

**НАУЧНЫЙ
ФОРУМ**
nauchforum.ru

ISSN 2618-6829



ССХХV Студенческая международная
заочная научно-практическая
конференция

МОЛОДЕЖНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ
№34(225)

г. МОСКВА, 2023



МОЛОДЕЖНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ

*Электронный сборник статей по материалам ССХХV студенческой
международной научно-практической конференции*

№ 34 (225)
Ноябрь 2023 г.

Издается с декабря 2017 года

Москва
2023

УДК 08
ББК 94
М75

Председатель редколлегии:

Лебедева Надежда Анатольевна – доктор философии в области культурологии, профессор философии Международной кадровой академии, г. Киев, член Евразийской Академии Телевидения и Радио.

Редакционная коллегия:

Арестова Инесса Юрьевна – канд. биол. наук, доц. кафедры биоэкологии и химии факультета естественнонаучного образования ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», Россия, г. Чебоксары;

Ахмеднабиев Расул Магомедович – канд. техн. наук, доц. кафедры строительных материалов Полтавского инженерно-строительного института, Украина, г. Полтава;

Бахарева Ольга Александровна – канд. юрид. наук, доц. кафедры гражданского процесса ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», Россия, г. Саратов;

Бектанова Айгуль Карибаевна – канд. полит. наук, доц. кафедры философии Кыргызско-Российского Славянского университета им. Б.Н. Ельцина, Кыргызская Республика, г. Бишкек;

Волков Владимир Петрович – канд. мед. наук, рецензент АНС «СибАК»;

Елисеев Дмитрий Викторович – кандидат технических наук, доцент, начальник методологического отдела ООО "Лаборатория институционального проектного инжиниринга";

Комарова Оксана Викторовна – канд. экон. наук, доц. доц. кафедры политической экономики ФГБОУ ВО "Уральский государственный экономический университет", Россия, г. Екатеринбург;

Лебедева Надежда Анатольевна – д-р филос. наук, проф. Международной кадровой академии, чл. Евразийской Академии Телевидения и Радио, Украина, г. Киев;

Маршалов Олег Викторович – канд. техн. наук, начальник учебного отдела филиала ФГАОУ ВО "Южно-Уральский государственный университет" (НИУ), Россия, г. Златоуст;

Орехова Татьяна Федоровна – д-р пед. наук, проф. ВАК, зав. кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», Россия, г. Магнитогорск;

Самойленко Ирина Сергеевна – канд. экон. наук, доц. кафедры рекламы, связей с общественностью и дизайна Российского Экономического Университета им. Г.В. Плеханова, Россия, г. Москва;

Сафонов Максим Анатольевич – д-р биол. наук, доц., зав. кафедрой общей биологии, экологии и методики обучения биологии ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный педагогический университет", Россия, г. Оренбург;

М75 Молодежный научный форум. Электронный сборник статей по материалам ССХХV студенческой международной научно-практической конференции. – Москва: Изд. «МЦНО». – 2023. – № 34 (225) / [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: [https://nauchforum.ru/archive/MNF_interdisciplinarity/34\(225\).pdf](https://nauchforum.ru/archive/MNF_interdisciplinarity/34(225).pdf)

Электронный сборник статей ССХХV студенческой международной научно-практической конференции «Молодежный научный форум» отражает результаты научных исследований, проведенных представителями различных школ и направлений современной науки.

Данное издание будет полезно магистрам, студентам, исследователям и всем интересующимся актуальным состоянием и тенденциями развития современной науки.

Оглавление

Рубрика 1. «Педагогика»	5
ЗНАЧЕНИЕ АРИФМЕТИКИ ДЛЯ УМСТВЕННО ОТСТАЛЫХ ШКОЛЬНИКОВ Разоренова Валерия Павловна	5
Рубрика 2. «Психология»	9
СИСТЕМА ГРЕЙДИНГА В УПРАВЛЕНИИ ПЕРСОНАЛОМ Айрапетян Арсен Каренович	9
Рубрика 3. «Социология»	13
СОЦИАЛЬНОЕ НЕРАВЕНСТВО В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ Зарубанов Владислав Викторович Вороненко Александр Иванович	13
Рубрика 4. «Технические науки»	20
ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОПРОТИВЛЕНИЙ СИНХРОННОГО ДВИГАТЕЛЯ ПО СПРАВОЧНЫМ ДАННЫМ Зангиев Степан Алексеевич	20
СНИЖЕНИЕ МАТЕРИАЛОЁМКОСТИ ЖЕЛЕЗОБЕТОННЫХ ПЛИТ ПЕРЕКРЫТИЯ И ПОКРЫТИЯ Турченкова-Цоль Анна Сергеевна Меркулов Дмитрий Сергеевич	28
Рубрика 5. «Филология»	41
МЕТАФОРИЧЕСКИЙ ПЕРЕНОС В НАИМЕНОВАНИЯХ ПАУКООБРАЗНЫХ В АНГЛИЙСКОМ И РУССКОМ ЯЗЫКАХ Козлова Анна Борисовна	41
ПЕРЕВОД МЕТАФОР ИЗ АНГЛОЯЗЫЧНОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (НА ПРИМЕРЕ РОМАНА К. HARMEL «THE SWEETNESS OF FORGETTING») Маринина Александра Сергеевна Яковлева Светлана Леонидовна	48
ХАРАКТЕРИСТИКА ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СТИЛЯ МЕДИА-ДИСКУРСА Мерцалов Руслан Сергеевич Яковлева Светлана Леонидовна	55
ФЕНОМЕН ВЕРБАЛЬНОЙ ИРОНИИ В ПРОИЗВЕДЕНИИ М. ФОРСАЙТА “THE ETYMOLOGICON” Черкасова Александра Сергеевна Яковлева Светлана Леонидовна	63

Рубрика 6. «Экономика»	71
ОЦЕНКА ИННОВАЦИОННО-ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРОЕКТА ООО «КОМБИНАТ ПОРИСТЫХ МАТЕРИАЛОВ» Исхаков Рустам Равилевич	71
МЕТОДИКА ВНЕДРЕНИЯ АУТСОРСИНГА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООО «ЮНИЛЕВЕР РУСЬ» Кузнецова Кристина Николаевна	74
РАЗВИТИЕ НАЛОГОВЫХ ЛЬГОТ И НАЛОГОВЫХ ПРЕФЕРЕНЦИЙ ДЛЯ СУБЪЕКТОВ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА Лукаш Ангелина Андреевна	77
Рубрика 7. «Юриспруденция»	82
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНОВ СЛЕДСТВЕННОГО КОМИТЕТА Мингазов Руслан Равильевич	82
СЛУЖБА В УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ КАК ВИД ФЕДЕРАЛЬНОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ Прокопенко Мария Анатольевна	85
ОСОБЕННОСТИ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ Федорова Ирина Игоревна Кулешов Юрий Иванович	89

РУБРИКА 1.

«ПЕДАГОГИКА»

ЗНАЧЕНИЕ АРИФМЕТИКИ ДЛЯ УМСТВЕННО ОТСТАЛЫХ ШКОЛЬНИКОВ

Разоренова Валерия Павловна

студент,

Московский педагогический государственный университет,

РФ, г. Москва

В современном мире количество детей с ограниченными возможностями здоровья, в частности лиц с интеллектуальными нарушениями, неустанно растет. Это связано с различными причинами, которые варьируются от наследственности и генетических заболеваний до безучастия и недостаточного участия взрослых в развитии ребенка, другими словами, педагогической запущенности.

При этом ключевым вопросом остается проблема обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья. Научно доказано, что каждая образовательная область вносит свой незаменимый вклад в формирование личности умственно отсталого ребенка.

Математика – фундаментальная наука, которая играет важную роль в жизни каждого человека. В частности, арифметика – один из ключевых разделов математики, также несет в себе огромное значение как для нормально развивающихся детей, так и для лиц с нарушениями интеллекта. Данные науки отвечают за формирование у обучающихся целостной картины мира и способствуют развитию различных видов математического мышления. Подготовка к самостоятельной жизни обучающихся с интеллектуальными нарушениями в ходе изучения математики – основная цель изучения вышеописанной предметной области.

В качестве задач, которые позволяют раскрыть всю значимость арифметики в жизни лиц с особыми образовательными потребностями можно выделить:

1. Образовательные задачи.

Только решив задачу обучения, педагог способен сформировать у детей систему доступных знаний, умений и навыков.

2. Воспитательные задачи.

Учителю необходимо умение использовать уроки математики для воспитания учащихся [2, с. 3]. Решение данных задач предполагает под собой способствование развитию и формированию личностных качеств детей, полезных обществу, а также установке у школьников мировоззренческих установок.

3. Коррекционно-развивающие задачи.

Система коррекционно-педагогических мер, направленных на полное или частичное исправление дефекта или отклонение в развитии. Решая данные задачи, педагог способствует развитию высших психических функций (ощущение, восприятие, память, мышление, внимание, речь и т.д.), личности (эмоции, воля, мотивы, самооценка, уровень притязаний), моторики (общей, мелкой, артикуляционной).

Обучение арифметике – одно из основных направлений подготовки учащихся с нарушениями интеллектуального развития к самостоятельной трудовой жизни. Целью специальной (коррекционной) школы является - социальная адаптация умственно отсталых учащихся [1, с. 156]. Наука включает в себя все необходимые элементы для развития познавательной деятельности, мыслительных операций, коррекции всех сфер личности особенных детей.

На уроках математики учащиеся приобретают навыки работы с элементарными математическими операциями, такими как анализ, синтез, сравнение, обобщение. Развитие математического мышления происходит благодаря направляющему и организующему воздействию учителя на учебный процесс, то есть педагог постоянно создает определённые условия работы, которые включают в себя коррекцию памяти, внимания и мышления.

В процессе обучения арифметике учитель ставит и решает главные задачи: развитие всех форм мышления (наглядно-действенного, наглядно-образного, словестно-логического) таких детей [3, с. 42].

Невозможно не упомянуть о том, что на уроках арифметики у школьников с интеллектуальными нарушениями также развивается речь, обогащается активный и пассивный словарь специфическими математическими терминами и понятиями через различные виды упражнений, тщательно подобранными педагогом. Каждое задание несёт в себе пользу для речевой деятельности: школьники комментируют задания, дают ответы, считают вслух.

Положительное влияние оказывается и на развитие моторики ребёнка с нарушениями. Написание цифр, счёт при помощи счетных палочек, работа с наглядными предметами - все это способствует развитию мелкой моторики пальцев рук.

Следующий навык, получаемый на уроках арифметики, который оказывает немаловажное значение на жизнь лиц с нарушениями интеллекта это привитие ученикам осознанности и дисциплинированности своей деятельности. Безусловно, математика - точная наука, которая требует к себе ответственности и последовательности в действиях. Все это также способствует развитию личностной сферы, формируются значимые черты: воля, аккуратность, трудолюбие, целеустремлённость. Принято считать, что обучение математики является значимым не только для процесса образования, но и для воспитания в том числе. Арифметические задачи часто отражают в себе социально-бытовые ситуации и содержат количественные сведения о тех или иных показателях. Таким образом, данный предмет расширяет кругозор.

Все выделенные и проанализированные пункты позволяют сделать следующий вывод: арифметика играет огромную роль в обучении лиц с умственной отсталостью. Учеными доказано, что математика как учебный предмет содержит все необходимые предпосылки для развития познавательных возможностей, коррекции интеллекта и личности умственно отсталых учащихся. Однако главное это подготовка учащихся к трудовой деятельности и жизни в социуме. Курс математики должен давать детям с нарушениями интеллекта практические умения и навыки, которые помогут лучше распознавать в окружающей среде математические факты и осуществлять действия с ними. Овладение умением счета,

вычислений, измерений, решения арифметических задач, ориентации во времени и пространстве позволят школьникам с нарушениями более успешно решать жизненно-практические задачи.

Список литературы:

1. Пузанов Б.П., Коняева Н.П., Горскин Б.Б. Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития: учеб. пособие для студ. высш. учебн. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 272 с.
2. Стойлова Л.П., Пышкало А.М. Основы начального курса математики: учеб. пособие для учащихся пед. уч-щ. - М.: Просвещение, 1988. - 320 с.
3. Шиф Ж.И. Особенности умственного развития учащихся вспомогательной школы. - М.: Просвещение, 1965. - 343 с.

РУБРИКА 2. «ПСИХОЛОГИЯ»

СИСТЕМА ГРЕЙДИНГА В УПРАВЛЕНИИ ПЕРСОНАЛОМ

Айрапетян Арсен Каренович

*студент,
Институт экономики и финансов РУТ (МИИТ),
РФ, г. Москва*

Аннотация. Исследование анализирует особенности системы грейдов в управлении персоналом. Эта область сейчас важна для российских организаций, поскольку грейды могут решить ряд современных проблем в управлении сотрудниками. Исследование делает вывод о необходимости срочного рассмотрения возможности внедрения этой системы в большинстве российских компаний из-за ее эффективности.

Ключевые слова: грейдинг, управление персоналом, потенциальное решение.

Мотивация персонала превратилась в важный элемент современного управления. В России есть сложности со старыми методами мотивации, и все больше компаний начинают использовать новые подходы. Эффективная система вознаграждения, если она понятна, справедлива и честна, способна стать сильным мотиватором для сотрудников и повысить их производительность. Поэтому вопрос мотивации остается актуальным в России, а грейдирование представляет собой метод его решения.

Несколько лет назад в России наиболее распространены были три системы оплаты труда:

1. Тарифная система, которая может быть повременной или сдельной, и часто используется в государственных структурах и некоторых коммерческих

организациях. Здесь заработная плата зависит от различных факторов, таких как квалификация, стаж, условия работы и другие.

2. Бестарифная система, которая стала популярной среди стартапов. Здесь оплата труда прямо зависит от определенных показателей, как, например, чистая прибыль компании.

3. Смешанная система, которая комбинирует элементы тарифной и бестарифной систем. Сотрудники получают базовую зарплату, но также могут зарабатывать премии на основе других показателей, таких как прибыль организации [2, с. 45].

Грейдинг, или система оценки и классификации должностей и сотрудников, является инновационным подходом к оплате труда. Многие видят в нем потенциал для решения существующих проблем в этой сфере и даже возможности стать основой для будущих систем вознаграждения. Вот причины:

1. Грейды в системе позволяют компании достичь разнообразных целей и более полно реализовать свои стратегии.

2. Оценка и ранжирование сотрудников по грейдам помогает добиться максимальной отдачи от персонала.

3. Грейдинг может привлечь и удержать ценных сотрудников, что особенно важно для компании [1, с. 112].

В процессе грейдирования каждой должности или группе должностей присваивается оценка и уровень в соответствии с их значимостью для компании. Грейды - это группы должностей, считающихся примерно равноценными с точки зрения управления. В зависимости от размера компании, может быть создано различное количество грейдов - от небольшого числа до нескольких десятков и более.

Грейдинг может применяться двумя основными способами:

1. Оценка грейда должности. Это оценка важности каждой должности с позиции менеджмента, и грейды располагаются в порядке уменьшения их значимости для компании.

2. Оценка грейда сотрудника. В этом случае каждый сотрудник оценивается индивидуально, учитывая его ценность, опыт, квалификацию и другие навыки [3, с. 381].

Хотя индивидуальная оценка сотрудников в системе грейдов может быть сложнее, она также используется на практике. Это особенно актуально для компаний, где уровень ответственности и профессиональные качества сотрудников важнее, чем их должность. Такие компании обычно представляют собой небольшие компании или стартапы.

Система грейдов была создана Эдуардом Н. Хеем и первоначально предназначалась для оценивания государственных служащих. Но исследования показали, что эта система может быть эффективна для любой организации, поэтому многие американские и европейские компании активно ее используют.

Для лучшего понимания системы грейдов рассмотрим пример из США. Государственные служащие Соединенных Штатов работают в рамках системы грейдовой оплаты труда. Она включает множество параметров, определяющих заработную плату служащих, включая ключевые критерии:

1. Наличие подчиненных сотрудников.
2. Качество управления персоналом.
3. Влияние должности или сотрудника на финансовые показатели организации.
4. Способность и готовность сотрудника принимать самостоятельные управленческие решения.
5. Анализ и оценка работника своей деятельности в контексте прибыли и затрат организации [2].

Грейдинг уже давно успешно заменил тарифные системы оплаты труда в Европе и США. В России также осознали эффективность этой системы, и многие отечественные компании начинают внедрять ее в свои практики. Основной причиной такого роста интереса является осознание важности человеческого фактора в условиях высокой конкуренции. Также растет признание эффективности мотивационных систем в области управления персоналом.

Таким образом, можно сделать вывод о высокой эффективности системы грейдинга. Она стимулирует мотивацию сотрудников и повышает их производительность. Гибкость грейдинговой системы является ключевым преимуществом в современном, быстро меняющемся мире. Это делает грейдинг самой инновационной системой оплаты, способной решать множество проблем в сфере управления персоналом. По этой причине большинству российских компаний следует всерьез рассмотреть возможность внедрения данной передовой системы оплаты в свою деятельность.

Список литературы:

1. Елисеева, Н.А. Грейдинг как инструмент оптимизации системы вознаграждения персонала организации / Н.А. Елисеева, А.Е. Заводчикова // Информационное обеспечение научно-технического прогресса: анализ проблем и поиск решений: Сборник статей Международной научно-практической конференции, Пермь, 05 июня 2020 года. – Пермь: Общество с ограниченной ответственностью «Аэтерна», 2020. – С. 111-113.
2. Рахимова, А.М. Совершенствование системы оплаты труда на основе грейдинга / А.М. Рахимова // Мавлютовские чтения: Материалы XIV Всероссийской молодежной научной конференции. В 7-ми томах, Уфа, 01–03 ноября 2020 года. – Уфа: Уфимский государственный авиационный технический университет, 2020. – С. 45.
3. Филимонова, Ю.В. Грейдинг как развитие тарифной системы оплаты труда / Ю.В. Филимонова // Сборник научных трудов Ангарского государственного технического университета. – 2020. – Т. 1. – № 17. – С. 379-384. – DOI 10.36629/2686-7788-2020-1-379-384.

РУБРИКА 3. «СОЦИОЛОГИЯ»

СОЦИАЛЬНОЕ НЕРАВЕНСТВО В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Зарубанов Владислав Викторович

студент,

*Гомельский Государственный
Университет имени Франциска Скорины,
РБ, г. Гомель*

Вороненко Александр Иванович

*научный руководитель, старший преподаватель,
Гомельский Государственный
Университет имени Франциска Скорины,
РБ, г. Гомель*

Актуальность

Социальное неравенство в независимости от выбранных временных рамок является достаточно острой темой, не утратившей своей актуальности ни спустя сотни, ни спустя тысячи лет, темой, самая концепция которой оформилась с окончанием каменного века и так называемого «первобытного коммунизма». Род homo sapiens, по своей сути не может существовать без разделения по какому-либо принципу.

Это выражалось и выражается, по большей части в экономическом аспекте, а также в плане социального взаимодействия между людьми и вытекающих из этого проблем.

Человеческое общество на протяжении истории вбирало в себя абсолютно разные, казалось бы, несочетаемые аспекты взаимоотношений между субъектами этого самого общества, а именно – людьми.

Общество - ничто иное, как единый организм, образованный совокупностью, суммой идей и отношений, в которых каждый индивид относится друг к другу.

Человеку, как существу социальному, жизненно необходимо взаимодействие с себе подобными, в противном случае возникают казусы, связанные с личным

восприятием мира и принятием устоявшихся на *определенный момент времени* нормами, что в конечном итоге может привести к общественному порицанию.

В подкрепление вышесказанного считаю необходимым процитировать основоположника французской социологической школы – Эмиля Дюркгейма: «Общество – не простая сумма индивидов, но система, образованная их ассоциацией и представляющая собой реальность *sui generis*, наделенную своими особыми свойствами. ...индивид испытывает давление постоянно существующего общества, где к действию современников присоединяется действие предыдущих поколений и традиций!»

Давая оценку человеческому существованию в обществе, социальной несправедливости и неравенству, нельзя не прибегнуть к рассмотрению данного вопроса в ретроспективе.

Так, например, еще за многие сотни лет до появления и укоренения социологии как науки, древнегреческий философ Платон своими рассуждениями на тему данного вопроса сильно приблизился к размышлению в терминах «классов». В своём труде «Республика» философ указывал на неправильность общества, в котором людьми потакают страх и неуверенность, порицал решение проблем путем импровизации или же «на ощупь», противопоставляя этому пути метод обоснования и научный подход. По мнению Платона, общество, построенное на поиске истины через чётко структурированные и научно верные методы, непременно возымеет плоды в виде дисциплины, справедливости социальной стабильности. Платон рассматривал общество как монолит идей, где каждый гражданин имеет равные права и возможности, а отсутствие частной собственности гарантирует концентрацию благ на общем благосостоянии. Именно такое общество в идеалах философа имеет место быть.

Отсылаясь к размышлениям Эмиля Дюркгейма, неравенство – поощрение лучших.

В любом обществе и в любой социально-экономической формации одни профессии поощряются больше, чем другие. Это находит отражение в оплате, условиях труда.

Таким образом в современном обществе наиболее «выгодные» в этих рамках профессии это банкир, инженер или врач. Учитывая специфику отдельных государств, люди, имеющие подобные профессии могут иметь абсолютно разные заработные платы и престиж в обществе.

Второй причиной неравенства по праву можно считать изначально неравные возможности и таланты каждого отдельно взятого человека. Простыми словами человек, имеющий предрасположенность к определенной профессии добьётся куда большего чем тот, кто этой предрасположенности не имеет (в условии справедливой системы образования и осуществления кадровой подготовки).

Так, Максимилиан Вебер выделил три основные критерия неравенства:

- 1) Богатство;
- 2) Престиж
- 3) Власть.

Развивая данную тему не будет лишним совершить переход от общего к частному. Так, например, в данной статье мы уделим внимание рассмотрению основных проблем белорусского общества, что в перспективе даст нам возможность сделать выводы.

Начать следует с экономической стороны вопроса.

Ни для кого не секрет, что в начале 1990-х годов наша страна претерпела переход к рыночной экономике, что стало, по сути своей, основой в изменении социальной структуры. Экономический кризис девяностых годов прошлого века в значительной степени оказал влияние на расслоение общества, так как после распада СССР огромные трудовые массы остались, по сути, без работы и социальных гарантий, что не могло не сказаться на резком падении уровня жизни населения. Уже через пару лет в Беларуси была введена концепция, называемая «официальная черта бедности», подразумевающая появление слоёв населения, существующих на бюджет менее одного прожиточного минимума, составляющего не менее 60% от ежемесячного минимального потребительского бюджета.

Также не лишним будет упомянуть, что наше государство приняло ряд экономических реформ с четким намерением стабилизировать обстановку в

стране (медленное «эволюционное» развитие), что, впрочем, принесло свои плоды по замедлению падения уровня жизни, но всё же не избавило государство от проблем вовсе. Так, к примеру, сильно замедлилось оформление институтов, так или иначе причастных к обслуживанию рыночной экономики, что привело к падению индекса развития человеческого потенциала, по итогу приведшее к формированию среди населения пяти слоёв: нижний слой (доход меньше БПМ) – 1/3 населения; базовый слой (от БПМ до 1 МПБ) – 4/10 населения; средний слой (от 1 до 2 МПБ) – 1/5 населения; верхний слой (от 2 до 3 МПБ) – 1/20 населения; элита (свыше 3 МПБ) – 1%. В Республике Беларусь средний класс составляет 29,6%, базовый и нижний – 70,4%.

Распределение населения Беларуси по группам, различающимся имущественным положением в начале XXI в. выглядит следующим образом (Е.М. Бабосов):

- 1) богатые люди составляют примерно 1,5% от общего количества населения;
- 2) состоятельные – могут позволить дорогостоящие покупки, совершать путешествия, отдыхать в дорогих санаториях и т. п. (5–6%);
- 3) обеспеченные – ощущают ограничения при приобретении дорогостоящих вещей типа автомашины или компьютера, посещении ресторанов, осуществлении зарубежных путешествий и т. п. (8–9%);
- 4) среднеобеспеченные – характеризуются тем, что у них начинают появляться свободные деньги и в соответствии с приоритетами семьи возрастает вариативность денежных затрат, приходится делать выбор: либо бытовая техника, либо добротная одежда, либо хорошее питание, но очень редко и то, и другое, и третье разом (около 14%);
- 5) малообеспеченные – не могут купить бытовую и иную дорогостоящую технику или позволить себе приобрести деликатесы. Они ощущают серьезные затруднения при покупке одежды, посещении театров, концертов, кинотеатров и т. п. (примерно 17%);

б) бедные— только изредка могут себе позволить покупать мясо, фрукты, одежду; они не в состоянии оплачивать учебу детей, посещать театры, кафе и т.п. (примерно 46%);

7) нищие— находятся на грани выживания, не в состоянии покупать мясо, сладости, новую одежду для детей, а тем более для себя; часто живут за счет подаяния, нередко становятся частыми посетителями помоек (7%).

Нельзя не затронуть также работу Г.Н. Соколовой.

Г.Н. Соколова в качестве критерия социальной стратификации рассматривает соотношение среднедушевых денежных доходов населения с величиной бюджета прожиточного минимума (БПМ). Социолог рассматривает базовый слой как возможный заместитель среднего класса. На материалах республиканского социологического мониторинга обосновано, что базовый слой замещает в белорусском обществе средний класс по выполнению таких функций, как диверсификация и стабилизация общества (количественные параметры). При этом он не может заместить средний класс по таким функциям, как агент научно-технического прогресса, носитель национальной культуры и выразитель общественных интересов, изначально присущих среднему классу (качественные параметры).

Теперь можно поговорить о немаловажном факторе, напрямую влияющего на смягчение неравенства среди слоёв населения – социальной политике.

Любое государство в определенный момент времени, на основе имеющихся статистических данных проводит ряд мероприятий по улучшению качества жизни, таким образом мы плавно переходим к социальной защите граждан в Республике Беларусь.

Так, в нашей стране главную роль в помощи населению играет Государственная Адресная Система Поддержки населения (коротко ГАСП). Мероприятия, проводимые в рамках данной программы нацелены на материальную помощь малоимущим, инвалидам, сиротам и иным слоям граждан, которым требуется поддержка извне.

Сегодня система ГАСП включает четыре социальные выплаты, которые имеют различные цели предоставления:

- ежемесячное социальное пособие для малообеспеченных граждан и семей, среднедушевой доход которых ниже 100 % БПМ, для многодетных семей – ниже 115 % БПМ;

- единовременное социальное пособие для граждан и семей, которые оказались в трудной жизненной ситуации, имеют доходы ниже 150% критерия нуждаемости;

- социальное пособие для возмещения затрат на приобретение предметов гигиены для детей-инвалидов, имеющих IV степень утраты здоровья, инвалидов I группы;

- обеспечение продуктами питания детей первых двух лет жизни предоставляется малообеспеченным семьям, а при рождении двоих и более детей одновременно - без учета уровня доходов семьи.

Наглядным примером социальной дифференциации можно считать т.н. «Социальные Фигуры» - условное изображение выведенной на основе статистических данных, подразумевающее под собой процентное соотношение слоёв населения по доходам, возможностям. Так, Республике Беларусь, как и большинству иных государств соответствует фигура пирамиды, которой свойственно следующая закономерность:

Верхушка пирамиды – наиболее богатые граждане, составляющие среди населения не более полутора процентов (1,5%);

Центральная часть пирамиды – средний класс, составляющий не более тридцати семи процентов (37%);

Нижняя часть пирамиды – занимает наибольшую ее часть, состоящая из наиболее бедного слоя населения и в процентном отношении составляет пятьдесят восемь процентов (58%).

Исходя из вышеописанного можно сделать вывод, что даже с учетом социальных программ поддержки населения полностью устранить проблему расслоения невозможно по следующим причинам:

- 1) Разная оплата и престижность определенных профессий;

2) Разные уровни образования (люди с высшим образованием имеют больше шансов на получение хорошей профессии);

3) Разнящиеся от человека к человеку таланты и предрасположенность к тому или иному направлению сначала в учебе, а после и работе.

Проанализировав данные факты можно понять, что общество, по сути своей, сложная структура, которая не сможет добиться абсолютного равенства банально с биологической точки зрения, умалчивая моменты, касательно человеческой природы в принципе. Белорусское общество не отличается от других абсолютно, различия прослеживаются лишь в небольших моментах, которые в целом не дают какого-то особого эффекта.

Максимально «сгладить» углы возможно, однако для этого потребуется справедливое распределение ресурсов, финансов, а также подготовка высокопрофессиональных кадров вкупе с грамотными «взрывными» реформами, которые, в перспективе, дадут плоды.

Список литературы:

1. Вороненко, А.И. «Эмиль Дюркгейм как основоположник социологии образования». – [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL:
2. Гапеева-Сергейчик, О.О. «Основные отличительные черты модели социально-экономического развития Республики Беларусь». – [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <https://libr.msu.by/bitstream/123456789/13918/1/4867n.pdf>
3. Щёкин, Н.С. «Основные черты белорусской модели развития». [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: https://elib.institutemvd.by/bitstream/MVD_NAM/4125/1/Schekin.pdf
4. Дюркгейм. Э/ Тард, Г. «Социология социального и ассоциаций» – С. 22.
5. Платон. «Республика».
6. Вебер, М. «Классический этап развития теории неравенства».
7. Бабосов Е.М. «Социология. Мн., 1998».

РУБРИКА 4.

«ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ»

ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОПРОТИВЛЕНИЙ СИНХРОННОГО ДВИГАТЕЛЯ ПО СПРАВОЧНЫМ ДАННЫМ

Зангиев Степан Алексеевич

студент,

Самарский государственный технический университет,

РФ, г. Самара

Синхронные двигатели нашли широкое распространение на предприятиях горной промышленности вследствие, следующих основных преимуществ по сравнению с асинхронными двигателями: могут работать как с потреблением реактивной мощности, так и с отдачей её в сеть; более высокий коэффициент полезного действия. Главное конструктивное отличие синхронного двигателя от асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором состоит в наличии у синхронного двигателя обмотки возбуждения, которая вступает в работу после достижения им подсинхронной скорости. При разгоне до этой скорости он работает в асинхронном режиме. Поэтому при моделировании электромагнитных процессов в этом режиме синхронный двигатель можно рассматривать как асинхронный.

В работе Сыромятникова И.А. «Режимы работы асинхронных и синхронных двигателей – М: Энергоатомиздат, 1984.» показано, что в этом случае вместо сопротивлений по продольной и поперечной осям синхронного двигателя с короткозамкнутым ротором.

Воспользоваться методами идентификации параметров схемы замещения асинхронного двигателя по каталожным данным не представляется возможным из-за ограниченности справочных данных синхронного двигателя.

Существующие методы идентификации сопротивлений синхронного двигателя требуют проведения частичных экспериментов, выполнение которых на

стадии проведения, например, проектных работ не представляется возможным вследствие отсутствия доступа к рассматриваемому двигателю.

Нами была разработана методика определения активного сопротивления статора R_1 , приведенного активного сопротивления ротора R_2 и полного индуктивного сопротивления x_k для синхронных двигателей серии СТД, СТМ и некоторых других, для которых дополнительно к основным паспортным данным известны зависимости кратностей полного тока $i(s)$ и момента $m(s)$ от скольжения s .

При определении сопротивления R_1 считается, что потери в статорных обмотках равны 30% всех потерь, т.е.

$$3I_{1H}^2 R_1 = 0,3(1 - \eta_H)P_{1H}$$

Номинальная активная мощность статора

$$P_{1H} = \frac{P_{2H}}{\eta_H},$$

где P_{2H} мощность на валу; η_H – КПД в номинальном режиме.

Номинальный ток статора

$$I_{1H} = \frac{S_H}{\sqrt{3}U_H} = \frac{P_{1H}}{\cos \varphi_H \sqrt{3}U_H} = \frac{P_{2H}}{\cos \varphi_H \sqrt{3}U_H \eta_H},$$

где U_H и $\cos \varphi_H$ – напряжение и коэффициент мощности соответственно.

Выразив из (1) сопротивление R_1 и подставив в полученное выражение соотношения (1) и (2), получим:

$$R_1 = \frac{0,3(1 - \eta_H)}{3I_{1H}^2} P_{1H} = \frac{0,3(1 - \eta_H) \frac{P_{2H}}{\eta_H}}{3 \left(\frac{P_{2H}}{\cos \varphi_H \sqrt{3} U_H \eta_H} \right)^2} = \frac{0,3(1 - \eta_H) \eta_H^2 \cos^2 \varphi_H U_H^2}{P_{2H}}$$

Погрешность вычисления этого сопротивления у двигателя СТМ 1500-2 не превышает четырех процентов, вычисленные значения сопротивлений R_1 синхронных двигателей различных марок приведены в табл. 1.

Таблица 1.

Вычисленные значения сопротивлений R_1 синхронных двигателей различных марок

	P_H , кВт	P_{2H} , кВт	η_H	U_H , кВ	$\cos \varphi$	I_{1H} , А	R_1 , Ом
СТД-630	630	655,714	0,958	6	0,9	70,107	0,560
СТД-1000	1000	1040,816	0,964	6	0,9	111,281	0,303
СТД-1250	1250	1301,020	0,968	6	0,9	139,101	0,215
СТД-2000	2000	2081,633	0,969	6	0,9	222,561	0,130
СТД-2500	2500	2602,041	0,972	6	0,9	278,202	0,094
СТД-4000	4000	4163,265	0,975	6	0,9	445,123	0,053
СТД-5000	5000	5204,082	0,976	6	0,9	556,403	0,040
СТД-8000	8000	8326,531	0,979	6	0,9	890,245	0,022
СТД-12500	12500	13010,204	0,979	6	0,9	1391,008	0,014

Вычисление сопротивлений синхронных двигателей, для которых известны относительные значения токов и моментов как функций скольжения s .

$$i(s) = \frac{I(s)}{I_H}$$

$$m(s) = \frac{M_{\text{э}}(s)}{M_H} = \frac{P_{\text{э}}(s)}{P_{\text{эH}}}$$

Производится на основании уравнения механической характеристики

$$m(s) = \frac{U_H^2 \frac{R_2(s)}{s}}{\left(\left(R_1 + \frac{R_2(s)}{s} \right)^2 + X_K^2(s) \right) P_{ЭН}}$$

и уравнения тока

$$i(s) = \frac{U_H}{\sqrt{3} I_H \sqrt{\left(R_1 + \frac{R_2(s)}{s} \right)^2 + X_K^2(s)}}$$

Электромагнитная мощность

$$P_{ЭН} = a_0 P_{2Н} ,$$

где коэффициент

$$a_0 = \frac{0,016 + \eta_H}{\eta_H (1 - s_H)}$$

После деления момента (4) на квадрат тока (5) получено

$$R_2(s) = \frac{m(s) P_{ЭН} s}{3 i^2(s) I_{1Н}^2} = \frac{a_0 \eta_H^2 \cos^2 \varphi_H U_H^2 m(s) s}{P_{2Н} i^2(s)}$$

А из уравнения механической характеристики (4) с учетом (6) получено уравнение полного индуктивного сопротивления

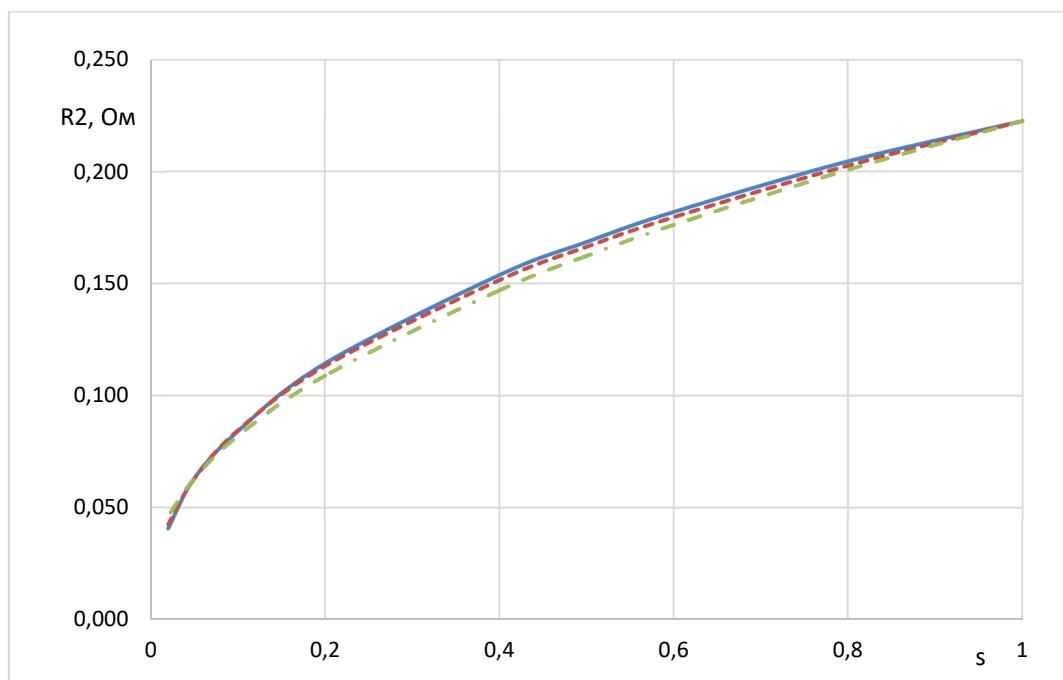
$$X_K(s) = \sqrt{\frac{U_H^2}{3 i^2(s) I_{1Н}^2} - \left(R_1 + \frac{R_2(s)}{s} \right)^2}$$

Вычисленные значения $X_k(s)$, $R_2(s)$ двигателя СТД-5000 ($U_H = 6$ кВ, $\cos\varphi_H = 0,9$) по выражениям (7), (8) представлены в табл. 2, а их графики на рис. 1.

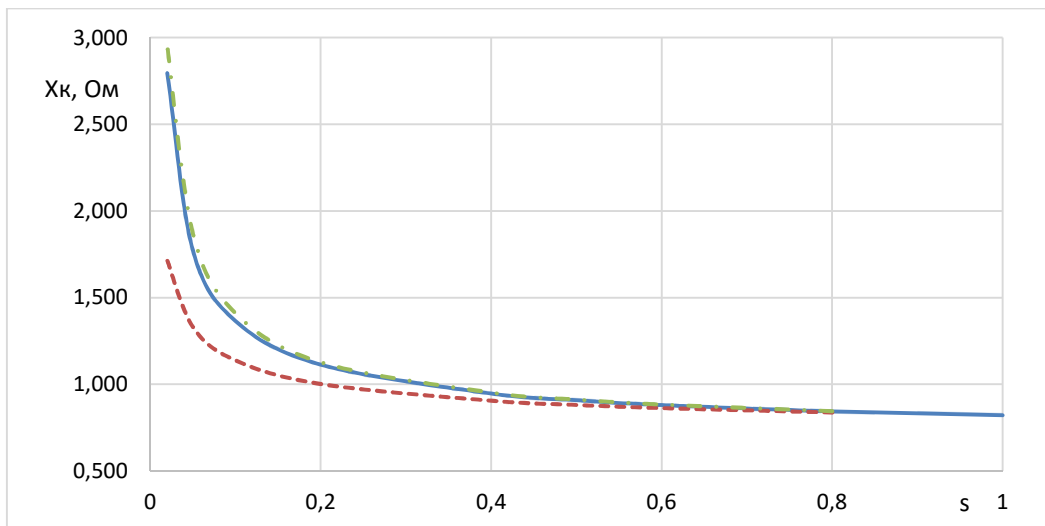
Таблица 2.

Значения

Параметры	Значения параметров								
	1	0,8	0,6	0,5	0,4	0,2	0,1	0,05	0,02
s	1	0,8	0,6	0,5	0,4	0,2	0,1	0,05	0,02
i(s)	7,22	6,96	6,59	6,33	6	4,9	3,83	2,83	1,79
m(s)	2,07	2,21	2,35	2,41	2,47	2,45	2,2	1,8	1,16
$X_k(s)$, Ом	0,821	0,844	0,880	0,908	0,947	1,113	1,366	1,775	2,796
$X_k(0,5;s)$, Ом	0,821	0,838	0,864	0,882	0,906	1,003	1,139	1,331	1,713
$\delta_1(0,5;s)$	0,000	0,006	0,016	0,026	0,040	0,111	0,227	0,444	1,082
$\delta_{1cp}(0,5)$, %	11,11%								
$X_k(0,7;s)$, Ом	0,821	0,846	0,884	0,913	0,953	1,128	1,411	1,871	2,947
$\delta_2(0,7;s)$	0,000	0,002	0,004	0,005	0,006	0,014	0,044	0,096	0,151
$\delta_{2cp}(0,7)$, %	1,91%								
$R_2(s)$, Ом	0,223	0,205	0,182	0,169	0,154	0,114	0,084	0,063	0,041
$R_2(0,5;s)$, Ом	0,223	0,201	0,176	0,162	0,147	0,109	0,082	0,063	0,046
$\delta_2(0,5;s)$	0,000	0,004	0,006	0,006	0,007	0,005	0,002	0,000	0,006
$\delta_{2cp}(0,5)$, %	3,76%								
$R_2(0,415;s)$, Ом	0,223	0,203	0,180	0,166	0,152	0,113	0,085	0,063	0,043
$\delta_2(0,415;s)$	0,000	0,002	0,002	0,002	0,002	0,001	0,000	0,000	0,002
$\delta_{2cp}(0,415)$, %	1,23%								



a)



б)

Рисунок 1. Зависимость сопротивлений двигателя от скольжения:

а) — $R_2(s)$; - - - $R_2(0,415;s)$; - · - $R_2(0,5;s)$;

б) — $X_k(s)$; - - - $X_k(0,5;s)$; - · - $X_k(-0,7;s)$;

Эти графики аппроксимированы выражениями Сыромятникова И.А. «Режимы работы асинхронных и синхронных двигателей – М: Энергоатомиздат, 1984.»

$$R_2(\varepsilon, s) = R_2(0) + (R_2(1) - R_2(0))s^\varepsilon;$$

$$X_k(\beta, s) = X_1 + \alpha \cdot R_2(1)s^{-\beta}$$

где

$$R_2(0) = \frac{R_2(0,05) - R_2(1)0,05^\varepsilon}{1 - 0,05^\varepsilon};$$

$$X_1 = X_k(1) - \alpha \cdot R_2(1);$$

$$\alpha = 0,62 \div 0,65; \varepsilon = \beta = 0,5.$$

Значения $R_2(1)$ и $X_k(1)$ получены из (7) и (8) при $s = 1$

Усредненные и максимальные значения погрешностей при аппроксимации по Сыромятникову И.А. «Режимы работы асинхронных и синхронных двигателей – М: Энергоатомиздат, 1984.»

$$\delta_{1cp}(0,5) = 11,11\% ; \quad \delta_{2cp}(0,5) = 3,76\% ; \quad \delta_{1max}(0,5; 0,02) = 38,72\% ; \\ \delta_{2max}(0,5; 0,02) = 13,57\% ;$$

$$\text{превышают погрешности по продольной аппроксимации } \delta_{1cp}(0,7) = 1,91\% ; \\ \delta_{2cp}(0,415) = 1,23\% ; \delta_{1max}(0,7; 0,02) = 5,4\% ; \delta_{2max}(0,415; 0,02) = 4,78\% ;$$

Синхронные двигатели с известными $i(1)$, $m(1)$, $m(0,05)$

Алгоритм вычисления сопротивлений двигателей, у которых неизвестны значения $i(s)$, $m(s)$, а известны величины $i(1)$, $m(1)$, $m(0,05)$: сопротивление R_1 определяется по выражению (4); сопротивления $R_2(s)$, $X_k(s)$ – соответственно по соотношениям (9), (10). Сопротивление $R_2(0,05)$ определяется из решения уравнения

$$\frac{d_1}{s_1} R_2^2(s_1) + \left(\frac{2d_1 R_1}{s_1} - 1 \right) R_2(s_1) + d_1 (R_1^2 + X_k^2(s))$$

$$d_1 = \frac{m(s) P_{\text{ЭН}} s_1}{U_{\text{H}}^2} ; s_1 = 0,05 .$$

Вычисление сопротивлений двигателей с известными $i(1)$, $m(1)$

Сопротивление $R_2(s)$ – (9); $X_k(s)$ – (10); $R_2(0,05) = R_1$

Интегральная погрешность вычислений сопротивлений R_2 – менее 5%, X_k – менее 3%.

Вычисление $R_2(\varepsilon, s)$; $X_k(\beta, s)$ двигателей серии СТД-630 – СТД-12500 при $\varepsilon = 0,415$, $\beta = 0,7$

Таблица 3.

Значения

Тип Параметры	СТД- 630	СТД- 1000	СТД- 1250	СТД- 2000	СТД- 2500	СТД- 4000	СТД- 5000	СТД- 8000	СТД- 12500
$\delta_{2cp}(0,415),$ %	2,64%	2,25%	2,30%	1,56%	4,21%	2,03%	1,23%	0,76%	2,79%
$\delta_{2max}(0,415),$ %	10,65%	10,51%	6,11%	6,17%	15,77%	8,1%	4,78%	1,5%	9,03%
$\delta_{1cp}(0,7),$ %	1,45%	0,89%	1,89%	1,23%	1,82%	0,71%	1,91%	1,71%	0,87%
$\delta_{1max}(0,7),$ %	8,86%	3,27%	6,23%	3,45%	9,35%	4,01%	5,4%	6,02%	2,08%

Интегральная погрешность вычислений сопротивлений R_2 – менее 5%, X_k – менее 2%.

Разработка методика расчета сопротивлений R_1 , $X_k(s)$, $R_2(s)$ необходимых для построения соответствующих характеристик при разгоне (пуске или самопуске) синхронного двигателя.

В нашем случае данная методика используется для расчета активной и реактивной мощности при пуске синхронного двигателя.

Эти характеристики необходимы для построения системы автоматического управления реактивной мощностью (коэффициентом реактивной мощности) узла нагрузки электрической системы (в точке подключения системы электроснабжения к электрической системе).

Список литературы:

1. Сыромятников И.А. «Режимы работы асинхронных и синхронных двигателей – М: Энергоатомиздат, 1984.».

СНИЖЕНИЕ МАТЕРИАЛОЁМКОСТИ ЖЕЛЕЗОБЕТОННЫХ ПЛИТ ПЕРЕКРЫТИЯ И ПОКРЫТИЯ

Турченкова-Цоль Анна Сергеевна

*магистрант,
ФГБОУ ВО Курский государственный университет,
РФ, г. Курск*

Меркулов Дмитрий Сергеевич

*научный руководитель, доцент,
ФГБОУ ВО Курский государственный университет,
РФ, г. Курск*

Аннотация. В данной статье детально рассмотрены различные конструктивные решения для перекрытий, включая систему Sobiax и сборно-монолитные перекрытия из пустотных блоков. В ходе статьи был проведен сравнительный анализ преимуществ и недостатков каждого типа перекрытий, а также рассмотрено их реальное применение при строительстве зданий. Даны параметры рассматриваемых перекрытий и технико-экономические показатели. На основании проведенного анализа было выявлено наиболее подходящее по параметрам и технико-экономическим показателям перекрытие.

Ключевые слова: материалосбережение, конструктивные решения, система Sobiax, сборно-монолитные перекрытия, пустотные модули, пустотные блоки.

Множество жилых и общественных зданий, как в России, так и в мире, строятся из железобетона, который обладает высокой прочностью и долговечностью.

Однако, такие здания имеют существенный недостаток – огромный вес их конструкций, который необходимо учитывать при расчете несущих элементов здания.

Кроме того, производство и транспортировка тяжелых элементов из железобетона требуют более сильного грузоподъемного оборудования и больших затрат на труд при уходе за бетонной смесью [1, с. 45].

Это приводит к увеличению расхода различных материалов, что затрудняет экономию и материалосбережение в строительстве. Чтобы достичь этих целей и соблюдать требования безопасности и надежности, важно использовать конструктивные решения, которые с одной стороны являются экономически выгодными и рациональными с точки зрения расхода строительных материалов, а с другой не снижают качество и безопасность здания [2, с. 9].

Научное исследование современных строительных технологий и систем позволяет выбрать наиболее подходящие конструкционные решения и системы, которые позволяют уменьшить объем материалов, использованных в строительстве, и тем самым значительно экономить затраты [3, с. 12].

Одно из наиболее перспективных направлений экономии строительных материалов - это снижение веса железобетонных конструкций, что приводит к облегчению всего здания и снижению потребности в материалах. Однако при этом необходимо учитывать требования к надежности, качеству и безопасности железобетонных элементов [4, с. 64].

Современные ученые активно занимаются разработкой перспективных конструкций из железобетона и уменьшением веса железобетонных изделий. Различные методы используются для достижения этой цели, начиная от заполнения пространства в бетоне деревянными бревнами до использования пустотообразователей, кессонных перекрытий и размещения облегченных вкладышей в теле конструкции [5, с. 51].

Конструкции горизонтальных перекрытий образуют жесткие диафрагмы, соединяя вертикальные несущие элементы здания и обеспечивая его стабильность при вертикальных и горизонтальных воздействиях [6, с. 17]. Перекрытия распределяют постоянные (например, перегородки) и временные (мебель, оборудование, люди) вертикальные нагрузки на стены или колонны здания [7, с. 77].

По конструктивному решению перекрытия делят на:

- балочные (состоящие из несущей части - балок и заполнения настила),
- безбалочные (плитные), которые состоят из однородных элементов – плит [8, с. 31].

В данной статье будут рассмотрены следующие балочные перекрытия:

- система Cobiax;
- сборно-монолитные из пустотных блоков.

Система Cobiax

Существует известная система Cobiax, разработанная инженер-строителем Йоргеном Брэннингом из Дании, которая направлена на снижение веса железобетонных перекрытий и обеспечение ровной потолочной поверхности при его устройстве.



Рисунок 1. Система Cobiax

Технология bubbledeck получила известность в 1992 году. Система имеет двухмерную структуру и состоит из пустотных железобетонных перекрытий, которые могут использовать другие материалы, обладающие меньшим весом. Пустотелые модели Cobiax производятся в двух типоразмерах: Eco-Line и Slime-Line. Eco-Line предназначен для перекрытий от 300 до 600 мм, а Slime-Line применяется в перекрытиях от 200 до 350 мм. Особенностью подобных железобетонных плит является то, что составной компонент (бетон) не оказывает существенного влияния на эксплуатационные свойства [9].

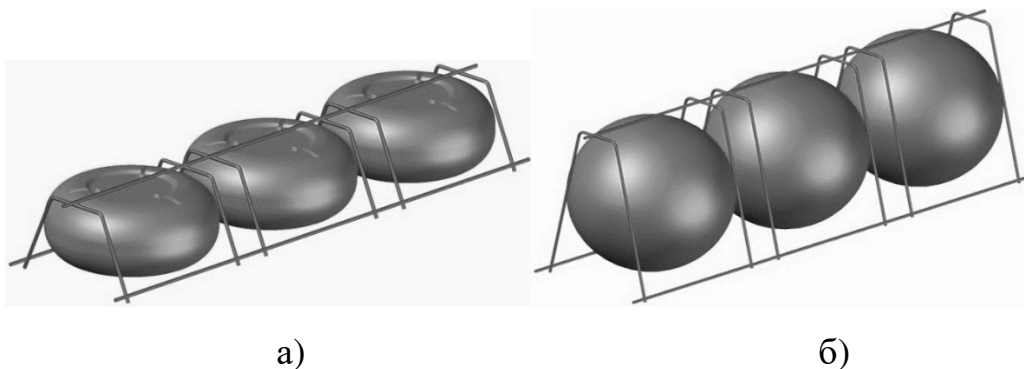


Рисунок 2. Пустотные модули: а) Eco-line; б) Slim-line

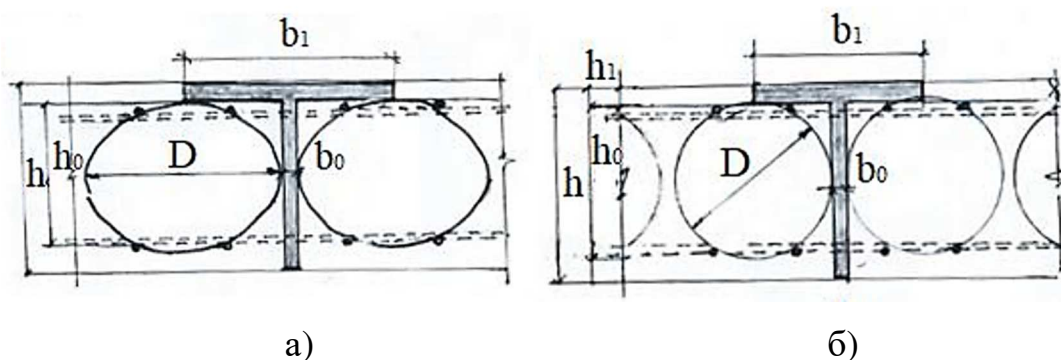


Рисунок 3. Параметры перекрытия: а) Eco-line; б) Slim-line

Размеры пустотообразователей выбираются с учетом толщины (высоты) плиты по конструктивным соображениям и с учетом соотношения размеров, приведенных на рис. 3.

Основные характеристики системы Sobiax для перекрытий:

1. Является легкой конструкцией с плоской поверхностью, которая работает в двух направлениях, обеспечивая оптимальную работу.
2. Позволяет создавать широкие открытые пространства благодаря снижению нагрузки перекрытия до 4,8 кН/м² и шириной пролета до 18 м.
3. Обладает высокой устойчивостью к землетрясениям благодаря оптимальному распределению массы конструкции, что обеспечивает увеличение устойчивости к движениям земной поверхности.
4. Позволяет более эффективно использовать ресурсы, сокращая размеры фундаментов и количества бетона и стали по сравнению с обычными перекрытиями, а также сокращает выбросы CO₂ при производстве.

Технология Sobiax была впервые использована при строительстве колледжа Harvey Mudd в США и сегодня она применяется в более чем 50 странах мира. Несмотря на это, в России ее использование только начинается, которое было показано на примере компании «СК Прогресс» и комплекса «Символ», где использование Sobiax позволило улучшить звукоизоляционные свойства перекрытий, сократить затраты на отопление и кондиционирование помещений и снизить расход стройматериалов без потери несущей способности межэтажных плит, а также общие сроки возведения объектов [10].

Система Sobiax имеет множество преимуществ, среди которых можно выделить следующие:

Уменьшение количества требуемого бетона для изготовления плит, что позволяет значительно сократить расходы на строительные материалы и уменьшить вес всего здания.

Снижение расходов на рабочую стальную арматуру, что помогает сократить затраты на строительство и снижает время, необходимое для монтажа.

Уменьшение толщины плиты за счет перерасчета веса перекрытий, что позволяет сэкономить на материалах и устройстве фасадов.

Уменьшение затрат на транспортировку строительных материалов, грузоподъемные механизмы и бетононасосы.

Сокращение трудозатрат и времени, необходимых для армирования плит, благодаря тому, что пустотообразователи Sobiax уже имеют свой арматурный каркас.

Сокращение количества прогреваемого бетона в холодные месяцы года, что снижает расход электроэнергии и ускоряет процесс строительства.

Улучшение сейсмостойкости здания за счет уменьшения его веса, что позволяет строить более надежные и безопасные здания в сейсмических районах.

В результате всех этих преимуществ, применение системы Sobiax позволяет значительно сократить затраты на строительство, повысить его эффективность, надежность и сократить время, необходимое для его завершения.

Уменьшение веса используемых строительных материалов на 35% может быть достигнуто при использовании перекрытий с пустотообразователями Sobiax, что делает такие перекрытия экономически выгодными.

Пустотообразователи Sobiax могут уменьшить толщину перекрытий, увеличить длину пролетов и увеличить полезную площадь здания.

Конструкции, использующие пустотообразователи Sobiax, могут быть применены в любых типах зданий и обеспечивать оптимальную статическую прочность всей несущей конструкции.

Перекрытия с пустотообразователями Sobiax не требуют дополнительных затрат на вентиляцию и отопление, так как благодаря меньшей массе таких конструкций не требуется столь мощной системы кондиционирования воздуха и обогрева.

Неоспоримыми преимуществами этой технологии являются легкость бетонных перекрытий и их быстрое изготовление. Модули, созданные с использованием пустотообразователей, эффективно облегчают вес перекрытий, что делает эту конструкцию легкой и прочной. Конструкция с пустотообразователями длиной 2,5 метров быстро монтируется между верхним и нижним слоями арматуры, заменяя тем самым бетон и служа верхним слоем арматуры.

Модели Sobiax доставляются на площадку в разобранном виде, где их легко и быстро собирают в каркасы, не требуя специальных навыков [11, с. 54].

Однако, в России данная система не получила широкого распространения, поскольку не была достаточно изучена российскими специалистами в области жилого и коммерческого строительства. Необходимо проведение углубленных расчетов эксплуатационной долговечности и свойств прочности, а также формирование системы качества продукции на предприятиях России, чтобы можно было выпускать такие панели в больших объемах [10].

Сборно-монолитное перекрытие из пустотных блоков

Особенностью сборно-монолитного перекрытия является использование специальных блоков с большими пустотами внутри, вес которых составляет не более 19 кг [12, с. 19].

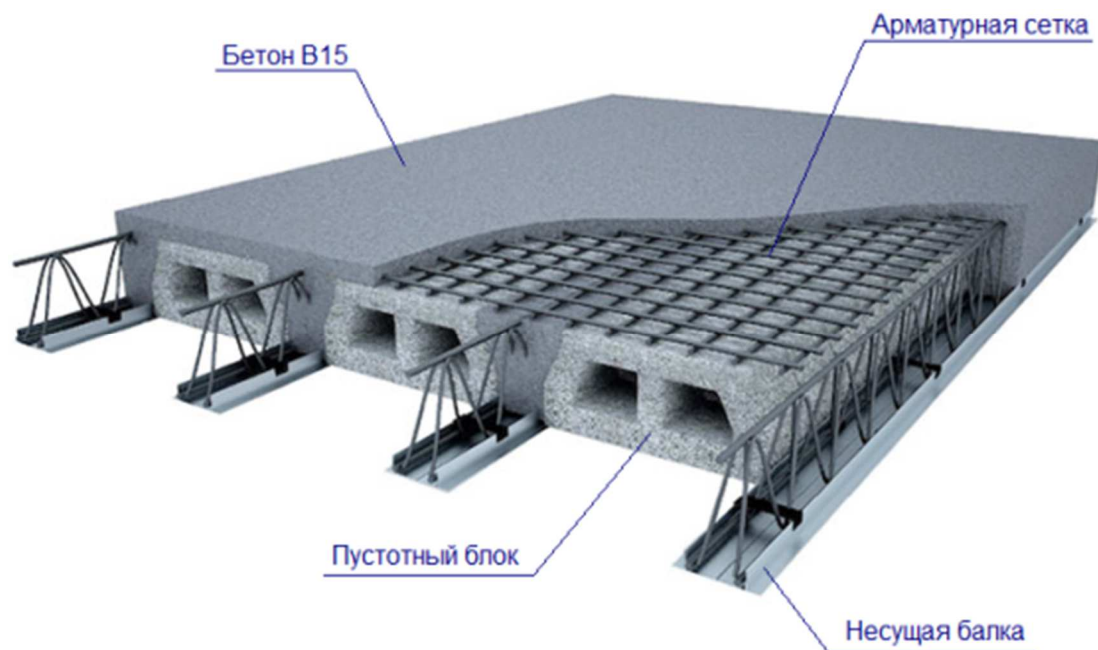


Рисунок 4. Сборно-монолитные перекрытия из пустотных блоков

При производстве блоков для сборно-монолитных перекрытий применяют различные виды бетона: на керамзите, шлаке или мелкозернистом отсеке класса В10. Эти бетоны имеют больший удельный вес, поэтому из них делают полые блоки или плоские ребристые и Т-образные элементы. Для монтажа блоков используют балки с нижними опорными полками или выпусками арматуры, причем различные варианты монтирования наглядно иллюстрированы на рис.5 [13, с. 96].

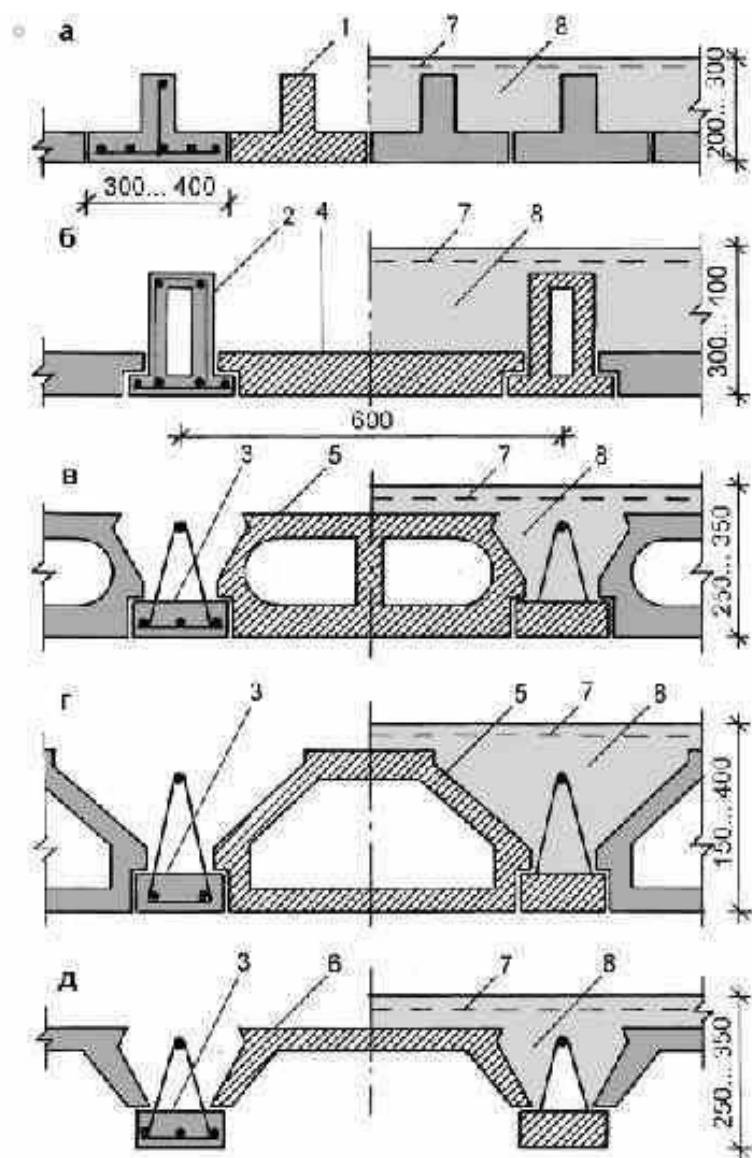


Рисунок 5. Сборно-монолитные перекрытия с применением балок:
а - таврового сечения; б - пустотных; в, г, д - с верхним выпуском арматуры;
1 - балка Т-образная; 2 - пустотная балка с полками по низу; 3 - балка-брус
с верхними выпусками арматуры; 4 - плита заполнения; 5 - пустотный
блок заполнения; 6 - ребристая плита; 7 - арматурная сетка; 8 - бетон
замоноличивания

Прогон (ригельная балка) представляет собой арматурный каркас-ферму, причем продольная арматура вертикального пояса способна выдержать нагрузку, которая включает собственный вес, массу блоков и уложенный сверху бетон. Нижний пояс (120*55 мм) замоноличен в бетоне - его внутренняя арматура воспринимает полную нагрузку на все сечение.

Прогоняны делятся на 2 типа в зависимости от нагрузки: до 900 кг/м² и до 1300 кг/м². Средний вес прогона составляет 12 кг/м. п [14, с. 38].

Такое соединение имеет ряд преимуществ, которые включают в себя:

Исключительная прочность - сборно-монолитное перекрытие не уступает по прочности традиционному железобетонному перекрытию и пустотной плите

Доступная цена - сборно-монолитное перекрытие стоит дешевле, чем железобетонное перекрытие. Это экономически оправдано для больших пролетов

Долговечность - конструкция может прослужить более 100 лет, при условии соблюдения технологии монтажа и использования качественных материалов

Пожаробезопасность - нет материалов, которые могут гореть или поддерживать горение

Отсутствие грузоподъемных механизмов - можно собрать всю конструкцию без использования крана и другой специализированной техники

Бесшовность - конструкция получается без соединительных швов

Ровный пол - поверхность плиты ровная, что избавляет от необходимости выравнивания пола и потолка

Гибкость в применении - данная конструкция может применяться не только для формирования перекрытий между этажами, но и для покрытий над подвалом или цоколем или под кровлей;

Высокая теплоэффективность - конструкция исключает необходимость утепления, что позволяет экономить на материалах

Удобство прокладки труб и электрических кабелей;

Легкость в моделировании - модулированный каркас позволяет соорудить перекрытие любой конфигурации - даже если стены дома имеют радиусную форму.

Не требуется расчет - производители сами указывают максимальную нагрузку, которую может выдержать перекрытие в зависимости от пролета и размера блоков [15, с. 76].

В результате, использование сборно-монолитных перекрытий позволяет сэкономить деньги, сократить технологические затраты, а также получить более

прочные и долговечные конструкции, которые могут быть использованы в различных условиях [16, с. 84].

Монтаж сборно-монолитного перекрытия производится следующим образом:

1. При установке сборно-монолитного перекрытия необходимо установить временные опоры, такие как телескопические стойки и профильные трубы. Эти опоры передают нагрузку на перекрытие, которое должно иметь не менее 400 кг/м² несущей способности. В многоэтажных зданиях опоры устанавливаются по одной оси на каждом этаже.

2. При установке прогонов следует придерживаться точных промежутков между ними, которые зависят от ширины блоков, а также длины опирания концов на стены (10-12 см). Для закрепления балок в заданном положении их концы замоноличивают в армопоясе, который заливается по периметру всех несущих стен. Вдоль пояса на концах балок укладывается продольная арматура, обеспечивающая их дополнительную жесткость.

3. При монтаже Т-образных блоков следует учитывать минимальный зазор между соседними блоками. Первый и последний блоки линии перекрытия должны быть подогнаны к внутреннему краю опорной стены. Узел сопряжения сборного перекрытия и несущей стены должен быть выполнен в соответствии с проектом. Т-Блоки перекрытия первого ряда со стороны стены опираются одной стороной на балку, другой на стену или ригель, зона опоры определяется в проекте, но должна быть не менее 20 мм. Если есть необходимость, то блоки могут быть распилены и установлены в крайние положения с опорой не менее 20 мм на стену или ригель.

4. Для равномерного распределения нагрузок между балками в перекрытии используется распределительное ребро, размещенное в центре. Длина перекрытия влияет на количество ребер: достаточно одного для длины 4 м, двух для 6 м и трех для 7,2 м. Ребро имеет ширину 7-10 см и высоту, соответствующую высоте перекрытия. Оно армировано двумя 10-мм стержнями, поперечно связанными 4,5-мм проволокой через каждые 30 см. Продольная арматура заводится с загибом на 50 см внутрь армопояса, который заливается вместе с перекрытием.

5. Плита перекрытия армируется стеклопластиковой или сварной металлической сеткой с проволокой диаметром от 4 мм и ячейкой 100*100 мм. Сетку привязывают к верхней арматуре прогонов и соединяют нахлестом 10 см. Полотна укладывают на пластиковые фиксаторы для арматуры, что обеспечивает необходимую толщину защитного слоя бетона (20-25 см). Сетка должна пересекаться с каркасами армопояса по всему периметру.

6. Для бетонирования используется тяжелый бетон класса В15 с максимальной крупностью наполнителя 10 мм. Начинают заливку с армопояса и ребер, а затем бетонируют всю площадь. Основание предварительно проливается водой для улучшения адгезии бетона. Затем бетон хорошо уплотняется, периодически увлажняется и оставляется на набирание прочности.

7. Демонтаж опорной конструкции допускается после набора бетоном 70% проектной прочности. При средней температуре выше 10 градусов демонтировать опоры рекомендуется не ранее чем через 10 дней, от 5 до 10 градусов – через 20 дней. Во время снятия опор необходимо контролировать на предмет повреждений фрагменты перекрытий, в частности блоки [17, с. 68].

Заключение

В заключении можно отметить, что поиск способов экономии строительных материалов и снижения веса конструкций является актуальной задачей для строительной отрасли.

Разработка новых конструктивных решений, таких как система Sobiax или сборно-монолитные перекрытия из пустотных блоков, помогают существенно сократить расход материалов и уменьшить вес конструкций, сохраняя при этом их надежность и безопасность.

Однако, необходимо продолжать научные исследования и разработки в этой области, чтобы сделать строительство более экономичным, экологичным и безопасным.

Так же можно отметить, что система Sobiax является инновационной технологией, обладающей множеством преимуществ для строительства жилья и коммерческих объектов.

Однако, ее использование в России пока не получило широкого распространения и требует более глубокого изучения и формирования системы качества продукции на местных предприятиях.

Реализация данной технологии может привести к сокращению затрат на строительство, улучшению эксплуатационных характеристик и сокращению выбросов CO₂, что актуально в современном мире.

Сборно-монолитное перекрытие является востребованным в строительстве благодаря своим преимуществам, таким как высокая прочность, доступная цена, долговечность, пожаробезопасность, отсутствие грузоподъемных механизмов, бесшовность, ровный пол, гибкость в применении, высокая теплоэффективность, удобство прокладки труб и кабелей, а также легкость в моделировании. Конструкция сборно-монолитных перекрытий позволяет сократить затраты на материалы, упростить монтаж, а также получить надежную и долговечную конструкцию.

В целом, можно сделать вывод о том, что снижение затрат на строительство и использование экологически чистых технологий являются важными направлениями развития строительной отрасли.

Применение новых конструкционных решений, таких как система Sobiax или сборно-монолитные перекрытия, позволяет существенно уменьшить расход материалов и вес конструкций, что в свою очередь снижает стоимость и уменьшает негативное воздействие на окружающую среду.

Однако, необходимо продолжать исследования и разработки в этой области, чтобы улучшить качество и надежность данных технологий и расширить их применение в строительстве.

Таблица 1.

Технико -экономические показатели плит перекрытий

Наименование перекрытия	Расход материалов на 1 м ² перекрытия		Рекомендуемая полезная нагрузка, кН/м ²	Приведенная толщина перекрытия, см
	Бетон, м ³	Арматура, кг		
Система Sobiax	0,180	8,5	7	17,5
Сборно-монолитное из пустотных блоков	0,146	4,5	6	18

На основании технико-экономических показателей сборно-монолитное перекрытие из пустотных блоков является более выгодным вариантом по сравнению с перекрытиями системы Cobiax.

Список литературы:

1. Р.А. Сагадеев. Современные методы возведения монолитных и сборно-монолитных перекрытий. Учебное пособие. – М.: ГОУ ДПО ГАСИС, 2008.
2. Журавская Т.А. «Железобетонные конструкции. Учебное пособие». Москва: ИНФРА-М, 2019.
3. А.Н. Малахова «Железобетонные и каменные конструкции». Москва: АВС, 2011.
4. Кузнецов В.С. "Железобетонные и каменные конструкции. Теоретический курс. Практические занятия Курсовое проектирование". Ассоциация строительных вузов, 2019.
5. В.С. Кузнецов "Железобетонные и каменные конструкции (Основы сопротивления железобетона. Практическое проектирование. Примеры расчета)". Москва: АВС, 2012.
6. Юдина А.Ф. «Металлические и железобетонные конструкции. Монтаж». Москва: Юрайт, 2022.
7. В.И. Колчунов «Экспериментальные исследования железобетонных конструкций». Москва: МИСИ - МГСУ, 2020.
8. Д.Г. Уткин «Спецкурс по проектированию железобетонных и каменных конструкций». Москва: МИСИ - МГСУ, 2021.
9. Кобиакс, легкие бетоны, плиты [Электронный ресурс, заголовок с экрана] Режим доступа: <http://www.cobiax.com/home> (08.12.2022).
10. Cobiax, легкие бетонные перекрытия // Экотехплаза [Электронный ресурс, заголовок с экрана] Режим доступа: http://ecotechplaza.com/wp-content/uploads/2016/12/COBIAX_booklet_2016.pdf (12.08.2022).
11. А.Н. Малахова «Армирование железобетонных конструкций». Москва: МИСИ-МГСУ, 2014.
12. Староста, Н.А. «Обоснование применения облегченных монолитных железобетонных перекрытий» // Молодой ученый №6, 2019.
13. Краснощеков Ю.В. «Сборные железобетонные перекрытия и покрытия. Проектирование конструкций» // Инфра-Инженерия, 2020.
14. Цай Т.Н. "Строительные конструкции. Железобетонные конструкции. Учебник". Москва
15. Н.В. Федорова «Проектирование элементов железобетонных конструкций». Москва: МИСИ-МГСУ, 2019.

РУБРИКА 5. «ФИЛОЛОГИЯ»

МЕТАФОРИЧЕСКИЙ ПЕРЕНОС В НАИМЕНОВАНИЯХ ПАУКООБРАЗНЫХ В АНГЛИЙСКОМ И РУССКОМ ЯЗЫКАХ

Козлова Анна Борисовна

*студент,
Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова,
РФ, г. Казань*

Аннотация. Статья посвящена сравнительному анализу наименования паукообразных с прозрачной внутренней формой на английском и русском языках. **Цель работы** – выявить основные характерные черты метафорического переноса в наименованиях арахнид. **Методы исследования:** семантический анализ, анализ словарных дефиниций, сопоставительный метод и метод сплошной выборки. **Материалом исследования** являются наименования паукообразных, отобранных из «Пауки (Arachnida, Aranei) Беловежской пуши» [1], «Аннотированный перечень пауков (Araneae) Нижне-Свирского заповедника (Ленинградская область, Россия)» [2] и «Spider Identification Guide» [3]. Наиболее часто встречающимися типами метафорического переноса в наименованиях паукообразных являются переносы по направлению паук → животное, паук → персонаж литературного произведения, паук → эпоним, паук → предмет.

Ключевые слова: метафорический перенос, арахниды, термин, сравнительный анализ, мотивировочный признак.

Введение

Всякий язык обладает своей особой ментальной структурой, которая отражает окружающую нас реальность. Языковая картина мира каждой нации пропитана метафорами, которые позволяют выразить сложные понятия и концепции путем сравнения с более знакомыми или узнаваемыми объектами. Особенно

ярко это проявляется в названиях живых существ, которые испокон веков являлись неотъемлемой частью жизни человека. В данной статье рассматриваются причины использования метафорических переносов в наименованиях паукообразных.

Дж. Лакофф и М. Джонсон отмечают, что метафорический перенос представляет собой сложную мыслительную операцию, состоящую в том, чтобы абстрагировать какой-либо признак от одного предмета и увидеть его в другом [8]. Существуют различные виды человеческого сознания, такие как индивидуальное сознание отдельного человека, коллективное повседневное сознание нации и научное сознание. Индивидуальное восприятие объекта выражается через метафорический перенос, который в лингвистике представляет систематизацию содержания языка. Национальный язык выполняет несколько функций, включая коммуникацию, передачу информации, воздействие и фиксацию знаний и представлений языкового сообщества о мире. Это всеобщие знания, полученные в результате работы коллективного сознания и закрепленные в лексике и фразеологии языка.

Как отметил О.А. Корнилов, множество экспертов в области лингвистики и терминологии считают, что важным аспектом научных наименований является то, насколько прозрачна их внутренняя форма, поскольку в основе номинации может лежать признак, который искажает или же даёт полностью неверное представление о терминируемом понятии [2].

Результаты исследования

Проанализировав наименования паукообразных, мы пришли к выводу, что номинация осуществляется по следующим мотивировочным признакам:

1. По окрасу тела паука:

White Micrathena – белая микратена, брюшко которой, что очевидно из названия, белого цвета.

Marbled Orbweaver – крестовик мраморный. Данный вид демонстрирует большое разнообразие окрасок с черным, серым или белым рисунком на брюшке. Именно этот узор и определяют название «мраморный» [3]. В наименование на

русском языке включен дополнительный дифференцирующий признак – характерное пятно в виде креста.

Hawaiian happy-face spider – улыбающийся паук знаменит своим брюшком, которое может содержать множество наложенных красных, белых и/или чёрных узоров, которые напоминают улыбающееся клоунское лицо.

Triangulate Cobweb Spider – пауковидная пауковидная. Перенос по направлению паук → геометрическая фигура происходит на основании наличия рисунка из треугольников на дорсальной стороне брюшка паука.

2. По месту обитания:

American House Spider – американский домовый паук. Данный вид обитает практически по всему земному шару и предпочитает селиться в местах с достаточной влажностью и обилием пищи, то есть в углах дома, мебели, на заборах и т.д.

Barn Spider – овинный паук. Предпочитает плести паутину в затенённых местах в овинах и пещерах. Часто встречается в сельской местности, поскольку свет от человеческого жилья привлекает насекомых.

3. По способу охоты:

Spitting spiders – пауки-плеваки. Представители данного вида выплевывают липкий яд на свою добычу. Из головы паука торчат два мешочка, один из которых содержит яд, а другой – клейкое вещество. Когда паук натывается на добычу, которой, как правило, являются мелкие насекомые, он сокращает мышцы этих мешочков. Содержащаяся в них слизь затем выбрасывается через кончики «клыков» паука [10], что и является мотивированным признаком наименования.

Net-casting spider – паук-гладиатор. Отличается уникальным способом захвата добычи: он создаёт небольшую паутину в виде сети между передними конечностями, которую затем широко растягивает, чтобы схватить ей насекомое [9]. В английском языке основой дефиниции является действие, которое паук производит для охоты, в русском же происходит перенос по направлению паук → человек. Один из видов гладиаторов, ретиарий, в боях орудовал сетью, – на этом основании и осуществляется перенос.

4. По форме тела:

Arrowshaped Micrathena – стреловидная микратена. Отличается характерным брюшком в форме стрелы, преимущественно желтого цвета, с черными впадинами сверху и красно-черным узором внизу. Имеет три пары бугорков с черными и красными кончиками. Пара бугорков на задней части брюшка довольно крупная и направлена наружу, образуя два угла треугольного стреловидного тела. У самцов шипы отсутствуют, и их редко можно увидеть. Наименование является примером переноса по направлению паук → предмет.

Whip Spider – жгутоногий паук. Паукообразное обязано своему названию формой передних конечностей, которые своей формой напоминают хлыст. Несмотря на устрашающий вид, эти существа безобидны для людей.

Pelican Spider – паук-пеликан. Представители вида имеют гротескно удлиненный трубчатый хитиновый панцирь, слегка раздутый у головы, придающий головогруды вид, напоминающий жирафа. От «головы» панцирь охватывает челюсти, которые обычно длиннее «шеи» паука. Эта причудливая форма очень напоминает пеликана, что и является основой номинации по переносу паук → птица.

5. По образу жизни:

Hobo Spider – паук-бродяга получил своё название за образ жизни. Он практически не плетёт паутину, то есть, не имеет собственного дома. Этот вид нападает на жертву из засады, сидя в траве или кустарниках.

Wandering Spider – странствующий паук. Данный вид не плетёт паутину, которая ему не нужна из-за странствующего образа жизни. Считается самым ядовитым пауком в мире. Его также называют *банановым пауком*, поскольку он нередко прячется в банановых связках, спасаясь от жары. Были случаи, когда паука обнаруживали в поставках бананов в супермаркетах, именно поэтому странствующий паук оправдывает оба своих названия.

Wolf Spider – паук-волк. Метафорический перенос по направлению паук → животное обусловлен тем, что представители вида полагаются на свою силу, скорость и тактику засады. Они охотятся – в отличие от других своих сородичей –

весьма активно и набрасываются на свою добычу вместо того, чтобы поджидать её, сидя на паутине [5].

6. По способу передвижения:

Jumping spiders – пауки-скакунчики. Они имеют хорошо скоординированную способность прыгать на расстояния, в несколько раз превышающие длину их тела. Благодаря ей скакунчики захватывают добычу и перемещаются от растения к растению.

Crab spider – паук-бокоход. Свое название паук получил благодаря тому, что может бегать не только вперёд, но и назад и в бок. Две передние пары ног заметно длиннее задних. Именно длинными лапками паук хватается за свою жертву, кусает и вводит яд. При этом в названии на английском языке происходит перенос по направлению паук → краб, который так же обладает свойством передвигаться боком.

Стоит отметить, что наименования паукообразных не всегда даются им на основе мотивированных признаков, относящихся к тому или иному виду паука. Существует ряд наименований, выполняющих мемориальную функцию. Например:

- *Darwin's bark spider – паук Дарвина,* названный в честь английского натуралиста и путешественника, который одним из первых описал теорию эволюции живых организмов. Впервые пауки этого вида были обнаружены ещё в 2001 году. Однако, подробное описание вида сделали только в 2009 году, приурочив это событие к 150-летию первого издания работы Ч. Дарвина «Происхождение видов».

- *Hentz's orbweaver – паук-кругопряд Хентца.* Николас Марселлус Хентц – известный арахнолог.

- *Bono's Joshua Tree trapdoor spider* был назван в честь ирландского рок-музыканта Боно из группы U2, чей альбом 1987 *The Joshua Tree* дал своё имя национальному парку Джошуа-Три, где и был найден данный вид.

- *David Bowie Huntsman Spider –* вид был открыт в 2008 году и получил название от имени известного британского певца и актёра Дэвида Боуи.

Важной составляющей языковой картины мира являются результаты человеческой деятельности, в том числе творческой. Целый ряд пауков был назван в честь персонажей знаменитого произведения Р. Киплинга «Книга джунглей». Это *Багира Киплинга, Акела, Мессуа и Нагайна*.

Выводы

Таким образом, мы выяснили, что наиболее часто встречающимися типами метафорического переноса в наименованиях паукообразных являются переносы по направлению паук → животное, паук → персонаж литературного произведения, паук → эпоним, паук → предмет.

В англоязычных и русскоязычных национальных языковых и терминологических системах наблюдаются сходства или же различия мотивационных признаков, лежащих в основе номинациях паукообразных.

Список литературы:

1. Жуковец Е.М. Пауки (Arachnida, Aranei) Беловежской пуши. - Минск: РИФТУР ПРИНТ, 2017. – 272 с.
2. Корнилов О.А. Языковые картины мира как производные национальных менталитетов. М.: ЧеРо, 2003. – 349 с.
3. Мраморный крестовик и интересные факты о нем [электронный ресурс] // Энимал Ридер URL: <https://animalreader.ru/mramornyj-krestovik.html> (дата обращения: 01.10.2023).
4. Олигер Т.И. Аннотированный перечень пауков (Araneae) Нижне-Свирского заповедника (Ленинградская область, Россия). – Лодейное поле: Нижне-Свирский государственный природный заповедник, 2016. - 84 с.
5. Тонконогий паук–волк: полное описание животного [электронный ресурс] // Энимал Ридер URL: <https://animalreader.ru/tonkonogij-pauk-volk.html#i-5> (дата обращения: 04.10.2023).
6. Яковлева С.Л. Метафорический перенос в наименованиях ихтионимов: сопоставительный аспект // Международный научно-исследовательский журнал. – 2022. – № 5 (119).
7. Gerald S. Wegner Spider Identification Guide. – BASF, 2011. – 56 p.
8. Lakoff G., Johnson M. Metaphors We Live By. – Chicago: L., 1980. – 420 p.
9. Net-casting Spiders [электронный ресурс] // Australian Museum URL: <https://australian.museum/learn/animals/spiders/net-casting-spiders/> (дата обращения: 12.10.2023).

10. Spitting spider guide: where they live, how they kill their prey - and why they're called spitting spiders [электронный ресурс] // Discover Wildlife
URL:<https://www.discoverwildlife.com/animal-facts/insects-invertebrates/spitting-spider-guide> (дата обращения: 23.10.2023).

**ПЕРЕВОД МЕТАФОР ИЗ АНГЛОЯЗЫЧНОЙ
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (НА ПРИМЕРЕ РОМАНА
К. HARMEL «THE SWEETNESS OF FORGETTING»)**

Маринина Александра Сергеевна

студент,

*Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова,
РФ, г. Казань*

Яковлева Светлана Леонидовна

научный руководитель, доцент,

*Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова,
РФ, г. Казань*

Аннотация. В статье рассматривается проблема перевода метафор и сохранения их формы, содержания и эмоциональной окраски на примере перевода романа американской писательницы К. Хармель (*Kristin Harmel*) “*The Sweetness of Forgetting*” («Забвение пахнет корицей») на русский язык, выполненного Е. Мигуновой. Результаты эмпирического анализа показывают, что перевод метафоры может вызвать ряд затруднений. Более чем в 60 % случаев метафорическая образность сохраняется как с идентичным оригинальным образом, так и с его сменой; в 90 % присутствует эмоциональная окраска и в 100 % содержание передаваемой метафоры является идентичным. Такие данные могут быть обусловлены отсутствием адекватного эквивалента в языке, на который совершается перевод, различиями реалий двух языков и расхождениями в культурных ценностях и языковых стереотипах.

Ключевые слова: метафора; классификация метафор; художественный текст; прием; эквивалент; перефразирование; перевод; Кристин Хармель «Забвение пахнет корицей».

Введение

Одной из отличительных черт художественного текста является его образность, оказывающая влияние на восприятие произведения получателем и формирующая его эмоциональность и восприимчивость.

Объектом исследования является метафора в произведениях американской писательницы Кристин Хармель.

Предмет исследования – особенности перевода метафоры в романе Кристин Хармель «Забвение пахнет корицей» [3]. (Kristin Harmel “The Sweetness of Forgetting”) [6].

Цель работы состоит в описании приемов перевода, его достоинств и некоторых недочетов.

Достижение цели исследования обусловило решение следующих задач:

- 1) проанализировать текст романа на предмет наличия метафор;
- 2) осуществить классификацию различного вида метафор;
- 3) описать приемы перевода метафор, их виды, достоинства и недостатки.

В работе используются метод сплошной выборки метафорических единиц, семантический анализ, анализ перевода метафор и лингвокультурологический анализ.

Результаты исследования и обсуждение

Перевод метафор зачастую является вызовом для переводчиков, особенно в тех случаях, когда эти метафоры имеют особое значение в культуре и языке исходного текста. Данный пласт перевода активно изучается и обсуждается лингвистами. Для переводчика важно сохранить значимость и эмоциональную атмосферу метафоры, поскольку довольно часто метафоры используются для передачи культурных и исторических концептов. Однако не всегда в языке можно найти аналог иноязычному образному стилистическому средству, что может вести к искажению и потере смысловых нюансов при переводе.

3. Кёвечеш подчеркивает, что отношения между метафорой и культурой имеют комплексный характер, и отражение окружающего через метафору имеет уникальные черты, характерные для определенного национального сознания [7, 8].

Вопросам перевода метафоры англоязычного художественного текста посвящена работа Д.Р. Узбековой и С.Л. Яковлевой, рассмотревших особенности перевода когнитивной метафоры в детской художественной литературе (на материале сказки Р. Даля) [2, с. 332-335]. С.Л. Яковлева подвергла анализу особенности функционирования концептуальной метафоры в произведениях современного британского писателя М. Хейга [5, с. 131-135].

Н.Д. Арутюнова в своих работах подразделяет метафоры на:

- номинативную (выступающую в качестве переноса названия, состоящего в замене одного значения другим);
- образную метафору (создающую зрительное впечатление об обозначаемом предмете, имеющую оценочное значение);
- когнитивную (отражающую реальную или приписываемую общность предметов);
- генерализующую (стирающую границы логического порядка в лексическом значении слова) [1, с. 358-366].

Классификации позволяют определить тип метафоры, ее роль в тексте, а также подвести к определенному способу перевода.

Так, согласно С.В. Шикалову, П. Ньюмарк выявил ряд приемов, с помощью которых переводчики обычно передают метафору в художественном тексте:

1. Происходит сохранение метафорического образа, в случае если он понятен и близок для носителей другого языка.
2. Оригинальная метафора заменяется метафорой-эквивалентом.
3. Метафора переводится сравнением.
4. Метафорический образ сохраняется с добавлением поясняющей информации.
5. Метафора переводится перефразированием [4, с.158].

Однако при переводе стоит учитывать не только классификации метафор и способы их перевода, но проводить четкое разграничение между языковыми и авторскими метафорами. Основная задача при переводе индивидуально-авторских метафор – сохранение смысла и стиля автора, а при переводе языковых метафор переводчик получает более широкое поле для фантазии.

П. Ньюмарк выделяет пять типов метафор:

- стертая (метафора, фигуральный характер которой уже не ощущается);
- обычная (метафора, которая является эффективным способом описания конкретного или абстрактного понятия, оказывает эмоциональное воздействие на читателя и, в отличие от стертой метафоры, обладает активной эстетической функцией);
- адаптированная (авторские метафорические окказионализмы);
- «недавняя» (метафорические неологизмы, многие из которых «анонимны» и широко распространены в языке оригинала);
- оригинальная (индивидуально-авторская метафора, которая используется автором индивидуально и не распространена в повседневном употреблении) [9, с. 45-47].

Первый тип метафор, согласно классификации П. Ньюмарка, – стертые метафоры. Данный тип характеризуется отсутствием ощущения метафоричности. Стертая метафора специфична тем, что ее «образность» полностью снята. Такие метафоры часто встречаются при описании времени и пространства, географических объектов и при обозначении деятельности людей. В таких метафорах нередко встречаются слова, которые обозначают части тела, природные явления, астрономические абстрактные понятия.

Следующий тип – обычные метафоры. П. Ньюмарк отмечает, что такие метафоры при переводе с исходного на язык перевода могут утратить схожий образ, однако сохранить общий смысл и эмоциональную окраску. Например, выражение *There's no such thing as a free lunch* можно перевести как «Бесплатный сыр бывает только в мышеловке».

Адаптированные метафоры П. Ньюмарк предлагает максимально «адаптировать» под носителя языка перевода, постаравшись сохранить содержание и форму. В случае невозможности сохранить форму требуется сохранить содержание. Именно к этому типу метафоры наиболее часто могут быть применимы такие приемы, как перевод путем перефразирования или сравнения.

Недавние метафоры или метафорические неологизмы – четвертый тип в классификации П. Ньюмарка. Он отмечает, что некоторые метафорические неологизмы обозначают новые понятия, и при переводе следует использовать принципы перевода неологизмов.

Оригинальные или индивидуально-авторские метафоры исследователь рекомендует переводить дословно, так как авторская метафора отражает индивидуальный стиль и личность автора; авторские метафоры способствуют обогащению словарного состава языка перевода.

В данной работе мы поставили цель проанализировать особенности функционирования и перевода метафор в англоязычном художественном тексте на примере первой главы из романа К. Хармель “The Sweetness of Forgetting”. Опираясь на изученные теоретические аспекты, была предпринята попытка проанализировать и классифицировать перевод метафор, воспользовавшись подходами П. Ньюмарка.

К стертым метафорам отнесены следующие: *“the oaks and maples will paint the world in fiery red and burnt orange”* и *“the marshes will fade into watercolor”*, так как данные метафоры оказывают эмоциональное воздействие на читателя и используются для описания природного явления, в тексте – наступление осенней поры и погружение природы в ее характерные цвета. При переводе в обоих случаях Е. Мигунова сохранила метафорический образ, так как он понятен русскоязычному читателю: *где дубы и клены пламенеют, окрашивая мир огненно-красными и желто-рыжими красками; болото выцветет до акварельных тонов.*

Метафоры *“cheeks turning warm”*, *“I hear the coldness in my voice”* и *“I see the tears glistening at the corners of her eyes”*, на наш взгляд, являются обычными. При переводе они утратили форму, но сохранили смысл и окраску: *начинают*

гореть щеки, я говорю ледяным тоном, у нее на глазах слезы. Переводчик в первом случае заменила оригинальную метафору метафорой-эквивалентом, во втором использовала прием перефразирования; при переводе третьей метафоры образность в русском языке утеряна.

К адаптированным метафорам относятся: *“leaves will mirror the muted hues of sunset”*, *“I glance around and realize that the shop has fallen silent”*. В переводе они звучат как *листва <...> запыльхает всеми оттенками заката; оглянувшись, я замечаю, что в кафе все стихло*. В первом случае использован прием сохранения метафорического образа, во втором – перефразирования, где «образность» утрачена. Е. Мигунова сохранила содержание метафор, но, на наш взгляд, эмоциональная окраска метафоры *“I glance around and realize that the shop has fallen silent”* была утрачена. Предлагаемый нами вариант *«магазин замер в полной тишине»* или *«магазин погрузился в тишину»*.

Примеры недавних метафор не были обнаружены.

Оставшиеся метафоры из нашей выборки были отнесены к группе оригинальных или индивидуально-авторских метафор: *“dawn’s narrow fingers are just reaching over the horizon”*, *“his smile looks a little frozen”*, так как данные метафоры не распространены в повседневном употреблении. В переводе первого предложения Е. Мигуновой удалось не только передать содержание и эмоциональную окраску, но и сохранить форму метафорической модели *заря тонкими пальцами едва касается горизонта*. Метафора *«his smile looks a little frozen»* сохраняет содержание и эмоциональную нагрузку в переводе, но утрачивает образ: *улыбка у него какая-то ненатуральная*.

Проведенный нами анализ показал, что идиолекту этой британской писательницы свойственна образность в описании ландшафта, поведения героев, природных особенностей. При переводе на русский язык были использованы такие приемы перевода, как подбор эквивалента, сохранение метафорического образа и перефразирование. Наш анализ показал, что прием перефразирования при переводе метафор является наиболее частотным. Также стоит отметить, что

образность метафорических моделей, в большинстве случаев при переводе сохраняется, что способствует эмоциональности и экспрессивности текста.

Выводы. Результаты эмпирического анализа показывают, что перевод метафоры может вызвать ряд затруднений. Более чем в 60 % случаев метафорическая образность сохраняется как с оригинальным образом, так и с его сменой; в 90 % присутствует эмоциональная окраска и в 100 % содержание передаваемой метафоры является идентичным. Такие данные могут быть обусловлены отсутствием адекватного эквивалента в языке, на который совершается перевод, различиями реалий двух языков и расхождениями в культурных ценностях и языковых стереотипах.

Список литературы:

1. Арутюнова Н.Д. Язык и мир человека. – 2-е изд., испр. – Москва: Языки русской культуры, 1999. – 896 с.
2. Узбекова Д.Р., С.Л. Яковлева особенности перевода когнитивной метафоры в детской художественной литературе (на материале сказки Р. Даля) / Проблемы теории и методики профессионального лингвистического образования // Материалы международной научно-практической конференции. – Казань, КИУ, 15.04.2022. – С. 332-335.
3. Хармель К. Забвение пахнет корицей. – Москва: Синдбад, 2012 – 218 с.
4. Шикалов С.В. Способы перевода метафор в концепции Питера Ньюмарка // Вестник МГЛУ. – 2010. – № 9 (588). – С. 156-162.
5. Яковлева С.Л. Особенности функционирования концептуальной метафоры в произведениях М. Хейга /Modern Humanities Success / Успехи гуманитарных наук. – 2022. – № 12. – С. 131-135.
6. Harmel K. The Sweetness of Forgetting / K. Harmel – London: Quercus, 2013. – 506 p.
7. Kövecses Z. Metaphor and culture. Acta Universitatis Sapientiae // Philologica. – 2010. – № 2 (2). – P. 197 – 220.
8. Kövecses Z. Conceptual Metaphor theory and the nature of difficulties in metaphor translation. In D.R. Miller & E. Monti (Eds. // Translating figurative language. – 2014. – P. 25 – 39). Bologna: CeSLiC.
9. Newmark P. A Textbook of Translation. – Harlow: Pearson Education Limited, 2008. – 292 p.

ХАРАКТЕРИСТИКА ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СТИЛЯ МЕДИА-ДИСКУРСА

Мерцалов Руслан Сергеевич

студент,

*Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова,
РФ, г. Казань*

Яковлева Светлана Леонидовна

научный руководитель,

*доцент кафедры иностранных языков и перевода,
Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова,
РФ, г. Казань*

Аннотация. Статья посвящена такому функциональному стилю как медиа-дискурс. В работе язык медиа рассматривается как полноценный функциональный стиль, обладающий своими уникальными чертами, задачами и функциями; была предпринята попытка дать полноценную характеристику языку СМИ. В качестве материала исследования использовались работы, посвященные исследованию медиалингвистики как науки. Методы исследования включают анализ литературы по теме, ее обзор, метод сплошной выборки.

Ключевые слова: Медиалингвистика, медиатекст, интернет-комментарий, СМИ, язык СМИ, функциональный стиль.

Введение. На сегодняшний день в лингвистике развиваются направления, позволяющие провести анализ спортивного дискурса в наиболее распространённом виде медиа – СМИ. За последние несколько десятилетий изучение языка СМИ получило большое развитие, и не в последнюю очередь это связано с развитием публицистики в Интернете. В качестве еще одной причины выступает снижающийся интерес пользователей к радио- и телевидению.

Объект исследования – язык СМИ.

Предметом исследования является понятие медиатекста и интернет-комментарий как один из жанров медиатекста.

Цель работы состоит в характеристике языка СМИ как полноценного функционального стиля.

Поставленная цель требует решения следующих **задач**:

- 1) Выявить основные отличительные черты медиалингвистики.
- 2) Рассмотреть задачи медиалингвистики.
- 3) Дать определение понятию медиатекст.
- 4) Определить функции медиатекста.

Результаты исследования и обсуждение

В начале XXI века, Т.Г. Добросклонская ввела новый термин для определения изучения языка СМИ – медиалингвистика, и в данный момент медиалингвистика стала полноценной наукой. При этом сама медиалингвистика стала зарождаться намного раньше. С точки зрения становления, медиалингвистика является следующей ступенью развития специализированных исследований. Одной из первых работ о языке СМИ является работа Г.О. Винокура «Культура Языка» [Винокур 2006:]. В ней изучалась проблема взаимоотношения языка и стиля, а также утверждалось, что она является одной из наиболее важных в нашем обществе.

Впоследствии работа Г.О. Винокура задавала вектор развития изучения языка СМИ, с акцентом на его роль и особенности. Раньше язык СМИ изучали отдельно от широкого контекста, однако после 70-х годов XX века его стали связывать с такими дискурсами как политика, религия, спорт.

В то же время, западные учёные публиковали свои исследования о влиянии языка СМИ на массовую культуру. Французский культуролог А. Моль высказал предположение, что для простого человека информация и знания, полученные посредством СМИ, станут важнее информации и знаний, полученных в образовательных учреждениях, тем самым сменив систему долговременных знаний и ценностей на ту, которая меняется в виду влияния СМИ [Моль: 2008].

Сегодня благодаря СМИ люди формируют свое мнение о действительности, и то, какую именно позицию выберет человек, зависит от интерпретации событий в масс-медиа. При этом под СМИ понимаются не только публицистическая

литература, газеты, телевидение и радио, но и интернет ресурсы. Одним из наиболее популярных является сайт *Reddit.com*, на котором пользователи активно публикуют и обсуждают различные новости. Подобные сайты популярны из-за того, что они могут сформировать локальное сообщество. Так, тенденция пользования социальными сетями из года в год возрастает, и по статистике за 2019-2020 гг., люди проводят в социальных сетях в среднем 145 минут (см. Рис. 1). Можно с уверенностью утверждать, что социальные сети оказывают все большее влияние на формирование личного мнения и языка каждого человека.

Стоит отметить центральный статус языка СМИ, который отражает преобразования в обществе. Язык СМИ уникален за счет объединения в себе компонентов всех функциональных стилей. Г.Я. Солганик отмечает насколько многомерна современная языковая среда. Многомерность достигается из-за взаимосвязи между различными функциональными стилями и сочетания литературного языка с разговорной речью.

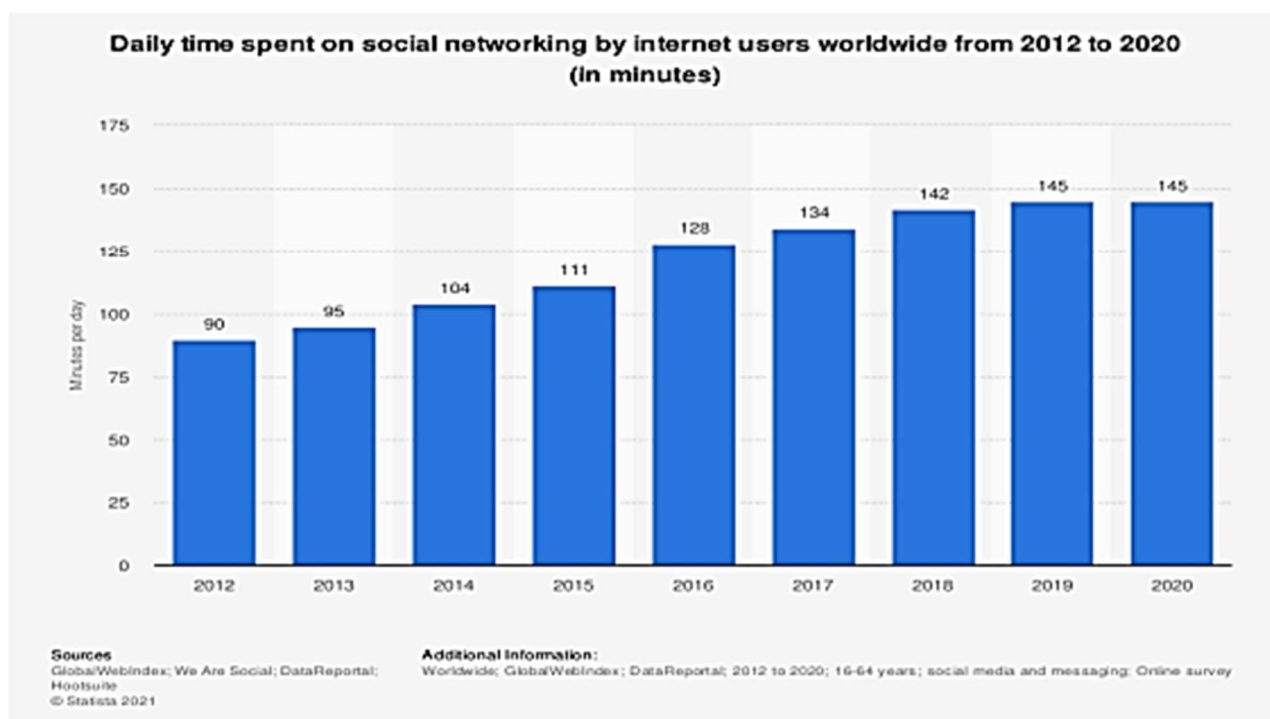


Рисунок 1. Количество времени в минутах, проводимое пользователями во всем мире в Интернете за период с 2012 по 2020 годы
[<https://www.statista.com/statistics/433871/daily-social-media-usageworldwide/>]

Еще одной важной чертой языка СМИ является тот факт, что он абсолютно не противоречит привычной стилевой классификации речи. Напротив, язык СМИ существует параллельно с остальными стилями. В такой системе язык массмедиа принимает что-то из остальных функциональных стилей, тем самым разрушая общепринятую закрытую систему языковых стилей. Подобного мнения придерживаются и ученые лингвисты. Так, Ю.Н. Караулов пишет: «Язык СМИ сегодня обрел господствующее положение среди всех функциональных разновидностей, вобрав в себя, поглотив, ассимилировав в себе ресурсы всех функциональных стилей. Иными словами, язык СМИ сегодня представляет собой, хотим мы этого или не хотим, обобщенную модель, совокупный образ национального языка, коллективным пользователем которого являются все россияне» [Караулов: 2001].

Таким образом, можно утверждать, что язык СМИ невозможно охарактеризовать с точки зрения лишь одного функционального стиля. Этот факт позволяет употребить термин «субъязык» относительно языка, употребляемого в жанрах и поджанрах СМИ.

Стоит подробнее остановиться на функционировании языка в медиа. По мнению Т.Г. Доброклонской, язык СМИ не вошел в систему стилевой лингвистики так же, как в свое время не вошли деловой и литературный языки, сформировав тем самым собственный стиль [Доброклонская: 2015]. Одна из причин – вес СМИ в жизни человека, а так же его роль в формировании языковой среды. Сам термин «медиалингвистика» был введен британским исследователем Дж. Корнером в 1998 году. В статье “*The Scope of Media Linguistics*”, Дж. Корнер описал новую научную дисциплину и ее задачи. Однако термин не прижился в западной науке и его заменили такие аналоги как *media discourse analysis* и *language in the media*.

Т.Г. Доброклонская охарактеризовала структуру медиалингвистики следующим образом:

1. Определение и описание лингвистического статуса языка СМИ, его анализ с точки зрения базовых оппозиций «язык-речь» и «текст-дискурс».

2. Функционально-стилевая дифференциация текстов масс-медиа и, в частности, особенности классификации текстов по реализуемым в них функциям языка и каналу распространения, а также выделение основных жанров текстов.
3. Типология медиаречи, выделения основных типов текстов.
4. Лингвостилистические особенности текстов медиакommunikации.
5. Экстралингвистические особенности медиадискурса.
6. Лингвомедийные технологии и инструменты воздействия на массовое сознание [Добросклонская: 2008].

Хотя медиалингвистика сравнительно молодая научная дисциплина, в ней уже сформировались терминология и методология, чаще всего заимствованная из смежных дисциплин, таких как стилистика, социология или журналистика. Центральным понятием и объектом изучения в медиалингвистике является медиатекст. В отличие от привычного нам текста, медиатекст более объемный и многомерный, сочетает в себе характеристики тех форм медиа, в которых он появляется. Так, в радио вместе с текстом задействованы фоновая музыка и голос ведущего, на телевидении все это работает вместе с визуальным рядом. Новозеландский социалингвист А. Белл дал уникальности медиатекста следующую характеристику: «Определение медиатекстов уже давно не соответствует традиционному представлению о тексте как о словах, напечатанных чернилами на листах бумаги. Сейчас данный текст включает в себя живую речь, музыку, звуковые эффекты, картинки и так далее. Тем самым медиатексты отражают состояние технологии, доступной на данный момент для их производства» [Bell: 1996].

Актуальным вопросом является интерпретация понятия медиатекста и его составляющих. К медиатекстам относят все тексты, которые фигурируют в СМИ. Так же стоит отметить разнообразие медиатекста как жанра из-за разнообразия материала, на базе которого медиатексты пишутся [Рябуха: 2020]. В качестве одной из разновидностей медиатекста можно считать не только посты с темой для обсуждения, создаваемые для более широкого распространения темы в массы, что соответствует одной из главных целей СМИ, но и интернет-комментарии, которые

пишут пользователи на том или ином медиа ресурсе. Интернет-комментарии как жанр соответствует критериям медиатекстов, поскольку они нацелены на большую аудиторию, сочетают как вербальные, так и невербальные элементы, а также они интерактивны.

Говоря о функциях медиатекстов важно отметить, что во многом они схожи с функциями СМИ. Основными функциями СМИ являются информативная и образовательная функции. Образовательная функция служит распространению знаний, и если раньше традиционные СМИ считались единственными источниками информации, в наше время масс-медиа и, соответственно, медиатексты смещают акцент на себя, становясь более популярным источником знаний. Информативная функция в медиатекстах реализуется посредством заголовков, в которых задержится ключевая информация. В случае интернет-комментариев данная функция также может быть реализована в том случае, когда автор сообщения дает объяснение приведенному аргументу.

Стоит отметить развлекательную функцию как одну из ключевых. В медиакommunikации данная функция реализуется через шоу развлекательного характера, например, музыкальные передачи или ток-шоу. Однако в медиатекстах, в том числе интернет-комментариях, авторы статей или сообщений могут использовать юмор для повышения интереса к своим текстам. Помимо этого, развлекательная функция может сочетаться с новостной и образовательной. В результате такого симбиоза образуется новый жанр медиатекста – *infotainment*.

Следующей функцией является идеологическая, или же интерпретационная. Ее отличительная черта это отражение действительности через призму идеологии автора или издания. «Интерпретационная функция массовой коммуникации реализуется как с помощью собственно медиа-технологий, так и на уровне лингвистических средств, переплетаясь с реализацией функции воздействия, традиционно выделяемой при функциональном описании языка» [Добросклонская: 2008].

Рекламная функция в медиатекстах может быть реализована с помощью отзывов, текстов рецензий или специально написанного для спонсора материала, который по своей сути и является рекламой в чистом виде.

Коммуникативная же функция косвенно раскрывается во всех выше перечисленных, однако в медиатекстах и конкретно в жанре интернет-комментария эта функция реализуется наиболее характерно. В случае с традиционными формами СМИ, коммуникация скорее односторонняя – автор не способен получить реакцию на свой материал, тогда как медиатексты дают возможность диалога между автором и читателем, в том числе посредством комментариев пользователей.

Выводы. Медиалингвистика представляет полноценную лингвистическую науку, которая рассматривает, каким образом язык функционирует в рамках современной медиасферы, в том числе в социальных сетях. К структурным особенностям медиалингвистики можно отнести определение статуса языка СМИ, стилевую и функциональную классификацию медиатекстов, использование лингвомедийных технологий. Ключевым понятием в медиалингвистике является медиатекст, а одним из его жанров интернет-комментарии, оставляемые пользователями. Медиатекст выполняет такие функции как: информативную, образовательную, развлекательную, рекламную, коммуникативную, идеологическую.

Список литературы:

1. Винокур, Г.О. Культура языка / Г.О. Винокур; предисл. Л.П.Крысина. – 3-е изд., доп.– М., 2006. – 253 с.
2. Добросклонская, Т.Г. Медиалингвистика: системный подход к изучению языка СМИ / Т.Г. Добросклонская. – М.: Флинта-Наука, 2008. – 203 с.
3. Добросклонская, Т.Г. Медиалингвистика в России и за рубежом: достижения и перспективы / Т.Г. Добросклонская, Х. Чжан // Вестник Московского университета. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация. – №1. – 2015– С. 9-19.
4. Дускаева, Л.Р. Медиалингвистика в России: становление структуры и векторы развития / Л.Р. Дускаева // Вестник Московского университета. Серия 10. Журналистика. – 2018. – №6. – С. 48-74.

5. Карасик, В.И. Жанры сетевого дискурса / В.И. Карасик // Жанры речи. – 2019. – № 1(21). – С. 49-55.
6. Караулов, Ю.Н. Язык СМИ как модель общенационального языка / Ю.Н. Караулов // Тезисы докладов Международной научной конференции «Язык средств массовой информации как объект междисциплинарного исследования». – Москва: Филологический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2001. – С. 15-18.
7. Моль, А.А. Социодинамика культуры: Пер. с фр. / А.А. Моль; предисл. Б.В. Бирюкова. – Изд. 3-е. – М.: Издательство ЛКИ, 2008. – 416 с.
8. Рябуха, О.В. К вопросу типологии и интерпретации медиатекстов / О.В. Рябуха // Исследования языка и современное гуманитарное знание. – том. 2. – № 2. – 2020. – С. 72-80.
9. Солганик, Г.Я. Место языка СМИ в литературном языке. Перспективы развития / Г.Я. Солганик // Мир русского слова, 2008. (2). – С. 9-18.
10. Солганик, Г.Я. О современной культурно-речевой ситуации / Г.Я. Солганик // Актуальные проблемы стилистики. – 2016. – № 2. – С. 23-30.
11. Bell, A. Approaches to Media Discourse / A. Bell. – 1996. – 304 p.

ФЕНОМЕН ВЕРБАЛЬНОЙ ИРОНИИ В ПРОИЗВЕДЕНИИ М. ФОРСАЙТА “THE ETYMOLOGICON”

Черкасова Александра Сергеевна

студент,

*Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова,
РФ, г. Казань*

Яковлева Светлана Леонидовна

научный руководитель, доцент

*Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова,
РФ, г. Казань*

VERBAL IRONY IN “THE ETYMOLOGICON” M. FORSYTH

Alexandra Cherkasova

Student,

*Kazan Innovation University named after V. G. Timiryasova,
Russia, Kazan*

Svetlana Yakovleva

Scientific adviser, Assistant professor

*Kazan Innovation University named after V. G. Timiryasova,
Russia, Kazan*

АННОТАЦИЯ

В статье рассматриваются особенности перевода англоязычных примеров вербальной иронии на русский язык в научно-популярном лингвистическом тексте английского писателя и публициста М. Форсайта “The Etymologicon”; предпринята попытка определить основные приемы ее перевода. В качестве материала использовалась выборка из самых ярких примеров вербальной иронии из указанной книги. Выделены отличительные жанровые особенности произведений М. Форсайта. Было также выявлено, что наиболее распространенным приемом перевода иронии в книге М. Форсайта является полный перевод, при котором словесный и грамматический состав в англоязычной и русскоязычной версиях совпадают почти полностью. Достаточно редко используются добавление, требуемое для сохранения оригинального семантического значения и его

эксплицирования, и культурно-ситуативная замена, используемая при отсутствии возможности воспроизвести иронию в переводе напрямую.

ABSTRACT

The article examines the translation of verbal irony examples into the Russian language taken from M. Forsythe's non-fiction linguistic book "The Etymologicon"; the attempt is made to determine the basic techniques to translate verbal irony. The material used is a selection of the most striking examples of verbal irony from the abovementioned book. The distinctive genre features of M. Forsythe's works are highlighted in the work. It was revealed that the most common way of ironic phrases translation in M. Forsythe's book is a complete translation, in which the verbal and grammatical composition of the ironic phrase in the English and Russian versions coincide almost completely; in some cases the addition was required to preserve the original meaning; cultural-situational replacement was also used.

Ключевые слова: научно-популярная лингвистическая литература, перевод, английский язык, русский язык, вербальная ирония, игра слов, стилистический прием, М. Форсайт, "The Etymologicon".

Keywords: popular science literature, translation, English, Russian, verbal irony, word play, stylistic device.

Введение. Актуальность работы определяется возрастающим в последнее время научным интересом не только к вопросам, связанным с описанием общих особенностей вербальной иронии как сложного стилистического тропа, но также к вопросам определения ее особого статуса в английской языковой картине мира и ее перевода на русский язык.

Объектом исследования является вербальная ирония как сложный лингвистический феномен.

Предметом исследования выступает специфика перевода вербальной иронии в произведении М. Форсайта "The Etymologicon".

Цель представленного исследования состоит в изучении феномена вербальной иронии в произведении М. Форсайта “*The Etymologicon*” и ее возможные способы перевода на русский язык.

Для осуществления данной цели в качестве **задач** исследования следует рассмотреть научную литературу по обозначенной проблематике, охарактеризовать понятие вербальной иронии и ее ценность для языковой культуры; описать типы вербальной иронии.

В процессе написания работы были использованы **методы** описания, анализа специальной литературы, семантического анализа, дескриптивного анализа, различные приемы перевода.

Материалом исследования послужила выборка наиболее ярких примеров проявления вербальной иронии в произведении М. Форсайта “*The Etymologicon*”.

Результаты и обсуждение. Ирония является одним из важных атрибутов речевого поведения, который находится в прямой зависимости от соблюдения или нарушения этических норм, специфики коммуникативной ситуации и взаимоотношений коммуникантов. Ирония как категория дискурса может рассматриваться как продукт совместных усилий адресанта и реципиента. Вербальная же ирония представляет собой настолько многосторонний феномен, что невозможно перечислить все те направления научного знания, которые занимаются ее изучением, хотя наиболее очевидными из них, несомненно, являются лингвистика, литературоведение и философия. В частности, вербальную иронию рассматривают как жанр юмора, находящийся в промежуточном положении между сатирой и пародией, как стилистический троп, как явление вторичной номинации, как форму оценочного и т.д.

В ходе работы мы исследовали термин «вербальная ирония», определяемый словарно как «использование слов для выражения значения, отличного от буквального значения и особенно противоположного ему» [10], а в научных публикациях современных исследователей как «использование слов для обозначения чего-то отличного от того, что на самом деле говорит человек» [7, с. 22]. Примерами вербальной иронии могут служить высказывания типа «хорошего

дня» (при произнесении продавцом клиенту, который только что вел себя грубо), «да ты гений!» (в разговоре с человеком, который говорит очевидные глупости), «прекрасная погода» (во время урагана) и др. Все эти примеры, действительно, подчеркивают контраст того, что сказано буквально, и того, что истинно имеется в виду говорящим.

С.И. Походня утверждает, что в зависимости от условий и способов создания вербальная ирония (особенно та, что встречается в художественных текстах) может быть двух типов: 1) ситуативная вербальная ирония – формируется средствами лексического и синтаксического уровней языка и может быть легко декодирована за счет окружающего контекста. Структура подобной иронии при этом складывается по схеме «изложение ситуации – выражение авторской оценки ситуации»; 2) ассоциативная вербальная ирония – при ее формировании приращение к высказыванию иронического смысла происходит на основании гораздо более широкого контекста, часто – на основании целого текста как такового [4].

Опираясь на положения эхо-теории, Ю.В. Массальская подчеркивает, что вербальная ирония может функционировать в двух типах:

- выстраиваемая на лингвистическом уровне (при наличии явного эхо);
- выстраиваемая на контекстном уровне (при наличии неявного эхо) [2, с. 181].

О.Л. Морова полагает, что существует несколько оснований для классификации вербальной иронии, в частности:

- по степени открытости вербальная ирония может быть эксплицитной, т.е. явной, или имплицитной, т.е. скрытой;
- по направленности вербальная ирония может принимать форму самоиронии или иронии, направленной на другого человека [3, с. 77].

С. Брукс пишет о том, что к двум наиболее распространенным типам вербальной иронии относятся следующие:

1. Преуменьшение – применяется с целью сведения значимости описываемой ситуации к минимуму.

2. Преувеличение (завышение) – используется для компрометации важности ситуации или события [8].

По мнению О.П. Ермаковой, важным основанием для классификации разновидностей вербальной иронии становится формальный признак, т.е. непосредственно количество слов, формирующих иронический эффект. Согласно данному положению, исследовательница разграничивает:

- локализованную вербальную иронию (заключена в одном слове);
- текстовую вербальную иронию (выходит далеко за рамки слова или словосочетания) [1].

Марк Форсайт является современным британским автором, получившим известность благодаря своим исследованиям в области этимологии лексики английского языка. При этом работающего в жанре научно-популярной лингвистики М. Форсайта полноправно можно назвать писателем-ироником, «удивительный талант которого рассказывать о происхождении слов в английском языке в увлекательной манере, пронизанной иронией, делает его одним из самых известных авторов и журналистов» [6, с. 2].

Для проведения анализа в практической части работы методом сплошной выборки были отобраны примеры из произведения М. Форсайта *The Etymologicon*. После этого производился анализ подходов к передаче иронии с английского языка на русский (перевод осуществлялся автором настоящего исследования) при помощи приема полного перевода, расширения, антонимического перевода, добавления и культурно-ситуативной замены.

Самыми яркими из примеров вербальной иронии в произведении М. Форсайта являются следующие выдержки из книги:

1. *“The fellow told me that he didn’t know about Mr. Masoch, that he didn’t want to know about Mr. Masoch, and that his one ambition in life was to eat his biscuit in peace. But it was too late”* [9, с. 6]. – Тот парень сказал мне, что он не знает ни о каком мистере Мазохе, что он не хочет знать ни о каком мистере Мазохе, и что единственная цель в его жизни заключалась в том, чтобы спокойно съесть свое печенье. Но было слишком поздно.

В представленном примере, отобранном из предисловия к произведению *The Etymologicon*, речь идет о том, что автор однажды имел неосторожность ответить на вопрос незнакомца о том, откуда произошло слово «печенье». После этого ассоциативный ряд в голове писателя никак не мог закончиться, и он начал объяснять этимологию одного слова за другим, чем сильно утомил собеседника, который уже давно пожалел о своем вопросе и не знал, как избавиться от говорящего, чтобы спокойно доесть печенье.

Полагаем, что финальная реплика *but it was too late* в данной фразе и заключает в себе весь иронический потенциал высказывания, поскольку, вводя ее в текст, М. Форсайт иронизирует над самим собой, утверждая, что остановить поток его мысли, когда речь заходит об этимологии, просто невозможно. В данном случае лексико-грамматические особенности фразы дают возможность дословно воспроизвести ее в русском языке, в связи с чем было решено использовать прием полного перевода иронии.

2. “*The metaphorical floodgates had opened* [9, с. 6]. – Метафорическую плотину прорвало.

Представленный пример является иллюстрацией того, как М. Форсайт продолжает иронизировать над собой, выстраивая иронию на метафоре, которая помогает точнее описать его непрекращающуюся лекцию об этимологии для случайно задавшего вопрос незнакомца.

В данном случае также выбирается вариант прямого перевода, при котором все компоненты оригинала получают максимально близкое соответствие в переводящем языке (за исключением перевода глагола *open* («открывать») вариантом «прорвало», что, однако, обусловлено контекстом).

3. “*Luckily for the book trade, More was beheaded a couple of years later*” [9, с. 7]. – К счастью для книжной торговли, Мора обезглавили пару лет спустя.

Речь в характеризуемом предложении идет о некорректном отношении Т. Мора к книгам, над чем и иронизирует автор, подчеркивая, что его казнь в свое время стала «большой удачей» для всей сферы книгопечатания и книготорговли.

Для как можно более точной передачи всего семантического объема иронического оборота на русский язык здесь опять используется прием полного перевода, позволяющий верно донести до иноязычных читателей прагматическую ценность оригинала.

4. “*Pooling your money began in France, and has nothing whatsoever to do with swimming pools*” [9, с. 8]. – Пульки придумали во Франции, однако это слово не имеет никакого отношения к пулям.

Представленный пример являет собой достаточно сложную иллюстрацию иронии, поскольку в данном случае она основана на общности корня *pool* в лексемах *pooling* («ставки») и *swimming pool* («бассейн»). Так, если для англоязычного читателя ироническая связь сразу же является очевидной, то перевод этого примера на русский язык версией типа «ставки придумали во Франции, однако это слово не имеет никакого отношения к бассейнам» оказывается просто бессмысленным.

В связи с этим было принято решение прибегнуть к использованию для передачи иронического контекста приема культурно-ситуативной замены, когда нельзя воспроизвести иронию напрямую, т.к. она не будет воспринята переводящей культурой [10, с. 103-104]. Были избраны однокоренные лексемы «пулька» (один из устаревших синонимов понятию «ставка») и «пуля». Такая лексика, кроме всего прочего, фонетически перекликается с оригиналом, что в определенной степени позволяет сохранить оригинальную авторскую интенцию в переводе.

Таким образом, на основании проведенного анализа, мы определили, что наиболее распространенным способом переводческой работы с ироническими оборотами в книге М. Форсайта *The Etymologicon* становится полный перевод, при котором словесный и грамматический состав иронического оборота в англоязычной и русскоязычной версиях совпадают почти полностью; достаточно редко используются добавление, требуемое для сохранения оригинальных лексико-грамматических форм; культурно-ситуативная замена, используемая при отсутствии возможности воспроизвести иронию в переводе напрямую.

Список литературы:

1. Ермакова О.П. Типы вербализованной иронии в разных сферах русского языка // Язык. Культура. Гуманитарное знание. Научное наследие Г.О. Винокура и современность. – М.: Научный мир, 1999. – С. 139-148.
2. Массальская Ю.В., Гизатова, Г.Ф. Когнитивно-лингвистический подход в понимании вербальной иронии // Вестник Уфимского юридического института МВД России. – 2019. – № 4 (86). – С. 175-182.
3. Морова О.Л., Фокеева Ю.А. Ирония в художественном тексте: виды, способы образования и функции // Функционирование языковых единиц в аспекте социолингвистики и лингвокультурологии / под ред. А.А. Зарайского. – Саратов, 2018. – С. 77-88.
4. Походня С.И. Языковые виды и средства реализации иронии. – Киев: Наукова думка, 1989. – 126 с.
5. Фазлыева З.Х., Изотова Н.П. Стратегии перевода иронии на русский язык // Actual Problems of the Theory and Practice of Philological Researches: Materials of the IX International Scientific Conference. – Prague: Vedecko vydavatelске centrum Sociosfera-CZ s.r.o., 2019. – С. 102-104.
6. Яковлева С.Л. Феномен иронии в научно-популярном лингвистическом тексте // Международный научно-исследовательский журнал. – 2023. – № 9(135). – С. 1-7.
7. Voletsi M., Kasten M.J.A. Definition of Irony [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://studiegids.universiteitleiden.nl/courses/72785/the-functions-of-irony> (дата обращения: 05.10.2023).
8. Brooks C. Irony as a Principle of Structure / C. Brooks // Literary Opinion in America. – 1951. – No. 2. – P. 729-741.
9. Forsyth M. The Etymologicon: A Circular Stroll Through the Hidden Connections of the English Language [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://z-pdf.com/book/5722/read> (дата обращения: 20.10.2023).
10. Giora R. On our Mind: Salience, Context, and Figurative Language. – New York: Oxford University Press, 2003. – 289 p.

РУБРИКА 6. «ЭКОНОМИКА»

ОЦЕНКА ИННОВАЦИОННО-ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРОЕКТА ООО «КОМБИНАТ ПОРИСТЫХ МАТЕРИАЛОВ»

Исхаков Рустам Равилевич

*магистрант,
АНОО ВО Сибирский институт бизнеса
и информационных технологий,
РФ, г. Омск*

Эффективность инновационно-инвестиционных проектов заключается в формировании новой потребительской стоимости и получении соответственно добавленной потребительской ценности и выгод от внедрения инноваций.

Эффективность инвестиционного проекта можно определить как категорию, которая отражает соответствие проекта целям, а также интересам участников проекта и содержит оценку следующих видов эффективности: эффективность проекта в целом; эффективность участия в проекте.

Эффективность проекта в целом устанавливается с целью оценки его потенциальных совокупных эффектов и включает следующие компоненты: общественная эффективность; коммерческая эффективность.

Основным методом, используемым для оценки инвестиций выступает метод дисконтирования денежных потоков, который заключается в определении разницы между результатами реализации проектами и затратами. При помощи расчета денежных потоков определяется чистый приведенный эффект (NPV). Самым большим недостатком для расчета чистого приведенного дохода является чувствительность ставок дисконтирования [1, с. 16].

В связи с этим в расчете чистого приведенного дохода необходимо учитывать инфляцию издержек. В случае реализации долгосрочных дорогостоящих проектов инвестирования в инновации это позволит более подробно и аргументировано сделать вывод об эффективности проектов, их влиянии на оценку всего бизнеса [2, с. 304].

Имеется ввиду, что при определении ставки дисконтирования инфляция не будет идти в расчет, так как целесообразнее делать прямые поправки на инфляцию применительно к издержкам каждого периода в течении реализации проекта. Кроме всего прочего, это будет способствовать увеличению рентабельности проекта.

Проведем оценку эффективности инновационно-инвестиционного проекта на примере ООО «Комбинат пористых материалов».

ООО «Комбинат пористых материалов» входит в группу компаний «Основа Холдинг», занимающейся реализацией инвестиционных проектов по переработке золошлаковых отходов на базе ТЭЦ, работающих на угле. В настоящее время единственный поставщик золошлаковых отходов для предприятия – ТЭЦ-4, которая расположена рядом с заводами ООО «КПМ» и ООО «СибЭК».

В летние месяцы ТЭЦ-4 работает не на полную мощность, в результате чего возникает дефицит сухой золы и снижение производства газобетонных блоков и известково-золяного кирпича, а, следовательно, снижение прибыли ООО «КПМ» и ООО «СибЭК».

В результате строительства установки по отбору сухой золы на ТЭЦ-5 будет решена проблема с поставками золы, необходимой для производства блоков из газобетона. Объемы потребления золы составляют 60 тыс. тонн в год. Строительство установки по отбору сухой золы на ТЭЦ-5 позволит решить проблему дефицита золы для технологии предприятий ООО «КПМ», ООО «СибЭК». Помимо предприятий группы компаний «Основа Холдинг» острую потребность в золе испытывают и другие предприятия, занимающиеся производством строительных материалов, поскольку использование золы позволяет снизить себестоимость и улучшить качество продукции.

Производственная мощность установки по отбору сухой золы на ТЭЦ-5 составляет – 180 000 тонн золы в год.

Кроме того, Целью технического перевооружения является разделение технологической схемы системы золоудаления котлов № 3, 4 на два независимых контура:

- I контур – для эксплуатационных нужд ТЭЦ-5 путем гидрозолоудаления на золоотвал;

- II контур – для коммерческой деятельности; выдача сухой золы двух фракций: от I, II полей и III, IV полей электрофильтров котлов № 3, 4 при исключении попадания в отгружаемую золу крупной фракции из-под форкамер электрофильтров.

Принятая технологическая схема является инновационной и позволяет производить переключение на выход золы различной фракции. Принятая схема установки сухого пневмозолоудаления комбинированная, состоит из внутренней системы пневмотранспорта золы и внешней.

Отработанный воздух, поступивший вместе с золой на silosный склад, очищается в рукавных фильтрах и при помощи вентиляторов сбрасывается в атмосферу. Воздух, отводимый от узла загрузки автотранспорта, отводится по трубопроводу в верхнюю часть silоса за счет разряжения, создаваемого в нем вентиляторами, отводящими воздух через рукавные фильтры.

Расчеты по настоящему проекту проведены с начала на планируемый период в 10 лет (с начала реализации проекта - с 2024 г. по 2033 г.). В соответствии с проведенными расчетами NPV по классической схеме составляет 126337 тыс. руб., по модифицированной схеме 141819 тыс. руб., таким образом использование усовершенствованной схемы позволяет более точно провести оценку инновационно-инвестиционного проекта.

Список литературы:

1. Малиновская К.Н., Назарова Ю.А. Инновационно-инвестиционные проекты в современной экономике и эволюция методик их оценки//Научные исследования и разработки. Российский журнал управления проектами. 2021. Т. 10. № 4. С. 14-22.
2. Никифорова Т.С. Способы привлечения инвестиций в инновационные проекты//Теория и практика современной науки. 2020. № 1 (55). С. 303-305.

МЕТОДИКА ВНЕДРЕНИЯ АУТСОРСИНГА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООО «ЮНИЛЕВЕР РУСЬ»

Кузнецова Кристина Николаевна

магистрант,

АНОО ВО Сибирский институт бизнеса

и информационных технологий,

РФ, г. Омск

В работе будет рассматриваться процесс внедрения аутсорсинга согласно методике Кочеткова Д. М – эта методика наиболее полно раскрывает этапы перехода.

Для того чтобы принять решения о переходе на аутсорсинг, согласно методике, необходимо проанализировать фактическое состояние предприятия [3, с. 197]. Результаты проведенного анализа показали, что предприятие имеет серьезные проблемы, финансово неустойчиво, имеет риски потери платежеспособности, так как на протяжении нескольких периодов финансовым результатом хозяйственной деятельности был получен убыток.

Высшим руководством принято, что производство основной и вспомогательной продукции нельзя передавать внешней стороне, так как этот бизнес-процесс требует непосредственного контроля, независимо от того, что на данный бизнес-процесс приходится большая часть расходов. Поэтому на передачу внешней стороне выделили полностью финансовый центр по учету и составлению отчетности – это вторая по «затратности» функция, но она является непрофильной.

Следующий этап - оценка положительных и отрицательных факторов для передачи финансового центра поставщику-аутсорсеру [2, с. 47]. ООО «Юнилевер Русь» выбрал в качестве своего партнера омский филиал ООО «Датавижн НН» по нескольким критериям: относительно низкая стоимость услуг по сравнению с конкурентами, качественная информационная база, высококвалифицированные специалисты, а также географическое положение компании – расположение финансового центра в Омске способствует предоставлять услуги для 11 часовых

поясов – это 52 немаловажный фактор для транснациональной компании, имеющих партнеров в многих странах.

Следующий этап – это разработка условий аутсорсингового контракта между ООО «Юнилевер Русь» и филиалом ООО «Датавижн НН». На каждое переданное направление рассчитывается ежемесячно и в целом на год смета затрат. Каждый год контракт пересматривается, происходит перерасчет относительно среднерыночной стоимости услуг, и согласовываются дополнения, касающиеся индексации услуг на очередной год [1, с. 48]. Контракт между клиентом ООО «Юнилевер Русь» и поставщиком-аутсорсером омским филиалом ООО «Датавижн НН» был заключен на 10 лет.

Последним этапом выбранной методики по внедрению аутсорсинга и оценке его использования является выполнение контрактных условий. Клиент должен проверять качество оказанных услуг, поэтому, кроме перечня ключевых показателей эффективности, поставщик должен предоставлять ежеквартально, а также годовой отчет об оказанных услугах. В данном отчете указывается минимальный уровень показателей и фактически выполненный объем работы.

Таким образом, на примере глобальной компании ООО «Юнилевер Русь» был рассмотрен процесс внедрения аутсорсинговых технологий в хозяйственную деятельность компании согласно выбранной методики ученого Кочеткова Д.М. В данной методике обнаружены некоторые недостатки и проблемы.

Принятие ключевого решения об использовании аутсорсинга в своей деятельности – это стратегически важный момент. Руководству и топ-менеджерам компании необходимо тщательно взвесить все положительные и отрицательные стороны аутсорсинга. Также в самой методике четко не прописано как описывать эффективность использования аутсорсинга. Поэтому клиент может оценить результативность предоставленных услуг только по тем критериям, которые прописаны в договоре. Это главный недостаток методики, который можно устранить с помощью разработки универсального коэффициента, который можно будет применять не только для аутсорсинга в области бухгалтерского учета, но и в других направлениях аутсорсинга.

Этот коэффициент интегральный, может представлен в виде произведения трех основных критериев, которые характерны для любого вида аутсорсинговых услуг, а именно:

- 1) оценка объема оказанных услуг,
- 2) экономичность оказанных услуг,
- 3) качество обслуживания.

Среди высшего руководства клиента выбирается 10 человек-экспертов (количество может варьироваться исходя из масштабов предприятия), которые будут оценивать данные критерии по шкале от 0,1 до 1. Если среднее значение по критерию более 0,5, то это означает «удовлетворительно», если менее – 56 оценка «неудовлетворительно».

Использование аутсорсинга считается эффективным, если в результате расчетов получается значение более 1. Если значение менее 1, то руководству компании стоит задуматься о целесообразности применения аутсорсинга в дальнейшем.

Данный коэффициент универсальный, его можно использовать для предприятия любой отрасли.

Список литературы:

1. Болатова М.С. Бухгалтерский аутсорсинг // Студенческий. 2023. № 18-7 (230). С. 48-49.
2. Титова В.С., Елакова А.А. Аутсорсинг бухгалтерского учёта: теоретические особенности и методологическое обеспечение перевода клиента // Агентство "Слияния и Поглощения". 2022. № 4 (9). С. 45-49.
3. Сергеева Т.Г., Самарин В.А., Химач И.Р. Процесс принятия решения о передаче работ и услуг на аутсорсинг//Техник транспорта: образование и практика. 2022. Т. 3. № 2. С. 196-201.

РАЗВИТИЕ НАЛОГОВЫХ ЛЬГОТ И НАЛОГОВЫХ ПРЕФЕРЕНЦИЙ ДЛЯ СУБЪЕКТОВ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Лукаш Ангелина Андреевна

студент,

Волгоградский государственный университет,

РФ, г. Волгоград

Важность государственной поддержки малого и среднего предпринимательства на современном этапе развития экономических отношений не вызывает сомнений. Данный сектор экономики, играет особую роль в экономических процессах, повышая уровень занятости населения, позволяя гражданам реализовать собственные предпринимательские инициативы, в результате чего экономика становится более гибкой и устойчивой. В тоже время высокий уровень предпринимательских рисков при небольших размерах предприятий, делает это сектор наиболее уязвимым, как результат здесь наблюдается высокий уровень банкротств в периоды нестабильности. Для обеспечения стабильности функционирования предприятий малого и среднего бизнеса государство реализует ряд мер поддержки, составной частью которых выступают налоговые льготы и налоговые преференции [1, с. 6].

За последние годы изменения в налоговой сфере в части налоговой поддержки малого и среднего бизнеса имели две ключевых цели:

- вывести из «тени» малый и средний бизнес с позиций более полного наполнения государственного бюджета налоговыми доходами;
- поддержание субъектов малого и среднего бизнеса в период кризисных явлений в макроэкономической сфере. В частности, такими явлениями, которые отрицательно отразились на исследуемом секторе экономики стали введенные карантинные меры в связи с пандемией коронавируса и введенные в отношении Российской Федерации множественные санкции в связи с глобальным изменением мировой политической и экономической обстановки [4, с. 26].

Для достижения первой цели Правительством РФ были предложены и внедрены (пока в качестве эксперимента) два новых льготных налоговых режима.

Первый – это налог на профессиональный доход, режим, предназначенный для самозанятых граждан и второй – автоматизированная упрощенная система налогообложения.

Таблица 1.

Характеристика специального налогового режима – налог на профессиональный доход (далее НПД)

Наименование показателя	Значение (характеристика) показателя
Порядок регистрации	Проводится непосредственно физическим лицом, все взаимодействие с налоговой инспекцией осуществляется через специальное приложение «Мой налог»
Особенности взаимодействия	Самозанятый гражданин самостоятельно отображает сумму дохода, полученную в результате осуществления предпринимательской деятельности, в кабинете автоматически происходит начисление налога. Оплата налога осуществляется ежемесячно, подавать налоговые декларации не надо
Процентные ставки	4% - в том случае если доход получен от физических лиц, 6% - если источников дохода стало юридическое лицо
Ограничения	Самозанятый не имеет право иметь наемных работников, ежегодные доходы не должны превышать 2,4 млн. руб. Не вправе применять данный режим лица, занятые перепродажей товаров или имущественных прав, если только товары не являются личным имуществом. Также нельзя применять данный режим, если физическое лицо занято в сфере добычи полезных ископаемых
Отчисления в Социальный фонд (объединил ПФР и ФСС)	Решение об уплате взносов принимается лично самозанятым, для этого с Социальным фондом РФ заключается договор, как итог в течении года уплачивается фиксированная сумма взносов

С позиций достижения второй цели Правительством РФ были разработаны точечные налоговые льготы и налоговые преференции, которые касались как всего сектора малого и среднего предпринимательства, так и отдельных направлений экономической деятельности (туризм, общественное питание, IT-компании и др.).

Кратко остановимся на особенностях применения новых специальных режимов налогообложения.

Сравнительно недавно (с 1 января 2019 года) на территории отдельных регионов, а затем и на территории всей Российской Федерации «заработал» качественно новый налоговый режим – налог на профессиональный доход (или

налог на самозанятых). Данный налоговый режим доступен только для физических лиц, на него могут перейти также и индивидуальные предприниматели (далее ИП). Отдельные характеристики специального налогового режима представлены в таблице 1 [2, с. 164].

Несмотря на тот факт, что данный налоговый режим активно применяется на территории РФ, он все еще определен как эксперимент, который продлится до 31 декабря 2028 года включительно. По этой причине, НПД регулируется не Налоговым Кодексом РФ, а отдельным нормативно-правовым актом: Федеральным законом от 27 ноября 2018 г. № 422-ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального налогового режима «Налог на профессиональный доход».

Аналогичным образом дадим характеристику и другому льготному налоговому режиму – автоматической упрощенной системе налогообложения. Данный режим также носит экспериментальный характер, применять его могут ИП и юридические лица, срок эксперимента с 01.07.2022 по 31.12.2027 год. На современном этапе новый налоговый режим действует на территории четырех регионов: Москва, Московская область, Калужская область и Республика Татарстан. Отдельные параметры нового налогового режима представлены в таблице 2 [3, с. 32].

Таблица 2.

Особенности применения Автоматизированной упрощенной системы налогообложения (АУСН)

Наименование показателя	Значение (характеристика) показателя
Объект обложения и процентная ставка	Доход – 8% Доходы минус расходы – 20%
Ограничения по применению режима	Численность работников не более 5 чел. Годовой доход – не более 60 млн. руб. Остаточная стоимость основных средств – не более 150 млн. руб. Заработная плата выплачивается только в безналичной форме и др.
Налоговый период	Календарный месяц
Минимальный налог	При базе «доходы» – отсутствует, при базе «доходы минус расходы» - 3% от суммы доходов

Отличительная особенность данного льготного режима – это отсутствие необходимости рассчитывать налог и подавать налоговые декларации, автоматизированная система также будет автоматически осуществлять расчет взносов во внебюджетные фонды. Отсутствует необходимость ведения книги доходов и расходов. Помимо этого, налогоплательщики, применяющая данный налоговый режим, будут освобождены от выездных проверок. Тем не менее, процентные ставки нельзя назвать низкими, в частности ставка налога на прибыль в РФ также составляет 20%. Экономический эффект будет заключаться в снижении издержек на организацию налогового и бухгалтерского учета.

За последнее время также было введено достаточно налоговых льгот и налоговых преференций в связи со сложностями которые испытывает малый и средний бизнес в связи с неблагоприятными внешними факторами. Основные из них наглядно представлены в таблице 3 [5, с. 48-50].

Таблица 3.

Систематизация налоговых льгот и налоговых преференций для компаний сферы малого и среднего бизнеса

Показатель	Значение (характеристика) показателя
Ускоренное возмещение НДС	Данная льгота предусмотрена для всех предприятий и действует до 2025 года как одна из мер поддержки бизнеса в целом
Налоговые льготы для IT-компаний	Налог на прибыль – 0%; пониженные страховые взносы – 7,6%; полное освобождение от НДС для разработчиков программного обеспечения
Налоговые льготы для туристических компаний	Освобождение от НДС сроком на 5 лет начиная с 2022 года. В перечень компаний входят: аквапарки, гостиницы, санатории, кемпинги, отели и пр.
Общественное питание	Освобождение от уплаты НДС если объем дохода менее 2 млрд. руб. Доля в выручке доходов от общественного питания должна составлять не менее 70%. С 1 января 2024 года уровень оплаты труда должен быть не менее средней заработной платы по региону по сектору «общественное питание»
Пониженные ставки страховых взносов	Для малого и среднего бизнеса – 15%, при условии, что организация уплачивает заработную плату работникам свыше МРОТ, если в пределах МРОТ – то ставка составляет 30%
Налоговые каникулы для ИП	Действуют с 1 января 2015 года – освобождение для вновь зарегистрированных ИП от уплаты налога на два налоговых периода

Таким образом, проведенное исследование позволяет сделать вывод о том, что в налоговой системе РФ постоянно происходят изменения, связанные, в том числе, и с необходимостью адекватной государственной поддержки малого и среднего предпринимательства.

Учитывая тот факт, что отдельные льготы имеют временные ограничения, а два специальных налоговых режима действуют в порядке эксперимента, ограниченного определенными сроками, можно утверждать, что реформирование системы налогообложения в Российской Федерации еще не окончено.

Список литературы:

1. Ким М.Э., Кувшинова Ю.А. Поддержка малого и среднего предпринимательства как инструмент достижения национального устойчивого развития // Наука в жизни человека. - 2022. - № 2. - С. 5-16.
2. Морозова Н.Г., Типалина М.В. Современные проблемы и перспективы применения налога на профессиональный доход // Вестник университета. - 2023. - № 6. - С. 162-170.
3. Рысина В.А. Особенности автоматизированной упрощенной системы налогообложения // Проблемы научной мысли. - 2023. - Т. 3. - № 1. - С. 31-35.
4. Тажудинова Д.А. Развитие малого и среднего предпринимательства в России и его поддержка в условиях кризиса // Теория и практика мировой науки. - 2023. - № 4. - С. 25-29.
5. Тихомиров Д.С. Анализ проблем налогового стимулирования малого и среднего бизнеса в РФ // Вестник науки. - 2022. - Т. 4. - № 10 (55). - С. 46-52.

РУБРИКА 7. «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНОВ СЛЕДСТВЕННОГО КОМИТЕТА

Мингазов Руслан Равильевич

магистрант,

ОЧУВО Международный инновационный университет,

кафедра публично-правовые науки,

РФ, г. Красноярск

Общая характеристика Следственного комитета РФ – основа всей многоуровневой деятельности сотрудников данного государственного органа. Для того, чтобы в полном объеме исследовать деятельность государственных служащих, в совокупности составляющих кадровый коллектив Следственного комитета, необходимо, в первую очередь, разобраться с аспектом теоретических положений Следственного комитета Российской Федерации. Следовательно, осветим общую характеристику данного следственного органа и прохождения сотрудниками службы в нем.

Прежде всего, разьясим, что представляет из себя Следственный комитет Российской Федерации. На сегодняшний день, а именно – с 2011 года, в соответствии с положениями ст. 1 Федерального закона «О Следственном комитете РФ» [1], это: «федеральный государственный орган, осуществляющий свои полномочия в сфере уголовного судопроизводства, согласно действующему законодательству, а также иные полномочия, предусмотренные федеральными законами и нормативно-правовыми актами Президента РФ».

Вместе с тем, организационно-правовую сторону деятельности Следственного комитета можно заключить в разьяснении его полномочий, целей и задач, ежедневно стоящих перед данным федеральным органом и его сотрудниками. Проанализируем перечисленные составляющие структуры 26 деятельности

Следственного комитета поочередно и более подробно. Так, основными полномочиями данного органа являются:

1. проведение проверок по фактам поступления заявлений и других обращений (преимущественно, от граждан) о преступлениях;
2. своевременное рассмотрение заявлений и обращений от граждан, а также проведение приема граждан;
3. осуществление производства предварительного расследования по уголовным делам;
4. осуществление процессуально-контрольной деятельности, а также деятельности иного характера: криминалистической, судебно-экспертной и т.д.;
5. проведение контроля и проверки деятельности в отношении следственных органов и следственных учреждений;
6. осуществление разработки и принятия соответствующих сфере деятельности нормативно-правовых актов;
7. организация и осуществление защиты прав и законных интересов граждан на территории судов Российской Федерации;
8. осуществление проведения расследования по признакам совершения преступлений;
9. осуществление деятельности относительно хранения, учета и использования архивных документов;
10. и другие полномочия [2].

В дополнение к перечисленным полномочиям Следственного комитета РФ, следует отметить, что осуществление данных действий происходит исключительно в рамках действующего законодательства и с соблюдением прав, свобод и законных интересов граждан государства, закрепленных в Конституции РФ.

Следующая составляющая общей характеристики и организационно-правовых основ деятельности Следственного комитета составляют цели и задачи – основные и производные, стоящие перед сотрудниками данного органа. Так, главная цель деятельности следственных органов состоит в осуществлении эффективного предварительного расследования по уголовным делам, отнесенным к

его подследственности, согласно положениям действующего уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации. Следовательно, обозначив главную цель, возможно дифференцировать некоторые задачи, которые нуждаются в своевременном разрешении сотрудниками Следственного комитета и, одновременно с этим, выступающие актуальными как для государства в целом, так и для населения, проживающего на его территории.

Перечень задач закреплен в положениях ст. 1 Федерального закона «О Следственном комитете РФ» [1] и выглядит следующим образом: «Оперативное и качественное расследование преступлений в соответствии с подследственностью, установленной уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации; обеспечение законности при приеме, регистрации, проверке сообщений о преступлениях, возбуждении уголовных дел, производстве предварительного расследования и судебной экспертизы; защита прав и свобод человека и гражданина; осуществление процессуального контроля деятельности следственных органов Следственного комитета и их должностных лиц; организация и осуществление в пределах своих полномочий выявления обстоятельств, способствующих совершению преступлений, принятие мер по устранению таких обстоятельств; осуществление в пределах своих полномочий международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства; совершенствование нормативно-правового регулирования в установленной сфере деятельности; определение порядка формирования и предоставления статистических отчетов и отчетности о деятельности следственных органов и учреждений Следственного комитета, процессуальном контроле» и другое.

Список литературы:

1. Федеральный закон от 28.12.2010 № 403 – ФЗ «О следственном комитете Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2018. - № 32. - Ст. 5100.
2. Бастрыкин А.И. Следственный комитет Российской Федерации: законодательные инициативы и качество следствия [Электронный ресурс] / А.И. Бастрыкин // Расследование преступлений: пути решения. – 2023. – № 1. – С. 9-13.

СЛУЖБА В УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ КАК ВИД ФЕДЕРАЛЬНОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ

Прокопенко Мария Анатольевна

магистрант,

кафедра публично-правовые науки,

ОЧУВО Международный инновационный университет,

РФ, г. Красноярск

На сегодняшний день служба в уголовно-исполнительной системе (далее – УИС) представляет собой один из видов федеральной государственной службы, служебную деятельность граждан РФ на должностях, являющихся или не являющихся должностями в органах УИС, согласно действующему законодательству. Прохождение службы в УИС РФ регулируется различными нормативно-правовыми актами.

Ключевым регулятором службы в УИС является Конституция РФ. Согласно ст. 15 Конституции РФ, «органы власти всех уровней (федерального, регионального и местного), должностные лица, граждане должны соблюдать Конституцию РФ и законы». Главой 2 Конституции РФ также определены права и свободы человека и гражданина. Данные положения Конституции РФ можно отнести на сотрудников УИС, реализацию их прав и обязанностей. Первого августа 2022 года вступил в действие Федеральный закон от 19 июля 2018 года № 197-ФЗ, которым регламентируются правовые, организационные и финансовые аспекты службы в УИС [1].

Помимо различных аспектов прохождения службы в учреждениях и органах УИС, ФЗ № 197 установил также правовой статус сотрудника УИС, права, обязанности сотрудников, ограничения и запреты. Закон определил требования к служебному поведению, этапы разрешения конфликта интересов. Введены законом и положения, которые регулируют дисциплинарную ответственность сотрудников УИС, порядок наложения взысканий. Закон определил, что сотрудник в органах и учреждениях УИС должен, непосредственно, находиться в подчинении только своим прямым руководителям. Исполнять сотрудниками УИС приказы и распоряжения руководства обязательно.

Таким образом, не представляется возможным эффективное построение правового государства без надлежащего соблюдения законности, укрепления служебной дисциплины. Учреждения и органы уголовно-исполнительной системы представляют собой ключевую часть аппарата государства.

Органы УИС имеют свои особенности и функции, которые отличают их от иных государственных органов и учреждений. В этой связи, важна для учреждений УИС законность, соблюдение дисциплины. Следует отметить, что служебная деятельность сотрудников УИС имеет свою сущность и специфические особенности, которые требуют определенных знаний и навыков, уровня образования, мышления, этики, развития правосознания и др.

Вопрос поддержания служебной дисциплины стоит достаточно остро. Согласно данным ФСИН России, за 2022 год в УИС зарегистрировано 58 630 нарушений служебной дисциплины (в сравнении, в 2021 году – 46 556 нарушений). Самое большое количество правонарушений совершается в области исполнительской дисциплины (49 524 нарушения в 2022 году), что по всей УИС составляет 88,4 от всех дисциплинарных правонарушений.

Официальная статистика свидетельствует о ежегодном росте преступлений и правонарушений, совершаемых сотрудниками уголовно-исполнительной системы. Значительным остается уровень поступления жалоб на нарушения законности сотрудниками УИС (2021 году – 2342 ед.; 2022 году – 2861 ед.). В 2021-2022 гг. около 68 % преступлений совершено сотрудниками УИС при исполнении своих служебных обязанностей [1].

Помимо всего прочего, необходимо отметить пробел в знаниях, толковании прав и обязанностей сотрудников УИС, пробел в правовом регулировании привлечения к ответственности сотрудников УИС за проступки, соблюдения баланса прав и обязанностей.

Необходимо отметить, что в 2022 году среди самых распространенных нарушений сотрудниками УИС служебной дисциплины были нарушения по дисциплинарным проступкам. В то же время фактически по дисциплинарным проступкам к ответственности за 2022 год были привлечены лишь 2/3 от числа правонарушений, что свидетельствует об имеющихся проблемах в организационно-

правовом плане привлечения сотрудников органов и учреждений уголовно-исполнительной системы к дисциплинарной ответственности [2].

К одному из ключевых направлений в органах и учреждениях УИС относится дисциплинарная практика применения положений законов и иных нормативных актов, касающихся соблюдения служебной дисциплины сотрудников, которая обладает особым значением. Так, если сотрудником совершен какой-либо дисциплинарный проступок, то это оказывает негативное воздействие на восприятие всего органа (учреждения) УИС, что прямо влияет на авторитет службы, в целом.

Текущая ситуация поспособствовала тому, что 12 сентября 2019 года Минюст РФ издал приказ № 202 «Об утверждении дисциплинарного устава уголовно-исполнительной системы Российской Федерации» [3]. Дисциплинарный устав УИС является ведомственным нормативно-правовым актом Министерства юстиции РФ. Данный нормативно-правовой акт определяет обязанности сотрудников УИС, их ответственность за нарушение, виды дисциплинарных взысканий.

Таким образом, можно констатировать, что в последние годы произошли значительные изменения в правовой базе, регламентирующей деятельность учреждений и организаций УИС. Тем временем, современные условия, в которых организуется и реализуется статус сотрудников УИС, призывает, к ранее не известным раскладам к его содержанию и законному регулированию, которые находят решения на теоретическом уровне и практически в процессе регламентации деятельности этой системы. И поэтому, необходима модернизация законодательства в области организационного механизма с целью реализации правового статуса сотрудников УИС, а также разработки организационных элементов данной юридической системы.

Список литературы:

1. Гришин Д.А. Правовое регулирование и практика назначения мер служебно-дисциплинарного принуждения в органах и учреждениях УИС: проблемы и пути решения / Д.А. Гришин // Актуальные проблемы административного и административно-процессуального права. – 2022. – №3 - С. 671-677.

2. О службе в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации и о внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы»: федеральный закон: текст с изменениями и дополнениями на 30 апреля 2021 г. [принят 19 июля 2018 г. № 197-ФЗ] [Электрон. ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) 10 декабря 2021 г.
3. Об утверждении Дисциплинарного става уголовно-исполнительной системы Российской Федерации: приказ Министерства юстиции РФ от 12 сентября 2019 г. № 202 [Электрон. ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) 10 декабря 2021 г.

ОСОБЕННОСТИ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Федорова Ирина Игоревна

магистрант,
Дальневосточный институт (филиал) Всероссийского государственного
университета юстиции (РПА Минюста России),
РФ, г. Хабаровск

Кулешов Юрий Иванович

научный руководитель, д-р юрид. наук,
профессор кафедры уголовного права и процесса,
Дальневосточный институт (филиал)
Всероссийского государственного
университета юстиции (РПА Минюста России),
РФ, г. Хабаровск

FEATURES OF CRIMINAL RESPONSIBILITY OF MINORS

Irina Fedorova

Student,
Far Eastern Institute (branch) VGUYU
(RPA of the Ministry of Justice of Russia),
Russia, Khabarovsk

Yuri Kuleshov

Scientific supervisor,
Doctor of Law, Professor of the Department
of Criminal Law and Procedure,
Far Eastern Institute (branch) VGUYU
(RPA of the Ministry of Justice of Russia), Russia, Khabarovsk

Аннотация. В статье проанализированы нормы, регламентирующие виды и особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Также автором обозначены отличительные признаки уголовной ответственности несовершеннолетних от ответственности совершеннолетних лиц.

Abstract. The article analyzes the norms regulating the types and features of criminal responsibility of minors. The author also identifies the distinguishing features of the criminal responsibility of minors from the responsibility of adults.

Ключевые слова: уголовная ответственность, несовершеннолетние, назначение наказания, преступность несовершеннолетних.

Keywords: criminal liability, minors, sentencing, juvenile delinquency.

В современных условиях развития и существования российского государства нельзя отрицать тот факт, что проблема, связанная с преступностью несовершеннолетних стоит особенно остро – это связано, в том числе, с недостатками в воспитании, с негативными социальными процессами, протекающими в современном обществе, а так же с несовершенством системы предупреждения преступности. На сегодняшний день на первое место в числе важнейших мер, связанных с предупреждением преступности несовершеннолетних, уверенно вышла уголовная ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних представляет собой реакцию общества в ответ на противопоставленное ему противоправное поведение несовершеннолетних.

Следует отметить, что эффективность уголовной ответственности несовершеннолетних, безусловно, зависит от важнейших принципов дифференциации и индивидуализации уголовной ответственности. Однако, не стоит забывать и о том, что возможность реализации этого принципа на практике во многом связана с наличием у судебных органов возможности применять по отношению к несовершеннолетним весь спектр уголовно-правовых мер, предусмотренных законом.

Кроме того, следует отметить, что об актуальности выбранной темы свидетельствуют и статистические данные. Несмотря на общую тенденцию уменьшения количества преступлений, совершенных несовершеннолетними, статистические данные свидетельствуют о достаточно большом количестве преступлений, совершаемых лицами, не достигшими восемнадцатилетнего возраста. Так, в Российской Федерации в 2014 году выявлено 72692 лиц, совершивших преступление в несовершеннолетнем возрасте, в 2016 году – 65963, в 2016 – 59461, в 2017 – 60761, в 2018 – 54369, в 2019 – 55993, в 2020 – 485891.

Криминологические исследования и статистические данные свидетельствуют, что совершение общественно опасных деяний в несовершеннолетнем

возрасте существенно повышает их рецидив, а рецидивная преступность и ее стремительный рост, в свою очередь, напрямую связаны с преступностью несовершеннолетних. Так, на фоне общего уменьшения количества преступлений, совершенных несовершеннолетними, количество лиц несовершеннолетнего возраста, ранее совершавших преступления остается примерно на одном уровне – около 13 тысяч. Это свидетельствует о том, что такие цели наказания, указанные в ст. 43 УК РФ, как исправление осужденного и предупреждение совершения новых преступлений, не достигаются, несмотря на достаточно обширный спектр уголовно-правовых мер, применяемых в отношении несовершеннолетних

По общим правилам, установленным ст. 20 Уголовного кодекса Российской Федерации (далее - УК РФ) уголовной ответственности подлежат несовершеннолетние, достигшие ко времени совершения преступления шестнадцатилетнего возраста.

Несовершеннолетние лица, достигшие ко времени совершения преступления четырнадцатилетнего возраста, подлежат уголовной ответственности за совершение таких преступлений как убийство, умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (статья 111), умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (статья 112), похищение человека (статья 126), изнасилование (статья 131), насильственные действия сексуального характера (статья 132), кражу (статья 158), грабеж (статья 161), разбой (статья 162), вымогательство (статья 163), неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (статья 166), умышленные уничтожение или повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах (часть 2я статьи 167), террористический акт (статья 205), прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности (статья 205.3), участие в террористическом сообществе (часть 2 статьи 205.4), участие в деятельности террористической организации (часть 2 статьи 205.5), несообщение о преступлении (статья 205.6), захват заложника (статья 206), заведомо ложное сообщение об акте терроризма (статья 207), участие в незаконном вооруженном формировании (часть 2 статьи 208), угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного

состава (статья 211), участие в массовых беспорядках (часть 2 статьи 212), хулиганство при отягчающих обстоятельствах (части 2 и 3 статьи 213), вандализм (статья 214), незаконные приобретение, передачу, сбыт, хранение, перевозку или ношение взрывчатых веществ или взрывных устройств (статья 222.1), незаконное изготовление взрывчатых веществ или взрывных устройств (статья 223.1), хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (статья 226), хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ (статья 229), приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения (статья 267), посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (статья 277), нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой (статья 360), акт международного терроризма (статья 361).

При этом, если несовершеннолетний достиг возраста, предусмотренного частями первой или второй настоящей статьи, но вследствие отставания в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством, во время совершения общественно опасного деяния не мог в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими, он не подлежит уголовной ответственности.

Вместе с тем, в силу несовершеннолетнего возраста, в отношении лиц, не достигших возраста 18 лет, федеральным законодательством установлен ряд изъятий при привлечении их к уголовной ответственности.

Так, сокращен период погашения судимости за совершенное преступление по отношению к взрослым лицам, совершивших преступления. В соответствии со ст.95 УК РФ, для лиц, совершивших преступления до достижения возраста 18 лет, сроки погашения судимости, предусмотренные частью третьей статьи 86 настоящего Кодекса, сокращаются и соответственно равны:

- шести месяцам после отбытия или исполнения наказания более мягкого, чем лишение свободы;
- одному году после отбытия лишения свободы за преступление небольшой или средней тяжести;

- трем годам после отбытия лишения свободы за тяжкое или особо тяжкое преступление.

В силу ст. 18 УК РФ в действиях несовершеннолетних лиц, совершивших преступление, не может быть отягчающего обстоятельства в виде рецидива преступлений.

Согласно п. «б» ч. 1 ст. 61 УК РФ несовершеннолетний возраст обвиняемого в совершении преступления признается смягчающим обстоятельством.

В соответствии со ст. 94 УК РФ, сроки давности, предусмотренные статьями 78 и 83 настоящего УК РФ, при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности или от отбывания наказания сокращаются наполовину.

Исходя из положений ст. 90 УК РФ, к несовершеннолетним, совершившим преступление небольшой либо средней тяжести, может быть применено законоположение об освобождении от уголовной ответственности, если будет признано, что исправление может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия.

Кроме того, согласно ст. 92 УК РФ несовершеннолетние, осужденные за совершение преступления небольшой или средней тяжести, могут быть освобождены судом от наказания и помещены в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

Список литературы:

1. Всеобщая декларация прав человека: принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // Российская газета. – 10 декабря 1998 г. – № 325.
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования N 1-ФКЗ 01.07.2020) // СПС Консультант Плюс.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 13.06.1996 № 63–ФЗ (ред. от 01.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2021) // СПС Консультант Плюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ (дата обращения: 12.12.2021).

4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 01.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.09.2021) // СПС Консультант Плюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ (дата обращения: 12.12.2021).
5. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2011. – № 4.
6. Быстров В.А. Уголовная ответственность несовершеннолетних в России и за рубежом // Молодой ученый. – 2021. – № 8.1. – С. 3–5.
7. Ермаков В.Г. Проблемы уголовной ответственности несовершеннолетних // Вестник ВИ МВД России. – 2020. – № 2. – С. 23–27.
8. Иванов, О.В. Уголовные наказания, применяемые к несовершеннолетним, по уголовному законодательству России и стран ближнего зарубежья / О.В. Иванов // В сборнике: Государственное и муниципальное право: теория и практика Сборник статей Международной научно – практической конференции. Ответственный редактор: Сукиасян Асатур Альбертович. Уфа, 2019. – С. 43.
9. Ожгибесова В.М. Уголовная ответственность как специальная мера профилактики преступности несовершеннолетних // Тренды развития современного общества: управленческие, правовые, экономические и социальные аспекты. – Курск, 2019. – С. 183–185.
10. Сутурин М.А. Система наказаний в отношении несовершеннолетних // Сибирский юридический вестник. – 2020. – № 2 (73). – С. 101–105.

ДЛЯ ЗАМЕТОК

МОЛОДЕЖНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ:

*Электронный сборник статей по материалам ССХХV студенческой
международной научно-практической конференции*

№ 34 (225)
Ноябрь 2023 г.

В авторской редакции

Издательство «МЦНО»
123098, г. Москва, ул. Маршала Василевского, дом 5, корпус 1, к. 74
E-mail: mail@nauchforum.ru

16+

