



НАУЧНЫЙ
ФОРУМ
nauchforum.ru

ISSN: 2542-2162

№17(38)

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ



Г. МОСКВА



Электронный научный журнал

СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ

№ 17 (38)
Сентябрь 2018 г.

Издается с февраля 2017 года

Москва
2018

Председатель редколлегии:

Лебедева Надежда Анатольевна – доктор философии в области культурологии, профессор философии Международной кадровой академии, г. Киев, член Евразийской Академии Телевидения и Радио.

Редакционная коллегия:

Арестова Инесса Юрьевна – канд. биол. наук, доц. кафедры биоэкологии и химии факультета естественнонаучного образования ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», Россия, г. Чебоксары;

Ахмеднабиев Расул Магомедович – канд. техн. наук, доц. кафедры строительных материалов Полтавского инженерно-строительного института, Украина, г. Полтава;

Бахарева Ольга Александровна – канд. юрид. наук, доц. кафедры гражданского процесса ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», Россия, г. Саратов;

Бектанова Айгуль Карибаевна – канд. полит. наук, доц. кафедры философии Кыргызско-Российского Славянского университета им. Б.Н. Ельцина, Кыргызская Республика, г. Бишкек;

Волков Владимир Петрович – канд. мед. наук, рецензент АНС «СибАК»;

Елисеев Дмитрий Викторович – кандидат технических наук, доцент, начальник методологического отдела ООО "Лаборатория институционального проектного инжиниринга";

Комарова Оксана Викторовна – канд. экон. наук, доц. доц. кафедры политической экономии ФГБОУ ВО "Уральский государственный экономический университет", Россия, г. Екатеринбург;

Лебедева Надежда Анатольевна – д-р филос. наук, проф. Международной кадровой академии, чл. Евразийской Академии Телевидения и Радио, Украина, г. Киев;

Маршалов Олег Викторович – канд. техн. наук, начальник учебного отдела филиала ФГАОУ ВО "Южно-Уральский государственный университет" (НИУ), Россия, г. Златоуст;

Орехова Татьяна Федоровна – д-р пед. наук, проф. ВАК, зав. кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», Россия, г. Магнитогорск;

Самойленко Ирина Сергеевна – канд. экон. наук, доц. кафедры рекламы, связей с общественностью и дизайна Российского Экономического Университета им. Г.В. Плеханова, Россия, г. Москва;

Сафонов Максим Анатольевич – д-р биол. наук, доц., зав. кафедрой общей биологии, экологии и методики обучения биологии ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный педагогический университет", Россия, г. Оренбург;

Яковишина Татьяна Федоровна – канд. с.-х. наук, доц., заместитель заведующего кафедрой экологии и охраны окружающей среды Приднепровской государственной академии строительства и архитектуры, член Всеукраинской экологической Лиги.

С88 Студенческий форум: научный журнал. – № 17(38). М., Изд. «МЦНО», 2018. – 76 с. – Электрон. версия. печ. публ. – <https://nauchforum.ru/journal/stud/38>.

Электронный научный журнал «Студенческий форум» отражает результаты научных исследований, проведенных представителями различных школ и направлений современной науки.

Данное издание будет полезно магистрам, студентам, исследователям и всем интересующимся актуальным состоянием и тенденциями развития современной науки.

Оглавление

Рубрика «Медицина и фармацевтика»	5
СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ ЯЗВЕННОЙ БОЛЕЗНИ ЖЕЛУДКА И ДВЕНАДЦАТИПЁРСТНОЙ КИШКИ Ткачёв Максим Игоревич	5
MEDICAL STICKER ABBREVIATIONS (MSA) –КЛИНИЧЕСКИЙ ТЕЛЕМЕДИЦИНСКИЙ ИНСТРУМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОБИЛЬНОГО ПРИЛОЖЕНИЯ PHARMBONUS Цвирко Владислав Иосифович	8
Рубрика «Педагогика»	11
ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ФРОНТАЛЬНОЙ КОМПОЗИЦИИ В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ Мальчикова Ольга Петровна	11
ВЛИЯНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ КАДЕТА- ПОДРОСТКА Шатохин Артём Игоревич	14
Рубрика «Политология»	18
АНАЛИЗ РЕЛИГИОЗНО-ЭТНИЧЕСКОГО ФАКТОРА В КОНФЛИКТЕ В ИРАКЕ Швец Анастасия Александровна	18
Рубрика «Психология»	21
ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ТЕОРИЙ МОТИВАЦИИ Гаврикова Светлана Сергеевна	21
ПОНЯТИЕ «МОТИВАЦИЯ ПЕРСОНАЛА» И ЕГО СУЩНОСТЬ Гаврикова Светлана Сергеевна	24
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОСТОЯНИЯ ПАМЯТИ И МЫШЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ С СИМПТОМАТИЧЕСКОЙ ФОРМОЙ ЭПИЛЕПСИИ Чеченкова Наталья Александровна	27
Рубрика «Технические науки»	30
МЕТОДЫ БОРЬБЫ С КОРРОЗИЕЙ НЕФТЕГАЗОПРОМЫСЛОВОГО ОБОРУДОВАНИЯ Губернаторов Сергей Сергеевич	30
УПРАВЛЕНИЕ ЭЛЕКТРОПРИВОДОМ ЛИФТА С ПОМОЩЬЮ ПРЕОБРАЗОВАТЕЛЯ ЧАСТОТЫ Петров Кирилл Дмитриевич	33
Рубрика «Филология»	37
СИНОНИМИЯ В СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ РУССКОГО И ИНГУШСКОГО ЯЗЫКОВ Нальгиева Салима Хаважевна Тариева Лилия Увайсовна	37

Рубрика «Экономика»	40
ОСНОВНЫЕ ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА УПРАВЛЕНИЕ ЛИКВИДНОСТЬЮ И ПЛАТЕЖЕСПОСОБНОСТЬЮ Вахидов Шами Габил оглы	40
БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ ВЫПУСКА И РЕАЛИЗАЦИИ ГОТОВОЙ ПРОДУКЦИИ Вахидов Шами Габил оглы	44
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЙ КЛИМАТ БАЛАШИХИ, КАК ОСНОВА ДЛЯ РАЗВИТИЯ МОЛОДЁЖНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА Тарбенкова Дарья Сергеевна Мартьянова Ксения Павловна	47
Рубрика «Юриспруденция»	53
РАЗЪЯСНЕНИЕ РЕШЕНИЯ СУДА: НЕДОСТАТКИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ Борисовская Анна Александровна	53
СТАТЬЯ 354.1 УК РФ: ПРОБЛЕМЫ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ НА ПРАКТИКЕ Лапина Алина Сергеевна Тростина Александра Евгеньевна	57
О ВОЗМОЖНОСТИ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ КОЛЛЕКТОРАМ ПОЛНОМОЧИЙ СУДЕБНЫХ ПРИСТАВОВ-ИСПОЛНИТЕЛЕЙ Макарова Елена Андреевна	60
К ВОПРОСУ О СООТНОШЕНИИ «ЗАПРЕЩЕННОГО МЕСТА» И «ОБЩЕСТВЕННОГО МЕСТА» В СТ. 20.20 КОАП РФ Мурашев Владимир Олегович	63
ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕСТНОСТИ И КУРОРТЫ: НЫНЕШНЕЕ СОСТОЯНИЕ РОССИЙСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА Нелик Екатерина Дмитриевна	67
ДОВЕДЕНИЕ ДО САМОУБИЙСТВА: СОСТАВ ПРЕСТУПЛЕНИЯ Шалыга Екатерина Валерьевна	70
ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ВНЕШНЕГО ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ЧАСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПОЛНОМОЧИЙ КОНТРОЛЬНО-СЧЕТНЫХ ОРГАНОВ Шипицына Татьяна Сергеевна	73

РУБРИКА

«МЕДИЦИНА И ФАРМАЦЕВТИКА»

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ ЯЗВЕННОЙ БОЛЕЗНИ
ЖЕЛУДКА И ДВЕНАДЦАТИПЁРСТНОЙ КИШКИ*Ткачёв Максим Игоревич**студент Первого Московского государственного медицинского университета
им. И.М. Сеченова – ПМГМУ,
РФ, г. Москва*MODERN METHODS OF DIAGNOSIS OF GASTRIC ULCER
AND DUODENAL ULCER*Maxim Tkachev**student of the First Moscow State Medical University named after I. M. Sechenov, FMSMU,
Russia, Moscow*

Аннотация. Язва желудка является серьезной проблемой. Ежегодно сообщается о 500 000 новых случаях. Несмотря на низкую смертность, она широко распространена и вызывает боль и страдания у человека, поэтому нуждается в современной и своевременной диагностике.

Abstract. Gastric ulcer is a serious problem. Annually 500 000 new cases are reported. Despite the low mortality rate, it is widespread and causes pain and suffering in a person, therefore it needs modern and timely diagnosis.

Ключевые слова: язва; желудка; двенадцатипёрстная кишка; радиологическая; лабораторная; эндоскопическая; диагностика.

Keywords: ulcer; stomach; duodenum; radiological; laboratory; endoscopic; diagnostics.

Язвенная болезнь может подозреваться у пациентов с эпигастральным расстройством и болью; однако эти симптомы не являются специфическими. Отсутствие ответа на традиционное лечение язвенной болезни является стимулом, чтобы сделать эндоскопию или абдоминальную визуализацию.

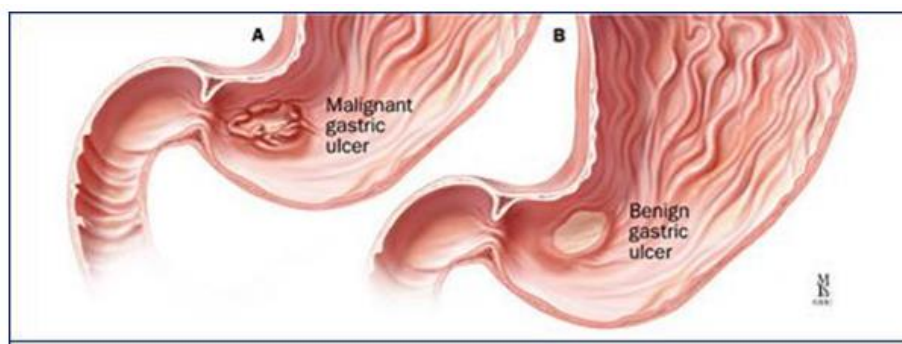


Рисунок 1. Язвы А. злокачественная; В. доброкачественная

Радиологическая диагностика [3]

Рентгеновская диагностика с помощью бария является широко доступным и общепринятым методом установления диагноза язвенной болезни желудка. Хотя этот метод менее инвазивен, чем эндоскопия, рентгеновский снимок бария ограничен тем, что он менее чувствителен и точен при определении заболевания слизистой оболочки и редко отличает доброкачественную опухоль от язвенной болезни. У пациентов с анатомическими уродствами от предшествующей операции на желудке или рубцевания от хронического воспаления рентгеновские лучи могут быть трудно интерпретированы. Как правило, эти рентгеновские лучи имеют до 30% ложного отрицательного результата и 10% ложноположительных показателей. До 1970 года пептические язвы диагностировались почти исключительно радиологическими методами. Наиболее распространенными неточностями радиологической диагностики являются неспособность распознать истинные язвы или неправильное диагностирование рубца или деформированной луковицы двенадцатиперстной кишки как истинной язвы. С 1970-х годов все большее число язв желудка диагностируется эндоскопией.

Лабораторное тестирование [1][2]

Пациенты, которые отвечают на оптимальную терапию при язвенной болезни, не требуют специализированного тестирования. Тем не менее, те, у кого рефрактерные (не зажившие после 8 недель терапии) или рецидивирующие заболевания, должны иметь сывороточный гастрин и кальций в сыворотке, измеренный для скрининга гастриномы. Эти пациенты также должны пройти анализ на желудочную кислоту, чтобы определить, вызвана ли язва гиперсекрецией желудочной кислоты (выход основной кислоты более 10 мг-экв / ч) или уменьшенной защитой слизистой оболочки. Пациенты с рефрактерной или рецидивирующей язвенной болезнью могут иметь базовую инфекцию *Helicobacter pylori* (*H. pylori*). Гистологическое исследование биопсии антрального отдела, полученное при эндоскопии, является золотым стандартом для диагностики *H. pylori*. Тесты на уреазу просты и неинвазивны, и они были использованы для диагностики инфекции *H. pylori*. Пациенты глотают раствор, содержащий ¹³C- или ¹⁴C-меченой мочевины и из выдыхаемого дыхания отбирают меченый изотопом CO₂, выделяемого внутрижелудочной уреазой *H. pylori*. Тест может быть завершен в течение 20 минут и очень чувствителен и специфичен.

Серологические тесты являются общепризнанным методом обнаружения *H. pylori*. Средние уровни тестов IgG и IgA (ИФА) значительно выше у *H. pylori*-позитивных, чем у пациентов *H. pylori*-отрицательных. Чувствительность этого анализа сыворотки обычно находится в диапазоне 80-95% и специфичности в диапазоне 75-95%. [1]

Совсем недавно тестирование антигена стало альтернативным неинвазивным средством обнаружения присутствия *H. pylori*. Фекальные анализы стали полезным тестом, и последние исследования показали значение чувствительности 94% со специфичностью между 86-92%. Кроме того, он может быть использован для легкого документирования уничтожения инфекции *H. pylori*, если проводится по крайней мере через четыре недели после лечения. [3]

Эндоскопическая диагностика [5]

Гастроинтестинальная эндоскопия позволяет врачу визуализировать биопсию верхнего желудочно-кишечного тракта, включая пищевод, желудок и двенадцатиперстную кишку. Эндоскоп позволяет визуализировать по меньшей мере 50% тонкой кишки, включая большую часть тощей кишки и разных степеней подвздошной кишки. Во время этих процедур пациенту дается ошеломляющий агент, который помогает предотвратить заглатывание. Обезболивающее и седативное средство можно вводить до процедуры.

Область обзора вперед передает изображение пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки на монитор, видимый для врача. Воздух можно вводить в желудок, расширять складки ткани и улучшать исследование желудка. Эзофагогастродуоденоскопия (EGD) [4] является самым прямым и точным методом установления диагноза язвенной болезни. Помимо выявления язвы, ее местоположения и размера, EGD также дает возможность обнаруживать тонкие повреждения слизистой оболочки и биопсийные повреждения для установления гистопатологи-

ческой основы. Эндоскопическая биопсия также является лучшим и наиболее точным диагностическим методом для *H. pylori*. Гистологическое исследование со стандартным окрашиванием гематоксилином и эозином является отличным средством диагностики.

Список литературы:

1. Ивашкин В.Т. Профилактика и лечение хронических заболеваний верхних отделов желудочно - кишечного тракта - М.: "МЕДпресс - информ", 2002. (2)
2. Lanas, A. Peptic ulcer disease// Lancet. – 2015. -№388. (1)
3. Luca Antonioli, Rocchina Colucci, Marco Tuccori, Corrado Blandizzi. Pathophysiology of Gastric Ulcer Development and Healing: Molecular Mechanisms and Novel Therapeutic Options, Peptic Ulcer Disease. 2011
4. Najm, WI. Peptic ulcer disease. September 2011
5. Rao, S. Devaji. Clinical Manual of Surgery// Elsevier Health Sciences. – 2014.

**MEDICAL STICKER ABBREVIATIONS (MSA) –
КЛИНИЧЕСКИЙ ТЕЛЕМЕДИЦИНСКИЙ ИНСТРУМЕНТ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОБИЛЬНОГО ПРИЛОЖЕНИЯ PHARMBONUS**

Цвирко Владислав Иосифович

*студент, Белорусский государственный медицинский университет
г. Минск, Беларусь*

Аннотация. Статья посвящена изучению внедрения **MEDICAL STICKER ABBREVIATIONS (MSA)** в профессиональное мобильное приложение **PHARMBONUS**. Сделаны предпосылки создания условий для принципиально нового взаимодействия врачей. Показаны предпосылки использования телемедицинских технологий путем дистанционного оказания высококвалифицированной медицинской помощи населению как неотъемлемой части работы врача-специалиста. Описан клинический телемедицинский инструмент **MSA**, предназначенный для персонального общения на профессиональные, научные и клинические темы. Дана экспертная оценка использования клинического телемедицинского инструмента **MSA**.

Ключевые слова: мобильное здравоохранение, мессенджеры, телемедицина, мобильные приложения, медицинские стикер аббревиатуры, **MEDICAL STICKER ABBREVIATIONS, PHARMBONUS, ФармБонус.**

Введение. Внедрение информационных технологий в практическое здравоохранение – неотъемлемая составляющая современного мира, обусловленная глобальным технологическим прогрессом и соответствующими требованиями общества к процессу оказания медицинской помощи [1].

Мобильное здравоохранение определяется как врачебная практика и практика общественного здравоохранения, поддерживаемые устройствами мобильной связи, такими как мобильные телефоны, устройства для наблюдения за состоянием здоровья больных, карманные персональные компьютеры (КПК) и другие устройства беспроводной связи [2]. Интерес к мобильному здравоохранению колоссален и поддерживается рядом факторов: широкодоступные услуги связи с низкой стоимостью; повышение производительности компьютеров и мобильных устройств; общественное признание и доверие при использовании компьютеров и технологий связи в здравоохранении; перспективные всемирные стандарты связи, в том числе услуги видеоконференцсвязи; настоятельная необходимость не допустить роста расходов на медицинское обслуживание; необходимость при увеличивающейся глобализации и мобильности обеспечить гражданам высококвалифицированное круглосуточное медицинское обслуживание независимо от того, где они находятся, в том числе за пределами страны проживания [3]. Очевидны перспективы использования мобильных технологий в оказании медицинской помощи пациентам различного профиля. Подобные разработки имеются для больных с инсультом, депрессией, ишемической болезнью сердца, артериальной гипертонией и рядом других патологий. Дистанционный мониторинг за пациентами с использованием мобильных устройств позволяет не только повысить клиническую эффективность лечения в каждом конкретном случае, но и обеспечить повышение качества медицинской помощи в целом [4].

Цель: внедрение и долгосрочная реализация проекта **MEDICAL STICKER ABBREVIATIONS (MSA)** на платформе профессионального мобильного приложения **PHARMBONUS**.

Задачи:

1. Изучить литературные источники по тематике mHealth;
2. Выявить перспективы внедрения проекта **MSA** в профессиональное мобильное приложение **PHARMBONUS**;
3. Провести экспертный опрос по реализации проекта на платформе приложения **PHARMBONUS**.

Результаты. Мобильное приложение **PHARMBONUS** (Рис. 1) – это закрытое сообщество врачей и работников аптек, имеющих медицинское/фармацевтическое образование. Приложение представляет собой новый канал связи, интегрирующий между собой врачей, провизоров, фармацевтов и фармацевтических производителей. На сегодняшний день в мобильном приложении **PHARMBONUS** зарегистрировано порядка 4500 врачей, провизоров и фармацевтов Беларуси. Для врачей всех специальностей открыта регистрация в мобильном приложении. Приложение позволяет обновлять знания, повышать квалификацию, участвовать в бонусной программе. Раздел «Новости» освещает последней информацией медицины и фарм. рынка, фарм. компаний и их продукцией, изменениями в законодательстве Беларуси. Раздел «Компании» предоставляет информацию о фарм. производителях, дистрибьюторах, перечень продукции компаний-партнеров. Раздел «Обратная связь» способствует прямой и моментальной связи с компанией-партнером на представленную ей тему. Раздел «Инструменты» предоставляет: *NotaBene* – справочник-шпаргалка. С чем можно, а с чем нельзя принимать ЛС; *Калькулятор* - удобный и быстрый расчет суточной дозы ЛС в педиатрии.

Проект **MEDICAL STICKER ABBREVIATIONS (MSA)** был интегрирован на платформу приложения благодаря главному исполнительному директору компании **PHARMBONUS** Алишеру Колчману (CEO). Концепт проекта подразумевает использование стикеров (графическая форма представления информации) с медицинской смысловой нагрузкой, которая записана в виде аббревиатур и представляющая собой инструмент современной телемедицины (средство предоставления услуг здравоохранения, обладающее простотой использования и широтой охвата) (Рис. 2).

Road Map реализации проекта **MEDICAL STICKER ABBREVIATIONS (MSA)** на платформе профессионального мобильного приложения **PHARMBONUS** был представлен специалисту по системам поддержки принятия клинических решений отдела по формированию электронного здравоохранения Республики Беларусь ГУ "Республиканский научно-практический центр медицинских технологий, информатизации, управления и экономики здравоохранения" (РНПЦ МТ) Романову Николаю Александровичу.

В свете вышеизложенной статьи можно сделать следующие **выводы:**

1. mHealth – это перспективное направление в развитии электронного здравоохранения, которое в ближайшее время поможет изменить спектр оказания медицинской помощи;
2. Профессиональное мобильное приложение **PHARMBONUS** является платформой для реализации проекта **MEDICAL STICKER ABBREVIATIONS (MSA)**, на сегодняшний день, делаются первые шаги по его развитию;
3. Исходя из экспертного мнения, можно заключить, что проект имеют свое будущее развитие на платформе мобильного приложения **PHARMBONUS**.

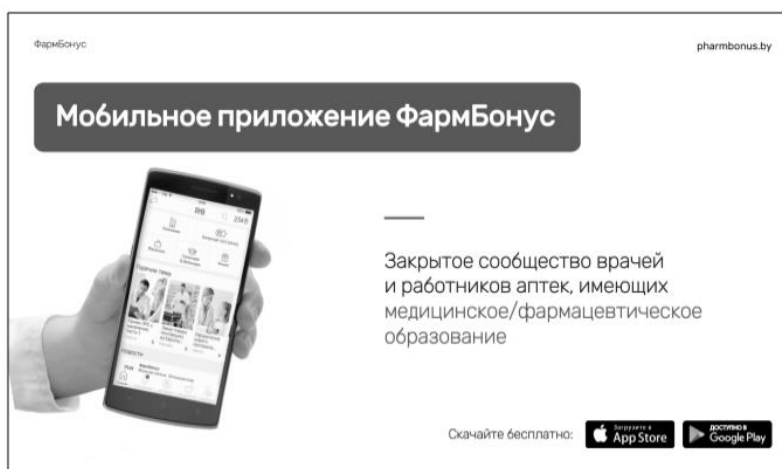


Рисунок 1. Мобильное приложение PHARMBONUS

«Medical Sticker Abbreviations» (MSA)



Рисунок 2. MEDICAL STICKER ABBREVIATIONS (MSA)

Список литературы:

1. Наливаева А. В. Информационные технологии в медицине: доказанные факты и нерешенные проблемы // Бюллетень медицинских интернет-конференций. - 2012. – С. 7.
2. Демидов А. В. Информационные технологии для мобильного здравоохранения // Вопросы организации и информатизации здравоохранения. – 2013.- №1. – С. 53-60.
3. Вопрос 14-2/2: Электросвязь для электронного здравоохранения // Заключительный отчет 2-ой Исследовательской комиссии Международного союза электросвязи. – Женева, 2009.
4. Киселев А.Р. mHealth: от наукоемких технологий к клинической практике // Клиницист. – 2015. - №4. – С. 10-12.

РУБРИКА

«ПЕДАГОГИКА»

ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ФРОНТАЛЬНОЙ КОМПОЗИЦИИ В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

Мальчикова Ольга Петровна

*студент, Смоленский Государственный университет – СмолГУ,
РФ, г. Смоленск*

FRONTAL COMPOSITION TEACHING AT PRIMARY SCHOOL AGE

Olga Malchikova

*student, Smolensk State University,
Russia, Smolensk*

Аннотация. В статье рассматриваются особенности преподавания композиции в младшем школьном возрасте. Проверка уровня знаний по композиции у детей младшего школьного возраста через экспериментальное занятие.

Abstract. The article discusses the features of composition teaching at primary school age and checking of composition knowledge level among children of primary school age through an experimental class.

Ключевые слова: младший школьный возраст; основы композиции; фронтальная композиция; экспериментальное занятие.

Keywords: primary school age; basics of composition; frontal composition; experimental lesson.

Французский архитектор Ле Корбюзье говорил, что «человеку необходимо искусство, то есть бескорыстная, облагораживающая душу страсть» [2]. Роль искусства в формировании личности важна. Знания основ композиции формируют элементарную грамотность восприятия и понимания произведений искусства. Композиция играет значительную роль во многих сферах искусства. Она обеспечивает произведению логичное и красивое расположение частей, что в свою очередь делает его содержание более понятным. Главная задача композиционного построения произведения - распределение материала в такой последовательности и взаимосвязи частей, что позволяет выявить смысл и значение произведения, создать гармоничную и выразительную художественную форму. Без понимания и осмысления композиционного построения произведения сложно понять или создать его.

Изучение основ композиции связано со многими психологическими и педагогическими аспектами: с возрастными особенностями учащихся, уровнем художественно-образного и логического мышления, способностью к познавательной деятельности. Несмотря на то, что в настоящее время изучению основ композиции уделяется время в учебном процессе в школах и в дополнительном образовании, методика преподавания композиции требует доработки и систематизации.

Анализ учебной программы «Изобразительное искусство» разработанной под руководством Неменского Б.М. показал, что в младшем школьном возрасте по результатам освоения программы дети должны знать, что композиция - это главное средство выразительности художественного произведения.

Уметь:

- создавать композиции на заданную тему на плоскости и в пространстве, используя выразительные средства изобразительного искусства: форму, ритм, линию, цвет, объём, фактуру;
- различать художественные материалы для воплощения собственного художественно-творческого замысла в живописи, скульптуре, графике;
- умело выстраивать декоративные, орнаментальные композиции в традициях народного искусства на основе ритмического повтора изобразительных или геометрических элементов;
- создавать творческие композиции разными материалами с натуры, по памяти и по воображению [3].

Для проверки уровня знаний по композиции у детей младшего школьного возраста было проведено экспериментальное занятие, на котором были поставлены следующие задачи:

- установить знакомо ли детям понятие «композиция»;
- определить уровень знаний о композиции;
- определить насколько уровень их знаний соответствует их возрасту;
- выяснить опираются ли учащиеся на уже имеющиеся у них знания о композиции в процессе работы.

В экспериментальном занятии приняло участие 15 детей из разных образовательных учреждений в возрасте от 7 до 11 лет. Занятие проводилось в три этапа.

Задача первого этапа – выяснить наличие и характер знаний по композиции. В начале занятия учащимся были заданы проверочные вопросы.

Результаты проведения данного этапа показали, что большинство детей из группы понимали и имели представление о композиции. Они легко отвечали на вопросы о том, что такое композиция. Также опрос выявил заинтересованность в данной теме. Это выражалось в активности учащихся: дети быстро отвечали на вопросы, поднимали руки, приводили оригинальные примеры, сами задавали вопросы. Некоторые вопросы вызывали затруднение у детей. Так, например, на вопрос «Где вы встречали слово «композиция?»» большая часть группы не смогла ответить.

Задача второго этапа – систематизация имеющихся знаний и сообщение нового материала по данной теме. Суть работы заключалась в ознакомлении учащихся с некоторыми основными законами и правилами композиции, такими как: расположение изображения на формате с целью передачи замысла, выделение главного и второстепенного с помощью размера и цвета.

На этом этапе занятия учащимся было показано действие основных законов композиции на примере дидактических пособий. Объяснение нового материала было проведено в форме беседы с показом пособий, каждое из которых иллюстрировало одно из правил композиции. Так, например, на первом пособии была изображена фигура человека в верхней части листа. При демонстрации этого рисунка были заданы вопросы «Как вы думаете, почему художник именно так расположил фигуру? Что он хотел этим сказать зрителю?». Дети, отвечая на вопрос, придумывали сюжет картины.

После ознакомления с основными законами и правилами, такими как расположение, размер и выделение главного в композиции, детям было дано упражнение для проверки усвоения информации, которые выполнены на доске. С помощью упражнения учащиеся закрепили знания о формальной композиции. Они выполняли небольшие рисунки на заданные темы (печаль, одиночество, веселье, любовь и т.д.), самостоятельно определяя размер и расположение «героев» композиции.

Дети с удовольствием выполняли данное упражнение. Большинство учеников смогли использовать полученные знания о композиции в процессе выполнения упражнения. Например, изображая одиночество, учащиеся рисовали одинокую фигуру человека и располагали ее в нижней части формата. Одна девочка изобразила одиночество, нарисовав человека, лежащего в больничной палате со сломанной ногой. Эта ситуация ассоциировалась у нее с одиночеством. Радость у детей ассоциировалась с праздником и танцами. Дети представляли себя на своем дне рождения, делая свою фигуру центром композиции, расположив ее ближе к геометрической середине листа.

Многие предлагали не один вариант изображения, а несколько. Изображая «любовь», дети рисовали себя и своих родных, чаще всего родителей. Один мальчик изобразил ситуацию, где он кормит бездомную собаку. На просьбу объяснить выбор сюжета, он сказал, что хочет стать «врачом для животных» и спасти их, так как очень любит собак.

Далее для закрепления материала было рассматривание и анализ картин известных художников, как пример фронтальной композиции.

Детям было показаны работы «Поющий дворецкий» современного британского художника Джека Веттриано и «Кафе-автомат» американского художника Эдварда Хоппера. Эти картины противоположны по своему настроению. Если, на картине Хоппера мы чувствуем грусть и печаль, то картина Веттриано передает радость танца. При показе этих работ детям были заданы вопросы «Как вы думаете, что хотел показать художник», «Как он это сделал и какие средства композиции для этого использовал?» и т.д. Дети четко отвечали на заданные вопросы. Например, рассматривая картину Хоппера они сразу сказали, что картина передает одиночество и печаль. На вопрос «Как выражена печаль в картине?» дети ответили, что девушка сидит одна, художник специально подвинул ее в сторону края формата, чтобы показать пустое помещение кафе. Учащиеся узнали, что художник для передачи смысла и настроения картины использовал такие средства композиции как расположение и размер. Рассматривая картину Веттриано дети сразу выявили, что главная на изображении танцующая пара. Так как она находится в центре. К тому же девушка выделена ярко красным цветом.

Проведение данного этапа показало, что учащиеся смогли усвоить новый материал по теме.

Задача третьего этапа – применение полученных знаний в творческой работе. Детям предлагалось расположить героев композиции в соответствии с выбранным ими сюжетом или ситуацией. Работа выполнялась на примере аппликации из бабочек. После того, как все бабочки были вырезаны, учащиеся должны были выбрать сюжет («ветер», «одиночество», «веселье», «танец») и расположить в соответствии с ним. При этом в композиции должны быть главные герои и второстепенные. Учащиеся удачно справились с данным заданием. Они предлагали разные варианты композиции, некоторые учащиеся выбирали сюжет из предложенных тем, а некоторые сами придумывали его.

Проведение данного этапа показало, что учащиеся усвоили полученную информацию и смогли применить ее в творческой работе.

Таким образом, можно сделать вывод, что тема «Фронтальная композиция» может изучаться с учащимися младшего дошкольного возраста. Это доказывает проведенное нами экспериментальное занятие.

На результативность проведенного экспериментального занятия повлияла прежде всего доступность подаваемой детям информации. Это использование и объяснение терминов простыми, понятными для детей данного возраста словами. Большую роль в понимании и осмыслении данной темы оказали дидактические пособия, использованные в процессе объяснения ключевых понятий и правил фронтальной композиции. Также большое влияние на осмысления темы оказали примеры близкие детям, с которыми они могли столкнуться в повседневной жизни.

Список литературы:

1. Голубева О.Л. Основы композиции / О.Л. Голубева. – М.: Издательство В. Шевчук, 2014. – 144с;
2. Ле Корбюзье. Архитектура XX века / Ле Корбюзье. - М.: Прогресс, 1970. - 303с;
3. Неменский Б.М. Искусство и ты. Ты изображаешь, украшаешь и строишь \ Б.М Неменского. – М.: Просвещение, 2002. – 138с;
4. Шорохов Е.В. Композиция / Е.В. Шорохов. – М.: Просвещение, 1986. – 208с.

ВЛИЯНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ КАДЕТА-ПОДРОСТКА

Шатохин Артём Игоревич

*магистрант, ФГБОУ ВО «ОмГПУ»,
РФ, г. Омск*

Информационные технологии являются современными технологическими системами серьезного стратегического значения, в первую очередь, политического, экономического, культурного, социального и т.д. Информационно-коммуникационные технологии определили формирование инновационной концепции мирового порядка "Кто владеет информацией, тот владеет миром".

В последние два десятилетия в образовательных организациях активно применяются информационно-коммуникационные технологии.

Данный процесс способствовал интенсивному развитию учебного программного обеспечения в образовании, которое оказывает существенное влияние на решение многих задач современной образовательной системы, доступность и качество образования, разнообразие форм представления учебного материала, использование интерактивных технологий и методов образования.

Кроме этого, информационно-коммуникационные технологии способствуют решению одной из важных и актуальных задач педагогики, а именно, проблемы развития мотивации учебной деятельности обучающихся. Для того чтобы данные технологии не превратились в средство развлечения, а несли серьезный воспитательный и учебный потенциал, должны способствовать формированию информационно-коммуникативной компетентности обучающихся. Процесс развития информационно-коммуникативной компетентности молодых людей в последние десятилетия активно изучается и анализируется во всех сферах научной мысли и практической деятельности. Она связана со способностью и готовностью обучающихся применять информационные и коммуникационные технологии для доступа к информации, ее организации, обработки, оценки, а также ее трансформации и распространении с целью эффективной жизнедеятельности в информационном обществе.

Термин «информационно-коммуникационные технологии» является общепризнанным на государственном уровне, о чем говорит его использование в нормативных документах Министерства образования и науки РФ, Министерства информационных технологий и связи РФ.

Применению информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности организации посвящены исследования следующих ученых: Сукиязов А.Г., Крамаров С.О., Карякин Ю.В., Захарова И. Г., Панюкова С.В. и других, которые рассматривали особенности использования средств информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности обучающихся, принципы создания образовательных программных средств ИКТ, роль информационно-коммуникационных технологий в развитии системы образования, педагогические возможности отдельных программных продуктов, особенности использования информационно-коммуникационных технологий для организации различных видов занятий.

Современное общество уже нельзя представить без всемирной сети Интернета, компьютерных технологий и гаджетов, которые с каждым днём становятся всё более привычными и незаменимыми. Смартфоны, планшеты, «умные приборы», роботы, автопилоты, системы безопасности, «умные дома», принтеры, создающие 3D модели – всё это ещё несколько лет назад казалось фантастикой, а уже сейчас используется в повседневном быту практически любого современного человека, идущего в ногу со временем. С каждым годом количество электронных умных устройств, улучшающих жизнь современного человека, стремительно растёт. Стремительно изменяющаяся среда жизнедеятельности молодого человека оказывает сильное влияние на формирование новых требований к системе образования. В системе факторов, оказывающих активное влияние на развитие личности, необходимо учитывать инновационный

вид деятельности, в который включена современная молодежь, а именно: информационно-коммуникационные технологии.

Особенно сильное воздействие такие новшества оказывают на детей и подростков. Ещё лет 10 назад ребенок предпочел бы посмотреть фильм, чем прочесть книгу. Однако сегодня под сильным влиянием компьютерных технологий, рекламы, VR очков, гаджетов, игровых приставок и интернета, современная молодежь все сильнее уходит в виртуальное пространство. Сейчас, школьнику для прочтения книги нет необходимости идти за ней в библиотеку, достаточно "скачать" ее на свой планшет или электронную книгу. Часто общение посредством социальных сетей, мессенджеров и компьютерных игр заменяет молодежи «живое» общение. Но даже если подросток не захотел сидеть дома и вышел на улицу, не редко можно наблюдать картину, например, как в парке, молодые люди, вместо живого общения друг с другом сидят прикованные к своим смартфонам, планшетам, ноутбукам.

Как утверждают некоторые специалисты, мозг ребенка лучше воспринимает новую информацию, если она подается в развлекательной форме, вот почему они с легкостью воспринимают предложенные на уроке данные с помощью медиа-средств (в связи с этим сегодня постоянно растет использование информационно-коммуникационных технологий в сфере образования).

Правильное использование ИКТ позволяет добиться хороших результатов в обучении и сделать уроки более интересными и продуктивными. Но возникает проблема, насколько применяемые технологии оправдывают свое назначение и каким образом использование гаджетов и электроники отразится на физическом и психическом здоровье современного ученика.

А ведь мы знаем, что одной из главных целей кадетского корпуса является формирование и укрепление здоровья кадетов, будущих потенциальных защитников Родины. Для того, чтобы достичь максимального эффекта и не навредить здоровью кадет, преподавателям необходимо соблюдать нормы, при которых дети не успевают устать от использования электронных устройств на уроках и способны сохранять продуктивность для освоения нового материала. По результатам моих наблюдений, лишь 30% педагогов видят в современной технике «помощников», которые могут повысить мотивацию к обучению и качество усвояемого материала, остальные же против ИКТ, либо используют в процессе обучения возможности не в полном объеме, мотивируя это тем, что старое доброе слово учителя и мел лучше и эффективнее. На наш взгляд, причина в отождествлении ИКТ не со средством, а с целью. И если ИКТ рассматривать, как эффективное средство организации и проведения урока, его качество повышается.

В монографии «Философский смысл детства», Людмила Константиновна Нефёдова, справедливо отмечает, что очень часто сущность детства и ребёнка, как объекта воздействия, остаётся на втором плане. Необходимо исследовать самого ребёнка, детей и детства. Разделяя точку зрения автора и считаю, что каждый подросток является не только активным субъектом культуры посредством её включения в нее или её потребления, но и активным творцом! И это обязательно нужно учитывать при работе с детьми, как и возрастные особенности подростка, для того чтобы правильно использовать современные средства в организации его деятельности с ИКТ, что бесспорно будет влиять на развитие его личности.

Новейшие ИКТ технологии, в процессе работы с ними, позволяют подростку взаимодействовать с визуальными образами и элементами на экране, сформировать гибкие, подвижные представления и образы, которые влияют на развитие логики и образного мышления у подростка. Более того, отработка навыков и умений на современных тренажёрах, позволяют детям освоить практические навыки, без риска для здоровья и стресса и в дальнейшем выходить более подготовленными к реальным ситуациям в обучении и жизни.

Стремительное развитие индустрии информационных технологий диктует свои правила и затягивает в свои сети. Интернет пространство перенасыщено самой различной информацией, которая может иметь как положительное, так и отрицательное воздействие на формирование психики подростка. Современные информационно-коммуникационные технологии предоставляют молодежи огромные возможности для организации процесса общения со

сверстниками, найти единомышленников, сторонников, разделяющих их интересы, вступать в общение вне зависимости от места проживания. Также ИКТ способны снимать языковые барьеры, что способствует упрощению процесса общения. Персональные компьютеры - планшеты, смартфоны - процесс общения еще сильнее упрощают, вне зависимости от места и времени общения [1].

При этом социальные сети оказывают спорное влияние на развитие личности молодого человека. Увеличивая время и возможности виртуального общения, современные ИКТ сокращают реальное, "живое" общение. Вместе с тем, информационное общество несет в себе социальные риски и опасности:

- гигантские потоки информации порождают риск того, что необходимая информация может быть не найдена, потеряна, растворена, не сохранена, в том числе, из-за недолговечности используемых носителей информации;
- становится все труднее ориентироваться в объемах информации, особенно в получении и переработки ее;
- зависимость личности от информационной техники и технологий порождает опасность манипулирования его сознанием и поведением.

Инновационные информационно-коммуникационные технологии позволяют виртуально познавать мир, прилагая к этому минимум финансовых и практических возможностей. Традиционные сайты, сайты с онлайн-видео в реальном времени расширяют границы познания окружающей действительности для молодых людей.

Развитие информационно-коммуникационных технологий способствует появлению новых профессий, молодым людям работоспособного возраста (14 лет и старше) Интернет дает возможность дополнительного заработка. Самым распространенным видом профессиональной деятельности для молодых людей является работа с написанием статей и обработки текста [2]. Начиная с 2010 г., появляются новые специальности IT-специалисты, логисты, руководители IN-проектов, инженеры и специалисты по нанотехнологиям и т.д. Развитие ИКТ не стоит на месте, сейчас одна из задач, которая стоит перед системой образования - подготовить молодых людей к деятельности, которая еще не существует, используя технологии, которые еще не изобретены [3].

Таким образом, информационное общество - это становление цивилизации, в основе которой лежит особая нематериальная субстанция, которой является информация. В информационном обществе информация обладает свойством вступать во взаимодействие с духовным и материальным миром человека. Следовательно, информация формирует материальную среду жизнедеятельности человека, выступая в роли инновационных технологий, компьютерных программ, телекоммуникационных проектов и т.д. С другой стороны, информация является средством для выстраивания межличностных взаимоотношений, постоянно возникая, видоизменяясь и трансформируясь в процессе перехода от одного человека к другому.

Таким образом, при организации процесса обучения и воспитания современной молодежи, необходимо учитывать глубину и размах технологических и социальных последствий компьютеризации и информатизации. Наша задача - научить подрастающее поколение использовать современные информационно-коммуникационные технологии таким образом, чтобы их использование оказывало только положительное влияние на развитие и формирование личности и общества в целом.

P.S. Хотелось бы закончить статью словами Сухомлинского Василия Александровича (великий русский педагог-инноватор), который говорил: "Быть человековедом – значит не только видеть, чувствовать, как ребёнок познаёт добро и зло, но и защищать нежное детское сердце от зла."

Список литературы:

1. Погорский Э. К. Роль молодежи в формировании информационного общества // Информационный гуманитарный портал «Знание. Понимание. Умение». 2012. № 2 (март -апрель)
2. Богданова А.В. Формирование информационно-коммуникативной компетентности студентов вуза с использованием технологии учебных полей: автореф. дис...канд. пед. наук: 13.00.08/ А.В.Богданова. - Тольятти, 2011.- 33с.
3. Андрианова Л. В. Информационно-коммуникационные технологии на уроках физики как средство развития познавательной активности кадет/Л.В.Андрианова// Молодой ученый. 2015. №24.2. С.1-3.

РУБРИКА**«ПОЛИТОЛОГИЯ»****АНАЛИЗ РЕЛИГИОЗНО-ЭТНИЧЕСКОГО ФАКТОРА
В КОНФЛИКТЕ В ИРАКЕ***Швец Анастасия Александровна**студент, кафедра конфликтологии СПбГУ,
РФ, г. Санкт-Петербург*

Как самостоятельное государство Ирак сформировался в 1931 году, и уже тогда в нем возникли серьезные этно-религиозные противоречия. Страна - полиэтническая и поликонфессиональная. Большинство населения исповедуют ислам, однако 3/5 его жителей – шииты, остальные сунниты. По этническому признаку – 75% страны арабы, 20% – курды [2, с. 91].

На протяжении 2010-х годов все отчетливее становится заметно, что в Ираке существуют четкие линии распада. В стране крайне высок уровень сепаратизма, который усиливается за счет поддержки сторон извне, высокого уровня насилия в стране, постоянный вооруженных столкновений и терактов.

Прежде чем перейти к событиям нынешних дней необходимо упомянуть об истории становления современного государства Ирак.

В 1958 году был убит король Фейсал II, прервана династия Хашимитов, и к власти пришли военные. В стране началась гражданская война, в которой значительную роль играла партия арабских националистов Баас (образованная в 1949 году). Черода государственных переворотов закончилась, когда к власти в 1978 году пришел Саддам Хуссейн, правивший страной до 2003 года.

В годы правления Саддама Хуссейна страна формально придерживалась более светского режима. Однако авторитарный правитель все же поддерживал суннитскую верхушку, именно они были его приближенными. Конечно, среди правящей элиты встречались и шииты, но в крайне малом количестве и не на самых важных должностях. Армия и вооруженные силы целиком контролировались суннитами. Более того в ходе войны с Ираном шииты подвергались притеснениям, считались пятой колонной, которая вполне может примкнуть к врагу. Следовательно, иракцы-шииты все дальше отдалялись от власти. [5, с. 81-82].

Наиболее остро противоречия между суннитами, шиитами и курдами проявились после 2003 года, когда США и Великобритания провели интервенцию и сместили режим Саддама Хуссейна. Западные страны постарались привнести в страну демократические институты и ценности, которые только усилили противоречия между сторонами. Свержение режима, демонтаж сложившихся институтов привел к образованию вакуума власти, который сразу стали заполнять милицейские структуры, разделенные по этно-религиозному признаку. [3, с. 148].

Ирак стал парламентской республикой, в основе которой лежит распределение мест между суннитами, шиитами и курдами.

Суннитская сторона конфликта представлена остатками баасистских структур и бойцами «Аль-Каиды», которые так же прибывали в страну из Саудовской Аравии, Сирии и Иордании. Тем не менее, отчетливо наблюдается тенденция, что и так небольшое по сравнению с другими силами количество суннитов в стране сокращается.

После 2003 году в Ирак вернулись или переехали, если были образованы за границей, многие шиитские партии и другие политические организации, которые были запрещены при бааситском режиме. При оккупации США составили временное, переходное правительство в

Ираке, назначив на ключевые должности представителей шиитов, чтобы повлиять и тем самым погасить наиболее активное сопротивление американской интервенции со стороны суннитов.

Третья сторона конфликта – курды. Изначально они представляли значительные силы на севере страны, а с принятием Конституции на референдуме 15 октября 2005 года и формированием стране федеративного устройства их мощь усилилась. Страна была поделена на регионы, провинции и местные администрации, следовательно, был признан суверенитет Курдистана, который и так уже 10 лет существовал на данной земле [6, с. 151-152].

Окончательная легитимация власти в Ираке произошла в декабре 2005 года, когда обладающая большинством шиитская партия назвали премьер-министром страны Нури аль-Малики.

Общая ситуация в стране сложилась таким образом, что отдельные регионы контролируются разными силами и даже столица поделена на филиалы. Фактически в 2005-2008 годах в Ираке развернулась гражданская война между суннитами и шиитами. В ходе чего партии приняли более радикальный характер, а так же были созданы различные вооруженные группировки [5, с.82].

В 2010-2011 годах Барак Обама вывел войска из Ирака, что привело к еще большей дестабилизации региона, так как исчезла внешняя контролирующая сила и непосредственно общий враг. В стране начались этнические чистки и буквально война всех против всех. Относительно избежать этого удалось Курдистану, который с 2006 года строил в регионе единую государственность с независимой экономикой и правительством.

Этнические чистки фактически поставили на грань выживания иракские религиозные меньшинства. Так за семь лет после падения режима Хуссейна количество христиан уменьшилось вдвое, против йезидов вилась полномасштабная резня, сопровождающаяся обращением людей в рабство, а в столкновениях шиитов и суннитов погибли тысячи людей [5, с. 82].

События 2011 года в Сирии и все большая поддержка Башара Асада со стороны шиитской власти привело к созданию суннитами в 2013 году организации «Исламское государство Ирака и Леванта» (ИГИЛ). Руководителем ее с 2010 г. является Абу Бакр аль-Багдади. В организации объединились отделения «Аль-Каиды» и представители бааситского подполья, а так же офицеры времен Саддама Хусейна. США вернулись в регион для противостояние уже ИГИЛ [4, с. 343].

С 2014 года атаки ИГИЛ приняли полномасштабный характер и к концу года контролировал 40% территорий Ирака и значительную часть Сирии, захватывая нефтяные месторождения, формируя собственную систему налогообложения, порядки общества халифата, сопровождающиеся массовыми казнями. Наибольшим гонениям подвергались этнические и религиозные меньшинства, курды и христиане [6, с. 153].

Все это привело к изменениям в иракском парламенте и отставке Нури аль-Малики.

Интересно отметить, что выделяются разные взгляды на возможность дальнейшего существования Ирака как единого государства. Российские исследователи отмечают, что страна фактически уже расколота на три части, которые стремятся к независимости и вряд ли смогут объединиться. Это связано в первую очередь с тем, насколько разобщен политический строй в Ираке в принципе. Парламент слаб и действует с перебоями. Даже внутри шиитского движения есть свои противоречия. Бывший премьер-министр Нури аль-Малики и его (на 2017 год) преемник Хайдер аль-Абади враждуют, наиболее влиятельным шиитским лидером страны является Великий аятолла ас-Систани, а шиитская «Армия Махди» Муктады ас-Садра намного боеспособнее правительственной армии. Особая тема – сепаратизм Басры с её нефтяными месторождениями и портом, позволяющим организовать экспорт нефти [5, с. 82-83].

Точка зрения американского военного исследователя Джеймса Ф. Даннигена же гласит, что, несмотря на внутренние противоречия, деятельность террористических организаций и практически сформировавшееся независимое государство Курдистан, Ирак должен остаться единым. Хотя эти данные и указаны до 2015 года включительно, можно предположить, что последние события повлияют на анализ ситуации [1, с. 150].

На данный момент крайне сомнительна возможность существования единого Ирака. Распад страны фактически произошел. Без сил оккупации или авторитарного режима удержать страну в целостности не удастся. Этноконфессиональные объединения стремятся создать свои национальные государства.

В конфликте в Ираке этноконфессиональный фактор является главным стержнем интеграции сторон. Благодаря ему группы увеличивают свою сплочённость и определяют врага. Учитывая, что оба этих фактора невозможно или крайне трудно изменить, так как одно это ценности, другое природная особенность, то и разрешить конфликт с помощью компромисса невозможно. Специалисты рассматривают здесь возможность заключения временного соглашения между странами, которое все равно закончится новым конфликтом.

Список литературы:

1. Данниген Ф. Дж. Самые горячие точки XXI века. Как будут развиваться события / Джеймс Ф. Данниген, Остин Бей; [пер. с англ. А. Колина]. – М.: Эксмо, 2014. – 832 с.
2. Зинин Ю.Н. Ирак после парламентский выборов 2010 года: этно-цивилизационный срез // Вестник МГИМО Университета, 2011. – с. 91-95.
3. Кузнецов А.А. О влиянии шиитско-суннитский противоречий на Ближневосточную ситуацию // Вестник МГИМО Университета, 2014ю – с. 146-155.
4. Никитин А.И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование: Учебник / А.И. Никитин. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. – 384 с.
5. Сатановский Е.Я. Котел с неприятностями. Ближний Восток для «чайников» / «Эксмо», 2018.
6. Труевцев К.М. Ближний Восток: морфология конфликта и постконфликтный дизайн // Контуры глобальных трансформаций: политика, экономика, право, 2017 – с. 143-166.

РУБРИКА

«ПСИХОЛОГИЯ»

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ТЕОРИЙ МОТИВАЦИИ

Гаврикова Светлана Сергеевна

*магистрант Российской академии народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации,
РФ, г. Москва*

Несомненно, проблема мотивации трудовой деятельности человека была актуальна всегда.

С древних времен предпринимались попытки повышения продуктивности мотивации по средствам различных способов.

Несколько тысяч лет до нашей эры, царем Вавилона Хаммурапи было установлено на законодательном уровне для некоторых подданных уровень заработной платы.

А спустя 1 тыс. лет Навуходоносор II доказал, что с помощью заработной платы можно стимулировать работников. За 400 лет до н.э. царь Персии Кир формировал идеи о том, как необходимы исследования причин мотивации людей.

Это доказывает, что руководители предпринимали попытки осуществления функции мотивации работников.

В древнем мире для этого служили телесные наказания.

Выбор способа мотивации всегда был связан с уровнем развития производственной деятельности, внешними условиями, потребностями, менталитетом, религией, культурой.

В период раннего капитализма проблемы мотивации трудовой деятельности получили более интенсивное осмысление. В 1776 г.

Адам Смит, шотландский экономист, философ-этик и, безусловно, центральная фигура классической политической экономии, писал, что основными мотивами деятельности человека являются экономический интерес, стремление к максимальной экономической выгоде, естественное желание улучшить собственное положение.

Реформатором в области мотивации трудовой деятельности был Роберт Оуэн (1771-1858).

Проблемы производительности на своей текстильной фабрике он весьма успешно решал, прибегая к различным механизмам мотивации, таким как:

- улучшение условий труда;
- разработка системы открытой и справедливой оценки трудовой деятельности;
- обеспечение приемлемых условий жизни для всех работников и их семей.

Ощутимый толчок в развитии теории и практики мотивации труда работников обеспечили представители научной школы управления Ф. Тейлор, Ф. Гилбретт и Л. Гилбретт, Г. Эмерсон.

Тейлор исследовал характерные черты производственных процессов в некоторых предприятиях и пришел к заключению, что главной фактором низкой производительности труда работников является несовершенная концепция стимулирования. Ф. Тейлор внес предложение применять концепцию материальных стимулов, главным из которых является поощрение, которое, с целью оказания надлежащего эффекта, должно незамедлительно следовать за выполнением работы.

С целью укрепления у работников состояния непрерывного ожидания вознаграждения Ф. Тейлор применял прогрессивную систему оплаты труда, в основе которой лежали конкретные принципы:

- плата человеку, а не месту;
- установление расценок на основе точного знания, а не догадок;
- единообразии расценок.

Благодаря внедрению данной системы увеличилась эффективность труда и как следствие — заработная плата, у работников возник интерес к интенсивной работе, сотрудничеству с администрацией и т. п.

Однако Ф. Тейлор не сводил вознаграждение только лишь к материальным выплатам, а анализировал его достаточно широко, причисляя к вознаграждениям разные социальные уступки со стороны нанимателей — организацию рабочих столовых, детских садов, вечерних курсов и т. п.

Все это считалось "средством для формирования наиболее опытных и интеллектуальных рабочих", что порождает у них "доброе чувство к хозяевам".

Но Ф.Тейлор не видел в рабочих индивидуальностей, он рассматривал их как средство для выполнения целей организации.

Он не смог понять, почему значительное увеличение заработной платы не может заставить работника увеличить выработку.

Ф.Тейлор считал, что увеличение выработки одного работника делает остальных аутсайдерами.

Он не учел тот факт, что результатом такого повышения производительности цены уменьшат и сотрудники останутся с прежним окладом, но за наиболее интенсивную трудовую деятельность.

Безусловно, коллектив не будет жаловать подобных передовиков, и сотрудники предпочитают обычные человеческие взаимоотношения большому заработку.

Безусловно, коллектив не будет жаловать подобных передовиков, и сотрудники предпочитают обычные человеческие взаимоотношения большим заработкам.

Однако Ф. Тейлор лишь усовершенствовал операции и ввел концепцию материального стимулирования, в то время как решение задачи лежало в сфере управления человеческими взаимоотношениями.

Для эффективного управления мотивацией персонала необходимо изучать непосредственно самого человека со всеми его психологическими особенностями.

Сформировалась «поведенческая школа».

Она начала исследование поведения индивидов в сфере производства и зависимость его мотивации от психологического состояния.

Считается, что начало данному направлению положил один из основоположников поведенческой школы Э. Мейо, специалист по психологии клиницист.

В 1927—1932 гг. он с сотрудниками проводил на заводах фирмы "Вестерн Электрик" в Хоуторне исследования с целью определения возможностей повышения производительности труда сотрудников.

Исследования выявили, что мотивы трудового поведения людей обуславливаются не только лишь функционирующей в компании системой материального стимулирования, но и многочисленными социально-психологическими условиями.

Ученые начали уделять все больше внимания изучению психологических мотивов индивидов в условиях производственной деятельности, проблемам межличностных отношений в группах, групповым нормам, коммуникационным барьерам, выстраиванию гуманных отношений между руководством и работниками.

Последующее формирование научных теорий мотивации существенно обогатили такие научные деятели как А.Маслоу, Ф.Герцберг, Д.Мак-Грегор, Д.Мак-Клеланд, В.Врум и др.

Они предложили ряд процессуальных и содержательных теорий.

К современным взглядам на проблему управления мотивацией относятся такие теории, как обогащения труда, гуманизации труда, качества трудовой жизни, участия работников.

Список литературы:

1. Маслоу А. «Мотивация и личность». – 2004
2. Издательский дом «МедиаПро» журнал, «Менеджер по персоналу» 2008
3. Веснин В.Р. Управление персоналом. Теория и практика: учебник. -М.: Проспект, 2011 - 688 с.

ПОНЯТИЕ «МОТИВАЦИЯ ПЕРСОНАЛА» И ЕГО СУЩНОСТЬ

Гаврикова Светлана Сергеевна

*магистрант Российской академии народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации,
РФ, г. Москва*

Все работают ради чего-то. Одни стремятся к материальному достатку, вторые — к славе, третьи — к власти, четвёртые банально любят свою трудовую деятельность.

Такие обстоятельства, побуждающие индивида к активной деятельности, называются мотивами, а воздействие на них — мотивацией.

Задолго до того, как понятие «мотивация» вошло в привычный лексикон руководителей организаций, люди понимали, что возможно намеренно влиять на поведение людей для эффективного выполнения задач организации.

Рабов, к примеру, как известно, принуждали к труду страхом физической расправы, угрозами и побоями. В условиях современного общества, естественно, такой подход не применим.

С помощью угроз невозможно заставить человека совершать открытия в науке, медицине и тому подобное. Творческой деятельностью нельзя даже командовать.

Еще во времена Адама Смита традиционно считалось, что работнику для выполнения целей организации вполне достаточно получать оплату за свой труд. Ведь труд рассматривали всего лишь как средство заработка.

Но в результате исследований было выявлено, что оплата труда является необходимым, но недостаточным условием мотивации.

Многочисленные теории мотивации пытаются ответить на непростой вопрос: как же побудить человека, по собственной воле вкладывать максимум усилий в трудовую деятельность?

Существует огромное количество теорий, чаще всего противоречивых, которые объясняют причины действий индивида, по какой причине он выбирает те или иные действия; почему одни люди обладают более сильной мотивацией, чем иные и в результате добиваются результатов там, где другие, обладающие не меньшей квалификацией, терпят неудачу.

Но какой бы способ побуждения к трудовой деятельности каждая из них ни предлагала, точка отправления у всех одна - потребность.

Именно она является двигателем и побуждает индивида к активным действиям.

Под подробностью понимается нехватка чего-либо, которая вызывает состояние дискомфорта.

Потребности бывают нескольких видов:

- естественными (пища, вода и т.д.)
- социальными, они обусловлены жизнью индивида в обществе (признание, слава)
- врожденными (общение)
- приобретёнными (обучение)
- первичными (одежда, тепло)
- вторичные (личностный рост, развитие)
- материальными
- нематериальными (духовными)

Выделяют несколько уровней удовлетворения потребностей:

- минимальный, который обеспечивает выживание людей;
- нормальный, поддерживающий у человека способность эффективно трудиться;
- уровень роскоши, когда удовлетворение потребностей воспринимается индивидом как средство демонстрации своего положения в обществе (машины, квартиры и т.п.)

Потребность мотивирует людей, когда её удовлетворенность находится ниже необходимого уровня. Тогда эффективность труда увеличивается, за счёт желания его повысить. Но по

достижению приемлемого уровня удовлетворенности, потребность утрачивает функцию активатора.

Также было замечено, что потребности сами по себе далеко не всегда могут побудить человека к их удовлетворению.

Для этого ему необходим определенный мотив.

Этот мотив может быть своего рода внутренним порывом, который едва ли возможно объяснить. Но он также может быть обусловлен и внешними обстоятельствами, побуждающими индивида к активной деятельности.

Мотивы находятся в системном взаимодействии с иными психологическими явлениями, вместе они образуют сложный механизм мотивации (Рис 1.), который включает в себя:

- Притязания – это уровень потребности человека, который является привычным и детерминирующим его поведение.
- Ожидания - оценка, которую проводит личность, выявляя вероятность наступления того или иного события, а также предположение о последствиях, принёсших выгоду. Именно ожидания и притязания чаще всего являются демотивирующим фактором, поэтому их необходимо учитывать в первую очередь.
- Установки – это убеждения, которые оказывают значительное влияние на восприятие работниками внешней среды, мотивирующие их к планированию определенных действий.
- Оценки – это процесс, включающий в себя сравнение и дальнейшее принятие решения, которое обеспечивает достижение поставленных целей.
- Стимулы – это внешние факторы, усиливающие интенсивность определенных мотивов в деятельности человека.
- Намеренное использование по отношению к человеку стимулов для воздействия на эффективность его трудовой деятельности и активации соответствующих мотивов называется стимулированием.



Рисунок. 1. Механизм мотивации

Идея стимулирования состоит в том, что любая деятельность работника должна иметь для него определенные последствия.

Положительные последствия увеличивают вероятность эффективной деятельности работника в необходимом организации направлении, отрицательные же уменьшают такую вероятность.

Но при этом, на одни и те же стимулы разные люди имеют различную реакцию с различной степенью интенсивности.

По своему содержанию различают два вида стимулов:

1) Экономические. Люди в результате выполнения поставленных организацией условий, получают определенную выгоду.

2) Экономические стимулы связаны потребностями, удовлетворение которых происходит с помощью благ и услуг, имеющих цену.

Стимулы разделяют на два вида:

- прямые (денежный доход)
- косвенные - стимулы, упрощающие получение прямых.

Но если использовать исключительно экономический подход, результата не добиться.

Принцип максимизации личной выгоды нельзя абсолютизировать. Ведь «работая только ради материальных благ, мы сами себе строим тюрьму».

Кроме того, поведение человека не всегда поддается рациональному объяснению. Важную роль играют привычки и другие подсознательные механизмы, которые корректируют экономические стимулы. По этим причинам чисто экономический подход и не даёт ожидаемого эффекта.

3) Неэкономические делятся на:

- организационные
- моральные

Мотивировать людей может не только перспектива материального вознаграждения, но и возможность карьерного роста, возможность личностного роста (посещение тренингов, семинаров, курсов повышения квалификации), огласки личных успехов.

Из взаимодействия различных мотивов складывается понятие мотивационная структура. Для каждого человека она, безусловно, индивидуальна и зависит от множества факторов:

- квалификации,
- личностных ценностей,
- имеющегося материального уровня.

Для эффективного руководства людьми необходимо иметь хотя бы общее представление об индивидуальных особенностях подчиненных, знать их основные мотивы, как можно на них воздействовать и к каким результатам это приведёт.

Список литературы:

1. В.Р. Веснин «Основы менеджмента» учебник, Москва – 2016;
2. И.Л. Соломин «ПСИХОСЕМАНТИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА СКРЫТОЙ МОТИВАЦИИ», Методическое руководство – 2014.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОСТОЯНИЯ ПАМЯТИ И МЫШЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ С СИМПТОМАТИЧЕСКОЙ ФОРМОЙ ЭПИЛЕПСИИ

Чеченкова Наталья Александровна

*студент Волгоградского государственного медицинского университета,
РФ, г. Волгоград*

В современном мире изучение проблемы эпилепсии в детском возрасте значительно возрастает. Анализ исследований различных государств показал, что данная патология составляет 50 случаев на 100000 человек, при этом в зависимости от страны цифра меняется. Данные статистики говорят о том, что в большинстве случаев дебют эпилепсии приходится на детский возраст, более того, по некоторым данным около 2% детей имеют хоть единичный эпилептический припадок в возрасте до 2 лет. Ситуация осложняется еще тем, что структуры головного мозга ребенка еще до конца не сформированы, что приводит к развитию нарушений когнитивных функций, а также стойкой дезорганизации личности.

Характерным является разделение эпилепсии на симптоматическую и идиопатическую, отличающиеся друг от друга в плане этиологии, патогенеза, нарушений когнитивных функций. Это необходимо знать и понимать практикующим клиническим психологам для правильной диагностики, которая в дальнейшем может помочь медицинскому персоналу разработать план лечения для конкретной формы заболевания, психологам составить программу и провести психологическую коррекцию, а педагогам учитывать специфику заболевания для правильного построения процесса учебной деятельности.

Целью данной работы было выявить состояние памяти и мышления у детей с симптоматической формой эпилепсии. В исследовании приняли участие 20 человек в возрасте 12-14 лет с симптоматической эпилепсией. Из них 8 девочек и 12 мальчиков.

Для психологической диагностики памяти и мышления применялись следующие методики: «Память на образы», «10 слов по Лурия», «Почувствуй и запомни позу», «Шесть фигур», «Исключение лишнего», «Последовательность событий», «Выделение существенных признаков».

Для исследования образной памяти применялась методика «Память на образы», в ходе которой было выявлено, что образная память находится на нормальном уровне развития у всех детей с данной формой эпилепсии: 7 человек (35%) смогли воспроизвести 13 образов, 6 детей (30%) – 10 образов, 5 (25%) респондентов – 8 образов, 2 ребенка (10%) – 7 образов. Полученные данные свидетельствуют о том, что нарушения образной памяти не являются специфичными для данной категории детей.

Для исследования тактильной памяти использовалась методика «Почувствуй и запомни позу», в ходе проведения которой было выявлено, что для детей с симптоматической формой эпилепсии нарушения тактильной памяти также являются неспецифичными. Дети с легкостью повторяли как простые серии (1 поза), так и сложные (последовательно предъявлялись несколько поз, которые необходимо было воспроизвести в правильном порядке), испытывая при этом положительные эмоции.

Для исследования зрительной памяти применялась методика «Шесть фигур». Детям предъявлялись 6 фигур, которые им необходимо было запомнить и воспроизвести. Оценка осуществлялась по пятибалльной системе, где 5 баллов – воспроизведение всех фигур с первого предъявления; 4 балла – все фигуры воспроизведены, но нарушена их последовательность или все фигуры со 2-го раза; 3 балла – воспроизведение всех фигур с третьего предъявления или с одной ошибкой; 2 балла – воспроизведение фигур с двумя ошибками; 1 балла – частичное воспроизведение фигур. После 30 минут детям необходимо было вспомнить все фигуры, но без их повторного предъявления. Сразу после первого представления фигур было выявлено, что ни один ребенок не смог воспроизвести правильно все фигуры. Большинство детей (75%) воспроизводили фигуры со второй попытки, но при этом в другой последовательности. 25% детей воспроизводили фигуры с третьего предъявления, при этом последовательность также

была нарушена. Через 30 минут 10% детей воспроизвели все 6 фигур, 60% детей смогли воспроизвести 5 фигур, 30% – 4 фигуры, однако последовательность во всех случаях осталась нарушенной. Это свидетельствует о том, что для детей с симптоматической формой эпилепсии характерны незначительные нарушения зрительной памяти, связанные с нарушением заданного порядка зрительных стимулов, в то время как объем и долговременная зрительная память остаются достаточно сохранными. Характерным было присутствие после первого просмотра параграфий, которые либо осознавались самостоятельно без повторного предъявления (4 ребенка), либо после второго предоставления фигур (2 детей).

Для выявления состояния слухоречевой памяти была использована методика «10 слов по Лурия». Детям было необходимо запомнить как можно больше слов, после чего были выполнены другие задания, а через 40 минут они должны были повторить те слова, которые запомнили. После пятикратного повторения 9-10 слов запомнили 7 детей (35%), 7-8 слов – 8 человек (40%), 5-6 слов – 5 респондентов (25%). Характерным было явление добавочных слов, которые воспроизводились детьми от одного повторения к другому и никак не корректировались ими даже после обращения внимания на них специалистом (40% детей), что также может свидетельствовать об инертности психической деятельности, характерной для больных с диагнозом «Эпилепсия». Полученные результаты позволяют говорить о том, что нарушение слухоречевой памяти является специфичными, что должно быть учтено для правильной подготовки программы психологической коррекции и учебного процесса в целом.

Через 40 минут после прочтения ни один ребенок не смог назвать 9-10 слов. Большинство смогли вспомнить 7 слов (55%), 4 детей – 6 слов (20%), 5 детей (25%) – 4-5 слов. При этом те дети, которые называли добавочные слова так и продолжили называть их. Эти результаты свидетельствуют о том, что для детей с симптоматической эпилепсией характерны нарушения долговременной слухоречевой памяти, в то время как зрительная долговременная память остается относительно сохранный.

Для диагностики мышления, а именно выявления состояния уровня обобщения, использовалась методика «Исключение лишнего» в карточном варианте. Детям предъявлялись карточки с изображенными предметами, и им необходимо было выделить лишний предмет и дать обобщенное название остальным трем предметам. В результате было выявлено, что большинство детей (75%) в начальных сериях правильно выделяли лишний предмет, могли называть родовое понятие, но как только появлялась карточка, связанная с необходимостью наличия высокого уровня обобщения (как, например, муха – живое, остальное – неживое), то ребенок не мог правильно определить ни лишнее слово, ни родовую принадлежность остальных предметов. Помощь исследователя принималась. 10% детей (2 человека) правильно находили лишний предмет (кроме случаев, связанных со сложными карточками), однако родовое понятие называли не всегда. 10% детей могли выделить лишний предмет и обобщить три других только с помощью исследователя. Также у одного ребенка было выявлено искажение процесса обобщения, когда исключение лишнего предмета осуществлялось по несущественным признакам («Трубка, потому что во всех остальных случаях можно скрестить пальцы и приложить к предметам, а к трубке так не получится»). По нашему мнению здесь помимо нарушений когнитивных функций наблюдаются и определенные изменения в личностной сфере. Полученные данные говорят о том, что у детей с симптоматической формой эпилепсии наблюдается снижение уровня обобщения, причем в некоторых случаях незначительно, в других – до ярко выраженного снижения или его искажения.

Сообразительность, способность к логическому мышлению была исследована при помощи методики «Установление последовательности событий». В 85% случаев дети расставляли картинки в правильной последовательности, однако в 15% случаев необходима была помощь исследователя, которая принималась. Однако составить последовательно рассказ могли 45% детей, остальные отвлекались на несущественные подробности. Данные результаты говорят о том, что у детей развито логическое мышление, однако наблюдается инертность мыслительной деятельности, из-за которой ребенок застревает на отдельных деталях.

Исследование возможности отделения существенных признаков от несущественных осуществлялось при помощи методики «Выделение существенных признаков». В 70% случаев дети отвлекались на несущественные признаки (игра – карты, игроки; река – рыба, вода), однако помощь принималась, и они правильно находили ответ. 20% детей (4 человека) не могли самостоятельно решить предложенные задания, и только при помощи наводящих вопросов справлялись с ним. Двое (10%) безошибочно справились с методикой. Таким образом, можно говорить о том, что для детей с данной формой эпилепсии характерно заострение внимания на несущественных признаках, что также связано со сниженным уровнем обобщения.

Исходя из полученных результатов по всем методикам, можно прийти к выводу о том, что для детей с симптоматической формой эпилепсии характерны незначительные нарушения зрительной памяти, снижение уровня слухоречевой, долговременной памяти, уровня обобщения, инертность психической деятельности, которая находит свое выражение в когнитивной сфере (добавочные слова, застревание на отдельных деталях), в то время как образная и тактильная память находятся на нормальном уровне развития.

Список литературы:

1. Петрухин А. С. В России до сих пор боятся больных эпилепсией, и это проблема [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ati-times.tatar-inform.ru/news/society/29384954/>, 2015.
2. Рубинштейн С.Я. Экспериментальные методики патопсихологии. – М: ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс, 1999. – 448 с.
3. Современная эпилептология: проблемы и решения / под ред. Е.И. Гусева, А.Б. Гехт. – М.: ООО «Буки-Веди», 2015. – 520 с.

РУБРИКА**«ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ»****МЕТОДЫ БОРЬБЫ С КОРРОЗИЕЙ НЕФТЕГАЗОПРОМЫСЛОВОГО
ОБОРУДОВАНИЯ***Губернаторов Сергей Сергеевич**студент, Тюменский индустриальный университет,
РФ, г. Тюмень*

Во всех промышленно развитых странах потери от коррозионного разрушения металлов весьма велики. Так, ежегодные потери металлов составляют 15-20 млн. тонн (10-15% всего производимого черного металла). Только прямые потери от коррозии оцениваются в 14-15 млрд. рублей в год. Косвенные убытки, возникающие при авариях по коррозионным причинам, превышают прямые убытки. Согласно данным Госгортехнадзора Российской Федерации, каждый год происходит 50-70 тысяч разрывов трубопроводов и нарушение их герметичности. Одной из причин аварии является коррозия. Коррозионные повреждения приводят к 90 % отказов нефтегазотранспортных сетей. Ежегодно на замену нефтегазопромысловых сетей расходуется 7-8 тысяч километров труб, что составляет 400-500 тысяч тонн стали.

В Западносибирской нефтегазовой провинции выделяют пятнадцать нефтегазоносных областей. Каждая из которых, включает несколько нефтегазоносных районов. Аварии, связанные с коррозией, приводят к большим потерям по добыче нефти. Для того чтобы повысить продолжительность эксплуатации трубопроводов необходимо разработать и реализовать комплекс мероприятий, которые будут направлены на борьбу с коррозионными процессами.

Борьба с коррозией необходима для того чтобы: продлить срок службы нефтегазопромыслового оборудования, снизить эксплуатационные затраты на ремонт оборудования, а также улучшить технико-экономические показатели по добыче нефти.

Основные проблемы коррозии при добыче, переработке и транспортировке газа, в основном проявляются на газодобывающем оборудовании, поскольку насосно-компрессорные трубы и обсадные трубы более подвержены воздействию, связанному с диоксидом углерода (CO₂).

Обычно промысловое оборудование, трубопроводы, обсадные трубы и НКТ, используемые при добыче газа, изготавливаются из углеродистых сталей. Скорость коррозии углеродистой стали оценивают с использованием измерений потери веса, коррозионного водного раствора, поверхностно-аналитических методов, методов сканирующей электронной микроскопии (СЭМ) и исследования энергодисперсионной спектроскопии (ЭДС). Скорость коррозии углеродистой стали возрастает, когда давление двуокиси углерода увеличивается. При низком давлении и периоде воздействия было обнаружено присутствие карбоната железа (FeCO₃), и при длительной выдержке был идентифицирован карбид железа (Fe₃C). Механизм коррозии углеродистой стали в водном растворе, содержащем двуокись углерода, является сложным и необходимо, чтобы основные условия коррозионного материала приводили к коррозионному растрескиванию. Исследовано влияние pH-коррозионного водного раствора и оценка коррозии углеродистой стали при парциальном давлении углекислого газа. В результате показатель pH оказался важным фактором коррозии углеродистой стали. Значение pH при коррозии углеродистой стали углекислым газом, смешанным с водой, является от 5 до 7.

Коррозию можно определить, как повреждение поверхности химическими компонентами.

Методы борьбы с коррозией подразделяются на технологические и специальные. Технологические методы защиты оборудования представляют собой мероприятия предупредительного характера и применяются на всех объектах. Для использования технологических методов необходимо провести ряд мероприятий, а именно: использовать закрытую систему сбора при добыче и переработке нефти, создать стабильные термодинамические условия и режим дисперсно-кольцевого течения потока. Специальные методы защиты от коррозии включают в себя различные способы, а именно необходимость применения ингибиторов коррозии, бактерицидов, неметаллических материалов, лаков и красок, оборудование установки и трубопровода катодной и протекторной защитой. [4 с. 189].

Эффективным методом защиты от коррозии нефтегазопромыслового оборудования является метод защиты с применением ингибиторов коррозии.

Существуют различные способы ингибиторной защиты нефтегазопромыслового оборудования и скважин, а именно: необходимо непрерывно вводить раствор ингибитора в добываемую среду; периодически обрабатывать оборудование концентрированным раствором ингибитора; закачивать ингибитор в пласт; закачивать ингибитор в затрубное пространство скважины. Подача ингибитора осуществляется специальными устройствами, которые обеспечивают: самопроизвольную подачу ингибитора; автоматическую подачу ингибитора коррозии в зависимости от расхода добываемой скважинной продукции; автоматическую подачу ингибитора в скважину по времени и подачу ингибитора коррозии под давлением среды. [3 с. 147].

На месторождениях с повышенным содержанием сероводорода и углекислого газа используется пакерная конструкция скважин. Пакер изолирует межтрубное пространство скважины, чем обеспечивается надежная защита от коррозии. Что, в свою очередь, позволяет уменьшить вероятность сульфидного растрескивания труб.

Для ингибирования скважин, которые оборудованы пакерами необходимо: закачать его в пласт; доставить его на забой в желонке; заменить жидкости двухпроцентным раствором ингибитора в углеводороде или в воде.

Если скважины не оборудованы пакером, то при их эксплуатации подача ингибитора осуществляется закачкой ударной дозы ингибитора в затрубное пространство насосных скважин. Подача ингибитора коррозии в фонтанных скважинах осуществляется с помощью дозирования насоса непрерывно. Первым делом, закачивается ударная доза ингибитора с последующим переходом на непрерывную обработку при меньшей дозировке.

На газлифтных скважинах подача ингибитора осуществляется через форсунку распылением его непрерывно или периодически.

При образовании гидратов в скважинах, в продукции, которых присутствуют агрессивные компоненты, подача ингибитора коррозии производится либо совместно, либо отдельно централизованно с ингибитором гидратообразования.

Защита газопромысловых коммуникаций ингибиторами зависит в большей степени от поражения их коррозией и может осуществляться вводом ингибитора путем его диспергирования по длине трубопровода с помощью конфузорных вставок. Следует отметить, что газопровод, по которому транспортируется неочищенный газ, защищается от коррозии подачей в транспортируемую среду ингибитора, вводимого при осушке газа. Причём периодически осуществляется дополнительное ингибирование газопровода. [5 с. 123].

При сооружении трубопроводов, выбор металла производится с учётом категории трубопровода и его участка, диаметра, категории самой среды, температуры и давления эксплуатации.

Эффективная защита от коррозии обеспечивается соблюдением следующих условий:

- Выбор подходящего ингибитора коррозии.
- Область воздействия на углеродистую сталь должна быть защищена специальным покрытием.
- Ингибитор коррозии в качестве химической защиты должен вводиться в определенный участок. Проверка состояния оборудования до начала коррозии чрезвычайно необходима при длительной добыче или транспортировке газа.

В настоящее время известен широкий ассортимент ингибиторов коррозии различных составов и назначений. Наиболее труден подбор ингибиторов в условиях точечной локализации коррозии. Коэффициент защитного действия ингибиторов коррозии, как правило, рассчитывают на основании данных об общих потерях массы металла от воздействия агрессивной среды. Скорость же растворения металла в очагах локальной коррозии в десятки раз превышает скорость общей и равномерной коррозии. Поэтому локальные коррозионные процессы могут приводить к скоротечной сквозной перфорации металла, то есть к потере оборудованием своих эксплуатационных свойств.

Список литературы:

1. ГОСТ 9.908-85 Единая система защиты от коррозии и старения. Металлы и сплавы. Методы определения показателей коррозии и коррозионной стойкости.
2. ГОСТ 51164-98. Трубопроводы стальные магистральные. Общие требования к защите от коррозии. – Введ. 1999-07-01 – М.: Госстандарт России, 1998. – 45 с.
3. Жук Н.П. Курс теории коррозии и защиты металлов. М., 1976.
4. Коршак А.А., Нечваль А.М. Проектирование и эксплуатация газонефтепроводов. СПб.: Недра, 2008.– 488 с.
5. Рахманкулов Д.Л., Бугай Д.Е., Габитов А.И., Голубев М.В., Лаптев А.Б., Калимуллин А.А. Ингибиторы коррозии. - Уфа: Государственное издательство научно – технической литературы «Реактив», – 1997. – Т.1. – 296 с.

УПРАВЛЕНИЕ ЭЛЕКТРОПРИВОДОМ ЛИФТА С ПОМОЩЬЮ ПРЕОБРАЗОВАТЕЛЯ ЧАСТОТЫ

Петров Кирилл Дмитриевич

*магистрант Кубанского государственного аграрного университета им. И.Т. Трубилина,
РФ, г. Краснодар*

Введение

Сегодня энергоэффективность и энергоснабжение входят в пять стратегических направлений приоритетного технологического развития, названных Президентом РФ.

Тема повышения энергоэффективности российской экономики ставится руководством страны во главу угла вместе с вопросами модернизации и инновационного развития экономики. Данные направления тесно взаимосвязаны: без модернизации и внедрения инновационных технологий невозможно кардинально снижать энергозатраты всех субъектов хозяйственной деятельности. Именно повышение энергетической эффективности определено президентом РФ в качестве одного из приоритетов инновационного развития страны.

Первоочередная задача, которая стоит перед органами власти и бизнесом, заключается в снижении энергозатрат на обслуживание зданий и жилых помещений, производства и оборудования.

Свой вклад в энергосбережение должна сделать и лифтовая промышленность. По оценке экспертов, около 40% энергетических затрат приходится на здания и сооружения. При этом от 3% до 8% затрачиваемой в зданиях энергии используют лифты [1].

С 1 января 2012 года в соответствии с постановлением Правительства №1222 лифты, которые предназначены для перевозки людей, должны иметь в своей технической документации характеристики энергоснабжения.

В настоящее время Технический комитет по стандартизации ТК-209 Некоммерческого партнерства «Российское Лифтовое Объединение» на базе стандартов по энергоэффективности VDI 4707, других международных и отечественных норм разработан национальный стандарт, устанавливающий методы измерения, определения и классификации показателей энергопотребления и энергоэффективности лифтов. Российский стандарт по энергоэффективности в лифтовой сфере утвержден в 2011 году (ГОСТ Р 54764 – 2011).

Лифтовые компании, работая непосредственно с обустройством жилых фондов, бизнес-комплексов, имея свои собственные производственные и сервисные цеха, напрямую участвуют в деле повышения энергоэффективности российской экономики.

Очень важно, что уже сегодня производятся отечественные энергоэффективные лифты.

Компании лифтостроительной отрасли выбирают различные способы для достижения энергосберегающего эффекта. Некоторыми из путей является снижение затрат на эксплуатацию, уменьшение энергопотребления с помощью применения таких новых технологий, как использование менее мощных двигателей, безредукторных лебедок, частотного регулирования приводов. Другие революционные пути позволяют при определенных условиях эксплуатации лифта не только вырабатывать энергию, но и возвращать ее обратно в сеть здания для использования в иных нуждах (освещение подъездов, дворов и т.д.).

Управление электроприводом лифта с помощью преобразователя частоты.

Преобразователем частоты называется преобразователь напряжения переменного тока стандартных частот и напряжения в напряжение переменного тока регулируемой частоты. Применительно к схемам ЭП одновременно с частотой в определенном соотношении регулируется и выходное напряжение преобразователя. Выходная частота в современных преобразователях может изменяться в широком диапазоне и может быть как выше, так и ниже частоты питающей сети.

Схема любого преобразователя частоты состоит из силовой и управляющей частей. Силовая часть обычно выполнена на тиристорах или транзисторах, которые работают в режиме электронных ключей. Управляющая часть выполняется на цифровых микропроцессорах

и обеспечивает управление силовыми электронными ключами, а также решение большого количества вспомогательных задач (контроль, диагностика, защита).

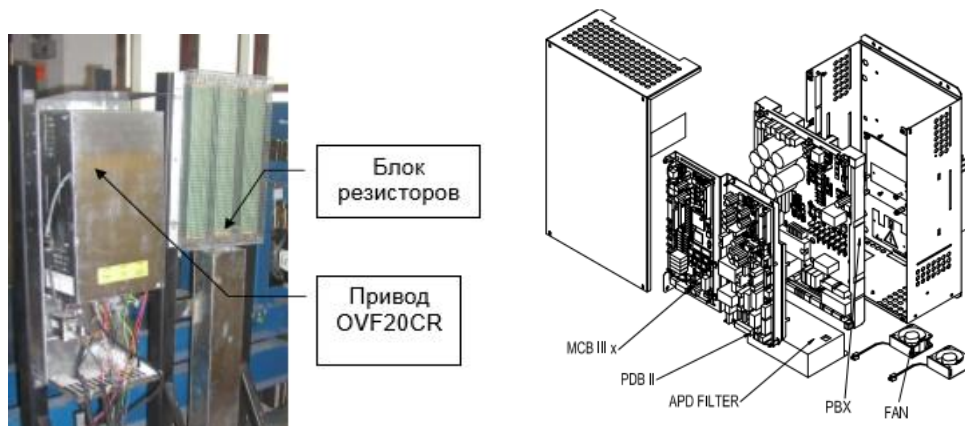


Рисунок 1. Общий вид преобразователя частоты

1. Силовая часть:

- фильтр радиопомех
- выпрямитель
- шина постоянного тока DC с конденсаторами
- транзисторный инвертор с частотой преобразования 16 кГц

2. Схема управления:

- Плата запуска транзисторов JGBT (PDB)
- Широтно-импульсный модулятор (МСВ)
- Процессорная система управления и контроля цепи безопасности

Плата запуска транзисторов JGBT обеспечивает питание платы управления движением. В случае неисправности преобразователя частоты (ПЧ) плата запуска транзисторов (PDB) посылает сообщение об ошибке на плату управления.

Для обеспечения полноценной работы электродвигателя, используют тормозные резисторы. Основная цель их использования заключается в возможности обеспечить при необходимости резкую остановку функционирующего движка. Непосредственно в процессе торможения электрического двигателя, его энергия рассеивается на блоке резисторов, который, в свою очередь, подключен к шине постоянного тока на частотном преобразователе. Именно такое рассеивание энергии и называется динамическим торможением. Тормозные резисторы помещаются в отдельном корпусе и контролируются датчиком температуры.

Плата управления движением состоит из:

- 16-битный микропроцессор 80196
- Оперативная память RAM, 128 кбайт ПЗУ (EPROM), 8 кбит ППЗУ (EEPROM)
- Цифровой 24/30 VDC интерфейс для сигналов позиционирования
- Интерфейс 110 VAC к цепи безопасности
- Интерфейс RS-422 для подключения сервисного прибора
- Аналоговый выход для осциллографа

Плата управлением движением формирует профиль скоростей, соответствующий заданному, устанавливаемый с помощью сервисного прибора[2].

Описание работы преобразователя частоты

Выпрямитель преобразует трёхфазное линейное напряжение в постоянный ток, который сглаживается конденсаторами, RC-цепочками. Далее постоянный ток преобразуется в переменный с регулируемой частотой и напряжением с помощью широтно-импульсного модулятора (ШИМ) посредством модуляции ширины импульсов.

Выходная частота (F1) и напряжение (U1) определяется платой управления движением по заданной скорости, измеренной скорости и измеренному току через двигатель. Заданная скорость (профиль скорости) генерируется в зависимости от сигналов управления и шахты. Скорость измеряется инкодером.

Управление функционирует таким образом, что максимальный ток через двигатель не может превышать номинальный ток инвертора (ПЧ).

Если преобразователь частоты выдает максимальный ток (напряжение на стадии ускорения), снижается темп ускорения. При этом двигатель вращается с постоянным проскальзыванием и крутящим моментом. При этом уровень ускорения ниже заданного можно установить с помощью сервисного прибора.

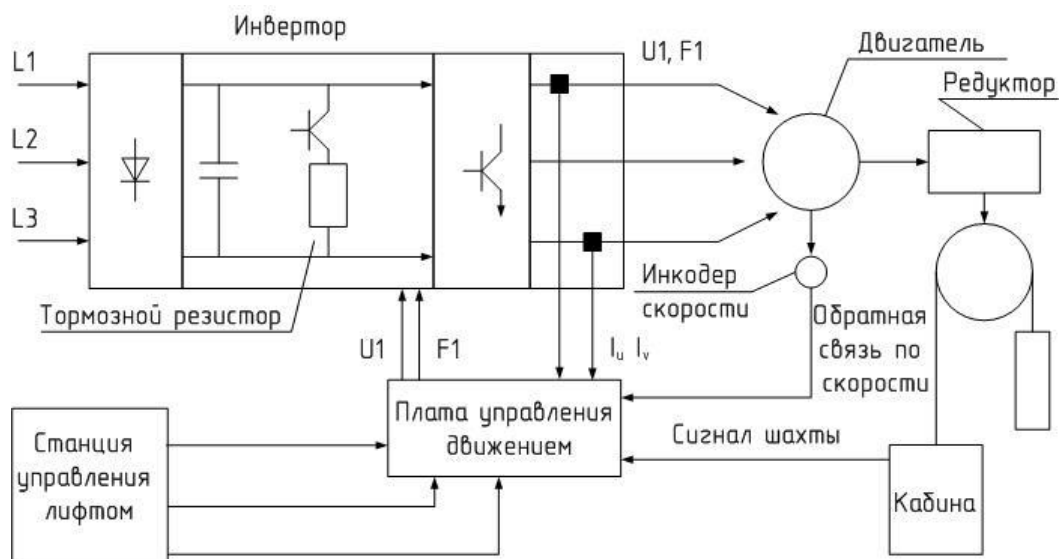


Рисунок 2. Схема управления

Экономическое обоснование эффекта от преобразователя частоты

Время окупаемости инвертора рассчитывается отношением затрат на покупку к экономии энергии. Экономия обычно равна от 20 до 40% от номинальной мощности мотора.

Затраты снижают факторы, повышающие производительность частотных преобразователей:

1. Уменьшение затрат на обслуживание.
2. Повышение ресурса двигателя.

Экономия рассчитывается:

$$\mathcal{E} = P_{\text{ПЧ}} * Ч * Д * \frac{К}{100\%} * Т;$$

где \mathcal{E} – экономия денег в рублях;

$P_{\text{ПЧ}}$ – мощность инвертора;

Ч – часов эксплуатации в день;

Д – число дней;

К – коэффициент ожидаемого процента экономии;

Т – тариф энергии в рублях.

Время окупаемости равно отношению затрат на покупку инвертора к экономии денег. Расчеты показывают, что период окупаемости получается от 3 месяцев до 3 лет. Это зависит от мощности электропривода.

Результаты исследований:

В данной работе приведена технология и принцип работы лифта с использованием преобразователя частоты.

Заключение:

Исходя из проведённых исследований, можно сделать вывод, что применение преобразователей частоты обеспечивает движение исполнительных органов рабочих машин с высокими показателями качества, а именно большими диапазонами регулирования координат и точности их поддержания, заданным качеством переходных процессов, а так же высокой экономичностью или оптимально (наилучшим) функционированием технологического оборудования и самого электропривода.

Список литературы:

1. Научно-технический журнал «Лифт». 2012 г.
2. Руководство по монтажу и наладке преобразователей частоты со станциями управления лифтом. 2017 г.

РУБРИКА
«ФИЛОЛОГИЯ»

**СИНОНИМИЯ В СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ РУССКОГО
И ИНГУШСКОГО ЯЗЫКОВ**

Нальгиева Салима Хаважевна
магистрант, ИнГГУ,
РФ, г. Магас

Тариева Лилия Увайсовна
д-р филол. наук, доцент ИнГГУ,
РФ, г. Магас

Темой данной статьи является словообразовательная синонимия в сопоставительном аспекте. Два неродственных языка: русский и ингушский обладают одинаковыми категориальными отношениями синонимии. Данная тема исследовалась в работах российских лексикологов, включая и нахоедов, а также статьи и двуязычный словарь синонимов Л.У. Тариевой.

Актуальность исследования. Исследование многомерных связей словообразовательных единиц является актуальным в русистике, поскольку открывает путь к синтезу многочисленных частных наблюдений о структурно-семантических связях отдельных частных фрагментов.

Совмещение в семантике производного слова двух компонентов (лексического и словообразовательного) находится в центре внимания исследований в области словообразования, но соотношение этих компонентов по-разному оценивается дериватологами. Общеизвестным является то, что лексическая семантика отражает вещественное содержание слова, а словообразовательная семантика отражает деривационные отношения между словами на разных уровнях абстракции. Первая носит денотативный характер, а вторая - сигнификативный характер. Поэтому парадигматические отношения (в том числе и синонимия) на уровне лексических и словообразовательных значений слов строятся на разных основаниях (они противопоставлены). Вместе с тем, значение производных слов формируется как следствие определенных словообразовательных процессов, влияющих на формирование значимых отношений на уровне лексической системности. В свою очередь, лексические отношения слов важны для словообразования в целом.

Словообразовательная синонимия, «явившись следствием определенных языковых процессов, сама в свою очередь становится причиной новых языковых процессов» [1, с. 170] и огромное количество работ, которые связаны с исследованием вопросов словообразовательной синонимии, свидетельствует о постоянном интересе к данному явлению.

Словообразовательная синонимия - явление живое, широко распространённое в сфере наименований лица.

Проведённое нами исследование, направленное на комплексное, исчерпывающее описание словообразовательных синонимов в этой сфере лексики, позволило выявить довольно богатый пласт производных образований, объединяющих взаимодействующие в современном русском языке наименования лиц, образованные от одной общей производящей основы с помощью разных формантов. Присоединение разных формантов, способных выражать одинаковое словообразовательное значение, к одной производящей основе является бесспорным фактом широких словообразовательных возможностей современного русского языка. От одной производящей основы могут быть образованы два или более слов, соотносительных по словообразовательному и лексическому значениям [2, с.170]. Ср., например: руководительница –

руководителя. В ингушском языке можно пронаблюдать аналогичный словообразовательный процесс следующим образом: *балахо* (*горемыка*)-*даькъазхо* (*несчастливец*). Благодаря словообразовательному форманту –*хо*, эти синонимы обретают как новое лексическое значение, так и другую частиречную отнесенность.

Балахо – средство: формант суффикс *-хо* – со значением лица, словообразовательный тип – *морфологический тип*: посредством суффикса, или суффиксоидный способ словообразования, функция в предложении в зависимости от частречной отнесенности.

Рассмотрим словообразовательную синонимию глаголов, выражающих процессуальность, в анализируемых языках. В русском языке глаголы *выбежать*, *выскочить*, *выныривать* образованы при помощи одного и того же словообразовательного форманта –*вы*. Следует отметить, что префикс –*вы* без производящей основы не имеет собственного лексического значения, в отличие от ингушского языка. В словах *аравада* (*выбегать*) – *аратоссале* (*выскакивать*) – *арахьада* (*выныривать*) словообразовательным аффиксоидом: префиксоид – *ара*. Словообразовательный формант имеет собственное лексическое и грамматическое значение независимо от производящей основы, а именно: *ара* – *наружу* (наречие). В контексте композиции *аратоссале* сегмент *ара*- теряет свое первоначальное значение и выполняет функцию направления данного действия: *вада* (*бежать*) – *аравада* (*выбегать на улицу*) сегмент *ара* соотносится в русской приставкой *вы*.

« Одним из путей пополнения словника естественного языка является трансформация автоном-

ного слова в морфему. Морфемы, структурно-семантически изоморфные самостоятельным словам,

именуются аффиксоидами [16], или «субаффиксами» [6], или «полуаффиксами» [12].

Аффиксоид представляет собой десигнатор, с одной стороны, сохраняющий статус корневой морфемы, имеющей выход на денотат, а с другой, трансформированный из автономного слова в аффикс.

Функционально-семантическая характеристика исторически составных языковых единиц исконного происхождения в ингушском языке вскрывает пропозитивную сущность как базовую в процессе деривации:

1) *х1еттехьа* / 'только-только (вот сейчас)' – *х1етте хьа* / 'шевелись уже сейчас' (наречие времени);

2) *кастталашхац1аваога1а* / 'вскоро придет' – *кастталашха* / 'узнавать, изучать скорости' (наречие времени);

3) *декхарак* / 'долга' (букв.: уходит в долги) – *тика т1а аха* (*ух*) / 'ходить в магазин' (наречие образа действия);

4) *декхарийла* / 'в долг' (букв.: выдерживать (терпеть) долги) – *дукхадарла* / 'много выдерживать, терпеть' (наречие образа действия).

5) *хьалла* / там высоко вдали; букв.: хьал/там и ла/выдерживать, терпеть) равно хьалла) (дейктик);

б) *эрсашха* / 'узнавать (изучать) русских' – *эрсашхӀ* / 'изучить русских' – *эрсашха* / 'порусски' (наречие образа действия) [3, с. 3-70].

В ингушском языке наметилась тенденция трансформации лексемы *ара* в морфему *ара* со значением *вы-*. Аналогичным образом анализируются и следующие синонимы в ингушском языке: *Юсаца* (*остановиться*) – *Юхасаца* (*остановиться*).

На основании анализа этого словообразовательного ряда можно отчетливо пронаблюдать различия в словообразовательной системе русского и ингушского языков.

Список литературы:

1. Валгина Н.С. Синтаксис современного русского языка. – М.: Высшая школа, 1991. – 432 с.
2. Лекант П.А. Очерки по грамматике русского языка. – М.: МГОУ, 2002. – 312 с.
3. Тариева Л.У. Ингушко-русский словарь. Нальчик. ГП КБР «Республиканский полиграфкомбинат им. Революции 1905 г.» 2009, 984 с.

РУБРИКА

«ЭКОНОМИКА»

ОСНОВНЫЕ ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА УПРАВЛЕНИЕ
ЛИКВИДНОСТЬЮ И ПЛАТЕЖЕСПОСОБНОСТЬЮ*Вахидов Шами Габил оглы**магистрант, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, РФ, г. Нижний Новгород*

THE FACTORS AFFECTING LIQUIDITY MANAGEMENT AND SOLVENCY

*Shami Gabil ogly Vakhidov**Master National Research Nizhny Novgorod State University. N.I. Lobachevsky, Russia, Nizhny Novgorod*

Abstract. In this article, the solvency and liquidity of an enterprise are investigated, and effective management of these characteristics is examined to find ways to increase them, as one of the foundations for a stable and profitable activity of the enterprise. Effective management of solvency and liquidity of the enterprise makes it possible to reduce financial risks and create a system of measures that is designed to prevent bankruptcy, which in turn will provide an opportunity to ensure the principle of business continuity.

Keywords: liquidity; solvency; financial condition of the enterprise; factors affecting solvency and liquidity.

Безусловно, залогом благополучного развития предприятия является эффективное руководство его капиталом. А крайне существенная доля управления финансами – это оценка финансовой устойчивости предприятия. Деятельность по своевременному обнаружению финансовых проблем, поиску возможностей для их устранения и укреплению финансового состояния – это управление ликвидностью предприятия. Анализ дает возможность не только оценить имеющиеся проблемы, но и сформировать стратегию последующего формирования предприятия, создать реальные мероприятия, контролировать их выполнение, а также оценить текущие результаты и вероятные возможности работы компании. [2, с.26]. Всесторонний анализ предприятия - это оценка широкого ряда факторов развития предприятия. Под анализ попадают внутренние и внешние рыночные факторы, выпускаемая продукция и финансовые показатели. Такой анализ дает возможность оценить потенциал предприятия в плане своего дальнейшего развития. Одним из главных элементов управления ликвидностью предприятия является анализ бухгалтерской отчетности. Анализ проводится по нескольким направлениям. Горизонтальный метод анализа – это сравнение каждого пункта отчетности с предыдущим периодом. Он дает возможность не только определить изменения, но и спрогнозировать тенденции роста или спада. Вертикальный анализ дает возможность определить удельный вес определенных статей расходов в отчетности конкретного периода [2, с. 27]. Трендовый метод исследования, который проводится путем анализа каждой позиции, в отчетности дает возможность определить общие тенденции развития и сформировать прогноз. Также выполняется расчет коэффициентов, которые дают возможность выполнить сравнительный анализ по позициям. К способам управления ликвидностью предприятия относятся: разделение денежных

средств согласно разным каналам; разделение активов в согласовании со сроками пассивов; научное управление.

Контроль ликвидностью предприятия содержит такое размещение финансов предприятия, которое даст возможность при необходимости быстро выплатить свои обязательства. [1, с. 796].

Управление платежеспособностью и ликвидностью предприятия связывает в одном понятии два явления, поскольку от состояния ликвидности зависит способность предприятия отвечать по своим обязательствам.

Но, это не единственный фактор. На платежеспособность также влияет и ряд других факторов: политическая и финансовая ситуация в государстве; существование и совершенность соответственной нормативно-правовой базы; положение денежного рынка; развитие рынка ценных бумаг; надежность клиентов и партнеров; обеспеченность предприятия собственным капиталом; уровень менеджмента на предприятии; специализация и разнообразие услуг предприятия. [3, с. 78].

Естественно, управление платежеспособностью связано с управлением всеми перечисленными факторами.

Возможные текущие действия, которые совершаются предприятием в процессе собственной финансовой работы, сразу отражаются на составе и структуре используемых денег и/или кратковременных обязательств. Это напрямую влияет на состояние платежеспособности и ликвидности предприятия. Так как в экономике не бывает операций без риска, то платежеспособность и ликвидность имеют рисковую составляющую. Она характеризуется вероятностью появления потерь, которые наступают под влиянием внешних или внутренних факторов, либо в ходе принятия управленческого решения.

Как уже отмечалось ранее, платежеспособность - это важнейший показатель. Платежеспособность - это характеристика, которая меняется во времени и зависит от совокупности различных экономических условий: структуры, объемов и эффективности используемых ресурсов, цен и расходов, технического и технологического оснащения, качества и конкурентоспособности выпускаемой продукции. [3, с. 79].

Платежеспособность каждого предприятия, в т. ч. и российского, подвергается воздействию множества негативных факторов, которые в определенный момент достигают «критической массы». И тогда эти факторы превращаются в неплатежеспособность, что влечет за собой банкротство предприятия. Анализ платежеспособности, как и анализ любого другого объекта - это анализ целого комплекса связанных между собой факторов. [5, с. 163].

На ликвидность предприятия могут влиять как внутренние факторы, так и внешние факторы. Внешние факторы влияют на предприятие извне и не поддаются контролю со стороны предприятия. Однако со стороны предприятия возможно принятие мер по смягчению влияния внешних факторов, например, предприятие может проводить маркетинговые исследования для выполнения более точной оценки рынка. Основные внешние факторы - это факторы, которые связаны с постоянным развитием мировой экономики в целом и российской экономики в частности. Сюда можно отнести также общую экономическую, политическую и общественную ситуацию в стране; рыночную конъюнктуру; правовое обеспечение обладания и поставления активами. Глобализация рынков, достижения науки и техники, уровень инноваций, конкуренция, политическая обстановка - с одной стороны предоставляют предприятиям огромные возможности, а с другой требуют более тщательный анализ принимаемых решений на всех уровнях управления предприятием.

Внутренние условия объединены с особенностями деятельности конкретного предприятия и находятся в пределах его влияния. При изучении внутренних факторов, которые снижают платежеспособность, выделяют инвестиционные, финансовые и производственные причины. [5, с. 164].

К производственным факторам, которые могут негативно оказать влияние на состоятельность предприятия, необходимо отнести неэффективный маркетинг, который проявляется в нарастании резервов готовой продукции на складах, повышении величины и удельного веса

дебиторской задолженности. Также это может быть недостаточно эффективная структура текущих расходов: присутствие сверхнормативных резервов оборотных средств и др.

Естественно, что тех или иных универсальных беспроигрышных алгоритмов управления оборотными средствами не существует, однако, существуют определенные подходы в этом направлении: в отношении производственных запасов – рекомендовано применять систему моделей, которые оптимизируют совокупные расходы по заказу, доставке и хранению запасов, в основе которой находятся параметры, устанавливаемые в плановом порядке или с помощью экспертных оценок: минимальная, максимальная и средняя продолжительность исполнения заказа; затраты согласно размещению и осуществлению заказа на поставку сырья; расходы по хранению единицы сырья; в отношении дебиторской задолженности – рекомендовано применять концепцию бонусов за долгосрочную оплату установленной продукции, то, что приводит к ускорению оборачиваемости средств в расчетах; в отношении денежных средств - рекомендовано применять систему моделей, которые предназначены для оценки, прогнозирования и оптимизации остатков денежных ресурсов. [4, с. 315].

Инвестиционный фактор проявляется в направленности инвестиций. Отсутствие направления инвестирования или его ошибочный выбор, часто приводит к тому, что основные средства предприятий морально и физически устаревают. В результате рынок теряет интерес к продукции, которая изготовлена на устаревшей технической базе. И наоборот, инвестиции в усовершенствование материальной базы, в модернизацию техники и технологии формируют оптимальные условия для увеличения конкурентоспособности выпускаемой продукции.

Производственные и инвестиционные условия в итоге влияют на финансовые факторы управления платежеспособностью. Тут можно говорить о разработке структуры активов, формировании объема кредитных и привлеченных ресурсов, что, в результате, определяет результативность используемой финансовой стратегии.

На состояние платежеспособности предприятия кроме того влияют принимаемые управленческие решения.

В процессе принятия заключений руководству организации необходимо иметь в виду следующее: платежеспособность и ликвидность являются очень важными характеристиками ритмичности и устойчивости текущей деятельности предприятия; каждая текущая операция незамедлительно влияет на уровень ликвидности и платежеспособности; решения, которые приняты согласно выбранной политики управления оборотными активами и источниками их перекрытия, непосредственно влияют на платежеспособность. [6, с. 10].

Политика управления оборотными активами предприятия должна быть направлена на достижение основной цели - обеспечение баланса между поступлениями денежных ресурсов и расходов, которые направлены на поддержание оборотных активов в составе, структуре и объеме, необходимыми для нормального функционирования предприятия.

Управление платежеспособностью выполняется как минимум в двух направлениях: увеличение платежеспособности и снижение неплатежей. Увеличения можно достичь путем увеличения оборотных активов, ускорением оборачиваемости активов, повышением их доли ликвидности.

Список литературы:

1. Аджян Л.В. Ликвидность и платежеспособность предприятия// Аджян Л.В. Экономика и социум. 2017. № 5-2 (36). С. 795-798.
2. Баркова Д.А. Экономическая сущность дефиниций «Ликвидность» и «платежеспособность» организации // Баркова Д.А. В сборнике: Интеграционные процессы в науке в современных условиях// сборник статей Международной научно-практической конференции: в 4 частях. 2017. С. 26-27.

3. Герман Е.А. Различия и взаимосвязь понятий «Ликвидность» и «Платежеспособность»// Герман Е.А. В сборнике: Институциональные и инфраструктурные аспекты развития различных экономических систем// сборник статей Международной научно-практической конференции. 2018. С. 77-79.
4. Остапенко С.А., Приходько О.А. Ликвидность и платежеспособность способы оценки и взаимосвязь // Остапенко С.А., Приходько О.А. В сборнике: Бухгалтерский учет, анализ и аудит: форсайт и бэкграунд сборник научных статей по материалам Межрегионального бухгалтерского форума, посвященного 50-летию НГУЭУ и бухгалтерского образования в Сибири. 2017. С. 312-316.
5. Сапралиева Э.А. Внешние и внутренние факторы, как рискованная составляющая, влияющая на платежеспособность и ликвидность предприятия// Сапралиева Э.А. Прогрессивные технологии развития. 2017. № 11. С. 161-163.
6. Пяткова Д.А., Кузнецова Е.А. Ликвидность и платежеспособность – индикаторы экономического роста предприятия/ Пяткова Д.А., Кузнецова Е.А. Бизнес и общество. 2016. № 4 (12). С. 10.

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ ВЫПУСКА И РЕАЛИЗАЦИИ ГОТОВОЙ ПРОДУКЦИИ

Вахидов Шами Габил оглы

магистрант, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, РФ, г. Нижний Новгород

ACCOUNTING OF PRODUCTION AND REALIZATION OF READY PRODUCTS

Shami Gabil ogly Vakhidov

Master National Research Nizhny Novgorod State University. N.I. Lobachevsky, Russia, Nizhny Novgorod

Аннотация. Данная статья представляет теоретические аспекты учёта выпуска и реализации готовой продукции в бухгалтерском и налоговом учёте, которые на сегодняшний день тесно взаимосвязаны. Процесс получения готовой продукции и сама готовая продукция являются основой производственной деятельности различных предприятий, целью которых является получение прибыли. В статье так же раскрыты и отражены вопросы оценки готовой продукции, раскрыты вопросы нормативно-законодательное регулирование и документооборот учета готовой продукции, рассмотрен синтетический и аналитический учет выпуска и реализации готовой продукции.

Abstract. This article presents theoretical aspects of accounting for the release and sale and shipment of finished products in accounting and tax accounting. To date, accounting and tax accounting for the release and sale of finished products, which are closely interrelated with the profit. The article reveals the fundamentals of the theory of accounting for the output and sale of finished products, examines the moments of the evaluation of finished products and its manufactured nomenclature, discloses regulatory and legislative regulation and document circulation of finished goods accounting, and considers the synthetic and analytical accounting for the output of finished products.

Ключевые слова: готовая продукция, себестоимость, синтетический учет, аналитический учет, отгрузка готовой продукции, документооборот учета выпуска и реализации готовой продукции.

Keywords: finished products, prime cost, synthetic accounting, analytical accounting, shipment of finished products, and document circulation of output and sale of finished products.

Эффективность деятельности предприятий различных сфер деятельности напрямую зависит от правильного ведения учета любых участков деятельности, в том числе участка учета выпуска и реализации готовой продукции [2, с.93].

Для руководства любого предприятия основой эффективной производственной деятельности является четкое ведение учета и управление рассматриваемой темой в статье и организации четкого контроля за их перемещением и реализацией. Процесс получения готовой продукции и сама готовая продукция являются основой деятельности различных предприятий, целью которых является получение прибыли. [1, с.472]. Сам процесс производства и реализации готовой продукции заключается в получении готовых изделий, работ и услуг согласно производственным технологиям, техническим нормам и ГОСТу.

При организации достоверного учета выпуска и реализации готовой продукции предприятия, уменьшаются как правило затраты и увеличивается эффективность и результативность деятельности, что ведет как правило к ритмичности производственной деятельности без перебоев и простоев и получению максимальной прибыли. [3, с.69].

Соответственно выпускаемая и реализуемая номенклатура представлена в разработанной учетной политике с целью эффективной организации учета наличия и движения готовой продукции.

Согласно учетной политике предприятия готовая продукция должна отражаться по фактической и плановой производственной себестоимости, а также по прямым статьям затрат.

Основной метод используемый на различных предприятиях - оценка готовой продукции по фактической себестоимости. Отрицательной чертой данной оценки является, то что затрачивается большее количество времени и усилий, в отличии в проведении оценки по плановой себестоимости, но, тем не менее, он является более точным.

При более подробном рассмотрении оценка готовой продукции по фактической себестоимости и затраты используемые при этом а прямые затраты отражаются в конце месяца с учетом использования информации полученной в ходе проведения инвентаризации и данных по незавершенному производству.

Современный учет является комплексной системой отражения информации о деятельности предприятий любых сфер деятельности: денежное выражении, обязательства и их движение согласно требований действующих законодательно-нормативных актов РФ. [3, с.70]..

Аналитический учет представляет собой отражения движения готовой продукции в складском учете и ведется в утвержденных учетных карточках учета материалов согласно форме № М-17, в которых отражаются следующие моменты учета: поступление готовой продукции из производственного процесса, отражаются отгрузочные моменты, а также продажа различным покупателям в соответствии с учетом первичных документов, используемых и утвержденных руководством предприятия. Отгрузка готовой продукции на предприятии ведется согласно накладной утвержденной формы № М-15 «Накладная на отпуск материалов на сторону», в соответствии с использованием распоряжения или имеющегося договора, заключенного с покупателем готовой продукции. Далее в бухгалтерском учете согласно учетных карточек материалов формы № М-17 и информации в них отражающихся на предприятии формируются оборотно-сальдовые ведомости готовой продукции использующихся для дальнейшего бухгалтерского учета. [2, с.91].

В бухгалтерском учете для учета наличия и движения готовой продукции используется счет 43 «Готовая продукция», который является активным.

Поступление готовой продукции из производственного процесса согласно, утвержденных учетных цен отражается в учете следующей проводкой: Дт 43 Кт 20, 23. И соответственно в конце отчетного периода рассчитывают себестоимость по факту оприходованной готовой продукции от стоимости ее по учетным ценам. [5, с.80].

Рассмотрим кратко реализацию готовой продукции, которая отгружена или продана различным покупателям, согласно проведенной оплаты, ее отсутствия или предоплаты. Сама реализация согласно документов первичного бухгалтерского учета отражается на основании: приказ-накладная, ведомость продажи готовой продукции и отражается в учете согласно следующих проводок: Дт 62.01 Кт 90.01.1 отражена реализация готовой продукции; Дт 90.03 Кт 68.02 отражен НДС; Дт 90.02.1 Кт 43 далее представленной проводкой идет списание фактическая себестоимость. После отражения реализации готовой продукции в бухгалтерском учете определяется финансовый результат согласно ПБУ 9/99 «Доходы организации» и отражается в учете следующими проводками: Дт 90-2 «Себестоимость продаж», 90-3 «НДС»», 90-4 «Акцизы» Кт 90-1 «Выручка» ежемесячно. [2, с.93].

Списание полученной прибыли после реализации готовой продукции отражается проводкой: Дт 90-9 «Прибыль/убыток от продаж» Кт 99 «Прибыли и убытки». Далее в конце отчетного периода как правило года, открытые к счету 90 «Продажи» субсчета закрываются записями на счет 909 «Прибыль/убыток от продаж». [5, с.79].

Соответственно, мы можем сделать следующие выводы что исследуемая тема в статье заканчивает кругооборот хозяйственных средств предприятия, что дает возможность для ру-

ководства предприятия получать прибыль и иметь возможность выполнения обязательств перед его кредиторами, а также возмещение понесенные затрат на финансово-хозяйственную деятельность.

Список литературы:

1. Алтышева А.Р. Учет расходов готовой продукции на продажу // Международный студенческий научный вестник. 2016. № 4-4. С. 472.
2. Зуборева А.Е., Митрохина Л.М. Бухгалтерский учет готовой продукции как элемент учетной системы экономического субъекта // В сборнике: Актуальные вопросы развития современного общества Сборник научных статей 8-ой Международной научно-практической конференции. 2018. С. 90-94.
3. Ибрагимова Э.И. Учет выпуска и реализации продукции // В сборнике: Современная экономика: актуальные вопросы, достижения и инновации Сборник статей XII Международной научно-практической конференции. В 4-х частях. 2017. С. 68-70.
4. Лопастейская Л.Г., Кузьмина А.С. Учет готовой продукции // В сборнике: Единство и идентичность науки: Проблемы и пути их решения сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции. 2018. С. 164-167.
5. Сулейманова Н.И. Учет готовой продукции: бухгалтерский и налоговый аспект // Актуальные вопросы современной экономики. 2018. № 1. С. 79-81.
6. Сергеева А.С. Учет реализации готовой продукции // Форум молодых ученых. 2018. № 4 (20). С. 1327-1333.

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЙ КЛИМАТ БАЛАШИХИ, КАК ОСНОВА ДЛЯ РАЗВИТИЯ МОЛОДЕЖНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Тарбенкова Дарья Сергеевна

*магистрант Московского государственного университета технологий и управления
имени К.Г. Разумовского (МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)),
РФ, г.Москва*

Мартьянова Ксения Павловна

*магистрант Московского государственного университета технологий и управления
имени К.Г. Разумовского (МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)),
РФ, г.Москва*

Сегодня увеличение предпринимательской активности в стране все чаще связывают с популяризацией и развитием молодежного предпринимательства. Молодое поколение, отличаясь социальной мобильностью, гибкостью адаптации, желанием реализовать себя, стремлением к независимости, восприимчивостью к новшествам, предприимчивостью и, самое главное, являясь потенциалом для открытия всего нового – выступает важным субъектом предпринимательства и является стратегическим ресурсом государства, стремящегося к созданию цивилизованного рынка. По мнению экспертов, именно молодежь может стать драйвом для развития экономики страны [2, с.201].

Необходимость развития и поддержки молодежного предпринимательства основывается на том, что оно напрямую связано с новаторством, поиском новых подходов, внедрением идей, раскрытием возможностей рынка (технологических, организационных, производственных и др.). Также молодежное предпринимательство инициирует изобретательскую и инновационную деятельность, что способствует увеличению качества и появлению новых видов товаров и услуг [3].

Молодежный бизнес, представляя сектор малого предпринимательства, оказывает влияние на социально-экономическое положение страны и региона, что выражается в создании рабочих мест, увеличении количества субъектов малого бизнеса, освоению новых ниш и др.

Опираясь на исследования ИСПИ РАН, можно говорить о факте изменения мотивационной составляющей молодежного предпринимательства [5, с.126]. Если ранее интерес к предпринимательству у молодежи был связан с отсутствием альтернатив трудоустройства и заработка, то в последние годы мотивация молодежи для создания бизнеса основывается на таких стимулах как «самореализация», «амбиции», «целеустремленность», «возможности».

По данным ИСПИ РАН, факторами, побуждающими заняться предпринимательской деятельностью, являются: ожидаемый высокий заработок (59%), стремление к независимости (47%), возможность творчества (38%), гарантированный карьерный рост (30%), возможность быть собственником (28%), осуществление руководства (24%), престиж (20%) и др. [5, с.128].

При этом важно отметить, что для формирования устойчивой ниши как молодежного, так и малого бизнеса, необходима грамотная, целенаправленная поддержка со стороны органов власти. Сопровождение предпринимательской инициативы и содействие молодым людям в открытии собственного бизнеса, является гарантом экономического роста и повышения инвестиционной привлекательности города, региона и страны в целом.

Проведем анализ состояния предпринимательского климата в городском округе Балашиха и выявим основные проблемы, тормозящие развитие молодежного малого предпринимательства.

Население городского округа на 1 января 2018 года составило 468,2 тыс. человек. Трудоспособное население – 306,7 тыс. человек или 65,5% от всего населения Балашихи, в Московской области значение данного показателя - 4 137,4 тыс. человек или 55% от всего

населения [8]. В Балашихе численность занятых в малом и среднем предпринимательстве составляет около четверти от всех занятых в экономике округа. Данные цифры демонстрируют положительную тенденцию и свидетельствуют о хорошем уровне трудовой активности населения.

С 2015 года в Московской области проводится ежеквартальный мониторинг условий ведения предпринимательской деятельности в 63 муниципальных образованиях с составлением рейтинга [6]. По данным рейтинга в первом квартале 2018 года городской округ Балашиха занимает 9 место из 63 возможных и входит в десятку лучших. При этом в 2015 и 2016 годах Балашиха занимала 58 и 60 место соответственно, а в 2017 – 56. Ранжирование муниципалитетов проводилось исходя из следующих критериев (Таблица 1):

Таблица 1.

Критерии ежеквартального мониторинга условий ведения предпринимательской деятельности по муниципальным образованиям Московской области

№	Показатель	Место г.о. Балашиха в общем рейтинге I квартала 2018 года
1	Количество субъектов МСП на 10000 жителей (концентрация бизнеса)	38
2	Количество вновь созданных субъектов МСП на 10000 жителей (наличие стартапов)	19
3	Объем средств муниципального бюджета, выделяемых в рамках программы поддержки бизнеса в расчете на один субъект МСП, руб. (муниципальная поддержка)	2

Результаты рейтинга показывают, что состояние предпринимательского климата в г.о. Балашиха за последний год достигло высокой оценки. Произошел резкий скачок в сторону улучшения деловой активности, что позволило городскому округу войти в десятку лучших муниципалитетов Московской области.

Конечно, следует предпринять меры, чтобы улучшить показатель «Количество субъектов МСП на 10000 жителей», по которому Балашиха сейчас занимает 38 место, но и такой результат уже с уверенностью можно назвать большим прогрессом, так как ещё год назад место Балашихи по этому показателю было 62-м. По итогам 2017 года число субъектов малого и среднего предпринимательства составило 350,39 единиц на 10 тыс. человек населения. Планируется, что к 2020 году значение данного показателя увеличится до 555,15.

Показатель «Количество вновь созданных субъектов МСП на 10000 жителей» уменьшился по сравнению с предыдущим годом – теперь вместо 13 места городской округ Балашиха занимает 19, и это говорит о некотором ухудшении. Что касается критерия «Объем средств муниципального бюджета, выделяемых в рамках программы поддержки бизнеса в расчете на один субъект МСП, руб.», то здесь ситуация значительно улучшилась. Балашиха сделала большой скачок вверх в сфере оказания муниципальной поддержки субъектам предпринимательства, передвинувшись с 19 места на 2-ое.

Таким образом, несмотря на замедление темпов создания стартапов и появления новых субъектов малого бизнеса на рынке, тенденцию развития предпринимательского климата городского округа в целом можно с уверенностью назвать положительной.

Помимо всего прочего, развитие предпринимательства позволяет наращивать налоговые поступления в муниципальный бюджет. В бюджете 2018 года статья налоговых доходов увеличилась более чем на 1 млрд. рублей.

Сегодня малое и среднее предпринимательство в городе сконцентрировано в несколько наиболее значимых отраслях [7]. К ним относятся: торговля и общественное питание, промышленность, предоставление услуг, строительство и другие (Рисунок 1).

Отрасли малого и среднего предпринимательства

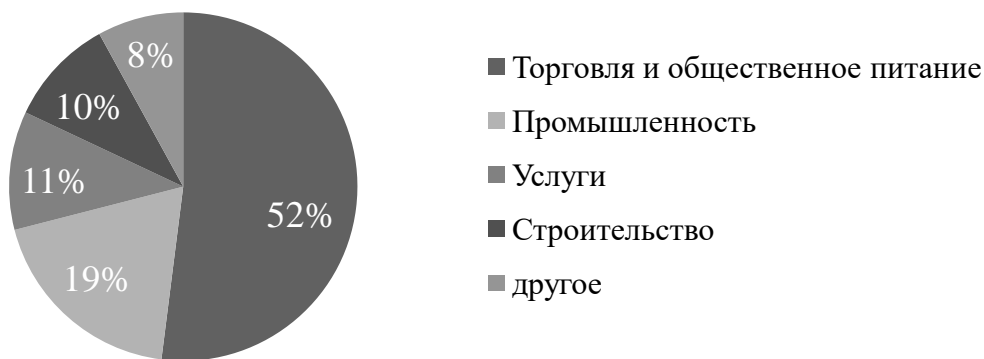


Рисунок 1. Основные отрасли специализации малого и среднего предпринимательства в г.о. Балашиха

В 2017 году оборот всех малых предприятий городского округа Балашиха составил 59 552, 2 млн. рублей. Доля малого бизнеса в обороте всех организаций более 48 % (Таблица 2).

Таблица 2.

Годовой оборот малых предприятий в г.о. Балашиха

Показатели	2014	2015	2016	2017
Оборот малых предприятий, млн. руб.	53 106, 6	54 644, 7	56 336, 9	59 552, 2
Доля оборота малых предприятий в общем обороте организаций, %	45,45	46,23	46,33	48,40

Как следствие, можно сделать вывод, что Балашиха набирает темпы развития и то, какого результата она достигнет и как скоро, будет зависеть от выбранной стратегии и политики развития.

Сегодня в городском округе Балашиха есть муниципальная программа, поддержанная Мининвестом Московской области, что подтверждает заинтересованность муниципальных властей в развитии предпринимательства.

Муниципальная программа «Предпринимательство Городского округа Балашиха» на 2018-2022 годы» - это продолжение программы «Предпринимательство Городского округа Балашиха на 2016-2020 годы», скорректированной под актуальное состояние муниципального образования в соответствии с государственной программой Московской области "Предпринимательство Подмосковья".

Целью программы является достижение устойчиво высоких темпов экономического роста, обеспечивающих повышение уровня жизни жителей городского округа Балашиха. Для достижения указанной цели требуется решение следующих задач [1]:

- создание условий для свободы предпринимательства и развития конкуренции;
- создание благоприятного инвестиционного климата для привлечения инвестиций в экономику города и эффективной реализации инвестиционных проектов;
- стимулирование развития высокотехнологичных и наукоемких отраслей экономики городского округа.

Для решения указанных задач осуществляется финансовая, имущественная, информационная, консультационная поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства, а также поддержка в области подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, в области инноваций, промышленного производства и иные формы поддержки.

В Балашихе активно поддерживаются субъекты малого и среднего предпринимательства. В рамках реализации мероприятий муниципальной программы в 2017 году 11 малых предприятий получили целевые субсидии, в том числе на модернизацию своего производства, а также на развитие социальной деятельности. Общая сумма субсидии составила 5 млн. рублей. Результатами данной государственной поддержки стало создание 22 рабочих мест и увеличение объема производимой продукции в среднем на 15%.

В 2018 году в рамках реализации муниципальной программы «Предпринимательство Городского округа Балашиха» на мероприятия по поддержке субъектов малого и среднего предпринимательства в бюджете муниципального образования выделено 30 млн. рублей. Проведение конкурсов на получение субсидии намечено на сентябрь-ноябрь 2018 года.

Кроме вышеперечисленных, в программу «Предпринимательство городского округа Балашиха» на 2018-2022 годы включены мероприятия [1]:

- предоставление субъектам малого и среднего предпринимательства 50% льготы при установлении арендной платы за нежилые муниципальные помещения;
- частичная компенсация затрат на создание и развитие центра молодежного инновационного творчества, а также мероприятия, связанные с популяризацией научно-технических профессий и предпринимательства в сфере производства среди молодежи;
- частичная компенсация затрат, связанных с приобретением оборудования в целях создания и развития, либо модернизации производства товаров (работ, услуг);
- информирование и консультирование субъектов МСП о мерах государственной поддержки;
- частичная компенсация затрат субъектам МСП, которые осуществляют предоставление услуг (производство товаров) в указанных в программе сферах деятельности.

Реализация вышеуказанных мероприятий программы позволит увеличить вклад предприятий малого и среднего бизнеса в экономику городского округа Балашиха.

Основными организациями поддержки малого и среднего предпринимательства в городском округе Балашиха являются [7]:

- 1) Торгово-промышленная палата Балашихи;
- 2) Союз предпринимателей среднего и малого бизнеса;
- 3) Совет директоров предприятий и предпринимателей городского округа Балашиха;
- 4) Научно-внедренческий центр;
- 5) Балашихинский союз предпринимателей малого бизнеса;
- 6) Фонд поддержки малых предприятий городского округа Балашиха;
- 7) Консультационно-информационный центр развития предпринимательства «Балашиха»;
- 8) Консультационно-информационный центр развития предпринимательства ООО «Информационно-расчетный центр Балашихи».

Такой масштабный механизм помощи, оказываемый предприятиям, напрямую связан со стратегической важностью для экономики округа развития малого предпринимательства и приоритетного направления – молодежного предпринимательства.

К преимуществам развития молодежного предпринимательства можно отнести:

- низкий размер стартового капитала;
- высокий уровень адаптации к условиям хозяйствования и мобильность;
- оперативность принятия решений;
- гибкость к изменениям;
- возможность для самореализации, воплощения идей в условиях относительной простоты управления;
- легкость осуществления контроля и другие.

В то же время, все вышеперечисленные положительные стороны, которые делают малый бизнес привлекательным, достигаются молодыми людьми с большими усилиями и большим риском. Во-первых, молодежь сталкивается с более ощутимыми сложностями финансиру-

ния, нежели взрослый человек, имеющий постоянный доход и накопления. Во-вторых, с трудностями, возникающими от недостаточной экономической грамотности молодых людей и неопытностью в применении образовательных навыков.

В городском округе Балашиха молодое население в возрасте от 15 до 29 лет составляет 25% от всего населения [2, с.204]. При этом в возрасте 15-19 лет находятся 25,9%, 20-24 года - 39,9%, 25-29 лет - 34,2%. Можно сделать вывод, что сегодня в процессе социализации во взрослую и самостоятельную жизнь, которая приходится на студенческие годы (17-25 лет), находится большая часть молодых людей, а значит именно сейчас необходимо создавать механизмы для активизации их способностей и искать действенные инструменты воспитания, чтобы в будущем получить грамотное и перспективное поколение.

В Балашихе действуют территориальные отделения различных организаций, осуществляющих работу с молодежью и занимающихся социальной и экономической адаптацией молодежи (Федеральное агентство по делам молодежи; Российский центр содействия молодежному предпринимательству; Центр молодежных и предпринимательских инициатив «Поколение 2025»; Российский союз молодежи и т.п.). Данные общественные объединения и их задачи, цели, проекты, программы связаны с включением молодежи в различные сферы жизни, в том числе и молодежное предпринимательство.

Зачастую молодых предпринимателей притягивают те сферы деятельности, от которых можно получить быстрые и ощутимые результаты. Стремление начать свой бизнес не редкое явление, но, после открытия, только у малой части предпринимателей получается «выжить» и удержаться на рынке.

Анализ проблем, выделяемых в сфере молодежного предпринимательства и открытия малого бизнеса, в целом по стране и регионам показал, что основные факторы независимо от территории идентичны [4, с.128]. Сложности в кредитовании - 27%. Недостаток знаний, опыта и информации - 19%. Административные барьеры - 16%. Неполноценное законодательство - 15%. Невыгодные условия аренды - 12%. Высокие налоги - 8%. Высокая конкуренция - 3%.

Преодолению данных негативных факторов, по мнению молодых людей, способствует прямая финансовая поддержка (38%), образовательная поддержка (27%), информационно-консалтинговая (21%) и др.

Сегодня развитию малого предпринимательства в городского округа Балашиха препятствует сложная экономическая ситуация в стране и связанные с ней проблемы. В первую очередь, это:

- ограниченный доступ к финансовым ресурсам (затруднение в получении заемного финансирования и высокая стоимость банковских кредитов);
- плохая доступность к площадкам (производственным, торговым, офисным);
- отсутствие начального капитала;
- административные барьеры;
- ограниченный доступ к рынкам сбыта (меньше возможностей финансовых ресурсов по сравнению с крупными предприятиями);
- недостаточность уровня квалификации нанимаемого персонала, в т.ч. компетенций ведения бизнеса;
- недостаточно развитый механизм поддержки начинающих предпринимателей.

Помимо этого, развитие малого молодежного предпринимательства тормозят сложности, связанные с новым этапом развития самого городского округа и переходом органов МСУ на современную модель государственного менеджмента, отвечающую актуальным требованиям к подходам и скорости принятия решений.

При этом применение программно-целевого метода при реализации мер поддержки субъектам малого и среднего предпринимательства является успешным. Преимущественно важной особенностью метода является его системный характер, который заключается во взаимосвязи целей с ресурсами и выстраивании по срокам. При программно-целевом планирова-

нии исследуется социально-экономическая среда, выделяются проблемы и, опираясь на полученные данные, прописываются главные мероприятия, закладываются бюджетные ресурсы в статьи программ.

Система становится эффективной в том случае, когда она как сеть распространяется по различным направлениям и реализуется на разных уровнях. Поэтому только совместными усилиями муниципальных органов власти, общественных объединений и организаций, а главным образом самого общества можно решить проблемы молодежного предпринимательства.

В связи со всем вышеперечисленным, еще раз отметим, что необходимыми мерами в развитии молодежного предпринимательства в настоящее время, являются:

- Пропаганда и популяризация предпринимательской деятельности.
- Формирование инфраструктуры поддержки субъектов МСП.
- Налаживание сотрудничества с общественными объединениями.
- Создание льготных условий использования субъектами малого предпринимательства государственных, финансовых, информационных и материально-технических ресурсов.
- Поддержка проектов молодых ученых и инновационной деятельности.
- Повышение эффективности информационного обеспечения субъектов малого предпринимательства.

Стратегическая важность задач в сфере развития молодежного предпринимательства исходит из того, что молодежь - это незаменимая основа жизнеспособного государства, а также важный компонент национальной и экономической безопасности страны.

Список литературы:

1. Постановление администрации городского округа Балашиха МО от 15.12.2017 N 1266-ПА (ред. от 06.07.2018) «Об утверждении муниципальной программы городского округа Балашиха «Предпринимательство городского округа Балашиха» на 2018-2022 годы» // КонсультантПлюс.
2. Андреев А. Л. Рецензия на книгу М. К. Горшкова и Ф. Э. Шереги «Молодежь России: социологический портрет» // Мониторинг. 2010. №1 (95). - С. 201-205.
3. Шленов Ю.В., Мясоедова В.А. Основные принципы формирования молодежной среды под воздействием институциональной сферы // Научный журнал КубГАу, №117(03). – Социология. – 2016. – С.17.
4. Саулина, Ю.П. Развитие предпринимательской деятельности в Российской Федерации / Ю.П.Саулина // Предпринимательство – XXI. – 2015. — №7. – С.128-135.
5. Социология и экономика современной социальной реальности. Социальная и социально-политическая ситуация в России в 2013 году. – М.: ИСПИ РАН, 2014. – 306 с.
6. Малый бизнес Подмосковья // Режим доступа: <http://mbmosreg.ru> (дата обращения: 03.08.2018 г.).
7. Администрация городского округа Балашиха // Режим доступа: <http://balashiha.ru> (дата обращения: 10.08.2018 г.).
8. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Московской области // Режим доступа: <http://msko.gks.ru> (дата обращения: 25.07.2018 г.).

РУБРИКА

«ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

РАЗЪЯСНЕНИЕ РЕШЕНИЯ СУДА:
НЕДОСТАТКИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

Борисовская Анна Александровна
магистрант, Волго-Вятский институт (филиал)
ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический
университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»,
РФ, г. Киров

EXPLANATION OF THE COURT DECISION:
SHORTCOMINGS OF LEGAL REGULATION

Anna Borisovskaya
Master, Volgo-Vyatskiy institut (filial) Kutafin Moscow State Law University (MSAL),
Kirov, Russia

Аннотация. В связи с недостаточным законодательным урегулированием института разъяснения решения суда возникают трудности при применении данного института на практике. Рассматриваются основные проблемы, возникающие в сфере правового регулирования толкования судебного решения.

Abstract. Due to the insufficient legislative regulation of the institution of explanation of the court's decision, difficulties arise in the application of this institution in practice. The main problems arising in the sphere of legal regulation of court decision interpretation are considered.

Ключевые слова: решение суда; разъяснение решения суда; разъяснение судебного решения; толкование решения суда; толкование судебного решения; проблематика.

Keywords: court decision; clarification of the court's decision; clarification of judgment; interpretation of judgment; interpretation of judgment; perspective.

Разъяснение решения суда – способ устранения неясности путем уточнения и более четкого изложения истинного смысла решения постановившим его судом. Разъяснение решения осуществляется путем более подробного раскрытия текста судебного решения.

Император Николай I 28 января 1852 г. утвердил «мнение» Государственного совета и ввел в действие «Проект изменений в существующих узаконениях и правилах относительно порядка делопроизводства по гражданскому управлению и кругу действий разных ведомств». Статья 26 Проекта Императора Николая I впервые в истории российского законодательства закрепила право на получение разъяснения решения суда. Статья была изложена в следующей редакции: «полиция в случае действительного недоразумения или невозможности, по каким-либо особым причинам исполнить указ может обратиться за разъяснением в то судебное место, от которого указ последовал». Именно в 1825 году было положено начало формированию института толкования судебного решения.

С момента первичного закрепления в законодательстве и по настоящее время вопросу о разъяснении решений суда уделялось недостаточно внимания со стороны исследователей. Данная сфера юриспруденции является мало изученной, содержит в себе массу коллизий и лишена единообразия в законодательном закреплении среди нормативно-правовых актов.

Также до настоящего времени отсутствует законодательное закрепление важных аспектов данного института (института разъяснения судебных решений). Нехватка регламентированности и недостаток правового регулирования приводит к возникновению трудностей у правоприменителей, препятствует формированию единого подхода в судебной практике и тем самым нарушает права граждан.

Недостатками правового регулирования института разъяснения судебного решения являются:

1. Ограниченный законом круг субъектов, имеющих право обратиться в суд за разъяснением судебного решения.

За разъяснением судебного решения вправе обратиться только лица, участвующие в деле и судебный пристав-исполнитель.

Потребность в обращении в суд за разъяснением судебного решения возникает и у иных лиц. В качестве примера, можно привести следующее: в настоящее время повсеместно применяется государственная регистрация на основании судебных актов государственными регистрирующими органами. Если в судебном акте имеются неточности или упущения, а именно отсутствует номер договора, кадастровый номер участка, адреса и пр., возникает необходимость получения разъяснений решения суда, но, в свою очередь, орган на который возложена обязанность осуществить государственную регистрацию, обращаясь в суд за разъяснением, получает отказ суда в разъяснении, так как согласно ст. 202 ГПК РФ не входит в круг лиц, наделенных правом обращаться в суд за разъяснением.

Однако, в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2016 № 7 (ред. от 07.02.2017) «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств» п. 48 закреплено, что помимо судебного пристава-исполнителя и иные лица могут обращаться в суд за разъяснением расчета процентов после вынесения решения, который необходимо произвести в процессе исполнения судебного решения. Законодательно необходимо закрепить и иные ситуации, в которых третьи лица могут обращаться в суд за разъяснением. Наиболее приемлемо закреплен круг субъектов, которые имеют право обратиться в суд с заявлением о разъяснении способа и порядка исполнения решения суда в АПК РФ. Так, согласно ст. 179 АПК РФ, правом на обращение за разъяснением судебного решения наделены не только лица, участвующие в деле и судебный пристав-исполнитель, но и другие лица, исполняющие решение арбитражного суда. Полагаем, что в ГПК РФ необходимо закрепить аналогичную норму.

2. ГПК РФ не устанавливает срок, в течение которого суд должен рассмотреть вопрос о разъяснении решения и вынести определение о разъяснении решения либо об отказе в разъяснении решения. Законодателю необходимо урегулировать данный вопрос так же, как он в настоящее время урегулирован в ст. 179 АПК РФ, а именно предусмотреть десятидневный срок для разъяснения судебного решения. Значение института разъяснения судебного решения состоит в возможности обеспечить своевременное и качественное исполнение судебного решения, поскольку не всегда мысль судьи соответствует текстуальному выражению в решении. Возможность двоякого толкования, неточность формулировок могут существенно препятствовать и, порой, делать невозможным исполнение судебного решения. Как неоднократно указывалось в актах Конституционного Суда РФ, ст. 202 ГПК РФ, устанавливая порядок и условия разъяснения решения суда в тех случаях, когда оно содержит неясности, затрудняющие его реализацию, является дополнительной гарантией процессуальных прав лиц, участвующих в деле.

3. Вынесение судами определений об отказе в даче разъяснений решения суда.

Зачастую, судами выносятся определения об отказе в даче разъяснения решения суда на формальных основаниях. Суд выносит данные определения, несмотря на то, что в решении суда не определен способ и порядок исполнения (текст решения не позволяет однозначно определить способ и порядок исполнения), в решении суда не отображена играющая роль, для исполнения судебного решения, информация. Как правило, суд прибегает к следующей фор-

мулировке: «Как видно из решения суда оно полно и ясно изложено, какой-либо необходимости в его разъяснении не усматривается». Вынесение подобных определений приводит к затягиванию исполнения судебных решений, поскольку заявитель вынужден обращаться в суд с апелляционной жалобой, что в свою очередь является нарушением прав граждан, участвующих в процессе. В большинстве случаев, апелляционная инстанция отменяет определение суда первой инстанции и дает разъяснение решения суда. В случае если апелляционная инстанция оставляет определение суда первой инстанции без изменения, жалобу – без удовлетворения, то исполнение судебного решения становится фактически невозможным.

Стоит отметить, что гражданским процессуальным законодательством не предусмотрено разъяснение определений об обеспечительных мерах, хотя потребность в разъяснении данной категории судебных решений также возникает.

4. Встречаются случаи, когда стороны судебного процесса, обращаясь в суд с заявлением о разъяснении порядка и способа исполнения решения суда, пытаются выиграть время или же изменить суть самого решения.

Согласно Постановлению Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2003 № 23 «О судебном решении», суд не может под видом разъяснения изменить, хотя бы частично, существо решения, он должен лишь изложить его же в более полной и ясной форме. Таким образом, вынося определение о даче разъяснения способа и порядка исполнения решения суда, суд должен лишь изложить текст решения более понятно и однозначно, а также раскрыть его содержание более подробно, не изменяя суть решения. Отметим также, что согласно п. 5 ч. 2 ст. 39 Федерального закона от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве», исполнительное производство подлежит приостановлению судом в случае обращения судебного пристава-исполнителя, а также сторон исполнительного производства в суд, другой орган или к должностному лицу, выдавшим исполнительный документ, с заявлением о разъяснении положений исполнительного документа, способа и порядка его исполнения. Именно это положение законодательства используется недобросовестными сторонами с целью выиграть время, затянуть исполнение решения суда. На данном этапе развития законодательства невозможно сказать, что порядок разъяснения решения суда четко регламентирован, напротив, имеется множество пробелов, и неясностей, в связи с чем, у правоприменителей возникает масса проблем при исполнении судебных решений. Таким образом, порядок разъяснения судебного решения закрепленный в статье 202 ГПК РФ не способен выполнить свое предназначение и нуждается в детальной законодательной регламентации.

Основным путем решения указанных проблем является внесение таких законодательных изменений:

- четкая регламентация порядка обращения в суд за разъяснением решения суда;
- упрощение порядка обращения в суд за разъяснением для заявителя;
- усечение для судов сроков, отведенных на вынесение определений о разъяснении судебного решения;
- расширение круга субъектов, имеющих право обратиться в суд за разъяснением судебного решения;
- пересмотр позиции судов при вынесении определения об отказе в разъяснении решения.

В заключение отметим, что от работы института разъяснения способа и порядка исполнения решения суда зависит исполняемость судебных решений. Именно исполнение судебного решения способствует восстановлению нарушенных прав граждан и организаций, что является конечной целью работы судебной системы в целом. Именно поэтому остро стоит необходимость в совершенствовании данного института.

Список литературы:

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: Кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (в ред. от 28.12.2017) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - №30. – Ст. 3012.

2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (в ред. от 28.12.2017) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – №46. – Ст. 4532.
3. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации: Кодекс Российской Федерации от 08 марта 2015 г. № 21-ФЗ (в ред. от 28.12.2017) // Собрание законодательства Российской Федерации. -2015. - №10. – Ст. 1391.
4. О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 июня 2012 г. №13 [Электронный ресурс]. – СПС «Консультант-Плюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_131519.
5. О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 марта 2016 г. № 7 [Электронный ресурс]. – СПС «Консультант-Плюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_195783.
6. Полное собрание законов Российской Империи. Собрание Второе. Том XXVII. Отделение 1. 1852 г. Издательство: Тип. II Отделения Собственной Его Императорского Величества Канцелярии. СПб. 1853. 802 с.

СТАТЬЯ 354.1 УК РФ: ПРОБЛЕМЫ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ НА ПРАКТИКЕ

Лапина Алина Сергеевна

*студент Западно-Сибирского филиала РГУП,
РФ, г. Томск*

Тростина Александра Евгеньевна

*студент Западно-Сибирского филиала РГУП,
РФ, г. Томск*

ARTICLE 354.1 OF THE CRIMINAL CODE: PROBLEMS AND EFFECTIVENESS OF APPLICATION IN PRACTICE

Alina Lapina

*student of the West Siberian branch of the RPMU,
Russia, Tomsk*

Alexandra Trostina

*student of the West Siberian branch of the RPMU,
Russia, Tomsk*

Аннотация. В последнее время все больше совершается преступлений против мира и безопасности, в числе которых есть и такой состав преступления как реабилитация нацизма. Кроме того, существует норма уголовного права, содержащая наказание за данное преступление, а именно статья 354.1 Уголовного Кодекса Российской Федерации (далее - УК РФ). Данная статья включает множество понятий с неопределенным содержанием. При этом в указанной статье содержится такие положения, которые заставляют обращаться к ряду иных нормативно-правовых актов, где, к сожалению, также не полностью раскрывается полностью необходимая информация, позволяющая правильно применить данную норму статьи на практике. В данном случае речь идет, например, об установлении памятных дат и дней воинской славы России, связанных с защитой Отечества. Также указанный выше состав преступления, на наш взгляд, является недоработанным, нарушающим законы логики и здравого смысла.

Abstract. More recently, crimes against peace and security have been committed more and more, including such a crime as the rehabilitation of Nazism. In addition, there is a rule of criminal law that contains punishment for the crime, namely article 354.1 of the Criminal Code of the Russian Federation (hereinafter - the Criminal Code of the Russian Federation). This article includes many concepts with indefinite content. At the same time, this article contains such provisions that make it necessary to refer to a number of other normative and legal acts, where, unfortunately, the necessary information is not fully disclosed, which makes it possible to correctly apply this provision of the article in practice. In this case it is, for example, the establishment of memorable dates and days of Russia's military glory associated with the protection of the Fatherland. Also, the above-mentioned offense, in our view, is underdeveloped, violating the laws of logic and common sense.

Ключевые слова: нацизм, реабилитация нацизма, преступления против мира и безопасности человечества.

Keywords: nazism, rehabilitation of nazism, crimes against the peace and security of mankind.

Целью данного исследования является оценка эффективности применения статьи 354.1 УК РФ на практике.

Для достижения поставленных целей необходимо решить следующие задачи: -проанализировать вышеуказанную статью;

- раскрыть содержание понятий, содержащихся в данной статье УК РФ;
- ознакомиться с судебной практикой по данному вопросу;
- выявить проблемы, возникающие при применении данной статьи;
- оценить эффективность применения статьи на практике;
- предложить пути разрешения выявленных проблем.

Объектом исследования выступают нормы статьи 354.1 УК РФ.

Предметом исследования непосредственно являются общественные отношения, складывающиеся при совершении преступлений против мира и безопасности человечества.

Для полного понимания сущности рассматриваемого вопроса необходимо рассмотреть понятия, с которыми придется столкнуться при изучении данной темы.

Так, законодательство не предусматривает четкого и лаконичного определения «нацизма». Но на основании норм статей можно сделать вывод о том, что нацизм – это мировоззрение, предполагающее доминирование, мировое господство определенной нации (расы или народа) и ратующее за использование репрессивных мер по отношению к остальной части человечества.

Под реабилитацией нацизма понимается оправдание его репутации, означающее его невиновность и установление несправедливости имевшегося уголовного преследования Международным военным трибуналом в Нюрнберге с 20 ноября 1945 г. по 1 октября 1946 г. и незаконности его итоговых решений [1, С.81].

Под преступлениями против мира и безопасности человечества в международном праве понимают общественно опасные деяния, непосредственно посягающие на отношения, которые обеспечивают мирное существование, взаимодействие и развитие государств, а также безопасность человечества в целом [2, С. 926].

Переходя непосредственно к изучению, анализу и разрешению проблем, с которыми можно столкнуться при применении на практике статьи 354.1 УК РФ, необходимо обозначить следующее:

Во-первых, законодатель, закрепляя положения о реабилитации нацизма, обходит тот факт, что статьей 13 Конституции Российской Федерации (далее- Конституция РФ) признается идеологическое многообразие, то есть никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной [3, Ст.13]. В свою очередь границы допустимой законом идеологии не очерчены законом. Применяя данную статью на практике, правоприменитель может столкнуться с проблемой, поскольку в соответствии со ст.29 Конституции РФ не допускаются пропаганда или агитация, возбуждающие социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть и вражду. Сложность будет заключаться в том, чтобы определить будет ли это реабилитация нацизма или только выражение своих мнений и убеждений. Кроме того, уголовное право не допускает привлечение к ответственности за обнаружение умысла, но получается, что статья 354.1 УК РФ выступает исключением из этого правила. В данном случае объективная сторона выражена лишь в «отрицании ...», «одобрении ...» [4, С. 496]. Такого не может быть, поскольку «отрицание...», «одобрение...» не соответствует основным признакам объективной стороны преступления.

Во-вторых, стоит обратить внимание, что некоторые пункты статьи 354.1 не могут быть отнесены к главе «Преступления против мира и безопасности человечества», например, пункт 3 - действия, заключающиеся в распространении выражающих явное неуважение к обществу сведений о днях воинской славы и памятных датах России, связанных с защитой Отечества, а равно осквернение символов воинской славы России. То есть реабилитация нацизма и содержание пункта 3 данной статьи не соотносятся. Получается, что основной состав, предусмотренный частью 3, является самостоятельным преступлением, требующим отдельного изложения УК РФ. В этой связи, данный пункт, по нашему мнению, уместно было бы разместить в главе «Преступления против общественной безопасности» наряду с такими преступлениями, например, как вандализм (ст. 214 УК РФ) [5, С. 107-108].

В-третьих, используемые в диспозиции формулировки «отрицание фактов, установленных приговором Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных

преступников европейских стран оси», «распространение заведомо ложных сведений о деятельности СССР в годы Второй мировой войны» исключают возможность для изучения и научной дискуссии. Так, например, уточнение исторических данных в статьях и монографиях, не соответствующее фактам Международного военного трибунала, могут попадать под действие данной статьи. Это может запугивать ученых историков и исследователей, стать причиной отказа от критической оценки прошлого.

На наш взгляд, у данных норм есть несколько путей развития:

1. Быть изначально нежизнеспособной на практике, поскольку:

- нет необходимого законодательно установленного понятийного аппарата, позволяющего отграничить один состав преступления от другого и исключить коллизии общих правовых норм.

- наказание может последовать уже лишь за «одобрение преступлений...», хотя объективной стороны состава преступления не выполнено, а, следовательно, имеется неполный состав преступления.

2. Стать жизнеспособной путем законодательного развития положений данной статьи, которое будет направлено, например, на создание очередного исторического списка запрещенных литературы и фильмов.

Таким образом, ввиду того, что на сегодняшний день существуют такие проблемы при применении статьи 354.1 УК РФ на практике, можно предположить, что законодатель имеет низкий профессиональный уровень в данной области, а экспертная оценка законодательных актов оставляет желать лучшего. И в результате возникшего казуса применение указанных статей допустимо только в узкой сфере. Для разумного и полноценного применения данной статьи необходима ее доработка на законодательном уровне.

Список литературы:

1. Розенко С.В. Реабилитация нацизма: новые основания уголовной ответственности // Юридическая наука и правоохранительная практика. 2014. №3 (29). С.80-85.
2. Уголовное право России. Особенная часть: Учебник / Под ред. Ф.Р. Сундурова, М.В. Талан. М.: Статут, 2012. – 943 с.
3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.08.2014.
4. Каримов М.А. Объективные признаки состава преступления, предусмотренного ч.3 ст.354.1 Уголовного Кодекса Российской Федерации // Новая наука: проблемы и перспективы. 2016. № 1(37) . С. 106-113.
5. Егорова Н.А. Реабилитация нацизма: уголовно-правовой анализ //Криминологический журнал Байкальского государственного университета экономики и права. 2015. Т. 9, № 3. С. 494–503.

О ВОЗМОЖНОСТИ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ КОЛЛЕКТОРАМ ПОЛНОМОЧИЙ СУДЕБНЫХ ПРИСТАВОВ-ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

Макарова Елена Андреевна

*магистрант, Волго-Вятский институт (филиал) Московского государственного
юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА),
РФ, г. Киров*

Рынок потребительского кредитования в России ежегодно растет высокими темпами. По данным Банка России объем кредитов, предоставленных российским банковским сектором физическим лицам, по состоянию на 01 июля 2018 года составил 6 587 048 млн рублей [2].

На сегодняшний день процедура получения кредита не занимает большого количества времени. Для его оформления требуется, буквально, несколько документов, а одобрение заявки на кредит составлять пару часов. Особой популярностью пользуются микрозаймы, так называемые «деньги до зарплаты». На каждом шагу встречаются организации, готовые выдать небольшую сумму, при этом, не требуя предоставления документов, необходимых для оформления кредита в банке.

Упрощение процедуры получения кредита, несомненно, влечет за собой появление кредитных рисков. Безработица, нестабильная экономическая ситуация в стране, снижение реальных доходов населения, слабая оценка кредитоспособности заемщика – факторы, провоцирующие рост задолженности по кредитам физическими лицами.

Одним из способов удовлетворения требований кредитора, является обращение к коллекторским агентствам для взыскания задолженности с должников.

Коллекторскую деятельность можно определить, как юридические и фактические действия, осуществляемые профессиональной коммерческой организацией, включенной в государственный реестр, и направленные на погашения задолженности, в том числе, по приобретенным денежным требованиям.

Несмотря на то, что законодательство Российской Федерации не содержит понятие «коллекторская деятельность», нормативное закрепление получило такая дефиниция как «деятельность по возврату просроченной задолженности физических лиц», под которой понимается совершение действий, направленных на возврат просроченной задолженности физических лиц [5].

В Российской Федерации наряду с государственной системой принудительного взыскания долгов, которая осуществляется Федеральной службой судебных приставов, имеются юридические лица, осуществляющие деятельность по возврату просроченной задолженности, иными словами, коллекторские агентства. Пожалуй, самым дискуссионным и противоречивым вопросом, решить который необходимо в будущем – это вопрос, связанный с возможностью предоставления коллекторам части полномочий, которыми обладает Федеральная служба судебных приставов.

Согласно Положению о Федеральной службе судебных приставов, Федеральная служба судебных приставов является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по обеспечению установленного порядка деятельности судов, исполнению судебных актов, актов других органов и должностных лиц, правоприменительные функции и функции по контролю и надзору в установленной сфере деятельности, а также уполномоченным на ведение государственного реестра юридических лиц, осуществляющих деятельность по возврату просроченной задолженности в качестве основного вида деятельности и на осуществленного федерального государственного контроля (надзора) за деятельностью указанных лиц, включенных в государственных реестр [4].

По итогам статистической отчетности за первое полугодие 2018 года на исполнении в ФССП находилось 5 572 456 исполнительных производств о взыскании задолженности с физических лиц в пользу кредитных организаций на общую сумму 2 044872 837 рублей [1]. Предоставление коллекторам полномочий судебных приставов-исполнителей способствовало

бы снижению количества исполнительных производств, находящихся на принудительном исполнении.

Несмотря на положительную сторону в части разгрузки системы принудительного исполнения судебных и иных актов, А.О.Парфенчиков считает, что «наделение субъектов коллекторской деятельности правами, аналогичными правам должностных лиц, осуществляющих принудительное исполнение судебных и иных юрисдикционных актов, представляется сомнительным» [3, С.6].

Однако не следует говорить именно о наделении коллекторов правами, схожими с правами, которыми наделены судебные приставы. Необходимо создать условия для более быстрого урегулирования спора между должником и кредитором, не привлекая для этого государственной орган. Это возможно лишь путем предоставления ограниченного числа действий, способных совершать коллектор под строгим контролем ФССП. К таким действиям следует отнести возможность получения необходимой информации в государственный и иных органах, арест имущества должника и его последующая реализация. Это лишь малая доля тех мер, которые применяет судебный пристав-исполнитель, для полного, правильного и своевременного исполнения требований, содержащихся в исполнительном документе.

При предоставлении ограниченного количества действий, которые могут осуществлять коллекторы, с одной стороны, у них появляется возможность добиться скорейшего погашения задолженности должником, и с другой, подчеркивается особый статус Федеральной службы судебных приставов, как органа обладающая исключительными полномочиями при осуществлении принудительного исполнения, и, реализующего государственный контроль организациями, осуществляющими деятельность по возврату просроченной задолженности в качестве основного вида деятельности.

В 2010 году в Казахстане произошла реформа исполнительного производства. В ходе реформы, помимо государственных судебных исполнителей, получили возможность работать и частные. Частные исполнители являются членами саморегулируемой профессиональной ассоциации, в которой разработана своя система лицензирования и аттестации. В зависимости от категории дела в частные исполнители берут процент от суммы долга в размере от 3 до 25 %. Надзор за их деятельностью осуществляет Министерство юстиции. С 2016 г. в частные исполнители получили возможность единоличного взыскания долгов юридических лиц и граждан, в компетенции государственных исполнителей остались только взыскания в бюджет. Частно-государственная модель исполнения имеется и во Франции, где исполнитель, являясь должностным лицом, ведёт свою деятельность на предпринимательской основе. [6 С.157]

В связи с недоверием среди граждан РФ к коллекторам и пробелами в законодательстве, на данный момент введение такой модели взыскания задолженности не является целесообразным. Однако, для оценки возможности последующего внедрения на территории России сочетания государственного и частного исполнения, необходимо провести эксперимент.

Для этого необходимо в нескольких субъектах РФ с разным численным населением, в которых организациям, осуществляющим деятельность по возврату просроченной задолженности, предоставляется возможность использовать указанные выше действия (получение информации, наложение ареста на имущество и его реализация) под контролем территориальных Управлений и Центрального аппарата ФССП. Данные организации будут заниматься взысканием задолженностей по кредитным договорам в размере до 100 тыс. рублей. По итогам года можно сделать вывод об обоснованности либо необоснованности введения подобной системы в России, а также выявить проблемы, с которыми столкнуться как при осуществлении взыскания коллекторами, так и при реализации контроля за их деятельностью.

Список литературы:

1. Ведомственная статистическая отчетность за 1 полугодие 2018 года [Электронный ресурс] URL: <http://fssprus.ru/statistics/> (Дата обращения 29.08.2018);
2. Информация о кредитах, предоставленных физическим лицам-резидентам в рублях и иностранной валюте [Электронный ресурс] URL:

<http://www.cbr.ru/statistics/UDStat.aspx?Month=08&Year=2018&TblID=3> 02-02М (Дата обращения 26.08.2018);

3. Парфенчиков А.О. Отдельные аспекты нормативного регулирования коллекторской деятельности в Российской Федерации // *Законы России: опыт, анализ, практика*. - М.: Изд. Дом «Буквоед». – 2014. - № 8. - С. 3-7;
4. Указ Президента РФ от 13.10.2004 №1316 (ред. от 29.01.2018) «Вопросы Федеральной службы судебных приставов» // *Собрание законодательства РФ*. – 18.10.2004. - №42. – ст.4111;
5. Федеральный закон от 03.07.2016 №230-ФЗ «О защите прав и законных интересов физических лиц при осуществлении деятельности по возврату просроченной задолженности и о внесении изменений в Федеральный закон «О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях» // *Собрание законодательства РФ*. – 04.07.2016. - №27 (Часть I). – ст.4163;
6. Хоборова К.Р. К вопросу о коллекторской деятельности: взаимодействие государственной и частных моделей взыскания долгов // *Эволюция государства и права: история и современность*. - М.:Изд. ЗАО «Университетская книга». – 2017. – С.156-158.

К ВОПРОСУ О СООТНОШЕНИИ «ЗАПРЕЩЕННОГО МЕСТА» И «ОБЩЕСТВЕННОГО МЕСТА» В СТ. 20.20 КОАП РФ

Мурашев Владимир Олегович

*магистрант, Байкальский государственный университет,
РФ, г. Иркутск*

Актуальность представленной темы обусловлена тем, что в настоящее время уровень совершенных правонарушений, предусмотренных ч. 1 ст. 20.20 КоАП РФ остаются на достаточно высоком уровне. Стоит отметить, что на сегодняшний день данное правонарушение является самым массовым по количественному показателю. Представляется, что этому имеется несколько причин: во-первых, незнание гражданами нормативно-правовых актов, регулирующих ограничения в сфере потребления алкогольной продукции в запрещенных местах; во-вторых, сознательное нарушение таких норм вследствие того, что профилактика, выявление и пресечение противоправных деяний в этой сфере налажено очень слабо. Также, по мнению специалистов в России отсутствует культура потребления алкогольной продукции.

Кроме того, рассматриваемое противоправное деяние нарушает общественный порядок и посягает на безопасность граждан, которые находятся в этих местах.

Проблема состоит в том, что в соответствии с ч. 1 ст. 20.20 КоАП РФ ответственность за потребление (распитие) алкогольной продукции наступает только в случае, если данное деяние совершается в запрещенном месте. Правоприменительная практика же пошла по пути обобщения запрещенного и общественного мест. В связи с этим, автору представляется возможным проанализировать определение понятий «запрещенное место» и «общественное место» с целью выявления их общих признаков и различий. Причем стоит отметить, что на сегодняшний день законодательно не закреплено ни определение «запрещенного места», ни определение «общественного места».

Итак, диспозиция ч. 1 ст. 20.20 КоАП РФ сконструирована следующим образом: «Потребление (распитие) алкогольной продукции в местах, запрещенных федеральным законом». Как мы видим, законодатель четко сформулировал, что потребление алкогольных напитков запрещено в определенных законом местах. Справедливости ради отметим, что данные места указаны в п. 7 ст. 16 Федерального закона № 171-ФЗ, где сказано следующее: «Не допускается потребление (распитие) алкогольной продукции в местах, указанных в подпунктах 1-9 пункта 2 настоящей статьи, в других общественных местах, в том числе во дворах, в подъездах, на лестницах, лестничных площадках, в лифтах жилых домов, на детских площадках, в зонах рекреационного назначения (в границах территорий, занятых городскими лесами, скверами, парками, городскими садами, прудами, озерами, водохранилищами, пляжами, в границах иных территорий, используемых и предназначенных для отдыха, туризма, занятий физической культурой и спортом)...» [1]. Представляется, что нет необходимости перечислять все те места, которые указаны в п. 1-9 указанного Закона, так как это не входит в предмет нашего исследования. Нам важно определить признаки запрещенного места, а не их перечень. Если же кратко, то запрещено потреблять алкогольную продукцию в зданиях образовательных организаций, на спортивных сооружениях, на оптовых и розничных рынках, на вокзалах, в аэропортах и т.д. Нетрудно заметить, что данные места являются публичными и используются для удовлетворения различных жизненных потребностей населения, что, в свою очередь, является главным признаком общественных мест.

И все же, как видно из приведенного, данный Закон также не вносит ясности в характеристику запрещенного места. Кроме того, законодатель оставляет и открытым перечень общественных мест, указывая, что потребление (распитие) алкогольной продукции запрещен и «... в других общественных местах...».

Исходя из этого, можно предположить, что перечень тех мест, которые запрещены для потребления алкогольных напитков, обладают теми же признаками, что и общественные места. В связи с этим, интерес представляет определение понятия «общественного места» как

разновидности места, где нельзя употреблять алкогольную продукцию и выявление его признаков.

Многие ученые по административному праву неоднократно обращались к определению общественного места и закреплению его в КоАП РФ. Проблема состоит в том, что в КоАП РФ глава 20 «Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность», определяет ряд составов, как административное правонарушение лишь в том случае, если оно совершено в общественном месте, в связи с чем, приходится констатировать отсутствие юридически закреплённого определения понятия «общественное место». Причем, все авторы, которые исследовали данную категорию, приводят свои, иногда противоречивые термины общественного места.

Как справедливо отмечено В.В. Денисенко: «Неоднозначное, противоречивое толкование понятия «общественное место» не только не способствует единообразию правоприменительной практики, но и, с одной стороны, может создавать почву для злоупотребления властью сотрудниками правоохранительных органов, привлекающих к ответственности граждан без должных на то оснований, с другой стороны, напротив, оправдывать бездействие правоохранительных органов, не реагирующих на нарушения общественного порядка и в этой части не защищающих интересы законопослушных граждан, общественных организаций, а в ряде случаев и государственных органов» [2, с. 41].

Стоит отметить, что еще большую неясность вносят нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность сотрудников органов внутренних дел в этой области. Так, в ст. 6 Приказа МВД России от 29 января 2008 г. № 80 «Вопросы организации деятельности строевых подразделений патрульно-постовой службы полиции» сказано: «Основными задачами строевых подразделений ППСП являются: обеспечение правопорядка на улицах, объектах транспорта и в других общественных местах» [3]. При этом значение «другого общественного места» опять осталось нераскрытым. Как видится, определение того, что может охватываться понятием «другие общественные места», фактически отдано на откуп правоприменителю, что также вызывает трудности при квалификации правонарушений в данной сфере.

К сожалению, неясность содержания понятий «общественное место» и «другие общественные места» не снимают и многочисленные комментарии КоАП РФ и монографические исследования.

В связи с этим, как представляется, необходимо рассмотреть некоторые научные подходы к определению понятия «общественное место» и выявлению его основных признаков. Так, например, А.Г. Коротких в своих размышлениях пришел к выводу, что «Общественное место – это любое место свободного посещения, находящееся в собственности Российской Федерации, ее субъектов или муниципальных образований либо право собственности, в отношении которых не определено, доступ к которым не ограничен, а также общественный транспорт, иные места, независимо от форм собственности, в период проведения в них публичных мероприятий или мероприятий для развлечения и досуга» [4, с. 170].

Можно согласиться с точкой зрения В.В. Денисенко, по мнению которого: «Под общественным местом следует понимать место общего пользования, публичного общения, пребывания людей вне зависимости от формы его собственности (государственная, муниципальная, частная, общественных объединений) в целях удовлетворения различных жизненных интересов и потребностей, постоянно, временно или эпизодически доступное для нахождения неопределенного круга лиц» [2, с. 43].

Как видим, авторы исходят из того, что данное место должно быть свободно посещаемым, доступ к которым не ограничен, независимо от форм собственности.

В свою очередь, И.Д. Мотрович предлагает следующее определение: «Под общественными местами следует понимать места общего пользования, в том числе улицы, парки, скверы; транспортные магистрали; остановки общественного транспорта; места общего пользования в жилых домах (подъезды, лестницы, лестничные площадки, лифты жилых домов, чердаки, подвалы, балконы, крыши, технические этажи и иные места); жилые кварталы; тер-

ритории, прилегающие к жилым домам, в том числе детские площадки, спортивные сооружения; детские и образовательные организации и прилегающие к ним территории; медицинские организации, организации культуры, физкультурно-оздоровительные и спортивные сооружения и прилегающие к ним территории; общественный транспорт (транспорт общего пользования) городского и пригородного сообщения; места, предназначенные для использования в сфере развлечения, досуга, торговли, отдыха; места общественного питания; территории вокзалов, аэропортов; берега рек, озер и иных поверхностных водоемов; места на период проведения культурно-массовых, спортивно-массовых, театрально-зрелищных и иных массовых мероприятий; иные места, которые независимо от их формы собственности постоянно, временно или эпизодически свободны для доступа неограниченного круга лиц, в том числе места возможного появления (нахождения) людей, за исключением жилых помещений» [5, с. 10].

Как видно из приведенного, автор дает более полный перечень тех мест, в которых запрещено употреблять алкогольную продукцию. Однако самого термина «общественное место» автор не приводит. И опять же, автор говорит об общественном месте, а не о запрещенном месте. При этом предлагается закрепить данное определение в главе 20 КоАП РФ в виде примечания к ст. 20.1 для применения ко всем составам административных правонарушений, совершаемым в общественных местах, за которые КоАП РФ и законами субъектов РФ об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

Здесь можно привести положительный пример того, как законами субъектов Российской Федерации закрепляется понятие «общественное место». Например, в соответствии с п.1 ст.2 Закона Иркутской области от 12 ноября 2007 года № 107-оз «Об административной ответственности за отдельные правонарушения в сфере охраны общественного порядка в Иркутской области», общественным местом считаются: «улицы, площади, транспортные средства общего пользования, парки, скверы, стадионы, залы зрелищных мероприятий, дворы, подъезды, лестничные клетки, лифты жилых домов и другие места, в которых удовлетворяются различные жизненные потребности и которые свободны для доступа граждан» [6].

Здесь региональный законодатель исходит из того, что главным признаком общественного места является то, что они свободны для доступа граждан, а также в них удовлетворяются различные жизненные потребности.

Можно предположить, что федеральный законодатель мог проанализировать закрепленные в законах субъектов РФ подобные определения и внести уже унифицированное определение «общественное место» в КоАП РФ.

Как и было отмечено ранее, для того, чтобы логично строить цепь рассуждений о характеристике общественного места, необходимо выявить его основные признаки.

Проанализировав многие определения «общественного места», профессор В.В. Денисенко выделил наиболее существенные признаки, которым одновременно должна отвечать категория «общественное место»:

- место общего пользования, публичного общения, пребывания людей в целях удовлетворения различных жизненных интересов и потребностей;
- место, доступное для неопределенного круга лиц [2, с. 41].

В свою очередь, А.Г. Коротких пришел к выводам, что общественное место должно обладать следующими признаками:

1) Общедоступность. Любой желающий должен иметь возможность посетить данное место. При этом наличие некоторых ограничений, таких как достижение определенного возраста, плата за вход, значения не имеет.

2) Общественное место должно находиться в собственности Российской Федерации, ее субъектов или муниципального образования. Не может считаться общественным местом, к примеру, территория домовладения, что не исключает возможность совершения находящимся на данной территории лицом административного правонарушения и (или) преступления против общественного порядка и общественной безопасности. Исключения из данного правила

должны составлять места, ходя и находящиеся в частной собственности, но специально предназначенные для проведения публичных мероприятий (стадионы, концертные залы, рестораны и т.д.) [4, с. 170].

Можно представить, что общественное место должно характеризоваться и временными рамками. В связи с этим, представляется, что использование общественных мест может быть постоянным и периодическим.

Как представляется, общественные места постоянного пользования – это места с открытым свободным доступом в любое время года и суток. В свою очередь, периодическими общественными местами будут являться те, которые предназначены для обслуживания населения в установленные часы работы.

С учетом вышеизложенного можно сделать вывод о том, что главным признаком общественного места будет являться возможность доступа и нахождения в нем различных представителей общества для удовлетворения своих жизненных потребностей и интересов.

Таким образом, можно подытожить, что запрещенное место, которое указано в ч. 1 ст. 20.20 КоАП РФ является разновидностью общественного места, так как им присущи одинаковые признаки (посещаемость, общедоступность, общее пользование и т.д.). Кроме того, как представляется, в настоящее время, в целях избегания правоприменительных ошибок в процессе квалификации административных правонарушений, совершаемых в запрещенном и общественном месте, необходимо предпринять следующие меры:

- во-первых, законодательно закрепить сами определения понятий «запрещенное место» и «общественное место», а также дать перечень мест, отвечающих присущим для них признакам;
- во-вторых, разъяснение пленума Верховного Суда Российской Федерации, касающееся признаков, характеризующих категорию «запрещенное место» и «общественное место»;
- в-третьих, как представляется, назрела необходимость выработки научно обоснованных критериев отнесения того или иного места к категории «запрещенное место» или «общественное место».

Список литературы:

1. О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции: Федеральный закон от 22.11.1995 № 171-ФЗ (ред. от 28.12.2017) // Собрание законодательства РФ. 1995. № 48. Ст. 4553.
2. Денисенко В.В. Детерминизм категорий «общественный порядок» и «общественное место» // Философия права. 2012. № 2.
3. Вопросы организации деятельности строевых подразделений патрульно-постовой службы полиции: Приказ МВД РФ от 29 января 2008 г. № 80 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2008. № 27.
4. Коротких А.Г. К дискуссии о понятии «общественный порядок»: проблемы применения в административном законодательстве // Вестник ВГУ. Серия: Право. 2016. № 2.
5. Мотрович И.Д. Предупреждение и пресечение органами внутренних дел (полицией) административных правонарушений в сфере общественного порядка, связанных с потреблением алкогольной и спиртосодержащей продукции и появлением в состоянии алкогольного опьянения в общественных местах: автореф. дисс. ... канд. юрид. наук Хабаровск, 2015.
6. Об административной ответственности за отдельные правонарушения в сфере охраны общественного порядка в Иркутской области: Закон Иркутской области от 12 ноября 2007 года № 107-оз // Областная. 2007. № 133.

ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕСТНОСТИ И КУРОРТЫ: НЫНЕШНЕЕ СОСТОЯНИЕ РОССИЙСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

Нелик Екатерина Дмитриевна

магистрант, ОГАУ,

РФ, г. Оренбург

На сегодняшний день, развитие лечебно-оздоровительных местностей и курортов играет немаловажную роль в совершенствовании российского законодательства в области охраны природоресурсного права.

Основные аспекты в данной сфере общественных отношений должны касаться, прежде всего, вопросов достижения баланса экономических, социальных и экологических интересов и потребностей, которые бы учитывали природно-климатические и другие особенности этих территорий.

В целях повышения эффективности использования курортных территорий в России, а также обеспечения их охраны необходимо создание правового механизма, который бы способствовал урегулированию всего комплекса общественных отношений в курортной сфере [6, с. 20].

Между тем совершенствование развития курортного дела в России требует решения целого комплекса социально-экономических и экологических задач [5, с.14]. К ним относятся не только обеспечение доступности для граждан санаторно-курортного и оздоровительного отдыха, уровня обслуживания, соответствующего определенным стандартам, но и создание условий для организации рационального природопользования. Так, приоритетным остается соблюдение требований охраны окружающей среды, воспроизводство природных лечебных ресурсов на территории лечебно-оздоровительных местностей и курортов [4, с. 52].

Изначально лечебно-оздоровительные местности и курорты являлись отдельной категорией особо охраняемых природных объектов и территорий. В соответствии с Федеральным законом от 23 февраля 1995 г. № 26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» [1, с. 713] им был установлен особый правовой режим.

Следует отметить, что из Федерального закона от 14 марта 1995 г. №33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» был исключен раздел VIII «Лечебно-оздоровительные местности и курорты» [2, ст. 6971]. Впоследствии лечебно-оздоровительные местности и курорты были исключены из видов особо охраняемых природных территорий. Немало важен и тот факт, что в Концепции развития системы особо охраняемых природных территорий федерального значения на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 декабря 2011 г. №2322-р, понятие лечебно-оздоровительные местности и курорты не рассматривалось.

В связи с этим, указанные изменения ни коем образом нельзя признать правомерными. Рассматриваемые территории имеют признаки особо охраняемых природных территорий и требуют установления особого правового режима их использования, воспроизводства и охраны на уровне специального федерального закона.

В этой связи возникает необходимость в создании закона, который бы должным образом определил бы правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов, а также обеспечил бы согласованное правовое регулирование отношений в курортной сфере в целом с нормами водного, земельного, природоохранного и природоохранного законодательства, градостроительного и иных отраслей.

Следует отметить, что одной из тенденций развития курортного дела является частно-государственное партнерство. При его реализации обеспечивается баланс между частными и публичными интересами. Частно-государственное партнерство позволяет субъектам предпринимательства получать определенный доход при использовании государственного недвижимого имущества, что в свою очередь удовлетворяет частные интересы. При этом обеспечивается и реализация публичных интересов по сохранению уникальных ландшафтов и

уникальных образований, путем рекреации, туризма и спорта. Это в полной мере относится и к курортной сфере.

Тем не менее, осуществляемая предпринимателями деятельность должна быть осуществлена в строгом соответствии с требованиями законодательства по рациональному использованию и охране природных лечебных ресурсов на территории лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Отсутствует информация о том, каково общее состояние окружающей среды, а также как и в каких объемах осуществляется использование природных ресурсов земель курортных территорий. Ведь она крайне необходима для проведения комплекса мероприятий по прогнозированию и предупреждению возможного истощения запасов природных ресурсов на данных территориях. Так, постановлением Правительства Российской Федерации от 03 февраля 2007 г. № 71 в Ставропольском крае (на территории городов-курортов Ессентуки, Железноводска, Кисловодска, Пятигорска, санатория им. М.Ю. Лермонтова) создана особая экономическая зона туристско-рекреационного типа. Постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2012 г. № 1434 данная экономическая зона включена в туристический кластер [4, с. 23]. Однако, если рассмотреть вопрос на практике, ситуация складывается несколько иначе. По данным общественной палаты Ставропольского края, в регионе Кавказских Минеральных Вод, где расположено большое количество бальнеологических курортов, было выявлено около 22 аварийных скважин, с глубиной от 70 до 3 000 метров, девять из которых находятся в критическом состоянии. Данные скважины подлежат консервации либо ликвидации, так как в случае обвала грунта возможен неконтролируемый излив источника минеральных вод или его засыпь. Именно из-за отсутствия должного мониторинга за состоянием грунта и почв происходят подобные ситуации.

Таким образом, на сегодняшний день приоритетным вопросом в рассматриваемой сфере остается совершенствование правового регулирования отношений по использованию и охране природных лечебных ресурсов, а также развитие курортного дела.

Земли курортов играют основную роль в охране природных лечебных ресурсов. Соблюдение природоохранных требований при использовании земель курортов является главным фактором, способствующим охране природных лечебных ресурсов и окружающей среды курортов. В свою очередь курорты являются важным элементом поддержания здоровья населения при нынешней системе здравоохранения, а также местами отдыха и туризма.

Нарушение правового режима земель курортов непосредственным образом незамедлительно проявляется в ухудшении состояния окружающей среды и природных лечебных ресурсов, а в отдельных случаях может привести к истощению и порче природных лечебных ресурсов и прекращению существования курортов. В связи с этим развитие регулирования правового режима земель курортов является остро необходимым для охраны природных лечебных ресурсов и сохранения курортов как места оздоровления и отдыха.

Правовой режим земель городов-курортов нуждается в специальном регулировании. В этих целях представляется целесообразным введение в городах-курортах обязательных санитарно-курортных зон, в пределах которых на земельные участки будет распространяться в полной мере правовой режим земель курортов, а также введение дополнительных ограничений и требований по использованию земель.

Совершенствование регулирования правового режима земель курортов, а именно конкретизация требований по использованию и охране этих земель, является основным потенциальным средством повышения уровня охраны природных лечебных ресурсов. В настоящее время уровень государственного управления, обеспечения их охраны органами государственной власти и местного самоуправления, а также механизм применения юридической ответственности не отвечают той важной роли, которую играют земли курортов в существовании и функционировании курортов. В связи с этим необходимо планомерное развитие правового режима земель курортов и земель городов-курортов в направлении повышения их статуса соразмерно важности их места среди остальных видов категории земель особо охраняемых территорий и объектов.

Список литературы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 23.02.1995 г. «О природных лечебных ресурсах, лечебно – оздоровительных местностях и курортах» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1995. - № 9. - Ст.713 (с послед. изм. и доп.).
2. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 406-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»// Собрание законодательства Российской Федерации. - 2013. №52 - Ст. 6971
3. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 г. (с послед. изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2001. - № 44. - Ст. 4147; (с послед. изм. и доп.).
4. Анисимов А.П. Правовой режим земель поселений: Автореф. дис. канд. юрид. наук. – М.: Саратов, 2004. - 35 с.
5. Багаутдинова С.Р. Правовой режим земель городов-курортов РФ // Вестник Московского университета. – М.: Альфа – М, 2013. - № 5. - 102 с.
6. Дехтерева Л.П. Правовой режим особо охраняемых городских природных территорий. - М.: Альфа – М, 2002. – 26 с.
7. Кичигин Н.В. Понятие и правовой режим особо охраняемых природных территорий // Журнал российского права. – М.: Спб, 2003. - №3. - 24 с.

ДОВЕДЕНИЕ ДО САМОУБИЙСТВА: СОСТАВ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Шалыга Екатерина Валерьевна

*магистрант Юридического института
Российского университета транспорта (МИИТ),
РФ, г. Москва*

BRINGING TO SUICIDE: CORPUS OF CRIME

Ekaterina Shalyga

*undergraduate of the Law Institute of Russian University of transport,
Russia, Moscow*

Аннотация. В настоящее время самоубийство представляет собой масштабную проблему всего российского общества. В статье рассматривается состав преступления, совершенный по статье 110 Уголовного кодекса Российской Федерации.

Abstract. Nowadays suicide represents a large-scale problem of all Russian society. The article discusses the corpus of crime which is realized under the article 110 Criminal code of the Russian Federation.

Keywords: suicide; corpus of crime; criminal responsibility.

Ключевые слова: самоубийство; состав преступления; уголовная ответственность.

Совокупность самоубийств, которые совершаются в Российской Федерации, зачастую связаны с совершением насильственных преступлений, подпадающих под статью 110 Уголовного кодекса Российской Федерации.

Согласно статье 21 Конституции Российской Федерации никто не должен подвергаться пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию [1].

В соответствии с уголовным законодательством Российской Федерации доведение лица до самоубийства или до покушения на самоубийство путем угроз, жестокого обращения или систематического унижения человеческого достоинства потерпевшего является уголовно наказуемым деянием.

Необходимо обратить внимание на одно неотъемлемое естественное субъективное право каждого индивида – это право на выбор, которое включает в себя право на жизнь и право на распоряжение своей жизнью. Данное право тесно взаимосвязано со свободой волеизъявления индивида.

При доведении лица до самоубийства, когда в результате действий, указанных в диспозиции статьи 110 Уголовного кодекса Российской Федерации, потерпевший лишает себя жизни, виновный вполне справедливо может ответить, что лицо само себя лишило жизни, и формально будет прав.

Следует отметить, что при убийстве виновный не оставляет право выбора индивида по распоряжению своей жизнью. При доведении до самоубийства потерпевший, наоборот, обладает свободой волеизъявления по реализации своего права: продолжать жизнь или сознательно ее прервать.

Под свободой волеизъявления принято понимать то, что никто не вправе императивно воздействовать на волеизъявление индивида в целях формирования у него выбора, угодного тому, кто воздействует на индивида, но не самому индивиду [4, с. 124].

А.К. Романов считает, что состав доведения до самоубийства не так прост для анализа. Признаки доведения до самоубийства или покушения на самоубийство законодатель называет, но не раскрывает: «Мнимая ясность некоторых положений статьи 110 Уголовного кодекса

Российской Федерации на практике нередко оборачивается нарушением законности, ошибками в квалификации, привлечением к уголовной ответственности невиновных, и, наоборот, безнаказанностью виновных» [6, с.43 – 44].

В качестве непосредственного объекта данного преступления выступает право на жизнь.

Преступление будет считаться оконченным с момента самоубийства потерпевшими или покушения на самоубийство.

Обязательным признаком состава преступления является наличие причинной связи между доведением до самоубийства или до покушения на самоубийство и поведением виновного лица.

Поскольку в диспозиции статьи 110 Уголовного кодекса Российской Федерации отсутствует положение о форме вины, то действует положение, согласно которому вина при совершении доведения до самоубийства или до покушения на самоубийство возможно только в форме умысла.

Таким образом, виновный осознает, что толкает потерпевшего к самоубийству, предвидит возможность или неизбежность лишения им себя жизни и желает (прямой умысел) или допускает наступление этих последствий либо относится к ним безразлично (косвенный умысел).

Субъектом доведения до самоубийства или до покушения на самоубийство признается только вменяемое лицо, достигшее возраста шестнадцати лет.

Выделяют целый ряд групп среди населения в Российской Федерации, которые наиболее подвержены к доведению до самоубийства или до покушения на него. К таковым относят неблагополучные семьи, где обычно страдают дети и женщины. Также вышеуказанные случаи довольно часто прослеживаются среди военнослужащих и лиц, отбывающих наказания в местах лишения свободы.

Вместе с тем в настоящее время становятся нередкими случаи доведения до самоубийства в сети «Интернет».

В объективную сторону состава преступления входит следующее:

- поведение виновного лица, которое выражается в угрозах, жестоком обращении, систематическом унижении человеческого достоинства потерпевшего;
- создание для потерпевшего жизненной ситуации, близкой к состоянию безвыходности;
- совершение потерпевшим самоубийства или покушение на него.

К угрозам, как к способу совершения преступления, относят, например разглашение сведений, которые являются для потерпевшего недопустимыми к разглашению, поджог дома или уничтожение иного имущества, лишение средств к существованию, отобраение ребенка и прочее.

Угрозы могут быть выраженными в письменной или в устной форме. Также угрозы могут быть открытыми или анонимными.

Как отмечает Р.А. Сабитов, при оценке угрозы необходимо учитывать субъективное восприятие такой угрозы потерпевшим, у которого, например, возникло чувство страха, тревоги, ухудшения здоровья. Не имеет значения, была ли угроза настоящей или ложной, ошибался ли потерпевший в ее оценке [5, с.125].

Жестоким обращением признаются, например, истязания, умышленное причинение вреда здоровью, то есть те деяния, которые могут образовывать самостоятельный состав преступления.

Также к жестокому обращению относят такие действия, как лишение пищи, жилья, работы и прочее.

Отметим, что жестокое обращение необязательно должно быть систематическим. Необходимо установить, что вышеперечисленные деяния были направлены на доведение лица до самоубийства.

Систематическое унижение человеческого достоинства выражается, как правило, в постоянных оскорблениях, клевете, издевательствах, циничном высмеивании физических недостатков потерпевшего [3, с. 902].

Нужно понимать, что даже такие действия, как преследование любимого человека, систематические задержки выдачи заработной платы, развод супругов, которые впоследствии довели лицо до самоубийства, не могут образовывать состав преступления [7, с. 387].

В том случае, если лицо совершает самоубийство в ответ на правомерные действия другого лица, например, при угрозе привлечения к ответственности или при разоблачении преступной деятельности, то такое деяние также не образует состав преступления.

Если происходит склонение к самоубийству малолетнего лица или невменяемого лица, то данное деяние должно квалифицироваться по статье 105 Уголовного кодекса Российской Федерации (убийство), в связи с тем, что потерпевший лишен возможности к проявлению своей воли.

В случае совершения преступления, которое подпадает под действие статьи 110 Уголовного кодекса Российской Федерации, должностным лицом, его действия образуют совокупность преступлений, которые предусмотрены вышеуказанной статьей Уголовного кодекса Российской Федерации, а также пунктом в) части 3 статьи 286 Уголовного кодекса Российской Федерации.

В конце статьи хотелось бы подчеркнуть, что официальная регистрация преступлений, совершенных в соответствии со статьей 110 Уголовного кодекса Российской Федерации, говорит о том, что этот состав преступления не востребован в уголовно-правовой системе Российской Федерации.

Это связано с тем, что доказать сам факт доведения лица до самоубийства представляется достаточно затруднительным.

Список литературы:

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) URL: Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.consultant.ru> 01.08.2018 (дата обращения: 01.08.2018).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 03.07.2018) URL: Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.consultant.ru> 01.08.2018 (дата обращения: 01.08.2018).
3. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации // Отв. ред. Лебедев В.М. – 8 изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт-издат., 2008. С. 902.
4. Аюпов В.Ш. К вопросу об объекте доведения до самоубийства. // Вестник Томского государственного университета № 363, 2012. С. 124.
5. Сабитов Р.А. Значение свойств и поведения потерпевшего для квалификации преступлений. // Вестник Челябинского университета № 1(3). Право. 2002. С. 125.
6. Романов А.К. Актуальные проблемы применения законодательства об уголовной ответственности за доведение до самоубийства. // Вестник академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации № 2. 2007. С. 43 – 44.
7. Тарасова Э.Х. Доведение до самоубийства: социологический и уголовно-правовые аспекты. // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского № 2. Серия: Право. 2003. С. 387.

ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ВНЕШНЕГО ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ЧАСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПОЛНОМОЧИЙ КОНТРОЛЬНО-СЧЕТНЫХ ОРГАНОВ

Шипицына Татьяна Сергеевна

*магистрант Байкальского государственного университета,
РФ, г. Иркутск*

Аннотация. В данной статье рассматривается вопрос о тенденции развития внешнего государственного и муниципального финансового контроля на современном этапе в Российской Федерации в части реализации полномочий контрольно-счетных органов.

Ключевые слова: органы местного самоуправления, полномочия органов местного самоуправления, финансовый контроль, контрольно-счётные органы, бюджетный кодекс, внебюджетные фонды, правовое регулирование, правонарушение.

В настоящее время, по мнению ряда экспертов, особую важность приобретает реализация мер, определенных

Национальным планом противодействия коррупции, а также совершенствование существующей системы профилактики правонарушений в бюджетной сфере в связи с недостаточной эффективностью использования государственных и муниципальных финансов.

Таким образом, полагаем возможным выделить два основных направления деятельности контрольно-счетных органов как регионального, так и муниципального уровня:

- Контроль за доходной и расходной частью региональных и местных бюджетов
- Совершенствование существующей системы профилактики правонарушений в бюджетной сфере.

Под контролем за доходной и расходной частями бюджета следует понимать не только последующий контроль, который всегда входил в полномочия контрольно-счетных органов согласно Бюджетному кодексу.

Современные тенденции развития внешнего финансового контроля говорят о необходимости думать не только о том, что должно было сделать органам исполнительной власти, но и о том, что возможно предпринять для увеличения доходной и оптимизации расходной частей бюджетов всех уровней.

Таким образом, мы говорим об аудите эффективности, который с недавних пор стал необходимой и обязательной частью работы контрольно-счетных органов.

В статье 9 Федерального закона «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований» четко обозначены основные полномочия контрольно-счетных органов, впервые эти полномочия так четко прописаны. Так, важно, что в части организации и осуществления контроля за использованием средств бюджета субъекта Российской Федерации, средств бюджетов территориальных государственных внебюджетных фондов и иных источников, предусмотренных законодательством Российской Федерации помимо слов «законности» появляется понятие «результативность», которое и расшифровывается как «эффективность» и «экономность».

В пункте 6 статьи 9 указывается следующее полномочие контрольно-счетного органа субъекта РФ – «оценка эффективности предоставления налоговых и иных льгот и преимуществ, бюджетных кредитов за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации, а также оценка законности предоставления государственных гарантий и поручительств или обеспечения исполнения обязательств другими способами по сделкам, совершаемым юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации и имущества, находящегося в государственной собственности субъекта Российской Федерации».

Также один из пунктов Закона № 6-ФЗ говорит о контроле за законностью, результативностью (эффективностью и экономностью) использования межбюджетных трансфертов, предоставленных из бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований, расположенных на территории субъекта Российской Федерации, а также проверка местного бюджета в случаях, установленных Бюджетным кодексом Российской Федерации.

Кроме того, следует отметить, что полномочия контрольно-счетных органов муниципальных образований также подробно прописаны и в своей основе не отличаются от полномочий региональных КСО.

Также Закон говорит об обязательности исполнения требований должностных лиц контрольно-счетных органов, а неисполнение соответствующих требований и запросов, а также воспрепятствование деятельности контрольно-счетных органов влекут за собой ответственность, установленную законодательством Российской Федерации и законодательством субъекта Российской Федерации.

Существенно расширены права, обязанности и ответственность должностных лиц контрольно-счетных органов.

Таким образом, мы видим, что полномочия контрольно-счетных органов Законом определены четко, и они уже предусматривают аудит эффективности, который как в рамках борьбы с последствиями экономического кризиса, так и в рамках ожидания второй волны экономических потрясения становится особенно актуальным.

Таким образом, такие понятия как «результативность», «эффективность», которые, в принципе, есть в Бюджетном кодексе РФ, введены федеральным законодателем в Закон №6-ФЗ не случайно.

Рассмотрим второе направление деятельности контрольно-счетных органов, выделенное нами.

Это «Совершенствование существующей системы профилактики нарушений в бюджетной сфере».

Профилактика, или предупреждение нарушений, является одной из важнейших задач контрольно-счетных органов.

Следует отметить, что косвенным образом это подтверждает и Федеральный Закон № 6-ФЗ, вводя на свое уровня такие понятие как предписания и представления контрольно-счетных органов о выявленных нарушениях.

Представления и предписания хороши тем, что они заставляют не только принять к сведению информацию о выявленных ошибках и недочетах, но в письменной виде уведомить контрольный орган в установленный срок об устранении нарушений, представив подробный план и разработанные документ. Это уже не рекомендации контрольного органа, которые на то и рекомендации, что их можно не выполнять или выполнить формально – это законное требование, и ответственность за его невыполнение также определена федеральным законом.

Вторым путем профилактики бюджетных нарушений следует считать регулярные семинары и встречи, которые организуют контрольно-счетные органы, а также разработку методических материалов и стандартов внешнего финансового контроля. При этом эти полномочия прописаны как Федеральном законе.

Следует отметить, что в Федеральном законе №6-ФЗ также отчетливо говорится о полномочиях контрольно-счетных органов в борьбе с коррупцией. Таким образом, говоря о необходимости заниматься аудитом эффективности, аналитикой и прогнозированием, мы не должны забывать об этой серьезной проблеме.

В 2017 году по итогам проверок КСП Иркутской области возбужден ряд уголовных дел, которые, с одной стороны, говорят об эффективности работы, с другой – о том, что деятельность органов внешнего финансового контроля, к сожалению, еще очень востребована.

Самое поверхностное знакомство с Федеральным законом № 6-ФЗ показывает насколько серьезны полномочия контрольно-счетных органов в этой части. Так, статья 14. «Права, обязанности и ответственность должностных лиц контрольно-счетных органов» гласит:

1. Должностные лица контрольно-счетных органов при осуществлении возложенных на них должностных полномочий имеют право:

1) беспрепятственно входить на территорию и в помещения, занимаемые проверяемыми органами и организациями, иметь доступ к их документам и материалам, а также осматривать занимаемые ими территории и помещения;

2) в случае обнаружения подделок, подлогов, хищений, злоупотреблений и при необходимости пресечения данных противоправных действий опечатывать кассы, кассовые и служебные помещения, склады и архивы проверяемых органов и организаций, изымать документы и материалы с учетом ограничений, установленных законодательством Российской Федерации. Опечатывание касс, кассовых и служебных помещений, складов и архивов, изъятие документов и материалов производится с участием уполномоченных должностных лиц проверяемых органов и организаций и составлением соответствующих актов;

3) в пределах своей компетенции направлять запросы должностным лицам территориальных органов федеральных органов исполнительной власти и их структурных подразделений, органов государственной власти и государственных органов субъектов Российской Федерации, органов территориальных государственных внебюджетных фондов, органов местного самоуправления и муниципальных органов, организаций;

4) в пределах своей компетенции требовать от руководителей и других должностных лиц проверяемых органов и организаций представления письменных объяснений по фактам нарушений, выявленных при проведении контрольных мероприятий, а также необходимых копий документов, заверенных в установленном порядке;

5) составлять акты по фактам непредставления или несвоевременного представления должностными лицами проверяемых органов и организаций документов и материалов, запрошенных при проведении контрольных мероприятий;

б) в пределах своей компетенции знакомиться со всеми необходимыми документами, касающимися финансово-хозяйственной деятельности проверяемых органов и организаций, в том числе в установленном порядке с документами, содержащими государственную, служебную, коммерческую и иную охраняемую законом тайну;

7) знакомиться с информацией, касающейся финансово-хозяйственной деятельности проверяемых органов и организаций и хранящейся в электронной форме в базах данных проверяемых органов и организаций, в том числе в установленном порядке с информацией, содержащей государственную, служебную, коммерческую и иную охраняемую законом тайну;

8) знакомиться с технической документацией к электронным базам данных;

9) составлять протоколы об административных правонарушениях, если такое право предусмотрено законодательством Российской Федерации.

2. Должностные лица контрольно-счетного органа в случае опечатывания касс, кассовых и служебных помещений, складов и архивов, изъятия документов и материалов в случае, предусмотренном пунктом 2 части 1 настоящей статьи, должны незамедлительно (в течение 24 часов) уведомить об этом председателя соответствующего контрольно-счетного органа. Порядок и форма уведомления определяются законами субъектов Российской Федерации.

Контрольно-счетная палаты, а также КСО муниципальных образований тесно сотрудничают с надзорными и правоохранительными органами.

Вместе с тем, как показывает практика, для четкой работы необходимо различать полномочия этих органов, возможно, учитывая и регулируя эти вопросы еще на этапе подписания соглашений о сотрудничестве.

Тем более этот вопрос важен в связи с тем, что федеральный законодатель предоставил контрольно-счетным органам существенные полномочия по борьбе с коррупцией (выемка документов, опечатывание помещений и так далее).

Электронный научный журнал

СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ:

№ 17 (38)
Сентябрь 2018 г.

В авторской редакции

Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 – 66232 от 01.07.2016

Издательство «МЦНО»
125009, Москва, Георгиевский пер. 1, стр.1, оф. 5
E-mail: studjournal@nauchforum.ru

16+

