



НАУЧНЫЙ
ФОРУМ
nauchforum.ru

ISSN: 2542-2162

№27(206)
часть 1

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ



Г. МОСКВА



Электронный научный журнал

СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ

№ 27 (206)
Август 2022 г.

Часть 1

Издается с февраля 2017 года

Москва
2022

УДК 08
ББК 94
С88

Председатель редколлегии:

Лебедева Надежда Анатольевна – доктор философии в области культурологии, профессор философии Международной кадровой академии, г. Киев, член Евразийской Академии Телевидения и Радио.

Редакционная коллегия:

Арестова Инесса Юрьевна – канд. биол. наук, доц. кафедры биоэкологии и химии факультета естественнонаучного образования ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», Россия, г. Чебоксары;

Ахмеднабиев Расул Магомедович – канд. техн. наук, доц. кафедры строительных материалов Полтавского инженерно-строительного института, Украина, г. Полтава;

Бахарева Ольга Александровна – канд. юрид. наук, доц. кафедры гражданского процесса ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», Россия, г. Саратов;

Бектанова Айгуль Карибаевна – канд. полит. наук, доц. кафедры философии Кыргызско-Российского Славянского университета им. Б.Н. Ельцина, Кыргызская Республика, г. Бишкек;

Волков Владимир Петрович – канд. мед. наук, рецензент АНС «СибАК»;

Елисеев Дмитрий Викторович – канд. техн. наук, доцент, начальник методологического отдела ООО "Лаборатория институционального проектного инжиниринга";

Комарова Оксана Викторовна – канд. экон. наук, доц. доц. кафедры политической экономии ФГБОУ ВО "Уральский государственный экономический университет", Россия, г. Екатеринбург;

Лебедева Надежда Анатольевна – д-р филос. наук, проф. Международной кадровой академии, чл. Евразийской Академии Телевидения и Радио, Украина, г. Киев;

Маршалов Олег Викторович – канд. техн. наук, начальник учебного отдела филиала ФГАОУ ВО "Южно-Уральский государственный университет" (НИУ), Россия, г. Златоуст;

Орехова Татьяна Федоровна – д-р пед. наук, проф. ВАК, зав. Кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», Россия, г. Магнитогорск;

Самойленко Ирина Сергеевна – канд. экон. наук, доц. кафедры рекламы, связей с общественностью и дизайна Российского Экономического Университета им. Г.В. Плеханова, Россия, г. Москва;

Сафонов Максим Анатольевич – д-р биол. наук, доц., зав. кафедрой общей биологии, экологии и методики обучения биологии ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный педагогический университет", Россия, г. Оренбург;

С88 Студенческий форум: научный журнал. – № 27(206). Часть 1. М., Изд. «МЦНО», 2022. – 72 с. – Электрон. версия. печ. публ. – <https://nauchforum.ru/journal/stud/27>.

Электронный научный журнал «Студенческий форум» отражает результаты научных исследований, проведенных представителями различных школ и направлений современной науки.

Данное издание будет полезно магистрам, студентам, исследователям и всем интересующимся актуальным состоянием и тенденциями развития современной науки.

ISSN 2542-2162

ББК 94
© «МЦНО», 2022 г.

Оглавление	
Статьи на русском языке	5
Рубрика «Биология»	5
МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ШКОЛЬНИКОВ	5
Беседина Кристина Александровна Чернявских Светлана Дмитриевна	
Рубрика «История и археология»	9
ИСТОРИЯ ВОЗРОЖДЕНИЯ ГАРНИЗОННОГО ХРАМА СВЯТИТЕЛЯ НИКОЛАЯ ЧУДОТВОРЦА В БРЕСТСКОЙ КРЕПОСТИ	9
Ровнейко Маргарита Александровна	
Рубрика «Педагогика»	13
О МЕТОДИКЕ ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ РЕШЕНИЮ НЕСТАНДАРТНЫХ АЛГЕБРАИЧЕСКИХ ЗАДАЧ	13
Мишина Дарья Геннадиевна Шарейко Виктория Вадимовна	
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ	16
Скворцова Ирина Александровна	
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	18
Янгильдин Александр Ришатович Бойко Виталий Николаевич	
Рубрика «Политология»	24
РОЛЬ СПОРТА В ФОРМИРОВАНИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ	24
Щекачихин Максим Николаевич	
Рубрика «Психология»	26
ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ЧАЙЛДФРИ СРЕДИ ЖЕНЩИН	26
Климова Мария Львовна	
СОВРЕМЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПОРТРЕТА ЧАЙЛДФРИ	28
Климова Мария Львовна	
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ СОТРУДНИКОВ СИЛОВЫХ СТРУКТУР	30
Шварц Галина Кристовна Шпаковская Е.Ю.	
Рубрика «Социология»	33
ОРГАНИЗАЦИЯ АКЦИИ «БОДРОЕ УТРО» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ	33
Кучергин Никита Иванович	
Рубрика «Технические науки»	35
ОБЗОР ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ СЕТЕЙ И СПОСОБЫ ИХ ОРГАНИЗАЦИИ (НА ПРИМЕРЕ ФИЛИАЛА УГАТУ В КУМЕРТАУ)	35
Зайнуллин Ямилъ Сынагатуллович Родионова Людмила Евгеньевна	
ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ БЕЗОПАСНОГО ПРОИЗВОДСТВА РАБОТ НА СКВАЖИНАХ С АНОМАЛЬНО ВЫСОКИМ ПЛАСТОВЫМИ ДАВЛЕНИЯМИ	38
Сенчуков Евгений Андреевич	

ПРОСТЫЕ РЕШЕНИЯ ДЛЯ БЕЗОПАСНОГО ИССЛЕДОВАНИЮ НЕФТЕГАЗОВЫХ СКВАЖИН Сенчуков Евгений Андреевич	41
ВЛИЯНИЕ ЭЛЕКТРОМАГНИТНОГО ИЗЛУЧЕНИЯ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА Скворцова Ирина Александровна	45
Рубрика «Филология»	47
ОБРАЗЫ ГЕРОЕВ В ПРОИЗВЕДЕНИИ Ю. КАЗАКОВА «НА ПОЛУСТАНКЕ» Даулетбаева Нилуфар Куанышбаевна	47
«ОБРАЗ ЛЮБВИ» В ПРОИЗВЕДЕНИИ АЛЕКСАНДРА ИВАНОВИЧА КУПРИНА Собирова Нозима Равшан кизи	49
Рубрика «Экономика»	51
ОСОБЕННОСТИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ УСЛУГ В КОНЦЕПЦИИ УМНОГО ГОРОДА Щекачихин Максим Николаевич	51
СПОРТИВНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ШАХМАТНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ Щекачихин Максим Николаевич	53
СПОРТИВНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ Щекачихин Максим Николаевич	55
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ШАХМАТНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ В ЕВРОПЕ Щекачихин Максим Николаевич	57
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ШАХМАТНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ В РОССИИ Щекачихин Максим Николаевич	59
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ: РОССИЙСКИЙ И МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ Щекачихин Максим Николаевич	61
МЕСТО ФЕСТИВАЛЯ В СИСТЕМЕ EVENT-СЕРВИСА Щекачихин Максим Николаевич	63
ВИДЫ СПОРТА КАК ОСНОВА СОБЫТИЙНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ Щекачихин Максим Николаевич	65
ВНЕДРЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ В БАНКОВСКОЙ СФЕРЕ Щекачихин Максим Николаевич	67

СТАТЬИ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ

РУБРИКА

«БИОЛОГИЯ»

МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ШКОЛЬНИКОВ

Беседина Кристина Александровна

студент,

Белгородский государственный национальный

исследовательский университет,

РФ, г. Белгород

Чернявских Светлана Дмитриевна

научный руководитель, канд. биол. наук, доцент,

Белгородский государственный национальный

исследовательский университет,

РФ, г. Белгород

MORPHOFUNCTIONAL DEVELOPMENT OF SCHOOLCHILDREN

Kristina Besedina

Student,

Belgorod State National Research University,

Russia, Belgorod

Svetlana Chernyavskikh

Candidate of Biological Sciences, Associate Professor,

Belgorod State National Research University,

Russia, Belgorod

Аннотация. Актуальность исследований по данной проблематике обусловлена задачами сохранения здоровья детей на различных этапах роста и развития, повышения адаптационных возможностей и функциональной активности систем растущего организма.

В настоящее время общепризнано мнение, что физическое развитие детей должно быть одним из ведущих показателей системы мониторинга. При этом особый интерес представляют популяционные исследования, проводимые по единой программе в одном и том же регионе через определенные временные интервалы.

Abstract. The relevance of research on this issue is due to the tasks of preserving the health of children at various stages of growth and development, increasing the adaptive capabilities and functional activity of the systems of a growing organism.

Currently, it is generally accepted that the physical development of children should be one of the leading indicators of the monitoring system. At the same time, population studies conducted according to a single program in the same region at certain time intervals are of particular interest.

Ключевые слова: физическое развитие, активность, рост, масса.

Keywords: physical development, activity, height, weight.

Физическое развитие школьников осуществляется в соответствии с правилами учебного процесса и его принципами, формирует мотивацию и ценностные ориентации направленные на здоровый образ жизни. Физическое воспитание развивает в школьнике двигательную функцию и оказывает влияние на психические и интеллектуальные качества школьника.

На морфофункциональные показатели организма человека, по мнению ряда ученых, «оказывают влияние не только генетические, но и совокупность экологических факторов места проживания. Физиологические проблемы влияния внутренних и внешних факторов на морфофункциональное состояние современных школьников находятся в центре внимания ученых. Вопросы профилактики и ранней диагностики психосоматических заболеваний у учащихся в последние годы обостряются, так как состояние здоровья современных школьников характеризуется рядом негативных тенденций: замедление физического и психического развития, ухудшение общего здоровья, изменение структуры заболеваемости и т.п.» [2].

Обеспечение соответствия этих двух факторов – внутреннего морфо – функционального и внешнего социально-педагогического – является необходимым условием благоприятного преодоления этого критического периода [1].

В школьном возрасте соотношение веса тела относительно веса сердца такое как у взрослых, тем не менее организм снабжается кровью значительно быстрее у детей по сравнению со взрослыми. Благодаря этому обмен веществ у детей происходит активнее. Пульс у детей в возрасте 7-10 лет составляет 85-95 ударов (сердцебиение). Пульс в значимости от разных факторов постоянно колеблется, приспособляемость к физическим нагрузкам высокая [4].

Глубина дыхания у детей в школьном возрасте недостаточная, частота дыхания составляет около 21 раза в минуту.

В связи с увеличением роста и веса тела обмен веществ усиливается, требуется больший объем и увеличивается количество раз приема пищи в течение дня. В возрасте 7-10 лет дети должны питаться не менее 5 раз в сутки.

У школьников интенсивно развивается нервная система, активно регулируются функции мозга, физическое развитие усиливается. Школьники младших классов в процессе обучения еще не усидчивы, не могут сосредоточить свое внимание на конкретном объекте или предмете, часто отвлекаются по пустякам, а также еще очень эмоциональны [5].

В младшем школьном возрасте у детей размерные показатели тела развиваются не одновременно. Например, рост ребенка младшей школы увеличивается в возрасте от 6 до 10 лет быстрее, чем он набирает вес. Суставы и скелет ребенка еще очень подвижны за счет большой массы хрящей [3].

В возрасте 6-10 у школьников еще не полностью развита нервная система, в связи с чем дети быстро устают. Поэтому их деятельность должна быть максимально разнообразной и воздействовать на все органы системы по очереди. Между занятиями обязательно должен быть отдых [6].

При этом мальчики экспериментальной группы по показателю длины тела к концу учебного года стали существенно превосходить сверстников из контрольной группы, разница составила 3,65% ($p \leq 0,05$) (рисунок 1).

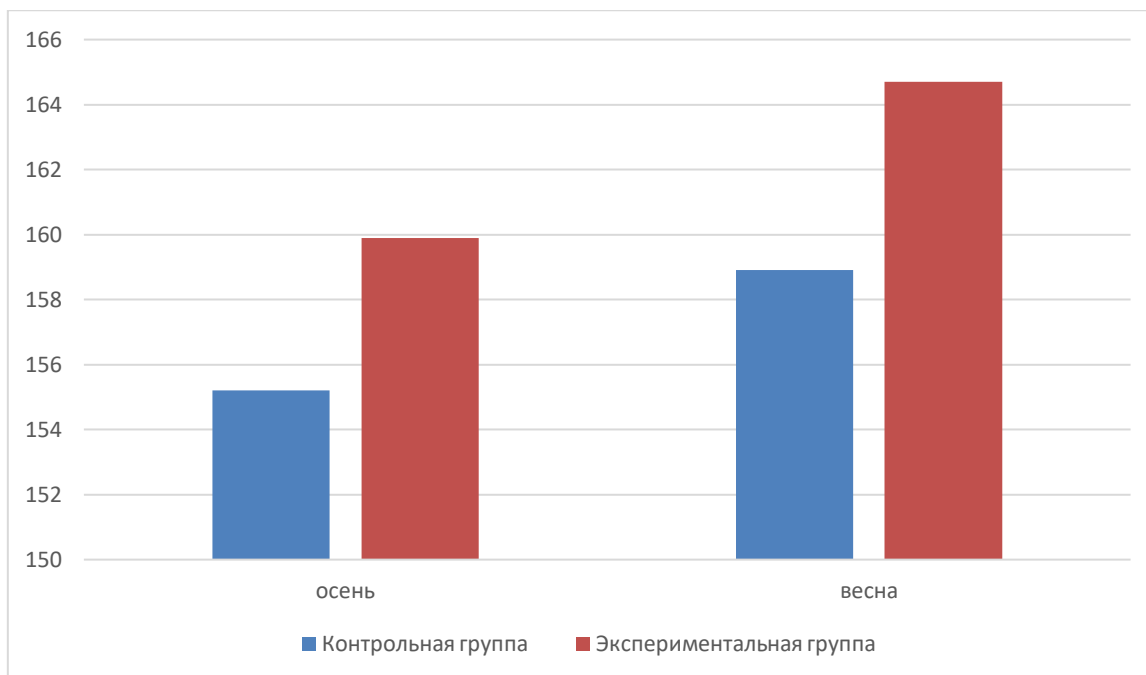


Рисунок 1. Годовая динамика показателей длины тела младших школьников, см

Динамику показателей массы тела испытуемых младших школьников наглядно можно увидеть на рисунке 2.

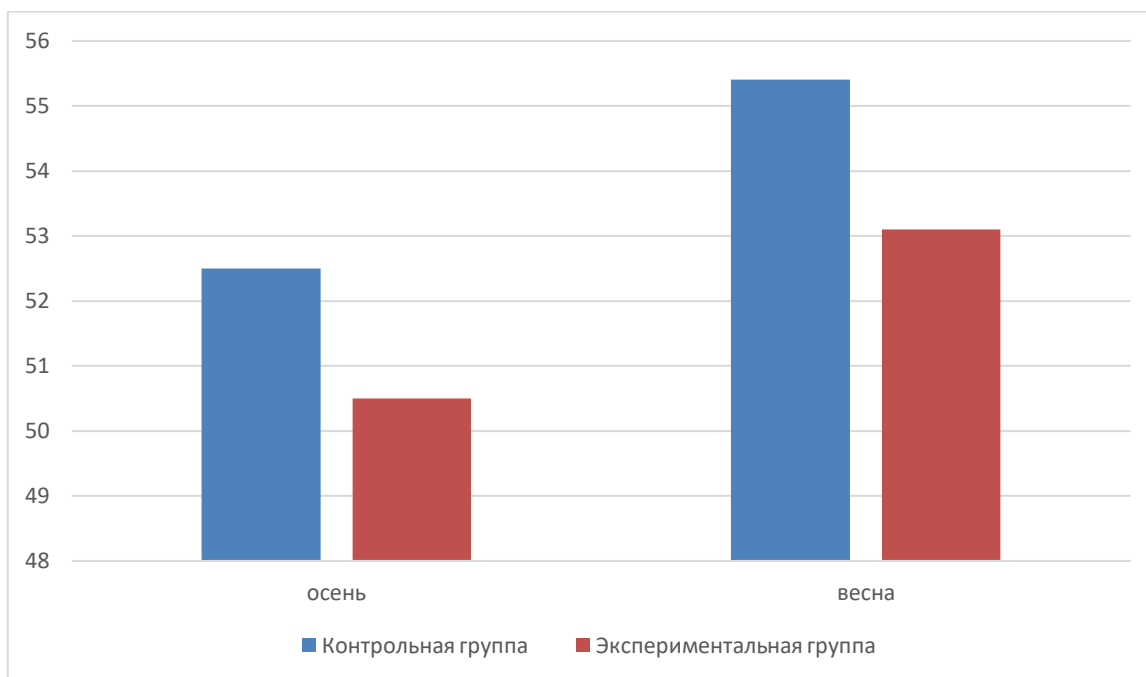


Рисунок 2. Годовая динамика показателей массы тела младших школьников, кг

В результате проведенных исследований установлено увеличение длины, массы тела и обхвата грудной клетки за учебный год в экспериментальной группе школьников на 3,0%, 5,1% и 2,9%, в контрольной группе – на 2,4%, 3,6% и 1,7%, соответственно. У мальчиков экспериментальной группы по показателю длины тела к концу учебного года наблюдали более высокие показатели чем в контроле на 3,65% ($p \leq 0,05$).

Показатели массы тела и окружности грудной клетки к концу года увеличились как в группе опыта, так и в группе контроля, при этом межгрупповых достоверных различий по данным показателям у испытуемых не зарегистрировано.

Таблица 1.

Показатели физического развития испытуемых школьников

Показатели, ед. изм.	Экспериментальная группа		Контрольная группа	
	осень	весна	осень	весна
Длина тела, см	159,9 ± 2,0	164,7 ± 2,1*	155,2 ± 1,9	158,9 ± 1,8
Масса тела, кг	50,5 ± 2,8	53,1 ± 2,8	52,5 ± 2,8	55,4 ± 2,9

Список литературы:

1. Айзман Р.И. Здоровье участников образовательного процесса как критерий эффективности здоровьесберегающей деятельности в системе образования / Р.И. Айзман // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2020. – № 5. – С. 72-82.
2. Гойхман П.Н. Физическая культура в школе / П.Н. Гойхман. – М.: ФиС, 2016. – 379 с.
3. Гугин А.А. Теория и методика физического воспитания / А.А. Гугин. – М.: Академия, 2019. – 225 с.
4. Лубышева Л.И. Концепция физкультурного воспитания: методология развития и технология реализации: учеб. пособие / Л.И. Лубышева. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 137 с.
5. Рукавкова Е.М. Сравнительный анализ состояния здоровья школьников в классах с различными профилями обучения / Е.И. Рукавкова // Современное состояние специализированной скорой медицинской помощи. – Орел, 2019. – С. 78-81.
6. Ямпольская Ю.А. Физическое развитие школьников – жителей крупного мегаполиса в последние десятилетия: состояние, тенденции, прогноз, методика скрининг-оценки: автореф. дис. в виде научного доклада д-ра биол. наук. – М., 2020. – 76 с.

РУБРИКА

«ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ»

ИСТОРИЯ ВОЗРОЖДЕНИЯ ГАРНИЗОННОГО ХРАМА СЯТИТЕЛЯ НИКОЛАЯ ЧУДОТВОРЦА В БРЕСТСКОЙ КРЕПОСТИ

Ровнейко Маргарита Александровна

студент,

Брестский государственный

технический университет,

РБ, г. Брест

THE HISTORY OF THE REVIVAL OF THE FORTRESS CHURCH OF ST. NICHOLAS IN THE BREST FORTRESS

Margarita Rovneiko

Student,

Brest State Technical University,

Republic of Belarus, Brest

Аннотация. Объектом исследования автора в данной статье является история архитектуры и конфессиональной политики в Беларуси на современном этапе. Предметом исследования – памятник истории и культуры Гарнизонный храм святителя Николая Чудотворца в Брестской крепости. Выявлены и систематизированы ключевые события истории храма с 1991-го по 2022 год.

Abstract. The object of the author's research in this article is the history of architecture and confessional policy in Belarus at the present stage. The subject of the study is the monument of history and culture, the Garrison Church of St. Nicholas the Wonderworker in the Brest Fortress. The key events in the history of the temple from 1991 to 2022 are identified and systematized.

Ключевые слова: гарнизонный храм святителя Николая Чудотворца в Брестской крепости, Свято-Николаевский гарнизонный храм, история православия

Keywords: fortress church of St. Nicholas in the Brest Fortress, St. Nicholas fortress church, history of Orthodoxy

После обретения независимости Республики Беларусь и утверждения новой конституции конфессиональная политика в нашем государстве изменилась в сторону десекуляризации – возрождались традиционные духовные ценности, восстанавливались имущественные права религиозных организаций. Возрождение жизни православного прихода храма Святителя Николая Чудотворца началось 22 июня 1991 г., когда на развалинах здания гарнизонного клуба в Брестской крепости (фото 1) было совершено первое с 1939 г. молитвенное богослужение, посвящённое поминовению погибших воинов. После возвращения здания Белорусской Православной церкви в 1994 г. настоятелем прихода был назначен иерей Игорь Владимирович Умец.

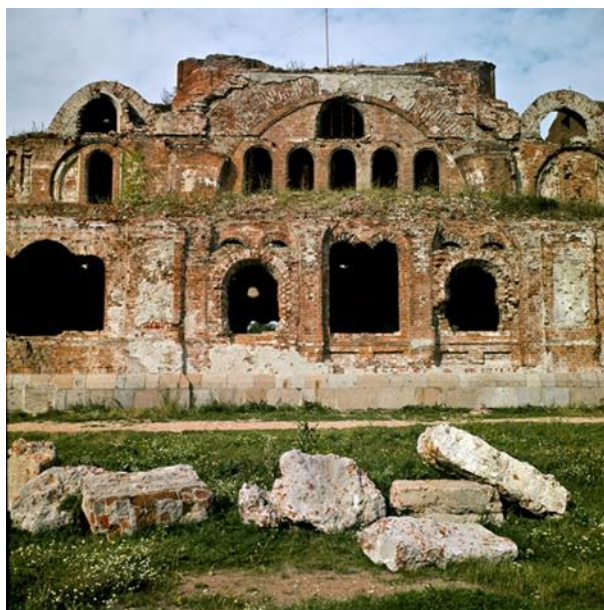


Рисунок 1. Руины Гарнизонной Свято-Николаевской церкви в Брестской крепости

Благодаря стараниям прихожан была организована уборка и ремонт храма. Обнаруженные во время работ человеческие останки в нижнем храме были перезахоронены.

Реставрация храма как историко-культурной ценности области проводилась согласно чертежам дореволюционного времени: были разобраны надстройки польского и советского периодов, обрели первоначальный вид окна, использовался кирпич с клеймом 1865–1883 гг., который остался после разрушения казарм Брестской крепости [1, с. 4]. Процесс восстановления проходил не только за счёт пожертвований прихожан, но и при содействии областных и городских властей, силовых структур. Сотрудничеству с последними содействовало то обстоятельство, что протоиерей (с 1997 г.) Игорь Умец руководил отделом Брестской епархии по взаимодействию с Вооруженными Силами, пограничными войсками, МВД и КГБ Брестского облисполкома.

Первая служба в стенах храма состоялась уже 8 ноября 1994 г., в день поминовения усопших. Через год богослужения в Свято-Николаевском гарнизонном соборе стали регулярными, в зимний период они проходили в нижнем храме. В 1995 г. в храме совершил заупокойную службу Святейший Патриарх Московский и всея Руси Алексей II, первая Божественная литургия была совершена в 1996 г. [2, с. 29].

Сложная работа по восстановлению свода храма была завершена 22 мая 1999 г., когда над восстановленным куполом храма, покрытым нержавеющей сталью, был воздвигнут и освящён новый крест.

18 июня 2001 г. на звоннице был поднят бронзовый колокол весом 1 тонну: один из крупнейших в Беларуси колоколов, отлитых на средства Белорусской железной дороги и её Брестского отделения.

Огромной честью стало освящение Патриархом Московским и всея Руси Алексием II верхнего престола храма 24 июня 2001 г.

Нахождение гарнизонной церкви в центре всемирно известной героической Брестской крепости придало ей статус храма-памятника, повлияло на повышенное внимание к нему не только со стороны духовных иерархов, но и известных политиков, культурных и общественных деятелей.

Так, декабре 2003 г. в дар для звонницы были переданы семь больших колоколов от правительства Украины. Подарок был освящён Митрополитом Минским и Слуцким Филаретом.

В 2004 г. храм украсило семярусное паникадило – люстра с 12 иконами и 104 свечами. Восстановительные работы, нацеленные на воспроизведение исторического убранства собора, продолжались и впоследствии.

После разрешения на возрождение на сохранившемся фундаменте церковно-приходского дома, на месте строительных работ в 2006 г. было найдено и перезахоронено множество человеческих останков времён Великой Отечественной войны. Церковно-приходской дом был воссоздан в единой стилистике с собором. Сейчас в нём находится библиотека с редчайшими изданиями многих книг, небольшая часовня, крестильная комната, воскресная школа для детей и взрослых, располагается молодёжное братство в честь святителя Спиридона епископа Тримифунтского. Что свидетельствует о разнообразии церковно-приходской жизни.

22 июня 2008 г. Свято-Николаевский гарнизонный храм посетил российский президент Д.А. Медведев, он принял участие в мероприятиях Брестской крепости, посвящённых Дню памяти и скорби [3, с. 31]. За деятельность по увековечиванию памяти о воинах, павших за Отечество ко дню 60-летия Победы Свято-Николаевский гарнизонный собор Брестской крепости Указом № 1 Патриарха Алексия II был награждён высокой наградой РПЦ – орденом святого благоверного Дмитрия Донского II степени. Многие из событий в жизни храма свидетельствуют, что сегодня он одновременно является местом памяти и в истории православия, и в истории Великой Отечественной войны.

Так, в вышедшем в 2010 г. на большие экраны фильме А. Котта «Брестская крепость», здание Николаевского храма, который с 1939 г. выполнял функции гарнизонного клуба, было представлено одним из главных пунктов героической обороны цитадели. В 2011 г., благодаря фотографии немецкого солдата с изображением братской могилы на фоне Свято-Николаевского храма, были найдены и перезахоронены останки ещё 58 советских солдат, погибших в 1941 г. В 2013 г. Свято-Николаевскому гарнизонному собору был вручен знак «За мужество и любовь к Отечеству», который является высшей наградой Международного общественного фонда имени полководца Г.К. Жукова.

С другой стороны, строительство церквей в середине XIX в. символизировало укрепление православных устоев в белорусском крае после ликвидации униатской церкви. 160-летие основания гарнизонного храма в крепости отпраздновали 19 декабря 2011 г. Вечерню с акафистом Николаю Чудотворцу возглавил епископ Брестский и Кобринский Иоанн, в сослужении у него был уже новый настоятель храма прот. Николай Кудласевич [4, с. 23]. Важным в религиозной жизни региона событием также стало установление в 2012 г. на территории храму памятного креста в честь покровителя и защитника православной веры князя Константина Острожского. А в сентябре того же года звонницу Свято-Николаевского храма легендарной цитадели пополнили 10 новых колоколов, отлитых в Воронеже из высокооловянистой бронзы. С тех пор колокольный перезвон в Брестской крепости имеет уникальное звучание.

Фасад храма в русско-византийском стиле уже восстановлен (фото 2). А вот работы внутри храма всё ещё продолжаются. В 2019 г. исполнение архитектурных и конструктивных решений по реставрации было поручено филиалу «Брестреставрацияпроект» под научным руководством архитектора М. Жминько. Целый придел – дополнительный престол, где совершается панихида было решено оставить нетронутым в память о войне [5].



Рисунок 2. *Гарнизонный храм святителя Николая Чудотворца в Брестской крепости, 2022*

Сегодня церковь имеет два престола: в честь святого Николая Чудотворца на верхнем этаже и мученика Иоанна Воина – на подземном. Нынешний настоятель храма иерей Виталий Хоновец продолжает работу по благоустройству храма и прихрамовой территории, несёт перешедшую на него ответственность за религиозно-нравственное состояние приходской общины и высокую миссию храма в политике сохранения исторической памяти.

Возращённый из небытия собор стал местом памяти, куда приходят не только верующие, но и туристы, молодёжь, школьники, желающие приобщиться к духовному наследию и помянуть павших в боях воинов.

Таким образом, гарнизонный храм святителя Николая Чудотворца в Брестской крепости за прошедшие четверть века был не только полностью реконструирован, но и засиял новым великолепием, благодаря помощи союзных государств и государственных организаций. Сегодня гарнизонный храм в Брестской крепости является важной историко-культурной ценностью Беларуси – шедевром храмового зодчества в русско-византийском стиле, памятником истории дореволюционного, польского и советского периодов белорусской истории, символом героизма защитников Брестской крепости и восстановления Православия.

Список литературы:

1. Макаров, А. Возвращение к истокам // Во славу Родине. – 2001. – 14 июня. – С. 4.
2. Брестская крепость. Свидетельства времён. Объекты, памятники, реликвии. Научно-популярное издание / гл. ред. А.М. Суворов. – Минск : ООО «Поликraft», 2004. – 67 с.
3. Брестская крепость. Прикосновение к подвигу. Научно-популярное издание / гл. ред. А.М. Суворов. – Брест : ООО «Полиграфика», 2009. – 67 с.
4. Храм-победитель. Брошюра. – Изд. 3-е, доп. – М. : Изд-во Экзархат, 2012 – 24 с.
5. Хокимова, А. Вскоре начнётся реставрация интерьеров Свято-Николаевского собора в крепости // Вечерний Брест. – 2019. – 27 сентября [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://vb.by/society/history/vskore-nachnetsya-restavracziya-intererov-svyatokolaevskogo-sobora-v-kreposti.html> – Дата доступа : 30.03.2022.

РУБРИКА**«ПЕДАГОГИКА»****О МЕТОДИКЕ ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ РЕШЕНИЮ НЕСТАНДАРТНЫХ АЛГЕБРАИЧЕСКИХ ЗАДАЧ****Мишина Дарья Геннадиевна***студент,**Воронежский государственный педагогический университет,**учитель, МБОУ гимназия «УВК №1»,**РФ, г. Воронеж***Шарейко Виктория Вадимовна***студент,**Воронежский государственный педагогический университет,**РФ, г. Воронеж*

Как известно, задачи повышенной трудности, имеющиеся в специальных разделах школьных учебников алгебры в 7-9 классов, довольно разнообразны как по тематике, форме изложения, так и по способам их решения, по возлагаемым на них учебно-воспитательным функциям. Условия многих задач повышенной трудности позволяют и учителю, и ученику довольно легко определить, какой математический аппарат необходимо применить при их решении, закреплению каких знаний, умений и навыков способствует решение этих задач.

Наибольшие затруднения, как правило, у обучающихся вызывают решения «нестандартных» задач. «Нестандартные задачи – это такие, для которых в курсе математики не имеется общих правил и положений, определяющих точную программу их решения». [3]

Хочется отметить, что понятие «нестандартная задача» является относительным, ведь одна и та же задача может быть стандартной или нестандартной в зависимости от того, знаком ли ученик со способами решения задач такого типа или нет.

Таким образом, нестандартная задача – это задача, алгоритм решения которой неизвестен. Другими словами школьники не знают заранее ни способа ее решения, ни материала, на который решение задачи опирается.

Как показывает опыт работы в школе, к сожалению, многие учителя единственным методом обучения решению задач считают показ способов решения определенных видов, после чего следует закрепление-практика. Нельзя не согласиться с высказыванием математика и методиста Д. Пойа, что если учитель математики будет заполнять урок «натаскиванием учащихся в шаблонных упражнениях, он убьет их интерес, затормозит их умственное развитие и упустит свои возможности». [1]

Возникает вопрос, а как же учитель может научить обучающихся школ решать нестандартные задачи?

Анализ методической литературы показал, что не существует какого-то универсального метода, позволяющего решить абсолютно любую нестандартную задачу, так как каждая нестандартная задача в какой-то степени неповторима. Однако анализ опыта работы учителей позволяет сформулировать некоторые методические приемы обучения.

Во-первых, для того чтобы ребенок научился решать задачи как стандартные, так и нет, у него должно возникнуть желание их решать. Поэтому первостепенной проблемой у учителя-предметника является побуждение интереса решения той или иной задачи. Учителю необходимо тщательно отбирать интересные задачи. Бесспорно, что наибольший интерес вызывают задачи, взятые из окружающей жизни, задачи, которые так или иначе связаны со

знакомыми обучающихся, служащие понятной целью для ученика. Конечно здесь могут возникнуть разногласия: разве можно приучать обучающихся решать только те задачи, которые вызывают у них интерес. Конечно, нет. Однако необходимо помнить о том, что свой интерес одной, а может и нескольких задач, ученик может перенести в дальнейшем и на «скучные» стандартные задачи.

Таким образом, учитель, который действительно желает научить школьников решать задачи, должен вызвать интерес у своих подопечных, убедить школьников в том, что от решения нестандартной математической задачи можно получить такое же удовольствие, как и от разгадывания ребуса или кроссворда.

Во-вторых, задачи не должны быть слишком сложными, но и не должны быть слишком простыми. Понятно, что учащиеся, не решив трудную задачу или не разобравшись в ее решении, могут потерять веру в себя, свои силы и способности. Поэтому не стоит предлагать учащимся задачу, если нет уверенности в том, что они с ней справятся.

Немного иначе обстоит дело со школьниками, у которых есть интерес к решению этих задач и трудности решения его не пугают.

На наш взгляд в этом случае не следует идти по самому легкому пути, то есть познакомить учащегося с готовым решением. Также не стоит подсказывать, к какому разделу относится задача, какие известные свойства и теоремы необходимо применить при решении. Ведь решение нестандартной задачи – сложный процесс, для успешного осуществления которого нужно уметь думать, догадываться, хорошо знать материал, владеть общими подходами решения задач, а также иметь опыт в решении нестандартных задач.

Как ученику, решающему нестандартную задачу, так и учителю, обучающему решению задач, целесообразно различать 4 ступени:

1. изучение условия задачи;
2. поиск и составление плана решения;
3. оформление решения (осуществление плана);
4. изучение полученного решения (критический анализ результата), отбор полезной информации.

Можно заметить, что даже при решении несложных задач много времени отводится учениками на рассуждения (с чего начать решение, каким путем пойти). В этом случае для оказания помощи обучающимся учителю правильнее всего ставить себя на место решающих, что будет способствовать пониманию возможных затруднений. Тем самым на долю ученика остается разумная доля самостоятельной работы, но данная умелая помощь позволит развить математические способности, накопить опыт решения.

Хорошим средством обучения решению задач также является решения вспомогательных задач. Умение подбирать вспомогательные задачи самостоятельно, говорит о том, что ученик уже владеет определенным запасом приемов решения задач. Если этот запас не велик, то учитель естественно предлагает вспомогательные задачи самостоятельно. Конечно, хорошим приемом является и упрощение условия предложенных вспомогательных задач, можно также «приучить» школьников составлять их самостоятельно. При этом важно посоветовать выяснить, нельзя ли найти связь между данной вспомогательной задачей и предложенной нестандартной задачей.

Также весьма полезно предлагать обучающимся видоизменять условие задачи, чтобы закрепить способ ее решения. Придумывать задачи, аналогичные решенным, используя найденный при решении основной задачи способ решения.

Умение составлять нестандартные задачи, которые решаются нестандартными способами, свидетельствуют о культуре мышления школьников, хорошо развитых математических способностях. При анализе решения задач также полезно сопоставить решение данной задачи с ранее решенными нестандартными задачами, то есть установить возможность ее обобщения.

Важно помнить, что решения задач – это не самоцель, а средство обучения. Обсуждение найденного решения, поиск других способов решения, закрепление в памяти приемов решения, выявление условий применения этих приемов, обобщение задачи – все это дает

возможность школьникам учиться на задаче, глубоко усвоить новые математические факты, овладеть новыми методами, накопить опыт, сформировать умение творчески применять полученные знания. Большое внимание следует уделить оформлению полученного решения, оно должно быть четким и полным.

Таким образом, можно обобщить, что решение задачи – сложный процесс. Нестандартные задачи в какой-то степени неповторимы, поэтому невозможно дать обучающимся какие-то четкие правила. В то же время, процесс отыскания решения нестандартной задачи является творческим, поэтому его нельзя представить в виде определенной схемы.

Список литературы:

1. Джордж Пойа Как решать задачу: Пособие для учителей / Д. Пойа – М.: Книга по Требованию, 2021 – 208 с.
2. Кострикина, Нина Петровна Задачи повышенной трудности в курсе алгебры 7 – 9 классов : книга для учителя. / Н.П. Кострикина – М. : Просвещение, 1991. – 240 с.
3. Фридман, Лев Моисеевич Как научиться решать задачи : кн. для учащихся 9-11 кл. / Л.М. Фридман, Е.Н. Турецкий. – М. : Просвещение, 2005 (ГУП Саратов. полигр. комб.). – 254 с.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Скворцова Ирина Александровна

студент,

Государственный университет

аэрокосмического приборостроения,

РФ, г. Санкт-Петербург

В настоящее время роль информационных технологий в жизни людей крайне важна. Современное общество вступило в общий исторический процесс, называемый информатизацией. Этот процесс включает в себя доступность каждого гражданина к источникам информации. Процессы, связанные с информатизацией общества, способствуют не только ускорению научно – технического прогресса, но и созданию качественно новой информационной среды общества, обеспечивающей развитие человеческого творческого потенциала. Одним из приоритетных направлений процесса информатизации современного общества является информатизация образования, системы методов, процессов и программного и аппаратного обеспечения, интегрированной с целью сбора, обработки, хранения, распространения и использования информации в интересах потребителей. Поэтому в настоящее время Россия все больше внедряет информационные технологии в систему образования. Этот процесс сопровождается значительными изменениями в педагогической теории и практике образовательного процесса, связанными с адаптацией к содержанию учебных технологий, которые соответствуют современным техническим возможностям и должны способствовать гармоничному вхождению учащегося в информационное общество.

Внедрение любых высоких технологий в различные сферы деятельности, как правило, преследует в качестве основной цели освобождение человека от рутинных операций для того, чтобы создать условия для творчества или, по крайней мере, направить усилия на решение нестандартных задач. Однако сейчас можно видеть подтверждения того, что в ходе информатизации утрачиваются очень важные умения и навыки, даже формы деятельности. Например, подготовка реферата, требующая тщательного подбора, изучения и анализа литературы, сводится к простому копированию в один документ более подходящих по смыслу фрагментов чужих работ. Эффект от информатизации появится только в том случае, если этому процессу будет предшествовать анализ сложившихся форм, методов и способов деятельности и адекватная поставленным целям реорганизация образовательного процесса. При этом внедрению информационных технологий обязательно должно сопутствовать эмоциональное и духовное развитие обучающихся. [2]

Дистанционное образование крепко вошло в мировой образовательный лексикон. В течение последних трех десятилетий дистанционное обучение стало глобальным явлением образовательной и информационной культуры, изменив облик образования во многих странах мира. Возникла и бурно развивается целая индустрия образовательных услуг, объединяемых общим названием «дистанционное образование», впечатляющая огромным числом обучающихся, количеством образовательных учреждений, размерами и сложностью инфраструктуры. Радикальный прорыв в области дистанционного образования произвели информационные и телекоммуникационные технологии, включая мобильный Интернет и беспроводные сети. Достоинства дистанционного образования состоит в том, что обучающийся работает в удобное для себя время, также в экономической эффективности, то есть в низкой стоимости обучения. Анализируя системы дистанционного обучения, можно сделать вывод, что для поддержки дистанционного обучения используются следующие технологии: кейс – технология и коммуникационные технологии (сетевые технологии). При кейс – технологии учебные материалы комплектуются в специальный набор – кейс. Этот набор пересылается учащемуся для самостоятельного изучения. Общение с преподавателями осуществляется в созданных для этих целей региональных учебных центрах. Считается, что при достаточной мотивации обучаемый в состоянии самостоятельно освоить значительный объем материала по широко-

му кругу дисциплин, если такое обучение подкреплено содержательным кейсом. В процессе дистанционного обучения, осуществляемого посредством компьютерных телекоммуникаций, для осуществления взаимодействия преподавателей и учащихся, а также для поддержки информационного потока между ними могут использоваться сетевые технологии разнообразных форм: Интернет, электронная почта, телеконференции по электронной почте (offline) или в оперативном режиме, электронные учебники и др. [3]

В новой модели российского образования должны быть заложены механизмы полноценной реализации фундаментальных функций образования – социальной адаптации, обеспечения рынка труда и производства инноваций. Для этого необходимо, чтобы принципы организации образования соответствовали тем принципам, на которых основаны инновационная экономика и информационное общество. Сейчас следует решать не проблемы прошлого, а задачи развития. Инновации в образовании должны проводиться после тщательной методической, технологической проработки при наличии нормативной поддержки и только в том случае, когда общество готово их принять. Высшее образование, история которого насчитывает несколько столетий, убедительно продемонстрировало свою жизнеспособность и свою способность к изменениям, к содействию преобразованиям и прогрессу в обществе. Нерешенных вопросов еще много и необходимо искать пути решения имеющихся проблем, для того чтобы процесс формирования информационной компетентности всех участников образовательного процесса был не сложным, а творческим, целеустремленным и продуктивным. [1]

Список литературы:

1. Бородина Н.А., Подгорская С.В., Анисимова О.С. Информационные технологии в образовании: монография / Донской ГАУ. – Персиановский : Донской ГАУ, 2021. – 168 с.
2. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования. 8-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 208 с.
3. Пашенко О.И. Информационные технологии в образовании: Учебнометодическое пособие. – Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2013. – 227 с.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Янгильдин Александр Ришатович

студент,

Сургутский государственный
педагогический университет,
РФ, г. Сургут

Бойко Виталий Николаевич

канд. пед. наук, доцент,

Сургутский государственный
педагогический университет,
РФ, г. Сургут

Аннотация. В статье рассматриваются педагогические условия патриотического воспитания обучающихся в процессе физкультурно-спортивной деятельности.

Abstract. The article discusses the pedagogical conditions of patriotic education of students in the process of physical culture and sports activities.

Ключевые слова: патриотическое воспитание, патриотизм, физкультурно-спортивная деятельность, физкультурно-спортивная работа, педагогические условия.

Keywords: patriotic education, patriotism, physical culture and sports activity, physical culture and sports work, pedagogical conditions.

В настоящее время занятия спортом уже не сводятся только к достижению физического совершенствования. Функциями современного спорта признаются такие, например, как образовательная, воспитательная, оздоровительная, соревновательная, развлекательная, социальная, идеологическая, коммуникативная и т. д. Особенно важное значение имеет развитие детско-юношеского спорта, когда у ребенка идет формирование ценностно-личностных ориентиров, закладываются основные психофизические и нравственные качества личности. Недавно на заседании Совета по развитию физической культуры и спорта Президент России В.В. Путин подчеркнул: «Главная цель учреждений детско-юношеского и студенческого спорта, независимо от ведомственной принадлежности – формирование условий для всестороннего развития человека. В этой работе следует руководствоваться едиными принципами, подходами, где очень плотно должны быть увязаны рост спортивного мастерства и духовно-нравственное, интеллектуальное развитие воспитанников» [2].

Как отмечает А.А. Сахарова, физическая культура и спорт являются индикатором, обеспечивающим физическое и нравственное здоровье населения. Ассоциация физического воспитания Великобритании (Северной Ирландии) в журнале *British Journal of Physical Education* (1992 г.) среди основных причин, обуславливающих важность спорта для воспитания и социализации учащихся, называет такие, как укрепление здоровья, развитие разума, формирование характера, усиление сплоченности коллектива, указывая на то, что достижение определенного уровня физической подготовленности и овладение любыми двигательными навыками требует значительных усилий воли и самодисциплины. Спорт всесторонне развивает человека, приобщает к гуманистическим ценностям, формирует определенный образ жизни, способствует овладению определенными социальными и физическими навыками, формируя мотивационную установку на социальную активность [3].

В своих исследованиях многие авторы отмечают значимость спортивного воспитания детей. В силу своей специфики физическая культура и спорт обладают огромным воспитательным ресурсом, является одним из мощнейших механизмов формирования таких миро-

воззренческих оснований личности, как гражданственность и патриотизм, и рассматриваются как спортивно-патриотическое воспитание. Ученые отмечают, что спортивно-патриотическое воспитание – это формирование личности патриота, любящего свою Родину, преданного, готового служить ей своим трудом и защищать ее интересы, уважительно относящегося к Конституции государства, к российским символам [1, с. 164].

Воспитание патриотизма у обучающихся имеет свои особенности. Именно в юности происходит становление человека как личности, пройдя сложный путь идентификации, присваивает от других социально значимые свойства личности, способность к сопереживанию, активному нравственному отношению к людям, к самому себе и природе; способность к усвоению социальных ролей, норм, правил поведения в обществе. Окончательное самоопределение, позволяющее начать утверждать себя в жизни, является центральным возрастным новообразованием юности. Таким образом, отличительными особенностями обучающихся, оказывающими влияние на содержание их патриотического воспитания, можно назвать: восприятие ценностей патриотизма через призму служения Отечеству; юношеский максимализм, стремление к совершению выдающихся поступков; рационализация восприятия патриотических ценностей; потребность в формировании новой «взрослой» системы взглядов и убеждений, в которых патриотизм может стать стержневой составляющей; соединение в сознании определенной части обучающихся ценностей силы и патриотизма [5, с. 462].

Нами было проведено исследование по сформированности патриотических чувств у обучающихся 8-9 классов МБОУ СОШ №29 г. Сургута. Всего в исследовании приняло участие 78 респондентов. Результаты, которые были нами получены отражают неоднозначность формирования данных чувств у молодежи. С одной стороны, мы можем увидеть, что больше 50% от всего количества опрошенных интересуются историей и культурой страны. Многие следят за политическими и культурными событиями, которые происходят в стране и в мире. 41 респондент испытывают чувство гордости за экономические и политические успехи страны. Также многие согласны с тем, что необходимо беречь культурное и историческое наследие страны. Полученные данные позволяют нам утверждать, что патриотические чувства у молодежи к своей стране сформированы. Но при этом, большинство респондентов негативно относятся к службе в российской армии по контракту, половина опрошенных готовы уехать за границу на постоянное место жительства, если у них была бы такая возможность и т.д.

В связи с полученными данными возникает необходимость вести поиск новых средств и методов формирования патриотических чувств. Важным направлением работы становится физкультурно-спортивная деятельность, так как каждый учитель-педагог может выбрать для себя наиболее оптимальный путь решения поставленных целей и задач.

Как уже было отмечено выше, физкультурно-спортивная деятельность имеет значительный потенциал в формировании патриотических чувств, ценностных ориентаций обучающихся. Однако наличие физкультурно-спортивных мероприятий в плане работы школы ещё не является гарантией формирования необходимых ценностных ориентаций. Важное значение имеет наличие соответствующих педагогических условий, при которых физкультурно-спортивная деятельность будет способствовать формированию патриотизма.

Анализ научно-методической литературы, обобщение передового практического опыта позволили выделить необходимые условия патриотического воспитания. На рис. 1 представлены педагогические условия патриотического воспитания обучающихся в процессе физкультурно-спортивной деятельности.



Рисунок 1. Педагогические условия патриотического воспитания обучающихся в процессе физкультурно-спортивной деятельности

Формирование патриотизма, ценностных установок является сложным длительным процессом, который требует значительных организационных усилий. При этом решение поставленных задач за счёт разовых мероприятий в рамках какого-либо одного вида деятельности вряд ли будет способствовать достижению результата. Таким образом в качестве ключевого условия патриотического воспитания обучающихся можно выделить наличие в образовательной организации **комплексной программы патриотического воспитания**, в которую физкультурно-спортивная деятельность будет включена наряду с другими видами деятельности. Данная программа должна включать целевые установки, направления реализации программы (виды деятельности), индикаторы достижения целей (ожидаемый результат), перечень мероприятий в рамках каждого вида деятельности и др.

Для выявления **готовности учителей к организации работы по патриотическому воспитанию** был применён метод беседы. В нашем случае использовалась неформализованная беседа, то есть применялись не только жёстко стандартизированные вопросы, но предусматривалась возможность дополнительных вопросов исходя из ответов респондентов. В качестве основных вопросов использовался следующий перечень вопросов:

- Считаете ли вы, что физкультурно-спортивная деятельности создаёт возможность для патриотического воспитания обучающихся? Дополнительный вопрос – почему вы так считаете?
- Какие методические приёмы, методики, технологии вами применяются в работе с обучающимися для решения задач патриотического воспитания?
- Считаете ли вы себя абсолютно подготовленным к решению задач патриотического воспитания обучающихся?
- Хотели бы вы пройти повышение квалификации, ознакомиться с передовыми практиками патриотического воспитания?

Следует отметить, что в ходе беседы была получена важная информация относительно оценки учителями собственной готовности к решению задач патриотического воспитания обучающихся. Все учителя (6 учителей) отмечают, что организованная физкультурно-спортивная деятельность имеет значительные возможности в решении задач патриотического воспитания. Респондентами был отмечен опыт собственной работы по решению задач патриотического воспитания. Все участники беседы отметили, что не считают себя абсолютно подготовленными к решению задач патриотического воспитания и хотели бы ознакомиться с передовыми практиками патриотического воспитания.

Большое значение для решения задач воспитания, в том числе патриотического имеет **школьный спортивный клуб**.

В ходе курсовой работы 3 курса Мы провели анкетирование среди трех школ (МБОУ СШ №9, МБОУ СОШ №29, МБОУ «Естественно-научный лицей»), в котором приняли участие 6 учителей физической культуры. Им предлагалось ответить на 19 вопросов. После чего Мы выяснили, что в школах г. Сургута спортивные клубы существуют формально и не выполняют свои задачи, представленные на рис. 2.



Рисунок 2. Задачи школьного спортивного клуба

Деятельность школьного спортивного клуба направлена на создание таких условий, как: организация предметно-пространственной среды образовательного учреждения, включение обучающихся в процесс организации физкультурно-спортивной деятельности и регулярное участие обучающихся в соревнованиях.

Организация предметно пространственной среды образовательного учреждения является также одним из педагогических условий патриотического воспитания.

В соответствии с направлением нашего исследования пространственная среда должна быть насыщена знаками и символами спортивных достижений России, применением государственной символики при организации физкультурно-спортивных мероприятий.

Требования к организации предметно пространственной среды:

1. Администрация школы, учителя, обучающиеся, родители принимают участие в создании образовательной среды;
2. Должна быть использована символика страны: текст гимна, флаг, портрет президента;
3. Наглядные материалы должны быть напечатаны крупным шрифтом и располагаться на такой высоте, чтобы обучающиеся могли прочитать все, что там написано и воспользоваться данной информацией;
4. На стенде должны присутствовать достижения обучающихся;
5. В школе должен функционировать стенд с выдающимися спортсменами России и Советского Союза;
6. Для увеличения интереса следует использовать рисунки, плакаты, подделки обучающихся.

Включение обучающихся в процесс организации физкультурно-спортивной деятельности учреждения и регулярное участие в соревнованиях являются необходимыми условиями патриотического воспитания, так как при самостоятельной организации мероприятий и участию в них у школьников формируются нравственные качества.

Так в проведении соревнований с патриотической направленностью Мы придерживались следующим требованиям:

1. При планировании и проведении соревнований учитывались возрастные и физические особенности обучающихся, допустимые для данного возраста;
2. Приняли необходимые меры по технике безопасности и назначили дежурных;
3. Провели инструктаж по ТБ;
4. Организовали церемонию открытия и закрытия соревнований с использованием построения, объяснения цели и задач мероприятий, напутственных слов, поднятия флага с сопровождением гимна Российской Федерации;
5. Применялись доступные, понятные и интересные для обучающихся упражнения;
6. С целью воспитания патриотических чувств использовали упражнения для оценки теоретических знаний и практических навыков по следующим направлениям:
 - Военно-историческая подготовка (знание истории русской армии, Дней воинской славы России, погон армии России);
 - Общефизическая подготовка (бег, метание гранат, сгибание и разгибание рук в висе, упоре и т.д.);
 - Строевая подготовка (знание понятия строя, его видов, строевых команд и порядок действий по ним);
 - Огневая подготовка (разборка и сборка автомата, знание деталей автомата, тир);
 - Медицинская подготовка (оказание первой медицинской помощи);
7. Награждение победителей.

В таблице 1 представлены мероприятия, проводимые в рамках реализации педагогических условий патриотического воспитания.

Таблица 1.

Мероприятия, проводимые в рамках реализации педагогических условий патриотического воспитания

№	Мероприятия	Сроки
1	Внутришкольный военно-спортивный квест на кубок «им. Ю. Солдатова», посвященный Дню Победы, среди 8 классов	06.05.2022 г.
2	Легкоатлетическая эстафета, посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, на призы газеты «Сургутская трибуна»	08.05.2022 г.
3	Межшкольная военно-спортивная эстафета на кубок «им. Ю. Солдатова» среди обучающихся 9 классов	14.05.2022 г.
4	Оформление стенда «Чемпионы и призеры Олимпийских игр в Токио 2020»	18.05.2022 г.
5	Оформление коридоров рисунками и плакатами олимпийских чемпионов и призеров, участвовавших в Великой Отечественной Войне	18.05.2022 г.
6	Организаторская и судейская практика обучающихся	06.05.2022 г. 14.05.2022 г.

Таким образом формирование воспитывающей образовательной среды, реализующей педагогические условия патриотического воспитания будет способствовать формированию важных ценностных ориентаций обучающихся, патриотических чувств.

В качестве **рекомендаций по организации и проведению физкультурно-спортивных мероприятий с целью решения задач патриотического воспитания** Мы предлагаем:

1. Проведение любого физкультурно-спортивного мероприятия, направленная на патриотическое воспитание, должно быть нацелено на формирование у обучающихся любви к Отечеству и готовности к его защите;

2. При организации и проведении мероприятий необходимо использовать величайший военно-исторический и спортивный потенциал нашей Родины;

3. При планировании мероприятий важно использовать наиболее популярные формы этой работы, начиная с Уроков Мужества, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, Олимпийскими чемпионами и завершая военно-спортивными играми «Зарница», «Орлёнок»;

4. Осуществлять постоянное взаимодействие с самыми различными органами, организациями, объединениями, спортсменами, спортивными школами, особенно имеющими отношение к военной сфере или проявляющими к ней повышенный интерес, прежде всего из числа молодёжных организаций;

5. Отличительной особенностью мероприятий, направленных на патриотическое воспитание, является его достаточно высокая степень организованности, дисциплины и исполнительности с обязательным использованием гимна, церемоний открытий и закрытий соревнований, поднятием флага Российской Федерации.

Список литературы:

1. Апциаури Л.Ш. Система современного спорта как фактор социализации личности / Л.Ш. Апциаури // Педагогика, психология и мед.-биол. проблемы физ. воспитания и спорта. – 2018. – № 6. – С. 164-166.
2. Владимир Путин предложил нововведения в развитие физкультуры и детско-юношеского спорта. 6 октября 2020 г. Мин-просвещения России. – Режим доступа: https://edu.gov.ru/Минпросвещения_России (дата посещения 21.07.2022)
3. Печерцева О.Н., Танаева З.Р. Современные технологии спортивно-патриотического воспитания детей и подростков. – 2021. Человек. Спорт. Медицина. Т. 21, № S1. – С. 80–85 // URL: [https:// cyberleninka.ru](https://cyberleninka.ru) (дата обращения: 21.06.2022).
4. Проблемы и перспективы развития физической культуры и спорта в образовательных учреждениях: сборник материалов IV Всероссийской научно-практической конференции г. Уфа, 2018 г.) / отв. ред. С.Т. Аслаев. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. – 276 с.
5. Сафеев С.Б., Усманов В.Ф., Кругликова В.С. Патриотическое воспитание школьников средствами физической культуры // Актуальные проблемы физической культуры, спорта и туризма. – 2020. – С. 462–464.

РУБРИКА

«ПОЛИТОЛОГИЯ»

РОЛЬ СПОРТА В ФОРМИРОВАНИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Щекачихин Максим Николаевич

магистрант,

Санкт-Петербургский государственный

экономический университет,

РФ, г. Санкт-Петербург

Современный спорт является особым видом физической и интеллектуальной активности человека и способствует повышению функциональных возможностей организма, укреплению здоровья, приближению к физическому совершенству. Также спорт преследует собственно соревновательную цель, результатом достижения которой является установление рекордов и завоевание титулов.

В современном мире существует огромное количество различных видов спорта. Одни из них заслуженно пользуются большой популярностью и собирают полные стадионы болельщиков, другие же пока только находятся на пути развития и укрепления на рынке международных спортивных услуг.

В качестве исследуемой спортивной отрасли в условиях данной работы будут рассмотрены шахматы. Это интеллектуальный вид спорта, который имеет большое число поклонников. Данный вид спорта находится на пути развития. Так, например, в России шахматы в последние годы стали попадать в обзоры ведущих телеканалов, что лишний раз подтверждает рост интереса к этой спортивной отрасли.

История проведения спортивных соревнований свидетельствует о неуклонном росте вмешательства в спорт политики. Систематическое проведение регламентируемых спортивных соревнований началось на рубеже XIX – XX вв. с организации в 1896 г. в Афинах первых современных Олимпийских игр. Ранние Олимпиады (периода до Первой мировой войны) еще не были излишне политизированы, главным образом из-за равнодушного отношения к ним со стороны «старой» элиты ведущих держав того времени.

В послевоенный период значительно увеличивается количество и значение спортивных соревнований, проводимых помимо Олимпийских игр. Кроме того, выход на мировую спортивную арену команд СССР и его союзников создал атмосферу соперничества, выходящую далеко за спортивные рамки. Сама обстановка «холодной войны» формировала представление о противоборстве двух миров, где спортивные контакты приобретали формат едва ли не военного конфликта. Спортсмены фактически были солдатами на своеобразном поле битвы.

Эта ситуация очень ярко отразилась во время матча на первенство мира по шахматам в 1972 году между Спасским (СССР) и Фишером (США). Отношения между странами были натянутыми, поэтому на матч имел политический оттенок. Для СССР крайне важно было победить, поэтому поражение нашего спортсмена было воспринято крайне негативно.

Шахматы, являясь интеллектуальным видом спорта, показывали уровень развития граждан. В целях выявления самой интеллектуальной нации в 1970 году был проведен "матч Века". Соревнование способствовало установлению дружеских отношений между странами-участницами, а победа команды СССР закрепила за страной статус самой умной державы.

В современных международных отношениях получение права на проведение соревнований мирового или континентального масштаба является индикатором определенного политического статуса государства, которое данное право обрело. Спорт превращается в своеобразный инструмент создания благоприятного политического имиджа. В формате международного

сотрудничества спорт служит эффективным средством противодействия острым социальным проблемам общества, и это является еще одним направлением взаимодействия спорта и политики.

Развитие шахмат сопровождается проведением крупных международных турниров. В рамках этих соревнований часто проводят форумы, способствующие укреплению международных связей. Поэтому стоит отметить, что развитие этого спорта налаживает международные отношения в целом.

Для России знаковым был матч на первенство мира по шахматам 2016 года. Это было вызвано участием нашего спортсмена в соревновании. Матч освещался на многих интернет-каналах. Впервые шахматы вышли на экраны спортивных каналов телевидения и вызывали большой ажиотаж. Местом проведения матча были США. Для организации матча между Россией и США были заключены договоренности, выгодные для сотрудничества обеих стран. Это подтверждает, что помимо чисто спортивной составляющей, шахматы могут быть также способом укрепления политических связей и развивать международный рынок спортивных услуг.

Сегодня спорт, международные спортивные связи являются одной из форм межкультурной коммуникации. Различные двусторонние и многосторонние соглашения и меморандумы уже давно вошли в практику международных спортивных контактов и стали неотъемлемой частью международных интеграционных процессов в спорте.

В работе была рассмотрена роль шахмат в целом в формировании международных отношений. Можно сделать вывод, что данное направление является очень перспективных и нуждается в развитии.

Список литературы:

1. Левин Е.А. Феномен политизации шахматного спорта в СССР. Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). 2015. №11. С. 87-98. Мегаполис будущего. Пространство для жизни. [Электронный ресурс].
2. Давыдова Е.Ю. Основные функции менеджмента на примере спортивных соревнований Санкт-Петербурга. Научно-технический вестник информационных технологий, механики и оптики, 2008. № 50. С. 13-25.

РУБРИКА

«ПСИХОЛОГИЯ»

ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ЧАЙЛДФРИ СРЕДИ ЖЕНЩИН

Климова Мария Львовна

студент,

Башкирский государственный университет,

РФ, г. Уфа

Аннотация. В статье содержатся материалы исследования представлений о чайлдфри среди женщин. Выборку составили женщины в общем количестве 104 человека, возраст которых колеблется в пределах 18-30 лет. Чайлдфри – это добровольный отказ от рождения ребенка, когда индивиды детородного возраста принимают решение никогда не заводить ребенка. Причины, по которым молодые люди выбирают путь чайлдфри: тревожность, негативный опыт детства, гедонистические взгляды, определенные философские взгляды, дискомфорт процесса деторождения и так далее.

Ключевые слова: чайлдфри, женщины, дети

Чайлдфри движением называется явление, при котором индивиды добровольно отказываются от рождения детей. К чайлдфри относятся индивиды любого пола как женщины, так и мужчины. Семья перестает выполнять одну из важнейших функций – репродуктивную функцию, что стремительно ведет к регрессу рождаемости. Мы наблюдаем кризис института семьи. О снижении ценности института свидетельствуют в том числе внебрачные дети, однополые браки, и суррогатное материнство. В социуме, например, тема чайлдфри очень плохо проработана. Вероятнее всего это можно связать с тем, что добровольная бездетность полностью противоречит ценностям установкам большей части населения.

В 2020 году было проведено исследование [1], благодаря которому удалось выяснить, что почти половина россиян в возрасте от 18 до 45 лет не желают заводить ребенка. Чаще всего от рождения ребенка отказываются люди, которых в большей степени волнует карьера, образование. Чайлдфри не готовы жертвовать своим личным временем и комфортом ради вынашивания рождения и воспитания детей.

Согласно теории предпочтений Э. Хакима, около 20% женщин будут оставаться добровольно бездетными, так как есть возможность самостоятельно делать выбор относительно построения своего жизненного пути, некоторая часть женского населения отдает предпочтение построению собственной карьеры и самореализации, принося в жертву при этом семейные ценности [2]. Хаким подчеркнул важность контрацептивной революции, поскольку у женщин появилось право на выбор между созданием семьи и построением карьеры. Нужно отметить, что данная теория является спорной по причине того, у мужчин карьера будет иметь первостепенное значение.

Нами было проведено исследование, в котором принимало участие 104 женщины, возраст которых колеблется от 18 до 30 лет (результаты исследования приведены на рисунке 1).

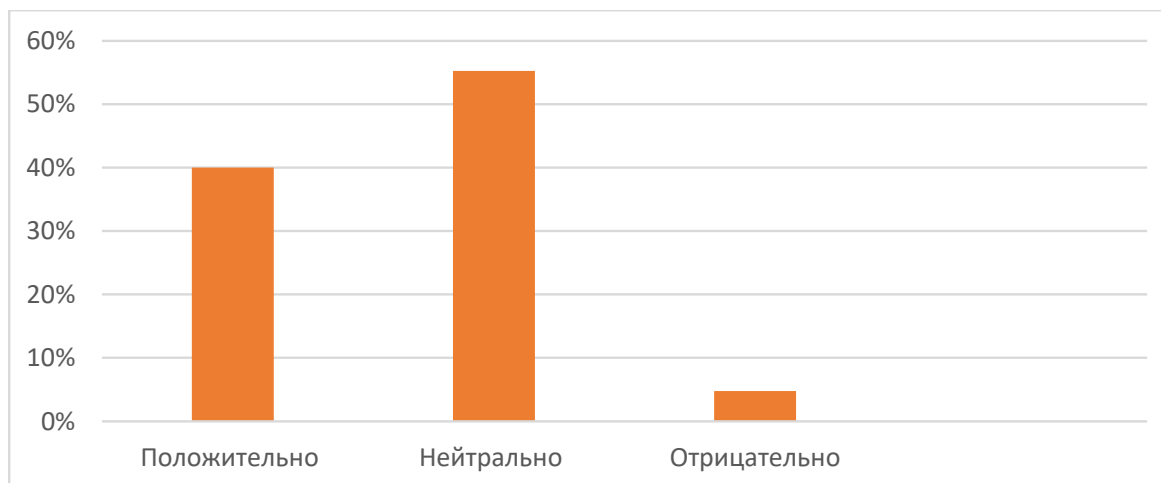


Рисунок 1. Результаты исследования

Согласно результатам проведенного исследования, абсолютное большинство женщин 55,23% отметили, что имеют нейтральное представление о чайлдфри. Однако, в то же время, процентное соотношение респонденток, которые имеют положительное представление о чайлдфри превалирует над процентным соотношением опрошенных, которые склонны к отрицательному представлению.

Такой результат связан с тем, что после рождения ребенка женщине крайне тяжело сочетать в себе роли продуктивной сотрудницы, примерной мамы и хозяйки. Зачастую жизнь женщины после рождения ребенка делится на «до» и «после» и новоиспеченной родительнице намного труднее выполнять прежние социальные задачи. Также, следует сделать акцент на том, что во время вынашивания ребенка, во время рождения и после рождения женщина испытывает значительный физический дискомфорт. Так, например, исследователь Ю.С. Мысовская [3] в своей работе «Память родовой боли – прыжок длиною в жизнь», пришла к выводу, что воспоминания о родовой боли сохраняются в течение всей жизни женщины и зависят от психологического статуса.

Подводя итог вышесказанному, следует сделать следующий вывод, согласно проведенному исследованию, явление чайлдфри не масштабно и не катастрофично, так как абсолютное большинство респондентов все же отметили свое нейтральное представление о чайлдфри. Доля тех, кто принимает добровольный отказ от рождения детей всегда будет и на данный момент этот показатель находится в пределах нормы. Однако для тех приверженцев чайлдфри, которые относят себя к добровольно бездетным по негативным причинам (личный отрицательный опыт детства, личностная беспомощность, тревожность, страх брать на себя ответственность) необходимо предпринимать коррекционные комплексные меры: материальная поддержка со стороны государства, обеспечение качественной психологической помощи.

Список литературы:

1. Сапунов А.В., Сапунова Т.А., Багян Г.А. Анализ актуальной демографической ситуации в Российской Федерации // Естественно-гуманитарные исследования – 2021. – №33(1)
2. Гараева Э.И. Основополагающие причины и мотивы добровольной бездетности в современном обществе // Общество: Социология, психология, педагогика – 2018. – №9 (53)
3. Мысовская Ю.С. Память о родовой боли – прыжок длиною в жизнь // Bulletin of Medical Internet Conferences – 2020. – 194 С.

СОВРЕМЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПОРТРЕТА ЧАЙЛДФРИ

Климова Мария Львовна

студент,

Башикирский государственный университет,

РФ, г. Уфа

Аннотация. В статье представлены материалы, посвященные современным исследованиям социального портрета чайлдфри. Чайлдфри – относительно новое явление, которое, по мнению исследователей, может иметь предпосылки для набирания новых масштабных оборотов. Под понятием чайлдфри понимается некая культура или идеология, характеризующаяся сознательным нежеланием заводить ребенка. Важно понимать, что к чайлдфри относятся только те люди, которые стали бездетными на добровольной основе. Индивиды, перенесшие патологические процессы репродуктивной функции, приведшие к бесплодию или затруднительному процессу зачатия ребенка к чайлдфри не относятся.

Ключевые слова: чайлдфри, социальный портрет, демография

В современной парадигме общества явление чайлдфри вызывает все больше интереса со стороны деятелей наук, исследователей. Институт семьи сегодня претерпевает существенные изменения. Молодые люди все чаще разделяют гедонистические взгляды, отвергая возможность заведения ребенка.

В 2020 году было проведено исследование [1], благодаря которому удалось выяснить, что почти половина россиян в возрасте от 18 до 45 лет не желают заводить ребенка.

Чаще всего от рождения ребенка отказываются люди, которых в большей степени волнует карьера, образование. Чайлдфри не готовы жертвовать своим личным временем и комфортом ради вынашивания рождения и воспитания детей.

Следует отметить, что доля тех, кто относит себя к чайлдфри движению довольно невелика, однако мы живем в век информационных технологий. Сегодня донести какую-либо мысль для членов общества не составит труда, благодаря социальным сетям.

Если говорить о социальном портрете представителя чайлдфри движения, например, то М.А. Полутова и О.О. Жанбаз [2] утверждают, что приверженцы чайлдфри – это индивиды, возраст которых колеблется в пределах 20-35 лет. Они имеют наибольшую востребованность на рынке труда, поскольку их умственные и интеллектуальные способности намного более конкурентно способнее, большинство имеют оконченное высшее образование.

Также важно отметить, что чайлдфри имеют наиболее высокий уровень финансового дохода, если привести сравнение с их оппонентами. В кругах чайлдфри с наибольшей частотой встречаются женщины (на четырех женщин движения чайлдфри приходится лишь один мужчина). Индивиды, выбравшие путь добровольно бездетных, ориентируются на получение удовольствия от жизни, на жизненный комфорт и не желают приносить свою ценности в жертву родительства. Наиболее предпочтительный вариант для таких людей – это жизнь в крупных развитых городах, не склонны к почтению сохранению и воспроизведению традиций.

В большинстве случаев сторонники чайлдфри не религиозны, одной из самых важных ценностей в жизни добровольно отказавшихся от родительства является свобода, они не склонны тратить большое количество времени на вынашивание рождения и воспитание ребенка.

Примечательно, что именно женщины чайлдфри испытывают ряд переживаний по поводу изменения своей фигуры во время вынашивания ребенка или же испытывают страх не выносить малыша или получить физическую боль во время рождения, которая неизбежна.

Некоторых сторонников чайлдфри движения относят к пропагандистам, которые активно распространяют идею добровольной бездетности. Некоторые приверженцы даже прибегают к добровольной стерилизации (для женщин) или вазэктомии (для мужчин).

Е.Н. Новоселова [3], исследуя социальный портрет представителя чайлдфри движения, выделила, что 88,44% добровольно бездетных относят к москвичам, 61,22% были единственными детьми в родительской семье, 61,9% опрошенных располагают высоким уровнем финансового дохода и имеют высокое материальное положение, 63,95% респондентов окончили высшее учебное заведение и получили образование. Средний возраст индивидов, относящихся к добровольно бездетным, по мнению исследователя Е.Н. Новоселовой, – 20-35 лет. Чайлдфри не устанавливают ограниченные временные рамки по длительности своей приверженности к этому движению, они желают оставаться добровольно бездетными на постоянной основе.

При этом автор исследования отмечает, что чайлдфри могут иметь вполне нормальное отношение к детям и даже могут любить детей, некоторые могут никак не относиться к детям, оставаясь безразличными, а кто-то даже проявляет агрессию по отношению к детям и со всем что с ними связано, однако одно общее, что связывает всех этих людей – это нежелание становиться родителями.

Также, уже существующие проведенные исследования показывают, что представители чайлдфри имеют и ряд других психологических особенностей: нерешительность, тревожность, депрессивность, пассивность, ряд психологических травм, неуверенность в себе и личностная беспомощность.

По мнению Д.А. Циринга [3], личностная беспомощность – это такое явление, при котором индивид испытывает трудности по преобразованию собственного внутреннего мира и внешнего мира. Таким людям тяжело справляться с обыденными ситуациями и преодолевать трудности.

Было проведено исследование И.В. Пономорёвой и А.Т. Коцубей [4], в котором рассматривалась взаимосвязь личностной беспомощности и желание быть приверженцем чайлдфри движения.

Исследователи подтвердили гипотезу о взаимосвязи личностной беспомощности и желанием быть в рядах добровольно бездетных, выделив основные мотивы отказа от родительства среди респондентов: «отсутствие материальных условий», «неуверенность в том, что произойдет завтра», «возможные последствия для внешности женщины», «дети – это помеха для самореализации».

Таким образом, мы можем сделать вывод, что участникам чайлдфри движения действительно довольно тяжело справляться с обыденными жизненными трудностями.

Они испытывают переживания, тревогу, не уверены в себе. Приверженцы чайлдфри склонны рассматривать только худшие из возможных последствий рождения ребенка, не рассматривая благоприятный исход.

Список литературы:

1. Сапунов А.В., Сапунова Т.А., Багян Г.А. Анализ актуальной демографической ситуации в Российской Федерации // Естественно-гуманитарные исследования – 2021. – №33(1)
2. Романова И.В., Жанбаз О.О. Чайлдфри в контексте трансформации семейных отношений // Вестник ЗабГУ – 2014. – №12
3. Новоселова Е.Н. Добровольная бездетность как угроза демографической безопасности России // Вестник Московского Университета – 2012. – №1
4. Куцубей А.Т., Пономарёва И.В. Психологические особенности и мотивы отказа от рождения детей представителей Чайлдфри // Ученые записки Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского – 2019. – №3

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ СОТРУДНИКОВ СИЛОВЫХ СТРУКТУР

Шварц Галина Крестовна

студент,
институт элитных программ и открытого образования,
Магнитогорский государственный технический
университет им. Г.И. Носова,
РФ, г. Магнитогорск

Шпаковская Е.Ю.

научный руководитель, канд. пед. наук, доцент,
Магнитогорский государственный технический
университет им. Г.И. Носова,
РФ, г. Магнитогорск

Аннотация. В статье рассмотрены задачи и этапы психологической стрессоустойчивости, в частности, факторы стресса, влияющие на эффективность осуществления профессиональных задач. Особенности формирования профессиональной стрессоустойчивости изучаются в рамках психологического обеспечения профессиональной надежности сотрудника силовых структур.

Abstract. The article discusses the tasks and stages of psychological stress resistance, in particular, stress factors affecting the effectiveness of professional tasks. The features of the formation of professional stress resistance are studied within the framework of psychological support for the professional reliability of an employee of law enforcement agencies.

Ключевые слова: стрессоустойчивость, стресс-факторы, сотрудник силовых структур, профессиональные задачи, психологического обеспечения.

Keywords: stress resistance, stress factors, employee of law enforcement agencies, professional tasks, psychological support.

Служба в силовых структурах (ФСБ, МВД, МЧС) характеризуется повышенными требованиями к стрессоустойчивости личности, так как эта деятельность обладает свойствами регулярной боевой готовности, накладывает морально-психологическую и физическую нагрузку, требует специальной подготовки, а также эмоциональной и волевой устойчивости.

В настоящее время проблема формирования профессиональной стрессоустойчивости за счет психологической подготовки сотрудника силовых структур представляется актуальной.

В психологии стрессоустойчивость рассматривается как совокупность качеств, позволяющих переносить значительные интеллектуальные, волевые и эмоциональные нагрузки (перегрузки), обусловленные особенностями профессиональной деятельности, без особых вредных последствий для окружающих и своего здоровья [3].

Однако, процессу целенаправленного развития стрессоустойчивости сотрудников силовых структур в профессиональной деятельности уделяется недостаточное внимание, что приводит к нарушению здоровья, преждевременному профессиональному и психологическому выгоранию – все это является существенным противоречием, которое требует обязательного разрешения.

Негативное влияние различного рода стрессоров может проявляться в снижении эффективности деятельности, потере мотивации, уменьшении степени удовлетворенности работой, а также в эмоциональном выгорании, соматизации и формировании девиантного поведения.

Стрессом называются все раздражители (физические, социально-психологические), вызывающие состояние повышенного напряжения, физического и психического дискомфорта,

психического шока и других стрессовых воздействий. В современной научной литературе термин «стресс» используется в различных значениях. Прежде всего, под стрессом понимается сильное неблагоприятное воздействие, негативно влияющее на организм, названное Г. Селье термином «стрессор» [1].

Позже «стрессор» или «стресс-фактор» стали использоваться как синоним. Также, под стрессом понимаются субъективные реакции, отражающие внутреннее психическое состояние напряжения и возбуждения. Это состояние интерпретируется как эмоции, защитные реакции и процессы адаптации (совладания), которые происходят в самом сотруднике силовых структур.

В тоже время понятия стресса определяют, как неспецифические признаки физиологические и психологические реакции организма на сильные и экстремальные воздействия, вызывающие интенсивные проявления адаптивной активности. Эти реакции направлены на поддержание поведенческих действий и психических процессов для преодоления этих стрессовых эффектов. [2]

Важным отличием профессиональной деятельности в экстренных условиях являются повышенные требования к личности специалиста, связанные со стабильностью психики, способностью адаптироваться к психотравмирующим воздействиям, способностью регулировать эмоциональные состояния, процессами постановки целей и принятия решений.

В связи с этим обретение сотрудниками высокой стрессоустойчивости является очень важной задачей. Больших успехов в служебной деятельности добиваются оперативники, которые обладают более крепкой и устойчивой психикой, могут лучше адаптироваться к борьбе с преступником, способны не только все более рационально распоряжаться своими физическими и психическими ресурсами, но и поддерживать оптимальный уровень нейрпсихической активности, демонстрирующий психологическую устойчивость операций и эффективность управления в сложных ситуациях [2].

Стрессоустойчивость сотрудников силовых структур имеет многокомпонентную структуру, характеризуется различной степенью выраженности и определяется набором психофизиологических характеристик: силой возбуждения центральной нервной системы, уровнем организационного стресса, личностной и реактивной тревожностью, самооценкой, стратегией выхода из стрессовых ситуаций.

Термин «психофизические качества» подчеркивает целостность рефлекторно-двигательного процесса в реализации функций психики и роль двигательного компонента в механизмах интернализации и экстернизации в динамике структурирования стрессоустойчивости.

Наиболее известные психофизиологические особенности, которые обеспечивают высокую стрессоустойчивость, включают тип нервной системы, сложную сенсомоторную реакцию и другие. Для выявления динамики нервных процессов наиболее распространен метод регистрации сложных сенсомоторных реакций. Существуют различные классификации сенсомоторных реакций, которые различаются по основным параметрам. Таким образом, в зависимости от типа анализатора, на который воздействует сигнал, различают зрительно-моторные, аудио-моторные, тактильные и обонятельные реакции.

По мнению психологов, исследующих данную проблему повысить уровень стрессоустойчивости можно:

- повышая самооценку и эффективное распределение нагрузок за счет совершенствования в своей профессии;
- используя различные приемы релаксации: дыхательная гимнастика, медитация, йога, массаж, успокоительные ванны;
- по возможности чередуя разные варианты отдыха. Интеллектуальные развлечения должны уравниваться физическими упражнениям и прогулками, сон и релаксация – здоровой активностью;
- анализируя и оценивая стрессовые ситуации, проводить работу над ошибками, то есть использовать приемы рефлексии;

- отказываясь от вредных привычек, поскольку курение, алкоголь, «заедание» стресса и т.д. – все это дает лишь кратковременное облегчение, отнимающее силы и ослабляющее организм в целом;

- проявляя терпимость к поведению окружающих, стремясь к компромиссным решениям, продиктованным пониманием того факта, что все люди разные.

Следовательно, современный сотрудник силовых структур должен обладать необходимыми знаниями и уметь применять собственные нормативные способности против негативных факторов, иметь творческое отношение к себе и окружающей среде, по сути, быть готовым освоить психологические методы саморегуляции (нейролингвистическое программирование, психо-синтез, группотерапия, социально-психологическая, образовательная и др.), для регулирования психоэмоциональных ситуаций, которые позволят преодолеть разрушительные последствия плохих условий жизни и создать стабильность личности сотрудника правоохранительных органов [5].

Приобретение положительного опыта преодоления профессиональных стрессоров происходит в процессе моделирования соответствующих типологических ситуаций на основе банка данных, полученных в итоге изучения трудностей при реализации заданий.

Список литературы:

1. Булыгина В.Г. и др. Прогноз адаптивности сотрудников силовых структур в условиях моделирования стресса.
2. Барина М.Г. Исследование психофизиологических параметров стрессоустойчивости. В сборнике: Психология XXI века: вызовы, поиски, векторы развития. Сборник материалов Всероссийского симпозиума психологов с международным участием. Рязань, 2020. С. 667-670.
3. Варданын Ю.В., Воробьева О.М. Преодоление эмоционального выгорания сотрудников органов внутренних дел как ресурс развития психологической безопасности. Мир науки. Педагогика и психология. 2020. Т. 8. № 5. С. 63.
4. Кубышко В.Л. и др. Психологическое обеспечение стрессоустойчивости как элемента профессиональной надежности специалиста силовых структур. Психология и право. 2020. Т. 10. № 2. С. 167-178.
5. Кобозев И.Ю., Золотенко В.А. Влияние стража службы на стрессоустойчивость. Вестник психотерапии. 2021. № 79 (84). С. 93-104.
6. Шварц Г.К. Стратегии совладания со стрессом в профессиональной деятельности (на примере сотрудников силовых структур). Студенческий. 2021. № 32-1 (160). С. 51-53.

РУБРИКА
«СОЦИОЛОГИЯ»

**ОРГАНИЗАЦИЯ АКЦИИ «БОДРОЕ УТРО»
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ**

Кучергин Никита Иванович

студент,

кафедра БЖД институт строительства и архитектуры (ИСА),

Поволжский государственный технологический университет,

РФ, г. Йошкар-Ола

**ORGANIZATION OF THE "GOOD MORNING" CAMPAIGN
IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS**

Nikita Kochergin

Undergraduate student,

Department of BzhD Institute of Construction and Architecture (ISA),

Volga State Technological University,

Russia, Yoshkar-Ola

Ключевые слова: здоровье, зарядка, самочувствие, аудитория.

Keywords: health, exercise, well-being, audience.

По статистике в 2021 году 12% населения нашей страны поддерживает здоровый образ жизни – об это заявил Росстат. А задумывались ли вы, о причине незаинтересованности остальных 88%? Почему не все обеспокоены состоянием своего тела? Ведь делая каждое утро пару упражнений, мы улучшаем свое самочувствие, предотвращаем болезни, небольшие нагрузки в течение дня сжигают излишки энергии, от этой ночи мы спим гораздо лучше.

Социологи утверждают, что проблема заключается в несформированной культуре здорового образа жизни. У большей части населения нет осознанной установки, привычки заботиться о своём здоровье [1]

Каждый беспрестанно находит для себя отговорки, чтобы отложить на потом заботу о собственном здоровье. И так всегда: «Начну питаться правильно с понедельника», «завтра пойду на пробежку», в ближайшее время запишусь на фитнес». Кто-то планирует начать тренировки со следующего года, для кого-то на улице уж очень жарко, а кому – то просто хочется подольше отдохнуть, и он не готов ради этого отказываться от вредной пищи, курения и алкоголя. Всегда найдется причина не отказываться от своих вредных привычек, но чем дольше откладывается решение сделать свою жизнь лучше, тем меньше вероятность, что человек вообще когда-либо сделает шаг к своей цели. И все мы прекрасно понимаем, что заниматься собой, здоровьем своего тела – важно [2]. Все что нужно для каждого из нас – это начать действовать прямо сейчас. В связи с этим, мы прилагаем поддержать и присоединиться к проведению акции «Бодрое утро».

К сожалению, из-за ускоренного ритма жизни у человека просто не остаётся времени, сил и желания для того, чтобы уделить внимание нашему организму. Возможно, это происходит ещё и потому, что для человека это занятие кажется второстепенным и неинтересным. Для того чтобы привлечь внимание к этой проблеме, нам пришла идея о проведении недели здоровья, с помощью необычной для большинства обучающихся формы зарядки.

Зарядка будет проходить в танцевальном виде. А что бы процесс проходил интересно и нестандартно можно применить проектор и многим знакомое приложение Just Dance Now для попечения заряда и бодрости на весь рабочий день. Необычная форма мероприятия всегда притягивает внимание особенно молодого поколения, на которую и рассчитана наша программа. Между танцами планируется проводить активизацию участников, а в этом нам поможет ведущий, который непосредственно будет общаться с аудиторией. Так же планируется, что каждое мероприятие будут посещать фитнес тренеры города, известные люди республики, достигшие результатов в своем виде спорта, который будет показывать полезные движения под энергетическую музыку. Предполагается, что данная акция поможет повысить интерес к активному, здоровому образу жизни многих студентов и даже преподавателей. Ведь всем нам важно начинать день с чего-то позитивного, интересного и спортивного, мы будущее страны.

Список литературы:

1. Ермакова Е.Г. Основные требования организации здорового образа жизни. Физическое самовоспитание в здоровом образе жизни // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2018. – №7. – С. 50-53.
2. Лоскутова Э.А. Формирование потребности к здоровому образу жизни на внеурочных занятиях физкультурной направленности // Своевременная тенденции и инновации в области гуманитарных и социальных наук: материал V Международной научно-практической конференции. – Йошкар-Ола: Мар.гос. ун-т, 2019. -С. 149-153.

РУБРИКА

«ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ»

ОБЗОР ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ СЕТЕЙ И СПОСОБЫ ИХ ОРГАНИЗАЦИИ (НА ПРИМЕРЕ ФИЛИАЛА УГАТУ В КУМЕРТАУ)

Зайнуллин Ямил Сынагатуллович

студент,
Уфимский государственный авиационный
технический университет,
РФ, г. Уфа

Родионова Людмила Евгеньевна

научный руководитель, канд. техн. наук,
Уфимский государственный авиационный
технический университет,
РФ, г. Уфа

REVIEW OF COMPUTING NETWORKS AND WAYS OF THEIR ORGANIZATION (BY THE EXAMPLE OF THE UGATU BRANCH IN KUMERTAU)

Yamil Zainullin

Student,
Ufa State Aviation Technical University,
Russia, Ufa

Lyudmila Rodionova

Scientific director, Cand. tech. Sciences,
Ufa State Aviation Technical University,
Russia, Ufa

Данная статья посвящена изучению вычислительных сетей. Они являются основой информационного обеспечения. Компьютерные сети нужны для возможности нескольким пользователям обмениваться информацией между собой, используя компьютеры. Правильная организация сетей поможет избежать сбоев при работе, а также ускорит скорость передачи данных.

В филиале УГАТУ в г. Кумертау используется топология Звезда-шина. Данная топология также называется "дерево". Как следует из названия, сеть, построенная по данной топологии, состоит из нескольких подсетей с топологией "звезда", соединенных единой шиной.

В результате работы сравнили разные топологии и получили, что для лучшей работы сети в КФ УГАТУ в г. Кумертау надо использовать активную топологию звезда.

Топология – это схема соединения каналами связи компьютеров или узлов сети между собой.

Локальная вычислительная сеть – компьютерная сеть, покрывающая обычно относительно небольшую территорию или небольшую группу зданий.

Маршрутизатор или роутер – специализированное устройство, которое пересылает пакеты между различными сегментами сети на основе правил и таблиц маршрутизации.

Структура локальной вычислительной сети

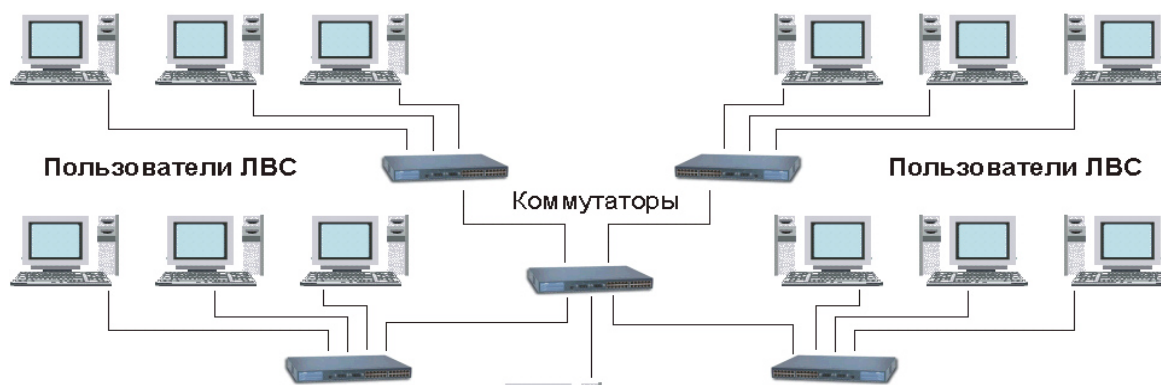


Рисунок 1. Структура локальной вычислительной сети

В сетевой топологии звезда с возможностью масштабирования и большим числом рабочих станций чаще используют коммутаторы.

За счет исключения передачи информации участникам, которым она не предназначена, повышается скорость обмена, а также безопасность с помощью уменьшения объемов широковещательного трафика сокращает вероятность перехвата и дешифровки пакетов.

Таблица 1.

Сравнение типов топологий

Типы топологий	Достоинства	Недостатки
Шина	Простое подключение	-При выходе кабеля из строя будет парализована вся сеть. -Скорость передачи данных
Звезда	-Централизованное администрирование	-При выходе из строя сетевого узла, вся сеть выйдет из строя
Кольцо	- почти полное отсутствие дополнительного оборудования;	- плохое состояние одной рабочей станции отражаются на работоспособности всей сети; - сложность поиска неисправностей.
Звезда-Шина (Дерево)	- легкий поиск обрывов и неисправностей - стабильность к сбоям	-При сбое корневого узла, все его поддеревья становятся разделенными -Чем больше узлов, тем тяжелее управлять сетью

Для оптимизации сети в филиале УГАТУ в г. Кумертау необходимо использовать активную топологию или как ее еще называют истинная звезда которая предполагает использование в качестве центрального узла оборудования, осуществляющего не просто трансляцию пакетов, но и принимающего полное участие в управлении при обмене.

Центральное оборудование для развертывания активной звездообразной топологии выступают:

- выделенные серверы на базе мощных компьютеров;
- маршрутизаторы.

Такая сеть, использующая топологию активная звезда, обладает большей устойчивостью, обеспечивает высокую производительность, надежность и безопасность. Недостаток

такой схемы – цена решения, выше, чем при работе в структуре с пассивным оборудованием. Также активные устройства требуют настройки и квалифицированного администрирования.

Список литературы:

1. А. Сергеев "Основы локальных компьютерных сетей", 2016. 287 с.
2. Д. Куроуз, Т. Росс "Компьютерные сети. Настольная книга системного администратора", 2016. 324 с.
3. У. Одом "Официальное руководство Cisco по подготовке к сертификационным экзаменам CCNA ICND2 200-101. Маршрутизация и коммутация", 2016. 289 с.

ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ БЕЗОПАСНОГО ПРОИЗВОДСТВА РАБОТ НА СКВАЖИНАХ С АНОМАЛЬНО ВЫСОКИМ ПЛАСТОВЫМИ ДАВЛЕНИЯМИ

Сенчуков Евгений Андреевич

студент,

Северный (Арктический) федеральный
университет имени М.В. Ломоносова,
РФ, г. Северодвинск

Введение. Геологическое строение залежей нефти и газа в Российской Федерации характеризуется специфическим стратиграфическим, формационным и фазово-химическим диапазоном нефтегазоносности с самыми разными глубинными условиями, что предопределяет особенность распределения, состава и условий эксплуатации залежей углеводородов. В сложных горно-геологических условиях имеются зоны с аномально высоким пластовыми давлениями (АВПД). Зоны с АВПД также могут образовываться искусственно в процессе добывания нефти, газа и воды, если нет компенсации пластовой энергии. На сегодняшний день большинство месторождений на территории Российской Федерации находятся на завершающей стадии разработки, а потому нужно максимально увеличить собственную добычу углеводородов из месторождений из АВПД. Самым сложным является строительство качественной скважины с сохранением лучших фильтрационных характеристик продуктивной зоны пласта на эксплуатационных объектах, что находятся на поздней стадии разработки и с пониженными начальными пластовыми давлениями [1-5]. Предпосылкой исполнения этих условий является применение облегченных тампонажных растворов во время строительства новых скважин.

Исследователи [6] считают, что предпосылкой возникновения зон с аномально высоким давлением является тектоническая эрозия верхних наслоений породы. То есть когда верхние слои породы размываются, а вертикальные напряжения уменьшаются матрица породы восстанавливается как эластичное тело, из-за чего объем пор в породе возрастает, а давление флюида в породе уменьшается. Исследованиями [7-10] определено, что гидродинамические условия флюидной системы в кавернозно-трещиноватых карбонатных коллекторах с АВПД существенно отличаются от обычных гранулярных коллекторов и коллекторов с небольшой трещиноватостью. Наибольшей проблемой во время их первичного раскрытия являются катастрофические поглощения, вызванные АВПД пластовых углеводородных систем и специфическими свойствами трещиноватого коллектора [8].

Цель доклада – определить простые решения для безопасного и эффективного производства работ по исследованию скважин с аномально высоким пластовыми давлениями.

Изложение основного содержания проведенного исследования. Аномальность пластовых давлений обусловлена преимущественно геологическим строением месторождений и разницей плотности нефти, газа, воды и пород, которые их вмещают. Существенное влияние на изменение пластового давления в недрах Земли имеет форма залегания пород и их физическое состояние (уплотнение) [6]. На месторождениях аномально высокое давление может быть, если экранировочная крышка залегает неглубоко, поверх нефтеносности высокий и нет активного напора пластовых вод. В таком случае, когда под крышкой сверхнормальное давление нефти равно геостатическому с увеличением глубины оно растет на величину столба нефти, плотность которой меньше плотности воды в пластовых условиях. Так что с увеличением глубины от экранировочной крышки при наличии мощного горизонта нефтеносности наблюдаются пластовые давления меньше гидростатических [3].

Авторы [4] выделяют четыре основные причины образования зон с АВПД:

1. Превышение гипсометрической точки бурения скважины над гипсометрическим положением условной пьезометрической поверхности.

2. Падение пластового давления в природном резервуаре в результате миграции флюида по трещинам и большим разрывам до дневной поверхности со следующей дегазацией и непосредственным выходом жидкости.

3. Опускание коллекторов в герметичных условиях на низший гипсометрический уровень, что приводит к пластовым давлениям, меньшим чем гидростатическое.

4. Формирование в осадочной толще земной коры в результате стрессовых тектонических движений полостей тектонических разрывов, что в определенных геологических условиях предопределяет формирование вакуумного пространства, куда возможна миграция флюидов из природных резервуаров.

Пласты из АВПД размещаются в толщах осадочных отложений между непроницаемыми породами с нормальными или аномально высокими и аномально высокими внутрипоровыми давлениями. Их также называют пьезоминимумами [8]. Создание зон с АВПД в природных резервуарах связано с большим количеством факторов в земной коре, в частности обратной упругой деформацией скелетов из-за эрозии перекрывающих ее толщ, а затем привлечением участков снова в погружение и отложением осадочных толщ меньшей толщины; со снижением температур в коллекторах, а также разницей температурных коэффициентов расширения поровых вод и скелета пород [6]. Согласно геодинамической концепции формирования земной коры, во время действия тектонических усилий в земной коре и смятения пластов коллекторов в складки происходит их механическая деформация, что обнаруживается в периферийных частях структур в уменьшении поровых пространств в пласте и формировании трещин сплющивания и образование новых трещин, раскрытие которых увеличивается по направлению к своду складки. Итак, в верхней части складки (ее своде) могут образовываться немалые по размеру раскрытые тектонические нарушения [6].

Были определены простые решения для безопасного и эффективного производства работ по исследованию скважин с АВПД в России.

Описан опыт [7] применения блокирующих составов в процессе текущего и капитального ремонта скважин АВПД. Контроль над поглощением технологических жидкостей в процессе текущего и капитального ремонта скважин – одна из актуальных задач для Ярактинского и Ичединского месторождений. Согласно проведенному исследованию, объем поглощения достигает 300-600 м³ при фактической емкости скважин 60 м³. В условиях АВПД для глушения скважин применяются солевые растворы высокой плотности на основе дорогостоящих сухих компонентов. Поэтому выполнение текущего и капитального ремонта скважин в условиях катастрофического поглощения растворов приводит к существенному росту затрат. В этой связи продолжается поиск оптимальных блокирующих составов для использования в процессе текущего и капитального ремонта скважин и представлен опыт применения биополимерных композиций производства ТК «Шлюмберже» (Schlumberger) и ООО «ПСК «Буртехнологии» (г. Пермь).

Описан опыт бурения и освоения скважин в условиях АВПД при наличии зон интенсивного выщелачивания и карстования [8]. Осинский горизонт (Б1) Северо-Даниловского нефтегазоконденсатного месторождения представлен рифами кембрийского возраста, для которых характерно АВПД, а бурение и заканчивание скважин в этих объектах потребуют применения особых технологий. В ходе проведенных опытных работ наибольшую эффективность применительно к данным условиям показала технология бурения в режиме «грязевой шапки», или РМСД, – без выхода циркуляции и при наличии избыточного давления на устье скважины. Окончание скважин выполнено с использованием «глухого» хвостовика с последующим проведением прострелочно-взрывных работ после монтажа фонтанной арматуры.

Выводы. Докладе были определены простые решения для безопасного и эффективного производства работ по исследованию скважин с АВПД в России. Показано, что разработка месторождений со скважинами АВПД в современных условиях нуждается в строительстве новых эксплуатационных скважин с предотвращением загрязнения призабойной зоны пласта при креплении и обеспечении надежной изоляции заколонного пространства. Достичь этого

можно, применяя облегченные и легкие тампонажные растворы, которые делают невозможным большую депрессию на пласт и опасность непредвиденных поглощений тампонажной суспензии и гидроразрыва в пласте.

Список литературы:

1. К вопросу прогноза зон аномально высоких пластовых давлений в разрезе Баренцево-Карского шельфа с учетом данных бурения и сейсморазведки / В.Н. Бородкин, О.А. Смирнов, А.Р. Курчиков [и др.] // Геология, геофизика и разработка нефтяных и газовых месторождений. – 2019. – № 4. – С. 12-19.
2. Карасев, Д.В. Особенности осложнений при проведении буровых работ на больших глубинах / Д.В. Карасев, Т.В. Карасева, Н.Е. Щербинина // Электронный научный журнал Нефтегазовое дело. – 2015. – № 4. – С. 19-31.
3. Корнев, А.И. Анализ геологического параметра режим работы залежи, перспектива его изучения и использования для разработки месторождений / А.И. Корнев // Проблемы геологии и освоения недр: Труды 89 XXIII Международного симпозиума имени академика М.А. Усова студентов и молодых учёных, посвященного 120-летию со дня рождения академика К.И. Сатпаева, 120-летию со дня рождения профессора К.В. Радугина, Томск, 08–12 апреля 2019 года. – Томск: Национальный исследовательский Томский политехнический университет, 2019. – С. 49-52.
4. Орехов, А.Н. Изучение зон аномального пластового давления с помощью анализа атрибутов сейсмических полей на примере месторождений Западной Сибири / А.Н. Орехов, Аmani Мангуа Марк Марсьяль // Известия Томского политехнического университета. Инжиниринг георесурсов. – 2020. – Т. 331. – № 5. – С. 46-56.
5. Прохоров П.Э., Волков В.А., Турапин А.Н., Афанасьев С.В. Технологические аспекты реализации газоциклической закачки диоксида углерода для увеличения добычи высоковязких нефтей // Нефть. Газ. Новации. Научно-технический журнал. 2018. №8. С.20 – 25.
6. Фомкин А.В., Жданов С.А. Тенденции и условия развития технологий повышения эффективности нефтеизвлечения в России и за рубежом. Нефтепромысловое дело, 2015. №12. С.3 – 5.
7. Abdolahi-Mansoorkhani H, Seddighi S. H₂S and CO₂ capture from gaseous fuels using nanoparticle. Energy 2019;168:847–57.
8. Angela Anh Doan (Baker Hughes), Andrew Christopher Holley (Baker Hughes), Li Li (Baker Hughes), Matthew Grady Kellum (Baker Hughes). A Novel Cement System to Ensure Slurry Stability in Horizontal Well/DOI <https://doi.org/10.2118/185123-MS/SPE> Oklahoma City Oil and Gas Symposium, 27–31 March, Oklahoma City, Oklahoma, USA/2017. Electronic resource: <https://www.onepetro.org/conference-paper/SPE-185123-MS>
9. Song Ge. Coupling model of transient temperature and pressure in gas wells. – Chengdu: Southwest Petroleum University, 2015.
10. Xu Hao. Influence of tectonic uplift-erosion on formation pressure/Xu Hao, Zhang Junfeng, Jia Chengzao, Tang Dazhen and Yin Wei//Petroleum Science. – December 2010. – Vol. 7. – Iss. 4. – DOI 10.1007/s12182-010-0094-9.

ПРОСТЫЕ РЕШЕНИЯ ДЛЯ БЕЗОПАСНОГО ИССЛЕДОВАНИЮ НЕФТЕГАЗОВЫХ СКВАЖИН

Сенчуков Евгений Андреевич

студент,

Северный (Арктический) федеральный
университет имени М.В. Ломоносова,
РФ, г. Северодвинск

Введение. Геолого-технологические исследования являются составляющей частью геофизических исследований нефтяных и газовых скважин. Они предназначены для осуществления сплошного технологического контроля состояния скважины на всех этапах ее строительства, с целью изучения геологического разреза, выделения пластов-коллекторов и оценки характера их насыщения, а также достижения высоких технико-экономических показателей бурения [1-4]. Для проектирования рациональной конструкции скважины, которая обеспечит ее доступ без осложнений к проектной глубине, необходимо иметь достоверные данные о значении порового давления (пластового) и давления гидроразрыва пласта. Определить градиент давления гидроразрыва пласта можно на основе данных геофизических исследований. Эти данные необходимо также учитывать при выборе плотности промывочной жидкости для раскрытия продуктивного пласта на равновесии пластового и забойного давлений.

Цель доклада – определить простые решения для безопасного и эффективного производства работ по исследованию нефтегазовых скважин.

Изложение основного содержания проведенного исследования. Современные станции и блоки для проведения исследований нефтегазовых скважин обеспечивают операции геолого-технологического контроля и регистрации выходных данных во время бурения скважин. Геохимические исследования проводятся с целью обнаружения в процессе бурения интервалов перспективных на насыщение углеводородами. Геохимические безопасные и эффективные методы исследования нефтегазовых скважин включают отбор газовой смеси на выходе бурового раствора из устья скважины и разбивку газовой смеси на компоненты хроматографом типа «Хромопласт» (ГХ-П001.2М) в интервале 1 минуты. В ходе геохимических исследований проводится регистрация следующих параметров [5]:

- хроматографический анализ газовой смеси, % абс, путем покомпонентной регистрации концентрации углеводородных газов C₁ – C₅, % абс и % об.;
- суммарно концентрация углеводородных газов Σ (C₁-C₅), % абс;
- суммарное содержание ВВГ в газовой смеси, % об.;
- обнаружение сероводорода;
- обнаружение углекислого газа;
- глубина выхода ГПС, м;
- определение окончательной газонасыщенности бурового шлама (с помощью термовакуумного дегазатора).

За счет применения современных методов исследования при анализе кривых газопотоков четко видны зоны в которых к буровому раствору добавлена нефть. При использовании промывочной жидкости на углеводородной основе для проведения анализа и оценки характера нефтегазонасыщения нами используются показатели и коэффициенты качества газа GQR. Технологические исследования обеспечивают регистрацию, в режиме реального времени следующих технологических параметров [6]:

- Глубина забоя скважины, м;
- Глубина по вертикали, м (при бурении наклонно-направленных горизонтальных скважин);

- Глубина нахождения долота, м;
- Механическая скорость бурения, м/ч;
- Подробный механический каротаж, мин/м;
- Вес на крюке, т;
- Погрузка на долото, т ;
- Скорость перемещения бурового инструмента, м/с;
- Скорость вращения ротора, об./мин;
- Крутящий момент на роторе, Нм.;
- Суммарное количество оборотов долота;
- Давление на стояке, атм ;
- Привязка параметров к истинной глубине с учетом времени задержки;
- Расходы бурового раствора на входе, л/сек.;
- Поток бурового раствора на выходе, %;
- Температура бурового раствора на входе и выходе, °С;
- Плотность бурового раствора на входе и выходе, г/см³;
- Объем бурового раствора в доливной емкости, м³.

Геологические исследования проводятся путем оперативного исследования шлама и керна на буровой [7]:

- отбор проб шлама через каждые 5 м в непродуктивной части, через каждые 3 м в продуктивной части, и через каждый метр в продуктивных пластах (с повышенными газопоказателями);

- фактическая глубина выхода шлама, м;
- макро и микроописание шлама;
- люминесцентно-битумный анализ;
- описание пород;
- фракционный состав проб шлама, %;
- карбонатность, %;
- плотность, г/ см³;
- пористость, %;
- литологический состав шлама и керна;
- количественное содержание карбонатных веществ в образцах шлама и керна.

Существует много современных способов исследования нефтегазовых скважин с целью обнаружения зон с аномально-высокими давлениями по данным, регистрируемыми на поверхности [8]:

- увеличение скорости проходки;
- уменьшение крутящего момента на роторе;
- повышение нагрузки на крюке выше расчетного;
- увеличение уровня промывочной жидкости в приемных емкостях;
- изменение плотности выбуриваемой породы;
- наличие газа в промывочной жидкости и т.д.

Современные методы и способы безопасного и эффективного исследования нефтегазовых скважин включают технологии удаленного мониторинга их характеристик с использованием цифровых датчиков и приборов для глубинных спусков с целью исследования параметров добычи.

При проведении исследований нефтегазовых скважин в настоящее время устанавливаются современные компьютеризированные станции «GeoTech 1.0/1.1/1.2/1.3» включающие в себя автоматизированную систему сбора данных с соответствующим лицензированным программным обеспечением, двойным комплектом датчиков, высокоточные хроматографиче-

ские газоанализаторы и блоки подготовки газа, лабораторию с комплектом необходимых геологических приборов, посуду и химреагенты, необходимые для проведения анализов керна, шлама, а также комплект оборудования для двухсторонней связи, видеонаблюдения и передачи данных технологических параметров в on-line режиме. Данные современные безопасные и эффективные методы производства работ по исследованию нефтегазовых скважин позволяют оптимизировать их продуктивность.

Выводы. В докладе были определены простые решения для безопасного и эффективно-го производства работ по исследованию нефтегазовых скважин в России. Отмечается, что современные станции и блоки для проведения исследований нефтегазовых скважин обеспечивают операции геолого-технологического контроля и регистрации выходных данных во время бурения скважин. Геохимические исследования проводятся с целью обнаружения в процессе бурения интервалов перспективных на насыщение углеводородами. Показано, что для повышения эффективности поисково-разведочного бурения и обеспечения эффективной эксплуатации нефтегазовых скважин необходимо проводить современные геофизические и лабораторные исследования с целью прогнозирования и выявления зон АВПД, учитывая результаты этих исследований при спуске промежуточной колонны.

Список литературы:

1. Алиев З.С., Самуилова Л.В. Газогидродинамические исследования газовых и газоконденсатных пластов и скважин. М: МАКС Пресс, РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина, 2011. 337 с.
2. Васильев О.Г. Анализ методов определения коэффициента фильтрационного сопротивления «а» горизонтальной скважины // Вестник науки и образования. 2019. №10-2 (64). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-metodov-opredeleniya-koeffitsienta-filtratsionnogo-soprotivleniya-a-gorizontalnoy-skvazhiny> (дата обращения: 23.05.2022).
3. Гафаров А.В. Методы исследования газовых скважин на продуктивность // Вестник науки и образования. 2019. №10-4 (64). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metody-issledovaniya-gazovyh-skvazhin-na-produktivnost> (дата обращения: 23.05.2022).
4. Джон Р.Ли, Ваттенбаргер Роберт А. Инжиниринг газовых резервуаров. М.Ижевск: Институт компьютерных исследований, 2014. 944 с.
5. Лапшин В.И., Минаков И.И., Уваров Д.П., Шиков И.А. Особенности исследований скважин на нестационарных режимах фильтрации и определение скин-фактора // Вести газовой науки. 2018. №1 (33). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-issledovaniy-skvazhin-na-nestatsionarnyh-rezhimah-filtratsii-i-opredelenie-skin-faktora> (дата обращения: 23.05.2022).
6. Орехов А.Н., Аmani М.М. Изучение зон аномального пластового давления с помощью анализа атрибутов сейсмических полей на примере месторождений западной Сибири // Известия ТПУ. 2020. №5. URL: [https://cyberleninka.ru/article/n/izuchenie-zon-anomalnogo-plastovogo-davleniya-s-pomoschyu-analiza-atributov-seysmicheskikh-poley-na-primere-mestorozhdeniy-zapadnoy](https://cyberleninka.ru/article/n/izuchenie-zon-anomalnogo-plastovogo-davleniya-s-pomoschyu-analiza-atributov-seysmicheskikh-poley-na-primere-mestorozhdeniy-zapadnoy-sibiri) (дата обращения: 23.05.2022).
7. Тюрин В.П., Нестеренко А.Н., Завьялов Н.А., Жариков М.Г. Оптимизация методики газодинамических исследований скважин в условиях низкопроницаемых коллекторов и АВПД без потери информативности результатов // Экспозиция Нефть Газ. 2015. №4 (43). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/optimizatsiya-metodiki-gazodinamicheskikh-issledovaniy-skvazhin-v-usloviyah-nizkopronitsaemykh-kollektorov-i-avpd-bez-poteri> (дата обращения: 23.05.2022).

8. Тюрин В.П., Скворцов С.В., Самойлов А.С., Нестеренко А.Н. Исследование методов моделирования работы газоконденсатной скважины с МГРП в условиях ачимовских залежей // Экспозиция Нефть Газ. 2015. №5 (44). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/issledovanie-metodov-modelirovaniya-raboty-gazokondensatnoy-skvazhiny-s-mgrp-v-usloviyah-achimovskih-zalezhey> (дата обращения: 23.05.2022).
9. Фомкин А.В., Жданов С.А. Тенденции и условия развития технологий повышения эффективности нефтеизвлечения в России и за рубежом. Нефтепромысловое дело, 2015. №12. С.3 – 5.
10. Шустов Д.И., Буряк И.В., Гердий Г.П. Особенности исследования газоконденсатных скважин // Территория Нефтегаз. 2014. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-issledovaniya-gazokondensatnyh-skvazhin> (дата обращения: 23.05.2022).

ВЛИЯНИЕ ЭЛЕКТРОМАГНИТНОГО ИЗЛУЧЕНИЯ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА

Скворцова Ирина Александровна

студент,

*Государственный университет аэрокосмического приборостроения,
РФ, г. Санкт-Петербург*

С того момента, как различные технологии стали обыденностью для каждого, человечество все больше начало сталкиваться с разными видами излучений. Людей окружают различные их виды: радиоактивное, ультрафиолетовое, рентгеновское, магнитное и электромагнитное. С открытием электромагнитного излучения жизнь человечества поменялась совершенно. Мы все находимся среди великого множества электромагнитных волн. Радио – и телевизионные сигналы передаются при помощи электромагнитных волн. С их помощью работает и современная телефонная связь. До середины XX века умы ученых не были так заняты «электромагнитным смогом», зато сейчас это является насущной проблемой [4].

Для описания природы электромагнитного излучения стоит помнить о законе электромагнитной индукции: электрическое поле изменяется, поэтому появляется магнитное, а если изменяется магнитное – порождается электрическое. Электрические и магнитные поля соединены друг с другом. Как только мы создаем волнообразное изменение электрического поля, тотчас добавляется и магнитная составляющая. Поэтому можно сказать, что это единая электромагнитная волна.

Источниками искусственных электромагнитных полей являются волны низкочастотного диапазона, которые используются в промышленном производстве; высокочастотные поля (радиосвязь, медицина, телевидение); электромагнитные поля сверхвысокочастотного диапазона (радиолокация, навигация, медицина, сотовая связь), и т. д. Они прочно вошли в нашу жизнь настолько, что многие из нас совсем и не думают о вреде самого электромагнитного излучения. С каждым годом растет число профессий, требующих многочасовой работы за компьютером. А после работы – просмотр программ по телевизору. Современные дети часами напролет смотрят в экран монитора или смартфона, пребывая в виртуальном мире. Но научно-технический прогресс имеет как положительные, так и отрицательные моменты. Излучение попадает в организм и накапливается им, что приводит к печальным последствиям.

Все работающие электроприборы и электрические провода создают вокруг себя электромагнитное поле, которое вызывает движение заряженных частиц: электронов, протонов, ионов или молекул-диполей. Клетки живого организма состоят из заряженных молекул – белков, фосфолипидов (молекул клеточных мембран), ионов воды – и тоже обладают слабым электромагнитным полем. Под влиянием сильного электромагнитного поля молекулы, обладающие зарядом, совершают колебательные движения. Это даёт начало целому ряду процессов как позитивных (улучшение клеточного метаболизма), так и негативных (например, разрушение клеточных структур).

Wi-Fi относится еще к одному дополнительному источнику ЭМП с частотой 2,4 Гц. По техническим причинам имеется ограничение по распространению электромагнитной волны, обеспечиваются «точечные» возможности для пользователя. С одной точки зрения, опасность излучения Wi-Fi следует учитывать в сочетании с электромагнитным полем других частот, с различными модуляциями в среде обитания населения, а также с учетом расположения используемого гаджета, как пример, на коленях пользователя [5].

Мобильные телефоны и современные смартфоны, которые представляют сами по себе мощные компьютерные устройства, необходимо отнести, по аналогии с ионизирующим излучением, к открытым и не контролируемым источникам электромагнитного излучения, к источникам повышенной опасности. Эти источники находятся в открытой продаже и доступны для всех групп населения, включая детей. При использовании мобильного телефона происходит локальное облучение мозга, а также воспринимающих нервных структур рецеп-

торов слуха, вестибулярного аппаратов, которые находятся во внутреннем ухе, непосредственно «под лучом» [2,1].

Стандарт 5G использует электромагнитное поле миллиметрового диапазона. Это приводит, с одной стороны, к дополнительному воздействию электромагнитного поля на население, но, с другой стороны, возможные эффекты будут абсолютно другие. Критическими органами становятся склера глаз и кожа. Классические в радиобиологии два метода защиты от всех видов излучений – защита расстоянием и временем в данной ситуации не применимы. Сама идея технологии 5G предусматривает обеспечение постоянного принудительного контакта миллиметровых волн с населением, независимо от места его нахождения и желания избежать этого контакта. Население должно понимать, что электромагнитные поля могут отрицательно влиять на здоровье в условиях несоблюдения рекомендованных нормативов, оно должно стремиться снизить электромагнитную нагрузку на свой организм [3].

Список литературы:

1. Вятлева О.А., Курганский А.М. Режимы пользования мобильным телефоном и здоровье детей школьного возраста. // Гигиена и санитария. – 2019. – Т. 98; № 8. – С. 857-862.
2. Григорьев Ю.Г. Человек в электромагнитном поле (существующая ситуация, ожидаемые биоэффекты и оценка опасности). // Радиационная биология. Радиэкология. – 1997. – Т. 37; № 4. – С. 690-703.
3. Григорьев Ю.Г., Самойлов А.С. 5G-стандарт сотовой связи. Суммарная радиобиологическая оценка опасности планетарного электромагнитного облучения населения.- М:-ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. Бурназяна ФМБА России, 2021-200с
4. Титова Л.К. Электромагнитное излучение – вред или польза // Электронный архив УГЛТУ URL: https://elar.usfeu.ru/bitstream/123456789/3917/1/el-mag_Izl.pdf (дата обращения: 19.07.2022)
5. Markov M., Grigoriev Y.G. Wi-Fi technology – an uncontrolled global experiment on the health of mankind. // Electromagn Biol Med. – 2013. – V. 32 (2). – P. 200-208.

РУБРИКА

«ФИЛОЛОГИЯ»

ОБРАЗЫ ГЕРОЕВ В ПРОИЗВЕДЕНИИ Ю. КАЗАКОВА «НА ПОЛУСТАНКЕ»

Даулетбаева Нилуфар Куанышбаевна

студент,

Нукусский Государственный Педагогический

институт им. Аджинияза,

Узбекистан, г. Нукус

Юрий Павлович Казаков является одним из великих классиков своего времени. Его произведения учат людей ценить все, что имеет человек. В рассказе «На полустанке» сначала автор описывает природу, в тот день была очень пасмурная погода, и в такую погоду парень и девушка сидя в телеге едут на станцию.

Парень, Вася – молодой, непривлекательный, самонадеянный, грубый спортсмен-штангист, который не знает даже своей конкретной цели, к чему он стремится. Он не понимает что, оставляет в родной деревне своих близких и родных: мать, сестру, и девушку, которая его по-настоящему любит и ценит. И эти люди являются его самыми дорогими людьми. Его планы и цели на будущее ограничены только с тем, чтобы получить профессию тренера и покупка квартиры в столице.

Грубому Васи противопоставлена девушка, которая прежде всего волнует будущее ее парня, как там он будет жить, кто будет за ним ухаживать. И девушка повторяет своему парню: «Ты там берегись, слишком-то не подымай... А то жила какая-нибудь лопнет...». И это все она говорит в слезах, ей было очень больно, она не думала ни о чем, кроме любимого.

Еще есть в рассказе и такой герой с неудавшейся жизнью- начальник станции. У него были волочащие ноги, шаркающий, в грязной фуражке, не особо утруждающий себя слежением за порядком. Начальник станции уже в годах, но и он мечтает уехать в теплые края: «Там – теплынь! Эти – как их? – кипарисы...». Он, как и Вася, не видит ничего больше собственного носа. Возможно, в молодости он был таким же, грубым, эгоистичным, самонадеянным, как уезжающий в столицу Вася в девятом вагоне.

Девушка пытается убедить парня, чтобы он остался в деревне, тянется к нему, заглядывает в лицо, ждет ласковых слов, прощального поцелуя, и теплого взгляда. А вместо признаний, поцелуя она слышит самонадеянные мечты и планы Васи. И не видит ничего, кроме тяжелого лица парня.

Образ девушки- обобщающий: сколько девушки, женщины точно так же ждали, ждут и будут ждать своих мужчин, которые ради славы, но через время возвращаются к родным краям, и жалеют, что бросили своих девушек. А эти девушки в свое время рыдали, умоляли, чтобы они никуда не уходили. Эти девушки были безответно влюблены в этих безнадежных парнях, которые лишь воспользовались их наивностью и любовью.

Рассказ был написан в 1954 году, а в российской глубинке все еще ездили на лошадях... В этом и заключается мастерство Юрия Казакова: на четырех страницах описать конкретную ситуацию (прощание парня и девушки) и дать представление о жизни людей в то время. Автор сумел в коротких, но емких предложениях охарактеризовать два противоположных образа – самоотверженную девушку и самонадеянного Васю, который вместо приятных воспоминаний о себе оставил лишь грубое «Слышь... Не приеду я больше! Слышь...»

Последнее признание парня потрясло девушку: она “сразу как-то согнулась, опустила голову... напряглась, прижимала руку к нестерпимо болевшему сердцу, робкие, почти ещё детские губы её всё белели...”

Казаков, как и Чехов, особое внимание уделяет началу своих рассказов. Вот и начало «На полустанке» предвещает грозящую беду. Внешность девушки говорит об этом. «В лице её, бледном и усталом, не было уже ни надежды, ни желания; оно казалось холодным, равнодушным. И только в тоскующих тёмных глазах её притаилось что-то болезненно-невывыказанное». Это ожидание тревоги драматично разрешается в финале: «Девушка долго ещё стояла на пустой платформе, смотрела прямо перед собой и ничего не видела: ни тёмного мокрого леса, ни тускло блестящих рельсов, ни бурой никлой травы... Видела она рябое и грубое лицо парня», который бросил её навсегда.

«Мне кажется, – писал Казаков, – самое главное в рассказе – это начало и конец. Середину можно как-то продлить или сократить. Но правильно начать и кончить – это важнее и труднее всего. Между прочим, я обратил внимание, что почти все стихотворные строчки, которые мы помним, как правило, являются началом стихотворения или его концом – это строчки, являющиеся «ключом» или подводящие итог стихотворения. Любовь – это, пожалуй, единственное понятие, которое сложно объяснить словами. Если попросить сто человек дать собственную краткую трактовку, мы получим сто совершенно разных ответов: от возвышенных эпитетов до пошлых высказываний.

Соцсети пестрят мемами с забавными картинками и определениями, активно цитируются высказывания известных людей, кипят страстные споры на тематических форумах, но везде – «истина где-то рядом».

Список литературы:

1. Ю. Казаков, Во сне ты горько плакал. Избранные рассказы. М., "Современник", 1977.
2. <http://www.litra.ru/composition/download/coid/00033601184864217143>
3. И.Т. Фролов. Философский словарь. М., 2001.
4. К.Х. Андерсен. Русалочка. Рипол-Классик., 2011.
5. А.Н. Островский. Снегурочка. Эксмо., 2008.

«ОБРАЗ ЛЮБВИ» В ПРОИЗВЕДЕНИИ АЛЕКСАНДРА ИВАНОВИЧА КУПРИНА

Собирова Нозима Рашиан кизи

студент

*Нукусского Государственного
Педагогического Института,
Республика Узбекистан, г. Нукус*

Александр Куприн родился 7 сентября 1870 г. в городе Наровчат. Когда ему было 2 года, умер его отец. В возрасте 5 лет из-за плохого семейного положения был отправлен в детский пансионат. В 1888 году окончил среднее военное училище. Он работал в различных областях. Во время службы он написал повесть «В потьмах» и рассказы «Лунной ночью», «Дознание». Позже вышли повести «Молох», «Поединок» и произведения «Олеся», «Черный туман». В 1907-1919 годах он создал такие произведения: «Гамбринус», «Суламифь», «Гранатовый браслет». Он уехал за границу в 1919 году и вернулся на родину только в 1937 году. И эти же слова он написал перед смертью: «Даже цветы на родине пахнут по-иному». В 2015 году Национальной библиотеке Узбекистана организована книжная выставка, посвященная 145-летию со дня рождения Александра Куприна. Посетители выставки смогли насладиться переводами гениального русского писателя Куприна, который переводил с немецкого, финского, французского языков. Творчество Куприна охватывает различные аспекты. Он пишет о чистой любви и проституции, о гнилой атмосфере жизни героев и армии. Его произведения одинаково нравятся всем. Произведение Куприна "Гранатовый браслет" это чистой любви. Желтков в произведении так любил Веру Николаевну, несмотря на то, что у нее была семья, но эта любовь в конце концов приводит ее к смерти. Если бы Желтков его увидел, то этого бы ему хватило. Желтков писал Вере еще в девичестве, но ответа не было. Он ждал ответное письмо. Он сожалел о том, что сделал в то время. И теперь он живет, радуясь её существованию. Даже если бы она не отвечала на его письма, он был бы очень рад, что она прочитала это письмо. Желтков настолько полюбил ее, что был счастлив, что дотронулась до браслета с гранатовым браслетом, который достался ему в наследство от семьи, которую он отправил к ней в именины. Браслет был такой: алый, как гранат, а внутри был еще один зеленый коралл. Легенда в семье желтковых гласит, что женщины, носившие его, были бы счастливы, а мужчины спасены от неминуемой смерти. Ей больше нечего было дать Вере. После случившегося они нашли Желткова и, отдав ему браслет, попросили оставить Веру в покое. Желтков попросил разрешения мужа поговорить с ней. Вера попросила его прекратить это состояние, и тогда Желтков дал ей обещание: исчезнуть на всю страну. Утром она прочитала в газете, что Желтков покончил с собой. Вера снова получает письмо, это было его прощальное письмо. В письме он писал о своей любви к ней и просил услышать вторую сонату Бетховена. Вера, получив разрешение от мужа, отправилась провожать Желткова до конечного пути, и, долго глядя, поняла, что мимо нее проходит ее великая любовь. Вера поняла, что ее любовь к мужу уже переросла в настоящую дружбу. Любовь должна быть трагедией, самой большой тайной в мире, ее не должны волновать никакие удобства и компромиссы. И эта любовь была испытана Желтковым. Вера сожалела, что не смогла предотвратить его смерть, хотя знала, что так все и закончится. Желтков был великим любовником, без любви к Вере он не мыслил своей жизни. Он был мертв, когда его надежда угасла. Вера услышала сонату Бетховена и заплакала, поняв, что ей простил ее Желтков. Это была настоящая любовь к Желткову. Он любил её, несмотря ни на что. Все, что у него было, была только его любовь. Произведение глубоко трагично, автор показывает, как важно не только вовремя понять другого, но и заглянуть в свою душу, где можно найти взаимные чувства.

"Любовь затрагивает ту часть нашей личности, которая незнакома нам самим", – говорит Патрик Ламбуле.

В любви мы делимся тем, чего нам не хватает. Любить по-настоящему значит признаться. Любовь ставит людей в разные ситуации. В нем твои проблемы, счастливые мгновения, все есть. Настоящая любовь возникает спонтанно. Вы не можете объяснить это. Говорят, что любовь – это преходящее чувство, но ошибаются. Наша любовь к кому-то никогда не умрет, если она действительно реальна. Но погасить его тоже зависит от нас самих. Если мы верны любви, то она, наоборот, как Полярная звезда, всегда озаряет наш путь во всех жизненных бурях. Всякий раз, когда мы чувствуем себя потерянными или растерянными, мы получаем силу от любви, которую выбираем. Настоящая любовь требует от нас сложных вещей: прощать друг друга, утешать в горе, вдохновлять в трудную минуту, брать на себя ответственность. Настоящая любовь нелегка. Но это чувство намного сильнее и красивее. Без любви нам все безразлично; а когда мы любим, мы заботимся обо всем и у нас есть вся любовь, которая наполняет наше существование: сладкая еда, сама жизнь. Понимание любви также помогает нам понять воздух, которым мы дышим, мы знаем все, что нас окружает, и все же мы не можем этого видеть. Настоящая любовь не ощущается в одно мгновение или на второй взгляд. Время для формирования настоящей любви вопреки распространенному мнению, любовь с первого взгляда на самом деле не любовь вообще. Настоящую любовь, с сарказмом, невозможно описать. Когда вы испытываете настоящую любовь к кому-то, ваше первоначальное поведение и настроение также меняются по отношению к этому человеку. Истинная любовь превалирует над обычным человеческим поведением. Только если мы сможем понять это вовремя. Тема любви, пожалуй, наиболее часто упоминается в литературе и в искусстве в целом. Именно любовь вдохновила величайших творцов всех времен на создание бессмертных шедевров. Повести Куприна “Олеся” и “Суламифь” также посвящены теме любви. Наверное, нет более загадочного, красивого, чем любовь для всех без исключения, и всеобъемлющего чувства. Потому что человека с самого рождения любят и заботятся его родители. Любовь подсознательно испытывается человеком самостоятельно. Любовь – это то, что приходит и примиряется после одного прохода, даже если мы враждуем друг с другом. Постоянно заботиться друг о друге. Вовремя оценить. Любовь, по мнению Куприна, – это яркая вспышка, раскрывающая духовную ценность человеческой личности, пробуждающая в ней все лучшее, что до сих пор скрыто в глубине души.

Список литературы:

1. Т.Т.Кельдиев “Литература”;Ташкент – 2018;Стр. 239
2. <https://uz.ecasus.org>
3. <https://www.psychologies.ru>
4. <https://www.litra.ru>

РУБРИКА
«ЭКОНОМИКА»

**ОСОБЕННОСТИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ УСЛУГ
В КОНЦЕПЦИИ УМНОГО ГОРОДА**

Щекачихин Максим Николаевич

магистрант,

Санкт-Петербургский государственный

экономический университет,

РФ, г. Санкт-Петербург

Сфера услуг уже давно обогнала промышленность по темпам роста и занятости населения. Каждый день появляются новые сервисы для облегчения жизни и развлечения людей. Такой рост связан с развитием различного рода технологий, которые дают новые возможности и идеи. Сейчас каждый носит в кармане смартфон, который может практически все, от поиска информации до управления домом. Уже сложно представить жизнь без мобильного телефона. Поэтому тема сферы услуг в условиях умного города становится одной из самых актуальных. В статье используются данные научных исследований, статистика и реальные факты. Концепция умного города будет способствовать быстрой глобализации, позволит экономить время и эффективней распределять ресурсы.

Аналитики говорят, что технологии дойдут до такого уровня, что программы, встроенные в фитнес-браслеты, будут собирать данные с нашего тела, анализировать их и в случае проблем, автоматически записывать на обследование.

Многие инновации в сфере услуг связаны именно с развитием возможностей смартфонов и их обслуживанием. По данным Национального центра информатизации, строившего федеральную IT-инфраструктуру для чемпионата мира, за время его проведения болельщики сделали со стадионов 2,8 млн звонков и передали 262 терабайта данных. Чтобы обеспечить им такую возможность, суммарная пропускная способность сети для каждого из стадионов составила 200 Гбит/с. Поэтому стадионы становятся все более технологичными [1].

В исследовании PwC говорится, что москвичи проводят в парках почти в 1.5 раза больше времени, чем в других мегаполисах. По данным исследования Университета Мельбурна, одним из факторов привлечения гостей в парки может стать общедоступный WiFi. [2]

Также, в вопросе умных городов, не стоит забывать про экономическую выгоду. Такие города привлекают больше туристов, а технологии позволяют экономней распределять ресурсы и пользоваться ими. Например, биотопливо снижает загрязненность окружающей природы.

В 2020 году появилась информация о новом высокотехнологичном городе в Саудовской Аравии под названием Неом – это самый амбициозный деволперский проект в мире, в который, к слову, Россия инвестирует несколько миллиардов долларов. На него планируется выделить 500 миллиардов долларов. Согласно пресс-релизу, в будущем городе уровень технологического совершенства будет настолько высок, что количество роботов может превысить количество живых жителей [3].

В Неоме будет создана свободная экономическая зона – это ограниченная территория с особым юридическим статусом по отношению к остальной территории государства. Особый статус выражается в льготных налоговых или таможенных условиях для национальных или иностранных предпринимателей. Создание подобных зон привлекает инвесторов и бизнесменов, которым выгодно вести бизнес именно в таких зонах.

В настоящее время Саудовская Аравия активно работает над способами слезть с нефтяной иглы т.к. цены на нефть нестабильны, да и все ее производство, по прогнозам некоторых экспертов может существенно снизиться в ближайшем будущем.

Управляться город будет как независимая экономическая зона со своими законами и налогами. Стройка планируется масштабная, город займет площадь в 26 тыс. кв. км. это в 22 раза больше чем Нью-Йорк. Расположился город в северно-западной части страны и стал связующим звеном между тремя континентами, Азией, Африкой и Европой. Расположение было специально было высчитано таким образом, чтобы 80% населения могло добраться в город не более чем за 8 часов.

Неом со временем станет научной и экономической столицей мира. После того как первые этапы строительства будут закончены, в город планируются приглашать множество деятелей науки, они сосредоточат свои усилия на 9 основных категориях для инвестиций: пресная вода и энергия, мобильность, биотехнологии, пища, цифровые компьютерные технологии, совершенствование производства, медиа, развлечения и повышение качества жизни. В процессе развития этих девяти направлений, город начнет свой путь в совершенное будущее.

Неом по замыслам создателей станет первым городом на планете, который будет построен с нуля исключительно с использованием самых передовых технологий. Создатели обещают, что в городе появятся беспилотные автомобили, высокоскоростной общественный транспорт и лучший в мире интернет. Вдобавок, все процессы в городе будет автоматизированы. Неом станет первой площадкой, на которой можно будет проследить за тем, какой станет жизнь человека после того, как большинство его повседневных задач возьмут на себя роботы [4].

Если раньше концепция умного города была лишь мечтой, то сейчас это реальность, в которой мы живем.

Список литературы:

1. Город ищет лицо: как технологии «умного города» меняют привычки его жителей. [Электронный ресурс].
2. Мегалополис будущего. Пространство для жизни. [Электронный ресурс].
3. Неом: акселератор прогресса человечества. [Электронный ресурс].
4. Тлехурай-берзегова Лариса Талибовна. Особенности инновационных процессов в современной сфере услуг. [Электронный ресурс].

СПОРТИВНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ШАХМАТНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ

Щекачихин Максим Николаевич

магистрант,

Санкт-Петербургский государственный

экономический университет,

РФ, г. Санкт-Петербург

Шахматы являются одним из основных видов спорта в России. Эта игра признана видом спорта лишь в 1999 году. Шахматы несут социальную и адаптивную функции, развивают критическое мышление и аналитические навыки.

Шахматы представляют собой единоборство двух интеллектов. Для игры характерна активная мыслительная деятельность. Двигательная деятельность не играет решающей роли в этом виде спорта. Эта особенность шахмат, несомненно, оказывает определенное влияние и на систему подготовки, в которой, в отличие от других видов спорта, центральное место занимает профессиональная шахматная подготовка, а физическая подготовка решает лишь задачи общего характера, например, на развитие общей выносливости. Тем не менее роль физической подготовки шахматистов очень важна. Соревнования могут проводиться в течение длительного промежутка времени, поэтому для участников крайне важно уметь распределять и сохранять силы на всей дистанции.

Подробнее остановимся на особенностях организации шахматных соревнований.

По характеру проведения соревнования делятся на личные, командные и лично-командные. Личные соревнования – соревнования, в которых каждый спортсмен-участник борется за место в турнирной таблице и места распределяются между спортсменами в соответствии с системой проведения соревнований. Лично-командные соревнования – соревнования, в которых места распределяются между спортсменами, и в то же время результат каждого спортсмена засчитывается команде, в которой он состоит. Командные соревнования – соревнования, в которых участником является команда, состоящая из определенного числа спортсменов, где команда борется за место в турнирной таблице и места распределяются между командами в соответствии с системой проведения соревнований.

Соревнования должны проводиться на объектах спорта или площадках, специально подготовленных для проведения соревнования. Место проведения соревнования должно соответствовать Правилам обеспечения безопасности при проведении официальных спортивных соревнований, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации, требованиям действующего законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, а также соответствующим нормативным правовым актам органов государственной власти субъектов Российской Федерации или органов местного самоуправления.

Главной задачей организатора соревнований является обеспечение безопасности и здоровья всех участников соревнований, а также официальных лиц.

Соревнования могут проводиться между различными группами участников. Чаще всего деление происходит по половому и возрастному принципу. Для допуска к участию соревнования все потенциальные участники предоставляют необходимые документы и справки в комиссию по допуску.

В шахматных соревнованиях используются преимущественно швейцарская и круговая системы.

За редким исключением, в шахматах отсутствует возможность получения прибыли за счет продажи входных билетов.

Глобализация шахматного спорта привела к исчезновению крупных шахматных центров. Сильный шахматист может вырасти в любой точке мира, где есть доступ в интернет. Для повышения массовости требуется существенная поддержка со стороны государства или

спонсоров. Отличие от других видов спорта состоит в том, что шахматы не зависят от погодных условий, антропометрических данных спортсмена. Также шахматы меньше зависят от финансового благополучия спортсмена.

Риск-менеджмент на шахматных соревнованиях практически отсутствует. Решением конфликтных ситуаций занимаются судейская коллегия и апелляционный комитет.

В заключение стоит отметить, что за всю свою многовековую историю шахматный спорт непрерывно развивался. Происходит постепенное превращение шахмат в профессиональный спорт. В связи с этим качественная организация соревнований любого уровня крайне важна, поскольку сложно показывать хорошие результаты в плохих для игры условиях.

Список литературы:

1. Правила вида спорта «шахматы»: Утверждены приказом Министерства спорта Российской Федерации от 29 декабря 2020 г. № 988
2. Генусов Б.Л. Экономический эффект от организации и проведения крупных международных спортивных соревнований. Известия Санкт-Петербургского университета экономики и финансов. 2010. № 1 (61). С. 74-76.
3. Damo E., Pano G. Management of sport organizations. European Journal of Economics and Management Sciences. 2015. № 4. С. 12-15.

СПОРТИВНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ

Щекачихин Максим Николаевич

магистрант,

Санкт-Петербургский государственный

экономический университет,

РФ, г. Санкт-Петербург

Как цивилизационный феномен современности спорт, включаясь в текущую жизнь людей, формирует модели и образцы поведения, выполняет социокультурные, политические и социально-коммуникативные функции. В спорте заключены огромные возможности для физического совершенствования, развития психических способностей спортсменов, их приобщения к ценностям духовной культуры, самореализации.

Для организации крупных спортивных соревнований (Зимних и Летних Олимпиад, чемпионатов мира) необходимо привлечение большой финансовой поддержки со стороны бизнес-сообщества. Выдающиеся достижения современных спортсменов также требуют максимального использования новых технологий и соответствующей научной базы.

Многие ученые считают Олимпиаду 1984 г. в Лос-Анджелесе первым коммерчески удачным спортивным соревнованием. Впервые в организацию турнира были вовлечены частные инвестиции.

Наиболее естественным путем коммерциализации спорта является продажа билетов и абонементов на спортивные состязания. Еще в XIX веке по всему миру произошло отделение профессионального (направленного на получение дохода) от любительского.

Спортивные события стали полностью глобальными, будь то соревнования национальных сборных, спортивных команд или отдельных спортсменов. Экономическая глобализация спорта приводит к несбалансированности ряда спортивных соревнований.

Спортивный менеджмент – важная часть экономики всех стран. Грамотная организация и управление во многом определяют возможности достижения успехов в спорте. В XXI веке огромную роль играют лидерские качества организатора.

Менеджмент с функциональной точки зрения позволяет осуществить управляющее воздействие. Его функции относительно обособлены от остальных направлений управленческой деятельности.

На начальном этапе составляется календарь спортивных соревнований. Обычно календарный план составляется на год или на сезон и включает в себя три раздела:

- физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- комплексные мероприятия;
- соревнования по видам спорта.

Для каждого соревнования составляется положение. В положении указывается вся необходимая информация для участников и зрителей.

Один из значимых показателей высокого уровня организации спортивных мероприятий является обеспечение мобильности участников и зрителей.

Наиболее важной задачей транспортного планирования спортивных соревнований является составление предварительного прогноза транспортного спроса на прибытие и убытие участников и гостей спортивных соревнований и проведение оценки потенциальной транспортной доступности городов основными видами «внешнего» транспорта – воздушным, железнодорожным и автомобильным.

Проведение спортивных соревнований было бы невозможно без организационного комитета.

Для проведения соревнований оргкомитетом заблаговременно утверждается главная судейская коллегия и подбирается состав судей в соответствии с правилами и положением о данном соревновании.

Рекламу спортивного соревнования целесообразно проводить в виде рекламной кампании, которая представляет собой несколько рекламных мероприятий, объединенных общей целью.

Для наблюдения за состоянием здоровья участников и надлежащим санитарным состоянием мест проведения спортивных мероприятий необходимо обеспечить присутствие врачебного персонала и возможности оказания неотложной медицинской помощи по первому требованию.

Важной разновидностью внутреннего контроля при проведении соревнований является риск-менеджмент. Главной целью риск-менеджмента является предотвращение беспорядков во время состязаний и снижение травмоопасности для участников и зрителей. Также задачей риск-менеджмента является профилактика краж и иных преступлений, а также снижение вероятности возникновения форс-мажорной ситуации или минимизация ущерба.

Список литературы:

1. Генусов Б.Л. Экономический эффект от организации и проведения крупных международных спортивных соревнований. Известия Санкт-Петербургского университета экономики и финансов. 2010. № 1 (61). С. 74-76.
2. Коротаев А.С. Разработка методики планирования и организации перевозок зрителей автомобильным транспортом в период проведения крупных спортивных соревнований. Наука, техника и образование. 2018. № 5 (46). С. 66-69.
3. Damo E., Pano G. Management of sport organizations. European Journal of Economics and Management Sciences. 2015. № 4. С. 12-15.

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ШАХМАТНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ В ЕВРОПЕ

Щекачихин Максим Николаевич

магистрант,

Санкт-Петербургский государственный

экономический университет,

РФ, г. Санкт-Петербург

Шахматы – древнейшая настольная логическая игра, история которой насчитывает, по современным оценкам, около полутора тысяч лет. Однако, будучи действительно значимым общественно-культурным феноменом, шахматы, на протяжении большей части своей истории, не выходили за рамки отведенной им роли. Кардинальные изменения в данной ситуации начали происходить лишь в начале XX века. Появление в 1924 г. Международной шахматной федерации (ФИДЕ), институционализация и профессионализация шахмат, постепенно превращали их из настольной игры, приятного времяпровождения – в профессиональный спорт.

Новейшая история шахмат начинается с XIX века. Первый международный шахматный турнир состоялся в 1851 году в Лондоне. Тогда шахматные турниры проводились по олимпийской системе. Сначала в форме круговых отборочных состязаний. Затем отобравшиеся участники играли нокаут-чемпионат для выявления сильнейшего. Такой формат предполагал участие небольшого количества шахматных профессионалов, которые получали приглашения лично от организаторов.. Формат предполагал одну партию в один день, а время на обдумывание не было ограничено. Партии, завершающиеся вничью, могли быть переиграны для выявления сильнейшего. Такие соревнования могли продолжаться несколько месяцев.

Традиционным способом определения сильнейшего шахматиста был матч на первенство мира между действующим чемпионом и претендентом на это звание. Во время первых матчей нередко организационные обязанности ложились на претендента. Он должен был договариваться о месте проведения матча и собрать большой призовой фонд. Это могли себе позволить далеко не все шахматисты того времени.

Позиция, роль и влияние ФИДЕ резко усилились после окончания Второй мировой войны. ФИДЕ взяло на себя организацию и проведение чемпионатов мира. С 1948 года начала работать четкая циклическая система розыгрыша мирового первенства, включающая в себя систему отбора претендента на матч с чемпионом мира. Претендент, добившийся права на матч с чемпионом, более не должен был заботиться об организационных и финансовых проблемах. Состязания претендентов стали последней, высшей ступенью лестницы, ведущей к матчу на звание чемпиона мира[2,с.7].

Затем ФИДЕ изменило формат состязаний претендентов. Начиная со следующего цикла, турнир был заменен на матчи претендентов, проводимые по нокаут-системе.

Начиная с 2013 года турниры, определяющие претендента на это звание, проводятся в форме круговых турниров восьми гроссмейстеров.

В 1989 году состоялся первый Кубок мира по шахматам. Он состоял из серии круговых турниров сильнейших шахматистов мира. Первым обладателем Кубка мира стал чемпион мира Г.Каспаров. В настоящее время формат Кубка мира изменен. Соревнование стало нокаут-чемпионатом мира и частью цикла розыгрыша звания чемпиона мира по шахматам. Победитель и финалист Кубка мира получают возможность сыграть в турнире претендентов. В последнем турнире принимало участие 128 спортсменов. ФИДЕ в будущем планирует увеличение количества участников вдвое.

В середине XX века стали проводиться открытые турниры по шахматам, где любители получили возможность встречаться с профессионалами. Это позволило сделать шахматы более массовыми. В наши дни такие турниры очень популярны. Самые крупные из таких соревнований принимают около 1000 спортсменов. Спортсмены останавливаются в официаль-

ных отелях, платят вступительные взносы и получают возможность бороться за призы и международные звания. Организация таких фестивалей обычно является очень выгодным бизнес- проектом для организаторов.

Список литературы:

1. Кузьмин А. Вместе с претендентами. Будапешт 1950-Берлин 2018. М.,2019, 240 с.
2. Каспаров Г. Мои великие предшественники. Карпов и Корчной. Т. 5. М., Рипол Классик 2006, 528 с
3. Сосонко Г. Тогда. Шахматные эссе. – М. Русский шахматный дом, 2011. 408 с

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ШАХМАТНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ В РОССИИ

Щекачихин Максим Николаевич

магистрант,

Санкт-Петербургский государственный

экономический университет,

РФ, г. Санкт-Петербург

В России шахматы всегда были очень популярны. С середины XIX века усилиями российских шахматистов популярность игры вышла на новый уровень. Этому во многом способствовали матчи на первенство мира между первым чемпионом мира В. Стейницем и претендентом на это звание М.И. Чигориним. Имя этого великого российского шахматиста носит один из крупнейших современных шахматных клубов Санкт-Петербурга.

Россия неоднократно принимала у себя крупнейшие международные турниры того времени. Чаще всего соревнования и матчи проводились в Москве и в Санкт-Петербурге.

Советское руководство официально закрепило за собой государственную монополию на шахматы, превратив их в инструмент политической борьбы, против инакомыслящих, за власть и ее удержание.

Практически сразу, после формирования новых шахматных структур (а по сути – сращивания их с государственно-партийным аппаратом), в СССР начался грандиозный шахматный бум.

Россия имеет огромный опыт организации и проведения соревнований самого высокого уровня. Всего было проведено 17 матчей на первенство мира и 8 претендентских соревнований. Страна имеет опыт организации и проведения шахматных Олимпиад, командных чемпионатов мира и Кубков мира. Ежегодно в России проводятся десятки открытых турниров.

В начале 2020 года над миром возникла угроза, вызванная распространением новой инфекции COVID-19. Вспышка болезни очень скоро затронула все привычные сферы человеческой деятельности. Из-за пандемии один за другим стали отменяться запланированные массовые мероприятия, закрываться границы между государствами. Во многих странах были объявлены локдауны, которые действуют и по настоящее время.

Шахматы также оказались подвержены негативному влиянию пандемии. Привычная жизнь шахматистов-профессионалов оказалось под угрозой, из-за того, что проведение турниров стало на время невозможным. Люди, которые зарабатывали только игрой в соревнованиях, фактически остались без работы на неопределенное время.

Руководство международной шахматной федерации с мая 2020 года начало проводить шахматные турниры в режиме online. Для этого были созданы специальные интернет-платформы, а также усовершенствованы уже существующие. Большим плюсом таких соревнований стало то, что местным шахматным федерациям не потребовалось нести расходы на командирование команд. Все затраты были по большей части связаны с обеспечением высокоскоростного интернета для игры в режиме online.

Каждый из режимов имеет свои преимущества. Остановимся на них подробнее. Режим online дал шахматам возможность жить и развиваться в условиях пандемии. Этот формат требует только оборудование для игры и хороший интернет. Играя в интернете, отпадает необходимость тратить деньги на командирование на заграничные соревнования. В таком турнире легко могут принять участие шахматисты из любой страны. Интернет дал возможность шахматам развиваться в направлении шоу-бизнеса. Появилось множество качественных интернет-трансляций. Особое место в шахматах стали занимать стримеры, которые своей деятельностью делают шахматы доступнее для многочисленных любителей. Эти факторы, безусловно, повысили в 2020 году интерес к шахматам.

Однако дистанционный формат имеет ряд негативных моментов. К ним прежде всего относится читерство. Организаторам и судьям очень сложно отследить игроков, прибегаю-

щих к подсказкам компьютера. Этим пользуются недобросовестные шахматисты в надежде таким образом заработать. Пока эта проблема нерешена окончательно, данный формат не может использоваться как замена "живым" шахматам. Помимо этого игра в интернете не может дать тех эмоций, которые гарантирует игра вживую. Для многих профессионалов это крайне важно. Игра в offline турнирах дает шахматисту возможность выполнить международное звание, заслужить признание и авторитет.

В заключение стоит отметить, что за всю свою многовековую историю шахматный спорт непрерывно развивался. Происходит постепенное превращение шахмат в профессиональный спорт. В связи с этим качественная организация соревнований любого уровня крайне важна, поскольку сложно показывать хорошие результаты в плохих для игры условиях. Шахматы оказались едва ли не единственным видом спорта, который на время пандемии ушел в online режим, но продолжил свое существование. Это значительно повысило популярность шахмат и дало мощный импульс для их дальнейшего развития.

Список литературы:

1. Левин Е. Феномен политизации шахматного спорта в СССР // Современные исследования социальных проблем(электронный научный журнал) – 2015. – № 11. – С. 87-98.
2. Кузьмин А. Вместе с претендентами. Будапешт 1950-Берлин 2018. М.,2019, 240 с.
3. Каспаров Г. Мои великие предшественники. От Стейница до Алехина Т.1. Russian chess house,2020, 528 с.

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ: РОССИЙСКИЙ И МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ

Щекачихин Максим Николаевич

магистрант,

Санкт-Петербургский государственный

экономический университет,

РФ, г. Санкт-Петербург

Для организации крупных спортивных соревнований (Зимних и Летних Олимпиад, чемпионатов мира) необходимо привлечение большой финансовой поддержки со стороны бизнес-сообщества. Выдающиеся достижения современных спортсменов также требуют максимального использования новых технологий и соответствующей научной базы.

Тем не менее для каждой страны очень почетно принять участие в таких соревнованиях. Это формирует имидж государства, поэтому сильные международные соревнования собирают большие интернациональные составы участников.

Профессионализация всех видов спорта неизбежно привела к смене ориентиров в сторону коммерциализации соревнований, связанную не только с увеличением призового фонда, но и с извлечением дохода организаторами.

Наиболее естественным путем коммерциализации спорта является продажа билетов и абонементов на спортивные состязания. Еще в XIX веке по всему миру произошло отделение профессионального (направленного на получение дохода) от любительского. Профессионалы получили запрет на участие в любительских соревнованиях. В конце XX века спорт высших достижений стал полностью профессиональным. В немалой степени этому способствовала высокая стоимость подготовки спортсмена. В настоящее время оплачиваются не только победы в соревнованиях, но и показанные рекордные результаты.

Спортивные события стали полностью глобальными, будь то соревнования национальных сборных, спортивных команд или отдельных спортсменов. Экономическая глобализация спорта приводит к несбалансированности ряда спортивных соревнований.

Для повышения статуса соревнований организаторы часто приглашают международных арбитров из других стран. Такому арбитру компенсируют все расходы. Несмотря на то, что такой арбитр обходится организаторам дороже других судей, он повышает престижность мероприятия.

Спортивные федерации устанавливают взаимовыгодные отношения, по которым происходит обмен спортсменами и арбитрами на международных соревнованиях.

Подготовка международного соревнования обычно начинается за несколько месяцев до его начала. Первоначально составляется календарь подготовки, который согласуется со своей спортивной федерацией Российской Федерации.

Один из значимых показателей высокого уровня организации спортивных мероприятий является обеспечение мобильности участников и зрителей.

Организационный комитет должен заранее спланировать приезд иногородних и иностранных участников. Имеет смысл предусмотреть трансфер от аэропорта до отеля, а также при необходимости, до места проведения соревнования. Наиболее важной задачей транспортного планирования спортивных соревнований является проведение оценки потенциальной транспортной доступности городов основными видами «внешнего» транспорта – воздушным, железнодорожным и автомобильным.

Для наблюдения за состоянием здоровья участников и надлежащим санитарным состоянием мест проведения спортивных мероприятий необходимо обеспечить присутствие врачебного персонала и возможности оказания неотложной медицинской помощи по первому требованию.

Спортивный маркетинг в современных условиях рассматривается как самостоятельный вид менеджмента. Его рациональное использование позволяет проводить международные спортивные мероприятия на высоком уровне.

Значение маркетинговых коммуникаций в теории и практике российского маркетинга растет вместе с осознанием роли коммуникаций в решении конкретных проблем организаций.

При подготовке и организации массовых спортивных мероприятий в нашей стране задействованы многие организации. Каждая из них выполняет определенный и необходимый объем работы.

Таким образом можно отметить, что организация международного спортивного соревнования является довольно сложной задачей, так как требует от организатора соблюдения большого числа условий, необходимых для проведения данного мероприятия на высоком уровне.

Список литературы:

1. Важенина И.С. Имидж и репутация территории как основа продвижения в конкурентной среде // Маркетинг в России и за рубежом. – 2006. – № 6. – С. 82-98.
2. Генусов Б.Л. Экономический эффект от организации и проведения крупных международных спортивных соревнований. Известия Санкт-Петербургского университета экономики и финансов. 2010. № 1 (61). С. 74-76.
3. Кортаев А.С. Разработка методики планирования и организации перевозок зрителей автомобильным транспортом в период проведения крупных спортивных соревнований. Наука, техника и образование. 2018. № 5 (46). С. 66-69.

МЕСТО ФЕСТИВАЛЯ В СИСТЕМЕ EVENT-СЕРВИСА

Щекачихин Максим Николаевич

магистрант,
Санкт-Петербургский государственный
экономический университет,
РФ, г. Санкт-Петербург

С XX века в мире стремительно растет число массовых выставочных событий. Одной из форм таких событий являются фестивали. Существует большое множество тематик этих фестивалей. Можно выделить музыкальные, культурные, спортивные, профессиональные фестивали. Эти события могут также посвящаться целым городам и странам. Организаторы проводят такие мероприятия практически на любую тематику. Это очень хороший способ собрать единомышленников, найти потенциальных инвесторов, повысить привлекательность города или страны. Проведение фестиваля преследует множество задач. В частности одной из задач является продвижение события или бренда.

В нашей стране фестивали стали популярными только в XX веке. Несмотря на это данный феномен продолжает активно развиваться вплоть до наших дней. Такая форма проведения массовых мероприятий обросла традициями. В нашей стране очень популярны спортивные, музыкальные, молодежные, театральные, профессиональные и специализированные фестивали.

В современном мире эти мероприятия относят к сервисной экономике туризма. Этот сектор бурно развивается. С его помощью можно активно влиять на экономику, культуру, политику, а также повышать статус городов- организаторов подобных фестивалей.

Фестивали могут быть организованы отдельными крупными компаниями. Чаще всего в этом случае фестиваль является способом продвижения продукции этой компании на определенный рынок. Организация таких крупных мероприятий способствует повышению узнаваемости компании, приобретению нового заинтересованного потребителя товаров и услуг. Фестиваль обычно значительно повышает имидж компании-организатора.

Проведение собственного фестиваля обходится компании существенно дороже, однако это значительно повышает узнаваемость бренда. В рамках мероприятия могут проводиться акции, повышающие товарооборот. Привлеченные покупатели лучше запоминают продукцию, что быстрее повышает окупаемость и увеличивает прибыль.

В рамках фестиваля создаются креативные пространства. Могут создаваться социальные группы людей, имеющих общие интересы. Такие мероприятия нередко очень привлекательны для иногородних туристов и иностранцев.

Важным способом повышения имиджа территории является проведения значимого спортивного события. Международный уровень спортивного мероприятия повышает известность города- организатора. Проведение спортивных фестивалей само по себе почетно. Также это может привлечь заинтересованных инвесторов, улучшить городскую инфраструктуру и повысить уровень жизни в регионе.

В 2013 году в столице Татарстана городе Казани была проведена Универсиада, а в 2015 году- чемпионат мира по водным видам спорта. Эти крупные международные спортивные фестивали были проведены на высоком уровне. Казань стала более привлекательна для иностранных туристов. Так потом туристов к концу 2015 года увеличился в два раза по сравнению с показателями 2010 года.

Подводя итог, проведение фестивалей способствует:

- Обновлению городской инфраструктуры. Так в рамках фестивалей проводились обновление центральной части города, реконструкция зданий и развитие отстающих городских районов;
- Развитию культурной и социальной жизни региона, поднятию духа населения;

- Возникновению «творческих мест»: фестивали становятся пространством для встречи и контакта между местными жителями и туристами, зрителями и создателями;
- Развитию культурного туризма и улучшению экономики.

Список литературы:

1. Важенина И.С. Имидж и репутация территории как основа продвижения в конкурентной среде // Маркетинг в России и за рубежом. – 2006. – № 6. – С. 82-98.
2. Генусов Б.Л. Экономический эффект от организации и проведения крупных международных спортивных соревнований. Известия Санкт-Петербургского университета экономики и финансов. 2010. № 1 (61). С. 74-76.
3. Давыдова Е.Ю. Основные функции менеджмента на примере спортивных соревнований Санкт-Петербурга. Научно-технический вестник информационных технологий, механики и оптики, 2008. № 50. С. 13-25.

ВИДЫ СПОРТА КАК ОСНОВА СОБЫТИЙНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Щекачихин Максим Николаевич

магистрант,
Санкт-Петербургский государственный
экономический университет,
РФ, г. Санкт-Петербург

В России фестивали очень распространены. Проводятся массовые мероприятия на абсолютно разные тематики. Впервые в стране такие спортивно-массовые мероприятия стали проводиться как спартакиады между школьниками, студентами и рабочими.

Современные спортивные фестивали распространены практически на всей территории страны. Они могут посвящаться одному конкретному виду спорта или сразу большой группе спортивных состязаний. Подробнее рассмотрим такие события на конкретных примерах.

В Приморском крае спортивные мероприятия достаточно популярны. Так в 2018 году был проведен фестиваль во Владивостоке. Его организаторами выступили местные федерации спорта, представленные на фестивале, а также администрация края. Фестиваль посвящался физической культуре в целом. Его посетили сотни спортсменов и зрителей. Целью этого события была популяризация таких видов спорта, как футбол, гандбол, боевые единоборства. Зрители при желании могли также принять участие в соревнованиях. Фестиваль способствовал продвижению этих видов спорта среди молодежи. По итогам соревнований победители и призеры получили памятные награды и призы.

Довольно известен фестиваль "Большой Алтай". Это большое спортивно-массовое мероприятие - часть международного туристического проекта "Наш общий дом -Алтай". Мероприятие является традиционным. Проводится на территории стран, связанных Алтайскими горами. Традиционные участники фестиваля - Россия, Китай, Казахстан и Монголия. Мероприятие посвящено традиционным видам спорта на природе. К ним относятся: спортивный туризм (дистанции пешеходные, водные, велосипедные, горные, комбинированные), рафтинг, альпинизм (скайраннинг), скалолазание, рыболовный спорт, мотопланеризм и парапланеризм, перетягивание каната, спортивное ориентирование, велотуризм, пешеходный, водный, горный, комбинированный туризм.

Эти виды спорта не требуют создания дополнительных спортивных объектов, что значительно облегчает организацию и проведение соревнований. Это удовлетворяет концепции проведения фестиваля в целом.

Также в рамках этого большого спортивного фестиваля проводятся состязания по традиционным национальным видам спорта. К ним относятся армрестлинг, борьба курес, городошный спорт. Эти виды спорта попали в программу фестиваля также не случайно. Их проведение возможно в естественной среде и не требует строительства специальных спортивных площадок. Данные виды спорта не требуют специальной подготовки, поэтому любой спортсмен может принять участие в соревнованиях. Первые соревнования по национальным видам спорта прошли в Монголии. Большой интерес к таким состязаниям позволил закрепить национальные виды спорта в программе фестиваля.

В Санкт-Петербурге проводится большое количество различных фестивалей. Город очень привлекателен для туристов. Некоторые из них приезжают специально для участия в культурных и спортивно-массовых событиях. На территории находятся большое число малых рек и каналов. В связи с этим в городе популярны водные виды спорта.

Так, например, появился фестиваль сапсерфинга "Фонтанка-SUP". Этот фестиваль является традиционным и в 2022 году пройдет в Санкт-Петербурге уже в седьмой раз. Спортсмены и любители смогут пройти по водному маршруту в центре Санкт-Петербурга. В рамках фестиваля проходят мастер-классы, обучение сапсерфингу, соревнования среди любителей и профессионалов. Мероприятие традиционно привлекает десятки тысяч участников, зрителей, специальных гостей и болельщиков.

Подобный фестиваль проводится в ленинградской области на реке Оредеж. "ОредежSUP" можно назвать настоящим карнавалом сапсерфинга. Любители этого вида спорта могут сплавиться по реке вдоль живописных берегов. На этом фестивале запланированы мастер-классы, интерактивные зоны, тест-драйвы водных гаджетов и различные конкурсы.

Данные фестивали сапсерфинга, безусловно, повышают интерес к данному виду спорта в нашем городе.

Таким образом, на территории нашей страны ежегодно проводятся сотни фестивалей различной тематики. Спортивно-массовые мероприятия также очень популярны, поскольку помогают приобщиться к разным видам спорта и тем самым повысить здоровье нации.

Список литературы:

1. Бочаров С.М., Леонова Л.А., Тархов Н.С., Тер-Данилов Р.А. Организация спортивно-массовых мероприятий как направление культурно-воспитательной работы в вузе. Евразийский союз ученых. 2015. № 2-3 (11). С. 59-63.
2. Генусов Б.Л. Экономический эффект от организации и проведения крупных международных спортивных соревнований. Известия Санкт-Петербургского университета экономики и финансов. 2010. № 1 (61). С. 74-76.
3. Давыдова Е.Ю. Основные функции менеджмента на примере спортивных соревнований Санкт-Петербурга. Научно-технический вестник информационных технологий, механики и оптики, 2008. № 50. С. 13-25.

ВНЕДРЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ В БАНКОВСКОЙ СФЕРЕ

Щекачихин Максим Николаевич

магистрант,
Санкт-Петербургский государственный
экономический университет,
РФ, г. Санкт-Петербург

Диджитализация уже давно проникла во все сферы экономики, а некоторые из них, например, банковскую, почти поглотила. Информационные технологии позволяют экономить время, ресурсы и упрощают рабочие процессы. Банковская сфера, построенная на математических вычислениях, полностью интегрировалась с информационными технологиями, которые дают возможность множеству операций обрести независимый и ускоренный вид. Например, моментальный перевод денежных средств, открытие кредитов за несколько минут, обмен валют. Контролировать денежный поток стало значительно проще, что наносит сильный удар по коррупции и теневой экономике. В 2015 году начался стремительный рост цифровых инноваций.

Процессы автоматизации несут за собой две стороны медали. В 2019 году более 50 банков по всему миру сообщили о сокращении суммарной численности персонала на 77,8 тыс. человек. Этот показатель стал самым высоким с 2015 года, когда кредитные организации провели увольнения более 91,5 тыс. сотрудников [1]. Можно предположить, что в дальнейшем число сотрудников банков сократится до минимума, ведь большинство операций производится не выходя из дома и число таких операций растёт. С каждым годом количество офисов значительно сокращается. Банковская сфера относится именно к тем, где роботы смогут заменить человеческий труд.

Предполагается что 40% банковских работников в скором времени останутся за бортом своей профессии, поэтому стоит изучать рынок криптовалют и развиваться в сфере программирования.

В России активно используются мобильные банковские приложения, позволяющие совершать большинство операций за считанные минуты, стоит отметить что в нашей стране приложения банков по удобству и дизайну далеко опережают европейские и американские банки. Цифровые платежи – это крупнейший сегмент российского рынка финансовых технологий. Мобильный рынок платежей в 2019 году превысил 1 триллион долларов [2].

Компьютеризация банковской сферы значительно повысила безопасность хранения средств и совершения денежных операций, с другой стороны привлекло внимание кибермошенников. В данный момент идет активное внедрение биометрической системы, которая усилит защиту банковских операций.

Банки-монополисты захватывают и другие сферы жизни общества, например, у Сбербанка есть такое подразделение как Сбермаркет.

Рассмотрим уже существующие и планирующиеся цифровые технологии в банковской сфере:

1) Цифровой банкинг- это программное обеспечение, которое объединяет операционные системы или базы данных с другими приложениями. Россия вошла в топ-5 лидеров цифрового банкинга в Европе, обогнав такие страны, как Великобритания, Франция и Австрия. Например абоненты «мегафона» могут выпустить банковскую карту прямо из мобильного приложения.

2) Необанки – конкуренты традиционных банков. К 2025-му году цифровая конкуренция может отобрать до 40% совокупных доходов банковской индустрии. С января по сентябрь 2020 в необанки по всему миру инвестировано 2,9 миллиарда долларов, а за весь 2019 год – всего 2,3 миллиарда долларов.

3) Краудфандинг. Позволяет не идти за кредитом в банк, а напрямую обратиться к инвесторам за поддержкой проекта или компании. В США платформа Lendevor предоставляет крупные займы молодым стоматологам для запуска частной практики.

4) Робо-консультирование. Нейросети на основе алгоритмов в режиме 24/7 анализируют данные и предоставляют компаниям рекомендации по работе с активами. Компания Betterment разрешила своей нейросети распорядиться 18 долларами. За две недели проект привлек вклады на сумму 1 миллиард долларов.

5) Биржевые приложения. Инвесторы могут покупать и продавать акции на своем мобильном устройстве в приложениях для биржевой торговли.

6) Страхование. Insurtech – страховой финтех-акселератор. Автоматически моделирует риски, спрос на продукцию, обнаруживает и обрабатывает претензии клиентов.

7) Приложение для контроля расходов. Одно из наиболее популярных применений финтеха. В профильных мобильных приложениях можно отслеживать доходы, расходы и создавать бюджеты для целых компаний.

8) Эквайринг- услуга, обеспечивающая безналичный расчет через терминал для оплаты картой. Кредит под оборот эквайринга – спасение для малого бизнеса. Его погашение происходит ежедневно из безналичной выручки.

Сегодня более 5000 стартапов и мире предлагают финансовые услуги в мобильном формате. В 2016 году их было 2000. [3]

Мировые тенденции роста финтеха в 2023 году 40-60% клиентов банков будут пользоваться мобильным банком. [4]

Банковская сфера ощутила на себе сильнейшее влияние цифровых технологий, которые в корне перевернули процессы работы.

Список литературы:

1. Bloomberg: официальный сайт. – URL: <https://www.bloomberg.com/europe>.
2. StatistaGlobalConsumerSurvey : официальный сайт. – URL: <https://www.statista.com>.
3. Deloitte : официальный сайт. – URL: <https://www.deloittedigital.com>.
4. Центральный Банк России : официальный сайт. – URL: <https://cbr.ru>.

ДЛЯ ЗАМЕТОК

ДЛЯ ЗАМЕТОК

ДЛЯ ЗАМЕТОК

Электронный научный журнал

СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ

№ 27 (206)
Август 2022 г.

Часть 1

В авторской редакции

Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 – 66232 от 01.07.2016

Издательство «МЦНО»
123098, г. Москва, ул. Маршала Василевского, дом 5, корпус 1, к. 74

E-mail: studjournal@nauchforum.ru

16+

