



НАУЧНЫЙ
ФОРУМ
nauchforum.ru

ISSN: 2542-2162

№ 11 (11)

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ



Г. МОСКВА



Электронный научный журнал

СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ

№ 11 (11)
Июль 2017 г.

Издается с февраля 2017 года

Москва
2017

Председатель редколлегии:

Лебедева Надежда Анатольевна – доктор философии в области культурологии, профессор философии Международной кадровой академии, г. Киев, член Евразийской Академии Телевидения и Радио.

Редакционная коллегия:

Арестова Инесса Юрьевна – канд. биол. наук, доц. кафедры биоэкологии и химии факультета естественнонаучного образования ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», Россия, г. Чебоксары;

Ахмеднабиев Расул Магомедович – канд. техн. наук, доц. кафедры строительных материалов Полтавского инженерно-строительного института, Украина, г. Полтава;

Бахарева Ольга Александровна – канд. юрид. наук, доц. кафедры гражданского процесса ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», Россия, г. Саратов;

Бектанова Айгуль Карибаевна – канд. полит. наук, доц. кафедры философии Кыргызско-Российского Славянского университета им. Б.Н. Ельцина, Кыргызская Республика, г. Бишкек;

Волков Владимир Петрович – канд. мед. наук, рецензент АНС «СибАК»;

Елисеев Дмитрий Викторович – канд. техн. наук, доцент, бизнес-консультант Академии менеджмента и рынка, ведущий консультант по стратегии и бизнес-процессам, «Консалтинговая фирма «Партнеры и Боровков»;

Комарова Оксана Викторовна – канд. экон. наук, доц. доц. кафедры политической экономии ФГБОУ ВО "Уральский государственный экономический университет", Россия, г. Екатеринбург;

Лебедева Надежда Анатольевна – д-р филос. наук, проф. Международной кадровой академии, чл. Евразийской Академии Телевидения и Радио, Украина, г. Киев;

Маршалов Олег Викторович – канд. техн. наук, начальник учебного отдела филиала ФГАОУ ВО "Южно-Уральский государственный университет" (НИУ), Россия, г. Златоуст;

Орехова Татьяна Федоровна – д-р пед. наук, проф. ВАК, зав. кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», Россия, г. Магнитогорск;

Самойленко Ирина Сергеевна – канд. экон. наук, доц. кафедры рекламы, связей с общественностью и дизайна Российского Экономического Университета им. Г.В. Плеханова, Россия, г. Москва;

Сафонов Максим Анатольевич – д-р биол. наук, доц., зав. кафедрой общей биологии, экологии и методики обучения биологии ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный педагогический университет", Россия, г. Оренбург;

Яковишина Татьяна Федоровна – канд. с.-х. наук, доц., заместитель заведующего кафедрой экологии и охраны окружающей среды Приднепровской государственной академии строительства и архитектуры, член Всеукраинской экологической Лиги.

С88 Студенческий форум: научный журнал. – № 11(11). М., Изд. «МЦНО», 2017. – 52 с. – Электрон. версия. печ. публ. – <https://nauchforum.ru/journal/stud/11>.

Электронный научный журнал «Студенческий форум» отражает результаты научных исследований, проведенных представителями различных школ и направлений современной науки.

Данное издание будет полезно магистрам, студентам, исследователям и всем интересующимся актуальным состоянием и тенденциями развития современной науки.

Оглавление

Рубрика «История и археология»	5
СТАНОВЛЕНИЕ БИБЛИОТЕЧНОЙ СИСТЕМЫ В КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ В ПЕРВЫЕ ПОСЛЕВОЕННЫЕ ГОДЫ Моисеенко Анастасия Николаевна	5
Рубрика «Медицина и фармацевтика»	9
ПОЛИТРАВМЫ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ (ОБЗОР ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ) Осьмаков Игорь Игоревич	9
Рубрика «Педагогика»	12
РАЗВИТИЕ У СТАРШИХ ШКОЛЬНИКОВ СПОСОБНОСТИ К ЦЕЛЕПОЛАГАНИЮ В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК АКТУАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА Кирушина Аида Климентовна	12
Рубрика «Психология»	16
СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА И РОДИТЕЛЕЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ Третьякова Людмила Александровна Жукова Марина Владимировна	16
Рубрика «Технические науки»	19
РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТРОННОГО БЛОКА УПРАВЛЕНИЯ СИСТЕМЫ УТИЛИЗАЦИИ БРОСОВОЙ ТЕПЛОТЫ ДВС НА ОСНОВЕ ТЕРМОЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ С ПРИМЕНЕНИЕМ 8-BIT МИКРОКОНТРОЛЛЕРА ATME1 Ермаков Владислав Александрович Егоров Николай Андреевич	19
АНАЛИЗ И СРАВНЕНИЕ ДЕТСКИХ САДОВ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА И ГОРОДА МОСКВА Панасенко Елена Николаевна	25
Рубрика «Филология»	29
КОНЦЕПЦИЯ СОВРЕМЕННОГО НАУЧНО-ПОПУЛЯРНОГО ИЗДАНИЯ РОССИИ «КОТ ШРЁДИНГЕРА», КАК ТВОРЧЕСКАЯ ПЛАТФОРМА ЖУРНАЛИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Мурзагалиева Томирис Ердосовна	29
Рубрика «Экономика»	32
ОВОЩЕВОДСТВО СИБИРИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ Сивчикова Анастасия Игоревна	32
НАЛОГОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И СПОСОБЫ НАЛОГОВОЙ ОПТИМИЗАЦИИ Шукшин Егор Викторович	35
Рубрика «Юриспруденция»	38
НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ИПОТЕКИ Стряпан Ольга Олеговна	38

ЖИЛИЩНАЯ ИПОТЕКА КАК ОДНА ИЗ РАЗНОВИДНОСТЕЙ ЗАЛОГА НЕДВИЖИМОСТИ Стряпан Ольга Олеговна	41
ОСОБЕННОСТИ ДОБРОВОЛЬНОГО ОТКАЗА ОТ ПРЕСТУПЛЕНИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ СТАДИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕСТУПНОГО НАМЕРЕНИЯ Желудева Анастасия Руслановна	44
ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ АЗАРТНЫХ ИГР Кунин Евгений Игоревич	47

РУБРИКА**«ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ»****СТАНОВЛЕНИЕ БИБЛИОТЕЧНОЙ СИСТЕМЫ В КАЛИНИНГРАДСКОЙ
ОБЛАСТИ В ПЕРВЫЕ ПОСЛЕВОЕННЫЕ ГОДЫ**

Моисеенко Анастасия Николаевна

*магистрант Института гуманитарных наук Балтийского федерального университета
им. Иммануила Канта,
РФ, г. Калининград*

Культурно-просветительная работа в Калининградской области началась одновременно с момента ее образования 4 июля 1946 г. Уже тогда было решено открыть городские и районные библиотеки не позднее 15 августа 1946 г., обеспечить их литературой, подобрать помещения, утвердить кадры.

В июне 1946 г. была образована Калининградская областная научная библиотека. Тогда же было подобрано и закреплено за библиотекой здание, где помещался Прусский государственный архив. Основой библиотечного фонда послужила литература, присланная из Госфонда и КОГИЗа [8, с. 128].

Уже к 1 января 1947 г. в областной библиотеке насчитывалось около 35 тыс. томов. В этом же году начали поступать экземпляры из Всесоюзной книжной палаты.

Библиотекой за 1947 г. было приобретено 40 776 экз. книг, число читателей за год составило – 32 тыс. человек, выполнено библиографических справок – 446, книговыдача – 56 344 экземпляров. Книжный фонд на 1 января 1948 г. насчитывал 70 тыс. книг, в их числе 30 тыс. – необработанного фонда (из них 20 тыс. иностранной литературы на немецком, английском и французском языках). Несмотря на все трудности послевоенного времени библиотека стала оказывать помощь в создании библиотечной системы области. К концу 1947 г. в городах и районах Калининградской области работало 57 библиотек: 1 областная, 7 городских, 4 детских, 14 районных, 31 сельская. Книжный фонд составлял около 250 тыс. книг, в том числе 75 тыс. в областной библиотеке. Кроме того, в сельской местности работало 149 изб-читален, 240 библиотек-передвижек.

В 1948 году уже работало 142 библиотеки отдела культпросветработы: 1 областная, 17 районных, 10 городских, 5 детских, 109 сельских. Появилась сеть профсоюзных библиотек: 1 областная профсоюзная, 7 библиотек ФЗМК (фабрично-заводских местных комитетов) [8, с. 129].

В Калининградской областной библиотеке с 1947 года работал межбиблиотечный абонемент, представляющий собой обмен книгами между библиотеками СССР для полного использования населением всех книжных богатств, хранящихся в общественных библиотеках [2].

Библиотека была организована и при Калининградском государственном педагогическом институте в октябре 1948 года. На полках библиотеки стояло около 300 случайных изданий и работало 3 человека. В январе 1949 года первым директором библиотеки КГПИ была назначена Любовь Алексеевна Немых, при которой началось комплектование фондов. Отдельные фрагменты становления университетской библиотеки можно проследить в её воспоминаниях: «Я поехала в Москву, в Министерство высшего образования, набрала книг в столичных вузах. Потом ездила в Калинин (там был большой пединститут, и люди умудрились во время войны сберечь книги), в Казань. Всюду меня расспрашивали, тормошили: «Ну как там у вас, в Германии?». В Москве я узнала, что книги,

вывезенные после войны из библиотеки Альбертины, находятся в МГУ. Пыталась получить хоть часть из них, но безуспешно. Вернулась в Калининград, и началась моя «библиотечная» жизнь на четвертом этаже корпуса на Чернышевского.

Помню, как я искала стеллажи для книг. Заказать новые, деревянные, институту было не по карману. Кто-то посоветовал мне попробовать раздобыть немецкие металлические сушилы, на них раньше сено раскладывали. Я отправилась по усадьбам и насобираала этих сушил. А первые деревянные стеллажи нам сделали ребята из Багратионовской колонии для подростков» [3, с. 2].

Книжный фонд первых библиотек собирался по крохам. Это были дары первых переселенцев. Люди с радостью несли книги, привезенные из разных уголков СССР.

Потребность в интенсивном создании культурно-просветительных учреждений объясняется тем, что на период второй половины 1946–1948 гг приходится пик миграций населения с различных территорий страны. В 1946 г. в Калининградскую область прибыли 81 566 человек, в 1947 г. – 146 853, в 1948 г. – 153 642 человека [4, с. 212].

О начале функционирования Советской городской библиотеки (ныне Библиотеки им. И.Я. Рутмана) можно узнать из воспоминаний заведующей библиотеки Веры Сергеевны Поповой. ... вместе с представителями городских властей заведующая библиотекой Вера Сергеевна Попова поднялась на второй этаж. «Вот ваши хоромы», – сказали ей. – «Устраивайтесь, обживайтесь. Да не мешкайте. Библиотека городу нужна позарез ...» – «Эти «хоромы» у меня и сейчас перед глазами», – вспоминает Вера Сергеевна. – «В одной комнате кое-как окна вставили, двери навесили. А ход в соседнее помещение заделать пришлось, потому что там все разрушено было. В октябре 1946 года начали выдачу книг. В библиотеку записалось 475 человек. В распоряжении библиотеки имелось пять тысяч книг. В помещении библиотеки не было света, воды, отопления. Работали днем, в платках и теплых пальто. Потом, когда не стало хватать и дня, раздобыли керосиновые лампы. Попутно силами своего штата (заведующая, библиотекарь, уборщица) привели в порядок еще одну комнату. Стало немного просторнее и намного холоднее ...» [9, с. 2]

О начале работы Черняховской ЦБС, заведующая библиотекой в 1946 году А.М. Егорова вспоминает: «... Библиотеку пришлось комплектовать книгами, которые приходили в посылках из библиотек районов и областей страны, которые не были оккупированы немцами. В одной из воинских частей было заказано оборудование – библиотечный прилавок и стеллажи. Люди, изголодавшиеся во время войны по книгам, культурному отдыху охотно шли в библиотеку. Библиотека одновременно с выдачей книг занималась массовой работой. Работники библиотеки на предприятиях и учреждениях выступали с обзором литературы» [7].

Лучшими библиотеками в 1947 г. были признаны Черняховская городская, детская г. Калининграда, Полесская районная, Багратионовская районная библиотеки, которые сумели перейти от организационных вопросов к реальной работе, применить все формы и методы библиотечной практики по обслуживанию своих читателей как в деле пропаганды книг, так и в проведении массовых мероприятий с читателями [8, с. 129].

О привлекательности библиотек для жителей районов области свидетельствует растущая посещаемость читальных залов и увеличение книжного фонда (таблица). Например, в Полесской городской библиотеке практически все дети школьного возраста были охвачены библиотечной работой детского отдела. Каждый юный читатель за квартал прочитывал в среднем 12 детских книжек [5].

Таблица 1.

**Рост книжного фонда и числа читателей в библиотеке г. Полеска
в первые послевоенные годы**

Годы	Книжный фонд (тыс. томов)	Количество читателей (чел.)
1946	319	115
1947	3785	данные отсутствуют
1948	9850	2020
1949	10852	данные отсутствуют
1951	17273	3137
1957	31597	3798

В начале 1950-х гг. книга прочно войдет в жизнь, быт советских людей. Ей отведут роль «важнейшего источника культуры народа, могучего средства воспитания активного строителя коммунизма».

Перед библиотечным делом страны будет поставлена задача: «... добиться превращения библиотек в действительные центры массовой пропаганды политических, общеобразовательных, научно-технических, сельскохозяйственных и профессиональных знаний ...» [1, с. 297–299].

В заметке газеты «Знамя коммунизма» от 5 сентября 1956 г. работник библиотеки г. Советска Р. Некрасова пишет: «... Выдачей книг работа библиотеки не ограничивалась. Здесь и беседы у книжных выставок, и литературные вечера, и читательские конференции. Книги берут люди разных профессий: рабочие, преподаватели, врачи, студенты ...» [6, с. 3].

В библиотеках области в первое послевоенное десятилетие отмечался значительный рост книжного фонда и числа читателей. Так если в начале организации библиотеки г. Советска в 1946 г. насчитывалось 5852 томов книг, а количество читателей составляло 450 человек, то к 1956 году книжный фонд составил 39150 томов, а число читателей достигло 4430 [10, с. 4].

Конец 1940–начало 1950-х гг. отмечены напряженной методической работой со стороны областной библиотеки. Только в 1948 г. проведено 10 крупных совещаний и семинаров, 10 практикумов для заведующих сельскими, профсоюзными и школьными библиотеками [8, с. 129].

К началу 1950-х гг. сеть государственных массовых библиотек в области была создана. В этот период времени все библиотеки уделяют большое внимание вопросам руководства чтением и организации самообразования читателей. Ключевым критерием и показателем качества библиотечного обслуживания считался реальный охват населения районов планомерным чтением.

На протяжении последующих десятилетий библиотечная система области претерпевала изменения, но основа была заложена в первые пять лет.

История любой библиотеки примечательна тем, что в ней тесно переплетаются история страны и судьбы тех, кто в ней работал. Не исключением стали и библиотеки области. Развиваясь вместе с поколениями своих читателей, они прошли путь от идеологических учреждений до информационно-просветительских центров, успешно реализующих свои собственные научные и творческие проекты.

Список литературы:

1. Абрамов К.И. История библиотечного дела в СССР: учебник для библиотечных факультетов институтов культуры, педагогических вузов и университетов. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Книга, 1980. 354 с.
2. Карева А. Междубиблотечный абонемент // Калининградский университет. – 1968. – № 32. С. 4.

3. Кондратьева А. Наша первая библиотека // Калининградский университет. – 1996. – № 4. С. 2.
4. Костяшов Ю.В. Обратничество в процессе заселения Калининградской области в послевоенные годы // Балтийский регион в истории России и Европы / под ред. В.И. Гальцова. Калининград: Изд-во РГУ им. И. Канта, 2005. С. 211–219.
5. Летопись Полесской библиотеки. 26 с.
6. Некрасова Р. Библиотека и читатель // Знамя коммунизма. – 1956. – № 107. С. 3.
7. О начале работы Черняховской ЦБС // Информационные перекрёстки. Из истории библиотеки г. Черняховск. МБУ «ЦБС».
8. Постникова С.М. Информационно-просветительский центр геополитического значения: к 70-летию Калининградской областной научной библиотеки // Библиотековедение. 2016. Т. 1. № 2. С. 127–135.
9. Центральная городская библиотека им. И.Я. Рутмана. Дорога длиной 70 лет.
10. Шевцова В. Десятилетие городской библиотеки // Знамя коммунизма. – 1956. – № 120. С. 4.

РУБРИКА**«МЕДИЦИНА И ФАРМАЦЕВТИКА»****ПОЛИТРАВМЫ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ
(ОБЗОР ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ)*****Осьмаков Игорь Игоревич****выпускник специальности лечебное дело,
Курский государственный медицинский университет,
РФ, г. Курск*

Данная статья указывает на важность разработки классификационных критериев политравм, создание новых высококачественных методов диагностики и лечения больных с множественными травмами. Обзор публикаций, помогает структурировать знания полученные за период исследования проблемы изучения политравм.

В настоящее время в международной и российской литературе имеются многочисленные публикации, о механизмах возникновения политравм, о способах лечения и адаптационной терапии. Анализируя причины смертности у населения до 45 лет по результатам статистики ВОЗ, можно сделать вывод о том, что сложные механические травмы уступают лишь опухолям и сердечно-сосудистым заболеваниям. В последнее десятилетие увеличилось количество автодорожных, железнодорожных происшествий, а также падений с высоты, которые приводят сложным травмам, и 15–40% случаев приводят к летальному исходу, а 12–15% – к инвалидности.

Условно, изучение политравм можно разделить на три периода. К первому периоду, относится многовековая историю хирургии до периода второй мировой войны. Данному периоду характерно отсутствие необходимого внимания в лечении политравм, так как такого рода травмы были редкостью.

Второй период, условно называют аналитическим, продолжительностью с 1939 по 1975 г. Ему характерен рост числа политравм, что способствовало развитию хирургии, анестезиологии и реаниматологии во время второй мировой войны.

Третий период, с 1975 года и продолжается до настоящего времени, его можно связать с III Всесоюзным съездом травматологов-ортопедов, который проходил в Москве в 1975 году. На данном съезде политравма была обозначена как новая проблема в науке. Было озвучено 26 докладов, подняты вопросы терминологии и классификации политравм. Третий период в изучении политравм является более успешным и представляет уже качественно иное (по сравнению с монотравмами) патологическое состояние, требующее новых путей к успешному лечению [4, с. 5–7].

В статье Агаджанян В.В., Кравцова С.А., Шаталина А.В. «Политравма, пути развития (терминология)» [1, с. 6–13]. Проводится обзор литературы и источников поднятой проблемы изучения происхождения термина «политравма», ее диагностики, выявления степени тяжести, летальности, возможностей лечения и проведения адаптационного лечения вплоть до середины XX века. В данной публикации сформировано понятие «политравма» и определены его критерии, которые легки в использовании для лечебных учреждений, которые проводят манипуляции с пациентами имеющими тяжелую степень травм. Сформулированные критерии помогли разработать и внедрить в практику основные национальные реестры политравмы. Формирование конкретного определения «политравма», позволяет предоставить гарантии качества оказания медицинской помощи в медучреждениях и внедрить разрабатываемые высокотехнологичные, научно обоснованные методы организации, диагностики и лечения.

В статье «Использование микрохирургических реконструктивных операций в лечении больных с травмой спинного мозга и его оболочек» [2, с. 16–22] Якушина О.А., Новокшенова А.В., Агаджанян В.В. описывается эффективность оценки первичных восстановительных и поздних реконструктивных операций в лечении больных с травмой спинного мозга и его оболочек.

На основании результатов лечения 223 больных с травмой позвоночника и спинного мозга были получены в 82,8 % случаях положительные результаты по объему первичных восстановительных и поздних реконструктивных операций на спинном мозге и его оболочках с использованием микрохирургической техники.

Микрохирургические операции по реконструкции спинного мозга и его твердой и мягкой оболочек дают возможность обеспечить целостность спинного мозга, что помогает снизить риск инвалидности и смертности больных, после лечения политравм.

Автор статьи Агаларян А.Х. «Особенности диагностики и хирургического лечения повреждений диафрагмы у пострадавших с политравмой» [3, с. 29–35] делает вывод о том, что диагностика и лечение повреждений диафрагмы является нерешенной проблемой в хирургии, которая приводит к высокому проценту летальных исходов 19,4–28 %.

В ходе проанализированных 76 историй болезней на базе ФГБЛПУ «НКЦОЗШ», в период 1999 – 2013 годы. Были выявлены следующие статистические данные: многочисленные повреждения диафрагмы составляют 3,7 % от всех политравм. Из них 71 % пострадавших, получили травмы в дорожно-транспортных происшествиях. В диагностике повреждений диафрагмы у пострадавших с политравмой наиболее информативными являются инвазивные методы – лапароскопия и торакоскопия (57,9 %). Наиболее часто повреждения диафрагмы ушивались через лапаротомный доступ (80,5 %). Общая летальность составила 21 % и была обусловлена декомпенсированной кровопотерей в раннем посттравматическом периоде и системными осложнениями в позднем периоде.

Данная проблематика является безусловно актуальной, поэтому необходимо подвести итог о том, что дальнейшее ее изучение важно для проведения правильного и безотлагательного оперативного лечения больных с травмами диафрагмы.

Исходя из вышеизложенного, данная статья отражает важные аспекты современной классификации политравм. Обобщение данных научных статей, собранных за 60 лет позволяет говорить о масштабности при составлении основного понятия термина «политравма» и точности в определении ее критериев.

Совершенно справедливо мнение В.Ф. Трубникова [5, с. 8–12], что необходимо принимать индивидуальный выбор способов и сроков лечения переломов у таких больных дискутабелен. «В литературе о тактике лечения переломов у пострадавших с политравмой отсутствуют единые рекомендации по выбору оптимальных методов лечения и времени их использования» [4, с. 6–7].

Действительно, нет двух схожих пациентов с идентичными политравмами: число вариантов сочетаний травм скелета огромно при многочисленных повреждениях или переломах, а также травм внутренних органов. Поэтому, к каждому случаю необходим индивидуальный подход в установлении травмы, прогнозировании последствий, лечении и дальнейшей реабилитации.

Список литературы:

1. Агаджанян В.В., Кравцов С.А., Левченко Т.В., Шаталин А.В. Политравма, пути развития (терминология). Серия «Политравма». – Кемерово, 2015. №1.
2. Агаджанян В.В., Новокшенов А.В., Якушин О.А. Использование микрохирургических реконструктивных операций в лечении больных с травмой спинного мозга и его оболочек. Серия «Политравма». – Кемерово, 2015. №1.
3. Агаларян А.Х. Особенности диагностики и хирургического лечения повреждений диафрагмы у пострадавших с политравмой. Серия «Политравма». – Кемерово, 2015. №1.

4. Анисимов И.Н., Апагуни А.Э., Барабаш Ю.А., Воротников А.А., Еникеев М.Р., Мосиянц В.Г. Политравма и сочетанные повреждения. Методическое пособие. – Ставрополь, 2003.
5. Попов И.Ф., Трубников В.Ф., Чайченко В.П. Опыт лечения открытых переломов опорно-двигательной системы у пострадавших с сочетанными и множественными повреждениями Ортопед. травматол. – 1985. №. 5.

РУБРИКА**«ПЕДАГОГИКА»****РАЗВИТИЕ У СТАРШИХ ШКОЛЬНИКОВ СПОСОБНОСТИ
К ЦЕЛЕПОЛАГАНИЮ В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КАК АКТУАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА***Кирушина Аида Климентовна**студент 2 курса факультета иностранных языков ФГАОУ ВО «Елабужский институт
Казанского (Приволжского) федерального университета»,
РФ, г. Елабуга*

В статье рассмотрены проблемы развития у старших школьников способности к постановке целей в учебной деятельности. Проанализированы исследования отечественных учёных в области целеполагания. Выявлены основные причины, препятствующие развитию у школьников способности к постановке целей в учебной деятельности.

Динамика развития современного общества требует от учащегося умений своевременно реагировать на возникающие проблемы, самостоятельно выдвигать цели собственной деятельности, находить пути их решения в соответствии с постоянно изменяющимися условиями жизни. Следовательно, актуализируется потребность в развитии у школьников способности к целеполаганию в учебной деятельности. Наличие цели направляет мыслительную деятельность учащихся, помогает организовывать целенаправленную и систематическую работу по достижению результата. Значимость развития у старших школьников способности к целеполаганию обусловлена и тем, что целеполагание становится инструментом саморазвития и самореализации личности.

Целеполагание является предметом исследования многих наук. Каждая из них внесла существенный вклад в развитие проблемы целеполагания. Так, в философии в разные периоды времени целеполагание рассматривалось как комплекс направленных действий человека (Аристотель, Платон, Г.Геккель, К.Маркс и др.).

И.П. Павлов понимал способность к постановке целей своей деятельности как «врожденное качество человека, постоянные закономерные реакции его организма на определенные внешние или внутренние раздражения». Он обращал особое внимание на процесс целеполагания. В своей работе «Рефлекс цели» И.П. Павлов утверждал, что стремление человека к достижению цели является основной формой жизненной энергии каждого. К тому же он отмечал, что периодичность в рефлексе цели облегчает её окончательное достижение. Если каждый будет развивать в себе этот рефлекс, то «сделается тем, чем должен и может быть» [6, с. 271].

В психологии проблема постановки цели исследована на основе личностно-деятельностного подхода (Л.С. Выготский, Б.Г. Ананьев, В.В. Давыдов, Д.Б. Эльконин, А.Н. Леонтьев). В деятельностном подходе цель выступает как образ предвосхищаемого результата, на достижение которого направлено действие человека. Цель является основным компонентом деятельности и обладает побудительной силой благодаря мотивам и стимулам. При этом умение ставить цели собственной деятельности не формируется самопроизвольно, а выступает результатом специально организованного обучения и воспитания.

В педагогике проблема целеполагания рассматривается отечественными и зарубежными учеными в дидактике и воспитании. Существенный вклад в развитие идеи целеполагания внесла концепция проблемного изучения, которая направлена на формирование у школьников ценностных ориентировок и системы мировоззренческих взглядов и убеждений. Проблеме целеполагания в педагогике также посвящены

исследования А.В. Хуторского, И.С. Сивовой, И.А. Озерковой, Л.В. Байбородовой и др. А.В. Хуторским были разработаны технологии образовательного целеполагания и методики обучения школьников постановке целей. Ю.А. Егорова определила подходы к решению проблемы формирования способности к целеполаганию у обучающихся. Л.Ю. Ерохиной было изучено формирование готовности подростков к целеполаганию в учебной деятельности.

И.Ф. Смирнова исследовала педагогические условия становления жизненных целей старшеклассников. По ее мнению, жизненными целями являются предвосхищаемые субъектом результаты жизнедеятельности, придающие осмысленность и направленность человеческой жизни [8, с. 62]. Жизненные цели приобретают особую значимость в юношеском возрасте, когда перед человеком встает выбор дальнейшей жизненной стратегии.

Прежде чем рассматривать проблему развития у старших школьников способности к целеполаганию в учебной деятельности, следует определить понятие «цель». В «Кратком психологическом словаре» цель определяется как «формальное описание конечных ситуаций, к достижению которых стремится любая саморегулирующаяся функционирующая система» [4, с. 388].

Целью процесса обучения, по мнению Н.М. Зверевой, является подготовка человека к жизни так, чтобы он смог максимально реализовывать свои возможности [3, с. 130]. Целевой компонент обладает наибольшей значимостью в образовательном процессе и представляет собой конечный результат, то есть компетенции, которыми учащиеся должны овладеть в процессе обучения.

Целеполаганием, по мнению А.В. Хуторского, является взаимодействие учащихся и учителя по установлению целей и задач обучения на определённых его этапах. Целеполаганием он также называет «предвосхищаемый результат деятельности», «предметную проекцию будущего» и «субъектный образ желаемого». Целеполагание, как отмечает А.В. Хуторской, играет большую роль в эвристическом обучении. Он выделил принцип личностного целеполагания учащихся, что говорит о необходимости организации процесса обучения с учётом личностных целей учащихся [9].

Л.Ю. Ерохина рассматривает целеполагание как «процесс самостоятельного и осознанного выдвижения познавательных целей, поиск и анализ способов их достижения, деятельность субъекта по реализации поставленных целей» [2, с. 32]. В то же время целеполагание предусматривает построение субъектом реалистичных и детализированных целей. Здесь подразумевается то, что учащиеся должны научиться ставить достигаемые и посильные цели, выстраивать собственную иерархию целей учебной деятельности, выделять среди них наиболее важные и лично значимые.

Как известно, дидактическая система включает в себя деятельность учителя как преподавателя и учебную деятельность учащихся. Следовательно, на уроке должны присутствовать две цели – учителя и ученика. Но, несмотря на то, что целеполагание всегда присутствовало в качестве элемента системы обучения и играет большую роль в становлении субъектной позиции учащихся, в традиционной системе обучения учащиеся мало задействованы в процессе целеполагания либо исключены из него вовсе. Как правило, постановка целей была и остаётся деятельностью учителя.

Ю.А. Егорова утверждает, что современная педагогическая наука должна признавать необходимость целей на уроке как у учителя, так и у учащегося. По её мнению, проблема состоит в том, что «ни в одной разработке или рекомендации не рассматривается цель ученика; то же самое можно сказать и обо всех учебных пособиях по педагогике» [1, с. 78]. Значительное падение результативности и эффективности процесса обучения можно объяснить тем, что учителя, навязывая свои цели, не способствуют развитию творческого мышления, самостоятельности, активности и инициативности учащихся.

Известно, что ученик на уроке всегда имеет собственные цели. Его целями могут быть получение хорошей отметки, похвалы и поощрения со стороны учителя, освоение материала по дисциплине. По мнению С.П. Манукян, цели ученика также зависят от его мотивов и

стимулов. Важно отметить, что стимулы в сопоставлении с внешними мотивами будут оказывать на реализацию цели положительное влияние, а с внутренними мотивами – отрицательное влияние. Внешние мотивы не связаны с усваиваемыми знаниями и выполняемой деятельностью, они направлены на получение материальной выгоды. Стимул является импульсом, который ученик пропускает через себя, соотносит его со своими потребностями, возможностями, желаниями, ожиданиями. Однако оба этих понятия характеризуются как внешняя причина, побуждающая к какому-либо действию или деятельности, а значит, они не обладают такой силой воздействия на ученика как внутренние мотивы [5, с. 24].

Е.Ю. Саврацкая считает, что одной из главных причин, препятствующих развитию у учащихся старших классов способности к целеполаганию являются трудности в осознании задач деятельности, принятии и придании цели личностного смысла. Если данные компоненты не будут входить в содержание учебной деятельности учащихся, то, по её мнению, эффективность процесса обучения будет низкой и учитель не сможет достичь желаемого результата своей деятельности [7, с. 142].

С психологической точки зрения, многие ученые указывают на неорганизованность, слабоволие, пассивность учащихся, которые тормозят процесс развития у них способностей к постановке целей собственной деятельности. Двигателем механизма целеполагания является воля. Она способствует регуляции субъектом собственной деятельности и поведения, который актуализирует способность преодоления препятствий с целью достижения желаемого результата. К тому же, сила воли – это способность управлять своими действиями, вниманием, эмоциями. Говоря о слабости воли, Л.С. Выготский утверждал, что для учащихся старших классов характерна «не слабость воли, а слабость цели» [1, с. 78]. Это говорит о том, что учащиеся не имеют цели, которая обладает личностным значением в их деятельности, их цели либо заимствованы, либо носят ситуативный характер.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что проблема развития у учащихся старших классов способности к целеполаганию в учебной деятельности актуальна и мало изучена. Изучение данной проблемы помогает более точно понять сущность процесса целеполагания и является важным звеном в осуществлении развития у учащихся способности к целеполаганию в процессе обучения. Необходимо также отметить, что цель должна быть принята и осознана и учеником, и учителем. Учителя должны принять во внимание все существующие проблемы образовательного целеполагания, быть готовы к такому роду деятельности и понимать, что целеполагание является системообразующим компонентом процесса обучения.

Список литературы:

1. Егорова Ю.А. Проблема целеполагания в учебной деятельности и подходы к ее решению. Мир науки, культуры, образования. 2013. №5. С. 77–79.
2. Ерохина Л.Ю. Целеполагание как процесс самостоятельного и осознанного выдвижения целей деятельности учащихся. Инновационные проекты и программы в образовании. 2012. №1. С. 32–36.
3. Зверева Н.М. Практическая дидактика для учителя: Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2001. 256 с.
4. Краткий психологический словарь / Сост. Л.А. Карпенко; Под общ. ред. А.В. Петровского, М.Г. Ярошевского. М.: Политиздат, 1985. 431 с.
5. Манукян С.П. Актуальные проблемы современной педагогики – [Электронный ресурс] – URL: http://lib.pravmir.ru/library/readbook/2262#part_34812 (Дата обращения: 10.07.17).
6. Павлов И.П. Мозг и психика. – М.: Изд-во «Институт практической психологии», Воронеж: НПО «МОДЭК», 1996. 272 с.
7. Саврацкая Е.Ю. Развитие целенаправленности в процессе учебной деятельности младшего школьника: дис. ... канд. психол. наук. СПб., 2003. 184 с.

8. Смирнова И.Ф. Педагогические условия становления жизненных целей старшеклассников: дис. ... канд. пед. наук. – Пенза: Пензенский государственный педагогический университет имени В.Г. Белинского, 1998. 203 с.
9. Хуторской А.В. Проблемы и технологии образовательного целеполагания. Эйдос: Интернет-журнал. 2006. 22 августа – [Электронный ресурс] – URL: <http://www.eidos.ru/journal/2006/0822-1.htm> (Дата обращения: 18.10.2016).

РУБРИКА
«ПСИХОЛОГИЯ»

**СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА И РОДИТЕЛЕЙ
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ
В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ**

Третьякова Людмила Александровна
магистрант 2 курса, Южно-Уральский Государственный
Гуманитарно-Педагогический Университет,
РФ, г. Челябинск

Жукова Марина Владимировна
канд. пед. наук, доц., Южно-Уральский Государственный
Гуманитарно-Педагогический Университет,
РФ, г. Челябинск

Для России употребление несовершеннолетними алкоголя, табака и других ПАВ, увлечение азартными играми, компьютерная зависимость, зависимость от еды и т.д превратилось в проблему, представляющую угрозу здоровью населения, экономике страны, социальной сфере и правопорядку и дальнейшее нарастание существующих тенденций может вызвать необратимые последствия. В статье рассматривается один из способов работы педагога по профилактике аддиктивного поведения.

Современный социум отличается кризисными явлениями во многих областях нашей жизни. Начавшееся в конце 80-х – начале 90-х годов переустройство в политических социально-экономических структурах страны привело к усилению социальных проблем. В минувшие годы проблемы отклоняющегося поведения несовершеннолетних приобрели новые качественные и количественные описания. Все чаще и чаще встречаются дети и подростки с одной из форм отклоняющегося поведения – аддиктивное поведение.

На текущий момент все чаще и чаще исследователи, занимающиеся изучением проблем аддиктивного поведения детей и подростков, находят взаимосвязь в поведении ребенка и семьи в которой ребенок проживает. Также отмечают нарастание проблем дисфункции современных семей. Дисфункциональная семья - это семья, в которой в силу нарушения различных аспектов семейного функционирования систематически не удовлетворяются базовые потребности членов семьи не реализуются основные ее задачи, специфические для каждой стадии жизненного цикла [3].

Дисфункциональная семья – один из решающих факторов в появлении девиантного поведения. Что ведет за собой возможные проблемы в созревании и взрослении ребенка, проявляются такие качества, как: неуверенность в себе, растерянность, боязнь активных действий, фобии, высокая тревожность, защитная реакция от взрослых, вербальная и защитная враждебность и т.д. Данные качества могут содействовать в становлении и формировании аддиктивного поведения.

Таким образом, мы считаем, что актуальным становится вопрос о профилактике аддиктивного поведения уже в младшем школьном возрасте.

Рассмотрим понятие, что же такое аддикция: (англ. addiction – зависимость, пагубная привычка), – ощущаемая человеком навязчивая потребность в определенной деятельности. В более узком смысле, это патологическое влечение к чему-либо, что увеличивает риск развития психических заболеваний или связано с персональными или социальными проблемами [1].

Как раз в младшем школьном возрасте осуществляется формирование личности. Деструктивный характер аддикции проявляется в том, что в формировании личности устанавливаются эмоциональные отношения, связи не с другими людьми, а с неодушевленными предметами или явлениями [4].

Виды аддиктивного поведения, к которым склонны младшие школьники: азартные игры, компьютерная зависимость, прием препаратов бытовой химии, наркомания, сексуальное аддиктивное поведение, прием лекарственных средств в дозах, аддикции к еде, клептомания, аддикции к риску и острым ощущениям, сектантство.

Так же выделяются следующие психологические особенности лиц с аддиктивными формами поведения (Б. Сегал):

- сниженная переносимость трудностей повседневной жизни, наряду с хорошей переносимостью кризисных ситуаций;
- скрытый комплекс неполноценности, сочетающийся с внешне проявляемым превосходством;
- внешняя социабельность, сочетающаяся со страхом перед стойкими эмоциональными контактами;
- стремление говорить неправду, стремление обвинять других, зная, что они невиновны;
- стремление уходить от ответственности в принятии решений;
- стереотипность;
- повторяемость поведения;
- зависимость;
- тревожность.

Мы считаем, аддиктивные стратегии поведения, как правило, вызваны проблемами привыкания к жизненным обстоятельствам: трудным социально-экономическим условиям, множественным разочарованиям, крушением эталонов, инцидентам в семье и в школе, утрате близких, резкой замене обычных стандартов. Постоянная неудовлетворенность реальностью приводит к бегству от личного здорового сознания с помощью алкоголя и наркотиков, или же к бегству в мир фантазий, обретению пристанища в сектах, или же в группировках, приверженных поклонению какому-либо кумиру: рок-группе, спортивной команде или же иным «звездам», подмене настоящих актуальных ценностей и ориентиров искусственного происхождения, виртуальными, так же актуальна проблема зависимости от компьютера.

Как известно, профилактика аддиктивного поведения – это совокупность мероприятий, направленных на охрану здоровья, предупреждение возникновения и распространения болезней человека, на улучшение физического развития населения, сохранение трудоспособности и обеспечение долголетия [1].

Профилактика аддиктивного поведения особенную значимость приобретает в младшем школьном возрасте. Как раз в данном возрасте начинают формироваться значимые свойства личности, обращение к которым могло бы стать одной из важных элементов профилактики аддикции. Это такие качества как стремление к развитию и самосознанию, внимание к собственной личности и ее потенциалам, самонаблюдение. Актуальными особенностями сего периода считаются возникновение рефлексии и формирование моральных убеждений. Ученики начального звена начинают чувствовать себя частью социума и обретают новые общественно важные позиции; прodelывают попытки в самоопределении.

По нашему мнению, работа по профилактике аддиктивного поведения более продуктивна в рамках работы с семьей младшего школьника.

Воздействие семьи на формирование личности ребенка признается многими педагогами, специалистами по психологии, психоаналитиками, психоневрологами. Трудности семьи и семейного воспитания беспокоили людей уже с древних лет. В сочинениях великих мыслителей минувшего: Платона, Аристотеля, Я.А. Каменского, Ж.-Ж. Руссо - мы можем наблюдать их отношение к семье как фактору воспитания, оценку

её важности в становлении и последующей жизни каждого человека. В нашей стране исследованием данной проблемы занимались такие выдающиеся ученые как Т.Ф. Лесгафт, В.Ф. Одоевский, Л.Н. Толстой, А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинский А.Н. Радищев, К.Д. Ушинский и др.

Родители создают среду воспитания. От того, как организована среда воспитания, зависит его здоровое развитие. Семья может выступать в качестве как положительного, так и отрицательного фактора становления личности младшего школьника. Положительное воздействие на личность проявляется в том, что никто кроме близких родственников не относится к ребенку лучше, не любит его и не заботится о нем, так как они. Одновременно с этим никакой другой социальный институт не может потенциально нанести столько вреда в воспитании. В связи с особой воспитательной ролью семьи возникает вопрос о том, как максимизировать положительные и минимизировать отрицательные влияния семьи на поведение развивающейся личности. Для этого необходимо четко определить внутри семейные социально-психологические факторы, имеющие воспитательное значение.

Чтобы максимально создать благоприятные условия для развития ребенка, будет актуальна совместная работа семьи и педагога. А так же производить работу нацеленную на профилактику аддиктивного поведения. Совместная работа педагога и родителей имеет возможность реализоваться в таких формах, как: Открытые уроки, лекции и тренинги, практикумы, индивидуальные занятия (консультации), посещение семьи чтоб ознакомиться с условиями жизни, родительские собрания (общешкольные и классные) и т.д.

Беря во внимание все выше перечисленное, развитие младшего школьника, формирование его личностных качеств определяется уровнем воспитания в семье, то есть семья является важным моментом в воспитании ребёнка младшего школьного возраста. А это означает работа учителя по профилактике аддиктивного поведения станет более действенной в случае если станет совместна с семьей.

Список литературы:

1. Гоголева А.В. Аддиктивное поведение и его профилактика. 2-е изд., стер. – М.: Московский психолого-социальный институт; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2003 – 240с.
2. Карабанова О.А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования: Учебное пособие. – М.: Гардарики, 2005. – 320 с. 2005.
3. Кондрашенко, В.Т. Девиантное поведение у подростков /В.Т. Кондрашенко. – Мн.: Харвест, 1998. – 362 с.
4. Максимова Н.Ю. О склонности подростков к аддиктивному поведению // Психологический журнал. – 1996. – № 3. – Т. 17. – С. 149–151.
5. Ранняя профилактика отклоняющегося поведения учащихся (Психолого-педагогический аспект): Пособие для учителя / Под оед. В.А. Татенко, Т.М. Титаренко. – К.: Рад. шк., 1989. – 128с.

РУБРИКА**«ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ»****РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТРОННОГО БЛОКА УПРАВЛЕНИЯ СИСТЕМЫ
УТИЛИЗАЦИИ БРОСОВОЙ ТЕПЛОТЫ ДВС НА ОСНОВЕ
ТЕРМОЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ С ПРИМЕНЕНИЕМ
8-БИТ МИКРОКОНТРОЛЛЕРА ATMEL**

Ермаков Владислав Александрович

*студент Петрозаводского государственного университета,
РФ, г. Петрозаводск*

Егоров Николай Андреевич

*аспирант Петрозаводского государственного университета,
РФ, г. Петрозаводск*

КПД современного двигателя внутреннего сгорания (ДВС) в среднем оценивается в 40% [1]. Дальнейшее увеличение эффективности ДВС вызывает необходимость внесения серьезных изменений в конструкцию, что увеличивает степень сложности и стоимость двигателя. Однако существуют другие способы снижения расхода топлива не связанные напрямую с внесением изменений в ДВС. Один из таких способов заключается в утилизации бросовой теплоты, выделяемой ДВС. Существуют множество исследований в области утилизации бросовой теплоты ДВС. Н. А. Хрипач и А. П. Татарников [2], Е. М. Овсянников и др. [3] в своих обзорных статьях рассматривают возможности утилизации бросовой теплоты ДВС, а также предлагают свои варианты устройств утилизации теплоты (УУТ) на основе турбокомпрессора системы турбонаддува ДВС. В ряде зарубежных статей рассматриваются устройства, утилизирующие бросовую теплоту ДВС посредством термоэлектрических элементов [4; 5]. Егоров Н. А. также ведет разработку УУТ на основе термоэлектрических элементов [6]. В большинстве рассмотренных исследований предполагается, что УУТ будет генерировать электроэнергию совместно со стандартным электрическим генератором транспортного средства или вместо него. Все вышеперечисленные исследования предполагают создание сложных технических устройств, нуждающихся в согласовании своей работы с работой ДВС. В большинстве рассматриваемых исследований предполагается выработка электрической энергии, что вызывает необходимость согласования электрических цепей транспортного средства и УУТ. Также для исследования прототипов необходим мониторинг в режиме реального времени ряда характеристик УУТ. Для выполнения всех перечисленных выше задач необходимо создание электронного блока управления (ЭБУ) для УУТ.

В данном исследовании рассматривается разработка прототипа ЭБУ для прототипа УУТ на основе термоэлектрических элементов, работающего совместно со стандартным электрическим генератором транспортного средства или взамен него. В виду разнородности поставленного списка задач (от задач выполнения измерений до задач управления исполняющими механизмами) в ходе предварительной оценки принципиального строения ЭБУ было принято решение использовать в качестве основного элемента ЭБУ микроконтроллер (МК). По результатам предварительной оценки для разработки ЭБУ были выбраны 8-битные МК фирмы Atmel серии Atmega. Наиболее доступным, компактным и недорогим является микроконтроллер Atmega328P-AU. Таким образом, целью исследования является разработка электронного блока управления системы утилизации бросовой теплоты

ДВС на основе термоэлектрических элементов с применением 8-битного микроконтроллера Atmel.

Большинство электрических генераторов, применяемых в транспортных средствах, имеют однотипную конструкцию и представляют собой 3-х фазную электрическую машину переменного тока, работающую совместно с выпрямительным диодным мостом и регулятором напряжения. Использование УУТ предполагает возможность отключения стандартного генератор и использование в качестве источника бортовой электроэнергии термоэлектрические элементы. Рассмотрим принципиальную схему генератора и части бортовой сети, а также вносимые в них изменения при работе с УУТ на примере автомобиля ВАЗ 2110 (рисунок 1) [7].

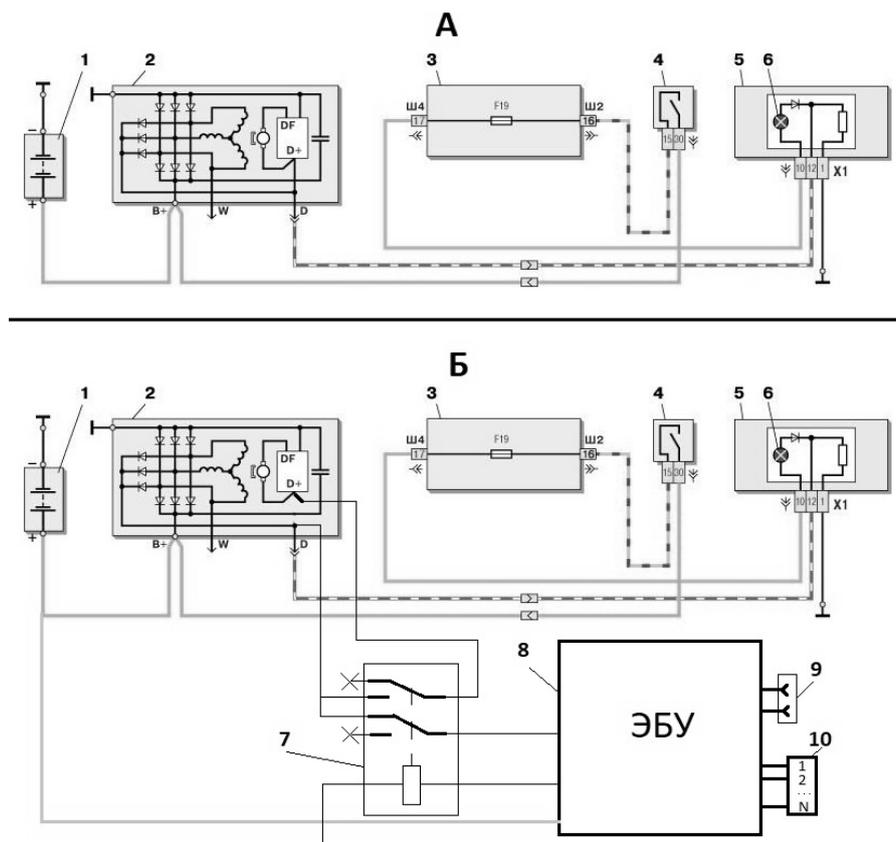


Рисунок 1. Принципиальная схема генератора и части бортовой сети, а также вносимые в них изменения при работе с УУТ автомобиля ВАЗ 2110, где: А – стандартная принципиальная схема; Б – модифицированная принципиальная схема; 1 – АКБ; 2 – электрический генератор; 3 – предохранитель монтажного блока; 4 – силовой ключ замка зажигания; 5 – панель приборов; 6 – лампа индикации работы генератора; 7 – двухканальное реле; 8 – ЭБУ; 9 – колодка для подключения термоэлектрических элементов УУТ; 10 – колодка для подключения датчиков УУТ

Для отключения генератора (2) в контур питания обмотки возбуждения ротора встраивается двухканальное реле (7), которое служит также для подачи необходимого сигнала лампе индикации работы генератора (6). Важно отметить, что реле должно быть встроено в контур питания обмотки возбуждения ротора после общей точки с контуром самовозбуждения генератора. При отсутствии управляющего сигнала с ЭБУ (8) генератор (2) работает в обычном режиме. При подаче ЭБУ (8) управляющего сигнала на реле (7) отключается питание обмотки возбуждения ротора генератора (2) и выработка электроэнергии генератором прекращается. При этом лампа индикации работы генератора (6) на панели приборов (5) будет показывать обычный режим работы генератора.

Предполагаемый результат использования УУТ на автомобиле ВАЗ 2110 заключался бы в экономии топлива. Заявленная производителем мощность стандартного электрического генератора данного автомобиля составляет 1,2 кВт [8]. С учетом заявленного производителем КПД двигателя [9] экономия топлива могла бы достигать до 315 - 480 г/мото час.

Разрабатываемый в ходе исследования электронный блок управления будет осуществлять контроль над устройством утилизации теплоты в режиме реального времени. После запуска двигателя ЭБУ осуществляет контроль за температурой термоэлектрических элементов. Далее после прогрева элементов, ЭБУ посредством реле отключает стандартный электрический генератор. При этом ЭБУ подключает к бортовой сети батарею термоэлектрических элементов. В состав ЭБУ предполагается включить импульсный преобразователь напряжения, согласовывающий параметры напряжения и силы тока на выходе с батареи термоэлектрических элементов с необходимыми параметрами бортовой сети транспортного средства. Разработка конструкции данного импульсного преобразователя напряжения предполагается в дальнейшем ходе исследования. В процессе работы УУТ ЭБУ выполняет мониторинг температур термоэлектрических элементов, параметров напряжения и силы тока, фиксирует мощность УУТ, а также произведенную им работу.

На момент написания статьи исследование находилось на стадии лабораторных испытаний термоэлектрических элементов и построения первого прототипа ЭБУ для мониторинга результатов испытаний. В состав разработанного ЭБУ входят следующие элементы: модули MAX6675 [10] – выполняют измерение ЭДС термопары, и передачу данных по интерфейсу SPI микроконтроллеру; модуль ACS712T [11] – выполняет измерение силы тока, протекающего через клеммную колодку и формирует сигнал, величина которого по напряжению прямо пропорциональна силе тока, воспринимаемый микроконтроллером; термопары К-типа; отладочная плата Arduino NANO с контроллером Atmega328P [12]. Принципиальная электрическая схема разработанного ЭБУ представлена на рисунке 2.

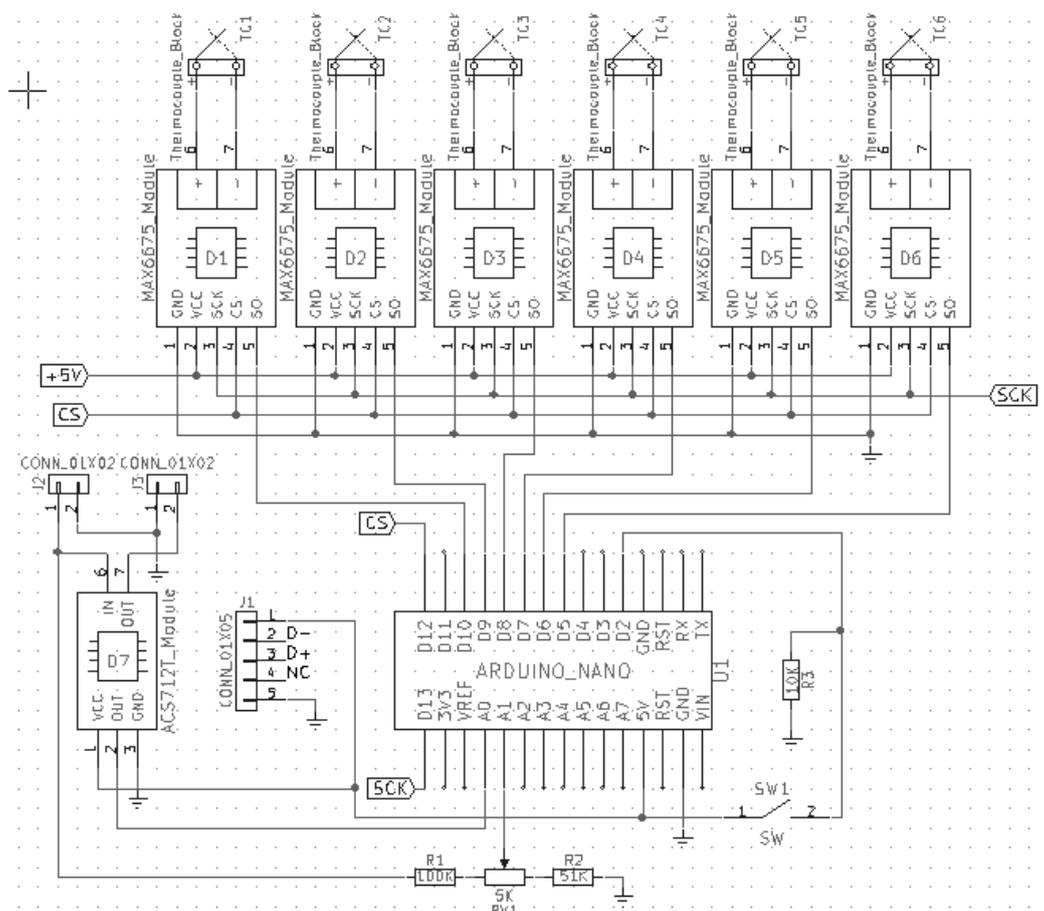


Рисунок 2. Принципиальная электрическая схема разработанного ЭБУ

Через колодку J2-J3 ток от термоэлектрических элементов поступает на делитель напряжения, образуемый сопротивлениями R1 и R2 для измерения напряжения, вырабатываемого элементами. Потенциометр RV1, необходим для точной подстройки измеряемого напряжения. Далее ток поступает на аналоговый порт A1 отладочной платы U1. Так же ток проходит через модуль D7, выполняющий измерение силы тока. После этого ток поступает на колодку для подключения нагрузки 2, через которую ток от термоэлектрических элементов поступает на нагрузку. Модуль D7 выполняет измерение силы тока, и формирует аналоговый сигнал, уровень напряжения которого пропорционален измеренному току. Сигнал направляется на порт платы A0. Модули для измерения температуры D1-D6, термопары которых TC1-TC6 закреплены на соответствующих радиаторах, обмениваются данными с U1, передавая данные по шине SPI на порты D5-D10. Линии тактирования и выбора модуля подключены к портам D13 и D12 соответственно. Выключатель SW1 управляет включением и отключением измерений. Резистор R3 необходим для подтяжки выключателя S1 к земле в целях устранения ложных срабатываний от индуктивных наводок. При разомкнутом ключе SW1 измерения не производятся, а измерительный комплекс будет сигнализировать о готовности к началу измерений посредством встроенного на плату МК 4 светодиода (на рисунке 2 не показан). При замкнутом ключе S1 комплекс производит измерения и отправляет данные на ПК, к которому он подключается через разъем mini-USB с помощью дата кабеля mini-USB. Питание для работы измерительного комплекса берется от ПК по шине USB. Изображение разработанного прототипа ЭБУ и лабораторной установки представлено на рисунке 3.

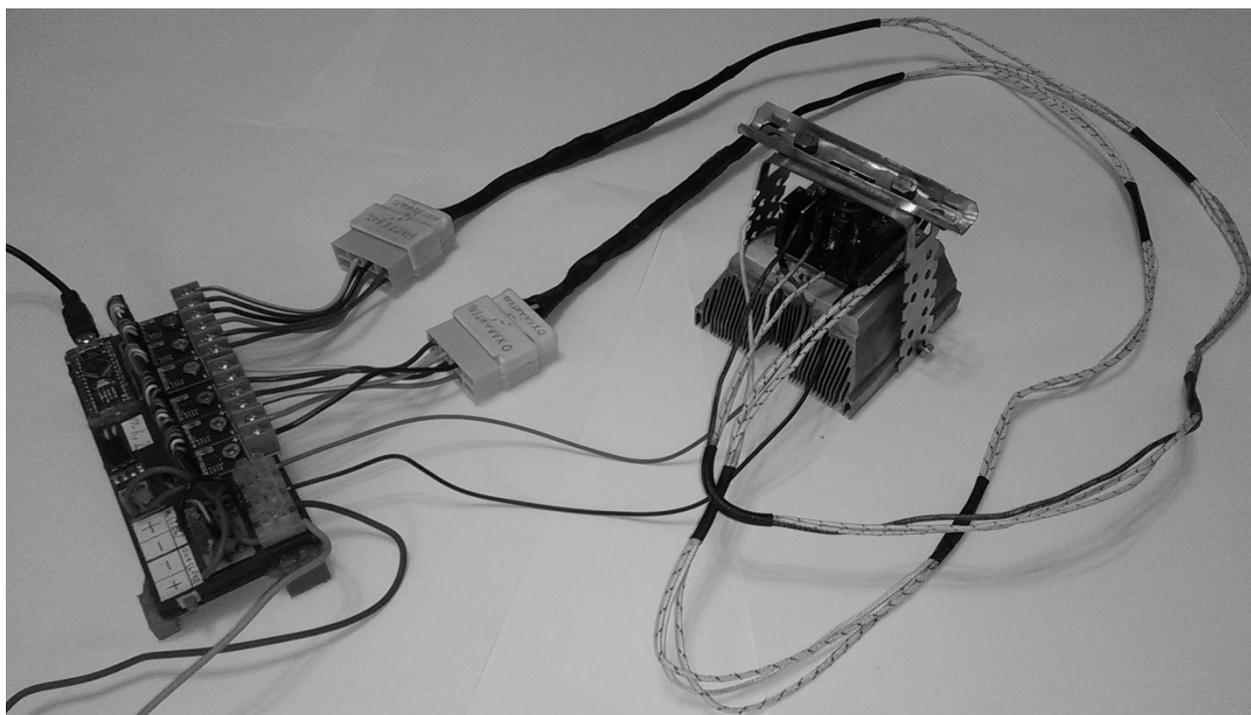


Рисунок 3. Разработанного прототип ЭБУ и лабораторная установка

Получаемый от ЭБУ набор данных представлен на рисунке 4.

TIME_SEC	T_NAGREV_C	T_HOLOD_C	PEREPAD_T_C	NAPREZHENIE_V	TOK_A	POWER_WATT
18.52	0	0	0	3.21	1.93	6.22
19.59	213	28	185	3.15	1.93	6.10
20.66	398	28	310	3.15	1.98	6.24
21.73	315	28	287	3.18	1.98	6.30
22.80	405	28	377	3.21	2.02	6.49
23.87	457	27	430	3.15	1.98	6.24
24.94	425	27	398	3.23	1.98	6.38
26.01	392	27	365	3.21	1.93	6.22
27.08	545	27	518	3.21	1.98	6.36
28.15	589	27	562	3.24	1.93	6.28
29.22	472	27	445	3.20	1.98	6.33
30.29	443	27	416	3.15	1.98	6.24
31.36	491	27	464	3.15	1.98	6.24
32.43	461	27	434	3.26	1.98	6.44
33.50	472	27	445	3.24	1.93	6.28
34.57	409	27	382	3.15	1.98	6.24
35.63	478	27	451	3.14	1.98	6.21
36.70	481	27	454	3.27	1.98	6.47
37.77	546	28	518	3.18	1.98	6.30
38.84	631	27	604	3.18	1.93	6.16
39.91	686	28	658	3.21	1.93	6.22
40.98	645	28	617	3.15	1.93	6.10
42.05	399	27	372	3.18	1.98	6.30
43.12	365	27	338	3.15	1.98	6.24
44.19	405	27	378	3.21	1.98	6.36
45.26	450	28	422	3.15	1.98	6.24
46.33	464	28	436	3.17	1.93	6.13
47.40	483	28	455	3.21	2.02	6.49
48.47	441	28	413	3.18	1.98	6.30
49.54	465	28	437	3.18	1.98	6.30
50.61	467	28	439	3.21	1.98	6.36
51.68	487	28	459	3.20	1.98	6.33
52.75	580	27	553	3.14	1.98	6.21
53.81	500	28	472	3.17	1.93	6.13
54.88	422	28	394	3.21	1.98	6.36
55.95	375	28	347	3.20	1.98	6.33
57.02	339	28	311	3.20	1.98	6.33
58.09	363	28	335	3.15	1.98	6.24
59.16	378	28	350	3.21	1.98	6.36
60.23	387	28	359	3.15	1.98	6.24
61.30	447	28	419	3.24	1.93	6.28
62.37	537	28	509	3.15	1.93	6.10
63.44	459	28	431	3.23	1.93	6.25
64.51	393	28	365	3.26	1.98	6.44
65.58	455	28	427	3.24	1.98	6.41
66.65	470	27	443	3.15	1.98	6.24
67.72	376	28	348	3.21	1.98	6.36
68.79	362	28	334	3.20	1.93	6.19
69.86	323	28	295	3.17	1.98	6.27
70.93	356	28	328	3.20	1.98	6.33
71.99	461	28	433	3.23	1.93	6.25

Рисунок 4. Получаемый от ЭБУ набор данных

В результате испытаний прототипа ЭБУ было установлено, что разработанный прототип на базе микроконтроллера Atmega328P справляется с поставленными задачами, в состоянии получать и обрабатывать необходимый набор данных и вести мониторинг работы УУТ. В дальнейшем ходе исследования предполагается модернизация прототипа ЭБУ УУТ с добавлением функций управления работой УУТ, а также последующий анализ работы модернизированного ЭБУ.

Список литературы:

1. Компания ДИЗЕЛЬ – [Электронный ресурс] / Дизельные двигатели John Deere URL: <http://accessories.comd.ru/diesel-engines/dizelnye-dvigateli-john-deere/> (дата обращения 19.07.2017).
2. Хрипач Н.А., Татарников А.П. Анализ систем преобразования энергии отработавших газов для когенерационных энергоустановок // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 5.; URL: <https://www.science-education.ru/ru/article/view?id=10134> (дата обращения: 19.07.2017).
3. Овсянников Е. М., Ключкин П. Н., Кецарис А. А., Акимов А. В. АЛЬТЕРНАТИВНЫЙ ИСТОЧНИК ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ ЭНЕРГИИ НА АВТОМОБИЛЕ: ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭНЕРГИИ ОТРАБОТАВШИХ ГАЗОВ // Известия Московского государственного технического университета МАМИ. – 2014 – № 1; URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/alternativnyy-istochnik-elektricheskoy-energii-na-avtomobile-ispolzovanie-energii-otrabotavshih-gazov> (дата обращения: 19.07.2017).
4. C. Q. Su, W. S. Wang, X. Liu, Y. D. Deng Simulation and experimental study on thermal optimization of the heat exchanger for automotive exhaust-based thermoelectric generators // Case Studies in Thermal Engineering. – 2014 – № 4.; URL: <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2214157X14000197> (дата обращения: 19.07.2017).

5. Shengqiang Bai, Hongliang Lu, Ting Wu, Xianglin Yin, Xun Shi, Lidong Chen Numerical and experimental analysis for exhaust heat exchangers in automobile thermoelectric generators // Case Studies in Thermal Engineering. – 2014 – № 4; URL: <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2214157X14000252> (дата обращения: 5.07.2017).
6. Егоров Н. А. Обоснование возможности применения теплоутилизационных устройств в лесозаготовительных машинах / Егоров Н. А. // Повышение эффективности лесного комплекса: материалы третьей Всероссийской научно-практической конференции с международным участием / М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования Петрозавод. гос. ун-т. - Петрозаводск: Издательство ПетрГУ, 2017. – С. 70–73.
7. Книга о ремонте ВАЗ 2110, 2111, 2112 / Электрооборудование, Генератор URL: <http://lada110atricom.ru/index.php?content=remont &id=17&class=2107>.
8. ВАЗ 2110i-11i-12i/БОГДАН 2110, 2111: Руководство по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту + каталог деталей. – М.: ООО «Третий Рим Капитал», 2014. – 304 с.: ил.
9. Губа В.И. Автомобильная промышленность // Новое семейство бензиновых двигателей ВАЗ. 2006. – № 3. – С. 7–9.
10. Sparkfun – [Электронный ресурс] / MAXIM Cold-Junction-Compensated K-Thermocouple to Digital Converter (0°C to +1024°C) URL: <https://www.sparkfun.com/datasheets/IC/MAX6675.pdf> (дата обращения 5.07.2017).
11. Sparkfun – [Электронный ресурс] / Allegro ACS712 Fully Integrated, Hall Effect-Based Linear Current Sensor with 2.1 kVRMS Voltage Isolation and a Low-Resistance Current Conductor URL: <https://www.sparkfun.com/datasheets/BreakoutBoards/0712.pdf> (дата обращения 5.07.2017).
12. Atmel – [Электронный ресурс] / 8-bit AVR Microcontrollers ATmega328/P DATASHEET COMPLETE URL: http://www.atmel.com/Images/Atmel-42735-8-bit-AVR-Microcontroller-ATmega328-328P_Datasheet.pdf (дата обращения 5.07.2017).

АНАЛИЗ И СРАВНЕНИЕ ДЕТСКИХ САДОВ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА И ГОРОДА МОСКВА

Панасенко Елена Николаевна

*выпускница Новосибирского Государственного
Архитектурно-Строительного Университета (Сибстрин) 2017 года,
РФ, г. Новосибирск*

Детские сады играют важную роль в воспитании и мировосприятии подрастающего поколения. И немало важно каким он будет. Комфортным, уютным, с развивающей программой и играми. При этом он должен быть доступен всем слоям населения. Для своих детей мы хотим только лучшее, но при этом не хотим переплачивать. Я просмотрела лучшие детские сады столицы Сибири и столицы России. И сделала небольшие выводы по каждому из них.

Свой анализ я начала с Москвы. Третье место занимает детский сад «Школа Сотрудничества».



Рисунок 1. Детский сад «Школа Сотрудничества»

Средний бал 3,8/6. Детский сад оборудован бассейном, обсерваторией, современными учебными и игровыми зонами. Специалисты детского сада – носители, педагоги из Англии и Москвы. Имеются дополнительные секции актерского мастерства, проводятся тематические мастер-классы по возрастным группам. Находится на охраняемой территории с круглосуточным наблюдением. Стоимость составляет 98 тыс.руб./мес. Внешне детский сад выглядит очень интересно и необычно, больше похож на какой то научный центр. Внутренний дизайн детально продуман, каждая комната стилизована в определенном направлении, что дает ребенку погрузиться в атмосферу игры. В общем мне детский сад понравился, но цена за услуги завышена.

Второе место досталось детскому клубу и частному детскому саду «Лосиный Остров».



Рисунок 2. Детский сад «Лосиный Остров»

Средний бал 4.6/6. Получил первое место в рейтингах: расположение, питание, оснащение в 2017 год. Загородный детский сад, работающий круглосуточно 7 дней в неделю. В нем создаются комфортные психологические условия, что бы ребенок чувствовал себя как дома, что не маловажно. Основной принцип занятий нацелен на становление ребенка как личность. На территории детского сада есть небольшой пруд с живыми рыбками. Стоимость детского сада 250-500 тыс. руб. в год, что составляет 35 тыс. руб. в месяц. Уединённый детский сад, с уютной обстановкой. После просмотра видео об этом детском саду создается впечатление не правдоподобного спокойного места, не похожего на детский сад.

Первое место в рейтинге занимает классический пансион МГУ имени М.В. Ломоносова.



Рисунок 3. Пансионат МГУ имени М.В. Ломоносова

Получил первое место в рейтингах: воспитание, стоимость и занятия. Уникальность программы состоит в том, что процесс обучения идет непрерывно с 2-х лет и до окончания ВУЗа. Упор идет на индивидуальное развитие ребенка, раскрытие его личностного потенциала за счет индивидуализации учебного процесса, укрепления и расширения в нем языкового, общекультурного компонента. Достаточно прагматичное учебное заведение. Довольно интересно учебное заведение, я хотела бы там обучаться в свое время. Стоимость обучения варьируется от 80 до 100 тыс. руб. в месяц в зависимости от условий (полупансион, пансион и полный пансион).

Среди новосибирских детских садов третье место занимает студия детского развития «Добрыня».



Рисунок 4. Студия детского развития «Добрыня»

Расположен в Советском районе города Новосибирска. Частный детский сад стоимостью от 15 тыс. руб. в месяц. Подготовка детей идет по программе Васильевой от

2,8 до 4,5 лет. Обучение происходит по направления: английский, математика, занятия речи с логопедом, ИЗО, лепка, окружающий мир, занятия ОФП, гигиена. Уютный детский сад с мотивами древней Руси. Внимательные руководители и воспитатели. Возможность составления индивидуального меню, нет необходимости приносить продукты, закупают сами. Большой плюс для детей с аллергией.

Второе место занимает частный детский сад «Маленькая страна».



Рисунок 5. Детский сад «Маленькая страна»

Расположен в микрорайоне Близкий города Новосибирский. Расположен в отдельном здании, специально запроектированный для детского сада. В детском саду проходят занятия по развитию речи, игры для развития сенсорных способностей, игры с куклами (элемент сюжетной игры), музыкальное развитие, различные динамические и пальчиковые игры, рисование, лепка, развитие интеллекта и логики, фитнес, танцы, йога, рисование песком. На территории детского сада имеется видеонаблюдение он-лайн. Детский сад расположен за чертой центра города, чистый воздух, минимум шума и суеты. Не очень удобное расположение, 15 минут езды на транспорте от станции метро Березовая роща. Стоимость месяца составляет 11 тыс. руб.

Первое место занимает частный детский сад «Андрейка». Расположен в Калининском районе города Новосибирска. Расположен в жилом здании.



Рисунок 6. Детский сад «Андрейка»

Принимают детей от 1,5 лет. Внимательный и заботливый персонал заботиться о детях и создает атмосферу уюта. Воспитатели образованные и умеют правильно обращаться с ребенком. Стоимостью 12 тыс. руб. в месяц. Много положительных отзывов.

В заключении можно сказать, что уровень подготовки детей в московских детских садах хоть и выше, уюта и заботы в них не больше чем в новосибирских. В погоне за желанием вырастить гения – не лишайте детей детства.

Список литературы:

1. rating.msk.ru/detskiy_sad/.
2. <http://kids.cooperation.ru/>.
3. <http://www.schoolioneri.com/item/chastnyj-detskij-sad-losinyj-ostrov>.
4. <http://www.kidsreview.ru/novosibirsk/catalog/dobrynya-studiya-detskogo-razvitiya-na-vasilkovoy-novosibirsk>.
5. https://novosibirsk.flamp.ru/firm/dobrynya_chastnyjj_detskijj_sad-70000001022091118?utm_source=2gis-desktop&utm_medium=link&utm_campaign=organizacii.
6. <http://www.kidsreview.ru/novosibirsk/catalog/dobrynya-studiya-detskogo-razvitiya-na-vasilkovoy-novosibirsk>.
7. http://маленькаястрана.рус/dietskii_sad.

РУБРИКА

«ФИЛОЛОГИЯ»

**КОНЦЕПЦИЯ СОВРЕМЕННОГО НАУЧНО-ПОПУЛЯРНОГО ИЗДАНИЯ
РОССИИ «КОТ ШРЁДИНГЕРА», КАК ТВОРЧЕСКАЯ ПЛАТФОРМА
ЖУРНАЛИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Мурзагалиева Томирис Ердосовна

*студент 3 курса Гуманитарного института, специальность журналистика,
Владимирского государственного университета имени А.Г. и Н.Г. Столетовых,
РФ, г. Владимир*

В статье анализируется концепция научно-популярного издания России «Кот Шрёдингера». Так как популяризация науки и приращение знаний сегодня, когда они стали неотъемлемой частью общественного богатства любой страны, являются важнейшей общенациональной задачей.

Изучение научной популяризации появилась сразу же после становления науки, как сферы жизни общества и государства. В разных странах развитие популяризации шло своим путём. Однако можно отметить, что мировым началом этого процесса принято считать основание в Афинах школы философии Платона ещё в 387 году до н.э.[1]. Лекции и дискуссии в греческих школах были первым каналом передачи научных знаний от учёных-мыслителей к относительно широкой аудитории населения. Затем инструментом популяризации также становится книга.

В нашей работе нужно определить, что представляет научная популяризация в российском понимании. Опираясь на словарные статьи, можно закрепить за термином следующее определение. Научная популяризация – это деятельность, направленная на то, чтобы сделать научное знание, научный факт общедоступным, понятным, изложив его в понятной для широкого читателя (слушателя, зрителя) форме[2]. Целям популяризации служит научно-популярная литература. Как определяет данное понятие исследователь В. Ю. Иваницкий, это бессюжетные литературные произведения, предметом описания которых является наука, а основной задачей – популяризация научных знаний перед широкой аудиторией читателей-неспециалистов[3]. Научно-популярная журналистика, несомненно, является частью научно-популярной литературы. Сегодня, одним из таких примеров является журнал – «Кот Шрёдингера».

Журнал «Кот Шрёдингера» – молодое издание, выходит с 2014 года с целью популяризация науки и поддержки российских научно-популярных проектов, каждый номер печатается тиражом 50 тыс. экземпляров и распространяется в розницу и по подписке. Имеет пять основных разделов: Диктатура будущего; Технологии; Естествознание; Homo Sapiens; Герои., кроме этих разделов есть ряд постоянных рубрик: «Простые вещи», «Своими руками», «Тема номера», обзор научно-популярных книг, настольная игра.

«Простые вещи», открывает каждый номер. В ней на рассмотрение берётся какой-либо предмет повседневной жизни, о котором выстраивается история, состоящая из кратких заметок, мнений, точек зрения на этот предмет с позиции разных областей знаний и профессий. Так, в сентябрьском номере описывается сущность унитаза и представляется то, что о нём могли бы сказать историк, искусствовед, физик, эколог, космонавт и т.д. Пример выше говорит и о том, что главным принципом популяризации в журнале можно назвать новую занимательную и игровую форму подачи информации, что и вызывает интерес читателя.

Рубрика «Своими руками», где публикуются короткие информационные заметки о нескольких предметах или веществах, и затем даётся поэтапный рецепт их создания, так сказать, в домашних условиях. Например, прочитав майский номер, читатель сможет самостоятельно собрать зондовый микроскоп, а в ноябрьском номере рассказывается, как создать камеру-обскуру. То есть популяризация происходит с помощью обращения к прикладным знаниям. Также в этой рубрике публикуются логические лингвистические задачи и варианты психологических тестов, похожих на советы, что тоже всегда вызывает читательский интерес.

Помимо этого в журнале часто используются шутки, то есть факты могут сначала подаваться в шуточной форме, а затем поясняются точно. Например, в декабрьском номере так начинается объяснение возникновения названия шкалы Кельвина: «Однажды лорд Кельвин обозвал нерасторопного дворецкого полным нулём. Так появился термин Шутка» и т.д.

В повествование нередко привлекаются персонажи поп-культуры такие, как магистр Йода из известного фильма «Звёздные войны», в журнале использовалась его манера речи. Да и сам кот Шрёдингера, от имени которого выходит журнал и который выступает автором редакторской колонки в начале каждого номера, выбран не только потому, что является примером научной гипотезы, но и оттого, что незадолго до появления журнала он стал популярным интернет-мемом.

Распространён приём списка: информация публикаций структурируется по пунктам, что визуально облегчает чтение и восприятие. Ещё одним визуальным приёмом, упрощающим научную информацию, является инфографика и указатели-сноски (дуговые стрелки), выделяющие термин в тексте, соединяющие его со сноской вне текста и поясняющие его. Все приёмы популяризации, новые формы подачи информации и внутритекстовые приёмы, не только очень облегчают чтение, но и делают его весёлым, занимательным и, если можно сказать, динамичным, а сам журнал выглядит от этого более современным и молодёжным.

Основными темами в журнале являются техника и технологии, микробиология, химия и астрофизика. То есть можно понять, что журнал склонен к естественным наукам. Но не остаются без внимания и такие области знания, как история, лингвистика, психология и социология, которые находят освещение в каждом номере. Поэтому журнал является всё же политематическим, так как большее внимание уделяется естественным и техническим наукам.

Форма подачи материалов, стиль оформления и язык журнала делают его привлекательным в большей степени для молодёжной аудитории, но не смотря на это, общая аудитория расширяется за счёт подростков и людей среднего возраста. Поэтому можно говорить, что издание стремится к массовости. Этим и объясняется развлекательный характер подачи материалов, а также и структура журнала.

Тексты преимущественно небольшие по объёму. То, что в журнале много авторских колонок: в каждом номере по пять – говорит о публицистичности издания, которая и вынесена как цель. Авторами журнала являются молодые журналисты, а также привлекаются научные сотрудники, доктора наук, научные писатели, сотрудники компаний, занимающихся информационно-техническими разработками, и другие эксперты в определённых областях знаний.

В каждом номере журнала печатаются репортажи, с фотографиями на общественные или природные темы, но бывают публикации с загромождённым иллюстративным рядом, что мешает восприятию информации.

В целом «Кот Шрёдингера» нацелен на расширение кругозора читателя, но акцент сделан на научное познание действительности, даются научные новости, освещаются проблемы и события научного сообщества, рассказывается о личностях учёных и результатах их исследований. При этом, если речь идёт о новых или незавершённых исследованиях, авторы журнала указывают, кто проводил исследование и в каком научном

журнале или сборнике опубликованы его описание и результаты. И это кажется нам весьма полезным, так как обращает внимание читателя на внутренние процессы, жизнь научного сообщества, которая для обывателя по существу остаётся невидимой и кажется несуществующей. Размещённые ссылки на современные научные публикации говорят о том, что журнал активно следит за развитием науки и анализирует её. В то же время многие материалы не связаны с научными исследованиями, а направлены на создание у читателя общей картины мира, углубления знаний. Поэтому можно сказать, что «Кот Шрёдингера» занимает пограничное место между научными и познавательными журналами, но более тяготеет к типу собственно научного научно-популярного журнала.

За счёт своих дизайнерских решений и преобладания игровых и развлекательных элементов в материалах «Кот Шрёдингера» - формат новаторский и креативный. Издание ведёт непосредственный диалог с читателем, отвечая на страницах журнала на комментарии и вопросы, поступающие в редакцию, что пользуется популярностью. Характерна традиционная, для российской научно-популярной журналистики публицистичность, стремление к обсуждению актуальных общественных проблем. Это находит отражение в текстах публицистических и аналитических жанрах, в авторских колонках и интервью.

Список литературы:

1. Ученова В.В. Популяризация науки в периодической печати. Учеб.-метод. пос. – М., 1968. – С. 5–10.
2. Ожегов С. И., Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений / Российская академия наук. Институт русского языка им. В. В. Виноградова. – 4-е изд., дополненное. – М., 1999; Толковый словарь русского языка / Под ред. Д. Н. Ушакова. – М., 1947–1948.
3. Иваницкий В. Ю. Научно-популярная литература на современном этапе развития науки: Автореф. дис. ... канд. филол. наук: Книговедение. – М., 1986.
4. «Кот Шрёдингера» - 2015. – № 1 – 12 (январь–декабрь).

РУБРИКА**«ЭКОНОМИКА»****ОВОЩЕВОДСТВО СИБИРИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ***Сивчикова Анастасия Игоревна**бакалавр Национального исследовательского Томского государственного университета,
РФ, г. Томск*

Овощи являются незаменимым продуктом питания, не только из-за вкусовых достоинств, но и потому что имеют высокое содержание необходимых человеку витаминов, кислот, минеральных солей. Овощи должны присутствовать в широком ассортименте в рационе человека в течение всего года. Обилие импортных овощей на прилавках российских супермаркетов и магазинов ещё в недавнее время вызывало недоумение: неужели наши аграрии не могут выращивать свои овощи? Что препятствует тому, чтобы выращивать в нужных объёмах капусту, морковь, лук, помидоры, огурцы и другие овощные культуры? События 2014 года резко изменили ситуацию: в условиях санкций необходимо было неотлагательно решать проблему импортозамещения и продовольственной безопасности страны.

«Сегодня в зоне рискованного земледелия Сибири, обширной территории, составляющей 48% от всей страны, производят 15% от общего объема товарных российских овощей. Вместе с тем на одного человека, проживающего в регионе, производится 18 кг овощной продукции. Остальные овощи привозят из ближнего и дальнего зарубежья» [2].

Как известно, развитие овощеводства в Сибири упирается в ряд проблем: суровые природные условия, высокая себестоимость производства овощей, правильное хранение и транспортировка, высокие требования к техническому оснащению и энерговооружённости. Кроме того, проблемы сибирских овощеводов заключаются ещё и в том, что в начале 1990–х отечественная селекция и семеноводство рухнули, были потеряны материально – техническая база и кадровый потенциал. Западные фирмы, активно предлагая семена капусты и других овощей, захватили российский рынок, а затем взвинтили цены.

Выращивание овощей в открытом грунте в современных условиях требует наличие высокопродуктивных сортов, минеральных удобрений и эффективных средств защиты растений от сорняков и вредителей. Также необходимы экономные системы полива и новая современная техника, позволяющая максимально исключить ручной труд. Кроме того для развития овощеводческого хозяйства необходимо наличие собственных овощехранилищ, что позволит сельхозпредприятию значительно улучшить экономическую эффективность производства, создаст перспективы развития.

Учитывая особенности природно-климатических условий Сибири, для круглогодичного обеспечения населения свежими овощами, необходимо развивать их производство не только в открытом грунте, но и защищённом, то есть, строить современные крупные тепличные комбинаты.

В последние годы, несмотря на суровые климатические условия, в Сибири развивается тепличное овощеводство, и деятельность Россельхозбанка является одним из катализаторов этого процесса. 2 июня 2017 года Россельхозбанк (РСХБ), правительство Красноярского края и компания «АПХ ЭКО-культура» в ходе ПМЭФ-2017 заключили соглашение о строительстве крупного тепличного комплекса. Тепличный комплекс стоимостью порядка 6 млрд рублей планируется возвести на площади 30 га. Предполагаемая производственная мощность должна будет составить не менее 20 тысяч тонн готовой продукции в год. Россельхозбанк, созданный в 2000 году, является ключевым кредитором АПК РФ и

основным агентом правительства по финансовой поддержке сектора. В собственности государства находится 100% акций банка [4].

Группа компаний «ЭКО-культура» совместно с Россельхозбанком реализует масштабную инвестиционную программу по возведению современных высокотехнологичных тепличных комплексов в регионах России для круглогодичного выращивания овощной продукции. Ожидается, что совместная с Россельхозбанком инвестиционная программа позволит группе компаний «ЭКО-культура» уже в 2017 году довести объемы производства до 67 тысяч тонн свежих овощей в год. Кроме того, реализация этого проекта будет способствовать созданию 700 новых рабочих мест.

Крупнейшим производителем овощей Восточной Сибири является хозяйство «Белореченское» в Иркутской области. Там, в условиях повышенной атмосферной влажности успешно выращивают лук, капусту белокочанную, морковь, свёклу и другие овощные культуры. Все овощные культуры в этом хозяйстве производят, основываясь на успешном опыте выращивания среднепоздних гибридов. Соблюдение современной технологии производства моркови позволяет специалистам получать высокий урожай. Для получения раннего урожая, когда цена максимально высока, высаживают проверенный временем гибрид F₁ Абако, тем самым обеспечивая высокую экономическую эффективность выращивания.

Предприятие «АгроСмоленское» Иркутского района Иркутской области также успешно справляется с задачей по выращиванию овощных культур, в частности, капусты белокочанной. Здесь возделывают гибриды концерна Seminis, такие, как F₁ Атрия, F₁ Коля, F₁ Аммон и F₁ Тобия и получают урожайность до 80 т/га. Для хранения овощной продукции используют современные холодильные установки и эффективные новаторские способы хранения корнеплодов в контейнерах, выстеленных изнутри плотной бумагой, что позволяет длительное время сохранять овощи.

ООО Агротехнологическая фирма «Агрос», г. Новосибирск, была создана в 1994 году. За эти годы компания внесла большой вклад в развитие овощеводства в Сибири и завоевала огромный авторитет в этой отрасли. Взяв в 2008 году в Новосибирском районе хозяйство «Мичуринец», которое находилось на грани банкротства, эта фирма за пять лет смогла создать на его базе эффективное производство овощей. Начав практически с нуля, не имея ни материальной базы, ни овощехранилищ, ни техники фирма «Агрос» смогла сформировать здоровый, работоспособный коллектив, который сейчас производит в год три тысячи тонн овощей.

В фирме «Агрос» выращивают новые высокотехнологичные гибриды белокочанной капусты, свёклу, морковь, лук. Лук выращивают по голландской технологии, адаптированной к сибирским условиям и его урожайность на экспериментальных делянках составляет от 100 до 120 тонн с гектара. Также в плёночных теплицах выращивают огурцы, томаты, перцы. Отличные результаты в хозяйстве получены и по выращиванию картофеля, при использовании перспективного сорта «розара» тюменских селекционеров.

В настоящее время фирма «Агрос» успешно ведёт деятельность по многим направлениям, одно из которых – продажа семян овощных культур. Сегодня на территории Сибирского и Дальневосточного федеральных округов ООО АТФ «Агрос» является эксклюзивным региональным представителем концерна Monsanto Vegetable Seeds Division [3].

Фирма сотрудничает не только с зарубежными селекционерами, но и с отечественными производителями. Их партнёрами являются известные научно-исследовательские учреждения и ведущие семеноводческие компании России. Необходимо отметить, что семеноводством овощей в Сибири до фирмы «Агрос» никто всерьёз не занимался. Им удалось создать своё опытно – демонстрационное поле, где специалисты фирмы занимаются селекцией семян и семеноводством, выводят новые перспективные для Сибири сорта томата и перца. Только после заключения высококвалифицированных специалистов фирмы семена овощных культур рекомендуются производителям. Поставляя лучшие семена товаропроизводителям, помогая им осваивать новые технологии, фирма «Агрос» ведёт

значимую работу по развитию овощеводства в Сибири. Опыт работы, информацией о новых перспективных сортах овощных культур специалисты фирмы делятся со всеми специалистами крупных тепличных комбинатов, фермерских хозяйств, учёными, оптовыми покупателями.

В 2008 году фирмой «Агрос» был создан Союз сибирских овощеводов. В Союз сибирских овощеводов входят такие отраслевые объединения как: «Теплицы Сибири», «Овощное поле Сибири», «Общественный институт Сибирского овощеводства». При Союзе сибирских овощеводов был создан Общественный институт овощеводства, который возглавил известный ученый, доктор сельскохозяйственных наук, профессор Ринат Галеев. В настоящее время эта общественная организация объединяет учёных и специалистов из Благовещенска, Иркутска, Томска, Бурятии, Новосибирска, Кургана, Тюмени. Ежегодно фирма АТФ «Агрос» вкладывает в развитие производства огромные инвестиции. Её основной задачей является внедрить передовые отечественные и голландские технологии в Сибирь, чтобы вывести Сибирский регион на новый уровень развития овощеводства.

Список литературы:

1. Дубовицкий А.А. Проблемы и перспективы развития овощеводства/А.А. Дубовицкий, Э.А. Климентова//Технологии пищевой и перерабатывающей промышленности АПК – продукты здорового питания. – 2014. – № 3. – С. 89–95.
2. Овощеводство Сибири: настоящее и будущее – [Электронный ресурс] – Картофель и овощи: электронная версия журнала. – Электрон. дан. – 2016. – URL: <http://potatoveg.ru/glavnaya-tema/ovoshhevodstvo-sibiri-nastoyashhee-i-budushhee.html> (дата обращения: 11.07.2017).
3. Попова А. «Агрос»: ключи к развитию овощеводства в Сибири – [Электронный ресурс] – «ЧЕСТНОЕ СЛОВО». – 2016. – URL: <http://www.chslovo.com/index.php?idst=17481> (дата обращения: 10.07.2017).
4. РСХБ и власти Красноярского края поддержат развитие овощеводства в Сибири – [Электронный ресурс] – Прайм: агентство экономической информации. – Электрон. дан. – 2017. – URL: <http://1prime.ru/regions/20170602/827527461.html> (дата обращения: 10.07.2017).
5. Сибирь увеличивает размеры посевных площадей – [Электронный ресурс] – Новосибирский городской сайт. – г. Новосибирск, 2017. – URL: <https://tvoi54.ru/news/5762-sibir-uvlichivaet-razmery-posevnyh-ploschadei.html> (дата обращения: 10.07.2017).
6. Щетинина И.В. Роль АПК регионов Сибири в обеспечении продовольственной безопасности страны / И.В. Щетинина // Вестник Сибирского университета потребительской кооперации. – 2015. – № 1. – С. 35–44.

НАЛОГОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И СПОСОБЫ НАЛОГОВОЙ ОПТИМИЗАЦИИ

Шукин Егор Викторович

*бакалавр, Гуманитарный институт филиала Северного (Арктического)
Федерального университета,
РФ, г. Северодвинск*

В современных рыночных условиях одним из самых распространённых способов повышения эффективности деятельности предприятия в части финансовых результатов является оптимизация (минимизация) налоговых платежей – результат грамотного налогового планирования.

Важность налогового планирования – законного способа минимизации налоговых платежей, обусловлена естественным стремлением налогоплательщиков к уменьшению налогового бремени и не может порицаться, несмотря на такие же естественные потуги воспрепятствовать этому со стороны государства. В целом противостояние бизнеса и государства в вопросах налогообложения напоминает вечную войну, в которой никогда не будет окончательных победителей и проигравших, есть лишь временные победы в отдельно взятых сражениях.

Цель, ставящаяся перед налоговым планированием заключается в снижении размера налоговых платежей, и, как следствие, повышении финансовой эффективности предприятия. Пути достижения этой цели являются сутью налогового планирования, и заключаются в праве налогоплательщиков использовать любые средства и методы сокращения налоговых обязательств в рамках действующего законодательства. Непосредственно «маленькие победы» бизнеса в налогообложении достигаются в моментах неоднозначных трактовок законов, подзаконных актов и т.д., «размытости» определённых норм права.

Налоговое планирование, как и любой другой вид экономического планирования, может быть стратегическим (долгосрочным) и тактическим (текущим) в зависимости от сроков реализации поставленных перед планированием задач.

К примеру, образцом стратегического налогового планирования может быть грамотный выбор географического месторасположения бизнеса (например, размещение предприятия в особой экономической зоне), выбор оптимальной организационно-правовой формы предприятия и формы налогообложения. Решение этих вопросов будет оказывать влияние на налоговую нагрузку в долгосрочной перспективе. Выбор формы налогообложения будет условно-долгосрочным фактором по причине того, что её можно изменить с начала года, следующего за текущим.

Примером тактического налогового планирования может служить использование налоговых льгот и послаблений, грамотное управление активами предприятия.

Учитывая цель государства в максимальном наполнении бюджета (а налоговые поступления – это основная статья доходов для бюджета) процесс налоговой оптимизации связан с определёнными рисками, т.к. налоговые органы, опять-таки в целях максимального наполнения бюджета как минимум не поощряют действия налогоплательщиков, преследующие снижение налоговой нагрузки. По факту в каждом, даже законном, шаге налогоплательщика на пути снижения налоговых издержек налоговыми органами могут подозреваться незаконные методы налоговой минимизации – уклонение от налогов посредством сокрытия своих налоговых обязательств либо предоставления в налоговые органы ложной информации.

Итак, к налоговым рискам относятся:

- а) риски контроля со стороны налоговых органов;
- б) риски увеличения сумм налогов при ошибках в планировании;
- с) риски привлечения к уголовной ответственности за применение незаконных схем оптимизации.

В процессе оптимизации налоговых платежей следует придерживаться следующих принципов:

- а) принцип законности;
- б) принцип разумности и экономической обоснованности. Выгода, получаемая от налоговой оптимизации, должна значительно превосходить затраты, которые необходимо осуществить для реализации данного решения;
- в) принцип комплексного расчета экономии и потерь. Перед тем, как внедрить схему оптимизации налогов, необходимо сравнить потенциальную экономию и возможные расходы;
- г) принцип документального оформления операций. Все хозяйственные операции налогоплательщика должны быть тщательно документированы. Это пригодится при проведении налоговой проверки и в качестве доказательств в суде;
- д) принцип конфиденциальности;
- е) принцип индивидуального подхода. Только зная все тонкости своего предприятия, можно рекомендовать тот или иной инструмент снижения налогов. Механически переносить одну и ту же схему с одного предприятия в другое нельзя;
- ж) принцип комплексной налоговой экономии (принцип многообразия применяемых способов минимизации налогов);
- з) принцип заблаговременности. Налоговое планирование необходимо осуществлять не после проведения какой-либо операции или завершения налогового периода, а до него, то есть заблаговременно.

Рассмотрим несколько видов незаконной налоговой оптимизации.

- а) Применение незаконных схем минимизации налоговых платежей посредством использования фирм-однодневок.

В Налоговом Кодексе Российской Федерации нет понятия фирмы-однодневки, однако по разъяснениям ФНС это в общем смысле, по набору признаков, юридическое лицо, не обладающее фактической самостоятельностью, созданное без цели ведения предпринимательской деятельности, как правило, не представляющее налоговую отчетность, зарегистрированное по адресу массовой регистрации. Название «фирма-однодневка» следует из короткого срока использования таких юридических лиц, создаваемых под проведение определённой операции. Часто подобные фирмы, формально обособленные от налогоплательщика создаются для снижения нагрузки по НДС и налогу на прибыль.

Если при налоговой проверке будет обнаружено, что контрагент проверяемой компании является фирмой-однодневкой, сделка с ним будет признана направленной на получение необоснованной налоговой выгоды, при этом затраты по сделке будут исключены из налоговой базы по налогу на прибыль, а отнесение к вычетам НДС будет признано незаконным действием.

При установлении налоговым органом факта наличия взаимоотношений с фирмой-однодневкой, будут доначислены налоги и выставлено требование об уплате штрафа и пени.

- б) Дробление бизнеса.

Это крайне сложная в части подведения доказательной базы о её незаконности налоговая схема. Дробление бизнеса на несколько предприятий в целях осуществления разумного хозяйствования (например роста объёмов продаж) налоговыми органами может подводиться под критерии незаконности налоговой оптимизации в случаях если доказываемся фактическое действие группы компаний как единой компании и как следствие, к примеру, незаконное использование отдельными предприятиями группы компаний специальными налоговыми режимами вместо общей системы налогообложения объединённым предприятием. И, анализируя судебную практику, можно сделать вывод о частом принятии местными судами стороны налоговых органов.

В то же время в постановлении Верховного Арбитражного Суда Российской Федерации от 09.04.2013г. №15570/12 говорится о допустимости дробления бизнеса, обусловленного разумными экономическими причинами, не связанными с экономией налогов. Налоговый

Кодекс Российской Федерации не предоставляет право налоговым органам производить объединение бизнеса самостоятельных юридических лиц. Не содержится в кодексе и возможность начислять налоги с суммированного дохода нескольких юридических лиц одному из них.

Здесь видна неоднозначность и сложность трактовки правовых норм и противоречивость судебной практики, относящей одни и те же действия налогоплательщиков в одних случаях к правомерной деятельности, а в других — к разряду правонарушений.

Этот пример как раз и являет собой скользкую тропу налогообложения, столкновение противников на которой являет собой настоящее искусство налоговой войны.

Существуют и более прозаические схемы минимизации налоговой нагрузки, такие как оборот «серой зарплаты», работа в «обход кассы», которые впрочем заканчиваются для налогоплательщика, как правило, довольно плачевно, а именно штрафами, разбирательствами с ФНС, трудовой инспекцией, прокуратурой и т.д.

В то же время грамотное применение положений действующего законодательства, использование всех возможных льгот, прав и гарантий позволяют значительно снизить риски налогового планирования до минимального уровня. В результате достигаемый с помощью налогового планирования положительный результат оправдывает возможные налоговые риски. Способами законной налоговой оптимизации в общем виде могут являться, например, установленное Налоговым Кодексом Российской Федерации право налогоплательщиков использования налоговых льгот при наличии на то оснований в установленном законодательством о налогах и сборах порядке; выбор верной формы налогообложения.

Важными факторами в становлении системы грамотного налогового планирования являются:

- а) создание системы контроля за правильностью начисления налогов и своевременной уплатой налогов в бюджет;
- б) точное исполнение налоговых обязательств;
- в) недопущение возникновения дебиторской задолженности по договорам на сроки, превышающие срок исковой давности;
- г) создание системы бухгалтерского и налогового учета, дающей возможность получать своевременную объективную информацию о хозяйственной деятельности для целей налогового планирования.

Список литературы:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 28.12.2016).
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 28.12.2016).
3. Брызгалин А.В. Практическая налоговая энциклопедия. Брызгалин А.В. «Аналитика-Пресс», 2006.
4. Тихонов Д.Н., Липник Л.Г. Налоговое планирование и минимизация налоговых рисков. М.: 2004.

РУБРИКА**«ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»****НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ИПОТЕКИ***Стряпан Ольга Олеговна**студент 2 курса магистратуры, Кубанский государственный университет,
РФ, г. Краснодар*

В настоящее время ипотечное кредитование является одним из главных направлений жилищной политики. Однако, в связи с имеющимися пробелами в законодательстве об ипотеке, на практике зачастую возникают проблемы у правоприменителя. С целью разрешения этих проблем, в настоящей статье предложены меры по совершенствованию законодательства об ипотеке и практики его применения.

На современном этапе развития рыночных отношений в Российской Федерации изучение проблем правового регулирования ипотеки становится все более актуальным. Это обусловлено несовершенством законодательства об ипотеке и практики его применения.

Ипотека представляет собой кредитование под залог приобретаемого недвижимого имущества. При этом, она выступает эффективным способом обеспечения возврата кредита должником, поскольку объекты недвижимого имущества являются предметом ипотеки, а стоимость недвижимости практически всегда превышает сумму кредита. Очевидно, именно это обстоятельство, является гарантией обеспечения прав кредитора. Кроме того, недвижимое имущество, которое приобретено по договору ипотеки, имеет важное значение в жизни должника, поэтому, чтобы не потерять это имущество, он заинтересован в надлежащем исполнении принятых на себя обязательств.

Вместе с тем, несмотря на развитие ипотечных обязательств, однообразная правоприменительная практика в этой области пока еще не сложилась. Встречается немало неразрешенных проблем, и порой даже принятие законодательных новелл не решает, а наоборот, добавляет еще больше неясностей. Так, например, в ст. 5 Федерального закона от 16.07.1998 № 102-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об ипотеке (залоге недвижимости)» [1] перечислен перечень недвижимого имущества, которое может быть заложено по договору ипотеки. Среди них и земельные участки, за исключением участков, указанных в ст. 63 данного закона, и предприятия, здания, сооружения, а также и иное недвижимое имущество, которое может быть использовано в предпринимательской деятельности. Кроме того, в названной статье указаны жилые дома, квартиры и части жилых домов и квартир, а также ряд других объектов недвижимого имущества. Однако, в данном перечне законодатель не выделяет нежилые помещения в качестве предмета залога, рассматривая их как часть здания, сооружения или жилого дома. Следует отметить, что ипотека нежилых помещений, в последнее время, достаточно распространенное явление [5, с. 14]. В этой связи, отсутствие на законодательном уровне нежилых помещений, как объектов недвижимости, которые можно было бы отнести к предмету ипотеки, зачастую порождает неверное их понимание правоприменителем. Это, в свою очередь, ведет к тому, что к нежилым помещениям на практике относят площади в зданиях или сооружениях, которые не являются отдельными помещениями и которые не могут быть предметом ипотеки. Так, залогодатель подал в Арбитражный суд заявление на учреждение юстиции за отказ в государственной регистрации договора ипотеки части нежилого помещения, принадлежащего залогодателю на праве собственности.

В судебном процессе учреждение юстиции объяснило, что согласно условиям договора об ипотеке, представленного ему на государственную регистрацию, предметом договора

являлась часть площади в одном складском помещении, которое являлось собственностью залогодателя.

Арбитражный суд принял решение об отказе в удовлетворении заявления залогодателя, т.е. фактически суд признал законным отказ учреждения юстиции в государственной регистрации договора ипотеки. Согласно ч. 4 ст. 5 Федерального закона «Об ипотеке (залоге недвижимости)» часть имущества, раздел которого в натуре невозможен без изменения его назначения (неделимая вещь), не может быть самостоятельным предметом ипотеки. При этом согласно ч. 1 ст. 5 данного закона, по договору об ипотеке может быть заложено недвижимое имущество, указанное в ч. 1 ст. 130 Гражданского кодекса РФ, права на которое зарегистрированы в порядке, установленном для государственной регистрации прав на недвижимое имущество. При этом, как было установлено в ходе судебного разбирательства, в Едином реестре зарегистрировано право собственности на складское помещение как на один объект недвижимости. Его раздел на отдельные помещения и регистрация прав на эти помещения в установленном порядке не были осуществлены[4].

Таким образом, учитывая вышеизложенное, для того чтобы исключить возможность расширительного толкования нежилого помещения как предмета ипотеки, представляется возможным внести соответствующие изменения в ч. 1 ст. 5 Федерального закона «Об ипотеке (залоге недвижимости)». В частности, п. 3 ч. 1 ст. 5 данного Закона, дополнить текст следующего содержания:

«а также отдельные нежилые помещения, расположенные в жилых и нежилых зданиях и сооружениях».

Говоря о проблемах правового регулирования ипотеки, следует отметить и еще одну. Речь идет о сложностях погашения ипотечного долга путем обращения взыскания на жилье (в случае невыполнения залогодателем обязательства по погашению кредита), приобретенное гражданином за счет средств ипотечного кредита, если он является единственным пригодным для постоянного проживания должника и совместно проживающих с ним членов семьи помещением. В таком случае, сложность процедуры взыскания долга состоит в том, что у должника отсутствуют финансовые средства, достаточные для погашения ипотечного долга, и другое имущество, на которое может быть обращено взыскание [6, с. 40].

По действующему законодательству допускается обращение взыскания задолженности по кредиту на жилой дом или квартиру при условии, что жилой дом или квартира были заложены по договору ипотеки либо ипотеки в силу закона в обеспечение возврата кредита или целевого займа, предоставленных банком или иной кредитной организацией, либо другим юридическим лицом на приобретение или строительство таких или иных жилого дома или квартиры (ст. ст. 77, 78 Федерального закона «Об ипотеке (залоге недвижимости)»).

Таким образом, на жилой дом может быть обращено взыскание с гражданина-должника задолженности по ипотечному кредиту даже в случаях, когда такой дом является для него и членов его семьи единственным помещением, пригодным для постоянного проживания.

Следует отметить, что обращение взыскания на жилой дом допускается только в судебном порядке. При этом, на законодательном уровне не предусмотрено выселение гражданина-должника и членов его семьи из дома, на который обращено взыскание. В этой связи, целесообразным было бы включить в Федеральный закон «Об ипотеке (залоге недвижимости)» норму, которая предусматривала бы возможность принудительного выселения в судебном порядке должника и членов его семьи, проживающих в жилом доме, приобретенного или построенного гражданином на средства ипотечного кредита и являющимся их единственным жилым помещением, с предоставлением жилого помещения маневренного фонда или другого жилого помещения в пределах социальной нормы, предоставляемого кредитором для этих целей.

Список литературы:

1. Федеральный закон от 16.07.1998 № 102-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об ипотеке (залоге недвижимости)» // Собрание законодательства РФ. – 1998. – №29. – Ст.3400.
2. Федеральный закон от 30.12.2004 № 216-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О внесении изменений в Федеральный закон «Об ипотеке (залоге недвижимости)» // Собрание законодательства РФ. - 2005. - № 1 (часть 1). – Ст.42/
3. Федеральный закон от 03.07.2016 № 315-ФЗ «О внесении изменений в часть первую Гражданского кодекса Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2016. – № 27 (часть II). – Ст. 4248.
4. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 28 января 2005 г. № 90 // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. – 2005. – № 4. – С. 39.
5. Ахметьянова З.А. К вопросу о залоге недвижимости и его государственной регистрации // Нотариус. – 2015. – № 7. – С. 14–17.
6. Иванова С.А. О проблемах правового регулирования возврата долга путем обращения взыскания на жилой дом (квартиру), построенный или приобретенный за счет средств ипотечного кредита // Современный юрист. – 2015. – № 2. – С. 40–49.

ЖИЛИЩНАЯ ИПОТЕКА КАК ОДНА ИЗ РАЗНОВИДНОСТЕЙ ЗАЛОГА НЕДВИЖИМОСТИ

Стряпан Ольга Олеговна

*студент 2 курса магистратуры, Кубанский государственный университет,
РФ, г. Краснодар*

В статье рассматривается жилищная ипотека, ее разновидности, положительные и отрицательные стороны ипотеки.

Правовое регулирование ипотеки (залога недвижимости) осуществляется Федеральным законом от 16.07.1998 № 102-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об ипотеке (залоге недвижимости)» [1] (далее – Закон № 102-ФЗ), в ч. 1 ст. 1 которого раскрывается определение данного понятия. Кроме того, в ч. 1 ст. 5 названного законодательного акта перечислены объекты недвижимого имущества, которые могут быть предметом ипотеки, оставляемые у заемщика. К ним относятся: земельные участки, предприятия, здания, сооружения, жилые дома, квартиры и части жилых домов, а также и другие объекты.

Особенное значение для субъектов гражданского оборота имеет ипотека жилья или, другими словами, жилищная ипотека. Наличие собственной квартиры либо жилого дома, вносит в жизнедеятельность граждан элемент стабильности и благополучия [4, с. 82]. Но поскольку высокие цены на жилье в настоящее время не позволяют населению приобретать его за счет собственных средств, то ничего другого и не приходится, иначе как обращаться к институту жилищного кредитования. В этом отношении альтернативы жилищной ипотеки не имеется.

Жилищная ипотека выступает в качестве обеспечения исполнения обязательства заемщика по кредитному договору и подразумевает обременение (ограничение) имущественных прав на жилье.

Правоприменительная практика рассматривает залог в качестве надежного способа обеспечения обязательства по жилищному кредиту. Черты залога надлежаще обеспечивают надежность кредита, что особенно важно для жилищного кредитования. Такими чертами являются:

- 1) залог носит имущественный (вещный) характер;
- 2) залогоу присуще право следования;
- 3) залог – это единственный способ обеспечения исполнения принятых на себя обязательств, позволяющий кредитору удовлетворять свои требования преимущественно перед другими кредиторами при обращении взыскания на предмет залога.

Все эти свойства залога особенно важны для ипотечного кредитования, где залог затрагивает имущественные интересы граждан.

Вместе с тем, надежность залоговых отношений обуславливается тем, что ипотека подлежит обязательной государственной регистрации. При этом, следует отметить, что Закон № 102-ФЗ выделяет два вида ипотеки жилья: ипотека в силу закона и ипотека в силу договора (ч. 2 ст. 1).

Жилищная ипотека в силу закона (законная ипотека) возникает вследствие наступления обстоятельств указанных в Законе № 102-ФЗ. Такая ипотека возникает исключительно при целевом кредите на приобретение жилья, а потому ее регистрация обязательно сопровождается сменой собственника объекта недвижимости [2, с. 7]. Другими словами, ипотека в силу закона имеет место быть тогда, когда купленное за кредитные средства жилое помещение оформляется в собственность покупателя-заемщика и когда это же помещение становится залогом по взятому займу. Это наиболее распространенная схема предоставления жилищной ипотеки [3, с. 13]. Например, заемщик берет целевой кредит в банке на покупку жилого помещения, которое впоследствии становится залоговым обеспечением по этому кредиту.

Что касается жилищной ипотеки в силу договора (договорная ипотека), то она возникает на основании договора об ипотеке. Иначе говоря, возникновение такой ипотеки становится возможным только при наличии специальной договоренности сторон о залоге. Другими словами – это когда покупатель-заемщик:

во-первых, оформляет купленное за кредитные средства жилое помещение в свою собственность, при этом получая выписку из ЕГРН (Единый государственный реестр прав недвижимости) без обременения на это помещение;

во-вторых, собирает пакет документов именно на то жилье, которое как предполагается, станет предметом залога, т.е. в таком случае предметом залога жилищной ипотеки может стать как кредитное жилье, так и любая иная жилая недвижимость, находящаяся в собственности заемщика;

в-третьих, совместно с банком-кредитором составляет и регистрирует отдельный договор жилищной ипотеки. И только после этого момента на жилье накладывается обременение, и ипотека вступает в законную силу. Примером может быть случай, когда гражданин-заемщик берет целевой кредит на покупку жилого помещения под залог уже имеющегося у него в собственности жилья.

Таким образом, названные виды жилищных ипотек являются достаточно важными не только с позиции формирования ипотечных правоотношений, но и с позиции оптимизации затрат заемщика на проведение ипотечных сделок.

Не менее важным вопросом является рассмотрение положительных и отрицательных сторон жилищной ипотеки. Так, главной положительной стороной ипотеки под залог покупаемого жилья можно назвать то, что данный вид кредитования в настоящее время предлагают все без исключения кредитные организации, которые работают с подобными ссудами. Это значит, что заемщику не придется тратить время и нервы на поиск банка, более того, он не будет никак ограничен в выборе кредитора с наиболее привлекательными условиями ипотечного кредитования.

Другими немаловажными достоинствами жилищной ипотеки можно назвать:

- относительно небольшую процентную ставку по сравнению с другими видами кредитования (12%–16%);
- возможность получения крупной суммы – до 90% от стоимости жилья на срок до 30 лет;
- быстрое оформление ипотеки под залог приобретаемого жилья (7–20 рабочих дней);
- разнообразие программ жилищного кредитования под залог покупаемой недвижимости;
- возможность участия заемщика в программах льготного жилищного кредитования.

К отрицательным сторонам жилищной ипотеки можно отнести ограничения использования залогового жилья, предусмотренные договором ипотеки, а также необходимость ежегодного страхования недвижимости. Также заемщику придется ежегодно приносить в банк обновленные справки о доходах. Кроме того, переплата по жилищной ипотеке до сих пор остается на достаточно высоком уровне.

Однако, несмотря на существенные минусы ипотеки под залог покупаемой недвижимости, этот вид кредитования до сих пор остается наиболее востребованным среди заемщиков, поскольку данный вид кредита, сочетает в себе качественный уровень оказания услуги и приемлемую стоимость.

При этом, формируемые в настоящее время в России правовые и экономические основы жилищной ипотеки создают условия для развития ипотечного кредитования и решения жилищных проблем населения Российской Федерации.

Список литературы:

1. Федеральный закон от 16.07.1998 № 102-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об ипотеке (залоге недвижимости)» // Собрание законодательства РФ. – 1998. – №29. – Ст.3400.
2. Пластинина Н. Ипотека в силу закона: плюсы и минусы // Жилищное право. – 2016. – № 1. – С. 7–18.
3. Пластинина Н. Залог недвижимости и права бывших супругов // Жилищное право. – 2015. – № 1. – С. 13–25.
4. Солодилова М.Н. Жилищная ипотека: правовые и экономические основы // Вопросы экономики и права. – 2013. – № 5. – С. 82–86.

ОСОБЕННОСТИ ДОБРОВОЛЬНОГО ОТКАЗА ОТ ПРЕСТУПЛЕНИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ СТАДИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕСТУПНОГО НАМЕРЕНИЯ

Желудева Анастасия Руслановна

*магистрант Санкт-Петербургского юридического института (филиала)
«Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации»,
РФ, г. Санкт-Петербург*

Общая тенденция к гуманизации уголовного права и уголовной политики в целом в значительной мере способствовала развитию системы институтов, стимулирующих общественно-полезное поведение лиц. К числу поощрительных норм, побуждающих лицо прекратить начатую преступную деятельность, относятся и положения о добровольном отказе от преступления.

Институт добровольного отказа регламентирован в ст. 31 УК РФ. В соответствии с частью первой вышеуказанной статьи добровольным отказом от преступления признается прекращение лицом приготовления к преступлению либо прекращение действий (бездействия), непосредственно направленных на совершение преступления, если лицо осознавало возможность доведения преступления до конца.

Вопрос о стадиях, на которых возможно применение добровольного отказа, имеет существенное значение для правоприменительной деятельности. Нередко деяния, сходные по своему содержанию, совершенные при аналогичных обстоятельствах получают различную правовую оценку судами, и лица, подлежащие уголовной ответственности за неоконченное преступление, освобождаются от нее.

Возможность добровольного отказа на стадии приготовления не вызывает сомнений. На данном этапе лицо лишь создает условия для совершения преступления, не приступив к выполнению объективной стороны состава предусмотренного уголовным законом деяния. Многообразие подготовительных мер порождает и различные формы отказа от совершения дальнейших преступных действий. В конкретных ситуациях отказ может быть осуществлен как в активной форме, например, путем уничтожения орудий и средств совершения преступления, так и в пассивной и выражаться в воздержании от продолжения подготовительных действий и непосредственного посягательства на объект.

Городской суд Санкт-Петербурга, исследовав конкретные обстоятельства убийства Гр. И Га, установил, что О. и Р. вступили с соучастниками в предварительный сговор на убийство Гр. и Га., участвовали в приготовлении к этому преступлению, а затем прекратили действия, непосредственно направленные на его совершение. По эпизоду убийства Га. судом было установлено, что личного участия в применении к потерпевшему насилия О. и Р. не принимали, на стадии приготовления к совершению преступления О. и Р. добровольно отказались от убийства Га., не являлись исполнителями этого преступления, а потому, на основании ч. 2 ст. 31 УК РФ, они не подлежат уголовной ответственности за причинение смерти Га [5].

В то же время нерешенным остается вопрос о возможности добровольного отказа на различных стадиях реализации преступного намерения при покушении, который, тем не менее, имеет существенное практическое значение.

Хотя российское уголовное законодательство не предусматривает деления покушения на виды, в теории уголовного права по степени завершенности деяния принято выделять неоконченное и оконченное покушение.

При разграничении данных видов покушения необходимо исходить из субъективно-объективного критерия. При таком подходе неоконченным покушением будет признаваться покушение, при котором лицо не выполняет всех необходимых и достаточных действий, которые, как оно считало, требовались для достижения преступного результата, по не зависящим от него причинам.

Оконченное же покушение характеризуется тем, что виновный полностью выполняет объективную сторону конкретного преступления, однако своей цели он не достигает по независящим от него обстоятельствам.

Представители уголовно-правовой науки сходятся во мнениях и признают возможность добровольного отказа на стадии неоконченного покушения: поскольку субъектом выполнены не все запланированные им действия, то и желаемый им результат не наступил и, в принципе, не мог наступить. Соответственно, в тех случаях, когда субъект, у которого имелась реальная, осознаваемая им возможность совершить все действия, направленные на окончание преступления, по своей воле отказывается от его доведения до конца на данной стадии, в действиях этого лица содержится добровольный отказ. При этом отказ допустим как в активной, так и в пассивной форме.

В.В. Питецкий приводит в своей работе пример. *Н. проник в квартиру с целью совершения убийства, находившегося там лица. Он вытащил пистолет, взвел затвор, прицелился в свою жертву, но, услышав стуки в дверь, стрелять не стал и скрылся* [4, с. 34].

Вопрос о возможности добровольного отказа на стадии окончченного покушения в науке уголовного права решается по-разному.

Одни авторы полагают, что добровольный отказ на данной стадии возможен, поскольку «преступный результат еще не наступил, но также не выявилась и неудача посягательства на объект» [2, с. 199]. Приверженцы этой позиции отмечают, что субъект имеет возможность вмешаться в развитие запущенных им явлений с целью прерывания их течения. Для этого необходимо, чтобы лицо сохраняло господство над дальнейшим развитием причинно-следственной связи. Отказ в подобной ситуации возможен лишь в активной форме, когда лицо прилагает усилия для предотвращения последствий своего деяния или же для восстановления первоначального состояния, существовавшего в объективной действительности до начала совершения им преступных актов. При этом необходимо, чтобы между моментом совершения действий, направленных на достижение преступного результата, и его наступлением был определенный промежуток времени, достаточный для недопущения наступления последствий. Если же действия лица уже оказали на объект посягательства негативное влияние, и последствия все же наступают, то дальнейшее позитивное поведения лица будет учтено судом.

Другие же, отстаивая точку зрения о невозможности добровольного отказа на стадии окончченного покушения, приводят аргументы, согласно которым лицо, осуществив окончченное покушение, уже выполнило все действия, необходимые для достижения преступного результата, и последующие его поведение может быть расценено как отказ от повторной попытки совершения преступления или как деятельное раскаяние [1, с.12].

Такой подход представляется вполне обоснованным. При окончченном покушении исключаются такие конструирующие признаки добровольного отказа, как его окончательность и осознание возможности доведения преступления до конца. Так, добровольный отказ предполагает наличие у субъекта возможности закончить начатую преступную деятельность. В указанной же выше ситуации лицо выполнило все необходимые и достаточные действия, которые создают реальную возможность причинения вреда охраняемым уголовным законом интересам. Отказаться лицу от уже совершенного им деяния не представляется возможным: причинно-следственный ряд явлений, влекущих наступление желаемого им результата, был запущен.

При окончченном покушении у лица также отсутствует осознание возможности завершить преступление, поскольку с субъективной стороны его преступный умысел также был реализован. Субъект отдает себе отчет в том, что им были выполнены все действия в рамках сформированного умысла.

Следует согласиться с М.Д. Шаргородским, который, отмечая несостоятельность доводов о возможности добровольного отказа на стадии окончченного покушения, писал о неприемлемости использования в качестве критерия для привлечения лица к уголовной ответственности наступление или отсутствие результата. По его мнению, такой подход

построен на теории объективного вменения и, соответственно, должен быть отвергнут [6, с. 133].

Объективное вменение проявляется в правоприменительной оценке признаков состава преступления без учета психического отношения лица к ним, и привлечение субъекта к уголовной ответственности происходит на основании фактически наступивших последствий. Действительно, при решении данной проблемы представителями первого подхода не учитывается, что преступная деятельность лица как по его собственному мнению, так и в объективной действительности содержала все необходимые для реализации его преступных намерений действия. Выполнив их, субъект рассчитывает, что закономерное развитие причинно-следственной связи приведет к желаемому результату, т.е. к окончательному преступлению. Поскольку любое деяние лица, в том числе и преступное, имеет психологическое содержание, игнорирование субъективной направленности намерений лица влечет за собой размывание субъективных границ уголовной ответственности.

Ш., распивая спиртные напитки с Ф., С. и И., решил убить Ф. Он вывез потерпевшую в болотистую местность, затащил ее в затопленный половодьем участок местности и стал топить. Полагая, что убил Ф., Ш. скрылся с места происшествия. Однако Ф. обнаружил рыбак, который извлек ее из воды и оказал первую медицинскую помощь.

Суд первой инстанции пришел к выводу, что Ш. добровольно отказался от совершения убийства, поскольку «на месте совершения преступления Ш. никто не торопил, его действия никто не пресекал, другие лица не вмешивались, а потерпевшая активного сопротивления не оказывала». Ш. был осужден по ст. 125 УК РФ.

Определением судебной коллегии приговор в отношении Ш. был отменен. Суд установил, что Ш. бросил потерпевшую в водоем, стал топить, погружая в воду, пока она не перестала подавать признаков жизни, был убежден в наступлении ее смерти, пояснял, что наступил девушке ногой на грудь, топил ее, а она не тонула, была живая, а затем сообщил, что девушки больше нет. Суд пришел к выводу, что Ш. были выполнены все объективные действия, направленные на лишение потерпевшей жизни, однако ее смерть не наступила по обстоятельствам, не зависящим от его воли.

Действия Ш. были квалифицированы по ч. 3 ст. 30, ч. 1 ст. 105 УК РФ [3].

Таким образом, следует признать возможность добровольного отказа только на стадии приготовления и неоконченного покушения.

Список литературы:

1. Дронова Т.Н. Добровольный отказ от преступления: теория, закон и правоприменение: автореф. дис. ... кандидата юридических наук: 12.00.08 / Т.Н. Дронова. – Рязань, 2012. – 24 с.
2. Дурманов Н.Д. Стадии совершения преступления по советскому уголовному праву. – М.: Госюриздат, 1955. – 212 с.
3. Обзор кассационной и надзорной практики по уголовным делам за второе полугодие 2008 года Астраханского областного суда // СПС Гарант – Режим доступа. – URL: [http://ivo.garant.ru/#/basearch/Обзор кассационной и надзорной практики по уголовным делам за второе полугодие 2008 года/all:2](http://ivo.garant.ru/#/basearch/Обзор%20кассационной%20и%20надзорной%20практики%20по%20уголовным%20делам%20за%20второе%20полугодие%202008%20года/all:2) (дата обращения: 05.07.2017).
4. Питецкий В.В. Применение нормы о добровольном отказе от совершения преступления // Российская юстиция. – 2008. – №10. – С.34–36.
5. Приговор городского суда Санкт-Петербурга от 14 июня 2011 г. по делу №2-01/11 // Росправосудие – Режим доступа. – URL: <http://sudact.ru/regular/doc/D2Kb3JAM9NLn/> (дата обращения: 01.06.2017).
6. Шаргородский М.Д. Вопросы Общей части уголовного права. Законодательство и судебная практика / М.Д. Шаргородский; Отв. ред.: Иванов В.А. – Л.: Издательство Ленинградского университета, 1955. – 256 с.

ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ АЗАРТНЫХ ИГР

Кунин Евгений Игоревич

*студент МГТУ имени Н. Э. Баумана,
РФ, г. Москва*

Специализированный вид игр, направленный на удовлетворение такого чувства как азарт, имеет длительную историю. Со времен античности до наших дней азартные игры выступают в качестве досуга для одних и в качестве заработка для других. На современном этапе игры и пари, будучи социально-экономическим явлением, обозначили целый ряд теоретических проблем.

Правовое регулирование игр и пари все чаще становится темой для дискуссий среди цивилистов. В настоящее время вопросы института игр и пари, несмотря на наличие законодательных актов (Глава 58 Гражданского кодекса Российской Федерации), полностью не урегулированы. Недостаточно научных работ, посвященных комплексному анализу отдельных объектов института игр и пари. А отсутствие определений некоторых основополагающих понятий в свою очередь ведет к потенциальному ущемлению прав участников.

Несмотря на существование Главы 58 Гражданского кодекса Российской Федерации и множества федеральных законов, ощущается недостаток научных публикаций, посвященных комплексному анализу отдельных объектов института игр и пари, комментариев к федеральным законам. А отсутствие определений некоторых основополагающих понятий в свою очередь ведет к потенциальному ущемлению прав участников.

Изучение правового регулирования института игр и пари является одним из актуальных направлений в отечественной цивилистике, так как благодаря формированию рыночной экономики, а также коренному изменению отношений собственности, модернизации методов государственного регулирования экономики создалась основа для возрождения в России частного предпринимательства в сфере организации игр и пари. Это ведет к появлению новых видов пари, лотерей. Организация, проведение и законодательное регулирование игр и пари в Российской Федерации существует как переходный этап от системы, которая установилась в СССР, к современной практике, установившейся во многих прогрессивных странах. Следовательно, гражданско-правовые нормы, регламентирующие порядок проведения игр и пари, нуждаются не только в изучении, но и в изменении для дальнейшей успешной адаптации.

Первым законом, регулирующим игры, является указ Екатерины II о проведении государственной лотереи в Российской Империи от 1764 года. Императрица своими указами монополизировала институт розыгрыша лотерей[4]. Отмечается, что с этого момента лотереи стали объектом правотворчества. Если рассматривать советский период, то в 1917 году, после революционных событий, все клубы, в которых проводились азартные игры, прекратили свое существование. Игры и пари были объявлены буржуазным пережитком. Это подтверждается принятием Советом Народных Комиссаров РСФСР Декрета «О запрещении устройства лотерей»[5].

Стоит отметить, что, несмотря на существование уже сложившегося института игр, отличительной чертой правового регулирования лотереи в советское время было то, что основные положения существовали в разных нормативных правовых актах, не было единого закона, закрепляющего основные термины, принципы, положения. Доктор юридических наук Г.И. Стрельникова отмечает это в своей работе о лотереях СССР. Она высказывается о целесообразности издания Советом министров СССР Общего положения о порядке проведения лотерей в СССР, где были бы закреплены основные требования, которым должны отвечать все виды лотерей[6]. Распад советского государства отодвинул работу над единым законопроектом об игорном бизнесе еще на много лет.

Игорный бизнес активно стал развиваться на территории нашей страны с 90-х годов XX века. Покер, рулетка, тотализаторы всех видов буквально заполонили Россию. Число занятых в игровой индустрии людей, согласно экспертным оценкам, в 2001 году приблизительно равнялось 100 тысячам, в 2004 году – уже 500 тысячам, а в 2005 году – 550 тысячам. Учредителями более 95 % компаний являлись российские граждане. Более 85 % компаний, занятых в деятельности по организации и проведению азартных игр и пари, были зарегистрированы на территории Российской Федерации. Согласно экспертной статистике в Москве насчитывалось 6500 только официальных игорных заведений[2].

Азарт, будучи одним из самых сильных чувств, сложен для утоления, поэтому, несмотря на то, что проиграна крупная сумма денег, игрок желает рискнуть еще и еще, в надежде вернуть потраченное и накопить новое. Пристрастие к азартным играм может нанести не только материальный вред, но и стать причиной психологического расстройства. В науке существует понятие «лудомания». Потенциальную социально-экономическую опасность зависимости от азартных игр понимали не только психологи, но и цивилисты, именно поэтому был внесен ряд дополнений в Гражданский кодекс. Например, если гражданин, из-за чрезмерной любви к играм, ставит семью в тяжелое экономическое положение, его дееспособность может быть ограничена. (Статья 30 Пункт 1 ГК РФ).

Базисом гражданско-правового регулирования стала вторая часть Гражданского кодекса Российской Федерации, которая вступила в силу 1 марта 1996 года. Играм и пари в нем посвящена лишь одна глава, содержание которой отражало лишь основные, поверхностные моменты. Была необходимость принятия федеральных законов, которые могли бы определить общие понятия, классификацию видов, список ограничений. Однако основополагающие акты были приняты значительно позже.

4 октября 2006 года на встрече с лидерами парламентских фракций президент В.В. Путин предложил радикальное решение проблемы игорного бизнеса. Владея законодательской инициативой, он передал в Государственную Думу предложение по законопроекту «О государственном регулировании деятельности по организации и проведению азартных игр». Федеральный закон от 29.12.2006 № 244-ФЗ, принятый с формулировкой «в целях защиты нравственности, прав и законных интересов граждан»[7], стал одним из самых важных нормативных правовых актов по данной тематике. Закон вводит правовые основы государственного регулирования деятельности по организации и проведению азартных игр. На данный момент закон претерпевает значительное количество правок, добавлений и изменений. Основным из изменений в регулировании азартных игр стоит отметить то, что проведение их возможно исключительно на территории специально выделенных игорных зон, которые располагаются в определенных законом субъектах Российской Федерации.

Многие редакции ФЗ-№ 244 также связаны с проведением азартных игр с помощью сети Интернет и с использованием усовершенствованного технического оборудования. Это позволяет нормативному правовому акту функционировать и быть актуальным в компьютерно-технический век.

Отдельным законом регулируется проведение лотереи. Федеральный закон от 11.11.2003 № 138-ФЗ «О лотереях» определяет правовую основу государственного регулирования розыгрыша лотереи, формирует терминологическую базу, порядок организации, проведения игры и устанавливает права и ответственность лиц, участвующих в лотереи[8]. Закон «О лотереях» претерпел многочисленные модернизации, что свидетельствует о сложности правового регулирования и об изменениях, которые происходят в сфере игры - лотереи. Стоит отметить, что согласно Федеральному закону запрещена деятельность букмекерских контор, которые не зарегистрированы на территории России. Примером такого запрета является блокировка сайта букмекерской конторы «William Hill». Данная компания имеет длительную историю, работает во многих странах мира, но не имеет лицензии на осуществление данной деятельности на территории Российской Федерации. И пока данная компания не создала региональное представительство

и не зарегистрировано на территории Российской Федерации доступ к их Интернет-ресурсу будет ограничен в соответствии с требованиями законодательства.

О.В. Коваленко в своём диссертационном исследовании описывает становление игорного бизнеса в Российской Федерации так: «Отношение российского законодателя к играм и пари отличалось крайней противоречивостью. Невозможность полного запрета, слабый контроль со стороны органов государства, заинтересованность в увеличении местных бюджетов за счет сборов от игр и пари привели к тому, что на протяжении долгого времени российское законодательство продолжало балансировать между карательными мерами и своими коммерческими интересами» [3].

Прогнозируя развитие игорного бизнеса в РФ, Е.В. Ковтун замечает, что «российской индустрии игр и пари необходима четкая и грамотная концепция развития отрасли, разработанная совместными усилиями правительства, бизнесменов и общества» [4].

На современном этапе развития российского общества идет признание игр и пари как неотъемлемой части человеческого существования в рамках Гражданского делопроизводства, но давать оценку правовому регулированию игорного бизнеса в Российской Федерации еще рано. С начала 90-х годов стало ясно, что у законодателя отсутствует достаточного исторического опыта, который мог бы лечь в основу новых нормативных правовых актов, поэтому осмысление института игр и пари, как полноценного института права, только начинается [1].

В Интернете невозможно контролировать всех организаторов и участников пари. Многие транзакции и ставки не попадают под юрисдикцию закона, что влечет невозможность их судебной защиты. По нашему мнению, для решения проблем проведения игр и пари через сеть «Интернет», недостаточно просто создать действенную систему ограничения доступа к сайтам, не имеющим лицензии на осуществление этого вида деятельности, так как это не имеет реального результата. Для привлечения добросовестных участников рынка необходимо подготовить экономический плацдарм, а для создания действенной правовой поддержки игроков требуется установить гражданскую ответственность не только для недобросовестных организаторов, но и для лиц, занятых в процессе подготовки, обеспечения проведения нелегализованных ставок, лотерей.

Стоит заметить, что исследование проблем организации игр и пари - это лишь начальный этап в совершенствовании игорного бизнеса. Таким образом, развитие сферы российского предпринимательства возможно только при совместной работе законодателей, экспертов и экономистов.

Список литературы:

1. Брагинский М.И. «Правовое регулирование игр и пари. Хозяйство и право», 2004, №11 С.22–24.
2. Информация о результатах обследования порядка и условий налогообложения в сфере игорного бизнеса в городе Москве – [Электронный ресурс] – URL: http://www.ksp.mos.ru/ru/work/measures/control_budgets_old/control_budgets_05/index.php?id_4=18377 (дата обращения: 01.06.2017г.).
3. Коваленко О.В. «Игры и пари в гражданском законодательстве Российской Федерации», Белгород, 2010, С.65.
4. Ковтун Е.В. «Игорный бизнес в России: законодательное регулирование», Изд-во Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2005.
5. Сохан А.В. «Правовое регулирование лотерей в РСФСР. Право и политика», 2011, № 10 С. 133.
6. Стрельникова Г.И. «Гражданско-правовое регулирование организации и проведения лотерей в СССР», Дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.03, Свердловск, 1983, С.90.

7. Федеральный закон РФ «О государственном регулировании деятельности по организации и проведению азартных игр и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» от 29 декабря 2006 г. (в ред. от 24.07.2009 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, №1 Ст.7.
8. Федеральный закон РФ «О лотереях» от 11 ноября 2003 г. (в ред. от 23.07.2008 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации, 2003, №46 Ст. 4434.

ДЛЯ ЗАМЕТОК

Электронный научный журнал

СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ:

№ 11 (11)
Июль 2017 г.

В авторской редакции

Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 – 66232 от 01.07.2016

Издательство «МЦНО»
127106, г. Москва, Гостиничный проезд, д. 6, корп. 2, офис 213

E-mail: studjournal@nauchforum.ru

