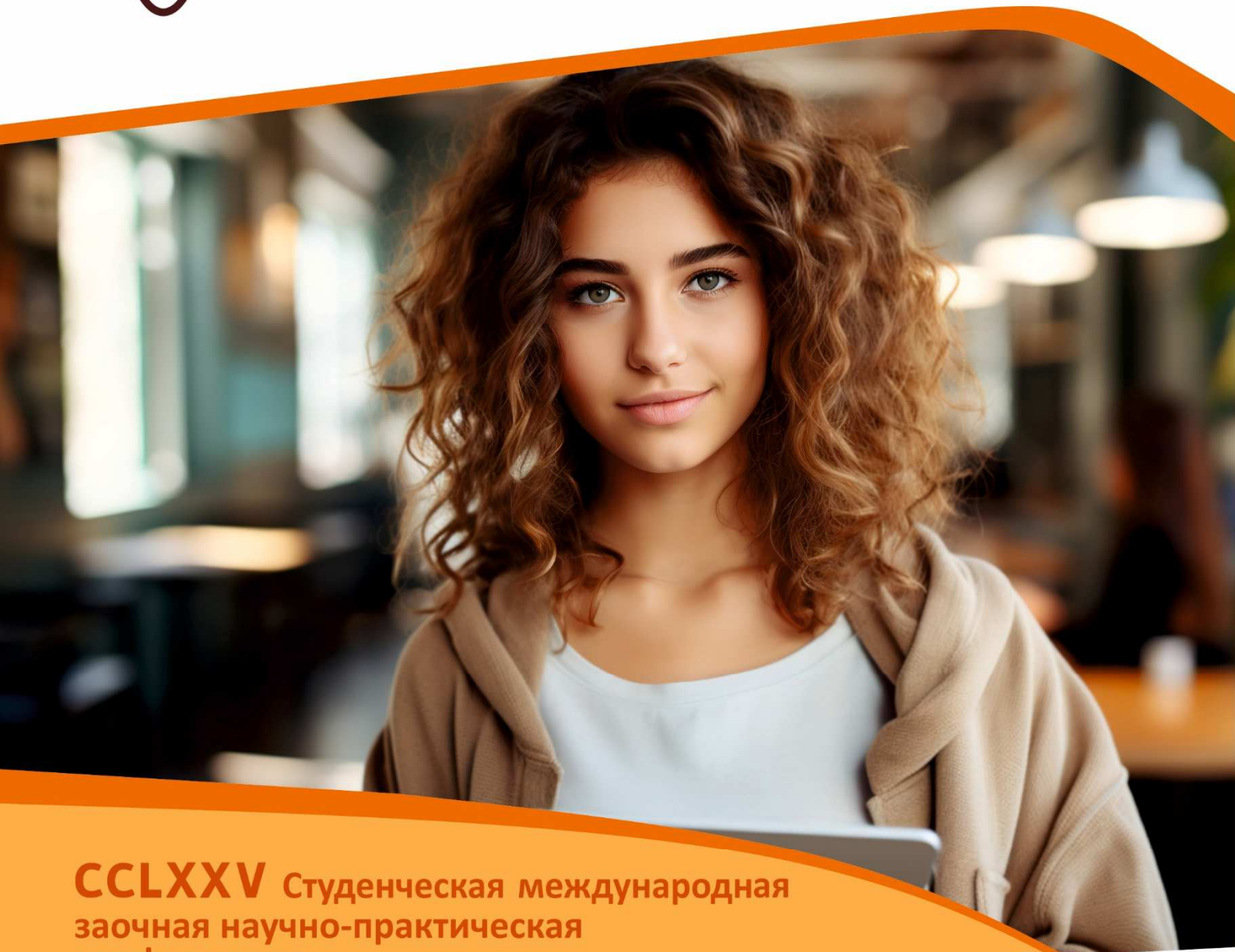




**НАУЧНЫЙ
ФОРУМ**
nauchforum.ru

ISSN 2618-6829



ССLXXV Студенческая международная
заочная научно-практическая
конференция

МОЛОДЕЖНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ
№43(275)

г. МОСКВА, 2024



МОЛОДЕЖНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ

*Электронный сборник статей по материалам CCLXXV студенческой
международной научно-практической конференции*

№ 43 (275)
Ноябрь 2024 г.

Издается с декабря 2017 года

Москва
2024

УДК 08
ББК 94
М75

Председатель редколлегии:

Лебедева Надежда Анатольевна – доктор философии в области культурологии, профессор философии Международной кадровой академии, г. Киев, член Евразийской Академии Телевидения и Радио.

Редакционная коллегия:

Арестова Инесса Юрьевна – канд. биол. наук, доц. кафедры биоэкологии и химии факультета естественнонаучного образования ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», Россия, г. Чебоксары;

Бахарева Ольга Александровна – канд. юрид. наук, доц. кафедры гражданского процесса ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», Россия, г. Саратов;

Бектанова Айгуль Карибаевна – канд. полит. наук, доц. кафедры философии Кыргызско-Российского Славянского университета им. Б.Н. Ельцина, Кыргызская Республика, г. Бишкек;

Волков Владимир Петрович – канд. мед. наук, рецензент АНС «СибАК»;

Елисеев Дмитрий Викторович – кандидат технических наук, доцент, начальник методологического отдела ООО "Лаборатория институционального проектного инжиниринга";

Комарова Оксана Викторовна – канд. экон. наук, доц. доц. кафедры политической экономики ФГБОУ ВО "Уральский государственный экономический университет", Россия, г. Екатеринбург;

Лебедева Надежда Анатольевна – д-р филос. наук, проф. Международной кадровой академии, чл. Евразийской Академии Телевидения и Радио, Украина, г. Киев;

Маршалов Олег Викторович – канд. техн. наук, начальник учебного отдела филиала ФГАОУ ВО "Южно-Уральский государственный университет" (НИУ), Россия, г. Златоуст;

Орехова Татьяна Федоровна – д-р пед. наук, проф. ВАК, зав. кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», Россия, г. Магнитогорск;

Самойленко Ирина Сергеевна – канд. экон. наук, доц. кафедры рекламы, связей с общественностью и дизайна Российского Экономического Университета им. Г.В. Плеханова, Россия, г. Москва;

Сафонов Максим Анатольевич – д-р биол. наук, доц., зав. кафедрой общей биологии, экологии и методики обучения биологии ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный педагогический университет", Россия, г. Оренбург;

М75 Молодежный научный форум. Электронный сборник статей по материалам ССLXXV студенческой международной научно-практической конференции. – Москва: Изд. «МЦНО». – 2024. – №43 (275) / [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: [https://nauchforum.ru/archive/MNF_interdisciplinarity43\(275\).pdf](https://nauchforum.ru/archive/MNF_interdisciplinarity43(275).pdf)

Электронный сборник статей ССLXXV студенческой международной научно-практической конференции «Молодежный научный форум» отражает результаты научных исследований, проведенных представителями различных школ и направлений современной науки.

Данное издание будет полезно магистрам, студентам, исследователям и всем интересующимся актуальным состоянием и тенденциями развития современной науки.

Оглавление

Рубрика 1. «Биология»	5
БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	5
Харитонов Фёдор Иванович	
Рубрика 2. «История и археология»	9
ИСТОРИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕРНОМОРСКОГО ЯХТ-КЛУБА: ПРОВЕДЕНИЕ ПАРУСНЫХ ГОНОК ЗА 1897 ГОД	9
Полозов Алексей Игоревич	
Рубрика 3. «Медицина и фармацевтика»	12
ВЛИЯНИЕ ПАНДЕМИИ КОРОНАВИРУСА COVID-19 НА РАСПРОСТРАНЁННОСТЬ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ У ДЕТЕЙ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ЗА 2018-2020 ГОДА	12
Безрукова Екатерина Сергеевна	
Волкова Диана Олеговна	
Злыгостева Кристина Валерьевна	
Можаева Полина Африкановна	
Завертаная Елена Ивановна	
Рубрика 4. «Педагогика»	21
ПЕРЕДАЧА ОПРЕДЕЛЕННЫХ ПОЛНОМОЧИЙ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОВЕНЬ СУБЪЕКТОВ РОССИИ	21
Леонова Ольга Валентиновна	
Фролов Юрий Николаевич	
Рубрика 5. «Психология»	27
РАЗРАБОТКА РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ УПРАВЛЕНИЯ КАРЬЕРОЙ РАБОТНИКОВ НЕЗАВИСИМОГО ГОСТИНИЧНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ	27
Юсупова Сабина Ильясовна	
Абдигаппарова Сауле Биляловна	
Рубрика 6. «Технические науки»	32
ПОВЫШЕНИЕ НАДЕЖНОСТИ СИСТЕМ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ	32
Мережкина Ирина Васильевна	
Попова Ольга Владимировна	

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ВНЕДРЕНИЯ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ИЗМЕРИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ КОММЕРЧЕСКОГО УЧЕТА Редькин Артем Вячеславович Попова Ольга Владимировна	36
Рубрика 7. «Экономика»	42
ЭКОНОМИКА НЕРАВЕНСТВА: ГЛУБИННЫЙ АНАЛИЗ ПРИЧИН, ПОСЛЕДСТВИЙ И СТРАТЕГИЙ СМЯГЧЕНИЯ Щарёва Арина Андреевна	42
Рубрика 8. «Юриспруденция»	48
ТЕНДЕНЦИИ ПРИМЕНЕНИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Кайрахов Исламдин Маратович Жарков Иван Сергеевич Чурикова Анна Юрьевна	48
ЖЕНСКАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Кечаева Юлия Владимировна Ларина Арина Андреевна Кротова Виктория Алексеевна Калаева Ангелина Вячеславовна Авдеева Анна Константиновна	54
ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЖИЗНИ ПО УГОЛОВНОМУ ПРАВУ РОССИИ Козлова Ксения Владимировна Горская Дарья Александровна Бувашкина Екатерина Анатольевна Сорокина Анастасия Олеговна Авдеева Анна Константиновна	59
ПРЕКРАЩЕНИЕ УГОЛОВНОГО ДЕЛА В СВЯЗИ С ПРИМИРЕНИЕМ СТОРОН ПО ДЕЛАМ ЧАСТНОГО ОБВИНЕНИЯ Кузнецова Екатерина Викторовна	65
СОАВТОРСТВО ПРИ СОЗДАНИИ СЛУЖЕБНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ЭВМ Черепанова Елена Табрисовна Матвеев Антон Геннадьевич	70

РУБРИКА 1.

«БИОЛОГИЯ»

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Харитонов Фёдор Иванович

студент,

Петербургский государственный университет

путей сообщения

Императора Александра,

РФ, г. Санкт-Петербург

Аннотация. Биологические науки одни из наиболее актуальных наук в наше время, так как люди без биологии не смогут владеть медицинскими знаниями (медицина в принципе строится на биологии). Методы исследования: Наблюдение и описание; Измерение; Эксперимент; Моделирование. Результатом биологических исследований является получение знаний о живых организмах и способностях их взаимодействия с окружающей средой.

Ключевые слова: Значимость биологических наук в современном мире

Введение

Биологические науки представляют собой обширную область знаний, изучающую жизнь в самых различных её проявлениях. От молекулярного уровня до экосистем, биология охватывает множество аспектов, включая анатомию, физиологию, генетику, экологию и эволюцию. В данной статье мы рассмотрим основные направления биологических наук, их значимость и влияние на наше понимание жизни и окружающего мира. Основные направления биологических наук. Молекулярная биология. Молекулярная биология изучает молекулы, которые составляют живые организмы. Это включает в себя ДНК, РНК и белки – основные компоненты клеток. Исследования в этой области помогают понять механизмы наследственности, клеточного деления и метаболизма. Например, открытия в

области молекулярной биологии стали основой для разработки методов генной терапии и создания трансгенных организмов.

Генетика

Генетика – это наука о наследственности и изменчивости организмов. Она изучает, как гены передаются от родителей к потомству и как они влияют на характеристики организма. Генетические исследования имеют огромное значение в медицине, сельском хозяйстве и экологии. Секвенирование генома человека открыло новые горизонты в понимании наследственных заболеваний и индивидуальных различий.

Экология. Экология исследует взаимодействия между организмами и их окружением. Эта наука помогает понять, как экосистемы функционируют, как виды взаимодействуют друг с другом и как человек влияет на природу. Экологические исследования важны для сохранения биоразнообразия и устойчивого использования природных ресурсов. Эволюционная биология. Эволюционная биология изучает процессы изменения живых организмов во времени. Теория эволюции, предложенная Чарльзом Дарвином, объясняет, как виды адаптируются к окружающей среде через естественный отбор. Эволюционная биология помогает понять происхождение видов и механизмы их разнообразия.

Физиология

Физиология изучает функции живых организмов и их систем. Это включает в себя исследование процессов обмена веществ, дыхания, кровообращения и других жизненно важных функций. Понимание физиологии необходимо для разработки новых медицинских технологий и лечения заболеваний.

Значение биологических наук

Биологические науки играют ключевую роль в различных аспектах нашей жизни:

Медицина

Исследования в области биологии стали основой для развития медицины. Понимание клеточных процессов и механизмов заболеваний позволяет разрабатывать эффективные методы диагностики и лечения. Например, вакцины против инфекционных заболеваний были разработаны благодаря знаниям о вирусах и иммунной системе.

Сельское хозяйство

Биологические науки также имеют важное значение для сельского хозяйства. Генетика растений и животных позволяет создавать более устойчивые сорта культур и породы животных, что способствует увеличению продовольственной безопасности. Биотехнологии помогают улучшать качество продуктов питания и снижать использование химических удобрений.

Охрана окружающей среды

Экологические исследования необходимы для защиты природы и устойчивого управления природными ресурсами. Понимание экосистемных процессов позволяет разрабатывать стратегии по охране исчезающих видов и восстановлению нарушенных экосистем. Современные тенденции в биологических науках.

Современные биологические науки активно развиваются благодаря новым технологиям и методам исследования:

Геномика

Геномика – это область науки, занимающаяся изучением геномов всех живых организмов. Современные технологии секвенирования позволяют быстро расшифровывать геномы, что открывает новые возможности для исследований в медицине, экологии и эволюции.

Биотехнологии

Биотехнологии используют живые организмы или их компоненты для создания новых продуктов или процессов. Это включает в себя производство лекарств, биоразлагаемых материалов и альтернативных источников энергии.

Системная биология. Системная биология объединяет данные из различных областей биологии для создания целостной картины функционирования живых систем.

Список литературы:

1. Электронный ресурс <https://habr.com/ru/companies/timeweb/articles/591975/>

РУБРИКА 2.

«ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ»

ИСТОРИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕРНОМОРСКОГО ЯХТ-КЛУБА: ПРОВЕДЕНИЕ ПАРУСНЫХ ГОНОК ЗА 1897 ГОД

Полозов Алексей Игоревич

*Воронежский государственный аграрный
университет имени императора Петра I,
РФ, Воронеж*

В рамках пропаганды и привития любви к парусному и гребному спорту Черноморским яхт-клубом ежегодно в течение навигации организовывались и проводились гонки яхт [4, с. 42], причем проходили они как внутри клуба, так и с участием Севастопольского яхт-клуба [2].

В течение навигации 1897 г. в период с 15 июня по 25 августа было проведены гонки [1, с 8].

Первая гонка, на призы - серебряная ваза В.В. Джекобса и ценный предмет от яхт-клуба, состоялась 15 июня 1897 г.

Дистанция составила 12 миль по прямой линии [3, с. 68]. Старт гонки был у Воронцовского маяка к Большому Фонтану, а финиш был на даче Аркадия.

В гонке принимали участие следующие яхты: «Нирвана», «Нелли», «Увлечение» и «Тилли». Первый приз был присужден яхте «Нирвана» под управлением владельца яхты С.А. Кумбари. Второй приз достался яхте «Увлечение» под командой А.В. Рашеева.

29 июня 1897 г. состоялась вторая гонка на призы от яхт-клуба – два ценных предмета. Дистанция составляла 12 миль по трем сторонам косоугольного четырехугольника [3, с. 68]. Начало гонки было у Воронцовского маяка, а финиш был у дачи Аркадия.

В гонке принимали участие яхты: «Нелли», «Тилли», «Нирвана», «Увлечение». Первый приз был присужден яхте «Нирвана» под управлением владельца

яхты С.А. Кумбари, а второе место присудили яхте «Нелли» под управлением С.Э. Ваховича.

27 июля 1897 г. состоялась совместная гонка Севастопольского и Черноморского яхт-клубов. Призовой фонд составлял три ценных предмета от яхт-клуба. Старт был от Черного бакана Кинбурской косы, а финиш был у Воронцовского маяка в Одессе [1, с. 8].

В гонке принимали участие следующие яхты от Черноморского яхт-клуба: «Тилли», «Нелли», «Нирвана» и «Увлечение». От Севастопольского яхт-клуба принимала участие яхта «Надежда». Первый приз был присужден яхте «Нелли» под управлением владельца Вице-Командора А.А. Анатра. Второй приз вручили яхте «Увлечение» под управлением А.В. Рашеева. Третий приз завоевала яхта «Надежда» под управлением лейтенанта А.И. Левитского.

3 августа 1897 г. состоялась гонка на призы от яхт-клуба: первый приз составлял 250 руб. и второй приз был в размере 50 руб. Дистанция составляла 12 миль по трем сторонам четырехугольника. Старт гонки был у Воронцовского маяка, финиш был у Малого Фонтана. В гонке принимали участие яхты: «Увлечение», «Нирвана», «Нелли» и «Тилли». Первый приз был присужден яхте «Нелли» под управлением владельца яхты Вице-Командора А.А. Анатра. Второй приз достался яхте «Увлечение» под управлением А.В. Рашеева [1, с. 9].

17 августа 1897 г. состоялась гонка на призы от яхт-клуба, первый приз составлял 300 руб. а второй приз 50 руб. дистанция составляла 12 миль по трем сторонам четырехугольника. Начало гонки было у Воронцовского маяка, окончание было у Малого Фонтана [4, с. 43]. В гонке принимали участие следующие яхты: «Нирвана», «Нелли», «Тилли» и «Увлечение». Судейская комиссия приняла следующее решение и постановила выдать первый приз в размере 300 руб. яхте «Нирвана» под управлением ее владельца С.А. Кумбари, второй приз в размере 50 руб. яхте «Увлечение» под управлением А.В. Рашеева [1, с. 9].

25 августа 1897 г. состоялась гонка на призы от Морского Министерства в размере 1500 руб. и от яхт-клуба – ценный предмет. Дистанция составляла 24 мили по косому четырехугольнику, обойти два раза, стороны которого составляли

3 мили. Приз в размере 1500 руб. согласно постановления Общего Собрания от 25 мая 1897 г. был разделен на четыре части: 300 руб., 350 руб., 700 руб. и 150 руб. причем последний в 150 руб. исключительно для судов малого размера и Парусного Кружка [1, с. 10].

В гонке принимали участие яхты: «Прелесть», «Нелли», «Увлечение» и «Нирвана». Судейская Комиссия постановила [1, с. 9]: приз Морского Министерства выдать яхте «Нелли» под управлением владельца Вице-Командора А.А. Анатра и второй приз – ценный предмет присудили яхте «Прелесть» под управлением владельца И.И. Соколова [4, с. 43].

Таким образом, в течение навигации 1897 г. Черноморский яхт-клуб, помимо гонок проводимых внутри клуба, провел совместную гонку с приглашением яхт и участников со стороны Севастопольского яхт-клуба. Призовой фонд составляли ценные призы и денежные вознаграждения от Морского Министерства.

Список литературы:

1. Отчет Черноморского яхт-клуба XXII года, Одесса, 1898 г. - 30с.
2. Полозов А.И. История проведения гонок Черноморским яхт-клубом в 1898 году // Интернаука: электрон. научн. журн. 2024. № 41(358). URL: <https://internauka.org/journal/science/internauka/358> (дата обращения: 22.11.2024).
3. Полозов А.И. К истории создания Черноморского яхт-клуба: организация и основные направления деятельности в 1875-1895 гг. / А.И. Полозов // Современная научная мысль. –2024. – №2 – С. 67-70.
4. Полозов А.И. Деятельность Черноморского яхт-клуба в 1875-1912 гг. / А.И. Полозов // Каспийский регион: политика, экономика, культура. 2024. № 3 (80). С. 41-46.

РУБРИКА 3.

«МЕДИЦИНА И ФАРМАЦЕВТИКА»

ВЛИЯНИЕ ПАНДЕМИИ КОРОНАВИРУСА COVID-19 НА РАСПРОСТРАНЁННОСТЬ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ У ДЕТЕЙ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ЗА 2018-2020 ГОДА

Безрукова Екатерина Сергеевна

студент,

Тюменский государственный медицинский университет,

РФ, г. Тюмень

Волкова Диана Олеговна

студент, Тюменский государственный медицинский университет,

РФ, г. Тюмень

Злыгостева Кристина Валерьевна

студент,

Тюменский государственный медицинский университет,

РФ, г. Тюмень

Можяева Полина Африкановна

студент, Тюменский государственный медицинский университет,

РФ, г. Тюмень

Завертаная Елена Ивановна

научный руководитель,

канд. биол. наук, доцент кафедры гигиены, экологии и эпидемиологии

Тюменского государственного медицинского университета,

Тюменский государственный медицинский университет,

РФ, г. Тюмень

В 2020 году началась пандемия коронавирусной инфекции COVID-19, которая очень сильно повлияла на все стороны жизни людей. Смертность от болезней органов дыхания существовала еще давно, но с началом пандемии эти показатели поднялись в разы. В связи с этой глобальной проблемой мы решили изучить влияние COVID-19 на распространенность заболеваемости органов дыхания у детей на примере статистических данных одной из детских поликлиник города Нижневартовска.

Часто встречающиеся болезни органов дыхания и их характеристика

В клинической практике существует обобщающее понятие «**острые респираторные вирусные инфекции**» (ОРВИ), включающее ряд заболеваний в основном верхних дыхательных путей вирусной этиологии.

В среднем взрослый человек переносит от 2 до 4 простуд в течение года, ребенок болеет от 6 до 9 раз. Важно отметить, что ОРВИ в некоторых случаях могут привести к летальному исходу, что доказывает ряд научных трудов, посвященных данной теме, и множество статистик.

Грипп – это острая респираторная инфекция, которую вызывают вирусы гриппа, циркулирующие во всем мире.

Болезнь может протекать в любой форме: как в легкой, так и в тяжелой, и даже заканчиваться летальным исходом. Случаи госпитализации и смерти происходят, в основном, в группах с высоким риском (беременные женщины, пожилые люди, дети до 5 лет, люди с хроническими заболеваниями, работники здравоохранения).

Коклюш – заболевание, встречающееся в основном у детей и подростков.

Болезнь включает в себя 3 стадии: катаральную, начинается резко, чаще с симптомов острого ринита вплоть до лающего кашля ночью, становящегося постепенно круглосуточным. На 3 неделе начинается следующая стадия – пароксизмальная – характеризуется она увеличением частоты и тяжести кашля. Следующая стадия – выздоровление. Начинается с 5 недели от начала болезни, характеризуется постепенным исчезновением симптомов болезни, улучшением самочувствия больного.

Возможные причины распространения болезней органов дыхания

Как известно, болезни органов дыхания передаются воздушно-капельным путем: разговор, рукопожатия, объятия, поцелуи, любые контакты с больным человеком – все это может стать причиной заражения.

Так же важную роль играет практически полное отсутствие профилактики болезней, а ведь она существенно снижает вероятность заражения болезнями.

Важное место занимает иммунитет человека, здоровый образ жизни, принятие витаминов. Они тоже уменьшают возможность заразиться.

Тенденция заболеваемости органов дыхания всего населения за 2005-2018 года

На основании анализа официального статистического сборника «Здравоохранение в России» за 2005-2018 год мы выяснили, что острые инфекции верхних дыхательных путей занимают первое место среди заболеваний органов дыхания всего населения страны, причем число заболевших с каждым годом растет.

На диаграмме 1 мы видим, что первую ступень заболеваемости органов дыхания занимают острые респираторные вирусные инфекции. Далее следует грипп, однако разница довольно существенная. Если заболеваемость ОРВИ достигает отметки в 30000 тыс. чел., то заболеваемость гриппом не достигает и 1000 тыс. чел. ни в один из представленных годов. Заболеваемость коклюшем также систематически поднимается, правда, гораздо медленнее, чем, например, ОРВИ или грипп.

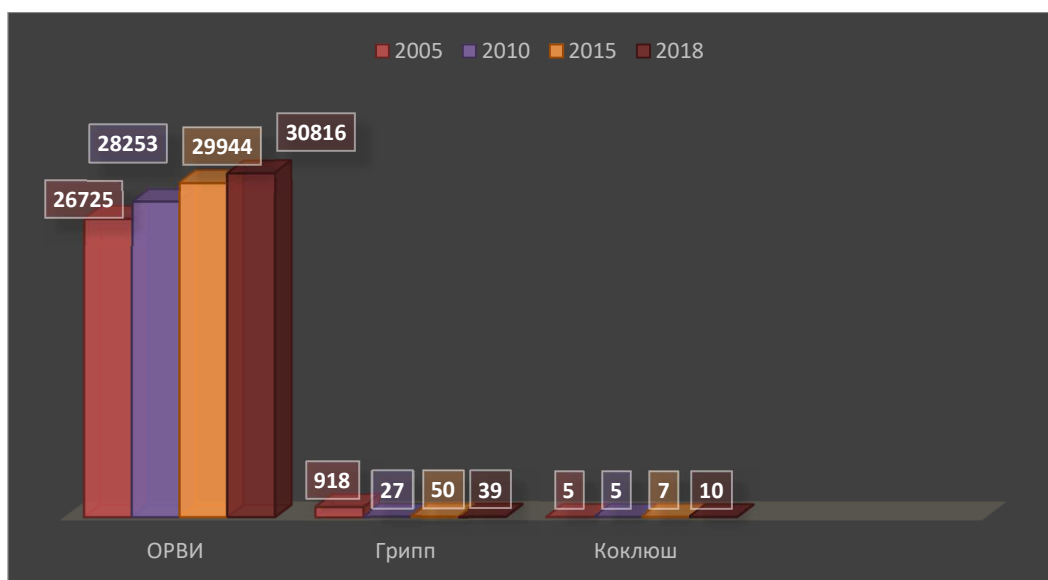


Рисунок 1. Заболеваемость органов дыхания среди всего населения России по данным «Здравоохранения в России» (тыс. чел.)

Тенденция заболеваемости органов дыхания детского населения страны за 2005-2018 года

Далее мы изучили ту же тенденцию заболеваемости, но уже среди детского населения страны. Вот какие показатели данного фактора нам удалось обнаружить (диаграмма 2).

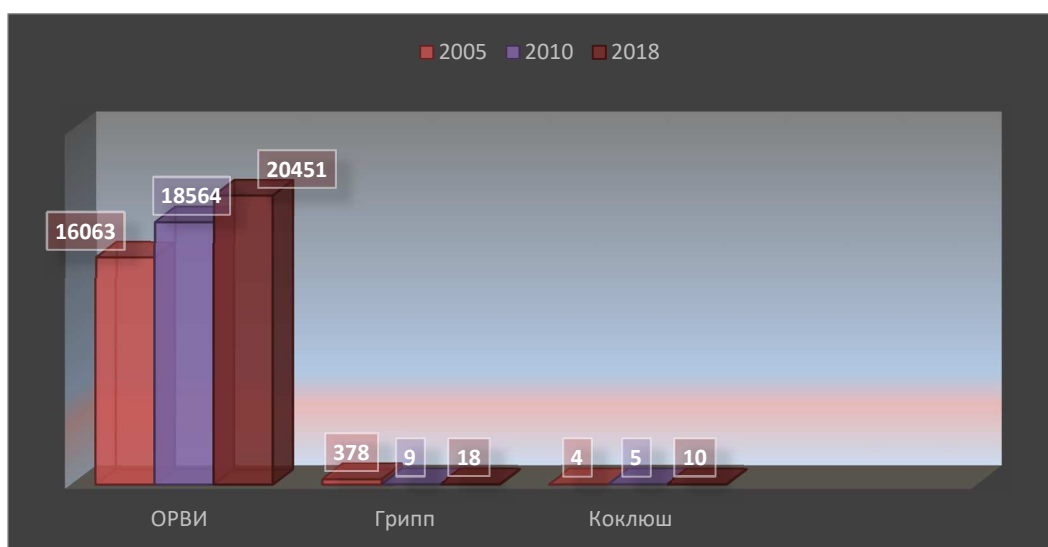


Рисунок 2. Заболеваемость органов дыхания среди детского населения России по данным “Здравоохранения в России” (тыс. чел.)

По диаграмме 2 мы можем сделать вывод о том, что уровень заболеваемости органов дыхания растет не только у взрослых, но и у детей. Это может быть связано с различными факторами, которые мы рассмотрим позже.

Практическая часть

Тенденция заболеваний органов дыхания у детей и подростков города Нижневартовска

В ходе нашего исследования мы изучили статистические данные по заболеваемости органов дыхания среди детей и подростков от 0 до 18 лет, относящихся к одной из детских поликлиник города Нижневартовска.

Полученная статистика отражена на диаграмме 3. Мы можем видеть, что в 2018 году заболеваемость органов дыхания у детей составляла 10347, в 2019 году – 11982, но в 2020 году показатель понизился – 10954 заболевших.

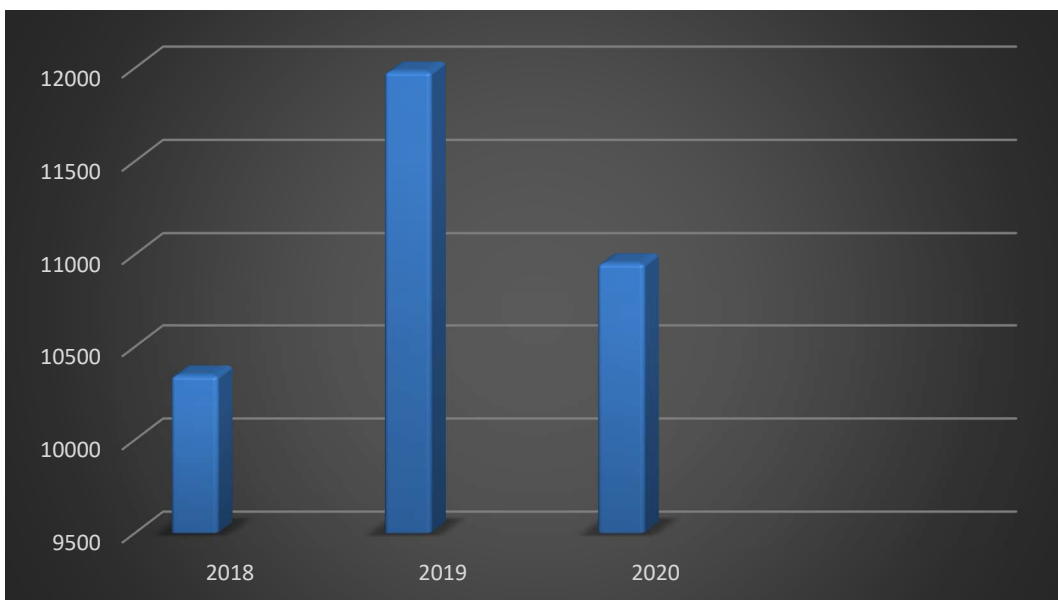


Рисунок 3. Заболеваемость органов дыхания среди детей в городе Нижневартовске за период с 2018 по 2020 года

Мы также разбили полученные данные по возрастным группам, и вот, что у нас получилось (диаграммы 4, 5, 6).

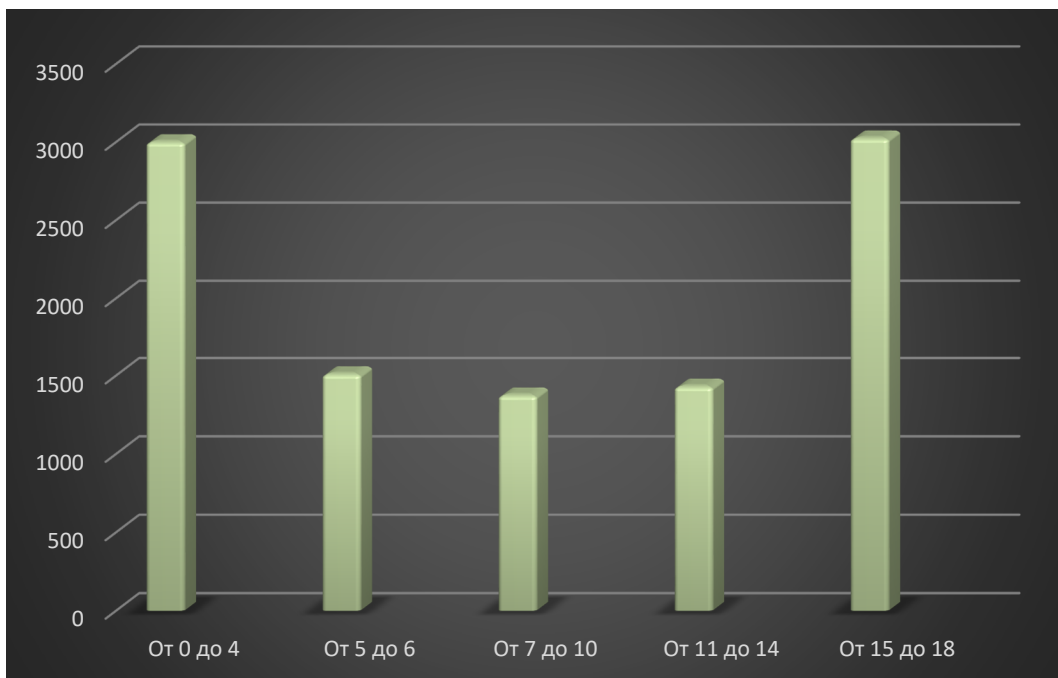


Рисунок 4. Заболеваемость органов дыхания среди детей в городе Нижневартовске за 2018 год

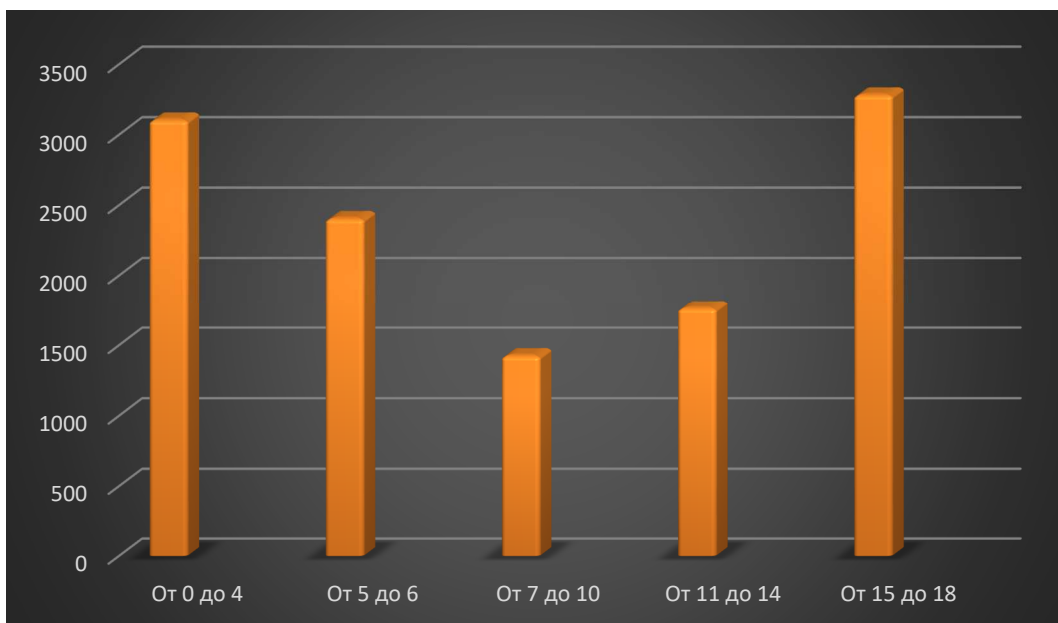


Рисунок 5. Заболеваемость органов дыхания среди детей в городе Нижневартовске за 2019 год

В 2018 и 2019 году самыми подверженными заболеваниями органов дыхания оказались дети в возрасте от 15 до 18 лет (3026 и 3283 чел. соответственно). Мы считаем, что это связано с большим количеством контактов у детей. На втором месте группа детей до 4 лет (3002 и 3105 чел. соответственно), это связано с незрелостью дыхательной системы, так как они обладают суженными носовыми ходами, к тому же у них часто происходит разрастание лимфоидной ткани в носоглотке. Уже потом идут группы от 5 до 6 (1511 и 2405 чел. соответственно), от 11 до 14 (1432 и 1763 чел. соответственно) и от 7 до 10 (1376 и 1426 чел. соответственно).

А вот в 2020 году лидирующую позицию по количеству заболевших заболеваниями органов дыхания заняла группа детей от 0 до 4 лет (3056 чел.). Это объясняется тем, что изоляция уменьшила количество контактов, а, следовательно, основную причину заболеваний у детей от 15 до 18 лет, переместив их на 3 позицию (2446 чел.). На 2 месте оказались дети от 5 до 6 (2801 чел.). Далее дети от 11 до 14 лет (1349 чел.), а потом – от 7 до 10 (1302 чел.).

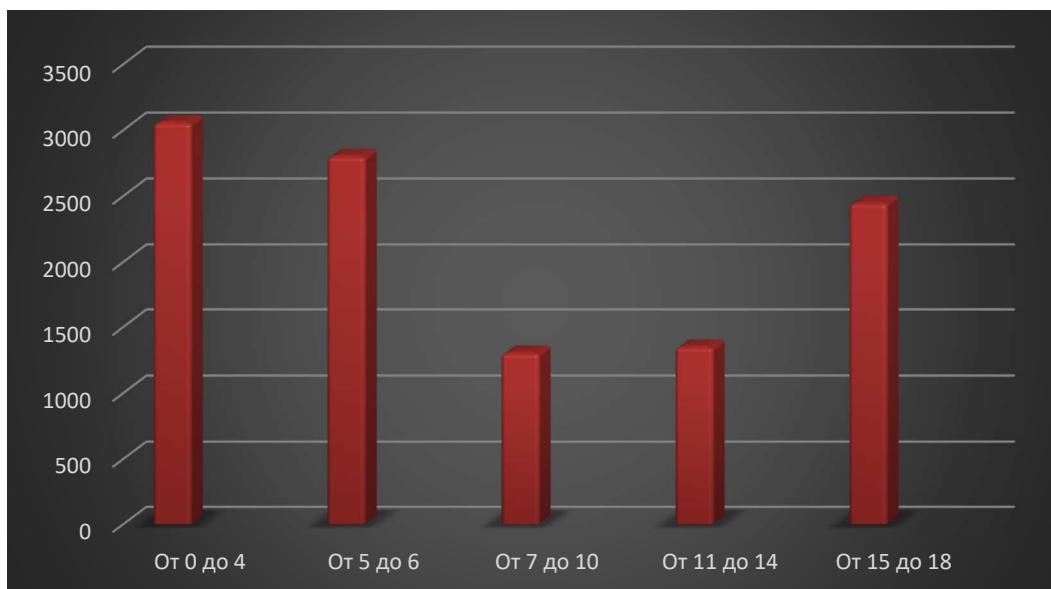


Рисунок 6. Заболеваемость органов дыхания среди детей в городе Нижневартовска за 2020 год

Учитывая информацию, собранную нами в теоретической части данной исследовательской работы, можно сказать, что заболеваемость органов дыхания у детей росла все года до 2020 года. Было логично предполагать, что пандемия коронавирусной инфекции, начавшаяся в 2020 году, еще быстрее поднимет данные показатели, так как поражает она в основном органы дыхания. Однако, все вышло с точностью наоборот. Показатели в 2020 году снизились.

Возможные причины спада заболеваемости органов дыхания среди детей и подростков в 2020 году

Показатели статистики заболеваемости за 2020 год оказались для нас неожиданными: чем же объясняется такой спад, нетипичный для заболеваемости органов дыхания?

Мы пришли к следующему выводу:

Во-первых, большое влияние оказали ограничительные меры, принятые в связи с пандемией коронавируса COVID-19. Они обеспечили изоляцию людей, следовательно, уменьшили количество их контактов между собой. А так как данный вид заболеваний передается именно воздушно-капельным путем, резко снизилась возможность заражения.

Во-вторых, в это время люди были напуганы пандемией, из-за чего усилились меры профилактики: участилась дезинфекция помещений, люди мыли продукты, принесенные с магазинов, обязательным стало ношение масок и перчаток, препятствующие попаданию вирусов на слизистые оболочки, многие стали принимать витамины и полезные для здоровья добавки, повышающие иммунитет.

В-третьих, усилилось внимание родителей к своим детям. А, как известно, именно дети зачастую являлись переносчиками рассматриваемых болезней

Заключение

В ходе работы мы проанализировали статистику заболеваемости органов дыхания детей и подростков в период с 2005 по 2020 год включительно, выявили общую тенденцию: все эти года заболеваемость органов дыхания только росла.

В практической части изучили статистические данные одной из детских поликлиник города Нижневартовска, чтобы определить влияние пандемии коронавируса COVID-19 на заболеваемость органов дыхания у детей и подростков города Нижневартовска.

В результате проведенного исследования убедились в том, что динамика распространения заболеваемости органов дыхания среди детей от 0 до 18 лет под влиянием пандемии коронавируса не пошла на повышение, а наоборот в этих условиях рассматриваемые показатели смогли уменьшиться.

Список литературы:

1. Аношкина Е.В., Гаммель И.В., Кононова С.В. Динамика заболеваемости болезнями органов дыхания детского населения страны // Медицинский альманах. 2018. №3 (54). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/dinamika-zabolevaemosti-boleznyami-organov-dyhaniya-detskogo-naseleniya-strany> (дата обращения: 25.11.2024).
2. Жуманова Л.А., Ханттураева М.Ю. Исследование эпидемиологической динамики орви за последние десять лет // Экономика и социум. 2024. №3-1 (118). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/issledovanie-epidemiologicheskoy-dinamiki-orvi-za-poslednie-desyat-let> (дата обращения: 25.11.2024).

3. Модестов А.А., Сокович О.Г., Терлецкая Р.Н. Современные тенденции заболеваемости болезнями органов дыхания детского населения Российской Федерации // Сибирское медицинское обозрение. 2008. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-tendentsii-zabolevaemosti-boleznyami-organov-dyhaniya-detskogo-naseleniya-rossiyskoy-federatsii> (дата обращения: 25.11.2024).
4. Перегонцева Н.В., Филимонова О.Л. Тенденции заболеваемости болезнями органов дыхания в разных возрастных группах // Вестник Смоленской государственной медицинской академии. 2004. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tendentsii-zabolevaemosti-boleznyami-organov-dyhaniya-v-raznyh-vozrastnyh-gruppah> (дата обращения: 25.11.2024).
5. Смелов П.А., Никитина С.Ю., Агеева Л.И., Александрова Г.А., Голубев Н.А., Кириллова Г.Н., Огрызко Е.В., Оськов Ю.И., Пак Ден Нам, Харьковская Т.Л., Чумарина В.Ж. Здоровоохранение в России: статистический сборник / Росстат. – Москва, 2021. – 171 с.
6. Трухан Д.И. Новая коронавирусная инфекция (COVID-19) и заболевания / патологические состояния органов дыхания. Медицинский совет. 2022;16(18):154–161.<https://doi.org/10.21518/2079-701X-2022-16-18-154-161>.
7. Шаповал И.Н., Никитина С.Ю., Агеева Л.И., Александрова Г.А., Зайченко Н.М., Кириллова Г.Н., Леонов С.А., Огрызко Е.В., Титова И.А., Харьковская Т.Л., Чумарина В.Ж., Пак Ден Нам. Здоровоохранение в России: статистический сборник / Росстат. – Москва, 2019. – 170 с.

РУБРИКА 4.

«ПЕДАГОГИКА»

ПЕРЕДАЧА ОПРЕДЕЛЕННЫХ ПОЛНОМОЧИЙ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОВЕНЬ СУБЪЕКТОВ РОССИИ

Леонова Ольга Валентиновна

*студент,
Азовский государственный педагогический университет,
РФ, г. Бердянск*

Фролов Юрий Николаевич

*научный руководитель,
Азовский государственный педагогический университет,
РФ, г. Бердянск*

Передача определенных полномочий в сфере образования на уровень субъектов России может иметь как положительные, так и отрицательные стороны.

Положительные стороны передачи полномочий в сфере образования на уровень субъектов России:

- Локализация управления: субъекты России более приспособлены к региональным особенностям и потребностям образовательной системы, а также могут более эффективно реагировать на местные вызовы и проблемы.
- Развитие конкуренции: переложение части полномочий субъектам может способствовать стимулированию конкуренции между регионами и повышению качества образования.
- Увеличение ответственности: субъекты получают большую свободу действий, однако это также влечет за собой большую ответственность за результаты своей образовательной политики.

Отрицательные стороны передачи полномочий в сфере образования на уровень субъектов России:

- **Нестабильность и неравенство:** разница в финансировании образования между регионами может привести к неравномерному развитию образовательной системы и увеличению социальной неравности между регионами.

- **Сложности в координации:** переложение полномочий на уровень субъектов может усложнить взаимодействие и координацию между различными регионами, особенно в случае общенациональных образовательных программ и инициатив.

- **Риск потери качества:** отсутствие единых стандартов и контроля со стороны федерального уровня может привести к падению качества образования в некоторых регионах.

Таким образом, передача определенных полномочий в сфере образования на уровень субъектов России имеет как плюсы, так и минусы, и требует внимательного анализа и учета региональных особенностей при принятии соответствующих решений.

Передача определенных полномочий в сфере образования на уровень субъектов России является одним из принципов федерализма, который предусматривает разделение власти между федеральным и региональным уровнями. В соответствии с Конституцией Российской Федерации, субъекты России имеют право на управление своими делами, включая в области образования [1].

Передача определенных полномочий в сфере образования на уровень субъектов может включать в себя следующие аспекты:

- Определение учебных планов и программ в соответствии с региональными особенностями и потребностями;

- Финансирование образовательных учреждений на территории субъекта в зависимости от их потребностей;

- Организация и контроль за качеством образования на уровне субъекта;

- Развитие дополнительного образования и культурно-просветительской деятельности.

Таким образом, передача определенных полномочий в сфере образования на уровень субъектов России позволяет более эффективно учитывать потребности

и особенности каждого региона при организации образовательного процесса. Кроме того, это способствует развитию образования и поддержанию культурного разнообразия в стране. В соответствии с п. 2 ст. 72 Конституции РФ вопросы образования находятся в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации [1]. Постановлением Правительства РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» были разграничены полномочия органов государственной власти, осуществляющих управление образованием на федеральном и региональном уровнях. Это нашло отражение в статьях 6, 7, 8 и 9 закона [2]. Согласно федеральному закону, осуществляющему государственное управление в сфере образования, за осуществление этого управления несут ответственность федеральные органы государственной власти и органы государственной власти субъектов Российской Федерации. В соответствии с п.3 ст.89 в муниципальных районах и городских округах управление в сфере образования осуществляется соответствующими органами местного самоуправления [2]. Установленные в ст. 8 Федерального закона № 273-ФЗ полномочия органов государственной власти субъектов РФ в сфере образования, охватываются 13-ю пунктами [2]. В них также говорится об осуществлении иных установленных настоящим Федеральным законом полномочий в сфере образования. В соответствии с этим, представленный перечень не является исчерпывающим, и каждый субъект имеет право внести в свой закон об образовании необходимые ему для этого пункты, которые будут направлены на достижение основных принципов государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. Согласно Конституции Российской Федерации федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, являются Министерство просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) а также Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (Министерство образования и науки РФ) [3]. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки также существует. Правительство РФ, Министерство просвещения и науки Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в

сфере образования и науки РФ, а также органы управления образованием субъектов Российской Федерации (ДОО, ОО, УДО, УСПО, УВПО) имеют свои структуры управления образованием.

В отличие от других органов управления образованием, Рособрнадзор не является подведомственной организацией для федеральных органов управления образованием и действует самостоятельно. Каждый из уровней иерархии имеет свои полномочия в системе управления образованием. Россия занимает первое место в мире по количеству субъектов, которые входят в ее состав: 22 республики, 9 краев и 46 областей; 3 города федерального значения и 1 автономная область; 4 автономных округа. Одновременно, каждый субъект самостоятельно создает необходимую систему управления образованием и органами, которые в ней участвуют, для которых он разрабатывает соответствующую нормативно-правовую базу и организационно-экономический механизм управления.

Проблема разнообразия в структурах управления образованием не раз рассматривалась отечественными учеными и политологами, но впервые была рассмотрена на федеральном уровне в 2003 г., когда 17 ноября 2003 г. Минобрнауки РФ опубликовало официальное письмо № 38-06-11 «Об органах управления образованием», в котором привело результаты анализа организованных структур органов управления образованием субъектов РФ [4]. Данные различия в наименованиях органов управления образованием в субъектах и различия в наименовании должностей их руководителей были зафиксированы. Согласно цели, данное письмо было направлено на подготовку методических материалов и рекомендаций для совершенствования организационных структур органов управления образованием субъектов РФ.

По итогу, были разработаны и показаны типовые структуры управления, которые предусматривают рациональное распределение функций и эффективную организацию деятельности подразделений. Минобрнауки предложило определять наименование органа управления образованием субъектов Российской Федерации, основываясь на количестве государственных служащих и объеме выполняемой ими работы. Согласно предложению, слово «министерство» было

предложено оставить только субъектам, имеющим статус республики, а для остальных использовать название «департамент».

Однако в настоящее время в субъектах РФ всё также имеются различные названия головных государственных органов управления образованием:

1. Министерство образования;
2. Государственный комитет по образованию;
3. Департамент образования;
4. Управление образования;
5. Министерство науки и образования;
6. Государственный институт образования;
7. Комиссия по образованию;
8. Управление по вопросам образования;
9. Национальное агентство образования;
10. Государственная служба образования [5].

Есть различия в наименованиях должностей, которые занимают руководители государственных органов управления образованием. В области образования можно встретить как начальника департамента, так и его заместителя, а также директора департамента (Ярославская, Владимирская, Орловская области) и руководителя. В регионах РФ государственные органы управления образованием осуществляют контроль за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории региона и органов местного самоуправления, которые занимаются управлением в сфере образования.

Уровень организации органов управления образованием в регионах показывает наличие дублирования одинаковых (с целью достижения одного и того же результата) функций и задач различными органами управления. Исходя из этого, в России существует особая модель управления образованием, которая обусловлена особенностями государственного устройства: федеративными отношениями между центрами регионов и их регионами, а также наличием самоуправления местного уровня, которое находится за пределами государственного аппарата. И, несмотря на рекомендации Минобрнауки РФ по оптимизации

организационных структур органов управления образованием в субъектах РФ, предложенной типовой структуре и рекомендациям по рациональному распределению обязанностей внутри структур органов управления образованием, в субъектах РФ на данный момент по-прежнему присутствует большое разнообразие.

Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.) // Официальный сайт Президента России. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/constitution> (дата обращения: 27.07.2024).
2. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями на 02.07.2021 г.; редакция, действующая с 1 сентября 2021 г.) // Электронный фонд правовых и нормативно-технических актов. URL: <https://docs.cntd.ru/document/902389617> (дата обращения: 27.07.2024).
3. Положение о Министерстве просвещения Российской Федерации // Официальный сайт Минпросвещения России. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/6c9bc4f66210ee317ff39e861276f36e/> (дата обращения: 27.07.2024).
4. Об органах управления образованием: Письмо Минобрнауки РФ от 17.11.2003 № 38-06-11 // Электронный фонд правовых и нормативно-технических актов. URL: <https://docs.cntd.ru/document/901889012> (дата обращения: 27.07.2024).
5. Региональные органы управления образованием // Официальный сайт Минпросвещения России. URL: <https://edu.gov.ru/about/regions/> (дата обращения: 27.07.2024).

РУБРИКА 5.

«ПСИХОЛОГИЯ»

РАЗРАБОТКА РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ УПРАВЛЕНИЯ КАРЬЕРОЙ РАБОТНИКОВ НЕЗАВИСИМОГО ГОСТИНИЧНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

Юсупова Сабина Ильясовна

*студент,
Алматинский Технологический Университет,
Казахстан, г. Алматы*

Абдиганпарова Сауле Биляловна

*научный руководитель,
Алматинский Технологический Университет,
Казахстан, г. Алматы*

Управление карьерой сотрудников играет ключевую роль в эффективности работы независимых гостиничных предприятий. В условиях высокой конкуренции и динамичного рынка важно не только привлекать квалифицированный персонал, но и развивать его потенциал. Эффективные стратегии управления карьерой способствуют повышению удовлетворенности работников, что положительно влияет на качество обслуживания и репутацию отеля. По данным исследований, компании с активными программами карьерного роста показывают на 20% более высокие показатели удержания сотрудников.

Кроме того, гостиничная отрасль отличается высокой текучестью кадров, что может быть вызвано не только недостатком возможностей для карьерного роста, но и нехваткой мотивации среди работников. Грамотное управление карьерой может стать одним из ключевых факторов, способствующих созданию стабильной и мотивированной команды. Например, исследования показывают, что сотрудники, видящие перспективы развития, в два раза чаще остаются в компании на длительный срок. Таким образом, разработка рекомендаций по совершенствованию управления карьерой является актуальной задачей для любого независимого

гостиничного предприятия, стремящегося к успеху и развитию в условиях современного рынка.

Для успешного управления карьерой необходимо в первую очередь выявить потребности сотрудников. Это можно сделать с помощью регулярных опросов и индивидуальных бесед. Исследование, проведенное в гостиничной индустрии в США, показало, что 70% сотрудников чувствуют себя более мотивированными, когда их мнение учитывается в процессе принятия решений о развитии. Работы, проведенные в рамках теории мотивации (например, теория самоопределения Р. Декера), показывают, что вовлеченность сотрудников повышается, когда они имеют возможность участвовать в процессе принятия решений. В нашем вымышленном отеле "Солнечный берег" менеджер организовал опрос, в ходе которого 75% сотрудников выразили желание участвовать в разработке новых стандартов обслуживания. Результаты этого опроса не только повысили уровень вовлеченности, но и позволили улучшить внутренние процессы, учитывая реальные потребности команды.

Создание программ обучения и профессионального развития также является важным шагом в управлении карьерой. Согласно мета-анализу, проведенному в 2020 году, организации, инвестирующие в обучение, наблюдают увеличение производительности на 25%. Исследования, основанные на модели обучения взрослого (А. Колб), подчеркивают важность активного участия работников в образовательных процессах. В отеле "Золотая звезда" была внедрена программа, включающая тренинги по управлению конфликтами, обслуживанию клиентов и лидерству. Участники программы отмечали, что благодаря обучению они чувствуют себя более уверенно в своей работе, что подтверждается ростом уровня удовлетворенности работников на 30%. Кроме того, согласно исследованиям, проведенным в журнале **International Journal of Hospitality Management**, после внедрения программы отель заметил снижение количества жалоб от гостей на 15%, что указывает на прямую связь между обучением и качеством обслуживания.

Внедрение системы наставничества, где опытные сотрудники делятся знаниями с новичками, также играет важную роль. Как показывает практика, в сети

отелей Marriott система наставничества повысила удовлетворенность работников на 30%. Исследования показывают, что такая практика не только ускоряет процесс обучения новых сотрудников, но и способствует передаче корпоративной культуры (например, работа Г. Нортон). В вымышленном отеле "Гармония" опытные администраторы начали проводить обучающие семинары для новичков. Благодаря этому новички быстрее осваивали рабочие процессы, а через полгода текучесть кадров снизилась на 15%. Более того, исследования показывают, что наставничество способствует повышению общей продуктивности на 20% (например, исследования Л. Грэйси).

Прозрачные карьерные пути и регулярная обратная связь помогают работникам понимать, какие шаги они должны предпринять для достижения своих целей. Исследование, проведенное в гостиничной отрасли, показало, что 80% сотрудников хотели бы видеть четкие карьерные перспективы в своих компаниях. Работы, основанные на концепции карьерной саморегуляции (А. Бандура), подтверждают, что ясные цели способствуют повышению мотивации и вовлеченности. В отеле "Комфорт" была создана карьерная карта, на которой были указаны основные этапы развития для различных должностей. Это помогло увеличить уровень вовлеченности на 25%. Сотрудники стали активнее обсуждать свои карьерные цели с руководством, что способствовало более эффективному планированию их профессионального роста. Внедрение регулярных оценок производительности позволило выявлять достижения сотрудников и определять области для улучшения, что повысило их удовлетворенность работой. Согласно исследованиям в области управления человеческими ресурсами, такие подходы могут снизить уровень текучести кадров на 40% (например, работа Л. Хоффмана).

Кроме того, создание программ признания и награждения также может стать важной частью управления карьерой. Исследования показывают, что признание достижений сотрудников непосредственно связано с их удовлетворенностью работой (например, работа К. Мэри). В отеле "Светлый путь" была внедрена программа "Сотрудник месяца", где сотрудники, проявившие выдающиеся результаты, получали не только признание, но и дополнительные бонусы. Это привело к

повышению командного духа и мотивации, что также отражалось на качестве обслуживания. Исследования показывают, что программы признания могут увеличить производительность на 15-20% (например, работа А. Ларсона).

Таким образом, внедрение этих стратегий в управление карьерой работников позволяет создать позитивную рабочую атмосферу, способствует повышению уровня удовлетворенности и снижает текучесть кадров. Все эти меры ведут к созданию более сплоченной команды, способной обеспечить высокий уровень обслуживания и стабильный рост предприятия.

Совершенствование управления карьерой работников в независимом гостиничном предприятии требует комплексного подхода. Внедряя рекомендации по обучению, наставничеству и прозрачности карьерных путей, отель сможет создать мотивированную и квалифицированную команду. Программы обучения не только повышают уровень профессионализма сотрудников, но и укрепляют их приверженность компании, что подтверждается данными о повышении производительности на 25% в организациях, инвестирующих в обучение.

Система наставничества, как показывает практика, способствует обмену знаний и формированию командного духа, что критически важно в гостиничном бизнесе, где качество обслуживания напрямую зависит от взаимодействия между сотрудниками. Прозрачные карьерные пути дают работникам ясное понимание их возможностей для роста, что, в свою очередь, снижает текучесть кадров на 15%, как показано в примере отеля "Гармония".

В результате реализации этих инициатив отель не только повысит уровень обслуживания, но и укрепит свои конкурентные позиции на рынке. Мотивированные сотрудники, видящие перспективы своего карьерного роста, будут более лояльны и готовы делать больше для успеха компании. В конечном счете, такие усилия приведут к созданию стабильной и высококвалифицированной команды, что существенно повысит общую эффективность бизнеса и позволит гостиничному предприятию успешно адаптироваться к вызовам современного рынка.

Список литературы:

1. Голубев, А.В. (2018). Управление карьерой: современные подходы и методы. Инфра-М.
2. Зайцева, Е.А. (2017). Карьера в гостиничном бизнесе: стратегии и технологии. Юрайт.
3. Ковалев, А.А. (2016). Управление человеческими ресурсами в гостиничном бизнесе. Академический проект.
4. Маслов, А.В. (2020). Теория и практика управления карьерой. НГАВТ.
5. Смирнова, Н.В. (2019). Карьера и профессиональное развитие: теория и практика. Эксмо.
6. Тихонова, Е.В. (2021). Мотивация и управление карьерой сотрудников в гостиничном бизнесе. ГУУ.
7. Ширяев, В.И. (2015). Психология управления персоналом. КноРус.
8. Щербакова, Л.А. (2019). Управление карьерой как инструмент повышения эффективности работы персонала. Вестник университета, 3, 45-50.

РУБРИКА 6.

«ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ»

ПОВЫШЕНИЕ НАДЕЖНОСТИ СИСТЕМ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ

Мережкина Ирина Васильевна

*магистрант,
Кузбасский государственный технический
университет имени Т.Ф. Горбачева,
РФ, г. Кемерово*

Попова Ольга Владимировна

*научный руководитель,
преподаватель,
Кузбасский государственный технический
университет имени Т.Ф. Горбачева,
РФ, г. Кемерово*

INCREASING THE RELIABILITY OF POWER SUPPLY SYSTEMS FOR CONSUMERS

Irina Merezhkina

*Master's student,
T.F. Gorbachev Kuzbass State Technical University,
Russia, Kemerovo*

Olga Popova

*Teacher,
T.F. Gorbachev Kuzbass State Technical University,
Russia, Kemerovo*

Аннотация. Надежное электроснабжение потребителей является одним из ключевых факторов для успешного функционирования любого предприятия. Однако, в связи с постоянно растущими потребностями в электроэнергии и увеличением количества потребителей, возникает необходимость в повышении надежности электроснабжения тех самых потребителей. Обеспечение надежного электроснабжения является одной из важнейших задач для любой организации

или предприятия. Нестабильность в подаче электроэнергии может привести к серьезным проблемам, таким как остановка производства, нарушение работы оборудования и даже угроза безопасности персонала. В данной статье мы рассмотрим различные способы повышения надежности электроснабжения потребителей.

Abstract. Reliable power supply to consumers is one of the key factors for the successful operation of any enterprise. However, due to the constantly growing demand for electricity and the increase in the number of consumers, there is a need to increase the reliability of power supply to those same consumers. Ensuring reliable power supply is one of the most important tasks for any organization or enterprise. Instability in the supply of electricity can lead to serious problems, such as production shutdowns, equipment failures, and even a threat to personnel safety. In this article, we will consider various ways to increase the reliability of power supply to consumers.

Ключевые слова: надежность, качество, оптимизация, технологии.

Keywords: reliability, quality, optimization, technology.

Для повышения надежности электроснабжения потребителей предусматриваются следующие технические меры [1, стр.157]:

- повышение надежности отдельных элементов электрических сетей, в том числе за счет применения новых материалов;
- секционирование сетей с помощью выключателей с АПВ, автоматических отделителей и разъединителей;
- использование различных видов резервирования;
- приближение напряжения 35-110 кВ к потребителям, разукрупнение подстанций 35-110 кВ;
- увеличение количества двухтрансформаторных подстанций и подстанций с двухсторонним питанием;

- разукрупнение подстанций 10 0,4 кВ и отдельное питание от них производственных и коммунально-бытовых потребителей;
- применение батарей статических конденсаторов для компенсации реактивной мощности.

Рассмотрим различные способы повышения надежности электроснабжения потребителей [2, стр.101].

Использование современных технологий

Одним из наиболее эффективных способов повышения надежности электроснабжения является использование современных технологий. Например, применение инверторных преобразователей позволяет значительно уменьшить потери энергии при передаче электроэнергии. Кроме того, использование интеллектуальных систем управления позволяет автоматически регулировать нагрузку в зависимости от потребностей потребителей и предотвращать перегрузки.

Резервирование источников питания

Одним из наиболее эффективных способов повышения надежности электроснабжения является установка резервных источников питания. Резервные источники питания могут быть различными: дизель-генераторы, газовые турбины, солнечные панели и другие. Все это обеспечивает непрерывную подачу электроэнергии в случае отключения основного источника питания.

Оптимизация режимов работы электросетей

Оптимизация режимов работы электросетей также является важным шагом в повышении надежности электроснабжения. Это может быть: выбор оптимальных кабелей и проводов, оптимизация нагрузки, использование современных технологий для мониторинга и управления электросетями.

Улучшение качества электроэнергии

Улучшение качества электроэнергии может повысить надежность электроснабжения путем уменьшения помех и искажений в сети. Это может быть

достигнуто путем применения специальных устройств, например, применением высокочастотных фильтров.

В заключении можно сказать, что повышение надежности электроснабжения требует комплексного подхода и использование различных методов. Использование современных технологий, резервирование источников питания, оптимизация режимов работы электросетей, обучение персонала, установка систем мониторинга и диагностики-все это может помочь улучшить надежность электроснабжения и снизить риск сбоев в работе оборудования и нарушение работы предприятий.

Список литературы:

1. Основы надежности электроснабжения. Пособие для студентов под ред. Анищенко В.А., Колосова И.В., 2007 г.
2. Савоськин Н.Е. Надежность электрических систем. Учебное пособие Издательство Пензенского государственного университета. Пенза, 2004 г.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ВНЕДРЕНИЯ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ИЗМЕРИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ КОММЕРЧЕСКОГО УЧЕТА

Редькин Артем Вячеславович

*студент,
Кузбасский государственный технический
университет им. Т.Ф. Горбачева,
РФ, г. Кемерово*

Попова Ольга Владимировна

*научный руководитель,
канд. техн. наук, доцент,
Кузбасский государственный технический
университет им. Т.Ф. Горбачева,
РФ, г. Кемерово*

THE EFFECTIVENESS OF THE IMPLEMENTATION OF AN AUTOMATED INFORMATION AND MEASUREMENT SYSTEM OF COMMERCIAL ACCOUNTING

Artyom Redkin

*Undergraduate student,
Kuzbass State Technical University named after T.F. Gorbachev,
Russia, Kemerovo*

Olga Popova

*Scientific director,
Candidate of Technical Sciences, Associate Professor,
Kuzbass State Technical University named after T.F. Gorbachev,
Russia, Kemerovo*

Аннотация. В данной статье рассматриваются преимущества от возможного внедрения автоматизированной информационно-измерительной системы коммерческого учета электроэнергии. Также приведены формулы для расчета эффекта от АИИС КУЭ и сроков ее окупаемости.

Abstract. This article discusses the advantages of the possible introduction of an automated information and measurement system for commercial electricity accounting. Formulas are also given for calculating the effect of the AIIS of the CUE and its payback period.

Ключевые слова: АИИС КУЭ, коммерческий учет, оптовый рынок электроэнергии и мощности, система учета, потери электроэнергии, присоединенная мощность.

Keywords: AIPS KUE, commercial accounting, wholesale electricity and capacity market, accounting system, electricity losses, connected capacity.

Вопрос о внедрении автоматизированной системы учета электроэнергии на предприятии, а также в различных энергокомпаниях получает все большую актуальность. Помимо основных целей внедрения данной системы учета – осуществления эффективного автоматизированного коммерческого учета и контроля потребления электроэнергии и мощности по всем расчетным точкам учета [1, с. 85-87], она позволяет приобретать электрическую энергию и мощность на оптовом рынке электроэнергии и мощности (далее – ОРЭМ).

Стоит отметить, что автоматизированная информационно-измерительная система контроля и учета электроэнергии (далее – АИИС КУЭ) является иерархической системой, которая обеспечивает измерение электроэнергии, а также формирования отчетных документов и передачи информации в центры сбора заинтересованных сторон.

Целесообразность внедрения АИИС КУЭ в структуру организации включает оценку экономического и технического эффекта:



Рисунок 1. Экономический и технический эффект от внедрения АИИС КУЭ

Интерес к внедрению АИИС КУЭ сегодня проявляют не только промышленные предприятия и энергокомпании, но и представители среднего бизнеса. Однако, помимо технических требований, заключающихся в наличии АИИС КУЭ, для выхода на оптовый рынок существуют и количественные требования для потребителя, которые заключаются в ограничении по присоединенной мощности. Она должна превышать 750 кВА для возможности регистрации в торговой системе оптового рынка [2]. Как правило, указанному требованию соответствует большинство предприятий.

Оценка эффективности внедрения АИИС КУЭ основывается на определении оптимального сочетания капитальных вложений и срока окупаемости [4, с. 225].

Общие затраты на создание АИИС КУЭ определяются по формуле, руб:

$$K_{АСКУЭ} = K_{об} + K_{м} + K_{пр}, (1)$$

где $K_{об}$ – затраты на оборудование, руб., K_m – затраты на монтаж АИИС КУЭ, руб., $K_{пр}$ – прочие затраты на создание АИИС КУЭ, руб.

Годовые затраты, связанные с эксплуатацией АИИС КУЭ определяются по формуле, руб./год:

$$I_{экс} = I_{ам} + I_{тр} + I_{от} + I_{пр}, (2)$$

где $I_{ам}$ – амортизационные отчисления, руб./год, $I_{тр}$ – отчисления, связанные с текущим ремонтом, руб./год, $I_{от}$ – отчисления на оплату труда, руб./год, $I_{пр}$ – прочие отчисления (обычно не более 10% от перечисленных), руб./год.

Потребление электроэнергии в год предприятием или энергокомпанией, кВт*ч:

$$\mathcal{E}_{год} = W_{ИК} \cdot n, (3)$$

где $W_{ИК}$ – потребление электроэнергии в год одним измерительным каналом АИИС КУЭ, кВт*ч, n – количество точек учета в составе АИИС КУЭ.

Потенциальное снижение потерь электроэнергии в электрической сети заданного напряжения по формуле, кВт*ч:

$$\mathcal{E}_{сети} = K_{пот} \cdot \mathcal{E}_{год}, (4)$$

где $K_{пот}$ – коэффициент потенциального снижения потерь электроэнергии в сети с $U_{ном}$.

Затраты за потребленную электроэнергию в год определяются, руб./год:

$$I_{год} = \mathcal{E}_{год} \cdot T, (5)$$

где T – тариф на электроэнергию, чаще всего определяемый энергосбытовой организацией.

Возможный доход от улучшения учета и контроля расхода электроэнергии рассчитывается по формуле, руб./год:

$$I_{\text{эк}} = \mathcal{E}_{\text{сети}} \cdot T. (6)$$

Эффективность внедрения АИИС КУЭ в экономическом плане можно определить с помощью срока окупаемости и она выражается в экономии затрат на функции контроля за системой учета и снижения потерь электроэнергии, руб./год:

$$\mathcal{E} = I_{\text{зп}} + I_{\text{эк}}, (7)$$

где $I_{\text{зп}}$ – заработная плата специалиста энергосбытовой организации.

Срок окупаемости АИИС КУЭ можно определить по формуле, год:

$$T_{\text{ок}} = \frac{K_{\text{АСКУЭ}}}{(\mathcal{E} - I_{\text{икс}})}. (8)$$

Таким образом, с помощью вышеописанного расчета можно сделать вывод об эффективности внедрения автоматизированной информационно-измерительной системы коммерческого учета электроэнергии и о сроке ее окупаемости. Обычно он составляет не более 5 лет.

Несмотря на то, что АИИС КУЭ – дорогостоящий и сложный в реализации проект, который требует либо привлечения специалистов сторонней организации для поддержания работы системы учета, либо обучения персонала потребителя, он обеспечивает потребителю экономию средств за счет точного учета электроэнергии, а самую главную экономию – за счет работы на ОРЭМ [3, с. 79-83] (покупки электроэнергии не по установленным тарифам, а по рыночной цене).

Список литературы:

1. Закирова, И.Р. Внедрение автоматизированных систем коммерческого учета энергоресурсов (АСКУЭ) на объектах ЖКХ / И.Р. Закирова, Р.Р. Вилданов // Наука и образование: новое время. – 2019. – № 1(30).
2. Титов С.В. АИИС КУЭ для оптового рынка электроэнергии и мощности (ОРЭМ) / С.В. Титов // ООО «Петроэнергоцентр»
3. Титаренко, О.Н. Автоматизация учета электроэнергии на предприятии как элемент энергосбережения / О.Н. Титаренко, Н.А. Тимофти // Энергетические установки и технологии. – 2019. – Т. 5. – № 4.
4. Хаитова М.Д., Сукьясов С.В. Технико-экономическое обоснование целесообразности использования АИИС КУЭ в жилом секторе //М.Д. Хаитова, С.В. Сукьясов // «Научные исследования студентов в решении актуальных проблем АПК». – 2023.

РУБРИКА 7. «ЭКОНОМИКА»

ЭКОНОМИКА НЕРАВЕНСТВА: ГЛУБИННЫЙ АНАЛИЗ ПРИЧИН, ПОСЛЕДСТВИЙ И СТРАТЕГИЙ СМЯГЧЕНИЯ

Щарёва Арина Андреевна

*студент, кафедра экономика транспорта,
Петербургский Государственный Университет
путей сообщения Императора Александра I,
РФ, г. Санкт-Петербург.*

THE ECONOMICS OF INEQUALITY: AN IN-DEPTH ANALYSIS OF CAUSES, CONSEQUENCES, AND MITIGATION STRATEGIES

Arina Shchareva

*Student, Department of Transport Economics,
St. Petersburg State University of Railway Engineering
Emperor Alexander I,
Russia, St. Petersburg*

Аннотация. Данная статья рассматривает проблему экономического неравенства, анализируя его основные причины, серьезные социально-экономические последствия и потенциальные пути решения. В статье рассматриваются такие факторы, как технологический прогресс, глобализация, изменения в структуре занятости, наследование богатства, несовершенства рынка и налоговая политика как движущие силы неравенства. Анализируются последствия, включая замедление экономического роста, социальную напряженность, ухудшение здоровья населения и ограничение социальной мобильности. Предлагаются комплексные стратегии смягчения неравенства, включающие инвестиции в образование и здравоохранение, прогрессивное налогообложение, регулирование рынка труда и развитие системы социальной защиты.

Abstract. This article examines the problem of economic inequality, analyzing its main causes, serious socio-economic consequences and potential solutions. The

article examines such factors as technological progress, globalization, changes in the structure of employment, inheritance of wealth, market imperfections and tax policy as the driving forces of inequality. The consequences are analyzed, including a slowdown in economic growth, social tension, deterioration of public health and restriction of social mobility. Comprehensive strategies to mitigate inequality are proposed, including investments in education and health, progressive taxation, labor market regulation and the development of a social protection system.

Ключевые слова: экономическое неравенство, неравенство доходов, неравенство богатства, социальная мобильность, распределение доходов, распределение богатства.

Keywords: economic inequality, income inequality, wealth inequality, social mobility, income distribution, wealth distribution.

Во-первых, причины растущего неравенства:

Экономическое неравенство – это неравномерное распределение ресурсов, доходов и богатства среди различных групп населения или стран. Это сложный феномен, обусловленный взаимодействием нескольких факторов.

- Технологический прогресс и автоматизация: автоматизация и роботизация производства приводят к сокращению спроса на низкоквалифицированный труд, увеличивая разрыв в доходах между высоко- и низкооплачиваемыми работниками. Это особенно заметно в развитых странах, где технологические изменения происходят наиболее быстро.

- Глобализация и международная торговля: глобализация усиливает международную конкуренцию. Компании перемещают производство в страны с более низкой заработной платой, что оказывает давление на зарплаты в развитых странах. Выгоды от глобализации распределяются неравномерно, преимущественно доставаясь владельцам капитала и высококвалифицированным работникам.

- Изменения в структуре занятости: сдвиг от индустриального к постиндустриальному обществу привел к росту спроса на высококвалифицированных

специалистов в сфере технологий, финансов и управления, увеличивая разрыв в заработной плате.

- Наследование богатства и имущества: наследование богатства способствует концентрации капитала в руках небольшого числа семей, закрепляя неравенство на протяжении поколений.

- Несовершенства рынка: дискриминация на рынке труда, ограниченный доступ к образованию и здравоохранению, а также неравный доступ к кредитам усиливают неравенство.

- Налоговая политика: регрессивные системы налогообложения, где процентная ставка налога не увеличивается пропорционально росту дохода, могут усиливать неравенство.

Во-вторых, последствия экономического неравенства:

Высокий уровень неравенства имеет серьезные социально-экономические последствия:

- Замедление экономического роста: неравенство снижает совокупный спрос, так как богатые склонны больше сберегать, чем тратить. Это может привести к недостаточным инвестициям и замедлению экономического роста.

- Усиление социальной напряженности: высокий уровень неравенства ведет к росту социальной напряженности, социальным конфликтам и политической нестабильности.

- Ухудшение здоровья населения: неравенство связано с более низким уровнем здоровья и более высокой смертностью в бедных группах населения.

- Ограничение социальной мобильности: неравенство снижает социальную мобильность, затрудняя представителям низших слоев улучшить свое положение.

- Подрыв демократических институтов: В-пятых, богатые могут оказывать чрезмерное влияние на политический процесс, что приводит к принятию решений в их интересах и подрывает демократию.

В-третьих, возможные пути решения проблемы неравенства:

Для снижения уровня неравенства необходим комплексный подход:

- Инвестиции в образование и здравоохранение: обеспечение равного доступа к качественному образованию и здравоохранению – это ключ к созданию равных возможностей для всех.

- Прогрессивное налогообложение: прогрессивные налоги, где более высокие доходы облагаются более высокими ставками, могут помочь перераспределить богатство.

- Регулирование рынка труда: минимум заработной платы, защита прав работников, программы переподготовки и повышения квалификации могут снизить неравенство в доходах.

- Социальные программы: система социальной защиты, включая пособия по безработице, пенсии и другие социальные выплаты, помогает смягчить последствия неравенства.

- Регулирование финансового рынка: регулирование финансового сектора может предотвратить чрезмерную концентрацию богатства в руках небольшой группы людей.

Заключение

Проблема экономического неравенства является многогранным вызовом, требующим комплексного и долгосрочного решения. Не существует "волшебной пули", способной мгновенно устранить существующее неравенство. Эффективная стратегия должна быть основана на многостороннем подходе, сочетающем финансовые, экономические и социальные меры. Прогрессивное налогообложение, безусловно, играет важную роль в перераспределении богатства, но оно должно быть дополнено инвестициями в человеческий капитал. Вложение в образование и здравоохранение, обеспечение равного доступа к качественному образованию и здравоохранению для всех слоев населения, является не только этически правильным, но и экономически выгодным решением. Инвестиции в человеческий капитал не только улучшают качество жизни людей, но и повышают производительность труда, способствуя экономическому росту.

Помимо этого, необходимо усилить регулирование рынка труда, чтобы защитить права работников, обеспечить достойную оплату труда и создать стимулы для повышения квалификации.

Сильная система социальной защиты, включающая пособия по безработице, пенсии и другие социальные выплаты, является необходимым инструментом для смягчения последствий неравенства и обеспечения социального минимума для всех граждан.

Однако, важно понимать, что решение проблемы неравенства не может быть достигнуто исключительно государственными мерами. Частный сектор также играет ключевую роль.

Компании должны отказаться от практики неоправданно низкой оплаты труда, внедрять этические практики ведения бизнеса и инвестировать в развитие своих сотрудников.

Гражданское общество также должно играть активную роль, способствуя социальной справедливости, борьбе с дискриминацией и продвигая идеи социальной ответственности.

В конечном итоге, борьба с неравенством требует коллективных усилий со стороны государства, бизнеса, гражданского общества и международных организаций. Только совместная работа, направленная на создание более справедливой и устойчивой экономической системы, может привести к существенному сокращению экономического неравенства и созданию общества, в котором у всех людей есть равные возможности для достижения успеха и благополучия. Это не только вопрос социальной справедливости, но и вопрос долгосрочной экономической устойчивости и процветания.

Список литературы:

1. Электронный ресурс <https://moluch.ru/archive/492/107624/?ysclid=m3qcvhqvlq849301015>
2. Электронный ресурс <https://www.вестник-науки.рф/article/18686?ysclid=m3qcxl9vwd977853061>

3. Электронный ресурс <https://trends-rbc-ru.turbopages.org/turbo/trends.rbc.ru/s/trends/social/6672a35d9a7947890e9f571b>
4. Электронный ресурс <https://cyberleninka.ru/article/n/bazy-dannyh-dlya-ekonomistov-issledovateley?ysclid=m3qcs8v2ib922746844>

РУБРИКА 8.
«ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

**ТЕНДЕНЦИИ ПРИМЕНЕНИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Кайраов Исламдин Маратович

*студент Института юстиции,
ФГБОУ ВО Саратовская государственная
юридическая академия,
РФ, г. Саратов*

Жарков Иван Сергеевич

*студент Института юстиции,
ФГБОУ ВО Саратовская государственная
юридическая академия,
РФ, г. Саратов*

Чурикова Анна Юрьевна

*научный руководитель,
канд. юрид. наук, доцент,
ФГБОУ ВО Саратовская государственная
юридическая академия,
РФ, г. Саратов*

В свете Четвертой промышленной революции цифровизация естественным образом коснулась преступного мира. Сотрудники МВД провели анализ преступности за январь-август 2023 года. Данные показали, что «сохраняется тенденция к увеличению количества – на 28,7% – противоправных деяний в сфере информационно-телекоммуникационных технологий. Их удельный вес в числе всех преступных посягательств возрос до 32,9%, а по тяжким и особо тяжким – до 56,4%. Больше совершено дистанционных мошенничеств и краж. Раскрываемость киберпреступлений составила 29,9%, в том числе совершенных с использованием сети Интернет – 28,8%, расчетных (пластиковых) карт – 35,7%» [1]. Однако статистика не всегда совпадает с действительностью, по оценкам специалистов около 80-90% компьютерных преступлений остаются латентными [2, с. 45]. Это чревато тем, что латентная преступность является своего рода злокачественным

явлением для уголовно-правовой статистики. Следует понимать, что «под латентной преступностью следует понимать – часть всей преступности, социально-правовое, массовое негативное явления, обладающее своими качественными и количественными характеристиками, складывающееся из совокупности незаявленных и незарегистрированных в установленном законом порядке преступлений на определенной территории в определенный период времени» [3, с. 6]. «Такая преступность носит не просто асоциальный характер, она является одним из главных «больных» мест в социуме, поскольку государство никак не реагирует на не выявленные и неучтенные преступления» [4, с. 237]. В связи с вышеуказанным прослеживается необходимость обеспечения прогресса внедрения цифровизации в деятельность правоохранительных органов, а именно важным аспектом является приобщение криминалистического мышления сотрудников к цифровым технологиям и в общем и целом к преступным посягательствам в телекоммуникационной сети «Интернет».

Преступления в сфере информационных технологий и преступления в сфере компьютерной информации, регламентируется 28-ой Главой УК РФ, а именно ч. 1 статьи 272 закрепляет, что компьютерная информация, является категорией охраняемой законом [5]. В свою очередь Пленум Верховного Суда разъясняет, что «в качестве охраняемой законом компьютерной информации рассматривается как информация, для которой законом установлен специальный режим правовой защиты, ограничен доступ, установлены условия отнесения ее к сведениям, составляющим государственную, коммерческую, служебную, личную, семейную или иную тайну (в том числе персональные данные), установлена обязательность соблюдения конфиденциальности такой информации и ответственность за ее разглашение, так и информация, для которой обладателем информации установлены средства защиты, направленные на обеспечение ее целостности и (или) доступности» [6].

Проблема обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в информационной сфере закрепляется также таким значительным нормативно-правовым актом, как Доктрина информационной безопасности Российской

Федерации. Исходя из его положений, информационные технологии характеризуются тенденцией глобализации и распространения в массы, став незаменимой частью всех сфер деятельности общества, личности и государства.

Преступления в сетях чреватые тем, что электронные данные в сетях можно легко удалить, и их извлечение возможно только вместе с физическим носителем, на котором они хранятся, например, жестким диском или флеш-накопителем информации. Также распространяемая в сетях информация не оставляет привычных следов, таких как пулевые отверстия, ножевые ранения или отпечатки пальцев. Таким образом, для фиксации электронных данных как доказательства необходима их привязка к носителю информации и подтвержденный факт ее существования. Прокопенко А.Н., по этому поводу считает, что для фиксации компьютерной информации «не всегда требуется наличие материального носителя, т. к. она многократно записывается на различных серверах и ее можно восстановить при помощи программно-аппаратных средств, даже если первоначальная запись удалена» [7, с. 15].

В связи с вышесказанными положениями следует вывод, что самым эффективным противодействием для категорий преступлений в сети являются различные разработки, программы или так называемые цифровые технологии.

Следует разобраться с содержанием данного понятия. Цифровые технологии «это технологии, позволяющие создавать, хранить, обрабатывать и распространять данные в электронном виде с использованием компьютера и компьютерных сетей (зачастую через Интернет)» [8]. Следует привести позицию О.В. Машенковой, которая считает, что цифровые технологии выступают главным стимулом к видоизменению коммуникаций и взаимодействий между субъектами экономики, предполагая, что оцифровке подвергаются все сферы нашей жизни. Данный аспект затрагивает и отношения в цифровом мире, которые становятся многосторонними. Не обошло стороной и сферу внутренних структур, а именно правоохранительных органов. В деятельности обеспечивающей цифровую безопасность общества и государства самыми оптимальными и эффективными

средствами управления информационной безопасностью являются инструменты для мониторинга сетевой безопасности.

Для обеспечения этих целей правоохранительными органами используются следующие различные программы, приведем некоторые примеры:

1. Программный комплекс «Демон Лапласа» (LD 3.0). Основное назначение данной программы - ежедневный круглосуточный мониторинг информации экстремистского характера; содержащая в себе рекламу наркотических или иных веществ; несущая пропаганду запрещенных на территории РФ организаций и т.д. «С любыми параметрами сбора данных этот комплекс может собирать интересующую аналитика информацию через заданные интервалы времени с математической точностью» [9].

2. АПК «Виток – OSINT» - Представляет собой инструмент для проведения поисково-аналитических мероприятий, способный отобрать сведения по заданным параметрам из подключенных к нему источников. Аналитики определяют ключевые слова и хештеги, связанные с мероприятием, например, название события, имена организаторов, а также термины, связанные с протестами или беспорядками (например, "протест", "беспорядки", "демонстрация"). Программа автоматически собирает посты, комментарии и сообщения из различных социальных сетей (например, Twitter, Facebook*, Instagram*) на основе заданных ключевых слов и хештегов. Это может включать как публичные публикации, так и сообщения в группах.

3. OSSEC – это открытый бесплатный исходный код. Его настраивают для нужд безопасности, с помощью его обширных параметров конфигурации, добавляя пользовательские правила оповещений и создавая скрипты для выполнения действий при возникновении оповещений. «Пользователь имеет возможность персональной настройки мониторинга точек доступа по различным категориям – реестрам, процессам, руткитам, журналам и файлам. OSSEC полезен тем, что доступен на разных используемых платформах – Windows, Linux, Mac, VMWare ESX и BSD» [10].

«Существенным препятствием для идентификации мошенников является использование VPN и Proxy-сервисов (анонимайзеров, от англ. proxy – представитель, уполномоченный; сервер-посредник) для интернет-соединений при совершении вызовов по системе IP-телефонии (в частности, включающих в себя параметры Socks 4 и Socks 5, с помощью которых можно соединяться по TCP/IP протоколу с любым адресом и портом, а также дополнительно можно использовать UDP протокол, делать DNS запросы через прокси, а также использовать метод BIND, чтобы открыть порт для входящих соединений)» [11, с. 193]. В заключение, следует отметить, что развитие и доминирование цифровых технологий приведет к появлению еще более революционных решений, которые смогут улучшить общество и сделать жизнь людей проще в процессе поиска, обработки и использования информации. «Умными» станут не только отдельные объекты, но и целые города. Данные станут ключевым ресурсом, а безопасность – важнейшим аспектом существования. «Цифровизация мира» изменит все сферы и отрасли экономики, способствуя возникновению новых профессий и компаний, которые должны будут не только адаптироваться к цифровым технологиям для выживания в условиях этой трансформации, но и стремиться стать лидерами в своих отраслях.

Список литературы:

1. Краткая характеристика состояния преступности в Российской Федерации за январь - август 2023 года //Официальный сайт Министерства Внутренних дел РФ. - URL: <https://мвд.рф/reports/item/41741442/> (дата обращения: 11.11. 2024).
2. Противодействие киберпреступности в аспекте обеспечения национальной безопасности [Текст] : монография / [П.В. Агапов и др.] ; Акад. Генеральной прокуратуры Российской Федерации. - Москва : Акад. Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 2014. - 135 с.
3. Шахбанова Х.М Учебное пособие (курс лекций) по дисциплине «Проблемы латентной преступности» для направления подготовки «Юриспруденция», профиль «Уголовное право», Махачкала: ДГУНХ, 2016. - 36 с.
4. Арзамасов В.Ю. Латентная преступность понятие, негетерогенная природа, превентивные меры // Вестник ВГУ. Серия: Право. 2022. №1 (48). С. 237 – 250.

5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 декабря 1996 № 63-ФЗ (ред. от 23.04.2019) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. № 25. Ст. 2954.
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 декабря 2022 № 37 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях в сфере компьютерной информации, а также иных преступлениях, совершенных с использованием электронных или информационно-телекоммуникационных сетей, включая сеть «Интернет»» // СПС Консультант Плюс.
7. Прокопенко А.Н., Савотченко С.Е., Старостенко И.Н. Особенности осуществления правоохранительными органами мероприятий по противодействию информационным угрозам в социальных сетях // Вестник КРУ МВД России. 2018. №4 (42). С. 55 – 61.
8. Цифровые технологии (в праве) // Официальный портал Большой Российской энциклопедии. - URL: <https://bigenc.ru/c/tsifrovye-tekhnologii-v-prave-a80897> (дата обращения: 11.11.2024 г.).
9. Описание функциональных характеристик программного комплекса "LD 3.0" ("Демон Лапласа") и информация, необходимая для установки и эксплуатации программного обеспечения // [Электронный ресурс]. – URL: <https://protestonline.ru/functional> (дата обращения: 11.11.2024 г.).
10. Официальный сайт Proglib // [электронный ресурс]. - <https://proglib.io/p/luchshie-instrumenty-dlya-specialista-po-kiberbezopasnosti-v-2022-godu-2022-02-05> (дата обращения: 11.11.2024 г.).
11. Костенко Н.С., Семенов Г.М., Пшеничкин А.А. Основные проблемы раскрытия и расследования преступлений, совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, на современном этапе // Вестник ВИ МВД России. 2020. №4. С. 192 – 196.

*(социальная сеть, запрещенная на территории РФ, как продукт организации Meta, признанной экстремистской – прим.ред.)

ЖЕНСКАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кечаева Юлия Владимировна

*студент,
ГБПОУ Нижегородский Губернский колледж,
РФ, г. Нижний Новгород*

Ларина Арина Андреевна

*студент,
ГБПОУ Нижегородский Губернский колледж,
РФ, г. Нижний Новгород*

Кротова Виктория Алексеевна

*студент,
ГБПОУ Нижегородский Губернский колледж,
РФ, г. Нижний Новгород*

Калаева Ангелина Вячеславовна

*студент,
ГБПОУ Нижегородский Губернский колледж,
РФ, г. Нижний Новгород*

Авдеева Анна Константиновна

*научный руководитель,
преподаватель,
ГБПОУ Нижегородский Губернский колледж,
РФ, г. Нижний Новгород*

FEMALE CRIMINALITY IN CRIMINAL LAW

Yulia Kechaeva

*Student,
GBPOU Nizhny Novgorod Provincial College,
Russia, Nizhny Novgorod*

Arina Larina

*Student,
GBPOU Nizhny Novgorod Provincial College,
Russia, Nizhny Novgorod*

Victoria Krotova

*Student,
GBPOU Nizhny Novgorod Provincial College,
Russia, Nizhny Novgorod*

Angelina Kalaeva

*Student,
GBPOU Nizhny Novgorod Provincial College,
Russia, Nizhny Novgorod*

Anna Avdeeva

*Scientific supervisor,
Teacher,
GBPOU Nizhny Novgorod Provincial College,
Russia, Nizhny Novgorod*

Аннотация. В статье рассматриваются особенности женской преступности в контексте уголовного права, а также факторы, способствующие совершению преступлений женщинами. Анализируются статистические данные о преступлениях, совершенных женщинами, и их типология, включая кражи, мошенничество, насилие и другие правонарушения.

Abstract. The article examines the peculiarities of women's crime in the context of criminal law, as well as factors contributing to the commission of crimes by women. Statistical data on crimes committed by women and their typology, including theft, fraud, violence and other offenses, are analyzed.

Ключевые слова: женская преступность, психологические аспекты, уголовное право, преступное поведение, уголовная ответственность, влияние семьи.

Keywords: women's crime, psychological aspects, criminal law, criminal behavior, criminal liability, family influence.

Женская преступность представляет собой категорию противоправных деяний, осуществляемых женщинами, достигшими возраста, с которого наступает уголовная ответственность.

Девиантное поведение женщин имеет крайне негативное воздействие на общество, его структуры и общности, в особенности на семью, а также на общую нравственно-психологическую атмосферу.

До недавнего времени существовало мнение, что преступность среди женщин не представляет собой серьёзной угрозы для общества и криминальной ситуации как в стране, так и за её пределами. Ученые и практикующие юристы объясняли это тем, что преступления, совершённые женщинами, составляют незначительную долю в общем количестве правонарушений. Тем не менее, на протяжении последних десятилетий этот вопрос стал более актуальным и выделился в отдельную категорию. Это связано с изменениями объективных факторов, влияющих на жизнь людей, ростом научных исследований в области криминологии и намерением правоохранительных органов выявить специфические черты данного явления в практике, чтобы эффективно реагировать, раскрывать и предотвращать преступления. Согласно уголовной статистике, за последние 15 лет доля женщин, совершивших преступления, в структуре отечественной преступности в России составила в среднем 15,3% [1].

Женская преступность в уголовном праве имеет свои особенности, таким образом можно выделить ключевые аспекты женской преступности:

1. Статистика и природа преступлений: Женщины чаще совершают менее тяжкие преступления по сравнению с мужчинами. Это могут быть кражи, мошенничество, преступления против собственности, а также преступления, связанные с наркотиками. Более тяжкие преступления, такие как убийства, занимают меньшую долю среди женских правонарушений.

2. Причины преступности: Женская преступность часто связана с социальными, экономическими и психологическими факторами. Это могут быть бедность, зависимость от партнера, психические расстройства или ситуация насилия в семье.

3. Роль общества: Общество и культура могут влиять на образование женской преступности. Стереотипы о женской роли и ожидания от женщин могут ограничивать их возможности и привести к преступлениям.

4. Стигматизация: Женщины, совершившие преступления, часто сталкиваются с двойной стигматизацией: как преступницы и как женщины, что может усугублять их положение в обществе.

5. Психологические факторы. Эмоциональные расстройства, стресс и переживания могут способствовать совершению преступлений. Женщины чаще становятся жертвами насилия, что также может приводить к преступным действиям со стороны пострадавших.

6. Культурные и гендерные стереотипы. В некоторых обществах существует предвзятое отношение к женщинам и их ролям, что может способствовать как совершению преступлений, так и легитимации преступных действий.

Изучение женской преступности в уголовном праве является важным направлением, которое помогает понять не только правоприменение, но и социальные условия, влияющие на преступность в целом. Это также позволяет выработать более эффективные стратегии профилактики и реабилитации.

Согласно статистике Главного управления по надзору за следствием, дознанием и оперативно-розыскной деятельностью Генпрокуратуры РФ, женщины совершают не более 14–17% всех преступлений в России.

Согласно исследования Всероссийского научно-исследовательского института МВД РФ, наиболее часто женщины совершают следующие виды преступлений[2; стр. 325]:

- убийство,
- убийство в состоянии аффекта
- убийство при превышении необходимых мер обороны, умышленное причинение вреда здоровью различной степени тяжести, а также детоубийство

Так, кражи составляют около 32%, умышленные убийства и тяжкие телесные повреждения - 23%, грабежи и разбой -11%, экономические преступления - 15% всех противоправных деяний. В свою очередь преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических веществ, составляют 16%. При этом лица женского пола, совершившие преступления составляют 70% из неблагополучных семей, 5%- круглые сироты, 80% до совершения преступлений нигде не учились и не работали [2; стр. 325].

В последнее время обналичивание материнского капитала стало весьма распространенным явлением. Этот капитал, согласно ст. 7 Федерального закона

от 29.12.2006 № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей», предназначен для улучшения жилищных условий, образования детей, формирования накопительной части пенсионных выплат для женщин, а также для оплаты товаров и услуг, необходимых для социальной адаптации и интеграции детей-инвалидов. Кроме того, он может использоваться для получения ежемесячной выплаты, предусмотренной Федеральным законом от 28.12.2017 № 418-ФЗ «О ежемесячных выплатах семьям, имеющим детей».

Значительная часть правонарушений, совершаемых из корыстных побуждений, объясняется физиологическими особенностями: многие из этих действий не требуют применения физической силы, в отличие от насильственных преступлений. К традиционным преступлениям, совершаемым женщинами, также относится содержание притонов, что фактически представляет собой организацию занятия проституцией (ст. 241 УК РФ).

К традиционным преступлениям, совершаемым женщинами, относится и организация притонов, что, по своей сути, подразумевает ведение проституции (статья 241 УК РФ) [3].

Список литературы:

1. Алексеева Е.А. Современные тенденции развития женской преступности в России // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2020. № 1 (80). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-tendentsii-razvitiya-zhenskoj-prestupnosti-v-rossii>
2. «Молодой учёный» №47 (389), ноябрь 2021 URL:<https://moluch.ru/archive/389/>
3. Жуйкова Н.М. Криминологическая специфика женской преступности // 2023. №38 (136). URL: <https://scilead.ru/article/5049-kriminologicheskaya-spetsifika-zhenskoj-prest>

ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЖИЗНИ ПО УГОЛОВНОМУ ПРАВУ РОССИИ

Козлова Ксения Владимировна

студент

*ГБПОУ Нижегородский Губернский колледж,
РФ, г. Нижний Новгород*

Горская Дарья Александровна

студент

*ГБПОУ Нижегородский Губернский колледж,
РФ, г. Нижний Новгород*

Бувашкина Екатерина Анатольевна

студент

*ГБПОУ Нижегородский Губернский колледж,
РФ, г. Нижний Новгород*

Сорокина Анастасия Олеговна

студент

*ГБПОУ Нижегородский Губернский колледж,
РФ, г. Нижний Новгород*

Авдеева Анна Константиновна

научный руководитель,

преподаватель,

*ГБПОУ Нижегородский Губернский колледж,
РФ, г. Нижний Новгород*

Аннотация. В статье представлены основные положения уголовного права об ответственности за преступления против жизни и здоровья человека.

Ключевые слова: уголовное право, преступления, ответственность, жизнь, право.

Особенную часть Уголовного кодекса РФ 1996 года открывают преступления против жизни и здоровья. В отличие от ранее действовавших уголовных законов такое расположение главы свидетельствует о приоритете охраны прав человека. Преступления, находящиеся в главе 16 Уголовного кодекса РФ 1996 года, в зависимости от непосредственного объекта уголовно-правовой охраны можно

классифицировать на преступления против жизни и преступления против здоровья. [4]

Поскольку имеются составы преступлений, где момент окончания не связан с причинением смерти или вреда здоровью, в уголовном праве выделяют третью самостоятельную группу – преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье. Однако не все исследователи согласны с возможностью выделения последней группы.

Группу преступлений против жизни объединяет единый непосредственный объект. Таким объектом выступает жизнь человека. В отечественном уголовном праве первые нормы об охране жизни появляются уже в Русской правде. Все последующие законодательные акты содержали нормы уголовного права, предусматривающие ответственность за лишение жизни. Следствием этого стало то, что уголовно-правовая наука поставила вопрос о временных границах жизни гораздо раньше, чем они получили нормативное закрепление. В доктрине уголовного права были озвучены различные мнения относительно момента начала жизни человека.

Согласно статьи 17 Конституции РФ основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения. Таким образом, согласно Конституции РФ, жизнь человека начинается с момента рождения. Кроме того, Уголовный кодекс РФ 1996 г. в ст.106 УК РФ называет убийством причинение смерти новорожденному во время родов, тем самым так же определяя границу начала жизни.

В XXI веке вопрос о начале жизни человека по-прежнему остается актуальным. Согласно ст. 53 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, моментом рождения ребенка является момент отделения плода от организма матери посредством родов. В приказе Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации «О медицинских критериях рождения, форме документа о рождении и порядке его выдачи» от 27 декабря 2011 г. № 1687н установлены медицинские критерии рождения:

- 1) срок беременности 22 и более недели;
- 2) масса тела ребенка при рождении должна быть 500 г и более (исключение многоплодная беременность);
- 3) длина тела ребенка должна составлять 25 см и более (при неизвестности массы тела). Новорожденный также должен иметь признаки живорождения (дыхание, сердцебиение, пульсация пуповины или произвольные движения мускулатуры независимо от того, перерезана пуповина и отделилась ли плацента). Таким образом, законодатель связывает момент начала жизни человека с моментом рождения.

С учетом положений ст. 106 УК РФ начальным моментом следует признавать момент начала отделения плода от организма матери при условии наличия критериев рождения и признаков живорождения. Последние критерии важны, поскольку при искусственном прерывании беременности, даже на ранних сроках, происходит извлечение плода из организма матери. Однако плод не обладает названными признаками. Следует отметить, что в науке имеются другие точки зрения относительно момента начала жизни. Так, А.Н. Попов пишет: «Жизнь человека начинается задолго до рождения, с момента зачатия. Уже первая клетка – зигота – является неповторимой личностью и содержит полную информацию о человеке»

В середине XIX в. было предложено конечный момент жизни человека определять по наличию совокупности критериев, а именно одновременное отсутствие дыхания и пульса. Таким образом, длительное время использовались традиционные понятия для определения момента смерти: остановка сердца, прекращение дыхания и остальных функций организма. В XX веке медицина смогла поддерживать деятельность почти каждого отдельного органа. В результате медицина способна поддерживать функции дыхания и сердцебиения специальной аппаратурой у человека, который не находится в сознании.

В настоящее время, согласно ст. 66 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, моментом смерти человека является момент смерти его мозга или его биологической смерти (необратимой гибели человека).

В ст. 9 Закона от 22 декабря 1992 г. № 4180-I «О трансплантации органов и (или) тканей человека» указано, что заключение о смерти дается на основе констатации необратимой гибели всего головного мозга (смерть мозга), установленной в соответствии с процедурой, утвержденной федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Смерть человека констатируется по правилам, установленным в Постановлении Правительства РФ от 20.09.2012 № 950 «Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека».

Уголовное право при определении момента окончания жизни опирается на медицинское законодательство. Нормы о преступлениях против жизни УК РФ 1996 г. во многом опираются на аналогичные нормы УК РСФСР 1960 г. Законодателем были внесены лишь некоторые терминологические уточнения и трансформированы диспозиции ряда норм. Сохранены нормы о всех видах убийств, лишь дополнительно выделен еще один вид «привилегированного» убийства – умышленное лишение жизни матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ). [2]

Непосредственным объектом данной группы преступлений является жизнь другого человека. Поэтому посягательство на собственную жизнь по действующему уголовному законодательству ненаказуемо. Непосредственный объект посягательства данной группы отличается рядом особенностей. Посягательства на жизнь касаются важнейшего права любого человека – права на жизнь, которое провозглашено в ч. 1 ст. 20 Конституции РФ.[1] Уголовным правом охраняется жизнь любого человека независимо от его возраста (младенец, совершеннолетний человек, престарелый и т.д.), морального и физического облика и состояния (негодяй или весьма порядочный человек; физически и умственно здоровый или тяжело больной, невменяемый и т. д.), т. е. когда личность как таковая еще не

состоялась либо произошел «распад» личности, обнаружилась полная утрата личностных (социальных) качеств. [5]

Последствия такого рода посягательств носят необратимый, невосстановимый характер. В результате совершения преступления человек перестает существовать. Данные преступления, как правило, совершаются путем действия. Однако лишение жизни допустимо и в результате бездействия. В качестве примера может служить бездействие со стороны матери, выраженное в отсутствии кормления новорожденного. Все составы анализируемых посягательств сконструированы по типу материальных. Обязательным признаком объективной стороны являются последствия в виде смерти. Исключением является такая разновидность описанного в ст. 110 УК РФ деяния как доведение лица до покушения на самоубийство, сконструированного по типу состава создания опасности. [3] Помимо деяния и последствий в качестве обязательного признака объективной стороны выступает причинно-следственная связь. Лишение жизни осуществляется путем физического воздействия на потерпевшего.

В науке уголовного права существует мнение, что лишение жизни возможно путем психического воздействия (угроз), с чем согласны не все ученые. Так, В.И. Ткаченко полагает, что «если смерть человека наступила в результате паралича сердца от эмоционального перенапряжения, вызванного, например, оскорблением, то действия виновного не могут считаться убийством, так как они непосредственно не нарушали анатомической целостности человеческого организма». Исследователи, которые поддерживают возможность причинения смерти путем психического воздействия, указывают, что смерть может быть причинена способом, который не влечет нарушения анатомической целостности. Приводится рассмотренный еще в XIX веке

Переходя к рассмотрению субъективной стороны, необходимо отметить, что большинство составов анализируемой группы предполагает умышленную форму вины (ст.ст.105-108,110 УК РФ). Деяние, описанное в ст. 109 УК РФ, предполагает неосторожную форму вины. Ряд составов умышленных преступлений в качестве обязательного признака называют мотив или цель преступления (мотив кровной

мести, политической, идеологической ненависти или вражды, цель скрыть другое преступление или облегчить его совершение, использовать органы или ткани потерпевшего и т.п. – ч. 2 ст. 105 УК РФ).

В большинстве рассматриваемых составов субъект преступления общий, то есть им является физическое вменяемое лицо, достигшее 16-летнего возраста. Но в ряде составов преступлений возраст привлечения к уголовной ответственности снижен или субъект является специальным. Так, по ст. 105 УК РФ ответственность наступает по достижению лицом 14-летнего возраста, а по ст. 107 УК РФ к ответственности привлекается мать новорожденного ребенка. [2]

Все преступления против жизни можно разделить на три вида: убийства; причинение смерти по неосторожности; доведение до самоубийства.

Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Уголовный Кодекс Российской Федерации.
3. Уголовное право России. Часть Особенная: учебник для вузов / отв. ред. проф. Л.Л. Кругликов; 2-е изд., перераб. и доп. М.: Волтерс Клувер, 2004. С. 73.
4. Уголовное право России. Часть Особенная: учебник для вузов / отв. ред. В.К. Дуюнова. М.: РИОР, 2008. С. 315.
5. Ткаченко В.И. Квалификация преступлений против жизни и здоровья по советскому уголовному праву: учеб. пособие. М.: Юридическая литература, 1977. С. 8.
6. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (научно-практический) / под ред. А.И. Чучаева. М.: Проспект, 2019. С. 456.

ПРЕКРАЩЕНИЕ УГОЛОВНОГО ДЕЛА В СВЯЗИ С ПРИМИРЕНИЕМ СТОРОН ПО ДЕЛАМ ЧАСТНОГО ОБВИНЕНИЯ

Кузнецова Екатерина Викторовна

студент,

ФГБОУ ВО Марийский государственный университет,

РФ, г. Маршанск

Аннотация. В научной статье рассмотрены особенности прекращения уголовного дела частного обвинения, связанные с примирением сторон. Отмечены проблемы уголовно-процессуальных норм, регулирующих процедуру прекращения, и представлены предложения по совершенствованию этих норм. Автором проанализирована ст. 20 УПК РФ.

Ключевые слова: уголовное дело частного обвинения, мировой судья, примирение сторон, прекращение производства по уголовному делу, нереабилитирующее основание.

Возможность прекращения уголовного производства в случае примирения сторон обозначена в действующем уголовном и уголовно-процессуальном законодательстве.

Уголовные дела, относящиеся к частно-публичному (также и публичному) обвинению, не подлежат обязательному прекращению в случае примирения сторон. Их завершение может быть осуществлено лишь на основе и в порядке, установленном статьей 25 УПК РФ.

В системе уголовного права Российской Федерации существует категория дел, называемых делами частного обвинения. Эти дела имеют уникальную черту: процесс начинается и завершается по инициативе потерпевшего. Обычно такие дела касаются интересов ограниченного количества людей и не несут значительной угрозы для общества.

Уголовные дела, касающиеся преступлений, указанных в ч.1 ст. 115, ч. 1 ст.116.1 и ч. 1 ст. 128.1 УК РФ, квалифицируются как дела частного обвинения.

Они могут возбуждаться только по заявлению потерпевшего или его законного представителя, за исключением случаев, указанных в части четвертой статьи 20 УПК РФ. Такие дела могут быть прекращены в результате примирения между потерпевшим и обвиняемым. Процесс примирения возможен до того момента, как суд перейдет в совещательную комнату для вынесения приговора. В апелляционной инстанции примирение допускается до выхода суда в совещательную комнату для принятия решения по делу (ч. 2 ст. 20 УПК РФ) [6].

Заявление по делам частного обвинения подается непосредственно мировому судье, согласно правилам территориальной подсудности, с необходимыми копиями на количество лиц, в отношении которых возбуждено дело (ч. 6 ст. 318 УПК РФ). Документ должен соответствовать требованиям закона, описывать событие, его место и время, а также содержать просьбу к суду о рассмотрении дела, данные о потерпевшем, документы, подтверждающие его личность, сведения о лице, занимаемом уголовной ответственностью, список свидетелей для вызова в суд и подпись заявителя (ч. 5 ст. 318 УПК РФ).

Порядок прекращения уголовного дела публичного и частного обвинения имеет принципиальную разницу, что обусловлено неодинаковым сочетанием императивного и диспозитивного методов правового регулирования поведения должностных лиц. [7] В частности, для дел частного обвинения присуще использование императивного подхода, о чем свидетельствует формулировка «подлежат прекращению» (ч. 2 ст. 20 УПК РФ). Данный термин «подлежат» следует воспринимать как обязанность суда завершить дело. В случае же дел публичного обвинения применяется диспозитивный метод, что объясняется тем, что в ст. 25 УПК РФ закреплено право следователя, дознавателя или суда на прекращение дела.

В процессе примирительной процедуры мировой судья информирует участников о возможности примирения, побуждая их к совместному разрешению конфликта. Он также напоминает о последствиях, которые наступают для обеих сторон в случае достижения соглашения. Для потерпевшего это означает, что он не сможет вновь обратиться в суд с просьбой привлечь обидчика к уголовной ответст-

венности по данному делу, а для обвиняемого это приведёт к прекращению судебного разбирательства на основании, не влекущем реабилитацию, что обусловит определённые юридические последствия, включая возможность подачи гражданского иска.

Важно отметить, что для прекращения уголовного дела частного обвинения за примирением с потерпевшим не является обязательным ни раскаяние виновного, ни прощение его потерпевшим: достаточно формального заявления сторон о достижении примирения [1]. Не имеет значения и то, установлен ли мировым судьей факт заглаживания обвиняемым причиненного потерпевшему вреда, хотя для прекращения других категорий дел в связи с примирением сторон установление этого факта по смыслу ст. 25 УПК РФ необходимо. [2]

Следовательно, для решения вопроса о прекращении уголовного дела ключевым фактором является не наличие доказательств каких-либо дополнительных обстоятельств, а исключительно фактическая подача сторонами заявлений о примирении. Для прекращения уголовного дела частного обвинения достаточно чтобы обе стороны предоставили такие заявления, причем обвиняемый не должен возражать против прекращения дела и не настаивать на его судебном разбирательстве.

Таким образом, уголовное дело частного обвинения прекращается на основании ч. 2 ст. 20 УПК РФ в упрощенном порядке, по сути дела, автоматически, вслед за заявлением сторон о примирении. [4]

В случае, если заявления о примирении поступили от обеих сторон до начала судебного заседания, выяснить обстоятельства, включая факт компенсации нанесённого потерпевшему ущерба, как правило, невозможно, поскольку стороны еще не представили свои доказательства, и они не были исследованы.

В текущей редакции части 2 статьи 20 УПК РФ имеются несоответствия и даже противоречия с частью 5 статьи 319 УПК РФ, выражающиеся в том, что процессуальное значение должно придавать не факту подачи сторонами заявлений о примирении, а наличию или отсутствию такового. Один из возможных подходов к устранению данного противоречия – это переработка текста части 2

статьи 20 УПК РФ. Вместо выражения «с примирением потерпевшего с обвиняемым. Примирение» следует использовать «с поступлением от сторон заявлений о примирении. Подача заявлений о примирении». Таким образом, можно более четко обозначить смысл и избежать недоразумений в правоприменительной практике.

Вместе с тем, лицо, в отношении которого потерпевшим подано заявление и затем уголовное дело было прекращено мировым судьей на основании ч. 2 ст. 20 и ч. 5 ст. 319 УПК РФ, не подпадает под категории, указанные в частях 2, 2.1 ст. 133 УПК РФ, и не обладает правом на реабилитацию. В результате, прекращение дела на не реабилитирующих основаниях является негативным последствием для него. Таким образом, существует возможность в будущем для истца подать гражданский иск в рамках гражданского процесса с требованием о возмещении убытков, причиненных преступлением, а также компенсации морального вреда. [3] При этом решение о прекращении уголовного дела может использоваться в качестве доказательства в гражданском процессе.

Второй пункт статьи 20 УПК РФ указывает на возможность завершения уголовного производств в случае примирения сторон в апелляционном суде.

Так, в ходе изучения судебной практики, установлено, что Йошкар-Олинский городской суд Республики Марий Эл отменяя приговор мирового судьи с одновременным прекращением уголовного дела не ставит под сомнение обстоятельства, при которых Ф. умышленно совершил иные насильственные действия, причинившие физическую боль, находящемуся с ним в свойстве И., а также обстоятельства, при которых И. умышленно причинил Ф. легкий вред здоровью, однако, учитывая обстоятельства, при которых указанные лица примирились между собой, написав в связи с этим заявления о прекращении уголовного дела в отношении каждого из них в связи с примирением. [5]

Анализ статистических данных по выбранной теме исследования показал, что около 65 % уголовных дел данной категории производством прекращается. Наиболее распространенной причиной прекращения производства является примирение обвиняемого и потерпевшего.

Прекращение уголовного преследования можно рассматривать как юридический факт, поскольку оно представляет собой событие, которое влечет за собой определенные правовые последствия. Важность правильного применения законодательства особенно велика, чтобы ни один невиновный человек не оказался привлеченным к уголовной ответственности и осужденным. Процессуальная гарантия в виде прекращения уголовного преследования играет ключевую роль в защите от незаконного и неоправданного привлечения лица к уголовным санкциям.

Список литературы:

1. Верин В.П., Дорошков В.В., Лебедев В.М. Научно-практическое пособие по применению УПК РФ под ред. Лебедева В.М. // М.: НОРМА, 2004. С. 80-82.
2. Ворожцов С.А., Давыдов В.А., Дорошков В.В. Судебное производство в уголовном процессе Российской Федерации: практическое пособие по применению Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации под общ. ред. А.И. Карпова. // М.: Юрайт, 2008. С. 230-232.
3. О практике рассмотрения судами гражданского иска по уголовному делу: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.10.2020 № 23 (п. 30) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2020. № 12 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс»
4. Определение Верховного Суда РФ от 18.08.2006 № 69-ДП06-14 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс»
5. Практика рассмотрения уголовных дел в порядке частного обвинения. Официальный сайт Йошкар-Олинского городского суда. URL: https://yoshkarolinsky-mari.sudrf.ru/modules.php?name=sud_delo&srv_num=1&name_op=doc&number=6024663&delo_id=4&new=4&text_number=1
6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // СПС «Консультант Плюс»
7. Чернышова Т.В. Понятие и виды примирения в российском праве // Журнал российского права. 2010. № 12. С. 116–124. URL: <https://znanium.ru/read?id=129983&pagenum=116>

СОАВТОРСТВО ПРИ СОЗДАНИИ СЛУЖЕБНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ЭВМ

Черепанова Елена Табрисовна

*магистрант,
Пермский государственный национальный
исследовательский университет,
РФ, г. Пермь*

Матвеев Антон Геннадьевич

*научный руководитель, д-р юрид. наук, доцент,
профессор кафедры гражданского права,
Пермский государственный национальный
исследовательский университет,
РФ, г. Пермь*

В настоящее время информационные технологии приобрели ведущее значение в жизни человечества. Общество вступило в новый этап своего развития, когда информация превратилась в ценнейший ресурс, обладание которым является важным преимуществом в любой сфере деятельности. Определяющую роль в сфере информационных технологий играют программы для ЭВМ, что является причиной пристального внимания многих исследователей к вопросу правового регулирования отношений, связанных с разработкой, применением и охраной программного обеспечения для вычислительных машин.

Логично, что большая часть созданных и функционирующих программ для ЭВМ являются служебными, созданными работниками в пределах установленных для них трудовых обязанностей. Для создания конкурентоспособного программного обеспечения требуется наличие значительных ресурсов: дорогостоящих технических средств, предоставляемых, как правило, со стороны работодателя; а также колоссальных интеллектуальных усилий, прилагаемых авторами-разработчиками [7, с. 15].

При этом нередко возникает ситуация, когда в разработке того или иного программного обеспечения принимают участие не только авторы-работники, но и иные соавторы, не связанные трудовыми отношениями с компанией-работодателем.

Необходимо понять, не является ли препятствием в данном случае отсутствие официального трудоустройства одного или нескольких соавторов в компании-заказчике для совместного управления исключительными правами на программу для ЭВМ, созданную соавторами в сотрудничестве? Кто может считаться соавтором программы для ЭВМ? Имеют ли право соавторы-не работники на получение вознаграждения?

Согласно положениям ст. 1228 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ) [5] автором результата интеллектуальной деятельности признается гражданин, творческим трудом которого создан такой результат, при этом отказ от авторства ничтожен, отчуждение или приобретение авторства запрещены.

Возникают ситуации, при которых в списке авторов того или иного программного обеспечения указаны лица, не создававшие данную программу личным творческим трудом.

Данные лица могли способствовать созданию произведения, однако творческих усилий при этом не прилагали.

Возникает вопрос: кто может считаться автором программного обеспечения? Исключительно программист либо ещё и иные специалисты, причастные к созданию программы?

Как показывает практика, автором программы для ЭВМ могут признаваться не только разработчики, но и, например, специалисты, которые готовили техническое задание. Данное положение подтверждается судебной практикой: в решении Суда по интеллектуальным правам (далее – СИП) по делу № СИП-136/2015 [10] соавтором был признан гражданин, который принимал участие в разработке технического задания, в котором были впервые выражены требования к интерфейсу создаваемого произведения. Необходимо понимать, что определение творческого характера вклада каждого специалиста должно быть индивидуальным в каждом случае и зависит от конкретных обстоятельств.

В теории работодатель мог бы контролировать вклад каждого работника в создание служебного произведения, создать и ввести в действие соответствующую

щую систему контроля, однако работодатель в любом случае не уполномочен решать, кто является автором, а кто нет - подобные споры должны разрешаться в судебном порядке [2, с. 26].

Согласно ст. 1295 ГК РФ произведение, созданное работниками, квалифицируется как служебное. Однако это не подразумевает, что программа для ЭВМ, разработанная совместно с соавторами, не являющимися работниками, также может быть отнесена к категории служебных.

В соответствии с практикой СИП, служебный статус произведения (программного обеспечения) не определяет в целом его правовой режим, а касается исключительно характера взаимодействия между автором-разработчиком и работодателем.

Таким образом, программное обеспечение, созданное в сотрудничестве с разработчиками, не являющимися работниками компании, не может рассматриваться как служебное произведение; оно будет считаться таковым лишь по отношению к авторам, находящимся в трудовых отношениях с работодателем [3, с. 20].

В дополнение к этому отсутствует возможность разделить созданное таким образом программное обеспечение на части, одну из которых можно считать «служебной», а другую – «неслужебной» в целях применения к этим частям различных правовых режимов, поскольку по смыслу положений ст. 1258 ГК РФ любая часть программы будет считаться созданной каждым из соавторов.

В данном случае можно было бы считать, что подобное произведение будет являться служебным только в отношении автора-работника, однако ни действующим законодательством, ни судебной практикой данный вопрос не разрешен [1, с. 56]. Будет ли работодателю принадлежать исключительное право на такое произведение, служебный статус которого находится под сомнением?

Согласно положениям ст. 1295 ГК РФ исключительное право на служебное произведение принадлежит работодателю, если соглашением с автором-работником не предусмотрено иное; возникает вопрос – каким образом должен быть урегулирован вопрос перехода исключительного права на служебное произведе-

дение, созданное в соавторстве с программистами, не связанными трудовыми отношениями с данным работодателем? Возможно применение следующих договорных конструкций, которые при этом должны содержать условие о принадлежности компании-заказчику исключительного права на создаваемое программное обеспечение: договор заказа произведения (ст. 1296 ГК РФ), авторского заказа (ст. 1288 ГК РФ), договор оказания услуг.

Однако при этом нужно учесть права соавторов-работников и разрешить вопрос о размере и форме выплаты вознаграждения за создание служебного произведения. С одной стороны, этот вопрос может быть урегулирован соглашением между работником-программистом и работодателем, с другой, равноправные соавторы, как состоящие в трудовых отношениях с работодателем, так и нет, имеют право на равное вознаграждение [11, с. 45].

Возникает вопрос – как поступить работодателю, который до начала работ по созданию программного обеспечения не обладал информацией об участии в его создании разработчиков-не работников и узнал о наличии «сторонних» соавторов уже постфактум?

Выход видится в заключении с такими «сторонними» соавторами договора отчуждения исключительного права либо лицензионного договора. Однако исключительное право на созданную программу для ЭВМ принадлежит соавторам совместно и распоряжаться им они должны также сообща [4, с. 93]. По смыслу положений главы 69 ГК РФ распоряжение исключительным правом осуществляется правообладателями совместно (п. 3 ст. 1229 ГК РФ). Глава 71 ГК РФ, регулирующая распоряжение исключительным правом на авторские объекты, дублирует общие положения. Однако возникает парадокс – в силу того, что по умолчанию исключительное право на служебное произведение принадлежит работодателю, соавторам-работникам просто нечем распоряжаться.

До того, как было принято постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.2019 № 10 «О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» (далее также – ППВС № 10) [8], данный вопрос разрешался следующим образом: между авторами-работниками и «сторонними» соавторами

заклучалось соглашение, условиями которого были определены доли в исключительном праве каждого из соавторов.

Компания-работодатель становилась владельцем «полного» исключительного права на программное обеспечение, созданное в таком соавторстве, путем передачи соавторами-не работниками своих долей работодателю – в возмездном порядке либо безвозмездном. При этом, если говорить о каком-либо вознаграждении либо компенсации за отчуждение своей доли в исключительном праве, то соавторы-работники и «сторонние» соавторы находились в неравном положении, поскольку программисты, не связанные трудовыми отношениями с компанией-работодателем, не имеют права на вознаграждение за служебное произведение, предусмотренное законом для авторов-работников.

После принятия ППВС № 10, в п. 35 которого сказано, что «исключительное право на результат интеллектуальной деятельности (...) может принадлежать нескольким лицам совместно, в том числе при переходе по наследству. Указанное не означает наличия у данных лиц права на раздел принадлежащего им исключительного права и выдел из него долей», ситуация сильно изменилась. Приведенное положение не наделяет лиц, совместно обладающими исключительным правом на произведение, правом выделять из этого права доли и распоряжаться ими.

Данная позиция устоялась и подтверждена Обзором судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 4 за 2018 год [9], в п. 30 которого сказано: «...положения о долевой собственности (гл. 16 ГК РФ) к интеллектуальным правам не могут применяться в принципе, поскольку данные отношения регулируются соответствующими специальными нормами четвертой части ГК РФ».

Согласно п. 30 ППВС № 10 отношения, связанные с интеллектуальными правами, подлежат регулированию нормами ч. 4 ГК РФ, в силу чего положения о долевой собственности, предусмотренные гл. 16 ГК РФ, к данным отношениям не применимы. В таком случае, могут ли «сторонние» программисты-не работники отчуждать в пользу работодателя свои доли в исключительном праве на программное обеспечение? Исключительное право в отношении такого произ-

ведения, созданное в соавторстве с авторами-работниками, мыслится законодателем как единое, неделимое и единственное – множественность исключительных прав на авторское произведение не предусмотрена.

Разрешить данный вопрос можно было бы путем передачи идеальной или абстрактной доли в праве, что, к сожалению, противоречит позиции Верховного суда РФ и в принципе законодательством не предусмотрено – и при возникновении судебного спора подобные договоры могут быть признаны недействительными. На наш взгляд, Верховный суд должен предоставить более подробные разъяснения относительно того, что именно, с учетом введенного судом запрета отчуждения доли, должно являться объектом отчуждения при частичной смене правообладателей исключительного права [6, с. 33].

Подводя итог вышеуказанному, можно сделать вывод о том, что в настоящее время отечественным законодательством не урегулирована ситуация, при которой служебное программное обеспечение создано в соавторстве по заданию работодателя, с которым при этом один или несколько соавторов не связаны трудовыми отношениями.

Законом и практикой не разработан механизм, позволяющий соавторам-не работникам отчуждать в пользу компании-работодателя свои доли в исключительном праве на программу для ЭВМ; вопрос о получении данными соавторами вознаграждения также не разрешен, так как созданное произведение в отношении программистов, не связанных трудовыми отношениями с работодателем, не будет считаться служебным.

Список литературы:

1. Братусь А.В. Организационные авторские права. - М.: Статут, 2022. - 136 с.
2. Витко В.С. Правовой режим произведения, созданного совместным творческим трудом работника и автора, не связанного трудовыми отношениями с работодателем // Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. - 2020. - № 11. - С. 26-29.
3. Володина А.В. Служебное произведение – вопросы теории и практики // Вестник Челябинского государственного университета. Серия: Право. - 2022. - № 7. - С. 16-23.

4. Ворожевич А.С. Границы исключительных прав на программы для ЭВМ // Вестник гражданского права. - 2021. - № 2. - С. 88 – 133.
5. Гришаев С.П. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая. Постатейный комментарий [Электронный ресурс]. - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». 2022.
6. Долаева А.Р., Чистова В.А. Актуальные вопросы правового регулирования авторских прав программ для ЭВМ // Молодой исследователь Дона. - 2019. - № 5 (20). - С. 12 - 35.
7. Новокшенова, Н.А. Служебные произведения – понятие и правовая природа // Вестник Челябинского государственного университета. Серия: Право. - 2023. - № 1. - С. 10-22.
8. О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации [Электронный ресурс]: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.2019 № 10. -Российская газета. - 2019. - № 96. - Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
9. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 4 (2018) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 26.12.2018) [Электронный ресурс]. - Бюллетень Верховного Суда РФ. - 2019. - № 8. - Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
10. Решение Суда по интеллектуальным правам от 26.11.2015 по делу № СИП-136/2015 [Электронный ресурс]. - Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
11. Соломоненко, Л.А. Авторские права на служебное произведение // М.: Проспект, 2023. - 96 с.

ДЛЯ ЗАМЕТОК

МОЛОДЕЖНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ:

*Электронный сборник статей по материалам CCLXXV студенческой
международной научно-практической конференции*

№ 43 (275)
Ноябрь 2024 г.

В авторской редакции

Издательство «МЦНО»
123098, г. Москва, ул. Маршала Василевского, дом 5, корпус 1, к. 74
E-mail: mail@nauchforum.ru

16+

