



**НАУЧНЫЙ
ФОРУМ**
nauchforum.ru

ISSN 2618-6829



LXXVIII Студенческая международная
заочная научно-практическая
конференция

МОЛОДЕЖНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ
№9(78)

г. МОСКВА, 2020



МОЛОДЕЖНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ

*Электронный сборник статей по материалам LXXVIII студенческой
международной научно-практической конференции*

№ 9 (78)
Март 2020 г.

Издается с декабря 2017 года

Москва
2020

УДК 08
ББК 94
М75

Председатель редколлегии:

Лебедева Надежда Анатольевна – доктор философии в области культурологии, профессор философии Международной кадровой академии, г. Киев, член Евразийской Академии Телевидения и Радио.

Редакционная коллегия:

Арестова Инесса Юрьевна – канд. биол. наук, доц. кафедры биозкологии и химии факультета естественнонаучного образования ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», Россия, г. Чебоксары;

Ахмеднабиев Расул Магомедович – канд. техн. наук, доц. кафедры строительных материалов Полтавского инженерно-строительного института, Украина, г. Полтава;

Бахарева Ольга Александровна – канд. юрид. наук, доц. кафедры гражданского процесса ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», Россия, г. Саратов;

Бектанова Айгуль Карибаевна – канд. полит. наук, доц. кафедры философии Кыргызско-Российского Славянского университета им. Б.Н. Ельцина, Кыргызская Республика, г. Бишкек;

Волков Владимир Петрович – канд. мед. наук, рецензент АНС «СибАК»;

Елисеев Дмитрий Викторович – кандидат технических наук, доцент, начальник методологического отдела ООО "Лаборатория институционального проектного инжиниринга";

Комарова Оксана Викторовна – канд. экон. наук, доц. доц. кафедры политической экономики ФГБОУ ВО "Уральский государственный экономический университет", Россия, г. Екатеринбург;

Лебедева Надежда Анатольевна – д-р филос. наук, проф. Международной кадровой академии, чл. Евразийской Академии Телевидения и Радио, Украина, г. Киев;

Маршалов Олег Викторович – канд. техн. наук, начальник учебного отдела филиала ФГАОУ ВО "Южно-Уральский государственный университет" (НИУ), Россия, г. Златоуст;

Орехова Татьяна Федоровна – д-р пед. наук, проф. ВАК, зав. кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», Россия, г. Магнитогорск;

Самойленко Ирина Сергеевна – канд. экон. наук, доц. кафедры рекламы, связей с общественностью и дизайна Российского Экономического Университета им. Г.В. Плеханова, Россия, г. Москва;

Сафонов Максим Анатольевич – д-р биол. наук, доц., зав. кафедрой общей биологии, экологии и методики обучения биологии ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный педагогический университет", Россия, г. Оренбург;

М75 Молодежный научный форум. Электронный сборник статей по материалам LXXVIII студенческой международной научно-практической конференции. – Москва: Изд. «МЦНО». – 2020. – № 9 (78) / [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: https://nauchforum.ru/archive/MNF_interdisciplinarity/9%2878%29.pdf

Электронный сборник статей LXXVIII студенческой международной научно-практической конференции «Молодежный научный форум» отражает результаты научных исследований, проведенных представителями различных школ и направлений современной науки.

Данное издание будет полезно магистрам, студентам, исследователям и всем интересующимся актуальным состоянием и тенденциями развития современной науки.

Оглавление

Рубрика 1. «Науки о Земле»	4
КОСМИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ	4
Горохов Артем Анатольевич	
Мензинская Алла Александровна	
Рубрика 2. «Педагогика»	8
РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ	8
Иванова Дарья Аркадьевна	
Демьянова Людмила Михайловна	
Ищенко Елена Борисовна	
Рубрика 3. «Филология»	12
ПРОБЛЕМА АВТОРСКОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ БИБЛЕЙСКОГО ОБРАЗА В РАССКАЗЕ Л. АНДРЕЕВА «АНГЕЛОЧЕК»	12
Готовцева Ольга Николаевна	
Желобцова Светлана Федотовна	
Рубрика 4. «Экономика»	16
МЕТОДЫ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ ДЕБИТОРСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ	16
Нестерчук Владимир Павлович	

РУБРИКА 1.

«НАУКИ О ЗЕМЛЕ»

КОСМИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ

Горохов Артем Анатольевич

*студент, ОГАПОУ Белгородский механико-технологический колледж,
РФ, г. Белгород*

Мензинская Алла Александровна

*научный руководитель, преподаватель,
ОГАПОУ Белгородский механико-технологический колледж,
РФ, г. Белгород*

С давних времен, человечество интересовал космос и космические просторы. Изучение и исследование космоса началось очень давно, и за все это время, ученые хорошо продвинулись, и достигли больших результатов. Для его освоения, исследователям требовались новые технологии, которые бы хорошо справлялись с нагрузками, и могли функционировать в космическом пространстве. Многие ученые работали над этими технологиями, много ресурсов потрачено, но космическая техника и космические технологии еще не достигли совершенна.

В восьмидесятых годах, в исследованиях космоса пространства, проводимых по программе "Интеркосмос", появилось новое направление - изучение и исследование процессов образования и поведения вещества в условиях космического пространства. Перед человечеством встали задачи, для решения которых нужны материалы со специальными, порой экстраординарными свойствами и возможностями: полупроводники, кристаллы для инфракрасной техники, сложнейшие оптические материалы. Космическое пространство предоставило людям близкую к идеальной среде для получения такого рада материалов. Полное отсутствие силы тяжести на борту космического корабля или станции, абсолютный вакуум, так сильно мешающие

космонавтам и усложняющие работу разных бортовых приборов и систем, в данном случае выступают в качестве позитивного явления.

Одними из основных потребителей этих материалов являются наука и техника. Космические системы, приборы, агрегаты должны обладать максимальной чувствительностью, способностью работать в экстремальных условиях. На создание космической аппаратуры идут только совершенные из имеющихся, в распоряжении человечества, материалы. С их помощью можно решить грандиозные задачи, стоящие перед учеными – исследователями космоса. Поэтому, чем активнее и плодотворнее будет развиваться космическое материаловедение, тем быстрее оно сможет предоставить космической технике новейшие и уникальные материалы, тем большую отдачу люди могут получить от всех направлений космических исследований. Важность этой проблемы, ее актуальность несомненны.

Началом сотрудничества в этом направлении исследований, в рамках программы "Интеркосмос", стала подготовка первых полетов международных экипажей. Появилась возможность совместных исследований на орбитальной станции "Салют-6", которая несколько лет служила базой для самых разнообразных исследований. А также для проведения совместных материаловедческих экспериментов были предоставлены ученым бортовые технологические установки "Кристалл" и "Сплав", которые могли выполнять исследования с материалами разных типов и видов, используя широкий диапазон методов и приемов получения химических соединений. Ценность экспериментов повышалась так же присутствием на борту кораблей космонавтов, которые прошли специальную подготовку по проведению работ такого рода. На Земле уже был выполнен большой объем работ по изучению процессов сварки в условиях микрогравитации и созданию оборудования для таких целей.

При работе на космическом аппарате необходимо учитывать ряд требований к его конструкции и эксплуатации оборудования. Безопасность эксплуатации оборудования зависит от правильного учета некоторых факторов,

которые могут оказывать разрушительное действие от источника нагрева, например, наличие емкости с жидким металлом и брызги расплавленного металла, повышенное напряжение источников питания, побочные явления теплового или рентгеновского излучения.

Поэтому в установках разного типа, которые были созданы для электронно-лучевой сварки, ускоряющее напряжение и было установлено меньше 15 вольт, таким образом исключили возможность возникновения тормозного рентгеновского излучения. Такой выбор режима дуговой сварки позволил избежать разбрызгивания металла. Так же в установке высоковольтные элементы и электрические цепи, как источники потенциальной опасности, были помещены в один блок и запаяны эпоксидной смолой. Для уменьшения металлической пыли, теплового и светового излучений в установке использован специальный защитный кожух. Система электрической и механической защиты осуществляла контроль параметров процесса и поддержание их на необходимом уровне. Анализ разных способов сварки показал, что относительная простота выполнения электронно-лучевой сварки, высокая эффективность процесса, возможность его использования для всех металлов делают этот способ одним из самых перспективных в космической технологии.

Для разного вида исследования особенностей, возникающих при протекании химических и физических процессов в условиях невесомости, а так же выявления перспектив технологических процессов необходимо перейти к масштабным (массовым) экспериментальным исследованиям на космических станциях. Такой подход обеспечит быстрое развитие нового направления деятельности человека в космическом пространстве – производства в космосе новых материалов.

Человечеству всегда было интересно, что находится выше голубого неба, есть ли там что-то, или же просто бездонная пустота. Благодаря всем многочисленным трудам ученых, мы имеем представление о космосе и космическом пространстве. Хотя, узнать, что находится выше неба, было лишь

заветной мечтой, но кто бы мог подумать, что десятки лет спустя, мы не только узнаем о космическом пространстве, и существовании других планет, но и с помощью своих же сил и технологий будем его покорять.

Космонавтика и космические станции – это важный инструмент изучения Вселенной, Земли и самого человечества. Космическое будущее человека – это залог его непрерывного развития на пути становления и прогресса. И хотя космонавтика развивается большими темпами, ученые изобретают и создают все новые, и новые технологии для покорения космического пространства. Методом проб и ошибок технологии улучшались, но даже по сегодняшний день они не совершенны. Но этот процесс бесценен по своей сути и если человек сможет вступить на планеты Солнечной системы и начать там свое существование, то продвинет земную цивилизацию на новый уровень.

Список литературы:

1. Азаренко Л.Г. Вакин Г.Г Введение в ракетную и космическую технику. Учебное пособие. 2018 г.
2. Янкевич А.С. Контактные силы в уравнениях движения космических аппаратов при стыковках и причаливаниях//Космическая техника и технологии. 2018
3. Куприянова А.О. Перспективы использования интегрированных спутниковых систем и ГИС-технологий // Кадастровый вестник. 2006.

РУБРИКА 2.
«ПЕДАГОГИКА»

РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Иванова Дарья Аркадьевна

*студент, Южный федеральный университет,
РФ, г. Ростов-на-Дону*

Демьянова Людмила Михайловна

*научный руководитель, канд. мед. наук, доцент, Южный федеральный
университет,
РФ, г. Ростов-на-Дону*

Ищенко Елена Борисовна

*научный руководитель, старший преподаватель,
Южный федеральный университет
РФ, г. Ростов-на-Дону*

ROLE OF PHYSICAL EDUCATION FOR STUDENTS

Darya Ivanova

*Student, Southern Federal University,
Russia, Rostov-on-Don*

Ludmila Demyanova

*Candidate of medical sciences, Associate Professor, Souther Federal University,
Russia, Rostov-on-Don*

Elena Ishchenko

*Senior Lecturer, Souther Federal University,
Russia, Rostov-on-Don*

Аннотация. Актуальность физического воспитания у студентов обусловлено необходимостью улучшить общее состояние их здоровья в связи с заметным отставанием от установленных норм современного общества. Целью реализации является использование для этого в образовательной практике ценностей физической культуры, которые регулируют содержание

физкультурно-спортивной деятельности и способствуют формированию как общесоциальной, так и физической культуры субъекта.

Abstract. The relevance of physical education of students is due to the need to improve their general health due to a noticeable lag behind the established norms of modern society. The aim of the implementation is to use for this in educational practice the values of physical culture, which regulate the content of physical culture and sports activities and contribute to the formation of both general social and physical culture of the subject.

Ключевые слова: воспитание, физическая культура, студенческое здоровье, образовательная практика.

Keywords: education, physical education, the student health, educational practices.

Общеизвестный факт состоит в том, что в современной жизни от студентов требуется более динамичная и эффективная работа над собой, а из-за дефицита личного времени уровень здоровья резко снизился до минимума (всего 5%), увеличилось число людей с психическими расстройствами и физическими ограничениями (ВСД - около 20%, сниженный иммунитет - 30%, сколеоз - свыше 50%), поэтому общая подготовленность студентов - важнейший компонент физического потенциала страны [2, с. 13-15]. Отсюда и важная мысль: чем раньше придет осознание, тем раньше человек начнет вести здоровый образ жизни.

К сожалению, количество часов по физической культуре недостаточно для организации спортивно-ориентированного физического воспитания, содействующего развитию их умственных и физических способностей, повышению общей работоспособности и формированию спортивного стиля жизни.

Физическая культура играет важную и неопределимую роль в учебной и практической деятельности студентов, так как интенсивные физические занятия оказывают существенное влияние на качество жизни [3; 40-42].

Эта деятельность и значимые результаты по созданию физической готовности людей к физкультурно-спортивной жизни, с одной стороны, личный прогресс, а с другой, средство и способ физического совершенства.

Спорт - важная форма проявления физической культуры, он может рассматриваться как система результатов подготовленности к дисциплине, поскольку этот термин обозначает стремление к физическим достижениям на основе норм и правил, тренировок и соревнований [1, с. 13-17].

Ни для кого не секрет, что занятия спортом положительно влияют на повышение умственной работоспособности, помогают развить стрессоустойчивость.

Опрос студентов высшего учебного заведения показал, что больший процент обучающихся заинтересованы в своей физической подготовке, а именно 70,0% тех, кто продолжает тренироваться даже вне стен университета.

У 57,1% повышается физическая и эмоциональная устойчивость, улучшается жизненный тонус и иммунитет, у 42,9% формируется стабильный режим дня, развивается высокая стрессоустойчивость, коммуникабельность, они открыты для сотрудничества и являются оптимистами.

Для 30% опрошенных, которые намеренно или при высокой загруженности в академическом плане не могут позволить себе много и часто упражняться, физическая и психоэмоциональная сторона выглядит иначе.

Эти студенты осознают, что отсутствие необходимой дозы ежедневных мышечных движений пагубно влияют на изменения функционального состояния мозга и сенсорных систем, снижается уровень и подкорковых образований, отвечающих за работу, например, органов чувств.

В связи с этим повышается неустойчивость настроения, нарушение сна, утрата работоспособности. Наиболее эффективным методом борьбы с такими физическими состояниями, а именно гипокинезией и гиподинамией, в современных условиях являются оздоровительные физические упражнения (зарядка по утрам, пешие прогулки, велоспорт, плавание, бег).

Таким образом, результаты проведенного исследования и научные знания о физической культуре подтверждают тот факт, что занятия физического культуры и спортом играют важную и положительную роль в жизни студента.

Список литературы:

1. Давиденко Д.Н. Здоровый образ жизни и здоровье студентов: Учебное пособие / Д.Н. Давиденко, В.Ю. Карпов. – Самара: СГПУ, 2005. – С.13-17 с.
2. Евсеев Ю.И. Физическая культура: Учебное пособие // Ю.И. Евсеев. - Ростов-н/Д: Феникс, 2003. — С.13-15.
3. Ульянов Д.А., Коваленко Т.Г., Шкляренко А.П. Влияние физкультурно-оздоровительной деятельности на формирование у студентов потребности в здоровом образе жизни // Теория и практика физической культуры.- 2013. - № 6. С.40-42.
4. Демьянова Л.М. Усенко С.В. Гиндия М.А Проблемы физического воспитания студентов высших учебных заведений и их решения [Электронный ресурс] // Elibrary.ru: научная электронная библиотека. М., 2000-2020. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41489796> (дата обращения: 8.02.2020).

РУБРИКА 3.
«ФИЛОЛОГИЯ»

**ПРОБЛЕМА АВТОРСКОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ БИБЛЕЙСКОГО
ОБРАЗА В РАССКАЗЕ Л. АНДРЕЕВА «АНГЕЛОЧЕК»**

Готовцева Ольга Николаевна

*студент, Северо-Восточный Федеральный университет,
РФ, г. Якутск*

Желобцова Светлана Федотовна

*научный руководитель, канд. филол. наук, доцент,
Северо-Восточный Федеральный университет,
РФ, г. Якутск*

Актуальность темы статьи связана с реинтерпретацией произведений русской классики, востребованной новыми задачами анализа художественного текста литературоведением XX века. Выбор прозы Леонида Андреева определяется востребованностью у читателя интеллектуальной литературы с сильным философско-библейским контентом.

Социально - духовная ситуация рубежа 20-12 века активизирует поиски нашим современником нравственной опоры в своем внутреннем мире. Анализ рассказа Л. Андреева «Ангелочек» раскрывает субъективный путь Сашки, бедного, озлобленного и агрессивного подростка, к чистому и сокровенному в своей душе.

Известно, что миромоделирование писателя происходит на платформе конфликта быта и бытия, добра и зла в самом человеке.

Следует отметить, что художественные произведения прозаика всегда вызывали доверие у читателя, так как они строились на автобиографическом материале, поколенческих фактах, глубоком знании реальной жизни людей. Поэтому ведущей авторской нотой в эстетической палитре рассказа является высокая исповедальность.

Экспозиция сюжета воспроизводит драматическую историю гимназиста Сашки, который находится в трагическом конфликте с пьющими, больными, нищими родителями. Кульминацией сюжета становятся рождественские дни, канонически обещающие каждому человеку чудо. Его приглашают на ёлку богачи Свечниковы.

Автор подчеркивает психологическое состояние «волчонка»: «Сашка оскорбительно усмехнулся...», «Злой...Злой мальчик», «Но Сашка не поклонился ни ей, ни лысому господину», «Сашка был угрюм и печален, - что-то нехорошее творилось в его маленьком изъявленном сердце». [1]

В онтологической проблематике рассказа логичен образ ангела, подчеркивающий высокую степень влияния православной христианской веры на русскую литературу. Литературовед М.Л. Гаспаров [3] справедливо рассматривает контекст библейских реминисценций как источник символических образов, среди которых особенно выделяется образ ангела.

В психологическом исследовании характера Сашки выразительна портретная характеристика, которая запечатлела резкую смену его душевного состояния и ощущения совсем других чувств: «Но вдруг узенькие глаза Сашки блеснули изумлением, и лицо мгновенно приняло обычное выражение дерзости и самоуверенности.

На обращенной к нему стороне елки, которая была освещена слабее других и составляла ее изнанку, он увидел то, чего не хватало в картине его жизни и без чего кругом было так грустно». [1]

По мере развития сюжета главным для писателя является не сколько событийный ряд, а внутренний, отражающий душевное смятение героя. Понятно, что Леонид Андреев, следуя традиции русской психологической школы, фиксирует нюансы, детали, подробности. Описание восковой елочной игрушки впечатляет многомерностью, характерной для современных компьютерных технологий, когда «прозрачные стрекозиные крылышки» трепещут от падающего света, «розовые ручки с изящно сделанными пальцами» протягивались к сердцу Сашки, «лицо ангелочка не блистало радостью, не

туманилось печалью, но лежала на нем печать иного чувства, не передаваемого словами, не определяемого мыслью и доступного для понимания лишь такому же чувству». [1]

Автор как бы возвращает униженному жизнью человеку защитника и хранителя, которого он приобретает вновь, приветствуя его возвращение совсем с другими эмоциями.

Охваченный тревогой и непонятным восторгом, он молитвенно складывает руки и шепчет: «Милый... Милый ангелочек!». [1]

Важно, что кульминационными воспринимаются и конкретные поступки Сашки, который ассоциирует себя с библейским образом, скромным и незаметным среди других сияющих игрушек. Он старается не привлекать внимание других детей к «своему» ангелочку, просит подарить ему игрушку, падает на колени перед хозяйкой Марьей Дмитриевной.

При этом Л. Андреев не идеализирует мальчика из народа, говорящего грубым голосом, способного на жестокий поступок, но подчеркивает перемены в его внутреннем мире: «Голова Сашкина горела... Он заложил руки за спину и в полной готовности к смертельному бою за ангелочка прохаживаются осторожными и крадущимися шагами... Терзания Сашки становились невыносимыми. Он судорожно стиснул зубы и показалось, даже скрипнул ими... Обе руки Сашки, которыми он взял ангелочка, казались цепкими и напряженными, как две стальные пружины, но такими мягкими и осторожными, что ангелочек мог вообразить себя летящим по воздуху». [1]

Поспешный уход мальчика из дома Свечниковых функционален в композиции рассказа: «А-ах! – вырвался продолжительный, замирающий вздох из груди Сашки, и на глазах его сверкнули две маленькие слезинки и остановились там, непривычные к свету». [1]

Таким образом, писатель противопоставляет реальную действительность миру неземной радости и счастья, в котором оказался, пусть на мгновение, Сашка. Более того, Л. Андреев настаивает на внешнем сходстве гимназиста и ангелочка.

Мастерство бытоописания выразительно подчеркивает этот контраст, когда герой возвращается в комнатку с закопченным оконным стеклом, к грязной стене и столу, пьяной матери, и резюмирует «Ангелочек спустился с неба, на котором была его душа, и внес луч света в сырую, пропитанную чадом комнату и в черную душу человека, у которого было отнято все: и любовь, и счастье, и жизнь». [1]

Наблюдение над некоторыми особенностями поэтики рассказа локализируют финал произведения, который наполнен гуманистической идеей русской литературы о победе добра над злом, сострадании к униженным, вере в лучшее, что необходимо вернуть каждому из нас.

Список литературы:

1. Л. Н. Андреев. Собрание сочинений. В 6-ти т. Т. 1. – М.: Художественная литература, 1990. — С. 157-168.
2. С. Ф. Желобцова, О. В. Сизых. Контент теории и практика: учебное пособие по истории русской литературы XX века и нового периода. Часть I. – Якутск: Издательский дом СВФУ, 2012. – 215 С.
3. Гаспаров М. Л. Поэтика «серебряного века» // Русская поэзия серебряного века. Антология. – М.: Наука. 1993. С.7
4. Барабанщикова П. А., Зубова Е. П. «Тот, кто всегда рядом» (образ ангела в русской литературе) // Юный ученый. — 2019. — №8. — С. 21-23.

РУБРИКА 4.
«ЭКОНОМИКА»

**МЕТОДЫ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ ДЕБИТОРСКОЙ
ЗАДОЛЖЕННОСТИ**

Нестерчук Владимир Павлович

*студент Волгоградского государственного университета,
РФ, г. Волгоград*

METHODS OF INTERNAL CONTROL OF RECEIVABLES

Vladimir Nesterchuk

*Student, Volgograd State University,
Russia, Volgograd*

Аннотация. Важным фактором финансовой стабильности организации является показатель дебиторской задолженности, которая образуется в ходе финансовых отношений с прочими хозяйствующими субъектами. В связи с этим, важен контроль за уровнем дебиторской задолженности. Основной целью внутреннего контроля является непредвзятый анализ фактического положения дел хозяйствующего субъекта, с целью выявления и предотвращения появления факторов и условий, которые оказывают негативное влияние на принятие управленческих решений.

Abstract. One of the most important factors of the financial stability of an enterprise is the state of receivables arising in the course of economic relations with other business entities. Therefore, it is important to constantly monitor the state of receivables. The main goal of internal control is an objective study of the actual state of affairs of an economic entity in order to identify and prevent factors and conditions that have a negative impact on management decisions.

Ключевые слова: дебиторская задолженность, управление дебиторской задолженностью, внутренний аудит.

Keywords: accounts receivable, receivables management, internal audit.

Дебиторская задолженность представляет собой сумму задолженности перед предприятием юридическими и физическими лицами, являющимся его должниками. Фактически это актив предприятия, поэтому очень важно держать его под контролем. В противном случае компания неизбежно столкнется с постоянным и неконтролируемым ростом долга, что может привести к банкротству предприятия.

Дебиторская задолженность входит в более общее понятие "обязательство", Согласно п.1 ст. 307 ГК РФ, в силу обязательства должник обязан погасить долг перед другим лицом путем: передачи имущества, выполнения работы, путем внесения денежных средств и т.д. А кредитор имеет право требовать от должника исполнения обязательства.

Момент возникновения задолженности определяется заключаемым между сторонами договором и связан с моментом реализации товаров(работ, услуг)

Дебиторская задолженность классифицируется:

- по срокам погашения (краткосрочные - платежи ожидаются в течение 12 месяцев после отчетной даты; долгосрочные - платежи ожидаются более чем через 12 месяцев после отчетной даты);

- в соответствии со степенью вероятности оплаты (текущая - задолженность в рамках условий платежа, установленных договором; сомнительная - срок погашения уже нарушен, но компания уверена, что средства будут получены; безнадежная задолженность - долги, которые не взыскать).

В экономически развитых странах, является нормой если дебиторская задолженность составляет 20% от актива предприятия. Однако на большинстве предприятий РФ судя по данным статистики фактический размер дебиторской задолженности составляет 50%. Это указывает на необходимость изучения влияния дебиторской задолженности на предприятиях, а так же на необходимость исследования способов по уменьшению вероятности неуплаты обязательств.

Увеличение дебиторской задолженности инициирует дополнительные расходы для предприятия в следующих областях: увеличение объема работы с должниками (связь, командировки и т. д.); увеличение периода оборачиваемости дебиторской задолженности (увеличение периода взимания); увеличение убытков из за невыплаты безнадежной дебиторской задолженности.

Для того чтобы минимизировать потери от недобросовестных контрагентов применяются разнообразные методы по управлению дебиторской задолженностью.

Методы внутреннего контроля дебиторской задолженности:

1) Распределение ответственности за управление дебиторской задолженностью между коммерческой, финансовой и юридической службами.

В зависимости от размера предприятия, но даже на предприятиях малых предприятиях есть смысл в распределении ответственности по работе с дебиторской задолженностью. Так, например, коммерческий отдел должен отвечать за отсрочку платежа, юридический отдел должен работать с сомнительными и безнадежными долгами. Бухгалтерия должна вести контроль над оформлением и списанием долгов. Это позволит вести более точный и оперативный контроль за всеми должниками, что снизит риск образования безнадежной задолженности.

2) Определение параметров оценки предоставленной клиентом информации.

В этом методе учитывается имущество контрагента, за счет которого можно погасить задолженность, так же стоит принимать во внимание объем и динамику кредиторской задолженности, а так же возможные финансовые проблемы и вероятность неплатежеспособности контрагента. Этот метод позволяет оценить надежность контрагента, а так же позволит узнать есть ли способ вернуть свои деньги в случае банкротства должника.

3) Условия предоставления отсрочки платежа (кредита) клиентам.

Если компания придерживается определенных сроков, то важно понимать что не может быть универсального срока для всех контрагентов. Если речь идет

о ключевом контрагенте, то для него можно сделать срок оплаты более длительным. Так как он ранее всегда выполнял свои обязательства. А если появляется новый клиент, ранее неизвестный, то сроки можно сделать минимальными, либо работать только по предоплате. Суть этого метода заключается в индивидуальном подходе к каждому контрагенту, так предприятие с которым уже были заключены успешные сделки имеют больше преимуществ, чем новые клиенты, что повышает лояльность контрагента.

Для того чтобы предприятие было экономически эффективным важно постоянно держать под контролем уровень его дебиторской задолженности, так как чем больше должников имеет предприятие тем больше замедляется оборот денежных средств на предприятии. Необходимо не только придерживаться традиционных методов и систем по управлению дебиторской задолженностью, но искать пути по их улучшению и оптимизации, для более продуктивного использования активов предприятия и уменьшения издержек от неуплаты по обязательствам.

Список литературы:

1. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 16.12.2019) (http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)
2. Контур Журнал. <https://kontur.ru/articles/2035>
3. Абрютин М.С. Анализ финансово хозяйственной деятельности предприятия; Учеб. пособие для вузов.
4. Астринский Д., Наонян В. Экономический анализ финансового положения предприятия. // Экономист №12.

ДЛЯ ЗАМЕТОК

МОЛОДЕЖНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ:

*Электронный сборник статей по материалам LXXVIII студенческой
международной научно-практической конференции*

№ 9 (78)
Март 2020 г.

В авторской редакции

Издательство «МЦНО»
123098, г. Москва, ул. Маршала Василевского, дом 5, корпус 1, к. 74
E-mail: mail@nauchforum.ru

16+

