб. – М.: Инфра-М, 2017г. – 378с.
2. Батьковский, М. А. Развитие инструментария оценки финансово-экономического состояния предприятий ОПК / М. А. Батьковский // Новая наука: Стратегии и векторы развития. – 2017. – №3. – С. 71 – 74.
3. Винников, И. С. Особенности интегральной оценки финансового состояния промышленного предприятия в современных экономических условиях / И. С. Винников, Е. А. Кузнецова // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2016. – №5. – С. 302 – 305.
4. Каширина, Е. А. Анализ финансового состояния и результатов деятельности предприятия: теоретические аспекты / Е. А. Каширина // Системное управление. – 2016г. – № 1. – С. 63 – 68.
5. Кирильчук, С. П. Роль оценки финансово-экономического состояния предприятия / С. П. Кирильчук, В. Ю. Коситских // Сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции / под ред. Л.В. Савченко. – 2017.– С. 266 – 269.
6. Красильникова, А. В. Анализ деловой активности предприятия на примере АО «Дальневосточная распределительная компания» / А. В. Красильникова // Экономика и Социум. – 2017. – №3 (34). – С. 1997–2001.

ОСОБЕННОСТИ МОТИВАЦИИ ОБСЛУЖИВАЮЩЕГО ПЕРСОНАЛА В СФЕРЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ

Евтушенко Маргарита В.

*магистрант, Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал)
Донского государственного технического университета в г. Шахты,
РФ, г. Шахты*

Аннотация. В статье рассматривается история формирования теоретических основ мотивации персонала, а так же значимость мотивации обслуживающего персонала в сфере общественного питания.

Abstract. The article discusses the history of the formation of the theoretical foundations of staff motivation, as well as the importance of motivation of staff in the field of catering.

Ключевые слова: теория мотивации, мотивация, обслуживающий персонал, предприятие общественного питания.

Key words: theory of motivation, motivation, staff, catering.

Научный Менеджмент на сегодняшний день обеспечивает высокоразвитое состояние экономических отношений во всех сферах профессиональной деятельности. В грамотном управлении нуждаются любые организации во всех секторах экономики. Особенно актуальным представляется применение научного менеджмента в третичном секторе экономики – в секторе сервиса. Поскольку именно в данном секторе обслуживающий персонал своими действиями формирует конкурентоспособность предприятия и его имидж, который в свою очередь базируется на качестве предоставляемых услуг. Поэтому вопрос формирования системы мотивации обслуживающего персонала в предприятиях общественного питания остается актуальным и самым обсуждаемым в научных кругах в последние десятилетия.

Рассматривая мотивационные составляющие для формирования системы мотивации персонала, необходимо изучить механизмы формирования побуждающих к действию стимулов. В школе научного управления сформировалось два направления подходов к изучению мотивационных тенденций: содержательные и процессуальные теории.

Содержательные теории акцентируют выявление и изучение поведения в трудовой деятельности персонала на основе внутренних потребностей. Одним из ярких представителей в этой сфере стал Абрахам Маслоу, который вывел теорию иерархических потребностей индивида. Его знаменитая пирамида состоит из 5 уровней, где самый нижний уровень отвечает за реализацию физиологических потребностей человека, следующий уровень реализован, если индивид чувствует себя в безопасности, затем следуют социальные потребности, потребности в уважении и самый верхний уровень – потребности в самовыражении. Поведение человека детерминируется неудовлетворенными потребностями. Восхождение по пирамиде потребностей возможно только после удовлетворения потребностей предыдущего уровня. Если конкурируют две одинаково сильные потребности, то доминирует потребность более низкого уровня [1, с.77].

Последователем теории А.Маслоу стал Клейтон Пол Альдерфер, который потребности человека разделил на три основные группы: экзистенциальные, социальные потребности и потребности в развитии. Однако Альдерфер утверждал, что последовательность актуализации потребностей может существенно отличаться от предложенной Маслоу. Она, как правило зависит не от иерархии, а от степени удовлетворения каждой из групп потребностей и в течении жизни может меняться.

Далее рассмотрим теорию мотивации, составленную Херцбергом, который проводил интервью с работниками на рабочих местах в разных профессиональных группах. Опрашиваемых просили обрисовать ситуации, в которых им было комфортно, и наоборот, когда они испытывали чувство глубокого неудовлетворения работой. В соответствии с описанными ситуациями родилась двухфакторная теория мотивации, в которой все факторы воздействия

были разделены на внутренние и внешние (гигиенические или контекстные). В рамках данной теории негативные факторы были обусловлены недостатками и внешними условиями работы, а удовлетворяющие содержанием работы мотивы реализовывали внутреннюю потребность личности в самовыражении.

Содержательные теории мотивации не противоречат процессуальным, поскольку провозглашают мотивирующую роль потребностей, но процессуальные теории акцентируются на том, что заставляет индивида преследовать поставленные цели.

К процессуальным мотивационным теориям можно отнести теорию справедливости Портера-Лоулера, теорию ожиданий В.Врума и теорию Д.Макгрегора.

В теории ожиданий В.Врум сформулировал предположение, что потребности индивида не всегда являются побуждением к действию, необходимо еще и ожидание результатов от своей деятельности. То есть мало наличие у человека потребности, надо чтобы он ожидал, что затраченные им усилия, в самом деле, помогут ему ее удовлетворить [2].

Портер-Лоруа в своей мотивационной теории опирается на целый ряд факторов, основными из которых выступают: усилия сотрудника, потраченные для получения результата, полученное вознаграждение и степень удовлетворенности человека в процессе работы.

Социальный психолог МакГрегор в начале прошлого тысячелетия вывел свою теорию мотивации, в которой предположил что наемный персонал ленив и сознательно трудиться не может, поэтому необходима иерархичная структура управления, состоящая из менеджеров на каждом уровне управления, которые пристально следят за работой обслуживающего персонала и вовремя мотивируют работников. На основе данной теории работник выглядит мало амбициозным и не исполнительным, желающим на другого переложить ответственность за выполняемую работу. Соответственно мотивация носит больше характер кнута нежели пряника.

Отметим, что это далеко не все, но основные теории мотивации позволяющие сделать вывод, что содержательные мотивационные теории основываются на нуждах индивида, который действует в зависимости от преобладания той или иной потребности на определенный момент. В отличие от содержательных, процессуальные теории делают акцент на поведенческие аспекты индивида в процессе реализации своих потребностей, важным здесь выступает момент выбора типа поведения и прилагаемых усилий для достижения поставленных целей. Необходимо подчеркнуть, что процессуальные теории мотивации персонала на сегодняшний день пользуются особой популярностью, поскольку формулируют постулаты, применимые в управлении персоналом практически в любой отрасли, любой компании.

В последние два десятилетия сфера общественного питания бурно развивается и, соответственно нуждается в квалифицированном обслуживающем персонале. Именно поэтому официанты, как младший обслуживающий персонал очень востребован на рынке труда. Необходимо отметить, что профессия Официант обладает такой характеристикой, как текучестью кадров (около 70 % в год).

Этот факт базируется на характеристике профессии, которая в массовом сознании сформировалась как не пользующаяся большим уважением. В России, в отличие от Запада, официант – не воспринимается важной профессией, скорее это способ заработка при отсутствии другой возможности заработать. Конечно, есть официанты-профессионалы, которые делают пребывание клиента в ресторане комфортным, и для них это профессия, они чувствуют себя здесь на своем месте. Но этот факт, как правило, является исключением.

На такую работу, как правило, устраиваются студенты вечерней и заочной форм обучения. Для них это неплохой способ совместить учебу с работой. Текучесть кадров среди официантов объясняется системами штрафов, принятыми в практике деятельности предприятий общественного питания, а так же конфликтами с руководством, невысокими зарплатами, отсутствием перспектив роста и несовершенными методами стимулирования. Так же среди прочих причин можно выделить и жёсткие условия труда: официант проводит на ногах не менее 12 часов в смену, в среднем за смену официант отхаживает от 10 до 30 км, а полный

поднос с тремя блюдами и напитками весит около 15 кг. Таким образом, работу официанта нельзя назвать легкой.

Поэтому официанты-профессионалы везде пользуются повышенным спросом как в ресторанах высшего класса, так и в демократичных заведениях.

Данная проблема, в первую очередь связана с недостатком достойных кандидатов, которые были бы заинтересованы в длительном сотрудничестве с предприятием общественного питания.

Для устранения проблем текучести обслуживающего персонала в предприятиях общественного питания необходимо выстроить грамотную систему мотивации персонала.

Для того, чтобы сформировать гибкую и эффективную систему мотивации, необходимо учесть три ключевых фактора:

- при приеме претендента на работу, кроме условий работы и ее оплаты, необходимо обсудить обязанности официанта и дисциплинарные взыскания. если эти обязанности не исполняются;

- разработать систему мотивации персонала включающую, прежде всего материальные стимулы (когда официанту выплачивается процент с продаж алкогольных напитков, отдельных блюд, бонус за лучшее обслуживание), процент от прибыли заведения;

- не ограничиваться заработной платой и разработать систему поощрений: награда лучшему официанту месяца, призы тем, кто разработает лучшее предложение о поднятии выручки заведения. При выборе лучших официантов месяца или лучших предложений необходимо учитывать мнение всего коллектива;

- нематериальная мотивация так же должна занять значимое место в системе мотивации: личная благодарность, похвала в присутствии всего коллектива может стать для официанта прекрасным стимулом работать с полной отдачей;

- необходимо поощрять творческую инициативу сотрудников, не забывая благодарить автора идей, как сделать работу заведения более успешной;

- так же необходимо разработать и внедрить систему наставничества, структурировать её и прописать чёткую программу стажировки для новых сотрудников, проводить тренинги, привлекать специалистов крупных ресторанных компаний и т.д.

Таким образом, хотелось бы отметить, что система мотивации на сегодняшний день является базовой функцией менеджмента в любой организации, а в сфере общественного питания данная функция особенно важна.

Список литературы:

1. Павлова А.М. Психология труда: учеб. пособие / А.М. Павлова; под ред. Э.Ф.Зеера. Екатеринбург: изд-во ГОУ ВПО «Рос.гос.проф.пед.ун-т», 2008.с 77
2. Галяутдинов Р.Р. Процессуальные теории мотивации: краткий обзор // Сайт преподавателя экономики. [2019]. URL: <http://galyautdinov.ru/post/processualnye-teorii-motivacii> (дата обращения: 27.04.2019).

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ КАТЕГОРИИ «ИННОВАЦИИ»

Коробова Дарья Васильевна

*магистрант Ростовского филиала Российской таможенной академии
РФ, г. Ростов-на-Дону*

THE THEORETICAL BASIS FOR THE STUDY OF THE CATEGORY OF "INNOVATION"

Daria Korobova

*undergraduate, Rostov branch Russian Customs Academy
Russian Federation, Rostov-on-Don*

Аннотация. В данной статье анализируются основные аспекты теоретической характеристики понятия «инновации». Выявлены наиболее важные качества и аспекты понятия инновации. Проведена сравнительная характеристика категорий «инновация» и «новшество».

Abstract. This article analyzes the main aspects of the theoretical characteristics of the concept of "innovation." The most important qualities and aspects of the concept of innovation are identified. The comparative characteristic of the categories "innovation" and "novelty is carried out.

Ключевые слова: инновации, прогресс, развитие.

Keywords: innovation, progress, development.

На современном этапе общественного развития экономика России ориентирована на инновационный путь развития. Функционирование и эффективное региональное развитие России характеризуется способностью федеральных, региональных и местных органов власти осуществлять прогрессивные изменения на основе рыночных методов хозяйствования и управления, а также разработок и достижений научно-технического прогресса.

На сегодняшний день, в сложившихся условиях, именно внедрение и развитие инноваций рассматривается как основной способ повышения конкурентоспособности регионов, поддержание уровня доходности и высоких темпов социально-экономического развития. Переход на инновационный тип развития экономической сферы российского государства предполагает модернизацию секторов развития, а также рост их инновационной составляющей.

На современном этапе общественно-экономического развития инновации и инновационная деятельность характеризуются как один из важнейших инструментов конкурентной борьбы, приобретающий всё большее значение для эффективной и успешной финансово-хозяйственной деятельности. На сегодняшний день именно инновации выступают одним из составляющих элементов стратегии развития Российской Федерации.

Различными учеными и исследователями отмечено значительное увеличение роли «технологического» фактора в дальнейшем социально-экономическом развитии государства. Уровень развития инновационной сферы – наукоёмких отраслей, технологий, науки, международных научно-технических коопераций, инновационная активность организаций и компаний – характеризуются как необходимый элемент успешного и всестороннего развития российского государства с мировым разделением труда, оказывают влияние на темпы развития и перспективы экономической сферы, позволяют сформировать устойчивую основу экономического роста.

Ускоряющийся научно-технический прогресс, дифференциация рынков, появление новых конкурентов, а также требовательность потребителей к производимым товарам и услугам порождают необходимость быстро приспосабливаться и реагировать экономическим агентам к условиям внешней среды, реализуя инновационную деятельность [1, С.33].

Сущность, содержание, структура, особенности и характерные черты инновационной деятельности находят свое отражение в таком фундаментальном понятии, как понятие инновации. Необходимо отметить тот факт, что понятие и характеристика инноваций в российской и зарубежной литературе определяются по-разному.

Сущность и характеристики инноваций можно раскрыть с помощью таких понятий как «нововведение» и «новшество». Но, необходимо понимать, что данные понятия нельзя отождествлять. Так позиция, которая представлена в работах таких авторов как Передеряева И.И., Балдина К.В., Голова Р.С.[2] не является верной, поскольку нововведение характеризуется как совершенствование определённой части технологического или производственного процесса, а новшество является нечто новым, по отношению к существующему порядку деятельности. Поэтому, нововведение и новшество следует рассматривать лишь как составные части понятия «инновация».

Несомненно, изучение и анализ различных подходов к определению термина «инновации» можно было бы продолжить, но наиболее существенное отличие различных подходов к определению сущности инноваций является различие в том, что ряд авторов рассматривают инновации как результат творческого процесса, а другие под инновациями понимают процесс внедрения новшеств.

На основе анализа данных положений, следует отметить, что новая идея, как бы она хорошо ни была разработана и отражена, в случае её неиспользования в практической деятельности не является инновацией, так как основными критериями отнесения идеи или разработки к инновациям являются (Рис.1).



Рисунок 1. Основные критерии инноваций [3]

Опираясь на критерии отнесения идей и разработок к инновационным, выявлено, что как бы ни была досконально описана и формализована новая идея, она не будет являться инновацией пока не найдет своего практического воплощения в используемых на практике продуктах, процессах или услугах.

Таким образом, непременным условием, отнесения идей и разработок к инновациям является их новизна и воплощение данной идеи, а также её непосредственная реализация в практической деятельности.

В целях обобщения и характеристики ресурсов, которые используются для осуществления инновационной деятельности используется категория «инновационный потенциал». Инновационный потенциал осуществляет меры поддержки и развития инновационной деятельности. Несмотря на то, что вопросы формирования и развития инновационного потенциала находят широкое освещение в научно-исследовательских работах однозначная трактовка отсутствует, также как и его комплексная характеристика и особенности развития [4].

Таким образом, подводя итоги, отметим, инновационная деятельность представляет собой сложную динамическую систему, которая охватывает создание новых видов продукции, научные исследования, совершенствование оборудования и предметов труда, технологических процессов и форм организации производства на основе новейших достижений техники, науки и передового опыта; финансирование и планирование инновационных проектов.

Список литературы:

1. Балдин К.В., Передеряев И.И., Голов Р.С. Инвестиции в инновации. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К0», 2008.
2. Вострова А.П. Инновационный потенциал территории //Экономические науки. 2016. № 12 (54). Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] <http://research-journal.org/economical/innovacionnyj-potencial-territorii-sushhnost-i-struktura/>
3. Игнатова Т.В., Васильев П.П. Трансформация структуры и механизма развития человеческого потенциала в современной экономике. Монография. Ростов н/Д: ДонИздат, 2012.
4. Калинина М.И. Инфраструктурные проблемы региональной инновационной сферы в Российской Федерации. – СПб.: Издательский дом «Герда», 2018.

ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ (НА ПРИМЕРЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ)

Коробова Дарья Васильевна

*магистрант Ростовского филиала Российской таможенной академии
РФ, г. Ростов-на-Дону*

INNOVATIVE PROJECTS AND THEIR IMPACT ON COMPETITIVENESS (ON THE EXAMPLE OF THE ROSTOV REGION)

Daria Korobova

*undergraduate, Rostov branch Russian Customs Academy
Russian Federation, Rostov-on-Don*

Аннотация. В данной статье проводится анализ развития инновационных проектов в Ростовской области. В статье выявлены основные проблемы и перспективы дальнейшего развития инновационных проектов Ростовской области.

Abstract. This article analyzes the development of innovative projects in the Rostov Region. The article identifies the main problems and prospects for the further development of innovative projects in the Rostov region.

Ключевые слова: инновации, малое инновационное предпринимательство, инновационная инфраструктура.

Key words: innovations, small innovative entrepreneurship, innovative infrastructure.

На протяжении последних двух десятилетий в нашей стране принимаются меры по созданию национальной инновационной системы (совершенствование правовой базы инновационной деятельности, создание инновационной инфраструктуры, отработка механизмов налогового стимулирования инновационной деятельности и т.д.)

Однако реализуемые меры нередко фрагментарны, зачастую недостаточно согласованы с другими направлениями экономической политики государства, не приносят должного эффекта, поскольку применяются в сырьевой модели экономики, которая не создает благоприятных условий для развития проектов инновационной направленности.

С началом политики экономических санкций в отношении России с особой остротой проявилась критическая зависимость нашей страны от импорта, доля которого составляет около 65% даже в производстве вооружений и военной техники. [1, С. 681] Очень показательный пример: отсутствие в России необходимых инновационных технологий и оборудования уже привели к заморозке более десятка проектов по разработке месторождений нефти на арктическом шельфе. Без создания собственных инноваций в рассматриваемой сфере уже в ближайшие пять-десять лет вероятно снижение объемов добычи нефти, что приведет к значительному сокращению доходов федерального бюджета. [2]

Совершенно очевидно, что в условиях смешанной экономики важнейшую роль в формируемой национальной системе призвано сыграть инновационное предпринимательство, однако российское предпринимательство, как показывает практика, недостаточно заинтересовано в развитии инноваций, вследствие чего появился даже термин «принуждение к инновациям». [3]

Решение комплекса проблем развития инноваций и инновационных проектов невозможно без участия государства. Данное утверждение справедливо и для российских регионов, поскольку решение многих вопросов развития национальной инновационной системы и инновационных проектов, невозможно без заинтересованности и инициативы региональных

властей, без учета специфики территорий, без тиражирования лучших практик в рассматриваемой сфере.

Как свидетельствует мировой опыт, малые инновационные предприятия являются важным элементом национальных инновационных систем. К их преимуществам относят:

- способность производить большее количество инноваций, чем другие предприятия (95% революционных инноваций в мире (самолеты, вертолеты, турбинные двигатели, звуковое кино, персональные компьютеры и т.д.) были созданы на фирмах с числом занятых менее 500 человек); [4, С. 7] более высокая производительность (большее число нововведений в расчете на одного работника); более короткий срок создания и внедрения инноваций; значительно меньшие затраты на инновационную деятельность; большее количество полученных патентов (по сравнению с крупным и средним предпринимательством) и т.д.

Однако реализация этих преимуществ возможна в условиях эффективной интеграции малых, средних и крупных предприятий, благоприятной для развития инновационных проектов, развитой промышленности, а также эффективной государственной поддержки данного сектора экономики.

Именно в силу отсутствия этих ключевых условий сохраняется значительный разрыв показателей развития инновационных проектов в развитых странах и в России. Доля малых инновационных предприятий, занимающихся передовыми разработками и проектами, составляет, по различным оценкам от 3 до 5% от общего числа малых предприятий России. Для сравнения: значение этого показателя в странах ЕС составляет от 24 до 75%. [5, С. 38]

Причин подобного отставания немало (см. рисунок 1), причем большинство проблем развития инноваций схожи, как для РФ в целом, так и для отдельных регионов.

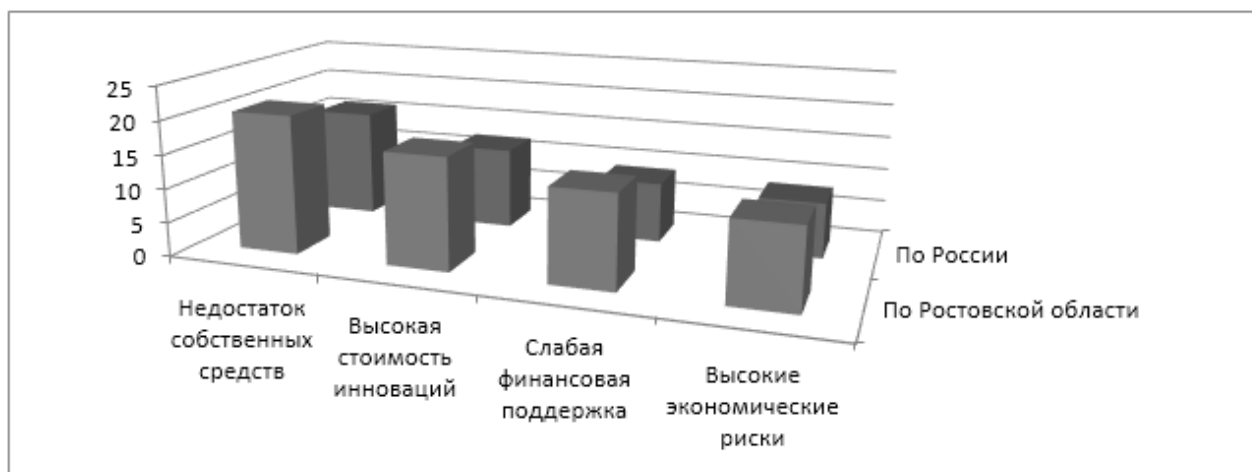


Рисунок 1. Сравнительный анализ факторов, препятствующих развитию инноваций в Ростовской области и в Российской Федерации (в %) [6]

Ростовская область обладает значительным научно-образовательным и инновационным потенциалом, это находит отражение в положительной динамике показателей, позволяющих оценить социально-экономические условия и научно-технический потенциал. Так, за 2012-2015 гг Ростовская область в рейтинге инновационного развития регионов поднялась, соответственно, с 38 и 28 позиций до 17 и 23, а в целом за рассматриваемый период поднялась с 38 на 26 место по величине российского регионального инновационного индекса (РРИИ).

Одновременно с этим лишь на 4 п.п. были улучшены позиции по показателям, характеризующим качество инновационной политики (с 50 до 46 места). [6, С. 148-149]

Динамика показателей развития инновационных проектов в Ростовской области достаточно противоречива.

По уровню инновационного развития Ростовская область находится на 11-ом месте среди субъектов РФ, опережая все регионы ЮФО. Так, Волгоградская область и Краснодар-

ский край находятся, соответственно, на 20-ом и 27-ом местах, а Астраханская область занимает всего лишь 59 место.

За период с 2013 по 2017 годы уровень инновационной активности крупных и средних организаций Ростовской области увеличился с 7,7 до 8,2%. Однако уровень инновационной активности в регионе в 2017 году был на 3 п.п. ниже среднероссийского и на 0,2 п.п. ниже среднего значения по Южному федеральному округу. [7]

В 2017 году было отмечено также увеличение объема отгруженной инновационной продукции (на 86% по сравнению с уровнем 2013 года). Вместе с тем доля организаций, осуществляющих технологические инновации составила в рассматриваемом году 7,7%. Этого недостаточно, если принять во внимание, что к 2024 году, в соответствии с Указом Президента РФ от 7.05.2018 № 204, намечено довести значение этого показателя до 50%.

На 2019 год запланировано начало работы инновационного бизнес-акселератора. По замыслу разработчиков, он будет поэтапно осуществлять обучение, консультирование и предпроектную подготовку с целью составления бизнес плана и получения грантовой поддержки инновационных проектов. Кроме того, представляет интерес идея создания для инновационных предприятий, действующих в приоритетных отраслях, центра цифровизации, что позволит оцифровать продукцию данных предприятий, что должно способствовать развитию интеграции малого и крупного предпринимательства.

Важно также отметить предстоящее создание в Ростовской области особой экономической зоны промышленно-производственного типа, что, несомненно, будет стимулировать развитие проектов инновационной направленности. Ведь без наличия промышленности создание инноваций, готовых к серийному производству и выходу на рынок, невозможно.

Таким образом, можно отметить, что в ходе исследования развития сферы инновационных проектов в Ростовской области было определено, что тенденции развития неустойчивы и не могут быть оценены однозначно. Стоит отметить, что потенциал инновационного развития Ростовской области очень велик, и, если направить силы на дальнейшее развитие инноваций и инновационных проектов области, решатся многие экономические и социальные проблемы.

Преодолеть отставание в области развития инновационной сферы возможно на основе применения системного подхода, учета факторов внешней среды, специфики экономической модели, существующей в нашей стране. Необходимо обеспечить значительный приток инвестиций в инновационную сферу, как за счет стимулирования предпринимательства, так и за счет увеличения расходов федерального и регионального бюджета на инновационную политику. При этом крайне важно выработать показатели эффективности (использования бюджетных средств, работы институтов инновационной инфраструктуры, применения отдельных инструментов поддержки малого инновационного предпринимательства), осуществлять контроль за соблюдением этих критериев и показателей. В противном случае неизбежен рост коррупции, поскольку «там, где падает эффективность, там растет коррупция...»

Список литературы:

1. Санкции на нефть: России нечем бурить [Электронный ресурс]- Режим доступа: <https://www.gazeta.ru/business/2018/03/15/11683075.shtml><https://www.gazeta.ru/business/2018/03/15/11683075.shtml> Дата обращения (1.03.2019)
2. Принуждение к инновациям: почему корпорациям пока не нужны изобретатели [Электронный ресурс]- Режим доступа: <https://www.rbc.ru/opinions/business/09/12/2015/5667c3a09a7947487853e174>
3. Баумол У. Предпринимательство, инновации и рост: симбиоз Давида и Голиафа // Проблемы теории и практики управления. -2005.- № 2.
4. Гончарова О.Ю. Малое инновационное предпринимательство и его государственная поддержка в развитых странах// Государственное и муниципальное управление. Ученые записки СКАГС. -2008. -№ 1.

5. Рейтинг инновационного развития субъектов Российской Федерации. Выпуск 5 / под ред. Л.М. Гохберга; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: НИУ ВШЭ, 2017.
6. Краткий аналитический обзор деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства Ростовской области за январь-март 2018 года [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://mbdon.ru/images/stories/Analitics_MSP_1kv_2018.pdf

ВИДЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ СТРОИТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ

Пигунов Роман Владимирович

студент, Сочинский государственный университет»,
РФ, г. Сочи

Сыркова Ирина Сергеевна

канд. экон. наук, доцент, Сочинский государственный университет,
РФ, г. Сочи

Аннотация. Строительная отрасль является одной из наиболее важных отраслей экономики. По объему производимой продукции и количеству занятых людских ресурсов на строительную отрасль приходится примерно десятая часть экономики страны. Коренное изменение строительных организаций и их менеджмента является одной из особо сложных проблем настоящего времени в инвестиционно-строительной деятельности.

Abstract. The construction industry is one of the most important sectors of the economy. In terms of output and the number of human resources employed the construction industry accounts for about a tenth of the country's economy. Radical change of construction organizations and their management is one of the most difficult problems of the present time in investment and construction activities.

Ключевые слова: стратегия развития, строительная отрасль, производственное предприятие, разработка стратегии.

Keywords: development strategy, construction industry, production enterprise, strategy development.

Строительство является исторически одной из ведущих отраслей экономики России, на долю которого приходится до 3% ВВП. В различные периоды, в зависимости от общего состояния экономики страны, строительная отрасль испытывала подъемы и спады, оставаясь при этом одним из наиболее привлекательных направлений инвестирования.

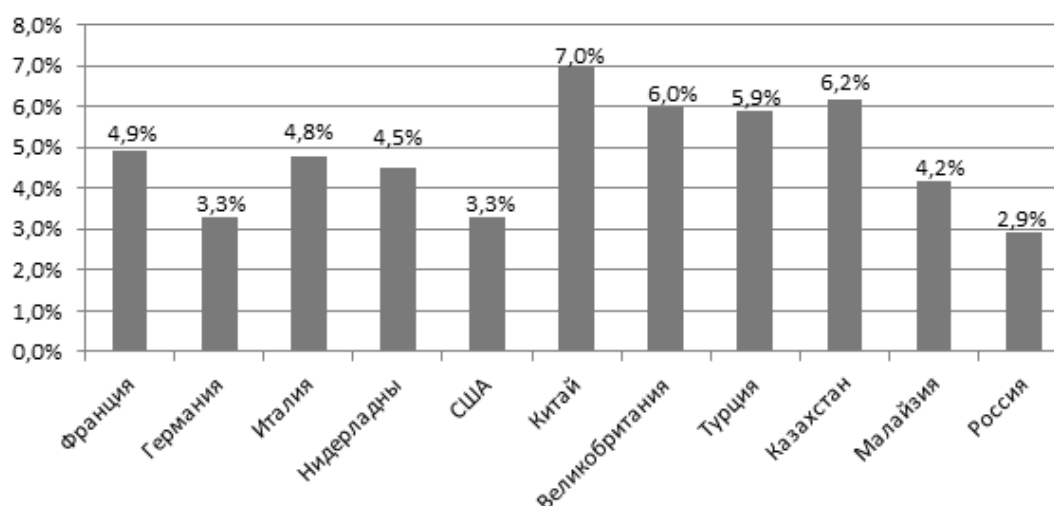


Рисунок 1. Доля строительного сектора от ВВП в странах мира на 2018 год., в %

По итогам 2018 г., по предварительным оценкам, объем работ, отнесенных к строительству, по сравнению с аналогичным показателем за 9 мес. 2017 г. снизился в сопоставимых ценах на 2,5%, до 311 870 млн. руб. А на 2019 год уровень почти не изменился в сопоставлении с предыдущим годом и составил 332 514 млн. руб. Во всем многообразии видов коммер-

ческой деятельности строительство было и остаётся одной из ведущих отраслей. Оно оказывает решающее влияние на развитие огромного количества смежных отраслей материального производства. И своевременные действия для дальнейшего развития данной отрасли являются необходимыми для успешного функционирования не только этой сферы, но и экономики в целом.

Из всего многообразия стратегий развития производственных предприятий строительной отрасли можно выделить следующие основные методы:

- Комплексная механизация и автоматизация производства (полная или частичная замена человеческого труда в процессе производства)
- Химизация производства (внедрение инноваций путем использования химических технологий, применения базы сырья, изделий, материалов и т.д.)
- Электрификация производства (глобальное использование механизмов и машин, нуждающихся в электрификации производства)

Также перед предприятием стоит выбор вида инновационной стратегии в зависимости от поставленных целей.

- Стратегия наступления (концентрация усилий на узком направлении создания, изготовления и выпуска одного, наиболее эффективного товара)
- Оборонительная стратегия (такую стратегию обычно выбирают предприятия, прочно стоящие на ногах и стабильно функционирующие на рынке)
- Стратегия промежуточного внедрения (организации, отдавшие предпочтение такой стратегии, постепенно осваивают свободные рыночные сегменты)
- Стратегия поглощений (в основе данной стратегии лежат такие методы ведения бизнеса, при которых предприятие применяет и свои научно-технические разработки, и выкупает права на инновационные разработки иных компаний)
- Стратегия имитации (если у предприятия есть возможность сэкономить на производственных издержках, а ее положение на рынке вполне стабильно, то можно выбрать стратегию имитации)
- Пиратская стратегия (достаточно необычная стратегия, способная достигать максимального эффекта на этапе становления предприятия)

И существует еще масса различных методов анализа предприятия, и далее рассмотрены более распространенные методы анализа, применяемые на практике:

1 SWOT-анализ - подразумевает анализ внешней и внутренней среды, т.е. выявление и оценка внутренних слабых и сильных сторон, а также угроз и возможностей со стороны внешней среды



Рисунок 2. Структура SWOT-анализа

2 Финансовый анализ – это изучение основных показателей финансового состояния и финансовых результатов деятельности организации с целью принятия заинтересованными лицами управленческих, инвестиционных и прочих решений

3 Матрица БКГ (Бостонской консультативной группы). Схожий подход. Определяются позиции предприятия на рынке по сравнению с ведущей фирмой в данном сегменте рынка, все направления деятельности разбиваются на четыре группы. В их отношении вырабатываются соответствующие стратегии, которые сводятся к поддержке перспективных, ликвидации безнадёжных направлений деятельности



Рисунок 1. Матрица БКГ

4 PEST-анализ. Имеет целью обнаружить наиболее влияющие для организации факторы внешней среды. Анализировать политико-правовое, экономическое, социокультурное и технологическое среды можно методом экспертных оценок, определяя в процентах со знаком "плюс" или "минус" степень влияния на деятельность предприятия или степень зависимости от тенденций изменений в нем.

В итоге, после проведения анализа или последовательно всех анализов, приведя внутренние силы и слабости в соответствии с внешними угрозами и возможностями, руководство готово к выбору соответствующей стратегической альтернативы.

Список литературы:

1. Алексейчева, Елена Юрьевна. Экономика организации (предприятия) учебник: Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов. — Москва: Дашков и К, 2016. — 292 с.
2. Галлямова, Т.Р. Стандартизация и методические аспекты управленческого аудита в сельскохозяйственных организациях [Текст]: монография / Т. Р. Галлямова. – Башкир. гос. аграр. ун-т. Уфа, 2014. – 43 с.
3. Комаров А.В., Скрипникова М.В. Основные тенденции и ориентиры экономического развития России на современном этапе. Научные открытия в эпоху глобализации. / Сб. ст.: Международной научно-практической конференции. Отв. ред. Сукиасян А.А. – Уфа, 2016. С. 87–92.
4. Мняян М.Г. Динамический образ инноваций. Алгоритмы инновационного развития. —М.: Витус-К, 2006. —240.
5. Новиков Д.А. Модели и методы организационного управления инновационным развитием фирмы / Д.А. Новиков, А.А. Иващенко. —М.: Ленанд, 2006. —336.

СОДЕРЖАНИЕ И ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ КОМПЛЕКСНОГО АНАЛИЗА УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Сафиуллина Эльвина Фарвазовна

*студент, Финансовый университет при Правительстве РФ,
РФ, г. Уфа*

Аннотация. Данная статья посвящена исследованию методик комплексного анализа устойчивого развития. Для того, чтобы предприятие успешно достигало поставленных целей, в том числе эффективного бесперебойного развития, во многом зависит от эффективности принимаемым руководством управленческих решений. Они должны основываться на полной, достоверной и качественной информации, которую можно получить, проведя комплексный анализ устойчивого развития [4, с.21].

Ключевые слова: комплексное экономическое развитие, показатели.

Комплексный анализ устойчивого развития проводится на разных уровнях. Он может проводиться как на уровне отдельного предприятия, так и на уровне региона или государства в целом. В рамках данной статьи следует рассмотреть комплексный анализ устойчивого развития предприятия. Существует множество методик проведения комплексного анализа устойчивого развития предприятий, но наиболее популярная методика предлагает подсчитывать показатель комплексного устойчивого развития предприятия через интегральные показатели. Комплексный показатель наиболее доступным методом определяется по формуле средней арифметической простой с учетом разных сторон устойчивого развития [3, с. 54].

$$U_{оур} = \frac{U_{экон} + U_{соц} + U_{экол}}{3},$$

где $U_{экон}$, $U_{соц}$, $U_{экол}$ – значения интегральных индикаторов, характеризующих экономическое, социальное, экологическое развитие предприятия.

Интегральный показатель устойчивого развития экономической сферы считается по формуле:

$$U_{экон} = K_1 * \text{Эфу} + K_2 * \text{Эиу} + K_3 * \text{Эпу} + K_4 * \text{Эду} + K_5 * \text{Эну},$$

где: K_1 , K_2 , K_3 , K_4 , K_5 – коэффициенты, которые характеризуют значимость разных видов устойчивости предприятия: финансовая, инвестиционная, производственная, деловая и налоговая.

Эфу , Эиу , Эпу , Эду , Эну – являются обобщенными показателями, характеризующими финансовую, инвестиционную, производственно-технологическую, деловую и налоговую устойчивость [1, с. 68].

Система показателей комплексного анализа устойчивого развития должна быть основана на данных финансовой отчетности. Исходные показатели для осуществления рейтинговой оценки обычно объединяют в три группы: экономическая устойчивость, социальная устойчивость и экологическая устойчивость [5, с. 17]. В показатели экономической устойчивости обычно относят ликвидность, платежеспособность, финансовую устойчивость, рентабельность и т.д.

Можно выделить следующие этапы анализа устойчивого развития.

На первом этапе следует выделить ряд функциональных зон анализируемой организации предприятия: производственную, финансовую, маркетинговую, организационную, управления персоналом, НИОКР, инновационную, логистическую. Далее на втором этапе производится структурирование и формирование системы отдельных показателей для каждой зоны. На третьем этапе собирается информация за период по данным внешней и внут-

ренной отчетности организации, а также проводятся маркетинговые, социологические и прочие исследования для повышения качества и количества информационного обеспечения. Пороговые значения показателей определяются исходя из отраслевой принадлежности предприятия. На последнем этапе происходит ранжирование функциональных зон по значимости для предприятия. Далее применяется метод парного сравнения.

В целом, устойчивость характеризует состояние объекта по отношению к внешним воздействиям. «Более устойчивым является такое состояние объекта, которое при равных по силе внешних воздействиях и внутренних сдвигах подвержено меньшим изменениям, отклонениям от прежнего положения».

На устойчивость организации оказывают влияние различные факторы:

- положение организации на финансовом рынке;
- производство и выпуск дешевой, пользующейся спросом продукции;
- качество выпускаемой продукции;
- деловая репутация;
- степень зависимости от внешних кредиторов и инвесторов;
- наличие неплатежеспособных дебиторов;
- эффективность хозяйственных и финансовых операций.

Для того, чтобы повысить его устойчивость к воздействию различных факторов, необходимо, прежде всего, совершенствовать сам объект изнутри.

Таким образом, комплексный анализ устойчивого развития является эффективным анализом для любого предприятия [2, с. 45].

Список литературы:

1. Аверина О.И., Гудкова Д.Д. Анализ и оценка устойчивого развития предприятия// Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. URL: <https://publikacia.net/archive/2016/1/3/2> (дата обращения 11.06.2019)
2. Егорычев С.А. Методическое обеспечение комплексного анализа устойчивого развития муниципальных образования //Вестник ОГУ. URL: http://vestnik.osu.ru/2014_5/44.pdf (дата обращения 11.06.2019)
3. Сафина А.А., Гайфуллина М.М. Оценка устойчивого развития малых нефтяных компаний // ФГБОУ ВПО «Уфимский государственный нефтяной технический университет». URL: http://ogbus.ru/files/ogbus/issues/1_2015/ogbus_1_2015_p364-381_SafinaAA_ru.pdf (дата обращения 11.06.2019)
4. Смирнова Е.В., Тычинина Н.Л. Инструментарий комплексного экономического анализа устойчивого развития предприятия // Экономический анализ: теория и практика. URL: <https://www.lawmix.ru/bux/31343>
5. Шеремет А.Д. Комплексный анализ показателей устойчивого развития предприятия // КиберЛенинка. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kompleksnyy-analiz-pokazateley-ustoychivogo-razvitiya-predpriyatiya>

РОЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПОТЕНЦИАЛА В РАЗВИТИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

Федулова Нина Николаевна

магистрант Департамента магистратуры (бизнес-программ)

Тольяттинский государственный университет

РФ, г. Тольятти

Аннотация. В условиях современной рыночной экономики, проблемы, связанные с исследованием производственного потенциала предприятия являются актуальными. Решение данных проблем могут помочь предприятиям давать объективную оценку о потенциальных возможностях и выявлении резервов производства. В основу данной статьи легли работы авторов, которые занимались исследованием в данной области, а также была выявлена основная роль производственного потенциала в развитии современного производственного предприятия.

Abstract. In a modern market economy, the problems associated with the study of the production potential of the enterprise are relevant. Solving these problems can help enterprises give an objective assessment of potential opportunities and identifying production reserves. The basis of this article was the work of authors who were engaged in research in this area, and the main role of production potential in the development of a modern production enterprise was identified.

Ключевые слова: производственный потенциал, производственное предприятие, персонал, основные производственные фонды, оборотные средства, информационные технологии, техническая база.

Keywords: production potential, manufacturing enterprise, personnel, fixed assets, working capital, information technology, technical base.

Актуальность темы данной статьи обусловлена тем, что роль и значение производственного потенциала современного производственного предприятия в общественном производстве не остаются неизменными. Производственный потенциал предприятия представляет собой материальную предпосылку ускорения научно-технического прогресса. Между ними существует взаимосвязь - чем выше технико-экономический уровень элементов потенциала и степень их использования, тем мощнее база (материально - техническая) научно - технического прогресса, тем шире горизонты внедрения его достижений, больше возможностей для совершенствования и увеличения размеров элементов производственного потенциала современного производственного предприятия. Они взаимно совершенствуют и развивают друг друга.

Производственный потенциал представляет собой систему экономических отношений, которая возникает между субъектами хозяйственных отношений на макро- и микроуровнях с целью получения максимального производственного результата, который можно получить с помощью эффективного использования производственных ресурсов, а именно техники и технологий, передовых форм организации производства, которые использует предприятие [4].

Производственный потенциал включает в себя все необходимые для функционирования современного предприятия ресурсы. В своей работе Дырдонова А. Н., Фомин Н. Ю., Латфуллин Г. В., Рахимов Э. Р. выделили основные составляющие производственного потенциала предприятия, которые представлены на рисунке 1 [2].



Рисунок 1. Составляющие производственного потенциала предприятия

Производственная составляющая представляет собой основные производственные фонды предприятия.

К материальной составляющей относятся оборотные средства, а также все материальные ресурсы предприятия.

Кадровая составляющая представляет собой трудовые ресурсы предприятия, к которым относится весь персонал предприятия, обладающий физическими возможностями и умственными способностями, которые необходимы для эффективной деятельности предприятия.

Технико-технологическая составляющая представляет собой, всю необходимую для эффективного функционирования предприятия, техническую базу, а также применяемые в производстве современные технологии.

К информационной составляющей относятся все особые знания, информационные технологии и ресурсы, которые поддерживают высокий уровень обеспечения всей необходимой для предприятия информацией.

В статье Фомин, Н. Ю., Дырдонова, А. Н., Рахимов, Э. Р., Латфуллин, Г. В. раскрывается основная роль производственного потенциала предприятия, которая состоит в создании новых стоимостей, а его элементы необходимо целенаправленно адаптировать к требованиям производимой продукции. Данное назначение производственный потенциал выполняет при условии, когда он принимает вещественно натуральную форму и количественное соотношение его составляющих дают возможность функционировать как стоимость, которая создает стоимость, а также прибавочную стоимость [3].

В этом случае все элементы производственного потенциала относятся к одной цели, которая стоит перед производственным предприятием. Следовательно, функции и место каждого отдельного элемента определяются требованиями, предъявляемыми к совокупности элементов в целом, которые характеризуют его слаженную работу. Таким образом, совокупность элементов, которая выполняет общие задачи для производственного потенциала, значит, что все задачи не только взаимосвязаны, но и взаимодействуют между собой. Только в этом случае производственный потенциал отвечает требованиям, предъявляемым к системам.

Основной задачей использования производственного потенциала является производство продукции. Производственный потенциал должен непрерывно и постоянно воспроизводиться для того, чтобы осуществлять непрерывный и постоянно возобновляющийся процесс, также он должен иметь способность к самопроизводству. На практике данная способность подтверждается такими тенденциями, как система ремонтов и модернизация основных производственных фондов предприятия.

Другая форма практической реализации данной способности заключается в увеличении структуры промышленности количества комплексных предприятий. Также существует и

другая форма, которая заключается в техническом перевооружении и реконструкции производства.

При этом производственный потенциал производственного предприятия напрямую связан с темпами социально-экономического развития страны. Улучшение его использования способствует росту производства инвестиционных ресурсов и товаров народного потребления при одних и тех же затратах общественного труда. А качественные его характеристики определяют степень удовлетворения материальных и духовных потребностей народа и само качество экономического и социального роста [1].

Ухудшение же использования производственного потенциала повышает едино временные вложения и текущие затраты на каждый рубль прироста национального дохода, поскольку для обеспечения стабильных темпов роста экономики становится необходимым отвлекать все возрастающую часть национального дохода на наращивание производственного потенциала для компенсации его снижающейся отдачи. В современной рыночной экономике данная система ограничена, так как ускорение научно-технического прогресса, расширение и поддержание сырьевых и энергетических баз промышленности из-за ухудшающихся горно-геологических условий и отдаленности источников, в свою очередь, требуют возрастающих дополнительных затрат. Таким образом, снижение уровня использования производственного потенциала приводит к снижению возможности развития социально-экономического общества.

Подводя итоги, можно сделать вывод, что производственный потенциал играет очень важную роль в развитии производственного предприятия, так как эффективное его использование приводит к повышению всех основных технико-экономических показателей, тем самым, улучшая позиции предприятия на рынке той или иной отрасли.

Список литературы:

1. Бердникова Л. Ф. Понятие и роль производственного потенциала в стратегическом развитии организации // Молодой ученый. — 2013. — №10. — С. 274-276. — URL <https://moluch.ru/archive/57/7942/> (дата обращения: 16.09.2019).
2. Дырдонова А. Н., Фомин Н. Ю., Латфуллин Г. В., Рахимов Э. Р. Методика рангового рейтингования экономического потенциала промышленного предприятия // Форум молодых ученых. – 2018. – 6 (22). – С. 1053-1061.
3. Фомин, Н. Ю., Дырдонова, А. Н., Рахимов, Э. Р., Латфуллин, Г. В. Оценка экономического потенциала нижекамских промышленных предприятий на базе метода рангового рейтингования // Форум молодых ученых. – 2018. – 6 (22). – С. 2088-2095.
4. Шнайдер О.В., Федулова Н.Н. Основные пути повышения эффективности использования производственного потенциала предприятия// Балканско научно обозрение. — 2017. — №1. — С. 40-42.

РУБРИКА

«ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

**ПРОБЛЕМА УСТАНОВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНТАКТА
С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ ОБВИНЯЕМЫМ В ХОДЕ ПРОВЕДЕНИЯ
СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ**

Ахунов Денис Русланович

*магистрант Института права Башкирского государственного университета
РФ, г. Уфа*

Гарифуллин Ильгиз Ринатович

*доцент, канд. юрид. наук Башкирского государственного университета
РФ, г. Уфа*

Аннотация. Современные исследования в области криминалистики неоднократно свидетельствовали о возможности интеграции психологических знаний в процесс проведения следственных действий. Психологическое обеспечение следственных действий включает в себя использование психологических знаний следователями на всех видах следственных действий. В статье раскрывается понятие и условия установления психологического контакта с несовершеннолетними обвиняемыми в ходе проведения следственных действий.

Ключевые слова: криминалистика, тактика, следственные действия, несовершеннолетний обвиняемый, психологический контакт.

В криминалистике и судебной психологии понятие психологического контакта является весьма дискуссионным. Некоторые ученые считают, что психологический контакт является своеобразным тактическим приемом, который выступает предпосылкой для получения правдивых показаний. Л.Л. Каневский рассматривает психологический контакт как «состояние, при котором участники следственного действия проявляют интерес и готовность к общению и восприятию информации, исходящей друг от друга» [3, С.113]. Этой же позиции придерживается и В.Г. Лукашевич, который полагает, что «психологический контакт- это образное выражение, обозначающее взаимопонимание, доверие и желание двух лиц общаться друг с другом. Это форма взаимоотношения лиц, которые обмениваются информацией в какой-либо деятельности» [5, С.40].

По мнению С.А. Антиповой, психологический контакт следователя с допрашиваемым, - «это получение правдивых показаний по существу устанавливаемых по делу обстоятельств, от истинности которых зависит его дальнейшее процессуальное положение по уголовному делу, а также избрание соответствующей меры пресечения» [2, С.90].

На наш взгляд, понятие психологического контакта нужно понимать, как наличие особой психологической атмосферы, которая заключается в готовности следователя и несовершеннолетнего обвиняемого к общению. Л.Л. Каневский считал, что установление психологического контакта, его поддержание зависят не только от высоких моральных качеств, профессионального мастерства следователя, но и ряда психических особенностей, характеризующих его умственную и эмоционально-волевую сферу, а именно- коммуникативных, речевых, дидактических, организаторских способностей. У следователя должна быть способность положительного эмоционально-волевого влияния на несовершеннолетнего и следственного воображения [4, С.118].

Исходя из различных точек зрения, мы приходим к определенному выводу, что установление и поддержание психологического контакта следователя с несовершеннолетним

обвиняемым, в процессе следственных действий в первую очередь зависит от: 1) профессиональных и нравственно-психологических качеств следователя; 2) организационных мероприятий, проведенных при подготовке к следственным действиям и непосредственно во время их производства; 3) личностных качеств самого несовершеннолетнего обвиняемого, готовности его общению со следователем.

Как указывалось ранее, следователь, в обязательном порядке осуществляет подготовку к следственным действиям с участием несовершеннолетнего. Строго указанное время является главным условием по работе с несовершеннолетним обвиняемым. Что касается кабинета, то там должно быть исключено все, что будет отвлекать лицо, в отношении которого ведутся следственные действия. Посторонние лица, телефонные звонки, беспорядок в кабинете – все это является помехой. Особенно важно то, что следователь должен изучить материалы дела в полном объеме и обладать совокупностью сведений, которые характеризуют несовершеннолетнего обвиняемого.

Во-первых, при установлении психологического контакта многое зависит от индивидуальных качеств и способностей следователя. В этот перечень входят коммуникативные качества следователя. Составной частью качеств следователя являются его интеллектуальные и творческие способности.

Для установления психологического контакта и поддержания его в процессе расследования уголовного дела, а так же познания личности несовершеннолетнего и выявления его временного психического состояния следователь должен уметь проникать во внутренний мир подростка, обладать способностью психологической наблюдательности. Необходимо подчеркнуть позицию Аминева Ф.Г. в том, что даже при совершении таких жестоких преступлений как разбойное нападение, основной задачей следователя при производстве следственных действий с участием несовершеннолетнего, который совершил такое преступление является сочетание тактичности и нравственности в выборе тактических приемов [1, С.121].

Общение следователя с несовершеннолетним обвиняемым заключается в оценке уровня мышления подростка, его жизненного опыта и в обращении к несовершеннолетнему обвиняемому на понятном для него языке. При общении нужно употреблять простые, ясные и точные слова, грамотно формулировать свою мысль. В то же время, следователь в воспитательных целях обязан "пресекать жаргонные и нецензурные выражения, не допускать циничных оценок, проявлений вульгарности и развязности".

Нельзя не согласиться с Л. Л. Каневским, и отметить, что тон речи следователя не должен быть тихим и монотонным, это не только утомляет несовершеннолетнего обвиняемого, но также может потеряться интерес к общению со следователем. Мы считаем, что повышенный тон в отношении несовершеннолетнего обвиняемого не допустим. Известно, что обвиняемый на предварительном следствии испытывает комплекс отрицательных психологических состояний, таких, как состояние тревоги, боязни перед угрозой предстоящего наказания; перед тем, что о его преступном поведении узнают родные, близкие, друзья; боязнь лишиться свободы, привычного образа жизни и т.д. Несовершеннолетний обвиняемый с несформировавшимися взглядами и психикой испытывает все эти чувства гораздо острее, чем взрослый обвиняемый, если на него воздействовать повышенным тоном, то это не только разрушит психологический контакт, если он был установлен, но и возникновение у несовершеннолетнего обвиняемого чувства неприязни к следователю.

А.С. Макаренко отмечал, что воспитание «требует самого серьезного тона, самого простого и искреннего». В связи с этим следователь должен осознавать, что установление психологического контакта - "это, прежде всего избежание всего того, что может его нарушить – примитивности, вульгарности, профессиональной некомпетентности и тем более грубости и психологического насилия [6, С.348].

Во-вторых, налаживание психологического контакта зависит от личностных качеств несовершеннолетнего и глубины его социальной запущенности. Личностные качества абсолютно каждого индивида в большинстве своем predetermined направляются развитием этой личности. Обращаясь к теории австрийского психиатра Зигмунда Фрейда, мотивация

человека полностью основана на энергии возбуждения, производимого телесными потребностями. По его мнению, основное количество психической энергии, вырабатываемой организмом, направляется на умственную деятельность, позволяющая снижать уровень возбуждения, которое вызывается потребностью. Фрейд утверждал, что любая активность человека определяется инстинктами. В отношении подросткового возраста он отмечал, что все несовершеннолетние вступают в период, который характеризуется биохимическим и физиологическими изменениями в организме.

В качестве результата данных изменений характерное для подростков, является усиление возбудимости и повышение сексуальной активности.

Учитывая множество точек зрения ученых по отношению к личностным качествам индивида и его развития, невозможно и нецелесообразно с практической точки зрения разработать единую и универсальную тактику установления психологического контакта с несовершеннолетним обвиняемым, учитывая разнообразные направления, исследующие личность, в том числе и в подростковом возрасте

Абсолютно любой подросток обладает своими, исключительно ему присущими, индивидуальными качествами. Это необходимо знать и помнить следователю. Зачастую, несовершеннолетние неверно оценивают и понимают свои черты характера, принимая упрямство за силу воли, невежливость – за прямоту, грубость – за правдолюбие и мужество, высокомерие – за гордость и проявление чувства собственного достоинства. Есть такая категория несовершеннолетних, которая не хочет избавляться от этих недостатков, при этом полностью их осознавая. Например, думают, что лень может помочь сохранить жизненные силы, а неискренность и своевременная расчетливость – добиться личного преуспеяния в служебной карьере.

Кроме того, необходимо помнить, что трудно вступают в контакт подростки, которым присущи такие качества, как робость, застенчивость и стеснительность. Л.Л. Каневский рекомендует в таких случаях «создать непринужденную обстановку, выяснить склонности подростка, его увлечения, любимые занятия и побеседовать с ним по этим вопросам».

В подростковом возрасте, им присуще чувство взрослости, следователю это необходимо помнить. Исходя из этого следует избегать такие вопросы, которые будут принижать это чувство, и, наоборот, обращать внимание на то, что несовершеннолетний обвиняемый уже взрослый и должен отвечать за свои поступки.

Как мы уже отмечали, одним из самых распространенных в подростковом возрасте недостатков поведения является упрямство, когда некоторые несовершеннолетние стремятся действовать вопреки всем разумным доводам и соображениям. По мнению И.А. Макаренко, при таком поведении следователю необходимо выяснить причину упрямства и постараться объяснить, что в сложившейся ситуации упрямство является отрицательным фактором по той причине, что мешает установлению всех обстоятельств дела, в том числе смягчающих ответственность несовершеннолетнего. Необходимо разъяснить, что дача показаний – это ещё и форма защиты. Учитывая названные обстоятельства и то, что для несовершеннолетнего характерна повышенная возбудимость, эмоциональность и внушаемость, установление психологического контакта с несовершеннолетним обвиняемым является сложным и важным этапом предварительного следствия по рассматриваемой категории дел, в связи с чем следователю этому вопросу должен уделять серьезное внимание [7].

Делая вывод, стоит еще раз подчеркнуть важность, а также необходимость установления психологического контакта с несовершеннолетним обвиняемым, которая в дальнейших следственных действиях будет создавать атмосферу, благоприятную для их производства, а так же создаст интерес не только у следователя, но и у самого несовершеннолетнего обвиняемого в установлении истины.

Список литературы:

1. Аминев Ф.Г., Макаренко И.А., особенности расследования разбойного нападения, совершенного несовершеннолетними: учеб. пособие по расследованию конкрет. уголов. дела. М.: Юрлитинформ, 2006. С. 121.
2. Антипова С.А., Особенности тактики допроса лиц с дефектами психики. Дисс. Канд. юрид. Наук. М., 2002. С. 90.
3. Каневский Л.Л. Криминалистические проблемы расследования и профилактики преступлений несовершеннолетних. С. 112-116.
4. Каневский Л.Л. Криминалистические проблемы расследования и профилактики преступлений несовершеннолетних. С. 118.
5. Лукашевич В.Г. Тактика общения следователя с участниками отдельных следственных действий. Киев: КВШ МВД СССР, 1988. С. 40.
6. Макаренко А.С. Сочинение в 7 т.М., 1957. С. 348.
7. Макаренко И.А. Общетеоретические основы расследования преступлений несовершеннолетних: учеб. пособие. – М.: Юрайт, 2017.
8. Степанов В.Г. Психология трудных школьников. С. 145.

ТЕРРОРИЗМ, КАК УГРОЗА СТАБИЛЬНОСТИ В МИРЕ, АКТУАЛЬНОСТЬ БОРЬБЫ С ТЕРРОРИЗМОМ

Баширина Алёна Сергеевна

студент, Орловский Государственный Университет имени И.С. Тургенева
Юридический институт
РФ, г. Орел

Аннотация. В данной статье рассматриваются особенности проявления терроризма, основные мотивы его развития и психологические последствия. Особое внимание уделяется организации деятельности по профилактике терроризма и выделяются основные направления ее осуществления.

Ключевые слова: терроризм, экстремизм, противодействие, насилие, международный, мировое сотрудничество.

Актуальность проблемы борьбы с терроризмом продиктована нашей действительностью. Терроризм в любых формах своего проявления превратился в одну из опасных по своим масштабам, непредсказуемости и последствиям общественно политических и моральных проблем, с которыми человечество вошло в XXI век.

Терроризм — это общественный феномен, заключающийся в противоправном использовании крайних форм насилия или угрозы насилием для устрашения противников с целью достижения конкретных политических целей.

Терроризм — это насилие, осуществляемое со стороны оппозиционных группировок. Б. Крозье, директор Лондонского института по изучению конфликтов, по- английски кратко: «Терроризм есть мотивированное насилие с политическими целями» [5] Терроризм, давно выйдя за национальные рамки, приобрел международный характер. Он стал эффективным и уж, конечно, эффективным орудием устрашения и уничтожения в извечном и непримиримом споре разных миров, кардинально отличающихся друг от друга своим пониманием, осознанием и ощущением жизни, своими нравственными нормами, своей культурой.

Терроризм как глобальная проблема требует постоянного внимания и изучения и поэтому представляет широкое поле для исследований с последующим их практическим применением. Республика Узбекистан не так давно стала независимым государством.

Террористическая и экстремистская деятельность в любых формах проявления все больше угрожают безопасности стран и их граждан, влекут за собой существенные политические и моральные потрясения, оказывают сильное психологическое воздействие на население, унося жизни ни в чем не повинных людей.

Таким образом, международный терроризм по-прежнему остается одной из самых серьезных угроз международному миру и безопасности, и в этой связи всеобщее сотрудничество имеет первостепенное значение. Комитет по санкциям 1267/1989/2253, Контртеррористический комитет 1373 (2001) и Комитет о нераспространении оружия массового уничтожения 1540 (2004), должны вести борьбу с международным терроризмом в рамках Устава Организации Объединенных Наций и в своих соответствующих резолюциях, а также с региональными конвенциями.

Список литературы:

1. Маргиани А.Л. Понятие терроризма: Исторический анализ / А.Л. Маргиани// NovaUm.Ru, 2018 г. - 52с.
2. Канунникова Н.Г. К вопросу о специфических особенностях терроризма и определении его понятия /Н.Г. Канунникова// Вестник Казанского юридического института МВД России, 2017 г. - 135с.

3. Кочнев С.С. История возникновения понятия терроризма и экстремизма в России и мировой общественности /С.С. Кочнев// Взаимодействие науки и общества: проблемы и перспективы. Сборник статей по итогам Международной научно- практической конференции, 2018г. - 147с.
4. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка /В.И. Даль// М., 1991 г. - 441с.
5. Евгений Кожушко Современный терроризм: Анализ основных направлений — Минск Харвест 2016 г.

ПОВЫШЕНИЕ СТЕПЕНИ АКТИВНОСТИ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТОВ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА КАК МЕХАНИЗМ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ КОРРУПЦИИ

Исагулов Арсен Григорьевич

магистрант, Дальневосточный институт (филиал) ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), РФ, г. Хабаровск

Сегодня коррупция является одним из серьезных условий, препятствующих эффективному развитию государства и представляет серьезную социальную проблему. В новой Стратегии безопасности Российской Федерации коррупция названа одной из основных угроз государственной и общественной безопасности, а развитие взаимодействия органов обеспечения государственной безопасности и правопорядка с гражданским обществом названо в перечне направлений обеспечения безопасности страны. Поэтому разработка правовых механизмов противодействия коррупции становится значимой и актуальной проблемой развития российского общества и государства. На данный момент, несмотря на принимаемые государством усилия, коррупция создала реальную угрозу национальной безопасности страны. Она наносит ущерб стабильности и безопасности общества, приводит к значительным потерям в социально-экономическом и политическом развитии. Поэтому готовность к эффективной борьбе с ней рассматривается мировым сообществом в качестве главного показателя цивилизованности государства, его приверженности демократическим идеалам. Борьба с коррупцией является одним из специальных направлений правовой политики государства. основополагающими составляющими противодействия коррупции являются деятельности по предупреждению, в том числе по выявлению и последующему устранению ее причин (профилактика коррупции), деятельность по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений, а также по минимизации и (или) ликвидации их последствий.

Среди законодательно обозначенных основных комплексных антикоррупционных стратегий, в механизме предупреждений коррупции определена необходимость применения таких средств, как антикоррупционная экспертиза правовых актов и проектов, повышение уровня правовой культуры в обществе и степени активности антикоррупционной деятельности институтов гражданского общества.

В целях устранения коренных причин коррупции в обществе Национальный план противодействия коррупции, утвержденный Указом Президента РФ от 29 июня 2018 года № 378 «О национальном плане противодействия коррупции на 2018 -2020 годы» предусматривает взаимодействия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества и организаций.

Важная роль в реализации Национальной стратегии противодействия коррупции, в том числе по вопросам ее профилактики, отводится институтам гражданского общества. Очень важна роль и средств массовой информации, и наличия общественного контроля, и другие.

В настоящее время, когда коррупция приобрела столь угрожающий размах, проникнув во все сферы общественной жизни, а противодействие ей только законодательными мерами не приводит к желаемым последствиям, именно антикоррупционная деятельность институтов гражданского общества выходит на первые позиции. И особое место здесь принадлежит средствам массовой информации, поскольку, имея возможность доступа к разнообразным источникам информации, они отражают широкий спектр сложившихся в обществе отношений. В том числе ищут, получают и распространяют информацию о фактах коррумпированности во всех сферах общественной жизни и, тем самым являются наиболее эффективным контрольным инструментом общества. При это они способны оказывать существенное влия-

ние на сознание населения, формировать побудительные мотивы для опресненного поведения.

Вместе с тем, при всей важности роли СМИ в противодействии коррупции вся их деятельность, как правило, носит чисто разоблачительный характер применительно к тому или иному чиновнику, конкретному факту проявления коррупции. Отсутствует системная политика в данной области, в силу чего СМИ являются незначительным ресурсом для реализации действенной антикоррупционной политики. За последние годы достоянием общественности стала информация о десятках уголовных дел, фигурантами которых стали высокопоставленные чиновники. Однако, очевидная внешняя эффективность государственной антикоррупционной политики не всегда совпадает с оценкой эффективности этой борьбы с общественным мнением. Согласно данным ежегодно публикуемым международной организацией «Трансперенси Интернейшнл», Россия в Индексе восприятия коррупции в 2018 заняла 138 место из 180 и набрала 28 баллов из 100. Последние три года Россия набирала 29 баллов, а в этом году потеряла один балл и опустилась на три места. Столько же баллов набрали Папуа-Новая Гвинея, Ливан, Иран, Гвинея и Мексика. Следует обратить внимание, ИВК в большей степени ориентирован на изменение уровня восприятия коррупции как явления. Поэтому, чем активнее ведется борьба с коррупцией и чем больше об этом информировано население, тем выше может быть ИВК.

Мониторинг общественного мнения, проводимый известными организациями демонстрирует, что проблему коррупции и противодействие ей население страны оценивает неоднозначно. По данным опроса «Левада-Центра» в 2019 году, большинство жителей России уверены, что в декларациях высших чиновников не отражены все доходы и имущество, которым они обладают. Внимание к задержанию высокопоставленных чиновников, скорее, слабое. Подобные аресты у 40% опрошенных «не вызывают никаких особых чувств», у 34% - «удовлетворение», но лишь четверть опрошенных считает их проявлением реальной борьбы с коррупцией. Ожидания от 2019 года - 63% опрошенных не исключают возможность коррупционных скандалов и отставок. Более трети россиян уверены, что справиться с коррупцией в России невозможно.

В этой ситуации значительное место отводится работе пресс-служб всех уровней власти, в том числе системы МВД. В целях повышения эффективности их деятельности, во исполнение подпункта «д» пункта 20 Указа Президента РФ от 29 июня 2018 года № 378 «О национальном плане противодействия коррупции на 2018-2020 годы», необходимо придерживаться следующих основных рекомендаций:

1. Поддержание информационной открытости деятельности государственных и муниципальных органов власти.

Результаты деятельности органов государственной власти всех уровней по выявлению, предупреждению, пресечению и расследованию коррупционных правонарушений и минимизации и (или) ликвидации их последствий должны быть доступны для общественного обсуждения. В связи с этим рекомендуется на постоянной основе (не реже раза в год) публиковать ведомственные федеральные и региональные доклады, включающие в себя информацию о результатах антикоррупционного мониторинга и сведения о реализации мероприятий в сфере противодействия коррупции, предусмотренные планами по противодействию коррупции.

2. Привлечение внимания средств массовой информации к проблеме противодействия коррупции.

В целях наиболее полного информирования населения о результатах противодействия коррупции освещения проводимой органами государственной власти работы данным направлением, в случае возникновения информационных поводов необходимо организовывать тематические брифинги и интервью по указанной проблеме ведущим СМИ - как федеральным, так и региональным.

3. Публикация результатов проведения анализа обращений граждан и организаций на предмет наличия информации о фактах коррупционных проявлений со стороны сотрудников государственной власти.

Данный вид работы является неотъемлемой частью работы по противодействию коррупции. Анализ необходимо проводить на регулярной основе и, в случае, если изложенные в обращении граждан и организаций факты коррупционного поведения будут подтверждены вступившим в законную силу судебным решением, размещать на официальных сайтах ведомств в сети Интернет подробные отчеты о проделанной работе.

4. Формирование положительного образа государственных гражданских служащих.

Повышение престижа государственной гражданской службы является необходимым условием для снижения уровня преступлений коррупционной направленности, так как в прямой зависимости от уровня престижа государственной службы находится не только ее обеспечение высококвалифицированными кадрами, но и уровень общественного доверия к органам государственной власти. В связи с этим пресс-службам органов государственной власти всех органов необходимо проводить работу, направленную на повышение престижности государственной службы и созданию позитивного образа государственного служащего.

5. Демонстрация новых информационных сервисов, включающих коррупционное поведение.

Современные информационно-коммуникационные технологии, используемые государственными структурами, способствуют повышению качества государственного управления. Ведомства широко используют возможности интернет-сайтов и социальных сетей для размещения информации о своей деятельности, а также предоставления электронных услуг и обеспечения интерактивного взаимодействия с гражданами и бизнесом (электронные приемные). Наличие у органов государственной власти активных аккаунтов в социальных сетях позволяет не только выстроить эффективную систему обратной связи с населением, но и реализовать механизм участия гражданского общества в противодействии коррупции. Перечисленные выше изменения полностью поменяли механизм работы органов государственной и муниципальной власти с документами и данными, в том числе их аналитической обработки. Таким образом, внедрение на территории Российской Федерации цифровых технологий способствует снижению стимула применять коррупционные механизмы. Пресс-службам государственных органов власти всех уровней необходимо при информировании общественности увязывать результаты своей работы по профилактике коррупционных правонарушений с развитием цифровой экономики и новых технологий.

Если говорить об общественном контроле как мере, направленной на предупреждение коррупции, следует отметить, что со всеми гражданами, в отличие от профессиональных контролерах, не удастся договориться.

Общественный контроль играет важную роль в развитии любого социального государства, где мнение граждан является ключевым при принятии управленческого решения и определении приоритетов развития страны. правовую основу осуществления общественного контроля закладывают нормы Конституции Российской Федерации, Федеральных законов от 04 апреля 2005 года № 32-ФЗ «Об общественной палате Российской Федерации», от 21 июля 2007 года № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации», от 10 июня 2008 года № 76-ФЗ «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и содействия лицам, находящимся в местах принудительного содержания» и других подзаконных правовых актах.

Общественный контроль осуществляется как на федеральном, региональном и местном уровнях, так и распространяет свое действие на многие органы государственной власти. В том числе, системы МВД. Создание общественных советов при МВД и его территориальных органах призвано реализации этих полномочий. В соответствии с Положением об Общественном Совете при МВД России, утвержденном указом Президента Российской Федерации от 28 июля 2011 г. № 1027, основными задачами Общественного совета являются привлече-

ние граждан, общественных объединений и организаций к реализации государственной политики в сфере охраны общественного порядка, профилактики правонарушений, обеспечение общественной безопасности, а также содействие в реализации государственной политики в сфере противодействия преступности; участие в разработке и рассмотрении концепций, программ, инициатив граждан, общественных организаций по наиболее актуальным вопросам деятельности органов внутренних дел; участие в информировании граждан о деятельности органов внутренних дел, в том числе через средства массовой информации, и в публичном обсуждении вопросов, касающихся деятельности органов внутренних дел; осуществление общественного контроля за деятельностью органов внутренних дел.

В целом понятие общественного контроля рассматривается в качестве одного из видов социального контроля и пересекается с гражданским контролем. Общественный контроль призван укрепить государство и укрепляет его в развитых правовых порядках. Интересно отметить, что многие органы власти в России подчеркивают и развивают принцип государственно-общественного управления отдельными сферами жизни с целью обеспечения предпосылок для расширения участия общества в развитии государственных образований и в контроле за исполнением законодательства, для независимой оценки качества государственных функций (услуг) и с целью развития иных форм общественного контроля.

Закон об основах общественного контроля рассматривает общественный контроль в целом ограничительно как деятельность отдельных субъектов, к числу которых отнесены общественная палата РФ, общественные палаты субъектов РФ и муниципальных образований, а также общественные советы при отдельных органах власти. Кроме того, для осуществления общественного контроля могут создаваться общественные наблюдательные комиссии, общественные инспекции, группы общественного контроля и иные организационные структуры общественного контроля.

Общественный контроль в целом и в сфере противодействия коррупции в частности невозможен без гласности, прозрачности и открытости функционирования публичной власти. Открытость органов государственной власти в последние десятилетия существенно расширилась, в том числе благодаря принятию нормативных актов в сфере обеспечения доступа к информации о деятельности органов власти обеспечивается через средства массовой информации, сеть Интернет, размещение информации в доступных местах, посредством присутствия граждан на заседании органов, предоставлению информации по запросу. Концепция открытости федеральных органов исполнительной власти, утвержденная Распоряжением Правительства РФ 30.01.2014 № 93-р «Об утверждении Концепции открытости федеральных органов исполнительной власти», призвана способствовать дальнейшему повышению прозрачности и подотчетности государственного управления, расширению возможностей непосредственного участия гражданского общества в процессах разработки и экспертизы решений, принимаемых федеральными органами исполнительной власти, качественному изменению уровня информационной открытости таких органов и развитию механизмов общественного контроля за их деятельностью.

К числу позитивных изменений в области общественного контроля коррупционных проявлений в сфере государственных закупок следует отнести введение в 2017 году института обязательного общественного обсуждения закупок. Соответствующие случаи проведения данной процедуры и его порядок определены Постановлением Правительства РФ от 22 августа 2016 г. № 835 «Об утверждении Правил проведения обязательного общественного обсуждения закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Законодательные положения должны способствовать повышению прозрачности крупных законодательных закупок и минимизации коррупционных явлений в данной сфере.

Залогом эффективности государственной антикоррупционной политики является комплексный подход к решению данной задачи, предполагающий одновременную проработку проблемных вопросов противодействия коррупции на всех направлениях правоохранительной деятельности - от совершенствования законодательства до повышения уровня правового сознания граждан. Как показывает практика, измерение объемов коррупционной преступно-

сти зависит не только от состояния действующего российского законодательства, но и от позиции, занимаемом гражданским обществом по отношению к сложившейся коррупционной ситуации в стране. Формированию духовного фундамента в сознании людей призвана содействовать правовоспитательная деятельность, которая предопределила бы необходимое и четкое соблюдение правовых норм в обществе, обеспечило бы основу сознательной реализации права.

Правовое воспитание должно опираться на правовое обучение, то есть на педагогический процесс передачи и усвоения правовых знаний, а также умений и навыков привального использования этих знаний. Правовое обучение - необходимое условие выработки у населения уважения к закону, правовой убежденности. Конечно, нельзя требовать, чтобы правовое обучение обеспечило знания и усвоение каждым гражданином положений всех действующих законов. Однако основные законы, регулирующие поведение людей, их отношения, необходимо знать всем.

Вместе с тем, к сожалению, на современном этапе развития Российского государства следует констатировать низкий уровень правосознания и правовой культуры в обществе. Кризис правосознания во многом обусловлен положением, сложившимся в правовой сфере, существенным разрывом между конституционными нормами и реальными отношениями, отсутствием четкого и успешно функционирующего правотворческого процесса, системы объективных критериев оценки эффективности российского законодательства, деятельности государственных органов и должностных лиц. Подытоживая все вышесказанное, следует отметить, важнейшим направлением модернизации взаимодействия государства и институтов гражданского общества является открытое, постоянное и честное сотрудничество указанных субъектов, развитие законодательствам том числе регионального, анализ практического опыта общественного контроля. Именно об создании тесного взаимодействия и укрепления взаимного доверия между гражданским обществом и государством было заявлено в декабре 2016 года Президентом РФ В.В. Путиным на заседании Совета по развитию гражданского общества и правам человека.

Деятельность по профилактике коррупции, во всех ее проявлениях должна быть направлена в первую очередь на устранение причин и условий ее возникновения. А для этого необходимы усилия всех слоев общества. Со стороны органов государственной власти это деятельность по недопущению и устранению коррупциогенных факторов в законодательстве, по обеспечению деятельности, направленной на повышение уровня правовой культуры в обществе; со стороны институтов гражданского общества - повышение степени осознанного участия граждан и организаций вне зависимости от форм собственности в антикоррупционных мероприятиях, являющихся частью общественного контроля, формирование антикоррупционного поведения в обществе (со стороны средств массовой информации) и другие.

Список литературы:

1. Синюкова Т.Н. Понятие и подходы к содержанию коррупции / Т.Н. Синюкова // Вестник нижегородской Академии МВД России. - 2015. - N 1(29). - С. 336.
2. Билоус Е.Н., Васильев Н.Н., Харченко С.В. К вопросу об организации взаимодействия органов внутренних дел и их оперативных подразделений с институтами гражданского общества в свете противодействия коррупции / Е.Н. Билоус, Н.Н. Васильев, С.В. Харченко // Труды Академии МВД России. - 2011. - N2. - С. 48-53.
3. Никодимов И.Ю. Место и роль средств массовой информации в механизме реализации информационно-коммуникативной функции государства / И.Ю. Никодимов // Инновации и инвестиции. - 2014. - N8. - С. 148.
4. Официальный сайт «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс].

5. Тихомиров Ю.А. Участие институтов гражданского общества в борьбе с коррупцией: научно-практическое пособие / Т.А. Едкова, О.А. Иванюк, А. В. Сороко и др; отв. ред. Ю.А. Тихомиров. - М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ: ПОЛИГРАФ-ПЛЮС. - 2013. - С. 35.
6. Распоряжение правительства Российской Федерации от 12.09.2012 N 1679-р СЗ РФ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012. - N 38. - С. 5185).
7. Маршакова Н.Н. Понятие коррупции в международно-правовых актах / Н.Н. Маршакова. - Российская Юстиция. -2020. - N 11. - С. - 67-71.
8. Голубовский В.Ю., Синюкова Т.Н. Роль средств массовой информации в противодействии коррупции / В.Ю. Голубовский, Т.Н. Синюкова // Казанский педагогический журнал. - 2016. - N 2. - том 2. - С. 400-404.

НАРУШЕНИЕ ПРАВИЛ БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИИ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

Кабаков Никита Владимирович

*магистрант, Астраханский государственный университет,
РФ, г. Астрахань*

Аннотация. В данной работе анализируются ключевые положения российского уголовного и административного законодательства, акцентируется внимание на нарушение правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Анализируя вышеназванную проблему, автор заостряет свое внимание на необходимости конкретизации и изменения статьи 264 Уголовного кодекса Российской Федерации.

Abstract. This paper analyzes the key provisions of the Russian criminal and administrative legislation, focuses on the violation of traffic safety and operation of vehicles. Analyzing the above-mentioned problem, the author focuses on the need to specify and amend article 264 of the Criminal code of the Russian Federation.

Ключевые слова: закон, уголовное право, административное право, преступление на транспорте, транспортное средство, нарушение правил безопасности.

Keywords: law, criminal law, administrative law, transport crime, vehicle, security violation.

Когда зародилось правовое регулирование транспортных средств является спорным среди различных авторов. По мнению одних - история транспортных средств и их правовое регулирование зародилось в 1763 году с первым изобретением И.И. Ползунова - паровой машины. Другие же авторы считают, что данная наука зародилась еще при правлении Гай Юлия Цезаря в Древнем Риме, когда в пятидесятых годах до нашей эры Гай Юлий Цезарь ввел запрет выезда частного транспортного средства на улицы города, но только в рабочее время. [2]

По мнению автора, стремительно наука о правовом регулировании транспортных средств начала развиваться только в двадцатом веке, с появлением не только большого количества транспортных средств, но и доступа к ним. Законодательные нормы в данной области стали стремительно дополняться и изменяться.

Так, сравнивая действующий Уголовный кодекс Российской Федерации автором выявлено, что в конце двадцатого века уголовная ответственность за нарушение правил безопасности и эксплуатации транспортных средств была предусмотрена только Уголовным кодексом Российской Федерации, а именно статьей 264, которая предусматривала уголовную ответственность за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств повлекшее по неосторожности причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью человека, либо причинение крупного ущерба с максимальным ограничением свободы на срок до пяти лет.

На сегодняшний же день, законодателем разделена ответственность за нарушение правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств на уголовную и административную. При этом, по статье 264 Уголовного кодекса Российской Федерации лицо может быть привлечено к ответственности только в случае причинения тяжкого вреда здоровью и получить до трех лет ограничения свободы. Административная же ответственность предусмотрена статьей 12.24 Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации за причинение легкого вреда здоровью и влечет наложением административного штрафа до пяти тысяч рублей, либо лишением права управления транспортными средствами на срок до полутора лет, или же за причинение вреда здоровью потерпевшему средней тяжести влечет наложению штрафа до двадцати пяти тысяч рублей или лишению права управления транспортным средством на срок до двух лет.

На примере рассмотрения статьи 264 Уголовного кодекса Российской Федерации можно сделать вывод о том, что законодательство Российской Федерации в области транспорт-

ных средств также не стоит на месте и стремительно развивается за счет ужесточения или упрощения нормативных актов, объединения или разъединения статей кодексов.

Вместе с тем, с появлением изменений законодательства в области транспортных средств, сотрудники правоохранительных органов и непосредственно судьи стали неверно квалифицировать совершенное деяние по степени совершенного вреда, в силу чего правонарушителю вменяется более жесткое или мягкое наказание. Лица участвующие в деле вынуждены прибегать к обжалованию принятых решений в апелляционном и кассационном порядке, в следствие чего, у компетентных судов появляется большая нагрузка, а у граждан затрачивается много времени и сил для вынесения решения в соответствии с действующим законодательством.

Автор считает, что во избежание ошибок квалификации преступления на практике, стоит конкретизировать отдельные понятия, а также исключить спорные ситуации, т.е. ввести понятие дорожно-транспортного преступления, что позволит не спутывать составы со схожими правонарушениями и уточнить и закрепить саму норму, позволяющую безошибочно квалифицировать состав преступления, которое предусмотрено ст. 264 Уголовного кодекса РФ.

Также считаю, что лишение лица правом управления Транспортным средством следует указать в санкции нормы в качестве безальтернативного дополнительного наказания, сроки действия которого следует значительно увеличить.

Помимо указанного считаю, необходимым изложить статью 264 Уголовного кодекса РФ в следующей редакции:

Статья 264 Уголовного кодекса РФ.

Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

Пункт 2: Деяние, предусмотренное частью первой настоящей статьи, совершенное в процессе участия лица, управляющего транспортным средством в уличных гонках, или лицом, находящимся в состоянии опьянения, повлекшее по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека, - наказывается...

Пункт 4: Деяние, предусмотренное частью первой настоящей статьи, совершенное в процессе участия лица, управляющего транспортным средством, в уличных гонках, или лицом, находящимся в состоянии опьянения, повлекшее по неосторожности смерть человека, - наказывается...

Пункт 6: Деяние, предусмотренное частью первой настоящей статьи, совершенное в процессе участия лица, управляющего транспортным средством в уличных гонках, или лицом, находящимся в состоянии опьянения, повлекшее по неосторожности смерть двух или более лиц, - наказывается... [1]

Да, законодательство в области нарушений правил безопасности и эксплуатации транспортных средств подвергло значительных изменений, однако, до полного усовершенствования, законодателю необходимо ввести предлагаемые мною изменения, которые позволят сделать решительные шаги на пути к формированию российского комплексного законодательства в транспортной сфере, у которого главной из своих задач является сокращение возможных негативных последствий от использования Транспортных средств.

Список литературы:

1. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник для вузов / Под ред. В.С. Комиссарова, Н.Е. Крыловой, И.М. Тяжковой. — М.: Статут, 2012.
2. Сундуров Ф.Р., Талан М.В. Наказание в уголовном праве: Учебное пособие. — М.: Статут, 2015.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ СОБСТВЕННОСТЬ, КАК ОБЪЕКТ УПРАВЛЕНИЯ

Матвеева Дарья Евгеньевна

магистрант, Российский государственный университет правосудия

РФ, г. Нижний Новгород

Понятие собственности. Термин «собственность» весьма неоднозначен: он означает собственность, отношения и право собственности.

Владелец несет бремя владения: заботится о вещах, обеспечивает безопасность и т. д.

Классификация собственности предполагает выделение трех ее основных разновидностей: частная общая и смешанная.

Чем отличаются формы собственности друг от друга? Индивидуальный тип собственности отражает отношение человека к собственности как к своей. Этот тип имущества выражается в двух формах: личная собственность и частная собственность. Общая собственность означает, что собственность принадлежит не одному человеку, а группе людей. Этот тип собственности выражается в таких формах, как сообщество, семья, коллектив, муниципалитет и государство. Коллективная собственность включает, например, собственность садоводческих товариществ, собственность общественных организаций, собственность трудовых коллективов.

Собственность здесь передается от имени членов товариществ и организаций избранным органам, и ими пользуются все члены товарищества или организации. Муниципальная собственность - собственность населения, проживающего на территории муниципального образования (область, край, город, район, село). И местные власти распоряжаются этим. Смешанный тип собственности формируется комбинацией двух типов - частного и общего.

Разделение собственности смешанного типа возникло в связи с тем, что в экономической системе, как правило, частная и государственная собственность не может существовать в чистом виде. Например, право собственности на труд является индивидуальным, частные средства производства, государственная земля, и все эти факторы производства объединены в одно предприятие.

В этом случае взаимопроникновение и общее существование различных форм собственности происходили в пределах одного объекта. Совместная собственность создается на основании соглашения между субъектами собственности о правах и обязанностях каждого по результатам финансовой деятельности, о распределении обязанностей по управлению совместной собственностью.

С одной стороны, частные владельцы, вкладывая свою долю капитала в "общаг", сохраняя за собой:

- право распоряжения своей долей собственности: они могут ее продавать, дарить, передавать в наследство;
- получать доход со своей доли;
- управлять общей собственностью в целях улучшения ее использования и получения больших доходов;
- возможность на получение части имущества при ликвидации общей совместной собственности в соответствии с долей вложенного капитала.

С другой стороны, каждый отдельный совладелец не может самостоятельно распоряжаться всей совместной собственностью. Все решения по управлению совместной собственностью решают все совладельцы на собрании или сообща предоставляют право решать отдельные вопросы по управлению выборным органам и наемным управляющим.

Наряду с вышеуказанными типами собственности, существует так же государственная собственность.

Государственная собственность бывает: государственная, областная и муниципальная.

Объектами собственности являются труд, товары, земля, природные ресурсы, дома, ценные бумаги и т. д. Государство установило свое собственное соотношение между различ-

ными формами собственности в каждой отрасли. Передача государственного имущества в федеральную собственность и в собственность субъектов Российской Федерации осуществляется в порядке, установленном законодательством.

К государственной собственности относятся:

- Объекты, составляющие основу национального богатства страны:
- Объекты, необходимые для обеспечения функционирования федеральных органов власти и управления и решения общероссийских задач:
- Объекты оборонного производства:
- Объекты отраслей, обеспечивающих жизнедеятельность народного хозяйства и развитие других отраслей народного хозяйства:
- Федеральные автомобильные дороги общего пользования и обслуживающие их организации.

Государственной собственностью в Российской Федерации является имущество, принадлежащее на праве собственности Российской Федерации, и имущество, принадлежащее на праве собственности субъектам Российской Федерации. Природные ресурсы, а также земли, не находящиеся в частной собственности граждан, юридических лиц или муниципалитетов, являются государственной собственностью. Государственное имущество передается государственным предприятиям и учреждениям во владение, пользование и распоряжение в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации ст. 294, 296.

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ОБРАЩЕНИЯ ПРИГОВОРА К ИСПОЛНЕНИЮ

Мустафаева Эсма Энверовна

*студент, Российский Государственный Университет Правосудия
РФ, г. Симферополь*

SOME OF THE ISSUES RELATING TO THE TREATMENT OF THE SENTENCE

Esma Mustafaeva

*student, Russian State University Of Justice
Simferopol*

Аннотация. В рамках данной статьи автором исследуются вопросы, связанные с реализацией общих условий судебного разбирательства в процессе обращения приговора к исполнению.

Abstract. Within the framework of this article, the author investigates issues related to the implementation of the General conditions of the trial in the process of appeal of the sentence to execution.

Ключевые слова: Обращение приговора к исполнению, стадия исполнения приговора, приговор.

Keywords: Appeal of sentence to execution, stage of sentence execution, sentence.

Начиная рассматривать вопросы данной статьи отметим, что деятельность по исполнению приговора нельзя рассматривать цельно. Она имеет как минимум две составных части, которые не являются последовательными элементами друг друга — деятельность по обращению приговора или иного судебного решения к исполнению и деятельность по разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора (ст. 397 УПК РФ). [1, Ст.1] При том, что оба этих вида деятельности регламентированы уголовно-процессуальным законом и осуществляются судом, это самостоятельные виды деятельности, имеющие разную природу. Если деятельность по обращению приговора и иного судебного решения к исполнению — это обязательный этап производства по уголовному делу, полностью отвечающий признакам уголовно-процессуальной стадии, то деятельность по разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора, необязательна, возникает исключительно в силу определенных законом причин и в целом не соответствует логике последовательного развития производства по уголовному делу. Данная деятельность лежит как бы вне производства по уголовному делу, существует уже после того как разрешен основной вопрос уголовного процесса о виновности, может возникать неоднократно, то проявляя себя, то затухая. Причем осуществляться она может по широчайшему кругу вопросов, многие из которых вообще никак с разрешенным уголовным делом не связаны.

Сказанное приводит к выводу о том, что деятельность по разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора, в силу формальных признаков (его уголовно-процессуальной регламентации) на данный момент следует считать самостоятельным дополнительным уголовно-процессуальным производством, в ходе которого разрешаются вопросы, не связанные с основным производством по уголовному делу.

Такую «специфичность» деятельности по разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора, признавали и сторонники мнения, что это не самостоятельная деятельность, а элемент некой уголовно-процессуальной стадии — стадии исполнения приговора. Так, по мнению одного из многочисленных сторонников этого мнения Л.В. Головки, стадия исполнения приговора настолько особенна, что не имеет ни сроков, ни жестких процессуальных границ и носит «пунктирный» характер, периодически возникая, причем факультативно,

своеобразными процессуальными «очагами» в ходе или даже по завершении исполнения наказания». [2]

Итак, деятельность по разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора, — это уголовно-процессуальное производство, регламентированное уголовно-процессуальными нормами гл. 47 УПК РФ. Соответственно, его участники — это субъекты уголовного процесса, совокупность отношений, возникающих между ними в ходе разрешения этих вопросов — уголовно-процессуальные отношения, а осуществляемые здесь действия и выносимые решения — проявление уголовно-процессуальной формы. Казалось бы, и спорить не о чем: условия судебного разбирательства должны реализовываться в этом производстве, так же как и в любом другом, где имеется судебная процедура разрешения процессуальных вопросов, и суд является органом, ведущим производство по делу. [3, С.83]

Однако все не совсем так, и если и вести речь об их реализации в этом производстве, то — с очень большой спецификой. Сразу отметим, что закон прямо ничего не говорит о распространении положений гл. 35 УПК РФ на судебную деятельность по разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора. Он в принципе очень фрагментарно регламентировал ее, посвятив порядку рассмотрения и разрешения этих вопросов лишь три статьи — ст. 398–400 УПК РФ.

При этом, согласно ст. 401 УПК РФ, на судебное решение, вынесенное при разрешении вопросов, связанных с исполнением приговора, могут быть поданы апелляционная жалоба или представление в порядке, определенном ст. 389.1 УПК РФ. По этой причине напрашивается вывод: производство по разрешению этих вопросов — форма производства в суде первой инстанции. Да, предметом этого судебного заседания является не обвинение, а круг других вопросов, но, как представляется, это полноценная судебная деятельность с разрешением правовой ситуации по существу, т. е. судебное разбирательство. Раз закон допускает обжалование судебного решения, значит, имеется правовой вопрос, спор, требующий принятия судом законного и обоснованного решения, возможные неудовлетворенные интересы, требующие защиты вышестоящим судом. Именно это позволяет данное вид судебного заседания считать не неким распорядительным заседанием суда, когда соответствующий правовой вопрос решается в бесспорном порядке, а судебным разбирательством, когда суду нужно «разобраться», установить фактическую сторону дела и принять основанное на законе решение. [3, С.84]

Но если это судебное разбирательство в суде первой инстанции, на него должны распространяться общие условия судебного разбирательства. Если они на него не распространяются, значит, эти условия нельзя назвать общими. Противоречие? Можно, конечно, подойти к вопросу, с другой стороны. Например, предположить, что судебное заседание по разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора — это хотя и судебное разбирательство, но какое-то необычное, характеризующееся каким-то своими условиями. Но тогда возникает ответный вопрос: а почему тогда порядок обжалования решений, постановленных по его итогам, совершенно обычный? Что в этом случае является предметом судебной деятельности при их пересмотре в суде апелляционной инстанции, как и руководствуясь чем он должен выносить решение по жалобе или представлению? Если это необычное судебное разбирательство, должны быть и особые основания обжалования его решений, и особый порядок рассмотрения апелляционных жалоб и представлений, и, что самое главное, особые процессуальные основания их отмены и изменения. Но ничего подобного в законе нет. Суд апелляционной инстанции рассматривает жалобы и представления на эти решения в общем порядке, используя унифицированную систему процессуальных оснований их отмены или изменений, что означает только одно: к этим решениям предъявляются общие критерии их законности и обоснованности. А поэтому и порядок их вынесения также должен соответствовать этим критериям. [4, С.77]

Однако законодатель прямо не говорит об этом. Налицо существеннейший пробел законодательства, который может быть устранен всего одной нормой — прямым указанием на то, какие именно положения гл. 35 УПК РФ работают в суде по разрешению вопросов, свя-

занных с исполнением приговора, что дало бы возможность участникам этого судебного разбирательства понять, какие условия судебного разбирательства здесь неприменимы. Но такой нормы в законе нет, и в настоящее время все вопросы правоприменения, возникающие у судей в связи с производством этого судебного разбирательства, в большинстве своем разрешаются самим судьей с использованием аналогий права и закона, научной доктрины, своего правосознания и чего угодно, но только не с помощью закона.

Пленум Верховного суда РФ в отсутствие достаточного законодательного регулирования этих вопросов пытается помочь правоприменителю. По вопросам применения судами законодательства, регламентирующего исполнение приговора, им даже было вынесено специализированное постановление. Однако, во-первых, не на все вопросы постановление Пленума дает и может дать ответ. И во-вторых, даже если бы оно было более содержательным, это не более чем временное решение проблемы. Необходима более детальная регламентация судебного разбирательства по разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора, на уровне закона.

Что мы имеем в настоящий момент? Сразу скажем, что далеко не все условия судебного разбирательства применимы в данном судебном заседании. В прошлой главе мы характеризовали каждый из них и можем определенно утверждать, что в принципе не могут быть реализованы здесь условия, устанавливающие равенство прав сторон судебного разбирательства (ст. 244 УПК РФ), условия участия обвинителя (ст. 246 УПК РФ), гражданского истца, гражданского ответчика (ст. 250 УПК РФ), специалиста (ст. 251 УПК РФ).

Что касается условий участия в судебном разбирательстве перечисленных лиц, принципиальное нераспространение этих положений на судебное разбирательство по разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора, обусловлено только одним обстоятельством: это участники исключительно основного судебного разбирательства уголовного дела и их участие в какой-либо процессуальной деятельности после завершения производства по нему невозможно.

В общем-то, из этого же нужно исходить и при определении того, реализуются ли начала равенства прав сторон в судебном разбирательстве по разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора. Здесь, за пределами основного производства по уголовному делу, нет сторон судебного состязания, так как нет и самого состязания. Здесь нет утверждения о виновности подсудимого в совершении преступления, т. е. обвинения, а поэтому нет и защиты от него. Участники этого судебного разбирательства не представляют стороны, а поэтому между ними не может быть какого-либо равенства.

Соответственно этому, совершенно по-другому здесь должна выглядеть и роль суда. Мы убеждены, что раз в основе производства по разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора, не лежит и не может лежать принцип состязательности, то и суд здесь не может пассивным арбитром. Он должен активно участвовать в установлении обстоятельств, являющихся основаниями для разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора, инициировать судебные следственные действия, самостоятельно допрашивать участников судебного разбирательства, истребовать документы, исследовать полученные материалы. По-другому — никак. В этом судебном разбирательстве этой деятельностью, кроме суда, заниматься просто некому.

Это утверждение, кстати, косвенно подтверждает и закон. Гл. 2 УПК РФ, предусматривающая принципиальные положения, на базе которых строится производство по уголовному делу, названа «Принципы уголовного судопроизводства». Обратим на это внимание. Исходя из определения, данного уголовному судопроизводству п. 58 ст. 5 УПК РФ, оно включает в себя только досудебное и судебное производство по уголовному делу. Отсюда можно сделать простейший вывод: принципы уголовного судопроизводства распространяют свое действие только на досудебное и судебное производство по уголовному делу. Но при разрешении вопросов, связанных с исполнением приговора, никакого производства по уголовному делу уже нет. А раз так, то нет и состязательности. И этот вывод не колеблет тот факт, что это судебная деятельность. Не все формы судебной деятельности в уголовном процессе по-

строены на начале состязательно и равенства прав сторон, а только те, которые охватываются категорией «уголовное судопроизводство». Нужно оговориться, что представленное видение — не догма и в процессуальной литературе имеется противоположная точка зрения.

Кроме этого, на судебное разбирательство, производимое с целью разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора, что также очевидно, не распространяется условие, предусмотренное ст. 252 УПК РФ, которое определяет пределы судебного разбирательства. Пределы, установленные этим условием, определяют рамки исключительно основного судебного разбирательства уголовного дела и ничего более. Распространять эти положения на судебное разбирательство вопросов, связанных с исполнением приговора, было бы просто абсурдно.

Не применимо в ходе судебного разбирательства вопросов, связанных с исполнением приговора, и условие, предусматривающее возможность суда прекращать уголовное дело. Ст. 254 УПК РФ предусматривает возможность принятия судом именно такого решения — о прекращении уголовного дела, не допуская какого-либо расширительного толкования этой нормы. Хотя в упомянутом постановлении Пленума Верховного суда РФ от 20.12.2011 № 21 «О практике применения судами законодательства об исполнении приговора» [5] и предусматривается вынесение очень похожего по своей природе процессуального решения — постановления о прекращении производства по представлению о замене штрафа, назначенного в качестве основного наказания, иным видом наказания, если после его внесения возникли обстоятельства, препятствующие дальнейшему производству по представлению (например, осужденный уплатил штраф, смерть осужденного, отмена обвинительного приговора и т. д.), здесь мы имеем дело не с прямым распространением положений ст. 254 УПК РФ на судебное разбирательство по разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора, а скорее с применением положений закона по аналогии к конкретной ситуации, не урегулированной законом.

Таким образом, подводя итог всему вышеизложенному, мы можем отметить, что на сегодняшний день в механизм исполнения судебного решения крайне скудно регламентирован в уголовно-процессуальном праве, что естественно ставит на повестку дня скорейшую разработку соответствующих норм для урегулирования данной разновидности правовых отношений.

Список литературы:

1. Уголовно–процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18.12.2001 N 174–ФЗ (ред. от 30.10.2018г.) // Ведомости Федерального Собрания РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
2. Головки Л.В. Курс уголовного процесса [Электронный ресурс] // Образовательный онлайн–ресурс «Studbooks». – Режим доступа: www.studbooks.ru. – Дата обращения: 21.11.2018г.
3. Батулин М.Н. К вопросу о стадии исполнения приговора // Аллея науки. – 2015. – № 5. – С. 83.
4. Рошупкин Д.Г. Проблемы обращения приговора к исполнению // Вестник права и образования. – 2016. – № 5. – С. 77.
5. О практике применения судами законодательства об исполнении приговора: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.2011 N 21 (ред. от 29.11.2016г.) // Российская газета. – 2011. – № 296.

НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ВОЗНИКАЮЩИЕ ПРИ РАЗРЕШЕНИИ СУДОМ ВОПРОСОВ, СВЯЗАННЫХ С ИСПОЛНЕНИЕМ ПРИГОВОРА

Мустафаева Эсма Энверовна

*студент, Российский Государственный Университет Правосудия
РФ, г. Симферополь*

SOME PROBLEMS ARISING FROM THE RESOLUTION OF COURT ISSUES RELATED TO THE EXECUTION OF THE PUNISHMENT

Esma Mustafaeva

*student, Russian State University Of Justice
Russia, Simferopol*

Аннотация. В рамках данной статьи автором исследуются некоторые проблемные аспекты разрешения судом ряда вопросов, связанных с исполнением наказания. По результатам проведенного исследования декларируется несовершенство законодательного регулирования рассматриваемой области общественных отношений и делаются предложения по корректировке ряда норм.

Abstract. Within the framework of this article, the author examines some problematic aspects of the court's resolution of a number of issues related to the execution of punishment. According to the results of the study, the imperfection of the legislative regulation of the considered area of social relations is declared and proposals are made to adjust a number of norms.

Ключевые слова: Исполнение приговора, обращение приговора к исполнению, стадия исполнения приговора.

Keywords: Execution of sentence, appeal of sentence to execution, the stage of enforcement.

Отметим, что в настоящее время, как совершенно справедливо отмечается в юридической науке, производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора, является наиболее проблемным и противоречивым, из всех производств, закрепленных в УПК РФ. [1, Ст.4921] Как представляется, во многом это обусловлено тем фактом, что несмотря на свою высокую социальную значимость, регуляции данного производства посвящено всего несколько статей УПК РФ. В рамках данной статьи, на основе анализа норм УПК РФ и мнений ряда ученых, мы выделим несколько проблем в рассматриваемой сфере общественных отношений и предложим авторские пути их решения.

Во-первых, выделим проблему отсутствия в действующем процессуальном законодательстве детальной регламентации отдельных этапов осуществления деятельности суда в рассматриваемом судопроизводстве. В частности, мы говорим о досудебном этапе, этапе назначения судебного заседания по рассматриваемым вопросам, этапе вступления постановления суда в юридическую силу и его дальнейшего исполнения. Указанное, в свою очередь, по справедливому замечанию Л.А. Пупышевой: «ведет к нестабильности и разрозненности правоприменительной деятельности» [2, С.23].

На наш взгляд, наибольшую сложность в практической деятельности вызывает именно отсутствие должного нормативного регулирования на этапе назначения судебного заседания в производстве по разрешению вопросов в стадии исполнения приговора, который имеет «обеспечивающее значение» для дальнейшей реализации приговора. Как мы установили, УПК РФ в действующей редакции не содержит полного перечня вопросов, которые подлежат выяснению, при поступлении в суд материалов, связанных с исполнением приговора. Однако, как нам представляется, установление конкретного перечня вопросов по таким делам является важнейшей гарантией соблюдения законности при дальнейшем движении дела.

В виду этого, на наш взгляд, следует нормативно закрепить, что при поступлении в суд соответствующих материалов, должен быть разрешен круг следующих вопросов: о подсудности, о наличии оснований для рассмотрения, о достаточности представленных материалов, о наличии ходатайства осужденного об участии в судебном заседании, о форме участия осужденного в судебном заседании, о необходимости участия в судебном заседании иных участников уголовного судопроизводства, о дате, времени и месте проведения судебного заседания.

При этом отметим, что среди вышеназванных вопросов особое место занимает вопрос о подсудности. Так, общие правила определения подсудности по рассматриваемой категории дел содержатся в ст. 396 УПК РФ, однако, действующая редакции указанной правовой нормы не соответствует потребностям практики, о чем прямо говорится в Определении Конституционного Суда РФ от 05.11.2015 № 2664-О [3]. Так, в названном судебном решении была поднята проблема подсудности мировым судьям отдельных вопросов из числа, установленного ст. 397 УПК РФ. В частности, согласно ч. 4 ст. 396 УПК РФ, по месту жительства осужденного судом разрешаются вопросы, указанные в пунктах 4.1, 7, 8, 8.1, 17, 17.1 и 17.2 ст. 397 УПК РФ.

В тоже время, совершенно справедливым будет вывод о том, что указанные выше вопросы прямо не относятся к компетенции мирового судьи в уголовном судопроизводстве, что прямо следует из положений ст. 1 Федерального закона от 17.12.1998 № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» [4, Ст.6270] во взаимосвязи с ч. 1 ст. 31 УПК РФ. Иными словами, мировой суд не является надлежащим субъектом рассмотрения вопросов, которые перечислены в ч. 4 ст. 396 УПК РФ. В виду этого, рассматриваемые категории должны быть прямо отнесены к подсудности вышестоящего суда, о чем говорится в ч. 2 ст. 396 УПК РФ.

Во-вторых, не менее важной проблемой рассматриваемого вида производства является непосредственный порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора, в частности – отсутствие законодательной регламентации сроков, которые необходимы для рассмотрения поступивших в суд материалов и для дальнейшего принятия по ним соответствующих судебных решений. Отметим, что в рамках рассматриваемого вопроса следует поддержать позицию О.П. Александровой и Л.Ю. Будановой, которые прямо предлагают закрепить рассматриваемые сроки по аналогии с ч. 3 ст. 227 УПК РФ, которая устанавливает сроки назначения судебного заседания при поступлении в суд уголовного дела [5, С.144]. На наш взгляд, вполне целесообразной видится следующая редакции ч. 2 ст. 399 УПК РФ: «Судья назначает судебное заседание по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора, в срок не позднее 30 суток со дня поступления в суд соответствующего ходатайства или представления. В случае, когда в суд поступает ходатайство или представление в отношении осужденного к лишению свободы, судья назначает судебное заседание в срок не позднее 14 суток со дня поступления указанного ходатайства или представления, о чем выносит соответствующее постановление».

В-третьих, определенной проблематикой характеризуются вопросы, связанные с доказыванием на стадии исполнения приговора. Так, как известно, глава 47 УПК РФ никаким образом не отражает особенности доказывания на рассматриваемой стадии уголовного процесса. Исходя из этого можно констатировать тот факт, что в рамках рассматриваемого производства применяются общие правила о доказательствах и доказывании, предусмотренные разделом III УПК РФ.

Однако, по нашему мнению, указания общих норм доказательственного права недостаточно в рассматриваемом виде производства, в виду особой специфики последнего. Так, по нашему мнению, в рассматриваемом контексте требует своего пересмотра категория «показания», которая в нынешнем виде фактически не может быть использована в рассматриваемой стадии. Так, проведенный анализ ст. 76-80 УПК РФ позволяет нам констатировать тот факт, что под «показаниями» законодателем понимаются «сведения, сообщенные на допросе». Однако, как следует из толкования ст. 399 УПК РФ, участников заседания суд не допра-

шивает, а задает соответствующие вопросы (этимологическая разница в словах налицо). В виду этого, буквальное толкование рассматриваемых норм фактически свидетельствует о невозможности использования в качестве доказательств показания тех или иных лиц. В виду этого представляется, что необходимо расширить перечень действий, при которых могут быть получены те или иные сведения, а во-вторых, дополнения самого перечня доказательств, закрепленного в ст. 74 УПК РФ такой категорией как «показания осужденного».

Выходом из сложившейся ситуации, на наш взгляд, может служить, во-первых, расширение перечня действий, при которых могут быть получены сведения, а, во-вторых, дополнение самого перечня доказательств, закрепленного в ст. 74 УПК РФ, таким видом, как «показания осужденного».

Подводя итог всему вышеизложенному, мы можем отметить, что проведенный анализ доказал факт о том, что производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора характеризуется наличием ряда системных проблем, которые не только затрудняют осуществление уголовного судопроизводства, но и фактически оказывают негативные влияния на фундаментальные конституционные права человека и гражданина. В рамках проведенного исследования мы выделили лишь небольшое количество наиболее актуальных проблем, в реальности их гораздо больше, однако даже реализация высказанных нами выше предложений по совершенствованию законодательных норм, существенно повысит уровень законности рассматриваемого вида производства.

Список литературы:

1. Уголовно–процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18.12.2001 N 174–ФЗ (ред. от 19.02.2018г.) // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 52 (ч. I). – Ст. 4921.
2. Пупышева Л.А. Исполнение приговора: учебно–методическое пособие. – Новокузнецк: Из–во КИ ФСИН России, 2015. – С. 23.
3. Определение Конституционного Суда РФ от 05.11.2015 № 2664–О [Электронный ресурс] // Консультант Плюс: справочные и правовые системы: материалы судебной практики. – Режим доступа: www.consultant.ru. – Дата обращения: 25.03.2018г.
4. О мировых судьях в Российской Федерации: Федеральный закон от 17.12.1998 № 188–ФЗ (ред. от 05.04.2016г.) // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 51. – Ст. 6270.
5. Александрова О.П., Буданова Л.Ю. Правовое положение учреждений и органов, исполняющих наказания, на стадии исполнения приговора: монография. – М.: Юрлитинформ, 2014. – С. 144.

СУЩЕСТВЕННОЕ СНИЖЕНИЕ КАДАСТРОВОЙ СТОИМОСТИ КАК КРИТЕРИЙ ОСПАРИВАНИЯ КАДАСТРОВОЙ СТОИМОСТИ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ МУНИЦИПАЛЬНЫМИ ОБРАЗОВАНИЯМИ

Ожгихина Екатерина Сергеевна

*студент, Удмуртский государственный университет,
РФ, г. Ижевск*

Постановление Конституционного Суда РФ от 05.07.2016 N 15-П «По делу о проверке конституционности положения части первой статьи 24.18 Федерального закона «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» в связи с жалобой администрации муниципального образования города Братска» признало не противоречащим Конституции РФ положение части первой статьи 24.18 Федерального закона от 29.07.1998 года № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» в части возможности оспаривания кадастровой стоимости органами местного самоуправления в отношении объектов недвижимости, находящихся в муниципальной собственности. Но более того, Конституционный Суд РФ признал право муниципального образования оспаривать кадастровую стоимость объектов недвижимости, которые находятся в частной собственности и расположены на территории муниципального образования, в связи с уменьшением кадастровой стоимости по заявлению собственника объекта недвижимости. Данный вывод поддержан, поскольку кадастровая стоимость является налоговой базой для налога, который уплачивается в пользу муниципального образования, что свидетельствует о существенном интересе и затрагивании прав муниципального образования. Во исполнение данного постановления были внесены изменения в часть первую статьи 24.18 Федерального закона от 29.07.1998 года № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации», согласно которой результаты определения кадастровой стоимости могут быть оспорены юридическими лицами в случае, если результаты определения кадастровой стоимости затрагивают права и обязанности этих лиц, а также органами государственной власти, органами местного самоуправления в отношении объектов недвижимости, находящихся в государственной или муниципальной собственности (за исключением случаев, установленных настоящей статьей), в суде и комиссии по рассмотрению споров о результатах определения кадастровой стоимости.

Однако право муниципальных образований оспаривать кадастровую стоимость частных объектов недвижимости и реализация этого права вызывают ряд вопросов, возникающих в ходе оспаривания кадастровой стоимости. Конституционный Суд РФ признавая право муниципальных образований оспаривать кадастровую стоимость объектов недвижимости, находящихся в частной собственности, указал, что основанием для оспаривания является существенное снижение кадастровой стоимости земельного участка. При этом, толкование существенного снижения кадастровой стоимости может быть довольно широким. Судебная практика, позволяющая определить критерии значительности снижения кадастровой стоимости, до настоящего времени не сложилась, поэтому существенность снижения кадастровой стоимости должна определяться из фактических обстоятельств в каждом конкретном случае. В некоторых случаях, как например в правоприменительной практике Тульской области, существенным признается отклонение кадастровой и рыночной стоимостей только кратная (то есть более чем в два раза) разница между кадастровой и рыночной стоимостями объектов оценки, а меньшее значение является приемлемым и допустимым расхождением в стоимости объекта недвижимости [1].

Однако полагаю, что существенное снижение кадастровой стоимости необходимо определять из размера уменьшения налога, установленного в отношении объекта недвижимого имущества, а также финансовых затрат муниципального образования, связанных с оспариванием кадастровой стоимости.

При этом, необходимость учета существенности уменьшения кадастровой стоимости является неоспоримой. Именно данный критерий позволяет вести некий ценз поступающих

от муниципальных образований административных исковых заявлений. Муниципальные образования не должны злоупотреблять своим правом на оспаривание кадастровой стоимости путем подачи заявлений в отношении любых объектов недвижимости. Противники оспаривания кадастровой стоимости муниципальными образованиями указывают на то, что рыночная стоимость может быть определена разными экспертами в различном размере, а обращение муниципального образования с заявлением об оспаривании кадастровой стоимости частного объекта недвижимости может привести к завышению рыночной стоимости объекта недвижимости, а значит, к невозможности реализации права собственника (налогоплательщика) на уплату экономически обоснованных налоговых платежей, что противоречит статье 5 Налогового кодекса РФ [2; стр. 107]. Однако именно критерий существенности снижения кадастровой стоимости объекта недвижимости является барьером для необоснованного предъявления требований органами местного самоуправления к частным лицам.

Таким образом, существенность различий между существующей кадастровой стоимостью и предполагаемой по мнению оспаривающего субъекта, в нашем случае, муниципального образования, является основополагающим критерием оспаривания кадастровой стоимости, поскольку дает основания для оспаривания, а также подтверждает его правомерность. Вместе с тем отсутствие единообразной практики относительно толкования и подходов к определению существенности создает препятствия для правильного рассмотрения дел такой категории.

Список литературы:

1. Судебное оспаривание кадастровой стоимости объектов недвижимого имущества. Вопросы правоприменительной практики Н.В. Овсянкина // журнал «Имущественные отношения в Российской Федерации», январь 2019, № 1;
2. Слепцова Зинаида Михайловна Актуальные проблемы, возникающие при рассмотрении споров об установлении кадастровой стоимости объектов недвижимости, равной их рыночной стоимости // Имущественные отношения в РФ. 2017. №10 (193).

ПРОБЛЕМЫ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ СУДЕБНЫХ РАСХОДОВ ПРИ ОСПАРИВАНИИ КАДАСТРОВОЙ ОЦЕНКИ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ

Ожгихина Екатерина Сергеевна

*студент, Удмуртский государственный университет,
РФ, г. Ижевск*

В настоящее время оспаривание кадастровой стоимости объектов недвижимости осложнено множеством известных проблем. Однако одной из наиболее острых проблем является распределения судебных расходов, понесенных сторонами в ходе оспаривания кадастровой стоимости.

Частью 1 статьи 111 Кодекса административного судопроизводства РФ (далее – КАС РФ) установлено, что стороне, в пользу которой состоялось решение суда, суд присуждает с другой стороны все понесенные по делу судебные расходы, за исключением случаев, предусмотренных статьей 107 и частью 3 статьи 109 настоящего Кодекса. По делам о взыскании обязательных платежей и санкций судебные расходы распределяются между сторонами пропорционально удовлетворенным требованиям.

Таким образом, законодатель следует традиционному правилу распределения судебных расходов, связанных с рассмотрением дел о признании незаконными решений, действий (бездействий) органов государственной власти всех уровней и органов муниципальных образований. Напомним, что оспаривание кадастровой оценки осуществляется по правилам, установленным гл. 22 или 25 КАС РФ в зависимости от способа оспаривания, а именно выбора заявителем одной из предъявляемых требований: об установлении рыночной стоимости недвижимости; об изменении кадастровой стоимости в связи с тем, что при ее определении использовались недостоверные сведения о недвижимости, в том числе об исправлении ошибок; об оспаривании решения или действия (бездействия) комиссии. В любом случае, спор о результатах кадастровой оценки объектов недвижимости возникает в сфере публичных правоотношений, а значит административным ответчиком выступают органы государственной власти, финансируемым из средств бюджета, а значит и судебные расходы в случае оспаривания кадастровой стоимости выплачиваются из соответствующего бюджета.

Вместе с тем, Верховный Суд РФ решил отступить от общего правила, предусмотренного частью 1 статьи 111 КАС РФ. Согласно абзацу 3 пункта 31 Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 30 июня 2015 года № 28 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости» в случаях, когда удовлетворение таких требований сводится к реализации в судебном порядке права заявителя, административного истца на установление кадастровой стоимости в размере рыночной, которое не оспаривается привлеченным к участию в деле заинтересованным лицом, административным ответчиком ни по основаниям возникновения, ни по содержанию (в том числе размеру рыночной стоимости), судебные расходы относятся на заявителя, административного истца, поскольку решение суда по соответствующему делу не может расцениваться как принятое против заинтересованного лица, административного ответчика, не имеющего противоположных с заявителем, административным истцом юридических интересов.

Таким образом, Пленум Верховный Суд РФ отошёл от общего правила распределения судебных расходов. Такой подход считаю неверным, поскольку противоречит принципу состязательности и равноправия сторон. При наличии материально правового требования заявителя о несоответствии кадастровой стоимости рыночной и последующее признание такового судом свидетельствует о нарушении права истца со стороны ответчика, а отнесение расходов на истца при отсутствии активных процессуальных действий при рассмотрении дела, свидетельствует о нарушении баланса прав сторон процесса. Кроме того, отсутствие механизма финансового в виде возможного взыскания судебных расходов при вынесении решения суда об оспаривании кадастровой стоимости, создает условия для злоупотребления

органами, устанавливающими кадастровую стоимость. Судам необходимо иметь в виду, что в делах, связанных с оспариванием результатов определения кадастровой стоимости, институт судебных расходов призван не столько возместить затраты, понесенные на оплату услуг оценщика и эксперта, сколько обеспечить профилактическое воздействие на орган государственной власти, допускающий установление кадастровой стоимости объектов недвижимости в размере, значительно превышающем их рыночную стоимость, и побуждающий в связи с этим обращаться заинтересованных лиц за судебной защитой [1; стр. 86].

Верховный суд РФ позднее дал обратное разъяснение принципу распределения судебных расходов, согласно которому расходы возмещаются лицу, которое их понесло, за счет лица, не в пользу которого принят итоговый судебный акт по делу (например, решение суда первой инстанции, определение о прекращении производства по делу или об оставлении заявления без рассмотрения, судебный акт суда апелляционной, кассационной, надзорной инстанции, которым завершено производство по делу на соответствующей стадии процесса), отраженному в абз. 2 п. 1 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 21 января 2016 года № 1 «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении издержек, связанных с рассмотрением дела». Однако указанное разъяснение не отменило ранее высказанную позицию о возможности отнесения расходов на административного истца по спору об оспаривании кадастровой стоимости, поэтому суды продолжили применять указание, данное в Постановлении Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 30 июня 2015 года № 28.

На недопустимость нарушения общего принципа распределения судебных расходов также указывает Конституционный Суд РФ в своем постановлении от 11 июля 2017 года № 20-П. Признавая неконституционной практику отнесения судебных расходов по категории дел об оспаривании судебных расходов на заявителей, Конституционный Суд РФ исходил из двух ключевых моментов:

1. сужение реальной доступности правосудия, при отнесении судебных расходов на налогоплательщика, подавшего исковое заявление об оспаривании кадастровой стоимости, в случае вынесения решения суда в пользу истца;

2. финансовое обесценивание значения соответствующего судебного решения с точки зрения соотношения бремени судебных расходов с ожидаемыми налоговыми выгодами в связи с возможным изменением налоговой базы по соответствующему налогу на недвижимое имущество.

Конституционный Суд РФ при рассмотрении данного вопроса подтвердил необходимость законодательного урегулирования вопроса распределения судебных расходов по указанной категории дел. В связи с этим правильным решением проблемы будет позиция поддержанная юридическим сообществом, заключающаяся в определении единственного ответчика по делу, которым должен выступать орган, осуществляющий функции по государственной кадастровой оценке, и только с него в последующем должны взыскиваться судебные издержки [2; стр. 80].

По моему мнению при рассмотрении вопроса о распределении судебных расходов все же необходимо руководствоваться общим процессуальным принципом, поскольку отступление от такого правила, какое было допущено Верховным Судом РФ, может привести к опасной практике отнесения расходов на сторону, в пользу которой вынесено решение суда. Процессуальная пассивность не может служить критерием к отнесению расходов на ту или иную сторону, поскольку как правильно указал Конституционный Суд РФ, сужают доступность правосудия, а также нарушают принцип состязательности сторон.

Список литературы:

1. Тимофеев Александр Васильевич Проблема возмещения судебных расходов при оспаривании результатов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости // Имущественные отношения в РФ. 2015. №11 (170);
2. Корнеева Светлана Юрьевна Особенности дел о взыскании судебных расходов при установлении кадастровой стоимости земельных участков в размере рыночной // Имущественные отношения в РФ. 2018. №3 (198).

НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВА В АДМИНИСТРАТИВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

Плюхина Ольга Андреевна

студент, Российский государственный университет правосудия (Челябинский филиал),
РФ, г. Челябинск

Томилов Александр Юрьевич

канд. юрид. наук, Российский государственный университет правосудия
(Челябинский филиал),
РФ, г. Челябинск

SOME PROBLEM ISSUES OF REPRESENTATION IN THE ADMINISTRATIVE LEGAL PROCEEDINGS

Olga Plyukhina

Student, Russian State University of Justice (Chelyabinsk branch),
RF, Chelyabinsk

Alexander Tomilov

Cand. legal of sciences, Russian State University of Justice (Chelyabinsk branch),
RF, Chelyabinsk

Аннотация. Автор проводит исследование некоторых проблемных вопросов представительства в административном судопроизводстве. Рассмотрены неточность формулировок некоторых положений Кодекса административного судопроизводства РФ, существующие в данном нормативном правовом акте коллизии и пробелы. Предлагаются пути решения выявленных проблем. Сформулированы общие выводы.

Abstract. The author conducts a study of some of the problematic issues of representation in administrative proceedings. The inaccuracy of the wording of some provisions of the Code of Administrative Judicial Proceedings of the Russian Federation, conflicts and gaps existing in this regulatory legal act are considered. Suggested ways to solve the problems identified. Formulated general conclusions.

Ключевые слова: административное судопроизводство, представительство, административное процессуальное представительство, представитель, адвокат, законные интересы, ордер, доверенность.

Keywords: administrative proceedings, representation, administrative procedural representation, representative, lawyer, legal interests, warrant, power of attorney.

Вступление в силу Кодекса административного судопроизводства РФ [2] (далее - КАС РФ) привело к возникновению нового вида представительства в суде - административного процессуального представительства, требующего соответствующего серьезного исследования.

При этом необходимо заострить внимание на особенностях правовой регламентации этого института.

Прежде всего, нужно отметить, что в административном судопроизводстве применение данного института нацелено на реализацию конкретной нормы, закрепленной в ч. 2 ст. 46 Конституции РФ [1], согласно которой решения и действия (или бездействие) органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и должностных лиц могут быть обжалованы в суд [7, с. 131].

Часть 1 ст. 54 КАС РФ при условии, что указанный Кодекс не предусматривает обязательного участия представителя в судебном процессе, закрепляет положение, что гражданами, у которых присутствует административная процессуальная дееспособность, могут в суде лично вестись их административные дела.

Принятие личного участия в административном деле гражданином не исключает его возможности обладать по данному делу представителем.

Отметим, что выражение «личное участие в административном деле гражданина не лишает его права иметь по этому делу представителя», а также регламентирующее подобное право положение ч. 1 ст. 48 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации [3] (далее - ГПК РФ), имеет аналогичный недочет, состоящий в том, что не учтено, что личное участие лица в деле (когда его участие в деле наблюдается) не возможно, вследствие чего выражение «личное участие в деле» практически лишено смысла и в законодательстве стоило бы указать личное участие субъекта не в деле, а в производстве по нему, в том числе, по административному делу.

Согласно ч. 2 ст. 54 КАС РФ защита в суде прав и законных интересов недееспособных граждан осуществляется их законными представителями - родителями, усыновителями, опекунами или иными лицами, которые данное право получают соответствующими положениями федерального закона.

Однако по ч. 1 ст. 55 КАС РФ представитель в суде должен обладать полной дееспособностью, не состоять под опекой или попечительством, иметь высшее юридическое образование.

Однако законные представители за редким исключением высшим юридическим образованием не обладают, и, таким образом, не могут быть представителями по административным делам. Здесь имеет место очевидная коллизия между ч. 2 ст. 54 и ч. 1 ст. 55 КАС РФ.

Подобную коллизию можно видеть также между ч. 3 ст. 54 и ч. 1 ст. 55 КАС РФ, между ч. 5 ст. 54 КАС РФ и ч. 1 ст. 55 КАС РФ, между ч. 7 ст. 54 КАС РФ и ч. 1 ст. 55 КАС РФ.

Такое присутствие в гл. 5 КАС РФ значительного числа обозначенных выше коллизий, когда законом, в противовес общему положению ч. 1 ст. 55 КАС РФ, не предусматривающему какие-нибудь исключения из содержащегося в нем правила, допускается ведение таких дел гражданами без указанного образования, говорит о том, что в данном случае закон и определенные современными практическими условиями потребности судебной практики расходятся. Несомненно, что в современной России пока что не образовалась система экономических, социальных и политических условий для того, чтобы осуществить полный переход на профессиональное судебное представительство.

Представляется, вместе с тем, что повышение уровня общей и в известной степени правовой грамотности граждан, должностных лиц приведет к уменьшению количества случаев ошибочного определения гражданами и юридическими лицами представителей, не имеющих необходимой специальной подготовки, и таким образом производимый отбор представителей сторонами процесса и другими лицами, участвующими в деле, приобретать будет все большую эффективность.

Кодексом делятся представители в административном судопроизводстве на следующие категории: 1) адвокаты; 2) другие представители (ч. 4, 5 ст. 57); закреплено, что другие представители полномочия приобретают в результате доверенности [9, с. 11].

Мнения специалистов по поводу того, каким документом подтверждаются полномочия адвоката на участии в административном процессе, различаются. Так, одни считают, что адвокаты полномочия получают согласно п. 1 и 2 ст. 6 Федерального закона от 31.05.2002 № 63-ФЗ (далее – Закон № 63-ФЗ) [4] на основании ордера; для того, чтобы осуществлять специальные полномочия адвокат должен обладать доверенностью [8]. Другие полагают, что полномочия адвокат приобретает в результате получения доверенности [6].

Верховный Суд РФ занимает позицию, по смыслу которой, исходя из ч. 4 ст. 54, ч. 4 ст. 57 и ч. 6 ст. 277 КАС РФ и ст. 6 Закона № 63-ФЗ, когда суд назначает административному

ответчику его представителем адвоката полномочия последнего основываются на ордере, полученном от соответствующего адвокатского образования [5].

Однако в указанных Верховным Судом РФ нормах Кодекса и Закона № 63-ФЗ о необходимости представления адвокатом ордера на ведение таких дел ничего не говорится, а федеральный закон, предусматривающий необходимость адвокату его иметь, не существует.

Представляется, что законодатель для устранения этой проблемы должен внести в КАС РФ соответствующие изменения.

Часть 2 ст. 56 КАС предусматривает обязательное требование, касающееся содержания доверенности, согласно которому имеется необходимость специально оговаривать право представителя осуществлять основные процессуальные действия, а также право осуществлять их самостоятельно или получив согласие представляемого лица.

Полномочия представителя в суде традиционно подразделялись на общие и специальные.

Для реализации последних их необходимо было оговорить в доверенности. КАС же вводит новое понятие «основные процессуальные действия», не конкретизируя, что под ними следует понимать, не приводя их полного перечня.

Отметим, что слова «основные процессуальные действия» содержатся лишь в одной статье КАС, а именно в ст. 56. Одновременно, используя вводное слово «в частности», Кодекс указывает 11 полномочий представителя, которые должны быть оговорены в доверенности.

В этом случае возникают следующие вопросы: во-первых, какие еще полномочия требуют обязательного указания на них в доверенности? Во-вторых, кто будет определять, что на совершение представителем непоименованного в ч. 2 ст. 56 КАС РФ права необходимо иметь доверенность? Ответа на них Кодекс не дает. Достаточно определенно вопрос о полномочиях представителя решен в ст. 54 ГПК РФ. Считаем, что КАС может воспроизвести ее содержание применительно к административному судопроизводству.

Таким образом, анализ гл. 5 «Представительство в суде» КАС РФ показывает наличие в ней, наряду с отдельными законодательными достижениями, значительного количества разнородных недостатков, которые требуют своего разрешения.

Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Собрании законодательства РФ. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
3. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2015. – № 10. – Ст. 1391.
4. Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 23. – Ст. 2102.
5. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 3(2015): утв. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 25.11.2015 // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2017. – № 6 (поправка).
6. Беспалов Ю.Ф. Комментарий к Кодексу административного судопроизводства Российской Федерации (постатейный научно-практический) / Ю.Ф. Беспалов. – М.: Проспект, 2016 // СПС «КонсультантПлюс».
7. Ивакин В.Н. Представительство в административном судопроизводстве / В.Н. Ивакин // Lex russica. – 2017. – № 6. – С. 129 - 140.
8. Комментарий к Кодексу административного судопроизводства Российской Федерации (поглавный) / Под ред. А.А. Муравьева. – М.: Проспект, 2015 // СПС «КонсультантПлюс».
9. Степкин С.П. Услуги представителя в гражданском, арбитражном и административном процессах: договор, компенсация, проблемы взыскания. Теория, анализ, практика / С.П. Степкин. – М.: ЛитРес, 2018. – 70 с.

Электронный научный журнал

СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ:

№ 32 (83)
Октябрь 2019 г.

В авторской редакции

Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 – 66232 от 01.07.2016

Издательство «МЦНО»
123098, г. Москва, ул. Маршала Василевского, дом 5, корпус 1, к. 74

E-mail: studjournal@nauchforum.ru

16+

