



НАУЧНЫЙ
ФОРУМ
nauchforum.ru

ISSN: 2542-2162

№ 20 (113)
Часть 1

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ



Г. МОСКВА



Электронный научный журнал

СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ

№ 20 (113)
Июнь 2020 г.

Часть 1

Издается с февраля 2017 года

Москва
2020

УДК 08
ББК 94
С88

Председатель редколлегии:

Лебедева Надежда Анатольевна – доктор философии в области культурологии, профессор философии Международной кадровой академии, г. Киев, член Евразийской Академии Телевидения и Радио.

Редакционная коллегия:

Арестова Инесса Юрьевна – канд. биол. наук, доц. кафедры биоэкологии и химии факультета естественнонаучного образования ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», Россия, г. Чебоксары;

Ахмеднабиев Расул Магомедович – канд. техн. наук, доц. кафедры строительных материалов Полтавского инженерно-строительного института, Украина, г. Полтава;

Бахарева Ольга Александровна – канд. юрид. наук, доц. кафедры гражданского процесса ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», Россия, г. Саратов;

Бектанова Айгуль Карибаевна – канд. полит. наук, доц. кафедры философии Кыргызско-Российского Славянского университета им. Б.Н. Ельцина, Кыргызская Республика, г. Бишкек;

Волков Владимир Петрович – канд. мед. наук, рецензент АНС «СибАК»;

Елисеев Дмитрий Викторович – кандидат технических наук, доцент, начальник методологического отдела ООО "Лаборатория институционального проектного инжиниринга";

Комарова Оксана Викторовна – канд. экон. наук, доц. доц. кафедры политической экономики ФГБОУ ВО "Уральский государственный экономический университет", Россия, г. Екатеринбург;

Лебедева Надежда Анатольевна – д-р филос. наук, проф. Международной кадровой академии, чл. Евразийской Академии Телевидения и Радио, Украина, г. Киев;

Маршалов Олег Викторович – канд. техн. наук, начальник учебного отдела филиала ФГАОУ ВО "Южно-Уральский государственный университет" (НИУ), Россия, г. Златоуст;

Орехова Татьяна Федоровна – д-р пед. наук, проф. ВАК, зав. кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», Россия, г. Магнитогорск;

Самойленко Ирина Сергеевна – канд. экон. наук, доц. кафедры рекламы, связей с общественностью и дизайна Российского Экономического Университета им. Г.В. Плеханова, Россия, г. Москва;

Сафонов Максим Анатольевич – д-р биол. наук, доц., зав. кафедрой общей биологии, экологии и методики обучения биологии ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный педагогический университет", Россия, г. Оренбург;

С88 Студенческий форум: научный журнал. – №20(113). Часть 1. М., Изд. «МЦНО», 2020. – 100 с. – Электрон. версия. печ. публ. – <https://nauchforum.ru/journal/stud/113>.

Электронный научный журнал «Студенческий форум» отражает результаты научных исследований, проведенных представителями различных школ и направлений современной науки.

Данное издание будет полезно магистрам, студентам, исследователям и всем интересующимся актуальным состоянием и тенденциями развития современной науки.

ISSN 2542-2162

ББК 94
© «МЦНО», 2020 г.

Оглавление	
Статьи на русском языке	6
Рубрика 1. «Искусствоведение»	6
«Я ПРЕДПОЧЕЛ БЫ ПЕТЬ...» О «ВОКАЛИЗЕ» С.В. РАХМАНИНОВА	6
Асташкин Михаил Витальевич	
Букетова Инна Арнольдовна	
БИОНИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН В ИНТЕРЬЕРЕ	9
Воробей Ксения Денисовна	
РУБРИКА 2. «ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ»	13
РАЗВИТИЕ ШКОЛЬНОЙ ФОРМЫ В МУЖСКИХ ГИМНАЗИЯХ	13
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XIX - НАЧАЛА XX ВВ.	
Быкова Диана Игоревна	
НЕТАРИФНЫЕ МЕРЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ	18
Головинская Яна Олеговна	
Рубрика 3. «Медицина и фармацевтика»	25
РОЛЬ ЦИФРОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ ИНФОРМИРОВАНИЯ	25
НАСЕЛЕНИЯ ПО РАЗЛИЧНЫМ ВОПРОСАМ ЗДОРОВЬЯ В	
ПРОФИЛАКТИКЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ И ОХРАНЕ ОБЩЕСТВЕННОГО	
ЗДОРОВЬЯ	
Даутбекова Айсулу Ерболовна	
ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ И ВЫБОР ОПТИМАЛЬНЫХ МЕР	27
СНИЖЕНИЯ ТРАВМАТИЗМА ПРИ УХУДШЕНИЯХ ПОГОДНЫХ	
УСЛОВИЙ	
Есбергенова Алина Асхатовна	
РОЛЬ СКРИНИНГА ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ ОПАСНЫХ ГРУПП	29
ВИРУСНЫХ ГЕПАТИТОВ	
Кубашова Рысты Жазылбеккызы	
Рубрика 4. «Науки о Земле»	33
ПРОБЛЕМЫ ДЕГРАДАЦИИ ПОЧВ КУЛУНДИНСКОЙ СТЕПИ, НА	33
ПРИМЕРЕ ПРИГРАНИЧНЫХ РАЙОНОВ	
Клычков Александр Александрович	
Слажнева Светлана Сергеевна	
Рубрика 5. «Педагогика»	39
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕТРАДИЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	39
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ	
Горбунова Алина Валентиновна	
ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ПЕРЕСКАЗА ХУДОЖЕСТВЕННЫХ	41
ТЕКСТОВ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ	
РЕЧИ	
Готовцева Юлия Игоревна	
ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ФИТНЕС-ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ	44
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В 9-х КЛАССАХ	
Жерихина Анна Владимировна	
Шелюгова Елизавета Михайловна	

<p>ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ КАК ОТРАЖЕНИЕ КУЛЬТУРЫ И СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ Магазинова Алёна Станиславовна</p>	47
<p>ОСОБЕННОСТИ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ Соболева Анна Вячеславовна</p>	51
<p>Рубрика 6. «Политология»</p>	55
<p>КУРДСКИЙ ВОПРОС НА БЛИЖНЕМ ВОСТОКЕ Богачёва Валерия Валерьевна</p>	55
<p>КОНКУРСНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ ФОРМИРОВАНИЯ КАДРОВОГО РЕЗЕРВА ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ КАК НОВЫЙ ТИП СОЦИАЛЬНОГО ЛИФТА Горохов Глеб Сергеевич Ломакин Владислав Игоревич</p>	57
<p>ПАРТИЙНАЯ СИСТЕМА АЗЕРБАЙДЖАНА В КОНТЕКСТЕ ТЕОРИИ СОЦИАЛЬНЫХ РАЗМЕЖЕВАНИЙ ЛИПСЕТА И РОККАНА Гриненко Сергей Сергеевич</p>	60
<p>НОВЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СТРУКТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ АЗИАТСКО-ТИХООКЕАНСКОГО РЕГИОНА Ле Лан Фыонг</p>	65
<p>СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ СООБЩЕСТВА БЕЗОПАСНОСТИ АСЕАН НА ФОНЕ НОВЫХ ВЫЗОВОВ И УГРОЗ Нгуен Ли Минь Хиеу Ле Лан Фыонг Мартынова М.Ю.</p>	67
<p>ОТНОШЕНИЯ ВЬЕТНАМА И РОССИИ: ПРЕИМУЩЕСТВА И ПРОБЛЕМЫ В ПОЛИТИЧЕСКОМ МИРЕ Ле Ту Нам</p>	70
<p>МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ ВЬЕТНАМА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ Ле Ту Нам</p>	73
<p>ЛИБЕРАЛЬНЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ ВЗГЛЯДЫ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ И ВОЗМОЖНОСТИ ИХ РАЗВИТИЯ Сергеев Владислав Валерьевич</p>	76
<p>Рубрика 7. «Психология»</p>	80
<p>ОБРАТНАЯ СТОРОНА СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ КАК ПЛОЩАДКИ ДЛЯ САМОВЫРАЖЕНИЯ Соловьева Екатерина Алексеевна</p>	80
<p>Рубрика 8. «Социология»</p>	83
<p>КАК БУДУТ ВЫГЛЯДЕТЬ РОССИЙСКО-АМЕРИКАНСКИЕ ОТНОШЕНИЯ ПОСЛЕ СОВМЕСТНОЙ ДЕКЛАРАЦИИ ЭЛЬБЫ? Ле Ту Нам</p>	83

РЕЛИГИОЗНЫЕ КОНФЕССИИ Г. МИХАЙЛОВКИ Луговой Михаил Васильевич Куватова Наталья Геннадьевна	85
ЭФФЕКТЫ МАССОВОЙ КОММУНИКАЦИИ НА ИНДИВИДУАЛЬНОМ И ОБЩЕСТВЕННОМ УРОВНЯХ Мухаметшина Зиля Наилевна Зосименко И. А.	88
Рубрика 9. «Технические науки»	90
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СРАВНЕНИЕ НИЗКОТЕМПЕРАТУРНЫХ СИСТЕМ ОТОПЛЕНИЯ ДЛЯ ЧАСТНОГО ДОМА Комин Александр Сергеевич	90
ПОЖАРНАЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СИСТЕМА С ПРОГНОЗИРОВАНИЕМ РАЗВИТИЯ СОБЫТИЙ Кочергина Маргарита Александровна	92
ПРИМЕНЕНИЕ ФАЗОПОВОРОТНЫХ ТРАНСФОРМАТОРОВ ДЛЯ ОПТИМИЗАЦИИ РЕЖИМОВ РАБОТЫ ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ Мустафин Айзар Бахтиярович	96

СТАТЬИ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ

РУБРИКА 1.

«ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ»

«Я ПРЕДПОЧЕЛ БЫ ПЕТЬ...» О «ВОКАЛИЗЕ» С.В. РАХМАНИНОВА

Асташкин Михаил Витальевич

студент, Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой,
РФ, г. Сызрань

Букетова Инна Арнольдовна

преподаватель, Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой,
РФ, г. Сызрань

«Сегодня у меня нет слов, я предпочёл бы петь...»
Александр Блок (из письма Л. Д. Менделеевой, 1902)

Цель данной работы – рассмотреть художественное своеобразие рахманиновского шедевра, проанализировав его в музыкальном и общехудожественном контексте.

Задачи работы:

- доказать переосмысление автором жанра вокализа;
- проанализировать принцип «прорастания» темы из интонационного зерна, проявление вариантности как способа формообразования в "Вокализе";
- раскрыть в «Вокализе» стилеобразующие черты предшествующих эпох (от барокко до романтизма);
- подчеркнуть самодостаточность передачи смысла бессловесным путём.

У Сергея Васильевича Рахманинова (1873-1943) первоначальное назначение вокализа¹ переосмыслено. Обычно наделяя произведение словесным текстом, автор конкретизирует его содержание. Но ведь есть и то, что словами выразить нельзя. Любые попытки сделать это могут только сузить и обезличить результат. Невыразимо словами безграничное чувство настоящей любви, жизнь, пространство и время, Вселенная, Бог. Это под силу музыке, человеческому голосу... Главным средством передачи смысла, таящегося в Вокализе откровения, являются не слова, а музыкальная интонация. Рахманинов создал произведение, наделённое глубоким смыслом, несомненную художественную ценность. Так до него Фредерик Шопен переосмыслил роль фортепианного этюда: техническое упражнение стало художественным, духовно-насыщенным произведением.

Стоящий в самом центре рахманиновского творчества «Вокализ» (ор.34 №14, 1915г.) по праву можно назвать кульминацией авторской лирики. Это одно из самых глубоких по содержанию и органичных по композиции произведений.

Условия, в которых писалось это произведение, описаны в монографии В. Брянцевой: «...Тяжелые известия с войны, беспокойство за неудачный выбор местожительства, новый

¹ Вокализ (франц. *vocalise*, от лат. *vocalis* — гласный звук), музыкальное произведение для пения без слов на гласный звук; обычно упражнение для развития вокальной техники.

призыв для переосвидетельствования и т.д. - все это не давало сосредоточиться на работе. И вот я решил бежать в Москву, надеясь на что-то лучшее для себя. (...) Третьего дня, когда известия были особенно неутешительны, меня потащили в Симфонический концерт, куда идти я очень не хотел, но где прослушанные сочинения Чайковского, Корсакова и Глазунова вдохнули в меня жизнь. Мои «скорбные черты» прояснились, и я воочию увидел, что натура моя, по преимуществу, музыкальная, и что курс лечения музыкой, «лучами музыки» мне может быть смело прописан...» (цит. по 1, 465).²

Свой «Вокализ» Рахманинов посвятил его первой исполнительнице Антонине Васильевне Неждановой (1873 - 1950). Певица (лирико-колоратурное сопрано) вспоминала: «Вокализ» свой до напечатания он приносил ко мне и играл его много раз. Мы вместе с ним, для более удобного исполнения, обдумывали нюансы, ставили в середине фразы дыхание. Репетируя со мной, он несколько раз тут же менял некоторые места, находя каждый раз какую-нибудь другую гармонию, новую модуляцию и нюансы».

Вокализ С.В. Рахманинова имел у современников исключительный успех, который продолжается по сей день. Произведение, изначально написанное для голоса в сопровождении фортепиано, продолжает жить в транскрипциях для хора, различных инструментов, ансамблей и оркестров.

Особое внимание обращает на себя композиция и главный принцип формообразования "Вокализа" - *вариантность*. Внешние рамки произведения образуют простую трёхчастную форму с повторением разделов. Вариантность, т.е. повторение в совокупности с постоянным обновлением, - излюбленный прием мелодического гения Рахманинова. Именно через саморазвертывание мелодического голоса композитор добивается непрерывности, текучести, ни с чем не сравнимой плавности повествования. Вариантность у Рахманинова – не просто способ выразить какую-либо значительную мысль, но и показать её в развитии, эволюции, в то же время, оставляя главное, непреходящее всегда на первом плане, отталкиваясь от этого первоисточника в каждом новом варианте. Через вариантность композитор конкретизирует и обобщает, развёртывает мысль до границ вселенной, макромира, в то время как сама «мысль» - начальная малосекундовая интонация (*e-dis-e*) - становится первоосновой, микроэлементом. Это зерно, из которого вырастают все дальнейшие мелодические "побеги", соцветия, сплетающиеся в чудный многоголосный и многоплановый венок. Подчеркнем, вариантностью насыщен не только солирующий голос – мелодизирована вся фактура. Рахманиновское музыкальное полотно насыщено подголосочной полифонией, индивидуализирующей аккомпанирующие голоса.

Начальная и основная мысль произведения излагается в форме периода из 7 тактов, неделимого, неквадратного. Такая нестандартность построения также обусловлена русскими корнями. Эту же тенденцию можно заметить и в переменах метра: 5/4; 7/4; 11/4, свободной смене размера.

Взаимопроникновение вокального и инструментального начал проявляется и в слиянии отечественной и европейской традиций (барокко, романтизм). Вариантность в русской лирической протяжной песне, с постоянным импровизационным обновлением голосов, сходна с процессом самодвижения (ядро и развертывание) во многих сочинениях И.С. Баха (например, прелюдия b-moll из 1 тома "Хорошо темперированного клавира", Ария из оркестровой сюиты №3, Адажио из Бранденбургского концерта №1).

Характерной ладогармонической особенностью творчества Рахманинова является использование натурального минора как выразителя национальной русской традиции. В гармоническом плане встречаются аккорды побочных ступеней (I2, IV7, VI7). В диатонике,

² В апреле 1915 года Рахманинов сочинил первый вариант Вокализа, а второй, окончательный вариант композитор пометил 21-м сентября. Позже Рахманинов присоединил новое произведение в серию Четырнадцати Романсов ор. 34, написанных летом 1912.

обогащении плагальности Рахманинов порой отступает от классической гармонической логики (T-S-D-T).

Обратим внимание на мелодическую линию басового голоса, постепенное нисходящее движение от «cis» первой октавы до «cis» малой октавы – это *фригийский оборот* (ср. начало Арии №47 из "Страстей по Матфею" И.С. Баха). К приметам барочной музыки в «Вокализе» можно еще отнести полифонические приёмы: имитации (т.7 и далее), контрапункт (в репризе-коде), *неаполитанские каденции* (т.6).

В «Вокализе» непринуждённость мелодического развития солирующего голоса (воплощение личного, субъективного начала) соединяется с равномерным, упорядоченным ритмическим остинато в сопровождении, которое символизирует внешнее, объективное начало бытия, неотвратимый ход времени (например, 2 часть Клавирного концерта d-moll И.С. Баха). Такой принцип контраста отечественный музыковед Т.Н. Ливанова назвала *единовременным*. Е.В. Назайкинский отмечает, что единовременный контраст «возникает между интенсивностью выраженного в музыкальном произведении чувства и сдержанностью его внешних проявлений. Он, как ясно из самого термина, предполагает синхронное развёртывание противостоящих начал в едином времени. Контраст такого рода непосредственно связан со сферой психических состояний, эмоций, а не со сталкивающимися в конфликте театральными героями, то есть относится к лирике, а не к драме» (2, 268).

Этот принцип связывает «Вокализ» не только с барокко, но и с музыкой романтизма. Например, Этюд Ф. Шопена op.25 №7, который имеет общую с «Вокализом» тональность cis-moll, аналогичную элегическую "непрограммность", импровизационность тематического развёртывания, многоплановую фактуру, а также принцип единовременного контраста и выход за пределы жанрового прототипа в *полижанровость*.

Таким образом, Рахманинов наделяет Вокализ – произведение небольшого масштаба - качествами более крупных жанров. Вокально-инструментальная миниатюра вместила разные ипостаси бытия: исповедальность субъективной лирики, эпическую объективность, философское осмысление. Этот художественный мир выражен полижанровостью, взаимопроникновением вокального и инструментального, сплетением черт русской протяжной лирической песни, романса, европейского бельканто оперной арии, духовной кантаты, бессловесностью и содержательностью, камерностью и концертностью, уникальностью и универсальностью, актуальностью и вневременностью.

Легкий дух, воздвигший скалы,

Необъятность в точке тесной...

Бог - покой среди обвала,

Дом - посередине бездны.

Невесомая твердыня,

Ветер, схваченный рукою,

Чувство бездны и пустыни

Среди дома и покоя.

Зинаида Миркина (1926 – 2018)

Список литературы:

1. Брянцева В. С.В. Рахманинов. – М.: Советский композитор, 1976. – 645с.
2. Назайкинский Е. Принцип единовременного контраста // Русская книга о Бахе. – М.: Музыка, 1986. – с. 267 – 297.

БИОНИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН В ИНТЕРЬЕРЕ

Воробей Ксения Денисовна

студент, Сочинский государственный университет,
РФ, г. Сочи

Аннотация. Самые совершенные формы, как с точки зрения красоты, так и с точки зрения организации и функционирования, были созданы самой природой и развивались в процессе эволюции.

Долгое время человечество заимствовало элементы и конструкции у природы для решения своих технологических задач. В настоящее время искусственная цивилизация завоевывает большие территории от природы, вокруг нас доминируют прямоугольные формы, сталь, стекло и бетон, и мы живем в так называемых городских джунглях. И с каждым годом потребность человека в естественной гармоничной среде обитания, наполненной воздухом, зеленью, природными элементами, становится все более ощутимой. Поэтому экологические темы становятся все более актуальными в городском планировании.

В этой статье рассмотрено такое органичное течение как «бионика», которое становится современным направлением в архитектуре и дизайне интерьера.

Ключевые слова: дизайн, бионика, интерьер, экологичное жилище, природа.

Изучая связь человека и природы можно констатировать, что био-вдохновение существует с тех пор как человек начал обращаться к Природе, искать в ней подсказки, знаки о том, как справляться с проблемами, с которыми его сталкивала ежедневная борьба за выживание. В настоящее время человек в своей творческой деятельности также постоянно, сознательно или интуитивно, обращается за помощью к живой природе, находит в ней смыслы и новые идеи.

Современный термин биомимикрия говорит нам о том, что человек может проявлять новое мышление, благодаря своему навыку оценивания природы. Его точные наблюдения помогли извлечь закономерность природных процессов и благодаря этому создать совершенные природные формы в архитектуре и дизайне.

Из этих открытий на свет родилось такое научное направление как Бионика.

Бионический дизайн возникает, как творческий, экологически ответственный процесс. Его цель – создание таких моделей, который будут эстетичны в форме и функциональны в использовании, создание гармоничного пространства, которое будет лишено строгих, прямых линий и нефункциональных предметов.

Бионический дизайн реализуется и в архитектуре. Бионическая архитектура предполагает создание домов, которые являются естественным продолжением природы, не вступая с ней в конфликт. Дальнейшее развитие бионики предполагает разработку и создание эко-домов - энергоэффективных и комфортабельных зданий с независимыми системами жизнеобеспечения. Проектирование такого здания предусматривает комплекс инженерного оборудования. При строительстве используются экологически чистые материалы и строительные конструкции. Идеально, Дом будущего - это автономная самоподдерживающаяся система, которая органично вписывается в природный ландшафт и существует в гармонии с природой. Современная архитектурная бионика практически слилась с понятием «экоархитектура» и напрямую связана с экологией (рисунок 1).



Рисунок 1. Архитектурный ансамбль в стиле бионики

В этом направлении сочетается экологичность, практичность и польза современных технологий для человека, не противоречащих естественности природы. Пример интерьера в стиле бионики представлен на рисунке 2.

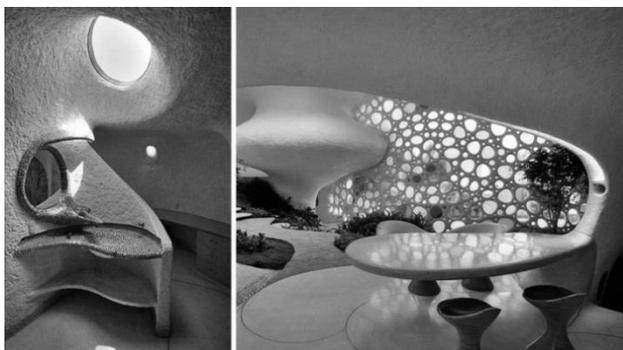


Рисунок 2. Интерьер в стиле бионики

Причины особого внимания дизайнеров к законам формообразования живой природы заключаются в том, что дизайн как особый вид искусства имеет непосредственную связь с материальной средой, для которой создается дизайнерский образ.

Живая природа имеет тенденцию в процессе своего развития стремиться к всемерной экономии энергии, строительного материала и времени. Закон минимума в живой природе обусловлен органической целесообразностью существования. Все это привело к мысли о возможности использования в биодизайне не только внешних очертаний природных форм, но и закономерностей формообразования живых структур в конструктивном плане, а не с целью лишь каких-то формальных поисков.

Но, несмотря на успехи, которые есть в этой сфере, бионический дизайн еще можно совершенствовать и улучшать.

Бионический стиль вошел в дизайн интерьера как в жилых помещениях, так и в помещениях сферы услуг, социальных и культурных целей.

Примеры бионики можно увидеть в современных парках, библиотеках, торговых центрах, ресторанах, выставочных центрах и т. д. (рисунки 3,4).

Интерьерная бионика использует естественные формы в организации пространства, планировке помещений, дизайне мебели, аксессуаров и декоре.

Попадая в интерьер, оформленный в стиле бионики, человек ощущает себя словно в живом организме. И этот организм лечит сознание: снимает стресс, успокаивает, помогает расслабиться. Благодаря этому современное общество может стать здоровее, гармоничнее и экологичнее.



Рисунок 3. Бионический стиль в дизайне мебели



Рисунок 4. Бионический стиль в дизайне интерьера

В примерах бионики в интерьере можно рассмотреть интересные, необычные конструкции и уникальные формы, которые, как и в природе, не повторяются (рисунки 5,6).



Рисунок 5. Природные формы и линии в дизайне осветительных приборов



Рисунок 6. Природные формы в дизайне интерьера

Можно сказать, что в бионике нет четких границ и зонирования пространства, одни комнаты плавно «перетекают» в другие. Природные элементы не обязательно будут применимы ко всему интерьеру. Проекты с отдельными элементами бионики - мебель, которая повторяет структуру тела, структуру растений и других элементов живой природы, органические вставки и декор из натуральных материалов, в настоящее время очень распространены. Пример гармонизации пространства с применением бионики представлен на рисунке 7.



Рисунок 7. Гармонизации пространства интерьера с применением бионики

Во все времена существовала преимущество природных форм в архитектуре, созданной человеком. Но, в отличие от формалистского подхода прошлых лет, когда архитектор просто копировал природные формы, современная бионика опирается на функциональные и фундаментальные особенности живых организмов - способность к саморегуляции, фотосинтез, принцип гармоничного сосуществования и т.д.

Выводы. Попадая в интерьер, оформленный в стиле бионики, человек ощущает себя словно в живом организме. И этот организм лечит сознание: снимает стресс, успокаивает, помогает расслабиться. Благодаря использованию бионики в дизайне интерьера современное общество может стать здоровее, гармоничнее и экологичнее.

Список литературы:

1. Бионика в дизайне интерьера. Электронный ресурс. <https://bboff.ru/bionika-v-dizaine-interera-statya-stil-bionika-i-ee-mesto-v/> (Дата обращения: 07.05.2020г.)
2. A comparative analysis of six bionic design method.//ResearchGate. Электронный ресурс. https://www.researchgate.net/publication/224831644_A_comparative_analysis_of_six_bionic_design_methods (Дата обращения: 10.05.2020г.)

РУБРИКА 2.

«ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ»

РАЗВИТИЕ ШКОЛЬНОЙ ФОРМЫ В МУЖСКИХ ГИМНАЗИЯХ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XIX - НАЧАЛА XX ВВ.*Быкова Диана Игоревна**магистрант, Ленинградский Государственный Университет им. А.С. Пушкина,
РФ, г. Санкт-Петербург*THE DEVELOPMENT OF SCHOOL UNIFORMS IN MEN'S GYMNASIUMS IN
ST. PETERSBURG IN THE SECOND HALF
OF THE 19TH AND EARLY 20TH CENTURIES*Diana Bykova**Undergraduate, Leningrad State University. A.S. Pushkin,
Russia, St. Petersburg*

Аннотация. В статье рассматривается развитие школьной формы в мужских гимназиях Санкт-Петербурга второй половины XIX – начала XX вв. Приведены основные положения во внешнем виде гимназистов, а также наказания за их несоблюдения. Описаны основные недовольства общественности негигиеничной одеждой учеников средних учебных заведений, а также указана роль гигиены в создании новой школьной формы.

Abstract. The article examines the development of school uniforms in the men's gymnasiums of St. Petersburg in the second half of the 19th and early 20th centuries. The main public dissatisfaction with the unhygienic clothing of secondary school students is described, as well as the role of hygiene in the creation of new school uniforms.

Ключевые слова: школьная форма, Санкт-Петербург, мужские гимназии, гигиена.

Keywords: school uniform, St. Petersburg, men's gymnasiums, hygiene.

Появление и развитие школьной формы в Российской империи происходило в течение XIX – начала XX вв. Этот процесс стал особенно активным в связи с введением обязательной формы для студентов высших учебных заведений и гражданских служащих. Стремление различать подданных государства по форменной одежде привело к тому, что уже в начале XX в. учащихся средних учебных заведений можно было отличить друг от друга. Данные различия заключались в цвете сукна униформы, ее выпушек, кантов и воротников, а также специфической символики на петлицах, пуговицах и знаках, которые крепились к головным уборам [1, с. 134].

Долгое время в Санкт-Петербурге учащихся разных мужских казенных гимназий различали на улице по цвету кантика на их головных уборах. Эта традиция сохранялась до середины 1860-х гг.: Первой гимназии был присвоен красный кант, Второй – белый, Третьей – синий, Четвертой – зеленый, Пятой – оранжевый, Шестой – малиновый, Седьмой – черный [10, с. 9]. Однако вплоть до середины XIX в. еще не было выработано четких инструкций о том, каким образом ученики должны соблюдать дисциплину внешнего вида за пределами своих учебных заведений [2, с. 237]. Единственное, на что обращалось пристальное внимание, – это постоянное ношение форменной одежды, чистота и опрятность, а также проявление уважения к членам царской семьи, генералам, штаб-офицерам, начальникам и полковникам.

В 1850 г. был издан циркуляр попечителя Санкт-Петербургского учебного округа, в соответствии с которым директора, инспекторы и классные надзиратели гимназий должны были строго следить за соблюдением воспитанниками правил ношения формы, в том числе и за пределами учебного заведения. Однако никаких специальных механизмов контроля за внешним видом учащихся еще не было выработано, поэтому последние периодически стремились появляться в публичных местах в гражданской одежде. При этом старшеклассников не останавливало даже возможное строгое наказание за этот проступок – заключение в карцер на хлеб и воду. Дисциплинарным нарушением, связанным с внешним видом, считалась неряшливость, под которой понималось отсутствие аккуратной стрижки, ношение порванной шинели или помятого головного убора [4, с. 301].

В 1870-х гг. произошло ужесточение надзора за воспитанниками вне стен учебных заведений. Например, в мае 1879 г. в Петербурге состоялись два совещания директоров гимназий, прогимназий и реальных училищ у попечителя округа, на которых отмечалась сложность надзора за учениками [9, с. 25]. Это связывалось в том числе, с изменениями форменной одежды, которые были установлены Уставом о гимназиях 1864 г. [9, с. 27].

Согласно данному документу, произошла замена традиционных школьных фуражек с разноцветными кантиками на кепи с «серебряными гербами», которые представляли собой аббревиатуру, состоящую из номера и названия учебного заведения в обрамлении лавровых веточек. Для того, чтобы скрыть свою принадлежность к гимназии или реальному училищу и избежать наказаний, ученики стали прибегать к разным ухищрениям. Они стремительно отворачивались от взрослых, в которых подозревали какое-либо начальство, чтобы скрыть этот знак, или специально заказывали значки уменьшенного размера, состоявшие из веточек без букв, или вообще снимали их с головных уборов [8, с. 10].

Во второй половине XIX в. гораздо больше внимания стали уделять состоянию здоровья учеников: постепенно в практику входило приглашение гимназического врача на заседания педагогического совета с правом равного голоса с его членами, одновременно развивались представления о школьной гигиене и ее значимости в поддержании здоровья детей. 5 мая 1881 г. был обнародован циркуляр нового министра народного просвещения барона А.П. Николаи, в котором, в частности, говорилось: «умственные силы находятся в прямой зависимости от правильности физического развития, а потому гигиенические условия, как в общей постановке школьной жизни, так и в распространении учебных занятий составляют коренное условие здоровой педагогики» [6, с. 58].

Во многом, результатом опубликования этого документа стало вынесение на повестку дня вопроса о гигиенических характеристиках как отдельных деталей формы, так и школьной одежды в целом. Этому также способствовали многочисленные жалобы, поступавшие от родителей и врачей, в которых заявлялось о вреде формы для растущего детского организма и его нормального развития [11, с. 122].

В частности, объектом критика стала кепи, которая «мало прикрывает голову и влечет за собой, как необходимую принадлежность головного убора в холодное время башлык, который, как доказано в последнее время врачами, служит только источником разных горловых болезней» [7, с. 94]. В постановлении Министерства Народного Просвещения указывалось, что «при ношении кепи передняя часть головы остается почти без всякой защиты от холода и ветра, отчего, как показали исследования училищных врачей, учащиеся чаще всего страдают от простуды головы. Кроме того, кепи непрактично и потому, что не может быть сделано теплым, и это для многих детей, особенно малокровных, страдающих головными болями, при нашем суровом климате является необходимостью» [10, с. 115].

Кроме того, данный элемент школьной формы невозможно было утеплить. Благодаря фуражке, которая использовалась ранее и была привычной для гимназистов, «глубже прикрывающей голову, башлык легко мог бы быть заменен безвредными в холодное время наушниками» [3, с. 87]. Вероятнее всего руководствуясь заботой о здоровье детей, многие родители продолжали покупать суконные фуражки старого образца. Это привело к тому, что на майском совещании директоров учебных заведений Санкт-Петербурга (1879 год) было

подготовлено обращение к градоначальнику с просьбой запретить продажу фуражек [6, с. 100].

Протесты родителей вызвала необходимость носить однобортные мундиры и форменные пальто, они предлагали разрешить детям зимой носить в качестве верхней одежды шубы, которые опять же способствовали бы сохранению здоровья школьников.

Авторы отдельных обращений в министерство считали существовавшую форму в целом негигиеничной: «галстуком и твердым воротником шея ребенка стянута в продолжение 5-6 часов, задерживается кровообращение и питание мозга кровью; при застегнутом на все пуговицы мундире стянутая грудная клетка не дает свободного дыхания – организм ребенка в период его развития угнетается, – и вот причины постоянного болезненного вида учеников гимназий» [11, с. 122-123]. Помимо этого, высказывались суждения о финансовых проблемах обеспечения этой формой.

Указанные причины стали поводом следующих событий: в июне 1881 г. попечителям учебных округов было предложено собрать мнения педагогических советов учебных заведений относительно школьной формы и представить их в министерство. Поступившие предложения были практически идентичны: недовольство родителей, связанное с неудобством и дороговизной школьной формы попечители учебных округов считали вполне обоснованными. При этом указывалось, что сам покрой мундирных полукафтанов был одинаково неудобен как для классных занятий, так и для гимнастических упражнений [9, с. 281].

В октябре 1881 г. министр народного просвещения вышел к императору с докладом «Об изменении формы одежды, установленной для учеников средних учебных заведений ведомства Министерства народного просвещения». С опорой на полученные предложения, он посчитал необходимым заменить кепи фуражкой и получил на это разрешение монарха.

Для воспитанников средних учебных заведений всех ведомств была установлена униформа двух видов: парадная и повседневная с символикой на кокардах, петлицах, пряжках и пуговицах. Школьная форменная одежда, введенная в 1834 г. вначале только для мальчиков государственных учебных заведений, менялась в 1855, 1868, 1896 и 1913 гг [11, с. 125]. Во всех учебных заведениях форма была военного фасона: обязательные фуражки, гимнастерки и шинели, отличались только цветом, кантами, пуговицами и эмблемами. Фуражки обычно были светло-синими с тремя белыми кантами и черным козырьком. Зимой к ней добавлялись наушники и капюшон цвета натуральной верблюжьей шерсти, отделанный серой тесьмой [11, с. 129].

Как правило, гимназисты носили суконную гимнастерку синего цвета с серебряными выпуклыми пуговицами, подпоясанную черным лакированным ремнем с серебряной пряжкой и черные брюки без канта. У них также была выходная форма: темно-синий или темно-серый однобортный мундир с обшитым серебряным галуном воротником. Особым шиком считалось носить «немеркнувшую» пряжку, серебро которой не темнело со временем. Воспитанники Царскосельской императорской Николаевской гимназии, к примеру, покупали их в магазине Угрюмова. Каждая пряжка обернута в легкую папиросную бумагу и продавались вместе с черной коробочкой, и, следовательно, такие пряжки были существенно дороже простых.

Как указывают современные исследователи, в униформе гимназистов существовала своеобразная дедовщина. Воспитанники младших классов должны были носить форменную одежду в соответствии с уставом (за этим следили старшеклассники) – гимнастерки заправлены за ремень, пряжки вычищены, фуражки с прямой тульей. «Старики», как писала О. Хорошилова, форсировали. Они не признавали скучных «солдатских» блуз и обожали ладно скроенные, тесные и порой весьма короткие куртки со стоячим воротником [1, с. 194].

Строгих правил относительно их кроя и деталей не существовало – каждый придумывал себе куртку сам. Она могла быть черного, темно-синего или темно-серого цветов. Часть из них была снабжена нагрудными карманными клапанами, что придавало им большое сходство с офицерскими кителями. Застежка куртки могла быть потайной,

спрятанной под планкой, иногда была наружной. Воротники застегивались на внутренний крючок, а порой на две серебряные пуговицы.

Неизменным атрибутом гимназистов был ранец, относительно которого также существовали споры. В начале 1870-х гг. указанием министерства было рекомендовано ввести новый порядок ношения школьных принадлежностей в ранцах, за образец которых были взяты ранцы германских училищ [6, с. 103]. Они должны были заменить портфели, связки и узлы, в которых школьники приходили в гимназии. Полезность новшества объяснялась медицинскими соображениями и необходимостью подготовки к будущему несению воинской обязанности.

Спустя несколько лет в педагогической среде стали высказываться сомнения в «гигиенической пользе» ранцев. Некоторые учителя предлагали для старших классов сделать их ношение добровольным. Педагогов и врачей беспокоило то обстоятельство, что «присутствие ранца лишает учеников возможности носить пальто в накидку, так что они часто, даже и в плохую погоду, надевая ранцы, не надевают вовсе пальто, или в теплое время должны надевать пальто вплотную, и таким образом и в том и в другом случае рискуют подвергнуться простуде». При этом документы свидетельствуют, что старшеклассники вообще старались игнорировать ранцы. Результатом рассмотрения вопроса стало решение, принятое Министерством народного просвещения в 1883 г., которое гласило, что ранцы оставались обязательными, но родители могли выбирать материал, из которого они изготавливались [6, с. 104-105].

Отдельные изменения школьной формы конца XIX – начала XX в., как правило, были связаны с решением вопросов, поставленных в конкретных ходатайствах с мест. Например, в 1894 г. директор Шестой Санкт-Петербургской гимназии предложил, учитывая климатические условия города, ввести гуттаперчевые плащи с капюшонами, так как пальто и фуражка не спасают в дождливую погоду, а насквозь промокшая одежда ухудшала здоровье гимназистов. Разрешение на ношение плащей было дано [3, с. 89].

В 1904 г. при Министерстве народного просвещения была создана врачебно-санитарная часть учебных заведений, выступавшая главным экспертом при обсуждении любых возможных изменений школьной формы [10, с. 126]. В сентябре 1907 г. врачебно-санитарная часть по распоряжению управляющего министерством определила ключевые принципы, которые должны были учитываться при разработке нового типа формы. К их числу относились: необязательность парадной формы, изготовление будничной формы из практичного материала, соответствие одежды времени году, форменная одежда не должна была быть тесной с узкими воротниками, обувь не должна влиять на неправильное формирование стопы [10, с. 127].

Таким образом, период XIX – начала XX в., стал этапом установления школьной формы в мужских средних учебных заведениях. Особое внимание при реформировании школьной формы стали играть гигиенические требования, которые предъявлялись врачами-гигиенистами. Со временем, благодаря этому, были выработаны следующие требования: практичность, свобода движений, защита здоровья детей. Это происходило не только благодаря развитию школьной гигиены, но и отдельным усилиям врачей.

Список литературы:

1. Бенуа А.Н. Мои воспоминания / А.Н. Бенуа. – В 5 кн.: В 2 т. – 2-е изд, доп. / Отв. ред. Д.С. Лихачев. – М.: Наука, 1990. – Т 2. – Кн. 4,5. – 743 с.
2. Билевич Н.И. О цели и сущности гимназического образования / Н.И. Билевич // Московские ведомости. – 1848. – № 139. – С. 1293.
3. Еремина Т.И. Школьная форма как элемент системы школьного образования / Т.И. Еремина // Право и образование. – 2013. – № 11. – С. 84 – 92.
4. Журнал Министерства народного просвещения. – СПб.: Тип. В.С. Балашева, 1859. – 807 с.

5. Журнал Министерства народного просвещения. – СПб.: Тип. В.С. Балашева, 1881. Ч. ССХV. – 1129 с.
6. Пашкова Т. Приключения мундира, фуражки и ранца: реформы школьной одежды второй половины XIX – начала XX века / Т. Пашкова // Теория моды: Одежда, тело, культура. – 2016. – № 42. – С. 89 – 107.
7. Пашкова Т. Форменные безобразия / Т. Пашкова // Родина. – 2016. – № 12. – С. 118 – 121.
8. Правила об учениках гимназий и прогимназий Санкт-Петербургского учебного округа. – СПб.: 1866. – 19 с.
9. Сборник постановлений по Министерству народного просвещения. – СПб.: Тип. Т-ва «Общественная польза», 1892. – 904 с.
10. Стоюнин В.Я. Избранные педагогические сочинения / В.Я. Стоюнин. – М.: Педагогика, 1991. – 367 с.
11. Шевелев А.Н. Субкультура петербургских гимназистов: взгляд учеников / А.Н. Шевелев // Историко-педагогический журнал. – 2017. – № 3. – С. 120 – 136.

НЕТАРИФНЫЕ МЕРЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ

Головинская Яна Олеговна

студент, Калининградский филиал МФЮА,
РФ, г. Калининград

Аннотация. В статье автор анализирует нетарифные меры регулирования внешней торговли. Раскрывает основные научные категории, содержание целей нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности, их классификацию и методы применения.

Ключевые слова: внешняя торговля, внешнеэкономическая деятельность (ВЭД), Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ), Евразийский экономический союз (ЕАЭС), импорт, квотирование, контингентирование, лицензирование.

После присоединения России в 2012 г. ко Всемирной торговой организации (далее - ВТО) значительную роль во внешне-экономической деятельности (далее - ВЭД) играют меры таможенного регулирования: таможенно-тарифные и нетарифные. Их цель в регулировании ВЭД состоит в том, что посредством их применения обеспечивается защита экономических интересов государства и поддержание его национальной безопасности.

В 60-х годах XX в. Ответственный Секретарь Генерального соглашения по тарифам и торговле (далее - ГАТТ) объединил научные категории мировой экономики: тарифное и нетарифное регулирование. Такой синтез послужил причиной сформулировать понятие «нетарифное регулирование». Звучало оно следующим образом: «любые действия кроме тарифных, которые препятствуют свободному перемещению международного товарооборота, называются нетарифным регулированием» [1]

В федеральном законе от 08.12.2003 г. № 164 «Об основах государственного регулирования внешнеэкономической деятельности» нормами права определена дефиниция «нетарифное регулирование», которая трактуется как метод государственного регулирования внешней торговли товарами, реализуемыми посредством введения количественных ограничений и иных запретов экономического характера.

Кроме того, нетарифное регулирование, в международном экономическом праве, представляет собой совокупность мер ограничительно-запретительного характера, которые каким-либо образом мешают проникновению иностранным товарам на местный рынок. [2]

Перечень товаров, в отношении которых устанавливаются запреты и ограничения, систематизируется в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза (далее - ТН ВЭД ЕАЭС). В рамках ЕАЭС действует единая система запретов и ограничений, т.е. для государств-участников Союза установлен единый перечень мер нетарифного регулирования. Государства-участники ЕАЭС в лице глав государств или через своих представителей в специальной комиссии вводят и корректируют меры нетарифного регулирования, тем самым устанавливают запреты и ограничения на наднациональном уровне. [3]

Целями применения нетарифных ограничений являются:

1. Защита национального рынка, посредством ограничения ввоза товаров.
2. Усиление конкурентных условий в импортирующих странах.
3. Охрана жизни и здоровья населения страны, а также окружающей среды, с помощью применения запретов, ограничений ввоза и/или вывоза какого-либо опасного товара.
4. Сохранность культурных и моральных ценностей.

Все нетарифные барьеры создают дискриминационный фискальный или административный режим для импортных товаров, тем самым усиливая позиции национальных производителей.

В то же время, необходимо отметить, что нетарифное регулирование реализуется на основании следующих принципов:

1. Принцип гласности – представляет собой политику максимальной открытости, а также подразумевает прозрачность сведений о внешнеэкономической деятельности;

2. Принцип недискриминации - означает то, что любому государству предоставляются равные экономические условия на территорию другого государства [4]

Список мер нетарифного регулирования очень разнообразен, по данным исследований профессора П.Х. Линдберга насчитывается более 50 различных способов нетарифного регулирования, которые по различным критериям коснулись $\frac{1}{4}$ части мирового импорта. [5] В рамках научной статьи рассмотрим некоторые из них.

В экономической теории меры нетарифного регулирования характеризуются как сочетание экономических, административных и технических мероприятий (Рис. 1.)



Рис. 1. Меры нетарифного регулирования

Меры нетарифного регулирования *административного характера* основаны на конкретном ограничении экспорта и/или импорта товаров, посредством применения системы лицензий, квот и т.д.

Меры нетарифного регулирования экономического характера основаны на следующих аспектах: антидемпинговые меры (включают в себя: налог на добавленную стоимость с импортера, налог с оборота, акцизные сборы, а также специальные импортные налоги и сборы), валютные и финансовые меры.

К мерам нетарифного регулирования технического характера относятся специальные требования к качеству и характеристики товаров. Так, в частности, можно выделить следующие компоненты технических препятствий: технические требования (стандарты, технические условия, требования к содержанию местных компонентов), специальные требования (контроль к качеству, требования к маркировке и упаковке), таможенные требования (товаросопроводительные документы, предотгрузочная инспекция, таможенная экспертиза).

Кроме вышеперечисленных мер таможенного регулирования административного и экономического характера можно отнести следующие экономические инструменты:

- а) кредитование участников внешнеэкономической деятельности;
- б) использование систем гарантий и страхования экспортных кредитов;
- в) подготовка торговых выставок и ярмарок, а также тематических симпозиумов и конференций и участие в них;
- г) проведение мероприятий (в том числе рекламных) по продвижению местных товаров, услуг, объектов интеллектуальной собственности на мировые рынки;
- д) организация работы по поддержанию экспорта [6].

При осуществлении ВЭД в таких условиях, как приграничная торговля, торговля в особых экономических зонах, а также в условия бартерных сделок используются меры экономического и административного характера.

Приграничная торговля - ограниченный вид международной торговли с иностранным государством или же с группой определённых государств, который осуществляется на основании международного договора Российской Федерации. Этот вид торговли предусматривает предоставление особого благоприятного режима ВЭД в отношении внешней торговли товарами и услугами, осуществляемый исключительно для удовлетворения местных потребностей в товарах и услугах, произведенных в пределах соответствующих приграничных территорий и предназначенные для потребления физическими лицами, имеющими постоянное место жительства на этих территориях, и юридическими лицами, имеющими место нахождения на этих территориях.^[7]

Деятельность на территориях особых экономических зон регулируется Федеральным законом «Об Особой экономической зоне в Калининградской области и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» от 10.01.2006 № 16-ФЗ.

Межведомственная группа осуществляемая свою деятельность под руководством ЮНКТАД рассматривает меры нетарифного регулирования как политические меры, которые не причастны к таможенно-тарифным мерам и могут оказывать воздействия на международную торговлю товарами, с помощью регулирования товарооборота или цены товаров. Классификация ЮНКТАД содержит в себе следующие методы:

1. Меры ценового контроля.
2. Меры финансового контроля.
3. Автоматическое лицензирование.
4. Количественные ограничения.
5. Монопольные меры.
6. Технические меры.
7. Меры, применяемые в отношении чувствительных товаров.

В системе ВТО была разработана своя классификация мер нетарифного регулирования:

1. Участие государства в торговом обороте страны.
2. Ограничительная практика и государственная политика общего характера.
3. Таможенные процедуры, а также административные формальности.
4. Технические препятствия в торговле.
5. Количественные и специфические ограничения аналогичного характера.
6. Ограничения, заложенные в механизме платежей^[8].

Что касается ЕАЭС, то в рамках этого интеграционного объединения сформулирован свой комплекс мер нетарифного регулирования. Так в приложении №7 «Протокол о мерах нетарифного регулирования в отношении третьих стран», которое находится в «Договоре о Евразийском экономическом союзе», рассматривается следующая классификация мер нетарифных ограничений:

- 1) Запрет на ввоз и вывоз товаров;
- 2) Количественные ограничения на ввоз и вывоз товаров;
- 3) Исключительное право на экспорт и импорт товаров;
- 4) Автоматическое лицензирование (наблюдение) экспорта и импорта товаров;
- 5) Разрешительный порядок экспорта и импорта товаров.^[9]

Европейская экономическая комиссия ООН (далее - ЕЭК ООН) тоже не осталась в стороне и предложила свою классификацию нетарифных ограничений:

1. Меры прямого ограничения:
 - а) квотирование;
 - б) лицензирование;
 - в) специальные защитные меры.
2. Таможенные и административные формальности:
 - а) сертификация;
 - б) санитарно-эпидемиологический контроль;
 - в) ветеринарный надзор;

d) карантинный фитосанитарный контроль;

3. Прочие нетарифные методы:

a) валютный контроль.

Все меры нетарифного регулирования реализуются с помощью специальных инструментов, таких как: сертификация, лицензирование, квотирование, паспортизация, таможенные режимы, заключение экспертов, контролируемая поставка, установление ценового диапазона.

Квотирование - это инструмент нетарифного регулирования, который ограничивает в стоимостном или количественном выражении объем товаров при экспорте и (или) импорте, также при этом соблюдая принцип недискриминации.

Количественные препятствия используются вне зависимости от страны происхождения товаров, а только по причинам расследования долей импорта товаров между заинтересованными странами, также принимаются во внимания предыдущие импортные операции.

Квота - представляет собой количество товара в стоимостном или натуральном виде. Распределением квот занимается Министерство экономического развития и Министерство промышленности и торговли. Каждый год Правительством РФ устанавливается определённый объём квот.

Существуют следующие разновидности квот:

1. Глобальная квота - квота, которая устанавливает размер общего ввоза конкретного товара.

2. Индивидуальная квота - вычисляется пропорционально доле каждого поставщика за базовый период согласно двустороннему договору.

3. Сезонная квота - предусмотрена только на определённый период в году. Как показывает практика, зачастую такая квота затрагивает сельскохозяйственную промышленность.

4. Тарифная квота - это преференции, которые позволяют провести через границу определённый вид товара беспошлинно либо по сниженной ставке^[11].

Существуют положительные и отрицательные стороны квотирования. К положительным моментам квотирования относятся: во-первых, это гарантия, того что ограничение ввоза товаров установлено только до конкретной определённой величины, а, во-вторых, поддержка местных предприятий, при помощи выборочного установления квот государством. Что касается недостатков, то квота содействует монополизации экономики страны, а также затрудняет ценовую конкуренцию.

Под лицензированием понимается государственное воздействие на ввоз и вывоз товаров, при помощи выдачи участникам ВЭД специальных разрешений – лицензий. Чаще всего лицензируются те виды деятельности, которые могут нанести ущерб правам, законным интересам, здоровью граждан, национальной безопасности, культурному наследию страны, а также регулирование которых не осуществляется другими методами нетарифного регулирования.

Также стоит отметить, что лицензирование осуществляется в следующих случаях:

- установление временных количественных ограничений на импорт или экспорт отдельных видов товаров;

- реализация разрешительного порядка ввоза и/или вывоза отдельных категорий товаров, которые могут оказать неблагоприятное воздействие на безопасность страны, жизнь или здоровье населения, имущество физических или юридических лиц, государственное или муниципальное имущество, окружающую среду, жизнь или здоровье животных и растений;

- предоставления исключительного права на ввоз и/или вывоз отдельных видов товаров;

- выполнение Российской Федерацией международных обязательств.

Лицензия - это разрешающий документ на экспорт и/или импорт отдельных видов товаров в специально установленные сроки. Также в лицензии могут быть прописаны такие

моменты как: порядок ввоза и/или вывоза определённых товаров, разрешение на ввоз и/или вывоз товара в конкретном объёме (в данном случае лицензирование является составной частью квотирования). В Евразийском экономическом союзе перечень лицензированных товаров устанавливается решением комиссии ЕАЭС. Лицензия является одним из главных компонентов при совершении таможенных операций лицензируемых товаров.

Существует 3 вида лицензий, такие как:

1. Разовая лицензия - выдаётся для осуществления внешнеторговой сделки и предоставляет право на ввоз и/или вывоз какого-либо определённого товара в конкретном объёме. Данная лицензия имеет срок действия до 12 месяцев.

2. Генеральная лицензия - выдаётся участнику ВЭД на определённый вид товара в указанном количестве, при этом в лицензии не указывается продавец и покупатель. Период действия генеральной лицензии составляет не более одного года.

3. Исключительная лицензия - даёт исключительное право на ввоз и/или вывоз определённых видов товаров. В данном случае период действия данной лицензии определяется индивидуально.

Обязанность по выдаче лицензий возлагается на федеральный орган исполнительной власти. Решение о выдаче или об отказе в выдаче лицензий осуществляются в пределах 15 дней с момента подачи полного необходимого пакета документов. Отсутствие лицензии является причиной для отказа в выпуске товаров с таможенной границы.

Согласно международным соглашениям в рамках ЕАЭС при импорте товаров также могут применяться специальные защитные, антидемпинговые и компенсационные меры для поддержки и защиты экономических интересов местных предприятий, которые определены нормами права ТК ЕАЭС^[11].

Для применения таких мер следует соблюдать следующие условия:

1. Ввоз на таможенную территорию какого-либо определённого товара должен быть в большом объёме (к выводу о том, что объём товара огромен, приходят исходя из статистических данных ввоза идентичных товаров в схожий период).

2. Ввоз определённого товара может нанести ущерб или же создаёт угрозу причинения серьёзного ущерба российской экономике. В данном случае специальные меры будут действовать столько сколько потребуется, чтобы восполнить ущерб национальной экономике.

Специальные защитные меры реализуются посредством введения антидемпинговых, компенсационных и специальных пошлин.

Антидемпинговая пошлина - это пошлина которая применяется, в случае когда на территорию страны ввозятся товары, являющиеся предметом демпингового импорта, то есть завозятся товары по цене более низкой, чем их нормальная цена в экспортирующей стране. Вторым условием для применения антидемпинговой пошлины является - урон местным производителям аналогичных товаров или препятствия организациям в области расширения национального производства таких товаров. Максимальный срок действия антидемпинговой пошлины не должен превышать 5 лет со дня начала ее применения. Размер и срок действия данной пошлины устанавливает компетентный орган и зависит он от необходимых обстоятельств для устранения ущерба отрасли экономики, возникшего под действием демпингового импорта.

Компенсационная пошлина - это особая ввозная пошлина на товар. Данная пошлина применяется в случаях ввоза на таможенную территорию России товаров, при производстве или вывозе которых прямо или косвенно использовались субсидии иностранного государства, при этом такой ввоз:

- а) наносит существенный ущерб от импорта товаров;
 - б) угрожает причинить материальный урон отечественным производителям аналогичных товаров;
 - с) затрудняет организацию или расширение производства подобных товаров.
- Срок действия компенсационной пошлины также не должен превышать 5 лет.

Специальная пошлина - это исключительная пошлина, которую взимают при возросшем импорте товара, угрожающем нанести ущерб отечественным производителям, по результатам проведенного расследования. Причинами для применения данной пошлины являются: ущерб или угроза урону определенной отрасли экономики в случаях импорта товаров на таможенную территорию ЕАЭС в возросших количествах. Максимальный срок действия специальной пошлины – 4 года^[12]

В данной связи необходимо отметить, что антидемпинговые, компенсационные и специальные пошлины вводятся дополнительно и независимо от ввозных таможенных пошлин.

В Российской Федерации внешнеторговую деятельность также можно ограничивать с помощью предоставления исключительного права на экспорт и/или импорт отдельных видов товаров.

Например, экспортная субсидия - это финансовая помощь государства, которая предоставляется определенным предприятиям с целью поддержки национальных экспортёров.^[13]

Решением Евразийской экономической комиссии разрабатывается список товаров, на который распространяется исключительное права на экспорт и/или импорт.

А перечень предприятий, которым должны предоставлять исключительное право на экспорт и/или импорт отдельных видов товаров, разрабатывается Правительством Российской Федерации.

Таким образом, можно утверждать, что в современном мире экономическое значение и торгово-политическая роль мер нетарифного регулирования значительно возросла. Все большее количество государств заинтересованы в применении ограничительных мер для использования их против недобросовестных иностранных поставщиков.

Список литературы:

1. Олифер А. Проблемы и перспективы нетарифного регулирования международной торговли // Международное сотрудничество. - 2012. - № 3. - С. 77-81.
2. Дюмулен И.И. Нетарифные меры в современной международной торговле: некоторые вопросы теории, практика и правила Всемирной торговой организации, интересы России // Российский внешнеэкономический вестник. - 2016. - №2.
3. Приложение №7 к Договору о ЕАЭС. Протокол о мерах нетарифного регулирования в отношении третьих стран.
4. Шумилов В.М. Международное экономическое право. Учебник для магистр. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - С. 94.
5. Цит. по: Трошкина Т.Н. Нетарифные меры в системе государственного регулирования международной торговли (на примере развитых стран). - М.: ЦППИ, 2010. - С. 3
6. Федеральный закон Российской Федерации от 08.12.2003 г. № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» // URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45397/ (дата обращения: 21.05.2020 г.).
7. Федеральный закон Российской Федерации от 08.12.2003 г. № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» // URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45397/ (дата обращения: 21.05.2020 г.).
8. Шумилов В.М. Международное экономическое право. Учебник для магистр. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - С. 304.
9. Приложение №7 к Договору о ЕАЭС. Протокол о мерах нетарифного регулирования в отношении третьих стран.
10. Азарова Ю.Ф. Основы таможенного дела в Российской Федерации: учебное пособие. Т.1 - М.: РИО РТА, 2015. - С. 250.

11. Федеральный закон Российской Федерации от 08.12.2003 г. № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» // URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45397/ (дата обращения: 21.05.2020 г.).
12. Федеральный закон от 08.12.2003 г. № 165-ФЗ (посл. ред.) «О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров» // URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45398/ (дата обращения: 25.05.2020 г.).
13. Дюмулен И.И. Нетарифные меры в современной международной торговле: некоторые вопросы теории, практика и правила Всемирной торговой организации, интересы России // Российский внешнеэкономический вестник. - 2016. - №2. - С. 3-20.

РУБРИКА 3.

«МЕДИЦИНА И ФАРМАЦЕВТИКА»

РОЛЬ ЦИФРОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ ИНФОРМИРОВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ ПО РАЗЛИЧНЫМ ВОПРОСАМ ЗДОРОВЬЯ В ПРОФИЛАКТИКЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ И ОХРАНЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ

Даутбекова Айсулу Ерболовна

*студент, НАО Медицинский университет Семей,
Казахстан, г. Семей*

THE ROLE OF DIGITAL INFORMATION TOOLS FOR THE PUBLIC ON VARIOUS HEALTH ISSUES IN THE PREVENTION OF DISEASES AND PUBLIC HEALTH

Aisulu Dautbekova

*Student of Semey Medical University,
Kazakhstan, Semey*

Аннотация. Актуальность исследования: Актуальность исследования обусловлена изменением экономической ситуации в стране, в основе которой лежат радикально новые механизмы регулирования системы здравоохранения. Новые цифровые медиа стали движущей силой появления и развития ранее нежелательных тенденций, которые продвинули общество вперед. Осведомленность населения является неотъемлемой частью современной системы здравоохранения, которая является основополагающей для коллективной реализации целей, поставленных для здоровья человека или болезней.

Abstract. Relevance: The relevance of the study is due to the changing economic situation in the country, which is based on radically new mechanisms for regulating the health care system. New digital media have become the driving force behind the emergence and development of previously undesirable trends that have pushed society forward. Population awareness is an inextricable part of the modern health system, which is the basis for the collective realization of goals assigned to the health of man or disease.

Ключевые слова: цифровая медицина, телемедицина, маркетинговые исследования.

Keywords: digital medicine, telemedicine, marketing research.

Цель исследования: Изучить эффективность использования телемедицинских технологий в контексте оцифровки национальной системы здравоохранения.

Задача исследования: Изучение состояния информационных технологий в медицине в Казахстане; Сравнение важных факторов, которые напрямую влияют на уровень здоровья.

Материалы и методы исследования:

1. Проведение социального опроса с использованием разработанной анкеты (анкетирование проводится среди населения города Семей)
2. Статистический анализ

Результаты анкетирования: Опрос проводился среди жителей Семей методом случайной выборки. Население города было обследовано с использованием специально разработанной анкеты, охватывающей 50 человек (30 женщин, 20 мужчин). 60% из них были люди в возрасте от 18 до 25 лет, 30% были в возрасте от 25 до 40 лет, и 10% были в возрасте от 40 до 60 лет.

Цифровые инструменты играют важную роль в 78% из 50 респондентов, 84% регулярно посещают социальные сети.

Тем не менее, цифровая медицина чрезвычайно осторожна, что требует тщательного контроля личных данных. 46% респондентов переживают за доступ к персональным данным и требуют его контроля.

Делиться данными готовы только с лечащим врачом для повышения качества лечения (50%).

Пользующийся наибольшим доверием источник информации о медицинских услугах – лечащий врач пациента (78%). Второе место занимают медицинские сайты(16%), далее друзья и родственники (4%). Самым недоверчивым источником респонденты посчитали мобильные приложения (2%). Они не до конца понимают, что такое телемедицина.

Ограничиваются поиском информации медицинского характера в Интернет только об услугах, врачах, лекарствах и технологиях лечения, причем больше справочного характера.

Но 78% населения поддерживают цифровые инструменты для информирования населения в медицине.

Вывод: Анализ проведенного опроса показывает, что цифровая медицина является популярной тенденцией в современном здравоохранении. Основными направлениями развития являются внедрение новых технологий для применения медицинских устройств (IoT), искусственного интеллекта, мобильных приложений и телемедицины. Казахстанский рынок развивается, но медленнее. Потребители пока неактивны в потреблении услуг и товаров цифровой медицины. Ключевые причины – невысокая информированность о преимуществах, и беспокойство о безопасности персональных данных.

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ И ВЫБОР ОПТИМАЛЬНЫХ МЕР СНИЖЕНИЯ ТРАВМАТИЗМА ПРИ УХУДШЕНИЯХ ПОГОДНЫХ УСЛОВИЙ

Есбергенова Алина Асхатовна

*студент. НАО Медицинский университет Семей,
Казахстан, г. Семей*

ESTIMATION OF EFFICIENCY AND CHOICE OF OPTIMAL MEASURES TO REDUCE INJURY IN THE EVENT OF WORSENING WEATHER CONDITIONS

Alina Yesbergenova

*Student of Semey Medical University
Kazakhstan, Semey*

Аннотация. Актуальность: Травматизм считается актуальной проблемой Республики Казахстан, так как занимает 3 место в структуре основных причин смертности. Травматизм представляет серьезную угрозу для здоровья населения не только в Казахстане, но и в других странах: во всем мире от них ежегодно умирают более пяти миллионов человек. В связи с неустойчивостью погоды, способствующей образованию гололеда, ухудшению санитарно-гигиенического состояния территорий населенных пунктов и объектов массового пребывания людей, и при ухудшениях погодных условий в виде осадков снега и взрослой скользкости на дорогах, тротуарах, подъездных путях, повышается риск травматизма.

Цель: определить уровень эффективности выбранных мер снижения травматизма при ухудшениях погодных условий.

Задача: исследовать меры снижения травматизма и выделить из них самые оптимальные.

Abstract. Relevance: Injury is considered an urgent problem of the Republic of Kazakhstan, as it takes 3rd place in the structure of the main causes of death. Due to the instability of the weather, which contributes to the formation of ice, the deterioration of the sanitary and hygienic condition of the territories of settlements and objects of mass stay of people, and when weather conditions worsen in the form of snow precipitation and increased slippery on roads, sidewalks, access roads, the risk of injuries increases.

Purpose: to determine the level of effectiveness of the selected measures to reduce injuries in case of worsening weather conditions.

Objective: to investigate measures to reduce injuries and select the most optimal ones.

Materials and methods:

1. The comparative method.
2. A sociological survey using the developed questionnaire for the population of the city of Semey.
3. Statistical analysis.

Results of the study: 40 people were interviewed during the survey, of which 23 (57.5%) were female and 17 (42.5%) were male. The results showed that 21 (52.5%) people are partially acquainted with measures to prevent injuries. More precisely, with such measures as: when getting on a slippery road, they proceed cautiously, stepping on the entire sole (42.5%); prefer to wear shoes on flat grooved soles (80%); dress warmly (57.5%); try not to get out for outdoor activities in snowy weather and poor visibility (40%). Also, many believe (57.5%) that the most common causes of injury are: rush, carelessness and negligence. As a result of comparison, the most effective methods in the fight against icing are used by European countries, but minus their methods are

expensive. Of all the proposed methods, I would like to mention the Tograira Waa method. I think it is considered effective in the fight against injuries.

Conclusion: An analysis of the survey shows that the majority of the population is informed about injuries. The main way to prevent injuries in winter is to use caution and caution when moving along sidewalks and paths, pedestrian crossings on the pavement, especially in the presence of snow drifts and ice.

Материалы и методы:

1. Сравнительный метод.
2. Социологический опрос с помощью разработанной анкеты для населения города Семей.
3. Статистический анализ.

Результаты исследования: в ходе анкетирования было опрошено 40 человек, из них 23 (57,5%) женского пола и 17 (42,5%) мужского пола. Результаты показали, что 21(52,5%) человек частично ознакомлены с мерами профилактики травматизма. А точнее с такими мерами как: при попадании на скользкую дорогу идут осторожно, ступая на всю подошву(42,5%); предпочитают носить обувь на плоской рифленой подошве(80%); тепло одеваются (57,5%); стараются не выбираться на активный отдых в снежную погоду и плохую видимость(40%). Также многие считают(57,5%), что наиболее частыми причинами травматизма является: спешка, невнимательность и неосторожность. В результате сравнения самые эффективные методы в борьбе с гололедом используют страны Европы, но минус их методов дороговизна. Из всех предложенных методов хотелось бы отметить метод Тогрейра Ваа. Думаю он считается эффективным в борьбе с травматизмом.

Заключение: анализ проведенного опроса показывает, что большая часть населения проинформирована по мерам предосторожности травматизма. Основной способ профилактики травм зимой — это осмотрительность и осторожность при передвижении по тротуарам и дорожкам, пешеходным переходам на мостовой, особенно при наличии снежных заносов и гололеда.

РОЛЬ СКРИНИНГА ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ ОПАСНЫХ ГРУПП ВИРУСНЫХ ГЕПАТИТОВ

Кубаишова Рысты Жазылбеккызы

студент Медицинского Университета г. Семей ВКО,
Республика Казахстан, г. Семей

Введение: Гепатит это полиэтиологическое диффузное воспалительное заболевание печени. Из всех инфекционных заболеваний вирусный гепатит является наиболее распространенным. В настоящее время существует 6 типов вирусных гепатитов, выявленных с помощью реакций ИФА и ПЦР: А, В, С, D, E, G, а также гепатит F и TTV. Несколько миллионов человек на земле заражены вирусами гепатита. В Республике Казахстан на 100 000 человек приходится 939,34 детей и 407,74 взрослых. Раннее выявление и диагностика вирусных гепатитов является приоритетной задачей, как и другие инфекционные заболевания.

Актуальность: Заболевания печени входят в десятку основных причин смерти: желудочно-кишечные заболевания с определенным весом в структуре смертности, заболевания печени, в частности цирроз печени. Единственной причиной заболевания печени является гепатит. Гепатит С является одним из важнейших социальных заболеваний в Республике Казахстан, и его лечение включено в гарантированный объем бесплатной медицинской помощи с 2011 года. Важность скрининга на гепатит С обсуждается в соответствии с позицией Всемирной организации здравоохранения о необходимости ликвидации инфекции ВГС (естественного выведения препарата из организма) к 2030 году в Европе и Соединенных Штатах. Скрининг является важным инструментом в противовирусной терапии для пациентов с гепатитом.

Цель: Изучить роль скрининга для раннего выявления и ранней диагностики групп риска по вирусному гепатиту.

Метод исследования: Описательная исследования. Описательная статистика или анализ данных - это статистические методы обработки данных, их систематизация, визуальное представление в виде таблиц и графиков, а также количественное описание данных с использованием системы статистических показателей.

Результаты исследований: Гепатит С является инфекционным заболеванием печени, вызываемым вирусом гепатита С (ВГС). Вирус широко распространен во всем мире: 1217 исследований, недавно проведенных в 117 странах, показали, что около 180 миллионов человек, что составляет 90% населения мира, являются серопозитивными в отношении ВГС. и медицинские процедуры, такие как переливание крови. Симптомы гепатита трудно обнаружить на ранних стадиях инфекции, поэтому рекомендуется проводить скрининг всех подверженных риску людей. В скрининг-пакет входят анализы крови, моч и ИФА. Скрининг часто используется для дифференциальной диагностики гепатита.

Скрининг (скрининг) - это комплексное обследование людей с любой патологией и факторами риска его развития в ходе общего обследования населения. Целью скрининга является ранняя диагностика и своевременное лечение и профилактика.

Скрининг считается рациональным, если он соответствует следующим критериям: 1 - если заболевание является актуальной проблемой здравоохранения; 2 - разработаны методы лечения для выявленных случаев; 3 - удобные в использовании лекарства и средства диагностики; 4 - определить начальную стадию или скрытую форму заболевания; 5 - есть подходящие тесты для обнаружения; 6 - естественное течение заболевания достаточно изучено; 7 - согласие потенциальных пациентов на лечение; 8 - баланс затрат на диагностику и лечение; 9 - Поиск состояния заболевания не является целью.

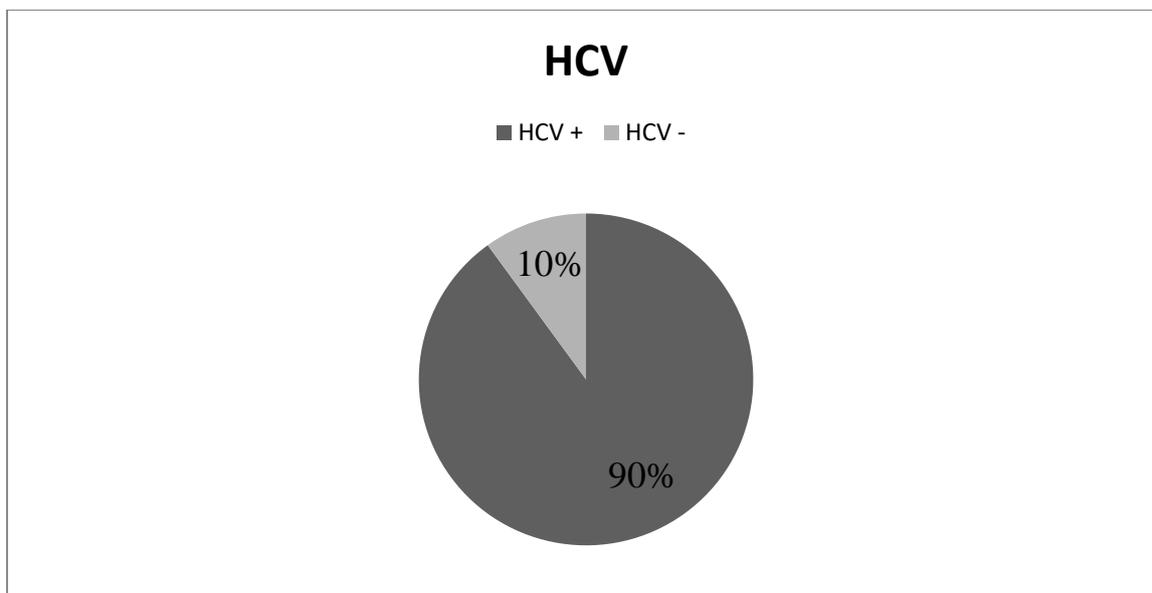


Рисунок. Скрининг

Вирусный гепатит в сфере здравоохранения Республики Казахстан одна из самых важных проблем. Гепатит В во всем мире есть около 300 миллионов пациентов и 150 миллион пациентов страдают гепатитом С. Естественно, заболевание прогрессирует до цирроза печени (НР) и гепатоцеллюлярной карциномы (НСС), что ограничивает продолжительность жизни пациентов, и их лечение создает серьезную экономическую нагрузку для здоровья, в том числе в развитых странах. В настоящее время эффективность лечения гепатита С близка к 100%, что напрямую связано с появлением противовирусных препаратов.

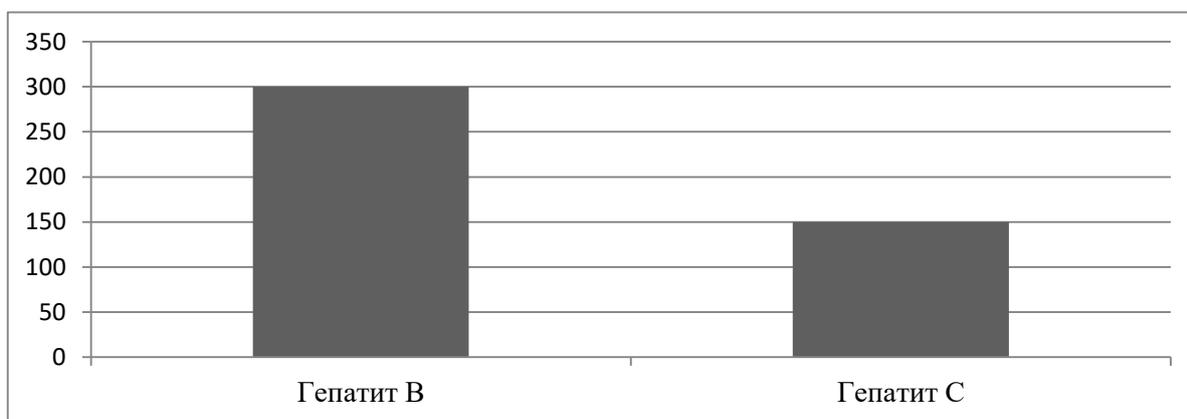


Рисунок 2. Эффективность лечения гепатита

В Республике Казахстан - в 2008-2015 годах была проведена национальная программа скрининга по 12 заболеваниям. Скрининг на гепатит С проводился по той же программе.



Рисунок 3. Национальная программа скрининга по 12 заболеваниям

Результаты Национальной программы скрининга заболеваний в Республике Казахстан (Слажнева Т.И., 2015).

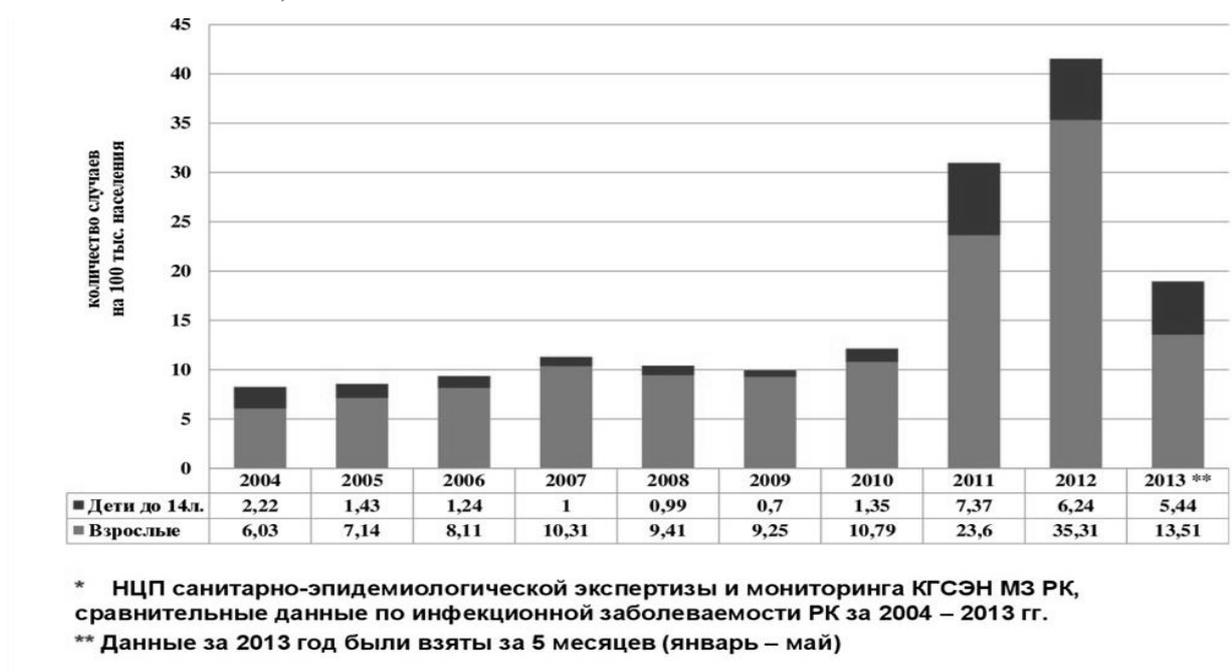


Рисунок 4. Результаты Национальной программы скрининга заболеваний в Республике Казахстан (Слажнева Т.И., 2015).

Хронический вирусный гепатит впервые выявлен в Республике Казахстан (2004-2013 гг.)

Ал қазіргі уақыттағы мәліметтерге сүйенетін болсақ, Денсаулық сақтау министрлігінің мәліметі бойынша, бүгінгі таңда 1000-нан астам адам вирустық гепатиттің тасымалдаушысы ретінде тіркеуде тұр. Скринингтің құны оның тиімділігіне кері тәуелді болып келеді. Соңғысы скрининг процесінде анықталған ауру жағдайлары санының және егер скрининг жаппай жүргізілген болса, тексерілген адамдардың популяциясындағы жағдайлардың жалпы санының арақатынасымен анықталады. Гепатиттердің таралуы жоғары болған сайын,

скрининг шығыны аз. Ең алдымен скрининг гепатитті даму сатысының ерте кезеңінде анықтауға мүмкіндік беретін зертханалық диагноз, себебі аурудың клиникалық көрінісі нақты емес және көптеген жағдайларда гепатит асимптоматикалық. Жалпы, инфекцияның жоғары деңгейі әдетте дамып келе жатқан елдерде кездеседі, мұндай жағдайларда скринингтік әдістер маңызы жоғары болып табылады.

Вывод: Скрининг является инструментом для противовирусной терапии и лечения пациентов с гепатитом. Скрининг должен быть организован надлежащим образом, иначе это очень дорогостоящая или очень неэффективная мера. Общепринятые критерии скрининга должны быть адаптированы к эпидемиологической ситуации в стране с учетом приоритетных путей заражения. Мы всегда должны помнить, что эпидемиологическая ситуация со временем изменится и что стратегию скрининга необходимо будет соответственно пересмотреть.

Список литературы:

1. Глобальные Практические Рекомендации Всемирной Гастроэнтерологической Организации. Диагноз, введение и профилактика гепатита. – М.: 2017 год
2. Зайцев И.А., Мирошниченко В.А. скрининг на вирусные гепатиты : актуальность проблемы и пути совершенствования. – 2017 год.
3. Yehia B, Schranz A, Umscheid C, Lo Re III V. The Treatment Cascade for Chronic hepatitis C Virus Infection – 2007
4. https://tengrinews.kz/kazakhstan_news/kazahstane-ejegodno-rasti-chislo-bolnyih-gepatitom-i-220369/
5. Ascione A, Tartaglione T, Giuseppe Di Costanzo. Natural history of chronic hepatitis C virus infection// Dig Liver Dis. – 2007. - #39, Suppl 1. – P. 4-7.
6. Combating hepatitis B and C to reach elimination by 2030. May 2016 Advocacy brief. World Health Organization. – 2016. – 17p

РУБРИКА 4.**«НАУКИ О ЗЕМЛЕ»****ПРОБЛЕМЫ ДЕГРАДАЦИИ ПОЧВ КУЛУНДИНСКОЙ СТЕПИ, НА ПРИМЕРЕ ПРИГРАНИЧНЫХ РАЙОНОВ**

Клычков Александр Александрович

*магистрант, Институт Географии, Алтайский государственный университет,
РФ. г. Барнаул*

Слажнева Светлана Сергеевна

*канд. геогр. наук, доцент, Институт Географии, Алтайский государственный университет,
РФ. г. Барнаул*

В связи с ростом хозяйственной деятельности человека и существенным изменением окружающей природной среды появляется острая необходимость в оценке ее состояния, и степени благоприятности для человека и других живых существ. Окружающая природная среда может рассматриваться по отдельным компонентам (атмосфера, вода, почва, биота) и ландшафта в целом. Большая часть геоэкологических проблем так, или иначе, связана с педосферой [1].

Деградация почв – это антропогенный процесс, связанный со снижением способности почв обеспечивать существование людей. Основные причины деградации: сведение лесов, перевыпас скота, несовершенное сельское хозяйство. Категории эти не имеют четких границ и переходят одна в другую. На территории Кулундинской провинции преобладают следующие процессы деградации почв:

- 1) Снижение содержания гумуса (дегумификация);
- 2) Обесструктурирование, в том числе уплотнение из-за использования тяжелой сельскохозяйственной техники;
- 3) Водная эрозия;
- 4) Ветровая эрозия, или дефляция;
- 5) Загрязнение пестицидами;
- 6) Вторичное засоление.

Скорости природных процессов, протекающих в почве, и скорости антропогенных процессов, возникающих при использовании почвы, весьма различны [7].

Цель работы - проведение эколого-географического анализа территории Кулундинской степи по методике Б.И. Кочурова.

Данные, полученные в результате работы, могут быть учтены, прежде всего, при планировании сельскохозяйственных угодий, животноводческих хозяйств, для оценки и устранения негативных воздействия на окружающую природную среду хозяйственной деятельности человека.

Кулундинская степь занимает западную, наиболее пониженную часть степного Алтая, площадь которой составляет около 100 тысяч км². Значительная часть Кулундинской провинции распахана и занята посевами зерновых и технических культур, за исключением солончаков, непригодных для земледелия, и является одним из важнейших земледельческих районов Западной Сибири. Сохранившиеся небольшие целинные участки заняты злаковыми песчаными степями, а также крупными массивами ленточных сосновых боров, под которыми формируются оподзоленные и дерновые почвы. Процент распаханых земель колеблется в различных районах провинции от 35 до 95. Пастбища занимают здесь около 14%, а сенокосы — 6% площади сельскохозяйственных угодий. Для рассмотрения антропогенного воздействия на природные сообщества Кулундинской степи были взяты приграничные

районы, расположенные в её пределах. Основным направлением экономики этих районов является сельское хозяйство [3].

Значительная часть территории этих районов расположена в зоне каштановых почв сухой степи. Особенностью почв является очень малая гумусность, что связано с подверженностью их дефляции, быстрой минерализацией органических остатков при легком механическом составе и недостаточном пополнении запасов органического вещества при обработке этих почв. К настоящему времени содержание гумуса уменьшилось на 2 - 6%, запасы гумуса сократились примерно на 1/3. Распашка, как правило, разрушает естественную структуру почв, в связи, с чем уменьшается ее водопроницаемость и водоудерживающая способность. На показатели также влияет и механические нагрузки и регулярное изъятие элементов минерального питания с урожаем неизбежно приводят к ухудшению структуры почвы, ее физико-химических свойств и потери плодородия. Это, в свою очередь, создает предпосылки для плоскостного смыва и линейной эрозии, усугубляемые отсутствием естественного растительного покрова [7].

Эколого-хозяйственный баланс (ЭХБ) территории есть сбалансированное соотношение различных видов деятельности и интересов различных групп населения на территории с учетом потенциальных и реальных возможностей природы, что обеспечивает устойчивое развитие природы и общества, воспроизводство природных (возобновимых) ресурсов и не вызывает экологические изменения и последствия.

Для определения ЭХБ территории используются следующие характеристики: распределение земель по их видам и категориям, площадь природоохранных территорий, площадь земель по видам и степени антропогенной нагрузки, напряженность эколого-хозяйственного состояния (ЭХС) территории, интегральная антропогенная нагрузка, естественная защищенность и экологический фонд территории [6].

Для проведения балльной оценки степени преобразованности земель используем таблицу 1.

Таблица 1.

Виды категорий земель [6]

Степень антропогенной преобразованности	Балл	Виды и категории земель
Высшая	6	Земли промышленности, транспорта, городов, нарушенные земли
Очень высокая	5(-)	Орошаемые и осушаемые земли
Высокая	4	Пахотные земли, ареалы интенсивных рубок, пастбища, сенокосы - интенсивно используемые
Средняя	3	Многолетние насаждения, рекреационные земли
Низкая	2	Сенокосы, леса, используемые ограниченно
Очень низкая	1	Природоохранные и неиспользуемые земли

Главным итогом применения данной методики является вычисление коэффициента естественной защищённости территории, оценка остроты которого определяется по таблице 2.

Таблица 2.

Экологические ситуации по антропогенной преобразованности [6]

Оценка остроты	Ситуации
Катастрофическая 0,5 – 0,6	Характеризуется глубоким и часто необратимым изменениями природы, утратой природных ресурсов и резким ухудшением условий проживания населения, вызванным в основном многократным превращением антропогенных нагрузок на ландшафты региона.
Кризисная 0,4 – 0,5	Приближается к катастрофической, в ландшафтах возникают очень значительные и практически слабо компенсируемые изменения, происходит полное истощение природных ресурсов и резко ухудшается здоровья населения.
Критическая 0,3 – 0,4	Возникают значительные и слабо компенсируемые изменения ландшафтов, происходит быстрое нарастание угрозы истощения или утраты природных ресурсов, уникальных природных объектов, наблюдается устойчивый рост числа заболеваний из-за резкого ухудшения условий проживания.
Напряженная 0,2 – 0,3	Отмечаются негативные изменения в отдельных компонентах ландшафтов, что ведет к нарушению или деградации отдельных природных ресурсов и в ряде случаев к ухудшению условий проживания населения.
Конфликтная 0,1 – 0,2	Наблюдаются незначительные а пространстве и во времени изменения в ландшафтах, в том числе в средо- и ресурсовоспроизводящих свойствах, что ведет к сравнительно небольшой перестройке структуру ландшафтов и восстановлению в результате процессов саморегуляции природного комплекса или проведения несложных природоохранных мер.
Удовлетворительная < 0,1	Из-за отсутствия прямого или косвенного антропогенного воздействия все показатели свойств ландшафтов не изменяются.

Произведя расчёты по приграничным районам Кулундинской степи в отдельности с использованием методики Кочурова Б.И. «Эколого-хозяйственный баланс территории», делаем следующие выводы:

Так как в приграничных районах Кулундинской степи распределение земель по категориям происходит неравномерно, значит, и коэффициент естественной защищённости тоже будет разным. Данный параметр ухудшается при движении с севера на юг по приграничным районам (рис. 2).

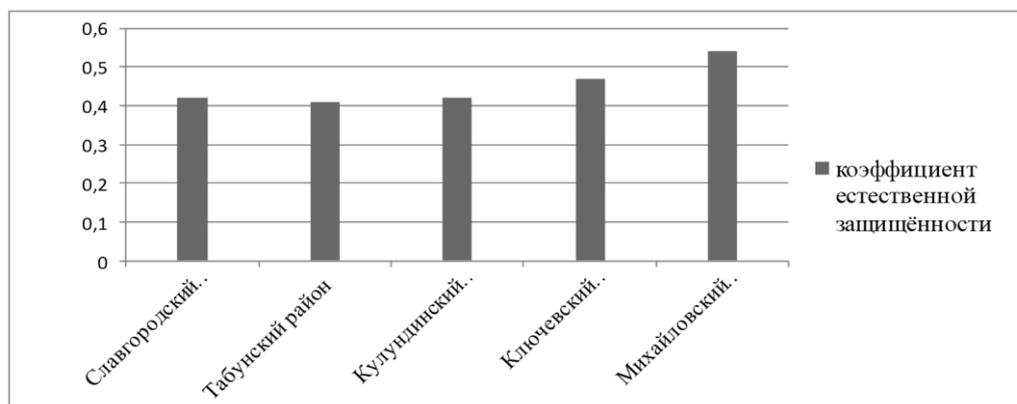


Рисунок 2. Коэффициент естественной защищённости по приграничным районам Кулундинской степи

Оцениваем остроту геоэкологических проблем - чем разнообразнее природа района, то есть выделяется больше категорий земель, тем выше коэффициент естественной защищённости. Высокий Кез показывает неблагоприятность развития территории, которая может привести к полному уничтожению почвенных ресурсов и опустыниванию.

Общая площадь приграничных районов Кулундинской степи – 1200194 га (100%) (рис.3).



Рисунок 3. Категории земель районов Кулундинской степи

Применив метод пропорциональности, вычисляем долю каждого вида и категории земель, определяем степень Антропогенной преобразованности (АП) территории:

А) коэффициент абсолютной преобразованности -

$K_a = 29666 \text{ га} / 72944 \text{ га} = 0,41$ - соответствует благоприятной экологической обстановке.

Б) коэффициент относительной преобразованности -

$K_o = (930299 \text{ га} + 13253 \text{ га} + 29666 \text{ га}) / (72944 \text{ га} + 117714 \text{ га} + 36318 \text{ га}) = 973218 \text{ га} / 226976 \text{ га} = 4,29$ – указывает на неустойчивую экологическую ситуацию.

В) степень антропогенной преобразованности -

$P_{сф} = 72944 \text{ га} + 0,8 * 117714 \text{ га} + 0,6 * 36318 \text{ га} + 0,4 * 930299 \text{ га} = 72944 \text{ га} + 94171,2 \text{ га} + 21790,8 \text{ га} + 372119,6 \text{ га} = 561025,6 \text{ га}$

Г) уровень защищенности -

$K_{ез} = 561025,6 \text{ га} / 1200194 \text{ га} = 0,47$

$K_{ез} = 0,45 - 0,5$ – кризисный уровень защищенности.

Таким образом, на территории приграничных районов Кулундинской зоны в настоящее время наблюдается напряжённая экологическая обстановка, уровень ее защищенности достиг кризисного.

Изучив состояние ландшафтов Кулундинской степи можно дать кратковременный прогноз экологической ситуации.

Прогнозируемое состояние территории приграничных районов в ближайшие 10 лет будет сильно отличаться от современного состояния ландшафтов, в случае дальнейшего интенсивного развития сельского хозяйства. Из-за социально-экономических проблем сельскохозяйственные угодья районов по-прежнему обрабатываются техникой старого образца, захламляются бытовым мусором, отходами промышленного производства, продолжается вырубка леса.

Расширяется объем лесозаготовок (Михайловский и Ключевский лес), что приведет к усилению эрозионных процессов, опустыниванию и облесению данных территории.

Будет продолжаться засоление почв, при этом особую опасность для растений представляет содовое засоление почв (Михайловский, Славгородский и Табунский районы) как наиболее токсично. В связи с интенсивным освоением территории и уничтожением

растительности усилятся процессы эрозии и дефляции. При увеличении антропогенной трансформации происходит снижение не только почвенного плодородия.

В связи с этим необходимо всестороннее изучение влияния деградации каштановых почв на свойства почв и продуктивность сельскохозяйственных растений. Эрозионные процессы и снижение плодородия почв в значительной мере вызываются иссушением почв, что может послужить причиной опустынивания территории. Поэтому считаю необходимым работать по следующим направлениям:

Первое направление – соблюдения севооборотов. Севообороты следует соблюдать, т.к. правильный севооборот влияет не только на плодородие почвы и урожайность культур, но и качество зерна.

Второе направление – для снижения деградации и восстановления почвенного плодородия необходимо осуществлять все известные противодефляционные мероприятия:

- почвозащитные севообороты с полосным размещением культур;
- посев кулис на паровых полях;
- буферные полосы из многолетних трав;
- залужение сильно дефлированных земель;
- противодефляционная минимальная обработка почвы.

Третье направление - необходимо предусмотреть мероприятия по сохранению и восстановлению почвенного плодородия:

- оставление соломы на полях;
- замена чистого пара донниково-сидеральным паром;
- для повышения засухоустойчивости из минеральных удобрений вносить - фосфорные.

Четвертое направление - в целях дальнейшего предотвращения развития деградации каштановых почв Кулундинской степи среди пахотных земель выделить территории, характеризующиеся 3-4 степенями деградации для последующего их залужения и консервации.

Пятое направление - прекратить нерегулируемый выпас скота на почвах пастбищных угодий с третьей и четвертой степенью деградации, осуществить на этих почвах культурно-технические работы с последующим подсевом многолетних трав.

Хочется отметить, что изложенные выше рекомендации следует использовать в комплексе для успешного предприятия по прекращению дальнейшей деградации каштановых почв в связи с антропогенным воздействием.

Список литературы:

1. Бурлакова, Л.М., Рассыпнов А.Н., Плодородие почв Алтайского края – Барнаул, 1990.-82с.
2. Воронков, Н.А. Экология (Общая, социальная, прикладная): Учебник для студентов высших учебных заведений. - М.: Агар, 1999. 169 с.
3. Голубев, Г. Н. Геоэкология – 2006 г. М.: 427 с.
4. В.И. Данилов-Данильян, Зеленый мир № 6 - 2000 г.
5. Исаченко, А.Г. Введение в экологическую географию / А.Г. Исаченко. – М.: Изд-во Дрофа, 2003. – 320 с.
6. Кочуров, Б.И. Геоэкология: экодиагностика и эколого-хозяйственный баланс территории. - Смоленск: СГУ, 1999.-154 С.
7. Лузгин, Б. Н. Геоэкология: Учебное пособие для студентов географ.фак. / Б.Н. Лузгин; АлтГУ Барнаул: Изд-во АГУ, 2007. -317 с.
8. Лузгин, Б.Н. Катастрофические ситуации и катастрофы в Алтайском регионе: Монография / Б.Н. Лузгин; АлтГУ Барнаул: Изд-во АГУ, 2004.284 с.
9. Лузгин, Б. Н. Экология Алтайского края: Учебное пособие для вузов / Б.Н. Лузгин; АлтГУ. Барнаул: Изд-во АГУ, 2008.-172 с.

10. Никаноров, А.М., Хоружая Т.А. Глобальная экология: Учебное пособие. - М.: Изд. ПРИОР, 2000. С. 85-90.
12. Протасов, В.Ф. Экология, здоровье и охрана окружающей среды в России: Учебное и справочное пособие. – 3-е изд.– М.: Финансы и статистика, 2001. – 672 с.
13. Николайкин, Н.И. Экология / Н.И. Николайкин, Н.Е. Николайкина, О.П. Мелехова. - М.: Изд-во: Дрофа, 2005 г. - 624 с.
14. Орлов, Д.С. Экология и охрана биосферы при химическом загрязнении: Учебник пособие для вузов / Д.С. Орлов, Л.К. Садовников, И.Н. Козинская. - М.: Высш. шк., 2002.-335с.
15. Орлова, И.В. Ландшафтное планирование для целей сбалансированного сельскохозяйственного природопользования / И.В. Орлова. – География и природные ресурсы, 2006. – 124-131 с.

РУБРИКА 5.**«ПЕДАГОГИКА»****ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕТРАДИЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

Горбунова Алина Валентиновна

*студент, Елабужский институт К(П)ФУ,
РФ, г. Елабуга*

Социальные перемены, которые происходят в нашем обществе, создают необходимость постоянного и непрерывного совершенствования системы образования. Внедрение новых педагогических технологий в процесс обучения и реформирования в сфере образования в эпоху глобализации являются важнейшим условием нравственного, интеллектуального и творческого развития школьников. В связи с этим всё больше становятся популярными нетрадиционные методы обучения в учебной деятельности, и в том числе в обучении английскому языку. Изучение нового языка – сложный процесс, который требует немало усилий от учащихся. В целях повышения и поддержания интереса учащихся к изучению иностранного языка в учебной деятельности могут использоваться нетрадиционные методы преподавания, потому что такие уроки проводятся разнообразно и увлекательно.

Обучение иностранному языку имеет свои различия от обучения другим предметам. Урок иностранного языка основывается на речевой направленности, ситуативности, индивидуализации, функциональности, и конечно же на новизне [3]. Речевая направленность является основой обучения иностранному языку и она тесно связана с ситуативностью, потому что изучение языка направлена, в первую очередь, на обладание навыками говорения, а это все происходит именно в рамках какой – нибудь ситуации, т.е. речь не бывает вне ситуации [3]. Что касается индивидуализации, сочетание и использование различных форм: индивидуальной, парной, групповой и коллективной формы работы помогает уменьшить разрыв между преуспевающими, средними и слабыми учащимися [3]. Под новизной понимаются все новые методы и формы обучения, которые помогают учителю заинтересовать учащихся.

Нетрадиционные методы обучения, в основном, направлены на то, чтобы ученик перестал быть пассивным участником образовательного процесса. При планировании урока английского языка учителям необходимо обратить внимания на то, что на уроках должен преобладать групповая, парная и конечно же индивидуальная работа. Это позволит учителю максимально просто и легко создать ситуации для обсуждения, придумать различные задания, игры, которые способствуют формированию регулятивных и коммуникативных УУД. Но подбор методов и форм должен осуществляться с учетом возрастных и психологических особенностей учащихся. [4]. Нетрадиционные методы могут применяться как самостоятельно, так и в качестве целого урока или только в определенном этапе урока.

Игровые технологии являются отличным приемом обучения иностранному языку, который значительно облегчает учебный процесс, делая материал более доступным для восприятия. На уроках, исходя из функций, могут применяться разные виды игр: подвижные, творческие, дидактические, ролевые и т.д. Большой плюс этой технологии: материал запоминается произвольно, т.к. учебный материал усваивается в практической деятельности. К наиболее популярным формам игровых технологий, относится метод квеста, который вошел в образовательный процесс еще только в 70–х годах. “Quest” в переводе с английского означает «поиск, предмет поиска, поиск приключений». Квест имеет свой сюжет с определенной целью, свои правила игры, несет в себе учебный материал. Этот метод может применяться не только с целью развития навыков чтения или аудирования, но

так же способствовать активизации логического и творческого мышления, расширению кругозора учащихся [Стронина 2009, 95]. В результате квест – игры у учащихся активизируются такие качества как возможность узнать новое; стремление помериться силами; ответственность за команду; желание заслужить одобрение сверстников и т.д.

Изучение иностранного языка – это не только заучивание слов, грамматики, правил языка, но и знакомство с носителями языка, с новой страной, иноязычной культурой. Очень важно, чтоб на уроках английского языка присутствовало наглядное представление о традициях, о жизни людей, об языковых особенностях англоговорящих стран. И, естественно, всего без этого овладение коммуникативной компетенцией школьникам дается весьма трудно. При обучении устной и письменной речи на уроках английского языка активно могут применяться видеоматериалы. «Видеофильм имеет довольно сильное эмоциональное воздействие на учащихся, влияет на формирование личностного отношения к увиденному» считает И.М. Андреасян [1]. Действительно, эмоциональность влияет на интенсивность внимания, что активизирует процесс запоминания материала и появления у учащихся личного мнения к увиденному. Существует множество вариантов использования видеоматериалов при планировании урока: объяснение темы с видеоматериалом, заполнение видеопропусков, ответы на вопросы, анализ, комментарии к видео, знакомство с культурой страны и многое другое. В наше время очень легко найти различные видео в открытом доступе, но важно, чтоб они содержали достоверную информацию. У издательства Oxford University Press есть фильмы на английском языке «Window on Britain», который состоит из нескольких частей, которые могут применяться при изучении жизни людей и культуры Британии. Они адаптированы для учащихся с базовыми знаниями, и соответственно легко воспринимаются и запоминаются.

Кейс – метод при обучении английскому языку осуществляется следующим образом: учащимся предлагается осмыслить, проанализировать ситуацию, который требует несколько вариантов решения данной проблемы. Большое преимущество этого метода в том, что позволяет оптимально сочетать практику с теорией, даёт возможность работать с разными источниками [2]. Метод – кейса содержит в себе все виды речевой деятельности, что делает его универсальным методом: чтение, письмо, говорение, аудирование, что позволяет учителю всесторонне контролировать учебный процесс, выявить слабые стороны учащихся. Но урок с использованием кейс-метода будет успешен в том случае, если содержания кейса интересна, учащиеся подготовлены и заинтересованы, готовность учителя к организации дискуссии.

Однозначно, использование нетрадиционных методов обучения раскрывает творческий потенциал учащихся, расширяет их кругозор, способствует повышению мотивации к изучению иностранного языка. Но, в любом случае, результативность учебного процесса во многом зависит от опытности учителя правильно планировать, организовать урок и умело выбрать форму проведения занятия при обучении школьников иностранному языку.

Список литературы:

1. Верикосин Ю.И. Видеофильмы как средство мотивации школьников при обучении иностранным языкам / Ю.И. Верикосин // Иностранные языки в школе. – 2003. – №5. С. 234.
2. Гончаров М.В. Кейс-метод в обучении иноязычному общению менеджеров // Студент и учебный процесс: ин. языки в высшей школе. Сборник науч. статей / Под. Ред. Ю.Б. Кузьменковой – : Центр по изучению взаимодействия культур ФИЯ МГУ им. М.В. Ломоносова, 2004. – С. 95-100.
3. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам. Базовый курс лекций [Текст] : пособие для студ. пед. вузов и учителей / Е.Н. Соловова. – 3– е изд. – М. : Просвещение, 2005. – 239 С.
4. Эльконин Д.Б. Детская психология : учебное пособие / Д.Б. Эльконин ; Ред. Б.Д. Эльконин. – 3– е издание, стереотипное. – Москва : Академия, 2006. – 384 с.

ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ПЕРЕСКАЗА ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ТЕКСТОВ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

Готовцева Юлия Игоревна

*студент Смоленского государственного университета,
РФ, г. Смоленск*

Аннотация. Цель работы: научное обоснование и экспериментальная проверка системы логопедической работы по формированию навыков пересказа у младших школьников с тяжелыми нарушениями речи.

Актуальность темы: на сегодняшний день существует необходимость разработки основных направлений методической работы по формированию навыка пересказа художественных текстов и коррекции нарушений речевого развития посредством современных логопедических методов, что и обуславливает актуальность исследования.

Методы: изучение теоретических источников (психолого-педагогической литературы) по изучаемой проблеме, наблюдение, сравнение, анализ полученных данных, обобщение.

Результаты и перспективы исследования: проведенное исследование показало, что у детей с ТНР при смысловой целостности пересказа, при использовании лексико-грамматических конструкций, при оценке самостоятельности выполнения пересказа получились достаточно низкие результаты. По итогам реализации методической работы по формированию навыка пересказа и коррекции нарушений речевого развития средние значения у младших школьников с ТНР под воздействием формирующего этапа работы заметно возросли.

Ключевые слова: пересказ, младшие школьники, тяжелое нарушение речи, связная речь, монологическая речь.

Актуальность темы. Тяжелое нарушение речи – это системное речевое нарушение, предполагающее нарушения всех сторон речи у ребенка с нормальным слухом и сохранным интеллектом. Школьники с тяжелым нарушением речи не могут сформулировать грамотно связное высказывание, как в диалогической, так и в монологической речи, имеют бедный речевой запас, некоторые могут вовсе не говорить. Рост темпа жизни, высокая информатизация общества, преобразования в системе образования обеспечивают высокие требования к уровню речевого развития подрастающего поколения. Для полноценного усвоения школьной программы ко времени поступления в первый класс ребенок должен научиться внятно, ясно и связно излагать свои мысли, иметь навыки пересказа и связного монологического высказывания. Вместе с тем перечисленные навыки есть далеко не у всех младших школьников.

Целью исследования является научное обоснование и экспериментальная проверка системы логопедической работы по формированию навыков пересказа у младших школьников с тяжелыми нарушениями речи.

Пересказы занимают важное место в начальной школе, так как служат эффективным приемом развития мышления и речи учащихся. Формирование навыка пересказа ведется от подробного пересказа к более сложным видам - краткому, выборочному и творческому.

Формирование навыка пересказа представляет эффективное средство развития речи детей с тяжелыми нарушениями речи. Оно способствует развитию у детей памяти, обогащает словарь, помогает усвоению выразительных средств языка. Посредством работы над пересказом происходит развитие навыков построения связных монологических высказываний, усваиваются нормы смысловой и синтаксической связи между предложениями в составе текста, дети учатся выделять и передавать главную мысль текста. При этом, работа над пересказом дает возможность формированию умственных операций, которые связаны с овладением фразовой речью, заключающимся в умении соотносить содержание высказывания с предметом и темой высказывания [4].

Однако стоит заметить, что подготовка к пересказу вызывает у детей с тяжелыми нарушениями речи большие сложности. С целью запоминания всего текста, его деталей и точностей, и не имея умений выделять в нем для этой цели опорные пункты, дети весьма нерационально распределяют свое внимание и мыслительные усилия, при прочтении текста. Поэтому ошибочной установкой является запоминание всего в равной степени, что для таких детей не представляется возможным [2]. Это объясняется тем, что вследствие утомления, каждая последующая часть текста запоминается хуже предыдущей. В таком случае могут помогать опорные слова, которые выделены из текста, а также вопросы по смысловым частям или опорные картинки. Найти в тексте ответ на поставленный по его содержанию вопрос, либо подобрать относящиеся к опорному слову или картинке содержание является сложной задачей, решение которой способствует формированию у детей с тяжелыми нарушениями речи определенных способов работы над текстом [1].

Методы: В исследовании принимали участие 10 детей, 2 класса МБОУ школа №1 города Сафоново. Из них 5 нормально развивающихся младших школьников и 5 младших школьников с ОНР II – III уровня. С целью выявления уровня сформированности навыков пересказа у детей, была использована методика исследования связной речи Т.А. Фотековой, которая включала в себя задание на пересказ прослушанного текста.

При оценивании пересказа мы изучали его смысловую целостность, умение детей правильно строить лексико-грамматические конструкции, самостоятельность выполнения пересказа.

Результаты и перспективы исследования: Проведенное исследование позволило получить нам следующие результаты:

1. Изучение смысловой целостности пересказа показало наличие трудностей в обеих группах. Однако уровень успешности в группе детей с ТНР ниже. Высокий уровень в контрольной группе показали 20 % детей, в группе с ТНР на 20 % ниже. Так же имеется разница и в количестве детей со средним уровнем. В группе нормально развивающихся детей результаты на 20 % выше.

2. Изучение умения использовать лексико-грамматические конструкции показало наличие трудностей в обеих группах. Однако уровень успешности в группе детей с ТНР ниже. Высокий уровень в контрольной группе показали 20 % детей, в группе с ТНР на 20 % ниже. Количество детей со средним уровнем одинаковое. Характерно сравнение детей с низким уровнем если в группе с ТНР составили 40 %, то среди нормально развивающихся детей только один ребенок испытывал трудности. И в группе нормальных, и в группе с ТНР встречались трудности.

3. Изучение самостоятельности выполнения пересказа показало наличие трудностей в обеих группах. Однако уровень успешности в группе детей с ТНР ниже. Высокий уровень в контрольной группе показали 20 % детей, в группе с ТНР на 20 % ниже. Так же имеется разница и в количестве детей со средним уровнем. В группе нормально развивающихся детей результаты на 20 % выше. Характерно сравнение детей с низким уровнем - в группе с ТНР составили 60 %, среди нормально развивающихся детей только 20 % испытали трудности. И в группе нормальных, и в группе с ТНР встречались трудности.

Проведенное нами экспериментальное исследование показало наличие значительных сложностей у детей с ТНР, поэтому существует необходимость проведения специальной коррекционной работы по формированию связной речи у детей с ТНР.

Выводы. После завершения коррекционного обучения нами был проведен контрольный эксперимент, с целью определения динамики продвижения детей в овладении навыками пересказа художественного текста детьми младшего школьного возраста с тяжелыми нарушениями речи. Все младшие школьники на контрольном этапе исследования смогли выполнить предложенное задание. Также необходимо отметить, что каждый ребенок, принявший участие в исследовании, продемонстрировал позитивную динамику в развитии уровня сформированности навыка пересказа художественного текста, показав результаты, превосходящие аналогичные, полученные в ходе констатирующего замера.

Итак, в результате проведения диагностики удалось установить, что у младших школьников с ТНР имеются значительные сложности становления навыка пересказа художественного текста, которые могут быть скоординированы в ходе специально организованной логопедической работы. Тем самым, коррекционно-логопедическая работа по формированию навыков пересказа является важной для развития речи ребенка с ТНР.

Список литературы:

1. Groshenkova V.A. Teoretiko-metodologicheskie osnovy korrёktsii svyaznoy rechi mladshikh shkolnikov s tyazhelymi narusheniymi rechi // Vestnik Kostromskogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya: Pedagogika. Psixologiya. Sotsiokinetika. - 2018. - №3.
2. Karpunina E.P., Musikhina S.A. Osobennosti pereskaza povestvovalnykh tekstov starshikh doshkolnikov s ONP III urovnya // Vestnik Kurganskogo gosudarstvennogo universiteta. - 2018. - №4 (51)
3. Tishina L.A., Tolpegina A.S. Formirovaniye navykov kratkogo pereskaza u mladshikh shkolnikov s tyazhelymi narusheniymi rechi // Shkolnyy logoped. - 2010. - № 4. - S. 67
4. Fotekova, T.A. Diagnostika rechevyykh narusheniy shkolnikov s ispolzovaniyem neyropsixologicheskikh metodov. /T.A. Fotekova. - M.: Айрисс - пресс, 2007. - 250с.
5. Chirkina, G.V. Sovremennoye ponimaniye protsessa rechevogo razvitiya i preduprezhdeniya otkloneniyy v razvitiye rechi detey / G.V. Chirkina, O.E. Gromova // Vospitaniye i obucheniye detey s narusheniymi razvitiya. – 2013. – № 8. – С. 4–16

ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ФИТНЕС-ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В 9-Х КЛАССАХ

Жерихина Анна Владимировна

магистрант, Министерство Спорта РФ. ФГБОУВО «НГУ ФКСИЗ имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»,
РФ, г. Санкт-Петербург

Шелюгова Елизавета Михайловна

магистрант, Министерство Спорта РФ. ФГБОУВО «НГУ ФКСИЗ имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»,
РФ, г. Санкт-Петербург

APPLICATION OF MODERN FITNESS TECHNOLOGIES IN LESSONS OF PHYSICAL CULTURE IN 9 CLASSES

Anna Zherikhina

Student, Lesgaft National State University of Physical Education, Sport and Health, St. Petersburg

Elizaveta Shelyugova

Student, Lesgaft National State University of Physical Education, Sport and Health, St. Petersburg

Аннотация. В статье рассматривается вопрос влияния фитнес-технологий на здоровье школьников и учебно-образовательный процесс.

Abstract. The article discusses the impact of fitness technology on student health and the learning process.

Ключевые слова: фитнес-технологии, здоровьесберегающие технологии, физическая культура, гипокинезия.

Keywords: fitness technologies, health saving technologies, physical education, hypokinesia.

В современных условиях жизнедеятельности существует проблема, связанная с ростом развития заболеваний различной этиологии у школьников, сопряжённая со снижением двигательной активности.

В силу технического прогресса с каждым годом увеличивается число заболеваний, связанных с сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, костно-мышечной систем организма в результате гипокинезии и гиподинамии.

В следствии гипокинезии – «понижения двигательной активности» и гиподинамии – понижения мышечных усилий, когда движение осуществляются, но в крайне малых нагрузках на мышечный аппарат» возникает огромный дефицит биологической потребности в движениях, что резко снижает функциональное состояние и работоспособность организма человека [1].

Статистические данные показывают, что по России вовлечение школьников в систематические занятия физической культурой и спортом составляет всего 30-40 %.

В результате гипокинезии, организм ребенка испытывает сильнейший стресс. Нарушается работа главных систем организма: сердечно-сосудистой, дыхательной, костно-мышечной и нервной. Это неблагоприятно сказывается на молодом, растущем организме.

Для успешного освоения общеобразовательной программы, школьникам необходимо обладать большими резервами здоровья, развивать физические качества и функциональные способности организма.

Регулярные занятия физической культурой сохраняют и укрепляют здоровье, развивают мышечную силу, быстроту движений, выносливость, гибкость и ловкость; формируют привычку к ежедневным занятиям физическими упражнениями; обеспечивают разностороннее физическое развитие; формируют знания в области физической культуры; повышают устойчивость организма к внешним неблагоприятным воздействиям, в том числе к повышенным умственным и физическим нагрузкам во время учебы [2].

В результате опроса девятиклассников, проходившем в МБОУ «СОШ «Муринский ЦО № 1» было выяснено, что около 77% детей считают урок физической культуры предметом второстепенной важности. В первую тройку вошли такие предметы, как математика, иностранные языки, родной язык и литература, и лишь 27 % школьников отметили значимость ФК в жизни человека.

В школьники имеют низкий уровень знаний о пользе и влиянии физической культуры на организм, а также не имеют личной заинтересованности в регулярных занятиях двигательной активностью, некоторые школьники жалуются на большую учебную загруженность и нехватку свободного времени для занятий физической культурой и спортом.

В сложившейся ситуации снижения рейтинга ФК у школьников, приоритетной задачей учителя физической культуры является популяризация данного предмета среди молодежи и привлечение ее к регулярным занятиям двигательной активности с помощью новых здоровьесберегающих фитнес-технологий.

В качестве эксперимента педагогам МБОУ «СОШ «Муринский ЦО № 1» было предложено использовать на уроках элементы современных фитнес-технологий в виде комплексов упражнений, адаптированных под школьную программу по различным направлениям: аэробика, стрейчинг, йога, пилатес.

Комплексы упражнений с применением фитнес-технологий использовались как в подготовительной, так и в основной, и заключительной частях урока, и подбирались согласно цели и задачам текущего урока (образовательной, оздоровительной, развивающей и воспитательной). Занятия проводились под музыкальное сопровождение, которое также подбиралось индивидуально к каждому занятию.

Эксперимент проводился в течении первой и второй учебной четверти 2019 года, в котором приняло участие 50 девятиклассников. Учеников разделили на контрольную и экспериментальную группы. В контрольной группе школьники занимались, согласно школьной программе, используя традиционные средства физической культуры. В экспериментальной группе на занятиях использовались элементы современных фитнес-технологий в виде адаптированных под школьную программу комплексов упражнений.

По окончании эксперимента, был проведен повторный опрос. Результаты которого говорят о том, что в контрольной группе интерес к занятиям физической культурой остался на низком уровне, желание заниматься самостоятельно отмечалось у 20 % школьников, в отличии от экспериментальной группы.

В экспериментальной группе интерес к занятиям возрос на 70 %. Школьники отмечали, что чувствуют себя после урока бодрыми, вдохновленными и заряженными на продолжение учебной деятельности, у них повысился интерес к двигательной активности, появилось желание изучать современные фитнес-технологии, и самое главное – заниматься двигательной активностью самостоятельно в свободное от учебы время.

Повышение уровня знаний и интереса школьников к физической культуре можно добиться, используя на уроках не только традиционные средства физической культуры, но также и современные фитнес-технологии [3].

Как показывает практика, учитель физической культуры личным примером доказывает пользу для организма, получаемую от регулярных занятий, и тем самым мотивирует учащихся приобщаться к этой деятельности.

Подводя итог вышесказанному, можно сделать вывод о том, что использование на уроках элементов современных фитнес- технологий в виде комплексов упражнений, адаптированных под школьную программу по различным направлениям: аэробика, стрейчинг, йога, пилатес, способствует оживлению урока, придавая ему новую эмоциональную окраску; способствует всестороннему, гармоничному развитию тела и функциональных способностей организма учащихся; укреплению и сохранению здоровья и всех жизненно важных систем организма; развитию физических качеств (силы, гибкости, выносливости, координации); помогает поддерживать высокий уровень интеллектуальной и физической работоспособности школьников, влияя на развитие памяти и внимания, а также повышает личную заинтересованность учащихся к самостоятельной двигательной активности в свободное от учебного процесса время, обогащая общий кругозор и культуру поведения.

Список литературы:

1. Солодков, А.С. Физиология человека: общая, спортивная, возрастная : [12+] / А.С. Солодков, Е.Б. Сологуб. – 7-е изд. – Москва : Спорт, 2017. – 621 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461361> (дата обращения: 28.05.2020). – ISBN 978-5-906839-86-2. – Текст : электронный.
2. Третьякова, Н.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры : учебное пособие / Н.В. Третьякова, Т.В. Андрюхина, Е.В. Кетриш. – Москва : Спорт, 2016. – 281 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461372> (дата обращения: 28.05.2020). – Библиогр.: с. 241-246. – ISBN 978-5-906839-23-7. – Текст : электронный.
3. Физическая культура : учебник : [16+] / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. ; Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва, Сибирский юридический институт МВД России. – Красноярск : СФУ, 2017. – 612 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151> (дата обращения: 28.05.2020). – Библиогр.: с. 608-609. – ISBN 978-5-7638-3640-0. – Текст : электронный.

ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ КАК ОТРАЖЕНИЕ КУЛЬТУРЫ И СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Магазинова Алёна Станиславовна

*магистрант института иностранных языков ФГБОУ ВШО Московский педагогический
государственный университет,
РФ, г. Москва*

PHRASEOLOGICAL UNITS AS THE MIRROR OF CULTURE AND THE WAY OFFORMINGTHE LINGUOCULTURAL COMPETENCE THROUGH THE TEACHING OF FOREIGN LANGUAGES

Alyona Magazinova

*Master student of Foreign Languages Department of Moscow Pedagogical State University,
Russia, Moscow*

Аннотация. В данной статье рассматривается лингвокультурологическая природа фразеологических единиц и обуславливается их значимость в формировании лингвокультурологической компетенции в процессе обучения иностранным языкам.

Abstract. The article dwells upon the linguocultural nature of phraseological units and determines their importance in the formation of linguocultural competence in the process of teaching foreign languages.

Ключевые слова: лингвокультурологическая компетенция, лингвокультурологический подход, фразеология, фразеологизм, фразеологическая единица.

Keywords: linguocultural competence, linguocultural approach, phraseology, phraseological unit.

В современном иноязычном обучении активно реализуется лингвокультурологический подход, который ставит перед собой задачей обучить студентов активно использовать различные лингвокультурологические компоненты для правильного и грамотного общения на иностранном языке; здесь имеется в виду не только использование собственно языковых средств, но и знаний о мире и культуре страны изучаемого языка, особенностей речевого поведения представителей иной культуры. Благодаря лингвокультурологическому подходу в обучении раскрывается связь между человеком, языком и культурой как системой ценностей, а также представляется возможным развиваться и обогащать личность через присвоение общекультурных ценностей, изучения норм, традиций и творческого наследия другой лингвокультуры, которая находит свое отражение в национальном языке. Таким образом, одной из центральных компетенций, которая предусматривает свое обязательное развитие в процессе обучения иностранным языкам, является лингвокультурологическая компетенция.

Лингвокультурологическая компетенция – система организованных знаний о культуре: понимание культурно-национальной ментальности носителей языка и специфики их языковой картины мира, знание национально-культурного компонента значения языковых единиц, выраженных в культурной семантике языковых знаков, а в качестве практического умения - использование языковых знаков и фактов в категориях культурного кода [10].

Формирование лингвокультурологической компетенции является главной целью обучения иностранным языкам на современном этапе. Это один из базовых компонентов иноязычной коммуникативной компетенции и является необходимой составляющей в обучении и преподавании иностранного языка, предусматриваемой ФГОС ВО, и достижение

высшего уровня иноязычной обученности во многом определяется уровнем ее сформированности. Изучение иностранного языка и формирование под его влиянием лингвокультурологической компетенции создают ориентиры на межкультурную коммуникацию и помогают студентам подготовиться к взаимодействию в обществе и международным контактам.

Всякое знание о культуре может отражаться в виде языкового знака, который включает в себя как системные аспекты (т.е. сами языковые знаки в принципе), так и внеязыковые аспекты – свойства изучаемых культурных реалий и то, в каких случаях они употребляются и используются. Одними из таких образцов языковых знаков являются фразеологические единицы.

Впервые термин «фразеология» был введен швейцарским лингвистом Ш. Балли в 1905 году в значении «раздел стилистики, изучающий связанные словосочетания» [7, с. 6]. В настоящее время фразеологизмы представляют собой особый пласт лексических единиц, образованных на периферии языка и культуры, которые представляют собой «устойчивые образные сочетания слов с общественно-целостным значением, не вытекающим из суммы значений его лексических компонентов, в их современном состоянии и историческом развитии» [1, с. 251].

Фразеологический состав любого языка включает в себе особое видение мира, является зеркалом, в котором отражается национальное самосознание народа. В.Н. Телия писала: «Особую роль в... трансляции культурно-национального самосознания народа и его идентификации как такового играет... фразеологический состав языка, так как в образном содержании его единиц воплощено... культурно-национальное мировидение» [10, с. 231].

Фразеологизмы, по Ф.И. Буслаеву, содержат в себе «и нравственный закон, и здравый смысл, выраженные в кратком изречении, которые завещали предки в руководство потомкам» [2, с. 37]. Чаще всего в них отражается чистый национальный характер, его дух и своеобразие нации, и в основном большинство из них были созданы и закрепились в языке благодаря народу. Лингвокультурологический подход во фразеологии базируется на том, что язык, являясь универсальным средством по отношению к культуре, способствует сохранению и передаче культурных ценностей, и собственно культура воплощает в себе ценностное содержание через язык. Поэтому фразеологизмы являются хранителями культурной информации о носителях языка; это мудрость народа, они сохраняют и воспроизводят его менталитет, его культуру от поколения к поколению. На современном этапе развития языковой науки исследование культурно-национальной специфики фразеологических единиц поменяло свое направление и расширило границы изучения, перейдя с рассмотрения плана выражения фразеологизмов на изучение мира образов, которые отражаются в плане их содержания, а также на исследование вопроса о том, как они соотносятся с описываемыми в их структуре ситуациями. Фразеологизмы стали рассматриваться как особые вербальные знаки, наделённые «культурной памятью» [6, с. 20].

Культурно-национальная интерпретация фразеологизмов осуществляется «в пространстве народной мудрости» [6, с. 51] и происходит с помощью соотнесения их ассоциативно-образных восприятий, входящих в фразеологическое значение, с существующими в национальной культуре людей стереотипами, эталонами, символами, которые отражают народный менталитет и которые были выработаны народным мировоззрением.

Фразеологизмы в речи обычно содержат в себе эмотивно-оценочную составляющую. Само значение фразеологизма, конечно, всегда обусловлено социальным аспектом жизни, поскольку они образуются в обществе в соответствии с возникающими образами, однако эмотивно-оценочный компонент фразеологизма считается чисто субъективным. Поэтому знание фразеологизмов не только расширяет словарный запас и обогащает его, но помогает осознать динамичную систему английского языка с его специфическими особенностями, а также расширяет границы лингвокультурологического мировоззрения изучающих иностранный язык [11]. Как пишет в своей работе М.Л. Ковшова, благодаря фразеологизмам

«передается видение мира и выражается отношение к ситуации в мире, говорящий заставляет слушающего взглянуть на мир через фильтр внутренней формы, выбранной для этой фразеологической единицы, и испытать эмоциональное чувство» [5, с. 37].

М.А. Маслова определяет фразеологизмы как «сгусток культурной информации, позволяет сказать многое, экономя языковые средства и в то же время добываясь до глубины народного духа, культуры» [8, с. 55]. Она также цитирует в своей работе Б.А. Ларина, который писал, что «фразеологизмы всегда косвенно отражают воззрение народа, общественный строй, идеологию своей эпохи. Отражают как свет утра отражается в капле росы» [8, с. 8]. М.А. Ковшова описывает фразеологизмы как «единицы, хранящие опыт и историческое миропонимание народа» [6, с. 51].

Любая фразеологическая единица с момента своего появления наполнена культурными смыслами и является «культуроносным знаком» [6, с. 17]; он появляется на периферии языка и культуры и со временем актуализируется в речи в своих носителей, наполненный культурным смыслом. Культурная интерпретация фразеологизмов, а также их референция к области культуры и процесс передвижения от зарождения к использованию являются основами лингвокультурологического подхода во фразеологии.

Велика роль фразеологических единиц в раскрытие национального характера образа мыслей нации. Фразеология представляется В.А. Масловой как фрагмент языковой картины мира, она раскрывает способность фразеологизмов отражать в своей семантике длительный процесс развития культуры народа. Фразеологизмы, по ее мнению, «фиксируют и передают от поколения к поколению культурные установки и стереотипы, эталоны и архетипы» [8, с. 82].

Кроме того, менталитет народа и фразеологическая система языка связаны между собой концептосферой языка, а образы представляются в вербализованном виде, другими словами, концепты, возникающие в сознание людей в виде ментальных образов, затем складываются в словесные стереотипы, в частности, в виде фразеологических единиц [4]. Фразеологические единицы способны удерживать в себе различные смысловые установки, и становятся образно-содержательными и способны даже вне контекста и вне существования определенного дискурса дать точное определение тому или иному явлению, обозначить кратко и лаконично описание чего-либо значением, закрепленным за фразеологической единицей.

Фразеологизмы считаются одними из самых сложных лексических единиц языка для изучения. Предполагается, что если изучающий язык может правильно использовать фразеологизмы в своей речи, то он может стоять наравне с носителем языка. Лингвокультурологический аспект в обучении фразеологии предполагает собой максимальный фокус на изучение и освещение фразеологизмов как неотъемлемых единиц языка, которые в своих значениях, как уже не раз было сказано, отражают характерные особенности развития народной культуры и передают многообразные культурные компоненты от поколения к поколению, а также имеют непосредственную связь с национальными особенностями народа, их историей, бытом, обычаями и традициями [3]. Употребляя фразеологические единицы в речи, можно говорить о воспроизведении черт народного менталитета [9]. Таким образом, о фразеологизмах можно говорить как об одних из средств и способов формирования лингвокультурологической компетенции в процессе обучения языку, поскольку благодаря их значениям, образности и многочисленным сторонам культурно составляющих компонентов их значений формируется представление о культуре страны изучаемого языка и видении мира его носителей.

Список литературы:

1. Алефиренко Н.Ф. Теория языка. Вводный курс: Учеб. Пособие для студ. филолог. спец. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 368 с.
2. Буслаев Ф.И. Русские пословицы и поговорки, собранные и объясненные Ф. Буслаевым. М.: Тип. А. Семена, 1854. – 176 с.

3. Гумбольдт фон В. Язык и философия культуры. – М.: Прогресс, 1985. – 456 с.
4. Золотых Л.Г. Формирование лингвокультурологической компетенции при изучении фразеологии // Русистика 2007. – с. 29-35.
5. Ковшова М.Л. Культурно-национальная специфика фразеологических единиц : Когнитив. аспекты : диссертация ... кандидата филологических наук : 10.02.01. - Москва, 1996. - 244 с.
6. Ковшова М.Л. Семантика и прагматика фразеологизмов : лингвокультурологический аспект : автореферат дис. ... доктора филологических наук : 10.02.19 / Ковшова Мария Львовна; [Место защиты: Ин-т языкознания РАН]. - Москва, 2009. – 48 с.
7. Кунин А.В. Курс фразеологии современного английского языка: Учеб. для ин-тов и фак. иностр. яз.– 2-е изд., перераб.– М.: Высш. шк., Дубна: Изд. центр "Феникс", 1996 – 289 с.
8. Маслова В. А. Лингвокультурология: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 208 с.
9. Панькова С.Г. Лингвокультурологический аспект изучения фразеологизмов на уроках русского языка. // Наука, образование и культура. - 2016.
10. Телия В.Н. Русская фразеология. Семантический, прагматический и лингвокультурологический аспекты. М.: Школа «Языки русской культуры», 1996. 288 с.
11. Zerkina N., Nikolaevna K. English Phraseology in teaching: Interrelation of theory and practice // Procedia – Social and Behavioral Sciences 199 (2015). P. 143-148.

ОСОБЕННОСТИ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

Соболева Анна Вячеславовна

студент, Оренбургский государственный педагогический университет,
РФ, г. Оренбург

--

Аннотация. В статье проанализированы результаты эмпирического исследования ценностных ориентаций старших дошкольников по методике Т.А.Репиной "Волшебный цветок"

Ключевые слова: ценностные ориентации, старшие дошкольники, методика "Волшебный цветок" Репиной, направленность желаний.

Ценностные ориентации являются главным критерием в отношении человека к окружающему миру. Они определяют социальное взаимодействие людей, борьбу и согласование их интересов, требований, регулируют поведение человека, определяя будущее жизни личности в обществе.

В качестве конкретной методики выступила методика «Волшебный цветок» Т.А. Репиной.

Методика «Волшебный цветок» (Автор- Репина Т.А.)

Цель методики – выявление ведущих ценностей старших дошкольников.

Описание методики. Данная методика основывается на том, что желания ребенка отражают наиболее значимые и существенные для него объекты действительности и сферы деятельности. В методике выясняются главные желания дошкольника, которые постулируются его ценностями.

В исследовании приняли участие 80 старших дошкольников, воспитанники старших групп дошкольных образовательных учреждений. Возраст испытуемых составляет от 6 до 7 лет, среди испытуемых 50% мальчиков, 50% девочек.

Анализ направленности ценностных ориентаций современных старших дошкольников выявил, что обследованные дошкольники преимущественно называли желания, ориентированные на себя самого – желания такой направленности озвучили 81,9% (данные представлены на рисунке 1). Это желания, связанные с приобретением игрушек, бытовых предметов, обладанием ряда способностей, личных достижений, и пр.

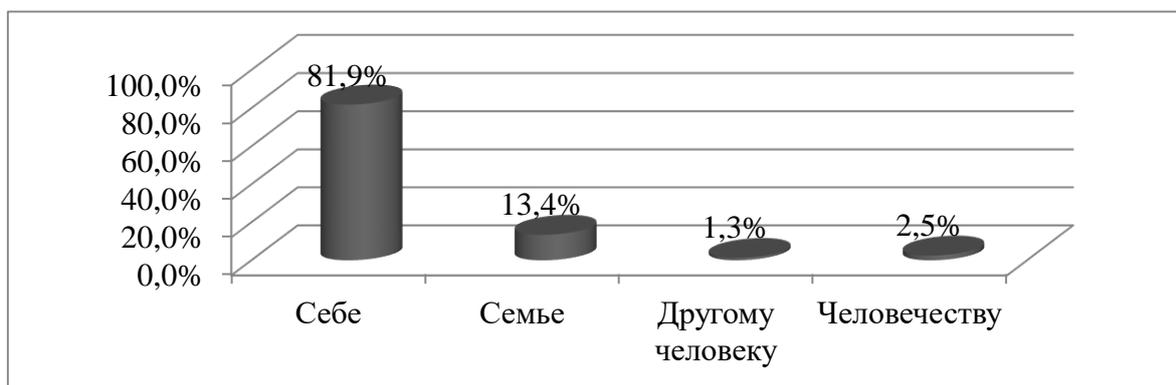


Рисунок 1. Направленность ценностных ориентаций старших дошкольников (методика Т.А. Репиной)

Анализ *содержания ценностных ориентаций дошкольников* проводился путем группирования пожеланий ценностей. Согласно данным исследования, на первом месте находится группа ценностей, связанных с играми, игрушками и развлечением (28,8%, рисунок 2). В эту группу вошли пожелания, чтобы у ребенка появились игрушки, в т.ч. мячи, лего, радиоуправляемые танки, машины, квадрокоптеры (больше мальчики), куклы Лол,

пони, огромный дом/замок для кукол, персонажи из мультфильмов (Снежка и пр.), огромная кукла, и др. (больше девочки). То есть, перечень игрушек обусловлен современными популярными игрушками, и гендерными предпочтениями.

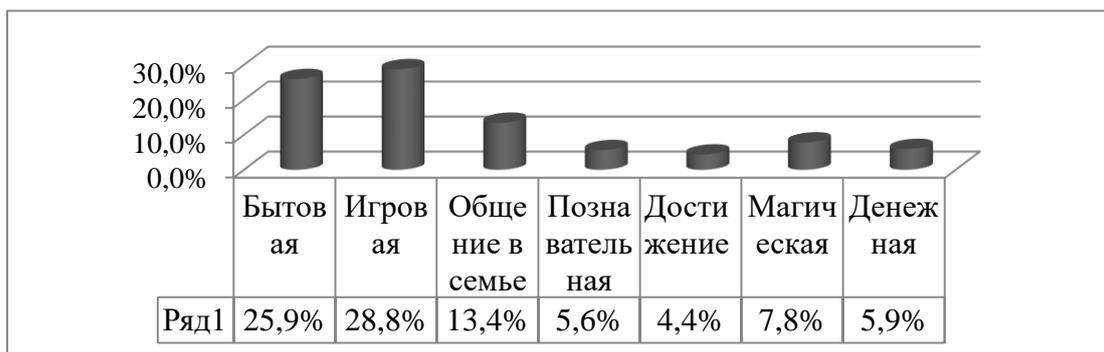


Рисунок 2. Содержание ценностных ориентаций старших дошкольников, направленных на себя (методика Т.А. Репиной)

Также, были желания, связанные с разрешением скачать и играть в игры столько сколько хочешь, или в такую, какую играют старшие братья и сестры. В т.ч. были упомянуты компьютерные игры «танки», «гонки», «майнкрафт». Завести свой канал (например, в сети Like). Ни одна игра с другими детьми не была упомянута.

Сюда вошли также желания, связанные с посещением развлекательных мест, мероприятий, например, «чтобы мама меня сводила в зоопарк», «пошли на выходные в кафе» и пр.

Содержание игр и игрушек отражает современную технологизацию, компьютеризацию, персонажей, пропагандируемых в СМИ, развлекательного характера жизни, характера отдыха в семье. Данные нашего исследования совпадают с данными Е.Е. Клопотовой, которая также констатирует, что в содержание игр и игрушек вошли элементы, сформированные современной культурой, игрушки как таковые составляют небольшую долю стремлений, в большей степени представлены игры более взрослого характера, развлечения как гедонизм.

Вторую группу составили желания, связанные с приобретением бытовых ценностей – согласно рисунку 2, 25,9% всех желаний обследованных дошкольников было отнесено в эту группу. Чаще, это техника, планшеты, телефоны, наушники, а также – наряды (особенно у девочек).

Также, были желания, связанные с приобретением животных, например, «пусть у меня будет собака». Среди этих желаний были более серьезные желания, «чтобы у нас была отдельная квартира», «чтобы мы с мамой жили во дворе», и пр.

Отдельной группой следует выделить желание обладать деньгами, быть богатым, например, «чтобы у меня была карточка как у мамы, которой она расплачивается в магазине», «чтобы было много денег», 5,9% дошкольников указали это в ответах.

На третьем месте по степени выраженности находятся ценности, связанные с общением и взаимодействием с близкими, с семьей (13,4%). Чаще всего дошкольники желали, чтобы родители, бабушки и дедушки с ними чаще общались. Например, «чтобы папа со мной всегда боролся по вечерам», «поехать на выходных в гости к бабушке», «чтобы дед взял меня на рыбалку», «чтобы мама быстрее приехала из командировки». Данные ценности отражают привязанность дошкольников к родным и близким, потребность в близких эмоциональных взаимодействиях с ними, которая зачастую не удовлетворяется.

Также, в отдельную группу мы выделили желания, связанные с обладанием магических способностей, 7,8% испытуемых выразили подобные желания. Дети отметили, что хотят «обладать силой замораживать», «обладать магией», «быть всемогущей». Данные желания закономерны, т.к. пропагандируются в современных мультфильмах, и указывают на развитие ценности власти. Однако, по нашему мнению, это скорее негативные желания, т.к. не имеют

под собой реальных оснований и в жизни не достижимы, что может в дальнейшем стать основанием разочарования в своих возможностях или возможностях мира.

Познавательные ценности тоже встречаются в ответах дошкольников (5,6%). Желания, отнесенные нами в эту группу, звучали как «сходить в зоопарк», «все знать», «быть умным как папа» и пр. Следует отметить небольшую долю таких потребностей дошкольников, хотя согласно возрастным нормативам она должна быть развита у них как основа будущей учебной мотивации.

И встречались желания-достижения (4,4%). Дошкольники, которые посещают секции или кружки, желали «чтобы наша команда заняла первое место в конкурсе», «чтобы я победил в соревнованиях», «стала лучшей фигуристкой в мире», «стал самым известным блогером».

Еще одной направленностью выявленных ценностных ориентаций стало направленность на семью (13,4%, рисунок 1). Содержание желаний, направленных на семью, более узко, и включает четыре группы: эмоциональный комфорт (30,2%); бытовой комфорт (32,6%); здоровье (25,6%); денежные желания (11,6%).

В частности, среди желаний, отнесенных в группу «эмоциональный комфорт», встречались желания, отражающие стремление решить семейные проблемы (например, «чтобы мама меня никогда не ругала», «чтобы папа с мамой не ругались», «чтобы папа опять жил с нами» и пр., 30,2%). Наличие таких пожеланий отражает кризисные отношения во многих семьях, которые также часты в современных социально-культурных условиях.

Среди желаний, отражающих бытовой комфорт семьи, в основном были желания отдельной квартиры для семьи, машины и пр. (32,6%). Обращает на себя внимание то, что в группе бытовых желаний также присутствуют «денежные» желания, когда дошкольник стремится решить денежные проблемы родителей (11,6%). Например, «пусть папа найдет работу», «хочу, чтобы мама много получала денег», «чтобы у родителей было много денег, были богачами».

Также, отдельной группой выделились альтруистические пожелания, пожелания здоровья (25,6%). Например, «пусть бабушка выздоровеет и больше не болеет», «чтобы у кота зажила лапа» и т.п. Наличие таких желаний указывает на то, что у старших дошкольников проявляются ценности более высокого порядка, направленные на благо другого, ведущей в этих желаниях является мотивация помощи, альтруизма.

Незначительное число желаний старших дошкольников были ориентированы на других людей, не связанных с семьей (1,3%, рисунок 1). Содержание желаний, направленных на другого человека, более узко, и включает две группы: бытовой комфорт (25%) и здоровье (75%) (рисунок 4). Примером первой группы желаний может быть пожелание «красивого платья воспитателю на праздник» (т.к. дошкольник слышал жалобу воспитателя на то, что нет платья). Примером второй группы желаний выступает пожелание «пусть Катя (подружка) быстрее выздоровеет и придет в детский сад», или «пусть наш воспитатель выздоровеет и скорее вернется» (в случае временной замены воспитателя).

Все желания этой группы были обусловлены сложной ситуацией другого, которую мог наглядно видеть дошкольник – внешнее нездоровье, социальное поведение. То есть, обследованные дошкольники ориентируются на внешние проявления других людей, сопереживают им и делают вывод об их потребностях. Внутренние переживания, сложности, явно не проявляемые, не распознаются дошкольниками, что обусловлено с одной стороны, их возрастом (преобладанием наглядного мышления), с другой стороны – поверхностным общением с окружающими их людьми.

В целом, по результатам методики Т.А. Репиной можно говорить о преобладании у старших дошкольников ценностей, направленных на себя, что свидетельствует об эгоцентричности дошкольников и соответствует возрастным особенностям. Содержание ценностей данной направленности наиболее широко, охватывает сферы игр, бытовые, общения, личностных особенностей. Чем отдаленнее социум для дошкольника, тем в

меньшей степени дошкольники ориентированы на него, тем уже содержание ценностных ориентаций (бытовые, здоровье, эмоциональный комфорт).

Список литературы:

1. Битянова, М.Р. Ценностный аспект современного образования (психолого-педагогическая технология развития ценностных ориентаций у детей и подростков) / М.Р. Битянова // Основы религиоз. культур и свет. этики. 2011. – №2. – С. 40.
2. Божович, Л.И. Личность и её формирование в детском возрасте / Л.И. Божович. – СПб.: Питер, 2008. – 400 с
3. Репина, Т.А. Проблема полоролевой социализации детей / Т.А. Репина. – М.: Московский психолого-социальный институт, 2004. – 288 с
4. Рубинштейн, С.Л. Основы общей психологии / С.Л. Рубинштейн. – М.: АСТ, 2019. – 960 с

РУБРИКА 6.**«ПОЛИТОЛОГИЯ»****КУРДСКИЙ ВОПРОС НА БЛИЖНЕМ ВОСТОКЕ**

Богачёва Валерия Валерьевна

*студент Санкт-Петербургского государственного университета,
РФ, г. Санкт-Петербург*

Аннотация. Курды являются самым многочисленным этносом, не имеющим собственного государства. Численность курдов оценивается в 30 миллионов человек, они проживают в Турции, Сирии, Ираке и Иране. Боясь создания единого курдского государства, страны активно проводят антикурдскую политику. Цель данной статьи заключается в геополитическом анализе шанса создания курдского государства.

Ключевые слова: курды, Ближний Восток, геополитика.

С XX века по сегодняшний день курды активно борются за получение независимости, однако в разных странах они встречаются с разными препятствиями и соответственно действуют по-разному. Следует отдельно рассмотреть положение курдов в каждой из 4 стран их проживания.

Курды в Турции

В Турции проживает самая многочисленная курдская община – 55% от общего количества курдов в мире. На сегодняшний день у турецких курдов отсутствуют права на использование родного языка, обучения на нем, ведение собственных СМИ и т. д. История притеснения уходит корнями в 20-е годы XX века, когда первый президент Турции Мустафа Кемаль провозгласил политику «пантюркизма», то есть единства турков и ассимиляции народных меньшинств. Курдам, в частности, внушали, что они являются «горными турками».

В 1974 году при поддержке СССР была создана «Рабочая Партия Курдистана». Её возглавил вдохновленный идеями марксизма-ленинизма Абдалла Оджалан. Поднятые на восстание курдские боевики проводили теракты и беспощадно уничтожали целые поселения.

Стоит отметить, что сегодня программу и деятельность партии поддерживают далеко не все курды [4, с. 180]. В Турции же и 40 других странах мира она признана террористической.

Курды в Иране

На территории Ирана проживает одна пятая от всего числа курдов, что составляет 7% от населения Ирана. В Иране притеснение курдов началось ещё при шахском режиме. Несмотря на то что курды, рассчитывая получить больше прав, которых они были лишены при шахе, поддержали исламскую революцию 1979 года, никаких привилегий им добиться не удалось.

По сей день стране запрещена деятельность каких-либо курдских политических структур, шансы курдов на самоуправление обречены на провал.

Курды в Ираке

На Ирак, как и на Иран, приходится пятая часть всех курдов.

В 1952 г. при поддержке СССР была создана курдская демократическая партия, которая добилась провозглашения в 1974 году на севере Ирака Курдского автономного района. В 90-е годы курды активно боролись на стороне западной коалиции во главе с США и внесли вклад в ликвидацию режима Саддама Хуссейна, проводившего жесткую антикурдскую политику. Воспользовавшись смутой, курды объявили широкую автономию с потенциальной возможностью отделения от Ирака в будущем.

В 2017 году был проведен референдум, по результатам которого было принято решение о полной независимости КАР, однако Ирак, не желая отпускать богатую полезными ископаемыми область, ввел войска и препятствовал сепаратизму [3, с. 48].

Курды в Сирии

В Сирии проживает наименьшая курдская диаспора- 5% от общего числа. В ходе гражданской войны в Сирии курды, поддерживаемые США, играли важную роль в операциях западной коалиции против ИГИЛ [3, с. 50].

В 2016 году, воспользовавшись переполохом в стране, три курдских кантона объединились в федерацию под названием «Рожава», которая даже вошла в поддержанный США Альянс демократических сил Сирии. Однако в том же году Рожава была ликвидирована турецкими и сирийскими войсками с молчаливого согласия Вашингтона.

Шансы на создание независимого Курдистана

Для того чтобы разобраться, если у Курдистана шанс стать независимым государством, обратимся к работе шведского геополитика Рудольфа Челлена. В своей работе «Государство как форма жизни» он приводит следующие критерии «жизненной силы» государства: **географическое пространство, народ, хозяйство, общество и управление** [5, с. 96].

1) Географическое пространство. Территория расселения курдов не является монолитной, между разбросанными курдскими «анклавами» проживают крупные группы арабского населения

2) Народ. Курды говорят на сильно отличающихся друг от друга диалектах, а их культура, религия и традиции могут сильно различаться в зависимости от местности, в которой они проживают

3) Хозяйство. Курды занимаются сельским хозяйством и скотоводством, для создания полноценной экономической системы потребуются годы и помощь покровителя, западного союзника, который обеспечит поддержку и защиту от недовольных стран региона. США, несмотря на их союзнические отношения с курдами, не станут инициировать и способствовать становлению независимости курдов, что было ясно продемонстрировано в ходе ликвидации Рожавы в Сирии и насильственного противодействия властей Ирака результатам референдума в КАР, на что США отреагировали молчаливым согласием

4) Общество. У курдов отсутствует единство и в отношении того, что они поднимают под независимостью. Турецкие и Иранские курды борются за автономию внутри своих стран, Сирийские и Иракские стараются преобразовать автономии в отдельные государства

5) Управление. Курдское национальное движение разобщено на несколько военизированных партий, имеющих между собой серьезные разногласия, как внутри стран, так и на региональном уровне.

Вариант развития событий:

Решение курдской проблемы возможно путём создания национально-культурных автономий, имеющих органы местного самоуправления. В дальнейшем на основе этих образований возможно создание надгосударственной общекурдской организации наподобие ЕС.

Список литературы:

1. Вертяев К.В., Иванов С.М. Курдский национализм: история и современность. – М.: ЛЕНАД, 2015. – 352 с.
2. Жигалина О.И. Процесс урегулирования курдской проблемы в Ираке и его влияние на курдские анклавы Турции, Ирана и Сирии // Восток. Афро-Азиатские общества: история и современность. 2006. № 2. С. 184-187.
3. Иванов С.М. Вооруженные конфликты в Сирии и Ираке. Перспективы их разрешения // Россия и мусульманский мир. 2017. № 9 (303). С. 41-52
4. Мазур О.А. Позиция Турции по отношению к курдскому вопросу // Вестник Пермского университета. Серия: Политология. 2016. № 2. С. 177-184.
5. Челлен Р. Государство как форма жизни. – М.: РОССПЭН, 2008. – 319 с.

КОНКУРСНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ ФОРМИРОВАНИЯ КАДРОВОГО РЕЗЕРВА ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ КАК НОВЫЙ ТИП СОЦИАЛЬНОГО ЛИФТА

Горохов Глеб Сергеевич

студент Дальневосточного федерального университета,
РФ, г. Владивосток

Ломакин Владислав Игоревич

студент Дальневосточного федерального университета,
РФ, г. Владивосток

Одним из признаков современного демократического государства можно назвать наличие разветвленной системы социальных лифтов. Без эффективно функционирующего социального лифта, позволяющего обеспечить людям возможность продвижения в соответствии с их реальными способностями, невозможно формирование системы организованного управления обществом, развитие экономического, социального и геополитического потенциала государства. Поэтому важнейшей задачей государства, стремящегося к сохранению своей структуры, является модернизация старых и создание новых социальных лифтов. Причем в 21 веке нельзя полагаться на автоматическое возникновение социальных лифтов. Необходимо их сознательное конструирование и внедрение.

В последние несколько лет с целью формирования условий повышения социальной мобильности, обеспечения личностной и профессиональной самореализации граждан, а также внедрения эффективных социальных лифтов в России создаются конкурсные проекты формирования кадрового резерва на федеральном и региональном уровнях.

Впервые понятие социальный лифт ввел Питирим Сорокин. Исследуя явление социальной мобильности, под которой он понимал любой переход индивида из одной социальной позиции в другую, ученый выделил два её типа - горизонтальную и вертикальную. Горизонтальная мобильность означает переход индивида из одной социальной группы в другую, расположенную на одном и том же уровне. Под вертикальной социальной мобильностью подразумевается продвижение индивида по карьерной лестнице вверх или вниз. Канал осуществления вертикальной социальной мобильности Сорокин определяет как социальный лифт. Основными из которых он называет: армию, церковь, институт образования, правительственные группы и организации, политические партии, профессиональные организации; семью и брак, СМИ.[1]

Под понятием «социальные лифты» мы подразумеваем систему социальных механизмов, обеспечивающих вертикальную мобильность граждан, их «подъем» от одного уровня общественной иерархии к другому, более высокому, независимо от их социального происхождения, когда при равных возможностях продвижение специалистов по службе зависит от их профессиональных способностей и активности.

Основным признаком социального лифта является повышение уровня власти, доходов, престижа и образования. Названные показатели могут повышаться по одному или все разом.

Критериями эффективного функционирования социального лифта являются:

1. Наличие максимально прописанной формализованной процедуры социального продвижения, которая минимизирует влияние носителей внешнего ресурса.
2. Наличие сильного «внутриэлитного» субъекта, заинтересованного в функционировании такой процедуры и гарантирующего её реализацию. Иначе элита, стремящаяся сохранить свое положение, быстро выхолостит процедуру.
3. Наличие механизма доступа каждого достойного, в идеале – каждого, желающего к участию в процедуре и к ресурсам, необходимым для этого участия. Причем механизм должен быть тотальным, то есть доступным каждому.[2]

Конкурс "Лидеры России" является крупнейшим кадровым проектом платформы "Россия - страна возможностей". Целью организации "Лидеров России" является поиск перспективных руководителей нового поколения и дальнейшая поддержка их профессионального роста.

О старте конкурса 11 октября 2017 года объявил первый замруководителя Администрации президента РФ Сергей Кириенко, по словам которого конкурс должен стать "открытым окном в управленческую элиту завтрашнего дня".

В соответствии с положением о конкурсе, его участниками могут стать граждане РФ, а также иностранные граждане готовые жить и работать в РФ или работать в зарубежных представительствах органов государственной власти РФ в возрасте до 55 лет включительно.

Конкурс проводится в четыре этапа и организуется на основе принципов открытости, объективности и прозрачности. Критерием оценки участников является уровень проявления ими интеллектуального потенциала, управленческих компетенций и лидерских качеств в ходе выполнения заданий конкурса (запись видеопрофиль, тестирование, оценочная конференция, выполнение кейсов, прохождение интервью и др.).

Во всероссийский финал конкурса проходят до 300 победителей региональных полуфиналов, из числа которых, отбирается 100 победителей. Каждый победитель конкурса получает ряд гарантированных призов: сертификат на один миллион рублей для прохождения образовательных программ по управленческой тематике; включение в программу развития управленческого кадрового резерва; участие в программе наставничества с ведущими руководителями страны; предоставление права бесплатного участия в ежегодном Петербургском международном экономическом форуме.[3]

Первый конкурс проходил с ноября 2017 по февраль 2018 года. Всего было подано 199 тыс. заявок. По итогам полуфиналов в январе 2018 году от Центрального федерального округа было отобрано 74 финалиста, от Северного - 41, от Северо-Западного - 35. От остальных - по 30. Всего в финал прошли представители 54 регионов РФ. 45% участников итогового этапа младше 35 лет, количество женщин-финалисток - 16%. В нём победили 103 человека.

Участники федерального конкурса управленцев "Лидеры России" получили значительные повышения по службе и назначения на ответственные должности в крупные государственные и частные корпорации, а также органы власти. Об этом говорится в пресс-релизе соревнования.

Как отмечается, государственные и частные компании, а также институты развития, в числе которых ОАО "РЖД", госкорпорация "Росатом", ПАО "Газпром нефть", ПАО "Ростелеком", предоставили конкурсантам новые возможности для профессионального роста.

12 марта стало известно о том, что 45 финалистов конкурса получили назначения в федеральные и региональные ведомства. Новые кадры получили Дальний Восток, Новгородская область, Бурятия, Якутия и другие субъекты Федерации.

84 из 103 победителей конкурса управленцев "Лидеры России", проходившего в 2017–2018 годах, получили новые назначения или повышения в федеральных и региональных органах власти и госкорпорациях. Об этом сообщил первый заместитель руководителя администрации президента Сергей Кириенко. Наиболее заметными продвижениями по службе стали назначения участников конкурса Василия Орлова и Дмитрия Артюхова на должность Врио губернатора Амурской области и Ямало-ненецкого автономного округа соответственно. Должности заняли Олег Салагай, Павел Сорокин, Илья Торосов, назначенные заместителями федеральных министров.

Павел Татаренко назначен министром образования Новгородской области, Александр Бардалеев - министром экономики Республики Бурятия, Максим Терещенко - министром промышленности и геологии Якутии.

Исходя из того, что финалисты конкурса получают образовательные гранты, назначения в федеральные и региональные министерства и ведомства, а также включаются в

кадровые резервы, можно сказать, что данный конкурс имеет основные признаки социального лифта, и способствует повышению уровня образования, престижа и власти.

Список литературы:

1. Мельковский А.Г. Категории социальной мобильности и социальных лифтов в политическом науке// Политические исследования. – 2012. – №3. – С. 89–102.
2. Вилков С.Г. Социальные лифты как основа эффективного функционирования политических элит// Вестник ЛГГУ. – Л.: Бета, 2013. – С.156–170.
3. Рынок тренингов Новосибирска: своя игра [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nsk.adme.ru/news/2006/07/03/2121.html> (дата обращения: 17.10.08)

ПАРТИЙНАЯ СИСТЕМА АЗЕРБАЙДЖАНА В КОНТЕКСТЕ ТЕОРИИ СОЦИАЛЬНЫХ РАЗМЕЖЕВАНИЙ ЛИПСЕТА И РОККАНА

Гриненко Сергей Сергеевич

*студент, Дальневосточный федеральный университет,
РФ, г. Владивосток*

AZERBAIJAN'S PARTY SYSTEM IN THE CONTEXT OF SOCIAL CLEAVAGES BETWEEN LIPSET AND ROKKAN

Sergey Grinenko

*Student, Far Eastern Federal University,
Russia, Vladivostok*

Аннотация. В статье затрагивается тема практического использования теории социальных размежеваний Липсета и Роккана по отношению к современным странам. Актуальность темы исследования обусловлена тем, что в Азербайджане долгое время существует стабильная партийная система с ярко-выраженной партией власти, которая пытается вобрать в себе множество расколов. Однако общий политический и экономический фон в государствах ставит под сомнение способность данных партийных систем справляться с множественным и перекрещивающимся характером расколов, а также в полной мере отвечать запросам населения на разрешение различного рода конфликтов.

Abstract. The article touches on the practical use of the theory of social cleavages between Lipset and Rokkan to modern countries. The topicality of the topic of the study is since Azerbaijan has a stable party system with a strong party of power, which is trying to absorb a lot of cleavages. However, the overall political and economic background in States calls into question the ability of these party systems to cope with the multiple and cross-conflict nature of divisions, as well as to fully respond to the demands of the population for the resolution of various kinds of conflicts.

Keywords: Azerbaijan, Eni Azerbaijan, parties, thresholds, cleavage.

Ключевые слова: Азербайджан, «Ени Азербайджан», партии, пороги, размежевания.

Говоря о теории социальных размежеваний Липсета и Роккана, следует выделить её основные моменты.

Ключевыми терминами в теории являются «размежевание», «линия размежевания» и «порог». «Размежевание» - конфликт в социальной и культурной сфере между различными группами, имеющий тенденцию к организационному оформлению в виде партий. «Линия размежевания» - точка поляризации конфликтов, вследствие чего они перетекают в политическую сферу. «Порог» - препятствие или условие на пути конфликтов в политическую сферу. Вместе эти понятия позволяют описывать генезис партийной системы в конкретной стране, а также предпочтения избирателей, то есть электоральное поведение по отношению к той или иной партии, к её идеологии и истории возникновения.

В истории человечества было четыре значимых конфликта в результате двух революций, которые повлияли на образование линий размежевания. Конфликты по линиям церковь-государство, центр-периферия, город-село и собственники-рабочие оформились под воздействием национальной и индустриальной революции [1, с. 216]. Каждое из этих противоборств сначала в социальной и культурной сфере, а потом и в политической наложило отпечаток на будущие партийные и политические системы стран. Для окончательного влияния на формирование партий и движений, конфликтам также следует пройти четыре порога.

Порог легитимации, который заключается в рассмотрении властью любых протестов как заговорщических и в наличии оппозиции, а также права критики. Порог включения, который легально или незаконно регламентирует право выбирать своих представителей и владение такими же правами, как и у политических противников. Порог представительства, который затрудняет новому движению или партии доступ в парламент и заставляет ее ради достижения успеха добиться представительства, присоединиться к «старым» движениям или партиям. Порог мажоритарного правления, определяющий, имеются ли сдержки и противовесы в отношении правления большинства и сможет ли новая партия в результате победы на выборах осуществить структурные изменения в политической системе.

Данные пороги в различных политических условиях принимают разные значения, которые были обозначены авторами как «низкий», «средний» и «высокий» [1, с. 218]. В зависимости от сочетания порогов у каждой страны своя партийная система.

При этом Липсет и Роккан писали о том, что не существует единого линейного политического развития системы с четырьмя высокими порогами к системе с четырьмя низкими порогами [2, с. 16]. На ранних стадиях изменений наблюдалась однотипная эволюция к более низким порогам через признание свободы собраний, расширение избирательного права. На поздних стадиях вариантов изменений было намного больше. В действительности не существует единой конечной точки развития.

Действующая партийная система Азербайджана берёт свой отсчёт с 1991 года, когда на базе согласительной парламентской комиссии Верховного Совета Азербайджана был воссоздан Национальный Совет в составе 50 человек. В 1992-1995 годах функции парламента Азербайджана выполняло данное образование, которое позднее было переименовано в Милли Меджлис (Национальное собрание). Первые парламентские выборы в современной истории Азербайджана состоялись в ноябре 1995 года и положили начало официальному закреплению расколов в партийной сфере. Прошли они по смешанной системе: 100 мест по мажоритарной системе, 25 по пропорциональной.

В настоящее время Милли Меджлис состоит из 125 депутатов, которые избираются на основе мажоритарной избирательной системы и всеобщих, равных и прямых выборов путём свободного, личного и тайного голосования. Срок полномочий каждого созыва Милли Меджлиса составляет 5 лет [3, с. 45]. В Азербайджанской республике действует принцип разделения властей, однако по форме правления, это президентская республика, что влияет на структуру принятия решений, а также роль парламента в жизни государства.

Первый конфликт между центром и периферией проявлялся и проявляется в военном конфликте в Нагорном Карабахе, а также в Нахичеванской автономной республике, являющейся эксклавом Азербайджанской республики. Противостояние армян и азербайджанцев в Нагорно-Карабахской области началось ещё до распада СССР в 1988 году и продолжается по настоящий момент. Данный этнополитический раскол прямым образом повлиял на создание различного рода политических партий в прошлом, а именно в 1990-е гг. «Народный фронт Азербайджана», Национал-демократическая партия Азербайджана, партия Национальной независимости Азербайджана и другие были созданы, а затем транслированы в партийную систему с помощью противостояния центра и периферии, то есть Баку и Нагорного Карабаха. В большинстве своём данные партии выступали за силовое разрешение конфликта, а после заморозки противостояния стали ещё активнее продвигать насильственные методы.

В Нахичеванской автономной республике не было вооружённых конфликтов именно с республиканским центром, однако данный регион в начале 1990-х годов подвергался нападениям со стороны других государств (Иран, Армения), а также политически неподотчётен Баку, когда в Нахичевани у власти находился Гейдар Алиев, будущий президент Азербайджана. Данное противостояние способствовало созданию партии власти на долгие годы «Ени Азербайджан» («Новый Азербайджан») [3, с. 50].

Данная линия размежевания сформировала отличительные черты не только партийной системы (сильная партия власти, не допуск к власти радикальных националистических

партий), но и также государственной власти в целом, с её главным атрибутом в виде сильного президентства. Однако к 2020 году данный раскол потерял свою способность влиять на политический процесс в стране в полной мере из-за его протекания в неактивной фазе и окончательного оформления партийной системы. Официальная позиция государства, что равно официальная позиция правящей партии, сводится к тому, что данный конфликт нужно урегулировать согласно международным нормам мирным путём.

Раскол по линии государство-церковь не актуален для современного Азербайджана. Лишь незначительная часть азербайджанского мусульманского духовенства ориентируется на иранский вариант развития, означающий слияние государства и религии, превращение ислама в государственную идеологию. Мусульманские лидеры Азербайджана в своём большинстве поддерживают турецкую модель развития для азербайджанского государства, предусматривающую светский характер правящего режима и ограничение роли духовенства в политическом процессе. При этом политических партий на религиозном поприще в Азербайджане в новом веке не создаётся.

Третий классический раскол по С. Липсету и С. Роккану между городом и селом не имел реального политического оформления в Азербайджане. Принимая во внимание, что по статистике около 53% населения страны проживает в городах, а 47% в сёлах, столкновений и противоборств между данными группами замечено не было [4].

Только партия «Новый Азербайджан» несёт в себе частички данного размежевания, так как является «catch-all», то есть той, которая пытается привлечь на свою сторону максимально широкий электорат. Коммунистические и социалистические партии после распада СССР не имели поддержки со стороны избирателей, а также до сих пор прибывают в состоянии становления, так как под брендом «Коммунистическая партия» существует порядка 4 партий, не имеющих единого руководства.

До середины 1990-х годов экономика и социальная сфера республики находилась в упадке, поэтому раскол между собственниками предприятий и рабочими ярко проявлялся и также влиял на становление партийной системы. Социал-демократическая партия Азербайджана, партия «Гражданской солидарности», партия «Великое созидание», «Ени Азербайджан» и т.д. во время своего становления опирались на данный конфликт, привлекая на свою сторону рабочих. Партиями от собственников были «Ана Ветен» и Азербайджанская партия эволюции.

К 2020 году размежевание между собственниками и рабочими не прослеживается в общественно-политической жизни Азербайджана так, как уровень безработицы официально колеблется на уровне 5%, а около 80 % всех предприятий в стране находится в частных руках, где зарплата выше по сравнению с государственным сектором [5]. Однако в стране реально существует другая проблема в виде обнищания населения. Официальная статистика приводит цифры в 5% населения за чертой бедности, а вот эксперты говорят уже о 20% [6, с. 192].

Сложившаяся ситуация, а также многие другие экономические, социальные и политические конфликты породили раскол - который смог перейти в политическую сферу и наравне с противостоянием в Нагорном Карабахе сформировать всю сущность партийной системы — авторитаризм общественной сферы — демократизм и обновление.

Данное размежевание сопровождает Азербайджан на протяжении всего периода после распада СССР. Партия «Новый Азербайджан» находится у власти с 1995 года, когда были проведены первые выборы в Милли Меджлис. Доминирующее положение партии в азербайджанском политическом пространстве, кроме очевидного — партия является массовой опорой президентской вертикали, объясняется и тем, что согласно мировым критериям партийной зрелости азербайджанская партия власти давно прошла тест на институционализацию, каковым можно считать успешное участие в четырёх предыдущих циклах парламентских выборов подряд. На выборах 2000, 2005, 2010 и 2015 годов «Новый Азербайджан» (ПНА) получала подавляющее большинство голосов.

Массовость ПНА также нужно признать значительным фактором, влияющим на все политическое пространство страны. Сегодня в партии 742 тыс. членов (рост на 220 тыс. с 2010 года) [7]. Иными словами, практически 13,5% от численности избирателей 2010 года вовлечено в политику посредством членства в партии власти (по данным ЦИК страны, в Азербайджане 5 миллионов 93 тысячи 289 избирателей. 51,7% из них — женщины, а 48,3% — мужчины) [7].

Нельзя говорить о полном доминировании или тотальном монополизме ПНА, блокирующем политическое участие альтернативных партийных структур или независимых политиков. В начале 2000-х годов оппозиция пыталась перенести центр тяжести в борьбе за власть с парламентских методов на уличные, надеясь на развитие событий по сценарию «цветных революций» в Грузии, на Украине и в Киргизии. Однако достигшее апогея давление оппозиции на власти в период парламентских выборов в ноябре 2005 года оказалось безрезультатным и впоследствии значительно ослабло. Получив контроль над парламентом, режим демонстрирует тенденцию к консолидации, а оппозиция, напротив, к дезинтеграции.

Режимные изменения в Азербайджане не следует считать исключительно декоративными. Начиная с 1999 годов, властям пришлось сделать некоторые уступки оппозиции касательно принятия более демократического избирательного законодательства, деятельности общественно-политических объединений и так далее. Вместе с тем вплоть до 2005 года уступки оппозиции со стороны президента сопровождались репрессивными мерами по отношению к некоторым политическим оппонентам. В последние годы президентства Гейдара Алиева были проведены судебные процессы над функционерами НФА, Азербайджанской национальной независимой партии, Демократической партии Азербайджана.

Для трансляции всех размежеваний в политические партии необходимо было пройти пороги: порог легитимации — средний (не признание властью уличных протестов, митингов и демонстраций, направленных против власти, противодействие оппозиции со стороны государства и ЦИК); порог включения — средний (провозглашён принцип плюрализма и равенства всех партий, но на практике у «партии власти» имеется чётко выраженный административный ресурс, которым она пользуется на различного уровня выборах); порог представительства — средний (полностью мажоритарная система, большинство кандидатов от оппозиции идут беспартийными, хотя в стране зарегистрировано около 40 партий); порог мажоритарного управления — высокий (только одна партия обладает ресурсами для изменения системы, но это партия власти, которая уже на протяжении 5 созывов удерживает большинство в Национальном Собрании).

Таким образом, партийная система Азербайджана в контексте теории социальных расколов Липсета и Роккана является закрытой структурой. В стране нет ограничения граждан в избирательных правах, кроме возраста и дееспособности. При создании и регистрации политических партий нельзя противоречить Конституции. Однако есть чётко выстроенная вертикаль власти, в которую невозможно пробиться новым элементам. А аффилиация правящей партии с президентом говорит о том, что партийная система уже долгое время пребывает в состоянии стагнации. Размежевания по-прежнему влияют на партийную систему, но не получают обратной связи в виде каких-либо решений. Ведущими расколами остаются конфликты между центром и периферией, а также между сторонниками больших демократических изменений и теми, кто старается максимально «закрыть» государственную власть. Оппозиция при противодействии государства, а также при собственной неорганизованности не позволяет партийной системе стать более открытой и конкурентноспособной.

В скором времени возможен выход новых расколов в поле политической борьбы, например бедные-богатые, что либо сделает систему более закрытой, либо поможет оппозиции занять сильные позиции по отношению к правящей партии.

Список литературы:

1. Липсет, С. Структуры размежеваний, партийные системы и предпочтения избирателей. Предварительные замечания (перевод) / С. Липсет, С. Роккан // Политическая наука. - 2004. - №4. - С. 204-234.
2. Мелешкина, Е.Ю. Концепция социально-политических размежеваний: проблема универсальности // Политическая наука. - 2004. - №4. - С. 11-29.
3. Торкунов, А.В. Политические системы современных государств: в 4 т. Т. 2: Азия. Энциклопедический справочник / под ред. А.В. Торкунова — М.: «Аспект Пресс», 2012. - 599 с.
4. Демографическая ситуация в Азербайджане [Электронный ресурс] // Государственный комитет по статистике Республики Азербайджан: официальный сайт. URL: <https://www.stat.gov.az/news/index.php?id=4131>
5. Рустамов, Р. Макроэкономические показатели Азербайджана [Электронный ресурс] / Р. Рустамов // АМИ Trend.- 2019 — URL: <https://www.trend.az/business/economy/3041055.html#>
6. Кулиев, В.М. Социальное развитие, повышение благосостояния и уровня жизни населения в Азербайджане // Экономика и предпринимательство. - 2018. - №10. - С. 191-195.
7. Численность партии [Электронный ресурс] // Политическая партия «Ени Азербайджан»: официальный сайт. URL: <http://www.yap.org.az/az/>

НОВЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СТРУКТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ АЗИАТСКО-ТИХООКЕАНСКОГО РЕГИОНА

Ле Лан Фыонг

*магистрант, Российский государственный социальный университет,
РФ, г. Москва*

В последние годы тенденция мультиполяризации глобальной структуры безопасности изменилась с ориентированной на формирующуюся. Азиатско-Тихоокеанский регион активно движется с появлением новых элементов, тем более, что президент Дональд Трамп пришел к власти в Соединенных Штатах и Индия заявила, что действовать на восток, что особенно заинтересовало исследователей и общественность.

Расширение стратегического пространства

Сразу же после вступления в Соединенных Штатах Д.Трамп сразу же объявил о завершении политики «спиннинга» Обамы в Азиатско-Тихоокеанском регионе и заменил «Индийский океан - Тихий океан свободен и открыт». С выходом ТЭС Пентагон укрепил операции своего флота по обеспечению безопасности на море и авиации в регионе.

Во время визита в Японию 05/11/2017 президент Трамп заявил, что Вашингтон будет активно сотрудничать с союзниками, побуждая Индийскоокеанский и Тихоокеанский регион расширить стратегическое пространство.

Совсем недавно, 02/06/2018 в Shangri-La 17 в Сингапуре, министр Обороны США Джим Маттис выступил с речью под названием «Лидерство США и проблемы безопасности в Индийскоокеанском - Тихоокеанском регионах. Маттис подчеркнул: «Мы делаем все возможное, чтобы сотрудничать со странами Тихоокеанского региона».

Позитивное движение о проблеме безопасности

За последние несколько лет в регионе произошли положительные изменения в пользу безопасности. На Корейском полуострове в течение двух месяцев были проведены две межкорейские встречи на высшем уровне для подготовки к саммиту США-Китай 12 июня в Сингапуре.

После десятилетий конфронтации сейчас две стороны достигли стратегических целей и предприняли существенные шаги в направлении денуклеаризации и мира на Корейском полуострове.

Российско-японские отношения также согреваются. В конце мая Абэ и Путин встретились на открытии мероприятия Год Японии в России и Год России в Японии. Соответственно, был упомянут мирный договор между двумя странами. Японские официальные лица описывают отношения между Россией и Японией как «самые перспективные двусторонние отношения», поскольку обе стороны принимают более реалистичный подход, согласно формуле «общая хозяйственная деятельность» на четырех островах, которые находятся в споре. С ожиданием превращения «дальних соседей» в «добрых соседей».

Отношение «треугольник» Китай – Япония – Южная Корея было перезапущено. Ранее в мае в Токио на саммите присутствовали президент Южной Кореи Муна Чже-ин, премьер-министр Китая Ли Кэцян и премьер-министр Японии Синдзо Абэ. По этому случаю премьер-министр Ли Кэцян также посетил Японию и встретился с японским императором Акихито.

Увеличение ролей великих держав

По словам наблюдателей, в 2018 году, Индия демонстрирует свою решимость поставить марку на структуру региональной безопасности. Выступая на открытии Форума Shangri-La 1 июня, премьер-министр Моди подчеркнул стратегическую роль Индии в регионе.

На форуме делегаты также обсудили политические проблемы и роль Индии в формировании региональной структуры безопасности, а также ее отношений с Соединенными Штатами, Китаем, АСЕАН и других крупных стран.

По пути в Сингапур министр обороны США Джим Маттис заявил, что Соединенные Штаты будут продолжать поддерживать морские свободы в Южно-Китайском море, и он считал, что «существует только одна страна», которой мешают регулярные действия военных кораблей США.

Подтверждение позиции АСЕАН

АСЕАН всегда поддерживала многоуровневую региональную структуру на основе существующего процесса регионального сотрудничества в целях дополнения и поддержки друг друга; В частности, АСЕАН играет центральную роль и является ключевым фактором. Центральная роль АСЕАН считается необходимым условием для обеспечения независимости и суверенитета, сохранения мирной, стабильной и развитой среды стран региона.

Доктор Патрик Кронин, старший директор Азиатско-тихоокеанской программы безопасности в новом Центре безопасности США в Вашингтоне, сказал, что Сингапур, Вьетнам и другие страны Юго-Восточной Азии должны использовать СОС для содействовать объединению военных действий в регионе.

Кронин добавил, что само США не может только вдохновить. Вместо этого расширение Индийского океана-Тихого океана должно сопровождаться дополнительной политикой для Юго-Восточной Азии и требовать от других региональных союзников, не только «четырёхугольник безопасности», Америка-Япония-Австралия-Австралия, а все страны должны совместно действовать.

Таким образом, при сильных передвижениях в этом районе пространство структуры безопасности не ограничивается Азиатско-Тихоокеанским регионом, а расширилось до Индийского океана-Тихого океана. Наличие и распределение выгод между существующими структурами и новыми участниками, участвующими в этом процессе вводят к появлению новых переменных, которые увеличивают сложность закрепления безопасности в регионе, где считается самым динамичным местом в мире в XXI веке.

Список литературы:

1. Christophe M. Dent. East Asian Regionalism, Routledge, 2008.
2. Michael J. Green, Bates Gill. Asia' new multilateralism: Cooperation, competition and searching for a community. Columbia University, 2009.
3. Поляков А.Б. Вьетнам на пути перемен // Международная Жизнь, 2000.
4. СОС - сложный документ между АСЕАН и Китаем [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vnexpress.net/the-gioi/coc-van-kien-nhieu-thach-thuc-giua-asean-va-trung-quoc-3623778.html> (Дата обращения: 13.03.2019).
5. АСЕАН был важным партнером Японии в течение 45 лет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://baoquocte.vn/asean-la-doi-tac-quan-trong-cua-nhat-ban-trong-45-nam-qua-61276.html> (Дата обращения: 13.03.2019).
6. АСЕАН подтвердила свою центральную роль в регионе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://bnews.vn/asean-khang-dinh-vai-tro-trung-tam-trong-khu-vuc/67761.html> (Дата обращения: 13.03.2019).

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ СООБЩЕСТВА БЕЗОПАСНОСТИ АСЕАН НА ФОНЕ НОВЫХ ВЫЗОВОВ И УГРОЗ

Нгуен Ли Минь Хиеу

*магистрант, ФГБОУ ВО Российский государственный социальный университет,
РФ, г. Москва*

Ле Лан Фьонг

*магистрант, ФГБОУ ВО Российский государственный социальный университет,
РФ, г. Москва*

Мартынова М.Ю.

*д-р полит. наук, ФГБОУ ВО Российский государственный социальный университет,
РФ, г. Москва*

Аннотация. В данной статье рассматриваются вопросы формирования, существования и развития сообщества безопасности АСЕАН в новом неспокойном мире. Автор пытается охарактеризовать особенности этого сообщества, подходы к решениям проблем Ассоциации или отдельных государств АСЕАН на фоне различных угроз безопасности, вызванных как активными действиями по укреплению спорных островов, предпринимаемых Пекином, разворачивающейся российско-американской конфронтацией, так и существованием квазигосударственного образования ИГИЛ...Цель работы состоит в том, чтобы выяснить и укрепить стратегическую ценность для сообщества безопасности АСЕАН, а также способы улучшения взаимоотношений между странами внутри и вне региона.

Ключевые слова: АСЕАН, сообщество безопасности, территориальный спор, политика, экономика

Введение. С развитием и углублением интеграции региональной экономики уровень зависимости стран в Ассоциации государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН) увеличивается. Странами-членами больше чем когда-либо интересуется вопросом о формировании сообщества безопасности АСЕАН. Однако формирование регионального сообщества безопасности - это не только эмоции, но и внимательное рассмотрение самого процесса. Необходимо продумать решения возникающих проблем, а также препятствий.

Методы. В статье применялись методы: аналогия, анализ и синтез, обобщение, классификация, сравнение.

Результаты

1. Характеристика сообщества безопасности

Определение сообщества безопасности в теории международных отношений обсуждалось Ричардом У. Ваном Вагененом [8]. Кроме того, Карл У. Дойч изучил эту концепцию и рассматривает сообщество безопасности как механизм в формировании и развитии наций в регионе. В соответствии с этим механизмом важно, чтобы среди членов сообщества не было «агрессивности»; Они будут использовать различные меры для разрешения конфликтов между государствами-членами [7]. Сообщество безопасности можно разделить на две категории: объединённое и плюралистическое.

Европейский союз является хорошим примером плюралистического сообщества безопасности. Тогда как цель объединённого сообщества безопасности слишком обширна и трудна для реализации, плюралистическое сообщество безопасности легче внедрять и поддерживать. Таким образом, сообщество безопасности в международных отношениях часто является плюралистическим. И АСЕАН также движется по этому направлению.

2. Проблемы создания сообщества безопасности АСЕАН

АСЕАН является одним из динамичных регионов с высоким экономическим ростом и одной из крупнейших областей, привлекающих иностранные инвестиции. АСЕАН является

важным направлением для глобальных ПИИ, получая около 16% от общего объема мировых ПИИ среди развивающихся стран с общим притоком ПИИ в размере 120 млрд. долларов США в 2015 году.

В рамках 12 саммита на Филиппинах (Чебу, 9-15 января 2007 г.) лидерами стран АСЕАН был принят ряд документов, среди которых Декларация об ускоренном создании сообщества АСЕАН к 2015 г. В соответствии с планами Ассоциации, Сообщество АСЕАН должно основываться на трех опорах: сообществе безопасности, экономическом сообществе и социокультурном сообществе [6].

2.1. Сложность территориальных споров

Территориальные споры являются одним из важнейших факторов, ведущих к внутренним и международным конфликтам в АСЕАН. С момента прибытия европейцев в регион АСЕАН пограничные споры всегда были важной проблемой в политике Юго-Восточной Азии. Споры можно разделить на две широкие категории:

(1) Территориальные споры в регионе. Этот тип спора можно разделить на два типа. Первый - земельный, морской и островной спор. В случае земельного спора включаются храм Преах Вихеар между Таиландом и Камбоджей; островной спор Сипадана и Лигитана между Индонезией, Малайзией и Филиппинами. Второй - спор о границе между странами. Например, вопрос о морских границах и суверенитете над островами в Сиамском заливе между Камбоджей и Вьетнамом. Можно отметить, что конфликт морского суверенитета между Вьетнамом и Камбоджей в истории очень сложный [4].

(2) Территориальные споры между странами АСЕАН и странами за пределами региона. В качестве таковых можно назвать территориальные споры между Вьетнамом и Китаем, между Китаем и Филиппинами, Малайзией и Брунеем. Кризис в Южно-Китайском море подчеркнул ограничения АСЕАН. Роль примирения и участия в урегулировании региональной напряженности в АСЕАН относительно слаба. Это может косвенно вызвать несогласие и привести к внутриблочным разобщениям, что затрудняет процесс интеграции АСЕАН [3].

2.2. Для больших государств вне региона АСЕАН

Юго-Восточная Азия имеет особую геополитическую позицию, стратегическую значимость, является объектом геополитических интересов великих держав в мире, таких как США, Китай, Индия, Япония и т. д. В этом плане есть определенные стратегические цели и выгоды.

Китай активно использует экономическую мощь и политический авторитет в расширении своих многогранных отношений с АСЕАН. С точки зрения местоположения, большинство исключительных экономических зон Китая, городов, морских портов и дельтовых районов сосредоточено на юго-востоке, рядом с АСЕАН. Кроме того, в регионе проживает более 22 миллионов человек. Для некоторых стран, таких как Сингапур, Малайзия, Китай играет важную роль в экономике, торговле, независимо от времени или изменений политического режима [2]. Это можно рассматривать как абсолютное преимущество страны в регионе вкупе с другими большими полномочиями за пределами АСЕАН.

Ключевое значение придается взаимодействию с «десяткой» АСЕАН в области политики и безопасности, в фокусе которого – вопросы формирования в Азиатско-Тихоокеанском регионе равноправной, сбалансированной и транспарантной архитектуры межгосударственных отношений. В практическом плане важное направление совместных усилий, в том числе по линии Ассоциации национальных полиций АСЕАН (АСЕАНАПОЛ) – борьба с глобальными угрозами и вызовами: терроризмом, транснациональной преступностью, незаконным оборотом наркотиков, нелегальной миграцией и торговлей людьми, а также обеспечение информационной безопасности [1].

2.3. Для стран АСЕАН

В отличие от трех держав, у АСЕАН нет ведущей экономики и достаточно сильной валюты для руководства регионом. В период 2000-2010 годов экономический рост

Индонезии превзошел все другие страны с развивающейся экономикой, за исключением Китая и Индии, даже превысив остальные страны БРИКС, такие как Россия, Бразилия и Южная Африка [5].

Чтобы региональное сообщество по вопросам безопасности сформировалось и развивалось, страны АСЕАН должны найти способы сократить экономическое неравенство и постепенно стабилизировать свою социальную ситуацию и политику в области безопасности. В то же время АСЕАН должна стремиться поддерживать политическую стабильность во всем регионе. Абсолютно избегать недопонимания, конфликтов, которые ведут к гонке вооружений или местной войне. Постоянно укрепить доверие друг к другу и в то же время решить кризисные проблемы региона. Таким образом, у нового АСЕАН достаточно оснований и условий для создания настоящего сообщества безопасности.

Заключение

В связи с развитием региональной экономики, страны АСЕАН все более и более зависят друг от друга. В последние годы государства-члены постоянно корректировали свою политическую дифференциацию в соответствии с интеграционными тенденциями региона, шаг за шагом укрепляя сотрудничество для создания общей ценности АСЕАН. Поэтому региональная интеграция все шире внедряется и тщательно распространяется странами-членами. Помимо естественных преимуществ и консенсуса стран-членов, все еще наблюдается множество расхождений, которые АСЕАН должна будет решить в будущем. Однако у нас есть все основания верить и быть оптимистами в отношении будущего сообщества безопасности Юго-Восточной Азии в ближайшем будущем.

Список литературы:

1. Диалоговое партнерство Россия – АСЕАН / Министерство иностранных дел Российской Федерации. URL: http://www.mid.ru/asean/-/asset_publisher/0vP3hQoCPRg5/content/id/2352723 (Дата обращения: 4.03.2019)
2. Нго Фьонг Ань. Стратегии некоторых "великих держав" в Юго-Восточной Азии в первые годы XXI века и их влияние на Вьетнам / Журнал политической теории. URL: <http://lyluanchinhtri.vn/home/index.php/quoc-te/item/1807-chien-luoc-cua-mot-so-%E2%80%9Ccuong-quoc%E2%80%9D-tai-khu-vuc-dong-nam-a-nhung-nam-dau-the-ky-xxi-va-tac-dong-doi-voi-viet-nam.html> (Дата обращения: 4.03.2019)
3. Фам Тхи Тхань Бинь. Проблемы экономического сообщества АСЕАН в международной интеграции (на вьетнамском) / Электронная газета Коммунистической партии Вьетнама. URL: <http://dangcongsan.vn/preview/newid/365043.html> (Дата обращения: 4.03.2019)
4. Чан Конг Чук. Споры возникают в Сиамском заливе и проблемы линии Бревье (на вьетнамском) [Электронный ресурс]. URL: <http://giaoduc.net.vn/Quoc-te/Tranh-chap-noi-len-tren-vinh-Thai-Lan-va-van-de-duong-Brevie-post160856.gd> (Дата обращения: 4.03.2019)
5. Amitav Acharya. Why Indonesia matters? / Stratfor. URL: <https://worldview.stratfor.com/article/why-indonesia-matters> (Дата обращения: 4.03.2019)
6. Cebu Declaration on the Acceleration of the Establishment of an ASEAN Community by 2015. URL: : <https://asean.org/cebu-declaration-on-the-acceleration-of-the-establishment-of-an-asean-community-by-2015/> (Дата обращения: 4.03.2019)
7. Karl W. Deutsch and Sidney A. Burrell. International Organization in the Light of Historical Experience // Princeton University Press. 1957. P. 5 – 6.
8. Richard W. Van Wagenen. Research in the International Organization Field: Some Notes on a Possible Focus // Princeton. Center for Research on World Political Institution. 1952. P. 10 – 11.

ОТНОШЕНИЯ ВЬЕТНАМА И РОССИИ: ПРЕИМУЩЕСТВА И ПРОБЛЕМЫ В ПОЛИТИЧЕСКОМ МИРЕ

Ле Ту Нам

*магистрант, Российский государственный социальный университет,
Россия, г. Москва*

Аннотация. Статья посвящена исследованию отношений Вьетнама и России. Рассмотрен исторический аспект взаимодействия стран, выделены преимущества дипломатических отношениях между Вьетнамом и Россией, а также определены проблемы их взаимоотношений на современном этапе.

Ключевые слова: отношения, Вьетнам, России, политика, современный мир.

1. Отношения между Вьетнамом и Россией - наследие истории

2 сентября 1945 года президент Хо Ши Мин зачитал манифест независимости, и была основана Демократическая Республика Вьетнам.

Будучи молодой и недавно освобожденной страной, Вьетнам получил большую поддержку от Советского Союза, как человеческого, так и материального, для строительства и развития страны.

На всех этапах национального развития помощь Советского Союза Вьетнаму составляла от 700 до 1 миллиарда долларов.

Правительство Вьетнама всегда высоко ценило экономическую помощь и поддержку советской военной техники в деле освобождения Южного Вьетнама и воссоединения страны.

Можно сказать, что отношения между Вьетнамом и Советским Союзом были хорошими, а после 1991 года (распад Советского Союза), Дипломатические отношения между Вьетнамом и Россией продолжали укрепляться и строиться на основе предыдущих отношений.

В период 1991-1993 годов, после распада Советского Союза, Россия столкнулась со многими трудностями в экономическом развитии и национальном восстановлении, в то время как у Вьетнама также были свои проблемы.

В период 1991-1993 гг. две страны сосредоточились почти исключительно на установлении своих собственных ориентаций, с небольшим объемом торговли и поддерживали дипломатические отношения только на базовом уровне.

Однако, вступая в период 1994-1996 годов, когда Российская Федерация уделяла больше внимания развитию дипломатических отношений со странами Юго-Восточной Азии, Вьетнам был выбран в качестве одного из потенциальных партнеров Российской Федерации.

Это был период, когда отношения Вьетнама и России постепенно улучшались и двигались в позитивном направлении.

Основанием для этого было то, что две страны подписали «Договор об основных принципах отношений между Российской Федерацией и Социалистической Республикой Вьетнам» в июне 1994 года во время дружественного визита премьер-министра вьетнамского генерала Во Ван Киет.

Это важное событие, открывающее новый этап в отношениях между двумя странами, это период отношений, основанный на принципе равенства и взаимной выгоды.

Этот договор становится правовой основой для двух стран основой продвижения новых международных отношений.

Экономические и торговые отношения между Вьетнамом и Российской Федерацией: товарооборот двух стран в 2001-2005 годах: 2001 год: 573 миллиона долларов США, 2002 год: 700 миллионов долларов США, 2003 год: 650,3 миллиона долларов США, 2004 год: 800 миллионов долларов США, 2005 год: 1 019 миллионов долларов США. С цифрами ясно, что важность в содействии построению прочных дипломатических отношений и сотрудничества во многих областях выгодна для обеих стран. [1, с. 15]

2. Преимущества в дипломатических отношениях между Вьетнамом и Россией

Можно сказать, что в дипломатических отношениях между Вьетнамом и Россией есть много преимуществ, так что у двух стран есть условия для продвижения и развития.

В прошлом у этих стран были прочные отношения, кроме того, после создания Российской Федерации, эти две страны быстро подписали много важных двусторонних соглашений о сотрудничестве, подтверждая свою позицию, а также укрепляли сотрудничество во многих областях, особенно в таких областях, как национальная оборона и безопасность, торговля и торговля.

После 25 лет отношений между Вьетнамом и Россией он поднялся на новый уровень взаимодействия между двумя странами.

Обе стороны выразили уверенность во всесторонних отношениях и стратегическом партнерстве.

В последние годы Вьетнам стал важным оборонным партнером России, что отражено в большей части современного военного оборудования Вьетнама, импортируемого из России, отчасти из-за эмбарго США на Вьетнам.

В области энергетики Вьетнам в 2008 году одобрил использование ядерной энергии в гражданских целях, а Россия объявила, что присоединится к программе, как и планировалось.

Хиен заявил, что обе стороны также подтвердили свои традиционные отношения в других областях, включая оборону.

Это сообщение появилось после того как российская газета "Коммерсант" сообщила, что Вьетнам также собирается подписать соглашение о шести российских подводных лодках, а также об эсминцах класса "Гепард" и совместном производстве противокорабельных ракет в военных отношениях.

Каждый год число туристов между двумя странами также впечатляет, так как и Россия, и Вьетнам являются излюбленным местом международных туристов. Туризм также является одной из ключевых отраслей, которой Россия и Вьетнам уделяют особое внимание, так как число туристов ежегодно растет в обнадеживающей форме. [2, с 120]

3. Проблемы в отношениях России и Вьетнама в современных условиях

После официального вступления в силу Соглашения о свободной торговле между Вьетнамом и Евразийским экономическим союзом в октябре 2016 года товарооборот двух стран быстро рос со скоростью более 30% в год.

Согласно данным Министерства иностранных дел, двусторонний товарооборот в 2017 году достиг 3,55 млрд долларов США, что на 31% больше по сравнению с 2016 годом. За первые шесть месяцев 2018 года двусторонний товарооборот достиг 2,3 млрд долларов США, увеличившись на 42% за аналогичный период 2017 года.

Тем не менее двусторонний оборот в размере 4,5-5 млрд. долл. США в год на самом деле очень скромный по сравнению с потенциалом обеих сторон, а также небольшой по сравнению с уровнем политического сотрудничества между двумя странами, хотя Вьетнам является одним из крупнейших торговых партнеров России по продаже оружия.

Этот оборот по сравнению с некоторыми другими крупными партнерами на самом деле очень скромный: торговый оборот АСЕАН составляет около 50 млрд. долларов США. [3, с 23]

Кроме того, в нынешних условиях, когда ситуация экономического кризиса из-за политических проблем в мире, национальная экономика находится в стадии восстановления, сотрудничество по экономическим вопросам также затруднено. [4, с 19-30]

Список литературы:

1. Доклад Министерства промышленности Вьетнама о состоянии российско-вьетнамских торговых отношений, 2005 г.
2. Доклад Министерства торговли Вьетнама о состоянии российско-вьетнамских торговых отношений, 2005 г.

3. Доклад Министерства планирования и инвестиций Вьетнама о состоянии российско-вьетнамских торговых отношений, 2005 г.
4. Соглашение между правительствами Вьетнама и России об укреплении и развитии двустороннего торгово-экономического сотрудничества, подписано в Москве, 15 августа 1991г.

МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ ВЬЕТНАМА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Ле Ту Нам

*магистрант, Российский государственный социальный университет,
РФ, г. Москва*

Ключевые слова: Международная, отношения, Вьетнам, интеграции.

Осуществляя активно и активно международную интеграцию, в последние годы процесс международной интеграции Вьетнама вышел на новый уровень. Процесс международной интеграции внес важный вклад в повышение позиции и влияния Вьетнама в социально-экономическом развитии и повышении доходов населения; создавать давление и условия для активного улучшения экономических институтов; усилия по повышению национальной конкурентоспособности, бизнеса и продукции ... Однако процесс интеграции также ставит много проблем в процессе социально-экономического развития Вьетнама.

Активно содействовать всеобъемлющей международной экономической интеграции

За более чем 30-летний период обновления основные руководящие принципы международной экономической интеграции (международной экономической интеграции) упоминаются во многих важных резолюциях и директивах партии и государства, в частности в резолюции № 22-NQ / Центральный комитет 4/4/2013 Политбюро (сессия XI) по международной интеграции (в которой в центре внимания международная экономическая интеграция, интеграция в других областях должна способствовать экономической интеграции) и Резолюция № 06-NQ / TW от 5 ноября 2016 г. Четвертой конференции ЦК партии (XII) об эффективном осуществлении процесса международной экономической интеграции, поддержании социально-политической стабильности в контексте Вьетнам присоединяется к новому поколению соглашений о свободной торговле (ССТ).

На этой основе министерства, филиалы и населенные пункты разработали и выпустили программы и мероприятия, соответствующие функциям, задачам и характеристикам каждого министерства, филиала и населенного пункта и широко осуществляемые с много богатых форм; Усилить эффективное внедрение ССТ, подписанных Вьетнамом, способствуя быстрому и устойчивому развитию экономики Вьетнама.

Согласно докладу Межотраслевого руководящего комитета по международной интеграции в экономике, международная экономическая интеграция Вьетнама сталкивается со многими трудностями и проблемами. Протекционизм проявляется все яснее. Глобальный торговый дисбаланс не был улучшен, увеличивая торговые конфликты, стратегическую конкуренцию и экономические трения, особенно между ключевыми экономиками ... Хотя, мировая экономическая ситуация В регионе происходят сложные и непредсказуемые события, но Вьетнам продолжает проводить всеобъемлющую всеобъемлющую международную экономическую политику с акцентом на международную экономическую интеграцию, рассматривая международную экономическую интеграцию и либерализацию торговли как обязательную тенденцию. Некоторые достижения комплексного процесса международной экономической интеграции во Вьетнаме включают:

Во-первых, международная экономическая интеграция способствовала усилению синергии на национальном уровне. Экономика Вьетнама постепенно перестраивается в связи с обновлением модели роста, укреплением экономической инфраструктуры, людских ресурсов для обеспечения социально-экономического развития (социально-экономического).) быстро развивается. Деловая инвестиционная среда улучшена, прозрачна, более равноправна, и конкурентоспособность экономики повышена.

Многие международные организации считают Вьетнам одной из самых быстрорастущих экономик в регионе, а также в мире и имеют хорошие перспективы благодаря сохраняющейся макроэкономической стабильности и сбалансированности. Большой гарантированный, инфляция контролируется, создает среду, стимулирующую экономическое развитие. Согласно прогнозам, экономический рост Вьетнама в 2019 году достигнет 5,5 миллиона миллиардов донгов, что эквивалентно 240,5 миллиардам долларов США, что в 1,3 раза выше уровня 2015 года. В настоящее время он занимает 44 место в мире по номинальному ВВП и треть 34 по паритету покупательной способности.

Во-вторых, международная экономическая интеграция оказывает сильное влияние на экономический рост, способствуя социально-экономическому развитию. ВВП на душу населения вырос с 2 109 долл. США (в 2015 году) до 2 587 долл. США (в 2018 году), примерно на 7 650 долл. США, исходя из паритета покупательной способности. В частности, после вступления во Всемирную торговую организацию (ВТО) Вьетнам сохранил высокие темпы роста, в 2007 году рост ВВП достиг 8,46% (самый высокий уровень за последние 11 лет). Однако через 4 года из-за влияния мировых экономических колебаний рост ВВП в период 2011 - 2013 гг. снизился до 5,6%. Примечательно, что в последующие годы экономика процветала. В частности, в 2014 году достиг 5,98%, в 2015 году достиг 6,68%; 2016 год достиг 6,1%, 2017 год ВВП достиг 6,81%, 2018 год достиг 7%, размер экономики составил около 240 миллиардов долларов США, на душу населения достиг 2,540 долларов США, самый высокий темп роста за 10 лет. (2008-2018).

Некоторые вопросы подняты

Помимо достигнутых результатов, процесс международной экономической интеграции Вьетнама все еще имеет некоторые ограничения и трудности. Конкретно как:

- Политика и законы о международной экономической интеграции являются недостаточными и неполными. Организация выполнения руководящих принципов и резолюций партии, закон государства о международной экономической интеграции не является серьезным и решительным. Операционные возможности и возможности управления экономикой на отечественных предприятиях все еще слабы. Это ограничение оказывает негативное влияние на увеличение ресурсов для социально-экономического развития страны.

- Стратегия международной экономической интеграции не является всеобъемлющей, что приводит к неполному использованию преимуществ международной экономической интеграции в реализации целей социально-экономического развития страны. В некоторых случаях международная экономическая интеграция все еще пассивна, не подходит для ситуации национального развития, не в полной мере способствует эффективности и преимуществам интеграции.

- В экономике все еще существуют некоторые внутренние ограничения, такие как: Макробаланс и большой баланс в экономике не являются твердыми; Деловая инвестиционная среда и конкурентоспособность постепенно улучшаются; Административные процедуры все еще имеют много проблем; Ситуация производства и бизнеса все еще сталкивается со многими трудностями; Количество предприятий, распущенных, прекративших свою деятельность, велико; Финансовые и управленческие возможности большинства отечественных предприятий ограничены ...

- Координационный центр по международной интеграции в ряде министерств, ведомств и населенных пунктов не сосредоточился на координации и консультациях с программами действий по международной экономической интеграции. Поэтому реализация международной экономической интеграции не достигла желаемых результатов.

Решения для содействия международной экономической интеграции

Хотя процесс международной экономической интеграции достиг положительных результатов, в контексте непредсказуемых событий в современном мире Вьетнам должен активно развернуть международную экономическую интеграцию в комплексную, обширную, инновационную и более эффективно. В ближайшее время необходимо сосредоточиться на следующем ключевом содержании:

Во-первых, международная интеграция является причиной всего народа и может быть успешной только при участии бизнеса и людей. Поэтому вся политическая система, все уровни и ветви должны быть активно вовлечены, чтобы продолжать содействовать международной экономической интеграции в духе Резолюции № 22-NQ / TW Политбюро о международной интеграции; Директива № 25-СТ / TW о продвижении и продвижении многосторонних внешних связей до 2030 года и постановления правительства, планы действий и планы интеграции.

Во-вторых, наряду с продвижением торговой и инвестиционной деятельности Вьетнам должен улучшить свои возможности по предотвращению, разрешению и урегулированию споров, жалоб и судебных исков о международной торговле и инвестициях. Основное внимание уделяется обучению, воспитанию и развитию контингента юристов и юристов для защиты законных и законных прав и интересов людей и предприятий.

В-третьих, определить основные тенденции развития и тенденции в мире, тем самым корректировать и своевременно вносить коррективы в стратегию развития, в полной мере используя вновь открывшиеся возможности. На первом совещании в 2019 году (июнь 2019 года) Межотраслевой руководящий комитет по международной интеграции в экономику предложил: министерствам, секторам и местным районам следует рассмотреть и улучшить исследования, оценку и прогнозы. сообщить о новых проблемах международной экономической интеграции, затрагивающих Вьетнам ...

В-четвертых, необходимо использовать возможности и определять проблемы ССТ, чтобы иметь надлежащую интеграцию, но не быть зависимым и увязанным в краткосрочных тенденциях, тенденциях ликвидации и формировании связей. закрыто в волне ФТА.

Список литературы:

1. Адрианов в.д. "новые индустриальные страны" в мировом капиталистическом хозяйстве. М., межд. Отн.,1989.
2. Алексеев и.а., нагорный а.а. парканский а.б. американские китаеведы об экономике и политике Китая сегодня и завтра; м., наука., 1989.
3. Аносова л. А. Предпосылки развития производительных сил вьетнама. Ран. Всероссийское географическое общество. Спб., 1993.
4. Аносова л. А. Дальний восток и страны Азии: перспективы сотрудничества. Ран. Всероссийское географическое общество. Спб., 1993.
5. Аносова л. А. Актуальные проблемы развития производительных сил в сельском хозяйстве вьетнама. Ран. Всероссийское географическое общество. Спб., 1994.

ЛИБЕРАЛЬНЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ ВЗГЛЯДЫ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ И ВОЗМОЖНОСТИ ИХ РАЗВИТИЯ

Сергеев Владислав Валерьевич

*магистрант Саратовского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского,
РФ, г. Саратов*

LIBERAL POLITICAL VIEWS IN MODERN RUSSIA AND OPPORTUNITIES FOR THEIR DEVELOPMENT

Vladislav Sergeev

*Master's student, Saratov state University named after N. G. Chernyshevsky
Russian Federation, Saratov*

Аннотация. В данной статье отражен анализ либеральных политических взглядов в России, его современное состояние и специфика, а также особенности его дальнейшего развития.

Abstract. This article reflects the analysis of liberal political views in Russia, its current state and specifics, as well as the features of its further development.

Ключевые слова: либерализм, политика, Россия.

Keywords: liberalism, politics, Russia.

Политика с древних времен является частью общественных отношений и представляет собой сложную многогранную сферу, которая отражает различие политических взглядов, в том числе и либеральных.

Относительно термина «либерализм» на сегодняшний день выявлено и сформулировано множество различных определений и интерпретаций, как отечественными авторами, так и зарубежными. [3, с. 43].

Несмотря на расхождения позиций авторов по отношению к деталям, ключевой набор основных характеристик этого понятия, остается в большинстве научных определений неизменным.

Либерализм представляет собой самостоятельное целенаправленное общественно-политическое течение философской направленности, провозглашающее незыблемость прав и личных свобод человека.

Роль, сущность, значение, специфику либерализма и перспективы развития либеральных политических взглядов на современном этапе развития, как в России, так и в других странах мира многочисленное количество раз рассматривали в своих исследованиях представители таких сфер, как политология, философия, государственное и муниципальное управление, обществознание, что обуславливает актуальность темы данной работы.

Политика, пронизывающая все сферы человеческой деятельности, непосредственно трансформировалась и эволюционировала на протяжении времени, благодаря чему появились многочисленные политические течения, одним из самых авторитетных и основополагающих на сегодняшний день среди которых в России является либерализм.

Либерализм непосредственно обладает своими отличительными особенностями и спецификой. История развития и становления либерализма уникальна.

Стоит отметить, что термин «либерализм» впервые активно начал употребляться в начале XIX века в Европе, а именно в Испании. Либеральные политические взгляды XIX века значительным образом отличаются от современных либеральных политических взглядов.

Изначально данное общественно-политическое течение не представляло собой единой целенаправленной школы общественной мысли, однако либерализм достаточно активно развивался и распространялся, вследствие чего либерализм возник не только в европейских странах, но и во всём мире. [5, с. 113].

Особенно отличались либеральные политические взгляды и либерализм в целом в таких странах, как Англия, Франция и Северная Америка. Постепенно либерализм получил развитие и в России, однако именно в России в начале XX века данное общественно-политическое течение изначально испытало давление, а затем и сокрушительное поражение со стороны социал-демократического общественно-политического течения.

Взаимоотношения между представителями двух данных течений достаточно количество раз рассматривали в своих трудах и работах различные авторы, однако несмотря на множество трудов, работ и статей, посвящённых данной проблеме до сих пор не в одном источнике не выявлены конкретные причины и предпосылки, в совокупности, послужившие возникновению конфликтных ситуаций между либералами и социал-демократами в нашей стране.

Многие политики и представители других сфер и сегодня задаются вопросом, смысл которого заключается в том, каков же был в действительности неутешительный результат развития данного течения в России. [1, с. 105].

Роль и значение либерализма сегодня огромны, так как в основе либерализма лежат идеи самоценности, свободы и прав человека. Принципы, функции и специфика современных либеральных политических взглядов непосредственно основаны на классическом либерализме, возникшем ещё во второй половине XVII века. Основоположителем классического либерализма является Джон Локк. Основным утверждением классического либерализма, сформулированным Джоном Локком является то, что свободные личности являются основой стабильной организации жизни общества. [7, с. 565].

Современные представители данного общественно-политического течения достаточно часто обращаются в своих трудах, работах и выступлениях именно к утверждениям и принципам классического либерализма. На современном этапе развития в России либеральные политические взгляды достаточно часто подвергаются критике, что значительным образом влияет на перспективу их развития. Стоит отметить, что несмотря на формирование либерализма в России, как самостоятельного целенаправленного общественно-политического течения философской направленности и школы общественной мысли в XIX веке, либеральные принципы и идеи наблюдались на Руси ещё в XVI веке. Одним из авторов, в работах которого говорится о реальном периоде возникновения идей либерализма в нашей стране является Леонтович В.В. Леонтович В.В. в своих работах также указывает и об истинной причине, благодаря которой идеи либерализма в XVI на Руси не получили развития, и такой причиной является осуществление политики абсолютизма, благодаря деятельности которой идеи либерализма были «задавлены». Основываясь на эволюцию, трансформацию и развитие либерализма в нашей стране принято выделять три основных этапа развития либерализма в нашей стране в целом, и это такие этапы, как:

1. Первый этап (вторая половина XVIII века) - этап зарождения либерализма в «верхах»: поддерживался Екатериной II и Александром I. В 1785 году была подписана грамота дворянам, по которой впервые в России появилась частная собственность дворян на землю. Либеральное движение начинает крепнуть благодаря отмене крепостного права и реформам, которые подталкивали общество к конституции.

2. Второй этап (первая половина XIX века)-«консервативный» либерализм, ознаменовавшийся идеями Кавелина К.Д., Чичерина Б.Н., Струве П.Б. Идеи второго этапа оказали существенное влияние на работы Франка С.Л. и Булгакова С.Н.

3. Третий этап (вторая половина XIX века) - осмысление проблем правового государства. Он представлен идеями Кареева Н. И., Новгородцев П. И., Кистяковского Б. А., Гессена С. И., Ковалевского М. М., Милюкова П. Н., Петражицкого Л. А., Муромцева С. А. и

др. В этот период русская интеллигенция начинает понимать, что между современными потребностями общества и единоличной властью императора существует противоречие.[6, с. 142].

4. Четвёртый этап (с 1917 года по настоящее время). После событий 1917 года развитие либерализма в России приостановилось в связи с уничтожением среднего класса. Большинство представителей интеллигенции были расстреляны, сосланы, или эмигрировали. Либерализм в России не развивался на протяжении более чем 70 лет. Сегодня либерализм не воспринимается как значимая политическая и социальная сила.

В настоящее время либерализм значительно расширил область классической трактовки и отличается рядом особенностей.

При этом некоторые положения его теории в ряде случаев противопоставляются друг другу. Либерализм в современной России реализует свои идеи в условиях, кардинально отличающихся от тех, что существовали в Западной Европе и Северной Америке в XVIII - XIX веках.

Основной задачей современного либерализма является обеспечение социального порядка, совместимого со свободой личности, в обстоятельствах, когда этой свободе угрожает не нелиберальный тип общественных связей, а хаос, образовавшийся на развалинах тоталитарной системы. Российская ситуация заставляет корректировать привычные представления о либеральных институтах и методах.

На современном этапе развития общества перспективы развития либеральных политических взглядов в России выглядят следующим образом:

1. Либерализм в России может укорениться, если его ценности будут усвоены большинством населения на сакральном уровне (как это было при становлении капитализма в Европе). Но большинство населения в России - православные. Отношение православия к частной собственности совсем другое, чем у протестантов.

2. В условиях массового обнищания гражданское общество построить нельзя, ибо оно предполагает активного и свободного человека.

3. Синусоида русской истории свидетельствует, что её творцом всегда выступало государство. Какие-либо изменения в России могут произойти только с помощью государства, однако современный либерализм это отвергает.

4. В условиях олигархической экономики при слабо развитом внутреннем рынке, средний класс - основа общества - не возникает. В силу этого у либерализма в России нет социальной опоры.

5. За понятием либерализма в массовом сознании осталась масса отрицательных эмоций: потеря вкладов, шоковая терапия, монетизация социальных льгот и т.д., вследствие чего поддержка либеральных взглядов в России со стороны населения минимальна.

6. Не способствует развитию либерализма и Запад, который несмотря на дружеские намерения окружает Россию военными базами.

Политический процесс в современной России отражает множество прежних и новых явлений, объективных и субъективных характеристик, которые переплетаются друг с другом.

Развитие процесса происходит, разнопланово, с противоречиями, поэтому тема перспективы развития либеральных политических процессов в России на современном этапе развития является темой весьма актуальной. [2, с. 968].

Список литературы:

1. Гаджиев, К.С. Политология / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 384 с.
2. Жилинская, А.В., Сенцов, А.Э., Трунтягин, А.А. Трансформация идеологии в мире политики // Молодой ученый. - 2015. - №9. - С. 968-970.[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/89/18460/> (дата обращения: 4.04.2020).
3. Козырев, Г.И. Политология. - М.: Форум, Инфра-М, 2017. - 368 с.

4. Мовсесян, А.Г. Либерализм и экономика. - К.: Логос, 2003. - 240 с.
5. Пеннингтон, М. Классический либерализм и будущее социально-экономической политики. - Л.: Мысль, 2014. - 456 с.
6. Протасова, С.С. Эволюция русского либерализма // Молодой ученый. - 2019. - №1. - С. 142-144.[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/239/55324/> (дата обращения: 4.04.2020).
7. Ярмолицкая, Н.В. Английское свободомыслие и его влияние на развитие духовной культуры XVII-XVIII в. // Молодой ученый. - 2014. - №10. - С. 565-568.[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/69/11905/> (дата обращения: 4.04.2020).

РУБРИКА 7.

«ПСИХОЛОГИЯ»

ОБРАТНАЯ СТОРОНА СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ КАК ПЛОЩАДКИ ДЛЯ САМОВЫРАЖЕНИЯ

Соловьева Екатерина Алексеевна

*студент, Тверской государственный университет,
РФ, г. Тверь*

THE DOWNSIDE OF A SOCIAL NETWORK AS A PLATFORM FOR SELF-EXPRESSION

Ekaterina Solovyova

*Student, Tver state University-TvSU,
Russia, Tver*

Аннотация. В современном мире человек часто использует социальную сеть, чтобы рассказать о себе. В данной статье рассмотрено пагубное влияние социальных сетей на формирование самооценки, самовосприятия и индивидуального «Я». Установлено, что в тесной взаимосвязи находятся такие 2 понятия как, демонстративность и самовыражение.

Abstract. In the modern world, people often use the social network to talk about themselves. This article examines the harmful influence of social networks on the formation of self-esteem, self-perception and individual "I". It is established that 2 concepts such as demonstrativeness and self-expression are closely related.

Ключевые слова: социальная сеть, пользователь; демонстративность; самовыражение; Интернет; одобрение.

Keywords: social network, user; demonstrativeness; self-expression; Internet; approval.

Социальные сети стали жизненно необходимым атрибутом в современном мире. С их помощью человек распространяет фотографии, посты и другую информацию, «обнажаясь» перед интернет-публикой. В контексте данной статьи под выражением «социальная сеть как площадка для самовыражения» подразумевается намеренное раскрытие подробностей личной жизни, мыслей и идей ради внимания и оценки окружающих. Актуальность рассмотрения данной темы заключается в том, что подобная демонстративность приобрела массовый, можно сказать, эпидемический характер [4, с. 183]. Количество пользователей различных социальных сетей растёт ежедневно, возникают все новые и новые тренды, а желание людей «декларировать себя» увеличивается в геометрической прогрессии [9, с. 91].

Популярность социальных сетей вызывает противоречивые мнения среди философов, педагогов и психологов [10]. Дж. Траверс и С. Милгрэм впервые организовали эксперимент, в котором случайно выбранным людям из Омахи и Бостона дали задание – отправить письмо конкретному человеку из Бостона [5, с. 17]. Так постепенно зарождалась система обмена сообщениями.

Понятие «одобрение» в социальных сетях определяется как эмоциональная поддержка виртуальным сообществом индивида в виде общественного принятия за содержание действий, соответствующих ожиданиям социума [7, с. 195]. В чём причина усердного поиска такой поддержки по ту сторону экрана? Возможно, современный человек чувствует себя одиноким и отверженным, считает, что окружающие люди в реальной жизни никогда не

поймут его так же хорошо, как это могут сделать его подписчики. Желание показать всего себя порой сложно воплотить в реальной жизни, но в социальных сетях это только приветствуется и даже приносит финансовый доход и популярность. Самовыражение через платформы «Одноклассников», «ВКонтакте» или «YouTube» настолько распространено, что оказывает влияние на идентичность пользователей Интернета.

Социальное одобрение в сети – это количество «лайков» (значок «нравится»), объем комментариев/отзывов к опубликованной информации, число репостов (перенос записи со стены одного профиля на стену другого профиля без изменений), а также число подписчиков/друзей на аккаунте [11, с.196]. В погоне за виртуальным признанием общество готово идти на чрезвычайные меры. Девушки публикуют интимные фотографии, молодые люди выкладывают видеоматериалы с участием в массовых драках, подростки высмеивают консервативные убеждения людей старшего поколения и предлагают альтернативу, зачастую не подкрепленную моральными ценностями и здравым смыслом. На сегодняшний день особенно популярны блоги, посвященные фитнесу и здоровому образу жизни, в которых поминутно люди рассказывают о том, как «проснулись, поели, погуляли, позанимались, искупались и собираются спать».

Подобный контент в социальных сетях, к сожалению, не ориентирован на просвещение или приобретение новых умений и навыков. Вопрос, почему множество людей смотрят и восхищаются такими блогами – тема для другой статьи. Но не менее важно понять, из-за чего, решив заявить о себе, люди выбирают социальные сети и при этом не всегда осознают, что путь к славе и одобрению в Интернете так же тернист, как и в реальной жизни, что это очень специфическая сфера жизни, которая позволяет рассказать о себе только то, что хочет сам владелец профиля [7, с. 459].

Социальные сети содержат массу возможностей. Каждый человек, используя их, может общаться с друзьями и коллегами, производить поиск людей, связь с которыми была прервана, и обзаводиться новыми приятными знакомствами [3]. Самосват О.И. выделяет 4 способа раскрытия в них личной информации. Первый заключается в публикации фото - и видеоматериалов. Второй способ – сообщение о подробностях личной жизни через текст. Третий вариант предполагает публикацию материалов, являющихся продуктами творчества и интеллектуального труда. И последний – это наличие открытого аккаунта, который другие пользователи могут посетить без ограничений [11, с. 196]. Надо отметить, что социологи отмечают снижение живого, реального общения, то есть «социальные сети больше отделяют людей, чем сближают» [8]. Интернет-сообщества иногда могут выступать в качестве инструмента механизма психологической защиты личности, уводя её от проблем реального мира, могут вызывать аддикцию, формируя асоциальные морально-нравственные установки, транслируя негативный опыт [6]. Сейчас проявление демонстративного поведения в социальных сетях – обычное явление. Привлекая внимание к себе, человек способен создавать яркий имидж, демонстрировать свои лучшие стороны и преувеличивать красивые подробности своей жизни.

Неверно категорично утверждать, что социальные сети приносят лишь пользу или вред. Влияние социальных сетей на общество весьма разнообразно и неоднозначно, и воздействие на определенного индивида зависит от его субъективных качеств. Следует разумно подходить к пользованию социальными сетями, чтобы иметь возможность извлечь максимум пользы и при этом получить минимум негативных последствий [1]. Социальные сети вызывают привыкание, «крадут» время и влияют на снижение социальных навыков. К счастью, человек самостоятельно выбирает группы и контакты для общения внутри сети и всегда может нажать кнопку выключения [10].

Алюханова М.В. исследует явление демонстративного поведения в социальных сетях в сфере досуга [2, с. 449]. Рассматривая важный в современном обществе вопрос о воздействии социальных сетей на психологическое состояние здоровья их пользователей, было установлено, что социальные сети оказывают принципиальное влияние на самооценку и самовосприятие человека [2, с. 450]. Особую группу риска составляет молодое поколение,

как основная целевая аудитория социальных сетей, которая усваивает ценности, транслируемые интернет-пространством [2, с. 452]. В виртуальную жизнь вовлекается всё больше людей, и она становится частью их повседневной реальности, а контакт с более демонстративными друзьями и знакомыми оказывает существенное негативное влияние на самооценку и самоощущение человека [2, с.461].

Таким образом, в тесной взаимосвязи находятся такие понятия как, демонстративность и самовыражение. Социальные сети из инструмента для развлечений трансформируются в мощнейшие каналы воздействия и влияния, становясь механизмами образования новых жизненных стратегий и управления общественным мнением, а Интернет изменяет понятия человека о себе и об окружающем мире. Социальные сети вызывают привыкание, «крадут» время и влияют на снижение социальных навыков.

Список литературы:

1. Абдуллаева Р.А. Анализ влияния социальных сетей на жизнь современного общества // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2015. – 542-546 с.
2. Алюханова М.В. Демонстративное поведение студентов в социальных сетях: причины и практики / М. В. Алюханова // XXI Международная конференция памяти профессора Л. Н. Когана «Культура, личность, общество в современном мире: методология, опыт эмпирического исследования», 22-23 марта 2018 г., Екатеринбург. — Екатеринбург: УрФУ, 2018. — С. 449-461.
3. Бурко Р.А. Социальные сети в современном обществе // Молодой учёный. – 2014. - №7 (66). – 608 с.
4. Горбатов А.В. Социальные сети // Труды Института государства и права Российской академии науки №1. – 2012. – 182-193 с.
5. Данина М.М., Шаляпин А.А. Социально-психологический аспект исследования социальных сетей в интернете // Вестн. Моск. Ун-та. Сер. 10. Журналистика. – 2012. №3. – 16-33 с.
6. Котлярова А.И., Ахмадов И.М., Шевченко А.Ю. Социальные сети и человек // Студенческий: электрон. научн. журн. 2018. № 17(37).
7. Леонтьев А.А. Психология общения. – 3-е изд. – М.: Смысл, 1999. – 365 с.
8. Магомедова С.З. Влияние социальных сетей // Экономические науки. – 2013.
9. Михайловна И.П. Социальные сети как новая форма коммуникации: польза или опасность для общества // Социология науки и технологий. – 2018. – 86-94 с.
10. Назарчук А.В. Сетевое общество и его философское осмысление // Вопросы философии. – 2008. №7. – 61-75 с.
11. Самосват О.И. Открытый доступ к личной информации в социальных сетях как способ привлечения социального одобрения подростками в интернет пространстве / Научные ведомости. Серия «Гуманитарные науки» №24. – 2015. – 198 с.

РУБРИКА 8.**«СОЦИОЛОГИЯ»****КАК БУДУТ ВЫГЛЯДЕТЬ РОССИЙСКО-АМЕРИКАНСКИЕ ОТНОШЕНИЯ ПОСЛЕ СОВМЕСТНОЙ ДЕКЛАРАЦИИ ЭЛЬБЫ?***Ле Ту Нам**магистрант, Российский государственный социальный университет,
РФ, г. Москва***Ключевые слова:** российско-американские, отношения, международный.

Есть много признаков того, что Россия и США сталкиваются с возможностями улучшения двусторонних отношений, но аналитики считают, что это только «символично», отношения между двумя сторонами вряд ли изменятся.

Недавно президент России Путин и его американский коллега Трамп выпустили совместное заявление, посвященное 75-й годовщине исторической встречи советских и американских войск на реке Эльба (Германия) во время Второй мировой войны, см. Здесь рисунок образец того, как две страны могут отклонить разногласия, построить доверие и сотрудничать, чтобы преследовать большие цели. В то же время оба президента неоднократно связывались друг с другом, чтобы поговорить о ситуации с эпидемией «Ковид-19», добыче нефти и других вопросах.

Похоже, что американо-российские отношения сделали «поворотный» шаг, однако, по мнению аналитиков, российско-американские отношения исторически низки, разница намного больше, чем До консенсуса и «восстановления» отношений между двумя странами еще далеко.

Самый низкий уровень после окончания холодной войны.

Это совместное заявление является одним из немногих случаев, когда обе стороны достигают консенсуса и получают сильную оппозицию в Соединенных Штатах. The Wall Street Journal отметил, что совместная декларация между США и Россией была только «символической». Трамп и Путин сделали заявления в контексте российско-американских отношений под давлением ряда вопросов, от контроля над вооружениями до США, обвиняя Россию в вмешательстве в выборы в США.

В администрации Трампа это заявление также вызвало много споров. Пентагон и Государственный департамент продолжают вызывать множество «обид» у президента Трампа, в то время как многие официальные лица и законодатели США также выразили сомнения в намерении России выступить с совместным заявлением, с америкой. Представитель Совета национальной безопасности США также отказался комментировать этот вопрос.

Согласно Reuters, высокопоставленные представители администрации США и парламентарии всегда жестко критиковали Россию и заявляли, что российско-американские отношения находятся на «самом низком уровне после окончания холодной войны». «Президент - не наш друг, и ему никогда нельзя доверять», - сказал Майкл МакКол, председатель комитета Палаты представителей Палаты представителей по безопасности. Председатель комитета по иностранным делам палаты представителей Элиот Л. Энгель написал в Twitter, что президент Трамп «играет на ладони» Путина.

Эти голоса оппозиции показали враждебность США к России. Доктор Дмитрий Витальевич Тренин, директор Московского центра Карнеги, отмечает, что США - это режим и общество с глубокими разногласиями. Американский политический класс сейчас более антироссийский, чем когда-либо. В нынешнем правительстве США только г-н Трамп

является единственным, близким к России, поэтому Россия и США все еще находятся в политическом тупике.

Российское информационное агентство RT сообщило, что отношения между Вашингтоном и Москвой были очень недружелюбными в течение многих лет. В большинстве правительственных организаций и структур США до сих пор существует мнение, что «все преступления совершаются Россией». Любые совместные усилия, такие как предоставление Россией помощи Нью-Йорку, делают «антироссийские» силы еще более враждебными.

Сотрудничество по-прежнему является отдаленной проблемой

Эксперты считают, что «перезагрузка» американо-российских отношений еще не началась «в одночасье». Анжела Э. Стент - эксперт по внешней политике, специализирующаяся на отношениях США и Европы с Россией и внешней политикой России, а также директор Центра евразийских исследований России и Восточной Европы. Российско-американские отношения в настоящее время находятся в «худшем моменте» с 1985 года.

Она сказала, что, хотя президент Трамп полон решимости улучшить отношения с Россией после вступления в должность, другие исполнительные департаменты и Конгресс США действуют в противоположном направлении при проведении жесткой политики в отношении России вводят санкции и депортируют российских дипломатов. «Сегодня российско-американские отношения в значительной степени антагонистичны».

По словам доктора Дмитрия Витальевича Тренина, нет никаких оснований для «перезагрузки» американо-российских отношений. Настоящая политика США в отношении России определяется не призывом Трампа, а санкциями, которые Конгресс почти единогласно принял. Эти санкции не могут быть отменены Белым домом и могут длиться десятилетиями. Поэтому нормализация российско-американских дипломатических отношений не обещает.

Тренин считает, что до выборов в США в 2020 году российско-американские отношения "похоже, не достигли прогресса" и останутся такими же. Соединенные Штаты даже поставили под сомнение продление действия Нового договора о сокращении стратегических вооружений (новый договор СНВ). Только после результатов выборов в США российско-американские отношения приобрели «новую реальность».

Фактически, из-за распространения эпидемии Ковид-19 диалог между США и Россией усилился, но «жара» не увеличилась, и в будущем его будет еще труднее продолжать. Чжао Лонг, заместитель директора Департамента глобального управления Шанхайского международного исследовательского института, считает, что в последние годы под влиянием американо-российской «нормализации конфронтации» обе стороны сделали шаг вперед. в «вакуумную стадию» тем диалога.

Россия активно внедряет «дипломатию Ковида» с США, в том числе поставляет медикаменты, обменивается информацией о борьбе с болезнями и контролирует ... а также дает много сигналов для улучшения отношений с америкой. Даже Россия приняла просьбу США согласиться с соглашением Саудовской Аравии о сокращении добычи нефти, чтобы создать новую неформальную платформу для диалога для США и России.

Из-за "глубоко укоренившегося" недоверия в российско-американских отношениях "ковидная дипломатия" и "нефтяная дипломатия" могут улучшить некоторые аспекты между двумя сторонами в краткосрочной перспективе, но Триу Лонг сказал, что эти проблемы все еще трудно решить после того, как эпидемия ослабнет, геостратегические конфликты и «соавторы» не изменятся.

Список литературы:

1. Ганелин Р. Ф. Россия и США: Очерки истории русско-американских отношений: 1914–1917 гг. Л., 1969.
2. Ганелин Р. Ф. Советско-американские отношения в конце 1917 — начале 1918 г. Л., 1975.
3. Геригов З. М. Вудро Вильсон. М., 1983.

РЕЛИГИОЗНЫЕ КОНФЕССИИ Г. МИХАЙЛОВКИ

Луговой Михаил Васильевич

студент, Себряковский технологический техникум,
РФ, г. Михайловка

Куватова Наталья Геннадьевна

преподаватель общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин,
Себряковский технологический техникум,
РФ, г. Михайловка

Влияние религии на современные процессы модернизации в различных регионах мира и в частности Российской Федерации сегодня трудно переоценить. В современном глобальном мире происходит усиление одних религиозных направлений и ослабление других. А процесс глобализации приводит к размыванию национальной и культурной идентичности и обособлению национально-культурного взаимодействия. Последние несколько лет показали, что проблемы религиозной толерантности или наоборот – религиозного экстремизма – становятся важным политическим инструментом в руках политических сил.

Очевидным является тот факт, что определенные политические структуры используют религиозные воззрения как средство дискриминации и разделения народов (примером является современная ситуация на Ближнем Востоке). А религиозно окрашенные лозунги используются в целях дестабилизации социокультурного климата в различных регионах планеты. Религиозный экстремизм – как явление XXI века становится головной болью мирового сообщества. И если справиться с ситуацией в Сирии или Ираке рядовым россиянам не под силу, то создать атмосферу веротерпимости и толерантности в границах собственных вполне посильная задача.

В результате распада СССР, Нижнее Поволжье получает статус пограничного региона. Сюда идёт активное переселение российских граждан и беженцев из бывших южных республик Советского Союза. Это и объясняет, почему изучение деятельности религиозных конфессий приобрело в нашем регионе одно из приоритетных направлений, а мониторинг религиозной ситуации сегодня – важная и своевременная задача, способная выявить малейшие изменения в религиозном климате отдельного российского региона и принять меры для сохранения стабильности и веротерпимости.

Если проблема взаимоотношений религиозных организаций по области в целом, хотя бы частично исследована, то по Михайловке и Михайловскому району никаких данных нет.

Начиная исследование, мы ставили перед собой простые цели, это:

определить виды религиозных организаций, находящихся в городе, узнать историю их появления, способы существования.

При проведении исследовательской работы, мы столкнулись с рядом проблем:

- опасение глав религиозных организаций в беседах за возможность использования полученных сведений против них самих,
- страх верующих из-за возможности их преследования.

Гипотеза исследования: в г. Михайловке существуют разнообразные религиозные организации, которые остаются важными социальными институтами, которые профессионально занимаются духовым и нравственным воспитанием и сохраняют высокую степень доверия граждан.

Методы исследования:

1. Эмпирический - получение информации путём опроса, беседы с представителями и духовными наставниками религиозных организаций и общин.
2. Теоретический - анализ и обобщение собранной информации.

Одной из проблем являлась разница подходов в литературе к различным направлениям христианских конфессий. Так в более ранних изданиях направления христианства, возникшие как протестантские, трактуются как секты. В изданиях, вышедших в свет после принятия Закона о свободе совести, эта трактовка уходит. Так, Ю.С. Садченков, заведующий отделом по связям и содействию религиозным организациям при аппарате главы администрации Волгоградской области, считает, что пора отказаться от этого негативного ярлыка, который «чаще ассоциируется не с новыми духовными движениями, а с религиозными объединениями российских граждан-протестантов».

С данным заявлением не согласны представители русской православной церкви. Они по-прежнему считают «протестантские ответвления христианского вероисповедания вредными и сектантскими».

Одним из источников сведений стали беседы с представителями и духовными наставниками религиозных организаций и общин. Не все из них доброжелательно встречали интерес, проявленный к их деятельности. Многие пытались свести разговор об истории их конфессии к проповедованию христианских догм. Наиболее быстро и с пониманием проблемы, которая нас интересует, пошли на контакт представители православной, баптистской церкви и адвентисты седьмого дня.

Ограниченные по времени сроки исследования не позволили выявить всех аспектов государственно-религиозных отношений в Михайловке. Поэтому выбор был остановлен лишь на официально зарегистрированных христианских конфессиях.

Работая над темой исследования, мы выяснили, что:

1) В нашем городе существует 5 религиозных христианских конфессий. Все они имеют официальный статус и культовые здания для отправления своего вероисповедания. Но также существуют и нелегальные секты, такие как свидетели Иеговы*.

2) Четыре конфессии - баптисты, пятидесятники, свидетели и адвентисты - являются протестантскими христианскими вероучениями.

3) Наиболее распространённой по числу последователей продолжает быть Русская православная церковь. За ней идут баптисты и пятидесятники. Самыми малочисленными являются Староправославная церковь и община Адвентистов, объединяющие в своём составе не только жителей Михайловки и района, но и жителей соседних районов.

4) В Михайловке в полном объёме исполняется Закон о свободе совести и вероисповедания. Никто из представителей религиозных конфессий не отмечал преследования со стороны государства и других религиозных конфессий. Хотя все они отмечают, что нападки все же есть со стороны людей, не принимающих их вероучения. Это и факты вандализма, и даже избиение верующих. Но сами члены конфессий воспринимают это как подтверждение истинности их учения. Ведь истина всегда воспринимается с трудом. А «Бог был гоним на протяжении всей своей жизни. И эта мысль укрепляет верующих в их правоте».

5) После распада СССР в нашем городе появилась только одна конфессия - «Церковь христиан Адвентистов Седьмого дня». Все иные действовали в городе в качестве сект и в годы Советской власти.

6) Каждая конфессия считает, что спасение возможно лишь через исповедание их догм, и использует любую возможность для пропаганды своего учения.

В ходе исследования у нас возник вопрос: «Почему люди, верующие в одного Бога, не могут примириться друг с другом?», ведь все они в своих беседах отмечали, что Бог - это, прежде всего, добро и путь к спасению. Так почему же, идя по одному пути, они торят разные дорожки, затаптывая тропы, идущих рядом?

Эта исследовательская работа найдет свое продолжение. Ведь в истории религиозных конфессий ещё достаточно «белых пятен», недомолвок и недоразумений, которые ждут своих объяснений.

Список литературы:

1. Запись беседы с главой православного Свято — Никольского прихода Шамова А.
2. Запись беседы с главой местной Древлеправославной религиозной организации Приход Успенской церкви Онуфриенко С. П.
3. Запись беседы с прихожанами церкви Истины.
4. Запись беседы с сестрой религиозной общины Свидетелей Иеговы* Корнеевой Ольгой.
5. Запись беседы с пастором религиозной организации христиан — адвентистов Седьмого дня.
6. Запись беседы с пастором молитвенного дома баптистов Орловой Н.В.
7. Государство и религиозные организации Нижней Волги и Дона в 20-м веке, Волгоград, 2002 г.,
8. И. А. Кривелев «История религий» в 2 - х томах., Москва, Мысль, 1988
9. «Религии в Междуречье Волги и Дона», Волгоград, ГУ «Издатель», 2000г.,
10. Свидетели Иеговы*: кто они?, Испания, 2003 г.,
11. Церковь христиан - адвентистов седьмого дня. «Источник жизни». Тула, 2000г.
12. Шалыгин В.В. «Мой край родной, казачий», Волгоград, 2000 г.,
13. Энциклопедия. Религия и народы мира, Москва, 1999 г.
14. Владимир Солодников-Честное слово

*(Свидетели Иеговы – экстремистская организация, запрещенная в России - прим.ред.)

ЭФФЕКТЫ МАССОВОЙ КОММУНИКАЦИИ НА ИНДИВИДУАЛЬНОМ И ОБЩЕСТВЕННОМ УРОВНЯХ

Мухаметшина Зиля Наилевна

студент Ульяновского государственного технического университета,
РФ, г. Ульяновск

Зосименко И. А.

канд. экон. наук, доцент Ульяновского государственного технического университета,
РФ, г. Ульяновск

Массовая коммуникация – процесс распространения информации (знаний, духовных ценностей, моральных и правовых норм и т. п.) с помощью технических средств (пресса, радио, телевидение и др.) на численно большие, рассредоточенные аудитории.

Средства массовых коммуникаций – это специальные каналы и передатчики, благодаря которым происходит распространение информационных сообщений на большие территории. Сегодня доступ к СМК – это необходимое условие формирования всесторонне развитой личности. Они влияют на различные этапы и стороны в современном мире. Массовая коммуникация – процесс распространения информации (знаний, духовных ценностей, моральных и правовых норм и т.п.) с помощью технических средств (пресса, радио, телевидение и др.). Результатами, которых обычно добиваются СМК, являются эффекты-конкретные изменения в сознании и поведении аудитории.

Проблема общественного мнения всегда была одной из самых актуальных в сфере общественных наук. Каждая из наук выделяет свой предмет этого многогранного объекта, ибо общественное мнение выступает и проявлением определенной морали и нравственности общества, и отношением социальных общностей к явлениям общественной жизни, и в качестве характеристики политической жизни при выборах в органы публичной власти, и социально-психологическим коммуникативным явлением.

Эффекты проявляются как: возникновение каких-то новых «образований» (знаний, настроений, идей, стремлений и др.); коррекция, дополнение, развитие уже имеющихся «образований» у аудитории; переоценка, опровержение, вытеснение осознанного состояния как ложного, вредного для нее.

В связи с этим выделяются критерии эффектов на личностном уровне уровне социальных групп, которые отражают степень пользы, приносимой данной социальной информацией конкретным отдельно взятым людям. К таким критериям следует отнести: приобретение информации, необходимой для жизнедеятельности; изменение в познавательной активности индивида (стремление расширять кругозор, приобретать знания и др.); приобретение личностью особых морально-нравственных и духовных ориентиров; социализация и ресоциализация индивида, приобщение его к жизни в данной социальной среде; осуществление эмоционально-психологической релаксации и др.

Современное состояние общества характеризуется повышением значимости и ценности информации, что актуализирует изучение массовой коммуникации. В последние годы информационные потоки получили мощный импульс для развития благодаря непрерывному увеличению количества баз данных, персональных компьютеров, человеческих ресурсов, привлеченных в сферу коммуникативной деятельности и технологий массовых коммуникаций. Отдельные исследователи начали говорить о наступившей эпохе «медиакратии» – власти СМИ, которые уже не только отражают и интерпретируют действительность, но и конструируют ее по собственным правилам.

Рассматривая роль коммуникации, без преувеличения можно утверждать, что без коммуникации общество как социальная система вообще не может существовать, вне ее есть лишь отдельно существующие личности.

Ведь общество – сеть отношений, возникающих и поддерживаемых главным образом благодаря коммуникации.

Жизнь человека в обществе себе подобных всегда подчинена определенным правилам, которые составляют существенную часть его образа жизни. Общество, как совокупность отношений и различной людской деятельности, требует соответствующего четкого управления и регулирования. В жизни современного общества все большую роль играет информация. В народе даже бытует выражение: «кто владеет информацией, тот владеет миром».

Информацию относят к числу основных стратегических ресурсов общества, а информационный потенциал рассматривается как важнейший элемент глобальных информационно-коммуникационных ресурсов и технологий, использование которых способствует успеху в политической сфере и благоприютствованию в области социальной.

РУБРИКА 9.

«ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ»

ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СРАВНЕНИЕ НИЗКОТЕМПЕРАТУРНЫХ СИСТЕМ ОТОПЛЕНИЯ ДЛЯ ЧАСТНОГО ДОМА

Комин Александр Сергеевич

*магистрант Вологодского государственного университета,
РФ, г. Вологда*

TECHNICAL AND ECONOMIC COMPARISON OF LOW-TEMPERATURE HEATING SYSTEMS FOR A PRIVATE HOUSE

Alexander Komin

*Undergraduate of Vologda State University,
Russia, Vologda*

Аннотация. Проблема энергосбережения в строительстве, промышленности и коммунально-бытовой сфере на протяжении последнего десятилетия находится в центре внимания специалистов как строительного, так и теплоэнергетического профиля. При начале строительства индивидуального дома, у застройщика, в виду множества вариантов и предложений, возникает довольно непростой вопрос о том, какую систему отопления выбрать. При этом хочется достигнуть максимального уровня комфорта для пребывания людей, с минимальными капиталовложениями.

Abstract. The problem of energy saving in construction, industry and the household sector over the past decade has been the focus of attention of specialists in both construction and heat power sectors. At the beginning of the construction of an individual house, the developer, in view of the many options and proposals, raises a rather difficult question about which heating system to choose. At the same time, I want to achieve the maximum level of comfort for people staying, with minimal investment.

Ключевые слова: энергосбережение, энергетическая политика, капиталовложения.

Keywords: energy saving, energy policy, investment.

В работе рассматриваются три различных вида низкотемпературных систем отопления для индивидуального жилого дома, находящегося в городе Вологда. Источником теплоснабжения для данных вариантов выступает жидкотопливный котел, а в качестве резервного – электрический.

Цель заключается в выявлении наиболее оптимального варианта типа системы отопления с минимальными капиталовложениями и эксплуатационными затратами. К расчёту принимаются первый и второй этажи дома.

При наличии нескольких вариантов технического решения, наиболее целесообразный выявляется путем применения метода сравнительной экономической эффективности. Экономически привлекательным будет считаться тот проект, при котором достигается минимум приведенных затрат Π , руб./год [1]:

$$\Pi_i = C_i \cdot T_H + K_i, \quad (1)$$

где C_i – текущие (эксплуатационные затраты), руб./год;

T_p – нормативный срок окупаемости капитальных вложений за счёт снижения текущих затрат C_i . В расчетах принимаем $T_p = 8$ лет [1].

K_i – капиталовложения, руб.

По формуле (1):

$$P_1 = 237720 \cdot 8 + 487434 = 2389194 \text{ руб./год} = 2,4 \text{ млн. руб./год};$$

$$P_2 = 318658 \cdot 8 + 922556 = 3471820 \text{ руб./год} = 3,5 \text{ млн. руб./год};$$

$$P_3 = 795977 \cdot 8 + 2951157 = 9318973 \text{ руб./год} = 9,3 \text{ млн. руб./год}.$$

Приведенные затраты для всех вариантов сведены в диаграмму (рисунок 3).

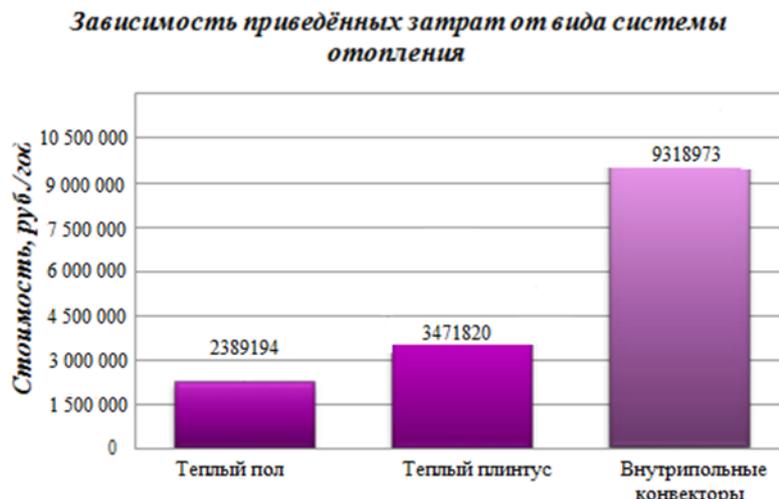


Рисунок 1. Зависимость приведённых затрат от вида системы отопления

По результатам технико-экономического сравнения трёх систем, можно сделать вывод, что из трёх рассмотренных вариантов, наиболее привлекательным оказался проект с тёплым полом. Приведённые затраты составили 2,4 млн руб./год, что в 1,5 раза меньше, чем для системы тёплый плинтус и в 4 раза меньше системы конвекторов.

Список литературы:

1. Еремкин А.И., Королева Т.И., Данилин Г.В. Экономическая эффективность энергосбережения в системах отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха: Учебное пособие. – М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2008. – 184 с.
2. Полный технический каталог продукции инженерной сантехники компании Valtec. [Электронный ресурс] / Режим доступа: URL: <http://www.valtec.ru/catalog/>

ПОЖАРНАЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СИСТЕМА С ПРОГНОЗИРОВАНИЕМ РАЗВИТИЯ СОБЫТИЙ

Кочергина Маргарита Александровна

студент, Оренбургский государственный университет,
РФ, г. Оренбург

Вопросы исследования состояния пожарной безопасности (ПБ) неизменно остаются актуальными на протяжении многих лет. В первую очередь, они связаны с тем, что возникновение пожаров происходит по причине человеческого фактора, его доля составляет более 80 % и лишь остальная часть приходится на неисправность работы технологического оборудования [2].

Наиболее существенным недостатком существующих и уже внедренных систем безопасности является их срабатывание при уже возникшем возгорании, что несет за собой существенную потерю времени, так важную при пожарах. Эти системы осуществляют действия лишь по оповещению и начальному устранению уже возникшего пожара. С момента возникновения пожара до полного его устранения может быть нанесен существенный материальный ущерб промышленному предприятию.

Этот недостаток необходимо устранять посредством внедрения интеллектуальных технологий, способных не только обнаруживать возгорания, но и уметь предсказывать их посредством анализа факторов среды. При таких условиях минимизируется человеческий фактор.

Для обучения интеллектуальной системы безопасности необходимо задать параметры, которые будут задавать граничные значения для уровней опасности системы. Таким образом, параметрами будут: z_1 – температура помещения, z_2 – сопротивление проводки, z_3 – наличие искры, z_4 – плотность воздуха в помещении, z_5 – утечка ЛЖВ И ГЖ, z_6 – горючая нагрузка, z_7 – наличие дыма. Некоторым из них будут заданы значения в двоичном коде.

Таблица 1.

Значения факторов возникновения возгорания

Параметр	Минимальное значение	Максимальное значение
температура помещения (z_1)	30	200
сопротивление проводки (z_2)	0,55	11
наличие искры (z_3)	0	1
плотность воздуха в помещении (z_4)	0,75	1,15
утечка ЛЖВ И ГЖ (z_5)	0	1
горючая нагрузка (z_6)	0	1
наличие дыма (z_7)	0	1

Основываясь на разделении степеней развития пожара, предложено разделить пожарную опасность на низкую ПО, среднюю ПО, высокую ПО и критическую ПО.

Критическая ПО подразумевает максимальные отклонения значений факторов, приводящие к условиям возникновения пожара. При высокой ПО наблюдаются отклонения значений факторов, приводящие к условиям возникновения пожара. Средняя ПО означает отклонения значений факторов, обуславливающие одно из условий возникновения пожара. Низкая ПО – все значения опасных факторов, обуславливающие возникновение пожара, находятся в пределах установленных ограничений. Низкая ПО будет характеризоваться нормальными значениями параметров, т.е. ниже минимальных. При такой степени опасности не будет предприниматься никаких мер.

Последовательность действий, представленная на рисунке 1, отражает принцип работы системы безопасности при непрерывном цикле.



Рисунок 1. Последовательность работы системы безопасности

Данный алгоритм состоит из нескольких блоков.

Блок 1 – «Инициализация работы алгоритма». На данном этапе происходит передача управления ПБ от оператора.

Блок 2 – «Измерительная информация». Работа данного блока заключается в опрашивании измерительных устройств значений факторов ПС через определённые промежутки времени, регистрация полученных значений и проверка информации на достоверность.

Блок 3 – «Обращение к базе знаний (БЗ)». Полученные значения с измерительных устройств соотносятся с правилами, которые внесены в эту базу.

Блок 4 – «Определение ПО помещения». На данном этапе на основе значений совокупности факторов ПС определяется степень ПО защищаемого помещения.

Блок 5 – «Анализ значений факторов ПС и решения по устранению ПС». Если степень ПО выше низкой, выявляются факторы, вышедшие за пределы нормальных значений, и определяются решения по приведению их в норму.

Алгоритм работы системы в полном объеме отражен на рисунке 2. Предложенный алгоритм является эффективным средством решения задачи по обеспечению пожарной безопасности в процессе функционирования промышленных объектов и в вопросах прогнозирования развития событий, которые могут привести к развитию пожара.

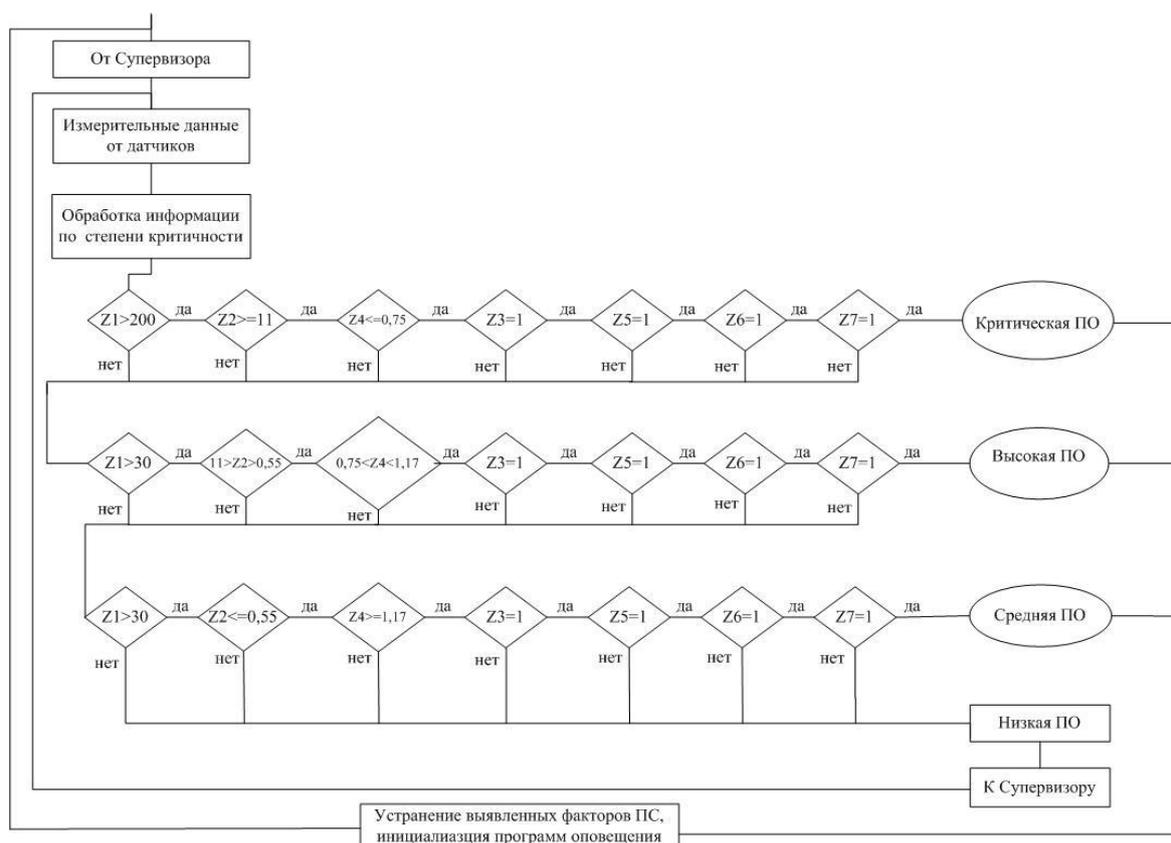


Рисунок 2. Алгоритм определения степени ПО помещения

Было проведено тестовое прогнозирование значений факторов пожарной ситуации для одного из пожароопасных помещений в среде программирования Matlab 7.11.0.584 (R2010b).

Результаты прогнозирования представлены на экранной форме, приведенной на рисунке 3. В графах 1-5 таблицы указаны прогнозные, в графах 6-10 – фактические значения температуры в помещении, оптической плотности воздуха, сопротивления проводки, сопротивления изоляции проводки и плотности воздуха в помещении, в графах 11-15 – соответствующие им значения относительной, а в графах 16-20 – абсолютной ошибки прогноза.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	26.8668	0.8740	0.4403	0.2656	1.0138	28	0.9000	0.4500	0.2700	1.0349	4.0399	2.8838	2.1598	1.6192	2.0326	1.3132	
2	27.2390	0.8917	0.4441	0.2643	1.0219	28	0.9000	0.4500	0.2700	1.0349	2.7177	0.9226	1.3176	2.1096	1.2526	0.7610	
3	27.4362	0.8826	0.4378	0.2653	1.0056	29	0.9333	0.4667	0.2800	1.0732	5.3923	5.4351	6.1904	5.2580	6.3011	1.5638	
4	27.4267	0.8922	0.4413	0.2619	0.9992	27	0.8667	0.4333	0.2600	0.9966	1.5803	2.9429	1.8391	0.7167	0.2659	0.4267	
5	26.8185	0.8553	0.4413	0.2648	1.0021	29	0.9333	0.4667	0.2800	1.0732	7.5224	8.3589	5.4440	5.4351	6.5227	2.1815	
6	27.0221	0.8623	0.4333	0.2594	1.0163	30	0.9667	0.4833	0.2900	1.1115	9.8264	10.7923	10.3451	10.5558	8.5664	2.9779	
38	26.2290	0.8859	0.4426	0.2541	1.0108	28	0.9000	0.4500	0.2700	1.0349	6.3249	1.5696	1.6502	5.8859	2.3288	1.7710	
39	27.3786	0.8718	0.4436	0.2660	0.9674	27	0.8667	0.4333	0.2600	0.9966	1.4024	0.5951	2.3616	2.3014	2.9289	0.3786	
40	26.4939	0.8871	0.4442	0.2612	0.9969	29	0.9333	0.4667	0.2800	1.0732	8.6418	4.9500	4.8189	6.7030	7.1069	2.5061	
41	26.5574	0.8430	0.4335	0.2661	0.9695	28	0.9000	0.4500	0.2700	1.0349	5.1522	6.3332	3.6629	1.4296	6.3192	1.4426	
42	25.1374	0.8127	0.4064	0.2451	0.9613	28	0.9000	0.4500	0.2700	1.0349	10.2237	9.6961	9.6961	9.2130	7.1129	2.8626	
43	27.6475	0.8907	0.4372	0.2706	1.0134	28	0.9000	0.4500	0.2700	1.0349	1.2589	1.0318	2.6389	0.2109	2.0708	0.3525	
44	29.0247	0.8849	0.4392	0.2682	1.0107	28	0.9000	0.4500	0.2700	1.0349	3.6596	1.6723	2.3953	0.6777	2.3325	1.0247	

Рисунок 3. Экранная форма результатов прогнозирования значений факторов пожароопасных ситуаций

Проведенные тесты показали, что относительная ошибка прогноза варьируется в пределах 1-12 %, что видно в последующих графиках, отраженных на рисунках 4-6.

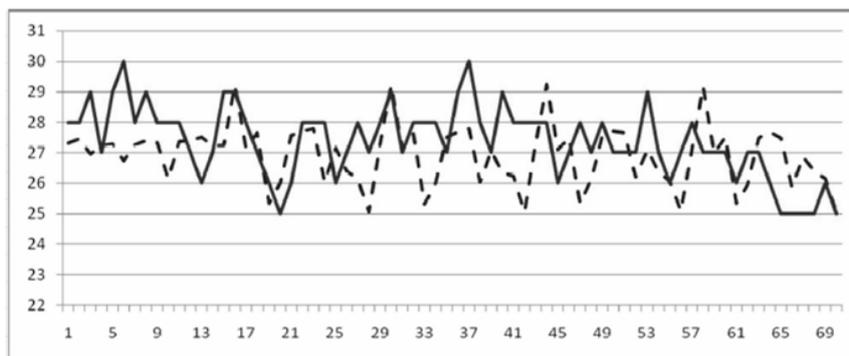


Рисунок 4. Результаты прогнозирования значений фактора температура в помещении

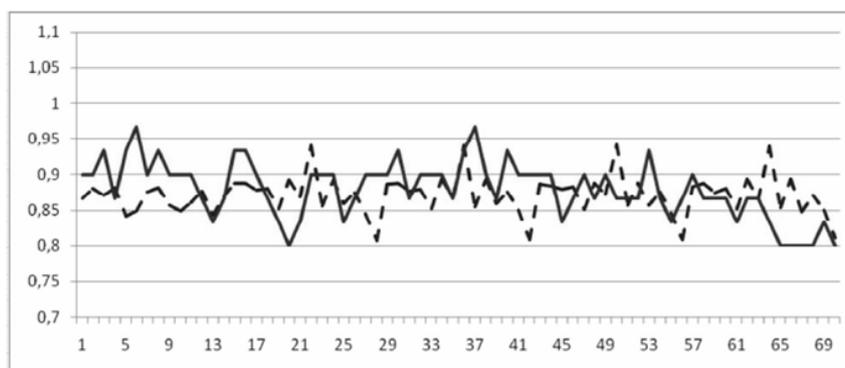


Рисунок 5. Результаты прогнозирования значений фактора плотности воздуха в помещении

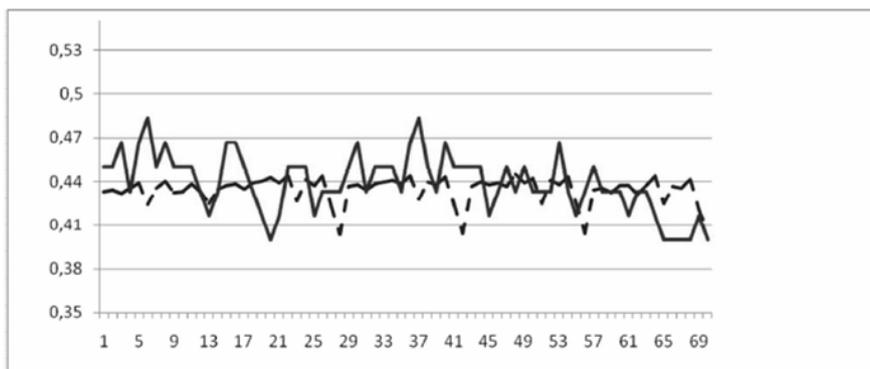


Рисунок 6. Результаты прогнозирования значений фактора сопротивления проводки

Список литературы:

1. Саати Т. Принятие решений. Метод анализа иерархий. Перевод с английского Р.Г. Вачнадзе. – М.: «Радио и связь», 1993, 278 с.
2. Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (с изменениями на 13 июля 2015 года)
3. Гвоздев Е.В. Формирование рациональной структуры и состава отдела пожарной безопасности предприятия // Технологии техносферной безопасности: интернет-журнал. Вып. № 2 (54), 2014, 7 с.
4. Моисеев Н.Н. Математические задачи системного анализа: Учебное пособие / Предисл. Г.Г. Малинецкого. Изд. 3-е, доп. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2013, 532 с.

ПРИМЕНЕНИЕ ФАЗОПОВОРОТНЫХ ТРАНСФОРМАТОРОВ ДЛЯ ОПТИМИЗАЦИИ РЕЖИМОВ РАБОТЫ ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ

Мустафин Айзар Бахтиярович

*магистрант, Астраханский государственный технический университет,
Россия, г. Астрахань*

APPLICATION OF PHASE-TURNING TRANSFORMERS FOR OPTIMIZATION OF OPERATING MODES OF THE ELECTRIC POWER SYSTEM

Aizar Mustafin

*Undergraduate, Astrakhan State Technical University,
Russia, Astrakhan*

Аннотация. В данной статье описан способ комплексного управления потоками мощности в транзитных электрических сетях 110–500 кВ, особенностью которого является то, что используется регулируемое напряжение и регулируемое индуктивное сопротивление, позволяющие управлять потоками мощности и не допускать токовые перегрузки в транзитных ЛЭП 110–220 кВ.

Abstract. This article describes a method for integrated control of power fluxes in transit electric networks of 110–500 kV, the feature of which is that it uses adjustable voltage and adjustable inductive reactance, which allow controlling power fluxes and prevent current overloads in transit power lines of 110–220 kV

Ключевые слова: установка, фазоповоротный трансформатор, активная мощность, оптимальное место.

Keywords: installation, phase-shifting transformer, active power, optimal location.

Введение

Основная задача, которая стоит перед современной энергетикой, – обеспечение всех видов потребителей требуемым объемом электроэнергии с установленными показателями качества и надежности при максимальной экономической эффективности. Современный мир и современный потребитель диктуют свои правила: внедряются различные технические средства и разрабатываются методические указания по улучшению качества электроэнергии, внедряются нормативные документы, предъявляющие требования к ее показателям, но на данный момент вопрос обеспечения бесперебойного снабжения потребителей именно качественной электроэнергией не решен.

Принципы, методы и реализация оптимального управления режимами электроэнергетических систем (ЭЭС) образует сложный комплекс задач, структура которых определяется особенностями функционирования ЭЭС, спецификой генерации энергии в ней и характером ее потребления. Это приводит к отсутствию унифицированных решений в назначении оптимальных режимов работы ЭЭС и требует разработки индивидуальных подходов к управлению.

Оптимизация потокораспределения в сложной электрической сети базируется на выполнении двух критериев: исключение перегрузок сетевых элементов и снижение потерь мощности. Подобное потокораспределение может быть осуществлено с помощью фазоповоротных трансформаторов (ФПТ). Стоит отметить, что в настоящее время в сетях ЭЭС России ФПТ применяются мало, несмотря на большой потенциал их использования и удачный мировой опыт в осуществлении задач оптимизации потокораспределения. Многие исследования показывают своевременность и актуальность применения фазоповоротных

технологий в сетях ЕЭС России. В настоящее время место установки ФПТ обычно выбирается исходя из локальных требований (снятие токовой перегрузки элементов энергосистемы или снижение трансграничных потоков мощности). Однако очевидно, что потенциал ФПТ, как средства повышения степени управления энергосистемой, маршрутизации потоков мощности и снижения потерь, гораздо выше. Вопрос выбора оптимального угла регулирования ФПТ решается достаточно просто – угол регулирования обычно выбирается сезонно по соображениям обеспечения допустимой загрузки элементов сети. При таком подходе потенциал ФПТ для гибкого управления реализуется не в полной мере, например, не используется возможность снижения потерь. Таким образом, и выбор оптимального угла сдвига фазы ФПТ, как и выбор его оптимального расположения, являются актуальными задачами.

Принцип работы фазопоротных трансформаторов

Поток активной мощности в линии переменного тока пропорционален синусу угла сдвига по фазе между вектором напряжения источника электроэнергии в начале линии и вектором напряжения приемника электроэнергии в конце линии. Таким образом если имеется сеть линий разной мощности, то, принудительно изменяя величину угла сдвига между векторами напряжений источника и приемника электроэнергии в одной или нескольких линиях, можно перераспределять потоки мощности между линиями электрической сети. В результате появляется возможность реализации более благоприятных сценариев загрузки линий сети относительно естественного распределения потоков мощности, которое часто приводит к перегрузке маломощных линий, ограничению пропускной способности мощных линий, увеличению потерь электроэнергии и другим негативным последствиям. Фазопоротный трансформатор выполняет функцию принудительного изменения величины угла сдвига между векторами напряжений источника и приемника электроэнергии.

Фазопоротный трансформатор включает в себя два отдельных трансформатора: последовательный трансформатор и параллельный трансформатор (рис 1). Параллельный трансформатор имеет первичную обмотку, выполненную по схеме «треугольник», которая нужна для организации системы трехфазных напряжений со сдвигом по отношению к фазным напряжениям на 90 градусов, и вторичную обмотку, которая может быть выполнена в виде изолированных фаз с блоком отпаяк с заземленным центром.

Фазы вторичной обмотки параллельного трансформатора подключаются через выход переключателя блока отпаяк к первичной обмотке последовательного трансформатора, которая, как правило, выполняется по схеме «звезда» с заземленной нейтралью.

Вторичная обмотка последовательного трансформатора, в свою очередь, выполняется в виде трех изолированных фаз, включаемых каждая последовательно в рассечку соответствующего провода линии, соотносящегося по фазе так, что к вектору напряжения источника добавляется компонента, сдвинутая по фазе на 90 градусов.

Так на выходе линии получается напряжение, равное сумме векторов напряжений источника питания и дополнительного вектора квадратурной компоненты, которую вносит фазопоротный трансформатор, то есть в результате меняется фаза.

Амплитуду и полярность вносимой квадратурной составляющей, которую создает фазопоротный трансформатор, можно менять, для этого предусмотрена возможность регулировки блока отпаяк. Так происходит изменение на необходимую величину угла фазового сдвига между векторами напряжений на входе линии и на ее выходе, связанное с режимом работы конкретной линии.

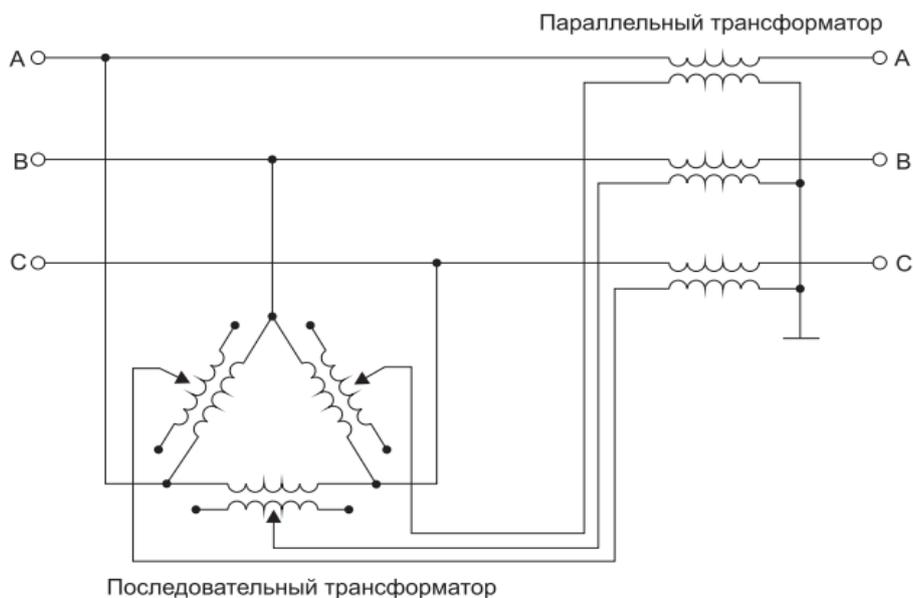


Рисунок 1. Схема фазопоротного трансформатора

Преимущества фазопоротных трансформаторов:

Фазопоротный трансформатор обладает следующими преимуществами:

- способствует более благоприятной загрузке линий электросетей в сравнении с естественным распределением потоков мощности — в режиме максимальной нагрузки он позволяет перенаправлять вырабатываемую электростанцией мощность с более загруженных линий на менее загруженные,
- повышает эффективность использования ЛЭП,
- позволяет избежать перегрузки маломощных линий и ограничения пропускной способности мощных линий,
- уменьшает потери активной мощности в энергосистеме,
- повышает надежность и качество энергоснабжения потребителей.

Заключение

Внедрение в электрическую сеть фазопоротных трансформаторов позволяет повысить надежность электроснабжения, снизить капиталовложения в строительство новых объектов, а также гибко регулировать перетоки мощности, обусловленные изменением генерации и потребления, одновременно обеспечив высокую экономическую эффективность работы всей энергосистемы и потребления.

Оптимальное управление энергопотоками на основе применения ФПТ – наиболее продуктивный способ уменьшения потерь электроэнергии в электрических сетях России до технически обоснованного уровня.

Список литературы:

1. Школа для электрика [электронный ресурс] «Фазопоротные трансформаторы и их использование» // <http://electricalschool.info/sety/1549-fazopovorotnye-transformatory-i-ikh.html>
2. Проблемы энергоэффективности и энергосбережения в России. Информационно-аналитический обзор (Часть III). Леонид Добрусин, д. т. н., академик АЭН РФ «Тенденции применения фазопоротных трансформаторов». Силовая Электроника, № 4'2012.
3. Кузнецова Г. А., Лоханин Е. К., Ольшванг М. В., Остапенко Е. И. Ступенчато регулируемые фазосдвигающие автотрансформаторы как средство оптимизации потокораспределения в электрических сетях. Сб. докладов IV международного симпозиума «Электротехника 2010»

ДЛЯ ЗАМЕТОК

Электронный научный журнал

СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ:

№ 20 (113)
Июнь 2020 г.

Часть 1

В авторской редакции

Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 – 66232 от 01.07.2016

Издательство «МЦНО»
123098, г. Москва, ул. Маршала Василевского, дом 5, корпус 1, к. 74

E-mail: studjournal@nauchforum.ru

16+

