



**НАУЧНЫЙ
ФОРУМ**
nauchforum.ru

ISSN 2618-6829



СХVII Студенческая международная
заочная научно-практическая
конференция

МОЛОДЕЖНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ
№7(117)

г. МОСКВА, 2021



МОЛОДЕЖНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ

*Электронный сборник статей по материалам СХVII студенческой
международной научно-практической конференции*

№ 7 (117)
Февраль 2021 г.

Издается с декабря 2017 года

Москва
2021

УДК 08
ББК 94
М75

Председатель редколлегии:

Лебедева Надежда Анатольевна – доктор философии в области культурологии, профессор философии Международной кадровой академии, г. Киев, член Евразийской Академии Телевидения и Радио.

Редакционная коллегия:

Арестова Инесса Юрьевна – канд. биол. наук, доц. кафедры биоэкологии и химии факультета естественнонаучного образования ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», Россия, г. Чебоксары;

Ахмеднабиев Расул Магомедович – канд. техн. наук, доц. кафедры строительных материалов Полтавского инженерно-строительного института, Украина, г. Полтава;

Бахарева Ольга Александровна – канд. юрид. наук, доц. кафедры гражданского процесса ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», Россия, г. Саратов;

Бектанова Айгуль Карибаевна – канд. полит. наук, доц. кафедры философии Кыргызско-Российского Славянского университета им. Б.Н. Ельцина, Кыргызская Республика, г. Бишкек;

Волков Владимир Петрович – канд. мед. наук, рецензент АНС «СибАК»;

Елисеев Дмитрий Викторович – кандидат технических наук, доцент, начальник методологического отдела ООО "Лаборатория институционального проектного инжиниринга";

Комарова Оксана Викторовна – канд. экон. наук, доц. доц. кафедры политической экономики ФГБОУ ВО "Уральский государственный экономический университет", Россия, г. Екатеринбург;

Лебедева Надежда Анатольевна – д-р филос. наук, проф. Международной кадровой академии, чл. Евразийской Академии Телевидения и Радио, Украина, г. Киев;

Маршалов Олег Викторович – канд. техн. наук, начальник учебного отдела филиала ФГАОУ ВО "Южно-Уральский государственный университет" (НИУ), Россия, г. Златоуст;

Орехова Татьяна Федоровна – д-р пед. наук, проф. ВАК, зав. кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», Россия, г. Магнитогорск;

Самойленко Ирина Сергеевна – канд. экон. наук, доц. кафедры рекламы, связей с общественностью и дизайна Российского Экономического Университета им. Г.В. Плеханова, Россия, г. Москва;

Сафонов Максим Анатольевич – д-р биол. наук, доц., зав. кафедрой общей биологии, экологии и методики обучения биологии ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный педагогический университет", Россия, г. Оренбург;

М75 Молодежный научный форум. Электронный сборник статей по материалам СХVII студенческой международной научно-практической конференции. – Москва: Изд. «МЦНО». – 2021. – № 7 (117) / [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: [https://nauchforum.ru/archive/MNF_interdisciplinarity/7\(117\).pdf](https://nauchforum.ru/archive/MNF_interdisciplinarity/7(117).pdf)

Электронный сборник статей СХVII студенческой международной научно-практической конференции «Молодежный научный форум» отражает результаты научных исследований, проведенных представителями различных школ и направлений современной науки.

Данное издание будет полезно магистрам, студентам, исследователям и всем интересующимся актуальным состоянием и тенденциями развития современной науки.

Оглавление

Рубрика 1. «Психология»	4
БУЛЛИНГ ИЛИ ТРАВЛЯ ПОДРОСТКОВ	4
Сыздыкова Саида Маратовна	
Молдахметова Салтанат Саткожановна	
Рубрика 2. «Технические науки»	8
ПОЖАРНАЯ ОПАСНОСТЬ МБОУ ДОД «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»	8
Галянкин Аркадий Александрович	
Аксенов Сергей Геннадьевич	
Рубрика 3. «Экономика»	13
ФАКТОРЫ, ОКАЗЫВАЮЩИЕ ВЛИЯНИЕ НА ПРИБЫЛЬ И ПУТИ ЕЕ ПОВЫШЕНИЯ	13
Камеш Анастасия Михайловна	
Хашева Зарема Муратовна	
Рубрика 4. «Юриспруденция»	18
ПРОБЛЕМЫ УСТАНОВЛЕНИЯ ПРОИСХОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ, РОЖДЕННЫХ С ПОМОЩЬЮ ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ РЕПРОДУКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	18
Утробина Елена Николаевна	

РУБРИКА 1.

«ПСИХОЛОГИЯ»

БУЛЛИНГ ИЛИ ТРАВЛЯ ПОДРОСТКОВ

Сыздыкова Саида Маратовна

*студент,
Казахский агротехнический университет
им. С. Сейфуллина,
Республика Казахстан, г. Нур-Султан*

Молдахметова Салтанат Саткожановна

*научный руководитель,
старший преподаватель,
Казахский агротехнический
университет им. С. Сейфуллина,
Республика Казахстан, г. Нур-Султан*

Буллинг - это продолжительное и преднамеренное злоупотребление силой в отношениях, посредством вербального, физического или социального воздействия с целью причинить физический или психологический вред жертве. Травля негативно влияет на большую часть современной молодежи, ставя под угрозу их физическое здоровье, успеваемость в учебных заведениях и отношение с окружающими. Кроме того, психологи отмечают, что такие действия могут повлечь за собой серьезные проблемы и ментальные заболевания во взрослой жизни жертв, так же как и у самих задира.

Хуже всего в этой ситуации приходится самим жертвам. Профессор Мона О'Мур из Национального центра по борьбе с травлей при Тринити-колледже в Дублине (Anti Bullying Centre, Trinity College Dublin) заявила, что многие исследования показывают, что подростки и взрослые, которые на постоянной основе испытывают буллинг и абьюзивное поведение со стороны окружающих, больше подвержены к стрессу и депрессии, которые иногда даже могут быть причиной суицида. В большинстве случаев, жертвы не говорят о том, что они подвергаются травле. Таким образом, храня эту обиду, злость и разочарование

в себе, они испытывают эмоциональные и поведенческие проблемы, из-за которых чаще всего страдают родители и близкие им люди. Кроме того, травля со стороны сверстников влияет на самооценку подростков, понижая ее с каждым разом. Такие последствия могут перерасти в очень серьезные проблемы во взрослой жизни человека. Если рассмотреть проблемы, которые могут возникнуть у самого агрессора, можно сделать вывод, что в будущем у него могут быть трудности в формировании доверительных и близких отношений с людьми. К тому же, этот человек может иметь черты, которые характерны асоциальному поведению.

Поговорим о буллинге в Казахстане. На сегодняшний день буллинг-одно из самых распространённых явлений в школах не только Казахстана, но и всего мира. Если следовать статистике Всемирной организации здравоохранения, периодически подвергаются буллингу 64%-литовских школьников, 50%-российских, так же 46%-бельгийских. Если затрагивать нашу страну, то исследования Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ) которые проводились в 2011 году дали нам следующую статистику: 66,2% школьников столкнулись со школьным насилием, из них 63,6%-в роли свидетеля, 44,7%-в роли пострадавшего, и лишь 24,2% признались в совершении насильственных действий. Если отодвинуть в сторону исследования, показатели и статистику, вспомним наше детство и школьные годы. Буллинг процветал во все времена, начиналось всё с насмешек одноклассников-задир заканчивая вымогательством старшеклассников. Думаю в каждой школе, каждого города и района были такие случаи, случаи о которых чаще всего умалчивались, но не забывали. В начальных классах школьному насилию подвергались мы, после перенимая, считая это нормой совершали, либо были свидетелями этого насилия. Сами того не замечая мы превратили это в норму. Если в наше время буллинг ограничивался только этим, то. сейчас в век интернета и технологий буллинг вышел на новый уровень под названием -кибербуллинг. То есть, травля через социальные сети, и этот новый вид школьного насилия с большой скоростью набирает обороты. Запугивание, унижительные сообщения,

пренебрежительные комментарии, размещение унижительных фотографий, всё это относится к кибербуллингу.

Думаю, следующим вашим вопросом будет, «Как борются с буллингом в Казахстане?»

Несомненно в борьбе с травлей и психологическим насилием мы уступаем более развитым странам. Если в 1983 году в Норвегии стартовала одна из первых антибуллинговых программ Д. Олвеуса. Данная программа направлена на выполнение следующих четырёх целей: достижение единого понимания данного феномена, активное вовлечение родителей и учителей в программу, разработка четких правил, направленных против школьного насилия, а так же поддержка и защита жертв буллинга, то в Казахстане в борьбе со школьным насилием задействованы лишь педагоги-психологи. Официально лишь в 2008 году педагоги-психологи стали обязательными для каждого учебного заведения.

Казахстан намерен укреплять социально-психологическую службу для борьбы со школьным насилием, а так же принимать меры против суицидов среди учащихся.

Не так давно о ситуации с буллингом и о борьбе со школьным насилием рассказал министр образования РК.

По его словам, данная ситуация сейчас актуальна как никогда, травля, агрессивные действия, вымогательства и унижения заполнили стены Казахстанских школ.

По статистике каждый пятый школьник в Казахстане подвергался насмешкам, травле и преследованию в школьные годы.

«Мы будем по всей стране реализовывать единую программу по превенции суицида. Нам необходимо повышать квалификацию школьных психологов. К сожалению, у нас обеспеченность психологами не на достаточном уровне, психологов не хватает.

Те психологи, которые есть, нуждаются в методической поддержке. В целом, социально-психологическая служба у нас будет укреплена. Если говорить о

буллинге, то мы можем говорить, что в школах и в колледжах такая проблема имеет место быть.

Надо видеть проблему и принимать конкретные решения», – сказал министр образования и науки РК Асхат Аймагамбетов.

А так же важно отметить, что борьба с буллингом должна начинаться не со школы, учителей или одноклассников, а в целом с общества. Как бы старо это не звучало, но всё начинается с семьи. Это воспитание ребёнка. Отсутствие взаимопонимания, не доверительные отношения и излишняя строгость лишь усугубляют ситуацию, в которой страдают дети.

Травля среди подростков является актуальной проблемой на сегодняшний день. Такие действия могут оставить след в жизни людей и привести к деградации общества.

С целью избежать таких негативных последствий, каждый родитель должен общаться со своим ребенком и построить доверительные отношения. К тому же, окружающие никогда не должны занимать место свидетелей и следить за происходящим.

Если вы стали свидетелем буллинга не стоит молчать и оставлять безнаказанным.

Список литературы:

1. Оценка насилия в отношении детей в школах Казахстана. Учреждение Уполномоченного по правам человека в Республике Казахстан и Представительство ЮНИСЕФ в Казахстане при поддержке Министерства иностранных дел Норвегии. Астана, 2013.
2. Постановление Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года № 77 «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования и перечня должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц».
3. <https://violenceagainstchildren.un.org/content/bullying-and-cyberbullying-0>.
4. <https://4gdkp.by/tsentry/56-stranichka-psikhologa-yuniks/471-bulling-ili-travlya-sredi-sverstnikov>.

РУБРИКА 2.

«ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ»

ПОЖАРНАЯ ОПАСНОСТЬ МБОУ ДОД «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

Галянкин Аркадий Александрович

*магистрант,
Уфимский государственный
авиационный технический университет,
РФ, г. Уфа*

Аксенов Сергей Геннадьевич

*научный руководитель,
д-р экон. наук, профессор,
Уфимский государственный
авиационный технический университет,
РФ, г. Уфа*

Любое структурное подразделение должно иметь систему обеспечения пожарной безопасности, цель создания которой – предотвращение пожара, обеспечение безопасности людей и защита имущества при пожаре. По статистическим данным видно, что пожары в образовательных учреждениях – нередкое явление. За 2020 год на территории Кугарчинский район Республики Башкортостан произошло 100 пожаров, на пожарах погибло 5 человек, травмы различной степени тяжести получил 7 человека, в том числе из них 3 несовершеннолетних детей.

Центры детского творчества (ЦДТ) представляют один из наиболее массовых типов в системе детских внешкольных учреждений дополнительного образования, получивший распространение в последнее десятилетие под влиянием изменений, происшедших в социально-экономической и политической жизни страны. Существующие ЦДТ (как и их исторический прототип) являются многопрофильными учреждениями, включенными в общую систему учреждений дополнительного образования.

Приведем данные о пожарной нагрузке МБОУ ДОД «Центр детского творчества».

Подвальное помещение состоит из общего помещения без перегородок, имеется два выхода, непосредственно наружу. Пожарной нагрузки нет.

На первом этаже расположены: 10 кабинетов, раздевалка, сан. узел, туалет, помещения музея, комната охраны, помещение электрощитовой.

На втором этаже расположены кабинеты телестудии, учебные классы, сан. Узел. Пожарная нагрузка в основном находится в пределах 10-40 кг/м². В основном это мебель, оборудование, находящееся в помещениях, горючие материалы наружной и внутренней строительной отделки помещений. Огонь распространяется со скоростью 0,6-1,0 м/мин. В некоторых помещениях (кладовые, склады, залы и т.д.) пожарная нагрузка, как и скорость распространения огня, может быть значительно больше [1].

В здании имеется охранно-пожарная сигнализация, оборудовано пожарной сигнализацией – ВЭРС, громкая связь - имеется, системы видеонаблюдения – кнопки тревожной сигнализации (Контроль состояния шлейфа пожарной сигнализации (ШС) с установленными в него пожарными извещателями, выдача с помощью реле извещений ПОЖАР/НЕИСПРАВНОСТЬ/ВНИМАНИЕ) с передачей оповещения по системе РСПИ «Струна-5» в ПСЧ. Мраково и с выводом сигнала в помещение охранника. Автоматическое извещение отсутствует, автоматическая система пожаротушения отсутствует, системы противодымной защиты нет [2].

Рассмотрим наиболее возможную причину возникновения пожара

Неисправность электрооборудования (в том числе замыкание электропроводов). Одним из наиболее вероятных и пожароопасных мест возникновения пожара в здании является кабинет телестудии на втором этаже. Очагом места пожара будет являться непосредственно электрооборудование, расположенное в кабинете, дальнейшее распространение возможно по всей площади помещения с выходом в соседние помещения. При развитии пожара угроза от воздействия опасных факторов пожара будет увеличиваться, возможно, обрушение

строительных конструкций потолка, плотное задымление путей эвакуации, а также помещений, прилегающих к очагу пожара. По справочным данным линейная скорость распространения горения, составляет 1 м/ мин.

Возникновение пожара возможно:

- в помещениях музея, склад хранения инвентаря;
- в кабинетах, электрощитовой;
- вследствие перегрузок, коротких замыканий электропроводки, неосторожное обращение с огнем и других причин.

Пожар в здании может распространяться с этажа на этаж через проемы перекрытий в местах прохода различных коммуникаций: водопровода, канализации, электрокабелей, вентиляции. Через 15–20 мин от начала пожара огонь может распространиться вверх через оконные и дверные проемы перейти на чердак. В случае прогорания дверей пожар распространится в коридор. Отделка коридора негорючая.

Места возможных обрушений строительных конструкций.

При длительном развитии пожара может произойти обрушение перекрытий над местом возникновения пожара.

Возможные зоны задымления и прогнозируемая концентрация продуктов горения.

- кабинеты, классы, подсобные помещения;
- лестничные клетки;
- коридоры.

Известно, что пожарная нагрузка помещения класса составляет 40 кг/м². Количество выделяемых продуктов сгорания твердых горючих материалов составляет 5 м³/кг, площадь пожара составляет 70 м².

Рассчитаем общую массу пожарной нагрузки:

$$M = S \cdot G, \quad (1)$$

где S – площадь участка с пожарной нагрузкой,

G – удельная пожарная нагрузка.

$$M=20 \cdot 70=1400 \text{ кг.}$$

Количество выделенных продуктов сгорания:

$$N = M \cdot R, \quad (2)$$

где R – количество выделяемых продуктов.

$$N=1400 \cdot 5=70000 \text{ (м}^3\text{)}$$

При разведке пожара РТП определяет: количество людей кратчайшие и наиболее безопасные пути эвакуации и угрозу от огня и дыма; началась ли эвакуация людей и как она проходит; сколько человек из обслуживающего персонала можно использовать для эвакуации.

В процессе разведки пожара РТП определяет состояние путей эвакуации и при необходимости вводит стволы от автоцистерны и внутренних пожарных кранов на их защиту. При этом особое внимание уделяют удалению дыма из помещений, коридоров и лестничных клеток путем вскрытия окон. Двери из задымленных лестничных клеток и коридоров, ведущие в отделения и другие помещения, где находятся люди, необходимо плотно закрывать.

Эвакуацию людей осуществляют по заранее разработанным планам эвакуации. При возникновении пожара людей эвакуируют по группам под руководством обслуживающего персонала. Поэтому по прибытии на пожар РТП должен немедленно оказать помощь в планомерной и быстрой эвакуации учащихся. Основными путями эвакуации людей являются лестничные клетки.

Иногда для вывода людей из задымленных помещений в безопасное место используют не задымленные помещения, расположенные в противоположной части здания, с последующим их выводом из здания. Из горящих и отрезанных дымом помещений людей пожарные спасают через окна по пожарным лестницам. При спасении людей по пожарным лестницам необходимо помнить, что детей и пожарные должны выносить на руках или, закрепившись на пожарной лестнице, передавать их из рук в руки [3].

После эвакуации всех учащихся распределяют по группам, проверяют по спискам и размещают, особенно в зимний период, в ближайших теплых помещениях, которые предусматривают заранее и указывают в оперативных карточках и планах эвакуации.

Тушение пожара в школьных учреждениях. Одновременно с организацией эвакуации людей и защитой путей эвакуации обеспечивают ввод стволов на основных путях распространения огня и в очаг пожара. Для тушения пожара применяют воду, водные растворы смачивателей и воздушно – механическую пену средней кратности. Для подачи воды при тушении пожаров, как правило, используют стволы РС-50 и РСК-50, а при развившихся пожарах в отделениях подают стволы РС-70 [4].

Таким образом, главными задачами и целями обеспечения пожарной безопасности в центре детского творчества являются максимальное снижение опасности возникновения пожара, а в случае его появления – оперативная эвакуация людей и имущества, тушении и ликвидации негативных последствий.

Список литературы:

1. Алексеев М.В. Пожарная профилактика в технологических процессах: Пособие/ М.В. Алексеев, В.М. Смирнов. – М.: Издательство Министерства коммунального хозяйства РСФСР, 2010. - 291 с.
2. Корольченко А.Я. Категорирование помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности / А.Я. Корольченко, Д.О. Загорский - М.: «Пожнаука», 2012.
3. Смирнов С.Н. Противопожарная безопасность / С.Н. Смирнов. – М.: ДиС, 2017 год, 140 стр.
4. Соломин В.П. Пожарная безопасность: Учебник для студентов высшего профессионального образования / Л.А. Михайлов, В.П. Соломин, О.Н. Русак; Под ред. Л.А. Михайлов. – М.: ИЦ Академия, 2016. – 224 с.

РУБРИКА 3.
«ЭКОНОМИКА»

**ФАКТОРЫ, ОКАЗЫВАЮЩИЕ ВЛИЯНИЕ
НА ПРИБЫЛЬ И ПУТИ ЕЕ ПОВЫШЕНИЯ**

Камеш Анастасия Михайловна

*магистрант,
ЧОУ ВО Южный институт менеджмента,
РФ, г. Краснодар*

Хашева Зарема Муратовна

*научный руководитель,
канд. экон. наук, профессор,
ЧОУ ВО Южного института менеджмента,
РФ, г. Краснодар*

Аннотация. В статье рассмотрена актуальность выбранной темы. Обозначены факторы оказывающие влияние на прибыль и пути ее повышения.

Ключевые слова: прибыль, факторы прибыли, пути повышения прибыли, изменение прибыли

С целью принятия организационно – технических, хозяйственных и управленческих решений необходимо создавать благоприятные условия реализации планов и программ по повышению прибыли, необходимо знать основные резервы и пути воздействия на ее величину.

1 этап. Анализируется полученная прибыль предприятия за отчетный период.

2 этап. Определяется плановое изменение объемов производства.

3 этап. Устанавливается доля прибыли в общем объеме полученных доходов.

4 этап. Определяется планируемая прибыль как произведение планируемых доходов доли прибыли с учетом изменения объемов производства.

На изменение прибыли оказывают влияние следующие группы факторов: внешние и внутренние. К внутренним факторам относятся ресурсные факторы: величина и состав ресурсов, состояние ресурсов, обстоятельства эксплуатации. Среди внутренних можно выделить следующие группы факторов:

1.) Материально – технические факторы: – состояние материально –технической базы предприятия. Предприятие, которое располагает современной и хорошо развитой материально – технической базой, имеет предпосылки для устойчивого увеличения объемов производства, что влечет за собой увеличение массы получаемой прибыли и повышение рентабельности деятельности предприятия; – фондовооруженность и техническая вооруженность труда работников. Чем выше оснащенность рабочих мест работников современным оборудованием и инструментами, тем выше производительность труда данных работников; – моральный и физический износ основных производственных фондов на предприятии. Данный фактор является весьма значительным для повышения рентабельности основной деятельности. Использование изношенных основных фондов, а также морально устаревшее оборудование не позволяют увеличить прибыли в стратегической перспективе [1, с. 240]; – фондоотдача. С повышением уровня фондоотдачи увеличивается эффективность использования денежных средств, вложенных в основные фонды; – скорость оборачиваемости оборотных средств; – уровень механизации производства и другие.

2.) Организационно – управленческие факторы: – степень модернизации и реконструкции производства на предприятии. Рынок технологий и технологического оборудования динамично развивается. Современные технологии и оборудование на производстве позволяют снижать себестоимость продукции за счет снижения материалоемкости и энергоемкости, что дает возможность увеличивать часть прибыли в цене продукции [2, с. 218]; – стратегические факторы и тактические методы деятельности предприятия; – диверсификация продукции. Расширение ассортимента выпускаемой продукции позволяет увеличивать объемы реализованной продукции, а в итоге прибыль предприятия; – информационное обеспечение управленческих процессов на предприятии: точная и

своевременно полученная информация позволяет принимать верные управленческие решения о стратегическом развитии предприятия; – деловой имидж предприятия. Представляет собой определившееся у потребителей мнение о потенциальных возможностях предприятия. Значительная деловая репутация позволяет предприятию получать дополнительную прибыль и повышать рентабельность основной деятельности; – организация товародвижения.

3.) Экономические факторы: – использование при производстве продукции энергосберегающего оборудования; – уменьшение уровня дебиторской задолженности. Своевременный возврат суммы дебиторской задолженности способствует ускорению оборачиваемости оборотных средств, а в итоге приведет к увеличению прибыли; – применяемая на предприятии система ценообразования [3, с. 372]. От размера прибыли, включенной в цену товара, зависит сумма получаемой прибыли. Постоянный рост доли прибыли в цене товара в некоторых случаях может привести к обратному результату; – объемы производства продукции. Увеличение объема производства продукции позволяет предприятию снизить себестоимость единицы продукции за счет уменьшения постоянных затрат; – объемы реализации продукции.

4.) Социальные факторы: – численность и состав работников. Укомплектование штата сотрудников при определенном уровне технической вооруженности труда позволяет в полном объеме реализовывать программу предприятия по получению достаточной суммы прибыли; – формы и системы мотивации труда работников. Роль морального и экономического поощрения работников высока и позволяет повышать производительность труда работников. Влияние данного фактора можно оценить через показатель расходов на заработную плату, а также через показатель рентабельности расходов на оплату труда [4, с. 580]; – производительность труда. Рост производительности труда работников при прочих равных условиях влечет за собой увеличение массы прибыли и повышение рентабельности основной деятельности предприятия; – условия труда на предприятии.

5.) Экологические факторы: выпуск экологически чистой и безопасной продукции, применение безотходных технологий производства и другое. Внутренние факторы изменения прибыли на предприятии подразделяются на основные и неосновные факторы. Существенными в группе основных факторов являются: валовой доход и доход от объема продаж, себестоимость произведенной продукции и затрат, величина амортизационных отчислений, цена реализованной продукции. Неосновные факторы – это факторы, связанные с нарушением хозяйственной дисциплины, такие как ценовые нарушения, нарушения условий труда и требований к качеству продукции, другие нарушения, ведущие к штрафам и экономическим санкциям.

К основным внешним факторам, формирующим прибыль на предприятии, можно отнести следующие:

1.) Рыночно – конъюнктурные факторы: – емкость рынка. От емкости рынка зависит объем реализованной продукции предприятия. Чем больше емкость рынка, тем больше возможностей у предприятия для получения прибыли.

2.) К хозяйственно – правовым факторам относятся политика налогообложения государства, организация профсоюзного движения, сертификация продукции предприятия.

3.) Административные факторы: формирование государственного заказа на выпуск продукции, издание положений и постановлений, регламентирующих основную деятельность предприятий [5, с. 328].

4.) Политические факторы: – политическая стабильность; – поддержка предприятия правительством.

5.) Законодательство и право: – права человека; – права предпринимателя; – права собственности.

6.) Наука и развитие техники: – уровень развития фундаментальных и прикладных научных знаний; – уровень развития информационных технологий и компьютеризации; – уровень промышленных и производственных технологий.

7.) Природно – экологические факторы: – естественно –климатические условия: температура, осадки, влажность; – природные ресурсы; – законодательство по

защите экологической и окружающей среды. С развитием предпринимательства и повышением конкуренции в современных условиях усиливается ответственность предприятий за выполнение принятых на себя обязательств.

Список литературы:

1. Арзуманова Т.И. Экономика организации : Учебник / Т.И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели. – М. : Дашков и К, 2016. – 240 с.
2. Афанасьев М.В. Структурное реформирование экономического объекта (методы, модели и алгоритмы) / М.В. Афанасьев. – М.: Спутник +, 2014. – 218 с.
3. Баскакова О.В. Экономика предприятия (организации) : Учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. – М. : Дашков и К, 2015. – 372 с.
4. Максимова В.Ф. Экономическая теория / В.Ф. Максимова. – М. : Юрайт, 2014. – 580 с.
5. Николаева И.П. Экономическая теория / И.П. Николаева. – М. : Дашков и Ко, 2012. – 328 с.

РУБРИКА 4.
«ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

**ПРОБЛЕМЫ УСТАНОВЛЕНИЯ ПРОИСХОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ,
РОЖДЕННЫХ С ПОМОЩЬЮ ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ
РЕПРОДУКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Утробина Елена Николаевна

*студент,
НОЧУ Московский Финансово-Промышленный
университет «Синергия»,
РФ, г. Пермь*

**PROBLEMS OF ESTABLISHING THE ORIGIN OF CHILDREN BORN
USING ASSISTING REPRODUCTIVE TECHNOLOGIES**

Elena Ytrobina

*Student,
Moscow University for Industry
and Finance «Synergy»
Russia, Perm*

Аннотация. Статья посвящена проблемам установления происхождения детей, рожденных с помощью вспомогательных репродуктивных технологий. Проведен анализ отечественного и зарубежного законодательства, выявлены проблемы его применения и предложены рекомендации по совершенствованию российского законодательства.

Abstract. The article considers the problems of establishing the origin of children born with the help of assisting reproductive technologies. There has been analysed the domestic and foreign legislation, there were identified the problems of its application and there were proposed recommendations for improving Russian legislation.

Ключевые слова: установление происхождения детей, вспомогательные репродуктивные технологии.

Keywords: establishing the origin of children, assisted reproductive technologies.

Рождение ребенка - это большое счастье, но статистические данные показывают, что на сегодняшний день в мире около 60 миллионов супружеских пар не могут иметь своих детей. В России примерно 10-15% супружеских пар сталкиваются с проблемой зачатия и вынашивания ребенка[3]. Современные достижения медицины могут помочь стать родителями тем, кто ранее хотел, но не мог осуществить эту мечту. В настоящее время активно развиваются вспомогательные репродуктивные технологии (далее - ВРТ). ВРТ – это методы лечения бесплодия, при применении которых отдельные или все этапы зачатия и раннего развития эмбрионов осуществляются вне материнского организма (в том числе с использованием донорских и (или) криоконсервированных половых клеток, тканей репродуктивных органов и эмбрионов, а также суррогатного материнства[2]. В результате применения методов вспомогательной репродукции возникает целый комплекс проблем правового и социального характера при установлении происхождения детей, появившихся на свет с помощью таких методов. Анализ отечественного законодательства позволяет сделать вывод о том, что на сегодняшний день на законодательном уровне не решены следующие вопросы:

- отсутствуют нормы, которые регулируют договорные отношения между родителями ребенка и медицинской организацией, медицинской организацией и донорами, суррогатной матерью и родителями ребенка;
- не определен правовой статус криоконсервированных половых клеток и эмбрионов;
- отсутствует порядок использования донорских материалов после смерти донора;
- не решен аспект о соотношении права ребенка знать свое происхождение и конфиденциальности информации о донорах половых клеток.

Установление происхождения детей, рожденных с помощью ВРТ, входит в противоречие с действующей концепцией родства, поскольку, получается, что ребенок может иметь пять возможных родителей, а именно: мужчина и женщина, которые решаются применить методы вспомогательной репродукции для рождения ребенка, мужчина и женщина, которые являются донорами, а также суррогатная мать. Помимо прочего, суррогатная мать может состоять в браке, и тогда еще возможным родителем становится ее супруг на основе презумпции отцовства. В законодательстве РФ не определены права и обязанности, возникающие у супруга суррогатной матери. Женщина, которая становится суррогатной матерью, дает свое согласие на применение к ней ВРТ. Согласие же ее супруга, как правило, не устанавливается. При этом, если суррогатная мать захочет оставить ребенка себе, то при регистрации отцом этого ребенка в соответствии с презумпцией отцовства (п. 2 ст. 48 СК РФ) становится ее супруг.

В связи с социальными изменениями, по мнению европейских ученых, в основу законодательства, регулирующего установление происхождения детей, должна быть положена новая теория родства. Статус родителя в первую очередь должен стать социальным, а не естественно-биологическим. Болгарский профессор Велина Годорова считает, что в новой теории родства определяющее значение должно иметь намерение человека стать родителем с применением методов вспомогательных репродуктивных технологий. Такое намерение будет важным для признания отцовства мужчины, не имеющего генетического родства с ребенком, а также для установления отцовства и материнства лиц, которые являются сторонами по контракту о суррогатном материнстве.

Много неразрешенных правовых аспектов появляется также и при реализации репродуктивных программ после смерти человека. Подтверждением тому является ситуация, произошедшая с семьей М. С помощью ВРТ родился мальчик, отец ребенка скончался за два года до рождения сына. Однако при жизни мужчине провели процедуру забора мужских гамет, которые хранились в замороженном виде. После смерти мужчины его мать решила использовать биологический материал сына и «родить» себе внука, воспользовавшись услугами

суррогатной матери. После рождения ребенка возникли трудности с его регистрацией, поскольку отца у ребенка не было, мать, яйцеклетку которой брали в качестве донорской, неизвестна, а суррогатная мать отказалась от ребенка еще в роддоме. Из-за сложившейся ситуации три месяца малыш жил без документов: физически ребенок был, а юридически - нет. В итоге бабушка оформила опеку над ребенком[1]. Из сложившейся ситуации можно сделать вывод о том, регистрация рождения детей, родившихся на свет с помощью посмертных репродуктивных программ, является сложнейшей процедурой, так как в отечественном семейном законодательстве такие случаи не урегулированы.

В соответствии с положениями законодательства Испании и Великобритании у лиц, участвующих в репродуктивных программах после смерти, при жизни берется письменное согласие, в котором отражается то, что конкретный мужчина или женщина будут являться родителем ребенку, рожденному при помощи ВРТ, после своей смерти. Нам представляются удачными данные положения законодательства Испании и Великобритании.

В российском законодательстве не урегулирован вопрос о том, кто может использовать биологический материал, хранящийся в криобанке, после смерти лица. Мы считаем, что в семейное законодательство необходимо внести изменения, определив круг лиц, которые будут иметь право на использование половых клеток. Таким правом наделять близких родственников: родителей, родных братьев и сестер, а также супруга (супругу).

Исходя из вышесказанного, мы приходим к выводу о том, что применение ВРТ на практике опережает развитие законодательства в этой области. Следует отметить, что положения отечественного законодательства, регулирующие использование ВРТ, неоднозначны и решают лишь некоторые аспекты возникающих проблем. Все более актуальным становятся вопросы защиты прав и законных интересов детей при злоупотреблении правом со стороны предполагаемых родителей, суррогатных матерей и доноров. Возникают этические проблемы допустимости соглашений, которые превращают рождение детей в предпринимательскую деятельность, ребенка - в товар, а женщинам

отводят роль «инкубаторов». Мы полагаем, что каким образом бы ни был рожден ребенок: естественным или же с применением ВРТ, не должны нарушаться его права и интересы, им должен отдаваться приоритет.

Список литературы:

1. Айвар Л.К. Правовые основы вспомогательных репродуктивных технологий (суррогатное материнство) [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.trunov.com/content.php?act=showcont&id=1779>. – (Дата обращения 15.01.21).
2. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: закон Российской Федерации//Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2011. - № 48, ст. 6724.
3. Репродуктивное здоровье населения России [Электронный ресурс]. -Режим доступа: // <https://orenstat.gks.ru/storage/mediabank/>.- (Дата обращения 11.01.21 г.).

ДЛЯ ЗАМЕТОК

МОЛОДЕЖНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ:

*Электронный сборник статей по материалам СХVII студенческой
международной научно-практической конференции*

№ 7 (117)
Февраль 2021 г.

В авторской редакции

Издательство «МЦНО»
123098, г. Москва, ул. Маршала Василевского, дом 5, корпус 1, к. 74
E-mail: mail@nauchforum.ru

16+

