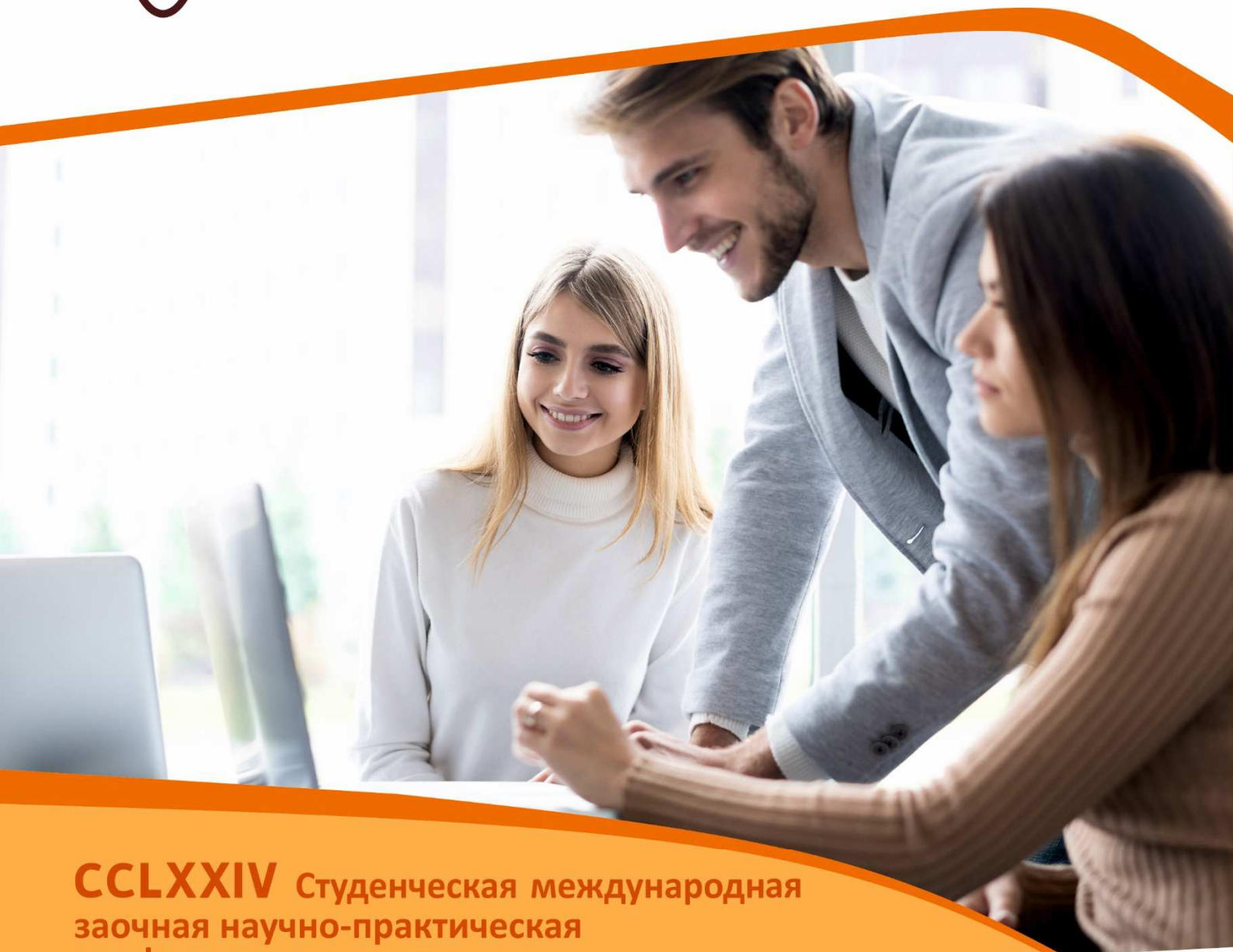




**НАУЧНЫЙ  
ФОРУМ**  
nauchforum.ru

ISSN 2618-6829



**ССLXXIV** Студенческая международная  
заочная научно-практическая  
конференция

**МОЛОДЕЖНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ**  
№42(274)

г. МОСКВА, 2024



# МОЛОДЕЖНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ

*Электронный сборник статей по материалам CCLXXIV студенческой  
международной научно-практической конференции*

№ 42 (274)  
Ноябрь 2024 г.

Издается с декабря 2017 года

Москва  
2024

УДК 08  
ББК 94  
М75

Председатель редколлегии:

**Лебедева Надежда Анатольевна** – доктор философии в области культурологии, профессор философии Международной кадровой академии, г. Киев, член Евразийской Академии Телевидения и Радио.

Редакционная коллегия:

**Арестова Инесса Юрьевна** – канд. биол. наук, доц. кафедры биоэкологии и химии факультета естественнонаучного образования ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», Россия, г. Чебоксары;

**Бахарева Ольга Александровна** – канд. юрид. наук, доц. кафедры гражданского процесса ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», Россия, г. Саратов;

**Бектанова Айгуль Карибаевна** – канд. полит. наук, доц. кафедры философии Кыргызско-Российского Славянского университета им. Б.Н. Ельцина, Кыргызская Республика, г. Бишкек;

**Волков Владимир Петрович** – канд. мед. наук, рецензент АНС «СибАК»;

**Елисеев Дмитрий Викторович** – кандидат технических наук, доцент, начальник методологического отдела ООО "Лаборатория институционального проектного инжиниринга";

**Комарова Оксана Викторовна** – канд. экон. наук, доц. доц. кафедры политической экономики ФГБОУ ВО "Уральский государственный экономический университет", Россия, г. Екатеринбург;

**Лебедева Надежда Анатольевна** – д-р филос. наук, проф. Международной кадровой академии, чл. Евразийской Академии Телевидения и Радио, Украина, г. Киев;

**Маршалов Олег Викторович** – канд. техн. наук, начальник учебного отдела филиала ФГАОУ ВО "Южно-Уральский государственный университет" (НИУ), Россия, г. Златоуст;

**Орехова Татьяна Федоровна** – д-р пед. наук, проф. ВАК, зав. кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», Россия, г. Магнитогорск;

**Самойленко Ирина Сергеевна** – канд. экон. наук, доц. кафедры рекламы, связей с общественностью и дизайна Российского Экономического Университета им. Г.В. Плеханова, Россия, г. Москва;

**Сафонов Максим Анатольевич** – д-р биол. наук, доц., зав. кафедрой общей биологии, экологии и методики обучения биологии ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный педагогический университет", Россия, г. Оренбург;

**М75 Молодежный научный форум.** Электронный сборник статей по материалам ССLXXIV студенческой международной научно-практической конференции. – Москва: Изд. «МЦНО». – 2024. – №42 (274) / [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: [https://nauchforum.ru/archive/MNF\\_interdisciplinarity42\(274\).pdf](https://nauchforum.ru/archive/MNF_interdisciplinarity42(274).pdf)

Электронный сборник статей ССLXXIV студенческой международной научно-практической конференции «Молодежный научный форум» отражает результаты научных исследований, проведенных представителями различных школ и направлений современной науки.

Данное издание будет полезно магистрам, студентам, исследователям и всем интересующимся актуальным состоянием и тенденциями развития современной науки.

## **Оглавление**

<b>Рубрика 1. «Биология»</b>	<b>6</b>
ВЛИЯНИЕ ФАКТОРОВ РОСТА НА РОСТ И РАЗВИТИЕ КОМНАТНЫХ РАСТЕНИЙ	6
Давыдова-Лойко Ольга Алексеевна Алешко Юлия Игоревна Давыдов-Лойко Игорь Фёдорович	
<b>Рубрика 2. «Педагогика»</b>	<b>9</b>
ФОРМЫ И МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НАВЫКОВ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СО СВЕРСТНИКАМИ С ОВЗ	9
Бабушкина Софья Александровна Блыщак Татьяна Анатольевна	
ЗНАЧИМОСТЬ ОБУЧЕНИЯ РАЗГОВОРНОЙ ГРАММАТИКЕ УЧЕНИКОВ СТАРШИХ КЛАССОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИИ	12
Мамырханова Аяулым Ардаковна Мухтарова Айдана Төлегенқызы Сагадиева Кымбат Кошкинбаевна	
<b>Рубрика 3. «Технические науки»</b>	<b>18</b>
ФИГУРЫ ВЫСШЕГО ПИЛОТАЖА В СОВРЕМЕННОЙ АВИАЦИИ	18
Артюков Семён Олегович Лихарёв Данил Вадимович	
ОПРЕДЕЛЕНИЕ АВТОРСТВА ТЕКСТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ	28
Насреддинова Индира Бахадыровна Арипов М.М.	
<b>Рубрика 4. «Физико-математические науки»</b>	<b>35</b>
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ МЕТОДОВ ПОСТРОЕНИЯ СИНТЕЗАТОРОВ ЧАСТОТ	35
Плетнев Павел Анатольевич Шушнов Максим Сергеевич	
<b>Рубрика 5. «Экономика»</b>	<b>41</b>
РАЗВИТИЕ ЖИЛИЩНОЙ ИПОТЕКИ КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО БЛАГОСОСТОЯНИЯ СЕМЬИ	41
Бобров Никита Евгеньевич Зозуля Валерия Петровна	

СОВРЕМЕННЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ КОНТРОЛЯ В УСЛОВИЯХ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НЕСТАБИЛЬНОСТИ: ОТ АДАПТАЦИИ К ПРОЦВЕТАНИЮ Володченко Никита Александрович Ефремова Елена Ильинична	55
ОЦЕНКА МАСШТАБОВ ТЕНЕВОЙ ЭКОНОМИКИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ МОНЕТАРНЫМИ МЕТОДАМИ Матвеева Александра Сергеевна Кунцевич Виктор Павлович	61
<b>Рубрика 6. «Юриспруденция»</b>	<b>65</b>
ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕР ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ В СФЕРЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПЛОДОРОДИЯ ПОЧВ Андрюшкина Екатерина Сергеевна Чмыхало Елена Юрьевна	65
ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ КУПЛЕННЫЙ ТОВАР ОКАЗАЛСЯ БРАКОВАННЫМ? Капустянская Елизавета Павловна Кирсанова Юлия Евгеньевна	73
РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЦЕССУАЛЬНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ СЛЕДОВАТЕЛЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФАКТИЧЕСКИХ ОСНОВАНИЙ ПРОИЗВОДСТВА СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ Лашина Дарья Дмитриевна	79
СРОКИ ОСПАРИВАНИЯ РЕШЕНИЙ, ДЕЙСТВИЙ (БЕЗДЕЙСТВИЯ) СУДЕБНОГО ПРИСТАВА-ИСПОЛНИТЕЛЯ В РАМКАХ АДМИНИСТРАТИВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА Мишарина Алена Игоревна	83
ДОГОВОР ПРИВАТИЗАЦИИ КАК ОДИН ИЗ ВИДОВ БЕЗВОЗМЕЗДНЫХ СДЕЛОК Сазанова Алена Сергеевна Степанова Виктория Денисовна Федорова Ирина Анатольевна	86
ПОНЯТИЕ И НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДОГОВОРА АРЕНДЫ НЕДВИЖИМОСТИ Уздемир Валерия Святославовна	93
ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА И РОЛЬ НОВОГО БАНКА РАЗВИТИЯ В ПОДДЕРЖКЕ И ФИНАНСИРОВАНИИ ПЛАТЕЖНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ БРИКС Халифаев Эльдар Хуршедович	96

К ВОПРОСУ О ПРОБЛЕМАХ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЙОННЫХ СУДОВ Хомутова Ксения Андреевна	101
ВИДЫ АВТОРСКИХ ПРАВ В СФЕРЕ МЕДИЦИНЫ И ФАРМАЦЕВТИКИ Храпач Анна Александровна	104

**РУБРИКА 1.**  
**«БИОЛОГИЯ»**

**ВЛИЯНИЕ ФАКТОРОВ РОСТА НА РОСТ И РАЗВИТИЕ КОМНАТНЫХ РАСТЕНИЙ**

*Давыдова-Лойко Ольга Алексеевна*

*магистр биологических наук,  
ООО «Юмитком»,  
Республика Беларусь, г. Минск*

*Алешко Юлия Игоревна*

*учитель,  
средняя школа №1,  
Республика Беларусь, г. Заславль*

*Давыдов-Лойко Игорь Фёдорович*

*ученик,  
средняя школа №1,  
Республика Беларусь, г. Заславль*

**Аннотация.** Изучить влияние факторов роста на развитие и рост комнатных растений.

**Abstract.** Study of growth factors on the development and growth of indoor plants.

**Ключевые слова:** факторы роста, растения.

**Keyword:** growth factors, plants.

В настоящее время практически у каждого дома есть комнатные растения. Кто-то выбирает исключительно экзотические виды, кто-то – простые и неприхотливые. Но ухаживать за растениями в любом случае нужно. На сегодняшний день в продаже имеется большое количество факторов роста для растений (комнатных в том числе).

Однако они весьма дорогостоящие. Мы решили использовать и изучить наиболее бюджетные и простые. Так, янтарная кислота, комплекс самых простых витаминов, которые продаются в аптеке и стоят в разы меньше. Если есть возможность использовать более дешевые и доступные факторы роста, то необходимо это сделать. Существуют и натуральные: подкормка из банановой кожуры. Таким образом, целью моей работы стало изучение влияния факторов роста на развитие и рост комнатных растений. Для этого были поставлены следующие задачи: во-первых, изучить особенности факторов роста, которые используем в эксперименте, во-вторых, провести оценку влияния различных факторов роста на развитие и рост комнатных растений, в-третьих, проанализировать полученные данные. Объект исследования – факторы роста растений. Предмет исследования – комнатное растение толстянка или «денежное» дерево. Методы исследования: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент. Работа имеет практическую значимость: возможность использования наиболее бюджетного и доступного варианта для подкормки комнатных растений в быту: дома, школе, офисе.

Для эксперимента были высажены три образца комнатного растения толстянки в горшки приблизительно одинакового размера, предварительно измерив высоту каждого растения, количество его листьев и их состояние. Сделано фото «до». На каждом горшке указали дату начала опыта, чем и когда необходимо обрабатывать растение. Полив каждого растения своим фактором роста осуществлялся 1 раз в месяц, водой 2-3 раза в неделю. Данный эксперимент носил долгосрочный характер для получения достоверных данных.

Исходя из полученных данных сделали вывод, что при использовании банановой подкормки высота растения за 10 месяцев увеличилась на 4 см, в остальных образцах – на 1 см. Сделали вывод о том, подкормка из банановой кожуры наиболее эффективна для роста и развития комнатных растений (Таблица 1).

В настоящее время свои комнатные растения и школьные удобряем банановой подкормкой.



Безусловно, выращивание растений может быть трудной задачей, потому что требует много усилий и труда. Но благодаря факторам роста, как банановая подкормка, станет не только простой, но и увлекательной для детей и взрослых.

**Таблица 1.**

Характеристики	Период наблюдения	Объект №1	Объект №2	Объект №3
		Подкормка янтарной кислотой	Подкормка поливитаминами	Подкормка банановой кожурой
Высота (см)	Нач.опыта 04.02.2024	9 см	8 см	<b>11 см</b>
	Окончание опыта 04.12.2024	10 см	9 см	<b>15 см</b>
Общее состояние растения	Нач.опыта 04.02.2024	хорошее, все листья плотные, блестящие	хорошее, все листья плотные, блестящие	хорошее, все листья плотные, блестящие
	Окончание опыта 04.12.2024	хорошее, все листья плотные, блестящие	хорошее, все листья плотные, блестящие	отличное, все листья плотные, блестящие, сочные, крупные, верхние листья стали крупнее

### Список литературы:

1. Сатор Г. Фен-Шуй. Комнатные растения - источник энергии / пер. с нем. - М.: АСТ; Астрель, 2007.

## РУБРИКА 2. «ПЕДАГОГИКА»

### ФОРМЫ И МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НАВЫКОВ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СО СВЕРСТНИКАМИ С ОВЗ

***Бабушкина Софья Александровна***

*магистрант,*

*Гуманитарно-педагогическая академия,*

*(филиал) ФГАОУ ВО Крымский федеральный университет*

*имени В.И. Вернадского,*

*РФ, г. Ялта*

***Блыщак Татьяна Анатольевна***

*научный руководитель,*

*канд. психол. наук, доцент,*

*Гуманитарно-педагогическая академия*

*(филиал) ФГАОУ ВО Крымский федеральный университет*

*имени В.И. Вернадского,*

*РФ, г. Ялта*

В современном обществе важным аспектом развития детей является формирование у них навыков взаимодействия со сверстниками, особенно у младших школьников с ограниченными возможностями здоровья. Взаимодействие со сверстниками играет ключевую роль в социализации детей и формировании их личностных качеств. Поэтому, важно изучение различных форм и методов, способствующих успешному взаимодействию младших школьников с ОВЗ друг с другом.

Исследования показывают, что использование различных игровых техник, тренингов по коммуникации, а также индивидуальная работа с каждым ребенком способствуют эффективному формированию навыков взаимодействия. Важно также учитывать особенности каждого ребенка с ОВЗ и создавать условия для их полноценного участия в жизни коллектива. Данная статья представляет обзор существующих форм и методов формирования навыков взаимодействия у младших школьников со сверстниками с ОВЗ на основе актуальной научной

литературы. Особенности взаимодействия младших школьников со сверстниками с ОВЗ заключаются в необходимости создания специальных форм и методов обучения. Одним из подходов является использование игровых ситуаций, которые помогают детям развивать навыки коммуникации и взаимодействия. Другим методом является работа в малых группах, где каждый ребенок имеет возможность активно участвовать и выражать свои мысли и чувства. Такие методы способствуют развитию социальной адаптации и взаимодействия у детей с ОВЗ. Роль формирования навыков общения в интеграции детей с ОВЗ заключается в создании уважительной и дружественной атмосферы на уроках и во внеклассной деятельности. Один из методов - использование игровых ситуаций, где дети могут учиться эмпатии и взаимопониманию. Другой метод - организация совместных проектов и мероприятий, где ученики учатся сотрудничать и уважать мнения друг друга. Важно также включать в учебный процесс обучение навыкам слушания и выражения собственных мыслей.

Для формирования навыков взаимодействия со сверстниками с ОВЗ у младших школьников используются различные методы, в том числе методы развития эмпатии. Один из подходов - использование игровых ситуаций, где дети могут вживаться в роль других и понимать их чувства. Также эффективным является метод обучения через моделирование социальных взаимодействий и обсуждение эмоций и чувств. Особое внимание уделяется развитию навыков реагирования на эмоциональные состояния сверстников. Для формирования у младших школьников навыков взаимодействия со сверстниками с ОВЗ, важно создать безбарьерную среду, где каждый ребёнок будет чувствовать себя комфортно и принятым. Важными методами являются проведение совместных занятий, игр и проектов, где дети с ОВЗ могут активно участвовать. Также полезно организовывать тренинги по коммуникации и взаимодействию для всех учеников. Взаимодействие под патронажем учителя способствует развитию навыков эмпатии и толерантности у всех детей в классе.

Практические подходы к развитию навыков взаимодействия у младших школьников с ОВЗ включают использование игровых методик, индивидуальных и

групповых занятий, моделирование социальных ситуаций, особое внимание к навыкам эмпатии и эмоционального контроля. Задача воспитателя – создать атмосферу взаимопонимания и поддержки, помочь ребенку учиться находить общий язык и эффективно взаимодействовать со сверстниками.

### **Список литературы:**

1. Поникарова В.Н. Специфика психолого-педагогического сопровождения субъектов инклюзивного образования: монография / В.Н. Поникарова; Череповецкий гос. ун-т. – 2-е изд., 2018. – 143 с.: ил., табл. (дата обращения: 05.11.2024).
2. Пристромова М.А. Образовательные технологии при формировании толерантного отношения к детям с ОВЗ // Дополнительное образование и воспитание. – 2017. – № 12. – С. 22-23. (дата обращения: 05.11.2024).
3. Терещенко А. Интерактивные формы и методы по созданию благоприятного психоэмоционального климата в школьном коллективе // МААМ.ru: междунар. образоват. портал. – Волгоград, 2010-2024. – URL: <https://www.maam.ru/detskijasad/interaktivnye-formy-i-metody-po-sozdaniyu-blagoprijatnogo-psihoyemocionalnogo-klimata-v-shkolnom-klasnom-kollektive.html?ysclid=m33ujt5r4r220424689> (дата обращения: 05.11.2024).
4. Хачатрян Н.Л. Влияние стиля педагогического общения на процесс психологической адаптации первоклассников к школе // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. – 2014. – № 4. – С. 34-35; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-stilya-pedagogicheskogo-obscheniya-na-protsess-psihologicheskoy-adaptatsii-pervoklassnikov-k-shkole> (дата обращения: 05.11.2024).
5. Шкуричева Н.А. Трудности общения у младших школьников и способы их преодоления // Нач. шк. – 2014. – № 9. – С. 7-11. – (Воспитание и обучение); То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://n-shkola.ru/storage/archive/1409566299-1785000331.pdf> (дата обращения: 07.11.2024).
6. Яковлев С.В. Ценностные контексты педагогического общения // Соврем. исслед. социал. проблем. – 2012. – № 12. – С. 1-20; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsennostnye-konteksty-pedagogicheskogo-obscheniya> (дата обращения: 05.11.2024).

## **ЗНАЧИМОСТЬ ОБУЧЕНИЯ РАЗГОВОРНОЙ ГРАММАТИКЕ УЧЕНИКОВ СТАРШИХ КЛАССОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИИ**

***Мамырханова Аяулым Ардаковна***

*студент,*

*Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова,  
Казахстан, г. Караганда*

***Мухтарова Айдана Төлегенқызы***

*студент,*

*Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова,  
Казахстан, г. Караганда*

***Сагадиева Кымбат Кошкинбаевна***

*научный руководитель,*

*старший преподаватель*

*кафедры ТиМИП*

*Карагандинского университета имени академика Е.А. Букетова,  
Казахстан, г. Караганда*

**Аннотация.** В статье рассматривается значимость обучения разговорной грамматике учеников старших классов с использованием технологий искусственного интеллекта (ИИ). В современных условиях необходимость грамотного владения иностранной речью становится актуальной задачей для молодежи, стремящейся к успешной интеграции в глобальное информационное сообщество. В статье рассматриваются основные проблемы традиционного обучения грамматике, особенности применения ИИ для их преодоления, а также перспективы использования таких технологий для повышения мотивации и эффективности усвоения материала.

**Ключевые слова:** разговорная грамматика, искусственный интеллект, ученики старших классов, обучение иностранным языкам, традиционные методы обучения.

Грамотная разговорная речь на иностранном языке – важное условие успешной коммуникации. Однако, ученики старших классов часто сталкиваются с трудностями в использовании грамматики, что снижает качество их взаимо-

действия на иностранном языке. Традиционные методы обучения разговорной грамматике не всегда дают желаемый результат, что требует поиска новых педагогических подходов. Применение искусственного интеллекта (ИИ) открывает новые возможности для персонализированной обратной связи, интерактивного обучения и повышения мотивации учащихся, что делает данное исследование актуальным.

Цель настоящей работы является исследование роли ИИ в обучении разговорной грамматике учеников старших классов, а также оценить его возможности для повышения эффективности усвоения грамматических навыков, улучшения обратной связи, увеличения мотивации и вовлеченности учеников в процесс обучения.

Грамматика представляет систему правил для улучшения структуры языка, включая синтаксическую, морфологическую и правила использования слов и форм. Она служит основой для того, чтобы выстраивать осмысленные высказывания и позволяет создать язык так, чтобы язык мог точно передать мысль и идею. Знание грамматики английского языка представляет знание формы, значение, употребление и речевой функции грамматического явления. Осваивание грамматики английского языка необходимо для формирования навыков и умений устной и письменной речи, а также для понимания речи при аудировании и чтении. [2]

В первую очередь, грамотное использование языка способствует ясности и последовательности мыслей. Когда грамматические правила соблюдаются, говорящий создает логичную и понятную информацию.

Во-вторых, грамматика играет важную роль в акцентуации, позволяя подчеркивать важнейшие моменты речи. Используя интонационные средства, грамматические паузы и структуру предложений, говорящий может направить восприятие аудитории, помогая ей сосредоточиться на основных идеях и выводах.

Эта черта особенно важна для подростков в переходном возрасте – времени поиска идентичности и утверждения себя. Освоение основ грамматики позволяет подросткам более уверенно и точно выражать свои мысли, что способствует

преодолению неуверенности и помогает избежать коммуникативных ошибок. Понимание грамматических правил и навыки построения логически связной речи оказываются полезными и в реальных жизненных ситуациях: от беседований до выступлений перед аудиторией, где подростки могут продемонстрировать свою уверенность и знание предмета [3].

Традиционные методы обучения разговорной грамматике часто сосредоточены на теоретическом изучении правил, что ограничивает возможности их практического применения в реальной речи. Это подход нередко не способствует полноценному усвоению грамматических структур, так как учебный процесс в основном ориентирован на письменные упражнения и переводы, которые не отражают реальных коммуникативных ситуаций. В результате учащиеся получают недостаточно практики разговорной речи, что снижает их способность уверенно и правильно использовать грамматические правила в разговоре.

Кроме того, в большинстве учебных заведений учителя сталкиваются с трудностью индивидуальной работы с каждым учеником. В больших классах с ограниченным временем учителя не могут индивидуально работать с каждым учеником, что затрудняет исправление ошибок и снижает качество обратной связи. Однообразные упражнения и отсутствие интерактивных элементов также уменьшают вовлеченность учеников.

Для решения этих проблем важно внедрять методы адаптивного обучения, описанные Ивановой Е.С., которые предполагают использование цифровых технологий и персонализированных подходов [4]. Такие методы помогут создать более динамичную и интерактивную среду для изучения разговорной грамматики. Например, цифровые платформы могут предоставлять индивидуальные задания и интерактивные упражнения, что обеспечит больше возможностей для практики. Эти технологии также помогут учителям эффективнее отслеживать прогресс каждого ученика и своевременно корректировать ошибки, обеспечивая обратную связь в режиме реального времени. Таким образом, адаптивное обучение способствует созданию комфортной атмосферы для активного участия всех учащихся, даже в больших классах.

Рассмотрим примеры использования искусственного интеллекта в обучении разговорной грамматике учеников старших классов. (Duolingo, Grammarly, Speechling)

Платформа Grammarly [<https://app.grammarly.com/>] представляет собой интеллектуальный помощник по написанию, который учитывает контекст и предпочтительный стиль изложения. Эта платформа считается универсальной, так как она не только исправляет грамматические ошибки, но также генерирует цитаты, проводит проверку на плагиат, создает эссе и предлагает возможности перефразирования. Основным преимуществом является высокая точность в выявлении орфографических и грамматических ошибок, а также анализ стиля и сложности текста. Кроме того, это отличный инструмент для перефразирования. Есть возможность использовать функцию перефразирования на странице платформы. Однако, есть ограничение в 500 слов. Для перефразирования необходимо ввести несколько предложений и нажать кнопку «Paraphrase It». После, платформа предложит несколько вариантов перефразированных предложений.

Duolingo [<https://ru.duolingo.com/>] самое известное приложение среди тех, кто хочет выучить иностранный язык. Это приложение, которое в игровой форме помогает выучить язык. Каждый урок состоит из заданий по аудированию, переводу, практики разговорной речи и грамматики. Упражнения сопровождаются теоретическим материалом. Все это вместе поможет хорошо изучить грамматику, увеличить словарный запас и улучшить произношение. Главным преимуществом этого приложения является, доступ к абсолютно всем тренировкам, материалам и заданиям абсолютно бесплатен. Учитывая, что иные приложения подобного рода редко бывают бесплатными, это неоспоримое достоинство.

Анализ разговорной речи позволяет выявлять ошибки в произношении и структуре фраз, что полезно для совершенствования разговорных навыков.

Одним из главных преимуществ Speechling [<https://speechling.com/>] является то, что эта платформа позволяет эффективно улучшать навыки разговорной речи на иностранном языке благодаря интерактивному подходу и постоянной практике с носителями. Пользователи могут отправлять свои записи и получать персонали-



зированной исправления от носителей языка. Это помогает быстро развивать естественное произношение и понимание правильной интонации.

ИИ играет важную роль в концепции обучения, обеспечивая возможность адаптации образовательного процесса. [1] Использование искусственного интеллекта в обучении предоставляет ряд значительных преимуществ. Во-первых, ИИ обеспечивает мгновенную обратную связь: он оперативно исправляет ошибки, что способствует более быстрому и точному усвоению языковых навыков. Кроме того, ИИ расширяет возможности для практики, позволяя учащимся самостоятельно тренироваться в интерактивной среде.

Более того, использование элементов геймификации в ИИ-инструментах значительно повышает мотивацию и вовлеченность, делая учебный процесс более увлекательным и стимулирующим участие. Наконец, ИИ-инструменты доступны круглосуточно, что особенно полезно для образовательных учреждений с ограниченными ресурсами и для учеников, нуждающихся в дополнительной практике вне уроков. Таким образом, интеграция ИИ в образовательный процесс способствует созданию адаптивной, интерактивной и мотивирующей среды, направленной на более эффективное усвоение учебного материала.

Тем не менее, применение ИИ в обучении грамматике имеет свои ограничения. Во-первых, ИИ слабо распознает сложные синтаксические конструкции и идиоматические выражения. Например, в предложении: «Взявшись за дело, которое казалось ему совершенно неинтересным, он, тем не менее, ощущал воодушевление, едва уловимое и, возможно, неподдельное, которое редко посещало его в последние годы», фраза «которое казалось ему совершенно неинтересным» может быть воспринята ИИ как причина действия, в то время как она выражает состояние героя. В подобных случаях ИИ может предложить упрощение, которое приведет к утрате подтекста и искажению смысла.

Во-вторых, существует риск зависимости от технологии. Постоянное использование ИИ для исправления ошибок может снизить внимательность к деталям. Ученики, привыкшие к автоматическим исправлениям, могут начать игнорировать свои ошибки и не делать самопроверку, рассчитывая, что ИИ

всегда укажет на них. Например, при написании эссе ученик может полностью полагаться на ИИ для исправления орфографии и грамматики. Таким образом, он со временем перестанет замечать свои типичные ошибки, так как привык, что ИИ «всегда всё исправит».

Использование искусственного интеллекта в обучении разговорной грамматике учеников старших классов открывает новые возможности для повышения качества образования. ИИ предоставляет мгновенную обратную связь, персонализированные задания и интерактивную практику, что помогает преодолеть ограничения традиционных методов. Однако важно учитывать риски, такие как зависимость от технологии и снижение самостоятельного анализа. Оптимальным является сочетание ИИ с педагогической поддержкой, что создаст эффективную и адаптивную образовательную среду, где роль учителя остаётся важной для развития самостоятельности учащихся.

### **Список литературы:**

1. Старостенко И.Н. Хромых А.А. Технологии искусственного интеллекта в образовании (на примере персонализированного обучения). Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2023: № 7: 94-98.
2. Жуманиязова Г.Т. Современные подходы и методы обучения грамматике английского языка в школе. 2020. – С. 2-3.
3. Сидорова, Л.П. Психология обучения подростков: возрастные особенности и мотивация. – М., 2019. – С. 58-75.
4. Иванова, Е.С. Технологии адаптивного обучения в образовательной практике. // Педагогика, 2022. – С. 122-140.
5. [электронный ресурс] URL: <https://app.grammarly.com/> (дата обращения: 07.11.2024).
6. [электронный ресурс] URL: <https://ru.duolingo.com/> (дата обращения: 07.11.2024)
7. [электронный ресурс] URL: <https://speechling.com/> (дата обращения: 07.11.2024).

## РУБРИКА 3.

### «ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ»

#### ФИГУРЫ ВЫСШЕГО ПИЛОТАЖА В СОВРЕМЕННОЙ АВИАЦИИ

*Артюков Семён Олегович*

*студент,*

*Южно-уральский Государственный Университет*

*РФ, г. Челябинск*

*E-mail: [artyukov.sema@mail.ru](mailto:artyukov.sema@mail.ru)*

*Лихарёв Данил Вадимович*

*студент,*

*Южно-уральский Государственный Университет*

*РФ, г. Челябинск*

*E-mail: [danilovap032@gmail.com](mailto:danilovap032@gmail.com)*

**Аннотация.** Статья направлена на ознакомление с существующими фигурами высшего пилотажа их представление и описание.

**Abstract.** The article is aimed at familiarizing with the existing aerobatics, their presentation and description.

**Ключевые слова:** колокол Квочура, бочка, Иммельман, плоский штопор, Чакра Фролова, Хаммерхед, Равенсман, фигура Пугачёва.

**Keywords:** Kvochura bell, barrel, Immelman, flat corkscrew, Frolov Chakra, Hammerhead, Ravensman, Pugachev figure.

Человек давно мечтал передвигаться не только по суше, но и плавать по морю, а так, же пределом мечтаний были полёты в воздушном пространстве. Многие изобретатели смотрели на птиц и делали приспособления в виде крыльев, специальных конструкций и агрегатов. Один из таких был Джордж Кейли, он в 18 веке вёл наблюдения за птицами: измерял скорость их полёта, высоту, а так же размах крыльев. Конструктор представлял себе самолёт в виде лодки, которая будет разрезать воздух и управляться с помощью хвостового оперения. В

движение всё приводилось с помощью вёсел, с помощью них раскручивался хвостовик в виде креста. В итоге такая конструкция не смогла обеспечить передвижение по воздуху. История самолётов российского производства началась в 20 веке Изобретатель Н.А. Телешов впервые запатентовал проект «Системы воздухоплавания». Летательные аппараты должны были совершать полет посредством воздушного винта и паровой машины. Чуть позже этот же конструктор предложил создать реактивный самолет. Разработки велись на основании его запатентованного проекта. Летательный аппарат имел закрытый корпус, в котором и перевозились пассажиры. При этом аппарат должен был быть реактивным. После этого началось бурное развитие авиационной техники. Со временем летательные суда совершенствовались, у них появлялись новые элементы и характеристики становились всё лучше. Были и неудачи, на основе изучения которых в дальнейшем были разработаны новые технические разработки и предложения. [1]

Современные модели авиационных судов поражают своими техническими и летными характеристиками. Такие как:

- Ан-225 “Мрия” – самолёт способный перевозить части ракетного комплекса или же космический челнок верхом на себе. [2]
- Як-141- Самолёт который мог взлетать вертикально, к сожалению развития он не получил и в 1991 году три экземпляра ушли в музей. [3]
- МиГ 25- самый быстрый российский истребитель, который способен развивать скорость 3,2 Маха (это более 3500 км/ч на большой высоте)

А сегодня мы поговорим о том какие возможности есть у определённых истребителей и какие трюки они могут совершать. Поговорим о фигурах высшего пилотажа.

Фигурой высшего пилотажа называют манёвры, при которых лётчик заставляет машину занимать целую череду необычных пространственных положений. Самолёты под управлением пилотов могут поворачиваться вокруг своей оси, снижаться по крутым нисходящим спиралям и поднимают носовые части на 180° по направлению движения, выглядя абсолютно невесомыми. На практике оказывается, что для того, чтобы заставить многотонную машину, например,

крутиться волчком, специалист должен продемонстрировать невероятные умения, наработанные в течение долгих лет тренировок. Фигуры высшего пилотажа можно разделить по сложности: простые, сложные и высшие. Фигуры высшего пилотажа применяются в маневрировании воздушным судном не только на развлекательных мероприятиях, но и в боевых полётах. Большая часть трюков, позволяет выходить в заднюю полусферу противника – это положение дает лётчикам возможность для атаки, без риска получения урона в свою сторону. Виражи, восьмерки, боевые развороты, горки, пикирования и спирали – каждый элемент носит прикладной характер и позволяет пилоту добиться превосходства над гипотетическим или реальным соперником. Аналогичным образом можно высказаться о бочках, кобрах, плоских штопорах, хаммерхедах и хуках. Правда, для их реализации профессионалам приходится демонстрировать куда больший объем навыков и знаний.

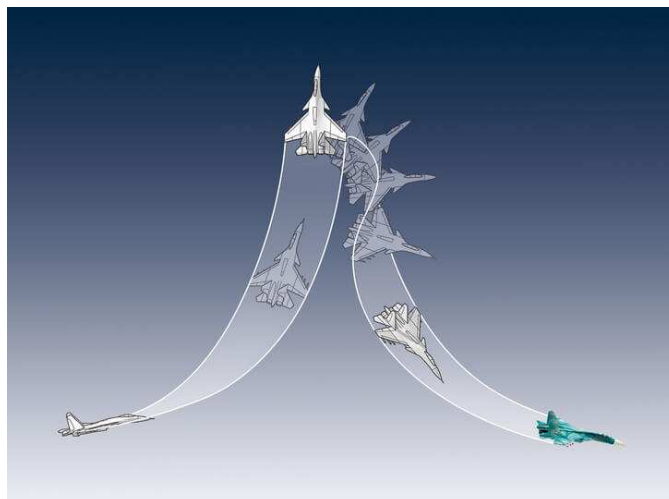
К простым фигурам высшего пилотажа можно отнести:

- Виражи
- Развороты
- Горки
- Спирали
- 45-градусные пикирования
- Горизонтальные восьмёрки

К сложным:

- Перевороты
- Петли
- Полупетли
- 60-градусные горки и пикирования
- Горизонтальные и штопорные бочки
- Всевозможные верхние и нижние вращения

В отличие от простых фигур высшего пилотажа, для сложных требуются высококлассные самолёты и отменные умения и знания. Поговорим подробнее о фигурах высшего пилотажа и какие они бывают:

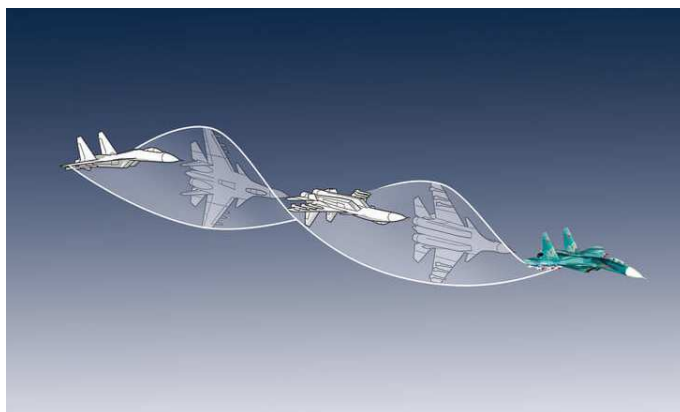


***Рисунок 1. Колокол Квочура***

Фигура высшего пилотажа, для осуществления которой пилот заставляет летательный аппарат увеличить высоту, задрать нос вверх, дождаться уменьшения скорости до нуля и начать падение с поворотом корпуса в одну из сторон.

Впервые этот трюк был представлен в 1988 году на французском авиасалоне, проходившем в Хэмпшире. Испытатель, представляющий конструкторское бюро имени Микояна, продемонстрировал возможности истребителя четвертого поколения МиГ-29. Именно тогда общественность могла оценить, насколько успешно данный маневр может противостоять радарам систем противовоздушной обороны. Радиолокационные устройства теряют визирование воздушного судна, не предполагая, что модуль может неожиданно остановиться на месте.

Применение: воздушное судно задирает нос до нулевой скорости, а затем камнем падает вниз. Таким образом, агрегат скрывается от радиолокационных систем и всевозможных ракет, оборудованных модулями самонаведения.

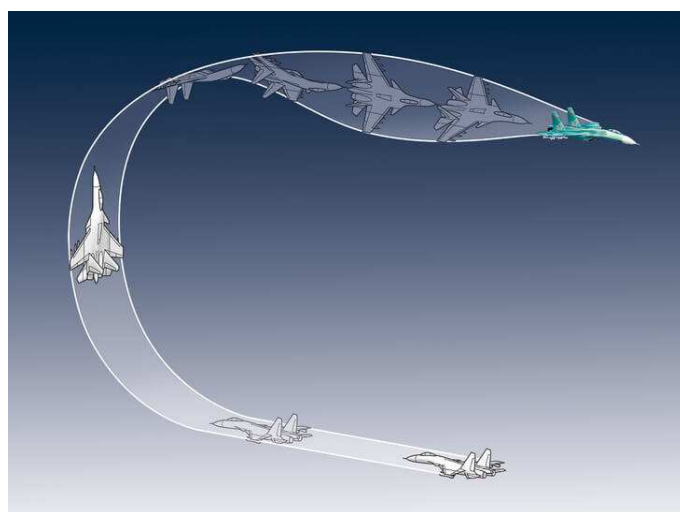


***Рисунок 2. Бочка***

Классика в пилотировании – это маневр, при котором самолет совершает полный поворот вокруг своей оси на  $360^\circ$ , сохраняя заданную траекторию. Благодаря своей огромной популярности, этот трюк приобрел множество вариаций, которые различаются и по скорости, и по количеству оборотов. Изобретателем этого маневра считается американец Дэниел Мэлони, который представил его публике в 1905 году.

Многие пилоты утверждают, что находка специалиста из США спасла жизни сотен летчиков, сражавшихся с нацистами во время Второй мировой войны. Среди истинных поклонников классического акробатического элемента были и советские асы – Александр Покрышкин и Иван Кожедуб.

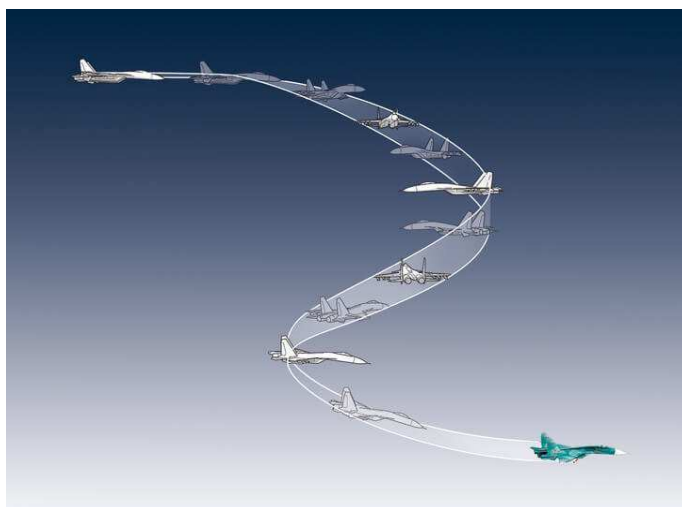
Применение: уклонение от ракетной и пулемётной атаки



***Рисунок 3. Иммельман***

Прямой ответ на вопрос о названии авиационного маневра, при котором самолет выполняет половину восходящей петли, разворачивается вокруг своей продольной оси на  $180^\circ$  и затем возвращается в обычную горизонтальную полетную траекторию, звучит как «полупетля с полубочкой». Это название связано со сходством данного маневра с двумя другими известными, которые также доказали свою эффективность в боевых условиях.

Применение: быстрое изменение направления полёта на противоположное.



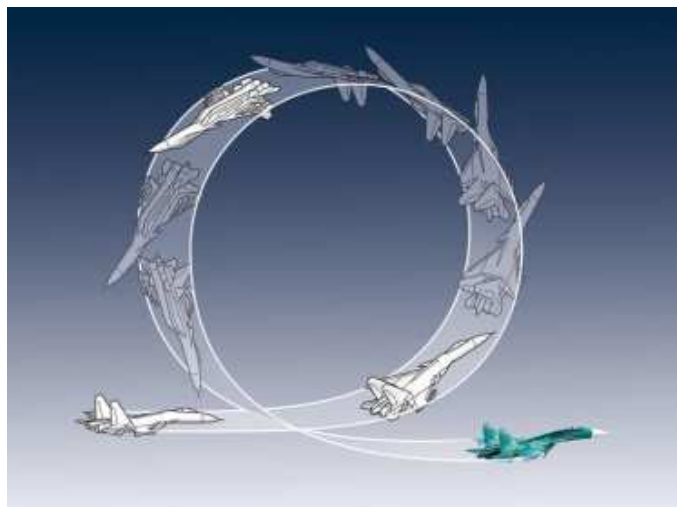
**Рисунок 4. Плоский штопор**

Это не столько трюк высшего пилотажа, сколько определенная маневренная ситуация, при которой массивная машина совершает снижение по круговой спирали с малым радиусом. Первое зарегистрированное использование метода произошло 24 сентября 1916 года – его автором стал известный летчик Константин Арцеулов. На высоте 2000 метров он ввел французский одномоторный истребитель Nieuport XXI в контролируемый штопор и затем успешно вышел из него, применив данную технику.

Все варианты боевого применения этой фигуры в основном относятся к воздушным столкновениям с наземными целями. Когда пилот осознавал, что дальнейшее сопротивление бесполезно, он инициировал плоский штопор, заставляя противников думать о возможности сбития.



Применение: обманное “сбитие” для дезинформации противника



*Рисунок 5. Чакра Фролова*

Пилот аккуратно выполняет сложный маневр, вращая самолет вокруг своей оси на исключительно низкой скорости. Внешне это движение напоминает известную Петлю Нестерова, но с меньшим радиусом. Этот трюк был впервые представлен еще в 1995 году на авиационном шоу в Ле-Бурже.

Евгений Иванович, управляя перехватчиком Су-37, впечатлил зрителей своей уникальной маневренностью, еще раз подтвердив свой титул мастера авиации. Однако стоит отметить, что в реальных боевых условиях предложенная им траектория еще не использовалась – в настоящее время она служит примером аэродинамической эффективности самолетов четвертого поколения, разработанных в нашей стране.

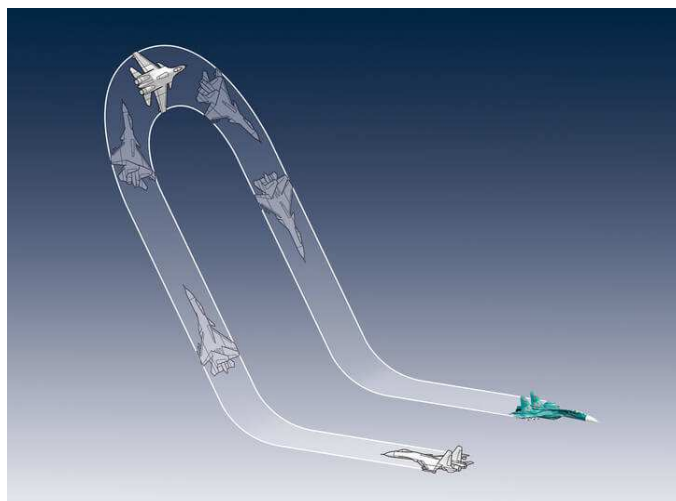
Применение: возможно, пропустить преследователя вперед и выйти в заднюю полусферу для атаки.



***Рисунок 6. Хаммерхед***

Одной из самых трудных фигур высшего пилотажа является маневр, когда самолет поднимается вверх в традиционной свече, затем зависает в воздухе на несколько секунд и, развернув нос вниз, стремительно падает. Точное имя первоисполнителя этого трюка пока не установлено. Тем не менее, существует мнение, что впервые этот маневр осуществил немецкий пилот Герхард Физелер, который был чемпионом мира по авиационной акробатике, на авиасалоне в 1920 году.

Удивительно, но данная фигура не имеет никакого отношения к реальным воздушным боям. Проблема заключается в том, что неподвижный (даже на короткое время) самолет становится отличной мишенью для вражеских истребителей. Однако демонстрационные элементы выглядят поистине зрелищно. Применение: сложный, но практически бесполезный в реальном противостоянии регламент. Отличается выдающейся эффектностью, задействуясь преимущественно на показательных выступлениях.



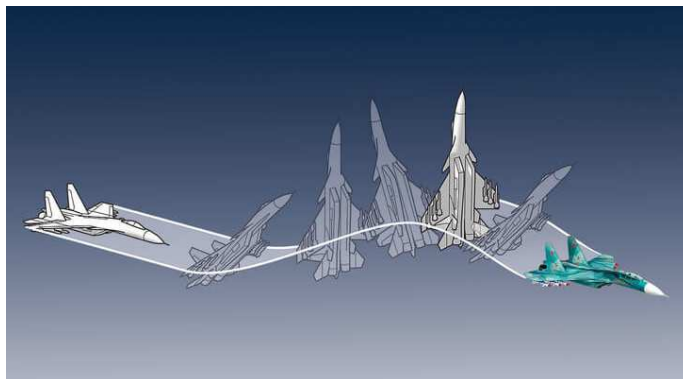
*Рисунок 7. Равенсман*

Поворот на склоне, или маневр с наклоном, стал революционным приемом в тактике воздушных боев. Благодаря своей способности быстро изменить направление полета, этот маневр позволяет пилотам не только уклоняться от атак противника, но и наносить ответные удары с неожиданной стороны. Сложность техники заключается в необходимости точного контроля над самолетом в условиях изменяющегося аэродинамического потока. Пилоты, обученные данному маневру, могут осуществлять его даже в сложных погодных условиях, что значительно повышает их шансы на выживание в бою.

Ситуация на поле боя часто меняется мгновенно, и возможность осуществлять резкие маневры становится решающим фактором. Правильное выполнение поворота на склоне требует от пилота высоких навыков и хорошо развитого мышления, так как решение о маневре должно приниматься за доли секунды. Участие в учебных тренировках и симуляторах становится важной частью подготовки современных летчиков.

Несмотря на то, что маневр был описан более девяноста лет назад, его принципы остаются неизменными. Новейшие технологии и системы управления воздухоплаванием только совершенствуют и поддерживают его актуальность. Важно, чтобы будущие пилоты не только знали об этом маневре, но и умели доверять своим инстинктам при его выполнении. Применение: необходим для атаки вражеских судов и продуктивного ответного сражения. Дает возможность

для резкого изменения траектории движения без потери скоростных характеристик.



***Рисунок 8. Фигура Пугачёва***

Кобра – невероятно эффектный прием, в рамках которого летчик осуществляет резкое торможение машины, задирая ее нос на 120 или даже 180 градусов. Впервые трюк был продемонстрирован интересующейся общественности порядка 33 лет назад, на территории авиасалона Ле-Бурже.

Виктор Георгиевич, находившийся за штурвалом истребителя Су-27, произвел впечатление на всех присутствующих там зрителей. Сначала люди посчитали, что произошла экстренная ситуация – они готовились к получению статуса очевидцев катастрофы. Однако эксперт сумел вывести летательный аппарат в классический штопор, и, вместо того чтобы рухнуть на землю, продолжил свое выступление.

Применение: с ее помощью противник, висящий на хвосте, пропускается вперед, параллельно открывая свой фюзеляж для пулеметной и ракетной атаки. [4]

### **Список литературы:**

1. Электронный ресурс <https://aviawiki.com/samolet/pervyj-samolet-v-mire>
2. Электронный ресурс <https://auto.mail.ru/article/72353-vozdushnyie-gigantyi-samyie-bolshie-samoletyi-mira/>
3. Электронный ресурс <https://dzen.ru/a/XX4Ug-z7gACtOXVL>
4. Электронный ресурс <https://poletomania.ru/stati/o-vozdukhoplavanii/figury-vysshego-pilotazha/>

## ОПРЕДЕЛЕНИЕ АВТОРСТВА ТЕКСТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ

***Насреддинова Индира Бахадыровна***

*магистрант,*

*Ташкентский университет информационных технологий,  
Узбекистан, г. Ташкент*

***Арипов М.М.***

*д-р физ.-мат. наук,*

*профессор Национального Университета Узбекистана,  
Ташкентский университет информационных технологий,  
Узбекистан, г. Ташкент*

## AUTHORSHIP IDENTIFICATION IN TEXT USING NEURAL NETWORKS

***Indira Nasreddinova***

*Master's student,*

*Tashkent University of Information Technologies,  
Uzbekistan, Tashkent*

***M. Aripov***

*Doctor of Physical and Mathematical Sciences,*

*Professor of the National University of Uzbekistan,  
Tashkent University of Information Technologies,  
Uzbekistan, Tashkent*

**Аннотация.** В данной статье рассматривается задача определения авторства текста с использованием нейронных сетей. Актуальность темы обусловлена возрастающим значением искусственного интеллекта в различных областях, включая обработку естественного языка. Представлен практический пример применения нейросетевого подхода для идентификации авторства текста с использованием библиотеки Keras на платформе Google \*Colaboratory. Описаны этапы подготовки данных, создание обучающей и тестовой выборок, построение и обучение модели. Полученные результаты показывают высокую точность определения авторства, достигающую 95-98%.

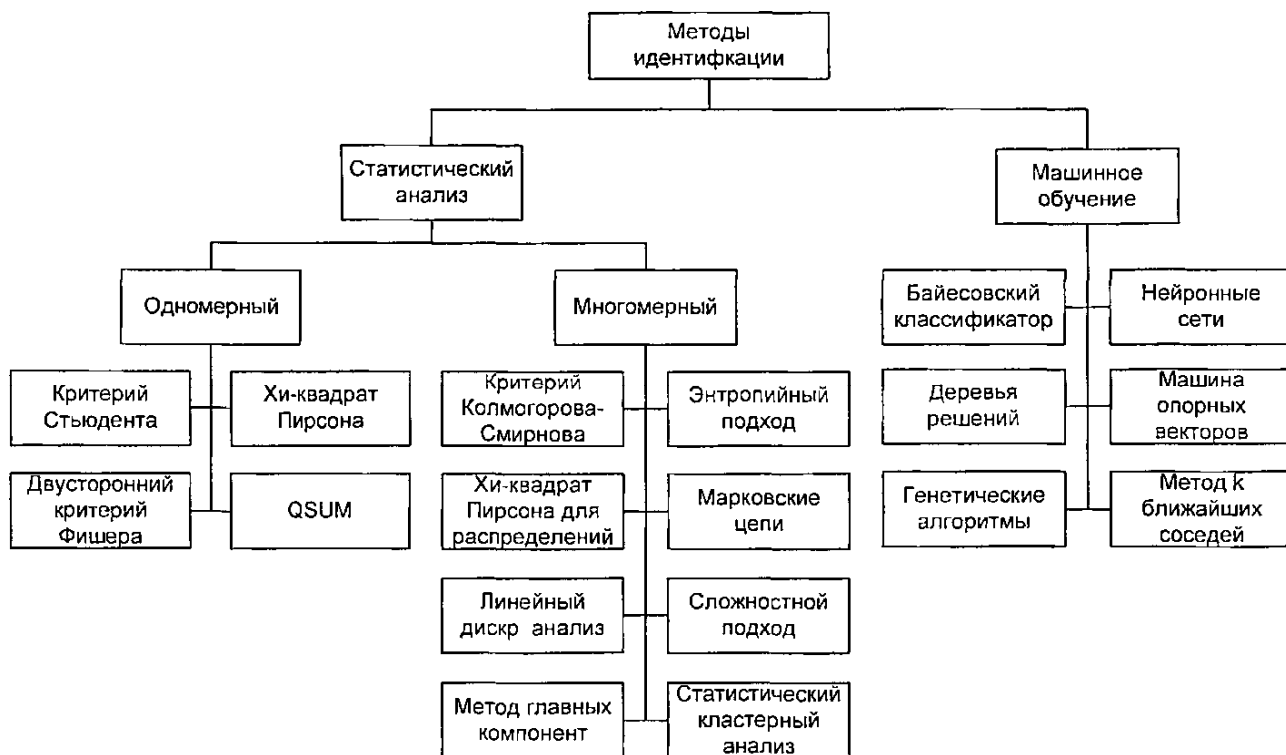
**Abstract.** This article addresses the task of authorship attribution in text processing using neural networks. The relevance of this topic is due to the increasing

role of artificial intelligence across various domains, including natural language processing. A practical example is presented for implementing a neural network approach to authorship identification using the Keras library in Python on the Google\* Colaboratory platform. The article outlines the steps for data preparation, creation of training and test datasets, and the construction and training of the model. The results demonstrate a high accuracy in authorship identification, reaching 95-98%.

**Ключевые слова:** нейронная сеть, авторство, обработка, данные, текст.

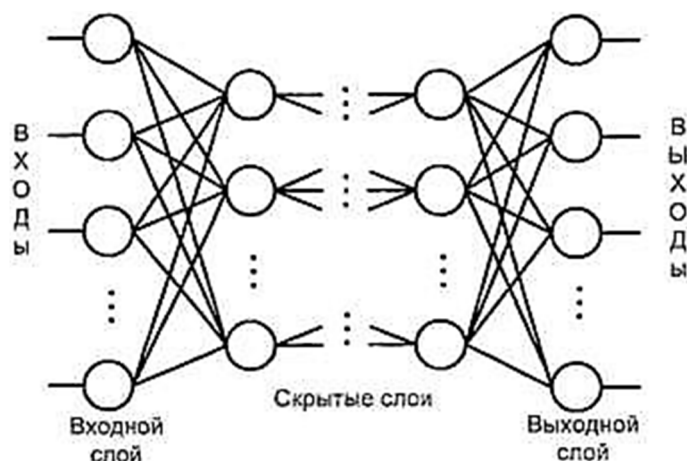
**Keywords:** neural network, authorship, processing, data, text

С развитием компьютерных технологий стали доступны новые методы определения авторства, основанные на статистическом анализе и методах машинного обучения. На рисунке 1 показаны основные подходы к определению авторства спорных текстов, предложенные отечественными и зарубежными исследователями, чьи результаты подтверждены другими учеными. Искусственные нейронные сети представляют собой упрощенную модель работы мозга [1].



*Рисунок 1. Методы идентификации автора*

Стандартная n-слойная сеть прямого распространения включает входной сенсорный слой, (n-1) скрытых ассоциативных слоев и выходной слой, которые последовательно соединены в прямом направлении без связей между элементами внутри слоя и обратных связей между слоями (рис. 2).



**Рисунок 2. Стандартная структура сети прямого распространения**

Входной слой получает и передает входные сигналы нейронам скрытого слоя. Каждый скрытый слой выполняет нелинейное преобразование линейной комбинации сигналов от предыдущего слоя. Выходной слой объединяет взвешенные сигналы последнего скрытого слоя [2]. Для достижения поставленной цели требуется обучить нейросеть, подавая на вход данные, соответствующие обучающим примерам. В процессе обучения сеть использует взаимосвязи между нейронами (синаптические веса) для освоения информации по заданной области. В результате сеть запоминает примеры и способна выполнять классификацию новых образцов, которые не были задействованы в процессе обучения [3].

Для исследования были отобраны тексты шести авторов в формате \*.txt с кодировкой UTF8. Тексты разделены на обучающую и тестовую выборки, по два текста для каждого автора. Анализ проводился с использованием простой нейросети в Colab с библиотекой Keras на языке программирования Python. Для загрузки текстов можно использовать более компактный код, используя символ ‘(‘в качестве токена для выбора нужных файлов:

```
writers_text=[]
for files in os.listdir():
    if (files.startswith('(')):
        with open(files, 'r') as f:
            text = f.read()
            print("Файл:", files, 'длина:', len(text))
            writers_text.append(text)

Файл: (Рэй Брэдберри) Тестовая_8 вместе.txt длина: 868673
Файл: (О. Генри) Тестовая_20 вместе.txt длина: 349662
Файл: (Булгаков) Обучающая_5 вместе.txt длина: 1765648
Файл: (Макс Фрай) Тестовая_2 вместе.txt длина: 1278191
Файл: (Стругацкие) Обучающая_5 вместе.txt длина: 2042469
Файл: (Стругацкие) Тестовая_2 вместе.txt длина: 704846
Файл: (Булгаков) Тестовая_2 вместе.txt длина: 875042
Файл: (О. Генри) Обучающая_50 вместе.txt длина: 1049517
Файл: (Клиффорд Саймак) Тестовая_2 вместе.txt длина: 318811
Файл: (Клиффорд Саймак) Обучающая_5 вместе.txt длина: 1609507
Файл: (Макс Фрай) Обучающая_5 вместе.txt длина: 3700010
Файл: (Рэй Брэдберри) Обучающая_22 вместе.txt длина: 1386454
```

***Рисунок 3. Чтение загруженных файлов***

Для обеспечения высокого качества обучения нейронной сети необходимо провести предварительную обработку данных. В библиотеке Keras для этой цели используется класс `Tokenizer`, который позволяет:

- Определять индекс каждого слова в словаре.
- Узнавать, в скольких текстах встречается каждое слово.
- Подсчитывать количество повторений каждого слова.

Эти функции способствуют эффективной подготовке текстовых данных для обучения модели.

```
print(tokenizer.word_index['лиса']) #позиция/индекс слова в массиве токенов
print(tokenizer.word_docs['лиса']) #в скольких источниках встретилось слово
print(tokenizer.word_counts['лиса']) #количество повторений слов

4709
6
35
```

***Рисунок 4. Пример использования класса `Tokenizer` для этой цели.***



После предварительной обработки текста необходимо преобразовать его в последовательность числовых индексов, используя частотный словарь. Это позволяет представить текстовые данные в формате, пригодном для обучения моделей машинного обучения.

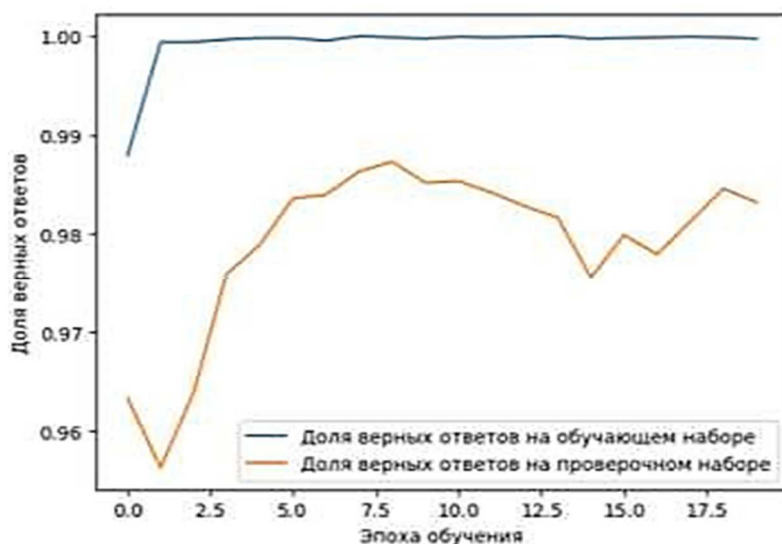
Далее представляется статистика обучающих текстов, показывающая количество символов и слов для каждого автора. Данные разделены на обучающую и проверочную выборки, что позволяет сравнить объемы текстов в каждой группе.

Каждое обучение нейронной сети может проходить по-разному, даже при одинаковых исходных данных, что приводит к вариативности результатов. В данном примере точность модели составила 0.9873, хотя в предыдущих запусках она достигала 0.9987.

```
Epoch 1/20
116/116 [.....] - 7s 50ms/step - loss: 0.1090 - accuracy: 0.9873 - val_loss: 0.0922 - val_accuracy: 0.9831
Epoch 2/20
116/116 [.....] - 6s 48ms/step - loss: 0.0252 - accuracy: 0.9954 - val_loss: 0.4296 - val_accuracy: 0.9561
Epoch 3/20
116/116 [.....] - 5s 42ms/step - loss: 0.0147 - accuracy: 0.9954 - val_loss: 0.2951 - val_accuracy: 0.9833
Epoch 4/20
116/116 [.....] - 5s 39ms/step - loss: 0.0095 - accuracy: 0.9997 - val_loss: 0.2156 - val_accuracy: 0.9799
Epoch 5/20
116/116 [.....] - 6s 50ms/step - loss: 0.0071 - accuracy: 0.9958 - val_loss: 0.1862 - val_accuracy: 0.9783
Epoch 6/20
116/116 [.....] - 5s 41ms/step - loss: 0.0054 - accuracy: 0.9998 - val_loss: 0.1663 - val_accuracy: 0.9836
```

**Рисунок 5. Представлен процесс обучения нейронной сети**

Было принято решение обучать нейронную сеть в течение стандартных 20 эпох. После каждой эпохи ей предоставлялась проверочная выборка для определения автора текста. Последний столбец отображает точность распознавания.



**Рисунок 6. Представлен график точности распознавания.**

С первых эпох обучения нейронная сеть демонстрировала 100% точность в определении автора текста на обучающей выборке. После завершения обучения сети предоставлялись тексты из проверочной выборки (которые не использовались в обучении), и точность не опускалась ниже 0.9563, достигая максимума в 0.9873.

### **Список литературы:**

1. Романов, А.С. Методика и программный комплекс для идентификации автора неизвестного текста: специальность 05.13.18 "Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ": диссертация на соискание ученой степени кандидата технических наук / Романов Александр Сергеевич. – Томск, 2010. – 149 с. – EDN QEWFIEF.
2. Леонова А.В., Леонова И.В. Определение авторства текстов на основе подхода n-грамм // Научное обозрение. Технические науки. – 2018. – № 6. – С. 37-40.
3. Парамонов, А.И. Модификации методов машинного обучения для решения задачи идентификации автора текста / А.И. Парамонов, И.А. Труханович // Информационно-коммуникационные технологии: достижения, проблемы, инновации (ИКТ-2022): Сборник материалов II Международной научно-практической конференции, Полоцк, 30-31 марта 2022 года. – Новополоцк: Учреждение образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»=Установа адукацыі "Полацкі дзяржаўны ўніверсітэт імя Еўфрасінні Полацкай", 2022. – С. 78-81. – EDN GQUIMD.

4. Demidovich I. et al. Processing Words Effectiveness Analysis in Solving the Natural Language Texts Authorship Determination Task // 2021 IEEE 16th International Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT). – IEEE, 2021. – Т. 2. – С. 48-51.
5. Trukhanovich I., Paramonov A. Multispecies Ensemble Architecture For Texts Authorship Classification // 2023 7th International Symposium on Multidisciplinary Studies and Innovative Technologies (ISMSIT). – IEEE, 2023. – С. 1-6.

\*(По требованию Роскомнадзора информируем, что иностранное лицо, владеющее информационными ресурсами Google является нарушителем законодательства Российской Федерации – прим. ред.).

## РУБРИКА 4.

### «ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ»

#### СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ МЕТОДОВ ПОСТРОЕНИЯ СИНТЕЗАТОРОВ ЧАСТОТ

***Плетнев Павел Анатольевич***

*студент,  
Сибирский государственный университет  
телекоммуникаций и информатики,  
РФ, г. Новосибирск*

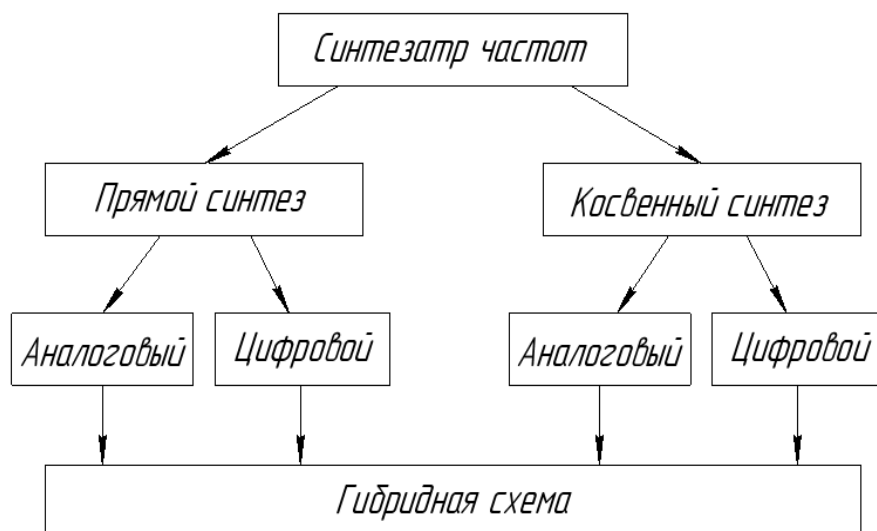
***Шушинов Максим Сергеевич***

*научный руководитель, доцент,  
Сибирский государственный  
университет телекоммуникаций и информатики,  
РФ, г. Новосибирск*

#### **Введение**

Синтезатор частот – это устройство, которое преобразует одну или несколько частот, в выходной сигнал, который может быть, как одной волной, так и представлять сетку частот. Именно преобразование одного сигнала в множество является ключевой задачей синтезатора частот.

Данные преобразования возможны благодаря различным операциям с сигналами основанные на нелинейных элементах. Под нелинейными преобразованиями спектра сигнала понимается преобразование, при котором спектр входного сигнала будет нелинейно связан с сигналом на выходе устройства преобразования.



**Рисунок 1. Классификация синтезаторов частот**

Синтезаторы подразделяются на две подгруппы. Критерием разделения является методов синтеза: прямом и косвенном. Прямой и косвенные методы можно реализовать с помощью аналоговых и цифровых методов.

Аналоговые синтезаторы реализуются путём смешения отдельных базовых частот с их последующей фильтрацией. Базовые частоты могут быть получены на основе низкочастотных или высокочастотных генераторов посредством умножения, деления или фазовой автоподстройки частоты.

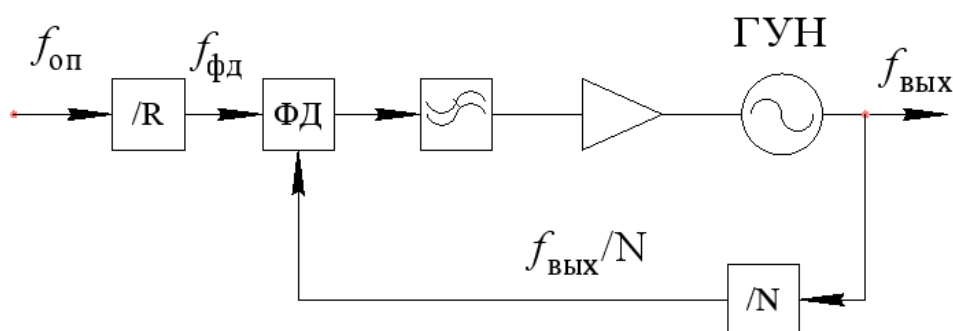
Цифровой синтезатор используют цифровую обработку для получения требуемой формы выходного сигнала из базового сигнала, путем инкрементирования фазы выходного сигнала на значение  $\Delta\varphi$  до требуемого значения.

### **Косвенный метод**

Косвенный синтез подразумевает генерацию сигнала непосредственно в СВЧ диапазоне с помощью дополнительного генератора, частота которого определяется частотой тактового входного сигнала с помощью фазовой автоподстройки (ФАПЧ).

Фазовая автоподстройка частоты это система автоматического управление фазой генератора так, чтобы она была равна фазе опорного сигнала либо отличалась на определенное значение. Регулировка осуществляется благодаря наличию отрицательной обратной связи. Выходной сигнал управляемого генератора

сравнивается на фазовом детекторе (ФД) с опорным сигналом, результат сравнения используется для подстройки управляемого генератора.



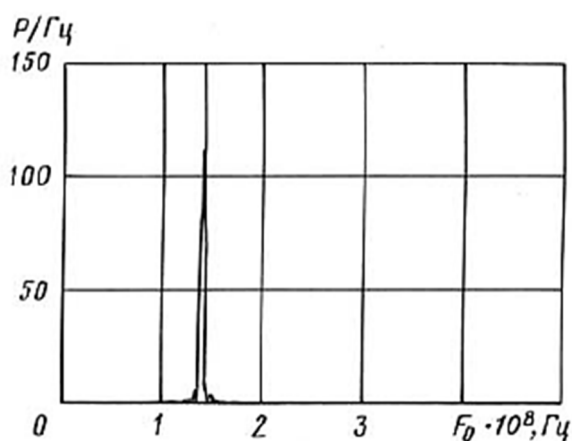
**Рисунок 2. Синтезатор на основе ФАПЧ**

ФД имеет второй вход, на который подается частота опорного сигнала, прошедшая через деление на коэффициент  $N$ , и теперь соответствует  $\Delta f$  частотному шагу.

ФД сравнивает значения пришедшие на оба входа и формирует сигнал-ошибки, который проходит через фильтр нижних частот (ФНЧ), затем через усилитель попадает на генератор управляемый напряжением (ГУН), который создает  $f_{\text{ВЫХ}}$ , в свою очередь  $f_{\text{ВЫХ}}$  кратна  $\Delta f$ .

$$f_{\text{ВЫХ}} = N * \Delta f$$

Ключевым плюсом данной системы является низкий уровень побочных спектральных составляющих, обусловленные наличием ФНЧ, и простота схемы. Главным же минусом является высокий уровень фазовых шумов и низкая скорость перестройки.

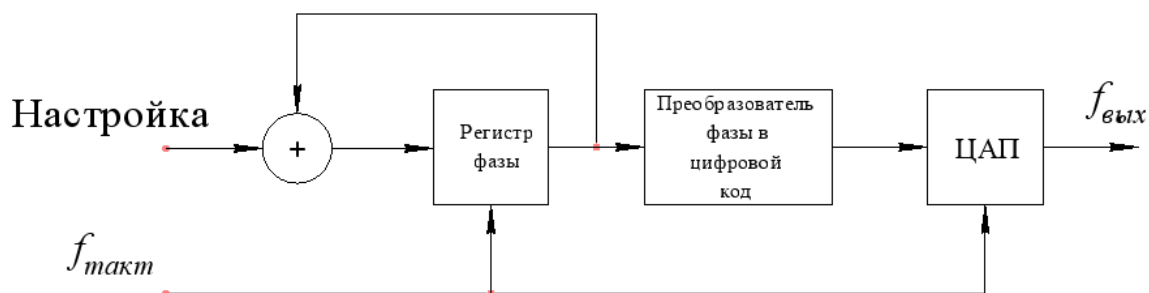


**Рисунок 3. Пример выходного спектра синтезатора частот косвенного синтез**

### Прямой метод

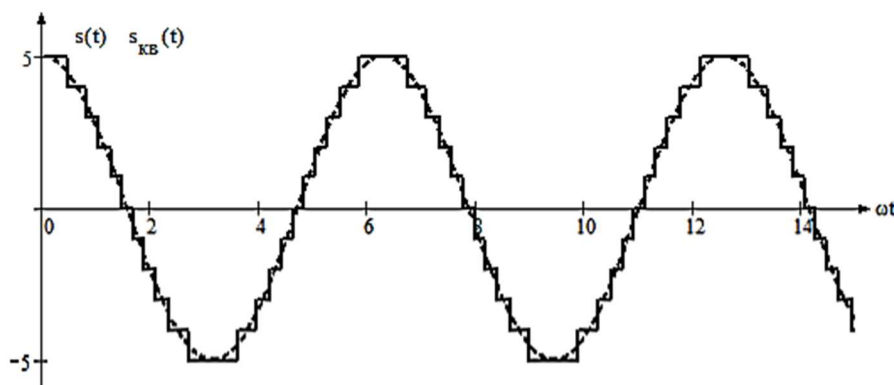
Прямой метод основан на преобразовании частот, производимых генератором. Так прямой аналоговый синтезатор может суммировать частоты, с последующей фильтрацией, для получения выходной гармоники. Цифровой синтезатор, называемый фазовым аккумулятором, работает иначе. Данное устройство состоит из фазового аккумулятора, формирующего число, соответствующее фазовому углу выходного колебания, преобразователь фазы в цифровой код, формирующий мгновенное значение цифрового кода амплитуды, соответствующее фазовому углу; цифро-аналоговый преобразователь, который преобразовывает этот цифровой код в соответствующий дискретный уровень аналогового сигнала

Разберем подробнее процесс его работы. Тактовый сигнал, поступает на фазовый регистр, а на другой вход приходит значения заданного приращения фазы (настройка прибора), Регистр изменяет фазу сигнала, данный процесс повторяется столько раз какова длина регистра. Каждый такой такт, заполняет регистр, создавая таблицу значений фаз. Данная таблица поступает преобразуется в выходную кодовую последовательность, которая отражает мгновенный уровень синусоидального сигнала.



**Рисунок 4. Функциональная схема цифрового синтезатора частот**

Далее код поступает на ЦАП, преобразующий код в соответствующий уровень аналогового сигнала. На выходе ЦАП, получается сигнал вида после квантования (рисунок 5).



**Рисунок 5. Форма цифрового сигнала**

Главное преимущество такой схемы это высокая разрешение по частоте, вплоть до мГц. Скорость работы высока, но зависит от длины регистра, с уменьшением разрядности которого точность устройства уменьшается. К недостаткам можно отнести искажение сигнала и ограниченная полоса частот.

### **Выводы**

В первую очередь отдавая предпочтение одной из схем следует понимать, какие у вас требования к устройству, и способны ли вы как-либо нивелировать их недостатки и целесообразно ли это. Финальный продукт может быть не соответствовать габаритам или быть слишком дорогим.



Самым популярным же видом схемы синтезаторов, является **косвенный синтез с фазовой автоподстройкой частоты (ФАПЧ)**. Этот метод широко используется по нескольким причинам:

1. **Высокая точность и стабильность:** ФАПЧ обеспечивает высокую точность и стабильность генерируемых частот, что особенно важно в радиосвязи и других приложениях, требующих точного контроля частоты.

2. **Гибкость:** Схемы ФАПЧ позволяют легко изменять частоту выходного сигнала, что делает их универсальными для различных применений.

3. **Низкий уровень шума:** ФАПЧ-синтезаторы обычно имеют низкий уровень фазового шума, что улучшает качество сигнала и снижает вероятность помех.

4. **Простота реализации:** Современные интегральные схемы и микроконтроллеры позволяют легко реализовать ФАПЧ-синтезаторы, что делает их доступными для широкого круга разработчиков и инженеров

### **Список литература:**

1. Ченакин А.В., Горевой А.В. Радиочастотные компоненты: Практическое построение синтезаторов частот СВЧ - диапазона. Москва : Горячая линия - Телеком, 2023. 279 с.
2. А.В. Зайцев, А.А. Быков, Н.М. Трифонов. Синтезатор частот косвенного синтеза [Электронный ресурс] // Cyberleninka / URL : <https://cyberleninka.ru/article/n/sintezator-chastot-kosvennogo-sinteza/viewer> (Дата обращения: 11.11.2024 г).
3. Кронин Брэндан. Простое и эффективное формирование сигналов при помощи синтезаторов прямого цифрового синтеза частот [Электронный ресурс] // Беспроводные технологии / URL : <https://wireless-e.ru/components/dds/> (Дата обращения: 11.11.2024 г).
4. Воробьев, Д.В. Применение унифицированных электронных модулей при создании генератора гармонических колебаний / Д.В. Воробьев, Н.В. Горячев, Н.К. Юрков. – Текст : непосредственный // Молодой ученый. – 2014. – № 20 (79). – С. 114-117. – URL: <https://moluch.ru/archive/79/14127/> (дата обращения: 12.11.2024).

**РУБРИКА 5.**  
**«ЭКОНОМИКА»**

**РАЗВИТИЕ ЖИЛИЩНОЙ ИПОТЕКИ КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ  
ПОВЫШЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО БЛАГОСОСТОЯНИЯ СЕМЬИ**

***Бобров Никита Евгеньевич***

*курсант,  
Военный учебно-научный центр ВВС,  
Военно-воздушная академия имени профессора  
Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина,  
РФ, г. Воронеж*

***Зозуля Валерия Петровна***

*преподаватель,  
Военный учебно-научный центр ВВС,  
Военно-воздушная академия имени профессора  
Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина,  
РФ, г. Воронеж*

**Аннотация.** Исследование направлено на изучение роли и необходимости развития жилищной ипотеки в России для повышения социального благосостояния семей и улучшения условий жизни населения.

В статье подробно рассматриваются основные ипотечные программы, включая «военную ипотеку» для военнослужащих, «корпоративную ипотеку» для сотрудников крупных организаций, а также льготные программы для семей с детьми.

Основное внимание уделяется роли и использованию материнского капитала как важного фактора, способствующего увеличению доступности жилья для семейных заемщиков.

Проведенное исследование включает анализ текущих условий предоставления льготных кредитов, изучение данных по объемам выдачи кредитов, а также оценку влияния ипотечных программ на доступность жилья для молодых семей и семей с детьми.

Полученные результаты подтверждают положительное влияние государственных программ на улучшение жилищного обеспечения семей, но также выявляют проблемы, такие как неравномерное распределение доступности льгот в разных регионах страны.

В заключении представлены выводы о необходимости пересмотра и корректировки условий программ, а также внедрения дополнительных мер поддержки для семейных ипотечных заемщиков, что будет способствовать дальнейшему улучшению жилищных условий и социального благополучия населения.

**Ключевые слова:** Необходимость дальнейшего развития, жилищная ипотека, субсидия, материнский капитал, ипотечные отношения.

## **Введение**

В последние годы в России наблюдается рост интереса к жилищной ипотеке, связанный с необходимостью улучшения жилищных условий среди семей.

Исследование направлено на выявление влияния различных ипотечных программ на доступность жилья для семей, включая программы для молодых семей и использование материнского капитала.

Основная цель – анализ доступности и эффективности льготных ипотечных программ, чтобы понять их вклад в улучшение социального благосостояния населения.

## **Методы**

Для анализа ипотечного рынка были собраны данные о льготных кредитах и субсидиях на приобретение жилья.

В качестве источников использованы статистические отчеты банков, данные Минфина РФ, а также публикации в профильных экономических изданиях.

Критериями анализа послужили объемы выдачи кредитов, условия льготных программ и их доступность для различных категорий заемщиков.

## Что такое семейная ипотека

Семейная ипотека – льготная ипотечная программа, которую запустили в 2018 году. Если семья соответствует требованиям, она может оформить ипотеку под 6%.

В первые годы программа не пользовалась спросом, так как льгота действовала только для семей, где второй ребенок родился после 2018 года.

Но позже требования смягчили, и с 2023 программа стала лидером по объемам выдачи, обогнав ранее популярную ипотеку с господдержкой.

По итогам второго квартала 2024 года на семейную ипотеку приходится 50% всех выданных льготных кредитов с господдержкой. Для сравнения: доля уже закрытой льготной ипотеки под 8% составляла 39%, а на ИТ-ипотеку приходится всего 7%.

**За шесть лет количество кредитов по семейной ипотеке выросло более чем в 50 раз**

*Таблица 1.*

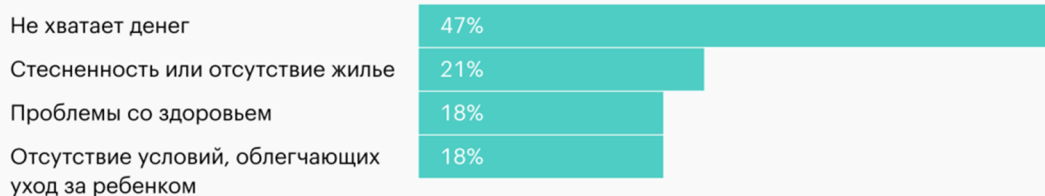
### Значения

Год	Количество кредитов, тысячи штук	Количество рефинансированных кредитов, тысячи штук	Объем выдачи, млрд рублей	Выплачено из бюджета, млрд рублей
2018	7,4	1,8	17,7	0,06
2019	56,1	20,9	143,4	1,40
2020	85,3	35,8	239,4	4,90
2021	86,5	51,2	471,9	11,20
2022	152,4	28,4	848,3	76,00
2023	419,8	16,2	2190,0	123,90
2024 (на 1 июня)	144,8	2,3	803,6	130,70

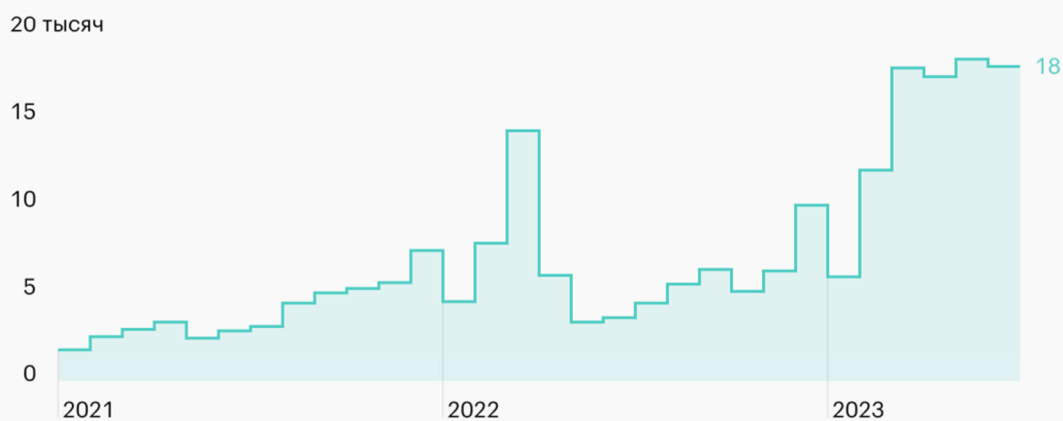
## Сколько семей с детьми нуждаются в улучшении жилищных условий



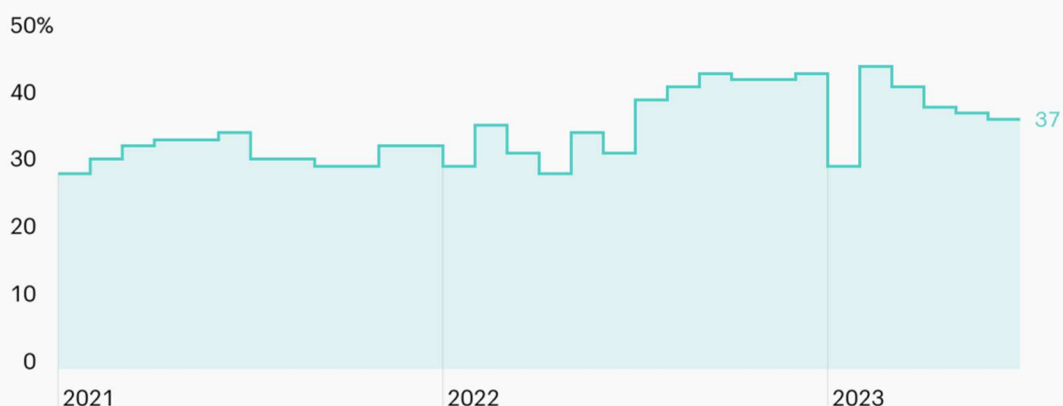
## Основные причины, почему российские семьи откладывают рождение ребенка



## Количество сделок по программе «Семейная ипотека»



## Доля сделок по программе «Семейная ипотека» с использованием материнского капитала



*Рисунок 1. Результаты*

Около 37% семей задействуют в семейной ипотеке маткапитал.

## Кому положена семейная ипотека

После запуска в январе 2018 года программа семейной ипотеки несколько раз менялась. Сначала ее оформляли только семьям, у которых родился второй ребенок с января 2018 года. В ноябре 2019 программу распространили на семьи с одним ребенком, у которого есть инвалидность. А с января 2021 года – на семьи, у которых с января 2018 родился первый ребенок. Мы подробно рассматривали изменения семейной ипотеки в другой статье Т–Ж.

Вот кто может оформить семейную ипотеку в 2024 году:

1. семьи, где есть хотя бы один ребенок до шести лет включительно – на день подписания кредитного договора ему не должно исполниться семи лет;
2. семьи с ребенком с инвалидностью;
3. семьи с двумя или более несовершеннолетними детьми – неважно, когда они родились.

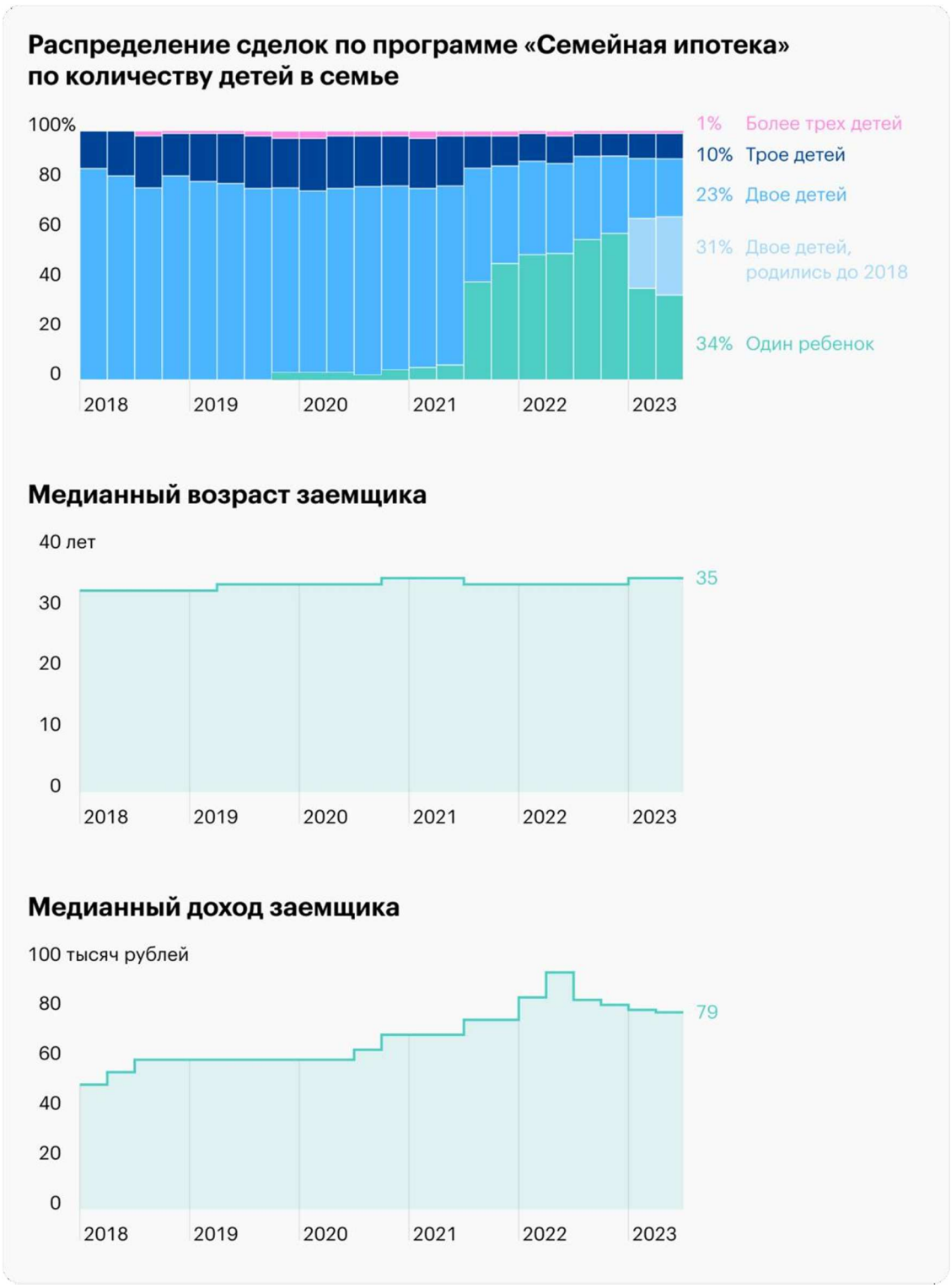
В зависимости от категории заемщика покупка недвижимости ограничена дополнительными условиями. Например, семьям с двумя несовершеннолетними детьми покупка новой квартиры от застройщика доступна только в городах с малочисленным населением – до 50 000 человек – или с низкими объемами строительства.

**Кто может быть заемщиком:** гражданин РФ, у которого есть дети – также граждане РФ. Получить кредит может отец или мать, не обязательно обращаться вместе.

Также не обязательно быть официально женатыми: банки кредитуют заемщиков и в гражданском браке.

При этом банки стараются не делать супругов созаемщиками по сделкам друг друга, чтобы у них была возможность взять еще одну семейную ипотеку. Ведь если оба супруга участвуют в кредитном договоре, второй такой кредит уже не взять.

Для исключения супруга из договора обычно составляют нотариальное согласие или брачный договор.



**Рисунок 2. Результаты**

С 2021 года программу сделали доступной для семей с одним ребенком, их доля резко выросла и стала преобладать. Медианный возраст и доход заемщиков также потихоньку растет.

## **Как работает программа семейной ипотеки**

Программа устанавливает требования к покупаемому жилью, также заемщикам нужно соответствовать запросам банка – например, по кредитоспособности, возрасту или стажу работы. Вот основные параметры.

### **Какое жилье можно купить**

По общим правилам – квартиру в новостройке.

Она может быть в строящемся или уже сданном доме, но важно, чтобы продавцом было юридическое лицо – застройщик. Еще можно купить готовое жилье, если продавец – ПКК «Фонд развития территорий».

Вместо квартиры можно купить загородный дом или таунхаус от застройщика.

Тип недвижимости для покупки зависит от категории заемщика. Семьи с одним ребенком до семи лет могут купить:

1. Строящуюся, готовую квартиру или таунхаус у компании, а также у ИП.
2. Строящийся загородный дом у застройщика в малоэтажном жилом комплексе.
3. Готовый жилой дом с участком у ИП или компании.
4. Квартиру, таунхаус или жилой дом с участком у ЗПИФ.
5. Готовую квартиру у Фонда развития территорий – под его управление переходят дома застройщиков, которые обанкротились, или у Фонда реновации в Москве.

Также можно построить дом, но только с подрядчиком и при условии, что расчеты будут проходить через счет эскроу.

Семьи с двумя несовершеннолетними детьми могут купить:

1. Строящуюся квартиру или таунхаус у застройщика или ЗПИФ, но только в регионе с низкими объемами строительства или с населением менее 50 000 человек. Запрещена покупка в Москве и области и в Санкт-Петербурге и области.



2. Готовую квартиру или таунхаус у компании или ИП – тоже в регионе с низкими объемами строительства или малонаселенном.

3. Строящийся или готовый частный дом от компании или ИП в малоэтажном жилом комплексе.

4. Готовую квартиру или таунхаус у Фонда развития территорий.

Также возможно строительство своего дома с подрядчиком и расчетами только через эскроу-счет.

Семьи с ребенком с инвалидностью могут купить:

1. Строящуюся квартиру или таунхаус у компании или ИП.

2. Готовый или строящийся дом в малоэтажном жилом комплексе у компании или ИП.

3. Готовую квартиру, таунхаус или частный дом у ЗПИФ.

4. Готовую квартиру у Фонда реновации и Фонда развития территорий.

5. Готовую квартиру у застройщика в регионах, где нет строящихся многоквартирных домов за месяц до обращения за ипотекой в банк.

По семейной ипотеке можно сделать рефинансирование, если ранее купленный объект подходит под требования к недвижимости, которые есть по каждой категории заемщиков.

Приобрести квартиру у частного продавца по программе семейной ипотеки не получится.

5. В последние годы семейную ипотеку также выдают и на ИЖС – строительство частного дома на своем или покупаемом участке. Для этого заемщик выбирает подрядчика из аккредитованных банком. С 1 июля 2024 года строить можно только с использованием эскроу-счета – это дополнительная защита для заемщиков: меньше шансов, что подрядчик пропадет. Счета эскроу в ИЖС станут обязательными с 1 марта 2025 года.

«Почта-банк», который раньше выдавал только потребительские кредиты, осенью 2023 года тоже запустил ипотеку на ИЖС.

**Когда должен быть заключен договор на покупку жилья.** Тогда же, когда и кредитный договор: банк не выдаст кредит, пока не удостоверится, что

заемщик подписал документы на приобретение недвижимости за счет ипотечных денег. Обычно договор ДДУ или купли-продажи подписывают одновременно с кредитным договором или до него.

**На какой срок дают кредит.** В зависимости от условий банка срок кредита может быть до 25–30 лет. Чем он больше, тем меньше ежемесячный платеж.

**Сумма первоначального взноса.** Минимальный взнос – от 20%. На деле банки устанавливают свои минимальные значения, например 20,01 или 20,1%. В качестве взноса могут быть использованы собственные деньги заемщика, субсидии или материнский капитал.

**Сколько можно взять в кредит.** Заемщикам из Москвы, Московской области, Санкт-Петербурга и области дают до 12 000 000 Р. Для остальных регионов – до 6 000 000 Р. Но квартира может стоить больше – разницу между ценой недвижимости и суммой кредита заемщик выплачивает самостоятельно.

Например, клиент покупает квартиру в Санкт-Петербурге за 20 млн.

У заемщика есть 8 млн. Оставшуюся часть, 12 млн, он может взять в кредит по семейной ипотеке.

Сумма кредита может быть и выше установленных лимитов, но разницу банк выдает по рыночной ставке. По такой схеме можно взять до 30 000 000 Р в Москве, Московской области, Санкт-Петербурге, Ленобласти и до 15 000 000 Р – в остальных регионах.

Например, заемщик покупает в Москве квартиру за 20 млн рублей. Своих денег у него 3 млн. Получается, что в кредит нужно 17 млн. Если у банка есть комбинированная ипотека по семейной программе, вот что он предложит:

12 млн по семейной ставке 6% и 5 млн по рыночной ставке на момент подписания кредитного договора. Летом 2024 года рыночная ставка – порядка 19–21%.

Бывает и другой вариант: разницу между ставкой по семейной ипотеке и рыночной на сумму сверх лимита банку компенсирует застройщик.

А для заемщика квартира дорожает, например на 10%. Такая ипотека может называться комбинированной или ипотекой с увеличенным лимитом. Недавно

такую программу запустил Сбер. Еще комбинированная ипотека есть у ВТБ. Подробнее об этом варианте мы рассказали в статье про ипотеку сверх лимита.

**Какая ставка по ипотеке.** Льготную ипотеку выдают под 6%. При этом банк может увеличить ставку, если заемщик не оформит страхование жизни, но не выше 1 процентного пункта.

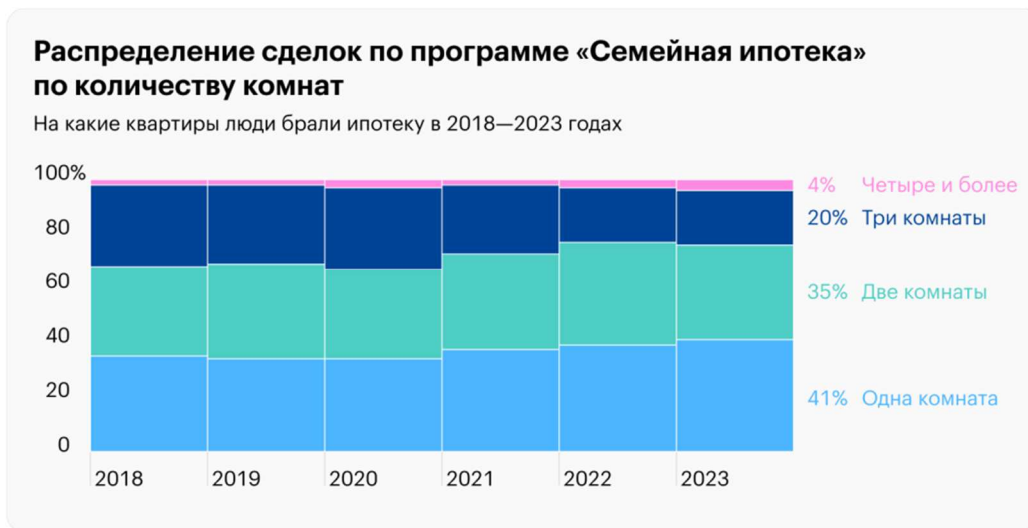
Еще ставка вырастет, если выяснится, что с 23 декабря 2023 года человек уже участвует как основной заемщик, созаемщик или поручитель в кредитном договоре по любой ипотеке с господдержкой, в том числе по семейной. Или банк может поднять ставку, пока заемщик после получения кредита не оформит залог в пользу кредитора. Увеличение не может превышать размер ключевой ставки на день увеличения плюс 2 п. п., то есть на август 2024 года – не выше 20%.

### **До какого года действует семейная ипотека**

Программа действует до конца декабря 2030 года, но ее условия регулярно меняются.

В 2024 году произошло ужесточение, потому что семейная ипотека, как выяснилось, оказала негативное влияние на рынок недвижимости. Льготные программы вводили, чтобы сделать жилье доступнее, но люди часто брали такие кредиты в инвестиционных целях. Это создало повышенную нагрузку на бюджет и спровоцировало рост цен на первичном рынке.

Правительство решило исправить положение и изменило условия. Цель программы – улучшить демографическую ситуацию и помочь семьям приобрести жилье, а не дать возможность заработать.



**Рисунок 3. Значения**

До 41% приходится на однокомнатное жилье, которое также часто покупают для дальнейшей сдачи в аренду.

### **Условия получения семейной ипотеки**

С 23 декабря 2023 года оформить кредит с господдержкой можно только один раз. Но для семейной ипотеки сделали исключение: ее можно взять, если семейную или другую льготную ипотеку уже брали после 23 декабря 2023 года. При этом нужно одновременно соблюсти такие условия:

1. Предыдущая ипотека с господдержкой погашена. Таким образом, если после 23 декабря 2023 года уже брали льготную ипотеку, то семейную не взять, пока полностью не выплачен первый кредит.

2. В семье родился ребенок – первый или еще один. Если в семье нет ребенка, рожденного после 23 декабря 2023 года, семейная ипотека как второй льготный кредит не положена.

3. Покупается квартира большей площади, чем предыдущая купленная по льготной ипотеке.

Если это первая семейная ипотека, то перечисленные условия выполнять не надо – достаточно, чтобы в семье было двое несовершеннолетних детей или после 2018 года был рожден ребенок.

## Как получить семейную ипотеку

Процесс получения семейной ипотеки примерно такой же, как и обычной, по рыночной ставке. Нужно обратиться в банк из списка уполномоченных. Летом 2024 года в нем 65 участников.

При этом у банков могут заканчиваться лимиты: скажем, в феврале-марте 2024 года МКБ и «Ак Барс» приостанавливали прием заявок на семейную ипотеку. Такая ситуация возникла из-за возросшего потока клиентов – после того как крупнейшие банки вроде Сбера и ВТБ стали выдавать льготную ипотеку только при условии, что застройщики заплатят комиссию. Многие девелоперы воспротивились и направили своих клиентов в менее популярные банки, а те не справились с наплывом и быстро исчерпали лимиты.

Похожая ситуация повторилась и в июле 2024 года, когда банки ожидали новых условий программы и лимитов.

Вот что нужно сделать, чтобы оформить кредит:

1. Подобрать банк, который работает с семейной ипотекой и на момент обращения не приостановил прием заявок.

2. Подготовить документы для одобрения заявки. Некоторые банки предлагают оформить ипотеку по паспорту – без справок с работы и подтверждения доходов. Другие делают так только в случае ипотеки на ИЖС, а при покупке квартиры или готового дома требуют полный пакет документов – с подтверждением доходов.

3. Подать заявление и получить решение. В большинство банков заявка подается онлайн – через форму на сайте банка или на электронную почту ипотечного менеджера. Решение может прийти через пять минут, а может и через 3–5 дней – это зависит от банка.

4. Подобрать недвижимость и получить одобрение ее покупки. После выбора квартиры банк подскажет, какие документы нужны для сделки. Если квартира в строящемся доме, банк запросит ДДУ. Если в сданном доме – может понадобиться ее оценка, выписка из ЕГРН и документы, на основании которых была оформлена собственность.

5. Провести сделку и подать документы на регистрацию в Росреестр. На сделке в банке заемщик подписывает кредитный договор и договор с застройщиком.

Затем документы подают в Росреестр – через МФЦ или онлайн, в электронном виде через застройщика или банк. В течение пяти рабочих дней Росреестр регистрирует сделку. На практике регистрация ипотеки занимает 1–2 дня.

#### **Результаты исследования:**

На основании собранных данных выяснилось, что программа семейной ипотеки с 2023 года стала лидером среди льготных программ.

В 2024 году на неё приходится более 50% всех выданных льготных кредитов с господдержкой.

Увеличение спроса на семейную ипотеку вызвало рост числа выданных кредитов, однако выявлены проблемы в ограничении доступности программы для населения крупных городов, что снижает её эффективность в ряде регионов.

#### **Обсуждение полученных данных:**

Исследование подтверждает, что ипотечные программы имеют позитивное влияние на доступность жилья.

Тем не менее, существующие условия ограничивают участие семей в крупных городах. Ограничения программы создают риски для будущего её развития.

Сравнение с данными по льготной ипотеке в других странах выявило необходимость введения дополнительных льгот и снижения ставок для поддержки семей с низкими доходами.

#### **Список литературы:**

1. Минфин РФ. Семейная ипотека продлена до 2030 года // Минфин России [сайт]: [minfin.gov.ru](https://minfin.gov.ru) - 2024. - URL: [https://minfin.gov.ru/ru/press-center?id\\_4=39161](https://minfin.gov.ru/ru/press-center?id_4=39161) (дата обращения: 01.11.2024).
2. Решение от 02.05.2024 № 24-67381-01460-Р о порядке предоставления субсидии // Минфин России [сайт]: [minfin.gov.ru](https://minfin.gov.ru) - 2024. - URL: [https://minfin.gov.ru/ru/document?id\\_4=308075-reshenie\\_ot\\_02.05.2024\\_\\_24-67381-01460-r\\_o\\_poryadke\\_predostavleniya\\_subsidii](https://minfin.gov.ru/ru/document?id_4=308075-reshenie_ot_02.05.2024__24-67381-01460-r_o_poryadke_predostavleniya_subsidii) (дата обращения: 01.11.2024).

3. Правительство России озвучило обновлённые условия «Семейной ипотеки» // ДомКлик [сайт]: [blog.domclick.ru](http://blog.domclick.ru) - 2024. - URL: <https://blog.domclick.ru/novosti/post/pravitelstvo-rossii-ozvuchilo-obnovlyonnye-usloviyasemejnoj-ipoteki> (дата обращения: 02.11.2024).
4. Минфин утвердил новые условия получения семейной ипотеки // РБК [сайт]: [realty.rbc.ru](http://realty.rbc.ru) - 2024. - URL: <https://realty.rbc.ru/news/668e42519a7947d2f643e194> (дата обращения: 03.11.2024).
5. Банки готовы запустить «Семейную ипотеку» на новых условиях // Квадратный метр [сайт]: [rg.ru](http://rg.ru) - 2024. - URL: <https://rg.ru/2024/07/10/domrf-banki-gotovy-operativno-zapustit-semejnuju-ipoteku-nanovyh-uslovii.html> (дата обращения: 03.11.2024).
6. ВТБ начал прием заявок на обновленную семейную ипотеку // РИА Недвижимость [сайт]: [realty.ria.ru](http://realty.ria.ru) - 2024. - URL: <https://realty.ria.ru/20240710/vtb-1958699342.html> (дата обращения: 03.11.2024).
7. Смирнов, А.В. Экономическое развитие ипотечного кредитования в России / А.В. Смирнов // Финансы и кредит - 2023. - С. 45-50.
8. Иванов, П.С. Особенности государственного регулирования ипотечного рынка в РФ / П.С. Иванов // Экономическая политика - 2024. - Том 10, № 3. - С. 72-78.
9. Петрова, Л.Н. Роль ипотечного кредитования в социальной политике / Л.Н. Петрова // Журнал экономических исследований - 2024. - С. 101-106.

## СОВРЕМЕННЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ КОНТРОЛЯ В УСЛОВИЯХ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НЕСТАБИЛЬНОСТИ: ОТ АДАПТАЦИИ К ПРОЦВЕТАНИЮ

***Володченко Никита Александрович***

*студент,*

*Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова,  
РФ, г. Москва*

***Ефремова Елена Ильинична***

*научный руководитель,*

*Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова,  
РФ, г. Москва*

**Аннотация.** В статье исследуется роль современных инструментов контроля в преодолении экономических потрясений и достижении устойчивого роста. Рассмотрены ключевые инструменты, контроля в условиях экономической нестабильности и их влияние на режим адаптации к современным условиям.

**Ключевые слова:** экономическая нестабильность, инструменты контроля, управление рисками, стратегическое планирование, цифровые технологии, адаптация, процветание, устойчивый рост.

Мир переживает период беспрецедентной экономической нестабильности, вызванной рядом факторов, включая пандемию, геополитические конфликты и глобальные изменения в цепочках поставок. В таких условиях, компании и организации должны адаптироваться к новым реалиям, находить новые пути для оптимизации ресурсов и управления рисками, чтобы не просто выжить, но и процветать.

Ключевым инструментом для достижения этой цели становятся современные инструменты контроля. Их внедрение позволяет:

- **Снижение издержек:** позволит оптимизировать производственные процессы, сократить расходы на неэффективные операции, и, как следствие, повысить рентабельность выпускаемой продукции.



- Увеличить прибыль: эффективно управлять ресурсами, оптимизировать цепочки поставок, прогнозировать спрос и увеличивать объемы продаж.
- Укрепить конкурентные преимущества: быстрее реагировать на изменения рынка, принимать обоснованные решения и удерживать лидерство в своей нише.
- Снижение рисков обеспечит оперативное реагирование на кризисные ситуации, позволит прогнозировать и предотвращать потенциальные угрозы, а также уверенно преодолевать трудности.

Основные направления использования современных инструментов контроля:

#### 1. Финансовый контроль:

- Системы бюджетирования: позволяют детально планировать и контролировать финансовые потоки, прогнозировать расходы, анализировать отклонения от бюджета и оперативно корректировать финансовую стратегию.
- Управление рисками: помогают идентифицировать, оценивать и управлять финансовыми рисками, минимизировать потенциальные потери, создавать эффективные страховые механизмы.
- Анализ финансовых показателей: позволяет объективно оценивать финансовое состояние компании, выявлять тренды, принимать решения, основанные на достоверной информации.

#### 2. Управление персоналом:

- Системы управления эффективностью: позволяют объективно оценивать работу сотрудников, устанавливать индивидуальные цели, повышать мотивацию, обеспечивать эффективное обучение и развитие.
- Управление квалифицированными сотрудниками: помогает привлекать, развивать и удерживать ценных сотрудников, создавать сильную команду, обеспечивая процветание компании в долгосрочной перспективе.
- Системы управления мотивацией: позволяют строить эффективную систему мотивации, учитывая индивидуальные потребности сотрудников, стимулируя их к усиленной работе.

#### 3. Управление производством:

- Контроль запасов: обеспечивают оптимизацию запасов, предотвращение дефицита и перепроизводства, снижение стоимости хранения и транспортировки.

- Планирование производства и выпуска: позволяют планировать производственные процессы с учетом спроса и рыночных тенденций, оптимизировать загрузку оборудования и увеличить производительность.

- Контроль качества продукции на всех этапах: обеспечивает создание продукции высокого качества, уменьшают количество брака, повышают уровень удовлетворенности клиентов.

#### 4. Управление маркетингом и продажами:

- Анализ маркетинговых данных: позволяет оценить эффективность маркетинговых кампаний, определять целевую аудиторию, разрабатывать эффективные маркетинговые стратегии.

- Контрольные процедуры по осуществлению продаж: обеспечивают эффективное управление продажами, оптимизацию процессов продаж, повышение конверсии, рост объема продаж.

- Системы управления отношениями с клиентами (CRM): помогают улучшать взаимодействие с клиентами, повышать уровень лояльности, увеличивать количество повторяющихся покупок.

Таким образом, современные инструменты контроля являются ключевым фактором для выживания и процветания компаний в условиях экономической нестабильности. Они позволяют оптимизировать ресурсы, снизить риски и усилить конкурентные преимущества, охватывая различные сферы деятельности, такие как финансы, персонал, производство и маркетинг. Внедрение таких инструментов позволяет эффективно управлять процессами, прогнозировать тенденции, принимать обоснованные решения, а также реагировать на изменения рынка, приводя к увеличению прибыли и укреплению позиции на рынке.

## Современные технологии в системах контроля

Искусственный интеллект (ИИ): используется для автоматизации рутинных задач, анализа больших данных, прогнозирования тенденций, оптимизации процессов и принятия более эффективных решений.

Машинное обучение (МО): позволяет системам контроля самообучаться на основе накопленных данных, улучшать точность прогнозов и анализа, адаптироваться к изменениям в реальном времени.

Интернет вещей (IoT): обеспечивает сбор данных в реальном времени из различных источников, что позволяет осуществлять контроль над производственными процессами, логистикой, состоянием оборудования и др.

Блокчейн: обеспечивает безопасность и прозрачность данных, что важно для контроля финансовых операций, управления цепочками поставок, контроля качества и других процессов.

Преимущества использования современных инструментов контроля:

Повышение эффективности работы: Автоматизация рутинных задач, ускорение процессов принятия решений, улучшение качества данных и увеличение производительности.

Снижение рисков и издержек: Оптимизация ресурсов, эффективное управление рисками, сокращение расходов на неэффективные операции.

Улучшение качества услуг и продукции: Повышение уровня удовлетворенности клиентов, создание продукции высокого качества, улучшение сервиса.

Повышение конкурентоспособности: Быстрое реагирование на изменения рынка, повышение гибкости бизнеса, получение конкурентного преимущества.

Увеличение прибыли: Оптимизация процессов, снижение издержек, рост объемов продаж, улучшение рентабельности бизнеса.

Трудности и препятствия в внедрении современных инструментов контроля:

Высокая стоимость: Внедрение современных инструментов контроля требует значительных финансовых инвестиций.

Сложность внедрения: Необходимость изменения процессов работы, обучение персонала, интеграция с существующими системами и др.

Отсутствие специалистов: Дефицит специалистов в области IT и аналитики данных, что усложняет внедрение и обслуживание современных инструментов контроля.

Сопротивление изменений: Сотрудники могут сопротивляться внедрению новых инструментов из-за страха перед изменениями, непонимания их преимуществ и других причин.

Отсутствие четкой стратегии: Внедрение новых инструментов без четкой стратегии может привести к неэффективному использованию ресурсов и отсутствию ожидаемых результатов.

Рекомендации по внедрению современных инструментов контроля:

Четко определить цели и задачи: важно понять, какие проблемы решает инструмент и какие результаты от него ожидаются.

Провести тщательный анализ рынка: изучить предложения различных поставщиков, сравнить функционал и стоимость разных инструментов.

Обеспечить прозрачность и открытость процесса: информировать сотрудников о целях внедрения, преимуществах новых инструментов, обучать их работе с ними.

Разработать четкий план внедрения: определить этапы внедрения, отвечать за каждый этап и обеспечить реалистичные сроки.

Обеспечить техническую поддержку: предоставить сотрудникам доступ к технической поддержке, обучить их решению проблем с инструментом.

Постоянно мониторить результаты: анализировать полученные данные, выявлять недостатки и корректировать процесс внедрения.

## **Заключение**

Современные инструменты контроля – это не просто модные новинки, а необходимый инструмент для успешного функционирования в условиях экономической нестабильности. Их внедрение позволяет компаниям снизить риски, увеличить прибыль, повысить конкурентоспособность и обеспечить устойчивое развитие бизнеса.

Однако, для эффективного использования новых инструментов необходимо провести тщательное планирование, обеспечить профессиональную техническую поддержку, обучить сотрудников работе с ними и постоянно мониторить результаты. Только в этом случае инновации будут действительно работать на благо бизнеса.

### **Список литературы:**

1. "Стратегический менеджмент: концепции и контексты" / Ф. Котлер, К. Келлер – 2018.
2. "Управление финансами" / В.В. Ковалев – 2020.
3. "Управление персоналом" / А.Я. Кибанов, С.А. Захарова, Д.А. Пяткин – 2022.
4. "Современные системы управления: основы теории и практики" / С.В. Попов, Д.А. Журавлев – 2021.
5. "Цифровая трансформация бизнеса" / А.В. Иванов – 2023.
6. "Искусственный интеллект: стратегия, управление и бизнес-применения" / П. Друкер, А. Сафронов – 2021.
7. "Современные инструменты управления рисками в условиях нестабильности" / И.В. Анисимов, Журнал "Финансовый менеджмент" №3, 2022.
8. "Искусственный интеллект на службе бизнеса: новые возможности для управления" / А.С. Петров, Журнал "Бизнес-журнал" №4, 2021.
9. "Управление эффективностью персонала в условиях неопределенности" / С.А. Иванова, Журнал "Кадровик" №2, 2023.
10. "Цифровизация и управление цепочками поставок: новые вызовы и решения" / А.А. Соколов, Журнал "Логистика и управление цепочками поставок" №5, 2022.
11. "Концепция внутреннего контроля эффективности организации" / Е.И.Ефремова – 2015.
12. "Контроль качества аудита финансовой отчетности в соответствии с принципами МСА" / Е.И.Ефремова – 2018.
13. "Методология риск ориентированного контроля и контроллинга эффективности бизнеса" / Е.И.Ефремова – 2019.

## **ОЦЕНКА МАСШТАБОВ ТЕНЕВОЙ ЭКОНОМИКИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ МОНЕТАРНЫМИ МЕТОДАМИ**

***Матвеева Александра Сергеевна***

*студент,*

*Белорусский государственный университет,  
Республика Беларусь, г. Минск*

***Кунцевич Виктор Павлович***

*научный руководитель,*

*старший преподаватель,*

*Белорусский государственный университет,  
Республика Беларусь, г. Минск*

Монетарные методы измерения объёмов теневой экономики широко используются в развитых экономиках мира. Они основаны на анализе взаимосвязей между изменениями в монетарной сфере и официальными оценками ВВП при жестких допущениях по объёму трансакций, налоговому бремени и соотношению между наличными деньгами и депозитами. Предполагалось, что неофициальные сделки происходят в основном наличными деньгами. Увеличение объёма наличных денег по сравнению с «нормальным уровнем» может свидетельствовать о теневых процессах в экономике.

В конце 1950-х годов в США спрос на наличные деньги впервые был связан с динамикой теневой экономики. П. Каган объяснил рост спроса на наличные деньги во время военных лет в США потребностью в неофициальных трансакциях на «чёрном» рынке. В современной литературе монетарный подход в первую очередь связан с именем П. Гутмана, который является сторонником этого направления. В зависимости от выбранного показателя для оценки бумажной денежной массы, которая используется для измерения масштаба и динамики теневой экономики, применяется соответствующий алгоритм расчета.

Метод Гутмана для анализа спроса на наличные деньги основан на следующих основных предположениях: в период с 1938 по 1941 год в США отношение наличных денег к вкладам считается «нормальным», теневой экономики не существует; избыточный объём наличных денег по сравнению с этим периодом объясняется преимущественно теневой деятельностью; скорость обращения

денег (отношение совокупного дохода к широкой денежной массе) одинакова и для официальной, и для теневой экономик. Исходя из данных предположений, объём теневой экономики по спросу на наличные деньги можно рассчитать по формуле (2.1):

$$TЭ_1 = ВВП_1(1-f)/f, \quad (2.1)$$

где  $ВВП_1$  – официально исчисленный ВВП в рассматриваемый период,  
 $f$  – соотношение  $(Д/М_1)_1$  в отчетном периоде и «нормального» отношения  $(Д/М_1)_0$  (в базисном году) [2].

С помощью формул (2.2) и (2.3) рассчитаем необходимые данные:

$$f = (Д/М_1)_1 / (Д/М_0)_0, \quad (2.2)$$

$$M_1 = C + Д. \quad (2.3)$$

П. Гутман предложил следующие предположения при использовании этого метода: существует базовый период, в котором теневая экономика либо отсутствует, либо ее доля незначительна, и соотношение наличных денег к депозитам предполагается относительно стабильным; теневая экономика использует исключительно наличные деньги в качестве средства обмена; скорость обращения денег примерно одинакова как в теневой, так и в официальной экономике; в легальном секторе экономики соотношение между наличными деньгами и вкладами населения остается постоянным в течение определенного времени.

На наш взгляд, предположение об одинаковой скорости обращения денег спорно и даёт большую погрешность в расчёте, так как в официальной экономике возросла роль цифрового рубля и криптовалют. Для вычисления операций в теневой экономике, которые были проведены с помощью безналичных расчетов, следует использовать специальные методы, так как скорость обращения электронных денег отличается от скорости обращения наличности.

По мнению П. Гутмана, негативное отношение к системе налогообложения приводит к быстрому росту теневой экономики. В связи с этим очевидно следующее стратегическое решение: снижение уровня налогообложения и ослабление государственного регулирования.

В 2020 г. была проведена последняя оценка теневой экономики Республики Беларусь с использованием данного метода [1]. Выяснилось, что с начала 2014 г. наблюдается увеличение объёма теневой экономики. В 2005 г. был зафиксирован пик теневой экономики, составивший 33,5% от ВВП, в то время как самые низкие значения этого показателя были выявлены в 2014 году (20,8% от ВВП). Эксперты прогнозировали дальнейший рост масштабов теневой экономики в связи с пандемией и нефтяным кризисом, происходящим в мире.

В качестве «нормального» соотношения в базисном году будет рассмотрено соотношение депозитов до востребования в национальной валюте и денежного агрегата М1. В качестве базисного года взят 1994 год. Это объясняется тем, что до этого года официальная денежно-кредитная статистика представлена не полностью, допускаются серьезные погрешности в данных. В мае 1994 г. Национальный банк Республики Беларусь постановил до фактического объединения денежных систем Беларуси и Российской Федерации считать единственным платёжным средством Республики Беларусь белорусский рубль. В этом году в Республике Беларусь была проведена деноминация. Наличной денежной массы было относительно мало, а значит соотношение С/Д можно принять за «нормальное».

**Таблица 1.**

**Объём теневой экономики Республики Беларусь в 2020-2023 гг.,  
рассчитанный методом Гутмана**

Год	Д/М <sub>1</sub>	$f(D/M_1)_i / (D/M_1)_0$	Объём теневой экономики в отчетном году, млн руб.	Объём теневой экономики в % к ВВП отчетного года
1994	0,72	-	-	-
2020	0,58	0,81	34664,41	23,15%
2021	0,60	0,83	35263,74	19,94%
2022	0,60	0,84	36995,99	19,10%
2023	0,59	0,81	49615,84	22,96%



Таким образом, использование метода Гутмана в расчётах свидетельствует о том, что объём теневой экономики имел тенденцию к снижению и составил 23% в 2023 году. Монетарные методы позволяют относительно простыми вычислениями оценить все компоненты теневой экономики в стране. Однако гипотезы, лежащие в основе монетарных методов, не могут считаться универсальными: избыточное количество наличных денег обусловлено не только влиянием теневой экономики; подпольные операции могут происходить и при безналичных расчетах и использовании электронных банковских карточек; высокие налоговые ставки – лишь одна из причин существования теневой экономики. Когда рассчитываются абсолютные показатели, возникает проблема определения базисного года. Кроме того, на наш взгляд монетарные методы наиболее целесообразно применять только к экономике, характеризующейся стабильными денежно-кредитными показателями, а именно при условии, когда пропорции между денежными агрегатами будут выдерживаться во времени.

### **Список литературы:**

1. Бокун, Н.Ч. Измерение и регулирование теневой экономики: теория, методология. – Минск: БГЭУ, 2011. – 260 с.
2. Hamza, Y.V. Evaluation of the Scale of the shadow economy in the Republic of Belarus / Kuntsevich, V.P., Kurbanova.M. East European Scientific Journal. – 2020. – №10(62). – Part 4. – P. 17-25.
3. Сайт Национального банка Республики Беларусь. Денежно-кредитная статистика [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <https://www.nbrb.by/statistics/monetarystat/broadmoney>. (Дата обращения 19.11.2024).

## РУБРИКА 6. «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

### ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕР ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ В СФЕРЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПЛОДОРОДИЯ ПОЧВ

*Андрюшкина Екатерина Сергеевна*

*студент,  
Саратовская государственная юридическая академия,  
РФ, г. Саратов*

*Чмыхало Елена Юрьевна*

*научный руководитель,  
канд. юрид. наук, доцент,  
Саратовская государственная юридическая академия,  
РФ, г. Саратов*

Государственное регулирование агропромышленного комплекса в последние годы осуществляется на системной основе, стратегический подход отражен в законодательстве федерального и регионального уровня, соответствует общим целям национальной и продовольственной безопасности.

Принимая во внимание развитие политической и экономической ситуации государство всеми способами старается нарастить производственные мощности на территории страны, тем самым обеспечив продовольственную безопасность и независимость. О.В. Широкова, О.А. Макеева отмечают, что состояние продовольственной безопасности напрямую влияет на формирование благоприятной атмосферы страны в частности и мира в целом [1].

Для достижения данной цели разработан комплекс мер государственной поддержки агропромышленного комплекса, с которым можно достаточно подробно ознакомиться на официальном сайте Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.

Рассматривая меры государственной поддержки следует отметить, что в основном данные решения приняты с целью поддержки сельскохозяйственного бизнеса, но, так или иначе, влияют и на обеспечение плодородия почв.

Одной из таких мер государственной поддержки является предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации в целях софинансирования расходных обязательств субъектов РФ, возникающих при реализации государственных программ субъектов РФ в области мелиорации либо подпрограмм, реализуемых в составе государственных программ субъектов РФ, предусматривающих возмещение сельскохозяйственным товаропроизводителям, за исключением граждан, ведущих личное подсобное хозяйство, части фактически осуществленных ими расходов [2].

Предоставление данной субсидии реализуется в рамках федерального проекта «Экспорт продукции АПК», являющихся приложением 8 к Государственной программе эффективного вовлечения в оборот земель сельскохозяйственного назначения и развития мелиоративного комплекса Российской Федерации, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 14 мая 2021 г. № 731.

Субсидия предоставляется на возмещение части понесенных расходов на проведение мероприятий по улучшению качественного состояния почв и их плодородия, а именно гидромелиоративные мероприятия, культуртехнические мероприятия на выбывших сельскохозяйственных угодьях, вовлекаемых в сельскохозяйственный оборот, агролесомелиоративные мероприятия, фитомелиоративные мероприятия, направленные на закрепление песков, мероприятия в области известкования кислых почв на пашне [3].

Субсидии на проведения указанного рода мероприятий также предусмотрены к предоставлению субъектам агропромышленного бизнеса нормативными актами субъектов Российской Федерации.

Так, например, субсидия предоставляется на возмещение части затрат сельскохозяйственных товаропроизводителей на реализацию мероприятий в области мелиорации земель сельскохозяйственного назначения в целях достижения результатов государственной программы «Развитие агропромышленного комплекса Нижегородской области», утвержденной постановлением Правительства Нижегородской области от 28 апреля 2014 г. № 280 [4].

Право на получение субсидии имеют ведущие деятельность на территории Нижегородской области и уплачивающие налоги в бюджет Нижегородской области сельскохозяйственные товаропроизводители, признанные таковыми в соответствии со статьей 3 Федерального закона от 29 декабря 2006 г. № 264-ФЗ «О развитии сельского хозяйства» (за исключением граждан, ведущих личное подсобное хозяйство), представившие в Минсельхоз Нижегородской области проект мелиорации для направления его в Министерство сельского хозяйства Российской Федерации для участия в отборе проектов мелиорации [5].

Размер субсидии составляет 50 процентов общего объема затрат, связанных с реализацией проектов мелиорации, в отношении следующих мероприятий:

а) гидромелиоративные мероприятия - строительство, реконструкция и техническое перевооружение оросительных и осушительных систем общего и индивидуального пользования и отдельно расположенных гидротехнических сооружений, а также рыбоводных прудов, принадлежащих на праве собственности (аренды) получателям средств, приобретение машин, установок, дождеваль-ных и поливальных аппаратов, насосных станций, включенных в сводный сметный расчет стоимости строительства, реконструкции и технического перевооружения (в том числе приобретенных в лизинг);

б) культуртехнические мероприятия на выбывших сельскохозяйственных угодьях, вовлекаемых в сельскохозяйственный оборот, в том числе:

расчистка земель от древесной и травянистой растительности, кочек, пней и мха, а также от камней и иных предметов;

рыхление, пескование, глинование, землевание, плантаж и первичная обработка почвы.

Размер субсидии определяется с учетом предельного размера стоимости работ на 1 гектар площади земель, устанавливаемого Министерством сельского хозяйства Российской Федерации.

Для проведения мероприятий, направленных на повышение плодородия почв и поддержания земель в пригодном состоянии, необходимо, в том числе, современное и технологичное оборудование. Государством предусмотрен и

данный аспект, в связи с чем для сельскохозяйственных производителей введен льготный лизинг.

АО «Росагролизинг» – государственная лизинговая компания, деятельность которой направлена на техническую и технологическую модернизацию отечественного АПК посредством передачи в лизинг средств производства организациям АПК страны [6].

На сайте АО «Росагролизинг» отечественным предприятиям АПК доступны почти 15 000 наименований сельхозтехники и оборудования для всего спектра сельскохозяйственных работ от более чем 1 100 поставщиков. Вся номенклатура электронного каталога доступна для приобретения «онлайн» предприятиям АПК всех субъектов РФ на условиях льготного лизинга.

Условия финансирования АО «Росагролизинг» не имеют рыночных аналогов и могут использоваться в сочетании с федеральными и региональными мерами поддержки.

В соответствии с Перечнем (наименования) сельскохозяйственной техники, машин, оборудования, используемых в агропромышленном комплексе автотранспортных средств, прицепов и полуприцепов к ним, крытых грузовых вагонов, вагонов-цистерн, вагонов-хопперов, вагонов-рефрижераторов и контейнеров-рефрижераторов, приобретаемых акционерным обществом "Росагролизинг", г. Москва, для передачи по договорам финансовой аренды (лизинга), заключаемым на льготных (специальных) условиях, к сельскохозяйственной технике отнесены, в том числе, опрыскиватели самоходные, культиваторы, машины для внесения минеральных удобрений и извести, дождевальные машины и иные агрегаты, использование которых поможет поддерживать почвы в пригодном для производства состоянии [7].

Не оставлены без внимания и сами производители сельскохозяйственной техники. Постановлением Правительства РФ от 27 декабря 2012 г. № 1432 утверждены Правила предоставления субсидий производителям сельскохозяйственной техники, которые устанавливают порядок, цели и условия предоставления субсидий из федерального бюджета производителям сельскохозяйственной

техники на возмещение недополученных доходов, возникших вследствие реализации сельскохозяйственной техники, в рамках федерального проекта «Развитие сельскохозяйственного машиностроения, специализированного машиностроения, машиностроения для пищевой и перерабатывающей промышленности» государственной программы Российской Федерации «Развитие промышленности и повышение ее конкурентоспособности» [8].

Субсидии предоставляются производителям в целях достижения индекса производства сельскохозяйственной техники по отношению к предыдущему финансовому году путем стимулирования реализации конкурентоспособной сельскохозяйственной техники на внутреннем рынке.

Так, например, пунктом 3 указанных правил предусмотрено, что размер субсидии, предоставляемой производителю в 2020 году, не может превышать величину, определяемую как сумма размера субсидии, предоставляемой производителю в отношении договоров о реализации продукции, заключенных в 2019 году, субсидия в отношении которых не предоставлялась производителю в 2019 году, и субсидии, предоставляемой производителю в отношении договоров о реализации продукции, заключенных не ранее 1 ноября 2019 г. и не позднее 1 декабря 2020 г., поставка продукции по которым осуществлена в 2020 году.

Помимо современной производительной техники, используемой в сельском хозяйстве, необходим и человеческий ресурс. В основном, земли сельхозназначения расположены в значительной удаленности от крупных городов, а сельскохозяйственные предприятия осуществляют деятельность вблизи небольших сельских поселений. Для привлечения рабочей силы в агропромышленный комплекс необходимо создавать привлекательные условия для граждан, стимулируя их к проживанию на сельских территориях.

С целью привлечения населения на сельские территории в России с 2020 года действует программа сельской ипотеки – льготного кредитования покупки недвижимости в небольших населенных пунктах под 3% годовых. С 2023 года правительство улучшило условия программы. Например, если раньше макси-

мальная сумма льготного кредита составляла 3–5 млн руб., то сейчас она достигает 6 млн руб.

Программа ориентирована на покупку или строительство жилья на сельских территориях. Она была запущена весной 2020 года в рамках государственной программы «Комплексное развитие сельских территорий», утвержденной постановлением Правительства РФ от 31.05.2019 № 696 [9]. Реализацию программы курирует Министерство сельского хозяйства РФ, а основным участником является Россельхозбанк (РСХБ).

Действие программы распространяется на населенные пункты с населением не более 30 тыс. человек. Таким образом, приобретаемое жилье может находиться на территории сельского поселения, рабочего поселка, поселка городского типа или небольшого города.

Можно сказать, что данная мера государственной поддержки довольно опосредованно связана с обеспечением плодородия почв, однако ее реализация может также сказаться как на использовании сельскохозяйственных угодий, так и на работоспособности агропромышленного комплекса в целом, поскольку больше людей смогут заинтересоваться работой в сельском хозяйстве.

Рассмотренные в совокупности меры государственной поддержки в области сельского хозяйства и обеспечения почвенного плодородия, на мой взгляд, в достаточной мере отвечают целям и задачам, стоящим перед государством в настоящее время, создают благоприятные условия для воспроизводства плодородия почв.

Для повышения уровня экономического развития и конкурентоспособности аграрного комплекса государственная поддержка должна быть направлена в первую очередь на развитие и внедрение инновационных технологий, прогрессивных методов ведения сельскохозяйственной деятельности, что не исключает повышенных рисков ситуаций, но увеличивает шансы стремительного эффективного развития [10].

При этом в условиях активного наращивания темпов сельскохозяйственного производства государству следует не забывать и об охране земель, с целью

недопущения их истощения и деградации. В данном случае, считаю целесообразным усилить контроль за деятельностью недобросовестных сельскохозяйственных производителей, в том числе тех, в чьей деятельности ранее выявлялись многочисленные нарушения действующего законодательства, такие как, например, загрязнение почв пестицидами и агрохимикатами. Кроме того, предлагается усилить надзор за органами власти, осуществляющих освоение бюджетных средств с целью пресечения нецелевого расходования бюджетных ассигнований.

### Список литературы:

1. Широкова О.В., Макеева О.А. Продовольственная безопасность РФ: проблемы и возможные меры // Продовольственная политика и безопасность. – 2020. – Т. 7, № 2. – С. 150
2. Постановление Правительства РФ от 14.05.2021 № 731 «О Государственной программе эффективного вовлечения в оборот земель сельскохозяйственного назначения и развития мелиоративного комплекса Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – № 21. – 24.05.2021. – ст. 3583.
3. Возмещение сельхозтоваропроизводителям части расходов на мелиоративные мероприятия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://mcx.gov.ru/ministry/departments/departament-melioratsii/industry-information/info-vozmeshchenie-selkhoztovaroproizvoditelyam-chasti-raskhodov-na-meliorativnyie-meropriyatiya/> (дата обращения 02.11.2024)
4. Постановление Правительства Нижегородской области от 28.04.2014 № 280 «Об утверждении государственной программы Нижегородской области «Развитие агропромышленного комплекса Нижегородской области» // Правовая среда. – № 72(1782), – 03.07.2014 (приложение к газете "Нижегородские новости". – № 121(5454). – 03.07.2014).
5. Федеральный закон от 29.12.2006 № 264-ФЗ «О развитии сельского хозяйства» // Собрание законодательства РФ. – 01.01.2007 – № 1 (1 ч.). – ст. 27.
6. Льготный лизинг [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://mcx.gov.ru/docs/35013/> (дата обращения 08.11.2024).
7. Приказ Минсельхоза России от 16.10.2023 № 798 «Об утверждении перечня (наименований) сельскохозяйственной техники, машин, оборудования, используемых в агропромышленном комплексе автотранспортных средств, прицепов и полуприцепов к ним, крытых грузовых вагонов, вагонов-цистерн, вагонов-хопперов, вагонов-рефрижераторов и контейнеров-рефрижераторов, приобретаемых акционерным обществом "Росагролизинг", г. Москва, для передачи по договорам финансовой аренды (лизинга), заключаемым на льготных (специальных) условиях» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 24.11.2023.



8. Постановление Правительства РФ от 27.12.2012 № 1432 «Об утверждении Правил предоставления субсидий производителям сельскохозяйственной техники» // Собрание законодательства РФ. – 07.01.2013. – № 1. – ст. 29.
9. Постановление Правительства РФ от 31.05.2019 № 696 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий» и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 10.06.2019. – № 23. – ст. 2953.
10. Оборин М.С. Инструменты государственной поддержки агробизнеса в современных условиях // Вестник Марийского государственного университета. Серия «Сельскохозяйственные науки. Экономические науки». – 2021. – №2 (26).

## ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ КУПЛЕННЫЙ ТОВАР ОКАЗАЛСЯ БРАКОВАННЫМ?

*Капустянская Елизавета Павловна*

*студент,*

*Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова,  
РФ, г. Москва*

*Кирсанова Юлия Евгеньевна*

*студент,*

*Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова,  
РФ, г. Москва*

**Аннотация.** Данная статья посвящена основным действиям, которые необходимо предпринять в случае покупки бракованной вещи. Описаны все права потребителей, которые прописаны в соответствии с нормами закона. В частности, это касается возможности возврата или обмена товара, а также получения компенсации за него. Огромное внимание уделяется различиям в подходах к возврату товаров, которые имеют отношение к их категориям (например, бытовая техника, электроника, одежда и т.д.) и условиям покупки (онлайн или офлайн). Данная статья содержит полезные рекомендации и советы, которые помогут потребителям защитить свои права в сфере защиты прав потребителей и минимизировать стрессовые ситуации, связанные с покупкой некачественных товаров.

**Ключевые слова:** бракованные товар, дефект, ответственность, покупатель, продавец, возврат.

Каждый покупатель может оказаться в ситуации, когда приобретённый товар оказывается бракованным. Это может быть следствием заводского брака, ошибок при транспортировке или ненадлежащих условий хранения. Законодательство РФ строго регулирует права потребителей в таких случаях, предоставляя чёткие механизмы защиты. Знание этих норм позволяет покупателю защищать свои интересы и минимизировать возможные потери. [4]

Первым шагом в решении проблемы с браком товара является понимание того, что подразумевается под «недостатком» товара. Недостатком считается любое несоответствие товара условиям договора, обязательным требованиям закона или требованиям, обычно предъявляемым к товарам подобного рода (п. 8 преамбулы Закона РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 № 2300-1). [1] Недостаток может выражаться как в нарушении внешних характеристик товара, так и в его функциональности или безопасности. Если дефект невозможно устранить или он проявляется повторно после ремонта, такой недостаток считается существенным, и это даёт покупателю право на возврат средств или замену товара (п. 13 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 № 17) [2].

Продавец несёт ответственность за те недостатки, которые возникли до передачи товара покупателю, либо вызваны нарушением условий эксплуатации до момента продажи. Например, если товар был неправильно упакован или хранился в ненадлежащих условиях, что привело к его порче, ответственность несёт продавец (абз. 1 п. 6 ст. 18 Закона РФ № 2300-1; п. 1 ст. 476 Гражданского кодекса РФ) [1] [3]. Однако если дефект возник из-за неправильного обращения с товаром со стороны покупателя после покупки, вся ответственность ложится на него (п. 2 ст. 476 ГК РФ) [3].

Ключевым этапом в разрешении вопроса о браке является проверка качества товара. Она инициируется продавцом при получении жалобы от покупателя. Продавец обязан принять товар и провести его проверку, при этом покупатель имеет право присутствовать на этом процессе (абз. 2 п. 5 ст. 18 Закона № 2300-1; п. 2 ст. 474 ГК РФ) [1] [3]. Если покупатель не согласен с результатами проверки, продавец обязан провести независимую экспертизу за свой счёт, чтобы подтвердить или опровергнуть факт заводского дефекта. В случае если экспертиза покажет, что товар испорчен по вине покупателя, последний обязан возместить расходы на проведение экспертизы (абз. 4 п. 5 ст. 18 Закона № 2300-1). [1]

При обнаружении недостатка в товаре потребитель вправе предъявить несколько требований, включая возврат денег, замену товара или ремонт. Так, если товар оказался непригодным для использования, покупатель имеет право вернуть

его и получить назад уплаченную сумму (п. 4 ст. 503 ГК РФ; п. п. 1, 3 ст. 18 Закона № 2300-1) [1] [3]. Закон также даёт возможность требовать соразмерного уменьшения цены, если товар с недостатком может быть использован, но в ограниченном функционале. Если дефект устраним, покупатель имеет право требовать бесплатного ремонта или замены товара на новый, аналогичный по качеству и характеристикам.

Чтобы оформить возврат или замену товара, покупателю нужно составить претензию. Претензия является юридически значимым документом, который направляется продавцу и требует его официального ответа. К претензии следует приложить документы, подтверждающие факт покупки. Основным таким документом является кассовый чек, но его отсутствие не является поводом для отказа в рассмотрении претензии. [4] Законодательство допускает использование свидетельских показаний, банковских выписок и пр. (п. 5 ст. 18 Закона № 2300-1; ст. 493 ГК РФ) [1] [3]. Если претензия содержит требование о возмещении затрат на ремонт или экспертизу, к ней должны быть приложены копии документов, подтверждающих эти расходы.

Сроки подачи претензии зависят от типа товара и вида его недостатка. Обычно претензия подаётся в течение гарантийного срока (п. 1 ст. 19 Закона № 2300-1) [1].

Особые правила возврата установлены для технически сложных товаров, таких как автомобили, бытовая техника, компьютеры. Если недостаток обнаружен в первые 15 дней после покупки, покупатель может сразу вернуть товар. В случае пропуска этого срока покупатель сможет вернуть товар только при наличии существенных дефектов или в случае, если товар не пригоден к использованию из-за постоянного устранения разных недостатков. Указанные условия регулируются п. 1 ст. 18 Закона № 2300-1 и п. 38 Постановления Пленума ВС РФ от 28.06.2012 № 17. [2]

Кроме того, если недостаток подлежит устранению, потребитель имеет право на бесплатный ремонт. Закон обязывает продавца организовать ремонт в установленные законом сроки и за свой счёт (п. 6 ст. 19 Закона № 2300-1) [1].

Если продавец не успевает провести ремонт в оговоренный период или отказывается от выполнения обязательств, это даёт потребителю право потребовать возврата денег или замены товара.

Нередко в спорных ситуациях возникает необходимость проведения независимой экспертизы для установления причины дефекта. Экспертиза организуется за счёт продавца, если покупатель оспаривает результаты внутренней проверки качества товара. Однако, если экспертиза подтвердит, что дефект возник не по вине продавца, покупатель обязан возместить все расходы на её проведение (абз. 4 п. 5 ст. 18 Закона № 2300-1) [1]. Таким образом, экспертиза является важным этапом, позволяющим защитить интересы обеих сторон и получить объективное заключение о состоянии товара.

Особое внимание стоит уделить товарам, на которые установлен срок службы. Срок службы – это период, в течение которого товар сохраняет свои свойства и может быть использован по назначению. Если существенный недостаток выявлен после окончания срока службы, потребитель вправе предъявить претензии только в случаях, если срок службы не был установлен или если продавец не предупредил о необходимости соблюдения определённых условий для продления срока эксплуатации (п. 1 ст. 5 Закона № 2300-1) [1]. Подобные положения особенно актуальны для технически сложных и долговечных товаров, таких как бытовая техника, мебель и автомобили.

При этом, определённые категории товаров, такие как парфюмерия, лекарства или предметы личной гигиены, не подлежат возврату по основаниям, связанным с формой, размером или другими характеристиками, которые не влияют на их качество. Возврат таких товаров возможен лишь при наличии явных производственных дефектов. Перечень таких товаров утверждён Постановлением Правительства РФ от 31.12.2020 № 2463.

Когда продавец отказывается выполнять требования покупателя, последний может обратиться в Роспотребнадзор, который рассматривает жалобы потребителей и вправе привлечь продавца к административной ответственности, если

выявлено нарушение прав покупателя. В случае, если досудебное разбирательство не дало результатов, потребитель имеет право подать иск в суд.

Следует подчеркнуть, что потребители по искам о защите прав потребителей освобождены от уплаты государственной пошлины, если цена иска не превышает 1 миллиона рублей (п. 3 ст. 17 Закона № 2300-1) [1]. Это облегчает доступ к правосудию для покупателей, которые сталкиваются с отказом продавцов выполнять их законные требования.

Законом предусмотрены значительные штрафные санкции для продавцов, нарушающих права потребителей. Если суд удовлетворит требования покупателя, с продавца взыскивается штраф в размере 50% от присужденной суммы (п. 6 ст. 13 Закона № 2300-1) [1]. Также потребитель имеет право требовать компенсацию морального вреда и возмещение судебных расходов, включая оплату услуг представителя и почтовые расходы (ст. 15 Закона № 2300-1; ч. 1 ст. 88, ст. 94 ГПК РФ) [1] [3].

Таким образом, процесс возврата товаров, оказавшихся бракованными, является сложной и многоэтапной процедурой, но соблюдение всех указанных правил и использование прав, предоставленных законом, дают покупателю высокие шансы на успешное урегулирование ситуации. [4]

### **Список литературы:**

1. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 08.08.2024) "О защите прав потребителей" / [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : [сайт]. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_305/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/) (дата обращения: 05.11.2024).
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 N 17 "О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей" / [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : [сайт]. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_131885/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_131885/) (дата обращения: 05.11.2024).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации часть 2 (ГК РФ ч.2) / [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : [сайт]. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9027/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/) (дата обращения: 04.11.2024).

4. Фролов, А.Ю. Защита прав потребителей при продаже товара ненадлежащего качества/ А.Ю. Фролов // ПРАВО И ГОСУДАРСТВО: теория и практика. – 2022. – № 8. – С. 82-85.

## **РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЦЕССУАЛЬНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ СЛЕДОВАТЕЛЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФАКТИЧЕСКИХ ОСНОВАНИЙ ПРОИЗВОДСТВА СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ**

*Лашина Дарья Дмитриевна*

*магистрант,*

*ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет,*

*РФ, г. Ульяновск*

Реализация процессуальной самостоятельности следователя в деятельности по формированию процессуального основания производства следственного действия является важным фактором, обеспечивающим эффективное формирование такого основания. Процессуальная самостоятельность следователя предполагает его независимость в принятии решений в рамках уголовного судопроизводства, что позволяет ему объективно и беспристрастно оценивать доказательства и принимать обоснованные решения о необходимости проведения следственных действий [8, с. 126]. При формировании процессуального основания производства следственного действия следователь должен тщательно изучить и проанализировать все имеющиеся материалы дела, оценить достаточность доказательств и определить необходимость проведения дополнительных следственных действий.

Реализация процессуальной самостоятельности позволяет следователю принимать решения, основанные исключительно на законе и собранных доказательствах, без какого-либо постороннего влияния или давления. Процессуальное основание производства следственного действия должно быть четко сформулировано и обосновано, что гарантирует законность и обоснованность проведения таких действий [3, с. 360]. Самостоятельность следователя в этом процессе обеспечивает объективность и беспристрастность принятия решений, что способствует повышению эффективности расследования и соблюдению прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства.

Следователь наделен полномочиями самостоятельно определять необходимость и целесообразность проведения тех или иных следственных действий на основе анализа всех имеющихся материалов дела и доказательств. Он должен



принимать решения, руководствуясь исключительно нормами закона и принципами уголовного судопроизводства, без какого-либо постороннего влияния или давления [8, с. 7].

Вместе с тем процессуальная самостоятельность следователя не является абсолютной. Его решения могут быть обжалованы в установленном законом порядке, а сам следователь несет ответственность за принимаемые им решения и проведенные следственные действия [1, с. 9].

Т.С. Спешилова полагает, что «термин «процессуальная самостоятельность» не расшифровывается в УПК РФ. Однако в науке уголовного процесса и практике процессуальная самостоятельность следователя широко применяется. Процессуальная самостоятельность следователя представляет собой ряд его процессуальных полномочий, которые он вправе принимать самостоятельно, опираясь на закон. Процессуальная самостоятельность следователя в рамках уголовного судопроизводства многими учёными-процессуалистами определяется как возможность следователя самостоятельно принимать решения в рамках производства по уголовному делу» [4, с. 145].

Е.О. Лобач пришел к выводу, что «процессуальная самостоятельность следователя должна быть рассмотрена с точки зрения залога объективного расследования преступлений. Пользуясь процессуальной самостоятельностью, следователь осуществляет расследование, основываясь на внутреннем убеждении и собранных доказательствах по уголовному делу. Соответственно, следователь уполномочен решать важнейшие вопросы требующиеся в рамках проведения следствия. Он должен быть инициативным в выборе проведения того или иного следственного действия по уголовному делу, а также предпринимать все меры для производства полного, всестороннего и объективного следствия. Поэтому в контексте сказанного, требуется устранить пробелы, имеющиеся в ныне действующем отечественном законодательстве, направленном на регламентацию деятельности следователя и руководителя следственного органа» [2, с. 232].

На наш взгляд, элементами процессуальной самостоятельности следователя являются:

- самостоятельность в принятии решений о возбуждении уголовного дела, избрании меры пресечения, проведении следственных действий и привлечении лица в качестве обвиняемого. Следователь принимает эти решения на основе анализа доказательств и в соответствии с требованиями закона;

- независимость в определении направления расследования и тактики производства следственных действий. Следователь самостоятельно выбирает способы и методы расследования, последовательность проведения следственных действий [5, с. 24];

- самостоятельность в оценке доказательств и формулировании выводов по делу. Следователь оценивает доказательства по своему внутреннему убеждению, основанному на всестороннем и объективном исследовании обстоятельств дела.

- право самостоятельно давать поручения оперативным подразделениям, контролировать их исполнение и требовать предоставления результатов оперативно-розыскной деятельности.

Отсутствие четкой правовой регламентации ответственности следователей за незаконные действия может создавать предпосылки для злоупотреблений и нарушений прав граждан в ходе предварительного следствия. Без возможности привлечь следователя к ответственности за такие нарушения, гражданам становится значительно сложнее отстаивать свои права и законные интересы. Данный пробел в УПК РФ также негативно сказывается на эффективности осуществления правосудия, поскольку незаконные действия следователей могут повлечь за собой отмену или изменение судебных решений, вынесенных на основе незаконно полученных доказательств. Для устранения этого пробела в законодательстве необходимо внесение изменений в УПК РФ, которые бы четко регламентировали ответственность следователей за незаконное производство следственных действий.

## Список литературы:

1. Бабич А.В. Процессуальная самостоятельность и независимость следователя как основа его статуса в уголовном судопроизводстве: дис. ... канд. юрид. наук. Саратов, 2011. С. 9.
2. Лобач Е.О. Процессуальная самостоятельность следователя // Молодой ученый. 2021. № 51 (393). С. 232.
3. Семенцов В.А. Процессуальная самостоятельность следователя и процессуальное руководство // Актуальные проблемы применения норм уголовно-процессуального права при расследовании преступлений: сб. науч. ст. междунар. науч.-практ. конф. Института повышения квалификации Следственного комитета России. М.: Буки-Веди, 2022. С. 360.
4. Спешилова Т.С. Процессуальная самостоятельность следователя // Криминалистика: вчера, сегодня, завтра. 2018. № 1. С. 145.
5. Стельмах В.Ю. Следственные действия: учеб. пособие для бакалавров. М., 2019. С. 24.
6. Фархутдинова А.С. Процессуальная самостоятельность следователя // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2023. № 5. С. 169.
7. Хорьяков С.Н. Процессуальная самостоятельность следователя: автореф. дис. ...канд. юрид. наук / С.Н. Хорьяков. Москва, 2006. С. 8.
8. Шайхутдинова А.Д. Проблема процессуальной самостоятельности следователя / А.Д. Шайхутдинова. // Молодой ученый. 2023. № 39 (486). С. 126.

## **СРОКИ ОСПАРИВАНИЯ РЕШЕНИЙ, ДЕЙСТВИЙ (БЕЗДЕЙСТВИЯ) СУДЕБНОГО ПРИСТАВА-ИСПОЛНИТЕЛЯ В РАМКАХ АДМИНИСТРАТИВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА**

*Мишарина Алена Игоревна*

*студент,*

*Вятский государственный университет,*

*РФ, г. Киров*

В главе 22 КАС РФ предусмотрены отдельные специальные нормы, регламентирующие сроки оспаривания решений, действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя.

Так, ч. 3 ст. 219 КАС РФ установлен сокращенный срок для оспаривания указанных решений, действий (бездействия) – «в течение десяти дней со дня, когда гражданину, организации, иному лицу стало известно о нарушении их прав, свобод и законных интересов».

В то же время, ч. 1.1 ст. 219 КАС РФ предусматривает, что «административное исковое заявление об оспаривании бездействия ... может быть подано в суд в течение срока, в рамках которого у указанных лиц сохраняется обязанность совершить соответствующее действие, а также в течение трех месяцев со дня, когда такая обязанность прекратилась».

В данной связи возникает вопрос о том, распространяется ли данная норма на случаи оспаривания бездействия судебного пристава-исполнителя, или же во всех случаях, связанных с судебными приставами-исполнителями, действует установленный ч. 3 ст. 219 КАС РФ сокращенный десятидневный срок.

Судебная практика исходит из того, что применительно к оспариванию бездействия любого должностного лица (в том числе судебного пристава-исполнителя) положения о сроках, установленные ч. 1.1 ст. 219 КАС РФ, являются специальными.

Так, суд первой инстанции отказал в удовлетворении требований в части признания незаконным бездействия судебного пристава-исполнителя по назначению ответственного хранителя арестованного имущества в период с 23.12.2019 по 31.01.2022, по непроведению проверок сохранности арестованного имущества

в период с 12.12.2017 по 31.01.2022 в связи с пропуском административным истцом именно установленного ч. 1.1 ст. 219 КАС РФ срока для обращения в суд [3]. В другом деле в удовлетворении требований административного истца было также отказано в том числе в связи с пропуском без уважительных причин установленного ч. 1.1 ст. 219 КАС РФ срока обращения в суд. При этом суд напрямую указал, что ч. 1.1 ст. 219 КАС РФ является специальной по отношению к ч. 3 ст. 219 КАС РФ [4]. Аналогичный подход применен судами и в ряде других дел, где также оспаривалось бездействие судебных приставов-исполнителей, при этом суды руководствовались процессуальным сроком, установленным именно ч. 1.1 ст. 219 КАС РФ [1; 2].

Таким образом, применительно к оспариванию бездействия судебного пристава-исполнителя процессуальный срок, установленный ч. 1.1 ст. 219 КАС РФ, является специальным по отношению к сроку, предусмотренному ч. 3 ст. 219 КАС РФ. Следовательно, при проверке судом соблюдения административным истцом срока оспаривания бездействия судебного пристава-исполнителя, необходимо исходить из положений ч. 1.1 ст. 219 КАС РФ.

Однако, анализ судебной практики свидетельствует о том, что суды фактически исходят не из срока, в течение которого у судебного пристава-исполнителя сохранялась обязанность совершить соответствующее действие, а из срока, установленного законом для совершения того или иного действия, несмотря на то, что обязанность по его совершению может сохраняться за судебным приставом-исполнителем даже при пропуске им установленного законом срока для совершения соответствующего действия.

Так, по мнению суда, «о предполагаемом нарушении прав П.С.Ф. должно быть известно до истечения трехмесячного срока после окончания периода, предоставленного законодателем для возбуждения исполнительного производства, тогда как П.С.Ф. за судебной защитой обратился по истечении почти двух лет после окончания такого периода» [4]. Как можно заметить, в данном случае суд исходил из «периода, предоставленного законодателем для возбуждения исполнительного производства». Вместе с тем, даже если исполнительное производство

не было возбуждено в срок, установленный ч. 8 ст. 30 Федерального закона от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве», это не освобождает судебного пристава-исполнителя от обязанности возбудить исполнительное производство, то есть, по смыслу ч. 1.1 ст. 219 КАС РФ, у судебного пристава-исполнителя сохраняется обязанность совершить соответствующее действие. Следовательно, подобная практика основана на неправильном толковании ч. 1.1 ст. 219 КАС РФ. Учитывая изложенное, представляется необходимым дополнить Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.11.2015 № 50 следующими разъяснениями: «Срок обращения с административным иском о признании незаконным бездействия судебного пристава-исполнителя, с учетом положений ч. 1.1 ст. 219 КАС РФ, считается соблюденным, если административное исковое заявление подано в течение срока, в рамках которого у судебного пристава-исполнителя сохраняется обязанность совершить соответствующее действие, даже если при этом истек установленный законом срок для совершения такого действия (например, для возбуждения исполнительного производства)».

### **Список литературы:**

1. Кассационное определение Первого кассационного суда общей юрисдикции от 10.06.2024 № 88а-19079/2024 // СПС «КонсультантПлюс».
2. Кассационное определение Шестого кассационного суда общей юрисдикции от 03.07.2024 № 88а-16465/2024 // СПС «КонсультантПлюс».
3. Кассационное определение Седьмого кассационного суда общей юрисдикции от 02.08.2023 № 88а-13048/2023 по делу № 2а-4406/2022 // СПС «КонсультантПлюс».
4. Кассационное определение Седьмого кассационного суда общей юрисдикции от 02.08.2023 № 88а-12906/2023 по делу № 2а-1297/2023 // СПС «КонсультантПлюс».

## ДОГОВОР ПРИВАТИЗАЦИИ КАК ОДИН ИЗ ВИДОВ БЕЗВОЗМЕЗДНЫХ СДЕЛОК

**Сазанова Алена Сергеевна**

*студент,*

*Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова,  
РФ, г. Москва*

**Степанова Виктория Денисовна**

*студент,*

*Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова,  
РФ, г. Москва*

**Федорова Ирина Анатольевна**

*научный руководитель,*

*доцент,*

*Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова,  
РФ, г. Москва*

**Аннотация.** В современных условиях важно поддерживать отдельные категории граждан в вопросах приобретения жилья, в виду чего государство может передавать в собственность гражданам занимаемое или жилое помещение. Однако не каждый гражданин может рассчитывать на это, поэтому важно разобрать все аспекты приватизации, а также ее принципы и условия осуществления. В этой статье будут рассмотрены отдельные категории граждан, которые могут претендовать на приватизацию жилого помещения, а также разберемся с такими понятиями, как договор приватизации, договор социального найма и другие, рассмотрим судебную практику.

**Ключевые слова:** безвозмездные сделки, договор приватизации, договор социального найма, государство, военнослужащие, учителя, врачи.

В современных реалиях в правовом государстве частная собственность является постулатом развития экономики и предпринимательской деятельности. Но тем не менее, не все граждане понимают, что такое приватизация и как она осуществляется.

На данный момент приватизация жилых помещений выступает как одна из форм реализации прав граждан на приобретение жилья. В силу этого государство может передавать на безвозмездной основе жилое помещение в собственность отдельным категориям граждан по договору приватизации. Для начала рассмотрим понятие «безвозмездной сделки». Безвозмездные сделки – это операции, при которых одна сторона передает имущество другой без какого-либо возмещения. В России такие сделки часто связаны с государственными инициативами. Уже из определения следует, что договор приватизации – это один из видов безвозмездных сделок, сторонами которой являются органы государственной власти и граждане. Согласно ст. 423 ГК РФ под безвозмездным договором понимается договор, по которому одна сторона обязуется предоставить что-либо другой стороне без получения от нее платы или иного встречного предоставления [2].

Подробнее рассмотрим договор приватизации. Договор приватизации – это правоустанавливающий документ при передаче жилья от государства или муниципалитета в собственность гражданину. Граждане имеют право на приватизацию государственных или муниципальных жилищных фондов. Для этого они должны обратиться в органы местного самоуправления для заключения такого договора, если все необходимые условия соблюдены и данная передача имущества возможна. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, осуществляющие полномочия собственника от имени Российской Федерации, ее субъекта или муниципального образования, вправе предусмотреть порядок получения согласия на передачу имущества третьим лицам, в т.ч. в безвозмездное пользование (см., п.п. 3-5 письма Росимущества и ФАНО России от 10.06.2015 N ОД-08/23197/ 007-18.2-10/МК-435) [3].

Но не стоит путать понятие приватизации и социального найма. Согласно договору социального найма, жилое помещение не переходит в собственность гражданина, а остается в собственности государства или муниципального образования; а приватизация предполагает передачу права собственности жилого помещения, соответственно, жилое помещение переходит в собственность гражданина.



В статье 7 Закона «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» урегулированы вопросы передачи жилых помещений в собственность гражданам, несовершеннолетним лицам, а также основание возникновения права собственности [7]. На приватизацию имеют право лица, которые проживают в квартире по договору социального найма, в том числе несовершеннолетние дети. Согласно ст. 11 ФЗ «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» каждый гражданин имеет право на приобретение в собственность бесплатно, в порядке приватизации, жилого помещения в государственном и муниципальном жилищном фонде социального использования один раз [3].

Согласно действующему законодательству, правом на приватизацию обладают только граждане РФ, в том числе несовершеннолетние. Но стоит отметить, что приватизация может быть осуществлена не для всех лиц, а только для отдельных категорий граждан. К ним относят граждан, получивших квартиру в рамках договора приватизации; лица, состоящие на учете (семьи, нуждающиеся в улучшении жилищных условий), и другие льготные категории.

Первая категория граждан – это военнослужащие. Согласно действующему законодательству Российской Федерации, военнослужащие, отслужившие 20 и более лет в Вооружённых силах или уволенные в запас по состоянию здоровья после 10 и более лет службы, имеют право на получение квартиры от государства. Для этого им необходимо подать заявление и встать в очередь, сформированную Департаментом жилищного обеспечения Министерства обороны. Время получения квартир зависит от сроков строительства домов для расселения. Расселение осуществляется по очереди. Если два военнослужащих были внесены в Единый реестр в один и тот же день, приоритет в получении квартиры будет у того, кто отслужил в Вооружённых силах дольше.

Вторая категория граждан – это учителя. Также стоит рассмотреть судебную практику по данному вопросу. В Хакасии в сельскую школу пригласили учителя истории, обеспечив ее жильем на всю семью, а в контракте был прописан пункт, согласно которому она могла претендовать на приватизацию данного жилого помещения, если отработает в школе более 5 лет. Но местные чиновники

отказались соблюдать этот пункт, ссылаясь на то, что он носит информативный характер. Учитель подал иск против местных чиновников, требуя выполнения условий контракта, согласно которому ему были обещаны определенные льготы, в том числе право на приватизацию жилья. Учитель претендовал на приватизацию, так как в контракте гарантировались условия, которые должны были обеспечить его стабильность и жилье в сельской местности. Чиновники, однако, не выполнили свои обязательства, что и стало предметом спора. В результате пересмотра дела Верховный суд обязал местные власти выполнить свои обещания и предоставить учителю право на приватизацию, подтвердив тем самым необходимость соблюдения условий контрактов и ответственности чиновников перед работниками образования [6].

Третья категория – сотрудники медицинских организаций. Чтобы медицинский работник имел право на приватизацию жилого помещения, он должен соответствовать следующим критериям:

- медицинский работник работает в медицинских организациях первичного звена здравоохранения или скорой медицинской помощи;
- стаж работы 10 лет;
- проживание в служебном помещении не менее двух лет;
- отсутствие у медицинского работника и совместно проживающим с ним членом его семьи в собственности или по договору социального найма иного жилого помещения.

Четвертая категория граждан – семьи, нуждающиеся в улучшении жилищных условий. Данная категория получает жилое помещение от государства в рамках договора социального найма, то есть бесплатно. Но по истечению данного договора семья имеет право приватизировать данное помещение, после чего семье переходят все права собственности. Для этого лицам необходимо встать на жилищный учет. Сегодня есть две категории таких граждан:

- нуждающиеся в улучшении жилищных условий (те, кто встал на учет до 1 марта 2005 года);

- нуждающиеся в жилых помещениях (те, кто встал на учет после 1 марта 2005 года и был признан малоимущим).

Улучшить жилищные условия смогут в первую очередь семьи, нуждающиеся в этом, и статус нуждаемости присваивается в четырех случаях: если у кого-либо из членов семьи нет собственной жилплощади или государственного жилья; если на одного человека приходится менее 10 кв. м в квартире или менее 15 кв. м в коммунальной квартире; если текущее жилье аварийное, оно не подлежит ремонту или признано непригодным для проживания и не имеет необходимых коммуникаций; если у члена семьи есть одно из заболеваний, утвержденных Правительством [4]. После того, как семья признана нуждающейся в жилье, она встает в очередь на получение жилья. После получения жилья по договору социального найма они имеют право приватизировать его после окончания договора социального найма (обычно, после 5 лет).

Отсюда вытекает и пятая категория лиц – льготные категории граждан. Им также предоставляется жилое помещение, но при этом они могут встать не в общую очередь, а в льготную, по которой очередь движется быстрее. Они могут получить жилье специализированного жилищного фонда Москвы по договору безвозмездного пользования. Жилье будет соответствовать индивидуальной программе реабилитации и абилитации.

Порядок заключения договора приватизации регламентируется ст. 161 ГК РФ «сделки, совершаемые в простой письменной форме» и законом о приватизации, составлением которого занимаются уполномоченные органы муниципальных образований, то есть администрация [2]. В договоре должны быть включены такие пункты, как сведения об объекте недвижимости, данные сторон участников, а также их ответственность, сведения об участниках сделки, основания проживания граждан в жилом помещении и условия передачи жилья в собственность физическим лицам. Для возможности заключения договора приватизации необходимо выполнение следующих условий:

1. Регистрация: Все лица, проживающие по адресу, должны быть зарегистрированы. Временно зарегистрированные не могут участвовать в процедуре.

2. Право на участие: Каждый гражданин может участвовать в приватизации только один раз, что требует проверки их права на участие.

3. Добровольное согласие: Все лица, прописанные на данной жилплощади, должны дать добровольное согласие на участие в приватизации.

4. Соответствие статуса жилья: Жилое помещение должно соответствовать требованиям для приватизации. Некоторые категории жилья законом запрещены к передаче в собственность граждан [5].

Также стоит отметить, что согласно ст. 7 Закона № 1541-1 данный договор не требует нотариального заверения, но, чтобы возникло право собственности на жилое помещение, данную сделку необходимо зарегистрировать в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество данное заявление можно подать в МФЦ [3].

В заключение, стоит отметить, что договор приватизации актуален и по сей день. В статье были рассмотрены категории граждан, имеющие право на приватизацию жилого помещения, условия и порядок подачи документов. Стоит сказать, что процесс передачи жилых помещений по договору приватизации соответствует гарантиям на право на жилище, которое закреплено в ст. 40 Конституции РФ [1]. В этой стези государство должно обеспечить нормальные условия проживания гражданам для их нормального функционирования в обществе. Данные сделки дают возможность гражданам стать собственниками жилья, что способствует улучшению жилищной ситуации в стране.

### **Список литературы:**

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 08.08.2024, с изм. от 31.10.2024).
3. Закон РФ от 04.07.1991 N 1541-1 (ред. от 11.06.2021) "О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации".

4. Приказ Минздрава России от 29.11.2012 N 987н "Об утверждении перечня тяжелых форм хронических заболеваний, при которых невозможно совместное проживание граждан в одной квартире" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.02.2013 N 27154).
5. Договор передачи квартиры в собственность граждан при приватизации: как выглядит и если утерян, как восстановить? // Журнал для владельцев недвижимости в России. [Электронный ресурс]. URL: <https://zhivem.pro/kvartira/privatizacija/dokumenty-dlja-privat/dogovor-peredachi.html> (дата обращения: 15.11.2024).
6. Российская газета. [Электронный ресурс]. URL: <https://rg.ru.turbopages.org/rg.ru/s/2019/02/20/reg-sibfo/verhovnyj-sud-zashchitil-pravo-pedagoga-na-privatizaciiu-sluzhebного-zhilia.html> (дата обращения: 15.11.2024).
7. Система Гарант. [Электронный ресурс]. URL: <https://base.garant.ru/58074031/> (дата обращения: 15.11.2024).

## ПОНЯТИЕ И НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДОГОВОРА АРЕНДЫ НЕДВИЖИМОСТИ

*Уздемир Валерия Святославовна*

*магистрант,*

*ФГБОУ ВО Донбасский государственный университет юстиции,*

*РФ, г. Донецк*

Договор аренды недвижимости в российском праве представляет собой одно из ключевых понятий, регулируемых гражданским законодательством.

По мнению Д.И. Кравцова аренда – один из наиболее развитых, но при этом сложных и комплексных институтов. С развитием рыночных отношений она приобретает все большее значение в предпринимательской деятельности. Так, договор аренды недвижимого имущества является самым распространенным видом договора среди юридических и физических лиц, а также предпринимателей [1, с. 118].

Легальное определение договора аренды содержится в статье 606 Гражданского кодекса РФ (далее - ГК РФ): «по договору аренды (имущественного найма) арендодатель (наймодатель) обязуется предоставить арендатору (нанимателю) имущество за плату во временное владение и пользование или во временное пользование. Плоды, продукция и доходы, полученные арендатором в результате использования арендованного имущества по договору, являются его собственностью» [2].

Следует отметить, что по мнению Ю. Осиповой: – «передача имущества только в пользование возможна в том случае, если пользование осуществляется в таких условиях, которые позволяют арендодателю сохранять постоянный контроль над арендованным имуществом; например, пользование движимым имуществом осуществляется в его помещении» [3, с. 43].

Правовое положение арендатора в рамках договора аренды защищено от необоснованных действий арендодателя, в то время как арендодатель обеспечивает сохранность и пригодность имущества для использования. Этот баланс

прав и обязанностей сторон отражён в разнообразных обязательствах: от текущего ремонта и технического обслуживания до страхования объекта.

Договор аренды должен быть заключен в простой письменной форме, если срок его действия более одного года или если одной из его сторон является юридическое лицо. Нотариальное удостоверение договора аренды производится по желанию сторон. Договор аренды недвижимости или земельного участка, заключенный на срок не менее одного года, должен пройти государственную регистрацию, иначе он будет считаться незаключенным (ст. 651 ГК РФ [2]). Если стороны не хотят регистрировать договор, они могут заключить его на срок менее года, а затем продлевать (причем, неоднократно) на такой же срок. Интересно, что если срок действия договора вообще не указывать, то его регистрация тоже не потребуется.

К существенным относят те договорные условия, без достижения согласия по которым договор аренды будет считаться незаключенным. Статьей 607 ГК РФ установлено, что в договоре аренды должны быть указаны данные, позволяющие определенно установить имущество, подлежащее передаче арендатору в качестве объекта аренды.

В договоре аренды должны быть указаны данные, позволяющие определенно установить имущество, подлежащее передаче арендатору. При отсутствии этих данных в договоре условие об объекте, подлежащем передаче в аренду, считается не согласованным сторонами, а соответствующий договор не считается заключенным (п. 3 ст. 607 ГК РФ).

ФАС Северо-Кавказского округа в постановлении от 13.08.2009 N А01-142/2009 указал, что вопрос о незаключенности договора ввиду неопределенности его предмета нужно обсуждать до его исполнения, так как неопределенность этого условия может повлечь невозможность реализации договора. Если же договор уже исполнен (имущество передано), имеются данные, позволяющие определенно установить это имущество, а у сторон относительно объекта не возникает спор, условие об объекте не должно считаться несогласованным, а договор - незаключенным.

По российскому законодательству договор аренды может заключаться на неопределенный срок. В этом случае каждая из сторон вправе отказаться от договора в любое время, уведомив об этом другую сторону за один месяц, если иное не предусмотрено договором.

При расторжении договора аренды возможно предусмотреть обстоятельства, не зависящие от воли сторон, такие как форс-мажорные ситуации. Законодательство также предполагает возможность досрочного расторжения договора в судебном порядке при существенном нарушении одной из сторон своих обязательств, что обеспечивает дополнительную юридическую защиту и упрощает решение конфликтных ситуаций.

Таким образом, договор аренды играет важную роль в экономической жизни, способствуя рациональному использованию имущества и предоставляя сторонам гибкие условия для ведения бизнеса или личного пользования.

#### **Список литературы:**

1. Кравцов Д.И. Договор аренды: понятие, содержание, предмет, стороны // Современные проблемы инновационного развития науки. 2016. № 11. С. 118.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Российская газета", N 238-239, 08.12.1994.
3. Осипова Ю. Гражданско-правовая природа аренды// Право и жизнь. 2006. №11. С. 43-44.
4. Постановление Пленума ВАС РФ от 17 ноября 2011 г. N 73 "Об отдельных вопросах практики применения правил Гражданского кодекса Российской Федерации о договоре аренды" // Вестник ВАС РФ, 2012 г., N 1.



## ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА И РОЛЬ НОВОГО БАНКА РАЗВИТИЯ В ПОДДЕРЖКЕ И ФИНАНСИРОВАНИИ ПЛАТЕЖНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ БРИКС

*Халифаев Эльдар Хуршедович*

*аспирант,*

*Саратовский национальный исследовательский*

*государственный университет имени Н.Г. Чернышевского,*

*РФ, г. Саратов*

## INSTITUTIONAL STRUCTURE AND ROLE OF THE NEW DEVELOPMENT BANK IN SUPPORTING AND FINANCING THE BRICS PAYMENT INFRASTRUCTURE

*Khalifaev Eldar*

*Postgraduate student*

*N.G. Chernyshevsky Saratov National Research State University,*

*Russia, Saratov*

**Аннотация.** Данная статья посвящена анализу институциональной роли международных организаций, таких как Новый банк развития (NDB), в создании и развитии платежной инфраструктуры БРИКС. Рассматриваются цели и функции NDB в поддержке интеграции стран-участниц БРИКС, а также исследуются перспективы сотрудничества с другими международными организациями для реализации комплексной системы трансграничных расчетов.

**Abstract.** This article analyzes the institutional role of international organizations, such as the New Development Bank (NDB), in the creation and development of the BRICS payment infrastructure. It considers the goals and functions of the NDB in supporting the integration of the BRICS member states and explores the prospects for cooperation with other international organizations to implement a comprehensive system of cross-border payments.

**Ключевые слова:** БРИКС, Новый банк развития, НБД, платежные инфраструктуры, трансграничные расчеты, блокчейн.

**Keywords:** BRICS, New Development Bank, NDB, payment infrastructures, cross-border settlements, blockchain.

Глобализация и растущие политические разногласия в мировой экономике приводят к увеличению числа стран, стремящихся к созданию независимых систем трансграничных расчетов. Страны БРИКС, объединяющие Бразилию, Россию, Индию, Китай и ЮАР, ищут возможности для создания альтернативных финансовых институтов и систем, снижая зависимость от доллара и SWIFT. Новый банк развития (NDB), учрежденный для финансирования инфраструктурных проектов стран-участниц, рассматривается как ключевой игрок в этом процессе.

Идея создания банка, направленного на поддержку инфраструктурных и устойчивых проектов в странах БРИКС, возникла в начале 2010-х годов. Страны БРИКС стремились создать финансовый институт, который бы обеспечил доступ к капиталу на более выгодных условиях, чем те, которые предоставляют западные институты, такие как Всемирный банк и Международный валютный фонд (МВФ) [1].

NDB был официально учрежден на саммите БРИКС в 2014 году в бразильском городе Форталеза. Основой для его создания послужило подписание Соглашения о Новом банке развития, в котором были заложены принципы деятельности, структура и полномочия [4].

NDB построен по образцу крупных международных финансовых институтов, таких как Всемирный банк, но имеет свои особенности. Структура NDB включает несколько основных органов:

Совет управляющих – высший орган управления банка, состоящий из представителей стран-участниц. Каждая страна БРИКС имеет равное право голоса, что гарантирует паритетное участие в принятии решений.

Совет директоров – орган, ответственный за разработку стратегии, политик и утверждение проектов, финансируемых банком. Он также обеспечивает контроль за операционной деятельностью.

Президент и вице-президенты – руководство банка, ответственное за текущие операции, утверждение программ и реализацию проектов. Президент банка выбирается на основе ротации среди стран БРИКС, что также подчеркивает равенство и партнерский подход.

Оперативные департаменты – отделы, занимающиеся непосредственным рассмотрением и реализацией проектов, анализа и оценкой рисков, а также планированием и мониторингом финансовых потоков.

Цели и задачи NDB закреплены в его уставных документах и регулярно освещаются в стратегических отчетах, включая годовые отчеты. Основные цели включают:

Поддержка инфраструктурных проектов и устойчивого развития. Основная миссия NDB – способствовать экономическому развитию стран БРИКС через финансирование крупных инфраструктурных проектов, таких как транспортные коридоры, энергетические сети, системы водоснабжения и цифровые сети.

Финансирование экологически устойчивых проектов. В рамках Парижского соглашения NDB стремится поддерживать проекты, направленные на уменьшение выбросов углекислого газа и защиту экосистем. В отчетах банка можно найти информацию о значительных инвестициях в возобновляемые источники энергии [2].

Снижение зависимости от западных финансовых институтов. Одной из главных задач NDB является содействие финансовой независимости стран БРИКС. Это выражается в альтернативных механизмах финансирования, которые позволяют странам-участницам избегать ограничений, связанных с внешними экономическими санкциями и геополитическим давлением.

Продвижение цифровых технологий и интеграция в финансовую инфраструктуру БРИКС. NDB активно поддерживает исследования и разработки в области цифровых финансовых технологий, что включает финансирование проектов по внедрению блокчейн-технологий, цифровых валют и улучшению кибербезопасности. Эти направления особенно важны в контексте создания альтернативных платежных систем.

В целом банк нацелен на финансирование проектов, которые помогают снижать зависимость от доллара США и западных институтов, создавая условия для самостоятельного регулирования расчетов и валютных операций [3].

NDB стремится создать условия для развития финансовой и платежной инфраструктуры стран БРИКС, чтобы улучшить интеграцию их экономик. В рамках этой задачи банк:

Финансирует проекты по модернизации платежных систем. Например, банк выделяет средства на обновление национальных платежных платформ, что делает возможным проведение быстрых и безопасных транзакций. Так, NDB предоставил средства для разработки цифрового рубля и цифрового юаня, которые могут стать основой для будущей платежной системы, поддерживаемой NDB. Пилотные тестирования в рамках этих проектов уже проводятся, что делает страны БРИКС одними из лидеров в области цифровых валют [6].

В рамках своего стратегического видения NDB рассматривает возможность создания общей цифровой платформы, которая позволит странам БРИКС совершать быстрые платежи между CBDC, минимизируя затраты на конвертацию и повышая эффективность трансграничных расчетов. Понимая важность инноваций для повышения устойчивости и прозрачности платежной инфраструктуры. Банк инвестирует в проекты, связанные с блокчейн и финтех-решениями. Так как использование блокчейн-технологий позволяет обеспечить прозрачность и безопасность финансовых операций. В России и Индии NDB поддерживает инициативы, связанные с созданием блокчейн-систем для финансовых транзакций, что может снизить вероятность мошенничества и повысить прозрачность расчетов.

Важной частью работы NDB является сотрудничество с международными организациями для обеспечения совместимости с международными стандартами и повышения привлекательности платежной системы БРИКС. NDB содействует внедрению стандарта ISO 20022, который используется для унификации форматов данных в платежных сообщениях. Это помогает обеспечить совместимость платежных систем стран БРИКС с международными платежными платформами [5].

Новый банк развития (NDB) играет важную роль в поддержке и развитии платежной инфраструктуры стран БРИКС. Одной из ключевых задач NDB является содействие экономической интеграции стран БРИКС, создание альтернативных финансовых каналов и снижение зависимости от глобальных финансовых институтов, таких как Международный валютный фонд (МВФ) и Всемирный банк.

### **Список литературы:**

1. Делийская Декларация (принята по итогам IV саммита БРИКС). 29 марта 2012 г. // [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <https://clck.ru/3EcURV>.
2. Новый Банк Развития Социально-экологические принципы. Редакция 4. 11 марта 2016 г. // [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <https://www.ndb.int/wp-content/uploads/2023/02/ESF-Translation-RU3.pdf>
3. Соглашение о Новом банке развития // СЗ РФ. №12. 2016. Ст. 1587.
4. Форталезская Декларация (принята по итогам шестого саммита БРИКС) г.Форталеза, Бразилия.15 июля 2014 г. // [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <https://clck.ru/3EcUVR>.
5. Ярыгина И.З., Шелепов А.В. Особенности сотрудничества брикс на финансовом треке // Евразийский информационно-аналитический консорциум // [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <https://clck.ru/3EcUit>.
6. Gregory T. Chin. Introduction. The evolution of New Development Bank (NDB): A decade plus in the making // [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <https://doi.org/10.1111/1758-5899.13399>.

## **К ВОПРОСУ О ПРОБЛЕМАХ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЙОННЫХ СУДОВ**

*Хомутова Ксения Андреевна*

*студент,*

*Вятский государственный университет,*

*РФ, г. Киров*

Правильная организация деятельности районного суда имеет важное значение для качественного осуществления правосудия и обеспечения согласованного и эффективного функционирования районного суда в целом как звена судебной системы. В связи с этим особого внимания заслуживают проблемы, возникающие на практике при организации деятельности районного суда.

В первую очередь, это проблемы обеспечения высокого качества правосудия при растущем количестве обращений, которых больше всего поступает именно в районные суды как основное звено судебной системы РФ, в условиях недостаточного количества необходимых для этого ресурсов, включая как кадровые ресурсы, так и материально-технические, информационные (что особенно важно для набирающей обороты цифровизации документооборота в районных судах и судопроизводства в целом).

Иными словами, речь идет о том, как оптимизировать работу районных судов и обеспечить их наиболее эффективное функционирование в условиях ограниченности ресурсов, которыми они наделены, и объема работы, зачастую превышающего объективные возможности районного суда и его штата.

Именно судебная нагрузка является краеугольным камнем обеспечения эффективного выполнения районным судом своих функций. Как верно отмечает В.А. Телегина, о качественном правосудии, осуществляемом в надлежащие сроки, не может быть речи без научно обоснованного определения размера судебной нагрузки на каждого судью [5, с. 59].

Судебная нагрузка должна быть адекватной; она должна позволять судьям в пределах своего рабочего времени успевать рассматривать дела, находящиеся

в их производстве, и совершать по ним все необходимые процессуальные действия.

М.А. Рахманова и П.В. Шумов приводят данные исследования (2019 г.), согласно которым «только 24% российских судей в судах общей юрисдикции не испытывают проблем с нагрузкой, тогда как 62% отмечают практику регулярных переработок более чем вдвое, 5% судей говорят о пятикратном превышении количества рассматриваемых ими дел» [3, с. 214].

Негативные последствия высокой судебной нагрузки в районных судах заключаются в снижении качества правосудия [4, с. 199]. В данной связи, как верно отмечает Е.В. Бурдина, необходима разработка количественных показателей оптимальной судебной нагрузки, определение ее разумных границ [1, с. 180].

Обоснованным видится предложение С.А. Кузина снизить судебную нагрузку, в том числе в районных судах, посредством совершенствования кадровой политики. В первую очередь, требуется существенно расширить штат районных судов. Кроме того, отдельные обязанности судей, имеющие вспомогательный по отношению к правосудию характер (например, обобщение судебной практики), можно передать помощникам судей (что фактически и происходит на практике). Автор также резонно отмечает целесообразность увеличения кадрового состава аппарата суда (в первую очередь, количества помощников судей и секретарей судебного заседания). Как замечает С.А. Кузин, во многом кадровый голод в районных судах проистекает из нежелания молодых специалистов работать за достаточно низкую оплату в условиях постоянных переработок и высокого уровня психологического стресса. В связи с этим необходимо, как минимум, поднять оклад по указанным должностям и увеличить их количество, что позволит уменьшить объем переработок и повысить престижность работы в суде, привлечь на эти должности компетентные кадры [2, с. 27].

Таким образом, наиболее актуальными на данном этапе являются проблемы обеспечения высокого качества правосудия при растущем количестве обращений, которых больше всего поступает именно в районные суды как основное звено судебной системы РФ, в условиях недостаточного количества необходимых для

этого ресурсов, включая как кадровые ресурсы, так и материально-технические. Значимую роль в обеспечении успешного функционирования районных судов играет снижение судебной нагрузки, которая в районных судах особенно высока. Решение данной проблемы представляется возможным, в первую очередь, посредством увеличения кадрового состава районных судов, введения новых ставок работников аппарата районных судов. Целесообразными мерами по решению обозначенной проблемы также можно назвать расширение полномочий помощников судей, обеспечение специализации судей, работников аппарата, перераспределение вакантных ставок между судами в пределах соответствующего региона или иной судебной территории, что будет способствовать оптимизации использования имеющихся кадровых ресурсов.

#### **Список литературы:**

1. Бурдина Е.В. Судебная нагрузка как показатель эффективности судебной деятельности: теоретические, методологические и практические аспекты // Правосудие. 2021. № 4. С. 177-196.
2. Кузин С.А. Проблемы снижения нагрузки на аппарат судов общей юрисдикции в Российской Федерации // Закон и власть. 2022. № 3. С. 25-30.
3. Рахманова М.А., Шумов П.В. Нагрузка на судей и качество правосудия // Бюллетень науки и практики. 2019. Т. 5. № 10. С. 213-216.
4. Савенкова М.И. Актуальные вопросы деятельности судов общей юрисдикции в России и за рубежом // Право и практика. 2022. № 1. С. 196-200.
5. Телегина В.А. Решение проблем судебной нагрузки как одна из задач судебной реформы // Вестник Саратовской государственной юридической академии. 2017. № 5 (118). С. 56-61.



## **ВИДЫ АВТОРСКИХ ПРАВ В СФЕРЕ МЕДИЦИНЫ И ФАРМАЦЕВТИКИ**

*Храпач Анна Александровна*

*магистрант,  
ФГБОУ ВО Донбасский государственный  
университет юстиции,  
РФ, г. Донецк*

В сфере медицины и фармацевтики авторские права играют важную роль, обеспечивая защиту интеллектуальной собственности и стимулируя инновации.

В 1998 г. в Федеральном законе «О лекарственных средствах» впервые появилась норма, согласно которой фармацевтические препараты могут защищаться как патентными, так и авторскими правами [1]. В современной редакции Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ) эта норма изложена в более обобщенном виде и относится ко всем видам результатов интеллектуальной деятельности. Авторские права на результаты интеллектуальной деятельности в России регламентируются главой 70 ГК РФ (ст.ст. 1255–1302) [2]. Они возникают непосредственно в момент создания научного произведения и не требуют государственной регистрации.

К основным объектам авторских прав в медицине относятся: лекции, доклады, выступления на заседаниях обществ различных медицинских направлений, ученых советах, конгрессах, симпозиумах, конференциях и т. д. Исследования и открытия, аннотации, переводы, рефераты, методические пособия часто публикуются, что также подлежит защите. Авторское право защищает текст научных статей, рисунки, таблицы и графики, используемые для передачи научного знания. Кроме того, к авторским правам относятся права на фотографические произведения – демонстрационная версия технологии оперативного вмешательства, использования конструкций для лечения той или иной патологии опорно-двигательного аппарата человека; слайд-фильмы, иллюстрирующие современные медицинские технологии выполнения оперативных вмешательств; программные продукты для ЭВМ и базы данных, а также аудиовизуальные

демонстрационные версии оперативных вмешательств и компьютерные версии этапов моделирования оперативного вмешательства [3, с. 65].

Стоит отметить, что товарные знаки защищают названия брендов и логотипы, используемые для идентификации фармацевтических препаратов или медицинских услуг. Владелец товарного знака получает право использовать его и защищать от недобросовестного использования конкурентами.

Согласно авторскому праву только автор может определять, кто и каким образом должен получать возможность использовать его произведение. Владелец авторского права обладает эксклюзивными правами на воспроизведение защищенных работ, на результаты, вытекающие от использования своих произведений с незначительными изменениями, на продажу или передачу в аренду, на публичное исполнение защищенных авторским правом работ с целью получения выгоды, а также на публичное обозрение таких работ [4, с. 76].

Эффективное управление авторскими правами в медицинской и фармацевтической сферах способствует защите интересов создателей инновационных решений, предотвращает монопольное злоупотребление и помогает развивать новые, улучшенные методы лечения и лекарственные средства.

Рассуждая о значении и месте интеллектуальной собственности в фармацевтической промышленности следует отметить, что оформление изготавливаемых лекарственных препаратов и используемых товарных наименований в виде объектов интеллектуальной собственности позволяет обеспечить охрану, защиту и исключительность прав компаний-производителей лекарственных средств. Лекарственный препарат – по сути, является результатом творческого труда человека, а патентование в виде изобретения позволяет обеспечить исключительный режим использования и обеспечить монополию на выпуск лекарственного средства в течение срока действия прав на изобретение. Регистрируя торговое наименование препарата в виде товарного знака, производитель обеспечивает режим охраны от недобросовестных конкурентов, которые могут использовать название препарата для выпуска поддельных лекарств.

Таким образом, интеллектуальная собственность играет ключевую роль в фармацевтической промышленности, позволяя компаниям-производителям закрепить исключительный характер принадлежащих им прав и благодаря этому возместить финансовые затраты, понесенные во время разработки и испытания новых лекарственных средств.

### **Список литературы:**

1. О лекарственных средствах: федер. закон от 22 июня 1998 г. № 86-ФЗ. // Российская газета от 25 июня 1998 г. (утратил силу).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (// Российская газета", N 238-239, 08.12.1994.
3. Шевцов В.И., Коваленко Т.Н. Интеллектуальная собственность в медицине: правовые аспекты // Здоровоохранение. 2003. № 1.
4. Райзберг Б.А., Лозовский Л.Ш., Стародубцева Е.Б. Современный экономический словарь. М.: ИНФРА-М, 2006.

*ДЛЯ ЗАМЕТОК*

## МОЛОДЕЖНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ:

*Электронный сборник статей по материалам CCLXXIV студенческой  
международной научно-практической конференции*

№ 42 (274)  
Ноябрь 2024 г.

В авторской редакции

Издательство «МЦНО»  
123098, г. Москва, ул. Маршала Василевского, дом 5, корпус 1, к. 74  
E-mail: [mail@nauchforum.ru](mailto:mail@nauchforum.ru)

16+

