



НАУЧНЫЙ
ФОРУМ
nauchforum.ru

ISSN: 2542-2162

№29(252)

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ



Г. МОСКВА



Электронный научный журнал

СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ

№ 29 (252)
Сентябрь 2023 г.

Издается с февраля 2017 года

Москва
2023

УДК 08
ББК 94
С88

Председатель редколлегии:

Лебедева Надежда Анатольевна – доктор философии в области культурологии, профессор философии Международной кадровой академии, член Евразийской Академии Телевидения и Радио.

Редакционная коллегия:

Арестова Инесса Юрьевна – канд. биол. наук, доц. кафедры биоэкологии и химии факультета естественнонаучного образования ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», Россия, г. Чебоксары;

Бахарева Ольга Александровна – канд. юрид. наук, доц. кафедры гражданского процесса ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», Россия, г. Саратов;

Бектанова Айгуль Карибаевна – канд. полит. наук, доц. кафедры философии Кыргызско-Российского Славянского университета им. Б.Н. Ельцина, Кыргызская Республика, г. Бишкек;

Волков Владимир Петрович – канд. мед. наук, рецензент ООО «СибАК»;

Елисеев Дмитрий Викторович – канд. техн. наук, доцент, начальник методологического отдела ООО «Лаборатория институционального проектного инжиниринга»;

Комарова Оксана Викторовна – канд. экон. наук, доц. доц. кафедры политической экономии ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет», Россия, г. Екатеринбург;

Лебедева Надежда Анатольевна – д-р филос. наук, проф. Международной кадровой академии, чл. Евразийской Академии Телевидения и Радио;

Маршалов Олег Викторович – канд. техн. наук, начальник учебного отдела филиала ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет» (НИУ), Россия, г. Златоуст;

Орехова Татьяна Федоровна – д-р пед. наук, проф. ВАК, зав. Кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», Россия, г. Магнитогорск;

Самойленко Ирина Сергеевна – канд. экон. наук, доц. кафедры рекламы, связей с общественностью и дизайна Российского Экономического Университета им. Г.В. Плеханова, Россия, г. Москва;

Сафонов Максим Анатольевич – д-р биол. наук, доц., зав. кафедрой общей биологии, экологии и методики обучения биологии ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», Россия, г. Оренбург;

С88 Студенческий форум: научный журнал. – № 29 (252). М., Изд. «МЦНО», 2023. – 56 с. – Электрон. версия. печ. публ. – <https://nauchforum.ru/journal/stud/29>.

Электронный научный журнал «Студенческий форум» отражает результаты научных исследований, проведенных представителями различных школ и направлений современной науки.

Данное издание будет полезно магистрам, студентам, исследователям и всем интересующимся актуальным состоянием и тенденциями развития современной науки.

ISSN 2542-2162

ББК 94
© «МЦНО», 2023 г.

Оглавление

Рубрика «Безопасность жизнедеятельности»	5
НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ВЛИЯНИЯ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ КОНДИТЕРОВ	5
Алексина Дарья Александровна	
Лахно Валентина Анатольевна	
Рубрика «Медицина и фармацевтика»	7
ВАКЦИНОПРОФИЛАКТИКА И ЕЁ ДОСТОИНСТВО	7
Горбунова Алёна Сергеевна	
НАРУШЕНИЯ ВЕГЕТАТИВНОЙ РЕГУЛЯЦИИ У ПАЦИЕНТОВ С ХРОНИЧЕСКОЙ СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ	9
Рапинчук Дарья Викторовна	
Охримук Мария Сергеевна	
Николаюк Александра Сергеевна	
Рубрика «Педагогика»	12
СТРОЙОТРЯД – НА ПУТИ К МЕЧТЕ	12
Нечаев Егор Дмитриевич	
Родионова Ирина Алексеевна	
ЛИЧНОСТНАЯ ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ КАК ФАКТОР УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДОШКОЛЬНИКОВ	15
Прилукова Юлия Александровна	
Колпаков Алексей Анатольевич	
Савельева Татьяна Геннадьевна	
МУЗЫКАЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ С ДЕТЬМИ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО И РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ В МЛАДШЕЙ КОРРЕКЦИОННОЙ ГРУППЕ ДЕТСКОГО САДА	18
Шестакова Олеся Андреевна	
Рубрика «Технические науки»	21
АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА ГЕОТЕХНИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА НА ОСНОВЕ ПЕРЕДАТОЧНЫХ ФУНКЦИЙ КОМПЛЕКСА "ГРУНТОВОЕ ОСНОВАНИЕ-ФУНДАМЕНТ-СООРУЖЕНИЕ"	21
Супереченко Данила Артурович	
Иванча Никита Денисович	
Раковецкий Александр Иванович	
Рубрика «Экономика»	26
СИСТЕМА СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ	26
Теленьга Анна Александровна	
СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ В МО Г. НОВЫЙ УРЕНГОЙ	30
Теленьга Анна Александровна	

Рубрика «Юриспруденция»	34
АНАЛИЗ СИСТЕМЫ РАССМОТРЕНИЯ ДЕЛ О АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ В ВОЕННЫХ СУДАХ: СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПЕРСПЕКТИВА Золина Анна Сергеевна	34
ПОДСУДНОСТЬ ВОЕННЫМ СУДАМ ДЕЛ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ Золина Анна Сергеевна	38
К ВОПРОСУ ОБ ОБЪЕКТЕ НЕИСПОЛНЕНИЯ ОБЯЗАННОСТЕЙ ПО ВОСПИТАНИЮ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО Конькова Кристина Николаевна Антонов Антон Геннадьевич	42
ПРАВОВОЙ СТАТУС СУДЕБНОГО ПРИСТАВА Маженова Динара Гаркеновна Князева Ирина Николаевна	46
ГАРАНТИИ НЕЗАВИСИМОГО И СПРАВЕДЛИВОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА В СУДЕ АПЕЛЛЯЦИОННОЙ ИНСТАНЦИИ Батраканова Анара Калимжановна	50
ЗАКОННАЯ НЕУСТОЙКА: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ Заболотовский Сергей Сергеевич	52

РУБРИКА

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ВЛИЯНИЯ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ КОНДИТЕРОВ

Алексина Дарья Александровна

студент,

Медицинская академия им. С.И. Георгиевского,

Крымский федеральный университет

имени В.И. Вернадского,

РФ, г. Симферополь

Лахно Валентина Анатольевна

научный руководитель, канд. мед. наук,

Медицинская академия им. С.И. Георгиевского,

Крымский федеральный университет

имени В.И. Вернадского,

РФ, г. Симферополь

Сладкие конфеты и «несладкая» трудовая деятельность работников кондитерского производства, давно интересуют исследователей-гигиенистов. Особенности труда кондитеров изложены в статье «Особенности профессионального стресса у работников кондитерского производства».

В действующих нормативных документах [2, 3] прописаны основные требования, предъявляемые к трудовой деятельности кондитеров 3-6 квалификационного разрядов, к подготовке к работе и содержанию рабочего места, к применяемому сырью и выпуску готовой продукции.

В санитарно-эпидемиологических требованиях [4], изложены гигиенические аспекты деятельности любого производства, соблюдение санитарного законодательства при хранении, кулинарной обработке сырья и вспомогательных материалов, выпуске, хранении и транспортировке готовой продукции. Исследователями предложены некоторые аспекты оптимизации условий труда [1] работников кондитерского производства.

Нашим исследованием установлено, что в процессе трудовой деятельности кондитеры отмечают некоторое негативное влияние трудовой деятельности на состояние собственного здоровья.

Нами разработана анкета, с 20-ю вопросами, касающимися соблюдения режима труда и отдыха работников, создания условий для санитарно-бытового обеспечения и соблюдения правил личной гигиены. Всего опрошено 26 человек, что составляет 17,33% от всех работающих на предприятии.

Возраст работающих – от 19 лет, до 43 лет и старше. Стаж опрошенных работающих составляет от одного месяца до 15 лет.

В анкетировании приняли участие 9 мужчин и 17 женщин.

Все респонденты ответили утвердительно на вопросы, касающиеся соблюдения режима работы, наличия обеденного перерыва и организации горячего питания в столовой предприятия, что безусловно положительно сказывается на условиях труда кондитеров.

На предприятии созданы необходимые условия для соблюдения правил личной гигиены, организации питьевого режима (установлены кулеры с водой).

Практически все респонденты отметили некоторое влияние своей трудовой деятельности на состояние здоровья.

Так, на вопрос «Появились ли проблемы с лишним весом?» утвердительно ответили 4 респондента, уменьшился вес – у 9-ти чел., не изменился – у 13 (50%), что можно оценить, как положительный результат. Среди мужчин, в возрасте 30-43 лет (n=5) масса тела уменьшилась, а среди женщин, этой же возрастной категории, наоборот – увеличился (n=3).

На вопрос появляются ли отеки на ногах к концу рабочей смены, утвердительно ответили 14 чел. (53,85%), из них 12 женщин, причем в возрасте 30-43 лет – 7 чел.

9 респондентов отмечают появление головной боли, 2 чел. – развитие грыжи (мужчины), 22 чел. – жалуются на наличие болей в спине (мужчины – 8, женщины – 14), что безусловно, является некоторым результатом тяжелого физического труда (подъем и переноска тяжестей).

Согласно технологической инструкции, кондитеры работают с пекарскими шкафами, печами и т.д., на наличие ожоговых травм указали только 3 работника, но на наличие травм с повреждением кожных покровов (порезы) – 10 (мужчины – 4, женщины – 6), то есть практически половина опрошенных подвергаются травматизации в процессе своей трудовой деятельности, на что следует обратить внимание инженера по охране труда. Данный вид травматизма опасен и в эпидемиологическом отношении, если присоединится кокковая микрофлора, то возможно развитие гнойничковых заболеваний, с которыми категорически запрещается работа в кремовом производстве, ведь готовые кондитерские изделия не подлежат повторной термической обработке.

Из всех опрошенных, 76,92%, отмечают выполнение работ с наличием мучной пыли, один рабочий отмечает наличие аллергии на мучную пыль, что ставит под сомнение качество прохождения им предварительного и периодических медицинских осмотров.

Как показало исследование, работников кондитерского производства, можно отнести к группе «часто болеющих», из них до трех раз в год отметили наличие простудной заболеваемости – 80,77% работающих (мужчины – 5, женщины – 10), а у 5 работников, отмечались заболевания более 3-х раз.

Список литературы:

1. Зубарева К.С. Некоторые аспекты оптимизации условий труда на линии изготовления сахарного печенья //Актуальные проблемы экологии и охраны труда. Сборник статей XI Международной научно-практической конференции. Посвящается 55-летию Юго-Западного государственного университета. – 2019. – С.420-425
2. Профстандарт : 33.010 «Кондитер», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2015 №597н.
3. ТИ РМ 039-2002 Типовая инструкция по охране труда для кондитера, утверждена постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 24.05.2002 №36.
4. СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда» URL: https://www.rosпотребнадзор.ru/files/news/SP2.2.3670-20_trud.pdf (Дата обращения: 27.06.2023)

РУБРИКА**«МЕДИЦИНА И ФАРМАЦЕВТИКА»****ВАКЦИНОПРОФИЛАКТИКА И ЕЁ ДОСТОИНСТВО**

Горбунова Алёна Сергеевна

студент,

*Краснодарский краевой базовый
медицинский колледж – ККБМК,
РФ, г. Краснодар*

«Что такое вакцинация? Защищает ли она от заболеваний? Почему лучше привиться, чем переболеть?» – всё это лишь малая часть часто задаваемых вопросов медицинским работникам о вакцинопрофилактике. В этой статье вы сможете найти ответы на самые популярные вопросы об иммунопрофилактике.

Вакцинация – это процесс формирования адаптивного иммунитета против различных бактерий и вирусов, путём воздействия на организм непатогенных форм возбудителя. После вакцинации мы получаем длительный иммунитет против инфекции с помощью того, что и вызывает эту инфекцию.

Кроме индивидуального иммунитета, направленного против инфекции у одного человека, существует такое понятие как «коллективный иммунитет» – чем больше людей имеют иммунитет к той или иной болезни, тем меньше вероятность заболеть не иммунизированным. Коллективный иммунитет снижает риск возникновения эпидемий. Но если прививки делают слишком мало людей, вероятность распространить инфекцию сильно возрастает.

Вакцинироваться от различных болезней должен каждый гражданин, согласно Национальному календарю прививок. Но у некоторых людей проведение вакцинации против определенной инфекции может быть противопоказано или отложено на какое-то время. Большинство ограничений, например, любые острые заболевания, являются временными, в таком случае плановые прививки необходимо провести позже.

Постоянных противопоказаний для полного отвода от иммунизации всеми вакцинами не существует, но имеются постоянные противопоказания к введению определённых вакцин: сильная реакция на введение предыдущей дозы вакцины; выраженные аллергические реакции на составные части вакцины; отсутствие или ненормальное ослабление сопротивляемости организма. Список всех противопоказаний к определённой вакцине находится в её инструкции к применению.

В последнее время прививки стали демонизировать, путём различной ложной информации: связь вакцинации и аутизма, наличие вредных и долгосрочных побочных эффектов после прививки, содержание опасных для здоровья компонентов в вакцинах.

Самым распространённым заблуждением является миф о том, что лучше переболеть каким-либо заболеванием, чем провести против него вакцинацию. На самом деле, вакцины, взаимодействуя с иммунной системой, вызывают иммунную реакцию, сходную с иммунной реакцией на естественную инфекцию, при этом не вызывая болезнь в полной мере. А при получении иммунитета в результате перенесённой инфекции возможно развитие различных осложнений, несущих вред здоровью.

После вакцинации медицинские работники дают следующие рекомендации:

- не покидайте санчасть сразу после вакцинации; предосторожность остаться в медицинской организации на несколько минут связана с риском возникновения аллергических реакций;
- не следует принимать ванну в период повышения температуры тела;

• временное повышение температуры – это естественная реакция организма на прививку, которая означает, что иммунная система начинает вырабатывать иммунитет; каждый организм по-разному реагирует на вакцинацию.

К сожалению, ни один препарат не может гарантировать стопроцентную защиту от инфекции, однако все вакцины существенно снижают риски. Иммунизация высокого качества, проведённая профессиональным медицинским работником, способна натренировать иммунную систему. Поэтому, даже если инфекция попадёт в организм, болезнь пройдет в легкой форме, а вероятнее всего – бессимптомно.

Список литературы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011г. №323-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Американская академия педиатрии. (2018). Красная книга: 2018-2021 Отчет комиссии по инфекционным заболеваниям (31-е изд.). Д.У. Кимберлин, М.Т. Брэди, М.А. Джексон и С.С. Лонг (ред.). Итаска, штат Иллинойс.
3. Информационный портал о прививках и вакцинации [Электронный ресурс] URL: <https://www.privivka.ru>
4. Миллер, Н. Прививки. Действительно ли они безопасны и эффективны? / Н. Миллер. – Москва: Высшая школа, 2019. – 144 с.
5. Управление федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс] URL: <https://rospotrebnadzor.ru>

НАРУШЕНИЯ ВЕГЕТАТИВНОЙ РЕГУЛЯЦИИ У ПАЦИЕНТОВ С ХРОНИЧЕСКОЙ СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ

Рапинчук Дарья Викторовна

студент,
Гродненский государственный
медицинский университет,
РБ, г. Гродно

Охримук Мария Сергеевна

студент,
Гродненский государственный
медицинский университет,
РБ, г. Гродно

Николаюк Александра Сергеевна

студент,
Гродненский государственный
медицинский университет,
РБ, г. Гродно

Актуальность. Хроническая сердечная недостаточность (ХСН) является широко распространенным неблагоприятным осложнением органических заболеваний сердечно-сосудистой системы, которое характеризуется выраженной клинической симптоматикой и ухудшает качество жизни пациентов. Нарушение диастолической функции сердца наряду со снижением сократительной способности миокарда обуславливает развитие клинических проявлений ХСН. Кроме того, дисбаланс вегетативной нервной системы (ВНС), оказывает большое влияние на сердечную деятельность и может влиять на симптоматику, определять течение и прогноз ХСН. Актуальным представляется изучение нарушений ВНС у пациентов с ХСН и их влияние на качество жизни. Одним из доступных неинвазивных методов определения состояния ВНС является оценка вариабельности сердечного ритма (ВСР). Особенно своей простотой и возможностью использования прямо у постели пациента привлекает мобильное приложение для записи и анализа ВСР.

Цель работы – изучить состояние ВНС и качества жизни у пациентов с ХСН и связь данных показателей с эхокардиографическими параметрами.

Материалы и методы. На базе УЗ «Городская клиническая больница № 2 г. Гродно» обследовано 52 пациента с ИБС и АГ, имеющие проявления ХСН. В исследование не включались пациенты с наличием мерцательной аритмии, кардиомиопатиями, выраженной печеночной и почечной недостаточностью, злокачественными новообразованиями. Средний возраст пациентов – 76 ± 8 лет, среди обследованных 19 мужчин и 33 женщины. Пациенты были разделены на 2 группы в зависимости показателей фракции выброса. 1 группа – 29 пациентов, с нормальной фракцией выброса (10 мужчин и 19 женщин), 2 группа – 23 пациента со сниженной фракцией выброса (9 мужчин и 14 женщин).

Все пациенты были обследованы согласно протоколам диагностики и лечения МЗ РБ. Наряду с этим рассчитывался адаптационный потенциал (АП), коэффициент выносливости (КВ) и индекс Кердо. Наличие проявлений вегетативной дисфункции оценивали с использованием опросника COMPASS-31. Состояние ВНС и вегетативного тонуса определили на основании 3-минутной записи кардиоинтервалограммы с последующим анализом ВСР с помощью мобильного приложения Pulse HRV. Для оценки качества жизни использовали новый европейский опросник HeartQoL, включающий физические и эмоциональные аспекты качества жизни и состоящий из 14 пунктов, каждый из которых оценивается по шкале от 0 до 3 (4 пункта). Более высокий общий показатель HeartQoL указывает на более высокое качество жизни.

Обработка полученных данных производилась при помощи непараметрических методов статистики. Данные в работе представлены в виде Ме (25% и 75%). За достоверный принимался уровень при $p < 0,05$.

Результаты и обсуждение

Данные, полученные при расчете индекса Кердо, АП и КВ представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Расчетные показатели у пациентов с ХСН

Показатель	1 группа (n=29)	2 группа (n=23)
Индекс Кердо	-13,43 (-32,79; 0)	-2,50 (-7,69; 16,67)*
АП	7,27 (6,64; 8,01)	7,45 (7,18; 8,44)
КВ	1682 (1441; 2063)	1676 (1428; 2168)

* – достоверность различий $< 0,05$

Как видно из таблицы 1, у пациентов 1 группы были получены достоверно более низкие значения индекса Кердо, чем у пациентов 2 группы. При расчете АП в обеих группах регистрировалось напряжение механизмов адаптации (1 группа – 7,358 (6,638; 8,078), 2 группа – 7,583 (7,088; 8,438)), однако достоверные различия не наблюдались. Различий по КВ также в обеих группах не наблюдалось (1681 (1441; 2063) – 1 группа и 1613 (1399; 2092) – 2 группа) и значения данного показателя свидетельствовали об ослаблении функции сердечно-сосудистой системы.

Данные опросника HeartQoL представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Параметры качества жизни у пациентов с ХСН

Показатель (в баллах)	1 группа (n=29)	2 группа (n=23)
Физическая составляющая	1,1 (0,1; 2,1)	0,6 (0,2; 1,1)*
Эмоциональная составляющая	2 (1; 2,1)	1,75 (0,50; 2,25)

* – достоверность различий $< 0,05$

Таблица 2 демонстрирует наличие достоверно более выраженных нарушений со стороны физической составляющей (ФС) у пациентов 2 группы по сравнению с 1 группой; по эмоциональной составляющей (ЭС) достоверных различий получено не было.

По данным опросника COMPASS-31 оценивались 3 составляющих ВНС: вазомоторная, секретомоторная и ортостаз. Жалобы на вазомоторные нарушения предъявляли 20% пациентов 1 группы и 13% пациентов 2 группы. Проявления секреторных нарушений беспокоили 90% пациентов 1 группы и 74% пациентов 2 группы. Признаки ортостатической непереносимости отмечали 76% пациентов 1 группы и 70% пациентов 2 группы. Достоверных различий по выраженности данных нарушений между группами не наблюдалось.

При проведении анализа ВСП оценивались временные (RRNN, RMSSD, SDSD, SDNN, PNN50, SD1, SD2, SD1/SD2) и спектральные показатели (LF/HF, LF %, HF %) – данные представлены в таблице 3.

Таблица 3.

Показатели ВСП в исследуемых группах

Показатель	1 группа (n=29)	2 группа (n=23)
RMSSD, мс	30 (18; 54)	41 (28; 65)
SDNN, мс	25 (15; 73)	44 (22; 84)
PNN50, %	10 (0; 35)	27 (10; 47)

Показатель	1 группа (n=29)	2 группа (n=23)
LF/HF	0,5 (0,3; 2,1)	1,3 (0,6; 2,2)
LF %	34 (23; 67)	56 (37; 69)
HF %	66 (33; 77)	44 (32; 63)*

* – достоверность различий $< 0,05$

Как видно из таблицы 3, при сравнении показателей ВСП у пациентов обеих вышеописанных групп наблюдалось снижение временных показателей, при этом достоверных различий по данным параметрам не наблюдалось. Оценка спектральных показателей выявила достоверное снижение парасимпатического компонента (HF%) на модуляцию сердечного ритма во 2-й группе по сравнению с 1-й группой.

При расчете коэффициента корреляции Спирмена у пациентов 1 группы была обнаружена положительная умеренная взаимосвязь между ФС опросника HeartQoL с параметрами Эхо-КГ (конечным систолическим размером и объемом ($r=0,46$)), а также между показателем фракцией выброса с ортостатической ($r=0,49$) и вазомоторной ($r=0,42$) составляющей состояния ВНС у пациентов 1 группы.

У пациентов 2 группы отмечена отрицательная сильная связь между ортостатической составляющей ВНС с ЭС опросника HeartQoL ($r=-0,81$) и с АП ($r=-0,78$). Кроме того, у пациентов 2 группы отмечена положительная сильная взаимосвязь между ЭС опросника HeartQoL с АП ($r=0,73$).

При расчете коэффициента корреляции Спирмена была обнаружена отрицательная умеренная взаимосвязь между показателем ВСП SD1/SD2 с ДАД у пациентов 1 группы ($-0,37$) и с КВ – у пациентов 2 группы ($-0,32$). Кроме того, у пациентов 2 группы отмечена положительная умеренная взаимосвязь между показателем ВСП LF/HF с индексом Кердо ($r=0,31$).

Выводы. Состояние ВНС у пациентов с ХСН характеризуется уменьшением симпатических влияний, что демонстрируют данные ВСП, при этом более выраженный сдвиг в сторону парасимпатической составляющей наблюдался у пациентов с сохраненной фракцией выброса.

Дисфункция ВНС у пациентов с ХСН характеризуется наличием секреторных нарушений и ортостатической непереносимости у большинства обследуемых, что отражается на качестве жизни пациентов. Утяжеление степени ХСН оказывает большее влияние на физическую составляющую качества жизни, чем на эмоциональную.

Список литературы:

1. Новый европейский опросник HeartQoL для оценки качества жизни больных ишемической болезнью сердца / Н.В. Погосова [и др.] // Кардиология. – 2016. – № 8. – С. 66–72.
2. Алиева, А.М. Вариабельность сердечного ритма при хронической сердечной недостаточности (литературный обзор) / А.М. Алиева, Е. З. Голухова, Т.В. Пинчук // The Russian Archives of Internal Medicine. – 2013. – Т. 6. – С. 47–52.

РУБРИКА

«ПЕДАГОГИКА»

СТРОЙОТряд – НА ПУТИ К МЕЧТЕ

Нечаев Егор Дмитриевич

студент,
Костромской политехнический колледж,
РФ, г. Кострома

Родионова Ирина Алексеевна

заведующая отделением
Костромской политехнический колледж,
РФ, г. Кострома

CONSTRUCTION TEAM – ON THE WAY TO A DREAM

Egor Nechaev

Student,
Kostroma Polytechnic College,
Russia, Kostroma

Rodionova Irina Alekseevna

Head
of the department
"Kostroma Polytechnic College,
Russia, Kostroma

Аннотация. Статья посвящена вопросам студенческих строительных отрядов, поддержке и развитию движения студенческих отрядов, привлечению учащейся молодежи к трудовой деятельности.

Abstract. The article is devoted to the issues of student construction teams, support and development of the movement of student teams, attracting young students to work.

Ключевые слова: студенческие строительные отряды; движение ССО, целина.

Keywords: student construction teams; MTR movement, virgin lands.

«Радостный строй гитар, яростный стройотряд. Словно степной пожар, песен костры горят», – все, кто знаком с движением студенческих строительных отрядов, узнают слова этой песни. Эти слова мне знакомы с детства, но узнать о жизни студенческого отряда мне посчастливилось только в этом году. Поступив в 2022 году в Костромской политехнический колледж на специальность «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», я познакомился с бойцами ССО «Мы рядом». Потенциальный боец должен пройти специальную подготовку по своему направлению перед выездом на рабочий объект. Здесь нам помогли учебные практики, которые проходили в колледже. У каждого отряда есть комиссарский состав: командир, комиссар и мастер. Первый решает различные проблемы и обеспечивает дисциплину в отряде. Второй призван придумывать для бойцов интересные мероприятия. А третий работает с различными бумагами, документами и техникой.

На «целине» слово командира – закон. Мастер – его помощник на объекте. Целина – это наш летний трудовой семестр, который длится 2 месяца (июль, август), когда отряды выезжают на строительные объекты. Когда идешь в отряд, нужно понимать, что ты будешь в первую очередь работать. Но целина – это не только трудовые будни, но и праздники, и активная творческая деятельность. В отрядах это называют «комиссаркой», потому что именно комиссар не дает бойцам скучать в свободное время.



Рисунок 1. Студенческий отряд «Мы рядом»

Наше трудовое лето началось с реконструкции Кукольного театра в г.Костроме. Задачу привлечь начинающих специалистов к работам на социальных объектах региона поставил губернатор Костромской области Сергей Ситников. Капитальный ремонт здания включен в президентский национальный проект «Культура».



Рисунок 2. Подготовительные работы на реконструкции театра

Нам приходилось выполнять различные работы: выполнять отбивку старой штукатурки, вычинку кирпичной кладки по цоколю, штукатурные и малярные работы, заготавливать картины на зигмашине. Было тяжело, но мы чувствовали ответственность за выполненную работу. Следующий этап трудового лета – поездка на целину. Моя первая целина проходила на объектах Всероссийской студенческой стройки «Мирный атом – ТРИНИТИ», трудовой проект Российских студенческих отрядов. Это невероятные, незабываемые ощущения. Масштаб-

ность строительства, количество задействованной в строительстве техники, людей поражали. До сих пор сердце замирает от осознания, что поучаствовал в такой грандиозной стройке. Это был колоссальный опыт. Сначала очень уставали, было не легко. При таком графике вся романтика быстро улетучилась, зато проверили себя: годимся ли мы для выбранной профессии. Стройотряд – это возможность не только убедиться, что выбрал подходящую профессию, но и познакомиться с профессионалами, поучиться у них. Мне нравится наш коллектив – 10 человек, которые за время работы в ССО стали единой командой, научились работать сплочённо, когда нет «я», а есть «мы». В отряде ты понимаешь, что такое поддержка единомышленников и сплочённость команды, которая ведет к цели. Это и личностный рост, и большое подспорье на пути профессионального самоопределения. Усиленно трудимся мы, как правило, летом, а остальное время занимает общественная жизнь. Студенческие отряды дают очень много возможностей: начиная от волонтерства и заканчивая спортом. Студенчество пролетает быстро. Эти годы нужно провести так, чтобы потом вспоминать их, как самые яркие. Поэтому ловите момент и вступайте в студенческие отряды, где вы сможете получить необходимые жизненные навыки, знания и дополнительную профессию. Участие в движении студотрядов даст возможность проявить себя, найти настоящих друзей и сделать первые шаги к исполнению своей мечты.

Список литературы:

1. Время, которое проводишь на целине, очень сильно закаляет. – URL: <https://tass.ru/spec/studotryad>. (дата обращения: 04.09.2023). – Текст: электронный.
2. «Целинники 21 века», газета «Гудок», Выпуск № 30 (27610) 20.02.2023.

ЛИЧНОСТНАЯ ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ КАК ФАКТОР УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Прилукова Юлия Александровна

старший воспитатель,
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 132 «Залесье»,
Сибирский Федеральный Университет,
РФ, г. Красноярск

Колпаков Алексей Анатольевич

Сибирский Федеральный Университет,
РФ, г. Красноярск

Савельева Татьяна Геннадьевна

научный руководитель,
Сибирский Федеральный Университет
РФ, г. Красноярск

PERSONAL READINESS FOR SCHOOL EDUCATION AS A FACTOR OF SUCCESSFUL SOCIALIZATION OF PRESCHOOLERS

Yulia Prilukova

Senior educator,
Municipal budgetary preschool educational
institution "Kindergarten No. 132 "Zalesye",
Siberian Federal University
Russia, Krasnoyarsk

Alexey Kolpakov

Siberian Federal University
Russia, Krasnoyarsk

Tatyana Savelieva

Scientific adviser,
Siberian Federal University
Russia, Krasnoyarsk

Аннотация. В настоящей статье рассматривается проблема социально-психологической готовности детей к школе. Анализируются особенности личностной готовности, критерии и уровни социально-психологической адаптации дошкольников. Даны рекомендации для успешной готовности к школьному обучению.

Abstract. This article deals with the problem of socio-psychological readiness of children for school. The features of personal readiness, criteria and levels of socio-psychological adaptation of children to school are analyzed. Recommendations for successful school readiness are given.

Ключевые слова: личностная готовность, социализация, социально-психологическая адаптация.

Keywords: personal readiness, socialization, socio-psychological adaptation.

Проблема готовности ребенка к школе является одной из основных в педагогической науке. Личностная готовность ребенка к школьному обучению тесно переплетается с проблемой успешной социализации дошкольника.

Анализ научной литературы, посвященной социализации, показал, что на сегодняшний день не существует единого определения данного понятия, его сущности ни в социологической, ни в психологической и в педагогической парадигмах. Под социализацией понимают процесс усвоения индивидом определенной системы знаний и норм, позволяющих осуществить свою жизнедеятельность адекватным для общества способом (Б.Г. Ананьев, Н.Ф. Голованова); процесс развития личности в системе общественных отношений (Г.С. Вершловский, В.А. Сластенин, Е.Н. Шиянов); процесс активного воспроизводства системы социальных связей индивида за счет его деятельности и активного включения в социальную среду (Г.М. Андреева, И.С. Кон, Т. Парсонс); процесс развития человека во взаимодействии с окружающей средой (А.В. Мудрик), в ходе которого он приобщается к культуре и становится полноценным членом общества (И.С. Кон).

На первых этапах формирования личности (в детском возрасте) социализация осуществляется через общение, обучение, воспитание, затем – через практическую деятельность. В этот период важными институтами социализации выступают семья и дошкольные образовательные учреждения. Семья рассматривалась традиционно как важнейший институт социализации. Именно в семье дети приобретают первые навыки взаимодействия, осваивают первые социальные роли, осмысливают первые нормы и ценности. Тип взаимоотношения родителей и детей (авторитарный, демократический или либеральный) оказывает воздействие на формирование у ребенка «образа-Я». Несмотря на то, что современная семья не может претендовать на ту роль, которую она играла в традиционных обществах (увеличение числа разводов, малодетность, ослабление традиционной позиции отца, трудовая занятость женщины), ее роль в процессе социализации все же остается весьма значимой. Все отклонения в социальном развитии ребенка дошкольного возраста – результат неправильного поведения окружающих его взрослых, что ведет к дезадаптации дошкольника и влияет на успешность обучения в школе.

Задача социализации личности дошкольников как важного фактора успешной личностной готовности к школе является приоритетной задачей нашего дошкольного учреждения. Ее комплексное решение осуществляется по двум основным направлениям:

Первое направление нацелено на систематическую работу с родителями: педагоги знакомят родителей с типами отношений к ребенку в семье, которые могут быть причиной его социальной неуверенности и дезадаптации в школе. Интересными и познавательными формами работы с родителями служат: тренинги, семинары, лекции, родительские собрания, летопись семьи, ведение фотоальбомов, дневников наблюдений за успехами детей и т.д. Более подробно содержание работы с родителями представлено в *таблице*.

Таблица.

Формы работы с родителями

Формы работы с родителями	Примеры
Консультации	<ul style="list-style-type: none"> • Роль семьи в становлении личности ребенка; • Влияние детско-родительских отношений на формирование эмпатии детей; • Типы семейных взаимоотношений.
Тренинги	Социально-психологический принцип эффективного взаимодействия
Семинары	<ul style="list-style-type: none"> • Методика диагностики уровня невротизации по Л. Вессерману; • Опросник родительского отношения А.Я. Варги
Анкетирование	«Я и мой ребенок», «Психологические особенности младших школьников» и т.д.

Второе направление (практическое) – внедрение системы игр и упражнений, направленных на овладение коммуникативными умениями и навыками, преодоление трудностей во взаимоотношениях ребенка со сверстниками и взрослыми, эмоциональное сближение и сплочение коллектива.

Резюмируя все вышесказанное, необходимо отметить, что, приступая к школьному обучению, ребенок должен быть готов не только к усвоению знаний, но и к кардинальной перемене всего образа жизни, а конкретнее, к приобретению личностных свойств, которые позволят успешно социализироваться в новой образовательной среде.

Список литературы:

1. Гришаева Н.П. Современные технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации: методическое пособие – М.:Вентана-Граф,2015. – 184с. (Тропинки).
2. Груденко Е.А. Психологическая готовность к школе. Подходы отечественных психологов к определению психологической готовности / Е.А. Груденко // Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии: сб. ст. по матер. III междунар. науч.-практ. конф. № 3. – Новосибирск: СибАК, 2010. – С. 127-133.
3. Нижегородцева Н.В., Шадриков В.Д. Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе. – М.: Владос, 2001. – 256 с.
4. Особенности психического развития детей 6 – 7-летнего возраста / Под ред. Д.Б. Эльконина, А.Л. Венгера. – [Электр. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.twirpx.com/file/391290/> (свободный).
5. Сергеева Л.В. Мотивационная готовность к школе как основа успешного формирования универсальных учебных действий / Л.В. Сергеева // Эксперимент и инновации в школе. – 2012. – №1. – С. 28-30.
6. Смирнова Е.О. К вопросу о формировании психической готовности к школьному обучению//Некоторые актуальные психолого-педагогические проблемы воспитания и воспитывающего обучения.-М.,1976.

МУЗЫКАЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ С ДЕТЬМИ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО И РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ В МЛАДШЕЙ КОРРЕКЦИОННОЙ ГРУППЕ ДЕТСКОГО САДА

Шестакова Олеся Андреевна

студент,

Московский Государственный

Институт Культуры,

РФ, г. Москва

На сегодняшний день прослеживается тревожная тенденция к росту числа детей, анамнез которых свидетельствует о наличии диагноза задержки психического и речевого развития. Для детей с ЗПР (задержка речевого и психического развития) характерно:

- отсутствие выраженных отклонений в развитии,
- отсутствие выраженных первичных признаков в работе анализаторных систем,
- отставание в речевом и психическом развитии от нормы, характерной для того или иного возрастного периода.

Для ЗПРР характерно качественное и количественное недоразвитие словарного запаса; экспрессивная сторона речи (эмоциональная окраска, передаваемая с помощью речевых и неречевых средств) сформирована недостаточно. Зачастую, структура онтогенеза таких детей отягощена нарушением моторного и психомоторного развития.

Так как в первый год жизни ребенка его нервная система отличается незрелостью (в этот период чаще наблюдаются специфические особенности созревания двигательных и психоречевых функций), то уже в раннем детстве можно говорить об общей задержке психомоторного развития с большей выраженностью отставания психоэмоциональной или психоречевой сферы [1].

Как отмечает М.Ш. Вроно, клинические признаки задержки психического развития выглядят следующим образом:

- отставание развития и совершенствования базовых психофизических функций (речь, моторика, социальное поведение),
- дисбаланс развития отдельных психических функций,
- эмоциональная незрелость,
- обратимость нарушений.

Говоря о результативности лечения ЗПРР, необходимо отметить, что применение комплексного подхода, структуру которого составляют коррекционная работа логопеда дефектолога совместно с врачом-неврологом, массаж и медикаментозная терапия и т.д., является обязательным.

Акцентируя внимание на комплексном подходе при лечении ЗПРР, важно упомянуть о необходимости совместной работы и нацеленности на общий результат логопеда, воспитателя и музыкального работника коррекционного детского сада или группы. Преодоление речевых нарушений базируется на многогранной работе над коррекцией речи, связанных с ней неречевыми процессами и развитием личности ребенка в целом. Данное обстоятельство предопределяет важность исключения процесса прямого дублирования занятий учителя-логопеда воспитателем и музыкальным работником.

В рамках музыкального занятия разучивается песенный и танцевальный репертуар, в то время как речевые упражнения и игры с одновременным исполнением действия в отсутствие музыкального сопровождения используются на индивидуальных логопедических занятиях (закрепление знаний происходит в свободное время под руководством воспитателя) [5].

По мнению А.П. Зарина, Е.А. Ложко, особую ценность представляют различные музыкальные игры и упражнения, направленные на развитие двигательной координации, мимики, ритмики детей с ЗПРР, так как они способствуют выработке умений у детей способности передавать музыкальные образы в движении: в процессе слушания и восприятия музыкального

произведения ребенок «трансформирует» свои движения в такт музыки. Правильно подобранные музыкальные произведения (ритм, тембр, характер музыки) способствует формированию радостного настроения у ребенка [2].

Развитие речи происходит на протяжении всех этапов урока музыки и внеурочной деятельности: во время распевания и пения (при разучивании текстов), во время устного анализ слушания при помощи педагога. Музыкальная деятельность способствует раскрепощению ребёнка, что благоприятно влияет на его психоэмоциональное состояние. Дети учатся искренне выражать те эмоции, которые вызвало то или иное музыкальное произведение.

Что касается музыкального воспитания в коррекционных группах детского сада, то оно реализуется на базе учета симптомов, характерных признаков детей с ЗПРР и решает такие важные коррекционные задачи в таких направлениях, как:

- психологическое оздоровление (формирование уверенности в себе, самореализация в выбранном музыкальном направлении, развитие воли, стойкости и т.д.);
- психическое оздоровление (оптимизация функционирования психических процессов, представленных вниманием, мышлением, восприятием, памятью, слуховым вниманием и восприятием);
- оздоровление опорно-двигательного аппарата (работа над равновесием, укреплением мышечного корсета, снятием чрезмерного мышечного напряжения, координацией, ловкостью, выносливостью, силой, формирование навыков правильного дыхания и осанки).

В процессе коррекционной работы подбор приемов осуществляется на основе:

- психофизиологических особенностей детей;
- специфических особенностей, присущих дошкольному возрасту;
- индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- особенностей процессов чувственного восприятия, абстрактного мышления и эмпирического опыта как составляющих процесса познания.

Совокупность всех вышеперечисленных обстоятельств позволяет выделить наиболее распространенные методы, используемые в коррекционной работе: наглядные, практические и словесные методы.

Наглядные методы включают в себя приемы наглядно-слухового, наглядно-зрительного и тактильно-мышечного характера.

Основные наглядно-слуховые приемы:

- исполнение музыкального произведения педагогом на том или ином музыкальном инструменте;
- пение музыкального руководителя;
- пение детей;
- слуховое восприятие музыкального произведения (аудиозапись);
- использование словесного, певческого, инструментального фольклора.

Из наглядно-зрительных приемов целесообразно использовать следующие:

- педагогический показ различных приемов в музыкальной деятельности (простейшие жесты дирижирования, игра на музыкальных инструментах и т.д.);
- сравнительный показ (педагогический показ правильного и неправильного выполнения движения с последующей рефлексией детей: дети хлопками сопровождают правильное исполнение);
- показ приема ребенком, хорошо усвоившего прием.

К словесным методам относятся:

- рассказ;
- беседа;
- объяснение;
- дискуссия.

Но все эти методы имеют специфику при работе с детьми с ЗПРР и зачастую сочетаются с наглядными и практическими методами. Недостаточная сформированность основных мыс-

лительных операций у детей с ЗПРР определяет необходимость дозированного сообщения нового материала с большей детализацией.

Практический метод или метод упражнений включает в себя:

- дыхательную гимнастику и игровые упражнения, решающие проблему правильного речевого выдоха;
- пальчиковый массаж и игры;
- дидактические игры, направленные на развитие пассивного словаря;
- артикуляционные упражнения для развития дикции и укрепления речевого аппарата;
- музыкальные игры, направленные на развитие слухового внимания и восприятия.

Так как преобладающим видом деятельности дошкольников является игра, целесообразно включать игровые приемы, комбинируя их с различным дидактическим материалом: иллюстрации, мультимедийные презентации, видеофильмы, игрушки и т.д.

На сегодняшний день, проблема лечения детей с ЗПРР остаётся полностью нерешенной, и многие дети нуждаются в помощи специалистов. Но при организации комплекса, состоящего из регулярного посещения специалистов и соблюдении рекомендаций, коррекционно-педагогической и музыкально-творческой работы, в результате к концу обучения у детей прослеживается положительная динамика речевого развития, а у некоторых детей речь приближается к возрастной норме.

Таким образом, музыкальное воспитание и обучение представляет собой обязательный процесс в коррекционном образовательном учреждении, так как многогранное влияние музыки на личность ребенка: музыкальные произведения формируют эстетический взгляд на мир, создают правильные представления о прекрасном; музыка способствует нормализации многих психических процессов, а также преодолению многих невротических расстройств, которые могут быть характерны для учащихся специальных образовательных учреждений [4].

Список литературы:

1. Венгер А.А., Выгодская Г.Л., Леонгард Э.И. Отбор детей в специальные дошкольные учреждения. М.: Просвещение, 1972.
2. Зарин А.П, Ложко Е.А., Музыка и движение в коррекционно-воспитательной работе в специальном детском саду для детей с понижением интеллекта. СПб., 1994.
3. Николаева О.А. Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателя в коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://goo.su/sG6Dj> (дата обращения: 31.08.23)
4. Федорова Ю.В. Роль музыкального развития для детей с задержкой психического развития (ЗПР) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://goo.su/FUMeBg5> (дата обращения: 02.09.23)
5. Яковлева Т. Музыкально-логопедические занятия, как средство преодоления задержки речевого развития [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://logopedprofportal.ru/blog/566150> (дата обращения: 02.09.23)

РУБРИКА

«ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ»

АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА ГЕОТЕХНИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА НА ОСНОВЕ ПЕРЕДАТОЧНЫХ ФУНКЦИЙ КОМПЛЕКСА "ГРУНТОВОЕ ОСНОВАНИЕ-ФУНДАМЕНТ-СООРУЖЕНИЕ"

Супереченко Данила Артурович

студент

*кафедры информатики и вычислительной техники,
Институт космических и информационных технологий,
Сибирский федеральный университет,
РФ, г. Красноярск*

Иванча Никита Денисович

аспирант

*кафедры прикладной информатики,
Российский государственный аграрный
университет – МСХА имени К.А. Тимирязева,
РФ, г. Москва*

Раковецкий Александр Иванович

канд. пед. наук, доц.

*кафедры физической культуры,
Российский государственный аграрный
университет – МСХА имени К.А. Тимирязева,
РФ, г. Москва*

Аннотация. В современном мире развитие городской инфраструктуры и строительства представляет собой сложный и многогранный процесс, требующий постоянного контроля и анализа состояния земляного основания, фундамента и сооружений. Один из ключевых аспектов в этом процессе – система геотехнического мониторинга на основе функций "грунтовое основание-фундамент-сооружение".

Геотехнический мониторинг является неотъемлемой частью строительства, позволяющей контролировать нагрузки на землю и обеспечить безопасность сооружений. Однако, традиционные методы мониторинга не всегда эффективны в определении рисков и прогнозировании возможных повреждений. В связи с этим, все большую популярность приобретает система геотехнического мониторинга на основе функций "грунтовое основание-фундамент-сооружение", которая позволяет более точно оценивать динамику деформаций и напряжений в конструкциях, а также принимать своевременные меры по предотвращению аварийных ситуаций.

В данной статье мы рассмотрим основные принципы работы системы геотехнического мониторинга на основе функций "грунтовое основание-фундамент-сооружение", её преимущества и возможности применения в различных сферах строительства. Также будут проанализированы случаи использования данной системы в практике и оценены её результаты. Понимание и использование этой технологии способствуют повышению эффективности строительства, сокращению времени работ и обеспечению безопасности сооружений.

Ключевые слова: геотехнический мониторинг, преимущества передаточных функций, фундамент, сооружение.

Введение

Системы геотехнического мониторинга являются неотъемлемой частью процесса строительства и эксплуатации сооружений. Однако, с ростом сложности и размеров строительных объектов возникает необходимость в более точных и надежных методах мониторинга.

Одним из таких методов является автоматизированная система геотехнического мониторинга на основе функций "грунтовое основание-фундамент-сооружение". Эта система позволяет непрерывно контролировать деформацию и перемещение грунта, фундамента и сооружения в режиме реального времени.

В основе работы данной системы лежит использование различных измерительных приборов, таких как датчики давления, уровня, температуры и другие. Эти приборы устанавливаются на различных уровнях – от поверхности грунта до самого сооружения. Измерения производятся с определенной периодичностью или постоянно, в зависимости от требуемой точности и частоты обновления данных.

Полученные измерения передаются на центральный сервер, где происходит их обработка и анализ. В случае выявления отклонений от предельных значений, система автоматически отправляет уведомление ответственным лицам о возможной опасности или необходимости принять меры по предотвращению повреждений сооружения.

Одним из преимуществ автоматизированной системы геотехнического мониторинга является ее высокая точность и надежность. Благодаря использованию современных технологий и высококачественных измерительных приборов, система способна обнаружить даже незначительные изменения в состоянии грунта, фундамента или сооружения.

Кроме того, автоматизированная система геотехнического мониторинга позволяет проводить анализ данных в режиме реального времени. Это позволяет оперативно реагировать на любые изменения и своевременно предпринимать меры для минимизации рисков.

В заключение можно сказать, что использование автоматизированной системы геотехнического мониторинга на основе функций "грунтовое основание-фундамент-сооружение" является важным шагом в области обеспечения безопасности и надежности строительных объектов. Эта система позволяет детектировать и предотвращать потенциальные проблемы, а также обеспечивает оперативную реакцию на любые изменения в состоянии грунта и сооружения.

Основные принципы и преимущества передаточных функций комплекса "грунтовое основание-фундамент-сооружение"

Система геотехнического мониторинга на основе функций "грунтовое основание-фундамент-сооружение" является ключевым инструментом для обеспечения надежности и безопасности инженерных сооружений. Она позволяет проводить контроль и анализ деформаций, напряжений и других параметров, возникающих в грунтовом основании, фундаменте и самом сооружении.

Основными принципами работы системы являются измерение и интерпретация передаточных функций между различными компонентами – грунтом, фундаментом и сооружением. Передаточная функция представляет собой зависимость между воздействием на одну часть системы (например, нагрузкой на фундамент) и реакцией другой части системы (деформацией или напряжению в грунте). Используя эту зависимость, можно определить текущее состояние и поведение инженерных сооружений.

Преимущества передаточных функций в системе геотехнического мониторинга являются следующими:

1. Высокая точность: передаточные функции позволяют получить довольно точную оценку состояния и поведения инженерных сооружений, так как они учитывают все основные факторы, влияющие на их работу.

2. Ранняя диагностика проблем: благодаря системе геотехнического мониторинга на основе передаточных функций можно обнаружить возможные проблемы или неисправности в работе сооружений на ранних стадиях, что позволяет своевременно предпринять меры по их устранению.

3. Оптимальное планирование ремонтных работ: анализ передаточных функций позволяет определить необходимость проведения ремонтных работ и выбрать наиболее эффективные методы для их выполнения.

4. Экономическая эффективность: использование системы геотехнического мониторинга с передаточными функциями позволяет сократить расходы на обслуживание и эксплуатацию инженерных сооружений, так как обеспечивается более рациональное использование ресурсов.

5. Безопасность: система геотехнического мониторинга на основе передаточных функций позволяет оперативно определить возможные угрозы безопасности и принять необходимые меры по их предотвращению.

В целом, система геотехнического мониторинга на основе передаточных функций "грунтовое основание-фундамент-сооружение" является важным инструментом для обеспечения надежности и безопасности инженерных сооружений.

Проектирование и установка системы геотехнического мониторинга

Проектирование и установка системы геотехнического мониторинга являются важными этапами при создании системы, основанной на функциях "грунтовое основание-фундамент-сооружение". Эти этапы позволяют обеспечить надежное и эффективное функционирование системы, а также своевременно обнаруживать и предотвращать возможные проблемы.

Первый шаг в проектировании системы геотехнического мониторинга – это определение целей и требований к данной системе. Это может быть контроль за деформациями земли, измерение напряжений или давления в грунте, контроль за уровнем подземных вод и другие параметры, которые имеют значение для безопасности и стабильности сооружения. Важно также определить точки наблюдения, где будут установлены датчики для сбора данных.

Далее следует выбор соответствующих инструментов и технологий для установки системы мониторинга. В зависимости от поставленных целей, могут использоваться различные типы датчиков: наклонометры, стрептенсометры, пьезометры и другие. Также необходимо выбрать методы передачи данных, которые могут быть проводными или беспроводными, в зависимости от специфики объекта и его окружения.

После этого проводится установка датчиков и системы сбора данных. Это может потребовать особых навыков и знаний, поэтому рекомендуется привлечение квалифицированных специалистов. Датчики устанавливаются на определенной глубине в грунте или на поверхности сооружения, а система сбора данных обеспечивает непрерывный мониторинг и запись полученных параметров.

После установки системы следует провести её калибровку и проверку работоспособности. Важно убедиться, что все датчики правильно функционируют и передают данные без ошибок. При необходимости можно произвести корректировку настроек или замену датчиков.

Окончательный этап – это разработка программного обеспечения для анализа и интерпретации полученных данных. Это позволяет выявить любые изменения в поведении грунта или сооружения, которые могут указывать на возможные проблемы или риски. Также можно разработать систему оповещения о превышении заданных пределов и принять необходимые меры для предотвращения аварийных ситуаций.

В заключение, проектирование и установка системы геотехнического мониторинга на основе функций "грунтовое основание-фундамент-сооружение" являются важными шагами для обеспечения безопасности и стабильности сооружений. Эти этапы требуют комплексного подхода, использования специализированных инструментов и технологий, а также квалифицированных специалистов.

Основные параметры и показатели, отслеживаемые в системе мониторинга

Основная цель системы геотехнического мониторинга на основе функций "грунтовое основание-фундамент-сооружение" состоит в непрерывном контроле и оценке параметров, влияющих на безопасность и стабильность сооружения. В данном подразделе рассмотрим основные параметры и показатели, которые отслеживаются в такой системе.

Первым важным параметром является деформация грунта. Она представляет собой изменение формы и размеров грунта под действием нагрузки от фундамента и сооружения. Для измерения деформации используются различные методы, такие как гидравлические или электрические датчики, инклинометры или лазерные сканирования.

Второй параметр – перенапряжение в грунте. Оно возникает при передаче нагрузки от фундамента на грунтовое основание. Постоянный мониторинг этого показателя позволяет определить изменения уровня напряжений и своевременно принять меры для предотвращения возможных повреждений сооружения.

Третий показатель – перемещение фундамента. Он отражает смещение фундаментальной конструкции относительно грунтового основания. Постоянное измерение этого параметра позволяет выявить нестабильность фундамента и принять меры для предотвращения его дальнейшего перемещения.

Четвертым важным показателем является наклон сооружения. Изменение наклона может указывать на возможные деформации и повреждения, которые могут привести к неустойчивости и разрушению сооружения. Для контроля наклона используются специальные инклинометры или лазерные уровни.

Помимо вышеуказанных параметров, система мониторинга также отслеживает изменение напряжений в строительных материалах, таких как бетон или сталь, а также температурный режим сооружения. Эти данные помогают определить возможные причины повреждений и выбрать правильную стратегию по обеспечению безопасности сооружения.

В заключение можно сказать, что система геотехнического мониторинга на основе функций "грунтовое основание-фундамент-сооружение" позволяет непрерывно контролировать основные параметры и показатели, влияющие на стабильность и безопасность сооружения. Это способствует своевременному выявлению возможных проблем и предотвращению серьезных повреждений или разрушений.

Роль системы геотехнического мониторинга в обеспечении безопасности и долговечности сооружений

Система геотехнического мониторинга, основанная на функциях "грунтовое основание-фундамент-сооружение", играет ключевую роль в обеспечении безопасности и долговечности сооружений. Эта система позволяет регулярно отслеживать состояние грунтового основания, фундамента и самого сооружения, что помогает выявить возможные проблемы и предотвратить нежелательные последствия.

Одной из важнейших функций системы геотехнического мониторинга является контроль перемещений грунтового основания. Под действием нагрузок или изменений условий окружающей среды, грунт может менять свои свойства и подвергаться деформациям. Определение этих перемещений позволяет оценить степень стабильности фундамента и принять необходимые меры для его укрепления или корректировки.

Также система мониторинга следит за состоянием самого фундамента. Зачастую причина возникновения проблем со строительными конструкциями заключается в недостаточной устойчивости фундамента или его нарушении. Регулярный мониторинг позволяет выявить такие недостатки и предотвратить возможные разрушения сооружения.

Кроме того, система геотехнического мониторинга играет важную роль в оценке состояния самого сооружения. При помощи специальных датчиков и инструментов можно контролировать такие параметры, как напряжение, деформация, скорость изменения состояния конструкции. Это позволяет оперативно реагировать на возможные проблемы и проводить необходимые работы по укреплению или ремонту.

Безопасность и долговечность сооружений напрямую зависят от эффективности системы геотехнического мониторинга. Благодаря этой системе можно предупредить потенциальные аварийные ситуации, связанные с нестабильностью грунта или фундамента, а также своевременно обнаружить начальные признаки разрушений конструкции и принять меры для предотвращения дальнейшего развития проблемы.

Оптимальная работа системы геотехнического мониторинга достигается благодаря использованию современных технологий и инструментов. Автоматизированные системы сбора данных, дистанционное управление и анализ полученной информации позволяют обеспечить непрерывность мониторинга и оперативность реагирования на возникающие проблемы.

Заключение

Система геотехнического мониторинга на основе функций "грунтовое основание-фундамент-сооружение" является неотъемлемой частью процесса. Система позволяет обеспечить непрерывность мониторинга и быстрое реагирование на проблемы. Также система контролирует основные параметры и показатели, влияющие на стабильность и безопасность сооружения.

Список литературы:

1. Гольдштейн М.Н., Царьков А.А., Черкасов И.И. (1981) Механика грунтов, основания и фундаменты, 29(3), 104-230.
2. Шутенко Л.Н., Рудь А.Г., Кичаева О.В., Самородов А.В., Гаврилюк О.В. (2015) Механика грунтов, основания и фундаменты, 13(5), 233414.
3. Бугров А.К. (2007) Механика грунтов, 36(5), 270100.
4. Терцаги К., Пек Р. (1958) Механика грунтов в инженерной практике, 133, 270100.

РУБРИКА
«ЭКОНОМИКА»

**СИСТЕМА СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ
НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ**

Теленьга Анна Александровна

магистрант,

Южно-Уральский технологический университет,

РФ, г. Челябинск

Основной целью любого государства, позиционирующего себя как социальное, является обеспечение на основе экономического роста адекватного уровня и качества жизни населения.

Большая роль в этом процессе возложена на муниципальные образования. Перед ними стоит важнейшая задача по созданию, обеспечению функционирования и совершенствованию эффективной системы социальной защиты, которая в свою очередь прямо и косвенно будет способствовать повышению качества жизни наиболее незащищенных слоев населения (неблагополучных семей, отдельных граждан). Основой такой системы является поиск проблем и недостатков уже существующей системы.

На основании ст. 1 федерального закона №473-ФЗ от 17 июля 1999 г. «О государственной социальной помощи», под государственной социальной помощью понимается предоставление малоимущим семьям, малоимущим одиноко проживающим гражданам, а также иным категориям граждан, социальных пособий, социальных доплат к пенсии, субсидий, социальных услуг и жизненно необходимых товаров [2].

Система социальной поддержки и социальной защиты населения на муниципальном уровне представляет собой осуществляемый муниципальными властями комплекс действий, направленный на обеспечение мер социальной поддержки и социальной защиты социально незащищенных слоев населения.

На уровне муниципального образования меры социальной поддержки населения реализуются в форме социальной политики.

Социальная политика муниципального образования включает в себя ряд элементов:

- систему социального обеспечения;
- систему социальной помощи;
- систему социальной поддержки;
- систему социального обслуживания;
- систему социальной работы.

В общем виде система социальной защиты и поддержки на уровне муниципального образования представлена на рисунке 1.



Рисунок 1. Система социальной защиты и социальной поддержки на уровне муниципального образования

В муниципальном образовании город Новый Уренгой (далее – МО г. Новый Уренгой) функции по организации и функционирования системы социальной защиты населения возложены на Администрацию города и на ее профильное управление – Управление по труду и социальной защите населения Администрации г. Новый Уренгой (далее – Управление).

На рисунке 2 представлена организационная структура Управления.



Рисунок 2. Организационная структура Управления по труду и социальной защите населения Администрации г. Новый Уренгой

Задачами Управления являются:

- создание необходимых условий для реализации прав граждан в сфере социальной защиты населения, обеспечение развития системы социальной защиты населения в муниципальном образовании;
- повышение уровня и качества социальной защиты населения муниципального образования;
- участие в реализации государственной политики в сферах социальной защиты населения, управления охраной труда;
- обеспечение исполнения на территории муниципального образования переданных отдельных государственных полномочий в сферах социальной поддержки населения и управления охраной труда;
- обеспечение исполнения полномочий органов местного самоуправления в сфере создания условий для оказания медицинской помощи населению [1].

Расходы на социальную сферу в бюджете муниципального образования составляют свыше 60%, что говорит о том, что бюджет города является социально-направленным (рисунок 3).

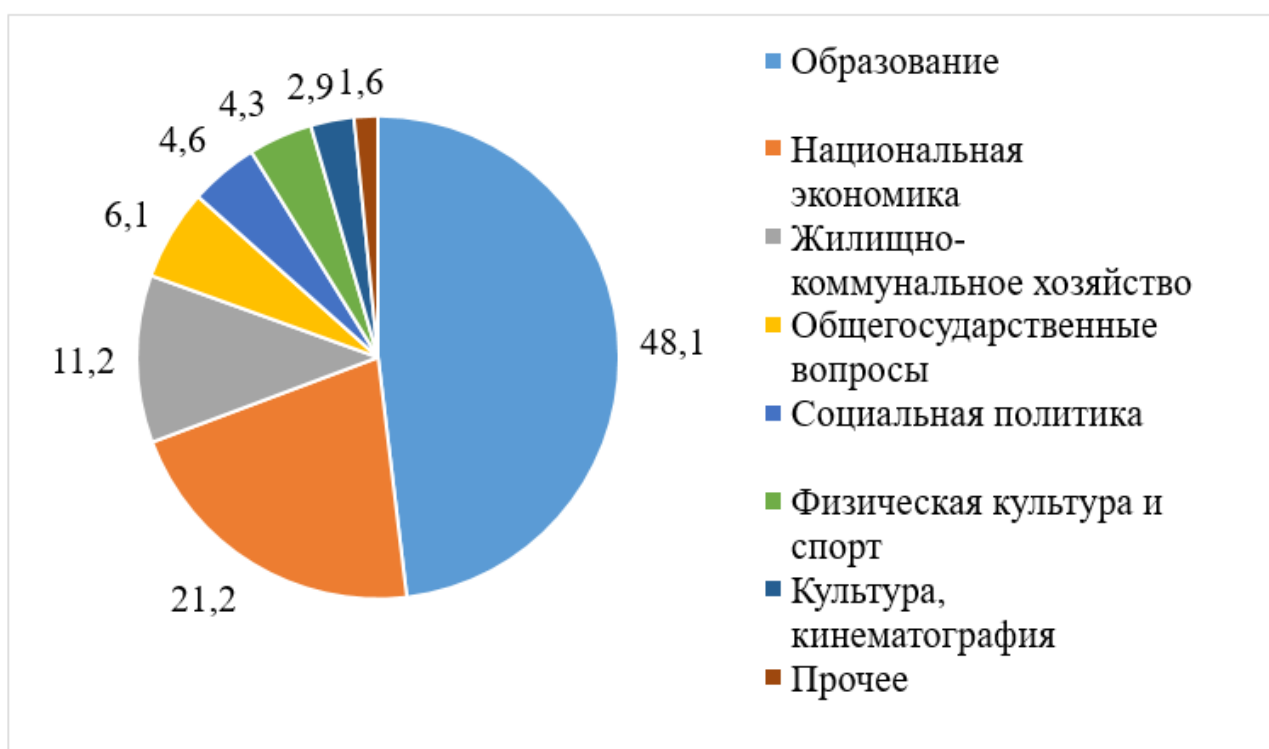


Рисунок 3. Структура доходной и расходной частей бюджета МО г. Новый Уренгой за 2022 г., %

Основная задача системы социальной защиты и социальной поддержки населения МО г. Новый Уренгой состоит в предоставлении гражданам, в случаях, предусмотренных законодательством, помощи компенсационного характера как в натуральной, так и денежной форме, а также в форме услуг.

Формы социальной защиты населения на уровне муниципальных образований включают в себя индивидуальную ответственность работодателей, социальное страхование, адресную социальную помощь, социальное обеспечение со стороны государства и муниципалитета и так далее.

В таблице 1 представлена динамика получателей мер социальной поддержки.

Таблица 1.

**Численность льготных категорий граждан, состоящих на учете
в Управлении по труду и социальной защите населения Администрации
г. Новый Уренгой в 2020-2022 гг., чел. [1]**

Категории	2020	2021	2022	Прирост, %	
				2021 к 2020	2022 к 2021
Ветераны ВОВ, РА, бывшие н/л узники	38	31	27	-18,42	-12,9
Репрессированные и пострадавшие	141	139	134	-1,42	-3,60
Инвалиды и дети-инвалиды	2549	2659	2689	4,32	1,13
Чернобыльцы	161	155	147	-3,73	-5,16
Ветераны труда и ЯНАО	25685	26776	27970	4,25	4,46
Получатели пособия «ямальская пенсия»	15594	15520	15924	-0,47	2,60
Многодетные семьи	2297	2522	2754	9,80	9,20
Малоимущие семьи и граждане	2823	2264	2411	-19,80	6,49
Получатели государственных пособий на детей	3355	3419	2600	1,91	-23,95
Получатели региональной доплаты к пенсии	1190	1189	1458	-0,08	22,62
Прочие льготные категории	4285	4112	3314	-4,04	-19,41
ВСЕГО:	58118	58786	59428	1,15	1,09

Как видно из таблицы 2 общее количество получателей мер социальной поддержки увеличилось на 1,09% в 2022 году.

Можно отметить, что данная система подверглась серьезным вызовам в результате пандемии коронавирусной инфекции и ее последствий, а также беспрецедентных санкций, которые были введены в отношении России. Однако система адаптировалась, функционирует и обеспечивает малозащищенным слоям населения приемлемый уровень жизни.

Список литературы:

1. Деятельность / Официальный сайт Управления по труду и социальной защите населения Администрации города Новый Уренгой // Электрон. текст. дан. – Режим доступа: <https://utsznnur.yanao.ru/activity/> (дата обращения: 03.09.2023).
2. О государственной социальной помощи Федеральный закон от 17 июля 1999 г. N 178-ФЗ // Российская газета. – 1999. – N 142.

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ В МО Г. НОВЫЙ УРЕНГОЙ

Теленьга Анна Александровна

магистрант,

Южно-Уральский технологический университет,

РФ, г. Челябинск

Социальная защита населения является одной из приоритетных задач государства, которая реализуется на федеральном, региональном и местном уровнях.

Деятельность по социальной защите населения осуществляется органами государственной власти совместно с органами местного самоуправления, а также расположенными на территориях муниципальных образований, учреждениями и организациями социальной сферы.

В качестве основных целей деятельности органов местного самоуправления в сфере социальной защиты населения можно отнести:

- улучшение условий жизни граждан;
- создание благоприятной среды жизнедеятельности населения муниципального образования.

Именно основой благополучия, а также инструментом выравнивания уровня жизни различных категорий граждан, преодоления демографических диспропорций является социальная поддержка и социальное обслуживание.

В качестве ключевых функций муниципальных образований в сфере социальной защиты населения можно выделить:

- экономические функции;
- бытовые функции;
- психолого-педагогическую функцию;
- социальную и медицинскую функцию;
- правовую функцию;
- функции организации труда и отдыха и др.

Система управления социальной защитой населения на муниципальном уровне включает в себя часть последовательных процессов, которая представлена на рисунке 1.

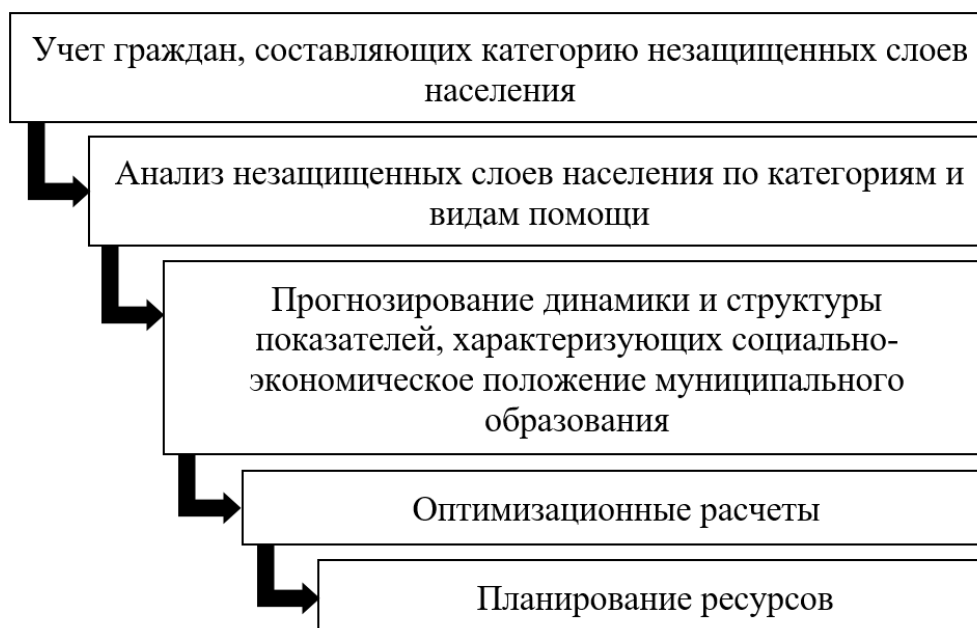


Рисунок 1. Информационные процессы в рамках системы социальной поддержки на муниципальном уровне

В муниципальном образовании город Новый Уренгой (далее – МО г. Новый Уренгой) обязанность по формированию и эффективному функционированию системы социальной защиты населения возложена на Администрацию города и на подведомственные учреждения.

Управление по труду и социальной защите населения является органом Администрации города Новый Уренгой, осуществляющим исполнительно-распорядительные функции в сферах социальной защиты населения, управления охраной труда, создания условий для оказания медицинской помощи населению на территории муниципального образования город Новый Уренгой.

В городе Новый Уренгой нет муниципальных учреждений социальной защиты населения, однако функционирует Государственное бюджетное учреждение Ямало-Ненецкого автономного округа «Центр социального обслуживания населения «Садко» в муниципальном образовании город Новый Уренгой», в качестве основных целей деятельности которого:

- социальное обслуживание граждан в автономном округе;
- выявление и устранение причин, послуживших основанием ухудшения условий жизнедеятельности граждан, снижения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности;
- осуществление деятельности по созданию социальных семей для граждан пожилого возраста и инвалидов.

Для обеспечения социальной защиты и социальной помощи в МО г. Новый Уренгой принята и реализуется муниципальная программа «Социальная поддержка граждан» (утверждена постановлением Администрации город Новый Уренгой от 01.11.2013 № 364). Финансирование программы осуществляется за счёт средств местного и окружного бюджетов (таблица 1).

Таблица 1.

Динамика финансирования муниципальной программы «Социальная поддержка граждан» в МО г. Новый Уренгой за 2020-2022 гг., тыс. руб. [1]

Уровень финансирования	Значение, тыс. руб.			Темп прироста, %	
	2020	2021	2022	2021 к 2020	2022 к 2021
Федеральный бюджет	216 967	0	0	-	-
Окружной бюджет	1 277 093	122 801	121 946	-90,38	-0,70
Местный бюджет	125 975	138 366	156 247	9,84	12,92
Всего	1 620 035	261167	278193	-83,88	6,52

Из таблицы 1 видно, что произошло резкое сокращение финансирования. Так с 2021 года прекратилось финансирование муниципальной программы за счет средств федерального бюджета. Также можно отметить, что объем финансирования из окружного бюджета снизился с 1 277 093 тыс. руб. в 2020 году до 121 946 тыс. руб. в 2022 году. (сокращение на 90,38%). Общий объем финансирования увеличился по отношению к 2021 году на 6,52%. Можно отметить, что бремя финансирования все больше ложится на местный бюджет.

В таблице 2 представлен анализ основных социальных показателей города.

Таблица 2.

Анализ социальных показателей МО г. Новый Уренгой за 2020-2022 гг. [1]

Показатель	2020	2021	2022	Темп роста, %	
				2021 к 2020	2022 к 2021
Численность льготных категорий граждан, состоящих на учете, чел.	58 118	58 786	59 428	1,15	1,09
Количество многодетных семей, ед.	2 291	2 518	2 754	9,91	9,37
Региональный материнский семейный капитал, ед.	645	874	874	35,50	0,00

Показатель	2020	2021	2022	Темп роста, %	
				2021 к 2020	2022 к 2021
Предоставление ежемесячной денежной выплаты в связи с рождением третьих и последующих детей, семей.	622	679	850	9,16	25,18
Единовременное пособие при рождении, ед.	491	548	550	11,61	0,36
Ежемесячное пособие на ребенка, ед.	891	875	1 044	-1,80	19,31
Возмещение расходов по оплате отдыха и оздоровления многодетных семей, ед.	162	537	589	231,48	9,68

Как видно из таблицы 2, наблюдается рост показателей социальной сферы за исследуемый период. В таблице 3 представлены показатели эффективности реализации муниципальной программы.

Таблица 3.

Оценка эффективности реализации муниципальной программы «Социальная поддержка граждан» в МО г. Новый Уренгой за 2020-2022 гг., тыс. руб. [1]

Наименование показателя эффективности муниципальной программы	Процент достижения плановых значений, %		
	2020	2021	2022
Доля граждан, охваченных мерами социальной поддержки, от общего числа граждан города Новый Уренгой	100,0	99,6↓	100,0
Доля граждан льготных категорий, получивших адресную социальную помощь, от общей численности граждан льготных категорий, получивших все меры социальной поддержки	105,2↑	114,7↑	97,0↓

Из таблицы 3 видно, что процент достижения плановых значений достаточно высок за исследуемый период.

В рамках исследования, был проведен опрос респондентов из числа социально незащищенных групп населения города Новый Уренгой. В опросе приняли участие 162 человека. Основные направления социальной помощи, которые необходимы по мнению респондентов отражены на рисунке 2.



Рисунок 2. Результаты опроса о необходимых мерах социальной поддержки в МО г. Новый Уренгой

Как видно, что 79 процентов опрошенных, считают, что наиболее востребованной помощью является финансовая помощь. Таким образом, муниципальному образованию необходимо искать дополнительные источники финансирования для обеспечения исполнения всех взятых на себя обязательств. В качестве возможных источников финансирования можно рассматривать кооперацию с коммерческими предприятиями города.

Список литературы:

1. Деятельность / Официальный сайт Администрации города Новый Уренгой // Электрон. текст. дан. – Режим доступа: <https://nur.yanao.ru/activity/15096/> (дата обращения: 04.09.2023).

РУБРИКА

«ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

АНАЛИЗ СИСТЕМЫ РАССМОТРЕНИЯ ДЕЛ О АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ В ВОЕННЫХ СУДАХ: СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПЕРСПЕКТИВА

Золина Анна Сергеевна

студент,

Российский государственный

университет правосудия,

РФ, г. Москва

Военные суды играют важную роль в обеспечении военной дисциплины и справедливости военнослужащих. Одной из функций военного судопроизводства является рассмотрение дел об административных правонарушениях, которые могут быть совершены военнослужащими во время службы.

Военным судам подсудны следующие дела [1]:

1) гражданские и административные дела, связанные с защитой нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов военнослужащих, включая граждан, проходящих военные сборы, от действий или бездействия органов военного управления и воинских должностных лиц;

2) уголовные дела, совершенные военнослужащими, гражданами во время прохождения ими военной службы или военных сборов, а также дела, отнесенные к компетенции военных судов в соответствии с Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации;

3) дела об административных правонарушениях, совершенных военнослужащими и гражданами, проходящими военные сборы;

4) дела о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или на исполнение судебного акта в разумный срок по делам, которые рассматриваются военными судами.

Граждане, уволенные с военной службы или прошедшие военные сборы, имеют право обжаловать военному суду действия или бездействие органов военного управления и воинских должностных лиц, которые нарушили их права, свободу и законные интересы во время прохождения ими военной службы или военных сборов.

Если дела о преступлениях, совершенных группой лиц, включая организованные группы или преступные сообщества, принадлежат военному суду хотя бы по отношению к одному из соучастников и выделение уголовного дела относительно остальных лиц невозможно, такие дела рассматриваются соответствующим военным судом.

Военные суды, находящиеся за пределами территории Российской Федерации, имеют подсудность по всем гражданским, административным и уголовным делам, которые обычно рассматриваются федеральными судами общей юрисдикции, если иное не предусмотрено международными договорами Российской Федерации.

Подсудность дел военным судам и порядок осуществления ими правосудия в период мобилизации и военного времени определяются соответствующими федеральными конституционными законами.

Для анализа в сравнении будет представлена система рассмотрения дел об административных правонарушениях военнослужащих в Китае.

1. Система рассмотрения дел об административных правонарушениях военнослужащих в России [2].

Система рассмотрения дел об административных правонарушениях военнослужащих в России основана на действующем законодательстве, которое устанавливает порядок применения административных наказаний к военнослужащим за нарушение правил поведения и дисциплины.

В соответствии с законодательством Российской Федерации, военнослужащие подчиняются особому правовому режиму, который регулирует их поведение, служебные обязанности и ответственность. Для рассмотрения дел об административных правонарушениях военнослужащих создана система военного судопроизводства.

В систему военных судов [4] входят кассационный военный суд, апелляционный военный суд, окружные (флотские) военные суды и гарнизонные военные суды. В случае, если воинская часть, предприятие, учреждение или организация Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов дислоцируются за пределами территории Российской Федерации, по месту их дислокации могут быть созданы военные суды, если это предусмотрено международным договором Российской Федерации.

Судьям военных судов подсудны также дела о совершенных военнослужащими административных правонарушениях, которые рассматриваются в порядке, предусмотренном пунктом 3 части 1 статьи 30.1 КоАП РФ [3]. В таких случаях подсудность рассмотрения жалоб на постановления по делам об административных правонарушениях должна определяться местом совершения правонарушения, а не местом нахождения соответствующего органа, от имени которого должностным лицом составлен протокол или вынесено постановление по делу об административном правонарушении в порядке, предусмотренном частью 3 статьи 28.6 и статьей 29.10 КоАП РФ.

Дела по искам к военнослужащим, лицам, уволенным с военной службы, о возмещении ущерба, причиненного ими при исполнении обязанностей военной службы по основаниям, установленным статьями 8, 9 Федерального закона от 12 июля 1999 года N 161-ФЗ "О материальной ответственности военнослужащих", подсудны военным судам.

Судьи гарнизонных военных судов осуществляют судопроизводство по материалам о грубых дисциплинарных проступках при применении к военнослужащим дисциплинарного ареста и об исполнении дисциплинарного ареста.

В силу части 4 статьи 7 Федерального конституционного закона "О военных судах Российской Федерации" военным судам, дислоцированным за пределами территории Российской Федерации, подсудны все гражданские, административные и уголовные дела, подлежащие рассмотрению судами общей юрисдикции, если иное не установлено международным договором Российской Федерации.

Процедура рассмотрения дел об административных правонарушениях военнослужащих включает в себя следующие этапы:

1. Выявление нарушения: Нарушение правил поведения или дисциплины военнослужащим может быть обнаружено различными способами – отчетами свидетелей, служебными документами, видеозаписями и т.д.

2. Инициирование дела: После выявления нарушения дело об административном правонарушении военнослужащего регистрируется и иницируется его рассмотрение.

3. Рассмотрение дела: Рассмотрение дела проводится в соответствии с Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации. Заседание может проходить в формате суда или комиссии, состоящей из представителей командования и законных представителей.

4. Принятие решения: По результатам рассмотрения дела, принимается решение о применении административного наказания, которое может включать штраф, дисциплинарное взыскание, предупреждение, лишение наград и т.д.

5. Исполнение решения: В случае применения административного наказания, оно исполняется в соответствии с установленными процедурами.

Важно отметить, что система рассмотрения дел об административных правонарушениях военнослужащих в России строго соблюдает принципы законности, справедливости и не-

дискриминации, предоставляя возможность военнослужащим отстаивать свои права и интересы перед независимым судом или комиссией.

1. Система рассмотрения дел о административных правонарушениях военнослужащих в Китае [1].

Система рассмотрения дел о административных правонарушениях военнослужащих в Китае представляет собой комплекс правовых норм и институциональных механизмов, которые регулируют процесс рассмотрения и наказания военнослужащих за совершение административных нарушений.

В соответствии с законодательством Китая, административные нарушения военнослужащих могут быть разделены на две категории: нарушения дисциплины и нарушения законодательства. Нарушения дисциплины относятся к нарушениям военной дисциплины и правил поведения военнослужащих. Нарушения законодательства относятся к нарушениям гражданского и административного законодательства.

Система рассмотрения дел о административных правонарушениях включает в себя следующие основные элементы:

1. Расследование: Если имеются основания полагать, что военнослужащий совершил административное правонарушение, проводится расследование, в ходе которого устанавливаются все факты и собираются доказательства.

2. Заседание комиссии: После завершения расследования дело передается комиссии, состоящей из определенного числа членов, которая рассматривает собранные материалы, выносит решение и определяет наказание.

3. Наказание: В зависимости от характера правонарушения и его тяжести, комиссия может применить различные виды наказания, такие как дисциплинарное взыскание, штраф или дискриминацию. Наказание может быть применено непосредственно Комиссией или передано вышестоящим органам для принятия решения.

При рассмотрении дел о административных правонарушениях военнослужащих в Китае соблюдаются принципы справедливости, презумпции невиновности, сохранения репутации и другие принципы правового государства.

Система рассмотрения дел о административных правонарушениях военнослужащих в Китае отличается от системы уголовного преследования и рассмотрения военных преступлений. Обычно, административные правонарушения рассматриваются в рамках военной дисциплины и имеют не такие тяжелые последствия, как уголовные преступления.

Сравнивая систему рассмотрения дел об административных правонарушениях военнослужащих в России и в Китае, можно отметить некоторые существенные различия.

В России, подчиненные военнослужащие подлежат рассмотрению и уголовно-правовой ответственности в рамках военной судебной системы. Административные правонарушения также могут быть рассмотрены в военных судах, где присутствуют специализированные судьи и учитываются военные законы и правила. Это система, которая основана на уникальных потребностях и требованиях Вооруженных сил Российской Федерации.

В то же время в Китае, военнослужащие подлежат рассмотрению и правоприменению в рамках общей системы административного правосудия, наряду с гражданскими и другими категориями населения. Военные суды рассматривают только серьезные преступления, связанные с военной деятельностью, в то время как административные правонарушения могут быть рассмотрены в рамках обычных судов или административных органов.

Таким образом, можно сделать вывод, что системы рассмотрения дел об административных правонарушениях военнослужащих в России и в Китае имеют отличия в отношении правоприменения и организации судебных процессов, в соответствии с особенностями каждой страны и потребностями ее Вооруженных сил.

Список литературы:

1. Военная система Китайской Народной Республики
<https://cyberleninka.ru/article/n/voennaya-sistema-kitayskoj-narodnoj-respubliki-organizatsionnaya-struktura-ekonomicheskie-i-pravovye-osnovy>
<http://russian.china.org.cn/russian/32261.htm>
2. «КоАП РФ Статья 2.5. Административная ответственность военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, и лиц, имеющих специальные звания». [Электронный ресурс]:
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/041302c118352c1d738f4125927d62c665257dda/ <https://rulaws.ru/koap/Razdel-I/Glava-2/Statya-2.5/>
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2014 N 8 (ред. от 28.06.2016) "О практике применения судами законодательства о воинской обязанности, военной службе и статусе военнослужащих". [Электронный ресурс]:
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163741/e1abfd37123567ed0041e3b2fafc0d74b62c5cef/
4. Федеральный конституционный закон «О военных судах Российской Федерации» от 23 июня 1999 г., №1-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 28 июня 1999 г., № 26. [Электронный ресурс]:
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23479/adea892fc593c4cb48072c783c15c861eb269a33/

ПОДСУДНОСТЬ ВОЕННЫМ СУДАМ ДЕЛ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ

Золина Анна Сергеевна

студент,

Российский государственный

университет правосудия,

РФ, г. Москва

Граждане Российской Федерации, не лица не имеющие гражданства, граждане иностранного государства, осуществляют военную службу в Вооруженных Силах Российской Федерации и внутренних войсках МВД Российской Федерации, в инженерно-техническом, дорожном и военном строительстве в рамках федеральных органов исполнительной власти и в спасательных военных приказах федеральной исполнительной власти, аккредитованных органами гражданской обороны.

Военные чиновники относятся к должностным лицам органов военной администрации, командирам (командирам) воинских частей, командирам органов военной полиции, командирам гарнизонов, другим лицам, действующим в постоянных, временных или специальных полномочиях от имени Вооруженных Сил Российской Федерации, другим военнослужащим, воинским формированиям и органам, обеспечивающим военную службу.

В соответствии с Федеральным законом выполнение функций представителя правительства или выполнение его организационных, административных и экономических функций, принявших спорное решение, лица, совершившие спорные действия (бездействие), обязывающие и влияющие на права и свободы заявителей, в том числе глав директоров, филиалов, учреждений и организаций Вооруженных Сил Российской Федерации, других сил, воинских формирований и органов.

Освобожденные от военной службы, граждане, прошедшие военную подготовку, граждане, находившиеся в резерве, могут обжаловать в военных судах действия (бездействие) органов военной администрации, военных чиновников и их решения, нарушающие права, свободы и защищенные законом интересы граждан. Эти лица во время военной службы, военной подготовки остаются в резерве (например, дела об административных претензиях лиц, уволенных с военной службы, об их возвращении на военную службу и т. д.).

В соответствии со статьей 2, разделом 2 Федерального закона от 27 мая 1998 г., N. 76-F" о военном статусе", военный статус применяется к гражданским лицам, призванным на военную подготовку, и гражданским лицам, оставшимся в резерве при наборе офицеров военной службы, в соответствии со статьей 2 Федерального закона от 27 мая 1998 г., N. Согласно статье 2. 76 стр. D для статуса солдата статус солдата применяется только в случаях и в соответствии с порядком, установленным федеральными законами и другими нормативными актами Вооруженных Сил Российской Федерации. [10]

Окончание военной службы считается временем исключения военного из списков личного состава воинской части.

В соответствии со статьей 7 Федерального конституционного закона от 23 июня 1999 г. N. 1-Р.К. "О военных судах Российской Федерации", Статья 18 Закона об административном праве Российской Федерации (далее-К.С.), Статья 25 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее-Гражданский кодекс Российской Федерации) и статья 4 Федерального закона № 199-Федерального закона от 1 декабря 2006 года. "О возбуждении уголовного дела о серьезных нарушениях дисциплины при применении дисциплинарного наказания к военнослужащим и о проведении дисциплинарного ареста" дела, связанные с защитой прав, свобод и охраняемых законом интересов военнослужащих, гражданских лиц, лиц, участвующих в дисциплине. Военная подготовка, от операций (бездействие органов военного управления, военных чиновников и принимаемых ими решений подпадают под юрисдикцию военных судов.

Дела об административных правонарушениях, перечисленные в частях 1 и 2 статьи 23.1 Гражданского кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (далее-Гражданский кодекс Российской Федерации) и совершенные военнослужащими и гражданскими лицами, приглашенными на военные сборы, рассматриваются судьями гарнизонных военных судов[8].

Судьи военных судов также обвиняются в делах об административных правонарушениях, совершенных военнослужащими, которые рассматриваются в порядке, предусмотренном статьей 30.1 статьи 1 Закона Об административных правонарушениях Российской Федерации.

В таких случаях жалобы на решения по делам об административных правонарушениях должны определяться в соответствии с местом правонарушения, а не местонахождением соответствующего органа, от имени которого работник подготовил протокол или решение в случае административных правонарушений в соответствии с законом. Порядок, предусмотренный в части 3 статьи 28.6 и статье 29.10 административного кодекса Российской Федерации [9].

Дела по искам против военнослужащих, лиц, уволенных с военной службы, о возмещении ущерба, причиненного им во время службы в армии, на основании статей 8 и 9 Федерального закона от 12 июля 1999 г. № 161-ФЗ "О материальной ответственности военнослужащих", рассматриваются военными судами.

Судьи военных судов проводят судебное разбирательство по делу о грубых нарушениях дисциплины при применении дисциплины к солдатам и дисциплинарном задержании.

Согласно статье 4 статьи 7 Федерального конституционного закона "о военных судах Российской Федерации", военные суды, находящиеся за пределами территории Российской Федерации, будут рассматривать все гражданские, административные и уголовные дела, подлежащие судам общей юрисдикции, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации. Российская Федерация.

При получении административных исков и судебных исков нужно иметь в виду, что военнослужащие, гражданские лица, прошедшие военную подготовку, гражданские лица, которые остаются или находятся в кадровом резерве, а также лица, уволенные с военной службы, военные административные органы и военные чиновники могут выступать в качестве административные прокуроры (обвинители). Лица и административные ответчики (ответчики) являются военными административными органами и военными должностными лицами, а также военнослужащими, гражданскими лицами, прошедшими или не прошедшими военную подготовку, гражданскими лицами, находящимися или находящимися в резерве, и лицами, уволенными с военной службы (например, на основании, установленном Федеральным законом "о материальной ответственности военнослужащих") [7].

Согласно статье 19 ФЗ РФ О порядке военной службы, утвержденной Указом Президента РФ № 1237 от 16 сентября 1999 г., в качестве ответчиков (заинтересованных сторон) по искам и просьбам военнослужащих, не занимающих военных должностей, могут выступать руководители соответствующих организаций (например, по вопросам освобождения от должности), а также органы самоуправления.

В соответствии со статьей 10 статьи 38 Федерального закона № 53-ФЗ от 28 марта 1998 г." на военной службе и военной службе " граждане приобретают статус солдата с момента начала военной службы, который рассчитывается:

Для граждан, не находящихся в резерве, он зачисляется на военную службу-со дня присвоения военного звания рядовому;

Гражданам (иностранцам гражданам), поступившим на военную службу по договору-с даты вступления в силу Договора о военной службе;

Для граждан, которые ранее не были зачислены или зачислены и зачислены в военные профессиональные образовательные организации или военные образовательные организации высшего образования-со дня зачисления в эти образовательные организации.

При подготовке административных дел к судебному разбирательству необходимо учитывать, что процессуальное законодательство устанавливает различия в процедуре рассмотрения дел, вытекающих из государственных и других правовых отношений, для которых правильное установление характера правовых отношений сторон имеет особое значение.

Военная служба включает осуществление государственных полномочий для обеспечения суверенитета и других важных интересов государства, а военнослужащие являются носителями государственной власти. В этом контексте правовые отношения, связанные с выполнением общих, официальных и особых обязанностей военнослужащих, являются публичным правом.

Таким образом, нормы главы 22 статьи ФЗ РФ применяются, когда требования военнослужащих напрямую вытекают из правовых отношений на военной службе, основанных на полномочиях одной стороны по отношению к другой.

В случаях, когда спорные действия были предприняты военными властями и военными должностными лицами во время выполнения других действий, основанных на равенстве между участниками правовых отношений, дело должно рассматриваться в процессе рассмотрения иска.

Административный иск (далее ходатайство) о спорных решениях, действиях (бездействии) органов военной администрации и военных чиновников на основании положений статьи 4 части 1 и части 1 статьи 219 окружного прокурора Российской Федерации был подан в военный суд в течение трех месяцев с даты, когда административный прокурор узнал о нарушении его прав, свобод и законных интересов [2].

При рассмотрении споров, связанных с военной службой, суды должны учитывать, что в соответствии с частями 1 и 4 статьи 15 статьи 120 Конституции РФ суд должен решать дела на основании Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов и других постановлений, а также на основе общепризнанных принципов. Международные законы и договоры Российской Федерации, составляющие неотъемлемую часть ее правовой системы.

Однако следует помнить, что порядок военной службы, в частности, расторжение договора о военной службе, прекращение срока службы, поступление и увольнение на военную службу, назначение на военные должности и увольнение с военных должностей, дисциплинарная и материальная ответственность военнослужащих и другие правовые отношения особого характера в рамках военной службы регулируются федеральными законами и постановлениями. В котором федеральный закон предусматривает военную службу, определяет порядок военной службы и статус солдат.

При разрешении споров, связанных с военной службой, суды должны учитывать пояснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации, изложенные в постановлениях № 8 от 31 октября 1995 г." по определенным вопросам применения судами Конституции Российской Федерации в Министерстве юстиции "(с поправками постановлений Пленума 6 февраля 2007 г. № 5, Нет. 16 апреля 2013 г., раздел 9), от 10 октября 2003 г., раздел. 5 "по запросу судов общей юрисдикции признанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации" (с поправками в пленарном решении от 5 марта 2013 г., Статья 4) от 27 июня 2013 г., Статья 21 " по запросу судов общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 и принятые протоколы", а также от 10 февраля 2009 года. 2 " судебная практика должна рассматривать дела по спорным решениям, действиям (бездействию) государственных органов, местных органов власти, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих» [2]

Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
2. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. "о военных судах Российской Федерации"

3. Безлепкина Е. Т. Судебная система, правоохранительные органы и юрист России: учебник. Юрист, 2022.
4. Ион Стасов. Правовая система: исследование. Пособие. – Второе издание. М.: Дело, 2021.
5. Прокурорский надзор в Российской Федерации: Учебник. М.: публикация национального министерства внутренних дел; Юрайт, 2022.
6. Прокуратура России: Учебник Под редакцией профессора А.Н. – М.: Norma Publishing, 2022.
7. Статья 8, 9 Федерального закона от 12 июля 1999 года N 161-ФЗ "О материальной ответственности военнослужащих"
8. часть 1 и 2 статьи 23.1 КОАП РФ
9. часть 3 статьи 28.6 КоАП РФ
10. пункт 2 статьи 2 Федерального закона от 27 мая 1998 года N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих"

К ВОПРОСУ ОБ ОБЪЕКТЕ НЕИСПОЛНЕНИЯ ОБЯЗАННОСТЕЙ ПО ВОСПИТАНИЮ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО

Конькова Кристина Николаевна

студент,
Санкт-Петербургский университет МВД России,
РФ, г. Санкт-Петербург

Антонов Антон Геннадьевич

научный руководитель,
Санкт-Петербургский университет МВД России,
РФ, г. Санкт-Петербург

TO THE QUESTION ABOUT THE OBJECT OF FAILURE TO PERFORM OBLIGATIONS IN EDUCATION OF A MINOR

Kristina Konkova

Student,
St. Petersburg University
of the Ministry of Internal Affairs of Russia,
Russia, St. Petersburg

Anton Antonov

Scientific adviser,
St. Petersburg University
of the Ministry of Internal Affairs of Russia,
Russia, St. Petersburg

Аннотация. Приоритетом российского законодательства является защита материнства и детства. Одним из наиболее актуальных и спорных вопросов является привлечение родителей и иных законных представителей к уголовной ответственности по статье 156 Уголовного кодекса Российской Федерации за ненадлежащее неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.

Так, существуют различные и противоречивые точки зрения в отношении определения непосредственного объекта анализируемого состава.

Abstract. The priority of Russian legislation is the protection of motherhood and childhood. One of the most topical and controversial issues is bringing parents and other legal representatives to criminal responsibility under Article 156 of the Criminal Code of the Russian Federation for improper failure to fulfill the duties of raising a minor. So, there are different and conflicting points of view regarding the definition of the direct object of the analyzed composition.

Ключевые слова: неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, проблемы правового регулирования.

Keywords: Non-fulfillment of duties for the upbringing of a minor, problems of legal regulation.

В настоящее время в уголовном законодательстве отсутствуют четкие формулировки понятий «неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего», «ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего», «жестокое обращение с несовершеннолетними».

Проанализируем в данном контексте, что же является объектом данного преступления.

Под родовым объектом анализируемого преступления следует понимать общественные отношения в сфере реализации прав личности. Под видовым объектом преступления, предусмотренного ст. 156 УК РФ [2], некоторые авторы понимают общественные отношения, которые способны обеспечивать как материальные, так и нематериальные условия для нормального развития личности несовершеннолетнего ребенка, а также интересы семьи в целом [6].

Можно согласиться с такой позицией по той причине, что именно условия, создаваемые родителями для ребенка в семье, обуславливают его дальнейшее развитие.

По поводу непосредственного объекта анализируемого преступления в научной литературе имеются спорные и противоположные позиции по вопросу его определения. В частности, под непосредственным объектом преступления, предусмотренного ст. 156 УК РФ, В.Б. Боровиков понимает такие «отношения, которые способны создать условия для нормального физического и нравственного развития ребенка» [4].

По мнению А.Г. Мусеибова, «под основным непосредственным объектом указанного преступления, помимо нравственного и физического развития личности, следует добавить и психическое развитие, складывающееся в процессе осуществления прав и исполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего» [11].

Ю.А. Западнова называет основным непосредственным объектом состава преступления, предусмотренного ст. 156 УК РФ, общественные отношения, которые обеспечивают нормальное развитие несовершеннолетнего в процессе его воспитания, а дополнительный объект в рамках рассматриваемого состава преступления отсутствует [7].

По мнению А.А. Строкова, в качестве объекта преступления, предусмотренного ст. 156 УК РФ, выступают общественные отношения, которые обеспечивают право несовершеннолетнего на его воспитание и заботу [5].

П.А. Филиппов считает, что действия по неисполнению обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего подлежат уголовной ответственности только в том случае, когда такое деяние сопряжено с жестоким обращением. В связи с этим данный автор делает заключение о том, что под непосредственным объектом следует понимать «отношения, создающие угрозу психического или физического развития, его здоровья» [10].

По мнению О.В. Скворцовой и А.А. Нестеренко, родовым объектом данного преступления выступают общественные отношения, которые обеспечивают нормальную жизнедеятельность и социализацию личности. Под видовым объектом данные авторы понимают общественные отношения, которые охраняют интересы семьи и интересы конкретного ребенка. Основным непосредственным объектом являются общественные отношения, которые связаны с обеспечением полного и всестороннего развития ребенка. Дополнительным объектом выступает физическое и психическое здоровье потерпевшего [9].

Считаем, что понятия физического развития и здоровья тесно перекликаются между собой по той причине, что в контексте анализируемой статьи нарушение здоровья несовершеннолетнего следует считать последствием неправильного физического развития ребенка вследствие жестокого обращения с ним.

Заметим, что ненадлежащее воспитание представляет собой такое воздействие на личность несовершеннолетнего, которое ставит его в социально опасное положение, то есть создает реальную угрозу его жизни и здоровью, безопасности, физическому, психическому и нравственному развитию.

Таким образом, под непосредственным объектом преступления, предусматривающего неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, необходимо понимать охраняемые уголовным законом общественные отношения, создающие условия для нормального физического и психического развития личности, а также его воспитание

В научной литературе по поводу определения дополнительного и факультативного объектов преступления, предусмотренного ст. 156 УК РФ, существует многообразие мнений.

В частности, В.Б. Боровиков относит к дополнительному объекту здоровье, честь, достоинство ребенка [4].

Другие авторы считают, что телесная неприкосновенность, жизнь и здоровье, свобода и достоинство, половая неприкосновенность личности являются факультативным объектом исследуемого состава [8].

В данном случае, следует уточнить по поводу половой неприкосновенности несовершеннолетнего в части отнесения ее в факультативный состав.

Заметим, что разъяснение Постановления Пленума Верховного Суда от 14.11.2017 №44 [3] указывает на половую неприкосновенность как на один из признаков жестокого обращения с ребенком.

Следует согласиться с точкой зрения П.А. Филиппова, который считает, что половая неприкосновенность охватывается составами преступлений, входящими в главу 18 УК РФ, в связи с чем относить ее к дополнительному либо факультативному объекту преступления, предусматривающего ответственность за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, не представляется целесообразным [10].

Исследовав мнения различных авторов, необходимо прийти к выводу о том, что под дополнительным объектом анализируемого состава преступления следует понимать охраняемые уголовным законом общественные отношения, создающие условия для защиты жизни и здоровья несовершеннолетнего, нравственного развития его личности.

Факультативным объектом следует считать отношения, которые охраняют честь и достоинство несовершеннолетнего, а также его свободу.

Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 №1-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 06.10.2022.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 04.08.2023) // Собрание законодательства РФ. 17.06.1996. № 25. Ст. 2954.
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.11.2017 № 44 «О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав» // «Бюллетень Верховного Суда РФ», № 1, январь, 2018.
4. Боровиков В.Б. Уголовное право. Особенная часть: учебник для прикладного бакалавриата / В.Б. Боровиков, А.А. Смердов. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2020. 370 с.
5. Буинцева Н.О. Некоторые вопросы квалификации неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего // В сборнике: Следственная деятельность: проблемы, их решение, перспективы развития. Материалы Межвузовской молодежной научно-практической конференции. Под общей редакцией А.М. Багмета. Москва, 2018. С. 22-24.
6. Давитадзе М.Д., Иваньшина О.В. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних // Вестник Московского университета МВД России. 2022. № 5. С. 87-91.
7. Западнова Ю.Л. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего: уголовно-правовой и криминологический аспекты: дис. ... канд. юрид. наук. Екатеринбург, 2018. 223 с.
8. Российское уголовное право: в 2 т. Т. 1 Общая часть: учебник/ под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай, В.С. Комиссарова. А.И. Рарога. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Проспект, 2017. 608 с.

9. Скворцова О.В., Нестеренко А.А. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего: вопросы регламентации, квалификации, совершенствования положений действующего уголовного законодательства, обзор судебной практики // Ученые записки Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского Юридические науки. 2020. Т. 6 (72). № 4. С. 130-140.
10. Филиппов П.А. Лекции о преступлениях против семьи и несовершеннолетних: учебное пособие. М.: Проспект, 2019. 296 с.
11. Шхагапсоев З.Л., Аккаева Х.А. К вопросу об уголовной ответственности приемных родителей за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего // Проблемы экономики и юридической практики. 2023. Т. 19. № 2. С. 129-133.

ПРАВОВОЙ СТАТУС СУДЕБНОГО ПРИСТАВА

Маженова Динара Гаркеновна

студент,
Челябинский государственный университет
РФ, г. Челябинск

Князева Ирина Николаевна

научный руководитель,
Челябинский государственный университет,
РФ, г. Челябинск

Аннотация. В данной статье был рассмотрен правовой статус судебного пристава – исполнителя. Рассмотрен ряд аспектов правового статуса судебного пристава-исполнителя, связанного с ключевыми понятиями «исполнительное производство», «судебный пристав-исполнитель», «правовой статус», «ответственность», «права», «обязанности», «социальные гарантии». Отмечается важность расширения и укрепления гарантии правового статуса судебного пристава-исполнителя.

Ключевые слова: судебный пристав-исполнитель, права и обязанности, правовой статус, ФССП, история, принципы.

Без исключений, любой государственный орган власти должен быть наделен правовым статусом, отвечающим установленным требованиям принципа правовой определенности. Успешность деятельности любого государственного органа, в том числе его итоговых последствий, зависит от того, насколько ясным и очевидным будет правовой статус (как совокупность прав и обязанностей, полномочий, структура и защита, гарантии, их нормативная регламентация, место и роль в государственном механизме), разработанный законодателем.

Исполнение судебных решений – это показатель, характеризующий эффективность деятельности судебной системы, правоохранительных органов и иных органов государственной власти и должностных лиц, наделённых полномочиями по обеспечению безопасности и законности на всей территории Российской Федерации [5]. Ведь правосудие считается совершившимся только после окончательного исполнения постановления суда, без наличия которого теряется всякий смысл предшествующего судебного процесса, поскольку каждый, чьи права были нарушены, желает не просто признания самого факта нарушения, но непосредственно реального осуществления того, что полагается согласно судебному решению. Федеральная служба судебных приставов (далее – ФССП), которая существует и на данный момент, была создана с целью своевременного и правильного осуществления судебных актов, актов других органов и должностных лиц, а также в других случаях предусмотренных законодательством Российской Федерации.

В Российской Федерации, принудительное исполнение судебных актов, а также актов других органов власти осуществляется службой судебных приставов, а также территориальными службами судебных приставов – на уровне субъектов, данное положение закреплено в Федеральном Законе №229-ФЗ "Об исполнительном производстве" [1]. При этом непосредственное исполнение судебных, включая другие акты, законом возлагаются на судебных приставов-исполнителей, которые объединяются в районные, межрайонные или соответствующие им согласно административно – территориальному делению субъектов Российской Федерации подразделения судебных приставов, возлагаемых старшими судебными приставами.

Как должностное лицо, судебный пристав-исполнитель наделен значительными властными полномочиями в процессе принудительного исполнения юридических актов. В частности, судебный пристав-исполнитель вправе: получать необходимую информацию, справки, объ-

яснения, входить в помещения и хранилища, занимаемые должником или принадлежащие ему, производить их осмотры, при необходимости вскрывать указанные помещения, арестовывать, изымать, передавать на хранение и реализацию арестованное имущество, налагать арест на денежные средства и иные ценности должника и совершать иные действия [4].

Следует отметить, что полномочия пристава-исполнителя с принятием законов «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации» и «Об исполнительном производстве» претерпели определенные изменения в сторону расширения. Пристав-исполнитель самостоятельно решает целый ряд вопросов, которые раньше находились в ведении суда: возбуждает исполнительное производство, возвращает исполнительный документ взыскателю, выносит постановление об окончании исполнительного производства, о розыске должника, его имущества или о розыске ребенка, об отложении исполнительного действия, о назначении специалиста, переводчика, их отводе и др. Основная задача судебного пристава-исполнителя состоит в своевременном, полном и правильном исполнении судебных актов и актов других органов, которым предоставлено право возлагать на граждан, организации и бюджеты всех уровней обязанности по передаче другим гражданам, организациям или в соответствующий бюджет денежных средств или иного имущества либо совершению в их пользу определенных действий или воздержанию от них [2].

Целью исполнения является наиболее полное удовлетворение интересов взыскателя, основанных на исполнительном документе, при условии соблюдения прав и законных интересов граждан и организаций. Сфера деятельности судебного пристава-исполнителя охватывает не все направления исполнительного производства. Во-первых, в случаях, предусмотренных законом «Об исполнительном производстве», требования судебных актов и актов других органов о взыскании денежных средств исполняются налоговыми органами, банками и иными кредитными учреждениями. Во-вторых, закон предусматривает случаи, когда требования судебных актов и актов других органов могут исполняться также и другими органами, организациями, должностными лицами и гражданами. Не только Служба судебных приставов является единственным полномочным органом принудительного исполнения, что является основной особенностью специального статуса судебного пристава-исполнителя. При выполнении своих служебных обязанностей судебный пристав-исполнитель выступает как представитель исполнительной власти, требования и указания которого являются обязательными для всех, к кому они обращены. Только он обладает особым правомочием – от имени государства применять меры принуждения к должнику, не исполняющему требование исполнительного листа или требования судебного пристава-исполнителя.

Судебный пристав-исполнитель возбуждает исполнительное производство на основании исполнительного документа по заявлению взыскателя. Заявление подписывается взыскателем либо его представителем.

В заявлении может содержаться ходатайство о наложении ареста на имущество должника, в целях обеспечения исполнения содержащихся в исполнительном документе требований об имущественных взысканиях, а также об установлении для должника ограничений.

Исполнительный документ и заявление подаются взыскателем по месту совершения исполнительных действий и применения мер принудительного исполнения [3].

Если взыскателю неизвестно, в каком подразделении судебных приставов должно быть возбуждено исполнительное производство, то он вправе направить исполнительный документ и заявление в территориальный орган Федеральной службы судебных приставов, главному судебному приставу субъекта Российской Федерации по месту совершения исполнительных действий и применения мер принудительного исполнения. Главный судебный пристав субъекта Российской Федерации направляет указанные документы в соответствующее подразделение судебных приставов в пятидневный срок со дня их получения, а если исполнительный документ подлежит немедленному исполнению – в день их получения. Компетенция судебного пристава-исполнителя характеризуется признаком территориальности, как по общему правилу исполнение осуществляется на территории, закрепленной за определенным подразделением судебных приставов. Заявление взыскателя и исполнительный до-

кумент передаются судебному приставу-исполнителю в трехдневный срок со дня их поступления в подразделение судебных приставов.

Судебный пристав-исполнитель в трехдневный срок со дня поступления к нему исполнительного документа выносит постановление о возбуждении исполнительного производства либо об отказе в возбуждении исполнительного производства. Копия постановления судебного пристава-исполнителя о возбуждении исполнительного производства не позднее дня, следующего за днем вынесения указанного постановления, направляется взыскателю, должнику, а также в суд, другой орган или должностному лицу, выдавшим исполнительный документ. При вынесении постановления о возбуждении исполнительного производства судебный пристав-исполнитель обязан незамедлительно направить запросы с целью получения необходимой информации об имущественном положении должника. Копии направленных запросов являются материалами исполнительного производства и в нем хранятся.

В процессе исполнения судебный пристав-исполнитель взаимодействует не только со сторонами исполнительного производства, но и взыскателем и должником, их представителями, но также с прокурором, осуществляющим надзор за исполнением, и другими участниками исполнительного производства [6]. Существенное значение имеет право судебного пристава-исполнителя взыскивать с должника расходы на совершение исполнительских действий, а в случае уклонения должника от добровольного исполнения судебного решения взыскивать также исполнительский сбор.

Взысканные суммы перечисляются судебным приставом-исполнителем на текущий счет по учету средств, поступающих во временное распоряжение подразделения судебных приставов. Однако распоряжение средствами, поступившими на указанный счет, осуществляется старшим судебным приставом. Судебный пристав-исполнитель может штрафовать любое лицо, не исполняющее требования исполнительного документа неимущественного характера [7]. Штраф может быть наложен также за невыполнение законных требований самого судебного пристава-исполнителя, а если в таком невыполнении имеются признаки состава преступления, судебный пристав-исполнитель вправе внести в соответствующие органы представление о привлечении виновных лиц к уголовной ответственности.

Таким образом, высокий статус судебного пристава-исполнителя, формируемый столь широкими полномочиями, с одной стороны, позволяет судебному приставу-исполнителю принимать самостоятельные решения по совершению большинства исполнительных действий. С другой стороны, он требует ответственного подхода к принимаемым решениям, накладывает обязанность строгого соблюдения законности.

Основными причинами нарушения исполнительного законодательства судебными приставами-исполнителями являются: слабая профессиональная подготовка; недостаточно ответственное, а порой, и безответственное отношение к исполнению своих служебных обязанностей; серьезные упущения и просчеты в работе с кадрами со стороны главных судебных приставов субъектов Российской Федерации.

Многочисленные нарушения законодательства об исполнительном производстве судебными приставами-исполнителями требуют совершенствования прокурорского надзора, в том числе за исполнением судебных постановлений по гражданским делам, в целях защиты нарушенных прав граждан и юридических лиц, соблюдения государственных интересов.

Список литературы:

1. Федеральный закон от 21.07.1997 №118-ФЗ (ред. от 27.12.2022) «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации» // Российская газета. 1997. 22 июля
2. Федеральный закон от 02.10.2007 №229-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023) «Об исполнительном производстве» // Российская газета. 2007. 05 октября
3. Федеральный закон от 01.10.2019 № 328-ФЗ (ред. от 30.04.2021) «О службе в органах принудительного исполнения Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Российская газета. 2019. 03 октября

4. Голубев В.М. Институт судебных приставов в России: историко-правовое исследование / В.М. Голубев. – Москва: Проспект, 2021. – 272 с.
5. Гуреев В.А. Исполнительное производство: учебник. – 4-е изд., испр. и доп. / В.А. Гуреев, В. В Гушин. – Москва: Статут, 2021. – 455 с.
6. Калмыкова, О.А. Вопросы разграничения правового статуса судебного пристава и пристава-исполнителя / О.А. Калмыкова // Издание кафедры теории государства и права Курского государственного университета. 2020
7. Слугина, М.Ю. Федеральная служба судебных приставов, как орган принудительного исполнения / М.Ю. Слугина. 2019

ГАРАНТИИ НЕЗАВИСИМОГО И СПРАВЕДЛИВОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА В СУДЕ АПЕЛЛЯЦИОННОЙ ИНСТАНЦИИ

Батраканова Анара Калимжановна

магистрант,

Южно-Уральский государственный университет,

РФ, г. Челябинск

В российском законодательстве нормы, раскрывающие содержание справедливого судебного процесса, могут быть истолкованы достаточно широко. Так, ст.6 УК РФ гласит: «наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, должны быть справедливыми, то есть соответствовать характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного» [1]. Однако, в зависимости от внутренних убеждений и личного опыта, разные судьи могут применять санкции различной степени тяжести, считая их справедливыми.

Международные источники права, такие как Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, дает более точное понятие справедливости судебного процесса и закрепляет его принципы, к числу которых относятся: «право на доступ к правосудию; право на суд, созданный на основании закона; право на независимый и беспристрастный суд; право на равенство сторон; право на публичное судебное разбирательство; право на получение мотивированного судебного решения; право на обжалование судебного решения; право на исполнение судебного решения; право на рассмотрение дела в разумный срок» [2].

Перечисленные принципы лежат также и в основе российского законодательства. В частности, Конституция Российской Федерации гарантирует каждому судебную защиту его прав и свобод. Кроме того, «решения и действия (или бездействие) органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и должностных лиц могут быть обжалованы в суд» [3]. Конституционный суд РФ в своих постановлениях и определениях также закрепляет принцип справедливого судопроизводства судов всех инстанций [4, 5, 6]. Суд апелляционной инстанции является первым контролирующим органом, проверяющим законность и обоснованность решений, вынесенных судом первой инстанции. На этапе апелляции предоставляется возможность добиваться исправления допущенных судами ошибок, а также проверки законности и обоснованности вынесенных решений, поскольку правосудие может быть признано таковым, только если оно отвечает требованиям справедливости и обеспечивает восстановление нарушенных прав человека. Также в документах Конституционного суда РФ указано, что справедливость обеспечивается рассмотрением дела в разумные сроки, исходя из презумпции невиновности обвиняемого, гарантией равных процессуальных прав участникам сторон обвинения и защиты. Кроме того, «мотивировка решения должна основываться на конкретных обстоятельствах, подтверждающих необходимость его принятия и нашедших отражение в материалах дела, а также на нормах материального и процессуального права» [7].

Принцип независимого судопроизводства закреплен Конституцией РФ: «судьи независимы и подчиняются только Конституции Российской Федерации и федеральному закону» [3]. Таким образом законодательно закрепляется независимость суда от других ветвей власти и от участников судебного разбирательства.

В своих трудах С.Ф. Афанасьев, рассматривая независимость российского судопроизводства, основывался на практике Европейского суда и выделил основные его принципы: «отсутствие в составе суда лиц, находящихся в подчинении у одной из сторон конфликта; обособление от исполнительной власти; особый порядок назначения на должность; период пребывания в должности судьи; несменяемость судьи; наличие широкого юридического иммунитета, подразумевающего невозможность отзыва состава суда по воле исполнительной власти, пока они законно назначены или выбраны на должность» [8].

И хотя независимость судебной власти законодательно закреплена, существуют контролирующие органы, проверяющие законность и обоснованность вынесенных решений, но и их полномочия ограничены. Вышестоящий суд может отменить решение нижестоящего, но не вправе дать указания о квалификации и мере наказания. Уголовное законодательство РФ предусматривает уголовную ответственность за вмешательство в судебную деятельность [9].

Таким образом, деятельность судов вышестоящих инстанций не нарушает принципа независимости судебного процесса, однако позволяет контролировать законность и обоснованность вынесенных решений и устранять ошибки, допущенные судом первой инстанции.

Список литературы:

1. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ // КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справочная правовая система.
2. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод [Электронный ресурс]: URL: <https://www.coe.int/ru/web/compass/the-european-convention-on-human-rights-and-its-protocols> (дата обращения 02.09.2023).
3. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справочная правовая система.
4. Постановление Конституционного суда Российской Федерации от 2 июля 1998 г. № 20-П // КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справочная правовая система.
5. Определение Конституционного суда Российской Федерации от 8 июля 2004 г. № 237-О // КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справочная правовая система.
6. Определение Конституционного суда Российской Федерации от 5 ноября 2004 г. № 345-О // КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справочная правовая система.
7. Определение Конституционного суда Российской Федерации от 14 января 2016 г. № 96-О // КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справочная правовая система.
8. Афанасьев С.Ф. Право на справедливое судебное разбирательство и его реализация в российском гражданском судопроизводстве. – М., 2009. – С. 28–30.
9. Камардина А.А. Независимость судей как принцип уголовного судопроизводства // АВБсП. 2015. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nezavisimost-sudey-kak-printsip-ugolovnogo-sudoproizvodstva> (дата обращения: 02.09.2023).
10. Лемонджавя Ю.Е. Независимость и беспристрастность суда как гарантия права на справедливое судебное разбирательство // Вестник ОмГУ. Серия. Право. 2016. №3 (48). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nezavisimost-i-bespristrastnost-suda-kak-garantiya-prava-na-spravedlivoe-sudebnoe-razbiratelstvo> (дата обращения: 02.09.2023).

ЗАКОННАЯ НЕУСТОЙКА: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ

Заболотовский Сергей Сергеевич

студент,

Московский финансово-промышленный

университет «Синергия»,

РФ, г. Москва

Аннотация. В данной статье рассматриваются теоретические и практические аспекты законной неустойки относительно действующего гражданского законодательства. Раскрыто понятие и значение законной неустойки, рассмотрена возможность уменьшения законной неустойки согласно ГК РФ и порядок их исчисления. Рассмотрены основные проблемы применения законной неустойки в гражданских правоотношениях, а также проведен анализ сферы распространения законной неустойки. Кроме того, проведен сравнительный анализ понятий «договорная неустойка» и «законная неустойка». Изучены проблемы гражданско-правового регулирования в сфере применения законных неустоек. В конце статьи, в качестве обобщения изученного материала, приведены несколько гипотез о внедрении изменений в законодательство для совершенствования правового регулирования с целью повышения надежности в области обеспечения исполнения обязательств.

На сегодняшний день, в правовой системе РФ актуальной проблемой является недостаточная эффективность надлежащего исполнения обязательств, и как следствие необходимость минимизации ситуаций, которые связаны с частыми нарушениями сторонами принимаемых на себя обязательств. В настоящее время в российском законодательстве одной из установленных юридических конструкций является неустойка. Согласно п. 1 ст. 330 ГК РФ законная неустойка – это «определенная законом денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства, в частности, в случае просрочки исполнения».

В зависимости от основания установления неустойка может быть законной или договорной. Договорная неустойка – это предусмотренная договором между сторонами неустойка, которая назначается в виде пени или штрафа. Стороны обязательства прибегают к установлению договорной неустойки в случаях, если законом не предусмотрены те или иные санкции за какое-либо нарушение (отсутствует конкретная законная неустойка в той или иной области гражданских правоотношений).

Таким образом, вне зависимости от вида, неустойка является достаточно эффективным и результативным способом регулирования вопросов, связанных с надлежащим исполнением обязательств. Однако на практике, применение механизма неустойки всегда сопровождается определенными трудностями.

Одной из основных проблем, связанных с практическим применением законной неустойки является её двойственная природа. Законная неустойка представляет собой, с одной стороны, классическую меру гражданско-правовой ответственности, а с другой – один из способов обеспечения исполнения обязательств. Как способ обеспечения исполнения обязательств в установленное время неустойка предупреждает факт его нарушения, то есть выполняет обеспечительную функцию, стимулируя при этом к надлежащему исполнению тех или иных обязательств. С другой стороны, в случае, если законное обязательство уже нарушено, неустойка выступает в качестве санкции за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств.

Второй проблемой, которая возникает в результате практического применения законной неустойки, является возможность изменения её размера. Несмотря на то, что согласно статье 333 ГК РФ допускается уменьшение неустойки судом в случае её «явной несоизмеримости последствиям нарушения», законом не предусмотрены конкретные случаи, при кото-

рых законная неустойка может быть уменьшена, также в ГК отсутствуют конкретные проценты, на которые неустойка может быть снижена.

Законная неустойка, как следует из п. 1 ст. 330 и п. 1 ст. 332 ГК РФ, может быть установлена только законом, однако на сегодняшний день существуют случаи, при которых законные неустойки установлены иными нормативно-правовыми актами. Например, при нарушении установленного срока оказания услуг автостоянок уплачивается неустойка за каждый день (час) просрочки в размере 3% от цены услуги (п. 31 Правил оказания услуг автостоянок, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 17.11.2001 № 795). Также в случае неоплаты и неполной или несвоевременной оплаты услуг связи по передаче данных абонент уплачивает оператору связи неустойку в размере 1% от стоимости неоплаченных или оплаченных не в полном объеме услуг связи за каждый день просрочки (п. 75 Правил оказания услуг связи по передаче данных, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 23 января 2006 г. № 32).

Таким образом, из анализа нормативно-правовых актов, регулирующих ту или иную область гражданских отношений, следует, что использование законной неустойки как института гражданского кодекса, носит непоследовательный и неопределённый характер. Все случаи применения законной неустойки условно можно разделить на несколько групп в зависимости от специфики субъектного состава:

1. Законные неустойки, установленные в рамках гражданских отношений, складывающихся между субъектами с примерно равными переговорными возможностями либо в пользу экономически более сильной стороны (транспортные уставы, кодексы и иные нормативно-правовые акты в области перевозок грузов, пассажиров, багажа; жилищные законодательства; внесение вкладов в складочный капитал хозяйственного товарищества, хозяйственного партнерства и т.д.)

2. Законные неустойки, установленные в пользу публично-правовых образований (Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», Федеральный закон от 02.12.1994 № 53-ФЗ «О закупках и поставках сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для государственных нужд» и др.)

3. Законные неустойки в области потребительского законодательства (Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»)

Кроме сферы распространения законной неустойки, важным аспектом её использования в современном праве является, как уже было отмечено ранее, возможность изменения её размера. Статья 333 ГК РФ устанавливает возможность снижения судом неустойки применительно к предпринимательским и непредпринимательским отношениям – если обязательство нарушено предпринимателем, то суд вправе уменьшить неустойку при условии заявления должника о таком уменьшении (то есть фактически, должник, находясь под страхом взыскания всей суммы заявленной неустойки, должен заявить ходатайство о снижении неустойки и мотивировать его). Однако нельзя не отметить твердость устоявшихся судебных позиций, которые требуют сопоставления основной суммы долга и размера взыскиваемой суммы неустойки и недопустимости взыскания суммы штрафных санкций, превышающей основную сумму долга. В связи с этим, дальнейшее утверждение данного подхода ведет не только к недостаточной компенсации интересов ущемленной стороны, но и к стимуляции правонарушений и неисполнению обязательств, так как согласно такой логике – размер штрафных санкций не может превышать суммы основного долга независимо от фактического периода просрочки.

Как было отмечено ранее, согласно положениям ст. 333 ГК РФ в настоящее время допускается уменьшение неустойки в коммерческих отношениях только в экстраординарных случаях и только по ходатайству ответчика. Однако до 1 июня 2015 г. ст. 333 ГК РФ не содержала этой нормы. Суды руководствуясь определением КС РФ от 21.12.2000 № 263-О, первоочередной задачей считали не допустить обогащения истца, поэтому, несмотря на по-

следующие многочисленные акты высших судебных инстанций, во многих делах суды по своей инициативе довольно сильно снижали неустойку.

Фактически, суды выступали с позиции ответчика, то есть принимали за него решение о реализации права, предусмотренного ст. 333 ГК РФ, и освобождали от обязанности доказывать несоразмерность неустойки. Тем самым нарушались принципы осуществления гражданских прав в своей воле и в своем интересе (п. 2 ст. 1 ГК РФ) и состязательности сторон (ст. 9 АПК РФ). На это не раз указывали вышестоящие суды (определения КС РФ от 15.01.2015 № 6-О и № 7-О, постановление Президиума ВАС РФ от 13.01.2011 № 11680/10, определение ВС РФ от 06.11.2014 № 305-ЭС14-4047).

Таким образом, взыскание неустойки по изученным судебным прецедентам, имело непредсказуемый результат, в связи с этим, практика произвольного снижения неустойки по инициативе суда и минимизации ответственности не способствовала добросовестному поведению должников.

Подводя итоги, можно сделать вывод о том, что размер уменьшения взыскиваемой неустойки находится в прямой зависимости от инициативы спорящих сторон, собранных сторонами и подлежащих оценке судом доказательств по делу: согласно ст. 333 ГК РФ избранный судом размер уменьшения неустойки должен определяться обоснованными им же в судебном акте критериями адекватности и соразмерности взысканной неустойки последствиям нарушения обязательства. Однако, практика применения данной статьи такова, что суд не вправе повсеместно снижать неустойку по своей инициативе за исключением строго установленных законом случаев, соответственно, в определенных ситуациях суды действительно могут и должны быть наделены соответствующим правом, но это должно быть мотивированным и четко зафиксированным исключением из общего правила.

Судебная – арбитражная практика по применению новой редакции ст. 333 ГК РФ с учетом разъяснений Постановления Пленума ВС РФ №7 от 24.03.2016 только начинает складываться. От правильного применения норм ст. 333 ГК РФ зависит, насколько данный правовой механизм будет действенен и эффективен.

В связи с изменениями ст. 395 ГК РФ и издания Постановления Пленума ВС РФ N 7 от 24.03.2016 точка зрения правоприменительных органов, касающаяся установления соотношения неустойки и процентов, претерпела значительные изменения: на сегодняшний день установлен приоритет договорной неустойки перед процентами, а также сторонам предоставлена возможность своим соглашением установить одновременное взыскание данных мер.

Произошедшие изменения гражданского законодательства, затронувшие ст. 395 ГК РФ и ст. 333 ГК РФ должны благотворно сказаться не только на защите прав и законных интересов кредитора и должника, но и на течении всего гражданского оборота. Судебно – арбитражная практика по вопросу применения новой редакции ст. 395 ГК РФ и претерпевшей изменения ст. 333 ГК РФ только начинает складываться, и должна позволить внести определенную ясность относительно толкования новых правил и сформировать новый подход относительно установления соотношения между неустойкой и процентами.

На сегодняшний день существует значительное количество случаев, когда законные неустойки установлены подзаконными нормативными актами. Само по себе установление размера и основания выплаты санкции в конкретном нормативном правовом акте без учета целей соответствующей меры ответственности не является достаточным основанием для ее априорной квалификации в качестве законной неустойки. Во избежание практики закрепления указанного правового явления в подзаконных актах, а также в целях сокращения случаев использования законной неустойки, обеспечения ее применения в исключительных случаях необходимо внести изменения в п. 1 ст. 330 ГК РФ, п. 1 ст. 332 ГК РФ с ссылкой именно на Федеральный закон.

На сегодняшний день законодательная база относительно понятия законной неустойки на даны момент требует доработки, поскольку анализ действующего законодательства показывает, что на сегодняшний день отсутствует четкое понимание того, в каком направлении

должен развиваться обозначенный институт, какими критериями следует руководствоваться при его установлении применительно к той или иной группе гражданско-правовых отношений.

Список литературы:

1. Адамова О.Ф. Виды неустойки и их характеристика // Молодой ученый. 2021. № 48. С. 164-167
2. Зардов Р.С. Законная неустойка в российском праве: монография / Р.С. Зардов. – Москва: Юстицинформ, 2020. – 228 с. – ISBN 978-5-7205-1623-9.
3. Российская Федерация. Законы. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации : ГПК : текст с изменениями и дополнениями на 10 марта 2022 года : [принят Государственной думой 23 октября 2002 года : одобрен Советом Федерации 30 октября 2002 года]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/?ysclid=l8im7rjuui564990965. – Режим доступа: сеть Интернет.
4. Решетникова И.В. Справочник по доказыванию в арбитражном процессе /И.В. Решетникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. – 480 с. – ISBN 978-5-00156-225-2. – Текст: непосредственный.

Электронный научный журнал

СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ

№ 29 (252)
Сентябрь 2023 г.

В авторской редакции

Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 – 66232 от 01.07.2016

Издательство «МЦНО»
123098, г. Москва, ул. Маршала Василевского, дом 5, корпус 1, к. 74

E-mail: studjournal@nauchforum.ru

16+

