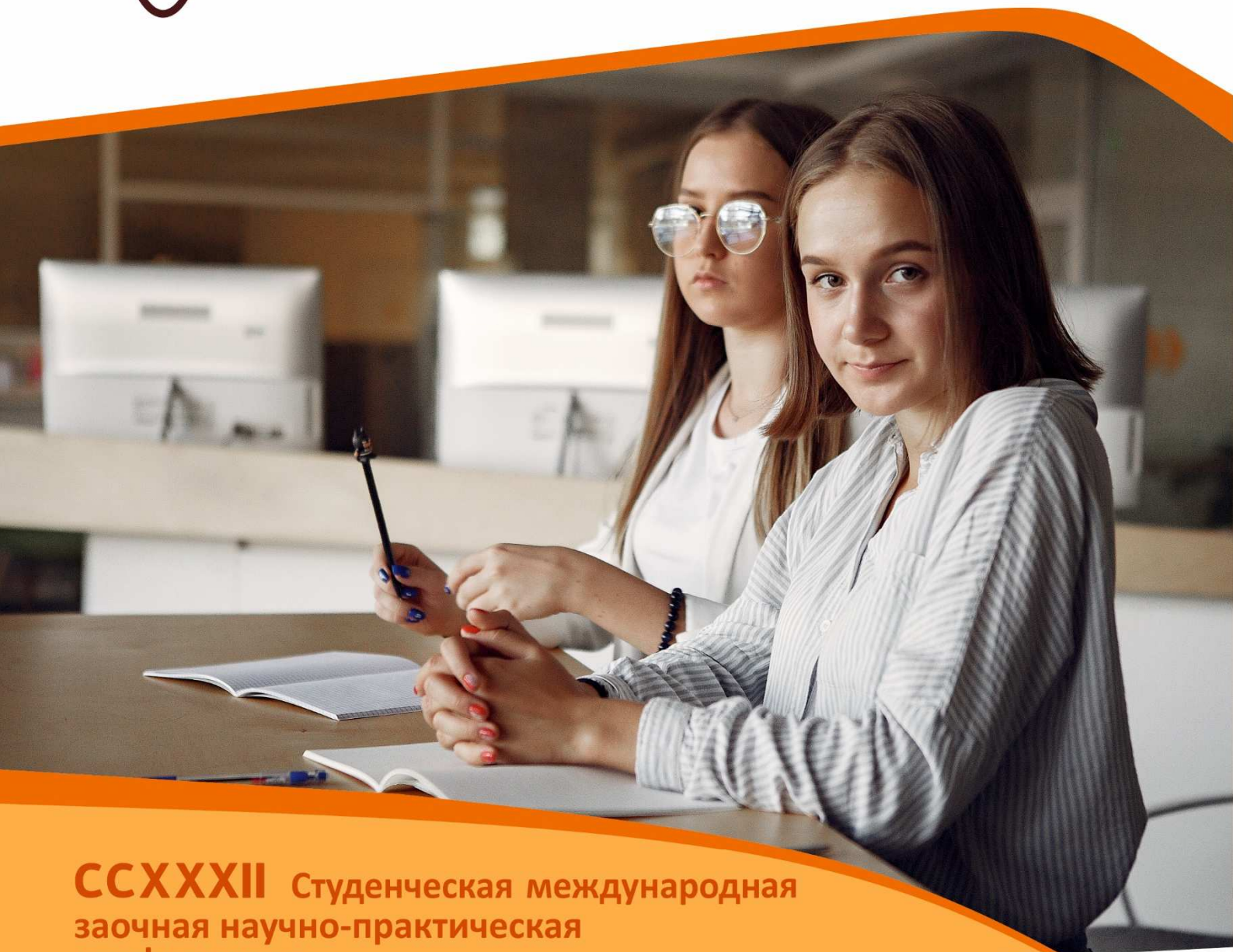




**НАУЧНЫЙ
ФОРУМ**
nauchforum.ru

ISSN 2618-6829



ССХХХІІ Студенческая международная
заочная научно-практическая
конференция

МОЛОДЕЖНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ
№41(232)

г. МОСКВА, 2023



МОЛОДЕЖНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ

*Электронный сборник статей по материалам ССXXXII студенческой
международной научно-практической конференции*

№ 41 (232)
Декабрь 2023 г.

Издается с декабря 2017 года

Москва
2023

УДК 08
ББК 94
М75

Председатель редколлегии:

Лебедева Надежда Анатольевна – доктор философии в области культурологии, профессор философии Международной кадровой академии, г. Киев, член Евразийской Академии Телевидения и Радио.

Редакционная коллегия:

Арестова Инесса Юрьевна – канд. биол. наук, доц. кафедры биоэкологии и химии факультета естественнонаучного образования ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», Россия, г. Чебоксары;

Ахмеднабиев Расул Магомедович – канд. техн. наук, доц. кафедры строительных материалов Полтавского инженерно-строительного института, Украина, г. Полтава;

Бахарева Ольга Александровна – канд. юрид. наук, доц. кафедры гражданского процесса ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», Россия, г. Саратов;

Бектанова Айгуль Карибаевна – канд. полит. наук, доц. кафедры философии Кыргызско-Российского Славянского университета им. Б.Н. Ельцина, Кыргызская Республика, г. Бишкек;

Волков Владимир Петрович – канд. мед. наук, рецензент АНС «СибАК»;

Елисеев Дмитрий Викторович – кандидат технических наук, доцент, начальник методологического отдела ООО "Лаборатория институционального проектного инжиниринга";

Комарова Оксана Викторовна – канд. экон. наук, доц. доц. кафедры политической экономики ФГБОУ ВО "Уральский государственный экономический университет", Россия, г. Екатеринбург;

Лебедева Надежда Анатольевна – д-р филос. наук, проф. Международной кадровой академии, чл. Евразийской Академии Телевидения и Радио, Украина, г. Киев;

Маршалов Олег Викторович – канд. техн. наук, начальник учебного отдела филиала ФГАОУ ВО "Южно-Уральский государственный университет" (НИУ), Россия, г. Златоуст;

Орехова Татьяна Федоровна – д-р пед. наук, проф. ВАК, зав. кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», Россия, г. Магнитогорск;

Самойленко Ирина Сергеевна – канд. экон. наук, доц. кафедры рекламы, связей с общественностью и дизайна Российского Экономического Университета им. Г.В. Плеханова, Россия, г. Москва;

Сафонов Максим Анатольевич – д-р биол. наук, доц., зав. кафедрой общей биологии, экологии и методики обучения биологии ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный педагогический университет", Россия, г. Оренбург;

М75 Молодежный научный форум. Электронный сборник статей по материалам ССXXXII студенческой международной научно-практической конференции. – Москва: Изд. «МЦНО». – 2023. – № 41 (232) / [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: [https://nauchforum.ru/archive/MNF_interdisciplinarity/41\(232\).pdf](https://nauchforum.ru/archive/MNF_interdisciplinarity/41(232).pdf)

Электронный сборник статей ССXXXII студенческой международной научно-практической конференции «Молодежный научный форум» отражает результаты научных исследований, проведенных представителями различных школ и направлений современной науки.

Данное издание будет полезно магистрам, студентам, исследователям и всем интересующимся актуальным состоянием и тенденциями развития современной науки.

Оглавление

Рубрика 1. «Педагогика»	5
ВУЗОВСКАЯ СРЕДА КАК ФАКТОР ДУХОВНО- НРАВСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ: АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ	5
Есаян Татьяна Артуровна Кульневич Татьяна Васильевна	
НАГЛЯДНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДИАГНОСТИКИ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ СОВРЕМЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ	10
Залунина Марина Юрьевна Василенко Надежда Петровна	
Рубрика 2. «Социология»	16
ЭТНИЧЕСКОЕ САМОСОЗНАНИЕ МОЛОДЁЖИ	16
Зелепукина Валерия Павловна Лактионов Василий Викторович	
Рубрика 3. «Технические науки»	23
ПРИМЕНЕНИЕ ПИД-РЕГУЛЯТОРА ДЛЯ НАСОСНОЙ СТАНЦИИ	23
Шишков Илья Алексеевич	
УПРАВЛЕНИЕ РОБОТАМИ В ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЛИНИЯХ	27
Шишков Илья Алексеевич	
Рубрика 4. «Экономика»	30
АНАЛИЗ И МЕТОДЫ ПОВЫШЕНИЯ ИНВЕСТИЦИОННОГО КЛИМАТА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ	30
Бобер Анастасия Андреевна	
ДРАЙВЕРЫ РОСТА И РИСКИ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОСИСТЕМЫ ALIBABA GROUP	33
Ведерман Дарья Алексеевна	
РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРИМЕРЕ МАУ СШ ВОЛНА (Г. КАЗАНЬ) И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ	37
Чупина Артем Алексеевич Хайруллина А.Д.	
Рубрика 5. «Юриспруденция»	44
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЗАДЕРЖАНИЯ ПОДОЗРЕВАЕМОГО	44
Агеев Евгений Вячеславович	

ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА ЗАДЕРЖАНИЯ ПОДОЗРЕВАЕМОГО В ДОРЕВОЛЮЦИОННЫЙ ПЕРИОД Агеев Евгений Вячеславович	48
ЗАЩИТА И ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСТОЙЧИВОСТИ РУБЛЯ: ОТДЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ Гуня Виктория Владимировна Островская Наталия Борисовна	52
ЗАЩИТА ПЕНСИОННЫХ ПРАВ ГРАЖДАН. РАЗРЕШЕНИЕ СПОРОВ И ЖАЛОБ ПО ВОПРОСАМ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ Исабаева Екатерина Андреевна	57
ПОНЯТИЯ ВМЕНЯЕМОСТИ, НЕВМЕНЯЕМОСТИ, ОГРАНИЧЕННОЙ ВМЕНЯЕМОСТИ В УГОЛОВНОМ ПРАВЕ Кадькало Ксения Николаевна	60
ФИНАНСОВО ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЦИФРОВОГО РУБЛЯ Лисицына Виктория Сергеевна Кожобаев Махмуд Халиевич	64
СУЩНОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ ИНСТИТУТА ВЫДАЧИ ЛИЦ ДЛЯ УГОЛОВНОГО ПРЕСЛЕДОВАНИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ Ташов Исхакбек Эгембердиевич Перетяцько Наталья Михайловна	69
ПОНЯТИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА В СФЕРЕ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА Ташов Исхакбек Эгембердиевич Перетяцько Наталья Михайловна	73
К ВОПРОСУ ОБ ОСНОВНЫХ ПРИНЦИПАХ ФЕДЕРАТИВНОГО УСТРОЙСТВА В РОССИИ Торкочева Хава Мухамедовна Батыгов Заяудин Османович	77

РУБРИКА 1.

«ПЕДАГОГИКА»

ВУЗОВСКАЯ СРЕДА КАК ФАКТОР ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ: АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ

Есаян Татьяна Артуровна

магистрант,

Воронежский государственный педагогический университет,

РФ, г. Воронеж

Кульневич Татьяна Васильевна

научный руководитель, канд. пед. наук, доцент,

Воронежский государственный педагогический университет

РФ, г. Воронеж

В настоящее время все чаще стала прослеживаться тенденция к отсутствию у молодого поколения любви к родному краю, уважительного отношения к социуму, старшим людям. Более того, как показывает практика, молодежь все чаще стремится к жизни, которая характерна для европейских стран, что приводит, с одной стороны, к кардинальной смене социальных ценностей (отсутствие патриотизма, не обращение внимания на нравственность, установка на материальные, а не духовные блага, игнорирование традиций, гендерных различий и т.д.), а с другой – потребностей. Такие показатели приводят к низкой мотивации в дальнейшем работать по профессии и исполнять свои обязанности не только ответственно, но и с любовью. Для решения названных проблем представителями российского государства был разработан специальный правовой документ, курирующий вопросы духовно-нравственного воспитания жителей молодого возраста (далее - Стратегия), в том числе студентов [5]. По словам В.В. Путина, в условиях ВУЗов страны педагогическим сотрудникам необходимо обращать внимание на «формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом» [5, с. 1]. Исследуя содержание Стратегии, стоит

отметить, что важным условием достижения поставленных Президентом задач является забота о духовно-нравственном здоровье каждой молодой личности.

Данный феномен определяется как совокупность особенностей, с одной стороны мотивационной, а с другой – потребностно-информационной сферы личности в рамках осуществления жизненной позиции, которая базируется на комплексе общепринятых в российском социуме ценностей, побуждений и установок, формирующихся постепенно с раннего возраста.

Как подчеркивает Ж.М. Есиркепов, показателями духовно-нравственного здоровья студентов являются: наличие таких качеств, как нравственная культурность, образованность и просвещенность в области своей будущей специальности; присутствие широкого нравственного кругозора и духовности; высокий профессионализм [2].

Анализ современных научных источников показывает, что проблема духовно-нравственного здоровья студентов остается малоизученной, несмотря на потребность обширного рассмотрения вариантов ее решения. В последнее десятилетие данный вопрос изучали К.И. Гиниатуллина [1], Ж.М. Есиркепов [2], О.П. Крайнюк [3], М.А. Манойлова [4] и другие. Все названные авторы сходятся во мнении о том, что именно вузовская среда – является одним из первостепенных факторов, который влияет на наличие у будущих специалистов в различных сферах духовно-нравственного здоровья. Ведь студенческий период – это та ступень личностного становления, проходя которую молодое поколение в статусе учеников на практике постигают все этапы социализации: от освоения культурных норм и использования их в обществе, до применения на себя новой социальной роли профессионала в конкретном деле.

В условиях высших учебных заведений в задачи, позволяющие обеспечивать здоровье студентов, входят следующие аспекты:

- формирование установок на получение будущей профессии осознанно;
- наличие положительного отношения к выбору своей специальности и ее освоению;
- готовность совершенствовать полученные профессиональные навыки [3].

Пути решения данных задач, на наш взгляд, могут быть следующие:

1. Четко продуманный план досуга студентов, который будет касаться просветительской деятельности (например, организация мероприятий, в рамках которых обучающиеся вузов будут посещать не только культурные места, но и принимать непосредственное участие: постановка театрализаций, создание музыкальных групп, дополнительных секций, где студенты могут проявлять свои творческие задатки и приобщаться к духовно-нравственной культуре; организация экскурсий, в рамках которых студенты будут подключены к патриотической, духовно-нравственной, профессионально-трудовой и другой направленности). Обучающиеся вузов могут быть как непосредственными участниками такой досуговой деятельности, так и ее организаторами. Например, если речь идет о педагогических вузах, то целесообразно в рамках практических занятий предлагать студентам провести подобного характера мероприятия для молодого поколения младшего возраста (обучающиеся по направлению «дошкольное образование» могут практиковать полученные знания в детских садах; те, кто осваивает «начальное образование» - в младших классах и т.д.).

2. Создание общественного объединения под названием «Самоуправление студентов», в которое могут входить по желанию самые активные ученики вузов, чья цель будет направлена на пропаганду и поддержание инициатив своих сверстников. Современный ученый М.А. Манойлова делаясь своим опытом, утверждает, что самоуправление – это эффективное средство, позволяющее обеспечить духовно-нравственное здоровье студентов. Благодаря созданию таких объединений обучающиеся вузов становятся сознательными гражданами страны. М.А. Манойлова отмечает, что самоуправление способствует приобретению студентами профессионализма и должной квалификации, духовно-нравственной культуры и ответственности [4].

3. Создание в вузах такой среды, которая будет способствовать формированию «образно-эмоциональной сферы молодежи в повседневной жизни, при этом гармония человека с внешней средой достигается через развитие потребностей, интеллектуальной, чувственно-волевой и мотивационной сферы, через

стимулирование ускоренного формирования общественно значительных качеств личности, коммуникативных свойств и через основание внутри личностного, межличностного психологического комфорта; через оценку и самооценку степени формирования знаний, навыков и умений, которые студент получает при жизненном опыте и при овладении учебными предметами» [1, с. 55].

Таким образом, мы полагаем, что вузовская среда действительно является источником, позволяющим эффективно не только формировать, но и в дальнейшем развивать духовно-нравственное здоровье студентов. Благодаря использованию специалистами вузов целенаправленных на данный вопрос средств можно добиться того, что будущие профессионалы будут: сознательно готовы к трудовой деятельности; понимать, что каждые профессиональные действия требуют ответственности; положительно эмоционально-настроены и подготовлены к жизни, которая их ждет по окончанию университета. А, главное, вузовская среда может воздействовать на приобретение студентом должных духовно-нравственных установок и мотивов. Исходя из вышесказанного, можно заключить, что затронутая нами тема в настоящей работе является актуальной и требует практического обоснования.

Список литературы:

1. Гиниатуллина К.И. Инновационные формы воспитания духовно-нравственной культуры студентов / К.И. Гиниатуллина // ФГБОУ ВО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет». – 2022. – № 1. – С. 53-58.
2. Есиркепов Ж.М. Социальная роль в процессе формирования духовно-нравственного становления личности студента / Ж.М. Есиркепов, Н.Б. Макулбеков // Молодой ученый. – 2014. – № 20.1 (79.1). – С. 36-38.
3. Крайнюк О.П. Духовно-нравственное здоровье как профессионально-личностная компетенция у студентов / О.П. Крайнюк // В сборнике: Актуальные вопросы развития профессионализма педагогов в современных условиях. Материалы Международной электронной научно-практической конференции. В 5-ти томах. – 2017. – С. 38-42.

4. Манойлова М.А. Центр духовно-нравственного воспитания университета – основа формирования традиционных духовно-нравственных ценностей у молодежи / М.А. Манойлова // В сборнике: Историческое наследие великого князя Александра Невского и вызовы современности. Материалы XIV Международных Александро-Невских чтений. – Псков, 2023. – С. 117-121.
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р [Электронный ресурс] // СПС «Гарант». – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70957260/> (дата обращения: 16.12.2023).

НАГЛЯДНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДИАГНОСТИКИ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ СОВРЕМЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ

Залунина Марина Юрьевна

студент,

Волгодонский инженерно-технический институт –

филиал Национального исследовательского

ядерного университета МИФИ,

РФ, г. Волгодонск

Василенко Надежда Петровна

научный руководитель, канд. пед. наук, доцент,

Волгодонский инженерно-технический институт –

филиал Национального исследовательского

ядерного университета МИФИ,

РФ, г. Волгодонск

Актуальность данного исследования обусловлена современными требованиями к системе образования, к педагогу. Так, в Национальной доктрине образования Российской Федерации отмечается, что «педагог выступает как носитель деятельностной позиции, необходимой для достижения целей образования и личностного становления своих воспитанников» [2].

Что говорит о значимости особой, деятельностной позиции педагога по отношению в его воспитанникам, а это, в свою очередь, требует от педагога индивидуального подхода к учащимся, что не является возможным без знания его внутреннего мира, его личностной позиции, его взаимоотношений в учебной среде и социуме.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, являющийся основным нормативным документом системы современного образования, выделяет, что «личностные результаты освоения основной образовательной программы обучающимися должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентации, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества», что еще раз подтверждает сказанное выше [3].

Поэтому, каждый современный классный руководитель должен видеть и знать внутренний мир ребенка, его проблемы и особенно в отношении учеников друг другу, сделать на основе этого выводы для дальнейшей работы по созданию комфортной образовательной среды для обучающихся.

Цель исследования: выявление межличностных отношений путем фиксации взаимных чувств, симпатий и антипатий среди учащихся класса.

Задачи исследования:

- получить информацию о динамике внутренних взаимоотношений в группе;
- диагностировать состояние не только внутригрупповых, но и межгрупповых процессов общения;
- определить степень сплоченности или разобщенности в группе;
- выявить по признакам симпатии и антипатии «лидера» группы и «отвергнутого»;
- обнаружить внутригрупповые подсистемы, то есть сплоченные образования, во главе которых могут быть свои формальные лидеры.

В исследовании применялся социометрический метод – опрос учащихся (анкета):

1. Если бы тебе пришлось перейти учиться в другую школу, кого из нынешних одноклассников ты бы взял в новый класс?
2. А кого из нынешних одноклассников ты бы не взял в свой новый класс?
3. Как ты думаешь, кто из одноклассников взял бы тебя в свой новый класс, если бы перешел в другую школу?
4. Укажи, пожалуйста, фамилии тех одноклассников, которые возможно не захотят, по твоему мнению, взять тебя в свой новый класс.

Социометрический метод как вид опроса, направлен на количественное измерение и анализ структуры межличностных отношений в малых социальных группах путем фиксации среди членов малой группы связей предпочтения в ситуациях выбора [1].

На основании данных индивидуальных карточек социометрического опроса была составлена социограмма, где синим цветом обозначены положительные выборы школьников, красным – кого ни бы не выбрали и кто их бы не выбрал, а черным – выбор тех, кто возможно не захотел, по их мнению, выбрать их. Картина данной социограммы представлена на рисунке 1.

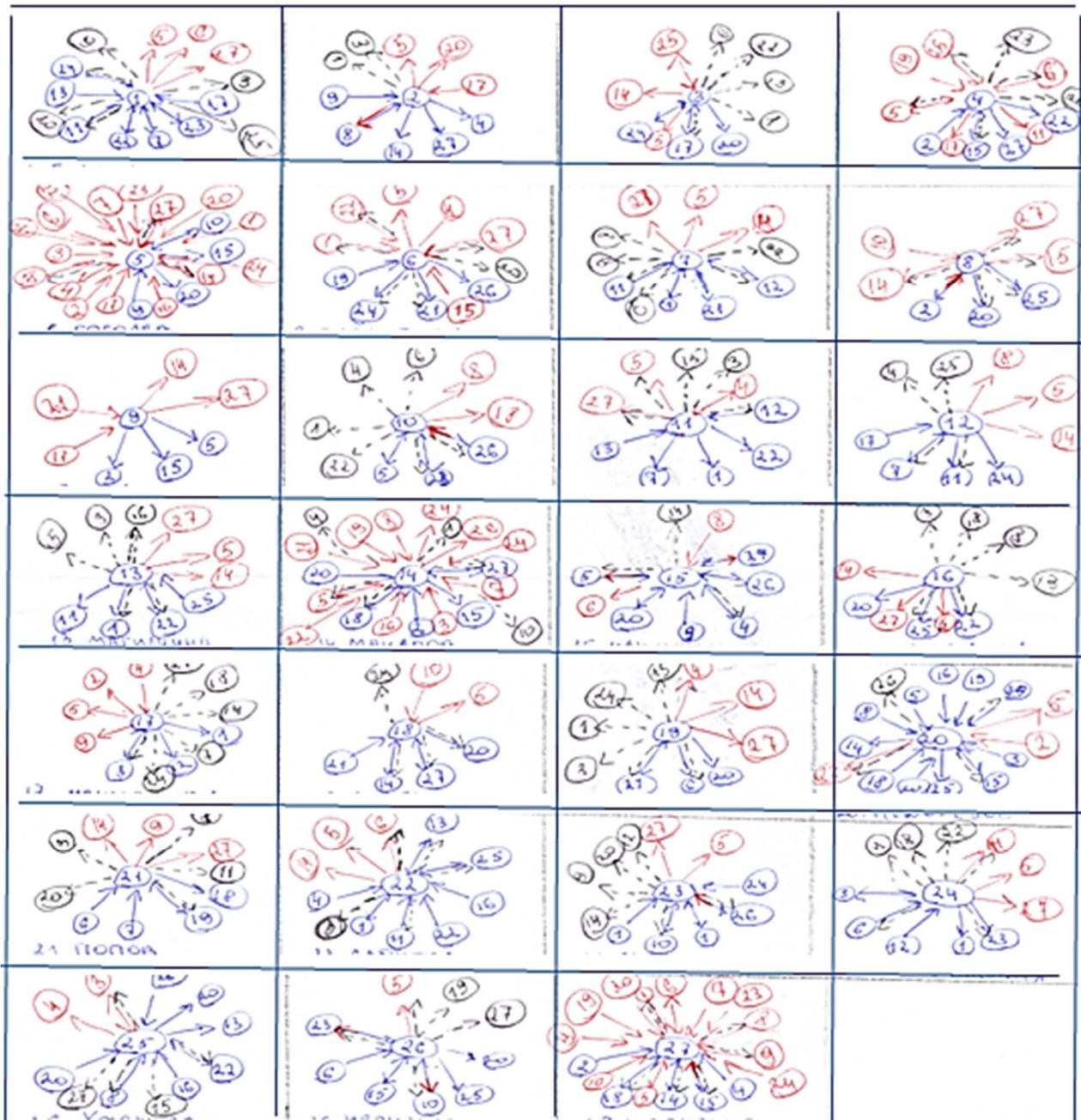


Рисунок 1. Социограмма выбора школьников

В результате обработки социометрических анкет учащихся 5 класса было выявлено, что:

- что в коллективе есть дети, у которых нет близких эмоциональных отношений с одноклассниками, нет привязанностей и симпатии, таких учеников в классе оказалась 3, которых можно назвать «изолированными», что наглядно видно на социограмме. Их никто не упомянул либо же упомянули 1-2 человека;
- что в классе есть и «лидеры», которых насчитывается 5, что составляет 18,5% от всего количества. Их выбрали более 5 учащихся. Лидеры бывают «формальные» и «не формальные». В нашем случае это совпало.

Примеры приведены на рисунке 2.

	<p>является незамеченным по причине того, что в коллективе класса не с кем не общается, на уроках ведет себя очень тихо, в умственных особенностях не чем не отличается</p>
	<p>староста класса, которого коллектив выбрал сам, со всеми одноклассниками дружелюбен, конфликтов не с кем не имеет, является хорошистом.</p>
	<p>выделяется из коллективом тем, что является отличницей и готова всегда прийти на помощь если однокласснику что-то не понятно</p>



спортсмен, так как в классе не много сильных ребят, участвует в различных соревнованиях (например, перетягивание каната), со всеми общается только на позитивных нотах, не с кем не сорится, не дерется

Рисунок 2. Примеры характеристик школьников и их социометрических рисунков

Особого внимания заслуживает тот факт, что 3 человека (11,1%) являются «отвергнутыми» в классе. Они получили больше отрицательных выборов, чем положительных. Примеры их социометрических рисунков, по результатам анкетирования одноклассников и их общая характеристика поведения приведены на рисунке 3.



Они являются инициаторами нарушения дисциплины на уроках, мешают другим учащимся слушать и вникать в новый материал. Постоянно влезают в драки между друг другом, обзывают других ребят, выводя на отрицательные эмоции.

Рисунок 3. Примеры социометрических рисунков и общая характеристика поведения учащихся класса, которые вызывают беспокойство и создают проблемы своим одноклассникам

Остальных ребят можно отнести к группе «социальный пролетариат» (16 чел., 59,3%), подавляющее большинство членов, пользующихся достаточно положительным отношением группы.

Кроме того, по социометрической карте видно, что в коллективе преобладают обоюдные выборы как позитивные, так и негативные. Хорошо, что больше

всего положительных выборов, которые нам показывают на образование дружных групп.

Как классный руководитель, я считаю, данный метод помогает увидеть отношение учеников друг другу, сделать на основе этого выводы для дальнейшей работы по созданию дружного, сплоченного коллектива и благоприятной образовательной среды для школьников.

Список литературы:

1. Битянова М. Как измерить отношения в классе: Социометрический метод в школьной практике. - [Электронный ресурс] - URL: [https://psychlib.ru/mgppu/b05/b05-001-.htm#\\$p113](https://psychlib.ru/mgppu/b05/b05-001-.htm#$p113) (дата обращения 22.01.20223).
2. Национальная доктрина образования в Российской Федерации. - [Электронный ресурс] – Режим доступа. - URL: https://47orenschool.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/7_4.pdf p113 (дата обращения 22.11.2022).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями N 732 от 12.08.2022).. – [Электронный ресурс] – Режим доступа. - URL: <https://minobr.tverreg.ru/files/pdf> (дата обращения 02.12.2022).

РУБРИКА 2. «СОЦИОЛОГИЯ»

ЭТНИЧЕСКОЕ САМОСОЗНАНИЕ МОЛОДЁЖИ

Зеленукина Валерия Павловна

студент,

Воронежский государственный педагогический университет,

РФ, г. Воронеж

Лактионов Василий Викторович

научный руководитель, канд. ист. наук, доцент,

Воронежский государственный педагогический университет,

РФ, г. Воронеж

Сегодня в науке все шире распространено понимание того, что этническое самосознание формируется в результате исторического взаимодействия различных этносов, миграции и активной мобильности. Всё это непосредственно связано с глобализацией [2, с. 147].

В период глобализации особенно важным становится знать свои «корни»- уметь идентифицировать себя в обществе с определенной национальностью. Важно отметить, что формирование этничности играет важную роль в развитии личности. Языки, религии, территории и другие важные аспекты этноса имеют определенное значение, и их общность представлена в качестве основных факторов, способствующих формированию и утверждению этнической принадлежности [5, с.220].

Например, в работе «очерки теории этноса» этнограф Юлиан Бромлей расширил понятие этнического сознания, говоря, что оно не может быть ограничено только осознанием национальной принадлежности, так как оно является осознанием человеком своих мыслей, чувств и мотивов поведения, а основными компонентами этнического сознания являются: национальная идентификация, представления о чертах своей общности, ее свойствах как целостности, осознанное отношение ценностям своего народа, представления об историческом

прошлом общности (территориальном, государственном) , его достижениям и ориентациям на них [1, с. 29].

Наиболее серьезные изменения и формирование этнического самосознания проходят в период взросления. Во время «молодёжного возраста» происходят значимые изменения в этническом самосознании и развитии человека. Рассмотрим факторы, влияющие на развитие этнического сознания:

1. Антропологический фактор – он основывается на биологических особенностях определенного этноса (специфика строения тела, генетика и т.п.).

2. Географический фактор – он отражает характер проживания конкретного этноса на какой-либо определенной территории.

3. Культурно-исторический фактор – его суть заключается в характерных особенностях культуры, хозяйства, традиций и обычаев, быта и многого другого в пределах одного этноса.

Важно сказать, что базой для развития этнического самосознания является семья. Именно в семье ребенку необходимо создать условия для получения полноценной информации о себе как о представителе своего народа, носителе национальной культуры.

Безусловно, одной из первоочередных задач институтов семьи и образования становится приобщение ребенка к этнической толерантности. Здесь главное найти золотую середину и не довести культивирование до национализма (это может сыграть злую шутку с будущим обществом). О теме национальной принадлежности должны говорить более обширно. В современном обществе люди стремятся к некоему равенству личности и человека в целом. И наши корни – наш этнос - не должны быть исключением в этом плане.

4. Национальный характер – этот фактор объединяет в себе особенности восприятия мира, рефлексии, определённые психологические черты, которые характерны для какого-либо этноса.

Важно отметить, что по мнению А.М Чершыша, национальный характер представляет собой не элементарное суммирование отдельных черт и характеров этнической общности, а специфическое сочетание и проявление социальных и

психологических свойств, которые стали свойственными социально-этнической общности в конкретных исторических и культурных условиях ее развития [6, с. 249]. Также составлены основные характерологические портреты типичных представителей основных наций. К примеру, немцы - практичные, организованные, трудолюбивые, уверенные, жесткие; русские - откровенные, щедрые, прощающие, непрактичные, доверчивые, миролюбивые. По характерологическим портретам наций можно в период молодости развивать более сильные черты характера и пытаться свести к минимуму отрицательные. Это может помочь снизить преступность в стране, станет меньше девиаций.

5. Этнический характер - исторически сложившаяся система отношений этнической группы к различным сторонам окружающей действительности, проявляющаяся в устойчивых стереотипах мышления, эмоциональных реакциях и поведении.

Большое влияние на этническое самосознание оказывает этнический характер. Особенности развития этнического самосознания личности связаны с многогранным формированием характера и влиянием внешнего мира. Один из факторов, влияющих на формирование характера, – это наследственность, то есть некоторые качества человека могут быть унаследованы от предков.

В реальности каждый народ является носителем той или иной комбинации перечисленных качеств, что и определяет его место среди других народов. Характерность социально-психологических черт не исключает особенности отдельных представителей этноса, однако общие черты этнической общности проявляются в отношении к реальности и действиях [3, с.56].

Нужно сказать, что на данный момент для поддержания сферы этнических процессов в обществе появляется все больше социальных проектов, цель которых состоит в привлечении молодежи разных национальностей к культуре, истории и традициям различных народов. В современном мире проблема взаимопонимания между народами становится все более острой. Из-за этого нужно научиться преодолевать трудности, которые возникают при столкновении разных культур.

Условием формирования этнической определенности является овладение и усвоение человеком системой ценностей данной этнической культуры, а так же участие в сфере жизнедеятельности этноса. Человек не только осмысливает этнические ценности и установки путем логического мышления, но и приобретает к ним в процессе взаимодействий внутри нации. В ходе следования национальной традиции, обычаям, формируются представления, поступки и эмоциональные проявления в отношении своей этнической общности, групповое мнение, массовый вкус и так далее [1, с.191].

Возникает вопрос, каким способом формируется этническая идентичность молодежи. Формирование происходит благодаря влиянию различных источников:

1. Семья: Роль семьи в формировании этнической идентичности молодежи очень важна, так как она является первоначальным и основным источником формирования этнической идентичности. Здесь дети получают первое представление о своей национальности, культуре, языке и традициях. Родители, бабушки и дедушки могут передавать свои ценности, обычаи и историю, что помогает молодежи развить чувство принадлежности к своей этнической группе.

2. Образование: Школьная и университетская программа могут включать изучение истории, культуры и языка народа, что помогает молодым людям углубить свое понимание и уважение к своему этническому происхождению.

3. Социальная среда и общение: Общество также имеет влияние на формирование этнического самосознания молодежи через социальные структуры, такие как религия, политика и экономика. Эти структуры формируют определенные социальные нормы и ценности, которые могут отразиться на этнической идентичности молодежи. Взаимодействие с представителями своего этнического сообщества в реальной жизни или через социальные сети помогает молодежи учиться и принимать традиции, обычаи и ценности своего народа.

4. Средства массовой информации: Средства массовой информации имеют огромное влияние на формирование этнической идентичности молодежи. С помощью телевидения, Интернета, фильмов, музыки и прессы молодежь

получает информацию о событиях, традициях и данный момент, что влияет на их представление о своей этничности.

5. Культурные события и мероприятия: Участие в культурных событиях, фестивалях и праздниках, посещение этнических музеев, театров и выставок, а также участие в традиционных ритуалах и обрядах, могут помочь молодым людям укрепить свою этническую идентичность и ощутить себя частью своего народа.

Но стоит отметить, что есть некие проблемы в молодежной среде, которые связаны с национальной идентичностью и самосознанием. Одними из таких проблем общества являются межнациональные отношения. Молодёжь, в сравнении с другими группами населения, наиболее этноцентрична, т. е. порой проявляет неприязнь к одной или многим национальностям, нетерпимость, национализм. К настоящему времени среди некоторой части молодёжи господствуют националистические убеждения. Это объясняют отчасти возрастными причинами, психологическими особенностями: молодой человек хочет быть сильным и успешным в жизни, склонен рассматривать мир упрощённо, как черно-белый, делит людей на своих и чужих по социальному и национальному признаку, хочет принадлежать к сильной группе. Социальная ситуация и возрастные психологические особенности обуславливают национальное самосознание молодёжи, подталкивают молодых людей к крайним позициям, к национальной нетерпимости и экстремизму.

В национальном сознании молодёжных групп получают положительные оценки «свои», представители родного этноса, одновременно резко отрицательно оцениваются «чужие». В такой среде делаются выводы о том, что виноваты во всех бедах «чужаки», которых надо изгнать. Такие и подобные убеждения имеют давнюю историю, культурную традицию (славянофильство, евразийство), и это обстоятельство осложняет задачу общества и педагогического сообщества по формированию культуры межнационального общения. Националистические идеи, этнические предрассудки, стереотипы восприятия и поведения очень живучи. Страх перед чужими и враждебное к ним отношение сохраняются как атавизм с первобытных времён. Это эмоционально окрашенное, оценочное восприятие

представителей другого этноса всегда поддерживается внутренними кризисами и внешними процессами [4, с. 2].

В настоящее время сохранение и поддержание этнического самосознания молодежи является важным условием сохранения культурного наследия и многообразия в обществе. Вот несколько вариантов, которые могут помочь в этом процессе:

1. Организация культурных мероприятий: Проведение традиционных фестивалей, концертов, выставок и т.д. способствует популяризации и сохранению культурных традиций и обычаев. Молодежь может принимать активное участие в организации таких мероприятий и распространении информации о них.

2. Участие в этнических группах и организациях: Молодежь может присоединиться к этническим общинам, клубам или организациям, которые сосредоточены на сохранении и продвижении своих культурных традиций. Это может помочь им общаться с другими, разделять опыт и узнавать о своей истории.

3. Изучение языка и истории: Изучение родного языка и истории может помочь молодежи лучше понять свою культуру и укрепить связь с предками. Школы и колледжи могут предложить курсы по изучению этнического языка и истории, а также организовать клубы или группы для обмена знаниями и опытом.

4. Сохранение традиционных ремесел и рукоделия: Молодежь может изучать и передавать навыки традиционных ремесел и рукоделия, таких как вышивка, резьба по дереву или керамика. Это поможет сохранить уникальные техники и стили, связанные с этнической культурой.

5. Использование современных средств коммуникации: Молодежь может использовать современные средства коммуникации, такие как социальные сети, блоги или видеоблоги, чтобы делиться своими историями, традициями и опытом. Это поможет им поддерживать контакт с другими молодыми людьми, заинтересованными в своей культуре.

Таким образом, на основании вышеизложенного мы пришли к выводу, что проанализированные факторы, способы формирования этнической идентичности

требуют внимательного подхода, а названные условия будут способствовать формированию этнического самосознания молодежи, создавать возможности для развития и проявления своего этнического самосознания, что поможет им лучше понять свою идентичность, повысить самооценку и достижения в жизни.

Список литературы:

1. Бромлей, Ю.В. Очерки теории этноса / Ю.В. Бромлей. – Москва : Наука, 1983. - 412 с.
2. Жукова, Н.Г. Глобализация и сохранение национальной идентичности / Н.Г. Жукова // Философия и общество : научно - теоретический журнал / Издательство "Учитель". - М. - 2006. - №№ 1 - 2. - С. 146-152.
3. Зайлалов, И.И. Социально-психологический аспект этнического самосознания личности / И.И. Зайлалов // Высшее образование сегодня : ежемесячный журнал / ООО "Издательская группа "Логос". М.- 2012. - № 2. - С. 54-56.
4. Павленко В.Н., Таглин С.А. Общая и прикладная этнопсихология. - М.: Т-во научных изданий КМК. 2005. – 483 с.
5. Сафонов, А.Л. Этнос и нация как субъекты глобализации / А.Л. Сафонов, А.Д. Орлов // Социально - гуманитарные знания : научно - образовательное издание / Министерство образования и науки РФ; Редакция журнала.- М. - 2011. - № 4. - С. 218-231.
6. Черныш А.М. К вопросу о сущности национального характера / А.М. Черныш // Социально - гуманитарные знания : научно - образовательное издание / Министерство образования и науки РФ; Редакция журнала. - М.- 2011. - № 4.- С. 243-255.

РУБРИКА 3.

«ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ»

ПРИМЕНЕНИЕ ПИД-РЕГУЛЯТОРА ДЛЯ НАСОСНОЙ СТАНЦИИ

Шишков Илья Алексеевич

студент,

Санкт-Петербургский государственный

университет аэрокосмического приборостроения,

РФ, г. Санкт-Петербург

Погружные насосы являются важным компонентом насосных станций, используемых для перемещения жидкостей или газов из одного места в другое. Их эффективность и точность в перекачке больших объемов жидкости являются ключевыми факторами для достижения оптимальной производительности. Однако точное управление этими насосами требует использования ПИД-регулятора. Он играет важную роль в системах насосных станций, обеспечивая поддержание заданного уровня давления или расхода жидкости.

Возможности цифрового регулятора, основанного на принципах работы ПИД-регулятора, существенно расширяют границы стабильной работы насосной станции. Вне зависимости от изменений внешних условий, этот инновационный регулятор способен автоматически адаптировать параметры управления насосом в режиме реального времени, обеспечивая поддержание заданного уровня давления или расхода жидкости [1].

ПИД-регулятор и его роль в оптимизации работы насосной станции

Погружаемые насосы широко применяются в различных отраслях, включая промышленность, сельское хозяйство и коммунальное хозяйство. Однако, для обеспечения эффективной работы погружаемого насоса необходимо обеспечить точную и стабильную подачу жидкости.

Один из основных принципов работы ПИД-регулятора – это управление на основе ошибки. При работе погружаемого насоса возникают отклонения от

заданных параметров, таких как давление или расход. ПИД-регулятор сравнивает полученное значение с требуемым и определяет ошибку управления.

САУ насосной станции с ПИД-регулятором принимает это значение и в зависимости от типа ошибки (пропорциональной, интегральной или дифференциальной) рассчитывает необходимую корректировку работы насоса.

Использование ПИД-регулятора для управления насосной станцией обеспечивает ряд преимуществ. Во-первых, эффективная работа насоса при постоянных или изменяющихся условиях работы. При использовании ПИД-регулятора система умеет самостоятельно корректировать параметры в зависимости от текущей ситуации [2].

Преимущества применения ПИД-регулятора в сравнении с другими методами регулирования насосных станций

При автоматизации работы насосной станции одним из основных задач является поддержание постоянного уровня давления или расхода жидкости в системе. Для этого используется регулирование скорости работы насосов. В традиционных системах управления насосы работали с постоянной скоростью, что приводило к неэффективности и неполадкам.

Однако, благодаря развитию цифровых технологий, был разработан ПИД-регулятор (пропорционально-интегрально-дифференциальный), который позволяет более точно контролировать работу насосов и достичь оптимального уровня производительности.

Один из основных преимуществ ПИД-регулятора заключается в его способности адаптироваться к изменяющимся условиям работы системы. За счет комбинации трех компонентов - пропорционального, интегрального и дифференциального - он может реагировать не только на текущее состояние системы, но и на предшествующую динамику изменений.

При работе с чувствительными системами, где даже незначительные изменения могут иметь серьезные последствия, особенно важна высокая точность регулирования и минимизация отклонений от заданного значения, которые достигаются благодаря ПИД-регулятору.

Большое преимущество этого регулятора заключается в его широких возможностях настройки, что позволяет его адаптировать под любые требования каждой системы. Благодаря этому достигается оптимальная производительность и эффективность работы насосной станции.

Рекомендации по выбору и настройке ПИД-регулятора

Перед началом работы следует определить требования к системе автоматического управления (САУ) насосной станции. Ключевыми параметрами являются точность регулирования, скорость отклика и устойчивость.

Основным компонентом САУ является цифровой регулятор с ПИД-алгоритмом. Он обладает возможностью самонастройки и автоматической компенсации изменений входных параметров, что делает его оптимальным выбором для насосной станции.

Настраиваемые параметры включают коэффициенты пропорциональности, интегрирования и дифференцирования.

- Коэффициент пропорциональности (P) определяет взаимосвязь между ошибкой регулирования и выходным сигналом. Он должен быть настроен таким образом, чтобы обеспечить достаточную скорость отклика системы без избыточной реакции на помехи.

- Коэффициент интегрирования (I) служит для устранения статической ошибки регулирования. Необходимо подобрать его так, чтобы предотвратить появление гистерезиса или колебаний системы.

- Коэффициент дифференцирования (D) позволяет компенсировать изменение входных параметров и снизить перерегулирование системы. Его значение следует выбирать с учетом времени отклика объекта управления [3].

Список литературы:

1. Молдабаева М.Н. Автоматизация технологических процессов и производств: учебное пособие/ М.Н. Молдабаева // Москва: Инфра-Инженерия, 2019. – 225 с.

2. Тугов, А.В. Разработка методики настройки автоматизированной системы управления первого подъема водозабора / А.В. Тугов, В.В. Тугов, И.А. Прохожев // Молодой ученый. – 2014. – № 8 (67). – С. 293-297.
3. Рекомендации по настройке ПИД-регуляторов. URL: https://www.kb-agava.ru/recomendacii_nastroyka_pid_regulyatora_kontrollera_agava_6432_20/ (Дата обращения: 29.09.2023).

УПРАВЛЕНИЕ РОБОТАМИ В ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЛИНИЯХ

Шишков Илья Алексеевич

студент,

Санкт-Петербургский государственный

университет аэрокосмического приборостроения,

РФ, г. Санкт-Петербург

Введение

Современное производство стремительно эволюционирует, стремясь к оптимизации процессов и повышению эффективности. Важным шагом в этом направлении является внедрение роботизированных систем в производственные линии. Роботы, как ключевые компоненты автоматизации, предоставляют беспрецедентные возможности для выполнения разнообразных задач, от монотонных рутинных операций до сложных и точных манипуляций.

Исследование и разработка систем управления роботами в производстве имеет стратегическое значение и находится в центре внимания технического сообщества. Это связано с потенциальной способностью роботов улучшать качество продукции, снижать затраты на производство, увеличивать производительность и обеспечивать безопасность работников.

Технические аспекты управления роботами

Управление роботами в производственных линиях подразумевает комплекс технических аспектов, которые включают в себя выбор подходящих типов роботов, их характеристики и особенности. Важным аспектом является также программное обеспечение, используемое для управления и координации действий роботов, а также применение различных датчиков для мониторинга и взаимодействия с окружающей средой [1].

Типы роботов, применяемых в производстве, могут варьироваться от промышленных манипуляторов до автономных мобильных роботов. Выбор оптимального типа зависит от конкретных задач и потребностей производства. Каждый тип робота обладает своими уникальными характеристиками, такими как грузоподъемность, скорость, точность и диапазон движения.

Программное обеспечение для управления роботами играет решающую роль в достижении эффективности производственных процессов. Это включает в себя разработку алгоритмов управления, планирования движения и координации действий между роботами. Современные системы управления роботами также обеспечивают возможность мониторинга и диагностики состояния роботов [2].

Алгоритмы и стратегии управления

Эффективное управление роботами в производственных линиях зависит от разработки и применения соответствующих алгоритмов и стратегий.

Алгоритмы управления роботами определяют последовательность действий, которые робот должен выполнить для выполнения конкретной задачи. Они включают в себя планирование пути, расчеты кинематики и динамики, а также алгоритмы взаимодействия с окружающей средой [3].

Стратегии управления определяют общий подход к координации действий нескольких роботов в производственной линии. Эти стратегии могут включать в себя методы распределения задач между роботами, оптимизацию производственных процессов и планирование ресурсов.

Примерами алгоритмов и стратегий управления являются алгоритмы маршрутизации роботов, алгоритмы планирования движения, методы оптимизации времени выполнения задач и алгоритмы обнаружения и избегания препятствий. Кроме того, современные технологии, такие как машинное обучение и искусственный интеллект, активно применяются для улучшения алгоритмов и стратегий управления.

Вызовы и перспективы

В контексте управления роботами в производственных линиях существуют ряд вызовов и перспектив, которые имеют важное значение для развития этой области.

1. *Безопасность.* Обеспечение безопасности как сотрудников, так и самих роботов остается актуальной проблемой. Исключение возможности аварийных

ситуаций и разработка безопасных методов работы роботов являются приоритетами.

2. *Сложность интеграции.* Интеграция роботов в существующие производственные системы может быть нетривиальной задачей. Совместимость и эффективное взаимодействие между различными компонентами требуют дополнительных усилий и ресурсов.

3. *Обучение и обновление.* Роботы требуют постоянного обучения на основе данных и обновления программного обеспечения для адаптации к изменяющимся условиям производства. Это вызывает вызов в поддержании актуальности и доступности данных.

С появлением новых технологий, таких как машинное обучение и искусственный интеллект, управление роботами становится более интеллектуальным и адаптивным.

Развитие автономных роботов, способных принимать решения и выполнять задачи без постоянного управления человеком, открывает новые возможности для оптимизации производственных процессов.

Заключение

Управление роботами в производственных линиях является ключевым аспектом современной автоматизации и промышленной революции. Эта статья рассмотрела основные технические аспекты и вызовы, с которыми сталкиваются инженеры и исследователи в этой области.

Список литературы:

1. Миннибаев, А.Е.; Субханова, В.В.; Сидоров, Н.Н. Программное обеспечение для управления и координации действий роботов // Наука и техника. - 2021. - С. 25-30.
2. Брызгалов, Д.А.; Кузнецов, П.П. Мониторинг и диагностика состояния роботов в современных системах управления // Робототехника. - 2020. - С. 10-15.
3. Николаев, Г.И.; Сергеев, А.С.; Сабитов, О.В. Алгоритмы управления роботами для выполнения конкретных задач // Инженерия и технологии. - 2022. - С. 50-55.

РУБРИКА 4. «ЭКОНОМИКА»

АНАЛИЗ И МЕТОДЫ ПОВЫШЕНИЯ ИНВЕСТИЦИОННОГО КЛИМАТА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Бобер Анастасия Андреевна

студент,

Волгоградской государственной университет,

РФ, г. Волгоград

Инвестирование играет важную роль в экономике региона. Развитие экономики обеспечивает занятость и доходы населения, формирует поступления в бюджет, оказывает влияние на градостроительную деятельность и удовлетворение потребностей общества в разнообразных товарах, работах, услугах. Без успешного экономического развития невозможно улучшить качество жизни населения и создать благоприятную городскую среду.

В 2020 г. инвестиционная привлекательность Волгоградской области находилась на третьем уровне, а в 2021 и 2022 гг. данный показатель повысился - инвестиционная привлекательность находилась на втором уровне, что означает повышение инвестиционной привлекательности региона (табл. 1).

Таблица 1.

Динамика рейтингов инвестиционной привлекательности Волгоградской области в 2019-2021 гг.

Наименование рейтингового агентства	Инвестиционная привлекательность Волгоградской области		
	2020	2021	2022
Национальное рейтинговое агентство	Средняя инвестиционная привлекательность – третий уровень (IC6)	Средняя инвестиционная привлекательность – второй уровень (IC5)	Средняя инвестиционная привлекательность – второй уровень (IC5)
Эксперт РА	Средний уровень инвестиционной привлекательности В-1	Средний уровень инвестиционной привлекательности В-1	Средний уровень инвестиционной привлекательности В-1

В ЮФО Волгоградская область по объему инвестиций в основной капитал занимает 3 место после Краснодарского края, Ростовской области (табл. 2).

Таблица 2.

Динамика инвестиций в основной капитал ЮФО в 2020-2022 гг.

ЮФО и входящие в его состав субъекты РФ	Инвестиции в основной капитал, млн руб.		
	2020	2021	2022
Республика Адыгея	40435	35878	46518
Республика Калмыкия	38269	17842	14253
Республика Крым	196501	164060	214092
Краснодарский край	518217	558590	690705
Астраханская область	115116	115484	86116
Волгоградская область	182930	185116	216476
Ростовская область	328055	393753	465501
г. Севастополь	27822	40546	72228
ЮФО	1447345	1512269	1805887

Инвестиции в основной капитал Волгоградской области за анализируемый период увеличивались, что говорит об улучшении инвестиционного климата в Волгоградской области по сравнению с 2020 г. (рис. 1).

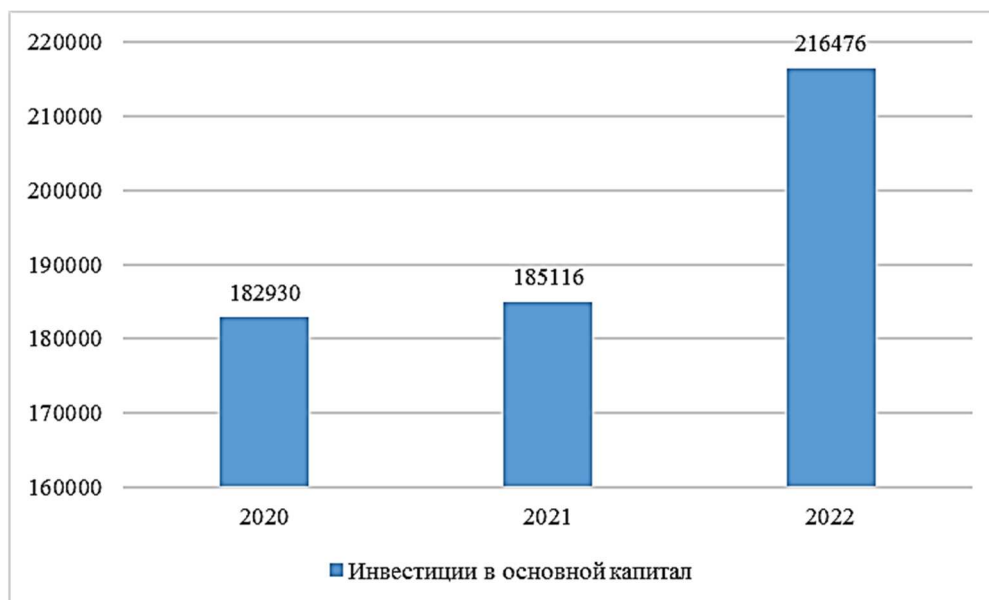


Рисунок 1. Динамика инвестиций в основной капитал Волгоградской области в 2020-2022 гг., млн руб.

Таким образом, инвестиционный климат региона изменяется в лучшую сторону, что будет способствовать экономическому росту региона, повышению занятости, совершенствованию условий и качества жизни населения.

На мой взгляд, для поддержания и повышения инвестиционной активности в регионе необходимо обратить внимание на повышение прямого участия государства в финансировании инвестиционных проектов, а также стимулирование инвестиционной деятельности путем применения бюджетного, налогового, таможенного-тарифного механизмов регулирования, поскольку данные методы уже успешно реализуются в регионах-лидерах по уровню инвестиционной привлекательности, а именно: в Краснодарском крае и Ростовской области.

Список литературы:

1. Волгоградская область в цифрах. 2022 : краткий сб. / Терр. орган Фед. службы гос. статистики по Волгоград. обл. – Волгоград : Волгоградстат, 2023. – 386 с.
2. Гладилина, И.П., Стратегическое управление инвестициями региона. Кадровое обеспечение в условиях цифровой трансформации : сборник статей / И.П. Гладилина. – Москва : Русайнс, 2020. – 173 с. – ISBN 978-5-4365-5853-0. – URL:<https://book.ru/book/938357> (дата обращения: 22.11.2022). – Текст : электронный.
3. Инвестиционная привлекательность регионов: рокировка позиций в новых условиях. - [Электронный ресурс] - Режим доступа. - URL: <https://raexpert.ru/docbank/b81/899/6e7/cc772ca3e954a8ba2aef919.pdf> (Дата обращения 01.12.2023).
4. Стратегия социально-экономического развития муниципального образования город Краснодар до 2030 года. - [Электронный ресурс] - Режим доступа. - URL: <https://neweconomy.krasnodar.ru/upload/iblock/e23/Strategiya-Krasnodara-do-2030-goda.pdf> (Дата обращения 10.12.2023).

ДРАЙВЕРЫ РОСТА И РИСКИ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОСИСТЕМЫ ALIBABA GROUP

Ведерман Дарья Алексеевна

студент,

*Донской государственной технической университет,
РФ, г. Ростов-на-Дону*

Платформенная экономика активно развивается в разных странах, но следует отметить, что универсальной модели здесь не существует в связи с межстрановыми особенностями. Однако, интересным можно считать опыт лидеров этого рынка - Китая и США, которые представляют разные модели. В статье будет рассмотрена компания Alibaba, чей интернет-портал ориентирован на разных продавцов и покупателей. В рамках статьи был проведен анализ драйверов роста группы Alibaba, и обозначены риски компании, с целью определения направлений ее дальнейшего развития.

Анализ драйверов роста группы Alibaba позволил выделить следующие как ключевые [2].

1. Международная экспансия. Alibaba активно развивается за пределами родного рынка, и компании есть куда расти. Например, в сторону Индии: страна уже обогнала Китай по численности населения, а развитие интернета и онлайн-торговли способны сделать этот регион одним из самых прибыльных направлений для Alibaba. Для сравнения: интернет охватывает лишь около 50% населения Индии, в Китае – около 76%. Alibaba Group сконцентрировала огромное количество сервисов, обслуживающих своих клиентов в самых разных направлениях – от внутренней и трансграничной торговли до облачных технологий и платежных решений посредством сервисов международной коммерции - AliExpress, Alibaba.com, Lazada [3].

2. Облачный сегмент. Alibaba Cloud занимает 4% мирового рынка облачных услуг. Согласно прогнозам, до 2030 года объем рынка будет расти в среднем на 14% в год. Если Alibaba сможет просто сохранить свою долю, то выручка увеличится как минимум в три раза в течении семи лет.

3. Дробление бизнеса.

За последнее десятилетие организация претерпела множество структурных изменений. В марте 2023 года Alibaba объявила о своей крупнейшей в истории реструктуризации, преобразовавшись в холдинговую компанию с шестью основными бизнес-группами и различными другими инвестициями.

В число бизнес-групп вошли [1]: Cloud Intelligence Group – облачные продукты и сервисы: включает в себя услуги облачных вычислений, такие как Alibaba Cloud; Taobao Tmall Commerce Group – локальные платформы онлайн-коммерции: Включает в себя Taobao Tmall Commerce Group, которая управляет одной из ведущих китайских торговых онлайн-платформ; Local Services Group – службы доставки; включает в себя платформы доставки по требованию и местных услуг; Cainiao Smart Logistics Group – логистика: состоит из платформы логистических данных и глобальной сети выполнения заказов Cainiao Network; Global Digital Commerce Group – площадка AliExpress: включает в себя Taobao Tmall Commerce Group, которая управляет одной из ведущих китайских торговых онлайн-платформ; Digital Media and Entertainment Group – игры, развлекательный контент и другие веб-продукты.

Каждая из них будет привлекать внешнее финансирование и, возможно, выйдет на биржу. Это знаменует собой самую значительную реструктуризацию Alibaba за всю ее 25-летнюю историю. Сама Alibaba реорганизована в структуру холдинговой компании, при этом Даниэл Чжан (Daniel Zhang) сохранил должность генерального директора группы. Публичная структура Alibaba Group будет владеть своим главным активом – Taobao Tmall Commerce Group (Taobao и Tmall). На него приходится основная прибыль холдинга. Остальные пять компаний станут частными и в будущем смогут выйти на IPO. Разделение компании позволит инвесторам по отдельности оценить каждое подразделение, а бизнес-группы смогут заниматься независимым привлечением финансирования.

4. Давление регуляторов Китая на IT-сектор в последние несколько лет сильно снизило капитализацию многих крупных технологических компаний КНР.

Анализ рисков компании в актуальных мирохозяйственных условиях, позволил выделить следующие в качестве основных:

1. Внешний фон. Помимо напряженных отношений с США и рисков делистинга с американских площадок, в последнее время стал появляться риск конфликта между Китаем и Тайванем. При таком сценарии экономику КНР будет ожидать рецессия, а мультипликаторы китайских компаний будут намного ниже глобальных из-за выхода из их акций нерезидентов.

2. Конкуренция. На отечественном рынке Alibaba конкурирует с другими крупными игроками, такими как JD.com и Pinduoduo, на международном – с Amazon и Ebay. Конкуренция может снизить маржинальность Alibaba и ослабить ее позиции на рынке.

3. Зависимость от Китая. Поскольку большая часть бизнеса Alibaba (67%) находится в Китае, компания подвержена риску политических и экономических изменений в стране. Такие риски включают изменение законодательства, налоговых ставок и экономических условий, которые могут негативно повлиять на компанию.

Проведенные исследования показали, что общий доход Группы увеличился на 22% по сравнению с аналогичным периодом прошлого года в 2022 финансовом году. Прогнозы показывают, что розничные онлайн-продажи в Китае будут продолжать расти и к 2026 году достигнут отметки в 4 млрд долл. США [5]. Alibaba контролирует внутренний китайский рынок, ежегодно обслуживая 903 миллиона активных розничных клиентов. Более того, с растущим спросом на облачные решения и внутреннюю логистику у Alibaba все еще есть возможности для расширения своего рынка внутри страны и за рубежом. Если они извлекут из этого выгоду, они могут стать глобальным центром электронной коммерции и логистических операций.

В 2022 году Alibaba достигла долгосрочной стратегической цели по обслуживанию 1 миллиарда потребителей в Китае и повысила свою цель по увеличению годового потребления в Китае на 1,4 трлн долл. США) [4]. В 2022 году это способствовало привлечению 1,3 трлн долл.. США. Хотя всегда следует помнить

о геополитическом риске, Alibaba является доминирующей силой в розничной торговле и логистике внутри Китая. У Alibaba все еще есть возможности для расширения своего рынка внутри страны и за рубежом, особенно в сфере логистики и облачных вычислений.

Список литературы:

1. Alibaba объявила о разделении бизнеса на шесть компаний [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.forbes.ru/tekhnologii/486795-alibaba-ob-avila-o-razdelenii-biznesa-na-sest-kompanij/>(дата обращения: 24.11.2023).
2. О компании Alibaba Group Holding Ltd [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://webno.ru/vysokotekhnologichnye-kompanii/kitaj/alibaba-group> (дата обращения: 28.11.2023).
3. Обзор экосистемы Alibaba Group [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://vc.ru/asiapacific/585035-obzor-ekosistemy-alibaba-group>(дата обращения: 25.11.2023).
4. Статистика Alibaba: выручка, влияние и основные тенденции индустрии электронной коммерции на 2023 год [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://marketsplash.com/ru/statistika-alibaba/> Текст: электронный // Marketsplash : сайт. - 2023. - URL: <https://marketsplash.com/ru/statistika-alibaba/>(дата обращения: 28.11.2023).
5. Шелепов, А.В. Роли цифровых платформ и экосистем в экономическом развитии / А.В. Шелепов. - Текст: электронный // Вестник международных организаций : образование, наука, новая наука. - 2023. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-rol-i-tsifrovyyh-platform-i-ekosistem-v-ekonomicheskom-razvitii>/(дата обращения: 23.11.2023).

**РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ
КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРИМЕРЕ МАУ СШ ВОЛНА
(Г. КАЗАНЬ) И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ**

Чупина Артем Алексеевич

*студент,
ФГБОУ Высшего образования
Поволжский Государственный Университет Физической Культуры,
Спорта и Туризма,
РФ, г. Казань*

Хайруллина А.Д.

*научный руководитель, канд. экон. наук, доцент,
преподаватель кафедры «менеджмент»,
ФГБОУ Высшего образования
Поволжский Государственный Университет Физической Культуры,
Спорта и Туризма,
РФ, г. Казань*

**THE RESULTS OF THE STUDY OF THE IMPROVEMENT
OF COMMERCIAL ACTIVITY ON THE EXAMPLE
OF UIA SCHOOL VOLNA (KAZAN) AND THEIR DISCUSSION**

Artem Chupin

*Student,
Federal State Budgetary Educational Institution
of Higher Education Volga State University of Physical Culture,
Sports and Tourism,
Russia, Kazan*

A. Khairullina

*Ph.D.
in Economics, Lecturer at the Department of Management,
Federal State Budgetary Educational Institution
of Higher Education Volga State University of Physical Culture,
Sports and Tourism,
Russia, Kazan*

Аннотация. актуальность исследования заключается в том, что от коммерческой деятельности предприятия зависит уровень удовлетворенности клиентов, зависит формирование конкурентоспособности предприятия, что в дальнейшем приводит к привлечению дополнительного количества новых

клиентов, тем самым обеспечивает рост дополнительной прибыли. Современные спортивные организации представлены различным комплексом предлагаемых услуг в сфере спорта и физической культуры, что способствует определению специфики деятельности для привлечения клиентов.

Цель исследования – разработать эффективную модель ведения коммерческой деятельности в бюджетной спортивной школе.

Методической и методологической основой работы являются: комплексный подход; эмпирический метод; теоретические методы частно-научные методы.

Abstract. The relevance of the study lies in the fact that the level of customer satisfaction depends on the commercial activity of the enterprise, the formation of the competitiveness of the enterprise depends, which further leads to attracting an additional number of new customers, thereby ensuring the growth of additional profits. Modern sports organizations are represented by a variety of services offered in the field of sports and physical education, which helps to determine the specifics of activities to attract customers. The purpose of the study is to develop an effective model for conducting commercial activities in a budget sports school. The methodological and methodological basis of the work are: an integrated approach; an empirical method; theoretical methods and private scientific methods.

Ключевые слова: коммерческая деятельность, спортивная школа, привлечение, продвижение услуг, финансирование

Keywords: commercial activity, sports school, attraction, promotion of services, financing

Основной целью МАУ СШ «Волна» является привлечение максимально возможного числа детей и подростков, их родителей к систематическим занятиям спортом, направленным на развитие личности, утверждение здорового образа жизни.

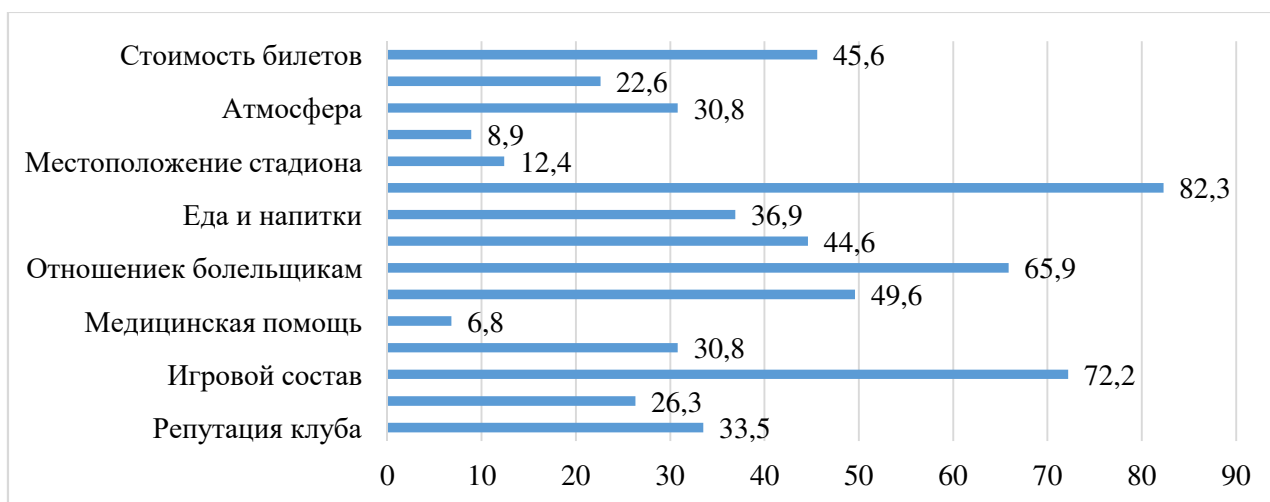
В МАУ СШ «Волна» учатся 305 человек, тренерский состав представлен 10 тренерами. Основным источником дохода является финансирование за счет

средств, поступаемых из регионального и местного бюджетов, в данном случае бюджета Республики Татарстан, а также бюджета г. Казань в виде субсидий на выполнение задания муниципального уровня [4].

Одной из главных целей деятельности МАУ СШ «Волна» на основании Устава учреждения является развитие физической культуры и массового спорта в отношении различных групп населения, а также проведение спортивной подготовки спортсменов высшего класса для дальнейшего попадания в сборную команд страны [4].

Далее был проведен опрос среди населения, которое посещает МАУ СШ «Волна» для определения потребительского опыта на всех имеющихся этапах взаимодействия непосредственно с МАУ СШ «Волна».

Было предложено назвать параметры деятельности МАУ СШ «Волна», которые удовлетворяют потребности населения (рис. 1).



Источник: составлено автором

Рисунок 1. Параметры деятельности МАУ СШ «Волна», которые удовлетворяют потребности населения, %

В результате работы с опрошенными было выявлено, что наиболее важным фактором удовлетворённости потребителей являются спортивные результаты МАУ СШ «Волна».

Были получены следующие описательные статистики для всей выборки: 88,8 % респондентов составили мужчины, данный показатель соотносится распределением, которое имеется в CRM-базе клуба (обладатели абонементов), где 90 % болельщиков – мужчины. 40,1 % из респондентов состоят в семейных отношениях, 56,5 % не состоят в семейных отношениях. У 32,9 % есть несовершеннолетние дети.

Результаты посещения МАУ СШ «Волна» представлены на рисунке 2.



Источник: составлено автором

Рисунок 2. Результаты посещения МАУ СШ «Волна», %

На вопрос «как давно вы посещаете МАУ СШ «Волна» от 38,09 % до 46,91 % респондентов, согласно выборке, ответили, что поддерживают МАУ СШ «Волна» более 10 лет. Данные результаты говорят о высокой преданности болельщиков МАУ СШ «Волна». Это связано и с преемственностью поколений, и с позиционированием МАУ СШ «Волна» как «главной команды города», и с большими победами МАУ СШ «Волна» в прошлом.

От 24,39 % до 32,61 % респондентов, согласно выборке, стали болеть за клуб в период 2011-2012 гг., когда у МАУ СШ «Волна» появилась собственная домашняя площадка. Появились так же активации перед матчем, лазерное шоу,

фуд-корты, вместительная парковка. Это спровоцировало рост количества болельщиков.

Анализ коммерческой деятельности МАУ СШ Волна (г. Казань) показал, что в данной спортивной организации проводится оказание платных услуг, связанных с плаванием детского и взрослого населения, проведением спортивных занятий. В тоже время, проведенный автором исследования опрос, показал, что МАУ СШ Волна имеет как достоинства, так и недостатки, связанные с предоставлением своих услуг в рамках текущей деятельности.

Результаты опроса, показали, что большинство опрошенных отмечают, что на мероприятия, проводимые в МАУ СШ Волна, приходят взрослые, чьи дети посещают данную спортивную организацию. Также было выявлено, что спортивная организация не проводит рекламную деятельность по распространению оказываемых платных услуг.

Решением возникшей проблемы является разработка мероприятий по продвижению услуг, предлагаемые МАУ СШ Волна. Для этого, автором исследования предлагается использование услуг специалиста по SMM, который будет способствовать улучшению коммерческой деятельности, за счет продвижения услуг, оказываемые МАУ СШ Волна.

В качестве второго направления по улучшению узнаваемости и увеличения аудитории МАУ СШ «Волна» является использование рекламы в социальных сетях, которые также будут способствовать продвижению услуг, оказываемые МАУ СШ Волна.

SMM менеджер выступает в роли универсального специалиста, который обладает всеми необходимыми навыками, а также может подстраиваться под изменение внешних и внутренних факторов, выводить компанию на более высокий уровень деятельности [2].

Формирование рекламной стратегии, как было ранее отмечено, может быть построена также на реализации неценовых факторов продвижения, одним из которых является использование возможностей социальных сетей, таких как Одноклассники и Вконтакте в продвижении продукции.

Обоснованием использования именно средств социальных сетей является то, что современные условия становления цифровизации экономики и применения инновационных средств способствуют наиболее быстрому и качественному осуществлению информационного потока, которым пользуется большинство населения в зависимости от своих предпочтений и запросов.

С помощью установления взаимоотношений между подписчиками в социальных сетях и стремлением данные отношения развивать будет наблюдаться увеличение уровня вовлеченности и проявление лояльности целевой аудитории, что в общем итоге будет отражаться на заинтересованности любого пользователя социальных сетей, который случайно посетил аккаунт МАУ СШ «Волна». Также, следует отметить, что сформированные на сегодняшний день условия «накрутки» подписчиков привели к наличию соответствующего внимания на тех или иных отзывах и комментариях от потребителей, которые приобрели продаваемый товар или собираются это сделать. Поэтому можно обозначить необходимость в проведении процессов по стимулированию аудитории в проявлении общительности и демонстрации своего мнения, желания или последующего развития деятельности МАУ СШ «Волна» [3].

МАУ СШ «Волна» является одним из перспективных спортивных организаций, которая обладает необходимыми ресурсами для продвижения своих услуг.

Спортивная школа представляет собой организацию осуществляющую деятельность в направлении развития и продвижения физической культуры и спорта. В ходе исследования показателей деятельности можно утверждать, что деятельность спортивной организации в 2022 г. улучшилась в сравнении с 2021 г. Однако, исходя из оценки коммерческой деятельности, в которой был проведен анализ услуг, оказываемых на платной основе следует выделить, что МАУ СШ «Волна» реализует не свои возможности и ей следует также стремиться к улучшению своего положения за счет использования различных инструментов, способствующих коммерциализации спортивной организации.

Опрос, проведенный автором исследования показал, что существуют определенные проблемы в предоставлении оказываемых спортивной организацией,

платных услуг. Также было выявлено, что спортивная организация не проводит рекламную деятельность по распространению оказываемых платных услуг.

Решением возникшей проблемы является разработка мероприятий по продвижению услуг, предлагаемые МАУ СШ Волна. Для этого, автором исследования предлагается использование услуг специалист по SMM, который будет способствовать улучшению коммерческой деятельности, за счет продвижения услуг, оказываемые МАУ СШ Волна. В качестве второго направления по улучшению узнаваемости и увеличения аудитории МАУ СШ «Волна» является использование рекламы в социальных сетях, которые также будут способствовать продвижению услуг, оказываемые МАУ СШ Волна.

Список литературы:

1. Наумов В.Н., Миронова Л.А. Формирование комплекса интегрированных маркетинговых коммуникаций в деятельности спортивных федераций // Практический маркетинг, 2020, №12 (238) С. 36-41.
2. Наумов В.Н. Стратегии взаимодействия с потребителями в Интернет-среде. СПб.: Издательство СПбГЭУ, 2020. 109 с.
3. Остроухов, С.А. Развитие спорта как предпринимательской деятельности: возможности и необходимости государственного регулирования [Текст] / С.А. Остроухов // Устойчивое развитие российской экономики: материалы III Всероссийской научно-практической конференции (15-17 марта 2019 г.) / ред. А. Воронов. – Москва: ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», 2019. – С. 153-157.
4. Муниципальное автономное учреждение "Спортивная школа "Волна"" г. Казани [Электронный ресурс] – URL: <https://edu.tatar.ru/nsav/about/page2630281.htm> (дата обращения: 12.03.2023)

РУБРИКА 5. «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЗАДЕРЖАНИЯ ПОДОЗРЕВАЕМОГО

Агеев Евгений Вячеславович

*магистрант,
Ульяновский государственный университет,
РФ, г. Ульяновск*

Цель права всегда определялась как стремление через нормы права упорядочить, урегулировать общественные отношения.

Для выполнения этой цели право заключает общественные отношения в рамки правовых отношений и официально закрепляет за субъектами общества определенный правовой статус.

Для реализации названной цели права нужны соответствующие правовые средства.

На сегодняшний день научная литература не содержит в себе четкой позиции по целям и мотивам задержания подозреваемого. Большинство ученых склоняется к мнению, что цель задержания во многом совпадает с целями мер пресечения, однако не вызывает сомнений тот факт, что задержание имеет свои специфические непосредственные цели, отличающиеся от общей цели применения мер пресечения.

Если обратиться к п. 11 ст. 5 УПК РФ, то можно отметить, что исходя из определения, которое сформулировал законодатель, цель задержания подозреваемого не прослеживается.

В некоторых государствах, к примеру, в Узбекистане уголовно-процессуальное законодательство наоборот содержит такие важные определения, исходя из которого можно выявить, что «задержание состоит в кратковременном лишении свободы лица, подозреваемого в совершении преступления, в целях пре-

сечения его преступной деятельности, предотвращения побега, сокрытия или уничтожения им доказательств» [3].

В США правоохранительные органы имеют полномочия на задержание подозреваемого, если целью задержания является обеспечение задач уголовного правосудия, в том числе обеспечение публичных интересов наравне с целью выяснения, является ли задержанный преступником, и обеспечения неотвратимости наказания за совершенное преступление[4].

На наш взгляд, цель задержания подозреваемого отражена в Конвенции о защите прав человека и основных свобод[1], которая гласит, что законное задержание лица осуществляется с той целью, чтобы оно предстало перед компетентным органом по обоснованному подозрению в совершении правонарушения или в случае, когда обоснованно считается необходимым предотвратить совершение им правонарушения или помешать ему скрыться после его совершения.

В научной литературе высказывается точка зрения, что целью задержания подозреваемого является установление личности подозреваемого, его причастности к совершенному преступлению и решение вопроса о применении к нему меры пресечения.

Необходимо обратить внимание, что Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.06.2020 № 7 «О внесении изменений в отдельные постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации по уголовным делам»[2] внесло изменения в постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 41 «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога», указав на то, что ни одна из мер пресечения не может быть избрана при отсутствии оснований, предусмотренных ст. 97 УПК РФ, а именно «достаточных данных полагать, что подозреваемый или обвиняемый:

- 1) скроется от дознания, предварительного следствия или суда;
- 2) может продолжать заниматься преступной деятельностью;

3) может угрожать свидетелю, иным участникам уголовного судопроизводства, уничтожить доказательства либо иным путем воспрепятствовать производству по уголовному делу».

Для начала стоит рассмотреть такую формулировку как «достаточность данных».

Несмотря на то, что законодатель не определяет, что понимать под достаточностью данных, полагаем, что под ними следует понимать все предоставленные доказательства, которые безусловно подтверждают и указывают на высокую степень вероятности ненадлежащего поведения обвиняемого.

Данное определение целесообразно закрепить в ст. 97 УПК РФ.

По нашему мнению, обоснованной является научная позиция о том, что задержание должно преследовать следующие цели:

- 1) немедленное прекращение преступной деятельности или угрозы ее осуществления;
- 2) оперативное предотвращение сокрытия или уничтожения доказательств;
- 3) предотвращения побега лица, предположительно совершившего преступление;
- 4) доставление задержанного к уполномоченным должностным лицам для решения вопроса о причастности лица к совершению преступления и о применении к нему меры пресечения;
- 5) обеспечение исполнения приговора в части уголовного наказания;
- 6) решение вопроса об экстрадиции разыскиваемого лица.

Список литературы:

1. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950)(с изм. от 24.06.2013) // Собрание законодательства РФ. 08.01.2001. № 2. Ст. 163.
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.06.2020 № 7 О внесении изменений в отдельные постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации по уголовным делам» // Российская газета. 2020. № 138.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Узбекистан (утвержден Законом Республики Узбекистан от 22 сентября 1994 года № 2013-ХП). Текст: электронный // Онлайн. Закон [сайт]. URL: https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=30421101 (дата обращения: 15.11.2023).
4. Уголовно–процессуальный кодекс США. Текст: электронный // law.cornell. [сайт]. URL: [edu/uscode/text/18](http://www.law.cornell.edu/uscode/text/18) (дата обращения: 15.11.2023).

ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА ЗАДЕРЖАНИЯ ПОДОЗРЕВАЕМОГО В ДОРЕВОЛЮЦИОННЫЙ ПЕРИОД

Агеев Евгений Вячеславович

магистрант,

Ульяновский государственный университет,

РФ, г. Ульяновск

Институт задержания подозреваемого имеет длительную историю и условно разделен среди ученых на несколько этапов развития.

А.А. Кривцов, анализируя историю развития рассматриваемого института полагает, что впервые об институте задержания подозреваемого упоминалось в таком источнике, как Русская Правда (начиная с XI века). В статье 38 говорилось о том, что если будет пойман вор, то он должен быть задержан и приведен на царский двор. Также упоминание о данного институте можно проследить в нормах Псковской судной грамоты (XIV-XV век), в которой речь шла о доставлении преступного лица в судебные органы [2, с. 32].

Полагаем, что действительно, упоминание о данном институте можно проследить во времена древней Руси, однако, полноценное развитие института, с закрепленными основаниями для задержания, начинается в период XIXв.

Обратим свое внимание на тот факт, что задержание подозреваемого в настоящий период многими авторами рассматривается в качестве уголовно–процессуальной меры принуждения, поэтому следует сделать на этом акцент.

Начало развития мер уголовно–процессуального принуждения связано с VI-IX вв., когда происходил процесс формирования государственности, которое в дальнейшем повлияло на развитие права. Акцентируем свое внимание на том, что в период формирования государственности, на законодательном уровне не закреплялись меры пресечения, так как правовая система строилась на обычаях.

Главным органом, которым налагались какие-либо виды мер пресечения после задержания подозреваемого лица, являлась община.

В рассматриваемый период законодатель не использовал термин «подозреваемый». Судами принималось решение: оправдать человека, обвинить или же

оставить вопрос о подозрении. Последний вид решения принимался тогда, когда было собрано недостаточное количество доказательств, имелись улики.

В XII-XIV вв. одним из самых распространённых мер пресечения взамен заключения под стражу являлось поручение общине, т.к. лицо выдавалось под контроль общине. В XIV-XVII вв. произошло объединение Московского государства (XIVXVI вв.), что привело к изменению уголовно-процессуального законодательства.

А.В. Орлов, анализируя институт задержания подозреваемого отмечал, что суровой процедурой являлось отдача под контроль пристава, который помещал виновное лицо у себя на дворе или же в специально построенных помещениях. В связи с тем, что государство не могло взять на себя обязательства по построению специализированных учреждений для виновных лиц, приходилось возлагать данную обязанность на приставов [3, с. 85].

Следующий этап развития институт ознаменовался с принятием Соборного уложения 1649 года. Губные старосты выступали в качестве главного звена, у которых имелись полномочия по предупреждению преступлений и задержании подозреваемых [5, с. 75].

В период правления Петра I происходили перемены и реформирование системы мер принуждения. Но как и ранее, одной из самых распространённых мер принуждения к виновному лицу оставалось заключение его под стажу [1, с. 168]. Петр I издал указ «Об отмене в судных делах...». С принятием данного указа произошло расширение перечня оснований, по которым лицо могли задержать, а после заключить под стражу.

На наш взгляд, первый этап развития института задержания подозреваемого начинается в период XIX в., когда в Александр II издал Указ от 8 июня 1860 г. «Об учреждении судебных следователей» [4, с. 340]. Данный нормативно-правовой акт содержал в себе основания, при которых лицо могло стать субъектом задержания. Так, нормы данного Указа содержали в себе следующие основания, при которых лицо могло быть задержано:

- в том случае, если лицо было поймано на месте совершения преступления и нет оснований полагать, что преступление совершено другим;
- когда преступление совершалось явно и гласно;
- если после совершения преступления имеются очевидцы, которые могут точно указать на лицо, которое совершило преступление;
- если у человека будут обнаружены следы, доказательства того, что он совершил преступление.

Стоит провести сравнительно–правовой анализ вышеупомянутого Указа и действующего УПК РФ, и прийти к выводу о сходствах в основаниях задержания подозреваемого.

В период 1861 года была проведена судебная реформа, результаты которой отразились на институте задержания подозреваемого. С этого момента, контроль над законностью задержания подозреваемого перешло в руки следователей с целью защиты граждан от произвола правоохранительных органов.

Второй этап развития происходит в период с 1860 по 1937 гг. В законодательстве предпринимаются попытки отражения такого субъекта как задержанный, подозреваемый, и развиваются нормы о правах задержанных.

Как отмечает А.В. Орлов, в период 1917-1919 гг. происходит борьба за выживание, что в свою очередь требовало от государства принятия всевозможных мер по борьбе с преступностью [3, с. 85].

Таким образом, институт задержания подозреваемого давно известен отечественному праву и имеет довольно древнюю историю возникновения. Полагаем, что данный институт прошел пять этапов развития и по сей день совершенствуется.

Список литературы:

1. Замараева, А.С. Меры уголовно-процессуального принуждения в России (XIII–XIX века) // Молодой ученый. 2022. № 6 (401). С. 168.
2. Кривцов, А.А. Институт задержания подозреваемого в уголовном процессе: сущность и проблемы // Международный научный журнал «Слово в науке». 2023. № 15. С. 32.

3. Орлов, А.В. Система мер пресечения в России: история становления и перспективы развития // Вестник Самарского юридического института. 2019. № 2. С. 85.
4. Сырова, В.А. Особенности формирования следственных органов в России в период с 1860 по 1917 года: институт судебных следователей // Право и управление. 2023. № 7. С. 340.
5. Федосеев, В.И. К истории становления законодательства о тюрьмах в Московском государстве (XVI-XVII вв.) // Вестник Самарского юридического института. 2015. № 2. С. 75.

ЗАЩИТА И ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСТОЙЧИВОСТИ РУБЛЯ: ОТДЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

Гуня Виктория Владимировна

студент,

Саратовская государственная юридическая академия,

г. Саратов

Островская Наталия Борисовна

научный руководитель, канд. юрид. наук,

доцент кафедры финансового, банковского и таможенного права

имени профессора Нины Ивановны Химичевой,

Саратовская государственная юридическая академия,

РФ, г. Саратов

Аннотация. В статье проведен общий анализ правового регулирования одной из функций Центрального Банка Российской Федерации – защита и обеспечение устойчивости рубля. Уделено внимание различным мнениям, сформулированным в науке по проблемам инфляции.

Ключевые слова: устойчивость рубля, Центральный Банк Российской Федерации, инфляция, законодательство.

Устойчивость национальной валюты зависит от множества факторов, в частности, это было проиллюстрировано в связи с изменением геополитического устройства мира, что обострило проблему санкционного давления на Российскую Федерацию. Банк России утратил возможность использовать часть международных резервов в ключевых мировых резервных валютах для купирования рисков для финансовой стабильности. Ограничения на движение капитала в совокупности с другими принятыми мерами позволили защитить стабильность российской финансовой системы, но следует учитывать, что сохранение продолжительное время ограничений на свободу движения капитала может иметь негативные долгосрочные последствия для экономики. Курс рубля в 2023 году ослабел к доллару и другим мировым валютам: так, 10 января 2023 года курс доллара

составлял 70,3002 рубля, а на момент 01 декабря 2023 года уже – 88,5819 рубля [1]. Все это предопределяет актуальность настоящего исследования.

В соответствии с ч. 2 ст. 75 Конституции Российской Федерации «защита и обеспечение устойчивости рубля – основная функция Центрального банка Российской Федерации, которую он осуществляет независимо от других органов государственной власти» [2].

Правовой природе Центрального банка Российской Федерации посвящено немало исследований, большинство ученых, сходятся во мнении, что он имеет особое правовое положение [3, с. 159]. Центральный банк Российской Федерации принято определять как орган банковского регулирования и банковского надзора за деятельностью кредитных организаций [4, с. 678]. От деятельности Центрального банка Российской Федерации зависит состояние денежно-кредитной, платежной системы страны.

Как уже было отмечено, Центральный банк Российской Федерации обеспечивают защиту и устойчивость рубля. Под устойчивостью рубля понимают:

- 1) способность рубля сохранять свое значение по отношению к иным денежным единицам;
- 2) способность рубля сохранять свое значение по отношению к товарам реального сектора экономики [5, с. 67];
- 3) низкую инфляцию [6].

Таким образом, одним из факторов, влияющих на устойчивость рубля, является борьба с инфляцией, осуществление которой возможно и правовыми средствами.

Приведем положения ст. 34 Федерального закона «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (далее по тексту – ФЗ № 173), а именно «основной целью денежно-кредитной политики Банка России является защита и обеспечение устойчивости рубля посредством поддержания ценовой стабильности, в том числе для формирования условий сбалансированного и устойчивого экономического роста» [7]. При этом нельзя не отметить, что вопросы ценовой стабильности имеют непосредственную связь с ценообразованием. Как известно,

выделяют две основные системы ценообразования, во-первых, на основе взаимодействия спроса и предложения, во-вторых, на основе назначения цен государственными органами. Оптимальным является их сочетание, которое способствует сокращению роста инфляции. Политика ценообразования есть часть социальной и экономической политики любого современного государства. Отметим и то, что одним из способов воздействия государства на изменение уровня инфляции является сложный многоплановый комплекс различных мероприятий, который, как правило, заключается в установлении ставок налогов и налоговых льгот, дотаций, экономических санкций и лицензий, экономических и социальных государственных и региональных программ; государственные заказы на производство продукции, выполнение работ и услуг для государственных нужд и другое [8, С. 14]. Следует отметить, что процесс сохранения ценовой стабильности является длительным.

Возвращаясь к проблеме инфляции и ее влиянию на устойчивость рубля, нельзя не отметить тот факт, что в ФЗ № 173 какие-либо предписания относительно принципов, форм реализации полномочий Центральным банком Российской Федерации по контролю над инфляцией, отметим, что инфляция как феномен упоминается только в ст. 45 названного закона в контексте основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики на предстоящий год. Это не является положительным и не способствует противостоянию тем угрозам и рискам, которые ослабляют национальную валюту, несмотря на то что все функции Центрального банка Российской Федерации направлены на такую политику – регулирование инфляционных процессов.

Таким образом, основным фактором, составляющим угрозу устойчивости рубля, прежде всего, следует назвать высокую инфляцию, что и подтвердил Центральный банк Российской Федерации «основной фактор глобальных рисков – рекордное ускорение инфляции, которое вынуждает центральные банки ведущих стран проводить довольно агрессивное ужесточение денежно-кредитной политики». В связи с этим особую значимость при решении данной проблемы

приобретают критерии ясности правовых норм, являющихся средством обеспечения защиты и устойчивости рубля.

На данный момент устойчивое расширение спроса все больше превышает возможности наращивания предложения товаров и услуг. В итоге цены растут быстрее, чем ожидается. Дополнительным проинфляционным фактором на прогнозном горизонте выступает смягчение бюджетной политики. Поэтому требуется большая жесткость денежно-кредитной политики. Учитывая усиление текущего инфляционного давления, потребуется более высокая траектория ключевой ставки, чтобы вернуть инфляцию к цели в конце 2024 года. В обновленном прогнозе средняя за год ключевая ставка на 2023 год повышена до 9,9% (15,0–15,2% – средняя с 30 октября до конца 2023 года), на 2024 год – до 12,5–14,5% годовых.

Список литературы:

1. Динамика официального курса заданной валюты // Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации. URL: https://cbr.ru/currency_base/dynamics/?UniDbQuery.Posted=True&UniDbQuery.so=1&UniDbQuery.mode=1&UniDbQuery.date_req1=&UniDbQuery.date_req2=&UniDbQuery.VAL_NM_RQ=R01235&UniDbQuery.From=01.01.2023&UniDbQuery.To=01.12.2023 (дата обращения: 04.12.2023).
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Федеральным конституционным законом «О поправках к Конституции РФ» от 30 декабря 2008 года № 6 ФКЗ, от 30 декабря 2008 года № 7 ФКЗ, от 5 февраля 2014 года № 2 ФКЗ, от 21 июля 2014 года № 11 ФКЗ, от 14 марта 2020 года № 1 ФКЗ, от 4 октября 2022 года № 5-ФКЗ, от 4 октября 2022 года № 6-ФКЗ, от 4 октября 2022 года № 7-ФКЗ, от 4 октября 2022 года № 8-ФКЗ) // Российская газета. – 1993. – 25 дек.; Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>. 06.10.2022.; Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ (ред. от 24.07.2023) «О валютном регулировании и валютном контроле» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 50, ст. 4859.
3. Хоменко Е.Г. Банковское право: учебник / Е.Г. Хоменко. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. – 384 с.
4. Финансовое право: учебник / отв. ред. Н.И. Химичева, Е.В. Покачалова. – 6е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРАМ, 2019. – 800 с.
5. Рождественская Т.Э., Гузнов А.Г. Публичное банковское право: учебник для магистров. – М.: Проспект, 2016. – 448 с.

6. Эльвира Набиуллина представила основные направления денежно-кредитной политики на три года // Официальный сайт Государственной думы Российской Федерации. URL: <http://duma.gov.ru/news/55738/> (дата обращения: 15.12.2023).
7. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ (ред. от 24.07.2023) «О валютном регулировании и валютном контроле» // Собрание законодательства РФ. 2002. № 28, ст. 2790.
8. Саттарова Н.А. О правовых аспектах ценообразования // Финансовое право. 2010. № 5. 14-17 с.

ЗАЩИТА ПЕНСИОННЫХ ПРАВ ГРАЖДАН. РАЗРЕШЕНИЕ СПОРОВ И ЖАЛОБ ПО ВОПРОСАМ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Исабаева Екатерина Андреевна

студент

*ЧОУ ВО Южный университет (ИУБиП),
РФ, г. Ростов-на-Дону*

Закрепляя в Конституции РФ высшей ценностью человека, его права и свободы (ст. 2), государство гарантирует гражданам возможность беспрепятственного их осуществления, способствует созданию надлежащего порядка их охраны и защиты. Гарантированное Основным законом РФ право на защиту (ст. 45) относится к неотчуждаемым правам и свободам человека и гражданина. Признание его объективного характера является отправной точкой в построении системы специальных юридических средств, направленных на обеспечение защиты прав человека.

Пенсионные споры - одна из наиболее сложных и вместе с тем самая распространенная категория споров в сфере социального обеспечения.

Пенсия - это регулярные денежные выплаты, предоставляемые гражданам при достижении определенного возраста, наступления инвалидности, в случае потери кормильца, а также за выслугу лет и особые заслуги перед государством. [1, с. 287]

Право на пенсию предусмотрено ст. 39 Конституции РФ.

Под спорами, связанными с пенсионным обеспечением, подразумевается неурегулированные разногласия между субъектами обязательного пенсионного страхования либо негосударственного пенсионного обеспечения, их правопреемниками, по вопросам применения пенсионного законодательства и иных нормативно правовых актов. [3, с.129]

Виды пенсионных споров:

- споры, связанные с формированием права на пенсию;
- споры, связанные с реализацией права на пенсию;

- иные споры, связанные с реализацией прав, сопутствующих пенсионному обеспечению.

Способы защиты пенсионных прав:

- судебная защита;
- административный порядок защиты, который преимущественно проявляется через защиту прав и законных интересов в процессе обжалования действия (бездействия) органов социальной защиты в вышестоящие органы;
- защита социальных прав граждан уполномоченным по правам человека.

Государственные пенсии устанавливаются в соответствии с Федеральным законом от 15 декабря 2001 года № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации». Назначение, перерасчет размеров и выплата трудовых, социальных пенсий, включая организацию их доставки, производятся органом, осуществляющим пенсионное обеспечение в соответствии с Федеральным законом от 15.12.2001 №167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации», по месту жительства лица.

Таким образом, в случае, если гражданину становится известно о том, что его права нарушаются, либо решение Пенсионного Фонда противоречит интересам данного гражданина, он вправе обжаловать действие, например, Управления ПФР в вышестоящем пенсионном органе – Отделении Пенсионного Фонда РФ.

Наиболее актуальные вопросы в сфере пенсионного обеспечения можно назвать несогласие с расчетом размеров пенсий, трудности в получении архивных документов и доказательстве стажа работы в том или ином учреждении.

Судебная защита нарушенных прав гарантирована ст. 46 Конституции Российской Федерации. Анализ судебной практики показывает, что, несмотря на ряд решений Верховного и Конституционного суда РФ, Пенсионный фонд продолжает допускать в своей работе «ошибки», которые умаляют права граждан на заслуженный отдых, гарантированные Конституцией РФ. [2, с.102]

Для обращения в суд за защитой нарушенного права необходимо написать исковое заявление.

Список литературы:

1. Барцевский, М.Ю. Все о пенсиях и льготах / М.Ю. Барцевский. - М.: Астрель, АСТ, 2017. 441 с.
2. Казанбекова Д.Р. Рассмотрение судами споров, связанных с пенсионным обеспечением: науч.-практ. пособие / Д.Р. Казанбекова. - М.: Норма: Инфра-М, 2014. - 128 с.
3. Право социального обеспечения: учеб. и практикум для СПО / под ред. М.В. Филипповой. - М.: Юрайт, 2017. - 382 с.

ПОНЯТИЯ ВМЕНЯЕМОСТИ, НЕВМЕНЯЕМОСТИ, ОГРАНИЧЕННОЙ ВМЕНЯЕМОСТИ В УГОЛОВНОМ ПРАВЕ

Кадькало Ксения Николаевна

студент

*Южного Университета Института Управления, Бизнеса и Права,
РФ, г. Ростов-на-Дону*

THE CONCEPTS OF SANITY, INSANITY, AND LIMITED SANITY IN CRIMINAL LAW

Ksenia Kadkalo

Student

*Southern University
Institute of Management, Business and Law,
Russia, Rostov-on-Don*

Аннотация. В уголовном праве выделяют понятия вменяемости; ограниченной вменяемости; невменяемости. Они влияют на назначение наказания для лица, совершившего преступление. Все эти три понятия основываются на способности лица осознавать фактический характер и опасность деяния, которое совершалось лицом.

Abstract. In criminal law, the concepts of sanity; limited sanity; insanity are distinguished. They influence the imposition of punishment for the person who committed the crime. All these three concepts are based on the person's ability to realize the actual nature and danger of the act that was committed by the person.

Ключевые слова: вменяемость, воля, общественная опасность, деяния, ответственность, руководство своими действиями.

Keywords: sanity, will, public danger, acts, responsibility, leadership of one's actions.

В современном мире нормы уголовного права действуют на всех лиц, совершивших преступление. К таким лицам применяются меры уголовной ответственности, которые содержатся в Уголовном кодексе Российской

Федерации. Меры наказания назначаются исходя из степени общественной опасности совершенного деяния [1, с. 305].

В обществе присутствуют такие категории лиц как: вменяемые; невменяемые; ограниченно вменяемые. Вменяемость лица при совершении им противоправного общественно опасного деяния так же учитывается при избрании для него меры ответственности.

Понятия «вменяемость»; «невменяемость»; «ограниченная вменяемость» тесно связаны с судебной психиатрией и поэтому, когда должностное лицо сомневается в том, что лицо, совершая преступление полностью осознавало характер общественной опасности, обращается к специалисту в области судебной психиатрии для подтверждения или опровержения его предположений. Осуществляется это следующим образом: следователь в письменном виде задает точно поставленные, конкретные вопросы медицинскому психиатру, после чего получает на них полный, развернутый ответ на основе чего и делается вывод об окончательном избрании меры ответственности.

Вменяемость – это способность лица регулировать свое поведение в момент совершения преступления. Она является одним из ключевых признаков субъекта совершенного преступления. Для того чтобы признать лицо, совершившее общественно опасное деяние, вменяемым, необходимо установить, что оно обладает необходимыми психическими свойствами личности, а именно: в состоянии осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействий) и руководить ими [2, с. 179].

Таким образом, осознание фактического характера и общественной опасности деяния, а также возможность руководить им зависят от: определенного уровня интеллектуального развития; социальной зрелости; достижения указанного в Уголовном кодексе возраста. Как известно, вменяемыми могут быть признаны не только психически здоровые люди, но и лица, обладающие определенными отклонениями в психике, при наличии которых лицо имеет хотя бы частичную возможность осознавать общественную опасность и фактический характер своего действия (бездействия) и руководить им [4, с. 65].

Ограниченная вменяемость - вменяемое лицо, которое во время совершения преступления в силу психического расстройства не могло в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими. Данное определение содержится в ч.1 ст. 22 Уголовного кодекса Российской Федерации.

Ограниченная вменяемость устанавливается на основе медицинского, юридического и временного критериев [3, с. 112]. Медицинский критерий ограниченной вменяемости во многом схож с медицинским критерием невменяемости: хроническое психическое расстройство, временное психическое расстройство, слабоумие, иное болезненное состояние психики. Юридический критерий ограниченной вменяемости означает, что лицо вследствие психических расстройств, не исключающих вменяемости, не в состоянии в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими. Временной критерий должен приводить к тому, что лицо в момент совершения преступления именно из-за отклонений в психике не может полностью осознавать фактический характер и общественную опасность совершаемого деяния или руководить им.

Психические расстройства, ограничивающие вменяемость не могут полностью исключить уголовную ответственность, но могут оказать смягчающие обстоятельства со стороны суда при принятии итогового решения.

Невменяемое лицо- лицо, которое во время совершения общественно опасного деяния, предусмотренное Уголовным кодексом РФ, не могло осознавать характер своих действий или руководить ими вследствие хронического психического заболевания, временного разлада психической деятельности, слабоумия или другого болезненного состояния психики. Ранее указанное определение содержится в ст. 21 Уголовного кодекса РФ.

Лицо, признанное невменяемым не подлежит уголовной ответственности, вне зависимости от степени тяжести совершенного преступления. К такому лицу, могут быть применены меры принуждения медицинского характера, предусмотренные ст. 99 УК РФ.

Уголовный закон установил, что субъектом преступления может быть лишь вменяемое лицо. Вменяемость наряду с достижением установленного возраста выступает в качестве условия уголовной ответственности и является одним из общих признаков субъекта преступления. Психическое расстройство, не исключающее вменяемости, учитывается судом при назначении наказания и может служить основанием для назначения принудительных мер медицинского характера.

Список литературы:

1. Дядькин, Д.С. Теоретические основы назначения уголовного наказания. Д.С. Дядькин. - М.: Юридический центр, 2022. - 492 с.
2. Уголовное право России. Части общая и особенная. Уч.-2-е изд.-М.: Проспект, 2015. - Москва: РГГУ, 2022. - 283 с.
3. Петренко, А.В. Уголовное право. Шпаргалки. А.В. Петренко. - М.: АСТ, 2019. - 747 с.
4. Рагимов, И.М. Философия преступления и наказания. И.М. Рагимов. - М.: Юридический центр, 2022. - 290 с.

ФИНАНСОВО ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЦИФРОВОГО РУБЛЯ

Лисицына Виктория Сергеевна

студент,

*Северо-Западный институт управления –
филиал Российской академии народного хозяйства
и государственной службы при Президенте Российской Федерации,
РФ, г. Санкт-Петербург*

Кожобаев Махмуд Халиевич

доцент кафедры безопасности,

*Северо-Западный институт управления –
филиал Российской академии народного хозяйства
и государственной службы при Президенте Российской Федерации,
РФ, г. Санкт-Петербург*

FINANCIAL AND LEGAL REGULATION OF THE DIGITAL RUBLE

Victoria Lisitsyna

Student,

*North-Western Institute of Management is a branch
of the Russian Academy of National Economy
and Public Administration under the President
of the Russian Federation,
Russia, St. Petersburg*

Makhmud Kozhabaev

*Associate Professor of the Department of Security,
North-Western Institute of Management is a branch
of the Russian Academy of National Economy
and Public Administration under the President
of the Russian Federation,
Russia, St. Petersburg*

Аннотация. Научная статья посвящена анализу финансово правового регулирования цифровой валюты ЦБ. Рассматриваются отдельные правовые аспекты внедрения цифрового рубля в национальную платежную систему Российской Федерации, необходимые для его успешной интеграции в сферу денежного обращения без нарушения стабильности функционирования финансовой системы. Также в конце приводятся проблемы и перспективы внедрения цифрового рубля в современную денежную систему.

Abstract. The scientific article is devoted to the analysis of financial and legal regulation of the digital currency of the Central Bank. Certain legal aspects of the introduction of the digital ruble into the national payment system of the Russian Federation are considered, which are necessary for its successful integration into the sphere of monetary circulation without disturbing the stability of the functioning of the financial system. Also at the end, the problems and prospects for introducing the digital ruble into the modern monetary system are given.

Ключевые слова: цифровой рубль, Центральный Банк, денежная система Российской Федерации, платформа цифрового рубля, эмитент.

Keywords: digital ruble, Central Bank, monetary system of the Russian Federation, digital ruble platform, issuer.

Всё чаще мы начинаем слышать словосочетание «цифровой рубль», но не все понимают, что это такое.

Цифровой рубль – это цифровая форма российской национальной валюты, которую Банк России планирует выпускать в дополнение к существующим формам денег [5]. На данный момент в Российской Федерации существует две формы национальной валюты – безналичная и наличная. Необходимость разработки и внедрения цифровых валют центральных банков стала широко обсуждаться в связи с появлением криптовалют, которые составили серьезную конкуренцию деньгам. Стоит отметить, что это новшество не только Российской Федерации, уже 81 страна работает над прототипом или пилотом цифровой валюты Центрального Банка [5].

Цифровой рубль будет представлять собой уникальный цифровой код. Все переводы цифровых рублей будут осуществляться исключительно внутри платформы цифрового рубля. Платформа цифрового рубля – информационная система, посредством которой оператор платформы цифрового рубля (Центральный банк России), участники платформы цифрового рубля и ее пользователи

взаимодействуют в порядке осуществлять операции с цифровыми рублями в соответствии с правилами платформы цифрового рубля.

Пользователями платформы цифрового рубля будут физические, юридические лица, индивидуальные предприниматели, а также государственные органы, соответствующие требованиям, установленным правилами платформы цифрового рубля и в случаях, установленных законодательством Российской Федерации [4].

Посмотрим, как осуществляется финансово правовое регулирование цифрового рубля на сегодняшний день.

Эмитентом и оператором платформы цифрового рубля выступает Банк России. Это значит, что цифровой рубль будет функционировать только под контролем данного банка.

В конце 2022 года в Госдуму РФ были внесены два законопроекта, которые могут ввести в платежную систему России новое понятие – «цифровой рубль».

- Федеральный закон Проект № 270838-8 «О внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации в связи с введением цифровой Рубль».

- Федеральный закон Проект № 270852-8 «О внесении изменений в части первую, вторую и третью Гражданского кодекса Российской Федерации» Федерация» были внесены в Государственную Думу РФ в конце 2022 года. Эти законопроекты могут ввести в платежную систему России новое понятие – «цифровой рубль».

25 июля 2023 г. Данные Законы были приняты и подписаны Президентом. Основные изменения вступили в силу с 1 августа 2023 года, а некоторые вступят в силу в период с 1 января 2025 года по 1 декабря 2025 года. До 31 декабря 2024 года ЦБ РФ по согласованию совместно с Росфинмониторингом определяют круг пользователей платформы цифрового рубля, перечень видов транзакций и их пороговые значения.

В связи с принятым законопроектом в первую очередь вносятся изменения в такие законы как: Гражданский кодекс РФ, Федеральный закон «О банках и

банковской деятельности», Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)», Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле», Федеральный закон «О персональных данных». Федеральный закон «Об электронной подписи» и др. С 2024 года предполагается вступление в силу изменений в Федеральный закон «О несостоятельности», в Федеральный закон «Об исполнительном производстве» и в Федеральный закон «о таможенном регулировании в Российской Федерации» [1,2,3]. Изменения постепенно будут вноситься и в другие нормативно-правовые акты. Безусловно, есть свои плюсы введения цифрового рубля: новая платежная инфраструктура, повышение прозрачности платежей, цифровизация экономики, новый механизм трансграничных расчетов, развитие расчетов в национальных валютах. Среди минусов можно выделить: риски адаптивности, отсутствие у цифровой валюты полноценной функции накопления - проценты на цифровые рубли начисляться не будут. Кроме того, при внедрении цифрового рубля необходимо учитывать технологические риски, риски оттока ликвидности из банковского сектора, риски, связанные с неготовностью инфраструктуры торговых и банковских организаций к операциям с цифровым рублем, риски безопасности. Таким образом, вопросы о правовой сущности цифрового рубля остаются все еще открытыми. Уже сегодня ЦБ РФ сталкивается с серьезной проблемой - необходимостью закрепления новой денежной сущности как законного платежного средства. Действительно, необходимо проделать большую работу, изменить нормативно-правовые акты, соотнося их с действующим законодательством.

Список литературы:

1. Федеральный закон "О банках и банковской деятельности" от 02.12.1990 N 395-1.
2. Федеральный закон "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" от 10.07.2002 N 86-ФЗ.
3. Федеральный закон "О валютном регулировании и валютном контроле" от 10.12.2003 N 173-ФЗ.

4. Григорьев В.В. Национальная цифровая валюта как фактор оживления экономики России /В.В. Григорьев // Экономика. Налоги. Право. -2019. № 1. - С. 30-36.
5. Ситник А.А. Цифровой рубль как объект финансово-правового регулирования/ А.А. Ситник// Актуальные проблемы российского права. – 2023. – С. 20-35.

СУЩНОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ ИНСТИТУТА ВЫДАЧИ ЛИЦ ДЛЯ УГОЛОВНОГО ПРЕСЛЕДОВАНИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ

Ташов Исхакбек Эгембердиевич

магистрант,

институт магистратуры и заочного обучения,

ФГБОУ ВО Саратовская государственная юридическая академия,

РФ, г. Саратов

Перетьяко Наталья Михайловна

научный руководитель, канд. юрид. наук, доцент,

ФГБОУ ВО Саратовская государственная юридическая академия,

РФ, г. Саратов

Аннотация. В статье раскрывается сущность и значение института выдачи лиц для уголовного преследования, проводится сравнительно–правовой анализ таких терминов как «выдача» и «экстрадиция».

Abstract. The article reveals the essence and significance of the institution of extradition of persons for criminal prosecution, a comparative legal analysis of such terms as "extradition" and "extradition" is carried out.

Ключевые слова: преступность, институт выдачи лиц для уголовного преследования, выдача, экстрадиция.

Keywords: crime, institution of extradition of persons for criminal prosecution, extradition, extradition.

В 2001 г. был принят Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [1], в котором впервые в отечественной истории было закреплено международное сотрудничество и получило правовую основу. Это стало толчком к его дальнейшему развитию. Его правовая природа требует от участников постоянного взаимодействия и соблюдения установленного процессуального порядка с учетом действий национального и зарубежного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц [6, с. 40].

Однако, институт выдачи привлекал внимание ученых и практиков беспрестанно на протяжении всего пути своего развития. В настоящее время внимание к сущности и значению данного правового явления возросло. Не смотря на наличие фундаментальных исследований в данной области и значительное внимание к данному явлению со стороны международного сообщества, ни в науке, ни в практике нет единого подхода к определению сущности ее правовой природы.

Для начала необходимо выяснить соотношение таких понятий как «экстрадиция» и «выдача», так как большинство теоретиков используют их как равнозначные.

В юридической литературе термин «экстрадиция» рассматривается в нескольких значениях. Если рассматривать данный термин с позиции узкого подхода, то экстрадицию рассматривают в качестве синонима «выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора». Экстрадиция в широком смысле рассматривается как поединститут передачи лиц на международном уровне судебным органам, а также институт передачи лиц в целях отбывания наказания. При этом в последнем случае употребление данного термина основывается на лингвистическом его толковании: «extraditia» в переводе с латыни означает всякую передачу лица вовне [2, с. 203].

Большой юридический словарь определяет экстрадицию в качестве передачи преступника, который совершил преступление на территории другого государства, другому государству, где будет происходить дальнейшее его привлечение к уголовной ответственности [4].

По нашему мнению, экстрадиция – это юридический процесс, посредством которого лицо, обвиняемое или осужденное за преступление в одной стране, передается другой стране для суда или наказания. Оно основано на принципе взаимности и взаимного сотрудничества между странами для эффективной борьбы с транснациональной преступностью.

По мнению Р.М. Валеева, «под выдачей следует понимать основанный на международных договорах и общепризнанных нормах и принципах международного права акт правовой помощи, заключающийся в передаче обвиняемого или

осужденного государством (на территории которого он находится) государству, требующему его передачи (на территории которого такое лицо совершило преступление или гражданином которого оно является), или государству, потерпевшему от преступления, для привлечения его к уголовной ответственности или для приведения к исполнению приговора».

В.К. Звирбуль и В.П. Шупилов предложили следующее определение: «выдача преступников – это акт правовой помощи, осуществляемый в соответствии с положениями специальных договоров и норм национального уголовного и уголовно-процессуального законодательства, заключающийся в передаче преступника другому государству для суда над ним или для приведения в исполнение вынесенного приговора» [2, с. 6].

Н.М. Перетятко отмечает, что «передача осуществляется в отношении лица, осужденного к наказанию в виде лишения свободы, выдача производится и в отношении подозреваемого, обвиняемого, подсудимого (т.е. в любой стадии уголовного процесса). Передача происходит по ходатайству заинтересованных лиц – осужденного или его представителя либо по просьбе компетентного органа государства, в котором будет осуществляться отбытие наказания; выдача реализуется по запросу запрашивающей стороны, цель которой восстановить нарушенные преступлением общественные отношения посредством реализации своего права на уголовное преследование в отношении выдаваемого лица, совершившего преступление против интересов данного государства. Передача касается, как правило, гражданина той страны, куда для исполнения приговора суда передается осужденный. Запрос о выдаче может касаться и не гражданина запрашиваемого государства. Как представляется, разнятся и основные цели анализируемых институтов: цель выдачи – обеспечить неотвратимость уголовного преследования и наказания, цель передачи для отбывания наказания – социальная реабилитация осужденных лиц. Исследователи называют и другие цели, помимо указанной: оказание правовой помощи в рамках осуществления международного сотрудничества между государствами; сокращение преступности иностранных граждан на территории Российской Федерации; реализация миграционной политики Российской

Федерации по отношению к осужденным иностранным гражданам; сокращение материальных затрат на содержание осужденных иностранных граждан» [5].

Таким образом, исходя из приведенных выше и других используемых в юридической литературе определений можно сделать вывод, что понятие «выдача» и «экстрадиция» равны в узком значении. В широком значении экстрадиция является обобщающим понятием.

Экстрадиция как межотраслевой институт включает в себя институт выдачи лиц для осуществления уголовного преследования и исполнения приговора и институт передачи лица для дальнейшего отбывания наказания.

Список литературы:

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 27.11.2023) // Собрание законодательства РФ. - 2001. - № 52 (ч. I). - Ст. 4921.
2. Дадынский Ф.М. Латинско-русский словарь к источникам римского права. М., 1998. 534 с.
3. Звирбуль В.К., Шупилов В.П. Выдача уголовных преступников. – М., 1974. 102 с.
4. Большой юридический словарь / Под ред. А.Я. Сухарева, В.Е. Крутских. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2002. 703 с.
5. Перетяцько Н.М. Институт передачи лица, осужденного в российской федерации, для отбывания наказания в иностранном государстве // Вестник Московского университета им. С.Ю. Витте. Серия 2: Юридические науки. 2018. № 2. С. 75-78.
6. Шаталов А.С. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора (процессуальные аспекты) // Актуальные вопросы юриспруденции. - 2014. - № 1. - С. 40-45.

ПОНЯТИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА В СФЕРЕ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

Ташов Исхакбек Эгембердиевич

магистрант,
институт магистратуры и заочного обучения,
ФГБОУ ВО Саратовская государственная юридическая академия,
РФ, г. Саратов

Перетьяко Наталья Михайловна

научный руководитель, доцент, канд. юрид. наук,
ФГБОУ ВО Саратовская государственная юридическая академия,
РФ, г. Саратов

Аннотация. в статье раскрывается понятие и сущность международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства, выдвигается авторское определение международного сотрудничества по уголовным делам.

Abstract. The article reveals the concept and essence of international cooperation in the field of criminal prosecution, puts forward the author's definition of international cooperation in criminal matters.

Ключевые слова: международное сотрудничество, уголовные дела, преступность, международные конвенции, передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в иностранном государстве.

Keywords: international cooperation, criminal cases, criminality, international conventions, transfer of a person sentenced to imprisonment to serve his sentence in a foreign country.

В связи с ростом числа международных преступлений, таких как терроризм, киберпреступность, трансграничная преступность и другие, которые приобрели транснациональный характер, потребность в эффективном международном сотрудничестве становится все более важной.

Концепция преступности значительно эволюционировала от индивидуальной, местной и национальной преступности к коллективной, организованной и трансграничной преступности, которая принимает различные формы. Благодаря

легкой мобильности и перемещению между странами в связи с развитием средств транспорта и связи трансграничная преступная деятельность значительно возросла.

Каждому государству было необходимо вступить во взаимные отношения сотрудничества с другими государствами, называемыми международным сотрудничеством, и стало настоятельной необходимостью установить правила взаимного сотрудничества в борьбе с преступлениями всех форм и видов и преследовании виновных. Поэтому несколько государств прибегли к международным конвенциям для борьбы с организованной и транснациональной преступностью.

Правовые основы международного сотрудничества кроются в необходимости осуществления уголовного преследования, а также раскрытия преступлений, совершенных иностранными гражданами, гражданами РФ, скрывшимися от органов дознания, следствия или суда на территории иностранного государства, или в которых иностранные граждане являются свидетелями, потерпевшими или иными участниками уголовного процесса, или расследования преступлений, совершенных на территории иностранного государства [3, с. 103].

Н.М. Перетячко считает, что «институт передачи лиц, осужденных к лишению свободы, для отбывания наказания в другие государства – самостоятельное и сравнительно новое направление межгосударственного сотрудничества в сфере уголовного правосудия, приобретающее в последнее время особую актуальность» [2, с. 75].

Согласны с данным утверждением, т.к. действительно в настоящее время международное правовое сотрудничество в области уголовного правосудия является одним из важнейших компонентов правовой системы каждой страны.

Е.В. Рахимова приходит к выводу, что «международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства заключается в исполнении органами одного государства по запросу компетентных органов другого государства поручений о производстве на своей территории процессуальных действий (и оперативно-розыскных мероприятий) по расследуемому преступлению или рассматриваемому делу запрашивающего государства, а также осуществление других действий в

целях обеспечения возможности расследования или рассмотрения такого дела»[3, с. 104].

И.А. Королев дает следующее определение: «международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства - совместная согласованная деятельность уполномоченных государственных органов, направленная на решение задач, стоящих перед указанными органами при производстве по уголовным делам и требующих межгосударственного взаимодействия» [1, с.105]. Считаем, что неправильно сужать формы осуществления международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства так, как это предлагает И.А. Королев, так как международное сотрудничество представляет собой комплексный институт, включающий различные виды деятельности, которые осуществляются, в том числе и в рамках борьбы с преступностью, начиная от предупреждения совершения преступлений и сотрудничеству при совместном расследовании преступлений.

Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства обладает присущими только ему признаками: особый предмет воздействия – преступность и преступление; является видом правоохранительной деятельности, в которой участвуют субъекты международного и национального права; осуществляется в определенных формах и носит полисистемный характер.

Основой международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства являются общепризнанные принципы, принципы международного права и национального права, регулируется нормативно-правовыми актами международного и национального права.

Приходим к выводу, что международное сотрудничество в области борьбы с преступностью - это совокупность средств, с помощью которых государство оказывает помощь своими судебными учреждениями следственным, обвинительным или правоприменительным органам другого государства. Сотрудничество можно рассматривать как обмен помощью и подспорьем и синергию коллективных усилий двух или более государств для получения взаимной выгоды или обслуживания в национальном, региональном или международном масштабе.

Сотрудничество распространяется на различные типы отношений и отражает, в конечном счете, возникновение общих международных интересов наряду с национальными интересами государств. каждое из государств - участников этого сотрудничества.

Список литературы:

1. Королев, И.А. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства // Государственная служба и кадры. - 2019. - № 1. - С. 105.
2. Перетяцько Н.М. Институт передачи лица, осужденного в российской федерации, для отбывания наказания в иностранном государстве // Вестник Московского университета им. С.Ю. Витте. Серия 2: Юридические науки. - 2018. - № 2. - С. 75-78.
3. Рахимова, Е.В. Проблемы международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства / Е.В. Рахимова. – Текст: непосредственный // Молодой ученый. – 2023. – № 10 (457). – С. 103-106.

К ВОПРОСУ ОБ ОСНОВНЫХ ПРИНЦИПАХ ФЕДЕРАТИВНОГО УСТРОЙСТВА В РОССИИ

Торкоева Хава Мухамедовна

*магистрант,
Ингушский государственный университет,
РФ, г. Магас*

Батыгов Заяудин Османович

*научный руководитель, канд. пед. наук, доцент.
Ингушский государственный университет,
РФ, г. Магас*

Конституция как основной закон государства, устанавливает его основные принципы, структуру органов власти, основные права и обязанности граждан, определяет основные принципы организации государства, его политическую систему, систему правосудия, и зачастую устанавливает основы экономической и социальной политики.

В статье 1 Конституции Российской Федерации (далее – Конституция РФ) утверждаются ключевые черты России как правового и демократического государства с федеративной структурой. Целесообразным представляется рассмотрение упомянутых признаков, которые являются основой для эффективного функционирования государственной власти на всех уровнях.

Признак, который определяет Россию как правовое государство, состоит из нескольких компонентов. Прежде всего, Российская Федерация признает превалирование закона и его превосходство в общественной и государственной деятельности в стране. Государственные органы, органы местного самоуправления, должностные лица, граждане и их общественные объединения обязаны соблюдать Конституцию и законы.

Значимым критерием правового государства является равенство всех перед законом. Российская Федерация обеспечивает гарантии равенства прав и свобод каждого человека. Россия, как полноправный участник мирового сообщества, включает в свою правовую систему все общепризнанные принципы и нормы международного права, а также международные договоры Российской

Федерации. Установление федеративной модели в качестве основы государственно-территориального устройства, подчеркивает сохранение равновесия в распределении власти между федеральным центром и ее субъектами.

Основой федеративной устройства России служат принципы, закрепленные в части 3 статьи 5 Конституции РФ «Федеративное устройство Российской Федерации основано на ее государственной целостности, единстве системы государственной власти, разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации, равноправии и самоопределении народов в Российской Федерации».

Суть принципа государственной целостности заключается в том что, по данному принципу Россия представляется как неделимая и единая политическая организация. Субъекты Российской Федерации образованы самим государством в рамках единого политического формирования. Россия обладает общей и единой территорией, охватывающей все территории субъектов, что гарантирует ей суверенитет и территориальную неприкосновенность.

Единство системы государственной власти выступает одной из гарантий государственной целостности России. Единство системы государственной власти находит выражение в наличии единого органа либо системы органов, которые в своей совокупности составляют высшую государственную власть.

В России государственная власть осуществляется посредством системы, которая включает федеральные органы государственной власти, а также органы государственной власти субъектов, формируемые данными субъектами самостоятельно в соответствии с их компетенцией и предметом ведения.

В пределах ведения Российской Федерации и полномочий Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации образуют единую систему исполнительной власти в Российской Федерации.

Согласно принципу разграничение предметов ведения и полномочий между отдельными органами государственной власти РФ и субъектов РФ федеративного устройства России построение системы органов государственной власти основывается на принципе разделения властей не только по горизонтали (между законодательной, исполнительной и судебной ветвями власти), но и по вертикали (разграничение предметов ведения и полномочий разных видов органов РФ и субъектов РФ).

В Конституции РФ установлены границы полномочий для каждого федерального органа и характер их взаимоотношений с органами власти субъектов Федерации. За пределы границ своих полномочий государственные органы выходить не вправе.

На данный момент отсутствует установленное законом определение органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2023) предоставляет только конкретное определение каждого типа органов государственной власти субъекта в соответствующей области деятельности, однако отсутствует общее понятие.

Орган государственной власти является важнейшей частью механизма государства, который наделен собственными полномочиями, соответствующие функциям государства.

Именно через деятельность органов государственной власти реализуются задачи и функции страны, только органы государственной власти и их должностные лица, выступая от имени государства, выражают его волю в целом [7, с. 98]. Данное понятие характеризует орган государственной власти в целом.

Как уже выше отмечалось, нормативного определения понятия органа государственной власти субъекта Российской Федерации нет, а представители юридической науки (В.К. Самигуллин, [8] И.А. Умнова [9], И.А. Конюхова [6], П.А. Астафичев [3]) разработали различные подходы к определению данного термина.

Орган государственной власти субъекта Российской Федерации – это структурное образование, представляющее собой часть системы управления субъекта РФ. Этот орган наделен полномочиями и ответственен за осуществление исполнительной, законодательной или представительной власти на территории соответствующего субъекта России.

Характер и функции органов государственной власти субъектов РФ могут различаться в зависимости от конкретных особенностей регионального устройства и уровня автономии.

Например, в республиках существуют особенности, связанные с национальными традициями и культурой, что может отразиться в структуре и полномочиях органов власти.

Конкретная организация и структура органов власти субъекта РФ определяются конституцией и законодательством соответствующего субъекта, а также федеральными законами.

Принцип равноправия и самоопределения народов в Российской Федерации отражает основные принципы федерализма и уважения к этническим, культурным и языковым особенностям народов, проживающих на территории страны. Ниже представлены ключевые аспекты этого принципа:

1. *Равноправие перед законом*: Каждый гражданин России, независимо от своей национальной принадлежности, пользуется равными правами и свободами. Законы и политики направлены на обеспечение равенства всех граждан перед законом.

2. *Самоопределение*: Субъекты федерации, особенно республики, имеют право на самоопределение в пределах, установленных федеральными законами. Это включает в себя сохранение и развитие собственных языков, культуры, традиций, а также определение особенностей своего внутреннего устройства.

3. *Государственная поддержка*: Принцип равноправия и самоопределения народов сопровождается государственной поддержкой для сохранения и развития языков и культур этнических общностей, особенно на территориях, где проживают коренные малочисленные народы.

4. *Уважение к многонациональному характеру:* Российская Федерация признает и уважает многонациональный характер своего общества. Этот принцип пропагандирует толерантность, взаимопонимание и сближение различных культур и национальных традиций.

5. *Гарантии представительства:* В органах власти на различных уровнях предусмотрены механизмы гарантированного представительства представителей различных национальностей.

Этот принцип направлен на создание общества, в котором граждане России могут свободно проявлять свою идентичность, соблюдать свои традиции и языки, а также активно участвовать в политической и социальной жизни страны.

Органов государственной власти в субъектах РФ делятся на следующие виды: законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации; высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации; иные органы государственной власти субъекта Российской Федерации, образуемые в соответствии с конституцией (уставом) субъекта РФ.

Под системой органов государственной власти субъекта РФ принято понимать образуемые в соответствии с принципом разделения властей в установленном федеральным законом порядке органы, осуществляющие государственную власть в субъекте Российской Федерации [10, С.16-22].

Система органов государственной власти субъектов РФ устанавливается ими самостоятельно в соответствии с общими принципами организации представительных и исполнительных органов государственной власти, которые определены законом.

Конституция РФ не закрепляет систему органов государственной власти в субъектах Российской Федерации.

Принцип, предписывающий осуществление государственной власти в Российской Федерации на основе ее разделения на законодательную, исполнительную и судебную, позволяет субъектам Российской Федерации самостоятельно устанавливать систему органов государственной власти [4, с.169].

Разделение единой государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную предполагает установление такой системы правовых гарантий, сдержек и противовесов, которая исключает возможность концентрации власти у одной из них, обеспечивает самостоятельное функционирование всех ветвей власти и их взаимодействие.

При этом принцип разделения властей предполагает не только распределение властных полномочий между органами различных ветвей государственной власти, но и взаимное уравнивание ветвей власти, невозможность ни для одной из них подчинить себе другие.

Согласно принципу разделения властей всякому органу, представляющему определенную ветвь власти, запрещается принимать на себя выполнение функций, принадлежащих по закону другому органу, относящемуся к иной ветви власти, а пределы деятельности государственных структур ограничены их компетенцией.

Принцип разделения властей, будучи универсальным, не подразумевает обязательного единообразия в его реализации на каждом территориальном уровне государственной власти. Этот принцип скорее представляет собой общую концепцию, чем завершенную модель организации власти, и его реализация может различаться в зависимости от контекста и особенностей каждого уровня управления.

Стоит отметить, что на региональном уровне в Российской Федерации существенной особенностью разделения властей является фокус на проблеме распределения полномочий, взаимодействия и ответственности не между тремя ветвями, а исключительно между двумя – законодательной и исполнительной.

Субъектам Российской Федерации не предоставлено право учредить свою систему органов судебной власти, поскольку судебная система является единообразной.

Особенности реализации принципа разделения властей в субъектах Российской Федерации в первую очередь зависят от взаимоотношений между законодательной и исполнительной властями в рамках системы сдержек и противовесов.

Конституционный принцип равноправия субъектов РФ не препятствует разнообразию форм организации государственной власти, особенно в контексте органов исполнительной власти, структурные формы которых различаются в каждом регионе.

Список литературы:

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Консультант Плюс.
2. Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2023) // Консультант Плюс
3. Астафичев П.А. Проблемы правового регулирования организации государственной власти в субъектах Российской Федерации // Государственная власть и местное самоуправление. 2013. – № 6. С. 22-26.
4. Богданова Н.А. Система науки конституционного права. – М., 2001.
5. Комкова, Г.Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г.Н. Комкова, Е.В. Колесников, М.А. Липчанская. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 448 с.
6. Конюхова И.А. Современный российский федерализм и мировой опыт: итоги становления и перспективы развития. М., 2014.
7. Романова В.В. Понятие органа государственной власти // Вектор науки тольяттинского государственного университета. 2009. № 5. с. 97-99.
8. Самигуллин В.К. Конституционное право России: курс лекций. – Уфа, 2016.
9. Умнова И.А. Конституционное право РФ: учебник для бакалавров / И.А. Умнова, И.А. Алешкова. - М., 2015.
10. Чиркин В.Е. Публичная власть в современном обществе // Конституционное и муниципальное право. – 2013– №4.

ДЛЯ ЗАМЕТОК

МОЛОДЕЖНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ:

*Электронный сборник статей по материалам ССХХХII студенческой
международной научно-практической конференции*

№ 41 (232)
Декабрь 2023 г.

В авторской редакции

Издательство «МЦНО»
123098, г. Москва, ул. Маршала Василевского, дом 5, корпус 1, к. 74
E-mail: mail@nauchforum.ru

16+

