



НАУЧНЫЙ
ФОРУМ
nauchforum.ru

ISSN: 2542-2162

№32(211)

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ



Г. МОСКВА



Электронный научный журнал

СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ

№ 32 (211)
Сентябрь 2022 г.

Издается с февраля 2017 года

Москва
2022

УДК 08
ББК 94
С88

Председатель редколлегии:

Лебедева Надежда Анатольевна – доктор философии в области культурологии, профессор философии Международной кадровой академии, г. Киев, член Евразийской Академии Телевидения и Радио.

Редакционная коллегия:

Арестова Инесса Юрьевна – канд. биол. наук, доц. кафедры биоэкологии и химии факультета естественнонаучного образования ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», Россия, г. Чебоксары;

Ахмеднабиев Расул Магомедович – канд. техн. наук, доц. кафедры строительных материалов Полтавского инженерно-строительного института, Украина, г. Полтава;

Бахарева Ольга Александровна – канд. юрид. наук, доц. кафедры гражданского процесса ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», Россия, г. Саратов;

Бектанова Айгуль Карибаевна – канд. полит. наук, доц. кафедры философии Кыргызско-Российского Славянского университета им. Б.Н. Ельцина, Кыргызская Республика, г. Бишкек;

Волков Владимир Петрович – канд. мед. наук, рецензент АНС «СибАК»;

Елисеев Дмитрий Викторович – канд. техн. наук, доцент, начальник методологического отдела ООО "Лаборатория институционального проектного инжиниринга";

Комарова Оксана Викторовна – канд. экон. наук, доц. доц. кафедры политической экономии ФГБОУ ВО "Уральский государственный экономический университет", Россия, г. Екатеринбург;

Лебедева Надежда Анатольевна – д-р филос. наук, проф. Международной кадровой академии, чл. Евразийской Академии Телевидения и Радио, Украина, г. Киев;

Маршалов Олег Викторович – канд. техн. наук, начальник учебного отдела филиала ФГАОУ ВО "Южно-Уральский государственный университет" (НИУ), Россия, г. Златоуст;

Орехова Татьяна Федоровна – д-р пед. наук, проф. ВАК, зав. Кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», Россия, г. Магнитогорск;

Самойленко Ирина Сергеевна – канд. экон. наук, доц. кафедры рекламы, связей с общественностью и дизайна Российского Экономического Университета им. Г.В. Плеханова, Россия, г. Москва;

Сафонов Максим Анатольевич – д-р биол. наук, доц., зав. кафедрой общей биологии, экологии и методики обучения биологии ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный педагогический университет", Россия, г. Оренбург;

С88 Студенческий форум: научный журнал. – № 32(211). М., Изд. «МЦНО», 2022. – 28 с. – Электрон. версия. печ. публ. – <https://nauchforum.ru/journal/stud/32>.

Электронный научный журнал «Студенческий форум» отражает результаты научных исследований, проведенных представителями различных школ и направлений современной науки.

Данное издание будет полезно магистрам, студентам, исследователям и всем интересующимся актуальным состоянием и тенденциями развития современной науки.

ISSN 2542-2162

ББК 94
© «МЦНО», 2022 г.

Оглавление

Рубрика «Безопасность жизнедеятельности»	4
ПРОФИЛАКТИКА ПРЕСТУПНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	4
Кочеткова Татьяна Юрьевна Таров Андрей Геннадьевич	
ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ПРИНЦИПЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИСТСКОЙ И ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
Пыльцына Анна Сергеевна Таров Андрей Геннадьевич	
Рубрика «Политология»	10
ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ	10
Склемин Кирилл Юрьевич Проказина Наталья Васильевна	
Рубрика «Психология»	12
ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА НАСТАВНИКА В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВЕ, КАК ПРЕДИКТОРЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ	12
Шубина Гузель Шагитовна Фукин Анатолий Иванович	
Рубрика «Экономика»	15
РАЗВИТИЕ РЫНКА СТРАХОВЫХ УСЛУГ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ	15
Переславцева Лилия Викторовна Неровня Юлия Викторовна	
Рубрика «Юриспруденция»	18
ПОЛУЧЕНИЕ РОССИЙСКОГО ГРАЖДАНСТВА ИНОСТРАННЫМИ ГРАЖДДАНАМИ	18
Демидова Ирина Александровна	
УЧАСТИЕ ГРАЖДАН В ОХРАНЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ КАК УКРЕПЛЕНИЕ ГРАЖДАНСКОГО ЕДИНСТВА	21
Королёва Полина Владимировна Малявкина Наталия Валерьевна	
КОНЦЕПЦИЯ КОНТРОЛЯ РАЦИОНАЛЬНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ ЖИВОТНОГО МИРА ПОСРЕДСТВОМ МЕР ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ	24
Сердюков Иван Владимирович Якунин Дмитрий Владимирович	

РУБРИКА

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

ПРОФИЛАКТИКА ПРЕСТУПНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Кочеткова Татьяна Юрьевна

студент,

*Государственный социально-гуманитарный университет,
РФ, г. Коломна*

Таров Андрей Геннадьевич

*научный руководитель, канд. техн. наук,
Государственный Социально-Гуманитарный университет,
РФ, г. Коломна*

Аннотация. В данной работе изучены понятия преступности обучающихся, проанализированы особенности несовершеннолетних, склонных к совершению преступлений. Рассмотрены пути решения проблем преступности обучающихся.

Ключевые слова: преступность обучающихся; профилактическая работа; контроль поведения подростком; пропаганда правовых знаний.

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед нашим обществом сегодня, безусловно, является поиск путей снижения роста преступлений среди подростков и молодежи и повышенная эффективность их профилактики.

Необходимость скорейшего решения этой задачи обусловлена не только тем, что в нашей стране продолжает сохраняться достаточно сложная криминогенная обстановка, но, прежде всего тем, что в сферы организованной преступности втягивается все больше и больше несовершеннолетних; криминальными группировками, созданными подростками, совершаются опасные преступления и число их неуклонно растет. Преступность молодеет и принимает устойчивый рецидивный характер. А такая криминализация молодежной среды лишает общество перспектив установления в скором будущем социального равновесия и благополучия.

Проблема подростков-правонарушителей в современном обществе представляет собой одну из самых сложных и противоречивых. К сожалению, не каждый подросток, осознает какие совершаемые им противоправные деяния ведут к тяжелым и трудно-исправимым последствиям.

Всё это связано с тем, что на ребенка в современной ситуации его жизнедеятельности и взросления оказывает влияние большое количество негативных факторов внешнего и внутреннего характера, действие которых усиливается в связи с тем, что они накладываются на кризис подросткового периода, связанный с серьезными физическими, физиологическими и психологическими изменениями, происходящими у ребенка. Результатом данного процесса часто является неадекватное поведение подростка.

Большую часть времени дети проводят в школе, поэтому на учителей возложена огромная ответственность за воспитание личности. В Федеральном законе "Об основах профилактики правонарушений среди несовершеннолетних" указано, что субъектом формирования правомерного поведения и профилактика противоправного действия является школа [3].

Преступность – это исторически изменчивое, массовое, социальное и правовое явление, представляющее собой целостную систему общественно опасных, уголовно наказуемых деяний и лиц, их совершивших, на определенной территории за конкретный период времени.

Личностные особенности несовершеннолетних, склонных к совершению преступлений.

Для несовершеннолетнего склонного к совершению преступлений изменяется система общепризнанных ценностей, стирается граница между добром и злом. При такой нравственной дезориентации, несовершеннолетний способен на совершение преступлений. И поскольку такой несовершеннолетний в своей жизни сталкивается с другими людьми, не разделяющими его убеждений и восприятий познаваемого объекта, в конечном итоге все это доходит до конфликтных ситуаций [4].

Система ценностей несовершеннолетнего, склонного к совершению преступлений и представление о нормах поведения складываются не в один момент – они являются результатом длительного, системного и последовательного воздействия со стороны основных институтов социализации: семьи и школы, ближайшего бытового, досугового окружения: родственников, друзей, знакомых.

Чтобы понять и прогнозировать личность несовершеннолетнего склонного к преступности, надо представить его восприятие мира и соответствующий способ отношения к этому миру, понять специфику его субъективной жизни. Необходимым условием для понимания личности, является знание мотивов преступного поведения [1].

В декабре 2020 года в МБОУ ООШ с. Ульяновка проводился социологический опрос с целью выявления подростковых правонарушений, в опросе приняло участие 40 человек.

100 % школьников ответили отрицательно на первый вопрос «мое отношение к правонарушениям среди несовершеннолетних».

На второй вопрос «В чем причина роста правонарушений» учащиеся ответили 50% предпочли указать причину роста правонарушений из-за влияния окружающей среды, 50% видят причину в недостаточном контроле родителей.

На третий вопрос «Бывают ли ситуации, что вы хотите совершить правонарушение?» 80% опрошенных ответили, что у них не бывает ситуаций, когда они хотели бы совершить правонарушение, и 20% иногда задумывались над совершением правонарушения.

На пятый вопрос «Как решить проблему подросткового правонарушения?» учащиеся предложили родителям больше контролировать действия и поведение подростков (50%), организовывать досуг подростка (30%), пропаганда ЗОЖ (10%), пропаганда правовых знаний (10%)

Таким образом, Опрос школьников показал: подростки считают, что уровень преступности в последние годы возрос и ведет к негативным последствиям для нашего общества. Снизить преступность, по их мнению, можно с помощью деятельности семьи, организации досуга подростков, пропаганды среди них правовых знаний [2].

Хотелось бы выделить несколько путей, которые способствовали бы решению проблемы преступности обучающихся.

Необходимо составить план профилактической работы в школе и реализовать его в сотрудничестве с педагогами [4].

Профилактика преступность, может включать следующее:

1. Ликвидацию правовой неграмотности подростков и их родителей (совместно с учителями, разработаем ряд мероприятий, направленных на повышения уровня правовой культуры обучающихся и их родителей).

2. Выход на педагогов дополнительного образования с просьбой привлечь дополнительное количество посетителей в кружки, секции, клубы;

3. Пропаганда здорового образа жизни.

4. Активную работу и агитацию за здоровый образ жизни самими учениками.

5. Оформление стендов усилиями учеников «Знай права, но не забывай об обязанностях»

6. Введение в школе разбора конфликтных и неправомерных ситуаций, и, может даже в форме театрализованного суда рассматривать эти ситуации.

7. Проведение классных часов, нацеленных на профилактику подростковых правонарушений, с привлечением органов ПДН.

8. Вовлечение родителей в жизнь их детей путем организации совместных мероприятий, тем самым увеличивая значимость семейных отношений и ответственность самих родителей.

Таким образом, причинами подростковой преступности являются психологические особенности подростка, который желает чувствовать свою значимость и ценность. И если он не успешен в спорте, учебе или общественной жизни, или растет в неблагоприятной семье, имеет перед собой дурной пример поведения, то он может легко попасть в зону риска. Подростковая преступность имеет свои особенности, которые также обуславливаются психологическими особенностями подростка.

Список литературы:

1. Лебедев, О.Е., Золотухина, В.И. Профилактика правонарушений несовершеннолетних: возможности системы образования / О.Е. Лебедев, В.И. Золотухина и др. – М.: Интеллект-центр, 2003. – 116с.
2. Лелеков, В.А., Кошелева, Е.В. О предупреждении преступности несовершеннолетних / В.А. Лелеков, Е.В. Кошелева // Социологические исследования. – 2007. – №3. – с. 87-88
3. Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-24061999-n-120-fz-ob/> (дата обращения: 03.09.2022).
4. Рябцев Г.В. Причины и условия преступности несовершеннолетних // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. 2015. №1 (6). [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/prichiny-i-usloviya-prestupnosti-nesovershennoletnih/viewer> (дата обращения: 01.09.2022).

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ПРИНЦИПЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИСТСКОЙ И ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Пыльцына Анна Сергеевна

студент,

Государственный социально-
гуманитарный университет,
РФ, г. Коломна

Таров Андрей Геннадьевич

научный руководитель, канд. техн. наук,

Государственный Социально-
Гуманитарный университет,
РФ, г. Коломна

Аннотация. В данной работе изучены понятия экстремистской и террористической деятельности, проанализированы ситуации, произошедшие за последнее время. Рассмотрены принципы противодействия экстремистской и террористической деятельности.

Ключевые слова: терроризм; экстремизм; безопасность учащихся; оснащение образовательного учреждения (ОУ).

Терроризм и экстремизм являются одними из глобальных проблем человечества.

Понятия “экстремизм” и “терроризм” взаимосвязаны. Терроризм – составная часть экстремизма, один из видов его проявлений, непосредственно связанный с насилием или угрозой насилия и воздействием на государство. Экстремизм же шире: он включает и такую деятельность, которая не является насильственной, но все равно грубо нарушает права и свободы граждан, имея под этим идеологическую подоплёку. [1]

В УК РФ преступления, связанные с экстремизмом и терроризмом, относят к разным видам:

деятельность экстремистского характера – преступление против государственной власти;

деятельность террористического характера – преступление против общественной безопасности, а также преступление против мира и безопасности человечества. [3]

В России наиболее остро проблема терроризма и экстремизма встала в 90-х годах XX века. Ежегодно огромное количество людей погибают от терроризма, это также является огромной угрозой национальной безопасности страны.

Выбранная тема всегда была актуальна. На сегодняшний день значимость данной темы не становится меньше – это подтверждает следующие случаи.

Среди наиболее известных терактов: 23 октября 2002 года захват заложников в Театральном центре на Дубровке во время представления мюзикла "Норд-Ост", в результате которого погибли 129 человек, 6 февраля 2004 года теракт в московском метро, погибли 40, ранены 134 человека, 1 сентября 2004 город Беслан, Северная Осетия, захват заложников в средней школе, погибли более 330, ранены несколько сотен человек.

В конце XX – начале XXI в. мир столкнулся с ростом экстремизма и терроризма, оказавшись совершенно не подготовленным ни с точки зрения практической борьбы с данными явлениями, ни с позиции их теоретического понимания.

Руководством страны были приняты решения о проведении мероприятий антитеррористической направленности в части обеспечения безопасности в образовательных учреждениях, включающие в себя:

- Ограждение территорий образовательных учреждений;
- Установка решетчатых окон в зданиях учебных заведений;

- Замена деревянных дверей на металлические;
- Организация пропускного режима и охраны как учебных заведений, так и прилегающего периметра;
- Оснащение техническими средствами обеспечения безопасности, такими как камеры видеонаблюдения.
- Проведение тренировок и специальных ознакомительных занятий с учащимся и преподавательским составом.

Тем временем в школах западных стран нарастала обстановка учащенного нападения со стороны молодежи. Нравственная составляющая отечественных школьников не допускала и мысли о повторениях ошибок Запада, которые к началу 10-х годов XXI века привели к гибели относительно большого количества учащихся.

Однако, первый случай школьной стрельбы в современной России, в котором погибли люди, произошел в Москве **3 февраля 2014 года**. Старшеклассник Сергей Гордеев с двумя винтовками в руках пришел в школу № 263 и, угрожая охраннику, потребовал отвести его в кабинет биологии. По пути он застрелил учителя географии, а после взял в заложники 24 десятиклассника. Когда сотрудники полиции попробовали освободить детей, он открыл огонь из окна – в перестрелке захватчик убил полицейского и учителя, ранил четверых. После переговоров подросток сдался.

17 октября 2018 года в Керченском политехническом колледже (Республика Крым) произошла стрельба, сопровождавшаяся подрывом самодельного взрывного устройства. В результате погибли 20 человек, не менее 65 – получили ранения.

Утром **11 мая 2021 года** в гимназии № 175 города Казани прогремел взрыв и послышались выстрелы. 19-летний Ильназ Гальявиев, исключенный с 4-го курса ТИСБИ, вернулся в свою бывшую школу, чтобы устроить расправу над людьми. В результате погибли 9 человек – 7 детей, вахтер и учительница начальных классов Венера Айзатова. Еще около 30 пострадали. Стрелок был задержан.

20 сентября 2021 года студент первого курса Пермского государственного национального исследовательского университета открыл стрельбу на территории одного из корпусов вуза. Погибли шесть человек, более 40 пострадали.

Участившиеся в последние годы случаи актов террористической направленности в образовательных учреждениях подтверждают, что мер, принимаемых по опыту начала 2000-х, недостаточно для обеспечения должной безопасности обучающихся. [2]

На сегодня день необходимыми мерами по противодействию экстремистской деятельности являются не только оснащение техническими средствами обеспечения безопасности и охраны, взаимодействие с органами внутренних дел и органами безопасности, а также проведение бесед в стенах образовательных учреждений, но и такие как:

Организовать проведение тренировок персонала образовательного учреждения;

Установка во всех образовательных учреждениях металлодетекторов как при входе в здание, так и при входе на территорию;

Органами внутренних дел и органами безопасности обеспечить проведение мероприятий мониторинга и контроля социальных сетей на предмет экстремистской составляющей у учащихся;

Актуализация методов внутренних воздействий при проведении бесед с учетом последних событий;

Воспитание в школах нравственных чувств у учащихся, активная работа с отстающими учениками, а также детьми замкнутыми и одиночками;

Проведение наблюдения и собеседования с учащимися для выявления признаков группы риска.

В связи с изменениями эмоциональной обстановки в современном мире, предпосылками экстремизма в образовательных учреждениях являются не идеологические составляющие, а нравственные. [4]

Важно понимать, что страх в начале 2000-х о том, что Вашего ребенка завербуют и он совершит теракт, сменился страхом увидеть в собственном ребенке беспощадного человека. Деграция подростков, отсутствие силы воли для преодоления внутренних проблем у ребенка, замкнутость и боязнь попросить помощи – вот сегодняшние причины экстремизма среди школьников. Необходимо полностью пересмотреть систему взаимодействия между учителем и учеником, выявить слабые места и как можно быстрее изменить данную методику. Только такие меры, направленные на взаимодействие с молодым обществом, помогут избежать новых жертв.

Список литературы:

1. Корнилов Т.А. Возникновение, развитие и понятие экстремизма // Российский следователь. 2011. № 17. С. 23–26. (Дата обращения: 14.09.2022)
2. Красноштанова Н.Н., Горбачев И.В. Социально-психологическая сущность экстремизма и особенности его проявления в российской молодежной среде // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2018. № 4 (75). С. 22–26. (Дата обращения 06.09.2022)
3. Правовая основа борьбы с экстремизмом и терроризмом // Управа района Сокол города Москвы. – [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <https://sokol.mos.ru/anti-terror/the-legal-basis-of-the-fight-against-extremism-and-terrorism.php> (Дата обращения: 19.09.2022).
4. Томалинцев В.Н. Сущность экстремизма. Особенности его явных и скрытых форм // Феномен экстремизма / под ред. А.А. Козлова. – Санкт-Петербург: Изд-во С.-Петербургского ун-та, 2000. С. 16. (Дата обращения 14.09.2022)

РУБРИКА**«ПОЛИТОЛОГИЯ»****ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ****Склемин Кирилл Юрьевич***магистрант,**Алтайский филиал, Российская академия
народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации,
РФ, г. Барнаул***Проказина Наталья Васильевна***научный руководитель, д-р. социол. наук, профессор,**Алтайский филиал, Российская академия
народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации,
РФ, г. Барнаул*

В связи с взрывным ростом цифровых платформ и сервисов термин «цифровизация» активнейшим образом используется в научных исследованиях, а также нормативных актах органов публичной власти. Но, поскольку отсутствует официальное толкование данного процесса, а также единый подход к его пониманию в научно-исследовательской литературе, это создает определенные стратегические риски в правовом и научном толковании эффективности реализации описываемого процесса в различных сферах.

По мнению С.М. Зубарева цифровизацию можно рассматривать как процесс применения цифровых технологий в различных сферах [1].

В.Г. Халин и Г.В. Чернова рассматривают цифровизацию как «главный современный тренд развития экономики и общества, основанный на переходе к цифровому формату представления информации, который направлен на повышение эффективности экономики и улучшение качества жизни» [2].

Балаганский В.П., Зражевская И.В. определяют цифровизацию как совокупность взаимосвязанных процессов по внедрению передовых информационных технологий в сферы человеческой жизни [3].

Таким образом, обязательным компонентом процесса цифровизации является внедрение и использование информационных технологий.

По мнению многих экспертов, в настоящий момент мир находится в условиях очередной технологической революции, в результате которой коренным образом изменится жизнь людей, поменяются не только условия ведения предпринимательской деятельности, но и самый глубокий мотив данного вида деятельности [4]. Внедрение и использование цифровых технологий создает возможности для перехода различных сфер и отраслей на принципиально иной уровень развития.

В данной ситуации процесс цифровой трансформации государственного управления обретает особое значение, потому что непосредственно государство должно стать двигателем, а также ядром технологического процесса. Именно цифровая трансформация государственного управления, на наш взгляд, призвана обеспечить высокую эффективность реализации принимаемых государственных решений. Более того, некоторые исследователи полагают, что в результате цифровой трансформации формируется новая парадигма «государственного управления цифровой эпохи» [5].

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», установлено пять национальных целей развития. Одной из целей определена «цифровая трансформация», в рамках которой планируется обеспечить «достижение цифровой зрелости ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе здравоохранения и образования, а также государственного управления».

Определение данного термина в нормативных актах не приводится, но если обобщить разработанные государством методики оценки цифровой зрелости, можно сказать, что цифровая зрелость это комплексный многокомпонентный показатель цифрового развития какой-либо сферы или отрасли. Стратегия цифровой трансформации разрабатывается именно на основе оценки цифровой зрелости отрасли или сферы.

Стратегия цифровой трансформации это долгосрочный всеобъемлющий документ стратегического планирования, который включает в себя измеримые показатели, цели, а также ключевые этапы и основные инструменты достижения целевого уровня цифровой зрелости компании, сферы либо отрасли.

Одним из важнейших результатов цифровой трансформации является изменение не только методов реализации государственных функций (оказания государственных услуг), в том числе процессов, но и их содержания и состава. Качественный характер изменений вследствие цифровой трансформации предполагает повышение эффективности, результативности и обоснованности государственного управления [6].

Список литературы:

1. Зубарев С.М. Правовые риски цифровизации государственного управления // Актуальные проблемы российского права. – 2020. – Т. 15. – № 6. – С. 23 – 32.
2. Халин В.Г., Чернова Г.В. Цифровизация и ее влияние на российскую экономику и общество: преимущества, вызовы, угрозы и риски // Управленческое консультирование. 2018. № 10. С. 46 – 63.
3. Балаганский, В.П. Значение цифровизации в сфере государственного управления / В.П. Балаганский, И.В. Зражевская // Устойчивое развитие науки и образования. – 2021. – № 11(62). – С. 10-13.
4. Schwab, K. The Forth Industrial Revolution. / K. Schwab. – Davos : World Economic Forum, 2016.
5. Купряшин, Г.Л., Шрамм, А.В. О перспективах третьей волны парадигмы цифрового государственного управления / Купряшин Г.Л., Шрамм А.В. // Государственное управление. Электронный вестник. – Москва, 2021. – №84.
6. Добролюбова, Е.И. Мониторинг и оценка результативности и эффективности цифровизации государственного управления : методические подходы. / Е.И. Добролюбова, В.Н. Южаков // Издательский дом «Дело» РАНХиГС. – 2020.

РУБРИКА
«ПСИХОЛОГИЯ»

**ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА НАСТАВНИКА
В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВЕ, КАК ПРЕДИКТОРЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ**

Шубина Гузель Шагитовна

*магистрант,
Казанский инновационный университет
имени В.Г. Тимирязова,
РФ, г. Казань*

Фукин Анатолий Иванович

*научный руководитель, д-р психол. наук, профессор,
Казанский инновационный университет
имени В.Г. Тимирязова,
РФ, г. Казань*

**PROFESSIONALLY IMPORTANT QUALITIES OF A MENTOR
IN ENTREPRENEURSHIP AS PREDICTORS OF THE EFFECTIVENESS
OF PSYCHOLOGICAL SUPPORT**

Guzel Shubina

*Master`s student,
Kazan Innovation University
named after V.G. Timiryasova,
Russia, Kazan*

Anatoly Fukin

*Scientific director,
Dr. Psychol. sciences, professor,
Kazan Innovation University
named after V.G. Timiryasova,
Russia, Kazan*

Аннотация. В статье рассмотрены основные профессионально важные качества наставника в предпринимательстве. Такие как: способность к педагогической деятельности и управлению людьми, эмоциональная устойчивость, заинтересованность и ответственность, лидерские качества, личный пример саморазвития, высокий уровень коммуникативных способностей, гибкость коммуникации, способность к эмпатии.

Abstract. The article discusses the main professionally important qualities of a mentor in entrepreneurship. Such as: the ability to teach and manage people, emotional stability, interest and responsibility, leadership qualities, a personal example of self-development, a high level of communicative abilities, communication flexibility, the ability to empathy.

Ключевые слова: наставничество, профессионально важные качества, психологическое сопровождение.

Keywords: mentoring, professionally important qualities, psychological support.

История развития предпринимательства в России берет свое начало в XIX–XX веках во времена Киевской Руси, в торговой форме и в виде промыслов. Расцветом предпринимательской деятельности можно считать период правления Петра Великого (1689–1725), это период бурного развития промышленных, горных и суконных мануфактур. С 1929 года произошла национализация и предпринимательство было запрещено. Вторым рождением отрасли предпринимательства можно считать 90-е годы. На сегодняшний день в России предпринимательской деятельностью занимаются около 3% населения. На наш взгляд, институт наставничества является фактором, обуславливающим рост числа предпринимателей в стране. История института наставничества в предпринимательстве в России началась в середине 2010-х годов. На этот момент участники сформировавшейся отрасли предпринимательства в своей профессиональной деятельности перешли на фазу наставничества (согласно Е.А. Климову). Уже опытные предприниматели, объединившись в сообщества брали в наставничество начинающих предпринимателей. Примером такого сообщества является проект «Фабрика предпринимательства», основанный в 2013 году в г. Казани. Наставничество в предпринимательстве – это вид взаимодействия между действующим предпринимателем (наставником) и начинающим предпринимателем (подопечным), предусматривающее передачу опыта на возмездной либо безвозмездной основе, целью данного взаимодействия является запуск бизнеса подопечного либо его качественная, количественная трансформация. Для начинающего предпринимателя основными сдерживающими факторами старта, развития и роста в целом, можно выделить:

- 1) отсутствие или нехватка стартового капитала;
- 2) недостаточность управленческих компетенций;
- 3) ограниченность знаний и навыков в маркетинге;
- 4) односторонний взгляд на ситуацию на рынке;
- 5) психоэмоциональное состояние в ситуации неопределенности и т. д.

Наставничество можно рассматривать как вид психологического сопровождения для начинающего предпринимателя. В ходе взаимодействия наставника и подопечного, формируются либо трансформируются не только деловые качества подшефного, но и психологические свойства и состояния личности, а именно мотивационная и волевая сфера. На наш взгляд, начинающий предприниматель, получая опыт и некоторые навыки от более опытного предпринимателя, также перенимает поведенческие особенности наставника. Данный процесс происходит на примерах разрешения предпринимательских задач, в том числе вопросах управления персоналом, работы с партнерами и конкурентами, поведение в кризисных ситуациях. Наставник оказывает существенное влияние на психоэмоциональное состояние подопечного, что в итоге определяет эффективность такого вида психологического сопровождения в предпринимательстве. И обуславливает достижение цели взаимодействия наставник – подшефный. В связи с этим, возрастает рост значения профессионально важных качеств наставника в предпринимательстве. Профессионально важные качества (ПВК), согласно В.Д. Шадрикову – это индивидуальные качества субъекта, которые включены в процесс профессиональной деятельности и оказывают влияние на результативность ее выполнения по следующим параметрам: производительность труда, его качество и надежность. Профессионально важные качества представляют собой совокупность качеств специалиста, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности. К ПВК В.Д. Шадриков относит и способности.

Выделим основные профессионально важные качества наставника в предпринимательстве.

1. Способность к педагогической деятельности и управлению людьми.

Важным условием эффективности наставничества является не только готовность передать свой опыт, но и готовность принимать подшефного с тем уровнем деловых и личных качеств, которые на данный момент у него есть. Не всегда наличие большого опыта, навыков и знаний предполагает то, что наставник способен качественно их передать.

2. Эмоциональная устойчивость. Действия в рамках позитивной ролевой модели.

Предпринимательская деятельность предполагает ведение бизнеса в условиях неопределенности с прохождением кризисных ситуаций. Нацеленность на положительный результат с учетом критического мышления является важным аспектом предпринимательской деятельности.

В рамках наставничества происходит демонстрация специфических поведенческих особенностей наставником подшефному в рамках позитивной ролевой модели.

3. Заинтересованность и ответственность наставника в результатах наставляемого и в процессе взаимодействия.

Искренняя вовлеченность наставника является одним из мотивирующих факторов для подопечного для достижения поставленных целей.

4. Личный пример непрерывного профессионального и личностного саморазвития. Предпринимательская деятельность, как и любая другая профессиональная деятельность предполагает обучение, чтение специализированной литературы, прохождение тренингов. Наставник на своем примере показывает подопечному эффективность саморазвития.

5. Высокий уровень коммуникативных способностей. Гибкость коммуникации.

Важным качеством наставника является обеспечение конструктивной обратной связью со своим подопечным. Фокус на сильных сторонах позволяет настроить начинающего предпринимателя на достижение целей, а наличие слабых – на зоны роста и важности саморазвития.

6. Лидерские качества.

В процессе взаимодействия и передачи опыта немаловажным является способность наставника убеждать и направлять подопечного.

7. Способность к эмпатии позволяет наставнику найти индивидуальный подход к каждому подопечному, что в свою очередь обуславливает эффективность достижения цели взаимодействия.

Таким образом, на наш взгляд, одним из условий эффективного взаимодействия в рамках наставничества в предпринимательстве является наличие у наставника определенных профессионально важных качеств. В связи с этим с высокой вероятностью можно сделать вывод, что не каждый предприниматель может быть наставником, несмотря на опыт, знания и навыки.

Список литературы:

1. Шадриков В.Д. Деятельность и способности. М., 1994.
2. Климов Е.А. Введение в психологию труда. М.: Изд-во МГУ, 1988.
3. Деркач А.А., Кузьмина П.В. Акмеология: пути достижения вершин профессионализма. М., 1993.
4. Шнейдер Л.Б. Профессиональная идентичность: монография. М.: Изд-во МОСУ, 2001.

РУБРИКА
«ЭКОНОМИКА»

**РАЗВИТИЕ РЫНКА СТРАХОВЫХ УСЛУГ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ:
ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

Переславцева Лилия Викторовна

*студент,
Ростовский государственный экономический
университет (РИНХ),
РФ, г. Ростов-на-Дону*

Неровня Юлия Викторовна

*научный руководитель,
канд. экон. наук, доцент,
Ростовский государственный экономический
университет (РИНХ),
РФ, г. Ростов-на-Дону*

Аннотация. В статье рассматриваются основные проблемы и тенденции развития страхового рынка в России. В нем также представлены угрозы и риски, которые могут повлиять на его дальнейшее развитие. В работе раскрываются вопросы совершенствования механизмов страховой защиты субъектов хозяйствования и определяются приоритетные виды страхования. В исследовании также представлен анализ текущих тенденций на современном страховом рынке России, важные статистические показатели значимости страхования в современной финансовой системе. Исследование страхового рынка и его проблем направлено на понимание процессов, происходящих в страховании, с целью улучшения взаимодействия государства, страховых компаний и потребителей страховых услуг.

Ключевые слова: страховой рынок, страховые риски, обязательное страхование, добровольное страхование, страховой портфель, страхование жизни, автострахование, убыточность.

Текущее состояние отечественного страхового рынка тесно связано с общими экономическими тенденциями в России. Страхование, являясь уникальным способом обеспечения сохранности имущественных интересов физических и юридических лиц, в настоящее время находится в политической и институциональной ловушке, которая не позволяет этой отрасли выполнять свое основное предназначение. Претерпевая значительные изменения под влиянием неблагоприятных факторов внешней санкционной политики, российский финансовый рынок неизбежно вызывает трансформацию сложившихся отношений в страховой среде, затрагивая тем самым глубинные основы российского страхового рынка. Функционально эта тенденция определяется в виде перераспределения акцентов в специфической структуре страховой отрасли в пользу обязательного и вмененного видов страхования. Традиционные виды добровольного страхования не столь прибыльны из-за отсутствия финансово обоснованной мотивации у потенциальных страховщиков. Потенциальные потребители страховых услуг вынуждены в значительной степени экономить на страховом покрытии на фоне падения реальных доходов, прибегая в большинстве случаев к самострахованию и накоплению как вторичному способу обеспечения сохранности имущественных интересов в случае наступления неблагоприятных событий. Принимая во внимание современные экономические

тенденции, можно выделить основные тенденции, характеризующие развитие страховой отрасли в России следующим образом:

- 1) низкий показатель уровня проникновения страхования в ВВП, обусловленный отсутствием роста платежеспособного спроса на страховые продукты;
- 2) увеличение доли страхования жизни в структуре сборов по добровольным видам страхования на фоне падения сборов по классическим видам имущественного страхования;
- 3) рост значимости обязательного и вмененного видов страхования в структуре страховых сборов и выплат;
- 4) переориентация исходящих перестраховочных потоков на азиатские страны и рост значимости Российской национальной перестраховочной компании (РНСК) на внутреннем рынке перестрахования;
- 5) снижение общего числа субъектов страхового бизнеса в связи с продолжающейся консолидацией страховщиков на фоне ужесточения требований регулятора к уровню их финансовой устойчивости.

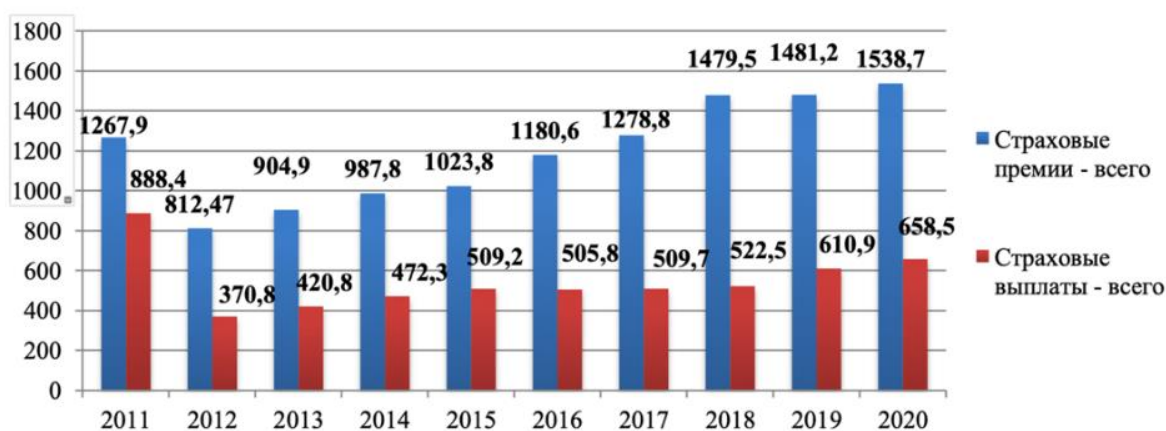


Рисунок 1. Динамика страховых премий и страховых выплат в Российской Федерации в 2011-2020 гг., млрд. руб.

Вышеприведенные показатели свидетельствуют о динамике развития страхового рынка с 2011 по 2020г. Можно сказать, что размер страховых премий увеличился (на 21,36 %), что свидетельствует об активном пользовании страховыми продуктами гражданами РФ, особенно это касается личного страхования. Согласно установившейся тенденции, основным генератором роста страховых премий в целевом сегменте добровольных видов страхования и на рынке в целом является страхование жизни. Следует отметить, что, в соответствии с консолидированной отчетностью субъектов страхового бизнеса, опубликованной Центральным банком Российской Федерации, объем страхового рынка без учета доходов от страхования жизни показал отрицательную динамику роста, в 2020 году снизившись на 1,8%. При этом в абсолютном выражении прирост поступлений страховых взносов зафиксирован на уровне 98 млрд рублей. При этом почти 116 млрд рублей общего прироста обеспечил сегмент страхования жизни. Таким образом, без учета страхования жизни страховой рынок потерял более 17 миллиардов рублей премии. По итогам 2020 года по сравнению с 2016 годом общий темп роста страхового рынка составил 8,3%, его совокупный объем достиг 1,278 млрд рублей. В результате проведенного исследования можно прийти к выводу, что современный российский страховой рынок можно охарактеризовать как недостаточно капитализированный, подверженный прямому воздействию иностранных санкций и имеющий слабый механизм защиты от них. Кроме того, низкий внутренний платежеспособный спрос на страховые продукты создает условия для роста доли обязательного и вмененного видов страхования в структуре страховых сборов при одновременном снижении доли классических видов имущественного страхования. Реализация различных систематизированных мер позволит: обеспечить устойчивое развитие основных видов страхования в России; повысить уровень капитализации

страховщиков; привести существующую нормативную базу страхования в соответствие с требованиями рынка; обеспечить повышение уровня платежеспособного спроса потенциальных страховщиков; определить критерии повышения уровня финансовой грамотности и страховой культуры граждан России.

Список литературы:

1. «Гражданский кодекс Российской Федерации» от 26.01.1996 N 14-ФЗ
2. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1"Об организации премий страхового дела активное в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 25.04.2002 N 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств»
4. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
5. Ермасов, С.В. Страхование : учебник для бакалавров / С.В. Ермасов, Н.Б. Ермасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 791 с.
6. Разумовская Е.А., Фоменко В.В. Страхование : учебное пособие / под ред. Е.А. Разумовской. – Екатеринбург : Гуманитарный университет, 2016. – 249 с.
7. Щербаков В.А., Костяева Е.В.. Страхование : учебное пособие В.А. Щербаков, Е.В. Костяева . – М.: КНОРУС,2007. – 312 с.

РУБРИКА**«ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»****ПОЛУЧЕНИЕ РОССИЙСКОГО ГРАЖДАНСТВА
ИНОСТРАННЫМИ ГРАЖДДАНАМИ**

Демидова Ирина Александровна

магистрант,

Кубанский государственный университет,

РФ, г. Краснодар

В данной статье мы рассмотрим, какие существуют формальности для получения российского гражданства иностранными гражданами в 2022 году.

Существуют различные условия и требования к получению российского гражданства, в зависимости от того, из какой страны приезжает иностранный гражданин. При этом выходцам из русскоязычных стран бывшего Советского Союза легче обосноваться в России. Существуют также льготы для беженцев и тех, кто въезжает по визе высококвалифицированных специалистов [1, с. 159].

Иностранные граждане, желающие подать заявление на получение российского гражданства, могут сделать это, доказав, что они уже находятся в Российской Федерации не менее 5 лет и имеют постоянное место жительства [2, с. 75]. Таким образом, первым шагом к получению гражданства в Российской Федерации является получение постоянного вида на жительство, который имеет ряд преимуществ, таких же, как и у граждан Российской Федерации. Многие люди рады остаться в России только на постоянное место жительства. Однако существуют определенные права и льготы как для граждан России, так и для постоянных жителей. Оба могут трудоустроиться в России без разрешения на работу. В дополнение к этому, оба способны:

- свободно въезжать в Россию и выезжать из нее без необходимости получения визы;
- получать доступ к российским социальным службам;
- постоянно регистрироваться по российскому адресу;
- заниматься самозанятостью или открывать бизнес;
- голосовать на местных выборах и референдумах [3, с. 162].

Нижеследующее относится только к лицам, имеющим полное российское гражданство:

- выдается российский паспорт;
- полные избирательные права на всех общенациональных выборах;
- право работать в государственных органах Российской Федерации;
- обязанность служить в российской армии;
- не подлежит депортации;
- может проживать за границей неограниченный период времени.

Постоянный вид на жительство в России действителен в течение пяти лет, но может быть продлен неограниченное количество раз. Тем не менее, он должен быть зарегистрирован в Главном управлении по делам миграции Российской Федерации каждый год. Если срок действия постоянного вида на жительство в России истекает, он не может быть продлен. Оно также станет недействительным, если иностранный гражданин покинет страну на непрерывный шестимесячный период [4, с. 120].

Если иностранный гражданин получит полное российское гражданство путем натурализации, ему также необходимо будет отказаться от гражданства вашей родной страны. Ино-

странному гражданину также придется оплатить сбор за получение российского гражданства и приступить к процессу, который может занять до года.

Иностранцы граждане, желающие получить российское гражданство, должны соблюдать следующие формальности:

- Предъявить постоянный вид на жительство.
- Согласиться соблюдать Конституцию Российской Федерации.
- Доказать, что они прожили в России не менее 5 лет.
- Предоставить финансовую информацию и доказать, что они могут содержать свою семью на эти деньги.
- Иметь базовые знания русского языка.
- Отказаться от имеющего гражданства, за исключением случаев, когда между Российской Федерацией и вышеуказанной страной заключено соглашение о двойном гражданстве [5, с. 34].

Также, если иностранный гражданин состоит в браке с гражданином Российской Федерации более 3 лет, то он (или она) может подать заявление на получение российского гражданства. Бывают также ситуации, когда бывшие граждане Российской Федерации, которые в какой-то момент отказались от российского гражданства, хотят его вернуть. Сначала они должны были прожить в России 3 года, а затем подать заявление на получение гражданства [6, с. 55].

Гражданство в России по рождению.

Российское гражданство могут получить граждане, у которых родители родом из России. Те, кто родился за пределами Российской Федерации, но чьи родители родились в этой стране, могут подать заявление на получение гражданства по рождению в России. Достаточно, чтобы только один из родителей родился в России, чтобы иметь возможность подать заявление на получение российского гражданства [7, с. 98].

Принимает ли Россия двойное гражданство? Согласно ст. 6 и ст. 62 Конституции Российской Федерации, двойное гражданство России разрешено, но в этом случае также есть четкие условия. Двойное гражданство России допускается только в том случае, если Россия достигла соглашения с этой страной, и в нем участвуют только две страны, а именно Туркменистан и Таджикистан. В противном случае граждане, желающие получить гражданство в России, вынуждены отказаться от первоначального гражданства.

С другой стороны, российские граждане, получающие иностранное гражданство в другой стране, не обязаны отказываться от страны своего происхождения. Однако они обязаны уведомить об этом Главное управление по делам миграции России [8, с. 63].

Список литературы:

1. Ангапова Л.В. Актуальные проблемы приобретения гражданства Российской Федерации // Роль правоохранительных органов в современном обществе: проблемы научно-практического обеспечения. Материалы Всероссийской научно-практической конференции – 2005 – № 5.
2. Бабурина В.Л. Право на гражданство в Российской Федерации: понятие и проблемы реализации // Проблемы современной юридической науки и практики – 2011 – № 4.
3. Басик В.П. Основания прекращения гражданства РФ на территории России // Право и жизнь. Независимый правовой журнал. – 2022 – № 54.
4. Басик В.П. Условия приобретения и прекращения гражданства на территории Российской Федерации // "Черные дыры" в Российском Законодательстве. Юридический журнал – 2019 – № 3.
5. Богославский А.А. Проблемы двойного гражданства в РФ // Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал – 2019 – № 1.

6. Ванюшин Я.Л. Основания приобретения гражданства Российской Федерации // Юридическая наука: Проблемы и перспективы развития (региональный аспект) – 2018 – № 6.
7. Герасимов О.В. Приобретение гражданства РФ по рождению: исторический аспект // Правовые отношения в контексте развития современного законодательства и правоприменения – 2020 – № 4.
8. Конон В.С. Проблемы и перспективы развития двойного гражданства // Молодежь в юридической науке – 2017 – № 5.

УЧАСТИЕ ГРАЖДАН В ОХРАНЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ КАК УКРЕПЛЕНИЕ ГРАЖДАНСКОГО ЕДИНСТВА

Королёва Полина Владимировна

студент,

Среднерусский институт управления-филиала РАНХиГС

РФ, г. Орёл

Малявкина Наталия Валерьевна

научный руководитель, канд. юрид. наук, доцент,

Среднерусский институт управления-филиала РАНХиГС,

РФ, г. Орёл

Согласно стратегии национальной безопасности Российской Федерации от 2 июля 2021 года, в настоящий момент времени усиливается сплоченность российского общества, укрепляется гражданское самосознание, растет осознание необходимости защиты традиционных духовно-нравственных ценностей, возрастает социальная активность граждан, их вовлеченность в решение наиболее актуальных задач местного и государственного значения [5].

В соответствии со статьей 6 Федерального закона от 2 апреля 2014 года № 44-ФЗ «Об участии граждан в охране общественного порядка» органы местного самоуправления, в рамках своей компетенции, оказывают поддержку гражданам и их объединениям, участвующим в охране общественного порядка, а также создают необходимые условия для деятельности народных дружин [3].

Охрана общественного порядка с взаимодействием граждан, согласно нормативно-правовому акту, указанному ранее, трактуется как добровольное оказание помощи правоохранительным органам, органам внутренних дел, в целях обеспечения защиты жизни, здоровья, достоинства, государственной и частной собственности, а также интересов общественных и государственных от противоправных посягательств, совершаемых в общественных местах.

Рассматривая тематику охраны общественного порядка на муниципальном уровне, неумолимо отмечается невозможность отступления от первостепенных принципов участия граждан в охране общественного порядка.

В первую очередь, самым главным принципом выступает принцип добровольности осуществления деятельности, связанной с помощью органам внутренних дел (полиции), правоохранительным органам. Граждане, желающие активно проявлять свою гражданскую позицию, способствовать сплочению и укреплению гражданского духа могут это делать в настоящее время несколькими способами, начиная от простого информирования вплоть до участия в экспертных и совещательных комиссиях созданных на территории муниципального образования.

За добровольными началами не может не следовать принцип законности осуществления такой деятельности. Ведь никакая деятельность, противоречащая действующему законодательству не может приносить пользу обществу. Участие в обеспечении охраны общественного порядка не должно нести за собой негативного, отрицательного последствия для гражданского общества. Единение и сохранение порядка в обществе возможно лишь при соблюдении норм как законодательных, так и нравственных.

За вышеперечисленным следует принцип защиты прав и свобод человека и гражданина. Согласно Конституции, в статье 18 говорится о том, что права и свободы человека и гражданина являются действующими непосредственно. И именно они определяют смысл и использование законов, а также деятельность законодательной и исполнительной власти, власти местного самоуправления. Ничто иное, кроме действующего законодательства, не может регламентировать деятельность по осуществлению охраны общественного порядка.

При исполнении деятельности по охране общественного порядка с применением любой из форм такой деятельности, право каждого гражданина на самозащиту всеми способами, не запрещенными законом, занимает особое место в рассмотрении основных принципов данной деятельности, так как защита от неправомерного посягательства является естественным правом каждого человека [2].

Взаимодействие с правоохранительными органами, органами местного самоуправления является важнейшей составляющей всего механизма осуществления обеспечения общественного порядка с участием граждан. Возможность привлечения общественности к обеспечению правопорядка закреплена в Федеральном законе «О полиции». Так в статье 13 указывается на право полиции привлекать граждан (добровольно) к внештатному сотрудничеству с целью конфиденциального оказания помощи полиции, объявления благодарности или вознаграждения за оказание помощи в раскрытии преступлений или при задержании, привлечения для консультаций сотрудников государственных или муниципальных органов [4].

Завершая перечисление принципов участия граждан в охране общественного порядка, важно отметить недопустимость подмен осуществляемых полномочий правоохранительных органов, а также органов государственной власти и местного самоуправления. Так как вся система правоохранительных органов исполнительной власти в общем и целом призвана защищать жизнь, здоровье и права граждан, участие граждан в охране общественного порядка является дополнительной поддержкой в виде помощи в осуществлении такого рода деятельности.

Связывая цели национальной политики страны с укреплением гражданского единства, необходимо отметить вектор направленности на укрепление гражданской идентичности, при формировании гражданской ответственности и патриотизма к своей родине, культуры межнационального взаимодействия и традиционных российских нравственных ценностей. Одной из возможных форм для осуществления вышесказанного, является добровольное участие граждан в помощи по обеспечению охраны общественного порядка на муниципальном уровне, которое способствует сплочению гражданского общества на территориях городов, поселений, деревень, сел.

Рассматривая охрану общественного порядка как неотъемлемую функцию органов местного самоуправления, нужно сказать о том, что форма регулирования общественного порядка с участием граждан является методом прямого воздействия и возможного реагирования на меняющуюся или отклоняющуюся социальную среду, которая в свою очередь способна нанести ущерб как личным, так и общим интересам субъектов муниципального образования.

В этой связи можно сделать вывод о том, что охрана общественного порядка с участием граждан в настоящее время является одним из основных условий нормальной жизнедеятельности муниципального образования, а также основным инструментом для реализации прав и законных интересов граждан, относящихся к таким муниципальным образованиям [1, 106].

Законодательно в Федеральном законе «Об участии граждан в охране общественного порядка» закреплены формы участия граждан в охране общественного порядка:

- 1) содействие органам внутренних дел (полиции) и иным правоохранительным органам;
- 2) участие в поиске лиц, пропавших без вести;
- 3) внештатное сотрудничество с полицией;
- 4) участие в деятельности общественных объединений правоохранительной направленности.

Таким образом эффективная государственная политика по обеспечению общественной безопасности возможна при неотъемлемом вовлечении граждан в обеспечение охраны общественного порядка для укрепления гражданского сознания и чувства ответственности за свою родину. Добровольное участие граждан и общественных объединений в реализации государственной политики по обеспечению общественного порядка, обеспечению обще-

ственной безопасности способствует общественному единению и нормальной социальной обстановке в обществе.

Список литературы:

1. Кирьянова О.В. Участие граждан в охране общественного порядка // Аграрное и земельное право. – 2019. – N 5(173). – С. 106-109.
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 01.07.2020 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 01.07.2020, № 31, С. 4398.
3. Об участии граждан в охране общественного порядка: Федеральный закон от 2 апреля 2014 г. N 44-ФЗ // СЗ РФ. – 2014. – N 14. – С. 1536.
4. О полиции: федеральный закон от 7 февраля 2011 г. N 3-ФЗ (в ред. от 11.06.2021) // СЗ РФ. – 2011. – N 7. – Ст. 900; 2021. – № 24 (часть I). – Ст. 4188.
5. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. N 400 // СЗ РФ. – 2021. – N 27. – С. 5351.

КОНЦЕПЦИЯ КОНТРОЛЯ РАЦИОНАЛЬНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ ЖИВОТНОГО МИРА ПОСРЕДСТВОМ МЕР ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Сердюков Иван Владимирович

студент,
ФГБОУ ВО Хабаровский государственный
университет экономики и права,
РФ, г. Хабаровск

Якунин Дмитрий Владимирович

канд. юрид. наук, заведующий кафедрой
трудового и предпринимательского права,
ФГБОУ ВО Хабаровский государственный
университет экономики и права,
РФ, г. Хабаровск

THE CONCEPT OF CONTROL OF THE RATIONAL USE AND PROTECTION OF WILDLIFE THROUGH PUBLIC MANAGEMENT MEASURES

Ivan Serdyukov

Student, Khabarovsk State
University of Economics and Law,
Russia, Khabarovsk

Dmitry Yakunin

Cand. legal Sciences, Head of Department
labor and business law,
Federal State Budgetary Educational Institution
of Higher Education Khabarovsk State
University of Economics and Law,
Russia, Khabarovsk

Аннотация. Статья посвящена исследованию государственного контроля за рациональным использованием и охраной животного мира. Целью данной статьи выступает проведение комплексного концепции контроля рационального использования и охраны животного мира посредством мер государственного управления. Выводы данного исследования возможно применять как основу для проведения дальнейших исследований, которые затрагивают сферу государственного контроля рационального использования и животного мира. Также данные выводы можно использовать для формирования политики государства субъектами в стратегии государства.

Abstract. The article is devoted to the study of state control over the rational use and protection of wildlife. The purpose of this article is to carry out a comprehensive concept of control over the rational use and protection of wildlife through government measures. The findings of this study can be used as a basis for further research that affects the scope of state control of rational use and wildlife. Also, these findings can be used to form the policy of the state by the subjects in the strategy of the state.

Ключевые слова: государственный контроль, рациональное использование, животный мир.

Keywords: state control, rational use, fauna.

Животный мир является составной частью биосферы и обеспечивает ее нормальное функционирование. Он участвует в различных взаимоотношениях в животном мире, влияет на формирование растительности и естественное плодородие почвы, биологические свойства воды. В Федеральном законе от 24 апреля 1995 г. N 52-ФЗ "О животном мире" (в редакции от 11 июня 2021 г.) (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 1 августа 2021 г.) [2] сказано, что государственное управление в сфере охраны животного мира, а также рационального использования осуществляется Президентом Российской Федерации, Правительством Российской Федерации, органами исполнительной власти субъектов Федерации и специально уполномоченными государственными органами в области защиты животных, федерального государственного надзора и регулирования.

Правовое содержание рационального природопользования в федеральном законодательстве России не раскрыто. Например, в ст. В статье 3 Федерального закона «Об охране окружающей среды» лишь указано, что принцип рационального использования природных ресурсов включен в основные принципы охраны окружающей среды как необходимое условие обеспечения благоприятной окружающей среды и экологической безопасности [5, с.1]. Аналогично, в п. 2 ст. 70 этого же Закона просто указано, что научные исследования в области охраны окружающей среды проводятся в целях разработки и создания наилучших технологий в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов [3, с.6].

Природоохранное законодательство и иные правовые нормы, применяемые в этой сфере, закрепляют за соответствующими государственными органами полномочия по осуществлению государственного экологического контроля, экологического мониторинга и экологической экспертизы [6, с.3]. Государственный экологический контроль состоит в наблюдении за состоянием природной среды и ее изменениями под влиянием хозяйственной и иной деятельности, а также соблюдением требований экологических норм и правил. Следует помнить, что по своей правовой природе это административный контроль (надзор), поскольку эти функции и соответствующие полномочия фактически осуществляют органы исполнительной власти и представляющие их должностные лица [4, с.15].

Государственный контроль в области охраны и использования животного мира и среды его обитания состоит из правового (при любых формах собственности) и обеспечения соблюдения физическими лицами требований законодательства Российской Федерации об охране и использовании животного мира. Таким образом, обобщая концепцию управления рациональным использованием и охраной животного мира с помощью мер государственного управления, можно выделить следующие моменты:

1. Основные функции органов по охране и контролю за использованием животного мира: осуществление государственного контроля за состоянием, использованием, ростом животного мира, обеспечение их охраны, а также за состоянием и качеством мира животных.

2. Охрана и контроль за использованием животного мира является одной из важных функций государственного управления. Управление делится на государственное и ведомственное. Государственный контроль осуществляется от имени государства, ведомственный контроль от имени ведомства. Как видно из содержания Закона «О животном мире», охрана и использование животного мира является объектом государственного контроля.

3. Обязанностью государственного контроля является обеспечение соблюдения установленного порядка пользования животным миром и иных положений, установленных законодательством об охране и использовании животного мира.

Список литературы:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 14.03.2020 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020

2. Федеральный закон от 24.04.1995 N 52-ФЗ (ред. от 11.06.2021) "О животном мире" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2021) // "Собрание законодательства РФ", 24.04.1995, N 17, ст. 1462
3. Гурова, Т.Ф. Экология и рациональное природопользование : Учебник и практикум / Т.Ф. Гурова, Л.В. Назаренко. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 188 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09485-5. – EDN CUAICH.
4. Моисеева, Н.Е. Меры рационального природопользования / Н.Е. Моисеева // Стимулирование научно-технического потенциала общества в стратегическом периоде Саратов: Общество с ограниченной ответственностью "Агентство международных исследований", 2020. – С. 109-110. – EDN MLTSSB.
5. Скоробогатова, Ю.О. Эколого-правовая охрана среды обитания объектов животного мира / Ю.О. Скоробогатова // Студент. Аспирант. Исследователь. – 2018. – № 3(33). – С. 42-48. – EDN WDBHAT.
6. Харрасова, А.А. О некоторых вопросах охраны животного мира в Российской Федерации / А.А. Харрасова // Совершенствование методологии познания в целях развития науки : сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции, Челябинск, 26 мая 2018 года.

ДЛЯ ЗАМЕТОК

Электронный научный журнал

СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ

№ 32 (211)
Сентябрь 2022 г.

В авторской редакции

Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 – 66232 от 01.07.2016

Издательство «МЦНО»
123098, г. Москва, ул. Маршала Василевского, дом 5, корпус 1, к. 74

E-mail: studjournal@nauchforum.ru

16+

