



НАУЧНЫЙ
ФОРУМ
nauchforum.ru

ISSN: 2542-2162

№ 26(162)

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ



Г. МОСКВА



Электронный научный журнал

СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ

№ 26 (162)
Июль 2021 г.

Издается с февраля 2017 года

Москва
2021

УДК 08
ББК 94
С88

Председатель редколлегии:

Лебедева Надежда Анатольевна – доктор философии в области культурологии, профессор философии Международной кадровой академии, г. Киев, член Евразийской Академии Телевидения и Радио.

Редакционная коллегия:

Арестова Инесса Юрьевна – канд. биол. наук, доц. кафедры биоэкологии и химии факультета естественнонаучного образования ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», Россия, г. Чебоксары;

Ахмеднабиев Расул Магомедович – канд. техн. наук, доц. кафедры строительных материалов Полтавского инженерно-строительного института, Украина, г. Полтава;

Бахарева Ольга Александровна – канд. юрид. наук, доц. кафедры гражданского процесса ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», Россия, г. Саратов;

Бектанова Айгуль Карибаевна – канд. полит. наук, доц. кафедры философии Кыргызско-Российского Славянского университета им. Б.Н. Ельцина, Кыргызская Республика, г. Бишкек;

Волков Владимир Петрович – канд. мед. наук, рецензент АНС «СибАК»;

Елисеев Дмитрий Викторович – канд. техн. наук, доцент, начальник методологического отдела ООО "Лаборатория институционального проектного инжиниринга";

Комарова Оксана Викторовна – канд. экон. наук, доц. доц. кафедры политической экономии ФГБОУ ВО "Уральский государственный экономический университет", Россия, г. Екатеринбург;

Лебедева Надежда Анатольевна – д-р филос. наук, проф. Международной кадровой академии, чл. Евразийской Академии Телевидения и Радио, Украина, г. Киев;

Маршалов Олег Викторович – канд. техн. наук, начальник учебного отдела филиала ФГАОУ ВО "Южно-Уральский государственный университет" (НИУ), Россия, г. Златоуст;

Орехова Татьяна Федоровна – д-р пед. наук, проф. ВАК, зав. Кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», Россия, г. Магнитогорск;

Самойленко Ирина Сергеевна – канд. экон. наук, доц. кафедры рекламы, связей с общественностью и дизайна Российского Экономического Университета им. Г.В. Плеханова, Россия, г. Москва;

Сафонов Максим Анатольевич – д-р биол. наук, доц., зав. кафедрой общей биологии, экологии и методики обучения биологии ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный педагогический университет", Россия, г. Оренбург;

С88 Студенческий форум: научный журнал. – № 26(162). М., Изд. «МЦНО», 2021. – 40 с. – Электрон. версия. печ. публ. – <https://nauchforum.ru/journal/stud/26>.

Электронный научный журнал «Студенческий форум» отражает результаты научных исследований, проведенных представителями различных школ и направлений современной науки.

Данное издание будет полезно магистрам, студентам, исследователям и всем интересующимся актуальным состоянием и тенденциями развития современной науки.

ISSN 2542-2162

ББК 94
© «МЦНО», 2021 г.

Оглавление	
Статьи на русском языке	4
Рубрика «Педагогика»	4
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ СРЕДЫ GEOGEBRA НА УРОКАХ ГЕОМЕТРИИ В 7-9 КЛАССАХ Бакаринцев Денис Валерьевич Позднякова Елена Валерьевна	4
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ КАК СРЕДСТВО ДАГНОСТИКИ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ Зайцева Екатерина Сергеевна	7
Рубрика «Психология»	9
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВЫГОРАНИЕ СОТРУДНИКОВ В СФЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТИПА «ЧЕЛОВЕК-ЧЕЛОВЕК» Гусев Владислав Олегович	9
Рубрика «Технические науки»	13
АНАЛИЗ ТЕХНОЛОГИИ FTTH И ОПИСАНИЕ FTTH Бетербекова Марха Салаевна,	13
АТОМНАЯ БОМБА ДЛЯ НЬЮ-ЙОРКА Валиахметов Равиль Рафаэлевич	16
ТЕХНОЛОГИЯ PON Заурова Хадижа Аслановна	18
АНАЛИЗ И ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ SDN В ТРАНСПОРТНЫХ СЕТЯХ Семиева Аминат Саидхамзатовна	21
КРИТЕРИИ ВЫБОРА ОБЪЕКТА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГРП Хребтова Екатерина Александровна	23
Рубрика «Экономика»	25
ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ В РОССИИ Каричева Рената Михтаровна	25
Рубрика «Экономика»	27
РЕГЛАМЕНТ КАК ИСТОЧНИК ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРОЦЕДУР Зайцев Вадим Аркадьевич Гудков Игорь Валентинович	27
НАРУШЕНИЯ ДИПЛОМАТИЧЕСКИХ ПРИВИЛЕГИЙ И ИММУНИТЕТОВ В МЕЖДУНАРОДНОМ ПРАВЕ Ключева Анастасия Александровна Лощаков Даниил Дмитриевич	30
КОСВЕННЫЙ ИСК В ЦИВИЛИСТИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ Коблякова Анастасия Евгеньевна	33
ОСНОВНАЯ СУТЬ БРАЧНОГО ДОГОВОРА В РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ Инна Сергеевна Плотникова Шаповалов Дмитрий Анатольевич	36

СТАТЬИ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ

РУБРИКА

«ПЕДАГОГИКА»

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ СРЕДЫ GEOGEBRA НА УРОКАХ ГЕОМЕТРИИ В 7-9 КЛАССАХ

Бакаринцев Денис Валерьевич

студент,

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт,

Кемеровский государственный университет,

РФ, г. Новокузнецк

Позднякова Елена Валерьевна

научный руководитель, канд. пед. наук, доц.,

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт,

Кемеровский государственный университет,

РФ, г. Новокузнецк

Информационные компьютерные технологии (ИКТ) становятся обязательным элементом современного общества, применяются во всех сферах жизни, в том числе и в школьном образовании.

Применение компьютера в учебном процессе содействует активизации познавательной деятельности школьников, стимулирует процессы мышления и восприятия, и как следствие, способствует формированию универсальных учебных действий, декларируемых в Федеральных государственных образовательных стандартах (ФГОС) общего образования. [4]

Использование информационных технологий в геометрии позволяет максимально визуализировать изучаемые геометрические объекты и их свойства, проиллюстрировать прикладное значение геометрии и ее связь с другими науками.

Исследование геометрических моделей на компьютере – это наглядное представление в виде моделей и объектов

Использование на уроках геометрии компьютерных программ очень интересно и интересно. [1] Ученики могут выполнять различные построения, изменять размеры, формы геометрических конфигураций и использовать дополнительные возможности. В этих программах можно строить аккуратные и точные чертежи, использовать анимацию, делать объемные построения и сечения.

Одной из самых популярных мировых компьютерных программ для изучения геометрии является Geogebra. Geogebra – это бесплатная, кроссплатформенная динамическая математическая программа для всех уровней образования, включающая в себя геометрию, алгебру, таблицы, графы, статистику и арифметику, в одном удобном для использования пакете. [5]

В этой программе школьники могут работать с целым семейством фигур, а не с отдельным его представителем, что способствует развитию геометрической интуиции учеников.

GeoGebra – это интерактивный математический программный комплекс для изучения и преподавания науки, техники, инженерии и математики от начальной школы до университетского уровня. Построения могут быть сделаны с точками, векторами, сегментами,

линиями, многоугольниками, коническими сечениями, неравенствами, неявными многочленами и функциями, все из которых могут быть динамически отредактированы позже. Элементы можно вводить и изменять с помощью мыши и сенсорного управления, а также через панель ввода. Учителя и студенты могут использовать GeoGebra как помощь в формулировании и доказательстве геометрических гипотез.

Основными особенностями GeoGebra являются:

- Интерактивная геометрическая среда (2D и 3D)
- Встроенная электронная таблица
- Встроенная система компьютерной алгебры (CAS)
- Встроенные инструменты статистики и исчисления

GeoGebra обладает простым интерфейсом. Работать с ней интересно и эффективно, программа позволяет охватить аудиторию от 5 до 11 класса.

GeoGebra дает ученикам школы возможности в математике, выходящей за рамки простых чертежей на бумаге. Традиционные методы выполнения построений с помощью циркуля и линейки могут быть трудоемкими и утомительными для учащихся. GeoGebra делает это быстро, легко и увлекательно, если есть четкие указания.

Рассмотрим примеры применения среды «GeoGebra» на уроке геометрии в 7 классе. [3]

Например, GeoGebra можно применить при изучении темы «Градусная мера углов». Измерение величин различных углов можно автоматизировать, что позволит сократить время и наглядно продемонстрировать учащимся, что прямой угол равен 90 градусов, развернутый 180 градусов. (рис. 1).

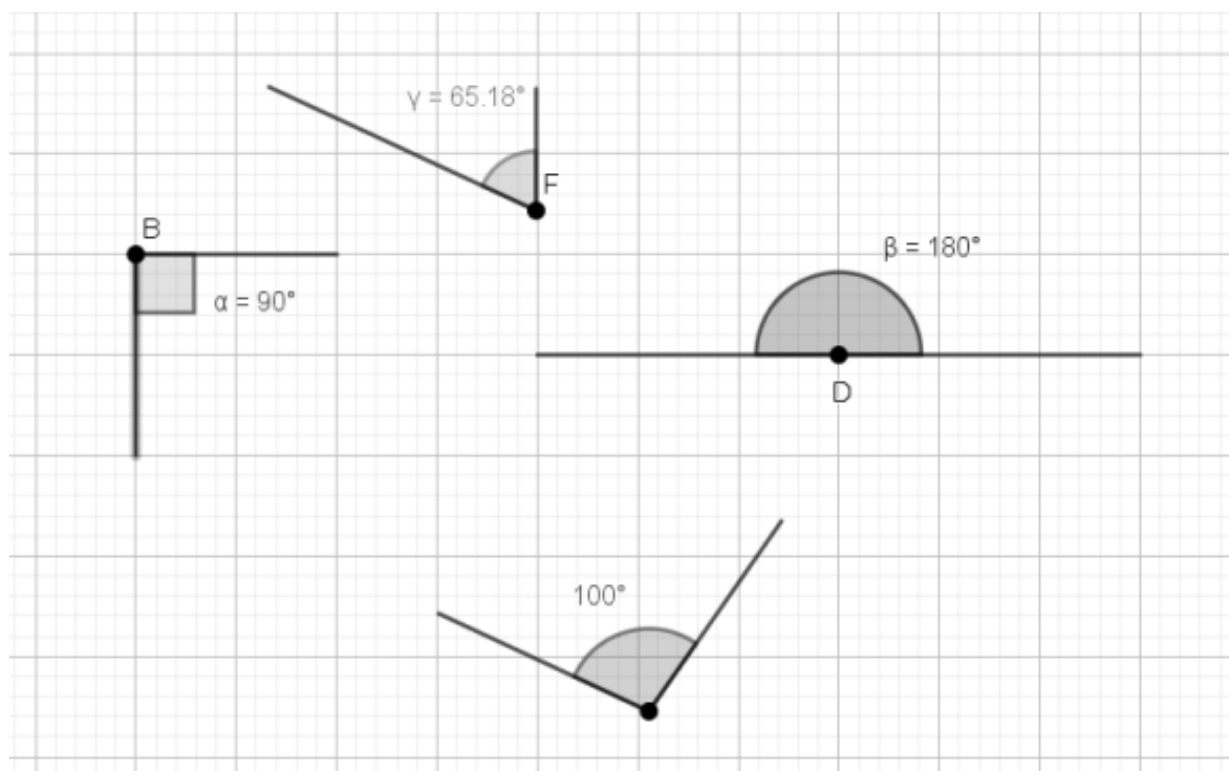


Рисунок 1. Демонстрация в Geogebra

В среде «GeoGebra» имеется возможность показывать и скрывать необходимые объекты с помощью флажков. Эту возможность можно реализовать при изучении треугольников в теме «Медиана, биссектриса и высота треугольника».

С помощью флажков скрывать или показывать изучаемый объект на уроке, тем самым демонстрируя разницу между этими понятиями. (рис. 2).

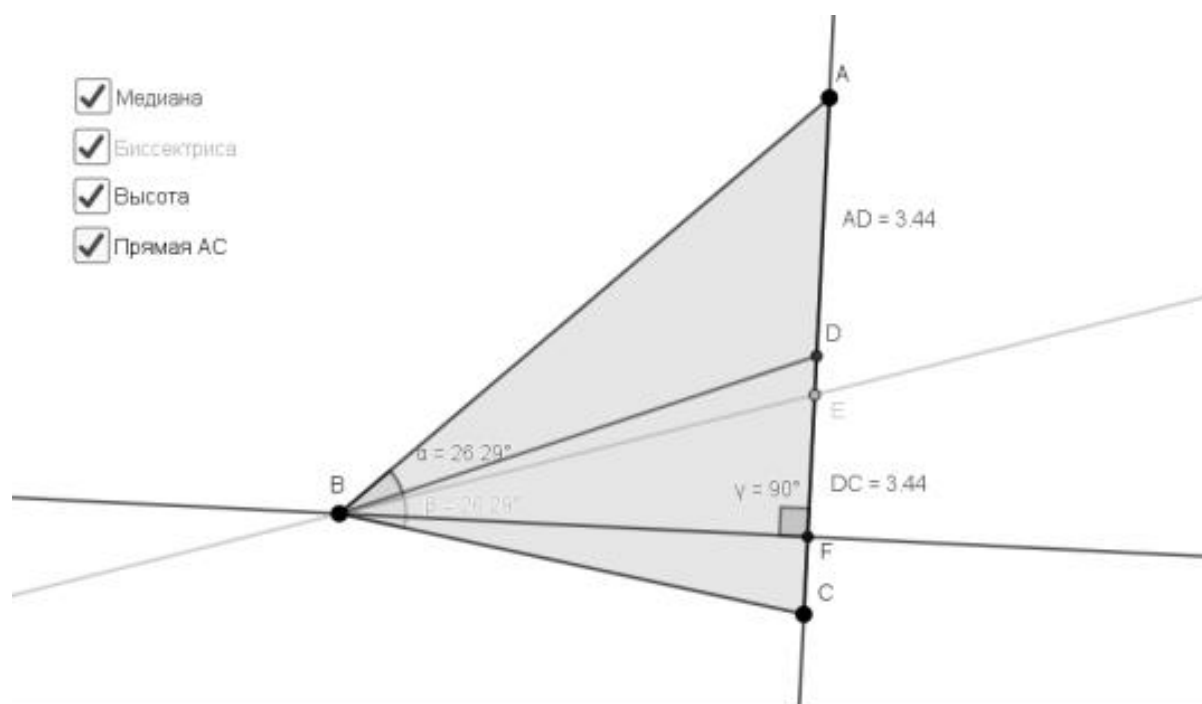


Рисунок 2. Демонстрация в Geogebra

Использование различных ИКТ на уроках геометрии в 7-9 классах повышает эффективность учебного процесса в современное время. Использование средств ИКТ и создание геометрических моделей для дополнительной наглядности способствует усвоению учащимися материала быстрее и в большем объеме. И такие технологии очень актуальны в дистанционном обучении. [1]

Список литературы:

1. Безуевская В.А. Дистанционные дополнительные общеобразовательные программы: проектирование и реализация : учеб.-метод. / В.А. Безуевская, Е.Н. Глубокова, Н.В. Смирнова ; Сургут. гос. ун-т. – Сургут : ИЦ СурГУ, 2017. – 60 с.
2. Колпакова, Д.С. GeoGebra как средство визуализации решения задач на уроках геометрии в 7 классе / Д.С. Колпакова. – Текст : непосредственный // Молодой ученый. – 2018. – № 11 (197). – С. 164-167. – URL: <https://moluch.ru/archive/197/48799/> (дата обращения: 29.06.2021).
3. Томский государственный педагогический университет, Центр новых образовательных технологий – 2010-2020 гг. [Электронный ресурс], режим доступа: <https://planeta.tspu.ru/?ur=810&ur1=1221&ur2=1226> (дата обращения: 29.06.2021).
4. Цифровые образовательные ресурсы в школе: методика использования Математика и информатика: сборник учебно- методических материалов для педагогических вузов / сост. Ю.А. Дробышев, В.Г. Виноградорский, Е.П. Осьминин; под. общ. ред. Ю.А. Дробышева. М.: Университетская книга, 2008. – 304 с. – (Библиотека информатизации образования). ISBN 978-5-98699-061-3 Текст : непосредственный.
5. Geogebra. [Электронный ресурс], режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/GeoGebra> (дата обращения: 02.11.2020).

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ КАК СРЕДСТВО ДАГНОСТИКИ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Зайцева Екатерина Сергеевна

студент,

Курский государственный университет,

РФ, г. Курск

Любая образовательная организация сталкивается с проблемой оценки и контроля знаний обучающихся.

Одним из средств контроля и оценки уровня знаний обучающихся является тестирование.

Тестирование – это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам, путем анализа способов выполнения испытуемым ряда специальных заданий [1].

В последние годы тестирование плотно укоренилось и в российской системе образования.

Педагогические тесты отличаются от всех прочих своей направленностью. Основная задача педагогического теста – эффективно измерить уровень подготовленности обучающихся.

Педагогическое тестирование в свою очередь подразделяется на:

1. Тестирование во входном контроле: главная задача данного вида тестирования – определить степень владения базовыми знаниями, которые необходимы для успешного освоения нового материала, а так же определить уровень владения материалом, перед его изучением.

2. Тестирование в процессе обучения. Самой важной задачей тестирования в процессе обучения является выявление уровня усвоения знаний по отдельным вопросам изучаемой темы, а так же выявление пробелов в знаниях обучающихся, которые необходимо устранить.

3. Итоговое тестирование направлено на обеспечение объективной оценки результатов обучения, которая ориентирована на характеристику освоения содержания курса или на дифференциацию обучающихся [3]. Рассмотрим основные критерии, отличающие тестирование от остальных методов оценки и контроля знаний обучающихся:

1. Тестовые задания дают возможность проверить знания обучающихся сразу по большому количеству изученного ранее материала.

2. Существенно сокращают время, затрачиваемое на проверку знаний и умений.

3. Процедура проведения и оценки результатов тестирования является стандартизированной, что предполагает практически полное отсутствие ошибок при интерпретации результатов.

4. Практически к нулю сводится вероятность влияния субъективного отношения преподавателя к тестируемому, как во время проведения тестирования, так и во время оценки результатов испытуемых.

Исходя из этих критериев, мы можем утверждать, что тестирование может претендовать на одну из приоритетных форм контроля результатов обучения, превосходящую прочие по скорости получения результатов и его объективности.

Подготовка вопросов тестовых заданий, это крайне важный и ответственный процесс. От правильности составления заданий напрямую зависит объективность и достоверность результатов тестирования.

Ещё до начала составления тестовых заданий необходимо определить цель тестирования, возрастные или иные особенности тестируемых и материал, уровень знания которого необходимо оценить.

Как и любая методика оценивания знаний, тестирование имеет ряд обязательных для выполнения правил и запретов, к ним относятся следующие: задания теста не должны быть длинными, текст задания не может быть сложен для понимания, в тест не рекомендуется включать традиционные вопросы, которые требуют развёрнутый ответ, в тестовые задания следует включать основные, самые значимые положения изученного материала [2].

Наиболее распространёнными являются тестовые задания закрытого типа. Каждый вопрос данного типа имеет несколько вариантов ответа, из которых требуется выбрать один или несколько верных вариантов. Реже встречаются тестовые задания открытого типа. В заданиях открытого типа необходимо дать собственный ответ на заданный вопрос. Вариаций данного задания достаточно много: дописать недостающее слово или предложение, закончить написание формулы или дорисовать таблицу.

Чаще других задания открытого типа встречаются в конце теста и определяются как более сложные.

После составления достаточного количества тестовых заданий проводится пробное тестирование и анализ полученных данных.

И только по результатам анализа пробного теста выбираются критерии оценивания, в конечном итоге именно правильно выбранный стандарт оценивания определяет критериальную валидность теста.

Список литературы:

1. Аванесов В.С. Теория и методика педагогических измерений – М.: ЦТ и МКО УГТУ-УПИ, 2005. – 98 с.
2. Ефремова Н.Ф. Тестовый контроль в образовании. – М: Логос, 2007. – 368 с.
3. Майоров А.Н. Теория и практика создания тестов для системы образования. – М: Интеллект центр, 2001. – 298 с.

РУБРИКА

«ПСИХОЛОГИЯ»

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВЫГОРАНИЕ СОТРУДНИКОВ В СФЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТИПА «ЧЕЛОВЕК-ЧЕЛОВЕК»

Гусев Владислав Олегович

студент,

кафедра "Дошкольная педагогика, прикладная психология",

Тольяттинский государственный университет,

РФ, г. Тольятти

Аннотация. В статье рассматриваются различные подходы к понятию синдрома профессионального выгорания.

Ключевые слова: профессиональное выгорание, теории профессионального выгорания, профессии сферы «человек-человек», симптомы профессионального выгорания, факторы профессионального выгорания, стадии профессионального выгорания.

Профессиональное выгорание как одно из распространенных на сегодняшний день явлений, изучаемых практической психологией, впервые был определен в литературе не как проблема психологического, а скорее как проблема социологического профиля, которая определялась как возникновение и постепенное усиление нарушений в поведении и эмоциональной сфере у людей, работающих в сфере профессии «человек-человек»: менеджеров, врачей, педагогов, психологов [5].

Феномен профессионального выгорания был впервые определен и подвергнут изучению в 70-е года XX века американскими исследователями. Вплоть до конца XX века феномен эмоционального выгорания оставался предметом пристального внимания исключительно зарубежных ученых, в отечественной психологии данный феномен не был выделен и изучению не подвергался.

Считается, что основоположник изучения феномена профессионального выгорания – американский психиатр Н. Fredenberger, который впервые использовал дефиницию состояния людей с подобными нарушениями эмоциональной и психологической сферы как «выгорание» [2]. Впервые данный феномен американский психиатр наблюдал у врачей и среднего медицинского персонала, констатируя признаки эмоционального и психологического истощения, проявления отсутствия мотивации к работе, постепенного снижения чувства ответственности за выполнение своих профессиональных обязанностей.

Стимул к изучению профессионального выгорания оказался в крайне удачно подобранной дефиниции данного состояния, «выгорание» и его определение отлично подходит для описания состояния многих людей, подвергающихся излишней эмоциональной нагрузке в рамках профессии, связанной с непосредственным общением с людьми. Позднее феномен эмоционального выгорания также был отмечен в таких профессиях, как менеджеры, психологи, педагоги, юристы и другие профессии подобного рода.

Особенности профессиональной сферы в профессиях типа «человек-человек» подразумевает дополнительное эмоциональное напряжение от сотрудников, так как представители таких профессий обязаны налаживать деловую коммуникацию с людьми, т.е. уметь понимать своего клиента, пациента или ученика, и выполнять профессиональные обязанности. Таким образом, профессия типа «человек-человек» имеет двойную профессиональную нагрузку – сотрудник должен иметь ключевые профессиональные компетенции, и вместе с тем – уметь

разбираться в особенностях характера и личности того человека, с которым он выстраивает деловое общение. Соответственно, представители таких профессий быстрее подвергаются профессиональной деформации личности, и более подвержены профессиональному выгоранию, как показывают исследования [6].

Так, в современных исследованиях рассматриваются несколько подходов к классификации профессионального выгорания, как указывает А.Н. Блинков:

- «ситуационный. Строится на гипотезе о том, что ПВ проявляется при переживаемом состоянии физического, эмоционального и психического истощения, вызванного длительной включённостью в ситуации, требующие эмоционального напряжения;
- системный. Основан на целостном характере явления ПВ, на положении о том, что ПВ касается всех уровней функционирования человека;
- личностный. Базируется на представлении, согласно которому ПВ есть следствие деформации ценностно-смысловой сферы личности, потери жизненных смыслов» [3]

Под профессиональным выгоранием у сотрудников, работающих в сфере профессий типа «человек-человек» обычно подразумевают общее снижение эмоционального фона, проявление равнодушия в ситуациях, требующих эмоционального отклика, ощущение истощенности эмоций, ощущение опустошенности, отсутствия чувств. Неудовлетворенность работой и эмоциональное истощение, как пишет У.Д. Антипина, признается основным фактором феномена профессионального выгорания в профессиях типа «человек-человек» [2].

Деперсонализация – под данным термином подразумевают деформирование межличностных взаимоотношений сотрудника со своими клиентами, с коллективом, при котором люди воспринимаются с позиции обезличенности, контактирование с ними носит формальный характер, отношение к проблемам людей переходит в стадию равнодушия и негативного восприятия, характерны проявления цинизма и бездушности.

Редукция профессиональных способностей – под данным термином исследователи подразумевают тенденцию к снижению самооценки в профессиональном аспекте – работник считает, что он ничего не добился в профессии, склонен занижать собственные профессиональные достижения, негативно относится к своим успехам, также для данного явления характерно пренебрежительное отношение к служебным достоинствам и возможностям, а также пренебрежение к собственным профессиональным обязанностям [3].

Для понимания эмоционального выгорания с позиции С. Маслаха характерно восприятие эмоционального выгорания с точки зрения давления на эмоциональную сферу и психику человека его профессиональных обязанностей, то есть восприятия феномена эмоционального выгорания с точки зрения профессиональной деформации личности, а не со стороны личностных особенностей психики человека. Эмоциональное выгорание – это следствия воздействия особенностей профессии типа «человек-человек» на личность, а не результат психиатрического синдрома [7].

Наиболее полную и точную классификацию симптомов эмоционального выгорания можно найти в работах таких исследователей, как W. Schaufeli и D. Enzmann. Их классификация симптоматики профессионального выгорания базируется на двух принципах [1].

1. Особенности симптоматики профессионального выгорания, связанные с индивидуальными характеристиками личности. Согласно этому основанию, по данной классификации, существует 132 симптома, сгруппированных по 5 признакам:

- Аффективная симптоматика
- Когнитивная симптоматика
- Физическая симптоматика
- Поведенческая симптоматика
- Мотивационная симптоматика

2. Данные группы симптомов могут проявляться, соответственно, на трех уровнях: на уровне индивидуально-психологическом, на межличностном и организационном – это дополнительное основание для классификации.

Отечественный исследователь А.Н. Блинков выделяет две группы внешних и внутренних предпосылок для возникновения профессионального выгорания [3].

К внешним предпосылкам относятся в основном организационные факторы. К ним можно отнести:

- Постоянное психоэмоциональное перенапряжение, связанное с характером работы;
- Отсутствие четкости в организации труда и определении рабочих обязанностей, что порождает дестабилизирующее влияние;
- Повышенная ответственность за решения, принимаемые специалистом, особенно, если профессия подразумевает при принятии решений ответственность за состояние посторонних людей;
- Отсутствие адекватных отношений в коллективе – конфликты по горизонтали или вертикали;
- Сложности во взаимоотношении с клиентами или пациентами – так, врачи сталкиваются со смертью, общением с родственниками пациентов, социальные работники – с гражданами групп риска, юристы – с криминальным элементом, педагоги – с трудными детьми и детьми с нарушениями развития, менеджеры – со сложными клиентами, которые могут быть склонны к психологическому манипулированию и т.п.

К внутренним предпосылкам относятся в основном индивидуальные факторы, как пишет А.Н. Блинков [3]. К ним можно отнести:

- Фактор эмоциональной ригидности;
- Фактор склонности к интенсивной интериоризации;
- Фактор низкой мотивированности вкупе с высокой степенью ответственности и/или самостоятельности в профессии
- Фактор наличия морально-нравственных дефектов в структуре личности, а также наличие личностных дезориентаций.

Е. Войлокова рассматривают внешние факторы как необходимые для возникновения профессионального выгорания, а внутренние – как обязательные, т.е. только наличие организационных факторов без наличия внутренних предпосылок профессионального выгорания не даст, если же есть только внутренние, то без попадания в неблагоприятные условия развития профессионального выгорания также не произойдет [4].

Основная позиция последователей динамичных моделей строения эмоционального выгорания базируется на модели Д. Гринберга, которая рассматривает этот процесс как прогрессирующий пятифазный [3].

1. Стадия «медового месяца». На данной стадии сотрудник выполняет свои обязанности полноценно, работа приносит удовольствие, достижения оцениваются позитивно. Но с накоплением стресса степень удовольствия снижается, специалист становится менее энергичным.

2. Стадия «недостатка топлива». Накопление влияния стрессовых факторов провоцирует развитие усталости, апатии, соматических проблем, снижение мотивированности к работе, снижение ответственности за выполнение служебных обязанностей. Если мотивация высокая, то сотрудник будет «гореть на работе» за счет внутренних ресурсов.

3. Хроническая симптоматика. Постоянное действие стрессовых факторов приводит к хронической раздражительности, озлобленности, подавленности работника.

4. Кризисная стадия. На данной стадии профессионал заболевает уже на соматическом уровне, теряя часть возможностей выполнять свои профессиональные обязанности. Вместе с тем повышается и чувство неудовлетворенности собой.

5. Стадия «пробивания стены». На данной стадии эмоциональное истощение и проблема потери профессиональных способностей вкупе с проявляющейся соматической симптоматикой могут привести к развитию более опасных болезней.

Итак, профессиональное выгорание как термин в основном подразумевает либо комплекс относительно независимых друг от друга симптомов, которые объединяются в

более крупные блоки, либо процесс, сопутствующий профессиональному развитию сотрудника с профессией типа «человек-человек» и имеющий стадийный характер.

К настоящему моменту зарубежная и отечественная психология в большей степени склоняется к индивидуально-психологическому подходу при психологической помощи при профессиональном выгорании, в рамках которого накоплен значительный практический опыт по корреляции характеристики профессионала, как с личностной, так и с социальной стороны во взаимосвязи с выгоранием и вероятностью его развития. Консультативная помощь в рамках данного подхода осуществляется в основном как устранение противоречий ожиданий и реальности.

Список литературы:

1. Аксеновская Л.Н. (ред.) Проблемы современной психологии: теория, практика, эксперимент, Материалы юбилейной научно-практической конференции молодых ученых, посвященной 40-летию кафедры психологии (кафедры психологии). – Саратов: ИЦ «Наука», 2012. – 180 с.
2. Антипина У.Д., Алексеева С.Н., Антипин Г.П., Протодюконов С.В. Синдром профессионального выгорания // Вестник Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова. – 2017. – №5. – С. 36-44.
3. Блинков А.Н., Лебединцева О.И. Профессиональное выгорание как следствие дефицита профессиональной готовности (на основе анализа научной литературы) // Акмеология. – 2018. – №5. – С. 62-68.
4. Войлокова Е.Е. Структурно-содержательные характеристики функциональных компонентов психической регуляции в разных типах профессиональной деятельности, Москва: Институт Психологии РАН, 2015. – 26 с.
5. Журавлев А.Л., Сергиенко Е.А. (ред.) Стресс, выгорание, совладание в современном контексте, Монография, Москва, Изд-во «Институт психологии РАН», 2013. – 512 с.
6. Исханов, Р.Ф. Сравнительный анализ эмоционального выгорания и его проявлений в профессиях сферы «человек – человек» / Р.Ф. Исханов, Н.И. Гусамова. // Молодой ученый. – 2020. – № 50 (340). – С. 422-426
7. Лукьянова В.В., Леонова А.Б., Водопьянова Н.Е. и др. Выгорание и профессионализация, Сб. науч. тр. / под ред. В.В. Лукьянова, А.Б. Леоновой, А.А. Обознова, А.С. Чернышева, Н.Е. Водопьяновой; Курск. гос. ун-т.– Курск, 2018. – 440 с.
8. Maslach C. Jackson S.E. The measurement of experienced burnout. J. Occup. Beh. 1981. N 2. P. 99-113.

РУБРИКА**«ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ»****АНАЛИЗ ТЕХНОЛОГИИ FTTX И ОПИСАНИЕ FTTH**

Бетербекова Марха Салаевна,

студент бакалавриата,

Сети связи и системы коммутации,

Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика

М.Д. Миллионщикова,

РФ, г. Грозный

Аннотация. Исходная статья посвящена исследованию технологий FTTx и их сравнительному анализу для выбора наиболее актуальной технологии для проектирования широкополосного абонентского доступа.

Ключевые слова: абонентский широкополосный доступ, FTTx, ВОЛС.

Введение

Цель статьи-проанализировать существующие технологии FTTx и обосновать выбор технологии FTTH.

Методологическую основу статьи составляют методы теоретического анализа, сравнительный и описательный методы, метод обобщения.

В настоящее время растет заинтересованность во внедрении сети доступа с предоставлением абонентского широкополосного доступа, так как это самое надежное соединение для доступа к интернету и локальных сетей по технологии оптического волокна, и они требуют меньше затрат для удовлетворения потребностей. Для этого выбирается технология FTTx, которая организует сеть доступа с приведением оптического волокна в определенную точку x.

Основная часть

Волоконно-оптическая линия передачи (ВОЛП) – это вид системы передачи, при котором информация передается по оптическим диэлектрическим волновода. Имеет широкую полосу пропускания-1014 Гц, что повышает скорость передачи данных до 1тб/сек.

Под сетью доступа принято понимать совокупность абонентских линий и станций местной сети первичной связи, обеспечивающих доступ абонентских терминалов к транспортной сети, а также местную связь без выхода на транспортную сеть.

Для предоставления новых услуг требуется создать широкополосный канал связи от оператора к абоненту, т. е. сеть широкополосного абонентского доступа.

Выбор технологий для ее развертывания зависят от географического расположения пользователей и предоставляемого обслуживания.

Технология FTTx – это общий термин, используемый для обозначения любого широкополосного доступа более высокой пропускной способности для пользователей на основе оптоволокна.

Рассмотрим кратко технологии FTTx

*FTTH (Fiber To Home) – оптика до дома.

*FTTB (Fiber To Building) – оптика до здания (строения).

*FTTC (Fiber To Carb) – оптика до группы домов.

*FTTN (Fiber to the Node или Fiber to the Cabinet) – оптика до узла.

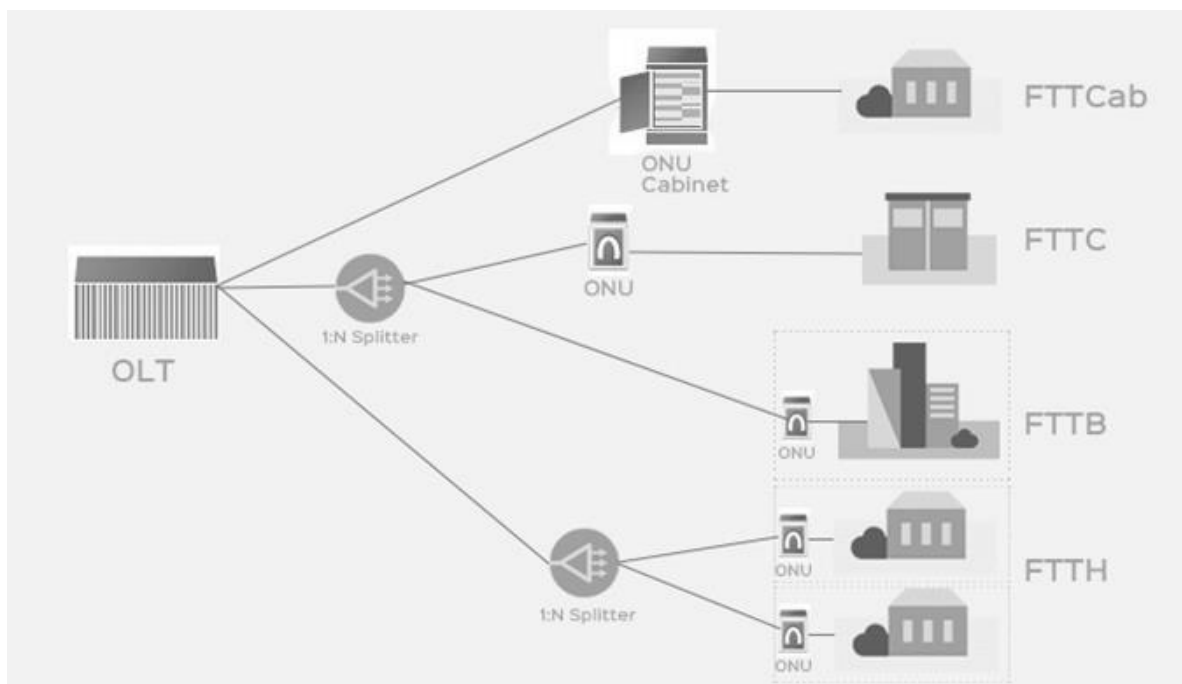


Рисунок 1. Технологии FTTx

FTTN-технология размещения оптоволоконного кабеля к узлу, является одной из первых технологий FTTx. Оптоволокно разворачивается от центрального узла до телекоммуникационной комнаты, от которой уже идет медный кабель, покрывающий территорию небольшого района. Используемые медные кабели представляют собой витую пару, прокладываемые на расстоянии 1 км от узла до конечных пользователей. Площадь, обслуживаемая кабинетом, составляет обычно в радиусе менее 1500 м и обслуживает несколько сотен клиентов.

Данная технология используется в качестве экономии при местностях, в дальних районах, там, где протягивать оптику слишком сложно. Из-за медных кабелей, которые со временем подвергаются коррозии возникают такие проблемы, как: низкое качество предоставляемого обслуживания, низкая скорость и ограниченное количество подключаемых абонентов.

FTTC – это телекоммуникационная система, в которой оптическое волокно достигает платформы, обслуживающей несколько абонентов, каждый из этих абонентов подключен к платформе через коаксиальный кабель или витую пару. FTTC наиболее дешёвая по своей реализации, потому что используется коаксиальный усилитель. Обычно распределительная коробка или шкаф расположены на расстоянии менее 300 метров от абонентов.

FTTC позволяет предоставлять широкополосные услуги, такие как Интернет, и протоколы высокоскоростной связи, такие как широкополосный кабельный доступ (DOCSIS) или некоторые формы xDSL, обычно используемые между узлом и клиентами. Скорость передачи данных зависит от конкретного используемого протокола и от того, насколько близко узел к клиенту.

В случае FTTB оптическое волокно вводится в дом, обычно в подвал или на чердак и подключается к оптическим сетевым блокам (ONU). Терминал оптической линии (OLT) устанавливается на стороне оператора. OLT является основным устройством, и абонент определяет параметры обмена трафиком с устройствами ONU). Дальнейшее распространение сети по дому происходит по «намотанной паре».

При использовании данной системы вытекают такие достоинства, как возможность его распространения на достаточно широкую протяженность, высокая скорость передачи информации. Но имеет низкую надежность коммутаторов. Рекомендуется применять технологию FTTB, если она включена в сеть жилых домов и бизнес-центров. На сегодняшний день российские операторы связи развернули сети FTTB только в крупных городах.

FTTH-это кабельная система волокна, которое доставляется до домов пользователей. Дополнительным преимуществом высокой пропускной способности, которую он предлагает, является то, что это пассивная сеть, поэтому в ней не используются активные элементы. Этот тип соединения обеспечивает более высокие скорости до 300 мегабайт.

FTTH дает мультисервисные услуги, типа телевидение, интернет, телефон. При этом, наши данные хорошо защищаются, так как для доступа требуется ввести пароль.

Из всех возможных вариантов построения широкополосного доступа, именно FTTH является самым предпочитаемым, так как она дает большую полосу пропускания.

На первый взгляд, строительство сети FTTH – очень трудоемкий и дорогостоящий процесс, но опыт показывает, что основные затраты на установку FTTH – это строительные работы, а само волокно – относительно небольшая часть. Это означает, что количество оптоволоконного кабеля, которое будет проложено во время строительства, не имеет значения.

Особенностями технологии FTTH являются:

**Повышенная надежность.* Как известно из практики, наибольшее число отказов приходится именно не на ВОЛС, а на коаксиальные сети. Ввиду практически полного отсутствия усилителей, вероятность отказа является низкой.

**Это пассивная сеть,* поэтому в ней нет активных компонентов от центральной станции до конечного пользователя, что значительно снижает затраты и требования на обслуживание сети, а также устраняет необходимость в сети постоянного тока.

**Более высокие скорости,* при совмещении ее с пассивными технологиями предъявляемая скорость может достигать до 3 гб/с

**Это единое волокно* для конечного пользователя, приносящий доход от услуг со стандартными пользовательскими интерфейсами, включая голос, высокоскоростные данные, аналоговое или цифровое кабельное телевидение и видео по запросу.

Большим преимуществом оптического волокна и, прежде всего, в его использовании, является доступное и масштабируемое пространство для роста пропускной способности.

Использование топологии построения «точка-многоточка» приносит такие плюсы, как: снижение затрат на строительство за счет меньшего пробега оптических волокон, они занимают меньше места и значительно меньше потребляют электроэнергию.

Для установки любой формы сети FTTH необходимо соблюдать некоторые рекомендации, что обеспечит качественную модель для планирования сети. Очень важно предварительное изучение местности, где будет проводиться установка для удовлетворения потребностей разных клиентов. Лучшая среда для ее размещения является частные дома или небольшие квартирные дома.

Заключение

Причина, по которой оптика вытесняет медь, это то, что сети волоконной оптики обеспечивают большую скорость и они имеют более высокую производительность из-за присущих оптическому волокну характеристик, таких как его широкий диапазон, его низкое затухание на высоких частотах и его невосприимчивость к электромагнитной интерференции.

Несмотря на то, что технология FTTH требует больших инвестиций в оборудование, инфраструктуры и обученного персонала, это все же очень хорошая технология и она дает интернет на очень высокой скорости, предлагая большое количество возможностей.

Список литературы:

1. Электронный ресурс: <https://rlawyers.ru/tehnologii-dostupa-seti-fttb-sravnitelnyi-analiz-kakuyu-tehnologiyu-podklyucheniya/>
2. Многоволновые оптические системы связи. Уч. Пособие. Издание Лань. Шарангович С.Н. 120с. 2019год.
3. Волоконно-оптические сети и системы связи. Год издания: 2021го. Авторы: Складов О.К.268стр. Учебное пособие для СПО.

АТОМНАЯ БОМБА ДЛЯ НЬЮ-ЙОРКА

Валиахметов Равиль Рафаэлевич

Студент,

Ульяновский государственный университет,

РФ, г. Ульяновск

В 1944 году после провальных поражений на Востоке немецкие военные стали срочно разрабатывать секретные планы ракетного удара... по Нью-Йорку. Радиоуправляемые многотонные ракеты Фау-1 с зарядами огромной разрушительной силы, стартовав с подводных лодок, должны были ударить в центр Нью-Йорка, посеять панику и парализовать не только восьмимиллионный народ, но и всю Америку.

Военные понимали, что эта авантюра, тем не менее выполняли приказ фюрера. Несколько немецкий разведчиков на подводной лодке должны были отправиться к побережью Соединенных Штатов, чтобы обеспечить установку принимающей антенны на высочайшем небоскребе Нью-Йорка Эмпайр- Стэйт –Билдинг. На нее должны были быть нацелены новые ракеты. Взрыв в Нью-Йорке должен был коренным образом изменить политическую ситуацию в пользу Германии.

Осенью 1944 года немецкие подводные лодки приблизились к американскому берегу, разведчиков высадили. Но добраться до Нью-Йорка и высочайшего небоскреба им не дали. Как писал один из организаторов этой акции, приближенный к Гитлеру разведчик Отто Скорцени, «американцы арестовали несколько наших людей, заброшенных с подводных лодок».

В Германии между тем военная ситуация усложнялась- кольцо вокруг Берлина сжималось, Красная армия готовилась к последним сражениям. Но Гитлер не покидал столицу, у него оставалась последняя надежда на сверхсекретное оружие...

Помимо Фау-1 и Фау-2, которые изготавливались в подземных заводах в Нордхаузене, в Берлине в Институте физики кайзера Вильгельма завершались исследования по изготовлению первой в мире атомной бомбы, взрыв которой мог снести с лица целый город. В январе 1945 года министр вооружений и техники Альберт Шпеер убеждал фюрера: надо продержаться год, и у нас появится взрывчатка размером со спичечный коробок, но этого количества будет достаточно, чтобы уничтожить такой город, как Нью-Йорк. Активно продвигались работы по созданию атомной бомбы и в местечке Готтов под Берлином, где пытались запустить ядерный реактор.

Зарубежные ученые, в том числе Советского Союза, имели слабое представление о том, на каком этапе подготовки находится смертоносное оружие массового поражения. Советских разведчиков не было ни в подземных заводах Нордхаузена, где их производили, ни в Пенемюнде на Балтике, где проводились испытания ракет.

В марте 1945 года в Тюрингии на военном полигоне Ордруф, как утверждают свидетели, прозвучали два мощных взрыва. Казалось, что в небе засверкали сотни молний, раздался страшной силы взрыв и поднялся ураганный ветер, который валил деревья. У многих жителей были ожоги, пошла носом кровь, погибло несколько сотен человек. Эти свидетельства зафиксировали в послевоенное время сотрудники секретной службы ГДР. Но кроме словесных утверждений, никаких документов не нашли.

К весне 1945 года Красная армия вплотную подошла к столице Третьего рейха и нарушила планы по созданию нового вида оружия. На окраине Берлина в районе Далем в Институте физики кайзера Вильгельма начали спешно готовить эвакуацию оборудования и секретных документов по созданию ядерной начинки атомной бомбы.

Вошедшие летом 1945 года на территорию Тюрингии части Красной армии взовали все входы и выходы под полигоном ОРДРУФ, где находились секретные лаборатории. Говорят, что американцы успели вывезти оттуда всё ценное. Но и Красной армии удалось достать

немало. Это документы на сверхзвуковые ракеты, реактивные самолеты, управляемые снаряды, технология производства сверхброни и многое другое.

Был ли произведенный в марте 1945 года в Ордруфе взрыв взрывом экспериментальной ядерной бомбы, созданной в Берлине? Однозначно ответить на этот вопрос теперь едва ли удастся.

В мае 1945 года представители разных научных и производственных предприятий СССР, прибыв в освобожденный Берлин и другие города Германии, приступили к демонтажу немецких исследовательских баз в Институте кайзера Вильгельма. Тогда стало ясно, что нацисты были близки к созданию атомной бомбы, но недостаток нужных материалов: урана 235 чистого графита, тяжелой воды- не позволил им ее произвести. Масштабные военные действия, которые велись на территории Германии до мая 1945 года пожирала все ее ресурсы. Гитлеру немного не хватило времени и средств, чтобы создать атомную бомбу.

Список литературы:

1. Козырев М., Козырев В. Необычное оружие третьего рейха М.: Центрполиграф, 2007
2. Первушин А. Астронавты Гитлера М.: Эксмо/Яуза, 2004
3. Кларк Р. Рождение бомбы М.: Гос. изд. литерат. в области атомной науки и техники, 1962
4. Ирвинг Дж. Вирусный флигель М.: Атомиздат, 1969

ТЕХНОЛОГИЯ PON

Заурова Хадижа Аслановна

студент бакалавриата,

Информационные системы и технологии,

Грозненский государственный нефтяной технический

университет имени академика М.Д. Миллионщикова,

РФ, г. Грозный

Аннотация. В данной статье рассматривается пассивно оптическая сеть PON.

Ключевые слова: сети передачи данных, PON, GPON, EPON.

Введение. Первая деятельность пассивной оптической сети (PON) была инициирована группой FSAN в середине 1990-х годов. Первоначальный стандарт охватывал передачу 155 Мбит/с на основе банкомата, известного как стандарт APON/BPON. Позже стандарт был усовершенствованный для покрытия 622 Мбит/с.

В 2001 году IEEE начала разработку стандарта на базе Ethernet, известного как EPON.

В 2001 году группа ФСАН начала разработку гигабитного стандарта скорости, то есть GPON, который будет ратифицирован МСЭ-Т.

Ниже приведены терминологии PON –

ODN (Optical Distribution Network) – ODN реализует оптическую передачу от OLT пользователям и наоборот. Он использует пассивные оптические компоненты.

OLT (оптическое прекращение линии) – OLT является конечной точкой поставщика услуг PON и помещается в СО.

ONT/ONU (оптическое сетевое прекращение) – это устройство, которое завершает PON и предоставляет пользователю собственные интерфейсы обслуживания. ОНТ обычно находится на территории клиента.

Основная часть. Технология EPON

Технология EPON обеспечивает двунаправленные ссылки 1 Гбит/с, используя длину волны 1490 нм для последующего потока и 1310 нм для основной ветки разработки, при этом 1550 нм зарезервировано для будущих расширений или дополнительных сер-видео, таких как аналоговая видеотрансляция.

Быстрое принятие EPON было вызвано ранним решением определить спецификацию физического слоя с использованием относительно незначительных модификаций недорогих оптических компо-гняков большого объема 1 Гбит/с. Это значительно снизило стоимость оптики до уровней, сопоставимых с уровнями оптики непрерывного режима.

Используя ту же философию «определить спецификацию для быстрого развертывания больших объемов», EPON с использованием доступных компонентов смешанного сигнала непрерывного режима было ослаблено. Недостатком является несколько более низкое использование основной ветки разработки, но поскольку другие технологии доступа гораздо более асимметричны, эта небольшая разница была признана незначительной.

Технологии PON нового поколения

Следующий шаг после XG-PON может включать увеличение скорости линии волокна до 40 или даже 100 Гбит/с. Альтернативой первоначальному развертыванию уже является использование методов мультиплексирования длины волны (WDM) для отправки нескольких длин волн на одном волокне. WDM-PON обещает объединить лучшее из обоих миров – физическую PON-сеть (обмен фидерными волокнами) с логическим соединением точка-точка (по *одной длине волны на пользователя*).

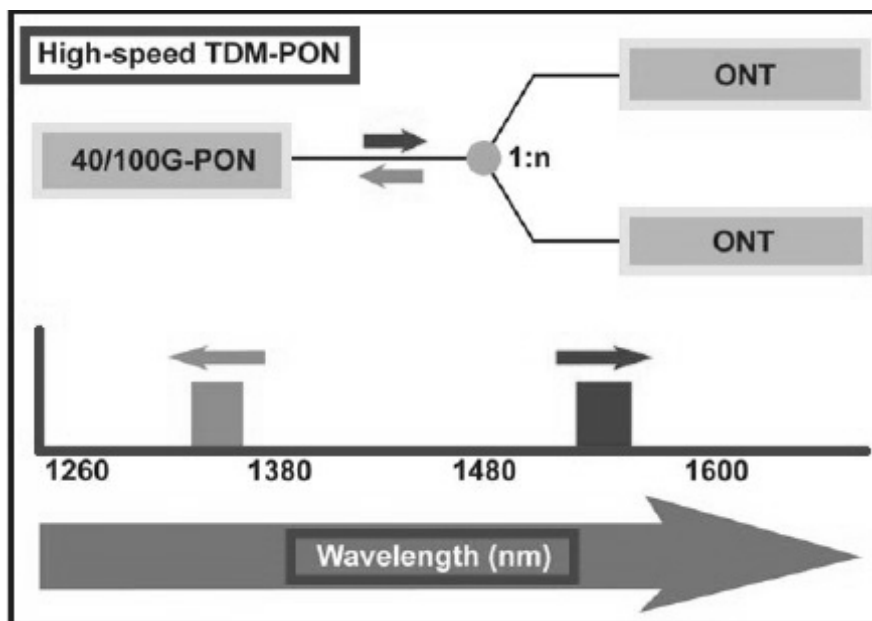


Рисунок 1. Технология NG-PON

Данная структура гарантирует прозрачную связь, специализированную для длины волн на основе любого клиента. Итогом считается обеспечение весьма значительной, свободной битрейта для каждого включенного абонента, предлагающего эту же внутреннюю защищенность, то что также назначенное оптоволокно. Эти архитектуры применяют фильтры длины волны взамен разветвителей в поле для отображения любой длины волны с фидерного волокна в особое капляное нить. В конечном итоге, данной логический путь обновления с нынешних развертываний TDM-PON вплоть до WDM-PON на уровне физической инфраструктуры.

Важной задачей WDM-PON является предоставление различных длин восходящих волн, будучи при этом одним типом ONU. Поставщики связи считают неуправляемым иметь другой ONU на длину волны, а настраиваемые лазеры пока недоступны. Технологии, необходимые для WDM-PON, доступны сегодня, но сокращение затрат необходимо для того, чтобы они считались пригодными для массового развертывания.

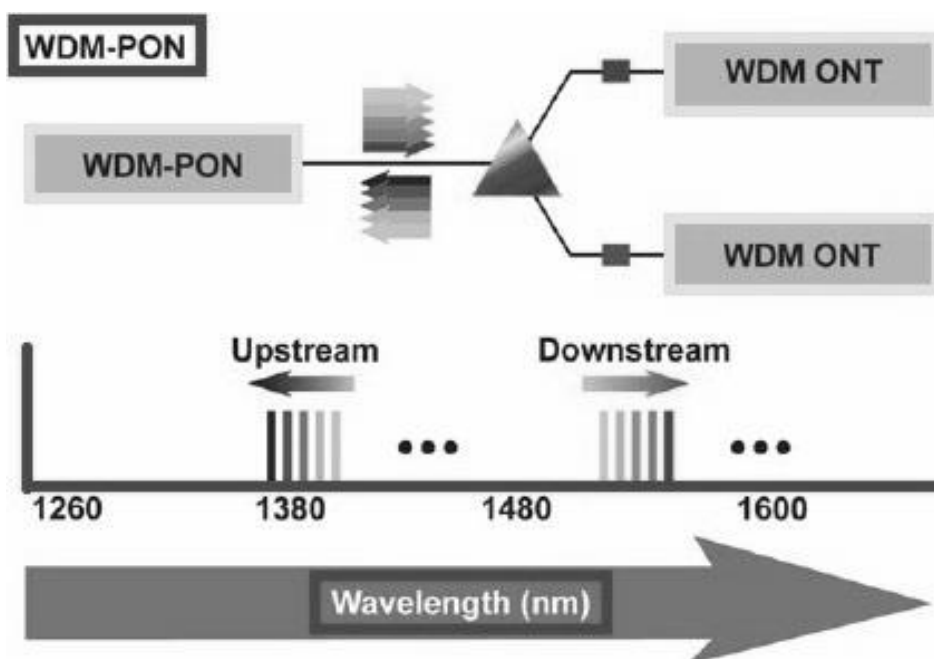


Рисунок 2. Технология PON следующего поколения

Третья возможность – укладка нескольких сигналов TDM-PON на одно волокно, как правило, комбинация четырёх систем XG-PON, работающих со скоростью 10 Гбит/с каждая. Это называется гибридный TDM-WDM-PON.

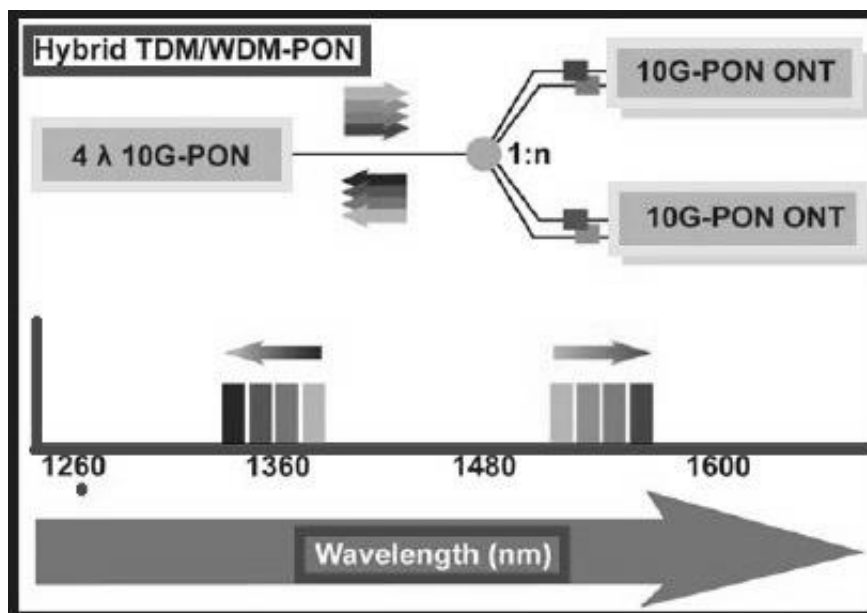


Рисунок 3. Разработка технологии PON

Заключение. В этой статье описаны текущие и последующие поколения технологий PON. Хотя между этими systems существуют значительные различия, есть также поразительное сходство. Это не должно удивлять, так как они имеют одну и ту же волоконную среду и физическую топологию. После того, как были установлены требования к производительности PON-связи, можно было выбрать соответствующие компоненты и использовать результаты их моделирования в качестве обратной связи для изменения архитектуры, компонентов и/или этих требований. Таким образом, процесс проектирования становится итеративным. Влияние нелинейностей волокна и использование различных типов волокон можно решить при моделировании, что делает процесс проектирования довольно простым. С различными технологиями и конфигурациями PON с точки зрения скорости линий, разделительных коэффициентов и широкополосных услуг тройной игры, использование моделирования помогает нам сосредоточиться на определении правильного дизайна и принятии решений о том, как развернуть PON для удовлетворения потребностей сервиса, не увязнув в технологических дебатах. В заключение, сети FTTH с использованием PON-технологий могут быть охарактеризованы и поддерживаться на каждом этапе проектирования с помощью моделирования, что снижает потребность в дорогостоящем испытательном и измерительном оборудовании на сложных испытательных стендах.

Список литературы:

1. http://lib.tsonline.ru/articles2/inegr_sistemy/fttx-vozmozhnosti-i-problemy
2. https://ru.wikipedia.org/wiki/Fiber_to_the_x
3. <https://skomplekt.com/technology/pon/>
4. <https://www.cmo.ru/articles/3554/>
5. https://yrtfiber.com/products/FTTH_drop_cable_1.html
6. http://bz.south.rt.ru/?page_id=9

АНАЛИЗ И ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ SDH В ТРАНСПОРТНЫХ СЕТЯХ

Семиева Аминат Саидхамзатовна

студент бакалавриата,

Информационные системы и технологии,

Грозненский государственный нефтяной технический

университет имени академика М.Д. Миллионщикова,

РФ, г. Грозный

Аннотация. В данной статье выделена ключевая технология, необходимая для развития оптических транспортных сетей, а именно оптоволоконная передача и цифровой транспорт, который включает в себя мультиплексирование сигналов передачи, транспортные узлы и функции эксплуатации сети. Выявлены тенденции в транспортных технологиях, влияние синхронной цифровой иерархии (SDH).

Ключевые слова: технология, транспортные сети SDH, PDH, Regenerator, STM.

Введение

На сегодняшний день применение транспортных сетей считается одним из ключевых инструментов деятельности человеческого общества, в частности и в нашем глобальном мире. Нельзя недооценить значимость такого результативного проектирования транспортной сети для данного района или страны. В основном эти сети строятся с применением технологии SDH или SONET. Однако DWDM, который появился несколько лет назад, может стать важной технологией не только для ядра сети, но и для доступа к сети. На проектирование сети влияет география соединяемых городов или ядер, а также процесс принятия решений, необходимый для выбора того, какие соединения следует улучшить (в общем смысле) в первую очередь. Мы начинаем с того, что устанавливаем, что сети Делоне обеспечивают эффективную отправную точку для проектирования сети и в то же время позволяют нам представить вычислительно поддающуюся модели.

С появлением оборудования, использующего синхронную цифровую иерархию (SDH), сетевые операторы предоставляют инфраструктуру для поддержки множества различных услуг. Показано, как эта базовая инфраструктура будет разрабатываться для поддержки услуг на основе модели асинхронной передачи (ATM) и, таким образом, эволюционировать в широкополосную ISDN (цифровые сети с интегрированными услугами).

Основная часть

SONET / SDH – это международный стандартный сетевой принцип и метод мультиплексирования. Имя Иерархия была взята из метода мультиплексирования, который является синхронным по своей природе. Эволюция этой системы поможет повысить экономичность и надежность цифровой сети. SONET / SDH. Сеть была разработана только для голосового трафика и представляет собой услуги выделенных линий. Огромное количество SONET / SDH ожидается, что услуги с небольшой степенью детализации будут перемещаться в сторону услуг на базе Ethernet и традиционной голосовой связи, платформы будут заменены голо- сом через Интернет. SDH/SONET относятся к группе скоростей оптоволоконной передачи, которые могут передавать цифровые сигналы с разной емкостью.

SDH основана на иерархии кадров фиксированной длины, предназначенных для передачи синхронных каналов трафика. Это устраняет группу мультиплексоры, позволяя одно- ступенчатое мультиплексирование и демultipлексирование, тем самым уменьшая количество оборудования сложности.

Слово «плезиохронная иерархия» (PDH) применяется с целью отображения абсолютно всех подобных цифровых стереотипов вплоть до возникновения SONET/SDH. Это говорит о том, что в концепцию, в которой все без исключения функционируют с тактовыми сигналами,

могут иметь такую же скорость, однако обладают разными фазами. Подобная оценка, вероятно, никак не считается дизайном. Трансформация к оптическим системам передачи сопутствовалась переходом к синхронной иерархии, что обозначает, что SDH осуществляют мультиплексирование точно по времени.

Стандарты SDH используют одну общую характеристику всех сетей PDH, а именно 125 микросекунд, длительность, то есть частота дискретизации аудиосигналов (время на 1 байт в 64 кбит / с). Это время для одного кадра SDH.

Непрерывно возрастающая конкатенация SDH/SONET оптической сети дала возможность создать высокоскоростную сеть как в городских, так и в базовых сетях для многих узкополосных и широкополосных услуг, в том числе числовой абонентский шлейф (DSL), кабель и Ethernet.

Для улучшения ситуации были внесены изменения следующего поколения, такие как Ethernet поверх SDH, но мир неумолимо уходил от подходов с коммутацией каналов к передаче пакетных данных. Сегодня наше общество полностью зависит от пакетных услуг и приложений, а сети SDH / SONET просто не являются эффективным способом передачи пакетных услуг.

Все равно, сети SDH, которые все еще используются, обладают хорошей надежностью, очень прибыльны для поставщиков услуг и по-прежнему удовлетворяют потребности конечных потребителей.

Скоро, к 2023 году две трети населения мира будут пользователями Интернета, потребляющими видеоконтент с мобильных устройств. Сети доступа будут обладать огромной пропускной способностью, будь то скорость гигабитного соединения, обеспечиваемая оптоволоконным кабелем, или мобильная сеть 5G со сверхвысокой пропускной способностью, открывающая бесчисленное множество новых потребительских и бизнес-приложений.

Заключение

Таким образом сеть SDH стала основным направлением развития сетей передачи со своими очевидными преимуществами. Сочетание технологии SDH и некоторых передовых технологий, таких как технология ATM, делают сети SDH все более важными. SDH, включенный в прикладные проекты сетей высокоскоростной связи в 21 веке различными странами, является признанным направлением развития сетей цифровой передачи в телекоммуникационной отрасли и имеет большие коммерческие перспективы. Технология SDH получила беспрецедентное применение и развитие. Что касается стандартизации, ряд рекомендаций, которые были разработаны и будут разработаны, в основном охватывают все аспекты SDH. Он начал широко использоваться в магистральных сетях, сетях дальней связи, ретрансляционных сетях и сетях доступа.

Список литературы:

1. Пабло-Марти, Ф. и Санчес, А. Улучшенные транспортные сети, <http://www3.uah.es/sccs/nets1/index.html>, дата обращения 2017/05/02
2. Приньяно, Л., Морер, И., Фульминанте, Ф. и Лозано, С. Моделирование сетей наземных маршрутов для понимания межполитических взаимодействий. Пример из Южной Этрурии. arXiv: 1612.09321 (2017)
3. Слепов Н.Н. Современные технологии цифровых оптоволоконных сетей связи (ATM, PDH, SDH, SONET и WDM). 2-е изд., исправ. М.: Радио и связь, 2018. 468 с.
4. Хмелев К.Ф. Основы SDH. 2018. 584 с

КРИТЕРИИ ВЫБОРА ОБЪЕКТА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГРП

Хребтова Екатерина Александровна

студент,

Тюменский индустриальный университет,

РФ, г. Тюмень

Большое количество месторождений характеризуются низкой проницаемостью и неоднородностью. Данная проблема уже долгое время не является уникальной, при разработке месторождений с такими свойствами необходимо использовать методы интенсификации притока (МИП) к забоям скважин. Наиболее распространенным и эффективным методом является гидроразрыв пласта (ГРП).

Для того чтобы от проведения ГРП была эффективность, необходимо учитывать ряд критериев, которые можно объединить в группы:

1. Горно-геологические условия:

- разрез скважины имеет низкую проницаемость – до 20 мД;
- призабойная зона имеет меньшую толщину по сравнению с толщиной удаленной части пласта, хотя их проницаемость может быть и одинаковой
- разрез представлен частым чередованием песчаных глинистых пропластков (пойменные отложения и частично баровые);
- эффективная нефтенасыщенная толщина более 3,5 м;
- толщина глинистого раздела между нефтенасыщенными и водонасыщенными интервалами – более 6 м;
- плотность текущих подвижных запасов нефти – более 30 тыс.т;
- при проведении ГРП в зонах русловых и пойменных образований – физико-химическое воздействие, направленное на выравнивание профиля приемистости в нагнетательных скважинах;

2. Требования к характеристикам скважины и техническому состоянию:

- техническая исправность (отсутствие слома или смятия колонны, герметичность ствола, хорошее качество цементного кольца в интервале перфорации и на 15-20 м вверх и вниз от него);
- угол отклонения скважины от вертикали при входе в пласт $\leq 10^\circ$.

3. Оценка состояния разработки:

- дебит жидкости рассматриваемой скважины значительно ниже потенциально возможного и по сравнению с соседними скважинами;
- расстояние до линии нагнетания и ВНК более 500 м;
- текущая обводненность – не более 60-70 %;
- выработка запасов по элементу разработки – менее 60 %;
- текущее пластовое давление близко к начальному;
- во всех литолого-фациальных зонах – обеспечение компенсации отборов закачиваемой водой.

Для прогноза эффективности ГРП проводят расчеты по влиянию технологических параметров ГРП (масса пропанта, средняя концентрация, скорость продавки).

Цели расчетов сводятся к следующему:

- для заданной геофизической обстановки на скважине, варьируя параметры обработки ГРП, найти основные характеристики оптимального технологического режима;
- для найденных значений параметров оптимальной обработки скважины установить размеры закрепленной трещины;
- по вычисленным размерам трещины получить прогнозное значение кратности увеличения дебита жидкости.

Эффективность обработки оценивается по величине кратности увеличения дебита жидкости скважины после ГРП, которая характеризует как мгновенный, так и длительный эффект ГРП. Поскольку она используется для оценки дополнительной добычи.

Задача поиска оптимального значения кратности увеличения дебита жидкости связана с нахождением оптимальных технологических параметров, важнейшими из которых являются: масса пропанта, его средняя массовая концентрация на стадии, обеспечивающей закрепление трещины, средний расход жидкости.

Так как имеется достаточный перечень параметров, перечисленных выше, которые напрямую влияют на эффективность ГРП, то анализ, проектирование и оценка технологической эффективности применения ГРП обязаны включать следующие этапы:

- предварительная отбраковка и отбор скважин по установленным эмпирическим геолого-технологическим критериям;
- предварительная оценка технологической эффективности метода с использованием экспресс методик прогноза ГРП;
- моделирование процесса разработки участка в системе скважин.

Список литературы:

1. Марьям Фархутдинова. Анализ влияния параметров скважин и процесса ГРП на его эффективность. – М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2014. – 52 с.
2. А.П. Телков, С.И. Грачев. Гидромеханика пласта применительно к нефтегазопромысловым задачам разработки месторождений наклонно-направленными и горизонтальными стволами. – М.: Наука, 2012. – 160 с.
3. Андрей Леванов. Увеличение эффективности применения технологий доизвлечения нефти. – М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2011. – 176 с.
4. В.В. Тетельмин, В.А. Язев. Нефтегазовое дело. Полный курс. – М.: Интеллект, 2009. – 800 с.

РУБРИКА

«ЭКОНОМИКА»

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ В РОССИИ

Каричева Рената Михтаровна

студент,

Московский финансово-промышленный университет «Синергия»,

Представительство в городе Тобольск,

РФ, г. Тобольск

В последнее десятилетие вопрос о финансовой грамотности населения в России стал чрезвычайно актуальным. Из-за недостаточности финансовых знаний и умения применять их на практике, люди не могут в полной мере воспользоваться новыми информационными и цифровыми технологиями. Такие люди не в состоянии распланировать свой бюджет, продумать финансовые решения, осуществить долгосрочные сбережения. Соответственно, неумение управлять своими деньгами, приводит к тому, что человек становится очень уязвимым при наступлении финансового кризиса. [3]

Согласно данным мониторинга Национального агентства финансовых исследований 62% россиян не пользуются какими-либо финансовыми услугами, так как для них они не понятны и сложны. Лишь 45% взрослого населения знают о системе страхования вкладов, большая часть из данных опрошенных слышали об этом, но для чего это делается им не понятно. Гораздо хуже обстоят дела, с держателями кредитных карт, они очень плохо осведомлены о всех возможных рисках, связанных с этим продуктом. Только 11% россиян понимают суть пенсионных накоплений (в то время, как в Великобритании 63%). Чаще всего вопросы касающиеся управления своими финансами, люди доверяют своим друзьям и знакомым, нежели изучению какой-либо необходимой документации в данной области.

Большая часть населения России, не имеет понятия, о своих правах как потребителя, а также о том, как защитить себя в случае нарушения данных прав. Все это так же говорит о низкой финансовой грамотности населения России.

Из всех опрошенных, только 11% в курсе того, что вложенные средства в инвестиционные фонды, не находятся под защитой нашего государства. 28% граждан считают, что государство обязано возмещать убытки, и сам человек никак не ответственен за тебе финансовые решения, которые он принимает. [2]

Итак, давайте определим, для чего все-таки нам нужно быть финансово грамотными:

1. Для того, чтобы обеспечить финансовую грамотность себе и своей семье. Человек, который умеет вести учет своих доходов и расходов, умеет планировать свой бюджет и свои сбережения, осознанно принимает финансовые решения, не будет выбит из колея в случае задержки заработной платы, в связи с крупной покупкой или при внезапном увольнении с работы.

2. Финансово грамотный человек сможет обеспечить качественный уровень жизни (хорошее образование, комфортное жилье, медицину и т.д.) не только себе и своей семье, но и достойное обеспечение старости своим родителям.

3. Если человек, финансово грамотен, он сможет отличить активы от пассивов, а также грамотно инвестировать в какой-либо сфере, при этом не попавшись на уловки мошенников.

4. Освоение различных финансовых инструментов, помогут не только сберечь накопленные финансовые средства, но и преумножить их, создавая при этом пассивный доход.

Давайте, теперь определим какие меры необходимо предпринять государству, для повышения финансовой грамотности населения в России.

Необходимо создать государственную программу финансового образования молодежи начиная со школьной скамьи. Программа должна быть государственной, т.к. именно от государства молодое поколение ждет хороших советов в области финансов.

Программа должна соблюдать ряд условий:

- быть доступной в понимании абсолютно для каждого;
- быть увлекательной в форме изложения;
- адаптированной к возрастным особенностям восприятия;
- мотивировать;
- идти непрерывно;
- быть массовым.

Разработанные программы для формирования финансовой грамотности, обязательно должны быть применены на практике, чтобы человек напрямую понимал связь между изученной теорией и применением его на практике. Также для того, чтобы он мог в дальнейшем самостоятельно применить данные знания в своей жизни, а также, по возможности, мог передать данные знания своему ближайшему окружению.

Для того, чтобы обучение имело положительное и долговременное воздействие, в программе должны быть использованы современные и понятные примеры, взятые из реальной жизни человека. Программа финансовой грамотности молодежи может быть преподнесена с участием представителей образования и профессионального сообщества. [1]

Итак, делая выводы хочется сказать, что развитие грамотности в финансовой сфере стоит тех средств, которые необходимо вложить для его развития. Ведь именно саморазвитие в данной области поможет человеку улучшить свое материальное благосостояние, а также объяснить будущему поколению насколько важна финансовая грамотность в наши дни.

Список литературы:

1. Для чего нужна финансовая грамотность. // [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://freevilladge.com/financial-literacy-of-the-population/>
2. Егорова Л.А., Юхновская Е.А. Повышение финансовой грамотности населения современной России // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 41. – С. 91–96. – URL: <http://e-koncept.ru/2016/56924.htm>.
3. Артемьева С.С., Митрохин В.В. Оценка финансовой грамотности российской и зарубежной молодежи и рекомендации по ее повышению // Интеграция образования. – 2018. – Т. 22, №1. – с. 46-59.

РУБРИКА

«ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

РЕГЛАМЕНТ КАК ИСТОЧНИК ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ
АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРОЦЕДУР

Зайцев Вадим Аркадьевич,

Магистрант,

Институт государственной службы и управления

Российской академии народного хозяйства и государственной

службы при Президенте Российской Федерации,

РФ, г. Москва

Гудков Игорь Валентинович,

Научный руководитель, канд. пед. наук,

доц. кафедры государственного и муниципального управления,

Институт государственной службы и управления

Российской академии народного хозяйства и государственной

службы при Президенте Российской Федерации,

РФ, г. Москва

Органы исполнительной власти осуществляют большое количество разнообразных функций, в связи с чем, регулирование их деятельности осуществляется на основе большого числа различных нормативно-правовых актов, которые регулируют каждый вид административной деятельности исполнительного органа власти.

Виды нормативно-правовых актов, которые издаются в органах исполнительной власти определены в пункте 2 Постановления Правительства Российской Федерации от 13 августа 1997 г. № 1009 «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации» [3] где указано, что нормативные правовые акты издаются федеральными органами исполнительной власти в виде постановлений, приказов, распоряжений, правил, инструкций и положений. Таким образом, данное постановление содержит исчерпывающий перечень видов нормативно-правовых актов, которые могут издавать органы исполнительной власти и расширение данного списка возможно лишь внесением изменений в пункт 2 указанного постановления.

Однако, в результате реформирования административной деятельности органов исполнительной власти, был издан большой массив документов, с наименованием «административный регламент».

По мнению ученого-административиста А.Ф. Ноздрачева, «в ходе административной реформы осознана необходимость резкого усиления законодательного регулирования административных процедур – порядка осуществления органами исполнительной власти действий в целях реализации их компетенции. Первоочередной признана необходимость разработки административных регламентов» [4].

После появления нового термина в научной среде встал вопрос о сущности и правовой природе административных регламентов.

В частности, К.В. Давыдов отмечал, что «институт административных регламентов федеральных органов исполнительной власти можно отнести к числу новейших и весьма интенсивно развивающихся явлений административно-правовой реальности» [5].

До того момента как законодательно был закреплен термин «административный регламент» а научной среде было сформулировано множество различных авторских определений.

Например, Филатова А.В. под административным регламентом понимает «нормативный правовой акт, устанавливающий административную процедуру (административные процедуры), то есть действия или совокупность действий (решений) исполнительного органа государственной власти, его структурных подразделений и должностных лиц, производимых с определенной целью при осуществлении их полномочий»[6].

Ключевым отличием административного регламента как правовой формы регулирования административно-публичной деятельности от таких нормативно-правовых актов как указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, приказы, правила, инструкции и другие нормативные правовые акты является их содержание. Административные регламенты, в первую очередь содержат сроки и последовательность действий (административных процедур) органа государственной власти, так же они содержат порядок взаимодействия между различными структурными подразделениями этого органа и его должностными лицами, механизмы и последовательности взаимодействия органа власти, его структурных подразделений и должностных лиц с другими органами власти в процессе реализации этими органами их функций.

Нормативное закрепление понятия «административный регламент» реализовано в Федеральном законе от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»[1], который содержит следующую дефиницию административного регламента – это «нормативный правовой акт, устанавливающий порядок предоставления государственной или муниципальной услуги и стандарт предоставления государственной или муниципальной услуги».

Однако, помимо указанной в ФЗ № 210-ФЗ существует еще и дефиниция административного регламента, которая указана в Постановлении Правительства РФ от 16 мая 2011 г. № 373 «О разработке и утверждении административных регламентов исполнения государственных функций и административных регламентов предоставления государственных услуг» (вместе с «Правилами разработки и утверждения административных регламентов исполнения государственных функций», «Правилами разработки и утверждения административных регламентов предоставления государственных услуг», «Правилами проведения экспертизы проектов административных регламентов предоставления государственных услуг»)[2].

Федеральный закон №210-ФЗ содержит в себе требования к процедуре оказания государственных услуг, при этом государственная услуга – это экономическая деятельность, представляющая общий интерес, которая определяется, создается и контролируется государственными органами и в той или иной степени регулируется особым правовым режимом, независимо от того, осуществляется ли она на самом деле государственным или частным органом. В России в настоящее время создана сеть МФЦ, основными задачами которых является оказание государственных и муниципальных услуг, максимально эффективно и комфортно для граждан. Именно с данной целью регулирование оказания государственных услуг осуществляется на основании четко структурированных административных регламентов.

В период после принятия Закона №210-ФЗ регулирование административных процедур в органах государственной власти претерпело существенные изменения и в настоящее время можно констатировать, что нормативная база для реализации административных процедур сформирована на достаточном уровне.

Однако, все же существует правовая неопределенность сущности административного регламента как нормативно-правового акта исходя из отсутствия подобного поименованного нормативно-правового акта в перечне, установленном в Постановлении Правительства Российской Федерации от 13 августа 1997 г. № 1009, которая требует дальнейшего исследования, развития и закрепления.

Список литературы:

1. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. N 210-ФЗ "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг" (в ред. от от 28 июня 2021 г.)// Собрание законодательства Российской Федерации от 2 августа 2010 г. N 31 ст. 4179
2. Постановление Правительства РФ от 16 мая 2011 г. N 373 "О разработке и утверждении административных регламентов осуществления государственного контроля (надзора) и административных регламентов предоставления государственных услуг" (с изменениями и дополнениями от 3 ноября 2018 г.)// Собрание законодательства Российской Федерации от 30 мая 2011 г. N 22 ст. 3169
3. Постановление Правительства РФ от 13 августа 1997 г. N 1009 "Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации" (с изменениями и дополнениями от РФ от 18 марта 2021 г.)// Собрание законодательства Российской Федерации от 18 августа 1997 г. N 33 ст. 3895
4. Ноздрачев А.Ф. Административная реформа: законодательный контекст // Административная реформа: проблемы развития и совершенствования. М.: Институт государства и права РАН, 2006. № 2.
5. Давыдов К.В. Административные регламенты федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации: вопросы теории: монография / под ред. Ю.Н. Старилова. М.: NOTA BENE, 2010. 390 с.
6. Филатова А.В. Регламенты и процедуры в сфере реализации государственного контроля (надзора) / под ред. Н.М. Кониная. Саратов: Научная книга, 2009. 280 с.

НАРУШЕНИЯ ДИПЛОМАТИЧЕСКИХ ПРИВИЛЕГИЙ И ИММУНИТЕТОВ В МЕЖДУНАРОДНОМ ПРАВЕ

Клюева Анастасия Александровна

студент,

Всероссийский государственный университет

юстиции (РПА Минюста России),

РФ, г. Москва

Лощаков Даниил Дмитриевич

студент,

Всероссийский государственный университет

юстиции (РПА Минюста России),

РФ, г. Москва

В международно-правовой теории и практике особое внимание уделяется возрастающим по значимости вопросам защиты прав граждан и организаций какого-либо государства, находящихся за его пределами. Наибольший интерес вызывают консульская помощь и дипломатическая защита, которые не тождественны, но тесно связаны между собой и мало изучены в своем соотношении. Они являются наиболее эффективными механизмами защиты прав и интересов граждан.

Актуальность темы состоит в практической важности самого института дипломатической защиты, который начал складываться еще в средние века и имеет активное применение в современности. Данный институт стал общепризнанным и базовым в сфере международных отношений. Наиболее интересен вопрос нарушений дипломатических иммунитетов и привилегий, которые происходят постоянно.

Одним из ярких примеров нарушения дипломатических привилегий и иммунитетов является объявление *persona non grata* 35 сотрудников посольства Российской Федерации в Вашингтоне и генерального консульства в Сан-Франциско, а также закрытие доступа в две загородные резиденции дипломатического представительства России в штатах Нью-Йорк и Мэриленд. 29 декабря 2016 г. президент США Барак Обама одобрил ряд новых антиросийских санкций.

В ответ на это МИД РФ заявил о том, что США действовала вопреки нормам международного права и фактически экспроприировала государственное имущество России.

«Частная резиденция дипломатического агента пользуется той же неприкосновенностью и защитой, что и помещения представительства» (ст. 30 Конвенции о дипломатических сношениях 1961 г.). Власти государства пребывания не могут вступать в эти помещения иначе, как с согласия главы представительства и на государстве пребывания лежит специальная обязанность принимать все надлежащие меры для защиты этих помещений от всякого вторжения или нанесения ущерба (ст. 22 Конвенции).

Однако вопрос об изъятии или конфискации представительства не решен Конвенцией о дипломатических сношениях 1961 года и остается открытым. Но на практике имели место быть данные действия государств пребывания. в Нигерии в 1975 г., когда власти страны потребовали от США сменить помещение посольства, поскольку в соседнем здании находилась канцелярия правительства. На отказ подчиниться приказу, власти Нигерии ввели военных в задние посольства США и вынудили его покинуть [3].

В ночь на 6 октября 2013 года в Королевстве Нидерланды сотрудники полиции ворвались в дом к одному из российских дипломатов. «Произошедший случай является не только грубейшим нарушением норм и правил международного общения, но и положений Венской конвенции о дипломатических сношениях» [1], – говорится в ноте протеста, направленной МИД России нидерландской стороне.

28 ноября 2013 года антиправительственные вооруженные формирования в Сирии обстреляли из минометов район Дамаска, где расположено дипломатическое представительство России. Одна мина разорвалась на территории посольства, другая – в непосредственной близости от здания дипмиссии. В результате один сириец погиб, девять человек, в том числе из состава сирийской охраны посольства, получили ранения. Совет Безопасности ООН решительно осудил минометный обстрел посольства Российской Федерации в Дамаске, приравняв его к теракту. «Члены Совета выразили соболезнования семьям жертв и сочувствие всем, кто пострадал в результате этого ужасного террористического акта», – цитирует заявление Совета Безопасности ООН ИТАР-ТАСС [4].

Однако некоторые нормы о дипломатических привилегиях и иммунитетах безусловно соблюдаются большинством государств. Как мы уже упоминали в нашей работе: «дипломатические представители «не подлежат аресту или задержанию в любой форме на территории другого государства». При этом государство пребывания обязана проявлять уважение к дипломатическим представителям, а также предупреждать любые посягательства на их жизнь, здоровье и т.д. Данные положения Конвенции на практике выполняются безоговорочно и повсеместно. В большинстве государств стало традиционным уважительное отношение представителей власти и органов охраны общественного порядка к сотрудникам иностранных дипломатических представительств, к их интересам и нуждам [2].

Положительным примером также является действие строительной компании Foreign Office (внешнеполитическое ведомство Великобритании) в Лондоне в 1966 году. В процессе строительства метро данное ведомство получило согласие на проведение работ у близ лежащих дипломатических представительств, а также согласие на компенсацию ущерба, если вред будет причинен в ходе строительства. Данное действие показывает уважение правительства Великобритании к нормам международного права [3].

Обращусь к последним и актуальным прецедентам признания дипломатов *persona non grata*. Так, в январе Албания объявила персоной *non grata* первого секретаря российского посольства Алексея Кривошеева в связи с несоблюдением им эпидемиологических мер, принятых в связи с распространением COVID-19. Россия в ответ признала также одного из дипломатов нежелательным лицом.

Также, громким был случай в политической сфере в марте 2021 года. Министерство иностранных дел Болгарии объявило двух сотрудников российского посольства в Софии персонами *non grata*. Это заявление прозвучало на фоне шпионского скандала. 19 марта болгарская прокуратура сообщила о задержании шести сотрудников Минобороны Болгарии и военной разведки страны по подозрению в шпионаже в пользу России. 20 апреля в ответ на эти действия Россия объявила персонами *non grata* двух сотрудников болгарского посольства в Москве – первого секретаря консульской службы Н. Панайотова и первого секретаря службы по торгово-экономическим вопросам Ч. Христовова.

Также, в этом году была высылка российских дипломатов из Германии, Эстонии, Польши и Швеции по различным причинам, и не всегда мотивировка была действительно весомой.

Польша выслала российских дипломатов в этом году неоднократно. Повторное признание *non grata* в связи с «действиями во вред Республики Польша». Однако какие действия именно власти и представители страны не уточнили. Существует и множество других случаев встречных высылки дипломатов из стран.

Исходя из вышесказанного, можно прийти к выводу, что отношение государств к нормам международного права, регулирующих дипломатическую защиту весьма неоднозначно. С одной стороны, данные нормы безусловно выполняются. С другой стороны, в мире по сей день происходят грубейшие нарушения положений Конвенции о дипломатических сношениях 1961 г. Такие нарушения не должны оставаться безнаказанными. Однако все контрмеры пострадавшего государства должны быть исключительно в рамках норм международного права, иначе ответные меры могут породить негативные явления, приводящие

к конфронтации и ослаблению авторитета важнейшего института международного права – дипломатическая защита.

А также странен тот факт, что по сей день нет четко прописанных норм, регламентирующих признание лица нон гранд. На практике можно убедиться как государства высылают дипломатов без какой-либо адекватной мотивировки или по каким-либо причинам, которые даже не были рассмотрены в той степени, в которой должны были. Многие высылки очень политизированы и это нарушает напрямую их права на привилегии и иммунитеты.

Список литературы:

1. В Нидерландах полицейские избили российского дипломата // Информационное агентство REGNUM. 2013. 7 октября. URL: <http://www.regnum.ru/news/polit/1716757.html>.
2. Молчанова Е.Р. Нарушение дипломатической неприкосновенности: возможные пути решения конфликта // Ученые записки Санкт-Петербургского имени В.Б. Бобкова филиала Российской таможенной академии. – 2013. – № 4 (48). – С. 53-64.
3. РФ и США: правовой анализ нарушений дипломатических иммунитетов и привилегий: Российский совет по международным делам: сайт. – Режим доступа: <https://russiancouncil.ru/blogs/riacexperts/33769/> – Загл. с экрана.
4. СБ ООН приравнял обстрел посольства России в Дамаске к теракту // Информационное агентство REGNUM. URL: <http://www.regnum.ru/news/polit/1716757.html>.

КОСВЕННЫЙ ИСК В ЦИВИЛИСТИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ

Коблякова Анастасия Евгеньевна

студент, 5 курс, юридический факультет,

Национальный исследовательский Томский государственный университет

РФ, г. Томск

INDIRECT CLAIM IN CIVIL PROCEEDINGS

Anastasia Koblyakova

Student, 5 course, Faculty of Law,

National Research Tomsk State University,

Russia, Tomsk

Аннотация. В статье рассматривается институт косвенного иска в системе гражданского судопроизводства. Актуальность выбранной темы обусловлена его продолжительным формированием и развитием в настоящее время. Анализируя, данный институт автор более подробно изучает его структуру и признаки, а так же проводит сравнительный анализ относительно, такого института, как прямой иск.

Abstract. The article deals with the institute of indirect claim in the system of civil proceedings. Relevance of the chosen topic due to its long formation and development at the present time. Analyzing this institute the author studies in more detail its structure and characteristics, as well as conducts a comparative analysis with respect to such an institute as a direct claim.

Ключевые слова: косвенный иск, цивилистический процесс, гражданское законодательство, прямой иск, гражданский процессуальный кодекс.

Keywords: indirect claim, civil procedure, civil law, direct claim, code of civil procedure.

Чтобы понять, как действует косвенный иск в системе гражданского судопроизводства, которое осуществляют суды и другие его участники, следует при рассмотрении спора о защите интересов корпорации, определить, что из себя представляет косвенный иск?

Разбирая теоретические материалы по данному вопросу, стоит отметить, что единого определения косвенный иск не имеет. Однако посредством некоторых признаков можно дать наиболее общее определение косвенному иску. К признакам относятся:

1. защита субъективного права;
2. участник действует в интересах как своих, так и корпорации (общества);
3. управления чужим имуществом средствами его владельцев (акционеров) осуществляется директорам (менеджером) – т.е. за ним закрепляется возможность выступать от имени этой корпорации (общества).
4. характер искового требования представлен в виде возмещения убытков;

Согласно вышеуказанным признакам, косвенный иск представляет собой определенное требование о защите субъективного права, выраженного в виде интересов корпорации (общества), всех его участников, которым опосредованно защищается и интерес участника, обратившего в суд.

Само появление косвенного иска в российском цивилистическом процессе в конце 20-го века было связано с такими факторами, как реформированием экономических отношений, введением рыночной экономики, необходимостью защиты прав и законных интересов как юридических лиц, так и участников юридических лиц. То есть косвенный иск представлял собой частно – правовой способ защиты материально – правовых отношений.

Возможность применения появилась и была закреплена в ст. 53 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее ГК РФ). Так, в п. 3 ст. 53 ГК РФ лицо, которое в силу закона,

иного правового акта или учредительного документа юридического лица уполномочено выступать от его имени, должно действовать в интересах представляемого им юридического лица добросовестно и разумно.[1]

В дальнейшем при реформировании гражданского законодательства законодатель развил нормы выше указанной статьи, а также дополнил специальными законами относительно ответственности органа юридического лица. Следовательно, это можно проследить по предоставленным правам и обязанностям, предусмотренным в статье 65.2 ГК РФ [2]:

1. требовать от лица корпорации (в качестве представителя), возмещения причинённых корпорации убытков по статье 53.1 ГК РФ; [3]

2. оспаривать, совершенные корпорацией сделки (также в качестве представителя корпорации) и т.д.;

Однако, в Гражданско – процессуальном кодексе РФ косвенный иск получил менее обширную разработку, в частности не предусмотрено четкого разъяснения по следующим проблемам: проблемы процессуального положения участника и юридического лица по косвенному иску, проблемы, связанные с надлежащими действиями суда при наличии ошибок, проблема течения исковой давности по косвенному иску и т.д.

Все это приводит к выводу о том, что в гражданском процессуальном праве отсутствует целый пласт знаний, связанных с применением косвенных исков, что в целом приводит к отсутствию какой – то более конкретной судебной практике.

Рассмотрев, такие аспекты, как понятие косвенного иска, его появление и становление, следует более подробно остановиться на его структуре (элементах), которые обладают своей специфичностью и значительно отличаются от прямого иска.

К элементам косвенного иска можно отнести:

1. предмет – который выражается в виде требование возмещения убытков не истцу, а другому лицу;

2. основание – факты, указывающие на нарушении прав истца посредством нарушения прав лица, в защиту которого подается иск. То есть косвенность фактов, так как нарушены были права корпорации (общества), а не личные права истца.

3. круг истцов – подается иск тем лицом, чьи права ответчиком нарушены лишь косвенно.

Также стоит отметить, что многие цивилисты выделяют еще один элемент с точки зрения теории. Данный элемент представлен как общее условие косвенного иска – косвенная заинтересованность, необходимость в которой возникает при наличии дефектов в прямом механизме формирования воли. Эта заинтересованность представляет собой возможность использовать косвенный механизм формирования воли, то есть формирование за счет участника, представляющего интересы всего общества. Она является самостоятельным условием права на обращение в суд.

Таким образом, рассматривая косвенный иск в цивилистическом процессе можно сделать вывод, что он не имеет определённого понятия, но представлен в достаточно выраженных признаках. То есть представляет собой способ защиты прав общества, через посредника, который тем самым защищает и свои права.

Развитие данного института по-прежнему продолжается, поскольку гражданское законодательство выявило ряд проблем института косвенного иска, но до сих пор не предоставило по ним никаких определенных решений.

Исходя из элементной базы, можно сделать вывод, что косвенный иск имеет ряд специфических черт, отличающих его от прямого иска, в частности он предполагает, что участник является и истцом, и выгодоприобретателем. То есть исполнение идет в его пользу, а не в пользу общества.

Итогом выше сказанного является то, что данный аспект по – прежнему плохо урегулирован в нашем законодательстве, хотя и имеет неплохие задатки на будущее при активном развитии.

Список литературы:

1. Новое в основных положениях Гражданского кодекса РФ о юридических лицах: журнал хозяйства и права. [Электронный ресурс]. URL:<http://www.hozpravo.ru/assets/files/pdf/2014-08.pdf> (дата обращения 05.07.2021).
2. Гражданский Кодекс Российской Федерации. Часть первая: Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ. [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/7925f867d155df5a45e95a4f07b4290277fe0669 (дата обращения 05.07.2021).
3. Беликова К.М. Конструирование системы договорных объединений, занятых в предпринимательской деятельности в странах БРИКС. // Право и политика. – 2016. – № 4. – С. 487. [Электронный ресурс]. URL: https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=-36705 (дата обращения 06.07.2021).

ОСНОВНАЯ СУТЬ БРАЧНОГО ДОГОВОРА В РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

Инна Сергеевна Плотникова

студент магистратуры,
Институт государственного Администрирования,
РФ, г. Москва

Шаповалов Дмитрий Анатольевич

научный руководитель, канд. юрид. наук, доц.,
заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин,
Институт государственного администрирования,
РФ, г. Москва

THE MAIN ESSENCE OF THE MARRIAGE CONTRACT IN RUSSIA AND ABROAD

Inna S. Plotnikova

Master's degree,
Institute of Public Administration
Russia, Moscow

Dmitry A. Shapovalov

Scientific adviser, candidate jurid. sciences, associate professor,
Head of the department of civil legal disciplines,
Institute of Public Administration,
Russia, Moscow

Аннотация: В настоящей статье с позиции законодательства Российской Федерации и Зарубежных стран рассматриваются условия, при которых допустимо увеличить области содержания брачного договора в России. Автор резюмирует вывод о необходимости увеличения содержания брачного договора в России, путем внесения поправок в отношении исполнения обязанностей по содержанию и воспитанию детей. Также желательно при составлении брачного договора создать нормы, в которых четко регламентируются гарантии защиты прав слабой стороны ее дальнейшей материальной поддержке.

Abstract: In this article, from the perspective of the legislation of the Russian Federation and Foreign countries, the conditions under which it is permissible to increase the scope of the content of a marriage contract in Russia are considered. The author summarizes the conclusion about the need to increase the content of the marriage contract in Russia, by making amendments to the performance of duties for the maintenance and upbringing of children. It is also desirable to create norms when drawing up a marriage contract, which clearly regulate the guarantees of protecting the rights of the weak party to its further material support.

Ключевые слова: брачный договор, имущественные отношения, крайне неблагоприятное положение, обязанность по взаимной материальной поддержке.

Keywords: marriage contract, property relations, extremely unfavorable situation, obligation for mutual material support.

Исходя из действующего законодательства Российской Федерации, согласно статьи 40 Семейного Кодекса Российской Федерации брачным договором признается соглашение лиц,

вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения [1].

В целом, во всем мире брачный договор понимается примерно одинаково. Это соглашение, составленное в письменной форме, содержащее определенные условия. Отличается лишь содержание этих условий. Основной целью заключения брачного договора является свобода выбора супругами тех правоотношений, которые они могут закрепить в рамках такого соглашения [8, ст. 84].

Одной из обязанностей супругов является обязанность по взаимной материальной поддержке (п. 1 ст. 89 СК РФ), также супруги имеют право определить свои права и обязанности по взаимному содержанию в брачном договоре.

В российском законодательстве установлен запрет на ограничение брачным договором правоспособности или дееспособности супругов, права на судебную защиту, а также регулирование брачным договором личных неимущественных отношений между супругами, и их прав и обязанностей в отношении детей (п. 3 ст. 42 СК РФ).

Следует обратить внимание на то, что в Российской Федерации обязанности по содержанию между супругами могут регулироваться также и соглашением об уплате алиментов. При этом, в отличие от брачного договора, состав субъектов соглашения об уплате алиментов отличается от участников брачного договора: заключить брачный договор могут супруги и лица, вступающие в брак, а в соглашении об уплате алиментов участвуют лица, которые указаны в ст. ст. 89, 90 СК РФ.

Брачный договор, который буквально 10 лет назад был для нашей страны в диковинку, сейчас прочно проникает в нашу жизнь и заключение брачного договора не считается чем-то из ряда вон выходящим.

Исходя из открытых источников по данным министерства юстиции в 2020 году было заключено 142 500 брачных договоров. Что является на 26% больше, чем за 2019 год [6].

Таким образом, брачный договор в нашей стране, набирает обороты и является эффективным механизмом регулирования имущественных прав и обязанностей супругов по их собственному желанию. Рост популярности к супружеским договорам можно понять. С учетом развития экономических отношений, роста уровня благосостояния граждан интерес к брачному договору среди населения возрастает с каждым годом т.к. все больше людей пытаются себя и свое имущество обезопасить. Самое основное можно считать, то, что, в документе четко и заблаговременно по обоюдному согласию, прописано, сколько, чего и кому полагается из совместно нажитого имущества в случае нарушения его условий одной из сторон или расторжения контракта. Исходя из этого теоретически должны были исчезнуть все основания для споров, судебных тяжб и разбирательств при разводе. Но это только теоретически, т.к. на практике все гораздо сложнее. Самым популярным вопросом является определение методов и форм воспитания совместных детей, размер алиментов на них, а также порядок общения с ними отдельно проживающего родителя в случае расторжения брака. К сожалению, эти пункты в российском законодательстве не прописываются в брачном договоре в отличие от Зарубежных стран. У нас же с момента заключения брака между супругами возникает обязанность по взаимной материальной поддержке друг друга. Данная обязанность предусмотрена Семейным кодексом Российской Федерации. Частью 2 ст. 89 СК РФ предусмотрены условия, дающие право на получение алиментов от другого супруга в случае отказа от такой поддержки и отсутствия соглашения между ними об уплате алиментов.

В Республике Беларусь на основании статьи 13 Кодекса о браке и семье Республики Беларусь в брачном договоре возможно прописать методы и формы воспитания совместных детей, зафиксировать размер алиментов на них, а также указать порядок общения с ними – отдельно проживающего родителя в случае расторжения брака [5].

В Казахстане и Украине также возможно в брачном договоре включать условия, касающиеся имущественных прав детей.

А в США в брачном договоре могут быть прописаны любые касающиеся семейной жизни условия, которые включают как личные права и обязанности супругов, так условия относительно распоряжения имуществом на случай смерти.

Испанское законодательство разрешает заключить документы о дележе имущества с более раннего чем у нас возраста: если жениху с невестой 16-18 лет, они должны предоставить некоторые документы, подтверждающие их независимость от родителей и финансовую стабильность, а если, участникам брака только 14-16 лет, тогда им нужно взять разрешение с судейской подписью [3]. Испанское законодательство также разрешает включать завещательные соглашения в брачный договор [4].

На Рассмотрение Советом Государственной Думы вносится большое количество проектов с поправками о регулировании в брачном договоре личные неимущественные отношения, определяющие порядок решения вопросов планирования семьи, воспитания детей, о запрете опубликования сведений о частной жизни другого супруга или семьи в целом, и иные вопросы регулирования личных неимущественных отношений [7]. Но, к сожалению, для нас это новая сфера неизведанных в какой-то мере отношений, скорее всего поэтому для брачного договора не определили к какому из отношений семейных или гражданских он относится. И поэтому он регулируется, как и Гражданским Кодексом РФ так и Семейным Кодексом РФ [1,2].

Суд может признать брачный договор недействительным, если по этому договору один из супругов оказывается в тяжелой ситуации. Это подчеркивается и в материалах специального пленума Верховного суда – "О практике судов по расторжению браков" (N 15 от 5 ноября 1998 года). Там сказано, что брачный договор не должен ставить человека в то самое "неблагоприятное положение", например, лишая его всего имущества или делая бедным из-за "существенной непропорциональности" дележа общего имущества. В рассматриваемом же нами случае истец в такую категорию, по мнению Верховного суда, не попадает. [3,9].

Брачные договора не всегда составляют компетентные люди и поэтому за незнанием норм закона один из супругов может оказаться в неблагоприятном положении. И к сожалению, в большей степени это относится к женщинам, не редко оставшихся с ребенком на руках. Поэтому необходимо прописывать в брачном договоре не только права и обязанности супругов, но у несовершеннолетних детей.

Список литературы:

1. "Семейный Кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 04.02.2021, с изм. от 02.03.2021)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ
3. Пленум Верховного суда – "О практике судов по расторжению браков" (N 15 от 5 ноября 1998 года).
4. Еремеева П.С., Чекулаев С.С. Сравнительно-правовой анализ брачного договора в Российской Федерации и Соединённых Штатах Америки [Электронный ресурс] // Научнометодический электронный журнал «Концепт». – 2018. – № 2 (февраль). URL: <http://e-koncept.ru/2018/183011.htm> (дата обращения: 30.06.2021)
5. Código Civil, (Гражданский Кодекс Испании)1889 год.
6. Свирицова К.А. Институт брачного договора в России и в зарубежных странах [Электронный ресурс] // Молодой ученый. – 2016. – №25. – С. 504-506. – URL <https://moluch.ru/archive/129/35800/> (дата обращения: 30.06.2021).
7. Кодекс Республики Беларусь о Браке и Семье 278-З от 9.07.1999 г.
8. Сведения о нотариате в Российской Федерации [Электронный ресурс] // Официальный сайт Минюста России – URL: <https://minjust.ru/ru/node/237211> (дата обращения: 30.06.2021).

9. Система обеспечения законодательной деятельности//О внесении изменений в Семейный кодекс Российской Федерации//<https://sozd.duma.gov.ru/bill/368962-7>
10. Российская газета – Федеральный выпуск №7364 (198)
<https://rg.ru/2017/09/04/verhovnyj-sud-raziasnil-v-kakih-sluchaiah-mozhno-meniat-brachnyj-dogovor.html>

Электронный научный журнал

СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ

№ 26 (162)
Июль 2021 г.

В авторской редакции

Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 – 66232 от 01.07.2016

Издательство «МЦНО»
123098, г. Москва, ул. Маршала Василевского, дом 5, корпус 1, к. 74

E-mail: studjournal@nauchforum.ru

16+

