



НАУЧНЫЙ
ФОРУМ
nauchforum.ru

ISSN: 2542-2162

№13(322)
часть 1

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ



Г. МОСКВА



Электронный научный журнал

СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ

№ 13 (322)
Апрель 2025 г.

Часть 1

Издается с февраля 2017 года

Москва
2025

Председатель редколлегии:

Лебедева Надежда Анатольевна – доктор философии в области культурологии, профессор философии Международной кадровой академии, член Евразийской Академии Телевидения и Радио.

Редакционная коллегия:

Арестова Инесса Юрьевна – канд. биол. наук, доц. кафедры биоэкологии и химии факультета естественнонаучного образования ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», Россия, г. Чебоксары;

Бахарева Ольга Александровна – канд. юрид. наук, доц. кафедры гражданского процесса ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», Россия, г. Саратов;

Бектанова Айгуль Карибаевна – канд. полит. наук, доц. кафедры философии Кыргызско-Российского Славянского университета им. Б.Н. Ельцина, Кыргызская Республика, г. Бишкек;

Волков Владимир Петрович – канд. мед. наук, рецензент ООО «СибАК»;

Гайфуллина Марина Михайловна – кандидат экономических наук, доцент, доцент Уфимской высшей школы экономики и управления ФГБОУ ВО "Уфимский государственный нефтяной технический университет, Россия, г. Уфа";

Елисеев Дмитрий Викторович – канд. техн. наук, доцент, начальник методологического отдела ООО «Лаборатория институционального проектного инжиниринга»;

Комарова Оксана Викторовна – канд. экон. наук, доц. доц. кафедры политической экономики ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет», Россия, г. Екатеринбург;

Лебедева Надежда Анатольевна – д-р филос. наук, проф. Международной кадровой академии, чл. Евразийской Академии Телевидения и Радио;

Маршалов Олег Викторович – канд. техн. наук, начальник учебного отдела филиала ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет» (НИУ), Россия, г. Златоуст;

Орехова Татьяна Федоровна – д-р пед. наук, проф. ВАК, зав. Кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», Россия, г. Магнитогорск;

Самойленко Ирина Сергеевна – канд. экон. наук, доц. кафедры рекламы, связей с общественностью и дизайна Российского Экономического Университета им. Г.В. Плеханова, Россия, г. Москва;

Сафонов Максим Анатольевич – д-р биол. наук, доц., зав. кафедрой общей биологии, экологии и методики обучения биологии ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», Россия, г. Оренбург;

С88 Студенческий форум: научный журнал. – № 13(322). Часть 1. М., Изд. «МЦНО», 2025. – 72 с. – Электрон. версия. печ. публ. – <https://nauchforum.ru/journal/stud/322>.

Электронный научный журнал «Студенческий форум» отражает результаты научных исследований, проведенных представителями различных школ и направлений современной науки.

Данное издание будет полезно магистрам, студентам, исследователям и всем интересующимся актуальным состоянием и тенденциями развития современной науки.

Оглавление

Статьи на русском языке	5
Рубрика «Безопасность жизнедеятельности»	5
СПОРТ В ОБРАЗЕ ЖИЗНИ РАЗЛИЧНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ	5
Оганесян Лусине Сержиковна	
Хмыз Ангелина Владимировна	
Ярлыкова Ольга Васильевна	
Рубрика «Медицина и фармацевтика»	8
ПОЛУЧЕНИЕ ГУСТОГО ЭКСТРАКТА ИЗ РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ	8
КОТОВНИКА ВЕНГЕРСКОГО (NERETA NUDA L.) МЕТОДОМ	
УЛЬТРАЗВУКОВОЙ ЭКСТРАКЦИИ	
Алибаева Фарида Толегенкызы	
Ерденбай Анар Нұрмұхамедкызы	
РАЗРАБОТКА СОСТАВА И ТЕХНОЛОГИИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО	11
ГЕЛЯ С СУХИМ ЭКСТРАКТОМ ВЕРБЛЮЖЬЕЙ КОЛЮЧКИ КИРГИЗСКОЙ	
Ахметқан Ділназ Асылханқызы	
Устенова Гульбарам Омаргазиевна	
ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА БАРБИТУРАТОВ. КЛИНИКА	15
И ТЕРАПИЯ ПРИ ОТРАВЛЕНИИ БАРБИТУРАТАМИ	
Кухлевская Евгения Дмитриевна	
Фаттахова Сабина Сагитовна	
Сердюк Светлана Владимировна	
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ЗУБНОЙ ПАСТЫ С ЭКСТРАКТОМ КЛИМАКОПТЕРЫ	17
ТУПОЛИСТНОЙ (CLIMACOPTERA OBTUSIFOLIA C.)	
Талет Амина Айдоскызы	
Устенова Гульбарам Омаргазиевна	
Рубрика «Педагогика»	20
МУЛЬТФИЛЬМЫ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ	20
БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО	
ВОЗРАСТА	
Арефьева Анна Валерьевна	
Малеева Елена Валентиновна	
РАЗВИТИЕ СИЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО	24
ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	
Лукин Григорий Сергеевич	
Анфилатова Ольга Викторовна	
ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ОПТИЧЕСКОЙ	28
ДИСГРАФИИ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ	
Маснюк Яна Музафферовна	
Рубрика «Политология»	33
ФАКТОРЫ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ СТРАНЫ НА МИРОВОЙ АРЕНЕ:	33
ПОДХОДЫ К КЛАССИФИКАЦИИ	
Изимова Руслана Изимовна	
Рубрика «Психология»	37
КОПИНГ - СТРАТЕГИИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В СОВРЕМЕННЫХ	37
ИССЛЕДОВАНИЯХ	
Вильярреаль Кастильо Алине Милена	

Рубрика «Технические науки»	40
ПРИМЕНЕНИЕ РЕКОМЕНДАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ В УПРАВЛЕНИИ ПРОЕКТАМИ И РАСПРЕДЕЛЕНИИ ЗАДАЧ Бабкина Оксана Николаевна	40
СИМУЛЯТОР ВОЖДЕНИЯ МОТОЦИКЛА В ВЫСШИХ ВОЕННЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ Филюшин Николай Витальевич Тимофеев Юрий Владимирович Горовой Владимир Григорьевич	44
Рубрика «Филология»	46
ПОДХАЛИМСТВО И УГОДНИЧЕСТВО» ИЛИ «РЕЗКАЯ СМЕНА ВНУТРЕННЕГО ОБЛИКА ГЕРОЯ» В ПРОИЗВЕДЕНИИ А.П ЧЕХОВА «ХАМЕЛЕОН» Турсинбоева Сарвиноз Эргашевна Мубаракوف Муса Бахадырович	46
Рубрика «Экономика»	49
ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ УГОЛЬНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ Бакай Ангелина Вячеславовна Конюкова Наталья Ивановна	49
ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В СИСТЕМЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ Барабанова Виталина Витальевна	52
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Барабанова Виталина Витальевна Конюкова Наталья Ивановна	56
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СТРАТЕГИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ АО «ТЮМЕНСКИЙ ЗАВОД МЕТАЛЛОКОНСТРУКЦИЙ» НА ОСНОВЕ КОНЦЕПЦИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ Бордиян Наталья Владимировна	58
ПРОЦЕСС РАЗРАБОТКИ ПРОДУКЦИИ В ПАО «ЧЕРКИЗОВО» Быструшкина Анастасия Владимировна Кривошеина Татьяна Дмитриевна Лапшова Людмила Николаевна	60
ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЕ ПРИНЦИПЫ И КАЧЕСТВЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ИНФОРМАЦИИ КОНЦЕПТУАЛЬНЫХ ОСНОВ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ ДЛЯ МСФО ОС Власов Евгений Михайлович Трофимова Людмила Борисовна	64
ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ НА ФИНАНСОВУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ ЛИЗИНГОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ Каплунова Анастасия Вячеславовна	67
ГОСУДАРСТВЕННОЕ СДЕРЖИВАНИЕ ТЕНЕВОЙ ЭКОНОМИКИ И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ГОСУДАРСТВА Кузнецова Яна Валерьевна Золотарев Игорь Владимирович	69

СТАТЬИ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ

РУБРИКА

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СПОРТ В ОБРАЗЕ ЖИЗНИ РАЗЛИЧНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ

Оганесян Лусине Сергиковна

студент,

Ставропольский государственный педагогический институт,

филиал в г. Железноводске,

РФ, г. Железноводск

Хмыз Ангелина Владимировна

студент,

Ставропольский государственный педагогический институт,

филиал в г. Железноводске,

РФ, г. Железноводск

Ярлыкова Ольга Васильевна

научный руководитель,

доцент кафедры гуманитарных и

социально-экономических дисциплин,

Ставропольский государственный педагогический институт,

филиал в г. Железноводске,

РФ, г. Железноводск

SPORTS IN THE LIFESTYLE OF VARIOUS GROUPS OF THE POPULATION

Lusine Oganesyanyan

Student of

Branch of Stavropol state pedagogical Institute in Zheleznovodsk,

Russia, Zheleznovodsk

Angelina Khmyz

Student of

Branch of Stavropol state pedagogical Institute in Zheleznovodsk,

Russia, Zheleznovodsk

Olga Yarlikova

Scientific supervisor,

Associate Professor at the Department of Primary and Preschool Education,

Branch of Stavropol state pedagogical Institute in Zheleznovodsk,

Russia, Zheleznovodsk

Физкультура и спорт представляют собой субъективные аспекты жизни людей и поэтому являются составной частью формирования здорового образа жизни каждого человека в отдельности и всего общества в целом. На сегодняшний день уровень здоровья людей в России очень низкий. Поэтому развитие интереса к спорту необходимо во всех классах общества. Спорт – исторически сложившаяся социальная деятельность, протекающая в условиях состязательности, соперничества, преследующая высокие спортивные достижения.

Спорт включает в себя собственно соревновательную деятельность, специальную подготовку к ней, специфические отношения, нормы и достижения, возникающие в процессе этой деятельности, взятые в целом.

Спорт в образе жизни детей.

В первые годы жизни ребёнка формируется его характер, его интерес к жизни. Поэтому в возрасте до 3-х лет родителям легко приучить малыша к здоровому образу жизни и регулярным занятиям спорта.

Целью каждого заботливого родителя должно стать воспитание у ребенка любви к спорту, активному образу жизни и понимания важности спорта. Начинать следует с малого: поощрять в ребенке желание плавать, играть в футбол во дворе с друзьями, ездить на велосипеде, играть в мяч с друзьями.

Спорт в образе жизни молодёжи

Е. Бадамшина в своей научной публикации пишет: Мы живем уже в XXI веке - веке стремительных изменений, поиска новых идеалов и ценностей. XX век принес не только достижения и успехи. Практически во всех сферах социальной жизни человечество столкнулось с огромными проблемами, трудностями, противоречиями. И сфера физической культуры и спорта - не исключение. Многим приходится подстраиваться под стремительно изменяющиеся условия жизни. Современный образ жизни требует активности, здоровья, сил. Современная мода диктует спортивный стиль на здоровое тело, стройную фигуру, энергичность. Современный молодой человек должен быть готов физически и морально к огромному потоку новых знаний, которые он постоянно получает из многочисленных источников. Он должен уметь быстро реагировать на изменения и уметь рассчитывать свои силы, свое время.

Большинство молодых людей ходит в фитнес-центры, тренажёрные залы для того, чтобы привести себя в форму и понравится противоположному полу. Остальные же напротив предпочитают посидеть дома за компьютером. Современные девушки в большинстве заинтересованы в похудении. Безусловно, есть и молодежь, которая занимается профессиональным спортом, хотя и процент их не так велик, к сожалению.

Спорт в образе жизни взрослого

Для взрослого человека достаточно просто заниматься спортом хотя бы 3 раза в неделю, включая аэробные тренировки и занятия на тренажерах. В таком случае большинство взрослых людей не будут набирать вес, а напротив, находиться в тонусе и хорошем состоянии духа. Исследования учёных так же показали, что при занятиях спортом, взрослый человек меньше курит и пьёт. Взрослый человек в основном занимается спортом и физической культурой в зависимости от своего свободного времени.

К сожалению, есть такие люди, у которых просто нет времени на физическую культуру и спорт, но есть же и такие взрослые, которые не хотят заниматься спортом и физической культурой, это всё зависит как я считаю от того, что их никто не заинтересовал в занятии спортом с детства. Те, кто был в детстве заинтересован спортом или занимался им профессионально как правило, всю свою дальнейшую жизнь посвящают в это, профессиональные спортсмены уходят в тренеры, а те, кто интересовался хоть как-то, спортом становятся инструкторами в фитнесе и т.п. [2, с. 114].

Список литературы:

1. Бальсевич В.К. Физическая культура для всех и для каждого. -НС 2018.
2. Васильков А.А. Теория и методика спорта: учебник. – Феникс, 2018.
3. Григоревич В.В. Всеобщая история физической культуры и спорта: учебное пособие. – М.: Советский спорт, 2018.
4. Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта: учебное пособие. – М.: Академия, 2019.
5. Кун Л. Всеобщая история физической культуры и спорта: учебник. – М.: Радуга, 2019.

РУБРИКА

«МЕДИЦИНА И ФАРМАЦЕВТИКА»

ПОЛУЧЕНИЕ ГУСТОГО ЭКСТРАКТА ИЗ РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ
КОТОВНИКА ВЕНГЕРСКОГО (*NEPETA NUDA L.*)
МЕТОДОМ УЛЬТРАЗВУКОВОЙ ЭКСТРАКЦИИ**Алибаева Фарида Толегенкызы**

студент,

НАО Казахский национальный медицинский университет

им. С.Д. Асфендиярова,

Казахстан, г. Алматы

Ерденбай Анар Нұрмұхамедкызы

научный руководитель, магистр,

НАО Казахский национальный медицинский университет

им. С.Д. Асфендиярова,

Казахстан, г. Алматы

Аннотация. В настоящее время актуальной является задача эффективного извлечения биологически активных соединений из растительного сырья. В этом направлении ультразвуковая экстракция (УЗЭ) широко применяется как высокоэффективная технология по сравнению с традиционными методами. Метод УЗЭ позволяет эффективно выделять ценные вещества из клеток растений, особенно фенольные соединения. Исследования показали, что котовник венгерский (*Nepeta nuda L.*) обладает антиоксидантными, антибактериальными, противовирусными и фитотоксическими свойствами. Это растение богато эфирными маслами и фенольными соединениями, что делает его перспективным источником для производства биопестицидов и лекарственных препаратов. В рамках исследования рассмотрены фармакологические свойства биоактивных соединений *Nepeta nuda*, полученных методом ультразвуковой экстракции, и возможности их применения в качестве биопестицидов.

Актуальность. Одним из приоритетных направлений в поиске новых источников биологически активных веществ (БАВ) является изучение слабоизученных видов флоры Казахстана. Многовековой опыт народной медицины подтверждает важность лекарственных растений в профилактике и лечении заболеваний. Казахстан богат дико произрастающими растениями, обладающими лечебными свойствами.

Одним из таких растений является *Nepeta nuda L.* содержащая флавоноиды, антраценовые соединения, танины, алкалоиды и сапонины. Эти вещества обладают антимикробным, противовоспалительным, противоопухолевым и гепатопротекторным действием. Богатый химический состав позволяет рассматривать данное растение как ценное сырьё с фармакологической точки зрения.

Ключевые слова: ультразвуковая экстракция, котовник венгерский, густой экстракт, биологическая активность, современные методы.

Основные результаты. Метод ультразвуковой экстракции ускоряет процесс экстракции и обеспечивает полное извлечение необходимых веществ. При экстракции с использованием этого метода необходимо проявлять особую внимательность при выборе оптимальных условий для максимально полного выделения ценных компонентов.

Nepeta nuda традиционно используется как средство для лечения желудочно-кишечных заболеваний, болезней дыхательных путей, а также для заживления ран [1]. Многочисленные исследования показали противовирусные, антиоксидантные и антибактериальные свойства экстрактов *N. nuda*.

Кроме того, эфирные масла *N. nuda* обладают фитотоксическим и гербицидным действием, что указывает на возможность использования этого вида в качестве нового источника биопестицидов [2].

Большинство образцов *N. nuda* содержат от 0,2 % до 2,1 % эфирного масла [3]. Учитывая состав эфирных масел, все образцы *N. nuda* можно разделить на следующие группы: с преобладанием монотерпенов, с преобладанием сесквитерпенов и смешанный класс. Кроме того, класс с преобладанием монотерпенов можно подразделить на две группы: богатые непеталактонами и бедные непеталактонами [4]

Виды рода *Nepeta* включены в фармакопеи некоторых стран. Одним из таких видов является *Nepeta cataria* L. который включён в фармакопеи США, Канады, Франции и Германии [5].

Мы разработали аппаратную схему для производства густого экстракта котовника венгерского, которая показана на рисунке 1.

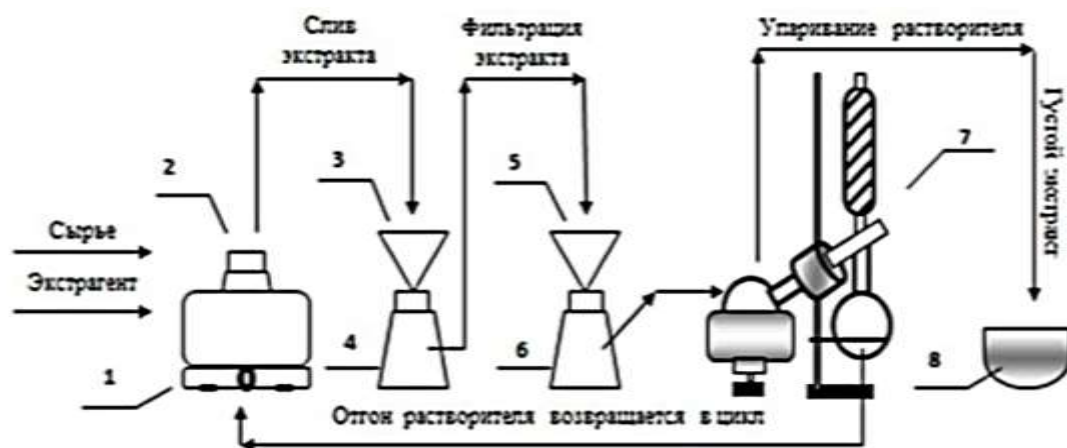


Рисунок 1. 1 - Загружается расчетная масса сырья в экстрактор и добавляется экстрагент; 2 - Помещается в ультразвуковую ванну; 3 – Извлечение экстрагента; 4 - Сборная емкость; 5 - Фильтрация жидкого экстракта через бумажный фильтр; 6 - Перевод фильтрата в процесс выпаривания; 7 - Выпаривание жидкого экстракта в ротационном испарителе; 8 - Получение густого экстракта

Метод экстракции

Измельченная масса растения *Nepeta nuda* L. экстрагировалась 503 мл 70% этанола (соотношение растворителя и сырья 1:2). Экстракция с 70% этанолом (в ультразвуковой очистной ванне UVZ-4) проводилась в течение 15 минут, процесс экстракции повторяли 3 раза. Эффективность ультразвуковой экстракции обеспечила переход полезных компонентов растения в растворитель.

После завершения процесса экстракции растворитель фильтровался через фильтр с размером пор 5-8 микрон. Этот этап был проведен для очистки жидкости от частиц, полученных в процессе экстракции.

Затем подготовленный экстракт был сгущен в ротационном испарителе (IKA RV 10) при 50 градусах. Этот процесс позволил сгущать жидкость, полученную в результате экстракции, до необходимой консистенции.

Технологические параметры получения густого экстракта *Nepeta nuda* L. приведены в таблице 1.

Таблица 1.

Технологические параметры получения густого экстракта *Nepeta nuda L.*

Параметры	УЗ экстракция
Соотношение сырья к экстрагенту	1:2
Температура, С	20±5
Время экстракции	15 мин 3 раза
Масса сырья, г	85
Объем полученного экстракта, мл	170
Масса полученного концентрированного экстракта, г	6

Определение объема необходимого экстрагента производится по формуле 1:

$$x = m_c K_{\text{СП}} + V \quad (1)$$

X – необходимый объем экстрагента, мл

m_c – масса сырья, г

K_c – коэффициент всасывания спирта

V – объем настойки, мл

$$x = 85,3,92 + 170 = 503 \text{ мл}$$

Вывод. По результатам исследования было установлено, что процесс экстракции из растения котовника венгерского (*Nepeta Nuda L.*) имеет высокую эффективность. Предварительное высушивание сырья повысило эффективность экстракции, а снижение влажности оптимизировало процесс. Измельчение растительного материала способствовало улучшению выхода экстракции.

При применении ультразвука наблюдается не только быстрое протекание процесса, но и увеличение выхода продукта по сравнению с другими методами.

Принцип ультразвуковой экстракции основан на том, что экстрагент преодолевает мембранные барьеры, позволяя извлекать максимально возможное количество ценных веществ из растительного сырья.

Список литературы:

1. Acimovic, M., Stankovic, J., & Cvetkovic, M. (2020). Phyto-pharmacological aspects of *Nepeta nuda L.*: A systematic review. *Natural Medicinal Materials*, 40(1), 75-90.
2. Petrović, L.; Skorić, M.; Šiler, B.; Banjanac, T.; Gašić, U.; Matekalo, D.; Lukić, T.; Nestorović Živković, J.; Dmitrović, S.; Aničić, N.; Milutinović, M.; Božunović, J.; Filipović, B.; Todosrović, M.; Mišić, D. Patterns of Genetic Variation of *Nepeta nuda L.* from the Central Balkans: Understanding Drivers of Chemical Diversity. *Plants* 2024, 13(11), 1483.
3. Alim, A., Goze, I., Cetin, A., Atas, A., Cetinus, S. and Vural, N.(2009). Chemical composition and in vitro antimicrobial and antioxidant activities of the essential oil of *nepeta nuda l.subsp. albiflora* (boiss.) gams, *African journal of microbiology research* 3: 463–467
4. Aras, A., Dogru, M. and Bursal, E. (2016a). Determination of antioxidant potential of *Nepeta nuda subsp. lydiae*, *Analytical Chemistry Letters* 6(6): 758–765
5. Ерденбай А.Н., Устенова Г.О. Перспективы использования лекарственного растительного сырья – Котовника венгерского (*Nepeta nuda L.*). *Фармация Казахстана*, №3 от 2022г: 267

РАЗРАБОТКА СОСТАВА И ТЕХНОЛОГИИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ГЕЛЯ С СУХИМ ЭКСТРАКТОМ ВЕРБЛЮЖЬЕЙ КОЛЮЧКИ КИРГИЗСКОЙ

Ахметқан Ділназ Асылханқызы

студент,

НАО Казахский национальный медицинский университет

им. С.Д. Асфендиярова,

Казахстан, г. Алматы

Устенова Гульбарам Омаргазиевна

научный руководитель,

д-р. фармацевт. наук, профессор,

НАО Казахский национальный медицинский университет

им. С.Д. Асфендиярова,

Казахстан, г. Алматы

Введение. Воспалительные заболевания десен и слизистой оболочки рта широко распространены и требуют применения действенных лечебно-профилактических средств. В статье представлены результаты разработки состава и технологии стоматологического геля с сухим экстрактом верблюжьей колючки киргизской (*Alhagi kirghisorum Schrenk B.*). В процессе работы были исследованы различные гелеобразующие основы, оценены физико-химические и технологические свойства полученных образцов и разработана технологическая схема изготовления геля. Полученная гелевая форма обладает стабильностью, соответствует требованиям ГФ РК и перспективна для дальнейших фармакологических исследований.

Актуальность. Стоматологические заболевания, такие как воспаления десен, инфекции полости рта и другие патологические состояния, остаются широко распространёнными и имеют значительное влияние на здоровье людей. Современные методы лечения часто сопряжены с применением химических препаратов, которые могут вызывать побочные эффекты. Поэтому существует необходимость в разработке новых, более безопасных и эффективных средств для лечения стоматологических заболеваний. Одним из перспективных направлений является использование природных компонентов, обладающих антимикробными и противовоспалительными свойствами. [1] Сухой экстракт верблюжьей колючки киргизской представляет собой перспективный ингредиент, который благодаря своим биологически активным веществам может быть эффективно использован в составе стоматологических препаратов. [2] Важно разработать такие формы, как гели, которые обеспечивают удобство и высокую эффективность при местном применении.

Ключевые слова: стоматологические заболевания, стоматологический гель, верблюжья колючка, противовоспалительное действие, технология, разработка состава.

Цель исследования. Разработать состав и технологию изготовления стоматологического геля с сухим экстрактом верблюжьей колючки киргизской, а также изучить его физико-химические свойства

Материалы и методы исследования. Для определения оптимального состава стоматологического геля было исследовано 5 моделей, и оценены их физико-химические свойства. (Таблица 1) При разработке состава были учтены несколько факторов: природа и количество основы, однородность, стабильность и влияние производственной технологии и аппаратов.

Таблица 1.

Выбор оптимального состава стоматологического геля с сухим экстрактом верблюжьей колючки киргизской (*Alhagi Kirghisorum Schrenk B.*)

Ингредиенты	Назначение ингредиентов	Модели				
		1	2	3	4	5
Показатели, г						
Сухой экстракт верблюжьей колючки	действующее вещество	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Коллаген	загуститель	–	20,0	–	–	–
Агар-агар	загуститель	1,2	–	–	–	–
Ксантановая камедь	загуститель	–	–	0,5	–	–
Желатин	загуститель	–	–	–	–	10,0
Метилцеллюлоза	загуститель	–	–	–	3,0	–
Глицерин	увлажнитель	23,5	20,0	12,0	20,0	23,5
Гиалуроновая кислота	увлажнитель	–	0,3	0,3	–	–
Полиэтиленгликоль	увлажнитель	–	–	4,0	6,0	–
Натрия бензоат	консервант	0,5	0,2	0,2	0,3	0,2
Полисорбат-80	эмульгатор	–	–	4,0	1,0	–
Масло чайного дерева	ароматизатор	–	0,2	0,2	–	–
Эфирное масло эвкалипта	ароматизатор	0,3	–	–	0,3	–
Мятное масло	ароматизатор	–	–	–	–	0,3
Очищенная вода	растворитель	74,0	58,8	78,3	68,9	65,5
Общая масса		100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Активным компонентом геля является сухой экстракт верблюжьей колючки киргизской (*Alhagi Kirghisorum Schrenk B.*), который был добавлен в состав при смешивании с очищенной водой. Среди пяти моделей стоматологического геля, представленных в таблице, оптимальной считается модель №4. В состав стоматологического геля данной модели входят сухой экстракт верблюжьей колючки киргизской, метилцеллюлоза, глицерин, полиэтиленгликоль, бензоат натрия, полисорбат-80, эвкалиптовое масло и очищенная вода.

В качестве гелеобразующей основы в модели №4 использована метилцеллюлоза. Это природный полимер, хорошо растворяющийся в воде и обладающий высокой способностью к формированию гелеобразной структуры. Метилцеллюлоза обеспечивает необходимую вязкость, что особенно важно для получения стабильной и удобной в применении консистенции. Гели, созданные на основе метилцеллюлозы, обладают высокой стабильностью и однородностью. [3]

Процесс производства стоматологического геля включает несколько этапов:

Этап 1. Подготовка сырья и материалов. Сухой экстракт верблюжьей колючки киргизской и вспомогательные компоненты геля взвешиваются на аналитических весах. Жидкие компоненты отмеряются с высокой точностью с помощью мерных цилиндров.

Этап 2. Приготовление гелеобразующей основы. Отмеренное количество очищенной воды наливается в чистый контейнер. Постепенно добавляется рассчитанное количество метилцеллюлозы при постоянном, но не слишком интенсивном перемешивании, чтобы обеспечить равномерное распределение. Перемешивание проводится при температуре $25 \pm 1^\circ\text{C}$ до получения однородной гелеобразной структуры.

Этап 3. Приготовление концентрата. К предварительно отмеренным глицерину и полиэтиленгликолю 400 добавляется расчетное количество сухого экстракта верблюжьей колючки. Смесь гомогенизируется в течение 5 минут при скорости 20 ± 5 об/мин до образования однородного концентрата.

Этап 4. Введение концентрата в гелевую основу и гомогенизация. Приготовленный концентрат вводится в гелевую основу и тщательно перемешивается до получения однородной

массы. Цвет готового геля может варьироваться от светло-коричневого до коричне-желтоватого. Гомогенизация продолжается около 10 минут.

Этап 5. Фасовка, маркировка и упаковка. Готовый гель разливается в индивидуальные емкости согласно заданному объему. Каждая упаковка снабжается этикеткой с наименованием препарата, составом, названием производителя, способом применения, условиями хранения, номером серии и сроком годности. [4]

Этап 6. Упаковка в коробки и вложение инструкции. Маркированные флаконы помещаются в индивидуальные картонные коробки. К каждой упаковке прилагается инструкция по медицинскому применению на государственном языке.[5]

Таким образом, разработанный технологический процесс получения стоматологического геля с сухим экстрактом верблюжьей колючки киргизской включает 6 последовательных этапов, каждый из которых играет ключевую роль в формировании стабильного, однородного и эффективного лекарственного средства. Особое внимание уделялось подбору гелеобразующей основы, режимам гомогенизации, а также условиям смешивания компонентов, что обеспечивает равномерное распределение активного вещества в геле.

Результаты и их обсуждение. В ходе работы была разработана оптимальная модель стоматологического геля с сухим экстрактом верблюжьей колючки киргизской. Из пяти исследованных моделей наилучшие показатели по физико-химическим, органолептическим характеристикам показал модель №4. Гель обладает однородной консистенцией, без расслоений, с характерным растительным запахом и светло-коричневым цветом. Измеренное значение рН составило 6,04, что соответствует требованиям ГФ РК для стоматологических гелей (допустимые значения: 5,0–7,0), обеспечивая мягкое воздействие на слизистую оболочку полости рта. Термостабильность и коллоидная стабильность. После хранения при температуре +40 °С в течение 24 часов гель не изменил своей консистенции, цвета и запаха. Его структура осталась однородной, признаков расслоения не наблюдалось, что свидетельствует о высокой термической стабильности. Испытания на коллоидную стабильность показали отсутствие фазового разделения после центрифугирования: гель сохранил структуру и однородность, водная и масляная фазы не выделились.[6] Это подтверждает коллоидную устойчивость готовой формы.

Таким образом, полученные данные демонстрируют, что разработанный стоматологический гель соответствует требованиям.

Выводы. Разработан стоматологический гель с сухим экстрактом верблюжьей колючки киргизской, который показал стабильность, однородную консистенцию и соответствие требованиям ГФ РК. Оптимальной моделью является гель с метилцеллюлозой, обеспечивающий высокую термическую и коллоидную стабильность. Полученные результаты подтверждают перспективность геля для использования в лечении стоматологических заболеваний.

Список литературы:

1. Черкасов С.М. Анализ распространенности заболеваний зубочелюстной системы, формирующих спрос на стоматологические услуги // Фундаментальные исследования. 2014. № 2. С. 186–189.
2. Г.О. Устенова, А.С. Каракушикова, Г.С. Стабаева, Г.М. Пичхадзе, К.К. Кожанова, Г.М. Саякова, А. Нурмухамбетова. Разработка и исследование гелей на основе коллагена и гиалуроновой кислоты для применения в стоматологической практике. Казахский национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова, г. Алматы МЕДИЦИНА, №2, 2013.
3. Петрова Т.Л., Дерябина В.И. Гелеобразующие компоненты в фармацевтических препаратах. Химия и технологии фармацевтических препаратов, 2018, Т. 15, № 3, с. 77–83.
4. Государственная фармакопея Республики Казахстан. Общие требования к изготовлению и контролю качества мягких лекарственных форм. НЦЭЛС, 2020.

5. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 27 января 2021 года № ҚР ДСМ-11 «Об утверждении правил маркировки и прослеживаемости лекарственных средств и маркировки медицинских изделий».
6. Алиева Л.З., Кулиева С.А. Разработка состава и технологии стоматологического геля // Вестник фармации. – 2020. – № 1. – С. 45–49.
7. Г.О. Устенова, У.Т. Бейсебаева, А.М. Тюлеева применение лекарственных растений флоры казахстана при лечении дерматозов. Вестник КазНМУ, №5 – 2014.

ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА БАРБИТУРАТОВ. КЛИНИКА И ТЕРАПИЯ ПРИ ОТРАВЛЕНИИ БАРБИТУРАТАМИ

Кухлевская Евгения Дмитриевна

студент,

Оренбургский государственный медицинский университет,
РФ, г. Оренбург

Фаттахова Сабина Сагитовна

студент,

Оренбургский государственный медицинский университет,
РФ, г. Оренбург

Сердюк Светлана Владимировна

научный руководитель,

канд. мед. наук,

Оренбургский государственный медицинский университет,
РФ, г. Оренбург

АННОТАЦИЯ

В статье рассмотрены физико-химические свойства барбитуратов, механизм действия, патогенез, клиника и лечение при отравлении барбитуратами.

Ключевые слова: барбитураты, отравление барбитуратами.

Барбитураты - белые кристаллические вещества без запаха, за исключением тиопентал натрия, который имеет желтоватый цвет и слабый запах серы. Они плохо растворимы в воде, но хорошо в липидах. Натриевые соли, например фенобарбитал, наоборот, лучше растворяются в воде. Высоколипидорастворимые барбитураты быстро проникают через гематоэнцефалический барьер и также быстро перераспределяются в периферические ткани [7].

Барбитураты усиливают действие ГАМК, взаимодействуя с ГАМК-А-рецепторами и увеличивая поток ионов хлора. Это приводит к гиперполяризации и угнетению ЦНС. При высоких концентрациях они активируют хлоридные каналы, что используется при анестезии. В отличие от бензодиазепинов, барбитураты эффективны даже при очень низких концентрациях ГАМК. Они также снижают реакцию на глутамат и уменьшают кальциевую проводимость, воздействуя на соответствующие каналы в ЦНС [6].

Препараты, содержащие барбитураты, характеризуются мощным седативным, снотворным и противосудорожным действием [4]. Среди них различают препараты короткого (например, тиопентал натрия) и длительного (например, фенобарбитал) действия. Барбитураты имеют широкий диапазон использования, включая лечение бессонницы, эпилепсии и применение в анестезии. Однако такие препараты имеют высокий риск зависимости и передозировки, что ограничивает их применение и требует строгого контроля в медицинской практике. Существует также значительный потенциал взаимодействия с другими лекарственными средствами, что необходимо учитывать при назначении [4].

В Оренбургской области за последние 8 лет всего погибло от отравления барбитуратов 28 человек. Наибольшее количество погибших наблюдалось в 2017 году (6 человек). Меньше всего погибло в 2015, 2021, 2022 годах (по одному человеку). С 2019 по 2022 годы снизилось количество погибших, однако в 2023 году повысилось (4 человека), вероятно, в связи с последними событиями на мировой арене, которые вызвали стресс у населения.

Барбитураты вызывают нарушения мозговой деятельности (спутанность сознания, кому), угнетают дыхание и сердечную деятельность, расширяют сосуды. Они замедляют работу ЖКТ и могут вызывать гипотермию. При передозировке возникает респираторный ацидоз,

усиливающий проникновение препаратов в мозг [9]. Метаболизм барбитуратов происходит в печени, а гемодиализ более эффективен для выведения препаратов длительного действия [6].

При отравлении барбитуратами наблюдается последовательность состояний: начальная апатия с сонливостью и желудочно-кишечными расстройствами переходит в поверхностную кому с утратой сознания и нарушением рефлексов, затем развивается глубокая кома с серьезными нарушениями жизнедеятельности и угнетением всех функций, после которой следует посткоматозный период с восстановлением сознания и возможными психическими и неврологическими нарушениями [8].

В первые часы после отравления нужно промыть желудок энтеросорбентом (активированный уголь или полифепан). Если прошло больше 6 часов, промывание не рекомендуется, лучше отсосать содержимое желудка и провести энтеросорбцию [3].

Патогенетический подход к лечению включает ускоренное выведение барбитуратов из организма с помощью форсированного диуреза. В случае наличия признаков дыхательной недостаточности, пациента переводят на искусственную вентиляцию легких (ИВЛ) [3].

В случае тяжелых отравлений барбитуратами, наиболее действенным методом очищения крови признана гемосорбция. Примечательно, что этот метод также демонстрирует высокую эффективность при интоксикациях психотропными веществами, которые трудно поддаются выведению другими способами, такими как гемодиализ [5].

Вывод. Барбитураты – это опасные препараты с узким терапевтическим индексом, способные вызывать серьезные последствия, включая токсичность и зависимость, особенно при использовании для достижения эйфории или самолечения. Их воздействие на центральную нервную, сердечно-сосудистую и желудочно-кишечную системы может проявляться в спутанности сознания и угнетении дыхания, что подчеркивает важность знаний о медицинской помощи при отравлении. Осознание рисков и адекватное реагирование в экстренных ситуациях критически важны для предотвращения трагических последствий, связанных с употреблением барбитуратов.

Список литературы:

1. Багненко С.Ф. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации / под ред. С.Ф. Багненко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 896 с.
2. Вебер В.Р. Клиническая фармакология: учебник / В.Р. Вебер. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с.
3. Вёрткин А.Л. Рациональная фармакотерапия неотложных состояний / под ред. А.Л. Вёрткина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Литтерра, 2024. - 720 с.
4. Иванц Н.Н. Наркология: национальное руководство / под ред. Н.Н. Иванца, М.А. Винниковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 848 с.
5. Лось Е.Г. Диагностика и лечение острых отравлений на догоспитальном этапе / Е.Г. Лось, А.В. Тараканов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 296 с.
6. Менделевич В.Д. Наркология: учебник / В.Д. Менделевич, Ю.П. Сиволап. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 348 с.
7. Харкевич Д.А. Фармакология: учебник / Д.А. Харкевич. - 13-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с.: ил. - 752 с.
8. Stephenson L, Kenneally M, van den Heuvel C, Humphries M, Stockham P, Byard RW. Recent trends in barbiturate detection in medicolegal deaths. *Leg Med (Tokyo)*. 2021 Nov; 53:101928
9. Suddock JT, Kent KJ, Regina AC, et al. Barbiturate Toxicity. [Updated 2024 Feb 28]. In: StatPearls [Internet]. Treasure Island (FL): StatPearls Publishing; 2024 Jan-. Available from: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK499875/>

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ЗУБНОЙ ПАСТЫ С ЭКСТРАКТОМ КЛИМАКОПТЕРЫ ТУПОЛИСТНОЙ (*CLIMACOPTERA OBTUSIFOLIA* C.)

Талет Амина Айдоскызы

студент,

НАО Казахский национальный медицинский университет

им. С.Д. Асфендиярова,

Казахстан, г. Алматы

Устенова Гульбарам Омаргазиевна

научный руководитель,

д-р. фармацевт. наук, профессор,

НАО Казахский национальный медицинский университет

им. С.Д. Асфендиярова,

Казахстан, г. Алматы

АННОТАЦИЯ

В статье рассматривается оценка качества зубной пасты, содержащей экстракт Климкоптеры туполистной (*Climacoptera obtusifolia* C.), с акцентом на органолептические, физико-химические и микробиологические показатели. Исследование направлено на определение соответствия продукта установленным нормативным требованиям и стандартам качества. В работе проведены испытания, включающие оценку внешнего вида, запаха, вкуса, вязкости, pH, а также анализ микробиологической безопасности. Также рассмотрены возможные отклонения от нормативных значений и предложены рекомендации для улучшения качества продукции. Результаты исследования подчеркивают перспективность использования экстракта Климкоптеры туполистной в составе зубных паст как натурального компонента, обладающего полезными свойствами для здоровья полости рта.

Ключевые слова: зубная паста, экстракт Климкоптеры туполистной, качество, органолептические свойства, физико-химические показатели, микробиологическая чистота, натуральные компоненты, стоматология, устойчивость продукта, стандарты качества.

Зубная паста – это косметическое средство для гигиенического ухода за полостью рта и зубами, основанное на суспензии абразивно-полировочных материалов в водно-глицериновых растворах с гелеобразующими и поверхностно-активными веществами. Зубные пасты выпускаются в виде крема, геля, пасты или жидкой пасты. Зубные пасты должны быть безопасными и не вызывать раздражения на слизистых оболочках. [1]

В состав приготовленной зубной пасты входят сухой экстракт растения *Climacoptera obtusifolia* C., очищенная вода, бензоат натрия, глицерин, лаурилсульфат натрия (SLS), карбонат натрия, карбонат кальция, эфирное масло мяты, сорбит, ксантановая камедь.

Зубная паста была исследована по следующим параметрам: внешний вид и консистенция, цвет, запах, вкус, идентификация, pH, содержание тяжелых металлов, микробиологическая чистота.

Таблица 1.

**Контроль качества зубной пасты с экстрактом климакоптеры туполистной
(*Climacoptera obtusifolia* C.)**

Показатели качества	Нормы отклонения	Методы исследования
1	2	3
Внешний вид и консистенция	Внешний вид-однородный, гомогенный. Консистенция-густая, однородная, легко сжимается.	ГОСТ 29188.0 раздел 3
Цвет	Желтоватый цвет, характерный для сухого экстракта <i>Climacoptera obtusifolia</i> C.	ГОСТ 29188.0 раздел 3
Запах	Запах приятный, освежающий, с ароматом.	ГОСТ 29188.0 раздел 3
Вкус	Имеет вкус, характерный для зубной пасты.	ГОСТ 29188.0 раздел 3
Идентификация	При добавлении раствора хлорида алюминия наблюдается окрашивание в жёлтый цвет (присутствуют флавоноиды). Реакция на сапонины положительная (пенится).	ГФ РК ч. I, п. .9.12
Водородный показатель, pH	4,5 – 10,5 (8,7)	ГОСТ 29188.2
Тяжелые металлы	Свинец: 0,0 – 0,0005 включительно; 0,0005 – 0,0015 включительно (0,0020±0,00005)	ГОСТ 31676
Микробиологическая чистота	Общее количество мезофильных аэробных и факультативных анаэробных микроорганизмов 1×10^2 Отсутствие <i>Staphylococcus aureus</i> , <i>Pseudomonas aeruginosa</i> .	ГОСТ 7983-99

Внешний вид и цвет продукта устанавливаются путем визуального осмотра образца зубной пасты. В зависимости от консистенции продукта его наносят ровным слоем толщиной примерно 1 см на поверхность белой бумаги или помещают в стеклянный сосуд. Оценка проводится на фоне белой бумаги при проходящем или отражённом свете.

Однородность исследуемого продукта определяется путем лёгкого растирания вручную, при этом проверяется отсутствие несоответствующих требованиям продукта компонентов – гранул, крупных частиц и других посторонних включений.

Установлено, что *внешний вид* зубной пасты с экстрактом климакоптеры туполистной (*Climacoptera obtusifolia* C.) – однородный, гомогенный.

Запах зубной пасты определяется органолептически с использованием образцов продукта. Для этого используется полоска плотной бумаги размером 10 × 160 мм, которую погружают в исследуемую жидкость на глубину около 30 мм, после чего оценивается запах.

Запах зубной пасты с экстрактом климакоптеры туполистной (*Climacoptera obtusifolia* C.) – приятный, освежающий, с ароматическим оттенком. [2]

Идентификация. Реакция флавоноидов с хлоридом алюминия ($AlCl_3$). Для выявления флавоноидов была проведена цветовая реакция с 5% раствором хлорида алюминия ($AlCl_3$). Раствор окрасился в жёлтый цвет (рисунок 16), в результате чего было установлено наличие флавоноидов в составе зубной пасты с сухим экстрактом климакоптеры туполистной (*Climacoptera obtusifolia* C.).

Пенообразующий тест на сапонины. 2–3 мл водного раствора интенсивно встряхивали в течение 1 минуты. В результате образовалось большое количество устойчивой пены. Было установлено, что зубной эликсир содержит сапонины. [3]

рН. Определённое количество зубной пасты было растворено в очищенной воде. Приготовленный раствор перелили в стакан объёмом 50 (100) мл, в который поместили электроды так, чтобы их концы не касались стенок и дна сосуда. После стабилизации показаний прибора измерили значение *рН*.

рН зубной пасты с сухим экстрактом климакоптеры туполистной (*Climacoptera obtusifolia* С.) составил 8,7. [4]

В результате проведённых исследований установлено, что разработанная зубная паста с экстрактом климакоптеры туполистной (*Climacoptera obtusifolia* С.) соответствует требованиям ГОСТ по основным показателям качества.

Паста обладает однородной консистенцией, приятным освежающим запахом и характерным вкусом, легко выдавливается, имеет *рН* 8,7, что соответствует норме для гигиенических средств по уходу за полостью рта. Органолептические и физико-химические анализы подтвердили стабильность и пригодность продукта к применению. Кроме того, проведённая идентификация активных компонентов (флавоноидов и сапонинов) свидетельствует о потенциальной противовоспалительной и антимикробной активности пасты.

Таким образом, зубная паста с экстрактом климакоптеры туполистной представляет собой перспективное средство для гигиены полости рта с природными активными веществами.

Список литературы:

1. Зиямухамедова М.М., Назарова З.А., Шухратуллаева М.А., Нурмуратова С.М. Разработка состава и технологии стоматологической пасты // *Universum: Технические науки*. – 2024. – № 8(125). – С. 24-28.
2. Правила приемки, отбор проб, методы органолептических испытаний, ГОСТ 29188.0.
3. Государственная фармакопея республики Казахстан, ч. I, п. 2.9.12.
4. Метод определения водородного показателя *рН*, ГОСТ 29188.2.

РУБРИКА

«ПЕДАГОГИКА»

МУЛЬТФИЛЬМЫ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Арефьева Анна Валерьевна

студент,

Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт (филиал)
ФГАОУ ВО Российский государственный
профессионально-педагогический университет,
РФ, г. Нижний Тагил

Малеева Елена Валентиновна

научный руководитель, канд. пед. наук,
доцент кафедры психологии и педагогики
дошкольного и начального образования,
Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт (филиал)
ФГАОУ ВО Российский государственный
профессионально-педагогический университет,
РФ, г. Нижний Тагил

В условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) особое внимание уделяется развитию детей, их здоровью, безопасности и ценностным ориентирам. Одной из ключевых задач дошкольного образования становится создание безопасной образовательной среды и воспитание осознанного безопасного поведения в различных, в том числе чрезвычайных, ситуациях.

Мультфильмы представляют собой эффективное средство воспитания, позволяющее детям освоить алгоритмы действий в опасных ситуациях. Включение мультфильмов в педагогический процесс способствует формированию у дошкольников ценностного отношения к себе и окружающему миру, а также овладению элементарными нормами безопасного поведения.

Однако недостаточная разработанность методик и подходов к использованию современных мультфильмов, как средства формирования основ безопасного поведения у детей старшего дошкольного возраста, затрудняет эффективное внедрение этого инструмента в образовательный процесс и снижает его воспитательный потенциал.

Цель работы: выявить и обосновать потенциал использования мультфильмов в формировании основ безопасного поведения у детей старшего дошкольного возраста.

Теоретические разработки, касающиеся использования мультфильмов для развития социально значимых качеств у детей, представлены в трудах В.И. Абраменковой, М.Н. Корешковой, М.И. Медведевой, Н.В. Олейник, В.С. Собкина, М.В. Соколовой и других.

Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста – одна из важнейших задач современного образования. В условиях их когнитивных и эмоциональных особенностей, необходимо создавать образовательную среду, в которой дети могут осваивать правила безопасности через практическую деятельность, игры и взаимодействие с окружающим миром. Культура безопасности становится основой для дальнейшего формирования

личности, определяя её взаимодействие с окружающим миром и готовность к решению жизненных проблем.

В дошкольном образовании формирование культуры безопасности занимает особое место. Здесь речь идет не только о создании безопасной среды в детских образовательных учреждениях, но и о выработке у детей элементарных навыков защиты жизни и здоровья. Это предполагает создание здоровьесберегающей среды, которая способствует формированию у дошкольников осознанной потребности в обеспечении безопасности. Умение избегать угроз и действовать в критических ситуациях – это результат педагогической работы, направленной на постепенное развитие навыков безопасного поведения [3]. Культура здорового и безопасного образа жизни – это не только набор знаний и навыков, но и система ценностей, личностных качеств и морально-нравственных установок. Она отражает готовность человека применять на практике опыт, направленный на сохранение здоровья и обеспечение безопасности. В этом смысле культура безопасности становится интегральной частью личности, определяющей ее поведение и взаимодействие с окружающим миром. Как отмечается в исследованиях, культура безопасности предполагает не только знание основ здоровьесбережения, но и готовность активно внедрять эти принципы в повседневную жизнь [6].

Мультфильмы играют ключевую роль в воспитании детей, сочетая развлечение с образовательными функциями. Их яркая визуальная составляющая и доступные сюжеты делают их близкими детям, предлагая разнообразные примеры взаимодействия с миром, формирования представлений о добре и зле. Однако, влияние мультфильмов на психику ребенка не всегда однозначно. Как показывает практика, мультфильмы имеют и обратную сторону – неконтролируемый просмотр контента, содержащего насилие или девиантное поведение, может сформировать у детей неправильные представления о норме. Это делает выбор качественного контента особенно важным для педагогов и родителей. Важно, чтобы мультфильмы сочетали развлекательные и образовательные функции, предоставляя детям позитивные примеры для подражания и помогая им справляться с личными переживаниями, развивать эмпатию и критическое мышление.

К примеру, в статье О.В. Козачёк «Мультфильмы: их влияние на психику ребенка» поднимается вопрос влияния анимации на формирование сознания и поведения детей, особенно в контексте их предпочтения зарубежных мультфильмов [4]. Автор подчеркивает, что многие из этих произведений могут содержать элементы, которые негативно воздействуют на психику ребенка, воспитывая в нем нежелательные качества. Опираясь на исследования Д.В. Андрющенко, Н.Е. Марковой и И.Я. Медведевой, О.В. Козачёк выделяет ключевые характеристики, позволяющие определить так называемый «вредный мультфильм» [4].

Вместе с тем, исследователь В.И. Короткий отмечает, что дошкольники и младшие школьники обладают способностью оживать в своем воображении явления природы, а также очеловечивать образы животных и растений [5]. Это делает их особенно восприимчивыми к сюжетам сказок и мультфильмов, где герои просты и легко узнаваемы. В таких произведениях ребенок может ассоциировать себя с персонажами, переживать их приключения и учиться через их поступки.

Эта эмоциональная вовлеченность играет важную роль в нравственном воспитании. Мультфильмы, наполненные добротой и благородством, помогают ребенку развивать позитивные качества: смелость, справедливость, преданность и предприимчивость. Они передают важные моральные уроки в доступной и захватывающей форме, что делает их мощным инструментом социализации. Через идентификацию с героями ребенок обретает представления о том, каким его хочет видеть общество, формируя в себе те качества, которые соответствуют культурным ожиданиям.

Опытно-поисковый этап нашего исследования был посвящён проверке успешной работы по формированию основ безопасного поведения у детей старшего дошкольного возраста в процессе использования современных мультфильмов. Опытно-поисковая работа проводилась на базе детского сада № 155 МАДОУ «Радость» города Нижний Тагил. В экспериментальной работе приняло участие 30 воспитанников 6-7 лет.

Опытно-поисковый этап развернулся в два важных этапа: констатирующий и формирующий.

Констатирующий этап был призван не просто измерить уровень сформированности основ безопасного поведения у дошкольников, но и заглянуть глубже – понять, как дети осознают и интерпретируют саму идею безопасности в мире, полном неожиданных ситуаций. Ведь что такое безопасность для ребёнка? Это не только знание правил, но и способность применять их в динамике жизни, в постоянном столкновении с новыми обстоятельствами. Чтобы разобраться в этом, исследование опиралось на три диагностических методики: методику «Здоровый образ жизни», разработанную В.Г. Кудрявцевым, методику «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авторы Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина) и методику Т.И. Даниловой «Динамика знаний детьми правил дорожного движения».

Анализируя собранные данные, можно заметить интересную закономерность: дети демонстрируют фрагментарное знание ключевых концепций, но зачастую их понимание остаётся поверхностным и декларативным. Они усваивают отдельные правила, но не всегда могут обосновать их важность или применить в реальной жизни. На основании полученных в ходе констатирующего эксперимента данных на следующем этапе был осуществлён формирующий эксперимент. В формирующем эксперименте приняли участие 30 воспитанников. На формирующем этапе нашего эксперимента мы поставили перед собой задачу использовать современные мультфильмы как инструмент для формирования у детей старшего дошкольного возраста культуры безопасного поведения. Мы понимали, что мультфильм может стать мощным средством влияния, так как дети воспринимают его как увлекательную и доступную форму обучения. Основой для практической работы с мультфильмами послужили теоретические исследования Ю.Н. Усова и О.В. Куниченко, которые предложили четкую модель проведения таких занятий. Сначала детям показываются мультфильмы, затем выбираются те эпизоды, где герои в доступной и яркой форме рассказывают о правилах безопасного поведения. После просмотра мы организуем обсуждение, делая акцент на том, чтобы дети могли осмыслить и проанализировать происходящее, а затем задаем проблемно-проверочные вопросы, которые позволяют нам понять, насколько глубоко они усвоили полученную информацию.

Нами было разработано содержание организованной образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию в подготовительной группе. Было разработано 17 занятий с использованием мультфильмов, которые способствуют формированию основ безопасного поведения дошкольников. Важно было выбрать не просто мультфильмы, а такие, которые отвечают требованиям, позволяющим эффективно работать с детьми, развивать их, и при этом отражать современные тенденции в анимации. Мультфильмы, которые были выбраны для работы с дошкольниками, преимущественно отечественного производства, что также имеет свою значимость. Ведь именно в них часто можно увидеть актуальные темы, близкие нашему обществу, а также лучше передается культурный контекст, с которым дети начинают знакомиться еще с ранних лет.

В ходе апробации методической разработки был проведен контрольный этап исследования. Повторно были проведены методики В.Г. Кудрявцева, Т.И. Даниловой и Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой и Р.Б. Стеркиной.

Методическая разработка показала свою эффективность, поскольку результаты старших дошкольников заметно улучшились, но её ценность будет по-настоящему раскрыта только при условии постоянной поддержки и интеграции в жизнь ребёнка. В целом, роль современной мультипликации является неоднозначной. С одной стороны, мультипликационные фильмы формируют эталоны безопасного поведения, представления о добре и зле, ребенок учится воспринимать себя позитивно, преодолевать свои страхи и трудности, с уважением относиться к окружающим, то есть мультфильм выступает как одно из эффективных средств воспитания ребенка. С другой стороны, современные мультфильмы нередко лишены той основы, которая способна благотворно влиять на успешное формирование культуры безопасного поведения ребенка. Таким образом, к выбору мультфильмов необходимо подходить очень тщательно.

Список литературы:

1. Бажина Е.С. Особенности формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста. // Научное сообщество студентов XXI столетия. Гуманитарные науки: сб. ст. по мат. IV междунар. студ. науч.-практ. конф. – №4. – URL: <http://sibac.info/archive/humanities/4.pdf>
2. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. – М.: Мозаика синтез, 2020. – 64 с.
3. Голицына Н.С. ОБЖ для старших дошкольников. Система работы. / Голицына Н.С., Люзина С.В., Бухарова Е.Е. – М.: Скрипторий, 2019. – 112 с.
4. Козачёк О.В. Мультфильмы: их влияние на психику ребенка / О.В. Козачёк // Здоровье и экология. – 2007. – № 4. – С. 64-73.
5. Короткий В.И. Основы семейной психопедагогике: курс лекций / В.И. Короткий. – Архангельск: Март, 2023. – 178 с.
6. Маленкова Л.И. Теория и методика воспитания. – М.: Педагогическое общество России, 2021. – 480 с.
7. Олейник Н.В. Педагогические возможности использования мультфильма в воспитательно-образовательном процессе детского сада: теория и практика. // Наука и образование: новое время. – 2015. – №5 (10). – С. 420-427.
8. Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности у детей дошкольного возраста: направления взаимодействия семьи и ДОО //Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право. – 2023. – С. 426-431.

РАЗВИТИЕ СИЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Лукин Григорий Сергеевич

студент,
Вятский государственный университет,
РФ, г. Киров

Анфилатова Ольга Викторовна

научный руководитель, канд. пед. наук,
доцент кафедры СДиАФК,
Вятский государственный университет,
РФ, г. Киров

DEVELOPMENT OF STRENGTH ABILITIES IN CHILDREN OF MIDDLE SCHOOL AGE IN PHYSICAL EDUCATION LESSONS

Grigory Lukin

Student,
Vyatka State University,
Russia, Kirov

Olga Anfilatova

Scientific director, Candidate of Pedagogical Sciences,
Associate Professor of the Department of Sports and Physical Education,
Vyatka State University,
Russia, Kirov

Аннотация. Проблема развития мышечной силы у школьников представляет в настоящее время особый интерес в связи с выраженными изменениями экологических (неблагоприятную обстановку), экономических (падение жизненного уровня населения) и социальных условий жизни общества. К вышеперечисленным факторам следует отнести также пренебрежительное отношение к здоровью самих школьников, злоупотребляющих алкоголем и курением, что выразилось в потере интереса последних к занятиям физической культурой. Все яснее наблюдается тенденция физической деградации подрастающего поколения. В работе представлена экспериментальная методика развития силовых способностей у детей среднего школьного возраста на уроках физической культуры.

Abstract. The problem of developing muscle strength in schoolchildren is currently of particular interest due to significant changes in environmental (unfavorable conditions), economic (fall in living standards) and social conditions of society. The above factors should also include a disdainful attitude towards the health of the children themselves schoolchildren who abuse alcohol and smoking, which resulted in the latter losing interest in physical education classes. The tendency of physical degradation of the younger generation is becoming increasingly clear. The paper presents an experimental method for developing strength abilities in middle school children during physical education classes.

Ключевые слова: силовые способности, дети среднего школьного возраста, уроки физической культуры.

Keywords: strength abilities, middle school children, physical education lessons.

Основным физическим качеством является сила. Развитие силовых способностей связано с развитием всех физических способностей, таких как скоростные способности, скоростно-силовые, выносливость, гибкость, координация движений. Поэтому на современных уроках физической культуры должны быть использованы упражнения на все группы мышц.

Показатели мышечной силы младшего школьного возраста невелики, к 11 годам показатели силы возрастают и в дальнейшем продолжают увеличиваться в течение всего школьного периода, но равномерно. Темпы развития мышечной силы детей обусловлены возрастными изменениями костно-мышечной системы. Показатели силы у мальчиков наиболее интенсивно возрастают в период с 11 до 13 лет. Все это индивидуально и необходимо учитывать при использовании упражнений на развитие силовых способностей[2].

В то же время возникает противоречие в том, что несмотря на то, что в специальной литературе достаточно широко освещен вопрос, регламентирующий повышение уровня силовых способностей у школьников, но недостаточно внимания уделено условиям повышения уровня силовых способностей у детей среднего возраста, а именно 11-12 лет. Также, анализ литературных источников позволил выявить, что практических рекомендаций по развитию силовых способностей детей среднего школьного возраста представлено недостаточно.

Данное противоречие позволило сформировать научную проблему, которая заключается в необходимости создания экспериментальной методики развития силовых способностей у детей среднего школьного возраста на уроках физической культуры.

Научная новизна: заключается во включении в учебный процесс экспериментальной методики развития силовых способностей детей среднего школьного возраста. Экспериментальная методика развития силовых способностей у детей среднего школьного возраста на уроках физической культуры основана на сочетании упражнений с собственным весом, круговой тренировки, упражнения с предметами и без, при последовательном и постепенном изменении интенсивности нагрузки.

Цель научного исследования: повышение уровня развития силовых способностей у детей среднего школьного возраста на уроках физической культуры.

Задачи исследования:

1. Выявить и проанализировать литературные источники по теме исследования.
2. Разработать экспериментальную методику развития силовых способностей у детей среднего школьного возраста на уроках физической культуры.
3. Проверить в педагогическом эксперименте предложенную экспериментальную методику.

Поставленные задачи решались в три этапа:

Первый этап включал в себя: выбор темы исследования; изучение научной литературы; определение цели и задач исследования; определение объекта и предмета исследования; разработка рабочей гипотезы; подбор информативных тестов для оценки уровня силовых способностей; определение содержания экспериментальной методики развития силовых способностей у детей среднего школьного возраста.

Второй этап включал в себя: проведение педагогического эксперимента на базе МКОУ СОШ д. Денисовы Слободского района Кировской области.

Проведение контрольных тестирований двух групп испытуемых (экспериментальной и контрольной): в начале эксперимента – февраль 2023 г., в конце – май 2023 г. В эксперименте приняло участие 16 детей среднего школьного возраста, по 10 человек в каждой группе. В группы входили школьники 11–12 лет, учащиеся 6 классов. Экспериментальная и контрольная группа занимаются по общепринятой школьной программе на основе ФГОС ООО.

Экспериментальной группе предложена нами экспериментальная методика развития силовых способностей у детей среднего школьного возраста на уроках физической культуры [1, 2, 4].

Третий этап включал в себя: математическую обработку результатов исследования, обобщение полученных данных, формулирование выводов и практических рекомендаций, оформление выпускной квалификационной работы.

Для выявления уровня силовых способностей у детей среднего школьного возраста были взяты следующие тесты [3]:

1. Сгибание-разгибание рук в упоре лежа (количество раз).
2. Поднимание ног из виса на гимнастической стенке в положение «угол» (количество раз).
3. Сгибание разгибание туловища в положении лежа на спине за 1 мин (кол-во раз).
4. Поднимание и опускание туловища и рук над землей (кол-во раз).

Особенностью экспериментальной методики развития силовых способностей у детей среднего школьного возраста является сочетание упражнений с собственным весом, круговая тренировка, упражнения с предметами и без, при последовательном и постепенном изменении интенсивности нагрузки.

Содержание методики:

Занятия по физической культуре в 6 классе проводятся 3 раза в неделю, по 45 минут. Методика применялась 2 раза в неделю в основной части занятия в течение четырех месяцев, на выполнение упражнений отводилось до 15 мин. Общее количество занятий с выполнением предложенных комплексов упражнений составило 32. Нами было предложено 4 комплекса упражнений на развитие силовых способностей:

Комплекс №1 ОРУ с собственным весом;

Комплекс №2 Круговая тренировка с гантелями;

Комплекс №3 ОРУ с гантелями;

Комплекс №4 ОРУ с набивными мячами.

Анализ полученных результатов в ходе педагогического эксперимента показал:

- анализ исходных данных в начале эксперимента показал, что ни по одному из четырех показателей статистически значимых различий между контрольной и экспериментальной группами не выявлено ($p > 0,05$). Это указывает на относительную однородность групп в начале эксперимента;

- в экспериментальной группе на конец педагогического эксперимента анализ данных показал, что различия показателей всех тестов достоверны ($P < 0,5$);

- в контрольной группе на конец педагогического эксперимента анализ данных показал, что результаты выросли, но недостаточно. Различия показателей трех тестов из четырех недостоверны ($P > 0,5$);

- сравнивая экспериментальную и контрольную группу в конце педагогического эксперимента средний показатель в тесте сгибание-разгибание рук в упоре лежа улучшился в экспериментальной группе на 18 %, а в контрольной на 10 %. В тесте поднимание ног из виса на гимнастической стенке в положение «угол» в экспериментальной и контрольной группе средний показатель увеличился на 64 % и 16 %, соответственно. В тесте сгибание разгибание туловища в положении лежа на спине за 1 мин повышение показателей составило 23 % в экспериментальной группе и 8 % в контрольной группе. Показатели в тесте поднимание и опускание туловища и рук над землей за 15 сек также увеличились и составили 58 % в экспериментальной группе и 17 % в контрольной.

Различия показателей трех тестов в конце педагогического эксперимента между экспериментальной и контрольной группой стали достоверны ($P < 0,05$):

1) Поднимание ног из виса на гимнастической стенке в положение «угол» (кол-во раз) – $t = 4,0$;

2) Сгибание разгибание туловища в положении лежа на спине за 1 мин (кол-во раз) – $t = 3,4$;

3) Поднимание и опускание туловища и рук над землей за 15 сек (кол-во раз) – $t = 3,6$;

Различия показателей в тесте Сгибание-разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз) остались недостоверными – $t = 1,0$ ($P > 0,05$).

Следовательно, предложенная методика может быть рекомендована для развития силовых способностей у детей среднего школьного возраста на уроках физической культуры.

Список литературы:

1. Дорофеева, И.А. Методика проведения физкультурных занятий с набивными мячами: Методические указания. – М.: МИИТ, 2015. – 21 с.
2. Куценко Р.В. Развитие силовых способностей в старшем школьном возрасте // Молодой ученый. 2021. No 2 (344). С. 62-63.
3. Лях, В.И. Тесты в физическом воспитании школьников: пособие для учителя / В.И. Лях. – М.: АСТ, 2008. – 272 с.
4. Попов, В.Б. 555 специальных упражнений в подготовке легкоатлетов / В.Б. Попов. – С. Петербург: Человек, 2011. – 125 с.

ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ОПТИЧЕСКОЙ ДИСГРАФИИ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ

Маснюк Яна Музафферовна

студент

Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения высшего образования

Республики Крым

Крымского инженерно-педагогического университета

имени Февзи Якубова,

РФ, г. Симферополь

Аннотация. В статье рассматривается логопедическая работа по профилактике оптической дисграфии у дошкольников с общим недоразвитием речи. Автор анализирует причины и проявления данной патологии, а также её влияние на речевое развитие детей. Особое внимание уделяется методам и приёмам, применяемым в логопедической практике для предупреждения дисграфии [5]. В заключение подчеркивается важность раннего вмешательства и комплексного подхода в работе с детьми, что позволяет улучшить их речевые способности и адаптацию в образовательной среде. Статья будет полезна логопедам, педагогам и родителям, заинтересованным в эффективных методах профилактики речевых нарушений у дошкольников.

Ключевые слова: общее недоразвитие речи (ОНР), дисграфия, логопедическая работа, коррекция, речевые расстройства, дошкольный возраст.

Актуальность. Оптическая дисграфия является одним из распространенных нарушений письменной речи у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Данное нарушение влияет на способность правильно воспроизводить и распознавать буквы, слова и тексты, что может оказать негативное влияние на успешное обучение и адаптацию ребенка в обществе. Оптическая дисграфия представляет собой одно из наиболее распространенных нарушений письма у детей, особенно у тех, кто имеет общее недоразвитие речи. Она характеризуется трудностями в восприятии и воспроизведении графических символов, что может значительно затруднить обучение и социализацию ребенка. Профилактика этого нарушения на ранних этапах развития, особенно в дошкольном возрасте, является важной задачей логопедической работы [11].

Степень разработанности проблемы. Для анализа степени разработанности проблемы профилактики оптической дисграфии у дошкольников с общим недоразвитием речи, можно обратиться к различным источникам литературы, включая научные статьи, диссертации и монографии, посвященные логопедии и коррекционной педагогике [7].

Исследования в этой области часто касаются различных форм речевых нарушений, включая дисграфию. Р.Е. Левина, определила необходимость комплексного подхода к изучению устной речи ребёнка и обосновала значение всех компонентов речевой системы и мыслительной деятельности, необходимых для нормального процесса овладения.

Оптическая дисграфия может быть освещена в работах, посвященных специфическим видам дисграфии. Л.Г. Парамонова разработала методику профилактики оптической дисграфии, направленную на преодоление отставания в развитии у ребёнка зрительно-пространственных представлений и зрительного анализа и синтеза. И.Н. Садовникова предложила начинать работу по профилактике оптической дисграфии с уточнения оптико-пространственных дифференцировок на действиях с картинками, геометрическими фигурами, мозаикой [12].

М.А. Поваляева считала, что количество дисграфических ошибок сократится, если ещё в дошкольном возрасте с ребёнком в игровой форме будет проводиться комплекс профилактических мероприятий, направленный на развитие зрительно-пространственной ориентировки [13].

Важным аспектом является профилактика речевых нарушений, которая рассматривается в работах по раннему вмешательству и логопедической помощи. А.Н. Корнев предлагал выстраивать работу по предупреждению оптических ошибок в последовательности: развитие зрительно-пространственного восприятия и наглядно-образного мышления, формирование изобразительно-графических способностей, упрочение звукобуквенных связей [9].

Целью статьи является изучение научно-методической литературы по проблеме особенностей логопедической работы по профилактике оптической дисграфии у дошкольников с общим недоразвитием речи.

Изложение основного материала. Оптическая дисграфия связана с недоразвитием зрительного гнозиса, анализа и синтеза, пространственных представлений и проявляется в заменах и искажениях букв на письме (Р.И. Лалаева). Дисграфия - это нарушение письма, которое может проявляться у детей как самостоятельное нарушение, так и в сочетании с другими речевыми и невербальными расстройствами. У дошкольников с общим недоразвитием речи дисграфия может возникать в результате недостаточного развития речевых и моторных навыков, необходимых для успешного освоения навыков письма. Исследование проблем дисграфии у дошкольников с общим недоразвитием речи является важной темой в области психолого-педагогической литературы. Оптическая дисграфия – это форма дисграфии, при которой возникают трудности с письмом из-за проблем с визуальным восприятием и обработкой информации. У дошкольников с общим недоразвитием речи оптическая дисграфия может проявляться различными способами [10].

Оптическая дисграфия может быть вызвана различными факторами, включая недостаточное развитие зрительного восприятия, нарушения памяти и внимания, а также общие речевые дефекты. У дошкольников с общим недоразвитием речи наблюдаются трудности в различении форм, размеров и пространственных отношений, что может привести к ошибкам при написании. [6].

Проявления оптической дисграфии могут включать: замены букв на схожие по форме (например «б» на «д»), пропуски или добавления букв в словах, неправильное написание слов, что затрудняет их чтение, трудности в копировании текста. Эти проблемы могут негативно сказаться на самооценке детей и их мотивации к обучению [10].

В исследованиях Л.Г. Парамоновой отмечается, что предпосылки оптической дисграфии имеют 45,8% дошкольников. Сюда относятся:

- трудности концентрации и переключения зрительного внимания,
- нарушения восприятия предметов,
- трудности целостности и избирательности зрительного восприятия,
- нарушения зрительной памяти,
- недостаточная сформированность способности ориентироваться в пространстве,
- нарушение зрительно-моторной координации [12].

Таким образом, очевидно, что работа по устранению дисграфии должна начинаться не в школе, когда обнаружатся специфические ошибки на письме, а в дошкольном возрасте, задолго до начала обучения ребенка грамоте.

Диагностика включает в себя оценку визуального восприятия, памяти, ориентации в пространстве и других аспектов, влияющих на процесс письма. Коррекция основывается на тренировках визуального восприятия, развитии ориентации и использовании специальных методик для улучшения письменных навыков. Важно обратиться к специалисту, такому как невролог или офтальмолог, для проведения первичной оценки. Может потребоваться проведение специальных тестов для оценки зрительных навыков и способности различать буквы и слова. Специалисты могут использовать нейропсихологические тесты для оценки функций мозга, связанных с зрительным восприятием и письмом [8]. Анализ методики Е.В. Мазановой, показал, что при устранении дисграфии необходимо: уточнить и расширить объем зрительной памяти, развивать зрительное восприятие и представления, развивать зрительный анализ и синтез, развивать зрительно-моторные координации, формировать речевые средства,

отражающие зрительно-пространственные отношения, учесть дифференциации смешиваемых по оптическим признакам букв [11]

Анализ работ Парамоновой Л.Г. показал, что профилактику оптической дисграфии следует направлять на преодоление отставания в развитии у ребёнка зрительно-пространственных представлений и зрительного анализа и синтеза (работа идёт именно над тем, что у ребёнка не сформировано) и на развитие способности к «оречевлению» пространственных признаков. При этом необходимо работать над тем, что у ребенка не сформированом восприятием и письмом [12].

По мнению М.А. Поваляевой количество дисграфических ошибок резко сократится, если еще в дошкольном возрасте с ребенком в игровой форме будет проводиться комплекс профилактических мероприятий, направленный на развитие зрительно-пространственной ориентировки, на нахождение сходных и отличительных элементов у игрушек, предметов, букв, на упражнение в наиболее целесообразном образовании букв из счетных палочек, шнура, и другого материала, а так же на развитие мускульной и зрительной памяти (обведение пальчиком буквы, составление ее из палочек, лепка из пластилина, выкладывание из шнуровки) [13].

Для предупреждения оптических ошибок Корнев А.Н. предлагает выстраивать работу в следующей последовательности:

- развитие зрительно-пространственного восприятия и наглядно-образного мышления;
- формирование изобразительно-графических способностей;
- упрочение звукобуквенных связей [9].

Для точного диагноза и разработки индивидуализированного плана помощи важно обратиться к квалифицированным специалистам, таким как неврологи, психологи или специалисты по обучению детей с особыми потребностями.

Для предупреждения оптической дисграфии важно применять комплексный подход, включающий разнообразные методы и приёмы.

Развитие зрительного восприятия: Игровые занятия, направленные на различение форм и размеров объектов, могут значительно улучшить зрительное восприятие. Например, использование карточек с изображениями различных предметов и выполнение заданий на их классификацию [4].

Коррекция памяти и внимания: Игры на запоминание последовательностей, такие как "Магазин" или "Что изменилось?", помогут развить память и внимание. Эти навыки критически важны для успешного овладения навыками письма.

Игровые занятия: Использование игр с буквами и словами, таких как составление слов из букв или "Словесные лабиринты", способствует не только развитию речевых навыков, но и делает процесс обучения увлекательным [1].

Коррекционные занятия: Логопедические занятия должны включать упражнения на копирование и написание букв, а также на развитие мелкой моторики. Это может быть рисование, лепка из пластилина или выполнение заданий с использованием песка [3].

Вывод. Логопедическая работа по профилактике оптической дисграфии у дошкольников с общим недоразвитием речи является ключевым аспектом раннего вмешательства, направленного на развитие речевых и графических навыков у детей. Было выявлено, что профилактика оптической дисграфии у дошкольников с общим недоразвитием речи играет важную роль в формировании навыков письма и развитии коммуникативных способностей у детей. Логопедическая работа в данном контексте представляет собой комплекс мероприятий, направленных на коррекцию и развитие речевых и письменных навыков у детей с речевыми нарушениями [4]. Важно проводить своевременную диагностику речевых нарушений у детей, чтобы выявить предрасположенность к оптической дисграфии. Профилактика должна включать взаимодействие логопедов, психологов и педагогов для создания благоприятной среды для развития речи.

Необходимо учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка, подбирая соответствующие методы и приемы. Использовать упражнения на развитие фонематического

слуха, что способствует улучшению навыков письма и чтения. Использование игровых методов делает занятия более увлекательными и помогает лучше усваивать материал. Вовлечение родителей в процесс обучения и коррекции речи способствует более эффективной профилактике дисграфии.

Методы и приемы профилактики оптической дисграфии: Разнообразные игры на развитие мелкой моторики, координации движений и зрительного восприятия. Использование рисования для развития пространственного мышления и графомоторных навыков. Игры на определение звуков в словах, составление слов из слогов. Упражнение на развитие кратковременной и долговременной памяти через повторение и запоминание. Использование тетрадей для подготовки к письму, где дети могут тренироваться в написании букв и слов. Регулярное чтение книг с последующим обсуждением помогает развивать речевые навыки и понимание текста. Проведение занятий, направленных на формирование уверенности в своих силах и преодоление страха перед письмом. Использование интерактивных приложений и программ для обучения письму и чтению. Эти методы и приемы помогут создать условия для успешного преодоления оптической дисграфии у детей с общим недоразвитием речи [14].

Таким образом, систематическая и целенаправленная логопедическая работа не только предотвращает возникновение оптической дисграфии, но и способствует гармоничному развитию детей, обеспечивая им уверенность в своих способностях и успешную адаптацию в учебной среде.

Список литературы:

1. Архипова, Е.Ф. Если у ребенка общее недоразвитие речи // Современное дошкольное образование:–2017. –№ 2. –38-43 с.
2. Асадуллин, Р.М. Развитие сетевого сотрудничества по направлению «Педагогика»: проблемы и перспективы. // Педагогический журнал Башкортостана. –2014. –№3. –7-12 с.
3. Боровцова, Л.Л., Козодаева, Л.Ф. Профилактика речевых нарушений у детей раннего возраста. // Психолого-педагогический журнал «Гаудеамус». –2015. –№1. –111-120 с.
4. Ефимова, Е.М. Анализ структуры и динамики речевого дефекта у старших дошкольников с фонетико-фонематическим недоразвитием // Наука и образование сегодня. –2018. –№ 8.–30-38 с.
5. Иванова, Н.В., Савина, Я.А. Особенности звукопроизношения при общем недоразвитии речи // Символ науки. –2017. –№ 3.–108-110 с.
6. Карп, С.А., Ткаченко, Е.С. Педагогическая перспектива №1 // Статья Предупреждение нарушений письменной речи у младших дошкольников с общим недоразвитием речи на основе развития зрительного анализа и синтеза на логопедических занятиях. – Новосибирск, –2024. –33-40 с.
7. Каштанова, С.Н., Смирнова, Е.А. Формирование психологической базы речи у дошкольников с общим недоразвитием речи при подготовке к обучению грамоте //Проблемы современного педагогического образования. –2019. –№ 65-3. –17-20 с.
8. Кондрашина, О.Е. Речевое развитие дошкольника: сущность, структура, содержание// Вестник Тамбовского университета. Серия Гуманитарные науки. –2013. –№ 2. –72-76 с.
9. Корнев А.Н. Методические основы работы с детьми с дисграфией: от диагностики к коррекции. –М.: Академия, –2014.
10. Костюкова, Т.В. Логопедическая работа с детьми с общим недоразвитием речи. – Екатеринбург, – 2016. –56-83 с.
11. Мазанова Е.В. Профилактика и коррекция дисграфии у детей: методические рекомендации. –М.: Просвещение, –2013.
12. Парамонова Л.Г. Зрительно-пространственные представления и их роль в развитии письменной речи у детей. Вестник психологии и педагогики, –2015.

13. Поваляева М.А. Игровые методы в профилактике дисграфии у дошкольников. Воспитание и обучение – 2016.
14. Ющенко, Ю.Г. Анализ интонационных характеристик речи у дошкольников с общим недоразвитием речи / Проблемы современного педагогического образования. –2019. – № 64-2. –283-286 с.

РУБРИКА

«ПОЛИТОЛОГИЯ»

ФАКТОРЫ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ СТРАНЫ НА МИРОВОЙ АРЕНЕ: ПОДХОДЫ К КЛАССИФИКАЦИИ

Изимова Руслана Изимовна

магистрант,

Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева,

РК, г. Астана

Аннотация. В данной статье предпринята попытка систематизации факторов привлекательности страны на основе анализа литературы.

Ключевые слова: территориальная привлекательность; привлекательность страны; факторы привлекательности страны.

В современном мире в условиях роста конкуренции и быстро меняющихся реалий территориальная привлекательность, в том числе привлекательность страны, приобретает всё большее значение.

Территория должна консолидировать свое конкурентоспособное состояние, чтобы быть привлекательной в своей постоянной сути [2, р. 43]. Кроме того, привлекательность – это взаимодействие комплексного набора характеристик, основанных на наличии/отсутствии определенных форм территориального капитала привлекательного для различных аудиторий [6, р. 30]. Именно эти два определения приняты за отправную точку в данной статье.

Существуют различные *подходы* к классификации факторов привлекательности страны, основные из которых в систематизированном виде представлены автором в Таблице 1.

Таблица 1.

Классификация факторов привлекательности

№	Подходы к категоризации	Факторы
1	Среда актора	Внутренние факторы Внешние факторы
2	В соответствии с различными сферами/измерениями привлекательности	Факторы инвестиционной, туристической, миграционной, научной, технологической и др. видов привлекательности
3	С точки зрения инноваций, конкурентоспособности и устойчивости	Территориальные Политико-институциональные Экономические Социальные Экологические
4	С позиции антропологического характера	Факторы человеческого развития Факторы ведения бизнеса
5	В зависимости от материальной/нематериальной привлекательности	Факторы движения потоков Факторы восприятия/образа места Факторы местоположения (аттракторы)
6	С позиции международных мероприятий	Экономические Социально-политические Экологические

Источник: составлена автором на основе анализа литературы

Во-первых, мы можем разделить все факторы на *внутренние и внешние*. К внутренним причисляются диссонанс между внутренним и внешним имиджами государства, психосоциальный фон, культурный потенциал государства, идентичность и идентификация. Внешние факторы включают в себя мировую конкуренцию в различных сферах, появление новых вызовов мирового развития, развитие новых коммуникационных технологий, изменения в общественном развитии и способах взаимодействия [7, с. 308].

Следующий тип категоризации связан с *определенными измерениями/сферами*.

Таким образом, выделяют бизнес-, инвестиционную, туристическую, миграционную, социальную, экологическую и другие виды привлекательности.

Каждый из этих видов включает в себя подтипы факторов. В частности, инвестиционная привлекательность состоит из экономических, социально-культурных и политических составляющих [2, р. 50–51].

Факторы миграционной привлекательности включают в себя демографические, экономические, социальные и связанные с уровнем жизни [5, с. 37]. Некоторые практические подходы рассматривают факторы с точки зрения территориального капитала (что наглядно иллюстрирует одна из интерпретаций привлекательности, приведенная в начале данной статьи). Со ссылкой на исследование ОЭСР от 2001 года такие факторы, как географическое положение, размер территории, производственная обеспеченность, климат, традиции, природные ресурсы, обеспечиваемые городами качество жизни или агломерационная экономика, определяют конкретный капитал конкретных территориальных единиц [6, р. 34].

Данный термин достаточно широкий, что затрудняет его использование. В прикладном плане интерес представляет разделение территориального капитала на физические/осязаемые и нематериальные компоненты. В первую категорию – так называемый «поведенческий капитал» – входят социальный, человеческий, когнитивный, политический капитал, а также отношения между внутренними и внешними акторами. Так называемый «физический капитал» охватывает инфраструктурный, экологический, производительный, воздействие на условия проживания, ландшафтный капитал [6, р. 36].

Кроме того, ученые также выделяют также факторы таких типов привлекательности как:

- для резидентов – благоприятные условия для домохозяйств;
- технологическая – исследовательские центры, новые информационно-коммуникационные технологии для установления доступа к информации, а также для укрепления сотрудничества между заинтересованными сторонами;
- научная – популярность научных рабочих мест, среда для исследователей и инженеров [2, р. 46-47].

Третий подход к систематизации факторов через призму *инноваций, конкурентоспособности и устойчивости* представлен в Таблице 2.

Таблица 2.

Факторы привлекательности с позиции инноваций, конкурентоспособности и устойчивости

Наименование фактора	Объяснение
Территориальные	Связаны с местной локальной идентичностью (материальное и нематериальное культурное наследие, ландшафт и территориальная идентичность)
Политико-институциональные	Способность территории к самоорганизации и принятию решений относительно своих ресурсов (институциональная структура, система управления)
Экономические	Локальные экономические условия, маркетинговая структура, доступные ресурсы, диверсифицированная среда и потенциальные возможности для туризма
Социальные	Качество жизни (здравоохранение, безопасность и условия труда, возможности для повышения квалификации),

Наименование фактора	Объяснение
	этика, отношение к окружающей среде
Экологические	Ограничение потребления ресурсов, обновление местной экосистемы, рациональное использование воды и энергии, переработка отходов и сточных вод, сохранение биоразнообразия, разработка специальных программ

Источник: [1]

Четвертый вариант систематизации факторов – это разделение на две большие группы, связанные с *человеческим развитием и ведением бизнеса*. При этом каждая категория может быть подразделена на краткосрочные (туризм, деловое сотрудничество) и долгосрочные (расселение, инвестирование) факторы [6, р. 31–32].

Пятый тип категоризации факторов привлекательности основан на *восприятии и реальных данных*:

- *выявленная* привлекательность основывается на притоках (или удержании оттоков), при этом рассматриваются потоки – прямые иностранные инвестиции, мигранты, человеческий капитал (высококвалифицированные рабочие, студенты, исследователи и др.), туристы и другие;

- *воспринимаемая* привлекательность исходит из восприятия/образа места и включает таких воспринимающих субъектов как бизнес-сообщество, туристы, другие категории людей (работники, жители, студенты и др.) и другие;

- *реальная* привлекательность базируется на таких факторах местоположения (аттракторы), как доступность, институциональное качество, связи, человеческий капитал, качество жизни, экологические и культурные активы и другие [4, р. 1164].

Наконец, *шестой подход* к определению факторов привлекательности затрагивает проведение *международных мероприятий* и публичную и ивент-дипломатию. В свете теории сигнализирования страны показывают свои возможности по проведению мероприятий посредством демонстрации своих экономических успехов. В соответствии с теорией мягкой силы государства стремятся к легитимации и демонстрируют «желательное» поведение с целью получения поощрения [3, р. 2–4]. Исследователи разработали модель для определения роли страновых факторов в принятии решений по проведению спортивных мероприятий. Согласно результатам важны не только экономическая привлекательность, но и человеческое развитие и прозрачность, то есть факторы социальной и экологической привлекательности [3, р. 8–9]. Ученые также предлагают разработать *комплексный индекс факторов привлекательности* на основе формирующей модели и четырех типов потоков – инвестиций, туристов, студентов и иммигрантов. Разработчики модели применили метод нормализации с целью достижения сопоставимости всех параметров (метод минимума–максимума) и метод совместного взвешивания (процесс распределения бюджета) в формате экспертного опроса [4, р. 1169–1170]. Таким образом, классификация факторов привлекательности страны на основе различных подходов, основанных на внутренней и внешней средах, конкретных сферах либо соображениях конкурентного и инновационного развития.

Список литературы:

1. Flores Sh., Falcade I. Innovation, competitiveness and sustainability factors for evaluation and prospection of geographical indications in Brazil. – URL: https://www.researchgate.net/publication/331204875_Innovation_competitiveness_and_sustainability_factors_for_evaluation_and_prospection_of_geographical_indications_in_Brazil (дата обращения: 28.02.2025).
2. Harroussi B.E., Chakor A. The Attractive Territory: Contribution of the Territorial Positioning and the Innovative Theoretical and Historical Models // European Scientific Journal. – 2019. Vol.15. №10. – P. 43–61.

3. Lee K.-H., Chappelet J.-L. Does Country Attractiveness Matter in International Competition? The Case of Countries' Bidding to Host Major Sports Events– URL: https://serval.unil.ch/resource/serval:BIB_3E4DA742F39B.P001/REF.pdf (дата обращения: 10.03.2025).
4. Musolino D., Kotosz B. A new territorial attractiveness index at the international scale: design, application and patterns in Italy // The Annals of Regional Science. – 2024. Vol. 72. – P. 1159–1187.
5. Сабетова Т.В. Факторы миграционной привлекательности стран и регионов // Образование, наука и производство. – 2014. – №4. – С. 36–40.
6. Territorial Attractiveness Monitoring Platform. A Handbook for Policy Planners. – Bucharest: URBASOFIA, 2018. – 129 p.
7. Харбих С.К. Международный имидж государства. Факторы формирования // Социально-гуманитарные знания. – 2015. – №2. – С. 308–314.

РУБРИКА

«ПСИХОЛОГИЯ»

КОПИНГ - СТРАТЕГИИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В СОВРЕМЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

Вильярреаль Кастильо Алине Милена

студент,

Дальневосточный федеральный университет,

РФ, г. Владивосток

Аннотация. В данной статье рассмотрены работы российских и зарубежных авторов по исследованию копинговых стратегий. Анализируются исследования, относящиеся к изучению механизмов копинга у студентов высшей школы.

Ключевые слова: копинг-стратегии, совладание, стресс, учебная деятельность, высшая школа.

Популяризация механизмов преодоления стресса в зарубежной и отечественной психологической литературе сосредоточена на разных сферах жизни. Встает вопрос об анализе репертуара способов совладания с стрессовыми ситуациями студенческой молодежи, так как в этом возрасте формируются устойчивые паттерны поведения по преодолению различных ситуаций в жизни, в том числе и учебных. Данная статья посвящена изучению копинговых механизмов, используемых студентами.

Большое количество исследований связана с периодом студенчества, который характеризуется не только возможностями, но и с различного рода жизненными и учебными трудностями. Примером может служить решение проблем, количество, которых значительно увеличивается во время сессии, соответственно увеличивается уровень стресса и, как следствие, снижается работоспособность. Речь идет о стрессовых реакциях, которые могут выражаться как физически, так и психологически [4]. Необходимость студентов справляться со стрессовыми ситуациями связана с возможностью и вероятностью успешного завершения учебы.

В своем исследовании Лазарус Р. выделяет три типа стрессоров [5]. Первый относится к крупным событиям, затрагивающим большое количество людей, это могут быть катастрофы и природные катаклизмы, войны; второй относится к крупным событиям, затрагивающим меньшее количество людей, это смерть члена семьи, потеря работы, неизлечимая болезнь, разводы и так далее; и, наконец, повседневны проблемы, те стрессовые переживания, которые менее драматичны и чаще всего встречаются в повседневной жизни, например, чувство одиночества, болезнь домашнего животного, множество обязанностей, автор отмечает, что повседневные проблемы оказывают не меньшее, а иногда и большее влияние на психику студента, влияя на успеваемость и качество жизни.

Термин «coping» происходит от английского слова «соре» (преодолевать), тем не менее, перевод с английского на русский язык содержит в себе трудности. Корзун С. в статье «Основные научные подходы к копинг-поведению (совладающему поведению)» [8] объясняет, что слово «соре» используется как: «бороться, справляться, т.д.», а на русский язык переводится как «совладание», как адаптивное поведение или психологический преодоление. Л.А. Китаев-Смык в 1983 году, использует термин «купировании стресса», В.А. Бодров в 1995 году - «преодоление», а Л.И. Анцыферова в 1994 году и Т.Л. Крюкова в 2005 году - «совладание». В отечественной психологии используется термин «совладание» в качестве перевода «coping». В данной статье «копинг» и «совладание» будут использоваться как синонимы.

Что касается значения понятия «копинг», то оно понимается как постоянные усилия по изменению когнитивных и поведенческих установок для того, чтобы справиться с определенными внешними и/или внутренними запросами, которые считаются сложными или превышают ресурсы человека [5]. Известно, что существует два типа копинг-стратегий: проблемно-фокусированные копинг и копинг избегания (эмоционально-фокусированные копинг). Проблемно-фокусированные копинг, как следует из названия, фокусируется на проблеме и пытается контролировать или устранить стрессовые факторы с помощью поведенческих и когнитивных стратегий. С другой стороны, копинг избегания объясняет, что люди стараются не думать об источнике проблемы и последствиях стресса, а вместо этого фокусируются на своих эмоциях. Копинг является ключевым фактором в снижении стресса и предотвращении негативных результатов обучения. Известно, что избегающее совладание иногда может быть полезным, вместе с тем в исследовании Агилар-Вафайе, М.Э. и Абиари М. [1] отмечается, что в долгосрочной перспективе оно может негативно отражаться на студентах. Те студенты, которые избегают говорить о своих проблемах или признаться в них, скорее всего, будут реагировать на стресс дезадаптивными способами. Такие реакции могут выражаться в употреблении наркотиков, нездоровом питании, идеализации самоубийства и т. д. [3].

Стили совладания также описываются как адаптивные и дезадаптивные. Объясняется, что копинг, основанный на эмоциях, как правило, выражается в неэффективных и вредных для здоровья способах. В то время как копинг, основанный на проблемах, приносит пользу человеку в целом [6]. Исследования подтверждают, что копинг-стили, которые считаются дезадаптивными, не всегда приводят к негативным результатам, а те, которые считаются адаптивными, не всегда приводят к позитивным результатам [2].

Для измерения и анализа механизмов совладания у студентов в ряде исследований проводился анализ ответов с помощью следующих методик: инвентарь копинг-ответов для взрослых (CRI-A), разработанный Рудольфом Х. Моосом; опросник «Копинг-стиль», который был разработан Роджером Д., Джарвисом Г. и Наджарианом Б. в 1993 году; и методика «Определение индивидуальных копинг-стратегий» Э. Хайма.

В статье Gustems J., Calderon C., Calderón-Garrido D. «Стресс, стратегии преодоления и академическая успеваемость у студентов на педагогическом факультете», в рамках эмпирического исследования использовался опросник «Инвентарь копинг-ответов для взрослых (CRI-A)», который описывает различные степени стресса и стили копинга, изучалась взаимосвязь между стрессом, стратегиями преодоления и академической успеваемостью, а также выяснялось, может ли увеличение возраста студента уменьшить влияние стресса на академическую успеваемость. Ответы измерялись с помощью четырех шкал: двух шкал, измеряющих копинг, сфокусированный на проблеме, и двух шкал, измеряющих избегающий копинг. В результате было установлено, что студенты показали более высокие баллы по избегающим стратегиям преодоления (когнитивное избегание, принятие/покорность, поиск альтернативного вознаграждения и эмоциональная разрядка) [3], и следует отметить, что использование данной стратегии копинга считается негативным для студентов, поскольку они склонны пренебрегать своей учебой, что приводит к повышенному стрессу и дезорганизации.

В статье Палмера А. и Роджера С. «Осознанность, стресс и копинг среди студентов университета» изучались стили копинга, предпочитаемые первокурсниками. Эти стили разделены на четыре фактора: рациональный копинг (RATCOP), отстраненный копинг (DETCOP), эмоциональный копинг (EMCOP) и избегающий копинг (AVCOP). В результате было показано, что для студентов женского пола наиболее используемыми стилями копинга являются: эмоциональный копинг и рациональный копинг, а наименее используемыми - избегающий копинг и отстраненный копинг. С другой стороны, для студентов мужского пола наиболее используемыми стилями копинга являются эмоциональный копинг и отстраненный копинг. В то время как наименее используемыми стилями копинга являются избегающий копинг и рациональный копинг [6].

В исследовании Веляник Н.И., Сёминой М.В. рассматриваются копинг-стратегии у студентов разной формы обучения. Отмечается, что для формирования жизнеспособной,

самодостаточной и развитой взрослой личности, студентам необходимо овладеть приемами правильного использования психических ресурсов, техниками саморегуляции и снижения эмоционального напряжения [7]. В исследовании была использована методика Э. Хайма «Определение индивидуальных копинг-стратегий» для диагностики структурно-динамических характеристик учебного стресса и копинг-стратегий студентов различных форм обучения в вузе с целью выявления различий в их проявлении у представителей данных эмпирических групп. Для исследования были определены две экспериментальные группы: студенты очной и заочной форм обучения. Было выявлено, что в группе студентов очной формы обучения в подгруппах «когнитивные» и «поведенческие копинг-стратегии» преобладают относительно-продуктивные копинг-стратегии, которые помогают избирательно, например, при не очень значимых сложностях или при небольшом стрессе. В подгруппе «эмоциональные копинг-стратегии» преобладают непродуктивные копинг-стратегии, студенты в ситуации стресса склонны подавлять эмоции в себе, впадать в отчаяние, проявлять агрессивность, что приводит к стагнации ситуации и лонгированию стресса. В результате было выявлено, что студенты заочной формы обучения склонны выбирать «относительно продуктивные копинг-стратегии» и «продуктивные копинг-стратегии», которые помогают быстро и эффективно справиться со стрессом.

В заключение можно отметить, что копинговые механизмы, часто выбираемые студентами университетов, склонны быть стратегиями, которые отрицательно влияют на их академическую успеваемость и развитие. Таким образом, это свидетельствует о необходимости уделять особое внимание пониманию факторов, вызывающих использование дезадаптивных копинг-стратегий, с целью разработки здоровых копинг-подходов для студентов, позволяющих лучше переносить стресс и тем самым улучшать благополучие студентов университета.

Список литературы:

1. Веляник Н.И., Сёмина М.В. Исследование копинг-стратегий у студентов разной формы обучения. Материалы XII Международной студенческой научной конференции «Студенческий научный форум» URL: <https://scienceforum.ru/2020/article/2018021200> (дата обращения: 30.03.2025).
2. Корзун, С.А. Основные научные подходы к копинг-поведению (совладающему поведению). Журнал «Проблемы управления». – 2010. – С. 11.
3. Aguilar-Vafaie, M.E., Abiari, M. Coping Response Inventory: Assessing Coping among Iranian College Students and Introductory Development of an Adapted Iranian Coping Response Inventory (CRI). *Mental Health, Religion and Culture* 10 (5), 2007. – 489–513 p.
4. Böke, B.N., Mills, D.J., Mettler, J., Heath, N.L. Stress and Coping Patterns of University Students. *Journal of College Student Development*. – 2019. – № 60(1). – С. 85-103.
5. Gustems-Carnicer, J. Calderón, C. Calderón-Garrido, D. Stress, coping strategies and academic achievement in teacher education students. *European Journal of Teacher Education*. – 2019. – № 42:3. – С. 375-390.
6. He, Jiayu. A Literature Review on Stress and Coping Strategies in Higher Education: Their Impact on Students Mental and Physical Health and Academic Performance. *Lecture Notes in Education Psychology and Public Media*. – 2023. – № 23. – С. 232-237.
7. Lazarus R., Folkman S. *Stress, Appraisal, and Coping*. New York: Springer. – 1984. – С. 446.
8. Palmer, A., Rodger, S. Mindfulness, Stress, and Coping Among University Students. *Canadian Journal of Counselling and Psychotherapy*. – 2009. – № 43(3). – С. 198-212.

РУБРИКА

«ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ»

ПРИМЕНЕНИЕ РЕКОМЕНДАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ В УПРАВЛЕНИИ ПРОЕКТАМИ И РАСПРЕДЕЛЕНИИ ЗАДАЧ

Бабкина Оксана Николаевна

магистрант,

ФГБОУ ВО Херсонский государственный педагогический университет,

РФ, г. Херсон

APPLICATION OF RECOMMENDER SYSTEMS IN PROJECT MANAGEMENT AND TASK ALLOCATION

Oksana Babkina

Master's student,

Kherson State Pedagogical University,

Russia, Kherson

Аннотация. В статье рассматриваются основные методы разработки рекомендательных систем, их роль в автоматизации распределения задач и оптимизации ресурсов. Особое внимание уделяется преимуществам внедрения, таким как прогнозирование сроков выполнения, и вызовам, связанным с качеством данных и интеграцией в бизнес-процессы.

Abstract. This article discusses the main methods of developing recommendation systems, their role in automating task distribution and optimizing resources. Special attention is given to the advantages of their implementation, such as predicting task completion timelines, and the challenges associated with data quality and integration into business processes.

Ключевые слова: рекомендательные системы, управление проектами, распределение задач, гибридные системы, автоматизация.

Keywords: recommendation systems, project management, task distribution, hybrid systems, automation.

Введение

В современных условиях управления проектами и задачами большое значение приобретают технологии автоматизации. Одним из перспективных направлений является внедрение рекомендательных систем (РС), которые позволяют оптимизировать распределение ресурсов, улучшать взаимодействие в команде и повышать эффективность выполнения задач [4, с.15]. Актуальность таких систем возрастает в условиях удаленной работы и распределенных команд, где ручное управление задачами становится менее эффективным. Кроме того, современные компании сталкиваются с необходимостью ускорения процессов и сокращения времени на принятие решений. В таких условиях применение интеллектуальных систем поддержки управления становится не просто конкурентным преимуществом, а необходимостью. Рекомендательные технологии позволяют сформировать гибкий механизм адаптации процессов под текущие условия, изменяющиеся требования заказчиков и внутренние ресурсы команды.

РС используют машинное обучение и анализ данных для персонализированного подбора решений, учитывая особенности каждого проекта и исполнителя [9, с.11].

Цель данной статьи – проанализировать современные подходы к разработке и внедрению рекомендательных систем в управлении проектами и распределении задач, а также выявить их преимущества и ограничения.

Основные принципы работы рекомендательных систем

РС применяют алгоритмы машинного обучения, обработки естественного языка и анализа больших данных для формирования рекомендаций [2, с.234]. Существует несколько ключевых подходов к построению таких систем:

- коллаборативная фильтрация – рекомендации формируются на основе схожести между пользователями или задачами [10, с.164];
- контентный анализ – учитываются характеристики задач и профили исполнителей, позволяя подбирать наиболее подходящие варианты распределения [8, с.90];
- гибридные системы – совмещают оба подхода, что повышает точность и адаптивность рекомендаций [10, с.164].

В управлении проектами часто используются гибридные модели, так как они обеспечивают лучший баланс между персонализацией и обобщением информации [7, с.153]. Кроме того, гибридные модели легче адаптируются к изменениям во входных данных, что делает их более устойчивыми при масштабировании.

Современные РС в управлении проектами все чаще интегрируются с системами искусственного интеллекта, включая обработку естественного языка (NLP), что позволяет автоматически анализировать задачи, сформулированные в свободной форме. Это особенно важно в распределенных командах, где постановка задач может отличаться по стилю и уровню детализации. Такие подходы позволяют лучше интерпретировать цели и определить наиболее подходящих исполнителей.

Применение рекомендательных систем в управлении проектами

Рекомендательные системы находят применение в различных аспектах проектного управления, среди которых:

1. Автоматизированное распределение задач. Системы анализируют компетенции сотрудников, их загруженность и сложность задач, подбирая оптимальных исполнителей [6]. Также возможно учитывать soft skills сотрудников, такие как командность или стрессоустойчивость, если они представлены в профиле исполнителя.
2. Прогнозирование сроков выполнения. На основе исторических данных можно предсказать возможные задержки и перераспределить задачи, минимизируя риски [3, с.290].
3. Оптимизация распределения ресурсов. РС могут рекомендовать эффективное использование времени, финансовых и человеческих ресурсов, повышая продуктивность [5, с.724].
4. Анализ вовлеченности и эффективности сотрудников

Рекомендательные системы могут использоваться для оценки вовлеченности сотрудников в проектную деятельность. На основе анализа активности в треках задач, времени отклика и завершения заданий, а также комментариев и взаимодействий внутри команды, система может выявлять признаки выгорания, перегрузки или наоборот – недогрузки отдельных исполнителей. Это помогает менеджерам своевременно принимать управленческие решения, предотвращая снижение эффективности проекта в целом.

Применение этих технологий особенно актуально в крупных компаниях и распределенных командах, где управление задачами требует автоматизированного подхода.

Преимущества и ограничения внедрения рекомендательных систем

Внедрение РС позволяет повысить прозрачность процессов принятия решений и обосновать выбор того или иного исполнителя. Это способствует формированию доверия в команде и снижению конфликтных ситуаций. Кроме того, использование алгоритмов машинного

обучения способствует постоянному улучшению рекомендаций по мере накопления данных и обратной связи от пользователей.

К преимуществам внедрения РС можно отнести снижение нагрузки на менеджеров, так как автоматизация распределения задач освобождает время руководителей для более стратегических задач [2, с.235]. Персонализированные рекомендации учитывают индивидуальные особенности исполнителей и команд, повышая качество управления [1, с.50]. При внедрении РС происходит увеличение производительности, так как автоматическое назначение задач позволяет сократить время простоя и повысить эффективность работы [6, с.7].

К ограничениям внедрения можно отнести необходимость качественных данных. Эффективность РС зависит от объема и точности исторических данных [9, с.11]. Кроме того, существует сложность внедрения, так как требуется интеграция с существующими системами управления проектами, что может потребовать значительных затрат [7, с.151]. Есть риск потенциальных ошибок алгоритмов. Неправильные рекомендации могут привести к неэффективному распределению задач и ухудшению результатов проекта [3, с.291]. Поэтому важно проводить регулярную валидацию рекомендаций и обеспечивать возможность вмешательства менеджера в процессе принятия решений.

Заключение

Использование рекомендательных систем в управлении проектами и распределении задач открывает широкие возможности для автоматизации и повышения эффективности работы команд. В ходе исследования было выявлено, что коллаборативная фильтрация, контентный анализ и гибридные подходы наиболее эффективно применяются в данной сфере. Однако успешное внедрение требует качественных данных и точной настройки алгоритмов.

Таким образом, рекомендательные системы могут значительно улучшить процессы управления проектами, но для их эффективного использования необходимо учитывать особенности конкретных бизнес-процессов и возможные ограничения технологий [5, с.725].

В дальнейшем перспективным направлением может стать разработка адаптивных рекомендательных систем, способных самостоятельно корректировать стратегию рекомендаций в зависимости от успехов проекта. Особое внимание стоит уделить интеграции рекомендательных систем с инструментами управления знаниями и корпоративными базами знаний. Это позволит системам учитывать опыт и результаты предыдущих проектов, а также знания, накопленные в организации. Объединение этих технологий может значительно повысить точность рекомендаций, так как они будут базироваться не только на текущих данных, но и на накопленной экспертизе и лучших практиках.

Интеграция РС с корпоративными базами знаний создаст возможность для более гибкого и персонализированного подхода к распределению задач, учитывая не только текущие навыки сотрудников, но и их предыдущий опыт в решении аналогичных задач. Это, в свою очередь, может повысить скорость принятия решений, снизить вероятность ошибок и улучшить общую эффективность работы команды. В результате, команда будет работать более слаженно, а менеджеры смогут оперативно получать высококачественные рекомендации, что приведет к повышению качества работы и удовлетворенности сотрудников.

Список литературы:

1. Захарова А.А., Захарченков К.В., Вайнилович Ю.В. Повышение эффективности формирования проектных команд и распределения задач IT-проектов // Автоматизация и моделирование в проектировании и управлении. – 2020. – № 3 (9). – С. 45–55.
2. Елфимов А.Г., Симонова Е.В. Исследование эффективности применения графовых баз данных при реализации рекомендательных сервисов в мультиагентной системе управления проектами // Перспективные информационные технологии (ПИТ 2021): труды междунар. науч.-техн. конф. / под ред. С.А. Прохорова. – Самара, 2021. – С. 234–238.

3. Литвинова Н.А., Гаврилюк Е.С., Неробелова М.О. Анализ возможностей использования цифрового следа обучающегося для разработки рекомендательных систем // Вестник Академии знаний. – 2024. – № 3 (62). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-vozmozhnostey-ispolzovaniya-tsifrovogo-sleda-obuchayuschegosya-dlya-razrabotki-rekomendatelnyh-sistem> (дата обращения: 31.03.2025).
4. Марьин К.А. Применение методов машинного обучения для анализа интересов пользователей // Молодой ученый. – 2024. – № 43 (542). – С. 14–16. URL: <https://moluch.ru/archive/542/118579/> (дата обращения: 31.03.2025).
5. Михайлов А.Н. Разработка рекомендательных систем: методы и алгоритмы для электронной коммерции // Вестник науки. – 2024. – № 12 (81). – Т. 5, ч. 1. – Декабрь. – С. 723–726. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razrabotka-rekomendatelnyh-sistem-metody-i-algoritmy-dlya-elektronnoy-kommertsii> (дата обращения: 31.03.2025).
6. Мохов А.И., Кислинский В.Г., Алексейчук А.С. Разработка рекомендательной системы на основе сессий с использованием многоуровневой системы отбора кандидатов // Труды МАИ. – 2022. – № 126. DOI: 10.34759/trd-2022-126-20
7. Оболенский Д.М., Шевченко В.И. Интеллектуальная система управления проектами на основе анализа данных и машинного обучения // Мир компьютерных технологий: сб. статей всерос. науч.-техн. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых. – Севастополь: СевГУ, 2021. – С. 151–156.
8. Ромайкин И.Д., Кривошеева В.Д. Применение рекомендательных систем в управлении проектами // Актуальные научные исследования в современном мире. – 2022. – № 1-1 (81). – С. 88–92.
9. Сатдинов Ф.Р. Использование искусственного интеллекта в управлении проектами // Молодой ученый. – 2024. – № 38 (537). – С. 10–12. URL: <https://moluch.ru/archive/537/117850/> (дата обращения: 31.03.2025).
10. Сверчков П.А. Применение методов машинного обучения в задачах управления проектами // Молодежная неделя науки института промышленного менеджмента, экономики и торговли: сб. трудов всерос. студенч. науч.-учеб. конф. В 6 ч. – СПб.: СПбПУ, 2023. – С. 163–166.

СИМУЛЯТОР ВОЖДЕНИЯ МОТОЦИКЛА В ВЫСШИХ ВОЕННЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

Филюшин Николай Витальевич

студент,
Военный университет им. князя Александра Невского
министерства обороны Российской Федерации,
РФ, г. Москва

Тимофеев Юрий Владимирович

научный руководитель,
Военный университет им. князя Александра Невского
министерства обороны Российской Федерации,
РФ, г. Москва

Горовой Владимир Григорьевич

научный руководитель,
Военный университет им. князя Александра Невского
министерства обороны Российской Федерации,
РФ, г. Москва

Симуляторы вождения мотоцикла – это специальные компьютерные программы или игры, которые позволяют игрокам получать опыт управления мотоциклом в виртуальной среде. Такие симуляторы могут варьироваться от реалистичных до аркадных, в зависимости от цели и аудитории. Вот несколько популярных симуляторов мотоциклов:

1. Ride Series – серия игр, предлагающая широкий выбор мотоциклов и трасс, а также возможность настраивать мотоцикл под свои нужды.
2. MotoGP Series – официальная игра чемпионата мира по мотогонкам MotoGP, фокусирующаяся на реалистичной физике и лицензированных мотоциклах.
3. Monster Energy Supercross – игра, посвященная супер кроссу, где игроки могут участвовать в гонках на грунтовых трассах.
4. TT Isle of Man – реалистичная игра, воссоздающая знаменитые гонки на острове Мэн. Особое внимание уделяется физике поведения мотоцикла.
5. Milestone's MXGP Series – серия игр, посвященная мотокроссу с возможностью управления различными мотоциклами и индивидуальной настройкой.

Для более реалистичного опыта вождения многие игроки используют специальные контроллеры, такие как мотоциклетные рули или симуляторы cForce Feedback, что добавляет ощущение нажатия на газ, торможение и наклоны в поворотах.

Если вас интересуют конкретные особенности или советы по настройке, дайте знать!

Симулятор вождения мотоцикла. полезная модель

Создание полезной модели симулятора вождения мотоцикла может включать в себя множество компонентов, направленных на реализм и удобство использования. Вот основные аспекты, которые стоит рассмотреть при разработке такой модели:

1. Физика движения
 - Реалистичная физика: Моделирование поведения мотоцикла в различных условиях (разные поверхности, погодные условия).
 - Управление балансом: Интуитивно понятное управление для поддержания равновесия при поворотах и торможении.
2. Управление
 - Контроллеры: Поддержка игровых контроллеров, включая специальные рули для мотоциклов.

- Настройки управления: Возможность кастомизировать управление под свои предпочтения (чувствительность, дополнительные функции и т.д.).

3. Графика и звуковое оформление

- Высококачественная графика: Реалистичные модели мотоциклов, трасс и окружения.
- Звуковые эффекты: Реалистичные звуки двигателя, тормозов и окружающей среды.

4. Модели мотоциклов

- Широкий выбор мотоциклов: Лицензионные модели различных марок и классов (спортбайки, круизеры, эндуро и т.д.).

- Настройки мотоцикла: Возможность настраивать мотоцикл (двигатель, подвеска, шины и т.д.).

5. Геймплей

- Разнообразные режимы: Тренировочные заезды, гонки, конкурсы и т.д.
- Многопользовательский режим: Возможность состязаться с другими игроками онлайн.

6. Учебные материалы

- Инструкции и советы: Виртуальные уроки, которые помогут новичкам разобраться в управлении мотоциклом.

- Анализ производительности: Отчеты о заездах с возможностью увидеть ошибки и улучшить навыки.

7. Социальная сеть

- Доска лидеров: Возможность делиться результатами и соревноваться с друзьями.
- Создание контента: Возможность создания и продвижения собственных трасс и мотоциклов.

8. Поддержка VR

- Виртуальная реальность: Поддержка VR-гарнитур для более иммерсивного опыта вождения.

Эти составляющие помогут создать симулятор, который будет не только интересным, но и полезным инструментом для обучения вождению мотоцикла.

Список литературы:

1. Электронный ресурс
https://ru.ruwiki.ru/wiki/%D0%A1%D0%B8%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8F%D1%82%D0%BE%D1%80_%D0%B2%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F

РУБРИКА

«ФИЛОЛОГИЯ»

ПОДХАЛИМСТВО И УГОДНИЧЕСТВО» ИЛИ «РЕЗКАЯ СМЕНА ВНУТРЕННЕГО ОБЛИКА ГЕРОЯ» В ПРОИЗВЕДЕНИИ А.П. ЧЕХОВА «ХАМЕЛЕОН»

Турсинбоева Сарвиноз Эргашевна

студент,

Нукусский Государственный Педагогический институт им. Аджинияза,

Республика Узбекистан, г. Нукус

Мубараков Муса Бахадырович

стажёр-преподаватель,

Нукусский Государственный Педагогический институт им. Аджинияза,

Республика Узбекистан, г. Нукус

Аннотация. В данной работе излагаются образы героев произведения А.П. Чехова «Хамелеон», а также тема подхалимства, синхронная смена обликов героев.

Ключевые слова: Чехов, Хамелеон, угодничество, раболепие, подхалимство.

Антон Павлович Чехов - является одним из родоначальников краткости. Недаром, у всех на устах излагается его фраза "Краткость - сестра таланта". Да, великий писатель прав - даже в коротком по объёму произведении Чехов ярко раскрывает основную тему, излагаемую в произведении. Недаром М. Горький писал о Чехове: «Никто не понимал так ясно и тонко, как Антон Чехов, трагизм мелочей жизни, никто до него не умел так беспощадно правдиво нарисовать людям позорную и тоскливую картину их жизни...» [3, с. 278] - эти слова великого писателя подтверждают наши рассуждения о Чехове. В своей работе «Деталь как средство изучения художественного мира произведений А.П. Чехова» Каратавова Ирина Александровна пишет: «Жанр рассказа Чехов довел до совершенства. В маленьком произведении он мог передать большое количество информации..., далее она продолжает: ...В своих произведениях Чехов опускал такие важные сведения, как родословная, биография героев. Основным средством характеристики был портрет, хотя он тоже не соответствовал привычному представлению. Это было не описание цвета волос, глаз и тому подобное. Писатель выбирал две-три наиболее точные детали, и этого было достаточно для яркого представления образа в целом» - [1, с. 74], да ее мнения о Чехове и о его творчестве совпадают с нашими мыслями, Чехов есть краткость, мастер описание реалий в краткой форме.

В данной работе будет излагаться тема «**Хамелеонства**» то есть *подхалимство* и *резкая смена облика* характера, эти пороки человека все ещё живут в людях и будут жить. Чехов ярко высмеивает то общество, в котором он жил. В настоящее время наше общество трансформировалось, но в то же время эта тема до сих пор актуальна и продолжает существовать.

Рассказ «Хамелеон» был написан в 1884 году и опубликован в журнале «Осколки» № 36 от 8 сентября 1884 года под подписью «А. Чехонте». Продолжая вышеизложенное, можно сказать в центре произведения тема - подхалимства, угодничества, самоуправства, чиноугодничества. Это произведение является доказательством таланта Чехова, его едкого чувства высмеивания пороков общества. После прочтения этого рассказа, читателям чаще всего запоминается образ Очумелова – полицейский надзиратель в новой шинели и с узелком в руке. «Чехов раскрывает сущность характера Очумелова: полицейский надзиратель - хамелеон,

воплощение готовности пресмыкаться перед высшими и помыкать низшими, выслуживаться, менять свою окраску в зависимости от обстоятельств» - [1, с 75] –так описывает в своем труде Каратавова Ирина Александровна, да мы согласны с ее мнением, ведь Очумелов и есть хамелеон, но только в человеческом облики. По ходу чтения рассказа, перед читателями раскрываются образы Очумелова и его помощника городского Елдырина, они похожи на старинные качели, то у них с одной стороны поднимается чувство долга службы, то чувство боязни за свою шкуру. Очумелов боится потерять работу свою важность в обществе, ну и его спутник городской тоже боится потерять свою работу и они меняют свои внутренние образы по ходу произведения, то есть по этапам сюжета и плывут на одной волне друг с другом.

«- Чья собака? Я этого так не оставляю. Я покажу вам, как собак распускать! Пора обратить внимание на подобных господ, не желающих подчиняться постановлениям! Как оштрафуют его, мерзавца, так он узнает у меня, что значит собака и прочий бродячий скот! Я ему покажу Кузькину мать!.. Елдырин, – обращается надзиратель к городовому, – узнай, чья это собака, и составь протокол!» - [2, с. 236] – читая, этот отрывок у читателя воображается образ честного трудяги полицейского, который делает свое дело, но тут ситуация выходит за решетку служебных уставов и норм, ведь кто-то из толпы изъясняет, что эта собака генерала Жигалова. Тут у Очумелова начинается процесс переобувания, он меняется, эти строки подтверждают наши мнения: «Одного только я не понимаю: как она могла тебя укусить? – обращается Очумелов к Хрюкину. – Нешто она достанет до пальца? Она маленькая, а ты ведь вон какой здоровила! Ты, должно быть, расковырял палец гвоздиком, а потом и пришла в твою голову идея, чтоб сорвать. Ты ведь... известный народ! Знаю вас, чертей!» [2, с. 237] - внутренний его облик меняется, и вдобавок городской тоже не отстает от своего спутника надзирателя и его слова: «Врешь кривой! Не видал, так, стало быть, зачем врать? Их благородие умный господин и понимают, ежели кто врет, а кто по совести, как перед богом... А ежели я вру, так пушай мировой рассудит. У него в законе сказано... Нынче все равны... У меня у самого брат в жандармах... ежели хотите знать...» [2, с. 237] – явное хамелеонство. Чехов мастерски играет с фразами героев, после реплики Очумелова, его хамелеонство продолжает Елдырин, в знак согласия, хотя вначале увидев начинающуюся ситуацию сам говорит: Беспорядок, ваше благородие. Что же хочется сказать, продолжая цитирование фраз героев, получится краткий пересказ, чтобы избежать этого наше внимание далее устремляется на раскрытия их образов, точнее образов Очумелова и Елдырина. Это два героя схожих между собой по своей трансформации образов, ведь и у них походу сюжета рассказа меняется облик по несколько раз. Такие люди в то время, во времена Чехова всегда были частью общества, ведь в то время так и надо было, чтобы выжить, такие пороки общества постепенно начали угасать с приходом демократии, с развитием подсознания человечества. Такие люди есть и до сих пор их много, но ведь и есть такие люди как Хрюкин, жертвы хамелеонства, что же будет с ним? Что же будет такими как он? Тут уже все на фантазии читателя, может быть, он повредил свой палец сам? Ведь вначале мы узнаем что он был полупьян?, но все же, а вдруг в реальной жизни тоже будет такая история, но относящиеся к настоящему, ныне существующему строю, и что же с ними будет? Они снова станут жертвами хамелеонства, подхалимства. Резкая смена облика характеров ярко представлена в этом произведении. Анализируя данный рассказ, невозможно не восхищаться талантом Чехова, то, как он выбрал такую бессмертную проблему – проблему подхалимства и раскрыл ее полностью.

Список литературы:

2. Международный научный журнал «Проблемы современной науки и образования» № 3 (17) стр. 74-76. Москва 2018.
3. А.П.Чехов «Собрание юмористических рассказов в одном томе» Москва 2016, ООО «Издательство «Э». стр. 236-238.
4. Горький М. Собрание сочинений в 16 томах. Т. 16 [Текст] / М. Горький. Москва.: Правда, 1979 г.

5. Мубараков, М., & Алламуратова, Г. (2019). ГЕРОЙ ИЛИ МЕЧТАТЕЛЬ? ОБРАЗ БРОНЬКИ ПУПКОВА В РАССКАЗЕ ВАСИЛИЯ ШУКШИНА" МИЛЬ ПАРДОН, МАДАМ". Студенческий, (32-2), 18-19.
6. Юсупов, И.Р., & Мубараков, М.Б. (2021). «РЕВИЗОР» НВ ГОГОЛЯ И ВЛИЯНИЕ НА ЛИТЕРАТУРУ. Студенческий форум, (32-2), 54-55.
7. Мубараков, М.Б. (2020). От прошлого к настоящему: психологизм Волкова в рассказе ВГ Распутина" В общем вагоне". In Исследования молодых ученых (pp. 39-40).
8. Айтбаева, Ш.К., & Мубараков, М.Б. (2021). АЛИШЕР НАВОИ О «ПРАВДЕ» И «ЛЖИ». Студенческий вестник, (8-3), 80-81.
9. Алламуратова, Г.Ж., & Мубараков, М.Б. (2019). Вопрос о" необыкновенном" и" обыкновенном" человеке в рассказе В. Распутина" Рудольфио". Молодой ученый, (10), 139-141.
10. Мубараков, М.Б., & Алламуратова, Г.Ж. (2019). ПРОБЛЕМА ВЫБОРА" ЧУВСТВ" ОТЦА И СЫНА В РАССКАЗЕ М. ГОРЬКОГО" ХАН И ЕГО СЫН". In МОЛОДОЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ: ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ (pp. 40-43).
11. Мубараков, М.Б., & Жалгасова, Н.М. (2021). ОБРАЗ «БЕЗЗАЩИТНОГО» МАЛЬЧИКА В РАССКАЗЕ ФМ ДОСТОЕВСКОГО «МАЛЬЧИК У ХРИСТА НА ЕЛКЕ».
12. Айтбаева, Ш.К., & Мубараков, М.Б. (2021). АЛИШЕР НАВОИ О «ПРАВДЕ» И «ЛЖИ». Студенческий вестник, (8-3), 80-81.
13. Гаипова, О.К., & Мубараков, М.Б. (2021). МЕСТО ПУШКИНА В РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ. РОМАН «ЕВГЕНИЙ ОНЕГИН»-ЗОЛОТОЙ КЛЮЧ АВТОРА. Студенческий форум, (23-1), 79-80.
14. Мубараков, М.Б., & Жалгасова, Н.М. (2021). ОБРАЗ «БЕЗЗАЩИТНОГО» МАЛЬЧИКА В РАССКАЗЕ ФМ ДОСТОЕВСКОГО «МАЛЬЧИК У ХРИСТА НА ЕЛКЕ».
15. Мубараков, М.Б., Ибрахимова, Ш.Ш., & Алламуратова, Г.Ж. (2021). ТАЙНА ЖИЗНИ И ИСКУССТВА В РАССКАЗЕ ВМ ШУКШИНА «СОЛНЦЕ, СТАРИК И ДЕВУШКА». Студенческий форум, 31.
16. Жалгасова, Н.М., & Мубараков, М.Б. (2021). ВОПРОС О ГОРДОСТИ, ИЛИ «РОЖДЕННАЯ ГОРДОСТЬ ЗА ОТЦА», В РАССКАЗЕ Ч. АЙТМАТОВА «СОЛДАТЕНОК». In Молодежный научный форум (pp. 11-13).

РУБРИКА «ЭКОНОМИКА»

ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ УГОЛЬНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Бакай Ангелина Вячеславовна

студент,

Сибирский институт управления –

филиал Российской академии народного хозяйства

и государственной службы при Президенте Российской Федерации,

РФ, г. Новосибирск

Конюкова Наталья Ивановна

научный руководитель,

доцент, канд. экон. наук, доцент,

Сибирский институт управления –

филиал Российской академии народного хозяйства

и государственной службы при Президенте Российской Федерации,

РФ, г. Новосибирск

Угольная промышленность сталкивается с уникальными вызовами, требующими особого внимания к экономической безопасности. Высокая капиталоемкость, опасные условия труда, экологические риски и волатильность цен – все это формирует специфические требования к обеспечению устойчивого функционирования угольных предприятий [1, с. 212].

Система оценки экономической безопасности угольного предприятия должна охватывать несколько ключевых аспектов, объединенных в группы показателей (рисунок 1).

Финансово-экономические показатели, такие как рентабельность продаж угля, себестоимость добычи, коэффициенты ликвидности и финансовой независимости, а также долговая нагрузка, характеризуют финансовую устойчивость предприятия и его способность адаптироваться к рыночным колебаниям. Поддержание высокой рентабельности, снижение себестоимости за счет внедрения новых технологий и умеренная долговая нагрузка – важные факторы обеспечения финансовой стабильности [3, с. 13].

Не менее важны производственно-технологические показатели, отражающие эффективность использования ресурсов и состояние производственной базы. Производительность труда, коэффициент использования производственной мощности, потери угля при добыче, уровень механизации и автоматизации, энергоемкость и, конечно, уровень промышленной безопасности – все эти показатели напрямую влияют на конкурентоспособность и безопасность производства. Повышение производительности труда, внедрение современных технологий и минимизация производственных рисков – залог эффективного и безопасного производства [4, с. 59].

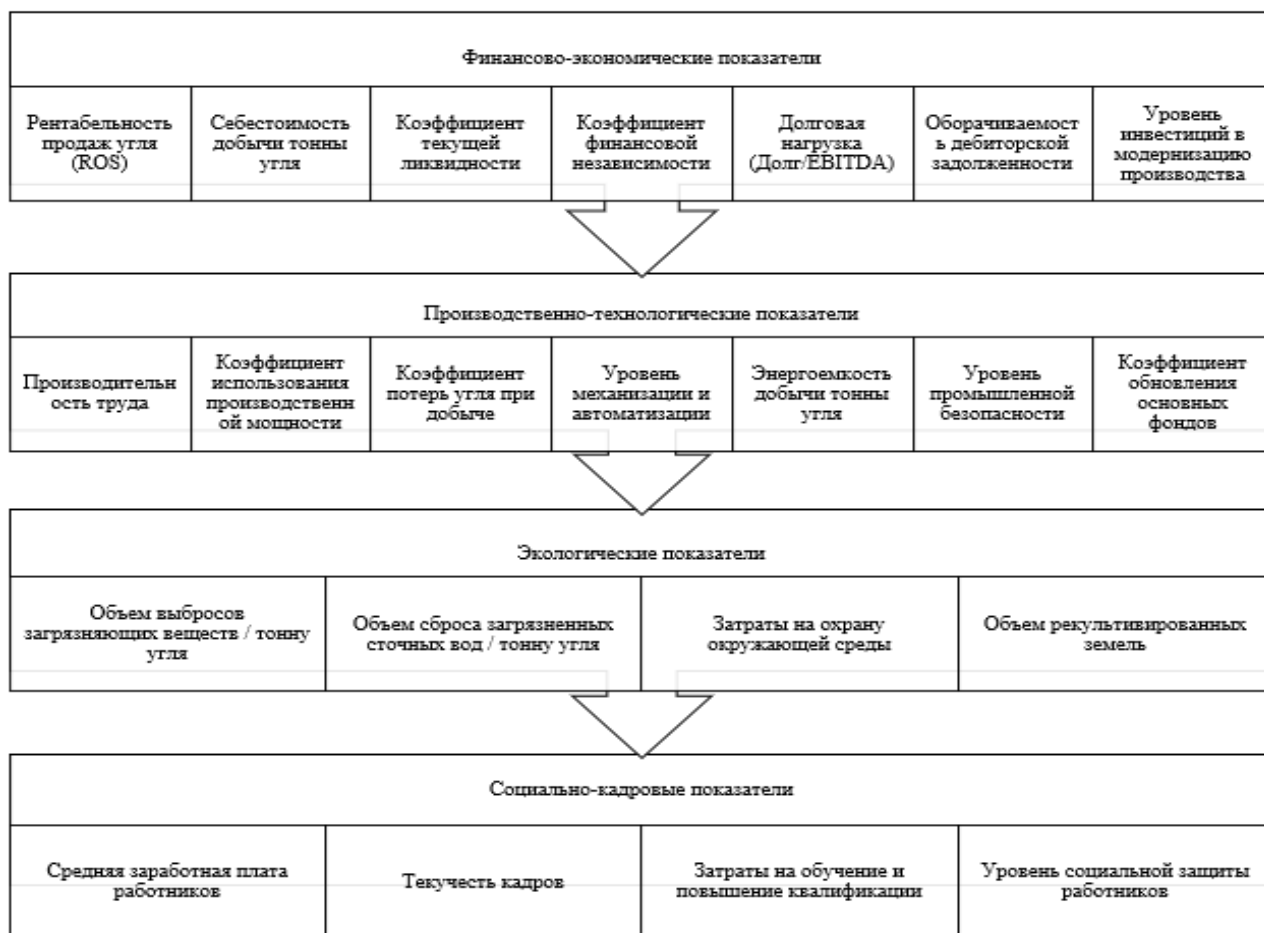


Рисунок 1. Система оценки экономической безопасности предприятий угольной промышленности

В современных условиях все большее значение приобретают экологические показатели, отражающие воздействие предприятия на окружающую среду. Объем выбросов загрязняющих веществ и сброса загрязненных сточных вод, затраты на охрану окружающей среды и объем рекультивированных земель – все эти показатели свидетельствуют об ответственном отношении предприятия к экологии. Снижение негативного воздействия на окружающую среду и увеличение затрат на экологические мероприятия – необходимое условие для устойчивого развития [1, с. 212].

Наконец, социально-кадровые показатели, такие как средняя заработная плата, текучесть кадров и затраты на обучение персонала, отражают состояние человеческого капитала и социальной защищенности работников. Поддержание достойной заработной платы, снижение текучести кадров и инвестиции в обучение персонала – залог привлечения и удержания квалифицированных кадров [2, с. 23].

При оценке экономической безопасности угольного предприятия необходимо учитывать приоритеты. Безопасность труда – это безусловный приоритет, поскольку жизнь и здоровье человека бесценны. Финансовая устойчивость важна для обеспечения непрерывности производства и возможности инвестирования в модернизацию. Экологическая безопасность – необходимый элемент устойчивого развития и социальной ответственности. И, наконец, инвестиции в модернизацию – залог конкурентоспособности и эффективности в долгосрочной перспективе.

Таким образом, обеспечение экономической безопасности угольных предприятий – это комплексная задача, требующая постоянного мониторинга показателей, учета специфики отрасли и расстановки приоритетов. Использование системы показателей, охватывающей финансовые, производственные, экологические и социальные аспекты, позволит своевременно

выявлять риски и разрабатывать эффективные стратегии для обеспечения устойчивого и безопасного функционирования угольных предприятий.

Список литературы:

1. Галиев, Ж.К. Стратегия развития угольной промышленности на внутреннем и внешнем рынках / Ж.К. Галиев, Н.В. Галиева // Известия Уральского государственного горного университета. – 2020. – № 4(60). – С. 212–217. – DOI 10.21440/2307-2091-2020-4-212-217. – EDN EYGGRJ.
2. Дагилис, Е.В. Экспорт энергетического угля из России в условиях современных реалий / Е.В. Дагилис // Российский внешнеэкономический вестник. – 2023. – № 11. – С. 23–32. – DOI 10.24412/2072-8042-2023-11-23-32. – EDN RNTNMY.
3. Самойлов, Н.С. Особенности реализации механизмов минимизации рисков при обеспечении экономической безопасности на предприятиях угольной промышленности / Н.С. Самойлов // Вестник евразийской науки. – 2023. – Т. 15, № S5. – С. 13. – EDN JTCDYA.
4. Фомин, А.И. Производственные риски на предприятиях горнодобывающей промышленности мира, угольной промышленности Кузбасса / А.И. Фомин, М.Н. Халявина // Вестник Научного центра ВостНИИ по промышленной и экологической безопасности. – 2020. – № 1. – С. 59–65. – DOI 10.25558/VOSTNII.2020.52.96.007. – EDN OSMZTD.
5. Черемных, В.Ю. Экономическая природа структурных элементов механизма экономической безопасности угольной отрасли / В.Ю. Черемных // Вестник Донецкого национального университета. Серия В. Экономика и право. – 2021. – № 4. – С. 281–290. – EDN IJESZV.

ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В СИСТЕМЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Барабанова Виталина Витальевна

студент,

Сибирский институт управления,

филиал Российской академии народного хозяйства

и государственной службы при Президенте Российской Федерации,

РФ, г. Новосибирск

Аннотация. В статье рассматривается информационная безопасность как неотъемлемая часть системы экономической безопасности предприятия. Проводится анализ видов информационных угроз, актуальных для организаций в 2025 году, с акцентом на новые вредоносные программы и способы похищения информации, получившие распространение в 2024-2025 годах. Предлагаются пути совершенствования системы информационной безопасности для эффективной защиты от современных угроз.

Ключевые слова: Информационная безопасность, экономическая безопасность, информационные угрозы, вредоносные программы, кибербезопасность, защита информации, риски, конфиденциальность.

В современном цифровом мире информация является одним из важнейших активов предприятия. Экономическая безопасность организации напрямую зависит от надежной защиты этой информации от несанкционированного доступа, модификации, уничтожения и других угроз. Информационная безопасность выступает ключевым компонентом экономической безопасности, обеспечивая стабильность, конкурентоспособность и устойчивое развитие предприятия.

Как отмечает профессор Беловицкий К.Б. в своих работах по экономической безопасности, информационная безопасность является неотъемлемой частью комплексной системы экономической безопасности предприятия, обеспечивающей защиту критически важных данных и бизнес-процессов от внутренних и внешних угроз [1]. Действительно, нарушение информационной безопасности может привести к серьезным экономическим последствиям, таким как:

Финансовые потери: Утечка конфиденциальной информации о финансовых операциях, клиентской базе или интеллектуальной собственности может привести к прямым убыткам, судебным искам и штрафам.

Репутационные риски: Компрометация данных, особенно персональных данных клиентов, наносит непоправимый ущерб репутации компании и может привести к потере доверия со стороны клиентов и партнеров.

Срыв бизнес-процессов: Атаки на информационные системы, такие как вирусы-шифровальщики или DDoS-атаки, могут парализовать работу предприятия, привести к остановке производства, задержке поставок и другим негативным последствиям.

Потеря конкурентных преимуществ: Утечка коммерческой тайны, ноу-хау или других конфиденциальных данных к конкурентам может существенно ослабить позиции компании на рынке.

Поэтому, построение эффективной системы информационной безопасности – это стратегически важная задача для любого предприятия, стремящегося обеспечить свою экономическую безопасность и долгосрочное процветание. Эта система должна учитывать специфику деятельности организации, ее структуру, используемые технологии и потенциальные угрозы.

В условиях стремительного развития информационных технологий и киберпреступности, организации сталкиваются с постоянно растущим количеством и разнообразием информационных угроз. Прогнозировать развитие этих угроз на 2025 год – сложная, но необходи-

мая задача для эффективного планирования системы информационной безопасности. Среди наиболее актуальных угроз можно выделить:

Целевые атаки (АРТ): Эти сложные и тщательно спланированные атаки направлены на конкретные организации с целью получения доступа к ценной информации. Злоумышленники используют различные методы, включая фишинг, социальную инженерию и эксплуатацию уязвимостей в программном обеспечении.

Атаки на цепочку поставок: Злоумышленники компрометируют поставщиков программного обеспечения или оборудования, чтобы получить доступ к информационным системам их клиентов. Эта тенденция, отмеченная еще И.А. Ефремовой в исследованиях киберпреступности, становится все более распространенной и опасной [2].

Вирусы-шифровальщики (Ransomware): Данные вредоносные программы шифруют данные на компьютерах и серверах, требуя выкуп за их расшифровку. Атаки вирус-шифровальщиков становятся все более изощренными и направленными на критически важную инфраструктуру предприятий.

Инсайдерские угрозы: Угрозы, исходящие от сотрудников организации, как умышленные (например, кража информации), так и неумышленные (например, случайное раскрытие конфиденциальных данных).

Искусственный интеллект и машинное обучение в киберпреступности: Злоумышленники все чаще используют ИИ и машинное обучение для автоматизации атак, обхода систем защиты и создания более убедительных фишинговых сообщений.

В 2024-2025 годах ожидается появление новых вредоносных программ и способов похищения информации, отличающихся повышенной сложностью и скрытностью. К ним можно отнести:

Бесфайловые вирусы (Fileless malware): Эти вирусы не сохраняются на жестком диске, а выполняются непосредственно в оперативной памяти, что затрудняет их обнаружение традиционными антивирусными программами.

Полиморфные и метаморфные вирусы: Эти вирусы постоянно изменяют свой код, чтобы избежать обнаружения сигнатурными методами.

Вирусы, использующие уязвимости нулевого дня (Zero-day exploits): Эти вирусы используют неизвестные уязвимости в программном обеспечении, для которых еще не выпущены исправления.

Deepfake-атаки: Использование технологий глубокого обучения для создания поддельных аудио- и видеозаписей, которые могут использоваться для манипулирования людьми или обхода систем безопасности.

Атаки на облачные сервисы: Злоумышленники стремятся использовать уязвимости в облачных платформах для получения доступа к данным, хранящимся в облаке.

Рассмотрим наиболее активные вымогательские группы по количеству жертв, добавленных на DLS-сайты (data leak site) каждой из групп. Во втором квартале 2024 года наиболее активной оказалась группа Play, опубликовавшая данные 12% от общего числа новых жертв вымогателей. Второе место занимает группа Cactus (7,74%), третье – Ransom Hub (7,50%) (Рисунок 1).

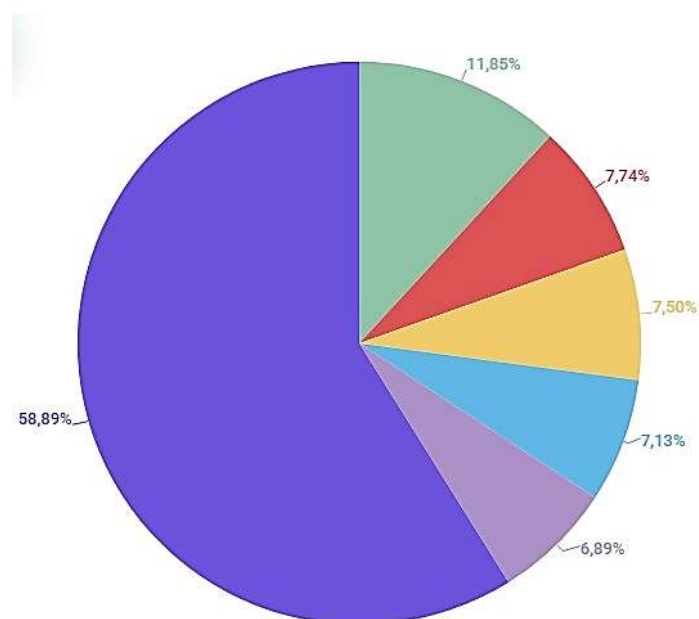


Рисунок 1. Доля жертв конкретной группы (по данным ее DLS-сайта) среди жертв всех групп, опубликованных на всех рассмотренных DLS-сайтах за отчетный период [3]

Для эффективной защиты от современных и перспективных информационных угроз необходимо постоянно совершенствовать систему информационной безопасности предприятия.

Переход от реактивной защиты (реагирование на уже произошедшие инциденты) к проактивной защите (предвидение и предотвращение угроз). Это включает в себя анализ рисков, выявление уязвимостей, проведение тестов на проникновение и моделирование угроз.

Многоуровневая защита также способна усилить систему безопасности предприятий. Использование нескольких уровней защиты, чтобы повысить устойчивость системы к атакам. Это включает в себя межсетевые экраны, системы обнаружения и предотвращения вторжений, антивирусные программы, системы контроля доступа и шифрование данных.

Повышение осведомленности сотрудников. Проведение регулярных тренингов и семинаров для сотрудников по вопросам информационной безопасности. Сотрудники должны быть обучены распознавать фишинговые сообщения, безопасно использовать пароли и следовать правилам безопасности.

Необходимо регулярное обновление программного обеспечения. Установка последних обновлений программного обеспечения, включая операционные системы, антивирусные программы и другие приложения. Это помогает закрыть известные уязвимости и защититься от новых угроз.

Предприятиям следует использовать искусственный интеллект и машинное обучение. Применение технологий искусственного интеллекта и машинного обучения для автоматизации задач обнаружения и предотвращения угроз, анализа больших объемов данных и выявления аномалий.

Разработка подробного плана реагирования на инциденты в случае возникновения угрозы информационной безопасности. План должен включать процедуры выявления, анализа, локализации, восстановления и устранения последствий инцидента.

Предприятиям следует сотрудничать с экспертами по кибербезопасности. Привлечение внешних экспертов для проведения аудита безопасности, тестирования на проникновение и обучения сотрудников.

Постоянный мониторинг информационных систем и сетевого трафика для выявления подозрительной активности и анализ собранных данных позволяет своевременно обнаруживать и предотвращать атаки.

В заключение, информационная безопасность является критически важным компонентом экономической безопасности предприятия в современном мире. Эффективная защита от информационных угроз требует комплексного подхода, включающего применение современных технологий, повышение осведомленности сотрудников и постоянное совершенствование системы безопасности. Игнорирование вопросов информационной безопасности может привести к серьезным экономическим последствиям и даже к банкротству предприятия. В современных условиях эффективная система информационной безопасности это не просто инструмент защиты, а стратегический фактор устойчивого развития экономики.

Список литературы:

1. Беловицкий, К.Б. Экономическая безопасность : учебник / К.Б. Беловицкий, М.А. Булатенко, Н.Ф. Кузовлева. – Москва : Дашков и К, 2023. – 586 с. – ISBN 978-5-394-05135-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/316007> (дата обращения: 03.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Ефремова, И.А. КИБЕРПРОСТРАНСТВО КАК НОВАЯ СРЕДА ПРЕСТУПНОСТИ // Вестн. Том. гос. ун-та. 2021. №472.
3. Статистика по вредоносному ПО в 2024 году – Текст : электронный // сайт. – URL: <https://securelist.ru/it-threat-evolution-q2-2024-pc-statistics/110425/> (дата обращения: 03.04.2025). – Режим доступа: свободный.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Барабанова Виталина Витальевна

студент,

Сибирский институт управления – филиал

Российской академии народного хозяйства и государственной

службы при Президенте Российской Федерации,

РФ, г. Новосибирск

Конюкова Наталья Ивановна

научный руководитель

канд. экон. наук, доцент,

Сибирский институт управления – филиал

Российской академии народного хозяйства и государственной

службы при Президенте Российской Федерации,

РФ, г. Новосибирск

Экономическая безопасность – это экономическая категория, характеризующая такое состояние экономики, при котором обеспечиваются устойчивый экономический рост, оптимальное удовлетворение общественных потребностей, рациональное управление, защита экономических интересов на национальном и международном уровнях. Экономическая безопасность является важнейшим компонентом национальной безопасности, ее материальным фундаментом [3, с. 35].

Экономическая безопасность медицинских организаций – это состояние защищенности их финансовых, материальных и информационных ресурсов от внутренних и внешних угроз, обеспечивающее устойчивое функционирование и развитие. В условиях роста киберугроз, коррупционных рисков, неэффективного управления ресурсами и ужесточения конкуренции на рынке медицинских услуг необходимо совершенствовать систему экономической безопасности.

Основными угрозами экономической безопасности медицинских организаций является неплатежеспособность пациентов и страховых компаний, неэффективное бюджетирование и кассовые разрывы, нецелевое использование бюджетных средств, коррупционные и мошеннические схемы. Также к угрозам экономической безопасности относится завышение стоимости закупок лекарств и оборудования, фальсификация медицинских услуг в рамках ОМС/ДМС, информационные угрозы, утечки персональных данных пациентов, кибератаки на медицинские информационные системы и несанкционированный доступ к коммерческой тайне.

В 2025 году медицинские организации столкнутся с новыми вызовами, связанными с цифровизацией, изменениями в законодательстве, экономической нестабильностью и усилением киберугроз. Рассмотрим основные риски, которые могут повлиять на экономическую безопасность учреждений здравоохранения.

Основные риски, с которыми могут столкнуться медицинские организации: сокращение бюджетного финансирования, ужесточение контроля за расходованием средств в рамках госпрограмм (ОМС, высокотехнологичная помощь), риск задержек выплат от страховых компаний и государства, рост себестоимости медицинских услуг, удорожание лекарств, оборудования и расходных материалов из-за санкций и инфляции, фальсификация отчетности по использованию бюджетных средств. К основным рискам, связанным с информационной безопасностью относятся атаки на медицинские информационные системы (МИС), взломы электронных медкарт (ЭМК) с целью кражи персональных данных, а также нарушение ФЗ-152 «О персональных

данных» от 27.07.2006 N 152-ФЗ, дефицит квалифицированных специалистов и проблемы с наймом IT-специалистов для защиты данных.

В 2025 году медицинским учреждениям придется адаптироваться к новым угрозам, и только комплексный подход к экономической безопасности позволит сохранить устойчивость и конкурентоспособность.

Текущая статистика экономических правонарушений подчеркивают важность применения правовых норм, направленных на минимизацию преступлений, связанных с кражей конфиденциальной информации. В частности, Статья 137 УК РФ регулирует незаконный сбор или распространение сведений о частной жизни, например, публикация медицинских данных пациентов [1]. Законодательная база также включает Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 N 152-ФЗ. Данный закон регулирует обработку, хранение и защиту персональных данных. Его основная цель – защитить права граждан на неприкосновенность их личной информации [2]. Таким образом, эффективное взаимодействие между различными нормативно-правовыми актами устанавливает мощный механизм контроля, который обязывает организацию ответственно хранить информацию и защищает граждан от незаконного использования их данных.

Оптимизацию системы финансового контроля необходимо начинать с внедрения автоматизированных систем бюджетирования, а также использования ERP-систем (например, 1С:Медицина, SAP) для контроля доходов и расходов. Прогнозирование финансовых рисков необходимо производить с помощью BI-аналитики (Power BI, Tableau).

Антифрод -мониторинг заключается в выявление схем мошенничества (приписок услуг, двойного выставления счетов) и анализа отклонений от нормативов затрат на медикаменты и оборудование.

Повышение прозрачности закупочной деятельности поможет в совершенствовании системы экономической безопасности. Медицинской организации рекомендуется использовать ЕИС (Единой информационной системы) и электронных торговых площадок (Сбербанк-АСТ, РТС-тендер) и системы электронного документооборота (ЭДО) для минимизации коррупционных рисков.

Укрепление информационной безопасности возможно благодаря внедрению DLP-систем (Data Loss Prevention) для предотвращения утечек. DLP-систем - это система предотвращения утечек конфиденциальной информации. Внедрение DLP - важная часть обеспечения защиты данных от несанкционированного доступа. Также необходимо регулярное тестирование уязвимостей и обучение персонала основам информационной безопасности.

Для сохранения данных необходима разработка плана аварийного восстановления. Disaster Recovery Plan – система аварийного восстановления, инструмент реагирования на критические сбои в IT-инфраструктуре компании, направленный на быстрое восстановление работы всех систем.

Совершенствование системы экономической безопасности медицинской организации требует комплексного подхода, включающего финансовый контроль, борьбу с коррупцией, защиту данных и управление репутацией. Внедрение современных технологий (цифровые платформы, ИИ-аналитика) и повышение прозрачности процессов позволят минимизировать риски и обеспечить устойчивое развитие учреждения.

Список литературы:

1. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 02.10.2024) // Официальный интернет–портал правовой информации. – URL: <http://www.pravo.gov.ru>
2. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 N 152-ФЗ. (последняя редакция) // Официальный интернет–портал правовой информации. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/
3. Коноваленко С.А. Экономическая безопасность: учебник / под общ. ред. С.А. Коноваленко. – Москва: ИНФРАМ, 2021. – С. 35.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СТРАТЕГИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ АО «ТЮМЕНСКИЙ ЗАВОД МЕТАЛЛОКОНСТРУКЦИЙ» НА ОСНОВЕ КОНЦЕПЦИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Бордиян Наталья Владимировна

магистрант,

АНОО ВО Сибирский институт

бизнеса и информационных технологий,

РФ, г. Омск

В последнее десятилетие Концепция устойчивого развития становится все более значимым аспектом управления компанией. Все больше компаний так или иначе используют концепцию локально, в виде мероприятий или проектов [3, с. 39]. Кроме того, опираясь на экологическую составляющую концепции, компании все более активно внедряют ресурсосберегающие инновации в свою деятельность, тем самым снижая собственные расходы на энергию [2, с. 20].

АО «Тюменский завод металлоконструкций» в своей деятельности придерживается стратегии концентрированного роста. Данная стратегия характеризуется тем, что предприятие продолжает работать на том же рынке, но пытается улучшить предлагаемые услуги не меняя отрасли. Стратегия АО «Тюменский завод металлоконструкций» заключается в создании ценности для всех заинтересованных сторон путем достижения качественных результатов на всех направлениях нашей деятельности.

Стратегическое управление в АО «Тюменский завод металлоконструкций» выражается в следующих пяти функциях: планирование стратегии, организация выполнения стратегических планов, координация действий по реализации стратегических задач, мотивация на достижение стратегических результатов, контроль за процессом выполнения стратегии,

При анализе был выявлен ряд целевых ориентиров для повышения и укрепления конкурентоспособности АО «Тюменский завод металлоконструкций»:

- построение логичной, правильной организационной структуры для разработки стратегии АО «Тюменский завод металлоконструкций»;
- построение всего процесса оценки стратегии устойчивого развития;
- некорректность процесса сбора и обработки исходных данных для установления целей и определения показателей сбалансированного развития.

Анализ существующей стратегии развития компании показал, что на предприятии не разрабатывается стратегия устойчивого развития, есть лишь отдельные элементы формирования данной стратегии, следовательно необходима разработка механизма формирования и оценки стратегии устойчивого развития АО «Тюменский завод металлоконструкций».

Предлагается формировать стратегию устойчивого развития компании, основанную на следующих группах показателей:

- человеческие ресурсы;
- финансовые ресурсы;
- производственные ресурсы;
- инвестиционные ресурсы [1, с.3].

Оценка реализуемой стратегии позволила определить, что действующая стратегия АО «Тюменский завод металлоконструкций» может быть охарактеризована как крайне неустойчивая.

В связи с этим были рассмотрены перспективы совершенствования стратегии АО «Тюменский завод металлоконструкций». В качестве альтернатив выступали:

- замена наиболее изношенного производственного оборудования (более 80% износа) в производственном комплексе;
- переоснащение одной производственной линии в производственном комплексе;
- полное переоснащение производственных линий в производственном комплексе.

Проведенный анализ рисков и эффективность реализации стратегий позволил выбрать наиболее перспективную стратегию в виде полного переоснащения производственных линий в производственном комплексе.

Экономический эффект от реализации данной стратегии - чистый дисконтированный доход к 2027 г. достигает положительного значения к третьему году в размере 12083,205 тыс. руб., проект эффективен и приносит прибыль.

Реализация данной стратегии приведет к изменению критического уровня устойчивого развития АО «Тюменский завод металлоконструкций» на слабое устойчивое развитие и создаст предпосылки для обеспечения среднего устойчивого развития.

Таким образом, участие АО «Тюменский завод металлоконструкций» в проект в рамках стратегии устойчивого развития по модернизации производственного оборудования эффективен с точки зрения экономической, экологической, социальной устойчивости. Реализация проекта в рамках стратегии по переоснащению производство новым оборудованием позволит снизить разрывы между достижением стратегической цели и текущим уровнем эффективности реализации стратегии устойчивого развития АО «Тюменский завод металлоконструкций».

Список литературы:

1. Арбенина Т.И., Махинова Н.В., Ровнушкина Н.А. Разработка инструментария контроля реализации стратегии развития организации / Т.И. Арбенина, Н.В. Махинова, Н.А. Ровнушкина // Human Progress. 2022. Т. 8. № 1. С. 3.
2. Герус В.Л. Система ключевых показателей эффективности как инструмент стратегического управления / В.Л. Герус // Транспорт Урала. 2023. № 3 (78). С. 18-23.
3. Лучкина Е.В. Общая стратегия компании и особенности принятия и реализации стратегических решений / Е.В. Лучкина // Вестник магистратуры. 2024. № 3-2 (150). С. 39-40.

ПРОЦЕСС РАЗРАБОТКИ ПРОДУКЦИИ В ПАО «ЧЕРКИЗОВО»

Быструшкина Анастасия Владимировна

студент,

Новосибирский государственный университет экономики и управления,

РФ, г. Новосибирск

Кривошеина Татьяна Дмитриевна

студент,

Новосибирский государственный университет экономики и управления,

РФ, г. Новосибирск

Лапишова Людмила Николаевна

научный руководитель,

канд. техн. наук, доцент,

Новосибирский государственный университет экономики и управления,

РФ, г. Новосибирск

Разработка новых продуктов является стратегически важным направлением деятельности любой компании на рынке пищевой промышленности. В условиях высокой конкуренции и меняющихся предпочтений потребителей успешное внедрение новых продуктов требует четко выстроенного процесса, основанного на маркетинговых исследованиях, технологических испытаниях и оценке экономической целесообразности. Внедрение новых продуктов (NPD) является ключевым фактором роста и конкурентоспособности в пищевой промышленности. ПАО «Черкизово», как один из лидеров рынка, уделяет особое внимание процессу NPD, включая этап промышленного тестирования. Целью данной статьи является рассмотрение особенностей планирования и организации промышленного тестирования нового продукта в рамках процесса NPD в компании.

Разработка и внедрение новых продуктов (NPD – New Product Development) в пищевой промышленности являются сложными многоэтапными процессами, требующими интеграции маркетинговых исследований, технологических инноваций, системы управления качеством и нормативного соответствия. Одним из ключевых этапов является промышленное тестирование, которое позволяет оценить работоспособность технологического процесса, стабильность качества продукции и ее соответствие ожиданиям потребителей.

ПАО «Черкизово» – крупнейший в России производитель мясной продукции, ориентированный на потребителя. Компания относится к потребительскому сектору и занимает первое место по мясопереработке: совокупному производству мяса птицы, а также второе место – по производству свинины.

В структуру ПАО «Черкизово» входит 8 птицеводческих комплексов полного цикла (включая индейку), 16 современных свинопасов, 6 мясоперерабатывающих предприятий, а также 9 комбикормовых заводов, элеваторы и более 287 тысяч га сельскохозяйственных земель.

Стадии NPD проекта представляют идею, концепт, разработку, внедрение, реализацию и завершение. Процесс разработки продукции начинается с генерации идей, которая включает в себя этап формирования идеи нового продукта, то есть результата NPD. Далее, согласовывают перечень идей для NPD календаря.

Потребность в разработке нового продукта формируется исходя из рыночной необходимости, производственной необходимости, решения об изменении потребительских свойств существующего в портфеле Группы Черкизово. Для формирования NPD календаря на следующий год, используются доступные источники идей нового продукта, а именно, данные рынка, информация по трендам рынка от исследовательских компаний и компаний-партнеров, предложения от сотрудников департамента маркетинга или других отделов Группы Черкизово.

После первичного отбора идей разрабатываются концепции будущих продуктов, которые проходят углубленное исследование. Определяются атрибуты для нового продукта и проводится бенчмаркинг. Далее определяются целевые ключевые показатели нового продукта. Исходя из информации о рынке, предварительно определяет формат, ценовой сегмент, цену на полке, бенчмаркинг и ключевых конкурентов нового продукта, запрашивается у руководителя отдела аналитики и исследований или менеджера по автоматизации систем отчетности предварительный расчет ключевых целевых показателей нового продукта по электронной почте. А именно объем продаж, off-take, дистрибуция, география поставок (для FRESH). После разрабатывается модель 3D визуализации нового продукта.

Важной частью этого этапа являются фокус-группы и экспертные дегустации, позволяющие выявить ключевые характеристики, важные для потребителей, такие как вкус, текстура, пищевая ценность и удобство упаковки. На основе полученных данных разрабатывается концепция нового продукта, включающая основные ингредиенты, технологические параметры производства, упаковочные решения и стратегию ценообразования.

После согласования концепции начинается разработка рецептуры и технологического процесса. В лабораторных условиях создаются первые прототипы продукта, которые проходят комплексные испытания: органолептический анализ, лабораторные исследования физико-химических и микробиологических показателей, а также тестирование устойчивости к термической обработке и условиям хранения. Параллельно ведется подбор технологического оборудования и настройка параметров производства, что позволяет заранее выявить возможные технологические барьеры. Формируется техническое задание на разработку нового продукта, оно согласовывается и параллельно оценивается доступность мощностей и сырья. Формируется предварительный график NPD проекта, проводится выработка опытного образца, просчитывая предварительную себестоимость. Далее проводится дегустация, согласовывая дегустацию опытного образца. Разрабатывается и утверждается дизайн-концепт упаковки и наименования нового продукта. Совершается предварительный расчет цены NPD проекта.

После успешного прохождения лабораторных испытаний продукт переходит на стадию промышленного тестирования. В рамках этого этапа производится выпуск опытной партии продукции в реальных производственных условиях, проводится оценка стабильности технологического процесса, тестируется упаковка и логистика. Этот этап критически важен для выявления возможных отклонений от запланированных параметров и внесения необходимых корректировок в рецептуру и производственный процесс.

Одним из важнейших этапов является контроль качества и соответствие продукции нормативным требованиям. Перед выходом на рынок продукт проходит строгие проверки на соответствие стандартам ГОСТ, техническим регламентам Таможенного союза (ТР ТС), а также международным стандартам пищевой безопасности, таким как ISO 22000 и HACCP. Дополнительно проводится сертификация упаковки, маркировки и условий хранения, что гарантирует соответствие продукции требованиям ритейлеров и регуляторов.

После завершения всех технологических и нормативных проверок продукт проходит рыночное тестирование. В рамках этого этапа проводится пробный запуск продаж в отдельных торговых точках, организуются дегустации, анализируются отзывы потребителей и данные о продажах. Результаты тестирования позволяют скорректировать стратегию продвижения и, при необходимости, внести финальные изменения в рецептуру или упаковку.

Если продукт показывает стабильный уровень продаж и положительную обратную связь от потребителей, он запускается в массовое производство. Однако даже после выхода на рынок компания продолжает мониторинг успешности продукции, анализируя динамику продаж, уровень рекламаций и повторных покупок. Если продукт не достигает целевых показателей, проводится его доработка или снятие с производства.

Факторами успеха в разработке продукции в ПАО «Группа Черкизово» являются глубокий анализ потребительских предпочтений, строгие стандарты качества, гибкость технологического процесса, эффективное рыночное тестирование и оптимизация затрат. Применение

этих подходов позволяет компании не только соответствовать современным требованиям рынка, но и формировать новые тенденции в мясоперерабатывающей промышленности.

Один из реальных кейсов разработки нового продукта в компании ПАО «Группа Черкизово» – это запуск линейки мясных продуктов под брендом «Пава-Пава». Этот бренд ориентирован на продукты из индейки, которые соответствуют трендам здорового питания. Процесс разработки и вывод на рынок этого продукта можно рассмотреть по ключевым этапам методических рекомендаций NPD.

Процесс начинается с анализа текущих рыночных трендов и потребностей потребителей. В 2020 году, в ответ на возросший интерес к здоровому питанию, компания «Черкизово» заметила рост спроса на продукты, ориентированные на диетическое и низкокалорийное питание. Особенно это касалось мясных продуктов, которые, тем не менее, оставались бы вкусными и сытными.

Идея состояла в создании линейки продуктов из индейки, которые соответствуют ожиданиям потребителей относительно здоровья, натуральности, низкокалорийности и качества.

После формулировки идеи была разработана концепция бренда «Пава-Пава», который позиционировался как бренд продуктов из индейки для здорового питания. На этом этапе команда компании провела маркетинговые исследования, чтобы понять, какой именно ассортимент продуктов будет наиболее востребован. Они изучили предпочтения потребителей, конкурентов и потенциальный рынок.

Продукты должны быть полезными, высококачественными и вкусными, упаковка должна быть удобной и отражать принципы здорового питания, линейка продуктов включала различные мясные деликатесы, такие как филе индейки, котлеты, колбасы и снеки.

На стадии разработки формируется бизнес-кейс проекта, который включает все необходимые расчеты и анализы. В рамках разработки компании потребовалось тщательно продумать рецептуры и технологии производства (важно было сохранить вкус и диетичность), определение ассортимента и форматов упаковки, оценка затрат, прогнозирование продаж и рентабельности.

Для того чтобы продукт стал успешным на рынке, команда разработчиков также принимала во внимание все параметры, включая сроки хранения, стоимость производства и логистику.

Когда концепция была одобрена, начался этап внедрения, на котором продукты из линейки «Пава-Пава» стали запускаться в производство. Были решены следующие ключевые задачи, такие как, подготовка производственных мощностей для выпуска новых продуктов, закупка необходимого оборудования для обработки мяса и упаковки, разработка стандартов качества и контроль на всех этапах производства, обучение персонала, работающего с новыми технологиями и рецептурами. Проект также был представлен руководству компании для окончательного утверждения и получения одобрения.

После того как все было готово, продукты начали поступать на рынок. Для того чтобы успешно реализовать продукт, была проведена активная маркетинговая кампания, включающая рекламные кампании в СМИ, социальных сетях и на телевидении, поддержку бренда с помощью специальных предложений и акций, активное продвижение через магазины и супермаркеты.

Также после запуска было проведено регулярное отслеживание продаж, анализ обратной связи от потребителей, а также оперативная корректировка ассортимента и маркетинговых стратегий в зависимости от результатов.

Запуск линейки «Пава-Пава» оказался успешным, и бренд занял свою нишу на рынке здорового питания. Продукты из индейки привлекли потребителей, стремящихся к более здоровому образу жизни и искали альтернативы традиционным мясным продуктам.

Таким образом, весь процесс разработки нового продукта в ПАО «Группа Черкизово» был четко структурирован по этапам и позволил успешно вывести на рынок новый, востребованный продукт.

Список литературы:

1. FoodTech 2024 // Деловой мир. URL: <https://delovoymir.biz/trendy-foodtech.html> (дата обращения: 15.03.2025).
2. Отчеты ПАО «Группа Черкизово» за 2021–2023 годы // Официальный сайт ПАО «Группа Черкизово». URL: <https://www.cherkizovo-group.com> (дата обращения: 15.03.2025).
3. Экологичные тренды в сельском хозяйстве и пищевой промышленности на 2024 год: инновации и вызовы // Портал промышленного свиноводства. URL: <https://piginfo.ru/news/ekologichnye-trendy-v-selskom-khozyaystve-i-pishchevoy-promyshlennosti-na-2024-god-innovatsii-i-vyzo/> (дата обращения: 15.03.2025).
4. Яковенко Н.А., Ив И.С. Перспективы развития рынка мяса и мясной продукции России в условиях новых вызовов // АБУ. 2024. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/perspektivy-razvitiya-rynka-myasa-i-myasnoy-produktsii-rossii-v-usloviyah-novyh-vyzovov> (дата обращения: 15.03.2025).

ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЕ ПРИНЦИПЫ И КАЧЕСТВЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ИНФОРМАЦИИ КОНЦЕПТУАЛЬНЫХ ОСНОВ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ ДЛЯ МСФО ОС

Власов Евгений Михайлович

студент,

Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова,

РФ, г. Москва

Трофимова Людмила Борисовна

научный руководитель,

канд. экон. наук, доцент базовой кафедры финансового контроля,

анализа и аудита Главного контрольного управления г. Москвы,

Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова,

РФ, г. Москва

Аннотация. В статье рассматриваются основные принципы и характеристики, определяющие концептуальные основы финансовой отчетности для организаций государственного сектора. Анализируется их роль в обеспечении качества и сопоставимости представляемой информации. Особое внимание уделяется концептуальным подходам к формированию отчетности, включая ключевые принципы и критерии оценки. Также рассматриваются основные проблемы применения этих принципов и предлагаются подходы к их совершенствованию. Статья подчеркивает важность концептуальных основ для обеспечения достоверности и прозрачности финансовой отчетности в государственном секторе.

Ключевые слова: концептуальные основы, финансовая отчетность, государственный сектор, принципы отчетности, качественные характеристики, сопоставимость, достоверность, прозрачность, учетные принципы, критерии оценки.

Концептуальные основы бухгалтерского учета организаций государственного сектора представляют собой совокупность принципов и качественных характеристик, которые обеспечивают формирование, представление и интерпретацию финансовой отчетности. Эти основы призваны содействовать унификации и сопоставимости финансовой информации, что особенно важно для государственных организаций, чья деятельность носит общественно значимый характер. Основной целью разработки стандартов, таких как ФСБУ 1/2023 и международных стандартов IPSAS (International Public Sector Accounting Standards), является создание методологической базы для представления финансовой отчетности общего назначения, которая позволяет достичь сопоставимости не только между отчетными периодами одной организации, но и между различными организациями государственного сектора.

Качественные характеристики информации играют ключевую роль в достижении этой цели. В соответствии с концептуальными основами финансовой отчетности можно выделить четыре основные качественные характеристики: понятность, уместность, надежность и сопоставимость. Каждая из них выполняет важную функцию в процессе предоставления информации, способной удовлетворить информационные потребности пользователей.

Понятность предполагает, что финансовая информация должна быть представлена таким образом, чтобы её смысл мог быть интерпретирован пользователями с достаточным уровнем знаний. Это предполагает логичную структуру отчетности, использование общепринятых терминов и избегание избыточной детализации, которая может затруднить понимание. При этом понятность информации не должна достигаться за счет снижения её полезности.

Уместность определяется способностью информации оказывать влияние на решения пользователей. Информация считается уместной, если она может быть использована для оценки прошедших, текущих или будущих событий, а также для подтверждения либо корректировки

ранее сделанных оценок. Уместность связана с такими аспектами, как своевременность предоставления данных и их значимость в контексте принимаемых решений.

Надежность финансовой информации предполагает её свободу от существенных ошибок и предвзятости. Пользователи должны иметь возможность доверять предоставляемым данным, основываясь на их достоверности и соответствии реальным хозяйственным операциям. Для достижения надежности важными становятся такие аспекты, как тщательность применения методологических принципов, проверяемость представленных данных и соблюдение требований правдивого представления.

Сопоставимость, в свою очередь, обеспечивает возможность проведения сравнений между различными периодами деятельности одной организации, а также между разными организациями, функционирующими в одном секторе. Для достижения сопоставимости требуется согласованное применение методологий, процедур учета и представления информации. Это позволяет пользователям проводить анализ финансовых показателей в динамике и на этой основе принимать обоснованные управленческие решения.

Дополнительными характеристиками, которые способствуют обеспечению качества финансовой информации, являются существенность, достоверное представление, нейтральность, осмотрительность и полнота. Существенность предполагает, что пропуск или искажение информации могут существенно повлиять на решения пользователей. Таким образом, критически важным становится выделение именно тех данных, которые имеют наибольшее значение в конкретной ситуации.

Достоверное представление требует, чтобы информация отражала реальную сущность хозяйственных операций и событий, а не только их юридическую форму. Это принципиально важно для обеспечения объективности и справедливости финансовой отчетности. Нейтральность подразумевает отсутствие предвзятости в представлении данных, что означает необходимость избегания ситуаций, при которых информация представляется таким образом, чтобы повлиять на мнение пользователей в пользу тех или иных результатов.

Осмотрительность предполагает разумную степень осторожности при формировании профессиональных суждений и расчетных оценок в условиях неопределенности. Она направлена на минимизацию рисков завышения активов или доходов и занижения обязательств или расходов. Полнота информации предполагает, что все существенные данные должны быть включены в отчетность, что обеспечивает ее всесторонность и достоверность.

Важным элементом концептуальных основ является соблюдение ключевых принципов учета, которые формируют методологическую базу для подготовки отчетности. Среди них выделяются принцип метода начисления, принцип непрерывности деятельности, принцип соответствия и принцип прозрачности.

Принцип метода начисления устанавливает, что доходы и расходы признаются в момент их возникновения, а не при фактическом получении или выплате денежных средств. Такой подход позволяет более точно отражать финансовые результаты и обязательства организаций, что особенно важно в условиях государственного сектора, где финансовые операции могут иметь продолжительный характер.

Принцип непрерывности деятельности предполагает, что организация продолжает свою работу в обозримом будущем и не предполагает ликвидации или значительного сокращения масштаба своей деятельности. Соблюдение данного принципа позволяет формировать отчетность на долгосрочной основе, что критически важно для государственных организаций, реализующих программы и проекты с длительным сроком реализации.

Принцип соответствия требует, чтобы расходы соотносились с доходами того периода, в котором они были понесены. Это обеспечивает более точную оценку финансовых результатов и позволяет исключить искажения, связанные с несогласованностью учета доходов и расходов.

Принцип прозрачности ориентирован на обеспечение доступности и открытости финансовой информации. Это особенно важно в государственном секторе, где прозрачность

отчетности способствует повышению доверия со стороны заинтересованных сторон, включая граждан, органы государственного управления и международные организации.

Заключение

Таким образом, концептуальные основы финансовой отчетности государственного сектора обеспечивают формирование достоверной, уместной, надежной и сопоставимой информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений. Соблюдение принципов метода начисления, непрерывности деятельности, соответствия и прозрачности позволяет создать отчетность, удовлетворяющую требованиям пользователей и способствующую повышению прозрачности и эффективности государственного управления.

Список литературы:

1. Федеральный стандарт бухгалтерского учета (ФСБУ) 1/2023. Концептуальные основы бухгалтерского учета организаций государственного сектора. – М.: Минфин России, 2023.
2. International Public Sector Accounting Standards Board (IPSASB). Handbook of International Public Sector Accounting Pronouncements. – New York: IFAC, 2023.
3. Международная федерация бухгалтеров (IFAC). Международные стандарты финансовой отчетности общественного сектора (МСФО ОС). – М.: Издательство IFAC, 2022.
4. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях. – М.: Проспект, 2019.
5. Пономарев А.И. Прозрачность и сопоставимость финансовой отчетности в государственном секторе // Вестник бухгалтерского учета. – 2022. – № 6. – С. 45–52.
6. Родионова В.М. Бухгалтерский учет и отчетность в государственном секторе: учебник. – М.: Юрайт, 2021.
7. Соколов Я.В., Ларин А.А. Принципы бухгалтерского учета и отчетности: теория и практика. – М.: Инфра-М, 2020.

ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ НА ФИНАНСОВУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ ЛИЗИНГОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Каплунова Анастасия Вячеславовна

студент,

Сибирский институт управления –

филиал Российской академии народного хозяйства

и государственной службы при Президенте Российской Федерации,

РФ, г. Новосибирск

Лизинговые компании активно внедряют цифровые технологии для автоматизации скоринга, управления активами и взаимодействия с клиентами. Однако, переход на онлайн-платформы, использование облачных сервисов и открытых API увеличивает риски утечек данных, фишинга и манипуляций с лизинговым имуществом.

«Основные исследования, касающиеся вопросов цифровизации лизинга, связаны с автоматизацией скоринг-систем и внедрением электронного документооборота (ЭДО)» [2, с. 332].

Цифровая трансформация в сфере лизинга привела к появлению новых каналов взаимодействия с клиентами, автоматизации процессов и повышению операционной эффективности. Однако параллельно с этим возникают риски, способные подорвать финансовую устойчивость компаний.

- Атаки на платежные системы и финансовые транзакции.
- Утечки конфиденциальных данных.
- Взломы внутренних систем.
- Фейковые лизинговые сделки.
- Финансовые схемы с поддельными гарантиями.

Современный этап развития экономики характеризуется активным внедрением цифровых технологий во все сферы бизнеса. Лизинговые компании, являясь значимым элементом финансовой системы, также сталкиваются с необходимостью адаптации к новым реалиям. Цифровизация трансформирует их операционную деятельность, создавая как возможности для роста, так и риски, способные повлиять на устойчивость бизнеса. В данном контексте особую значимость приобретает анализ изменений в области финансовой безопасности, обусловленных технологическими инновациями.

Под финансовой безопасностью лизинговой организации традиционно понимается способность поддерживать стабильность денежных потоков, минимизировать риски невозврата активов и обеспечивать защиту от внешних угроз. Цифровизация вносит коррективы в это определение. Внедрение автоматизированных систем управления, платформ для анализа больших данных и инструментов искусственного интеллекта позволяет оптимизировать процессы оценки кредитоспособности клиентов, прогнозирования рыночных трендов и мониторинга лизинговых портфелей. Например, алгоритмы машинного обучения способны выявлять скрытые паттерны в данных, снижая вероятность ошибок при принятии решений.

Однако технологическая интеграция сопряжена с новыми вызовами. Повышение зависимости от цифровых инфраструктур увеличивает уязвимость компаний перед кибератаками. Утечки конфиденциальной информации, сбои в работе IT-систем или хакерские атаки способны привести не только к прямым финансовым потерям, но и к репутационным рискам.

Одним из наиболее заметных эффектов цифровизации стало усиление контроля над лизинговыми операциями. Внедрение блокчейн-технологий, например, позволяет создавать прозрачные и неизменяемые записи о сделках, что упрощает аудит и снижает риск мошенничества. Умные контракты автоматизируют выполнение обязательств, сокращая влияние человеческого фактора. Кроме того, облачные решения и цифровые платформы обеспечивают оперативный доступ к данным в режиме реального времени. Это позволяет менеджменту оперативно реагировать на изменения рыночной конъюнктуры, корректировать условия договоров и пересматривать стратегии риск-менеджмента. Технологии предиктивной аналитики

помогают прогнозировать дефолты клиентов на ранних стадиях, что особенно актуально в условиях экономической нестабильности.

«Цифровая трансформация деятельности лизинговой компании как сложный многогранный процесс содержит в себе риски для всех контрагентов – участников лизинговой сделки. При этом риски цифровизации – это возможные негативные последствия перевода бизнес-процессов, сопутствующих лизинговой сделке, в ИТ-инфраструктуру как внутрифирменную, так и внешнюю для компании» [2, с. 333]. Несмотря на преимущества, переход на цифровые рельсы требует значительных ресурсов. Внедрение передовых технологий сопряжено с высокими затратами на разработку или приобретение ПО, обучение персонала и модернизацию ИТ-инфраструктуры. Для многих небольших лизинговых компаний эти расходы могут стать непосильными, что усилит конкуренцию на рынке и приведет к его концентрации вокруг крупных игроков.

Отдельного внимания заслуживает вопрос регулирования. Отсутствие единых стандартов использования цифровых инструментов в лизинге создает правовые пробелы. Например, применение искусственного интеллекта для оценки заемщиков требует четких критериев ответственности в случае ошибочных решений. Не менее остро стоит проблема защиты персональных данных клиентов, особенно в юрисдикциях с жесткими требованиями, такими как GDPR в ЕС.

«Цифровизация оказывает влияние и на инфраструктуру лизингового бизнеса. Рост дистанционного формата обслуживания расширяет географию лизинга и поддерживает рост нового бизнеса за счет интеграции технологических инструментов для коммуникации с лизингополучателями – личных кабинетов на базе программного комплекса CRM, мобильных приложений и чат-ботов» [3, с. 936]. Однако интеграция цифровых технологий в деятельность лизинговых организаций возможна только при условии комплексного подхода. Важно сочетать технологическую модернизацию с усилением кибербезопасности: внедрением многофакторной аутентификации, регулярным тестированием систем на уязвимости, созданием резервных копий данных. Не менее значимым остается человеческий капитал. Подготовка специалистов, способных работать с цифровыми инструментами и одновременно понимающих специфику лизинговых операций, становится критически важной. Это требует сотрудничества компаний с образовательными учреждениями и инвестиций в программы переподготовки сотрудников.

Таким образом, цифровизация представляет собой двойственный процесс для лизинговых организаций. С одной стороны, она открывает доступ к инструментам, повышающим точность управления рисками и операционную эффективность. С другой – формирует новые угрозы, требующие пересмотра традиционных подходов к обеспечению финансовой безопасности. Устойчивость компаний в долгосрочной перспективе будет зависеть от их способности адаптироваться к технологическим изменениям, не жертвуя при этом надежностью бизнес-процессов. Стратегии, сочетающие инновации с продуманной риск-ориентированной политикой, могут стать основой для сохранения конкурентоспособности в условиях цифровой экономики.

Список литературы:

1. Албагачиев, Р.М. Применение цифровых технологий для автоматизации процессов в лизинговых компаниях / Р.М. Албагачиев // Путеводитель предпринимателя. – 2024. – Т. 17, № 4. – С. 11-19.
2. Ермаков, М.Ю. Влияние цифровой трансформации на бизнес-процессы в лизинговых компаниях / М.Ю. Ермаков // Финансовые рынки и банки. – 2023. – № 11. – С. 11-14.
3. Кулинич, Н.Н. Риски цифровизации лизинговой деятельности / Н.Н. Кулинич, С.А. Паули // Экономические науки. – 2024. – № 6(235). – С. 331-338.
4. Половян, А.В. Цифровой лизинг: основные тенденции инновационных трансформаций / А.В. Половян, Н.В. Шемякина, А.А. Пономаренко // Большая Евразия: развитие, безопасность сотрудничество. – 2022. – № 5-1. – С. 935-938.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ СДЕРЖИВАНИЕ ТЕНЕВОЙ ЭКОНОМИКИ И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ГОСУДАРСТВА

Кузнецова Яна Валерьевна

студент,
Сибирский институт управления –
филиал Российской академии народного хозяйства
и государственной службы при Президенте Российской Федерации,
РФ, г. Новосибирск

Золотарев Игорь Владимирович

студент,
Сибирский институт управления –
филиал Российской академии народного хозяйства
и государственной службы при Президенте Российской Федерации,
РФ, г. Новосибирск

GOVERNMENT DETERRENCE OF THE SHADOW ECONOMY AND ITS IMPACT ON THE ECONOMIC DEVELOPMENT OF THE STATE

Yana Kuznetsova

Student,
Siberian Institute of Management –
branch of the Russian Presidential Academy of National Economy
and Public Administration,
Russia, Novosibirsk

Zolotarev Igor Vladimirovich

Student,
Siberian Institute of Management –
branch of the Russian Presidential Academy of National Economy
and Public Administration,
Russia, Novosibirsk

Аннотация. Целью статьи является анализ развития теневой экономики в рамках государственного сдерживания и выявление факторов ее влияния на экономику. В работе использован метод теоретического обзора, метод анализа, синтеза и обобщения информации. Выводы подчеркивают роль государства и политики по сдерживанию теневой экономики. Теневая экономика оказывает негативное влияние на различные сектора и отрасли, являясь угрозой для безопасности государства.

Abstract. The purpose of the article is to analyze the development of the shadow economy within the framework of government deterrence and identify the factors of its impact on the economy. The paper uses the method of theoretical review, the method of analysis, synthesis and generalization of information. The findings highlight the role of government and policy in curbing the shadow economy. The shadow economy has a negative impact on various sectors and industries, posing a threat to the security of the state.

Ключевые слова: теневая экономика, государство, государственное сдерживание, политика.

Keywords: shadow economy, government, government deterrence, politics.

Актуальность темы статьи объясняется тем, что на текущий период теневая экономика, которая продолжает действовать в стране, способна оказывать негативное влияние на общее экономическое развитие, но при этом ее данные не включены в официальную статистику. Поэтому в последние несколько лет усилились меры по сдерживанию ее влияния на отрасли экономики со стороны государства.

В теоретическом контексте современные исследования часто затрагивают тему, касающуюся феномена теневой экономики. Так как данный сектор представляет серьезную угрозу для экономического суверенитета государств всего мира, вне зависимости от уровня развития.

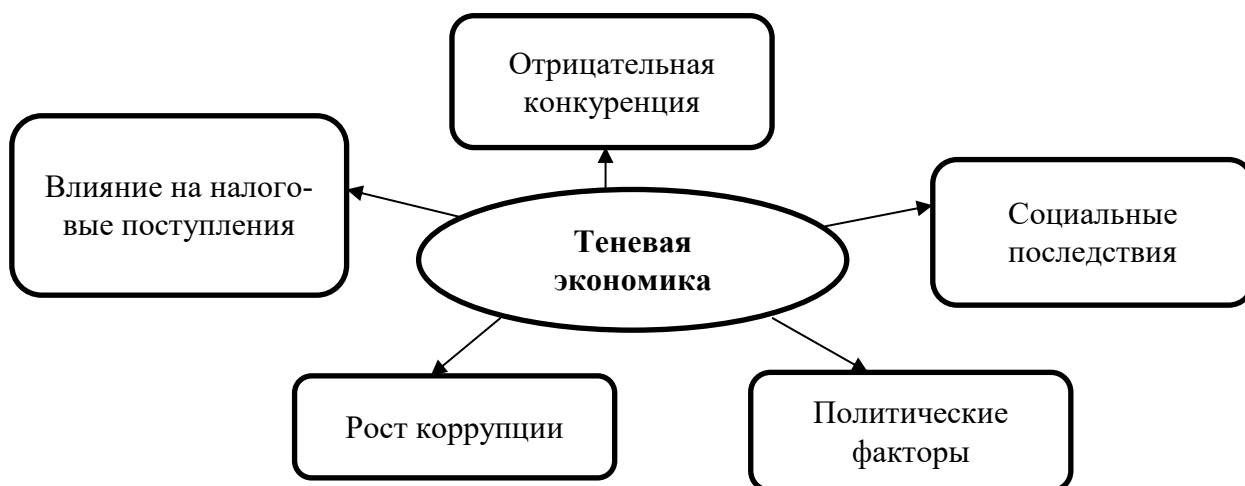
Существует большое число исследований и работ зарубежных, а также отечественных исследователей, которые уделили внимание теневой экономике государств. Так, например, социолог К. Харт и экономист П. Гутман предпринимали попытки концептуализировать и определить фундаментальную природу теневых экономических процессов [1, с. 84].

Также такие ученые, В. Исправников, А. Нестеров, А. Вакурин, О. Осипенко, Е. Кондрат, В. Лунеев, А. Цирин и ряд других дали определение понятию «теневая экономика» как разновидность экономических отношений, которые не находят отражения в законодательстве, не признаются правонарушениями, а их совершение не влечёт юридической ответственности [2, с. 107].

Исследователями В.И. Богачевым и М.В. Орешкиным было предложено определение теневой экономики, в котором она представляет собой деятельность определенной группы социальных субъектов (как физических, так и юридических лиц), которые функционируют вне рамок легальной экономической системы. Обходя существующие юридические нормы и морально-этические принципы, участники данного сегмента встраиваются в цикл «производство-распределение-обмен-потребление», получая нелегальные доходы. Отказ от уплаты обязательных платежей и налоговых отчислений в государственный бюджет наносит значительный ущерб общественному благосостоянию, тормозя социально-экономическое развитие и препятствуя росту материального благополучия населения [4, с. 30].

С точки зрения влияния теневая экономика оказывает ряд деструктивных воздействий на государственную систему. Среди негативных эффектов особенно стоит выделить следующие. В первую очередь, стоит сказать, что легальный бизнес страдает от снижения своей конкурентоспособности, и это провоцирует другие предприятия искать способы теневого функционирования. Одновременно с этим происходит уменьшение налогооблагаемой базы, вынуждающее государство усиливать фискальное давление на законопослушных участников рынка. Такие проблемы в совокупности подрывают благосостояние всего населения и экономическую стабильность страны в целом. В связи с тем, что финансовые потоки растут у предприятий, задействованных в теневой экономике, то укрепляется и коррупционная основа, вынуждая при этом усиливать противодействие в борьбе с данным явлением. Также увеличивается воздействие неподконтрольных денежных средств на политические процессы, медиа-ресурсы и компании разных уровней, что создает благоприятные условия для расширения коррупционных практик. Как следствие этого, происходит процесс смещения национальных доходов в сторону элитарных групп. Еще одним серьезным негативным последствием является то, что теневые экономические процессы, находящиеся под влиянием криминальных структур и коррупции, способствуют социальному расслоению общества. Значительная часть капитала перемещается за границу, преимущественно в оффшорные юрисдикции. Определение главных экономических и социальных индикаторов общественного развития затрудняется из-за сложности точной оценки масштабов такой экономики. На рынке наблюдается расширение бесконтрольного оборота продукции сомнительного качества, включая потенциально опасные для потребителей товары. Кроме того, что уже сказано выше, стоит добавить тот факт, что теневая экономика приводит к значительным потерям для государственного бюджета. Согласно статистике экспертов, страны теряют миллиарды долларов в виде недополученных налогов. Данный фактор приводит к ограничению возможности государства финансировать социальные программы, инфраструктурные проекты и другие важные инициативы, что негативно сказывается на экономическом развитии.

Далее на рисунке 1 схематически представлены основные направления воздействия теневой экономики на разные аспекты развития страны.



Источник: составлено автором на основе [3]

Рисунок 1. Влияние теневой экономики на государство

Государственное сдерживание сводится к тому, чтобы массово информировать население о последствиях теневой экономики и нелегального бизнеса. Прозрачное освещение в СМИ вопросов, связанных с теневой экономикой России, имеет первостепенное значение. Также реализуются меры по борьбе с наличным оборотом путем стимулирования безналичных расчетов. Важными мероприятиями являются внесение изменений в налоговое законодательство и заключение международных договоров, ужесточение законодательства в части сокращения коррупционных случаев, активная поддержка легального бизнеса. Таким образом, можно сказать, что теневая экономика имеет негативное влияние на экономическое развитие страны, так как она ведет к существенным потерям в доходах государства и способствует криминализации сфер бизнеса, жизнедеятельности. Поэтому государство должно активно разрабатывать меры по сдерживанию такой экономики. Данные направления включают меры по созданию национальной безопасности России, недопущение незаконного использования бюджетных средств и государственных ресурсов, их перетекания в теневую экономику, совершенствование налогового законодательства.

Список литературы:

1. Гарышинова А.Р. Теневая экономика как угроза экономической безопасности РФ // Молодой ученый. 2022. № 17 (412). – С. 83-88.
2. Гончаров В.Н., Денисенко И.А., Шевченко М.Н. Теневая экономика: государственные меры борьбы// Управление: проблемы и перспективы. 2020. №2(55).- С. 106-115.
3. Курносилов К.А. Ключевые аспекты воздействия теневой экономической деятельности на экономическую безопасность государства // Вестник евразийской науки. 2023. Т. 15. № 1. URL: <https://esj.today/PDF/20FAVN123.pdf>.
4. Орешкин М.В., Богачев В.И. Теневая экономика: сущность, опасные тенденции расширения её масштабов, организация мер безопасности: Учебное пособие для преподавателей и студентов экономических специальностей.– Луганск: «Промпечать», 2017. – 96 с.

Электронный научный журнал

СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ

№ 13 (322)
Апрель 2025 г.

Часть 1

В авторской редакции

Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 – 66232 от 01.07.2016

Издательство «МЦНО»
123098, г. Москва, ул. Маршала Василевского, дом 5, корпус 1, к. 74

E-mail: studjournal@nauchforum.ru

16+

