НАУЧНЫЙ ФОРУМ
nauchforum.ru

ISSN 2618-6829

CXLIX Студенческая международная заочная научно-практическая конференция

МОЛОДЕЖНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ

№39(149)

г. МОСКВА, 2021

МОЛОДЕЖНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ

Электронный сборник статей по материалам CXLIX студенческой международной научно-практической конференции

№ 39 (149)
Декабрь 2021 г.

Издается с декабря 2017 года

Москва
2021

УДК 08
ББК 94
М75

Председатель редколлегии:
Лебедева Надежда Анатольевна – доктор философии в области культурологии, профессор философии Международной кадровой академии, г. Киев, член Евразийской Академии Телевидения и Радио.

Редакционная коллегия:
Арестова Инесса Юрьевна – канд. биол. наук, доц. кафедры биоэкологии и химии факультета естественнонаучного образования ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», Россия, г. Чебоксары;
Ахмеднабиев Расул Магомедович – канд. техн. наук, доц. кафедры строительных материалов Полтавского инженерно-строительного института, Украина, г. Полтава;
Бахарева Ольга Александровна – канд. юрид. наук, доц. кафедры гражданского процесса ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», Россия, г. Саратов;
Бектанова Айгуль Карибаевна – канд. полит. наук, доц. кафедры философии Кыргызско-Российского Славянского университета им. Б.Н. Ельцина, Кыргызская Республика, г. Бишкек;
Волков Владимир Петрович **–** канд. мед. наук, рецензент АНС «СибАК»;
Елисеев Дмитрий Викторович **–** кандидат технических наук, доцент, начальник методологического отдела ООО "Лаборатория институционального проектного инжиниринга";
Комарова Оксана Викторовна – канд. экон. наук, доц. доц. кафедры политической экономии ФГБОУ ВО "Уральский государственный экономический университет", Россия, г. Екатеринбург;
Лебедева Надежда Анатольевна – д-р филос. наук, проф. Международной кадровой академии, чл. Евразийской Академии Телевидения и Радио, Украина, г. Киев;
Маршалов Олег Викторович – канд. техн. наук, начальник учебного отдела филиала ФГАОУ ВО "Южно-Уральский государственный университет" (НИУ), Россия, г. Златоуст;
Орехова Татьяна Федоровна – д-р пед. наук, проф. ВАК, зав. кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», Россия, г. Магнитогорск;
Самойленко Ирина Сергеевна – канд. экон. наук, доц. кафедры рекламы, связей с общественностью и дизайна Российского Экономического Университета им. Г.В. Плеханова, Россия, г. Москва;
Сафонов Максим Анатольевич – д-р биол. наук, доц., зав. кафедрой общей биологии, экологии и методики обучения биологии ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный педагогический университет", Россия, г. Оренбург;

М75 Молодежный научный форум. Электронный сборник статей по материалам CXLIX студенческой международной научно-практической конференции. – Москва: Изд. «МЦНО». – 2021. – № 39 (149) / [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: https://nauchforum.ru/archive/MNF_interdisciplinarity/39(149).pdf

Электронный сборник статей CXLIX студенческой международной научно-практической конференции «Молодежный научный форум» отражает результаты научных исследований, проведенных представителями различных школ и направлений современной науки.

Данное издание будет полезно магистрам, студентам, исследователям и всем интересующимся актуальным состоянием и тенденциями развития современной науки.

ББК 30+22.1
ISSN 2618-6829
© «МЦНО», 2021 г.

Оглавление

Рубрика 1. «Медицина и фармацевтика» **6**

ВОЗМОЖНЫЕ ПОБОЧНЫЕ ЭФФЕКТЫ ТЕРАПИИ СИСТЕМНЫМ ИЗОТРЕТИНОИНОМ ПРИ ВУЛЬГАРНЫХ УГРЯХ 6
Дедова Анна Юрьевна
Янко Наталья Борисовна

ПРОФИЛАКТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ЖЕЛЕЗОДЕФИЦИТНОЙ АНЕМИИ БЕРЕМЕННЫХ 10
Дубровина Елизавета Алексеевна

ТОКСИЧЕСКОЕ ВЛИЯНИЕ НЕСТЕРОИДНЫХ ПРОТИВОВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ПРЕПАРАТОВ НА ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНЫЙ ТРАКТ 14
Костанов Даниил Романович
Денисюк Татьяна Алексеевна

Рубрика 2. «Педагогика» **17**

ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ИМЕЮЩИЕ ОГРАНИЧЕННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ЗДОРОВЬЯ ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В ПРОЦЕССЕ ИГРЫ 17
Дзюба Лариса Владимировна
Смирнова Ксения Ивановна

ПОСТРОЕНИЕ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ 23
Шаповал Анастасия Владимировна
Феттер Инна Витальевна

ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ К СДАЧЕ ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 28
Шаруда Артем Андреевич
Ярмонова Владислава Владимировна
Крутикова Виктория Александровна

Рубрика 3. «Психология» **33**

ВЛИЯНИЕ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ НА ФОРМИРОВАНИЕ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКА 33
Данилочкина Анастасия Алексеевна
Котова Елена Валериевна

ВОЛЕВЫЕ КАЧЕСТВА КУРСАНТОВ И СПОСОБЫ ИХ РЕГУЛЯЦИИ 38
Слесаренко Дмитрий Александрович
Ховалыг Уран-Херел Аясович
Лямзин Евгений Николаевич

Рубрика 4. «Технические науки» 48

ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПРИБОРОСТРОЕНИЯ 48
Назаренко Максим Владимирович

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПАРАМЕТРОВ МЕМБРАННЫХ АЭРАТОРОВ 56
Холодков Александр Игоревич
Помогаева Валентина Васильевна

Рубрика 5. «Экономика» 61

КАЧЕСТВО ПРОДУКЦИИ И ЕЕ РОЛЬ В ПРОИЗВОДСТВЕННОМ ПРОЦЕССЕ. ПОКАЗАТЕЛИ И МЕТОДЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПРОДУКЦИИ 61
Дмитрий Александрович Артемьев
Захаренкова Ирина Анатольевна

ОСОБЕННОСТИ МЕХАНИЗМОВ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕБЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА 68
Евграфьев Евгений Игоревич
Захаренкова Ирина Анатольевна

АНАЛИЗ УРОВНЯ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ ПРЕДПРИЯТИЙ СЕВЕРО-ЗАПАДНОГО РЕГИОНА РОССИИ 72
Лавров Никита Евгеньевич
Захаренкова Ирина Анатольевна

УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ГОСТИНИЧНЫХ КОМПЛЕКСОВ 78
Параламов Эрнест Муратович
Акимова Эльвира Шевкетовна

РОЛЬ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОГРЕССА В ПОВЫШЕНИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ ПРОИЗВОДСТВ 82
Петров Арсений Андреевич
Захаренкова Ирина Анатольевна

ОСОБЕННОСТИ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ ЛПК РОССИИ 88
Табакин Алексей Игоревич
Захаренкова Ирина Анатольевна

Рубрика 6. «Юриспруденция» **92**

ДОГОВОР ВОЗМЕЗДНОГО ОКАЗАНИЯ УСЛУГ В СИСТЕМЕ ГРАЖДАНСКО- ПРАВОВЫХ ДОГОВОРОВ 92
Багалий Ирина Алексеевна

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА КОНСАЛТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 99
Ледовских Юлия Алексеевна
Захарова Александра Эдуардовна

ДОСТУПНОСТЬ ПРАВОСУДИЯ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ 104
Слепцова Елизавета Сергеевна
Боева Диана Вячеславовна
Крылова Екатерина Владимировна

СНОС САМОВОЛЬНОЙ ПОСТРОЙКИ КАК МЕРА ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ 107
Смирнов Виталий Валерьевич

РУБРИКА 1.

«МЕДИЦИНА И ФАРМАЦЕВТИКА»

ВОЗМОЖНЫЕ ПОБОЧНЫЕ ЭФФЕКТЫ ТЕРАПИИ СИСТЕМНЫМ ИЗОТРЕТИНОИНОМ ПРИ ВУЛЬГАРНЫХ УГРЯХ

Дедова Анна Юрьевна
студент,
Гомельский государственный
медицинский университет,
Республика Беларусь, г. Гомель

Янко Наталья Борисовна
научный руководитель,
ассистент кафедры,
Гомельский государственный
медицинский университет,
Республика Беларусь, г. Гомель

Вульгарные угри, акне – одно из наиболее часто встречаемых заболеваний кожи (сальных желез и волосяных фолликулов), поражающее большинство подростков, а нередко и людей зрелого возраста. Среди лиц молодого возраста частота заболеваемости составляет 85%, при этом 80% - пациенты со средней и легкой степенью акне, а у 25%, в последующем, формируются рубцовые изменения.

В основе развития акне первично лежит андрогензависимый процесс гиперсекреции кожного сала, фолликулярный гиперкератоз, вторично – колонизация *Cutibacterium acnes* [1].

При гиперкератозе эпидермальной части фолликулярного канала происходит формирование открытых комедонов. При гиперкератозе глубокой части выводное отверстие фолликулярного канала не расширяется, а заполняется салом и детритом, формируя закрытые комедоны.

Закупорка сальной железы создает благоприятные условия для быстрого размножения анаэробной флоры (*Cutibacterium acnes)* и развития воспалительной реакции, с дальнейшим формированием воспалительных элементов (папул,

пустул, узлов и кист). Так же повышенный уровень андрогенов вызывает изменения в эндокринно-зависимых органах и органах системы репродукции, формируя патологическую самоподдерживающую систему [2].

В процессе лечения акне требуется решение следующих задач [2]:

- Нормализация продукции кожного сала и устранение комедонов, предотвращение их появления;
- уменьшение воспаления и предотвращение появления рубцов.

Базисными препаратами для лечения акне, оказывающими патогенетически обоснованное терапевтическое воздействие, являются ретиноиды и антибиотики.

В настоящее время ретиноиды, в частности изотретиноин, являются эффективной группой препаратов для лечения вульгарных угрей. Изотретиноин влияет на восстановление терминальной дифференциации кератиноцитов, нормализуя регенерационные и окислительно-восстановительные процессы, тормозит гиперпролиферацию эпителия выводных протоков сальных желез, образование детрита и облегчает его эвакуацию. В результате снижается выработка кожного сала, облегчается его выделение, нормализуется состав, снижается воспалительная реакция вокруг желез. Так же, путем ингибирования медиатора воспаления, изотретиноин оказывает противовоспалительное и иммуномодулирующее действие в очаге. Засчет уменьшения продукции кожного сала происходит резкое снижение роста *Cutibacterium acnes* и их способности к выработке провоспалительных медиаторов [4].

Изотретиноин обладает определенным количеством побочных эффектов. Одним из самых серьезных побочных эффектов является тератогенность. Прием препарата в первом триместре беременности может вызвать развитие эмбриопатий с нарушением формирования центральной нервной, сердечно-сосудистой систем и различных органов [7]. В связи с этим женщинам детородного возраста системные ретиноиды назначают при надежной контрацепции и отрицательном тесте на беременность.

Так же наиболее частым побочным эффектом является ретиноевый дерматит, проявлениями которого могут быть сухость кожи и слизистых оболочек, хейлит,

ломкость ногтей, коньюктивит, повышенная чувствительность кожи к солнечным лучам.

Поэтому нельзя сочетать применение изотретиноина с ультрафиолетовым облучением, препаратами кератолитического действия, проводить отшелушивающие косметические процедуры (пилинги, скрабы) [3,4,5].

Прием изотретиноина должен проводиться под постоянным ежемесячным контролем уровня печеночных ферментов, в частности триглицеридов, холестерина, щелочной фосфатазы, АЛТ, АСТ. Дозу изотретиноина снижают, если биохимические показатели имеют тенденцию к повышению. В редких случаях, когда повышается уровень триглицеридов или если пациент жалуется на боли со стороны пищеварительного тракта и печени, следует проверить уровни липазы и амилазы, чтобы не пропустить развитие панкреатита [4].

Со стороны опорно-двигательного аппарата могут отмечаться мышечные и суставные боли, боли в пояснице, а также возникновение сакроилеита и тендинопатии, что нужно учитывать при приеме пациентом изотретиноина [6].

Течение акне сопровождается появлением различных косметически значимых вторичных изменений кожи, которые могут сказываться на психоэмоциональном состоянии пациента.

В частности, у больных акне преимущественно проявляются расстройства депрессивного характера. А так как при приеме изотретиноина могут появляться схожие состояния, в виде депрессивных расстройств, врачи должны обследовать пациентов на наличие данных расстройств до и во время лечения [7].

Таким образом, изотретиноин является эффективным методом терапии акне, однако следует помнить о возможных побочных эффектах, которые являются дозозависимыми и только в редких случаях требуют отмены препарата.

Список литературы:

1. Боровая А.С., Олисова О.Ю. Применение системного изотретиноина в лечении вульгарных угрей (обзор литературы) // Российский журнал кожных и венерических болезней. – 2012. – №5. – С. 47-50.

2. Баринова А.Н. Этиология, патогенез, классификация и клиническая картина вульгарных угрей. Современный взгляд на проблему //Российский семейный врач. – 2018. – С. 14-22.
3. Дворнякова Е.В., Мильдзихова Д.Р., Корсунская И.М. К вопросу терапии акне системными ретиноидами // Медицинский совет. – 2018.– С. 128-130.
4. Санакоева Э.Г. Современная терапия акне и акнеформных дерматозов // Российский журнал кожных и венерических болезней. – 2013. – №6. – С. 37-42.
5. Шендрикова Я.С. Изотретиноин в лечении тяжелой степени болезни акне и его препараты на российском рынке // FORCIPE. – 2019. –Т. 2.
6. Karaosmanoğlu N.,Mülkoğlu C. Analysis of musculoskeletal side effects of oral Isotretinoin treatment: a cross-sectional study // BMC Musculoskelet Disord. . – 2019.
7. Hazel H Oon. Acne Management Guidelines by the Dermatological Society of Singapore // J Clin Aesthet Dermatol. – 2019.

ПРОФИЛАКТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ЖЕЛЕЗОДЕФИЦИТНОЙ АНЕМИИ БЕРЕМЕННЫХ

Дубровина Елизавета Алексеевна
студент,
Оренбургский государственный медицинский университет,
РФ, г. Оренбург

Анемия – это патологическое состояние, для которого характерно понижение уровня эритроцитов и/или гемоглобина в крови, вследствие чего возникает кислородное голодание тканей.

Его дефицит чаще всего встречается у женщин репродуктивного возраста (от 30 до 60%). Распространенность железодефицитной анемии у беременных составляет 17-56% [5].

На любом сроке беременности возможно развитие анемии из-за повышенного потребления и/или недостаточного поступления железа в организм.

Наиболее распространенными причинами железодефицитных анемий (ЖДА) у женщин являются: метроррагии, несбалансированное питание, хронические кровопотери, снижение абсорбции железа, паразитарные инвазии, хронические воспалительные заболевания желудочно-кишечного тракта, многоплодные или частые беременности [1].

К основным признакам дефицита железа относятся: сухость и бледность кожи, головокружения, ломкость ногтей, выпадение волос, заеды в углах рта, гастрит, нарушение менструального цикла, обострение хронических заболеваний, и мушки перед глазами, учащенное сердцебиение, мышечная слабость и повышенная утомляемость [2].

В современном мире железодефицитные состояния классифицируют на предлатентный и латентный дефицит железа и железодефицитную анемию.

Для первых двух состояний характерно отсутствие изменений в гемограмме. Латентный дефицит железа клинически может проявляться сидеропеническими симптомами: сухостью и ломкостью ногтей, выпадением волос, поражением слизистых, снижением иммунитета и мышечной слабостью.

При манифестном дефиците железа ОАК показывает снижение концентрации гемоглобина менее 110 г/л у беременных женщин. А клинически проявляется сидеропеническими и компенсаторными симптомами (бледностью, одышкой и признаками сердечной недостаточности) [3,4].

Дефицит железа обычно оценивают по изменениям в общем и биохимическом анализе крови, в том числе по содержанию гемоглобина. В зависимости от содержания гемоглобина в крови ВОЗ приняли классификацию анемии у беременных по степеням: легкая степень – Hb (90 - 110 г/л); средняя – Hb (89 - 70 г/л); тяжелая – Hb (<70 г/л) [2].

Во время беременности для полноценного развития плода необходима повышенная потребность в железе, из-за этого возникает некий дисбаланс поступления и потребности данного микроэлемента, который способствует развитию железодефицитной анемии.

По литературным данным, дефицит железа может привести к различным осложнениям таким, как невынашивание беременности, артериальная гипотония, гипогалактия, преэклампсия, преждевременные роды, отслойка плаценты, гипоксия плода. [1,3].

Железодефицитная анемия у беременных женщин довольно часто приводит к различным серьезным осложнениям, поэтому вопрос профилактики и лечения данных состояний остается актуальным и на сегодняшний день.

Цель: изучить основные комбинированные лекарственные препараты, которые используют с целью профилактики и лечения железодефицитых состояний беременных.

В настоящее время наиболее часто у беременных с целью лечения и профилактики ЖДА используют комплексные лекарственные препараты, содержащие в своем составе помимо железа различные витамины и микроэлементы, дефицит которых тоже возникает в период беременности. К данным препаратам относятся: Сорбифер Дурулес, содержащий железа сульфат и аскорбиновую кислоту, Ферлатум Фол, в состав которого входят железа протеин сукцинилат и обладающая витаминной активностью фолиновая кислота.

Механизм действия комбинированного препарата Сорбифер Дурулес основывается на активации синтеза гемоглобина и ускорении его продукции. Входящий в состав препарата сульфат железа не образует малодоступных сложных соединений, тем самым имеет высокий коэффициент всасывания в ЖКТ. Помимо железа в состав препарата входит аскорбиновая кислота, которая способствует улучшению усвоения железа.

Сульфат железа и аскорбиновая кислота окружены специальным трехмерным матриксом.

При усилении влажности матрикс становится проницаемым для железа. Примерно через 6 часов соединения, находящиеся в матриксе, полностью высвобождаются.

После этого функция матрикса заканчивается, и он подвергается разрушению и элиминируется из кишечника.

Благодаря такой структуре железо высвобождается постепенно в малых количествах, не раздражая слизистую оболочку кишечника.

Ферлатум Фол является железо-протеиновым комплексом, который обогащен фолиновой кислотой. Фолаты обладают витаминной активностью.

Их дефицит может привести к блокировке эритропоэза, вследствие чего нарушается выработка гемоглобина и использование доступного железа.

Помимо того, что для беременности характерно снижение фолиевой кислоты, возникший дефицит железа очень часто приводит к развитию вторичного дефицита фолатов, поэтому фолиновая кислота, входящая в состав препарата, позволяет справиться с данной проблемы.

В отличие от препарата Сорбифер Дурулес, где составные части окружены специальным матриксом, в этом лекарственном средстве атомы железа окружены белковым носителем.

В желудке под воздействием кислой среды возникает преципитация белка с образованием плотной белковой оболочки. Такая оболочка уменьшает раздражающее действие железа на ЖКТ и улучшает переносимость препарата.

Таким образом, проведя анализ литературных данных о комбинированных пероральных препаратах железа, мы выявили большое количество положительных моментов в применении их у беременных.

Входящая в состав препарата Сорбифер Дурулес аскорбиновая кислота улучшает всасывание железа, а фолиновая кислота в препарате Ферлатум Фол помогает одновременно провести профилактику дефицита фолатов.

Но необходимо всегда помнить, чем раньше начать правильное лечение, тем быстрее можно восстановить показатели гемограммы и предупредить возникновение тяжелых акушерских и перинатальных осложнений.

Так как во время беременности у большинства женщин неизбежно возникает та или иная степень железодефицита наиболее оправданна тактика раннего начала терапии с использованием пероральных препаратов железа.

Список литературы:

1. Атаджанян А.С. Анемия у беременных: клинико-патогенетические подходы к ведению беременности //Журнал акушерства и женских болезней. – 2017. – Т. 66. – №. 5.
2. Барковская Н.А. и др. Проблемы диагностики железодефицитной анемии акушерской практике //Вестник акушерской анестезиологии. – 2021. – №. 4 (42). – С. 4-14.
3. Дубровина Н.В. и др. Железодефицитная анемия у беременных и родильниц-выбор препаратов для лечения //Медицинский совет. – 2016. – №.2.
4. Ивакина С.Н. и др. Анализ применения железосодержащих лекарственных препаратов для лечения анемии в России //Profilakticheskaya Meditsina. – 2021. – Т. 24. – №. 4.
5. Зефирова Т.П., Юпатов Е.Ю., Мухаметова Р.Р. Железодефицитная анемия в акушерской практике //Russian Journal of Woman and Child Health. Vol. – 2021. – Т. 4. – №. 1.

ТОКСИЧЕСКОЕ ВЛИЯНИЕ НЕСТЕРОИДНЫХ ПРОТИВОВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ПРЕПАРАТОВ НА ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНЫЙ ТРАКТ

Костанов Даниил Романович
студент,
Курский Государственный Медицинский Университет,
РФ, г. Курск

Денисюк Татьяна Алексеевна
научный руководитель, д-р мед. наук, профессор,
Курский Государственный Медицинский Университет,
РФ, г. Курск

Актуальность. Проблема токсичности гастроинтестинальных (ГИТ) нестероидных противовоспалительных средств (НПВС) обусловлена неспецифичностью механизма действия данной лекарственной группы, их бесконтрольным приемом, отсутствием знаний у пациентов о наличии показаний и противопоказаний к приему данной группы препаратов.

Широкое освещение данной проблемы и разработка эффективных методов профилактики могло бы снизить число осложнений со стороны желудочно-кишечного тракта.

Цель. Изучить механизмы развития гастроинтестинальной токсичности нестероидных противовоспалительных средств, изучить распространенность факторов риска развития ГИТ среди лиц в возрасте от 25 до 35 лет путем опроса, выявить возможные меры профилактики данных побочных эффектов.

Материалы и методы. Была проведена выборка статей на электронном ресурсе e-library по поисковому запросу «гастроинтестинальная токсичность нестероидных противовоспалительных средств».

Далее мы провели оценку полученной нами информации.

На основе полученных данных нами был составлен опросник с целью выявления у молодых людей факторов риска развития ГИТ при применении НПВС и выявлению их уровня информированности по данному вопросу.

Результаты и их обсуждение. Нестероидные противовоспалительные средства (НПВС) – наиболее часто используемые средства в лечебной практике.

Неселективность действия нестероидных противовоспалительных средств значительно повышает риск развития пептических язв, перфораций и желудочно-кишечных кровотечений. На вероятность развития данных побочных эффектов влияет длительность приема средства возраст пациента, сопутствующая патология и соблюдение мер профилактики.

С использованием Google-формы был проведен опрос 142 молодых людей в возрасте от 25 до 35 лет. Среди опрошенных 94,5% регулярно принимают препараты группы НПВС, при это основными причинами для применения являются: повышение температуры тела, головная боль, болезненные менструации, а также распространено местное применение гелей и кремов для лечения ушибов, растяжений. 60 % опрошенных информированы о возможных побочных эффектах со стороны ЖКТ. 29% имеют сопутствующую желудочно-кишечную патологию (гастрит, язва и др.).

При этом 77 % опрошенных принимают НПВС без назначения врача. Перед началом приема 55% опрошенных не изучают инструкцию по применению лекарственного средства, 69% не располагают информацией о профилактике нежелательных явлений со стороны ЖКТ, 62% желают знать больше о возможной профилактике нежелательных явлений.

Выводы.

1. Большая часть опрошенных лиц не располагает данными о таких побочных эффектах со стороны ЖКТ, как пептические язвы, перфорации и желудочно-кишечные кровотечения.

2. В настоящий момент актуальным остается информирование пациентов о возможных побочных эффектах и мерах их профилактики с целью снижения частоты встречаемости гастроинтестинальных осложнений у пациентов, принимавших НПВС.

Список литературы:

1. Евсеев М.А., Веренок А.М. Возможность проведения терапии НПВП у пациентов с эрозивно-язвенным поражением гастродуоденальной зоны.// Consilium-medicum. 2007. том 9. №8 . стр. 129-134.

2. Каратеев А.Е., Коновалова Н.Н., Литовченко А.А. и др. НПВП – ассоциированное заболевание ЖКТ при ревматизме в России // Клиническая медицина. 2000. № 5. С. 33-39.
3. Каратеев А.Е., Муравьев Ю.В., Раденска-Лоповок С.Г. и др. Эффективность антихеликобактерной терапии при НПВП-индуцированной гастропатии // Клиническая медицина. 2003. № 4. С. 37-41.

РУБРИКА 2.

«ПЕДАГОГИКА»

ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ИМЕЮЩИЕ ОГРАНИЧЕННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ЗДОРОВЬЯ ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В ПРОЦЕССЕ ИГРЫ

Дзюба Лариса Владимировна
магистрант,
Новосибирский Государственный Педагогический Университет,
учитель-дефектолог, высшая квалификационная категория,
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска "Детский сад № 100 "Капитошка",
РФ, г. Новосибирск

Смирнова Ксения Ивановна
магистрант,
Новосибирский Государственный Педагогический Университет,
учитель-дефектолог, первая квалификационная категория,
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска "Детский сад № 100 "Капитошка",
РФ, г. Новосибирск

Формирование элементарных математических представлений является средством умственного развития ребенка и его познавательных способностей. На занятиях по формированию элементарно-математических способностей дети знакомятся с геометрическими фигурами и геометрическими телами, с понятием «образование числа», количественным счётом, порядковым счётом, учатся присчитывать и отсчитывать предметы, сравнивать предметы по одному и нескольким признакам, ориентироваться в пространстве и на листе бумаги, ориентироваться во времени, а также устанавливать последовательность событий и причинно-следственные связи.

Математика изучает реальный окружающий мир, и математические представления опосредованно связные ним, которые дают ребенку возможность правильно воспринимать окружающую действительность, ориентироваться в

ней, выполнять элементарные арифметические действия в игровой, трудовой, конструктивной, изобразительной, бытовой деятельности.

Рассматривая развитие детей с особыми образовательными потребностями с позиции их подчиненности универсальным законам и принципам развития органических систем, нарушения или несформированность отдельных психических процессов и поведения детей в целом объясняются низким уровнем развития межанализаторных связей, слабостью интегративной деятельности мозга. Психолого-педагогические исследования русских и зарубежных ученых показали, что математическое развитие дошкольников с ЗПР может быть эффективным лишь в условиях специально организованного коррекционно-развивающего обучения.

В свою очередь мы можем отметить, что успешность формирования математических представлений находится в прямой зависимости от того, на какой ступени чувственного познания находится ребенок, насколько точны его представления об отношениях реальных предметов. Чувственное познание дает первичную информацию об объектах окружающего мира в виде отдельных наглядных представлений о них и осуществляется в результате прямого контакта ребенка, его органов чувств с познаваемым объектом.

Отметим, что большинство детей с ЗПР не проявляют активного интереса к решению математических заданий. При этом, испытывая затруднения, фактически они не обращаются к взрослому за помощью, однако охотно ее принимают. Слабое внимание к речи взрослого, как правило, сочетается, с большим числом малоосмысленных действий, хаотических манипуляций, не направленных на достижение конечного результата, а имеют преимущественно характер процессуальных действий.

Исследования Н.Л. Белопольской, Т.А. Власовой, М.С. Певзнер, В.И. Лубовского, У.В. Ульенковой показали, что у детей с задержкой психического развития имеются своеобразные отклонения, которые влияют на формирование элементарно-математиеских представлений. Эти отклонения характеризуются недостаточной сформированностью приемов умственной деятельности, ограни-

ченностью представлений и знаний об окружающем мире, низкой интеллектуальной активностью. Для данной категории детей свойственна повышенная отвлекаемость, чрезмерная фиксация на несущественных деталях в сочетании со слабостью непроизвольного запоминания. Причем эти нарушения остаются стойкими на всех этапах обучения. Задержка психического развития влечет за собой сложные и специфические нарушения, понимание структуры которых имеет важное значение для определения содержания и методов обучения этих детей.

Исследования по формированию представлении о цвете, форме, величине у детей с ЗПР, проведенные такими авторами как П.Г. Тишин, З.М. Дунаева, показали, что дети с ЗПР, в отличие от умственно отсталых, могут практически соотносить предметы по цвету, форме, величине Основная проблема в том, что их сенсорный опыт долго не обобщается и не закрепляется в слове, отмечаются ошибки при назывании признаков цвета, формы, величины. Например, П.Г. Тишин установил, что для детей с ЗПР основную трудность представляет дифференциация геометрических форм по названию и определение названия предъявленного геометрического объекта. Дошкольники с ЗПР, пересчитывая предметы, могут пропускать при счете элементы, считать дважды один и тот же предмет, нарушать порядок называния чисел и т. д. Дети не понимают, откуда необходимо начинать счет, считают, что пересчитывать предметы можно лишь слева направо. Это доказывает стереотипность заучивания числительных без постижения сути счета. Дошкольники с ЗПР испытывают трудности при ответе на вопрос «Сколько?». Они начинают каждый раз пересчитывать предметы заново, но не способны назвать результат.

В настоящее время до сих пор остаются неясными отдельные конкретные пути формирования математических представлений детей дошкольного возраста с ЗПР. Обучение ребенка элементарным математическим представлениям не является изолированной задачей, а входит в общий комплекс обучения неотъемлемой составной частью.

Вместе с тем процесс обучения детей с ЗПР в целом и процесс формирования элементарных математических представлений, в частности, имеют свои особенности. Это, прежде всего, индивидуальный и дифференцированный подход, сниженный темп обучения, структурная простота знаний и умений, повторяемость, самостоятельность и активность ребенка в образовательном процессе. При этом работа по обогащению (амплификации) математического развития детей дошкольного возраста с ЗПР имеет коррекционно-развивающую направленность.

Научить ребёнка дошкольника учиться, учиться с интересом и удовольствием, постигать математику и верить в свои силы является одной из важнейших целей коррекционного образования. Успехов в данной работе можно достичь только при условии опоры на ведущую деятельность возраста. Для дошкольников - это игровая деятельность, именно поэтому особое место в системе коррекционной деятельности занимают игровые технологии.

Понятие «игровые педагогические технологии» включает достаточно обширную группу методов и приёмов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр, которые обладают существенным признаком, а именно четко поставленной целью обучения и соответствующим ей педагогическим результатом, которые могут быть обоснованы, выделены в явном виде и характеризуются учебно-познавательной направленностью.

Основные игры для формирования элементарных математических представлений у детей с задержкой психического развития старшего дошкольного возраста:

Игра «Алик»

Цель: развитие умения ориентироваться в схеме собственного тела, словесно обозначать части тела, ориентировка на листе бумаги, дорисовывание дорожек, формирование сенсорных эталонов (цвет, форма).

Игра «Утенок»

Цель: ориентировка на листе бумаги, рисование дерева, около домика, работа с предлогами: под, в, формирование навыка количественного счета.

Игра «Подружки»

Цель: ориентировка на листе бумаги, в пространстве (покажи, где экран), сенсорные эталоны (величина).

Игра «Много»

Цель*:* ориентировка на листе бумаги, в пространстве (дойти до столов), формирование зрительного восприятия, пространственного гнозиса и праксиса (лево, право, спереди, сзади, сбоку).

Игра «Три сестры»

Цель: развитие связной речи, умение ориентироваться в схеме собственного тела, понимание предлога «В». Формирование навыка качественного счета.

Перечисленные игры позволяют формировать у дошкольников с ЗПР умения оперировать одним свойством *(выявлять и абстрагировать одно свойство от других, сравнивать, классифицировать и обобщать предметы на его основе)*.

Использование игровых педагогических технологий в коррекционно-развивающей деятельности у дошкольников с ЗПР позволяет добиться лучшего усвоения учебного материала. Игровая форма обучения с детьми с ЗПР, позволяет соединять знания и игровую деятельность, в тоже время воспитанники овладевают прочными знаниями.

Список литературы:

1. Адшова М.Ш. Особенности психомоторики детей с задержкой психического развития младшего школьного возраста // Дефектология. - 1988.- №4.
2. Актуальные проблемы диагностики задержки психического развития детей / Под ред. К.С. Лебединской. - М. 1982.
3. Актуальные проблемы нейропсихологии детского возраста. / Под ред. Л.С. Цветковой. - Москва-Воронеж., 2001.
4. Альтхауз Д., Дум Э. Подбери отгадку. Цвет, форма. Количество. - М.: Просвещение, 1984.
5. Ануфриев А.Ф., Костромина С.Н. Как преодолеть трудности в обучении детей. Психодиагностические таблицы. Психодиагностические методики. Коррекционные упражнения. - М., 1997.

6. Белопольская Н.Г. Психологические исследования мотивов учебной деятельности у детей с задержкой психического развития.- М.,1972.
7. Белопольская Н.Л. Психологическая диагностика личности детей с задержкой психического развития. - М. 1999.
8. Власова Т.А. Каждому ребенку - надлежащие условия воспитания и обучения. - В кн.: Дети с временными задержками развития. - М., 1971.
9. Выготский Л.С. Развитие высших психических функций. - М.Изд-во АПН РСФСР, 1960.
10. Дети с задержкой психического развития / под ред. Г.А. Власовой, В.И. Лубовского, Н.А. Цыпиной. - М., 1973.
11. Екжанова Е.А. Задержка психического развития у детей и пути ее психолого-педагогической коррекции в условиях дошкольного учреждения. // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. 2002.
12. Лебединская К.С. Задержка психического развития и ее причины // Причины возникновения и пути профилактики аномалий развития у детей. - М., 1985.
13. Марковская И.М. Задержка психического развития. Клиническая и нейропсихологическая диагностика. - М. 1993.
14. Никашина Н.А. Педагогическое изучение детей с задержкой психического развития.// Дефектология. 1972. N 5.
15. Семаго Н.Я, Семаго М.М. Теория и практика оценки психического развития ребенка. Дошкольный и младший возраст. - С-Пб., Речь 2005
16. Тарунтаева Т.В. "Развитие элементарных математических представлений дошкольников", -М.6 Просвещение 1980.
17. Ульенкова У.В. Шестилетние дети с задержкой психического развития. - М., 1990

ПОСТРОЕНИЕ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Шаповал Анастасия Владимировна
магистрант,
Омский государственный педагогический университет,
РФ, г. Омск

Феттер Инна Витальевна
научный руководитель,
канд. пед. наук, доцент,
Омский государственный педагогический университет,
РФ, г. Омск

Современная система образования предъявляет к обучающимся все больше новых требований, например, таких как: умение учиться, самостоятельно действовать в различных трудных ситуациях, а также принимать правильные решения. Поэтому кроме развития предметных умений, у школьников должны быть сформированы и универсальные учебные действия. Ситуационные задачи, относящиеся к методическим ресурсам, могут значительно обновить содержание школьного образования, потому что позволяют обучить школьников решению жизненных проблем с помощью предметных знаний.

Система современного образования раскрывается через качество его результатов и условий, созданных для достижения результатов [4, с. 2].

При решении ситуационных задач у школьников развиваются умения организации учебной деятельности, формируются навыки изложения действительности и способности ориентирования в ценностных вещах. В том числе, повышается уровень функциональной грамотности, а также формируются ключевые компетенции в выборе профессии.

Если рассматривать сущность ситуационной задачи, то она представляет собой описание обязательно конкретной ситуации, которая соответствует определенному виду деятельности.

Содержание ситуативной задачи ориентируется, прежде всего, на потребности и интересы определенной группы обучающихся, отталкивается от имеющегося культурного опыта и предоставляет возможность творчески осваивать

новый опыт. «Это содержание включает описание условий деятельности и желаемого результата. Решение задачи заключается в определении способа деятельности» [2, с. 5].

Процесс проектирования ситуативной задачи представляет собой непростую деятельность и осуществляется в несколько этапов. Первый этап заключается в формулировании дидактических целей. Он включает определение места ситуационной задачи в структуре учебного курса. Построение или выбор модели ситуации отражает изучаемую деятельность. Следующими этапами в создании ситуативной задачи считается сбор информации в педагогической системе относительно модели ситуации, выбор жанра и написание текста ситуационной задачи.

При разработке ситуативных задач проводится методический учебный эксперимент, выясняющий результативность задачи – данный этап называется «Диагностика валидности ситуационной задачи».

Последними шагами в создании задачи является подготовка окончательного варианта ситуационной задачи, и соответственно, внедрение ситуативной задачи в практику обучения, которое предполагает ее применение при проведении учебных занятий, а также публикацию с целью распространения в педагогическом сообществе [5, с. 5].

Целесообразно отметить не только процесс проектирования ситуационных задач, но и сложившиеся в дидактике подходы к их конструированию.

Первый подход – задача разрабатывается на основании определенного материала школьного учебника. Второй подход основывается на выделении практико-ориентированных задач, которые необходимо научиться решать каждому школьнику. В третьем подходе основной упор приходится на определение жизненных трудностей, где решение проблем закладывается в учебных дисциплинах.

Из четвертого подхода следует то, что проработка предметных знаний и умений должна происходить не на отвлеченных учебных материалах, а на информации, значимой для ученика [2, с. 10].

По мнению Б. Блума, «использование ситуационных задач в образовательном процессе позволяет развить мотивацию обучающихся к познанию окружающего мира, освоению социокультурной среды, актуализировать предметные знания с целью решения личностно-значимых проблем на деятельностной основе, а также вырабатывать партнерские отношения между учениками и педагогами» [3, с. 4].

На основании таксономии целей (по Б. Блуму), Л.С. Илюшин спроектировал конструктор задач, который позволяет составлять упражнения различного уровня сложности, среди которых есть задания, предусматривающие разработку определенного продукта, а также привлечение знаний из нескольких учебных предметов [1, с. 23].

Проектирование ситуативных задач может осуществляться как на учебном, так и на внеучебном материале. Закономерность разработки задач предполагает, во-первых, формулировку личностно значимого вопроса, помогающая обучающимся удостовериться в необходимости представленного знания.

Во-вторых, подбор текстов. Здесь могут быть представлены тексты разных видов и жанров: отрывки из художественных произведений, биографии, тексты развлекательного характера, личные письма, документы, статьи из газет и журналов, деловые инструкции, рекламные объявления, товарные ярлыки, географические карты и др.

В-третьих, наличие вопросов и заданий к текстам, имеющих проблемный характер, и предполагающих обобщение информации, соотнесение содержания текста со своим жизненным опытом и ориентированы на получение продукта, например, разработку проекта.

Анализируя образовательную практику, выявлено, что в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования проблему развития обучающихся решается через организацию проектной деятельности.

Отметим, что полноценная проектная деятельность не соответствует возрастным возможностям младших школьников. Это обусловливает особую

актуальность и перспективы использования метода проектных задач как базовой образовательной технологии формирования универсальных учебных действий (УУД) в начальной школе.

Сформированность УУД выступает необходимым условием успешности обучения ребенка в начальных классах. О.А. Карабанова, Н.Г. Салмина, С.В. Молчанов и другие отмечают, что формирование УУД обеспечивает ученикам сформирование ключевой компетенции – умения учиться.

Отметим, что это умение означает готовность обучающегося самостоятельно осваивать новые знания, умения и вырабатывать навыки; организовывать свою деятельность; рефлексировать (анализировать свои поступки или мысли); контролировать и оценивать результаты своего учения.

Следовательно, при использовании в образовательном процессе ситуационных задач активизируется деятельность ребенка, формируется познавательная активность, наблюдательность, внимание, память, мышление, поддерживается интерес к изучаемому, развивается творческое воображение, образное мышление, снимается утомление у детей, так как через игру процесс обучения становится увлекательным для ученика.

Список литературы:

1. Илюшин Л.С. Приемы развития познавательной самостоятельности учащихся [Электронный ресурс] / Уроки Лихачева: методические рекомендации для учителей средних школ Сост. О.Е. Лебедев. – СПб.: Изд-во «Бизнес-пресса», 2006 – 160 с. URL: http://www.lfond.spb.ru/programs/likhachev/100/lessons/
2. Методические рекомендации по выполнению практического задания «Разработка учебных ситуационных задач по теме / разделу» - Инновационные образовательные технологии в преподавании предмета как средство достижения нового образовательного результата. – [Электронный ресурс]. – URL: https://www.sites.google.com/site/innovobraz/prakticeskij-blok-kejsa/metodiceskie-rekomendacii-po-vypolneniu-prakticeskogo-zadania-razrabotka-ucebnyh-situacionnyh-zadac-po-teme-razdelu (дата обращения: 20.10.2021).

3. Ситуативная задача в учебной деятельности младшего школьника. – [Электронный ресурс]. – URL: https://studbooks.net/2017587/pedagogika/situativnaya_zadacha_uchebnoy_deyatelnosti_mladshego_shkolnika (дата обращения: 25.11.2021).
4. Составление и решение ситуационных задач. – [Электронный ресурс]. – URL: https://studopedia.su/20_115637_sostavlenie-i-reshenie-situatsionnih-zadach.html/ (дата обращения: 25.11.2021).
5. Технология конструирования ситуационных задач в содержании практического обучения. – [Электронный ресурс]. – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/tehnologiya-konstruirovaniya-situatsionnyh-zadach-v-soderzhanii-prakticheskogo-obucheniya/viewer (дата обращения: 03.12.2021).

ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ К СДАЧЕ ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Шаруда Артем Андреевич
студент,
ФГБОУ ВО Армавирский государственный педагогический университет,
РФ, г. Армавир

Ярмонова Владислава Владимировна
студент,
ФГБОУ ВО Армавирский государственный педагогический университет,
РФ, г. Армавир

Крутикова Виктория Александровна
научный руководитель,
Учитель обществознания и права
МАОУ СОШ №7 Г.К. Жукова,
РФ, г. Армавир

Аннотация. В статье рассмотрены основные особенности единого государственного экзамена. Представлены минимальные баллы ЕГЭ в 2021-2022 учебном году. Приведена и проанализирована официальная статистика о количестве сдающих ЕГЭ по обществознанию выпускников. Даны общие рекомендации по подготовке к итоговому тестированию. Подведены итого и сделаны общие выводы.

Ключевые слова: ЕГЭ, ОГЭ, учебная дисциплина, КИМ.

На сегодняшний день никого уже не удивишь единым государственным экзаменом (далее ЕГЭ). В умах современных школьников давно сидит мысль о том, что им придется сдавать итоговый тест, чтобы поступить в высшее учебное заведение. Данный способ аттестации обучающихся, конечно, пугает школьников, ведь, по факту, от теста, в котором можно допустить техническую ошибку (неправильно заполнил регистрационный бланк, сбиться с нумерации вопросов в бланке ответов №1 и т. д.), зависит дальнейшее будущее. Разумеется, есть

возможность пересдачи основных предметов, необходимых для получения аттестата, через месяц, а также предметов по выбору, через год, есть возможность поступления по диплому СПО или же заочное обучение, однако, как правило, для большинства учеников провал на ЕГЭ приводит к потере мотивации к обучению.

Как показывает практика, на стадии определения тех предметов, которые придется сдавать по окончании 11 класса, многие обучающиеся выбирают именно обществознание. Этот тезис подтверждает и официальная статистика. Так, по данным Рособрнадзора, в 2020 г. ЕГЭ по обществознанию сдавало 375 тыс. человек, что составляет 48% от общего числа выпускников 11 класса на 2020 г. [1]. В 2021 г., как сообщает «РИА Новости», по популярности на 1 место вышла профильная математика, однако, количество сдающих обществознание уменьшилось незначительно, всего до 356 тыс. человек [2].

Таблица 1.

Число сдающих ЕГЭ по предметам по выбору 2016-2021

Предмет	2016 (тыс.)	2017 (тыс.)	2018 (тыс.)	2019 (тыс.)	2020 (тыс.)	2021 (тыс.)
Проф. математика	439	391	421	367	392	408
Ин. язык	80	67	86	100	105	110
История	159	110	112	103	132	122
Обществознание	358	318	368	315	293	356
Физика	192	155	171	139	167	151
Информатика и ИКТ	66	53	67	75	108	116
География	17	14	16	25	23	21
Литература	43	41	55	63	65	62
Биология	149	112	140	124	158	153
Химия	85	74	84	89	82	106

Объяснить такую увлеченность данной учебной дисциплиной довольно просто. В частности, многие полагают, что сдать обществознание довольно просто, ввиду того, что оно во многом связано с повседневностью и бытовой

жизнью школьников. К примеру, экономика, право, социология, с которыми дети сталкиваются в реальной жизни.

Однако, такая популярность не означает, что данный предмет легко сдать. Так, минимальный порог ЕГЭ по обществознанию, на 2021-2022 учебный год, составляет 42 балла, в то время, как минимальный балл по русскому языку составляет 36, по математике 27, по биологии, химии и физике 36, по истории и литературе 32, по географии 37, по информатике 40 [3]. Как можно заметить, самый популярный предмет для сдачи ЕГЭ имеет наибольший минимальный порог, что лишний раз подчеркивает необходимость полноценной и заблаговременной подготовки к данному экзамену.

Подчеркнем, что наибольшего успеха в подготовке к ЕГЭ по обществознанию можно достичь, если удастся выявить детей, ориентированных на данный предмет еще в 8-9 классах, чтобы они опробовали свои силы при сдаче ОГЭ по обществознанию. Однако, справедливости ради, стоит отметить, что подавляющее большинство школьников определяются с теми предметами, которые будут сдавать, уже в 11 классе, причем довольно часто во втором полугодии, когда окончательно формируются списки сдающих ЕГЭ по тому или иному предмету.

В следствие такой действительности в современной школе, стоит осветить основные общие методы подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ, в том числе и по обществознанию, которые позволят ученикам сдать экзамен хотя бы на средний уровень (50-60 баллов).

Во-первых, работа на уроке должна осуществляется на высоком для детей уровне. Это подразумевает, что можно включать в работу на уроке те задания, которые не предусмотрены учебной программой. Принцип «повышенной сложности» сформулировал еще советский психолог Занков Л.В., считавший, что такой способ преподнесения материала не повышает общий уровень сложности для обучающихся, а создает условия для раскрытия духовных сил ребенка. Говоря простыми словами, такой способ ведения урока ставит школьников в сложную ситуацию, из которой они могут выйти путем привлечения своих

знаний, нужно лишь «поразмышлять» (возможно, при помощи учителя). Данный принцип учит детей умению критически мыслить, что, несомненно, пригодится на ЕГЭ. Если ученик научится рассуждать, он даже из сложного вопроса, по малознакомому аспекту, сможет «выжать» максимально возможный балл, что лишний раз подчеркивает значимость подобного метода подготовки к ЕГЭ [4].

Во-вторых, необходимо научить обучающихся отвечать на конкретно прописанный в КИМе вопрос, а для этого нужно, чтобы они могли четко понимать формулировку того или иного вопроса. (в ЕГЭ по обществознанию подобные умения требуются во многих заданиях, например, в задании №5, №8-11, №18-20, №22-24). В процессе данной роботы рекомендуется использовать упражнения, суть который заключается в анализе тех или иных формулировок или вопросов, чтобы ученики смогли научиться вычленять главную мысль из текста.

В-третьих, необходимо постоянно решать различные задания и тесты. Не стоит ждать выхода последних методических пособий по предмету, которые, как правило, появляются в октябре. Для того, чтобы «набить руку» отлично подойдут тестовые задания предыдущих лет из различных учебных пособий, а также задания, составленные самим учителем.

В-четверых, большое внимание нужно уделять тем заданиям, которые вызывают у детей наибольшие затруднения (как правило, в обществознании это задания с текстами). Выявление подобных «пробелов» лежит на учителе, посредством анализа результатов проверочных работ школьников. Устранение этой проблемы возможно посредством решения проблемных заданий на уроке, с разъяснением алгоритма решения учителем.

Подводя итог, можно сделать вывод, что ЕГЭ по обществознанию в последние годы является самым популярным, но при этом минимальный порог по данной дисциплине самый высокий, что подчеркивает необходимость тщательной подготовки к данному экзамену. Основные принципы подготовки к ЕГЭ по обществознанию не сильно отличаются от общих, однако они, с наибольшей эффективности, помогают учащимся сдавать итоговый тест на усредненные балл (50-60).

Список литературы:

1. РБК: Рособрнадзор назвал самые популярные предметы на ЕГЭ в 2020 году. Москва, 2020. URL: https://www.rbc.ru/rbcfreenews/5e5644ce9a79470d89a65eb3 (дата обращения: 28.11.2021).
2. РИА Новости: Названы самые популярные предметы на ЕГЭ в 2021 году. Москва, 2021. URL: https://ria.ru/20210304/ege-1599955409.html (дата обращения: 28.11.2021).
3. ФИПИ. Москва, 2021. URL: https://fipi.ru/ (дата обращения: 28.11.2021).
4. Занков Л.В. Обучение и развитие. М., 1975. С. 52.
5. Готовимся к Единому государственному экзамену: Обществознание / под редакцией Л. Н Боголюбова. М., 2009. 127 с.
6. ЕГЭ-2011. Обществознание. ФИПИ / авторы-составители Т.Е. Лискова, О.А. Котова. М.: Астрель, 2010. 256 с.
7. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к единому государственному экзамену. Обществознание / Редактор-составитель Е.Л. Рутковская. М.: Интеллект-Центр, 2009. 127 с.
8. Шаповал В.В., Митрофанов К.Г., Саплина Е.В. Правила и приёмы успешной сдачи экзаменов. М., 2007. 150 с.

РУБРИКА 3.

«ПСИХОЛОГИЯ»

ВЛИЯНИЕ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ НА ФОРМИРОВАНИЕ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКА

Данилочкина Анастасия Алексеевна
студент,
Государственное Бюджетное Профессиональное
Образовательное Учреждение Самарской области
"Сызранский политехнический колледж" (ГБПОУ "СПК"),
РФ, г. Сызрань

Котова Елена Валериевна
научный руководитель,
Государственное Бюджетное Профессиональное
Образовательное Учреждение Самарской области
"Сызранский политехнический колледж" (ГБПОУ "СПК"),
РФ, г. Сызрань

Проблема влияния семейного воспитания, на формирование отклоняющего поведение подростков весьма актуальна в наши дни. Преподаватели колледжа отмечают, что студентов первых и вторых курсов с отклоняющимся поведением с каждым годом становится все больше. Всем известно, что семейные отношения регулируются нормами морали и права. Их основу составляет брак – легитимное признание взаимоотношений мужчины и женщины, которые сопровождаются рождением детей и ответственностью за физическое и моральное здоровье членов семьи. Важными условиями существования семьи являются совместная деятельность и определенная пространственная локализация – жилище, дом, собственность как экономическая основа ее жизни, а также общекультурная среда в рамках общей культуры определенного народа, конфессии, государства. Таким образом, семья – это основанная на единой общесемейной деятельности общность людей, связанных узами супружества – родительства – родства (кровного и духовного), осуществляющая воспроизводство населения и преемственность семейных поколений, а также социализацию детей и поддержку членов

семьи. Но в настоящее время наблюдается рост неполных семей, возникших в результате развода или смерти одного из супругов. В неполной семье один из супругов (чаще мать) воспитывает детей. Такую же структуру имеет материнская (внебрачная) семья, которая отличается от неполной семьи тем, что мать не состояла в браке с отцом своего ребенка. Отечественная статистика свидетельствует о росте «внебрачной» рождаемости: каждый шестой ребенок появляется у незамужней мамы. Часто ей всего 15– 16 лет, она не в состоянии ни содержать ребенка, ни воспитывать его. Зрелые женщины (возраст около 40 лет и выше) стали создавать материнские семьи, сознательно сделав выбор «родить для себя». Статистика по колледжу подтверждает это, на сегодняшний день, в нашем колледже насчитывается 70 % неполных семей. Как правило, в неполной семье, усложняются процессы семейного воспитания, все возрастающие социальные и экономические трудности: низкая заработная плата, частичное безработица и необеспеченность. Все это, снижает уровень взаимоотношений внутри самой семьи, эмоционального настроя, не создает благоприятных условий для общения в семье, а в результате в таких семьях создаются благоприятные условия для формирования отклоняющегося поведения у подростков.

Целью данной исследовательской работы является - проанализировать влияние семейного воспитания на формирование отклоняющего поведения подростков.

Задачами данной исследовательской работы являются:

- проанализировать основные подходы к изучению влияния семейного воспитания на формирование отклоняющего поведения подростков в психолого–педагогической литературе;
- рассмотреть особенности семейного воспитания, основные виды отклоняющего поведения;
- проанализировать методы изучения влияния семейного воспитания на формирование отклоняющего поведения подростков;
- исследовать влияния семейного воспитания на формирование отклоняющего поведения подростков;

Объект исследовательской работы – семья и воздействие семьи на подростков.

Предмет исследовательской работы - влияние семейного воспитания на формирование отклоняющего поведения подростков.

При написании данной исследовательской работы была выдвинута следующая гипотеза: семейное воспитание оказывает влияние на формирование отклоняющего поведения подростков.

При выполнении данной исследовательской работы использовалась методика диагностики показателей и форм агрессии А. Басса и А. Дарки (адаптация А.К. Осницкого).

Опросник Басса-Дарки (Buss-DurkeyInventory) разработан А. Бассом и А. Дарки в 1957 г. и предназначен для диагностики агрессивных и враждебных реакций. Опросник состоит из 75 утверждений, каждое из которых относится к одному из восьми индексов форм агрессивных или враждебных реакций. По числу совпадений ответов с ключом подсчитываются индексы различных форм агрессивности и враждебных реакций, а также общий индекс агрессивности и индекс враждебности. Методика предназначена для обследования испытуемых в возрасте от 14 лет и старше.

В ходе исследовательской работы мною были обследованы 25 подростков в возрасте от 16 до 17 лет. Я использовала методику диагностики показателей и форм агрессии А. Басса и А. Дарки (адаптация А.К. Осницкого). В своей методике А. Басс и А. Дарки выделили следующие типы реакций:

- физическая агрессия - использование физической силы против другого лица;
- косвенная - агрессия, окольным путем направленная на другое лицо или ни на кого не направленная;
- раздражение - готовность к проявлению негативных чувств при малейшем возбуждении (вспыльчивость, грубость);
- негативизм - оппозиционна манера в поведении от пассивного сопротивления до активной борьбы против установившихся обычаев и законов;

- обида - зависть и ненависть к окружающим за действительные и вымышленные действия;
- подозрительность - в диапазоне от недоверия и осторожности по отношению к людям до убеждения в том, что другие люди планируют нанести тебе вред;
- вербальная агрессия - выражение негативных чувств, как через форму, так и через содержание словесных ответов;
- чувство вины - выражает возможное убеждение субъекта в том, что он является плохим человеком, что поступает зло, а также ощущаемые им угрызения совести.

Опросник состоял из 75 утверждений, на которые испытуемые отвечали "да" или "нет". Ответы оценивались по восьми указанным шкалам. Нормой агрессивности являлась величина ее индекса, равная 21 = - 4, а враждебности 6,5+ - 3. При этом обращалось внимание на возможность достижения определенной величины, показывающей степень проявления агрессивности. При составлении опросника использовались принципы:

- вопрос может относиться только к одной форме агрессии;
- вопросы формулируются таким образом, чтобы в наибольшей степени ослабить влияние общественного одобрения ответа на вопрос.

Испытуемые, прослушивая зачитываемые мною утверждения, примеряли их, насколько они соответствовали их стилю поведения, их образу жизни, и отвечали одним из четырех возможных ответов: «да», «пожалуй, да», «пожалуй, нет», «нет». При обработке данных в обычных условиях ответы «да» и «пожалуй, да» объединяла и суммировала, так же как и ответы «нет» и «пожалуй, нет». При обработке результатов испытания по опроснику применила ключ, где:

«1». Физическая агрессия (к=11): 1+, 9-, 17-, 25+, 33+, 41+, 48+, 55+, 62+, 68+.

«2». Вербальная агрессия (к=8): 7+, 15+, 23+, 31+, 39-, 46+, 53+, 60+, 66-, 71+, 73+, 74-, 75-.

«3». Косвенная агрессия (к=13): 2+, 10+, 18+, 26-, 34+, 42+, 49-, 56+, 63+.

«4». Негативизм (к=20): 4+, 12+, 20+, 28+, 36-.

«5». Раздражение (к=9): 3+, 11-, 19+, 27+, 35-, 43+, 50+, 57+, 64+, 69-, 72+.

«6». Подозрительность (к=11): 6+, 14+, 22+, 30+, 38+, 45+, 52+, 59+, 65-, 70-.

«7». Обида (к=13): 5+, 13+, 21+, 29+, 37+, 44+, 51+, 58+.

«8». Чувство вины (к=11): 8+, 16+, 24+, 32+, 40+, 47+, 54+, 61+, 67+.

Номера вопросов со знаком «–» требовали и регистрации ответа с противоположным знаком: если был ответ «да», то я его регистрировала как ответ «Нет», если был ответ «Нет», регистрировала как ответ «да». Сумма баллов, умноженная на коэффициент, указанный в скобках при каждом параметре агрессивности, позволяла получить удобные для сопоставления нормированные показатели, характеризующие индивидуальные и групповые результаты (нулевые значения не просчитывались). Суммарные показатели: («1» + «2» + «3») : 3 = ИА - индекс агрессивности; («6» + «7»): 2 = ИВ – индекс враждебности.

Результаты исследования. В ходе обработки данных у 68% (17 чел.) были выявлены показатели агрессии: использование физической силы против другого лица; выражение негативных чувств через форму (ссора, крик, визг), оппозиционная форма поведения, склонность к раздражению, склонность к недоверию и осторожному отношению к людям. Все 17 подростков из неполных семей.

Список литературы:

1. Алворд М., Бэйкер П. Работа с проблемным ребенком: интегрированный психологический подход // Материалы семинара. М., 1995.
2. Беличева С.А. Основы превентивной психологии. М., 1994.
3. Васильева А.К. Структура семьи. – М., 2008.
4. Дружинин В.Н. Психология семьи. – М., 2006.

ВОЛЕВЫЕ КАЧЕСТВА КУРСАНТОВ И СПОСОБЫ ИХ РЕГУЛЯЦИИ

Слесаренко Дмитрий Александрович
курсант
ФГК ВОУ ВО Военный университет им. Князя Александра Невского
Министерства Обороны Российской Федерации,
РФ, г. Москва

Ховалыг Уран-Херел Аясович
курсант
ФГК ВОУ ВО Военный университет им. Князя Александра Невского
Министерства Обороны Российской Федерации,
РФ, г. Москва

Лямзин Евгений Николаевич
научный руководитель,
преподаватель
ФГК ВОУ ВО Военный университет им. Князя Александра Невского
Министерства Обороны Российской Федерации,
РФ, г. Москва

Аннотация. Социальные, политические и культурно-исторические изменения, наблюдаемые на протяжении последнего времени, обусловливают повышение значимости для российского государства служащих, непосредственно связанных с ее безопасностью (военная служба, правоохранительные органы и другие силовые структуры), что побуждает социальных психологов к изучению готовности военнослужащих к профессиональной деятельности в условиях резко меняющейся обстановки.

Ключевые слова: Волевая регуляция, воля, волевые качества, внешние и внутренние трудности, самоприказание, самоубеждение.

Человек рождается с сильной и слабой волей. Она формируется и развивается в процессе труда. Даже простая трудовая деятельность требует наличие трудовых качеств и их целенаправленного формирования. Следовательно, специфика волевого психологического процесса состоит в сознательном усилии, неправленом на активизацию всех сил и возможностей данной личности для

достижения цели. В этих действиях личности различают простые и сложные волевые акты:

- Простой волевой акт имеет две стадии: побуждение к действию и само действие.
- Сложный волевой акт имеет несколько этапов:

а) подготовительный – на котором происходят возникновения побуждения и постановка цели; сознание ряда возможностей достичь цели; появление мотивов и борьбы их; окончательный выбор мотива действия и определение путей достижения целей.

б) этап практического действия – исполнение принятого решения.

в) заключительный этап – характеризуется подведением итогов сделанного, анализом положительных и отрицательных мотивов в работе, накоплением опыта.

Особо сложный волевой акт совершается в предельно сжатые сроки при мобилизации всех сил личности. Стадии волевого акта стираются, и он становится единым, мгновенным.

Говоря о воле, можно выделить условия ее развития – необходимость все время что-то преодолевать, бороться с какими-то трудностями. В их преодолении формируются те качества, которые характеризуют волю. Таких волевых качеств много, но особое значение в воинской деятельности преобладают такие волевые качества как:

- Целеустремленность;
- Решительность;
- Дисциплинированность;
- Самообладание;
- Самообладание;
- Инициативность;
- Смелость;
- Храбрость;
- Мужество;
- Стойкость;

- Энергичность и настойчивость;
- Исполнительность;
- Самостоятельность;

Эти и другие качества выступают во взаимной связи, дополнения и усилия друг друга. В совокупности эти качества характеризуют сильною волю человека. Волевые свойства личности формируются в процессе жизнедеятельности. Следовательно, если жизнь и деятельность не требуют преодоления трудностей для достижения желаемого, то вряд ли будет сформирована воля.

В процессе воспитания курсантов формирование волевых качеств происходит комплексно, в составе «группы качеств». Сильная воля нужна воину для успешного решения прежде всего боевых задач. Дело в том, что именно боевые усилия содержат в себе различные факторы, отрицательного влияния на волевую регуляцию поведения человека. Опасность может вызвать испуг, растерянность, о чем ранее говорилось. Чтобы успешно выполнить боевую задачу, наиболее эффективно эксплуатировать технику и боевое оружие, управлять своим поведением, воин должен подавить в себе отрицательные чувства.

Большое значение в деятельности каждого военнослужащего имеет воля и обладание волевыми качествами. Без них выполнение учебных и боевых задач было бы проблематичен. Важнейшим признаком волевых действий является преодоление трудностей. Существует несколько общих типов трудностей и препятствий, с которыми курсант встречается, в преодолении этих трудностей и препятствий проявляется и развивается его воля. Трудности могут быть внешние (физические и социальные) и внутренние (нравственные, психологические и т. п.).

К внешним относятся трудности, связанные, к примеру, с особенностями боевого поста, с особенностями бытовой среды, климатическими условиями, условиями местности и т. п. Это трудности физические. Внешние трудности могут быть связаны с ответственностью службы, ее объемом, темпом, сложностью и т. д. Сюда же входят трудности, которые связаны с общением, взаимоотношениями, социальным окружением.

Внутренние трудности индивидуального порядка, например, неуверенность в себе, – это то, с чем приходится офицеру встречаться, работая с молодыми курсантами. Многие трудности при овладении знаниями, умениями возникают из-за неуверенности в себе. То же самое следует сказать о сомнениях военнослужащих в своих деловых, служебных или социальных качествах, сомнениях в правильности выбора профессии и т. п. Внутренние трудности индивидуального порядка могут возникать и вследствие некоторых физических особенностей, на которых человек навязчиво фиксирует свое внимание. Воля курсанта проявляется и развивается в процессе преодоления всех этих трудностей. Процесс выполнения той или иной задачи, достижения цели также характеризует волю. При выполнении действий проявляется мастерство, совершенствуются навыки курсанта. Существует зависимость между волевыми качествами и мастерством, хотя эта зависимость не носит обязательного характера.

Воля каждого человека характеризуется теми целями, которые он ставит перед собой. Тот внутренний стержень, вокруг которого эти цели группируются, составляет направленность воли. Это самый важный показатель в характеристике воли и волевых качеств конкретного человека. Для военной службы нужен человек не просто с сильной волей, а прежде всего с волей, определенным образом направленной и потому сильной. Встречаются люди с очень сильной волей, слабой волей и безвольные. В то же время бывает такое проявление воли, как самоприказ и самоубеждения и негативизм. Систематическое проявление самоприказания и самоубеждения перерастает в общее волевое качество личности.

Другое отрицательное явление в волевой сфере – негативизм. Негативист на всякое позитивное воздействие отвечает обратной реакцией. Человек сам понимает нецелесообразность, неэтичность подобного реагирования, но не в силах от него отказаться.

При достаточном самоконтроле людям, как правило, удается избегать подобных реакций. Однако если позволять себе подобные реакции, не сдерживать их, то на фоне общего утомления, высокого перенапряжения негативизм может

закрепиться как черта личности. Каждый курсант должен не только хорошо понимать свои задачи, ориентироваться в обстановке, но и правильно действовать. Любая деятельность предполагает развитую волевую регуляцию поведения, высокие волевые качества, которые формируются в процессе воспитания и обучения. Эти качества являются составной частью морально-психологического облика курсанта.

Каждый офицер призван решать воспитательные задачи по формированию волевых качеств у курсантов в процессе организации их службы, учебной и профессиональной подготовки. Офицер в повседневном общении с курсантами своими замечаниями, советами также осуществляет воспитательное влияние на них. Каждый волевой поступок, каждое волевое действие развиваются строго закономерно во времени, то есть имеется поэтапная последовательность развития волевого поступка, независимо от его характера. Офицеру для осуществления воспитания воли у подчиненных, для использования всех воспитательных возможностей необходимо знать поэтапное развитие волевого акта.

Офицер призван воспитывать подчиненных так, чтобы у них всегда преобладали положительные общественно значимые мотивы. Важную роль играет выработка у курсантов отношения к приказу командира, начальника как основному, главному мотиву, который должен снимать всякую борьбу мотивов.

Помогать увидеть цель, указывать подчиненным цель в службе, в работе, в учебе – это значит побуждать их к волевым действиям, и учить ставить перед собой актуальные цели, задачи – это значит развивать волю.

Следующий этап – выработка плана действий. В любом волевом поступке есть планирование действий для достижения цели. Офицер в интересах воспитания воли у подчиненных должен побуждать их тщательно продумывать, планировать содержание и последовательность действий для достижения поставленных целей.

Этап – принятие решения. Это очень сложный этап волевого действия. Не каждый человек, после того как он продумал цель, спланировал действия, приступает к его выполнению. Отдельные люди испытывают трудности: принятый

план кажется им неверным, нереальным, они откладывают его выполнение. Для повышения эффективности управления волевым поведением следует помогать подчиненным, принимать решения, помогать действовать, не допуская сомнений и колебаний.

Достижение намеченной цели и преодоление препятствий на пути к ней составляют завершающий этап волевого акта. Где нет достижения цели – там нет и волевого акта. Но для успешных действий нужно мастерство.

Завершающий этап – анализ выполненного действия. Чтобы человек ни делал, он бывает, доволен или недоволен выполненной работой. Это и есть анализ действия, но в его простейшей форме. Правильные самооценки развивают личность.

Воспитание воли происходит на основе формирования направленности личности, системы высоких мотивов у курсантов. Решающее значение при этом имеет формирование мировоззрения, глубоких нравственных убеждений.

Воспитание и закалка воли опираются на развитие у подчиненных мышления, а также таких качеств, как находчивость, сообразительность, умение оценивать обстановку и правильно принимать решения, использовать для достижения поставленной задачи создавшиеся условия и все необходимые средства. На каждом занятии преподаватель, офицер имеет возможность при творческом отношении к делу воспитывать у подчиненных эти качества.

Неограниченными возможностями волевого развития обладают все виды профессиональной подготовки курсантов, особенно комплексные, тактические занятия, учения. При этом офицеры должны добиваться максимального приближения боевой учебы к условиям современной войны. Нужно стремиться, чтобы каждый курсант выполнял свою задачу в полном объеме и своевременно. Закалке воли курсантов способствует практика преодоления препятствий. Поэтому офицер должен позаботиться, чтобы поручаемые курсанту задачи, условия обстановки занятий, учений включая реальные трудности. Следует приучать курсантов тщательно анализировать и оценивать свои действия. Обычно люди склонны анализировать результаты своей деятельности, мысленно прикидывают,

что сделано правильно, а что неправильно. Однако при этом люди бывают подчас недостаточно объективными. Приучать курсантов к объективному, самокритичному внутреннему анализу.

Волевая регуляция поведения развивается и путем самовоспитания. Необходимо это разъяснять курсантам и давать соответствующие методические советы. Каждый человек задумывался о себе, своих возможностях, особенностях. Необходимо помогать курсанту, превращать эти размышления в практические действия по развитию воли. Волевое развитие личности предполагает большую и сложную воспитательную работу. Эта работа складывается из конкретной помощи в выработке мотивов, уяснении целей, планирования действий, принятия решений действовать, чтобы преодолеть трудности, и организации деятельности воина, индивидуальной работы офицера и состоит его вклад в развитие воли подчиненного. Никогда в прошлом моральный фактор не играл такой роли в решении задач, стоящих перед войсками, как на нынешнем этапе. Сегодня сила армии, ее высокий моральный и боевой дух зависят от повседневной и систематической работы по укреплению морально-психологического состояния военнослужащих. Учебная и методическая работа в военных вузах направлена на совершенствование и развитие высоких личностных качеств курсантов, в особенности волевых качеств, необходимых будущим высоким военным профессионалам своего дела.

Заключение

Требования, предъявляемые к современным силовым структурам, динамичное развитие Вооруженных сил Российской Федерации, условия современной военной службы, характеризующейся постоянными изменениями окружающей обстановки, актуализируют проблему психологической готовности военнослужащих к изменениям служебной ситуации. Психологическая готовность личности военнослужащего к изменениям служебной ситуации, связанная с готовностью к переменам, толерантностью к неопределенности является одним из наиболее важных и актуальных вопросов на сегодняшний день в волевой регуляции поведения военнослужащего. В научной литературе исследования психологической

готовности личности направлены, в основном, на изучение психологической готовности личности к какому-либо действию; психологической готовности личности к какой-либо деятельности; психологической готовности личности к профессиональной деятельности; психологической готовности личности к инновациям.

Понятие психологической готовности военнослужащего к изменениям служебной ситуации недостаточно проработано в психологической науке, хотя имеет принципиальное значение для волевой регуляции деятельности военнослужащих. Обобщение результатов теоретического анализа проблемы психологической готовности личности военнослужащего к изменениям служебной ситуации и проведенное исследование позволили охарактеризовать ее как отношение личности к различным ситуативным изменениям, характеризующееся способностью принять во внимание объективные изменения обстановки и адекватно реагировать на них, опираясь на полученный ранее опыт, совладая при этом со своими личными желаниями и эмоциональными реакциями и являющееся эффектом военно-профессиональной адаптации. Основными психологическими определениями, обусловливающими психологическую готовность военнослужащего к изменениям служебной ситуации, являются ценности, психологические установки и ответственность. Анализ динамики психологической готовности военнослужащих к изменениям служебной ситуации показал, что она характеризуется разнонаправленностью изменений ее компонентов. На различных этапах военно-профессиональной адаптации слабая динамика характерна для компонентов группового уровня (готовность к взаимодействию с новым руководителем, готовность к взаимодействию и совместной работе с другими в новом коллективе). Сильная динамика – для компонентов межличностного и индивидуально-личностного уровней (готовность к несправедливости при достижении личной цели, к взаимодействию с неприятным человеком, к неблагоприятному климату и к ухудшению бытового комфорта). Выявлено, что в процессе военно-профессиональной адаптации происходит изменение значимости ценностей, характеризующих открытость к изменениям и сохранение, то есть

консерватизм. Так, стабильную тенденцию к росту имеют ценности «безопасность – общественная», которая выступает эффектом военно-профессиональной социализации военнослужащих и «самостоятельность – поступки». Стабильное снижение значимости в процессе адаптации в военном коллективе имеют ценности, входящие в блок ценностей сохранения: «безопасность – личная», «конформизм – правила» и «конформизм – межличностный». В то же время данные ценности повышают свою значимость для действующих военнослужащих, а соответственно значимость ценностей сохранения для них выше, что, в свою очередь, подтверждает снижение их готовности к изменению служебной ситуации. Разные вариации психологической готовности военнослужащих к изменениям служебной ситуации не только предполагают значимость различных ценностей, но обусловлены противоположными значениями ценностей на разных этапах военной адаптации личности.

Предметом волевой регуляции военнослужащего выступает служебная ситуация и реализации его социальных связей и взаимоотношений, в том числе не имеющих отношения к военной сфере (например, семейной). Стабильно важными ценностями, обусловливающими готовность к изменениям, являются ценности «стимуляция», «конформизм-правила» и «самостоятельность-мысли». Готовность военнослужащего к изменениям характеризуется зрелостью отношения к ним и обусловлена в большей степени ценностями личностного фокуса – открытость к изменениям (самостоятельность и стимуляция) и самоутверждение (достижение, власть), а подрывающие их ценности в основном находятся в области социального фокуса.

Психологическая готовность к изменениям служебной ситуации *отрицательно* связана с характеристиками личностной готовности к переменам, отражающими склонность личности к преодолению (находчивость, уверенность, толерантность к двусмысленности), *положительно* связана с характеристиками, отражающими принятие военнослужащими трудностей и неопределенности, и требующими приспособления (адаптация, смелость, предприимчивость). Личностная готовность к переменам, и психологическая готовность военнослужащих к

изменениям служебной ситуации обусловлены различными социально-психологическими факторами (ценности, социально-психологические установки, локус контроля).

Наиболее выраженными социально-психологическими установками военнослужащих, определяющими выраженность показателей личностной готовности к переменам, являются ориентации на труд, на свободу (положительно) для показателя «смелость, предприимчивость» и ориентация на альтруизм (отрицательно) для показателя – «толерантность к двусмысленности».

Список литературы:

1. Бархаев Б.П., Сыромятников И.В. Введение в профессию: от социальной роли к профессиональной субъектности. М.: ВУ, 2003. 192 с.
2. Денисов А.А., Анашкина Е.В. Имидж российской армии как результат духовно-нравственного воспитания военнослужащих // Военная мысль. 2010. № 10.
3. Дорошенко А. Влияние боя на психику воина. Пути и способы повышения психологической готовности к выполнению боевых задач // Методист. 1996. № 12.
4. Иванников В.Л. Психологические механизмы волевой регуляции. М.; СПб., 2006. С. 124.
5. Иванников. – СПб., 2006. (История и современное состояние проблемы воли: 18–95; волевая регуляция как произвольное изменение побуждения к действию: 95–176).
6. Ильин И.П. Психология воли. - СПб.: Питер, 2-е издание, 2009.
7. Иванов М.А. Психическое перенапряжение спортсменов-военнослужащих и меры по его релаксации / М.А. Иванов // Молодежный научный форум: сборник статей по материалам CXXV студенческой международной научно-практической конференции, Москва, 26 апреля 2021 года. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Международный центр науки и образования", 2021. – С. 8-12.
8. Роль физической культуры и спорта в духовном воспитании спортсменов-военнослужащих / М.А. Иванов, С.И. Сергеев, Г.А. Рычагов, Е.Н. Лямзин // Актуальные исследования. – 2021. – № 44(71). – С. 111-116.

РУБРИКА 4.

«ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ»

ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПРИБОРОСТРОЕНИЯ

Назаренко Максим Владимирович
студент,
Московский государственный технический университет
имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)
Мытищинский филиал, (МГТУ им. Н.Э. Баумана МФ),
РФ, г. Мытищи

THE HISTORY OF THE EMERGENCE OF INSTRUMENTATION

Maxim Nazarenko
Student,
Bauman Moscow State Technical University (National Research University)
Mytishchi Branch, (Bauman Moscow State Technical University MF),
Russia, Mytishchi

Аннотация. В статье дана краткая история возникновения приборостроения, в основе которого лежит метрология – наука об измерениях, дана классификация средств измерений, показана Международная система единиц – система СИ, указаны эталоны единицы длины, времени, силы электрического тока, температуры, силы света.

Abstract. The article gives a brief history of the emergence of instrumentation, which is based on metrology - the science of measurements, gives a classification of measuring instruments, shows the International System of Units - the SI system, indicates the standards of the unit of length, time, electric current, temperature, light intensity.

Ключевые слова: приборостроение, метрология, средства измерения, измерительная техника, эталоны длины, силы электрического тока, температуры, силы света, времени.

Keywords: instrumentation, metrology, measuring instruments, measuring equipment, standards of length, electric current strength, temperature, light intensity, time.

Приборостроение – это отрасль науки и техники, разрабатывающая и производящая средства измерения, обработки и представления информации, автоматические и автоматизированные системы управления.

Основным направлением развития приборостроения является измерительная техника, состоящая из методов и приборов измерения механических, электрических, магнитных, тепловых, оптических, акустических и других физических величин. На измерительной технике и электронике основаны системы контроля качества и диагностики в различных областях деятельности и жизни человека и созданные им научные и производственные системы.

Приборостроение – отрасль, определяющая научно-технический уровень любой страны мира. В жизни общества по мере его развития измерения занимают все большую роль, так как это единственный способ получения объективной количественной информации об явлениях и объектах окружающей среды.

Измерительная техника существует с глубокой древности. За несколько тысячелетий до новой эры развитие товарообмена привело к необходимости измерения веса и появлению весов. Измерительная техника требовалась также для измерения площадей земельных участков, в астрономических наблюдениях и кораблевождении (измерение углов и расстояний), в строительстве (измерение размеров). Сложившаяся со временем классификация средств измерений приведена на рис. 1.

Рисунок 1. Классификация средств измерений [4]

Приведенная классификация не является исчерпывающей. С развитием техники и технологий возникают как новые измеряемые величины, так и новые средства измерений.

Совершенствование измерительной техники происходило одновременно с бурным развитием физики, которая, основываясь первоначально только на эксперименте, полностью опиралась на измерительную технику. К периоду XV–XVI вв. относятся усовершенствование часов, изобретение микроскопа, барометра, термометра, первых электроизмерительных приборов и других измерительных устройств, использовавшихся главным образом в научных исследованиях.

В конце XVI – начале XVII в. повышение точности измерений способствовало революционным научным открытиям. Так, например, точные астрономические измерения позволили И. Кеплеру установить, что планеты обращаются по эллиптическим орбитам.

В XIX в. были созданы основы теории измерительной техники и метрологии, получила распространение метрическая система мер, обеспечившая единство измерений в науке и производстве.

В создании измерительных приборов и разработке их теории принимали участие крупнейшие учёные – Г. Галилей, И. Ньютон, Х. Гюйгенс и другие. Каждое открываемое физическое явление воплощалось в соответствующем приборе, который, в свою очередь, помогал точно определить значение исследуемой величины и установить законы природы.

Благодаря развитию теплоэнергетики, внедрению электрических средств связи, а затем и первых электроэнергетических установок начали использоваться методы и средства измерения, которые до этого применялись лишь при научных исследованиях, – появились теплотехнические и электроизмерительные приборы. Начало XX в. знаменует новый этап в развитии измерительной техники – электрические средства, а позднее и электронные средства начинают применяться для измерения механических, тепловых, оптических величин, для химического анализа, геологической разведки, т. е. для измерений любых величин [5]. Появляются такие новые отрасли, как радиоизмерение, спектрометрия и др. Возникает приборостроительная промышленность.

В XX в. большинство приборов было модернизировано на базе электроники, что значительно повысило их точность, расширило функциональные возможности, радикально улучшило эксплуатационные характеристики, а также совместимость с различными устройствами, машинами и механизмами.

В основе технологий приборостроения лежит метрология (от греч. métron – мера и logos – наука) – наука об измерениях, методах достижения их единства и требуемой точности. Метрология занимается вопросами организации измерений, их согласованности, достоверности и соответствия требованиям в рамках организации, региона, страны, а также на международном уровне.

Одним из важнейших предназначений метрологии как науки и области практической деятельности является обеспечение единства измерений. Первым условием обеспечения единства измерений является представление результатов

измерений в узаконенных единицах, которые были бы одними и теми же всюду, где проводятся измерения и используются их результаты.

На рубеже XIX и XX вв. в промышленно развитых странах стали создаваться метрологические учреждения. В России в 1893 г. была образована Главная палата мер и весов, которую возглавил Дмитрий Иванович Менделеев. Именно благодаря трудам и энергии Д.И. Менделеева отечественная метрология стала подлинной наукой об измерениях, методах и средствах обеспечения их единства и способах достижения точности в соответствии с потребностями развивающихся отраслей науки, промышленности, всей экономической жизни страны. В настоящее время бывшая Главная палата мер и весов – это Всероссийский научно-исследовательский институт метрологии (ВНИИМ) им. Д.И. Менделеева, находящийся в распоряжении Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарта) [2]. В 1960 г. на XI Международной конференции по мерам и весам была принята Международная система единиц – система СИ. Сегодня метрическая система узаконена более чем в 124 странах мира.

В области метрологии следует отметить тенденцию перехода от эталонов, изготовленных человеком, к естественным эталонам, основанным на волновых и дискретных свойствах материи.

В качестве эталона единицы длины утвержден метр, который равен длине пути, проходимого светом в вакууме за 1/299792458 долю секунды, где 299792458 – фундаментальная константа, равная значению скорости света.

Единица времени секунда соответствует 9 192 631 770 периодам излучения, соответствующего переходу между двумя уровнями основного состояния атома цезия-133. Единица силы электрического тока ампер – значение тока, который, протекая в вакууме по двум параллельным прямолинейным проводникам бесконечной длины и ничтожно малой площади круглого поперечного сечения, расположенным один от другого на расстоянии 1 м, создает на каждом участке проводника длиной 1 м силу взаимодействия $2 \cdot 10^{-7}$ Н.

Единицей температуры является кельвин, составляющий 1/273,16 часть термодинамической температуры тройной точки воды.

Эталон единицы силы света – кандела – представляет собой силу света источника, испускающего монохроматическое излучение частотой 540 ТГц, энергетическая сила света которого составляет 1/683 Вт/ср [1].

Подобно этому, единица электрического заряда может быть установлена через заряд электрона, единица массы – через массу какой-либо из элементарных частиц и т. д. Большой раздел метрологии посвящен методам нахождения оценок погрешностей измерений, для чего используется аппарат теории вероятностей и математической статистики, а также других разделов математики.

Измерительная аппаратура – основное оборудование научно-исследовательских институтов и лабораторий, неотъемлемая часть оснастки любого технологического процесса, главный полезный груз ракет, искусственных спутников Земли и космических станций.

Быстро развивающимся перспективным направлением является аналитическое приборостроение, создающее устройства для определения состава и концентрации веществ в различных средах, материалах и продуктах.

К ним относятся электрохимические, ультразвуковые, оптические, ядерные и иные анализаторы, сложные многопараметровые аналитические системы.

Современные средства физико-химического анализа используют разнообразные явления, вызываемые воздействием электрического тока, электромагнитных волн или проникающей радиации на исследуемую среду.

Развитие металлургии, химии, биологии и других отраслей связано с необходимостью точного анализа состава руд, металлов и сплавов, нефтепродуктов, примесей в полупроводниках, наличия различных элементов в пищевых продуктах и живых средах в широком диапазоне состава и концентрации, требует применения многокомпонентных анализаторов.

Такими приборами являются рентгеновские квантометры, полярографы, масс-спектрометры, хроматографы, точно фиксирующие элементарную картину многих минеральных и органических соединений. Приборостроение не только создаёт и выпускает такие приборы, но и обеспечивает возможность

комплексного применения средств аналитической техники в системах автоматического контроля и регулирования технологических процессов [3].

Достижения вычислительной техники позволяют приборостроению существенно расширить арсенал методов и средств автоматизированного управления технологическим оборудованием, энергетическими установками, промышленными предприятиями, транспортными средствами, научными исследованиями. Вычислительные устройства также входят в состав измерительных, аналитических, испытательных установок и систем в качестве средств хранения и математической обработки информации для получения синтезированных результатов. Они применяются и как средства программного управления различными машинами, станками, манипуляторами и поточными линиями. В настоящее время нет такого вида человеческой деятельности, которая обходилась бы без аналитических и измерительных приборов.

Кроме приборов для извлечения, формирования, хранения, передачи, представления и использования информации широкого научного и промышленного назначения, приборостроение создаёт и выпускает много различных специальных приборов для геофизики, гидрометеорологии, медицины, сельского хозяйства, транспорта, лабораторное оборудование, специализированные комплектные лаборатории.

С прогрессом в области приборостроения и промышленной электроники связаны перспективы создания полностью автоматизированных производств, что является радикальным средством многократного повышения производительности труда. Так, например, уже есть полностью автоматизированные заводы по сборке телевизоров, автомобилей и т. п. В сборочных цехах нет людей, там погашен свет, выключены отопление и вентиляция – они роботам не нужны. Практически на всех подобных производствах, где можно заменить ручной труд приборами, роботами и манипуляторами исчезнут профессии, основанные на низкой квалификации рабочих. Люди, потерявшие работу, будут повышать или менять свою квалификацию, находить новые сферы приложения своих способностей.

Список литературы:

1. Аристов А.И. Метрология, стандартизация и сертификация: Учебник / А.И. Аристов. - М.: Academia, 2019. - 224 с.
2. Земляков В.Л. История и методология приборостроения: учебное пособие / В.Л. Земляков, А.В. Нагаенко. – Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2012. – 110 с.
3. Технология приборостроения: учебное пособие / В.А. Валетов, Ю.П. Кузьмин, А.А. Орлова, С.Д. Третьяков. – СПб: СПбГУ ИТМО, 2008. – 336 с.
4. Ищенко А.М. Отечественное приборостроение: Становление и развитие. Монография. - М.: «Научтехлитиздат», 2011. – 80 с.
5. Виноградова Г.Н. История науки и приборостроения. – СПб: НИУ ИТМО, 2012. – 157 с.

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПАРАМЕТРОВ МЕМБРАННЫХ АЭРАТОРОВ

Холодков Александр Игоревич
магистрант,
Воронежский государственный технический университет,
РФ, г Воронеж

Помогаева Валентина Васильевна
научный руководитель, канд. техн. наук, доцент кафедры
Гидравлики водоснабжения и водоотведения
Воронежский государственный технический университет,
РФ, г Воронеж

Полная очистка сточных вод, поступающих на городские очистные сооружения невозможна без блока биологической очистки. Биологическая очистка может осуществляться в различных сооружениях. К специальным сооружениям относятся: биофильтры, аэрофильтры, аэротенки, башенные биофильтры. К сооружениям биологической очистки воды в естественных условиях относятся биологические пруды. Эффективность очистки сточной воды зависит от возможности создания оптимальных условий для жизнедеятельности биоценозов микроорганизмов в сооружениях. Активный ил способен в присутствии кислорода интенсивно окислять органические соединения до простых минеральных соединений [1, с. 50]. Наиболее полное окисление органических веществ активным илом происходи при наличии достаточного количества кислорода в сооружениях. Кислород может подаваться через различные аэрационные сооружения (аэроторы), полная классификация которых приведена в работе [1, с. 50-54].

Воздух или кислород, проходя через аэратор образует воздушные пузырьки. В зависимости от марки и типа аэратора выделяются мелкие воздушные пузырьки размером 1-4 мм, средние 5-10 мм и крупные более 10 мм [2, с. 10].

Наибольший интерес представляют пневматические системы аэрации, подающие насыщенный техническим кислородом воздух под давлением от воздуходувок по системе трубопроводов. «Общая особенность этой системы заключается в том, что источником энергии, вводимой в аппарат, является сжатый воздух, подаваемый от воздуходувок через аэраторы разных типов [1, с. 53].

Подача воздуха происходит у дна резервуара, за счет чего распределение пузырьков воздуха происходит через всю массу жидкости. От степени дробление кислорода на выходе из аэратора зависит степень насыщения воды O_2 при создание максимально комфортных условий для жизнедеятельности биоценоза активного ила.

В последнее время при реконструкции существующих аэротенков, находящихся в эксплуатации более 40 лет, применяют в мембранные аэраторы (рис. 1).

Рисунок 1. Образование мелких пузырьков на мембранном аэраторе

Окислительную способность аэратора, в общем виде, можно определить по формуле [2, с. 22], с учетом объёмного коэффициента массопереноса:

$$OC = k \cdot C_S \cdot V \tag{1}$$

где k – объёмный коэффициент массопереноса, C_s – предел насыщения воды кислородом, $V_ж$ – объём жидкости подлежащей аэрации.

Предел насыщения воды кислородом определяется в зависимости от температуры воды, ее состава, в том числе солености и атмосферном давлении, по формуле:

$$C_S = C_{S(760)} \frac{P_a - P}{760 - P} \tag{2}$$

где $C_{s(760)}$ – предел насыщения воды кислородом при атмосферном давлении 760 мм.рт.ст., температуре воды T и её солёности S, P –атмосферное давление, на момент определения, P_a – давление насыщенного пара при температуре воды на момент определения. Рассчитывается как $C_{S(760)} = \frac{475 - 26{,}6 \cdot S}{33{,}5 + T}$

Солёность воды принимается как отношение массы сульфита натрия к объёму жидкости [3]: $S = m/V$.

Объёмный коэффициент массопереноса [2, с. 23]:

$$k = \frac{2{,}303[\lg(C_s - C_1) - \lg(C_s - C_2)]60}{t} \quad (3)$$

где C_1 - начальная концентрация кислорода определенная по кислородомеру (оксиметру); C_2 –конечная концентрация кислорода или максимальное содержание кислорода возможное при данных условиях; t – время аэрации.

Эффективность применения мембранных аэраторов представлена на рис. 2.

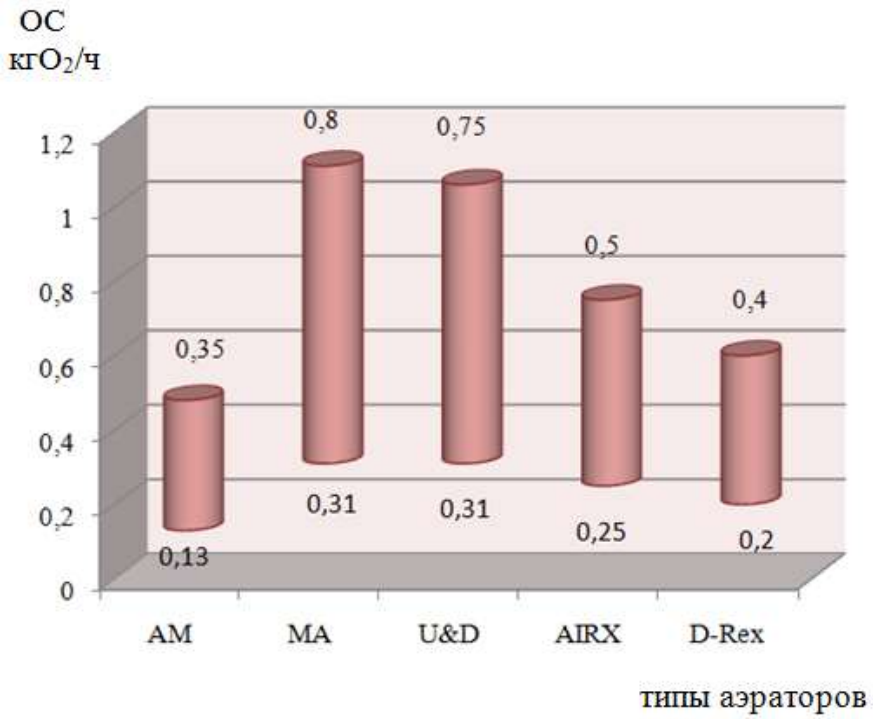

Рисунок 2. Окислительная способность аэраторов

В зависимости от производителей аэрационных систем и типов аэраторов (рис.2) окислительная способность аэраторов отличается на 50%, размер образующихся пузырьков от 0,8 до 3 мм. Опытные зависимости окислительной способности аэратора от конструктивных параметров [4, с. 208, 5, с. 97] показали, что при диаметре аэраторов 3500 мм, площадь аэрируемой поверхности составляет 0,24 до 0,5 $м^2$, для аэраторов типа AM, D-Rex, для типа MA, U&D - 0,5 до 2,0 $м^2$/диф, для AIRX - 0,45 до 0,75 $м^2$. Производительность аэраторов MA и U&D составляет $1 \div 16^3$/ч, AM $5 \div 10^3$/ч, D-Rex $3 \div 8 м^3$/ч. Большой разброс производительности может привести как к увеличенному значению подачи кислорода, так и к минимальному, недостаточному для окисления. Поэтому необходимо разрабатывать систему регулирования кислорода, для предотвращения чрезмерного расхода, как кислорода, так и электроэнергии для его подачи.

При условии нормальной работы системы биологической очистки сточных вод необходимо выбирать оптимальный вариант окисления и расходов воздуха (кислорода).

При выборе аэраторов необходимо учитывать [2, 3]:

- окислительная способность аэратора,
- размер зоны действия аэратора,
- простота обслуживания, ремонта и замены аэрационного оборудования,
- надежность и долговечность при эксплуатации,

При технико-экономическом обосновании используются эффективность аэрации и окислительная способность аэратора.

Таким образом, при выборе и расчете системы аэрации сточных вод необходимо:

1. Определить количество кислорода, необходимое для окисления присутствующих органических веществ в аэротенке, учитывая объем аэрируемой жидкости, БПК, температуру, соленость, степень насыщения кислородом жидкости: начальную и требуемую при данной давлении.

2. Предварительный выбор аэратора, обеспечивающего необходимую степень насыщения жидкости кислородом, с учетом коэффициента переноса кислорода.

3. Определение зоны аэрации.

4. Окончательный расчет необходимого количества аэраторов обеспечивающих необходимую циркуляцию воды.

5. Определить фактическую эффективность потребления кислорода воздуха, определение энергозатрат на 1кг фактически потребленного кислорода.

Список литературы:

1. Классификация конструкций аэротенков / И.В. Журавлева, В.В. Помогаева, Е.Н. Скорикова, А.А. Юманов // Аллея науки. – 2017. – Т. 2. – № 15. – С. 50-54.
2. Помогаева В.В. Повышение эффективности струйной аэрации естественных водоемов и биологических прудов: дис. … канд. техн. наук. - М., 2009. - 191 с.
3. Орлов А.В. Интенсификация работы очистных сооружений с использованием пневмогидравлических аэраторов: дис. … канд. техн. наук. Иркутск, 2010 -139 с.
4. Щербаков В.И. Опытные зависимости окислительной способности аэратора от конструктивных параметров / В.И. Щербаков, Е.В. Дроздов, В.В. Помогаева // Научный вестник Воронежского государственного архитектурно-строительного университета. Материалы межрегиональной научно-практической конференции "Высокие технологии в экологии". – 2009. – № 1. – С. 206-211.
5. Анализ существующих методов гидравлического расчета струйного истечения жидкости через насадки / В.И. Щербаков, Е.В. Дроздов, В.В. Помогаева, М.Ю. Борисов // Научный вестник Воронежского государственного архитектурно-строительного университета. Серия: Инженерные системы зданий и сооружений. – 2003. – № 1. – С. 96-99.

РУБРИКА 5.

«ЭКОНОМИКА»

КАЧЕСТВО ПРОДУКЦИИ И ЕЕ РОЛЬ В ПРОИЗВОДСТВЕННОМ ПРОЦЕССЕ. ПОКАЗАТЕЛИ И МЕТОДЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПРОДУКЦИИ

Дмитрий Александрович Артемьев
студент,
Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет им. С.М. Кирова – СПбГЛТУ,
РФ, г. Санкт-Петербург

Захаренкова Ирина Анатольевна
научный руководитель, канд. экон. наук, доцент,
Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет им. С.М. Кирова – СПбГЛТУ,
РФ, г. Санкт-Петербург

Аннотация. Цель статьи заключается в рассмотрении проблемы отслеживания и контроля качества выпускаемой продукции и их значимость. Представлены различные методы оценки качества продукции, а также приведены определения качества продукции и его оценки.

Ключевые слова: качество, оценка качества, контроль качества, эффективность производства.

В настоящее время проблема качества продукции является весьма актуальной, поскольку качество крепко связано с особенностями мирового рынка и конкурентоспособностью предприятий. Основная роль приходится на потребителей, которые желают получать продукцию более высокого качества. Именно повышенный потребительский спрос и есть главенствующая стратегия обеспечения конкурентоспособности предприятий.

Проблема качества имеет исторический характер, она видоизменялась со временем и развитием производства. Понятие «качество» имело достаточно

размытое содержание, но со временем были составлены более четкие определения, которые используются в настоящем времени.

ГОСТ ISO 9000-2001 содержит понятие о качестве и раскрывает его, как степень соответствия совокупности присущих характеристик требованиям. В тоже время международная организация стандартизации трактует понятие, как некую совокупность характеристик объекта, которые относятся к удовлетворению потребительских потребностей.

С течением времени становилось понятным, что качество не является исключительным правом производства. Предприятие, производящее продукцию, по сути является субъектом, задача которого - присвоить продукту определенные свойствами, и закладываются они на предпроизводственной стадии. Эта стадия характерна тем, что именно здесь вкладываются свойства, образующие уровень качества. После продукт проходит непосредственно производственную стадию.

Особо важное значение обеспечения качества и поддержания потребительской удовлетворённости занимает эксплуатационная стадия продукции.

При помощи послепродажного обслуживания данная стадия достигает поддержание качества.

Управление качеством является неотъемлемой частью любого производства. Также управление качеством осуществляется на каждом из этапов жизненного цикла различных продуктов, а также производится для постоянного совершенствования продукта или услуги. Управление качеством нацелено на сведение товаров к требованиям международных и государственных стандартов. На предприятии к функциям управления производства относятся и контроль качества продукции, анализ и оценка качества продукции, ответственность и стимулирование качества продукции. Субъектами управления качеством продукции являются отдельные лица и органы управления, которые реализуют функции управления в зависимости от установленных методов и принципов. А объектами управления качества продукции являются факторы и условия, которые определяют их уровень и процессы формирования качества продукции.

Инновационное управление качеством ставит перед производителями задачи, осуществление которых гарантирует надлежащий уровень качества продукции. Поэтому цели управления качеством можно представить следующим образом:

- обеспечение безопасности продукции, а также повышение уровня качества;
- получение превосходства над конкурентами;
- выход на новые рынки, – создание положительного имиджа на рынке, которое позволит увеличить объемы продаж;
- привлечение инвестиций.

Обеспечение высокого уровня качества должен осознавать каждый руководитель предприятия. Если будет выстроена квалифицированная организация управлением качества, то она сможет открыть продукции новые рынки и, соответственно, позволит достичь максимальной прибыли.

Качество есть огромная часть престижа государства, служит базой для удовлетворения потребительского спроса общества. Стоит отметить, что с качеством продукции связаны возможности кредитования, предоставления льгот, инвестиций.

Уровнем качества продукции можно назвать такую характеристику ее качества, которая основана на сравнении базовых показателей с продуктом оценки. Базовыми показателями могут выступать показатели отечественных и зарубежных образцов, в которых имеются подлинные данные о качестве.

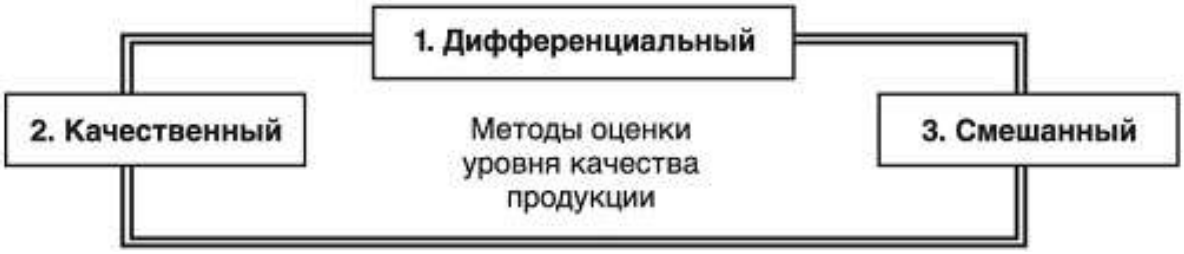

Рисунок 1. Методы оценки уровня качества продукции

Дифференциальный метод. Основной характеристикой данного метода являются единичные показатели. Они нужны для того, чтобы определить уровень образца базы и отклонения от базы.

Качественный метод. Характерен применением основан на применении совокупного показателя качества, представляющий собой функцию от единичных показателей.

Смешанный метод. Данный метод завязан на совместном использовании единичных и комплексных показателей оценки качества. Его применяют в случаях, когда единичные показатели достаточно обширны.

В настоящее время проблема качества является одной из самых значимых для производителей. Поскольку именно от качества продукции напрямую зависит ее конкурентоспособность и положение производителей на рынке. Многие потребители считают этот показатель самым важным и готовы переплачивать за продукцию более высокого качества.

Действия большинства руководителей производства подчинены именно качеству. Достижение высококачественной продукции, а не увеличение объемов производства, на условиях современной рыночной экономики становится во главе для производителя.

В качестве примера улучшения качества продукции можно рассмотреть АО «Группа ИЛИМ», который является лидером ЦБП промышленности по всей России. Это крупнейший лесозаготовитель РФ, обладающий 16 млн. $м^3$ и имеет доступ к высококачественным лесным ресурсам, что обеспечивает конкурентоспособность компании.

Рисунок 2. Бизнес-модель компании

В 2020 году «Группа ИЛИМ» получила сертификат Legal Source, что свидетельствует тому, что компания имеет право продавать свою продукцию на европейском рынке без дополнительных доказательств о легальности и качестве сырья. Наличие сертификата говорит о добросовестной работе предприятия на всех этапах производства и соответствии качества пилопродукции европейским стандартам.

В июле этого же года в одном из филиалов города Братска был открыт новый древесно-подготовительный цех. Данный цех оснащен полной автоматизацией системы управления начиная с окорки и заканчивая подачей щепы на склады, что позволяет снизить процент потерь от производства и улучшить качество щепы, а обеспечение ее породного состава при помощи повышения контроля смеси пород, в свою очередь, приводит к улучшению качества целлюлозы. Помимо был введен один из самых доступных технологий – сухая окорка, которая поможет снизить водопотребление, что, в свою очередь, окажет значительное влияние на количество стоков на очистные сооружения. Автоматизированная подача воды и регулирование режима температуры позволяет экономить на электроэнергии.

«Группа ИЛИМ» старается выстраивать долгосрочные отношения со своими покупателями. Для этого компания занимается изучением потребительского спроса с целью улучшения обратной связи клиентуры, так как именно обратная связь является эффективным инструментарием по повышению качества продукции и услуг. Все мероприятия направлены на повышение конкурентоспособности.

Здесь стоит отметить некоторые мероприятия, проводимые ради повышения уровня сервиса и удовлетворения потребностей клиентов. Для контроля и анализа компания использует индекс оценки уровня сервиса с соответствием сроков отгрузки по заказам SIFOT. За 2020 год данный индекс был соблюден на 84%. Показатель своевременной доставки OTD был оправдан на 88%, это является признаком высокой степени ответственности перед партнерами. В 2020 году на группе предприятий «ПЦБК» был открыт новый инвестиционный проект под названием «Сила бумаги», который направлен на модернизацию машины БДМ - 2. Основной задачей данного проекта можно назвать увеличение объемов производства целлюлозы высокого качества. При изучении всех параметров бумагодельного комплекса была выявлено, что основной задачей становится замена прессовой части, которая не обеспечивала требуемый уровень сухости полотна. Были проведены работы, в ходе которых произошла автоматизация системы заправки полотна на валы. Главным элементом автоматизации стал влагозащитный и пылезащитный сканер, который обеспечивает контроль качества полотна, а именно мониторинг его толщины, зольности и степени влажности. По итогу создание новой автоматизированной системы позволило предприятию поддерживать и контролировать условия обработки полотна и его качества на всех этапах технологического производства, ранее работники были вынуждены это делать вручную. Подводя итоги можно сказать о значимости качества продукции в потребительском спросе. На многих предприятиях вводятся различного рода инновации, связанные с отслеживанием и контролем качества древесной продукции, так как это значительно влияет на потребительский спрос и, соответственно, на развитие конкурентоспособности деревообрабатывающей отрасли.

Список литературы:

1. Васин С.Г. Управление качеством. Всеобщий подход: учебник для бакалавриата и магистратуры / С.Г. Васин. – Москва: Издательство Юрайт, 2017.
2. Горбашко Е.А. Управление качеством: учебник для академического бакалавриата / Е.А. Горбашко.- М.: Издательство «Юрайт», 2017 г.
3. Салимова Т.А. Управление качеством: учебник/ Т.А. Салимова. – 6-е изд.- М.: Омега – Л, 2019 г.
4. Тарасова Т.В. Управление качеством продукции / Т.В. Тарасова. – Текст непосредственный // Молодой ученый. – 2021. – № 3 (345). –. – URL: https://moluch.ru/archive/345/77570/ 5. Grandars.ru. Методы и показатели оценки уровня качества продукции. Статья https://www.grandars.ru/college/biznes/ocenka-kachestva-produkcii.html

ОСОБЕННОСТИ МЕХАНИЗМОВ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕБЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА

Евграфьев Евгений Игоревич
студент,
Санкт-Петербургский государственный
лесотехнический университет им. С.М. Кирова,
РФ, г. Санкт-Петербург

Захаренкова Ирина Анатольевна
научный руководитель,
доцент,
Санкт-Петербургский государственный
лесотехнический университет им. С.М. Кирова,
РФ, г. Санкт-Петербург

Аннотация. Цель научной статьи – исследовательский анализ особенностей механизма выявления резервов повышения эффективности мебельного производства. В статье рассмотрен и проанализированы данные механизмы, также разработано и предложено положение по повышению эффективности мебельного производства

Ключевые слова: мебельное предприятие, эффективность деятельности предприятия, механизм повышения эффективности деятельности предприятия, неликвиды

Основываясь на мировых экономических тенденциях, добиться большого успеха в производственной деятельности смогут предприятия, которые выпускают продукцию, пользующуюся хорошим спросом.

К сожалению, в период коронавирусной инфекции производительность всех предприятий, в том числе и мебельных, падает, предприятия терпят крах, закрываются.

При такой обстановке важно сохранить свое положение на рынке, учитывая конкуренцию, а также добиться наибольшей эффективности производства с целью получения прибыли.

Актуальность научного исследования на проблематику «особенности механизмов повышения эффективности мебельного производства» обусловлена тем, что от этого зависит устойчивость в конкурентной среде, повышения их значимости, поскольку мебельные предприятия занимают важное место в экономике Российской Федерации и удовлетворяют потребности населения [1].

В таком случае, целью научной работы выступает проведение исследовательского анализа выявления особенностей механизма на указанных предприятиях и разработка рекомендаций, которые направлены на повышение эффективности деятельности мебельных предприятий.

Механизм повышения эффективности деятельности предприятия – это комплекс организационных форм реализации, инструменты и методы, которые направлены на повышение эффективности деятельности за счет оптимизации использования ресурсов предприятия в условиях их ограниченности в различного рода деятельности, а также настроенная на получения максимального эффекта для производства [2].

Реализация данного механизма является сложной деятельностью, которая требует заинтересованности руководства и обучения персонала, материального и информационного обеспечения

Актуальной проблемой является то, что мебельные предприятия стремятся применять современную производственную модель без усовершенствования неактуальных подходов к планированию учета и контроля за процессом производства, в связи с этим встает вопрос об обосновании новых и усовершенствовании старых резервов повышения эффективности мебельного производства к запросам рынка.

Поэтому важной проблемной точкой работы такого предприятия является то, что при таком подходе сокращается длительность производственного цикла [3].

Также стоит отметить, что изделия мебельного предприятия производятся серийно, после чего хранятся до момента использования.

Таким образом, в стороне оставляется уникальность изготовления, а неиспользованные изделия и вовсе не имеют практической пользы.

Так, указанный механизм повышения деятельности мебельных предприятий нужно строить, основываясь на системности задач, происхождение частей которых основывается на сборе сведений о производстве, ориентируясь на достижении высоких результатов.

Целесообразно включать в механизмы повышения эффективности не только инструменты, которые повышают эффективность деятельности, но и поэтапную программу действий, которая включает факторы, оказывающие воздействие на деятельность предприятия.

Как отмечалось выше, производителям важно четко распределять ресурсы и умело подходить к повышению эффективности своей деятельности.

Таким образом, для повышения эффективности деятельности предприятия предлагаются следующие мероприятия [4]:

1) Рациональное изготовление небольших блоков изделий под заказ для минимизации их складирования. В данный пункт можно отнести и то, что запасы изделий, которые имеют высокую себестоимость, должны быть минимальными. Это объясняется тем, что важно свести к нулю затраты на хранение.

2) Также важно отметить, что на мебельном предприятии могут оставаться неликвиды, то есть неиспользованные и не имеющие ценности материалы. Пользу от ненужных изделий можно вынести путем продажи их со скидкой, а также возвращения поставщику по минимальной цене.

3) Сокращение длительности производства, базирующегося на внедрении новых технологий и усовершенствовании старых. Это позволит мебельным предприятиям «выиграть время», изготавливая больше мебели на заказ.

4) Главным показателем оптимального варианта, который определяет в результате расчета сравнительной экономической, выступает минимум затрат;

5) Внедрение ограничений при приеме заказа, что приведет к увеличению времени для поставки и сокращению запасов, где период выполнения имеет меньшую временную продолжительность от поступления

Указанные мероприятия по повышению эффективности экономической деятельности мебельного производства учитывают специфику работы

предприятий и ориентированы на решение возникших задач при учете производственных проблем.

Таким образом, по нашему мнению, перспективы развития указанной темы, в большей степени, зависят от решения таких актуальных проблем, как отказ от типичного производства и складирования изготовленных изделий, которые теряют свою пригодность, переход к более модернизированному производству, а также во внедрении ограничения при приеме заказа, что повлечет за собой увеличение времени для поставки.

Список литературы:

1. Молодцова Н.Г. Резервы развития деревообрабатывающих предприятий на каждом этапе бизнес-процессов и пути их использования. / Молодцова Н.Г. // Вестник Казанского ГАУ, 2018 г.
2. Шанин И.И. Особенности механизма повышения эффективности экономической деятельности мебельного предприятия // Экономика, предпринимательство и право. – 2012.
3. Баканов М.И., Шеремет А.Д Теория экономического анализа: Учебник. - 4-е изд., доп. и перераб. - М: Финансы и статистика, 2019.
4. Т.Л. Безрукова, А.Н. Борисов, И.И. Шанин. Формирование и основные элементы механизма повышения эффективности экономической деятельности предприятий мебельной промышленности.

АНАЛИЗ УРОВНЯ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ ПРЕДПРИЯТИЙ СЕВЕРО-ЗАПАДНОГО РЕГИОНА РОССИИ

Лавров Никита Евгеньевич
студент,
Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова,
РФ, г. Санкт-Петербург

Захаренкова Ирина Анатольевна
научный руководитель,
Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова,
РФ, г. Санкт-Петербург

ANALYSIS OF THE INVESTMENT APPEAL OF TIMBER PROCESSING COMPLEXES OF THE RUSSIAN NORTH-WESTERN REGION

Nikita Lavrov
Student,
Saint-Petersburg State Forest Technical University,
Russia, Saint-Petersburg

Irina Zakharenkova
Scientific director,
Saint Petersburg State Forestry University named after S.M. Kirov,
Russia, Saint-Petersburg

Аннотация. Обновление и развитие - одна из важнейших задач успешной экономики страны. Огромная часть капитала как государственного, так и розничного находится в инвестиционных проектах. Активное инвестирование государства, а также частных инвесторов говорит о стабильной и развивающейся экономике. Однако не все сферы экономики привлекательны инвесторам. Важно понимать риски, связанные с лесопромышленной деятельностью, а также их взаимодействие с государством. В данной статье будут рассмотрены факторы, которые могут повлиять на привлекательность инвестиций в деревообрабатывающие предприятия, и в частности предприятия СЗФО.

Актуальность анализа уровня инвестиционной привлекательности деревообрабатывающих предприятий. Инвестиционная деятельность незаменима в экономической деятельности как всей системы, так и отдельных её участников. Развитие и экономический рост во многом зависят от инвестиционных процессов. Фундаментальная привлекательность в инвестиции – это потенциальная доходность, а также скорость окупания инвестиций. Сектора, которые являются исторически успешными (нефтегазовая промышленность, банковский сектор), а также появление организаций, которые фокусируется на предоставлении цифровых услуг и сервиса (Яндекс, Mail.ru) пользуются большим спросом как позиции инвестиций долгосрочных, так и спекулятивных. На данный момент анализ потенциала лесного сектора предоставляет возможность понять скрытый потенциал лесного сектора, а также оценить некоторые риски, связанные с инвестированием в данные предприятия. Интерес происходит от активного участия государства при внедрении проектов развития. В силу того, что сектор перестраивается, есть целесообразность в пересмотре привлекательности инвестиций в лесной сектор, а в частности, в деревообрабатывающие предприятия.

Стратегии государства РФ действуют в двух направлениях: увеличение вклада ЛПК в ВВП РФ с 0,5% до 1% путем увеличения производства изделий из древесины более глубокой переработки, и декриминализация лесного сектора. “*Приоритетом является увеличение глубины переработки древесины, в том числе путем повышения уровня ставок вывозных таможенных пошлин*” [1]. С 2019 года уже действует вывозная пошлина на необработанные лесоматериалы в размере 40%. Даже при отрицательной динамике экспорта продукции ЛПК, Россия находится в тройке мировых лидеров по экспорту фанеры и пиломатериалов. Также по итогам совещания по вопросам развития и декриминализации лесного комплекса 29.09.2020 № Пр-1816 будут установлены вывозные таможенные пошлины в отношении древесины со степенью естественной влажности более 22%. Помимо ограничения и назначения пошлин, была поставлена задача разработка проектов развития лесного сектора, включающих в себя мероприятия, направленные на ликвидацию серых схем. “Черное” лесорубство является

серьезной проблемой и несмотря на снижение числа незаконных рубок, ежегодно на территории Российской Федерации все еще выявляется порядка 16 тыс. случаев незаконной заготовки древесины. [2].

Рисунок 1. Экспортная цена т физический объём экспорта

Системы лесных бирж и контроля древесины до лесосеки должны организовать рынок древесины как прозрачный и готовым к дальнейшим обширным проектам и стратегиям. В силу увеличения объема круглого леса на отечественном рынке, деревоперерабатывающие заводы могут наращивать производство за счет более доступного сырья, а также нацеленная государственная поддержка позволит более резкие темпы развития и большее освоение природного ресурса. Все инициативы правительства говорят о том, что на данном этапе лесопромышленный сектор нуждается в поддержке, однако проблемы, связанные с сектором можно связать с некой запущенностью с которой на данный момент эффективно борется правительство. По данным Министерства Экономического Развития России, Итогам внешнеэкономической деятельности Российской Федерации в 2019: “*Экспорт круглого леса сократился с 1,5 млрд долл. США в*

2018 году до 1,1 млрд долл. США в 2019 году в том числе вследствие повышения уровня ставок вывозных таможенных пошлин. Физические объемы экспорта необработанной древесины из России упали до минимального за более чем 20 лет значения –13,1 млн тонн по итогам прошлого года…Движение отрасли в сторону переработки сырья привело к наращиванию экспорта пиломатериалов (Код: 4407), однако преимущественно с низкой добавленной стоимостью" [3] (см. Рисунок 1). Также отчет Федеральной службы государственной статистики обнародовал что объем промышленного производства пиломатериалов и изделий из древесины за отчетный период составил 13,5 млн куб.м, что превышает показатель предыдущего года на 6.3%.

Рисунок 2. Структура экспорта продукции ЛПК в стоимостном выражении по основным товарным группам, млрд. долл. США

Представленные показатели говорят о том, что лесопромышленный сектор находится в стадии перехода от экспорта сырья к экспорту товара в наибольшей добавленной стоимостью (см. Рисунок 2). Стоит ожидать отрицательную

динамику экспорта продукции ЛПК в ближайшие годы в силу сокращение экспорта, однако это явление можно считать временным так как проводится усиленная политика субсидирования и поддержки ЛПК. Такие программы заточены под стимулирование отечественного производства продукции с высокой добавленной стоимостью начиная от пиломатериалов и заканчивая целлюлозно-бумажной продукцией. Множество программ субсидий под ведомством Минпромторга России дает возможность прозрачным и добросовестным компаниям снизить затраты, связанные с экспортом, освоением новых лесных участков, построение инфраструктуры и развитием комплексов для переработки сырья.

Основные задачи СЗФО состоят в поддержке интенсивного развития глубокой переработки древесины, инвестирование в перспективные проекты в области освоения лесов." *В 2020 году заготовлено 17 млн. м³ древесины (101% к 2019 году). По данным статистики индексы физического объема по лесопромышленному комплексу области составили: по лесозаготовкам - 101%, по обработке древесины и производству изделий из дерева – 106,8%, по производству бумаги и бумажных изделий –147,6%*" [4]. СЗФО считается одним из самых технологически оснащенных и освоенных, и примененные государственные инициативы нивелируют некоторые риски, связанные с волатильностью международного рынка.

В заключении стоит отметить что инвестиционная деятельность всегда связана с риском, и оценка рисков является серьезным фактором в принятии решения. Предприятия должны иметь возможность исполнить обязательства, независимо от колебаний рынка. Следовательно, предприятия должны быть достаточно стабильны в производстве, должны иметь чистую репутацию для использования программ субсидий и иметь потенциал развития. По результатам Агентства Стратегических Инициатив, в Ленинградской, Калининградской и Вологодских областях прошел скачек рейтинга на 20 самых благоприятных к инвестированию. Основываясь на предоставленных данные, можно сделать вывод что инвестиции в ЛПК, в частности в целлюлозно-бумажную продукцию которая активно развивается в СЗФО, привлекательны и целесообразны.

Обширная государственная политика на увеличение стоимости продукции экспорта продукции через программы субсидий может является индикатором на активный рост лесопромышленной отрасли в целом, так и в СЗФО.

Список литературы:

1. Министерство экономического развития Российской Федерации. Итоги внешнеэкономической деятельности Российской Федерации в 2019 году, стр 5.
2. Государственная программа «Развитие лесного хозяйства», События - 29 апреля 2020. Виктория Абрамченко утвердила состав рабочей группы по борьбе с незаконной заготовкой и оборотом древесины.
3. Министерство экономического развития Российской Федерации. Итоги внешнеэкономической деятельности Российской Федерации в 2019 году, стр 41.
4. Итоги инвестиционного и инновационного развития лесопромышленного комплекса Вологодской области в 2020 году - Proderevo.net | ЛПК https://proderevo.net.

УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ГОСТИНИЧНЫХ КОМПЛЕКСОВ

Параламов Эрнест Муратович
студент,
Крымский федеральный университет
им. В.И. Вернадского,
РФ, г. Симферополь

Акимова Эльвира Шевкетовна
научный руководитель,
канд. экон. наук, доцент,
Крымский федеральный университет
им. В.И. Вернадского,
РФ, г. Симферополь

В настоящее время управление многофункциональными гостиничными комплексами (МФГК) в Российской Федерации начинает развиваться как самостоятельная деятельность.

Рынок коммерческой недвижимости является одним из важнейших направлений российской экономики, а управление многофункциональными гостиничными комплексами предполагает значительные инвестиции. Вопросы формирования, оценки и эффективного использования их инвестиционного потенциала в современной экономике актуальны в настоящее время, поскольку определяют текущее состояние и динамику перспективного развития изучаемого рынка.

Целью работы является разработка элементов концепции управления многофункциональными гостиничными комплексами для повышения эффективности их функционирования.

Многофункциональный комплекс – это здание (или комплекс зданий), включающий в себя три и более различных функции объектов коммерческой недвижимости.

Все предприятия, относящиеся к этому комплексу, имеют разную функциональную направленность и специфику предоставляемых услуг.

Поэтому эти образования можно назвать многофункциональными комплексами.

Однако в России не существует стандартной классификации многофункциональных комплексов, поэтому можно сказать, что МФГК – это объекты недвижимости, которые включают в себя помещения торгового, развлекательного, офисного, гостиничного, административного и жилого назначения.

Под способом управления МФГК целесообразно понимать совокупность мероприятий, которые способствуют достижению целей управления объектами недвижимости при условиях эффективности, безопасности и устойчивости.

На сегодняшний день в области практического управления многофункциональными гостиничными комплексами актуальны следующие задачи [1, 2]: формализация принципов, целей и задач функционирования МФГК; определение критериев эффективности управления МФГК; оценка отдельных объектов и полноценная защита имущественных прав.

Правильная и грамотная разработка концепции многофункционального гостиничного комплекса является одним из важнейших условий его эффективного функционирования.

Можно выделить следующие особенности элементов разработки концепции управления многофункциональным гостиничным комплексом, отображенные на рисунке 1.

Рисунок 1. Элементы концепции управления многофункциональным гостиничного комплекса

Так для повышения эффективности функционирования многофункционального гостиничного комплекса в целом и каждого предприятия, входящего в его состав, необходимо наличие разработанной единой концепции функционирования МФГК, на основе общей концепции должна быть разработана единая стратегия для всего МФГК. Необходимо разработать не только единую концепцию и стратегию, но также и единую маркетинговую политику.

Для достижения единообразия обслуживания клиентов на территории многофункционального гостиничного комплекса следует разработать и создать единые стандарты качества обслуживания посетителей. Синергетический эффект будет достигнут при выполнении вышеперечисленных требований, а деятельность МФГК соответственно будет эффективной.

Список литературы:

1. Блохина Т.К. Экономика и управление инновационной организацией: Учебник / Т.К. Блохина, О.Н. Быкова, Т.К. Ермолова. – М.: Проспект, 2015. – 432 с.
2. Уокер Дж.Р. Введение в гостеприимство: Учебник / Пер. с англ. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 735 с.

РОЛЬ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОГРЕССА В ПОВЫШЕНИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ ПРОИЗВОДСТВ

Петров Арсений Андреевич
студент, Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова,
РФ, г. Санкт-Петербург

Захаренкова Ирина Анатольевна
научный руководитель, канд. экон. наук, доцент,
Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова,
РФ, г. Санкт-Петербург

THE ROLE OF SCIENTIFIC AND TECHNOLOGICAL PROGRESS IN IMPROVING THE EFFICIENCY OF WOODWORKING INDUSTRIES

Arseny Petrov
Student, Saint-Petersburg State Forest Technical University,
Russia, Saint-Petersburg

Irina Zakharenkova
Scientific director, Cand. Econom. Sciences, Associate Professor,
Saint-Petersburg State Forest Technical University,
Russia, Saint-Petersburg

Аннотация. Древесина - долгоживущее сырье, бесценное в современной промышленности и строительстве. Именно из нее производят строительные конструкции, мебель, украшения. Ценные свойства этого материала можно использовать благодаря деревообрабатывающей промышленности. Поэтому в 21 веке владельцы деревообрабатывающих производств должны сосредоточиться на современных технологических решениях научно-технического прогресса для дальнейшего улучшения своей работы и повышения эффективности.

Abstract. Wood is a long-lived raw material, invaluable in modern industry and construction. It is from it that building structures, furniture, and jewelry are made. The valuable properties of this material can be used thanks to the woodworking industry. Therefore, in the 21st century, owners of woodworking industries should focus on modern technological solutions of scientific and technological progress to further improve their work and increase efficiency.

В современном глобализированном мире основой для обеспечения и поддержания устойчивого развития социально-экономических систем является использование достижений науки и научно-технического прогресса в материальной и нематериальной сферах экономики. Оперативность разработки и внедрения инноваций обостряет экономическую, а также технологическую конкуренцию [1, с. 20].

Ускорение темпов индустриализации за последние несколько десятилетий создало спрос на постоянно растущие количества изделий из дерева. Потребление изделий из древесины основано на сырье, которое, хотя и практически неисчерпаемо, в настоящее время не демонстрирует ежегодного роста, который в сочетании с длительными периодами восстановления мог бы идти в ногу с темпами роста национального продукта.

Современная экономическая реальность настолько сложна и претерпевает быстрые преобразования, что в ее научном рассмотрении необходим многопрофильный и междисциплинарный подход. Это особенно необходимо в случае деревообрабатывающих производств, основой деятельности которых является использование древесного сырья. Это натуральное сырье подвержено влиянию природных условий, что очень ограничивает возможности его последующих модификаций. В то же время его возобновляемость приводит к тому, что в условиях предпочтительной идеи устойчивого развития в настоящее время является желательным и чрезвычайно важным сырьем в аспекте возможности его всестороннего развития. Этот эффект усиливает его экологический характер на каждом этапе использования (от сбора после окончательной утилизации), что способствует росту спроса как на передовые, инновационные технологии его переработки, так и на возникающие на его основе, постоянно разрабатываемые новые, инновационные продукты.

Лесопромышленному комплексу требуется приоритетное развитие эффективных производств, ориентированных на выпуск продукции высоких переделов, на основе научных инновационных разработок [3].

Растущий в последние годы интерес к инновациям как в области переработки древесины, так и в экономической деятельности деревообрабатывающих

производств является следствием укрепления в экономике парадигмы ее опоры на знания. Это относится и к области деревообработки в целом. Поэтому все сильнее ощущается в этой среде-ученых и экономических практиков, необходимость создания платформы для обсуждения будущего деревообрабатывающей промышленности, возможностей и направлений ее инновационного развития и повышения ее конкурентоспособности на внутреннем и международном рынках.

Инновации экономики и ее конкурентоспособность при этом в значительной степени влияют на повышение эффективности деревообрабатывающих производств, и наоборот-рост инноваций деревообрабатывающих производств в значительной степени стимулирует экономическое развитие страны. Применение достижений НТП при деревообработке, как и в любой области науки, являются производными от научно-исследовательской деятельности. Научные исследования, способствуя экономическому росту, созданию новых рабочих мест и эффективного использования имеющихся сырьевых ресурсов, могут и должны быть также полезны в борьбе с текущими социальными проблемами: бедности и социальной изоляции, необходимостью обеспечения защиты здоровья и безопасности общества, противодействием деградации окружающей среды и изменения климата.

Деятельность деревообрабатывающих производств технологически сложная и требует специфических знаний - ее стоит улучшить за счет использования современных решений. Их внедрение означает не только экономию времени, но также повышение конкурентоспособности и снижение производственных затрат. Поэтому очень важно инвестировать в инновационное оборудование для повышения эффективности работы.

Но для большинства предприятий инновации начинаются и заканчиваются закупкой оборудования. В то время как слабо развита внутрифирменная наука, создающая новые технологии и обеспечивающая конкурентоспособность продукции на мировых рынках [2].

Развитие науки и техники обработки материальных ресурсов дало результаты как в области лесного хозяйства, так и в других областях. Продукция из древесины теперь производится с помощью автоматических и химико-технологических

процессов. Акцент на общественном разделении труда, характерный для индустриализации, дал о себе знать в лесной экономике с появлением новых областей производства (древесно-стружечных плит, древесноволокнистых плит, полухимических целлюлоз и т. д.).

В этих новых областях производства можно увидеть быстрое накопление опыта, который помогает совершенствовать применяемые методы. Как следствие, расширилась линейка приемлемого для новых продуктов сырья.

Следствием этих открытий и общего научного развития является то, что структура спроса на древесину в РФ претерпела существенные изменения. Новые технологические процессы теперь гарантируют высокую экономическую эффективность использования заготовки, мягкой и твердой древесины. Эта общая тенденция развития также проявляется в деревообрабатывающей промышленности и характеризуется интеграцией производства, расширением массового производства и использованием существующих производственных и технологических процессов, которые создают новые отношения между производством и наукой.

Рассмотрим только некоторые достижения НТП, которые в разы повышают эффективность работы деревообрабатывающих производств.

Лазеры, в том числе линейные, отличаются точностью и высокой мощностью. В основном предназначены для позиционирования материалов, их можно купить сразу с проекторами. Разработанные для оптимизации производственных процессов, они доступны в нескольких цветах, включая зеленый и красный.

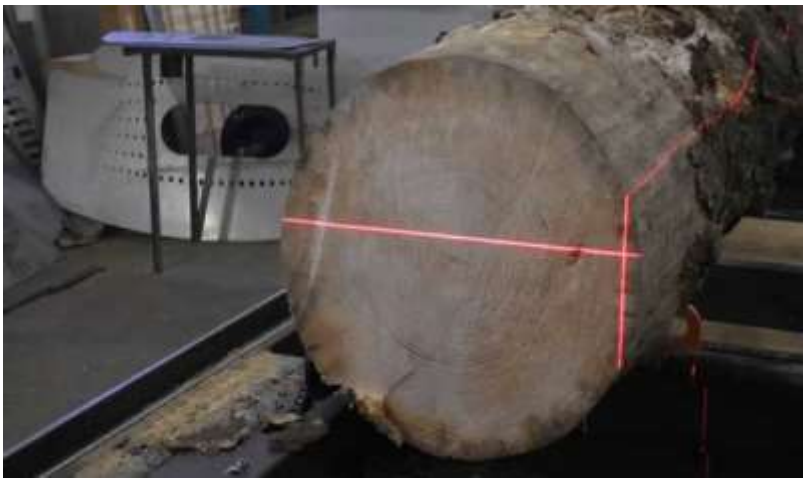

Рисунок 1. Линейный лазер

Упаковщики - оптимизируют и сокращают расход пленки. Благодаря им товары, перевозимые на поддонах, очень плотно упаковываются. Кроме того, он отличается устойчивостью к влаге и механическим повреждениям. Они эффективно сокращают время упаковки.

Многопильные станки - профессиональные устройства, чьи параллельные режущие лезвия обеспечивают быструю и эффективную распиловку древесины. Они отлично подходят для обработки балок, досок, полос и профилей. Они ускоряют любой процесс, независимо от породы дерева и его влажности.

Рисунок 2. Станок

Оптимизирующие инструменты - эти столярные приспособления эффективно устраняют дефекты деревянных элементов. Как следует из названия, они ускоряют производственные процессы, что означает экономию времени и денег.

Владельцы деревообрабатывающих производств все больше инвестируют в механизацию лесопильного цеха. Отсутствие сотрудников явно выражается в повышенном интересе к роботизации и автоматизации технологических процессов. Поэтому стоит сосредоточиться на механизации станков, то есть оборудования, облегчающего серийное производство.

Инвестиции в инновационные технологические решения значительно повышают эффективность работы. Исследовательская деятельность, а значит, и создание знаний, распространение и применение их в экономической практике требует, особенно в российской деревообрабатывающей промышленности,

тесного сотрудничества представителей сферы науки и промышленной сферы. Ибо необходимо рыночное использование эффектов инновационных решений, то есть коммерциализация результатов исследований. Простое проведение исследований и разработок по своей сути не обеспечит повышения эффективности и инновационного развития деревообрабатывающего сектора. Она должна исходить из спроса на научные исследования, из спроса на их результаты, ожидаемые производителями и потребителями древесной продукции. Стимул для создания новых, инновационных решений – это всегда потенциальный рынок, а инновации – это успех, когда они создают определенные экономические ценности. Преобразование научных знаний в капитал, который генерирует материальные выгоды для участников, участвующих в создании инноваций, является фундаментальной чертой экономики, основанной на знаниях.

Список литературы:

1. Деревообработка: технологии, оборудование, менеджмент XXI века [Электронный ресурс]: труды XV Международного евразийского симпозиума / под науч. ред. В.Г. Новоселова / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; Уральский государственный лесотехнический университет. – Екатеринбург: УГЛТУ, 2020. – URL: http://usfeu.ru/media/filer_public/77/c2/77c21c58-f408-4a2e-b941-c51667f44596/derevoobrabotka_2020__itogpravka.pdf
2. Кудашов В.И., Рябоконь А.И. Инновационная активность как фактор повышения конкурентоспособности предприятий деревообрабатывающей промышленности Республики Беларусь // Труды БГТУ. Серия 5: Экономика и управление. 2017. №1 (196). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/innovatsionnaya-aktivnost-kak-faktor-povysheniya-konkurentosposobnosti-predpriyatiy-derevoobrabatyvayuscheyprom yshlennosti (дата обращения: 04.11.2021).
3. Саханов В.В., Фитчин А.А. Рынок деревообрабатывающего оборудования: состояние и перспективы // Экономика высокотехнологичных производств. – 2020. – Том 1. – № 2. – С. 63–76.

ОСОБЕННОСТИ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ ЛПК РОССИИ

Табакин Алексей Игоревич
студент,
Санкт-Петербургский государственный
лесотехнический университет имени С.М. Кирова,
РФ, г. Санкт-Петербург

Захаренкова Ирина Анатольевна
научный руководитель,
Санкт-Петербургский государственный
лесотехнический университет имени С.М. Кирова,
РФ, г. Санкт-Петербург

FEATURES OF TAXATION OF LPC ENTERPRISES IN RUSSIA

Alexei Tabakin
Student,
St. Petersburg State Forestry Engineering University
Named after S.M. Kirov,
Russia, St. Petersburg

Irina Zakharenkova
Scientific director,
Saint Petersburg State
Forestry University named after S.M. Kirov,
Russia, St. Petersburg

Аннотация. Лесопромышленный комплекс играет важную роль в экономике России. В данной статье рассмотрены основные виды налогов, которые уплачивают лесопромышленные предприятия. Также описаны важнейшие законы в области налогообложения ЛПК России.

Охарактеризованы особенности налогообложения предприятий лесопромышленного комплекса, в том числе меры поддержки данного сектора экономике страны с точки зрения налогообложения.

Abstract. The timber industry complex plays an important role in the Russian economy. This article discusses the main types of taxes that are paid by timber industry enterprises. The most important laws in the field of taxation of the timber industry in Russia are also described. The features of taxation of enterprises of the timber

industry complex, including measures to support this sector of the country's economy from the point of view of taxation, are characterized.

Одним из важнейших и перспективных секторов экономики России является лесопромышленной комплекс. Предприятия данного комплекса играют важнейшую роль к экономике страны, так как они производят 5,6% валовой продукции России. Кроме этого, поступления с предприятий лесопромышленного комплекса занимают в структуре государственного бюджета более 12%, а также существенная доля валютных поступлений приходится на данные предприятия. Развитие ЛПК в России способствует повышению занятости в стране, в настоящее время на предприятиях данного сектора трудятся более 2 млн. человек.

Тем не менее, имеющийся потенциал лесопромышленных предприятий используется не полностью, поэтому вопросы развития ЛПК России требуют большого внимания.

Рассмотрим особенности налогообложения ЛПК России и меры поддержки с точки зрения налогообложения.

В течение последних лет в России производилось реформирование лесного, уголовного и налогового законодательства. Изменения, затронувшие лесное законодательство, следующие:

1. Функционирование Лесных бирж.

2. ЕГАИС – система, позволяющая отслеживать перемещения лесоматериалов.

3. Введена уголовная ответственности.

4. Налоговые льготы, разработанные специально для малого бизнеса.

К основным налогам, уплачиваемыми предприятиями ЛПК, относятся: налог на движимое имущество, налог на воспроизводство, охрану и защиту лесов, НДС, лесные подати, а также сбор на строительство и содержание дорог. Предприятия, имеющие статус малого и среднего бизнеса, могут использовать упрощенную систему налогообложения (УСН).

Также для малого бизнеса действует специальный режим уплаты налогов.

Стоимость лесопользования не покрывается налоговой системой (статья 94 Лесного закона Российской Федерации). Распоряжение Правительства РФ от 22 мая 2007 г. № 310 регулирует размер платы за единицу объема древесины насаждений дифференцированно:

- разделены по лесной налоговой зоне;
- по разнообразию;
- по размеру заготавливаемой древесины (крупный, средний, мелкий);
- расстояние от леса до точки отгрузки потребителя.

Одной из особенностей налогообложения лесопромышленных предприятий являются «налоговые каникулы», которые представляют собой льготу по отсрочке или рассрочке уплаты налогов. Данная особенность имеет место быть из-за сезонности деятельности предприятий ЛПК.

Федеральным законом от 28 декабря 2013 г. № 415-ФЗ введено использование системы ЛесЕГАИС для обязательного учета классификации вырубленного круглого леса, что создает условия, позволяющие избежать неопределенности и риска при оценке лесных ресурсов. Согласно Федеральному закону № 415-ФЗ, все юридические и физические лица, использующие леса для заготовки древесины, должны подать в Федеральную налоговую службу заявление с указанием количества видов лесозаготовок, зарегистрированных ЛесЕГАИС в номенклатуре, утвержденной Правительством Российской Федерации.

Также среди особенностей налогообложения ЛПК России можно выделить налоговые льготы в части НДС.

Если деревообрабатывающее оборудование импортируется в Россию, а его аналогов в нашей стране не производятся, то в таком случае лесопромышленные предприятия освобождаются от уплаты НДС.

В список таких оборудований входят станки для обработки дерева, пробки, кости, твердую резину, твердый пластик или аналогичные твердые материалы, которые могут выполнять различные операции обработки без смены

инструментов между этими операциями, автоматическое перемещение заготовок между операциями (EAES 8465 10 900 0) и другие.

Данный список подвержен увеличению, так как компании имеют право подать заявку в Минпромторг в соответствии с требованиями приказа Минпромторга о включении технического оборудования в указанный перечень и приложении описание такой техники (приказ Минпромторга России от 4 мая 2016 г. № 1424).

Резюмируя вышесказанное, отметим лесопромышленный комплекс играет важную роль в экономике России.

Несмотря на значительные меры поддержки в области налогообложения предприятий лесопромышленного комплекса, существенное влияние данных мер в незначительной степени влияет на экономическую деятельность ЛПК. Поэтому необходимо комплексно рассматривать различные экономические показатели, а также комплексно изучить и решить проблему повышения налогообложения использования лесных ресурсов.

Список литературы:

1. Федеральный закон "О внесении изменений в Лесной кодекс Российской Федерации и Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 28.12.2013 N 415-ФЗ (последняя редакция). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156534/ (дата обращения: 06.12.2021).
2. Постановление Правительства РФ от 22.05.2007 N 310 (ред. от 02.01.2020) "О ставках платы за единицу объема лесных ресурсов и ставках платы за единицу площади лесного участка, находящегося в федеральной собственности". Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_68813/ (дата обращения: 02.12.2021).
3. Лабунец Ю.Е., Майбуров И.А. Зависимость налоговой нагрузки от масштаба предпринимательской деятельности в отраслях лесопромышленного комплекса России / Лабунец Ю.Е., Майбуров И.А. // Journal of Applied Economic Research. 2020. Т. 19. № 4. С. 458-488.

РУБРИКА 6.

«ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

ДОГОВОР ВОЗМЕЗДНОГО ОКАЗАНИЯ УСЛУГ В СИСТЕМЕ ГРАЖДАНСКО- ПРАВОВЫХ ДОГОВОРОВ

Багалий Ирина Алексеевна
студент,
ФГБОУ ВО Кубанского государственного
аграрного университета имени И.Т. Трубилина,
РФ, г. Краснодар

На практике договор в вопросе его правовой сущности вызывает многочисленные вопросы, которые не решены и поэтому требуют проработки.

В гражданском законодательстве договорную конструкцию возмездного договора оказания услуг необходимо анализировать в полном объеме и внимательно и детально изучать каждый аспект.

Некоторые практики в своей работе иногда автоматически к возмездному оказанию услуг относят договорную конструкцию на основании образа договора, а не исходя из его сущности.

Рассматриваемое действие происходит в случае возмездности отношений, и отсутствии овеществленного результата. В практической работе и теории в гражданском праве по рассматриваемому вопросу нет объемного исследования, которое оказывает негативное воздействие на весь процесс.

В законодательстве данный договор – относительно новый аспект, юристов он привлекает своим названием. В 1993 году ГК РФ был регламентирован договор возмездного оказания услуг и выделен в отдельную главу. До указанного времени сформировалось практическое существование данного договора [1].

В Гражданском кодексе РСФСР 1964 г. [2] анализируемый договор не был предусмотрен. В ст. 350 ГК РСФСР в общей форме закреплялось, что подрядчик по договору подряда за свой риск обязуется выполнить некоторую работу по заданию заказчика.

В п.1 ст. 702 ГК РФ дается более узкое определение договора подряда: «по договору подряда одна сторона (подрядчик) обязуется выполнить по заданию другой стороны (заказчика) определенную работу и сдать ее результат заказчику, а заказчик обязуется принять результат работы и оплатить его» [3].

Далее с позиции исторического развития кратко проанализируем правовую природу возмездного оказания услуг, а так же проведем сравнительный анализ его с иными договорами в гражданско-правовой сфере.

Как было сказано выше, прослеживается процесс сужения формулировки легального определения договора подряда в ст. 702 ГК РФ по сравнению со ст. 350 ГК РСФСР 1964 г.

Позиция законодателя ГК РСФСР 1964 г. была подтверждена в положениях Основ гражданского законодательства Союза ССР и республик 1991 г. [4]

Согласно пункту 1 ст. 91 Основ 1991 г. «по договору подряда подрядчик обязуется за свой риск выполнить определенную работу по заданию заказчика и использованием его или своих материалов, а заказчик обязуется принять работу и оплатить ее».

В Гражданском кодексе РСФСР 1922 г. [5] возмездное оказание услуг также не нашло своего специального закрепления, а рассматривалось в рамках норм о подряде, которому было посвящено 16 статей (ст. 220-235). Согласно ст. 220 ГК РСФСР 1922 г., «по договору подряда одна сторона (подрядчик) обязуются за свой риск выполнить определенную работу по заданию другой стороны (заказчика), последняя же обязуется дать вознаграждение за выполнение задания». При этом уже тогда была использована и сейчас существующая формулировка об «иждивении подрядчика»: «при отсутствии иного соглашения подрядчик обязан производить работу своим иждивением» (ст. 221 ГК РСФСР 1922 г., ср. здесь ст. 704 ГК РФ).

В Проекте Гражданского Уложения для Российской Империи, также не были урегулированы отношения, затрагивающие возмездное оказание услуг. Личный наем нашел закрепление наряду с подрядом, который стал одним из предвестников трудового договора [6].

Согласно ст. 421 Проекта ГУ, «по договору личного найма нанявшийся обязуется за вознаграждение (рядную плату, жалование) предоставить свой труд в пользу нанимателя». При этом «предметом личного найма может быть не только физический труд, но и иного рода деятельность, требующая от нанявшегося особых знаний или искусства».

Ст. 780 ГК РФ гласит: «если иное не предусмотрено договором возмездного оказания услуг, исполнитель обязан оказать услуги лично»). Иные нормы главы IX Проекта ГУ делают явным, хотя и несколько удаленным и архаичным, сходство уже с положениями современного трудового законодательства.

Согласно ст. 442 Проекта ГУ, «нанявшемуся на срок свыше пяти лет предоставляется по истечении пятилетия требовать прекращения договора, предварив о том нанимателя по крайней мере за шесть месяцев...».

Д.И. Мейер свидетельствует, что «подряд близко подходит к личному найму: он находится в таком же отношении к личному найму, в каком поставка состоит к купле-продаже. … Характеристическим признаком, отличающим его от личного найма, является то обстоятельство, что подрядчик не сам оказывает услуги как наемник, а производит их через других лиц» [7].

Гуляев А.М. утверждает, что еще «Виндшайд подразделил locatio-conductio на два вида: Sachmiete, Dientsmiete», при этом «в большинстве случаев деление locatio-conductio производится на 3 вида: l.c.rei, l.c.operarum, l.c. operis».

Указанный фактор писал, что locatio-conductio – это «консенсуальный контракт о возмездном пользовании». Кроме того, он утверждает, что «римские юристы рассматривают понятие как единое и цельное» и «лишь средневековые юристы перешли к выделению отдельных видов договоров».

В средневековом праве подробно рассматривались аспекты, затрагивающие объекты возмездного оказания услуг, к которым были отнесены: «квалифицированные услуги адвоката, врача и т.д.».

Гуляев А.М. пишет, что «в данной ситуации римские юристы, отражают взгляды общества, в котором живут, и считают услуги за деньги унижающим

действием свободного человека. Следовательно, viles personae считаются лица трудящиеся за кусок хлеба.

С учетом описанной точки зрения в древним Риме признаются объекты двух разных договоров (возмездные и безвозмездные). Возможно данная точка зрения положила начало в выделении в гражданско-правовой кодификации отдельного договора возмездного оказания услуг.

Общими положениями должны регулироваться отношения по оказанию безвозмездных услуг.

В отечественном законодательстве рассматриваемый договор нашел свое закрепление, о чем свидетельствует ГК РФ. Глава 39 данного кодекса включает в себя немного положений, а также особое положение статьи 783 ГК РФ, согласно которому «общие положения о подряде (ст. 702-729 ГК РФ) и положения о бытовом подряде (ст. 730-739 ГК РФ) применяются к договору возмездного оказания услуг, если это не противоречит статьям 779-782 ГК РФ, а также особенностям предмета договора возмездного оказания услуг» [8].

Анализируя данные статьи становится понятным, что факт отсутствия или наличия овеществленного результата законодатель ставит в приоритет в качестве принципиального разграничения договоров подряда и возмездного оказания услуг.

Законодатель делает оговорку в п. 2 ст. 779 ГК РФ, что правила о возмездном оказании услуг не применяются, среди прочего, к «услугам, оказываемым по договорам, предусмотренным главами Кодекса», включая и договора подряда.

Если сравнивать данные договора по правовой природе, то отношения в них являются схожими, а правовое регулирование в главе 39 ГК РФ договора возмездного оказания услуг по отношению к договору подряда свидетельствует об особом характере.

Можно предположить, что договор возмездного оказания услуг – это особый случай договора подряда.

Отсутствие овеществленного результата возмездного оказания услуг, ведет к тому, что не предоставляется возможным оценить качество и дать объективную

оценку такой услуги, поэтому открывается вопрос о защите интересов лица, которое оплатило и заказало данные услуги.

Договор возмездного оказания услуг, регламентированный в главе 39 ГК РФ, в подавляющем большинстве направлен на защиту прав лица, которое выступает заказчиком услуг. Личный характер возмездного оказания услуг согласно ст. 780 ГК РФ подчеркивает данное утверждение, специфика оплаты услуг исполнителя (ст. 781 ГК РФ), особая процедура одностороннего отказа от исполнения договора возмездного оказания услуг (ст. 782 ГК РФ) так же говорят об этом.

По субъективным показателям с учетом неопределенности характеристик качества оказываемых услуг оценивается их результат. Законодатель в определенных ситуациях, не обращая внимание, на присутствие в правоотношении материализованного результата, который можно было бы оценить принудительно относит данные отношения к предмету регулирования главы 39 ГК РФ [9, с. 128].

Применения главы 39 ГК РФ поддается четкому определению и используются в следующих случаях:

- существует прямое указание на данное использование в законе;
- если в процессе оказания услуг и выполнения работ отсутствует овеществленный результат, в законе отсутствует особая договорная конструкция для данного вида правоотношения.

М.И. Брагинский отмечает, что глава 39 включает в себя «пять статей, которые распространяют своей действие в равной мере на любой договор оказания услуг, отличающийся… тремя родовыми признаками: предмет договора составляют услуги, предоставляемые за плату, и при том ему не нашлось места среди особо выделенных в ГК типов (видов) договоров».

Развитие судебной практики ярко проявилось в связи с принятием Конституционным Судом РФ Постановления от 23.01.2007 г. №1-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 1 ст. 779 и п. 1 ст. 781 ГК РФ в связи с жалобами общества с ограниченной ответственностью «Агентство корпоративной безопасности» и гражданина В.В. Макеева» [10].

Конституционный Суд РФ указал, что: «Одним из распространенных видов услуг, оказание которых регулируется главой 39 ГК Российской Федерации, являются правовые услуги, к которым относятся предоставление устных и письменных консультаций, составление юридических документов (исковых заявлений, отзывов, апелляционных и кассационных жалоб и т.д.), экспертных заключений, участие в разбирательстве судебных споров и т.д.

Спецификой договора возмездного оказания правовых услуг, в частности, является то, что в соответствии с этим договором «совершение определенных действий или осуществление определенной деятельности» направлено на отстаивание интересов услугополучателя в судах и иных государственных (юрисдикционных) органах, обязанных, как правило, принять решение в отношении заявленного требования.

Поэтому интересы заказчика, зачастую не ограничиваясь предоставлением собственно правовых услуг исполнителем, заключаются в достижении положительного результата его деятельности (удовлетворение иска, жалобы, получение иного благоприятного решения), что выходит за предмет регулирования по договору».

Договор на оказание охранных услуг относится к договорам возмездных услуг.

Итак, договор возмездного оказания услуг в системе гражданско- правовых договоров, говорит о том, что они являются близкими по своей правовой природе к подрядным отношениям.

Сегодня законодательство принимает сторону заказчика и защищает его интересы. Однако, юридическая и оригинальная природа договора охранных услуг отличает его от смежного договора подряда.

Список литературы:

1. Гражданское право. Учебник. В 3 томах. Том 1 / под ред. Сергеева А.П. – М.: Проспект, – 2020. – с. 278.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): федер. закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ: в ред. от 31.07.2020 №251-ФЗ // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301; 2020. – № 31 (часть I). – Ст. 5010.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): федер. закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ: в ред. от 31.07.2020 №251-ФЗ // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301; 2020. – № 31 (часть I). – Ст. 702.
4. Гражданский кодекс РСФСР (утв. ВС РСФСР 11.06.1964) (ред. от 26.11.2001) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru/(дата обращения 01.10.2021).
5. Анучина Ю.Н. Историко-правовое исследование гражданского права по Соборному Уложению [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://www.prlib.ru/ (дата обращения 01.10.2021).
6. Анучина Ю.Н. Историко-правовое исследование гражданского права по Соборному Уложению [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://www.prlib.ru/ (дата обращения 01.10.2021).
7. Анучина Ю.Н. Историко-правовое исследование гражданского права по Соборному Уложению [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://www.prlib.ru/ (дата обращения 01.10.2021).
8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): федер. закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ: в ред. от 31.07.2020 №251-ФЗ // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301; 2020. – № 31 (часть I). – Ст. 5010.
9. Гражданское право: учебник: в 2 т. / О.Г. Алексеева, Е.Р. Аминов, М.В. Бандо и др.; под ред. Б.М. Гонгало. – М.: Статут, 2016. Т. 2. – С. 128.
10. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 23.01.2007 г. №1-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 1 статьи 779 и пункта 1 ст. 781 ГК РФ в связи с жалобами общества с ограниченной ответственностью «Агентство корпоративной безопасности» и гражданина В.В.Макеева» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://sudact.ru//(дата обращения 01.10.2021).

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА КОНСАЛТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ледовских Юлия Алексеевна
студент
Оренбургский институт (филиал) ФГБОУ ВО
Московский государственный юридический университет
имени О.Е. Кутафина (МГЮА),
РФ, г. Оренбург

Захарова Александра Эдуардовна
научный руководитель, канд. юрид. наук, доцент кафедры
предпринимательского и природоресурсного права,
Оренбургский институт (филиал) ФГБОУ ВО Московский государственный
юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА),
РФ, г. Оренбург

QUALITY CONTROL OF CONSULTING ACTIVITIES

Julia Ledovskikh
Undergraduate student
Orenburg Institute (branch) of the Moscow State Law University
named after O.E. Kutafin (MSLA),
Russia, Orenburg

Alexandra Zakharova
Candidate of Law, Associate Professor of the Department
of Business and Natural Resource Law
Orenburg Institute (branch) of the Moscow State Law University
named after O.E. Kutafin (MSLA),
Russia, Orenburg

Аннотация. авторы статьи характеризуют проблемы правового и институционального регулирования консалтинговых услуг, анализируют связанную с ними законодательную базу, затрагивая проблемы оценки качества такой деятельности и пути их решения.

Abstract. The authors of the article characterize the problems of legal and institutional regulation of consulting services, analyze the legislative framework related to them, touching upon the problems of assessing the quality of such activities and ways to solve them.

Ключевые слова: консультационная деятельность, консалтинговые услуги, консалтинг, предпринимательская деятельность, оказание услуг.

Keywords: consulting activity, consulting services, consulting, entrepreneurial activity, provision of services.

На сегодняшний день значение консультационной деятельности возрастает, именно поэтому, что весьма логично, появляется необходимость в ее контроле и регулировании. Однако стоит сразу заметить, что отдельно консалтинг в качестве вида предпринимательской деятельности не числится, что и вызывает проблемы правового и институционального регулирования.

Обратимся к нормативно-правовым актам. В настоящее время российское право оперирует лишь понятием «оказание услуг», таким образом, Гражданский кодекс определяет: «по договору возмездного оказания услуг исполнитель обязуется по заданию заказчика оказать услуги (совершить определенные действия или осуществить определенную деятельность), а заказчик обязуется оплатить эти услуги» [4]. Вместе с тем оценочная, аудиторская деятельность регулируются специальными законами (Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» и др.).

Существуют противоречия, когда консалтинговая деятельность ведется фактически, однако, она не урегулирована с правовой точки зрения, а та деятельность, правовое регулирование которой все-таки существует, с экономической точки зрения относится к консалтингу, но действующие нормативные документы не рассматривают, например, оказание аудиторских услуг как разновидности консалтинговых услуг [1].

Основная проблема, возникающая в процессе правового регулирования как, отмечалось ранее, это отсутствие отдельного нормативно-правового акта, который бы включал в себя понятия «консалтинговая услуга», «консалтинговая деятельность», «консалтинг». В настоящее время в российском законодательстве Гражданский кодекс Российской Федерации не выделяет обособленного вида обязательства оказание консалтинговых услуг, но распространяет действие

главы 39 «Возмездное оказание услуг»: «Правила настоящей главы применяются к договорам оказания услуг связи, медицинских, ветеринарных, аудиторских, консультационных, информационных услуг, услуг по обучению, туристическому обслуживанию и иных, за исключением услуг, оказываемых по договорам, предусмотренным главами 37, 38, 40, 41, 44, 45, 46, 47, 49, 51, 53 настоящего Кодекса».

В целом следует отметить, что правовое регулирование консалтинговых услуг регламентируются отдельными нормативными актами в различных отраслях экономики.

Так, согласно ч. 1 ст. 8 Закона РФ от 27.11.1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» под деятельностью страховых агентов, страховых брокеров по страхованию и перестрахованию понимается деятельность, осуществляемая в интересах страховщиков или страхователей и связанная с оказанием им услуг по подбору страхователя и (или) страховщика (перестраховщика), соответственно консалтинговая деятельность в рамках страхового дела регулируется нормативными актами в сфере страхования, то есть является частью страховой деятельности, не отделяясь от нее [5].

Кроме того, применение консалтинговых услуг регулируется, в том числе, и Федеральным законом от 2.12.1990 г. №395-1 «О банках и банковской деятельности», а именно в статье 5 в качестве сделок, осуществляемых кредитной организацией, названо, помимо прочего, и оказание консультационных услуг. Вообще, под консультационными (консалтинговыми) услугами банка можно понимать такой вид интеллектуальной деятельности, который связан с анализом, исследованием и выдачей информации, советов и рекомендаций по широкому кругу вопросов не только в области банковской деятельности, но и за ее пределами. К услугам, получившим развитие в последнее время, относится финансовое консультирование. К банкам весьма часто обращаются за финансовыми советами их клиенты, особенно когда стоит вопрос о максимально выгодном использовании кредита, сбережений или инвестировании средств. Помимо этого, силён банковский консалтинг в помощи малому бизнесу,

который наиболее сильно, по понятным причинам, нуждается в поддержке со стороны профессионалов.

В чём же состоит проблема отслеживания качества консалтинга в различных сферах применения? Остро стоят вопросы установления определенной совокупности показателей качества консультационных услуг, которые отвечают конкретному характеру их оказания, определения приоритетности этих показателей, а также разработки методических материалов по проведению оценочной экспертизы. Помимо прочего, требуется привязка конкретных методических рекомендаций к определенному характеру консультационных услуг, некоторые из которых мы кратко описали выше [2].

Говоря об институциональном механизме контроля за консалтинговой деятельностью, также как и в случае с правовым регулированием, нельзя не обратить внимание на контрольные полномочия министерств и ведомств в определенных сферах экономики.

Так, в соответствии с Федеральным законом от 30.12.2008 г. № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» аудиторские организации, индивидуальные аудиторы наряду с аудиторскими услугами могут оказывать прочие связанные с аудиторской деятельностью услуги, в частности: налоговое консультирование, управленческое консультирование, консультации по правовым вопросам, разработку и анализ инвестиционных проектов и т.д. [6] (часть 7 ст. 1). Также, как и в сфере страхования, аудиторский консалтинг является составной частью аудиторской деятельности в целом и регулируется нормативно-правовыми актами об аудиторской деятельности.

В свою очередь государственный контроль за аудиторскими организациями и аудиторами в целом осуществляется со стороны Министерства финансов РФ, а также Центрального Банка РФ, который стал осуществлять надзор за аудиторами совсем недавно: с июня 2021 года.

Хотелось бы отметить, что оценка качества консалтинговых услуг является весьма трудоемким процессом, в отличие от оценки качества товаров или услуг, результатом которых выступает определенный овеществленный результат,

соответственно, применяется, в том числе, законодательство о защите прав потребителей [3].

В случае оказания консалтинговых услуг организациям дело обстоит еще сложнее, поскольку отношения регулируются гражданским законодательством и договором, где условия определяются сторонами.

Таким образом, по нашему мнению, в настоящее время российское законодательство требует разработки единого нормативно-правового документа, регулирующего деятельность рынка консалтинговых услуг. Также необходимо на законодательном уровне закрепление понятий «консалтинг», «консалтинговая услуга», «консалтинговая деятельность». Единый нормативно-правовой документ, регулирующий деятельность рынка консалтинговых услуг должен быть гармонизирован с действующими требованиями международных институтов и ассоциаций.

Список литературы:

1. Блюмин А.М. Информационный консалтинг: Теория и практика консультирования: учебник. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 363 с.
2. Жигарь О.В. К вопросу об оценке качества консалтинговых услуг // Общество, экономика, управление, 2018. – №2. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-ob-otsenke-kachestva-konsaltingovyh-uslug (дата обращения: 08.12.2021).
3. Ситдикова Л.Б. Критерии оценки качества консультационных услуг / Л.Б. Ситдикова // Управление персоналом, 2015. – № 1 – С. 64–68.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая, вторая, третья и четвертая. – Москва: Проспект. 2020. – 640 с.
5. Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» (с изменениями на 2 июля 2021 года). – Москва: Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, N 2, 1993, ст. 56.
6. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности». – Москва: Собрание законодательства Российской Федерации от 2009 г., N 1 , ст. 15.

ДОСТУПНОСТЬ ПРАВОСУДИЯ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Слепцова Елизавета Сергеевна
студент,
Саратовская Государственная Юридическая Академия,
РФ, г. Саратов

Боева Диана Вячеславовна
студент,
Саратовская Государственная Юридическая Академия,
РФ, г. Саратов

Крылова Екатерина Владимировна
научный руководитель, старший преподаватель
кафедры гражданского процесса,
Саратовская Государственная Юридическая Академия,
РФ, г. Саратов

Каждый гражданину гарантировано право на судебную защиту своих нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов. Это право закреплено Конституцией Российской Федерации [1].

Мир сегодня развивается в подходе информационных технологий и движется в сторону формирования постиндустриального общества, основывающегося на развитии в режиме онлайн. В нём происходят процессы, которые оказывающие влияние на изменения общественных отношений. Пандемия, которая возникла внезапно и охватила весь мир, лишила возможности очного посещения судов. В этих условиях правосудие ставит на первое место применение информационных технологий.

Электронное правосудие является системой, состоящей из элементов, которые предоставляют доступ к информации о деятельности судов. Применение в гражданском процессе электронных инструментов обеспечивает открытость и доступность судов, направлено на улучшение качества работы судов, и создание максимальное удобство для участников процесса. Система электронного правосудия позволяет наиболее эффективно и рационально выстраивать

организационно-процессуальные отношения между судами и внутри судов, а также между судами и лицами, участвующими в деле.

В условиях пандемии для участников гражданского процесса наиболее востребованными становятся следующие процессуальные инструменты: электронная подача процессуальных документов, информирование участников процесса с помощью информационных коммуникационных технологий, размещение информации для обращения в суд, размещение на сайте суда материалов дела в режиме ограниченного доступа, и т.п. Информация, размещенная на сайтах судов, заметно облегчает доступ к правосудию для различных субъектов общественных отношений.

Использование в судах видеоконференц-связи выступает основным элементом электронного правосудия. Применение данного элемента в гражданском процессе обеспечивает лицам, участвующим в деле, и иным участникам процесса возможность по месту их фактического нахождения принять непосредственное участие в судебном заседании [2].

Применение видеоконференц-связи обеспечивает снижение размера судебных расходов в связи с тем, что лица не несут расходы по проезду к месту рассмотрения дела и расходы на проживание.

Применение видеоконференц-связи помимо снижения размера судебных расходов имеет ряд иных особенностей. Во-первых, проверка судом полномочий лиц, участвующих в деле, осуществляется посредством полученных от авторизованных пользователей портала «Госуслуги» электронных образов документов. Реально у суда нет возможности установления подлинности документов путем рассмотрения оригинала. При наличии сомнений в подлинности личности предусматривается право суда отказать в допуске к участию в онлайн-заседании. Во-вторых, представление доказательств ограничено, так как оно возможно требует явки в суд. В-третьих, для веб-конференции не установлено правовой основы, закрепленной в законодательстве РФ, которая обеспечивала бы последовательного проведения процедуры веб-конференции.

Несмотря на вышеперечисленные особенности, новые технологии как упрощают доступ к правосудию, так – могут и ограничить его. Речь идёт о тех лицах, участвующих в деле, которые не обладают навыками работы с современными информационными технологиями или не имеют подходящего оборудования, программного обеспечения, возможности использования сети «Интернет».

Таким образом, условием эффективности применения современных информационных технологий в гражданском процессе выступает обеспечение доступности правосудия. Новые технологии вносят изменения в реализацию принципа доступности правосудия. С помощью электронных технологий значительно упрощается доступ к правосудию. Вопрос императивности электронной формы процесса выступает основной проблемой, связанной с принципом доступности правосудия. Такая обязательность несовместима с принципом доступности правосудия. Потому что право доступа к правосудию и право быть услышанным стороной, которая не имеет технического оборудования или доступа в сеть «Интернет», будет нарушено, если не будет найдено оптимальное решение, которое позволит обеспечить возможность участия в судопроизводстве для указанной категории участников гражданского процесса.

Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с учетом поправок от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Российская газета. 2014. 23 июля.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // Собрание законодательства РФ. - 18.11.2002. - № 46. - ст. 4532.
3. Корякина К.Г., Хохрякова О.В. Правовой анализ рисков использования системы веб-конференции в арбитражном процессе //Вестник арбитражной практики. 2020. № 3. С. 12-18.
4. Регламент организации участия в судебном заседании арбитражного суда с использованием системы веб-конференции информационной системы «Картотека арбитражных дел» (онлайн-заседания) // https://ipc-arbitr.ru/node/14339.

СНОС САМОВОЛЬНОЙ ПОСТРОЙКИ КАК МЕРА ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Смирнов Виталий Валерьевич
студент,
ФГБОУ ВО Кубанского государственного
аграрного университета имени И.Т. Трубилина,
РФ, г. Краснодар

Следует признать, что проблемы самовольного строительства уже не одно десятилетие продолжают сохранять актуальность в Российской Федерации. С одной стороны, нарушение градостроительных и строительных норм и правил в процессе осуществления строительной деятельности, постоянно создают серьезные проблемы для осуществления взвешенной градостроительной политики в российских городах и иных поселениях. Более того, бессистемная точечная застройка, снос якобы ветхого и непригодного для проживания жилья в угоду крупным застройщикам создает социальную напряженность в обществе.

К этому следует добавить постоянно нарастающий корпус административных управленцев, работающий, в первую очередь, на обеспечение публичных интересов зачастую в ущерб правам и законным интересам отдельно взятых граждан и отдельных социальных групп, возникающих в местах массовой застройки, сопряженной со сносом вполне пригодных для проживания индивидуальных жилых домов для подготовки строительных площадок под многоквартирные дома, а также влечет за собой возникновение серьезных социальных конфликтов [1]. Кроме того, для осуществления строительства жилых домов, зданий, сооружений и иных строений на земельных участках, предоставленных органами местного самоуправления с соблюдением соответствующих конкурсных процедур далеко не всегда застройщики могут получить все необходимые разрешения для осуществления строительства в правовом поле. Бюрократическая волокита и создание всяческих препятствий на пути получения заветного разрешения на строительство вынуждает, порой, застройщика приступать к строительству, не имея на руках всей разрешительной документации.

По общему правилу согласно ГК РФ, право собственности на самовольную постройку может быть признано судом за лицом, осуществившим постройку, если он имеет на законном основании право на земельный участок под возведение этой постройки. Следует признать, что динамика модернизации содержания ст. 222 ГК РФ в последнее десятилетие свидетельствует о том, что самовольная постройка чаще становится объектом сноса, чем признания права собственности в силу целого ряда оснований, которые не имеют прямого отношения к обеспечению чьих-либо частных прав или законных интересов.

Но ведь может случиться так, что земельный участок зарезервирован для других целей. Например, строительство административного здания, а не для жилого дома, или же вообще данный земельный участок предназначен для других градостроительных целей. В этом случае право собственности на самовольно построенный объект недвижимости признано быть не может. Так же согласно абзацу третьему пункта 3 статьи 222 ГК РФ право собственности на самовольную постройку не может быть признано, если сохранение постройки нарушает права и охраняемые законом интересы других лиц либо создает угрозу жизни и здоровью граждан.

Таким образом, суд может принять решение об отказе в удовлетворении иска о признании права собственности и об обязывании лица осуществившего самовольную постройку снести ее. Следует иметь в виду, что основным правовым последствием возведения самовольной постройки продолжает оставаться правило, в силу которого лицо, осуществившее самовольную постройку, не приобретает на нее право собственности. Оно не вправе распоряжаться постройкой – продавать, дарить, сдавать в аренду, совершать другие гражданско-правовые сдел ки [2, с. 106-108].

Рассмотрим порядок исполнения данного судебного решения, а также некоторые проблемы возникающие в связи с этим на практике. Сложности возникают в связи с тем, кто может подать иск о сносе самовольной постройки.

Во-первых, конечно с иском в суд может обратиться собственник земельного участка, обнаружив, что на его земле «выросло» строение. Как это было

сделано Администрацией Ленинского района города Уфы в деле №2-270/04 по иску к Г. о сносе самовольно возведенных строений.

Во-вторых, некоторые авторы полагают, что пределы имущественных интересов арендатора в отношении арендуемого земельного участка ограничены условиями соответствующего договора с собственником. Самовольным строительством, прежде всего, нарушены права собственника, поэтому именно он вправе требовать сноса самовольной постройки [3, с. 99-100].

Приверженцы другой теории считают арендатора законным владельцем земельного участка, который в силу норм статей 304, 305 ГК РФ вправе воспользоваться таким способом защиты, как негаторный иск, и заявить иск о сносе самовольно возведенной постройки на арендуемом им земельном участке [4, с. 33].

Как нам представляется, предъявить подобный иск вправе и собственник, и арендатор земельного участка в зависимости от того, чьи права и законные интересы пострадали от самовольных действий застройщика.

Более того, Гражданский кодекс РФ говорит о невозможности признания права собственности на самовольно построенный объект недвижимости в случае нарушения прав и охраняемых законом интересов граждан, и постройка в любом случае будет подлежать сносу, если она создает угрозу для жизни и здоровья граждан [5, с. 21]. Это означает, что любое лицо, которое считает, что этим самовольно возведенным строением нарушатся его права, может обратиться в суд в защиту своих законных интересов, тем более что это право закреплено в Конституции Российской Федерации.

В статье 222 ГК РФ говорится, что лицо, осуществившее самовольную постройку может само снести возведенное строение, а также согласно Гражданскому процессуальному и Арбитражно-процессуальному кодексу дело может завершиться соглашением сторон. И в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 21 июля 1997 года «Об исполнительном производстве» [5] судебный пристав-исполнитель назначает срок для добровольного исполнения судебного решения. То есть в любом случае для лица, осуществившего самовольную постройку дается время на разборку строения и, возможно, он сможет его

восстановить на другом земельном участке, в предусмотренном законом порядке получив все разрешения и согласования или, по крайней мере, сможет частично сохранить стройматериал и существенно снизить экономические потери.

Так, например, судебное разбирательство по делу №2-270/04 по иску Администрации Ленинского района города Уфы к Г. было прекращено примирением сторон ввиду того, что ответчик до принятия судом решения добровольно разобрал самовольно построенный гараж [6].

На практике лицу, осуществившему самовольную постройку в рамках административного правонарушения, направляется уведомление о необходимости снести самовольную постройку. Если же лицо не исполнило судебное решение в добровольном порядке, то принудительное исполнение осуществляется в рамках исполнительного производства, для чего привлекаются силовые структуры, специальная техника.

Рассмотрим теперь еще некоторые проблемы, связанные со сносом самовольно построенных объектов недвижимости. Как было сказано ранее, под самовольной постройкой принято рассматривать не только отдельно стоящие объекты, но и различного рода пристройки и перепланировки. В действующем законодательстве не существует специальных норм о сносе указанных объектов, но так как их «легализация» осуществляется по схожим с объектами недвижимости правилам, то и вопрос их сноса рассматривается в том же порядке, что и по отдельно стоящим объектам, то есть по статье 222 ГК РФ.

Дело было возбуждено по иску частного лица по мотиву нарушения градостроительных норм и строительных правил. Суд принял решение о сносе самовольной постройки – пристройки к зданию. Пристройка представляла собой железобетонную конструкцию, встроенную в несущие элементы дома.

Руководствуясь постулатом о недопустимости самовольного строительства, суд принял решение о сносе постройки без рассмотрения проекта сноса и заключения специалистов. Возбудив исполнительное производство, пристав сначала предложил должнику снести строение в добровольном порядке, а после того как тот не исполнил решение суда добровольно, перешел к принудительному

исполнению. Принудительное исполнение практически ничем не отличалось от добровольного. Разница только в том, что добровольное исполнение влечет за собой определенные фактические затраты, а принудительное сопровождается дополнительно еще и штрафом. Так как ни пристав, ни должник понятия не имели о том, как сносить подобное строение, пристав обратился в суд за разъяснением судебного акта, в чем ему было отказано. Ответчик, не будучи строителем и недовольный судебным актом и поставил пристава в известность, что снос строения будет им осуществлен путем ударного воздействия специальной техники, чего пристав допустить не может. Очевидно, что исполнение решения о сносе незаконно воздвигнутого строения не должно происходить вне контроля судебного пристава исполнителя, так как ему отвечать за последствия. Однако контролировать то, что не находится в сфере твоей компетенции, невозможно. В. Берендюхин считает, что установленное статьей 222 ГК РФ правило, согласно которому снос самовольного строения должен быть осуществлен застройщиком, неверно [7, с. 22]. Думаю, что этот вопрос должен решаться в каждом случае отдельно и соответствовать обстоятельствам дела.

Еще одной проблемой является, что снос или разборка самовольного строительства может еще больше нарушать права и законные интересы граждан. Или же наличие постройки нарушает права одних лиц, но вследствие исполнения решения о сносе другому лицу может быть причинен еще больший вред. Именно из-за большой социально-экономической роли объектов недвижимости законодатель закрепил норму о возможности сохранения самовольной постройки только в рамках судебного разбирательства, а не поручило решение этого вопроса какому-либо из органов или должностных лиц. Ведь только судебное разбирательство позволяет рассмотреть проблему со всех сторон, выслушать всех заинтересованных лиц и принять независимое беспристрастное решение: сохранить самовольную постройку или снести ее и возместить причиненный собственнику и земле вред.

Гражданское судопроизводство предполагает возможность подачи встречного иска о легализации самовольной постройки. Однако, такое не возможно,

если первоначальный иск заявлен частным лицом. Частное лицо не может отвечать по иску о признании права собственности на самовольную постройку, так как это не в его компетенции. Но в этом случае может быть начато параллельное судопроизводство о возможности охранении постройки, а разбирательство по первоначальному иску приостановить до вынесения судом решения.

Мера ответственности, предусмотренная в статье 222 ГК РФ, является гражданско-правовой, поэтому и закреплена норма о сносе самовольной постройки самим застройщиком либо за его счет. То есть лицо, осуществившее самовольную постройку не просто не приобретает права собственности на нее, а еще и несет дополнительное имущественное бремя, он обязан снести постройку, либо оплатить ее снос.

4 августа 2018 года приобрели юридическую силу включенные в законодательство обновленные правила, определяющие порядок сноса объектов недвижимого имущества [8]. Введение структурированного порядка принятия решений о сносе самоволок позволил избавиться от целого ряда проблем регулирования общественных отношений в этой сфере. Появился новый порядок принятия решений о сносе объектов самовольного строительства. В случае поступления информации о нарушениях предельных параметров разрешенного строительства появилась возможность оперативного проведения проверок. Подробно в деталях урегулированы вопросы, связанные с основаниями и порядком осуществления сноса самовольных построек и иных объектов капитального строительства. Получил закрепление правовой механизм прекращения прав на земельный участок, расположенном под самовольной постройкой, если собственником этого земельного участка не исполняется требование сносе самовольной постройки и приведении его в первоначальное положение.

Рассмотренные выше новации российского законодательства в сфере градостроительства, по нашему мнению, систематизируют и структурируют имеющиеся положения законодательства по вопросу сноса самовольных построек. Однако в связи с тем, что органам местного самоуправления теперь

предоставлены значительные полномочия по сносу подобных объектов без решения суда, это может привести к злоупотреблениям и ослабит позиции пользователей таких построек. Кроме того, изменения, касающиеся сроков рассмотрения судами дел по сносу самовольных построек, практически исключают возможность качественного рассмотрения таких дел судами.

Список литературы:

1. Аманова Л.М. Проблемы сноса самовольных построек и способы защиты прав, нарушаемых возведением самовольной постройки в РФ // Юридические науки: проблемы и перспективы : материалы IV Междунар. науч. конф. (г. Казань, май 2016 г.). – Казань : Бук, 2016. – С. 136–139. – URL: https://moluch.ru/conf/law/archive/181/9930/ (дата обращения: 25.11.2021).
2. Бобылева Ю.А. История развития законодательства о самовольных постройках // Проблемы юридической науки и правоприменительной деятельности: Труды Кубанского государственного аграрного университета. Серия «Право». Выпуск 14. Краснодар 2015. – С. 45; Григорьева А.Г. История развития законодательства о самовольной постройке // Общество: политика, экономика, право. – 2016. – № 3. – С. 106–108.
3. Крассов О.И. Право частной собственности на землю. – М.: Юристъ, 2000. – С. 99–100.
4. Щенникова Л. Недвижимость: законодательные формулировки и концептуальные подходы // Российская юстиция. – 2003. – № 11. – С. 33.
5. Об исполнительном производстве : федер. закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ : в ред. от 30.12.2020 // СЗ РФ. – 2007. – № 41. – Ст. 4849.
6. Решение Ленинского районного суда г. Уфы от 14.01.2020 по делу № 12-13/2019 // http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?base=ASK&n=142461&req=doc#qls0oqSb7rZYe0Pa
7. Берендюхин В. Снос вне правил адвокат // эж–ЮРИСТ. – 2005. – № 45. – С. 22.
8. О внесении изменений в Градостроительный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации : федер. закон от 03.08.2018 № 340–ФЗ // http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201808040003
9. Покидова Е. Самострой: анализ законодательства и судебной практики // Арсенал предпринимателя. – 2015. – № 6. – С. 5.

ДЛЯ ЗАМЕТОК

МОЛОДЕЖНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ:

Электронный сборник статей по материалам CXLIX студенческой международной научно-практической конференции

№ 39 (149)
Декабрь 2021 г.

В авторской редакции

Издательство «МЦНО»
123098, г. Москва, ул. Маршала Василевского, дом 5, корпус 1, к. 74
E-mail: mail@nauchforum.ru

16+