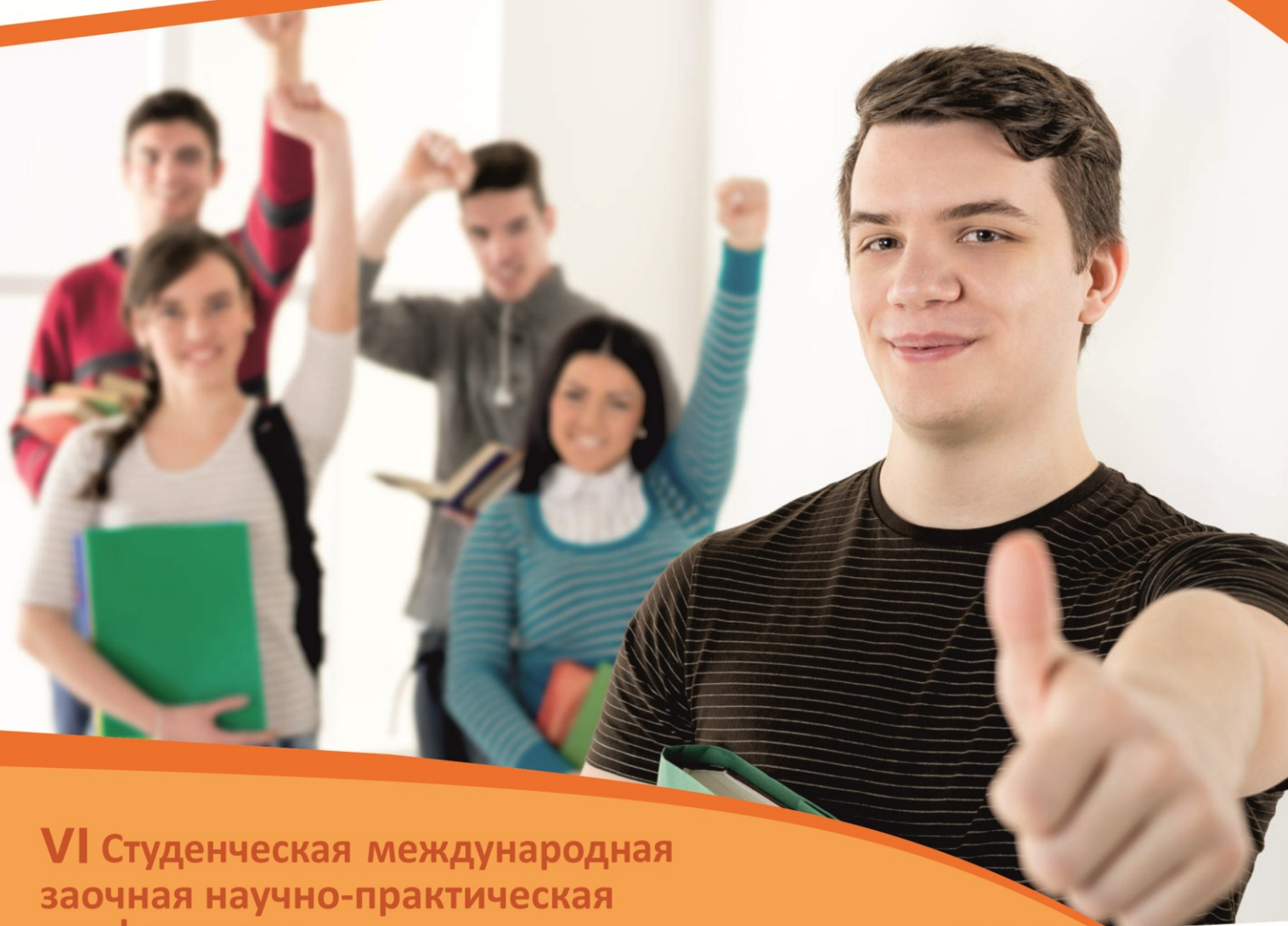




**НАУЧНЫЙ  
ФОРУМ**  
nauchforum.ru



**VI Студенческая международная  
заочная научно-практическая  
конференция**

**МОЛОДЕЖНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ  
№ 5(6)**

г. МОСКВА, 2018



## МОЛОДЕЖНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ:

*Электронный сборник статей по материалам VI студенческой  
международной научно-практической конференции*

№ 5 (6)  
Март 2018 г.

Издается с декабря 2017 года

Москва  
2018

УДК 08  
ББК 94  
М75

Председатель редколлегии:

**Лебедева Надежда Анатольевна** – доктор философии в области культурологии, профессор философии Международной кадровой академии, г. Киев, член Евразийской Академии Телевидения и Радио.

Редакционная коллегия:

**Арестова Инесса Юрьевна** – канд. биол. наук, доц. кафедры биозкологии и химии факультета естественнонаучного образования ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», Россия, г. Чебоксары;

**Ахмеднабиев Расул Магомедович** – канд. техн. наук, доц. кафедры строительных материалов Полтавского инженерно-строительного института, Украина, г. Полтава;

**Бахарева Ольга Александровна** – канд. юрид. наук, доц. кафедры гражданского процесса ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», Россия, г. Саратов;

**Бектанова Айгуль Карибаевна** – канд. полит. наук, доц. кафедры философии Кыргызско-Российского Славянского университета им. Б.Н. Ельцина, Кыргызская Республика, г. Бишкек;

**Волков Владимир Петрович** – канд. мед. наук, рецензент АНС «СибАК»;

**Елисеев Дмитрий Викторович** – кандидат технических наук, доцент, начальник методологического отдела ООО "Лаборатория институционального проектного инжиниринга";

**Комарова Оксана Викторовна** – канд. экон. наук, доц. доц. кафедры политической экономики ФГБОУ ВО "Уральский государственный экономический университет", Россия, г. Екатеринбург;

**Лебедева Надежда Анатольевна** – д-р филос. наук, проф. Международной кадровой академии, чл. Евразийской Академии Телевидения и Радио, Украина, г. Киев;

**Маршалов Олег Викторович** – канд. техн. наук, начальник учебного отдела филиала ФГАОУ ВО "Южно-Уральский государственный университет" (НИУ), Россия, г. Златоуст;

**Орехова Татьяна Федоровна** – д-р пед. наук, проф. ВАК, зав. кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», Россия, г. Магнитогорск;

**Самойленко Ирина Сергеевна** – канд. экон. наук, доц. кафедры рекламы, связей с общественностью и дизайна Российского Экономического Университета им. Г.В. Плеханова, Россия, г. Москва;

**Сафонов Максим Анатольевич** – д-р биол. наук, доц., зав. кафедрой общей биологии, экологии и методики обучения биологии ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный педагогический университет", Россия, г. Оренбург;

**Яковишина Татьяна Федоровна** – канд. с.-х. наук, доц., заместитель заведующего кафедрой экологии и охраны окружающей среды Приднепровской государственной академии строительства и архитектуры, член Всеукраинской экологической Лиги.

**М75 Молодежный научный форум.** Электронный сборник статей по материалам VI студенческой международной научно-практической конференции. – Москва: Изд. «МЦНО». – 2018. – № 5 (6) / [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: [http://www.nauchforum.ru/archive/MNF\\_interdisciplinarity/5\(6\).pdf](http://www.nauchforum.ru/archive/MNF_interdisciplinarity/5(6).pdf)

Электронный сборник статей VI студенческой международной научно-практической конференции «Молодежный научный форум» отражает результаты научных исследований, проведенных представителями различных школ и направлений современной науки.

Данное издание будет полезно магистрам, студентам, исследователям и всем интересующимся актуальным состоянием и тенденциями развития современной науки.

## Оглавление

<b>Рубрика 1. «История и археология»</b>	<b>5</b>
ОСЕТИНО-ИНГУШСКИЙ КОНФЛИКТ 1992 ГОДА И ДИНАМИКА ЕГО УРЕГУЛИРОВАНИЯ Айвазова София Дмитриевна	5
ОБЩЕСТВА ВЗАИМОПОМОЩИ НАРОДНЫХ УЧИТЕЛЕЙ СЕВЕРО – ЗАПАДА РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ. Исаковская Полина Николаевна Карпова Вероника Викторовна	12
<b>Рубрика 2. «Медицина и фармацевтика»</b>	<b>18</b>
АКТУАЛЬНОСТЬ СИНТРОПИИ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ И ОЖИРЕНИЯ Мамедова Эльмира Имановна Лебедева Елена Николаевна	18
<b>Рубрика 3. «Педагогика»</b>	<b>23</b>
ИГРА И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДОШКОЛЬНИКАМИ Курбатова Надежда Юрьевна Кожанова Ольга Викторовна	23
УПРАВЛЕНИЕ КОНФЛИКТАМИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ Маркова Таисья Витальевна Ксения Игоревна Шишкина	28
ВЛИЯНИЕ ВЕЧЕРНИХ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ НА ЗДОРОВЬЕ СТУДЕНТОВ Попкова Мария Анатольевна Тулинова Надежда Алексеевна	35
<b>Рубрика 4. «Политология»</b>	<b>40</b>
КРИЗИС МУЛЬТИКУЛЬТУРАЛИЗМА В СОВРЕМЕННОЙ ЕВРОПЕ. ВЛИЯНИЕ РЕФОРМАЦИИ И ВИДЫ КОЛОНИАЛИЗМА Гофман Георгий Евгеньевич	40
<b>Рубрика 5. «Сельскохозяйственные науки»</b>	<b>45</b>
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОБЪЕКТОВ ЗЕЛЕННЫХ НАСАЖДЕНИЙ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ Чумаков Сергей Васильевич Федотов Александр Васильевич	45

<b>Рубрика 6. «Физико-математические науки»</b>	<b>54</b>
МИНИМИЗАЦИЯ ВРЕМЕНИ 3D-ПЕЧАТИ ПАРТИИ ДЕТАЛЕЙ	54
Лешуков Эдуард Владимирович Антонов Всеволод Дмитриевич Семиглазов Вадим Анатольевич	
<b>Рубрика 8. «Юриспруденция»</b>	<b>65</b>
СТАРATEЛЬСТВО КАК НОВЫЙ ВИД ЛИЦЕНЗИИ НА НЕДРОПОЛЬЗОВАНИЕ	65
Ахметжанова Галия Сырымовна	
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СЛУЖЕБНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	71
Булацев Игорь Георгиевич Литвинович Франц Францевич	
СТАНДАРТЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ С ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫМИ ОРГАНАМИ В СФЕРЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ	76
Колодкина Анастасия Андреевна Евтушенко Анастасия Эдуардовна	
ЗНАЧЕНИЕ АПЕЛЛЯЦИОННОГО ПРОИЗВОДСТВА В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ	80
Маначинский Петр Олегович	
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ В РОССИИ	95
Мустафина Амина Ильдаровна Казанкова Татьяна Николаевна	
ИСТОРИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ БРАЧНОГО ДОГОВОРА	102
Назаревич Полина Владимировна	
ПРЕСТУПНОСТЬ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ В ПЕРИОД ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1941-1945 Г.	110
Пеньков Илья Вячеславович Чечель Григорий Иванович	
ОСОБЕННОСТИ КВАЛИФИКАЦИИ ДЕЗЕРТИРСТВА	114
Пеньков Илья Вячеславович Чечель Григорий Иванович	

## **РУБРИКА 1.**

### **«ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ»**

#### **ОСЕТИНО-ИНГУШСКИЙ КОНФЛИКТ 1992 ГОДА И ДИНАМИКА ЕГО УРЕГУЛИРОВАНИЯ**

*Айвазова София Дмитриевна*

*магистрант*

*Северо-Кавказский федеральный университет, Гуманитарный институт,  
РФ, г. Ставрополь*

Прошло уже более двадцати лет с момента событий, получивших в отечественной исторической и политической науке название «осетино-ингушский конфликт», но тем не менее уровень напряженности все еще высок, что находит отражение, как на взаимоотношениях властвующих элит Северной Осетии и Ингушетии, так и в бытовом общении между представителями двух народов. Официальная версия оценивает данный конфликт, как спор двух этносов о принадлежности территории Пригородного района Северной Осетии. Собственно, сам конфликт был заморожен вооруженными силами Федерального центра, но при этом продолжает оказывать влияние на ситуацию в Северо-Кавказском регионе в целом.

Несмотря на то, что президент РФ Владимир Путин еще в 2006 г. дал поручение обеспечить возвращение ингушских вынужденных переселенцев в Пригородный район к концу года, неоднократные обращения общественных организаций Ингушетии к Дмитрию Медведеву, свидетельствуют о том, что и сегодня конфликт не разрешен окончательно [5]. К сожалению, мы вынуждены констатировать, что проблема осетино-ингушских противоречий в свое время не привлекала должного внимания федерального центра. При этом именно Кремль остался единственной стороной, которая не дала официальной оценки событиям осени 1992 г. Сегодня эта проблема приобретает новую актуальность и в связи с тем, что президент РФ Владимир Путин дал свое согласие на

создание в рамках СПЧ «трехсторонней рабочей группы для работы в плане преодоления последствий осетино-ингушского конфликта» [8].

Об истории событий осени 1992 г. написано немало книг и статей. Но все они крайне скупо и не всегда справедливо оценивают роль федеральных органов власти РФ, в том числе специальных структур, созданных для ликвидации последствий осетино-ингушского конфликта. Наиболее полно вопросы осетино-ингушского конфликта и дальнейшего постконфликтного урегулирования освещены в работах А.Г. Здравомыслова, В.В. Амелина, Н.П. Медведева, В.Д. Тишкова, В.А. Каламанова, А.А. Цуциева и др. Однако и эти авторы в основном рассматривают причины и последствия конфликта, крайне мало затрагивая вопросы постконфликтного урегулирования, поскольку большинство работ подготовлены по «горячим следам».

Во многом именно роль федерального центра и его политических и силовых структур стала ключевой в событиях осени 1992 года. Своими действиями федеральные органы власти наглядно продемонстрировали, что они мало заинтересованы в решении осетино-ингушской проблемы, будучи заняты исключительно борьбой за власть. В тоже время нельзя отрицать того, что именно позиция федерального центра в ходе самого конфликта позволила сделать течение его активной фазы относительно кратковременным. При этом силовые структуры сами стали стороной конфликта, что еще более усугубило постконфликтную ситуацию. Ответственность за это в равной мере лежит, как на органах власти на местах, так и на государственной власти в целом, которая позволила загнать конфликт в тупик [6, с. 15].

Как отмечает ряд исследователей, Россия в 90-е гг. потеряла образ сверхдержавы, который внезапно сменился на некий неопределенный образ государства, имеющего высокий потенциал, но лишенного возможностей его реализации. В условиях новых приоритетов внешней политики России, казалось логичным, прежде всего, добиться стабилизации на Северном Кавказе, достичь которой было невозможно без урегулирования осетино-ингушских отношений [3, с. 79].

Конфликт между осетинами и ингушами стал первым на Северном Кавказе, приведшим к тяжелым последствиям с человеческими жертвами. Последствием этого конфликта стала и проблема вынужденных переселенцев. Некоторые исследователи считают, что начало конфликта относится к 1944 г., и его отправной точкой было насильственное выселение ингушского народа, который был обвинен в измене Родине и бандитизме [2, с. 253]. В 1957 г. Чечено-Ингушская АССР была восстановлена, однако в результате изменения границ, Пригородный район и так называемый «Моздокский коридор», вошли в состав Северо-Осетинской АССР. Таким образом, основной причиной конфликта явился именно территориальный спор, но истоки самого конфликта относятся к более раннему периоду – 20-30-м гг. XX в.

Именно в 1920-1930-е гг. на Северном Кавказе были заложены основы для будущих этнических противоречий. Расформирование Горской АССР в 1924 г., исходило больше из общегосударственных интересов, на ее территории были созданы Северо-Осетинская и Ингушская АО, Сунженский казачий округ, центром становился город Владикавказ, который не входил в состав ни одной из областей. Но в 1933 г. Владикавказ был передан Северной Осетии, а еще через год была образована Чечено-Ингушская АО, которая с принятием новой конституции стала именоваться Чечено-Ингушская АССР. По мнению исследователя А.А. Цуциева, эти события, тесно взаимосвязанные между собой, оказали большое влияние на динамику осетино-ингушских отношений [10, с. 59].

Открыто требования вернуть Пригородный район в состав Ингушетии впервые прозвучали в январе 1973 г., на митинге в городе Грозном. Конечно, это выступление вызвало ответную реакцию властей, отказавшейся от любой формы диалога, но в то же время оказало большое влияние на общественное сознание ингушского народа.

Напряженность в осетино-ингушских отношениях продолжала сохраняться на протяжении 1980-х гг., а с принятием Закона «О реабилитации репрессированных народов», 26 апреля 1991 г. ситуация в Северо-Кавказском



регионе обострилась. Важным является то, что руководство Верховного Совета РСФСР не имело реального представления о том, насколько остро территориальный вопрос стоит на Северном Кавказе. В июне 1992 г. был принят закон об образовании Ингушской Республики, а уже 20 октября Государственная комиссия РФ вынесла решение о проведении границы между Северной Осетией и Ингушетией по состоянию на 23 февраля 1944 г. Таким образом, Пригородный район должен был войти в состав Республики Ингушетия. Однако осетинские власти выступили категорически против передачи ингушам территорий, которые они считали своими [12, с. 154].

На дальнейшее развитие событий обе стороны имеют различные версии, обвиняя друг друга в заранее спланированной агрессии, и обвиняя федеральные власти в поддержке противоположной стороны. С 31 октября по 4 ноября 1992 г. в Северной Осетии на территории Пригородного района и части Владикавказа в результате обострения межнациональных отношений между осетинами и ингушами произошел вооруженный конфликт, переросший в массовые беспорядки.

2 ноября 1992 г. Президент России Б.Н. Ельцин своим Указом № 1327 ввел чрезвычайное положение в зоне конфликта и на этот период была образована Временная администрация [9]. Указы Президента РФ о продлении режима чрезвычайного положения издавались каждые два месяца, поэтому Временная администрация в целом действовала до февраля 1995 г. На Временную администрацию были возложены, как прямые задачи по разъединению враждующих сторон, так и вопросы постконфликтного урегулирования. Временная администрация решала также задачи по оказанию помощи недавно образованной Ингушской Республике в создании и становлении органов управления [11, с. 159].

Федеральные органы власти уделяли больше внимания ликвидации последствий осетино-ингушского конфликта и нормализации отношений между двумя республиками. За период постконфликтного урегулирования правительствами Республики Северная Осетия и Республики Ингушетия было

подписано множество договоров, соглашений, рабочих программ с целью решить данную проблему.

Однако важные изменения произошли лишь в 2002 г., когда при участии спецпредставительства Президента РФ было подписано Соглашение о сотрудничестве между двумя республиками. Но, несмотря на сдвиги, события 1 сентября 2004 г. привели к осложнению осетино-ингушских отношений. В Северной Осетии вновь активизировались антиингушские настроения, а процедура возвращения вынужденных переселенцев практически прекратилась.

Проблема урегулирования осетино-ингушского конфликта приобрела особую актуальность в 2005 г., когда депутаты Народного собрания Ингушетии отказались обсуждать закон «О муниципальных образованиях Республики Ингушетия». Они заявляли о том, что границы муниципальных образований Ингушетии должны быть обозначены согласно «Закону о реабилитации репрессированных народов», который предполагает возвращение этим народам отторгнутых у них ранее земель, что в целом противоречит современному российскому законодательству. В ответ на это 9 августа 2005 г. Парламент Северной Осетии оспорил в Конституционном суде РФ пункты закона «О реабилитации репрессированных народов», касающиеся территориальных вопросов, но пока этот вопрос не принят к рассмотрению Конституционным судом [4].

Еще один шаг на встречу друг другу обе республики сделали в 2009 г., в ходе двухсторонней встречи, президенты Ингушетии и Северной Осетии подписали «Программу совместных действий органов государственной власти, общественных и политических организаций Северной Осетии и Ингушетии по развитию добрососедских отношений на 2010 год». Упор в программе делался на активное участие в постконфликтном урегулировании общественных организаций, особенно молодёжных. При этом североосетинские власти признали право ингушских вынужденных переселенцев вернуться к местам своего проживания [7].

В целом все эти действия позволили активизировать процесс ликвидации последствий осетино-ингушского конфликта. Но в то же время участились бытовые конфликты, между молодежью двух национальностей. Так в январе 2012 г. во Владикавказе в результате драки погиб футболист ингушского клуба. Один из последних бытовых конфликтов произошел в августе 2016 г. в поселке Карца Северной Осетии [1].

На сегодняшний день можно охарактеризовать осетино-ингушский конфликт как отложенный, но далеко не исчерпанный. Состояние «ни мира, ни войны» в Пригородном районе сохраняется уже не один год. Необходимо обратить внимание и на наличие корыстного интереса у многих представителей власти в затягивании процесса ликвидации последствий конфликта, в частности это подтверждается неисполнением неоднократных распоряжений Президента РФ [13, с. 106]. В целом, оценивая качественные результаты переговорного процесса, следует отметить, что на сегодняшний день большая часть вынужденных переселенцев ингушской национальности возвратилась в места своего прежнего проживания на территории Северной Осетии, а при финансовой поддержке центра постепенно ликвидируются последствия конфликта в хозяйственно-экономической сфере.

Но с другой стороны проблема спорной территории, так или иначе, создает почву для дополнительного напряжения. Становится очевидным, что сами переговоривающиеся стороны не в состоянии самостоятельно прийти к взаимоприемлемым решениям без четкой позиции федерального центра. Возможно, конфликт будет решен политическими средствами в случае прихода к власти в обеих республиках нового поколения политиков, политика которых будет ориентирована на развитие своих республик. Лишь законодательное оформление на федеральном уровне решения об оспариваемой территории может придать переговорному процессу статус эффективного инструмента разрешения противоречий.

## Список литературы:

1. Аслан Бзаров Осетины и ингуши: «высокие отношения». Газета «Кавказ. Реалии», 30.09.2016 г. [Электронный ресурс]: URL:[http://www.kavkazr.com/a/osetiny\\_i\\_ingushi\\_vysokie\\_otnoshenia/28024605.html](http://www.kavkazr.com/a/osetiny_i_ingushi_vysokie_otnoshenia/28024605.html).
2. Бугай Н.Ф., Гонов А.М. Северный Кавказ: Новые ориентиры национальной политики (90-е годы XX века) / Н.Ф. Бугай, Г.А. Гонов — М.: Новый хронограф, 2004. — 408 с.
3. Гаджиев К.С. Кавказский узел в геополитических приоритетах России/ К.С. Гаджиев. — М.: Логос, 2010. — 532 с.
4. Куштавкина Е.А. Осетино-ингушский конфликт: история и современное состояние. [Электронный ресурс]: URL:<http://www.politregionalistika.ru>.
5. Маркедонов С.М. Осетино-ингушский конфликт: история и современность. [Электронный ресурс]: URL:<http://politcom.ru/5276.html>.
6. Мейриев Х.М. Осетино-ингушский конфликт в контексте современной геополитики России: дис. канд. полит. наук: 23.00.02 — [Место защиты: Москва Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова] — Москва, 2016. — 147 с.
7. Программа совместных действий органов государственной власти, общественных и политических организаций Республики Северная Осетия-Алания и Республики Ингушетия по развитию добрососедских отношений между Республикой Северная Осетия-Алания и Республикой Ингушетия на 2010 год. [Электронный ресурс]: URL:<http://www.kavkaz-uzel.eu/articles/164079/ru>.
8. Путин отметил работу по устранению последствий осетино-ингушского конфликта. Москва, 8 декабря, 2106 г. — РИА Новости. [Электронный ресурс]: URL:<https://ria.ru/society/20161208/1483158348.html>.
9. Указ Президента Российской Федерации от 2 ноября 1992 г. № 1327 «О введении чрезвычайного положения на территории Северо-Осетинской ССР и Ингушской Республики» // Ведомости РФ. 1992. № 45. Ст. 2601. [Электронный ресурс]: URL:<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?editions>.
10. Цуциев А.А. Осетино-ингушский конфликт (1992-.). Его предыстория и факторы развития / А.А. Цуциев. — М., РОССПЭН, 1998. — 202 с.
11. Чельдиев Г.Д. Взаимодействие Федеральных и местных органов власти в преодолении осетино-ингушского конфликта: опыт, проблемы // Социология власти, 2009, № 2. С. 157-165.
12. Шнирельман В.А. Быть аланами: Интеллектуалы и политика на Северном Кавказе в XX веке / В.А. Шнирельман. — М., Новое литературное обозрение, 2006. — 348 с.
13. Этнополитическая ситуация в России и сопредельных государствах в 2013 году. Ежегодный доклад Сети этнологического мониторинга и раннего предупреждения конфликтов / Ред. В.А. Тишков и В.В. Степанов. — М.: ИЭА РАН, 2014. — 643 с.

## **ОБЩЕСТВА ВЗАИМОПОМОЩИ НАРОДНЫХ УЧИТЕЛЕЙ СЕВЕРО – ЗАПАДА РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ.**

***Исаковская Полина Николаевна***

*студент, ЛГУ им. А.С. Пушкина,  
РФ, Санкт-Петербург*

***Карпова Вероника Викторовна***

*научный руководитель, канд. ист. наук, ЛГУ им. А.С. Пушкина,  
РФ, Санкт-Петербург*

На всей территории Северо-Запада в конце XIX – начале XX вв. широкое распространение получили общества взаимопомощи народных учителей.

Одной из причин создания обществ взаимопомощи являлся низкий уровень оплаты труда народных учителей. Так, например, средний оклад жалованья народного учителя Санкт-Петербургской губернии в 1873 г. составлял лишь 196 рублей. Ситуация изменилась только в 1910 г., когда заработная плата составила 360 рублей [1]. Народный учитель Псковской губернии в 1897 году получал заработную плату в размере 255 рублей. К 1913 г. она также повысилась до 360 рублей [2]. Оплата труда новгородских народных учителей была значительно ниже по сравнению с другими губерниями Северо-запада: в 1884 – 1885 году он получал от 110 рублей. Правда, стоит отметить, что размер заработной платы во многом зависел от уезда: например, в Крестецком уезде заработная плата составила 240 рублей [3].

Однако даже суммы в 360 рублей хватало исключительно на удовлетворение первичных потребностей: в жилье, пище и одежде, возможность удовлетворения духовных потребностей была невелика [4].

Другой причиной создания обществ взаимопомощи было неустойчивое правовое положение народного учителя. В законодательстве Российской империи законом были установлены определенные права и привилегии для народного учителя, однако, не во всех губерниях они соблюдались. Так, И.В. Зубков отмечает частое нарушение юридических прав народных учителей, например, призыв их на военную службу [5].

Отметим также невысокий социальный статус народного учителя. Часто уважение в обществе заслуживал тот учитель, у которого в классе было самое большое количество учеников. Однако количество учеников в большей степени зависело от внешних факторов: отдаленность от школы, погодные условия, которые влияли на посещаемость, а не от профессионального мастерства педагога [6].

Немаловажным вопросом являлся низкий уровень образования народного учителя, который напрямую влиял на отношение к нему общественности. Народными учителями становились крестьяне, которые прошли одну ступень обучения – учительские семинарии. Так, например, в Новгородской губернии, из 368 народных учителей 208 являлись крестьянами [7]. Однако, практика показывала, что нередко и такого образования у народного учителя не существовало.

Следовательно, общества взаимопомощи народных учителей Северо-запада Российской империи были созданы для того, чтобы оказать помощь в решении всех выше перечисленных проблем.

В Санкт-Петербургской губернии с 27 марта 1892 г. действовало Общество взаимного вспомоществования учителям и учительницам народных училищ. Численность общества к 1 июня 1894 года была равна 1 232, в том числе женщин – 480, мужчин – 750 человек.

Важно то, что число членов не было ограничено, помощь предоставлялась всем нуждающимся учителям без исключения. Вступать в ряды общества запрещалось только учащимся. Действительными членами могли быть лица женского и мужского пола всех сословий, занимавшиеся педагогической деятельностью в народных училищах, или те, кто ранее служил там учителями и учительницами. Почетным членом могли быть также лица обоего пола, сделавшие в пользу Общества значительное пожертвование или оказавшие существенную услугу. Свою деятельность общество направляло на помощь нуждающимся учителям и учительницам народных училищ Санкт-Петербургской губернии. Общество принимало все возможные меры,

направленные на улучшение материального благосостояния, как например: принимало на себя посредничество в приискании им мест, занятий, заботилось о предоставлении народным учителям дешевой медицинской помощи [8].

Стоит отметить, что денежные пособия выдавались самым необеспеченным народным учителям. Возвращение выданных пособий возлагалось на нравственную обязанность. Лица, которые единовременно внесли 50 руб., а также лица, которые пребывали в звании действительных членов и членов-соревнователей 15 лет подряд, считались пожизненными членами Общества и освобождались от дальнейших взносов в кассу Общества [9].

Общество взаимопомощи Санкт-Петербургской губернии в 1896 году выделяло средства на распорядительно-хозяйственные и канцелярские нужды – 300 рублей, на открытие и содержание Бюро – 310 рублей, на сношение с торговыми домами по делам о скидках – 40 рублей, на издание «Справочного Листка» – 250 рублей, в котором содержались сведения об отчетах общества. На выдачу пособий нуждающимся членам Общества выделялось 3000 рублей. Эти расходы были направлены на улучшение бытовой жизни народных учителей Санкт – Петербургской губернии.

Одной из важнейших задач общества было повышение квалификации народных учителей. Санкт – Петербургское общество организовывало курсы, съезды, на которых народные учителя делились опытом, обсуждали острые проблемы образования, повышали уровень своих знаний.

Кроме общества взаимопомощи в Санкт – Петербургской губернии были созданы и другие. Так, например, существовали общества народных учителей, занимавшиеся просвещением. Просветительские общества взаимопомощи народных учителей в Санкт – Петербургской губернии можно выделить следующие: Хоровое общество, Санкт – Петербургское Общественное Собрание Педагогов, Лига образования.

В Псковской губернии устав Общества Взаимного Вспомоществования учащим и учившим в начальных народных училищах был утверждён в 1907 году. Общество финансировало народных учителей в случае их полной

неспособности к работе [9]. Вместе с другими обществами оно организовывало отдых для народных учителей в Крыму, создавало санатории [10]. Так, был организован отдых учительницы М.А.К. в санатории Финляндии с последующим сохранением содержания [11].

Указанное общество являлось единственной организацией, оказывавшей помощь нуждавшимся народным учителям в Псковской губернии. Состояло общество из действительных и почетных членов. Почетными считались те, которые сделали в пользу общества значительные пожертвования или оказали обществу существенную услугу. Члены общества вносили в кассу один процент с получаемого ими жалованья. Те лица, которые единовременно внесли десять рублей, пребывающие пятнадцать лет в этом звании, освобождались от взносов, становились пожизненными ее членами. Правом на пособие пользовались только действительные члены, пребывавшие в обществе более двух лет.

Единовременными могли быть пособия только при случае болезни, потери занятий учителями. Преимуществом единовременного пособия пользовались семейные учителя.

17 сентября 1882 г. было создано Общество взаимного вспомоществования народным учителям и учительницам Новгородской губернии. Общество занималось оказанием материальной и просветительской помощи народному учителю [12].

Учителя, которые внесли в кассу общества народных учителей Новгородской губернии единовременно не менее 500 рублей, становились пожизненными членами общества.

Важно отметить, что денежные пособия выдавались только крайне нуждающимся учителям и учительницам. Возвращение денежной помощи не являлось обязательным условием, но общество рассчитывало на нравственную составляющую народных учителей. Постоянные пособия выдавались только в том случае, если учитель или учительница не имели другого способа получить материальную помощь, кроме как от Общества. В таком случае народный учитель или учительница финансировались обществом до тех пор, пока не



появлялся другой источник материальной помощи. Также пособия могли быть выданы семьям учителей и близким родственникам, которые остались без средств после смерти действительного члена Общества. Кроме вспомоществования действительные члены могли получать беспроцентные ссуды: сельские учителя и учительницы – в размере не свыше месячного жалованья, а прочие члены не более 20 рублей [13].

Общество оказывало следующие виды помощи: меры по улучшению материального положения (поиск места занятий), предоставление дешевой медицинской помощи в случае болезни члена, поиск лиц, которые хотели бы помочь больному учителю или учительнице, поиск недорогих квартир для приезжих учителей. По отчетам общества можно сделать вывод, что оно также активно занималось организацией съездов и курсов для народного учителя, повышением уровня его знаний.

Таким образом, народный учитель северо – запада Российской империи в конце XIX – начале XX вв. имел низкий юридический, материальный и общественный статус. В связи с этим создавались общества взаимопомощи народных учителей, которые занимались оказанием материальной и просветительской помощи народным учителям. В целом, принципы и направленность деятельности всех обществ были схожими. Значительное внимание уделялось не только предоставлению денежной помощи нуждающимся, но и повышению общего культурного и профессионального уровня педагога.

### **Список литературы:**

1. Веселовский, Б. Б. Исторический обзор деятельности земских учреждений Санкт – Петербургской губернии (1865 – 1915 гг.). / Б.Б. Веселовский. – Пг., 1917. – 700 с.
2. Карпова В.В. Земская школа Псковской губернии в начале XX в. / В.В. Карпова // Псков, 2009. - № 31. – С. 175 – 182.
3. Очерк народного образования в Новгородской губернии за 1884/85 учебный год. – Новгород: Тип. А.С. Федорова, 1887. – 555 с
4. РГИА. Ф. 733. Оп. 170. Д. 1135. Л. 81 – 89.

5. Зубков, И.В. Российское учительство: повседневная жизнь преподавателей земских школ, гимназий и реальных училищ 1870 – 1916. / И.В. Зубков. – М., 2010. – 250 с.
6. Текущий момент//Золотарев С. Очерк по истории учительского объединения в России. –Петроград., 1915.
7. Положение начального народного образования в Новгородской губернии: Вып. 1 – 4. – Новгород, 1901 – 1904. – 5 т. – 29 с
8. Петербургское губернское общество взаимного вспомоществования учителям и учительницам народных училищ. – СПб., март 1892. – С. 7 – 9.
9. Отчет Общества Взаимного Вспомоществования учащим и учившим в начальных народных училищах Псковской губернии за 1902г. Псков, 1903. – 63 с.
10. Доклады Псковской губернии земской управы и постановления чрезвычайного губернского собрания 29 мая 1900г. и очередного в съезде 1-14 декабря 1900г. Псков, 1901. – С. 10.
11. Материалы к вопросу об участии Псковского губернского земства в развитии начального образования. Вып. 2. – Псков, 1899. – С. 54 – 55.
12. Положение начального народного образования в Новгородской губернии: Вып. 1 – 4. – Новгород, 1901 – 1904. – 5 т. – 29 с
13. Устав общества взаимного вспомоществования учителям и учительницам Новгородской губернии.- Новгород, 1914 г. – 23 с.

## **РУБРИКА 2.**

### **«МЕДИЦИНА И ФАРМАЦЕВТИКА»**

#### **АКТУАЛЬНОСТЬ СИНТРОПИИ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ И ОЖИРЕНИЯ**

*Мамедова Эльмира Имановна*

*студент, Оренбургский государственный медицинский университет,  
РФ, г. Оренбург*

*Лебедева Елена Николаевна*

*научный руководитель, канд. биол. наук, доцент,  
Оренбургский государственный медицинский университет,  
РФ, г. Оренбург*

Бронхиальная астма и ожирение относятся к группе полиэтиологических комплексных заболеваний, которые влияют друг на друга по своему происхождению и развитию. Синтропия данных нозологий замечена еще в XIX в. Чарльзом Джоном Хаффем Диккенсом в романе «Посмертные записки Пиквикского клуба». Из-за растущей распространенности во всем мире увеличилось количество исследований, посвященных взаимным ассоциациям между астмой и ожирением. Ожирение связано с более высокой частотой развития астмы, а также с более тяжелой степенью его протекания. По данным разных авторов, от 36,7 до 44% больных бронхиальной астмой имеют ожирение. Механизмы развития ожирения и астмы взаимосвязаны и, как правило, ожирение является причиной развития неконтролируемой бронхиальной астмы. Это связано с механизмами воспалительных явлений, возникающих при чрезмерном накоплении жировой ткани в организме.

Согласно клиническим рекомендациям, бронхиальная астма – это гетерогенное заболевание, характеризующееся хроническим воспалением дыхательных путей, наличием респираторных симптомов, таких как свистящие хрипы, одышка, заложенность в груди и кашель, которые варьируют по времени и интенсивности и проявляются вместе с вариабельной обструкцией

дыхательных путей. В мире насчитывается около 300 миллионов больных бронхиальной астмой. Этиология бронхиальной астмы включает внешние и внутренние факторы. Нас интересует один из внутренних факторов развития бронхиальной астмы – ожирение. Недостаточный контроль ожирения может влиять на воспаление дыхательных путей. Сегодня ожирение является самостоятельным заболеванием. Согласно клиническим рекомендациям, ожирение – это хроническое заболевание, гетерогенное по этиологии, клиническим проявлениям, прогрессирующее при естественном течении, характеризующееся избыточным отложением жировой массы с ИМТ  $\geq 40$  кг/м<sup>2</sup> или с ИМТ  $\geq 35$  кг/м<sup>2</sup> при наличии серьезных осложнений, связанных с ожирением.

И астма, и ожирение являются глобальными проблемами здравоохранения в силу высокой распространенности среди населения всей планеты и медико-социальной значимости. Бронхиальная астма в сочетании с ожирением оказывают отрицательное влияние на качество жизни пациента, а так же увеличивают затраты здравоохранения. Статистическое соотношение высокого роста бронхиальной астмы и ожирения не раскрывает причинно-следственной связи между самостоятельными нозологиями и заставляет искать ответы на вопросы о том, что является первопричиной патологического состояния: ожирение или астма? В поиске ответа на поставленный вопрос научное сообщество всего мира спланировало проспективные когортные исследования, результаты которых подтверждают дозозависимую ассоциацию между ожирением и астмой. В частности, по данным мета-анализа Beutheri Sutherland (2007), проведенного на основе семи крупных исследований с общим числом наблюдений 333 102, было показано, что ИМТ свыше 25,0 сопровождается пропорциональным ростом риска развития астмы. В другом исследовании, где анализировалась взаимосвязь между изменением массы тела и риском развития астмы, было выяснено что, относительный риск заболевания астмой выше у пациентов с ожирением практически в 5 раз по сравнению с контрольной группой пациентов с бронхиальной астмой и стабильной массой тела.

Синтропия бронхиальной астмы и ожирения сегодня может быть объяснена с позиции системного воспаления. К настоящему времени выяснение клинико-патогенетической роли лептина и адипонектина при бронхиальной астме становится все более актуальной и дискуссионной проблемой.

При ожирении в адипоцитах происходит существенная пролиферация клеток макрофагального типа. Вследствие этого в адипоцитах повышаются уровни продукции провоспалительных цитокинов – фактора некроза опухоли альфа и одного из факторов хемотаксиса моноцитов. Это приводит к активации внутриклеточных сигнальных систем в адипоцитах и экспрессии указанных выше факторов. Последние, в свою очередь, активируют и далее усиливают воспалительные процессы во всей жировой ткани организма. В дальнейшем происходит генерализация воспаления с повышением синтеза таких провоспалительных цитокинов, как интерлейкин-1-бета и интерлейкин-6, а также С-реактивного белка. Фактор некроза опухоли альфа усиливает воспалительные явления в стенке бронхов, что имеет значение в прогнозировании ожирения. Уровень интерлейкина-10, противовоспалительного цитокина, при ожирении оказывается сниженным, что также может рассматриваться как один из факторов, увеличивающих степень воспалительной реакции в организме и предрасполагающих к более тяжелому течению астмы у лиц с избыточной массой тела.

Как упоминалось выше, лептин непосредственно участвует в инициации и регуляции воспалительных реакций, играет ключевую роль в объяснении патогенеза астмы и ожирения. Этот гормон белковой природы синтезируется в жировой ткани и обеспечивает трансляцию сигнала о достижении необходимого уровня насыщения во время приема пищи в гипоталамус. Связь лептина с воспалением также подтверждается обнаружением его повышенных сывороточных концентраций при бронхиальной астме. Кроме того, повышение концентрации лептина в сыворотке крови при наличии сенсibilизации, сопутствует нарастанию уровня цитокинов, обеспечивающих формирование

иммунного ответа по Th-2 типу. Регуляторное звено лептина позволяет влиять на течение астмы через субпопуляции лимфоцитов.

Помимо всего прочего, большие объемы жировой ткани являются источником провоспалительных цитокинов, синтезируемых как самими адипоцитами, так и мигрировавшими в жировую ткань макрофагами, что инициирует формирование и поддержание в организме хронического вялотекущего воспаления. Оно характеризуется невысокой интенсивностью, т.е. ожирение как воспаление не сопровождается прямыми клиническими симптомами, но, в то же время, обладает выраженной системностью, т.е. оказывает воздействие на органы и ткани, что может привести к изменению метаболизма, нарушению функции и параллельной активации реакций иммунной системы. Таким образом, молекулярно-клеточные механизмы, участвующие в патогенезе как ожирения, так и астмы могут оказывать взаимное влияние друг на друга.

Патогенетические механизмы развития респираторных заболеваний при ожирении дают возможность спрогнозировать не только эффективную коррекцию массы тела для контроля над астмой, но и возможность спрогнозировать профилактические мероприятия коррекции возможной синтропии бронхиальной астмы и ожирения. Мероприятия, направленные на профилактику ожирения как у больных с уже диагностированной бронхиальной астмой, так и у групп риска по формированию бронхиальной астмы, являются в то же время и мерами профилактики прогрессирования бронхиальной астмы. Кроме того, лептин может быть ключевым биохимическим маркером воспаления при бронхиальной астме и ожирении. Корреляция уровня сывороточного лептина с характеристикой степени тяжести астмы обосновывает актуальность изучения нозологической синтропии.

Окислительный стресс, эффект лептина на иммунную систему, гиперреактивность бронхов а также генетическое сходство этих двух заболеваний объясняет нозологическую синтропию.

## Список литературы:

1. Global Initiative for Asthma (2014) Global Strategy for Asthma Management and Prevention.
2. Telenga E., Tideman S., Kerstjens H., Hacken N., Timens W. Obesity in asthma: more neutrophilic inflammation as a possible explanation for a reduced treatment response // *Allergy*. Aug 2012. Vol. 67(8). pp. 1060-1068.
3. Tsaroucha A., Daniil Z., Malli F., Georgoulas P., Minas M. Leptin, adiponectin and ghrelin levels in female patients with asthma during stable and exacerbation periods // *J Asthma*. Mar 2013. Vol. 50 (2). pp. 188-197
3. Ulrik, C.S. Asthma and obesity: is weight reduction the key to achieve asthma control? [Text]/ C.S. Ulrik // *Curr. Opin. Pulm. Med.*-2016.- Jan;22(1).-P.69-73.
4. Verbout N., Benedito L., Williams A., Kasahara D., Wurmbrand AP. Impact of adiponectin overexpression on allergic airways responses in mice // *J Allergy (Cairo)*. 2013
5. Yamamoto R., Ueki S., Moritoki Y., Kobayashi Y., Oyamada H. Adiponectin attenuates human eosinophil adhesion and chemotaxis: implication in allergic inflammation // *J Asthma*. Oct 2013. Vol. 50(8). pp. 828-835.

## РУБРИКА 3. «ПЕДАГОГИКА»

### ИГРА И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДОШКОЛЬНИКАМИ

*Курбатова Надежда Юрьевна*  
*студент, ГБПОУ РО «ШПК»*  
*РФ, г. Шахты*

*Кожанова Ольга Викторовна*  
*научный руководитель, преподаватель психологии ГБПОУ РО «ШПК»,*  
*РФ, г. Шахты*

*Игра - является для ребенка тем же, чем речь является для взрослого.*

*Ж.Ж. Русо*

Это средство для выражения чувств, исследования отношений и самореализации.

Игра представляет собой попытку ребенка организовать свой опыт, свой личный мир. В процессе игры ребенок переживает чувства контроля над ситуацией, даже если реальные обстоятельства этому противоречат. Ребенку намного проще выражать свои переживания, потребности, мечты в игровом процессе. Через игру ребенок выражает бессознательные импульсы, влечения, подавленные фантазии.

**Оздоровительные игры** - игры этой серии предназначены для профилактики утомления, вызванного интенсивными интеллектуальными нагрузками. Физические и психические компоненты в оздоровительных играх тесно взаимосвязаны. Вырастить здоровых, красиво сложенных детей - непростая задача. Здоровье – фундамент нашей жизни, без здоровья невозможно полноценно учиться и работать.

**Подвижные игры** – способствуют организации двигательной активности детей между занятиями, помогают предотвратить развитие умственного



утомления снять эмоциональное напряжение, улучшить восприятие учебного материала.

**Физические упражнения** – залог укрепления здоровья ребенка.

**Игра имеет исключительное значение для психического развития ребенка:**

1. позволяет ему сохранять и приобретать психическое здоровье, определяет его отношения с окружающими, готовит к взрослой жизни;

2. помогает ребенку приобрести определённые навыки в той или иной деятельности, в том числе и в общении, усвоить социальные нормы поведения, повышает жизненный тонус, улучшает

3. эмоциональное и физическое состояние;

4. игра обладает лечебным действием, позволяя пережить травмирующие жизненные обстоятельства в облегченной форме;

5. помогает детям развивать способности, преодолевать конфликты и достигать психологического равновесия;

1. «Водолазы»

Дети стоят по кругу, взявшись за руки. Ведущий объявляет: «Мы все водолазы, мы идем по кругу, и я считаю: 1,2,3, и т.д. Если вы слышите цифру 3, то приседаете (погрузились в воду водолазы). Если я не произношу цифру 3, то мы идем по кругу».

2. «Ну – ка, донеси!»

Дети сидят на скамейке. У каждого ребенка под ногами лежит простынка. Нужно захватить пальцами одной ноги эту простынку, ни разу не уронив ее, донести любыми способами до противоположного конца зала. То же повторить другой ногой.

3. «Кач- Кач»

Дети лежат на полу, на спине, ноги вытянуты. По сигналу воспитателя раскачивают ступни ног в стороны (вправо и влево) сгибают их и разгибают. Движения сопровождаются словами: «Кач-кач». Повторяют 2-6 раз.

#### **4. «Разминка»**

Мы ногами топ-топ. Мы руками хлоп-хлоп!

Мы глазами миг-миг. Мы плечами чик-чик.

Раз – сюда., два – туда, повернись вокруг себя.

Раз – присели. Два – привстали. Руки кверху все подняли.

Сели, встали, сели, встали, Ванькой-встанькой словно стали.

Руки к телу все прижали и подскоки делать стали.

Умственным нагрузкам во время игр нередко способствуют длительное статическое напряжение. Игры обязательно должны быть дозированы и рационально встроены в режим жизнедеятельности младших школьников, с периодами преимущественно физической нагрузки и высокой двигательной активностью детей. Использование всем хорошо знакомых подвижных,

спортивных или специальных, оздоровительных игр должно стать неотъемлемой составляющей программы коррекционно-развивающей работы с младшими школьниками и способствовать их физическому развитию, укреплению здоровья, адаптации к физическим нагрузкам.

Длительность игр зависит от их содержания и может варьироваться от 1 до 2 минут. Общая длительность игр в среднем составляет 4-6 минут. Проводить игры можно как с музыкальным сопровождением, так и без него. Но поскольку игровые задания строго ограничены по времени, требуется отчетливый, резкий звуковой сигнал (гонг).

Нас часто удивляет, сколько же у наших детей энергии! Недаром говорят, что внутри у них «вечный двигатель, вечный бегатель, вечный прыгатель». К сожалению, нередко взрослые не выдерживают активности детей и раздражаются: «Сиди спокойно, не вертись, не бегай, не прыгай!...» А ведь мозг ребенка (особенно дошкольного возраста) получает питание и кислород, именно когда ребенок двигается. Надеюсь, что предложенные игры и упражнения помогут направить детскую энергию в нужное русло.

К физкультурному оборудованию предъявляются педагогические, эстетические и гигиенические требования. [2, с. 76]

Подбор оборудования определяется программными задачами физического воспитания детей. Размеры и масса инвентаря должны соответствовать возрастным особенностям младших обучающихся; его количество определяется из расчёта активного участия всех детей в процессе занятий.

Важнейшее требование – безопасность физкультурного оборудования. Для выполнения его необходимо обеспечить прочную установку снарядов, правильную обработку деревянных предметов (палки, рейки гимнастической стенки и др.). Во избежание травм они должны быть хорошо отполированы. Металлические снаряды делаются с закруглёнными углами. Качество снарядов, устойчивость, прочность проверяется учителем перед уроком.

Педагог может предложить детям игру по своему усмотрению или поиграть с детьми в ту игру, которую предложат сами дети. Подбирая игру, необходимо учитывать индивидуальные особенности ребят, их возраст, степень двигательной активности, уровень двигательных умений, место проведения игры. Одни дети по собственной инициативе много двигаются, любят активные игры. Другие ребята предпочитают спокойные малоподвижные игры. Как чрезмерно активным, так и малоактивным детям необходима помощь в организации подвижных игр. Использование всем хорошо знакомых подвижных, спортивных или специальных оздоровительных игр должно стать неотъемлемой составляющей программы коррекционно – развивающей работы с младшими школьниками и способствовать их физическому развитию, укреплению здоровья, адаптации к физическим нагрузкам, совершенствованию нервно психической регуляции. Важную роль в коррекции или профилактике нарушений осанки, плоскостопия, а также оздоровление детей младшего школьного возраста играют подвижные игры и физические упражнения дома, на прогулке. Во время свободной двигательной активности. Используются игры на нормализацию мышечного тонуса и развитие силовых качеств

*Движение – это жизнь, развитие!*

*Двигайтесь, играйте с детьми и будьте здоровы и счастливы!*

### **Список литературы:**

1. Галанов, А.С., Оздоровительные игры для детей дошкольников и младших школьников: Речь, 2017.
2. Ковалько, В.И.: Младшие школьники на уроке: 1000 развивающих игр, упражнений, физкультминуток (1-4 классы): Эксмо-Пресс, 2007 г.
3. Смирнова Е.О.,С50 Организация игровой деятельности / - Ростов н/Д: Феникс, 2016.
4. <https://sites.google.com/site/instruktorfizoprogyml/sostav-soveta-gmo/ozdorovitelnye-igry-dla-detej-doskolnogo-i-mladsego-skolnogo-vozrasta>

## УПРАВЛЕНИЕ КОНФЛИКТАМИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ

*Маркова Таисья Витальевна*  
магистрант, Южно-Уральский государственный  
гуманитарно-педагогический университет,  
РФ, г. Челябинск

*Ксения Игоревна Шишкина*  
научный руководитель, канд. пед. наук, доцент, Южно-Уральский  
государственный гуманитарно-педагогический университет,  
РФ, г. Челябинск

Актуальность управления конфликтами в педагогическом коллективе обусловлена следующими обстоятельствами:

1) важной ролью управления конфликтом как одной из наиболее распространенных форм организационного взаимодействия. Уровень конфликтности в коллективе является качественным показателем уровня социального развития коллектива и его психологических резервов, способных к более полной реализации [7,с.528].

2) социальной востребованностью педагогических кадров, способных и готовых успешно разрешать сложные социально-педагогические задачи, умеющего организовывать учебный процесс, эффективно взаимодействовать с коллегами и конструктивно разрешать конфликтные ситуации [1,с.3].

3) повышенной психолого-педагогической значимостью управления конфликтами в педагогической среде дошкольного образовательного учреждения. Отличительной чертой педагогического конфликта является то, что интересы участников конфликта, как его субъектов, не могут не сказываться на интересах ребенка и развитии его как личности.

Вопросам управления конфликтами уделено достаточно внимания в литературе управленческого профиля (Ч. Ликсон, М.Х. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури, Р.И. Мокшанцев, Г.Р. Латфуллин, О.Н. Громова, В.П. Пугачев, А.Я. Кибанов и др.), где детально раскрываются понятие, причины, виды конфликтов, их организационные последствия, способы управлениями и

методы профилактики. Тем не менее, говорить о сложившейся системе урегулирования конфликтов пока не приходится. Анализ психолого – педагогической литературы обнаруживает недостаточность психолого-педагогического инструментария управления конфликтами и показывает, что на практике происходят типичные ошибки:

- запаздывание в принятии мер по урегулированию конфликтов;
- попытки разрешить конфликты без выяснения их истинных причин;
- применение только силовых, «карательных» мер по их урегулированию;
- шаблонное применение схем урегулирования конфликта без учета его типа, особенностей и т. д. [6, с. 248–249].

При этом не в полной мере раскрыт потенциал комплекса психолого-педагогических приемов в качестве средства, непосредственно направленного на создание бесконфликтной педагогической среды, не выявлены педагогические условия, способствующие повышению эффективности управления конфликтами. В то же время ответственность за создание оптимальных условий для реализации функций системы дошкольного образования предполагает использование различных инструментов и методов снижения уровня конфликтности в педагогической среде дошкольного образовательного учреждения.

Таким образом, очевидно *противоречие* между потребностью педагогического коллектива дошкольного образовательного учреждения в бесконфликтной среде, способствующей качественному образовательному процессу, и недостаточной разработанностью методического инструментария управления конфликтами в педагогическом коллективе.

Общественная жизнь немислима без столкновения идей, позиций, целей как отдельных людей, так и малых и больших сообществ. Коллектив любой организации – прежде всего особая социальная группа, в которой межличностные отношения, опосредуемые содержанием труда, создают определенный социально-психологический климат. Благоприятный социально-психологический климат в коллективе является важнейшим фактором

положительной трудовой мотивации сотрудников, их социально-психологического равновесия. Неблагоприятный – ведет к повышенной конфликтности в организационном поведении [7, с. 528].

Конфликт (от лат. *conflictus* – столкновение) – одна из форм взаимодействия людей.

Причинами возникновения конфликтов могут послужить сразу несколько причин. Одна из причин может дать старт конфликту, а другая придать ему затяжной характер.

Все конфликты возникают, протекают и разрешаются на фоне конфликтной ситуации, являющейся неотъемлемой стороной конфликта, существенным элементом его структуры. Конфликтная ситуация включает, в себя острую форму противоречий, образующих основу конфликта, такую, при которой обе противоположности или одна из них уже не могут существовать в рамках прежней взаимосвязи, единства. Одну сторону или обе не удовлетворяют, например их социальный статус, уровень участия в системе власти, возможность доступа к распределению благ и т.п. Запрудский Ю.Г. разделил все функции на две группы: «материальные» и «духовные», а затем, «отвлекаясь от различий материального и духовного свойства», отметил три наиболее важные общие функции, присущие любым конфликтам: «сигнальную, дифференцирующую и динамическую» [3].

Рассмотрим причины возникновения межличностных конфликтов, придав им возможную меру обобщенности:

1. «дележ общего объекта притязаний» - оспаривание материальных благ, лидирующего положения, признания славы, популярности, приоритета;
2. ущемление чувства собственного достоинства;
3. не подтверждение ролевых ожиданий;
4. отсутствия интересного дела, перспектив, что приводит к усилению неприязни и маскирует эгоизм, нежелание считаться с товарищами, коллегами;
5. предметно-деловые разногласия;

6. расхождение норм общения и поведения, конфликты между личностью и группой, представителями различных регионов этнических групп;

7. относительной психологической несовместимости людей, вынужденных ежедневно контактировать друг с другом;

8. конфликт ценностей;

9. конфликт мгновенной эмоциональной разрядки.

В педагогической деятельности отражаются общие закономерности объективной действительности, реальности. Педагог в своей профессиональной активности строит межличностные отношения не только с детьми, но и взрослыми - коллегами, администрацией, поэтому определить причины конфликтов, относящихся сугубо к педагогической практике довольно сложно, однако, существуют специфические причины педагогических конфликтов:

1. конфликты, связанные с организацией труда учителей;

2. конфликты, возникающие из-за стиля руководства;

3. конфликты, обусловленные необъективностью оценки педагогами знаний учащихся, их поведения.

Каждый из конфликтов бывает вызван своими причинами и классифицируются в зависимости от количества и уровня участников, по ранговым различиям, в зависимости от количества причин, по сферам и формам проявления, по отношению к целям организации и по многим другим основаниям. Конфликты имеют процессуальный характер, включают в себя стадии зарождения, формирования, расцвета и угасания. Конфликты в жизни отдельных людей, групп и организаций в целом играют значительную, чаще негативную, роль, вызывая большой ущерб, непроизводительное расходование сил, времени, ресурсов. Однако конфликты выполняют и позитивные функции: происходит активизация трудовой деятельности, что не может не отразиться на общей результативности.

Образовательная среда конфликтогенна по своей природе. Причины конфликтов связаны как с характером выполняемой трудовой функции, так и с личностными особенностями участников образовательного процесса.



Проведя диагностическое исследование изучения уровня конфликтности членов педагогического коллектива второго дошкольного отделения МБОУ «Излучинская общеобразовательная начальная школа» по традиционному, валидному тесту - опроснику Кеннета Томаса (KennethThomas) «Определение способов регулирования конфликтов» в адаптации Н. В. Гришиной, установили, что педагогическая среда анализируемого дошкольного образовательного учреждения потенциально конфликтна. В случае конфликта в данном коллективе ни одна из сторон не достигнет успеха, поскольку будет иметь место либо избегание конфликта деструктивными способами, либо, наоборот, его раздувание. При таких формах поведения как конкуренция, приспособление и избегание или один участник оказывается в выигрыше, а другой проигрывает, но в итоге проигрывает весь коллектив, поскольку проблема либо не решается, либо решается неэффективно. И только в ситуации сотрудничества стороны оказались бы в выигрыше. Сотрудничество считается наиболее эффективной стратегией поведения в конфликте. Оно предполагает направленность оппонентов на конструктивное обсуждение проблемы, рассмотрение другой стороны не как противника, а как союзника в поиске решения. Однако данная стратегия как доминирующая не представлена ни у одного опрошенного. Наглядно это представлено в таком соотношении:

- соперничество – 13 чел. (43%);
- сотрудничество – 0 чел. (0%);
- компромисс – 1 чел. (3%);
- избегание – 5 чел. (17%);
- приспособление – 7 чел. (23%);
- оптимальная стратегия – 4 чел. (14%).

Кроме уровня конфликтности членов педагогического коллектива нами были изучены причины, порождающие конфликтные ситуации в педагогической среде на основе разработанного анонимного опросника (анкеты).

Изучение причин конфликтных ситуаций, возникающих между педагогами дошкольного образовательного учреждения, показало, что их основная часть

лежит в личностной плоскости, конфликты чаще всего происходят на уровне «педагог – педагог», чуть реже – между педагогами и руководством. Это объясняется индивидуально-психологическими особенностями субъектов взаимодействия и отражается на выполнении трудовой функции. Имеет место личная неприязнь. Проблемы с коллегами возникают из-за неумения высказать свое мнение в «нужном» виде, неумения создать свой имидж, из-за отсутствия навыков к аттракции, проблемы вливания в новый коллектив, неумения идти на компромисс, общаться, отстаивать свое мнение, расположить к себе людей, завоевать уважение, из-за страха возможного враждебного отношения коллег, разлада между ожиданиями и поступками коллег по выполняемой работе, из-за различия в характерах, из-за недоразумений, логических ошибок, различий в мировоззрении, религии, психологической несовместимости, логических ошибок в процессе коммуникации, неумения попросить о помощи, конкуренции между коллегами, разницы в возрасте, возможного осуждения за желание «отличиться» перед руководством, страха столкнуться с бестактностью, завистью, сплетнями и т.д.

Состояние комплекса причин конфликтов в изучаемом учреждении дошкольного образования способно привести деструктивным последствиям, разрушить взаимоотношения в коллективе и снизить качественный уровень воспитательно-образовательного процесса в целом.

Управление конфликтами – это процесс целенаправленного воздействия на персонал организации с целью устранения причин, породивших конфликт, и приведения поведения участников конфликта в соответствие со сложившимися нормами взаимоотношений. Выделяют административные, структурные, нормативно-правовые и социально-психологические методы управления конфликтами в организации. В системе дошкольного образования прибегают к специфическим методам управления конфликтами: это организационные, социокультурные и социально-психологические методы.

В заключение отметим, что универсальных методов и способов разрешения конфликтных ситуаций не существует, т.к. большое количество

причин увеличивает вероятность их возникновения. Вступив в конфликт, каждая из сторон стремится достигнуть своей цели, зачастую не принимая во внимание точку зрения оппонента. Такая позиция не ведет к конструктивному разрешению конфликта. Поэтому конфликтом надо управлять, и от эффективности управления зависит по какому пути, конструктивному или деструктивному, пойдет развитие ситуации, будет ли она способствовать построению развивающей среды для воспитанников в системе дошкольного образования.

### **Список литературы:**

1. Анцупов А. Я. Профилактика конфликтов в школьном коллективе / А. Я. Анцупов. – М.: ВЛАДОС, 2004. – 207 с.
2. Ахмерова Д. Ф. Теоретические аспекты и организационно-педагогические условия формирования готовности к педагогическому общению студентов педагогического колледжа: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Д. Ф. Ахмерова. – Томск: Изд-во ТГПУ, 2007. – 23 с.
3. Бережная Г. С. Формирование конфликтологической компетентности педагогов общеобразовательной школы: Автореф. дис. докт. пед. наук: 13.00.08/Г.С. Бережная. – Калининград: Изд-во РГУ им. И. Канта, 2009.– 48 с.
4. Захарчук Л. А. Управление конфликтами в системе образования: Дис. канд. соц. наук: 22.00.08 / Л. А. Захарчук. – М.: РГБ, 2006. – 244 с.
5. Мокшанцев Р. И. Конфликтология в социальной работе: Учеб. пособие / Р. И. Мокшанцев. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008. – 314 с.
6. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (по сост. на 31.03.2015) // Собрание законодательства РФ. – 2012. – 31 декабря. – №53 (ч. 1). – Ст. 7598.
7. Управление персоналом организации: Учебник/Под ред. А. Я. Кибанова. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 638 с.

## **ВЛИЯНИЕ ВЕЧЕРНИХ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ НА ЗДОРОВЬЕ СТУДЕНТОВ**

***Попкова Мария Анатольевна***

*студент,*

*Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова,  
РФ, г. Белгород*

***Тулинова Надежда Алексеевна***

*научный руководитель, старший преподаватель*

*Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова,  
РФ, г. Белгород*

Вечерняя зарядка, о которой пойдет речь в данной статье – важный этап жизнедеятельности организма. Мы знаем с детства, что утренние физические упражнения – длительный заряд бодрости, залог хорошего дня. Считается, что вечерние тренировки мешают нормальному сну, так как после них перевозбужденный организм не может расслабиться. Поэтому к вечерней физической активности необходимо подходить с особым вниманием. Вечернее время – это время для спокойных спортивных занятий: стретчинга, йоги, тайчи или дыхательных практик. Эти виды физической активности способствуют эмоциональному расслаблению, позволяют снять напряжение с позвоночника, бедер и спины, прогоняют дурные мысли и переживания, улучшают циркуляцию энергии по телу.

Многие из нас предпочитают провести вечер за компьютером, полежать на диване с книжкой или тесно «пообщаться» с телевизором. Однако, лучшим и более продуктивным отдыхом является вечерняя зарядка.

Специальные исследования показали, что основной причиной низкой успеваемости у учащихся и студентов является слабое здоровье. От общего состояния здоровья и физических возможностей человека во многом зависит память, внимание, усидчивость и результативность умственной деятельности.

Движения, мышечные напряжения, физическая работа были и остаются важнейшим условием поддержания нормального состояния человеческого организма. Общеизвестность и неоспоримость значения двигательной

активности для здоровья человека отражено в известных афоризмах: «Движение - жизнь», «Движение — залог здоровья», которые должны стать девизом для студентов и сопровождать их и в дальнейшей самостоятельной жизни.

Таким образом, значение вечерней тренировки для студенческой молодежи состоит в улучшении эмоционального состояния, снижении тревожности в мыслях о текущем дне и планах на завтра. Физическая нагрузка вечером за несколько часов до сна позволяет успокоиться и сделать отдых по-настоящему полезным.

Основные причины проведения вечерней зарядки:

- снятие усталости после учебного и трудового дня;
- улучшение морального состояния, стабилизация работы нервной системы;
- снижение веса;
- нормализация работы сердечной мышцы;
- улучшение качества сна;
- ускорение обменных процессов;
- укрепление иммунной системы, улучшение общего тонуса организма.

Каждый, кто выбирает комплекс упражнений вечерней зарядки «под себя», не должен забывать об общих правилах, выполнение которых строго обязательно. Вот некоторые из рекомендаций, которых следует придерживаться [1, с. 21]:

- Все физические занятия проводятся до еды. После вечерней зарядки кушать можно не раньше, чем через 20 минут.
- Длительность вечерних физических нагрузок не должна превышать четверть часа.
- Оптимальная частота зарядки вечером – не чаще 4-х раз в течение недели.

- Контроль общего состояния организма. Если чувствуется боль, неприятные ощущения, моральная усталость – следует либо на время отказаться, либо изменить режим зарядки.

При соблюдении этих общих рекомендаций можно успешно решить частные проблемы собственного организма:

- Лишиться болезненных ощущений в области шеи, спины. Физической усталости, психологических стрессов.

- Наладить работу органов пищеварения, других внутренних органов. Стабилизировать аппетит, притупить чувство голода.

- Настроиться на жизненный позитив, успех. Улучшить тонус, настроение.

- Улучшить сексуальную составляющую своей жизни.

Комплекс упражнений, рекомендуемый вечером:

- 1) шаг на месте с высоко поднятыми коленями в течение минуты;

- 2) повороты головой, туловищем, махи руками вперед-назад, вращения бедрами, коленями и ступнями;

- 3) подъем гантели весом 1-2 кг параллельно боковым линиям, что позволяет привести в тонус руки;

- 4) прыжки на скакалке в течение минуты;

- 5) глубокие приседания – укрепляют мышцы бедер и приводят в тонус ягодичные мышцы;

- 6) скручивания – максимально проработка пресса;

- 7) лежа на спине, выполняем подъемы ног: прямые ноги поднимаем вверх перпендикулярно полу, фиксируем положение на несколько секунд и опускаем.

Физические упражнения и нагрузки в вечернее время – это не только полезно, но и весьма романтично. Да-да, представьте себе неспешные прогулки дорожками осеннего/весеннего/зимнего парка или бег трусцой вдоль морской (в крайнем случае – речной) набережной. А интересные личности, которые могут повстречаться вам на пути?! Ведь не только ваша тонкая натура

отличается романтизмом. Словом, вечерняя зарядка – это удачное совмещение полезного с приятным.

Для вечерних пробежек можно выбрать любое удобное для вас время, но не позднее 20 часов. В начале пробежки не стоит повышать темп бега, так как наибольшее значение для развития выносливости имеет постепенное увеличение общей продолжительности упражнения. При возникновении сильной усталости, переходите на ходьбу. Необходимо помнить, что после перенесенного заболевания проводить и возобновлять тренировки можно только с разрешения врача. Результат занятий бегом зависит и от других обстоятельств: правильного выбора по сезону и погоде одежды и обуви, подбора маршрута бега (используя для этого в условиях города парки, стадионы, тихие улицы и бульвары).

Итак, определив, что вечерний бег – занятие исключительно позитивное, можно задержать внимание на некоторых моментах «правильного» бега [2, с. 28].

1. Пробежки не должны быть быстрыми и длительными. Темп — средний, длительность – до сорока минут.

2. Бегать следует регулярно, но не часто. Оптимально в неделю надо делать 3 сеанса бега. Если сеансов больше – организм устает, эффект восстановления отсутствует. Если сеансов меньше – отсутствует оздоровительный эффект .

3. Перед бегом, чтобы не растянуть мышцы, не повредить суставы, надо размяться. Во время разминки выполняют махи и другие движения руками. Для ног – делают приседания, мышцы ног можно размять руками. Помните, что подобная разминка показана при любых видах физических упражнений, спортивных занятиях.

4. Сеанс бега начинается в медленном темпе. Через четверть часа можно увеличивать скорость. Через минут 10-15 скорость можно снижать до полной остановки бега.

5. Как всегда, после занятий, — водные процедуры. Возможны горячая расслабляющая ванна, контрастный бодрящий душ.

Если не позволяет погода или вам не хочется дышать свежим вечерним воздухом перед сном, можно выполнять дома несложную зарядку для позвоночника. Эта зарядка показана практически всем. Исключение – обострение заболеваний позвоночника. Упражнения выполняются медленно, плавно, без рывков. Мышцы спины должны находиться в напряженном состоянии и испытывать растяжение [2, с. 14].

Хорошее и несложное упражнение для спины – «поза кошки». Станьте на колени, руки вытяните вперед, уприте в пол. Выгибайте спину дугой и потягивайтесь вперед, как это делает кошка. Упражнения для спины делаются каждый день, не дольше 15 минут [1, с. 38].

Можно заниматься вечером в качестве зарядки и йогой, и даже пилатесом. Но не увлекайтесь: вечерняя гимнастика не должна быть слишком интенсивной или возбуждающей, иначе будет трудно уснуть. Отличное решение — дыхательная гимнастика, которая подойдет абсолютно для всех, поможет снять трудовое напряжение и поскорее уснуть.

### **Список литературы:**

1. Головкин Н.Г. Модель тренировки / Н.Г. Головкин, С.И. Крамской. – Учебно - методическое пособие. (Для студентов очной и заочной форм обучения) – Под редакцией доцента Н.Г. Головкин - Белгород: Изд-во Бел ГАУ им. В.Я. Горина, 2015.- 51 с.
2. Бондарь, Е.А. Психофизическая подготовка к профессиональному труду в специальном учебном отделении кафедры физического воспитания и спорта технологического университета / Е.А. Бондарь, Н.А. Тулинова // Содействие профессиональному становлению личности и трудоустройству молодых специалистов в современных условиях: сб. материалов VII Междунар. заоч. науч.-практ. конф., посвящ. 70-летию Великой Победы, Белгород, 17 ноября 2015 г. / под ред. С.А. Михайличенко, Ю.Ю. Буряка. – Белгород: Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2015. – С. 48 – 52.



## РУБРИКА 4. «ПОЛИТОЛОГИЯ»

### КРИЗИС МУЛЬТИКУЛЬТУРАЛИЗМА В СОВРЕМЕННОЙ ЕВРОПЕ. ВЛИЯНИЕ РЕФОРМАЦИИ И ВИДЫ КОЛОНИАЛИЗМА

*Гофман Георгий Евгеньевич*

*магистрант, Московского Педагогического Государственного Университета,  
РФ, г. Москва*

Реформация прошла по северным католическим странам, ставшими в итоге Протестантскими. Реформация проходила в следующих странах: Германия, Австрия, Венгрия, Финляндия, Нидерланды, Франция, Великобритания и другие, в целом охватывая большую часть всех стран Западной Европы, тем самым в значительной мере изменившей устои и культурные особенности стран, которым теперь предоставлялся шанс построения несколько иного культурного строя. [1]

Начинается процесс, в ходе которого защита культуры от вмешательства чужеродной культуры получила возможность ослабнуть, и, как мы теперь видим, исчезнуть практически полностью.

Суть явления заключается в том, что Протестантство дало возможность для самостоятельного выбора своих ценностей.

Как распорядились этим выбором народы Западной Европы? Вернемся к середине 2-ого тысячелетия, когда произошла Реформация, Протестантизм зародился, и появилось условие для отказа от традиционных ценностей и рождение «либерализма», который в свою очередь и был толчком для коренных изменений в рассматриваемых нами проблемах.

Эта эпоха известна как расцвет науки, начало колониального завоевания и впоследствии промышленная революция. Наука начинает отделяться от религии, при этом сохраняя некоторую догматичность в мышлении, но все же отходит от религии и производит влияние на культурную составляющую в

обществе. Колониальные завоевания в свою очередь дали начало развитию таких феноменов как центр и периферия, при котором вся основная жизнь и развитие происходят исключительно в центре, все полученные деньги и ресурсы (в том числе человеческие) поставляются в центр, а уровень жизни в периферии остается все таким же низким как и был, к чему добавляются постоянное давление центра и истощения.

Теперь о влиянии колониализма в Европе, начнем с непосредственно видов, которые выливаются из особенностей государств, которые их проводили. Итак, мы можем выделить 3 вида колониализма.

Первый вид относится к Британской Колонизации. Британия, будучи протестантской страной, захватывая Северную Америку вырезала почти всё местное население, а оставшаяся малая часть лишена своей автономности де-факто. Так выглядит глобализация по Англо-Саксонски.

Вторым видом мы рассмотрим Испанскую колонизацию. Как представитель католического христианства, Испания, вторгшись в центральную и южную Америку, уничтожила все государства, но не уничтожила население. Напротив, они впитали это население в свою культуру, религию, свою языковую группу. То есть мы видим как данная культура ассимилирует все местное население, лишая их выбора, принуждая к принятию другой культуры, языка и религии, что по факту уничтожило местную культуру без шанса восстановления.

Получается, для британца было позорно породниться с «туземцем», так как их уровень считался низким, даже близко не стоящим с культурным уровнем британца, для которого все иноземные люди были чем-то вроде варваров, абсолютно необразованных и диких.

Совсем наоборот было с испанской колонизацией, для испанских людей, даже знатных испанских людей, было почетно породниться с дочерью вождя того или иного племени.

Для них контакт между своей культурой и иноземной не был чем-то чуждым, как это воспринималось в Англии. Этот вариант колонизации

выглядит куда более человечным. Однако наука даёт определение такому поведению. Это называется этноцид, что подразумевает под собой уничтожение традиций, обычаев, идеологий и самой идентичности отдельного народа, и замена на свои традиции, обычаи, ценности, идеологию (религию), идентичность и язык. Это колонизация по Католически, характерная для тех времён.

Последний вариант колонизации мы можем рассмотреть на примере Русского государства, которое, захватывая территории, не уничтожало народы которые там проживали, и не уничтожало их культуру, язык, религии и традиции. Как мы видим, данный тип колонизации привел к сохранению различных местных культур и языков, которые до сих пор существуют и сохраняют свои культурные особенности. Соответственно, это глобализация по-русски.

Последствия промышленной революции: высокая урбанизация и изменения в социальной структуре, повышение уровня образования, старт для следующих промышленных революций. Из-за резкого поднятия уровня промышленности и большого количества новых заводов и фабрик начался процесс урбанизации, в связи с появлением большого количества рабочих мест, люди перебирались из аграрных территорий в городские центры.

#### Европа после аннуляции колоний

После рассмотренных нами видов колонизации, мы можем увидеть как те или иные из них повлияли на дальнейшее развитие ситуации. Также от того, как метрополии производили колонизацию, зависит и то, какие последствия несет в себе такая деятельность, в том числе и после распада колоний.

Дело в том, что не уничтожив ни одного народа и её культуры, Русское государство смогло ещё сотни лет назад организовать гармоничное сосуществование народов на своей территории. Обеспечив общий язык, исходя из общих ценностей, при сохранении традиций и идеологий местного населения, в единой системе мер и единой валюте. Так же при сохранении и местных языков.

На этом фоне рассмотрев крайне отличный подход, мы увидим колониализм по Западно-европейски, и его результаты для народов, которые были колонизированы. [2]

Западно-европейские народы, постепенно, планомерно отходя от традиционных ценностей в сторону либерализма, одновременно с этим колонизировали народы северной, центральной и южной Америки, а так же Севера, Северо-Запада Африки, Ближнего Востока, Австралии, Индии и Южной Африки. Как следствие, мы видим как такое сильное расширение сферы влияния, и захват такого количества природных и людских ресурсов, позволило произвести промышленную революцию. Мы можем ответить повышение уровня жизни местного населения, который обуславливался новыми технологиями.

Однако, процесс пришёл к своему формальному завершению к 1960-ым годам, когда формально колониализм был аннулирован и начался другой процесс, который связан с тем, что зависимое положение колоний и населения, там проживающего, все так же оставался, ведь все было завязано на метрополии, которая теперь теряла связь с бывшими колониями.

На практике, мы видим, что уровень жизни в Западных странах намного выше, нежели тот уровень, который мы имеем в бывших колониях, и это вполне понятно, ведь все ресурсы выкачивались из колоний в центр и все блага шли на развитие самих метрополий, так что по факту после формального приобретения автономности страны все также находились в прежнем положении. [2]

К этому моменту начинается активная фаза формирования нынешних проблем, которые разрывают Европу изнутри. Одним из факторов, который способствовал кризису мультикультурной политики, мы можем увидеть в падении колониальных режимов, которые в последствии повлекли различного рода проблемы для стран Западной Европы. [2]

## Список литературы:

1. Эпоха Возрождения и религиозная Реформация в Европе : Учеб. пособие / В. П. Слободин; М-во внутр. дел Рос. Федерации. Моск. акад. с.29
2. Политическая жизнь Западной Европы: античность, средние века, новое время : межвуз. сб. науч. тр. / Арзамас. гос. пед. ин-т им. А. П. Гайдара ; [редкол.: Е. В. Кузнецов (отв. ред.) и др.]. Вып. 7, 2012 год, с.23
3. Толкачев С. П. Мультикультурализм в постколониальном пространстве и кросс-культурная английская литература // Информационный гуманитарный портал «Знание. Понимание. Умение». — 2013. — № 1 (январь — февраль) (архивировано в WebCite).
4. Левикова С. И. Мультикультурализм как социальная проблема, или чем отличается «мультикультурализм» от «поликультурности» // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. — 2014. — № 3 (88). — С. 37-41.
5. Научная электронная библиотека Киберленинка, <http://cyberleninka.ru/article/n/diskussiya-o-multikulturalizme-i-aktualnye-problemy-sotsialnoy-politiki-gosudarstva>

## РУБРИКА 5.

### «СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ»

#### ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОБЪЕКТОВ ЗЕЛЕННЫХ НАСАЖДЕНИЙ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ

*Чумаков Сергей Васильевич*

*магистрант, Санкт-Петербургский политехнический университет  
Петра Великого,  
Россия, Санкт-Петербург*

*Федотов Александр Васильевич*

*научный руководитель, д-р экон. наук, профессор,  
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого,  
Россия, Санкт-Петербург*

Озеленение на данном этапе является одним из самых важных направлений в градостроительстве и развитии городских агломераций, которое имеет санитарно-гигиеническую, архитектурно-планировочную, социальную и эстетическую значимость. При уплотнении городской застройки и дорожной сети, растущего в геометрической прогрессии автомобильного парка, роста экологических проблем значение озеленения городов существенно усиливается.

Главнейшая проблема при развитии городского озеленения в качестве одного из основных факторов по благоустройству городской среды и реализации популярной в мировой политике концепции эко-городов, связана с тем, что стоимость земли, которая занята строением и элементом инфраструктуры существенно более высокая, чем стоимость земель, занятых зелеными насаждениями. Таким образом, у коммерческих структур, которые включены в градостроительную деятельность, существует некоторый соблазн отдавать предпочтения выполнению более выгодных работ, которые включают строительство.

В Санкт-Петербурге на одного жителя города приходится около 19–20 кв. м зеленых насаждений. Парк, сад, сквер и бульвар на основании

классификации регионального закона отнесены к зеленым насаждениям общего пользования. Они занимают около 8000 га территории Санкт-Петербурга. Здесь 85 парков, 108 бульваров, 132 садов и 1618 скверов. Также в Санкт-Петербурге 2400 га уличного озеленения [4]. Речь идет о насаждениях, выполняющих специальную защитную функцию, которые расположены в красных линиях дороги. Обычно, это газон, кустарник и дерево. Есть еще городские леса – 22 934 га. Заметим, в городе присутствуют еще иные виды зеленых насаждений, представленные ниже:

- зеленое насаждение ограниченного пользования, за содержание которого отвечает собственник или пользователь земельного участка – школа, детский сад, предприятие и учреждение;
- внутриквартальное озеленение, ответственность за которое будет нести орган местного самоуправления;
- особо охраняемая природная территория, которая находится в ведении комитета по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности.

Темп развития садово-паркового хозяйства города на сегодняшний день существенно уступает аналогичным характеристикам иных городов, таких как Париж и Лондон, с которыми он конкурирует за право быть в численности основных европейских городов по культурно-туристической привлекательности.

Отметим, при реализации стратегического плана по подготовке Лондона к Олимпийским играм 2012 года создали более 100 новых общественных озелененных мест. В сравнение, в стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга до 2030 года (в тот период, когда Северная столица примет матчи чемпионата мира по футболу 2018 года и чемпионата Европы 2020 года) предусматривается создание всего только пяти новых парков и 35 скверов.

Европейские страны и Япония активно используют вертикальное озеленение и зеленую крышу. Вертикальное озеленение при использовании

лиан (девичий, пятилистный, амурский виноград), прекрасно себя чувствующих в российских условиях и поднимающихся на высоту до 20–30 м, в Санкт-Петербурге используют. Не так широко, однако есть такие примеры как в центре (в Адмиралтейском и Петроградском районах), так и в пригородах (в Пушкине и Колпино). В 2016 году было высажен на Каменноостровском проспекте, 5/3, девичий виноград [4].

Жителю и гостю Санкт-Петербург нравится широко используемое на данном этапе вертикальное оформление ампельными растениями на пешеходном ограждении, на опорах наружного освещения вдоль основной транспортной магистрали. При оформлении сада и парка также применяют вертикальную конструкцию.

Если рассматривать крыши, то, первое, это собственность жителей в доме, и только они смогут решить, озеленять крыши или нет. Второе, это очень дорогой проект, потому что требуется провести специальную гидроизоляцию, подбирать специальные семена и обслуживать посадку. Такую крышу лучше закладывать в проект при новом строительстве или при реконструкциях. С точки зрения теории можно и при капитальном ремонте, если у собственника появится желание и необходимые деньги.

Если анализировать распределение зеленых насаждений, то, к сожалению, оно является неравномерным. В центральных районах зелени намного меньше, что обуславливается исторической застройкой, в спальных районах намного больше, а самые благополучные в части зелени - пригородные районы.

Заметим, однако, что нормативы, которые были установлены региональным законом «О зеленых насаждениях в Санкт-Петербурге» – 6 кв. м на человека в центре, 12 кв. м в спальных районах и 18 кв. м в пригородах, – выдержаны, а в пригородных районах значительно превышены (по факту от 58 до 159 кв. м на человека) [1]. Именно зеленое насаждение не только является украшением Северной столицы, зеленым ожерельем, но и составляет его экологический каркас, обеспечив, тем самым, каждому жителю благоприятную окружающую среду.



Рост загрязненности за счет автомобильного выброса затрагивает, главным образом, крупные города: Москву и Санкт-Петербург, причем здесь за 2015-2017 ситуация стала хуже практически на 15%. Кроме того, в мегаполисах основные доли загрязненности приходятся на выбросы от эксплуатации автомобильного транспорта [3].

Последний парк, который был построен в Санкт-Петербурге, – это Парк 300-летия Санкт-Петербурга в Приморском районе, площадь - 54 га. С 2003 года ни одного нового парка в городе не построили. Однако совсем недавно ситуация поменялась, заложили сразу 2 новых парка: экопарк имени Виталия Бианки - Приморский район (75 га) и вторая очередь парка Интернационалистов - улица Димитрова во Фрунзенском районе (46 га). У него пока отсутствует название. Но процесс создания парков долгий. В 2016 году власти города приступили к их проектированию.

На разработку проекта парка на улице Димитрова достаточно 1 года, а вот на проект экопарка заложено 2 года. Дело в том, что в городе отсутствуют экопарков. Такое веяние является новым, и власти Санкт-Петербурга подошли к проектированию со всей ответственностью, используя, в том числе зарубежный опыт, где данные парки уже давно действуют.

Реализация данных новых градостроительных проектов в Санкт-Петербурге, где используют элементы концепции комплексного освоения территории (КОТ), связана с применением совокупности мер, которые способствуют росту процента зеленых насаждений, приходящихся на одного гражданина, то есть показателя, используемого в некоторых западных странах с целью оценки уровня комфорта и привлекательности городской среды. К примеру, в «Стратегии – 2030» в подразделе «Повышение качества городской среды» раздела «Целевые показатели социально-экономического развития Санкт-Петербурга» нет подобных показателей, в то время как на основании аналитиков, в Хельсинки на одного гражданина приходится 122 кв. м зеленых насаждений, в то время как в центральных районах Санкт-Петербурга эта цифра не более 10 кв. м [2].

Заметим, в городских условиях зеленые насаждения сильно могут пострадать от загазованности и химической грязи. Они подвержены высокой антропогенной, техногенной нагрузке, а также механическому повреждению, в связи с чем их состояние и продолжительность жизни гораздо более короткая, чем в естественной среде. Есть и вандализм, и воровство, что не красит Санкт-Петербург.

Технологический регламент по производству работ по содержанию и ремонту объектов и территорий зеленых насаждений предусматривает как лечение больного дерева, так и удаление аварийного, когда шанс на их спасение отсутствует. При голландской болезни в Северной столице произошла массовая гибель вязов. Из-за того, что переносчиком инфекции, способствующим возникновению нового очага голландской болезни, является жук-заболонник, локализовать ее распространение было очень нелегко. В связи с тем, что на данном этапе действенных методов по лечению данной болезни нет, приходится удалить большое число больных деревьев [3].

Как показывает практика, различные типы насаждений подвержены неблагоприятному воздействию городской среды различной интенсивности. Загрязненность промышленными отходами воздуха и почвы будет способствовать естественной аккумуляции древесным насаждением вредного для растительного организма вещества, что приводит к потере декоративности, ослаблению растения, понижению его естественного долголетия.

Самые неблагоприятные условия произрастания зеленого насаждения складываются рядом с магистралями и на озелененных улицах, что обуславливается не только высочайшим уровнем загрязнения горюче-смазочными материалами и продуктами их сгорания. Имеет место использование противогололедных веществ, более высокий уровень рекреационной нагрузки, искусственное вечернее освещение, изменение режима полей ионизирующей и неионизирующей радиации и т.д. Произрастание древесно-кустарниковой и травянистой растительности на озелененной улице, бульваре, в сквере, саду и парке около транспортной магистрали осложняется искусственным удалением

дождевых вод, ограничением зон по развитию корневой системы стенами посадочных ям (в особенности существенно для древесной растительности) и пр.

Необходимо выделять при оценке состояния зеленых насаждений градацию экологического профиля на основании удаленности и транспортной нагрузки автомагистрали и улицы с интенсивным движением. Использование градации экологического профиля позволит более точным образом оценивать происходящий в городе процесс и создавать предпосылку для адекватного планирования и проектирования объекта озеленения.

Растение часто рассматривается архитектурно-планировочной организацией только в качестве дизайнерского элемента ландшафта, без учета его потребности в качестве живого организма. Сейчас теоретические предпосылки планирования, проектирования, строительства, содержания объекта озеленения должны учесть не только биологические особенности самого растения в условии того или иного местообитания, но и взаимосвязь всех элементов в городской экосистеме между собой. Это не представляется возможным без мониторинга и анализа состояния зеленого насаждения в постоянно меняющихся городских условиях. Состояние зеленых насаждений находится в зависимости от подбора видового состава (который будет учитывать назначение объектов озеленения, микроклиматические и почвенные особенности участков, уровень антропогенной нагрузки) и технологий своевременного комплексного ухода (при учете местообитания, видовой и индивидуальной особенностей растения) [3].

Требуется оптимизация городского ландшафта с использованием средств современного дизайна, которая должна касаться открытого пространства любого ведомственного подчинения (в том числе территория промышленного предприятия и внутриквартальная территория), пересмотр многих наших стереотипов в подходах к использованию средств ландшафтного дизайна с целью изменения не только облика, но и экологической ситуации в совокупности.

Такого рода концепцией должно предусматриваться создание санитарно-защитной зоны, зоны ограничений застройки, специальной охранной зеленой зоны с такими целями, как:

- снизить шумовое воздействие от стационарного и передвижного источников – промышленного предприятия, трансформаторной подстанции, авиационных, железнодорожных, водных, автомобильных транспортных средств;

- защитить жилую застройку от воздействия промышленной пыли и пылевидного вредного вещества, образующегося при эксплуатации транспортного средства;

- защитить от источника электромагнитного излучения и других видов излучения.

Эффективное усилие по развитию ландшафтного дизайна селитебных территорий должно быть связано с предотвращением стихийной парковки автомобилей, оптимальной организацией транзитного пешеходного направления (внешние пространства жилых групп), созданием систем дифференцирования пространств для разного досуга (внутренний контур застройки).

Стратегия зеленого строительства в условии сегодняшнего Санкт-Петербурга должна основываться на обоснованной системе приоритетов. Так, при безусловной приоритетности экологического и социального аспектов в озеленение, сейчас уже нельзя не учитывать экономическую составляющую реализации тех или иных проектов. Также, в городское озеленение все сильнее внедряют новую форму по благоустройству городской среды при помощи растений - цветочное оформление и вертикальное озеленение.

Рост финансовых затрат на реализацию проекта по озеленению сделает необходимым дифференцировать подход к тактике озеленения объектов разных категорий и типов при учете каждого качественного и количественного параметра риска, которому подвергается растение на объектах озеленения, с

целью рационального использования почвенно-растительных ресурсов города для сохранения пригодной для безопасного проживания гражданина среды [3].

В заключении работы, сделаем некоторые выводы:

1. Необходимо улучшать нормативно-правовую базу решения проблем озеленения городской территории. Главным образом, нормативно-правового закрепления требует такая мера, как:

- озеленение, которое будет компенсировать рост загрязненности атмосферы Санкт-Петербурга;

- озеленение, которое будет замещать вырубку и ликвидацию зеленого насаждения;

- учет наличия, размеров занимаемых площадей, качества и категории зеленых насаждений (при заключении договоров на строительство объекта недвижимости и работы по благоустройству прилегающей территории, установлении арендной платы или цен на земельный участок и т.п.);

- возмещение нанесенного ущерба зеленому насаждению в качестве штрафа за несанкционированную вырубку и нанесение иного вреда;

- решение задачи по межмуниципальному и межрегиональному взаимодействию в данной сфере.

2. Критерий и соответствующий показатель, который будет характеризовать площадь зеленых насаждений, приходящихся на одного жителя города, должен использоваться в численности главных показателей, отражающих социально-экономическое развитие Санкт-Петербурга и, соответственно, быть включенным в стратегическую документацию. Должностные лица и полномочная структура городской администрации должны нести ответственность за позитивную динамику данного показателя (при учете соблюдения иных требований, которые характеризуют состояние природно-ландшафтного и архитектурно-исторического каркаса города).

3. Стоит обратить внимание на формирование консолидированного фонда поддержки программы озеленения, предусматривающего финансовую поддержку деятельности в сфере озеленения предприятия садово-паркового

хозяйства (включая ГУПы и МУПы), привлекаемой предпринимательской структуры и общественных инициатив.

4. Требуется пользоваться дифференцированным подходом к решению задачи общего благоустройства и озеленения территории при учете особенностей зонирования городской среды в пределах развивающейся агломерации.

### **Список литературы:**

1. «О зеленых насаждениях в Санкт-Петербурге». Закон Санкт-Петербурга от 23.08.2010 №396-88 (в ред. от 14.06.2017).//Информационный бюллетень Администрации Санкт-Петербурга, N 26, 12.07.2010.
2. «О Стратегии экономического и социального развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года». Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.05.2014 N 355(ред. от 14.06.2017).
3. Панчук А.А. Проблемы и перспективы озеленения крупных городов России: экономические, экологические и социальные аспекты (на примере Санкт-Петербурга). Вестник Российской академии естественных наук, 2015, 19(2).- С. 48–51.
4. Глазова Л. Экологический каркас и озеленение Петербурга. <http://stroyimpuls.ru/sgkh/2015-sgh/157-maj-2015/82016/> [Электронный ресурс] URL: (дата обращения: 19.03.2018).

## РУБРИКА 6.

### «ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ»

#### МИНИМИЗАЦИЯ ВРЕМЕНИ 3D-ПЕЧАТИ ПАРТИИ ДЕТАЛЕЙ

*Лешуков Эдуард Владимирович*

*студент, Томский государственный университет систем управления  
и радиоэлектроники,  
РФ, г. Томск*

*Антонов Всеволод Дмитриевич*

*студент, Томский государственный университет систем управления  
и радиоэлектроники,  
РФ, г. Томск*

*Семиглазов Вадим Анатольевич*

*научный руководитель, канд. техн. наук, доцент, Томский государственный  
университет систем управления и радиоэлектроники,  
РФ, г. Томск*

В современной рыночной экономике в настоящее время актуальным стал вопрос об экономии и рациональном использовании ресурсов.

От оптимизации рабочего процесса зависит производительность труда, и, как конечный результат, прибыль предприятия. То есть, фактически, неграмотное распределение времени ведет к прямым убыткам в виде недополученной финансовой прибыли. Чтобы избежать подобного сценария, необходимо качественно повысить эффективность рабочего времени.

Эффективное управление трудовыми ресурсами невозможно без адекватной информации. Поэтому в процессе деятельности предприятия регулярно собираются данные, характеризующие различные аспекты состояния трудовых ресурсов, и проводится их детальный анализ. Изучение затрат рабочего времени имеет большое значение, т.к. исходя из информации, получаемой в его результате решается большинство задач, связанных с организацией труда и его нормированием.

Наибольшее значение имеет решение двух задач, связанных с исследованием производства. Первая связана с определением фактических затрат времени на выполнение элементов операций. Вторая – с установлением структуры затрат времени.

Рассмотрим ситуацию, когда предприятию необходимо выполнить определенный объем работ за минимальное время.

В данном разделе будет рассматриваться пример задачи о назначениях.

Смысл задачи о назначениях заключается в следующем: как наилучшим способом назначить  $n$  исполнителей для выполнения  $n$  различных работ. При этом считается, что квалификация каждого исполнителя позволяет выполнить практически любой вид работ если не установлены ограничения, при этом с различной производительностью (или с разной скоростью, с разными затратами и т.д.)[1].

На предприятие, поступил заказ на производство пяти видов деталей, объемом десять штук каждая. Детали требуется выполнить из разных видов материалов, а также с разной точностью печати. Для выполнения задачи имеется три 3d-принтера, характеристики которых отражены в таблице 1.

**Таблица 1.**

**Характеристики 3d - принтеров**

Принтер	Используемый материал	Скорость печати (см <sup>3</sup> /час)
1	ABS, SBS, PLA	25
2	PLA, Rubber,ABS	14
3	SBS, Rubber,PLA	20

В таблице 2 отражены требования, предъявляемые к деталям.

**Таблица 2.**

**Требования к деталям**

Деталь	Тип материала	Количество (шт)	Требуемая точность печати (мкм)	Объем детали (см <sup>3</sup> )
1	PLA	10	60	400
2	SBS	10	75	250
3	Rubber	10	100	300
4	Rubber	10	140	275
5	ABS	10	175	350



Математическая модель:

$C_{ij}$  – время печати  $i$ -го принтера  $j$ -й детали;

$X_{ij}$  – назначение  $i$ -го принтера на  $j$ -й вид работы;

Целевая функция:

$$\sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^n C_{ij} x_{ij} \rightarrow \min$$

Ограничения:

$$\sum_{j=1}^n x_{ij} = 10$$

Если  $m_i \neq m_j$ , то  $X_{ij} = 0$

где  $m_i$  – материал для печати, используемый принтером;

$m_j$  – материал, из которого изготавливается деталь [2].

В том случае, если принтер печатает несколько деталей, которые изготавливаются из разных типов материала, тогда вводится штраф за смену принтером материала – 12 минут. За смену сопла, штраф также 12 минут. Смена сопла позволяет принтеру изменять точности печати (чем меньше сопло, тем выше точность печати, но и тем выше время печати).

Для решения поставленной задачи необходимо составить таблицу 3, которая будет отражать зависимость точности печати от скорости печати для каждого принтера.

**Таблица 3.**

**Зависимость печати от скорости печати**

	Принтер	Точность (мкм)				
		60	75	100	140	175
Скорость (см <sup>3</sup> /ч)	1	10	16	26	30	33
	2	14	21	25	30	32
	3	13	20	24	32	35

Время печати детали определяется выражением:

$$C_{ij} = V/S \text{ (буквы для примера),} \quad (1)$$

где  $V$  – объем детали;

$S$  – скорость печати.

В результате использования (1) получаем матрицу, которая отражает время печати для каждого из принтеров, полученная матрица будет использоваться для получения целевой функции [3].

Задача решалась с помощью надстройки Microsoft Excel – поиск решений. В случае если принтер не поддерживает печать нужным типом материалом, то задавались необходимые ограничения.

В результате проделанной работы получаем значение целевой функции равное 722,71 часа. В табл. 4 отражены назначения принтеров на детали. Получается, что, для того что бы выполнить заказ в минимальные сроки, необходимо назначить первому принтеру печать деталей пятого типа, второму принтеру – первого и третьего, а третьему принтеру – второго и четвертого типа деталей.

**Таблица 4.**

**Назначения принтеров на детали**

Принтер	Деталь				
	1	2	3	4	5
1	0	0	0	0	10
2	10	0	10	0	0
3	0	10	0	10	0

В заключение можно сделать вывод о том, что нельзя пренебрегать оптимизацией производства, ведь от этого будет напрямую зависеть выручка предприятия. Снижение времени производства приводит к снижению себестоимости продукции, что в свою очередь, увеличивает прибыль. Неверное распределение времени ведет к увеличению издержек в виде недополученных выгод. Именно поэтому необходимо увеличить эффективность использования времени.

**Список литературы:**

1. Задача о назначениях URL: [https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87%D0%B0\\_%D0%BE\\_%D0%BD%D0%B0%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%D1%85](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87%D0%B0_%D0%BE_%D0%BD%D0%B0%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%D1%85) (дата обращения 25.08.2017)
2. Задача о назначениях и некоторые способы ее решения, Коваль О.В. URL: <http://www.scienceforum.ru/2014/pdf/848.pdf> (дата обращения 27.08.2017)
3. Решение уравнений и задач оптимизации URL: [http://www.lessons-tva.info/edu/e-inf2/m2t2\\_7.html](http://www.lessons-tva.info/edu/e-inf2/m2t2_7.html) (дата обращения 29.08.2017)

*СТАТЪЯ УДАЛЕНА ПО ЗАПРОСУ ПРАВООБЛАДАТЕЛЯ*

*СТАТЪЯ УДАЛЕНА ПО ЗАПРОСУ ПРАВООБЛАДАТЕЛЯ*

*СТАТЪЯ УДАЛЕНА ПО ЗАПРОСУ ПРАВООБЛАДАТЕЛЯ*

*СТАТЪЯ УДАЛЕНА ПО ЗАПРОСУ ПРАВООБЛАДАТЕЛЯ*

*СТАТЪЯ УДАЛЕНА ПО ЗАПРОСУ ПРАВООБЛАДАТЕЛЯ*

*СТАТЪЯ УДАЛЕНА ПО ЗАПРОСУ ПРАВООБЛАДАТЕЛЯ*



*СТАТЪЯ УДАЛЕНА ПО ЗАПРОСУ ПРАВООБЛАДАТЕЛЯ*

## **РУБРИКА 8.**

### **«ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»**

#### **СТАРАТЕЛЬСТВО КАК НОВЫЙ ВИД ЛИЦЕНЗИИ НА НЕДРОПОЛЬЗОВАНИЕ**

*Ахметжанова Галия Сырымовна  
магистрант, АО «Университет КазГЮУ»,  
Республика Казахстан, г. Астана*

Согласно принятому 27 декабря 2017 года Кодексу РК «О недрах и недропользовании» был законодательно урегулирован новый метод добычи твердых полезных ископаемых (ТПИ) для РК - старательство.

Под старательством понимается исключительное право на проведение операций по старательской добыче драгоценных металлов и драгоценных камней на россыпных месторождениях и месторождениях техногенного характера, осуществляемых ручным способом или с применением средств механизации и иного оборудования малой мощности, включая вскрышные работы, работы по промывке песка и грунта, а также иные связанные работы [1]. В связи с этим, в данной статье будет сделана попытка рассмотреть новый вид лицензии подробнее.

Кроме того, старательство в РК регулируется Законом «О драгоценных металлах и драгоценных камнях» от 14 января 2016 года № 444-V ЗРК и Приказом Министра по инвестициям и развитию РК от 28 апреля 2016 года № 401 «Об утверждении Правил проведения экспертизы драгоценных камней, ювелирных и других изделий из драгоценных металлов и драгоценных камней».

Лицензия на старательство может выдаваться только гражданину РК, который может осуществлять деятельность единолично, и не имеет возможности передать данное право путем перехода или обременения права недропользования иным лицам [2].

Старательство имеет богатую и долгую историю на международной арене, но в РК старательство не было урегулировано на законодательном уровне, что привело к нелегальным попыткам добычи драгоценных металлов и камней, и сбыта их на «черном рынке».

К примеру, согласно данным пресс-службы Департамента внутренних дел Актюбинской области с начала 2017 года в поселковые отделы полиции, расположенные в населенных пунктах Бестобе и Аксу, было доставлено более 800 черных старателей.

Но многие из них являются не жителями, а приезжими в данный район, в частности для добычи путем старательства [3]. На сегодняшний день в РК ответственность за незаконное старательство наступает согласно нормам статьи УК РК «Самовольное пользование недрами».

Глава 34 Кодекса посвященная регулированию старательства предусматривает, что старательство будет осуществляться на основании лицензии на всю территорию страны (кроме территорий, оговоренных как особые охраняемые), выдаваемой компетентным органом страны.

Выдача лицензий и определение территорий будут производиться местными исполнителями органами областей (акиматами) по принципу «первый пришел», по согласованию с территориальными органами уполномоченного органа в области охраны окружающей среды (Комитетом геологии МИР РК) [4].

В РФ лицензию на право пользования недрами, уполномочено выдавать Федеральное агентство по вопросам недропользования — Роснедра. Не имеет значение объем планируемых работ - освоении крупного месторождения или разведка небольшой россыпи вдоль малого ручья (содержащего всего 5–10 кг) — разрешение необходимо получить только в г. Москва, после многочисленных согласований, с выплатой определенных сумм за оказанные экспертных и прочих услуг [5].

В РК лицензия будет выдаваться на три года. Обязательное требование – наличие собственного оборудования механизации, ограничение – глубина до

трех метров, территория участка – не менее 500 квадратных метров и не более 5 гектаров [6].

Старательство, проводимое с использованием средств механизации и иного оборудования, может проводиться только на участке *исключительного старательства*, прописываемый в приложении к лицензии на старательство (участок старательства).

Территорией, предоставляемой старателю по лицензии не может быть особо охраняемые природные территории со статусом юридического лица и их охранные зоны; а также территории:

- земель оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения;
- земель для нужд космической деятельности, обороны и национальной безопасности;
- населенных пунктов и прилегающие к ним территории на расстоянии одна тысяча метров;
- земель, предназначенные для могильников, могил и кладбищ, и территории, в пределах которых размещены подземные сооружения, не связанные с разведкой и добычей полезных ископаемых;
- геологических и минералогических государственных природных заказников [7].

Мировой славой в сфере добычи путем старательства пользуется прежде всего Америка.

Исторически, Америка сделала прорыв в сфере старательства, который в дальнейшем прозвали «золотой лихорадкой». Еще в 1848 году в штате Калифорния были найдены месторождения богатых россыпей. Ныне действуют те же законы, что и полтора века назад: Территория является общественной землей.

Старатель занимает незанятый участок земли, и в случае, если ему удастся извлечь из нее прибыль правительство за небольшую плату наделяют старателя правом добычи на данном участке земли.

Именно за счет калифорнийских россыпей США уже в 1852 году вышли на первое место в мире по добыче золота, обогнав Российскую Империю, которая занимала лидирующую позицию предыдущие 30 лет (после открытия Л. И. Брусницыным россыпей на Урале) [8].

В целом основные месторождения золота в США рассредоточены в западной части страны (штаты Невада, Калифорния, Аляска, Айдахо, Аризона, Колорадо и т.д.). Восток США месторождениями довольно беден [9].

Согласно данным специалистов аналитической фирмы «SNL Financial» одной из главных проблем законодательной системы США в старательстве является долгая процедура оформления необходимых разрешений и получения лицензии на добычу.

Сложная система законов требует получения добытчиком (старателем) многочисленных разрешений от департаментов и агентств самого разного уровня: федерального, уровня штата, местного.

Они в свою очередь зависят от того, кто владеет правами на участок разведки или добычи, на какой категории земель он находится и т.д. В результате процесс лицензирования растягивается на довольно большой срок (на годы) [10].

В РК Кодекс предусматривает сравнительно простую процедуру выдачи лицензии. Заинтересованное лицо (гражданин РК) подает заявление установленной формы в местный исполнительный орган области (акимат). Акимат рассматривает заявление в течение 7 (семи) рабочих дней, и решает вопрос 2 возможными вариантами исхода событий: выдает лицензию, или отказывает в выдаче лицензии на старательство. При поступлении нескольких заявлений на территорию – приоритетность рассмотрения заявления происходит по принципу «первый пришел – первый получил» (по очередности поступлений) [11].

Суммируя вышеизложенное, несмотря на долгий исторический опыт развития старательства в таких странах как Российская Федерация и Соединенные штаты Америки – выдача разрешения (лицензии) на проведение

старательства довольно сложный процесс в обеих странах, в связи с особенностями законодательного регулирования отдельной федерации, области или штата. Данный факт, наводит на мысль, что Республика Казахстан не должна столкнуться со схожими затруднениями, хоть и местных исполнительных органов области в стране четырнадцать – выдача лицензии на старательство выдается по нормам единого Кодекса «О недрах и недропользовании», и это, по нашему мнению, преимущество.

### Список литературы:

1. Кодекс «О недрах и недропользовании» от 27 декабря 2017 года, п. 1 статьи 263 // Электронный источник – Сайт <http://adilet.zan.kz/rus/docs/K1700000125#z3553> (дата обращения – 19.03. 2018 г.);
2. [2] Кодекс «О недрах и недропользовании» от 27 декабря 2017 года, глава 34, статьи 263 // Электронный источник – Сайт <http://adilet.zan.kz/rus/docs/K1700000125#z3553> (дата обращения – 19.03. 2018 г.);
3. Электронный источник – сайт <https://regnum.ru/news/economy/2247126.html> (дата обращения - 18.03.2018 г.).
4. Кодекс «О недрах и недропользовании» от 27 декабря 2017 года, статья 264 // Электронный источник – Сайт <http://adilet.zan.kz/rus/docs/K1700000125#z3553> (дата обращения – 19.03. 2018 г.);
5. Таракановский В.И. – председатель, Луняшин П.Д. советник, горный инженер, Союз старателей России, Журнал Золотодобыча, № 211, Июнь, 2016 // Электронный источник – сайт <https://zolotodb.ru/articles/docs/discuss/11490> (дата обращения - 18.03. 2018 г.)
6. Статья «Закон для старателей» от 19 Мая 2016 года // Электронный источник – сайт <http://atameken.kz/ru/news/22745-zakon-dlya-staratelej> (дата обращения – 18.03.2018 г.).
7. Кодекс «О недрах и недропользовании» от 27 декабря 2017 года, п.2 статьи 264 // Электронный источник – Сайт <http://adilet.zan.kz/rus/docs/K1700000125#z3553> (дата обращения – 19.03. 2018 г.);
8. Золотодобыча в Соединенных Штатах Америки. Часть 1, Верховин С.С., вед.аналитик, ОАО «Иргиредмет», Золотодобыча, № 198, Май, 2015 // Электронный источник – сайт <https://zolotodb.ru/news/11320> (дата обращения – 18.03.2018 г.).
9. Золотодобыча в Соединенных Штатах Америки. Часть 2. Добыча и производство золота в США сегодня, Верховин С.С., вед.аналит., к.ф.н., ОАО «Иргиредмет», Золотодобыча, № 199, Июнь, 2015 // Электронный источник – сайт <https://zolotodb.ru/news/11321> (дата обращения – 18.03.2018 г.).

10. Золотодобыча в Соединенных Штатах Америки. Часть 3, Верховин С.С., вед.аналит., к.ф.н., Золотодобыча, № 200, Июль, 2015 // Электронный источник – сайт <https://zolotodb.ru/news/11297> .
11. Кодекс «О недрах и недропользовании» от 27 декабря 2017 года, статья 266 // Электронный источник – Сайт <http://adilet.zan.kz/rus/docs/K1700000125#z3553> (дата обращения – 19.03. 2018 г.).

## **ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СЛУЖЕБНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

***Булацев Игорь Георгиевич***

*студент,  
Башкирский Государственный Педагогический Университет им. М. Акмуллы,  
РФ, г. Уфа*

***Литвинович Франц Францевич***

*научный руководитель, канд. юрид. наук, доцент  
Башкирский Государственный Педагогический Университет им. М. Акмуллы,  
РФ, г. Уфа*

Для начала следует чётко определить, что же понимается под служебным произведением. Под служебным произведением понимается произведение, созданное в порядке исполнения служебных обязанностей/ служебного задания от работодателя.

В основе самого произведения будут присутствовать индивидуальные следы творческой деятельности самого автора, создавшего данный продукт по заданию руководителя на основании заключения трудового договора.

И поэтому согласно 1295-й статье Гражданского Кодекса Российской Федерации (далее по тексту ГК РФ) с одной стороны:

«Авторские права на произведение науки, литературы или искусства, созданное в пределах установленных для работника (автора) трудовых обязанностей (служебное произведение), принадлежат автору» [1].

Однако с другой стороны исключительными правами распоряжаться результатами интеллектуального труда, представленными в виде служебных произведений, согласно второму пункту 1295-й статьи, будет обладать именно работодатель.

Этот тезис будет верен в том случае, если при заключении трудового договора с работником образовательной организации не были предусмотрены другие условия.

В этом и кроется одна из главных проблем правового регулирования служебных произведений (в нашем случае – служебных произведений



образовательных организаций). Что же это за проблема? Это проблема недоказанности служебного характера произведения, иначе говоря, это вопрос: «кому будут принадлежать исключительные права распоряжение продуктом интеллектуальной собственности»?

Почему было упомянуто о недоказанности причастности характеристики «служебный» к произведению (в чём и проявляется недоказанность данной характеристики произведения)?

Потому, что Трудовой Кодекс РФ (далее по тексту ТК РФ) фиксирует, что отношения между работодателем и работником (в нашем случае образовательного учреждения) начинаются с момента заключения трудового договора, заключаемого в письменной форме и двух экземплярах.

Один принадлежит работнику, второй работодателю [2].

Однако трудовые отношения также могут начаться и с простого допуска к работе с разрешения работодателя/ уполномоченного от имени работодателя лица, когда трудовой договор мог быть либо не оформлен вовсе, либо был оформлен ненадлежащим образом.

В результате, создаётся ситуация, когда работник, выполнив служебную обязанность, создаёт интеллектуальный продукт, возникает спор на указанную выше тему и начинается поиск решения поставленной проблемы – определение носителя исключительных прав на продукт интеллектуальной деятельности.

Следовательно, по поводу исключительных прав на произведение возникает спор, в ходе которого работник может предъявить свои права на произведение, а работодатель должен будет предъявить свидетельства того, что этот работник сделал эту работу во время исполнения трудовых обязанностей.

Например, работник образовательного учреждения оказывает содействие своему коллеге по созданию учебно-методического комплекса (далее по тексту УМК), или написал научную статью, которую впоследствии опубликовал в научной конференции.

Возникнет спорная ситуация, в ходе которой работник образовательной организации будет пытаться доказывать, что исключительные права на

созданный продукт/ написанную и опубликованную научную статью принадлежат именно ему, тогда как работодатель будет утверждать обратное и прилагать доказательства в свою сторону.

Однако кому же будут принадлежать исключительные права на данную работу?

При решении подробных вопросов следует учесть, что, согласно постановлению ФАС Московского округа, в удовлетворении требования на запрос о присвоении исключительных прав себе недостаточно предоставления на произведении авторских инициалов того, а в нашем случае речь идёт об УМК/ научной статье.

Важно, чтоб были документы, которые регламентировали бы трудовые (служебные) отношения между работодателем и педагогическим работником, и закрепляющие эти самые отношения.

Как уже говорилось выше, основным регламентирующим документом выступает трудовой договор, который будет закреплять права и обязанности работника образовательной организации, в котором должны содержаться обязательные к исполнению функции и, самое главное, что должна быть указана обязанность по созданию служебных произведений в процессе реализации трудовых полномочий.

То есть запрос на создание служебного произведения должен входить в трудовые обязанности работника, в противном случае исключительное право распоряжаться результатами интеллектуальной деятельности полностью принадлежит автору.

Однако, при условии заключения дополнительного соглашения с последующим вознаграждением, работодатель получает возможность распоряжаться продуктом интеллектуальной собственности работника на законных основаниях.

Об условиях и размере дополнительных денежных средств за создание служебного произведения вне трудовых полномочий также должно быть указано в договоре.

Само вознаграждение за созданное произведение перечисляется работнику даже при отсутствии описания условий и размера награды в договоре.

Не менее важным документом, который может указать на характеристику «служебный» в произведении является одноимённое положение. В этом положении:

- прописываются обязанности работника по созданию служебных произведений (например, научных статей);
- указывается порядок, по которому работнику (например, организации, осуществляющей образовательную деятельность), даются служебные задания;
- указывается, что произведение должно быть оформлено со всеми выходными данными;
- содержится порядок передачи служебного произведения работодателю и порядок принятия продукта интеллектуальной собственности, а также порядок выплаты работнику вознаграждения за выполненные задания.

Подводя итоги данной статьи, приходим к выводам что:

- Авторские права принадлежат работнику, выполнившему поручение по созданию служебного произведения, например права на написанную научную работу;
- Исключительные права на использование служебным произведением принадлежат работодателю, если задание по созданию служебного произведения находилось в рамках выполнения трудовых полномочий работника образовательной организации;
- Выполнение поручений по созданию служебных произведений должно находиться в рамках трудового договора между работодателем и работником образовательной организации;
- При споре по поводу того, кому принадлежат исключительные права на продукт интеллектуальной собственности, кроме наличия трудового договора, возможно наличие дополнительного соглашения о вознаграждении за созданное служебное произведение;

- При наличии указанного соглашения положения о служебном произведении, в котором указывается после создания служебного произведения и передаче прав на использование результатов интеллектуальной деятельности работодателю в рамках гражданско-правовых норм и заключённых соглашений работник образовательной организации получает вознаграждение.

### **Список литературы:**

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации. Статья 1295. Служебное произведение/ Гражданский кодекс РФ 2018 Актуальная редакция с Комментариями по состоянию на 04.03.2018. - [Электронный ресурс] - Режим доступа. URL: [http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content\\_ru/ru/documents/russian\\_laws/cod\\_eks\\_rf/gkrf\\_ch4#70](http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/documents/russian_laws/cod_eks_rf/gkrf_ch4#70) (дата обращения: 12.03.2018).
2. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 05.02.2018). Статья 67. Форма трудового договора / Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации. - [Электронный ресурс] - Режим доступа. URL: <http://legalacts.ru/kodeks/TK-RF/?yclid=1167437808355516822> (дата обращения: 12.03.2018).
3. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 05.02.2018)/ Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации. - [Электронный ресурс] - Режим доступа. URL: <http://legalacts.ru/kodeks/TK-RF/?yclid=1167437808355516822> (дата обращения: 12.03.2018).

## **СТАНДАРТЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ С ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫМИ ОРГАНАМИ В СФЕРЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ**

*Колодкина Анастасия Андреевна*

*студент,  
«Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т.Трубилина»,  
РФ, Краснодар*

*Евтушенко Анастасия Эдуардовна*

*студент, «Кубанский государственный аграрный университет  
имени И.Т.Трубилина»,  
РФ, Краснодар*

Взаимодействуя с общественными объединениями – власть представляет собой вполне сложный и многоаспектный процесс. Общественные объединения, служат посредником между государством и общностью, представляют интересы населения, организуя публичный диалог по общественно значимым вопросам. В соответствии со статьей 7 Федерального закона «Об общественных объединениях» – общественные объединения могут создаваться в одной из следующих организационно-правовых форм: общественная организация; общественное движение; общественный фонд; общественное учреждение; орган общественной самодеятельности, политическая партия[1]. В способность общественных объединений входит осуществление исследовательской работы по изучение коррупции, а так же борьбы с нею. Возможность заниматься образовательной антикоррупционной деятельностью. Условия информационной деятельности дают возможность общественным некоммерческим организациям проводить постоянный анализ ситуации в различных сферах общественной жизни на предмет коррупции. К примеру, можно привести общественный мониторинг деятельности судов, правоохранительной системы в целом, что на сегодняшний день имеет чрезвычайную актуальность. Поэтому общественные объединения вполне могут вести компетентный мониторинг коррупционных моментов в таких системах как образования, здравоохранения, жилищно-коммунальных хозяйств и других сферах.

Следует обратить особое внимание на то, что коррупция – на сегодняшний день представляет собой настоящую угрозу, которая влияет на функционирование государственного управления, при этом проявляясь как в вертикальных, так и горизонтальных общественных связях, ставя препятствия развитию государственных и общественных отношений, затрагивая повседневность жизни обычных граждан, препятствуя нормальной жизнедеятельности. Так, коррупционность в системе публичных общественных отношений является наиболее обсуждаемой проблемой в обществе. Поэтому коррупция прямым образом способствует незаконности общества, повышает организованную преступность, расширяет не только возможности «отмывания денег» и получает доступ к политической власти. Таким образом, такие действия коррупции приводят к нанесению ухудшения устойчивого развития и правопорядка, увеличивает социальную напряженность и содействует в снижении престижа страны на мировом сообществе уровня[3]. Отсюда следует, что если на сегодня, не поставит действенные меры по противодействию коррупции, то ее масштабы с каждым разом будут стремительно разрастаться, при этом затрагивая новые сферы деятельности государства.

Вопреки тому, что в борьбе с коррупционной преступностью производится, довольно огромная работа, нам приходится сталкиваться с такой проблемой, как недоверие граждан к органам внутренних дел, которые связаны с аппаратом чиновничьей власти и стражей ее интересов, а не самого населения. В обществе существует актуальная потребность в действенном контроле противодействия такой проблеме со стороны общественности. Так, Президент Российской Федерации затрагивает в необходимости противодействия коррупции с применением общественности, отмечая, что общественные объединения не должны становиться в какую-то другую контрольную инстанцию, ведь они необходимы в качестве инструмента народного управления[2]. Затрагивая тему общественных объединений, выделяются такие организации, которые определяют себя как прописанные в уставах как антикоррупционные. Приведем некоторые примеры таких организаций: Межрегиональная общественная организация

«Общественный антикоррупционный комитет»; «Ассоциация юристов России»; Общественная организация «Национальный антикоррупционный комитет»; Межрегиональная общественная организация «Центр противодействия коррупции в органах государственной власти»; «Ассоциация адвокатов России за права человека»; «Московское бюро по правам человека»; Центр антикоррупционных исследований и инициатив «Трансперенс и Интернешнл-Р»; Фонд борьбы с коррупцией и другие. Системность, в действиях общественных объединений по противодействию коррупции, в котором поставлен механизм взаимодействия сил, реализующие самостоятельную борьбу. Так, можно отметить, что внимание общественности в механизме объединения усилий с органами внутренних дел, стало быть, с общественными объединениями, построено либо слабо, либо вообще не имеется. Поэтому, говоря о системности общественных объединений, требуется развитие такой системы. Ведь сама системность общественных объединений является неотъемлемой частью гражданского общества. И с их поддержкой люди смогут общими силами решать общие проблемы, удовлетворять потребности и защитить интересы в сфере экономики, политики, культуры, в прочем, во всех отраслях общественной жизни. Это организации, которые не зависят от государства, которые могут повлиять на государственные институты, а так же защищать от необоснованного их вмешательства в общественную жизнь. Конституционно право граждан на объединение – является юридической основой образования и деятельности таких общественных институтов, включая профсоюзы.

Эффективная практика, на сегодня, взаимодействия органов внутренних дел с общественными объединениями в защите общественного порядка имеют с такими организациями как, волонтерские движения, народные дружины, казачьи и ветеранские объединения. Появляется возможность в достижении успехов при объединении усилий, а так же в противодействии коррупции с подготовленными общественными объединениями.

Наличие административных барьеров – является одной из проблем, которая формирует возникновение коррупционных проявлений и затруд-

няющих диалог с общественными объединениями. Процесс преодоления таких барьеров должен являться надежной организованной деятельностью, которая основана на нормативных правовых актах. Из-за отсутствия правовой регламентации отрицательно проявляется на любом из направления деятельности государственных органов, в том числе и на преодолении административных барьеров в процессе реализации правоохранительной деятельности.

Таким образом, рассмотрев данную тему, мы пришли к выводу о том, что необходимо выработать новую форму объединения усилий органов внутренних дел с общественными объединениями в сфере противодействия коррупции, предполагающая всесторонний механизм взаимодействия, который будет работать объективно, без субъективного вмешательства и рентабельной в сфере отношений. Поскольку такой механизм представляется как социальное партнерство в правоохранительной сфере, определяющий вид общественных отношений и своеобразный по формам реализации способ совместной деятельности правоохранительных и других социальных субъектов в лице структур гражданского общества. При современной жизни создание отношений государства и общества в сфере противодействия коррупции требуется действительно направлять силы на организацию взаимодействия органов внутренних дел и общественных объединений в форме партнерства как стратегического фактора обеспечения национальной безопасности в области экономики.

### **Список литературы:**

1. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. N 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (с изменениями от 17 мая 1997 г., 19 июля 1998 г., 12, 21 марта, 25 июля 2002 г., 8 декабря 2003 г., 29 июня, 2 ноября 2004 г., 10 января 2006 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 22 мая 1995 г., №21 ст. 1930
2. Встреча Владимира Путина с активом ОНФ 27.11.2015. [Электронный ресурс]//Официальный сайт Общероссийского народного фронта. URL: <http://onf.ru/2015/11/27/stenogramma-vstrechi-vladimirfputina-s-aktivom-obshcherossiyskogo-narodnogo-fronta/> (дата обращения 30 ноября 2015).
3. Аслаханов А. Коррупция – это коррозия власти // Российская газета. 2012. 23 марта.



## **ЗНАЧЕНИЕ АПЕЛЛЯЦИОННОГО ПРОИЗВОДСТВА В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ**

*Маначинский Петр Олегович*

*студент, Военный университет Министерства обороны,  
РФ, г. Москва*

Одно из составляющих справедливого судебного разбирательства- это право на обжалование судебного акта. Это обеспечивает доступность судебной защиты. В каждом государстве есть ряд факторов оказывающих влияние на судебную систему. Это экономические, социальные и другие факторы, исходя из которых, государство определяет систему, порядок и сроки проверки судебных актов.

Во множестве европейских стран, второй инстанцией является апелляция. В апелляционном производстве проверка реализуется путем рассмотрения дела по существу повторно. Благодаря этому способу возможно продуктивно устранять допущенные судебные ошибки, при рассмотрении дела в суде первой инстанции.

Зарождение апелляционной системы произошло ещё в Римской империи. В то время возникла практика жаловаться на решения судей, вышестоящим инстанциям, даже императору. Разумеется у них было множество инстанций, куда приносили жалобы, пока их количество не стали сокращать.

Суть апелляции состояла в том, что дело передавали в вышестоящий суд. Этот суд рассматривал дело заново, но не полностью, а только в обжалуемой части. Как и суд первой инстанции, апелляционный суд устанавливал фактические обстоятельства дела, оценивал доказательства, выбирал надлежащую для применения норму права и выносил соответствующее решение.

Именно за счет рецепции римского права, во многих европейских странах получили распространение нормы об апелляции.

Франция и Германия не только переняли этот опыт, но и внесли свой вклад в развитие судебной системы. Так во Франции например возникла кассационная система пересмотра дел, которая со временем была воспринята

рядом других государств. Кассационная инстанция проверяла только соблюдение судами норм процессуального и материального права.

А установление фактических обстоятельств дела, Кассационный суд оставлял на нижестоящие суды первой и апелляционной инстанций. Вообще создавая кассационную инстанцию, преследовалась цель поддержания единообразия применения норм права. А в Германии выработали Ревизионный порядок проверки судебных актов, вступивших в законную силу.

Ревизия была ориентирована на защиту прав частных лиц, а так же принятию справедливого решения. Ревизионный суд сам выносил решение, а не направлял его нижестоящим судам.

На сегодняшний день, большинство государств в своей системе проверки судебных актов используют апелляционные суды, проверяющие не вступившие в законную силу судебные решения и кассационные суды, проверяющие вступившие в законную силу судебные решения. Так же в этих государствах соблюдается принцип ступенчатого обжалования. То есть нельзя обращаться в суд вышестоящей инстанции, если не реализовано право на обращение в нижестоящую инстанцию.

Национальная самобытность правовой системы Российского государства кардинально отличала её от зарубежных аналогов. Значительные изменения и преобразования готовились десятилетиями, что в итоге, в 1864 году привело к принятию нескольких судебных уставов, в том числе устава гражданского судопроизводства (УГС). С тех пор произошло возвышение судебной власти и рост уважения к закону в народе. Устав гражданского судопроизводства предусматривал две инстанции: первая и апелляционная. Обе эти инстанции рассматривали дело по существу. Обжаловались судебные решения в суде апелляционной инстанции. Было два вида обжалования: обыкновенный и чрезвычайный. Обыкновенный включал в себя апелляцию, а так же отзыв на заочное решение. Суды апелляционной инстанции рассматривали жалобы на не вступившие в законную силу судебные решения. Такие суды представляли собой съезды мировых судей или же судебные палаты. В общем апелляцией

считалась просьба, которую подавали в вышестоящий суд, об изменении решения вынесенного нижестоящим судом, в случае если такое решение подающий считает неправильно постановленным. Решения судебных палат и решения съездов мировых судей не подлежали обжалованию, они считались окончательными.

Позже в 1917 году апелляция как способ обжалования судебных решений была отменена Декретом Совета Народных Комиссаров № 1 "О суде". Тогда было принято решение что судебные решения не должны подлежать обжалованию, они являлись окончательными. Чуть позже, в 1918 году вышел новый Декрет № 2. Этот декрет не только подтвердил отмену апелляции, но и установил новый вид пересмотра судебных актов- кассацию.

Уже в конце XX века были сделаны шаги в сторону возвращения апелляции. Первым этапом было изменение судов кассационной инстанции и придание им формата апелляционных судов. Они осуществляли проверку судебных актов еще и на основании доказательств, которые были представлены дополнительно, а не только на основании имеющихся в деле. Далее возродили институт мировой юстиции и в 2000 году в ГПК РСФСР появилась совершенно новая глава, которая как раз была посвящена апелляционному порядку проверки постановлений мировых судей, не вступивших в законную силу.

В 2003 году начал действовать Гражданский Процессуальный Кодекс Российской Федерации. Он предусматривал и апелляцию и кассацию. В масштабах апелляционного производства обжаловались акты мировых судей, а не вступившие в законную силу судебные постановления принимаемые федеральными судами, проверялись в кассационном порядке.

В 2010 году вся система судов общей юрисдикции в части проверки, пересмотра судебных актов подверглась изменениям. С тех пор все не вступившие в законную силу решения, рассматриваются в едином апелляционном порядке. А вот вступившие в законную силу решения, рассматриваются судами кассационной инстанции. Образцом такой системы судов общей юрисдикции служила система пересмотра судебных решений

арбитражных судов. На сегодняшний день Российская процедура пересмотра максимально приближена к международным стандартам.

На сегодняшний день производство в суде апелляционной инстанции регулируется 39 главой гражданского процессуального кодекса, статьями 320-335. Так же имеется постановление Пленума Верховного Суда от 19 июня 2012 года № 13 "О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции".

Суть апелляции осталась неизменной. Сегодня, как и раньше под апелляцией понимается обращение лица, участвующего в деле, в суд второй инстанции для проверки законности и обоснованности решения суда первой инстанции, путем рассмотрения дела по существу.

Право апелляционного обжалования- это своего рода страховка. Ведь существующая судебная система пока еще далека от идеала. Имеются различные погрешности, совершаются судебные ошибки. Так вот способом устранения таких ошибок как раз и является апелляционное производство.

Лица, участвующие в деле в установленный законом срок, имеют право подать апелляционную жалобу. Прокурор, в том случае, если он участвовал в деле, подает представление. Жалоба и представление подаются только на не вступившие в законную силу решения или определения.

Что бы понять сущность апелляционного производства, необходимо выделить и закрепить несколько существенных признаков. Как уже было сказано выше, апелляционную жалобу можно подать только на не вступившее в законную силу решение. Для этого есть месяц со дня принятия решения в окончательной форме. Жалоба подается в суд, принявший решение, но на рассмотрение, дело передается в вышестоящий суд. Жалобу стоит подавать, когда есть основания полагать что суд, неправильно установил фактические обстоятельства дела, или же неправильно применил норму закона. Лицо подающее жалобу не может предъявлять в ней новых требований, которые не являлись предметом решения суда первой инстанции. Помимо юридической

стороны дела, апелляционный суд полномочен проверить и фактическую сторону. Пределы рассмотрения жалобы судом апелляционной инстанции, устанавливаются самой жалобой. Апелляционное решение должно расставить все по своим местам. Оно должно быть окончательным, и не должно вызывать новых вопросов и опасений.

До 2010 года ГПК предусматривал лишь полную апелляцию. Полная апелляция предполагает, что те требования, которые рассматривал суд первой инстанции, будут рассматриваться в суде апелляционной инстанции. То есть апелляционный суд рассматривая дело по существу, устанавливает новые факты, принимает новые возражения сторон, а самое главное, принимает новые доказательства. Ведь по сути главным признаком полной и неполной апелляции как раз является дозволение или запрет предоставлять новые доказательства в суд апелляционной инстанции. Однако само дело, не может быть передано в суд первой инстанции на новое рассмотрение. Подробно об этом будет сказано ниже. Сторонам предоставляют возможность устранить те недочеты, которые были ими допущены в суде первой инстанции. В конечном итоге при полной апелляции, суд на основании доказательств которые имелись в деле или были предоставлены, делает выводы. Если эти выводы совпадают с решением суда первой инстанции, этот акт остается без изменения, если не совпадают, выносится новое судебное решение.

Неполная апелляция предполагает проверку именно процессуального характера. Проверяется судебный акт и сам процесс принятия такого акта, а не дело по существу. Здесь не принимаются новые доказательства и не устанавливаются имеющие значение для дела новые обстоятельства. Но есть исключения. Доказательства возможно предоставить, если сторона докажет невозможность предоставления этих доказательств в суд первой инстанции.

На сегодняшний день российская модель представляет из себя неполную апелляцию. Суд проверяет судебный акт только в том объеме, который установлен жалобой.

Право на апелляционное обжалование- это возможность обратиться с жалобой. Что бы реализовать такое право нужно наличие ряда условий. Во-первых необходимо быть субъектом апелляционного обжалования, во вторых соблюсти срок подачи жалобы. До 2012 годы этот срок составлял 10 дней, и это была проблема. Но с 2012 года срок увеличили до одного месяца, так что теперь пропустит этот срок куда сложнее. Тем не менее пропуск этого срока является основанием для возвращения апелляционной жалобы. Для восстановления срока нужно обращаться в суд с заявлением. Ну и конечно важным условием является объект жалобы. То есть само судебное решение, которое может быть обжаловано полностью или в соответствующей части. Дополнительное судебное решение тоже является объектом, причем может быть самостоятельным. А вот судебные приказы не могут быть объектом апелляционного обжалования.

Стоит подвести небольшой промежуточный итог. Апелляция имеет огромное значения для всей судебной системы Российской Федерации. Она является залогом справедливого законного разрешения дела. Ведь помимо возможности пересмотра дел в суде второй инстанции, апелляция как бы стимулирует суд на своевременное, всестороннее и объективное разрешение дела по существу. Ведь суд первой инстанции отдает себе отчет что он не может халатно относится к делу, и все равно допущенные ошибки рано или поздно откроются, принеся для суда определенные санкции. Стороны и другие участники дела осознают необходимость своевременного предоставления правдивых доказательств. Они заинтересованы в скорейшем разрешении дела и прекращении всех судебных тяжб. Но и за счет апелляции, у них всегда есть уверенность в том, что они могут отстоять свои права и законные интересы в вышестоящих судах.

Но существует и обратная сторона медали. Конечно же апелляционное производство имеет ряд недостатков. Законодатель принимает закон, считая его наиболее благоприятным и полностью проработанным, а правоприменитель сталкиваясь с этим законом на практике открывает ряд проблем и пробелов.

Сразу встает вопрос о правильном толковании и применении такого закона. Именно это и случилось в 2012 году после принятия существенных изменений в ГПК в части апелляционного производства. Именно об этом и пойдет речь, о явных недочетах и проблемах, имеющих место быть.

Стоит начать с полной апелляции. А именно с того, что суд апелляционной инстанции не отправляет дело для рассмотрения в суд первой инстанции, а сам рассматривает дело по существу. Этот факт значительно снижает роль суда первой инстанции. Создается риск злоупотребления процессуальными правами.

При рассмотрении дела по существу судом апелляционной инстанции, допускается вступление в процесс новых лиц- соответчиков, третьих лиц. У этих лиц должно быть право обжалования судебных постановлений в апелляционном порядке. Так было бы в суде первой инстанции, но не в апелляционной. Здесь это право нарушается, поскольку апелляционное постановление вступает в силу в день принятия и обжалуется только в кассационной инстанции. В общем создается ряд проблем, нарушающий некоторые права таких лиц. В итоге может получиться так, что одна сторона реализовала свое право, а другая, нет, что приводит к нарушению важнейшего принципа- равноправие сторон. Судебное разбирательство уже нельзя назвать справедливым. Целью апелляционного рассмотрения жалобы является устранение судебной ошибки и восстановление прав заинтересованных лиц. И хотя рассмотрение дела происходит по правилам первой инстанции, там не менее рассматривающий дело суд, не является судом первой инстанции. Это суд второй инстанции, а значит и решение будет другое, порядок и сроки обжалования тоже. Такое решение вступит в силу сразу же после его вынесения и обжаловать его можно будут только в кассационном порядке. Это значит, что для новых лиц будут утрачены возможности суда первой инстанции, в том числе право на апелляционное обжалование. Ведь для этих лиц, решение апелляционного суда будет первый судебный акт, который нужно обжаловать в апелляционном порядке. Значит логично предположить, что раз у них нет права на апелляцию, то они лишены и суда второй инстанции.

Неизвестно на сколько растянется рассмотрение дела по правилам суда первой инстанции. Может случиться так, что дело будут рассматривать в нескольких судебных заседаниях. Стороны вынуждены откладывать свои дела, отпрашиваться с работы для того что бы явиться в суд. А если кто-то из участников является лицом иногородним. На таких лиц помимо судебных, ложится еще ряд расходов. Некоторые суды пересматривают решения слишком большого круга судов. Это значит, что они охватывают очень большую территорию. Создается проблема доступа, транспорта, временного проживания и другие.

Статья 327.1 ГПК устанавливает пределы рассмотрения дела в апелляционном суде. На основании данной статьи, можно сделать вывод что рассмотрение дела по существу выходит за рамки задач таких судов. Главная задача апелляционных судов все же проверка законности о обоснованности решения суда первой инстанции. А при новом рассмотрении дела по существу апелляционным судом, будут устанавливаться новые факты, исследовать новые доказательства. Всю эту работу должно проводить суды первой инстанции. Это уже не проверочные функции присущие вышестоящим судам. Таким образом в судебной системе создается бардак и дисбаланс.

Не стоит забывать о конституционном праве гражданина Российской Федерации на рассмотрение его дела тем судом и тем судьей, которому оно подсудно. Стало быть, в некоторых случаях правила подведомственности и подсудности нарушаются. Конституционный суд РФ упоминает в своем определении от 3 июля 2007 года № 623-О-П о подсудности дел апелляционным судам. Ну раз часть 5 статьи 330 ГПК РФ устанавливает возможность рассмотрения дел судами апелляционной инстанции по правилам судов первой инстанции, стоило бы изменить некоторые статьи ГПК о подсудности дел судам первой инстанции.

Существует так же ряд проблем, связанных с процессуальными действиями. Вот, например, суд первой инстанции вынес судебное постановление, при принятии которого, допустил существенные ошибки. Эти ошибки ведут к



однозначной отмене судебного решения. Возникает вопрос, когда именно апелляционный суд, рассматривая дело по правилам первой инстанции, должен отменить такое постановление. Либо апелляционное определение о начале судебного разбирательства по правилам первой инстанции автоматически отменяет такое постановление, либо его отменяет апелляционное определение, принятое по окончании рассмотрения дела апелляционным судом.

Стоит обратиться к Постановлению Пленума Верховного Суда РФ от 19 июня 2012 года № 13, который гласит что, если апелляционный суд выявил достаточные основания для отмены постановления суда первой инстанции, он должен вынести определение, естественно мотивированное. Так вот такое мотивированное определение почему-то все равно не отменяет обжалуемое постановление суда первой инстанции. Это вовсе не логично, потому, что в ГПК РФ сказано, что для отмены судебного решения достаточно процессуальных нарушений, которые влекут однозначную его отмену, даже если спор разрешен правильно.

Что бы суду апелляционной инстанции приступить к рассмотрению дела по правилам первой инстанции, нужно вынести определение. Такое определение должно содержать в себе основания для отмены судебного постановления. Но как уже было сказано выше, обжалуемое постановление этим определением не отменяется. Следовательно, если к моменту перехода к рассмотрению дела апелляционным судом по правилам первой инстанции, не было отменено судебное решение суда первой инстанции, то такое рассмотрение можно считать неправомерным.

Существует ряд случаев, когда судебный акт, который принят по существу дела, отменяют определением. Например по отмене судебного приказа или заочного решения. Или например по отмене в случае обнаружения вновь открывшихся обстоятельств. Получается по аналогии с этими случаями можно определением отменить решение, принятое судом первой инстанции.

Суд апелляционной инстанции может не отменять или изменять полностью, или в части решения суда первой инстанции и принимать новое

решение по делу в одном определении. Если апелляционный суд, рассмотрел дело по правилам первой инстанции и разрешил спор аналогично суду первой инстанции, в апелляционном определении обосновывается причины оставления решения суда первой инстанции без изменения, вместо оснований для отмены судебного постановления. На практике лица подававшие апелляционную жалобу, очень негодуют и разочаровываются в судебной системе, когда решение суда первой инстанции оставляют без изменения.

При отмене решения суда первой инстанции и начале судебного разбирательства по правилам первой инстанции, начинается новый процесс. Без отмены решения суда первой инстанции, апелляционный суд по сути не может переходить к такому производству. Дело может быть и не подсудно данному суду. Но тем не менее на практике такое случается и это вопрос который невозможно разрешить путем, установленным законом. Ведь такого пути и не существует.

А есть и более значимая проблема. На какую норму должен ссылаться суд апелляционной инстанции в своем определении, если он отменяет судебное решение и переходит к рассмотрению дела по правилам первой инстанции. Такой нормы нет. ГПК не регламентирует данный вопрос.

Согласно ст. 328 ГПК РФ, суд апелляционной инстанции по результатам рассмотрения апелляционных жалоб, представлений вправе:

- оставить решение суда первой инстанции без изменения, апелляционные жалобу, представление без удовлетворения;
- отменить или изменить решение суда первой инстанции полностью или в части и принять по делу новое решение;
- отменить решение суда первой инстанции полностью или в части и прекратить производство по делу либо оставить заявление без рассмотрения полностью или в части;
- оставить апелляционные жалобу, представление без рассмотрения по существу, если жалоба, представление поданы по истечении срока апелляционного обжалования и не решён вопрос о восстановлении этого срока.

Все эти основания не подходят. Необходимо дополнить список полномочий апелляционного суда и внести в ГПК изменения. Например пятым пунктом 328 статьи ГПК позволить апелляционному суду отменять решение суда и начинать рассмотрение дела по правилам первой инстанции. А определять процессуальные действия после отмены решения суда, будет пункт 5 статьи 330 ГПК. Вот тогда объем процессуальных полномочий апелляционных судов будет отражен полнее и точнее.

Всем хорошо известно, что законодатель при принятии законов должен использовать понятные недвусмысленные формулировки. Но год за годом в законах мы встречаем нормы, которые одни трактуют как понимают, другие как им хочется, третьи как им выгодно. В итоге множество судебных ошибок и проблем. Верховный суд начинает давать разъяснения по применению таких норм. Вот и в ГПК не обошлось без спорной некорректной формулировки. Все тот же 5 пункт 330 статьи.

В этой статье указано, что при наличии оснований, предусмотренных ч. 4 ст. 330 ГПК, суд апелляционной инстанции рассматривает дело по правилам производства в суде первой инстанции без учёта особенностей, предусмотренных гл. 39 ГПК РФ. Как апелляционный суд, который является проверочным, второй инстанции может рассматривать дело, не учитывая при этом особенностей, который предусмотрены для апелляционной инстанции? Это можно сказать, идти против своей природы. Апелляционный суд не может не учитывать особенностей, предусмотренных для апелляционного суда. Значит формулировку «без учета особенностей, предусмотренных главой 39 ГПК РФ» необходимо убрать.

Принимая во внимание все вышесказанное, можно сделать вывод о том, что ГПК требует еще массу изменений и исправлений. Особенно стоит обратить внимание на 328 статью, расширить полномочия суда апелляционной инстанции. Изменение должно позволить судам апелляционной инстанции отправлять дело на новое рассмотрение в суд первой инстанции, с правом последующего апелляционного обжалования.

Ряд следующих проблем вызван направлением дела с поступившей частной жалобой, предоставлением.

Устоявшаяся практика районных судов – это направлять все дело вместе с частной жалобой в апелляционный суд. Это затрудняет рассмотрение дела по существу в установленный период обжалования, а также позволяет недобросовестно использовать свои процессуальные права для затягивания всего процесса.

С целью пресечения данной практики, Верховный Суд вынес постановление № 13.

Согласно указанному постановлению, при подаче частной жалобы, представления прокурора на определение суда первой инстанции, которым производство по делу не завершено, а само дело еще не разрешено по существу в суде первой инстанции (например, на определения об обеспечении иска, об отказе в обеспечении доказательств и т.п.), в целях соблюдения разумных сроков судопроизводства (статья 6.1 ГПК РФ) в суд апелляционной инстанции *может быть* направлен вместе с описью всех имеющихся в деле документов сформированный по частной жалобе, представлению прокурора материал, состоящий из оригинала частной жалобы или представления прокурора и обжалуемого определения суда первой инстанции, а также из заверенных судом первой инстанции необходимых для их рассмотрения копий документов.

Но тот факт, что в постановлении используется формулировка «может быть» привел к тому, что большая часть районных судов, так и отправляют с частной жалобой все материалы дела.

Апелляционным судам нужна опись для того, чтобы запросить дополнительные документы, на случай возникновения каких-либо вопросов, касающихся жалобы.

Так что вполне очевидна необходимость вынести разъяснение об обязательности направления с частной жалобой исключительно копий

документов, имеющих отношение к жалобе, для предотвращения затягивания сроков рассмотрения дел.

Что касается срока на апелляционное обжалование, то в случае его пропуска, вопрос о восстановлении решается в судебном заседании с извещением лиц, участвующих в деле, судом первой инстанции.

В случае, когда апелляционный суд при рассмотрении частной жалобы устанавливает, что данная жалоба подана с нарушением срока, а вопрос о восстановлении срока не решен, он оставляет жалобу без рассмотрения по существу.

Вопрос о восстановлении срока может быть не решен по ряду причин. Судом первой инстанции, например, не рассмотрено ходатайство о восстановлении срока. Или такое ходатайство вообще не заявлено.

Значит суд первой инстанции должен или вернуть жалобу, или рассмотреть заявленное ходатайство. Если срок на обжалование восстановлен, жалоба снова должна поступить в суд апелляционной инстанции.

Представляется, что указанный порядок рассмотрения вопроса о восстановлении пропущенного срока на обжалование не соответствует принципу процессуальной экономии в том виде, в котором ее заложил законодатель, предусматривая отдельный порядок рассмотрения частных жалоб.

Для обжалования разных видов судебных постановлений, предусмотрены разные сроки. Эти различия не обоснованы.

Вообще процедура пересмотра постановлений значительно приближена к порядку, существующему в арбитражном процессе, что является положительным моментом. Ведь нормы арбитражного процесса совершенствуются кардинальнее и быстрее.

Учитывая перечисленные выше проблемные вопросы при рассмотрении дел по апелляционному обжалованию определений судов первой инстанции можно констатировать недостаточное правовое регулирование указанного вопроса Гражданским процессуальным кодексом РФ.

Во избежание дальнейшего нарушения прав участников процесса законодателю следует внести соответствующие поправки в кодекс, а Верховному Суду РФ скорректировать уже данные разъяснения.

Не нашел своего разрешения в ГПК также вопрос процессуального оформления возбуждения апелляционного производства.

Любое производство должно возбуждаться, после чего совершаются процессуальные действия. В соответствии с арбитражным процессуальным законодательством, суд апелляционной инстанции возбуждает апелляционное производство, при наличии соответствующего ходатайства решает вопрос о восстановлении срока на подачу жалобы и совершает последующие процессуальные действия. Гражданское процессуальное законодательство делит процессуальные действия, которые совершаются после подачи апелляционной жалобы между судами первой и апелляционной инстанции. В законе используется термин «принятие к производству» а «возбуждение» опускается. Извещение лиц о времени и месте рассмотрения жалобы нельзя считать исполнением данного пробела.

Не урегулирован порядок отражения в судебном акте даты оглашения резолютивной части решения и даты составления этого решения, при изготовлении судебного акта в окончательной форме. Вариантов оформления судебных актов не мало.

Одни судьи мотивированное решение обозначают той же датой что оглашение резолютивной части, путем дописывания в этой резолютивной части решения, время его изготовления. Судьи не придают значение тому, что составление документа «задним числом» - это фальсификация. Ведь решения просто не существовала на момент оглашения.

Еще не обращают внимание на то, что при разъяснении сторонам права и сроков обжалования, должна делаться метка о дате предполагаемого ознакомления с решением в протоколе судебного заседания.

Иногда судьи указывают в резолютивной части решения дату его действительного изготовления, при этом та же дата значится в начале вводной

части решения. А дату оглашения резолютивной части не отражают. Таким образом, дополняя резолютивную часть решения, судьи не придают значение тому факту, что вносят в нее изменения, попросту полагая что такая приписка, существа дела не меняет. Оглашенная резолютивная часть и резолютивная часть решения в окончательной форме должны быть идентичны.

Какое решение можно предложить для решения этого вопроса. Если составление акта в окончательной форме откладывается на основании статьи 199 ГПК, то необходимо указывать в резолютивной части акта дату ее оглашения.

Дата изготовления судебного акта в окончательной форме должна совпадать с соответствующей датой, объявленной при оглашении резолютивной части и отраженной в протоколе судебного заседания.

Справочная информация о дате оглашения резолютивной части должна быть отражена в самом начале судебного акта, составленного в окончательной форме, до написания даты его изготовления (как в судебных актах арбитражных судов) либо уже после подписи председательствующего в тексте, в последнем случае указанная справочная информация заверяется подписью председательствующего.

Апелляция- наиболее значимый институт гражданского процесса.

Она является гарантом справедливого судебного решения. Тем не менее, на сегодняшний день имеется ряд пробелов в законодательстве, которые значительно осложняют процесс апелляционного производства.

Необходим качественный мониторинг действующих норм, своевременное обнаружение проблем, качественное их устранения путем совершенствования процессуального законодательства.

### **Список литературы:**

1. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 07.03.2018)
2. Сахнова Т.В. С 22 Курс гражданского процесса / Т.В. Сахнова. – 2-е изд., перераб.и доп. – М.: Статут, 2014. – 784 с.
3. Треушников М.К. (ред.) Гражданский процесс Учебник. — М.: Издательство "Статут", 2014. — 960с.

## **ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ В РОССИИ**

***Мустафина Амина Ильдаровна***

*студент, Самарский государственный экономический университет,  
Института Права,  
РФ, г. Самара*

***Казанкова Татьяна Николаевна***

*научный руководитель, канд. пед. наук, доцент,  
Самарский государственный экономический университет,  
РФ, г. Самара*

Современные проблемы функционирования финансовой системы России обуславливают возрастающее внимание учёных и практиков к вопросам оптимизации расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы, что будет способствовать динамичному социально-экономическому развитию страны. В данной связи особенную значимость приобретает необходимость формирования эффективной системы государственного финансового контроля. Одним из элементов, который содействует эффективному функционированию системы государственного финансового контроля является финансовый контроль в сфере государственных и муниципальных закупок.

Необходимо заметить, что механизм государственных закупок является заведомо антикоррупционным, сконцентрированным на оптимизации бюджетных расходов и, в соответствии с этим, их результативное и продуктивное использование, а кроме того стимулирование повышения производительности труда в разных областях экономики на принципах конкурентной борьбы. Как показывает исследование, этот механизм способен обладать и противоположным действием и служить прикрытием для недобросовестных операций с бюджетными средствами, применение методов неэффективного хозяйствования и т.д. В таком случае, само по себе применение данной формы организации финансово-хозяйственной деятельности с участием государственных и муниципальных органов власти, выступающих заказчиками, никак не обеспечивает защиту общества и хозяйствующих субъектов от коррупции, а наоборот – в определённых случаях способен быть связующим звеном между



бюджетным финансированием проектов и связанных с данным мошенничеством, взяточничеством, нецелевым использованием бюджетных средств, а также административными барьерами. Счетная палата по итогам 2017 года выявила более 6,5 тыс. нарушений на общую сумму 1,9 трлн руб. по сравнению с 3,9 тыс. нарушений на 965 млн руб. за 2016 год.

Наиболее частым в 2017 году оказались такие виды нарушений, как осуществление государственных закупок (2,3 тыс. на сумму более 118,7 млрд руб.), нарушения при формировании и исполнении бюджетов (более 2 тыс. на сумму около 600 млрд руб.), и нарушения при ведении бухгалтерского учета, составления бюджетной отчетности (586 на сумму 813,5 млрд руб.) [11].

Однако по итогам проверок Счетной палатой существует, и ряд положительных изменений в части реализации 44-ФЗ, в том числе рост относительной экономии по результатам закупок для федеральных и муниципальных нужд, рост объявленных закупок у субъектов малого предпринимательства и социально ориентированных некоммерческих организаций.

Среди отрицательных моментов реализации 44-ФЗ отмечается отсутствие на протяжении последних нескольких лет роста показателей конкурентности закупок (среднее количество участников закупок — три заявки на один лот).

Председатель Счетной палаты Татьяна Голикова отмечает, что причинами нарушений в 2017 году является несовершенство нормативно - правовых актов, которые регулируют использование бюджетных средств, а также недостаточной компетенцией и отсутствием ответственности сотрудников государственных органов и организаций, которые распоряжаются бюджетными средствами.

Мониторинг также выявил ряд проблем при планировании, нормировании и обосновании закупок. Так, планы закупок не стали в полной мере источником обоснований бюджетных ассигнований на закупки при формировании бюджета на 2018 - 2019 гг.

На одноименные товары у различных федеральных органов исполнительной власти сохраняется значительный разброс предельных цен (от 4 до 37,5 раза).

Как и в прошлые годы в 2017 году были выявлены большое количество нарушений при обосновании начальных (максимальных) цен контрактов.

Помимо этого, обнаружены коррупционные риски, которые связаны с установлением необоснованного размера аванса согласно долгосрочным контрактам, условия которых никак не подразумевают выполнения существенного объема работ в первые годы строительства. Ситуация дает возможность подрядчикам размещать значимую часть полученных средств от заказчика в банках для извлечения процентного дохода.

Говоря о корпоративных закупках, то здесь можно заметить, что положительных изменений пока не установлено, коррупционные риски сохраняются [4; 810-825].

Согласно итогам проведенного мониторинга в планах Счетной палаты анализировать предельные цены на закупаемые товары, работы, услуги и принять меры по сокращению их значительного разброса, закрепить за правительством РФ полномочие по изданию нормативного правового акта о порядке авансирования госконтрактов, а кроме внести изменения в 223-ФЗ, устанавливающие исчерпывающие перечни конкурентных способов осуществления закупок [1].

Безрезультативное применение бюджетных средств и огромные зарплаты чиновников обнаружила Счетная палата при проверке федеральной целевой программы по развитию Крыма и Севастополя. Издание «Коммерсантъ» сообщает, что в Белом доме уже знают о проблемах и потребовали исправить все недочеты в управлении реализацией ФЦП.

Счетная палата, проверив ход реализации ФЦП «Социально-экономическое развитие Крыма и Севастополя до 2020 года», сообщила о неэффективной работе дирекции по управлению ФЦП. Ведомство установило, что в Крыму наблюдается очень низкий процент освоения бюджетных средств и слабое привлечение внебюджетных средств.

В целом, за три последних года на содержание и развитие Крыма из федерального бюджета было потрачено около 500 млрд рублей.

С этой точки зрения перспективным направлением научного поиска представляется изучение роли государственного финансового контроля в нивелировании указанных недостатков системы государственных (муниципальных) закупок.

В 2014 году можно было наблюдать коренные изменения в системе государственных и муниципальных закупок. С 1 января 2014 года вступил в силу Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», который заменил Федеральный закон от 21 июля 2005 года N 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд». Однако, только в основной закон №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» с момента его принятия четыре года назад изменения вносились 38 раз, то есть практически по 10 в год, и большинство из них было направлено на «совершенствование» и «повышение эффективности» финансового контроля[2]. Можно сделать вывод, что контрактная система в области закупок для государственных и муниципальных нужд уже на первоначальных этапах своего применения столкнулась с определенными проблемами:

1) Технические: существенное число жалоб, которые связаны с неудовлетворительной работой портала закупок и наличие ошибок в формах документов. Системы автоматизации не успевают за преобразованиям в нормативно-правовой базе [6; 148]. Непосредственно по этой причине для обеспечения эффективной работы контрактной системы необходимо способствовать скорейшему развитию автоматизации официального сайта и региональных систем.

2) Организационные: огромное количество времени необходимо для того, чтобы оформить расположение обычной закупки [5; 1545]. Одно только установление начальной максимальной цены контракта с помощью официального сайта занимает вплоть до получаса. На практике же одна закупка

может включать не один десяток позиций. Законом № 44-ФЗ предусмотрен каталог товаров, работ, услуг. Официально опубликовали постановление Правительства от 8 февраля 2017 г. № 145. Им утверждены Правила формирования, ведения и использования каталога товаров, работ, услуг.

Каталог товаров, услуг и работ представляет собой перечень товаров, работ и услуг, систематизированный по кодам на основе ОКПД2. Заказчик приобретает из нее справочную информацию о требованиях к закупке каждого товара, работы, услуги...

Внедрение подобного каталога даст возможность увеличить эффективность применения контрактной системы [12;32].

По мнению автора, с целью совершенствования ныне действующей системы государственного финансового контроля в области государственных закупок необходима целостное усовершенствование государственного управления госзакупок с учетом всех аспектов: нормативного, процессуального и структурного. В этой связи следует:

1. Установить формальные правила процедуры контроля: определение перечня документов, применяемых при осуществлении контроля. Первичными являются обеспечивающие документы: приказ о проведении проверки, уведомление о проведении проверки и т.п. В перечень документов необходимо ввести не только источники необходимые для проверки нарушений, но и характеризующие причины;

2. четко установить полномочия и права органов, осуществлявших контроль. Особенно необходимо формализовать действия по передаче документов, о порядке работы с ними и пр.;

3. осуществлять постоянный мониторинг деятельности заказчиков;

4. производить оптимизацию взаимодействия контролирующих органов;

5. обеспечить рабочий процесс контроля[10;80]. Реформа системы закупок должна обеспечить системность контроля. Так как существуют затруднения на этапе планирования бюджетов закупок; невозможно проконтролировать формирование условий для обеспечения справедливости, открытости и высокой

конкуренции, которые будет способствовать получению оптимальных цен; невозможно своевременно проконтролировать соответствие требования законодательства сопроводительных документов (извещений, документаций, разъяснений, протоколов), по причине отсутствия самого механизма подобного контроля, закрепленного в нормативном правовом акте, зачастую, отсутствия планов-графиков закупок;

6. четко распределить функции по осуществлению мероприятий государственного финансового контроля. В первую очередь следует разработать единый документ о порядке взаимодействия абсолютно всех органов, уполномоченных на осуществление контроля;

7. он-лайн ресурс для оценки национальных систем государственных закупок, который предоставляет возможность правительствам идентифицировать слабые стороны национального регулирования на всех этапах проведения государственных закупок [8].

Резюмируя выше изложенное, можно сделать вывод об основных направлениях модернизации сферы государственного финансового контроля над государственными закупками:

- усовершенствование нормативной деятельности;
- оптимизация взаимодействия осуществляющих контроль органов;
- обеспечение рабочего процесса контроля.

Кроме того, можно добавить, что от эффективности осуществления государственных закупок зависит успешность функционирования экономики в целом. Однако очень важно правильно понимать термин «эффективность». В Российской Федерации понятие «эффективность» практически сведено к экономии, которая, помимо прочего, зачастую оказывается мнимой. Механизм государственных закупок дает возможность обеспечить эффективное расходование бюджетных средств в условиях финансовой нестабильности, обеспечивая наибольшую прозрачность проведения процедуры торгов. Вместе с тем, в данной отрасли имеется ряд проблем, решение которых на

региональном уровне позволит обеспечить снижение бюджетных расходов и максимизацию положительного эффекта от их использования.

### Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации. // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» (дата обращения: 18.02.2018)
2. Бюджетный Кодекс Российской Федерации» (БК РФ) от 31.07.1998 N 145-ФЗ (действующая редакция от 22.10.2014) //Справочно-правовая система консультант плюс (дата обращения: 18.02.2018)
3. Федеральный Закон от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях». // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» (дата обращения: 18.02.2018)
4. Карепина О.И., Меликсетян С.Н. Бюджетное финансирование и контроль эффективности расходов в учреждениях культуры //Международный бухгалтерский учет. 2017. Т. 20. № 14 (428). С. 810-827.
5. Меликсетян С.Н. Развитие программно-целевого метода планирования в сфере образования //Финансы и кредит. 2017. Т. 23. № 26 (746). С. 1545-1562.
6. Юсупов М. Г. Государственный финансовый контроль: состояние, проблемы и пути модернизации //Евразийский Научный Журнал №11. 2015
7. Кузькин А.П., Лукин А.Г. Современные проблемы организации государственного финансового контроля в российской федерации // Государство и право. Юридические науки. 2016
8. Шейхислямова С.Б. Пути совершенствования государственного финансового контроля в РФ // Таврический научный обозреватель № 5(10) —2016
9. Шепелев Д. Р. Государственный финансовый контроль в России: проблемы и перспективы [Текст] // Экономическая наука и практика: материалы V Междунар. науч. конф. (г. Чита, апрель 2017 г.). — Чита: Издательство Молодой ученый, 2017. — С. 53-57.
10. Криворотова Н. Ф. Формы и инструменты внешнего воздействия на экономику как составляющие механизма государственного регулирования экспорта / В сборнике: Современные проблемы развития национальной экономики Сборник статей IX Международной научно-практической конференции. 2016. С. 80–84.
11. Комментарии председателя Счетной палаты [Электронный ресурс]. – URL: <https://newsland.com/user/4296757178/content/schetnaia-palata-vyivavila-poitogam-2017-goda-narusheniia-na-summu-19-trln-rublei/6140462//> (дата обращения: 21.02.2018).
12. Казанкова Т.Н., Трифонова С.А. Проблемы финансового контроля в РФ // Отечественная Юриспруденция (г. Иваново, 2017 г.). – Иваново: Издательство Олимп, 2017. – С. 32-33

## **ИСТОРИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ БРАЧНОГО ДОГОВОРА**

*Назаревич Полина Владимировна*

*студент, Военный университет Министерства обороны,  
РФ, г. Москва*

Рассмотрение сущности и правовой природы брачного договора начинается с изучения исторических этапов становления и развития данного института в отечественной правовой системе.

Как верно указывает А.Н. Левушкин, «изучение генезиса института брачного договора в России позволяет выявить особенности развития законодательного регулирования данного института в нашей стране на протяжении развития всех семейных отношений» [2].

Изучение исторических аспектов института договорного режима семейных имущественных отношений способствует выработке единого теоретического подхода к основным положениям данного института на современном этапе.

Как показывает исторический опыт, законодательство России в сфере регулирования института договорного режима семейных имущественных отношений шло по пути расширения прав супругов при разделе совместно нажитого имущества, установления равноправия мужа и жены, и т.д.

Вплоть до момента принятия на Руси христианства в 988 года брачно-семейные отношения в языческом обществе не регламентировались правовыми нормами, а также не подвергались церковному регулированию, и были свободными.

Впоследствии, примерно с XI века, регулирование семейных правоотношений стало осуществляться нормами византийского церковного права.

Вместе с тем, следует отметить, что и после установления на Руси христианских ценностей нередкими являлись случаи нарушения церковных правил и традиций, в частности, в случае с заключением и расторжением брака.

Как отмечается многими авторами, на Руси не существовало единых норм «распустного» (разводного) права, которые бы подлежали применению на всей территории государства [3].

Для периода древнерусской государственности характерной особенностью можно назвать смешение христианских правил, традиций и обычаев с нормами византийского права.

Последние, кстати, нередко неправильно переводились, что обуславливалось желаниями того или иного правителя.

И.А. Исаев древнейшими источниками права, которые содержали нормы о брачно-семейных отношениях, называет церковные уставы князей Владимира Святославича и Ярослава Владимировича (X—XI вв.) [4].

Важнейшим источником церковного и семейного права на Руси являлась Кормчая книга, многие положения которой впоследствии нашли свое отражение и в других правовых актах, в частности в Русской Правде, Судебнике 1497 г.

В XVI в. были изданы «Домострой» и «Стоглав», содержащие нормы, которые регулировали семейные отношения.

Соборным уложением 1649 г. детальным образом регламентировались санкции за семейные преступления, устанавливался статус законнорожденных детей, определялись права родителей и детей.

При этом, доминирующее положение в семье занимал муж.

Жена обладала значительно меньшими правами, в том числе, имущественными по сравнению с супругом.

Необходимо также обратить внимание на то обстоятельство, что дореволюционное законодательство относило семейное право к неотъемлемой составной части отрасли гражданского права.

Для примера отметим, что в таких зарубежных странах, как Франция и Англия, в которых существование брачного договора имеет достаточно длительную историю, его появление было обусловлено необходимостью сохранения за вступающей в брак женщиной и ее родственниками



необходимых прав по управлению добрачным имуществом, а также возможности пользования доходами от своего имущества.

А.Н. Левушкин говорит о том, что «сегодня зарубежное законодательство подробно регламентирует порядок заключения брачных контрактов, четко определяет правовое положение их участников, основываясь на многолетней договорной практике взаимоотношений супругов» [2].

Как замечает И.Р. Альбиков, «за границей брачный договор давно стал нормой, обеспечивающей цивилизованные отношения» [5].

Так, впервые брачный договор был закреплен в гражданском законодательстве Франции еще в 1804 г., в то время как в России – только в конце XX века, т.е. почти на два столетия позже.

В средневековье во многих европейских странах брачные договоры не определяли права и обязанности супругов в браке, так как все супружеские отношения с момента вступления в брак подлежали регламентации каноническим правом, которое утверждало подчинение жены мужу в соответствии с библейской традицией.

Как правило, такие договоры в те времена заключались заблаговременно, до проведения церемонии венчания и содержали обязательства по вступлению в брак в будущем до достижения будущими супругами брачного возраста, что обуславливалось тем обстоятельством, что право европейских государств, также как и право России того периода не проводило разграничения имущественных прав и обязанностей от личных. А.П. Фоков приводит данные, что «Югу Франции были известны брачный договор, по которому каждый из супругов остается полным собственником принадлежащего ему имущества (за исключением приданого), неограниченное право завещания и сильную отцовскую власть;

Север знал общность принадлежащего супругам имущества, ограниченное право завещания и отцовскую власть» [6].

Семейное законодательство в XVIII - начале XX вв. все большее внимание уделяет вопросам содержания нуждающихся членов семьи.

Уровень развития законодательства в этой сфере в тот период можно охарактеризовать достаточно развитым, но в тоже время односторонним ввиду того обстоятельства, что обязанность по содержанию возлагалась исключительно на мужа.

Право жены на получение соответствующего содержания признавалось неотчуждаемым. Заключенные договоры, ограничивающие или прекращающие право жены на получение содержания, считались недействительными.

Том X Свода законов Российской империи 1832 г. включал в себя нормы, посвященные регулированию семейных правоотношений.

Согласно данному нормативному акту в качестве общего принципа провозглашался раздельный принцип имущества супругов.

Даже после заключения брака имущество, принадлежавшее супругам, не включалось в общую массу совместно нажитого имущества, а провозглашалось отдельной собственностью каждого из них.

Таким образом, возникает вполне резонный вопрос: известен ли был отечественной правовой системе институт договорного режима имущественных семейных правоотношений и содержались ли соответствующие нормы в законодательстве, посвященные регулированию брачного договора?

По утверждению большинства исследователей, в дореволюционный период в отечественном законодательстве отсутствовал институт брачного договора [7]

В качестве единственного режима супружеского имущества законодательство предусматривало исключительно законный режим имущества супругов, в основе которого был положен принцип раздельности имущества.

Однако, изложенное не свидетельствует о том, что непосредственно в повседневной жизни не существовали прообразы брачного договора. Договорное регулирование имущественных отношений между супругами присутствовало, что можно наблюдать, например, в таких вопросах, как обсуждение распределения свадебных расходов, приданного и т.д.

По утверждению А.Н. Медушевского, особенность законодательной базы дореволюционной России проявлялась в дуализме, т.е. в существовании одновременно 2 разновидностей правовых систем:

- 1) системы позитивного права;
- 2) системы обычного права, основу которого составляли крестьянские обычаи и традиции, в том числе, в сфере договорных имущественных семейных отношений [8].

Представляется, что указанную автором возможность заключения так называемого «крестьянского брачного договора» возможно охарактеризовать в качестве брачной сделки. В тоже время данная сделка является достаточно условной.

Необходимо также добавить, что соответствующие договора заключались только до момента заключения брака и не регламентировали имущественные правоотношения супругов уже после заключения брачного союза.

Таким образом, можно констатировать, что в дореволюционный период отечественному законодательству был неизвестен институт брачного договора, несмотря на то обстоятельство, что в его реализации были заинтересованы субъекты семейных правоотношений в целях регламентации договорного режима совместно нажитого имущества.

Дальнейший этап правового регулирования брачного договора связан с советским периодом.

Среди первых актов, принятых советской властью в 1917 году, являлись именно нормативные акты в сфере установления семейных правоотношений: Декрет «О гражданском браке, о детях и о ведении книг актов состояния», «Декрет о расторжении брака», а впоследствии Семейный кодекс, или Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве, принятый в 1918 году.

Статья 105 Семейного кодекса устанавливала принцип раздельности супружеского имущества.

В отличие от Кодекса 1918 года Семейный кодекс 1927 закрепил в отечественном законодательстве принцип общности супружеского имущества.

Теперь совместно нажитое супругами имущество во время брака признавалось совместной собственностью супругов, а не отдельной, как ранее.

Согласно общему правилу, закрепленному Кодексом 1927 года осуществление раздела совместно нажитого имущества осуществлялось супругами в равных долях.

Начиная с середины 30-х гг. государство коренным образом изменило свое отношение к браку.

Так принятием ряда нормативных актов, в частности, упрощенная процедура расторжения брака была изменена в сторону усложнения. Правомочия по расторжению брака были возвращены судебным органам.

Теперь брак мог быть расторгнут только в том случае, если суд признает необходимость его прекращения.

Дела о расторжении брака рассматривали народные суды на основании соответствующего заявления, в котором указывались мотивы расторжения брака.

Кодекс о браке и семье РСФСР 1969 г. продолжил нормативное регулирование семейных имущественных отношений супругов, закрепив принцип равноправия супругов. В тоже время специальных норм, посвященных брачному договору, Кодекс 1969 года также не содержал.

В 1993 году была принята Конституция РФ [9], которая закрепила основные права в сфере семейных правоотношений.

Часть 1 статьи 38 Конституции РФ провозглашает, что материнство и детство, семья находятся под защитой государства, что забота о детях, их воспитание - равное право и обязанность родителей.

Статья 19 Конституции РФ гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места

жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

Мужчина и женщина имеют равные права и свободы и равные возможности для их реализации.

Каждый вправе иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами (ч. 2 ст. 35 Конституции РФ).

В связи с распадом СССР и становлением новой российской государственности, изменением социальных, экономических, культурных процессов своей трансформации требовало правовое регулирование семейных правоотношений, в том числе и институт брачного договора, логическим итогом которого стало принятие в 1995 году нового СК РФ, который, как уже отмечалось в гл. 8 содержит специальные нормы о брачном договоре.

В тоже время следует обратить внимание на то обстоятельство, что впервые нормы о брачном договоре были закреплены не в СК РФ, а в ст. 256 Гражданского кодекса Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ [1] (далее – ГК РФ), согласно которой имущество, нажитое супругами во время брака, является их совместной собственностью, если договором между ними не установлен иной режим этого имущества.

В ГК РФ закрепляется огромное множество гражданско-правовых договоров, которых, по утверждению Д.А. Медведева, насчитывает около ста видов и их разновидностей.[1].

Но непосредственно о конструкции брачного договора ГК РФ не упоминает, вследствие чего некоторые исследователи утверждают об отсутствии такой разновидности гражданско-правового договора как брачный договор.

### **Список литературы:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 05.12.2017) // Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, № 32, ст. 3301.

2. Левушкин А.Н. История развития института прав и обязанностей родителей и детей в России // Семейное и жилищное право. 2012. № 6. С. 14.
3. Омельянчук С.В. Расторжение христианского брака в Древней Руси // История государства и права. 2011. № 1. С. 13.
4. Исаев И.А. История государства и права России / Учебник для юридических вузов. Изд. 3-е перераб. и доп. М.: Юристъ, 1996. С. 16.
5. Альбиков И.Р. Брачный договор по российскому и зарубежному законодательству: сравнительно-правовой анализ // Нотариус. 2012. № 1. С. 22 - 24.
6. Фоков А.П. Франция: кодификация гражданского законодательства (историко-правовой аспект) // История государства и права, 2009. № 11. С. 21-24.
7. Мыскин А.В. Брачный договор в системе российского частного права. М.: Статут, 2012. С. 29.
8. Медушевский А.Н. Проект Гражданского уложения Российской империи в сравнительном освещении // Цивилистические исследования: Ежегодник гражданского права. Вып. 2 / Под ред. Б.Л. Хаскельберга, Д.О. Тузова. М.: Статут, 2006. С. 148.
9. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с поправками (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Российская газета. № 7. 21.01.2009.
10. Медведев Д.А. Гражданский кодекс России - его роль в развитии рыночной экономики и создании правового государства // Вестник гражданского права. 2007. № 2. С. 8.

## **ПРЕСТУПНОСТЬ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ В ПЕРИОД ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1941-1945 Г.**

*Пеньков Илья Вячеславович*  
*магистрант, Юридический институт СКФУ,*  
*РФ, г. Ставрополь*

*Чечель Григорий Иванович*  
*научный руководитель, д-р. юрид. наук, профессор, профессор кафедры*  
*уголовного права и процесса, Юридического института СКФУ,*  
*РФ, г. Ставрополь*

В годы Великой Отечественной войны военно-уголовное законодательство не подвергалось существенным изменениям, что являлось показателем его целесообразного конструирования с учетом возможности участия государства в военных действиях.

Однако военное положение в первый же день войны заставило предпринять все необходимые меры обеспечения возможности расследования преступлений военнослужащих в период Великой Отечественной войны.

Президиум Верховного Совета СССР 22 июня 1941 года, принимает «Указ "О военном положении" и Положение о военных трибуналах в местностях, объявленных на военном положении, в районах военных действий».[1] Положение устанавливало полномочия военных трибуналов в военных округах, морских флотах, фронтах и т.д.

Схожим образом была организована и деятельность военных прокуратур.

За первые восемь дней войны было мобилизовано «5,3 млн. человек»[2] Общее количество военнослужащих существенно увеличилось, особому отбору последние не подвергались, что не могло не повлечь за собой увеличение уровня преступности военнослужащих.

В большинстве своем, преступления среди военнослужащих совершались не только из низменных мотивов, но также из-за растерянности, отсутствия навыком ведения войны, невозможности оказания должного сопротивления противнику.

Солдаты сдавались в плен, бежали с передовой и дезертировали.

Преступления, совершаемые военнослужащими носили и продолжают носить особый, опаснейший дестабилизирующий фактор.

В случае их совершения негативное воздействие отражается не только на Вооруженных силах страны, но и на государстве в целом.

Выражается это в ослаблении боеспособности армии, срыве выполнения поставленных задач и дезорганизации в войсках.

Дезертирство как один из видов проявления преступности военнослужащих, было достаточно распространено в период войны.

Также к видам преступных деяний совершаемых в рядах армии относятся самовольные отступления, переход на сторону врага, неисполнение приказов и т.д.

На волне увеличения количества преступлений связанных с уклонением от военной службы, 29 июня 1941 года, Совнаркомом СССР и ЦК ВКП(б) была издана директива "Партийным и советским организациям прифронтовых областей", требовавшая немедленно и беспрекословно передавать военному трибуналу всех, кто трусостью и паникёрством мешает делу обороны.

Одной из отличительных черт исполнения приговоров во времена Великой Отечественной войны являлась отсрочка исполнения наказания, которая применялась для «сохранения наибольшего числа бойцов на фронте и предоставления возможности доказать свое исправление в ходе боевых действий».[3]

В конце 1943 года происходит последовательное сокращение преступности военнослужащих, что связано с улучшением воинской дисциплины и правопорядка а также с коренным переломом в ходе войны.

О чем свидетельствует и статистика: «в 1941 году было осуждено 117 425 человек, в 1942 году - 299 254, в 1943 году - 218 022, в 1944 году - 88 432, в 1945 - 69 059 человек.»[4]

Как говорилось ранее, основную часть преступности военнослужащих составляло уклонения от военной службы.



За время Великой Отечественной войны «из воинских частей дезертировало 588,7 тыс. человек, из которых осуждено 376,3 тыс., остальная часть просто не разыскана»[5] - это свидетельствует о том, что в названный период существовала значительная латентность данных преступлений.

Следует отметить, что из 376 300 осужденных военнослужащих, за дезертирство было осуждено 79 225 военнослужащих, остальные военнослужащие совершившие дезертирство впервые, при отсутствии иных отягчающих обстоятельств, направлялись командирами воинских частей и военными комендантами без приговоров военных трибуналов в штрафные части, на фронт.

После войны происходило постепенное сокращение численности военнослужащих и к 1948 году Вооруженные Силы перешли на организационную структуру и штатную численность армии мирного времени. Вместе с постепенным сокращением численности военнослужащих сокращалась и численность преступлений против военной службы.[6]

После окончания Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., в 1958 году принимается «Закон об уголовной ответственности за воинские преступления» [7], он отражал основные положения и принципы советского уголовного права, которые были закреплены в Основах уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик.

1960 год ознаменован принятием УК РСФСР, который воспроизводил в полном объеме нормы Закона СССР об уголовной ответственности за воинские преступления 1958 г. с последующими изменениями и дополнениями.

Рассмотрение периода Великой отечественной войны в контексте развития законодательства в отношении преступлений против военной службы и состояния преступности данной категории, можно прийти к следующим заключениям:

- уровень преступности в армии в период Великой Отечественной войны непосредственным образом зависел от положения на фронте, стабильности в стране и в обществе;

- законодательство не претерпевало коренных изменений, что являлось показателем его целесообразного конструирования с учетом возможности участия государства в военных действиях;

- к военным служащим применялись и очень жесткие меры наказания за совершение преступлений против военной службы, вплоть до смертной казни, однако к данной категории также применялась отсрочка исполнения наказания для сохранения наибольшего числа бойцов на фронте и предоставления возможности доказать свое исправление в ходе боевых действий;

- к точным сведениям преступности военных служащих был и остается ограниченный доступ, эти данные не разглашались, а во время войны зафиксировать все сведения попросту невозможно, это свидетельствует о большом количестве латентных преступлений и затрудняет проводить криминологический анализ преступности данной категории;

- преступления, совершенные военными служащими в период Великой Отечественной войны в большинстве своем относятся к категории воинских преступлений, а уклонение от военной службы является самым распространенным видом преступлений.

### **Список литературы:**

1. Ведомости Верховного Совета СССР. 1941. N 29.
2. 50 лет Вооруженных Сил СССР. М.: Воениздат, 1968. С. 257.
3. Максимов С.С. Опыт работы органов военной юстиции в годы войны и его творческое использование в мирное время // Бюллетень ГВП, УВТ и ВК Верховного Суда СССР. 1975. С. 31;
4. Советское право в период Великой Отечественной войны. М., 1948. Ч. 2. С. 58, 120 - 141.
5. Россия и СССР в войнах XX века. Потери Вооруженных Сил: статистическое исследование / Под общей ред. Г.Ф. Кривошеева. М., 2001. С. 246 - 248.
6. Лунев В.В. Указ. соч. С. 58.

## ОСОБЕННОСТИ КВАЛИФИКАЦИИ ДЕЗЕРТИРСТВА

*Пеньков Илья Вячеславович*

*магистрант, Юридический институт СКФУ,  
РФ, г. Ставрополь*

*Чечель Григорий Иванович*

*научный руководитель, д-р. юрид. наук, профессор, профессор кафедры  
уголовного права и процесса, Юридического института СКФУ,  
РФ, г. Ставрополь*

Состав дезертирства является традиционным преступлением в рядах военнослужащих, история которого насчитывает много десятилетий. Составом, смежным для дезертирства является самовольное оставление части или места службы, проблема отграничения данных деяний друг от друга имеет определенные проблемы и продолжает оставаться такими же острыми.

Как и во многих составах преступлений, отграничение исследуемых деяний проходит по признакам субъективной стороны, что и является их основным отличием. Статья 338 УК РФ толкует понятие дезертирства как: «самовольное оставление части или места службы в целях уклонения от прохождения военной службы, а равно неявка в тех же целях на службу».[1] Законодатель указывает на наличие конкретной специальной цели – уклонение от прохождения военной службы, что, согласно Постановлению Пленума Верховного суда РФ от 3 апреля 2008 г. N 3 «О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы», является основанием для разграничения смежного с дезертирством состава – ст. 337 УК РФ «Самовольное оставление части или места службы». В пункте 15 названного документа толкуется, что при разграничении преступлений, предусмотренных статьями 337 и 338 УК РФ, судам необходимо учитывать тот факт, что ответственность по ст. 337 УК РФ наступает лишь при наличии у лица временно уклониться от исполнения обязанностей военной службы, и через определенный срок возвратиться в часть для дальнейшего прохождения военной службы, а при дезертирстве цель военнослужащего – вовсе уклониться от исполнения обязанностей военной службы.

Судебная практика в военных судах ориентирует квалифицировать продолжительное уклонение от исполнения обязанностей военной службы, при отсутствии цели вовсе уклониться от исполнения обязанностей военной службы по ч. 4 ст. 337 УК РФ. Ставропольским гарнизонным военным судом 31 января 2018 года был вынесен приговор в отношении военнослужащего К., который 19 сентября 2016 года умышленно, с целью временно уклониться от прохождения военной службы, желая отдохнуть от исполнения её обязанностей, самовольно убыл из войсковой части, и уехал домой, где проживал, празднично проводя время. 6 декабря 2017 года К. добровольно заявил о себе в военный следственный отдел по Ставропольскому гарнизону. При этом он пояснил, что 19 сентября 2016 года самовольно оставил часть и уехал к сожительнице, поскольку хотел отдохнуть от военной службы. В последующем он не возвращался в часть, опасаясь уголовного преследования. Деяние было квалифицировано по ч. 4 ст. 337 УК РФ, как самовольное оставление части продолжительностью свыше одного месяца, совершенное военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.[3]

Из приведенного примера следует, что военнослужащий, проходящий военную службу по контракту, самовольно оставил часть и не исполнял обязанности военной службы 1 год 2 месяца и 18 дней, что является длительным сроком для исследуемой категории преступлений. Однако, военнослужащий не имел цели вовсе уклониться от исполнения обязанностей военной службы, в связи с чем, деяние квалифицировалось по ч. 4 ст. 337 УК РФ.

Срок самовольного оставления части не является решающим фактором при отграничении дезертирства от смежных составов, однако время, которое военнослужащий проводил по собственному усмотрению, может показать то, желал ли объективно военнослужащий проходить военную службу в дальнейшем. Так Ставропольским гарнизонным военным судом 10 июня 2015 года был вынесен приговор в отношении военнослужащего Б., который проходил военную службу по призыву, и в данный период, без уважительных причин самовольно оставил воинскую часть, убыв домой, где, скрывая свою принадлежность к Вооруженным Силам РФ, проживал и работал.....При этом

военный суд считает, что цель в действиях Б., вовсе уклониться от прохождения военной службы подтверждается не только его собственными показаниями, но также и длительностью его незаконного нахождения вне воинских правоотношений и отсутствием уважительных причин, препятствующих его военной службе, а кроме того и объективным его поведением. Б. в течении длительного времени не обращался в органы военного управления по вопросу дальнейшего прохождения военной службы и скрывал от окружающих и правоохранительных органов свою принадлежность к армии.[4]

Из примера следует, что военнослужащий помимо желания вовсе уклониться от прохождения военной службы, также объективно выразил это в своих действиях и бездействии: длительность его незаконного нахождения вне воинских правоотношений; отсутствие уважительных причин, препятствующих его военной службе; не обращение в органы военного управления по вопросу дальнейшего прохождения военной службы; сокрытие от окружающих и правоохранительных органов своей принадлежности к армии.

Уклонение от исполнения обязанностей военной службы, как цель может появиться у военнослужащего не только перед оставлением воинской части, также эта цель может появиться и во время совершения данного деяния. В таком случае, менее тяжкое преступление перерастает в более тяжкое, содеянное следует квалифицировать только как дезертирство.

Цель дезертирства может быть обусловлена различными мотивами: начиная от простого нежелания служить и переносить тяготы военной службы до страха смерти во время военных конфликтов. Следует отметить, что примечание к ст. 338 УК РФ указывает на освобождение от уголовной ответственности субъекта преступления при следующих условиях: «Военнослужащий, впервые совершивший дезертирство, предусмотренное частью первой настоящей статьи, может быть освобожден от уголовной ответственности, если дезертирство явилось следствием стечения тяжелых обстоятельств.»[1]

Толкование понятия стечение тяжелых жизненных обстоятельств и их возможных вариантов, указано в Постановлении Пленума Верховного суда РФ от 3 апреля 2008 г. N 3 «О практике рассмотрения судами уголовных дел об

уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы», согласно которому стечение обстоятельств, следует понимать как объективно существующие неблагоприятные ситуации жизненного, личного, семейного, служебного или иного характера. Эти обстоятельства должны восприниматься военнослужащим совершившим дезертирство либо самовольное оставление части как негативное обстоятельство, под воздействием которого он совершил указанное преступление. К таким обстоятельствам например могут относиться: болезнь близких родственников, неуставные отношения и т.д. Когда тяжелые обстоятельства перестают существовать, отпадают либо устраняются, но военнослужащий продолжает незаконно пребывать вне части, за его последующие действия военнослужащий должен подлежать уголовной ответственности на общих основаниях.[2]

В конечном итоге, следует отметить, что вопросы, возникающие при квалификации преступлений военнослужащих, остаются актуальными, требуют внимания и решения научным сообществом.

### **Список литературы:**

1. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 19.02.2018) – [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/) (Дата обращения 14.03.2018).
2. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 3 апреля 2008 г. N 3 «О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы» – [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_76081/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_76081/) (Дата обращения 14.03.2018).
3. Архив Ставропольского гарнизонного военного суда – [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <https://goo.gl/Xz9Edg> (Дата обращения 14.03.2018).
4. Архив Ставропольского гарнизонного военного суда – [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <https://goo.gl/UPW7G9> (Дата обращения 14.03.2018).

*ДЛЯ ЗАМЕТОК*

# МОЛОДЕЖНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ:

*Электронный сборник статей по материалам VI студенческой  
международной научно-практической конференции*

№ 5 (6)  
Март 2018 г.

В авторской редакции

Издательство «МЦНО»  
125009, Москва, Георгиевский пер. 1, стр.1, оф. 5  
E-mail: [mail@nauchforum.ru](mailto:mail@nauchforum.ru)

16+



