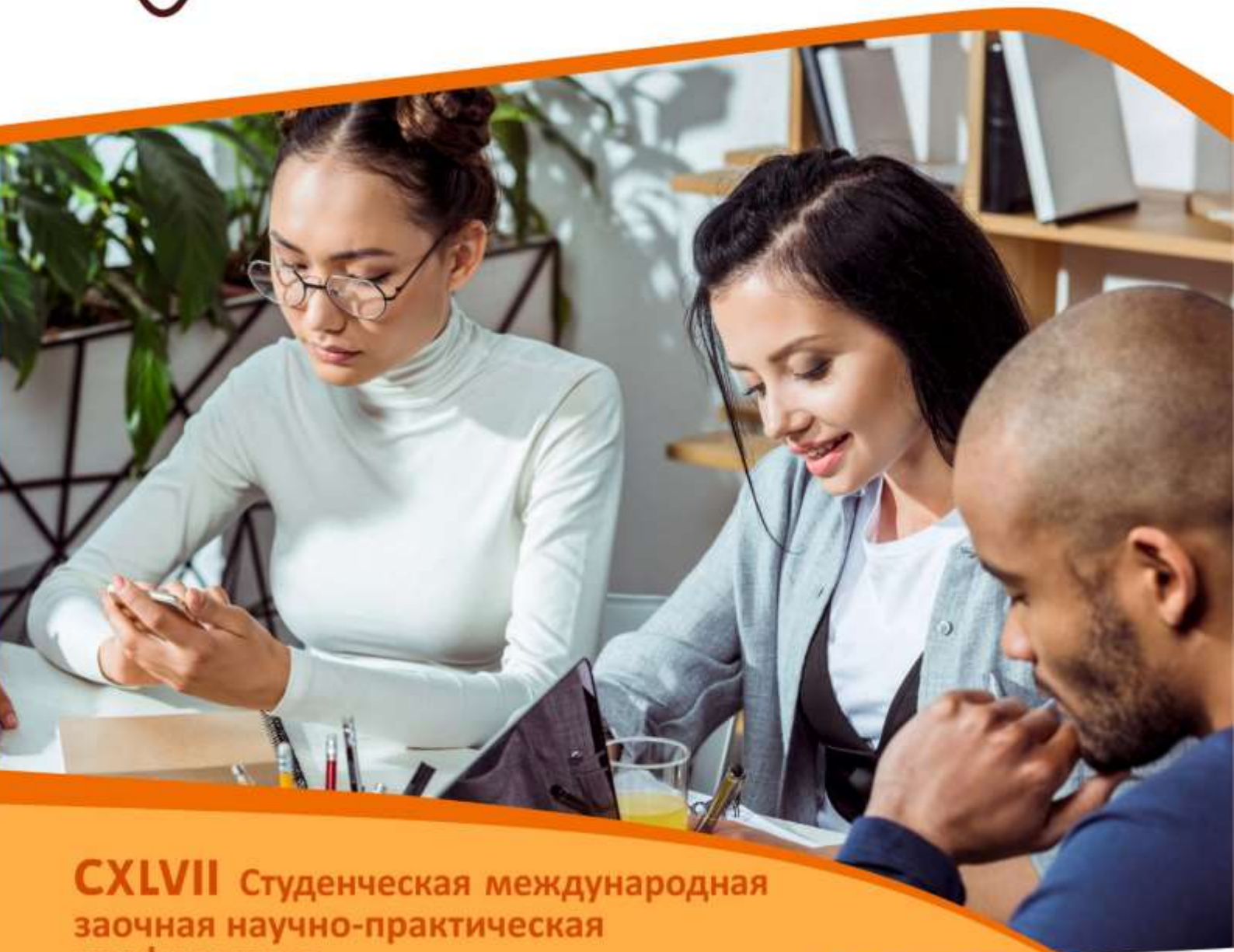




**НАУЧНЫЙ
ФОРУМ**
nauchforum.ru

ISSN 2618-6829



CXLVII Студенческая международная
заочная научно-практическая
конференция

МОЛОДЕЖНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ
№37(147)

г. МОСКВА, 2021



МОЛОДЕЖНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ

*Электронный сборник статей по материалам CXLVII студенческой
международной научно-практической конференции*

№ 37 (147)
Ноябрь 2021 г.

Издается с декабря 2017 года

Москва
2021

УДК 08
ББК 94
М75

Председатель редколлегии:

Лебедева Надежда Анатольевна – доктор философии в области культурологии, профессор философии Международной кадровой академии, г. Киев, член Евразийской Академии Телевидения и Радио.

Редакционная коллегия:

Арестова Инесса Юрьевна – канд. биол. наук, доц. кафедры биоэкологии и химии факультета естественнонаучного образования ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», Россия, г. Чебоксары;

Ахмеднабиев Расул Магомедович – канд. техн. наук, доц. кафедры строительных материалов Полтавского инженерно-строительного института, Украина, г. Полтава;

Бахарева Ольга Александровна – канд. юрид. наук, доц. кафедры гражданского процесса ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», Россия, г. Саратов;

Бектанова Айгуль Карибаевна – канд. полит. наук, доц. кафедры философии Кыргызско-Российского Славянского университета им. Б.Н. Ельцина, Кыргызская Республика, г. Бишкек;

Волков Владимир Петрович – канд. мед. наук, рецензент АНС «СибАК»;

Елисеев Дмитрий Викторович – кандидат технических наук, доцент, начальник методологического отдела ООО "Лаборатория институционального проектного инжиниринга";

Комарова Оксана Викторовна – канд. экон. наук, доц. доц. кафедры политической экономики ФГБОУ ВО "Уральский государственный экономический университет", Россия, г. Екатеринбург;

Лебедева Надежда Анатольевна – д-р филос. наук, проф. Международной кадровой академии, чл. Евразийской Академии Телевидения и Радио, Украина, г. Киев;

Маршалов Олег Викторович – канд. техн. наук, начальник учебного отдела филиала ФГАОУ ВО "Южно-Уральский государственный университет" (НИУ), Россия, г. Златоуст;

Орехова Татьяна Федоровна – д-р пед. наук, проф. ВАК, зав. кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», Россия, г. Магнитогорск;

Самойленко Ирина Сергеевна – канд. экон. наук, доц. кафедры рекламы, связей с общественностью и дизайна Российского Экономического Университета им. Г.В. Плеханова, Россия, г. Москва;

Сафонов Максим Анатольевич – д-р биол. наук, доц., зав. кафедрой общей биологии, экологии и методики обучения биологии ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный педагогический университет", Россия, г. Оренбург;

М75 Молодежный научный форум. Электронный сборник статей по материалам CXLVII студенческой международной научно-практической конференции. – Москва: Изд. «МЦНО». – 2021. – № 37 (147) / [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: [https://nauchforum.ru/archive/MNF_interdisciplinarity/37\(147\).pdf](https://nauchforum.ru/archive/MNF_interdisciplinarity/37(147).pdf)

Электронный сборник статей CXLVII студенческой международной научно-практической конференции «Молодежный научный форум» отражает результаты научных исследований, проведенных представителями различных школ и направлений современной науки.

Данное издание будет полезно магистрам, студентам, исследователям и всем интересующимся актуальным состоянием и тенденциями развития современной науки.

Оглавление

Рубрика 1. «Медицина и фармацевтика»	4
ВРОЖДЕННЫЕ ПОРОКИ РАЗВИТИЯ	4
Шамшидин Жанерке	
Джунусова Макпал Жексенбаевна	
Рубрика 2. «Педагогика»	9
МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ЧТЕНИЮ НА УРОКАХ	9
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	
Гильфанова Алия Алмазовна	
Хузина Гузель Ленаровна	
Самсонова Екатерина Владимировна	
Рубрика 3. «Технические науки»	14
ОЦЕНКА ПЕРСПЕКТИВНОСТИ НАПРАВЛЕНИЙ	14
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ БУРОВОГО ОБОРУДОВАНИЯ	
Столбов Павел Александрович	
Чернова Катерина Владимировна	
Рубрика 4. «Филология»	23
ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННЫХ	23
АНГЛОЯЗЫЧНЫХ МЕДИАТЕКСТОВ С ТЕМАТИЧЕСКОЙ	
ДОМИНАНТОЙ "НАУКА И ТЕХНИКА"	
Алехина Анна Леонидовна	
Anna Alekhina	
АНГЛИЙСКИЙ СЛЕНГ В СОВРЕМЕННОЙ РЕЧИ	28
Марданова Розалия Шамилевна	
Никитина Диана Валентиновна	
Самсонова Екатерина Владимировна	
Рубрика 5. «Экономика»	31
УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ АНАЛИЗА МИКРО -	31
И МАКРОСРЕДЫ СОВРЕМЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ	
Гимельфарб Василий Андреевич	
Иготти Ирина Николаевна	
Рубрика 6. «Юриспруденция»	40
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ОСОБЕННОСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ	40
БЕЗОПАСНОСТИ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ ЧЕРЕЗ СЕТЬ	
(ИНТЕРНЕТ)	
Литвинов Сергей Андреевич	
Шарко Денис Михайлович	
Фоменко Андрей Иванович	

РУБРИКА 1.

«МЕДИЦИНА И ФАРМАЦЕВТИКА»

ВРОЖДЕННЫЕ ПОРОКИ РАЗВИТИЯ

Шамшидин Жанерке

студент,

Казахский Национальный Медицинский Университета

им. С.Д. Асфендиярова,

Казахстан, г. Алматы

Джунусова Макпал Жексенбаевна

научный руководитель,

Казахский Национальный Медицинский Университета

им. С.Д. Асфендиярова,

Казахстан, г. Алматы

CONGENITAL MALFORMATIONS

Shamshidin Zhanerke

Student,

Kazakh National Medical University

named after S.D. Asfendiyarova,

Kazakhstan, Almaty

Макпал Junussova

Scientific adviser,

Kazakh National Medical University

named after S.D. Asfendiyarova,

Kazakhstan, Almaty

Аннотация. В данной тезисе рассмотрены виды врожденных пороков развития эмбриона в утробе матери, характеристика заболеваний, причины их возникновения, которые возникают в процессе его развития. Чтобы родить здорового ребенка, матери нужно хорошо ухаживать за собой.

Abstract. This thesis examines the types of congenital malformations of the embryo in the womb, the characteristics of diseases, the causes of their occurrence

that arise in the process of its development. To give birth to a healthy baby, a mother needs to take good care of herself.

Ключевые слова: органогенез, факторы, эмбрион, здоровье, болезни

Keywords: organogenesis, factors, embryo, health, diseases

Под болезнью понимается состояние человека, который заболевает из-за отсутствия соответствующих реабилитационных мер, что проявляется в *ограниченной* способности организма адаптироваться к условиям окружающей среды. Эта стадия состоит из скрытой и ранней стадии болезни. Скрытая стадия длится от начала заболевания до первых клинических проявлений болезни. Применяется при инкубации, химическом отравлении, лучевой болезни и др. При инфекционных заболеваниях. В латентный период при развитии опухолей – предраковых или злокачественных. Эта стадия может длиться от нескольких секунд (в случае отравления) до нескольких лет (во время развития опухоли) и никаких проявлений болезни нет. В зависимости от причины: врожденные и приобретенные заболевания. Врожденные заболевания: могут быть следствием наследственных особенностей или нарушений развития плода в утробе матери или в результате врожденных дефектов. Заболевания, вызванные ходьбой: инфекционные и неинфекционные. В зависимости от пути развития они могут быть аллергическими, воспалительными, метаболическими, нейродегенеративными и др. б. Различают как болезни. В зависимости от скорости развития и скорости проявления: бывают острые, быстрые, медленно растущие, хронические заболевания. В зависимости от уровня конкретных патологических изменений в организме делятся на: молекулярные, хромосомные, органические, системные. В зависимости от возраста пациента: бывают заболевания новорожденных, детей, взрослых и пожилых людей;

Врожденные пороки развития (ВПР) - это постоянные морфологические изменения органа или всего организма, которые обнаруживаются непосредственно или появляются до рождения.

Аномалии развития - обычно без функциональных нарушений. Наука, изучающая ВПР, называется тератологией (греч. Teratos означает дефектный). Тератология изучает причины, патогенез и внешние признаки ВПР. Различают 3 опасные стадии эмбриогенеза у человека:

1. Имплантация - проникновение эмбриона в слизистую оболочку матки (через 6-7 дней после оплодотворения)

2. Плантация - формирование плантации (1415 дней после внесения удобрений)

3. Рождение (39-40 недель).

Значение опасных этапов развития эмбриона состоит в том, что разные патогенные факторы могут вызывать одни и те же патологические изменения характера в зависимости от времени своего воздействия. Воздействие тератогенных факторов приводит к поздней имплантации, ранней гибели плода на первой опасной стадии развития. Воздействие второго тератогенного фактора приводит к врожденным порокам развития на первой опасной стадии развития. Наследственная ВПР возникает в результате мутаций (генетических, хромосомных, геномных), которые могут передаваться от одного или обоих родителей. По этиологии: наследственный, экзогенный, разделены на многофакторные. Экзогенные дефекты являются результатом влияния тератогенных факторов на органогенез в эмбриональном периоде. То есть воздействие ионизирующего излучения, лекарств, вредных привычек, неправильного питания, биологических факторов. Многофакторная ВПР вызывается сочетанием наследственных и экзогенных факторов, один из которых не является причиной проблемы.

1. По порядку появления:

2. Влияние прямых тератогенных факторов на первичную ВПР.

3. Вторичная ВПР является результатом осложнений первичной ВПР. В зависимости от распределения в организме:

- Первичные проблемы: изолированные, системные, множественные.

Изолированные и системные сбои происходят в системе 1, а множественные - в системах 2 и более. Наследственные проблемы 20-30%

- Экзогенные дефекты 2-5%
- Многофакторные проблемы 30-40%
- По неизвестным причинам 25-50%

Проблемы с сердцем - сердце новорожденного одинаково большое и способно к значительной емкости. У малыша частота сердечных сокращений колеблется в широких пределах (на 1-й неделе жизни - от 100 до 170 ударов в минуту, а на 2 неделе - от 115 до 190 ударов в минуту). В течение первого месяца жизни частота сердечных сокращений ребенка может замедляться во время сна и упражнений (100 ударов в минуту), а частота сердечных сокращений увеличивается (180-200 ударов в минуту) во время разлуки, плача и кормления грудью. Обычно врожденные пороки сердца появляются на 2-8 неделе беременности. Инфекционные заболевания, воздействие некоторых лекарств, а также вредная производственная площадка, на которой работает будущая мама, самые частые причины их образования. Наследственность играет роль в формировании врожденных пороков сердца. Клинические проявления врожденных пороков сердца различны. Состояние около 30% новорожденных ухудшается с первых дней. Основные симптомы врожденных пороков сердечно-сосудистой системы: синяки на коже и слизистых оболочках (цианоз), некоторые стойкие или приобретенные приступы сердечной недостаточности. Наличие цианоза и слизистых оболочек - признак тяжелого порока сердца. Обычно ребенок малоподвижен, беспокоен, отказывается от грудного вскармливания, быстро утомляется во время кормления грудью. Учащается пульс, возникает потоотделение.

Галактоземия - есть две основные формы этого заболевания. Один из них характеризуется дефицитом фермента, необходимого для расщепления галактозы (элемента лактозы). Другая форма этого заболевания более сложная. Для него характерен дефицит другого фермента - галактозо-1-фосфатуридилтрансфераз, которые необходимы позже, чем метаболизм галактозы. В конце концов, метаболит, который накапливается в крови, приводит к еще большему ущербу. Симптомы у ребенка: диарея, рвота, увеличение печени и селезенки, желтуха. Несоблюдение принципа исключения лактозы из рациона может привести к

катаракте, циррозу печени и умственной отсталости. Ни одна женщина не должна кормить таких детей грудью, включая обычные заменители грудного молока. К счастью, это заболевание встречается редко: есть данные только по промышленно-развитым странам, частота которых колеблется от 1 до 20 000 детей, от 1 до 200 000.

Болезнь кленового сиропа - это заболевание, вызванное нарушением метаболизма аминокислот изолейцина, лейцина, валина. Специальная синтетическая добавка с низким содержанием была разработана для таких детей, которые не переносят аминокислоты, но результаты часто неэффективны. Как и в случае фенилкетонурии, грудное молоко можно смешать со специальной смесью. Поскольку это опасно для жизни, заболевание требует лечения в течение первых месяцев, очень редко: от 1 до 200 000 детей.

Список литературы:

1. В.Н. Ярыгин (редактор) «Биология» (в двух томах, 2006).
2. О.В. Александровская и др. «Цитология, гистология и эмбриология» (1987).
3. Резник Б.Я. запорожан В.Н. минков И.П. «Врожденные пороки развития у детей».
4. Н.В. Журкова и др. «Клиника, дифференциальная диагностика и лечение галактоземии у детей».
5. Врожденные и наследственные болезни у детей (причины, проявления, профилактика): учебно– методическое пособие.

РУБРИКА 2.

«ПЕДАГОГИКА»

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ЧТЕНИЮ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Гильфанова Алия Алмазовна

*студент,
Елабужский институт (филиал)
федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
Казанский (Приволжский) федеральный университет,
РФ, г. Елабуга*

Хузина Гузель Ленаровна

*студент,
Елабужский институт (филиал)
федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
Казанский (Приволжский) федеральный университет,
РФ, г. Елабуга*

Самсонова Екатерина Владимировна

*научный руководитель,
Елабужский институт (филиал)
федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
Казанский (Приволжский) федеральный университет,
РФ, г. Елабуга*

Как известно, активность по усвоению информации у детей происходит на основе их собственных взглядов и интересов, что является основным средством стимулирования учебной деятельности. При этом необходимо учитывать личную индивидуальность учеников, соотносить речевые действия с их реальными чувствами, мыслями и интересами.

При накоплении лексических единиц многим детям требуется зрительная поддержка, потому что очень сложно воспринимать речь только на слух. Особенно это касается детей, у которых зрительная память развита лучше, чем слуховая. Вот почему чтение так важно.

Чтение - один из важнейших видов коммуникативной и познавательной деятельности студентов. Это упражнение направлено на извлечение информации из письменного статического текста. Чтение выполняет различные функции: оно служит для практического овладения иностранным языком, является средством изучения языка и культуры, средством информационно-образовательной деятельности и средством самообразования. Как известно, чтение способствует развитию других видов коммуникативной деятельности. Именно чтение дает наибольшие возможности для обучения и всестороннего развития школьников через иностранный язык.

1. Обучение чтению на уроке английского языка

Первый этап обучения чтению направлен на формирование у учащихся техники чтения на иностранном языке, в частности таких умений, как:

быстрое создание голосовой переписки; чтение текстов на основе материалов на знакомом языке в естественном темпе;

Эффективно решать поставленные задачи можно с помощью современных образовательных технологий, учитывающих потребности младших школьников, их психологические возрастные способности в организации учебного процесса.

1. Практическая направленность учебного процесса:

формулирование конкретных задач и вопросов с коммуникативными мотивами, направленных на решение практических задач и задач, позволяющих не только овладеть новыми знаниями и умениями, но и понимать содержание и смысл прочитанного;

2. Дивергентные подходы к обучению:

учет возрастных психологических особенностей учащихся, индивидуальных закономерностей их познавательной деятельности при передаче новых знаний и формировании навыков и умений;

использование аналитических и синтетических упражнений, задач, дифференцированных по степени сложности в зависимости от индивидуальных способностей учащихся; Выбирайте подходящие методы обучения чтению вслух и самостоятельно.

3. Комплексный и функциональный подход к обучению:

построение обучения чтению на основе устной прогрессии, то есть дети читают тексты, содержащие языковой материал, который они уже выучили в устной речи; На алфавитном этапе осваиваются новые буквы, буквосочетания, правила чтения в соответствии с последовательностью введения новых лексических единиц и речевых образов в устную речь.

4. Принимая во внимание особенности родного языка:

Использование позитивной передачи сформированных или уже сформированных навыков чтения на родном языке учащихся;

Максимальный эффект перекрытия навыков чтения на родном языке, связанный с характеристиками русского языка (фонетическое письмо и слоговое чтение), путем объяснения, сравнения и демонстрации методов работы и обширного обучения чтению.

5. Доступность, осуществимость и осведомленность об обучении.

6. Комплексный подход к формированию мотивации:

Уделять большое внимание выполнению игровых заданий на уроке, работать в проблемных ситуациях коммуникативного характера;

Использование различных типов визуализаций, стимулирующих понимание нового материала, создание ассоциативных связей, опор, способствующих лучшему пониманию грамматики чтения, графических изображений слов и интонационных моделей фраз.

Помимо соблюдения заявленных педагогических требований, успешность организации обучения также зависит от уровня профессиональной грамотности преподавателя, степени его методической компетентности, умения использовать эффективные приемы и формы работы, соответствующие конкретной специфике. цель обучения в классе.

2. Методика обучения чтению

В каждом столетии свои методы обучения чтению. Затем он забывает о них, чтобы «заново открыть» их несколько десятилетий спустя и снова

полюбоваться ими. У каждого свой шарм. Однако давайте посмотрим на все это разнообразие.

Существует два основных принципиально противоположных подхода к обучению чтению. Один называется методом целого слова, а другой – фонетическим.

Фонетический метод

Фонетический подход основан на алфавитном принципе. В основе – обучение произношению букв и звуков (фонетике), а когда ребенок накапливает достаточные знания, он переходит к слогам, а потом и к целым словам.

Лингвистический метод

Лингвистика – это наука о природе и о строении языка. Часть ее используется при обучении чтению.

Метод целых слов

Здесь детей обучают распознавать слова как целые единицы, не разбивая на составляющие. В этом методе не учат ни названий букв, ни звуков.

3. Роль фабульных текстов при обучении чтению

По способам ориентации на коммуниканта тексты делят на прерывно-фабульные и непрерывно-фабульные.

Фабула – это лежащий в основе текста материал, сюжет – то, что из этого материала и как отражено в тексте.

Основное требование к текстам – тексты должны быть информативны, по возможности занимательны, доступны, отражать адекватную картину мира. Они должны соответствовать возрастным особенностям; должны задавать содержательный план речи и обеспечивать реализацию практических, образовательных, воспитательных и развивающих целей обучения. На их основе осуществляется аналитико-синтетическая фаза деятельности чтения.

Заключение

Чтение – один из важнейших видов коммуникативной и познавательной деятельности, направленный на извлечение информации из письменного текста. Поскольку чтение выполняется на фиксированном письменном тексте, это

позволяет вернуться к нему в случае недопонимания и позволяет уделять больше внимания раскрытию содержания. Восприимчивый характер этого вида речевой деятельности обуславливает большую доступность и большую легкость по сравнению, например, с разговорной.

В школьной методике чтение рассматривается как цель и средство обучения иностранному языку. Цель обучения чтению: научить извлекать информацию из того, что вы читаете (это чтение в основном о вас самих). Осваивая чтение, ученики сталкиваются с рядом умственных и языковых трудностей. Что касается обучения технике чтения, он в первую очередь читает вслух, читает другим. Техника чтения - показатель понимания прочитанного.

Список литературы:

1. Азимов Э.Г., Щукин А.Н. Словарь методических терминов (теория и практика преподавания языков). – СПб: “Златоуст”, 1999.
2. Вайсбурд М.Л. Требования к текстам для самостоятельного (синтетического) чтения на английском языке в VII классе. - М. – 1955.
3. Вайсбурд М.Л., Блохина С.А. Обучение пониманию иноязычного текста при чтении как поисковой деятельности//Ин.яз. в школе.1997№1-2. с 33-38.
4. Карпов И.В. Психологическая характеристика процесса понимания и перевода учащимися иностранных текстов. Сб. «Теория и методика учебного перевода», под ред. К.А. Ганшиной и И.В. Карпова, М., 1950.
5. Клычникова З.И. Психологические особенности обучения чтению на иностранном языке. – М., Просвещение, 1973.

РУБРИКА 3.

«ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ»

ОЦЕНКА ПЕРСПЕКТИВНОСТИ НАПРАВЛЕНИЙ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ БУРОВОГО ОБОРУДОВАНИЯ

Столбов Павел Александрович

*студент,
Иркутский национальный исследовательский
технический университет,
РФ, г. Иркутск*

Чернова Катерина Владимировна

*научный руководитель, канд. техн. наук, доцент,
Иркутский национальный исследовательский
технический университет,
РФ, г. Иркутск*

Интеллектуальный потенциал страны в современном мире во многом определяется состоянием ее патентного рынка. Перспективы последнего сильно зависят от числа реально действующих патентов на модели и изобретения. Если со временем уменьшается число поданных на патенты заявок, то это – однозначно негативная тенденция. На основании перечисленных выше моментов можно дать уверенный прогноз развития промышленности Российской Федерации.

Состояние горной промышленности зависит прежде всего от успешного бурения скважин различного назначения, на сегодняшний день объемы бурения и добыча полезных ископаемых непрерывно возрастают. Поэтому требуется необходимость в создании нового либо модификация уже существующего горного оборудования.

Для того чтобы оценить уровень развития горного оборудования, было проанализировано состояние патентного рынка. Были получены данные об изменении количества поданных заявок на буровое оборудование в ФИПС (Федерального института промышленной собственности РФ). В результате

проведенного анализа была выявлена динамика числа публикаций на буровые станки, долота и другое оборудование по самым разным критериям за период 2010 – 2020 гг. Количество поданных в ФИПС заявок по классу «Буровые станки» за период с 2010 по 2020 гг., показано на рисунке 1.

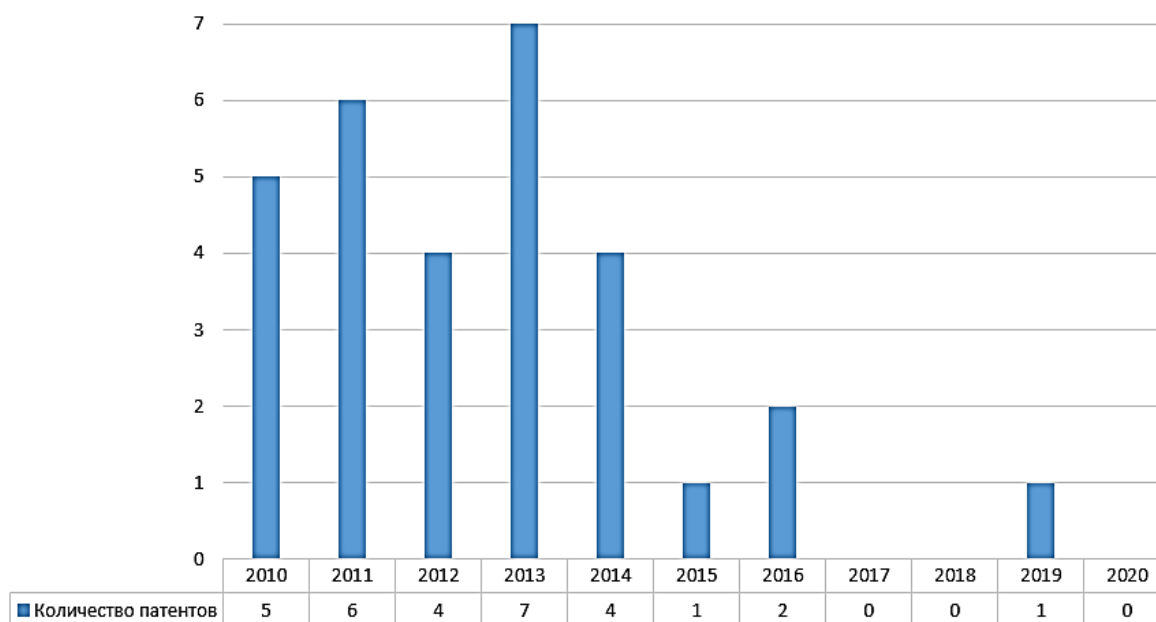


Рисунок 1. Количество поданных в ФИПС заявок по буровым станкам

Как видно из рисунка 1, основное количество поданных заявок приходится на период с 2010 по 2014 годы, начиная с 2015 года наблюдается существенное их сокращение, всего за период было подано 30 заявок на патент.

Также проанализирована динамика патентования различного оборудования, которое используется на буровых станках, рисунок 2. Как видно из графика, основное количество заявок на оборудование было подано в период 2010 – 2013 гг., в последующие годы количество патентования было единичным. Такая негативная тенденция говорит скорее не о том, что не происходит развитие в данном направлении, а о том, что в настоящее время производятся буровые станки, которые полностью удовлетворяют запросы заказчика, как при подземном бурении, так и на поверхности.

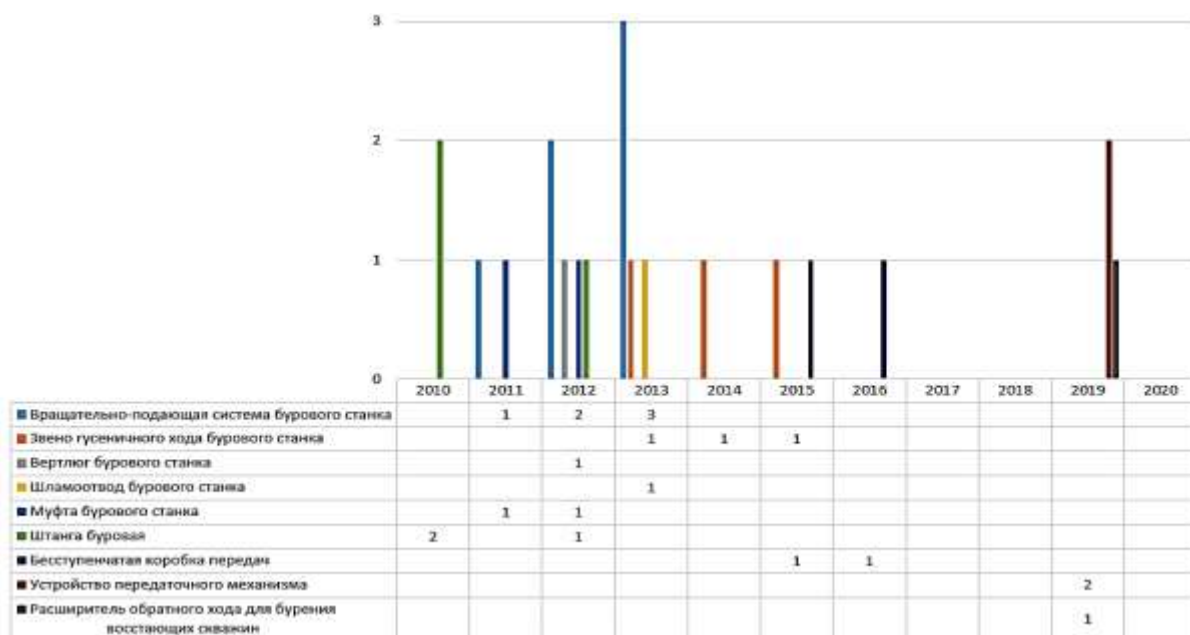


Рисунок 2. Количество поданных в ФИПС заявок на оборудование буровых станков

В горной промышленности России используются в основном буровые станки иностранного производства, таких фирм, как, Sandvik, Atlas Copco, Caterpillar, которые обеспечивают высокую производительность.

Бурение скважин трудно представить без использования специальных инструментов – буровых долот. Они являются неотъемлемыми элементами любого современного бурового оборудования. Качество изготовления буровых долот определяет надежность работы буровой техники. Они должны обеспечивать высокую скорость проходки для большинства горных пород, устойчивость к воздействию агрессивных сред и т.п. Количество патентов на буровые долота показано на рисунке 3. Как видно из рисунка 3, пик поданных заявок приходится на 2014 год, начиная, всего за период было подано 240 заявок на патент.

По характеру воздействия на породу буровые долота разделены на несколько групп: шарошечные, алмазные, лопастные, ударного бурения. Количество опубликованных патентов по группам показано на рисунке 4.

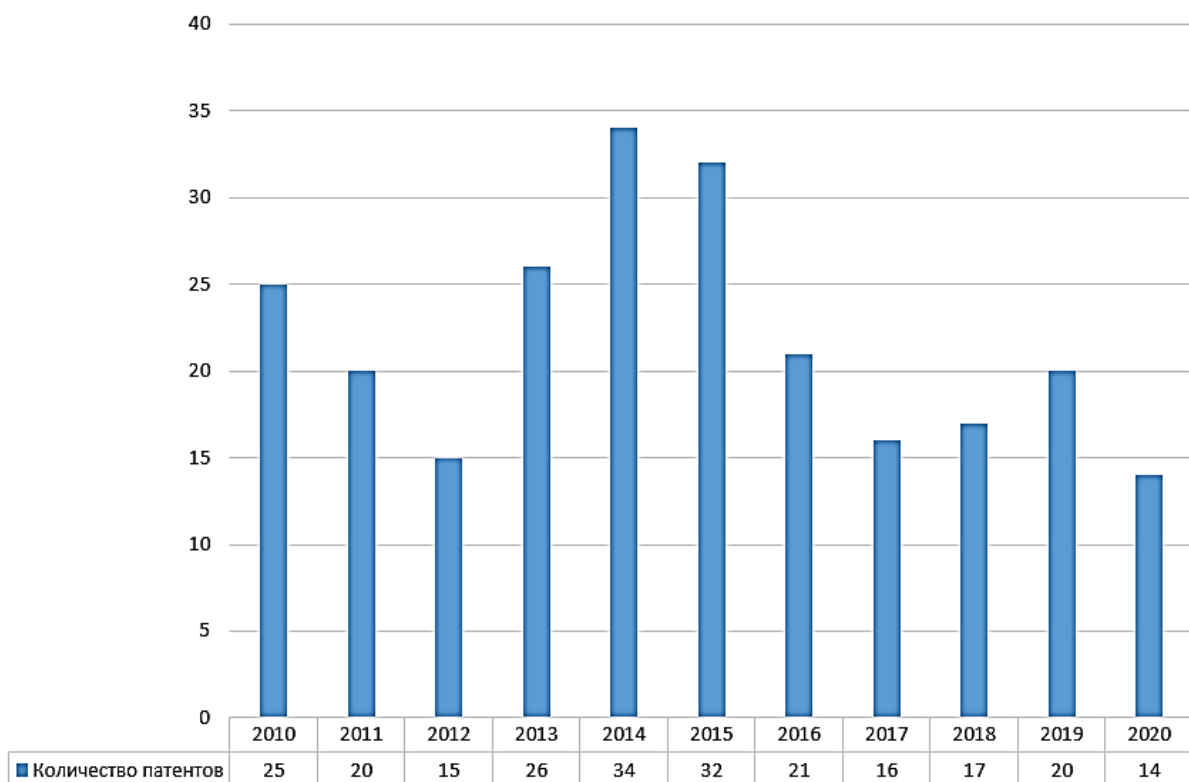


Рисунок 3. Количество поданных в ФИПС заявок на буровые долота

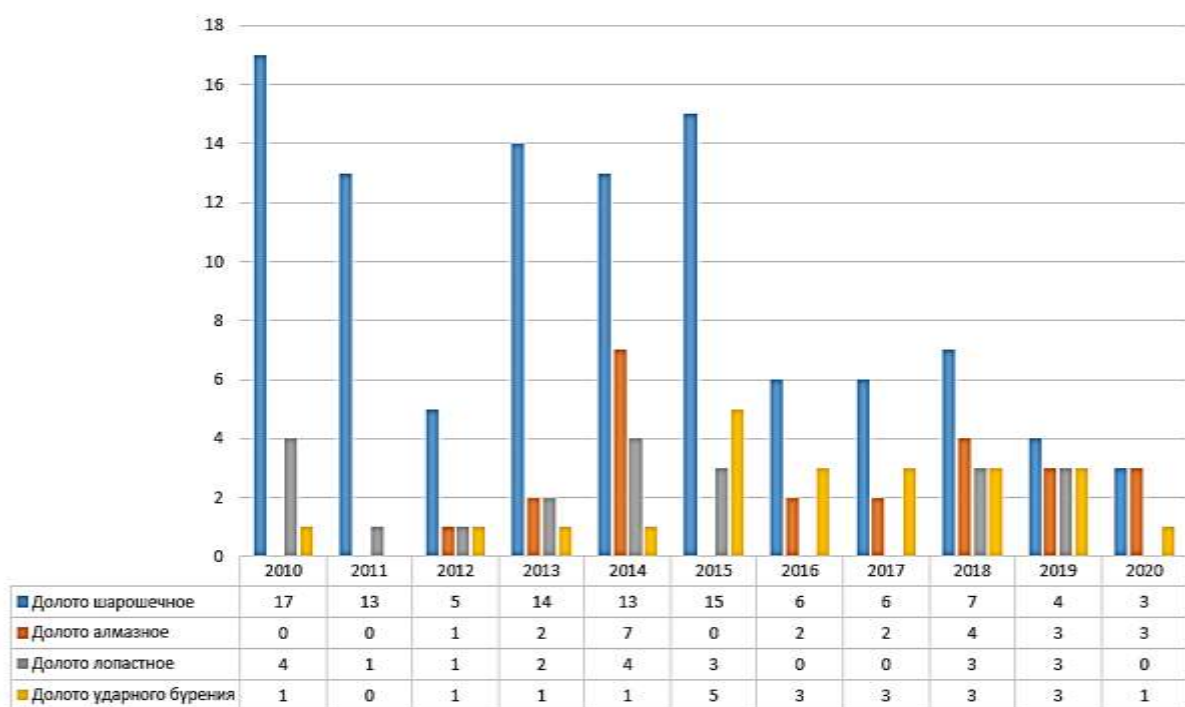


Рисунок 4 Количество поданных в ФИПС заявок на буровые долота по группам

За период 2010 – 2020 гг., всего было опубликовано 170 патентов, из них 103 приходится на шарошечные долота, которые, очевидно, представляют

наибольший интерес их технические характеристики интенсивно модернизируются по сравнению с другими группами должт.

Среди патентообладателей, как показал анализ (рисунок 5), преобладают физические лица (41%), а среди юридических стоит отметить и российские, как ОАО "Волгабурмаш" (8,1%), ОАО "Кыштымское машиностроительное объединение" (3,7%), ООО НПП "БУРИНТЕХ" и ЗАО "УГМК – Рудгормаш" (по 1,9%), Щигровское ОАО "Геомаш" (1,5%), ФГАОУ ВО "Сибирский Федеральный Университет" (3%), ЗАО "Московский Опытный Завод Буровой Техники", ФГБОУ ВО "ЮРГПУ (НПИ) имени М.И.Платова" и НИТУ «МИСиС» (по 1,1%). Из зарубежных заявителей можно выделить фирмы Baker Hughes Incorporated (США) (7%), Sandvic (Швеция) (5,2%), Schlumberger Technology (США) (1,1%).

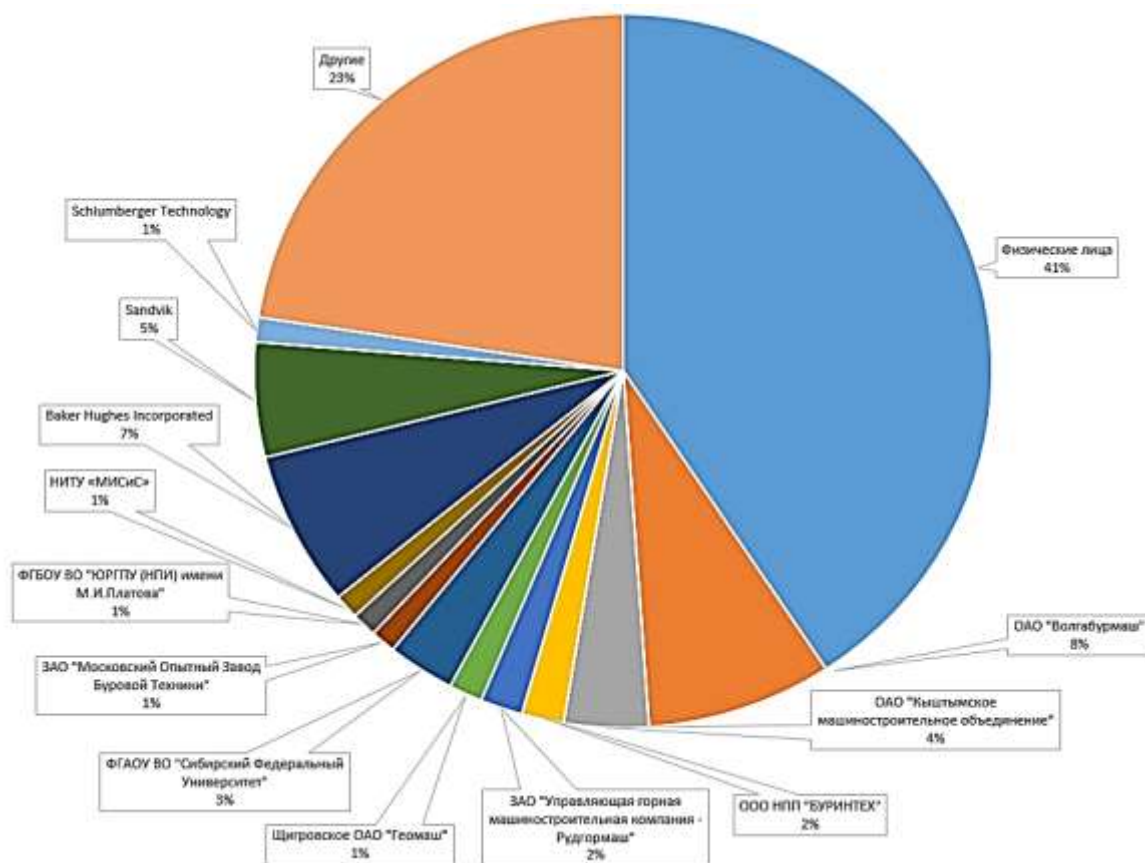


Рисунок 5. Основные обладатели патентов 2010 – 2020 гг.

Оценить перспективность путей развития бурового оборудования можно с помощью коэффициента Джини [1], используемого в качестве косвенного

критерия. Этот макроэкономический показатель ввели в пользование С.Л. Брю и К.Р. Макконелл [2]. Коэффициент характеризует дифференциацию конкретных критериев, показывая уровень отклонения фактического распределения от абсолютно равного. Чем выше коэффициент Джини, тем выше дифференциация. Описываемый косвенный метод оценки перспективности путей модернизации бурового оборудования, использующий показатель Джини, базируется на работе с временными рядами, состоящими из числа патентных заявок за определенные интервалы времени [3]. Чтобы охарактеризовать общую временную неравномерность, наблюдаемую в распределении патентных заявок, используется так называемая кривая Лоренца. Коэффициент Джини при этом определяет неравномерность распределения заявок количественно. Совокупность этих параметров позволяет связать увеличение или уменьшение количества заявок на конкретном временном отрезке с заинтересованностью исследователей в данном направлении развития, а значит, в его перспективности.

Чтобы определить коэффициент Джини, необходимо построить график распределения в виде кривой Лоренца. С этой целью по оси ординат откладывают процентные значения количества патентных заявок, а по оси абсцисс – процентные значения показателя на начало и конец периода подачи заявок. По вышеприведенной методике были определены значения коэффициента Джини для заявок на патентование бурового оборудования, поданных за период с 2010 по 2020 гг. Количество заявок, поданных за каждый год указанного временного отрезка, составило статистический ряд для последующего вычисления коэффициента Джини. На рисунке 7 показан результат расчета для общего числа поданных заявок на патентование буровых станков. Как видно из рисунка, интерес к разработке буровых станков крайне низок, что характеризуется низким значением коэффициента Джини ($G_n=0,506$). Таким образом, данное направление можно считать бесперспективным, но, как уже говорилось, такая негативная тенденция говорит скорее не о том, что не происходит развития в данном направлении, а о том, что в настоящее время производятся буровые станки, которые полностью удовлетворяют запросы заказчика.

На рисунке 8 показан результат расчета для общего числа поданных заявок на патентование буровых долот.

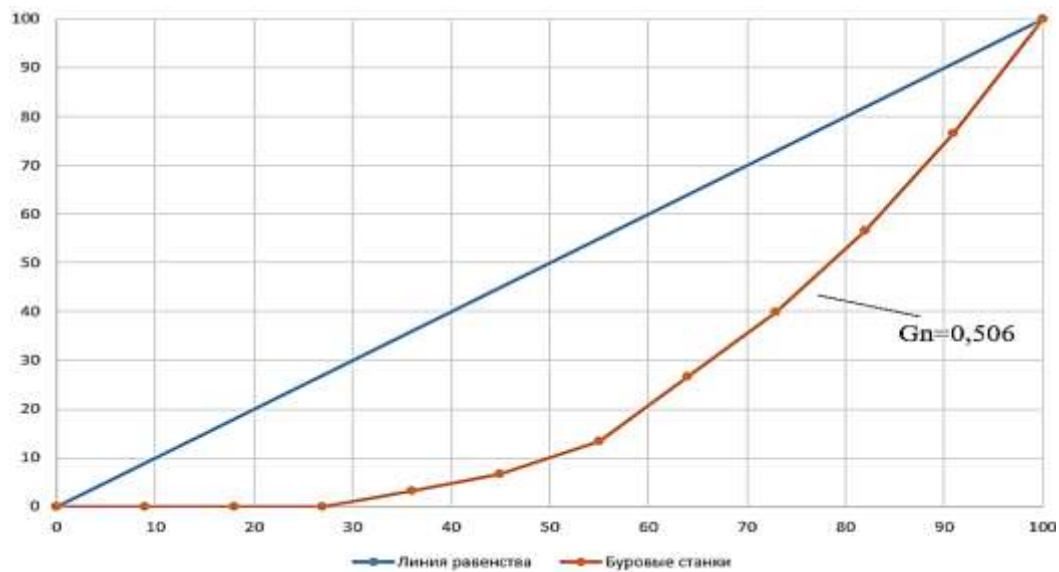


Рисунок 7. Определение коэффициента Джини для буровых станков

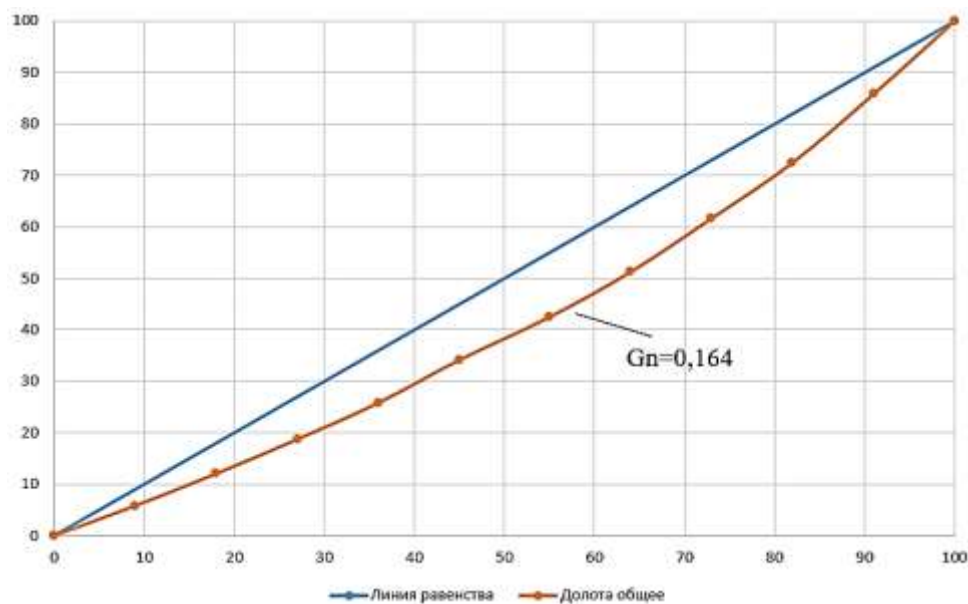


Рисунок 8. Определение коэффициента Джини для буровых долот

Как видно из рисунка, интерес к разработке буровых долот, очень высок, что характеризуется высоким значением коэффициента Джини ($G_n=0,164$).

На рисунках 9 и 10 показан результат расчета для общего числа поданных заявок на патентование буровых долот по группам, шарошечных, алмазных, лопастных и ударного бурения.

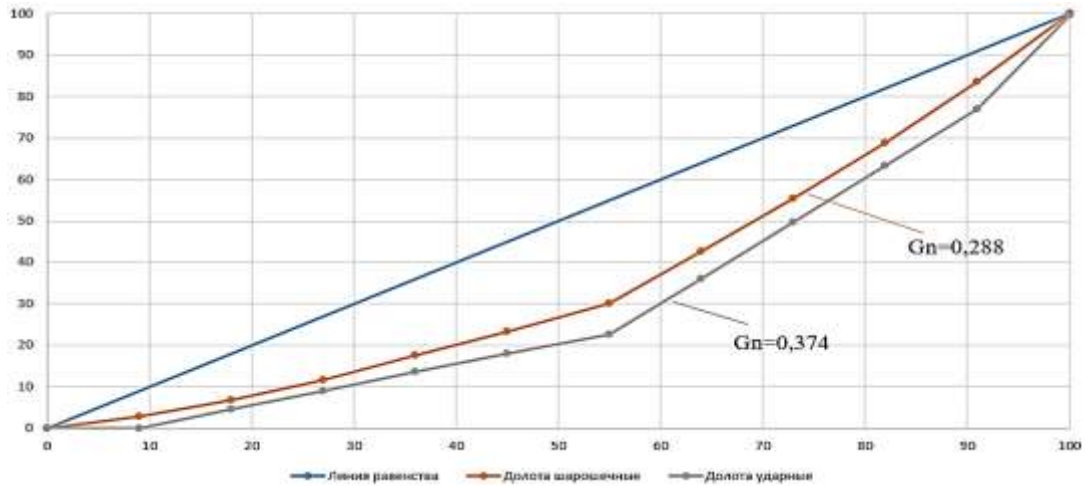


Рисунок 9. Определение коэффициента Джини для шарошечных долот и ударного бурения

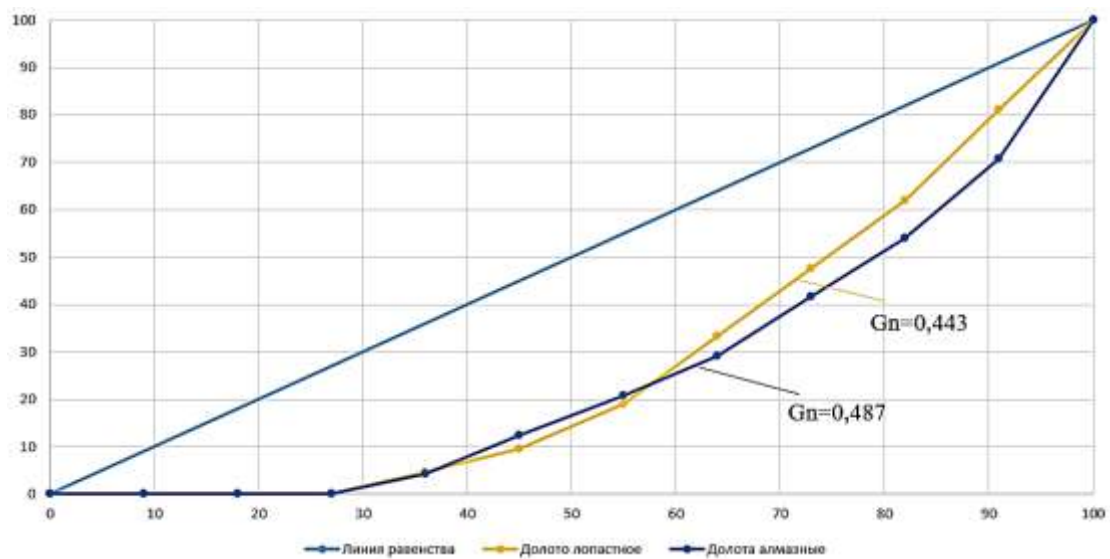


Рисунок 10. Определение коэффициента Джини для лопастных и алмазных долот

Сравнивая результаты, полученные при определении коэффициента Джини по группам буровых долот, можно сделать вывод, что шарошечные долота ($G_n=0,288$) представляют наибольший интерес к разработке, далее идут долота

ударного бурения ($Gn=0,374$), лопастные долота ($Gn=0,443$) и алмазные долота ($Gn=0,487$).

Сравнение аналитических данных и результатов вычисления коэффициента Джини относительно разных типов бурового оборудования подтверждает перспективность дальнейшей модернизации бурового оборудования в направлении развития шарошечных буровых долот.

Список литературы:

1. Имаева Э.Ш. Вибронагруженность глубинного бурового оборудования при случайных колебаниях. Автореф. дисс....канд. техн. наук. – Уфа: 2003 г.
2. Макконелл Кэмпбелл Р., Брю Стэнли Л. Экономикс: Принципы, проблемы и политика: Пер. с англ. – М.: Республика, 1993. – 400 с.
3. Чернова К.В., Имаева Э.Ш. Перспективность воздействия на промышленные жидкости магнитным полем /www.ogbus.ru/authors/Chernova/Chernova_1.pdf – 5 с.

РУБРИКА 4.
«ФИЛОЛОГИЯ»

**ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННЫХ
АНГЛОЯЗЫЧНЫХ МЕДИАТЕКСТОВ С ТЕМАТИЧЕСКОЙ
ДОМИНАНТОЙ "НАУКА И ТЕХНИКА"**

Алехина Анна Леонидовна

магистрант,

Тульский государственный педагогический университет

им. Л.Н. Толстого - ТГПУ им. Л.Н. Толстого,

РФ, Тула

Anna Alekhina

Student,

Tula State Leo Tolstoy Pedagogical University - TSPU,

Russia, Tula

Аннотация: в статье рассматриваются понятие “медиа-текст” и “тематическая доминанта”, лингвистические особенности англоязычных медиа-текстов с тематической доминантой “наука и техника”

Abstract. The article discusses the concept of "media text" and "thematic dominant", the linguistic features of English-language media texts with the thematic dominant "science and technology".

Ключевые слова: «медиа-текст», лингвистические особенности медиа-текстов, тематическая доминанта.

Keywords: "media text", linguistic features of media texts, thematic dominant.

Понятие “медиа-текст” возникло в XX веке в связи с бурным развитием средств массовой информации. В это время на смену традиционному печатному тексту пришли новые виды текстов, которые были связаны с кинематографом, радио, видео. Интернетом и т.д.

В лингвистике существует несколько подходов к определению понятия “медиа́текст”. Так, по словам Г.С. Мельника, медиа́текст - «конкретный результат медиа́производства, медиа́продукт - сообщение, содержащее информацию и изложенное в любом виде и жанре медиа» [1, с. 19].

И.В. Рогозина же считает, что «медиа́текст представляет собой вербальное речевое произведение, созданное с целью осуществления опосредованной коммуникации в сфере средств массовой информации» [2].

По словам Я.Н. Засурского, медиа́текст- это «...новый коммуникационный продукт, который может быть использован в разнообразных медийных сферах: газета, радио, телевидение, Интернет, мобильная связь» [2, с. 3].

И.В. Рогозина же считает, что «медиа́текст представляет собой вербальное речевое произведение, созданное с целью осуществления опосредованной коммуникации в сфере средств массовой информации и характеризующееся явно выраженной прагматической направленностью, основной целью которой является социальная регуляция» [3, с. 98].

Многообразие определений понятия “медиа́текст” показывает, что нет однозначной трактовки, так как каждый автор видит медиа́текст по-своему и акцентирует внимание на его составляющих и характеристиках. Однако, мы считаем, что наиболее подробно описывает медиа́текст Т.Г. Добросклонская. Она более подробно изучила понятие “медиа́текст”, отметив в нем сущность и характеристики медиа́текста, а именно многоплановость, многомерность, полифоничность. Именно её точки зрения мы будем придерживаться в данной работе.

Понятие “медиа́текст” тесно связано с понятием “тематическая доминанта”. Тематическая доминанта - это главенствующая тема текста. Каждый тип медиа́текста имеет свою систему тематических доминант. По тематическим доминантам медиа́тексты классифицируются по регулярно освещаемым темам: политика, культура, наука, техника, спорт, бизнес, погода, религия и др.

На основе произведенного анализа современных англоязычных медиа́текстов с тематической доминантой “наука и техника”, мы можем утверждать, что такие медиа́тексты обладают особыми характеристиками, такими как использование

технических и научных терминов, сокращений и аббревиатур, инфинитивных конструкций, пассивного залога и модальных глаголов.

терминов из интернет-ресурсов журналов и газет «The Schema», «Independent», «Guardian», «The Daily Telegraph»

Под “термином” стоит понимать “слово или словосочетание, обозначающее понятие специальной области знания или деятельности” [3]. В анализируемом материале можно выделить узкоспециальные (motorgrader – автогрейдер; maneuverability– маневренность; digging depth – глубина копания; break out force – усилие отрыва (ковша экскаватора) и общенаучные (equivalent – эквивалент; frequency - частота; process – процесс; equipment – оборудование; production – производство; transfer – переносить, перемещать) термины. Узкоспециальные термины встречаются не так часто, поскольку для понимания они доступны только специалистам, поэтому для их пояснения необходимо пользоваться специальным словарем.

Материалом исследования послужили статьи из интернет-ресурсов журналов и газет "The Schema", "Independent", "Guardian" "The Daily Telegraph", "The Times", "The Washington Post", "USA Today" и др. в количестве 120 штук.

При анализе англоязычных медиатекстов с тематической доминантой “наука и техника” нами было выявлено 67 аббревиатур (PC, RAM, RNA, DNA и др.) и 12 сокращения (email, app и др.), например, в области медицины (DNA, RNA, XYZ11), в области техники (GB, app, IRQ, email, EPR).

Secure boot requires firmware that supports **UEFI** v2.3.1 Errata B and has the Microsoft Windows Certification Authority in the **UEFI** signature database [www.schema.org.html].

Для защищенной загрузки необходима прошивка, которая поддерживает **UEFI** v2.3.1 Errata B и имеет в базе сигнатур **UEFI** сертификат центра сертификации Microsoft Windows [www.inosmi.ru].

Одной важной особенностью является использование инфинитивных конструкций, пассивного залога.

В ходе исследования нами были выявлены 64 инфинитивные конструкции. В ходе анализа мы выяснили, что при работе с инфинитивом, в первую очередь, необходимо определить их синтаксическую функцию в языке оригинала. В большинстве случаев данная функция сохраняется и в переводе, однако при этом изменяется сама структура предложения, а также часть речи:

The uel system is designed **to store** liquid gasoline and to deliver to the engine cylinders in the form of vapor mixed with air.

Система питания предназначена для **заправки** жидким топливом и подачи его в цилиндры в виде смеси паров бензина с воздухом.

Так, использование инфинитива и инфинитивных конструкций в англоязычных медиатекстах позволяет добиться сжатости повествования, обеспечить логичность изложения информации.

Также в медиатекстах отмечается широкое использование страдательного залога, поскольку это позволяет переместить акцент с конкретного лица на действие или предмет. В проанализированных нами текстах было найдено 50 примеров употребления страдательного залога в различных временных рамках.

After Window Journal is removed, you will no longer be able to open or to edite Journal files (with .JNT or .JTP extensions) [www.tabletmag.com].

После этого вы больше не сможете открывать и редактировать файлы журнала с расширением JNT или JTP [www.inosmi.ru].

Итак, исходя из проанализированного нами материала, можно сделать следующие выводы:

Анализ англоязычных медиатекстов с тематической доминантой “наука и техника” позволяет сделать вывод о том, что весь лексический массив таких текстов обладает широким использованием научно-технических терминов, сокращений и аббревиатур, общеупотребительной и общенаучной техники, а также использовании длинных предложений с громоздкой структурой и большим количеством второстепенных и однородных членов, инфинитивных конструкций, пассивного залога.

Таким образом, англоязычные медиатексты с тематической доминантой «наука и техника» обладают чертами, присущими всем медиатекстам (многоплановость, многомерность, полифоничность), но характеризуются также наличием таких специальных лексических единиц как термины, аббревиатуры и сокращения, инфинитивы, пассивные залоги, а также инфинитивных конструкций, пассивного залога.

Список литературы:

1. Головин Б.Н. Лингвистические термины и лингвистические идеи. - М.: Вопросы языкознания, № 3, 1976. С. 256.
2. Кияк Т.Р. Лингвистические аспекты терминоведения. - Киев: УМКВО, 1989. С. 321.
3. Мякшин К.А. К вопросу об основных признаках термина// Альманах современной науки и образования. Но 8. Тамбов, 2009. С. 112–114.
4. Пронина Р.Ф. Перевод английской научно-технической литературы. 3-е изд., перераб. и доп.. М. : Высшая школа, 1986. 217 с.
5. Реформатский А.А. Что такое термин и терминология. М.: Просвещение, 2000. 253 с.
6. Судовцев В.А. Научно-техническая информация и перевод. Пособие по английскому языку. - М.: Высш.ш., 1989. С. 232.

АНГЛИЙСКИЙ СЛЕНГ В СОВРЕМЕННОЙ РЕЧИ

Марданова Розалия Шамилевна

студент,
Елабужский институт (филиал)
федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
Казанский (Приволжский) федеральный университет,
РФ, г. Елабуга

Никитина Диана Валентиновна

студент,
Елабужский институт (филиал)
федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
Казанский (Приволжский) федеральный университет,
РФ, г. Елабуга

Самсонова Екатерина Владимировна

научный руководитель,
старший преподаватель,
Елабужский институт (филиал)
федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
Казанский (Приволжский) федеральный университет,
РФ, г. Елабуга

Сленг – это неформальный язык, иногда присущий определенному социальному классу или группе, и его использование в Великобритании датируется до XV века. Язык сленга постоянно меняется; добавляются новые слова и фразы, и некоторые из них так часто используются многими, что они почти становятся мейнстримом.

Английский сленг в последнее время набирает обороты, поэтому только ленивый человек может не использовать его в своей речи. И если несколькими годами ранее не обязательно было знать все самые распространенные выражения. Но в сегодняшний день можно и не понять собеседника, активно использующего сленг в своей речи.

Важно различать сленг, жаргон, и просторечную (или неформальную) речь.

Некоторые лингвисты считают, что сленг украшает язык, добавляют в него яркость, добавляет остроты.

Как правило, если нет необходимости добиться эффекта разговорной речи, английский сленг не используется в формальной речи и на письме.

Существует несколько разновидностей сленга. Самая известная из них – это рифмованный сленг. В основном, ассоциируется с речью кокни. Кокни – один из самых известных сленгов английского языка, который был популярен в XIX – XX веках. Слова заменяются фразами, которые рифмуются. Например, *plates of meat – feet, twist and twirl – girl*. В разговоре часто используется только первое слово, поэтому *plates* и *twist* сами по себе становятся разговорными выражениями для *feet* и *girl*.

Воровской жаргон был секретным языком, который ранее использовался ворами, нищими и мошенниками: *cool it* – не связывайся; *caper / heist* – грабёж; *to dash* – дать взятку.

Для создания идентичности и чувства сопричастности, некоторые профессии имеют свой собственный жаргон. Полицейские используют такие слова как, *MISPER* (*missing person*) – «пропавший без вести человек», *house mouse* – сотрудник правоохранительных органов, занятый преимущественно офисной работой («штабная крыса»), *GSW* (*gunshot wound*) – «огнестрельное ранение». В медицинском часто используются: *Stridor* – «свист, шипение», означает затрудненное дыхание пациента, у которого повреждена трахея или гортань, *bounceback* (*bounce + back*) – «обратный отскок», пациент, который вскоре после выписки вернулся в больницу с той же проблемой.

Профессиональный жаргон более активно используется среди программистов и тех, кто пользуется компьютером. *Hacker* – «взломщик», специалист, способный обойти программную защиту, киберпреступник; *attachment* – «вложение», обозначает файлы, прикрепленные к письму/сообщению; *feature* – «особенность», неожиданное и полезное свойство программы; *bps* (*bits per second*) – количество передаваемых за секунду битов.

Сленг очень активно используется в речи молодого поколения. Подростки используют сленг для того, чтобы добавить яркости в свою речь и быть центре внимания. Ведь, каждый человек обращает внимание на сленг. *Posh* – пафосный, шикарный; *wicked* – отличный, крутой, клевый; *sleep on life* – пропускать лучшее в жизни; *nexterday* (*next* + *yesterday*) – послезавтра; *tip of my thumb* – мысли, которые крутятся в голове. Данные слова являются неотъемлемой частью речи молодых.

Английский сленг, также часто используется и в русской речи. Рофлить – очень громкий, безудержный смех. Это слово появилось в результате сокращения английской фразы «*Rolling on the floor laughing*» (*ROFL*). В разговоре подростков мы часто слышим слово краш, который используются когда речь идёт о человеке, внешность которого тебя привлекает. «*Crush*» в переводе с английского языка имеет другое значение: «грохнутья, разбиваться на куски».

Наш повседневный разговор в большей степени состоит из сленга. Так мы выражаем свои мысли и эмоции. Большинство сленгов заимствованы из разных языков.

Каждый человек должен понимать, в какой момент нужно использовать сленг, а когда воздержаться.

Список литературы:

1. Черниховская Н.О., Окснера С. Современные английские слова и выражения, Сленг – 2013.
2. Американский сленг – самые модные слова для неформальной беседы! – [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <https://englandlearn.com/words/anglijskij-sleng> (Дата обращения: 17.11.21).
3. Сленг на английском языке из преступного мира – [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <https://akyla.net/anglijskaja-leksika/52-anglijskaja-leksika/7275> (Дата обращения: 20.11.21).
4. Словарь современного английского сленга – [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <https://london-express.ru/blog/slovar-sovremennogo-angliyskogo-slenga/> (Дата обращения: 19.11.21).

РУБРИКА 5. «ЭКОНОМИКА»

УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ АНАЛИЗА МИКРО- И МАКРОСРЕДЫ СОВРЕМЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

Гимельфарб Василий Андреевич

студент,
Санкт-Петербургский государственный
лесотехнический университет имени С.М. Кирова,
РФ, г. Санкт-Петербург

Иготти Ирина Николаевна

научный руководитель,
канд. экон. наук, доцент,
Санкт-Петербургский государственный
лесотехнический университет им. С.М. Кирова,
РФ, г. Санкт-Петербург

Исследуемые факторы микро- и макросреды предприятия в разрезе следующих направлений представлены на рисунке 1.



Рисунок 1. Структура факторов микро- и макросреды предприятия

Исследуем каждую из групп факторов, оказывающих влияние на предприятие (на примере ООО «Современные Технологии Обработки Дровесины» (далее ООО «СТОД»)). ООО «СТОД» занимается производством высокопрочного многослойного бруса, клееного из шпона – **Ultralam™ LVL**. Компания предоставляет надежный, экономичный, удобный в применении материал для строительства легковозводимых, экологичных, теплосберегающих домов, сельскохозяйственных, спортивных объектов, реконструкции старого фонда, возведения мансард. По данным ФГБУ «Рослесинфорг» ООО «Современные технологии обработки древесины» является лидером по объему лесозаготовки в Центральном федеральном округе. В 2020 г. компания заготовила 780,5 тыс. м³ древесины [1].

Факторы микросреды:

1. Предприятие. Исследование микросреды предприятия уровня «предприятие» проводится при помощи двух методик: SNW-анализ внутренней среды и оценка функциональных зон внутренней среды.

Первый этап, заключающийся в SNW-анализе внутренней среды предприятия представлен в таблице 1.

Таблица 1.

SNW – анализ внутренней среды предприятия

№	Наименование стратегических позиций	Качественная оценка позиций		
		S Сильная	N Нейтральная	W Слабая
1	Общая стратегия организации		+	
2	Производственное оборудование	+		
3	Продукция	+		
4	Сервисное обслуживание	+		
5	Организационная структура	+		
6	Экономическое состояние			+
7	Структура затрат		+	
8	Дистрибуция	+		
9	Информационные технологии		+	
10	Инновации		+	
11	Маркетинг			+
12	Менеджмент			+
13	Ассортимент продукции		+	
14	Квалификация персонала		+	
15	Репутация на рынке	+		
16	Отношения со стейкхолдерами	+		
17	Управляемость бизнесом			+
18	Корпоративная культура		+	
19	Коммуникационные процессы	+		

В целом, предприятие обладает сильными позициями. Продукция организации - конкурентоспособна, применяются современное оборудование и технологии.

Второй этап, представленный оценкой функциональных зон внутренней среды предприятия, приведен в таблице 2.

Необходимо отметить, что для оценки факторов внутренней среды была применена пятибалльная система, где 5 – максимальный балл, а 0 – минимальный.

Таблица 2.

Оценка функциональных зон внутренней среды ООО «СТОД»

Элементы внутренней среды: Организация управления		Элементы внутренней среды: Ассортимент	
Фактор	Балл	Фактор	Балл
стратегия развития	3	ассортимент товара	4
организационная структура	5	качество товара	5
организационная культура	5	объем закупок	5
коммуникационные процессы	4	работа с поставщиками	5
Итоговая оценка:	17	Итоговая оценка:	19
Усредненная оценка по факторам	4,25	Усредненная оценка по факторам	4,75
Элементы внутренней среды: Маркетинг и реклама		Элементы внутренней среды: Персонал и информационные технологии	
Фактор	Балл	Фактор	Балл
реклама и продвижение товара	3	работа персонала и обслуживание	5
конкурентоспособность товара (цена)	5	система мотивации	5
имидж (репутация на рынке)	5	заработная плата	5
привлечение новых покупателей	3	текучесть кадров	4
программа лояльности, нацеленная на покупателей	4	техническое оснащение и информационное обеспечение	5
Итоговая оценка:	20	Итоговая оценка:	24
Усредненная оценка	4,00	Усредненная оценка	4,80
Элементы внутренней среды: Торговые операции		Элементы внутренней среды: Финансы	
объем продаж	4	общее финансовое состояние	3
послепродажное обслуживание	5	платежеспособность	2
складские запасы	4	финансовая зависимость	3
представленность компании на внутреннем рынке	5	заемные и собственные средства	3
представленность компании на внешнем рынке	3	отношение с банками	4
Итоговая оценка:	21	Итоговая оценка:	15
Усредненная оценка	4,20	Усредненная оценка	3,00

Были отмечены проблемы в следующих элементах:

- стратегия развития в области экспорта – отсутствует;
- реклама и продвижение товара на внешнем рынке – отсутствует;

- направления в привлечении новых покупателей – отсутствуют;
- представленность компании на внешнем рынке – создана стихийно (программа развития экспортного потенциала – отсутствует).

Недостатки в системе управления отражаются на финансовом состоянии исследуемого предприятия.

Следует отметить, что, исходя из результатов исследования, внутренняя среда обладает, преимущественно, сильными сторонами. Выявленные недостатки коррелируют как в рамках SNW-анализа внутренней среды, так и в оценке функциональных зон внутренней среды.

2. Поставщики. Отношения с поставщиками предприятия (свыше 20 компаний) реализуются в рамках договорной формы. Недостатков в поставках у предприятия, а также в других областях – не наблюдается.

3. Посредники. Основными посредниками ООО «СТОД» являются транспортные компании (перевозчики). Большую часть ОСП перевозят транспортные компании Российской Федерации. Также ООО «СТОД» сотрудничает с международными транспортными компаниями. Проблем во взаимодействии компании и ее партнеров (посредников) не наблюдается.

4. Потребители и контактные аудитории. Контактными аудиториями компании являются зарубежные страны, в которые экспортируется ориентированно-стружечная плита (ОСП). В целом, проблем во взаимодействии с клиентами не наблюдается.

Необходимо отметить, что анализ конкурентов будет приведен в следующем разделе настоящей работы.

Анализ макросреды ООО «СТОД» проведем при помощи такого инструмента анализа внешней среды, как PEST-анализ. Прежде всего, определим факторы для анализа, они представлены в таблице 3.

Оценка влияния факторов произведена автором по трехбалльной шкале, где: 3 – максимальное влияние фактора, а 1 – минимальное (по данным материалов периодической печати и сети интернет).

Таблица 3.

Список факторов при проведении PEST анализа

Политические и правовые факторы	Экономические факторы
<ul style="list-style-type: none"> политическая стабильность в стране; изменения законодательства; влияние государства на отрасль; регулирование государством отраслевой конкуренции; количественные и качественные ограничения на экспорт. 	<ul style="list-style-type: none"> общая характеристика ситуации в экономике страны (стабилизация, спад, подъем) и странах-покупателях; курс рубля; уровень инфляции; цены на энергоносители; уровень конкуренции.
Социальные факторы	Технологические факторы
<ul style="list-style-type: none"> демографическая ситуация; развитие строительства; изменение приоритетов населения (частное строительство); социальная мобильность граждан; активность покупателей. 	<ul style="list-style-type: none"> поддержка государством технического развития; автоматизация производства; новые продукты и технологии.

PEST-анализ показал, что на результаты работы компании оказывают влияние экономические, политические, социальные и технологические факторы. Определить конкретное влияние можно при помощи анализа массива данных в сети интернет, а также в материалах периодической печати, нацеленных на анализ рынка производства и продажи продукции лесопереработки.

Оценка осуществлялась по пятибалльной шкале, где 5 – максимальная вероятность колебаний, а 1 – минимальная. Результаты исследования приведены в таблице 4.

Таблица 4.

Оценка силы влияния PEST – факторов макросреды на ООО «СТОД»

Описание фактора	Влияние фактора	Экспертная оценка			Средняя оценка	Оценка с поправкой на вес
		1	2	3		
Политические факторы						
политическая стабильность в стране	2	3	4	3	3,33	0,16
изменения законодательства	1	3	3	3	3,00	0,07
влияние государства на отрасль	2	3	4	4	3,67	0,17
регулирование государством отраслевой конкуренции	3	3	2	3	2,67	0,19
количественные и качественные ограничения на экспорт	3	5	4	5	4,67	0,33

Описание фактора	Влияние фактора	Экспертная оценка			Средняя оценка	Оценка с поправкой на вес
		1	2	3		
Экономические факторы						
общая характеристика ситуации в экономике страны (стабилизация, спад, подъем) и странах-покупателях	3	5	5	5	5,00	0,35
курс рубля	2	5	4	5	4,67	0,22
уровень инфляции	2	3	4	3	3,33	0,16
цены на энергоносители	2	4	4	4	4,00	0,19
уровень конкуренции	3	5	5	5	5,00	0,35
Социальные факторы						
демографическая ситуация	2	3	2	2	2,33	0,11
развитие строительства	3	5	5	5	5,00	0,35
изменение приоритетов населения (частное строительство)	3	5	5	5	5,00	0,35
социальная мобильность граждан	2	4	3	4	3,67	0,17
активность покупателей	2	4	4	4	4,00	0,19
Технологические факторы						
поддержка государством технического развития	2	3	3	4	3,33	0,16
автоматизации производства	3	5	5	4	4,67	0,33
новые продукты и технологии	3	4	4	5	4,33	0,30
Итого	43	-			71,67	-

Вероятность колебаний была оценена тремя экспертами, входящими в категорию «Руководство» предприятия, это:

- заместитель генерального директора;
- исполнительный директор;
- директор завода.

Обобщенные результаты исследования факторов макросреды предприятия представлены в таблице 5.

Таблица 5.

Обобщенные результаты исследования влияния факторов макросреды на предприятие ООО «СТОД»

Политические факторы		Экономические факторы	
Фактор	Вес	Фактор	Вес
политическая стабильность в стране	0,16	общая характеристика ситуации в экономике страны (стабилизация, спад, подъем) и странах-покупателях	0,35
изменения законодательства	0,07		
влияние государства на отрасль	0,17	курс рубля	0,22

Политические факторы		Экономические факторы	
Фактор	Вес	Фактор	Вес
регулирование государством отраслевой конкуренции	0,19	уровень инфляции	0,16
количественные и качественные ограничения на экспорт	0,33	цены на энергоносители	0,19
		уровень конкуренции	0,35
Средняя оценка	0,18	Средняя оценка	4,02
Социальные факторы		Технологические факторы	
Фактор	Вес	Фактор	Вес
демографическая ситуация	0,11	поддержка государством технического развития	0,16
развитие строительства	0,35		
изменение приоритетов населения (частное строительство)	0,35	автоматизации производства	0,33
социальная мобильность граждан	0,17	новые продукты	0,30
активность покупателей	0,19	-	
Средняя оценка	0,23	Средняя оценка	0,26

Таким образом, несмотря на то, что все четыре фактора внешней среды оказывают влияние на деятельность предприятия, в большей степени оно подвержено воздействию экономических факторов. Графически результаты исследования отражены на рисунке 2.

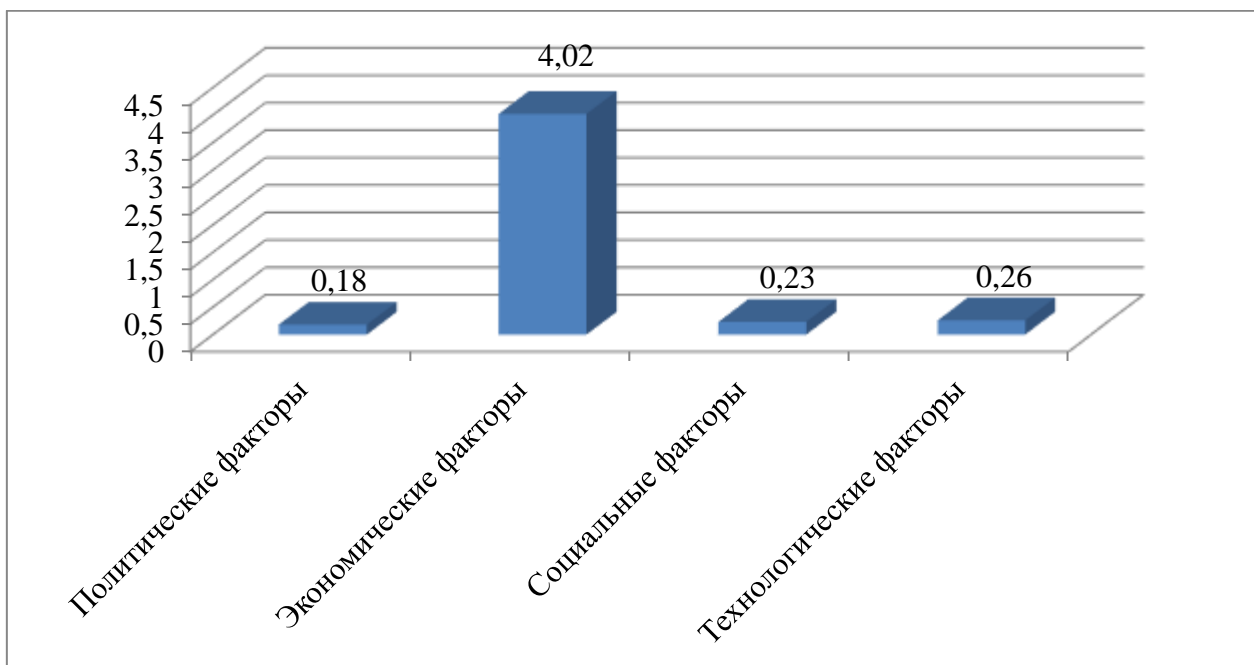


Рисунок 2. Реальная сила влияния факторов макросреды на предприятие ООО «СТОД»

Также здесь хотелось бы отметить следующие факторы, влияющие на предприятие:

- количественные и качественные ограничения на экспорт;
- общая характеристика ситуации в экономике страны (стабилизация, спад, подъем) и странах-покупателях;
- уровень конкуренции;
- развитие строительства;
- изменение приоритетов населения (частное строительство);
- автоматизации производства.

Анализируя полученные данные исследования внешней и внутренней среды, было обнаружено проблемы в области маркетинга и менеджмента, а именно:

- отсутствует стратегия развития в области экспорта;
- отсутствует стратегия в области продвижения товара и компании на внешнем рынке.

Более того, на предприятие в значительной мере оказывают влияние экономические факторы, в частности – уровень конкуренции не только со стороны российских, но и зарубежных игроков. Стихийный успешный выход предприятия на внешний рынок – это не результаты грамотного управления, а случайность, исходя из чего, представляется важным исследование конкурентов предприятия, места компании среди них, а также разработка методики оценки конкурентоспособности предприятий-экспортеров продукции лесопереработки с целью исследования и повышения конкурентной позиции ООО «СТОД».

Отраслевые особенности промышленного производства и технологических процессов предприятий лесопромышленного комплекса России создают хорошие предпосылки для возможностей использования современных цифровых технологий обработки данных в ходе решения различных задач, связанных с повышением эффективности деятельности и системным планированием [2].

Список литературы:

1. Информация о компании «СТОД» [Электронный ресурс] – URL: <https://alestech.ru/factory/110-stod> – Дата обращения: 12.11.2021.
2. Захаренкова И.А., Беляева Т.П., Иготти И.Н. Использование современных цифровых средств бизнес-аналитики в управлении деятельностью деревообрабатывающих предприятий. - Московский экономический журнал. 2021. № 9.

РУБРИКА 6.
«ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ОСОБЕННОСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ
БЕЗОПАСНОСТИ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ ЧЕРЕЗ СЕТЬ (ИНТЕРНЕТ)**

Литвинов Сергей Андреевич

*студент,
ЧОУ ВО Южный Университет (ИУБиП),
РФ, г. Ростов-на-Дону*

Шарко Денис Михайлович

*студент,
ЧОУ ВО Южный Университет (ИУБиП),
РФ, г. Ростов-на-Дону*

Фоменко Андрей Иванович

*научный руководитель,
канд. юрид. наук, доцент,
доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин,
РФ, г. Ростов-на-Дону*

АННОТАЦИЯ

В данной статье рассматриваются особенности обеспечения безопасности оказания услуг через сеть (Интернет), преступления, совершаемые в сфере предоставления, а также способы устранения пробелов в российском законодательстве.

Ключевые слова: компьютерная информация, УК РФ, Интернет, криминологическая безопасность, российское законодательство, юридический риск.

Актуальность выбранной нами темы непосредственно связана с ростом пользователей сети Интернет, повышается доступность интернета для населения России, а также информационная и социокультурная значимость.

Возьмем данные Фонда общественного Мнения, «ежесуточная доля посетителей всемирной сети достигает порядка 62 млн. человек, и этот показатель

характеризуется дальнейшей динамикой, однако неизменно для этого процесса характерна региональная неоднородность, где лидирующие позиции, согласно рейтингу агентства РИА новости, занимают Москва (71,9 %) и Санкт-Петербург (71,3 %)» [3].

Учитывая эти данные, можно сказать о том, что сеть Интернет трансформировался из простой информационной среды в глобальное и многофункциональное техническое средство для совершения широчайшего спектра гражданско-правовых сделок.

На сегодняшний день в связи с огромным упрощением процессов осуществления покупок, оплаты коммунальных платежей, мобильной связи через Интернет, делая его более актуальным, чем традиционные методы использования вышеуказанных услуг.

Современная ситуация в России свидетельствует о том, что в нашей стране система защиты несовершеннолетних от агрессивного интернетконтента функционирует, но требует постоянного усовершенствования.

На данный момент понятие криминологической безопасности законодательно не закреплено.

Проведя анализ, можно описать криминологическую безопасность в целом как обеспечение состояния защищенности личности, общества и государства от криминальных рисков и угроз, источниками которых являются преступные деяния, которые создают реальную либо потенциальную опасность преступного посягательства во всех сферах жизнедеятельности общества.

Крайне часто определение юридического риска объясняется через понятие «опасности», однако считается, понимание юридического риска не охватывает все риски.

Есть также иные дефиниции, в рамках которых риск сводится к ущербу либо иным убыткам. А.А. Арямов предлагает понимать под риском «осознанное волевое поведение лица, которое нацелено на достижение правомерного положительного итога в рамках ситуации с неоднозначными перспективами развития,

которая характеризуется вероятным наступлением неблагоприятных последствий в виде прогнозируемого вреда» [4].

Преступления, совершаемые в сфере предоставления: услуг Интернет, включают в себя совокупность противоправных деяний общеуголовного характера и деяний, предметом и (или) средством совершения которых является компьютерная информация, т. е. преступления, уголовная ответственность за которые предусмотрена ст. 272-273 УК РФ.

С криминалистических позиций преступление, совершаемое в сфере предоставления услуг Интернет («Интернет-преступление») - это предусмотренное уголовным законодательством общественно-опасное деяние, совершенное на основе удаленного доступа к предмету посягательства с использованием соединения по информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Заслуживает внимания интерактивная активация программного обеспечения, при которой правомерный владелец программы проходит регистрацию на веб-странице разработчика, после чего получает соответствующий защитный код активации.

Помимо прочего, интересен «механизм защиты авторских прав в цифровом пространстве, в том числе в сфере оказания интернет-услуг, состоящий в блокировке информационных ресурсов с нелегальным контентом, получивший свою регламентацию в приказе Роскомнадзора от 12 августа 2013 г. № 912» [5].

Как видится, подобные меры весьма прогрессивны и позволяют соблюсти баланс между ущемленными интересами правообладателей и законопослушных лиц, использующих тот же IP-адрес, что и нарушитель.

Бонусы торговых организаций по действующему законодательству не могут быть признаны предметом преступлений, предусмотренных ст. 159 УК РФ (мошенничество) и ст. 159.6 УК РФ (мошенничество в сфере компьютерной информации). Следовательно, лицо, получившее бонусы торговых организаций путем обмана или злоупотребления доверием или путем ввода, удаления, блокирования, модификации компьютерной информации либо иного вмешательства в функционирование средств хранения, обработки или передачи

компьютерной информации или информационно-телекоммуникационных сетей, не будет подлежать ответственности по ст. ст. 159 и 159.6 УК РФ.

Со стороны российского законодательства, на наш взгляд, это является упущением, а также данная проблема в целях защиты имущественных прав и интересов участников расчетных отношений требует своего скорейшего разрешения.

Одним из способов устранения подобных пробелов может выступить формирование новой главы Уголовного кодекса РФ, посвященной информационной безопасности, тем самым будет осуществлена консолидация правовых инструментов для противодействия преступлениям, совершаемым с помощью информационных технологий, с целью конкретизации существующей угрозы и выработки соответствующих способов их предупреждения.

Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020 (Дата обращения: 01.11.2021).
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 24.02.2021) // Собрание законодательства РФ, 24.12.2001, № 52 (ч. I), ст. 4921 4.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 30.12.2020) // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, № 25, ст. 2954.
4. Официальный интернет-сайт Фонда «Общественное Мнение» (ФОМ). URL:<http://fom.ru/> (Дата обращения: 01.11.2021).
5. Арямов А.А., Грачева Ю.В., Чучаев А.И., Маликов С.В. Цифровые активы: правопонимание и правовое регулирование их оборота : науч.-практ. пособие. М.: Контракт, 2019. - с.67.
6. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций от 12 августа 2013 г. № 912 «О порядке функционирования Информационной системы взаимодействия» // СПС «Консультант-Плюс».

ДЛЯ ЗАМЕТОК

МОЛОДЕЖНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ:

*Электронный сборник статей по материалам CXLVII студенческой
международной научно-практической конференции*

№ 37 (147)
Ноябрь 2021 г.

В авторской редакции

Издательство «МЦНО»
123098, г. Москва, ул. Маршала Василевского, дом 5, корпус 1, к. 74
E-mail: mail@nauchforum.ru

16+

