



НАУЧНЫЙ
ФОРУМ
nauchforum.ru

ISSN: 2542-2162

№31(210)

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ



Г. МОСКВА



Электронный научный журнал

СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ

№ 31 (210)
Сентябрь 2022 г.

Издается с февраля 2017 года

Москва
2022

УДК 08
ББК 94
С88

Председатель редколлегии:

Лебедева Надежда Анатольевна – доктор философии в области культурологии, профессор философии Международной кадровой академии, г. Киев, член Евразийской Академии Телевидения и Радио.

Редакционная коллегия:

Арестова Инесса Юрьевна – канд. биол. наук, доц. кафедры биоэкологии и химии факультета естественнонаучного образования ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», Россия, г. Чебоксары;

Ахмеднабиев Расул Магомедович – канд. техн. наук, доц. кафедры строительных материалов Полтавского инженерно-строительного института, Украина, г. Полтава;

Бахарева Ольга Александровна – канд. юрид. наук, доц. кафедры гражданского процесса ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», Россия, г. Саратов;

Бектанова Айгуль Карибаевна – канд. полит. наук, доц. кафедры философии Кыргызско-Российского Славянского университета им. Б.Н. Ельцина, Кыргызская Республика, г. Бишкек;

Волков Владимир Петрович – канд. мед. наук, рецензент АНС «СибАК»;

Елисеев Дмитрий Викторович – канд. техн. наук, доцент, начальник методологического отдела ООО "Лаборатория институционального проектного инжиниринга";

Комарова Оксана Викторовна – канд. экон. наук, доц. доц. кафедры политической экономии ФГБОУ ВО "Уральский государственный экономический университет", Россия, г. Екатеринбург;

Лебедева Надежда Анатольевна – д-р филос. наук, проф. Международной кадровой академии, чл. Евразийской Академии Телевидения и Радио, Украина, г. Киев;

Маршалов Олег Викторович – канд. техн. наук, начальник учебного отдела филиала ФГАОУ ВО "Южно-Уральский государственный университет" (НИУ), Россия, г. Златоуст;

Орехова Татьяна Федоровна – д-р пед. наук, проф. ВАК, зав. Кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», Россия, г. Магнитогорск;

Самойленко Ирина Сергеевна – канд. экон. наук, доц. кафедры рекламы, связей с общественностью и дизайна Российского Экономического Университета им. Г.В. Плеханова, Россия, г. Москва;

Сафонов Максим Анатольевич – д-р биол. наук, доц., зав. кафедрой общей биологии, экологии и методики обучения биологии ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный педагогический университет", Россия, г. Оренбург;

С88 Студенческий форум: научный журнал. – № 31(210). М., Изд. «МЦНО», 2022. – 60 с. – Электрон. версия. печ. публ. – <https://nauchforum.ru/journal/stud/31>.

Электронный научный журнал «Студенческий форум» отражает результаты научных исследований, проведенных представителями различных школ и направлений современной науки.

Данное издание будет полезно магистрам, студентам, исследователям и всем интересующимся актуальным состоянием и тенденциями развития современной науки.

ISSN 2542-2162

ББК 94
© «МЦНО», 2022 г.

Оглавление

Рубрика «Политология»	5
ЭКСТРЕМИЗМ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ НА ПРИМЕРЕ ДЕЛА ЧЕЛЬДИЕВА В.К. Иващенко Александр Леонидович	5
Рубрика «Психология»	8
ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ Нигманова Алина Эдуардовна	8
ПРОЯВЛЕНИЕ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ Шабарин Никита Игоревич Фроликов Дмитрий Викторович	11
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ПОДРОСТКОВ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ Шачнева Юлия Юрьевна	14
Рубрика «Социология»	16
МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ Акатова Кира Александровна Ягафарова Гюзель Алмасовна	16
Рубрика «Технические науки»	19
ПРИМЫКАЮЩИЕ ИНДУКТОРЫ. ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ Горлов Михаил Михайлович Качанов Александр Николаевич	19
ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ Кривохижина Оксана Ивановна Яппаров Рауф Мидхатович	21
КЛАССИФИКАЦИЯ ОТЗЫВОВ IMDB ПО ЭМОЦИОНАЛЬНОМУ ОКРАСУ ТЕКСТА ПРИ ПОМОЩИ МЕТОДОВ БОЛЬШИХ ДАННЫХ Щербинина Юлия Олеговна Суворов Станислав Вадимович	23
Рубрика «Филология»	30
ПРИМЕНЕНИЕ ЗАГАДОК НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ Понамарчук Юлия Витальевна Богданова Светлана Юрьевна	30
Рубрика «Химия»	33
ПРИКЛАДНОЕ ЗНАЧЕНИЕ РЕАКЦИЙ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ А-ГАЛОГЕН-В-КАРБОНИЛЬНЫХ СОЕДИНЕНИЙ С 1,3-S,N-НУКЛЕОФИЛАМИ Баранова Виктория Сергеевна	33

Рубрика «Экономика»	38
КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ КАК МЕХАНИЗМ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	38
Хаметдинова Люция Леонидовна Бердникова Лейла Фархадовна	
Рубрика «Юриспруденция»	43
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ИСПРАВИТЕЛЬНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ДОРЕВОЛЮЦИОННОЙ РОССИИ	43
Верина Дарья Алексеевна Никитин Павел Владиславович	
СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ РЫНКА АЛКОГОЛЬНОЙ ПРОДУКЦИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	46
Коваленко Антон Андреевич	
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ РАЦИОНАЛЬНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ ЖИВОТНОГО МИРА	48
Сердюков Иван Владимирович Якунин Дмитрий Владимирович	
СУЩНОСТЬ И ОСОБЕННОСТИ НАЛОГОВЫХ ОТНОШЕНИЙ В НАЛОГОВОМ ПРАВЕ РОССИИ	51
Соседкова Наталья Владимировна	
ОБЩАЯ СОВМЕСТНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ СУПРУГОВ	54
Ткаченко Ирина Викторовна	
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА В ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ	56
Щербаков Артём Геннадьевич Соколова Анна Игоревна	

РУБРИКА
«ПОЛИТОЛОГИЯ»

**ЭКСТРЕМИЗМ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ НА ПРИМЕРЕ ДЕЛА
ЧЕЛЬДИЕВА В.К.**

Иващенко Александр Леонидович

студент

Российской академии народного хозяйства

и государственной службы при Президенте

Российской Федерации,

РФ, г. Москва

**EXTREMISM IN SOCIAL NETWORKS ON THE EXAMPLE OF THE CASE
OF V.K. CHELDIEV**

Alexander Ivashchenko

Student of the Russian Academy

of National Economy and Public Administration

under the President of the Russian Federation,

Russia, Moscow

Аннотация. Статья посвящена особенностям распространения политического экстремизма в социальных сетях, направленного на дискредитацию государственной власти. Автор рассматривает отдельные новостные и правовые источники распространения экстремистских идей, негативно оценивающих работу государственных органов, в том числе меры, принятые государственными органами и направленные на противодействие распространению новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Обращается внимание на судебную практику, которая подтверждает доводы, приводимые автором статьи. В заключении автор описывает проблемы, затронутые темой исследования и возможные варианты их решений.

Abstract. The article is devoted to the peculiarities of the spread of political extremism in social networks aimed at discrediting state power. The author examines individual news and legal sources of the spread of extremist ideas that negatively assess the work of state bodies, including measures taken by state bodies and aimed at countering the spread of the new coronavirus infection COVID-19.

Attention is drawn to judicial practice, which confirms the arguments given by the author of the article. In conclusion, the author describes the problems raised by the research topic and possible solutions to them.

Ключевые слова: политический экстремизм, распространение экстремистских мировоззрений, уголовная ответственность, противодействие государственным мерам защиты.

Keywords: political extremism, the spread of extremist worldviews, criminal liability, opposition to state protection measures.

По своей сути экстремизм – это приверженность к особым крайним взглядам, которые касаются темы радикального отрицания существующих общепризнанных общественных норм и правил, а также подрыва социальных устоев, в том числе устоев веры и государ-

ственной власти. Это крайние взгляды, которые достигает человек, пытаясь добиться своей цели через агрессию.

Важность темы противодействия распространения экстремистских идей, направленных на дискредитацию мер государственных органов, направленных на противодействие распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, обусловлена негативными последствиями для жизни и здоровья граждан Российской Федерации.

В январе 2020 года были выявлены первые случаи заболевания граждан РФ новой коронавирусной инфекцией COVID-19 (далее COVID-19). В тот же период был создан оперативный штаб для борьбы с COVID-19, который возглавила вице-премьер правительства Т.А.Голикова.

Таким образом, государственные органы оперативно отреагировали на появившийся в России COVID-19, не дожидаясь его большего распространения.

Специалисты здравоохранения выработали тактику и стратегию по борьбе с распространением COVID-19. Для этого пришлось ввести определенные ограничения, направленные на сохранения жизни и здоровья граждан.

Были введены следующие ограничения:

1. Были отменены массовые мероприятия.
2. Многие учебные учреждения были переведены на дистанционное обучение.
3. Многие организации перевели своих сотрудников на дистанционную работу.
4. Были введены ограничения по перемещению в другие страны и по принятию иностранных граждан.
5. Был введен масочный режим.
6. Была организована бесплатная вакцинация.

Выполнение всех указанных ограничений не является чем-то «сверхъестественным» или неисполнимым, а соблюдение указанных мер позволяло сохранить множество жизней.

Однако, среди гражданского общества находились лица, несогласные с введенными ограничениями. Их соблюдение было настолько невыносимо для определенной части общества, что они были готовы нарушить законы РФ и призывать к их нарушению других людей.

Так, известный оперный певец Вадим Чельдиев записывал и выкладывал в сети интернет видеоролики с призывом к митингам против ковидных ограничений.

В одном из своих видеороликов Чельдиев В.К. озвучил, что на 20.04.2020 г. назначен сход всех народов, проживающих в Северной Осетии. Причиной для собрания равнодушных жителей республики, Чельдиев В.К. назвал определенные основания, указанные ниже и являющиеся прямой речью автора ролика:

1. Народ устал терпеть беззаконие
2. Россия с 1993 года находится в оккупации фашистов.
3. За 20 лет планы Гитлера, которые касались СССР, были осуществлены.
4. Под предлогом коронавируса, которого не существует, людей загнали в рабство и забирают последнее.
5. Пытаются установить контроль над нами всеми.

Также в ролике Чельдиев В.К. призывает все народы России, все регионы России не повиноваться государственной власти, осуществить полную смену государственной власти.

Таким образом, известный оперный певец, известная личность, человек, которым гордится республика Северная Осетия, призывает граждан России к отказу от ковидных ограничений, потому что ковида нет, и к государственному перевороту, потому что нами управляют фашисты и теневые хозяева из США.

20.04.2020 года в г. Владикавказ, республика Северная Осетия, произошли массовые беспорядки на площади Свободы, которые сопровождались уничтожением имущества, применением определенных предметов и веществ, представляющих опасность для окружающих, а также сопровождающиеся вооруженными сопротивлениями представителям власти.

В итоге, многие граждане, послушав Чельдиева В.К. вышли на площадь на митинг, который перерос в массовые беспорядки. Положительных аспектов у данного собрания не бы-

ло. Многие люди пострадали, в том числе, молодежь, активно верящая всем представителям оппозиции, даже если те говорят откровенную чушь. В апреле 2020 года еще были люди, которые не верили в существование новой коронавирусной инфекции COVID-19, но на сегодняшний день мало осталось людей в России, которые бы не переболели. Данный факт доказывает, что не все люди, красиво говорящие в публичном пространстве, правы и обладают монополией на истину. Не разобравшись, они призывают к экстремистским действиям граждан, в большей части, молодежь, которая даже не понимает против чего выступает, но при этом несет полную ответственность за свои действия.

Именно по этой причине, суд вынес приговор в отношении Чельдиева В.К., обвинявшегося в совершении преступлений, предусмотренных ч. 1 ст. 212, ч. 2 ст. 280, ст. 207.1, ч. 1 ст. 318 УК РФ, а также его подельников Чиркинова Р.А. и Бесолова А.Т., обвинявшихся в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 212 УК РФ.

По приговору Ростовского областного суда от 19.07.2022 подсудимые признаны виновными в указанных деяниях и осуждены:

- Чельдиев – по совокупности преступлений к 10 годам лишения свободы в исправительной колонии строгого режима, от назначенного наказания за преступление, предусмотренное ст. 207.1 УК РФ освобожден в связи с истечением сроков давности уголовного преследования;

- Бесолов – к 8 годам 6 месяцам лишения свободы в исправительной колонии строгого режима,

- Чиркинов – к 8 годам лишения свободы в исправительной колонии строгого режима.

Проанализировав комментарии к видеороликам, снятым самим Чельдиевым В.К., а также ролики, снятые в защиту Чельдиева В.К., становится ясно, что многие люди все еще верят в слова Чельдиева В.К., воспринимают его как героя, несправедливо наказанного властью. Тот факт, что существование коронавируса доказано, что открытый призыв к государственному перевороту является преступлением, что если бы это удалось, что проходящая в данный момент спецоперация в Украине закончилась бы наступлением войск НАТО на Российскую Федерацию, не убеждает людей, что Вадим Чельдиев является не героем, а экстремистом.

Отсутствие новостного потока, объясняющего людям преступность лиц, распространяющих экстремистские идеи и провоцирующих народные восстания по надуманным поводам, являются большим упущением со стороны государственной власти. Работа в социальных сетях с молодежью должна стать прерогативой государства для противодействия экстремизму и формирования ясно мыслящего населения.

Список литературы:

1. Назаров В.Л. Профилактика экстремизма в молодежной среде: учеб. пособие / В.Л. Назаров, П.Е. Суслонов, 2018.
2. Новостной сайт РИА Новости. <https://ria.ru/>
3. Сайт Ростовского областного суда [Электронный ресурс] // URL: http://oblsud.ros.sudrf.ru/modules.php?name=press_dep&op=1&did=967

РУБРИКА
«ПСИХОЛОГИЯ»

**ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ
ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ**

Нигманова Алина Эдуардовна

*магистрант
ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный
технический университет им Г.И. Носова»
РФ, г. Магнитогорск*

**AGE-RELATED FEATURES OF SUICIDAL BEHAVIOR CHILDREN
AND TEENAGERS**

Alina Nigmanova

*Master's degree
Magnitogorsk State Technical University
named after G.I. Nosov,
Russia, Magnitogorsk*

Аннотация. В данной статье рассматривается проблема суицида среди детей и подростков. Автор описывает отличительные особенности каждого возраста, дает характеристику школьника, который находится в зоне повышенного суицидального риска, а также выделяет специфичные проявления, характерные для подростка с суицидальными наклонностями.

Abstract. This article discusses the problem of suicide among children and adolescents. The author describes the distinctive features of each age, gives a description of a student who is in a zone of increased suicidal risk, and also identifies specific manifestations characteristic of a teenager with suicidal tendencies.

Ключевые слова: суицид, суицидальные риски, психология школьника, подростковая субкультура, суицидоопасная ситуация.

Keywords: suicide, suicidal risks, schoolboy psychology, teenage subculture, suicidal situation.

За последние годы значительно увеличилось количество завершеного суицида среди детей и подростков. Психологическая теория в качестве патогенетических механизмов самоубийства определяет эмоциональные и личностные особенности, а также возрастные особенности поведенческих паттернов. Подробнее раскроем последний критерий, связанный с возрастными особенностями. В детском возрасте понятие «смерть» воспринимается как нечто временное, как сон или отъезд, или то, что не всегда связано с собственной личностью. Конкретно определение смерти дети понимают уже с 2-3 лет, и для многих она не является пугающим событием. Потеря близкого, сверстника или домашнего питомца осознается ими не полностью, но при этом может сопровождаться чувством вины. Однако грусть и тоска продолжаются недолго.

Для дошкольников размышления о смерти не характерны, хотя о данном явлении как таковом они знают, посредством чтения сказок и просмотра мультфильмов. Остановимся на школьниках младшего и среднего звена. Дети младшего школьного возраста не осознают

возможность смерти для себя. Лишь ближе к подростковому факт смерти становится более значимым, закладываются основы различий между живым и мертвым.

Детский возраст отличается отсутствием страха смерти ввиду отсутствия понимания самого явления. По мнению большинства исследователей, концепция смерти у ребенка приближается к концепции смерти взрослого лишь к 11 – 14 годам. Формирование представления о смерти проходит этапы: от полного непонимания понятия смерти до конкретных знаний о ней. Для ребенка нет понимания того, что смерть необратима. Он думает, что какой-то промежуток времени его не станет, а затем он снова вернется назад.

Для подростков явление смерти становится более очевидным. Но при этом они практически игнорируют ее, экспериментируя с запрещенными веществами, гоня на мотоциклах и прибегая к риску и всему, что с ним связано. В дальнейшем подросток уже принимает мысль о смерти с возникающей тревогой, но исключает такую возможность. Дети и подростки, совершая суицид, напрямую не думают о плачевном исходе. Это отличает их от взрослых из-за отсутствия ясных границ между истинным суицидом и демонстративным. Ими движет стремление наблюдать за реакцией близких и окружающих о факте совершения смерти, питая надежду на «перерождение», которое характерно для школьников с суицидальными наклонностями. Они проходят несколько этапов: от полного отсутствия понятия смерти до конкретных знаний о ней. Происходит знакомство с ритуалами ухода из жизни (похороны, поминальный обед, траур и т.д.). При этом ребенком начинает приниматься двойственное бытие: быть умершим и быть свидетелем собственной смерти, как горюют близкие и раскаиваются обидчики и недруги. Отсутствие страха перед смертью – отличительная особенность психологии школьника. Ошибочно будет относить попытки совершить суицид младшим школьником или подростком к демонстративному поведению. Эти возраста, в силу отсутствия жизненного багажа, не способны пользоваться методом выбора. Неосведомленность о способах самоубийства повышают угрозу смерти. У подростка страх смерти превышает ценность жизни. «Метафизическая интоксикация» данного возраста характеризуется углубленным размышлением о жизни и смерти. Недостаток критики, повышенная самооценка, психическая неустойчивость и эгоцентризм снижают ценность жизни, что в стрессовой ситуации является предпосылкой к суицидальному риску [3]. Если проанализировать суицидоопасные конфликтные ситуации, то можно предположить, что для юных индивидов они могут складываться из незначительных, по мнению взрослых, неурядиц. Однако, максимализм в суждениях, отсутствие умения предвидеть последствия своих поступков и умения строить предположительный прогноз исхода стрессовой и тяжелой ситуации, отсутствие жизненного опыта, которое свойственно данным возрастным периодам (дети и подростки) и, создает чувство безысходности, отчаяния и одиночества. Все это превращает незначительную конфликтную ситуацию в суицидоопасную для ребенка и, особенно для подростка, и часто недооценивается родителями и учителями.

Подводя итоги, отметим специфичные для школьников проявления.

1. У школьника и младшего, и среднего звена нет четко осмысленной картины смерти. Взрослый осознает, что смерть – это завершение жизни, а школьник до конца не понимает этого. Для них это виртуальная игра, где персонаж снова и снова может прожить жизнь заново [4].

2. Жизнь школьников стоит на трех «китах»: семья, школа, сверстники.

3. На первый взгляд самоубийство и ребенка, и подростка кажется незначительным или даже случайным.

4. Малая социальная группа (подростковая субкультура) оказывает сильное влияние на формирование суицидального поведения подростка [5].

5. У подростка могут отсутствовать стадии, которые предшествовали бы суициду, т.е. мысли и намерения.

6. И ребенок, и подросток испытывают трудности в объяснении того, что происходит с ними в стрессе, каково их состояние или в чем заключается проблема.

7. Для школьника, нередко, страшнее жить в той реальности, в которой он пребывает, нежели умереть [2].

Детский и подростковый суицид – это чаще всего крик о помощи, попытка обратить на себя внимание, попытка решить свои проблемы «по- взрослому».

Список литературы:

1. Амбрумова, А.Г. Суицидальное поведение в ряду других девиаций подростков: Комплексные исследования в суицидологии / А.Г. Амбрумова, Е.М. Вроно, Л.Э. Комарова / Под общ. ред. В.В. Новалева – М., 1986. – 379 с.
2. Камынина И.В. Проблема адаптации и стратегии совладания со стрессами в подростковом и юношеском возрастах. // Личность и мир: Психологические исследования. Петропавловск-Камчатский, 2007: 102-127с.
3. Погодин, И.А. Суицидальное поведение: психологические аспекты: учеб. пособие / И.А. Погодин. – М.: Изд-во Моск. психол.–социал. ин-та; Флинта, 2008. – (Серия: Б–ка психолога).
4. Шпаковская Е.Ю., Клюкина А.А. Психологические особенности виктимного поведения подростков, подвергавшихся кибербуллингу //Мир науки. Педагогика и психология, 2020 №1, <https://mir-nauki.com/PDF/32PSMN120.pdf>
5. Токарь О.В., Шпаковская Е.Ю. Психопрофилактика и психокоррекция аддиктивного поведения. Разработка коррекционно-профилактических программ [Электронный ресурс]: учеб. пособие // О.В. Токарь, Е.Ю. Шпаковская. –Магнитогорск: МГТУ. 1,82 Мб. – М.: ФГУП НТЦ «Информрегистр», 2017. № гос. рег. 0321604431.

ПРОЯВЛЕНИЕ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

Шабарин Никита Игоревич

Академия Федеральной службы
охраны Российской Федерации,
РФ, г. Орёл

Фроликов Дмитрий Викторович

Академия Федеральной службы
охраны Российской Федерации
РФ, г. Орёл

В современном мире, в том числе и в России, обнаруживается резкое увеличение числа детей подросткового возраста, имеющих различные отклонения от общепринятых социальных норм. Подростки более восприимчивы к социальным и психологическим стрессам, следовательно, именно они чаще отвечают девиантным поведением на вызовы окружающего мира, содержащего немало жестокости, насилия, агрессии, враждебности, индивидуализма. Проблема отклоняющегося поведения подростков – одна их важнейших психолого-педагогических проблем.

«Девиантное поведение – поведение, отклоняющееся от общепринятых, наиболее распространённых и устоявшихся норм в определённом обществе в определённую ступень их развития. Отрицательное девиантное поведение приводит к применению обществом определённых формальных и неформальных санкций.»[1, с. 15] Исходным для понимания девиантного поведения служит понятие социальной нормы, которая подразумевается как совокупность требований и ожиданий, которые предъявляет социум к своим членам с целью регуляции деятельности и отношений. Многие исследователи выделяют две большие группы причин девиантного поведения: социальные и физиологические.

К первой группе социальных причин относятся:

- неполноценные семьи – в данном случае не формируется образец поведения с противоположным полом, что в будущем влияет на взаимоотношения со сверстниками и обществом в целом. Кроме того, в семье, где есть только один из родителей, в большинстве случаев присутствует тоталитарное воспитание, которое выражается в полном контроле, жизни своего ребенка, а также в отсутствии свободы выбора;
- недостаточное внимание педагогов, неспособность установить контакт с ребенком становится причиной плохой успеваемости, конфликтов с классом, учителями;
- конфликтные или асоциальные семьи – семьи, члены которых имеют психические или другие тяжелые заболевания; семьи во взаимоотношении которых между родителями непонимание, дефицит любви, доминирующее поведение одного из родителей, проявление насилия; семьи с дефицитом заботы и любви у одного или двух родителей к ребенку. Конфликты между родителями приводят к упущениям в воспитательном процессе и отстраненности ребенка, а антиобщественное поведение родителей или алкоголизм и наркомания становятся примером к действию. Ребенок в первую очередь усваивает те нормы, которые приняты в его семье.

Второй группой причин являются медико-биологические факторы:

- наследственные признаки интеллектуальной недостаточности, предрасположенность к зависимостям от алкоголя или наркотиков, аномальные черты характера;
- патологии центральной нервной системы. Биологическая неполноценность нервных клеток мозга развивается при тяжелых заболеваниях на первых годах жизни, черепно-мозговых травмах. Она проявляется эмоциональной неустойчивостью, снижением адаптивных возможностей;

- особенности полового созревания. Под воздействием гормонального всплеска в организме происходит созревание некоторых отделов головного мозга и формирование ряда психических функций высшего типа, в результате которых у ребенка происходит обострение черт характера и появление асоциальных поступков;

При всей относительности определения «девиантное поведение» за ним скрываются различные социальные явления, проявляющиеся в различных видах и формах.

Делинквентное поведение. Система поступков, нарушающих правила общественного порядка. Оно проявляется в форме прогулов уроков, общения с антисоциальными компаниями, хулиганства, издевательство над младшими и слабыми, вымогания денег. Зачастую можно встретить мошенничество, спекуляцию, кражи. Воспитательно-профилактическая деятельность по предупреждению делинквентного поведения несовершеннолетних должна сводиться к решению следующих задач:

- выявление неблагоприятных факторов семейного, школьного воспитания и оздоровление их;
- пресечение и устранение действий антиобщественного влияния на подростка;
- коррекция отклоняющегося поведения.

Бродяжничество. Первые побеги из дома происходят в страхе наказания или как реакции протеста, а затем превращаются в условно-рефлекторный стереотип. Из всех причин, способствующих уходу подростков из дома, главным является нездоровая семейная обстановка, плохие взаимоотношения с родителями. Также способствуют уходу из дома давление со стороны учителей, проблемы и неудачи в школе. Обычно свой первый побег подросток совершает из-за какой-либо серьёзной ссоры или же психической травмы. Вскоре, такая форма реагирования закрепляется, и в дальнейшем подросток уже на любую неприятность, проблему, отвечает именно уходом из дома. Побег в данном случае это реакция протеста, когда родители не уделяют нужного внимания, или же завышают свои требования. Протест на то, что подростку навязывают образ жизни.

Наркомания – это один из видов девиантного поведения подростков, которое ведет к самым худшим последствиям, если вовремя не выявить проблему и не предпринять никаких действий. Подросток, который стал наркоманом, является потерянным для общества, так как начинает деградировать и терять интерес ко всему происходящему вокруг него. Подростки-наркоманы совершают действия преступного характера, связанные с приобретением наркотиков, а также их распространением. Для того, чтобы уменьшить риск приобщения подростка к наркотикам необходимо начинать антинаркотическое воспитание с младшего школьного возраста, планировать антинаркотические мероприятия с учетом психологических особенностей различных возрастных групп школьников, полноценно организовать досуг детей после школы, а также во время каникул.

Аддиктивное (зависимое) поведение – стремление изменить своё психическое состояние путем приёма каких-либо психоактивных веществ, или фиксацией внимания на определенных предметах или видах деятельности. Процесс употребления такого вещества, привязанность к предмету или действию сопровождается положительными эмоциями и вскоре начинает управлять жизнью подростка. Зависимость для них становится универсальным средством бегства от реальной жизни. Наиболее распространенная вредная привычка среди подростков – это курение. К нему они приобщаются из-за стремления быть похожими на своих сверстников. Опасаясь родителей, подросток начинает курить втайне от них. Чтобы купить сигареты, он начинает просить деньги у родителей под предлогом приобрести что-то новое. Эмоциональный фон, различные беседы на запретные темы способствуют укреплению привычки, хотя на начальном этапе курение вызывает неприятные ощущения. По мере закрепления привычки подростки уже не скрываются, курят в присутствии родителей, несмотря на запрет. В этом проявляется их стремление освободиться от опеки и контроля со стороны взрослых. Алкоголь или наркотик играет роль эффективного психологического щита. Для самозащиты подростки с зависимым типом поведения используют механизм, называемый в психологии «мышлением по желанию»: вопреки логике причинно-следственных свя-

зей они считают реальным лишь то, что соответствует их желаниям. В итоге нарушаются межличностные отношения, человек отчуждается от общества.

К аддиктивным формам девиантного поведения также можно отнести проституцию, которая характеризуется материальным вознаграждением за вступления в отношения сексуального характера. Очень часто в категорию проституток попадают выпускники детских домов. Причины этого обусловлены отсутствием начального профессионального образования, куда могли бы пойти учиться дети с низким образовательным уровнем, высоким уровнем безработицы, практическим отсутствием мест работы для несовершеннолетних. Все это вынуждает бывших воспитанников искать другие средства для существования. Как показывает социально-педагогическая практика, если подросток не получает должного одобрения социально приемлемыми способами, то происходит подмена социальных норм антисоциальными. Авторитетом для детей вместо родителей и педагогов становится плохая компания, которая вовлекает подростков в противоправные действия.

Крайней фазой проявления девиантности является суицид. Эта форма девиантного поведения пассивного типа является способом ухода от неразрешимых проблем, от самой жизни или же это просто способ привлечь к себе внимание. «Суицидальное поведение – осознанные действия, направляемые представлениями о лишении себя жизни.» [2, с. 12] Подросткам характерно внутреннее суицидальное поведение, включающее в себя суицидальные мысли, представления, переживания, а также суицидальные тенденции, среди которых можно выделить замыслы и намерения. Внешние формы суицидального поведения включают в себя суицидальные попытки, служащие средством демонстрации и привлечения внимания к своей персоне, и завершённые суициды. У подростков суицид – это следствие социально-психологической дезадаптации личности в условиях переживаемого микро социального конфликта. Таким образом, зависимая часть личности полностью определяет поведение человека.

Рассматривая девиантное поведение подростков необходимо учитывать, что его формирование зачастую зависит от среды. Такой средой является социум, однако ближайшим окружением подростка является семья, его референтная группа. Необходимо учитывать тот факт, что наибольшее воздействие на подростка оказывает его семья, какие социальные нормы там приняты.

Для того, чтобы вовремя начать работу над отклоняющимся поведением подростка, необходимо очень внимательно относиться ко всем негативным проявлениям в его поведении. В первую очередь, чтобы достичь положительного результата, необходима заинтересованность всех участников процесса, как подростка, так и родителей. Очень важны профилактические меры, такие как, беседы, вовлечение подростков в волонтерскую деятельность, участие в различных акциях, программах. Немаловажным фактором в профилактике отклоняющегося поведения подростков, является государственная молодежная политика, которая направлена на создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации молодёжи, для развития её потенциала в интересах Российской Федерации и, следовательно, на социально-экономическое и культурное развитие страны.

Список литературы:

1. Клейберг, Ю.А. Психология девиантного поведения / Ю.А. Клейберг. – М.:ТЦ Сфера, 2001.– 160 с.
2. Змановская, Е.В. Девиантология: психология отклоняющегося поведения. – М. : Академия, 2006. – 288 с.
3. Кудрявцев, В.Н. Социальные отклонения / В.Н. Кудрявцев. – М.: Юрид. Лит., 2012. – 368 с.
4. Выготский, Л.С. Педагогическая психология [Текст] / Л.С. Выготский. – М.: Педагогика-Пресс, 2012. – 263с.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ПОДРОСТКОВ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Шачнева Юлия Юрьевна

студент,

ФГБОУ ВО Кемеровский государственный университет,

РФ, г. Кемерово

Аннотация. Данная статья посвящена основным процессам перехода ребенка от детства ко взрослости, рассмотрению направлений формирования как моральных, так и социальных установок, оценивание и дальнейшее отслеживании изменений, которые происходят с подростком, выявление проблем в различных сферах, а также формирование процесса адаптации к условиям образовательной среды.

Ключевые слова: процесс, адаптация, психологическая устойчивость, личность, образовательная среда, подросток, возрастная группа, психолог-педагог, социализация.

В условиях современного общества большую роль в формировании личности подростка играет процесс социализации, который протекает на протяжении всей жизни человека. В зависимости от возрастной категории, процесс социализации проходит по-разному. Характерной стадией процесса социализации подростков является стадия отрочества. В этот период происходит формирование личностного «Я». В большинстве случаев можно наблюдать не только физиологические, но и психологические изменения подростка. На этой стадии для ребенка становится важным его место в коллективе и то, как он выглядит перед другими, у некоторых возникает необходимость найти свое профессиональное призвание или выявить собственные способности и умения. Для многих подростков этот период оказывается наиболее проблематичным, что может быть связано с нарушением психологического состояния.

Поэтому очень важно на данном этапе уделить внимание формированию психологической устойчивости подростков в целях профилактики и предотвращения аддитивного поведения. Психолого-педагогическая деятельность каждого учебного заведения должна быть направлена на развитие социальной приспособленности ребенка к различным жизненным ситуациям.

В таком случае появляется необходимость в изменении методики преподавания в школе, разработке новых психолого-педагогических проектов, а также создание условий для их реализации.

Таким образом мы говорим о важности создания комплексной системы психолого-педагогического сопровождения, связанного с возможностью выявлять, контролировать, а также корректировать психологическую устойчивость подростков к всевозможным жизненным ситуациям.

В условиях современного образования большое внимание уделяется формированию психологически-комфортной среды для каждого учащегося. В результате чего, возникает потребность не только в поддержке со стороны педагогического состава школы, а также со стороны семьи и близкого окружения ребенка.

Достаточно часто на психологическое состояние подростков оказывают влияние недопонимания и конфликты со сверстниками и членами семьи, а также личные комплексы или трудности, возникшие в процессе адаптации. Любые сложности, возникшие в процессе формирования ребенка как личности, могут негативно отразиться на его психологическом состоянии.

Список литературы:

1. Психологическая помощь детям и подросткам с расстройствами поведения, Мамайчук И.И., Смирнова, Руденко Л.Г.
2. Как использовать психологические методы для успешного общения педагога с учениками и их родителями, Руденко Л.Г.
3. Психологическая диагностика / Под ред. М.К. Акимовой, К.М. Гуревича. – СПб., 2006.
4. Настольная книга практического психолога. Кн.1. Система работы психолога с детьми разного возраста/ Е.И. Рогов. – М., 2006.

РУБРИКА

«СОЦИОЛОГИЯ»

МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ

Акатова Кира Александровна

магистрант

*кафедры ОХТ, Уфимского государственного нефтяного
технического университета, Филиал УГНТУ в г. Стерлитамаке,
РФ, г. Стерлитамак*

Ягафарова Гюзель Алмасовна

научный руководитель, канд. пед. наук. доцент

*кафедры ОХТ, Уфимского государственного нефтяного
технического университета, Филиал УГНТУ в г. Стерлитамаке,
РФ, г. Стерлитамак*

Не существует изолированных культур все они живут и развиваются только в диалоге с другими культурами М.М. Бахтин Статья предназначена одной из самых актуальных тем современности межкультурной коммуникации. Современный мир невозможно представить без межкультурного общения. Во всех сферах жизни, во всех отраслях любой участник межкультурных коммуникаций чувствует или понимает свою особенность от другого. Этот смысл дает возможность эффективно взаимодействовать в нашем многонациональном мире, что в свою очередь является важным условием развития цивилизации и поддержания межкультурного согласия. Именно культура благодаря своему огромному человеческому потенциалу, способна стать тем объединяющим пространством, где люди различных национальных, языковых принадлежностей смогут формировать свое общение без каких-либо границ исключительно на основе взаимопонимания. Что же такое межкультурная коммуникация? Само понятие межкультурной коммуникации впервые было истолковано в статье Г. Трейгера и Э. Холла «Культура и коммуникации» в 1954 г. Здесь под межкультурной коммуникацией понималась идеальная цель, к которой должен стремиться человек в своем желании как можно лучше и продуктивно адаптироваться к окружающему миру. Значение межкультурной коммуникации предложили в 1972 г. американские ученые Ларри Самовар и Ричард Портер в книге "Коммуникация между культурами". Согласно этому определению, межкультурная коммуникация – это такой вид коммуникации, в котором отправитель и получатель принадлежат к разным культурам. В Толковом словаре русского языка С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой межкультурная коммуникация охарактеризована как совокупность достижений человечества в производственном, общественном и умственном отношении. До сих пор понятие межкультурной коммуникации возникает множество разногласий. В результате многочисленных исследований было определено, что для межкультурной коммуникации немаловажно принадлежность отправителя и получателя сообщения к различным культурам. Проще говоря, межкультурная коммуникация это межперсональная коммуникация, в которой один участник обнаруживает культурное отличие другого. Это связь и общение, происходящее между людьми, принадлежащими к различным культурам. Процесс межкультурной коммуникации широкий спектр формы деятельности, которая предполагает знание иностранных языков, материальной и духовной культуры иного народа, ценностей, религии, нравственных установок, мировоззренческих представлений и т.д. В зависимости от вариантов, приемов и стилей общения в коммуникативистике принято выделять три основных вида межкультурной коммуникации вербальную, невербальную и паравербальную. Под вербаль-

ной коммуникацией понимаем языковое общение, выражающееся в обмене мыслями, информацией, эмоциональными переживаниями собеседников. Вербальная коммуникация, как считают специалисты по теории коммуникации, может проходить преимущественно в форме диалога или монолога. Невербальная коммуникация. Под ней в науке понимается совокупность неязыковых средств, символов и знаков, используемых для передачи информации и сообщений в процессе общения. В основе невербальной коммуникации лежат два источника биологический и социальный, врожденный и приобретенный в ходе социального опыта человека. При нездоровой коммуникации факты передаются через голосовые оттенки, которым в различных языках вносит однозначный смысл. Направление нездоровой коммуникации заключается в том, чтобы вызвать у партнера различные эмоции, ощущения, тревогу, которые необходимы для достижения очевидных целей и намерений. Паравербальная коммуникация строится на тональных и тембровых уникальности языка и их применении в культуре. На этом основании можно выделить тихие и громкие культуры. В Европе, к примеру, американцев критикуют из-за манеры говорить очень громко. Эта их манера вызвана тем, что очень часто для общительных американцев не имеет никакой значимости, слушают ли их речь или нет. Для американцев важно раскрыть свою компетентность. В отличие от них англичане придерживаются совершенно иной точки зрения: они считают, что не стоит вмешиваться не в свои дела. Следовательно, у них особенно развита способность направлять свою речь прямо на нужного партнера и при этом полагать не только уровень шума, но и расстояние. Культурно-специфические особенности паравербальной коммуникации проявляются и в скорости речи. Так, например, финны говорят сравнительно медленно и с длинными паузами. Эта языковая уникальность дала им имидж людей, которые долго думают и неторопливо действуют. К быстро говорящим культурам относятся носители романского языка (французы, румыны, молдаване, цыгане). По этим показателям немцы занимают средний уровень хотя скорость речи выше в Берлине и ниже на севере Германии. Грядущим средством паравербальной коммуникации считается повадка, с одной стороны, говорить многоречиво, а с иной, лаконически, не применяя очень большое количество текстов. Во множества культурах нередко оглавление сказанного содержит не такой важный нрав. Высоко ценится эта повадка у арабов, в языке и литературе которых содержание и смысл произнесенного не считается ключевым. Там предпочтение отдается игре слов. Всевозможные слова имеют все шансы употребляться в одном и что же смысле. Арабы очень обожают формулировать одну и ту же мысль различными словами. Отдельно можно рассмотреть влияние межкультурной коммуникации на бизнес-среду. В каждой стране и у каждого народа существуют свои традиции и обычаи общения и деловой этики. И хотя в мире постепенно складывается определенный стандарт деловых контактов, существуют заметные различия в степени открытости. Например, американцы предпочитают знать, с кем имеют дело. Входя в рабочий кабинет американского партнера, поражает обилие развешенных по стенам различных фотографий. Если у вас обширные отношения с американцами, то подобное «оформление» вашего офиса может оказаться полезным. Что же касается общения партнеров в неформальной обстановке, то деловой прием в США обычная вещь. Это благоприятный случай поговорить о семье и хобби. За столом лучше не обсуждать темы о религии и политике, так как США страна пуританских ценностей. Французы любят тщательно изучать все аспекты и последствия поступающих предложений. Они искусно отстаивают тот или иной принцип или свою позицию, но не склонны к торгу. Французские бизнесмены очень трепетно готовятся к предстоящим переговорам. В итоге оказывается, что французы достаточно надменно ведут переговоры и, как правило, не имеют «запасной» позиции. С английскими партнерами никогда не нужно бояться молчать. Бережливость – это качество, которое англичане проявляют к деньгам, словам и эмоциям. Англичане недоброжелательно к любому выражению чувств. Пунктуальность в Великобритании строгое правило. Переговоры могут вестись с одним или несколькими участниками. На честное слово англичан можно положиться. Они достаточно гибки и охотно откликаются на инициативу противоположно стороны. Традиционным для британцев было и есть умение избегать острых углов во время

переговоров. Немцы же отличаются трудолюбием, прилежанием, пунктуальностью, бережливостью, скептичностью, стремлением к упорядоченности. Немецкие служащие достаточно строго относятся к выбору одежды. Основной вид одежды строгий деловой костюм. Необходимо обращать внимание на выбор обуви и не одевать к любому костюму светлые ботинки. Переговоры проходят с участием одного или нескольких партнеров. Немцы выбирают те переговоры, в которых они видят достаточные факты возможности нахождения решения. Итальянцы экспансивны, горячи, отличаются большой общительностью. Большое внимание итальянские бизнесмены придают тому, чтобы переговоры осуществлялись между людьми, занимающими примерно равное положение в деловом мире. Важное значение для представителей деловых кругов имеют неформальные отношения с партнерами, в том числе и в не служебное время. Итальянцы очень ценят проявление интереса к Италии, как к стране, являющейся создательницей различных видов искусств и ремесел. В целом, итальянские бизнесмены достаточно чувствительны к соблюдению основных правил деловой этики. Что касается бизнес -этикета, всем известно, что при деловом знакомстве заведено обмениваться визитками. Однако мало кто подозревает, что межкультурная коммуникация предлагает целый перечень правил в отношении этого элемента деловой жизни. Во-первых, на визитке должно быть обязательно написано ваше имя и наименование организации, которую вы представляете. Во-вторых, обратная сторона визитки предполагает написание всего вышеперечисленного на местном языке, на худой конец на английском. В-третьих, перед зарубежной поездкой постарайтесь узнать как можно больше информации о правилах вручения этой самой визитки. Например, в Японии никто не подпишет с вами контракт, если вы не передадите свою карточку обеими руками и не потратите, по крайней мере, минуту изучая визитку оппонента Межкультурная коммуникация имеет возможность реализоваться или на массовом уровне, или на личном. Но на обоих уровнях главным субъектом межкультурной коммуникации выступает человек. При данном поведении всякого человека ориентируется ценностями и общепризнанными мерками что культуры, в которую он интегрирован. В связи с данным любой член межкультурной коммуникации располагает собственной личной системой правил, обусловленных его социокультурной приспособленностью. В следствие этого при конкретном общении различных культур стоят перед потребностью преодоления не только языковых различий, но и различий социокультурного и народного нрава. А для этого необходимы и знания, и уважение, и терпимость к чужой культуре.

Список литературы:

1. RU.M.WIKIPEDIA.ORG
2. ELAR.URFU.RU
3. DIC.ACADEMIC.RU
4. STUDOPEDIA
5. RREPETITOR.RU
6. ZAOSHPNIK.COM
7. GRANDARS.RU
8. NSPORTAL.RU
9. FORPSY.RU

РУБРИКА

«ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ»

ПРИМЫКАЮЩИЕ ИНДУКТОРЫ. ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ

Горлов Михаил Михайлович

магистрант,

Орловский государственный университет

имени И.С. Тургенева,

РФ, г. Орёл

Качанов Александр Николаевич

научный руководитель, д.т.н., проф.,

Орловский государственный университет

имени И.С. Тургенева,

РФ, г. Орёл

Аннотация. В статье данное определение примыкающего индуктора, рассмотрены его разновидности. Определены достоинства и недостатки, а также даны рекомендации повышению эффективности применения примыкающих индукторов.

Ключевые слова: примыкающие индукторы, технологический процесс, односторонний нагрев, двусторонний нагрев, вихревые потоки, локальный нагрев, перепад температур.

Организация и сопровождение технологических процессов различного содержания и трудности, нуждается в гарантированном равномерном распределении объемного нагрева металлических субстанций и деталей. С целью решить данную основополагающую задачу технологического процесса, на практике активно применяются примыкающие индукторы, которые, в большей степени, отвечают требованиям современных технологических реалий. [3, с. 44-51]

Существует четыре основных варианта размещения примыкающих индукторов:

1. Примыкающий индуктор с односторонним нагревом.
2. Примыкающий индуктор с двусторонним нагревом (по текущим вихревым токам)
3. Примыкающий индуктор с двусторонним нагревом (против текущих вихревых потоков)
4. Примыкающий индуктор с двусторонним нагревом, особенностью которого является горизонтальное смещение индукторов.

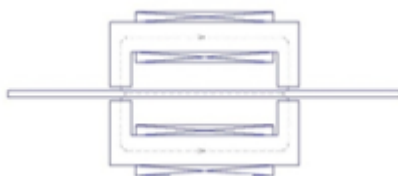
Перечисленные варианты размещения примыкающих индукторов, позволяют добиться решения основной задачи, сформулированной в самом начале данной работы – равномерное распределение объемного нагрева металлических субстанций и деталей.

Схематически вышеупомянутые вариации, можно представить в следующем виде:

1. Примыкающий индуктор с односторонним нагревом:



2. Примыкающий индуктор с двусторонним нагревом (по текущим вихревым токам):



3. Примыкающий индуктор с двусторонним нагревом (против текущих вихревых потоков):



4. Примыкающий индуктор с двусторонним нагревом, особенностью которого является горизонтальное смещение индукторов:



Преимуществами использования примыкающих индукторов являются:

1. Выработка тепла непосредственно в нагреваемой нагрузке, что позволяет достичь высокой эффективности.
2. Локальный нагрев определенного участка изделия.
3. Минимизация перепада температур.

К недостатку использования примыкающих индукторов можно отнести сравнительно невысокие технико-экономические показатели эффективности. [1, с. 26-39]

В заключение можно сделать вывод о том, что основной проблемой с которой сталкиваются при проектировании и производстве примыкающих индукторов, является обеспечение механической прочности и стабильности электрических свойств производственного сырья. Должное внимание при решении данной проблемы, позволит значительно увеличить коэффициент их полезного действия. [2, с. 53-59]

Список литературы:

1. Горбунов, А.С. Рогинская, Л.Э. Таназлы, И.Н. Расчет индукторов и экспериментальное исследование индукционных установок с согласующими трансформаторами. // Вестник Чувашского университета. 2015. № 3 – С. 26-39
2. Злотников, И.И. Захаров, И.В. Повышение эффективности работы устройств для индукционного нагрева // Вестник ГГТУ им. Сухова. 2015. № 4 – С. 53-59
3. Качанов, А.Н. Двусторонний нагрев металлической пластины согласно текущими вихревыми токами [Текст] / А.Н. Качанов, Т.Г. Королева, Н.А. Качанов // В сб.: Электрофизика, электроснабжение, электрооборудование, автоматика и экология промышленных предприятий и речных судов. Научные труды. – Новосибирск: Изд-во Новосибирской государственной академии водного транспорта. – 1998. – С. 44 – 51.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Кривохижина Оксана Ивановна

магистрант,
Уфимский государственный авиационный
технический университет,
РФ, г. Уфа

Яппаров Рауф Мидхатович

канд. юрид. наук, доцент,
ФГБОУ ВО Уфимский государственный авиационный
технический университет,
РФ, г. Уфа

Чрезвычайные ситуации можно классифицировать на стихийные бедствия, техногенные, социальные и экологические катастрофы. Одной из наиболее острых проблем, которой следует уделить особое внимание, являются чрезвычайные экологические ситуации.

Актуальность данной темы заключается в том, что обеспечение экологической безопасности населения в экстренных ситуациях считается одной из основных задач современного развития человечества. На всех этапах существования цивилизации основными направлениями ее развития были и остаются вопросы достижения более высокого уровня безопасности населения.

Под чрезвычайной экологической ситуацией принято понимать разрушение условий естественной среды, которые возникают в результате природных катастроф или из-за манипуляций человечества. Они очень разнообразны и охватывают практически все аспекты жизни населения планеты, нанося ущерб природе и хозяйственным объектам, а также несут угрозу жизни для людей. К таким последствиям приводит недобросовестное, потребительское отношение человека к природе.

К основным глобальным факторам экологических чрезвычайных ситуаций, относятся:

- при приросте населения земного шара сокращаются природные зоны;
- деградация важнейших элементов биосферы и связанное с этим снижение способности природы обеспечить существование людей на планете;
- уменьшение биологического разнообразия;
- увеличение ущерба в окружающей среде от стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Как бы не старалось общество полностью предотвратить многие промышленные аварии на производствах, такие как вредные выбросы на, ему это не удастся. Производства способны выбрасывать в воздух десятки токсичных веществ, поступление в воздух большого количества вредных веществ из заводских труб достигают опасного уровня. Например, за сутки нефтеперерабатывающие заводы выбрасывают в атмосферу более 1050 тыс. тонн загрязняющих веществ, при этом доля улавливания на фильтрах составляет всего 47,5%. Основной состав выбросов предприятия в атмосферу: 23% – углеводороды; оксиды: 16,6% – серы, 7,3% – углерода, 2% – азота. Стоит отметить, что все эти ядовитые вещества из воздуха впоследствии проникнут в моря, реки, озера, а также и в почву. Они могут в течение многих лет находиться в воде и создавать опасность для человечества.

Также, причинами чрезвычайных экологических проблем являются природные, такие как лесные пожары, землетрясения, тайфуны, которые происходят очень часто и имеют более серьезные последствия. Стихийные бедствия могут происходить самостоятельно, но и одно стихийное бедствие может привести к другому. Они влекут за собой нежелательные последствия, такие как разрушение и опрокидывание зданий, под обломками которых гибнут люди, образование возможных очагов заражения сильнодействующими ядовитыми веще-

ствами, затоплением населенных пунктов и целых районов в результате образования водопадов, подпруд на озерах и отклонения русел рек и т.д.

Таким образом, на основании изложенного приходим к выводу, что чрезвычайные экологические ситуации бывают природного и техногенного характера, которые влекут за собой гибель людей и огромные разрушения. Во избежание возникновения экологических бедствий необходимо изучить их механизмы и причины их возникновения. Способность предвидеть чрезвычайные экологические ситуации и ликвидировать последствия стихийных бедствий, очень важна для безопасного существования общества. Окружающая среда нуждается в разработке методов защиты, а также в улучшении универсальных средств защиты территорий и населения при возникновении экологических проблем.

Список литературы:

1. Проблемы экологической безопасности: учебное пособие / Л.М. Кавеленова, Н.В. Власова. – Самара: Издательство «Самарский университет», 2013. – 116 с.
2. ЧС природного техногенного и социального характера и защита от них / учебник под ред. Михайлова Л.А. Питер, 2008 Шевченко В., Бузин Б. Еще раз о классификации чрезвычайных ситуаций // «Гражданская защита» N 2. 2003.
3. Шевченко В., Бузин Б. Еще раз о классификации чрезвычайных ситуаций // «Гражданская защита» N 2. 2003.
4. Экологическая безопасность. Защита территории и населения при чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие / Гринин А.С., Новиков В.Н.-М.: Фаир – Пресс, 2002.
5. Экология: учебное пособие / В.А. Дерябин, Е.П. Фарафонтова. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2016. – 136 с.

КЛАССИФИКАЦИЯ ОТЗЫВОВ IMDB ПО ЭМОЦИОНАЛЬНОМУ ОКРАСУ ТЕКСТА ПРИ ПОМОЩИ МЕТОДОВ БОЛЬШИХ ДАННЫХ

Щербинина Юлия Олеговна

студент,
Московский политехнический университет
РФ, г. Москва

Суворов Станислав Вадимович

научный руководитель, канд. экон. наук,
профессор кафедры «Прикладная информатика»
Московский политехнический университет,
РФ, г. Москва

CLASSIFICATION OF IMDB REVIEWS BY THE EMOTIONAL COLOR OF THE TEXT USING BIG DATA METHODS

Julia Shcherbinina

Student of Moscow Polytechnic University,
Russia, Moscow

Suvorov S.V.

Scientific adviser, Ph.D.
Professor of the Department of Applied Informatics
Moscow Polytechnic University
Russia, Moscow

Аннотация. Классификация текста – важная проблема обработки естественного языка (Natural Language Processing, NLP). Одна из основных трудностей при анализе – это многозначность, способная возникнуть на всех этапах работы. Обычно такие данные удаляются при помощи контекста, учитывая особенности в построении конструкций словосочетаний и предложений в языке. Другая проблема связана с тем, что методы анализа текстовой информации напрямую зависят от языка, жанра, предметной области. Анализ художественного текста не то же самое, что анализ новости или текста из социальных сетей, поэтому всегда требуется дополнительная настройка для исследуемых данных.

Abstract. Text classification is an important problem in Natural Language Processing (NLP). One of the main difficulties in analysis is the ambiguity that can arise at all stages of work. Typically, such data is removed using the context, taking into account the peculiarities in the construction of word combinations and sentences in the language. Another problem is related to the fact that the methods of analyzing textual information directly depend on the language, genre, and subject area. Analysis of fictional text is not the same as analysis of news or text from social networks, so additional adjustment is always required for the data being examined.

Ключевые слова: Нейролингвистическое программирование, классификация текста, отзывы, нейронные сети, Большие данные.

Keywords: Neuro-Linguistic Programming, text classification, feedback, neural networks, Big data.

Актуальность исследования заключается в том, что большая часть информации в Интернете не имеет структуризации, а значит всё сильнее возрастает потребность в задачах её классификации. Объектом исследования являются отзывы пользователей и критиков на продукты кинематографа с сервиса IMDB. Предметом исследования является метод обработки

больших данных, направленный на выявление списка слов, характеризующий принадлежность отзывов к определенным группам.

Цель состоит в том, чтобы провести анализ данных киноиндустрии методами проектной аппроксимации для того, чтобы в дальнейшем автоматически классифицировать текстовые документы по одной или нескольким предопределенным категориям. Сложность обучения модели классификации текста может быть связана с проблемами исходных данных

В вопросах классификации документов, таких как тональность классификации, выбор представления документа обычно важнее, чем выбор классификатора. Задачи текстового представления направлены на отображение текстов переменной длины в векторы фиксированной длины, чтобы быть допустимыми входными данными для классификатора.

Для достижения вышеуказанной цели, необходимо решить следующие задачи:

- Изучить информацию об отзывах в киноиндустрии.
- Составить векторное пространство для обучения нейронной сети.
- Сделать анализ данных киноиндустрии.
- Проанализировать полученные результаты.

Ранние подходы машинного обучения для классификации текстов были основаны на извлечении признаков мешка слов с последующим использованием контролируемого классификатора. Недавно были введены модели рекуррентных и конволюционных нейронных сетей для использования порядка слов и грамматической структуры.

Недавние улучшения в моделях NLP во многом основывались на парадигме предварительного обучения и тонкой настройки. При этом языковая модель сначала предварительно обучается на массивных текстовых корпусах, а затем выполняется точная настройка по последующим задачам. Производительность модели варьируется в зависимости от поставленных задач и количества доступных обучающих примеров. Однако, на практике существует слишком большое количество доменов, задач и языков, и масштабирование до нового проблемного пространства потребует дополнительных помеченных данных. Это ведет к важной области исследования – обучению по несколько раз, которое предполагает доступ только к небольшому количеству помеченных примеров.

Далее будет проведено исследование с использованием исходных данных и применены методы обработки естественного языка, чтобы определить отношение писателя к конкретному продукту киноиндустрии. Вообще говоря, анализ тональности – это форма классификации текстовых документов по многочисленным группам. В большинстве случаев нужно только классифицировать документы на положительные и отрицательные классы. Кроме того, существуют различные методы анализа настроений, которые могут помочь измерить настроения. Эти методы включают методы лексических подходов и методы контролируемого машинного обучения. Модели машинного обучения более популярны, потому что лексические подходы, основанные на семантике слов, используют заранее определенный список положительных и отрицательных слов для извлечения тональности новых документов. Создание этих предопределенных списков отнимает много времени, и мы не можем создать уникальный лексический словарь, который можно было бы использовать в каждом отдельном контексте. С ростом популярности социальных сетей постоянно создаются огромные наборы больших данных обзоров, блогов и каналов социальных сетей, посвященных оценке тех или иных вещей, в том числе и кино. Методы больших данных используются в доменах приложений, которые собирают и хранят огромные объемы данных. Растущий объем данных, интенсивные технологии и увеличение ресурсов хранения данных развивают науку о больших данных. Основная концепция аналитики больших данных – извлечение значимого шаблона из огромного количества данных. Для больших данных нужны специальные методы, которые можно использовать для извлечения закономерностей из огромного количества данных. Глубокое обучение имеет эту возможность предоставить решение для решения проблемы обучения и анализа данных, которая существует в огромном количестве данных, а также они лучше обучаются сложным шаблонам данных. Существуют и другие проблемы с большими данными, такие как внедрение домена и потоковая передача данных, с которыми

приходится бороться крупномасштабным моделям глубокого обучения для аналитики больших данных. Концепции и методы анализа настроений, которые могут помочь извлекать информацию из этих областей, становятся все более важными, поскольку предприятия, организации и отдельные лица стремятся лучше использовать свои большие данные для определения настроений целевой аудитории.

Методы обучения с учителем подвержены проблеме переобучения. Переобучение – это явление, когда построенная модель хорошо классифицирует примеры из обучающего набора, но классифицирует любые другие примеры относительно плохо. Это происходит потому, что в процессе обучения модель выявляет некоторые закономерности в обучающей выборке, которые отсутствуют в общей популяции. Как бороться с переобучением зависит от конкретных методов и моделей.

Машинное обучение в анализе тональности сводится к обычной классификации.

Таким образом, чтобы правильно классифицировать текст необходимо совершить следующие шаги:

1. При помощи словаря токенизировать текст;
2. Преобразовать полученный словарь в векторы значений;
3. Математическими методами вычислить к какому классу принадлежит каждый из векторов.

Для более успешной классификации, датасет разделен на три области, позитивную, негативную и нейтральную. Больше половины занимает негативные отзывы (Рисунок 1)

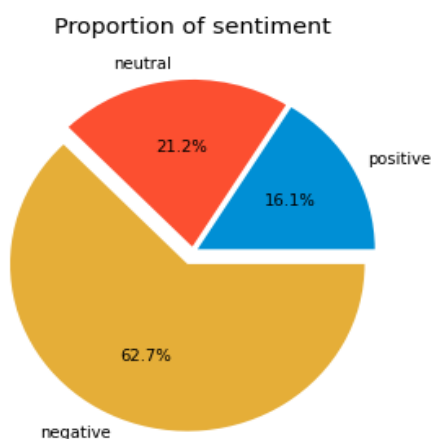


Рисунок 1. Процентное соотношение эмоционально окрашенного текста

Благодаря этому у рекуррентной нейронной сети будет достаточно данных, как для обучения, так и тестирования результатов обучения для дальнейшей корректировки.

Используемый в исследовании набор данных с 360000 образцами текста, разбитыми на две колонки одна самим текстом, а другая с его оценкой: позитивной или негативной.

	review	sentiment
0	One of the other reviewers has mentioned that ...	positive
1	A wonderful little production. The...	positive
2	I thought this was a wonderful way to spend ti...	positive
3	Basically there's a family where a little boy ...	negative
4	Petter Mattei's "Love in the Time of Money" is...	positive

Рисунок 2. Набор исходных данных

Понять в каком направлении оценить текст (как позитивный, как негативный или как нейтральный) можно по его оценкам на самом сервисе «IMDB». Если оценка больше шести баллов, то отзыв считается положительным, если меньше четырех, то отрицательным, в остальных случаях (от четырех до шести) отзыв будет нейтральным.

Сами отзывы содержат множество местоимений, союзов и частиц, они же и являются самыми часто встречающимися словами, для успешного анализа данных необходимо их исключить, чтобы не зашумлять выборку данных. Для этого составляются три функции очищения текста, куда и добавляются все ненужные части речи. В первой убираются все html-метки из текста, такие как перенос на новую строку, жирный шрифт или курсив, второй функцией приводится весь текст к нижнему регистру и убирает все абзацы или отступы из текста, третья функция отвечает за удаление всех точек и запятых из отзывов для лучшего обучения модели выбранным методом.

Перед тем, как начать полноценно обрабатывать датасет и обучать модель с помощью выбранных методов необходимо провести предварительную обработку всех данных. А именно токенизировать их, а также нормализовать.

Преобразование набора данных в числовые тензоры – обычно называется векторизацией. Поскольку модели глубокого обучения не принимают в качестве входных данных необработанный текст: они работают только с числовыми тензорами, поэтому векторизация проводится в обязательном порядке. Есть несколько способов сделать это, самый распространённый это при помощи библиотеки NLTK и метода TD-IDF.

Токенизация – означает разбиение текста на составляющие, в данном случае разбивать отзыв на несколько связанных друг с другом слов. Токены включают в себя не только слова, но также и пунктуацию. Поэтому после токенизации необходимо сделать чистку: убрать знаки препинания и незначащие слова (например, предлоги). Такие действия имеют свой термин под названием «Нормализация».

Нормализация – означает, что нам необходимо привести все буквы в тексте к единому регистру, убрать союзы, а также удалить все слова, которые будут создавать лишний шум.

Нейронные сети обладают большей эффективностью, чем метод Наивного байесовского классификатора, однако в других метриках (легкость и простота) уступают.

Для правильной оценки работы полученной модели разделим модель на тестовую часть и проверочную. Нужно разделять обучающие и тестовые наборы данных перед любой подготовкой данных. Это означает, что какие-либо знания в данных в наборе тестов, которые могут помочь лучше подготовить данные (например, используемые слова), недоступны при подготовке данных, используемых для обучения модели.

Поскольку компьютерная модель не воспринимает естественный язык, то необходимо представить все слова в отзыве в числовом виде. Для этого векторизуется каждый отзыв, который представляется его в виде вокубуляра состоящего из уникальных лексем – даётся определение выше.

Первое, что необходимо сделать – это создать общий список, в котором будут находиться отзывы и связанные с ним классы, вместе с их метками, после чего создается единый вокубуляр.

После чего нужно соединить их, используя 15 000 самых часто используемых слов. В итоге получается вокубуляр, который будет состоять из 20 000 самых часто используемых слов.

Преобразование набора данных в числовые тензоры – обычно называется векторизацией. Поскольку модели глубокого обучения не принимают в качестве входных данных необработанный текст: они работают только с числовыми тензорами, поэтому векторизация проводится в обязательном порядке. Есть несколько способов сделать это, самый распространённый это при помощи библиотеки NLTK и метода TD-IDF.

Токены включают в себя не только слова, но также и пунктуацию. Поэтому после токенизации необходимо сделать чистку: убрать знаки препинания и незначащие слова (например, предлоги). Такие действия имеют свой термин под названием «Нормализация».

В результате получается отфильтрованный список слов, который подходит для дальнейшей обработки.

После токенизации текста необходимо построить модель нейронной сети, которая и будет заниматься классификацией. Для этого необходимо создать несколько слоев много-словной нейронной сети, при том, что во водные слои необходимо подавать тексты определенного размера, который подбирается экспериментальным путем. Вышеупомянутый слой принимает двумерные целочисленные тензоры формы и по крайней мере два аргумента: количество возможных токенов и размерность вложений. Наконец, он возвращает трехмерный тензор формы с плавающей запятой, который теперь может обрабатываться нейронной сетью. Теперь можно переходить к следующему этапу:

Наивный Байес высчитывает вероятность принадлежности каждого отзыва к одному из двух классов: положительного или отрицательного. Для этого, перемножая условные вероятности появления всех известных слов в отзыве, при условии их принадлежности к тому или иному классу.

Методом подбора находится оптимальный гиперпараметр α (alpha), который служит для того, чтобы сглаживать выбросы и шум в модели. Также, если определенное слово не встречалось в выборке из 10 000 обучающих слов, то его условная вероятность будет равно нулю, следовательно обнуляет вероятность быть определенной к какому-либо классу. Чтобы избежать большого количества ошибок, необходим этот гиперпараметр α , который по умолчанию добавляет некоторое значение к условной вероятности

Как правило, информация о настройках передается с помощью прилагательных или, более конкретно, определенными сочетаниями прилагательных с другими частями речи. Эту информацию можно получить, добавив такие функции, как последовательные пары слова – биграммы, или даже тройки слов – триграммы. Далее определяется количество слоев в нейронной сети: при реализации модели Keras Sequential все дело в наложении слоев. Слои нейронной сети могут принимать несколько аргументов, но определив 15, которые представляют собой количество скрытых единиц в слое (должно быть положительным целым числом и представлять размерность выходного пространства) и процент отсева слоя. Отсев – один из наиболее эффективных и наиболее часто используемых методов регуляризации для нейронной сети, который заключается в случайном отключении скрытых модулей во время обучения, таким образом сеть не полагается на 100% на все свои нейроны, а вместо этого заставляет себя находить более значимые шаблоны в данные, чтобы увеличить показатель, который вы пытаетесь оптимизировать.

Алгоритмом оптимизации был выбран Adam, поскольку фактический размер шага, сделанный Адамом на каждой итерации, приблизительно ограничен гиперпараметром размера шага. Это свойство добавляет интуитивное понимание к предыдущему неинтуитивному гиперпараметру скорости обучения.

Размер шага правила обновления Адама инвариантен к величине градиента, что очень помогает при прохождении через области с крошечными градиентами (например, седловые точки или овраги).

Adam был разработан, чтобы объединить преимущества Adagrad, который хорошо работает с разреженными градиентами, и RMSprop, который хорошо работает в онлайн-настройках. Обладая и тем, и другим, можно использовать Адама для более широкого круга задач.

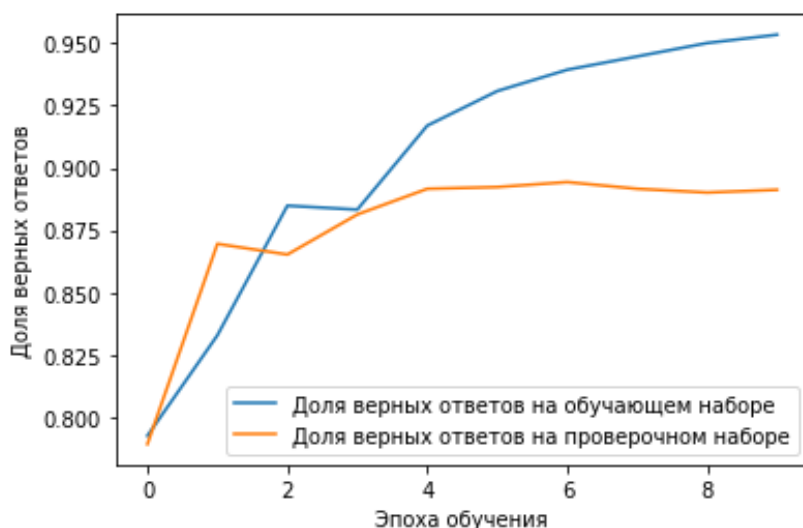


Рисунок 3.8. Обучение нейронной сети

Далее после обучения нейронной сети на основе обучающей выборки, она сможет предсказывать настроения отзыва просто пройдясь по нему. Для оценки точности модели, воспользуемся матрицей неточностей (Рисунок 3).

Чтобы правильно посчитать насколько модель точна, необходимо воспользоваться метриками точности и полноты.

Чтобы рассчитать значения точности и полноты, в начале строится матрица неточностей (ошибок) классификации (Таблица 3.2), сочетающая в себе все комбинации экспертной и системной оценки.

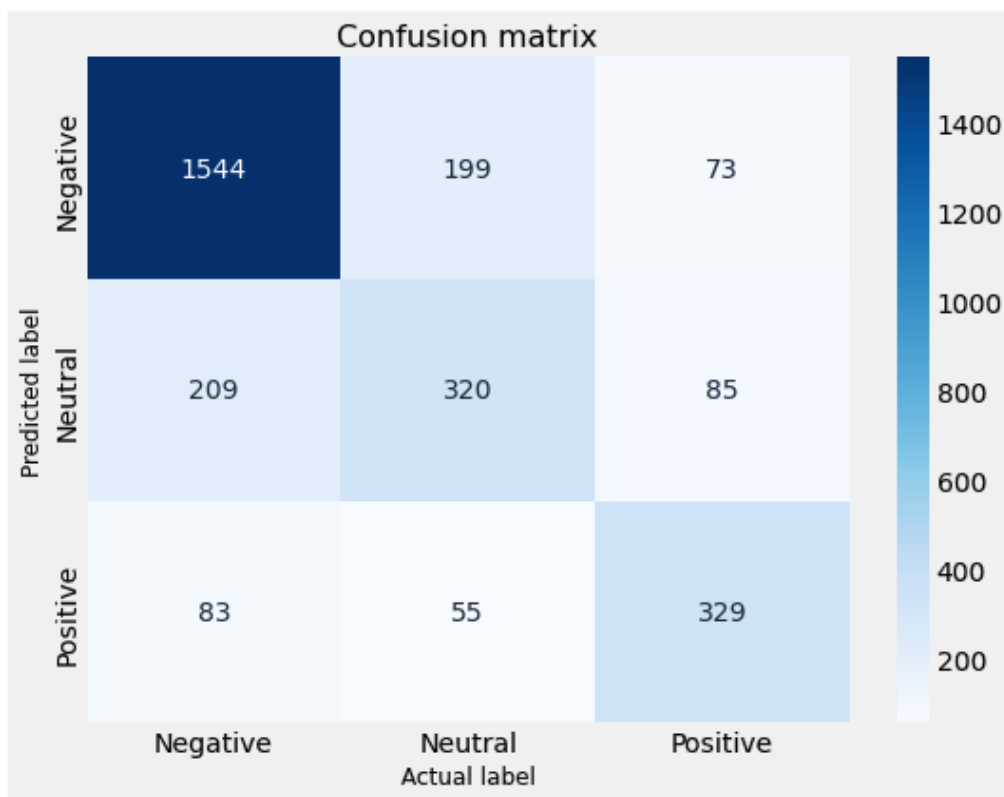


Рисунок 3. Матрица конфигурации

Первая строка предназначена для отзывов, фактическое значение тональности которых в тестовом наборе равно 1. Из полученных данных видно, что из 10 000 отзывов значение

тональности 1544 из них равно 1; и из этих 5000 классификатор правильно спрогнозировал 2643 из них как 1.

Это означает, что для 10 тысяч отзывов фактические значения тональности были равны 1 в тестовом наборе, и классификатор также правильно предсказал их как 1. Однако, в то время как фактические метки 5000 отзывов были равны 1, классификатор предсказал их как 0, что довольно неплохо.

Таким образом, он проделал хорошую работу в прогнозировании отзывов со значением тональности 0.

Матрица путаницы хороша тем, что она показывает способность модели правильно предсказывать или разделять классы. В конкретных случаях трючного классификатора, таких как этот пример, мы можем интерпретировать эти числа как количество истинных положительных, ложных, истинно отрицательных и ложно отрицательных результатов, а также смешанных моделей.

Таким образом можно рассчитать точность и полноту полученных данных:

$$\begin{aligned} F - \text{мера} &= 0.8913078535720045 \\ \text{Recall} &= 0.8998697492673396 \\ \text{Precision} &= 0.8829073482428115 \#(3.2) \end{aligned}$$

Эти значения является очень хорошими показателями для примера классификации данных, а также означает высокую долю корректно классифицированных примеров нейронной сетью, обученной на данных с отзывами «IMDb»

Матрица путаницы хороша тем, что она показывает способность модели правильно предсказывать или разделять классы.

В данной статье был рассмотрен набор данных, взятых с сайта IMDB, проведена обработка этих данных, их структуризация и очистка от частиц речи, после чего текст отзывов векторизовали, для того, чтобы было удобнее их обрабатывать методом Наивного Байеса, после параметров прогнозирования с результатами нейронной сети, можно сделать вывод о том, что хоть метод Наивного Байеса и проще и быстрее, но он не учитывает, всех параметров отзыва, поэтому применение нейронных сетей для классификации будет более подходящим решением.

Таким образом можно сделать вывод о целесообразности использования нейронной сети на большом объеме данных, при условии большой точности данного метода, досочного объема обучающей выборки, исключения проблемы переобучения модели.

Список литературы:

1. Автоматическая обработка текстов на естественном языке и анализ данных: учеб. пособие / Большакова Е.И., Воронцов К.В., Ефремова Н.Э., Клышинский Э.С., Лукашевич Н.В., Сапин А.С. – М.: Изд-во НИУ ВШЭ, 2017. – 269 с.
2. Батура Т.В. Методы автоматической классификации текстов // Программные продукты и системы. – 2017. – Т. 30 №1. – С. 85-99
3. Воронцов К.В. Математические методы обучения по прецедентам (теория обучения машин). – 2007. – С. 141
4. Оценка классификатора (точность, полнота, F-мера) [Электронный ресурс] URL: <http://bazhenov.me/blog/2012/07/21/classification-performance-evaluation.html/>
5. Современные методы обработки естественного языка / Б.О. Близинок [и др.] // Весник Харьковского национального университета имени В.Н. Каразина. Серия «Математическое моделирование. Информационные технологии. Автоматизированные системы управления». – 2017. – №16. – С. 14-26.
6. Шишкевич С.С. Аддитивная регуляризация наивного линейного байесовского классификатора. – Москва, 2016. – 27 с.

РУБРИКА
«ФИЛОЛОГИЯ»

**ПРИМЕНЕНИЕ ЗАГАДОК НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
ДЛЯ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ**

Пономарчук Юлия Витальевна

*студент,
Иркутский государственный университет,
РФ, г. Иркутск*

Богданова Светлана Юрьевна

*научный руководитель, д-р филол. наук, профессор,
Иркутский государственный университет,
РФ, г. Иркутск*

USING RIDDLES IN ENGLISH LESSONS TO DEVELOP CRITICAL THINKING

Yulia Ponomarchuk

*Student,
Irkutsk State University,
Russia, Irkutsk*

Svetlana Bogdanova

*Scientific director, dr. philol. sciences,
professor, Irkutsk State University,
Russia, Irkutsk*

Аннотация: данная статья посвящена теме своеобразия английских загадок и анализу их применения для развития критического мышления на уроках английского языка. Загадки представляют собой текст, что характеризует их структуру.

Abstract. This article deals with the peculiarity of English riddles and analyses their application for the development of critical thinking in English lessons. The riddles are a text, which characterizes their structure.

Ключевые слова: загадка, креативное мышление, омонимия, метафора.

Keywords: riddle, creative thinking, homonymy, metaphor.

В современной лингвистике присутствует большое количество определений загадки, но нет единого универсального определения, которое раскрыло бы все ее жанровые особенности и характеристики и позволило бы отличать ее от других фольклорных единиц, обладающих признаками самостоятельного жанра. Это объясняется определенной сложностью и разнообразием строения загадки, ее морфологией, полифункциональностью и тесными генетическими связями с другими феноменами словесной культуры, традиционно относимыми к малым фольклорным жанрам.

Для Г.Л. Пермякова, английская загадка имеет фиксированный лексический состав и структуру, не придумывается говорящим на ходу, а вычленяется из памяти в готовом виде и косвенно называет загаданный предмет [1, с. 83]. А. Тэйлор даёт следующее определение загадке: «истинная загадка состоит из двух описаний объекта, метафорического (фигурально-

го) и буквального, и сбивает с толку слушателя, который делает попытки определить объект, средства, описания которого противоречивы» [2; с. 1-5].

Н.Г. Титова определяет загадку как «языковую единицу, используемую в актах коммуникации с целью общения, обмена информацией, проверки сообразительности, кодирования табуированной лексики, а также праздного развлечения читающего/слушающего» [3, с. 319 – 324].

Сформулируем на этой основе свое определение загадки. Загадка понимается нами как языковая единица, косвенно называющая загаданный предмет, которая используется в актах коммуникации с целью общения и проверки сообразительности.

Английские загадки весьма разнообразны по семантике, и классифицировать их весьма проблематично. В современных английских загадках наиболее часто встречаются следующие семантические типы слов, обозначающие животный мир; части тела, организма; медицинские термины; погоду, природные явления; творческую деятельность; профессию, деятельность человека; названия городов и стран; все, что связано с письменностью, грамотой.

Например, Животный мир: Why don't pigs drive cars? Ответ: They would become road hogs.

Части тела, организма: (глаза, скелет, кости, уши, кожа и другие)

What can you count on no matter what? Ответ: Your fingers or toes (or both!)

Медицинские термины: градусник, микроб, дантист, клаустрофобия и т.д.

Why is the dentist so unhappy while at work? Ответ: Because he is always looking down in the mouth.

Погода, природные явления: холод, дождь, облака, звезды, метеориты.

Where is the ocean the deepest? Ответ: On the bottom.

Несмотря на разнообразие видов, загадки имеют важную особенность, характерную для любых загадок – необходимость отгадать закодированное наименование (найти отгадку)

Семантически английские загадки являются неоднородными. В литературе подробно описана иносказательная природа загадок. Загадки, построенные на омонимии, мало изучены, а в английском языке такие загадки чрезвычайно частотны. Кроме того, не все загадки, механизмом построения которых является омонимия, являются шуточными и содержат каламбур. Несомненно, существуют перспективы дальнейшего изучения семантики английских загадок как сложного и многогранного феномена языка и культуры. В частности, недостаточно изучены когнитивные механизмы разгадывания загадок, основанных на метафоре и омонимии: насколько эти механизмы различны, и имеют ли они сходства.

Современная научная парадигма уже не рассматривает метафору как стилистический прием или исключительно семантическое явление. Метафора сейчас – ключ к разгадке когнитивной природы загадок. В загадках четко прослеживается логико-семантическая связь между закодированным словом (основной частью загадки) и раскодировкой (отгадкой). Однако следует помнить, что, несмотря на то, что английские загадки подразделяются на несколько тематических групп (загадки про животных, профессии, буквы и т.д.), они в большинстве своем, в отличие от русского жанрового аналога, не являются частью устного народного поэтического творчества, а напоминают шуточные вопросы.

Прием «Загадка» очень эффективен при работе над лексической стороной речи на любой стадии изучения иностранного языка. Он позволяет активизировать в памяти учащихся изученные лексические единицы и способствует развитию различных видов памяти. Кроме того, данный прием можно использовать на начальном этапе работы над темой для введения лексических единиц.

Использование загадок для развития критического мышления – правильный выбор, исходя из определения критического мышления. Критическое мышление подразумевает собой способ добывать знания, умение анализировать, оценивать, выносить обоснованное суждение, вырабатывать собственное мнение по изучаемой проблеме и умения применять знание как в стандартной, так и в нестандартной ситуации [4, с. 1-2].

Критическое мышление является открытым мышлением, развивающимся, путем наложения новой информации на свой жизненный личный опыт. Сама технология критического мышления предполагает равные партнерские отношения, как в плане общения, так и в плане

конструирования знания, рождающегося в процессе обучения. Работая в данном режиме технологии критического мышления, учитель перестает быть главным источником информации, и, используя приемы технологии, превращает обучение в совместный и интересный поиск [4, с.1-2].

Рассмотрим следующий пример. Предложим ребенку загадку *It has a tail, likes catching mice and sounds like «hat»*. Для того чтобы ребенок отгадал эту загадку, мы разберем ее по частям, в первой части говорится о том, что у данного животного есть хвост, ребенок назовет несколько животных, у которых есть хвост. Далее сказано, что это животное ловит мышей, ребенок назовет, возможно, сову и кошку, далее сказано что слово созвучно с названием шляпы. Тогда ребенок догадается. Таким образом у него происходит процесс конструирования знания, который является целью учителя.

В заключении следует сказать, что применение загадок на уроках английского языка является способом в игровой форме развивать некоторые аспекты критического мышления.

Список литературы:

1. Пермяков Г.Л. Паремнологические исследования. – М., 1984. С.320.
2. Taylor A. English Riddles from Oral Tradition. – Cambridge: Cambridge University Press, 1951. – 959 p.
3. Титова Н.Г. История и изучение народных загадок в отечественном и зарубежном языкознании // Современная филология: материалы междунар. заоч. науч. конф. / Н.Г. Титова. – Уфа: Лето, 2011. – С. 197-203.
4. Технология критическое мышление. – URL: <https://infourok.ru/tehnologiya-kriticheskoe-mishlenie-284931.html>

РУБРИКА

«ХИМИЯ»

**ПРИКЛАДНОЕ ЗНАЧЕНИЕ РЕАКЦИЙ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
А-ГАЛОГЕН-В-КАРБОНИЛЬНЫХ СОЕДИНЕНИЙ
С 1,3-S,N-НУКЛЕОФИЛАМИ**

Баранова Виктория Сергеевна

магистрант,

Российский государственный университет

им. А.Н. Косыгина,

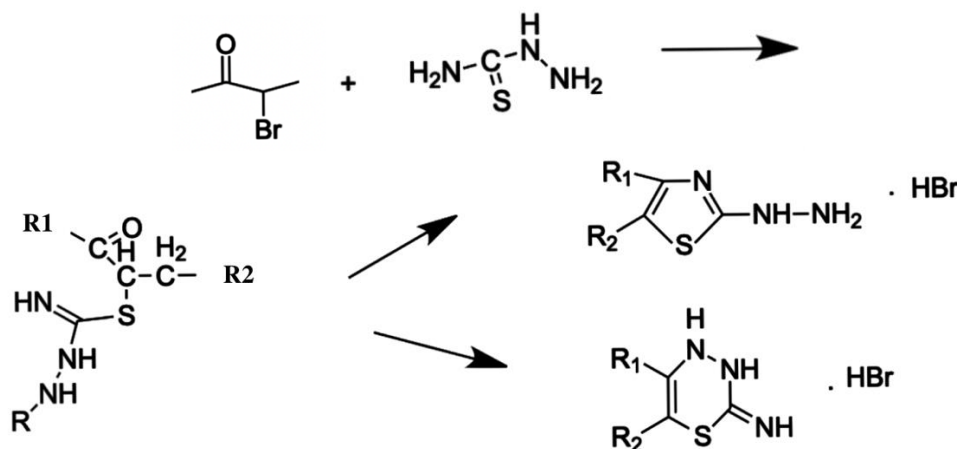
РФ, г. Москва

Аннотация. Область медицинской химии по праву занимает лидирующее положение в научной отрасли. В современном мире с каждым годом увеличивается количество и вариативность заболеваний, которым подвержено человечество. Самыми распространёнными являются вирусные и раковые заболевания, и одним из современных способов получения новых лекарственных и терапевтических средств являются синтезы с участием S,N-бинуклеофилов с галогенкарбонильными соединениями.

Ключевые слова: вирусные заболевания; противоопухолевый эффект; тиосемикарбазид; тиомочевина; галогенкарбонильные соединения; гетероциклы.

Известно, что при взаимодействии 1,3-S,N-нуклеофилов с карбонильными соединениями конденсируются пяти- и шестичленные гетероциклические циклы. В основных современных способах синтеза применяют как правило тиосемикарбазид, тиомочевину, и другие S,N-бинуклеофильные производные. Результаты трудов в этой области освещены в источниках [1, с. 495], [2, с. 415], [3, с. 1090].

В зависимости от условий протекающей реакции вариативность процесса предполагает получение продуктов конденсации: либо шестичленный 1,3,4-тиадиазинный цикл, либо пятичленный тиазольный. Вариативность процесса отражена на рисунке 1.



**Рисунок 1. Схема взаимодействия 1,3-S,N-нуклеофилов
с галогенкарбонильными соединениями**

Таким образом, при взаимодействии альфа-галоген-бета-карбонильных соединений с нуклеофилом типа 1,3-S,N синтезируются гетероциклические соединения, которые в свою очередь либо являются самостоятельно биологически активными элементами, либо являются только промежуточными соединениями для получения более сложных конденсированных биологически активных структур.

Гетероциклические соединения считаются одним из жизненно важных классов органических соединений, которые используются во многих биологических областях, а также при лечении заболеваний. Так, у производных гетероциклических соединений наблюдается высоко значимая биологическая активность: антимикробная, противовоспалительная, противогрибковое, противовирусное, как глистогонное средство, антиоксидантная активность.

Особенное значение приобрёл хороший противоопухолевой эффект.

Гетероциклы были признаны ключевой структурой в медицинской химии, они встречаются в большом проценте биомолекул, таких как ферменты, витамины, натуральные продукты и биологически активные соединения, включая противогрибковые, противосудорожные, противоаллергические, ингибиторы ферментов, анти-ВИЧ, противодиабетические и др.

Так, в последние годы особое внимание уделяется гетероциклическим соединениям, благодаря которым возможно создание лекарственных структур, а также препаратов предупреждающего действия. Самым распространённым и перспективным способом получения вышеупомянутых соединений являются реакции конденсации галоген карбонильных соединений с 1,3-S,N-нуклеофилами.

В настоящее время до сих пор нет эффективных вакцин против вируса гриппа из-за высокой изменчивости вирусов. Однако для лечения вирусной инфекции гриппа были разработаны два вида лекарств: блокаторы ионных каналов и ингибиторы нейраминидазы (NAIs). К сожалению, блокаторы ионных каналов неэффективны из-за резистентности циркулирующих вирусов гриппа А человека, в результате чего NAIs остаются единственными противовирусными средствами, доступными для борьбы с инфекциями гриппа. Исходя из этого положения есть данные [4, с. 3] о том, что две серии новых производных 2-тиазолилгидразона были разработаны и синтезированы с помощью однокомпонентной реакции производных бензальдегида, α -галокетон и тиосемикарбазида. Все соединения-мишени были оценены на предмет их NA-ингибирующей активности в отношении вирусной нейраминидазы гриппа (H1N1) *in vitro*, и результаты показали, что многие соединения проявляли умеренную или сильную ингибирующую активность в отношении вирусной нейраминидазы гриппа (H1N1). 2-тиазолилгидразон является эффективным каркасом для ингибиторов NA и что введение этоксикарбонильной группы в 5-положение тиазольного кольца может усиливать ингибирующую активность. Рисунок 2.

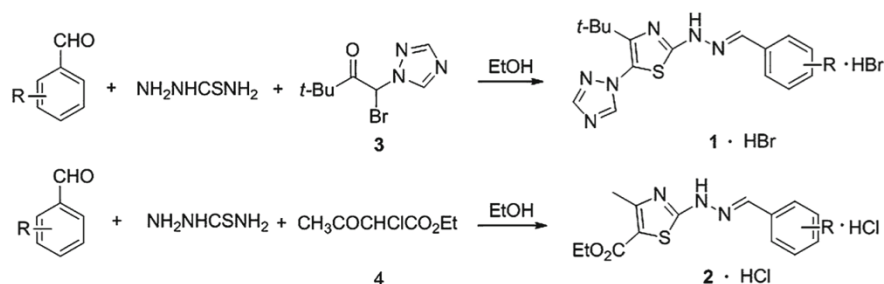


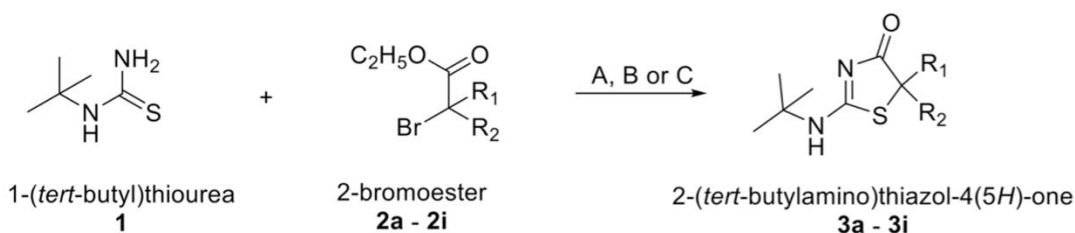
Рисунок 2. Схема синтеза 2-тиазолилгидразона

Рак представляет собой важную угрозу общественному здравоохранению, становясь все более распространенным заболеванием во всем мире. Несмотря на многолетние исследования, биохимические процессы, лежащие в основе феномена новообразований, до сих пор до конца не изучены. Особое внимание уделяется взаимодействию между глюкокортикоидами, воспалением и опухолевым процессом. Типичным примером глюкокортикоида является кортизол, который представляет собой гормон, вырабатываемый корой надпочечников. Как

острый, так и хронический стресс стимулируют кору надпочечников выделять глюкокортикоиды, которые приводят к изменениям в ее ежедневной секреции. Они, в свою очередь, влияют на метаболизм белков, углеводов и жиров, а также на течение воспалительных процессов. Адекватная модуляция уровня глюкокортикоидов необходима для правильного функционирования организма.

Иммунная система играет чрезвычайно важную роль во время процесса заболевания, включая образование раковых клеток, например, макрофаги, проявляют стимулирующее воздействие на опухоли посредством множества различных механизмов, включая стимулирование инвазии опухолевых клеток и образования метастазов, стимуляцию ангиогенеза и иммуносупрессивные эффекты. Исследования показали значительную корреляцию между уровнем продуцируемых NK-клеток и экспрессией фермента 11β-HSD1. В ткани, в которой было ≤5% NK-клеток, уровень 11β-HSD1 был значительно выше (приблизительно 45% иммунопозитивных клеток), в то время как в ткани с >5% NK-клеток уровень 11β-HSD1 был значительно ниже (приблизительно 15% иммунопозитивных клеток). Эффективное ингибирование этого фермента способствовало увеличению количества NK-клеток и, следовательно, более сильному ответу со стороны иммунной системы [5, с. 6].

Все полученные производные взаимодействия тиомочевины и производных 2-трет-бутиламинотиазол-4(5H)-он имеют трет-бутиламинозамещающий элемент во 2-положении, но отличаются в 5-положении тиазольного кольца. Полученные соединения были протестированы *in vitro* на ингибирование 11β-HSD1 и 11β-HSD2 с целью оценки их избирательного действия и, следовательно, их полезности в качестве потенциальных терапевтических агентов, которые могли бы эффективно поддерживать лечение опухолевых заболеваний. Дальнейшие передовые исследования могут повлиять на понимание патофизиологии этих заболеваний и, следовательно, на использование соответствующих ингибиторов 11β-HSD в терапевтическом процессе. Рисунок 3.



	3a	3b	3c	3d	3e	3f	3g	3h	3i
R ₁	H	H	H	H	CH ₃	H	H		
R ₂	CH ₃	C ₂ H ₅	<i>n</i> -C ₃ H ₇	<i>i</i> -C ₃ H ₇	CH ₃	C ₆ H ₅	C ₆ H ₅ - <i>p</i> Br	-(CH ₂) ₅ -	-(CH ₂) ₃ -
procedure	A	B	B	B	B	A	A	C	C
yield [%]	43	34	37	27	40	79	78	12	16

A – chloroform, RT, B – Na, methyl alcohol, reflux, C – ethyl alcohol, DIPEA, reflux

Рисунок 3. Синтез 2-трет-бутиламинотиазол-4(5H)-она

Другой способ борьбы с раковыми заболеваниями связан с микротрубочками, как ключевыми компонентами цитоскелета. Они представляют собой цитоскелетные нити, состоящие из гетеродимеров α- и β-тубулина, и играют существенную роль в ряде клеточных процессов, таких как регуляция подвижности, клеточная сигнализация, формирование и поддержание формы клетки, секреция и внутриклеточный транспорт. Из-за важной роли микротрубочек в быстром делении раковых клеток открытие и разработка малых молекул, нацеленных на тубулин, чтобы вмешиваться в динамику тубулина, становится хорошо проверенной стратегией терапии рака [6, с. 3]. Хинолины и их гетероконденсированные каркасы часто встречаются в природных алкалоидах, которые проявляют обширные биологические и фармакологические активности. Аналоги хинолина также проявляют противоопухолевую

активность с различными механизмами, включая алкилирующие агенты, ингибиторы тирозинкиназы и ингибиторы тубулина. Среди различных типов активных каркасов хинолинов 2-оксохинолины, класс гетероциклических молекулярных каркасов, получили значительный интерес и внимание из-за их разнообразной фармакологической активности. Арилтиазольные соединения могут нарушать полимеризацию тубулина, тем самым ингибируя образование функциональных микротрубочек и митоз клеток. Рисунок 4.

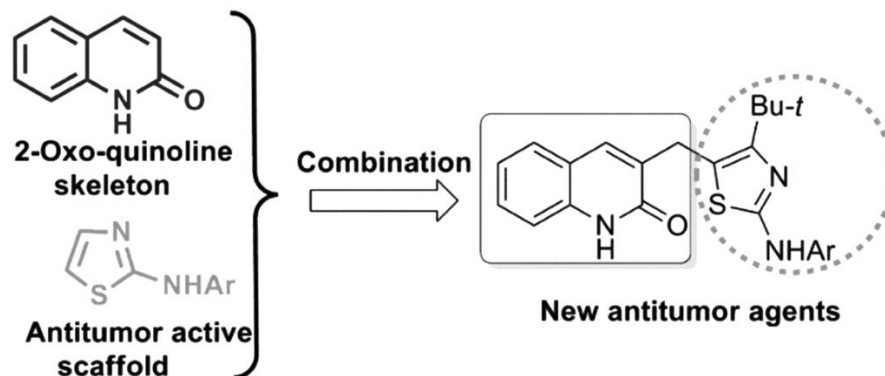


Рисунок 4. Схема синтеза новых противоопухолевых агентов

Чтобы получить такое арилтиазольное соединение, на пятой стадии синтеза участвуют альфа-галоген-бета-карбонильное соединение с арилтиомочевниной. Рисунок 5.

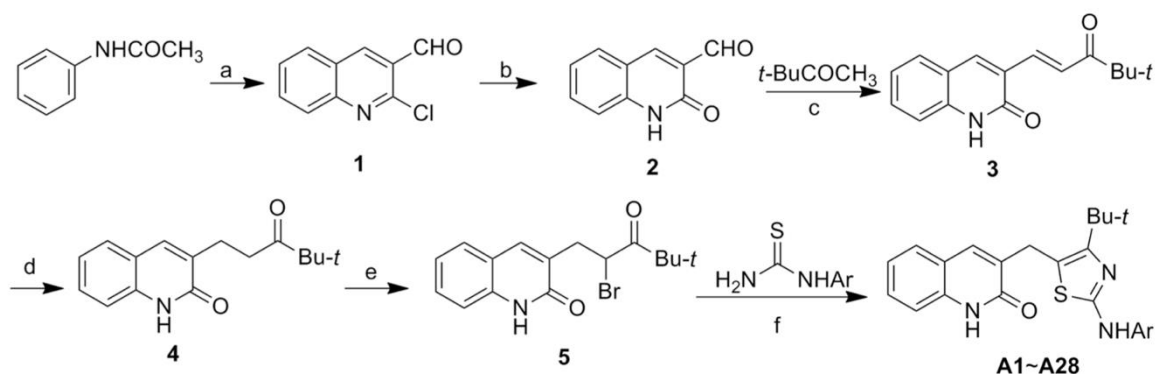


Рисунок 5. Схема синтеза арилтиазольного соединения

Таким образом, реакции взаимодействия α -галоген- β -карбонильных соединений с 1,3-S,N-нуклеофилами представляют собой огромное при создании гетероциклических структур, которые в последствии становятся значимыми агентами в борьбе с самыми распространенными по смертности заболеваниями, такими как вирусные и опухолевые. Из-за высокой биологической активности прикладное значение таких соединений бесконечно и в последующих годах интерес к ним будет возрастать.

Список литературы:

1. Булатов Э.Х. Синтез и свойства 1,3-тиазолидинов и 1,3,4-тиазинов на основе ацетиленовых производных: дис. на соиск. д.х.н.: 02.00.03. – Душанбе, 2018.
2. Газиева Г.А. Тиосемикарбазид в синтезе пяти- и шестичленных гетероциклических соединений/ Г.А. Газиева, А.Н. Кравченко// Успехи химии 2012. – Т. 81 -№6. – С. 494-523.
3. Fang Y., Wu Z., Xiao M., Wei L., Li K., Tang Y., Ye J., Xiang J., Hu A. Design, synthesis, and evaluation of new 2-oxoquinoline arylaminothiazole derivatives as potential anticancer agents // Bioorganic Chemistry, 2020.

4. Mamedov V.A., Krokhina L.V., Berdnikov E.A. and Levin Y.A. SYNTHESIS AND REACTIONS OF 2-AMINO-5-CARBO- METHOXY-6-PHENYL-6H- 1,3,4-THIADIAZINE// Chemistry of heterocyclic compounds, Vol. 32, No. 9, 1996.
5. Keyang Y., Mengwu X., Ying T., Jiao Y., Yongle X., Xiaoxiao S., Aixi H., Wenwen L., Ailin L. Design and one-pot synthesis of 2-thiazolylylhydrazone derivatives as influenza neuraminidase inhibitors.// Springer International Publishing Switzerland, 2017.
6. Kupczyk D., Studzińska R., Baumgart S., Bilski R., Kosmowski T., Kołodziejaska R. and Woźniak A. A Novel N-Tert-Butyl Derivatives of Pseudothiohydantoin as Potential Target in Anti-Cancer Therapy// Molecules 2021, 26, 2612.

РУБРИКА

«ЭКОНОМИКА»

КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ КАК МЕХАНИЗМ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Хаметдинова Люция Леонидовна

студент

*Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»,
РФ, г. Тольятти*

Бердникова Лейла Фархадовна

научный руководитель, преподаватель

*Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»,
РФ, г. Тольятти*

Аннотация. В статье рассмотрены основные аспекты категории «конкурентоспособность». Изучена взаимосвязь между конкурентоспособностью и экономической безопасностью отдельных субъектов хозяйствования. Проанализирован понятийный аппарат дефиниции «экономическая безопасность». Ключевые слова: экономическая безопасность, индикатор, конкурентоспособность, предприятие.

Abstract. The main aspects of the category of «competitiveness» in the article are considered. The relationship between competitiveness and economic security of individual entities is studied. The conceptual framework of the definition «economic security» is analyzed. Keywords: economic security, indicator, competitiveness, enterprise.

Постановка проблемы. Одним из направлений исследований экономической науки, отвечающей важнейшим потребностям современности, является экономическая безопасность деятельности предприятий. Систематический поиск ответов на вопросы, связанные с экономической безопасностью субъектов предпринимательства, вызывает заинтересованность со стороны ученых и практиков-управленцев, политиков, предпринимателей. Это объясняется признанием доминирующей роли экономики в обеспечении внутренней и внешней безопасности хозяйствующих субъектов.

Современные подходы к пониманию сущности экономической безопасности и формированию соответствующих стратегий управления не исчерпывают всей сложности такого системного явления. Например, рассмотрение индикаторов определения уровня экономической безопасности важно направлением изучения, поскольку целью экономики является удовлетворение потребностей населения за противостояние дестабилизирующему действию факторов, образующих угрозу нормальному развитию страны. Одним из таких индикаторов может стать конкурентоспособность.

Анализ последних исследований и публикаций. Исследованию и развитию общей теории и практики, обеспечению и регулированию экономической безопасности отводилось значительное место в трудах многих известных российских и зарубежных ученых.

Цель статьи состоит в рассмотрении основных аспектов категории «конкурентоспособность», изучении взаимосвязи между конкурентоспособностью и экономической без-

опасностью отдельных хозяйствующих субъектов, анализе понятийного аппарата дефиниции «экономическая безопасность».

Изложение основного материала исследования. Понятие экономической безопасности можно рассматривать двумя направлениями: с одной стороны, это обеспечение государством экономической безопасности зависимым от нее субъектам, а с другой – обеспечение экономической безопасности государства этими субъектами. И эти два направления являются взаимосвязанными и дополняют друг друга.

Исторический опыт свидетельствует, что частный бизнес, предприниматели и граждане становятся более заинтересованными в укреплении государства (кроме диктаторских и тоталитарных режимов) и защите ее интересов, если более эффективно развивается экономика страны.

В развитой рыночной экономике государство не только гарантирует обществу соблюдение принципов свободы предпринимательства, свободы конкуренции и личной свободы – она одновременно и надежная опора в мировой интеграции. С таким утверждением можно согласиться, учитывая, что вопрос экономической безопасности становится наиболее популярным именно в сложные для экономики государства периоды, когда усиливается дифференциация субъектов хозяйствования финансовой составляющей [4, с. 44].

Экономическая безопасность представляет собой динамический институт, который, используя свои экономические и политические свойства в рыночной системе хозяйствования, выполняет функции обеспечения эффективной экономической деятельности всех подразделений и подсистем, функции по формированию и поддержке соответствующей конкурентоспособности и функции защиты экономических интересов [4, с. 45].

Экономические категории – конкурентоспособность и экономическая безопасность – как характеристики экономической системы находятся в тесном взаимодействии, которое в условиях глобализации приобретает дополнительные акценты.

Конкурентоспособность может рассматриваться как непосредственный индикатор уровня экономической безопасности, поскольку последняя является одним из базисных направлений государственной политики осуществления национальной безопасности, характеризует способность национальной экономики к расширенному самовоспроизводству.

Рост заинтересованности в изучении такой категории, как «конкурентоспособность», объясняется усложнением взаимосвязей и взаимозависимости фирм и компаний разных стран, между которыми сформированы кооперационные связи. Если конкурентоспособность рассматривать как критерий и цель развития экономической системы, тогда экономическая безопасность представляет собой необходимое условие для его существования и развития.

Наиболее благоприятна ситуация, когда соответствующие характеристики факторов микроуровня как индикаторов конкурентоспособности и экономической безопасности отдельных субъектов хозяйствования создают в то же время высокая конкурентоспособность и достаточный уровень экономической безопасности страны.

В самом общем виде под конкурентоспособностью понимают наличие свойств, которые создают преимущества для субъекта экономической деятельности (конкурентной борьбы). Носителями конкурентных преимуществ могут быть различные предметы или категории конкурентоспособности: виды продукции, отдельные предприятия и организации или их группы, образующие отраслевые или конгломератные объединения, и, наконец, отдельные страны или их объединения (региональные, политические, этнокультурные), ведущие конкурентную борьбу за лидерство в разных сферах международных экономических отношений [8, с. 11].

Конкурентные преимущества обычно достигаются определенными группами факторов, среди которых основными являются:

ресурсные – владение ресурсами особого качества или количества;

операционные – характеризуют степень или эффективность использования имеющихся ресурсов;

программно-стратегические – наличие стратегии развития субъекта – носителя конкурентных преимуществ и качество этой стратегии.

Первые два преимущества вполне традиционны и связаны между собой тем, что наличие ресурсов есть основой для эффективного их использования, поскольку накопленные основные производственные фонды и квалифицированные кадры позволяют предприятиям эффективно использовать эти природные ресурсы. Роль программно-стратегического преимущества определяется тем, что в условиях глобализации экономики конкурентная борьба фактически превращается в борьбу стратегий на всех уровнях.

Следовательно, стратегический компонент становится ведущей характеристикой конкурентоспособности, поскольку связан с формированием и использованием такого потенциала рыночного субъекта, эффективное развитие и реализация которого могут быть осуществлены только в соответствии с заранее разработанной стратегией.

Формирование конкурентных преимуществ между собой тесно связано, однако именно это обстоятельство сегодня далеко не всегда учитывается, поэтому обычно конкурентоспособность рассматривается только на микрои макроуровне, где под микроуровнем понимается уровень предприятия, а макроуровню отвечает страна. Такой подход имеет право на существование, однако в нем фактически исчезает конкурентоспособность товаров.

Уровень, на котором каждый покупатель (потребитель), принимая решение о покупке товара, подтверждает его конкурентоспособность практически каждый день, то есть товарный мир, хотя он генетически и создается предприятиями, компаниями и фирмами, но имеет свою специфику, которая проявляется во влиянии на него потребителя. К тому же при конкуренции товаров, то есть обнаружении их предпочтений покупателями, последних часто интересует не столько, кто их сделал (современной рыночном языке – бренд), сколько их реальные качество и цена. Хотя в отношении многих товаров изготовитель и его бренд для покупателя имеют очень большое значение, и эта связь имеет тенденцию к росту по мере изменения роли потребителей на рынке [8, с. 12].

Конкурентоспособность, с одной стороны, отражает требования рынка, а с другой – ориентирует субъекты конкурентной борьбы на осуществление активных действий по завоеванию рыночных позиций, их удержанию, укреплению и расширению. Указанная характеристика ориентирует экономических агентов на более активную или даже более агрессивную – в положительном смысле – деятельность [8, с. 13].

Следует отметить, что существование единого определения термина «конкурентоспособность» невозможно, что объясняется разной трактовкой данной дефиниции учеными и исследователями.

По мнению некоторых ученых, конкуренция выступает как особый вид взаимоотношений между людьми, организациями или предприятиями, территориями и характеризуется борьбой за лучшие позиции на рынке.

Как отмечают исследователи, предметом конкуренции является товар и то, насколько данный товар отвечает потребностям и требованиям потребителей, будет определять их приверженность и преданность [3, с. 54; 5, с. 47; 7, с. 51].

Отдельные исследователи определяют, что конкурентоспособность компаний зависит от уровня конкурентоспособности продукции. К тому же конкурентоспособность предприятия рассматривается как относительный параметр, характеризующий отличия развития предприятия по сравнению с конкурентами [3, с. 55; 7, с. 50].

Конкурентоспособность включает эффективность как составляющую категорию и описывает сложные взаимосвязи субъектов хозяйствования, отдельных компаний и компаний, их отраслевых объединений и государственных хозяйств отдельных государств. Эффективность является отношением затрат к показывающим результатам, насколько результативно предполагается использовать имеющиеся в распоряжении субъекта конкурентной борьбы ресурсы. То есть конкурентоспособность выражает потенциал, способность к ведению успешной конкурентоспособной борьбы, но не может быть и нереализованным [8, с. 20].

Особо то, что конкурентоспособным в принципе может быть и малоэффективный рыночный субъект, поскольку конкурентоспособность может достигаться не только продуктивным улучшением своих собственных характеристик, но и путем использования различных мер по блокированию развития конкурентов, Исследователи определяют, что деструктивные

меры, так называемые «институциональные ловушки», нередко могут обеспечить устойчивые лидирующие позиции предприятию на определенный срок [2, с. 53].

Степень защиты, которая обеспечивается предприятиями от аналогичных мер, в значительной степени определяет уровень их конкурентоспособности, которая в таком контексте направлена на обеспечение экономической безопасности (предприятия или страны) [8, с. 20].

Поэтому обычно конкурентоспособность включает понятие экономической безопасности, без обеспечения которой ни отдельная фирма, ни страна не могут сохранять эффективные рыночные позиции длительное время в условиях современной мировой экономики. Особую важность этот фактор приобретает при оценке конкурентоспособности страны (т.е. на макроуровне), поскольку между странами в этом отношении практически пока еще не создано единственное правовое поле.

Итак, понятие конкурентоспособности де-факто включает понятие эффективности и дополняется тем, что требует обеспечения экономической безопасности, поскольку даже высокоэффективный экономический субъект, не обеспеченный необходимым уровнем защиты от конкурентов еще не может считаться конкурентоспособным. Если не построена система такой безопасности, конкурентные преимущества его не спасут и более того – могут быть использованы конкурентами. Поэтому, по мнению исследователей, конкурентоспособность интегрирует эффективность и безопасность [8].

Среди множества факторов, определяющих подходы для решения проблемы экономической безопасности, выделяют два. Первый – это состояние национальной экономики, уровень ее конкурентоспособности. Второй – обострение конкуренции в мировом хозяйстве, борьба за соответствующее место в мировом экономическом табеле о рангах. Отсюда следует, что у всех случаев фактор времени играет решающую роль, потому что нельзя обеспечить экономическую безопасность вообще. В определенное время и в определенных условиях находится адекватное для этого периода решение этой проблемы для конкретной страны [4].

Некоторые исследователи считают, что основу экономической безопасности заложил академик Л. Абалкин, который понимал под этим понятием «...совокупность условий и факторов, обеспечивающих независимость национальной экономики, ее стабильность и устойчивость, способность к постоянному обновлению и самосовершенствованию» [1].

Сущность экономической безопасности он определяет как таковой состояние экономики и институтов власти, согласно которому обеспечена гарантированная защита национальных интересов, социальная направленность политики, достаточный оборонный потенциал даже при неблагоприятных условиях развития внутренних и внешних процессов. Экономическая безопасность – это не только защищенность национальных интересов, но и готовность и способность институтов власти создавать механизмы реализации и защиты национальных интересов развития отечественной экономики, поддержания социально-политической стабильности.

Отметим, что предприятие является субъектом, который представляет собой определенную экономическую систему, характеризуется производственно-техническим, экономическим и организационным единством, и в стоимостном выражении может быть оценен как совокупность его материальных и нематериальных ресурсов.

Соответственно, наиболее полноценным и приемлемым определением сущности экономической безопасности является такое состояние функционирования, при котором предприятие и его продукция является конкурентоспособными на рынке и одновременно гарантируется: наиболее эффективное использование ресурсов, интеллектуального и кадрового потенциала; стабильность функционирования, устойчивость и прогрессивность развития; возможность противодействовать негативным воздействиям внешнего и внутреннего среды его функционирования.

Соответственно, главной целью реализации мер по обеспечению экономической безопасности предприятия является его гарантирование стабильного и максимально эффективного функционирования, а задачи такой работы: достижения цели функционирования предприятия; обеспечение эффективного использования ресурсов; предотвращение разрушительного воздействия внешней среды; укрепление финансовой стойкости и платежеспособности; охрана

коммерческой тайны и информации; достижение безопасности персонала предприятия, имущества и капитала.

Следовательно, важной задачей для обеспечения эффективности функционирования современных предприятий есть усиление защиты как отдельных хозяйствующих субъектов, так и страны в целом. Рыночные условия хозяйствования способствуют росту рисков во время осуществление предпринимательской деятельности, поэтому решение вопросов, связанных с экономической безопасностью деятельности предприятий являются неотложными мерами.

Роль экономической безопасности предприятия является определяющей в укреплении безопасности всей национальной экономики, поэтому обеспечение конкурентоспособности субъектов хозяйствования является важной задачей, что позволит создать необходимые условия для защиты от угроз, опасностей, вызовов внешнего мира.

Выводы. Конкурентоспособность представляет собой наличие свойств, создающих преимущества для субъекта экономической деятельности, носителями которых могут быть виды продукции, предприятия и организации или их группы, отдельные страны или их объединения.

Конкурентоспособность предприятий зависит от уровня конкурентоспособности продукции и рассматривается как относительный параметр, характеризующий отличия развития предприятия по сравнению с конкурентами.

Конкурентоспособность предприятий может быть использована для определения уровня экономической безопасности, поскольку повышение указанной характеристики направлено на обеспечение экономической безопасности.

Анализ категориального аппарата дефиниции «экономическая безопасность» позволил определить, что изучение указанной категории вызывает значительный интерес ученых и рассматривается как базис для обеспечения развития, стабильности, поддержки национальных интересы страны.

Список литературы:

1. Абалкин Л. Экономическая безопасность России: угрозы и их отражение / Л. Абалкин // Вопросы экономики. – 1994. – № 12. – С. 17–26.
2. Вечканов Г.С. Глобализация и социально-экономическая безопасность России / Г.С. Вечканов // Вестник ИНЖЭКОНА. Серия «Экономика». – 2005. – Вып. 2(7). – С. 53–61.
3. Айдинова, А.Т. Пути повышения конкурентоспособности предприятий / А.Т. Айдинова, Е.С. Головкин // Молодой ученый. – 2020. – №12. – С. 371–373.
4. Безверхая, Е.Н. Экономическая безопасность предприятия: сущность и факторы // Е.Н. Безверхая, К.А. Ковалева // Журнал КубГАУ, – №108, – 2020.
5. Беленов, О.Н. Конкурентоспособность стран и регионов / О.Н. Беленов, А.А. Анучин. – М.: КНОРУС, 2020. – 148 с.
6. Власова, В.М. Основы предпринимательской деятельности (Экономическая теория. Маркетинг. Финансовый менеджмент) / В.М. Власова. – М.: Финансы и статистика. – 2020. – 528 с.
7. Воронов, А.А. Оценка и менеджмент конкурентоспособности продукции / А.А. Воронов. – Краснодар: КубГУ. – 2020. – 230 с.
8. Еленева, Ю.Я. Разработка и внедрение системы обеспечения конкурентоспособности в комплексе «предпринимательское дело»: Дис. канд. техн. наук. – М., 2019. – 215 с.
9. Жангалиева, Е.С. Сценарии стратегического выбора направлений повышения конкурентоспособности потребительской продукции / Е.С. Жангалиева // Информационная безопасность регионов. – 2020. – № 4. – С. 83–85.

РУБРИКА

«ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ИСПРАВИТЕЛЬНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ
ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ДОРЕВОЛЮЦИОННОЙ РОССИИ

Верина Дарья Алексеевна

студент,

Российская Правовая академия

Всероссийского государственного университета юстиции,

РФ, г. Москва

Никитин Павел Владиславович

научный руководитель, канд. юрид. наук, доцент,

Российская Правовая академия

Всероссийского государственного университета юстиции,

РФ, г. Москва

Аннотация. В статье исследуется деятельность воспитательно-исправительных заведений для несовершеннолетних на протяжении XIX в. Через сопоставление отечественных и западных исправительных учреждений раскрываются аспекты содержания, воспитания и обучения малолетних арестантов, рассматривается система поощрений и взысканий.

С каждым годом численность осуждаемых к лишению свободы среди несовершеннолетних увеличивается. Все больше и больше в обществе возникает опасений насчет безопасности. Поскольку эффективные методы борьбы с детской преступностью до сих пор не разработаны, а карательная политика современного российского государства недостаточно изучена, представляется целесообразным обратиться к историческому опыту.

Нельзя не согласиться с высказыванием профессора Н.С. Таганцева, приведенным в его работе, посвященной проблеме повторения преступлений, по поводу уголовного наказания: «Главная непосредственная цель наказания – устранить из души преступника те элементы, которые подвигли его к преступлению, сделать невозможным с его стороны в будущем подобного нарушения и тем самым косвенно содействовать вообще водворению порядка в обществе...» [9, с. 45].

Как бы прискорбно это ни звучало, с учетом сложившейся ситуации в Российской империи – дефицит детских исправительных учреждений, вследствие которого отсутствовало обособленное содержание заключенных и не обеспечивался надлежащий надзор, оказывал отнюдь не благотворное влияние – практическое воплощение *καλοκάγαθία*¹ было явлением недостижимым.

Первые попытки исправить положение предпринимались в XIX в., но успешными они не стали. Наглядный пример – в 1820 г. Петербургский комитет общества², узнав о состоянии тюрем и прочих местах заключения, устроил лазарет, наняв хороших докторов и достав медикаменты, а также школу грамотности – отличавшимся благонаравием и трудолюбием раздавал денежные награды; затем освободил несовершеннолетних от всякого вида истязания, снабдил их книгами для чтения; с целью проведения религиозно-нравственных бесед по праздникам приглашались священники [5, с. 33].

¹ Здесь: *καλοκάγαθία* — идеал (др.-греч.).

² Имеется в виду Попечительное о тюрьмах общество.

В 1828 г. под властью идей, что проецировали веяния западного сообщества, начали создаваться воспитательно-исправительные заведения для несовершеннолетних, в массе своей в Прибалтийских губерниях: близ Варшавы, под Ригой, в Нарве, в Ревеле [1, с. 11]; в Санкт-Петербурге и Москве. Вплоть до середины XIX в. они были делом частной инициативы, пока на их деятельность не обратило внимание государство [8, с. 24].

После проведения Судебной реформы 1864 г. в Уставе о наказаниях, налагаемых мировыми судьями, учреждение воспитательно-исправительных заведений для несовершеннолетних впервые получило нормативное закрепление, что повлияло на их дальнейшее распространение. К 1893 г. число исправительных «домов» возросло до 21 [6, с. 107].

Впрочем, этот ряд нововведений не послужил панацеей в борьбе с проблемами. Нерешенными оставались вопросы размещения питомцев и исключения насилия над личностью, вдобавок отсутствовал единый подход к организации работы, что отмечала Л.И. Беляева [2, с. 998]. К началу Тюремной реформы 1879 г., по оценке Н.Ф. Лучинского, тюремная дисциплина характеризовалась полным беспорядком и крайним своеволием арестантов [3, с. 76].

Не зная, что следует предпринять в данном случае, российские специалисты обратились к изучению зарубежного опыта, а именно британского, поскольку в Великобритании уже был сформирован кадровый состав работников, который удовлетворял требованиям образовательного, нравственного и гигиенического ценза, и за счет ежегодного снижения количества преступников тюрьмы обладали высокой репутацией.

Более подробному рассмотрению подверглись плавучие тюрьмы: Shaftesbury, Exmout, Cornwall и Akbar, образованные на базе списанных, но годных к эксплуатации кораблей. В особенности государство проявляло интерес к дисциплине и военной субординации, что господствовали на судах, интриговала мысль внедрения труда в процесс перевоспитания.

Дисциплиной, как правило, заведовали моряки (отставные унтер-офицеры и офицеры королевского флота). Они же обучали морскому делу. Учебные занятия проходили в течение семи часов три раза в неделю – примерно столько же отводилось на овладение ремеслом. Свободного времени у питомцев было 1 – 2 часа ежедневно, в воскресенье же – вторая половина дня [7, с. 33]. Наказаний как таковых не применяли, за исключением случаев кражи, побега или драки. Воспитанника могли приговорить к ударам тростью через одежду до восьми раз или розгой по голому телу до 18 раз, к помещению в карцер на несколько суток, а также к ограничению в еде [4, с. 23].

Эти сведения впоследствии обнародовали в Тюремном вестнике. Не то чтобы они внесли неопределимый вклад в развитие отечественной пенитенциарной практики, однако отдельные элементы английской системы (наработки по устройству службы тюремных надзирателей и методы исправления правонарушителей) поспособствовали тому, что к концу XIX в. пребывание в воспитательно-исправительных учреждениях стало сносным. Улучшились условия содержания: тюремный режим сменился воспитательно-трудовым воздействием и дачей образования – в приоритет ставилась индивидуализация процесса исправления.

Список литературы:

1. Белова Е.Ю. Международные тюремные конгрессы и пенитенциарная политика в отношении несовершеннолетних осужденных в дореволюционной России: некоторые аспекты // Вестник Томского института повышения квалификации работников ФСИН России. – 2021. – № 2 (8). – С. 9 – 15.
2. Катцина Т.А. Воспитательно-исправительные заведения для несовершеннолетних в губерниях Восточной Сибири конца XIX – начала XX вв.: замысел и результат / Т.А. Катцина, Н.В. Высоцкая, Е.Ю. Черкашина, Е.В. Потапова // *Bylye Gody*. – 2017. – № 3 (45). – С. 995 – 1002.
3. Краткий очерк деятельности Главного тюремного управления за первые XXXV лет его существования (1879 – 1914 гг.) / сост. Н.Ф. Лучинский // СПб.: Изд. Журнала «Тюремный вестник», 1914. – 212 с.

4. Ливенцев Д.В. Судьба проекта российских военно-морских тюрем для несовершеннолетних преступников // Берегиня. 777. Сова. – 2018. – № 3 (38). – С. 22 – 26.
5. Никитин В.Н. Тюрма и ссылка / В.Н. Никитин // СПб.: Тип. Г. Шпарварт, 1880. – 344 с.
6. Отчет по Главному тюремному управлению за 1893 г. // СПб.: Изд. Главного тюремного управления, 1895. – 194 с.
7. Павлушков А.Р. Плавучие тюрьмы для несовершеннолетних и роль религии в исправлении нарушителей: к вопросу об использовании зарубежного опыта в России // Вестник КГУ им. Н.А. Некрасова. – 2016. – № 2. – С. 32 – 36.
8. Смирнова Н.В. К вопросу об истории организации исправительных учреждений для беспризорных и безнадзорных несовершеннолетних // История государства и права. – 2004. – № 1. – С. 23 – 25.
9. Таганцев Н.С. О повторении преступлений: исследование Н.С. Таганцева / Н.С. Таганцев // СПб.: Изд. Журнала Министерства Юстиции, 1867. – 296 с.

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ РЫНКА АЛКОГОЛЬНОЙ ПРОДУКЦИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Коваленко Антон Андреевич

студент,

Тихоокеанский государственный университет,

РФ, г. Хабаровск

Рынок алкогольной продукции в Российской Федерации имеет ряд характерных особенностей, среди которых: структура потребления алкоголя, оборот продукции на рынке, борьба с конфискованным алкоголем и т.д.

Важным составляющим алкогольного рынка считается государственное регулирование, включающее в себя лицензирование отдельных видов производства и реализации спиртной продукции, контроль за оборотом алкоголя, исследование мер, нацеленных на снижение употребления алкоголя населением и т.д.

Так как рынок алкогольной продукции затрагивает интересы бизнеса, страны и общества, особый энтузиазм представляет деятельность субъектов государственного регулирования спиртного рынка, нацеленная на поиск равновесия между этими интересами.

Базовым документом, регулирующим правоотношения в сфере производства, оборота и контроля за рынком алкогольной продукции, является Федеральный закон от 22.11.1995 N 171-ФЗ «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции».

Данный документ разграничивает полномочия органов государственной власти на различных уровнях управления касательно стабильного функционирования рынка алкогольной продукции.

В качестве примера такой деятельности можно привести осуществление государственного мониторинга в сфере производства и оборота алкогольной продукции в Российской Федерации [1].

Субъектами государственного регулирования спиртного рынка в России считаются как законодательные, исполнительные, но и ряд судебных органов гос власти, в компетенцию которых входит как создание соответственной нормативно-правовой базы такого регулирования, так и составление правоприменительной практики.

На уровне федерального значения ключевую роль осуществляет Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации, обладающая правом законотворческой деятельности.

С управленческой позиции такая деятельность представляет собой попытку законодательного регулирования алкогольного рынка путем издания Федеральных законов, которые направлены на сферу производства и оборота алкогольной продукции, так же и на ограничение потребления таковой.

Так же значимая роль как субъекта регулирования алкогольного рынка в Российской Федерации отводится Президенту Российской Федерации, который не только подписывает принятые Государственной Думой федеральные законы, но и сам осуществляет правотворческую деятельность в данной сфере.

Так, Указ Президента РФ от 30.04.1997 N 442 «О дополнительных мерах по предотвращению незаконного производства и оборота спирта этилового и алкогольной продукции», который имеет требования в доли оснащения технологических линий по производству спиртной продукции устройствами учета объемов выпуска данной продукции [2].

Ещё одним субъектом регулирования алкогольного рынка в Российской Федерации является Федеральная служба по регулированию алкогольного рынка (Росалкогольрегулирование).

В качестве примера деятельности Росалкогольрегулирования можно привести лицензирование производства и оборота этилового спирта, алкогольной (за исключением розничной продажи) и спиртосодержащей продукции [3].

Субъектами государственного регулирования рынка алкогольной продукции являются также и органы прокуратуры, которые осуществляют государственный надзор за деятельностью субъектов алкогольного рынка.

Одним из методов влияния прокуратуры на состояние законности является мониторинг сети Интернет, в следствие которого выявляются дистанционные продавцы алкогольной продукции.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что субъекты государственного регулирования алкогольного рынка в России – это уполномоченные органы государственной власти управления на разных уровнях власти, чья работа ориентирована на поиск альтернативных решений в области производства, оборота и потребления спиртной продукции населением, а также на разработку мер ответственности за нарушение законодательства.

Следует помимо прочего отметить, что работа органов государственной власти касаясь спиртного рынка охватывает как нормативно-правовой, так и фактический аспект производства, оборота и употребления спиртной продукции, что, так же, говорит о точной, последовательной политике, связанной с поиском мер, которые направлены на баланс спроса и предложения на алкогольном рынке.

Список литературы:

1. Федеральный закон от 22.11.1995 N 171-ФЗ (ред. от 22.12.2020) «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции» // «Собрание законодательства РФ», 27.11.1995, N 48, ст. 4553.
2. Указ Президента РФ от 30.04.1997 N 442 (ред. от 25.07.2000) «О дополнительных мерах по предотвращению незаконного производства и оборота спирта этилового и алкогольной продукции» // "Собрание законодательства РФ", N 18, 05.05.1997, ст. 2134.
3. Постановление Правительства РФ от 24.02.2009 N 154 (ред. от 28.12.2020) «О Федеральной службе по регулированию алкогольного рынка» (вместе с «Положением о Федеральной службе по регулированию алкогольного рынка») // «Собрание законодательства РФ», 02.03.2009, N 9, ст. 1119.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ РАЦИОНАЛЬНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ ЖИВОТНОГО МИРА

Сердюков Иван Владимирович

студент

ФГБОУ ВО Хабаровский государственный

университет экономики и права

РФ, г. Хабаровск

Якунин Дмитрий Владимирович

канд. юрид. наук, заведующий кафедрой

трудового и предпринимательского права

ФГБОУ ВО «Хабаровский государственный

университет экономики и права»,

РФ, г. Хабаровск

Аннотация. Проблематика темы исследования заключается в том, что животные – это особый объект гражданских правоотношений, отличающийся от других объектов в достаточной степени, чтобы посвятить его регулированию множество правовых норм. Основным нормативно-правовым актом, закрепляющим правовой статус объектов гражданского оборота, является Гражданский кодекс РФ [1] (далее – ГК РФ).

Abstract. The problematic of the research topic is that animals are a special object of civil legal relations, which differs from other objects sufficiently to devote a lot of legal norms to its regulation. The main regulatory legal act fixing the legal status of objects of civil turnover is the Civil Code of the Russian Federation [1] (hereinafter – the Civil Code of the Russian Federation).

Ключевые слова: животные, государственное управление, государственная политика, охрана, рациональное использование.

Keywords: animals, public administration, public policy, protection, rational use.

Наивысшей юридической силой в Российской Федерации обладает Конституция РФ [2]. Однако данный нормативно-правовой акт не закрепляет правовой статус животных напрямую.

Единственное упоминание термина «животные» содержится в пп. е. 5 ч. 1 ст. 114 Конституции, где на Правительство Российской Федерации возлагается обязанность по охране окружающей среды и формированию в обществе ответственного отношения к животным. Согласно абзацу 1 ст. 137 ГК РФ к животным применяются общие правила об имуществе постольку, поскольку законом или иными правовыми актами не установлено иное. Есть и другие нормы ГК РФ, посвященные животным. В частности, к ним относятся ст. ст. 230-232 ГК РФ, регулирующие правовые отношения по обращению с безнадзорными животными. Данные нормы устанавливают случаи, когда лицо, задержавшее безнадзорное животное, может приобрести на него право собственности, а также условия, при которых такое приобретение невозможно. ГК РФ содержит и другие нормы, относящиеся к животным – ст. 221, ч. 2 ст. 225, п. 4 ч. 2 ст. 235, ст. 241 ГК РФ.

Таким образом, ГК РФ закрепляет правовой статус животных как объекта гражданского оборота – вещи – и в некоторой степени регулирует правоотношения с их участием. Однако, исходя из смысла ст. 137 ГК РФ, нормы Кодекса применяются subsidiarily постольку, поскольку другими правовыми актами не закреплено иное. Законодатель опосредованно присваивает животным статус вещи, которая требует особой охраны. Согласно ч. 1 ст. 2 ГК РФ гражданское законодательство регулирует правовой статус участников гражданского оборота, обязательства сторон, а также имущественные права и иные стороны гражданского оборота. Думается, что для правового регулирования правоотношений по поводу животных предмет ГК РФ оказался слишком узким.

В силу положения абз. 2 ст. 131 ГК РФ при осуществлении прав не допускается жестокое обращение с животными, противоречащее принципам гуманности. Таким образом, необходимость особой охраны животных, закрепленная в ГК РФ и в Конституции РФ, а также принцип гуманности не позволяют отождествлять животных с другими вещами. Вместе с тем, есть и другие причины, влекущие неоднозначность правового статуса животных. Это, например, постоянная изменчивость таких объектов. Не углубляясь в основы биологии, можно сказать, что ни одна другая вещь не может изменяться так быстро, как животные.

25 апреля 1995 года вступил в силу Федеральный закон «О животном мире» [4] (далее – Закон о животном мире), который восполняет недостаточность правового регулирования животных с точки зрения их защиты как живых существ. Статья 2 Закона о животном мире регулирует отношения в области охраны и использования животного мира и среды его обитания в целях обеспечения биологического разнообразия, устойчивого использования всех его компонентов, создания условий для устойчивого существования животного мира, сохранения генетического фонда диких животных и иной защиты животного мира как неотъемлемого элемента природной среды.

Закон о животном мире устанавливает права и обязанности государственных органов, уполномоченных осуществлять государственную политику по защите животного мира, ответственность за незаконное изъятие животных из естественной среды обитания, а также закрепляет права и обязанности граждан и юридических лиц в сфере использования животного мира. Положения данного Закона содержат в частности нормы, относящиеся к приобретению прав на объекты животного мира и ограничения на эти права. Особенно важной является ст. 1 Закона о животном мире.

Согласно абзацу второму данной статьи объект животного мира – организм животного происхождения (дикое животное). Исходя из положений абз. 1 ст. 1 Закона животным миром считается совокупность животных, находящихся в состоянии естественной свободы. Таким образом, Закон о животном мире регулирует правоотношения в сфере использования и охраны не всех животных, а только тех, которые находятся в среде своего естественного обитания. С точки зрения гражданского законодательства нормы Закона о животном мире важны тем, что они устанавливают правила изъятия животных из естественной среды обитания и введения их в гражданский оборот.

Так, статья 34 Закона о животном мире устанавливает виды и способы пользования животным миром для физических и юридических лиц. Это – охота, рыболовство, получение полезных продуктов и другие. Согласно абз. 9 ст. 34 Закона пользование животным миром осуществляется посредством изъятия объектов животного мира из среды их обитания либо без такового. Поскольку Закон о животном мире защищает не всех животных, а только тех, которые находятся в состоянии естественной свободы, для полноценной защиты всех животных был принят ещё один правовой акт – Федеральный закон «Об ответственном обращении с животными и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [5] (далее – Закон об ответственном обращении с животными).

Этот Закон регулирует отношения в области обращения с животными в целях их защиты, а также укрепления нравственности, соблюдения принципов гуманности, обеспечения безопасности и иных прав и законных интересов граждан при обращении с животными. Закон об ответственном обращении с животными предназначен для регулирования животных за пределами естественной среды обитания. В этой связи законодатель в данном нормативном акте вводит два понятия – «дикие животные в неволе» и «домашние животные». Кроме того в ч. 1 п. 6 ст. 3 настоящего закона содержится понятие животное без владельца – животное, которое не имеет владельца или владелец которого неизвестен. Для целей регулирования животных как объектов гражданского оборота Закон об ответственном обращении с животными имеет лишь несколько важных норм. Во-первых, это ст. 13, устанавливающая запрет на использование домашних животных в предпринимательской деятельности. Во-вторых, это ст. 15, закрепляющая требования к использованию животных в культурно-зрелищных целях и к их содержанию.

Однако ст. 13 Закона об ответственном обращении с животными предусматривает также возможные исключения из общего правила по запрету использования животных в предпринимательской деятельности. Речь идёт о Постановлении Правительства РФ от 25 июля 2019 г. № 961 «Об утверждении перечня случаев, при которых допускается использование домашних животных в предпринимательской деятельности» [6].

Согласно этому перечню, использовать животных в предпринимательской деятельности можно в следующих случаях: 1. Разведение домашних животных и торговля ими в целях осуществления предпринимательской деятельности. 2. Использование животных в целях осуществления предпринимательской деятельности в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений. 3. Использование животных в целях осуществления предпринимательской деятельности в области реабилитационных (за исключением услуг по медицинской реабилитации) и социальных услуг. Иными словами, даже нормативные акты, направленные на охрану животного мира, содержат или ссылаются на нормы, регулирующие гражданские правоотношения или гражданский оборот.

Вместе с тем, такое обилие различных правовых актов, регулирующих правоотношения с участием животных, оставляет открытым вопрос об их правовом статусе. С точки зрения гражданского оборота – это имущество (вещь), но лишь отчасти, а с точки зрения других правовых актов – это живой организм, объект животного мира.

Таким образом, прослеживается двойственность правового регулирования животных. Согласно ст. 3 Закона о животном мире, животный мир в пределах территории РФ является государственной собственностью. Однако, судебной практики, которая была бы посвящена возмещению вреда лицам, пострадавшим из-за диких животных, мало. Физических и юридических лиц, напротив, часто привлекают к гражданской и административной ответственности за нарушение законодательства об охране животного мира. Всё это свидетельствует об актуальности устранения двойственного правового регулирования животных как объектов гражданских правоотношений.

Список литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. От 25.02.2022) // «Собрание законодательства РФ», 05.12.1994, N 32, ст. 3301.
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6–ФКЗ, от 30.12.2008 № 7–ФКЗ, от 05.02.2014 № 2–ФКЗ, от 21.07.2014 № 11–ФКЗ, от 14.03.2020 № 1–ФКЗ)
3. Постановление Федерального арбитражного суда Уральского округа от 14 июля 2004 г. № Ф09-2113/04ГК. Доступ из Справ. Правовой системы «Гарант».
4. Федеральный закон от 24.04.1995 N 52-ФЗ (ред. От 11.06.2021) «О животном мире» (с изм. И доп., вступ. В силу с 01.08.2021) // «Российская газета», N 86, 04.05.1995.
5. Федеральный закон от 27.12.2018 N 498-ФЗ (ред. От 11.06.2021) «Об ответственном обращении с животными и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, дата обращения: 16.09.2022.
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 25.07.2019 № 961 «Об установлении перечня случаев, при которых допускается использование домашних животных в предпринимательской деятельности» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, дата обращения: 16.09.2022.

СУЩНОСТЬ И ОСОБЕННОСТИ НАЛОГОВЫХ ОТНОШЕНИЙ В НАЛОГОВОМ ПРАВЕ РОССИИ

Соседкова Наталья Владимировна

магистрант,

Московский финансово-юридический университет,

РФ, г. Москва

Аннотация. В рамках настоящей статьи рассмотрены особенности содержания и сущность налоговых правоотношений в современном налоговом праве России. Автором установлены важнейшие характеристики данного вида правоотношений и дано собственное определение сущности данной категории.

Ключевые слова: налоговое правоотношение, налоговое право, сущность отношений, властность

Налоговое право играет важную роль в современной правовой системе Российской Федерации. С помощью его норм устанавливается порядок взимания налогов и поддержания функционирования государственного аппарата.

Ведущую роль в налоговом праве играют налоговые правоотношения, которые складываются между различными субъектами и направлены на решение различных задач. Установление сущности налоговых правоотношений играет важнейшую роль в определении специфики налогового права как такового. Несмотря на важность данной категории в доктрине права не сформировалось единого подхода относительно содержания и сущности налогового правоотношения.

Ст. 2 Налогового кодекса Российской Федерации [1] (далее – НК РФ) содержит перечень отношений, которые регулируются нормами налогового права. В соответствии с ч. 2 ст. 2 НК РФ в рамках налогового права регулируются отношения по установлению, введению и взиманию налогов, сборов, страховых взносов в Российской Федерации, а также отношения, возникающие в процессе осуществления налогового контроля, обжалования актов налоговых органов, действий (бездействия) их должностных лиц и привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения. Из указанного следует, что в рамках налоговых правоотношений решаются вопросы установления и отмены налогов, а также взаимодействия различных субъектов налогового права.

Однако в доктрине права до сих пор ведутся споры относительно содержания данного понятия. Так, В.А. Прыгина отмечает, что налоговые правоотношения – это социально значимая связь субъектов налогового права, которая обусловлена взаимными правами и обязанностями и установлена на основании закона [4, с. 63]. С точки зрения данного подхода правоотношения представляют собой определённую правовую связь. Автор полагает, что такой подход является излишне общим и не указывает на специфику именно налоговых правоотношений. Кроме того, не понятным остаётся и вопрос относительно природы и содержания такой связи.

В.В. Казаков рассматривает налоговое правоотношение как юридическую взаимосвязь между участниками процесса по установлению, введению и взиманию налогов и сборов в Российской Федерации, в процессе осуществления налогового контроля, обжалования актов налоговых органов, действий (бездействия) их должностных лиц и привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений, основным содержанием которой являются субъективные юридические права и субъективные юридические обязанности участников, содержащиеся в налогово-правовых нормах, и которая возникает на основе фактов, предусмотренных данными нормами [3, с. 108]. То есть Казаков также рассматривает налоговое правоотношение как особую связь, однако он, в отличие от Прыгиной, делает более глубокий анализ данной связи, указывая на специфику таких отношений. Кроме того, Казаков указывает на то, что налоговое правоотношение выступает результатом действия налоговой нормы, которая лежит в его основе.

Автор считает, что налоговое правоотношение – это взаимодействие субъектов налогового права, основанные на нормах налогового права, направленное на установление, введение и взимание налогов и сборов в Российской Федерации, а также осуществляемое в процессе налогового контроля, обжалования актов налоговых органов, действий (бездействия) их должностных лиц и привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений. Автор полагает, что налоговое правоотношение представляет собой не связь, а именно взаимодействие, поскольку данный вид правоотношений имеет двухсторонний характер, так как права и обязанности возникают у всех сторон правоотношений. Важно отметить, что автор предлагает уйти от классического понимания правоотношений как вида общественных отношений, которые возникают в определенной сфере жизни общества. Такой подход обусловлен тем, что классическое понимание правоотношений не позволяет до конца понять их сущность и содержание. А именно на это должна быть направлена дефиниция конкретного понятия.

В основе налоговых правоотношений лежит волевой компонент, так как субъекты таких правоотношений осознанно совершают действия, направленные на порождение отношений. При этом не имеет значения тот факт, что одна из сторон может вступать в отношения недобровольно. В этом и состоит специфика волевого компонента налоговых правоотношений.

Второй особенностью налоговых правоотношений состоит в том, что они обеспечены принудительной силой государства. То есть созданы правовые механизмы регулирования поведения субъектов в рамках данного вида правоотношений. Кроме того, государство выступает институтом, принуждающим субъектов вступать в налоговые правоотношения. Некоторые исследователи даже отмечают, что такие отношения носят характер нормативно-правовых, поскольку возникают в силу прямого указания закона. Однако такая характеристика данного вида правоотношений не является универсальной поскольку определенная свобода в рамках налоговых правоотношений всё-таки присутствует.

Важно учитывать, что налоговые правоотношения выступают разновидностью финансовых. Следовательно, им присущи признаки и характеристики данных отношений. Так, указанные отношения возникают в сфере финансовой деятельности государства и направлены, в частности, на достижение экономических целей развития государства.

Рассматривая сущность налоговых правоотношений Конституционный Суд Российской Федерации (далее – КС РФ) неоднократно указывал на то, что они построены на властном подчинении, в основе которого лежит неравноправие сторон [2]. Неравенство состоит в данном случае в том, что одной стороне таких отношений принадлежит право требования определенного рода действий в рамках налогового права, а другой стороне корреспондирует обязанность подчиняться властным распоряжениям.

Однако автор полагает, что налоговые правоотношения не полностью подчинены воли государства. Так, государство, в лице налоговых органов, обязаны соблюдать права граждан и организаций при осуществлении процесса исчисления и взимания налога. Деятельность государства также ограничена со стороны права. Существуют определенные процедуры обжалования незаконных решений, действий и бездействий налоговых органов и других уполномоченных государством в сфере налогового права органов. Следовательно, определенные обязательства возникают и со стороны властных структур. То есть в определенных случаях, правомочия появляются и у граждан, а государство становится обязанным субъектом.

Кроме того, необходимо учитывать, что отношения власти и подчинения не построены на полном подчинении граждан налоговым органам. Обязанность уплачивать налоги и сборы устанавливается не налоговыми органами, а именно законами. То есть фактически необходимо говорить о подчинении граждан закону, а не органам государственной власти. На основании указанного в доктрине права стал преобладать подход, согласно которому характеристикой налоговых правоотношений является власть закона [6, с. 65]. При этом указанная власть распространяется на все субъектов налоговых правоотношений.

В определенных ситуациях специфика налоговых отношений состоит в том, что более сильной стороной становится налогоплательщик. Например, в случае требования возврата излишне уплаченных налогов и сборов. Либо в случае, когда лицо вправе получить налого-

вый вычет. В последней ситуации именно налоговый орган должен совершить действия, направленные на реализацию прав налогоплательщиков, а у последних возникает право требования совершения юридически значимых действий в строго установленный срок.

Сущность налоговых правоотношений, в частности определяется через призму категории «интерес». Важно отметить, что интерес играет важнейшую роль в праве, в целом, так как определяет направление правоотношений и специфику поведения субъектов таких отношений. Интерес лежит в основе поведенческой характеристик отношений.

В рамках налоговых правоотношений интерес играет важную роль при формировании юридических фактов, лежащих в основе возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Указанной позиции придерживаются многие исследователи, в частности, Г.А. Мосидзе [5, с. 108]. Так, одни из юридических фактов выступает действие субъекта. Налогоплательщик исполняет обязанность по уплате налогов посредством совершения определенных действий, необходимость в совершении которых обусловлено его внутренними интересами.

Основным интересом налогоплательщика выступает имущественный. Он связан с тем, что в случае неуплаты налогов по отношению к налогоплательщику будут приняты меры имущественного взыскания в виде пеней и штрафов. Кроме того, существует риск привлечения к административной и уголовной ответственности, что составляет личный интерес налогоплательщика. Таким образом, интерес играет важную роль в построении налоговых правоотношений.

Кроме того, существо налоговых правоотношений составляет публичный интерес, который состоит в изъятии денежных средств для удовлетворения публичных интересов, то есть общество само заинтересовано в уплате налогов для построения социальной инфраструктуры. Кроме того, публичный интерес состоит в том, что средства, полученные в ходе сбора налогов и сборов, используются в качестве социальных и иных выплат в пользу населения.

Важно учитывать, что налоговые отношения являются сложными. Они возникают в различных сферах жизнедеятельности общества и выступают основой построения многих других правоотношений.

Таким образом, налоговые правоотношения в настоящее время играют важную роль в построении правовой системы. Автором установлена не только сущность данных правоотношений, но и их особенности. Кроме того, в рамках исследования сформулировано собственное понимание данного правового института.

Список литературы:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 28.06.2022) // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3824.
2. Постановление Конституционного суда РФ от 17 дек. 1996 г. №2 20-П «По делу о проверке конституционности п. 2 и 3 части первой ст. 11 Закона Российской Федерации от 24 июня 1993 г. "О федеральных органах налоговой полиции"» // Вестник Конституционного суда РФ. – 1996. – № 5.
3. Казаков В.В. О сущности налогообложения и налогового правоотношения // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина. – 2015. – №3. – С. 105-109.
4. Лебедева Ю.А. Налог и налоговые отношения: взгляд на понятия и сущность в контексте современного социального государства // Юридические науки, правовое государство и современное законодательство. – 2018. – С. 62-64.
5. Мосидзе Г.А. Особенности интересов в налоговых правоотношениях // ВЭПС. – 2018. – №2. – С. 107-110.
6. Ядрихинский С.А. Признак властности в налоговых правоотношениях // Legal Concept. – 2018. – №3. – С. 63-69.

ОБЩАЯ СОВМЕСТНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ СУПРУГОВ

Ткаченко Ирина Викторовна

магистрант,

Московский финансово-промышленный университет «Синергия»,

РФ, г. Москва

По законодательству Российской Федерации законным режимом имущества супругов признается режим общей совместной собственности. Режим права собственности имеет продолжительную историю. Впервые он был введен Кодексом законов о браке, семье и опеке РСФСР 1926 года. Право супругов на общее имущество признается равным независимо от вклада каждого из них. Законодатель, подобным образом регулируя имущественные отношения между супругами, соблюдает один из принципов семейных отношений – равенство прав супругов в семье, закрепленный в [п. 3 ст. 1] СК РФ. Данное правило направлено на защиту слабого, в экономическом или социальном плане, супружеской четы.

Кроме того, оно обусловлено, как нам кажется, сложившимися в обществе традициями морали и нравственности. Если бы такого правила не было, то, тот из четы (как правило, женщина), который вел домашнее хозяйство, осуществлял уход за детьми, учился или по другим уважительным причинам не имел самостоятельного дохода, получал бы значительно меньшую долю, если бы она выделялась, чем тот, который работал.

Согласно [п. 3 ст. 244] ГК долевая собственность является правилом, а образование совместной (без долевой) собственности исключением, прямо предусмотренным законом. В силу этого возникновение совместного имущества по договору исключается как противоречащее требованиям закона [ст. 168] Федеральным законом от 7 мая 2013 г. N 100-ФЗ [ст. 168] настоящего Кодекса изложена в новой редакции, вступающей в силу с 1 сентября 2013 г. Допустима и обратная ситуация – участники отношений совместного (без долевого) владения, возникающей только в силу закона, вправе по своему соглашению заменить их отношениями долевого владения [п. 5 ст. 244] имущество, находящееся в собственности двух или нескольких лиц, принадлежит им на праве общего капитала.

При этом имущество может находиться в общей собственности с определением доли каждого из супругов в праве собственности (долевая собственность) или без определения таких долей (совместная собственность). В соответствии с тем какой правовой режим выбрали супружеская пара (это может быть договорной, к примеру брачный контракт, или законный) будут обуславливаться их правомочия, то есть сущность общего совместного владения как субъективного права. Муж и жена одинаковые имеют права на имущество, а так же равные правомочия, вместе владеют им распоряжаются и пользуются [ст. 35 СК, ст. 253 ГК]. Распоряжаются собственностью они по обоюдному согласию. Недвижимость, находящаяся в совместном владении и личной принадлежности каждого из супругов, четко разграничивается семейным кодексом, и гражданским кодексом. К общему капиталу относятся доходы супругов, пенсии, различные выплаты, совместно приобретенное в период брака имущество, ценные бумаги и так далее. Не относят к общему состоянию: имущество, приобретенное супругами до вступления в брак [ст.36 СК], имущество, полученное в дар, в наследство, безвозмездно [ст.36 СК, ст.256 ГК]. Состояние, приобретенное в период брака, становится общей совместной собственностью, независимо от того, кто именно его приобрел, на чье имя оно зарегистрировано. К примеру, при покупке автомобиля указывается один собственник, но при разводе оно попадает в категорию раздела и другому супруг может быть выплачена часть за данный автомобиль. Имущество можно признать общей собственностью мужа и жены, хотя оно относится к категории имущества собственности каждого из супругов, если будет доказано, что в период брака на этой имущество было потрачено достаточно средств, к примеру, капитальный ремонт был произведен из общего бюджета.

Для осуществления сделок с имуществом, являющимся общей совместной собственностью необходимо нотариальное удостоверение другого супруга, как я говорила об этом ра-

нее. Нотариальное подтверждение необходимо при отчуждении имущество, которое является совместным капиталом и при совершении сделки, которая требует данного удостоверения, либо требует государственную регистрацию. В ином случае такой сделку можно признать недействительной. Соответствующий Федеральный закон от 14 июля 2022 г. [№310-ФЗ] "О внесении изменений в Семейный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации" подписал Президент РФ. Документом также устанавливается, что супруг, чье нотариально удостоверенное согласие на совершение сделки по распоряжению имуществом не было получено, вправе требовать признания такой сделки недействительной по правилам [ст.173.1]. Гражданского кодекса. Помимо этого, поправками предусмотрено, что суд сможет отступить от начала равенства долей супругов в их общем имуществе, исходя из заслуживающего внимания интереса одного из супругов, в частности, в случае, если другой супруг совершал недобросовестные действия, которые привели к уменьшению общего имущества супругов.

Если супруги избрали договорной режим общего имущество, то они могут изменить режим совместной собственности, могут четко указать в договоре свои права и обязанности, даже могут разграничить участия в прибыли и доходах друг друга, а главное могут определить какое имущество каждый из супругов получить при разводе.

При разделе общего нажитого имущества доли супругов признаются равными, однако в Семейном кодексе говорится, что доля одного из супругов может быть уменьшена, если будет доказано, что он не работал, не приносил доход в семью по неуважительным причинам. Так же части могут быть изменены если суд решит увеличить долю супруга, у которого на постоянном обеспечении остаются несовершеннолетние дети. Обо всех этих аспектах супруги могут договориться самостоятельно, между ними также может быть заключен брачный договор, но если это у них не выйдет, то тогда решение будет принимать судебная инстанция. Во втором и третьем чтении соответствующие поправки уже утверждены Государственной Думой. Из текста принятого законопроекта, поправки вступят в силу с 1 сентября 2022 года. Квартиры и дома будет запрещено дробить на доли менее 6 кв. метров, а суды смогут отступать от раздела имущества 50 на 50 между разводящейся супружеской парой, если один из них тайно от второго продал за бесценок часть общего имущества.

Завершение права общей совместной собственности может происходить в случаях: если один из супругов умер; супруги разделяют имущество; если кредитор обратил взыскания на совместную собственность супругов.

Список литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации – 01 ноября 2020г.
2. Семейный кодекс Российской Федерации – 29.12.1995 – № 223-ФЗ «ред. от 28.03.2017».
3. Федеральный закон – 07 мая 2013г. – № 100-ФЗ – ст. 168.
4. Федеральный закон – 14 июля 2022г. – № 310-ФЗ [О внесении изменений в семейный кодекс РФ].

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА В ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

Щербаков Артём Геннадьевич

магистрант,

Оренбургский институт (филиал)

Московского государственного юридического

университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)",

РФ, г. Оренбург

Соколова Анна Игоревна

научный руководитель, канд. юр. наук, доцент,

Оренбургский институт Московского государственного

юридического университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)",

РФ, г. Оренбург

Цифровая трансформация в настоящее время становится одним из значимых и актуальных трендов перестройки деятельности и переборке процессов в органах власти и местного самоуправления в Российской Федерации. Ключевые параметры «цифровой зрелости», которой должны достигнуть отрасли экономики в нашем государстве, а также иные параметры цифровой трансформации закреплены в Указе Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» [1].

Так в рамках цели «Цифровая трансформация», определенной в вышеуказанном Указе предполагается достижение различных показателей, в том числе достижение «цифровой зрелости» ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе здравоохранения и образования, а также государственного управления [2] и увеличение доли массовых социально значимых услуг, доступных в электронном виде, до 95 процентов. Достижение данных показателя.

Вышеуказанные нормативные правовые акты составляют основу правового регулирования цифровой трансформации в России, как на федеральном и региональном, так и на местном уровнях. В свою очередь в Оренбургской области ключевые ориентиры цифровизации обозначены на уровне государственных региональных программ, а также отражены в Стратегии

Каждый уровень власти отвечает за определенный перечень компетенций в части цифровой трансформации. Так на федеральном уровне обеспечивается стратегическое планирование, нормативно правовое сопровождение и планирование финансового обеспечения проектов и программ, на региональном уровне – оказание ключевых государственных услуг, координация оказания услуг на местном уровне, сбор и аналитика информации.

Ключевым проектом, который реализуется на уровне муниципального образования, а также входит в компетенцию органов местного самоуправления в сфере жилищно-коммунального хозяйства является «Умный город». Данный проект – ведомственный Минстроя Российской Федерации, направлен на формирование эффективной системы управления городским хозяйством, создание безопасности и комфортных условий для жизни горожан и повышения конкурентоспособности российских городов[4].

К компетенции органов местного самоуправления в сфере жилищно-коммунального хозяйства относится:

Во-первых, содействие региональным органам исполнительной власти в достижении показателей «цифровой зрелости» в сфере городского хозяйства и строительства. Так, например, органы местного самоуправления оказывают содействие по продвижению ГИС

ЖКХ и проведения общих собраний собственников помещений в многоквартирных домах в форме заочного голосования с использованием информационных систем.

Кроме того, с 1 января 2023 года начинается расчет двух показателей: «доля услуг по управлению многоквартирным домом и содержанию общего имущества, оплаченных онлайн» и «количество проведенных платежей по оплате коммунальных услуг с использованием онлайн-оплаты». Достижение вышеуказанных показателей потребуют слаженной работы органом местного самоуправления, управляющих компаний, граждан и банковских организаций в Оренбургской области.

Во-вторых, в рамках реализации проекта «Умный город» на муниципальном уровне начинается внедрение и использование систем автоматизированного учета потребления коммунальных ресурсов. Подобные программы позволят создать эффективную систему потребления водных и иных ресурсов в рамках каждого муниципалитета.

В-третьих, важными компетенциями в сфере жилищно-коммунального хозяйства органа местного самоуправления относится создание комфортной городской среды. Так в части цифровой трансформации городской среды ежегодно проходят голосования по выбору территории для будущего благоустройства. Органы муниципального самоуправления проводят первичный сбор предложений граждан в рамках составления списков голосования, проводят активную агитацию для голосования в электронной форме.

Несмотря на широкий спектр полномочий, существует и ряд нормативных, организационных и финансовых проблем.

Как отмечает А.В.Салабутин «...более 90 % муниципалитетов России вынуждены работать в сфере цифровизации в условиях финансовой необеспеченности бюджета. Поскольку в условиях дефицита бюджета муниципалитеты не имеют достаточно средств и кадров, обладающих необходимым опытом и квалификацией, для решения вопросов, связанных с цифровизацией процессов их деятельности» [3].

Кроме того, низкой остается и квалификация специалистов в сфере цифровой трансформации на местном уровне, далеко не везде в отдаленных районах Оренбургской области существует возможность реализации передовых проектов и исполнения показателей – банально в связи с отсутствием нормального покрытия сетью «Интернет».

Таким образом, считаем, что в настоящее время в Оренбургской области органы местного самоуправления находятся на стартовом уровне вовлечения в процессы цифровой трансформации и реализацию проекта «Умный город». Считаем необходимым решение таких ключевых вопросов, как некомпетентность кадров, недофинансирование мероприятий местного уровня, а также важность нормативно-правового закрепления полномочий в данной сфере на уровне Уставов муниципальных образований и ниже – на уровне положений профильных управлений в сфере жилищно-коммунального хозяйства и отдельных должностных инструкций специалистов.

Список литературы:

1. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» // Справочно-правовая система «Гарант»
2. Приказ Минцифры России от 18 октября 2020 г. № 600 (ред. от 14.01.2021) «Об утверждении методик расчета целевых показателей национальной цели развития Российской Федерации «Цифровая трансформация» (вместе с «Методикой расчета показателя «Достижение «цифровой зрелости» ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе здравоохранения и образования, а также государственного управления», «Методикой расчета показателя «Достижение «цифровой зрелости» ключевых отраслей экономики и социальной сферы» // Справочно-правовая система «Гарант»
3. Салабутин А.В. Вопросы цифровизации муниципального управления: тенденции и проблемы // Наука без границ. 2020. №5 (45). С. 139 – 144
4. Умный город. URL: <https://russiasmartcity.ru/about> (дата обращения: 20.09.2022)

ДЛЯ ЗАМЕТОК

ДЛЯ ЗАМЕТОК

Электронный научный журнал

СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ

№ 31 (210)
Сентябрь 2022 г.

В авторской редакции

Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 – 66232 от 01.07.2016

Издательство «МЦНО»
123098, г. Москва, ул. Маршала Василевского, дом 5, корпус 1, к. 74

E-mail: studjournal@nauchforum.ru

16+

