



НАУЧНЫЙ
ФОРУМ
nauchforum.ru

ISSN: 2542-2162

№12(105)

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ



Г. МОСКВА



Электронный научный журнал

СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ

№ 12 (105)
Март 2020 г.

Издается с февраля 2017 года

Москва
2020

УДК 08
ББК 94
С88

Председатель редколлегии:

Лебедева Надежда Анатольевна – доктор философии в области культурологии, профессор философии Международной кадровой академии, г. Киев, член Евразийской Академии Телевидения и Радио.

Редакционная коллегия:

Арестова Инесса Юрьевна – канд. биол. наук, доц. кафедры биоэкологии и химии факультета естественнонаучного образования ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», Россия, г. Чебоксары;

Ахмеднабиев Расул Магомедович – канд. техн. наук, доц. кафедры строительных материалов Полтавского инженерно-строительного института, Украина, г. Полтава;

Бахарева Ольга Александровна – канд. юрид. наук, доц. кафедры гражданского процесса ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», Россия, г. Саратов;

Бектанова Айгуль Карибаевна – канд. полит. наук, доц. кафедры философии Кыргызско-Российского Славянского университета им. Б.Н. Ельцина, Кыргызская Республика, г. Бишкек;

Волков Владимир Петрович – канд. мед. наук, рецензент АНС «СибАК»;

Елисеев Дмитрий Викторович – кандидат технических наук, доцент, начальник методологического отдела ООО "Лаборатория институционального проектного инжиниринга";

Комарова Оксана Викторовна – канд. экон. наук, доц. доц. кафедры политической экономии ФГБОУ ВО "Уральский государственный экономический университет", Россия, г. Екатеринбург;

Лебедева Надежда Анатольевна – д-р филос. наук, проф. Международной кадровой академии, чл. Евразийской Академии Телевидения и Радио, Украина, г. Киев;

Маршалов Олег Викторович – канд. техн. наук, начальник учебного отдела филиала ФГАОУ ВО "Южно-Уральский государственный университет" (НИУ), Россия, г. Златоуст;

Орехова Татьяна Федоровна – д-р пед. наук, проф. ВАК, зав. кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», Россия, г. Магнитогорск;

Самойленко Ирина Сергеевна – канд. экон. наук, доц. кафедры рекламы, связей с общественностью и дизайна Российского Экономического Университета им. Г.В. Плеханова, Россия, г. Москва;

Сафонов Максим Анатольевич – д-р биол. наук, доц., зав. кафедрой общей биологии, экологии и методики обучения биологии ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный педагогический университет", Россия, г. Оренбург;

С88 Студенческий форум: научный журнал. – № 12(105). М., Изд. «МЦНО», 2020. – 112 с. – Электрон. версия. печ. публ. – <https://nauchforum.ru/journal/stud/105>.

Электронный научный журнал «Студенческий форум» отражает результаты научных исследований, проведенных представителями различных школ и направлений современной науки.

Данное издание будет полезно магистрам, студентам, исследователям и всем интересующимся актуальным состоянием и тенденциями развития современной науки.

ISSN 2542-2162

ББК 94
© «МЦНО», 2020 г.

Оглавление	
Статьи на русском языке	7
Рубрика «История и археология»	7
ПОЛИТИЧЕСКОЕ И ИДЕОЛОГИЧЕСКОЕ ВЛИЯНИЕ ГОСУДАРСТВА НА ПРОЦЕСС СТАНОВЛЕНИЯ КИНЕМАТОГРАФА В НАЧАЛЕ XX ВЕКА В РОССИИ	7
Сорокина Лидия Васильевна	
Рубрика «Медицина и фармацевтика»	11
ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ ПАЦИЕНТОВ С АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИЕЙ	11
Городецкая Яна Александровна Василевич Илья Владимирович	
АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ СЕНСОНЕВРАЛЬНОЙ ТУГОУХОСТЬЮ У ЖИТЕЛЕЙ ГОМЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ	13
Гречко Виктория Владимировна Якуш Кристина Игоревна	
ОСВЕДОМЛЁННОСТЬ ЛИЦ СТРАДАЮЩИХ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИЕЙ О ГИПОТЕНЗИВНЫХ СРЕДСТВАХ	15
Гречко Виктория Владимировна Качула Виктория Александровна	
РЕЦИДИВИРУЮЩИЙ ЭКССУДАТИВНЫЙ СРЕДНИЙ ОТИТ У ДЕТЕЙ 2018-2019гг.	17
Гречко Виктория Владимировна Якуш Кристина Игоревна	
ОЦЕНКА СТИГМАТИЗАЦИИ ВИЧ-ИНФИЦИРОВАННЫХ ПАЦИЕНТОВ	19
Кузьминых Дарья Андреевна Сметанина Ольга Владиславовна Рюмин Александр Михайлович	
ДИНАМИКА ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ РАКА ЯИЧНИКОВ В ГОМЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ ЗА 5 ЛЕТ	23
Муха Александра Михайловна Шмыгаль Елена Евгеньевна	
САХАРНЫЙ ДИАБЕТ, АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ САХАРНОГО ДИАБЕТА II ТИПА	25
Першина Есения Фёдоровна Сухоплюева Татьяна Михайловна Тарасов Данил Александрович	
СОВРЕМЕННЫЙ ВЗГЛЯД НА ЛЕЧЕНИЕ АКНЕ И ПОСТАКНЕ	31
Третьяк Ксения Сергеевна	
НАРУЖНЫЕ РАЗМЕРЫ КОСТНОГО ТАЗА И ОЦЕНКА ПЕЛЬВИОМЕТРИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ	33
Шмыгаль Елена Евгеньевна Муха Александра Михайловна	

Рубрика «Педагогика»	35
ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ О БЕЗОПАСНОМ ПОВЕДЕНИИ В РАЗЛИЧНЫХ ЖИЗНЕННЫХ СИТУАЦИЯХ СРЕДСТВАМИ КВЕСТ – ИГРЫ Булынина Марина Сергеевна	35
ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ПОВЕДЕНИЯ МЕЖДУ МАЛЬЧИКАМИ И ДЕВОЧКАМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ИГРЫ-ПУТЕШЕСТВИЯ Крылова Жаклин Алексеевна	39
ВЛИЯНИЕ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ НА ПСИХОЛОГИЧЕСКУЮ УСТОЙЧИВОСТЬ СТУДЕНТОВ Наумов Евгений Константинович Стрелкова Дарья Михайловна	42
Рубрика 11. «Социология»	44
РАЗВИТИЕ СПОРТА В ЧУРАПЧИНСКОМ УЛУСЕ И СОСТОЯНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ В БАХСЫТСКОМ НАСЛЕГЕ Моисеев Александр Васильевич Цыпандин Мичил Егорович Романов Прокопий Георгиевич	44
МАГИСТРАТУРА И БАКАЛАВРИАТ НА ПРИМЕРЕ IT СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ Пасюта Максим Андреевич	48
Рубрика «Технические науки»	51
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СРАВНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ВОЗВЕДЕНИЯ МОНОЛИТНЫХ И СБОРНО-МОНОЛИТНЫХ КАРКАСОВ Королев Илья Андреевич	51
Рубрика «Филология»	55
МИФОЛОГИЧЕСКИЙ И РЕЛИГИОЗНЫЙ АСПЕКТ КОНЦЕПТА «ЖЕНЩИНА» Белова Анастасия Максимовна	55
ПОНЯТИЙНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ КУЛЬТУРНЫХ КОНЦЕПТОВ «ИСТОРИЯ» И «МИФ» Мотцулев Максим Георгиевич Крячко Владимир Борисович	58
Рубрика «Экономика»	61
ПРИНЦИПЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ Артемьева Сардаана Александровна Романова Наталья Александровна Степанова Ноксана Федоровна	61
ОЦЕНКА ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ АРКТИЧЕСКИХ РАЙОНОВ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ) Артемьева Сардаана Александровна	65

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Карапетян Георгий Олегович Коротницкий Денис Романович Лесин Владимир Алексеевич	68
ПРОКРАСТИНАЦИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ Леонтьева Ольга Андреевна Цветочкина Ирина Анатольевна	70
РЕЙТИНГ УРОВНЯ БЛАГОПОЛУЧИЯ ГОРОДОВ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ) Павлов Айсен Егорович Артемьева Сардаана Александровна Барашков Иннокентий Федорович Божедонов Артем Александрович Кайдалов Сергей Викторович Моисеев Александр Васильевич Петрова Никалина Николаевна Степанова Ноксана Федоровна Попов Ньургун Петрович Романова Наталья Александровна	73
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ АНАЛИЗА ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОРГАНИЗАЦИИ Сахаева Ирина Даулатяновна	77
ЦИФРОВИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ СИСТЕМАХ Чиснаков Глеб Владимирович	80
Рубрика «Юриспруденция»	83
ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВЫХ ОБЫЧАЕВ НА КАВКАЗЕ Богинский Максим Константинович	83
ЭТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ, СВЯЗАННЫЕ С СУРРОГАТНЫМ МАТЕРИНСТВОМ Быкова Алина Владимировна	86
ПРОГРАММА ДЛЯ ЭВМ КАК ОСОБЫЙ ОБЪЕКТ АВТОРСКОГО ПРАВА Игнатова Юлия Вячеславовна	89
ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ ЗАЯВЛЕНИЯ О ВРЕМЕННОМ ВЫЕЗДЕ ГРАЖДАНИНА ЗА ПРЕДЕЛЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ПРОЦЕДУРЕ БАНКРОТСТВА Мушавкина Анастасия Сергеевна	94
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СНИТАРНО-КАРАНТИННЫХ, ВЕТЕРИНАРНЫХ И ФИТОСАНИТАРНЫХ ВИДОВ КОНТРОЛЯ ПРИ ПЕРЕМЕЩЕНИИ ТОВАРОВ ЧЕРЕЗ ТАМОЖЕННУЮ ГРАНИЦУ ЕВРАЗИЙСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОЮЗА Ондар Угулза Аясовна Биче-оол Айдыс Маадыр-ооловна	96

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБОРОТА НЕДВИЖИМОГО ИМУЩЕСТВА В ГРАЖДАНСКОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ Шатохин Никита Владиславович	100
Papers of English	104
Rubric “Physical and mathematical sciences”	104
PYTHON IS SLOW Maxim Pasyuta Natalia Petrushova	104
Қазақ тіліндегі мақалалар	106
Рубрикалық «Жер ғылымдары»	106
ЖЕРГІЛІКТІ ЖЕРДІ АЭРОФОТОСУРЕТТЕУ Онгарбай Жанерке Амантайқызы	106
Рубрикалық «Педагогика»	109
ПЕДАГОГТЫҢ МӘРТЕБЕСІ Төкен Абзал Нұрлатұлы	109

СТАТЬИ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ

РУБРИКА

«ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ»

ПОЛИТИЧЕСКОЕ И ИДЕОЛОГИЧЕСКОЕ ВЛИЯНИЕ ГОСУДАРСТВА НА ПРОЦЕСС СТАНОВЛЕНИЯ КИНЕМАТОГРАФА В НАЧАЛЕ XX ВЕКА В РОССИИ

Сорокина Лидия Васильевна

*магистрант Оренбургского государственного педагогического института – ОГПУ,
РФ, г. Оренбург*

Кино, сейчас в повседневной жизни мы легко можем включить любой канал и увидеть прекрасные кинофильмы разных стран, разных жанров и годов выпуска. Но так ли легко фильм может попасть на экран? Какой путь ему надо пройти прежде чем его увидят тысячи зрителей? Какую мысль он несет?

Зарождался и делал свои первые шаги кинематограф в конце XIX в. в Европе. В России кино тоже появилось на закате 19 столетия. Первые кинопоказы были иностранного происхождения. С годами кино в Российской Империи начинает проявлять интерес, как у зрителей, так и у его деятелей.

В конце XIX начале XX вв. в искусстве появляется новое направление получившее название кинематография. Первые фильмы, оказавшиеся на экранах России, были иностранными. Кинопоказы быстро стали модным развлечением, и это стало началом к быстрому развитию киноиндустрии в Российской Империи. Первые кинохроники и фильмы были исторического и литературного содержания. Русское кино начинает быстро наверстывать десятилетнее отставание от Европы.

За десять лет до Великой Российской революции Владимир Ильич Ленин высказал мысль о том, что «кино, до тех пор, пока оно находится в руках пошлых спекулянтов, приносит больше зла, чем пользы, нередко развращая массы отвратительным содержанием пьес. Но что, конечно, когда массы овладеют кино и когда оно будет в руках настоящих деятелей социалистической культуры, то оно явится одним из могущественнейших средств просвещения масс» [1, с. 8]. Революция в стране не принесла колоссальных изменений в кино, она слегка облагородила репертуар, вымела крепкой метлой всю пошлость, внесла побольше морали, и умных, светлых мыслей. Именно таких изменений требовало кино на начальном этапе его развития. Жесткой, сильной и властной руки.

Великая Российская революция, положившая начало новой эры в истории человечества, совершившая переворот во всех сферах общественной жизни, впервые открыла возможность и для планового, разумного, всестороннего использования кинематографа на благо народа [5, с. 93].

Уже, в первые годы революции, партия большевиков ставит задачи значительного расширения социальных функций кинематографа. Она рассматривает его не только как средство отдыха и развлечения, но и как орудие просвещения и коммунистического воспитания масс [5, с. 96].

Ленин стоял у колыбели советского кино. На VIII съезде РКП(б) в важнейшем партийном документе – новой программе партии, - кино было упомянуто в числе главных

средств внешкольного образования [3, с.96]. Таким образом, кино в первые за всю её недолгую историю становится объектом попечения со стороны государства.

Ленинские письменные директивы и устные указания деятелям партийной пропаганды, агитации и народного просвещения постоянно направляли развитие самого молодого из искусств [1, с. 8].

Владимир Ильич в разговоре с Луначарским говорил: «я постараюсь сделать что-нибудь для увеличения средств фотокиноотдела». Он еще раз подчеркивал необходимость установления определенной пропорции между увлекательными кинокартинами и научными. Производство новых фильмов, проникнутых коммунистическими идеями, отражающих советскую действительность надо начинать с хроники [3, с. 99]

Помощь партии и правительства позволила советским киноорганизациям создать на первых парах небольшую производственно-техническую базу, положившую начало развитию советской кинематографии [1, с. 19].

Первая мировая и Гражданская войны не могли не сказаться на экономической стороне Российского государства. В таких тяжелых условиях развитие нового вида искусства не могло пройти гладко. К осени 1919 года кинодело совершенно «остановилось» без пользы для государства. Многие декреты принимались наобум и не исполнялись. В начале 1920-х годов Ленин в докладе на XI съезде РКП(б) отметил: «У нас была полоса, когда декреты служили формой пропаганды. Над нами смеялись, говорили, что большевики не понимают, что их декретов не исполняют...» [4, с. 132].

На протяжении первых лет после Революции Большевики пытались создать кинематограф отвечающий требованиям партии. Не всегда их действия были правильными и эффективными. Но с помощью проб и ошибок Советской власти в конечном итоге удалось создать мощное орудие для реализации своих идей в массы.

Видный деятель советской культуры П.М. Керженцев в статье «Социальная борьба и экран» писал, что кино должно быть использовано в целях коммунистического воспитания масс, а для это, необходимо наладить выпуск разнообразных картин – художественно-игровых и хроникальных. Он так же рекомендует расширить круг фиксируемых явлений жизни и помимо традиционных съемок торжественных собраний, съездов, демонстраций показывать средствами хроники «будничную жизнь граждан Советской республики во всех её проявлениях» [5, с. 102-103].

Использование в фильмах кинохроники на данном историческом этапе было просто необходимо. Во-первых, хроника является самым подвижным, самым оперативным методом фиксации общественных явлений. Во-вторых, кинохроника – один из наиболее действительных видов агитации – агитация фактами [5, с. 112].

Выпускались картины о революционных народных праздниках, коммунистических субботниках, о новых трудовых коммунах, домах отдыха для рабочих, открытых по инициативе Ленина, о памятниках революции и многих других явлениях советской действительности. Словом, кинохроника стремилась отразить рождение в России нового, советского быта, нового отношения к труду [2, с. 53].

Лев Троцкий говорил, что стремление развлечься, поглазеть и посмеяться есть законнейшее стремление человеческой природы. Мы можем и должны давать этой потребности удовлетворение все более высокого художественного качества и в то же время – сделать развлечение орудием коллективного воспитания, без педагогического опекуна, без назойливого направления на путь истины. Важнейшим, далеко превосходящим все другие оружием в этой области может явиться в настоящее время кинематограф [6, с. 102].

Кинематограф это лучший инструмент пропаганды. Культурной, производственной, технической, политической, санитарной и антиалкогольной – какой угодно пропагандой. Она доступна, запоминающиеся и привлекательна.

Привлекая и развлекая кино уже тем самым конкурирует с пивом и кабаком. Кинематограф соперничает не только с кабаком, но также и с церковью. И это соперничество

может стать для церкви роковым, если отделение церкви от социалистического государства мы дополним соединением социалистического государства с кинематографом [6, с. 102].

У рабочего, - мы говорим о массовом беспартийном рабочем – связь с церковью держится, в большинстве случаев, на нитке привычки, преимущественно женской привычки. Веры нет или почти нет. Во всяком случае, нет никакого уважения к церковной иерархии, никакого доверия к магической силе обрядности. Церковь действует театральными приемами на зрение и слух, обоняние (ладан!), а через них на воображение. Чтобы освободить широкие массы от обрядности, от бытовой церковности, недостаточно одной лишь антирелигиозной пропаганды. И здесь опять-таки мысль естественно направляется к самому могущественному – ибо самому демократичному – орудию театральности: кинематографу. Кино развлечет, просветит, поразит воображение образом, и освободит от потребности переступить церковный порог. Кинематограф – великий конкурент не только кабака, но и церкви [6, с. 103].

Таким образом, Троцкий показал, что кино – орудие, которым стоит овладеть государству, во чтобы, то ни стало. Ведь оно поможет не только отвлечь людей от церкви и кабаков, но так же предоставит им возможность узнать, что, то новое, чего они еще не видели или не знали.

С изменением форм и методов агитации и пропаганды менялся и характер хроникальных киноагиток. После окончания гражданской войны Коммунистическая партия в своей агитационной работе переходит от старых методов – призывов и убеждений с помощью политических лозунгов – к обучению народных масс [2, с. 59].

Одним из первых просветительских фильмов был фильм режиссера и оператора Ю. Желябужского «Дети – цветы жизни» (1919). В нем затрагивался жизненно важный материал, поднималась гражданская тема забота о детях, любви к ним [7, с. 87].

Просветительная идея его основывалась на непосредственном воздействии зрительного материала, на уроках конкретных человеческих судеб. Помимо этого воспитательную роль призваны были играть кадры, показывающие по ходу действий детский и родильные дома, процедуры врачебного осмотра и кормления детей [7, с. 88].

Фильмы на медицинские темы, трактующие главным образом вопросы социальной гигиены, составили первое важное направление нового просветительского кино [3, с. 88].

Ко второму и едва ли не самому распространенному типу просветительских фильмов 1918 – 1921 годов относятся картины о внедрение новой техники и производственной пропаганды [2, с. 88 – 89].

Владимир Ильич Ленин, в показе таких фильмов, видел важное условия для подъема производительности труда и укрепления социалистической дисциплины.

Создание научно-просветительных картин, рассказывающих о новых условиях жизни, об организации социалистического производства, партия рассматривала в прямой зависимости от задачи «вовлечения широких масс трудящихся в круг производственных интересов, как данного предприятия, так и всего производства в целом» (из резолюции X съезда РКП(б), март 1921 г.) [7, с. 89].

Использование кино как оружия агитации на начальном этапе его развития было еще не до конца реализовано. Этому способствовало ряд причин. Во – первых, на экранах коммерческих кинотеатров по-прежнему присутствовали фильмы зарубежного производства. Во – вторых, кинопрокатчики ориентировались на интересы зрителя, т.е. на получение прибыли. В – третьих, создание своих киностудий требовало времени и средств, которых в начале 20-х годов XX в. у правительства просто не было. Поэтому кино оставалось еще в стадии перехода от коммерческого, к тому, что мы сегодня называем Советское кино. Но и для этого должно пройти не мало времени, и только с приходом к власти Сталина можно сказать, что кинематография получает строгий контроль и идеологическую направленность.

Список литературы:

1. Аксенов, В.Б. 1917 год: социальные реалии и киносюжеты / В.Б. Аксенов // Отечественная история. – 2003. - № 6. – С. 8-21
2. Александров, Г.В. Эпоха и кино / Г.В. Александров // М.: Политиздат, 1983. – 328 с.
3. «Беседа А.В. Луначарского с В.И. Лениным о кино» / История Отечественного кино. Хрестоматия // М.: Канон⁺, 2011. – 672 с.
4. Декрет по кино делу / Самое важное из всех искусств. Ленин о кино // М.: Искусство, 1973. – 233 с.
5. Н.А. Лебедев, Очерки истории кино СССР. Немое кино: 1918-1934 г., М.: Искусство, 1965. – 349 с.
6. Статья Льва Троцкого «Водка, церковь и кинематограф» / История Отечественного кино. Хрестоматия // М.: Канон⁺, 2011. – 672 с.
7. Статья Юрия Желябужского «От агиток до «поликушки»» / История Отечественного кино. Хрестоматия // М.: Канон⁺, 2011. – 672 с.

РУБРИКА

«МЕДИЦИНА И ФАРМАЦЕВТИКА»

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ ПАЦИЕНТОВ
С АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИЕЙ**Городецкая Яна Александровна***студент, Гомельский государственный медицинский университет,
Республика Беларусь, г. Гомель***Василевич Илья Владимирович***студент, Гомельский государственный медицинский университет,
Республика Беларусь, г. Гомель***Актуальность**

Артериальная гипертензия - это заболевание, основным проявлением которого является повышенное артериальное давление.

Проблема артериальной гипертензии достаточно серьезна. Во-первых, это заболевание характеризуется высокой распространенностью. В целом в республике примерно у 1млн. 400 тыс. человек отмечается повышенное артериальное давление. Во-вторых, артериальная гипертензия нередко протекает бессимптомно, особенно на ранних стадиях. Не случайно ее называют «безмолвным убийцей». Опыт показывает, что даже при очень высоком давлении самочувствие больного может оставаться хорошим. Такое субъективно спокойное течение артериальной гипертензии, с одной стороны, приводит к тому, что человек просто не знает о наличии у него серьезной патологии. По данным Бел. НИИ кардиологии, это характерно для каждого третьего пациента, имеющего повышенное артериальное давление. В то же время отсутствие какой либо симптоматики, беспокоящей больного, является причиной негативного отношения к врачебным рекомендациям.

Нелечение по поводу артериальной гипертензии опасно, потому что развиваются патологические изменения в сердце, мозге, почках, сетчатке глаза, сосудах, которые сильнее всего страдают при колебании артериального давления, это так называемые органы-мишени. В результате поражения сосудов появляются такие грозные осложнения артериальной гипертензии, как ишемическая болезнь сердца, инфаркт головного мозга, почечная недостаточность.

Цель: Изучить эффективность диспансеризации пациентов с артериальной гипертензией I степени на территориальном участке.

Материалы:

Объект исследования: пациенты, находящиеся на диспансерном учете с диагнозом «артериальная гипертензия» на территориальном участке №1

Объем исследования: 30 пациентов, находящихся на диспансерном учете с диагнозом «артериальная гипертензия» на территориальном участке №1 в 2019.

Численность населения на территориальном участке №1 составляет:

	всего	мужчины	женщины
ВСЕГО	2115	931	1195

В ходе исследования были отобраны 30 человек, состоящие на учёте по АГ за 2018 год и 30 человек, состоящие на диспансерном учёте по АГ за 2019 год.

За 2019 год на территориальном участке №1 зарегистрировано и поставлено на диспансерный учет 58 пациентов с диагнозом «Артериальная гипертензия», амбулаторные карты, 30 из которых были отобраны и проанализированы.

В ходе исследования данная группа пациентов была разделена на группы по полу и возрасту, когда они были поставлены на учет. Результаты представлены в виде графических изображений (Рисунок 1,2):

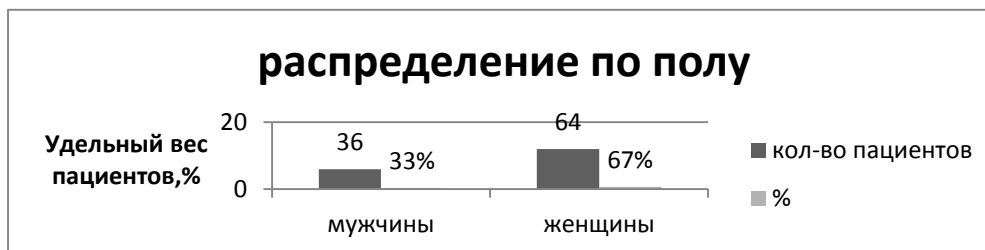


Рисунок 1. Распределение пациентов, находящихся на диспансерном учете с артериальной гипертензией, по полу

Вывод: В исследуемой группе пациентов с хроническим панкреатитом наибольший удельный вес имеют женщины (67%), а наименьший – мужчины (33%).

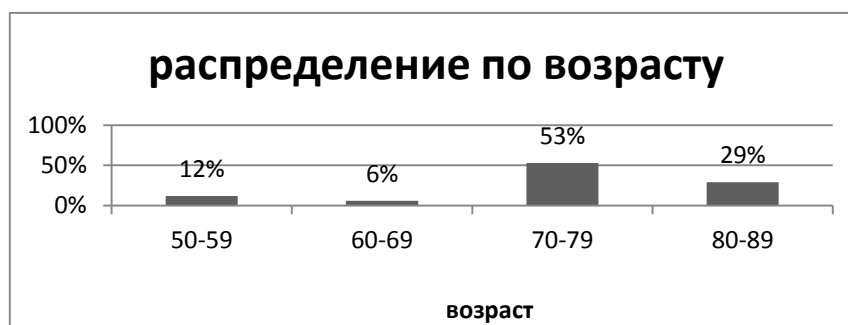


Рисунок 2. Распределение пациентов, находящихся на диспансерном учете с артериальной гипертензией, по возрасту

Вывод: Согласно представленному графику наибольший удельный вес пациентов приходится на возраст 70-79 лет (53%), наименьший – на возраст 60-69 лет (6%).

Амбулаторные карты данных пациентов также изучались на предмет регулярности посещения участкового терапевта по поводу артериальной гипертензии (* в ряде случаев пациенты наблюдались на дому), прохождения необходимых клинико-лабораторных исследований. Таким образом, было выявлено, что 22 пациента (24%) не прошли необходимое количество исследований.

Список литературы:

1. Поликлиническая терапия: учеб. пособие для студ. мед. вузов / М.В.Зюженков [и др.].- Минск: БГМУ, 2012. – 608с.
2. Учебно-методическая разработка для студентов 4 курса по поликлинической терапии.
3. Амбулаторные карты пациентов
4. Учебное пособие по поликлинической терапии : для студ. 4 курса лечеб. фак. / Министерство здрав. РБ, УО «ГоГМУ», Каф. внутренних болезней № 2 ; авт. : Э. Н. Платошкин, Е. И. Михайлова, С. В. Воронин. – Гомель : ГоМУ, 2004. – 45 с.

АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ СЕНСОНЕВРАЛЬНОЙ ТУГОУХОСТЬЮ У ЖИТЕЛЕЙ ГОМЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Гречко Виктория Владимировна

студент, Гомельский государственный медицинский университет,
Беларусь, г. Гомель

Якуш Кристина Игоревна

студент, Гомельский государственный медицинский университет,
Беларусь, г. Гомель

Актуальность

Сенсоневральная тугоухость (СНТУ, нейросенсорная потеря слуха, перцептивная тугоухость, кохлеарная невропатия) – это потеря слуха, вызванная поражением внутреннего уха, слухового (преддверно-улиткового) нерва или центральных отделов головного мозга (слухового анализатора- ствол мозга или слуховая кора) [1].

СНТУ имеет два главных симптома: 1) понижение слуха, которое сопровождается ухудшением разборчивости речи и плохим восприятием звуков, преимущественно высокой частоты при их воздушном и костном проведении; 2) субъективный шум в ушах различной высоты в результате воспалительно-дегенеративного процесса и сосудистых расстройств [2].

Данное заболевание характерно для всех возрастных групп населения. Поражение слухового анализатора способствует задержке формирования речевых, психических и моторных функций. Именно этим определяется важность своевременной профилактики, диагностики, лечения и реабилитации пациентов с тугоухостью. Сенсоневральная тугоухость является профессиональной болезнью, что также определяет актуальность изучения данной проблемы [3].

Цель

Проанализировать особенности заболеваемости сенсоневральной тугоухостью у жителей Гомельской области.

Материал и методы исследования

На базе Гомельской областной клинической больницы, был проведен анализ 450 историй болезней пациентов (в возрасте 18–85 лет), находившихся на лечении и обследовании с клиническим диагнозом «сенсоневральная тугоухость». Диагноз устанавливался на основании анамнеза, жалоб и аудиометрии.

Результаты исследования и их обсуждение

Среди обследуемых пациентов - 290 (64.4 %) женщин и 160 (35.5 %) мужчин. Количество заболевших среди городских жителей — 312 (69.3%), среди сельских жителей составило 138 (30.7%).

Наиболее часто встречалась хроническая форма сенсоневральной тугоухости — у 395 (87.8 %). Острая и подострая формы встречались у 42 (9.3 %) и у 13 (2.9 %) пациентов соответственно.

Причинами вызывающие СНТУ являются: инфекционные заболевания (ОРИ) — 45(10 %), сосудистые расстройства (цереброваскулярная недостаточность головного мозга) — 51 (11,3 %), остеохондроз шейного отдела позвоночника — 34 (7.5 %), механическая травма — 23 (5.1 %), воспалительные процессы в среднем и внутреннем ухе (острый средний отит, обострение хронического) — 97 (21.6%), длительное пребывание в шумной обстановке — 21 (4.7%), токсические поражения — 5 (1.1%), новообразования головного мозга — 43 (9.6%), развитие заболевания пациенты ни с чем не связывают – 102 (22.7%), офтальмологические проявления (ангиопатия сетчатки, дистрофия сетчатки) – 29(6.4%).

Количество пациентов с СНТУ по степеням: I степень — 334 (74.2%), II степень — 76 (16.9%), III степень — 27 (6%), IV степень — 13 (2.9%) человек.

Согласно исходу лечения из стационара было выписано: с улучшением — 402 (889.3%), с выздоровлением — 41 (9.1%), без перемен — 7 (1.5 %) человек.

Выводы

Среди обследуемой группы (450 пациентов) сенсоневральной тугоухостью преимущественно болеет женское население - 290 (64.4 %) и городские жители - 312 (69.3%).

Чаще встречается хроническая форма сенсоневральной тугоухости — у 395 (87.8 %) и преимущественно I степень — 334 (74.2%).

Наиболее частыми причинами являлись сосудистые расстройства — 51 (11,3 %), воспалительные процессы в среднем и внутреннем ухе (острый средний отит, обострение хронического) — 97 (21.6%), остеохондроз шейного отдела позвоночника — 34 (7.5 %).

В качестве лечения применялись сосудокорректирующие препараты, гистаминомиметики, физиотерапевтические процедуры, гипербарическая оксигенация. Как правило исход лечения заканчивается с улучшениями - 402 (889.3%).

Список литературы:

1. Азиева, З. О. Сенсоневральная тугоухость с точки зрения этиологии и патогенеза / З. О. Азиева // Кубанский научный медицинский вестник. — 2016. — № 2. — С. 161.
2. Остапкович, В. Е. Профессиональные заболевания ЛОР-органов / В. Е. Остапкович, А. В. Бروفман. — М.: Медицина, 1982. — 288 с.
3. Пальчун, В. Т. Оториноларингология: руководство для врачей / В. Т. Пальчун, А. И. Крюков. — М.: Медицина, 2001. — 616 с.

ОСВЕДОМЛЁННОСТЬ ЛИЦ СТРАДАЮЩИХ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИЕЙ О ГИПОТЕНЗИВНЫХ СРЕДСТВАХ

Гречко Виктория Владимировна

студент, Гомельский государственный медицинский университет,
Беларусь, г. Гомель

Качула Виктория Александровна

студент, Гомельский государственный медицинский университет,
Беларусь, г. Гомель

Введение

Артериальная гипертензия (АГ) — синдром повышения клинического артериального давления (АД) при гипертонической болезни и симптоматических АГ выше пороговых значений, определенных в результате эпидемиологических и рандомизированных контролируемых исследований, продемонстрировавших связь с повышением сердечно-сосудистого риска и целесообразность и пользу лечения, направленного на снижение АД ниже этих уровней АД[1].

Артериальная гипертензия занимает первое место в структуре заболеваемости и второе место в структуре болезненности. Установлено, что артериальной гипертонией страдают 20–30 % взрослого населения. С возрастом распространённость болезни увеличивается и достигает 50–65 % у лиц старше 65 лет. Именно поэтому своевременное и правильное лечение АГ имеет большое значение как для здоровья и жизни каждого пациента, так и для экономики системы здравоохранения в целом.

Цель

Определение наиболее часто назначаемых препаратов, осведомлённость пациентов об основных и побочных действиях антигипертензивных средств, оценка приверженности пациентов лечению, а также оценка действия применяемых лекарственных средств на пациента.

Материалы и методы

Нами было проведено анкетирование пациентов терапевтического отделения одной из городских поликлиник города Гомеля. Для этих целей использовалась анкета WHO Brief Medication Questionnaire 1. Было опрошено 215 пациентов с артериальной гипертензией, среди них 90 мужчин и 125 женщин, обратившихся к участковому терапевту по месту жительства.

Результаты исследования

На основании полученных данных можно судить, что большинству пациентов показан ежедневный приём антигипертензивных препаратов (62,4%), 31,2% должны принимать лекарственные средства по необходимости.

По частоте применения лидируют ингибиторы АПФ – 42,2%, диуретики – 20,8%, блокатора Са-каналов – 11,1% и β-адреноблокаторы – 10,5.

Практически все пациенты (98%) осведомлены о принципе действия применяемых препаратов. Регулярно принимают медикаменты только 53% женщин и 35% мужчин. Опрошенные пациенты принимают препараты 1 (56,9% - женщины и 56% - мужчины), 2 раза (41,6% - женщины, 40,4% мужчины) в день по одной (82,8% - женщины и 83,7% - мужчины) или пол таблетки (13,7%-женщины, 9,2% - мужчины). Хорошее действие отмечают 85,3% женщин и 87,8% мужчин.

У трети пациентов возникают трудности с запоминанием дозы препаратов, половина отмечает побочные действия лекарственных средств и беспокоится об отсроченных эффектах. В течение последних 30 дней пациенты испытывали головные боли, одышку, чувство усталости и ортостатическую гипотензию, при этом только 9,8% женщин и 9% мужчин связывают их с отрицательным действием лекарственных средств.

Выводы

Лечение артериальной гипертензии проводится чаще всего препаратами из группы ингибиторов АПФ, диуретиков, блокаторов Са-каналов и β-адреноблокаторов. Опрошенные достаточно хорошо осведомлены о принципе действия принимаемых препаратов. Многие отмечают положительное действие медикаментов. Однако отмечается достаточно низкая приверженность лечению. Существуют трудности с запоминанием дозы назначенного лекарства и беспокойство по поводу отсроченных эффектов. Полученные результаты целесообразно использовать в практической деятельности участкового терапевта.

Список литературы:

1. Гефтер, И И А. . Гефтер Клинические лекции по внутренним болезням / Гефтер И А.. И Гефтер. - Москва: Гостехиздат, 2017. - 660 с.
2. Громнацкий, Н. И. Внутренние болезни / Н.И. Громнацкий. - М.: Медицинское информационное агентство, 2015. - 688 с
3. Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней. Учебник (+ CD-ROM) / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 860 с.

РЕЦИДИВИРУЮЩИЙ ЭКССУДАТИВНЫЙ СРЕДНИЙ ОТИТ У ДЕТЕЙ 2018-2019ГГ.

Гречко Виктория Владимировна

студент, Гомельский государственный медицинский университет,
Беларусь, г. Гомель

Якуш Кристина Игоревна

студент, Гомельский государственный медицинский университет,
Беларусь, г. Гомель

Актуальность

Экссудативный средний отит занимает значимое место в структуре ЛОР-патологии, является широко распространенным негнойным заболеванием, характеризующееся скоплением жидкости (серозного экссудата) в барабанной полости, на долю которого приходится до 55 % из числа всей патологии среднего уха [1].

Распространенность ЭСО особенно высока среди детского населения. Уязвимость детей и подростков обусловлена морфологическими особенностями и физиологической недостаточностью развития различных органов и систем детского организма. Один из провоцирующих факторов является недостаточная развитость евстахиевой трубы, в результате у жидкости из носоглотки нет серьезных препятствий для проникновения в среднее ухо[2].

Для экссудативного среднего отита не характерно вовлечение костной и эпителиальной тканей ушной полости в воспалительные процессы, в результате симптомы резкой боли отсутствуют, общее состояние не нарушается. По этой причине данная форма заболевания у детей нередко диагностируют на поздних стадиях, когда болезнь переходит в дегенеративную форму или становится причиной снижения остроты слуха и неуклонном росте числа больных с рецидивирующим течением [3].

Цель

Изучить частоту встречаемости экссудативного отита у детей в зависимости от возраста, времени года; эффективность диагностики, лечения и профилактики рецидивов экссудативного среднего отита у детей.

Материал и методы исследования

За период сентябрь 2018 г. – сентябрь 2019 г в отоларингологическом отделении Гомельской областной детской клинической больницы, находилось на обследовании и лечении 128 детей с основным клиническим диагнозом: «Рецидивирующий экссудативный средний отит».

Результаты исследования и их обсуждение

Среди обследуемых 52 (40.6 %) пациентов женского пола и 76 (59.4%) пациентов мужского пола. Наибольшее количество пациентов пришлось на дошкольный возраст (68 (53.1 %) человек). В плановом порядке поступили 117 (91.4%), экстренная госпитализация 11(8.6%). Экссудативный отит диагностирован впервые у 106 (82.8 %) человек, повторно —у 22 (17.2 %).

Сопутствующие заболевания ЛОР-органов имели 92 (71.9 %) пациента.

Экссудативный отит у детей встречается во все времена года, но исследование показало преимущественное увеличение количества заболевших в холодное время (декабрь-19(14.8%), январь-41 (32%), февраль-30 (23.4%), но заболевание было диагностировано в каждом месяце- 38 (29.7%).

По данным тимпанометрии у 34 (26.6 %) детей выявлены тимпаногаммы типа «В», что свидетельствует о накоплении экссудата и изменению давления в барабанной полости.

Комбинированная тугоухость 1–2 степени установлена у 10 (7.8 %) детей. Кондуктивная тугоухость у 39 (30.5 %).

Микрохирургическая операция на среднем ухе: тимпанотомия с ревизией и шунтированием барабанной полости, выполнена 24 (18.7%) пациентам.

Парацентез под микроскопом был выполнен 19 (14.8%) пациентам.

Исключительно медикаментозное лечение применялось у 26 (20.3 %) пациентов.

Выводы

Проведенное исследование показало, что наиболее часто экссудативный отит встречается у детей дошкольного возраста (3–7 лет), преимущественно у мужского пола.

Отсутствие болевого симптома часто не позволяет вовремя диагностировать экссудативный отит у детей. Родителям следует быть внимательными и обращать внимание на поведение детей и состояние их слуха, особенно в период подъема респираторных заболеваний, когда диагностируется наибольшая заболеваемость экссудативным отитом у детей.

С целью предупреждения развития экссудативного среднего отита рекомендуется проводить акустическую импедансометрию в плановом порядке один раз в полгода, осмотр оториноларинголога и врача-сурдолога один раз в год.

На сегодняшний день основной метод лечения экссудативного отита — хирургический (микрохирургическая операция на среднем ухе: тимпанотомия с ревизией и шунтированием барабанной полости). Консервативное лечение оказалось малоэффективным.

Список литературы:

1. Вишняков, В. В. Современные методы диагностики и лечения больных с экссудативным средним отитом / В. В. Вишняков, Э. В. Синьков, А. Р. Саракуева // Материалы 2-го Петербургского форума оториноларингологов России. — 2016. — С. 44–46.
2. Пальчун, В. Т. Болезни уха, горла и носа / В. Т. Пальчун. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. — С. 493–496.
3. Савенко, И. В. Экссудативный средний отит / И. В. Савенко, М. Ю. Бобошко. — М., 2016. — С. 73–78.

ОЦЕНКА СТИГМАТИЗАЦИИ ВИЧ-ИНФИЦИРОВАННЫХ ПАЦИЕНТОВ

Кузьминых Дарья Андреевна

студент, Приволжский исследовательский медицинский университет,
РФ, г. Нижний Новгород

Сметанина Ольга Владиславовна

студент, Приволжский исследовательский медицинский университет,
РФ, г. Нижний Новгород

Рюмин Александр Михайлович

канд. мед. наук, доцент,
Приволжский исследовательский медицинский университет,
РФ, г. Нижний Новгород

ESTIMATION OF STIGMATIZATION IN HIV-INFECTED PATIENTS

Darya Kuzminykh

Student, Privolzhsky Research Medical University,
Russia, Nizhny Novgorod

Olga Smetanina

Student, Privolzhsky Research Medical University,
Russia, Nizhny Novgorod

Aleksandr Ryumin

Candidate of Medical Sciences, assistant professor, Privolzhsky Research Medical University,
Russia, Nizhny Novgorod

Аннотация. Стигматизация ВИЧ-инфицированных пациентов как важнейшее негативное психо-социальное явление присутствует в среде медицинских работников и обществе в целом. Задачей данного исследования была оценка отношения студентов медицинского и немедицинских ВУЗов к ряду вопросов, прямо или косвенно характеризующих ВИЧ-стигматизацию, посредством анонимного анкетирования. Выявленный уровень стигматизации свидетельствует о необходимости грамотного и широкого освещения вопросов эпидемиологии ВИЧ-инфекции.

Abstract. Stigmatization of HIV-infected patients is widespread negative psychosocial phenomenon. It exists in modern society and even in medical community. The aim of our research was to assess the level of stigmatization in students of medical and non-medical Educational Institutions of Higher Education. We used several questions, reflecting different aspects of HIV-stigmatization (on-line questionnaire was anonymous). We revealed that stigmatization is more common among non-medical students. Received data point out at necessity of wide education of society in HIV-epidemiology.

Ключевые слова: ВИЧ; толерантность; стигма; деонтология.

Keywords: HIV; tolerance; stigma; deontology.

Под стигматизацией ВИЧ-инфицированных пациентов понимают негативное выделение обществом инфицированных лиц с последующим стереотипным набором социальных реакций на данного человека [3, стр.52]. Стигматизация распространена даже среди медицинских работников и негативно сказывается на эффективности борьбы с

распространением эпидемии ВИЧ-инфекции: она может привести к отказу пациента от обследования на ВИЧ, несвоевременному обращению за медико-социальной помощью и даже к снижению качества медицинской помощи ВИЧ-инфицированному [3, стр.55; 5, стр. 425]. В связи с этим 50% ВИЧ-инфицированных сообщают о своем заболевании только близким родственникам, а 7% не сообщают даже им. При этом сокрытие ВИЧ-статуса от врачей часто затрудняет диагностику, приводит к недооценке тяжести состояния больного и запаздыванию адекватного лечения [7, стр.56]. ВИЧ-позитивные пациенты могут продолжать практиковать рискованное поведение, опасаясь, что, изменив его, они привлекут к себе внимание и вызовут подозрения у окружающих [4, стр.160].

Цель работы: оценить влияние стигматизации ВИЧ-инфицированных пациентов на приверженность к обследованию на ВИЧ, выяснив мнение студентов медицинского ВУЗа и студентов немедицинских ВУЗов относительно обследования и распространения информации о ВИЧ-статусе пациента.

Материалы и методы

Было проведено анонимное анкетирование 179 студентов медицинского ВУЗа и 177 студентов немедицинских ВУЗов. Студенты медицинского ВУЗа тестировались до разбора темы «ВИЧ-инфекция» на занятиях по инфекционным болезням и эпидемиологии. В ходе тестирования респондент мог выбирать несколько вариантов ответов.

Результаты и обсуждение

Подавляющее большинство студентов медицинского ВУЗа (78,2%) готовы обследоваться на ВИЧ-инфекцию регулярно. Из числа опрошенных студентов немедицинских ВУЗов только 46,9% готовы проходить регулярное обследование; 31,6% готовы обследоваться в случае «аварийной ситуации», а 33,3% - при наличии симптомов, подозрительных на ВИЧ-инфекцию. Таким образом, мнение студентов немедицинских ВУЗов отчасти совпадает с классической для нашей страны моделью мониторинга ВИЧ-инфекции, предполагающей обследование по клинико-эпидемиологическим показаниям. Студенты медицинского ВУЗа проходили летнюю практику в роли младшего и среднего медперсонала, так или иначе сталкивались с проблемой ВИЧ-инфекции и поэтому более мотивированы обследоваться регулярно, независимо от клинико-эпидемиологических показаний.

Студенты медицинского ВУЗа готовы пройти обследование на ВИЧ в поликлинике по месту жительства, ОЦ СПИДа и частной клинике: эти варианты ответов выбрали 45,8%, 43,6% и 43% опрошенных соответственно. Нужно отметить, что студенты медицинского ВУЗа чаще выбирали несколько вариантов ответа и не отдавали явного предпочтения ни одной из предложенных медицинских организаций. Студенты немедицинских ВУЗов более склонны обследоваться в частной клинике (49,7%), хотя качеству обследования в поликлинике по месту жительства и в областном центре СПИДа доверяют 35,6% и 33,3% респондентов соответственно. Возможно, решающим аргументом в пользу коммерческих лабораторий является удобство выполнения анализа и экономия времени. Однако нельзя забывать и о возможности столкнуться в участковой поликлинике с родственниками или знакомыми, а сам факт обследования пациента на ВИЧ уже может быть поводом для стигматизации.

Тестирование на антитела к ВИЧ само по себе не решает задачу профилактики распространения ВИЧ-инфекции. Изменение рискованного поведения пациента может произойти при грамотном проведении дотестового и послетестового консультирования. На сегодняшний день проведение полноценного консультирования при обследовании на ВИЧ-инфекцию входит в перечень компетенций любого врача. В нашем исследовании среди опрошенных доминирует мнение, что наиболее качественно консультирование проводится специалистом ОЦ СПИДа (85,5% студентов медицинского ВУЗа и 84,7% студентов немедицинских ВУЗов). Если в группе студентов-медиков прочие варианты указывались достаточно часто (27,9% - 39,7%), то доверие респондентов второй группы к врачам других учреждений, к сожалению, оставляет желать лучшего (11,9% - 18,1%).

Как и ожидалось, студенты медицинского ВУЗа чаще готовы сообщить консультирующему врачу о наличии у них отягощенного парентерального анамнеза. Респонденты второй группы менее откровенны, что может затруднить работу врача-консультанта. Интересно, что в случае появления ВИЧ-инфицированного члена семьи, об этом факте умалчат 54,2% студентов немедицинских вузов и 34,6% студентов-медиков. Это может быть связано с так называемой вторичной стигматизацией, при которой негативное отношение к ВИЧ-инфицированному пациенту переносится и на членов его семьи. На сегодняшний день только сам ВИЧ-инфицированный пациент решает, кому сообщить о своем ВИЧ-статусе. Однако в случае, если по его вине произойдет инфицирование другого человека, пациент, ставший источником инфекции, может быть привлечен к уголовной ответственности (п. 2 ст. 137 УК РФ). В нашем исследовании практически совпадают ответы на вопросы о том, кому должен сообщить свой ВИЧ-статус больной и кому сами респонденты готовы сообщить свой ВИЧ-статус в гипотетической ситуации выявления у них ВИЧ-инфекции. Важно отметить, что 21,3% студентов немедицинских вузов и 7,8% студентов-медиков не готовы поделиться этой информацией даже с лечащим врачом, а небольшая группа респондентов не сообщит о своем ВИЧ-статусе никому. Это свидетельствует о существующей в обществе стигматизации, причем следует учитывать колоссальную психологическую разницу между гипотетическим вопросом в анкете и осуществившейся ситуацией выявления у человека ВИЧ-инфекции [1, стр.2; 6, стр.12].

На практике сокрытие диагноза «ВИЧ-инфекция» от лечащего врача встречается довольно часто и создает массу трудностей в диагностике и лечении ВИЧ-инфицированных пациентов. Поскольку студенты медицинского ВУЗа не только понимают это, но и могли сталкиваться с подобными ситуациями при прохождении практики, они чаще высказывались в пользу передачи сведений о наличии ВИЧ-инфекции у пациента не только в центр Госсанэпиднадзора и на станцию переливания крови, но также во все ЛПУ города. Неожиданно большое количество респондентов указало на необходимость передачи этой информации родственникам пациента и его коллегам по работе: коллегам по работе – 14,5% студентов-медиков и 11,9% студентов немедицинских ВУЗов; семье пациента – 26,3% студентов-медиков и 24,9% студентов немедицинских ВУЗов. Таким образом, страх перед распространением эпидемии ВИЧ настолько велик, что каждый четвертый респондент считает приемлемым и даже необходимым передавать сведения о наличии ВИЧ-инфекции у пациента его близким. Это свидетельствует о необходимости широкого и регулярного информирования населения о путях передачи ВИЧ. Учитывая эти результаты, становится понятным и распределение мнений опрошенных о необходимом наказании в ситуациях, когда сведения о ВИЧ-статусе пациента стали известны третьему лицу. Немногим более половины опрошенных высказались за административную ответственность (она предусмотрена ст. 13.14 КоАП РФ), только треть – за уголовную (предусмотрена п. 2 ст. 137 УК РФ), а 13,4% студентов немедицинских ВУЗов считают, что подобные «утечки информации» совсем не должны караться. Интересно, что студенты медицинского ВУЗа, которые в ходе предстоящей лечебной деятельности как раз и рискуют попасть в ситуацию, влекущую за собой административную и уголовную ответственность, высказались по этому вопросу более строго.

Последний вопрос анкеты был призван оценить потребность общества в том или ином способе противодействия распространению эпидемии ВИЧ. Подавляющее большинство студентов медицинского ВУЗа более активно отвечали на данный вопрос, выбирая по несколько вариантов ответов и предлагая собственные. По их мнению, наиболее эффективны просветительская работа с использованием средств массовой информации и качественное проведение до- и послетестового консультирования при обследовании на ВИЧ. В последнем с ними солидарны студенты немедицинских ВУЗов. К сожалению, уровень информированности респондентов по вопросам ВИЧ-инфекции настолько низок, что около половины опрошенных выбрали вариант «Вакцинация против ВИЧ». Вызывает серьезную настороженность и тот факт, что 15,3% опрошенных студентов немедицинских ВУЗов и

даже 6,7% студентов-медиков высказались в пользу социальной изоляции ВИЧ-инфицированных пациентов. Это свидетельствует о крайней выраженности стигматизации и дискриминации данной категории больных.

Выводы. На современном этапе эпидемии ВИЧ-инфекции в России желательно проведение обследования на ВИЧ всем пациентам, обратившимся за медицинской помощью, а не только по клинико-эпидемиологическим показаниям [2, стр.48]. Одним из препятствий к проведению широкого обследования пациентов является стигматизация и дискриминация ВИЧ-инфицированных пациентов и их ближайшего окружения. Результаты нашего исследования подтверждают существование достаточно высокого уровня стигматизации в обеих группах опрошенных, а также указывают на существование проблем, связанных с самим обследованием на ВИЧ.

Считается, что выраженность стигматизации и дискриминации тем сильнее, чем ниже уровень знаний о ВИЧ-инфекции [7, стр.57]. Результаты нашего исследования подтверждают недостаточный уровень информированности и толерантности респондентов. В связи с этим необходима популяризация знаний о ВИЧ-инфекции всеми доступными средствами. Это может не только уменьшить темпы развития пандемии ВИЧ, но и существенно уменьшить стигматизацию ВИЧ-инфицированных пациентов. При толерантном отношении к ВИЧ-инфицированным пациентам положительный ВИЧ-статус не будет препятствовать их социальной адаптации.

Список литературы:

1. Вакуленко А.А., Стрелец А.В., Сытник Д.А. Методика оценки влияния качества анкеты на достоверность результатов анкетирования методом имитационного моделирования // Вестник МГОУ. – 2013. – №4. – С. 1-11.
2. Войтовская Е.Ю., Алексеева А.В., Лесниченко А.Н., Мирошниченко Е.И., Скляр Л.Ф. Бениова С.Н. Мотивация и результаты анонимного обследования на ВИЧ-инфекцию в Приморском крае России // ВИЧ-инфекция и иммуносупрессии. – 2016. - Т.8, №2. – С. 47-52
3. Лиознов Д.А., Николаенко С.Л., Жигалов А.А., Горчакова О.В., Сабадаш Н.В., Алексеева Е.А. Стигматизация у больных с ВИЧ-инфекцией и сопутствующей опийной наркоманией //ВИЧ-инфекция и иммуносупрессии. –2012.– Т.4, № 3. - С. 52-56
4. Луговая Е.А. Современная российская проблематика стигматизации и дискриминации ВИЧ-инфицированных людей // Вестник Поволжской академии государственной службы. – 2007. - №13. – С. 159-163
5. Покровский В.В. ВИЧ-инфекция и СПИД: Национальное руководство. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 608 с.
6. Татарников М. А. Зачем нужна стандартизованная методика социологического опроса в здравоохранении? // Социология медицины. - 2013. - №2(23). – С. 11-22.
7. Чернявская О.А., Иоанниди Е.А. Некоторые аспекты проблемы стигматизации и дискриминации людей, живущих с ВИЧ/СПИДом // Социология медицины. – 2014. - №2. –С. 55-57

ДИНАМИКА ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ РАКА ЯИЧНИКОВ В ГОМЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ ЗА 5 ЛЕТ

Муха Александра Михайловна

студент, Гомельский государственный медицинский университет,
Республика Беларусь, г. Гомель

Шмыгаль Елена Евгеньевна

студент, Гомельский государственный медицинский университет,
Республика Беларусь, г. Гомель

Аннотация. При проведении исследования были изучены истории болезни пациентов Гомельского областного клинического онкологического диспансера в период с 2014 по 2018 год с диагнозом: рак яичников.

Ключевые слова: рак яичников

Актуальность

На протяжении десятков лет новообразования яичников злокачественного характера представляют серьезную проблему в мире в связи с высокой летальностью и продолжающимся ростом заболеваемости, не исключение Республика Беларусь. По данным Международного агентства по изучению рака, ежегодно в мире регистрируется более 250 тыс. новых случаев рака яичников, и более 100 тыс. женщин погибают от злокачественных новообразований яичников [1]. В Беларуси злокачественные новообразования яичников составляют 4,3 % в структуре всех злокачественных опухолей женщин (включая гемобласты) и являются наиболее частой причиной смерти пациенток онкогинекологического профиля [2]. Каждый год в РБ рак яичников выявляется более чем у 1900 женщин и более 810 женщин погибают [2]. Высокая смертность от рака яичников связана с поздней диагностикой заболевания. Общая пятилетняя выживаемость больных раком яичников не превышает 36–40 %[1]. Несмотря на успехи первичного лечения рака яичников, у большинства больных с распространенным опухолевым процессом в течение ближайших двух лет развивается рецидив заболевания, который является причиной смерти этих больных. Хотя излечить больных при рецидиве рака яичников сегодня не представляется возможным, большинству больных можно продлить жизнь при сохранении удовлетворительного уровня ее качества [3]. Меры по своевременному выявлению новообразований яичников по-прежнему остаются актуальными в связи с ранним метастазированием и высокой частотой выявления заболеваний в далеко зашедших стадиях.

Цель

Провести анализ динамики заболеваемости раком яичников в Гомельской области за последние 5 лет

Материал и методы исследования

Изучена динамика заболеваемости рака яичников в Гомельской области в течение 5 лет (2014-2018 гг. среди сельского и городского населения). Впервые взяты на учет с раком яичников в течение 5 лет 207 больных женщин, из них: в 2014 г. -20; в 2015 г. -27; 2016 г. -45; 2017 г. -35 и в 2018г. -80 больных.

Результаты исследования и их обсуждение

Распределение заболеваемости по возрастам: в 35-45 лет в 2014 г-31; в 2015 г-32; в 2016 г-47; в 2017 г-46; и в 2018 г -46 соответственно.

В возрасте: 45-55 лет в 2014 г-50; в 2015 г-53; в 2016 г-61; в 2017 г-72 и в 2018 г-75 соответственно.

В возрасте 55 лет и старше в 2014 г-10; в 2015 г-17; в 2016 г-14; в 2017 г-19 и в 2018 г-17.

Распределение заболеваемости по стадиям: I-стадия в 2014 г-1; в 2015 г-2; в 2016 г-2; в 2017 г-1; и в 2018 г -2 соответственно, II-стадия в 2014 г-11; в 2015 г-10; в 2016 г-17; в 2017 г-10; и в 2018 г -2 соответственно, III-стадия в 2014 г-14; в 2015 г-12; в 2016 г-21; в 2017 г-13; и в 2018 г-2 соответственно, IV-стадия в 2014 г-4; 2015 г-3; 2016 г-4; 2017 г-6; и 2018 г-2 соответственно. Как видно из этого анализа, в последние годы отмечается рост заболеваемости раком яичников в Гомельской области. Максимальный показатель заболеваемости раком яичников в Гомельской области наблюдали в возрастном периоде 45-64 лет.

Выводы

Рост заболеваемости раком яичников в последние годы можно объяснить улучшением выявляемости благодаря обследованиям женщин методом скрининга в Гомельской области.

Список литературы:

1. Аксель, Е. М. Статистика злокачественных новообразований женских половых органов / Е. М. Аксель, И. Г. Починка, Д. Я. Ахатов // Онкология. — 2013. — № 2. — С. 9–11.
2. Кушлинский, Н. Е. Опухоли яичников / Н. Е. Кушлинский, В. П. Казаченко // Сахарный диабет. — 2005. — № 3. — С. 2–10.
3. Стенин, М. Б. Спорные вопросы в лечении рака яичников [Электронный ресурс] // Трудный пациент. — 2006. — № 11. — Онкология. — С. 98–105. — Режим доступа: http://www.t-pacient.ru/archive/tp11-2006-oncolog/tp11-2006 oncolog_219.html
4. Черенков В.Г. Онкология. учебник 4-е изд., испр. и доп // ГЭОТАР-МедиаРоссия.– 2017.– Т. 4.– № 2.– С. 29-39.

САХАРНЫЙ ДИАБЕТ, АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ САХАРНОГО ДИАБЕТА II ТИПА

Першина Есения Фёдоровна

студент, Пермский государственный медицинский университет
им. академика Е. А. Вагнера Министерства здравоохранения,
РФ, г. Пермь

Сухоплюева Татьяна Михайловна

студент, Пермский государственный медицинский университет
им. академика Е. А. Вагнера Министерства здравоохранения,
РФ, г. Пермь

Тарасов Данил Александрович

студент, Пермский государственный медицинский университет
им. академика Е. А. Вагнера Министерства здравоохранения,
РФ, г. Пермь

DIABETES. ACTUAL ISSUES OF TYPE II DIABETES MELLITUS

Eseniya Pershina

Student of Perm State Medical University named after academician E. A. Wagner of the Ministry of
Health of the Russian Federation,
Russia, Perm

Tatyana Sukhoplyueva

Student of Perm State Medical University named after academician E. A. Wagner of the Ministry of
Health of the Russian Federation,
Russia, Perm

Danil Tarasov

Student of Perm State Medical University named after academician E. A. Wagner of the Ministry of
Health of the Russian Federation,
Russia, Perm

Аннотация. Сахарный диабет на сегодняшний день является одним из самых распространенных заболеваний, обусловленных нарушением метаболизма. В мире насчитывается более 50 миллионов больных. Страдают им люди разных возрастов, профессий, проживающие в различных социальных и климатических условиях.

Цель: По литературным данным изучить тему сахарного диабета II типа, патогенез, диагностику, возможные осложнения и лечение этого заболевания.

Методы: Анализ литературных источников по данной теме, изучение клинических анализов пациента с сахарным диабетом II типа и тактики его лечения.

Результаты: Существуют различные типы сахарного диабета, принципиально различающиеся по этиологии, но, в основном, сходные по клиническим проявлениям и возможным осложнениям, которые были подробно разобраны нами на примере сахарного диабета II типа.

Выводы: На основании данного исследования можно сказать, что сахарный диабет II типа – это серьезное метаболическое заболевание, требующее точной диагностики и своевременно начатой комплексной терапии.

Abstract. Diabetes mellitus is today one of the most common diseases caused by metabolic disorders. There are more than 50 million patients in the world. People of different ages and professions living in various social and climatic conditions suffer from it.

Background: According to the literature, to study the topic of type II diabetes mellitus, pathogenesis, diagnosis, possible complications and treatment of this disease.

Methods: Analysis of literature on this topic, the study of clinical analyzes of a patient with type II diabetes mellitus and its treatment tactics.

Results: There are various types of diabetes mellitus, fundamentally different in etiology, but mainly similar in clinical manifestations and possible complications, which we examined in detail on the example of type II diabetes mellitus.

Conclusions: On the basis of this study, it can be said that type II diabetes is a serious metabolic disease that requires accurate diagnosis and the timely initiation of complex therapy.

Ключевые слова: Сахарный диабет II типа, инсулин, глюкоза, осложнения, диагностика, лечение.

Keywords: Type II diabetes mellitus, insulin, glucose, complications, diagnostics, treatment.

Сахарный диабет (СД) — хронический метаболический синдром, характеризующийся гипергликемией, глюкозурией и связанными с ними нарушениями обмена веществ. Развитие синдрома обусловлено абсолютной или относительной недостаточностью инсулина в организме, приводящей к нарушению углеводного, жирового и белкового обмена и глубокой дезорганизации внутриклеточного метаболизма.

Этиологическая классификация нарушений гликемии (ВОЗ,1999)

1. Сахарный диабет I типа:

- Аутоиммунный;
- Идиопатический.

2. Сахарный диабет II типа.

3. Другие специфические типы диабета:

- Генетические дефекты β -клеточной функции;
- Генетические дефекты в действии инсулина;
- Болезни экзокринной части поджелудочной железы;
- Эндокринопатии;
- Диабет, индуцированный лекарствами или химикалиями;
- Инфекции;
- Необычные формы иммуноопосредованного диабета.

4. Другие генетические синдромы, иногда сочетающиеся с диабетом.

5. Гестационный диабет (впервые выявленный во время беременности) [2, с. 10-11].

I и II типы сахарного диабета — наиболее частые формы первичного сахарного диабета. Их четкое выделение имеет не только клиническое (для подбора лечения), но и этиологическое значение, поскольку причины I и II типов диабета абсолютно разные.

Сахарный диабет I типа (юношеский, детский). Инсулинзависимый сахарный диабет. Развивается вследствие деструкции β -клеток, вызывающей дефицит инсулина. Механизм его развития аутоиммунный или идиопатический.

Сахарный диабет II типа (инсулиннезависимый, взрослый) может быть обусловлен резистентностью к инсулину, вызывающей относительный дефицит инсулина, либо нарушением секреции инсулина, вызывающим резистентность к инсулину. Как правило, при СД II типа два фактора, участвующих в патогенезе заболевания (дефект секреции инсулина и резистентность к инсулину), выявляются в различном соотношении у каждого больного.

Таблица 1.

Сравнительная характеристика I и II типов сахарного диабета [3, с. 11].

Сахарный диабет I типа	Сахарный диабет II типа
Воспаление островков Лангерганса поджелудочной железы (инсулит)	Инсулит отсутствует
Разрушение β -клеток островков	Функция β -клеток островков сохранена
Появление антител к β -клеткам островков	Антитела к β -клеткам островков отсутствуют
Связан с HLA	Не связан с HLA
Нет прямого наследования	Явная генетическая предрасположенность (в некоторых случаях)

Сахарный диабет II типа

Развивается преимущественно в возрасте старше 40 лет. Патогенез СД II типа заключается в уменьшении секреции инсулина вследствие нарушения функции β -клеток островков Лангерганса, что сочетается с повышением периферической резистентности к действию инсулина, приводящая к снижению захвата глюкозы периферическими тканями; а также в повышении выработки глюкозы печенью [3, с. 12-13].

К факторам риска возникновения СД II типа можно отнести следующие:

1. Избыточная масса тела или ожирение. Доказано, что если преимущественное накопление жира происходит выше пояса, то риск заболевания диабетом повышается;
2. Употребление высококалорийной и легко усвояемой пищи и напитков;
3. Гипокинезия;
4. Психоэмоциональное перенапряжение;
5. Наличие вредных привычек (злоупотребление алкоголем, курение);
6. Бесконтрольное применение лекарственных препаратов синтетического происхождения (в частности, гормональных средств и антибиотиков) [4], [1].



Рисунок 1. Патогенез СД II типа

У пациентов с СД II типа выявляют следующие симптомы:

- поллакиурия и полиурия,
- повышенная жажда,
- быстрая потеря веса/ожирение,
- гипергликемия,
- ощущение слабости, усталости,
- кожный зуд,
- нарушение зрения,

- судороги икроножных мышц [1].

Диагностика сахарного диабета II типа

Существует несколько видов диагностических тестов:

1. Определение уровня глюкозы натощак в плазме крови (гипергликемия выше 6,1, выявленная не менее 3 раз, является признаком СД);
2. Для выявления латентного сахарного диабета (нарушения толерантности к глюкозе) используют глюкозотолерантный тест;

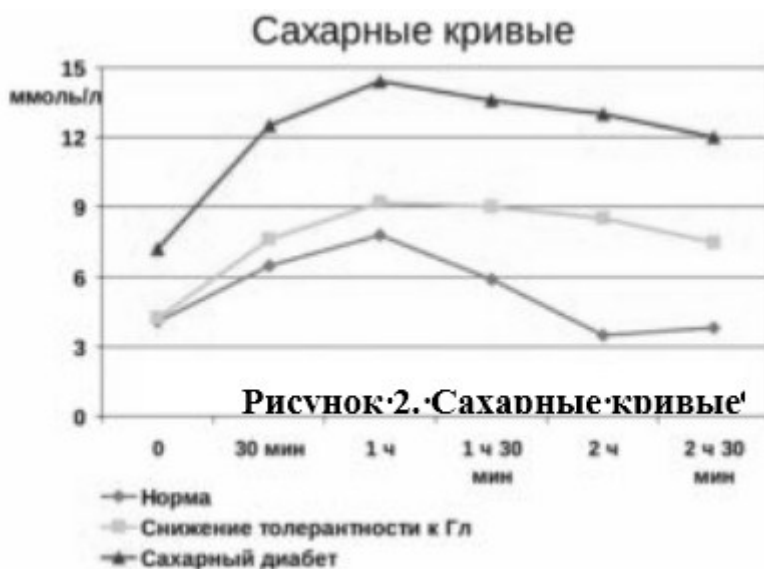


Рисунок 2. Сахарные кривые

3. Исследование мочи на глюкозурию (обнаруживается при гипергликемии свыше 8,88 ммоль/л);
4. Анализ крови на наличие гликозилированного гемоглобина (HbA1c) – при СД составляет $\geq 6,5\%$;
5. Также проводят дифференциальную диагностику сахарного диабета I и II типов путем исследования уровня С-пептида в тестах с глюкагоном и пищевой стимуляцией (концентрация С-пептида натощак выше 0,6 ммоль/л и выше 1,1 ммоль/л после пищевой стимуляции или введение 1 мг глюкагона свидетельствует о достаточной продукции инсулина β -клетками – СД II типа. Уровень стимулированного С-пептида 0,6 ммоль/л и менее свидетельствует о потребности в экзогенном инсулине – СД I типа) [2, с. 29-31].

Осложнения сахарного диабета II типа

Возможны серьезные осложнения в виде макроангиопатий (поражения сосудов сердца и мозга, периферических сосудов, в результате чего развивается ИБС, инфаркт миокарда, инсульт, некроз периферических тканей – синдром диабетической стопы), микроангиопатий (ретинопатия, нефропатия, нейропатия), поражения костей и суставов.

Сейчас возможна первичная профилактика осложнений диабета, а также замедление их прогрессирования за счет строгого контроля уровня гликемии, артериальной гипертензии и уменьшения влияния других факторов риска [3, с. 64].

Лечение сахарного диабета II типа

Подбор лечения при сахарном диабете II типа требует от врача значительных усилий и большого клинического опыта.

Алгоритм лечения пациента включает в себя в первую очередь изменение образа жизни: диетотерапия, регулярные физические упражнения, отказ от вредных привычек.

Если при соблюдении диеты более трех месяцев нормализации гликемии не наступает, врач назначает пациенту пероральные гипогликемические препараты:

- Препараты сульфонилмочевины – стимулируют секрецию инсулина;

- Аналоги меглитидина – стимулируют секрецию инсулина;
- Бигуаниды (метформин) – уменьшают глюконеогенез в печени и увеличивают поглощение глюкозы в тканях;
- Тиазолидиндионы – повышают чувствительность к инсулину;
- Ингибиторы глюкозидазы (акарбоза) – снижают всасывание сложных углеводов пищи.

При применении пероральных гипогликемических препаратов (ПГП) возможно возникновение частичной или полной резистентности к ним. В этом случае пациентам назначают инсулин.

Вместе с тем применяют лекарственные препараты, способствующие снижению массы тела:

- Орлистат – ингибирует панкреатическую липазу и снижает всасывание жиров из пищи;
- Сибутрамин – подавляет обратный захват моноаминов, снижая аппетит.

Пероральные гипогликемические препараты	Суточные дозы (мг)
<i>Производные сульфонилмочевины</i>	
Глибенкламид (принимают 1 раз/сут)	2,5 — 15
Гликлазид	40 — 320
Глимепирид (принимают 1 раз/сут)	1 — 4
Глипизид	2,5 — 20
Гликвидон	15 — 180
Толбутамид	500 — 2000
<i>Аналоги меглитидина*</i>	
Натеглинид	180 — 540
Репаглинид	1,5 — 16
<i>Бигуаниды</i>	
Метформин	1000 — 2000
<i>Тиазолидиндионы</i>	
Пиоглитазон (принимают 1 раз/сут)	15 — 30
Розиглитазон	4 — 8
<i>Ингибиторы α-глюкозидазы</i>	
Акарбоза	50 — 600

* Аналоги меглитидина принимают 3 раза/сут перед едой. Почти все остальные препараты вначале назначают 1 раз/сут, а при увеличении дозы — на несколько приемов.

Рисунок 3. Суточные дозы пероральных гипогликемических средств [3, с. 29]

Также используют антигипертензивные (антагонисты рецепторов ангиотензина II, β-адреноблокаторы, ингибиторы АПФ) и гиполипидемические препараты (статины и фибраты) [3, с. 108-109].

Биохимические показатели крови при сахарном диабете II типа на примере клинических анализов пациента

Пациентка В., 95 лет.

Основное заболевание: Диабетическая нефропатия. Гипертоническая нефроангиопатия. ХБП, 4 стадия (СКФ 18 мл/мин).

Фоновое заболевание: Сахарный диабет 2 типа, инсулинопотребный, некомпенсированный. Гипертоническая болезнь, 3 степень, риск 4.

Таблица 2.

**Биохимические показатели крови при сахарном диабете II типа на примере
клинических анализов пациента**

Год Показатель	2018			2019			2020	Норма	Ед. изм.
Глюкоза	5,1	3,4	4,2	4,8	4,4	3,7	6,5	3,5-6,0	ммоль/л
Креатинин	326	223	223,7	273	303	314	275	58-96	мкмоль/л
Мочевина	26,2	16,6	13,2	не вып.	29,1	22,9	24,8	1,7-8,3	ммоль/л
Мочевая кислота	не вып.	не вып.	578,5	не вып.	375	399	не вып.	142,0- 420,0	мкмоль/л

* Анализ крови на наличие HbA1c не выполнялся.

* ОАК: повышение СОЭ.

* ОАМ: протеинурия, глюкозурия отсутствует.

Лечение пациентки В.

Диагноз СД II типа был поставлен пациентке в 1990 г. (в возрасте 66 лет).

1990-1999г. Применение ПГПП.

1999-2010г. Комбинированная терапия (на основании развития резистентности к ПГПП):

1) Глибенкламид 3,5 мг 1 таб. 2 раза/сут.

2) Инсулин-изофан 40 МЕ/1мл - после завтрака 12-14 МЕ, после ужина 12-14 МЕ.

2010г.-наст. время. Инсулин НовоМикс 100 ЕД/1мл – после завтрака 7-9 ЕД, после ужина 8-11 ЕД (в зависимости от уровня гликемии).

Список литературы:

1. Каримова У. В. Факторы риска и профилактика сахарного диабета // Молодой ученый. – 2016. – №9. – с. 376-377. – URL <https://moluch.ru/archive/113/28787/> (дата обращения: 09.03.2020).
2. М. Е. Стаценко, А. Ф. Косицина, С. В. Туркина, С. Л. Болотова. Сахарный диабет: Учебно-методическое пособие. Вып. 1: Этиология, патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, принципы лечения. – Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2002. – 64 с.
3. Уоткинс П. Дж. Сахарный диабет / 2-е изд. – Пер. с англ. М.: Издательство БИНОМ, 2006. – 134 с., ил.
4. Шарофова М. У., Сагдиева Ш. С., Юсуфи С. Д. Сахарный диабет: современное состояние вопроса (часть 1) Вестник Авиценны. 2019;21(3):502-12. Available from: <https://doi.org/10.25005/2074-0581-2019-21-3-502-512> (дата обращения: 09.03.2020).

СОВРЕМЕННЫЙ ВЗГЛЯД НА ЛЕЧЕНИЕ АКНЕ И ПОСТАКНЕ

Третьяк Ксения Сергеевна

студент, Гомельский государственный медицинский университет,
Беларусь, г. Гомель

Актуальность

Акне-это хроническое рецидивирующее заболевание кожи, преимущественно лиц молодого возраста, являющееся результатом гиперпродукции кожного сала и закупорки гиперплазированных сальных желез с последующим их воспалением. Акне страдает до 80 % населения в возрасте от 12 до 25 лет, и примерно 30–40 % лиц старше 25 лет.

Однако косметический дефект, присутствующий при акне-постакне, оказывает травмирующее психологическое воздействие, обуславливая социальную дезадаптацию и значительно снижая качество жизни. Несмотря на значительные успехи в терапии акне, проблемы совершенствования лечения, а также дальнейшее изучение причин развития заболевания остаются весьма актуальными.

Цель

Составления обзора современных методов и средств в лечении акне и постакне.

Материал и методы исследования

Анализ научной литературы.

Результаты исследования и их обсуждение

Рациональная терапия акне определяется патогенетическими факторами, которые включают фолликулярный гиперкератоз, повышенное образование кожного сала, размножение *P. acnes*, поддерживающее воспалительный процесс. Выбор препаратов должен осуществляться с учетом оценки клинической картины заболевания, течения патологического процесса, эффективности проводимой ранее терапии, наличия или отсутствия эндокринопатий.

Топические ретиноиды являются препаратами выбора для лечения легкой комедональной формы акне. Препараты ретиноидов назначают на ночь, пациентам со светлой и чувствительной кожей, время экспозиции препарата в начале лечения составляет 30 минут, затем постепенно увеличивается. В начале применения количество высыпаний может увеличиться, но через 2–4 недели процесс нормализуется самостоятельно. В этом случае пациента необходимо убедить не прерывать лечение, а назначить препарат через день в течение 2 недель. После адаптационного периода перейти на ежедневный прием с постепенным увеличением концентрации. Клинический эффект топических ретиноидов полностью исчезает в течение 24 недель после прекращения терапии, поэтому для его поддержания требуется продолжение лечения. Клинические исследования показали необходимость их применения не менее 3 раз в неделю 1 раз в день в качестве поддерживающей терапии. Противопоказаниями к лечению топическими ретиноидами являются: беременность, острые воспалительные поражения кожи. Нельзя применять одновременно с препаратами, вызывающими шелушение, сухость и раздражение кожи, а также совместно с другими препаратами ретиноидов.

Азелаиновая кислота составляет альтернативу топическим ретиноидам. Она обладает депигментирующими свойствами, устраняет гиперкератоз устья фолликула сальных желез, оказывает умеренное противомикробное, а также противовоспалительное действие. Препарат наносят тонким слоем 1–2 раза в сутки в течение 4–6 месяцев. Обычно первые положительные клинические результаты заметны не ранее чем через 1 месяц, а стойкий клинический эффект, в том числе отбеливание кожи, через 3–4 месяца. Повторный курс возможен после 1–2 месячного перерыва. Препарат хорошо подходит для лечения постакне. Лечение пациентов с легкими папулопустулезными формами начинается с использования топических ретиноидов в сочетании с топическими антибиотиками. Альтернативной схемой лечения является комбинация топических ретиноидов с бензоилпероксидом.

Бензоилпероксид обладает кератолитическим и бактериостатическим действием, приводит к образованию различных форм активного кислорода, который подавляет размножение анаэробных *P. acnes*. Бензоилпероксид не вызывает появления резистентных штаммов микроорганизмов, что успешно используется при лечении акне с преобладанием грам-негативной (Гр-) флоры. Когда гель с бензоилпероксидом наносят на кожу, избыток кожного сала абсорбируется гранулами акрилового кополимера благодаря высокой аффинности. При этом глицерин вытесняется из гранул и всасывается в кожу, увлажняя и смягчая ее. Таким образом происходят контролируемая абсорбция кожного сала и активное увлажнение кожи.

4. При среднетяжелом течении акне препаратами первой линии являются системные антибиотики. Основной группой антибактериальных препаратов являются тетрациклины. При непереносимости и наличии противопоказаний к назначению тетрациклинов препаратами выбора являются макролиды. Для достижения стойкой ремиссии требуется назначение длительных и нередко повторных курсов антибиотикотерапии. Клиническими исследованиями доказано, что комбинация пероральных антибиотиков и топических средств, содержащих ретиноиды или бензоилпероксид, повышает эффективность терапии, способствуя уменьшению числа резистентных штаммов *P. acnes*.

Одним из базисных препаратов в лечении тяжелой степени акне является пероральный изотретиноин, который при системном применении вызывает длительные ремиссии или излечение у большинства пациентов. В большинстве случаев требуется курс лечения не менее 4 месяцев. Препарат абсолютно тератогенен, поэтому до начала лечения необходимо исключить наличие беременности и назначить контрацептивные средства на весь период лечения и в течение 1 месяца после его прекращения.

Использование антиандрогенных препаратов является патогенетической терапией среднетяжелых и тяжелых форм акне у женщин при наличии гиперандрогении. Предпочтение отдается монофазным комбинированным оральным контрацептивам с содержанием этинилэстрадиола от 0,03 до 0,05 мг и гестагена с минимальной андрогенной.

Выводы

1. Топические ретиноиды являются препаратами выбора для лечения легкой комедональной формы акне, азелаиновая кислота составляет альтернативу топическим ретиноидам.

2. Для лечения легких папулопустулезных форм рекомендуются топические ретиноиды в сочетании с топическими антибиотиками. Альтернативная схема лечения — топические ретиноиды + бензоилпероксид.

3. При среднетяжелом течении акне препаратами первой линии являются системные антибиотики, основная применяемая группа — тетрациклины.

4. Базисный препарат при тяжелой степени акне — пероральный изотретиноин.

5. Использование антиандрогенных препаратов является патогенетической терапией среднетяжелых и тяжелых форм акне у женщин при наличии гиперандрогении.

Список литературы:

1. Кубанова, А. А. Современные особенности патогенеза и терапии акне / А. А. Кубанова // Вестник дерматологии и венерологии. — М.: Медиа Сфера, 2003. — № 1. — С. 8–11.
2. Аравийская, Е. Р. Современный взгляд на лечение акне: состояние проблемы и новые возможности / Е. Р. Аравийская // Лечащий врач. — 2003. — № 4. — С. 4–6.
3. Майорова, А. В. Угревая болезнь в практике врача дерматокосметолога / А. В. Майорова. — М.: Кламель, 2005. — С. 48–53.

НАРУЖНЫЕ РАЗМЕРЫ КОСТНОГО ТАЗА И ОЦЕНКА ПЕЛЬВИОМЕТРИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

Шмыгаль Елена Евгеньевна

студент, Гомельский государственный медицинский университет,
Республика Беларусь, г. Гомель

Муха Александра Михайловна

студент, Гомельский государственный медицинский университет,
Республика Беларусь, г. Гомель

Аннотация. В исследовании приняло участие 60 студенток в возрасте от 20 до 26 лет (средний возраст 22 года). Была проведена наружная пельвиометрия и сравнительная оценка полученных результатов с показателями нормы.

Ключевые слова: пельвиометрия, узкий таз, наружная и истинная конъюгата.

Защита здоровья студенческой молодежи является важнейшей целью современного общества, так как именно студенты высших учебных заведений — интеллектуальный и социально-экономический потенциал страны, что и обуславливает значимость изучения репродуктивного здоровья девушек-студенток как будущих матерей. Характерные особенности конституции могут говорить о той или иной форме сужения таза, что является серьезным фактором риска для естественных родов.

Большинство проведенных исследований нашли зависимость между размерами большого и малого таза. Отсутствуют сомнения в том, что анатомические характеристики строения костного таза в большой вероятности определяют течение и исход родов. Существуют данные о том, что индивидуальные особенности строения таза у девушек разных соматотипов может служить прогностическим аспектом оперативного выявления узких форм таза для определения исходов родов. Правильное ведение родов при узком тазе является наиболее сложным разделом практического акушерства, так как узкий таз остается одной из главных причин травм в родах.

Критерии полового, физического развития (масса тела и рост), размеры таза, можно отнести к показателям гармоничного развития репродуктивной системы девушек [2]. Поэтому наибольший интерес представляет комплексное изучение анатомо-антропологических и морфологических показателей, в частности размеров костного таза.

Материалы и методы исследования. В исследовании приняло участие 60 студенток IV курса лечебного факультета УО «ГГМУ». Все измерения проводились с использованием тазомера. В ходе работы была проведена наружная пельвиометрия таза — межкостный, межгребневый, межвертельный размеры. Измерена наружная и определена истинная конъюгата. Анализ полученных данных проводился с использованием методов статистики и включал вычисление и оценку основных характеристик распределения (среднее арифметическое — M ; стандартное отклонение — σ , доверительный интервал, медиана — m). Полученные результаты обрабатывались с использованием программы GraphPad Prism 8.0.1. Различия считались статистически значимыми при уровне $p \leq 0,05$.

Результаты исследования и их обсуждение. Нормой считаются размеры таза — межкостный 25-26 см, межгребневый 28-29 см, межвертельный 31-32 см. Размер наружной конъюгаты в норме составляет 20-21 см, истинная конъюгата -11 см [1].

При проведении пельвиометрии были получены показатели, представленные в таблице.

Таблица 1.

Размеры таза

Антропометрические измерения				
M±δ, см. n, n=60				
D.spinorum	D.cristarum	D.trachanterica	C. externa	C.vera
24,6±1,12 25,00	27,53±1,43 28,00	31,4±1,49 31,25	18,16±1,32 18,5	9,16±1,32 9,5

Анализируя полученные данные, можно отметить, что поперечные размеры таза у всех исследуемых, за исключением межвертельного размера, ниже нормы. Размеры наружной и истинной конъюгаты имеют статистически значимое меньшее значение по сравнению с показателями нормы ($p=0,02$).

Таким образом, большинство пельвиометрических показателей имеют меньшее значение по сравнению с нормальными. Полученные данные требуют более детального исследования с целью выявления причин формирования узкого таза и своевременного предупреждения рисков его возникновения.

Список литературы:

1. Малевич, Ю.К. Акушерство: учеб. пособие/ Ю.К. Малевич. — Минск: Беларусь, 2017. – 511с
2. Чернуха, Е. А. Анатомически и клинически узкий таз / Е. А. Чернуха, А. И. Волобуев, Т. К. Пучко. М.: Триада-Х, 2005. – 256 с.

РУБРИКА

«ПЕДАГОГИКА»

**ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ
О БЕЗОПАСНОМ ПОВЕДЕНИИ В РАЗЛИЧНЫХ ЖИЗНЕННЫХ
СИТУАЦИЯХ СРЕДСТВАМИ КВЕСТ – ИГРЫ**

Булынина Марина Сергеевна

*студент, Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого,
РФ, г. Великий Новгород*

**FORMATION OF REPRESENTATIONS OF SENIOR PRESCHOOLERS ABOUT
SAFE BEHAVIOR IN VARIOUS LIFE SITUATIONS BY MEANS
OF QUEST GAMES**

Marina Bulynina

*Student, Novgorod State University named after Yaroslav the Wise,
Russia, Veliky Novgorod*

Аннотация. Дети старшего дошкольного возраста любознательны, активно двигаются, стремятся к самостоятельности и это нередко приводит к травмоопасным ситуациям. Поэтому именно в этом возрасте важно создать условия в детском саду и семье, которые помогут накапливать опыт безопасного поведения в разных жизненных ситуациях. Одним из средств, способствующих реализации этих условий, является квест – игра.

Abstract. Children of older preschool age are curious, actively move, strive for independence and this often leads to traumatic situations. Therefore, it is at this age that it is important to create conditions in kindergarten and family that will help to accumulate experience in safe behavior in different life situations. One of the means contributing to the implementation of these conditions is the quest - the game.

Ключевые слова: безопасность; безопасное поведение; жизненная ситуация; представления о безопасном поведении; старшие дошкольники; квест – игра.

Keywords: security; safe behavior; life situation; notions of safe behavior; older preschoolers; quest is a game.

В настоящее время проблема формирования представлений о безопасном поведении становится всё более актуальной. Ей уделяется самое пристальное внимание в образовательных учреждениях всех видов и уровней. Наиболее уязвимой категорией, подверженной различным видам опасности являются дети старшего дошкольного возраста. В силу своих физических и интеллектуально-личностных возможностей, они не способны оценить опасную ситуацию, но при этом они открыты новому опыту, восприимчивы к воздействиям, позволяющим формировать у детей основы безопасности. На сегодняшний день существуют противоречия между объективной необходимостью более раннего информирования ребенка о правилах безопасного поведения, и отсутствием образовательных программ обучения детей основам безопасности жизнедеятельности; потребностями жизни в накоплении ребенком опыта безопасного поведения в быту и отсутствием научно обоснованной педагогической методики, направленной на формирование данного опыта у дошкольников.

Одним из эффективных средств, способствующих формированию представлений о безопасном поведении, является квест – игра. Этот вид игры рассматривали многие педагоги и психологи такие, как В. Н. Бачурина, Е. В. Гавришова, В. М. Миленко, Т. С. Овчинникова и др. Однако, в связи с загруженностью педагогов работой с документацией, выполнением перспективных планов, нехваткой времени потенциал квест – игр недостаточно используется в ДОО.

Рассмотрим ключевые понятия.

Безопасность — состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества, государства от внутренних и внешних угроз, либо способность предмета, явления или процесса сохраняться при разрушающих воздействиях [3].

По нашему мнению представления о безопасном поведении у старших дошкольников – это знания и умения, посредством которых осуществляется субъективная оценка условий, являющихся значимыми для ребёнка в связи с необходимостью преодолевать определенные угрозы внешнего и внутреннего плана, которые формируются под влиянием жизненного опыта субъекта и воздействием педагога.

Основываясь на позициях Е. В. Гавришовой, Т. В. Захарова, В.М. Миленкова, С.А. Осяк и др., нами было выделено такое понятие квест - игры, как квест – игра – это инновационный способ взаимодействия в самостоятельной, игровой деятельности детей, способствующий сотрудничеству взрослых и детей, развитию их инициативы и самостоятельности, активной деятельностной позиции ребенка в ходе решения игровых поисковых задач для преодоления препятствий и движения по сюжету, который может быть определён или же иметь множество исходов, где выбор будет зависеть от действий самого игрока, открытию нового практического опыта, и приобретает знания; специальным образом организованный вид исследовательской деятельности, для выполнения которой обучающиеся осуществляют поиск информации по указанным адресам.

Педагог, организовывая образовательную деятельность, направленную на формирование представлений у старших дошкольников о безопасном поведении, должен учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей, должен знать о возможных проблемах, которые могут возникнуть в процессе, и уметь находить наиболее эффективные средства для их решения, должен брать во внимание опыт других педагогов и помнить о том, что только во взаимодействии с родителями, возможно целостное и систематическое воспитание ребёнка.

Н.Н. Авдеева, А. Г. Гогоберидзе, Т.Г. Хромцова, в своих исследованиях выделяли основные представления старших дошкольников о безопасном поведении в различных жизненных ситуациях (в бытовых условиях, на улице, в общении с незнакомыми людьми). Исходя из анализа данных представлений, мы составили полную характеристику ребенка, обладающего опытом безопасного поведения и имеющего представления о безопасном поведении в различных жизненных ситуациях, на этапе завершения дошкольного образования: ребёнок умеет выделять на картинках возможные опасные предметы и объяснять выбор, пользоваться с осторожностью столовыми и бытовыми приборами; знать свои имя, фамилию, домашний адрес, телефон; иметь представления об опасных ситуациях, которые могут возникнуть на улице и дома; знать правила дорожного движения и правила поведения в транспорте; уметь различать положительные и отрицательные поступки, давать оценку деятельности человека и т.д.

Организацию деятельности по воспитанию навыков безопасного поведения у старших дошкольников нужно начинать с выявления уровня их знаний и интересов, степени сформированности практических умений и навыков, с учетом возрастных особенностей, потому что именно этот возрастной этап является наиболее сензитивным для формирования представлений о безопасном поведении: дети любят правила и целиком придерживаются их, они могут сознательно управлять своим поведением, замечают ошибки в своей деятельности и работе других, и в то же время выделяют образцы для подражания. Ребёнок старшего дошкольного возраста проявляет самостоятельный интерес, любознательность,

наблюдательность. У него возникает интерес к незнакомым видам деятельности, к миру взрослых, он становится более ответственным, отдает себе отчет в том, какое поведение будет одобряться. Этот возраст характеризуется целостным и сверхчувствительным восприятием мира, способностью сравнения, обобщения, развитием творческого воображения. Используя содержание данных знаний и умений, мы можем составить методические рекомендации для педагогов по воспитанию безопасного поведения детей в различных жизненных ситуациях. С помощью этих данных мы сможем оценить индивидуальное развитие каждого ребенка и определить зону ближайшего развития и необходимый маршрут образовательного процесса. Т.е. составленная характеристика ребёнка необходима для того, чтобы понять, что и как сделать самому педагогу, как целесообразнее организовать образовательный процесс для каждого ребенка с учетом его индивидуальных и возрастных возможностей и потребностей.

Понятие квест – игры, которое мы определили, основывается на принципах, выделенных С.П. Костюковой, Н.М. Поляковой: принцип навигации, принцип доступности заданий, принцип системности, принцип эмоциональной окрашенности заданий, принцип интеграции, принцип разумности по времени, принцип добровольности образовательных действий ребёнка, принцип присутствия выбора.

Квест – игра имеет ряд преимуществ: в ней задействуется одновременно интеллект участников и их творческие, физические способности, она способствует развитию коммуникативных навыков, пониманию важности общения и поддержки друг друга в процессе игры, что порождает воспитание командного духа у старших дошкольников; является привлекательной именно для данного возраста, позволяет активизировать познавательные процессы, инициативность и самостоятельность, интерес к соблюдению правил безопасности в ходе выполнения заданий; она формирует у детей старшего дошкольного возраста унифицированную базу знаний и представлений о безопасном поведении в различных жизненных ситуациях; обогащает жизненный опыт старших дошкольников, что способствует развитию умения успешно действовать в проблемных и опасных ситуациях; создаёт условия для поддержки и развития детских интересов и способностей и нацелена на развитие индивидуальности ребёнка, его ответственности за себя и за других. Именно с помощью квест – игры у старших дошкольников не только сформируются представления о безопасном поведении в различных жизненных ситуациях, но и дети научатся применять свои знания на практике. Сама форма квест-игры предусматривает особый, многогранный тип коммуникации между педагогом и детьми, а также между самими детьми. В ходе реализации квест-игры можно естественным образом осуществлять интеграцию образовательных областей, комбинировать разные виды детской деятельности и формы и методы работы с детьми, содействовать развитию осторожности и осмотрительности детей. В процессе проведения квест – игры создаются комфортные условия обучения, при которых каждый ребёнок чувствует свою успешность. Принимая участие в данной форме организации педагогического процесса, старшие дошкольники приходят к осознанию необходимости соблюдать правила безопасного поведения, умению правильно вести себя в экстремальных ситуациях.

Возможности квест – игры в формировании представлений о безопасном поведении старших дошкольников в различных жизненных ситуациях безграничны. Продуманная подготовка квест – игры будет способствовать включению детей в ситуации осознанного проживания опасных ситуаций, стимулировать развитие у старших дошкольников самостоятельности и ответственности, воспитывать у них потребность научиться находить правильные решения в опасных ситуациях, бережно относиться к своему здоровью и здоровью окружающих людей.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что использование квест – игры в ходе непосредственной образовательной деятельности способствует повышению инициативности, любознательности, развитию логического мышления у детей старшего дошкольного возраста. Можно с уверенностью утверждать, что квест-игры – одно из современных и

наиболее эффективных средств формирования представлений старших дошкольников о безопасном поведении в различных жизненных ситуациях.

Список литературы:

1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стёркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.
2. Гавришова Е. В., Миленков. М. Квест — приключенческая игра для детей // Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. — 2015 — № 10
3. Закон РФ от 5 марта 1992 г. N 2446-1 "О безопасности"
4. Костюкова С. П., Полякова Н. М. Квест как современный педагогический прием в старшем дошкольном возрасте // Молодой ученый. — 2019. — №2. — С. 355-358.

ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ПОВЕДЕНИЯ МЕЖДУ МАЛЬЧИКАМИ И ДЕВОЧКАМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ИГРЫ-ПУТЕШЕСТВИЯ

Крылова Жаклин Алексеевна

студент, Новгородский Государственный университет имени Ярослава Мудрого, РФ, г. Великий Новгород

FORMATION OF A CULTURE OF BEHAVIOR BETWEEN BOYS AND GIRLS OF SENIOR PRESCHOOL AGE BY MEANS OF TRAVEL GAMES

Zhaklin Krylova

Student, Novgorod State University named after Yaroslav the Wise, Russia, Veliky Novgorod

Аннотация. Сегодняшний мальчик –это будущий мужчина ,защитник Родины, опора в семье, а маленькая девочка-это будущая женщина, заботливая мать, поддержка в трудной ситуации .Из этого следует ,что и мальчиков и девочек следует готовить к своим обязанностям и правилам поведения со старшего дошкольного возраста, так как именно в это время у детей вырабатывается привычка ,которая сопровождает их на протяжении всей жизни. Одним из средств ,способствующих реализации этих особенностей ,являются игры-путешествия.

Abstract. Today's boy is a future man, a defender of the Motherland, a support in the family ,and a little girl is a future woman ,a caring mother, support in a difficult situation .From this it follows that both boys and girls should be prepared for their duties and rules of command from the terrible preschool age, since it is at this time that children develop a habit that accompanies them throughout their lives. One of the tools that contribute to the implementation of these features are travel games.

Ключевые слова: культура поведения, особенности культуры отношений; мальчики и девочки старшего дошкольного возраста, игры-путешествия.

Keywords: behavior culture, features of relationship culture, boys and girls of senior preschool age, travel games.

Значительные социально-экономические видоизменения современного общества с особой остротой ставят проблему культуры поведения дошкольников старшего возраста. В настоящее время нравственные направления разрушены, что выражается в отторжении, неверии, агрессивности подрастающего поколения. Культура поведения пронизывает составляющую этики, поэтому наша проблема связана с нравственно-этической составляющей тем, что система общественного воспитания представляет большую роль в нравственном становлении личности.

Одним из направлений в нравственном развитии детей является воспитание культуры поведения.

Культура поведения является ценной частью общечеловеческой культуры, добродетельности, морали, поэтому так важно научить личность всюду определять ценность общества и каждого его члена по отдельности. Являться развитым, вежливым, культурным, не является достоянием надежного круга людей. Становиться гармоничной личностью, суметь достойно вести себя в особенной обстановке- право и обязанность каждого человека.

Исследуемая проблема нашла отражение в фундаментальных работах следующих авторов: Е.Н.Вавиловой, О.В. Заширинской, И.Н. Курочкиной, В.С.Мухиной, С.В.Петериной, Т. Д.Яковенко и др.

К сожалению, не все родители и воспитатели дошкольных образовательных организаций уделяют достаточно внимания формированию культуры поведения между мальчиками и девочками в старшем дошкольном возрасте. Не все родители умеют видеть в своих детях будущих мужчин и женщин. Вопрос о формировании культуры поведения между мальчиками и девочками решали следующие авторы: В.Д.Еремеева, Т.И. Ерофеева, Л.Ф. Островская и др.

Многие педагоги занимались исследованием обозначенной нами проблемы. В их работах раскрывается сущность основных понятий морального воспитания, определяются методы и приемы нравственного воспитания дошкольников. Одним из наиболее актуальным являются игры-путешествия. Эту проблему рассматривали многие авторы, однако на наш взгляд игры-путешествия недостаточно используются в ДОО.

Рассмотрим ключевые понятия.

Культура поведения- это качества, которые представляют показатели отношения человека к своему делу, обществу, людям, сверстникам и свидетельствуют о его социальной зрелости, их основы закладываются еще в детстве, а затем продолжают развиваться и совершенствоваться [3].

Несомненно, важным является исследование С.В.Петериной. По ее мнению культура поведения дошкольника –это совокупность продуктивных для общества устойчивых форм повседневного поведения в общении, в быту, в различных видах деятельности[24].

Обратимся к особенностям культуры отношений между мальчиками и девочками в старшем дошкольном возрасте, которая входит в содержание культуры поведения. С.В.Петерина рассматривала особенности через следующие компоненты:

- · культура деятельности,
- · культура общения,
- · культурно-гигиенические навыки и привычки[24].

Если педагог будет прививать компоненты, которые выделила С.В.Петерина, то каждый ребёнок будет чувствовать себя комфортно в детском саду, и накапливать положительный опыт от своих поступков и доброжелательного отношения у мальчиков и девочек .

В старшем дошкольном возрасте имеются свои требования, правила ,которые каждый педагог должен учитывать при взаимодействии с детьми .В каждом образовательном моменте воспитатель должен акцентировать внимание на вопросах развития чувств детей, освоения ими положительных форм поведения, приобщения их к культурным социальным образцам .Заложенные в детстве основы культуры поведения между мальчиками и девочками с помощью умелого использования педагогом направлений в работе и методов во многом определяют формирование будущей личности ребёнка.

Для обогащения социально-личностного опыта детей воспитатель должен стремиться придать его отношениям со взрослыми и сверстниками положительную ,гуманистическую направленность ,приобщать детей к элементарной культуре поведения, создавать условия для формирования их взаимоотношений на основе правил культуры поведения, терпимости, вежливости.

Г.В.Белокурова в своих исследованиях отмечала, что культура поведения у детей дошкольного возраста включает в себя (усвоение основных понятий о социальных нормах отношений, в том числе об общечеловеческих ценностях; основные элементы гражданско-патриотического сознания; культуру социальных отношений).

Мы полагаем, что важнейшими сторонами проявления культуры поведения являются культура внешнего вида, культура поведения среди сверстников, культура общения, культура деятельности, культура отношений между мальчиками и девочками, также культура отношения к взрослым.

Вышеперечисленные нами стороны проявления рассматривали Буре Р.С. и Островская Л.Ф.

Выделим некоторые особенности культуры поведения между мальчиками и девочками.

В старшем дошкольном возрасте мальчики и девочки поощряют друг друга за определенные поступки; мальчики умеют замечать, когда их сверстницы нуждаются в помощи, защите; мальчиков учат проявлять мужество, разрешать конфликты и никогда не бояться признаться, что виноват; в случаях необходимости мальчики уступают место девочкам, пропускают их вперед; в свою очередь девочки должны усвоить правило: если тебе уступили, помогли, не забудь поблагодарить за это.

Понятие игры -путешествия, которое мы выделили, использовал Выготский Л.С. В своих исследованиях.

Игра-путешествие отражает действительные факты или события, но обычное обнаруживает через необычное, простое - через загадочное, трудное- через преодолеваемое, необходимое –через привлекательное. Все это происходит в игре, в игровых действиях, становится близким детям, радует их[4].

Цель игры-путешествия –увеличить впечатление, обратить внимание детей на то, что находится рядом, но не проглядывается ими, придать познавательному содержанию немного сказочную необычность.

Достоинство игры-путешествия в том, что она вероятно может быть адаптирована к разнообразному содержанию (виды деятельности, компоненты социального опыта, различные области знаний, направления воспитания и т.д.), а также с достижением использована во взаимодействии педагога с разной возрастной группой детей.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что игры-путешествия могут оказать значительную роль в формировании культуры поведения между мальчиками и девочками в старшем дошкольном возрасте. Дети могут совместно решать поставленные задачи, отстаивать собственную точку зрения и по договоренности определить подходящий путь разрешения проблемы. В ходе игры-путешествия у мальчиков и девочек формируется уважительное отношение друг к другу, развивается умение относиться по имени, формируется навык слушать и понимать друг друга. При прохождении игры-путешествия мальчики и девочки учатся давать оценку друг другу, а также прививать навыки вежливого общения.

В совместной игре-путешествии мальчики и девочки учатся языку общения и взаимопомощи. Играя вместе, дети учитывают желания и действия друг друга, строят и реализовывают совместные планы.

Мальчик может выбрать роль рыцаря, быть мужественным, храбрым, смелым и защитить девочку, в свою очередь девочка будет защищенной, душевной, эмоциональной и счастливой от получения заботы.

Список литературы:

1. Буре Р. С., Островская Л. Ф. Воспитатель и дети: Учебное пособие для воспитателей дошкольных учреждений. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Ювента», 2001. – 176 с.: ил.
2. Выготский Л.С. Игра и ее роль в психическом развитии ребенка // Вопросы психологии. 1966. № 6.
3. Геймификация образовательного процесса // Методическое пособие под ред. Эйхорн М.В.Томск,2015.
4. Петерина, С.В. Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста / С.В. Петерина. - М.: Просвещение, 2016. - 904 с.

ВЛИЯНИЕ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ НА ПСИХОЛОГИЧЕСКУЮ УСТОЙЧИВОСТЬ СТУДЕНТОВ

Наумов Евгений Константинович

студент, Уфимский государственный нефтяной технический университет,
РФ, г. Уфа

Стрелкова Дарья Михайловна

Студент, Уфимский государственный нефтяной технический университет,
РФ, г. Уфа

Аннотация. Статья содержит теоретические материалы по проблеме социальной задачи современной молодежи в физической культуре и спорте для улучшения психологической устойчивости.

Abstract. The article contains theoretical materials on the issue of the social tasks of modern society in physical culture and sports to improve psychological stability.

Ключевые слова: Физическая культура, спорт, сила, сознание, развитие, поколение, духовное богатство, воспитание.

Key words: Physical education, sport, strength, consciousness, development, generation, spiritual wealth, education .

В настоящее время наиболее остро ощущается проблема малой подвижности среди студентов. Современные студенты все больше предпочитают проводить время за компьютером в социальных сетях или развлекательных играх. Такое положение дел отрицательно сказывается на общей физической, а следовательно и психологической устойчивости студентов, ведь не зря говорится что в здоровом теле, здоровый дух.

Психологическая устойчивость представляет собой процесс сохранения наиболее оптимального режима работы психики человека в условиях постоянно изменяющихся обстоятельств и их стрессового воздействия. Именно к таким обстоятельствам можно отнести обучение в университете. Накапливающиеся микрострессы, приходящие во время сдачи заданных домашних и классных работ, сессий, волнение по поводу оценок и переездов до дома (для иногородних студентов) отрицательно сказываются на психологической устойчивости. Для повышения психологической устойчивости в большинстве университетов проводят занятия физической культурой (минимум 2 раза в неделю).

Ниже перечислены положительные влияния физической культуры на психологическую устойчивость студента, а так же методы поддержания «психологической» формы:

1) Из положительных влияний физической культуры следует отметить снижение тревожности людей, занимающихся спортом. *Избавиться от тревоги помогают любые нагрузки, направленные на развитие выносливости, силы и гибкости, так как они способны отвлечь человека от его проблем и частично избавить от скопившихся эмоциональных напряжений.* Например, стретчинг, пилатес, йога, езда на велосипеде, различные виды единоборств, кардиоупражнения (бег, скакалка), тяжёлая атлетика, а также ряд других направлений, которые непосредственно воздействуют на рост мышечной массы. При этом важно следить за интенсивностью упражнений. При идеальном раскладе она должна составлять 70% от максимальной частоты сердечных сокращений [1].

2) Стоит отметить, что занятия физической культурой это отличный метод борьбы с депрессией. Данный факт доказан на примере эксперимента психиатра Джона Грейста из Висконсинского университета, который назначил одной группе студентов, которые страдали от депрессии, десятидневную программу бега, а другой – такой же по длительности курс психотерапии. По окончании эксперимента он определил, что пациенты, которые занимались спортом, чувствуют себя гораздо лучше, чем те, кто работал с психиатром.

По словам самого Джона Грейста: «Занятия бегом трусцой пять дней в неделю в течение десятидневного периода привели к значительному снижению показателей депрессии. Подобные же паттерны демонстрировались теми, кто бегал только три дня в неделю в течение того же периода. У тех же, кто не упражнялся в течение того же срока, показатели оставались практически неизменными».

Однако доктор Грейст не считает, что физическая активность лечит депрессию. По его мнению, именно недостаток физической активности вызывает ее, а бег возвращает в жизнь нечто такое, что должно быть в ней на первом месте [2].

3) Справедливо заметить, что профессиональный уровень занятий физической культурой способствует укреплению волевых качеств человека, а так же укреплению его нравственных и физических качеств. Программы спортивных занятий ВУЗов предусматривают конкретную направленность, путем формирования специальных спортивных секций, и проведения межфакультетских и межвузовских соревнований на уровне Универсиады Регионов и Универсиады ВУЗов всей России, Европы и Мира. Студенты, имеющие желание почувствовать в подобных мероприятиях имеют возможность попробовать себя на разных уровнях соревнований, соответствующих их спортивным навыкам. Студенты, отличившиеся на соревнованиях ВУЗов, имеют возможность получения повышенных стипендий, такой метод позволяет увеличить число желающих заниматься спортом и воспитать здоровое поколение молодежи. Человек, который занимается спортом и участвует в соревнованиях, улучшает своё морально-этическое воспитание. Он учится здоровой конкуренции, проявляет и развивает разнообразные физические качества, волевые усилия, определённые свойства мышления и так далее [3].

Список литературы:

1. Чешихина В.В., Кулаков В.Н., Филимонова С.И. Физическая культура и здоровый образ жизни студенческой молодежи. Дрофа - М., 2000, 71 с.
2. Эмрика П. Исцеляющая сила мысли., Центрополиграф - М., 2008 - 320 с.
3. [Электронный ресурс] / Никитин В.К., Как спорт влияет на психику человека: влияние на психоэмоциональное состояние: Российский электронный журнал. – 2020., – Режим доступа <https://znaniyaetosila.ru/> (11.03.2020)

РУБРИКА 11.**«СОЦИОЛОГИЯ»****РАЗВИТИЕ СПОРТА В ЧУРАПЧИНСКОМ УЛУСЕ И СОСТОЯНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ В БАХСЫТСКОМ НАСЛЕГЕ****Моисеев Александр Васильевич***магистрант Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова, РФ, Республика Саха (Якутия), г. Якутск***Цыпандин Мичил Егорович***магистрант Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова, РФ, Республика Саха (Якутия), г. Якутск***Романов Прокопий Георгиевич***доцент, Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова, РФ, Республика Саха (Якутия), г. Якутск*

Развитие физической культуры и спорта в Республике Саха (Якутия), как и в других субъектах Российской Федерации, рассматривается с позиции качественного улучшения жизни граждан, удовлетворения потребности в самосовершенствовании, следования нормам здорового образа жизни. Здоровье отдельно взятого жителя республики является одним из главных ориентиров в реализации мероприятий в сфере спорта, проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий и т.д. События последних лет еще раз подтвердили, что на сегодня результатом проводимой Главой Республики Саха (Якутия) и Правительством Республики Саха (Якутия) приоритетной политикой в социальной сфере, безусловно, является популяризация физической культуры и спорта в деле воспитания всесторонне развитой и духовно богатой личности, в формировании всеобъемлющей культуры здорового образа жизни среди населения республики.

На государственном уровне принимаются меры, направленные на обеспечение оптимальных условий для развития физической культуры и спорта. Имеется ряд законов и нормативных правовых актов, принятых на региональном уровне. Основными которыми являются Закон Республики Саха (Якутия) «О физической культуре и спорта в Республике Саха (Якутия)», Стратегия развития физической культуры и спорта в Республике Саха (Якутия) до 2020 года. Финансовое обеспечение создания условий для укрепления здоровья населения путем развития инфраструктуры спорта, популяризации массового, студенческого и профессионального спорта (включая спорт высших достижений) и приобщения населения к регулярным занятиям физической культурой и спортом Республики Саха (Якутия) определено Государственной программой Республики Саха (Якутия) «Развитие физической культуры и спорта в Республике Саха (Якутия)». Развитие спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, а также внедрение здорового образа жизни в Республике Саха (Якутия) занимается Государственное бюджетное учреждение Республики Саха (Якутия) «Управление физической культуры и массового спорта». 6 Приоритетным направлением развития физической культуры в Республике Саха (Якутия) является массовый охват населения занятием физической культурой и спортом. Согласно Стратегии развития физической культуры в Республике Саха (Якутия) этот показатель в 2020 году должен составлять 40 %.

В рамках реализации Плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Республике Саха

(Якутия) на 2017-2021 годы, приказом Министерства спорта Республики Саха (Якутия) создан Региональный оператор комплекса ГТО на базе Управления физической культуры и массового спорта, 6 (шесть) республиканских центров тестирования нормативов Комплекса ГТО, а также распоряжениями глав муниципальных районов создано 33 центров тестирования в муниципальных образованиях республики, определены более ста мест тестирования, в которых судейские бригады, обученных на курсах повышения квалификации специалистов по ГТО, самостоятельно принимают испытания (тесты) комплекса ГТО в составе судейской комиссии у населения.

Развитие спорта в Чурапчинском улусе

В 1957 году решением Правительства республики на базе Чурапчинского педагогического училища открылась впервые в Чурапче школа – интернат. Идея создать ДЮСШ при Чурапчинской школе – интернат у администрации школы появилась, когда общественный тренер по вольной борьбе, учитель русского языка и литературы, выпускник Ленинградского педагогического университета, Д.П. Коркин уже более 5 лет вёл секцию вольной борьбы среди воспитанников школы – интернат. Уже были первые успехи, чемпионы СССР и РСФСР и ЦС ДСО «Урожай» среди юношей. Было много талантливых от природы ребят. После долгих безуспешных попыток открыть ДЮСШ Д.П. Коркину, директору школы - интернат Шадрину и их соратнику К.С.Постникову благодаря поддержке руководства района удалось убедить вышестоящее руководство республики и России. И этому помогло успехи воспитанников на российских и всесоюзных соревнованиях.

В 1966 учебном году на базе Чурапчинской школы – интернат открылась ДЮСШ. Первым директором был назначен Габышев Е.И. Было открыто отделение вольной борьбы (старший тренер Д.П. Коркин, тренеры Сергей Лыткин, Станислав Романов) и отделение настольного тенниса (тренер В.П. Захаров). С 1968 года школа, когда директором был назначен Постников, единомышленник Д.П. Коркина и А.С. Шадрина, работа была поставлена с размахом, по всем направлениям. Велась работа по улучшению быта и условия проведения тренировочного процесса. Начался набор одарённых ребят со всей республики. Было достигнуто целевое финансирование выездов воспитанников школы в различные российские, всесоюзные соревнования через министерство просвещения и различные спортивные общества. Результаты выступления воспитанников спортивной школы были ошеломляющие. О Чурапче знали не только по Якутии, но и по всему Советскому Союзу. О школе и его успехах начали писать в центральных газетах.

В 1968 году открылось отделение стрельбы из лука с филиалом в Диринской школе. Основателем этого спорта в Якутии и первым тренером по стрельбе из лука стал мастер спорта СССР П.М. Стасов. Отделение по русским шашкам энтузиазму, большому любителю шашечного спорта, КМС, общественного тренера С.И. Жиркова в 1977 году. Но после ухода из жизни Жиркова отделение было закрыто. За большой вклад в развитии детского спорта, за высокие спортивные достижения школа была награждена памятным Красным Знаменем ЦК ВЛКСМ. В 1977 году в ДЮСШ произошли большие перемены в связи с переводом Д.П. Коркина в г. Якутск старшим тренером ШВСМ вместе с директором школы – интернат А.С. Шадриным, а вместе с ними выехали около 40 одарённых борцов. Директором школы был назначен тогдашний директор ДЮСШ К.С. Постников. Директором был назначен выпускник Хабаровского ГИФК, инструктор по спорту совхоза Субурусский Е.В. Пудов. Начался новый этап развития ДЮСШ. В 1985 году после длительной продолжительной стройки нового спортивного зала в каменном варианте размерами 42* 26 м двухэтажного, наконец – то был введён в строй. Улучшилась материальная база. Старшим тренером по вольной борьбе был назначен один из первых воспитанников Д.П. Коркина, выпускник Хабаровского ГИФК, мастер спорта СССР Неустроев Р.В.

В этом же году ДЮСШ было присвоено имя заслуженного тренера ЯАССР, СССР, РСФСР Д.П.Коркина. 1983 году был открыт филиал по лыжным гонкам на базе Кытанахской средней школы. Старшим тренером был назначен КМС по лыжным гонкам, неоднократный чемпион и призёр по лыжным гонкам ДВ и Сибири и республики учитель ФК Попов И.Н.

В 1986 году назначением директора ДЮСШ Пудова Е.В. председателем комитета по ФК и С при Чурапчинском райисполкоме, новым директором назначен выпускник Омского ГИФК, работавший организатором в Диринской средней школе, Гуляев М.Д. Новый молодой директор ДЮСШ Гуляев М.Д. начал работу с большим энтузиазмом, размахом. Было открыто отделение по лёгкой атлетике, старшим тренером был назначен выпускник Хабаровского пединститута КМС по лёгкой атлетике Нохтунский Г.Ф. 1988 году для увековечивания памяти выдающегося тренера был открыт дом – музей Д.П. Коркина, соратником и другом, много лет проработавший бок о бок с Дмитрием Петровичем, Постниковым К.С. В 1989 году в июле месяце открылся летний спортивно-оздоровительный детский лагерь «Дабаан» ЧРССШИ. Он сыграл большую роль в росте спортивного мастерства юных спортсменов.

Построенной на берегу реки Амга – лагере, каждое лето в три сезона, в каждом сезоне охват юных спортсменов по трем или четырем видам спорта достигала до 70-80 детей.

Благодаря этому была достигнута круглогодичная тренировка. Такой подход к учебно-тренировочному процессу по всем видам, занимающихся в ЧРССШИ, дала хорошие результаты. Появились новые имена, победы. С каждым годом условия и база в лагере обновляются, улучшаются.

В 1991 году школа приобрела статус республиканской спортивной школы – интернат и ей присвоено имя основателя – заслуженного тренера РСФСР, ЯАССР, СССР, заслуженного учителя ЯАССР Дмитрия Петровича Коркина. В этом же году вновь было открыто отделение по настольному теннису. Тренером назначена многократная чемпионка и призёр республики Башарина С.Н. Начал функционировать лёгкоатлетический манеж с беговой дорожкой на 200 м, с двумя волейбольными площадками, душевой, шашечным залом на 100 мест, телестудией «Чэчир» и мини типографией. Улучшены жилищные условия для педкадров (один 8-ми квартирный, два 2-х квартирных один двухэтажный, пять индивидуальных коттеджей). Отделение по шашкам открылась вновь в 1992 году. Вся семья в составе: отца Н.Н.Кычкина заслуженного тренера ЯАССР, матери М.Н. Бырдынныровой и двух сыновей Николая и Василия переехали с Таатты на работу в ЧРССШИ. С этого началась плодотворная работа семейного тренерского коллектива.

Активная спортивная работа ведется в наслегах. В настоящее время, в Бахсытском наслеге, по итогам 2019 года, проведена определенная работа по спортивному направлению. Проводятся открытые улусные турниры по вольной борьбе в честь мастеров спорта Павла Васильева и Николая Барашкова. Проводятся спортивные соревнования по видам спорта между наслегами. Среди детей школьного возраста каждый год проводятся различные соревнования и турниры. Развиваются национальные виды спорта. По инициативе нынешнего главы администрации МО "Бахсытский наслег" был разработан и внедрен в спортивную жизнь проект "Хаар Айан" в 2003 году в Чурапчинском улусе в с. Толон. Первый призовой фонд составил 1 т.р. Участвовало 5 машин. С 2005 года к организации соревнований присоединилась фирма ООО «КОЛМИ», которая сегодня представляет суперпризы. В этом году участие в соревнованиях примут 40 экипажей. Призовой фонд составит 530 тысяч рублей. Конкурсантов разделили на 2 группы: автомобили с карбюраторными и инжекторными двигателями». За эти годы проект развивался. Было отдано немало усилий, времени. В 2008 году соревнования прошли в Намском улусе. В этом году дошли до своей первой цели – организовать гонки «Хаар Айан» в городе Якутске. В будущем планируется выход на российский уровень, чтобы к нам в республику приезжали российские УАЗ клубы, которых в средней полосе страны очень много. Недавно установили контакт с Российской автомобильной федерацией, которой должны презентовать наши соревнования. Надеемся, что со временем «Хаар Айан» станет настоящим брендом республики.

Уаз автошоу объединило многих мужчин и их семьи. Конкурсанты ждут и готовятся целый год. Все участники – водители, поэтому постоянно встречаются на трассе, и, будучи знакомы мероприятием, помогают друг другу. "Хаар Айан" носит и социальный смысл.

Вывод: Традиционные виды спорта, такие как мас - рестлинг, хапсагай, якутские настольные игры "Хабылык", "Хаамыска" культивируются в наслеге на должном, высоком уровне. С 2003 года наслег является инициатором и организатором технического вида спорта как "Хаар Айан".

Необходимо уделить больше внимания и средства на развитие традиционных для наслег видов спорта и новых для нашего региона видов спорта – хоккей, шорт – трек, автомобильный спорт и.т.д.

Список литературы:

1. Сайт ГБОУ РС(Я) "Чурапчинская республиканская спортивная средняя школа – интернат Олимпийского резерва имени Д.П. Коркина" <http://dprkorkin.ru/>;
2. Отчет Главы МО "Бахсытский наслег" Чурапчинского улуса Республики Саха (Якутия) за 2019 год.
3. Хаар Айан - SakhaLife

МАГИСТРАТУРА И БАКАЛАВРИАТ НА ПРИМЕРЕ ИТ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Пасюта Максим Андреевич

студент, Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова,
РФ, г. Барнаул

Официально до 2009 года в России высшее образование проходило по системе «Специалитет». Данная система включала в себя обучение студента по 5 летней программе, по истечению которой будущий выпускник защищал дипломную работу и становился полноправным специалистом своего направления. Современная система высшего образования в России имеет немного другую структуру. Подготовка бакалавров в России началась с 22 августа 1996 года. После 2007 года квалификации (степени) бакалавра и магистра стали основными для выпускников российских высших учебных заведений в соответствии с новыми Федеральными государственными образовательными стандартами.

Болонская система образованна в 1999 году совместно европейскими странами. В 2003 году, после подписания протокола Берлинской конференции, к ним присоединилась и Россия. [1] Цель этой кампании – приведение стандартов высшего образования разных странах к одной системе с максимально похожей структурой. В России образование стало двухуровневым: бакалавриат, магистратура.

Бакалавр — это академическая степень, которую студент высшего учебного заведения получает после приобретения и подтверждения основных знаний по выбранному направлению подготовки (специальности). Длительность обучения — 4 года. [2]

Магистратура — вторая часть двухуровневой системы высшего образования, которая выпускает профессионалов с более углубленной специализацией. Длительность обучения — 2 года. [2]

Реформа образования была необходима, ведь вузы имея одинаковые специальности, готовили специалистов разного уровня по разным программам. Некоторые институты имели сложную многоуровневую структуру, из-за чего дипломы выпускников не принимались некоторыми работодателями. К плюсам введения Болонская система образованна можно отнести:

1. Облегчения интеграции российских студентов в иностранные вузы, ведь единый формат диплома расширил возможности получения новых знаний и квалификаций в любой стране, использующей Болонскую систему образования. [3]
2. Привлечение иностранных студентов в Российские вузы. [3]
3. Расширение профессорского состава иностранными преподавателями. [3]
4. Возможность дальнейшего изучения более конкретной прикладной области по средствам обучения на магистратуре. [3]

Любое нововведение требует какого-то времени для всеобщего принятия, ибо всегда появляются какие-то нестыковки нового со старым. До сих пор многие государственные вузы, кроме Болонской системы по-прежнему имеют традиционную систему образования со специалитетом, хотя с каждым годом все больше российских вузов отдает предпочтение двухуровневой системе образования.

Споры о том, чего больше плюсов или минусов от двухуровневой системы образования начались с первых лет ее применения и не заканчиваются до сих пор. Вероятно, у каждого Вуза и каждого факультета имеются свои особенности, поэтому хотелось бы подробнее рассмотреть положительные и отрицательные стороны двухуровневой системы образования на примере обучения на факультете информационных технологий.

Болонская система образования позволяет студенту уже после 4 лет обучения получить диплом и заняться трудоустройством. По окончании обучения и получения степени бакалавра выпускники факультета информационных технологий (ФИТ) могут вполне успешно трудоустроиться по своей специальности в различные организации не только в России, но и за ее пределами. Развитие рынка ИТ технологий делает выпускников ФИТ

востребованными на рынке труда, особенно в частных IT компаниях. Частному работодателю не столько важно какой диплом имеет выпускник, сколько то, что конкретно он умеет делать. Работодателю нужно чтобы специалист мог самостоятельно выполнять определенные технические задания, причем делал это грамотно и в установленный срок.

Соискатель проходит собеседование, в ходе которого определяется его базовый уровень знаний, имеющиеся навыки и желаемое направление деятельности. После чего соискателю предлагается выполнить тестовое задание, по результатам которого и определяется возможность его трудоустройства.

Практика показывает, что те студенты, которые в ходе обучения не только посещали лекции и выполняли лабораторные работы, но занимались саморазвитием, изучали дополнительную литературу, пытались совершенствовать свои практические навыки, вполне успешно трудоустраиваются.

Получив диплом бакалавра помимо возможности трудоустройства выпускники могут принять решение продолжить обучение в магистратуре. Причем у них появилась возможность выбирать для обучения на магистратуре различные вузы. Более того благодаря Болонской системе образования студенты ФИТ не ограничены Российскими вузами. Они могут поступать на магистратуру и в образовательные учреждения за рубежом. Это открывает им дополнительные возможности не только для дальнейшего трудоустройства в крупные мировые IT компании, но и использование полученных знаний для создания собственных стартапов по всему миру.

На магистратуру так же поступают студенты, которые желают расширить свою специализацию. Определенный процент выпускников бакалавров не устраивает полученная ими специальность. Поступая на магистратуру, они могут получить смежное со своей специализацией образование. Так, например, бакалавры направления «информационной безопасности» могут поступить на магистратуру «информатика и вычислительная техника», по окончании которой полноправно заниматься разработкой программного обеспечения. Таким образом за короткий промежуток времени студенты могут не просто сменить свою специализацию, но получить, по сути, две смежные специальности.

Нельзя не отметить одну важную проблему двухступенчатой системы образования. Хотя выпускников ФИТ она касается в меньшей степени, чем выпускников других специальностей, но все же она имеет место быть. К сожалению, при трудоустройстве в государственные учреждения иногда возникают сложности. В данных компаниях работодатели не всегда настроены брать на работу бакалавров. Одна из главных причин - психологическая. Руководители государственных учреждений чаще всего люди среднего и старшего возраста, которые получали своё высшее образование в советское время, когда у нас были только специалитеты, а понятие «бакалавр» в принципе не существовало. По этой причине большое количество таких руководителей, а иногда и сотрудников отделов кадров, по ошибке считают степень бакалавра «незаконченным высшим образованием», что в корне не верно. В защиту статуса бакалавра неоднократно выступало Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, а так же различные представители Вузов. В частности, не так давно ректор РУДН Владимир Филиппов, еще раз напомнил, что степень бакалавра по российскому законодательству является полным высшим образованием. [4]

Государственные организации отдают свои предпочтения магистрам, считая только данную степень аналогом специалитета. На самом деле еще в 1988 году Международного бюро просвещения издало официальный документ о том, чтобы признавать пятилетний специалитет СССР на уровне бакалавриата. Магистратура же является дальнейшим продолжением бакалавриата, и предназначена для более углубленного изучения своей специальности. Она ориентирована больше в сторону теоретических, научных знаний. [5]

Проблема недопонимания статуса бакалавра — это не столько проблема самой системы образования, сколько недостаточной информированности общества и стереотипного мышления ряда руководителей госорганизаций.

В заключение хотелось бы добавить, что вне зависимости от академической степени выпускники факультетов информационных технологий должны постоянно заниматься саморазвитием, чтобы не потерять свою квалификацию и оставаться конкурентоспособным на рынке труда. Ведь сфера IT технологий очень динамично развивающееся направление, изменения в которой происходят ежегодно. Кроме того, будущий специалист должен уметь работать в команде, быть коммуникабельным, ответственным и просто любить свое дело.

Список литературы:

1. СТЕГНИНА О.А., Двухуровневая система образования / О.А. СТЕГНИНА // Актуальные проблемы современной науки. 2010 [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. – Заглавие с экрана. – Режим доступа: URL: <http://naukarus.com/dvuhurovnevaya-sistema-obrazovaniya>
2. В чем отличия между бакалавриатом и магистратурой? [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. – Заглавие с экрана. – Режим доступа: URL: <https://studyinrussia.ru/actual/articles/bakalavriat-i-magistratura-v-chem-raznitsa/>
3. Двухуровневая система высшего образования // [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. – Заглавие с экрана. – Режим доступа: URL: <http://ksk.tsu.ru/%D0%B4>
4. Ректор РУДН ответил на слова Путина о бакалавриате для преподавателей // [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. – Заглавие с экрана. – Режим доступа: URL: <https://www.rbc.ru/rbcfreenews/5dc301809a7947659d4f6d5e>
5. Сидорова А.А., Двухуровневая система высшего образования как инструмент управления рынком образовательных услуг России/ А.А. Сидорова // Государственное управление. Электронный вестник Выпуск № 26. Март 2011 г. [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. – Заглавие с экрана. – Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/dvuhurovnevaya-sistema-vysshego-obrazovaniya-kak-instrument-upravleniya-rynkom-obrazovatelnyh-uslug-rossii>

РУБРИКА**«ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ»****ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СРАВНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ВОЗВЕДЕНИЯ
МОНОЛИТНЫХ И СБОРНО-МОНОЛИТНЫХ КАРКАСОВ**

Королев Илья Андреевич

*студент, Вологодский государственный университет,
РФ, г. Вологда*

Темпы роста возведения многоэтажных зданий за последние годы резко увеличилась. Каркас здания является основой всей конструкции и исследование наиболее эффективной технологии возведения остова здания с экономической и технической стороны решит проблемы сбережения ресурсов и финансов, что определит более экономичный вариант возведения каркаса здания.

Изучив исследование, проводившееся Гарасюта А.В. о сравнении монолитно-каркасного и сборно-монолитного строительства [1], был сделан вывод о не достатке информации о трудозатратах и продолжительности работ при возведении монолитного и сборно-монолитного «остова» здания.

Цель данной работы:

- сравнение данных вариантов с точки зрения трудоемкости и продолжительности возведения.

Для достижения цели ставятся задачи:

- изучение тематики и исследований, проводившихся ранее;
- выбор объекта исследования;
- расчет трудозатрат, скорости возведения;
- составление смет и расчет экономической части возведения;
- сравнение полученных результатов и выбора метода возведения.

Монолитный каркас – это возведение конструктивных элементов из бетоносодержащей смеси при помощи специальных технических приспособлений (опалубки) непосредственно на строительной площадке.

Сборно-монолитный каркас – это конструкция, представляющая собой конструктивные элементы (колонны, ригели) выполненные из бетоносодержащей смеси при помощи опалубки, а также укладываемый на ригель диск перекрытия (покрытия).

В данной работе технические исследования велись по основным показателям: продолжительность (скорость) и трудоемкость возведения каркаса здания. Для подсчетов неизвестных параметров используется 6-ти этажное здание в плане, состоящие из колонн размером 400х400 мм, двумя лестничными клетками и лифтовыми шахтами, размерами в осях 60 000х18 000 мм, с шагом колонн 6000 мм. Для более точного расчета здание было поделено на 5 равных захваток размера 12 000 х 18 000 мм. Принимаются одинаковые бригады, состоящие из 6 человек.

В первом варианте здание в исполнении с монолитными рамами, состоящими из отливных колонн и ригелей, с укладкой на них железобетонные плиты перекрытия с заливкой монолитных участков и заделок. Во втором – это полностью монолитный каркас (колонны, ригели, перекрытие).

В ходе исследования были рассчитаны объемы работ, калькуляция трудозатрат по [2] и составлен график производства работ на оба варианта возведения «остова» здания. По итогу расчетов данные заносим в таблицу для дальнейшего технического сравнения и анализа полученных данных.

Таблица 1.

Техническое сравнение возведения каркасов

Тип каркаса	Трудоемкость, чел x час	Продолжительность, смены
Сборно-монолитный	5601,6	23
Монолитный	9085,2	32

Таким образом, исходя из данных таблицы 1, можно сделать вывод, что возведение сборно-монолитного каркаса здания займет меньшее количество времени и трудоемкости, чем монолитный, то есть мы получим более скоростной вариант строительства.

Следующей основной задачей является расчет экономической составляющей. Для инвестора это основная цель, которая в большей степени сможет перекрыть любой технический и технологический процесс.

На основе всех изученных и рассчитанных параметров, составляются локальные сметы на оба способа возведения.

Полученные результаты по сметному расчету заносим в таблицу 2.

Таблица 2.

Технико-экономическое сравнение возведения каркасов

Технология возведения	Продолжительность, смены	Стоимость возведения, тыс. руб.
Сборно-монолитная	138	43 944
Монолитная	192	41 982

Исходя из данных таблицы 2, можно заметить, что возведения по монолитной технологии окажется быстрее по времени, но с экономической стороны сборно-монолитная имеет преимущество. Необходимо понять, какую модель возведения выбрать при тех или иных условиях.

Отталкиваться будет от экономической составляющей. Первое необходимо найти динамику цен аренды коммерческой недвижимости для города Архангельск. График динамики цен представлен на рисунке 1.

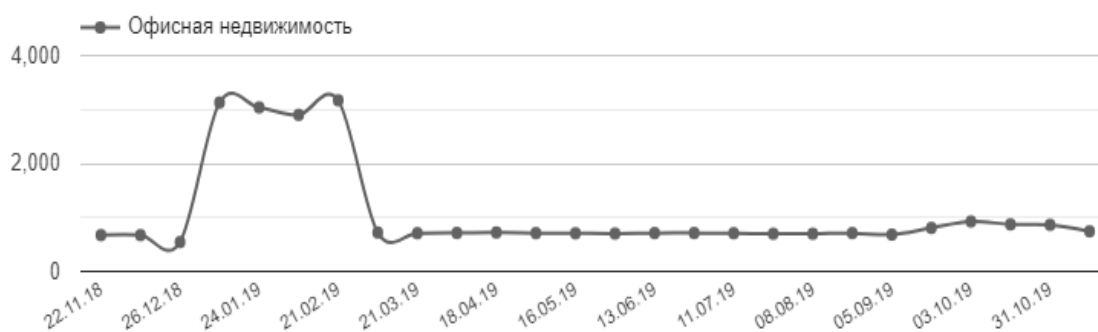


Рисунок 1. График динамики цен представлен

Исходя из графика, получаем среднюю цену за квадратный метр аренды офисного помещения примерно 750 руб. Сооружаемый объект имеет площадь офисных помещений 4500 кв. м.

Далее рассчитаем разницу основных параметров возведения, и получим, что разница в продолжительности составит 54 см., а разница в стоимости 1,962 млн. руб.

Главное задачей будет покрыть разницу в стоимости, а именно 1 962 тыс. руб. за разницу в возведении – 54 дня. Для того, чтобы закрыть эту разницу в этот период, нужно определить, какой процент от общей площади начнет приносить прибыль немедленно.

Итак, разница продолжительности составляет 54 дня. В месяце в среднем 30 дней, получаем отношение: $54/30 = 1,8$. Для нас это будет коэффициентом стоимости квадратного метра, значит, квадратный метр аренды офисного помещения будет стоить: $750 \times 1,8 = 1350$ руб.

Составляем таблицу эффективности менее экономичной технологии возведения.

Таблица 3.

Эффективность менее экономичной технологии возведения каркаса

Сдаваемая площадь, %	Выручка за промежуток между сдачей и разностью в строительстве, руб.
100	6075000
95	5771250
90	5467500
85	5163750
80	4860000
75	4556250
70	4252500
65	3948750
60	3645000
55	3341250
50	3037500
45	2733750
40	2430000
35	2126250
30	1822500
25	1518750

Получаем, что при 35% сдачи в аренду помещений в момент сдачи объекта будет эффективным дорогой способ возведения, так как 2126,25 тыс. руб. будет больше, чем затраты на возведение менее экономичного способа, стоимость которого равна 1962 тыс. руб.

При изучении возведения каркасов здания сборно-монолитным и монолитным способом выделяются плюсы и минусы обеих технологий. Главным образом необходимо понимать, что преследуется в первую очередь, скорость возведения или экономичность. Так же из результатов таблицы 3, мы получаем, что и более дорогой метод строительства будет занимать лидирующее положения при выполнении определенных заявленных параметров из таблицы 3.

Список литературы:

1. Гарасюта А.В. Техничко-экономическое сравнение монолитно-каркасного и сборно-монолитного строительства [Текст] / А.В. Гарасюта // Наука и образование сегодня. – 2018. -№6(29). -С. 33-35.
2. ЕНиР. Сборник 4. Монтаж сборных и устройство монолитных железобетонных и бетонных конструкций. Выпуск 1. Здания и промышленные сооружения. /М.: Стройиздат, 1987. 64.
3. Барановская, Н.И. Экономика строительства. Ч. 1: учебник для вузов / Н.И. Барановская. – М.: АСВ, 2003. – 368 с.
4. Цена аренды коммерческой недвижимости в Архангельске [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://arhangelsk.restate.ru/graph/ceny-arendy-kommercheskoy/#form1>.

РУБРИКА

«ФИЛОЛОГИЯ»

МИФОЛОГИЧЕСКИЙ И РЕЛИГИОЗНЫЙ АСПЕКТ КОНЦЕПТА «ЖЕНЩИНА»

Белова Анастасия Максимовна

*магистрант, Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения – СПбГУАП,
РФ, г. Санкт-Петербург*

THE MYTHOLOGICAL AND RELIGIOUS ASPECT OF THE CONCEPT OF "WOMAN"

Anastasiya Belova

*Undergraduate, State University of Aerospace Instrumentation – SUAI,
Russia, St. Petersburg*

Аннотация. Концепт «женщина» является достаточно обширным и многоаспектным. В данной статье рассматривается концепт «женщина» с точки зрения мифологии и религии.

Abstract. The concept of "woman" is quite extensive and multifaceted. This paper discusses the concept of "Woman" in terms of mythology and religion.

Ключевые слова: концепт, женщина, религия, мифология.

Keywords: concept, woman, religion, mythology.

Помимо лингвокультурологической и культурно – исторической составляющих, концепт «женщина» подлежит исследованию и с точки зрения мифологии и религии. Отношение к женщине претерпевало изменения по мере развития общества. Мифология представляет собой один из старейших источников, хранящих в себе представления и воззрения человека того времени о женщине.

Нельзя не отметить тот факт, что самые древние мифы, к которым имеет доступ современный человек, демонстрируют независимость женщины, репрезентуя её как единственного творца вселенной, не нуждающегося в подмоге мужчины [1]. Возможно, именно этим объясняется появление культов, верховным женским божеством которых становилась женщина.

Чаще всего богиня – женщина представляется в непосредственной связи с землёй, плодородием и т.д. Тенденция древних людей к антропоморфизму даёт возможность сделать вывод, что в тех обществах, где верховное божество было женским, обожествлялась и сама женщина [2].

Кроме выше упомянутых функций плодородия, рождения человека, богиня – женщина непосредственно связана и с угасанием человеческой жизни, смертью. Смерть в данном случае не имеет негативной коннотации, представляя собой лишь необходимую часть в дуализме бытия.

Так, например, беременная женщина воспринималась одновременно и с позитивной и негативной стороны. Само зачатие считалось проявлением хаоса. Поэтому беременная женщина считалась носителем двух противоборствующих сил [3].

Так в самом начале развития мифологии женщина одновременно была связана как со «светлыми» проявлениями жизни, так и с «тёмными». Позднее именно связь женщины с хаосом и смертью послужила поводом для вытеснения женского божества, являющего собой хаос, мужскими, устанавливающими порядок. Даже деторождение постепенно теряет свою онтологическую природу и становится едва ли не утилитарной функцией женщины. Здесь же стоит обозначить, что такие перемены в мифологии напрямую связаны с изменениями в строе общества, которое постепенно уходило от матриархата в сторону патриархата.

Позднее, уже в патриархальном обществе, главным средством, призванным сдерживать иррациональное, хаотичное начало, стал брак. Представлялось, что мужчина – бог берёт контроль над женщиной – богиней. Поэтому девственность, будучи неподвластной контролю бога – мужчины, считалась опасной. Так со временем женские божества вытесняются богами – мужчинами. Богиня – женщина оборачивается чудовищем и изгоняется с небес [4]. Параллельно с развитием событий в мифах, в самом обществе женщина перестаёт быть ключевой фигурой и отстраняется на вторую роль, становясь за мужчиной.

Христианизация Европы начала вытеснение языческих богов из сознания человека. Однако процесс этот не был скоротечным. В обществе времени христианизации уже был установлен патриархат. А библейская теория происхождения человека, согласно которой женщина была создана из ребра мужчины, стала серьёзным и непререкаемым основанием того, что мужчина занимает главенствующее положение. Однако же стоит отметить, что в Библии есть и свидетельство равнозначности мужчины и женщины: «И сотворил Бог человека по образу Своему, по образу Божию сотворил его; мужчину и женщину сотворил их» [4].

Господство мужчины над женщиной объясняется и тем, что именно женщина, будучи более эмоциональным, любознательным и впечатлительным существом, первая вкусила запретный плод, предложенный змеем, чтобы прельстить человека. Отсюда восприятие женщины как виновницы грехопадения.

Известно, что наказание за этот грех находит отражение в социальных ролях, которые разделяют мужчина и женщина. Первый должен тяжело физически трудиться ради добычи хлеба, женщине же отведены мучительные роды. Закрепление приоритетного положения мужчины закрепляется евангельской традицией.

Евангельская традиция закрепляет главенствующее положение мужчины. Послания апостолов недвусмысленно проясняют ситуацию с положением женщины. Так, например, Павел обращается к Ефесянам: «Жены, повинуйтесь своим мужьям, как Господу, потому что муж есть глава жены, как и Христос глава церкви...». Однако это не должно быть основанием для пренебрежительного отношения к женщине, поскольку дальше апостол призывает мужей любить своих жён подобно Христу, любящему церковь. Отсюда следует, что мужчине выдвигаются высокие требования, требующие Таким образом, к мужчине предъявляются такие нравственные требования, которые требуют высокой чести и морали. Но нельзя не указать на тот факт, что в патриархальном обществе принято не делать акцент на тех библейских высказываниях, которые призывают мужчину чтить и любить женщину.

Говоря о христианской традиции, то образ женщины в ней поделён между Евой и Марией, которые являют собой противоположности. Ева стала символом грехопадения, олицетворяя «тёмную» сторону женской сущности. Мария же в сознании человека представляется неким абсолютом чистоты и непорочности.

Подводя итог, мы можем сказать о том, что концепт «женщина», будучи многоаспектным, широким, требует всестороннего изучения. В данной статье мы обратились к его мифологической и религиозной составляющей, чтобы проследить за тем, какое влияние оказывают представления тех времён на формирование представлений о женщине в современном европейском обществе.

Список литературы:

1. Горобинская Е. А. Эволюция женского начала в мифологии // Сборник статей «Философские дескрипты. Выпуск 2». - Барнаул: Издательство Алтайского гос. ун-та. 2002.
2. Фрэзер Дж. Золотая ветвь: Исследование магии и религии / Пер. с англ. — М.: ООО «Фирма «Издательство Аст», 1998.
3. Ананьев Б. Г. Человек как предмет познания. - Л.: Изд-во ЛГУ, 1969.
4. Библия. — М.: Российское Библейское Общество, 2004.

ПОНЯТИЙНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ КУЛЬТУРНЫХ КОНЦЕПТОВ «ИСТОРИЯ» И «МИФ»

Мотицулев Максим Георгиевич

студент, Волжский политехнический институт (филиал)
Волгоградского государственного технического университета,
РФ, г. Волжский

Крячко Владимир Борисович

канд. филол. наук, доцент, Волжский политехнический институт (филиал)
Волгоградского государственного технического университета
РФ, г. Волжский

CONCEPTUAL CHARACTERISTICS OF CULTURAL CONCEPTS "HISTORY" AND "MYTH"

Maxim Motsulev

Student of Volzhsky Polytechnical institute (branch) Volgograd State Technical University,
Russia, Volzhsky

Vladimir Kryachko

Cand. filol. of sciences, Associate Professor
Volzhsky Polytechnical Institute (Branch of) Volgograd State Technical University,
Russia, Volzhsky

Аннотация. В данной работе рассматриваются такие термины как «миф» и «история», анализируется история их появления и развития. Основные концептуальные подходы к рассмотрению обоих терминов предопределены типами сознания, которые могут быть представлены как мифологическое и историческое. Проведен сравнительный анализ на предмет их сходства и различия.

Abstract. This article considers such terms as "myth" and "history", analysis the history of their appearance and development. The main conceptual approaches to the consideration of both terms are determined by the types of consciousness represented as mythological and historical. A comparative analysis is conducted to determine their similarities and differences.

Ключевые слова: история, миф, мифология, знак, денотат, сема.

Keywords: history, myth, mythology, sign, denotate, sema.

В современную эпоху активного развития технического прогресса и научного познания можно заметить парадоксальное явление нарастания неопределенности в отношении некоторых мыслительных категорий гуманитарного знания. К таковым относятся концепты «история» и «миф», которые часто смешиваются. Отсюда возникает необходимость и определенный исследовательский интерес рассмотреть основные понятийные характеристики этих концептов.

По временной хронологии понятие мифа появилось значительно раньше понятия истории. По одному из определений толкового словаря Ожегова: «Миф – древнее народное сказание о легендарных героях, богах, о явлениях природы» [4]. Первые мифы, появившиеся ещё на заре развития человечества, были попыткой первобытных людей описать явления, причины которых они не могли объяснить. В этом смысле целесообразно говорить об особом типе языкового сознания, порождающем миф. Ю. М. Лотман такое сознание называет

«мифологическим» [3, с. 526]. К его особенностям относятся: 1) одноранговость (отсутствие логической иерархии), что следует понимать, как монолингвистичность; 2) нерасчлененность на признаки (интегральное восприятие объекта); 3) однократность (отсутствие метаописания, как способности делить мир на множества и подмножества); 4) отождествление слова и денотата, означаемого и означающего. Знак обладает инкорпорирующей представительской способностью, что позволило охарактеризовать данный тип культуры, как асемиотический [3, с. 526, 529]. В целом подобные свойства характерны для детского сознания, что в полной мере определяет его, как мифологическое [3, с. 526, 529]. Однако «детское» (мифологическое) не означает «примитивное».

Существуют прямо противоположные подходы к мифоведению. С одной стороны, сторонники материализма придерживаются концепций, представляющих миф как иррациональное и неправильное отражение действительности. С противоположной стороны находится концепция, представляющая миф как особую форму мировоззрения, создающую своё значимое для культуры восприятие окружающего мира. Промежуточную позицию занимают сторонники психологической школы, которые «не отрицают существование мифа как полноправной культурной формы, но сохраняют представление о его вторичности по отношению к материальной основе, будь то объекты окружающего мира или человек как субъект бытия» [5, с. 124].

Особым образом в мифе проявляет себя временная координата. По-сути, мы можем говорить об ее отсутствии или невыраженности в мифологическом сознании, которое по Ю. М. Лотману «характеризуется замкнуто-циклическим отношением ко времени» [3, с. 570]. Вместе с цикличностью подобная парадигма включает такое свойство, как самодостаточность и замкнутость на себе и исключает систему линейных зависимостей, причинно-следственных связей.

«Миф смотрел как на несуществующие на те черты реальных событий, которые не имели соответствий в глубинно-циклическом мире; хроникально-исторический мир отбрасывал те глубинные закономерности, которые противоречили наблюдаемым событиям. На линейно-временной оси вырастали хроника, бытовой рассказ, история» [3, с. 571].

В отличие от мифа история представляет собой функцию времени; время в истории не зафиксировано, оно течет и изменяется вместе с событием, становясь его метафорой.

«История – временная последовательность мировых событий, создающих определенную действительность, а также запись в форме обычного временного следования одного события за другим» [7].

Как последовательность событий понятие истории содержит ряд сем: 1) 'времени'; 2) 'движения'; 3) 'прошлого'; 4) 'знания' (науки); 5) 'рассказа' (повествования); 6) 'события' [6].

До начала Нового времени история носит исключительно описательный характер, повествуя о событиях прошлого. Однако уже в 18-19 веках начинается её формирование как не только эмпирической дисциплины, но и отдельной области знания, которая изучает механику исторических процессов, пытается найти причинно-следственные связи между теми или иными событиями, проследить эволюцию структуры человеческого общества и т.д., придерживаясь при этом определенных методологических подходов. Основной целью истории становится не просто описание, а полноценное «исследование и изучение событий прошлого. Установление связей и закономерностей с целью не повторение ошибок былых времен» [1, с. 49].

В 19-20 веке сформировались две основные концепции исторической науки. Первая из них, формационно-стадиальная или марксистская строится на позиции того, что история — это единый процесс прогрессивного развития, проходящий определенные стадии и фазы. Вторая парадигма, цивилизационная, акцентирует внимание на понимании истории в рамках некой культурной общности людей, исторически проживающих на одной территории; подразумевается история конкретных цивилизаций, проходящих через стадии роста и упадка.

К 20-21 веку история окончательно утверждается как гуманитарная дисциплина, близко контактирующая с другими социальными науками (социологией, экономикой, правоведением и т.д.) и испытывающая их влияние. В наше время история обладает некоторыми отличительными признаками. Во-первых, время в исторических процессах линейно направлено из прошлого в будущее. Во-вторых, исследователи в основном стараются придерживаться объективности и точности фактов в своих теориях, проводя проверку достоверности исторических источников. В-третьих, современная история придерживается принципов детерминизма и альтернативности, позволяющего рассмотреть события прошлого с разных точек зрения.

Рассмотрев основные признаки «истории» и «мифа», можно заметить, что они зачастую прямо противоположны. Вневременная концепция мифа и линейный исторический процесс, бездоказательность мифа и активная проверка исторических источников на соблюдение минимальной исторической точности и достоверности. Эти факты при поверхностном рассмотрении прямо противоречат друг другу. Однако нам стоит рассмотреть данную тематику несколько глубже. Если заглянуть в историю любого народа или государства, то мы увидим в ней огромное множество пробелов. Ученые-исследователи при всем своем желании не могут узнать того, что происходило на самом деле в этих временных промежутках. В таком случае начинают строиться различные предположения и теории, в которых зачастую происходит субъективная оценка реальности в рамках условий, в которых она появилась. Иными словами, в настоящем мы видим прошлое так, как бы нам сейчас хотелось. В таком случае история плавно перетекает в своеобразный миф.

Можно и по-другому доказать тот факт, что современная история использует мифы прошлого для объяснения его исторических событий. «В настоящее время не вызывает сомнения правомочность привлечения произведений, содержащих художественные образы (будь то памятники литературы или изобразительного искусства) для реконструкции исторической действительности» [2, с. 52]. С данной точки зрения, признание даже самыми яркими сторонниками материалистических направлений мифа как художественного произведения, делает его одним из источников, освещающих то время, в котором он сформировался.

На основе всего вышесказанного можно сделать вывод о том, что на современном этапе развития исторической науки с точки зрения различных концепций миф является её неотъемлемой частью, как источник информации, а иногда и структурная составляющая.

Список литературы:

1. Баумбах С. О., Воронкин А. В. История как наука (теория и философия истории. Морфология истории) // Инновационная наука. 2016. №8-3. С. 49-50.
2. Богданов В. П. Художественные образы и историческая Наука // Историческое обозрение. 2008. №9. С. 52-56.
3. Лотман Ю. М. Семиосфера. – С.-Петербург: «Искусство – СПб», 2001. – 704 с.
4. Ожегов, С. И. Толковый словарь русского языка / С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова. - М.: ИТИ Технологии; Издание 4-е, - 944 с.
5. Рязанова С. В. Миф в его соотношении с религиозным и светским типами мировоззрения // Антиномии. 2012. №12. С. 123-136.
6. Толковый словарь русского языка с включением сведений о происхождении слов / РАН. Институт русского языка им. В. В. Виноградова. Отв. ред. Н. Ю. Шведова. – М., 2008: Издательский центр «Азбуковник». – 1175 с.
7. Философский энциклопедический словарь. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 576 с.

РУБРИКА

«ЭКОНОМИКА»

ПРИНЦИПЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Артемьева Сардаана Александровна

магистрант, финансово-экономического института
Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова,
РФ, Республика Саха (Якутия), г. Якутск

Романова Наталья Александровна

магистрант, финансово-экономического института
Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова,
РФ, Республика Саха (Якутия), г. Якутск

Степанова Ноксана Федоровна

магистрант, финансово-экономического института
Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова,
РФ, Республика Саха (Якутия), г. Якутск

PRINCIPLES OF STATE AND MUNICIPAL GOVERNANCE

Sardaana Artemyeva

Undergraduate, Institute of Finance and Economics, Northeast Federal University. M.K. Ammosov,
Russia, Republic of Sakha (Yakutia), Yakutsk

Natalya Romanova

Undergraduate, Institute of Finance and Economics, Northeast Federal University. M.K. Ammosov,
Russia, Republic of Sakha (Yakutia), Yakutsk

Noksana Stepanova

Undergraduate, Institute of Finance and Economics, Northeast Federal University. M.K. Ammosov,
Russia, Republic of Sakha (Yakutia), Yakutsk

Аннотация. В статье рассмотрены принципы государственного и муниципального управления. Отмечено, что одним из основных критериев для классификации органов государственного управления выступает уровень управленческой деятельности, а уже на его основе выделяются органы управления в зависимости от их функционального назначения.

Abstract. The article discusses the principles of state and municipal government. It is noted that one of the main criteria for classifying government bodies is the level of managerial activity, and on its basis management bodies are allocated depending on their functional purpose.

Ключевые слова: государственная служба, государственное и муниципальное управление, принципы, государство.

Keywords: public service, professional training, state and municipal government, principles, state.

Формируя органы государственного и муниципального управления, граждане ждут от них обеспечение услугами и товарами в соответствии со своими потребностями. Люди, живущие в определенной стране, должны почувствовать, что качество их жизни улучшается, а также эффективно работают государственные и муниципальные структуры.

Определение государственного и муниципального управления на сегодняшний день в той или иной мере представлено в работах большинства современных авторов.

Например, одним из самых распространенных является определение Я.Ю. Старцева. Система государственного и муниципального управления есть «совокупность специализированных субъектов и процедур управленческих воздействий, обеспечивающих существование социума в рамках определенной территории, организованная вокруг институционального центра, который осуществляет большую часть координирующей деятельности, распределяя управленческие функции и гарантируя их выполнение» [3].

Так же следует отметить, что данное управление должно быть направлено на обеспечение нормального функционирования и последовательного развития системы на ее слаженность.

Государственное управление осуществляется через государственные органы как единую систему осуществления государственной власти. Данная система включает в себя следующие органы: федеральные, региональные, местные.

Местные органы (органы местного самоуправления) имеют свою особенность, т.к. не относятся к органам государственной власти. При этом обладают властными полномочиями, которые не имеют государственного характера.

Система органов государственного и муниципального управления может быть представлена с помощью классификации, предложенной Г.С. Гончаренко. По характеру компетенции органов он выделяет:

- органы общей компетенции (Правительство РФ, правительства в субъектах РФ);
- органы отраслевой компетенции (министерства, иные отраслевые исполнительные органы);
- органы межотраслевой компетенции (министерства и службы);
- органы специальной компетенции, осуществляющие различные разрешительные, контрольные, надзорные и регулятивные функции в различных сферах управленческой деятельности (федеральные службы).

Чепунов О.И. выделяет основные критерии классификации государственных органов, используемых в государственной практике. Он отмечает, что органы государства классифицируются по территории, на которую распространяется полномочия или территориальный масштаб компетенции [4].

Также он классифицирует органы государственной власти по их соподчиненности между собой, по порядку образования органов, по характеру и содержанию компетенции, по формам и методам осуществления функций государственного управления, по особенностям исполнения возложенных полномочий и др.

В целом можно отметить, что одним из основных критериев для классификации органов государственного управления выступает уровень управленческой деятельности, а уже на его основе выделяются органы управления в зависимости от их функционального назначения.

Органы государственного управления осуществляют деятельность, направленную на решение основных социально-экономических задач, стоящих перед государством. Осуществление этой деятельности подразумевает выполнение органами государственного и муниципального управления ряда специфических функций.

Положения законности необходимы, чтобы организация местной власти и ее деятельность осуществлялась на основе этого принципа и в рамках закона. Тем самым государство признает и гарантирует обеспечение и соблюдение законности в системе муниципального управления, речь идет о контроле государства за соблюдением органами

местной власти правовых норм, а не о качестве решений, принимаемых муниципальными органами власти по вопросам местной жизни.

Содержание единоначалия заключается в том, что главы звена системы управления муниципальных образований обладают правами единого руководства в решении вопросов, входящих в его компетенцию. Связано это с тем, что организация управления общественной жизнью муниципальных образований невозможна без строгого подчинения воли всех участников процесса системы муниципального управления воле одного лица — руководителя данного процесса муниципального управления.

Принцип гласности, т.е. деятельность органов государственного муниципального управления должна быть открытой, людям должна быть доступна информация о деятельности органов власти. Гласность способствует демократии управленческой деятельности, ее управляемости обществом, а также позволяет гражданам воздействовать на принятие решений, касающихся их интересов, прав и свобод.

Требования к системе правовых гарантий защиты прав муниципальных органов управления означают, что государство устанавливает правовые нормы организации деятельности муниципальных органов управления, правовые гарантии финансовой, экономической и организационной деятельности органов управления муниципальных образований, создает механизм взаимоотношений муниципальных органов управления с органами государственной власти. Конституция РФ обеспечивает судебную защиту прав муниципальных органов управления и устанавливает табу на их ограничение.

Этот принцип позволяет улучшать систему органов управления муниципальным образованием при участии граждан, поднимать активность общественных организаций, а также усиливать контроль населения за деятельностью органов муниципального управления, укреплять правовую основу государственной и общественной жизни, раскрывать гласность. Население участвует в обсуждении, принятии и решении государственных и общественных дел, в строении социально-экономического развития муниципальных образований. Принцип обеспечивает условия отличного изучения муниципального образования и разработки рекомендаций по управлению. Он предполагает рассмотрение явлений в их связи и зависимости. Для этого используются исследования не только данной, но и других разных наук, изучающих эти же явления.

Сложившаяся практика показывает, что для эффективного функционирования государства в целом и всех уровней государственного управления требуется наделение каждого уровня достаточно широкими полномочиями, что позволило бы обеспечивать выполнение всех функций государства, реализуемых через функции государственного управления.

Отметим, что важным при разграничении управленческих функций по уровням государственного и муниципального управления является конституционно закрепленный принцип единства системы органов государственной власти.

Его реализация предполагает, что самостоятельные органы государственной власти Федерации и ее субъектов выступают в качестве единой системы.

Гончаренко Г.С. выделяет также следующие принципы: принцип федерализма, законности, экономичности, принцип сочетаемости централизации и децентрализации, принцип учета особенностей управляемых объектов [3].

Представляется необходимым дополнить данный перечень принципом открытости и ясности, поскольку именно эти принципы и их соблюдение позволят повысить эффективность реализации соответствующих функций всеми органами государственного и муниципального управления.

Так же целесообразно, по мнению автора, следовать принципам стабильности, преемственности, управляемости в пределах полномочий соответствующего органа управления.

С учетом указанных принципов в процессе управления и должен происходить отбор различных механизмов управленческого воздействия по уровням управленческой деятельности.

Государственное и муниципальное управление базируется на объективных основах и принципах. Участие общественности в принятии управленческих решений, должно стать одним из принципов системы государственного и муниципального управления, относящихся к принципам, обеспечивающим развитие и совершенствование управляемой системы. За счет такой социальной технологии станет возможным переход к новому качественному уровню взаимоотношений в системе власть-общество, что будет способствовать многостороннему многоплановому и эффективному диалогу, направленному на максимально комфортные условия работы в данной сфере для всех субъектов управления. Однако, важно подчеркнуть, что такой диалог будет требовать и максимально активного поведения со стороны групп общественности.

Список литературы:

1. Гончаренко, Г.С. Правовые акты органов государственного управления. Учебнометодический комплекс. — Ростов-на-Дону: РЮИ РПА Минюста России, 2012.
2. Симонова, Е.В. Инновации как основа экономического развития России / Е.В. Симонова // Теоретические и прикладные вопросы экономики и сферы услуг. — 2014. — №7. — С. 7-12.
3. Старцев, Я.Ю. Система государственного управления: политический анализ. Екатеринбург: УрАГС, 2010. — С. 31-59.
4. Чепунов, О.И. Вопросы классификации органов власти [Текст] / О.И. Чепунов // Известия Томского политехнического университета. Т. 326. — 2014. — №10.

ОЦЕНКА ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ АРКТИЧЕСКИХ РАЙОНОВ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

Артемьева Сардаана Александровна

магистрант финансово-экономического института

Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова,

РФ, Республика Саха (Якутия), г. Якутск

ASSESSMENT OF THE DEVELOPMENT POTENTIAL OF THE ARCTIC REGIONS OF THE REPUBLIC OF SAKHA (YAKUTIA)

Sardaana Artemyeva

Undergraduate, Institute of Finance and Economics

of Northeast Federal University named after M.K. Ammosov,

Russia, Republic of Sakha (Yakutia), Yakutsk

Аннотация. В статье рассмотрена оценка потенциала развития Арктических районов РС (Я). Отмечено, что значимость данного региона для всего человечества, неудивительно, что Арктика становится территорией многостороннего межгосударственного сотрудничества.

Abstract. The article considers the assessment of the development potential of the Arctic regions of the Republic of Sakha (Yakutia). It is noted that the significance of this region for all mankind, it is not surprising that the Arctic is becoming a territory of multilateral interstate cooperation.

Ключевые слова: Арктические районы, оценка потенциала развития, устойчивое развитие арктических регионов.

Keywords: Arctic regions, assessment of development potential, sustainable development of the Arctic regions.

В последние годы власти уделяют проблемам Арктики повышенное внимание, был принят ряд специальных документов, проделана серьезная работа по созданию законодательного фундамента для устойчивого развития российской Арктической зоны Российской Федерации (АЗРФ).

Необходимость формирования единого арктического экономического и административного пространства путём создания нового административно-территориального образования диктуется тем, что конструкция всех существующих федеральных округов, в границы которых входят арктические территории, несет в себе неустрашимое противоречие, вызванное различными климатическим условиями в северной и южной частях округа, и, следовательно, различием экономических эффектов от хозяйственной деятельности. Только при решении организационных вопросов управления можно вести речь о наращивании экономической мощи в Российской Арктике. [4]

Ключевыми особенностями арктических регионов являются низкая устойчивость экологической системы, неразвитость инфраструктуры, удаленность от федерального центра, специфика хозяйственного освоения и перегруженность территории объектами оборонно-промышленного комплекса. Эти факторы в совокупности обуславливают уязвимость региональных компонентов АЗРФ в плане возникновения разнотипных чрезвычайных и кризисных ситуаций природного, техногенного и социально-экономического характера. Для нейтрализации их последствий необходимо принимать быстрые, согласованные и эффективные управленческие решения в очень ограниченное время, как на региональном, так и на федеральном уровне. Это влечет за собой необходимость совершенствования

системы обеспечения региональной безопасности в АЗРФ и создание принципиально новых механизмов ситуационного управления развитием АЗРФ в условиях эскалации международных интересов в Арктике и глобальных вызовов мирового, национального и регионального масштаба. [2]

Общая природа и государственного, и муниципального, и корпоративного управления в арктических условиях будет состоять именно в высокой неопределенности, как внешней среды, так и всей траектории будущего развития. Ввиду общих вызовов перед государством стоит задача объединить разные уровни управления в единый системный блок арктического управления, обладающий следующими особенностями:

- необходимостью более быстрого, чем в остальных районах России, внедрения технологий дистанционного управления, способного частично компенсировать издержки управления в условиях арктической удаленности сел и поселков;
- необходимостью нейтрализации издержек неустойчивости широко распространенной монопрофильной специализации арктических поселений 20 одновременно реализуемыми мерами миграционной, структурной, региональной и социальной политики;
- потребностью в межрегиональной экономической, социальной, политической координации деятельности арктических территорий России с целью сглаживания контрастов развития внутри Арктической зоны;
- потребностью внутреннего взаимодействия между властью, бизнесом, структурами национального самоуправления коренных малочисленных народов Севера и некоммерческими организациями с целью подготовки и реализации планов местного развития;
- постоянным поиском компромисса между необходимостью масштабного хозяйственного освоения и сохранением уникальной природной среды в состоянии, максимально близком к естественному;
- необходимостью привлечения талантливых квалифицированных кадров в условиях многочисленных экономических, социальных и природных барьеров к этому.

Учитывая значимость данного региона для всего человечества, неудивительно, что Арктика становится территорией многостороннего межгосударственного сотрудничества. В высших российских политических кругах существует осознание того факта, что только вместе, в постоянном конструктивном диалоге и обмене опытом с другими странами, освоение и использование потенциала Арктики таким образом, чтобы ее красота и богатство остались и будущим поколениям. Особая значимость в налаживании эффективного международного взаимодействия в Арктическом регионе отводится университетам, как крупным образовательным, научно-исследовательским и инновационным центрам. [3]

Высшие учебные заведения играют важную роль в области научных исследований, инноваций и международного сотрудничества в Арктике. Их сотрудничества направлено на решение актуальных вопросов развития данного региона и субарктических территорий, включая рациональное недропользование, охрану окружающей среды, использование альтернативных источников энергии, обеспечение безопасности, повышение качества жизни коренных народов Севера, создание и совершенствование программ подготовки специалистов для работы в Арктике. Сегодня именно вузы становятся площадкой для объединения взаимодействия власти, науки и бизнеса, драйверами развития регионов. [1]

Республика Саха (Якутия) – крупнейший по территории регион России с практически не освоенным Севером. Освоение арктических территорий Якутии ограничивает очень сложная транспортная доступность. При этом потенциал развития данных районов огромен.

Якутия является одним из наиболее богатых природными ресурсами регионов в России и мире. В республике сосредоточены сотни месторождений: кимберлитовые трубки, нефтегазовые, золотоносные, оловянные, каменноугольные, железорудные и другие запасы. Масса ресурсов расположена на арктическом побережье республики.

По многим ресурсам Якутия занимает лидирующие позиции, так именно на ее территории находятся крупнейшие угольное и урановое месторождения. В республике

действует очень мощная алмазодобывающая промышленная инфраструктура: подавляющая часть алмазов добывается на территории Якутии. Республика является мировым резерватом первозданной природы: около 30% площади – особо охраняемые природные территории. На долю Якутии приходится почти треть не тронутой хозяйственной деятельностью территории России и около 10% такой территории всего мира.

Якутия занимает выгодное географическое положение по отношению к Азиатско-Тихоокеанскому региону, в том числе играя роль транзитного транспортного узла в составе Северного морского пути. Новое развитие в ближайшее время может получить российский арктический морской порт Тикси, в перспективе рассматривающийся в роли базового пункта управления инфраструктурой в Восточной части Севморпути. Якутия является не только российским, но и мировым драйвером привлечения внимания к проблеме вечной мерзлоты. Именно в данном регионе впервые был принят региональный закон об охране вечной мерзлоты.

Таким образом, освоение северных территорий России должно осуществляться на основе совместной реализации стратегических ресурсных и транспортных проектов при активном участии государства.

Список литературы:

1. Кудряшова Е.В, Степанова В.В. «Арктика – территория дружбы и международного сотрудничества» // Интернет-портал РСМД. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://russiancouncil.ru/common/upload/Arctic%20Anthology%20Vol%202-7.pdf> Дата обращения (05.03.2020)
2. Маслобоев А. В., Путилов В. А. Информационное измерение региональной безопасности в Арктике / Кольский науч. центр РАН. — Апатиты, 2016. — 222 с.
3. Матишов Г.Г., Дженюк С.Л. Научные изыскания в Арктике // Вестник Российской Академии наук. 2010.- №1 – с. 77
4. Ямилов Р.М. Позиционирование России в Арктике: проблемные аспекты. Арктика и север. - 2014. - № 17. - С. 91-98.

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Каранетян Георгий Олегович

студент, Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова,
РФ, г. Москва

Коротницкий Денис Романович

студент, Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова,
РФ, г. Москва

Лесин Владимир Алексеевич

студент, Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова,
РФ, г. Москва

Аннотация. Рассмотрены направления развития государственного финансового контроля. В статье рассматриваются проблемы и перспективы развития государственного финансового контроля и предлагаются меры по их решению.

Ключевые слова: финансовый контроль, государство, развитие, система, органы, деятельность, расходы, власть.

В условиях финансовой нестабильности проблема контроля за расходованием государственных ресурсов имеет особенно высокий социальный статус, так как регулирующие органы обеспечивают выполнение важной просьбы населения о получении объективной информации о деятельности органов власти по управлению финансами, способствуют повышению эффективности всей системы государственного управления, прежде всего в сфере бюджетных расходов [2, с. 78].

Государственный финансовый контроль является одной из основных предпосылок качественного преобразования процесса управления экономикой в целом, ее развития и стабилизации.

Финансовый контроль должен быть направлен на обеспечение развития общественного и частного производства, ускорение темпов модернизации промышленности, развитие научно-технического прогресса, повышение качества и объема продукции, работ и услуг.

Финансовый контроль является неотъемлемой частью единого механизма государственного контроля, без которого невозможно нормальное функционирование экономики и финансовой системы. Он направлен на проверку соблюдения финансового законодательства, своевременности и полноты мобилизации государственных ресурсов, законности доходов и расходов всех звеньев государственной финансовой системы, соблюдения правил бухгалтерского учета и отчетности, выполнения обязательств перед бюджетом и государственными -бюджетные средства, а также поддержание правопорядка в сфере финансов в целом.

Государственный финансовый контроль - это контроль за законностью и целесообразностью действий в области образования, распределения и использования средств органов государственной власти и местного самоуправления для эффективного социально-экономического развития страны и отдельных регионов.

Следует отметить, что основная цель повышения эффективности и результативности бюджетных расходов, которая актуальна практически для всех стран, осуществляется в рамках текущей бюджетной реформы в Российской Федерации [1, с. 90].

Государственный финансовый контроль в современной России характеризуется состоянием незавершенности. Большинство экспертов и ученых сходятся во мнении, что стране нужна целостная и целостная система государственного финансового контроля, но эта система еще не полностью развита, хотя наблюдается положительная тенденция и

реализация конкретных мер по построению эффективной системы государственного финансового контроля [3, с. 104].

На наш взгляд, для решения организационных задач государственного финансового контроля необходимо:

- разработать и утвердить концепцию государственного финансового контроля, которая станет основой для формирования и совершенствования законодательной базы контрольной деятельности и Фонда для разработки и принятия Федерального закона "Об основах государственного финансового контроля в России". Российская Федерация".

- на основе концепции государственного финансового контроля принять общую стратегию развития государственного финансового контроля на краткосрочную и среднесрочную перспективу и ежегодно утверждать годовой сводный план аудита, общий для всех органов государственного финансового контроля;

- завершить процесс стандартизации государственного финансового контроля с помощью общих, операционных и внутренних стандартов. Необходимость стандартизации объективна, поскольку она существует как для субъекта контроля, так и для его объекта.

- создать единую информационную базу контролирующих органов независимо от их ведомственной принадлежности;

- исходя из разделения на внешний и внутренний государственный финансовый контроль, необходимо разделить контрольные полномочия, функции контрольно-ревизионной и экспертно-аналитической деятельности на основе общих принципов, правил и процедур их осуществления, которые должны быть отражены в стандартах;

- разграничить функции органов государственного финансового контроля в соответствии со структурой государственной власти;

- устранить дублирование контрольных мероприятий путем согласования рабочих планов до начала календарного года;

- усиление взаимодействия органов государственного финансового контроля с правоохранительными органами;

- повысить кадровую поддержку государственного финансового контроля путем обучения, повышения квалификации и профессионализма специалистов, осуществляющих контрольную работу;

- укрепить международное сотрудничество, где будут обмениваться идеями и опытом.

Реализация предложенных направлений совершенствования государственного финансового контроля обеспечит функционирование государственного финансового контроля в Российской Федерации как единой системы и поднимет управление государственными финансовыми ресурсами на новый качественный уровень, а также усилит роль государственного финансового контроля. контроль в обеспечении финансовой безопасности.

Список литературы:

1. Абрамов О.А., Жемчужников А.А. Общественный контроль как вид финансового контроля. Его место в системе финансового управления // Вестник Волгоградской академии МВД России - 2016г. №4.
2. Ильина М.И. Финансовый контроль и его значение // Российский бухгалтер - 2015г. №12.
3. Уманец О.П. Современная организация финансового контроля // Учёт. Анализ. Аудит - 2019г. №5.
4. Ефремова Е.И. / Аудиторские доказательства в соответствии с международными стандартами аудита. // Учетно-аналитическое обеспечение - информационная основа экономической безопасности хозяйствующих субъектов. / Издательство Аудитор, М.: 2017, с. 131-136.
5. Ефремова Е.И. / Особенности получения аудиторских доказательств в соответствии с международными стандартами аудита. // Вестник РЭУ им. Г.В. Плеханова №2 (98). – 2018, с. 78-83, – 230 с.

ПРОКРАСТИНАЦИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Леонтьева Ольга Андреевна

студент, Сибирский федеральный университет,
РФ, г. Красноярск

Цветочкина Ирина Анатольевна

канд. ист. наук, доцент, Сибирский федеральный университет,
РФ, г. Красноярск

PROCRASTINATION IN A MODERN ORGANIZATION

Olga Leonteva

Student, Siberian Federal University,
Russia, Krasnoyarsk

Irina Tsvetochkina

Candidate of Science, associate Professor, Siberian Federal University,
Russia, Krasnoyarsk

Аннотация. В настоящее время прокрастинация является большой проблемой в современной организации, т. к. она может привести организацию к банкротству. В данной статье рассмотрены пути решения этой проблемы.

Abstract. Currently, procrastination is a big problem in a modern organization, because it can lead the organization to bankruptcy. This article discusses how to solve this problem.

Ключевые слова: прокрастинация; промедление; откладывание на потом; прокрастинатор; активная прокрастинация; пассивная прокрастинация, прокрастинация в принятии решений.

Keywords: procrastination; delay; procrastinate; active procrastination; passive procrastination, procrastination in decision making.

В психологии феномен «откладывания на потом» получил название «прокрастинация», а люди, имеющие подобную тенденцию, стали называться «прокрастинаторами».

Слово «прокрастинация» происходит от латинского *procrastinatus*, где *pro* – ради и *crastinus* – завтрашний и обозначает склонность к постоянному откладыванию важных и срочных дел; стремление отложить дела и неприятные мысли на потом. Впервые этот термин применил П. Рингенбах в своей работе «Прокрастинация в жизни человека» ещё в 1971 году [5]. Впоследствии этот термин стал все чаще встречаться в исследованиях, посвященных изучению явления «откладывание на потом», пик которых пришелся на 1980-е годы.

В настоящее время проблема прокрастинации актуальна не только в учебной и бытовой деятельности, но и в менеджменте. Поэтому её часто называют болезнью современности или болезнью 21 века. Причём «заразиться» такой «болезнью» может любой человек в организации вне зависимости от возраста, пола, характера и даже должности.

Проблема заключается в том, что работники, более склонные к прокрастинации, тратят не только время, но и свою энергию на бесполезные вещи тем самым, не оставляя времени и сил на важные и срочные дела. В свою очередь, руководители тоже подвержены прокрастинации, однако не такой очевидной. Это называется «размывание приоритетов». Например, вместо того чтобы работать над важной и основной задачей, внимание руководителя переключается на важную, но второстепенную цель. Промедление – большая проблема для любой организации, так как оно влечёт за собой убытки для компании, а для сотрудника – отсутствие возможности карьерного роста или даже увольнение.

В.С. Ковылин выделяет несколько компонентов феномена прокрастинации:

- 1) поведенческий компонент (прокрастинация как закреплённый механизм поведения человека);
- 2) когнитивный компонент (особенности восприятия результатов деятельности, а также мотивация к выполнению деятельности);
- 3) эмоциональный компонент (высокая тревожность, эмоциональный застой, страх неудачи и невротизация);
- 4) подсознательный компонент (прокрастинация является защитным механизмом личности, срабатывающим при повышении уровня тревоги и оценке ситуации выполнения какой-либо задачи как опасной) [4].

В соответствии с этим можно назвать личностные особенности сотрудников компаний, особо уязвимых для прокрастинации.

Рассмотрим некоторые из них:

- **Перфекционисты.** Такие сотрудники склонны ожидать от себя наивысший результат, что усиливает беспокойство и страх. Таким образом, они не начинают дело, боясь не сделать его идеально.
- **Работники с так называемым «синдромом самозванца».** Такие люди не любят выделяться из толпы, т.к. боятся собственного успеха и ответственности, потому что считают себя не настолько умным или талантливым, как думают другие.
- **Любители выделиться.** Такие работники наоборот желают показать свой характер, выделиться из общего коллектива. Их типичные мысли: «Мне нужно намного меньше времени и усилий, чем остальным, поэтому я могу приступить к этой задаче намного позже».
- **Работники с высокой степенью тревожности.** Они склонны мгновенно впасть в высокий стресс, так как боятся не справиться с важными и ответственными заданиями или выполнить их недостаточно хорошо.

По результатам исследований Я.И. Варваричевой, можно выделить два типа прокрастинации: активную и пассивную [6]. Пассивная или неконструктивная прокрастинация проявляется в отсрочке дел и несоблюдении сроков. При этом человек осознаёт важность и срочность дела, но откладывает его в ущерб конечному результату. Активная или конструктивная прокрастинация – получение острых ощущений при условии дефицита времени. Иными словами, человек ощущает прилив сил, повышение активности психических процессов, при условии остатка максимально малого количества времени до окончания работы. Индивидуальные качества так называемых «активных» и «пассивных» прокрастинаторов во многом различаются. Таким образом, «активные» прокрастинаторы больше похожи на «непрокрастинаторов» с точки зрения контроля времени, специфичности представлений об уровне их собственной эффективности и особенностей предпочтительных стратегий преодоления. Переноса это на организацию, можно сказать, что сотрудник организации с активной прокрастинацией под внешним давлением может работать и справляться с поставленной задачей, сотруднику с пассивной прокрастинацией будет намного сложнее

Учёные Н. Милграм, Дж. Батори и Д. Мурер выделили пять основных видов прокрастинации:

- ежедневная или бытовая (откладывание таких задач, которые должны выполняться регулярно);
- академическая (перенос времени выполнения учебных заданий);
- в принятии решений, в том числе второстепенных;
- невротическая (откладывание жизненно важных задач)
- компульсивная (совмещает в себе откладывание принятия решений и откладывание выполнения дел) [6].

Рассматривая промедление в организации, речь идёт о прокрастинации в принятии решений и о компульсивной прокрастинации, которые свойственны как исполнителям, так и руководителям организации. Однако стоит отметить, что люди, предрасположенные к ежедневной или бытовой прокрастинации, могут отсрочивать реализации планов и в профессиональной сфере, что приводит к огромным финансовым потерям для работодателя.

На промедление в организации влияют не только внутренние личностные особенности, но и внешние факторы: sms, мессенджеры, электронная почта, разговоры с коллегами и т. д. Важно понимать, что внешние факторы не есть сама причина откладывания дел на потом, а лишь повод продолжать это делать. Поэтому устранение «симптомов» не приведёт к устранению самой причины, нужны только системные методы, так как другой подход приводит лишь к косметическим эффектам.

Прежде всего, необходимо учитывать данный фактор HR-специалисту на собеседовании, чтобы не принять на какую-либо должность потенциального сотрудника-прокрастинатора. Об этом необходимо позаботиться HR-менеджеру, задавая не прямые вопросы, тем самым выясняя наличие у кандидата, например, ежедневной или бытовой прокрастинации.

Но как бороться с уже существующей прокрастинацией в организации?

Как известно, прокрастинация персонала тесно связана с его мотивацией. Начальству необходимо сформировать здоровую атмосферу в коллективе, что отразится на общей работоспособности персонала и на его желании внести свой вклад в общее дело. Со стороны начальства будет правильным не давать новых поручений подчинённым, пока они не выполнят старые, поощрять за заранее выполненные, тем самым мотивируя весь персонал выполнять задачи задолго до дедлайна.

Если сотрудник чувствует, что обычно выполняет работы меньше, чем большинство, но не знает почему, ему необходимо обсудить свой стандартный день или неделю с продуктивной коллегой или руководителем и выяснить причину промедления, а затем уже бороться с ней. Например, если человек избегает конкретной задачи, потому что считает ее скучной или неприятной, можно постараться сосредоточиться на тех аспектах работы, которые более привлекательны по его мнению.

Что касается прокрастинации самих руководителей, то тут уже намного сложнее, ведь они контролируют себя сами. Для продуктивной работы им необходимо проводить аудит своих дел один раз в неделю. Собрав все свои задачи в одном месте, необходимо их проредить, пользуясь принципами: элиминация, автоматизация, делегация, консолидация, отпускание. Таким образом, это поможет выяснить действительно важные задачи и совсем неважные. Между «срочным» и «важным» руководителю всегда необходимо выбирать «важное», а остальное делегировать. Немаловажным фактором является и самокритика. Управленцу необходимо чётко понимать, что любой человек склонен к ошибкам и к самозаблуждению, даже он сам.

Таким образом, в менеджменте прокрастинация – это осознанная тенденция откладывания поставленных задач на крайний срок. В статье были рассмотрены компоненты, виды, типы прокрастинации, а также личностные особенности работников, которым свойственно данное явление. Рассмотрев причины прокрастинации, мы выяснили, что для эффективной борьбы с прокрастинацией необходимо подходить комплексными методами.

Список литературы:

1. Варваричева Я.И. Феномен прокрастинации: проблемы и перспективы исследования // Вопросы психологии. – 2010. – №3. – С. 121–130.
2. Демиденко Н.Н. Профиль потребностей и типы мотивации личности // Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика. – 2009. – №4. – С. 206–211.
3. Калинина Т.В, Кудачкин Д.А. Феномен прокрастинации: современные исследования // Приволжский научный вестник. – 2016. – №11 (63). – С. 58–61.
4. Ковылин В. С. Теоретические основы изучения феномена прокрастинации // Личность в меняющемся мире: здоровье, адаптация, развитие. – 2013. – №2. – С. 2–41.
5. Королева А.С. Мотивационные особенности и выраженность прокрастинации у сотрудников современной организации // Аллея науки. – 2017. – №13. – С. 237–246.
6. Усатов И.А. Взаимосвязь прокрастинации и мотивационно-потребностной сферы сотрудников компании // Устойчивое развитие науки и образования. – 2018. – №7. – С. 44–57.

РЕЙТИНГ УРОВНЯ БЛАГОПОЛУЧИЯ ГОРОДОВ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

Павлов Айсен Егорович

студент, Северо-Восточный федеральный университет им. М. К. Аммосова,
РФ, г. Якутск

Артемяева Сардаана Александровна

студент, Северо-Восточный федеральный университет им. М. К. Аммосова,
РФ, г. Якутск

Барашков Иннокентий Федорович

студент, Северо-Восточный федеральный университет им. М. К. Аммосова,
РФ, г. Якутск

Божедонов Артем Александрович

студент, Северо-Восточный федеральный университет им. М. К. Аммосова,
РФ, г. Якутск

Кайдалов Сергей Викторович

студент, Северо-Восточный федеральный университет им. М. К. Аммосова,
РФ, г. Якутск

Моисеев Александр Васильевич

студент, Северо-Восточный федеральный университет им. М. К. Аммосова,
РФ, г. Якутск

Петрова Никалина Николаевна

студент, Северо-Восточный федеральный университет им. М. К. Аммосова,
РФ, г. Якутск

Степанова Ноксана Федоровна

студент, Северо-Восточный федеральный университет им. М. К. Аммосова,
РФ, г. Якутск

Попов Ньургун Петрович

студент, Северо-Восточный федеральный университет им. М. К. Аммосова,
РФ, г. Якутск,

Романова Наталья Александровна

студент, Северо-Восточный федеральный университет им. М. К. Аммосова,
РФ, г. Якутск,

В данной статье приведен результат исследовательской работы по составлению рейтинга городов Республики Саха (Якутия). Определяющих комфортность проживания в них.

В целях составления рейтинга городов было выбрано 16 показателей для сравнения городов. При составлении рейтинга городов использовались интернет-ресурсы официальных сайтов муниципальных образований республики, статьи и публикации журналистов, ученых о социально-экономическом и экологическом состоянии городов.

В статье также приведены результаты опроса населения городов по случайной выборке.

Выбранные нами 16 параметров отображают уровень благополучия городов республики.

Социально-значимые факторы обуславливают удобства проживания и качества жизни горожан.

Рейтинг уровня благополучия городов Якутии составлен впервые, основные параметры ранжирования городов составлены авторами статьи впервые.

Составление рейтинга городов необходимо для выявления лучших практик в деятельности органов местного самоуправления и проблемных сфер в развитии городов.

Статья содержит таблицы, в которых представлена рейтинг городов, сравнительный анализ критериев благополучия городов Республики Саха (Якутия).

В качестве выводов в статье сформулированы показатели развития городов республики, которые могут быть использованы в качестве аналитического материала.

Выводы исследования показывают заинтересованность руководителей органов местного самоуправления в ранжировании городов по их уровню социально-экономического развития, комфортности проживания и благоустройства, экологического состояния, развития городского транспорта и дорожного хозяйства, по уровню занятости населения.

Также в статье приведен анализ развития городов республики по внедрению элементов «умного города» и рейтинга Главы города.

В целом, используя эти данные, Главы городов могут определить приоритетные направления развития своих городов.

Ключевые слова: рейтинг, город, критерии благополучия, комфортная среда, экология, безопасность горожан.

Цель исследования: составить рейтинг городов Республики Саха (Якутия) по уровню благополучия населения городов на основе унифицированных параметров.

Методы исследования: проведение социологического исследования населения городов, анализ официальных данных на информационных ресурсах городов Республики Саха (Якутия), анализ статистических данных на официальных сайтах Росстат, Росреестр, Сахастат (Якутия), вторичный анализ отчетов Глав администраций городов Якутии.

Описание исследования: Нашей исследовательской группой разработан перечень критериев анализа и параметров уровня благополучия городов Республики Саха (Якутии). В качестве параметров анализа уровня благополучия городов определены наличие новостроек, качество дорог, безопасность проживания для горожан, движение населения, уровень занятости, средняя зарплата, наличие парков отдыха, благоустройство, экология, доступная среда, доступность образовательных услуг, удобство общественного транспорта, удобство для пешехода, наличие скоростного Интернета, наличие элементов «умного города» и рейтинг Главы города.

Таблица 1.

Сравнительный анализ параметров благополучия городов РС(Я)

Города /Параметры	г. Алдан	Верхоянск	г. Вилюйск	г. Ленск	г. Мирный	г. Нерюнгри	г. Нюрба	г. Олекминск	г. Покровск	г. Удачный	г. Якутск	Уровень критериев по городам в % соотношении
Наличие новостроек	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	82
Качество дорог	2	1	1	2	2	3	1	1	2	2	1	55
Безопасность для горожан	0	3	2	0	0	3	0	2	2	0	0	36
Движение населения	1	3	2	1	2	2	1	2	3	1	3	64
Уровень занятости		2	2	3	3	2	1	2	3	3	3	79
Средняя зарплата	2	1	1	2	3	2	3	2	1	3	2	67

Наличие парков отдыха	1	0	1	1	1	1	1	2	1	0	1	45
Благоустройство	2	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	77
Экология	0	3	0	0	0	0	0	3	1	0	0	21
Доступная среда	2	1	2	2	1	3	1	2	2	1	3	61
Доступность образовательных услуг	3	0	0	3	2	3	2	3	3	3	3	76
Общественный транспорт	3	0	0	1	1	3	1	2	1	3	1	48
Город удобный для пешехода	1	1	1	1	0	3	0	1	1	1	1	33
Наличие скоростного Интернета	3	1	1	3	1	1	1	2	3	1	3	61
Наличие элементов «умного города»	3	0	0	0	0	2	0	0	1	0	3	27
Рейтинг Главы города	0	0	0	1	0	1	0	2	3	0	1	24
Итоговый рейтинг	26	18	15	23	18	32	14	28	30	20	27	22,82

Средний уровень благополучия городов Республики Саха (Якутия) – 22,82 балла, что фактически в два раза меньше возможных 44 максимальных баллов.

Результаты исследования: Нами получены показатели сравнительная характеристика уровня благополучия городов РС (Я). Уровень критериев по городам в процентном отношении получен в диапазоне от 21% до 82%. Полученные процентные соотношения разделены (в таблице по трем цветам) на три группы. Первая группа критериев в диапазоне от 80% и выше. Высокий уровень критериев по городам в процентном отношении показывает высокий уровень благополучия. Вторая группа критериев составляет показатели от 50 и до 80%. Третья группа критериев показателей ниже 50%. Третья группа критериев выявила общие проблемные вопросы развития городов.

В третью группу критериев общих для всех городов вошли показатели ниже 50%, такие как безопасность горожан, наличие парков отдыха, экология, общественный транспорт, удобность для пешеходов, наличие элементов «умный город» и рейтинг мэра города. Таким образом, по сравнительной таблице видно, что критерии экология составляет 21% (самый низкий в таблице). Это говорит о том, что большинстве городов из 11 городов имеются проблемы с экологическими вопросами, есть недовольство населения тем, как решаются проблемы экологической безопасности жителей. Наличие элементов «умного города» составляет 27%, что показывает об отсутствии в городах новых саморегулирующих, энергосберегающих технологий, с использованием IT- технологий. Безопасность горожан составляет 36%, что говорит о том, что во многих городах жители городов не чувствуют себя в безопасности, сюда же и относится негативная криминогенная обстановка и прочее. Удобность для пешеходов оценивается в 33%, как показатель не благоустроенности пешеходных зон и дворовых территории.

Общественный транспорт и наличие парков в городах по критериям стремятся к 50 %, но недостаточно развиты в городах. Во вторую группу критериев общих для всех городов вошли показатели в диапазоне от 50 до 80 %, такие как качество дорог, движение населения, уровень занятости, средняя зарплата, наличие скоростного интернета и благоустройство.

По этим показателям можно сделать вывод, что во многих городах уровень благосостояния (по средней зарплате, уровню занятости) находится на удовлетворительном уровне. Высокие показатели по рейтингу у критерия доступность образовательных услуг, что показывает о большом внимании властей к вопросу обучения, переобучения населения. Единственный показатель, вошедший в первую группу составляет наличие новостроек (82 %), что говорит о строительстве жилых домов и социальных объектов на территориях городов.

При составлении рейтинга каждому городу присваивался итоговый индекс (идеальный результат – «3», что означает наивысший балл по всем критериям, результат – «2» средний показатель, результат – «1» низкий показатель, показатель «0» - говорит об отсутствии того или иного блага или удобства для жителей города).

Безусловно, результаты данного рейтинга зависят от таких факторов, как наличие градообразующих предприятий, количества населения, климата и многих других факторов, однако, общая картина является наглядной для улучшения работы органов местного самоуправления, поскольку критерии оценки составлены с учетом их непосредственной деятельности.

Так мы можем выделить наиболее характерные для городов Республики Саха (Якутия) проблемы – это экология, отсутствие элементов «умного города» и безопасность горожан. Несмотря на это радуется, что в большинстве городов Республики Саха (Якутия) доступность образовательных услуг, уровень занятости и появление новых объектов жилого фонда на высоком уровне.

Список литературы:

1. Информационный портал Sakhalife // URL: <http://sakhalfire.ru> (дата обращения: 23.10.2018)
2. Информационный портал ykttimes.ru // URL: <http://ykttimes.ru> (дата обращения: 23.10.2018)
3. Информационный портал г. Якутск // URL: <http://news.ykt.ru> (дата обращения: 23.10.2018)
4. Официальный сайт администрации муниципального образования «Город Алдан» Алданского района Республики Саха (Якутия) // URL: <http://gorodaldan.ru> (дата обращения: 23.10.2018)
5. Официальный сайт администрации муниципального образования «Город Ленск» Ленского района Республики Саха (Якутия) // URL: <http://gorodlensk.ru> (дата обращения: 23.10.2018)
6. Официальный сайт администрации муниципального образования «Город Мирный» Мирнинского района Республики Саха (Якутия) // URL: <https://gorodmirny.ru> (дата обращения: 23.10.2018)
7. Официальный сайт администрации муниципального образования «Город Олекминск» Олекминского района Республики Саха (Якутия) // URL: <https://olekminsk.sakha.gov.ru> (дата обращения: 23.10.2018)
8. Официальный сайт администрации муниципального образования «Город Покровск» Хангаласского улуса Республики Саха (Якутия) // URL: <https://pokrovsk.sakha.gov.ru/> (дата обращения: 23.10.2018)
9. Официальный сайт администрации муниципального района «Нюрбинский район» Республики Саха (Якутия) // URL: <http://mr-njurbinskij.sakha.gov.ru>
10. Официальный сайт Министерства образования Республики Саха (Якутия) // URL: <https://minobr.sakha.gov.ru> (дата обращения: 23.10.2018)
11. Официальный сайт муниципального казенного «Управления образования Олекминский район» Республики Саха (Якутия) // URL: <http://mkuuoor.ru> (дата обращения: 23.10.2018)
12. Сайт информационно-аналитического портала SakhaNnews// URL: <http://www.1sn.ru> (дата обращения: 23.10.2018)
13. Сайт Информационный портал «Якутия. Образ будущего»// URL: <http://yakutiafuture.ru> (дата обращения: 23.10.2018)
14. Сайт информационный портал ysia.ru // URL: <http://ysia.ru> (дата обращения: 23.10.2018)
15. Сайт национальная технологическая инициативность // URL: <http://www.nti2035.ru> (дата обращения: 23.10.2018)
16. Сайт ПАО Ростелеком // URL: <http://rostelecom.anynet.sv> (дата обращения: 23.10.2018)
17. Сайт Северо-Восточного федерального университета // URL: <http://nu.s-vfu.ru> (дата обращения: 23.10.2018)
18. Сайт судебные и нормативные акты // URL: <http://sudact.ru> (дата обращения: 23.10.2018)
19. Сайт Федеральная служба государственной регистрации и кадастра // URL: <https://rosreestr.ru> (дата обращения: 23.10.2018).

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ АНАЛИЗА ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОРГАНИЗАЦИИ

Сахаева Ирина Даулятовна

*студент, Финансовый университет при Правительстве РФ,
РФ, г. Уфа*

INFORMATION SOURCES OF ANALYSIS OF FINANCIAL RESULTS OF THE ORGANIZATION

Irina Sakhaeva

*Student, Financial University under the Government of the Russian Federation,
Russia, Ufa*

Аннотация. В данной статье рассмотрены основные источники информации, используемые для анализа финансовых результатов деятельности организации. Информационные источники для анализа и принятия решений по управлению финансовыми результатами деятельности предприятия формируются за счет внешних и внутренних источников информации. При соблюдении принципов учета бухгалтерская отчетность дает достоверное отражение экономического содержания хозяйствующего субъекта.

Abstract. This article describes the main sources of information used to analyze the financial results of an organization. Information sources for analysis and decision-making on the management of financial results of the enterprise is formed by external and internal sources of information. If the accounting principles are observed, the accounting statements give a reliable reflection of the economic content of the business entity.

Ключевые слова: анализ финансовых результатов; информационные источники; бухгалтерская отчетность; принципы учета; внешние и внутренние пользователи.

Keywords: analysis of financial results; information sources; accounting reports; accounting principles; external and internal users.

Хозяйствующий субъект должен владеть информацией о финансовом состоянии предприятия для того, чтобы принимать эффективные решения. С помощью показателей, которые получаем в информационных источниках, дают возможность пользователям получить обоснованные экономические решения и эффективность управления, способность прогнозирования результатов деятельности предприятия [2, с. 82].

Информационная база для анализа и принятия решений по финансовым результатам организации состоит из внешних и внутренних источников информации.

Внешние источники информации включают [2, с. 83]:

Общие показатели экономического развития страны, которые составляют основу анализа и необходимы для прогнозирования условий работы организации. Эти показатели включают в себя чистый доход, национальный доход, размер прибыли (средний по отрасли), ставки налога на прибыль, средние банковские процентные ставки, ставку рефинансирования, данные по инфляции и т. д. Индикаторы, характеризующие рыночные условия, необходимы для анализа и принятия решений в сферах ценовой политики, привлечения капитала и формирования долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений. Эти индексы включают объем продаж, эластичность цен и процентный доход в зависимости от объемов и условий предложения [2, с. 84]. К внешним показателям относят, характеризующие деятельность, контрагентов и конкурентов. Информационная система этой группы используется для проведения бизнес-анализа и корректировки различных аспектов использования и получения прибыли. К ним относятся цены на сырье, комплектующие,

материалы, конкурирующие товары, запасные изделия, рентабельность экономической жизни конкурентов и подрядчиков [4, с. 1].

Внутренние источники информации включают [4, с. 2]:

Показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций такие как: прибыль от продаж, валовая годовая прибыль, прибыль до налогообложения, чистая прибыль – эти показатели позволяют выполнять общий анализ, текущее планирование и прогноз доходов. Источником этой информации являются данные финансовой отчетности. Эта информация характеризуется высоким уровнем достоверности и сопоставимости информации с показателями других организаций. Недостатком финансовой отчетности является обобщение информации о компании в целом и ее выражение только в стоимостном измерении.

Бухгалтерская (финансовая) отчетность содержит следующую информацию [1].

Бухгалтерский баланс важнейшая форма отчетности, по которой можно судить о финансовом состоянии организации в начале и в конце отчетного года.

Вторая форма отчетности - отчет о финансовых результатах. Он представляет информацию о доходах, расходах и о результатах деятельности организации, проанализировать состав, структуру и динамику валовой прибыли, прибыли от продаж, чистой прибыли [2, с.84].

Помимо этого, информация, содержащаяся в отчете, согласуется с принципами бухгалтерского учета.

В годовом отчете о финансовых результатах отражаются данные о доходах и расходах, признанных в бухгалтерском учете организации за отчетный и предыдущий годы.

Отчет о движении капитала содержит информацию об изменении таких показателей как уставный капитал, добавочный и резервный капитал, фонды накопления и социальной сферы, средства целевого финансирования и поступления, нераспределенную прибыль прошлых лет [1].

Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. содержат сведения о движении активов и обязательств, а также информацию о составе затрат организации.

Финансовые отчеты позволяют оценить состояние активов и пассивов организации, финансовую устойчивость, платежеспособность и другие показатели, которые необходимы для обоснования и принятия управленческих решений [4, с. 2]. Согласно отчету, определены потребности финансовых ресурсов организации, оценена эффективность структуры капитала, решены финансовые результаты операций и других видов деятельности, связанных с управлением ресурсами и финансовой деятельностью [5, с. 176].

Показатели управленческого учета позволяют сформировать необходимую информационную базу для принятия управленческих решений в соответствии международным стандартам бухгалтерского учета. Управленческий учет включает показатели, как стоимостные так и натуральные, и может быть структурирован в соответствии с центрами ответственности, видами деятельности, типами продуктов и т. д. В процессе создания системы информационной поддержки для анализа и управления доходами в управленческом учете они формируют показатели, отражающие размер деятельности, сумму и состав расходов, сумму и состав доходов [4, с. 4].

Система нормативно-справочных показателей состоит из нормативов, которые организация сама разрабатывает и дополняет различными нормами, например, нормы отчислений прибыли, процент за кредит, ставка налогов и т.д. Немаловажным является соблюдение основополагающих принципов учета соответствующих нормативных документов при составлении бухгалтерской отчетности. К относятся: принцип имущественной обособленности, непрерывности, последовательности, полезность и понятность информации, временной определенности, своевременности, осмотрительности, полноты, рациональности [5, с. 216].

Правильно отмечает Курманова А.Х., что «...соблюдение ряда основополагающих принципов, предусмотренных МСФО (IAS) 1, а также закрепленных в положениях по

бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008) и «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99), предполагает представление в отчете о финансовых результатах качественной и полезной для заинтересованных пользователей информации о деятельности экономического субъекта» [3, с. 45].

Таким образом, источник информации играет значительную роль для самой организации и для внешних пользователей, позволяя использовать для целенаправленного текущего и оперативного управления прибылью, и для принятия стратегического решения. Принципы бухгалтерского учета соответствует содержанию концепции бухгалтерского учета, что также важную роль играют в организации учета финансовых результатов.

Список литературы:

1. Приказ Минфина РФ от 06.07.1999 N 43н (ред. от 08.11.2010, с изм. от 29.01.2018) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Бухгалтерская отчетность организации" (ПБУ 4/99)" // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Булкина Н.А., Курманова А.Х. Информационное обеспечение анализа финансовых показателей на базе отчетности промышленных предприятий // *Инновационная наука.* – 2018. – № 5. – С. 82-85.
3. Курманова А.Х. Принципы формирования отчета о финансовых результатах в отечественной и зарубежной практике // *Международный бухгалтерский учет.* – 2014. - № 11(305). – С. 43-54.
4. Лысов А.И., Колачева Н.В., Информационная база анализов финансового результата предприятия // *Вестник НГИЭИ.* – 2015. – №1. – С. 50-53.
5. Пучкова Е.М., Никулина О.Н. Основопологающие принципы учета финансовых результатов в современной нормативной базе // *KANT.* – 2018. – №1 (26) .– С. 215-219.

ЦИФРОВИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ СИСТЕМАХ

Чиснаков Глеб Владимирович

*магистрант института экономики, управления и природопользования,
Сибирского федерального университета,
РФ, г. Красноярск*

Одним из основных направлений деятельности Российской Федерации на ближайшую перспективу является развитие цифровой экономики, что обозначено в распоряжении Правительства РФ, в котором, согласно поручению Президента РФ Владимира Путина, утверждена программа «Цифровая экономика Российской Федерации», а также определены цели и задачи в рамках основных направлений развития цифровой экономики до 2024 года.

Необходимость цифровизации транспортно-логистического процесса обозначает в первую очередь конкурентоспособность предприятий, которые заинтересованы в увеличении объемов движения товаров, росте доходов, развитии не ресурсного экспорта. Огромный массив данных, курсирующих в транспортно-логистической отрасли в настоящее время, требует обработки, в кратчайший период времени, для повышения скорости перемещения грузов и повышения уровня конкурентоспособности инфраструктуры и логистических предприятий, участвующих в процессе, поскольку, обмен актуальной информацией является ключевым фактором успеха в управлении цепочками поставок.

В настоящее время перечень инвестиционных проектов, предлагаемых к реализации в составе комплексного инвестиционного проекта "Енисейская Сибирь" на территории Красноярского края, создание и развитие особой экономической зоны промышленно-производственного типа "Красноярская технологическая долина" в соответствии с Федеральным законом от N 116-ФЗ "Об особых экономических зонах в Российской Федерации" [1]. Для развития мегапроекта следует применять новейшие разработки: интеллектуальная роботизация бизнес-процессов, а также инновационного управления цепями поставок, отражение которых находится в цифровизации транспортно-логистического процесса в производственных системах. Одним из центральных звеньев системы логистики можно назвать производственную логистику, точки роста эффективности бизнеса в транспортно-логистическом процессе производственных систем – до налоговой прибыли / выручку + 1 – 2 % за счёт повышение качества контроля, исполнения, планирования, коммуникации в логистическом процессе [3].

Вместе с вышеизложенными условиями, данные процессы не обходятся без негативной стороны. Непроизводительные потери из-за несовершенства процесса управления цепями поставок порождают рост финансовых расходов на транспортно-логистический процесс, срыв контрактных сроков поставки и финансовые издержки, рост потребности в привлечении оборотного капитала, а также потерю клиентов.

ПАО «Трансконтейнер» предпринимает усилия в развитии цифровизации, совершенствовании процессов управления логистических услуг. Текущий статус транспортно-логистического процесса требует модернизации, поскольку IT решения фрагментарны, а цифровая трансформация отсутствует. В качестве подходов предприятиям для строительства нейронных связей бизнеса необходимо в первую очередь инвестировать в IT-решения, далее следует создание выстроенного продукта или целого портфеля услуг, который целен, понятен клиенту и полностью отражает потребительские предпочтения, поскольку в эпоху цифровизации стоит задача ясного понимания предлагаемого продукта. Переход к следующему, реорганизация внутренних бизнес-процессов компании должна производиться с учётом правил цифрового мира. Перед руководством предприятий стоит не простая задача не только с точки выбора IT-структуры будущего формата бизнеса, но и функциональная переквалификация специалистов. Работа с клиентом должна быть максимально информативна, заказчик должен ясно осознавать какую выгоду ему принесёт

переход к новым технологиям. Поскольку любые изменения порождают выход из состояния равновесия, также резкий прорыв может негативно сказаться на лояльности текущих клиентов компании.

Улучшение уровня сервиса за счёт уменьшения времени доставки готовой продукции и удовлетворения ожиданий потребителя поможет создать единую систему управления мультимодальными перевозками в цепи поставок готовой продукции/сырья/материалов в интересах промышленных предприятий для снижения их финансовых издержек путём качественного изменения процесса администрирования. А также поможет выполнить цифровую трансформацию транспортно-логистического процесса с целью минимизации влияния человеческого фактора, повышения адаптивности системы к влиянию внешних факторов, оптимизации процесса перевозок, повышения достоверности информационного обеспечения, и улучшения качества управления транспортными расходами.

Основной функционал системы управления транспортно-логистическими процессами с учетом цифровизации состоит из нескольких ключевых этапов. Первым из них выделяют планирование перевозок, что означает автоматическое создание плана транспортировки с учетом перспективного планирования продаж, поставок и закупок с возможностью ручной его корректировки. Далее, обозначают управление заказами на транспортно-логистические услуги (перевозка, фрахтование, складирование) такие как:

- организация и управление полным циклом мультимодальных перевозок,
- выбор нескольких вариантов маршрутов с оценкой затраты на каждый,
- прогнозирование путем моделирования с учётом системных и случайных факторов достижимых сроков поставки,
- создание и редактирование заказов на услуги для планирования перевозок, организация конкурсных процедур, договорная работа.

Завершается функционал расчётом стоимости тарифов на перевозки и экспедирование, а также необходим контроль в виде отслеживания процесса транспортировки и планирование, учет фактических затрат [2]. Вышеперечисленные функции реализовываются с помощью программного обеспечения передовых международных компаний. В связи с этим, выделяются некие тренды It-софтов, а именно: интеллектуальная роботизация, автоматизация логистики хранения в складской деятельности, физический интернет и интернет вещей. Следует отметить, что основной российский прогресс отмечается в создании собственных It-решений для эффективного управления складской деятельностью. ПАО «Трансконтейнер» реализовал систему интеллектуального транспортный терминала на станции Клещиха.

Переходя к решениям, рационализирующим бизнес-процессы, одним из которых является акселератор прорывных идей Dynamo – это основной инструментарий данного решения, он подразумевает налаживание потока инвестиций и разработку технологических решений в B2B-сектор, который не настолько подвижен и открыт нововведениям, как сфера доставки конечному потребителю. Следующее решение - программное обеспечение STORD, оно обеспечивает эффективное технологическое складирование и доставку грузов, которое позволяет сократить издержки и упростить управление продуктом компании-заказчика. Далее - полноценный 4PL-оператор Steam logistics, для интегрирования и координации логистических ресурсов, мощностей и технологии организации в целях предоставления клиенту комплексного снабженческого решения начиная от стандартных систем по отслеживанию грузов до полноценных решений по электронному документообороту. Следующим решением является проведение сравнительного анализа цепочек поставок по методологии supply chain operation reference-model, для того, чтобы оценить насколько текущая система сравнима со средними и лучшими показателями в индустрии и выявить возможности для улучшения. Завершают данный блок актуальных разработок ключевые показатели транспортной логистики для отслеживания, как сервисных: совершенный заказ, своевременность доставки, своевременность возврата документов, так и финансовых составляющих: соотношение стоимости доставки к продажам [4]. Существенное улучшение

целевых показателей работы транспортно-логистического процесса достигается, во-первых, за счёт устранения внутриорганизационных потерь в процессах планирования, организации, реализации и контроля транспортно-логистического процесса путем реорганизации, систематизации и структуризации бизнес-процессов. Во-вторых, за счёт качественно новых возможностей IT-системы - решений нового поколения для хранения и аналитики данных в режиме реального времени, позволяющих: организовать единую коммуникационную среду и эффективную информационную поддержку для персонала производственной компании, реализовать принцип системного подхода, обрабатывать и анализировать большие массивы информации из внешних и внутренних источников, моделировать с учётом множества факторов для построения высокоточных прогнозов, адаптировать транспортно-логистическую систему к условиям неопределённости внешних факторов.

Исходя из вышеизложенного, главная задача цифровизации производственной логистики – это повышение качества в обеспечении производства продукции необходимым качеством в установленные сроки и обеспечение непрерывного движения предметов труда и непрерывная занятость рабочих мест. Проблема цифровизации транспортно-логистического процесса в российских производственных системах является острым вопросом, требующим решения. Процесс формирования единой системы управления мультимодальными перевозками в цепи поставок готовой продукции, именно внедрение единой информационной среды: epr-системы: sap tm, oracle otm, другие IT- решения поможет оптимизировать систему снабжения.

Максимальное использование сравнительного анализа цепочек поставок по методологии SCOR, применение 4PL – провайдера и KPI транспортной логистики повысит качество цепей поставок, а также способствует росту эффективности бизнеса производственных процессов.

Список литературы:

1. Проблемы и перспективы развития Арктической зоны Красноярского края/ Шишацкий Н.Г., Брюханова Е.А., Матвеев А.М //ЭКО. 2018. № 4. С. 8–28.
2. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Д. Герами, А. В. Колик. // М.: Издательство Юрайт, 2014. — 510 с.
3. Логистика: интеграция и оптимизация логистических бизнес-процессов в цепях поставок /Дыбская В.В., Зайцев Е.И., Сергеев В.И., Стерлигова А.Н //ИНФРА-М, 2011.
4. В. И. Сергеева. Корпоративная логистика. 300 ответов на вопросы профессионалов. ИНФРА-М, 2014. – 634 с.

РУБРИКА

«ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВЫХ ОБЫЧАЕВ НА КАВКАЗЕ

Богинский Максим Константинович

студент, Санкт-Петербургский Государственный
Архитектурно-Строительный Университет,
РФ, г. Санкт-Петербург

FEATURES OF LEGAL CUSTOMS IN THE CAUCASUS

Maksim Boginskiy

Student, Saint Petersburg State University of Architecture and Civil Engineering,
Russia, Saint Petersburg

Аннотация. Цель исследования - раскрытие национальных особенностей права у кавказских народностей. В статье излагаются взгляды на процесс формирования правосознания при воздействии культурного этнического наследия. В результате выявлена общая характеристика отношения людей к нынешним правовым нормам на территории Российской Федерации.

Abstract. The purpose of the study is the disclosure of national features of law among Caucasian peoples. The article sets out the views on the process of forming legal awareness under the influence of cultural ethnic heritage. As a result, a general characteristic of people's attitude to the current legal norms on the territory of the Russian Federation is revealed.

Ключевые слова: право, юриспруденция, правовой обычай, Россия.

Keywords: law, jurisprudence, legal practice, Russia

В формально-юридическом смысле, источник права — это внешняя форма выражения права.

Правовой обычай рассматривается как исторически сложившийся источник права — правило поведения, которое фактически применялось в течении длительного промежутка времени, известно большому кругу лиц, санкционированное государством.

Обычай является одним из самых древних источников права, который был зарождён в первых родоплеменных организациях еще до создания государств. Многие обычаи прошли долгий путь изменений и закрепления в нормативно правовых актах разных стран.

Санкционирование обычая государством происходит путем фактического применения обычая, как нормы действующего права либо путем признания в нормативно правовом акте его значения.

На данном этапе развития систем права, обычаю уделяется не большое значение. Для романо-германской и англо-саксонской правовых систем более привычными и удобными источниками права являются правовые акты, нормативные договоры и прецеденты.

Но для некоторых регионов обычаи остаются одним из важных регуляторов общественной жизни.

На Северном Кавказе в течение многих веков обычаи-адаты обеспечивали правовые и нравственные отношения северокавказских горцев как внутри общины, так и вне ее. Они

передавались в регионе как устное обычное право от поколения к поколению. Происхождение обычного права можно отнести еще к дописьменной эпохе.

На сегодняшний день обычаи народов Кавказа так же играют важную роль в регулировании семейных и общественных отношений.

Стоит отметить, некоторые особенности правового сознания на Кавказе. Важным показателем служит коллективизация наказания, нанесенный ущерб, оскорбление затрагивает не столько индивидуум как отдельную личность, сколько семью, род или ту общественную группу, с которой он связан. Соответственно субъектом права является семья, клан, род и т.п. объединения. Преступления против личности понимаются преступления против определённого объединения. Из этого вытекает, что человек лишившийся своей группы, лишается своего социального статуса и права на защиту. Родовой союз возник гораздо раньше государства и строился на системе отношений «один за все и все за одного». Поэтому его стоит рассматривать как кровный, хозяйственный, экономический и религиозный союз. Как отмечает Башмаков А.А. человек без защиты коллектива это изгой, которого каждый может оскорбить, ограбить или даже убить.

К XIII- XVI веку по всей территории Кавказа распространился Ислам. По мнению Малашенко А.В. невозможно назвать точное столетие, когда Кавказ стал по преимуществу мусульманским, поскольку процесс исламизации был асинхронным. Рассматривая в общем, можно выделить несколько направлений в обычном праве Кавказа: внутри родовые отношения; между родовые отношения, включавшие в себя кровную месть; основанное на единстве верующих; шариат; частное и публичное право в царской России.

Привлечение Ислама к решению социальных, политических, иных общественных вопросов нельзя считать искусственным. В Исламе в отличие от христианства нет жесткого деления на духовное и светское, он в большей степени социален и более политичен. Политизированность Ислама обнаруживается на протяжении всей истории мусульманского мира, и Северный Кавказ не является в этом смысле исключением. [8]

Северный Кавказ является субъектом Российской Федерации, и официально на его территории применяются нормативно правовые акты Российской Федерации, которые имеют главенствующее право над законами субъектов.

Но в действительности, вытесненные из официального нормативного поля, элементы обычаев и шариата продолжают выполнять неформальную социально-нормативную роль в горских обществах и латентно оказывают влияние на функционирование местных органов власти и судопроизводства. [3]

Рассмотрим такой древний обычай как кровная месть – обычай, сложившийся при родовом строе как универсальное средство защиты рода. [4] Семейное воспитание мальчиков основывается на важности и обязанности поддерживать авторитет и важность своего рода, семьи.

В ходе исследования, проведенного О.П. Левченко, было проинтервьюировано 150 человек – представителей наций и народностей Северного Кавказа. Из них 72% подтвердили существование этого обычая на их территории. Кроме того, были опрошены 150 работников органов (органов внутренних дел, прокуратуры, суда). Из них 87% дали утвердительный ответ. [2]

Примером является убийство в начале сентября 2002 г. начальника 6-го управления по борьбе с экстремизмом и уголовным терроризмом МВД Дагестана Ахбердилава Акилова. Основной версией убийства является кровная месть ваххабитов. [7]

По уголовному законодательству современной России [1] убийство «по мотиву кровной мести» наказывается лишением свободы на срок от восьми до двадцати лет, либо пожизненным лишением свободы, либо смертной казнью, однако и это не останавливает сегодняшних мстителей. Обычай кровомщения, дозволенный как считалось религией, освященный временем и общим употреблением, послужил к образованию в народе убеждения не только в его законности, но и в справедливости. Не отомстившие за убийство

своих родственников семьи, при всем ужасе и анти-гуманности данного обычая, неотвратимо подвергались позору и укору от своих односельчан и родственников.

Сегодня «кровная месть» из древних правоохранительных институтов превратилась в противоправное деяние. Поэтому поддержка некоторых «горских традиций» на практике может лишь обострить криминогенную обстановку, чего следует избегать.

Так же обычай заключения браков без ведома и желания супругов, родителями, показывает значимость семейно-родовых связей в обществе. Рассматривая потенциального мужа для своей дочери, родители обращают внимание на его семью, их репутацию и положение в обществе. Брак похищением так же остается один из возможных вариантов выбора невесты, хотя официально это уголовно наказуемое деяние. Широкую международную огласку получило похищение в 2006г. в г. Махачкала студентки из Эстонии. В 2007 году из 55 заявлений в правоохранительные органы о похищении с целью заключения брака лишь в 30% были возбуждены уголовные дела.

Попытка соединить или перекрыть нормы обычаев в совокупности с шариатским правом, институтами европейского права не увенчались успехом. И хотя большинство обычаев и правил не санкционированы современным государством, они продолжают действовать и регулировать общественную жизнь «de-facto».

Обычаи регулировали жизнь многих народов по всему миру, но с течением времени, установлением твердого государственного строя и правовых законов, потребность в применении обычаев отпадает. Всплеск активности жестких обычаев происходит в условиях не стабильной государственной обстановки, во времена народных волнений. Для предотвращения применения обычаев необходим комплекс мер по восстановительной юстиции, примирительных процедур и общественного порицания деяний.

Список литературы:

1. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 18.02.2020)/ Режим доступа URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
2. Битней, В.Б./ Изложение начал мусульманского законовещения/ Юридическая техника-СПб: 2015.- С. 462.
3. Вертий, М.Ю./ Обычное право народов Северного Кавказа как феномен культуры/ Северо Кавказский научный центр высшей школы- Ростов-на-Дону: 2013.- С. 154.
4. Головкин, Р.Б./ Правовое и моральное регулирование частной жизни: свойства, стороны и защита/ Моногр. Владимир- ВГПУ: 2005.- С. 407.
5. Гальперин, С.Д./ Очерки первобытного права/ СПб.: 1893. - С. 304.
6. Гоов, И.М./ Эволюция обычного права у кавказских народов: этапы развития/ Северо-Кавказский институт Краснодарского филиала МВД РФ: 2015.- С. 7.
7. Зюков, А.М./ Кровная месть: внеправовой обычай и государственно- правовая политика/ Владимир: ИП Журовлева, 2009. – С. 160.
8. Малашенко, А. В./ Исламские ориентиры Северного Кавказа/ Моск. Центр Карнеги. — М.: Гендальф, 2001. — С. 180.

ЭТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ, СВЯЗАННЫЕ С СУРРОГАТНЫМ МАТЕРИНСТВОМ

Быкова Алина Владимировна

студент, Московского финансово-юридического университета (МФЮА),
РФ, г. Москва

ETHICAL ISSUES RELATED TO SURROGACY

Alina Bykova

Student, Moscow University of Finance and Law (IFLA),
Russia, Moscow

Аннотация. Суррогатное материнство – это новый для нашего общества вид услуг, который связан не только с медицинскими аспектами. При реализации подобных программ затрагиваются различные сферы – нравственно-этическая, религиозная, юридическая. Отношение людей к суррогатному материнству пока еще не однозначно, по этому поводу ведется много споров и дискуссий. Но при этом суррогатное материнство в ряде стран, включая РФ, разрешено на законодательном уровне.

Abstract. Surrogate motherhood is a new type of service for our society, which is not only related to medical aspects. When implementing such programs, various areas are affected – moral and ethical, religious, and legal. The attitude of people to surrogate motherhood is not yet clear, there is a lot of debate and discussion about this. But at the same time, surrogacy in a number of countries, including the Russian Federation, is allowed at the legislative level.

Ключевые слова: суррогатное материнство; договор; проблемы; материнство; вспомогательные репродуктивные технологии.

Keywords: surrogacy; contract; problems; motherhood; auxiliary reparative technologies.

Этические вопросы, которые связаны с суррогатным материнством, являются чуть ли не самыми сложными в биоэтике. Технология имеет как сторонников, так и убежденных противников. И у обеих сторон есть веские аргументы в защиту своего мнения.

Противники суррогатного материнства обращают внимание людей на такие этические проблемы суррогатного материнства:

Создается реальная угроза для организма суррогатной мамы, может пострадать ее физическое и психическое здоровье.

Повышен риск заболеваний у ребенка. — Нарушение в понятиях кровного родства и продолжения рода.

Существует необходимость сохранения тайны рождения.

Рождение ребенка неестественным способом может негативно повлиять на психическое состояние биологических матери и отца.

Функция материнства ставится на коммерческую основу (матка напрокат).

Ребенка можно купить за деньги. Давайте рассмотрим каждую этическую проблему подробно.

Суррогатное материнство опасно для здоровья женщины и ребенка. Согласившись выносить малыша для других родителей, суррогатная мама подвергает свое здоровье серьезному риску. Причем опасно не только воздействие гормональных препаратов. Вероятность возникновения раннего токсикоза у женщин, которые вынашивают генетически чужой плод, гораздо выше, чем у других женщин. При беременности, наступившей естественным путем, у матери с плодом половина генотипа является общим. А в матке суррогатной матери находится плод, который генетически ей совершенно чужероден.

Поэтому многие неприятные симптомы (тошнота, потеря веса, слабость, плохой аппетит, раздражительность, чувство тревоги, апатия) у суррогатных мам могут проявляться намного сильнее чем у женщин, беременных своим ребенком.

Сторонники суррогатного материнства выражают свое сочувствие женщинам, которые мечтают о материнстве, но не имеют возможности выносить малыша. Они рассказывают о том, как многие бездетные супружеские пары наконец-то обрели счастье. Но при этом они ничего не говорят о чувствах той женщины, которая выносила ребенка для других родителей. Как известно, во время беременности между матерью и ребенком возникает сильная биологическая связь. И после того как новорожденный передается генетическим родителям, суррогатная мама переживает огромный стресс.

Психологическая травма возникает и у малыша, которого после рождения отделяют от выносившей его женщины. Серьезные психологические проблемы возможны уже во время беременности. Ведь женщина вынашивает малыша с сознанием того, что ей придется его отдать другим людям. Невозможность реализовать материнскую функцию в будущем оказывает крайне негативное воздействие на психическое состояние беременной. Женщина испытывает сильный стресс, впадает в депрессию. Из-за психических проблем в ее организме выделяется недостаточно эндорфинов, поэтому скорость обменных процессов может измениться и тогда пострадает работа многих систем и органов. Понятно, что такие нарушения очень опасны и для здоровья ребенка. Возникает серьезный риск патологий развития и психической неполноценности малыша.

Некоторые специалисты, занимающиеся проблемами перинатальной психологии, отмечают, что психические нарушения у ребенка возможны и по другой причине. Это связано с тем, что генетически он связан со своими родителями, а питание к нему поступает от другой женщины, которая не является ему биологической родственницей, кроме этого ребенок привыкает к биению сердца суррогатной мамы и ее запаху.

Сторонники суррогатного материнства в ответ приводят аргумент, что такая помощь – это проявление альтруизма и сравнивают суррогатную маму с кормилицей. Но на самом деле отношения между беременной и плодом, совсем не такие, как между няней и ребенком. Поэтому проводить подобные аналогии бессмысленно.

Нарушение семейной идентификации. Еще один довод против суррогатного материнства – разрушение семейной идентичности. Считается, что в младенческом возрасте ребенок очень тесно связан с женщиной, которая выносила и родила его. Очень непростая ситуация складывается в семье, где родившая ребенка мать – его генетическая бабушка, тетя или посторонний для семьи человек. Такие важные для каждого человека понятия как мать, бабушка, сын и внук смешиваются и размываются. В такой семье из-за неясности своего происхождения и непонятных отношений между членами семьи ребенка может охватить личностный кризис. Не пострадает ли психическое здоровье ребенка, если он узнает, что его родила бабушка или посторонняя тетя? Как правильно объяснить ситуацию ребенку, чтобы он не чувствовал себя не таким, как его сверстники, чтобы у него не развился комплекс неполноценности?

Тайна рождения. Проблема конфиденциальности очень актуальна. Ведь на самом деле сохранить тайну рождения малыша часто бывает нелегко. Многие участники программ суррогатного материнства делятся своими переживаниями по этому поводу. Они утверждают, что порой бывает очень трудно удержаться от желания рассказать правду. Поэтому на вопрос «что лучше для ребенка» может быть один ответ: не быть заложником таких ситуаций.

Психологические проблемы генетических родителей. Во время реализации связанных с суррогатным материнством процедур страдает и психика генетических родителей. Для них возникновение стрессовой ситуации обусловлено такими причинами:

Страх, что суррогатная мать расторгнет соглашение или исчезнет.

Переживания генетической матери о том, что ее родного ребенка вынашивает другая женщина. (А вдруг она его сильно полюбит? А вдруг ее образ жизни повредит малышу?).

Негативные переживания возможны и в процессе воспитания ребенка. Нередко родители подсознательно ищут в своем ребенке сходство с женщиной, которая его родила. Такое бывает обычно, когда у подростка возникают проблемы в пубертатном возрасте.

Список литературы:

1. Определение Конституционного Суда РФ от 27 сентября 2018 г. N 2318-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы граждан С.Д. и С.Т. на нарушение их конституционных прав пунктом 4 статьи 51, пунктом 3 статьи 52 Семейного кодекса Российской Федерации, пунктом 5 статьи 16 Федерального закона "Об актах гражданского состояния", частью 9 статьи 55 Федерального закона "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" // <https://base.garant.ru/72084386/> (дата обращения 22.03.2020)
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.05.2017 N 16 (ред. от 26.12.2017) "О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей" // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216881/ (дата обращения 22.03.2020)
3. Борисова Т. Ответственность по договору суррогатного материнства // Законность. 2010. N 11.
4. Дюкова М. С. Защита прав биологических родителей и суррогатной матери по договору о суррогатном материнстве // Молодой ученый. — 2019. — №23.
5. Масляков В. В., Портенко Н. Н. Законодательное регулирование суррогатного материнства // Медицинское право 2016. № 1.

ПРОГРАММА ДЛЯ ЭВМ КАК ОСОБЫЙ ОБЪЕКТ АВТОРСКОГО ПРАВА

Игнатова Юлия Вячеславовна

*студент, Московский финансово-юридический университет «МФЮА»,
РФ, г. Москва*

A COMPUTER PROGRAM AS A SPECIAL OBJECT OF COPYRIGHT

Julia Ignatova

*Student, Moscow University of Finance and Law «MFUA»,
Russia, Moscow*

Аннотация. На базе действующего гражданского законодательства, материалов правоприменительной практики и юридической литературы исследуется программа для ЭВМ как особый объект авторских прав, выявляются и анализируются особенности правового режима данного объекта.

Abstract. On the basis of the current civil legislation, law enforcement materials and legal literature, the computer program is studied as a special object of copyright, the features of the legal regime of this object are identified and analyzed.

Ключевые слова: Программа для ЭВМ, объект авторских прав, литературное произведение, правовой режим, интеллектуальные права, государственная регистрация программы для ЭВМ, правообладатель, автор, ограничение исключительного права, заключение лицензионного договора в упрощенном порядке.

Keywords: A computer program, an object of copyright, a literary work, legal regime, intellectual rights, state registration of a computer program, copyright holder, author, restriction of exclusive rights, conclusion of a license agreement in a simplified manner.

Программы для ЭВМ занимают особое место среди других объектов авторских прав в силу специфических особенностей правового режима.

Как отмечает И.А. Зенин, «охрана программ для ЭВМ средствами авторского права была введена после продолжительных дискуссий о возможности их охраны патентным правом или иным путем, в частности путем государственной регистрации алгоритмов и программ для ЭВМ» [7, с. 201].

В науке также высказывается мнение, что «выражение «электронно-вычислительная машина» является тяжеловесным, а термин «электронные» воспринимается, по меньшей мере, как анахронизм сейчас, когда на повестке дня стоит создание оптических (квантовых) компьютеров и имеются, например, пневматические компьютеры» [9, с. 110]. Тем не менее, законодатель и по сей день оперирует именно этим термином, не отказавшись от него при кардинальном обновлении гражданского законодательства.

Определение программы для ЭВМ содержит статья 1261 ГК РФ, согласно которой под данным объектом понимается: представленная в объективной форме совокупность данных и команд, предназначенных для функционирования ЭВМ и других компьютерных устройств в целях получения определенного результата, включая подготовительные материалы, полученные в ходе разработки программы для ЭВМ, и порождаемые ею аудиовизуальные отображения.

Согласно статье 1259 действующего ГК РФ программы для ЭВМ охраняются как литературные произведения, но слово «как» лишь подчеркивает особый характер программ для ЭВМ как объекта прав, указывая на то, что литературными произведениями они не являются.

Как отмечается: «Программы для ЭВМ условно приравниваются к литературным произведениям для целей охраны авторским правом» [4, с. 371].

ГК РФ не содержит определения литературного произведения, как и собственно определения произведения, произведения науки, литературы, искусства, но в юридической литературе регулярно предпринимаются попытки их сформулировать [6, с. 98].

К примеру, И.А. Блинец предлагает следующее определение произведений литературы:

«Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности, полученные в ходе самостоятельного творческого труда физического лица (группы лиц) в сфере литературы, включающие, в том числе, литературные произведения, сценарные произведения, а также лекции, проповеди и т.п.» [5, с. 331]. Ученый разделяет понятия произведения литературы и литературного произведения, поясняя, что второе является лишь одним из видов первого. В учебнике под редакцией В.А. Корнеева под произведением литературы понимаются «художественные произведения, выраженные в словесной форме» [8, с. 401].

Согласно статье 2 Бернской конвенции об охране литературных и художественных произведений от 9 сентября 1886 г. термин «литературные и художественные произведения» охватывает все произведения в области литературы, науки и искусства, каким бы способом и в какой бы форме они ни были выражены, как то: книги, брошюры и другие письменные произведения; лекции, обращения, проповеди и другие подобного рода произведения; драматические и музыкально-драматические произведения; хореографические произведения и пантомимы; музыкальные сочинения с текстом или без текста; кинематографические произведения, к которым приравниваются произведения, выраженные способом, аналогичным кинематографии; рисунки, произведения живописи, архитектуры, скульптуры, графики и литографии; фотографические произведения, к которым приравниваются произведения, выраженные способом, аналогичным фотографии; произведения прикладного искусства; иллюстрации, географические карты, планы, эскизы и пластические произведения, относящиеся к географии, топографии, архитектуре или наукам [1].

При этом статья 4 Договора ВОИС по авторскому праву содержит указание о том, что компьютерные программы охраняются как литературные произведения в смысле статьи 2 Бернской конвенции, и такая охрана распространяется на компьютерные программы независимо от способа или формы их выражения [2].

Таким образом, закрепленное в национальном законодательстве об интеллектуальной собственности положение о правовой охране программ для ЭВМ как литературных произведений не противоречит общепризнанному, но и не отменяет отличительных особенностей правового режима программы для ЭВМ.

Отличия программ для ЭВМ от литературных произведений можно условно подразделить на две группы:

- 1) отличия по природе,
- 2) отличия по правовому режиму.

Отличительные особенности программ для ЭВМ по своей природе вытекают в первую очередь из предназначения программ для ЭВМ.

Они предназначены для функционирования ЭВМ и других компьютерных устройств с целью достижения определенного конкретного результата. Одной же из главных особенностей правового режима программ для ЭВМ, отличающей эти объекты от литературных произведений, является возможность их добровольной государственной регистрации в специально предусмотренном органе – федеральном органе исполнительной власти по интеллектуальной собственности: «Регистрация программ для ЭВМ и баз данных – это установленная законом процедура подтверждения существования программы или базы данных в определенном виде на определенный момент» [9, с. 65].

С одной стороны, интеллектуальные права на программу для ЭВМ, как и на любой другой объект авторских прав, возникают с момента ее создания – то есть выражения в объективной форме. С другой стороны, согласно статье 1262 ГК РФ, по желанию

правообладателя программа для ЭВМ в течение срока действия исключительного права на программу для ЭВМ может быть зарегистрирована в Роспатенте с выдачей охранного документа – свидетельства. Данная возможность может выступать дополнительной гарантией для правообладателя в случае возникновения споров и посягательств, упрощая процесс доказывания (подтверждения) принадлежности исключительного права на произведение – программу для ЭВМ.

В отличие от объектов ИС с регистрационной системой возникновения прав (изобретения, полезные модели, промышленные образцы), государственная регистрация программ для ЭВМ носит заявительный характер, не требуется проведения никакой экспертизы – только надлежащее составление заявки по правилам, установленным императивно, с предоставлением необходимых материалов, и оплата государственной пошлины.

Согласно статье 1262 ГК РФ для государственной регистрации программы для ЭВМ заявителю необходимо подать составленную согласно правилам заявку на государственную регистрацию программы для ЭВМ.

Подобная заявка должна относиться к одной программе для ЭВМ и содержать:

1.заявление о государственной регистрации программы для ЭВМ с указанием правообладателя, а также автора, если он не отказался быть упомянутым в качестве такового, и места жительства или места нахождения каждого из них;

2.депонированные материалы, идентифицирующие программу для ЭВМ, включая реферат.

Кроме этого заявитель обязан оплатить государственную пошлину за регистрацию программы для ЭВМ. Согласно статье 333.30 Налогового кодекса РФ размер государственной пошлины за государственную регистрацию программы для ЭВМ в Реестре программ для ЭВМ, включая выдачу заявителю свидетельства о государственной регистрации программы для ЭВМ, и публикацию сведений о зарегистрированной программе для ЭВМ в официальном бюллетене,

Получив заявку на регистрацию, федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности (Роспатент) проверяет наличие необходимых документов и материалов и их соответствие требованиям статьи 1262 ГК РФ.

При положительном результате проверки Роспатент вносит программу для ЭВМ в Реестр программ для ЭВМ, выдает заявителю свидетельство о государственной регистрации и публикует сведения о зарегистрированной программе для ЭВМ в своем официальном бюллетене.

Согласно ГК РФ сведения, внесенные в Реестр программ для ЭВМ, считаются достоверными, если не доказано иное, а ответственность за их достоверность несет заявитель, указавший эти сведения в заявке. При этом Роспатент имеет право вносить изменения в Реестр программ для ЭВМ для исправления очевидных и технических ошибок по своей инициативе или по просьбе любого лица, с обязательным предварительным уведомлением об этом правообладателя.

Важно отметить, что факт государственной регистрации программы для ЭВМ в Роспатенте изменяет правовой режим данного объекта ИС: согласно статье 1262 ГК РФ переход исключительного права на зарегистрированную программу для ЭВМ к другому лицу по договору или без договора подлежит государственной регистрации в федеральном органе исполнительной власти по интеллектуальной собственности (Роспатенте). При этом также должна быть уплачена государственная пошлина в размере, установленном Налоговым кодексом РФ. Если же программа для ЭВМ не зарегистрирована в добровольном порядке в Роспатенте, то для перехода на нее исключительного права к производному правообладателю достаточно соблюсти установленные кодексом требования к оформлению отношений, например заключить в письменной форме договор об отчуждении исключительного права.

Однако еще раз подчеркнем, что исключительное право на программу для ЭВМ, как на любой другой объект авторского права с «созидательской» системой возникновения прав, возникает без каких-либо формальностей – в силу создания и выражения в объективной форме. За нарушение исключительного права на программу для ЭВМ, вне зависимости от того, зарегистрирована она или нет в Роспатенте, законом предусмотрена ответственность.

В частности, согласно статье 1301 ГК РФ при нарушении исключительного права на произведение автор или иной правообладатель наряду с использованием других применимых способов защиты и мер ответственности, установленных ГК РФ (статьи 1250, 1252 и 1253), вправе требовать по своему выбору от нарушителя вместо возмещения убытков выплаты компенсации:

1) в размере от десяти тысяч рублей до пяти миллионов рублей, определяемом по усмотрению суда исходя из характера нарушения;

2) в двукратном размере стоимости контрафактных экземпляров произведения;

3) в двукратном размере стоимости права использования произведения, определяемой исходя из цены, которая при сравнимых обстоятельствах обычно взимается за правомерное использование произведения тем способом, который использовал нарушитель.

Таким образом, исключительное оборотоспособное интеллектуальное право, возникающее на программу для ЭВМ, является абсолютным и дает возможность правообладателю использовать объект лично либо предоставить эту возможность другим лицам, а нарушения и посягательства влекут ответственность.

Однако закон устанавливает определенные особые ограничения исключительного права правообладателя программы для ЭВМ, что также выделяет этот объект ИС из ряда других произведений. В соответствии со статьей 1280 ГК РФ кодекс разрешает добросовестному пользователю программы для ЭВМ, правомерно владеющему экземпляром программы для ЭВМ, без согласия и разрешения автора (или иного правообладателя) и без выплаты ему дополнительного вознаграждения:

1) осуществлять действия, необходимые для функционирования программы для ЭВМ (в том числе в ходе использования в соответствии с их назначением), включая запись и хранение в памяти ЭВМ (одной ЭВМ или одного пользователя сети), внесение в программу для ЭВМ или базу данных изменений исключительно в целях их функционирования на технических средствах пользователя, исправление явных ошибок, если иное не предусмотрено договором с правообладателем;

2) изготовить копию программы для ЭВМ исключительно для архивных целей или для замены правомерно приобретенного экземпляра, если тот экземпляр утерян, уничтожен или стал непригоден для использования. При этом сделанная копия программы для ЭВМ должна быть уничтожена, если владение пользователем экземпляром программы перестало быть правомерным.

В этой связи можно отметить следующее:

«Вне каких-либо материальных носителей программа для ЭВМ существовать не сможет, так называемая цифровая форма является своего рода фикцией, так как все объекты все равно привязаны к физическим носителям информации» [7, с. 154];

3) изучать, исследовать или испытывать функционирование программы для ЭВМ в целях определения идей и принципов, лежащих в основе любого элемента программы для ЭВМ, путем осуществления действий, предусмотренных подпунктом 1 пункта 1 статьи 1280 ГК РФ;

4) воспроизвести и преобразовать объектный код в исходный текст (декомпилировать программу для ЭВМ) или поручить иным лицам осуществить эти действия, если они необходимы для достижения способности к взаимодействию независимо разработанной этим лицом программы для ЭВМ с другими программами, которые могут взаимодействовать с декомпилируемой программой, при соблюдении следующих условий:

а) информация, необходимая для достижения способности к взаимодействию, ранее не была доступна этому лицу из других источников;

б) указанные действия осуществляются в отношении только тех частей декомпилируемой программы для ЭВМ, которые необходимы для достижения способности к взаимодействию;

в) информация, полученная в результате декомпилирования, может использоваться только для достижения способности к взаимодействию независимо разработанной программы для ЭВМ с другими программами, не может передаваться иным лицам, кроме случаев, когда это необходимо для достижения способности к взаимодействию независимо разработанной программы для ЭВМ с другими программами, и не может использоваться для разработки программы для ЭВМ, по своему виду существенно схожей с декомпилируемой программой для ЭВМ, или для осуществления другого действия, нарушающего исключительное право на программу для ЭВМ.

И, наконец, еще одной отличительной особенностью правового режима программ для ЭВМ выступает предоставленная законом возможность заключения лицензионного договора о предоставлении права использования программы для ЭВМ в упрощенном порядке.

Согласно п. 5 статьи 1286 ГК РФ лицензионный договор с пользователем о предоставлении ему простой (неисключительной) лицензии на использование программы для ЭВМ может быть заключен в упрощенном порядке и является договором присоединения. При этом согласно закону условия подобного договора, в частности, могут быть изложены на приобретаемом экземпляре программы для ЭВМ либо на упаковке такого экземпляра, а также в электронном виде. Такие договоры в литературе называют «упаковочными», «коробочными» или «оберточными» лицензиями [3].

Если субъект, приобретший экземпляр программы для ЭВМ, начинает использовать программу на указанных условиях, то он считается согласившимся заключить договор, а письменная форма договора при этом считается соблюденной.

По общему правилу лицензионный договор, заключаемый в упрощенном порядке, является безвозмездным, но стороны имеют право предусмотреть иное самим договором.

Список литературы:

1. Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений// Свод нормативных актов ЮНЕСКО. - М., 1993г.
2. Договор ВОИС по авторскому праву// Бюллетень международных договоров. 2016. N 12. С. 4 - 11.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 18.07.2019) // «Собрание законодательства РФ», 2006, № 52 (1 ч.). Ст. 5496.
4. Право интеллектуальной собственности: просто о сложном. Учебное пособие/ А.А. Бирюков. М.: Проспект, 2016. 465 с.
5. Право интеллектуальной собственности/ И.А. Близнац. М.: Проспект, 2015. 431 с.
6. Право интеллектуальной собственности: учебник/ под ред. И.А. Близнаца. 2-е изд., перераб. И доп. М.: Проспект, 2016, 211 с.
7. Право интеллектуальной собственности: Учебник. / Зенин И.А. М.: Юрайт. М.2015, 276 с.
8. Программы для ЭВМ, Базы данных и топологии интегральных микросхем как объекты интеллектуальных прав./ В.А. Корнеев М.: Статут, 2015. 543 с.
9. Патентное право: Учебник. / Н.М. Коршунов, Н.Д. Эриашвили. М.: Закон и право, 2015. 192 с.

ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ ЗАЯВЛЕНИЯ О ВРЕМЕННОМ ВЫЕЗДЕ ГРАЖДАНИНА ЗА ПРЕДЕЛЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ПРОЦЕДУРЕ БАНКРОТСТВА

Мушавкина Анастасия Сергеевна

студент Российского государственного университета правосудия филиал в г. Челябинске, РФ, г. Челябинск

Институт несостоятельности банкротства сформирован в нашей стране длительное время, однако в настоящее время продолжают оставаться вопросы при применении положений закона о банкротстве.

Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 18.03.2020) "О несостоятельности (банкротстве)" в п3 ст 213.24 предусматривает возможность временного ограничения права на выезд гражданина из Российской Федерации в отношении которого вынесено решение о признании его несостоятельным (банкротом) и введена процедура реализации имущества [1] Временное ограничение действует до даты вынесения определения о завершении или прекращении производства по делу о банкротстве гражданина. Ограничение на выезд гражданина из Российской Федерации в деле о банкротстве это обеспечительная мера и применяет ее только суд, если доказано, что наличие возможности у должника выехать из России приведет к причинению значительного ущерба кредиторам и что должник необоснованно расходует свои денежные средства, скрывает свое имущество или иным способом препятствует проведению процедуры реализации этого имущества финансовым управляющим. Ограничение права должника на выезд из Российской Федерации направлено на достижение целей процедуры банкротства, а именно цели удовлетворения требований кредиторов за счет имущества должника.

Обратившись с заявлением о введении такой меры, заявитель в соответствии с ч.1 ст 65 АПК должен доказать, что достижение указанной цели без принятия ограничения в отношении должника станет затруднительным или невозможным. [2]

В соответствии с ч. 2 ст. 90 АПК РФ обеспечительные меры допускаются на любой стадии арбитражного процесса, если непринятие этих мер может затруднить или сделать невозможным исполнение судебного акта, в том числе если исполнение судебного акта предполагается за пределами Российской Федерации, а также в целях предотвращения причинения значительного ущерба заявителю. Кроме того, согласно разъяснениям Постановления Пленума ВАС РФ от 12.10.2006 № 55 «О применении арбитражными судами обеспечительных мер» рассматривая заявление о применении обеспечительных мер, суд оценивает, насколько истребуемая заявителем конкретная обеспечительная мера связана с предметом заявленного требования, соразмерна ему и каким образом она обеспечит фактическую реализацию целей обеспечительных мер, обусловленных основаниями, предусмотренными ч. 2 ст. 90 АПК РФ. [3] Конституции Российской Федерации в ч 2 ст. 27 гарантирует право каждого свободно выезжать за пределы Российской Федерации, которое, однако, в силу ч.3 ст. 55 Конституции Российской Федерации может быть ограничено федеральным законом.

Ключевым критерием данного способа применения временного ограничения права на выезд является обеспечительный характер, однако судебная практика складывается в настоящее время таким образом, что суды чаще всего отказывают в принятии обеспечительных мер в виду недостаточной мотивировки заявителем и отсутствием достаточных доказательств, в то время как сбор дополнительных доказательств не всегда возможен в силу того, что рассмотрение заявления об обеспечительных мерах должно быть не позднее следующего дня (прим. определение Арбитражного суда Волгоградской области от 03 июля 2017 года; постановление 12 арбитражного апелляционного суда 5 сентября 2017 по делу №А12-185/2016). [4]. Практика по рассмотрению заявлений об ограничении выезда за границу разнится, так, например, Арбитражный суд Курганской области рассматривает

заявление об ограничении выезда за границу не как обеспечительную меру, что позволяет собрать достаточные доказательства при рассмотрении заявления, что позволяет удовлетворить требование заявителя. Так, например, 22.07.2019 в Арбитражный суд Курганской области в рамках дела А34-12359/2017 обратился кредитор с заявлением о временном ограничении права на выезд гражданина Дудича О.Е за пределы Российской Федерации, так же было заявлено ходатайство об истребовании доказательств. Судом требование кредитора удовлетворено, со ссылкой на решения вышестоящих судов о чем отражено в судебном акте: «указанная правовая позиция, согласуется с правовой позицией, изложенной в постановлении Арбитражного суда Северо-Западного округа от 07.11.2018 № Ф07-13048/2018 по делу № А66-3034/2017, определении Верховного Суда РФ от 05.03.2019 № 307-ЭС19-168», но при этом в судебном акте отражено что временное ограничение права выезда гражданина из Российской Федерации является обеспечительной мерой, и должник в случае возникновения объективной необходимости выезда за пределы Российской Федерации может в любое время обратиться в суд с ходатайством об отмене данной меры.

Таким образом судебная практика касательно рассмотрения заявлений об ограничении выезда должника за пределы Российской Федерации различается в зависимости от суда, рассматривающего данное заявление. Суды не отрицают что ограничение на выезд гражданина из Российской Федерации носит обеспечительный характер, но разный подход по рассмотрению заявлений не соответствует принципу единообразия судебной практики.

Список литературы:

1. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 18.03.2020) "О несостоятельности (банкротстве)" //www.consultant.ru
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 02.12.2019) //www.consultant.ru
3. Постановлении Пленума ВАС РФ от 12.10.2006 № 55 «О применении арбитражными судами обеспечительных мер» //www.consultant.ru
4. Определение Арбитражного суда Волгоградской области от 03 июля 2017 года по делу №А12-185/2016 Постановление 12 арбитражного апелляционного суда 5 сентября 2017 по делу №А12-185/2016// kad.arbitr.ru

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СНИТАРНО-КАРАНТИННЫХ, ВЕТЕРИНАРНЫХ И ФИТОСАНИТАРНЫХ ВИДОВ КОНТРОЛЯ ПРИ ПЕРЕМЕЩЕНИИ ТОВАРОВ ЧЕРЕЗ ТАМОЖЕННУЮ ГРАНИЦУ ЕВРАЗИЙСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОЮЗА

Ондар Угулза Аясовна

студент, Тувинский государственный университет,
РФ, г. Тыва

Биче-оол Айдыс Маадыр-ооловна

преподаватель, Тувинский государственный университет,
РФ, г. Тыва

OPERATIONAL PLAN OF ACTIVITIES OF CUSTOMS AUTHORITIES

Ugulza Ondar

Student, Tuvan State University,
Russian Federation, Tuva

Aidys Biche-ool

Teacher, Tuvan State University,
Russian Federation, Tuva

Аннотация. В статье раскрывается необходимость осуществления санитарно-карантинного, ветеринарного и фитосанитарного контроля при перемещении товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза. Особое внимание уделено основным положениям по обеспечению санитарно-карантинных, ветеринарных и фитосанитарных требований, а также особенностям осуществления данных видов контроля.

Abstract. The article analyzes the problems of operational planning of performance indicators of the customs authorities of the Russian Federation. Special attention is paid to the planning of the activities of the customs authorities and their final result and planned achievements of the performance indicators of the customs authorities.

Ключевые слова: санитарно-карантинные, ветеринарные и фитосанитарные требования; нормативно-правовые акты; санитарно-карантинный контроль, ветеринарный и фитосанитарный контроль.

Keywords: planning, operational plan, control indicators of efficiency of activity of customs authorities, system of plans of activity, the analysis and control.

В настоящее время интеграция России в мировую экономику с ее присоединением к Всемирной торговой организации предопределяет рост импорта продукции растительного происхождения или распространения карантинных товаров и объектов, подлежащих санитарно-карантинному, ветеринарному и фитосанитарному контролю.

Данным фактом возрастает необходимость применения санитарно-карантинных, ветеринарных и фитосанитарных требований, что являются составной частью запретов и ограничений, применяемых в Евразийском экономическом союзе, и действующие на день фактического пересечения товарами таможенной границы, если иное не установлено Таможенным кодексом Евразийского экономического союза и (или) в соответствии с международными договорами государств-членов ЕАЭС. Нормативно-правовые акты в области обеспечения санитарно-карантинных, ветеринарных и фитосанитарных требований

при перемещении товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза отражены на рисунке 1 [7].

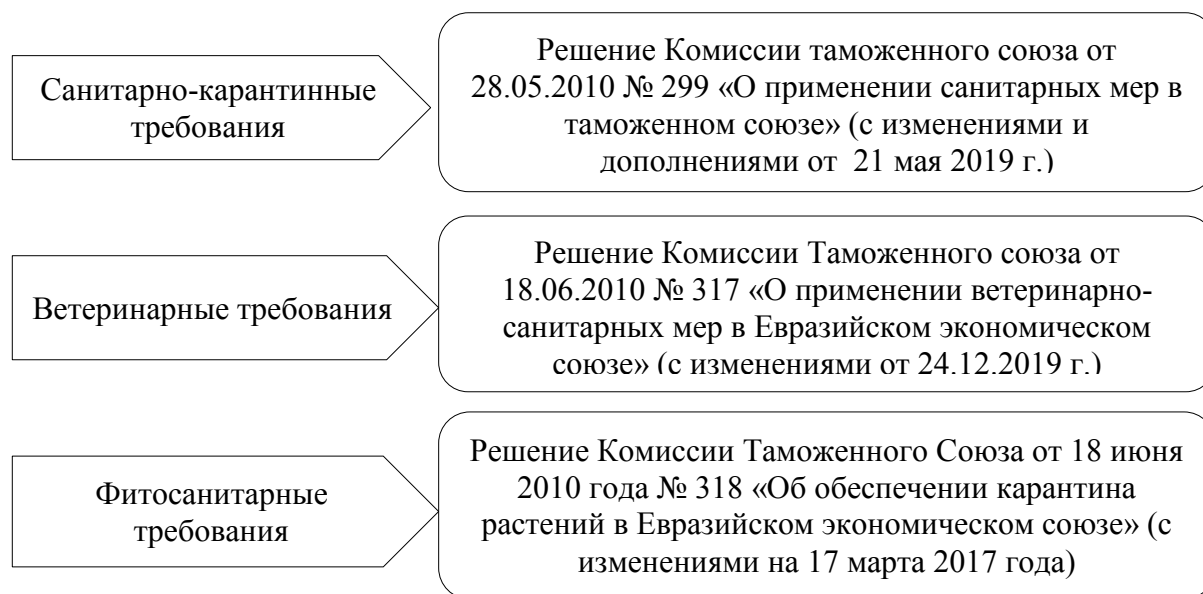


Рисунок 1. Правовые акты в области обеспечения санитарно-карантинных, ветеринарных и фитосанитарных требований (разработка автора)

Соблюдение санитарно-карантинных, ветеринарных и фитосанитарных мер подтверждается результатами санитарно-эпидемиологического, карантинного фитосанитарного, ветеринарно-санитарного контроля (надзора) в порядке, установленном Договором о Союзе, принятыми в соответствии с ним актами ЕЭК и (или) законодательством РФ (Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 21.04.2015 № 30 (ред. от 08.10.2019) «О мерах нетарифного регулирования») [9].

Совершение таможенных операций, связанных с проведением санитарно-карантинного, ветеринарного и фитосанитарного контроля, осуществляется в таможенном органе, расположенном на границе ЕАЭС.

Должностные лица, осуществляющие санитарно-карантинный контроль, ветеринарный и фитосанитарный контроль, подвергают:

- санитарно-карантинному контролю транспортные средства, а также лиц по прибытии (убытии) на таможенную территорию (с территории) Союза при наличии риска возникновения чрезвычайных ситуаций в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- ветеринарному контролю товары, указанные в Едином перечне товаров, подлежащих ветеринарному (контролю) надзору, в целях обеспечения охраны таможенной территории Евразийского экономического союза от ввоза и распространения возбудителей заразных болезней животных (в том числе общих для человека и животных), продуктов животноводства, кормов и другой подкарантинной продукции;
- фитосанитарному контролю продукцию (подкарантинные грузы, материалы и товары) с высоким фитосанитарным риском (продукция, которая в соответствии с Перечнем подкарантинной продукции отнесена к продукции с высоким фитосанитарным риском) согласно Решением Таможенного Союза от 18 июня 2010 года № 318 «Об обеспечении карантина растений в Евразийском экономическом союзе» (ред. от 17.03.2017).

В соответствии с главой 45 «Формы таможенного контроля и их применение» Таможенного кодекса Евразийского экономического союза при осуществлении санитарно-карантинного, ветеринарного и фитосанитарного контроля применяются следующие формы таможенного контроля [9]:

- 1) документарная проверка:
 - получение объяснений (ст. 323); проверка таможенных, иных документов и сведений (ст. 324); проверка таможенных, иных документов и сведений, начатая до выпуска товаров (ст. 325);
 - 2) осмотр товаров и транспортных средств (ст. 327);
 - 3) таможенный досмотр (ст. 328);
 - 4) при необходимости - другие формы таможенного контроля.

Следует подчеркнуть, что одним из основных критериев эффективности документарного контроля таможенными органами является выявление недействительных разрешительных документов, представляемых при таможенном декларировании.

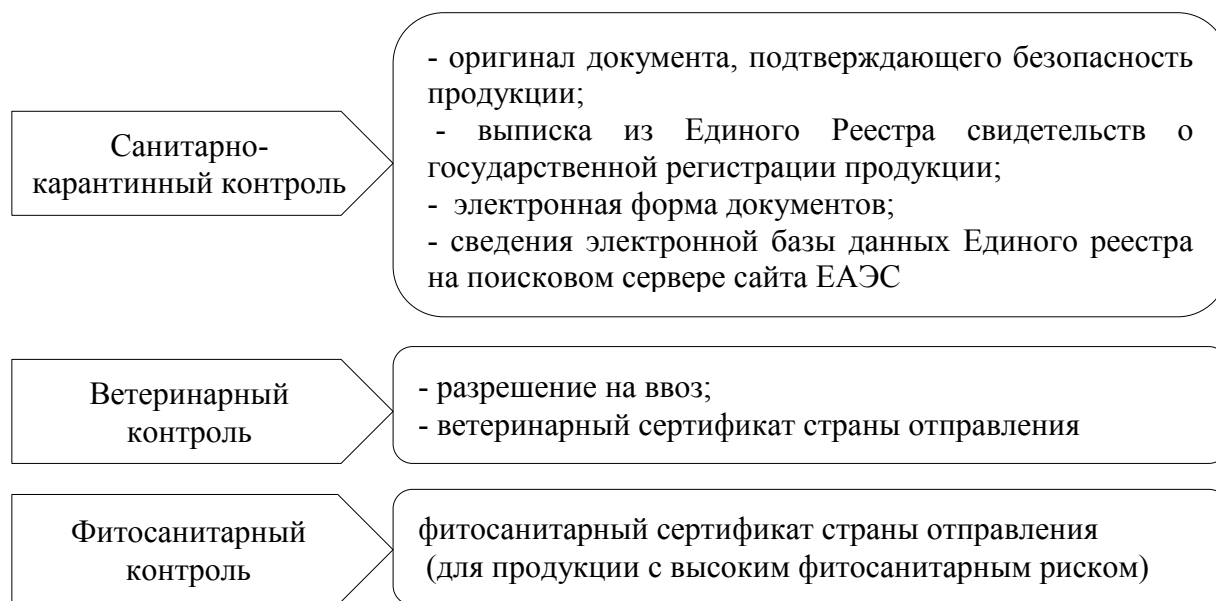


Рисунок 2. Общий порядок документарного контроля (проверки) таможенными органами товаров, подлежащих к санитарно-карантинному, ветеринарному и фитосанитарному контролю (разработка автора)

Как видно из рисунка 2, на товары, подлежащие к санитарно-карантинному, ветеринарному и фитосанитарному контролю, выдаются уполномоченными органами (Россельхознадзор, Роспотребнадзор) соответствующие разрешительные документы.

Акцентируем внимание на то, что должностные лица таможенных органов при проведении иных видов контроля руководствуются Методическими рекомендациями по осуществлению соответствующего вида контроля, доведенными письмами ФТС России, в соответствии с которыми должностные лица таможенных органов проводят документарный контроль.

Отметим, что в 2019 году доля сведений из разрешительных документов, полученных таможенными органами России в ходе совершения таможенных операций через систему межведомственного электронного взаимодействия из баз данных Федеральных органов исполнительной власти и иных государственных органов, составила 96,4% [11].

Преобладающее количество разрешительных документов, заявленных при импорте, приходится на документы (сертификаты/декларации) о соответствии (89%), к числу которых относятся:

- товары, подлежащие санитарно-карантинному, ветеринарному и фитосанитарному контролю.

Фактический или физический контроль товаров при их перемещении через государственную границу Российской Федерации, подлежащих санитарно-карантинному, ветеринарному и фитосанитарному контролю, осуществляется должностными лицами Россельхознадзора, в специально оборудованных и оснащенных местах:

- в контрольных пунктах, которые определены на таможенной территории и расположены как в пределах, так и за пределами пунктов пропуска, при этом контроль в отношении товаров завершается и принимается решение о его выпуске (или запрете выпуска) в реализацию.

Примечательно, что Постановлением Правительства РФ от 6 декабря 2018 г. № 1491 «Об определении пунктов пропуска через государственную границу Российской Федерации, в которых различные виды государственного контроля (надзора) осуществляются должностными лицами таможенных органов» на территории РФ проводится эксперимент по осуществлению санитарно-карантинного, фитосанитарного и ветеринарного контроля таможенными органами в полном объеме. Нормативным актом определен перечень пунктов пропуска через государственную границу РФ, в которых проводится данный эксперимент. Эксперимент будет проводиться до 1 января 2022 года [8]. Успешность эксперимента свидетельствует тот факт, что реализован механизм «единого окна» для проведения соответствующего вида государственного контроля и проставления необходимых штампов, исключив при этом необходимость передачи документов контролирующим органам Россельхознадзора и Роспотребнадзора России. Резюмируя вышеизложенное, отметим, что все товары, которые ввозятся на таможенную территорию Евразийского экономического союза, должны соответствовать требованиям безопасности в целях недопущения возникновения рисков, связанных с причинением вреда жизни или здоровью граждан, имуществу физических или юридических лиц, государственному и муниципальному имуществу и окружающей среде.

В этой связи, осуществление санитарно-карантинного, ветеринарного и фитосанитарного контроля в системе запретов и ограничений является неотъемлемым условием для реализации результативной таможенной политики и выполнения таможенными органами России целей по обеспечению экономической безопасности страны.

Список литературы:

1. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 21.04.2015 № 30 (ред. от 08.10.2019) «О мерах нетарифного регулирования»
2. Решение Комиссии таможенного союза от 28.05.2010 № 299 «О применении санитарных мер в таможенном союзе» (с изм. от 21 мая 2019 г.).
3. Решение Комиссии Таможенного Союза от 18 июня 2010 года № 318 «Об обеспечении карантина растений в Евразийском экономическом союзе» (с изм. на 17 марта 2017 г.)
4. Решение Комиссии Таможенного союза от 18.06.2010 № 317 «О применении ветеринарно-санитарных мер в Евразийском экономическом союзе» (с изм. от 24.12.2019 г.)
5. Постановление Правительства РФ от 29.06.2011 № 501 «Об утверждении Правил осуществления государственного ветеринарного надзора в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации» (с изм. от 31.05.2019 г.)
6. Постановление Правительства РФ от 13.08.2016 № 792 (ред. от 17.07.2019) «О порядке осуществления государственного карантинного фитосанитарного контроля (надзора) в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации»
7. Глушак О.В. Давыдова М.В., Качанова А.С. К вопросу о сущности экономической безопасности при реализации государственной политики / Научный журнал «Экономика.Социология.Право». -2019.- №3. – С. 15-24.
8. Мейсер У.Н. Соотношение практики применения мер нетарифного регулирования // Таможенное регулирование и таможенный контроль. - 2019. - № 10. - С. 21-23.
9. Самолаев Ю.Н. Организация таможенного дела в Российской Федерации / учебное пособие. Москва: КНОРУС, 2019. - 304 с.
10. Официальный сайт Федеральной таможенной службы [Электронный ресурс]. URL: www.customs.ru.
11. Итоговый доклад за 2019 г. Официальный сайт Федеральной таможенной службы [Электронный ресурс]. URL: www.customs.ru

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБОРОТА НЕДВИЖИМОГО ИМУЩЕСТВА В ГРАЖДАНСКОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ

Шатохин Никита Владиславович

*магистрант, Волгоградский государственный университет,
РФ, г. Волгоград*

Недвижимость исторически сформировалась как одно из лучших вложений финансовых средств. В России же, с ее традиционно высокими ценами на жилье, это скорее необходимость, поскольку жилье является одной из базисных потребностей любого человека. Ввиду этого тема статьи крайне актуальна и будет такой всегда, ведь недвижимость — это не только важно, но еще и всегда юридически сложно, а значит — для защиты своих прав необходимо хорошо знать как и чем регулируется.

Недвижимость, как имущество, уникально, ввиду его как высокой стоимости, так и социальной значимости. Ввиду этого, во всем мире она подвергается жесткой и обязательной правовой регламентации и практически всегда — исключительно в сфере гражданского права.

Основным законом, отвечающим за оборот недвижимости, является Гражданский Кодекс Российской Федерации. Согласно ему, к недвижимости в России относятся:

«1. К недвижимым вещам (недвижимое имущество, недвижимость) относятся земельные участки, участки недр и все, что прочно связано с землей, то есть объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно, в том числе здания, сооружения, объекты незавершенного строительства.

К недвижимым вещам относятся также подлежащие государственной регистрации воздушные и морские суда, суда внутреннего плавания. Законом к недвижимым вещам может быть отнесено и иное имущество.

К недвижимым вещам относятся жилые и нежилые помещения, а также предназначенные для размещения транспортных средств части зданий или сооружений (машино-места), если границы таких помещений, частей зданий или сооружений описаны в установленном законодательством о государственном кадастровом учете порядке.» [1]

Как мы видим, ключевой особенностью недвижимости является тот факт, что ее невозможно переместить без несоразмерного ущерба.

Непосредственно правовая же регламентация закреплена в нескольких нормативно-правовых актах:

«Статья 131. Государственная регистрация недвижимости

1. Право собственности и другие вещные права на недвижимые вещи, ограничения этих прав, их возникновение, переход и прекращение подлежат государственной регистрации в едином государственном реестре органами, осуществляющими государственную регистрацию прав на недвижимость и сделок с ней. Регистрации подлежат: право собственности, право хозяйственного ведения, право оперативного управления, право пожизненного наследуемого владения, право постоянного пользования, ипотека, сервитуты, а также иные права в случаях, предусмотренных настоящим Кодексом и иными законами.

2. В случаях, предусмотренных законом, наряду с государственной регистрацией могут осуществляться специальная регистрация или учет отдельных видов недвижимого имущества.

3. Орган, осуществляющий государственную регистрацию прав на недвижимость и сделок с ней, обязан по ходатайству правообладателя удостоверить произведенную регистрацию путем выдачи документа о зарегистрированном праве или сделке либо совершением надписи на документе, представленном для регистрации.

4. Орган, осуществляющий государственную регистрацию прав на недвижимость и сделок с ней, обязан предоставлять информацию о произведенной регистрации и зарегистрированных правах любому лицу.

Информация предоставляется в любом органе, осуществляющем регистрацию недвижимости, независимо от места совершения регистрации.

6. Порядок государственной регистрации прав на недвижимое имущество и основания отказа в регистрации этих прав устанавливаются в соответствии с настоящим Кодексом законом о регистрации прав на недвижимое имущество.» [2]

Из данного пункта можно понять 2 важные вещи:

Любое изменение прав в отношении недвижимого имущества необходимо регистрировать в соответствующем органе

Имеется еще один, отдельный, федеральный закон, отвечающий за правовое регулирование имущества, а именно Федеральный закон "О государственной регистрации недвижимости" от 13.07.2015 N 218-ФЗ.

Суть этого закона в том, что он «регулирует отношения, возникающие в связи с осуществлением на территории Российской Федерации государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, подлежащих в соответствии с законодательством Российской Федерации государственной регистрации, государственного кадастрового учета недвижимого имущества, подлежащего такому учету согласно настоящему Федеральному закону, а также ведением Единого государственного реестра недвижимости и предоставлением предусмотренных настоящим Федеральным законом сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости.» [3]

Именно данный закон регулирует все процедуры и сделки (а следовательно - и весь оборот недвижимости) в Российской Федерации, а конкретно:

- Единый государственный реестр недвижимости
- Состав и правила ведения Единого государственного реестра недвижимости
- Внесение сведений в Единый государственный реестр недвижимости
- Государственный кадастровый учет недвижимого имущества и государственная регистрация прав на недвижимое имущество
- Сроки и дата осуществления государственного кадастрового
- Правила информационного взаимодействия кадастрового инженера с органом регистрации прав
- Требования к документам, представляемым для осуществления государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав
- Требования к межевому техническому плану акту обследования карте-плану территории
- Порядок осуществления государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав
- Внесение сведений в Единый государственный реестр недвижимости в порядке межведомственного информационного взаимодействия
- Правила направления документов (содержащихся в них сведений), необходимых для внесения сведений в Единый государственный реестр недвижимости, в порядке межведомственного информационного взаимодействия
- Особенности осуществления государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на созданные здание, сооружение, а также на объект незавершенного строительства
- Особенности осуществления государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав при образовании объекта недвижимости
- Особенности государственной регистрации права общей собственности на недвижимое имущество
- Особенности осуществления государственного кадастрового учета при уточнении границ земельных участков
- Особенности осуществления государственного кадастрового учета части объекта недвижимости и государственной регистрации обременений объекта недвижимости

- Особенности осуществления государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав в отношении искусственно созданного земельного участка

- Особенности осуществления государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав в отношении единого недвижимого

- Особенности государственной регистрации прав на земельную долю, земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения

- Особенности осуществления государственной регистрации договора участия в долевом строительстве, договора об уступке прав требований по договору участия в долевом строительстве и прав участника долевого строительства на объект долевого строительства

- Особенности осуществления государственной регистрации аренды недвижимого имущества, найма жилого помещения, безвозмездного пользования (ссуды) объектом культурного наследия

- Особенности осуществления государственной регистрации сервитута

- Особенности осуществления государственной регистрации ипотеки

- Особенности осуществления государственной регистрации прав при доверительном управлении и опеке, связанных с недвижимым имуществом

- Особенности осуществления государственной регистрации права собственности на земельный участок при разграничении государственной собственности на землю

- Особенности осуществления государственной регистрации прекращения права собственности на земельный участок или земельную долю вследствие отказа от права собственности

- Особенности осуществления государственной регистрации прав на объект недвижимого имущества при регистрации перехода прав на него

- Особенности государственной регистрации прав на земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения при его изъятии в связи с неиспользованием по целевому назначению или использованием с нарушением законодательства Российской Федерации

Иными словами – данный закон регулирует работу ЕГРН – Единого Государственного реестра недвижимости, а следовательно – и вообще все правовое поле относительно недвижимости.

Одно из ключевых особенностей недвижимости в том, что она не может быть перемещена, то есть нельзя изменить территорию ее правового положения, что автоматически обязывает знать правовую регламентацию недвижимости той страны, где оно находится. А так как недвижимость везде считается ценным и финансово, и социально, а правовое поле у каждой страны уникально, то легко сделать вывод, что правовая регламентация недвижимости у каждой страны своя и уникальна, что делает невозможным обзор регуляции в подробном виде, так что ниже будут представлены интересные особенности правового регулирования недвижимости за рубежом.

Великобритания. Главная особенность правового оборота недвижимости вызвана самим менталитетом страны, ведь в Великобритании закон – это, по своей сути, обычай или правило, который со временем стал законом. По этой причине, нормативно-правовые акты, имеющие какое-либо отношение к недвижимости, здесь не менялись с 1925 года. Но, так как в Великобритании прецедентное право, суды накопили огромное количество практики, на основе которой все и регулируется. Законодательство о недвижимом имуществе в Великобритании, ориентировано на цели исключительно, поэтому в реестр даже нет обязательно занесения.

Швейцария. Понятие «недвижимость» в правовом смысле здесь достаточно широко: оно включает землю, ее недра, здания и сооружения, а также четко выраженные постоянные права. Также в стране действует так называемый закон Фридриха, согласно которому лицам без вида на жительство запрещено приобретать недвижимость внутри страны

Но при этом, кантоны (аналог российских субъектов) имеют право разрешать такие приобретения, если покупатель соответствует неким критериям, которые у каждого кантона

свои, что привело к тому, что в одних иностранцам вообще нельзя приобрести недвижимость, а в других наоборот стараются ее продавать именно им.

Китайская Народная Республика (КНР). Конституция КНР устанавливает государственную и коллективную собственность, то есть частной собственности на недвижимость здесь просто нет. Большая часть недвижимости принадлежит народу на праве коллективной собственности либо аренды.

Литва. Правовая регламентация в данной стране имеет интересную особенность: согласно Конституции земля, внутренние воды, леса и так далее на праве собственности могут владеть только граждане Литовской республики и государство. Иными словами, в отношении непосредственно земли (не жилья), иностранцам доступна только аренда (максимальный срок которой – 99 лет)

Список литературы:

1. Ст. 130, Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 16.12.2019)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 16.12.2019)
3. Ст. 1, Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ (ред. от 02.08.2019) "О государственной регистрации недвижимости" (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.01.2020)

PAPERS OF ENGLISH

RUBRIC

“PHYSICAL AND MATHEMATICAL SCIENCES”

PYTHON IS SLOW

Maxim Pasyuta

*Student, Altai State Technical University. I.I. after Polzunov,
Russia, Barnaul*

Natalia Petrushova

*senior lecturer, Altai State Technical University. I.I. after Polzunov,
Russia, Barnaul*

Python is a universal programming language using which you can create projects for any platform. You can build web applications, do data analysis, automate system management tasks and more. This article discusses the implementation of the CPython interpreter [1]. According to many developers Python projects work many times slower than similar software solutions in other languages. Let's try to figure it out and consider the main features of the Python programming language which can affect the speed of the program:

- GIL thread lock operation (Global Interpreter Lock, global interpreter lock) [1].
- Python is an interpretive rather than a compiled language [3].
- Python is a language with dynamic typing [2].

First, let's talk about what is GIL (Global Interpreter Lock). GIL is closely related to stream functioning. Modern computers have multi-core processors, and sometimes even are multi-processor systems. To use all of this computing power the operating system uses low-level structures called threads and processes (MATLAB program process) that can run multiple threads and use them appropriately. As a result, for example, if a particular process requires a lot of processor resources, its execution can be distributed across several cores. Thanks to this method, most applications increase productivity when running a program. Locks are used for multi-threaded applications. The key is that they allow such a system to protect memory while simultaneously accessing two streams (read or write) to the same cell. In Python, it is GIL that is responsible for protecting the memory of the interpreter from destruction. It implements this task by dividing all memory operations into atomic ones.

Python is an interpreted programming language. You often hear that the poor performance of Python is related to the peculiarity of building projects. Such statements are based on a gross simplification of how CPython actually works. If you run any program with the extension .py, CPython will begin a long sequence of actions which consists in reading, lexical analysis, parsing, compiling, interpreting and executing script code. As an example, consider the simplest multiplication function which will take 2 numbers as parameters and return their product. A function, like everything else in Python, is an object, and by importing it, we can list its methods using the dir () function. One of the attributes of the function is `__code__`, which contains a code object - an object that wraps the written code. This object has a `co_code` method that returns the bytecode generated by Python for this function (i.e. instructions for the Python interpreter). To bring the bytecode into readable form (i.e., to disassemble), the `dis.dis ()` function from the `dis` package is used.

```

0 LOAD_FAST          0 (a)
2 LOAD_FAST          1 (b)
4 BINARY_MULTIPLY
6 RETURN_VALUE

```

Figure 1. Executing the `dis.dis (multiply)` command

This is applied not only to the scripts that we write, but also to the imported code of third-party modules. As a result, most of the time (if you do not write code that runs only once), Python will execute the finished bytecode. In figure -1 we see that the function is converted into a cycle of four instructions. Each of these instructions contains a specific action. The first is `LOAD_FAST` which modifies the contents of a variable in memory and pushes it on the stack. When the 'a' variable is pushed onto the stack, we switch to a similar command for the 'b' variable. The following statement, `BINARY_MULTIPLY`, tells the Python interpreter to take the top two values on the stack and multiply them. Please note that we can pass a value of any type to a function: an integer, a real number or a string, this bytecode does not change this. Object typing begins when Python executes an instruction. In this case, when the `BINARY_MULTIPLY` statement is executed, Python looks at the type of the object and, for example, if it is two integers, multiplies two integers. Next, the result of the multiplication is placed on the top of the stack. And the last statement is `RETURN_VALUE` which returns a variable from the top of the stack. This applies not only to the scripts that we write, but also to the imported code of third-party modules. As a result, most of the time (if you don't write code that runs only once), Python will execute the finished bytecode.

Python is a dynamically typed programming language. Unlike static typed languages, Python does not need to declare a variable type when creating it. Languages with dynamic typing include Objective-C, Ruby, PHP, Perl, JavaScript. In these programming languages the concept of data types has the same meaning as in classical C, but the type of the variable is dynamic. This mechanism is implemented as follows. The types of variables are unknown until they have specific values at startup. Type checking and conversion are complex operations. Each time a variable is accessed, read, or written, a type check is performed. Because of this the speed of applications suffers significantly.

In conclusion I want to note that the reason for the poor performance of Python is its dynamic component, as well as its versatility. Initially this programming language was conceived by the mathematician Guido van Rossum as a simple and expressive language. The creator of Python wanted to introduce to the world a universal tool that avoids complex coding structures. He wanted to implement a programming language in which the program code would be read like regular English.

Список литературы:

1. Как устроен GIL в Python [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Заглавие с экрана. – Режим доступа: URL: <https://habr.com/ru/post/84629/> (дата обращения: 15.03.2020).
2. Статическая и динамическая типизация [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Заглавие с экрана. – Режим доступа: URL: <https://habr.com/ru/post/308484/> (дата обращения: 15.03.2020).
3. Основные принципы программирования: компилируемые и интерпретируемые языки [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Заглавие с экрана. – Режим доступа: URL: <https://tproger.ru/translations/programming-concepts-compilation-vs-interpretation/> (дата обращения: 15.03.2020).

ҚАЗАҚ ТІЛІНДЕГІ МАҚАЛАЛАР

РУБРИКАЛЫҚ

«ЖЕР ҒЫЛЫМДАРЫ»

ЖЕРГІЛІКТІ ЖЕРДІ АЭРОФОТОСУРЕТТЕУ

Онгарбай Жанерке Амантайқызы

*магистрант, Қарағанды мемлекеттік техникалық университеті,
ҚР, Қарағанды қаласы*

Жергілікті жердің аэрофотосуреті-бұл ұшатын ұшақтан аэрофотосуреттер, фотосхемалар немесе алынған жердің фотопанын алуға дейінгі жер бетін суретке түсіруден түрлі үдерістерді қамтитын жұмыстар кешені.:

1. суретке түсіруге, карталарды дайындауға, ұшақтың ұшу бағыттарын жобалауға және аэрофототүсірілім элементтерін есептеуді жүргізуге жататын жерді зерделеуден тұратын дайындық іс-шаралары;

2. аэрофотоаппараттардың көмегімен ұшу-түсіру жұмыстары немесе жер бетін суретке түсіру[1];

3. алынған пленканы көрсету және позитивтер дайындау бойынша фотозерторлық жұмыстар;

4. аэрофотүсірілім, аэроуреттерді байлау процесінде пайда болған аэроуреттердің бұрмалануын түзету үшін және фотосхемалар мен фотопандарды жасау үшін қажетті жергілікті жерде геодезиялық негіз құру жөніндегі геодезиялық жұмыстар;

5. далалық және камералдық кезеңдерде жүргізілетін фотограмметриялық жұмыстар және алынған жердің жоспарлары мен карталарын жасау үшін аэрофотосуреттерді өңдеумен байланысты

АЖЖ пайдалану арқылы аэрофототүсірудің дайындық жұмыстары

Дайындық жұмыстарын қамтиды:

* техникалық тапсырманы алу және нақтылау;

* деректерді жинау және жүйелеу – картографиялық немесе фотографиялық материалдар, ГГС пункттерінің координаталар тізімі немесе аралық желі және т. б. • ;

* орман, тау, су, орташа температура және т. б. жұмыс ауданының физика-географиялық сипаттамасын талдау • ;

* техникалық жобаны және жұмыс учаскелерінің шекарасы, суреттердің Жоспарлы-биіктік далалық дайындық нүктесін анықтауға белгіленген орындау мерзімі көрсетілетін картаны (сызбаны) әзірлеу;

* жерүсті басқару станциясында деректерді есептеу және енгізу: түсіру биіктігі, бойлық және көлденең жабын, түсіру шекарасы, ең жоғары биіктіктегі объектілерге қатысты старттық позицияның орналасуы, қону алаңын таңдау[1];

* суреттерді Жоспарлы-биіктік дайындау нүктелерін (тірек және бақылау нүктелерін) таңдау, сондай-ақ осы нүктелердің координаттарын анықтау әдісін таңдау;

* ұшуды жүргізуге рұқсат алу;

* техникалық тексеру және аспаптар мен техниканы жұмысқа дайындау;

* аккумуляторлық батареяларды тексеру және зарядтау.

Жергілікті жердің сандық аэрофотототүсірілімінің нәтижесі сандық аэрофотосуреттер, сондай - ақ ұшуда белгіленген сыртқы бағдар элементтері (сызықтық – X_s , Y_s , Z_s - суретке түсіру орталығының координаттары; бұрыштық - α , β , γ -координаттар осіне қатысты камераны бағдарлау) болып табылады.

Орталық жобалау заңдарына сәйкес, олар бойынша жергілікті жердің бейнесі салынып жатқан аэрофотоаппараттың оптикалық осінің көлбеу бұрышымен және жергілікті жер бедерінің тербелісімен анықталатын бірқатар бұрмалаулар болады. Бұл бұрмалаушылықтарды жою оларды компьютерлік фотограмметриялық өңдеу, атап айтқанда – түрлендіру деп аталатын фотографиялық немесе цифрлық түрлендіру процесінде жүзеге асырылады. Осыған байланысты орындалатын жұмыстарды картографиялық (топографиялық) қамтамасыз ету үшін, оның ішінде ГАЖ негізі ретінде алдын ала түрлендірусіз аэросуреттерді пайдалану көрсетілген бұрмалаулардың әсерімен шектеледі[2].

Аэрофотототүсірілім процесінде тіркелген арнайы аспаптар мен жабдықтардың көрсеткіштері ұшу кезінде түсіру камерасының тұрақтануын немесе фотограмметриялық жұмыстарды орындау және аэротүсірілімдерді жоспарлар мен карталарға өзгерту кезінде кейіннен пайдалану мақсатында координаттардың абсолюттік немесе салыстырмалы жүйесінде олар бойынша аэротүсірілімдердің кеңістіктік орналасуын кейіннен айқындауды қамтамасыз етеді. Мұндай құралдардың қатарына гироскоптар, жаһандық позициялау жүйелері, ұшу биіктігін анықтауға арналған жабдықтар, суретке түсіру орталықтары арасындағы асулар, сондай-ақ аэронавигациялық жүйелер және т. б. жатады. Көрсетілген деректердің болуы көп жағдайда аэрофотототүсірілім материалдарын камералдық өңдеу технологиясын анықтайды, фотограмметриялық құрылыстардың жеделдігіне, дәлдігіне және оларды қамтамасыз ету бойынша далалық жұмыстардың көлеміне айтарлықтай әсер етеді[2].

Оператор жерүсті басқару станциясының (ҰАА) көмегімен түсіру аумағын және қажетті кеңістікті рұқсатты анықтайды. Бағдарлама ұшу тапсырмасын есептейді, оның орындалуын тексереді. БПЛА ұшуды басқару бағдарламасы келесі функцияларды орындауға мүмкіндік береді:

- * пайдаланушы картасына жұмыс жүргізу ауданын салу;
- * бастапқы деректер бойынша БПЛА ұшу маршруттарын есептеу;
- * құрылатын КТП ауқымы және жер бедері қимасының биіктігі бойынша БПЛА ұшу биіктігінің есебі;

- * сандық камера параметрлері, аэрофотосуреттердің бойлық және көлденең жабынының шамасы, түсірілім ауданындағы рельефтің ең жоғары және ең аз биіктігі, желдің жылдамдығы мен бағыты бойынша-ұшуды орындау уақытын, түсірілім ауданына түсірілімдер санын, БПЛА қозғалысының жылдамдығын, түсірілімдер аралығын есептеу[3];

Орталық жобалау заңдарына сәйкес, олар бойынша жергілікті жердің бейнесі салынып жатқан аэрофотоаппараттың оптикалық осінің көлбеу бұрышымен және жергілікті жер бедерінің тербелісімен анықталатын бірқатар бұрмалаулар болады. Бұл бұрмалаушылықтарды жою оларды компьютерлік фотограмметриялық өңдеу, атап айтқанда – түрлендіру деп аталатын фотографиялық немесе цифрлық түрлендіру процесінде жүзеге асырылады. Осыған байланысты орындалатын жұмыстарды картографиялық (топографиялық) қамтамасыз ету үшін, оның ішінде ГАЖ негізі ретінде алдын ала түрлендірусіз аэросуреттерді пайдалану көрсетілген бұрмалаулардың әсерімен шектеледі[3].

Аэрофотототүсірілім процесінде тіркелген арнайы аспаптар мен жабдықтардың көрсеткіштері ұшу кезінде түсіру камерасының тұрақтануын немесе фотограмметриялық жұмыстарды орындау және аэротүсірілімдерді жоспарлар мен карталарға өзгерту кезінде кейіннен пайдалану мақсатында координаттардың абсолюттік немесе салыстырмалы жүйесінде олар бойынша аэротүсірілімдердің кеңістіктік орналасуын кейіннен айқындауды қамтамасыз етеді. Мұндай құралдардың қатарына гироскоптар, жаһандық позициялау жүйелері, ұшу биіктігін анықтауға арналған жабдықтар, суретке түсіру орталықтары арасындағы асулар, сондай-ақ аэронавигациялық жүйелер және т. б. жатады. Көрсетілген деректердің болуы көп жағдайда аэрофотототүсірілім материалдарын камералдық өңдеу

технологиясын анықтайды, фотограмметриялық құрылыстардың жеделдігіне, дәлдігіне және оларды қамтамасыз ету бойынша далалық жұмыстардың көлеміне айтарлықтай әсер етеді[3].

Қолданылған әдебиеттер:

1. Андреев Г.Г., Беляева Н.В., Чабан Л.Н. Комплексное использование материалов космической и аэрофотосъемки в геоинформационных технологиях экологического мониторинга труднодоступных территорий Сибири и Крайнего Севера // Исследование Земли из космоса. М., 2004. №4. С. 63–72.
2. Геология СССР. Т. II. Архангельская, Вологодская области и Коми АССР. Ч. I. Геологическое описание. М.: Недра, 1963.
3. Соколов В.Б., Теряев Е.Д. Беспилотные летательные аппараты: некоторые вопросы развития и применения (обзор по материалам публикаций в Интернете) // Мехатроника, автоматизация, управление. М.: Новые технологии, 2008. № 2 (83). С. 12–24.

РУБРИКАЛЫҚ «ПЕДАГОГИКА»

ПЕДАГОГТЫҢ МӘРТЕБЕСІ

Төкен Абзал Нұрлатұлы

*магистрант, Шәкәрім атындағы мемлекеттік университет,
Қазақстан, Семей*

31 желтоқсанда Мемлекет басшысы "Педагог мәртебесі туралы" заң жобасына қол қойды. Білім және ғылым министрі Асхат Аймағамбетов 2020 жылы "Педагог мәртебесі туралы" заңды іске асыру кезеңіне көшу басталатынын мәлімдеді. Заң жобасы жалпылай 21 баптан тұрады және Қазақстандағы жарты миллионнан астам ұстаздың жұмысына тікелей қатысты. Ұстаздың жұмысына байланысты қабылданған заңдар қаншалықты тиімді және қоғам өзгерістерді қалай қабылдайды.

Мұғалім мамандығы – әлемде ең көп таралған мамандықтардың бірі. Себебі, бүкіл жер жүзінде өзінің азаматтарының біліміне көңіл аудармайтын мемлекет жоқ. Сонымен қатар, білім жүйесі де әр мемлекетте әр түрлі болғандықтан ұстаздардың қызметінде де көптеген айырмашылықтар бар. Мысалға, ең үлкен жүктеме Бразилияда, әрбір мұғалімге 32 оқушыдан, ал ең азы Португалия мемлекетінде, бір ұстазға 7 оқушыдан келеді екен. Ұстаздың беделі де әрбір мемлекетте бірдей қабылданбайды. Ең беделді ұстаздар аспан асты елінде, яғни Қытайда[1].

Жалпы педагог мәртебесін анықтайтын төрт бағыт қарастырылған. Бірінші, ұстаздардың құқықтарын кеңейту және өзіне тән емес жұмыстан босату, жүктемесін азайту, екінші, мұғалімнің қызметіне қойылатын талаптарды күшейту, үшінші, материалды емес стимул тетіктері, төртінші, материалдық ынталандыру. Заңда орта білім ұйымдарының мұғалімдері үшін көзделген мақсаттар бар. Аталмыш төрт бағыт Білім Министірлігінің көзқарасы бойынша мемлекетіміздегі ұстаздардың жұмысына оң әсер тигізді деп санайды. Алайда, бұл қабылданған жаңартулар расыменде әсерін бере алады ма?

Информбюроның 2019 жылғы жай айында жарияланған мәліметіне сүйенсек Қазақстанда қазіргі таңда 7500 мектеп жұмыс жасауда[2]. Ал ресми мәлімет бойынша 304 мың ұстаз қызмет атқарады екен[3].

Заң қабылданғанымен де көптеген мектептер әліге дейін негізгі нұсқаулықтарды орындамай отырғаны анық. Яғни шешімді қабылдайтын мектеп басшысы – директордың қаншалықты әділ жұмыс жасайтынына байланысты. Педагогикалық оқу орнына басшылық етіп, жоспар түзу ең әуелі оның ерекшелігі мен нақты бағдарын айқындаудан басталады. Әрине, педагогикалық бағыттағы оқу орнының Қазақстандағы өзге 130-дан астам жоғары оқу орнымен салыстырғанда өзіндік ерекшелік сипаты болатыны белгілі. Мұнда болашақ педагогтар дайындалады. Олар мұнда ұрпақ тәрбиесімен айналысуға нақты шешім қабылдап келеді. Ұрпақ тәрбиесінің артында тұтас мемлекетке қызмет ету тұрғандықтан студентке ә дегеннен өзі таңдаған мамандыққа артылған мол жауапкершілік жүгін сезіндіру маңызды. Одан соң біздегі студенттер контингентінің 80 пайызы қыз балалар. Үшіншіден, біз оңтүстік өңірде орналасқан жоғары оқу орнымыз. Ал оңтүстік халқының өзгелерден ерекше психологиясы, таным-түсінігі бар. Сайып келгенде мұның барлығы да оқу орнының маман дайындаудағы саясатын анықтауға ықпал етіп отыр.

Қазіргі таңда еңбек нарығында педагог мамандарға сұраныс өте жоғары. Әсіресе ауылдық жерлердегі мектептер кадр тапшылығын сезініп отыр. Жасыратыны жоқ, мектепті бітіріп, қалада білім алған жастар сонда қызмет жасап қалып қойғысы да келеді. Әрі қазір әлемде урбанизация үрдісі өте қарқынды жүріп жатыр. Бұны статистикалық мәліметтер де

растайды. Елбасы да өз Жолдауларында бұл үрдістен Қазақстанның шет қалмайтынын айтты.

Ауылдан білім қуып келген жастардың маман болып ауылға қайтуы қиын. Және бір айта кетерлік жайт, орыс тілін білетін мамандарға деген сұраныс та күн санап арта түсуде. Қазір педагогика саласында орыс тілін жетік білетін мамандар жоғары бағаланады. Алыс ауылдарды былай қойғанда облыс орталығының өзінде орыс тілін білетін мамандар ауадай қажет. Нәтижесінде орысшаға жетік жастар жұмысты да қаладан тауып, осында қалып қойып жатыр.

Ал педагогтар қауымы, жалпы қоғам бұл заңнан не күтеді? Қазіргі таңда педагог мәртебесін заңды тұрғыдан да, әлеуметтік тұрғыдан да бекіту қажеттілігі туындап отыр. Жасыратыны жоқ, педагог мамандардың басқа сала қызметкерлеріне қарағанда еңбекақысы әлдеқайда төмен. Ал бұл фактормен білімді жастарды осы салаға тарту қиындау. Демек, бізге қазір бірден-бір педагогтың қоғамдағы мәртебесін айқындау қажет. Оның өзіндік беделін қалыптастыруға көңіл бөлгеніміз жөн.

Алайда ұстаз мәртебесін заңмен бекіткенімізбен оған деген күнделікті көзқарастың өзгермеуі мүмкін ғой. Жоқ, біз осы заң арқылы бәрін тайға таңба басқандай етіп айқындап алуымыз керек. Ата-ана бекерден келіп, мұғалімнің бетін жыртып, оған доқ көрсетіп, абыройын төмендетіп жатса ұстаздың қадір-қасиеті қайда қалады? Әрі-беріден соң отбасындағы баланың тәрбиесін педагогтарға артып қою дұрыс емес. Оған ата-ана да жауапты. Баланың қалыптасуында бағыт-бағдар беруші тұлға ата-ана. Ал, қазір бізде баласы нашар оқыса да, бұзықшылық жасаса да ата-ана ұстазды кінәлайды. Міне, біз педагог мәртебесін анықтасақ, ұстаз ісіне қол сұғушылар әрекетінің заң жүзінде алдын алар едік.

Одан кейін «Педагог мәртебесі туралы» Заңның аясында ұстаздардың статусы белгіленуі қажет. Ол статус мектеп ұстаздарынан бастап мектепке дейінгі білім беру мекемелерін және жоғары оқу орнының оқытушыларын да қамтуы тиіс.

Әрине, қазір мұғалімдерге ең әуелі қаржылай қолдау керек. Неге десеңіз, ұстаз еңсесін тік ұстай алатын әрі сонысымен шәкірті алдында беделді мамандық иесі болуы шарт. Қалтасы жұқа, әлеуметтік жағдайы төмен ұстаз ұрпақ тәрбиесіне де жіті көңіл бөле алмайтыны белгілі жайт. Сондықтан да ұстаздарды қаржылай қолдау мәселесі мұқият зерделенеді. Екіншіден, бұқаралық ақпарат құралдарында мұғалім туралы жағымсыз ақпараттар көп. Алайда әлгі сынға ұшыраған жайтқа шындап келгенде ұстаздар кінәлі бола бермейді. Ұсынылған заң жобасында педагогтарды журналистер тарапынан, халық тарапынан жөнді-жөнсіз айыптау мәселесін реттеуге басымдық беріледі. Үшіншіден, педагогқа әлеуметтік пакет берілуі керек. Ол еңбек демалысын қалай дұрыс ұйымдастыру, апталық жүктемеден тыс тапсырмалардың берілмеуі сынды мәселелерді қамтиды. Сәйкесінше, біз ұсынған заң жобасында осы жайттарға жіті көңіл бөлінді.

Әдебиеттер тізімі:

1. Әлемдік тәжірибедегі ұстаздардың қызметі/ <https://www.segodnya.ua/>
2. Мектептердің маңызы/ <https://informburo.kz/>
1. 3.Қазақстандағы мұғалімдердің ресми саны /<https://www.azattyq.org/a>

ДЛЯ ЗАМЕТОК

Электронный научный журнал

СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ:

№ 12 (105)
Март 2020 г.

В авторской редакции

Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 – 66232 от 01.07.2016

Издательство «МЦНО»
123098, г. Москва, ул. Маршала Василевского, дом 5, корпус 1, к. 74

E-mail: studjournal@nauchforum.ru

16+

