



**НАУЧНЫЙ
ФОРУМ**
nauchforum.ru

ISSN 2618-6829



LXXIV Студенческая международная
заочная научно-практическая
конференция

МОЛОДЕЖНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ
№5(74)

г. МОСКВА, 2020



МОЛОДЕЖНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ

*Электронный сборник статей по материалам LXXIV студенческой
международной научно-практической конференции*

№ 5 (74)
Февраль 2020 г.

Издается с декабря 2017 года

Москва
2020

УДК 08
ББК 94
М75

Председатель редколлегии:

Лебедева Надежда Анатольевна – доктор философии в области культурологии, профессор философии Международной кадровой академии, г. Киев, член Евразийской Академии Телевидения и Радио.

Редакционная коллегия:

Арестова Инесса Юрьевна – канд. биол. наук, доц. кафедры биозкологии и химии факультета естественнонаучного образования ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», Россия, г. Чебоксары;

Ахмеднабиев Расул Магомедович – канд. техн. наук, доц. кафедры строительных материалов Полтавского инженерно-строительного института, Украина, г. Полтава;

Бахарева Ольга Александровна – канд. юрид. наук, доц. кафедры гражданского процесса ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», Россия, г. Саратов;

Бектанова Айгуль Карибаевна – канд. полит. наук, доц. кафедры философии Кыргызско-Российского Славянского университета им. Б.Н. Ельцина, Кыргызская Республика, г. Бишкек;

Волков Владимир Петрович – канд. мед. наук, рецензент АНС «СибАК»;

Елисеев Дмитрий Викторович – кандидат технических наук, доцент, начальник методологического отдела ООО "Лаборатория институционального проектного инжиниринга";

Комарова Оксана Викторовна – канд. экон. наук, доц. доц. кафедры политической экономики ФГБОУ ВО "Уральский государственный экономический университет", Россия, г. Екатеринбург;

Лебедева Надежда Анатольевна – д-р филос. наук, проф. Международной кадровой академии, чл. Евразийской Академии Телевидения и Радио, Украина, г. Киев;

Маршалов Олег Викторович – канд. техн. наук, начальник учебного отдела филиала ФГАОУ ВО "Южно-Уральский государственный университет" (НИУ), Россия, г. Златоуст;

Орехова Татьяна Федоровна – д-р пед. наук, проф. ВАК, зав. кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», Россия, г. Магнитогорск;

Самойленко Ирина Сергеевна – канд. экон. наук, доц. кафедры рекламы, связей с общественностью и дизайна Российского Экономического Университета им. Г.В. Плеханова, Россия, г. Москва;

Сафонов Максим Анатольевич – д-р биол. наук, доц., зав. кафедрой общей биологии, экологии и методики обучения биологии ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный педагогический университет", Россия, г. Оренбург;

М75 Молодежный научный форум. Электронный сборник статей по материалам LXXIV студенческой международной научно-практической конференции. – Москва: Изд. «МЦНО». – 2020. – № 5 (74) / [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: https://nauchforum.ru/archive/MNF_interdisciplinarity/5%2874%29.pdf

Электронный сборник статей LXXIV студенческой международной научно-практической конференции «Молодежный научный форум» отражает результаты научных исследований, проведенных представителями различных школ и направлений современной науки.

Данное издание будет полезно магистрам, студентам, исследователям и всем интересующимся актуальным состоянием и тенденциями развития современной науки.

Оглавление

Рубрика 1. «Искусствоведение»	6
СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ВЫСТАВОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПОСТСОВЕТСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ В КОНТЕКСТЕ ПОИСКА НОВЕЙШЕЙ РОССИЙСКОЙ САМОИДЕНТИЧНОСТИ Румынская Мария Вадимовна	6
Рубрика 2. «История и археология»	14
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Г.Я. СЕДОВА ПО СНАРЯЖЕНИЮ ЭКСПЕДИЦИИ К СЕВЕРНОМУ ПОЛЮСУ Окулова Анастасия Вячеславовна	14
ПОДБОР ЭКИПАЖА ДЛЯ ЭКСПЕДИЦИИ Г.Я. СЕДОВА К СЕВЕРНОМУ ПОЛЮСУ Окулова Анастасия Вячеславовна	20
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Г.Я. СЕДОВА ПО ОРГАНИЗАЦИИ ЭКСПЕДИЦИИ К СЕВЕРНОМУ ПОЛЮСУ В АРХАНГЕЛЬСКЕ Окулова Анастасия Вячеславовна	25
ПОДБОР СУДНА ДЛЯ ЭКСПЕДИЦИИ Г.Я. СЕДОВА В АРХАНГЕЛЬСКЕ В 1912 ГОДУ Окулова Анастасия Вячеславовна	29
ЖИЗНЕННЫЙ ПУТЬ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ЭКСПЕДИЦИИ К СЕВЕРНОМУ ПОЛЮСУ Г.Я. СЕДОВА ДО ПРИБЫТИЯ В АРХАНГЕЛЬСК (ДО 1912 ГОДА) Окулова Анастасия Вячеславовна	35
Рубрика 3. «Медицина и фармацевтика»	38
ПОРЯДОК НАЗНАЧЕНИЯ И ПРОИЗВОДСТВО СУДЕБНО- ПСИХИАТРИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ Костанов Даниил Романович Ребров Дмитрий Артурович Симонян Римма Зориковна	38
ПРОБЛЕМЫ СПРОСА ИННОВАЦИОННЫХ РАНОЗАЖИВЛЯЮЩИХ ИСЦЕЛЯЮЩИХ НАНОБИНТОВ В РОССИИ Рак Александра Александровна Санникова Татьяна Дмитриевна	42
Рубрика 4. «Психология»	45
ОСОБЕННОСТИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ НЕВРОЗОВ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ Джаватханов Магомед Гамзатович Гаджиева Джамиля Пайзутдиновна	45
ПОНЯТИЕ НЕВРОЗ. ОСОБЕННОСТИ, ВИДЫ, ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ, МЕТОДЫ КОРРЕКЦИИ Джаватханов Магомед Гамзатович Гаджиева Джамиля Пайзутдиновна	49

К СЛОВУ О СТАНОВЛЕНИИ ИЗУЧЕНИЯ МОТИВАЦИИ ДОСТИЖЕНИЯ Лукина Екатерина Максимовна Борисенко Зинаида Викторовна	52
ФОРМИРОВАНИЕ СТРУКТУРЫ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У УЧАЩИХСЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА Савичева Ксения Алексеевна	56
Рубрика 5. «Технические науки»	63
СТЕНД ДЛЯ ОЦЕНКИ ПАРАМЕТРОВ ЦИФРОВЫХ МИКРОСХЕМ Афанасов Олег Викторович Вольсков Андрей Александрович	63
Рубрика 6. «Физико-математические науки»	69
SETI: КРАТКИЙ ОБЗОР ИСТОРИИ И СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ Давыдова Анастасия Евгеньевна Чумаков Сергей Александрович	69
ЗАДАЧИ НА ПРИМЕНЕНИЕ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫХ УРАВНЕНИЙ Султыгова Милана Ахметовна Эсмурзиева Фатима Мусаевна Кадзоева Фира Джабраиловна	72
Рубрика 7. «Экономика»	77
ВЛИЯНИЕ ЛАНДШАФТОТЕРАПИИ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА Богатырёва Ирина Галиевна	77
АНАЛИЗ И ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОИЗВОДСТВА МОЛОКА Бушуева Ольга Владимировна	81
УЧЕТ ФОРМИРОВАНИЯ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ Журбина Валентина Ивановна	91
РАЗВИТИЕ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ. ФОРМИРОВАНИЕ УЧЕТНО-КОНТРОЛЬНОЙ И АНАЛИТИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ. АНАЛИЗ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ XBRL В МЕЖДУНАРОДНОЙ ПРАКТИКЕ И В РОССИИ Исхакова Раушания Расуловна	94
ВАЖНОСТЬ ТРУДОВОГО ПРАВА И СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ В СФЕРЕ HR-МЕНЕДЖМЕНТА Комнатная Анастасия Валерьевна	98
ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТЬЮ БАНКА КАК ОСНОВЫ ЕГО ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ Кочетов Владимир Александрович Шелестова Дилдарахон Абдисамадовна	102

СУЩНОСТЬ КОНЦЕССИОННЫХ СОГЛАШЕНИЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Мелешина Юлия Михайловна Мытарева Лейла Акифовна	106
ЭФФЕКТИВНОЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ЦЕПИ ПОСТАВОК КАК КОНКУРЕНТНОЕ ПРЕИМУЩЕСТВО КОМПАНИИ НА РЫНКЕ Пепельницына Полина Анатольевна Афонасова Маргарита Алексеевна	111
ВЫЯВЛЕНИЕ ПРОБЛЕМ И РАЗРАБОТКА МЕТОДОВ УПРАВЛЕНИЯ ПРОБЛЕМНЫМИ КРЕДИТАМИ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ Рогожкина Наталья Сергеевна Иризепова Маргарита Шамильевна	114
Рубрика 8. «Юриспруденция»	118
РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ В ЭКОЛОГИИ ПРАВА НА ПУТИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ КАЗАХСТАНА Артюгин Артем Сергеевич Сейтказин Алишер Искандерович	118

РУБРИКА 1.

«ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ»

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ВЫСТАВОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПОСТСОВЕТСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ В КОНТЕКСТЕ ПОИСКА НОВЕЙШЕЙ РОССИЙСКОЙ САМОИДЕНТИЧНОСТИ

Румынская Мария Вадимовна

*магистрант, Российский государственный университет имени А. Н. Косыгина,
Россия, г. Москва*

Аннотация. В данной статье проводится сравнительный анализ современного выставочного пространства в Российской Федерации, посвященного демонстрации советского культурного наследия.

Рассказывается про введение и реализацию новых подходов к демонстрации информации в рамках современного выставочного пространства.

Объясняется важность формирования российской новейшей самоидентичности, поиск и анализ важных историко-культурологических основ современного общества. Так же отмечается актуальность сохранения такого феномена как «соцреализм» в контексте определения культурного кода целого поколения.

Abstract. This article provides a comparative analysis of the modern exhibition space in the Russian Federation, dedicated to the demonstration of the Soviet cultural heritage. The article describes the introduction and implementation of new approaches to the demonstration of information in the modern exhibition space. The author explains the importance of the formation of the Russian modern self-identity, search and analysis of important historical and cultural foundations of modern society. It also notes the relevance of preserving such a phenomenon as "social realism" in the context of defining the cultural code of a whole generation.

Ключевые слова: Национальная идентичность, культура, соцреализм, современное общество, выставочное пространство, культурный код.

Keywords: National identity, culture, social realism, modern society, exhibition space, cultural code.

31 марта 2019г по решению Верховного Суда Российской Федерации Международная конфедерация Союзов художников (далее – МКСХ) прекратила свое существование, а вместе с ней на реконструкцию закрылась и главная советская выставочная площадка – Центральный дом художника на Крымском валу(далее – ЦДХ [12]. Мы не подвергаем сомнению юридический факт, принятый судебными органами, мы констатируем факт, важный для искусствоведческого и кураторского пространства современной Российской Федерации.

После прекращения деятельности МКСХ координационные функции не были переданы какому-либо иному управляющему органу, дезорганизация и дезинтеграция в ближайшее время может привести к постепенной утрате устойчивых культурных (искусствоведческих) связей между бывшими советскими республиками (реконструкция ЦДХ и нечеткий срок возобновления его работы как выставочной площадки также имеет негативное значение).

Поиск новейшей российской самоидентичности заметно усложняется недостаточным количеством доступных и устойчивых визуализаций в выставочном и музейном пространствах. Вместе с тем, трендом современного выставочного пространства можно считать появление интерактивных и мультимедийных выставок, привлекающих широкий круг посетителей. Примером подобных выставок можно считать появившуюся в 2013 году линейку передвижных интерактивных выставок под общим названием «Россия – моя история» [8], позволяющую ощутить сопричастность с экспонатами и отойти от советского академического принципа экспозиционирования, главным слоганом которого являлось позиция «экспонаты трогать нельзя».

На подобных выставках присутствует возможность самостоятельного восприятия арт-пространства через призму концептуально разработанных масштабных проектов.

Указом Президента Российской Федерации 24 декабря 2014 г. были утверждены «Основы государственной культурной политики» [1], в которых содержатся четкие правовые дефиниции по основным понятиям и категориям современного российского культурного пространства. В том числе и культурологический термин «идентичность» упоминается в указанном источнике дважды: в контекстах «гражданской идентичности» и «этнонациональной идентичности». Это свидетельствует о том, что государство в настоящее время воспринимает поиск самоидентичности как одну из приоритетных задач и направлений государственного финансирования.

Практически 30-ти летний срок, который прошел после распада Советского Союза, позволяет сделать первые искусствоведческие выводы и дать оценки советского художественного наследия.

Вместе с тем, некая политизированность вопроса и наличие достаточно большого количества лиц, являющихся современниками советского периода, не позволяет или затрудняет процесс объективного оценивания и определения эстетической значимости указанного культурного наследия.

В настоящее время прослеживается тенденция все возрастающей потребности в культурном взаимодействии между государствами постсоветского пространства, которая не прекращается в течение всего периода после распада СССР. Тем не менее, молодые люди, рожденные после 1991 года, не в состоянии в доступной форме понять и оценить культурную значимость художественных произведений советского периода: этому способствуем как фрагментарность и отрывочность сведений, сконцентрированных в сети Интернет (так, например, в Wikipedia единой статьи о художниках – представителях советских республик – отсутствует), так и преобладающая негативная оценка всего советского, объединенного для молодежи, единым термином «соцреализм» [13].

Анализ периодичности выставочной деятельности, посвященной демонстрации художественных произведений представителей советских республик, художественных выставок представителей стран СНГ,

приуроченных к юбилейным датам с момента образования указанного содружества (1991-2006-2016) в контексте их взаимопроникновения и взаимного влияния на создание феномена советского искусства в целом, выявил фрагментарность, отсутствие концептуальной и объединяющей идеи, способной не только реабилитировать советское художественное творчество, но и популяризировать его среди современной российской молодежи, а так же ответить на вопрос о путях формирования новейшей российской идентичности.

Так, за последние десять лет выставочная деятельность в указанной сфере была представлена следующими проектами (таблица 1)

Таблица 1.

Название выставки	Место и год проведения	Художники, принимавшие участие
Живопись художников стран СНГ и Прибалтики XX века [7]	2010 г., г. Сочи, Сочинский художественный музей	Информация отсутствует
Международная выставка «Победа» [11]	2015 год, г. Москва, Центральный дом художника на Крымском валу	Делегации художников городов-героев Волгограда, Санкт-Петербурга (Ленинграда), Севастополя, Смоленска, городов воинской славы Ростова-на-Дону, Брянска, Твери, а также Краснодар, Екатеринбурга, Ханты-Мансийска, Иркутска, Нижнего Новгорода, Костромы, республик Саха (Якутии), Башкирии, Мордовии, Татарстана, городов ближайших к Москве регионов, Луганской Народной Республики и т.д.
Международная художественная выставка приуроченная к 25-ти летию независимости республик [2]	2016 г., Кыргызстанская республика, Бишкекский музей	Художники России, Узбекистана, Таджикистана, Беларуси и других стран нынешнего СНГ.
"Шедевры Советского искусства. Наследие великой страны» [3]	2016г., г. Москва, Центральный дом художника на Крымском валу	Азербайджанец Фархад Халилов и армянка Ерануи Асламазян, узбек Рахим Ахмедов и туркмен Иззат Клычев, белорус Георгий Вашенко и украинка Татьяна Яблонская, грузин Ираклий Тоидзе и казах Ерболат Тулепбаев, кыргыз Гапар Айтиев и таджик Сухроб Курбанов, латыш Борис Берзиньш и молдаванин Михай Греку, литовец Сильвестрас Джяукштас и эстонец Эвальд Окас, российские живописцы Александр Дейнека, Георгий Пименов, Сергей Герасимов, Георгий Нисский, Дмитрий Жилинский, Татьяна Назаренко.

ВЫСТАВКА «МОЛОДЫЕ ХУДОЖНИКИ СТРАН СНГ» [6]	2017г., г. Москва, музей «Дом Бурганова»	Студенты Московского государственного художественно-промышленного университета им. С.Г. Строганова (Россия), Ереванской государственной академии художеств (Армения), Государственной академии художеств Туркменистана, Академии музыки, театра и изобразительных искусств Молдавии, Казахской национальной академии искусств им. Т. Жургенова, Национальной академии художеств Кыргызской республики им. Т. Садыкова, Белорусской государственной академии искусств.
Выставка "Гармония в многообразии" [4]	2018г., г. Минск, /Корр. БЕЛТА/	Советские художники и художники стран СНГ 40-х годов XX - начала XXI веков из собрания Национального художественного музея.
Выставка «Память поколений» [5]	2019г, ЦВЗ Манеж	Отечественные художники и скульпторы: А. Дейнека, П. Корин, А. Пластов, П. Кончаловский, Кукрыниксы, Ю. Пименов, В. Мухин, Е. Вучетич, А. Самохвалов, Р. Фальк, А. Лактионов, В. Яковлев, И. Глазунов, В. Попков, Г. Коржев и др.

Мы видим, что вышеприведенные выставки не преследовали цель формирования единого образа социокультурного пространства, были предприняты попытки освящения отдельных сегментов (например, «Живопись художников стран СНГ и Прибалтики XX века»); ни в одной из выставок, кроме проекта «Память поколений», не прослеживается четкая тенденция преемственности советского и постсоветского культурных кодов; ни в одной из выставок не ставилась цель – показать многообразие советского изобразительного искусства, пересечений и взаимопроникновения стилей, жанрового предпочтения и цветовых решений, основанных не только на национальной специфике республик входивших в состав СССР, но и на менталитетном единстве, которое постепенно формировалось в процессе всего существования Советского Союза.

Все вышесказанное приводит к выводу о необходимости систематизации и искусствоведческого осмысления советского художественного наследия через конкретные персоналии конкретных советских республик.

Только так мы сможем увидеть в цветовых и композиционных решениях литовского художника Чюрлёниса философское осмысление художественного

образа, предлагаемого зрителям Рерихом, а яркие и слегка лубочные примитивистские сюжеты Нико Пиросмани будут перекликаться с воздушными и сказочными композиционными воплощениями героев полотен Марка Шагала.

Проблема создания подобного проекта заключается в том что, как уже указывалось выше, наиболее аутентичной площадкой для него мог бы стать Центральный дом художника на Крымском валу.

Тем не менее, предлагаемый формат, а именно его интерактивность, медийность и мобильность, позволяет предположить потенциальную возможность размещения в любом выставочном пространстве, способном пользоваться приемами мультимедиа.

Это решает два наиболее важных вопроса: незатратность выставки (не требует демонстрации подлинников) и неполитизированность, поскольку демонстрация в России художественных произведений таких бывших советских республик, как Литва, Эстония, Латвия, Грузия и Украина не представляется идеологическим вызовом, не требует взаимодействия с указанными странами, но, тем не менее, может продемонстрировать единство культурного кода и схожесть приемов и художественных средств, интерактивных, а не академических с демонстрацией подлинников полотен, что является привлекательным для молодого поколения. При этом необходимо соблюсти соотношение между информативностью и эстетической, искусствоведческой темами.

Представляется прогнозируемым, что выставки на исходную тематику могут быть востребованы не только с периодичностью раз в пять лет, но и в следующие конкретные годы:

- 2021 г. – 30 лет с момента распада СССР;
- 2022 год – 100 лет с момента образования СССР.

Предполагается, что 30-ти летний срок с момента распада может быть достаточен для проведения первичного искусствоведческого анализа накопленного советского культурного наследия, а 100-летний период позволит возможность выявить характерные черты, определить реперные точки

сопоставления и проследить степень преемственности советского культурного кода с современной российской идентичностью.

Список литературы:

1. Об утверждении Основ государственной культурной политики : указ Президента Рос. Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2014. – № 52, ч. 1, ст. 7753.
2. В Кыргызстане покажут работы современных художников СНГ // <http://molbulak.ru> / [Электронный ресурс] – Режим доступа : <https://www.molbulak.ru/news/kyrgyzstan/v-kyrgyzstane-pokazhut-raboty-sovremennykh-khudozhnikov-sng/>. (дата обращения: 24.12.2019).
3. В ЦДХ откроется выставка художников из бывших союзных республик // <http://uz.sputniknews.ru> / [Электронный ресурс] – Режим доступа : <https://uz.sputniknews.ru/culture/20161219/4419633/cdh-vystavka-sovetskih-hudojnikov.html> (дата обращения: 24.12.2019).
4. Выставка “Гармония в многообразии” объединила работы художников стран СНГ // <http://belta.by> / [Электронный ресурс] – Режим доступа : <https://www.belta.by/culture/view/vystavka-garmonija-v-mnogoobrazii-objedinila-raboty-hudozhnikov-stran-sng-298032-2018/> (дата обращения: 24.12.2019).
5. Выставка “Память поколений” // <http://moscowmanege.ru> / [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://moscowmanege.ru/vystavka-pamyat-pokolenij/> (дата обращения: 24.12.2019).
6. Выставка «Молодые художники стран СНГ»// <http://kudamoscow.ru> / [Электронный ресурс] – Режим доступа : <https://kudamoscow.ru/event/vystavka-molodye-xudozhniki-stran-sng/> (дата обращения: 24.12.2019).
7. Живопись художников стран СНГ и Прибалтики XX века // afisha.ru [Электронный ресурс] – Режим доступа : <https://www.afisha.ru/exhibition/60074/1>. (дата обращения: 24.12.2019).
8. Исторический парк «Россия – моя история» // myhistorypark.ru [Электронный ресурс] – Режим доступа : <https://myhistorypark.ru/> (дата обращения: 24.12.2019).
9. «Кто не кормит свою страну, будет кормить чужую армию» // <http://iz.ru> [Электронный ресурс] – Режим доступа : <https://iz.ru/news/587771> (дата обращения: 24.12.2019).
10. Марков Д. Ф., Тимофеев Л. И. Большая советская энциклопедия. – М. : Советская энциклопедия 1969–1978. // Enc-dic.com: информационно-справочный портал. – М., 2019. – URL: <http://bse.scilib.com/article104892.html> (дата обращения: 24.12.2019).

11. Международная выставка «Победа» открыта! // <http://shr.su/> [Электронный ресурс] – Режим доступа : http://shr.su/expo-projekts/mezhdunarodnye-vystavochnye-proekty/mezhdunarodnaya-khudozhestvennaya-vystavka-pobeda/item/1026-vstavka_pobeda.html. (дата обращения: 24.12.2019).
12. ЦДХ на Крымском Валу прекратит свое существование в марте. // gia.ru [Электронный ресурс] – Режим доступа : <https://ria.ru/20181019/1531092038.html>. (дата обращения: 24.12.2019).
13. Социалистический реализм, художественный метод литературы и искусства, представляющий собой эстетическое выражение социалистически осознанной концепции мира и человека, обусловленной эпохой борьбы за установление и созидание социалистического общества. Изображение жизни в свете идеалов социализма обуславливает и содержание, и основные художественно-структурные принципы искусства. – Цит. по : Марков Д. Ф., Тимофеев Л. И. Большая советская энциклопедия. – М. : Советская энциклопедия 1969–1978. // Enc-dic.com: информационно-справочный портал. – М., 2019. – URL: <http://bse.sci-lib.com/article104892.html> (дата обращения: 24.12.2019).

РУБРИКА 2.

«ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ»

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Г.Я. СЕДОВА ПО СНАРЯЖЕНИЮ ЭКСПЕДИЦИИ К СЕВЕРНОМУ ПОЛЮСУ

Окулова Анастасия Вячеславовна

*студент, Северный Арктический Федеральный университет,
РФ, г. Архангельск*

Ключевые слова: Арктика; полярные экспедиции; Г.Я. Седов.

9 (22) марта 1912 года Г.Я. Седов подал начальнику Главного гидрографического управления рапорт с проектом организации первой русской экспедиции к Северному полюсу.

При этом план ее организации, направленный вместе с рапортом, включал программу, смету и состав экспедиции. Подачей этого рапорта было положено начало организации первой русской экспедиции к Северному полюсу [5, л 22].

В рапорте Г.Я. Седов выразил цели и задачи экспедиции к Северному полюсу. Он писал:

«Промысловые и научные интересы Северного Ледовитого океана начали привлекать к себе всеобщее внимание чуть ли не с X столетия.

Первыми пионерами были в Северном Ледовитом океане промышленники, устремившиеся туда за богатой добычей морского зверя, а затем и путешественники с научной целью...

Человеческий ум до того был поглощен этой нелегкой задачей, что разрешение ее, несмотря на суровую могилу, которую путешественники по большей части там находили, сделалось сплошным национальным состязанием; здесь, помимо человеческого любопытства, главным руководящим стимулом еще безусловно являлись народная гордость и честь страны.

В этом состязании участвовали почти все страны света, включительно до Японии (к Южному полюсу), и только не было русских, а между тем горячие порывы у русских людей к открытию Северного полюса проявлялись еще во времена Ломоносова и не угасли до сих пор. Амундсен желает во что бы то ни стало оставить честь открытия Северного полюса за Норвегией. Он хочет идти в 1913 году, а мы пойдем в этом году и докажем всему миру, что и русские способны на этот подвиг» [2, л 22].

В программе указывалось, что «экспедиция выходит из Архангельска в Северный Ледовитый океан около 1 июля 1912 года, держит курс к берегам Земли Франца Иосифа, где и зимует». Во время зимовки проводятся научные наблюдения.

С первыми лучами солнца в 1913 году экспедиция идет к Северному полюсу в составе четырех человек. «Экспедиция предполагает вернуться обратно: раннею осенью 1913 года и позднее – летом 1914 года. Программа плавания составлена сообразно средствам в 60 – 70 тысяч рублей».

Состав экспедиции Седов определил в количестве 14 человек – 6 человек научный состав и 8 матросов [2, л 18].

По предположению Г.Я. Седова экспедиция обошлась бы в 70 000 рублей, согласно смете, которую он предоставил начальнику Главного гидрографического управления.

В программе работ особое внимание было уделено научным исследованиям. Это и понятно, ибо Георгий Яковлевич рассматривал экспедицию к Северному полюсу, как важную часть изучения приполюсного района Ледовитого океана и, несомненно, в связи с практическими задачами полярного мореплавания, нашедшими выражение в его статьях об изучении и освоении Северного морского пути.

В своем проекте Седов придавал большое значение достижению русскими людьми Северного полюса, хотя и было известно, что открытие Северного полюса совершено Р. Пири в 1909 году.

Однако это положение оспаривал Фр. Кук, который, по его утверждению, побывал на полюсе на год ранее (21 апреля 1908 года) [5, л 24].

Положение о первенстве открытия полюса было неясным даже для научных организаций.

14 (27) марта 1912 года Седова из капитанов по Адмиралтейству перевели во флот с чином старшего лейтенанта. Кроме того, Седову, согласно его ходатайству, был предоставлен двухгодичный отпуск с сохранением содержания. Правда, для решения этого вопроса Главному гидрографическому управлению потребовалось почти три недели.

До этого Седов был вынужден решать вопросы организации экспедиции, совмещая их с выполнением работы по службе. Это было тем более трудно, что на пути решения почти всех вопросов приходилось преодолевать большие препятствия.

После того, как Георгий Яковлевич подал рапорт в Главное гидрографическое управление и в печати появилось сообщение об организации экспедиции к Северному полюсу, 17 (30) марта 1912 года в Государственную думу за подписью 51 ее члена была подана бумага об отпуске средств из государственного бюджета в размере 50 тысяч рублей для снаряжения экспедиции Г.Я. Седова [1]. В этом докладе Государственной думы отмечалось, что общий расход на организацию экспедиции составляет от 100 до 150 тысяч рублей и недостающие средства (сверх государственных ассигнований) будут собраны путем подписки от частных лиц и научных учреждений [1].

Бюджетная комиссия думы при рассмотрении внесенного проекта имела в своем распоряжении принципиальное одобрение проекта Седова как со стороны Главного гидрографического управления, так и морского министра И. Григоровича. Поэтому она признала отпуск средств на экспедицию целесообразным и желательным.

Однако вскоре при Главном гидрографическом управлении была организована комиссия для рассмотрения плана Седова. Основанием для создания такой комиссии послужило то обстоятельство, что средства, которые

предполагалось отпустить для организации экспедиции к Северному полюсу, адресовались Морскому Министерству. Под предлогом ответственности Министерства за расходование этих средств, а следовательно, и за подготовку и снаряжение всей экспедиции и была создана эта комиссия. Комиссия работала под председательством А.И. Вилькицкого. В нее входили доктор А.А. Бунге, геолог И.П. Толмачов, Л.Л. Брейтфус, К.П. Мордовии, гидрографы А.М. Бухтеев, А.В. Колчак. Комиссия, заседавшая несколько раз (по данным Брейтфуса, 3-4 раза [5, л 25]), рассмотрела план организации экспедиции к Северному полюсу Г.Я. Седова и нашла в нем ряд существенных недостатков, особенно в выборе исходной базы для похода, а также в обеспечении экспедиции ездовыми собаками (комиссия предположила, что их должно быть 200, когда Г.Я. Седов указал 60). Однако серьезной помощи в устранении недостатков комиссия Седову не оказала.

17 мая Совет министров рассмотрел вопрос об организации экспедиции к Северному полюсу и, основываясь на заключении комиссии Вилькицкого, признал проект Седова «недостаточно обоснованным», отметив, что намечаемая экспедиция «носит непродуманный характер»[1].

Законопроект об отпуске средств был отклонен, хотя и указывалось, что «мысль об организации русскими моряками и учеными всестороннего изучения приполярных областей, конечно, заслуживает принципиального сочувствия» [5, л 25]. Однако Седов не склонен был отступать от осуществления своей идеи. Он стал добиваться снаряжения экспедиции на частные средства.

Этот путь получения средств ему казался правильным и реальным.

Следует отметить, что за это время проект полярного исследователя широкую известность в стране.

В марте был создан «Седовский комитет», который развернул кампанию за проведение экспедиции к Северному полюсу и привлечению для этого добровольных пожертвований.

В дальнейшем (июнь 1912 года) комитет был преобразован в «Комитет по снаряжению экспедиции к Северному полюсу и исследованию русских полярных стран» [5, л 26].

В печати развернулась большая шумиха о значении предстоящей экспедиции к Северному полюсу, в этом участвовала, непосредственно, газета «Новое время», издаваемая М. А. Сувориным.

Однако поступления от добровольных пожертвований были незначительны. Откликнулись, главным образом, простые русские люди и часть прогрессивной интеллигенции [5, л 28].

Экспедиция не могла бы состояться, если б М. А. Суворин не открыл личного кредита. Все издержки на экспедицию равнялись 108 381 рублю [3, л 257].

Император Николай II пожертвовал экспедиции 10 000 рублей [4, л 34].

Сумма, которая была предоставлена исследователю, была больше, чем изначально Седов заявил в рапорте.

Седов хотел сделать невозможное, за 70 тысяч рублей полностью снарядить экспедицию, предварительно он опирался на расчеты экспедиции Абруццкого, которые были представлены на немецком языке и допустил ошибку в подсчетах, поэтому по итогу данные так расходились в значениях [4, л 37].

Таким образом, даже данный Седову кредит был незначительным и не позволил произвести, как выяснилось впоследствии, снаряжение экспедиции в необходимых размерах.

Список литературы:

1. Дело о рассмотрении и отклонении в Совете Министров предложения членов Государственной Думы об отпуске средств на организацию экспедиций капитана Г. Я. [Электронный ресурс]//Президентская библиотека им. Ельцина.- URL: <https://www.prlib.ru/item/330723> (дата обращения: 26.06.2019)

2. Законодательное предположение об отпуске из Государственного казначейства средств на покрытие расходов по экспедиции Г.Я. Седова к Северному полюсу и на снаряжение дополнительной экспедиции// Красный архив. 1938. № 3. С. 22.
3. Пинегин Н. В. В ледяных просторах: экспедиция Г.Я. Седова к Северному полюсу (1912-1914). М.: ОГИ, 2009. – С.302.
4. Пинегин Н. В. Георгий Седов. – Новосибирск: Западно-сибирское книжное издательство, 1971.-С.69.
5. Селезнев С. А. Первая русская экспедиция к Северному полюсу.- Архангельск: Северо-Западное книжное изд-во, 1964. – С.135.

ПОДБОР ЭКИПАЖА ДЛЯ ЭКСПЕДИЦИИ Г.Я. СЕДОВА К СЕВЕРНОМУ ПОЛЮСУ

Окулова Анастасия Вячеславовна

*студент, Северный Арктический Федеральный университет,
РФ, г. Архангельск*

Ключевые слова: Арктика; полярные экспедиции; Г.Я. Седов; Архангельск.

Большое внимание уделял Георгий Яковлевич подбору, как научного состава экспедиции, так и команды судна.

В ходе подготовки к плаванию, вносились существенные изменения в первоначальный план экспедиции. По этому плану состав ее намечался в количестве 14 человек, но при отходе «Св. муч. Фоки» из Архангельска на судне находилось 27 человек, а не 22, как утверждает М. А. Дьяконов [2, л 107]. Это изменение в составе экспедиции определялось, в первую очередь требованиями порта.

В апреле к исследователю обращалось немало желающих принять участие в экспедиции. Так, чиновник особых поручений канцелярии губернатора П. А. Галахов, ранее плававший в экспедиции В. А. Русанова, выразил готовность участвовать в походе к Северному полюсу. 18 апреля Седов ходатайствовал губернатору «об отпуске Галахова в экспедицию». 12 мая губернатор сделал соответствующее представление министру внутренних дел. Ответ на него был получен 1 июня: «Г. Министр внутренних дел, приняв во внимание, что предполагаемое участие Галахова в означенной экспедиции не относится к прямым его обязанностям, не признал возможным удовлетворить Ваше ходатайство»[4, л 40].

И в то же время министр внутренних дел Макаров в телеграмме, посланной управляющему губернией позднее, предлагал: «оказать Седову и его экспедиции возможно широкое содействие» [1, л 46, 66].

В Обществе изучения Русского Севера исследователь выступил с докладом «О ходе подготовки экспедиции к Северному полюсу», на котором присутствовало много архангельских судоводителей. По сообщению Г.Я. Седова в Обществе изучения Русского Севера количество участников экспедиции определялось тогда в 16-17 человек. Был в основном определен научный состав экспедиции. Команду судна в количестве 10 человек Седов предполагал набрать частично из поморов, а также из бывших своих матросов, участников предыдущих его экспедиций.

Намеченный состав точных участников на 1 мая 1912 года был такой [3, л 421]:

1. Н. И. Балакшин – штурман корабля;
2. М. А. Павлов – геолог;
3. В. Ю. Визе – астроном-географ;
4. П. Г. Кушаков – врач;
5. Н. В. Пинегин – художник, заведующий кинематографом.

Большое внимание исследователь уделял походу на полюс, намечая совершить его партией в составе шести человек. «В полюсной партии, - говорилось в докладе Г. Я Седова, - кроме начальника экспедиции, участвуют: Пинегин, знаменитый ненец Илья Вылко, постоянно живущий на Новой Земле, известный как художник и мастер управлять собаками. В экспедиции на И. Вылко возлагается роль вожатого, а также охотника. Кроме трех известных лиц, идут еще 3 матроса из наиболее выносливых»[4, л 41].

В литературе, посвященной характеристике экспедиции Г.Я. Седова, о предполагаемом участии И. Вылко упоминается лишь в труде С. А. Селезнева. Однако этот факт нельзя считать вымыслом. Г.Я. Седов хорошо знал, какую важную роль играл Илья Вылко в Новоземельских экспедициях В. А. Русанова (в 1909, 1910, 1911 гг.). И вполне естественно, что в начале организации экспедиции Г.Я. Седов считал целесообразным, что в ней будет участвовать И. Вылко.

В дальнейшем из-за многих обстоятельств Георгию Яковлевичу пришлось отказаться от первоначального своего плана о составе экспедиции.

14 (27) апреля 1912 года архангельский губернатор предложил мезенскому исправнику выяснить «не пожелают ли некоторые мезенские поморы участвовать в экспедиции к Северному полюсу в качестве команды на условиях, выдвинутых ими в 1911 году для поездки на промысел на Шпицберген» [1, л 48]. При этом указывалось, что «экспедиция продлится 2-3 года, судно, на котором предполагено отправиться, будет стоять у берегов Земли Франца Иосифа» [1, л 48]. Мезенский исправник, ознакомив поморов с характером экспедиции, осведомился о готовности принять участие в полярном плавании. Пять человек сразу же дали подписку о своем желании и готовности участвовать в экспедиции Г.Я. Седова к Северному полюсу: «1912 года, апреля 21 дня. Мы, нижеподписавшиеся мещане г. Мезени:

1. Григорий Иванов Филатов - 51 г.;
2. Николай Петров Рогачев - 31 г.;
3. Владимир Николаев Личутин - 24 л.;
4. Иван Петров Калинин - 41 г.;
5. Гервасий Иванов Личутин - 38 лет,

Даем настоящую подписку в том, что в случае надобности, мы согласны отправиться в качестве рабочих с экспедицией к Северному полюсу на следующих условиях: поездка от г. Мезени на Северный полюс и обратно должна быть за счет нанимателя, от него же и готовая теплая (зимняя) одежда и все содержание, как-то провизия, помещение для жилья, отопление и освещение, с жалованием каждому по сорок (40) рублей в месяц» [1, л 50].

Мезенский исправник срочно переслал подписку мезенцев губернатору. При этом в своем донесении он писал: «давшие подписку физически развиты и здоровы. В случае принятия их в поездку ходатайствую известить их о том заблаговременно с указанием срока выезда из Мезени и не отказать в выдаче для временного обеспечения семей в виде задатка хотя бы небольшой суммы денег» [1, л 49].

Архангельский губернатор в конце мая поставил в известность Г.Я. Седова о желании мезенских поморов принять участие в экспедиции к Северному полюсу[1, л 51]. И так как Г.Я. Седов, конечно, знал и трудолюбие, и выносливость, и большой опыт плавания в ледовых условиях мезенских поморов, есть полное основание утверждать, что мезенцев, давших подписку, исследователь включал в число участников экспедиции к Северному полюсу, но по неизвестным причинам они не стали участниками экспедиции [4, л 55].

Как уже отмечалось, экспедиция должна была отправиться на судне «Св. муч. Фока». Владелец его, он же капитан, вместе с командой обязался по договору вести судно к Земле Франца Иосифа. Это вполне устраивало Г.Я. Седова и позволяло сосредоточить основное внимание на вопросах снаряжения экспедиции научным оборудованием, продовольствием, одеждой и прочим.

В момент выхода «Фоки» из Архангельска экспедиция состояла из 27 человек. В состав экспедиции входили[4, л 55]:

1. Старший лейтенант Г.Я. Седов – начальник экспедиции;
2. И. П. Захаров – капитан судна;
3. Н. П. Сахаров – штурман судна;
4. М. А. Павлов – геолог;
5. В. Ю. Визе – географ;
6. П. Г. Кушаков – доктор, ветеринар;
7. Н. В. Пинегин – художник-фотограф;
8. И. А. Зандер – механик судна;
9. М. Зандер – помощник механика;

10-27) Г. Линник, А. Пустошный, В. Лебедев, П. Коноплев, А. Инютин, И. Кизино, П. Пищухин, Н. Коршунов, Н. Кузнецов, М. Шестаков, И. Томиссар, В. Катарин, М. Карзин, А. Иванов, А. Самукин, С. Точиллов, А. Куракин, С. Комков – матросы.

Между тем, исследователь как в первоначальном, так и в последующих проектах наиболее целесообразным считал состав экспедиции в количестве 14,

16-17 человек. Увеличение участников произошло против воли Г.Я. Седова, так как иначе управление порта не давало разрешения на выход судна.

Как во всех других экспедициях, вышедших из Архангельска, так и в экспедиции Г.Я. Седова значительная часть команды состояла из архангельских моряков (капитан Н. П. Захаров, штурман Н. М. Сахаров, А. Пустошный, В. Катарин, С. Точиллов), а также из участников прежних походов лейтенанта Г.Я. Седова (И. Томиссар, И. Кизино, А. Инютин).

Научный состав экспедиции был подобран удачно. В. Ю. Визе, Н. В. Пинегин, М. А. Павлов, знающие свое дело энтузиасты изучения Севера, много способствовали успеху научной работы.

27 августа (9 сентября) у Крестовой губы, исследователь все же решился списать часть судовой команды, оказавшейся ненужной и взятой в Архангельске, как известно, по предложению порта. На «Фоке» осталось 22 человека[4, л 60].

Таким образом, состав экспедиции не однократно менялся, что может говорить о том, что лейтенант Седов реально понимал сложность предстоящей задачи и нуждался в профессиональных кадрах.

Список литературы:

1. Государственный архив Архангельской области (далее ГААО). Ф. 1. Оп. 8. Д. 2608. Л. 48.
2. Дьяконов. М. А. История экспедиций в полярные страны. Архангельск: Арханг. обл. изд-во, 1938. – С. 484.
3. Известия Архангельского общества изучения Русского Севера. 1912. № 9. С. 421.
4. Селезнев С. А. Первая русская экспедиция к Северному полюсу.- Архангельск: Северо-Западное книжное изд-во, 1964. – С.135.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Г.Я. СЕДОВА ПО ОРГАНИЗАЦИИ ЭКСПЕДИЦИИ К СЕВЕРНОМУ ПОЛЮСУ В АРХАНГЕЛЬСКЕ

Окулова Анастасия Вячеславовна

*студент, Северный Арктический Федеральный университет,
РФ, г. Архангельск*

Ключевые слова: Арктика; полярные экспедиции; Г.Я. Седов; Архангельск.

Снаряжение экспедиции 1912 года в Архангельске внесло много нового в жизнь города.

Среди населения города и всего Поморья уже первые сообщения об организации экспедиции к Северному полюсу вызвали широкий интерес. Сообщения освещались и комментировались в газетах, издававшихся в Архангельске.

Необходимо указать, что в течение двух лет газета «Архангельск», «Северная утро» и «Архангельские губернские ведомости» подробно освещали историю организации и ход экспедиция Г.Я. Седова к Северному полюсу[4, л 29]. В журнале «Известия Архангельского Общества изучения Русского Севера» были опубликованы данные с места событий.

Первое сообщение об этой экспедиции сразу нашло отражение и в деятельности отдельных организаций города.

Так, Архангельское Общество изучения Русского Севера уже 19 марта (2 апреля) обратилось к архангельскому губернатору с просьбой разрешить «открыть при Обществе подписку для сбора средств на экспедицию к Северному полюсу Г.Я. Седова» [2, л 2].

Но потребовалось почти около месяца для того, чтобы министерство внутренних дел рассмотрело этот вопрос по ходатайству архангельского губернатора.

12 (25) апреля 1912 года было получено сообщение о том, что «Министерство внутренних дел разрешило сбор пожертвований в пределах Архангельской губернии по снаряжению экспедиции Седова» [2, л 5].

После этого в журнале «Известия Архангельского Общества изучения Русского Севера» систематически (начиная с мая и вплоть до ноября 1912 года) печатались сообщения следующего содержания:

«С разрешения г-на Министра Внутренних Дел Архангельским Обществом изучения Русского Севера открыт сбор пожертвований на организацию экспедиции капитана Георгия Яковлевича Седова к Северному полюсу.

Пожертвования принимаются в канцелярии Общества (здание Городской думы, рядом с мещанской управой)...» [1, л 372].

На страницах журнала «Известия Архангельского Общества изучения Русского Севера», освещались вопросы о снаряжении экспедиции к Северному полюсу. В апрельском номере, например, в передовой статье подробно излагался план экспедиции, давалась характеристика Г.Я. Седову как опытному исследователю Арктики и выражалась уверенность в том, что «для осуществления дорогой каждому русскому цели — достижению полюса будет собрано значительно больше 150-200 тысяч рублей, дабы экспедиции не была снаряжена в обрез» [3, л 287].

В статье выделялась роль Архангельска в снаряжении экспедиции Седова, отмечалась желательность организации в помощи экспедиции в виде добровольных пожертвований. «Хочется думать, — говорилось в статье, — что все северяне и члены Общества изучения Русского Севера — не менее горячо откликнутся на снаряжение своей экспедиции, как норвежцы для экспедиции Нансена и Амундсена и помогут каждый по состоянию, отважному плану смелого Седова, воплотить вековое стремление русских к Северу» [3, л 287].

В дальнейшем, из-за того, что Комитет по снаряжению экспедиции получил разрешение об открытии повсеместно в Российской империи сбора пожертвований на исследование и изучение русских полярных стран и на

покрытие расходов по экспедиции к Северному полюсу, прием пожертвований, начатый Архангельским Обществом изучения Русского Севера, был отменен.

После этого, как и в других губерниях России, в Архангельской губернии добровольные пожертвования проводились по подписным листам, разосланным Комитетом вместе с воззваниями по всей стране.

Сведения о размерах добровольных пожертвований, поступивших в Общество изучения Русского Севера, к сожалению, не сохранились.

В воззвании излагалась история организации экспедиции к Северному полюсу, а также отмечалась необходимость изучения Арктики, имеющая и научное, и практическое значение.

Для покрытия расходов по организации экспедиции к Северному полюсу, указывалось в воззвании, открыта всероссийская подписка.

«Пусть и русские имена займут почетное место среди северных полярных исследователей», — отмечалось в нем. А в заключение говорилось:

«Комитет просит не стесняться размером пожертвований. Всякая скромная жертва будет принята с благодарностью» [4, л 30].

Подписные листы вместе с воззванием в адрес архангельского губернатора поступили в конце ноября 1912 года с просьбой «в содействии к широкому распространению» [4, л 30].

В конце декабря канцелярия архангельского губернатора разослала подписные листы и воззвания Комитета по уездам и организациям губернии. Вскоре оттуда стали поступать сведения о пожертвованиях на организацию экспедиции к Северному полюсу. С. А. Селезнев писал, что наибольшие сборы пожертвований дали приморские уезды Архангельской губернии – Мезенский, Кемский, Александровский, Архангельский, жители которых получали все доходы от морских промыслов, хотя по численности населения эти уезды уступали, например, Шенкурскому или Холмогорскому [4, л 31].

Аналогичная картина в сборе пожертвований наблюдалась и по учреждениям губернии. Заметно выделялись по размерам пожертвований «морские» организации, то есть учреждения, деятельностью своей связанные с

обслуживанием судов, их нельзя было сравнить, например, с такими, как управление акцизными сборами[4, л 31].

В ответе управляющего акцизными сборами Архангельской губернии, направленном в канцелярию губернатора, сообщалось: «Подписной лист переслан по принадлежности в Комитет. Лиц, желающих принять участие в подписке, по вверенному мне управлению не оказалось»[4, л 31].

Таким образом, организации и газеты активно содействовали открытию фондов по сбору пожертвований для экспедиции Г.Я. Седова.

Пожертвования исходили от различных групп населения и должны были покрыть все издержки по экипировке экспедиции.

Официальные лица и чиновники, объединенные в комитет по содействию экспедиции, оказывали различного вида помощь, что было проиллюстрировано в архангельской прессе.

Старались привлечь как можно больше дельцов для достижения поставленной цели: успешной экипировки экспедиции.

Список литературы:

1. Архангельское Общество изучения Русского Севера // Известия Архангельского Общества изучения Русского Севера. 1912. №8. С. 372.
2. Государственный архив Архангельской области (далее ГААО) Ф. 1. Оп. 196. Д. 54.
3. К Северному полюсу// Известия Архангельского Общества изучения Русского Севера. 1912. №7. С. 287.
4. Селезнев С. А. Первая русская экспедиция к Северному полюсу.- Архангельск: Северо-Западное книжное изд-во, 1964. – С.135.

ПОДБОР СУДНА ДЛЯ ЭКСПЕДИЦИИ Г.Я. СЕДОВА В АРХАНГЕЛЬСКЕ В 1912 ГОДУ

Окулова Анастасия Вячеславовна

*студент, Северный Арктический Федеральный университет,
РФ, г. Архангельск*

Ключевые слова: Арктика; полярные экспедиции; Г.Я. Седов; Архангельск.

Георгий Яковлевич ясно понимал, что успех экспедиции в значительной мере зависит от приобретения прочного, пригодного для плавания в ледовых условиях судна. При этом судно должно быть сравнительно удобно для размещения членов экспедиции и команды, а также для организации научных исследований (гидрографических и пр.).

Работа в гидрографических экспедициях на Севере в начале XX века, Седов знал, что у некоторых крупных зверопромышленников Мурмана и Архангельска можно приобрести судно, вполне отвечающее требованиям экспедиции. Поэтому сразу после выяснения возможности организации экспедиции он обратился к архангельскому губернатору с просьбой оказать содействие в покупке судна [1, л 9].

Внимание исследователя привлекло судно «Дмитрий Солунский», принадлежавшее крупному зверопромышленнику Севера Д. Н. Масленникову. На этом судне В. А. Русанов в экспедицию 1910 года совершил успешное плавание вокруг северного острова Новой Земли. Во льдах Карского моря «Дмитрий Солунский» прошел около 500 километров. В экспедиции Русанова (включая команду судна) участвовало 17 человек.

«Дмитрий Солунский» - моторно-парусное судно, построенное в 1908 году в селе Мудьюге (около Архангельска), стоимость его 35 тысяч рублей. Оно имело ледовую обшивку (из дуба), позволяющую судну заходить во льды и выдерживать значительный их напор. Длина судна - 96 футов, ширина - 24 фута, осадка - 10 футов, водоизмещение - 190 тони. Таким образом, по

водоизмещению, прочности и возможности размещения состава экспедиции с командой (14-17 человек) это судно вполне отвечало требованиям Георгия [1, л 22].

Архангельский губернатор С. Д. Бибилов 8 (21) апреля 1912 года запросил Масленникова по этому вопросу: «Не откажите телеграфировать согласны ли продать судно «Дмитрий Солунский» для экспедиции к Северному полюсу. Случае согласия сообщите цену. Судно необходимо в конце мая»[1, л 9].

Через день в ответ губернатору Масленников телеграфировал «Согласен продать судно «Дмитрий Солунский» за 40 тысяч рублей за наличный расчет. Купчая за счет покупателя»[1, л 22].

Непомерно высокая цена (на 5 тысяч рублей выше действительной стоимости судна) сделала невозможной его покупку. Тогда Седов принимает решение купить судно «Андромеда», принадлежащее другому крупному промышленнику Севера - Епимаху Могучему. Об этом свидетельствуют его телеграммы, направленные архангельскому губернатору в начале второй декады апреля с просьбой содействовать покупке судна Могучего[1, л 25].

Переписка с Могучим по этому вопросу крайне показательна и характерна во многих отношениях. Заведующий канцелярией губернатора Б. И. Садовский в телеграмме, посланной Могучему, наряду с выяснением вопроса о согласии продажи судна, цене, особо указывает, что судно «нужно для экспедиции к Северному полюсу, средства ограниченные, судно нужно начале июня»[1, л 26].

Зверопромышленник и судовладелец Могучий не очень-то посчитался с пожеланием и наставлением заведующего канцелярией губернатора. Учитывая выгодный момент для продажи судна, он в категорической форме ответил: «Мне судно стоит 40 тысяч рублей без наложения процентов. Норвежцы оценивают в 100 тысяч крон. Желая продать за 45 тысяч рублей»[1, л 27].

В связи с таким положением, архангельский губернатор С. Д. Бибилов решил лично «вмешаться» в это дело и положительно решить вопрос о покупке судна.

12 (25) апреля 1912 года он дал поручение уездному исправнику в Александровске совместно с капитаном судна «Мурман» Падориным осмотреть судно Могучего, определить его прочность и пригодность для плавания к Земле Франца Иосифа. И дальше в поручении указывалось: «Случае соответствия судна, предложите Могучему 35 тысяч. Примите особое участие уладить дело»[1, л 30]. «Андромеду» была осмотрена.

Основные выводы, изложенные в акте по осмотру, сводятся к следующему: «судно «Андромеда» (судя из опроса личного состава шхуны) построено в 1911 году в Малошуйке Онежского уезда, водоизмещение его 93 тонны, мощность машины 100 лошадиных сил, скорость хода 6-7 узлов. Угольные ямы вмещают до 30 тысяч пудов. Жилое небольшое помещение, расположенное в носовой части, под верхней палубой, рассчитано на 12 человек команды и 3 каюты в корме для офицеров. Судно построено из сосны, обводы прямостенные, обыкновенные. В качестве вывода указывалось, что «судно пригодно только для местного плавания и не приспособлено для нужд экспедиции, ибо его корпус по своему подводному образованию и укреплению недостаточно прочен... Для продолжительного плавания в полярных льдах шхуна не может быть приспособлена без капитальной переделки».

После такого заключения, естественно, вопрос о покупке «Андромеды» отпал. В то же время известно, что это судно без какой-либо капитальной переделки участвовало в полярном плавании в 1914 году. Оно было зафрахтовано Главным гидрографическим управлением на 4 месяца за 39 тысяч рублей, то есть на выгоднейших для зверопромышленника Могучего условиях, и использовано для поисковой экспедиции Седова в районе Панкратьева полуострова Новой Земли [5, л 36]. Плавание «Андромеды» от Крестовой губы до Панкратьева острова проходило в трудных ледовых условиях. Тем не менее судно возвратилось на Мурман без каких-либо повреждений.

Это дает право думать, что основной причиной отказа Седова от покупки судна «Андромеда» была непомерно высокая цена (45 тысяч рублей), запрошенная Могучим.

Таким образом, попытки исследователя приобрести судно для экспедиции оказались безрезультатными. Примерно в начале июня Седов получил предложение от владельца парохода «Святой мученик Фока», штурмана дальнего плавания В. Е. Дикина о готовности его предоставить указанное судно для экспедиции. При этом Дикин вместе с имеющейся на пароходе командой выразил согласие доставить экспедицию на Землю Франца Иосифа. Это предложение устраивало Георгия Яковлевича и вскоре договор с Дикиным на фрахтование судна «Св. муч. Фока» был подписан.

29 июня газета «Архангельск» писала: «В Архангельске идет снаряжение экспедиции Седова. Переговоры о фрахте с Дикиным его парохода уже закончены... Экспедиция будет доставлена на Землю Франца Иосифа на «Фоке», а в следующую навигацию пароход снова придет за экспедицией...

...Пароход в настоящее время стоит в Соломбале, около заарендованного Седовым дома Чеснокова, который будет служить базой для экспедиции»[4, л 3].

В докладе Седова, сделанном 24 июля на заседании Архангельского комитета содействия экспедиции к Северному полюсу, отмечалось, что «для экспедиции в настоящее время зафрахтовано за 5500 рублей судно Дикина «Св. муч. Фока»[7, л 2]. Об этом 25 июля 1912 года подробно писала газета «Архангельск».

Срок выхода судна из Архангельска по договору был установлен не позднее 15 (28) августа. В случае, если экспедиция не выйдет в указанный срок, Дикин, по условиям договора, должен был получить задаток и неустойку, превышающую сумму, которую ему выплатили бы за фрахт.

Газета «Архангельск», характеризуя судно «Св. муч. Фока», указывала, что выбор Седова «нельзя не назвать удачным»[3, л 2]. «Св. муч. Фока» - старый ветеран, одержавший немало героических побед над полярными льдами[3, л 2]. Пароход уже имел свою длинную историю. Судно было построено в 1870 году в небольшом норвежском городке и получило наименование «Гейзер». По своей конструкции (типу) оно принадлежало «к славной плеяде» полярных

деревянных судов таких, как «Вега» (экспедиция Норденшельда в 1878-1879 гг.), «Стелла Поляре» (экспедиция Абруццкого на Землю Франца Иосифа), «Заря» (экспедиция Толля Э. В. на Новосибирские острова)[3, л 2].

Несмотря на более чем сорокалетний возраст, «Св. муч. Фока», был пригоден для полярных плаваний. До 1873 года он находился в руках норвежских зверопромышленников под названием «Гейзер». 1893 году его приобрели мезенские зверопромышленники, братья Юрьевы. Судно было приписано к Архангельскому порту и переименовано в «Св. муч. Фока». Затем судно купила Мурманская научно-промысловая экспедиция. А в 1909 году «Св. муч. Фока» стал собственностью зверопромышленника-шкипера В. Дикина[5, л 38].

«Св. муч. Фока» имел следующие характеристики: длина его 133,3 фута, наибольшая ширина - 30,2 фута, при полном грузе судно имеет осадку кормой 14 футов. Водоизмещение его 273 тонны. Судно двухпалубное. Помимо парусной оснастки, на нем была установлена паровая машина мощностью 290 лошадиных сил. Средняя скорость его хода составляла 5-6 узлов. Судно имело почти сплошной набор шпангоутов, четырехрядную обшивку - одну внутреннюю (четырёхдюймовую) и три наружных, на которых верхняя или крайняя к воде - дубовая. Кроме того, на носовой части было устроено особое «ледяное» крепление. Снаружи носовая часть была обшита толстым листовым и полосовым железом. Все это придавало ему достаточную прочность[7, л 2].

В конце 1911 года в доке товарищества Архангельско-Мурманского пароходства был произведен ремонт подводной части судна «Св. муч. Фока». После ремонта 12 (25) января 1912 года Дикин, обратился с прошением к начальнику архангельского торгового порта о выдаче удостоверения на предмет годности парохода «Св. муч. Фока» к морскому плаванию. Несколько дней спустя, судно осмотрел портовый техник, и Дикину выдали справку о том, что «Св. муч. Фока» после проведенного ремонта подводной части «признан способным к морскому плаванию»[2, л 1].

Г.Я. Седов, несмотря на отдельные недостатки судна (запущенность, небольшую течь), все же признал его пригодным для экспедиционного плавания.

Таким образом, можно сделать следующий вывод, что лейтенант Седов, на начало работы по снаряжению, хотел приобрести судно, рассчитывая на лояльность местных купцов, но затем не выгодные предложения и недостаток финансирования, привели к зафрахтовке судна. Подтверждения, о том, почему Седов хотел сначала купить судно, найдено не было.

Список литературы:

1. Государственный архив Архангельской области (далее ГААО). Ф. 1. Оп. 8. Д. 2608. Л. 9.
2. ГААО. Ф.48. Оп. 1. Д. 530. Л. 1.
3. Еще об экспедиции лейтенанта Г. Я. Седова// Архангельск.1912. №152. С. 2.
4. К экспедиции лейтенанта Седова //Архангельск.1912. №145. С. 3.
5. Селезнев С. А. Первая русская экспедиция к Северному полюсу.- Архангельск: Северо-Западное книжное изд-во, 1964. – С.135.
6. Экспедиция Г.Я. Седова// Архангельск. 1912. №158. С. 3.
7. Экспедиция Г.Я. Седова// Архангельск. 1912. №168. С. 2.

ЖИЗНЕННЫЙ ПУТЬ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ЭКСПЕДИЦИИ К СЕВЕРНОМУ ПОЛЮСУ Г.Я. СЕДОВА ДО ПРИБЫТИЯ В АРХАНГЕЛЬСК (ДО 1912 ГОДА)

Окулова Анастасия Вячеславовна

*студент, Северный Арктический Федеральный университет,
РФ, г. Архангельск*

Ключевые слова: Арктика; полярные экспедиции; Г.Я. Седов.

В настоящее время интерес к изучению Арктики продиктован возрастанием желания стран закрепиться в арктическом регионе, воздействовать и влиять на решения проблем, связанных с ним. Арктика стала ключевым центром политических и экономических связей внутри и за пределами региона.

Каждый год проводятся различного рода форумы и конференции, рассматривают пути развития ее сегодня и в дальнейшем.

Обсуждают достижения соотечественников ранее побывавших в полярном регионе, как и тогда, отправляют экспедиции на Землю Франца Иосифа, Шпицберген, Северный полюс.

Традиционно порт Архангельск и порт Мурманск являлись отправными точками для научно-исследовательских арктических экспедиций. Архангельск всегда служил базой для подготовки северных морских путешествий. От его причалов отошло более 200 экспедиций.

Экспедиции В. Чичагова, Ф. Литке, В. Русанова, Г. Седова начинали свой путь из Архангельска.

От него шхуна «Святой мученик Фока» отправилась покорять Северный полюс.

На плечи купцов и правительства Архангельской губернии ложилась ответственность, снарядить и выпустить из порта города хорошо оборудованное судно.

Ведь процесс заготовки продовольствия, материалов и топлива отражается на исходе экспедиции.

Первой русской научной экспедицией к Северному полюсу была полярная экспедиция Г.Я. Седова 1912 – 1914 гг., окончившаяся трагической гибелью ее начальника.

Г.Я. Седов – сын неграмотного бедного рыбака хуторянина – родился и вырос на берегу Азовского моря. До 14 лет мальчик не обучался грамоте, но потом, быстро усвоив несложную премудрость приходской школы, пристрастился к чтению и проводил все свое время за книгами[2, л. 105]. Интерес к морю, к «ремеслу моряка» проявился у Седова с самого раннего детства. Поступив в мореходный класс, Седов стал штурманом дальнего плавания, блестяще сдавшего выпускные экзамены и имевшего уже порядочный практический стаж.

Седову посчастливилось устроиться помощником капитана на маленький пароход. Через год становится прапорщиком военного флота и переезжает в Петербург[2, л. 105].

В 1902 году Георгий Яковлевич в составе экспедиции Главного Гидрографического управления, работающей под руководством А.Н. Варнека по описанию берегов Северного Ледовитого океана[2, л. 105].

В 1903 году Седов видел в Архангельске снаряженную полярную экспедицию Циглера – Фиала, и возможно, что с тех пор его стала неотступно посещать мысль об организации экспедиции к Северному полюсу [2, л. 105].

Способности Седова и его огромная энергия обратили на себя внимание Варнека. В 1909 году Седов возглавил важную в практическом отношении экспедицию по описи устья реки Колымы для выяснения возможностей захода в него морских судов.

Одним из результатов этой экспедиции стало установление первого рейса из Владивостока в Колыму, и она получила высокую оценку начальника А.И. Вилькицкого, коллег и морского министра.

Седов был избран действительным членом Русского географического общества, а позднее и Русского астрономического общества [1, л. 1].

В 1910 году Седову поручено новое задание: обследовать в гидрографическом отношении губу Крестовую на Новой Земле для обеспечения безопасного плавания пароходов, поддерживающих сообщение между материком и Новой Землей. Одновременно арктическому исследователю В.А. Русанову поручается обследование западного берега северного острова Новой Земли [2, л.106].

По окончании работ в Крестовой губе Седов Г. Я. возвращается в Петербург и приступает к осуществлению того проекта, который занимал все его мысли уже несколько лет: организация русской экспедиции для достижения Северного полюса.

Работа в гидрографической экспедиции Северного Ледовитого океана (1902 – 1903 гг.), затем экспедиции на Колыму (1909 г.) и на Новую Землю (1910 г.) – важные этапы арктической деятельности полярного исследователя.

Таким образом, деятельность Г.Я. Седова до 1912 года, играла значительную роль в становлении его как исследователя, следовательно, наложила отпечаток и на экспедицию к Северному полюсу.

Данная деятельность не только расширили научную подготовку Седова, но и обогатили его опытом работы в полярных условиях и еще в большей степени укрепили веру в успех задуманной экспедиции к Северному полюсу.

Идея о походе к «сердцу» Арктики, вынашиваемая в течение многих лет, наконец, получила конкретное содержание и оформление.

Список литературы:

1. Варнек В. А. Георгий Седов и его учителя // Наука в Сибири. 2014. № 8. – [Электронный ресурс].- URL: <http://www.nsc.ru/HBC/hbc.phtml?9+714+1> (дата обращения: 26.07.2019).
2. Дьяконов. М. А. История экспедиций в полярные страны. Архангельск: Арханг. обл. изд-во, 1938. – С. 484.

РУБРИКА 3.

«МЕДИЦИНА И ФАРМАЦЕВТИКА»

ПОРЯДОК НАЗНАЧЕНИЯ И ПРОИЗВОДСТВО СУДЕБНО-ПСИХИАТРИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

Костанов Даниил Романович

*студент, Курский Государственный Медицинский Университет,
РФ, г. Курск*

Ребров Дмитрий Артурович

*студент, Курский Государственный Медицинский Университет,
РФ, г. Курск*

Симонян Римма Зориковна

*научный руководитель, канд. истор. наук, доцент,
Курский Государственный Медицинский Университет,
РФ, г. Курск*

Актуальность данной статьи обусловлена тем, что в последние годы возросла роль судебно-психиатрической экспертизы (далее – СПЭ), в особенности при ведении уголовных и гражданских дел. С принятием Закона Российской Федерации «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» граждане получили возможность обратиться в суд в случае нарушения их прав, например, при неправомерном направлении на недобровольную госпитализацию в психиатрический стационар, при несогласии с решением врачей-судебных психиатров о постановке на учет в психоневрологический диспансер и в других случаях, предусмотренных данным законом. Но даже при его действии имеют место быть проблемы, возникающие при назначении и производстве СПЭ.

В связи с этим целью исследования является освещение основных аспектов в области СПЭ, рассмотрение правовых основ регулирования и выявление основных проблем при назначении и производстве СПЭ. В процессе проведения исследования использовался аналитический метод при изучении Закона Российской Федерации от 02.07.1992 № 3185-1 «О психиатрической

помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании», приказа Минздрава РФ от 12.01.2017 № 3н «Об утверждении порядка проведения судебно - 266 психиатрической экспертизы». Одним из основных законодательных актов является Закон Российской Федерации «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании», в соответствии с которым принимаются и другие документы, защищающие и регулирующие особенности психического здоровья граждан, в том числе и проведение СПЭ. При анализе нормативных документов можно выделить несколько основных условий, при соблюдении которых права граждан не будут нарушены, производство СПЭ будет возможным, а ее результаты будут наиболее близкими к точным.

Наличие достаточных оснований для принятия решения о назначении СПЭ. Если говорить об уголовных и гражданских делах, то решение органа (лица), ведущего судопроизводство, о применяемом наказании в отношении обвиняемого зависит, в том числе и от результатов СПЭ. В некоторых случаях они смягчают меру наказания.

Поэтому решение о назначении СПЭ должно быть законным и объективно обоснованным.

Помимо случаев, отраженных в ст.196 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации (далее – УПК РФ), основаниями могут служить подтвержденные сведения: о ранее оказываемой психиатрической помощи лицу; о получении черепно-мозговых травм; об обучении в учреждениях для лиц с задержкой и отставанием в психическом развитии [2].

Также проводится допрос родственников и знакомых людей лица, в отношении которого стоит вопрос о назначении СПЭ. Но предоставленную информацию до конца нельзя считать достоверной, так как она может быть ложной, как заведомо, так и без умысла (например, слухи).

Наличие права у эксперта проводить СПЭ [3].

Законодательство жестко регламентирует, какое образование и квалификацию должны иметь специалисты, имеющие право проводить СПЭ. Судебно-психиатрические эксперты должны иметь диплом о высшем

образовании по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия», пройти подготовку в ординатуре по специальности «Судебно-психиатрическая экспертиза», или же иметь диплом пройти профессиональную переподготовку по данной специальности при наличии подготовки по специальности «Психиатрия» [4].

Прозрачность и честность проведения СПЭ.

Эксперты, занимающиеся проведением СПЭ, на основании законодательства занимают независимое положение от сторон судебного процесса. Даже в комиссии, которой поручено проведение СПЭ, каждый её член независимо и самостоятельно проводит исследование, дает оценку результатам, полученным им и его коллегами, и формулирует вывод в пределах своих специальных знаний, а также несет ответственность за проведенные им исследования [1].

Таким образом, даётся наиболее объективная оценка психического состояния гражданина, в отношении которого назначена СПЭ. Нарушение закона при осуществлении судебно-экспертной деятельности недопустимо и влечет за собой ответственность, установленную законодательством Российской Федерации [5].

На основании вышесказанного можно сделать вывод о том, что в ходе судопроизводства могут возникнуть проблемы с достоверностью информации, которая служит основанием для назначения СПЭ. Поэтому важны необходимость использования только фактически подтвержденной информации и независимость органов судопроизводства в принятии данного решения. Наиболее четкое представление имеется о производстве СПЭ.

Оно проводится специалистами, имеющими квалификацию, соответствующую существующему законодательству, так как они несут юридическую ответственность за поставленное ими заключение. [2]. Но при этом эксперты не всегда могут дать ответы на поставленные судом вопросы ввиду невозможности исследования, поэтому может возникнуть проблема в полноте и точности предоставленного ими заключения.

И, исходя из этого, возникает проблема в справедливости принятого решения о необходимой мере наказания и, возможно, что и в правильности выбранной методики лечения лиц, прошедших СПЭ. Данные проблемы нуждаются в решении посредством совершенствования законодательства и развития медицины в направлении психиатрии.

Список литературы:

1. Антонович Е.К., Антонович Б.А. Некоторые особенности принятия решений о назначении судебно-психиатрической экспертизы подозреваемых и обвиняемых// Медицинское право.-2017.- № 3(73).- С.33-38.
2. Симонян Р.З. Базовые положения законодательства о должностях, квалификации и специальностях медицинских работников. В сборнике: Образовательный процесс: поиск эффективных форм и механизмов// Сборник трудов Всероссийской научно-учебной конференции с международным участием, посвященной 82-й годовщине КГМУ. Под редакцией В.А. Лазаренко, П.В. Калущкого, П.В. Ткаченко и, А.И. Овод, Н.Б. Дрёмовой, Н.С. Степашова.- 2017.- С. 536-540.
3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12.01.2017 № 3н «Об утверждении порядка проведения судебно – психиатрической экспертизы». URL: <https://minjust.consultant.ru/documents/22843?items=10&page=1> (дата обращения: 08.03.2019.)
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки». URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/71231064/paragraph/1:0> (дата обращения: 08.03.2019.)
5. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. N 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации». URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/12123142/paragraph/33:0> (дата обращения: 08.03.2019.)

ПРОБЛЕМЫ СПРОСА ИННОВАЦИОННЫХ РАНОЗАЖИВЛЯЮЩИХ ИСЦЕЛЯЮЩИХ НАНОБИНТОВ В РОССИИ

Рак Александра Александровна

*магистрант, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники,
РФ, г. Томск*

Санникова Татьяна Дмитриевна

*научный руководитель, канд. экон. наук, доцент,
Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники,
РФ, г. Томск*

Аннотация. Рассматриваются проблемы продвижения инновационной продукции в производственной компании. Поставлена цель определить эффективные способы продвижения высокотехнологичной продукции на территории Российской Федерации,

Ключевые слова: нанобинт, исследования, продвижение медицинских товаров, инновационный товар, инновационных технологий в медицине, инновационный продукт.

В настоящее время в России происходит активное развитие инновационных технологий в медицине. Разработан и протестирован инновационный ранозаживляющий исцеляющий «нанобинт» «VitaVallis» совместно с Сибирским отделением академии наук. Технология запатентована. Производителем продукции по лицензионному соглашению является ООО «Аквелит». [2].

Высокое качество исцеляющего нанобинта является одним из конкурентных преимуществ и позволяет составить конкуренцию зарубежным товарам.

Повязки можно использовать при: ожогах и гнойных ранах, также в послеоперационный период.

Функционал данного изделия позволяет использовать его на различных размерах поврежденного кожного покрова без использования дополнительных средств (мази, препараты) [3].

В нанобинтах не содержатся антибиотики и другие химпрепараты, а используется нанопорошок серебра, который оказывает лечебное действие на рану. Подход к лечению ран принципиально отличается от обычного.

Испытавшие «нанобинт» врачи, отметили ускоренное заживление ран. Томские медики сравнивают «VitaVallis» по значимости с изобретением пенициллина.

Эта технология позволяет существенно уменьшить время заживления ожогов, пролежней, трофических и диабетических язв и других плохо заживающих ран. Данный материал успешно прошёл санитарно-химические, токсикологические и клинические испытания, на него получено регистрационное удостоверение Росздравнадзора [3].

Реализация нанобинта осуществляется за границу, в частности в Филиппины, Казахстан, Магадан, Арабские Эмираты, Индию и также в страны Персидского залива.

Так же было установлено, что директор компании «AdvRacio» Алишер Зайнутдинов заинтересован в поставках продукции компании ООО «Аквелит» на территорию Узбекистана. В апреле 2018 года отправлены образцы повязок. Готовится пакет документов для сертификации продукции и дальнейшей реализации в Узбекистане [2].

«Нанобинт» реализуется и в Сибирском регионе через розничные аптечные сети. Также эти повязки поставляются в Архангельск, Адыгею, Барнаул.

Компания ООО «Аквелит» приняла участие в Сессии производителей в сфере здравоохранения, организованной Агентством инноваций города Москвы. Представленная компанией продукция – ранозаживляющие повязки «VitaVallis» – была внимательно изучена экспертной комиссией и стала победителем сессии в сфере расходных материалов.

Исследования показали, что на сегодняшний день данный товар не имеет подобных аналогов. Проблемой продвижения товара в данном случае является высокий уровень конкуренции среди перевязочного материала на рынке, имеет низкую известность, недостаточность инструментов продвижения и разработки, не поступает в официальную медицинскую сеть.

Продвижение инновационных медицинских товаров требует правильного стратегического планирования, эффективных методов продвижения товара, консультации специалистов и т.д. В совокупности правильно подобранные методы позволят не только занять желаемую долю рынка, но и достичь положительного экономического результата для организации [1].

Для продвижения исследуемого продукта на территории Российской Федерации необходимо подобрать наиболее оптимальную маркетинговую стратегию. Это позволит увеличить спрос на товар и повысить доходы компании.

Список литературы:

1. Методы решения продвижение товара на рынке. [Электронный источник]: practicum-group. - Режим доступа <https://practicum-group.com/blogs/stati/metody-prodvizheniya-tovara-na-rynok/> (дата обращения 19.02.2019);
2. Продукция компании заняла первое место в сессии производителей медицинских расходных материалов. [Электронный ресурс]: vitavallis. - Режим доступа <http://www.vitavallis.com/ru/novosti/produkcija-kompanii-zanyala-pervoe-mesto-v-sessii-proizvoditelej-medicinskih-rashodnyh-materialov.html> (дата обращения 20.03.2019);
3. Российский исцеляющий нанобинт выходит на рынок. [Электронный ресурс]: membrana. - Режим доступа <http://www.membrana.ru/particle/16649> (дата обращения 19.02.2019);

РУБРИКА 4.

«ПСИХОЛОГИЯ»

ОСОБЕННОСТИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ НЕВРОЗОВ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

Джаватханов Магомед Гамзатович

*магистрант, Дагестанский Государственный Педагогический Университет,
РФ, г. Махачкала*

Гаджиева Джамия Пайзутдиновна

*научный руководитель, канд. психол. наук,
Дагестанский Государственный Педагогический Университет,
РФ, г. Махачкала*

Неврозы в детском и подростковом возрасте выступают как расстройства формирующейся личности: они оставляют неизгладимый след в психике ребенка, приводят к возникновению стойких нарушений личности, оказывая крайне неблагоприятное воздействие на всю его дальнейшую жизнь.

Наибольшая вероятность возникновения неврозов характерна для возраста 2-3, 5, 7 лет и в подростковом возрасте [6]. В 2-3-х и 7-летнем возрасте, возникновение неврозов связано с трудностями адаптации детей к дошкольным учреждениям и школе, а в возрасте 5 лет – с развитием мышления. Подростковый возраст по своей сути является переходным, кризисным, чем и обусловлена его уязвимость к различным нервно-психическим расстройствам, включая и неврозы. Однако неврозы у подростков – это зачастую «динамика тех невротических расстройств, которые возникли в детском возрасте» [7].

Возникновение неврозов и невротических состояний осуществляется при наличии некоторых физиологических и психологических факторов. В настоящее время для возникновения неврозов имеются все условия. Можно заметить, что увеличилось число «неполноценных» семей и, находящийся в такой ситуации подросток, начинает переживать и испытывать стресс. Значительно возросла загруженность школьников учебной работой, что так же не может

не усугублять психоэмоциональные нагрузки на, и без того, неустойчивое состояние подростка. Различная пропаганда насильственного и жестокого, агрессивного характера информации в системах массовой информации, оставляет свой отпечаток. Неврозы подросткового возраста могут провоцироваться и поддерживаться гормональными изменениями, происходящими в организме, следствием чего являются перемены в эмоциональном состоянии.

Неврозы у детей и подростков, в первую очередь, проявляются эмоциональными нарушениями, сочетающимися с генерализованной тревогой и вегетативными нарушениями [1]. Для всех случаев характерен низкий уровень адаптивности подростка к отношениям в обществе, накладывающий отпечаток на развитие личности: «Детям с неврозами не только трудно быть собой, но и устанавливать ровные, непосредственные отношения, когда они становятся или излишне зависимыми, подчиняемыми, внушаемыми, или пытаются играть ведущие роли, что вступает в противоречие с их уже во многом измененными возможностями и способностями. Трудным является начало любой, особенно ответственной деятельности, устойчивость и последовательность в ее реализации, как и усидчивость, терпеливость, внимательность. Большое количество компенсаторно- или реактивно-обусловленных желаний вступает в противоречие с все более ухудшающейся приспособляемостью к требованиям жизни, ее трудностям и проблемам, что создает феномен невротического идеализма. В свою очередь, неумение дружить, трудность адаптации, эгоцентрическая фиксация на переживаниях формируют феномен невротического «ухода в себя» или индивидуализма. Все это позволяет говорить об увеличивающемся разрыве между высокими идеалами, жизненными целями и неспособностью претворить их в жизнь, как и защитить себя, отстаивать свое мнение, особенно при наличии какой-либо угрозы извне. Отражением невротических изменений личности будет постоянное чувство неудовлетворенности и недовольства собой, своего рода кризис

самосознания, трансформирующийся в подростковом возрасте в ощущение своей никчемности и потери смысла жизни, краха ее ценностей» [5].

А.И. Захаров [3] выделил семь основных направлений изменений личности у детей и подростков вследствие невроза:

1. Снижение общей продуктивности и активности за счет нарастания астенических расстройств и пораженческих настроений;

2. Эмоционально-депримированный фон настроения;

3. Непоследовательность и противоречивость в поступках.

4. Развитие неуверенности в себе и затруднений в прогнозировании событий;

5. Зависимость от других в общении вследствие аффективно-заостренного ожидания повышенного внимания к себе, сочувствия и поддержки;

6. Субъективизм в оценках при реактивно обусловленной негибкости мышления и его иррациональной переработке;

7. Увеличение беспокойства и тревожности, появление аффективной настороженности и защитно-избегающего эгоцентрического типа поведения;

В детском и подростковом возрасте, когда происходит становление психологических особенностей человека, неврозы накладывают отпечаток на формирование личности в целом и нередко приводят к невротическому развитию личности – симптомы неврозов прогрессируют и усложняются, приводя к формированию психологически нездоровой личности [9].

Список литературы:

1. Аверин В.А. Психология детей и подростков / В.А. Аверин. – СПб: Изд-во Михайлова В.А., 1998. – 379 с.
2. Бернштейн Н. А. О построении движений., М.: 1947.
3. Божович Л.И. Личность и её формирование в детском возрасте / Л.И. Божович. – СПб: Питер, 2008. – 256 с.
4. Виктор Франкл. Теория и терапия неврозов. Введение в логотерапию и экзистенциальный анализ.
5. Выготский Л.С. Психология развития человека / Л.С. Выготский. – М.: Смысл; Эксмо, 2003. – 1136 с.

6. Гиляровский, В. А. Избранные труды [текст] / В. А. Гиляровский. – М.: Медицина, 1973. – 328 с
7. Гурьева В.А. Психогенные расстройства у детей и подростков. – М.: Крон-пресс, 1996
8. Психиатрия: Учебник для студ. мед. вузов / М.В. Коркина, Н.Д. Лакосина, А.Е. Личко, И.И. Сергеев. – 3-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2006. – 576 с.
9. Психолого-педагогическая диагностика/И.Ю. Левченко, С.Д. Забрамная, Т.А. Добровольская и др.; под ред И.Ю. Левченко, С.Д. Забрамной,-М.: издательский центр «Академия», 2003.-320с.]

ПОНЯТИЕ НЕВРОЗ. ОСОБЕННОСТИ, ВИДЫ, ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ, МЕТОДЫ КОРРЕКЦИИ

Джаватханов Магомед Гамзатович

*магистрант, Дагестанский Государственный Педагогический Университет,
РФ, г. Махачкала*

Гаджиева Джамия Пайзутдиновна

*научный руководитель, канд. психол. наук,
Дагестанский Государственный Педагогический Университет,
РФ, г. Махачкала*

Неврозы являются наиболее распространенным видом психогенных расстройств как у взрослых, так и у детей.

По официальным данным, не менее 14% от общего числа детей и подростков страдают неврозами.

Но при анализе частоты встречаемости невротических расстройств следует учесть огромное количество неучтенных случаев неврозов, соотношение которых с учтенными случаями предположительно составляет 5:1.

Разные авторы по-разному подходят к проблеме определения понятия «невроз», и собственно его возникновению.

И все это не спроста, ведь понятие «невроз» достаточно обширное и многогранное, и на протяжении многих десятилетий порождает вокруг себя споры о его определении как научного термина.

Захаров А. И. в своей книге «Неврозы у детей и подростков» говорит о том, что существуют различные определения неврозов, в которых оттеняется та или иная сторона заболевания.

Патогенетическое определение невроза Захарова возлагает на В. Н. Мясищева. Еще в 1934 г. он отмечал, что невроз представляет болезнь личности, в первую очередь болезнь развития личности.

Под болезнью личности В. Н. Мясищев понимал ту категорию нервно-психических расстройств, которая вызывается тем, как личность перерабатывает или переживает свою действительность, свое место и свою судьбу в этой действительности.

В 1939 г. он уточнил, что невроз — это психогенное заболевание, в основе которого лежит неудачно, нерационально, непродуктивно разрешаемое личностью противоречие между ней и значимыми для нее сторонами действительности, вызывающее болезненно-тягостные переживания: неудач в жизненной борьбе, неудовлетворения потребностей, недостигнутой цели, невосполнимой потери.

Неумение найти рациональный и продуктивный выход из переживаний влечет за собой психическую и физиологическую дезорганизацию личности (Мясищев В. П., 1960).

В книге «Теория и терапия неврозов» Виктора Франкла говорится о том, что само слово «невроз» впервые ввёл Уильям Куллен (1777).

Однако можно впасть в заблуждение, если полагаться в определении неврозов на дефиницию Куллена, поскольку с тех пор произошло существенное изменение значения этого понятия.

Можно сказать, что в ходе времени различные значения накладывались здесь одно на другое. Отсюда понятно, почему многие исследователи выступали за полный отказ от термина «невроз». Другие считали данное понятие слишком расплывчатым и абсолютно ненужным.

Однако, несмотря на все нападки, термин оказался, по-видимому, неискоренимым [4]. И Франкл повествует нам о двух тенденциях определения границ понятия «невроз», а именно об инфляционистской и дефляционистской. Некоторые клиницисты относят к неврозам все функциональные нарушения нервной деятельности как психогенной, так и соматогенной этиологии, не сопровождающиеся грубыми психическими нарушениями.

Так, Б. В. Андреев рассматривал неврозы как заболевания, которые могут возникать под влиянием самых различных вредных факторов, в том числе травм, инфекций, эндокринных нарушений.

Неврозы в таком понимании перестают быть нозологической группой и превращаются в этиологически разнородную группу, объединяемую по симптоматологическому признаку. [1].

В. А. Гиляровский дал следующее определение невроза: «неврозы – это болезненно переживаемые и сопровождаемые расстройствами в соматической сфере, срывы личности в ее общественных отношениях, вызванные психическими факторами и не обусловленные органическими изменениями, с тенденцией к активной переработке и компенсации» [6].

В клинической психологии невроз определяют как психогенное (конфликтогенное) функциональное личностное расстройство, которое проявляется преимущественно эмоциональными нарушениями, нарушениями поведения и нарушениями нейровегетативной регуляции внутренних органов [3]. В легких случаях соматические и психические функции остаются в целом сохранными. В более тяжелых случаях возникают более выраженные их нарушения, которые могут приводить к потере трудоспособности.

Невроз рассматривается как следствие неразрешимого внутриличностного мотивационного конфликта при недостаточной эффективности механизмов психологической защиты [5].

Список литературы:

1. Аверин В.А. Психология детей и подростков / В.А. Аверин. – СПб: Изд-во Михайлова В.А., 1998. – 379 с.
2. Бернштейн Н. А. О построении движений., М.: 1947.
3. Божович Л.И. Личность и её формирование в детском возрасте / Л.И. Божович. – СПб: Питер, 2008. – 256 с.
4. Виктор Франкл. Теория и терапия неврозов. Введение в логотерапию и экзистенциальный анализ.
5. Выготский Л.С. Психология развития человека / Л.С. Выготский. – М.: Смысл; Эксмо, 2003. – 1136 с.
6. Гиляровский, В. А. Избранные труды [текст] / В. А. Гиляровский. – М.: Медицина, 1973. – 328 с
7. Гурьева В.А. Психогенные расстройства у детей и подростков. – М.: Крон-пресс, 1996

К СЛОВУ О СТАНОВЛЕНИИ ИЗУЧЕНИЯ МОТИВАЦИИ ДОСТИЖЕНИЯ

Лукина Екатерина Максимовна

*студент, филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в городе Севастополе,
РФ, г. Севастополь*

Борисенко Зинаида Викторовна

*научный руководитель, старший преподаватель,
филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в городе Севастополе,
РФ, г. Севастополь*

Явление мотивации представлено в структуре личности в аспекте соотношения с деятельностью субъекта. Базовым явлением мотивации является потребность как отправная точка мотива. Побудительная сила объектов была впервые обнаружена Куртом Левином, он одним из первых занимался изучением данной тематики [3].

Независимо от вида классификации любой мотив ведет к произвольной деятельности индивида, которая наиболее актуально выражена в достижении человеком каких-либо целей. Весомый вклад в изучение мотивации достижения внесли многие психологи различных времен и направлений: Г. Мюррей, В. Мак-Дугалл, Д. Мак-Клеланд, Х. Хекхаузен, Р. Стернберг, З. Фрейд, А. Адлер, К. Левин, Б.В. Зейгарник, Дж. Уотсон, Э. Торндайк, А. Маслоу, К. Роджерс, А.Г. Асмолов, В.Г. Вилюнас и многие другие.

Мотивация достижения изучалась во многих основных направлениях психологии, включая психодинамическую концепцию, бихевиористский подход, американскую социальную психологию, гуманистическим направлением, советской школой деятельности и другими.

Фундамент, выстроенный на различных взглядах о теории мотивации, позволил произойти качественному переходу от мотивации как неосознаваемого конструкте к более детальному взгляду на мотивацию как некоторому целенаправленному процессу, имеющему свои внешние или внутренние истоки, способному регулировать поведение человека, что в большей степени отражено в когнитивном направлении психологии.

Одной из первых теорий, которые раскрыли когнитивные предикторы в теории мотивации достижения, была казуальная атрибуция Б. Вайнера [1, с. 53]. Чувство успеха или неудачи может повлиять на развитие человека и на его желание двигаться в том или ином направлении. Если индивид понимает неудачу, как результат недостатка приложенных усилий, его самооценка может не пострадать, но в совокупности с низкой оценкой своих способностей мотивация на достижения лучшего результата будет маловероятна. В эту систему также включается признание себя личностью, которой сопутствует или не сопутствует удача, внешнее и внутреннее эмоциональное или физическое состояние индивида.

М. Селигман вывел когнитивно-бихевиоральную теорию беспомощности в исследовании мотивации [1], его интересовали пути, которые ведут к депрессии. Выученная беспомощность представляется, как психологическое состояние, при котором происходит нарушение когнитивных, мотивационных и эмоциональных процессов.

В случае выученной беспомощности мотивационный дефицит проявляет себя как неспособность действовать и активно вмешиваться в ситуацию, отсутствие какого-либо желания к успешной деятельности.

Социокогнитивный подход к мотивации достижения [2] Кэрл Двек выявляет причины отношения людей к своим успехам и неудачам. Представление о способностях могут различаться: некоторые люди склонны представлять свои способности, как развивающийся, изменяемый и контролируемый аспект личности, другие наоборот представляют интеллект как неизменяемый конструкт, как стабильный инструмент, который не поддается модификации. Из этого вытекают две имплицитные теории: заданная (интеллект фиксирован) и прибыльная (интеллект можно развивать) [2].

Теория самоэффективности Альберта Бандуры рассматривает мотивацию не как предвкушение успешного результата, а как уверенность в своей компетентности, насколько человек чувствует себя способным справиться с поставленной задачей.

Люди с высокой степенью самооффективности выбирают сложные задачи и добиваются более значимых результатов и даже обладают лучшим эмоциональным фоном и физическим здоровьем, чем те, кто оценивают свои компетенции низко[1].

Теория воспринимаемого контроля Элизабет Скиннер затрагивает вопрос возникновения и поддержания энтузиазма индивидом. Воспринимаемый контроль отвечает за степень активности в разработке стратегий поведения, планирования деятельности, проверке собственных гипотез, или он будет отражать пассивность поведения.

Суть контроля заключается во врожденной потребности человека в том, чтобы быть эффективным и полезным в обществе [5]. Э. Скиннер интегрировала различные модели представления о мотивации в одну теорию, основными же конструктами которой являются: каузальные атрибуции, локус контроля, выученная беспомощность, ожидания результата и самооффективность.

Теория самодетерминации Эдварда Л. Диси и Ричарда М. Райана, основное внимание которой было приковано к тому, как на внутреннюю мотивацию влияют наказания, поощрения, награды, ограничения, внешние оценки и стили межличностного взаимодействия. Работы Э.Л. Диси и Р.М. Райана сделали возможным разграничить внешнюю мотивацию на несколько подвидов, которые «отличаются по тому, как они влияют на усилия, прилагаемые субъектом для достижения успеха и на его эмоциональные и когнитивные состояния» [1, с. 236]. Подвергнув внутреннюю мотивацию детальному изучению, Р.М. Райан и Э.Л. Диси сформулировали следующие потребности на которых она базируется: чувство компетентности и автономности при выполняемой деятельности.

Исследования, проведенные Т.О. Гордеевой и её коллегами [4], позволили сформулировать интегративную модель мотивации достиженческой деятельности. В данной концепции мотивация является процессом регулирующим, побуждающим и направляющим достиженческую деятельность [1]. Мотивация

формируется в соответствии с различными ценностями, целями, ощущением компетентности и приложением усилий в конкретной области.

Мотивация достижения характеризуется целенаправленной деятельностью индивида к самосовершенствованию, развитию компетенций и, наконец, к успеху. Детальное рассмотрение теорий мотивации достижения позволило сделать вывод о том, что в основе успешности человека главным образом лежит индивидуальное представление о собственных возможностях и окружающей действительности.

Современное развитие знаний о мотивации достижения базируется и продолжает развиваться в направлении представленных конструктов, привнося свой отдельный вклад в данную область знаний. Эмпирические исследования проводятся с помощью различных опросников, методик и математических методов в психологии.

Список литературы:

1. Гордеева Т.О. Психология мотивации достижения. Изд.2-е, – М.:Смысл, 2015. – 334 с.
2. Двек К. Гибкое сознание: новый взгляд на психологию развития взрослых и детей; пер. с англ. Светланы Кировой. – 2-е изд. – М. : Манн, Иванов и Фербер, 2017. – 304 с.
3. Зейгарник Б.В. Понятия квазипотребности и психологического поля в теории К.Левина // Психология мотивации и эмоций / под ред. Ю.Б.Гиппенрейтер, М.В.Фаликман. –М.: Астрель, 2009, С. 265-272
4. Gordeeva T.O., Manuchina S., Shatalova Ju. (2002). Cognitive and emotional predictors of academic achievement motivation // Paper presented at the 8th International Conference on Achievement and Task Motivation. Moscow, June 12 – 15. P. 40.
5. Skinner EA. (1996). A Guide to Constructs of Control // Journal of Personality and Social Psychology. V. 71 (3). P. 549 – 570.

ФОРМИРОВАНИЕ СТРУКТУРЫ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У УЧАЩИХСЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Савичева Ксения Алексеевна

магистрант, ФГБОУ ВО Ярославский государственный педагогический университет имени К. Д. Ушинского, РФ, г. Ярославль

Аннотация. Статья посвящена практическому изучению коммуникативной компетентности младших школьников, в том числе младших школьников с ОВЗ. В статье отражены результаты эмпирического исследования структуры коммуникативной компетенции младших школьников. В тексте также освещены результаты исследования до и после участия детей с ОВЗ в коррекционно-развивающих занятий направленных на формирование коммуникативной компетентности.

Ключевые слова: коммуникация; коммуникативность; компетентность; коммуникативная компетентность, структура коммуникативной компетентности.

Общение в настоящее время выступает как один из необходимых компонентов жизни людей, без общения невозможно полноценное формирование, как отдельных психических процессов человека, так и личности в целом. Обществу необходимы люди гибкие, которые быстро адаптируются и социализируются, способные существовать в быстро изменяющемся социуме. Жизнь в обществе подразумевает выстраивание совместной деятельности. Именно благодаря общению организуется общественная деятельность и взаимоотношения с окружающими. Высокоразвитая коммуникативная компетентность дает возможность эффективного взаимодействия с окружающими людьми.

Младший школьный благоприятный период для формирования коммуникативной компетентности. Коммуникативная компетентность, как одна из важнейших характеристик личности, проявляется в способности

личности к умению слушать, воспринимать информацию от собеседника и грамотно выстраивать речевое общение. Формирование коммуникативной компетентности у детей младшего школьного возраста является актуальной проблемой, так как степень её сформированности влияет не только на результативность обучения детей, но и на процесс их социализации и развития личности в целом.

На основе анализа литературных источников по данной проблеме нами была разработана структура коммуникативной компетентности, которая отражена на рис. 1.



Рисунок 1. Структура коммуникативной компетентности

Подробное описание компонентов коммуникативной компетентности представлено в полном тексте работы. Данные компоненты тесно связаны между собой. Если у ребенка возникают трудности в освоении одного из них, то это негативно сказывается и на развитии остальных компонентов

Оптимальное развитие всех представленных компонентов свидетельствует о развитой коммуникативной компетентности учащегося и способствует социально-психологическому благополучию учащего в коллективе.

Результаты исследования структуры коммуникативной компетентности у учащихся младшего школьного возраста

По результатам корреляционного анализа по Пирсону были составлены структурограммы коммуникативной компетентности младших школьников группы норма и младших школьников с ОВЗ представленные на рис. 1 и рис. 2.

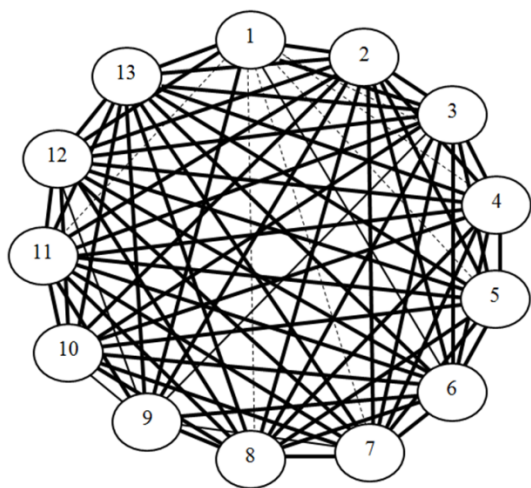


Рисунок 2. Структурограмма коммуникативной компетентности младших школьников группы норма

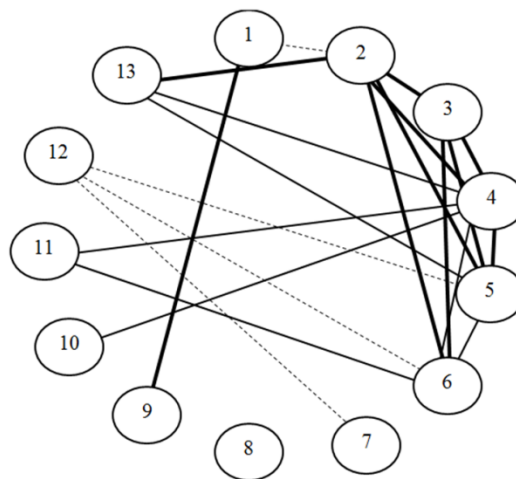


Рисунок 3. Структурограмма коммуникативной компетентности младших школьников с ОВЗ

Примечание

Цифрами обозначены элементы структуры коммуникативной компетентности:

1 - Проявляет и инициирует общение; 2 - Поддерживает общение начатое собеседником; 3 - Слушает и понимает речь собеседника; 4 - Учитывает интересы, мнение и потребности собеседника; 5 - Перестраивается при изменении темы разговора; 6 - Мотив общения; 7 - Особенности отношения к сверстникам; 8 - Широта круга общения; 9 - Отношение к лидерству; 10 - Поведение в случае отвержения; 11 - Особенности общения со взрослыми; 12 - Уровень сформированности образа сверстника; 13 – Статусная группа.

Построенные структурограммы дают возможность проанализировать структуру по основным показателям – когерентности, дифференцированности, организованности и функциональной роли элементов структуры.

Одним из основных показателей сформированности структуры является её когерентность. Когерентность отражает степень скоррелированности (согласованности) элементов в корреляционной матрице. По полученным нами данным видно, что когерентность структуры коммуникативной компетентности младших школьников группы норма значительно выше, чем в структуре коммуникативной компетентности учащихся с ОВЗ. Положительно значимых связей в структуре на рис. 2 значительно больше, что обеспечивает данной структуре больший вес, и свидетельствует о том что элементы данной структуры тесно связаны между собой. На рис. 3 значительно меньше количество положительно значимых связей, кроме этого есть элементы, которые не имеют связей с остальными. Сравнивая две структурограммы можно сделать вывод о том, что структура коммуникативной компетентности младших школьников с ОВЗ недостаточно сформирована и имеет меньший вес по сравнению со структурой коммуникативной компетентности младших школьников группы норма.

Еще одним важным показателем при анализе структуры является индекс организованности структуры. Данный индекс выше в структуре коммуникативной компетентности младших школьников группы норма. Следовательно, можно сделать вывод о том, что данная структура является более четко организованной, чем структура коммуникативной компетентности младших школьников с ОВЗ.

Сравнительный анализ структурограмм коммуникативной компетентности младших школьников с ОВЗ до и после участия в коррекционно-развивающей программе

По результатам корреляционного анализа по Спирмену были составлены структурограммы коммуникативной компетентности младших школьников с ОВЗ до участия в коррекционно-развивающей программе и после представленные на рис. 4 и рис. 5.

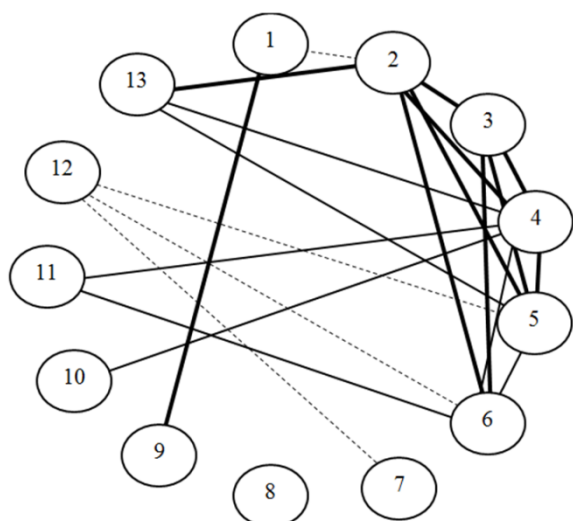


Рисунок 4. Структурограмма коммуниктивной компетентности младших школьников с ОВЗ до участия в коррекционно-развивающей программе
Примечание

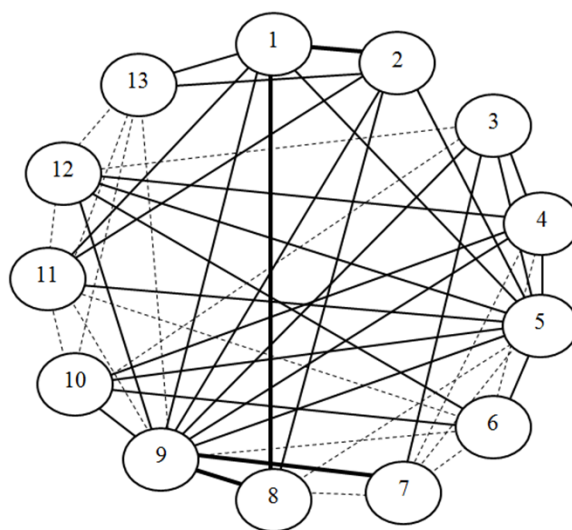


Рисунок 5. Структурограмма коммуниктивной компетентности младших школьников с ОВЗ после участия в коррекционно-развивающей программе

Цифрами обозначены элементы структуры коммуниктивной компетентности:

1 - Проявляет и инициирует общение; 2 - Поддерживает общение начатое собеседником; 3 - Слушает и понимает речь собеседника; 4 - Учитывает интересы, мнение и потребности собеседника; 5 - Перестраивается при изменении темы разговора; 6 - Мотив общения; 7 - Особенности отношения к сверстникам; 8 - Широта круга общения; 9 - Отношение к лидерству; 10 - Поведение в случае отвержения; 11 - Особенности общения со взрослыми; 12 - Уровень сформированности образа сверстника; 13 – Статусная группа.

Построенные структурограммы дают возможность проанализировать структуру по основным показателям – когерентности, дифференцированности, организованности и функциональной роли элементов структуры.

Одним из основных показателей сформированности структуры является её когерентность. Когерентность отражает степень скоррелированности (согласованности) элементов в корреляционной матрице. По полученным нами данным видно, что когерентность структуры коммуниктивной компетентности младших школьников с ОВЗ после участия в коррекционно-развивающей

программе выше, чем в структуре коммуникативной компетентности учащихся с ОВЗ до участия в данной программе. Положительно значимых связей в структуре на рис. 5 значительно больше, что обеспечивает данной структуре больший вес, и свидетельствует о том, что элементы данной структуры теснее связаны между собой. На рис. 4 значительно меньше количество положительно значимых связей, кроме этого есть элементы, которые не имеют связей с остальными. Сравнивая две структурограммы можно сделать вывод о том, что структура коммуникативной компетентности младших школьников с ОВЗ до участия в коррекционно-развивающей программе была недостаточно сформирована и имела меньший вес по сравнению со структурой коммуникативной компетентности после участия детей в системе специально организованных занятий.

Еще одним важным показателем при анализе структуры является индекс организованности структуры. Данный индекс выше в структуре коммуникативной компетентности младших школьников с ОВЗ после прохождения коррекционно-развивающей программы. Следовательно, можно сделать вывод о том, что структура коммуникативной компетентности после коррекционно-развивающей программы стала более организованной.

Выводы:

С помощью сравнения двух независимых выборок по t критерию Стьюдента нам удалось выявить, что показатели коммуникативной компетентности младших школьников с ОВЗ развиты значительно ниже, чем у младших школьников группы нормы. Таким образом, мы сделали вывод о том, что дети с ОВЗ нуждаются в специализированно организованных коррекционно-развивающих занятиях направленных на развитие коммуникативной компетентности.

С помощью корреляционного анализа нами были составлены и проанализированы структурограммы коммуникативной компетентности учащихся группы норма, а также структурограммы коммуникативной компетентности учащихся с ОВЗ до и после проведения коррекционно-

развивающей программы. Таким образом, мы смогли подтвердить нашу гипотезу о том, что коммуникативная компетентность младших школьников группы норма имеет определенную структуру. И через систему специально разработанных технологий и методов коммуникативная компетентность младших школьников с ОВЗ также приобретает структуру.

Список литературы:

1. Бодолев А.А. Личность и общение. - М.: Педагогика, 1983 – 272с.
2. Выготский Л. С. Психология развития ребенка. - М.: Смысл, 2004 – 512 с.
3. Зимняя И.А. Педагогическая психология. - Ростов н/Д.: Феникс, 1997. – 480 с.
4. Ключева Н.В. Педагогическая психология. - М.: Владос, 2006. - 400 с.
5. Колебошина К.А., Башкин М.В. Особенности коммуникативных навыков и умений у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста // Научный поиск: Сб. научных работ студентов, аспирантов и преподавателей. – 2016. – Выпуск № 17. – С. 179-187
6. Мухина В.С. Возрастная психология. Феноменология. - М.: «Академия», 2006 – 608 с.
7. Платонов К. К. Проблемы способностей. - М.: «Наука», 1979. — 91 с.
8. ФГОС начального общего образования [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_96801. Дата доступа: 17.02.2019.

РУБРИКА 5.

«ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ»

СТЕНД ДЛЯ ОЦЕНКИ ПАРАМЕТРОВ ЦИФРОВЫХ МИКРОСХЕМ

Афанасов Олег Викторович

*студент, Пензенский государственный университет,
РФ, г. Пенза*

Вольсков Андрей Александрович

*научный руководитель, канд. техн. наук, доцент,
Пензенский государственный университет,
РФ, г. Пенза*

THE TITLE OF SCIENTIFIC PAPER

Oleg Afanasov

*Student, Penza state University,
Russia, Penza*

Andrey Volskov

*Candidate of Science, associate Professor, Penza state University,
Russia, Penza*

Аннотация. Приведен общий вид учебного стенда и рассмотрены его функциональные зоны.

Abstract. The general view of the training stand is given and its functional zones are considered.

Ключевые слова: слово; слово; слово.

Keywords: the word; the word; the word.

Работа в условиях современного производства требует от квалифицированного инженера применения различных знаний и индивидуальных качеств, которые формируются в процессе подготовки специалистов. Навыки, необходимые для будущей профессии, приобретаются в процессе практических занятий.

Развивающиеся научно-техническая революция, быстрый рост существующих и появление новых отраслей промышленности вызывает, в свою очередь, необходимость дальнейшего развития подготовки кадров. Поэтому сейчас, как никогда остро, ощущается необходимость приложения максимальных усилий для совершенствования содержания обучения, средств и методов обучения студентов. Данная проблема делает необходимым учёт нашей образовательной системой не только сегодняшних потребностей и возможностей производства, но и их изменений в ближайшем будущем.

Из вышесказанного понятно, что необходимо расширять материальную базу учебных заведений. Такое расширение предполагает изготовление новых учебных стендов, в том числе и по системотехнике. На сегодняшний день большинство стендов по системотехнике изготавливаются таким образом, чтобы из простейших цифровых устройств (логических элементов, триггеров) собирать более сложные цифровые устройства. Примером таких стендов являются стенды фирмы «Профкабинет» «Основы цифровой техники» [1] и фирмы «Учебная техника» «Логические элементы» [2].

Специальные стенды для оценки параметров самих цифровых микросхем не выпускаются из-за малого спроса. Поэтому изготовление подобного стенда является актуальной задачей.

Рассмотрим проект лабораторного стенда (рисунок 1).

Предполагается, что данный стенд позволит исследовать как встроенные стандартные цифровые устройства, так и любые другие по желанию пользователя.

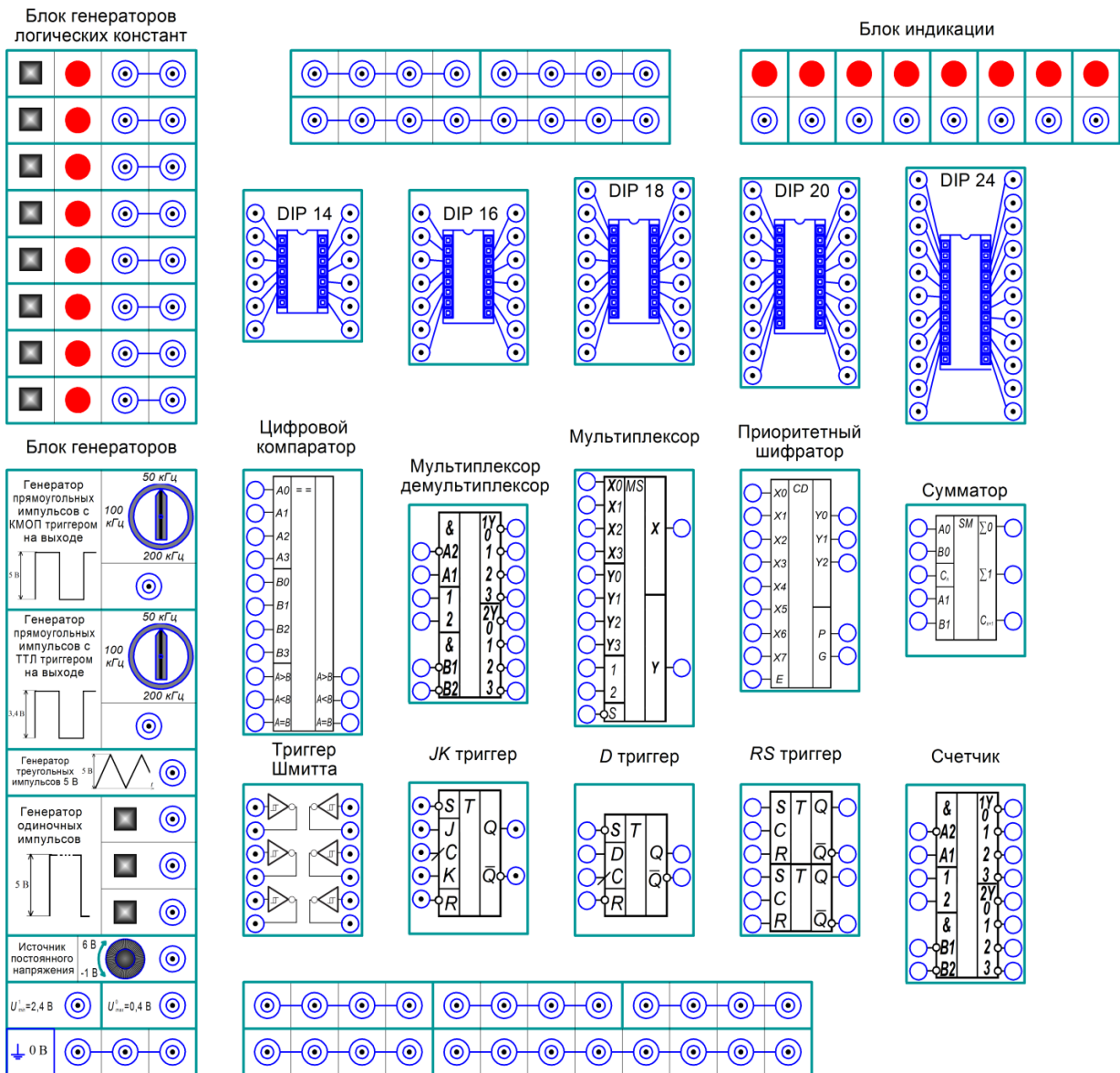


Рисунок 1. Схематичный вид стенда

Данный стенд состоит из нескольких функциональных зон. В первой зоне располагается блок генераторов логических констант. Эта зона предназначена для формирования сигналов логического нуля и логической единицы.

Всего на стенде 8 генераторов логических констант, что позволяет задать произвольный 8-битный двоичный код. Для переключения состояния каждого бита достаточно нажать на кнопку с фиксацией. Для индикации используются светодиоды. Блок имеет разъемы у каждого «бита» для удобного подключения к цифровым микросхемам (рисунок 2).

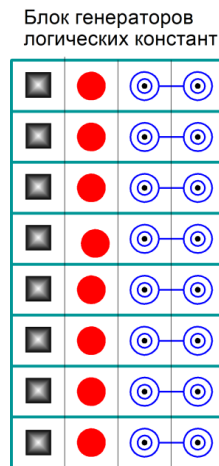


Рисунок 2. Схематичный вид блока генераторов логических констант

Далее рассмотрим зону с блоками генераторов (рисунок 3) постоянного и переменного напряжения. Для работы на стенде выведены напряжения «земли» $U = 0$ В, а также минимальное значение напряжения логической единицы $U = 2,4$ В и максимальное значение напряжения логического нуля $U = 0,4$ В для ТТЛ микросхем [3]. На стенде также предусмотрен источник регулируемого постоянного напряжения с выходным диапазоном от $U = -1$ В до 6 В. Регулировка выходного напряжения осуществляется с помощью потенциометра.

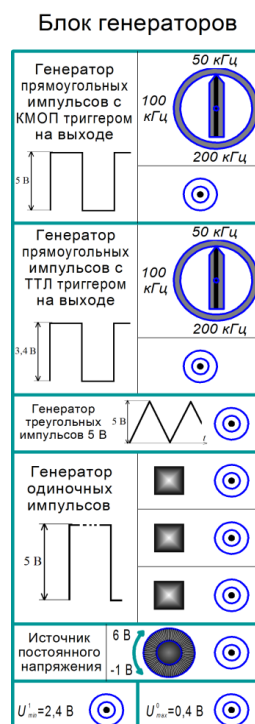


Рисунок 3. Схематичный вид блоков генераторов

Для изучения переходных процессов в устройстве предусмотрены генераторы одиночных прямоугольных импульсов. В генераторах используется кнопка, при нажатии на которую на выходе генератора появляется импульс амплитудой 5 вольт. Для изучения работы микросхем с динамическим управлением используется генератор треугольных импульсов и два генератора прямоугольных импульсов. Генераторы прямоугольных импульсов имеют амплитуду сигнала 5 В и 3,4 В. Также есть возможность изменения частоты: 50 кГц, 100 кГц, и 200 кГц. Для формирования выходных сигналов разной амплитуды на выходе первого генератора находится КМОП-триггер, а на выходе второго – ТТЛ-триггер [4].

В последней функциональной зоне расположены цифровые микросхемы. Внутри корпуса учебного стенда имеется фиксированный набор микросхем с выводами на функциональную зону к условному графическому изображению цифровых устройств. Набор включает в себя триггеры *D*-, *RS*-, *JK*-типов и триггер Шмитта; мультиплексор-демультиплексор; сумматор; цифровой компаратор; схему контроля четности; дешифратор; приоритетный шифратор; счетчик; регистр и делитель частоты. Регистр и счетчик имеют вспомогательную светодиодную подсветку для наглядного отображения логического состояния выходов. Также пользователь может сам установить любые другие микросхемы, которые не входят в набор. Для этого на стенде расположены *DIP* панели для микросхем. Используются панели *DIP-14*, *DIP-16*, *DIP-18*, *DIP-20* и *DIP-24*. К панелям подключено питание внутри стенда и выведены разъемы к каждой ножке микросхемы.

Также в стенде имеется блок индикации, состоящий из светодиодов для проверки работы микросхем. Также в стенде предусмотрены семь соединительных шин, что даёт удобное соединение проводов пользователями учебного стенда.

Описанная конструкция стенда с помощью внешнего дополнительного измерительного оборудования позволяет производить оценку параметров любых цифровых микросхем.

Список литературы:

1. Учебный лабораторный стенд по электронике для изучения полупроводниковых приборов LESO3 / Лаборатория Электронных Средств Обучения (ЛЭСО) СибГУТИ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.labfor.ru/devices/leso3>
2. Учебный лабораторный стенд «Логические элементы» [Электронный ресурс]. URL: http://www.vrnlab.ru/catalog_item/uchebnyu-laboratornyu-stend-osnovy-tsifrovoy-tehniki/
3. Митин В. А. Разработка лабораторного стенда для изучения работы с модулями ввода-вывода промышленного контроллера на базе ПЛК-110 // Молодой ученый. – 2018. – №21. – С. 64-65. [Электронный ресурс].URL <https://moluch.ru/archive/207/50710/> (дата обращения: 07.02.2019).
4. Тугашева Л.Г. Устройства цифровой электроники – Альметьевск: Альметьевский государственный нефтяной институт, 2014. – 64с.

РУБРИКА 6.

«ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ»

SETI: КРАТКИЙ ОБЗОР ИСТОРИИ И СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ

Давыдова Анастасия Евгеньевна

*студент, ГБПОУ МО Ногинский колледж,
РФ, г. Балашиха*

Чумаков Сергей Александрович

*научный руководитель, преподаватель,
член Российской Академии Естествознания, ГБПОУ МО Ногинский колледж,
РФ, г. Балашиха.*

В современном научном сообществе проблема существования внеземных цивилизаций является одной из актуальных — на протяжении XX и XXI века целый ряд учёных, таких как Н.С.Кардашёв[1], Ф.Моррисон[2] высказывали гипотезы о наличии разумной жизни за пределами нашей планеты. В работе авторы попытались дать обзор истории и современного состояния программ, занимающихся поиском радиосигналов инопланетного происхождения.

Основы всех существующих способов поиска и регистрации гипотетических сигналов искусственного происхождения были заложены благодаря развитию радиоастрономии и соответствующих инструментов. Мощный стимул к становлению этой науки дала радиолокация. Поскольку радиолокация была связана с нуждами обороны, во время второй мировой войны ее техника быстро развивалась. Более того, в 1942 году именно с помощью английских военных радаров удалось обнаружить радиоизлучение Солнца. После завершения военных действий, оставшиеся наработки позволили уже в 1946 году провести радиолокация Луны [3]

К концу 1950-х годов радиоастрономия начинает новый этап своего развития: в ряде стран начинают работу большие радиотелескопы. В Советском союзе в 1956 г. вступил в строй Большой пулковский радиотелескоп, а в 1959 г.

— радиотелескоп РТ-22 Физического института им. П. Н. Лебедева, который функционирует до сих пор в подмосковном городе Пушино.

Получив новые инструменты, позволившие изучать астрономические объекты не только в оптическом, но и в радиодиапазоне, научное сообщество наряду с очевидными горизонтами исследований, столкнулось с возможностью приступить к поискам внеземных цивилизаций.

В 1959 г. в журнале «Nature» вышла статья Джузеппе Коккони и Филипа Моррисона «Поиск межзвездных коммуникаций», в которой была проанализирована принципиальная возможность радиосвязи с разумными сообществами за пределами Солнечной системы. Эта заметка стала первой научной публикацией, посвященной проблеме SETI (аббревиатура от Search for Extraterrestrial Intelligence).

Коккони и Моррисон справедливо предположили, что единственной рациональной возможностью установления межзвездной связи будет использование электромагнитных волн: они распространяются с максимально возможной скоростью, свободно проходят через намагниченную межзвездную плазму, то есть обладают достаточной проникающей способностью. Однако, оставался вопрос — а на какой частоте и длине волны стоит искать инопланетные сигналы?

Авторы предложили использовать для целей межзвездной связи частоту радиолинии водорода 1420 МГц (при этом длина волны равна 21 см). По мнению Моррисона, радиолинию водорода можно рассматривать как эталон частоты. Водород является самым распространенным элементом во Вселенной, анализ его излучения даёт много информации о космосе. Поэтому логичным будет предположить, что любая цивилизация, которая осуществляет постоянное изучением космического пространства, способна обнаружить радиолинию водорода и вести её наблюдение с помощью собственных принимающих устройств.

Первые эксперименты по поиску сигналов инопланетного происхождения были проведены в 1960 году Ф. Дрейком на базе Национальной радиоастрономической обсерватории США. Эти мероприятия дали старт целой волне из множества других экспериментов тематики SETI в разных странах.

Благодаря энтузиазму исследователей, поиски сигналов внеземных цивилизаций проводились и в нашей стране. Л.М.Гиндилис в статье «40 лет SETI в СССР и России» выделяет несколько направлений отечественных исследований в данной области[4]:

- 1) поиск радиосигналов от звезд, подобных Солнцу
- 2) поиск оптических сигналов,
- 3) поиск астроинженерных сооружений и
- 4) передача радиосообщений внеземным цивилизациям.

Хотелось бы кратко остановиться на проекте SETI@home, научной некоммерческой инициативе добровольных вычислений, созданной в Калифорнийском университете. В рамках SETI@home любой желающий может предоставить ресурсы своего компьютера или смартфона для анализа радиосигналов, полученных в рамках проекта SETI, просто загрузив соответствующее программное обеспечение. На данный момент в работе этого проекта участвует более 90 тысяч добровольцев[5].

Можно констатировать: эксперименты по поиску внеземных цивилизаций стали возможны благодаря развитию радиоастрономии и являются неотъемлемой частью современной науки. В рамках проектов и мероприятий SETI задействованы ресурсы не только радиотелескопов, но и вычислительные мощности бытовых компьютеров, что расширяет возможности дальнейших исследований.

Список литературы:

1. Николай Семенович Кардашев (к 70-летию со дня рождения) // Земля и Вселенная URL: <http://ziv.telescopes.ru/rubric/people/index.html?pub=1> (дата обращения: 9.02.20).
2. Моррисон, Филип // Википедия URL: ru.wikipedia.org/wiki/Моррисон,_Филип (дата обращения: 9.02.20).
3. В. А. Котельников, В. М. Дубровин УСПЕХИ ПЛАНЕТНОЙ РАДИОЛОКАЦИИ // "Природа". 1964. №9.
4. Гиндилис Л. М. 40 лет seti в СССР и России// Бюллетень Специальной астрофизической обсерватории. — 2007. — № 60-61. — С.8–17.
5. Detailed stats SETI@Home // BOINCstats URL: <https://www.boincstats.com/stats/0/project/detail> (дата обращения: 9.02.20).

ЗАДАЧИ НА ПРИМЕНЕНИЕ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫХ УРАВНЕНИЙ

Султыгова Милана Ахметовна

студент, Ингушского Государственного Университета,
РФ, г. Магас

Эсмурзиева Фатима Мусаевна

студент, Ингушского Государственного Университета,
РФ, г. Магас

Кадзоева Фири Джабраиловна

научный руководитель, канд. физ.-мат. наук, доцент,
Ингушского Государственного Университета,
РФ, г. Магас

Аннотация. В различных областях человеческой деятельности возникает большое число задач, решение которых сводится к дифференциальным уравнениям. Пусть происходит некоторый процесс, например, физический, биологический или химический. Нас интересует определённая функциональная характеристика этого процесса, например, закон изменения температуры, давления или массы с течением времени. Надо отметить, что разные по содержанию задачи приводятся к одинаковым или сходным дифференциальным уравнениям. Это будет видно из рассмотренных ниже примеров.

Ключевые слова: обыкновенные дифференциальные уравнения, общее решение, начальное условие, интегралы по частям, сила.

Пример 1. Ракета с начальной массой m_0 кг взлетает с поверхности Земли в вертикальном направлении. Газы, образованные сгоранием топлива, выбрасываются постоянными долями массы a_1 в единицу времени и с постоянной скоростью a_2 , где a_1 и $a_2 > 0$. Найти скорость движения ракеты и расстояние, пройденное за время t .

Решение. Движение ракеты происходит путём выброса струи горящего газа с определённой скоростью относительно ракеты. Ракета несёт с собой топливо, которое составляет главную часть переменной массы ракеты. Поэтому

движение ракеты должны рассматривать как движение тела с переменной массой.

Согласно второму закону динамики изменение количества движения прямо пропорционально движущей силе и происходит по направлению той прямой, по которой эта сила действует.

Если Q – количество движения тела с массой m , F – действующая сила, ϑ – скорость движения тела, то в момент времени t

$$F = \frac{dQ}{dt} = \frac{dm\vartheta}{dt}. \quad (1)$$

Пусть $m=m(t)$ – масса ракеты в любой момент времени t после начала движения, $\vartheta = \vartheta(t)$ – её скорость относительно Земли в момент времени t , F_1 – внешняя сила, действующая на ракету, F_2 – реактивная сила, направленная по движению ракеты и возникающая за счёт выбросов газов из сопла ракеты. Тогда суммарная сила $F = F_1 + F_2$ и равенство (4) принимает вид

$$\frac{dm\vartheta}{dt} = m \frac{d\vartheta}{dt} + \vartheta \frac{dm}{dt} = F_1 + F_2. \quad (2)$$

Реактивная сила F_2 определяется за счёт изменения количества движения убывающей массы. Пусть Δm – убыль массы за время Δt . Масса Δm имеет скорость $\vartheta - \vartheta_1$, т.е. скорость – ϑ_1 относительно ракеты. Тогда количество движения убывающей массы Δm равно $\Delta m(\vartheta - \vartheta_1)$. По условию скорость ϑ_1 постоянная, поэтому

$$F_2 = \lim_{\Delta t \rightarrow 0} \frac{\Delta m(\vartheta - \vartheta_1)}{\Delta t} = (\vartheta - \vartheta_1) \frac{dm}{dt}. \quad (3)$$

Подставляя (3) в равенство (2), получаем дифференциальное уравнение движения ракеты

$$m \frac{d\vartheta}{dt} + \vartheta_1 \frac{dm}{dt} = F_1. \quad (4)$$

По условию задачи из ракеты выбрасывается газ массой a_1 за единицу времени, тогда за время t – масса $a_1 t$. Тогда масса $m(t)$ ракеты, спустя время t , составит

$$m(t) = m_0 - at, \quad (5)$$

где m_0 – начальное значение массы ракеты, т.е. $m(0) = m_0$. Скорость газа ϑ_1 относительно ракеты известна и равна $\vartheta_1 = b$. Внешняя сила

$$F_1 = -mg = -(m_0 - at)g, \quad (6)$$

g – ускорение свободного падения. С учётом (5), (6) и значения $\vartheta_1 = a_2$, уравнение (4) принимает вид

$$(m_0 - a_1 t) \frac{d\vartheta}{dt} - a_1 a_2 = -(m_0 - a_1 t)g$$

или

$$\frac{d\vartheta}{dt} = \frac{a_1 a_2}{m_0 - a_1 t} = -g. \quad (7)$$

Интегрируя дифференциальное уравнение (7), найдём его общее решение

$$\vartheta(t) = -a_2 \ln(m_0 - a_1 t) - gt + C_1. \quad (8)$$

Пусть $\vartheta(t) \big|_{t=0} = \vartheta(0) = \vartheta_0$. Тогда из (8) имеем $C_1 = \vartheta_0 + a_2 \ln m_0$ и с учётом этого значения C_1 соотношение (8) примет вид

$$\vartheta(t) = \vartheta_0 - gt - a_2 \ln \left(1 - \frac{a_1 t}{m_0} \right). \quad (9)$$

Полагая в (9) $\vartheta(t) = dx(t)/dt$ и интегрируя полученное уравнение, получим

$$x(t) = \vartheta_0 t - \frac{1}{2} g t^2 - a_2 \int \ln \left(1 - \frac{a_1 t}{m_0} \right) dt + C_2. \quad (10)$$

Интегрируя по частям, вычислим последний интеграл:

$$\begin{aligned} \int \ln \left(1 - \frac{a_1 t}{m_0} \right) dt &= t \ln \left(1 - \frac{a_1 t}{m_0} \right) - t - \frac{m_0}{a_1} \ln \left(1 - \frac{a_1 t}{m_0} \right) = \\ &= \frac{1}{a_1} \left[(a_1 t - m_0) \ln \left(1 - \frac{a_1 t}{m_0} \right) - a_1 t \right]. \end{aligned} \quad (11)$$

Тогда, подставляя (11) в (10) и учитывая начальное условие $x(t) \big|_{t=0} = x(0) = 0$, найдём искомый закон движения ракеты

$$x(t) = (\vartheta_0 + a_2)t - \frac{1}{2} g t^2 + \frac{a_2 m_0}{a_1} \left(1 - \frac{a_1 t}{m_0} \right) \ln \left(1 - \frac{a_1 t}{m_0} \right). \quad (12)$$

Таким образом, на основании формул (9) и (12) в любой момент времени $t < m_0/a_1$ можем определить скорость и высоту подъёма ракеты.

Пример 2(Химическая реакция). В результате химической реакции между жидкими веществами X и Y образуется новое вещество Z . Найти количество вещества Z в любой момент времени после начала реакции, если: а) в момент начала реакции количество веществ X и Y равно соответственно x и y литрам; б) температура в процессе реакции не меняется; в) из каждых m литров вещества X и n литров вещества Y образуется $m+n$ вещества Z .

Решение. Предварительно напомним, что скорость, с которой образуется новое вещество Z , называется скоростью реакции. Действующая масса или концентрация реагирующего вещества определяется количеством молей этого вещества в единице объема.

Одним из основных законов теории химических реакций является закон действующих масс, согласно которому скорость химической реакции при постоянной температуре прямо пропорциональна произведению концентраций веществ, участвующих в данный момент времени в реакции.

Пусть $v = v(t)$ -количество вещества Z через время t после начала реакции. Тогда $v'(t) = \frac{dx}{dt}$ скорость образования вещества Z , т.е. скорость реакции. Из условий задачи следует, что к моменту времени t в химическую реакцию вступило $\frac{m}{m+n}v$ литров вещества X и $\frac{n}{m+n}v$ литров вещества Y . Тогда к указанному моменту осталось $x - \frac{m}{m+n}v$ литров вещества X и $y - \frac{n}{m+n}v$ литров вещества Y . На основании закона действующих масс приходим к дифференциальному уравнению

$$\frac{dv}{dt} = k \left(x - \frac{m}{m+n}v \right) \left(y - \frac{n}{m+n}v \right), k > 0,$$

которое можно переписать в следующем виде:

$$\frac{dv}{dt} = \gamma(\alpha - v)(\beta - v), \quad (13)$$

где $\gamma = \frac{mnk}{(m+n)^2}$, $\alpha = \frac{x(m+n)}{m}$, $\beta = \frac{y(m+n)}{n}$.

Разделяя переменные в уравнении (13), получим

$$\frac{dv}{(\alpha - v)(\beta - v)} = \gamma dt \frac{dv}{v - \alpha} - \frac{dv}{v - \beta} = -\gamma(\beta - \alpha) dt.$$

Интегрируя последнее уравнение, имеем

$\ln|v - \alpha| - \ln|v - \beta| = -\gamma(\beta - \alpha)t + C_0$, где C_0 - произвольная постоянная.

Отсюда

$$\frac{v - \alpha}{v - \beta} = C e^{-\gamma(\beta - \alpha)t}, C = e^{C_0}. \quad (14)$$

Из начального условия $x(0) = 0$ находим $C = \frac{\alpha}{\beta}$. Тогда из (14) получим

$$x(t) = \alpha\beta \frac{1 - e^{-\gamma(\beta - \alpha)t}}{\beta - \alpha e^{-\gamma(\beta - \alpha)t}} = xy(m + n) \frac{1 - e^{\frac{-k(y\beta - xn)t}{m+n}}}{ym - xne^{\frac{-k(y\beta - xn)t}{m+n}}}. \quad (15)$$

Допустим, что $ym > xn$, тогда из формулы (15) следует, что $v(t) \rightarrow \frac{x(m+n)}{m}$ при $t \rightarrow +\infty$. Если $ym < xn$, то $x(t) \rightarrow \frac{y(m+n)}{n}$ при $t \rightarrow +\infty$. Если $ym = xn$, то и $\alpha = \beta = x + y$ и уравнение (13) принимает вид

$$\frac{dv}{dt} = \gamma(v - \alpha)^2. \quad (16)$$

Снова разделяя в (16) переменные и интегрируя, получим

$$\frac{1}{\alpha - v} = \gamma t + C_0. \quad (17)$$

Из условия $v(0) = 0$ и соотношения (17) найдем значение $C_0 = \frac{1}{\alpha}$. Тогда равенство а (17) с учетом значения $C_0 = \frac{1}{\alpha}$, примет вид

$$v(t) = \alpha - \frac{\alpha}{1 + \alpha\gamma t} = x + y - \frac{(x + y)^2}{x + y + xy\gamma t}$$

Отсюда $v(t) \rightarrow x + y$ при $t \rightarrow +\infty$.

Список литературы:

1. Матвеев Н. М. Методы интегрирования обыкновенных дифференциальных уравнений. Москва – 1967.
2. Степанов В. В. Курс дифференциальных уравнений. М., 1958
3. Сабитов К. Б. Функциональные, дифференциальные и интегральные уравнения. Москва – 2005.
4. Эльсгольц Л. Э. Дифференциальные уравнения и вариационное исчисление. М., 1969.

РУБРИКА 7. «ЭКОНОМИКА»

ВЛИЯНИЕ ЛАНДШАФТОТЕРАПИИ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА

Богатырёва Ирина Галиевна

*магистрант, Социально - гуманитарный институт,
Кабардино-Балкарский Государственный Университет,
Россия, Кабардино-Балкарская республика, г. Нальчик*

Аннотация. В данной статье рассматривается изучение воздействия окружающей среды на человека, а именно влияние природных ландшафтов на его состояние.

Ключевые слова: ландшафтотерапия, природные ландшафты, здоровье человека.

Ландшафт сложная эколого-эстетическая система гармоничных взаимоотношении флоры и фауны, почвы, планетарно - климатических факторов. Компонентами ландшафта являются: горные породы, рельеф, климат, воды, почвы, растительный и животный мир. Каждый компонент в отдельности, как и ландшафт в целом, оказывают непосредственное влияние на человека и его здоровье [1].

Родоначальником русской ландшафтно-географической школы, разработавшей вначале XX в. представление о географическом ландшафте как естественном комплексе, в котором закономерно сочетаются все основные черты природы, был В.В. Докучаев.

В современной практике лечения различных заболеваний широко используется такой прием как ландшафтотерапия.

Ландшафтотерапия («лечение пейзажами», от немецкого Landshaft-пейзаж) – метод курортной терапии, направленный на оздоровление организма воздействием красоты природы, пейзажей, лечебных прогулок. Метод опирается на психоэмоциональное влияние ландшафтов на человека, целебное

общение с природой. Действие ландшафта на организм с одной может быть обусловлено климатическими погодными особенностями географической зоны, с другой - эстетическим и эмоциональным воздействием природы на человека. Пребывание в загородной зоне в течение нескольких дней значительно уменьшает усталость, раздражительность, чувство тревоги. Зеленые насаждения вдоль автострад и дорог уменьшает напряжение у водителя, о чем свидетельствуют артериальное давление, показатели сердечной деятельности. Растения в офисах снимают эмоциональное напряжение, повышают работоспособность [2].

В существующих условиях человек находится под постоянным прессом техногенного воздействия, ведущим к социальному напряжению и не успевает адаптироваться к их усиливающемуся давлению. Это приводит к снижению стрессоустойчивости, накоплению психоэмоционального напряжения, приводит к агрессии, депрессиям, психологическим нарушениям. Влияние ландшафта и природной среды в целом оказывает комплексное воздействие через все органы чувств на психоэмоциональное состояние человека.

Можно выделить виды психоэмоционального воздействия различных ландшафтов на человека:

- полезно-раздражающее, наиболее активное, вызывающее созидательное вдохновение;
- полезно-возбуждающее, активное, вызывающее бодрость и оптимизм;
- полезно-щадящее, малоактивное, вызывающее мечтательность и самоуглубленность;
- полезно-тормозящее, малоактивное, создающее полный покой.

Природные ландшафты являются одной из составляющих терапевтического действия терренкуров. Терренкур - это один из методов санаторно - курортного лечения, сочетающий в себе лечебную физкультуру, ландшафтотерапию и климатотерапию: пешая прогулка по специально разработанным маршрутам, дозированная по расстоянию, углу наклона, местности, темпу ходьбы. Первый терренкур был разработан немецким врачом

М.Й. Эртелем в 1885 г. Современные терренкуры устроены по всем правилам науки, строго дозированные по расстоянию, угол наклона, высота над уровнем моря красота окружающих ландшафтов [3].

Ландшафтотерапия, по мнению врачей, прекрасный метод психотерапии.

Он включает в себя такие благоприятные воздействия как:

1. лечебный эффект;
2. профилактика психических заболеваний;
3. реабилитации организма человека за счет воздействия географического и культурного ландшафта

Ведущей целью ландшафтотерапии служит: возвращение изменённого функционального и психологического состояния человека. За счёт ландшафтотерапии происходит победа над отрицательными эмоциями и переживаниями. Этот метод, создаёт отличный фон для проведения полноценного психотерапевтического сеанса и устраняет психический дискомфорт [4].

Ландшафтотерапия способна отвлечь от мысли болезнь, хлопот, избавляет от депрессии и стресса. Помимо этого человек должен периодически переходить к моментам пассивного наблюдения, испытывая при этом отдых. Проведение ландшафтотерапии требует учитывать так называемую внутреннюю картину болезни, структуру личности больного, его эмоции, вызываемые созерцанием произведения искусства и архитектуры, красивым пейзажем, помогают расслабиться и отдохнуть.

Вывод: Восприятие человеком окружающего мира реализуется через эмоции и чувства. Желанные ощущения - радость, удовлетворение, душевный покой, счастье - возникают обычно при контакте с природой, произведениями искусства. Чувство творческой приподнятости может быть поддержано созерцанием красивого, спокойного ландшафта или, наоборот, стихийного состояния природы. Эстетическое созерцание великолепия природы только тогда приносит свои плоды, когда происходит творческое восприятие природных эффектов. Особенности рельефа местности, растительности,

своеобразные и красочные пейзажи, животный мир, наличие водоемов, составляющие неповторимые особенности каждой местности, оказывают очень сильное жизнеутверждающее и уравнивающее влияние на состояние человека.

Список литературы:

1. Борев Ю.Б. Эстетика ландшафта.- М.: Политиздат, 1988.
2. Ландшафтотерапия – лечение красотой курортных пейзажей // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sankurtur.ru/methods/364/>
3. Ландшафтоведение // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://geo-site.ru>.
4. Влияние ландшафтотерапии на психологическое здоровье человека // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/8148469/page:2/>.

АНАЛИЗ И ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОИЗВОДСТВА МОЛОКА

Бушуева Ольга Владимировна

*студент, Пермский государственный аграрно-технологический университет
имени академика Д.Н. Прянишникова,
Р Ф, г. Пермь*

Эффективность производственной, инвестиционной и финансовой деятельности фирмы выражается в достигнутых финансовых результатах. Прибылью описывается абсолютный эффект, либо итоговый эффект экономической и (или) коммерческой деятельности производственных компаний всех видов. К тому же употребляется система показателей прибыли (убытка), ощутимо различающихся по размеру, экономическому содержанию, функциональному предназначению. Основанием для всех расчётов служит балансовая прибыль – основополагающий финансовый показатель производственно-экономической и (или) коммерческой деятельности организации.

Согласно ПБУ 9/99 «Доходы организации», источники прибыли делятся на две группы:

а) от обычных видов деятельности (прибыль от основной деятельности, т.е. от сдачи геологоразведочных работ, осуществляемых для государственных нужд, а также по договорам (контрактам) со сторонними заказчиками; прибыль от продаж продукции и услуг подсобно-вспомогательных производств и хозяйств);

б) прочие поступления, которые в свою очередь включают в себя:

Система показателей рентабельности организации как основных показателей доходности и эффективности деятельности

Общий финансовый результат (прибыль, убыток) на отчетную дату получают балансированием общей суммы всех прибылей и всех убытков. Общий финансовый результат называют балансовой прибылью. В балансовую прибыль включают: прибыль (убыток) от продаж продукции, работ, услуг;

прибыль (убыток) от продаж товаров; прибыль (убыток) от продаж материальных оборотных средств и других активов; прибыль (убыток) от продаж и прочего выбытия основных средств; доходы и потери от валютных курсовых разниц; доходы от ценных бумаг и других долгосрочных финансовых вложений, включая вложения в имущество других предприятий; расходы и потери, связанные с финансовыми операциями; внереализационные доходы (потери). Рост прибыли достигается, прежде всего, за счёт увеличения объёма произведённой и соответственно реализованной продукции и снижения себестоимости. Показатели прибыли характеризуют абсолютный финансовый эффект экономической и (или) коммерческой деятельности организации. Для объективной оценки конечных результатов деятельности организации, возможности сравнительного анализа определяется относительный размер прибыли, который принято называть *рентабельностью* или *прибыльностью*.

Наряду с абсолютным показателем – объём прибыли, статистика финансов широко применяет относительный показатель – *рентабельность*. Этот показатель представляет собой результат действия различных экономических процессов – изменение объёмов производства, производительности труда, снижение себестоимости продукции и является важнейшим индикатором оценки финансово-экономической эффективности работы и уровня окупаемости производимых затрат. Рентабельность в самом общем виде описывает отношение (уровень) прибыли к авансированному капиталу либо его элементам; источникам средств и сбережений либо их элементам; общей величине текущих затрат или их элементам. Характеристики эффективности отражают сумму прибыли, приобретённую организацией на каждый рубль капитала, активов, доходов, затрат и так далее

Показатели рентабельности являются относительными характеристиками финансовых результатов и эффективности деятельности организации.

Рентабельность активов, ROA - коэффициент равный отношению чистой прибыли к сумме активов. Данные для расчета содержит бухгалтерский баланс. Это обобщенный показатель рентабельности, отражающий величину прибыли

на единицу стоимости капитала (всех финансовых ресурсов организации независимо от источников финансирования).

$$ROA = \frac{\text{ЧП}}{A} \cdot 100$$

Рентабельность активов (ROA) характеризует степень эффективности использования имущества организации, профессиональную квалификацию менеджмента организации. Данный показатель называют нормой прибыли.

Рентабельность внеоборотного капитала характеризует эффективность использования основных средств организации, определяя, насколько соответствует общий объем имеющихся основных средств масштабу бизнеса организации.

$$Roc = \frac{\text{ЧП}}{OC} \cdot 100$$

Рентабельность оборотного капитала отражает эффективность использования оборотного капитала организации. Он определяет сколько рублей прибыли приходится на один рубль, вложенный в оборотные активы.

$$RтА = \frac{\text{ЧП}}{ТА} \cdot 100$$

С точки зрения акционеров важнейшей оценкой эффективности вложения средств является наличие прибыли на вложенный капитал. Показатель прибыли на вложенный акционерами (собственниками) капитал, называется рентабельностью собственного капитала.

$$Rск = \frac{\text{ЧП}}{СК} \cdot 100$$

Рентабельность перманентного капитала отражает эффективность использования капитала, вложенного в деятельность фирмы на длительный срок.

Рентабельность заемного капитала отражает величину прибыли, приходящейся на каждый рубль заемных средств.

$$Rзк = \frac{\text{ЧП}}{ЗК} \cdot 100$$

Рентабельность расходов по обычным видам деятельности отражает величину прибыли от продаж, приходящуюся на каждый рубль общей

величины расходов по обычным видам деятельности (себестоимости производства и продаж).

Рентабельность совокупных расходов – это величина чистой прибыли, полученной организацией за анализируемый период, приходящаяся на каждый рубль величины совокупных расходов. Рентабельность производств представляет собой величину прибыли, приходящуюся на каждый рубль себестоимости проданной продукции (производственных расходов).

Рентабельность продаж характеризует эффективность предпринимательской деятельности: сколько прибыли имеет предприятие с рубля продаж. Валовая рентабельность отражает величину валовой прибыли, приходящейся на каждый рубль выручки от продаж. При оценке значений данных показателей следует иметь в виду, что динамика соотношений доходов и расходов зависит не только от эффективности использования ресурсов, но и от применяемых на предприятии принципов ведения учета.

Показатели экономической эффективности производства молока

Виды и показатели экономической эффективности производства молока делятся на два типа – натуральные и стоимостные.

Натуральные показатели эффективности производства молока

Натуральные показатели являются исходными, к ним относятся:

- Урожайность культур в данном году.
- Производительность животных.
- Количество приложенного труда для получения продукции.

Для дополнительного удобства исходные показатели переводят в стоимостные. Так как продукция молочной промышленности является товаром, то стоимостные показатели имеют экономическое значение и именно от них зависит цена на товары.

Повышение экономической эффективности производства молока

Повысить уровень экономической эффективности можно путем осуществления следующих мероприятий:

- Увеличение роста валовой продукции.

- Снижение затрат на производство и обслуживание.
- Наладка систем сбыта товара, увеличение числа каналов продаж.

Стоит помнить, что именно сельское хозяйство обеспечивает население продовольственными товарами, а для промышленности предоставляет необходимое сырье. Поэтому повышение экономической эффективности является важной и ответственной задачей.

Для начала необходимо выделить показатели и разновидности эффективности при производстве молока в экономике. Ими являются:

- Количество произведенной продукции в соотношении с трудозатратами.
- Продуктивность животных.
- Затраты корма для получения молока.
- Рентабельность производственного процесса.
- Количество прибыли на единицу затрат.
- Трудоемкость процесса.
- Прибыль и себестоимость.
- Срок окупаемости капиталовложений.

Это основные показатели, на которые следует опираться при повышении эффективности. Чтобы рассчитать стоимостные показатели исходя из основных, следует посчитать валовый, чистый доход и общую прибыль.

При повышении эффективности производства молока учитываются ее виды и показатели. Основной упор делается на снижение трудозатрат и капиталовложений, рациональное использование продукции и повышение ее качества. Это главные источники, которые помогут увеличить производство и товарный оборот молочной продукции.

Направлениями, в которых следует двигаться, чтобы улучшить производственные показатели, являются такие как улучшение и обновление технической научной базы, улучшение производственного процесса, автоматизация систем и улучшение трудовой деятельности. Также следует уделить внимание ускорению производственного процесса, достичь которого можно путем замены оборудования новым, использование новейших

технологий производства, которые позволят получить более качественную молочную продукцию, а также улучшение стратегии управления всеми процессами.

На повышение эффективности также влияют и внешние факторы, такие как поддержка и финансирование государства. При соблюдении изложенных норм и правил можно существенно улучшить качество молочной продукции и добиться развития данной отрасли сельского хозяйства, так как отрасль является одной из ключевых – развивать ее необходимо, это окажет влияние на многие другие производственные сферы.

2. Нормативно-законодательный обзор регулирования производства молока

Сущность государственного регулирования производства молока

Рынок молока и молочной продукции – это сложная система, которая состоит из определенных подсистем, включающая в себя три рынка различного типа: рынок молочных продуктов, рынок молока как сырья для переработки и рынок молока, потребляемого в свежем виде.

Российский рынок молока развивается по общим экономическим законам, но имеет свою специфику:

1. молочное производство носит биологический характер и входит в природный цикл и в значительной степени зависит от погодных условий, поэтому сельский товаропроизводитель вынужден специализироваться на производстве молока лишь там, где это позволяют природно-климатические условия и где это производство может быть конкурентоспособным.

2. спрос на молоко и молочную продукцию имеет относительно низкую эластичность и по цене, и по доходам, в результате цены реагируют на объем поставок и должны быть очень гибкими.

3. в молочном производстве находится большое количество разрозненных производителей однородной продукции, что приводит к высокой степени конкуренции между ними.

4. для производства молока и его переработки требуются специфические производственные мощности (специфические активы), которые невозможно перевести в другое производство.

При регулировании рынка молока и молочной продукции следует учитывать, что его первичный рынок (стадия производства) характеризуется высокой степенью конкуренции, вторичный рынок (стадия переработки) имеет элементы олигополии, в итоге на завершающей его стадии (конечного потребления) продукция реализуется, как правило, по ценам несовершенного рынка. Конкуренция на российском рынке молока в основном имеет характер преимущества в издержках. Это обусловлено тем, что большая часть потенциальных потребителей обладает относительно низкой покупательной способностью, поэтому, как правило, не откликается на предложение новых, более дорогих молочных продуктов в твердой упаковке и с более длительными сроками хранения.

В современных условиях необходимость государственного регулирования рынка признается всеми основными направлениями мировой экономической науки (неокейнсианцами, неолибералами, институциональной экономикой и др.). В экономической теории сформировалось мнение, что положительный результат экономического регулирования достигается в случае рационального сочетания государственного регулирования экономики и саморегулирования товаропроизводителей.

Формированию эффективной системы государственного регулирования должно предшествовать выяснение того, что необходимо и что может делать государство по отношению к рынку молока и молочной продукции как сложной системе, развивающейся по законам самоорганизации в их специфическом проявлении, свойственном социально-экономическим системам.

Среди главных функций регулирования производства молока можно выделить следующие:

- создание условий для формирования эффективных рыночных субъектов в молочно-продуктовом подкомплексе АПК;

- поддержание устойчивого баланса спроса и предложения на молоко;
- создание системы инфраструктурного обеспечения для функционирования рынков молока-сырья и молокопродуктов;
- обеспечение вхождения субъектов молочно-продуктового подкомплекса АПК равноправными партнерами в систему мирового агропродовольственного рынка;
- содействие научному и кадровому обеспечению устойчивого воспроизводства молочной продукции и его регулирование.

Государственное регулирование осуществляется с помощью следующих форм и методов: прямых и косвенных, административных, социально-экономических, правовых. Критерием эффективности регулирования рынка молокопродуктов является увеличение уровня душевого потребления молока и молокопродуктов, которое достигается при условии преобладания темпов роста производства над темпами демографической динамики. Кроме того, критериями эффективности механизмов регулирования со стороны предложения являются: увеличение валового надоя молока, расширение ассортимента молочной продукции, повышение доли региональной продукции, соответствие качества молока-сырца и молочной продукции стандартам. Регулирование регионального рынка молока представляет собой сложную систему. Государственное регулирование производства молока в нашей стране представляет собой многоуровневую систему: федеральный, межрегиональный, региональный и муниципальный уровни регулирования. Однако в настоящее время в основном оно происходит на федеральном и региональном уровнях. Сегодня в развитии рынка молока значительно возросла роль субъектов Российской Федерации. Формы и методы государственного регулирования многообразны и не остаются неизменными. Они трансформируются вместе с изменением молочно-продуктового подкомплекса АПК, макро- и микроусловий воздействия на рынок молока. При этом построение конкретных систем регулирования должно осуществляться с учетом местных условий, мирового опыта и современной реальности. **Основы регулирования рынка молока**

Формирование и развитие экономически эффективного молочного подкомплекса АПК должно опираться на государственное регулирование. Рынок молока и молокопродуктов - это сложная система институтов в сфере производства и обращения, носящая региональный характер, что обуславливает уровень, на котором должны исследоваться и решаться многие проблемы регулирования наряду с решением макроэкономических вопросов функционирования экономики АПК в целом.

Основные требования заключаются в том, чтобы обеспечивались:

- раскрытие роли рынка молока в обеспечении продовольственной безопасности, его места в структуре агропродовольственного рынка с учетом межрегиональных и межгосударственных связей;
- определение целей и задач, которые должны решаться рынком молока, принимая во внимание интересы хозяйствующих субъектов, региона, страны;
- комплексное рассмотрение структур и механизмов, необходимых для эффективного функционирования рынка молока;
- выявление и изучение внутренних связей, определение «узких мест» в структуре и механизме регулирования рынка молока и мер по их преодолению.

В целом система институтов регулирования рынка молока и молочной продукции подразделяется на административные и экономические.

Институты административного характера включают: разработку антимонопольного законодательства; установление соглашений между производителями-переработчиками и торговыми сетями по предельному уровню рентабельности и торговой наценки на молоко и молочную продукцию; установление верхнего и нижнего пределов цен и др.

Экономические институты направлены на: формирование регионального продовольственного фонда в определенных объемах и ассортименте по выгодным для товаропроизводителей гарантированным ценам; организацию доступного и льготного кредитования сельскохозяйственных товаропроизводителей; определение компенсаций части затрат на производство молока; стимулирование спроса на продукцию; финансирование сельскохозяйственных

научных исследований и консультирования информационного обеспечения; финансирование создания рыночной инфраструктуры, и др.

Предложены следующие показатели оценки рынка молока и молочных продуктов:

а) в сфере спроса: потребление молока и молочных продуктов в расчете на душу населения; суточная калорийность питания человека; количество белков, жиров, углеводов, витаминов, макро- и микроэлементов, потребляемых человеком в сутки в составе молока и молочных продуктов и т. п.;

б) в сфере предложения: объемы производства молока и молочных продуктов; импорт молока и молочных продуктов; продуктивность используемых в сельском хозяйстве земельных ресурсов (в расчете на 1 корову); объемы реализации молока и молочных продуктов организациями торговли и общественного питания; бюджетная поддержка производителей молока и молочных продуктов в расчете на рубль реализованной продукции; степень влияния предложения на ценовую конъюнктуру рынка молока;

в) в сфере организации управления: объемы молока и молочных продуктов государственного материального резерва; запасы молока и молочных продуктов. Критерием оценки будет удельный вес отечественного производства в объеме товарных ресурсов для молока и молокопродуктов (в пересчете на молоко) не менее 90 %.

Список литературы:

1. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций / А.Д. Шеремет, Е.В. Негашев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 208 с.2. Аврора И.А. Баланс. – М.: ИНДЕКС-МЕДИА 2018.
2. Толпегина О.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата /О.А. Толпегина, Н.А. Толпегина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2015. – Режим доступа: <http://www.biblioonline.ru>
3. Бардина И.В. Бухгалтерское дело: учебник для бакалавров [Электронный ресурс] /И.В. Бурдина. – Москва: Юрайт, 2015. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>

УЧЕТ ФОРМИРОВАНИЯ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Журбина Валентина Ивановна

*магистрант, Воронежский государственный университет,
РФ, г. Воронеж*

Учет формирования финансовых результатов любой коммерческой организации прописывается в учетной политике, утверждаемой каждый год, в соответствии с нормативными актами бухгалтерского учета, принятыми на законодательном уровне.

Вся информация о доходах и расходах, которые связаны с обычными видами деятельности, а также определение финансового результата по ним обобщается на счете 90 [3].

Синтетический и аналитический учет по счету 91 «Прочие доходы и расходы» ведется в ведомости по каждому виду прочих доходов и расходов. Построение аналитического учета по прочим доходам и расходам, относящимся к одной и той же хозяйственной операции, должно обеспечивать возможность выявления финансового результата по каждой операции.

В бухгалтерском учете общий финансовый результат определяют путем подсчета и балансирования всех прибылей и убытков (потерь) за отчетный период. Для этой цели служит активно-пассивный счет 99 «Прибыли и убытки» (по кредиту счета отражаются прибыли и доходы, по дебету - убытки и потери). Операции отражаются на счете Прибылей и убытков по так называемому кумулятивному принципу: показатели прибылей и убытков накапливаются на счете нарастающим итогом с начала отчетного года. Сальдо по счету 99 определяется как разность между всей суммой прибыли, отраженной по кредиту счета 99, и всей суммой убытков, отраженных по дебету счета 99, с начала отчетного года [4].

Учет формирования финансовых результатов в ООО «Завод растительных масел Новохоперский» ведется в соответствии с учетной политикой. Анализ последней показал, что в ней не утвержден график документооборота, что

затрудняет контроль полноты и своевременности оформления первичной документации, служащей основанием для бухгалтерского учета, в частности учета формирования финансовых результатов. Не утверждён порядок учета расходов на ремонт основных средств. Фактически расходы на ремонт основных средств относятся на себестоимость продукции по мере осуществления ремонта. Это приводит к неравномерному отнесению затрат на себестоимость продукции и влияет на финансовый результат. Не утверждён порядок списания расходов будущих периодов, что также приводит к неравномерному формированию себестоимости продукции.

Согласно п.16 учетной политики в бухгалтерском учете ООО «ЗРМ Новохоперский» списание материально-производственных запасов отражается по средней себестоимости. При осуществлении отпуска МПЗ (кроме учитываемых по продажной стоимости товаров) в само производство или при ином их выбытии оценку можно производить, в частности, по средней себестоимости.

Применять способы средней оценки по фактической себестоимости материалов, которые отпущены в производство или были списаны на иную цель, можно с помощью следующих методов:

- из расчета среднемесячной фактической себестоимости (взвешенной оценки), при этом в расчет включают объем и цену материалов с начала месяца и суммируя все поступления за отчетный месяц;
- методом скользящей оценки, определяя фактическую себестоимость материала при моменте его отпуска, для этого при расчете средней оценки суммируют объем и цену материалов с начала месяца и суммируя все поступления до момента отпуска.

В учётной политике ООО «ЗРМ Новохоперский» конкретно не указано, какой вариант способа средних оценок фактической себестоимости материалов применяется при отпуске в производство или списании на иные цели.

В целях совершенствования учета формирования финансовых результатов предлагается:

В учётной политике ООО «ЗРМ Новохоперский» утвердить:

- график документооборота;
- порядок списания расходов будущих периодов.

Для равномерного формирования себестоимости ООО «ЗРМ Новохоперский» следует создать резерв на ремонт основных средств и резерв по начислению отпускных.

В учетной политике установлен способ списания материалов - по средней себестоимости, однако не указан вариант способа. Поэтому в учетной политике ООО «ЗРМ Новохоперский» предлагается утвердить:

Списание материально-производственных запасов в производство или на иные цели производить из расчета среднемесячной фактической себестоимости (взвешенной оценки), при этом в расчет включают объем и цену материалов с начала месяца и суммируя все поступления за отчетный месяц.

Таким образом, учет финансовых результатов должен быть досконально проработан в учетной политике организации, каждый год подвергаться инвентаризации и внесению изменений исходя из меняющихся условий функционирования организации. Чтобы достоверно отразить финансовый результат в отчетности, необходимо своевременно накапливать и систематизировать информацию по видам доходов и расходов, сверяя учетные регистры на каждом этапе, поэтапно формируя финансовые результаты на конец отчетного периода [3].

Список литературы:

1. Доходы организации. Положение по бухгалтерскому учету. ПБУ 9/99. Приказ Минфина РФ от 06.05.1999 № 32н (в ред. от 06.04.2018) // СПС Консультант Плюс.
2. Расходы организации. Положение по бухгалтерскому учету. ПБУ 10/99. Приказ Минфина РФ от 06.05.1999 № 33н (в ред. от 06.04.2018) // СПС Консультант Плюс.
3. Головкин, Н.А. Учет финансовых результатов /Н.А. Головкин// Главбух. - 2018. - № 7 - С. 23 - 26.
4. Родин, Д. И. Формирование финансовых результатов коммерческих организаций/Д.И. Родин // Молодой ученый. - 2019. - №22. - С. 576-580. - URL <https://moluch.ru/archive/260/59922/>

**РАЗВИТИЕ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА
В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ.
ФОРМИРОВАНИЕ УЧЕТНО-КОНТРОЛЬНОЙ И АНАЛИТИЧЕСКОЙ
ИНФОРМАЦИИ В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ.
АНАЛИЗ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ XBRL
В МЕЖДУНАРОДНОЙ ПРАКТИКЕ И В РОССИИ**

Исхакова Раушания Расуловна

*студент, Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования Финансовый университет
при Правительстве Российской Федерации,
РФ, г. Уфа*

Аннотация. Статья посвящена проблеме современного развития научно-методических основ экономического анализа, а также создания теоретической базы для его современного направления – инновационного экономического анализа, который очень востребован в современных условиях формирования цифровой экономики в РФ. Актуальной целью методологического характера выступает формирование научной терминологии, понятийного аппарата, а также системы методик экономического анализа в цифровой экономике.

Ключевые слова: экономический анализ; цифровая экономика; методология анализа; стратегия развития; цифровизация; методы инновационного экономического анализа.

Методология проведения экономического анализа периодически совершенствуется под воздействием меняющихся условий и факторов функционирования субъектов экономики, возникновения инновационных направлений и типов хозяйственной деятельности. Инновационные тенденции в сфере экономического развития в России, в которой происходит процесс становления основ цифровой экономики обосновывают необходимость создания соответствующих инструментов с целью реализации необходимых функций менеджмента современных компаний, его эффективной информационной и аналитической поддержки, которая отвечает требованиям распространяющейся цифровой экономики.

В современной действительности методика проведения экономического анализа сильно нуждается в совершенствовании, потому что современные условия развития передовых направлений и видов экономической деятельности нуждаются в оптимальном научно-методическом обеспечении лиц, принимающих управленческие решения, на всех уровнях управления. Актуальная необходимость развития существующих теоретических и практических разработок в сфере экономического анализа в настоящее время обуславливается растущими запросами субъектов экономики, заинтересованных в применении научно обоснованных методов финансово-экономического анализа и прогнозирования оптимальности использования существующего ресурсного, и что более актуально, своего интеллектуального потенциала.

Одним из центральных стимулов развития экономической науки в цифровой экономике и основ экономического анализа выступает стратегия развития национальной экономики, разработанная высшим руководством государства.

В Послании Президента РФ Федеральному Собранию в декабре 2016 г. был сформулирован системный подход, направленный на наращивание кадровых, технологических и интеллектуальных, возможностей РФ в сфере становления цифровой экономики, нашедшие отражение в последующей государственной Программе «Цифровая экономика Российской Федерации», действующей до 2025 г., также до утверждения данной программы был принят еще один важный нормативный документ — это «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации», который определил цель, задачи и основные меры в области реализации политики государства в сфере цифровых технологий.

В соответствии с Программой, весьма важная роль была отведена реформированию аналитическо-цифровой области, которая связана с формированием радикально новой информационной системы по управлению экономикой государства на всех уровнях.

Наше государство за последние десять лет предприняло ряд попыток по активизации инновационного вектора развития национальной экономики, однако для привлечения в данную область достаточного объема инвестиций необходимо реалистичное обоснование экономической целесообразности от привлечения участия капитала в процесс разработки и внедрения экономических инноваций. По результатам исследования Федеральной службы государственной статистики были сформулированы выводы, что уровень инновационной активности предприятий в РФ в последние годы имеет нестабильные тенденции, а также иногда показывает периоды снижения. К примеру, в 2010 г. удельный вес предприятий, реализующих инновации, составил 9,5%, то в 2015 г. данный показатель понизился до 9,3%.

Потом был период поднятия данного показателя, однако в последние годы по причине экономического кризиса данный показатель не демонстрирует положительной динамики.

Данные тенденции также можно объяснить еще тем фактом, что внедрение инноваций всегда связано с высоким уровнем неопределённости и риска финансовых потерь.

Поскольку в настоящее время отсутствует научным образом обоснованное информационно-методическое обеспечение прогнозирования эффективности инновационных проектов, то это тормозит приток капитала.

Однако можно отметить, что задолго до принятий нормативно-правовых документов и программ в области инновационного развития в стране внедрялись новые методы и средства для реализации задач по инновационному развитию экономики, поскольку это диктовалось рынком.

Существующие классические методики экономического анализа в инновационном анализе дополнялись имитационным моделированием, древом решений, анализом чувствительности, кластерным методом, методом нечетких множеств, методом эквивалентов, сценарным методом, корреляционно-регрессионным и дисперсионным методами, вероятностными методами,

методом аналогов, SWOT-анализом, PEST-анализом, SNW-анализом, R-анализом, эвристическими методами и др.

Исследование инновационных процессов в России и за рубежом показало, что их активизация в значительной мере определяется возможностью разработки и внедрения методического инструментария системы качественного информационно-аналитического обеспечения управленческих функций на всех этапах инновационного процесса.

Инновационный экономический анализ как новое направление развития экономической науки и практики способствует созданию методологической базы формирования информационно-аналитического комплекса, обеспечивающего эффективное управление инновационной деятельностью.

Список литературы:

1. Голик А. В. Цифровая экономика в современном мире // Молодой ученый. — 2019. — №45. — С. 280-281. — URL <https://moluch.ru/archive/283/63841/> (дата обращения 29.01.2020)
2. Евсикова О. О. Преимущества развития цифровой экономики // Молодой ученый. — 2020. — №1. — С. 83-84. — URL <https://moluch.ru/archive/291/65949/> (дата обращения 29.01.2020)
3. Коржова О.В., Филимонов А.А. Цифровая экономика в бухгалтерском учете // Научное обозрение. Педагогические науки. – 2019. – № 4-4. – С. 53-55; URL: <https://science-pedagogy.ru/ru/article/view?id=2142> (дата обращения 29.01.2020)
4. Нестерова Д.А. Стандарт XBRL: перспективы перехода для российских компаний// Финансовый университет при Правительстве РФ - URL <https://cyberleninka.ru/article/n/standart-xbrl-perspektivy-perehoda-dlya-rossiyskih-kompaniy> (дата обращения 29.01.2020)
5. Пласкова Н.С. Развитие методологии экономического анализа в цифровой экономике // Учет. Анализ. Аудит. 2018. Т. 5. № 2. С. 36-43.- URL <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-metodologii-ekonomicheskogo-analiza-v-tsifrovoy-ekonomike> (дата обращения 29.01.2020)

ВАЖНОСТЬ ТРУДОВОГО ПРАВА И СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ В СФЕРЕ HR-МЕНЕДЖМЕНТА

Комнатная Анастасия Валерьевна

студент, Уфимский государственный авиационный технический университет, РФ, г. Уфа

Аннотация. Отдел по работе с персоналом есть почти в любой крупной и развивающейся организации. Этот отдел занимается вопросами найма сотрудников, а также оптимизации человеческого капитала. В процессе трудовой деятельности HR – менеджер (специалист по работе с персоналом) может сталкиваться с проблемами, которые приводят к снижению эффективности на предприятии. Чаще всего они связаны с несоблюдением трудового права. Например, игнорирование интересов работников или правовые нормы, регулирующие защиту их прав. Законы распространяются на всех работодателей. Поэтому, HR-менеджеры (по-другому специалист по работе с персоналом) должны понимать трудовое законодательство для защиты прав своих сотрудников.

Ключевые слова: управление персоналом, Трудовой кодекс, трудовое законодательство, трудовые отношения, менеджмент, человеческий капитал, HR.

Сфера HR менеджмента невозможна без социально-трудовых отношений, которые регулируют качества рабочей деятельности и обеспечивает её высокий уровень.

Под социально-трудовыми отношениями понимают совокупность взаимоотношений (взаимозависимость и взаимодействие работника и работодателя) в процессе трудовой деятельности.

Со стороны работника она обеспечивает организацию процесса труда, режим и оценку рабочей деятельности. А со стороны работодателя – позволяет эффективно использовать рабочую силу, развивать человеческий фактор производства.

Именно трудовое законодательство «сопровождает» трудовой процесс и регулирует её на всех этапах.

Под этапами трудового процесса понимается:

- Набор персонала
- Заключение трудового договора
- Оформление документов
- Исполнение работником и работодателем своих прямых обязанностей в ходе трудовой деятельности
- Прекращение трудовых отношений

Поэтому рассмотрение трудового право в сфере HR-менеджмента является несомненно важным.

Набор персонала.

Набор персонала – это основной процесс отбора и найма сотрудников в любую организацию.

В этом процессе необходимо знание третьего раздела Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ, к главам которого относятся:

- Глава 10. Общие положения
- Глава 11. Заключение трудового договора
- Глава 12. Изменение трудового договора
- Глава 13. Прекращение трудового договора

Также не стоит забывать и об общих положениях (I раздел Трудового кодекса) в которых раскрыты основные принципы трудового законодательства. Одним из 14 основных можно выделить принцип справедливой занятости.

В контексте найма это означает, что кандидатам предоставлены равные возможности, независимо от их цвета кожи, национального происхождения, расы, религии или пола (ТК РФ Статья 3. «Запрещение дискриминации в сфере труда»). То же самое касается лиц с ограниченными возможностями. Правовое регулирование их труда осуществляется, главным образом, в соответствии с нормами ТК РФ и Федерального закона от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

Таким образом, если кандидат может выполнять основные функции своей работы, и его профессиональные навыки и качества могут принести пользу компании, то ему не могут беспричинно отказать в приеме на работу, отбор проходит только в рамках равной конкуренции.

Заключение трудового договора и возникновение трудовых отношений.

Основанием для возникновения трудовых отношений является заключение трудового договора, которое происходит в рамках трудового законодательства.

Прием на работу оформляется приказом. Содержание приказа соответствует условиям заключенного договора, куда прописываются: обязательные (дата начала работы, условия оплаты труда, режим рабочего времени и отдыха, характер работы и т.д.), ФИО, ИНН, дополнительные условия (если такие имеются) и другие сведения, указанные в ст. 57 ТК РФ.

При приеме на работу работодатель обязан ознакомить работника с действующими в организации правилами внутреннего трудового распорядка, локальными нормативными актами, имеющие отношение к трудовой функции работника, коллективным договором.

После заключения договора кандидат на рабочее место будет считаться полноценным сотрудником.

Формирование личного дела.

Личные дела работников (ЛД) – это совокупность документов. Это необходимо для сосредоточения и хранения всей информации о сотруднике в одном месте.

Нормативного документа федерального уровня, регламентирующего состав документов ЛД, не существует. Порядок расположения документов в ЛД указан в Единой государственной системе делопроизводства.

Оно ведется в одном экземпляре. Внесение изменений и дополнений со слов работника не допускаются. Формирование личного дела идет от заключения трудового договора вплоть до его прекращения.

Режим рабочего времени и времени отдыха.

Также важно помнить про установленные правила внутреннего трудового распорядка (ПВТР), которые основываются на трудовом законодательстве (статьи 91, 100, 108, 189 ТК РФ). Важной частью являются режим рабочего времени и времени отдыха, особенности которого регламентированы локальными нормативными актами организации (ПВТР, Уставом организации соответственно).

Именно это наиболее часто нарушается во многих компаниях. Наиболее распространено несоответствие часов отдыха с нормированными часами (ТК РФ). За соответствием необходимо следить, как раз именно этим и занимается HR – менеджер. Ведь это непосредственно влияет на эффективность и выработку.

В итоге, специалисту в области управления персоналом необходимо знать и уметь применять ТК РФ, ведь его деятельность основана на трудовом праве, следствием которого являются трудовые отношения. Поэтому ему нужно разбираться в трудовом законодательстве и иметь представление как оно влияет на рабочую деятельность. Это важно для того, чтобы «механизм управления» работал более эффективно и приносил большую результативность организации.

Список литературы:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 02.08.2019)
2. Федеральный закон от 24.11.1995 №181 ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
3. Houston Chronicle / Small business «HR Management and Labor Laws» [Электронный ресурс] URL: <https://smallbusiness.chron.com/hr-management-labor-laws-59738.html>
4. Статья MBA Articles «Importance Of Employment Law For HR Professionals» Northwest Missouri State University [Электронный ресурс] URL: <https://www.nwmissouri.edu/hr/>
5. Халиулина В. В., Беспалова Ю. Е «Защита трудовых прав и мотивация персонала». //Вестник Кемеровского государственного университета, 2010.
6. Татаринов Александр Алексеевич, кандидата юридических наук «Управление персоналом: соотношение трудового права и кадрового менеджмента» // диссертация Киров, 2004. - 211 с
7. [Электронный ресурс] : <https://studfile.net/preview/1839645/>

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТЬЮ БАНКА КАК ОСНОВЫ ЕГО ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Кочетов Владимир Александрович

*магистрант, Институт экономики и финансов,
Волгоградский государственный университет,
РФ, г. Волгоград*

Шелестова Дилдарахон Абдисамадовна

*научный руководитель, доцент,
Волгоградский государственный университет,
РФ, г. Волгоград*

Аннотация. Статья посвящена актуальности оценки, анализа и управления финансовой устойчивостью коммерческого банка с позиции обеспечения его экономической безопасности. Содержательно рассмотрены категории финансовой устойчивости банка, его экономической безопасности, инструментария и методологии оценки и управления финансовой устойчивостью для обеспечения экономической безопасности.

Ключевые слова: финансовая устойчивость банка, экономическая безопасность банка, коммерческий банк.

В современном мире коммерческие банки играют особую роль в социально-экономическом развитии любого государства.

Экономическая безопасность целой страны во многом детерминирована безопасностью и эффективностью национальной банковской системы, стабильность которой, в свою очередь, определяется безопасностью и устойчивостью функционирования каждой кредитной организации, входящей в эту систему.

В Российской Федерации деятельность кредитные организации, в частности банки, могут осуществлять в совокупности три банковские операции:

1) привлечение во вклады денежных средств физических и юридических лиц;

2) размещение указанных средств от своего имени и за свой счет на условиях возвратности, платности, срочности, открытие;

3) ведение банковских счетов физических и юридических лиц нормативно достаточно жестко регламентируется и регулируется.

Российское законодательство и нормативные акты Банка России устанавливают четкие и жесткие требования к ведению банковской деятельности, в итоге российские банки имеют ряд особенностей, которые делают банк особенным участником рыночных отношений, и обуславливают специфику построения банками системы экономической безопасности.

Организация экономической безопасности в российских банках 2 уровня банковской системы (т.е. коммерческих банках) является одним из обязательных подразделений, выполняющих контрольные и предупреждающие функции. Одной из основных целей таких подразделения является «обеспечение безопасности деятельности банка в разрезе следующих направлений: экономическая безопасность, информационная безопасность, внутренняя безопасность, физическая безопасность» [4].

Возможно рассмотреть экономическую безопасность банка через трехуровневую модель, предложенную коллективом авторов (Архипов Э.Л., Крохичева Г.Е., Тевосян С.А., Астафьев В.О. [2]), через модель, включающую в себя три укрупненных блока:

1) первый уровень внешней среды представлен пруденциальным надзором регулятора за деятельностью коммерческого банка;

2) второй уровень внешней среды представлен взаимоотношениями с другими субъектами, помимо надзорного органа – клиентами, контрагентами, другими банками;

3) внутренняя среда субъекта правоотношения описывает оргструктуру и значение некоторых факторов (внутренние стандарты) в деятельности субъекта [2].

Содержание категории «управление экономической безопасностью банка» у большинства исследователей имеет схожее понимание как «совокупность

методов и приемов, с помощью которых обеспечивается его способность избегать угроз экономического характера, поддерживать суверенность национальной экономики, ее стабильность и устойчивость» (Арефьева О.В. и Кузенко Т.Б. [1], Миляев П.В.[5], Ведерникова Т.В.[3]).

Текущее реформирование пруденциального банковского регулирования и надзора направлено на обеспечение финансовой устойчивости в соответствии с международными стандартами ведения банковского бизнеса (см.рис.1).



Рисунок 1. «Дерево целей» управления финансовой устойчивостью банков [4]

Ряд специалистов отмечают, что «обеспечение финансовой устойчивости кредитной организации является одной из ключевых задач банковского менеджмента» [7], поскольку выделяются такие основные задачи коммерческого банка как «получение максимально возможной прибыли и достижение высокой ликвидности активов, а, следовательно, финансовой устойчивости» [6].

Список литературы:

1. Арефьева О.В., Кузенко Т.Б. Планирование экономической безопасности предприятий: монография. Москва: Изд-во Европ. ун-та, 2004. 170 с.
2. Архипов Э.Л., Крохичева Г.Е., Тевосян С.А., Астафьев В.О. Модель безопасности бизнес среды в системе экономической безопасности // Интернет-журнал «Наукovedение». 2019. Том 9. №6. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://naukovedenie.ru/PDF/32EVN617.pdf>
3. Ведерникова Т.В. Управление экономической и финансовой безопасностью банков // Инновационное развитие экономики. 2014. № 2. С. 97–101.
4. Казаренкова Н.П. Совершенствование механизма обеспечения финансовой устойчивости коммерческого банка // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент. 2013. № 1. С. 202-207.
5. Миляев П.В. Экономическая безопасность коммерческого банка в системе национальной безопасности государства // Аудит и финансовый анализ. 2010. №2. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://studydoc.ru/doc/2499511/10.15.-e-konomicheskaya-bezopasnost._-kommercheskogo-banka
6. Переверзева Е.С., Лапшина Я.А. Проблемы и перспективы экономической безопасности коммерческого банка в Российской Федерации // Современные наукоемкие технологии. 2014. №7. С.70-81.
7. Ровенский Ю.А., Наточеева Н.Н., Полетаева В.М. Социально-экономические проблемы, снижающие финансовую устойчивость российских кредитных организаций // Деньги и кредит. 2017. № 2. С. 69-74.

СУЩНОСТЬ КОНЦЕССИОННЫХ СОГЛАШЕНИЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Мелешина Юлия Михайловна

*магистрант, Волгоградский государственный университет,
РФ, г. Волгоград*

Мытарева Лейла Акифовна

*научный руководитель, канд. экон. наук, доцент,
Волгоградский государственный университет,
РФ, г. Волгоград*

Согласно общепринятой трактовке в мировой практике, государственно-частное партнерство – это законодательно и институционально закрепленная система отношений между государственной или муниципальной властью и частным сектором с целью развития социально значимых и слабо развитых отраслей народного хозяйства для защиты общественных интересов. Одной из характерных особенностей государственно-частного партнерства является существование широкого спектра форм взаимодействия его участников.

На современном этапе в мировой практике наиболее распространенной формой государственно-частного партнерства является концессионное соглашение, которое представляет собой форму государственно-частного партнёрства, которая состоит в вовлечении частного сектора в эффективное управление государственной собственностью или в оказании услуг, обычно оказываемых государством, на взаимовыгодных условиях.

Однако стоит отметить, что в законодательстве Российской Федерации имеется разделение понятий «государственно-частное партнерство» и «концессионное соглашение». Это связано с тем, что Федеральный закон №115-ФЗ «О концессионных соглашениях», был принят в 2005 году задолго до принятия Федерального закона №224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», который был принят Государственной Думой РФ 1 июля 2015 года. В связи с этим 115-ФЗ отсутствует связь концессионного соглашения как

формы государственно-частного партнерства, то есть в Российской Федерации Концессионные соглашения являются самостоятельной формой взаимодействия публичного и частного партнеров, не имеющих отношения к 224-ФЗ.

Таким образом, в России ключевым отличием концессионных соглашений от государственно-частного партнерства является то, что первое заключается с целью создания и (или) реконструкции объектов, которые находятся или будут находиться в государственной (муниципальной) собственности, в то время как второе разрабатывалось с целью регламентирования возможности возникновения частной собственности на объекты государственно-частного партнерства.

Чтобы понять сущность концессионного соглашения в России, рассмотрим существующую законодательную базу. В пункте 1 статьи 3 Федерального закона № 115-ФЗ «О Концессионных соглашениях» сущность концессионного соглашения описана следующим образом: «По концессионному соглашению одна сторона (концессионер) обязуется за свой счет создать и (или) реконструировать определенное этим соглашением имущество (недвижимое имущество или недвижимое имущество и движимое имущество, технологически связанные между собой и предназначенные для осуществления деятельности, предусмотренной концессионным соглашением, за исключением случаев, если концессионное соглашение заключается в отношении объекта, предусмотренного пунктом 21 части 1 статьи 4 настоящего Федерального закона), право собственности на которое принадлежит или будет принадлежать другой стороне (концеденту), осуществлять деятельность с использованием (эксплуатацией) объекта концессионного соглашения, а концедент обязуется предоставить концессионеру на срок, установленный этим соглашением, права владения и пользования объектом концессионного соглашения для осуществления указанной деятельности.» [1, ст.3, п.1], «концессионное соглашение является договором, в котором содержатся элементы различных договоров, предусмотренных федеральными законами» [1, ст. 3, п.2].

Другими словами, по концессионному соглашению государство (концедент) предоставляет частному сектору (концессионеру) правомочия владения и пользования на определенный срок существующим объектом по договору (концессионному соглашению) за плату с условием возврата.

Под «государством (концедентом)» здесь подразумевается орган власти, владеющий правом собственности на соответствующий объект недвижимости:

- на федеральном уровне – Российская Федерация, в лице Правительства или уполномоченного им федерального органа исполнительной власти;
- на региональном уровне – субъект Российской Федерации, в лице органа государственной власти субъекта;
- на местном уровне – муниципальное образование, в лице органа местного самоуправления.

Отдельные права и обязанности концедента могут осуществляться другими органами или лицами, наделенными соответствующими правами. Например, на местном уровне правом владения и пользования (хозяйственного ведения) объектом недвижимости чаще всего наделены специально создаваемые для этого муниципальные унитарные предприятия (МУПы).

Под «частным сектором (концессионером)» здесь подразумевается юридическое лицо или индивидуальный предприниматель (или группа юридических лиц по договору простого товарищества).

Под «объектом» здесь понимается недвижимое имущество (комплекс технологически связанного между собой недвижимого имущества) и связанное с ним движимое имущество, например,

- автомобильные дороги (в том числе связанные с ними дорожные сооружения, объекты и другое);
- объекты железнодорожного транспорта;
- речные и морские порты;
- аэродромы;
- гидротехнические сооружения;

- объекты по производству, передаче и распределению электрической энергии;

- объекты теплоснабжения, централизованные системы горячего водоснабжения, холодного водоснабжения и (или) водоотведения, отдельные объекты таких систем;

- метрополитен и другой транспорт общего пользования;

- объекты здравоохранения;

- объекты образования и культуры и другое.

«Срок действия концессионного соглашения устанавливается концессионным соглашением с учетом срока создания и (или) реконструкции объекта концессионного соглашения, объема инвестиций в создание и (или) реконструкцию объекта концессионного соглашения, срока окупаемости таких инвестиций, срока получения концессионером объема валовой выручки, определенных концессионным соглашением, срока исполнения других обязательств концессионера и (или) концедента по концессионному соглашению» [1, ст.6, п.1].

Под «платой» здесь подразумевается следующее: «Концессионным соглашением предусматривается плата, вносимая концессионером концеденту в период использования (эксплуатации) объекта концессионного соглашения (далее - концессионная плата). Внесение концессионной платы может предусматриваться как в течение всего срока использования (эксплуатации) объекта концессионного соглашения, так и в течение отдельных периодов такого использования (эксплуатации). Размер концессионной платы, форма, порядок и сроки ее внесения устанавливаются концессионным соглашением в соответствии с решением о заключении концессионного соглашения» [1, ст.7, п.1].

Таким образом, целью концессионного соглашения со стороны государства (концедента) является привлечение инвестиций в экономику, обеспечение эффективного использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности и повышение качества

товаров, работ, услуг, предоставляемых потребителям. Целью концессионного соглашения со стороны частного сектора (концессионера) является инвестирование средств в отрасли с постоянным спросом (получение гарантированной выручки, возврат инвестиций и увеличение капитала).

Список литературы:

1. О концессионных соглашениях: федеральный закон от 21.07.2005 № 115-ФЗ // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. Версия Проф.
2. Литвяков, С.С. Государственно-частное партнерство: сущность и формы / С.С. Литвяков // Финансы. – 2013. – № 9. – С. 20-24.

ЭФФЕКТИВНОЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ЦЕПИ ПОСТАВОК КАК КОНКУРЕНТНОЕ ПРЕИМУЩЕСТВО КОМПАНИИ НА РЫНКЕ

Пепельницина Полина Анатольевна

*магистрант, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники,
РФ, г. Томск*

Афонасова Маргарита Алексеевна

*научный руководитель, д-р. экон. наук, профессор,
Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники,
РФ, г. Томск*

На современном рынке во всех сегментах присутствует конкуренция. Сохранение старых конкурентных преимуществ дает компании возможность создать и развить новые преимущества. На рынке высокотехнологичных отраслей существуют и конкурируют между собой компании разных типов и величин.

Конкуренция в широком смысле понимается как соперничество между двумя и более хозяйственными субъектами, работающими на одних и тех же рыночных сегментах и заинтересованными в достижении сходных целей. Конкурентоспособность предприятия, услуги или товара определяется наличием каких-либо конкурентных преимуществ.

Кроме того учитываются и факторы внешней среды, которые позволяют получить превосходство на конкретном рынке в определенный период времени.

Конкурентные преимущества по природе их возникновения подразделяются на абсолютные и относительные.

Абсолютные конкурентные преимущества «даны от природы», например географическое положение.

К относительным преимуществам можно отнести хорошую репутацию фирмы, технологию, уникальность продукции, организацию производства, оптимальность маркетинговой структуры и т.д.[2].

Для сохранения и укрепления позиций на рынке компаниям необходимо развивать и совершенствовать относительные конкурентные преимущества. Одним из таких конкурентных преимуществ коммерческих фирм является эффективная система логистики.

Система логистики формируется как устойчивое конкурентное преимущество за счет следующих факторов: скорость транспортировки, затраты на транспортировку, бесперебойность поставки, хранение минимального запаса на складе. Одной из причин не возможность хранения минимального товарного запаса является наличие «эффекта хлыста».

«Эффект хлыста» – изменение спроса у конечного потребителя, приводящее к отклонениям среди всех участников логистической цепи.

Данная ситуация возникает при продажах сезонных товаров или же как последствия акций [3]. Негативными последствиями «эффекта хлыста» являются нарушение бесперебойного движения материальных и информационных потоков по всей цепи поставок, что, в свою очередь, может спровоцировать невыполнение заказа потребителя продукции.

Возникновение данного явления обусловлено возможным несоответствием размещаемых заказов и спроса конечного потребителя по мере движения вверх по цепи поставок.

То есть, производитель может получить заказ, сильно отличающийся по размеру от спроса на его продукцию в розничном звене. Если цепь поставок включает большое число посредников, то спрос на продукцию в самом удаленном от конечного потребителя звене может отличаться от фактического спроса в несколько раз.

Существует целый ряд способов минимизации последствий «эффекта хлыста».

Наиболее распространённый способ смягчения последствий от «эффекта хлыста» - передача информации о спросе всем участникам логистической цепи, что позволяет более точно прогнозировать запасы для производства.

Кроме того, внедрение электронного документооборота позволяет сократить срок обработки и исполнения заказов потребителей. Еще одним способом является более точное выявление поставщиком потребности клиента в конкретном продукте, при котором клиент предоставляет поставщику актуальную и полную информацию о текущем спросе.

На основании полученной информации поставщик самостоятельно контролирует уровень запаса своего клиента и осуществляет поставки.

Кроме того, одним из косвенных методов снижения влияния «эффекта хлыста» является поддержание постоянных низких цен на поставляемый товар. В отличие от краткосрочных маркетинговых акций это позволит поддерживать постоянный уровень спроса без резких скачков и привлечет новых клиентов [3].

Также для сглаживания эффекта хлыста целесообразно минимизировать количество посредников в цепи поставок или исключить их вовсе, например, через создание интернет-магазинов, позволяющих производителям напрямую выходить на потребительский рынок.

Для реальной и долговременной минимизации последствий от «эффекта хлыста» специалисты рекомендуют комбинировать между собой различные способы, т.к. это повышает эффективность их использования в практике деятельности логистических цепей.

Список литературы:

1. Мокронос А.Г., Маврина И.Н. Конкуренция и конкурентоспособность // Учебное пособие / Издательство Уральского университета, 2014. – 198с.
2. Координационный совет по логистике [Электронный ресурс] https://www.ec-logistics.ru/articles/effekt_hlysta_ili_nnimye_kolebaniya_40/(Дата обращения 01.02.2020)
3. Щавелева Н.А. Способы устранения эффекта хлыста в цепях поставок // Научное сообщество студентов XXI столетия. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ: сб. ст. по мат. IX междунар. студ. науч.-практ. конф. № 9. URL: <http://sibac.info/archive/economy/9.pdf> (Дата обращения: 05.02.2020).

ВЫЯВЛЕНИЕ ПРОБЛЕМ И РАЗРАБОТКА МЕТОДОВ УПРАВЛЕНИЯ ПРОБЛЕМНЫМИ КРЕДИТАМИ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ

Рогожкина Наталья Сергеевна

*магистрант, Волгоградского государственного университета,
РФ, г. Волгоград*

Иризенкова Маргарита Шамильевна

*научный руководитель, доцент, канд. экон. наук, доцент,
Волгоградский государственный университет,
РФ, г. Волгоград*

Проблемные кредиты оказывают непосредственное влияние на конечный результат деятельности банковской структуры, а именно, на показатели прибыли и рентабельности, и, как результат, на ликвидность и платежеспособность банка. С учетом того, что любой коммерческий банк ставит своей целью – получение прибыли, ключевым выступает построение системы управления вероятными рисками таким образом, чтобы достичь поставленных финансовых результатов деятельности.

Создание указанной системы подразумевает реализацию мероприятий по диагностике, оценке и отслеживанию уровня рисков, связанных с деятельностью банка. Основными рисками банка являются риск потери ликвидности и платежеспособности, процентный, валютный и кредитный риски. Так и проблемный кредит становится казусом на который стоит обратить внимание, ведь платежеспособность населения с каждым годом снижается, ставя под угрозу систему управления рисками и нарушая общую стратегию развития банка.

В целях эффективного управления и минимизации проблемных кредитов коммерческий банк должен проводить непрерывную корректировку своей политики в области управления рисками, основываясь на использовании различных методик оценки банковских рисков.

Банку необходимо определить уровень риска, просчитать его, и принять оперативные меры в случае возникновения потерь. Таким образом, управление рисками в деятельности коммерческого банка предполагает выполнение цикла

следующих ключевых процессов: идентификация рисков; оценка рисков; реагирование на риски; мониторинг рисков [1, с. 18].



Рисунок 1. Процесс управления рисками в деятельности коммерческого банка

Можно утверждать, что правильная и своевременная оценка банковских рисков в деятельности коммерческого банка – это основа его финансовой устойчивости. Тем не менее, методы оценки совокупного риска банка являются одним из наименее разработанных элементов современных систем риск-менеджмента банка.

Одним из методов урегулирования проблемных кредитов является управление кредитным портфелем, в котором мы можем определить следующие методы:

1) Создание отдельной структурной единицы в организационной структуре банка, занимающейся управлением портфелем проблемных кредитов. Данное подразделение позволяет обеспечить возможность полного возврата задолженности банку при отсутствии дополнительных расходов. Однако при данном урегулировании банк будет вынужден формировать Резерв на возможные потери по ссудной задолженности, что приведёт к отрицательному финансовому результату. [2, с. 9-10]. Более того, для более успешного урегулирования требуются сотрудники с определенной квалификацией, что на данный момент не актуально для многих коммерческих банков которые нацелены на сокращение штата сотрудников и направлены на полную цифровизацию.

2) Передача проблемного кредита третьим лицам, таким как дочерние компании, продажа по цессии или перепродажа коллекторскому агенству. Продажа долга дочерней организации по нерыночной цене позволяет сохранить

финансовый результат от урегулирования проблемного кредита в рамках консолидированной финансовой отчетности. Такой метод урегулирования позволяет минимизировать репутационные риски банка, развить непрофильное направление бизнеса. Продажа долга по цессии позволяет получить заранее оговоренную сумму денежных средств в заранее оговоренные сроки, в результате которого от банка (цедента) переходят все права требования третьему лицу (цессионарию) по задолженности должника. Данный метод позволяет произвести окончательное урегулирование актива в краткосрочной перспективе с получением заранее оговоренной суммы.

Продажа долга коллекторскому агентству предусматривает взыскание долга коллекторским агентством, за что оно получает агентское вознаграждение, либо продажа ему долга по цессии. Во втором случае коллекторское агентство получает прибыль за счёт разницы между стоимостью покупки долга и объёмом денежных средств, поступивших от урегулирования проблемного актива[3, с. 109].

Для эффективного урегулирования проблемных кредитов предложено следующее разделение существующих методов на 3 группы:

- 1) методы оценки кредитного рисков проблемного кредита;
- 2) формирование резервов на возможные потери;
- 3) взаимодействие с заемщиком и третьими сторонами.

Банки постоянно совершенствуют систему управления рисками, стремясь соответствовать лучшим практикам и рекомендациям регулирующих органов. В связи с этим осуществляется последовательное внедрение и усовершенствование методов и процессов управления проблемными кредитами физических лиц как на интегрированном уровне, так и на уровне системы управления финансовыми рисками.

Список литературы:

1. Белоглазова Г. Н. Банковское дело// Кроливецкая Л. П. // Организация деятельности коммерческого банка. М.: Юрайт, - 2016 – С.18.

2. О порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери по ссудам, по ссудной и приравненной к ней задолженности: Положение Банка России от 26.03.2005 г. № 254-П (ред. 02.02.2010) // Вестник Банка России. – 2005. - № 28. – С. 9-10.
3. Строева, В.В. Анализ финансового состояния банков/Строева В.В.// Социально-экономические проблемы развития Российской Федерации. – 2016. – С. 193.
4. Смулов А.В. Проблемная задолженность: понятие, основные признаки и меры повышения эффективности возврата проблемных кредитов //Банковское кредитование. - 2016 – С.18.
5. Шеремет, А. Д. Финансовый анализ в коммерческом банке / А. Д. Шеремет. – М.: «Финансист», 2013. – 223с.

РУБРИКА 8. «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ В ЭКОЛОГИИ ПРАВА НА ПУТИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ КАЗАХСТАНА

Артюгин Артем Сергеевич

*студент, Академия управления при Президенте Республики Беларусь,
Республика Беларусь, г. Минск*

Сейтказин Алишер Искандерович

*студент, Российский университет транспорта (МИИТ),
Юридический институт,
РФ, г. Москва*

Аннотация. В данной статье нами рассмотрены правовые и экономические проблемы в области экологии, влияющие на обеспечение устойчивого экономического развития. Установлено что растет в стране общий объем образованных отходов. Отмечается много правонарушений в области загрязнения окружающей среды и нерационального использования природных ресурсов. Предложено продолжать совершенствовать экологическое законодательство и активизировать деятельность всех государственных органов, субъектов экономики и гражданского общества, как в нормотворчестве, так и на противодействие экологическим правонарушениям и в обеспечение охраны окружающей среды.

Ключевые слова: экология, экологическое право, субъекты экологического права, экологические правонарушения.

Анализ правовых и литературных источников показал, что большинство ученых и практиков на современном этапе подчеркивают, что безответственное отношение к природе, потребительского плана, поставило мир на грань экологической катастрофы. Природа сейчас в столь критическом состоянии,

что ее неблагополучие отражается на состоянии здоровья и условиях жизни людей.

В Республике Казахстан является основным правовым актом в области экологии Экологический кодекс (ЭК РК), он регулирует все экологические вопросы в области охраны окружающей среды, сохранения, воспроизводства и восстановления природных ресурсов [1, ст. 3]. Направлены нормы данного вида права на государственные структуры, регулирующие вопросы экологии и хозяйствующие субъекты, которые напрямую или косвенно воздействуют, в пределах страны, на экологию или используют определенные природные ресурсы.

В статье 2 Экологического кодекса мы отмечаем, что в основе экологического права лежит Конституция страны. Пунктом 1 ст. 31 Основного Закона - Конституции Республики Казахстан установлено: «Государство ставит целью охрану окружающей среды, благоприятной для жизни и здоровья человека» [2, ст.1].

Именно поэтому политика страны (текущая и долгосрочная) должна быть направлена на экологизацию экономики, которая призвана охватить как сферу производства, так и потребления на всех ее уровнях, включая объекты любого назначения, вида, профиля и класса. Необходимо также отметить, что экономическая политика и экологическое законодательство должны включить в себе все возможные меры по улучшению окружающей среды, особенно они должны быть направлены на восстановление нарушенных природных условий, ее сохранения, восстановления, оздоровление и воспроизводство основных жизненно важных для человека и планеты природных ресурсов.

Также экологическое законодательство включает в себе кроме Экологического Кодекса и другие национально правовые и нормативные акты, а также нормы международных договоров, которые ратифицированы Казахстаном. В состав экологического права, например, только в области управления различными видами отходов, входят 32 подзаконных акта и 18 ГОСТОВ. Из международных норм нужно отметить: 26 природоохранных

конвенций, ратифицированных РК и Протоколов, предусмотренных к ним, а также 2-е международные Конвенции по регулированию опасных отходов производства (Базельская; Роттердамская). В настоящее время проходит ратификация Минаматской конвенции, направленной обеспечение правовых норм в области утилизации в нашей стране, например, ртути [3].

Основными национальными подзаконными актами в области управления отхода являются: Программа модернизации системы управления твердыми бытовыми отходами на 2014 - 2050 годы [4]; Санитарные нормы РК Об организации детальности полигонов твердых бытовых отходов [5] и другие. Нужно отметить, что до настоящего времени еще не принят закон об управление отходам, но в рамках ПРООН с прошлого года приступили к разработке Закона «Об управлении отходами производства и потребления» [6].

В то время как анализ общей информация, на основании отчётных и статистических данных, по результатам инвентаризации всех видов отходов, произведенных по всем субъектам экологического права, показал много негативных моментов, в объеме полученных отходов. На рисунке 1 нами показаны, согласно данных ЕИС ООС РК динамика объемов образованных отходов за три года.



Рисунок 1. Объемы образованных отходов за 2016-2018 годы по РК, тыс. тонн [7].

Общий объем образованных опасных отходов увеличился за весь период на 82% в год. Объемы неопасных (обезвреженных) отходов снизились в 2017 году на 9,8 %, а в 2018 году выросли на 53%. Это говорит нам о том, что в данной области отмечается много проблем, как организационного, так и законодательного плана, так как норм только ЭК РК недостаточно, хотя все они детально проработаны.

В соответствии с требованиями статьи 287 Экологического кодекса Республики Казахстан для целей транспортировки, утилизации, хранения и захоронения устанавливаются 3 уровня опасности отходов в соответствии с Базельской конвенцией о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением: зеленый, янтарный, красный. В 2018 году наблюдается уменьшение объемов образования опасных отходов красного и янтарного уровней опасности на 19% и 0,5 % соответственно и увеличение объемов отходов зеленого уровня опасности на 19%. Среди основных отраслей «образователей» опасных отходов в 2018 году наибольший объем относится к горнодобывающей промышленности, электроснабжению и обрабатывающей промышленности. Основной отраслью «образователем» неопасных отходов в 2018 году является горнодобывающая промышленность.

Опасные отходы в РК запрещаются к захоронению и подлежат уничтожению. В Казахстане в рамках норм, ратифицированной Стокгольмской конвенции закреплены статьей 293-1 ЭК РК нормы, предусматривающие требования по созданию отдельных пунктов хранения опасных отходов, оборудованных средствами защиты, позволяющими предотвратить влияние данных отходов на здоровье населения и окружающую среду. Статьей 302 Экологического Кодекса предусматривается перечень производственных отходов (шламообразных и твердых) запрещённых к приему на полигонах бытовых отходов.

Нужно отметить, что на практике отмечается много фактов по нарушению прав в области экологии. Только в 2019 году отмечаются следующие экологические правонарушения:

- правонарушения по выбросам в окружающую среду (Алматы, Атырау, Усть-Каменогорск);
- правонарушения по стокам (во всех регионах Республики), приведший, например, в г. Шымкент в реке Кошкарата и в г. *Атырау* на реке Урал к массовой гибели рыбы;
- правонарушения по несанкционированным свалкам (во всех регионах Республики);
- правонарушения по несанкционированной вырубке лесов (Акмолинская область Сандыктауский район).

Нужно отметить, что эти правонарушения очень серьезные, но они сложно поддаются правому регулированию. В то время как согласно ст.319 ЭК РК относятся к видам правонарушений в области экологии: нарушения норм экологического права, административные правонарушения, преступления, в области использования природных ресурсов и охраны окружающей среды, которые влекут различные формы ответственности: материальную, административную и уголовную.

Административные правонарушения в области охраны окружающей среды и использования природных ресурсов сосредоточены в главе 19 КоАП РК (правонарушения в области использования природных ресурсов и охраны окружающей среды) и предусмотрена по ним ответственность в виде штрафов и запрете или приостановление определенного вида деятельности [8].

Для недопущения правовых правонарушений в области экологии предусмотрена и уголовная ответственность (глава 1 ст. 324 – 343 УК РК) [9]. Нужно отметить, что в то время за период с 2008 по 2017 год были зарегистрированы уголовные правонарушения, например, по ст. 324 УК, за нарушение экологических требований к хозяйственной деятельности – 29 дел, из них были и переданы в суд только одно дело, но никто не был осужден [9]. В то время как за этот период всего зарегистрировано экологических правонарушений (ст. 324 – 343 УК РК) за этот период - 2017 дел и осуждено 539 человек (всего 26%) [10].

На основе проведенного анализа нами сделаны следующие выводы.

Законодательство в области экологического права в РК находится еще в стадии развития, так как совсем недавно принят Экологический кодекс, который в настоящее время направлен на решение основных экологических проблем. Казахстан в области защиты окружающей среды действует также и в рамках отдельных норм международного права. В целом законодательство направлена как на защиту экологии, обеспечение национальной безопасности и на устойчивое экономическое развитие.

При этом по-прежнему в данной области отмечается много проблем, как организационного, так и законодательного плана. Не все субъекты экономики выполняют требования ЭК РК. И это отражается в том, что ежегодно число экологических правонарушений в Казахстане растет. Они негативно влияют на качество жизни жителей нашей страны, и на их здоровье, а также нарушают основы для нормального существования человека.

По нашему мнению, большинство из этих проблем все же связаны с вакуумом в области нормотворчества, выражающегося в том, что не привлекаются при разработке законов и правил гражданское сообщество и хозяйствующие субъекты, а также наблюдается отсутствие, со стороны государственных органов, регулирующих эти вопросы, должного контроля. А самое главное, что нет нужного контроля на местах (на предприятиях, в заповедниках, природных парках и конечно в наших дворах).

Рекомендуется для обеспечения устойчивого развития страны, наращивать все возможные усилия, в области права (принять закон «Об управлении отходами производства и потребления» и другие) и в деятельности всех государственных органов, в том числе и правоохранительных, а также субъектов экономики и гражданского общества, на противодействие экологическим правонарушениям, и на обеспечение охраны и восстановлении окружающей всех нас природной среды.

Список литературы:

1. Экологический кодекс РК от 9 января 2007 года № 212. <http://adilet.zan.kz/rus/docs/K070000212>
2. Конституция Республики Казахстан (принята на республиканском референдуме 30 августа 1995 года) (с изменениями и дополнениями по состоянию на 02.02.2020 г.)
3. Информационный обзор по результатам ведения Государственного кадастра отходов производства и потребления за 2018 год. ecogofond.kz/wp-content/uploads/2019/1
4. Постановление Правительства Республики Казахстан от 9 июня 2014 года № 634. Программа модернизации системы управления твердыми бытовыми отходами на 2014 - 2050 годы <http://adilet.zan.kz/rus/docs/P1400000634/compare>
5. СН РК 1.04-15-2013. Полигоны для твердых бытовых отходов https://docviewer.yandex.kz/view/0/?page=1&*=
6. Концепция проекта Закона Республики Казахстан «Об управлении отходами производства и потребления» <https://gigabaza.ru/doc/91425.html>
7. Информационный обзор по результатам ведения Государственного кадастра отходов производства и потребления за 2018 год. ecogofond.kz/wp-content/uploads/2019/1
8. Кодекс Республики Казахстан об административных правонарушениях от 5 июля 2014 года № 235-V (с изменениями и дополнениями по состоянию на 16.01.2020г.) https://online.zakon.kz/m/document?doc_id=39975530#sub_id=500
9. Уголовный кодекс Республики Казахстан от 3 июля 2014 года № 226-V ЗРК. <http://adilet.zan.kz/rus/docs/K1400000226>
10. Проблемы совершенствования законодательства Республики Казахстан об ответственности за экологические уголовные правонарушения. Монография / Под общей редакцией Р.К. Сарпекова и С.М. Рахметова. – Астана: ГУ «Институт законодательства Республики Казахстан», 2018. - 170 с.

ДЛЯ ЗАМЕТОК

МОЛОДЕЖНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ:

*Электронный сборник статей по материалам LXXIV студенческой
международной научно-практической конференции*

№ 5 (74)
Февраль 2020 г.

В авторской редакции

Издательство «МЦНО»
123098, г. Москва, ул. Маршала Василевского, дом 5, корпус 1, к. 74
E-mail: mail@nauchforum.ru

16+

