



НАУЧНЫЙ  
ФОРУМ  
nauchforum.ru

ISSN: 2542-2162

№ 1(22)

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

# СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ



Г. МОСКВА



*Электронный научный журнал*

**СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ**

№ 1 (22)  
Январь 2018 г.

Издается с февраля 2017 года

Москва  
2018

Председатель редколлегии:

**Лебедева Надежда Анатольевна** – доктор философии в области культурологии, профессор философии Международной кадровой академии, г. Киев, член Евразийской Академии Телевидения и Радио.

Редакционная коллегия:

**Арестова Инесса Юрьевна** – канд. биол. наук, доц. кафедры биоэкологии и химии факультета естественнонаучного образования ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», Россия, г. Чебоксары;

**Ахмеднабиев Расул Магомедович** – канд. техн. наук, доц. кафедры строительных материалов Полтавского инженерно-строительного института, Украина, г. Полтава;

**Бахарева Ольга Александровна** – канд. юрид. наук, доц. кафедры гражданского процесса ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», Россия, г. Саратов;

**Бектанова Айгуль Карибаевна** – канд. полит. наук, доц. кафедры философии Кыргызско-Российского Славянского университета им. Б.Н. Ельцина, Кыргызская Республика, г. Бишкек;

**Волков Владимир Петрович** – канд. мед. наук, рецензент АНС «СибАК»;

**Елисеев Дмитрий Викторович** – кандидат технических наук, доцент, начальник методологического отдела ООО "Лаборатория институционального проектного инжиниринга";

**Комарова Оксана Викторовна** – канд. экон. наук, доц. доц. кафедры политической экономии ФГБОУ ВО "Уральский государственный экономический университет", Россия, г. Екатеринбург;

**Лебедева Надежда Анатольевна** – д-р филос. наук, проф. Международной кадровой академии, чл. Евразийской Академии Телевидения и Радио, Украина, г. Киев;

**Маршалов Олег Викторович** – канд. техн. наук, начальник учебного отдела филиала ФГАОУ ВО "Южно-Уральский государственный университет" (НИУ), Россия, г. Златоуст;

**Орехова Татьяна Федоровна** – д-р пед. наук, проф. ВАК, зав. кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», Россия, г. Магнитогорск;

**Самойленко Ирина Сергеевна** – канд. экон. наук, доц. кафедры рекламы, связей с общественностью и дизайна Российского Экономического Университета им. Г.В. Плеханова, Россия, г. Москва;

**Сафонов Максим Анатольевич** – д-р биол. наук, доц., зав. кафедрой общей биологии, экологии и методики обучения биологии ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный педагогический университет", Россия, г. Оренбург;

**Яковишина Татьяна Федоровна** – канд. с.-х. наук, доц., заместитель заведующего кафедрой экологии и охраны окружающей среды Приднепровской государственной академии строительства и архитектуры, член Всеукраинской экологической Лиги.

**С88 Студенческий форум:** научный журнал. – № 1(22). М., Изд. «МЦНО», 2018. – 72 с. – Электрон. версия. печ. публ. – <https://nauchforum.ru/journal/stud/22>.

Электронный научный журнал «Студенческий форум» отражает результаты научных исследований, проведенных представителями различных школ и направлений современной науки.

Данное издание будет полезно магистрам, студентам, исследователям и всем интересующимся актуальным состоянием и тенденциями развития современной науки.

## **Оглавление**

<b>Рубрика «Медицина и фармацевтика»</b>	<b>5</b>
ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НОРМЫ РАСПИСАНИЙ ПО ШКАЛЕ СИВКОВА В ФИЛИАЛЕ ЯКУТСКОЙ ГОРОДСКОЙ ГИМНАЗИИ Г. ЯКУТСК Слюгров Ньургун Иванович Макаров Мичил Иванович Товаров Темир Иннокентьевич Дубинин Иннокентий Иннокентьевич Иванова Дайаана Федоровна	5
<b>Рубрика «Педагогика»</b>	<b>9</b>
МОДЕЛИРОВАНИЕ КАК СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ РЕШЕНИЮ АРИФМЕТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ Кабаева Татьяна Александровна	9
<b>Рубрика «Политология»</b>	<b>12</b>
СОЦИОЛОГИЯ РЕВОЛЮЦИЙ: ТРАНСФОРМАЦИЯ МИРО-СИСТЕМЫ МОДЕРНА В XXI ВЕКЕ Тимирчев Илья Константинович Горбачев Михаил Валерьевич	12
<b>Рубрика «Психология»</b>	<b>16</b>
ВЫЯВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ УРОВНЯ IQ Бунькова Екатерина Александровна Евтюхина Ирина Сергеевна	16
ВЛИЯНИЕ ТЕМПЕРАМЕНТА НА ВНЕКЛАССОВУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Черная Евгения Викторовна	20
<b>Рубрика «Социология»</b>	<b>23</b>
ЭКОНОМЕТРИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ЗАВИСИМОСТИ КОЛИЧЕСТВА ПОТРЕБЛЕНИЯ АЛКОГОЛЯ ОТ УРОВНЯ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ В РОССИИ Сохов Тамирлан Станиславович Боташев Руслан Анзорович Богомолов Александр Иванович	23
<b>Рубрика «Технические науки»</b>	<b>27</b>
МОДЕЛЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ СТРУКТУРИРОВАННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ Иванников Тарас Валерьевич	27
РАССМОТРЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ SMART-КОНТРАКТОВ НА ПРИМЕРЕ КОНТРАКТА, АВТОМАТИЗИРУЮЩЕГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ АРЕНДОДАТЕЛЕМ И АРЕНДАТОРОМ ЖИЛЬЯ Шахаев Руслан Рамазанович	34

<b>Рубрика «Филология»</b>	<b>38</b>
ЦВЕТОВЫЕ СИМВОЛЫ И ИХ РОЛЬ В ЦИКЛЕ «ЦВЕТЫ ЗЛА» ШАРЛЯ БОДЛЕРА Афлитоновна Юлия Руслановна Рыбина Мария Сергеевна	38
СПЕЦИФИКА ПОЯВЛЕНИЯ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ ЗАИМСТВОВАНИЙ В РЕЧИ СОВРЕМЕННОЙ РУССКОЯЗЫЧНОЙ МОЛОДЕЖИ Бохонко Алина Андреевна	42
МАНИПУЛЯЦИЯ ОБЩЕСТВЕННЫМ МНЕНИЕМ С ПОМОЩЬЮ КОСВЕННЫХ НОМИНАЦИЙ (НА ПРИМЕРЕ ЭВФЕМИСТИЧЕСКОЙ ЛЕКСИКИ) Лощенкова Анастасия Сергеевна	45
<b>Рубрика «Экономика»</b>	<b>48</b>
НАЛОГОВЫЕ ЛЬГОТЫ Плиева Кристина Ибрагимовна	48
ОЦЕНКА ВЛОЖЕНИЙ ТОКЕНОВ В ICO Тихонова Анастасия Владимировна	53
<b>Рубрика «Юриспруденция»</b>	<b>55</b>
СПЕЦИФИКА ПОСЛЕДСТВИЙ СОВЕРШЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННОГО СТАТЬЕЙ 285 УК РФ (ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕ ДОЛЖНОСТНЫМИ ПОЛНОМОЧИЯМИ) Вихарева Наталья Николаевна	55
СУДЕБНЫЙ КОНСТИТУЦИОННЫЙ КОНТРОЛЬ: ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ Гимадиева Рамиля Нургаяновна	60
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ВРЕД ПРИЧИНЕННЫЙ ИСТОЧНИКОМ ПОВЫШЕННОЙ ОПАСНОСТИ Мищенко Евгений Николаевич	62
НЕКОТОРЫЕ СУДЕБНЫЕ ВОПРОСЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ИНСТИТУТА СУДЕБНОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВА, В СВЕТЕ ПРЕДЛАГАЕМЫХ ИЗМЕНЕНИЙ ВЕРХОВНОГО СУДА РФ № 30 ОТ 03.10.2017 Сарыглар Шончалай Омаковна Бахарева Ольга Александровна	65
РАЗГРАНИЧЕНИЕ ПОНЯТИЙ «УБЫТКИ», «УЩЕРБ», «ВРЕД» В ГРАЖДАНСКОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН Сейдимбек Айбар Асылбекулы	68

## РУБРИКА

### «МЕДИЦИНА И ФАРМАЦЕВТИКА»

#### ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НОРМЫ РАСПИСАНИЙ ПО ШКАЛЕ СИВКОВА В ФИЛИАЛЕ ЯКУТСКОЙ ГОРОДСКОЙ ГИМНАЗИИ Г. ЯКУТСК

**Слюгров Ньургун Иванович**

*студент Медицинского института,  
ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова»,  
РФ, Якутск*

**Макаров Мичил Иванович**

*студент Медицинского института,  
ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова»,  
РФ, Якутск*

**Товаров Темир Иннокентьевич**

*студент Медицинского института,  
ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова»,  
РФ, Якутск*

**Дубинин Иннокентий Иннокентьевич**

*студент Медицинского института,  
ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова»,  
РФ, Якутск*

**Иванова Дайаана Федоровна**

*ассистент кафедры «Общественное здоровье и здравоохранение, общая гигиена и биоэтика», ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова»,  
РФ, Якутск*

#### **Введение**

От качества составленного расписания зависит эффективность всего образовательного процесса в школе, комфортность работы школьников и педагогов, что в конечном итоге способствует или препятствует сохранению и укреплению их здоровья. Расписание уроков — это основа учебного процесса, поскольку оно играет роль в ритме школьной жизни труда и отдыха учеников.

#### **Цель работы:**

Гигиеническая оценка расписания школьных уроков, сравнить расписание уроков с требованиями рациональной и гигиенической организации педагогического процесса.

#### **Задачи работы:**

- 1) оценить соответствия школьного расписания гигиеническим требованиям;
- 2) изучить продолжительности уроков и перемен;
- 3) изучить рациональность построения занятий в течение учебного дня и недели.

#### **Материал и методы исследования:**

Материалом для исследования явилось школьное расписание учебных занятий для учеников второй смены 6-8 классов «филиал ЯГНГ школа Айыы Кыһата». Гигиеническая оценка школьного расписания проводилась с использованием шкалы трудности уроков предложенной И.Г. Сивковым.

Предметы	баллы
Математика, русский язык	11
Иностранный язык	10
Физика, химия	9
История	8
Родной язык, литература	7
Естествознание, география	6
Физкультура	5
Труд	4
Черчение	3
Рисование	2
Музыка	1

Классы	6		7		8	
	а	б	а	б	а	б
Дни недели						
Понедельник	40	45	39	48	51	50
Вторник	46	55	57	53	46	51
Среда	41	38	42	40	52	49
Четверг	50	50	50	49	53	53
Пятница	54	49	46	52	47	49
Суббота	36	30	34	33	41	32

**Результаты:**

В 6 а классе пик нагрузки наблюдается в четверг(50) и пятницу(54).

В 6 б классе пик нагрузки наблюдается в понедельник(45), вторник (55), четверг(50), пятница (49).

В 7 а классе пик нагрузки наблюдается во вторник (57), четверг(50), пятница(46).

В 7 б классе пик нагрузки наблюдается в понедельник (48), вторник (53), четверг (49), пятница (52).

В 8 а классе пик нагрузки наблюдается в понедельник (51), вторник (46), среда (52), четверг (53), пятница (47).

В 8 б классе пик нагрузки наблюдается в понедельник (50), вторник (51), среда (49), четверг (53), пятница (49).

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности организуют облегченный учебный день - четверг или пятница.

**Пример:**

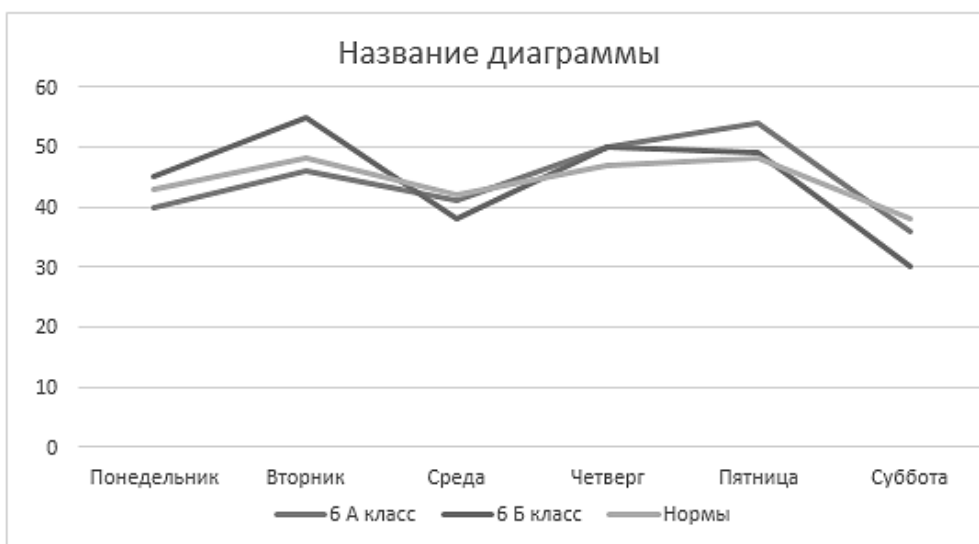
Приводим пример расписания 8 А класса.

Дни недели	8 А класс
Понедельник	Физкультура Алгебра Физика Химия География Русский язык
Вторник	Геометрия Биология Родной язык Родная литература История Технология

Среда	Алгебра Физика Английский язык Русский язык Физкультура Физкультура
Четверг	Английский язык Геометрия История География Русский язык Родная литература
Пятница	Алгебра Биология Обществознание Родной язык ОБЖ Литература
Суббота	Черчение Химия Русский язык Английский язык Литература Музыка

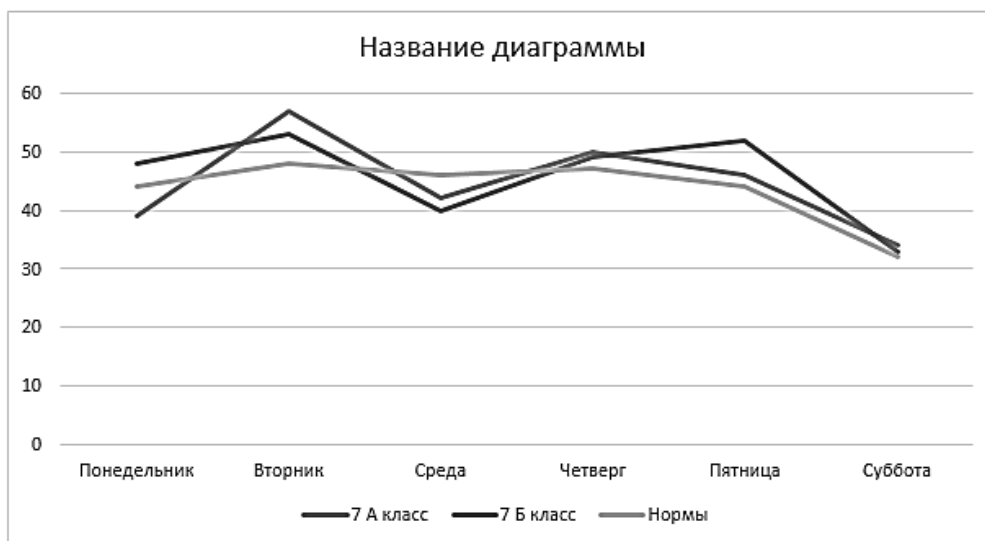
Понедельник: физкультура(5) + алгебра (11) + физика (9) + химия (9) + география (6) + русский язык (11) = 51

**График:**



**Рисунок 1. Гигиеническая оценка расписания 6А класс и 6 Б класс**

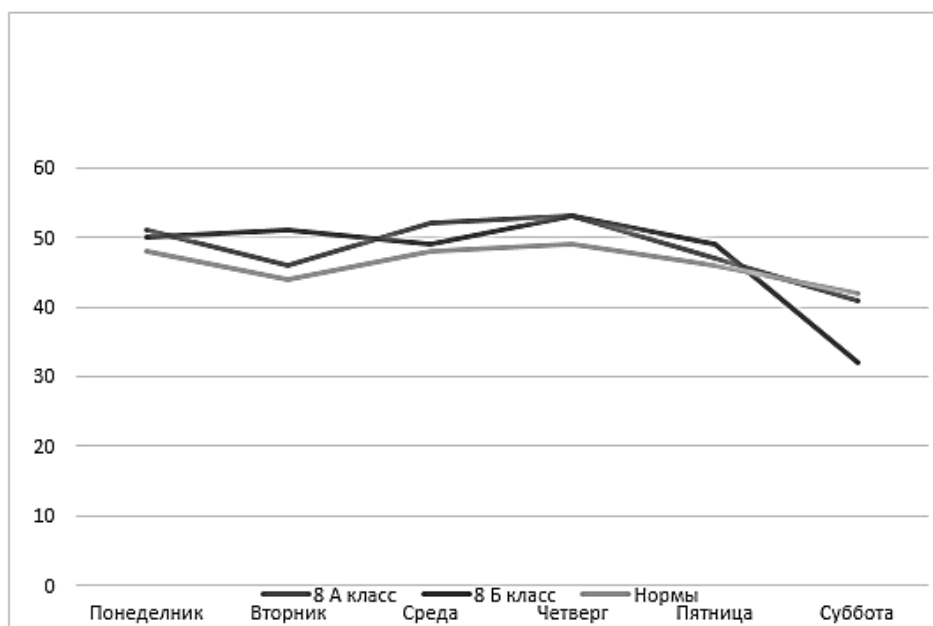




**Рисунок 2. Гигиеническая оценка расписания 7А класс и 7 Б класс**

**Заключение:**

В ходе исследования мы проанализировали расписание 6-ти классов по шкале И.Г. Сивкова, из которых лишь расписание одного класса (7 а) соответствует к гигиеническим нормам (СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"). По гигиеническим требованиям вторник-четверг в школьное расписание должны включаться наиболее трудные предметы,



**Рисунок 3. Гигиеническая оценка расписания 8А класс и 8 Б класс**

**Список литературы:**

1. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
2. Гигиена детей и подростков 2010 год, В.Р. Кучма, стр. 175

**РУБРИКА****«ПЕДАГОГИКА»****МОДЕЛИРОВАНИЕ КАК СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ РЕШЕНИЮ  
АРИФМЕТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ  
НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ***Кабаева Татьяна Александровна**студент, Оренбургский государственный педагогический университет,  
РФ, г. Оренбург*

Школа в последние годы переживает серьезные изменения, связанные с изменением почти всех сфер общественной жизни. Такое общество предъявляет все новые и новые требования в становлении личности в системе образования, которые могут подходить со стороны личной соприкосновенности к решению задач. Решение различных системных задач может предположить модернизация школы. Такой задачей является качество современного образования в наше время.

Самым важным показателем такого уровня математического усвоения учебного материала становится умение решать задачи любого уровня. Такого рода решение задач нужно рассматривать не только как обучение, но и как средство развития общеучебного умения, а так же как цель средств формирования математических знаний в системе образования.

Главной идеей системы обучения при решении текстовых математических задач заключается в том, чтобы младший школьник не только усваивал готовые знания, изложенные учителем, а «открывал» для себя все новые и новые знания в процессе собственной деятельности.

Огромное значение имеет проблема по осознанию обобщенного умения решать математические задачи младших школьников. Это можно объяснить. Вол-первых, активным развитием общества и науки. Можно представить себе, с какими проблемами каждый раз сталкивается младший школьник. Все это связано с целым рядом причин: стремление родителей как можно раньше научить ребенка решать задачи; огромным количеством информации, высоким вниманием к компьютерам и интернету. Также есть одна главная цель: научить младших школьников ориентироваться в разных областях знаний, тем что их окружает, а также научиться принимать самостоятельные решения и правильно оценивать себя в различных ситуациях.

Обучая младших школьников учитель учит как решать задачи, чтобы их заинтересовать, и им было интересно в этой области знаний. Моделирование является одной из важнейших форм обучения, которым должны владеть младшие школьники в начальном звене. Все это тесно связано с высоким и необходимым повышением уровня знаний как практического, так и теоретического, которые формируются на разных этапах обучения.

Такие этапы обучения относятся к области экспериментальных методик, хотя довольно много существует исследований, которые посвящены вопросам моделирования в системе обучения математики. Такой способ моделирования в практике уже давно не применяется как отдельная учебная задача. Если подумать, то зачем нам нужно моделирование в системе интерпретации различных знаковых моделей, так как сама интерпретация, существует в самом огромном количестве мнений среди ученых и исследователей. Они считают, что «математика – это абстрактная наука и некоторые вещи дети должны просто принять и запомнить?».

Когда мы решаем задачи, то нам нужно моделирование, так как ход решения всегда зависит от выстраивания цепочки рассуждений от вопроса к задаче, не зависимо от поставленной задачи.

Определение «модель» и «моделирование» можно посмотреть у разных авторов, и оно всегда неоднозначно. Давайте рассмотрим некоторые из них.

«Модель» - это средство научного познания; это представитель, заместитель оригинала в познании или на практике; система со структурными свойствами и определенными отношениями; она охватывает существенные свойства прототипа, которые в данный момент являются объектом исследования, и соответствует оригиналу.

«Моделирование» - это способ познания какого-либо явления или объекта, универсальное учебное действие, овладение которым необходимо при обучении младших школьников обобщенному умению решать текстовые задачи.

«Моделирование» - это один из ведущих методов обучения решению задач и важное средство познания действительности.

В начальной школе в системе обучения можно увидеть, что учащиеся сталкиваются с различными моделями и моделированием в процессе изучения предметов. Теоретические знания в системе моделирования можно рассмотреть у таких ученых как, П.Я.Гальперин, Н.Ф.Талызина. Согласно их мнению у учащихся должны формироваться знания, умения и навыки моделирования в различных ситуациях, а ход работа с моделями даваемые учителем для решения арифметических задач является самым важным.

Моделирование в системе образования можно рассмотреть под рядом особенностей, которые проистекают в содержаниях и способах использования таких видов моделей. В работах А.У.Варданяна, В.В.Давыдова, Н.Г.Салминой, Л.М.Фридмана, Д.Б.Эльконина можно выделить ряд таких особенностей учебных моделей:

- знаковый характер учебных моделей – они всегда представляют собой искусственные образования, которые используются как орудия деятельности; им присуща наглядность, фиксирующая общие отношения ряда явлений;

- образный характер учебных моделей. В процессе познания знак и образ не только не исключают друг друга, но и дополняют;

- оперативная роль моделей, указывающих способ организации действий детей, направленных на выяснение основных свойств изучаемого материала;

- внешний вид учебной модели зависит от того, какие стороны оригинала становятся объектом действий ребенка, в какой мере они обобщены;

- эвристическая функция учебных моделей, т.е. при работе с моделями учащиеся получают новое значение, которое невозможно или трудно получить при работе с реальным объектом;

- учебные модели (для решения задач) могут выполнять функции средства анализа и решения при условии четкого отнесения элементов модели и ее структуры в целом к реальности или тексту, описывающему ее.

Таким образом, моделирование является одним из важных способов познания при выявлении и фиксации в наглядной форме тех всеобщих отношений. Такая знаково-символическая деятельность, заключающаяся в получении новой информации в процессе различных средств.

Одной из важнейших проблем в обучении математики является умение развить самостоятельность у учащихся во время решения текстовых задач, поскольку решение задач является одной из основных уровней математического развития младших школьников, и глубины усвоения ими учебного материала. Каждый ученик должен научиться кратко, записывать условия задачи, пользуясь рисунком, схемами или чертежами, продумывая каждый шаг в процессе решения задачи, а также проверить ход решения и качество его выполнения по пятибалльной шкале. Однако на практике все предъявляемые требования выполняются далеко не полностью, потому что все это приводит к серьезным пробелам в знаниях, умениях и навыках учащихся.

Во время устранения различных недочетов нужно, прежде всего, нужно улучшить методику организации первичного восприятия и анализа задачи, для того, чтобы обеспечить четкий выбор математического действия всех учащихся.

Для того, чтобы каждый ученик на разных этапах решения понял задачу, то есть уяснил, о чем эта задача, что в ней известно, что нужно найти, как все это связано между собой данные, каковы отношения между данными и искомыми, то есть абстрагироваться – перейти от конкретных реальных объектов к существующим между ними отношениями.

Чтобы помочь ученикам в разных ситуациях, обычно используют наглядность: сначала предметно-аналитическую (предметы, картинки), а затем более абстрактным ее вариантом (вместо зайцев или яблок используют кружочки или квадраты). Но использование наглядности тоже имеет отрицательные последствия: школьники могут привыкнуть к постоянной внешней опоре в виде наглядности или картинке, и потом может не в силах справиться с построением мысленной модели без этой опоры. При переходе в среднее звено младшие школьники сталкиваются с более сложным материалом, который на их языке не всегда удается понять, и тогда учебный материал не усваивается совсем.

Но можно и найти другой вид модели, такая как словесная модель, когда учитель показывает использование краткой записи задачи. Но и такой вид деятельности не всегда предстает отличным для младших школьников. Так как с точки зрения психологии такой вид модели не может выполнить всех своих функций в системе абстрагирования и перевода ученика на более высокую ступеньку знаний в различных предметах. Но такая краткая запись имеет тот, же самый словесный характер, что и текст условия, поэтому абстрагированию, увы, не помогает.

Можно сказать, что моделирование это один из наглядно-практических методов обучения. Такой вид деятельности представляет собой обобщенный образ каких-то свойств моделируемого объекта (план комнаты, географическая карта, глобус и т.д.).

Метод моделирования, который был разработан рядом ученых, таких как, Д.Б.Эльконин, Л.А.Венгер, Н.А.Ветлугина, Н.Н.Подьяков, заключается в том, что интеллект ребенка можно развить с помощью различных схем, моделей, которые в наглядной форме воспроизводят скрытые свойства и связи того или иного объекта.

В системе моделирования лежит главный принцип замещения, это когда реальный предмет ребенок может заменить другим предметом, его изображением, или каким-либо условным знаком.

Способность к замещению формируется у детей в игре (камешек становится конфеткой, песок – кашкой для куклы, а он сам – папой, шофером, космонавтом). Опыт замещения накапливается также при освоении речи, в изобразительной деятельности.

Можно сделать вывод, что важным назначением модели нужно облегчить ребенку познание, показать и направить младшего школьника к доступу в непостижимом.

В заключении можно сказать, что моделирование как средство обучения решению арифметических задач младших школьников на уроках математики является одним из важных компонентов в системе образования на уроках математики не только в младшем, но и в среднем и старших звеньях, так как с помощью системы моделирования учащиеся могут правильно научиться и выстроить ход действий и решений, которые могут им пригодиться не только в решение математических задач, но и в обычной жизни.

## РУБРИКА

### «ПОЛИТОЛОГИЯ»

#### СОЦИОЛОГИЯ РЕВОЛЮЦИЙ: ТРАНСФОРМАЦИЯ МИРО-СИСТЕМЫ МОДЕРНА В XXI ВЕКЕ

*Тимирчев Илья Константинович*

*студент, Саратовская Государственная Юридическая Академия (СГЮА),  
РФ, г. Саратов*

*Горбачев Михаил Валерьевич*

*канд. полит. наук, доцент, Саратовская Государственная Юридическая Академия (СГЮА),  
РФ, г. Саратов*

Политическое развитие есть изменение политических институтов на протяжении времени.

Диалектика политических изменений, трансформаций институтов, состоит в концентрах истории, которые представляют собой процессы консолидации и деконсолидации власти. В периоды консолидации власти, политическое развитие является наиболее институционализированным, а государство выступает основным актором легитимных изменений.

Полностью противоположным является процесс деконсолидации власти, зафиксировать который эмпирически можно в периоды функционирования промежуточных форм политических институтов, таких, например, как Временные правительства, возникающие в эпохи кризисов.

Сегодня взгляд исследователей в области политической науки прикован к проблемам рассмотрения причин, следствий и форм «промежуточных» политических состояний.

В современной политической социологии промежуточные состояния политического развития определяются понятием «революция».

Актуальность изучения феномена революции связана с её реинкарнацией как формы политической борьбы. Революции наиболее эффективным методом проявления народовластия вне зависимости от институциональных норм политического режима.

Так, Ф. Фукуяма, в своей работе «Угасание государственного порядка» отмечает, что революционные процессы современности являются реакциями на трансформацию института государства, функциональный регресс которого обеспечивает политическим катастрофам частый успех [1].

Современные революционные процессы имеют специфические условия возникновения. В данной статье нам хотелось бы проанализировать следующие, наиболее важнейшие из них:

1) Политические катастрофы XXI века возникают в развивающихся или отсталых государствах;

2) В основе современных революций стоит социально-либеральная концепция развития государства;

3) Главным социальным актором политических катастроф XXI века выступает «новый средний класс»;

4) Политические катастрофы XXI века возникают по причинам низкой степени ригидности и высокой степени неэффективности государственно-политических институтов применительно к существующим социальным запросам.

Анализируемые нами условия возникновения революций являются отражением организации постиндустриального общества. Социальное устройство цивилизации имеет

дифференцированную структуру. Все государства идеологически разделены на две группы стран: «Северных» (развитых) и «Южных» (неразвитых).

Для такой структуры заданы общие условия конкуренции, которые отражены в капиталистическом формате экономических систем. Это создаёт объективные условия для эскалации конфликта между обществом и государством в странах «Юга», многие из которых сравнительно недавно полностью изменили нормы политической или экономической системы. В результате описанного, идеологического расчленения возникают угрозы дестабилизации института государства в неразвитых странах, для которых развитые страны выступают идеалом общественного развития.

Так, например, представители оппозиции, инициировавшие акции протеста и последовавший за ними импичмент экс-президента Бразилии Дилмы Русеф, интерпретировали факты коррупционных схем в качестве основных причин экономического отставания Бразилии от развитых стран по уровню жизни, а так же высокой, социально-экономической дифференциации, вызывающей бедность в стране [2].

Однако, помимо объективных предпосылок революционных, политических трансформаций современных обществ, исследователи выделяют субъективные факторы проявления таких процессов.

Так, И. Валлерстайн, в работе «Конец знакомого мира» отмечает, что ключевой субъективной константой при образовании политических революций является их концептуальная, идеологическая направленность [3]. На наш взгляд, концептуальная основа революций в XXI веке имеет социально-либеральную парадигму. Синтез социального и либерального подхода к политической реальности формирует основные лозунги и концепции, которые становятся базовыми в ходе революций.

Социально-либеральная, идеологическая репликация стала достижением эволюции института государства. Сегодня, оно провозглашает следующие центральные либеральные и социальные принципы в качестве своих нормативно-правовых функций:

- 1) Функции макроэкономического управления;
- 2) Функции защиты верховенства права;
- 3) Функции защиты права собственности;
- 4) Функции обеспечения социальной справедливости;
- 5) Функции обеспечения достойного здравоохранения, образования;
- 6) Функции перераспределения социально-экономических благ.

Реализация институциональных функций в полной мере невозможна даже в условиях функционирования самых эффективных государств.

Однако к революционным процессам приводит крайнее отрицание в политической практике задекларированных принципов.

Хрестоматийным примером нигилистического отношения государства по отношению к собственным функциям является пример революционных событий Арабской весны, в рамках которых такие государства, как Сирия, Ливия, Египет, Тунис и т.д. в ряде случаев практически полностью игнорировали институциональные нормы верховенства закона и обеспечения социальной справедливости [4]. Впоследствии, именно данный фактор стал в этих странах импульсом к революционным настроениям граждан.

Организация революций в социальном аспекте представляет собой политическую борьбу. По своей имманентной динамике, она носит классовый характер. В современном, постиндустриальном обществе, сохранилась описанная теоретиками марксизма, классовая структура, которая отражается на определении акторов в политической борьбе.

Социум разделен на экономически господствующий класс и пролетариат. Современная трактовка понятия «пролетариат» сводится к дефиниции, в соответствии с которой «пролетариат – это социальная группа, участвующая в процессе труда и стремящаяся к воспроизводству личных и социальных благ» [5].

В постиндустриальном обществе наиболее активной частью, авангардом пролетариата являются те субъекты, которые напрямую связаны с характером уклада социальной жизни в

данном обществе и обладают следующим набором социальных ролей и статусов: имеют высшее образование, заняты в сфере услуг и частном, экономическом секторе производства. В процессе революций задействованы именно данные социальные категории по следующим причинам:

1) Субъекты с высшим уровнем образования обладают наиболее критическим уровнем восприятия действительности, что позволяет им критически оценивать деятельность государственно-политических институтов;

2) Субъекты с высшим уровнем образования имеют наиболее высокие ожидания от государства в аспекте реализации им своих функций;

3) Субъектам с высшим уровнем образования необходима социальная мобильность, доступ к которой в развивающихся и в слабо развитых государствах практически закрыт;

4) Субъекты, занятые в частном, экономической секторе и сфере услуг, стремятся защитить свои экономические права и ограничить контроль государства. В результате, такие попытки приводят к столкновению между данными субъектами и государством, что дезорганизует деятельность малого и среднего бизнеса, являющегося залогом стабильного, экономического развития в развивающихся странах.

5) Дезорганизация данного, экономического сектора приводит к снижению уровня жизни и потери легитимности властных структур.

Выделенные нами категории выступают наиболее активными участниками политической жизни. Они же, на наш взгляд, являются деятельными акторами в революциях.

Соответственно, динамика политического развития революционного характера строится на представителях активных и социально организованных групп населения в развивающихся государствах. Причиной организации революций становится не соблюдение государством в полной мере своих функций. Дисфункциональность государства возникает ввиду следующих причин:

1) Политические институты перестают быть эффективными и не успевают за существующей политической реальностью;

2) Политические институты не успевают отвечать на имеющиеся в постиндустриальном обществе запросы;

3) Политические институты имеют низкую степень ригидности на революционные процессы, а так же не учитывают фактор социальных сетей при организации политических катастроф;

4) Политические институты теряют контроль за собственным, бюрократическим аппаратом.

Таким образом, существующие параметры меняющейся миро-системы приводят к тому, что в ряде регионов мира возникновение политических катастроф является априорным фактом их существования. Поляризация мира по экономическому признаку создает условия для реколонизации, способствующей сохранению крупных, капиталистических государств.

В современных политических катастрофах можно выделить субъективный фактор, выраженный в претензиях крупных держав на влияние в определенных регионах, а так же объективный фактор противоречивого, внутреннего развития в развивающихся государствах.

Политическая борьба в ходе современных революций разворачивается между «авангардом современного пролетариата» и государством, как институтом политической власти, которая, теряя свою легитимность, становится репрессивным. Репрессии порождают глубокие противоречия, которые позволяют ключевым акторам постиндустриального общества идти на радикальные изменения основ политической системы.

### **Список литературы:**

1. Фукуяма Ф. Угасание государственного порядка: научно-популярное издание/Фрэнсис Фукуяма; [пер. с англ. К. М. Королева]. – Москва: Издательство АСТ, 2017. С. 37
2. Мартынов М. Ю. Модернизация и революция // Социологические исследования. 2015. № 7. С. 134

3. Валлерстайн И. Конец знакомого мира // Социология XXI века. - Иммануэль Валлерстайн; Пер. с англ. под ред. В.Л. Иноземцева; Центр исслед. постиндустр. о-ва. С. 141
4. Лебедева М. М., Харкевич М. В., Зиновьева Е. С., Копосова Е. Н. Архаизация государства: роль современных информационных технологий. – Полис. Политические исследования. 2016. № 6. С. 28
5. Шульц Э. Э. Революция: к вопросу об определении термина // Социологические исследования. 2014. № 4. С. 126



## РУБРИКА

### «ПСИХОЛОГИЯ»

#### ВЫЯВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ УРОВНЯ IQ

*Бунькова Екатерина Александровна*

*студент, Оренбургский государственный педагогический университет,  
РФ, г. Оренбург*

*Евтюхина Ирина Сергеевна*

*студент, Оренбургский государственный педагогический университет,  
РФ, г. Оренбург*

Практически все современные люди слышали о таком понятии, как уровень IQ. Но, к сожалению, не все, слыша об этом, понимают о чём идёт речь. Так что же означает это понятие?

Уровень IQ человека – это, иными словами, уровень его интеллекта. Под понятием “интеллект” в данном контексте подразумевается уровень логического, пространственного и математического мышления. Также уровень IQ является коэффициентом развития человека.

Анализируя деятельность того или иного человека, которые зачастую весьма отличаются, немецкий учёный Вильгельм Штерн заметил серьёзные недостатки умственного возраста и в 1912 году ввёл понятие коэффициента интеллекта (уровня IQ). Частное от деления умственного возраста на хронологический Штерн предложил использовать в качестве показателя интеллекта. IQ впервые был использован в шкале интеллекта Стенфорда-Бине в 1916 году.

Выявляется уровень IQ при помощи специально разработанных тестов. В наше время интерес к таким тестам весьма возрос, в отличие от востребования таких тестов во времена их изобретения и в последующее время.

Вместе с интересами, возросло и количество этих тестов. Сейчас на многих сайтах интернета можно бесплатно проверить уровень своего интеллекта. Но, к сожалению, не все тесты, находящиеся в интернете, разработаны профессионалами. А такие тесты могут не корректно работать в данном направлении. Так как же отличить профессиональный тест от теста, составленного рядовым человеком?

Обычный пользователь интернета навряд ли сможет найти отличия в таких тестах. Но некоторые нюансы, всё же, можно учесть.

В хорошем многофункциональном профессиональном тесте на выявление уровня IQ должны входить различные задания нарастающей сложности. Среди них должны быть тестовые задания на логической и пространственное мышление, а также задания других типов, например, арифметические. В тесты IQ также должны входить задания на ориентирование в практических ситуациях, умение самостоятельно сопоставлять и обобщать известные факты, творческий подход, нестандартное мышление, аргументацию, проверку оперативной памяти и тому подобные задания. Уровень IQ подсчитывается по результатам теста. При этом, обязательно учитывается возраст испытуемого.

Для чего проверяется уровень интеллекта? Учёные проводили множество исследований, в результате которых установили, что чем выше у человека уровень интеллекта, тем лучше и быстрее он усваивает новые знания и справляется с поставленной задачей.

Учёными также были выявлены причины различий уровня интеллекта людей. К ним относятся: генетика, различие расы, окружающая среда и личные особенности каждого человека.

Также, вопреки распространенным стереотипам, у красивых мужчин и женщин более высокий коэффициент интеллектуального развития, чем у менее симпатичных людей, выяснили ученые Лондонской школы экономики. Как сообщает Sify News, после многолетних испытаний ученые пришли к выводу, что мужчины и женщины с более привлекательными внешними данными, как правило, лучше успевают в учебе и в итоге добиваются больших жизненных успехов.

Уровень развития можно проверить у всех людей, в том числе у детей и подростков. Причём, у ребёнка восьми лет и тринадцатилетнего подростка может быть один и тот же уровень IQ, так как при его расчёте учитывается возраст испытуемого.

Повысить уровень развития интеллекта можно. Для этого нужно решать определённые задачи, причём, чем чаще их решать, тем они начинают казаться легче.

Иными словами, для повышения уровня IQ, в частности у детей и подростков, необходимо решать определённые упражнения, которые способствуют развитию мышления. Как правильно подобрать такие упражнения?

Самые простые задания из тестов на проверку уровня IQ учащиеся начинают решать ещё во втором классе на уроке математики. Например: «Вставьте пропущенные числа 2, 5, 4, 6, 6, 7, ..., ...» Во втором классе многие ученики легко справляются с таким заданием. Здесь нужно найти закономерность, по которой расставлены по порядку числа. Ряд чисел разбивается на два ряда: «2, 4, 6, 8» и «5, 6, 7, 8» - это числа, стоящие на нечётных и чётных местах соответственно. Естественно, ответом будет пара «8, 8». Задания такого типа встречаются в тестах довольно часто, но, чаще всего, они усложнены.

Тесты также содержат и логические задания на подборку слов, на пространственное мышление, воображение, расстановку букв.

Подобный тест проходила ученица седьмого класса. Девочке 13 лет, она учится в простой сельской школе, отличница. Тест прошла на 120 баллов, допуская ошибки, в основном, на составление слов и пространственное мышление. Очень мало математических ошибок. По результату теста можно сказать, что уровень развития подростка немного выше среднего. У неё развито больше логическое мышление, в связи с чем можно сказать, что ей легче даются естественные науки, нежели гуманитарные. А вот развить пространственное мышление ей необходимо. Продолжая учиться в школе, скорее всего, она будет развиваться дальше. У неё появятся такие предметы, как черчение. Да и геометрия очень хорошо развивает воображение. Иными словами, у девочки хорошие данные, которые нужно развивать. Как лучше это сделать?

Во-первых, нужно стараться учиться. Учеба укрепляет головной мозг. По мере приобретения новых знаний активизируются нейроны, которые стимулируют любознательность и повышают скорость запоминания информации. Поэтому с раннего детства полезно отдавать ребенка во всевозможные кружки. Будь то кружок по рисованию, математический кружок, способствующий развитию логического мышления, всевозможные кружки для изучения иностранных языков, дополнительные уроки и факультативы в школе и многие другие развивающие занятия.

Ещё одним способом развития ребёнка является правильная подборка развивающих игр. Подобные игры повышают визуальное восприятие и координацию всевозможных моторных движений. Доказано, что это увеличивает способности умственного восприятия. Кроме того, некоторые игры весьма интересны и увлекательны. Здесь, главное, подобрать игры, соответствующие данному возрасту, а иначе нужного результата можно не достичь.

И вообще, чем в наше время занимаются дети в свободное время? Играют в виртуальные игры. Вместо них, можно посоветовать детям разгадать кроссворд или ребус. Такое занятие принесёт им больше пользы, чем игра за компьютером, ведь оно способствует

возникновению мыслей и предположений, которые, в свою очередь, и есть путь к развитию головного мозга.

Не нужно забывать о том, что чтобы правильно динамично развиваться, необходимо здоровое питание, своевременный сон и соблюдение режима дня в целом.

Что касается питания, нужно есть больше морепродуктов и рыбы. Жирные виды рыбы богаты полиненасыщенными жирными кислотами или Омега 3. Эти вещества на 40% отвечают за формирование клеточных мембран и, соответственно, улучшают нейронный обмен. Кислота Омега-3, как полагают ученые, является структурным веществом мозга и сетчатки глаза, обеспечивая их оптимальное функционирование. В экспериментах на животных было обнаружено, что у детенышей необратимо нарушалась страсть к обучению, если у их матерей не хватало незаменимой жирной кислоты Омега 3.

Не только рыба и морепродукты стимулируют работу головного мозга. А ещё и продукты, содержащие кофеин. Старшим школьникам это вещество можно получить, употребляя такой простой и обыденный напиток, как чай. Зелёный или чёрный. Небольшая его доза будет полезна для головного мозга. Главное, чтобы чай был некрепким, а иначе, можно навредить организму ребёнка.

Ещё одним не маловажным нюансом в развитии старшего школьника, да и вообще, любого человека, является прогулка на свежем воздухе. На ряду с ней идут и физические нагрузки. Можно скомбинировать эти занятия и получить одно: подвижные игры на свежем воздухе. Кислород способствует становлению всего организма, а не только головного мозга. Получить его максимальную дозу можно при физической активности, которая укрепляет не только мышечные ткани, но и способствует даже развитию головного мозга. Этот факт доказан учёными. Не нужно забывать об этом и добавить ещё один обязательный пункт в режим дня.

Режим дня, правильное питание, всевозможные развивающие мышление упражнения и прочие советы будут способствовать повышению уровня IQ только при отсутствии стрессов и перенапряжений. В то время, как стресс в небольших дозах обостряет умственные способности, сильный стресс имеет обратный эффект. У ребенка должно быть время на общение с друзьями, игры и хобби. Многие родители мечтают и пытаются всеми усилиями вырастить маленького гения, так сильно нагружают ребенка кружками, секциями и обучением, что у ученика не остается времени на полноценное детство. Во всём должна быть своя мера. И познание должно быть интересно, а иначе, это может привести к стрессу, который, в свою очередь, приводит к нервному срыву и депрессии.

Итак, уровень развития каждого человека можно выявить при помощи специальных тестов на проверку уровня IQ. Не только физиологические способности влияют на коэффициент интеллекта, но и желание самого человека.

Рой Кадош из Оксфордского университета и его коллеги улучшили арифметические способности нескольких британцев, стимулируя некоторые отделы их мозга при помощи так называемых случайных электромагнитных шумов. Электростимуляция некоторых областей мозга, вместе с особым набором упражнений, значительно повысила способность нескольких британцев производить в уме сложные арифметические операции, говорится в статье в журнале *Current Biology*.

"Всего за пять дней тренировок и безболезненной стимуляции мозга, наши подопечные приобрели долгосрочные улучшения в работе мозга и их умственных способностях. Математика является крайне сложным умственным навыком, сочетающим в себе сотни разных элементов. Если нам удалось улучшить математические способности, то есть неплохой шанс того, что нам удастся стимулировать и более простые навыки", — заявил Рой Кадош (Roi Kadosh) из Оксфордского университета (Великобритания).

Кадош и его коллеги улучшили арифметические способности нескольких британцев, стимулируя некоторые отделы их мозга при помощи так называемых случайных электромагнитных шумов (TRNS). Это особая форма электростимуляции мозга, которая

повышает пластичность нейронов, способность образовать новые связи. Считается, что пластичность необходима для приобретения новых воспоминаний и навыков.

Повысить уровень развития можно многими способами. Но самым эффективным из них является решение специальных тестов IQ. Хотя над вопросом эффективности таких тестов также размышляли британские учёные. Путём исследований, они опровергли связь таких тестов с уровнем выявления и развития IQ. Хотя решение таких тестов будет способствовать тому, что испытуемый научится избегать подобных своим ошибок и поймёт всё большие закономерности не только в словах, фигурах, числах, но и в окружающем мире.

**Список литературы:**

1. Ушаков Д.В. Психология интеллекта и одаренности. — М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2011. — 464 с.
2. Давыдов А.А. Коэффициент интеллектуальности (IQ) и инновационное развитие. – М.: «Изд-во Просвещение», 2013. – 341 с.
3. Выготский Л.С. Педагогическая психология /Под редакцией В.В. Давыдова. – М.: Педагогика, 2011.- 420 с.
4. Бабанский Ю.К. Педагогика. /Ю.К. Бабанский.–М.: Просвещение,-2013– 479с.

## «ВЛИЯНИЕ ТЕМПЕРАМЕНТА НА ВНЕКЛАССОВУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

**Черная Евгения Викторовна**

*студент филиала Кубанского государственного университета в г. Славянске-на-Кубани,  
РФ, г. Славянск*

На протяжении нескольких столетий истории человека, считалось, что все люди делятся на 4 типа. В свою очередь, это влияло на их характер, поведение, выполнение работы и всю жизнедеятельность в целом. Долгое время над этой проблемой работали многие ученые, и было предложено несколько различных классификаций.

Великий греческий врач Гиппократ сделал первое описание темперамента в 400 году до нашей эры.

Он выделил четыре основных «жизненных сока»: кровь – подвижный и весёлый; лимфа – спокойный и медлительный; жёлтая желчь – импульсивный, «горячий»; и чёрная желчь – грустный и боязливый [3].

Латинское слово темперамент означает «смесь, соразмерность», и в зависимости от преобладания одной из этих жидкостей в теле человека, личность приобретает определённые черты в поведении [3].

Другие учёные растолковывали типы темперамента особенностями внешнего вида.

Свойства темперамента принималось как наследственное, связанное с индивидуальными особенностями телосложения человека. Наиболее известная типология Э. Кречмера, характеризующаяся тем, что люди с разными пропорциями и строением тела имеют определённые психические особенности, и, проведя ряд измерений, выделил конституциональные образы, с которыми связал три типа темперамента: шизотимик - астеническое телосложение, замкнут, склонен к колебаниям эмоций, упрям, с трудом приспосабливается к окружению; иксотимик - спокойный, маловпечатлительный человек со сдержанными жестами и мимикой, с невысокой гибкостью мышления; пикническое телосложение имеет циклотимик, его эмоции колеблются между радостью и печалью, он легко контактирует с людьми и реалистичен во взглядах.

Большой вклад в учение о темпераменте внёс физиолог Иван Петрович Павлов, который считал силу возбуждения и силу торможения двумя ведущими свойствами нервной системы. Сила возбуждения – это работа нервной клетки, которая проявляется в выносливости. Сила торможения проявляется в собранности и сдержанности в действиях и словах [2].

Темперамент (от лат. *temperamentum* – надлежащее соотношение черт от *tempo* – смешиваю в надлежащем соотношении) – характеристика индивида со стороны динамических особенностей его психической деятельности, т.е. темпа, быстроты, ритма, интенсивности, составляющих эту деятельность психических процессов и состояний [1].

Главным компонентом темперамента является общая психическая активность индивида. От степени активности зависит результативность освоения навыков, самовыражение и реализация работы различного характера. Чтобы правильно организовать деятельность ребёнка, необходимо учитывать особенности его темперамента, уровень нервозности или устойчивости, его интровертированность или экстравертированность.

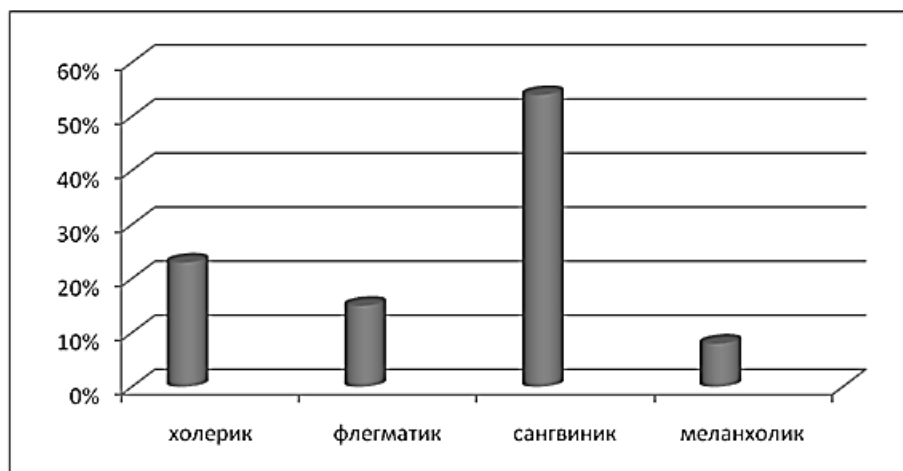
Интроверт — это человек, энергия которого направлена внутрь. Ему не скучно с самим собой. Он спокоен и рассудителен, внимателен к деталям и осторожен в решениях, не спешит их принимать.

Экстраверт — это человек, чья энергия направлена на внешний мир. Он общителен, открыт и активен. На всё смотрит с оптимизмом. Инициативен, стремится к лидерству.

Опросники, применение которых может более подробно изучить индивидуальные особенности детей, помогают правильно построить характер взаимодействия во время внеклассной деятельности. Именно они раскрывают потенциал ребёнка, его уровень активности и возможные сложности.

Методика «Какой темперамент у ребёнка?» (тест Айзенка) позволяет определить типы поведения детей, их возможную реакцию на замечания и уровень мотивации. Применяя данную методику, можно правильно распределить нагрузку на участников группы, помочь во взаимодействии с классным коллективом и педагогами.

В исследовании приняли участие 13 обучающихся, возраст которых 9-10 лет. Данные диагностики представлены на рисунке 1.



**Рисунок 1. Исследование типов темперамента**

Так, 54% обучающихся относят себя к сангвиникам-экстравертам. Это жизнерадостные, веселые, но при этом рассудительные и покладистые дети. Их любопытство способно преодолеть любые границы, поэтому перемены им крайне необходимы. Это дети, чья энергия направлена на внешний мир. Они общительны, открыты и активны. На всё смотрят с оптимизмом. Инициативны, стремятся к лидерству. Сангвиник, общительный по природе, превосходно чувствует себя в любом детском коллективе, привыкает к любой обстановке, легко относится к неудачам и трудностям.

15% испытуемых – упрямые, но при этом невозмутимо спокойные. Среди детей ребенка-флегматика выдает именно его спокойствие. Он все старается делать обстоятельно, медленно, но верно устраняя одно препятствие за другим.

Принятые решения флегматиком изменить невозможно, он готов отстаивать их с завидным упрямством. Ребенок-флегматик – преданный и верный друг, хотя именно хорошего друга ему найти довольно трудно. Также он предан своим родным и близким.

Один ребенок (8%) относит себя к меланхолику - застенчивый, робкий, боязливый, нерешительный, склонный к эмоциональной неустойчивости, спровоцировать которую может любая мелочь.

Такие дети не общительны, с трудом входят в детский коллектив, стремятся быть незамеченными или «в тени». Поражения или неудачи для них – огромный стресс, а наказание – трагедия. Часто обидчивы, волнуются из-за мелочей, которым придают огромную роль. Возникают трудности в обучении, постоянная усталость, неумение сосредоточиться на главном. У детей меланхоликов часто отмечаются проблемы со сном, а также при смене деятельности.

К темпераменту холерик относятся 23% испытуемых.

Эти дети непоседливы, чрезмерно активны, шаловливы, несдержанны, и, часто не послушны. У ребенка холерика быстрая, сбивчивая, отрывистая речь, наблюдается проглатывание не только отдельных слов, но и словосочетаний.

Отличается экспрессией и эмоциональностью. Быстро запоминает информацию, практически сразу забывает ее. Такие дети невнимательные, они не могут усидеть на месте, им не хватает собранности.

Часто дети, относящиеся к сангвиникам и холерикам, реализуют себя в творческой деятельности, посещая кружки, которые предполагают высокую физическую нагрузку, артистичность. Эти ребята на занятиях хореографией выкладываются на 100%, так как у них неиссякаемая энергия. Проведя диагностическое исследование, мы можем предположить, что во внеклассной деятельности им свойственно проявлять самовыражение, стремясь занять доминирующее положение в классе.

**Список литературы:**

1. Небылицын В.Д. Темперамент. // Психология индивидуальных различий. Тексты. / под ред. Ю. Б. Гиппенрейтер, В. Я. Романова. — М. : Изд-во МГУ, 1982. — С. 153–159.
2. Психология человека [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <https://psichel.ru/introvert/>
3. Типы темперамента по Гиппократу [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://www.psychologos.ru/articles/view/typy-temperamenta-po-gippokratu>

**РУБРИКА**  
**«СОЦИОЛОГИЯ»**

**ЭКОНОМЕТРИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ЗАВИСИМОСТИ КОЛИЧЕСТВА  
ПОТРЕБЛЕНИЯ АЛКОГОЛЯ ОТ УРОВНЯ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ  
В РОССИИ**

***Сохов Тамирлан Станиславович***

*студент, Финансового университета при Правительстве РФ,  
РФ, г. Москва*

***Боташев Руслан Анзорович***

*студент Финансового университета при Правительстве РФ,  
РФ, г. Москва*

***Богомолов Александр Иванович***

*канд. техн. наук, с.н.с.,  
Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации,  
РФ, г. Москва*

В последние годы связь между потреблением алкоголя и уровнем заработной платы становится важным предметом для исследования.

Так, если смотреть на потребление алкоголя, как заболевание, то в долгосрочной перспективе это может снизить вероятность занятости и привести к уменьшению средней заработной платы по России.

Не учитывая то, что потребление алкоголя может привести к другим негативным последствиям, носящим социальный характер.

Также оно может стать тяжелой проблемой в области психического здоровья, а также стать основой большой группы болезней.

В то же время есть ряд исследований, которые утверждают, что потребление алкоголя может повысить работоспособность человека, так как имеет U-образный вид.

Поэтому некоторые экономисты утверждают, что между потреблением алкоголя и заработной платой есть позитивная связь.

Дополнительный благоприятный эффект от потребления алкоголя на заработную плату может формироваться за счет возможного положительного эффекта от потребления алкоголя на коммуникабельность людей.

Этот механизм рассчитывает на то, что алкоголь может способствовать налаживанию связей, если его потребление происходит с коллегами по работе. То есть у человека развиваются коммуникативные качества. Также время, проведенное с коллегами, может помочь индивиду получить приватную информацию о возможностях продвижения по службе.

Является ли потребление алкоголя болезнью, которая снижает заработную плату? Или же положительный эффект от потребления алкоголя распространяется не только на здоровье, но и на трудовую деятельность, увеличивая производительность?

Проблема потребления алкоголя считается одной из самых болезненных и важных для России, поскольку по потреблению алкоголя Россия входит в топ двадцать стран (по статистическим данным Global Status Report on Alcohol 2015). С потреблением алкоголя в России связан высокий уровень несчастных случаев, преступности, бракоразводных дел,



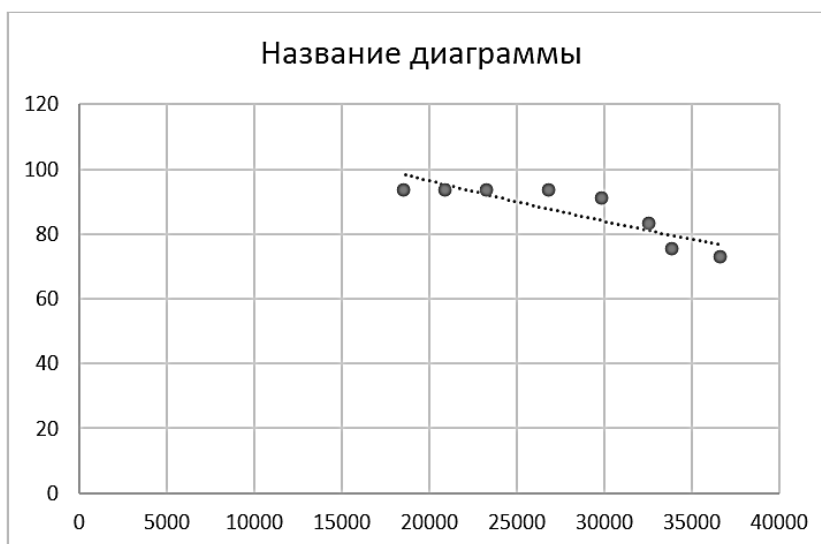
возросший процент инвалидности россиян, убийств и самоубийств. Существует ряд российских и зарубежных исследований, которые доказывают негативное влияние на демографическое положение в России большого количества потребляемых крепких спиртных напитков. В некоторой степени поэтому продолжительность жизни мужчин рассчитывается в России в 59 лет, она самая низкая в Европе, где мужчины в среднем проживают 70 лет, а разница продолжительности жизни мужчин и женщин – самая большая в мире. Поэтому самое лучшее понимание связи между алкоголем и заработной платой может дать возможность для совершенствования общественного благосостояния, снабдив информацией, которая может быть полезной как для принятия частных решений, так и для улучшения и дальнейшего развития социальной политики.

Д. Рибар и Д. Кенкель исследовали, как чрезмерное злоупотребление алкоголем и потребление алкогольных напитков влияет на среднюю заработную плату на душу населения. В дополнение авторы сделали оценку модели при помощи метода инструментальных переменных для учета ненаблюдаемой гетерогенности и вероятности того, что уровень заработной платы зависит от количества употребляемого алкоголя. Это исследование уникально в том смысле, что является первой работой в литературе, которая использует долгосрочную природу данных для изучения отношений между уровнем потребления алкоголя и в целом поведением на рынке труда. Их результаты обнаружили, что чрезмерное злоупотребление алкоголем отрицательно влияет на предложение труда. Отрицательное и значимое для мужчин, но менее значимое для женщин.

В данном обзоре литературы особенное внимание уделяется эконометрическим методам исследования, так как эконометрические модели оказывают содействие более детальному и точному пониманию существующих проблем, раскрытию противоречий, а также качественному анализу теоретических экономических зависимостей. Данные методы являются связующим звеном между практикой и экономической теорией, а также позволяют проверить, реализовываются ли гипотезы теоретических моделей в реальности.

**Практическая часть**

По исходным данным построим диаграмму рассеивания и посмотрим линию тренда.



Отталкиваясь от диаграммы рассеивания, можно полагать, что более близкой функцией является уравнение линейной парной регрессии.

Произведем оценку матрицы методом наименьших квадратов:

Следовательно, оцененный вид данной спецификации будет иметь вид:

$Y_t =$	$84604,58 - 653,063375 * Y   X + ut$
$\tilde{S}_{a0} =$	$13139,57 \tilde{S}_{a1} = 150,6187611; E(u^2) = 3452,534$

При отсутствии алкоголя в стране в нашей спецификации заработная плата будет равна 84604 рублям 58 копейкам. Увеличение потребления алкоголя на один миллилитр уменьшает величину заработной платы на 87,59 руб. С другой стороны, нельзя утверждать, что эти данные абсолютно верны, ведь эконометрические модели в условиях константности не всегда отображают правильные значения.

Коэффициент детерминации равен 0,7481, значит потребления алкоголя в модели объясняет изменение уровня заработной платы на 75,81%.

**Проверка на адекватность. Критерий Фишера.**

Расчетное значение с  $k_1=(m)$  и  $k_2=(n-m-1)$  степенями свободы при заданном уровне значимости больше табличного, следовательно, модель считается значимой.

где  $m$  – это число факторов в модели.

Проводим оценку статистической значимости парной линейной регрессии:

1. Берем нулевую гипотезу, которая предполагает, что уравнение в общем статистически незначимо:  $H_0: R^2=0$  на уровне значимости  $\alpha$ .

2. Далее определяем фактическое значение F-критерия:

Табличное значение критерия со степенями свободы равны:

$$k_1=1 \text{ и } k_2=6, F_{\text{табл}} = 5.99$$

Фактическое значение  $F > F_{\text{табл}}$ , значит, коэффициент детерминации статистически значим. Отсюда приходим к выводу, что модель является **адекватной**.

**Проверка модели на качество.**

Критерий Стьюдента.

Проверим гипотезу  $H_0$  о равенстве отдельных коэффициентов регрессии нулю. И при альтернативной:  $H_1$  не равно нулю. Уровень значимости  $\alpha=0.05$ .

$H_0: b = 0$ , следовательно - между переменными  $x$  и  $y$  нет линейной взаимосвязи в генеральной совокупности;

$H_1: b \neq 0$ , следовательно - между  $x$  и  $y$  есть линейная взаимосвязь в генеральной совокупности.

В том случае, если главная гипотеза будет неверной, то мы примем альтернативную. Чтобы проверить данную гипотезу - используем t-критерий Стьюдента.

$$t_{\text{крит}}(n-m-1; \alpha/2) = (6; 0.025) = 2.447$$

Так как  $4.34 > 2.447$ , то статистическая значимость коэффициента регрессии  $b$  может быть подтверждена.

Поскольку  $6.44 > 2.447$ , таким образом, статистическая значимость коэффициента регрессии  $a$  также подтверждается.

Установим доверительные интервалы коэффициентов регрессии:

$$(-1021.627; -284.499)$$

Можно утверждать, что с вероятностью 95%, что значение этого параметра будут лежать в данном интервале.

**Дисперсионный анализ.**

Анализ дисперсии зависимой переменной:

Источник вариации	Сумма квадратов	Число степеней свободы	Дисперсия на 1 степень свободы	F-критерий
Модель (объясненная)	224093106.808	1	224093106.808	18.8
Остаточная	71519955.19	6	11919992.53	1
Общая	295613062	8-1		

**Показатели качества уравнения регрессии.**

Показатель	Значение
Коэффициент детерминации	0.7581
Средний коэффициент эластичности	-2.035
Средняя ошибка аппроксимации	10.02

**Вывод**

В ходе исследования установлено, что увеличение потребления алкоголя на 1 литр приводит к уменьшению заработной платы в среднем на 653.063 рубля.

При этом следует учитывать то, что эффект от потребления алкоголя может сказываться не мгновенно, а со временем, а наличие связи между текущим потреблением алкоголя и положением индивида на рынке труда может быть связано с высокой зависимостью текущего потребления алкоголя от прошлого. При этом если рассматривать связь между потреблением алкоголя в прошлом, а не в настоящем, то положительный эффект от его потребления вообще исчезает. Наблюдающаяся картина в России, где население страны потребляет все меньшее количество алкогольной продукции, не может не радовать.

Ведь не секрет, что алкогольная зависимость может оказывать пагубное влияние на здоровье человека. В экономике становится все меньше и меньше работоспособного населения - такие последствия непременно способствуют наступлению экономического кризиса в государстве.

Уменьшается трудоспособность в результате влияния спиртных напитков, человек не способен эффективно работать, тем самым снижая производительность компании. Предприниматели тратят деньги на выплаты пособий по больничным в разы больше, если доля пьющих работников высокая.

Из-за высокой смертности и низкого уровня рождаемости возникает дефицит рабочей силы. Данные факторы негативно влияют на экономику страны, все это сказывается на состоянии бюджета и внутреннем валовом продукте.

Отметим, что чрезмерное потребление алкоголя приводит не только к негативным последствиям в экономике, но сильно влияет на социальную сферу.

И хотя во многих исследованиях на эту тему ученые приходили к выводу, что умеренное потребление наоборот способствует повышению социальной активности, и как следствие, увеличению заработной платы. В данной же статье рассматривался случай, в котором потребление алкоголя искореняется из жизни граждан, в результате чего ожидается повышение заработной платы в среднем на 40%.

В большей степени этот показатель коррелирует непосредственно со здоровьем человека, поэтому стоит в дальнейшем произвести ряд исследований на данную тему в следующих статьях.

**Список литературы:**

1. Немцов А. В., Андриенко Ю. В. Оценка индивидуального спроса на алкоголь. М.: EERC, 2015.
2. <http://ru.investing.com/commodities/brent-oil-historical-data>
3. <http://www.finam.ru>
4. <http://www.petroplus.ru>
5. Рощина Я. М. Отдача от позитивных и негативных инвестиций в здоровье: Коротаяев А. В., Халтурина Д. А. Алкоголизация и наркотизация как важнейшие факторы демографического кризиса в России; М.: ГУ-ВШЭ, 2014. 88 с.

**РУБРИКА****«ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ»****МОДЕЛЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ СТРУКТУРИРОВАННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ***Иванников Тарас Валерьевич**магистрант, Московского государственного технологического университета “СТАНКИН”,  
РФ, г. Москва*

Рассматривается модель представления структурированных экономических знаний, а также их организация в системе. Перенос информации с печатных носителей в цифровое пространство начался давно.

В связи с этим возникли новые проблемы, связанные с большим потоком информации и данных.

В статье даётся описание администрирования и способ хранения данных.

Управление базой данных позволяет модифицировать и дополнять ЭЗ с учётом гибкой структуры. Способ структуризации и представления экономических знаний может быть перенят и использован на любую другую область знаний.

За основу представления экономических знаний была взята схема в виде  $A \rightarrow B \rightarrow C$ , где  $A$ -вход,  $B$ -объект,  $C$ -выход, нужно отметить, что объект  $B$  может содержать, как начальное, так и конечное состояние объекта. Между двумя различными объектами возможна функциональная связь.

Основная особенность модели, на вход подаётся информация, ориентированная на обработку, а на выходе данные, ориентированные на восприятие пользователя.

Совместная работа пользователей системы и возможность добавления ЭЗ со сторонних источников позволяет дополнять и расширять базу данных. Гибкость структуры выражается в использовании, как собственных наработок, так и в использовании общих, без учёта постоянно пополняемых знаний через API.

Интенсивное развитие вычислительной техники оказывает сильное влияние на процесс трансформации многих отраслей, поэтому всё чаще приходится прибегать к набору ключевых признаков, организуемых с помощью тезауруса.

Тезаурус – множество смысловых единиц некоторого языка с заданной на нём системой семантических отношений.

В данном случае информационно-поисковый иерархический тезаурус, в котором лексические единицы называются дескрипторами. По ним можно осуществить автоматизированный поиск ЭЗ.

По причине включения в систему различных алгоритмов анализа экономической деятельности на основе входных данных была разработана гибкая структура базы данных.

Такая структура позволяет без труда импортировать ЭЗ, создавать и добавлять различные формулы и показатели.

Основной акцент сделан на гибкость. Проектирование таблиц происходило с учётом шести нормальных форм отношений в базе данных.

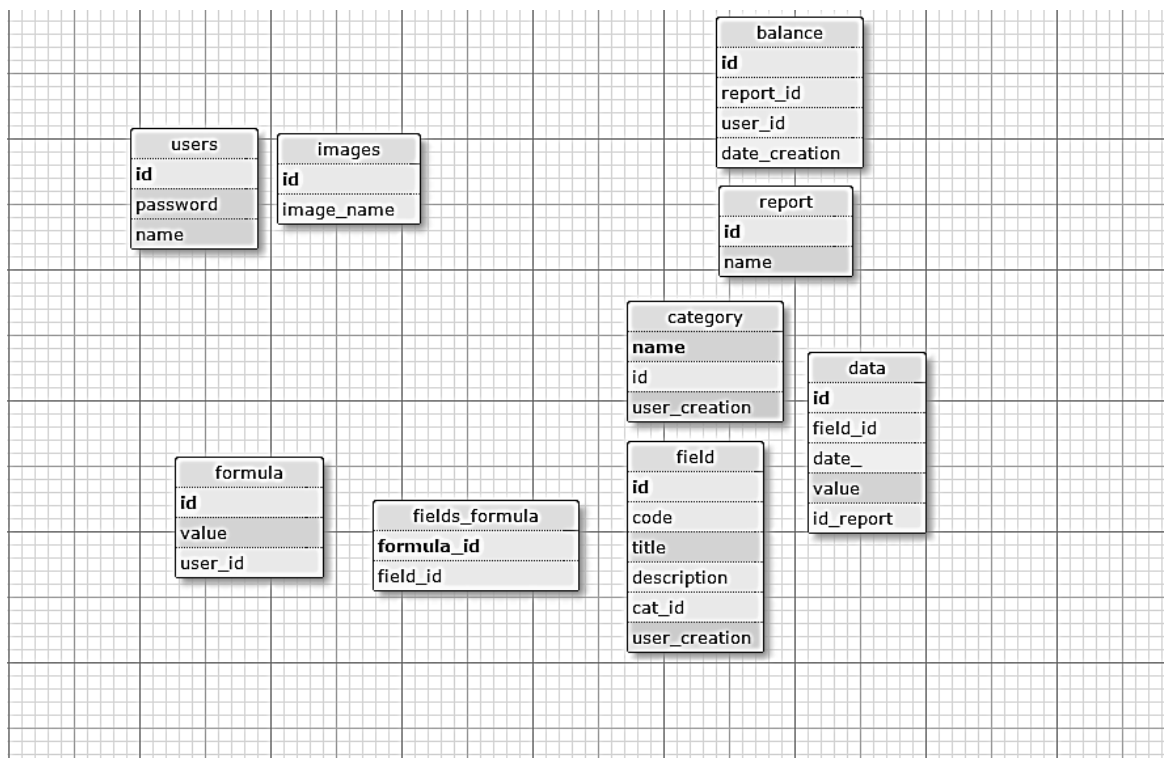


Рисунок 1. Структура базы данных

Входные данные представляют собой экономические данные, такие как: бухгалтерский баланс, годовой отчет и т.п.

Главное, чтобы эти данные были удобны для комплексного восприятия пользователем.

Во время обработки на основе этих данных создаются сущности с наименованием ЭЗ, применением, описанием и алгоритмов обработки, каждый объект может функционально взаимодействовать с другими схожими объектами. Выходная информация – представляет из себя: краткий анализ, описание, практическое применение ЭЗ.

Многоуровневая представление информации позволяет сразу не отображать всю информацию об ЭЗ. Отображаются только текущие и логические равные элементы структуры.

Для задания структуры ЭЗ нам необходимо определить корневой элемент, все остальные элементы будут наслаиваться, за основу связывания разных объектов ЭЗ была взята постфиксная запись, где используются логические, арифметические операторы и различные функции.

Простой пример постфиксной записи:

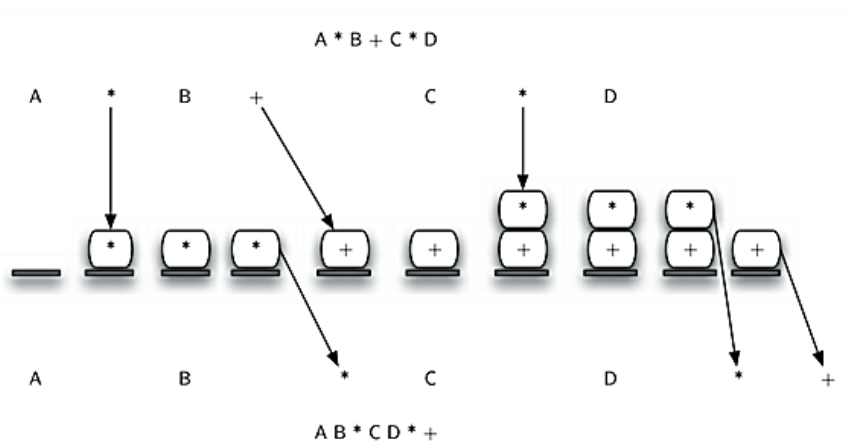


Рисунок 1. Схема постфиксной записи

Созданная структура модели ЭЗ обладает следующими свойствами:

1. Целостность. В структуре нет ни разрывов, ни дублирования элементов. Один элемент не может быть определен в разных структурах.
2. Изменчивость. Над элементами структуры определены операции удаления, добавления, перемещения, изменчивости, задания новых значений.
3. Избыточность. Нет необходимости вносить новые изменения в элемент.
4. Иерархичность. Система полностью контролирует иерархию вложенности через постфиксную запись.
5. Инвариантность. С помощью данной иерархической структуры и тезауруса определенной области можно описать объект.

**Список литературы:**

1. Макконнелл Стив. Совершенный код. // СПб.: Питер, 2010 2-е издание.
2. Лафоре Роберт. Структуры данных и алгоритмы // СПб.: Питер, 2017 2-е издание.
3. Чучкина В.И. Проектирование структур баз данных. // М.: Мир, 1985.
4. Чистов Д.А. Экономическая информатика. // М.: КноРус 2013.

*СТАТЬЯ УДАЛЕНА ПО ЗАПРОСУ ПРАВООБЛАДАТЕЛЯ*

***СТАТЬЯ УДАЛЕНА ПО ЗАПРОСУ ПРАВООБЛАДАТЕЛЯ***



***СТАТЬЯ УДАЛЕНА ПО ЗАПРОСУ ПРАВООБЛАДАТЕЛЯ***

*СТАТЬЯ УДАЛЕНА ПО ЗАПРОСУ ПРАВООБЛАДАТЕЛЯ*

## РАССМОТРЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ SMART-КОНТРАКТОВ НА ПРИМЕРЕ КОНТРАКТА, АВТОМАТИЗИРУЮЩЕГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ АРЕНДОДАТЕЛЕМ И АРЕНДАТОРОМ ЖИЛЬЯ

**Шахаев Руслан Рамазанович**

студент, Московский государственный технический университет им. Н.Э.Баумана,  
РФ, г. Москва

Сегодня все системы работают по централизованной модели, и необходимо привлечь большое количество посредников для заключения контракта между двумя сторонами: необходимо составить договор, обе стороны должны принять его условия, в случае разногласий и невыполнения одной из сторон условий договора необходимо вмешательство со стороны государства, а для выполнения всех финансовых операций необходимо задействовать финансовые учреждения.

Все это влечет за собой дополнительные траты с обеих сторон, замедляет процесс заключения контракта и не дает ни одной из сторон уверенности в том, что, в случае разногласий, с ней поступят справедливо, ведь решение в конечном итоге принимает посредник. Умные контракты позволяют избежать всего этого, именно поэтому можно предположить, что в ближайшее время их начнут использовать повсеместно.

Несмотря на то, что умные контракты – относительно новая технология, задумываться о ней начали еще в далеком 1994-м году, но в то время не было необходимого инструмента, децентрализованного реестра, который позволял бы в полной мере реализовать эту идею. Ситуация изменилась в 2008 году с появлением технологии Blockchain.

Blockchain (block chain – цепочка блоков) – своего рода база данных, которая хранится одновременно на множестве компьютеров. Каждый новый блок содержит группу новых записей (транзакций):



**Рисунок 1. Структура блока в Blockchain**

Перед тем, как сформированный блок присоединяется к цепи блоков, он проверяется другими участниками сети. После этого внести изменения в блок невозможно. Таким образом, можно сформулировать основные принципы Blockchain:

- Децентрализация (благодаря чему отсутствует возможность подмены блоков).
- Безопасность и защищенность (данные шифруются с помощью алгоритма шифрования с использованием хэш-функций, а также используются цифровые подписи, состоящие из двух частей: открытый и закрытый ключи).

- Прозрачность (посмотреть данные того или иного блока может любой желающий).

Теперь можно перейти непосредственно к smart-контрактам. Умный контракт – это фрагмент программного кода, хранящийся в Blockchain. Умные контракты позволяют заключать сделки (обмениваться деньгами, собственностью и т.д.) не прибегая к услугам посредников. Участники сделки могут быть уверены в том, что условия контракта будут выполнены, ведь это контролируется математическим алгоритмом.

```

/* Allow another contract to spend some tokens in your behalf */
function approve(address _spender, uint256 _value)
    returns (bool success) {
    allowance[msg.sender][_spender] = _value;
    return true;
}

/* Approve and then communicate the approved contract in a single tx */
function approveAndCall(address _spender, uint256 _value, bytes _extraData)
    returns (bool success) {
    tokenRecipient spender = tokenRecipient(_spender);
    if (approve(_spender, _value)) {
        spender.receiveApproval(msg.sender, _value, this, _extraData);
    }
    return true;
}

/* A contract attempts to get the coins */
function transferFrom(address _from, address _to, uint256 _value) returns (bool success) {
    if (balanceOf[_from] < _value) throw; // Check if the sender has enough
    if (balanceOf[_to] + _value < balanceOf[_to]) throw; // Check for overflows
    if (_value > allowance[_from][msg.sender]) throw; // Check allowance
    balanceOf[_from] -= _value; // Subtract from the sender
    balanceOf[_to] += _value; // Add the same to the recipient
    allowance[_from][msg.sender] -= _value;
    Transfer(_from, _to, _value);
    return true;
}

/* This unnamed function is called whenever someone tries to send ether to it */
function () {
    throw; // Prevents accidental sending of ether
}

```

**Рисунок 2. Образец умного контракта, написанного на платформе Ethereum.**

**Источник: [www.ethereum.org/token](http://www.ethereum.org/token)**

Программный код следит за выполнением условий контракта и автоматически определяет, что делать с указанным активом (передать участнику сделки, вернуть и т.д.). Достоверность и защищенность условий контракта обеспечивается тем, что его копия хранится в децентрализованном реестре, благодаря чему ни одна из сторон не может изменить заранее установленные условия контракта.

«Умные контракты не делают возможным то, что ранее было невозможным, они просто позволяют решать распространенные проблемы, сводя к минимуму необходимость доверия. Зачастую минимум доверия бывает весьма удобным, так как при этом устраняется «человеческий фактор» и обеспечивается полная автоматизация» [3, с.45]

В основном smart-контракты пишутся на языке программирования Solidity. Разберем принципы их написания на реальном примере: контракт, заключаемый при аренде квартиры.

Арендатор заключает договор с арендодателем на определенный промежуток времени, условия которого фиксируются в Blockchain. После этого арендатор получает ключи от квартиры. Для полноценной работы умного контракта необходима возможность управления замком арендуемого жилья с помощью управляющего устройства (компьютера, управляющей платы и т.д.), подключенного к интернету. Если арендатор нарушает условия договора (например, не заплатил за следующий месяц аренды), замок автоматически

блокируется до тех пор, пока на счет арендодателя не поступит перевод необходимых средств от арендатора. Залог возвращается после окончания срока аренды.

Для написания контракта воспользуемся средой Remix. В качестве устройства, управляющего замком, выберем плату Arduino Leonardo по причине простоты использования и существования большого количества готовых библиотек. Подключение к интернету можно осуществить или с помощью компьютера (подойдет и Raspberry Pi), или с помощью модуля ESP8266, подключенного к сети Wi-Fi. В нашей работе выберем первый способ подключения. Arduino «общается» с компьютером по интерфейсу UART.

```

1  pragma solidity ^0.4.0;                //Версия языка solidity
2
3  contract Ispayment {                  //Часть контракта, проверяющая оплату за следующий месяц
4      address owner = 0xca35b7d915458ef540ade6068dfe2f44e8fa733c;    //Адрес арендодателя
5
6      uint checketime = 1517486400;     //Время проверки в формате UNIX
7      //в данном случае 1 февраля 2018 года, 12:00
8
9      bool lock;                        //Состояние замка
10
11     uint renta = 1000;                 //Плата за месяц
12
13     uint oldbalance;                  //Баланс до момента, когда должна была поступить плата за месяц
14
15     //Запрос баласа по адресу:
16     function balanceOf(address _owner) public constant returns (uint256 balance) {
17         return balances[_owner];
18     }
19
20     //Функция для проверки поступления арендной платы
21     function isPayment() public returns (bool) {
22         require(now > checketime); //now - текущее время. Проверка на то, что уже наступил день оплаты
23         if (balanceOf(owner) - oldbalance == renta) { //Поступила плата за месяц
24             lock = true;                //Замок открыт
25         }
26         else {                          //Плата не поступила
27             lock = false;                //Замок закрыт
28         }
29     }
30 }

```

**Рисунок 3. Часть контракта, осуществляющая контроль за своевременной оплатой аренды**

Далее, получив одно из значений *true* или *false*, по интерфейсу UART передаем это значение на плату Arduino Leonardo, которая управляет замком в соответствии с представленной ниже программой.

```

#include <Servo.h>                        // Библиотека для работы с сервоприводом

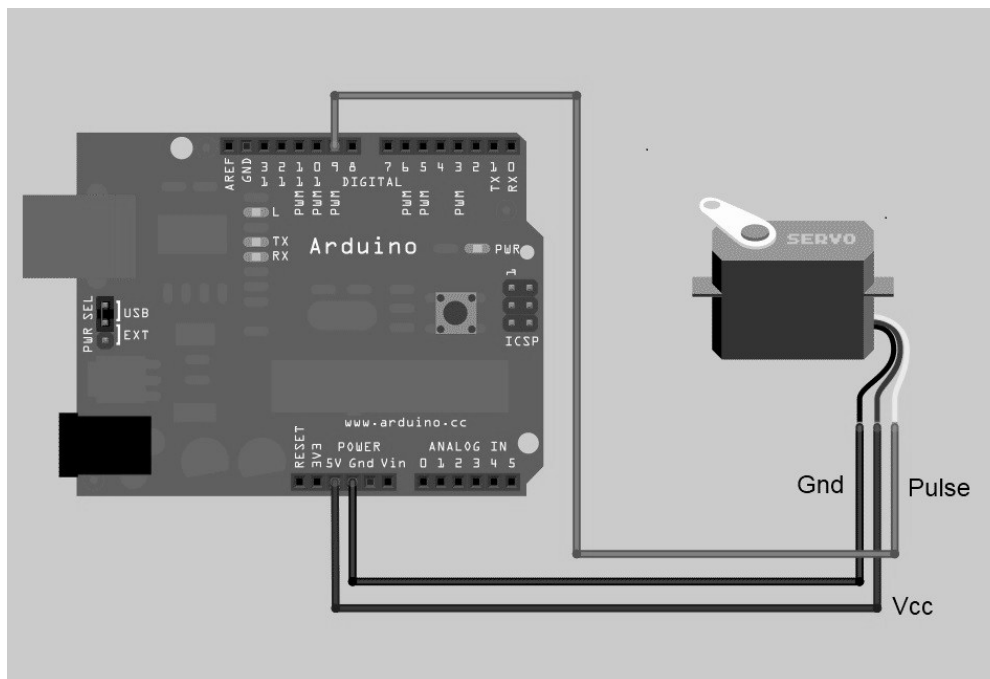
Servo myservo;                            // Создаем объект myservo
bool lock;                                // Состояние замка

void setup() {
    myservo.attach(9);                    // Привязываем сервопривод к выходу 9
    Serial.begin(9600);                   // открываем последовательный порт, устанавливаем скорость 9600 бит/с
}

void loop() {
    if (Serial.available() > 0) {        // Если на входе есть доступные данные
        lock = Serial.read();            // Считываем байт
        if (lock)
            myservo.write(0);             // Замок открыт
        else
            myservo.write(180);           // Закрываем замок
    }
}

```

**Рисунок 4. Управление замком с помощью Arduino Leonardo**



**Рисунок 5. Схема подключения сервопривода, осуществляющего защелкивание замка**

Таким образом, мы получаем неприкосновенный цифровой договор, в котором предусмотрены все возможные исходы, и возможности для обмана не существует.

#### **Список литературы:**

1. Вайк А. Справочник JavaScript. СПб.: DiaSoft, 2002. 1424с.
2. Волконская Е.А. Блокчейн на пальцах [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://bestinvestpro.com/blokchejn-cto-eto-ponyatnym-yazykom/> (дата обращения 8.12.2017)
3. Свон М. Блокчейн. Схема новой экономики. М.: Олимп-Бизнес, 2015. 142с.

## РУБРИКА

## «ФИЛОЛОГИЯ»

ЦВЕТОВЫЕ СИМВОЛЫ И ИХ РОЛЬ В ЦИКЛЕ «ЦВЕТЫ ЗЛА»  
ШАРЛЯ БОДЛЕРА

*Афлитоновна Юлия Руслановна*  
студент, БГПУ им. М. Акмуллы,  
РФ, г. Уфа

*Рыбина Мария Сергеевна*  
научный руководитель, канд. филос. наук, доцент, БГПУ им. М. Акмуллы,  
РФ, г. Уфа

«Цветы зла» - это сборник стихотворений, написанных гениальным стилем Шарля Бодлера, представляющий собой неисчерпаемую палитру всех цветов и оттенков. Теофиль Готье говорил об этой книге: «...он сумел найти болезненно-богатые оттенки испорченности, тоны перламутра и ржавчины, которые затягивают стоячие воды, румянец чахотки, белизну бледной немочи, желтизну разлившейся желчи, свинцово-серый цвет зачумленных туманов, ядовитую зелень металлических соединений, пахнущих, как мышьяковисто-медная соль, черный дым, стелющийся в дождливый день по штукатурке стен, весь этот адский фон, как бы нарочно созданный для появления на нем какой-нибудь истомленной, подобной привидению головы, и всю эту гамму испуганных красок...» [2, с. 12].

Бодлер считал, что ассоциации, вызванные цветом, способны вызывать колдовство, цвета говорят, вибрируют и имеют способность поднимать памятники и вызывать из космоса, цвета позволяют нам открывать все потайные двери нашего мира. Более того, Бодлер использовал термины из живописи, рассуждая о поэзии. [4, с. 372].

Система элементов поэта состоит из цвета, звука и запаха, которые сливаются, переливаются друг в друга и отображают друг друга. Неслучайно поэзию Бодлера сравнивают с искусством импрессионистов. Цвет в его стихотворениях играет несравненно большую роль. Цветообозначения исполняют подчас роль своего рода косметического средства. Используя цвет, автор эстетически преображает и облагораживает все невзрачное и непривлекательное.

Влияние художника Э. Делакруа на Бодлера подтолкнуло поэта перенести принципы колоризма в лирику. «Визуализация» бодлеровских стихов это своего рода открытие в поэзии. Так, например, в сонете «Соответствия» автор объединяет цвет и звук в одном образе: «Как эхо отзвуков, в один аккорд неясный, Где все едино, свет и ночи темнота, Благоухания и звуки и цвета В ней сочетаются в гармонии согласной». [13, с. 11].

Рассмотрим некоторые «цветовые» сочетания в сборнике стихотворений «Цветы зла».

Прилагательное blanc «белый» встречается в сборнике в 21 стихотворении: «Ciel bruillé», «A une Madonne», «Une gravure Fantastique», «Tristesse de la lune» и др. «Белый цвет» выражается словами blanc – белый clarte, clair -светлый, pâle - бледный, neige, neigeux снег, снежный и livide, мертвенно-бледный, les debris fumeux, дымчатые дебри, un astre inutile, цвета бесполезной звезды, de glace, льда. Наряду с прямым значением (*les ailes blanches* [14, с. 12], *blancheur des cygnes* [14, с. 25], *sommet blanc* [14, с. 78], *un blanche maison* [14, с. 163], *clair diadème* [14, с. 56], *teint est pâle* [14, с. 44] и др.) прилагательное «белый» может приобретать в контексте метафорическое значение: *blanches jours* [14, с. 34], *blanche fille* [14,

с. 88], *un regard blanc* [14, с. 57], *les fanaux clairs* [14, с. 124], *une larme pale* [14, с. 111], *sa pâle victime* [14, с. 121].

Ассоциируясь во всех культурах с Водой, Воздухом, Чистотой, Целомудрием, Миром, Счастьем, у Бодлера Белый цвет в большинстве своем символизирует равнодушие, тоску, смерть.

Прилагательное *noir* черный встречается у Бодлера чаще остальных: в сборнике представлено 67 примеров различных сочетаний с этим цветом: *le flot noir* [14, с. 22], *gouffre noir* [14, с. 31], *noires tresses* [14, с. 36], *des noires filous* [14, с. 90], *songeries noirs* [14, с. 164], *noir mystère* [14, с. 181], *noirs cyprès* [14, с. 188]. Черный цвет изображается образами черной ночи, черного моря. Он символизирует ад, бездну, гробы, смерть, безрадостность существования. Обилие «черного» погружает читателя в атмосферу мрака, гнили, разложения.

*Bleu* синий/голубой цвет на страницах бодлеровского шедевра встречается 17 раз в таких сочетаниях, как: *immensités bleues* [14, с. 34], *aux flots bleus* [14, с. 36], *le plafond peint en bleu* [14, с. 78], *dans le réseau mobile et bleu* [14, с. 95], *aux pays chauds et bleus où ton Dieu t'a fait naître* [14, с. 120], *dans le bleu cristal du matin* [14, с. 175], *de bleu mystique* [14, с. 180]. Контекстуальное значение синего и его оттенков в стихотворениях Бодлера в основном имеет прямое значение. Однако большинство образов связано с морем, глубиной и небом, но встречаются и образы мистического и божественного.

*Vert* «Зеленый цвет» используется Бодлером чаще: 30 раз, сочетаясь с различными существительными в прямом значении: *un bois de sapins toujours vert* [14, с. 12], *le parfum des verts tamariniers* [14, с. 29], *de tes yeux verts* [14, с. 73], *la verte prairie* [14, с. 14], *Entre des quais roses et verts* [14, с. 77], и в метафорическом, например, *le vert paradis des amours enfantines* [14, с. 110].

Традиционными ассоциациями для зеленого цвета считаются спокойствие, безопасность, статичность, благотворность. [8, с. 76]. Зеленый для Бодлера символ невинных мыслей, свежести, природы.

15 раз в произведении Бодлера упоминается *rouge* «красный цвет». *Ce coeur tout rouge de son sein* [14, с. 5], *une fleur qui ressemble à mon rouge idéal* [14, с. 26], *rouge aurore* [14, с. 48], *vans l'or de sa vapeur rouge* [14, с. 56], *vardant leur oeil rouge ils méditent* [14, с. 73], *une tache rouge* [14, с. 169]; *la Vengeance éperdue aux bras rouges et forts* [14, с. 176] – примеры сочетаний с красным.

Из вышеперечисленных примеров нетрудно заметить, что красный цвет для поэта выступает символом зла, порочности, крови и смерти. Наряду с этими коннотациями, красный цвет использован еще и для образа роскоши, высшего общества.

Примеры использования желтого цвета немногочисленны, на страницах слово *jaune* встречается всего 6 раз, олицетворяя немощность, грязь, обшарпанность. Например: *homme débile et jaune* [14, с. 12], *le rayon jaune et doux* [14, с. 70], *un brouillard sale et jaune inondait tout l'espace* [14, с. 119], *les guenilles jaunes* [14, с. 146] и др.

Олицетворяя роскошь, празднество, любовь, блеск, золотой (*d'or*) встречается в текстах около 10 раз (*une niche, d'azur et d'or tout émaillée* [14, с. 78], *des parcelles d'or* [14, с. 148], *sur ta jambe un poignard d'or* [14, с. 178], *de coins d'or* [14, с. 195]).

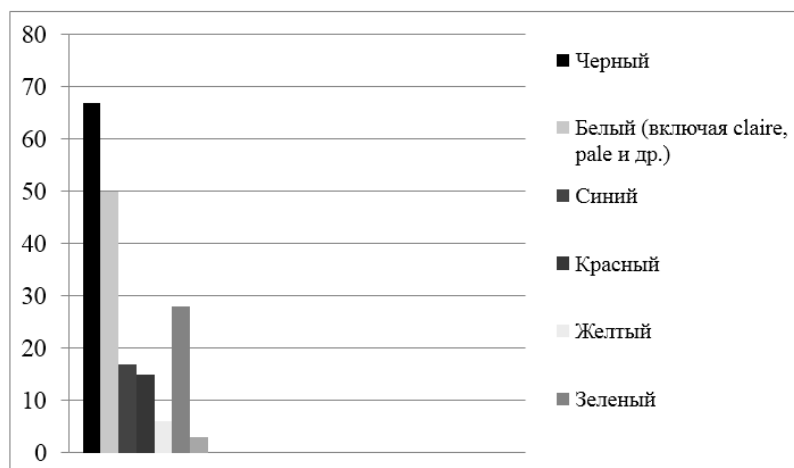
Наименее употребительными прилагательными, обозначающими цвет в стихотворениях Бодлера являются цвета серый, свинцовый и их различные интерпретации. Они встречаются лишь несколько раз (*son front gris* [14, с. 66], *gris oeil* [14, с. 127] и др).

Представим получившиеся результаты в диаграмме:



Таблица 1.

## Употребление цветовых символов в тексте



Таким образом, бодлеровские «цветные» эпитеты опираются как на традиционную трактовку цветовых символов, так и обретают новый смысл, предложенный автором. Цвета в «Цветях зла» используются и в прямом значении, но подавляющее большинство прилагательных для обозначения цвета использованы для изображения символических образов окружающих реалий, предметов и абстрактных понятий. Наиболее характерными для лирики Шарля Бодлера становятся черный и белый цвета, которые имеют наибольшее количество ассоциаций и наибольшее разнообразие контекстуальных значений.

Предвосхищая символизм, Бодлер представляет мир в «двуплановой структуре»: реальная действительность является передним планом изображаемого, символом, знаком внутреннего мира, соотношенного с таинственной основой бытия; второй план складывается из элементов воспоминаний лирического героя, накопленного им духовного опыта, его фантазий, которые вызываемых предметами окружающего мира.

Творчество Бодлера – бессмертная поэзия, сотканная из диссонансов и противоречий, из ненависти и любви, из отвращения и сострадания.

Символика цвета – доминанта поэзии Бодлера. Цвет позволяет поэту передать свой авторский замысел.

Поэзия Бодлера пронизана красками и ассоциациями, не имеющими границ для их осмысления. Потеря веры, скорбь, мотивы смерти, разложения «закодированы» в текстах стихотворений из цикла «Цветы зла» в виде различных оттенков цветовой палитры.

Таким образом, распутывая бесконечную нить многообразных смыслов, наполняющих символ цвета в поэзии, учитывая семантику цветового символа в историческом контексте и в контексте творчества определенного автора, можно получить сведения, углубляющие смысл произведения.

## Список литературы:

1. Аверинцев С. С. Символ // Аверинцев С. С. София-Логос: Словарь. — 2-е изд., испр. — Киев: Дух і Літера, 2001. С. 155—161.
2. Готье Т. Шарль Бодлер // Бодлер Ш. Цветы зла. Мн.: Харвест, М: АСТ, 2001. С. 7— 69.
3. Зенкин С. Н. Современность Бодлера // Лит. Обзорение. 1987 №6. С. 72.
4. Косиков Г.К. Шарль Бодлер между «восторгом жизни» и «ужасом жизни» // Шарль Бодлер. Цветы зла. Стихотворения в прозе. М: Высш. школа, 1993. С. 5-40.
5. Л. Г. Андреев, А. В. Карельский, Н. С. Павлова и др.; Зарубежная литература XX века / Л. Г. Андреев // Учебное пособие 2-е изд. испр. и доп. — М: Высш. шк., 2004. —559 с.

6. Лосев А. Ф. Проблема символа и реалистическое искусство / – М.: Искусство, 1976. – 367с.
7. Луков В.А. История литературы. Зарубежная литература от истоков до наших дней / В.А. Луков // 5-е изд., стер. - М: 2008 - 512 с..
8. Пастуро М. Символическая история европейского средневековья. Пер. с фр. Е. Решетниковой. — СПб.: Александрия, 2012. — 448 с.
9. Пастуро М. Синий. История цвета = Bleu. Histoire d'une couleur / пер. с фр. Н. Кулиш. — М.: Новое литературное обозрение, 2015. — 144 с.
10. Пастуро М. Чёрный. История цвета = Noir: Histoire d'une couleur / пер. с фр. Н. Кулиш. — М.: Новое литературное обозрение, 2017. — 168 с.
11. Фокин С.Л. Пассажи: Этюды о Бодлере. — СПб.: Machina, 2011. — 224 с.
12. Шеллинг Ф-В. Философия искусства М.: Искусство, 1966. – 496с.
13. Baudelaire Ch. Correspondance. En II volumes. P.: Gallimard, 1973. – 125 p.
14. Baudelaire Ch. Fleurs du Mal. Notice, notes et éclaircissements de M. Jacques Crépet. P.: L. Conard éditeur, 1922. – 235 p.
15. Vinogradova de La Fortelle A. Les aventures du sujet poétique. Le symbolisme russe face à la poésie française: complicité ou opposition? Publications de l'Université de Provence, 2010. - 249 p.

## СПЕЦИФИКА ПОЯВЛЕНИЯ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ ЗАИМСТВОВАНИЙ В РЕЧИ СОВРЕМЕННОЙ РУССКОЯЗЫЧНОЙ МОЛОДЕЖИ

*Бохонко Алина Андреевна*

*студент, Санкт-Петербургский Гуманитарный Университет Профсоюзов,  
РФ, г. Санкт-Петербург*

В начале третьего тысячелетия языковые контакты приобретают всеобъемлющий характер. В условиях глобализации происходят масштабные перемены в экономическом и культурном облике стран мира, формируются новые ценности и понятия. Все эти процессы касаются и языковой среды, в особенности молодежной речи, обуславливая возникновение в ней новых лексических единиц. Исследование молодежной речи актуально в силу ее востребованности в определенной части общества, а также обусловлено динамичным характером происходящих в нем языковых явлений и процессов.

Понятие молодежной речи занимает особое место в современной лингвистике. Данный феномен остается открытым для изучения, во многом из-за неоднозначности терминологического определения. Наиболее распространенными понятиями для обозначения молодежной речи являются молодежный жаргон, сленг и язык молодежной субкультуры [2,2]. Исследователи, как правило, характеризуют молодежную речь как сложную подсистему русского языка, которая характеризуется особым набором лексических единиц и спецификой их значения. Так же молодежную речь отличает ограниченность круга носителей, что обусловлено возрастными рамками понятия «молодежь»: к молодым людям относят людей в возрасте от 14-16 до 30-35 лет.

Основным способом пополнения языка извне является заимствование иностранных слов. Начиная с конца второй половины двадцатого века, преобладающим источником лексических заимствований для русской речи является английский язык. Падение «железного занавеса», и как следствие, снятие информационного барьера между Россией и Западом, повлекло за собой появление в нашей повседневной речи таких понятий, как *токиоу, менеджер, маркетинг, фаст-фуд, постер, бойфренд* и т.д. Сегодня подобные языковые элементы давно уже не воспринимаются как чужеродные, т.к. прошли стадию ассимиляции и стали обыденным явлением.

Изначально употребление англицизмов в молодежной речи было модной тенденцией и попыткой приобщения к идеализированной американской культуре и стилю жизни. Заимствованные слова, например, *герла, хит, диско, дэнсить*, использовались преимущественно в сфере неформального общения, с целью подчеркнуть уровень «продвинутости» говорящего, и в качестве аргумента – для обособления от «мира взрослых». К настоящему моменту, данная роль заимствования отодвинулась на задний план. С приходом эпохи компьютеризации, а также в связи с глобализацией мировой экономики, заимствование приобрело принципиально новый характер и масштаб. В последнее десятилетие мы наблюдаем усиление притока заимствований в молодежную речь, а также значительное расширение сфер, их продуцирующих, и областей применения. Этому способствуют такие факторы, как:

- упрощение языкового контакта посредством Интернета;
- растущая доступность туризма для молодых людей;
- широкое распространение американской культуры (кино, музыка);
- деятельность СМИ.

На сегодняшний день заимствования в молодежной речи используются в следующих целях:

А) Для номинации принципиально новых явлений в различных областях науки и деятельности человека, в особенности в сфере экономики и сфере информационных технологий, где еще не сложилась система русских терминов или названий. Среди наиболее часто употребляемых в молодёжной речи слов, приведем в пример такие, как:

• *Майнинг, майнить* – (англ. *mining* — добыча полезных ископаемых) — вычислительная деятельность с использованием персонального компьютера с возможностью получить вознаграждение в форме единиц различных криптовалют, в частности в Биткойн [5].

• *Боди-позитив* – (англ. *body+positive*) движение, направленное на принятие собственного тела и разрушение негативных стереотипов общества по отношению к людям, чья внешность отличается от общепринятого стандарта [3].

• *Уберизация* – термин, производный от компании Uber, популяризовавший использование компьютерных платформ для оказания различных услуг. С помощью приложения в мобильном телефоне теперь можно не только вызвать такси, но и заказать еду, приобрести билеты на мероприятия и т.д.

Б) Для характеристики существующих явлений с целью упрощения их обозначения. Актуально в тех случаях, когда номинация явления в русском языке носит описательный характер, а в английском находится подходящее слово - определение. Рассмотрим на примерах:

• *Клиффхэнгер* – (англ. *cliffhanger*) — художественный приём в создании сюжетной линии (в литературе или кино), в ходе которой герой сталкивается со сложной дилеммой или последствиями своих, или чужих поступков, но в этот момент повествование обрывается, таким образом, оставляя развязку открытой до появления продолжения [1].

• *Хайп* – (англ. *hype* – «навязчивая реклама», «ажитаж») – создание шумихи (в медиа, в СМИ, в Интернете и т.д.) вокруг какого-либо события или личности, зачастую, чтобы привлечь внимание к собственной персоне или деятельности.

• *Юзабельность* – (англ. *usability* — «практичность») удобство пользования, потребительское качество, характеризующее доступность изделия для неквалифицированного пользователя, по-научному — эргономичность [3].

Важным донором для лексикона молодежи является сфера *блоггинга* или, иначе интернет-дневников. Данный вид деятельности доступен большому кругу интернет-пользователей, поэтому на сегодняшний день блоггинг характеризуется обширной тематической направленностью. Например, одним из популярных форматов для интернет-аудитории является так называемый *бьюти-блог* – (англ. *beauty* – красота, *blog* – блог) – посвященный различным аспектам красоты, в частности продукции косметической индустрии. Приведем характерный пример заимствования из подобного источника: «Мода на точеные черты лица постепенно уходит в прошлое. На первый план выдвигается типаж *бэби-фейс*» [6]. Словом «*бэби-фейс*» (англ. *baby+face*, дословно – «детское лицо») в индустрии красоты обозначают тип женского лица, для которого характерны натуральные, «детские» черты, например румянец и лоснящаяся, гладкая кожа.

Отдельный интерес представляют заимствования, используемые в области психологии и социологии. К примеру, слово «*селфхарм*», обозначающее намеренное причинение вреда собственному телу, как правило в следствие психического расстройства. Или ставшее весьма актуальным «*виктимблейминг*», подразумевающее возложение на жертву преступления ответственность за произошедшее.

Заимствования очень активно просачиваются в язык прессы, в особенности этот касается онлайн-СМИ, рассчитанных на возрастную аудиторию 16-35 лет. Различные интернет издания изобилуют подобными сентенциями: «*Delivery Club, Foodpanda, Podnesi* – иконки этих приложений наверняка найдутся в смартфоне любого уважающего себя *фуди*» [4]. Под словом «*фуди*» (англ. *foodie*) понимается гурман, или человек который имеет страстный или утонченный интерес к еде и алкогольным напиткам, то есть еда для него – хобби [3].

Язык – живой организм, интенсивно меняющийся под воздействием среды и под влиянием его носителей. Подводя итоги, можно заключить, что англоязычные заимствования в нынешних реалиях приобретают особую значимость для речи русскоязычной молодежи в виду своих и их семантических и экспрессивных свойств. Английский язык, по тенденции,

сохраняющий роль инструмента международного общения, является важным источником новой лексики в различных языковых сферах русскоязычного общества.

**Список литературы:**

1. Интернет-база словарей и энциклопедий. [Электронный ресурс]. URL: <https://dic.academic.ru/>.
2. Е.А. Полехина. «Молодежный жаргон как объект лингвистического исследования» // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 2: Языкознание. №1 (15). 2012 г.
3. Словарь молодежного сленга. [Электронный ресурс] Режим доступа. URL: [/teenslang.su/](http://teenslang.su/).
4. Интернет-журнал “SNC”. [Электронный ресурс]. Режим доступа. URL: [www.sncmedia.ru](http://www.sncmedia.ru).
5. Online Slang Dictionary. [Электронный ресурс] Режим доступа. URL: <http://www.slangdictionary.ru/>.
6. Интернет-журнал “Wonderzine”. [Электронный ресурс]. Режим доступа. URL: [www.wonderzine.com](http://www.wonderzine.com).

## МАНИПУЛЯЦИЯ ОБЩЕСТВЕННЫМ МНЕНИЕМ С ПОМОЩЬЮ КОСВЕННЫХ НОМИНАЦИЙ (НА ПРИМЕРЕ ЭВФЕМИСТИЧЕСКОЙ ЛЕКСИКИ)

Лощенкова Анастасия Сергеевна

магистрант, Санкт-Петербургский Гуманитарный Университет Профсоюзов,  
РФ, г. Санкт-Петербург

Манипулирование является скрытым, неявным воздействием на сознание человека или группы людей. На необходимость изучения области поведенческих манипуляций указывали М. де Монтень, Б. Паскаль, Ф. де Ларошфуко.

В настоящее время манипулятивное воздействие интересует бизнесменов, политиков, руководителей, рекламистов. Чаще всего манипуляция изучается в рамках психологии, политологии. Важно отметить, что исследование манипулятивного воздействия на сознание реципиента представляет собой в первую очередь лингвистическую задачу, так как большая часть манипулирования происходит посредством языка.

Манипуляция через язык является наиболее эффективным методом воздействия на сознание реципиента. Следовательно, лингвистика играет ключевую роль в изучении и описании методов и механизмов манипулятивного воздействия.

Сегодня СМИ играют огромную роль в формировании общественного мнения. Журналисты используют различные приемы привлечения внимания адресата, в том числе и эвфемизацию. В данной статье мы рассмотрим употребление эвфемизмов в СМИ.

На сегодняшний день в научных исследованиях существуют разнообразные трактовки понятия “эвфемизм”. В частности, Л. П. Крысин пишет о том, что есть несколько функций использования эвфемизмов:

1. Стремление избежать конфликтов при общении, не создать у собеседника дискомфорта при коммуникации.
2. Вуалирование реального положения вещей, сокрытие информации или ее искажение [4, с.76].

Последняя функция эвфемизмов характерна для современной языковой ситуации. Причина этого – государственная машина и обслуживающий ее идеологический аппарат.

С.И. Ожегов рассматривает эвфемизм как слово или сочетание слов, заменяющее неприличное или непристойное для данной обстановки слово или словосочетание [6].

Б.А. Ларин определяет эвфемизмы как троп, применяемый для «затемнения, прикрытия неприглядных явлений жизни или нескромных мыслей, намерений» [5].

Дж. Лоуренс пишет о том, что эвфемизмы используются для того, чтобы выразить идею в вуалированном или смягченном виде [2, с.56].

Итак, можно вывести такое определение:

Эвфемизм – замена нежелательного слова более приемлемым, производимая в целях избегания коммуникативного дискомфорта, а также маскировки или подмены фактов.

Манипулятивный потенциал эвфемизма чаще раскрывается на морфологическом и лексико-семантическом языковых уровнях.

Рассмотрим эвфемизацию на морфологическом уровне. Она может происходить через мейозис, аббревиацию и негативную префиксацию.

*Мейозис*, как и эвфемизм, служит для смягчения отрицательного значения. Следовательно, мейотические эвфемизмы преуменьшают негативные свойства предмета.

Например: “In Detroit at the present time there is much talk about the *malnutrition* among school children” [9]. Мы видим, что “*malnutrition*” заменяет нежелательное “*severe hunger*”. Такая замена дает предложению более нейтральное звучание.

Использование *аббревиации* для манипуляции обусловлено отсутствием негативной коннотации, снижением понятности сообщения для среднестатистического читателя.

Например: “ОДКБ готова отправить миротворцев в горячие точки” [3]. Среднестатистический читатель может не знать значения аббревиатуры “ОДКБ”. Из этой новости он запомнит лишь то, что Россия готова помочь прекратить военные действия на территории определенной страны. Это приведет к закреплению положительного образа РФ в сознании читателя.

*Негативная префиксация* используется для снижения уровня негативного, критичного восприятия информации. Это достигается за счет отрицания положительного денотата, а не использования отрицательного.

Например: “Donald Trump is deliciously *impolite*” [7]. Мы видим, что авторы статьи употребили “*impolite*”, чтобы избежать использования более негативного слова “*rude*”. Таким образом, авторам удалось реализовать эффект смягчения.

На лексико – семантическом уровне основными манипулятивными инструментами эвфемизации являются генерализация значения, заимствования и использование терминов.

В языке СМИ журналисты довольно часто прибегают к *генерализации значения*, то есть к замене нежелательных слов эмоционально нейтральными номинациями широкой семантики. Такие замены называются *политическими эвфемизмами*. Их существенное отличие от обычных эвфемизмов, используемых с целью избежать конфликта в речи, в том, что политические эвфемизмы способны намеренно исказить представление об явлении, так как создают нейтральную или даже положительную коннотацию у заданной номинации.

Например: “*Tensions rise between Ukraine and Russia over Crimea*” [8]. Мы видим, что для описания конфликтной ситуации авторы используют практически нейтральное “*tensions*” вместо слова с негативной коннотацией.

*Терминология* и *заимствования* как инструменты манипуляции могут быть рассмотрены вместе, так как имеют одинаковый набор признаков: отсутствие коннотации, неясность.

Например: “Отдых за виртуальные деньги: как *блокчейн* изменит туризм” [1]. В данном примере используется и экономический термин, и заимствованное слово. Ни всякий читатель поймет, о чем конкретно идет речь. Из данного сообщения он поймет только то, что туризм изменится.

Эвфемизация речи тесно связана с неязыковыми процессами, происходящими в обществе. Эвфемизмы широко используются в СМИ для того, чтобы скрыть какие-то факты действительности или исказить информацию.

### Список литературы:

1. Александрова Л. Эксперты поспорили с Ростуризмом о том, станут ли путешествия дешевле [Электронный ресурс]. – Режим доступа. –URL: <http://www.mk.ru/economics/2017/11/26/otdykh-za-virtualnye-dengi-kak-blokcheyn-izmenit-turizm.html> (Дата обращения 25.11.2017).
2. Гришаева Л. И. Введение в теорию межкультурной коммуникации: учеб. пособие. – Воронеж: Изд-во ВГУ, – 2004. – 424 с.
3. Коростиков М. ОДКБ готова отправить миротворцев в горячие точки [Электронный ресурс]. – Режим доступа. –URL: <https://www.kommersant.ru/doc/3482351> (Дата обращения 25.11.2017).
4. Крысин Л. П. Эвфемистические способы выражения в современном русском языке // Русский язык в школе. – 1994. – № 5. –76-82 с.
5. Ларин Б.А. Об эвфемизмах // Ученые записки ЛГУ. Сер. филологических наук. – Л., 1961. Вып. 60. № 301.
6. Толковый Словарь Ожегова [Электронный ресурс]. – Режим доступа. –URL: <http://slovarozhegova.ru/word.php?wordid=36048> (Дата обращения 24.11.2017).

7. Ch. K. Chumley. Donald Trump: Deliciously impolite [Electronic Resource]. – Режим доступа. –URL: <https://www.washingtontimes.com/news/2017/sep/23/donald-trump-deliciously-impolite> (Дата обращения 25.11.2017).
8. P. Polityuk, A. de Carbonnel. Tensions Rise Between Ukraine And Russia Over Crimea [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – URL:[https://www.huffingtonpost.com/2014/03/01/ukraine-russia-crimea\\_n\\_4879935.html](https://www.huffingtonpost.com/2014/03/01/ukraine-russia-crimea_n_4879935.html) (Дата обращения 25.11.2017).
9. YODELOUT! Health [Электронный ресурс]. – Режим доступа. –URL: <http://health.yodelout.com/underfed-children> (Дата обращения 24.11.2017).



## РУБРИКА

### «ЭКОНОМИКА»

#### НАЛОГОВЫЕ ЛЬГОТЫ

*Плиева Кристина Ибрагимовна*

*магистрант Северо-Осетинского Государственного университета им. К.Л. Хетагурова,  
РФ, г. Владикавказ*

Без практики налоговых преобразований от развития теории налогообложения почти невозможно создать налоговую систему, при этом такую, которая будет хорошо работать.

Стоит отметить, что его значительное отставание является одной из причин недостатков российской налоговой системы.

Меры по развитию налоговых преобразований применяются тогда, когда не только в экономике случаются процессы, но и общественной жизни тоже. Именно поэтому для финансовой науки одним из основных задач является то, чтобы уменьшить отставания теории от практики и теоретическое обоснование процессов, которые происходят в налоговой системе страны.

Несмотря на то, что в данный момент существует большое количество научных исследований, ученые и практики не смогли определить, какое же понятие, которое можно использовать в практике налогообложения, например, «налог», «сбор», является более точным.

Налоговая льгота включает в себя многочисленное количество налоговых освобождений и исключений из общих правил налогообложения, но этому нет научного доказательства. Позиции, которые включены в список налоговых позиций также не наши ответ на вопрос о своей необходимости.

Налоговая льгота должна иметь определение, которое установлено законодательно. Многие проблемы российской налоговой системы возникают из-за того, что нет точного разделения между льготами и налоговыми освобождениями, их можно считать естественным элементом процесса налогообложения. В ст. 56 НК РФ приведена правовая дефиниция налоговых льгот, но так как она недостаточно конкретна, то «налоговые льготы» практически невозможно вычленишь.

Российские и зарубежные исследователи в последнее время пытаются отойти от общепризнанных определений понятия «налоговая льгота». Но в данных определениях отсутствуют характерные признаки, которые отличают налоговые льготы от других видов налоговых освобождений. Можно рассмотреть определенные критерии, конкретизирующие отличительные черты налоговой льготы.

Налоговая льгота как целевое исключение из налоговой базы

Налоговая льгота - это целевое преимущественное право, предоставленное налогоплательщику, или целевое исключение из налоговой базы и объекта налогообложения, по которым имеется возможность установить экономическую, бюджетную или социальную эффективность. Вероятнее всего данная формулировка не до конца решает имеющуюся проблему.

Возможно, будут другие определения.

Не надо забывать, что только после того, как будет дано четкое научное определение понятию «налоговая льгота» можно дать ответ на вопросы о критериях и методиках расчета эффективности налоговых льгот, формах, методах и условиях, при которых предоставляются налоговые льготы, роли и значения налоговых льгот для экономики в целом, а также для каждого налогоплательщика в отдельности.

В противном случае в российской налоговой системе также будут отменять одни налоговые льготы, и появляться другие. Только тем налогоплательщикам, у которых нет достаточного дохода или капитала для уплаты установленного налога в полном размере, должны предоставлять налоговую льготу.

На разных стадиях социально-экономического развития государству нужно решать неотложные экономические, политические или социальные проблемы. Именно по этой причине государству необходимо «нарушать» собственные правила налогообложения.

Для того чтобы стимулировать экономический рост, снижать социальную напряженность в обществе, государство может «вливать» дополнительные средства при помощи налоговых льгот, но при этом не пользоваться системой перераспределения финансовых ресурсов.

Налоги, если из этого делать выводы, являются идеальным и достаточно действенным финансовым инструментом для решения вышеуказанных проблем.

В том случае, если налоговая льгота может предоставляться только в определенных целях и на определенный срок, она будет представлять собой исключение из правил налогообложения.

Налоговая льгота как инструмент налоговой политики

Создание государственной налоговой политики невозможно без налоговых льгот. Подъем национальной экономики, развитие отдельных отраслей и территорий, стимулирование научных исследований, поддержка определенных групп налогоплательщиков (физических и юридических лиц), благотворительность – это цели, которые нужно достичь при установлении налоговых льгот.

Естественно, что каждая цель должна быть достигнута за определенный срок. Отсюда можно сделать вывод, что налоговая льгота имеет свой срок и не может предоставляться бесконечно долго.

Отменяют налоговую льготу лишь в том случае, когда цель будет достигнута. В ином случае она становится еще одним дополнительным источником финансирования хозяйствующих субъектов или населения за счет бюджетных средств.

Если заранее не обговорить и не определить, какие требования нужны для достижения целей, которые ставят при введении налоговых льгот, то она может остаться не достигнутой. Прежде всего, нужно установить, с какой целью и на какое время предоставлена налоговая льгота.

Классификация налоговых льгот

Налоговые льготы классифицируются по многим признакам.

Классификация по форме предоставления является более полной и основной:

- Льготные налоговые режимы - режимы, которые создают определенным налогоплательщикам лучшие условия налогообложения, подходят под принятые критерии и так далее.

Специальные налоговые режимы, а также режимы свободных и особых экономических зон – эти режимы работают на практике в России.

- Налоговые вычеты - это льготы, с помощью которых можно уменьшать величину налоговой базы, если это позволяет закон.

- Налоговая отсрочка - это льгота, с помощью которой можно назначить срок уплаты полной суммы налога на более поздний срок, но только в том случае, если задолженность будет погашена единовременно.

- Налоговая рассрочка - с помощью данной льготы сумма налога делится на части и у каждой части свой срок уплаты.

- Изъятия - эти налоговые льготы предназначены для того, чтобы отделять отдельные предметы налогообложения от самих налогообложений. Изъятия могут быть как на постоянной основе, так и на ограниченный срок; а также изъятия могут быть как для всех плательщиков налога, так и для какой-то определенной ее категории.

- Скидки – при их помощи уменьшают налоговую базу. Их можно разделить на лимитированные и нелимитированные скидки.

Если скидки лимитированные, то их размер ограничен. А также делятся на общие скидки, они предназначены для всех плательщиков и специальные скидки.

- Налоговые кредиты – с помощью этих льгот можно значительно уменьшать налоговую ставку или налоговый оклад.

Если необходимо глубоко изучить экономическую сущность или одну из форм налогового субсидирования использовать на практике, то нужно использовать классификацию по формам и методам предоставления. Классификация по признаку объекта льготирования используется тогда, когда вводят налоговые льготы.

Эта классификация имеет практическое значение. Все налоговые льготы в таком случае разделяют на две группы: льготы, которые предоставляются в отношении доходов налогоплательщиков, и льготы, которые предоставляются в отношении расходов налогоплательщиков.

В том случае, если льготы будут предоставлены в отношении доходов, то сократятся налоговые ставки.

Тогда же произойдет уменьшение вычетов из налоговой базы, а также произойдет полное или неполное освобождение от налогообложения прибыли дохода или другого объекта налогообложения. Дополнительные финансовые ресурсы будут в распоряжении налогоплательщика, и он будет их использовать так, как нужно ему, если налогоплательщик будет применять льготу в отношении доходов.

Какую бы цель не поставило государство при введении льготы, его достижение будет полностью зависеть от того, что предпримет налогоплательщик. Направлять часть финансов, которые были получены налогоплательщиком дополнительно, на инвестиции, увеличить заработную плату работников или решить социальные проблемы коллектива – это условия для введения налоговых льгот.

Условий для использования льгот в отношении расходов нет, так как сама льгота действует только в отношении понесенных расходов, которые выгодны как государству, так и налогоплательщику. Расходы могут принадлежать как юридическим, так и физическим лицам.

К первым относятся затраты на создание инвестиционного фонда в установленном размере как за счет прибыли, так и амортизационных отчислений, а к расходам физических лиц относятся расходы на образование, здравоохранение, такие расходы, которые произведены за счет собственных средств. При этом имеется реальная возможность установить конкретные сроки действия той или иной налоговой льготы.

Работа по оценке эффективности налоговых льгот

Налоговые льготы в скором будущем подвергнутся изменениям. Это предполагает правительство РФ.

Анализ эффективности льготы будет выполняться по мере того, как будет истекать назначенный срок действия льготы. После того, как результаты анализа будут известны, можно решать, продлить действие льгот или же их отменить. Если оценка будет положительной, то следует обратить внимание на существующие проблемы и проблемы, которые возникнут у экономических ведомств при практическом воплощении данной идеи.

Так как с помощью инструментария можно осуществлять оценку экономической, бюджетной или социальной эффективности как новой, так и действующей налоговой льготы, то его проблему следовало бы изучить на первом этапе.

В 2014 году Минэкономразвития России вместе с Минфином России разработали методику. Насколько результативно налоговые льготы работают в бизнесе, и какую пользу от них получит бюджет – именно это определяется данной методикой.

Воздействие множества косвенных факторов, таких как инфляция, колебание курса валют не учитывается методикой оценки.

Методика затребует существенных изменений, когда она будет применяться на практике. Наряду с этим нужно сосредоточиться на еще одном значительном обстоятельстве.

Создание методики, даже если она идеальна во всех отношениях, - это не первый и не единственный шаг в процессе анализа эффективности налоговых льгот. В первую очередь нужно выделить налоговую льготу из всех налоговых освобождений, но сначала теоретически, а затем на практике.

Даже если в наличии имеется соответствующая методика, то все равно оценка эффективности налоговых льгот довольно сложный и долгий процесс. Экономически развитые страны выполняли такую работу в прошлом. В составе исполнительных органов создавались специальные структурные подразделения с той целью, чтобы эта работа была хорошо выполнена.

Главной функцией являлась оценка эффективности налоговых расходов (льгот). Также, не менее важная функция заключалась в том, чтобы предоставлять правительству идеи по отмене неэффективных налоговых льгот, упрощать некоторые налоговые льготы и изменять условия, при которых будут предоставляться другие налоговые льготы.

Оценили эффективность налоговых льгот некоторые страны и по их опыту можно сделать следующие выводы: во-первых, выработку единых объективных критериев оценки эффективности налоговых льгот сложно и практически невозможно сделать. Во-вторых, если нет соответствующего организационного оформления и не созданы специализированные структуры, то и успешная оценка их эффективности невозможна.

В-третьих, уйдет не один год, чтобы данная работа была проведена успешно. Вышеперечисленное не означает, что нужно отказаться от реализации аудита экономической, социальной и бюджетной эффективности налоговых льгот. Эта работа должна активно и постоянно проводиться, и в первую очередь в части уже установленных налоговых льгот.

Это необходимо, например, потому что государство должно не переставая осуществлять инвентаризацию налоговых преимуществ, которые предоставлены налогоплательщикам, оценивать насколько они полезны для бизнеса и общества, проверять уровень достижения тех целей, которые устанавливались при введении той или иной налоговой льготы.

Для благополучной реализации деятельности по оценке эффективности той или иной налоговой льготы нужно выработать подходящие критерии оценки такой эффективности.

Не навредит применение форм осуществления аналитической работы, например, социологические обследования в кругу налогоплательщиков и налоговых органов, но при этом, не отрицая того, что необходимо применять формулы оценки эффективности налоговых льгот. Основываясь вышеизложенным можно прийти к выводу, что если не установить конкретных ответственных исполнителей, то работа по мониторингу эффективности налоговых льгот будет некачественной.

Счетная палата Российской Федерации занимает важную роль в мониторинге и аудите эффективности налоговых льгот. Её основной обязанностью считается аудит эффективности налоговых льгот. В связи с тем, что нет конкретного определения понятия «налоговая льгота», Счетная палата Российской Федерации при проверке эффективности получаемых определенными налогоплательщиками средств через налоговые механизмы испытывает определенные сложности.

При проведении мониторинга эффективности налоговых льгот важно его осуществление не только по экономике в целом, но и с учетом воздействия предоставленного государством налогового преимущества на поведение определенного налогоплательщика. Здесь может возникнуть важный вопрос – возможно ли получить и обобщить подходящие данные, из которых в настоящее время состоит налоговая тайна.

Положения о налоговой тайне регулируются ст. 102 НК РФ, в соответствии с которой к ней относятся любые полученные налоговым органом, органами внутренних дел, следственными органами, органом государственного внебюджетного фонда и таможенным

органом сведения о налогоплательщике, за исключением отдельных, жестко оговоренных данных. Данные об используемых налогоплательщиком налоговых льготах в список таких исключений не попали.

Разглашать и получать данные о суммах и количестве используемых налогоплательщиком налоговых льгот не имеют право ни министерства, ни Счетная палата Российской Федерации.

Во многих странах действует законодательно закрепленный институт налоговой публичности, согласно которому есть возможность публикации определенных налоговых сведений по конкретному налогоплательщику. Перечень подобных сведений устанавливается законодательно и носит закрытый характер. Тем самым достигается соблюдение прав контроля за исполнением налогоплательщиками налоговой повинности.

На основании вышеуказанного можно сделать следующие выводы:

1. Понятие «налоговая льгота» должно иметь четкое определение.
2. Если налогоплательщик не в состоянии уплачивать налог в полном размере, то только в таком случае налоговая льгота будет предоставляться постоянно. В других случаях льгота должна предоставляться на определенный срок и конкретную цель.
3. Если налоговая льгота будет предоставляться по объекту «доходы», то нужно ставить конкретные условия использования для налогоплательщиков.
4. Для того чтобы аудит эффективности налоговых льгот прошел на высоком уровне, следует назначить ответственных исполнителей.

#### **Список литературы:**

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. 2017
2. Авдеев А.А. «О порядке применения налоговых льгот». «Налоги», М., 2016.
3. Еременко Е. А. Специальные налоговые режимы и концепция справедливости налогообложения // Финансы. 2016. № 9. С. 76–79.
4. Налоговые и таможенные инструменты регулирования инновационной деятельности: монография / под ред. Л. И. Гончаренко и М. Р. Пинской. М.: Дашков и К°, 2016. 224 с.
5. Пансков В.Г. О некоторых теоретических аспектах содержания понятия «налоговая льгота» // Финансы и кредит. 2015. № 4 (580). С. 48–52.
6. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика / под ред. М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. М.: Юрайт, 2016. 551 с.

## ОЦЕНКА ВЛОЖЕНИЙ ТОКЕНОВ В ICO

*Тихонова Анастасия Владимировна*

*студент, Ульяновский государственный технический университет,  
РФ, г. Ульяновск*

Наиболее актуальной тенденцией развития современной экономики является активное использование электронных денег с целью совершения транзакций в сети Интернет.

Одним из наиболее перспективных представителей такого вида денежных расчётов выступает криптовалюта. Криптовалюта как одна из модификаций цифровой валюты применяется не только на игровых порталах, либо для оплаты покупок, совершённых в интернет-магазинах, но и с целью привлечения инвестиционных ресурсов в форме продажи потенциальным инвесторам заранее установленного их количества.

На практике в большей степени распространена такая форма первичного предложения как токены.

Чтобы непосредственно перейти к вопросу исследования рисков и критериев оценки осуществления вложений в стартапы, необходимо определить экономическую сущность токенов.

Токены представляют собой электронные жетоны, которые могут выступать в виде токенов-приложений, кредитных токенов и токенов-акций.

В данной статье рассматривается и анализируется вложение токенов-акций в новые коммерческие проекты.

Ежегодно на рынок ICO выходят десятки новых стартапов, которые желают в короткий временной промежуток времени привлечь достаточное количество денежных ресурсов для дальнейшей капитализации проекта.

Поэтому владельцы конкретного проекта выводят на биржу собственную единицу и осуществляют их продажу всем желающим.

Стоит отметить, что покупатели токенов-акций не получают долю в компании и не становятся их совладельцами в отличие от случая приобретения обыкновенных акций.

Но в случае успешной реализации проекта инвесторам выплачивается определённый размер прибыли в виде дивидендов.

Соответственно при условии банкротства стартапа, инвесторы не получают обратную отдачу от вложений, тем самым совершая подобные операции покупатели токенов-акций берут на себя большой риск.

Не смотря на вероятность подвержения подобному риску, выделяют достаточное количество положительных сторон при совершении операции вложений в ICO:

1) возможность стать инвестором не обладая при этом большой суммой финансовых ресурсов;

2) возможность получать дополнительные бонусы от самой фирмы либо дополнительный доход, если стартап окажется эффективным и результативным [1, с.1];

3) нет необходимости выплачивать НДФЛ с получаемого дохода, поскольку отсутствует строгая система государственного регулирования в сфере обращения токенов;

4) простой процесс осуществления вложений инвестиций в проект, так как всё, что следует сделать инвестору – это приобрести токены-акции любого стартапа.

Ранее было замечено, что приобретение токенов-акций несомненно сопряжено с рядом рисков, которые базируются на возможном возникновении следующего спектра проблем:

1) новый продукт или услуга, предлагаемая стартапом оказалась невостребованной со стороны потребителей, по той причине, что компания допустила недочёты в процессе исследования выбранного рыночного сегмента;

2) компания обанкротилась в процессе развития своей операционной деятельности;

3) вероятность, что стартап создаётся не с целью дальнейшего развития и капитализации прибыли, а для легализации ресурсов, то есть возможность наличия факта мошенничества.

Таким образом, чтобы избежать получения финансовых убытков от вложений токенов-акций в ICO, ниже представлены критерии оценки стартапов, следование которым обезопасит будущих инвесторов от возможного возникновения проблем:

1) Создателям стартапа (нового коммерческого проекта) следует обозначить необходимость и уникальность своего протокола и токена. Под протоколом подразумевается механизм, позволяющий преобразовывать токены на базе смарт-контрактов. Дополнительно компания представляет официальный документ, в котором детально будут анонсированы цели проекта, методы их достижения, проведено технико-экономическое обоснование проекта.

2) Прозрачность и активная коммуникация между собственниками стартапа и инвесторами. Первая часть данного принципа подразумевает собой, что имена создателей проекта должны быть известны. Принцип активного взаимодействия подразумевает транслирование подробной и достоверной информации о ходе развития проекта на всех стадиях его жизненного цикла.

3) К тому моменту, когда стартап выложит свои токены-акции на продажу, компания должна иметь возможность представить тестовую версию проекта, чтобы инвесторы приняли рациональное решение о вложении в ICO.

4) Дополнительным плюсом является, регулярный выпуск токенов-акций в заранее ограниченных рамках, чтобы каждый желающий имел возможность в любой временной промежуток приобрести токены а обмен на ресурсы.

При этом постоянный выпуск токенов позволяет привлекать новых инвесторов и тем самым происходит рост объёма финансирования стартапа.

5) При организации ICO следует заранее установить верхний предел суммы финансирования (если проект не располагает уже готовым продуктом или услугой), с целью недопущения нерационального, неэффективного применения инвестиционных ресурсов.

Максимально возможный объём финансирования не должен превышать два миллиона долларов.

6) Основателям стартапа должна принадлежать от 10% до 50% общей суммы всех токенов, при запрете на их ликвидность в течение трёх лет от момента старта коммерческого проекта.

Главная цель соблюдения данного принципа – это мотивация руководителей проекта на достижение положительных финансовых результатов в ходе его реализации, путём уравнения в количестве токенов-акций между основателями и инвесторами.

Практическое применение указанных выше критериев в ходе оценки успешности стартапа, позволит будущему инвестору сделать правильный выбор в пользу того или иного вложения токенов в ICO.

### **Список литературы:**

1. Корнилов Д.А., Зайцев Д.А., Корнилова Е.В. Современные формы краудфандинга и краудселлинга, аналитика рынка ICO // Электронный журнал ИТпортал. 2017. № 3 (15). С.1-14. [Электронный ресурс]: режим доступа: URL: <http://itportal.ru/science/economy/sovremennye-formy-kraudfandinga-i-k/> (дата обращения: 20.12.2017)
2. Саакян А.Г. Криптовалюта как первичный инструмент в формировании валютного регулирования государства // Научный вестник Южного института менеджмента. 2015. №4. С.17-20.
3. Вахрушев Д.С., Железов О.В. Криптовалюта как феномен современной информационной экономики: проблемы теоретического осмысления // Интернет-журнал «Наукovedение». 2014. № 5 (24). С.1-9. [Электронный ресурс]: режим доступа: URL: <https://naukovedenie.ru/PDF/127EVN514.pdf> (дата обращения: 20.12.2017).

**РУБРИКА****«ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»****СПЕЦИФИКА ПОСЛЕДСТВИЙ СОВЕРШЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЯ,  
ПРЕДУСМОТРЕННОГО СТАТЬЕЙ 285 УК РФ  
(ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕ ДОЛЖНОСТНЫМИ ПОЛНОМОЧИЯМИ)**

*Вихарева Наталья Николаевна  
студент, ФГБОУ ВО «УрГЮУ»,  
РФ, г. Екатеринбург*

Место преступных последствий в структуре преступлений определяется в теории уголовного права по-разному. Так: «Ряд авторов придают ему самостоятельное значение, роль самостоятельного признака, характеризующего объективную сторону преступления. Другие авторы рассматривают преступные последствия как завершающий момент действия. Третьи относят последствия одновременно и к действию, и к объекту преступления. Поскольку вследствие воздействия посягательства на объект преступления одновременно с окончанием деяния наступают преступные последствия, можно утверждать, что каждая из трех названных позиций имеет право на существование» [8, С. 111].

Однако следует согласиться с мнением Соктоева З.Б., согласно справедливому утверждению которого «Раскрытие понятия последствий совершения преступления подчинено задаче выявления юридически значимой причинной связи, позволяет с большей конкретизацией определить место преступного результата в структуре уголовно-правовой причинности, в структуре преступления в целом. Как компонент причинной связи преступные последствия представляют собой самостоятельное социально-правовое явление, в котором повторяются свойства и закономерности преступного деяния, отражаются характер и особенности объекта преступления» [8, С. 112].

«Отличительная характеристика коррупционных преступлений состоит в следующем: посягая на нормальное функционирование государственных, муниципальных, частных организаций, они не только снижают их авторитет в обществе, но и подрывают у граждан уверенность в защищенности своих прав и законных интересов» [10, С. 65].

Однако прежде всего следует отметить, что «...увеличение масштабов коррупции приводит к возникновению в российской экономике ряда негативных явлений, в том числе неэффективное распределение и расходование государственных средств и ресурсов; неэффективность распределения финансовых потоков с точки зрения экономики страны; снижение объемов собираемых налогов; повышение уровня заурегулированности экономики» [6, С. 74].

Уголовно-правовая доктрина современности (например, такие ученые-юристы как С.В. Борисов, А.А. Каширкина, А.Н. Морозов) вводит также понятие коррупционных рисков. Так, «Под коррупционным риском следует понимать вероятность (возможность) проявлений коррупции и наступления неблагоприятных последствий, вызванных ими. При этом под неблагоприятными последствиями имеются ввиду не только последствия в виде материального и иного ущерба, но и меры юридической ответственности, применяемые к организации и ее должностным лицам, снижение доверия со стороны граждан и органов власти, а также ухудшение репутации организации. Таким образом, коррупционные риски имеют комплексный характер» [3, С. 190].

Указанное понятие должно соотноситься, следовательно, с последствиями совершения злоупотребления и превышения должностных преступлений как соотношение общего и частного.



Далее, «поскольку преступные последствия представляют собой вредные (негативные) изменения в охраняемых уголовным законом объектах, классификация преступных последствий должна быть связана с классификацией объектов уголовно-правовой охраны» [8, С. 122].

Так, «наиболее распространенная классификация преступных последствий разделяет все последствия можно на три разновидности:

- 1) последствия, которые прямо перечислены в законе;
- 2) последствия, хотя и не перечисленные в законе, но влияющие на ответственность виновного;
- 3) последствия, с точки зрения уголовного законодательства безразличные для правовой оценки преступного посягательства» [8, С. 123].

Следовательно, обоснованным представляется вывод о том, что правоприменитель в каждом конкретном случае должен устанавливать, ради предотвращения каких именно преступных последствий установлен тот ли иной уголовно-правовой запрет.

Помимо представленной классификации в доктрине уголовного права, исходя из социального содержания преступных последствий, выделяется классификация таких последствий на три группы:

- основные;
- дополнительные;
- факультативные.

При этом, «основными последствиями признаются такие последствия, именно для предотвращения которых создавалась изначально конкретная уголовно-правовая норма. Например, ст. 143 УК РФ. Дополнительными по отношению к основным последствиями следует считать те последствия преступного посягательства, которые наступают неизбежно наряду с основными, но задача их предотвращения решается законодателем попутно (например, причинение тяжкого вреда здоровью, при нарушении правил охраны труда). К факультативным же последствиями следует относить те преступные последствия, которые могут и не наступить при совершении преступного деяния, однако законодатель, конструируя норму, учел такую возможность их причинения виновным. Например, истязания при совершении преступления, предусмотренного ст. 117 УК РФ» [8, С. 123].

Одновременно, необходимо в каждом конкретном случае учитывать, что «при доказывании события преступления ряд его элементов должен быть установлен независимо от того, имеют ли они уголовно-правовое значение или нет, поскольку без такого установления мы во всех случаях не можем считать полностью доказанным событие преступления» [8, С. 121].

Кроме того, важное значение приобретают последствия совершения злоупотребления должностными полномочиями при формировании и анализе критерия общественной опасности указанного преступления. Так, «согласно ст. 6 УК РФ степень общественной опасности деяния, наряду с обстоятельствами совершения преступления и личностью виновного, должна выступать критерием назначения справедливого наказания, или иных мер уголовно-правового характера. В связи с этим, следует согласиться со следующим выводом: ведущими и определяющими для общественной опасности всей совокупности преступлений являются объективные признаки деяния, а среди них - объект и последствия преступления» [8, С. 91].

Последствия же совершения коррупционных преступлений являются одними из самых сложных императивных квалифицирующих элементов составов таких преступлений. Как справедливо отмечается в литературе, «Если при совершении злоупотребления должностными полномочиями должностным лицом, не наступили установленные уголовным законом последствия, такие деяния следует квалифицировать как дисциплинарный проступок» [5, С. 21].

Последствия основного состава злоупотребления должностными полномочиями сформулированы в соответствующей статье следующим образом: «существенное нарушение

прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом прав и интересов общества и государства». При этом следует обратить внимание, что термин «существенное нарушение» является оценочным. Волженкин Б.С., например, признает существенными следующие нарушения: «нарушение прав и свобод физических лиц, гарантированных общепризнанными принципами и нормами международного права, Конституцией РФ» [4, С. 144].

Что касается правоприменителя, Верховный Суд РФ признает существенными следующие последствия: «создание препятствий в удовлетворении гражданами или организациями своих потребностей, не противоречащих нормам права и общественной нравственности (например, создание должностным лицом препятствий, ограничивающих возможность выбрать в предусмотренных законом случаях по своему усмотрению организацию для сотрудничества)» [2].

Кроме того, как справедливо отмечает Яни П.С.: «При установлении последствий в виде существенного нарушения необходимо учитывать степень отрицательного влияния противоправного деяния на нормальную работу организации, характер и размер понесенного такой организацией материального ущерба, число потерпевших граждан, тяжесть причиненного физического, морального или имущественного вреда» [11, С. 81].

Кроме того, уголовный закон называет особо квалифицированный состав злоупотребления должностными полномочиями, который осложняется дополнительным основным элементом состава в форме наступивших последствий, которые названы в законе как «тяжкие последствия».

К тяжким последствиям в доктрине уголовного права чаще всего относят «...длительная остановка транспорта или производственного процесса, крупные аварии, дезорганизация работы государственного или муниципального органа или учреждения, причинение по неосторожности смерти или тяжкого вреда здоровью хотя бы одному человеку, самоубийство или покушение на самоубийство, материальный ущерб в крупном размере» [6, С. 180].

При этом, несмотря на оценочный характер указанных тяжких последствий, для правоприменителя и для требований законной и обоснованной квалификации требуется, чтобы такие последствия обладали свойствами, позволяющими так или иначе установить их размер, величину, степень, иные количественные либо качественные характеристики.

При этом, «если в процессе вымогательства взятки должностное лицо совершило действия (бездействие), повлекшие существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций, содеянное при наличии к тому законных оснований должно быть дополнительно квалифицировано по статье 285 или 286 УК РФ» [2].

Далее, следует согласиться со Смеловой С. В., которая предлагает «разделить п. «а», ч. 3, ст. 286 УК РФ на два самостоятельных подсостава превышения должностных полномочий:

– применение насилия не опасного для жизни или здоровья или угроза применения такого насилия (побои или иные насильственные действия, связанные с ограничением свободы потерпевшего (связывание рук, применение наручников и др.), причинением ему любой физической боли, либо угроза его применения);

– применение насилия опасного для жизни или здоровья или угроза применения такого насилия (насилие, повлекшее причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью, причинение легкого вреда здоровью, кратковременное расстройство здоровья, незначительная стойкая утрата общей трудоспособности» [9, С. 201].

Также автор справедливо предлагает: «...закрепить признак с применением насилия не опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой такого насилия в ч. 2, ст. 286 УК РФ, а с применением насилия опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой такого насилия — в ч. 3, ст. 286 УК РФ» [12, С. 26].

Поскольку анализируемое преступление имеет высокую общественную опасность, и в первую очередь, как неоднократно отмечалось ранее, наносит урон репутации и престижу государственных и муниципальных органов власти, возникает справедливый вопрос:

возможно ли осуществление в дальнейшем, после осуждения, должностным лицом своих профессиональных обязанностей?

Ведь, «сохраняя статус должностного лица, такой гражданин может продолжить преступную деятельность, либо воспрепятствовать производству следственных и судебных действий по уголовному делу, а также оказывать воздействие на свидетелей-сотрудников, находящихся у него в прямом должностном подчинении» [7, С. 201].

Такая мера процессуального принуждения в частности предусмотрена Конвенцией Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 г., которая предусматривает «...в целях обеспечения выполнения договаривающимися сторонами обязательств по защите демократических институтов и ценностей, предупреждению, искоренению коррупции и формированию антикоррупционной политики установление процедур, с помощью которых должностное лицо, обвиненное в совершении преступления, может быть в надлежащих случаях смещено, временно отстранено от выполнения служебных обязанностей, или переведено на другую должность соответствующим компетентным органом» [1].

Кроме того, публичный характер этой меры «позволяет допустить ее применение только по решению соответствующего суда, в производстве которого находится уголовное дело, на основании ходатайства органа следствия (дознания), исходя исключительно из общественных и государственных интересов» [7, С. 202].

Можно ли признавать применение таких процессуальных мер последствием совершения анализируемого преступления. Представляется, что подобные меры являются мерами ответственности, и их следует разграничивать с последствиями совершения преступления. Вместе с тем, когда отсутствие должностного лица приводит к временной невозможности нормального функционирования соответствующего органа власти, что в свою очередь приводит к дезориентации государственной деятельности, такие последствия можно рассматривать в качестве преступных последствий.

### Список литературы:

1. Конвенцией Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 // Подписана от имени Российской Федерации в г. Мерида (Мексика) 9 декабря 2003 г. Ратифицирована Федеральным законом от 08.03.2006 N 40-ФЗ.
2. О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий: Постановление Пленума ВС РФ от 16.10.2009 №19 // Российская газета. №10. 2009.
3. Антикоррупционные стандарты Организации экономического сотрудничества и развития и их реализация в Российской Федерации: монография / С.В. Борисов, А.А. Каширкина, А.Н. Морозов и др.; под ред. Т.Я. Хабриевой, А.В. Федорова. М.: ИЗиСП, 2015. 296 с.
4. Волженкин Б.В. Служебные преступления. – М., 2000. 251 с.
5. Григорова К.С. Уголовная ответственность должностных лиц и органов публичной власти // Российский следователь. 2016. N 19. С. 19-22.
6. Иноземцева Л.Н. Экономические последствия коррупции // Преодоление коррупции - главное условие утверждения правового государства / Под ред. А.И. Комарова. М., 2009. Т. 1. С. 74-81.
7. Практика применения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: практическое пособие: в 2 ч. / В.А. Давыдов, В.В. Дорошков, Н.А. Колоколов и др.; под ред. В.М. Лебедева. 7-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2016. Ч. 1. 516 с.
8. Соктоев З.Б. Причинность и объективная сторона преступления: монография. М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2015. С. 110-115.
9. Смелова С. В. Уголовная ответственность за превышение должностных полномочий: дисс... кандидата юридических наук: 12.00.08. Вологда, 2009. 274 с.

10. Шалагин А.Е., Кабиров Д.Э. Приоритетные направления предупреждения коррупционной преступности на современном этапе // Вестник Казанского юридического института МВД России. 2015. №1 (19). С.64-70.
11. Яни П.С. Взятничество и должностное злоупотребление: уголовная ответственность. – М., 2002. 162 с.
12. Petrova I.A. This is to concern the issue of particularly qualifying features of abusing of office // European journal of law and political sciences. 2015. №2. P. 26-32.

## СУДЕБНЫЙ КОНСТИТУЦИОННЫЙ КОНТРОЛЬ: ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

*Гимадиева Рамиля Нургаяновна*

*студент, Марийского государственного университета,  
РФ, Йошкар-Ола*

Одним из важнейших элементов современных правовых государств является система конституционного контроля, обеспечивающая, как отмечает К.А. Половченко, «реальность конституций» [1].

Не менее важно и то, что конституционный контроль призван решать проблемы соответствия нижестоящих норм основному закону государства, поскольку, как известно, конституционные нормы «не всегда должны образом воплощаются в жизнь» [3].

При этом значительное место в рамках системы конституционного контроля отводится судебному конституционному контролю, который выступает основным инструментом решения обозначенных проблем.

В Российской Федерации институт судебного конституционного контроля необходимо отнести к числу достаточно молодых (появился только в конце 80-ых годов XX века), и поэтому находящимся на стадии своего становления и развития.

В связи с этим представляет научный интерес анализ зарубежного опыта правового регулирования судебного конституционного контроля в целях выявления положительных примеров деятельности органов указанного контроля.

Говоря о европейских государствах, необходимо отметить общность формирования системы судебного конституционного контроля, что обусловлено близостью правового регулирования романо-германской правовой семьи.

Основными законами либо актами большинства таких государств (Австрия, Германия, Греция, Испания, Польша, Португалия) закреплено создание специализированного органа конституционного контроля, осуществляющую свою юрисдикционную деятельность в рамках процедуры судопроизводства.

Их целью является обеспечение соблюдения конституционных норм при принятии законов, вносящих изменения и дополнения в конституции, иных законов, нормативно-правовых актов органов исполнительной власти и органов местного самоуправления, а также внутригосударственных договоров.

Так, например, статьей 93 Основного закона 1949 года Федеративной Республики Германия предусмотрено, что Федеральный конституционный суд осуществляет толкование конституции при наличии споров об объеме прав и обязанностей органов власти, а также споров между федерацией и ее субъектами (землями Германии).

Кроме того, разрешает споры о соответствии нормативно-правовых актов земель федеральному праву в целом и Конституции в частности, индивидуальные жалобы граждан на нарушения их конституционных прав и свобод.

Представляют интерес положения о полномочиях Федерального конституционного суда Германии отстранять Президента ФРГ или федерального судьи от их должностей при умышленном нарушении основного закона государства [3].

Конституционный суд Испании в силу статьи 161 Конституции Испанского королевства наделен полномочиями, аналогичными Конституционному Суду РФ: в частности, рассматривает заявления о неконституционности законов и иных нормативно-правовых актов, заявления о нарушениях прав и свобод человека, а также разрешает споры о компетенции между государством и автономными сообществами [4].

Аналогичные нормы содержатся и в Конституции Итальянской Республики 1947 года (статьи 75 и 134) [1].

В целом данную модель судебного конституционного правосудия в научной литературе принято называть европейской, поскольку она сложилась в европейских государствах. Данную модель отражает ряд специфических черт:

- 1) наличие судебного органа (конституционного суда);
- 2) наличие законодательства, регулирующего статус и полномочия конституционного суда, а также особенности организации судопроизводства;
- 3) специфическая правовая природа актов, принимаемых конституционными судами;
- 4) автономность конституционных судов в рамках судебной системы государства.

Однако в науке принято выделять также и так называемую американскую модель судебного конституционного контроля[2]. Ее особенности заключаются в том, что орган конституционного правосудия не выделяется из общей системы судостроительства государства, поскольку функциями наделены суды общей юрисдикции всех уровней (децентрализованный контроль), либо высшей инстанцией судов общей юрисдикции (централизованный контроль).

Несмотря на то, что модель принято называть американской, примером государств с децентрализованным контролем выступают не только представители Северной и Южной Америки (Аргентина, Бразилия, Канада), но и Европы (Швеция, Норвегия), Австралия и Япония. Централизованный судебный конституционный контроль характерен для Венесуэлы и Колумбии, а также европейских государств – Эстонии и Ирландии.

Особенностью американской системы является то, что не требуется особого обращения для защиты нарушенных прав неконституционным актом, поскольку данный вопрос рассматривается судьей, как правило, в рамках рассмотрения существующего дела.

Проведенный анализ показал, что, с одной стороны, это является недостатком данной модели, поскольку данные дела рассматриваются не компетентными, специально назначенными судьями, что может привести к ошибкам, с другой стороны достоинством данной модели является то, что на каждом этапе остается возможность для обжалования решения в вышестоящей инстанции, что защищает от этих судебных ошибок в большей мере, чем действующий в европейской модели порядок судопроизводства без обжалования, что не позволяет исправить допущенные нарушения.

В связи с этим считаем целесообразным отметить, что наиболее соответствующим принципам законности будет сочетание проанализированных моделей судебного конституционного контроля.

Поэтому полагаем необходимым рассмотреть этот аспект в призме возможности внедрения в действующее российское законодательство элементов американской модели судебного конституционного контроля: так, считаем возможным рассмотреть предложение о наделении судов общей юрисдикции (начиная с районных судов) правом оценивать конституционность тех норм, которые применяются при рассмотрении дела.

В данном случае за Конституционным Судом РФ будет сохранена роль вышестоящей инстанцией, принимающей окончательное решение в результате обжалования.

Соответственно данное предложение не потребует изменения Конституции РФ, а только отраслевого законодательства. Полагаем, что это позволит повысить эффективность судебного конституционного контроля в России.

### **Список литературы:**

1. Половченко К.А. Институт судебного конституционного контроля в постсоветских государствах // Вестник МГИМО Университета. – 2013. – № 3 (30). – С. 116.
2. Тхаркахо М.М. Зарубежные системы конституционного контроля: проблемы теории // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 1: Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология. – 2009. – № 3. – С. 19.
3. Конституции государств Европы: В 3-х томах. Т. 1 / Под общ. ред. Л.А. Окунькова. – М.: Норма, 2001. – С. 341.
4. Конституции зарубежных государств / сост. В.В. Маклаков. – М.: БЕК, 2006. – С. 392.
5. Енгибарян Р.В. Конституционное развитие в современном мире. – М.: Норма, 2007. – С. 256.

## ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ВРЕД ПРИЧИНЕННЫЙ ИСТОЧНИКОМ ПОВЫШЕННОЙ ОПАСНОСТИ

*Мищенко Евгений Николаевич*

*студент Волгоградского Кооперативного Института (филиал) РУК,  
РФ, г. Волгоград*

В выбранной мной научной работе, будет изучен вопрос, являющийся весьма актуальным в настоящее время. В данной работе будет рассмотрена ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. Данный вопрос, представляется весьма актуальным в настоящее время, потому как, мы довольно часто непосредственно взаимодействуем с разнообразной техникой (техническими средствами).

К источникам повышенной опасности, следует относить: материальные объекты которые могут обладать всевозможными вредными свойствами. В процессе эксплуатации, которые, не поддаются полному контролю со стороны человека, следовательно, может быть причинен вред другим лицам. Следует также отметить следующее: источником повышенной опасности может быть только деятельность, например: такая как движущийся автомобиль, работающий какой-либо механизм, иной предмет (деятельность) который может самопроизвольно проявлять, различные всевозможные вредоносные свойства.

Помимо этого, следует четко отличать такие определения как: владелец источника повышенной опасности, и лицо, которое осуществляет контроль над источником повышенной опасности в силу трудовых, или прочих договорных взаимоотношений, с владельцем данного источника повышенной опасности (автомашинист, летчик, и т. п.). Непосредственной ответственности перед пострадавшим данное лицо не будет нести. Если докажет наличие обстоятельств, исключающих его ответственность.

Ответственность за причинение вреда, как гражданско-правовая обязанность отражается в содержании деликтного обязательства. Содержится в подп. 6 п. 1 ст. 8 ГК РФ. Основанием, является гражданское правонарушение (причинение вреда). ГК РФ содержит примерный (не полный) перечень видов такой деятельности, в который включены наиболее опасные виды.

Ст. 1079 ГК определяет: юр. лица и граждане, деятельность которых связана с повышенной опасностью для окружающих. К примеру: использование транспортных средств, электрической энергии, ядерной энергии, взрывчатых элементов, сильно-воздействующих ядов и т.д. Лица должны компенсировать ущерб, причиненный источником повышенной опасности, в случае если не докажут что ущерб возник по причине непреодолимой силы либо умысла протерпевшего.[1]

В п.18 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 26.01.2010 N1 дается соответствующая формулировка источнику повышенной опасности. Согласно смыслу статьи 1079 ГК РФ, источником повышенной опасности надлежит признать различную деятельность, осуществление которой образует повышенную вероятность причинения вреда из-за неосуществимости полного контроля над ней. Со стороны человека, кроме того, также к подобным объектам относится деятельность по использованию, перевозке, хранению объектов, веществ и иных предметов производственного, домашнего либо другого назначения, обладающих похожими свойствами. [2]

Лицо, причинившее вред, источником повышенной опасности отвечает за причиненный вред в размере, определяемом по общим правилам (ст. 15, 1064 ГК). Кроме того, возмещение имущественного вреда при причинении вреда жизни и здоровью гражданина, подлежит компенсации, (моральный вред) независимо от вины причинителя (ст. 1100 ГК).

В регрессном порядке, лицо может быть привлечено к ответственности. Принимая во внимание вид договорных взаимоотношений, которые между ними присутствуют. Немаловажно так же упомянуть следующее: владелец источника повышенной опасности

отвечает перед пострадавшим в следующий промежуток времени: в случае если вред причинен во вне рабочее время, или в рабочее время, но не в связи с исполнением сотрудником личных (прямых) обязанностей. Если владелец не докажет наличие факторов, исключающих его ответственность. К примеру: не играет особой роли, совершен ли наезд на прохожего в то время когда автомашина использовалась водителем в служебных целях, или в то время, когда водитель использовал автомашину в личных целях, (выполняя «левый» рейс). В обоих эпизодах перед потерпевшим будет отвечать лицо, которое считается владельцем автомашины.

Подобного рода заключение обосновывается тем, что в данных эпизодах, владелец совсем никак не ограничил управление источником повышенной опасности определенному лицу, за действия которого он и понесет ответственность. Что как мне кажется, вполне разумно.

Тема самовольного завладения источником повышенной опасности, представляется мне наиболее популярной. В соответствии с п. 2 ст. 1079 ГК владелец источника повышенной опасности никак не отвечает за ущерб, причиненный этим источником, в случае если докажет, что источник выбыл из его обладания по причине противоправных действий иных лиц. В подобных случаях ответственность перед пострадавшим несут те лица, которые противозаконно завладели источником повышенной опасности. К примеру: угонщики автотранспортных средств. В плане ответственности перед пострадавшим они приравнены к владельцам источников повышенной опасности, что как мне думается целиком справедливо и логично.

Ответственность владельца источника повышенной опасности может наступить, в то время, когда согласно его вине, источник повышенной опасности не был должным образом защищен, когда например не была гарантирована соответствующая охрана источника повышенной опасности (автомашина была оставлена владельцем незапертой, с ключом зажигания внутри). На каждого из них может быть возложена ответственность за нанесенный ущерб в долевом порядке пропорционально степени их вины.

При наличии общей собственности (супругов) на источник повышенной опасности, например автомашину, то есть случаи в судебной практике, когда к ответственности привлекается лишь непосредственный причинитель вреда, т. е. тот из супругов, который занимается непосредственной эксплуатацией автомашины.

При передаче источника повышенной опасности в хозяйственное руководство пользователя, (в частности по договору аренды) автотранспортного средства. Без предоставления услуг по управлению и технической эксплуатации (без экипажа), автотранспортного средства, обязательство за ущерб, причиненный источником повышенной опасности третьим лицам, несет непосредственно арендатор.

Когда автомашина, принадлежащая лицу, передается во временное руководство должностному лицу. К примеру: используется инспектором ГИБДД, либо оперативным сотрудником с целью преследования лица, подозреваемого в правонарушении. Его владельцем на этот промежуток становится соответствующий государственный орган.

В судебной практике, зачастую случается так, что ущерб пострадавшим причиняется действиями нескольких владельцев источников повышенной опасности, к примеру: в результате столкновения двух машин потерпевшим оказывается прохожий, либо пассажир одной из машин.

В такой ситуации солидарную ответственность перед пострадавшим несут тот и другой владельца источников повышенной опасности вне зависимости от того, кто именно из них виновен в дорожно-транспортном происшествии. В случае если ущерб потерпевшему компенсирован по его требованию тем из причинителей, который представляется невиновным, он в порядке регрессного требования может переложить убытки на виновника дорожно-транспортного происшествия.

Таким образом, рассмотрев настоящий вопрос, можно сделать следующее заключение: к источнику повышенной опасности относится любая деятельность, реализация которой



создает высокую возможность причинения вреда из-за невозможности полного надзора над ней, со стороны человека.

Также деятельность по использованию, перевозке, хранению предметов, элементов и прочих объектов производственного, хозяйственного или другого назначения, обладающих такими же качествами, представляющий как в совокупности, так и по отдельности, источник повышенной опасности.

**Список литературы:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 05.12.2017)
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.01.2010 N 1 "О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина".

## НЕКОТОРЫЕ СУДЕБНЫЕ ВОПРОСЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ИНСТИТУТА СУДЕБНОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВА, В СВЕТЕ ПРЕДЛАГАЕМЫХ ИЗМЕНЕНИЙ ВЕРХОВНОГО СУДА РФ № 30 ОТ 03.10.2017

**Сарыглар Шончалай Омаковна**

*студент, Межрегионального юридического института  
ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»,  
РФ, г. Саратов*

**Бахарева Ольга Александровна**

*научный руководитель, канд. юрид. наук, доцент,  
РФ, г. Саратов*

Вопросы регулирования института судебного представительства, касаемо предлагаемых изменений Верховного суда РФ № 30 от 03.10.2017 в последнее время неоднократно привлекала пристальное внимание представителей науки гражданского процессуального права. Несомненно, они совершенно правильно указывали на её актуальность, которую связывали и с принятием нового Гражданского процессуального кодекса, претерпевшим изменения, и с целью построения гражданского общества, и с эффективностью защиты прав, свобод и законных интересов личности.

Представляется, что вопросы судебного представительства не потеряют своей научной актуальности и практической значимости до тех пор, пока оно есть средство, понимаемое в различных аспектах и формирующее различное концептуальное отношение к себе. Провозглашённые в Конституции РФ права и свободы человека и гражданина должны иметь действенные гарантии их реализации. Одной из таких гарантий является возможность судебной защиты нарушенных прав, которая в совокупности с правом на получение квалифицированной юридической помощи (ст. 48 Конституции РФ) составляет основу юридической безопасности личности. Эффективность права на судебную защиту зависит от многих факторов, в том числе от наличия отлаженного механизма его реализации. Судебное представительство является инструментом названного механизма.

Проблема результативности гарантий судебной защиты нарушенных прав решается законодателем по-разному, в том числе путём включения в него изменений содержания уже имеющихся. Однако не всегда появление новелл в современном законодательстве нужно трактовать как нечто ранее ему не известное, а изменения исключительно прогрессивными.

На сегодняшний день важно не столько констатировать появление новых процессуальных положений, сколько оценить реальные условия их действия и создать научную основу для эффективного осуществления. Всё это обуславливает пересмотр понятия судебного представительства и его содержания, разработку механизма реализации положения статьи 50 ГПК РФ (представительства по назначению суда), а также необходимость теоретического разграничения понятий «полномочия судебного представителя в гражданском судопроизводстве» и «процессуальные права судебного представителя». Решение этих задач будет способствовать повышению качества законодательства, уменьшению числа погрешностей в судебной практике, повышению эффективности института судебного представительства, а значит его востребованности, и, в конечном счёте, обеспечению высшей ценности - прав и свобод личности.

3 октября 2017 года Пленум Верховного суда РФ принял Постановление «О внесении в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации проекта федерального закона «О внесении изменений в Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации, Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации, Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации». Проект федерального закона предусматривает внесение значительных изменений в институт представительства в

гражданском судопроизводстве. В частности статью 49 предложено представить в следующей редакции:

«Статья 49. Лица, которые могут быть представителями в суде

1. Представителями в суде могут выступать адвокаты и иные оказывающие юридическую помощь лица, имеющие высшее юридическое образование, за исключением лиц, указанных в статье 51 настоящего Кодекса.

2. Представителями в суде могут быть дееспособные лица, полномочия которых на ведение дела надлежащим образом оформлены и подтверждены.»

Таким образом, согласно Постановлению, представителями могут являться лишь лица, имеющие высшее юридическое образование, чьи полномочия на ведение дела оформлены и подтверждены надлежащим образом. Данные изменения вызвали ожесточенные дискуссии в общественных кругах. Правомерны ли данные изменения? И какой цели они служат? К чему приведут подобные изменения законодательства?

Необходимость данных изменений Пленум Верховного суда РФ в Пояснительной записке к федеральному закону обосновывает тем, что благодаря нововведениям повысится качество оказываемых в судах юридических услуг, а права и интересы граждан будут защищены в полной мере. На наш взгляд, для юридического сообщества данные изменения являются положительным направлением, а для граждан и юридических лиц они могут стать затруднением. Например, юридическому лицу предстоит в обязательном порядке в своем штате иметь юриста, либо нанимать представителя. А такие затраты могут быть им просто «не по карману». Ведь в настоящее время представлять интересы организации в суде может руководитель, либо другое лицо, с оформленными в установленном порядке полномочиями. Таким образом, введение такого ценза, как наличие юридического образования, отнюдь не решит проблему некачественных юридических услуг, так как у некоторых лиц попросту нет средств на оплату представителей, а бесплатная юридическая помощь в суде в России отсутствует. Поэтому может иметь место нарушение права на защиту прав и законных интересов юридического лица. Еще одним предлагаемым нововведением является институт поверенных. И хотя институт поверенных в России существовал еще в дореволюционный период, статус у представителей данного института был иной. Согласно Судебным уставам 1864 года имелось два вида поверенных: частные и присяжные. Для присяжных поверенных обязательными условиями были: достижение 25-летнего возраста, наличие русского подданства, высшее юридическое образование и не менее пяти лет опыта практической деятельности. То есть присяжные поверенные являлись профессиональными адвокатами, состоявшими в корпорации и имевшими право выступать во всех судах.

Частные поверенные также являлись адвокатами, но они занимались частной практикой и имели право выступать, лишь в тех судах, в которых получили свидетельство на право ходатайствовать.

Поверенный, согласно предлагаемому федеральному закону, может быть допущен к рассмотрению дела лишь с участием представителя. Круг его прав ограничивается дачей объяснений суду, получением, адресованных лицу, участвующему в деле судебных извещений и вызовов, копий судебных актов.

Таким образом, от свидетеля поверенного отличает лишь возможность получения копий судебных актов, извещений и вызовов. По сути, поверенные не будут являться представителями лиц в том смысле, в котором они являлись в дореволюционный период. Так есть ли смысл введения данного института? Ведь получить копии судебных актов, извещения и вызовы за лицо, участвующее в деле может и представитель.

На наш взгляд оптимальным решением вопроса представительства было бы наделение поверенных полномочиями по введению отдельных категорий дел (по опыту дореволюционного периода). Например, дел о взыскании потребительской неустойки, задолженности за работы по подписанным актам, признании незаконным увольнение, о защите прав потребителей. Так, участвующее в деле лицо могло бы привлечь специалиста разбирающегося в данной сфере в качестве поверенного, а не нанимать платного

представителя. А ведение более сложных категорий дел закрепить за профессиональными юристами. При этом если закреплять такую привилегию за юристами, то они в свою очередь должны нести ответственность за качество, оказываемых услуг.

Наше государство, согласно Конституции Российской Федерации (ст. 45, 48), гарантирует доступность для граждан юридической помощи, и создает определенные условия для ее обеспечения. Поэтому с особым вниманием стоит относиться к реформам, касающимся представительства в суде, так как это напрямую связано с правом на защиту прав и интересов. На наш взгляд, предлагаемые изменения не совсем корректны, и они требуют доработки. В связи с этим изменения в части представительства вносить, по нашему мнению, преждевременно.

### **Список литературы:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ). –М.: Изд –во Омега – Л, 2016.
2. Правовая система «Гарант: Кодексы РФ» URL: <http://www.garant.ru> – Дата обращения 13.10.2017 г.
3. Соломатин Евгений Никитович Институт адвокатуры как субъект правозащитной деятельности в дореволюционной России // Известия ТулГУ. Экономические и юридические науки. 2015. №1-2. С.84-95

## РАЗГРАНИЧЕНИЕ ПОНЯТИЙ «УБЫТКИ», «УЩЕРБ», «ВРЕД» В ГРАЖДАНСКОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

*Сейдимбек Айбар Асылбекулы*

*студент, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева,  
Республика Казахстан, г. Астана*

Проблема понимания сущности и соотношение категорий «вред», «убытки», «ущерб» не является новой, однако ее актуальность не теряется и сегодня. Сейчас и в законодательстве, и в научной литературе отсутствует единство в отношении понимания указанных категорий. Однако их разграничение и однозначная юридическая квалификация позволят обеспечить эффективное применение законодательства при защите имущественных прав и интересов участников гражданского оборота.

Понятие вреда и убытков исторически уже сформировано давно, они происходят еще из римского частного права. Вред или ущерб на латыни обозначались словом «damnum», причем под этим термином понимали и имущественный ущерб, и потери, и оскорбление чести; хотя чаще, по утверждению ученых, подразумевается имеющийся, имущественный ущерб, а иногда - денежный штраф [1].

Действующий ГК РК не содержит общего определения как понятия «вред» и «убытки». Однако на основании анализа соответствующих норм можно говорить, что иногда происходит отождествление понятий «вреда» и «убытков». На это указывают и другие казахстанские ученые. Так, Г. Сыздыкова обращает внимание на непоследовательность позиции отечественного законодателя относительно соотношения понятий «убытки» и «вред» в ГК РК. Так, в п. 4 ст. 9, а также в ст. 917 ГК РК законодатель отождествляет убытки, ущерб и вред, обозначая их лишь термином «вред». В п. 5 ст. 9 ГК ущерб, причиненный в результате издания государственными органами актов, не соответствующих законодательству, назван убытком, а в ст. 922 ГК РК именуется вредом. Такая непоследовательность в терминологии приводит к смешению на практике категорий «ущерб» и «имущественный вред» [2].

Следует отметить, что в словаре термины «вред», «убытки», «ущерб» трактуются как равнозначные понятия [3], но их юридическое значение является различным. В гражданском праве существуют альтернативные взгляды относительно соотношения категорий «вред», «убытки», «ущерб».

Некоторые авторы отождествляют указанные категории. Так, И.Ю. Курин утверждает, что «убытки – это не денежное выражение ущерба, а сам ущерб, имущественный вред, имущественные потери, понесенные потерпевшим» [4]. По выражению А. В. Мякининой, такие понятия, как «вред», «ущерб», является обозначением единого общего понятия «убытки», в связи с чем автор предлагает «одни и те же виды как неимущественного, так и имущественного ущерба (вреда) именовать единым термин «убытки» [5].

Другие авторы считают, что эти понятия не равнозначны, потому что сфера применения понятия «вред», во-первых, ограничивается нормами деликтных обязательств, во-вторых, выступает как одно из условий гражданско-правовой ответственности или как один из элементов состава гражданского правонарушения [6]. Вред может быть причинен имуществу, человеку или деловой репутации юридического лица.

Однако мы согласны с мнением казахстанских ученых, что понятие «вред» в законодательстве Казахстана является более широким понятием термина «убытки» [7]. Следовательно, вред является понятием родовым, а вид ущерба будет зависеть от объекта посягательства, то есть в гражданском праве различают имущественный и моральный (неимущественный) вред.

В ст. 917 ГК РК закреплено, что вред (имущественный и (или) неимущественный), причиненный неправомерными действиями (бездействием) имущественным или неимущественным благам и правам граждан и юридических лиц, подлежит возмещению

лицом, причинившим вред, в полном объеме [8]. Именно имущественный вред в гражданском праве возмещается в первую очередь путем возмещения убытков [9]. Согласно же п. 4 ст. 9 ГК РК лицо, право которого нарушено, может требовать полного возмещения причиненных ему убытков, если законодательными актами или договором не предусмотрено иное. А убытками являются: расходы, которые произведены или должны быть произведены лицом, право которого нарушено, утрата или повреждение его имущества (реальный ущерб), а также неполученные доходы, которые это лицо получило бы при обычных условиях оборота, если бы его право не было нарушено (упущенная выгода). Как понятно из ст. 917 ГК РК, в казахстанском гражданском законодательстве предусмотрен принцип полной компенсации вреда.

Относительно морального (неимущественного) вреда, то в ст. 952 ГК РК определено, что моральный вред возмещается независимо от имущественного вреда, который подлежит возмещению, и не связана с размером этого возмещения. В ст. 951 ГК РК установлено понятие морального вреда – «моральный вред – это нарушение, умаление или лишение личных неимущественных благ и прав физических лиц, в том числе нравственные или физические страдания (унижение, раздражение, подавленность, гнев, стыд, отчаяние, физическая боль, ущербность, дискомфортное состояние и т.п.), испытываемые (претерпеваемые, переживаемые) потерпевшим в результате совершенного против него правонарушения, а в случае его смерти в результате такого правонарушения - его близкими родственниками, супругом (супругой)» [8].

Итак, в казахстанских нормативно-правовых актах отсутствует определение понятий «вред» и «убытки», однако в них раскрывается их объем и составляющие. И в казахстанском, и в зарубежном законодательстве закреплён принцип полной компенсации вреда. При этом согласно международным и казахстанским подходам, несмотря на различия в терминологии, компенсации подлежат как реальный ущерб, так и упущенная прибыль (выгода). Поэтому можно утверждать, что общее понимание категории возмещение ущерба не отличается в казахстанском и международном законодательстве.

О соотношении терминов «вред» и «ущерб», отметим следующее. Традиционно термином «ущерб» определяется только одна разновидность вреда — имущественный вред, а в ГК РК вообще, как и в казахстанской цивилистике, термины «вред» и «ущерб» употребляются, как правило, как синонимы — в смысле умаления охраняемых законом благ.

Таким образом, и вред, и убытки можно определить как последствия нарушения охраняемых законом личных или имущественных благ. Термин «вред» используется гражданским правом, как правило, в сфере деликтного права, а термин «убытки» — в сфере договорного права. Понятие «вред» и «убытки» соотносятся между собой как взаимосвязанные, однако не тождественные понятия, потому что не во всяком случае причиненный вред — имущественный или неимущественный, физический — приводит к материальным убыткам, однако убытки невозможны без причинения вреда, то есть убытки являются следствием причиненного вреда и могут выступать в форме прямых убытков и упущенной выгоды.

Подытоживая проведенное исследование, считаем, что казахстанскому законодателю следует четко и последовательно провести соотношение «вреда» и «убытков», закрепив их в нормах Гражданского кодекса. По нашему мнению, *вред следует рассматривать как имущественные потери, которые лицо понесет в результате совершенного правонарушения, в том числе неисполнением или ненадлежащим исполнением договорного обязательства. Убытки за нарушение договора составляют денежный эквивалент вреда, причиненного его невыполнением или ненадлежащим выполнением.* Подобное понимание позволяет квалифицировать названные понятия как содержание и форму экономического (денежного) выражения

**Список литературы:**

1. Пешкова О.А. Соотношение понятий "вред", "убытки", "ущерб"// Мировой судья. - №7. – 2010. – С.7-12 4
2. Сыздыкова Г. Возмещение вреда. Вопросы по толкованию закона// <https://www.zakon.kz/224355-vozmeshhenie-vreda.-voprosy-po.html>
3. Толковый словарь Ожегова, С.И. [Электронный ресурс] - режим доступа: [http://mirslovari.com/oje\\_a](http://mirslovari.com/oje_a)
4. Курин И.Ю. Возмещение имущественного вреда, причиненного транспортным средствам их взаимодействием: дисс. ... к.ю.н. - Краснодар, 2010.- 200 с.
5. Мякинина А.В. Ограничение размера возмещаемых убытков в гражданском праве Российской Федерации. Убытки и практика их возмещения: сб. ст. / отв. ред. М.А. Рожкова. – М.: Статут, 2006. – С. 281.
6. Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. – Кн. 1. Общие положения. – 3-е изд., стереотип. – М.; Статут, 2001
7. Даутбаева-Мухтарова А.Е. Гражданско-правовая ответственность при причинении вреда жизни и здоровью пациента// Право и государство, № 1 (70), 2016. – С. 69-73
8. Гражданский кодекс Республики Казахстан, принят Верховным Советом Республики Казахстан 27 декабря 1994 года (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.07.2017 г.)// [http://online.zakon.kz/document/?doc\\_id=1006061#pos=0;0](http://online.zakon.kz/document/?doc_id=1006061#pos=0;0)
9. Темирбекова А. Возмещение убытков как общая мера гражданско-правовой ответственности// <https://journal.zakon.kz/203531-vozmeshhenie-ubytkov-kak-obshhaja-mera.html>

*ДЛЯ ЗАМЕТОК*



*Электронный научный журнал*

**СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ:**

№ 1 (22)  
Январь 2018 г.

В авторской редакции

Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 – 66232 от 01.07.2016

Издательство «МЦНО»  
125009, Москва, Георгиевский пер. 1, стр.1, оф. 5  
E-mail: [studjournal@nauchforum.ru](mailto:studjournal@nauchforum.ru)

