



**НАУЧНЫЙ
ФОРУМ**
nauchforum.ru

ISSN 2618-6829



CXLIV Студенческая международная
заочная научно-практическая
конференция

МОЛОДЕЖНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ
№34(144)

г. МОСКВА, 2021



МОЛОДЕЖНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ

*Электронный сборник статей по материалам CXLIV студенческой
международной научно-практической конференции*

№ 34 (144)
Ноябрь 2021 г.

Издается с декабря 2017 года

Москва
2021

УДК 08
ББК 94
М75

Председатель редколлегии:

Лебедева Надежда Анатольевна – доктор философии в области культурологии, профессор философии Международной кадровой академии, г. Киев, член Евразийской Академии Телевидения и Радио.

Редакционная коллегия:

Арестова Инесса Юрьевна – канд. биол. наук, доц. кафедры биоэкологии и химии факультета естественнонаучного образования ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», Россия, г. Чебоксары;

Ахмеднабиев Расул Магомедович – канд. техн. наук, доц. кафедры строительных материалов Полтавского инженерно-строительного института, Украина, г. Полтава;

Бахарева Ольга Александровна – канд. юрид. наук, доц. кафедры гражданского процесса ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», Россия, г. Саратов;

Бектанова Айгуль Карибаевна – канд. полит. наук, доц. кафедры философии Кыргызско-Российского Славянского университета им. Б.Н. Ельцина, Кыргызская Республика, г. Бишкек;

Волков Владимир Петрович – канд. мед. наук, рецензент АНС «СибАК»;

Елисеев Дмитрий Викторович – кандидат технических наук, доцент, начальник методологического отдела ООО "Лаборатория институционального проектного инжиниринга";

Комарова Оксана Викторовна – канд. экон. наук, доц. доц. кафедры политической экономики ФГБОУ ВО "Уральский государственный экономический университет", Россия, г. Екатеринбург;

Лебедева Надежда Анатольевна – д-р филос. наук, проф. Международной кадровой академии, чл. Евразийской Академии Телевидения и Радио, Украина, г. Киев;

Маршалов Олег Викторович – канд. техн. наук, начальник учебного отдела филиала ФГАОУ ВО "Южно-Уральский государственный университет" (НИУ), Россия, г. Златоуст;

Орехова Татьяна Федоровна – д-р пед. наук, проф. ВАК, зав. кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», Россия, г. Магнитогорск;

Самойленко Ирина Сергеевна – канд. экон. наук, доц. кафедры рекламы, связей с общественностью и дизайна Российского Экономического Университета им. Г.В. Плеханова, Россия, г. Москва;

Сафонов Максим Анатольевич – д-р биол. наук, доц., зав. кафедрой общей биологии, экологии и методики обучения биологии ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный педагогический университет", Россия, г. Оренбург;

М75 Молодежный научный форум. Электронный сборник статей по материалам CXLIV студенческой международной научно-практической конференции. – Москва: Изд. «МЦНО». – 2021. – № 34 (144) / [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: [https://nauchforum.ru/archive/MNF_interdisciplinarity/34\(144\).pdf](https://nauchforum.ru/archive/MNF_interdisciplinarity/34(144).pdf)

Электронный сборник статей CXLIV студенческой международной научно-практической конференции «Молодежный научный форум» отражает результаты научных исследований, проведенных представителями различных школ и направлений современной науки.

Данное издание будет полезно магистрам, студентам, исследователям и всем интересующимся актуальным состоянием и тенденциями развития современной науки.

Оглавление

Рубрика 1. «История и археология»	5
ОСОБЕННОСТИ КРЕПОСТНИЧЕСТВА В РОССИИ И ЭТАПЫ ЕГО СТАНОВЛЕНИЯ	5
Ярмонова Владислава Владимировна Шаруда Артем Андреевич Хлопкова Виктория Михайловна	
Рубрика 2. «Медицина и фармацевтика»	13
СООТВЕТСТВИЕ КЛИНИЧЕСКОГО И ПАТОМОРФОЛОГИЧЕСКОГО ДИАГНОЗА У ПАЦИЕНТОВ С НОВООБРАЗОВАНИЯМИ КОЖИ	13
Бондарчук Владислав Максимович Холщевникова Марина Михайловна Высоцкая Екатерина Юрьевна Порошина Лариса Александровна	
МЕЛАНОМА	19
Высоцкая Екатерина Юрьевна Холщевникова Марина Михайловна Бондарчук Владислав Максимович Порошина Лариса Александровна	
ОСОБЕННОСТИ ИЗМЕНЕНИЯ МАССЫ МИОКАРДА ЛЕВОГО ЖЕЛУДОЧКА В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПЛОЩАДИ ПОВЕРХНОСТИ ТЕЛА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ЭХОКАРДИОГРАФИИ У ДЕТЕЙ С КОМБИНИРОВАННЫМИ И СОЧЕТАННЫМИ ПОРОКАМИ СЕРДЦА	24
Казимирова Яна Валерьевна Шевчук Владислав Павлович Жданович Виталий Николаевич	
ПЛОСКОКЛЕТОЧНЫЙ РАК	29
Холщевникова Марина Михайловна Бондарчук Владислав Максимович Высоцкая Екатерина Юрьевна Порошина Лариса Александровна	
ХАРАКТЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЗНАЧЕНИЙ МАССЫ МИОКАРДА ЛЕВОГО ЖЕЛУДОЧКА У ДЕТЕЙ С ВРОЖДЕННЫМИ ПОРОКАМИ СЕРДЦА ПО ДАННЫМ ЭХОКАРДИОГРАФИИ	35
Шевчук Владислав Павлович Казимирова Яна Валерьевна Жданович Виталий Николаевич	

Рубрика 3. «Психология»	39
ИССЛЕДОВАНИЕ САМООТНОШЕНИЯ У СТУДЕНТОВ Дробышевская Наталья Юрьевна	39
ПРИМЕНЕНИЕ ИГРОВОЙ КОРРЕКЦИИ С УМСТВЕННО ОТСТАЛЫМИ ДЕТЬМИ Сердюкова Анна Сергеевна Кобазова Юлия Владимировна	48
Рубрика 4. «Технические науки»	56
АКТУАЛИЗАЦИЯ РАЗРАБОТКИ НЕФТЯНЫХ ОТОРОЧЕК Росляков Кирилл Сергеевич Кулеш Владислав Александрович Пожалов Сергей Андреевич	56
Рубрика 5. «Экономика»	60
АНАЛИЗ УРОВНЯ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ ПРЕДПРИЯТИЙ СЕВЕРО-ЗАПАДНОГО РЕГИОНА РОССИИ Киселев Петр Сергеевич Захаренкова Ирина Анатольевна	60
СОВРЕМЕННЫЕ МОДЕЛИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ В ОРГАНИЗАЦИИ Страдымова Анжелика Евгеньевна	64
НАУЧНЫЕ ПОДХОДЫ К ПРОБЛЕМЕ ФОРМИРОВАНИЯ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ Стрельникова Софья Николаевна Мочалова Яна Викторовна	69
СОЦИАЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ ИНВЕСТИЦИИ В ИНДУСТРИЮ ТУРИЗМА ВОСТОЧНОГО КАЗАХСТАНА Шаяхметова Лилия Муслимовна Рахимжанова Гульмира Амиржановна	73
Рубрика 6. «Юриспруденция»	77
ОСНОВАНИЯ И УСЛОВИЯ ПРЕКРАЩЕНИЯ УГОЛОВНОГО ПРЕСЛЕДОВАНИЯ В СВЯЗИ С ПРИМИРЕНИЕМ СТОРОН НА СТАДИИ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО РАССЛЕДОВАНИЯ Соловкин Денис Александрович	77

РУБРИКА 1.

«ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ»

ОСОБЕННОСТИ КРЕПОСТНИЧЕСТВА В РОССИИ И ЭТАПЫ ЕГО СТАНОВЛЕНИЯ

Ярмонова Владислава Владимировна

студент.

*ФГБОУ ВО Армавирский государственный
педагогический университет,
РФ, г. Армавир*

Шаруда Артем Андреевич

студент.

*ФГБОУ ВО Армавирский государственный
педагогический университет,
РФ, г. Армавир*

Хлопкова Виктория Михайловна

научный руководитель

канд. ист. наук, доцент,

*ФГБОУ ВО Армавирский государственный
педагогический университет,
РФ, г. Армавир*

FEATURES OF FORTRESS IN RUSSIA AND THE STAGES OF ITS FORMATION

Vladislava Yarmonova

Student,

*Armavir State Pedagogical University,
Russia, Armavir*

Artem Sharuda

Student,

*Armavir State Pedagogical University,
Russia, Armavir*

Victoria Khlopkova

Scientific director

*Cand. ist. Sciences, Associate Professor,
Armavir State Pedagogical University,
Russia, Armavir*

Аннотация. В статье рассмотрено понятие крепостного права. Раскрыты теории и причины становления и развития крепостничества в России. Проанализированы этапы формирования крепостничества в нашей стране. Обобщены итоги и сделан вывод о влиянии крепостного права на исторический путь России.

Abstract. The article examines the concept of serfdom. The theories and reasons for the formation and development of serfdom in Russia are revealed. The stages of serfdom formation in our country are analyzed. Results are summarized and the conclusion of the influence of serfdom on the historical path of Russia is made.

Ключевые слова: рядовичи, закупы, холопы, крепостное право, «Судебник», «Урочные лета», «Заповедные лета», «Соборное уложение», «Указ о трехдневной барщине», «Указ о вольных хлебопашцах»

Keywords: ryadovichi, zakupy, serfs, serfdom, «Sudebnik», «Urochnie Leta», «Zapovednye Leta», «Sobornoe Ulozhenie», «Decree on Three-Day Barchina», «Decree on Free Farmers».

Для правильного понимания крепостничества, стоит для начала дать определение данному термину. Согласно большой советской энциклопедии, крепостное право – это совокупность различных юридических норм того или иного феодального государства, закрепляющих зависимость крестьянства от высшей прослойки общества (боярство, дворянство и т. д.), что, как правило, выражалось в запрете покидать землю, за которой крестьянин был закреплен. В случае же бегства с владений своего феодала человека объявляли беглым, ловили и возвращали обратно. [1, С. 75-76]

Подчеркнем, что данная система подчинения основной массы населения присутствовала не только в России, после распада Западной Римской империи и образования большого количества, так называемых, «Варварских королевств» крепостничество встречалось повсеместно по всей Европе.

Отметим, что на Руси крепостного права не было до XV в., однако, начиная с IX в., присутствовали и поземельная, и личная формы зависимости,

но направлены они были на эксплуатацию населения, а не на его закрепление за тем или иным феодалом. На основании сказанного выше тезиса, можно выделить три основные категории населения Древнерусского государства, которые находились в зависимости от феодалов:

1. Рядовичи, то есть те крестьяне, которые, ввиду отсутствия средств для возделывания своего участка, и, как следствие, средств к существованию заключали с феодалом договор – ряд, согласно которому платили натуральный налог в пользу князя, за предоставленный им инвентарь. Отметим, что рядовичи были зависимы только пока не отработают свой долг, зафиксированный в договоре, после чего могли покинуть земли, принадлежащие их феодалу.

2. Закупы, выступающие как полузависимое население, отчасти, по своему положению, были близки к рядовичам, однако их особенностью было то, что они попадали в долговую кабалу, и были вынуждены рассчитаться со своим «инвестором». В остальном же, имели те же самые права и обязанности, что и население, которое трудилось в пользу князя по договору.

3. Холопы, являвшиеся полностью зависимой категорией населения. Они приравнивались к движимому имуществу феодала, и не имели никаких прав. Хозяин за убийство своего холопа не нес никакой ответственности. Дети, рожденные холопами, принадлежали феодалу, автоматически попадая в зависимое положение. Подчеркнем, что именно институт холопства, в конечном итоге, станет «модернизироваться» и распространяться повсеместно, с развитием крепостничества [2, С. 216-239].

Перечисленные категории несвободного населения на Руси, как таковые, не являлись крепостными, в том понимании термина, которое мы вкладываем в него сейчас, хотя и находились либо в полностью зависимом (холопы), либо в полузависимом (закупы, рядовичи) положении.

Возникает вопрос, если абсолютно зависимого населения было не так много, как получилось, что крепостное право распространилось настолько, что подавляющее большинство проживающих в России приравнивалось к движимому

имуществу, которое можно было продать, подарить или даже проиграть в карты?

Ответ довольно прост, этому способствовали следующие факторы:

1) Экономические:

1. Необходимость содержать поместное войско, состоящее из конных воинов (дворян), которые получали земельные наделы для обеспечения себя как продуктами питания, так и военной амуницией.

2. Мобилизация сил крестьянских подворий для организации стабильного прироста сельскохозяйственной продукции, требовавшейся в то время в Западной Европе, в связи с бурным ростом городов.

И то, и другое было невозможно осуществить без закрепощения крестьян, которые, в противном случае, могли просто покинуть не самые благоприятные районы, «обанкротив» тем самым помещика, и прервав производство в том или ином регионе.

2) Политические:

1. Государство было заинтересовано в том, чтобы землями управляли чиновники, гарантировавшие стабильное поступление налогов в казну.

2. Царю было выгодно заручаться поддержкой боярства и дворянства за счет раздачи земельных наделов, с закрепленными за ними крестьянами. Это повышало авторитет монарха и обеспечивало верность высшей аристократии.

Попытки обосновать появление и развитие крепостного права в России появлялись еще в XIX в. Так, появилось две основные теории о происхождении крепостничества в реалиях нашей страны: указная и безуказная.

Согласно первой теории, автором которой являлся выдающийся российский историк С.М. Соловьев, крепостное право возникло в результате деятельности государства, которое стремилось обеспечить материальную базу для своего служилого населения, которое несло службу в государственном аппарате, то есть для чиновников, а позже и помещиков, составляющих поместное войско в Московском царстве и выступающих как опора царской власти.

Вторая же теория, разработанная еще одним выдающим российским историком – В.О. Ключевским, гласит, что крепостное право возникло в России самостоятельно, а государственные акты всего лишь закрепляли существующее положение дел. По его мнению, основой закрепощения являлись частноправовые отношения в нашем государстве, позволяющие одной категории населения эксплуатировать другую.

По нашему мнению, правы оба историка, но лишь отчасти, так как зачатки крепостничества стали формироваться с момента становления Киевской Руси, ввиду естественных процессов в государстве, но со временем, закрепощением крестьянства занялось государство, чтобы обеспечить сырьевой базой ту часть населения, на которую смогло бы опереться как в государственном управлении, так и в военной сфере.

Говоря же о этапах закрепощения российского крестьянства, стоит сказать, что всего их выделяется четыре. Рассмотрим каждый из них в отдельности и более подробно:

I этап (кон. XV в. – кон. XVI в.). Данный период считается официальным началом повсеместного закрепощения крестьянства в России. Он связан с изданием Иваном III «Судебника» 1497 г. – единый свод законов Московского царства. Согласно этому юридическому документу, крестьянам разрешалось покидать земли феодала только за неделю до и неделю после Юрьева дня (26 ноября), то есть дня, когда завершались пахотные работы. При этом требовалось уплатить налог в пользу хозяина – «пожилое». Подчеркнем, что данное событие было довольно спокойно воспринято в обществе, ввиду благоприятного положения в стране, в следствие которого было не выгодно покидать насиженное место, однако это был первый шаг к повсеместному закрепощению населения [5, С 796].

Также к данному этапу относится и «Судебник» Ивана IV, изданный в 1550 г. и увеличивающий размер «пожилого», что, конечно же, затрудняло переход крестьян в Юрьев день. Также с именем этого царя связан и указ о «Заповедных летах» 1581 г., запрещающий крестьянам определенных областей

уходить от своих феодалов. Отметим, что повсеместно данный юридический акт начал действовать с 1592-1593 гг., то есть уже в правление Федора Иоанновича, который также издал и указ об «Урочных летах», устанавливающий пятилетний сыск беглых крестьян, то есть, можно констатировать, что к концу XVI в. крепостничество уже практически полностью укоренилось в России.

II этап (кон. XVI в. – сер. XVII в.). Данный период развития крепостного права в России связан с правлениями Бориса Годунова, Лжедмитрия I и Василия Шуйского. Если первые два правителя, ввиду серьезного голода 1601-1603 гг. были вынуждены вернуть возможность крестьянам переходить от одного помещика к другому, то Шуйский в 1607 г. издает указ, по которому переход в Юрьев день запрещается, а срок сыска беглых крестьян увеличивается до 15 лет.

Также на данном этапе, как считается, происходит полное закрепощение крестьянства, согласно «Соборному уложению» царя Алексея Михайловича 1649 г., по которому отменялся указ об «Урочных летах» и устанавливался бессрочный сыск беглых крепостных. Крестьяне были закреплены за тем участком, на котором находились согласно переписи 1620-х гг. Зависимость передавалась по наследству, дети, рожденные в крепостной семье, становились собственностью помещика их родителей, брак свободного человека и крепостного переводил свободного в зависимое положение, а дети от такого союза рождались крепостными [6, С. 53].

III этап (сер. XVII в. – кон. XVIII в.). Данный период является самым сложным и тяжелым для российского крестьянства, потому что с течением времени, посредством различных указов, крепостничество сменило свою форму, если изначально оно выражалось в различных податях и налогах, то в данное время крестьяне лишаются гражданских и человеческих прав, становясь полной собственностью помещиков.

Петром I была проведена реформа, установившая подушную подать, что приравнивало основную массу крестьянства, свободную до этого момента от государственных податей, к холопам.

В 1746 г. выходит сенатский указ, запрещающий всем кроме дворянства покупать крепостных, а указ Екатерины II о «Секуляризации церковных земель» сделал дворянство исключительным монополистом на «рынке крепостных крестьян». Именно при ней крепостное право проявлялось в самых грубых формах, что привело к полной власти помещиков над своими крестьянами. Самым ярким примером помещичьего произвола служит Дарья Салтыкова, она же «Салтычиха», замучившая до смерти большое количество своих крепостных.

IV этап (кон. XVIII в. – вторая половина XIX в.). На начальном этапе был связан с именем Павла I, который, в целом, продолжил политику своей матери по раздаче крепостных помещикам. Однако, стоит отметить, что уже при этом императоре начинается постепенное ослабление крепостного гнета, что выражается в таких юридических актах как: «Указ о трехдневной барщине» 1797 г., «Указ о вольных хлебопашцах» 1803 г. и т. д. Правда, все они имели половинчатый характер, что и привело к такому же, неполному, манифесту «Об отмене крепостного права» 1861 г. [7, С. 25].

Подводя итог, стоит сказать, что крепостное право в России начинает формироваться чуть ли не сразу после начала создания единого государства, однако до XV в. эти процессы были стихийными, то есть, без вмешательства государства, однако начиная со становления Московского царства, начинается планомерный процесс по закреплению основной массы крестьянства, для укрепления правящего сословия – дворянства, в котором начинают видеть опору самодержавию.

Крепостное право в России прошло 4 основных этапа своего становления, и в конечном счете столкнулось с массовыми народными волнениями, что привело к постепенному его ослаблению, и, в конечном счете, его отмене в 1861 г. Но стоит отметить, что реформы по освобождению крестьянства от земельной и личной зависимости были половинчатыми и не удовлетворяли запросы общества, что в последствии вылилось в революцию, сначала 1905-1907 гг., а после и 1917 г.

Список литературы:

1. Большая советская энциклопедия. М.: Советская энциклопедия, 1926-1947. 640 с.
2. Юрганов А.Л. Холоп в средневековой Руси. // Категории русской средневековой культуры. М.: МИРОС, 1998. 448 с.
3. Короткова А.И., Чуканов И.А. Развитие нормативно-правовой базы крепостного права в России в 1660-1670-е годы XVII века // вестник екатерининского института. №2. 2015. С. 31-35.
4. Долгова Д.В. Концепция крепостного права по В.О. Ключевскому. Уфа: «Аэтерна», 2016. С. 41-43.
5. Лопачева С.А. Поэтапный процесс закрепощения крестьян: причины и уроки // Электронный вестник Ростовского социально-экономического института. № 3-4. 2015. С. 793-800.
6. Ачмизов А.А. Правовое положение крестьянства по Соборному Уложению 1649 года // Северо-Кавказский юридический вестник. №4. 2012. С. 53-59.
7. Томсинов В.А. Крестьянская реформа 1861 года в России. М.: Зеркало, 2012. 208 с.
8. Сидорова Ю.Ю., Калашникова Е.Б. Крепостное право в России: нераскрытый вопрос. Уфа: «Аэтерна», 2015. С. 124-126.

РУБРИКА 2.

«МЕДИЦИНА И ФАРМАЦЕВТИКА»

СООТВЕТСТВИЕ КЛИНИЧЕСКОГО И ПАТОМОРФОЛОГИЧЕСКОГО ДИАГНОЗА У ПАЦИЕНТОВ С НОВООБРАЗОВАНИЯМИ КОЖИ

Бондарчук Владислав Максимович

*студент,
Гомельский государственный медицинский университет,
Республика Беларусь, г. Гомель*

Холщевникова Марина Михайловна

*студент,
Гомельский государственный медицинский университет,
Республика Беларусь, г. Гомель*

Высоцкая Екатерина Юрьевна

*студент,
Гомельский государственный медицинский университет,
Республика Беларусь, г. Гомель*

Порошина Лариса Александровна

*научный руководитель,
старший преподаватель, доцент,
Гомельский государственный медицинский университет,
Республика Беларусь, г. Гомель*

Аннотация. 74% злокачественных новообразований кожи. диагностированных клинически, подтвердились при патоморфологическом исследовании. Наиболее частое расхождение предварительного и патоморфологического диагноза было при плоскоклеточном раке кожи.

Abstract. 74% of malignant skin neoplasms diagnosed clinically were confirmed by pathomorphological examination. The most frequent discrepancy between preliminary and pathomorphological diagnosis was in squamous cell carcinoma.

Ключевые слова: Базалиома, меланома, плоскоклеточный рак, новообразования.

Keywords: Basalioma, melanoma, squamous cell carcinoma, neoplasms.

Актуальность: Ежегодно число пациентов с раком кожи растет, особое значение имеет стадия постановки диагноза так как имеет прямое отношение к прогнозу на выздоровление данного пациента.

Цель: выявление закономерностей среди пациентов с раком кожи и сравнение предварительного и заключительного диагноза.

Задачи: анализ данных пациентов.

Материал и методы исследования: произведен ретроспективный анализ 47 карт пациентов с базалиомой, изучено соответствие клинического и патоморфологического диагноза у данных пациентов, проведен обзор литературных данных, научных статей по исследуемой проблематике.

Результаты исследования и их обсуждение:

Особую тревогу онкологов вызывает ежегодный и неуклонный рост заболеваемости злокачественными новообразованиями кожи, прежде всего плоскоклеточным и базальноклеточным раком [2]. Хотя новообразования кожи относятся к опухолям визуальной локализации, их диагностика сложна как для начинающих онкологов, так и для врачей других специальностей, в том числе и дерматологов. Это обусловлено многообразием доброкачественных опухолей, преанцерозов и злокачественных новообразований кожи.

В последние десять лет в Беларуси наблюдается постоянный выраженный рост числа ежегодно выявляемых случаев рака кожи. Если в 2001 г. наблюдалось 3994 случая рака этой этиологии, то в 2010 г. уже 7247, то есть количество заболевших увеличилось в 1,8 раза. В 2010 г. среди заболевших было 2859 мужчин и 4388 женщин [1]. В 2015 году рак кожи по частоте встречаемости у женщин был на первом месте (21,9% всех случаев заболеваний злокачественными новообразованиями), среди заболеваемости мужского населения злокачественными новообразованиями рак кожи составил 13,6%. Подавляющее большинство пациентов составили люди в возрасте 30-50 лет [4].

Мутагенное и канцерогенное влияние солнечной энергии опосредуется, главным образом, через воздействие УФВ на ДНК клетки. В условиях уменьшения толщины озонового слоя атмосферы УФВ оказывает на кожу прямое

канцерогенное воздействие, а также является фактором промоции онкогенов. Во многом изменения кожи под действием ультрафиолетового излучения зависят от ее фототипа [7]. Согласно Фицпатрику различают 6 фототипов кожи:

тип 1 – белая кожа, веснушки, рыжие волосы, голубые глаза;

тип 2 – не склонная к загару кожа без веснушек;

тип 3 – склонная к загару кожа, темные волосы, карие глаза;

тип 4 – смуглая кожа (средиземноморский или латиноамериканский тип);

тип 5 – очень смуглая кожа (например, у жителей Юго-Восточной Азии);

тип 6 – черная кожа (у жителей Центральной Африки).

Наиболее уязвимые по возникновению злокачественных новообразований кожи люди с 1 и 2 фототипом, с трудом загорающие и легко получающие солнечные ожоги. В регионах с высокой инсоляцией раку кожи обычно предшествует солнечный кератоз. Возраст. Важным фактором возникновения рака кожи является возраст. У детей данная патология встречается редко, у взрослых заболеваемость резко возрастает.

Воздействие на кожу канцерогенных веществ, таких как каменноугольная смола, пек, мышьяк, сажа, парафин, неочищенный керосин, креозот, минеральные масла, вызывают воспаление, гиперплазию и атрофию клеток на контактных участках кожи. На таком фоне появляются очаговые пролифераты, переходящие в злокачественную опухоль [5, 6]. Основной причиной развития базалиомы является кратковременное сильное солнечное излучение, которое обычно происходит во время летнего отдыха. Причиной развития может быть и ионизирующее излучение. В патогенезе базалиомы имеет значение подавление гена супрессии опухоли p53, который несет ответственность за стабильность генома. Плоскоклеточный рак кожи может возникать на любых участках, покрытых плоским эпителием (слизистые оболочки рта и половых органов, пищевод). Поражает преимущественно лиц старше 40 лет, процент заболевания к 60–70 годам жизни резко возрастает. Опухоль способна к метастазированию, причем при локализации на слизистых вероятность развития метастазов возрастает. [3]. Среди 39 исследованных карт пациентов с новообразованиями кожи (их

предварительных и патогистологических диагнозов) было 33% карт мужчин и 67% карт пациентов женского пола. Средний возраст пациентов составил 60 лет. Большинство пациентов были в возрасте старше 60 лет 71% (рисунок 1).

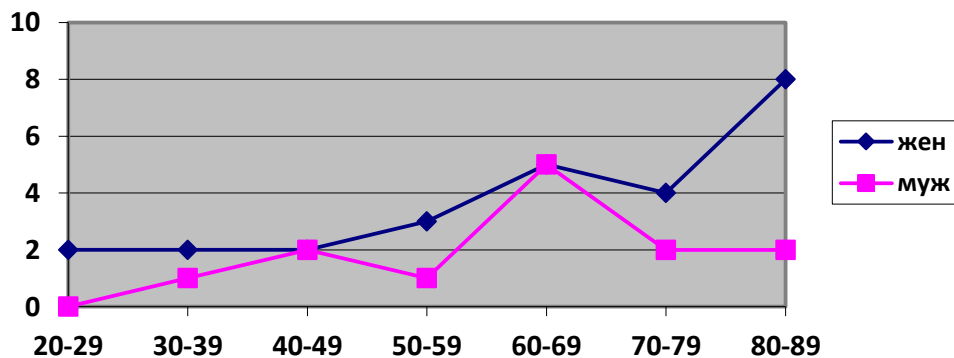


Рисунок 1. Возраст пациентов с новообразованиями кожи

Среди диагнозов, с которыми пациенты были направлены на патогистологическое исследование наиболее часто встречалась базалиома диагностирована в 21 случае (53%), рак кожи был поставлен у 8 пациентов (20%), диагноз меланомы был выставлен 3 пациентам (7%), невус у двух пациентов (5%), атерома у одного пациента (3%), дерматофиброма у одного пациента (3%), кератома у одного пациента (3%), липома у одного пациента (3%), фибросаркома у одного пациента (3%).

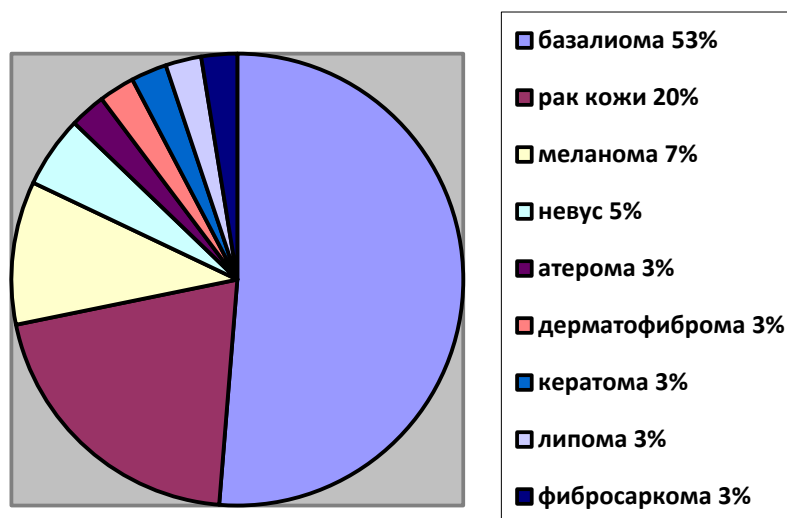


Рисунок 2. Распределение предварительных диагнозов

В 82% случаях предварительный диагноз соответствует заключительному, в том числе у 21 пациента с базальноклеточной карциномой, 3 с плоскоклеточным раком кожи, 3 - с меланомой. Наиболее часто клинически базалиома была схожа с меланомой и невусом, при плоскоклеточном раке кожи выставлялись клинически такие диагнозы, как атерома, дерматофиброма, базалиома.

Наибольшие затруднения вызывала диагностика плоскоклеточного рака кожи, составляет 42% от всех несовпадений предварительного и заключительного диагнозов и 50% от диагностики самого плоскоклеточного рака.

Выводы: рак кожи выходит на первое место среди всех онкологических заболеваний, больше всего новообразованиям подвержены женщины старше 60 лет, хотя есть случаи и среди людей молодого возраста. Базалиома является самым частым новообразованием кожи, в нашем исследовании встречалась в 53% случаев. Предварительный диагноз совпадает с заключительным в 82% случаев, а плоскоклеточный рак вызывает наибольшие затруднения в диагностике.

Список литературы:

1. Алгоритмы диагностики и лечения злокачественных новообразований : сб. науч. статей / под ред. О.Г. Суконко, С.А. Красного. – Минск : Профессиональные издания, 2012. – Вып. 32. – С. 210–211.
2. Злокачественные новообразования в России в 2009 году: (заболеваемость и смертность) / под ред. В.И. Чиссова, В.В. Старинского. Г.В. Петровой. – Москва, 2011. – 260 с.
3. Козловская В.В. Новообразования кожи: патогенез, клиника, диагностика, лечение : учеб.-метод. пособие для студентов лечеб., мед.-диагн. фак-тов, клин. ординаторов и врачей-стажеров / В.В. Козловская, Л.А. Порошина, Е.А. Хайкова. - Гомель : ГомГМУ, 2011. - 44 с.
4. Современные проблемы радиационной медицины: от науки к практике (г. Гомель, 23-24 мая 2019 г.) Материалы Международной научно-практической конференции / Под общ. ред. доктора мед. наук, доц. А.В. Рожко. – Гомель, ГУ «Республиканский научнопрактический центр радиационной медицины и экологии человека». – Гомель: ГУ «РНПЦ РМиЭЧ», 2019. – 220 с
5. Correlation of Global MicroRNA Expression With Basal Cell Carcinoma Subtype / C. Heffelfinger [et al.] // G3 (Bethesda). – 2012 Feb. – Vol. 2, N 2. – P. 279–286.
6. Correlation of Global MicroRNA Expression With Basal Cell Carcinoma Subtype / C. Heffelfinger [et al.] // G3 (Bethesda). – 2012 Feb. – Vol. 2, N 2. – P. 279–286.

7. Vitaliano P.P. The relative importance of risk factors in nonmelanoma carcinoma / P.P. Vitaliano, F. Urbach // Arch. Dermatol. – 1980 Apr. – Vol. 116, N 4. – P. 454–456.

МЕЛАНОМА

Высоцкая Екатерина Юрьевна

студент,

Гомельский государственный медицинский университет,

Республика Беларусь, г. Гомель

Холщевникава Марина Михайловна

студент,

Гомельский государственный медицинский университет,

Республика Беларусь, г. Гомель

Бондарчук Владислав Максимович

студент,

Гомельский государственный медицинский университет,

Республика Беларусь, г. Гомель

Порошина Лариса Александровна

научный руководитель, старший преподаватель,

Гомельский государственный медицинский университет,

Республика Беларусь, г. Гомель

Аннотация. Меланома – злокачественная опухоль, развивающаяся из меланоцитов. Меланома может развиваться из меланоцитов de novo (первичная меланома) или в ранее существующих невусах (вторичная меланома).

Abstract. Melanoma is a malignant tumor that develops from melanocytes - pigment cells that produce melanins. Along with squamous cell and basal cell skin cancer, it refers to malignant skin tumors.

Ключевые слова: Меланома, дерматовенерология, новообразования кожи.

Keywords: Melanoma, dermatovenerology, skin neoplasms.

Актуальность: Несмотря на достижения последних десятилетий, лечение меланомы кожи остается крайне трудной проблемой. С одной стороны, наружная локализация опухоли, возможность радикального лечения ранних стадий, высокая иммуногенность позволяют рассчитывать на успех в лечении. С другой – высокая частота рецидивов, непредсказуемость клинического течения заболевания и

отсутствие эффективной системной терапии делают пессимистичными прогнозы при возникновении прогрессирования болезни

Цель: выявление закономерностей среди пациентов с меланомой, привлечение внимания к проблеме роста заболеваемости среди населения.

Задачи: анализ литературных данных по теме меланома, исследование особенностей клинических и эпидемиологических проявлений плоскоклеточной карциномы кожи.

Материал и методы исследования: произведена ретроспективный анализ карт 20 пациентов с меланомой, обзор литературных данных, научных статей по исследуемой проблематике.

Результаты исследования и их обсуждение:

Меланома является злокачественной опухолью нейроэктодермального происхождения, развивающейся из меланоцитов, расположенных преимущественно в коже[3]. Меланома может развиваться из меланоцитов *de novo* (первичная меланома) или в ранее существующих невусах (вторичная меланома) [2]. Во всем мире отмечается неизменная тенденция к постоянному росту заболеваемости меланомой кожи. Доля меланомы среди образований кожи составляет всего 2 %. Но именно от этого злокачественного новообразования умирают 80 % пациентов с опухолями кожи [4].

Меланома кожи является относительно редкой опухолью, однако заболеваемость ею характеризуется высокими темпами роста, а самой опухоли присуще агрессивное течение, что обуславливает 80% случаев летальных исходов вследствие поражения кожи злокачественными опухолями. При этом доля меланомы в общей группе злокачественных заболеваний кожи составляет всего лишь 10% [4, 6]. Причиной агрессивности меланомы является быстрое прогрессирование в виде появления множественных метастазов как в отдаленных органах и в регионарных лимфоузлах, так и появления сателлитных метастазов в коже и мягких тканях вблизи первичной опухоли[5]. В ряде случаев сателлиты в коже и мягких тканях проявляются без генерализации процесса. Появление транзиторных региональных метастазов у больных меланомой сопровождается

рядом клинических проявлений и существенно снижает качество жизни пациента [1].

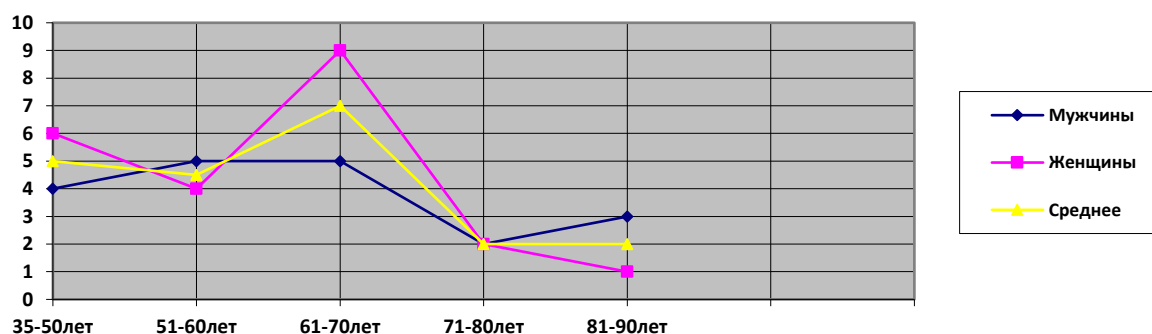
Ранняя диагностика данного заболевания проводится методом дерматоскопии при помощи лупы. Она проводится по системе А, В, С, D, Е, предложенную Friedman в 1985 году.

А – asymmetry, асимметричность родинки. В – border irregularity, неровный край. С – color, неодинаковый цвет разных частей родинки. D – diameter, диаметр невуса более 6 миллиметров. Е – evolving, изменчивость невуса.

Была произведена оценка 42 карт пациентов с меланомой, из которых 60% (25) женщины и 40% (17) мужчины.

Таблица 1.

Распределение пациентов по возрастному признаку

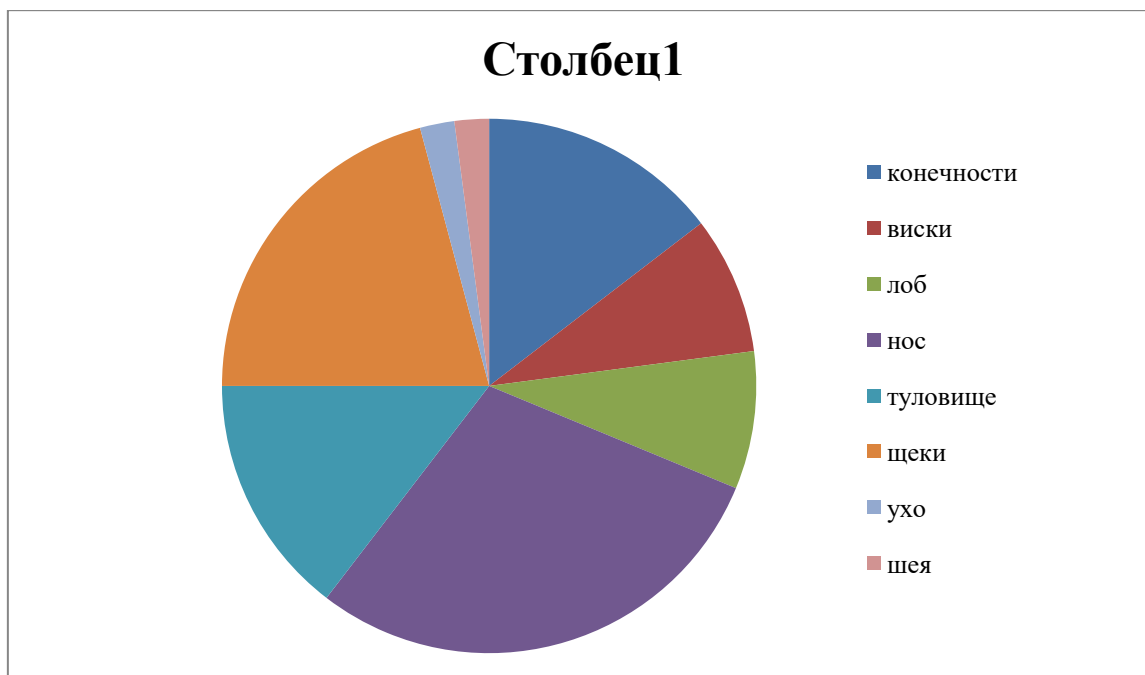


Из указанных данных (Таблица 1.) видно, что пик заболеваемости, для женщин составляет 61-70 лет, а для мужчин приходится на 51-60 и 61-70 лет.

По локализации выделяются меланомы следующих локализаций: на спине – 12 пациентов, на пояснице – 5 пациентов, на плечах – 6 пациентов, на бедре – 5 пациентов, на стопе – 1 пациента, на темени – 2 пациента, на груди – 1 пациент, на виске – 1 пациент, на боку – 2 пациента, на предплечье – 2 пациента, на щеке – 2 пациента, живот – 1 пациент, голень – 2 пациент.

Таблица 2.

Распределение пациентов по локализации меланомы



Таким образом можно заметить наиболее распространенной локализацией меланомы является спина (29%).

Среди пациентов 17 (41%) находятся на первой а стадии заболевания, 11 (26%) на первой б стадии, 5(12%) на второй а стадии, 3 (7%) на второй б стадии, 4(10%) на третьей а, 1(2%) на третьей б стадии и 1(2%) пациент на 4 стадии.

У 95% пациентов проведено хирургическое лечение, у 2,5% (это 4 стадия) было проведено симптоматическое лечение и у 2,5 было проведено комбинированное лечение.

Большинство пациентов обратились самостоятельно, а именно 57%.

Выводы: Исходя из представленных данных можно сделать вывод, что меланома в большинстве случаев локализуется на спине (29%). Большинство пациентов являются женщинами 61-70 летнего возраста. Из данной вариации можно заметить, что меланому выявляют на различных стадиях заболевания, но превалирует первая а стадия, что говорит о эффективной ранней профилактике.

Список литературы:

1. Давыдов М.И., Аксель Е.М. Статистика злокачественных новообразований в России и странах СНГ в 2007 г // Вестник РОНЦ им. Н.Н. Блохина. – 2009. – №20(3). – С. 158.
2. Козловская В.В. Новообразования кожи: патогенез, клиника, диагностика, лечение: учеб. – метод. пособие для студентов лечеб., мед. – диагн. фак – тов, клин. ординаторов и врачей – стажеров / В.В. Козловская, Л.А. Порошина, Е.А. Хайкова. – Гомель: ГомГМУ, 2011. – 44 с.
3. Мяснянкин М.Ю Гафтон Г.И. Акральная лентигинозная меланома: современное состояние проблемы // Вопросы онкологии. – 2015. – №61(4). – С. 563-570.
4. AJ. Miller, MC. Mihm, Melanoma /AJ. Miller// N. Engl J. Med. – 2006. – vol. 355. – p. 51-65.
5. Phan A, Touzet S, Dalle S Acral lentiginous melanoma: a clinicoprognostic study of 126 cases // Br J Dermatol. – 2006. – №155. – P. 561-569.
6. Stephan Braun, MD and Peter Gerber, MD. Subungual malignant melanoma // CMAJ. – 2015. – №187(12). – P. 909.

ОСОБЕННОСТИ ИЗМЕНЕНИЯ МАССЫ МИОКАРДА ЛЕВОГО ЖЕЛУДОЧКА В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПЛОЩАДИ ПОВЕРХНОСТИ ТЕЛА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ЭХОКАРДИОГРАФИИ У ДЕТЕЙ С КОМБИНИРОВАННЫМИ И СОЧЕТАННЫМИ ПОРОКАМИ СЕРДЦА

Казимилова Яна Валерьевна

студент,

Гомельский государственный медицинский университет,

Республика Беларусь, г. Гомель

Шевчук Владислав Павлович

студент,

Гомельский государственный медицинский университет,

Республика Беларусь, г. Гомель

Жданович Виталий Николаевич

научный руководитель,

канд. мед. наук, доцент, заведующий кафедрой,

Гомельский государственный медицинский университет,

Республика Беларусь, г. Гомель

Актуальность. В настоящее время врожденные пороки сердца (ВПС) занимают ведущие позиции по распространенности в сравнении с другими пороками развития у детей и остаются ведущей причиной их смерти. Более того, прогнозируется дальнейший рост распространенности ВПС. Отчасти это может быть обусловлено совершенствованием диагностических методик, улучшением визуализирующих техник. Увеличению доли детей с ВПС способствуют и современные методики оперативного лечения, которые обеспечивают выживание детей практически со всеми дефектами и, как следствие, быстрый рост популяции подростков и взрослых с оперированными ВПС.

По данным разных авторов, показатели распространенности ВПС у детей значительно переменчивы и составляют от 4 до 50 клинических случаев на 1000 живорожденных. Данная изменчивость может объясняться разницей в критериях их оценки. Так, распространенность патологии увеличивается при учете детей с малыми ВПС (например, с двустворчатый аортальным клапаном, малым открытым артериальным протоком, ОАП). За последнее столетие в мире наблюдался рост распространенности ВПС с 0,6 в 1930–1934 гг. до 9,1 случаев

на 1000 живорожденных после 1995. В течение последних 15 лет отмечается некоторая стабилизация значений этого показателя, и в мире ежегодно рождается около 1,5 млн детей с ВПС [1].

Определение эхокардиографических (ЭхоКГ) параметров работы левого желудочка, является одним из важнейших диагностических показателей гипертрофии миокарда левого желудочка, которая может развиваться у детей с ВПС. Следовательно, позволяет объективно оценить эффективность проводимых лечебных мероприятий.

Цель: изучить особенности изменения массы миокарда левого желудочка (ММЛЖ) и индекса массы миокарда левого желудочка (ИММЛЖ) в зависимости от площади поверхности тела (ППТ) у детей с комбинированными и сочетанными ВПС.

Задачи: 1. Изучить структуру комбинированных и сочетанных ВПС у детей. 2. Определить ММЛЖ и ИММЛЖ по результатам протоколов эхокардиографического исследования, используя расчетные формулы ASE и ППТ. 3. Сравнить ММЛЖ и ИММЛЖ у детей с разными группами ВПС между собой. Также сравнить данные группы патологий со средними значениями ММЛЖ и ИММЛЖ у детей с комбинированными и сочетанными ВПС соответствующих ППТ.

Материал и методы исследования. Проведен анализ медицинских карт стационарного пациента 28 детей в возрасте от 4 до 17 лет с комбинированными и сочетанными пороками сердца, находившихся на стационарном лечении в кардиоревматологическом отделении ГОДКБ с 2019 по август 2021 года.

Используя расчетную формулу, рекомендованную Американским обществом эхокардиографии (American Society of Echocardiography, ASE), по данным ЭхоКГ определяли ММЛЖ: $ММЛЖ (г) = 0,8 \times \{1,04 \times [(КДР + ТМЖПд + ТЗСЛЖд)^3 - КДР^3]\} + 0,6$, где КДР – конечный диастолический размер левого желудочка (см), ТМЖПд – толщина межжелудочковой перегородки в диастолу (см), ТЗСЛЖд – толщина задней стенки левого желудочка в диастолу (см) [2].

Расчет площади поверхности тела производился по формуле Дюбуа: ППТ (m^2) = 0.007184 x рост (см)^{0.725} x вес (кг)^{0.425}.

Результаты исследования и их обсуждение. В числе детей с комбинированными и сочетанными ВПС большинство составляли мальчики – 15 человек (53,6%).

Структура комбинированных и сочетанных врожденных пороков сердца у детей, полученная при анализе медицинских карт стационарного пациента: пороки с дефектом межпредсердной или межжелудочковой перегородок встречался у 14 человек (50%), пороки клапанного аппарата были у 18 человек (64,3%), пороки с препятствием кровотоку были у 10 человек (35,7%), прочие ВПС – у 12 человек (42,9%).

Результаты расчета ММЛЖ и ИММЛЖ у детей с комбинированными и сочетанными ВПС, а также распределение их по группам в зависимости от ППТ представлены в таблицах 1-5.

Таблица 1.

Средние значения ММЛЖ и ИММЛЖ в зависимости от площади поверхности тела (ППТ) у детей с комбинированными и сочетанными ВПС

ППТ (m^2)	0,6 – 1,09	1,1 – 1,49	1,5 и более
ММЛЖ (г)	51,5	115,8	138,9
ИММЛЖ (г/ m^2)	55,2	90,9	79,5

Таблица 2.

Изменение ММЛЖ и ИММЛЖ в зависимости от ППТ у детей с различными сочетаниями пороков клапанного аппарата с другими группами ВПС

ППТ (m^2)	0,6 – 1,09	1,1 – 1,49	1,5 и более
ММЛЖ (г)	50,9	96,2	170,5
ИММЛЖ (г/ m^2)	56,1	73,1	90,9

Таблица 3.

Изменение ММЛЖ и ИММЛЖ в зависимости от ППТ у детей с различными сочетаниями пороков с препятствием кровотоку и другими группами ВПС

ППТ (m^2)	0,6 – 1,09	1,1 – 1,49	1,5 и более
ММЛЖ (г)	41,8	96,0	115,9
ИММЛЖ (г/ m^2)	46,3	80,6	68,7

Таблица 4.**Изменение ММЛЖ и ИММЛЖ в зависимости от ППТ у детей с различными сочетаниями дефектов межпредсердной или межжелудочковой перегородок с другими группами ВПС**

ППТ (м ²)	0,6 – 1,09	1,1 -1,49	1,5 и более
ММЛЖ (г)	66,2	111,1	193,3
ИММЛЖ (г/м ²)	78,8	82,3	101,7

Таблица 5.**Изменение ММЛЖ и ИММЛЖ в зависимости от ППТ у детей с сочетанием разных видов ВПС между собой (3 и более видов ВПС)**

ППТ (м ²)	0,6 – 1,09	1,1 – 1,49	1,5 и более
ММЛЖ (г)	73,3	126,3	127,1
ИММЛЖ (г/м ²)	69,2	101,7	75,4

Все изученные показатели у обследованных детей имели умеренную корреляционную связь (коэффициент корреляции колебался от 0,3 до 0,69).

При анализе результатов расчётов можно выявить, что увеличение ММЛЖ по отношению к площади поверхности тела происходит во всех представленных группах комбинированных и сочетанных ВПС. При этом наблюдалась тенденция к снижению ИММЛЖ: у детей при ВПС с препятствием кровотоку с площадью тела 1,5 м² и более, а также при расчете средних значений ИММЛЖ у детей с комбинированными и сочетанными ВПС с такой же площадью тела.

При сравнении в представленных группах ММЛЖ и ИММЛЖ со средними значениями ММЛЖ и ИММЛЖ можно определить, что у детей с площадью тела 1,5 м² и более ММЛЖ значительно увеличилась при наличии различных сочетаний пороков клапанного аппарата, а также при наличии дефекта межпредсердной или межжелудочковой перегородок при сочетании с другими группами ВПС. Значения ИММЛЖ у детей с такой же площадью тела менялись аналогично.

У детей с различными сочетаниями пороков клапанного аппарата, а также при пороках с препятствием кровотоку ММЛЖ имела тенденцию к снижению при площади тела 1,1 – 1,49 м² по сравнению со средними значениями ММЛЖ. Схоже изменялся ИММЛЖ у детей с такой же площадью тела.

При сравнении значений ММЛЖ и ИММЛЖ у детей с сочетанием различных ВПС (3 и более видов ВПС) со средними значениями ММЛЖ и ИММЛЖ можно выявить, что происходит увеличение данных показателей при значении площади тела от 0,6 до 1,49 м².

Значения ММЛЖ и ИММЛЖ у детей с площадью тела 0,6 – 1,09 м² при наличии различных сочетаний пороков с препятствием кровотоку (по сравнению со средними значениями ММЛЖ и ИММЛЖ) снижались. При этом у детей с такой же поверхностью тела при наличии дефекта межпредсердной или межжелудочковой перегородок данные значения увеличились.

Выводы: большинство детей с комбинированными и сочетанными ВПС составляли мальчики – 15 человек (53,6%). В структуре комбинированных и сочетанных врожденных пороков сердца лидирующие позиции занимали пороки клапанного аппарата – у 18 человек (64,3%), а также пороки с дефектом межпредсердной или межжелудочковой перегородок - у 14 человек (50%). Выявлена прямая зависимость изменения ММЛЖ и ИММЛЖ с увеличением ППТ у детей с комбинированными и сочетанными ВПС. Но у детей с площадью поверхности тела 1,5 м² и более происходит снижение ИММЛЖ при пороках с препятствием кровотоку, а также при расчете средних значений ИММЛЖ у детей с комбинированными и сочетанными ВПС с такой же площадью тела.

У детей с площадью тела 1,5 м² и более ММЛЖ значительно увеличилась при наличии различных сочетаний пороков клапанного аппарата с другими ВПС, а также при наличии дефекта межпредсердной или межжелудочковой перегородок при сочетании с другими группами ВПС.

Список литературы:

1. Саперова Е.В., Вахлова И.В. Врожденные пороки сердца у детей: распространенность, факторы риска, смертность //Вопросы современной педиатрии. – 2017. – № 16(2). – С. 126–133.
2. Lang R.M., Badano L.P., Mor-Avi V. et al. Recommendations for Cardiac Chamber Quantification by Echocardiography in Adults: An Update from the American Society of Echocardiography and the European Association of Cardiovascular Imaging // Journal of the American Society of Echocardiography. 2015; 16(3): 233 – 271.

ПЛОСКОКЛЕТОЧНЫЙ РАК

Холщевникова Марина Михайловна

студент,

*Гомельский государственный медицинский университет,
Республика Беларусь, г. Гомель*

Бондарчук Владислав Максимович

студент,

*Гомельский государственный медицинский университет,
Республика Беларусь, г. Гомель*

Высоцкая Екатерина Юрьевна

студент,

*Гомельский государственный медицинский университет,
Республика Беларусь, г. Гомель*

Порошина Лариса Александровна

научный руководитель, старший преподаватель,

*Гомельский государственный медицинский университет,
Республика Беларусь, г. Гомель*

Аннотация. Плоскоклеточный рак кожи – злокачественная эпителиальная опухоль кожи и слизистых оболочек, развивающаяся из кератиноцитов.

Abstract. Squamous cell carcinoma is a malignant neoplasm that develops from the epithelial tissue of the skin and mucous membranes.

Ключевые слова: Плоскоклеточный рак, сквамозно-клеточная карцинома, плоскоклеточная эпителиома, эпидермоидный рак, спиноцеллюлярный рак.

Keywords: Squamous cell carcinoma, squamous cell carcinoma, squamous cell epithelioma, epidermoid carcinoma, spinocellular carcinoma.

Актуальность: На данный момент рост заболеваемости раком кожи отмечается во всем мире. По данным Schart F.M., Gabbe C. заболеваемость раком кожи в Германии среди мужчин уступает только раку легких, а среди женщин – раку молочной железы и составляет соответственно 93,4 и 55,8 на 100 000 населения [6]. Первое место в структуре заболеваемости злокачественными новообразованиями кожи занимают опухоли эпителиального происхождения, из них

на долю плоскоклеточного рака приходится около 20%. Плоскоклеточный рак является агрессивной формой из-за быстрого распространения в местные лимфатические узлы и прорастания в соседние органы и ткани, нарушая их строение и функцию[7].

Цель: выявление закономерностей среди пациентов с плоскоклеточным раком, привлечение внимания к проблеме роста заболеваемости среди населения.

Задачи: анализ литературных данных по теме плоскоклеточного рака кожи, исследование особенностей клинических и эпидемиологических проявлений плоскоклеточной карциномы кожи.

Материал и методы исследования: произведен ретроспективный анализ карт 33 пациентов с плоскоклеточным раком, обзор литературных данных, научных статей по исследуемой проблематике.

Результаты исследования и их обсуждение:

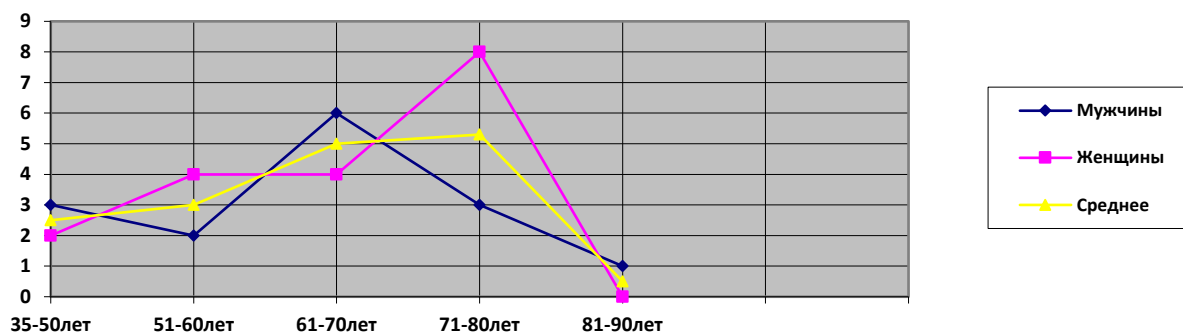
Плоскоклеточный рак кожи (синонимы: сквамозно клеточная карцинома, плоскоклеточная эпителиома, эпидермоидный рак, спиноцеллюлярный рак) – злокачественная эпителиальная опухоль кожи и слизистых оболочек, развивающаяся из кератиноцитов. Первые исторические данные о причинах и клинических проявлениях плоскоклеточного рака кожи были описаны в 1775 году, когда английский врач Персиваль Потт рассмотрел клиническую картину рака мошонки у лондонских трубочистов. Он выявил, что причиной развития заболевания явилось хроническое воздействие печной сажи на кожу. Таким образом, работа П. Потта стала первой по выявлению химического канцерогена[8]. Отмечена закономерность возникновения рака кожи от возраста. У детей плоскоклеточный рак кожи встречается значительно реже, чем у взрослых, частота заболеваемости резко возрастает после 65 лет. Мужчины болеют чаще, чем женщины.

Р.Р. Vitaliano и F. Urbach [1] определили, что важное значение в структуре заболеваемости имеет цвет кожи пациента. Наиболее часто плоскоклеточный рак поражает людей со светлой кожей и рыжими волосами. Плоскоклеточный рак возникает на участках кожи, которые хронически подвергающихся воздействию солнечных лучей, а развития рака кожи связывают с растущими суммарными

дозами солнечной экспозиции, не зависимо от её типа, а также с предшествующими солнечными ожогами. Так же у пациентов наблюдаются мутации гена TP53, который является одним из ключевых генов, отвечающих за супрессию опухолевого роста[5]. Плоскоклеточный рак может развиваться на клинически неизменной коже, но чаще возникает на фоне разнообразных патологических состояний: предраковых заболеваний кожи, очагово рубцовых атрофий, на рубцах после ожогов, травм и лучевых повреждений, веснушек, эластоза, телеангиэктазий, болезни Боуэна, эритроплазии Кейра, туберкулезной волчанки, скрофулодермы, актинических кератозов, пигментной ксеродермы, остроконечных кондилом, профессиональных заболеваний кожи, красного плоского лишая, гидраденита, крауроза, кератоакантомы, идиопатической атрофии кожи, красной волчанки, хронических язв голеней, псориаза и других хронических воспалительных процессов[4]. Провоцирующим фактором развития заболевания может служить воздействие канцерогенных веществ (каменноугольная смола, пек, мышьяк, сажа, парафин, неочищенный керосин, креозот, минеральные масла), которые вызывают воспаление, гиперплазию и атрофию клеток на контактных участках кожи. На таком фоне появляются очаговые пролифераты, переходящие в злокачественную опухоль[2]. Клинически плоскоклеточный рак кожи, как правило, представляет собой солитарный узел, но могут встречаться и несколько узлов. На основании клинических признаков выделяют эндофитную и экзофитную формы роста опухоли[3]. На начальных этапах развития плоскоклеточный рак может напоминать по внешнему виду базальноклеточный рак (базалиому), но быстрее развивается и увеличивается в размерах. Цвет узловых образований не отличается от обычной кожи, крайне редко цвет узла может быть темно-красным или коричневым. Пальпаторно узел плотный, на поверхности покрыт корочками и роговыми пластинами, часто кровоточит. Как правило, кожа вокруг опухоли не изменена. Была произведена оценка 33 карт пациентов с плоскоклеточным раком кожи, из которых 55% (18) женщины и 45% (15) мужчины.

Таблица 1.

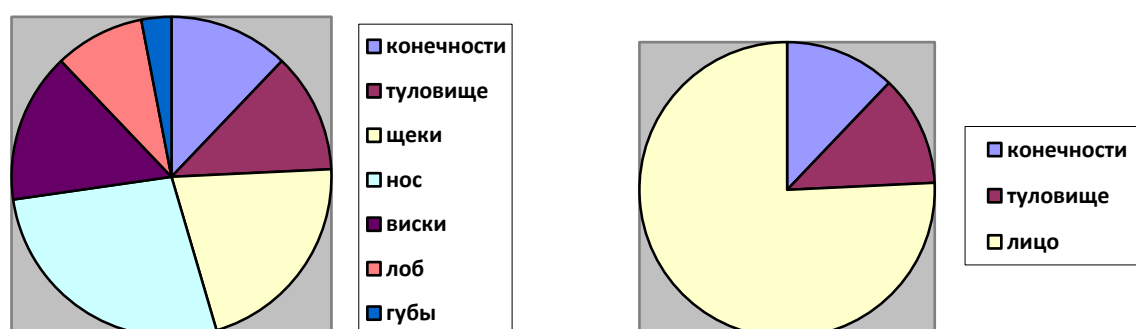
Распределение пациентов по возрастному признаку



Из указанных данных (Таблица 1.) видно, что пик заболеваемости для женщин приходится на 71-80 лет, а для мужчин 61-70 лет. Наиболее частой локализацией плоскоклеточной карциномы была кожа лица: на щеках локализовался плоскоклеточный рак у 7 пациентов, на носу – у 9 пациентов, на висках – у 5 пациентов, на лбу – у 3 пациентов, у 1 пациента отмечался плоскоклеточный рак губы. Также отмечалось поражение конечностей - у 4 пациентов, и туловища – у 4 пациентов. Таким образом, у 25 пациентов (75,8%) плоскоклеточная карцинома локализовалась на коже головы (таблица 2).

Таблица 2.

Распределение пациентов по локализации плоскоклеточного рака



Отмечено достаточно высокий уровень ранней диагностики плоскоклеточного рака кожи. Среди всех пациентов у 27 (82%) заболевание было выявлено

на первой стадии, у 5 (15%) - на второй, и один пациент имел третью стадию заболевания.

88% пациентов проведено хирургическое лечение, у остальных 12% лучевая терапия. Абсолютное большинство пациентов обратились самостоятельно, а именно 89% и 11% выявили плоскоклеточный рак при первичном обращении к дерматологу.

Выводы: исходя из представленных данных можно сделать вывод, что плоскоклеточный рак локализуется на открытых участках кожи, а именно в большей степени поражает кожу головы (75,8%), поскольку она больше остальных участков тела подвержена воздействию солнечных лучей. Большинство пациентов являются женщинами 61-80 летнего возраста. В 89% случаев плоскоклеточный рак выявляют на первой стадии, это, вероятно, связано с тем, что пораженные участки находятся в зоне видимости как пациента, и окружающих, так и врачей.

Список литературы:

1. Давыдов М.И. Статистика злокачественных новообразований в России и странах СНГ в 2004 г. / М.И. Давыдов, Е.М. Аксель. – Москва: Вестник РОНЦ им. Н.Н. Блохина РАМН, 2006. – Т. 17. – №3 с.
2. Козловская В.В. Новообразования кожи: патогенез, клиника, диагностика, лечение : учеб.-метод. пособие для студентов лечеб., мед.-диагн. фак-тов, клин. ординаторов и врачей-стажеров / В.В. Козловская, Л.А. Порошина, Е.А. Хайкова. - Гомель : ГомГМУ, 2011. - 44 с.
3. Липатов О.Н. Клинический случай хирургического лечения плоскоклеточного рака кожи на фоне гипертрофического рубца / О.Н. Липатов, К.В. Меньшиков, Р.Д. Атнабаев. – Рязань : Электронный научно практический журнал «Креативная хирургия и онкология», 28 января, 2012. – 46 с.
4. Мяделец О.Д. Морфофункциональная дерматология. / О.Д. Мяделец, В.П. Адаскевич. – Москва : Медицинская литература, 2006. – 734 с.
5. Огрызко Е.В. Эпидемиологическая ситуация по заболеваемости новообразованиями кожи в РФ в 2000-2006 гг. // Российский журнал кожных и венерических болезней. – 2008. – №6. – С.4-8./ Иванова М.А., Волгин В.Н., Ялхорова Р.М.
6. Chaqas F.S., Silva Bde.S. Mohs micrographic surgery: a study of 83 cases // An. Bras.Dermatol. – 2012, Apr. – Vol.87(2). –P.228-234.

7. Fischbach A.J., Sause W.T., Plenk H.P. Radiation therapy for skin cancer // West.J. Mld. –1980. – Vol.133. – №5. – P. 379-382.
8. Scharf F.M., Gabbe C. Disappearance of the ozone layer and cancer: attempt at risk assessment // Hautarzt. – 1993. – Vol.44. – №2. – P. 63-68.

ХАРАКТЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЗНАЧЕНИЙ МАССЫ МИОКАРДА ЛЕВОГО ЖЕЛУДОЧКА У ДЕТЕЙ С ВРОЖДЕННЫМИ ПОРОКАМИ СЕРДЦА ПО ДАННЫМ ЭХОКАРДИОГРАФИИ

Шевчук Владислав Павлович

студент,

*Гомельский государственный медицинский университет, +
Республика Беларусь, г. Гомель*

Казимирова Яна Валерьевна

студент,

*Гомельский государственный медицинский университет,
Республика Беларусь, г. Гомель*

Жданович Виталий Николаевич

научный руководитель,

канд. мед. наук, доцент, заведующий кафедрой,

*Гомельский государственный медицинский университет,
Республика Беларусь, г. Гомель*

Актуальность. Врожденные пороки сердца – это аномалии строения сердца и крупных сосудов, формирующиеся в период эмбрионального развития, в результате которых возникают нарушения гемодинамики [1].

На протяжении многих лет данная патология занимает лидирующие позиции, влияя на здоровье, раннюю детскую смертность и инвалидизацию детей. ВПС составляют 30 % среди всех врожденных пороков развития у детей, занимая третье место после патологии опорно-двигательного аппарата и центральной нервной системы [2].

В 1960–70-е годы в мире был накоплен большой клинический опыт распознавания, точной топической диагностики и хирургического лечения ВПС. В тот период основными методами исследования являлись клинический осмотр и аускультация, а также катетеризация сердца с ангиокардиографией. Последний метод связан с возможными осложнениями, поэтому к нему прибегали в основном у тех пациентов, у которых предполагалось оперативное вмешательство. С момента внедрения в широкую практику ультразвуковой диагностики (эхокардиографии – ЭхоКГ) появились возможности выявлять пороки у всех

детей с подозрением на поражение сердца, в том числе уже в период новорожденности, и при эпидемиологических исследованиях [3].

Определение значений массы миокарда левого желудочка и индекса массы миокарда левого желудочка для выявления наличия его гипертрофии, является одним из ключевых моментов оценки эффективности лечения в динамике ВПС у детей.

Цель: определить характерные особенности значений массы миокарда левого желудочка и индекса массы миокарда левого желудочка по данным эхокардиографии у детей с врожденными пороками сердца.

Задачи: 1. Изучить структуру ВПС у детей, при анализе медицинских карт стационарного пациента. 2. Определить ММЛЖ и ИММЛЖ по результатам протоколов эхокардиографического исследования, используя расчетные формулы ASE и ППТ. 3. Сравнить ММЛЖ и ИММЛЖ у детей с разными группами ВПС между собой. Также сравнить данные группы патологий со средними значениями ММЛЖ и ИММЛЖ у детей с ВПС соответствующих ППТ.

Материал и методы исследования. Был проведен анализ медицинских карт стационарного пациента 30 детей с врожденными пороками сердца, находившихся на стационарном лечении в кардиоревматологическом отделении ГОДКБ с 2019 по август 2021 года.

Используя расчетную формулу, рекомендованную Американским обществом эхокардиографии (American Society of Echocardiography, ASE), по данным ЭхоКГ определяли ММЛЖ: $ММЛЖ (г) = 0,8 \times \{1,04 \times [(КДР + ТМЖПд + ТЗСЛЖд) \times 3 - КДР^3]\} + 0,6$, где КДР – конечный диастолический размер левого желудочка (см), ТМЖПд – толщина межжелудочковой перегородки в диастолу (см), ТЗСЛЖд – толщина задней стенки левого желудочка в диастолу (см) [4].

Расчет площади поверхности тела производился по формуле Дюбуа: $ППТ (м^2) = 0,007184 \times \text{рост (см)}^{0,725} \times \text{вес (кг)}^{0,425}$

Результаты исследования и их обсуждение. Среди детей с врожденными пороками сердца большинство были мальчики – 21 ребенок (70%). Возраст детей находился в диапазоне от 6 месяцев до 15 лет.

Структура врожденных пороков сердца у детей, полученная при анализе медицинских карт стационарного пациента: пороки с наличием дефекта межпредсердной или межжелудочковой перегородки встречались у 11 детей (36,7%), пороки клапанного аппарата встречались у 16 человек (53,3%), другие пороки сердца были у 3 человек (10%).

Результаты расчета ММЛЖ и ИММЛЖ у детей ВПС, а также разделение их по группам в зависимости от ППТ представлены в таблицах 1-3.

Таблица 1.

Средние значения ММЛЖ и ИММЛЖ в зависимости от площади поверхности тела (ППТ) у детей с ВПС

ППТ (м2)	<0,6	0,6 – 1,09	1,1 – 1,49	1,5 и более
ММЛЖ (г)	21,7	56,5	91,1	121,2
ИММЛЖ (г/м2)	63,8	68,9	67,6	73,5

Таблица 2.

Изменение ММЛЖ и ИММЛЖ в зависимости от ППТ у детей с наличием дефекта межпредсердной или межжелудочковой перегородок

ППТ (м2)	0,6 – 1,09	1,1 – 1,49	1,5 и более
ММЛЖ (г)	49,9	92,6	110,2
ИММЛЖ (г/м2)	71,1	71,2	67,6

Таблица 3.

Изменение ММЛЖ и ИММЛЖ в зависимости от ППТ у детей с пороками клапанного аппарата

ППТ (м2)	<0,6	0,6 – 1,09	1,1 – 1,49	1,5 и более
ММЛЖ (г)	21,7	65,1	90,8	121,9
ИММЛЖ (г/м2)	63,8	67,4	66,9	74,2

При анализе взаимосвязи ММЛЖ и площади тела отмечена сильная корреляционная связь (коэффициент корреляции составил 0,95), но при исследовании взаимосвязи ИММЛЖ и площади тела отмечен слабая корреляционная связь (коэффициент корреляции составил 0,17).

При изучении данных расчётов можно определить, что ММЛЖ имела тенденцию к увеличению по отношению площади тела при всех вариантах

ВПС. При этом происходит незначительное снижение ИММЛЖ у детей с площадью тела $1,5 \text{ м}^2$ и более при наличии дефекта межпредсердной или межжелудочковой перегородок, и у детей при ВПС с площадью тела $1,1 - 1,49 \text{ м}^2$ при расчете средних значений индекса массы миокарда левого желудочка.

При сравнении в представленных группах ММЛЖ и ИММЛЖ со средними значениями ММЛЖ и ИММЛЖ можно выявить, что у детей с площадью тела $0,6 - 1,09 \text{ м}^2$ ММЛЖ увеличилась у детей с пороками клапанного аппарата, и незначительно уменьшилась у детей с дефектом межпредсердной или межжелудочковой перегородок.

У детей с площадью тела $1,5 \text{ м}^2$ и более происходит снижение ММЛЖ при наличии дефекта межпредсердной или межжелудочковой перегородок (по сравнению со средними значениями). Схоже изменяется ИММЛЖ у детей с данной площадью поверхности тела.

Выводы: большинство детей с врожденными пороками сердца составляли мальчики 21 ребенок (70%). В структуре ВПС лидирующие позиции составляли пороки клапанного аппарата у 16 человек (53,3%). Выявлена прямая взаимосвязь ММЛЖ и ИММЛЖ у детей при ВПС с площадью поверхности тела.

Список литературы:

1. Шабалов Н.П. Детские болезни: учебник: в 2 т. / под ред. Неволайнен. – СПб: Питер, 2020. – Т. 2. – 896 с.
2. Кардиология: национальное руководство / под ред. Ю.Н. Беленкова, Р.Г. Оганова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 1232 с.
3. Шарыкин А.С. Врожденные пороки сердца: проблемы плода и новорожденного ребенка / А.С. Шарыкин // Consilium Medicum. – 2012. – № 3. – С. 54-58.
4. Lang R.M., Badano L.P., Mor-Avi V. et al. Recommendations for Cardiac Chamber Quantification by Echocardiography in Adults: An Update from the American Society of Echocardiography and the European Association of Cardiovascular Imaging // Journal of the American Society of Echocardiography. 2015; 16(3): 233 – 271.

РУБРИКА 3.
«ПСИХОЛОГИЯ»

ИССЛЕДОВАНИЕ САООТНОШЕНИЯ У СТУДЕНТОВ

Дробышевская Наталья Юрьевна

*магистрант,
ФГБОУ ВО Алтайский государственный
педагогический университет,
РФ, г. Барнаул*

RESEARCH OF STUDENTS' SELF-ATTITUDE

Natalia Drobyshevskaya

*Master's degree student,
Altai State Pedagogical University,
Russia, Barnaul*

Аннотация. В статье рассматриваются подходы к определению понятия самоотношения, а также предоставлены результаты исследования студентов с помощью опросника МИС Пантелеева С.Р.

Abstract. The article discusses approaches to the definition of the concept of self-attitude, and also presents the results of a study of students using the questionnaire of MIS Panteleev S.R.

Ключевые слова: самоотношение, самоуважение, саморинятие, студенты.
Keywords: self-attitude, self-esteem, self-acceptance, students.

В настоящее время до сих пор в психологической науке, не существует единого подхода и определения для понятия «самоотношение». Изучение работ, посвященных рассмотрению, а также изучение отношения человека к самому себе, говорит о большом количестве терминов, используемых для более глубокого описания его содержания. К данным терминам относятся следующие: общая

самооценка, самоуважение, самопринятие, эмоционально-ценностное отношение к себе, уверенность в себе, самоуважение, аутосимпатия, самооценка и т.д. Также, в исследованиях самоотношения встречаются как терминологические, так и содержательные различия.

Например, сам термин «самоотношение» был введен Н.И. Сарджвеладзе [4].

Самоотношение определяется им как «отношение субъекта потребности к ситуации ее удовлетворения, которое направлено на самого себя». Также, Н.И. Сарджвеладзе говорит о том, что самоотношение составляет содержание системы «личность – социальный мир» и является одной из структурных единиц диспозиционального ядра личности» [4]. После этого в психологических исследованиях термин «самоотношение» стал активно использоваться.

М. Розенберг и С. Куперсмит в рамках социально-структурного биографического подхода понимали самоотношение как самостоятельную, оказывающую влияние на определенные функции самосознания, но обладающую своей специфической природой. У индивидуума, может быть, отношение к самому себе, как положительным, так и отрицательным [2].

По мнению М. Розенберга и С. Куперсмита, если отношение является устойчивым, то такое отношение определяют, как самоотношение [2].

Отечественные исследователи видят по-разному понятие самоотношения. По их мнению, самоотношение зависит от исходной общепсихологической теории (оно может пониматься как установка, как смысл своего Я и т.д.). Соответственно разное виденье и понимание этого понятия неизбежно приводит к отличиям в инструментах и принципах его рассмотрения и исследования.

С.Р. Пантелеев, после того, как проанализировал достаточно большое количество научных зарубежных исследователей, пришел к выводу, что большая часть зарубежных авторов считают, что самоотношение - это одна из форм «общего самоуважения» [3]. При этом, С.Р. Пантелеев определяет самоотношение как эмоционально-оценочную подсистему самосознания личности, выражение смысла «Я» для субъекта [1].

По мнению В.В. Столина самоотношение определяется как непосредственно-феноменологическое выражение личностного смысла «Я» для самого субъекта, что располагается на поверхности сознания, и выступает результатом и интегратором механизмов личностного самосознания.

Н.И. Сарджвеладзе, пишет о трехкомпонентном строении самоотношения [4]. По его мнению, оно содержит в себя когнитивный, эмоциональный и конативный компоненты.

Когнитивный компонент. Данный компонент включает в себя самооценку, ведь в процесс самопознания и самосознания входит не только знать о себе что-то и учитывать себя процессе той или иной деятельности, но при этом оценивать свои как возможности, так и свойства по указанным критериям ("хорошо-плохо", "подходит-не подходит" и др.). С помощью, процессов самопознания человек стремится понять не только, кто он, но и что он, не только то, что он сделал, но и что и как он может сделать.

2. Эмоциональный компонент. Данный компонент важен, поскольку здесь, человек несмотря на то, что знает о себе что-то и понимает, он может себя как любить, так и возможно себя презирать по поводу известного о себе. В эмоциональный компонент входят такие понятия как: аутосимпатии, самоуважения, самовосхищения, неудовлетворенностью самим собой и т. д.

3. Конативный компонент. Он выражается в качестве внутренних действий в адрес себя или как готовность к такого рода действиям. В конативный компонент входят следующие действия: манипуляторно - инструментальное и диалогическое отношения к себе, самоуверенность, самопоследовательность, самопрятие (то есть одобрение самого себя, самоутверждение, доверие к себе и самосогласие) и самообвинение, самоснисходительность, самоконтроль, ожидаемое отношение от других и самопредставление другому и т. д. В перечисленных действиях мотивационным импульсом в свой адрес является стремление владеть самим собой, так же умение владеть своим собственным внутренним миром, контролировать его и удерживать его в своих руках[1].

В настоящее время, наиболее актуальной является концепция, предложенная в конце прошлого столетия, отечественными авторами – В.В. Столиным и С.Р. Пантилеевым, основанная на идеях А.Н. Леонтьева о деятельности, сознании и личности и, в первую очередь, на представлении о личностном смысле как одной из основных образующих сознания.

В соответствии с указанной выше концепцией, самоотношение необходимо понимать, как «непосредственную представленность в сознании личностного смысла “Я”», то есть «оценку личностью собственных черт по отношению к мотивам, выражающим потребность в самореализации». Таким образом, в данном случае самоотношение является целостной личностной системой, которая обеспечивает переживание смысла «Я», определяемого, в конечном итоге, реальными жизненными отношениями субъекта [3].

Оценочный, и эмоциональный компонент, в свою очередь, также являются сложными образованиями и включают в себя несколько модальностей. Так, согласно результатам эмпирического исследования С.Р. Пантилеева, самоуважение (оценочный компонент) представляет собой интеграцию «открытости», «самоуверенности», «саморуководства» и «отраженного самоотношения», аутосимпатия (эмоциональный компонент) – «самоценности», «самопринятия» и «самопривязанности» самоуничижение (как интеграция отрицательных полюсов двух компонентов) – «самообвинения» и «внутренней конфликтности» [3].

Мне близка и понятна позиция С.Р. Пантеев о том, что самоотношение выглядит как эмоционально-ценностное отношение в виде динамической структуры, со своей иерархической системой.

Таким образом, самоотношение это не только сумма взятых элементов измерения, а входит в общую структуру самоотношения.

Также мною было проведено исследование самоотношения у студенток Алтайского государственного педагогического университета, в возрасте 18-24 лет. Количество испытуемых: 100 человек.

Анализ данных по методике самоотношения представлен на рис. 1

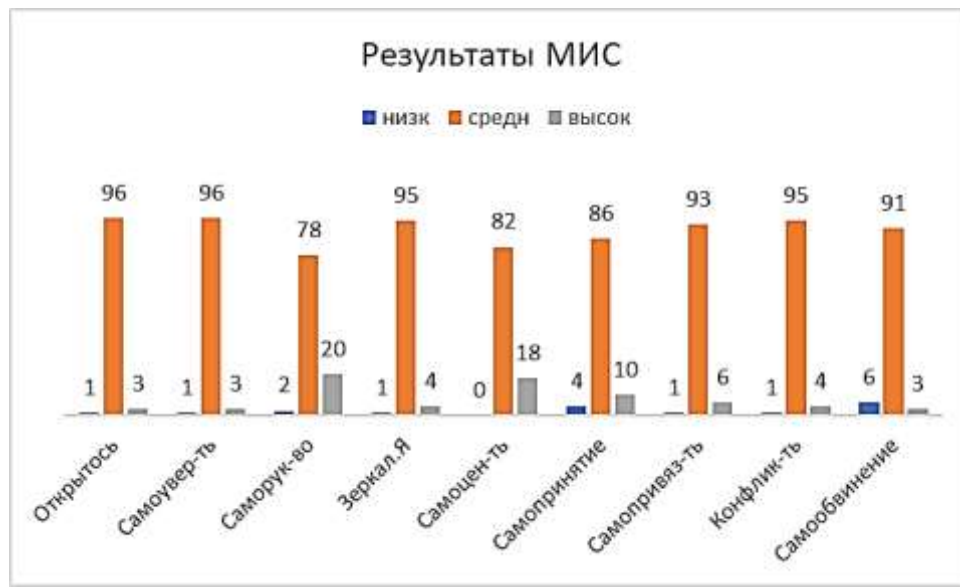


Рисунок 1. Результаты МИС

По результатам «Методики исследования самоотношения» было проведено исследование по 9 шкалам: открытость, самоуверенность, саморуководство, зеркальное Я, самооценнoсть, самопринятие, самопривязанность, конфликтность, самообвинение.

По первой шкале «Открытость» у 96% тестируемых находится в пределах нормы. Низкие значения шкалы было выявлено у 1% респондентов, что говорит о повышенной рефлексивности и критичности, способности не скрывать от себя и других даже неприятную информацию, несмотря на её значимость. У 3% исследуемых были выявлены высокие значения шкалы, что говорит о закрытости, неспособности или нежелании осознавать и выдавать значимую информацию о себе.

По второй шкале «Самоуверенность» у 96% исследуемых показатели в пределах нормы, что говорит про уверенность в себе и своих силах, человеку есть за что себя уважать. Самоуверенность, так же содержит пункты, задающие представления о себе как самостоятельном, волевом, энергичном, надёжном человеке. Высокий уровень «самоуверенности» был выявлен у 3% респондентов, что говорит о самомнении, самоуверенности, отсутствию внутренней напряженности. 1% исследуемых показал низкий уровень «самоуверенности», что говорит

о неудовлетворенности собой и своими возможностями, сомнениях в способности вызывать уважение.

По третьей шкале «Саморуководство» у 78% участников находится в пределах нормы, что говорит о том, что основным источником активности и результатов, касающихся как деятельности, так и собственной личности, является он сам. Высокий балл был выявлен среди 20% респондентов, что показывает наличие у человека собственного «Я» как внутреннего стержня. Также говорит о том, человек умеет организовать свою жизнь и жизнедеятельность, при этом склонен считать, что его судьба находится в его руках; умеет чувствовать последовательность и обоснованность своих внутренних побуждений и целей. Низкие баллы показали 2% респондентов, что свидетельствуют о подвластности «Я» влияниям обстоятельств, плохой саморегуляции, неспособности противостоять судьбе, размытом фокусе «Я», отсутствии тенденций поиска причины поступков и результатов в себе самом.

По результатам четвертой шкалы «Зеркальное Я» у 95% исследуемых показатели находятся в пределах нормы, что говорит о совпадении ожиданий, связанных с отношением к себе со стороны других людей. Высокие значения шкалы было обнаружено у 4% респондентов, что говорит о соответствии представлений субъекта, что его личность, характер и деятельность способны вызвать в других уважение, симпатию, одобрение и понимание. Низкие значения шкалы выявлено у 1% исследуемых, что говорит об ожидании неуважения, отсутствии симпатии, понимания со стороны других по отношению к себе.

По пятой шкале «Самоценность» в пределах нормы 82% респондентов, что говорит о умении ценить себя и других людей. Высокие показатели выявлены среди 18% исследуемых. Данные показатели говорят о заинтересованности в собственном Я, своем внутреннем мире, ощущении своей ценности и важности, при этом человек умеет ценить и других людей тоже. Шкала показывает эмоциональную оценку себя, своего Я по внутренним интимным критериям любви, духовности, богатства внутреннего мира. Низкие показатели по шкале «Самоценность» среди исследуемых отсутствуют.

По шестой шкале «Самопринятие» у 86% исследуемых показатели в пределах нормы, что показывает нормальное отношение к себе, принятие себя.

Высокие показатели выявлены у 10%, что говорит о дружеском отношении к себе, согласию с самой собой. При этом есть одобрение своих планов и желаний, присутствует эмоциональное, безусловное принятие себя таким, каков есть, пусть даже с некоторыми недостатками. По шкале «Самопринятие» низкий показатель присутствует у 4% респондентов. Низкие показатели по данной шкале свидетельствуют об отсутствии самопринятия, что может быть одним из важных симптомов внутренней дезадаптации.

По седьмой шкале «Самопривязанность» средние показатели были выявлены у 93% исследуемых, что говорит об избирательном отношении к своим личностным свойствам, при этом присутствует стремление к изменению не во всех, а некоторых своих качествах с сохранением прочих других. Высокие значения шкалы присутствуют у 6% респондентов. Высокие значения говорят о ригидности Я-концепции, привязанности, нежелании меняться на фоне общего положительного отношения к себе. Эти переживания чаще всего сопровождаются привязанностью к неадекватному Я-образу. В данном случае тенденция к сохранению такого образа, может быть одной из защитных механизмов самосознания. Низкие значения были обнаружены у 1% участников, что указывает на наличие противоположных тенденций: высокое желание что-то в себе изменить, поменять, соответствовать идеальному представлению о себе, а также желание развивать собственное «Я» в связи с неудовлетворенностью собой.

По восьмой шкале «Внутренняя конфликтность» 95% исследуемых показали результаты в пределах нормы. Данные значения характерны для человека, у которого установка видеть себя и отношение к себе будут зависеть от степени адаптированности в ситуации. При неожиданных трудностях, дополнительные препятствия, которые будут возникать могут способствовать усилению недооценки собственных успехов. А вот в привычных условиях, которые ожидаемы, знакомы и прогнозируемы, вероятнее всего будет наблюдаться положительный фон отношения к себе. Также будет прослеживаться

признание своих достоинств и высокая оценка своих достижений. Высокие значения было обнаружено у 4% респондентов. Данные показатели соответствуют человеку, с преобладающим негативным фоном по отношению к себе. Человек стремится к глубокой оценке всего, что происходит в его внутреннем мире. Он будет находиться в состоянии постоянного контроля над своим "Я". Благодаря развитой рефлексии человек будет переходить в самокопание, которое приводит к нахождению осуждаемых в себе как качеств, так и свойств. Из-за высоких требований к себе, часто происходит конфликт между "Я" реальным и "Я" идеальным, недовольство фактическими достижениями, ощущение своей малоценности и признание ее. Преимущественно считает себя источником своих достижений и неудач. Высокие значения могут свидетельствовать и о наличии внутренних конфликтов, сомнений, периодическом несогласии с собой, тревожно-депрессивных состояниях, сопровождаемых переживанием чувства вины. Неадекватно занижена самооценка, что приводит к сомнениям в своей способности что чаще всего выражается в невозможности что-то предпринять или изменить. Присутствует общий негативный эмоциональный фон по отношению к себе.

Низкие значения были выявлены у 1% исследуемых. Данные показатели наиболее часто встречаются у тех, кто в целом положительно относится к себе. Такие люди ощущают баланс между собственными возможностями и требованиями окружающей реальности, чаще всего довольны сложившейся жизненной ситуацией и собой. При этом может проявляться отрицание своих проблем, в том сопровождаться поверхностным восприятием себя, закрытости, поверхностном самодовольстве.

По девятой шкале «Самообвинение» средние показатели составили 91%. Данные показатели говорят об избирательное отношение к себе у респондентов. Человек может обвиняет как себя за те или иные поступки, действия, так и других людей, сто будет выражаться в виде гнева, досады в адрес окружающих. Высокие значения выявлены у 3% исследуемых. Данные показатели могут говорить об самообвинении, собственные недостатки, неудачи также могут

ставиться себе в вину. Доминируют реакции защиты собственного "Я" в виде порицания, осуждения себя или привлечения смягчающих обстоятельств. Из-за самообвинения растет внутреннее напряжение, ощущение невозможности удовлетворить свои основных потребности.

В ходе исследования по 9 шкале низкие значения были обнаружены у 6% респондентов. Низкие показатели чаще всего свидетельствуют о тенденцию к отрицанию собственной вины в конфликтных ситуациях. Путем обвинения преимущественно других происходит защита собственного "Я". Человек переносит ответственность на окружающих из-за недостижения целей, может искать в других источники всех неприятностей и бед. Благодаря порицанию других людей происходит ощущение удовлетворенности собой.

Таким образом, ходе проведения исследования выявлено, что у большинства исследуемых большая часть показателей находится в пределах нормы. На основании этого, можно сделать вывод, респонденты характеризуются умением видеть богатство своего внутреннего мира, видят себя как индивидуальность. Также средние показатели самоотношения говорят об избирательном отношении к себе и к своим личным свойствам, нормальному отношению к себе, и умению принимать себя.

Список литературы:

1. Астрецов Д.А. Методологические подходы к изучению самоотношения в психологии [Электронный ресурс]/<https://cyberleninka.ru/article/n/metodologicheskie-podhody-k-izucheniyu-samootnosheniya-v-psihologii>
2. Кольшко А.М. Психология самоотношения: Учеб. пособие. [Текст] - Гродно: ГрГУ, 2014. - 102 с.
3. Пантелеев С.Р. Самоотношение как эмоционально-оценочная система / С.Р. Пантелеев. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 1991. - 100 с.
4. Сарджвеладзе Н.И. Личность и ее взаимодействие с социальной средой [Текст] / Психология самосознания: Хрестоматия / Ред.-сост. Д.Я. Райгородский. – Самара: Бахрах-М. 2013. – 672 с.

ПРИМЕНЕНИЕ ИГРОВОЙ КОРРЕКЦИИ С УМСТВЕННО ОТСТАЛЫМИ ДЕТЬМИ

Сердюкова Анна Сергеевна

*студент кафедры ПимНО,
Инструктор по труду ГКУ РС(Я) «РДСДСО»,
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Северо-восточный федеральный университет
имени М.К. Аммосова»
Технический институт (филиал)
ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри,
РФ, г. Нерюнгри*

Кобазова Юлия Владимировна

*научный руководитель, канд. психол. наук, доцент,
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Северо-восточный федеральный университет
имени М.К. Аммосова»
Технический институт (филиал)
ФГАОУ ВО «СВФУ» в г. Нерюнгри,
РФ, г. Нерюнгри*

Аннотация. Для решения проблем социальной адаптации и интеграции умственно отсталых детей в меняющихся социально-экономических условиях необходимо обновить содержание, формат и методы обучения. Дети с ограниченными возможностями - это дети, состояние здоровья которых препятствует развитию образовательных программ, за исключением специальных условий обучения и воспитания. Одна из интересных задач для учителей инклюзивных коррекционных школ - как организовать обучение детей с очевидными проблемами в развитии так, чтобы они были вовлечены и в то же время активно работали. В процессе обучения по адаптированным общеобразовательным программам детей с ОВЗ необходимо, чтоб процесс обучения был доступным, увлекательным и творческим, необходимо использовать новые современные технологии.

Ключевые слова: психологическая коррекция, умственная отсталость, коррекционное воздействие, игра, интеллектуальные нарушения, средняя степень интеллектуальной недостаточности, нарушение интеллекта.

Проблема обеспечения образования и помощи детям с тяжелой задержкой умственного развития давно находится в центре внимания как отечественных, так и зарубежных специалистов, что находит отражение в специальной психолого-педагогической литературе. Необходимо четко показать уровень развития и потенциальные возможности обучения каждого ребенка.

Идея Л.С. Выготского о том, что у детей с отклонениями в развитии, как и у нормально развивающихся детей, одинаковые паттерны развития, позволяет говорить о достаточно больших возможностях развития людей с ограниченными интеллектуальными возможностями. [4].

Многолетний опыт Д.Н. Исаева и его сотрудников показал, что происходит умственное развитие детей и подростков с интеллектуальными нарушениями, расширение словарного запаса, умение вербализовать свои мысли, развитие логического мышления и т. д. Воспитание и социальные условия влияют на успешность выполнения заданий детьми и подростками с умственными недостатками. Воспитание правильного отношения и способности учиться, положительного отклика на помощь, интереса к окружающему миру, познавательной активности у этих детей не только улучшит разработку школьной программы, но и сделает приобретение необходимых навыков более эффективным в жизненной адаптации [6].

Исследования Г.В. Цикото, Л.М. Шипицыной и других ученых доказывают, что умственно отсталые дети демонстрируют положительные успехи в обучении, создавая приемы и приемы деятельности, направленные на успешное решение различных задач. Специально организованный процесс коррекции и воспитания позволяет добиться больших успехов во всестороннем развитии личности людей с умственными недостатками, в их социальной адаптации. [10].

Знание психолого-педагогических особенностей детей с разной степенью умственной отсталости позволит специалистам не только выбрать рациональные методы работы, но и разграничить содержание учебного материала. Важнейшим показателем уровня психофизического развития ребенка при постановке педагогических диагнозов является обучаемость. Способность к обучению у ребенка трансформируется посредством взаимодействия со взрослым в любой деятельности: дома, в игре, учебе, работе и т. д.

Важнейшим направлением теоретических и практических разработок в области обучения умственно отсталых детей является изучение особенностей, способностей и педагогических условий формирования высших психических функций у детей с умственными отклонениями посредством коррекционно-развивающего обучения [1].

Игра, наряду с работой и обучением, является одним из основных видов человеческой деятельности, невероятным феноменом нашего существования. Игра - одно из древнейших человеческих занятий. Они овладевают новыми социальными ролями, самореализацией и новым социальным опытом в игре. Игра завораживает человека и вводит его в новые отношения.

«Присмотримся внимательно, какое место занимает игра в жизни ребёнка... Для него игра - это самое серьёзное дело. В игре перед детьми раскрывается мир, раскрываются творческие способности личности. Без них нет, и не может быть полноценного умственного развития. Игра - это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается как живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра - это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности» [7].

В работе немецкого ученого «Душевная жизнь ребенка» автор К. Гросс назвал игру теорией упражнения или самовоспитания. К. Гросс писал: «Если развитие приспособлений для дальнейших жизненных задач составляет главную цель нашего детства, то выдающееся место в этой целесообразной связи явлений принадлежит игре» [8].

Та же позиция В.Л. Стерн называв игру «зарей серьезного инстинкта».

Изучая процесс детских игр, З.Я. Фрейд доказал, что во время игры ребенок осознает свои опыты. Игра - развивающая практика. Ребенок играет, потому что он растет, и развивается, потому что он играет. Игра - сфера «внутренней социализации» ребенка, способ усвоения социальных установок. [4].

Возможность участвовать в игре не связана с возрастом человека, но для каждого возраста характерны свои особенности игры. Важнейшими игровыми занятиями в развитии личности ребенка являются предметные, дидактические, анимационные, театральные, постановочно-конструктивные и сюжетно-ролевые игры.

Педагогическая игра отличается от любой другой игры тем, что у нее есть одна важная особенность - четко сформулированная учебная цель и соответствующий педагогический результат, который можно проверить, четко отобразить и охарактеризовать с помощью образовательной и познавательной ориентации. На основе педагогической игры разработаны педагогические игровые технологии. Это так называемые игровые технологии.

Каждый вид игры имеет определенные функции. В зависимости от темы и цели урока, а также в зависимости от конкретных задач коррекции ребенка можно использовать всевозможные игры. Участие детей в игровой деятельности помогает им войти в мир своего собственного опыта, учит выражать свои чувства не только словами, но и жестами, мимикой и движениями. Экспериментируя с разными изображениями, дети приобретают индивидуальность и учатся понимать чужой опыт [9].

Дети с умеренной умственной отсталостью без специальной подготовки не играют.

Совершая действия с игрушкой, ребенок выполняет простейшие монотонные манипуляции без игрового содержания.

У ребёнка оказываются несформированными:

- потребностно - мотивационная составляющая игры, т. е. не выявляющая потребности в игре. Хотя он вовлечен в игру, он не проявляет интереса ни к игрушкам, ни к самой игре. Ребенок действует пассивно, равнодушно, не получая

удовольствия от совершаемых действий, а только подчиняясь требованиям взрослого. Случайные стимулы быстро отвлекают его, и игра останавливается.

- целевая составляющая, поэтому действия ребенка не имеют смысла и целенаправленности.

Действия с игрушками часто совершаются на уровне неспецифических манипуляций. Сами игрушки не побуждают ребенка начать играть. Он не знает, как с ними поступать, особенно в начале тренировок.

Дети с умеренной умственной отсталостью не могут переносить действия с одной игрушки на другую, подобную или похожую. Дети склонны использовать игрушки, которые являются копиями реальных объектов окружающей действительности. Функция замещения для них не создана. Также характерно то, что дети с умеренной задержкой умственного развития предпочитают играть привычными игрушками, выполняя действия, которые они уже освоили [5].

У детей с умеренной задержкой умственного развития наблюдаются различные нарушения двигательной сферы, особенно слабо развита координация движений и зрительно-двигательная координация. Это усложняет освоение оперативной и технической стороны игры. Поэтому перед тем, как выполнять какое-либо игровое действие, взрослый должен научить ребенка совершать необходимые движения с игрушкой для достаточного дальнейшего действия.

Для того чтобы игрушки активировали ребенка, он должен уметь ими пользоваться, знать, что и как с их помощью оживить. Взрослому человеку необходимо показать всевозможные варианты выполнения действий с той или иной игрушкой. В каждую новую игрушку, предложенную ребенку, нужно играть [2].

Игра является источником развития и поэтому она создает зону ближайшего развития [3]. Следует отметить, что в игре важное место занимает речь, которая не только сопровождает игру, но и выполняет особую функцию изменения воображаемых действий, предметов, образов на ментальном плане. У детей с серьезными нарушениями речи и отсутствием речи возникают большие трудности в обучении. Существует множество альтернативных форм общения, которые

облегчают общение для этих детей. В образовательном процессе широко используются различные средства коммуникации, такие как фотографии, картинки и символы, а также методы жестов и мимики. Роль педагога - найти подходящий способ общения с умственно отсталыми детьми, учитывая их психофизические и индивидуальные особенности [1].

Важный элемент, без которого невозможно ведение игры, - игровое действие. А поскольку дети с ограниченными интеллектуальными возможностями не осваивают его самостоятельно, используются такие приемы, как совместные действия ребенка и взрослого, выполнение действий путем имитации, демонстрация схемы действий, словесные инструкции. Большое значение в учебном процессе имеет создание высокого эмоционального фона, исключение обвинений и моральных ценностей в адрес ребенка, чтобы ребенок чувствовал себя уверенно и комфортно.

Ожидаемые результаты обучения - адекватное поведение и эмоциональные отклики в соответствии с сюжетом игры. Не следует забывать, что соблюдаются принципы формирования адекватного поведения у детей, активизации деятельности через игру и организации игр [9]. Это прежде всего: никакого принуждения при вовлечении детей в игру. А также применение следующих принципов:

- принцип развития игровой динамики;
- принцип поддержания игровой атмосферы (поддержание реальных чувств детей);
- принцип взаимосвязи игровой и неигровой деятельности.

И особенно важно перенести основной смысл игровых действий на детские жизненные переживания.

Игра представляет собой не только увлекательную часть урока, но также выполняет познавательные, образовательные и корректирующие учебные задания. Выбирая дидактическую игру, необходимо исходить из темы, цели и содержания урока. Поощрение и воодушевление - необходимый эмоциональный момент.

Таким образом, успешность обучения детей с умеренными интеллектуальными нарушениями работе с игрушками зависит от использования комплексного подхода, который включает следующие компоненты:

- знакомство детей с окружающим миром в процессе активной работы с игрушкой;
- обучающие объектные игры с игрушками;
- организация тематической игровой среды;
- общение между взрослым и детьми во время игры.

Использование игр на занятиях с этой категорией детей обусловлено еще и тем, что позволяет индивидуализировать учебный процесс детям с ярко выраженной интеллектуальной недостаточностью, т.е. это дает возможность выбирать задачи и максимально раскрыть способности каждого ребенка с учетом его умственных и психофизических возможностей, обогащая его жизненный опыт и способствуя формированию практических навыков, необходимых в жизненных ситуациях. Как показывает практика, можно получить более основательные и осознанные знания, умения и навыки, используя различные игры на уроках с детьми с выраженной интеллектуальной отсталостью.

Список литературы:

1. Баряева Л.Б., Яковлева Н.Н. Программы обучения учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью, Санкт-Петербург, 2001.
2. Бгажнокова И.М. Воспитание и обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта. Москва, "ВЛАДОС", 2007.
3. Выготский Л.С. Игра и её роль в психологическом развитии ребёнка. Вопросы психологии-1990. - №6.
4. Выготский Л.С. Собрание сочинений. Т. 5. М., 1983. – 368 с.
5. Грабенко Т.М. Коррекционные, развивающие адаптирующие игры / Т.М. Грабенко, Т.Д. Зинкевич - Евстигнеева.- Спб.: Детство-пресс, 2004. 64 с.
6. Исаев Д.Н. Умственная отсталость у детей и подростков. СПб.: Речь, 2003. – 389 с.
7. Сухомлинский В.А. Сердце отдаю детям. Киев: Радянська школа, 1969. – 288 с.
8. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учебное пособие. – М.: Народное образование, 1998. – 256 с.

9. Федосеева О.А. Особенности игровой деятельности детей с интеллектуальной недостаточностью / О.А. Федосеева // Молодой ученый. 2012. №11. С. – 491 с.
10. Шипицына Л.М. «Необучаемый» ребенок в семье и обществе. Социализация детей с нарушением интеллекта. 2-е изд., перераб. и дополн. СПб.: Речь, 2005. – 477 с.

РУБРИКА 4. «ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ»

АКТУАЛИЗАЦИЯ РАЗРАБОТКИ НЕФТЯНЫХ ОТОРОЧЕК

Росляков Кирилл Сергеевич

*студент,
Уфимский государственный технический
нефтяной университет,
РФ, г. Уфа*

Кулеш Владислав Александрович

*студент,
Уфимский государственный технический
нефтяной университет,
РФ, г. Уфа*

Пожалов Сергей Андреевич

*студент,
Уфимский государственный технический
нефтяной университет,
РФ, г. Уфа*

На сегодняшний день, по оценке Минэнерго РФ, доля трудноизвлекаемой нефти составляет более 65% от общего объема доказанных запасов «черного золота» в стране.

Причем с каждым годом эта цифра увеличивается. Нефтегазовая отрасль – это стратегический сектор экономики нашей страны, а нефть и продукты ее переработки – важнейший экспортный ресурс.

Ежегодно Россия экспортирует более 200 млн. т. сырой нефти [1].

Россия, как и весь мир сталкиваются с проблемой нехватки «легкодоступной» нефти – разработка углеводородного (УВ) сырья переносится в неисследованные регионы, такие как Сахалин или Арктика.

Проекты становятся более требовательными с точки зрения технологий, навыков, рисков и капитала. Большинство крупных компаний предпочитают вырабатывать «активные» запасы, которые не требуют повышенных затрат.

Но структура запасов быстро ухудшается потому, что большинство новых открытых месторождений по запасам не сопоставимы с крупными месторождениями, а их рентабельность заведомо ниже.

Все идет к тому, что всему миру придется иметь дело с трудноизвлекаемыми запасами (ТРИЗ), которые требуют иной подход к разработке, по сравнению со «стандартными» месторождениями.

В России введено в разработку всего 49% извлекаемых запасов нефти – 14,6 млрд. тонн. Остальные 15 млрд. тонн нефти – 51 % не разрабатываются по ряду причин:

- 1) Низкая экономическая эффективность;
- 2) Отсутствие инфраструктуры;
- 3) Отсутствие необходимых технологий

Запасы нефтяных оторочек и подгазовых залежей занимают значительную долю в структуре неразрабатываемых – 24,5% - 3,7 млрд. тонн. Данные запасы не разрабатывают по причинам, описанным выше.

В настоящий момент разработка нефтяных оторочек большей части пластов является нерентабельной.

В первую очередь это связано со сложностями, возникающие во время их эксплуатации.

Основным ограничением разработки нефтяных оторочек является невозможность применения основного метода увеличения нефтеотдачи – гидравлического разрыва пласта, поскольку создаваемые трещины могут стать причиной прорыва воды или газа.

Вторым ограничением, с которым сталкиваются недропользователи, является необходимости ограничения забойного давления, что становится причиной снижения продуктивности.

Также стандартная технология бурения наклонно-направленных скважин не позволяет эффективно бороться с прорывами воды и газа.

Все это существенно снижает рентабельность разработки оторочек и переносит основное внимание недропользователей на другие активы.

Однако по мере выработки своих активов все больше внимание стало уделяться оторочкам и одной из причин этого является возможность применения горизонтальных скважин для оптимального проведения ствола и предотвращению прорывов газа.

Применение горизонтальных скважин совместно с устройством контроля притока (УКП) позволит увеличить эффективность разработки нефтяных оторочек. Устройство контроля притока предназначено для выравнивания притока в скважину и предотвращения раннего прорыва воды и газа. В состав таких устройств входит ограничитель потока, который создает дополнительный перепад давления, зависящий от объема поступающей жидкости: чем выше дебит, тем больше перепад давления. Таким образом, данное устройство ограничивает приток из высокопроницаемых участков, выравнивая фронт вдоль ствола скважины [2].

Пассивные устройства контроля притока, безусловно, обладают рядом преимуществ перед обычной компоновкой. Однако у таких устройств есть ряд недостатков.

Во-первых, они ограничивают приток в скважину, тем самым снижая начальные дебиты, что отражается на уровнях добычи.

Поэтому широкое применение пассивные УКП нашли, в основном, в высокопроницаемых залежах. Во-вторых, правильное представление о фильтрационно-емкостных параметрах пласта как в призабойной зоне, так и в межскважинном пространстве позволяет увеличить эффективность УКП.

Однако такие данные, как правило, не доступны на начальной стадии разработки, существуют высокие риски и большая неопределенность.

Наконец, эффективность пассивных устройств контроля существенно падает после прорыва воды или газа, поскольку подвижность воды (а тем более газа) значительно выше, чем у нефти, и перепад давления на самом устройстве уменьшается.

После прорыва вода или газ продолжают поступать в скважину, тем самым ограничивая приток нефти из других секций скважины. Также к недостаткам

использования УКП можно отнести снижение дебита, что оказывает непосредственное влияние на рентабельность применения данной технологии и бурения ГС скважин в подгазовых залежах.

Список литературы:

1. Тихонов С. ТРИЗ и налоги. Стимулы и препятствия для разработки трудноизвлекаемых запасов //Нефтегазовая вертикаль. – 2019. – № 6 (450).
2. Урванцев Р.В. Интеллектуальное заканчивание горизонтальных скважин в условиях высокопроницаемых расчленённых коллекторов с маловязкой нефтью.

РУБРИКА 5. «ЭКОНОМИКА»

АНАЛИЗ УРОВНЯ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ ПРЕДПРИЯТИЙ СЕВЕРО-ЗАПАДНОГО РЕГИОНА РОССИИ

Киселев Петр Сергеевич

*студент,
Санкт-Петербургский государственный
лесотехнический университет им. С.М. Кирова,
РФ, г. Санкт-Петербург*

Захаренкова Ирина Анатольевна

*научный руководитель, канд. экон. наук, доцент,
Санкт-Петербургский государственный
лесотехнический университет им. С.М. Кирова,
РФ, г. Санкт-Петербург*

Северо-Западный регион России насыщен предприятиями деревообрабатывающей промышленности, основная масса которых находится в Архангельской области и Республике Коми.

В пятёрку лидеров по объёму производимой продукции и получаемой прибыли входят предприятия АО «Группа Илим», АО «Монди СЛПК», АО «Архангельский ЦБК», ООО «Кроношпан», АО «Соликамскбумпром».

В связи с распространением COVID-19 и массовом введении мер по борьбе с этим вирусом, возросла потребность рынка в упаковочных материалах для товаров, доставляемых почтой и курьерами, что положительно сказалось на спросе.

Однако, эпидемиологические ограничения оказали негативное влияние и на возможностях целлюлозно-бумажного производства.

Нами был проведен сравнительный анализ бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах вышеупомянутых деревообрабатывающих предприятий Северо-Западного региона России за 2020 г., основными видами деятельности которых является деревообработка и деревопереработка.

По сравнению со средними общероссийскими показателями отраслевые предприятия данного региона показали более высокий результат. Финансовое положение по предприятиям Северо-Западного региона значительно лучше, чем у большинства схожих по масштабам производства компаний Российской Федерации, среднеотраслевая и среднероссийская отчётность которых рассчитаны по данным бухгалтерской отчетности за 2020 г., представленной ФНС, что так же отражает перспективность инвестирования в данную группу деревообрабатывающих предприятий [1].

Безусловным лидером среди представленных предприятий как по финансовым показателям, так и по объёмам производимой продукции является организация АО «Группа Илим». Ниже представлена динамика результатов финансово-хозяйственной деятельности (млн. руб.) данного предприятия за 2018-2020 гг. [2].

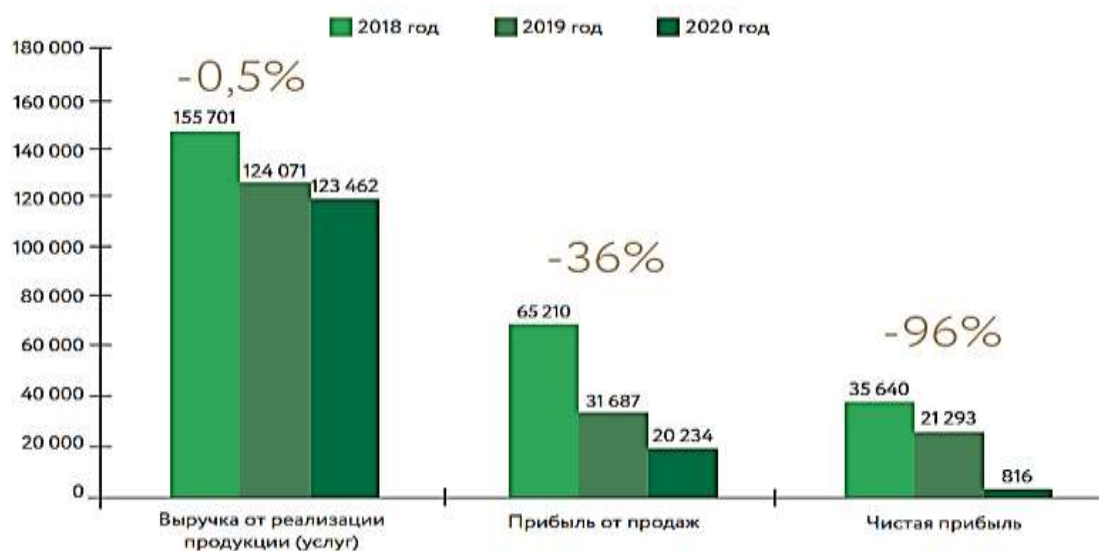


Рисунок 1. Динамика результатов финансово-хозяйственной деятельности АО «Группа Илим» (млн. руб.) [2]

На представленной диаграмме наглядно прослеживается относительно незначительный спад выручки от реализации продукции, и существенное снижение чистой прибыли ведущего предприятия, что связано с ростом затратных статей предприятия, обстановкой на мировом рынке и увеличением налоговых обязательств.

В качестве основных источников финансирования многие предприятия данной отрасли делают упор на заемные средства, реинвестирование прибыли и привлечение инвестиций от акционеров. Для обеспечения конкурентоспособности лесоперерабатывающих предприятий большую роль играет субсидирование процентных ставок.

По статистике за 2020 г. большая часть предприятий, а именно 65%, отметили отсутствие особых изменений в инвестиционной привлекательности, по сравнению с 73% за 2019 г. [3].

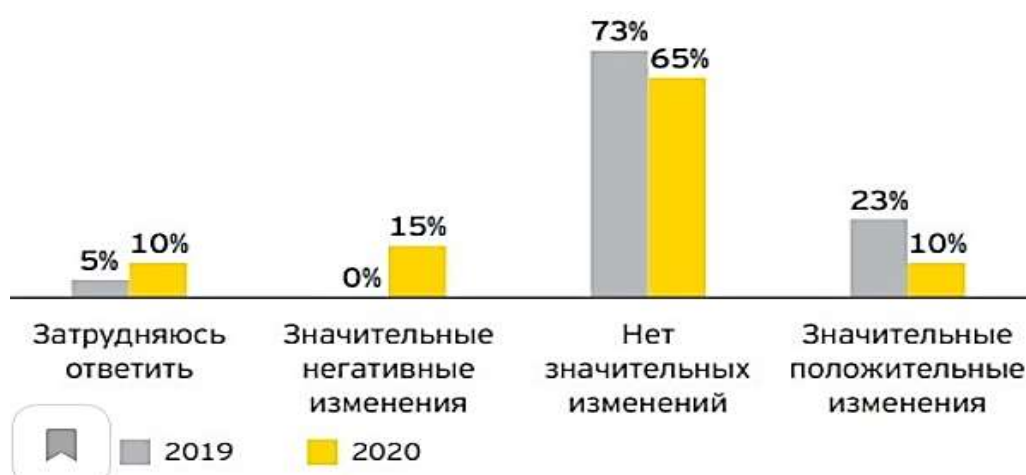


Рисунок 2. Инвестиционная привлекательность отрасли 2019-2020 гг. [3]

Также предприятия выделили несколько видов трудностей в привлечении финансирования, где 50% занимает проблема низкой доходности отрасли, 40% - высокая стоимость заемных средств, 40% - проблема отраслевых рисков, 20% - факторы политического характера и 10% - другое [4].

По мнению многих компаний отрасли в перспективе ввод новых производственных мощностей, а также глубокая переработка пиломатериалов будут являться основными тенденциями развития ЛПК России.

В 2020-2021 гг. деревообрабатывающие предприятия Северо-Западного региона России ставят перед собой задачу реализации проектов по обновлению производственных мощностей.

На момент 2021 г. ООО «КАМА бумага и картон» имеет в планах запуск узла комплекса по выпуску картона. Инвестиции данного проекта составили 29 млрд. руб. В 2020 г. Архангельский ЦБК модернизировал выпуск тарного картона на 20%, сумма данной модернизации составила 6,8 млрд. руб. Также было принято решение о инвестиционном проекте по реализации картона и бумаги на АО «Пролетарий».

Предприятие ООО «Ярославский картон» за период 2017-2020 гг. смогло увеличить объёмы производства с помощью запуска нового оборудования и приобретения новых транспортных машин [3].

Подводя итог выше представленному анализу можно заявить, что в течении последних лет финансовое состояние деревообрабатывающих предприятий Северо-Западного региона России неизменно ухудшается, что делает инвестирование в них на данном этапе хорошим вложением, поскольку к 2023 г. последствия противовирусных санкций сойдут на нет, и состояние компаний, которые относительно других держатся неплохо в это непростое время, вернётся к лучшим показателям, что станет однозначным плюсом для нынешних инвесторов.

Список литературы:

1. Бурцева Татьяна. Инструментарий мониторинга инвестиционной привлекательности территорий / Татьяна Бурцева. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2018. – 275-279 с.
2. Годовой отчёт акционерного общества «Группа Илим» URL: file:///C:/Users/Petr/Downloads/Godovoy-otchet-Gruppa-Ilim_2020.pdf (дата обращения: 20.10.2021).
3. Бухгалтерская (финансовая) отчетность АО "МОНДИ СЛПК" URL: <https://vbankcenter.ru/contragent/1021101121194/finance> (дата обращения: 20.10.2021).
4. Ендовицкий Д.А. Комплексный анализ и контроль инвестиционной деятельности: методология и практика / Д.А. Ендовицкий. - М.: Финансы и статистика, 2018. - 400 с.

СОВРЕМЕННЫЕ МОДЕЛИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ В ОРГАНИЗАЦИИ

Страдымова Анжелика Евгеньевна

студент,

Новосибирский государственный университет

экономики и управления

РФ, г. Новосибирск

Аннотация. Современный подход к управлению персоналом на предприятии сформировался путем трансформации технократической и экономической моделей управления в соответствии с появлением новых концептуальных моделей и инновационных идей по управлению трудовыми ресурсами, которые приобретают ключевое и стратегическое значение для компаний. В статье рассматриваются современные подходы по управлению человеческими ресурсами, в которых на первый план выходит индивидуум со своими характерными особенностями и потребностями. Особое внимание в статье акцентируется на том, что фундаментом современных концепций становятся не только принципы и методы менеджмента, но и теория межличностных взаимоотношений в коллективе и всестороннее развитие личности.

Ключевые слова: модели управления персоналом, технократический подход, экономический подход, современный подход.

Сегодня мировая практика менеджмента при реализации технологий управления человеческими ресурсами, ориентируется раскрытие трудовых и творческих способностей работников для обеспечения экономической эффективности организации и повышения удовлетворенности трудом коллектива.

В современной науке и практике менеджмента появляются новые концептуальные модели и инновационные идеи по управлению трудовыми ресурсами, которые приобретают ключевое и стратегическое значение для компаний. При выборе концепции управления трудовыми ресурсами особое внимание уделяют типу деятельности организации, корпоративной стратегии и

культуре, а также организационно-управленческая система. Эффективная управленческая концепция в рамках одного предприятия, может не принести успеха для другой, в силу невозможности ее интеграции в организационно-управленческую систему.

Основные современные модели управления человеческими ресурсами в организации представлены на рисунке 1.



Рисунок 1. Современные модели системы управления человеческими ресурсами в организации

Технократический подход базируется на авторитарном стиле менеджмента, представляя сотрудников организации всего лишь «винтиком» в целостном механизме, не рассматривая их личностные характеристики. В эволюции технократического подхода наблюдаем несколько этапов:

1) Ранний технократизм, когда сотрудник рассматривался как один из элементов единого механизма. В это время потребности индивидуума не принимались во внимание и совершенствовались лишь оборудование. Трудовой день составлял 16-18 часов, при этом часто использовался детский труд, а потребности в квалифицированном персонале не было.

2) Концепция классического технократизма приравнивала машину и человека. В то время наблюдалось некоторое улучшение условий работы, но по-прежнему не уделялось внимание творческого потенциала людей.

3) В концепции гуманистического технократизма происходило обезличенное обращение к человеку без учета его социально-психологических особенностей и интересов. Это порождало нервные перегрузки у работников, безответственность и отсутствие заинтересованности в эффективных результатах труда.

Характерные особенности технократического подхода:

- авторитарный характер менеджмента, который выражался в высоких требованиях по отношению к работникам и психологическому давлению;
- управление персоналом сводилось к подбору сотрудников необходимой квалификации и расстановке их на производственных местах;
- потребность в рабочей силе определялась исходя из количества техники на производстве и соответствующего производственного задания по выпуску продукции;
- взаимодействие между руководством и сотрудниками осуществляется в формате диалога и информационных сообщений для подчиненных, обязательных к выполнению.

В основе экономических методов управления персоналом лежат экономические законы, предусматривающие для наемного сотрудника комплекс его прав и обязанностей, за выполнение которых предполагалось вознаграждение или наказание. Эффективность применения экономических методов зависит от формы собственности предприятия, особенностей хозяйственно-экономической деятельности, принципов хозрасчета, системы мотивации и стимулирования, конъюнктуры и ценообразования на рынке труда, политики налогообложения, системы кредитования бизнеса и т.д. Среди наиболее распространенных форм прямого экономического воздействия на трудовые ресурсы выделяют материальное и моральное стимулирование труда, участие в прибыли компании в соответствии с индивидуальным или коллективным договором.

Современный подход управления персоналом акцентирует внимание на вовлечение персонала в трудовой процесс за счет повышения удовлетворенности результатами труда, вклад в достижение стратегических целей компании. В конце XX века произошло коренное преобразование концепции «управления персоналом». Жесткие взаимоотношения работодателя и наемного работника, регламентированные нормами и строгими правилами, сменились атмосферой сотрудничества, отличающейся:

- работой в мини-группах;
- удовлетворением индивидуальных особенностей и интересов сотрудников;
- внимательным отношением не только к стратегическим целям компании, но и заинтересованности персонала в достижении общего успеха;
- делегированием управленческих полномочий лидерам групп.

Современный подход к управлению человеческими ресурсами состоит из:

- планирования необходимых квалифицированных кадров;
- подготовка штатного расписания и должностных инструкций;
- подбор и расстановка сотрудников;
- анализ производительности труда и контроль;
- профессиональная подготовка и повышение квалификации;
- формирование критериев, методик и оценки по аттестации сотрудников;
- повышение мотивации персонала: система премирования, предоставление льгот, продвижения по карьерной лестнице.

С учетом перечисленных тенденций повышения роли человека в производстве, можно провести классификацию известных концепций в виде матрицы.

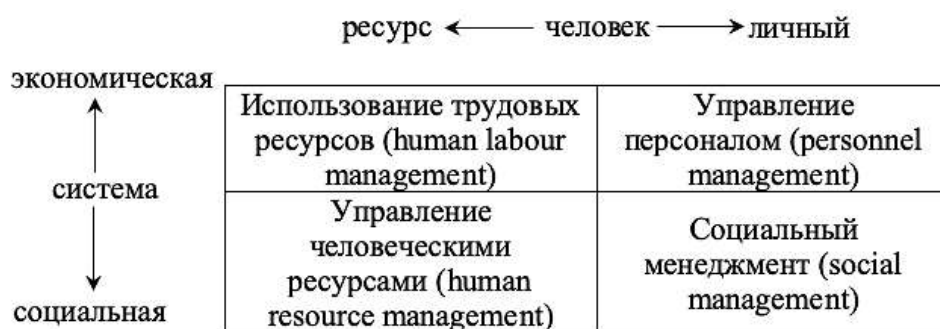


Рисунок 2. Матрица современных концепций

По оси ординат мы наблюдаем преобладание в современной концепции экономической или социальной составляющей системы, а по оси абсцисс – рассматриваем повышение роль человека в процессе производства от простого ресурса до личности с индивидуальными потребностями и интересами.

Таким образом, современные подходы по управлению человеческими ресурсами выдвигают на первый план индивидуума со своими психо-физическими особенностями и потребностями. Особое внимание акцентируется на том, что фундаментом современных концепций становятся не только принципы и методы менеджмента, но и теория межличностных взаимоотношений в коллективе и всестороннее развитие личности.

Список литературы:

1. Бурков В.Н., Ириков В.А. Модели и методы управления организационными системами. М.: Наука, 2018. - 269 с.
2. Гаврилова О.С. Стратегическое управление человеческими ресурсами. М. : ИНФРА-М, 2018. - 176 с.
3. Голубкова Е.Н. Внутренний маркетинг и управление персоналом - инструменты повышения эффективности управления // Маркетинг в России и за рубежом. 2017. №3. С. 27-34.
4. Захаров А.Н. Современное состояние и проблемы эффективности использования трудовых ресурсов // Вестник НГИЭИ. 2018. №11. С. 80-90.
5. Кибанов А.Я. Формирование системы управления персоналом. М.: Изд-во ГАУ.- 2017.- С. 163.

НАУЧНЫЕ ПОДХОДЫ К ПРОБЛЕМЕ ФОРМИРОВАНИЯ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Стрельникова Софья Николаевна

*студент,
Белгородский Государственный Национальный
Исследовательский Университет,
РФ, г. Белгород*

Мочалова Яна Викторовна

*научный руководитель,
доцент, канд. экон. наук,
Белгородский Государственный Национальный
Исследовательский Университет,
РФ, г. Белгород*

SCIENTIFIC APPROACHES TO THE PROBLEM OF THE FORMATION OF RUSSIAN EDUCATION

Sofya Strelnikova

*Student,
Belgorod State National Research University,
Russia, Belgorod*

Yana Mochalova

*Scientific director, Associate Professor,
Candidate of Economics,
Belgorod State National Research University,
Russia, Belgorod*

Аннотация. Дана подробная характеристика научных подходов к проблеме формирования российского образования. Определены проблемы и их решения. Рассмотрены резервы к повышению качества образования.

Abstract. A detailed description of scientific approaches to the problem of the formation of Russian education is given. Problems and their solutions are identified. The reserves for improving the quality of education are considered.

Ключевые слова: образование, система обучения, школьники, обучение, учебные заведения, образовательные учреждения, проблема.

Keywords: education, education system, schoolchildren, education, educational institutions, educational institutions, problem.

Образование - это не только создание условий для всестороннего развития человека, но и в том числе условие для устойчивого развития всех составляющих общества. Ведь именно образование закладывает в ребенке те черты, которые впоследствии могут стать основой для формирования устойчивых навыков поведения, которые позволят ему не растеряться в различных жизненных ситуациях. Мы живем на краю кровотока технологий, и простое знание чтения, письма и арифметики просто недостаточно. Наша рабочая сила нуждается в критических и творческих мыслителях, которые могут решить множество проблем.

Сейчас роль образования в том, чтобы молодые люди (и не только молодые) открывали свои сильные стороны и строили свои мечты на будущее. В основе обучения детей дошкольного и младшего школьного возрастов лежит игровая деятельность, которая является ведущей в дошкольном возрасте и ведущей в младшем школьном возрасте. Каждый этап в развитии образования связан с осмыслением основных идей и путей его совершенствования.

В основе всего лежит содержание, форма, направленность образования, методы его осуществления, соотношение с воспитанием и обучением. Содержание образования – это система знаний, умений и навыков и опыта творческой деятельности, функциональных ценностей и отношений, а также мировоззренческих идей, направленных на развитие личности и профессиональное становление специалиста. Важным фактором формирования содержания образования является его преемственность. В настоящее время в России, как и во всем мире, одной из важнейших проблем является проблема обеспечения качества образования.

Проблемы содержания, форм и методов обучения, воспитания и развития школьников, особенно в условиях перехода на новые образовательные стандарты, волнуют сейчас многих.

На сегодняшний день существующая система образования переживает довольно сложные времена.

Созданная в советское время система образования практически разрушена, ей на смену пришли европейские стандарты и тенденции.

Однако достаточно часто эти стандарты и тенденции отвергаются, так как внедряются на неподготовленную почву и не адаптированы под особенности российского менталитета. В итоге это приводит к негативным последствиям.

В результате мы теряем талантливых детей, которые, имея природные способности, становятся невостребованными в силу незнания педагогами их способностей или нежелания работать с такими детьми.

С другой стороны, мы получаем большое количество студентов, не способных учиться, так как они не умеют работать со сложной информацией, а также, исходя из собственной лени, не способны усвоить и применить полученные знания. Как следствие, происходит потеря времени для дальнейшего развития ребенка. А ведь в современном мире уже доказано, что упущенное время может стать причиной значительных жизненных трудностей.

Кроме того, не менее важной проблемой является недостаточное финансирование учебных заведений, что тянет за собой, в большинстве случаев, излишнее теоретическое изучение тех или иных предметов, в то время как практические навыки не развиваются.

Так же остро ощущается проблема уровня взаимосвязи между этапами обучения, то есть, для того, чтобы школьникам хорошо сдать ЕГЭ или ОГЭ, нужно нанимать репетиторов, так как школы не могут дать необходимый уровень знаний.

Решение данных проблем российского образования заключается в следующем:

1. Внедрение большего количества практических дисциплин, то есть Усиление практической направленности образования.
2. Увеличение финансирования учебных заведений с целью улучшения качества обучения и инфраструктур образовательных учреждений

3. Адаптация ЕГЭ и ОГЭ под уже существующие системы обучения, либо создание на основе ЕГЭ и ОГЭ новой эффективной и объективной формы оценки знаний учащихся.

4. Усиление развивающего характера образования.

5. Охват всех обучающихся качественным образованием.

6. И, конечно же, немаловажным является качественное повышение квалификации самих преподавателей и учителей.

Необходимо обратить пристальное внимание на решение данных проблем, так как именно современная система образования является одним из ведущих показателей социально-экономического развития государства.

Среди них развитие системы среднего, высшего и специального образования, расширение подготовки квалифицированных рабочих кадров.

Именно эти показатели дают возможность в том числе прогнозировать демографическую ситуацию. Таким образом, именно роль образования является важнейшим условием экономического роста и научного прогресса.

Список литературы:

1. Ожегов С.И., «Словарь русского языка», изд. «Русский язык», г. Москва, 1989 г.
2. Журнал «Управление современной школой», методическое пособие для директоров школ, под ред. М.М. Поташника, изд. «Российская академия образования», г. Москва, 1992 г.
3. Кондаков М.И., Чернышевский Н.Г., «Избранные педагогические сочинения», изд. «Педагогика», г. Москва, 1983 г.
4. [https://spravochnick-ru.turbopages.org/spravochnick.ru/s/pedagogika/chto_takoe_obrazovatel_naya_sistema/sovremennye_problemy_sistem_obrazovaniya_v_rossii/](https://spravochnick.ru/turbopages.org/spravochnick.ru/s/pedagogika/chto_takoe_obrazovatel_naya_sistema/sovremennye_problemy_sistem_obrazovaniya_v_rossii/).

СОЦИАЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ ИНВЕСТИЦИИ В ИНДУСТРИЮ ТУРИЗМА ВОСТОЧНОГО КАЗАХСТАНА

Шаяхметова Лилия Муслимовна

*Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева,
Республика Казахстан, г. Нур-Султан*

Рахимжанова Гульмира Амиржановна

*Учреждение образования «Alikhan Bokeikhan University»
Республика Казахстан, г. Семей*

Инвестиции в туризме - это процесс создания с помощью капитала новых туристских объектов, а также модернизация или реконструкция существующих, способных производить и оказывать определенные виды туристской продукции [1].

Восточно – Казахстанская область является одним из самых перспективных регионов для развития индустрии туризма Казахстана и воспринимается одним из самых успешных областей, которые внесли огромный вклад в современное становление казахской культуры. Такие ученые и мыслители как Абай Кунанбаев, Шакарим Кудайбердиев, Мухтар Ауэзов прославили Землю Восточного Казахстана во всем мире. Кроме того, в регионе 24 природоохранных зон общенационального значения площадью 1,7 млн. га, свыше 600 памятников истории и свыше 100 памятников туризма, это и определяет актуальность данной статьи. Для устойчивого и эффективного развития индустрии туризма Восточного Казахстана необходимо провести комплексный анализ современного состояния отрасли.

Современный туризм как социально-экономическое явление:

- выступает в виде туристского продукта и услуг, которые не могут накапливаться и транспортироваться;
- создает новые рабочие места и выступает катализатором развития национальной экономики;
- выступает как механизм перераспределения национального дохода в пользу стран, развивающих туризм;

- является мультипликатором роста национального дохода, занятости и развития местной инфраструктуры и роста уровня жизни местного населения;
- характеризуется высоким уровнем эффективности и быстрой окупаемостью инвестиций;
- выступает как эффективное средство охраны природы и культурного наследия, поскольку именно эти элементы составляют основу его ресурсной базы;

Туристические дестинации Казахстана обладают привлекательными возможностями для инвесторов благодаря совокупности факторов в том числе:

- Существенный потенциал въездного туризма из таких стран как Китай, Индия и Россия, а также продолжающееся увеличение внутреннего туризма, благодаря росту населения и доходов.
- Уникальное сочетание природных ландшафтов и климатических условий, создающих неповторимую обстановку для круглогодичного отдыха.
- Богатое историко-культурное и религиозное наследие тюркского мира и Великого-Шелкового Пути, формирующее насыщенную этно-культурную программу.
- Значительная поддержка со стороны государства, предоставляющего преференции, льготы и субсидии для инвесторов, а также финансирующего строительство инженерной инфраструктуры.

Правительство РК обозначило туризм одной из приоритетных отраслей развития экономики и определило ТОП-10 туристских дестинаций, привлечение инвесторов в которые является ключевой задачей компании АО «НК «Kazakh Tourism» [2].

Туризм способен оказывать активное влияние на экономику региона, в котором он развивается, на его хозяйственную, социальную и гуманитарную основы. А значит, относится к числу наиболее эффективных индустриальных комплексов, которыми нельзя пренебрегать, особенно при решении задач вывода экономики из кризиса. Рекреационный ресурс повсеместен, и уровень его

определяется в экономической теории величиной спроса, которая, в свою очередь, определяет уровень доходов и расходов страны по линии туризма [3].

Помимо этого, правительство осуществляет регулирование туристской деятельности путем:

создания нормативных правовых актов, направленных на совершенствование отношений в сфере туристской индустрии;

содействия в продвижении туристского продукта на внутреннем и мировом рынках;

прямых бюджетных ассигнований на разработку и реализацию федеральных целевых программ развития туризма.

Итак, любая страна, развивающая туризм, стремится достичь максимальной выгоды. Развитие туризма может оказать существенное влияние на экономику и развитие региона в целом по самым разным направлениям. Для того чтобы получить максимальную выгоду от развития туризма, правительству необходимо осуществлять туристскую политику, учитывающую интересы разных социальных категорий населения, разных субъектов рынка, зарубежный опыт и др. И данные приоритеты туристской отрасли собственно для нашей страны уже обозначены в Государственной программе развития туристской отрасли Республики Казахстан на 2019-2025 годы [4].

Существуют основные задачи, которые необходимо выполнить для эффективного развития индустрии туризма в ВКО:

1. Провести проверку туристических ресурсов, инфраструктуры, человеческих ресурсов и услуг, в том числе анализ стратегического расположения, управления посетителями, услуг перевода, доступности, экологической безопасности и устойчивости.

2. Провести маркетинговый анализ и собрать данные о всех сезонных поездках, определить основные тенденции, уровень осведомленности о направлениях и обеспечить качество.

3. Проверить качество дорог, общественного транспорта, жилья, продукции, туристических услуг.

4. Проанализировать участие заинтересованных сторон, чтобы оценить вовлеченность частного сектора, местного сообщества, организаций по управлению туристическими дестинациями.

Ведется работа по привлечению местного населения к обслуживанию туристов и развитию сельского туризма за счет предоставления гостевых домов, продажи сувенирной продукции, реализации продуктов питания, экологического просвещения.

Список литературы:

1. <https://1-co.ru/jN1b6>
2. <https://1-co.ru/u1cX9>
3. <https://vestnik.turan-edu.kz/jour/article/view/1908/1369>
4. Государственная программа развития туристской отрасли Республики Казахстан на 2019-2025 годы.

РУБРИКА 6.
«ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

**ОСНОВАНИЯ И УСЛОВИЯ ПРЕКРАЩЕНИЯ УГОЛОВНОГО
ПРЕСЛЕДОВАНИЯ В СВЯЗИ С ПРИМИРЕНИЕМ СТОРОН НА СТАДИИ
ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО РАССЛЕДОВАНИЯ**

Соловкин Денис Александрович

магистрант,

Саратовская государственная юридическая академия,

РФ, г. Саратов

**GROUND AND CONDITIONS FOR THE TERMINATION OF CRIMINAL
PROSECUTION IN CONNECTION WITH THE RECONCILIATION OF
THE PARTIES AT THE STAGE OF THE PRELIMINARY INVESTIGATION**

Solovkin Dennis

Student, Institute of magistracy,

Saratov State Law Academy,

Russia, Saratov

Аннотация. В статье анализируются основания и условия прекращения уголовного преследования в связи с примирением сторон с учетом мнений Верховного Суда Российской Федерации и Конституционного Суда Российской Федерации.

Abstract. The article analyzes the grounds and conditions for the termination of criminal prosecution in connection with the reconciliation of the parties, taking into account the opinions of the Supreme Court of the Russian Federation and the Constitutional Court of the Russian Federation.

Ключевые слова: примирение сторон, заглаживание вреда, потерпевший, подозреваемый, обвиняемый.

Keywords: reconciliation of the parties, making amends, victim, suspect, accused.

Согласно ст. 25 УПК РФ и ст. 76 УК РФ уголовное дело в связи с примирением сторон может быть прекращено:

- на основании заявления потерпевшего или его законного представителя;
- в отношении лица, подозреваемого или обвиняемого совершении преступления небольшой или средней тяжести в случаях, если это лицо: 1) совершило преступление впервые; 2) примирилось с потерпевшим и 3) загладило причиненный ему вред.

К органам и должностным лицам, полномочным прекратить уголовное дело по указанному основанию относятся:

1. Суд (по ходатайству потерпевшего или его законного представителя, заявленного в судебном заседании).
2. Следователь с согласия руководителя следственного органа.
3. Дознаватель с согласия прокурора.

В случае, если указанными органами и должностными лицами принято решение прекратить уголовное дело, выносится мотивированное постановление (следователь согласует данное постановление с руководителем следственного органа, а дознаватель - с прокурором).

В практической деятельности, чаще всего, даже если в деле имеется соответствующее заявление потерпевшего, его законного представителя, вопрос о прекращении уголовного дела разрешается после его направления в суд и рассмотрения судом. Скорее всего, данный факт обусловлен негативным воздействием на статистику раскрываемости преступлений должностными лицами [6], имеющими полномочия прекратить уголовное дело по рассматриваемому в настоящей статье основанию на стадии предварительного расследования.

Для того, чтобы инициировать процедуру прекращения уголовного дела в связи с примирением сторон, потерпевший или же его законный представитель должен обратиться к дознавателю (следователю) с заявлением о прекращении уголовного дела. В данном заявлении обязательно отражаются следующие аспекты:

- 1) просьба потерпевшего (либо же его законного представителя) о прекращении уголовного дела в связи с примирением сторон;
- 2) примирение между потерпевшим (его законным представителем) и лицом, обвиняемым в совершении преступления, достигнуто;
- 3) вред, причиненный потерпевшему в результате совершения преступления, заглажен.

Следует отметить тот факт, что способы заглаживания вреда, а также размер его возмещения определяются потерпевшим. К такому выводу пришел Верховный Суд Российской Федерации в своем Постановлении Пленума от 27.06.2013 N 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности» [7] (пункт 10).

Причем, способы возмещения ущерба и заглаживания причиненного преступлением вреда законом не ограничены, о чем и говорится в пункте 2 Обзора судебной практики освобождения от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа (статья 76.2 УК РФ), утвержденном Президиумом Верховного Суда РФ 10.07.2019 [1].

Кроме того, согласно пункту 3 указанного выше Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации возмещение ущерба и (или) заглаживание вреда (статьи 75 - 76.2 УК РФ) могут быть произведены не только лицом, совершившим преступление, но и по его просьбе (с его согласия) другими лицами. В случае совершения преступлений, предусмотренных статьями 199 и 199.1 УК РФ, возмещение ущерба допускается и организацией, уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с которой вменяется лицу (пункт 2 примечаний к статье 199 УК РФ).

Обещания, а также различного рода обязательства лица, совершившего преступление, возместить ущерб или загладить вред в будущем не являются обстоятельствами, дающими основание для освобождения этого лица от уголовной ответственности.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что основанием для «запуска» правового механизма прекращения дела в связи с примирением сторон, является

волеизъявление лица (его законного представителя), которому преступлением был нанесен вред, об окончании уголовного преследования в отношении лица, совершившего преступление, руководствуясь личными убеждениями о размере и полноте заглаженного вреда.

Немаловажным критерием является добровольность поданного потерпевшим (его законным представителем) заявления. Дознаватель (следователь) обязан удостовериться в том, что поданное заявление не стало результатом продолжением преступного воздействия на пострадавшую сторону (например, угрозы причинения вреда здоровью или имуществу потерпевшего).

Убедившись в искренности намерений потерпевшего (его законного представителя) прекратить уголовное дело по исследуемому основанию, дознаватель (следователь) выясняет, не возражает ли подозреваемый (обвиняемый) против прекращения уголовного дела в связи с примирением сторон. Если подозреваемый (обвиняемый) не заявляет возражений, то следователь (дознаватель) может принять решение о прекращении уголовного дела, о чем выносит мотивированное постановление, которое должно быть согласовано с руководителем следственного органа (его заместителем); дознаватель согласовывает постановление с прокурором (заместителем прокурора). Если подозреваемый (обвиняемый) возражает против прекращения уголовного дела, то следователь (дознаватель) отказывается в удовлетворении ходатайства о прекращении уголовного дела.

Данная процедура необходима ввиду того, что прекращение уголовного дела в связи с примирением сторон относится к категории нереабилитирующих оснований и в дальнейшем может неблагоприятным образом на судьбу подозреваемого (обвиняемого).

Согласно абз. 7 п. 6 Постановления Конституционного Суда РФ от 08.12.2017 N 39-П «По делу о проверке конституционности положений статей 15, 1064 и 1068 Гражданского кодекса Российской Федерации, подпункта 14 пункта 1 статьи 31 Налогового кодекса Российской Федерации, статьи 199.2 Уголовного кодекса Российской Федерации и части первой статьи 54 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан

Г.Г. Ахмадеевой, С.И. Лысяка и А.Н. Сергеева» [3] поскольку прекращение уголовного дела представляет собой целостный правовой институт, т.е. систему норм, регулирующих как основания, условия и процессуальный порядок прекращения уголовного дела, права и обязанности участников соответствующих правоотношений, так и его юридические последствия, несогласие обвиняемого (подсудимого) с возможностью взыскания с него вреда, причиненного преступлением, как последствия прекращения уголовного дела, - с учетом системного характера, неразрывной связи и взаимообусловленности складывающихся при этом правоотношений - равнозначно несогласию с применением к нему института прекращения уголовного дела в целом.

После выполнения всех указанных выше правовых процедур постановление о прекращении уголовного дела может быть обжаловано прокурору (ст. 37 УПК РФ, ст. 214 УПК РФ) или в суд в порядке ст. 125 УПК РФ.

Анализируя все вышеизложенное, нужно подчеркнуть, что при факте совершения преступления подозреваемый (обвиняемый) имеет реальную возможность не быть привлеченным к уголовной ответственности при соблюдении определенных условий, путем добровольного отказа от дальнейшего преступного поведения и полного заглаживания вреда, причиненного его преступными действиями. Проявление позитивного посткриминального поведения позволяет применить в отношении этого лица компромиссный способ урегулирования уголовно-правового конфликта, что, по нашему глубокому убеждению, является одним из шагов на пути построения системы восстановительного правосудия в России.

Список литературы:

1. Обзор судебной практики освобождения от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа (статья 76.2 УК РФ), утв. Президиумом Верховного Суда РФ 10.07.2019 // СПС КонсультантПлюс.
2. По делу о проверке конституционности положений статьи 159.4 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с запросом Салехардского городского суда Ямало-Ненецкого автономного округа: Постановление Конституционного Суда РФ от 11.12.2014 N 32-П // СПС КонсультантПлюс.

3. По делу о проверке конституционности положений статей 15, 1064 и 1068 Гражданского кодекса Российской Федерации, подпункта 14 пункта 1 статьи 31 Налогового кодекса Российской Федерации, статьи 199.2 Уголовного кодекса Российской Федерации и части первой статьи 54 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Г.Г. Ахмадеевой, С.И. Лысяка и А.Н. Сергеева: Постановление Конституционного Суда РФ от 08.12.2017 N 39-П // СПС КонсультантПлюс.
4. О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 N 19 (ред. от 29.11.2016) // СПС КонсультантПлюс.
5. Смыр А.Д. Модернизация оснований прекращения уголовного дела и уголовного преследования в законодательстве Российской Федерации и Республики Абхазия: дис. ... канд. юрид. наук. Волгоград, 2019. 241 с.
6. О негативном отношении к прекращению уголовного дела в органах предварительного расследования органов внутренних дел весьма убедительно писал А.Д. Смыр (см.: Смыр А.Д. Модернизация оснований прекращения уголовного дела и уголовного преследования в законодательстве Российской Федерации и Республики Абхазия: дис. ... канд. юрид. наук. Волгоград, 2019. 241 с.).
7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 N 19 "О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности" // СПС КонсультантПлюс.

ДЛЯ ЗАМЕТОК

МОЛОДЕЖНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ:

*Электронный сборник статей по материалам CXLIV студенческой
международной научно-практической конференции*

№ 34 (144)
Ноябрь 2021 г.

В авторской редакции

Издательство «МЦНО»
123098, г. Москва, ул. Маршала Василевского, дом 5, корпус 1, к. 74
E-mail: mail@nauchforum.ru

16+

