

**НАУЧНЫЙ
ФОРУМ**
nauchforum.ru

ISSN 2618-6829



XXXIII Студенческая международная
заочная научно-практическая
конференция

МОЛОДЕЖНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ
№3(33)

г. МОСКВА, 2019



МОЛОДЕЖНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ:

*Электронный сборник статей по материалам XXXIII студенческой
международной научно-практической конференции*

№ 3 (33)
Январь 2019 г.

Издается с декабря 2017 года

Москва
2019

УДК 08
ББК 94
М75

Председатель редколлегии:

Лебедева Надежда Анатольевна – доктор философии в области культурологии, профессор философии Международной кадровой академии, г. Киев, член Евразийской Академии Телевидения и Радио.

Редакционная коллегия:

Арестова Инесса Юрьевна – канд. биол. наук, доц. кафедры биозкологии и химии факультета естественнонаучного образования ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», Россия, г. Чебоксары;

Ахмеднабиев Расул Магомедович – канд. техн. наук, доц. кафедры строительных материалов Полтавского инженерно-строительного института, Украина, г. Полтава;

Бахарева Ольга Александровна – канд. юрид. наук, доц. кафедры гражданского процесса ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», Россия, г. Саратов;

Бектанова Айгуль Карибаевна – канд. полит. наук, доц. кафедры философии Кыргызско-Российского Славянского университета им. Б.Н. Ельцина, Кыргызская Республика, г. Бишкек;

Волков Владимир Петрович – канд. мед. наук, рецензент АНС «СибАК»;

Елисеев Дмитрий Викторович – кандидат технических наук, доцент, начальник методологического отдела ООО "Лаборатория институционального проектного инжиниринга";

Комарова Оксана Викторовна – канд. экон. наук, доц. доц. кафедры политической экономии ФГБОУ ВО "Уральский государственный экономический университет", Россия, г. Екатеринбург;

Лебедева Надежда Анатольевна – д-р филос. наук, проф. Международной кадровой академии, чл. Евразийской Академии Телевидения и Радио, Украина, г. Киев;

Маршалов Олег Викторович – канд. техн. наук, начальник учебного отдела филиала ФГАОУ ВО "Южно-Уральский государственный университет" (НИУ), Россия, г. Златоуст;

Орехова Татьяна Федоровна – д-р пед. наук, проф. ВАК, зав. кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», Россия, г. Магнитогорск;

Самойленко Ирина Сергеевна – канд. экон. наук, доц. кафедры рекламы, связей с общественностью и дизайна Российского Экономического Университета им. Г.В. Плеханова, Россия, г. Москва;

Сафонов Максим Анатольевич – д-р биол. наук, доц., зав. кафедрой общей биологии, экологии и методики обучения биологии ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный педагогический университет", Россия, г. Оренбург;

М75 Молодежный научный форум. Электронный сборник статей по материалам XXXIII студенческой международной научно-практической конференции. – Москва: Изд. «МЦНО». – 2019. – № 3 (33) / [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: [http://www.nauchforum.ru/archive/MNF_interdisciplinarity/3\(33\).pdf](http://www.nauchforum.ru/archive/MNF_interdisciplinarity/3(33).pdf)

Электронный сборник статей XXXIII студенческой международной научно-практической конференции «Молодежный научный форум» отражает результаты научных исследований, проведенных представителями различных школ и направлений современной науки.

Данное издание будет полезно магистрам, студентам, исследователям и всем интересующимся актуальным состоянием и тенденциями развития современной науки.

Оглавление

Рубрика 1. «Медицина и фармацевтика»	6
ВЛИЯНИЕ КУРЕНИЯ НА ФУНКЦИИ ОРГАНИЗМА	6
Султанова Раля Айдаровна	
Редюкова Елена Александровна	
Ляшенко Анна Александровна	
Рубрика 2. «Педагогика»	12
ОБУЧЕНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	12
Барина Дана Сергеевна	
Лебедева Елена Павловна	
РАЗВИТИЕ ДИЗАЙНЕРСКОГО МЫШЛЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	15
Каменщикова Любовь Владимировна	
Вертякова Эльвира Фаритовна	
Рубрика 3. «Психология»	18
СРЕДСТВА И МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА	18
Белова Софья Викторовна	
АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ВЫЯВЛЕНИЕ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ПОДРОСТКОВ	23
Хайзбулина Ирина Александровна	
Мамедова Лариса Викторовна	
Рубрика 4. «Филология»	28
К ВОПРОСУ О РАССМОТРЕНИИ СПОСОБОВ ПЕРЕВОДА НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИХ ТЕКСТОВ	28
Грекова Дарья Михайловна	
Хван Нелли Анатольевна	
Рубрика 5. «Химия»	32
ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОВЕРХНОСТНОГО НАТЯЖЕНИЯ ШАМПУНЕЙ	32
Таипова Радмила Николаевна	
Дедешин Владислав Максимович	
Габдрахманов Илья Владимирович	

Рубрика 6. «Экономика»	37
ОСОБЕННОСТИ КОМПЕНСАЦИОННОГО ПАКЕТА ЭКСПАТРИАНТОВ Басенко Юлия Владимировна Батрашева Татьяна Олеговна	37
КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ И МЕТОДЫ ЕЕ ОЦЕНКИ Бубнова Анна Геннадьевна	40
АНАЛИЗ СТРУКТУРЫ И СОСТАВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ Г. АБАКАНА Захарченко Александра Сергеевна Дитц Н.Ф.	46
ОПТИМИЗАЦИЯ ЧИСЛЕННОСТИ ПЕРСОНАЛА В БАНКОВСКОЙ СФЕРЕ Карсакова Юлия Анатольевна Ладошкин Альберт Иванович	50
К ВОПРОСУ О «ПРОДВИЖЕНИИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ (НА ПРИМЕРЕ КАФЕДРЫ «РУССКОГО ЯЗЫКА, КОММУНИКАЦИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ» АМГУ) Оганесян Виктория Манвеловна	56
Рубрика 7. «Юриспруденция»	61
ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ ХУЛИГАНСТВА Афанасьева Наталья Юрьевна Губко Алексей Александрович	61
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ХУЛИГАНСТВО Афанасьева Наталья Юрьевна Губко Алексей Александрович	66
ЗАЩИТА ПРАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ СОВЕТСКОГО ПЕРИОДА Попов Александр Владимирович	72
РАЗРАБОТКА ПРАВОВОГО МЕХАНИЗМА ПЕРЕДАЧИ ДЕЛ ПО КОРПОРАТИВНЫМ СПОРАМ НА ТРЕТЕЙСКОЕ РАЗБИРАТЕЛЬСТВО Секержицкий Кирилл Владиславович	76

ТЕРРОРИЗМ: ПОНЯТИЕ, ПРИЧИНЫ И СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ	83
Семин Евгений Сергеевич Агаев Гюлоглан Алиевич	
ТЕРРОРИЗМ КАК ГЛОБАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОСТИ	89
Семин Евгений Сергеевич Агаев Гюлоглан Алиевич	
ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ СТ. 171 УК РФ «НЕЗАКОННОЕ ПРЕДПРИНЕМАТЕЛЬСТВО»	96
Степанов Руслан Игоревич	

РУБРИКА 1.

«МЕДИЦИНА И ФАРМАЦЕВТИКА»

ВЛИЯНИЕ КУРЕНИЯ НА ФУНКЦИИ ОРГАНИЗМА

***Султанова Ралия Айдаровна**
студент, Оренбургский государственный медицинский университет"
РФ, г. Оренбург*

***Редюкова Елена Александровна**
студент, Оренбургский государственный медицинский университет"
РФ, г. Оренбург*

***Ляшенко Анна Александровна**
научный руководитель, преподаватель
Оренбургский государственный медицинский университет"
РФ, г. Оренбург*

Введение

Курение-это вдыхание большого количества вредных соединений, которые выделяются при горении листьев табака. Иными словами, курящий человек за свои же личные деньги покупает отравляющее вещество и заставляет свой организм привыкнуть к нему.

Постепенно начинает формироваться привыкание - никотиновая зависимость, и организм уже не может нормально существовать без дозы ядовитых соединений, попадающих в кровь и разносившихся по всем органам во время выкуривания одной сигареты.

Интересный факт выяснили гарвардские ученые, которые изучали состав различных сигарет. Они пришли к выводу о том, что некоторые производители табачных продуктов постепенно увеличивают содержание никотина в сигаретах. С 1995 года по 2006 год, содержание в них никотина выросло на 12%. Ученые пришли к выводу, что это делается специально, то есть с целью формирования более сильной зависимости.

Примерно четыре тысячи вредных химических соединений содержатся в дыме сигареты, более половины из них очень токсичны для организма человека. Например, такие как никотин, мышьяк, угарный газ, ацетон, полоний, аммоний, кадмий, смолы, нафталин и др., Попав в организм, эти соединения с током крови разносятся по всему организму, тем самым вызывая постепенное нарушение всех органов и систем.

Актуальность. В настоящее время табакокурение является наиболее распространенной и опасной привычкой человека. Употребление сигареты является одним из основных и независимых факторов риска заболеваемости и нарушений функций различных систем, и органов, а также смертности от хронических заболеваний. На сегодняшний день Россия занимает первое место в мире по потреблению табака.

По данным Всемирной Организации Здравоохранения, ежегодно в России курение убивает 333 000 человек, из которых 80-85% погибает в трудоспособном возрасте.

Цель. Изучить влияние сигарет на функции организма.

Задачи.

1) Выяснить влияние употребления табака на организм человека.

Основная часть.

Слово «курение» появилось в конце 17 века, а до этого процесс вдыхания и выдыхания дыма называли «сухим пьянством». Сейчас курение является одним из видов наркомании.

Клетки курильщика и наркомана остаются деформированными. В Национальном институте США, где занимаются изучением онкологических заболеваний, утверждают, что люди бросившие курить 20-30 лет назад остаются по-прежнему в зоне риска. Главным компонентом сигарет является никотин. Он был выделен в 1809 году из табака, является сильным ядом, растворяется в воде, спирте и эфире. Учеными доказано, что никотин вызывает более сильное привыкание, чем кокаин. Сигаретный дым состоит из около четырех тысяч хи-

мических веществ. Главные компоненты наряду с никотином - это диоксид углерода, монооксид углерода, метан. В меньших количествах содержится - ацетон, фосген, формальдегид, пропан и др. Каждый из этих компонентов оказывает свое негативное влияние на организм курящего человека. Примерно через 15 минут после затяжки сигаретным дымом появляются вещества, которые повреждают ДНК.

Никотин через 7 секунд после первой затяжки достигает клетки головного мозга, они наиболее чувствительны к никотину. Во время курения никотин вызывает сужение сосудов головного мозга, что уменьшает приток крови к клеткам мозга,- это провоцирует головные боли и проблемы с памятью. Яд вызывает нарушение проведения нервного импульса. Учеными выяснено, что курение ослабляет биоэлектрическую активность головного мозга. Употребление табака может привести к нарушению деятельности центральной и периферической нервных систем. Отмечаются воспаления нервных стволов, которые характеризуются полиневритами, невритами. Также курение сигарет, приводит к нарушению течения нервных процессов, что приводит к раздражительности, беспокойству.

Органы дыхания самыми первыми подвергаются табачной «атаке». И страдают они наиболее часто. Табачный дым, пройдя через дыхательные пути вызывает раздражение, воспаление слизистой оболочки зева, носоглотки, трахеи и бронхов, а также легочных альвеол. Постоянное воздействие и раздражение бронхов может привести к развитию такого заболевания как бронхиальная астма. Хроническое воспаление верхних дыхательных путей и хронический бронхит, который сопровождается кашлем, - удел курильщиков. Также установлена связь между курением и развитием рака губы, языка, гортани и трахеи.

В последнее десятилетие ученые и врачи занимаются изучением пагубного влияния компонентов табачного дыма на сердечнососудистую систему. Поражение сердца и сосудов у людей постоянно или систематически курящих, как правило, является следствием нарушения нервной и гуморальной регуляции деятельности сердечнососудистой системы.

В ходе проведения различных экспериментов показали: после выкуренной сигареты или папиросы, выделяется большое количество (по сравнению с нормой) кортикостероидов, адреналина и норадреналина. Это биологические активные вещества, которые побуждают работать сердечную мышцу в более учащенном ритме. Вследствие этого, увеличивается объем сердца, повышается артериальное давление, увеличивается скорость сокращения миокарда. Вычислили, что сердце курящего человека делает за сутки на 15-20 тысяч сокращений больше, чем сердце не курящего. Такая излишняя постоянная нагрузка ведет к преждевременному изнашиванию сердечной мышцы. Состояние усугубляется еще и тем, что миокард не получает достаточного количества кислорода, который ему требуется при такой интенсивной работе. Это обусловлено причинами: во-первых, коронарные сосуды курящего человека - спазмированы, сужены и поэтому приток крови по ним затруднен. Во-вторых, кровь, которая циркулирует в организме курящего человека, бедна кислородом. Т.к. 10% гемоглобина «выключены» из дыхательного процесса, потому что «несут на себе» молекулы угарного газа.

Все это ведет к раннему развитию таких заболеваний как: ишемическая болезнь сердца, стенокардия у курящих. Также, высока вероятность развития инфаркта миокарда. Гораздо тяжелее протекает гипертоническая болезнь, у любителей табака. Часто осложняется гипертоническими кризами, нарушением мозгового кровообращения - инсультом.

Курение является одним из основных причин развития тяжелого заболевания - облитерирующий эндемический артериит. При этой болезни поражаются сосудистые системы ног, иногда до полной облитерации сосудов и возникновения гангрены.

Никотин и другие вещества табака также поражают органы пищеварения. Клинические наблюдения и научные исследования свидетельствуют о том, что многолетнее курение способствует возникновению язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.

У человека, который много курит и в течении длительного времени, сосуды желудка находятся в постоянном спазме. В результате ткани плохо снабжаются кислородом и питательными веществами, нарушается секреция желудочного сока. И в итоге развивается гастрит или язвенная болезнь.

В одной московской клинике было проведено обследование, показавшее, что у 70% пациентов возникновению язвы, способствовало курение, а из числа оперированных в этой клинике по поводу осложнения этой болезни - прободение язвы, примерно 90% составили заядлые курильщики.

Рассматривая, какое влияние курение оказывает на сосудистую и нервную систему, нельзя обойти и стороной мочеполовую систему, поскольку половые органы имеют обильное кровоснабжение и иннервацию. Как у женщин, так и мужчин вещества, поступающие в организм вместе с табачным дымом, вызывают гипоксию, гипоксемию органов, в том числе и половых органов. Этот процесс обусловлен тем, что никотин приводит к снижению выработки гонадотропных гормонов и соответственно, снижается выработка мужских и половых гормонов. Вредное действие курения вызывает множество патологий мочеполовой системы, среди которых можно выделить злокачественные изменения шейки матки, которые вызваны гипоксией, аденома простаты, канцероматоз половых органов, также импотенция.

Курение и беременность- это вещи, которые абсолютно не совместимы. Ученые с уверенностью утверждают, что у курившей во время беременности женщины в 98-100% случаев родиться ребенок с патологией. Если даже последствия курения могут проявиться не сразу и ребенок выглядит внешне благополучным, то, по мнению ученых, он слабее физически, умственно по сравнению со сверстниками, матери которых никогда не употребляли сигареты.

Во время курения, вредные вещества, попадая в кровь женщины, по пуповине или общей кровеносной системе, доходят до несформировавшегося организма малыша.

Впервые месяцы беременности влияние сигарет на плод самое опасное. Оно провоцирует выкидыши, нарушение нормального формирования и роста

внутренних органов ребенка, могут возникнуть уродства или патологии не совместимые с жизнью или спровоцировать появление различных пороков развития. Во второй половине беременности курение не дает малышу нормально расти и развиваться. Постоянная нехватка кислорода и питательных вещества приводит к рождению детей с малым весом или детей с отставанием внутриутробного развития. Очень опасен недостаток кислорода и питательных веществ, для мозга ребенка. Это как показывает практика, ведет отставанию в умственном развитии, проблемы с речью, агрессивность, гиперактивность, плохая обучаемость и это только часть проблем, с которыми приходится сталкиваться родителям такого ребенка.

Выводы.

Курение - социальная проблема. Как для курящих людей, так и не для курящей части населения. Ни для кого не секрет, что курение очень опасно и, что ведет к различным заболеваниям, нарушениям функций различных органов и систем. Однако, во всем мире ежедневно выкуривается примерно 16 миллиардов сигарет. По данным, в США на лечение болезней, связанных с табакокурением, уходит около 55-60 миллиардов долларов в год.

Курение очень сильно подрывает здоровье человека. Каждому необходимо самому лично осознать и понять. Ни один человек не должен добровольно губить свое здоровье и свой организм.

Список литературы:

1. О.И. Шадрова «Минздрав предупреждает: Курение опасно для вашего здоровья.»
2. В.А. Храмов, Н.В. Папичев, Г.Л. Гиззатова. «Курить – здоровью вредить»
 1. Ж. Химия в школе №7 – 2014г.
 2. Е.В. Зяблова. «Курить или не курить?» Ж. Химия в школе №7 – 2012г.
 3. Д.С. Исаев. Интеграция в исследовательской работе учащихся
 4. Ж. Химия в школе №2 – 2006г.
 5. Е.В. Турлакова. Почему Минздрав предупреждает.

РУБРИКА 2. «ПЕДАГОГИКА»

ОБУЧЕНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Баринова Диана Сергеевна

*студент, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет»,
РФ, г. Кемерово*

Лебедева Елена Павловна

*научный руководитель, канд. пед. наук,
ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет»,
РФ, г. Кемерово*

Аннотация. В связи с введением федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и технологизацией учебного процесса, появилась необходимость создания новых технологий, а также методов обучения в начальной школе. Одними из решений для учителей начальной школы стали технологии деятельностного типа и интерактивные методы обучения младших школьников.

Ключевые слова: технологии, методы, урок, младший школьник, начальная школа.

Основной задачей деятельности учителя является построение учебного процесса. Реализация данной задачи требует не только соблюдения учителем требований к проведению урока, но и наличия творческого подхода, особенно в начальной школе.

В связи с введением федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для учителя стало как никогда актуальным применение новейших методов обучения, которые будут соответствовать системно-деятельностному подходу, являющемуся фундаментом организации учебного процесса на всех ступенях образования.

Интерактивные методы в полной мере соответствуют названным критериям и создают приятную атмосферу в учебном процессе.

Используя интерактивные методы, учителя отмечают продуктивный взаимообмен информацией, мнениями и путями решения возникших вопросов по типам: «ученик-ученик», «ученик-учитель», «учитель-ученик». Такой эффект возможен при применении методов, в которых подразумевается инициативность, самостоятельность и уважение мнения оппонента.

Учителями используются различные средства, чтобы привести младших школьников к осознанной деятельности.

Для этого на уроках организуются все формы работы: индивидуальная, парная и групповая, также идет работа с различными источниками информации и применяются интерактивные образовательные ресурсы.

Роль учителя в интерактивных уроках сводится к направлению деятельности учащихся на достижение целей урока.

Основу интерактивного обучения составляет организация учебного процесса таким образом, что практически все учащиеся вовлекаются в процесс познания, размышления, поиска, открытия нового знания, они получают возможность исследования и рефлексии своих действий.

Совместная деятельность учащихся в процессе познания и освоения учебного материала показывает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, и в то же время происходит обмен знаниями, идеями, результатами совместной и индивидуальной деятельности на уроке.

Особенно важно то, что происходит это в атмосфере доброжелательности и взаимной поддержки.

Такие условия работы позволяют не только получить новое знание, но и оптимизируют познавательные способности.

В своей деятельности особенно часто учителя используют такие интерактивные методы как: метод проектов, мозговой штурм, кластеры, дискуссия, аквариум, исследователи, метод сознательных ошибок, перевёртыш.

Метод проектов предполагает самостоятельную разработку и защиту проекта.

Мозговой штурм используется для сбора мнений, при этом каждое мнение считается верным, а обсуждение происходит по завершении.

Кластеры – выделение ключевых слов в микро теме.

Дискуссия основывается на коллективном обсуждении и поиске решения.

Метод «аквариум» предлагает разыграть и проанализировать ситуацию.

Исследователям, при применении одноименного метода, предстоит, например, найти все случаи употребления конкретного слова.

Метод сознательных ошибок представляет собой поиск целенаправленно сделанных ошибок на уроке и их разбор.

Такой метод, как перевёртыш, можно организовать как определение темы путём её зашифровки или перестановки букв в словах.

Мы рекомендуем использовать интерактивные методы обучения младших школьников уже с первого класса.

Это поможет сделать учебный процесс более самостоятельным, осмысленным, логически построенным, эмоциональным (в положительной окраске) и, как следствие, более результативным.

Список литературы:

1. Репникова А.Э. Применение активных и интерактивных методов обучения на уроках в начальной школе/ А.Э. Репникова – 6 с.
2. Современные интерактивные средства обучения в начальной школе во внеурочной деятельности и на уроках математики, окружающего мира и русского языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.planeta-kniga.ru/blog/interaktivnye-metody-obucheniya-v-nachalnoy-shkole.html> – (Дата обращения: 21.11.17).
3. Интерактивные методы обучения на уроках в начальной школе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://io.nios.ru/articles2/87/2/interaktivnye-metody-obucheniya-na-urokah-v-nachalnoy-shkole> – (Дата обращения: 19.11.17).
4. Интерактивные методы обучения на уроках в начальной школе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://infourok.ru/interaktivnie-metodi-obucheniya-na-urokah-v-nachalnoy-shkole-1304176.html> – (Дата обращения: 21.11.17).

РАЗВИТИЕ ДИЗАЙНЕРСКОГО МЫШЛЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Каменщикова Любовь Владимировна

*Магистрант, Южно-уральский
государственный гуманитарно-педагогический университет,
РФ, г. Челябинск*

Вертякова Эльвира Фаритовна

*научный руководитель, кан. пед. наук, доцент Южно-уральский
государственный гуманитарно-педагогический университет,
РФ, г. Челябинск*

В последнее время в системе образования появляются новые тенденции, обусловленные стремительным развитием экономической ситуацией в стране. Профессии становятся популярными, где требуется креативность и нестандартное мышление.

В связи с этим появляются новые образовательные стандарты, совершенствуются требования к обучению и воспитанию, поэтому актуально креативное мышление обучающихся.

В художественно-творческое развитие младших школьников, несомненно, внедряются элементы дизайна: цветоведение, приемы комплексного проектирования, средства композиции, конструирование, а так же основы формообразования и макетирование.

В процессе дизайнерской деятельности в развитии младших школьников используются три взаимосвязанных компонента.

Первый вид – дизайнерский, он используется как проектно-художественная деятельность.

Второй вид – психологический в него входят особенности дизайнерского мышления. Третий вид – методико-педагогический используется как, практическое и теоретическое освоение знаний[1].

Развитие дизайнерского мышления младших школьников можно наблюдать в работах Сокольниковой Н.М., Шпикаловой Т.Я., Конышевой Н.М. и др. Сокольникова Н.М. определяет дизайн как проектирование объектов, в которых

форма соответствует их назначению, соразмерна фигуре человека, экономична, удобна и при этом еще и красива[3].

Понятие «дизайнерское мышление» было введено Конышевой Н.М., по ее мнению такое мышление обуславливает наличие у младшего школьника такие оценочные суждения и способы творческой деятельности, которые определяют эстетическое отношение, зарождает мировоззрение в окружающей среде[2].

Основные уровни дизайнерского мышления:

Элементарное дизайнерское мышление – определенный вид мышления, который включает в себя основные структурные компоненты дизайна, соответствующие возрастным возможностям младших школьников;

Стихийное дизайнерское мышление – это вид мышления, которому свойственны хаотичность и отсутствие единого взаимодействия;

Системное дизайнерское мышление – этот вид мышления владеет логическим навыкам, к познанию новизны, оригинальности.

Н.М. Конышева выделяет ряд особенностей дизайнерского мышления, для формирования их на протяжении всего срока обучения:

- Системность – способность видеть в предметах и в цели дизайна связи трех аспектов – красоты, практичности и стоимости;

- Способность – знание способов создания эстетически грамотной вещи и гармоничной среды, умение изготавливать изделия с учетом существенных характеристик дизайна (красоты, практичности и стоимости)[2];

- Конструктивность – это качество мышления, которое анализирует предметную ситуацию, для дальнейшего ее решения и постановки цели. Формируется через специальную информацию, постановку и решение задач и способов их реализации;

- Целесообразность – это качество дизайнерского мышления, которое способно выполнять поставленные цели и задачи;

- Вариативность и гибкость мышления позволяет создавать и разрабатывать не один, а несколько проектов.

Учитель начальных классов должен опираться на выделенные исследователями уровни и особенности дизайнерского мышления, учитывая, как возрастные, так и психологические особенности младших школьников.

Оценка предмета младшими школьниками осуществляется на основе внешних, доступных восприятию предметных свойств, без учета значимых для рассматриваемого предмета связей, умение видеть и выделять наиболее яркие цвета, объемную форму, при этом не замечая в предмете главного, важного. Именно поэтому исследователями предлагается необходимость формирования особенности дизайнерского мышления с учетом перечисленных уровней (элементарное, стихийное, системное).

Мы, разработав и экспериментально проверив программу внеурочной деятельности «Азбука дизайна» пришли к выводу, что все дети обладают креативным мышлением, творческим потенциалом и эффективно развиваются. Приобретенные навыки и умения школьники с успехом переносят в школу, повседневную жизнь, достигая больших успехов, чем их сверстники.

Таким образом, формирование основ дизайнерского мышления, необходимо начинать в начальных классах, при этом учитывая все возрастные возможности младших школьников.

Список литературы:

1. Вертякова Э.Ф. Художественно-творческое развитие младших школьников средствами дизайна [Текст] / Э.Ф. Вертякова, Л.В. Каменщикова // «Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта». – № 1 (155) – 2018. – С.49 –52.
2. Коньшева Н.М. Художественный труд (программа дизайнообразования) [Текст] / Н.М.Коньшева // Начальная школа. –№10 – 1998. –С 8–9.
3. Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство и методика его преподавания в начальной школе [Текст]: учеб. пособие для студ. / Н.М. Сокольникова. – М.: Академия, 1999. – 390 с.

РУБРИКА 3. «ПСИХОЛОГИЯ»

СРЕДСТВА И МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА

Белова Софья Викторовна
студент, ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет»
РФ, Кострома

Аннотация. В статье рассматриваются разнообразные упражнения, методы работы с детьми с нарушением опорно-двигательного аппарата по формированию у них навыков изобразительной деятельности, анализируется содержание занятий, их направленность на развитие техники рисования, лепки, использование творческих заданий на преобразование изображений, анализируется их эффективность.

Ключевые слова: ДЦП, дети с нарушением развития опорно-двигательного аппарата, дети дошкольного возраста, изобразительная деятельность, коррекционная работа.

Изобразительная деятельность один из самых привлекательных видов занятий для детей дошкольного возраста. Однако у детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА) изобразительная деятельность значительно затруднена вследствие нарушения развития различных двигательных функций.

Однако раннее начало психологической коррекционной работы способствует максимальному использованию компенсаторных возможностей детского организма: пластичности мозга, чувствительности к стимуляции психического и речевого развития, способности к компенсации нарушенных функций, что определяет значимость развивающей работы с этими детьми.

В опыте нашей работы ведущими средствами формирования навыков изобразительной деятельности были игровые упражнения, которые проводились в индивидуальной форме и были сгруппированы в 4 блока.

Первый блок: «Разбудим пальчики-лучики».

Цель: развитие мелкой моторики, расширение двигательных возможностей рук, кистей, пальцев детей.

С детьми проводились разнообразные движения, двигательные и игровые упражнения для развития мелкой моторики детей с НОДА, позволяющей подготовить руку к рисованию, к работе с пластичными материалами.

Второй блок: «Волшебные превращения»

Цель: работа с пластичными материалами, развитие изобразительных навыков в лепке. По данному блоку была предусмотрена работа с пластичными материалами (с соленым тестом или специальным мягким цветным тестом для лепки). Данные материалы приятны на ощупь, легко поддаются деформации. Дети учились преобразовывать кусочки пластичных материалов, комбинировать их, что способствовало развитию творческого начала в детских работах.

Третий блок: «Украсим этот мир».

Цель: закреплять и развивать навыки изобразительной деятельности, овладевать техниками нетрадиционного рисования (пальцами, ладонью, штампами и др.).

Основное внимание в третьем блоке отводилось овладению нетрадиционных техник рисования: пальцами. Ладоньками, печатками, штампами, которые были привлекательны для детей, позволяли составлять яркие изображения, заполняя ими весь лист.

В процессе овладения различными техниками рисования дети закрепляли навыки изобразительной деятельности, учатся отражать в рисунках предметы, явления природы, пользуясь карандашами, красками, а также нетрадиционными способами изображения, что стимулирует развитие творчества, создает мотивацию и желание рисовать, развивает художественно-эстетическое восприятие окружающего мира.

Четвертый блок: «Я умею рисовать!»

Цель: на основе техники песочной терапии создавать мотивацию у детей к изобразительной деятельности, побуждать к достижению результатов в процессе выполнения игровых художественно-творческих заданий.

Для занятий с детьми песочной терапией были изготовлены ящики с песком с набором мелких игрушек – жителей песочной страны.

Серия занятий песочной терапией способствовала созданию мотивации у детей с НОДА к изобразительной деятельности, побуждали их к достижению результатов в процессе выполнения игровых художественно-творческих заданий.

Все используемых игровые упражнения с разными изобразительными материалами были направлены на формирование навыков изобразительной деятельности у детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Ведущими методами коррекционно-развивающей работы был игровой и практический, которые предусматривали вовлечение детей в изобразительную деятельность, оказание им помощи в практической работе с разными инструментами (карандашами, кисточками), а также знакомили детей с нетрадиционными способами изображений: пальцами, ладошками, печатками. Нетрадиционные способы изобразительной деятельности позволяли включать в коррекционно-развивающую работы с детьми с НОДА поисковые, исследовательские методы: «Что получится?», «На что похоже?», «Во что превратилось изображение?» и др.

После проведения коррекционно-развивающих игровых упражнений, занятий и игр с изобразительными материалами, была повторно проведена диагностика развития у детей с НОДА технических умений изобразительной деятельности, мотивации к ней.

Результаты выполнения диагностических заданий на заключительном контрольном этапе исследования показали, что в группе испытуемых детей с НОДА преобладали дети со средним уровнем сформированности навыков изобразительной деятельности (снижение, по сравнению с аналитическим эта-

пом исследования, с 64% до 50%). Этим детям требовалась помощь педагога в процессе изобразительной деятельности, при выборе цвета при рисовании, оценке своего рисунка, придумывании ему названия (рис. 1).

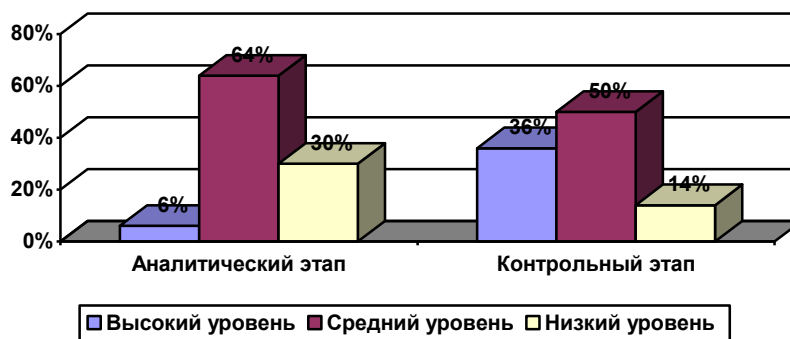


Рисунок 1. Результаты формирования у детей с НОДА изобразительных навыков (12 детей 6-8 лет) на первом аналитическом и заключительном контрольном этапах исследования

Детей с высоким уровнем сформированности навыков изобразительной деятельности на аналитическом этапе исследования было выявлено 36% (увеличение, по сравнению с аналитическим этапом исследования, с 6% до 36%).

Детей с низким уровнем сформированности навыков изобразительной деятельности было выявлено 14% (снижение, по сравнению с аналитическим этапом исследования, с 30% до 14%). Эти дети часто отвлекались, бросали работу, отказывались от ее выполнения. Они спонтанно выбирали цвет карандашей, наносили хаотично линии, не могли дать оценку рисунку, придумать ему название.

Результаты исследования подтвердили эффективность разработанной программы, используемых методов и средств коррекционно-развивающей работы с детьми с НОДА по формированию у них изобразительной деятельности.

Полученные результаты подтвердили гипотезу проведенного исследования, что формирование навыков изобразительной деятельности у детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата будет способствовать развитию двигательных функций, творческих способностей, созданию мотивации к художественно-творческой деятельности.

Список литературы:

1. Бадалян Л.О. Детские церебральные параличи/ Л. О. Бадалян, Л.Т. Журба, О.В. Тимонина // Дефектология. – 2016. – №6. – с. 57–82.
2. Вернер Д.Б. Реабилитация детей-инвалидов/ Д.Б. Вернер. – М.: Филантроп, 2012. – 288 с.
3. Гончарова М.Н. Реабилитация детей с ОВЗ/ М.Н. Гончарова. – М.: Медицина, 2013. – 205 с.
4. Интегрированное обучение детей с особенностями психофизического развития: Монография/А.Н.Коноплева, Т.Л.Лещинская. – М.: НИО Сфера, 2012. – 232 с.
5. Сенсорные нарушения в детском возрасте и их коррекция / Под ред. В.В.Лебединского. – М.: Просвещение, 2008. – 338 с.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ВЫЯВЛЕНИЕ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ПОДРОСТКОВ

Хайзбулина Ирина Александровна

*студент Технический институт (филиал) «Северо-восточный федеральный
университет имени М. К. Аммосова» в г. Нерюнгри,
РФ, г. Нерюнгри*

Мамедова Лариса Викторовна

*научный руководитель, канд. пед. наук, доцент ТИ (ф) СВФУ,
РС(Я) г. Нерюнгри,
РФ, г. Нерюнгри*

Девиантное поведение подразумевает собой «нарушение социальных норм, в последние годы эта проблема приобрела массовый характер и поставила в центр внимания социологов, психологов, медицинских работников, работников правоохранительных органов» [1].

Нельзя не отметить, что «уровень подростковой преступности в России с каждым годом возрастает в сфере социально-экономических отношений, где объектом преступления является право собственности, имеющее исключительное значение в жизнедеятельности граждан, общества, государства» [1]. Таким образом, проблема подростков с девиантным поведением является важной в современном образовании и воспитании.

«В Федеральном законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений», регламентирующем вопросы помощи и поддержки детей, фактически формирующем общегосударственную технологию работы с детьми «группы риска» рассматриваются модель и технология профилактической работы с несовершеннолетними» [4].

Девиантное поведение - это «устойчивое поведение личности, отклоняющееся от общепринятых, наиболее распространённых и устоявшихся общественных норм. Негативное девиантное поведение приводит к применению обществом определённых формальных и неформальных санкций (изоляция, лечение, исправление или наказание нарушителя).

Причины отклонений в поведении подростка возникают как «результат политической, социально-экономической и экологической нестабильности общества, усиления влияния псевдокультуры, изменений в содержании ценностных ориентаций молодежи, неблагоприятных семейно-бытовых отношений, отсутствие контроля за поведением, чрезмерной занятости родителей, эпидемий разводов» [2]. В итоге, у подростка дестабилизируется его способность к саморегуляции, самоутверждению в жизненно важных ситуациях появляется чувство одиночества и незащищенности. Существует большое количество «причин и факторов, провоцирующих девиантное поведение у подростков. Это и менталитет, и поведение семьи, и влияние улицы и СМИ; взаимоотношения, сложившиеся в школе; и многое другое» [3]. И так мы можем сказать, что в результате равнодушия и безразличия взрослых, клеймения в школьном окружении, жестокого отношения к детям, происходят, порой необратимые, процессы становления личности с отклоняющимся (девиантным) поведением. На современном этапе этой проблемой занимаются, такие педагоги и психологи, как Вишневский Ю. Р., Горьков И. А., Гурко Г.А., Елизаров А. Н., Меренкова А. В., они утверждают, что следует более тщательно исследовать «причины, формы, динамику девиантного поведения, разработать более эффективные меры социального контроля - превентивные, профилактические, коррекционные, реабилитационные, т. к. несмотря на множество подходов к исследованию девиантного поведения, проблема подростковых девиаций требует дальнейшего изучения» [2]. Таким образом, в связи с общесистемным кризисом нашего общества интерес к проблеме отклоняющегося поведения значительно вырос. Это вызвало необходимость более тщательного исследования причин, форм и динамики девиантного поведения. Для выявления девиантного поведения у подростков, нами был составлен диагностический инструментарий следующих методик:

- 1) «Проективная методика «Динамический рисунок семьи» А. Л. Венгер. Цель: выявить переживания и восприятие у подростка своего места в семье, отношение к семье в целом и отдельным ее членам, особенности «Я-образа» подростка, его половой идентификации;

2) Личностный тест «Проективный полный тест» М. Люшер. Цель: измерить психофизиологическое состояние человека, его стрессоустойчивость, активность и коммуникативные способности;

3) 16-ти факторный личностный опросник Р. Кетелла Цель: выявить особенности характера, склонностей и интересов личности» [5].

Экспериментальная работа проводилась нами на базе ГБУ РС(Я) «Центр социально-психологической поддержки семьи и молодежи» в МО «Алданский район». Количество детей 12 человек. По результатам проективной методики «Динамический рисунок семьи», мы видим что основная проблема у подрастающего поколения это детско-родительские отношения, а то есть в не понимании родителей своего ребенка, обычная фраза родителя «ты меня не понимаешь», но на самом деле родители должны понимать своих детей, т. к. ребенок еще не был взрослым, а взрослый уже был ребенком. Анализ рисунков показал, у 8 (66,6 %) детей ярко выражено нарушение семейных контактов, их недостаточность или конфликтность – это один из наиболее распространенных источников психологического неблагополучия детей, невротизации и отклонений в личностном развитии, 1 (8,3 %) мальчик отразил в рисунке свое стремление к общению с мамой: у него выраженная экстравертная поза с широко расставленными руками, однако, судя по рисунку, его направленность на общение не находит у мамы отклика, у двоих (16,6 %) ребят представлена сплоченная группа семьи, состоящая из бабушки, мамы и папы, а они сами нарисованы в стороне, по-видимому, оценивают себя как мало значимые члены семьи. И только у одной (8,3 %) девочки выражена благополучная система отношений (члены семьи расположены рядом, держатся за руки). Иерархические отношения адекватны (взрослые выше детей), но слабо выражены.

В результате проективной методики М. Люшера, мы можем сказать что у большей части ребят (83,3 %) психофизиологическое состояние не стабильное, это вызвано стрессовыми состояниями, такими как: ограничение собственной независимости внешними преградами, конфликт между надеждой и необходимостью (желаниями и реальностью), в связи с состоянием выраженного разоча-

рования, тенденцией к излишней доверчивости в качестве защитного механизма, раздражительность в связи с субъективным ощущением враждебности окружающих, высокий уровень невротизации, возможны кардиалгии, стремление избавиться от ограничений, лишь у 2 (16,6 %) ребят высокая поисковая активность, упорство в достижении цели, выраженная тенденция к доминированию, противодействие давлению внешних факторов, самостоятельность принятия решений, предприимчивость, инициативность. У остальных ребят (75 %) это выражено раздражительностью, мнительностью в отношении высказываний окружающих на свой счет, упрямство в сочетании с обидчивостью, усталости и пассивности с выраженным чувством внутреннего протеста против сложившихся обстоятельств (судьбы), эмоциональной напряженности, Трудности социальной адаптации в силу повышенной сензитивности и выраженной индивидуалистичности. У одного (8,3 %) ребенка выявлена выраженная социально-психологическая дезадаптация. Ощущение разочарования, диссонанса между идеальными представлениями и грубой реальностью. В ходе 16-ти факторного личностного опросника Р. Кетелла, мы выявили у 5 (41,6 %) ребят Открытость, общительность, активность в установлении как межличностных, так и социальных контактов. В поведении проявляются экспрессивность, импульсивность, социальная смелость, склонность к риску, готовность к вступлению в новые группы, быть лидером. Направленность вовне, на людей, у 7 (58,3 %) детей контроль эмоций и поведения, выраженный волевой компонент и саморегуляция обеспечивающий уравнивание поведения, однако внутренняя неудовлетворенность собой, мнительность и некоторая тревожность порождают фрустрированность и низкую стрессоустойчивость.

Также было видно что трое (25%) ребят, за счет каких либо неудовлетворенных потребностей (мечты) пытаются выделиться из коллектива, это говорит о завышенной самооценки личности, это не есть хорошо т. к. они не идут к своей цели, а живут в своих фантазиях. Анализируя наше диагностическое исследование по данным методикам: «Динамический рисунок семьи» А. Л. Венгер, личностный тест «Проективный полный тест» М. Люшер, 16-ти факторный

личный опросник Р. Кетелла, мы смогли определить группу лиц подростков склонных к девиантному поведению.

На основании диагностической процедуры, была выделена группа подростков, нуждающихся в коррекционной работе. Определены цели и задачи развивающей деятельности, разработаны и проведены коррекционно-развивающие занятия для подростков: упражнения «Кто Я», «Жизненное пространство», «Рисунок любви», «Выбор», «Минус-плюс», «Мои достижения», «Убеждения», «Личностное право», «Придумываем сказку», «Черепашка и скорпион», «Чернилица и вор», «Солдатики», «Три поросенка», «Формирование намерения», «Ревизия взаимоотношений», «Постановка цели», «Ценности». Также были проведены такие мероприятия: психолого-педагогическое мероприятие на тему «Позитивное мышление», «Твоя жизнь – твой выбор». Психопрофилактическое воспитательное мероприятие по развитию мотивации к учебе: «Письмо в будущее».

Список литературы:

1. Андреевко Т. А., Алекинова О. В. Психолого-педагогические аспекты консультирования девиантного поведения консулт // Актуальные задачи педагогики : Материалы IV междунар. науч. конф. - Чита : Молодой ученый, 2013. - С. 27-29.
2. Вишневский Ю. Р. Психология: Учебник для студ. сред. пед. учеб. заведений / Ю. Р. Вишневский, Е. Е. Данилова, А. М. Прихожан; Под ред. И.В. Дубровиной. – 2-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2002. – 464 с.
3. Елизаров А. Н. Психиатрия подросткового возраста (руководство для врачей). – М.: Медицина, 1979. – 608 с.
4. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Режим доступа : <http://edugid.ru/zakon-ob-obrazovanii-v-rf>
5. Эффективный словарь методик для подростков с девиантным поведением. Режим доступа : http://www.psychologist.ru/dictionary_of_terms/?id=1632

РУБРИКА 4. «ФИЛОЛОГИЯ»

К ВОПРОСУ О РАССМОТРЕНИИ СПОСОБОВ ПЕРЕВОДА НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИХ ТЕКСТОВ

Грекова Дарья Михайловна

*студент,
Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого,
РФ, г. Тула*

Хван Нелли Анатольевна

*научный руководитель, канд. филол. наук, доцент,
Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого,
РФ, г. Тула*

Аннотация. Современный уровень развития технологий обуславливает необходимость качественного технического перевода. Данная статья освещает основные трудности перевода, с которыми сталкивается переводчик в процессе языкового посредничества.

Ключевые слова: текст; научно-технический перевод; эквивалентность; норма перевода.

Расширение торгово-экономических границ, усиление экономической интеграции стран и непрерывный обмен информацией приумножает значение иностранного языка как активного фактора научно-технического прогресса и обязательного средства межкультурной коммуникации.

Статус самостоятельной прикладной дисциплины научно-технический перевод получил в 1961 году, что связано с появлением работ ученого-лингвиста А. Л. Пумпянского.

Основная задача данного вида перевода состоит в наиболее четком и точном изложении информации, а также сохранении понятийной и предметной логичности [2].

Современная англоязычная научно-техническая литература имеет следующие особенности: лексика - большое число терминов и аббревиатур; грамма-

тика - использование безличных и определенно личных конструкций, так же многообразие эллиптических конструкций, инверсий; изложение материала - логически обоснованный материал, избегание эмоционально окрашенных слов и выражений.

Требования, предъявляемые к научно–техническому переводу, составляют самостоятельную теоретическую и практическую проблему, решение которой требует глубоко анализа и изучения.

Большое внимание следует уделить достижению эквивалентности и адекватности перевода.

В большинстве случаев оправданным и необходимым является применение переводческих трансформаций, ведь очень часто встречаются научно-технические тексты, части или отдельные предложения которых невозможно перевести дословно.

По словам Леонида Степановича Бархударова, все виды преобразований или трансформаций, осуществляемых в процессе перевода, можно свести к четырем элементарным типам: перестановки, замены, добавления и опущения [1]. Рассмотрим, как данные виды преобразований используются при переводе научно-технической литературы с английского языка на русский.

1. Способ перестановки – подразумевает транспозицию языковых элементов в переводимом тексте по сравнению с оригиналом. Обычно, перестановка относится к словам, словосочетания, частям сложного предложения и самостоятельным предложениям текста. *Bodies possessing the property of recovery are said to be elastic- Говорят , что тела, обладающие свойством восстановления, являются упругими* [5, с.112] .

Здесь, конструкция сложного подлежащего «are said to be elastic» помещается в начало предложения затем, чтобы сделать адаптация соответствовала правилам русского языка.

2.Способ замены – самый популярный вид переводческой трансформации, строящиеся на грамматических и лексических заменах. К грамматическим можно отнести такие типы, как: замена форм слова, замена частей речи, замена

членов предложения [1]. а) Грамматическая замена: *Thorough knowledge of physics and mathematics is necessary for space research.*- *Глубокие знания математики и физики необходимы для изучения космоса* [5, с. 115]. Известно, что в разных языках некоторые грамматические категории не имеют точных соответствий, так, например, в английском языке многие существительные при переводе на русский изменяются в числе. В данном конкретном случае это слово «knowledge». б) Синтаксическая замена: *All cracks were grown to a length of ~ 25mm.* - *Рост всех трещин составил ~ 25мм* [5, с. 119]. Здесь мы видим, что в процессе перевода изменяется синтаксическая структура предложения. Английская пассивная конструкция «were grown» заменяется активной, что вполне характерно для перевода данного типа текстов. *Computers use other types of elements, such as tiny magnetized rings.*- *В компьютерах используются и другие типы элементов, такие как крохотные намагниченные кольца* [5]. Как мы можем наблюдать, подлежащее оригинала «computers» при переводе на русский язык заменяется обстоятельством. в) Конкретизация: *The automotive industry has been working with the electronics industry, exploring a wide range of solutions involving microprocessors.*- *Автомобильные компании совместно с представителями электронной промышленности исследуют широкий круг возможных подходов к решению проблем, связанных с применением микропроцессоров* [5, с. 121]. Отметим, что в этом конкретном случае переводчик прибегает к замене словосочетания ИЯ с более широким значением «the automotive industry» и «electronic industry» на словосочетания с более узким и специфичным значением «автомобильные компании» и «представители электронной промышленности». г) Генерализация: *The scientist says we can expect another volcano explosion.*- *По сообщению ученых, можно ожидать еще одного извержения вулкана* [5]. В этом случае применение генерализации обусловлена стилистическими нормами аналогичных текстов на ПЯ, конкретно - на русском языке.

3. Способ добавления - данная переводческая трансформация основана на воспроизведении в переводе опущенных языковых единиц [1]. *The process leading to the Code began in 1998.* - *Процесс, который привел к разработке Ко-*

декса, начался в 1998 году [5, с. 127]. Стоит понимать, что специфика научно-технического текста не допускает присутствия каких-либо неточностей, что и обуславливает применение данного способа трансформации. Здесь же отметим перевод и эллиптических конструкций *if any (if anything)*, характерной чертой которых является пропуск такого оборота, как *there is (are)*.

4. Способ опущения - это явление, прямо противоположное добавлению. Здесь мы говорим об опущении избыточных единиц перевода [1]. *The resistance or opposition to the flow of current is measured in ohms.* - *Сопротивление тока измеряется в Омах* [5, с. 125]. Переводчик считает оправданным опущения слова «opposition», поскольку в сочетании со словом «resistance» общий смысл передается вполне четко и не приводит к семантической нагруженности.

Таким образом, анализ проведенной работы показал, что перевод научно-технической литературы и документации подразумевает грамотное владение переводчиком всеми необходимыми компетенциями, которые определяют создание адекватного эквивалентного перевода, равноценного оригиналу. Для достижения этой цели переводчиками - специалистами применяются такие методы, как использование замен и перестановок; лексических трансформаций (генерализации и конкретизации); опущения и добавления.

Список литературы:

1. Бархударов Л. С. Язык и перевод: Вопросы общей и частной теории перевода / Л. С. Бархударов. – М.: Междунар. отношения, 2005.
2. Докштейн С. Я. Практический курс перевода научно-технической литературы / С. Я. Докштейн. – М.: Воениздат, 1973.
3. Казакова Т. А. Практические основы перевода [Текст] / Т. А. Казакова. — СПб: Изд-во Союз, 2001. — 316 с.
4. Комиссаров В. Н. Теория перевода: Лингвистические аспекты / В. Н. Комиссаров. – М.: Высш. школа, 1990.
5. Орлова Г. Д. Пособие по переводу английской научно-технической литературы: Учеб. пособие / Г. Д. Орлова. – Тула: Изд-во ТулГУ, 2006.
6. Пумпянский А. Л. Чтение и перевод английской научной и технической литературы (лексика, грамматика, фонетика, управления) / А. Л. Пумпянский. – Минск: Попурри, 1997.

РУБРИКА 5.

«ХИМИЯ»

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОВЕРХНОСТНОГО НАТЯЖЕНИЯ ШАМПУНЕЙ

Таипова Радмила Николаевна

*магистрант, Казанский Национальный Исследовательский Технологический
Университет – КНИТУ,
РФ, Казань*

Дедешин Владислав Максимович

*магистрант, Казанский Национальный Исследовательский Технологический
Университет - КНИТУ,
РФ, Казань*

Габдрахманов Илья Владимирович

*магистрант, Казанский Национальный Исследовательский Технологический
Университет - КНИТУ,
РФ, Казань*

DETERMINATION OF THE SURFACE TENSION OF SHAMPOOS

Radmila Taipova

*student of the magistracy, Kazan National Research Technological University -
KNITU., RF, Kazan*

Vladislav Dedeshin

*student of the magistracy, Kazan National Research Technological University -
KNITU., Russia, Kazan*

Ilya Gabdrakhmanov

*student of the magistracy, Kazan National Research Technological University -
KNITU., Russia, Kazan*

Аннотация. Шампуни – сложные многокомпонентные системы, которые давно показали свое преимущество перед мыльными моющими средствами. Важной характеристикой шампуня является его поверхностное натяжение. Измерение данной характеристики описано в статье.

Abstract. Shampoos are complex multicomponent systems that have long shown their advantage over soap detergents. An important characteristic of shampoo is its surface tension. The measurement of this characteristic is described in the article.

Ключевые слова: шампунь, ПАВ, поверхностное натяжение.

Keywords: shampoo, surfactant, surface tension.

Преимущества шампуней перед мыльными моющими средствами очевидны и неоспоримы. Для сравнения, после применения шампуней волосы легче укладываются, расчесываются, шампуни придают им естественный блеск и объем. Если подробно изучить состав современных шампуней, можно обнаружить, что кроме поверхностно-активных веществ туда входят также различные полезные добавки, которые способствуют увлажнению или обезжириванию кожи, также добавки благоприятно действуют на структуру волоса. Шампуни экономно расходуются, хорошо моют волосы в жесткой и мягкой воде.

Объекты исследования

Объектами исследования являются шампуни для волос восстанавливающего действия производства Estel: Curex Therapy, Otium Miracle, HSE Luxury Repair.

Определения поверхностного натяжения шампуня по методу максимального давления пузырька.

Для определения поверхностного натяжения используются такие методы, как метод капиллярного поднятия жидкости, метод отрыва кольца, метод наибольшего давления пузырька газа и жидкости, сталагмометрический метод и др. Наиболее распространенным является полустатический метод давления газового пузырька. Суть метода заключается в измерении давления P , необходимого для образования пузырька газа. Это давление можно измерить на приборе Ребиндера (рисунок 1).

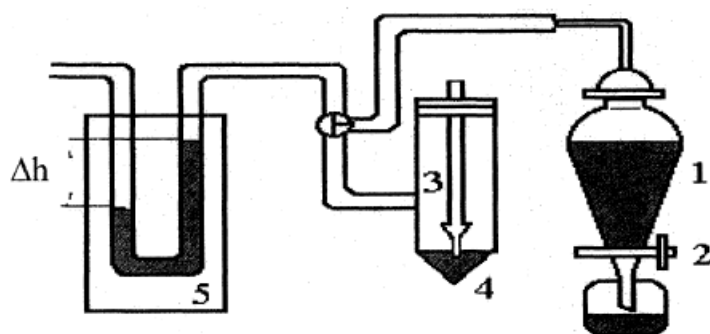


Рисунок 1. Схема установки для измерения поверхностного натяжения жидкости (прибор Ребиндера):

- 1 – делительная воронка
- 2- кран
- 3 – трубка с капилляром
- 4 – сосуд с исследуемой жидкостью
- 5 – манометр

Между максимальным значением P , измеряемым до проскакивания пузырька через капилляр, опущенный в жидкость, и поверхностным натяжением существует зависимость

$$P = \frac{2\gamma}{r} \text{ (формула 1)}$$

где r – радиус капилляра.

Давление P можно выразить через разность уровней столба жидкостей в манометре Δh . Поверхностное натяжение жидкости вычисляют по формуле:

$$\gamma = \gamma_0 \frac{\Delta h}{\Delta h_0} \text{ (формула 2)}$$

где γ_0 – поверхностное натяжение стандартной жидкости, например, воды; Δh_0 – максимальная разность уровней в манометре при работе со стандартной жидкостью; Δh – максимальная разность уровней в манометре при работе с исследуемой жидкостью.

Определение поверхностного натяжения шампуней.

Поверхностное натяжение – это важная характеристика, которая свидетельствует о поверхностной активности.

Полученные значения поверхностного натяжения занесены в таблицы 1.

Таблица 1.

Равновесные значения поверхностного натяжения

Наименование шампуня	Curex Therapy	Otium Miracle	HCE Luxury Repair
σ , мН/м	36.1	40.3	42.4

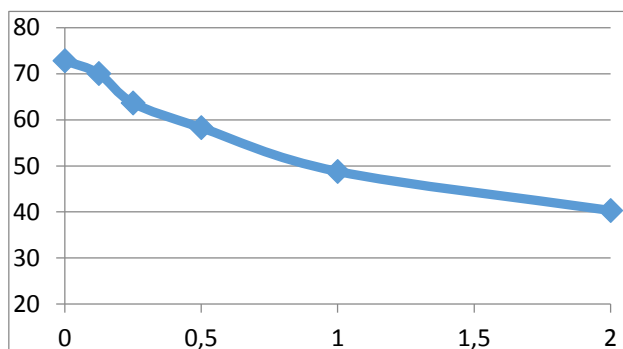


Рисунок 2. Изотерма поверхностного натяжения водных растворов шампуня Curex Therapy

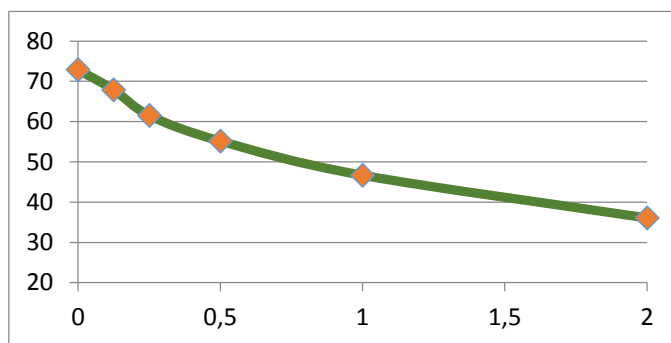


Рисунок 3. Результат поверхностного натяжения Otium Miracle

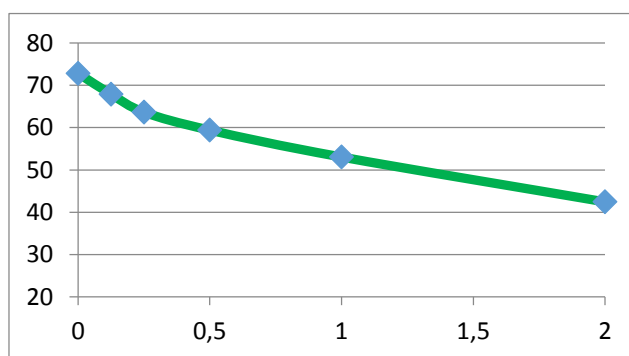


Рисунок 4. Результат поверхностного натяжения HCE Luxury Repair

Экспериментальные данные указывают на то, что равновесные значения поверхностного натяжения для растворов всех исследуемых шампуней нахо-

дятся в интервале 36 – 42.4 мН/м., исследуемые шампуни обладают высокой степенью поверхностной активности. Наименьшим значением σ обладает шампунь «**Curex Therapy**». Как правило, чем ниже поверхностное натяжение, тем выше пенообразующая способность, и соответственно, больше кратность пены.

Список литературы:

1. Богданова С.А. Смачивающая и пенообразующая способность композиций поверхностно-активных веществ / С.А. Богданова, И.Ф. Шаймухаметова // Вестник Казанского технол. ун-та. - 2015. - № 4. – 24-27 с.
2. Поверхностные явления. Изотермы адсорбции: метод. Указания / сост. И.Ю. Рощупкина и др. – Самар. гос. аэрокосм. ун-тет. – Самара, 2013. – 14 с.
3. Поверхностные явления и дисперсные системы: лаб. практикум для студентов химико-технологических специальностей / А. А. Шер-шавина и др. – БГТУ. - Минск, 2005. – 106 с.
4. Эмелло Г.Г. Коллоидно-химические свойства технических препаратов ПАВ, используемых в косметической промышленности / Г.Г. Эмелло, Ж.В. Бондаренко, Е.В. Грукалова // Труды БГТУ. – Минск, 2012. - №4.

РУБРИКА 6. «ЭКОНОМИКА»

ОСОБЕННОСТИ КОМПЕНСАЦИОННОГО ПАКЕТА ЭКСПАТРИАНТОВ

Басенко Юлия Владимировна

*студент, Санкт-Петербургский государственный университет,
РФ, г. Санкт-Петербург*

Батрашева Татьяна Олеговна

*студент, Санкт-Петербургский государственный университет,
РФ, г. Санкт-Петербург*

В современном мире распространены случаи, когда сотрудники транснациональных компаний (ТНК) отправляются на несколько лет в другую страну для получения компетенций, необходимых для их карьерного и профессионального роста, или для обеспечения потребности компании в персонале посредством внутреннего рекрутинга.

Данная категория сотрудников называется «экспатрианты».

Рассмотрим причины, по которым этим работникам, будет выплачиваться больший размер компенсационного пакета, чем местным сотрудникам при условии одинаковых рабочих мест.

Во-первых, существует разница в **стоимости жизни**, а также различия в потребительских корзинах (еда, транспорт, потребление энергоресурсов и т.п.). Эти типы расходов соотносятся с первым базовым уровнем в иерархии потребностей Маслоу, что играет важную роль в жизнедеятельности сотрудника в целом.

Немаловажными факторами выступают различие в **ставках налогов**, инфляция, соотношение курсов валют, поэтому необходимо учитывать экономическую ситуацию в стране, куда направляется работник.

Кроме того, если в принимающей стране наблюдается высокая инфляция и постоянные изменения обменных курсов, то работник может захотеть снизить

эти риски и получить более высокую заработную плату в качестве балансирующего рычага.

Во-вторых, это различия в **здравоохранении**.

Компании могут иметь особые условия по обеспечению медицинского обслуживания работников, что приводит к дополнительным расходам в принимающих странах.

Более того, некоторые сотрудники просят выплаты, связанные с обеспечением **безопасности**, если регион является криминальным на основании данных об уровне преступности.

В-третьих, требуются дополнительные расходы для переезда членов **семьи** или встреч с ними.

К ним можно отнести обязательства по уходу за престарелыми родителями, помощь партнеру сотрудника в поиске работы в новой стране или учет стоимости перелетов/ переездов для встреч несколько раз в год.

Также в эту категорию включают обучение детей (если они не знают языка принимающей страны, то станут учениками частной школы, цены на которую намного выше, чем в обычной), оплата услуг няни, домработницы или личного водителя.

В-четвертых, еще одной причиной являются расходы на **переезд**, а именно расходы на аренду квартиры, на миграционные процедуры (оформление визы и других документов), компенсация проезда (перелет, транспортировка вещей сотрудника, их хранение).

В случае, если сотрудник не изъявлял желания на переезд в рамках работы в ТНК в другую страну, а данная ситуация сложилась из-за потребности организации в кадрах с определенным уровнем компетенций, то этому сотруднику может выплачиваться соответствующая компенсация.

Более того, есть вероятность аннулирования инструментов **долгосрочной мотивации** при переходе на новую позицию.

Если человек меняет компанию, он может потерять свои акции и бонусный пакет, что можно компенсировать более высокой зарплатой.

Поскольку экспатрианты являются **стратегически** важными сотрудниками в компании, то HR-подразделение вместе с руководителями оценивают, насколько может отразиться на организации переход данного сотрудника к сильному конкуренту или в молодой стартап (где ему могут предложить акции компании).

Затем подразделение компенсаций и льгот осуществляет расчеты и предлагает кандидату более выгодные условия в компенсационном пакете, что в свою очередь, сказывается на величине суммарных выплат данному сотруднику.

Также помимо прямых причин появления дополнительных расходов, могут еще появиться **косвенные расходы** – это временные издержки сотрудников HR подразделения, руководителей и их коллег в принимающей стране по переговорам и созданию нового компенсационного пакета для экспатрианта.

Таким образом, заработная плата экспатриантов зачастую имеет большую величину, чем заработная плата местных жителей, являющихся их коллегами, из-за ряда причин.

Необходимо учитывать данные факторы при принятии решений о переводе сотрудника, оценивать экономическую эффективность и влияние на психологический климат в коллективе в целом.

Список литературы:

1. Bonache J., Zarraga-Oberty C. 2017. The traditional approach to compensating global mobility: criticism and alternatives. The international journal of human resource management.
2. Scott D. et al. 2015. A Global Study of Pay Preferences and Employee Characteristics. Compensation & Benefits Review
3. URL: <https://mobilityexchange.mercer.com/Insights/article/Practical-Mobility-Management-Compensation-Tips-for-Long-Term-Assignments>
4. Бурчакова М. А. Современные тенденции в международном рекрутинге персонала // Вестник РУДН. Серия: Экономика. 2010. №1.

КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ И МЕТОДЫ ЕЕ ОЦЕНКИ

Бубнова Анна Геннадьевна

*магистрант, Поволжский институт управления имени П.А Столыпина,
РФ, г. Саратов*

В условиях рыночной экономики предприятия вынуждены вести постоянную борьбу друг против друга за лучшие условия существования на потребительском рынке товаров и услуг. Одним из самых значительных факторов, который влияет на повышение эффективности предприятия, является уровень его конкурентоспособности.

Конкурентоспособность предприятия – это соперничество между предприятиями на рынке товаров и услуг, за создание условий для лучшей возможности реализации своей продукции. При этом предприятия стараются удовлетворить всевозможные потребности покупателей, получить больше экономических выгод по сравнению с другими организациями, выпускающими аналогичные товары и услуги и в конечном итоге повысить эффективность производительной деятельности [1, с. 109].

Оценка конкурентоспособности организации необходима для того чтобы:

- разработать мероприятия по повышению конкурентоспособности;
- выбрать контрагента для осуществления совместной деятельности;
- составить программу выхода предприятия на новые рынки сбыта;
- осуществить инвестиционную деятельность.

Существуют различные критерии, по которым оценивается соревновательная способность любого предприятия.

Рассмотрим некоторые основные методы оценки конкурентоспособности предприятия, применение которых способно вывести бизнес фирмы на более высокий уровень.

Для анализа конкурентоспособности предприятия на практике используются графические и аналитические методы оценки.

К аналитическим методам относятся: рейтинговая оценка, оценка на основе доли рынка, оценка на основе потребительской стоимости, оценка на основе теории эффективной конкуренции [5, с. 63].

К графическим методам относятся: матрица БКГ, модель «Привлекательность рынка - преимущества в конкуренции», матрица Портера, многоугольник конкурентоспособности.

Рейтинговая оценка используется при сравнении организаций принадлежащих к одному региону или отрасли. В данном методе используют документацию иного характера: результаты опроса менеджеров заказчика или данного предприятия и финансовую отчетность предприятий.

Все показатели, которые рассчитываются на основе имеющейся информации, должны отражать все стороны хозяйственной деятельности и финансового состояния организации. При составлении рейтинга используют десятифакторную модель, состоящую из двух основных аспектов: эффективности хозяйственной деятельности и финансовой стабильности. Для составления рейтинга каждого предприятия итоговый балл выводится по специальной формуле, после чего все предприятия ранжируются по сумме баллов.

Оценка конкурентоспособности на основе расчета рыночной доли определяется как удельный вес розничного товарооборота в общем его объеме. Уменьшение или увеличение в интервале от 0 до 100%, может свидетельствовать об уровне конкурентоспособности [4, с. 46].

Исучаемая методика позволяет выделить ряд стандартных положений его субъектов в зависимости от долей рынка: аутсайдеры, организации со сильной, средней и слабой конкурентной позицией, лидеры. Классификация размера долей и динамика дает возможность построить конкурентную карту рынка, с ее помощью можно легко определить место объекта в структуре рынка.

Оценка конкурентоспособности на основе нормы потребительной стоимости предполагает оценку совокупности маркетинговых, организационных и управленческих решений, т.е. экономической технологии компании. Этот метод позволяет более точно оценить и выявить реальные потребности потребителей.

Оценка на основе теории эффективной конкуренции подразумевает значимость согласованности всех подразделений предприятия. Согласно данной теории наиболее конкурентоспособными являются те организации, в которых наилучшим образом организована работа всех подразделений и служб.

За основу метода берется оценка следующих условий: экономичность издержек, усовершенствование товаров; способность предприятия рассчитываться по долгам, стремление к стабильному развитию фирмы; эффективность управления сбытом и продвижением продукта с помощью рекламы; стоимость и качество производимых товаров, выполняемых услуг. Такая методика оценивания дает возможность создать общую картину конкурентного положения организации на внешнем и внутреннем рынке быстро и точно.

Матричный метод предполагает выбор одной из четырех возможных стратегий роста организации, применяя две характеристики:

- 1) Рынок, на котором организация желает функционировать;
- 2) Товар, который организация планирует продавать.

Используя матричный метод, компания может выбрать одну из данных стратегий:

- Проникновение на рынок. Благодаря своей простоте данная стратегия является одной из самых распространенных. Главной задачей производителя является увеличение конкурентоспособности товара.

- Расширение. Целью производителя, который выбрал такую стратегию, является адаптация своих товаров для новых рынков, поиск новых покупателей.

- Развитие продукта. Стратегия основывается на использовании инновационных технологиях, так как требуется создание качественно нового товара (продукта) или услуги.

- Диверсификация. Данная стратегия основана на создании новых товаров для новых рынков. Риски связаны с неприемлемостью деятельности в иных стратегиях и не гарантируется высокая прибыль.

Согласно данной методике, самыми конкурентоспособными считаются те экономические субъекты, которые функционируют на быстро растущем рынке и занимают существенную его долю [2, с. 35].

Модель «Привлекательность рынка - преимущества в конкуренции» представляет собой развитие описанной ранее модели. Определяющими элементами в модели являются привлекательность рынка и преимущества в конкуренции. Привлекательность рынка состоит из следующих характеристик: рынка, его качества, основы снабжения и других условий. Преимущества в конкуренции складываются из относительной позиции на рынке, потенциала продукта, исследовательского потенциала, а также квалификации менеджеров и сотрудников.

Рассматриваемый метод позволяет определить положение организации на рынке относительно других конкурентов и позволяет выработать стратегические рекомендации по улучшению уровня конкурентоспособности товара.

Следующий рассматриваемый метод - матрица Портера, основанная на концепции конкурентной стратегии. В центре внимания фирмы стоит не только удовлетворение потребностей покупателей, но и конкурирующие силы рынка.

М. Портер на основе факторов, наиболее значимых для конкурентной позиции организации, разработал матрицу конкуренции:

1. Лидерство по затратам (все решения и действия предприятия направлены на сокращение затрат).
2. Стратегия дифференциации (продукты компании должны отличаться от продуктов конкурента).
3. Концентрация на сегменте (обработка сегментов рынка и достижение на нем лидерства по затратам) [3, с. 77].

Одним из самых удобных графических методов оценки предприятия считается многоугольник конкурентоспособности. Многоугольник представляет собой графические соединения оценок положения предприятия и конкурентов по наиболее значимым направлениям деятельности, которые представлены в виде векторов-осей. Оценка конкурентоспособности организации проводится

по восьми факторам: концепция товара и услуги, на которой базируется деятельность предприятия; качество продукта; цена товара; торговля; финансы; внешняя торговля предприятия; предпродажная подготовка; послепродажное обслуживание.

Накладывая многоугольники конкурентоспособности разных организаций друг на друга, выявляются слабые и сильные стороны одной организации по отношению к другой.

Все данные методы помогают решить следующие задачи:

1) Оценка конкурентоспособности предприятий с учетом всех их видов деятельности на рынке.

2) Минимизация использования экспертных оценок, которые позволяют избавиться от субъективного мнения.

3) Способность планирования изменений, влияющих на конкурентоспособность предприятий.

Следовательно, изучение конкурентов дает организации представление о рынке, на котором она работает и позволяет ей сравнивать свои показатели с показателями конкурентов. Это сравнение достаточно полезно, потому что дает организации определить возможность, в каких направлениях сосредоточить свои средства и усилия, для того чтобы добиться преимущества перед конкурентами и ликвидировать имеющееся отставание от них.

Широкое многообразие существующих методов оценки конкурентоспособности, дает руководству предприятия свободу при выборе наиболее эффективного и простого способа управления конкурентными преимуществами, ведь для более корректной оценки, рассмотренные методы можно применять и в комплексе, в зависимости от задач, которые поставлены перед проведением оценки.

Список литературы:

1. Азоев Г.Л. Конкуренция: анализ, стратегия и практика. М: Кнорус, 2013. 208 с.

2. Ефимов О.М. Экономика предприятия. М: Кнорус, 2015. 734 с.
3. Лазаренко А. В. Методы оценки конкурентоспособности фирм. Молодой ученый. - Саратов, 2016. №2.
4. Назирова Я.К. Стратегии повышения конкурентоспособности фирм в регионе. Управление экономическими системами. – Казань, 2017. № 86.
5. Поляничкин Ю. Н. Методы оценки конкурентоспособности фирм. Бизнес в законе. – Саратов, 2016. №3.

АНАЛИЗ СТРУКТУРЫ И СОСТАВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ Г. АБАКАНА

Захарченко Александра Сергеевна
студент ХГУ им. Н.Ф. Катанова,
РФ, г. Абакан

Дитц Н.Ф.
научный руководитель, канд. экон. наук, доцент, ХГУ им. Н.Ф. Катанова,
РФ, г. Абакан

Анализ структуры и состава кадров нужен для того, чтобы определить кадровый потенциал образовательных учреждений г. Абакана.

Итак, начнем анализ с определения абсолютного излишка или недостатка кадров.

Данные показатели определяются по категориям сотрудников и в целом по организации, а в нашем случае в целом по образовательным учреждениям города.

Абсолютный излишек или недостаток обеспечения кадровым составом будем определять по следующей формуле:

$$U_{\text{абс.}} = U_{\text{ф}} - U_{\text{пл}} (\text{баз}), \quad (2.1)$$

где $U_{\text{абс}}$ – абсолютное изменение численности персонала

$U_{\text{ф}}$ – фактическая численность персонала в отчетном периоде

$U_{\text{пл}}(\text{баз})$ – плановая численность персонала в базисном периоде

По состоянию на 01. 01.2018 г. системе общего образования г. Абакана числится 1548 человек, из них 1392 человек женщины и 156 человек – мужчины. Данное распределение по половому признаку обусловлено спецификой сферы деятельности.

Для полной картины рассмотрим динамику кадрового состава образовательных учреждений г. Абакана в период с 2014 – по 2017 год., результат данного анализа представим на рисунке 2.6

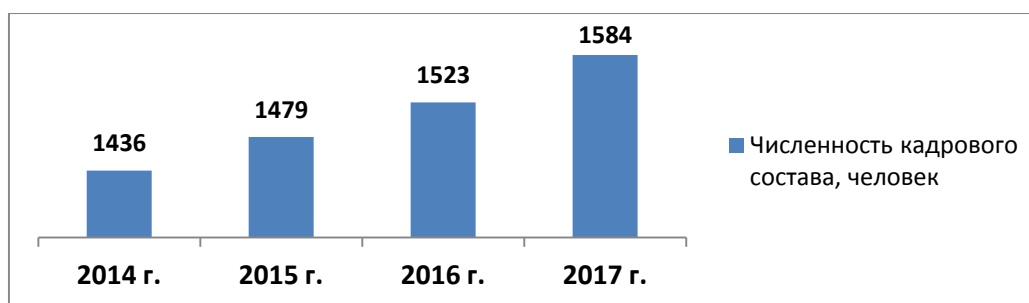


Рисунок 1. Динамика кадрового состава образовательных учреждений г. Абакана

Как видно из рисунка 1 наблюдается рост численности кадров. Так с 2014 года по 2017 год рост численности составил 10,3%.

В настоящее время общеобразовательные учреждения Абакана максимально укомплектованы педагогическими кадрами, вакантные места в основном имеются на временное место, на период отсутствия основного работника.

Далее рассмотрим структуру кадров по уровню образования

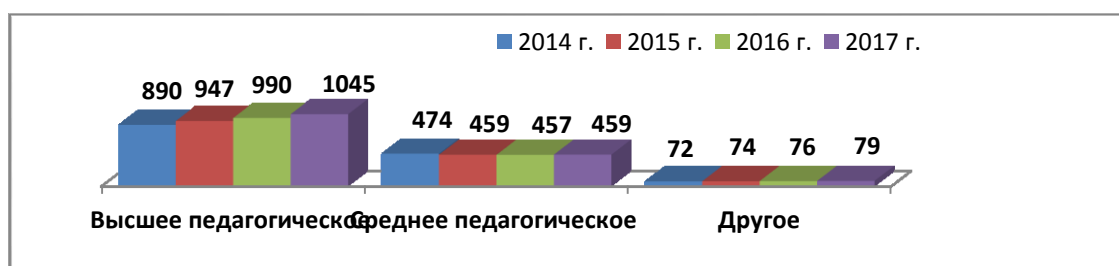


Рисунок .2 Динамика изменения уровня образования кадрового состава

Из рисунка видно, что более 60 процентов кадрового состава имеет высшее педагогическое образование. И с каждым годом число педагогов с высшим образованием увеличивается, что говорит о постоянном росте квалификации и профессионализма педагогов. Что касается такой категории как другое образование, то в данном случае речь идет и о специальном образовании, например высшее юридическое или высшее экономическое. Специалисты имеющие высшее юридическое образования преподают обществознание и другие правовые дисциплины.

Далее рассмотрим структуру кадров по квалификации, результат представим на рисунке 3

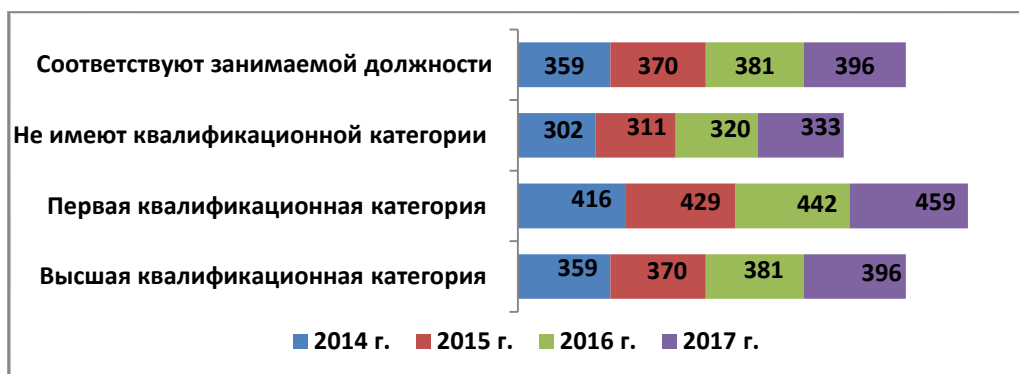


Рисунок 3. Динамика изменения квалификации кадрового состава

Далее рассмотрим текущую структуру кадрового состава по стажу. Результат представим на рисунке 2.9.

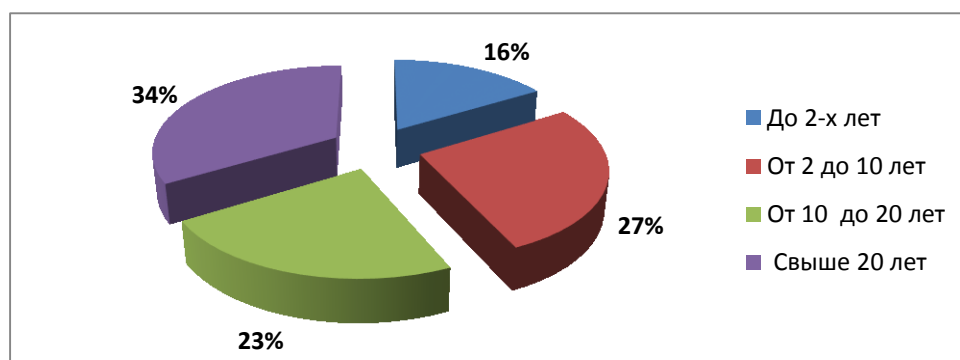


Рисунок 4. Разделение кадрового состава по стажу работы по состоянию на 01.01.2018г.

Из рисунка 4 видно, что в образовательных учреждениях г. Абакана работают как молодые специалисты, только что пришедшие так и опытные учителя, которые работают в педагогической сфере более 20 лет.

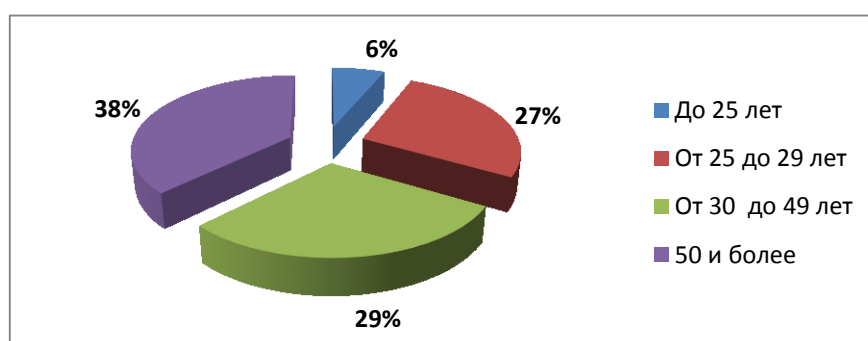


Рисунок 5 Разделение кадрового состава по возрасту

Из рисунка 5 можно сделать вывод, что в составе кадрового состава достаточно много представителей молодежи, более 30 процентов в возрасте до 30 лет.

Несомненным является тот факт, что молодые специалисты с высшим уровнем образования, инициативны, активны, нетерпеливы, они стремятся профессионально реализовать себя, а также удовлетворить свои потребности в наиболее короткие сроки. Поэтому, если им предоставить условия для реализации своих идей и амбиций, при этом ненавязчиво направляя в нужное русло, то можно добиться хороших результатов.

С другой стороны, работники предпенсионного, а зачастую, и среднего возраста имеют большой опыт работы, знают как достигать нужных результатов. Поэтому представленный состав можно считать достаточно хороши. Их совместное взаимодействие, позволит добиться высоких результатов и предоставлять качественное образование учащимся.

Список литературы:

1. Официальный сайт Городского управления образования Администрации города Абакана// <http://гуо.абакан.рф/vacancy.html>

ОПТИМИЗАЦИЯ ЧИСЛЕННОСТИ ПЕРСОНАЛА В БАНКОВСКОЙ СФЕРЕ

Карсакова Юлия Анатольевна

*магистрант, Самарский государственный технический университет,
РФ, г. Самара*

Ладошкин Альберт Иванович

*научный руководитель, д-р экон. наук, профессор,
Самарский государственный технический университет,
РФ, г. Самара*

Аннотация. Данная статья посвящена теме оптимизации численности персонала в банковской сфере. В рамках данной статьи представлена одна из рекомендаций, которая поможет банку сократить расходы на оплату труда персонала.

Abstract. This article is devoted to the topic of optimizing headcount in the banking sector. Within the framework of this article, one of the recommendations is presented that will help the bank to reduce the cost of staff salaries.

Ключевые слова: оптимизация, персонал, банковская сфера, прибыль, IT-технологии.

Keywords: optimization, personnel, banking, profits, IT-technologies.

Банк представляет собой коммерческую организацию, фундаментальной целью которой является получение прибыли в виде предоставления различных услуг, путем получения доходов и в свою очередь понесенных затрат, связанных с их предоставлением.

По итогам первого полугодия 2018 года банки страны заработали 634 млрд. рублей прибыли. За аналогичный период 2017 года банковский сектор получил совокупную прибыль в размере около 770 млрд. рублей.

Фундаментальным показателем эффективной деятельности коммерческого банка является прибыль, поскольку она отражает превышение доходов над его расходами. Прибыль банка позволяет обновлять основные его фонды, наращивать собственный капитал, который отражает ликвидность баланса и финансо-

вое состояние, обеспечение уровня дивидендов и создает тенденцию к повышению качества предоставления банковских услуг.

В настоящее время банковская деятельность в России регламентируется Федеральным законом Российской Федерации «О банках и банковской деятельности», в соответствии с которым:

1) Банк функционирует в качестве коммерческого юридического лица, деятельность которого направлено на получение прибыли;

2) деятельность банка осуществляется при наличии лицензии, выданной Центральным банком РФ;

3) извлечение прибыли банка осуществляется путем совершения определенных операций, входящих в компетенцию банка;

4) законодательными органами банк расценивается как часть банковской системы Российской Федерации.

Основными целями при организации функционирования банка и его структурных подразделений являются наличие высоких показателей рентабельности и ликвидности, а также реализация безопасности работы банка.

Эффективность любой коммерческой организации определяется отношением расходов к прибыли, одновременно с этим учитывается экономия расходов в процессе самой деятельности. Таким образом, если минимизировать затраты, то это положительно отразится на итогах деятельности коммерческой организации (банка). Данная экономия получается путем уменьшения некоторых видов затрат, а также при модернизации организационных структур.

Доходы можно квалифицировать как поступления от производственной и непроизводственной деятельности.

Как и любая коммерческая организация, коммерческий банк получает прибыль от основной и второстепенной деятельности, а также имеет прочие доходы.

Предоставление банковских операций и услуг как физическим, так и юридическим лицам является основной деятельностью банка. Иная, приносящая доход деятельность классифицируется как второстепенная.

Традиционно все источники доходов коммерческих банков исследуются согласно с видами банковского бизнеса и разделяются в соответствие с формой получения, уровня постоянства и порядка учета доходов.

Полученные банком доходы, обеспечивающие покрытие расходов, позволяют сформировать материальную прибыль. При этом, определенная доля полученных доходов, направляется на резервы, покрывающих в свою очередь определенные риски.

Одним из важных условий эффективного функционирования банка является возможность доходов, покрывать имеющиеся расходы, а также постоянство их поступления. Таким образом, необходимо рационально распределять во времени получаемые доходы к периодичности произведения расходов.

Основополагающими показателями итогов деятельности коммерческого банка являются доходы, расходы и его прибыль. Однако, прибыль характеризуется полученными доходами, уменьшенными на его расходы. Немаловажным пунктом в деятельности работы банка является итоговое отражение его функционирования, а именно отражение в бухгалтерском учете каждой статьи данных характеристик, поскольку они взаимосвязаны с развитием налогооблагаемой базы.

Предложение, которое способствует увеличению прибыли, это сокращение расходов на оплату труда. Оптимизация и сокращение административно-хозяйственных расходов - реальная необходимость в условиях кризиса. Это четкий, кропотливый и методологически выстроенный процесс, который требует к себе достаточно внимательного отношения. Оптимизация расходов на персонал является достаточно сложным комплексом мероприятий, поэтому заслуживает отдельного рассмотрения. В рамках данной статьи ограничимся одной из рекомендаций, которая поможет банку снизить расходы по данной статье затрат. В банковской деятельности расходы на персонал являются одной из самых внушительных статей расходов. Провести оптимизацию персонала банка возможно за счет внедрения IT-технологий. Так как в настоящее время многие банковские услуги клиенты могут получать без посещения офиса за счёт систем

интернет-банкинга, то это приводит к снижению рабочей нагрузки на персонал и позволяет банку оптимизировать свои зарплатные расходы. Внедрение нового, более эффективного и современного онлайн-банкинга позволит банкам сократить численность персонала на 3-4%. При этом сократив затраты на оплату труда примерно на 2-3%.

Наибольшее внимание в последнее время уделяется постепенному переходу от наличных денежных средств к новым платежным инструментам и инновационным платежным технологиям. Подходящим удобным и портативным «носителем» средств послужили пластиковые карты, с помощью которых можно без труда оплачивать покупки и оказанные услуги, иметь деньги в любой момент, когда они могут понадобиться, а также пластиковая карта обеспечивает сохранность денег, которые доступны по ней. Помимо всего прочего, пользуясь банковской картой, появляется возможность дистанционно управлять своим банковским счетом при помощи современных услуг Mobile – Banking и Интернет - банк. В первом случае необходимо наличие мобильного телефона, во втором случае необходимо иметь доступ в сеть Интернет.

Пластиковая карта - это довольно общее понятие, которое объединяет в себе все разновидности карт. Они могут отличаться друг от друга по их целевому назначению, по типу услуг, которые они предоставляют держателю, а также по их техническим характеристикам и учреждениями, которые эти карты эмитируют. Но главной характерной чертой абсолютно всех пластиковых карт был и остается тот объем информации, который на них записан и используется всевозможными программными комплексами.

На рынке денежного обращения карты играют роль самого динамично развивающегося и перспективного инструмента организации системы безналичных расчетов. В ней карты могут принимать вид как кредитных, так и дебитных средств организации.

На основании проведенного исследования использования совершеннолетними Интернета и мобильной связи, которое провел Фонд «Дружественный рунет», выяснилось, что 78,1 % пользователей в возрасте от шести до семна-

дцати лет довольно часто выходят в Интернет, а 61,3 % подростков в возрасте от 15 до 17 лет практически там живут. Также выяснилось, что большая часть детей выходит в Интернет из дома (90,3 %), далее следует школа (29,6 %), кроме этого, точками выхода в Интернет для детей служат Интернет - кафе и места, в которых присутствует новейшая технология Wi – Fi (передача цифровых данных при помощи радиоволн). Учитывая сложившуюся ситуацию, было бы разумно создать социальную сеть для держателей детских пластиковых карт. Посредством этого ресурса у детей появится возможность делиться опытом в использовании пластиковых карт со сверстниками, обсуждать интересующие их вопросы с кураторами, а также в любой момент открыть свое собственное виртуальное отделение банка и стать его директором.

Таким образом, можно выделить категорию детей от шести до семнадцати лет, которые смогут получить детскую пластиковую карту. Дадим ей краткое и лаконичное названия KidCard, что в переводе означает «Карта ребенка».

Для локализации нового карточного продукта можно выбрать следующие группы распространения, изображенные на рис. 1.

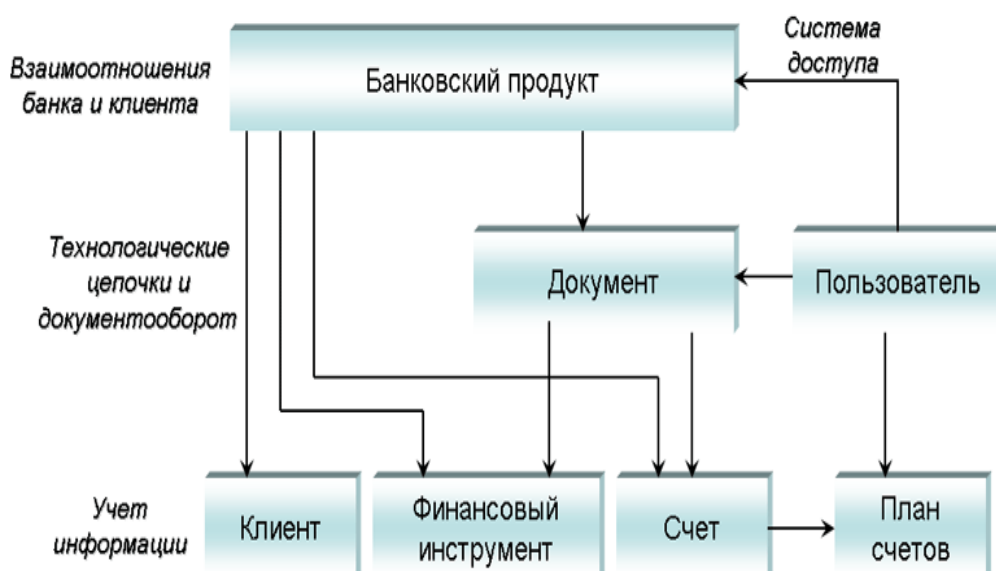


Рисунок 1. Цепочка распространения нового продукта KidKard

Чтобы оценить насколько эффективным станет внедрение нового банковского продукта следует рассчитать затраты банка на реализацию этого проекта

и доходы, которые банк получил в итоге. Учтены среднерыночные затраты на изготовление одной пластиковой карты и затраты на рекламу внедряемого продукта. При этом следует учитывать, что первоначальный тираж заказанных пластиковых карт 1000 штук. При заказе карты банк тратит на это около двадцати рублей, как минимум, 19 рублей 90 копеек.

Учитывая те перспективы, которые появляются перед банком после внедрения нового продукта, в том числе и интерес потребителей к нему, стоит отметить, что это прекрасная возможность для банка вырваться вперед и стремительно шагнуть в будущее, совершенствуя уже имеющийся багаж банковских услуг и технологий.

Список литературы:

1. Дягилева, Н.В. Развитие системы безналичных розничных платежей в коммерческом банке [Текст] / Н.В. Дягилева // Евразийский союз ученых. – 2017. - № 6 – 1 (27). – С. 32 – 36.
2. Зеленина, А.В. Электронные деньги в современном обществе [Текст] / А.В. Зеленина // VII Междунар. студенческая конф. – Саратов: Академия естествознания, 2016.
3. Курманова, Л.Р. Конкурентная разведка и ее роль в современном менеджменте [Текст]: монография / Л.Р. Курманова // Основы обеспечения экономической безопасности в финансовом секторе. – Уфа: Аэтерна, 2016. – С. 39 – 63.
4. Мазина, Ю.Ю. Электронные платежные системы коммерческих банков: состояние и развитие на современном этапе [Текст] / Ю.Ю. Мазина, В.С. Ранжина // Финансы, денежное обращение и кредит: фундаментальные и прикладные научные исследования: сб. трудов I Междунар. науч. – практ. конф. – Нижний Новгород, 2017. – С. 109 – 117.

К ВОПРОСУ О «ПРОДВИЖЕНИИ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ (НА ПРИМЕРЕ КАФЕДРЫ «РУССКОГО ЯЗЫКА, КОММУНИКАЦИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ» АМГУ)

Оганесян Виктория Манвеловна

*магистрант, Амурский государственный университет,
РФ, г. Благовещенск*

«В современных условиях необходимость в продвижении образовательных услуг неуклонно растет. Каждый вуз предпринимает собственные шаги для формирования и поддержания положительного имиджа. К основным используемым инструментам можно отнести: размещение материалов (в том числе и рекламного характера) в СМИ, активную работу с интернет-ресурсами (сайт, smm, форум и другое), дни открытых дверей и т.д. Особенно это актуально для кафедр, предоставляющих обучение по творческим, или как сейчас принято говорить – креативным – специальностям / направлениям подготовки» [2, с. 97]. Рассмотрим продвижения образовательных услуг на примере кафедры «Русского языка, коммуникации и журналистики» АмГУ.

Кафедра «Русского языка, коммуникации и журналистики» начинает свою историю с января 1998 г., когда возникла «кафедра филологии и журналистики», разделившаяся в октябре 1998 г. на кафедру русской филологии и кафедру журналистики, и вновь объединившаяся в единую кафедру в сентябре 2016 г.

В настоящее время на кафедре работает 12 штатных преподавателей, из них 11 кандидатов наук. Научно-педагогические кадры кафедры русского языка, коммуникации и журналистики подготавливались через аспирантуру Томского государственного университета, Московского государственного педагогического университета, Амурского государственного университета и др.

Кафедра ведет подготовку студентов по 5 образовательным программам:

42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»;

42.03.02 «Журналистика», профиль «Универсальная журналистика»;

45.03.01 «Филология», профиль «Преподавание филологических дисциплин (преподавание русского языка как иностранного и неродного)»;

42.04.01 «Реклама и связи с общественностью», профиль «Экспертиза рекламы и PR-продуктов»;

45.04.01 «Филология», профиль «Русский язык в межкультурной коммуникации».

Первый выпуск студентов по специальности «Журналистика» состоялся в 2001 г., по специальности «Филология» – в 2003 г., по направлению подготовки «Реклама и связи с общественностью» – в 2015 г.

За кафедрой русского языка, коммуникации и журналистики закреплено более 100 учебных дисциплин.

На кафедре осуществляется тестирование по русскому языку как иностранному.

При обучении на кафедре «Русского языка, коммуникации и журналистики», студенты получают базовые теоретические знания по гуманитарным наукам, маркетингу, изучают иностранные языки, регулярно проходят практику в организациях Благовещенска и Амурской области, а также посещают специальные мероприятия научного характера. При проведении занятий по профилирующим предметам используется современное оборудование - проектор, мониторы и ТВ для воспроизведения мультимедийных презентаций. Кафедра полностью компьютеризирована, есть выход в сеть интернет.

К основным преимуществам кафедры можно отнести:

- фундаментальную теоретическую подготовку по гуманитарным наукам;
- высококвалифицированный состав преподавателей;
- привлечение известных PR-специалистов и представителей научных сообществ к проведению различных обучающих мероприятий;
- постоянное обновление фондов специальной литературы.

«В настоящее время научно-исследовательская деятельность кафедры осуществляется в рамках трех основных тем:

1. Русский язык в коммуникативном пространстве региона. Руководитель - Архипова Н.Г., кандидат филологических наук, доцент. Основные направления: региолект как вариант современного русского языка; язык русского зарубежья как самостоятельная форма существования русского языка (на материале восточной ветви); социолингвистическое описание современной языковой ситуации в дальневосточном регионе.

2. СМИ Дальнего Востока: история становления и современное состояние. Руководитель – Арчакова О.Б., кандидат филологических наук, доцент

3. Основные направления: печатные СМИ Амурской области (кон. XIX - нач. XX вв.); особенности функционирования СМИ приграничного региона.

4. Экологическая журналистика: этапы становления и перспективы развития. Руководитель – Калинина Н.В., кандидат философских наук

Основные направления: развитие экологической проблематики в СМИ; экологическая журналистика и новые медиа» [1].

Сотрудники кафедры ведут активную научную деятельность: принимают участие в городских, региональных, международных научных конференциях. Например, ежегодно ими проводится «Международная научно-практическая конференция «Медиакоммуникации на Дальнем Востоке». Традицией кафедры является организация Международного молодёжного фестиваля рекламы и PR-коммуникаций «Красный карандаш».

Помимо профессиональных конкурсов и мероприятий студенты кафедры принимают активное участие в общеузовской деятельности. На базе АмГУ развиваются оркестр баянистов и аккордеонистов, танцевальные группы «Феникс», «Куклы» и «Вдохновение», команда КВН «Ничего личного» и др. Для всех желающих работает вокальная студия «Свирель». В университете есть свой народный молодежный театр «Глобус». Ежегодно проходят такие общеузовские мероприятия, как «Мусор-шоу» «Мистер АмГУ», «Мисс АмГУ», «Студенческая весна», «Лучший куратор АмГУ».

Каждый год студенты имеют возможность отдохнуть и поправить здоровье на базе оздоровительного санатория «Василёк». Университет предоставляет

возможность постоянного занятия спортом. Ежегодно в университете проводятся спартакиада первокурсников АмГУ, спартакиада сотрудников и преподавателей АмГУ по профилирующим видам спорта.

«Выпускники кафедры «Русского языка, коммуникации и журналистики» обладают широким спектром перспектив дальнейшего трудоустройства. Они имеют возможность работать в службах общественных связей коммерческих структур; в рекламных агентствах и СМИ; в маркетинговых отделах; в пресс-службах политических организаций, в штабах по организации выборных кампаний, в органах государственного управления федерального и регионального уровней; в научных и образовательных организациях, консалтинговых фирмах и т.д» [1].

В настоящее время кафедра активно взаимодействует с такими предприятиями, как издательский дом «Дважды два», телекомпания «Альфа-канал», информационное агентство «Амур-инфо», ООО «Дом радио», Амурский областной краеведческий музей им. Г. С. Новикова-Даурского, Амурская областная библиотека имени Н.Н. Муравьева-Амурского, Амурский областной Институт развития образования, языковая школа «ЛЕКСИКОН», региональная общественно-политическая газета «Амурская правда», АО «Дальневосточная распределительная сетевая, Амурский медиа центр.

Кроме того, АмГУ занимается реализацией совместных проектов, например, с газетой «Амурская правда» - конкурс «Я остаюсь здесь». Основная задача – продвижение АмГУ и акцентуация внимания на утечку мозгов и переезд выпускников школ в другие регионы. Данный конкурс даёт возможность выпускникам школ заработать дополнительные 4 балла при поступлении в АмГУ.

Отдельно можно выделить такой пласт продвижения, как продвижение через интернет. Сюда можно отнести, в первую очередь, создание страницы медиacentра АмГУ в Instagram и постоянная работа над его усовершенствованием. Данную страницу ведут выпускники бакалавриата и магистратуры по направлению «Реклама и связи с общественностью» кафедры

«Русского языка, коммуникации и журналистики» АмГУ. Студенты, потенциальные абитуриенты, родители являются постоянными «гостями» прямых эфиров с мероприятий АмГУ, которые освещает таким креативным способом медиасеть.

Проведенный анализ показывает, что у кафедры есть как сильные, так и слабые стороны. Однако, хочется отметить, что положительных характеристик, а также возможностей у кафедры намного больше, чем слабых сторон. В первую очередь, это высокий процент трудоустройства выпускников (в том числе в своём университете), наличие единственной в городе магистратуры по направлению «Реклама и связи с общественностью», продвижение посредством наполнения страницы и выхода в прямой эфир в рамках ведения страницы медиасети АмГУ в социальной сети Instagram.

Список литературы:

1. Официальный сайт Амурского государственного университета [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <https://www.amursu.ru/education/filologicheskiiy-fakultet/kafedry/kafedra-russkogo-yazyka-kommunikatsii-i-zhurnalistiki/> (дата обращения: 18.01.2019).
2. Сухенко Н.В. К вопросу о «продвижении» образовательных услуг (на примере факультета коммуникативных технологий НГТУ им. Р.Е. Алексеева) // Вестник НГТУ им. Р.Е. Алексеева. серия: управление в социальных системах. Коммуникативные технологии. — 2013. — № 3. [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=21681248> (дата обращения 23.01.2019).

РУБРИКА 7. «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ ХУЛИГАНСТВА

Афанасьева Наталья Юрьевна
магистрант, Государственный Университет Аэрокосмического
Приборостроения,
РФ, Санкт-Петербург

Губко Алексей Александрович
научный руководитель, доцент, канд. юрид. наук, Государственный
Университет Аэрокосмического Приборостроения,
РФ, Санкт-Петербург

За длительный период развития науки уголовного права, были сформулированы и введены в оборот различные оценочные понятия хулиганства, которые так не смогли себя оправдать в практической деятельности.

Так, в ст. 176 Уголовного кодекса РСФСР 1922 г. в качестве самостоятельного состава преступления, под хулиганством понимались «озорные, бесцельные, сопряженные с явным проявлением неуважения к отдельным гражданам или обществу в целом действия, карающиеся принудительными работами или лишением свободы на срок до одного года». Данное толкование хулиганства вызывало ряд спорных моментов. Указание на бесцельность – вызывало у психологов явное возражение, связанное с тем, что любое действие содержит в себе целевую направленность и интеллектуально-волевой характер. Кроме того, серьезные противоречия были вызваны тем, что пренебрежительное поведение хулигана распространялось не только на общество, но и на отдельных личностей, что сужало круг охраны общественных отношений.

В ст. 206 УК РСФСР (утратил силу в связи с принятием действующего УК РФ) хулиганство характеризовалось как «умышленные действия, грубо нарушающие общественный порядок и выражающие явное неуважение к обще-

ству». Данное определение соответствовало содержательной стороне преступления более точно и отвечало хулиганскому мотиву.

В дальнейшем, на фоне реформ в политической и экономической области, а также с увеличением числа фактов совершения хулиганства, возникает потребность в законодательном регулировании данного деяния, что непосредственно отразилось в УК РФ 1996 года.

В Уголовном кодексе статья 213 «Хулиганство» расположена в главе 24 «Преступления против общественной безопасности» в разделе IX «Преступления против общественной безопасности и общественного порядка» и определена как «грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся применением насилия к гражданам либо угрозой его применения, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества». Таким образом, в целях более эффективного применения данной нормы, законодатель постарался точно и конкретно сформулировать основные признаки хулиганства: «грубое нарушение общественного порядка», «насилие», «повреждение или уничтожение чужого имущества».

Под грубым нарушением общественного порядка подразумевалось «причинение общественному порядку, правам и законным интересам граждан, организаций существенного вреда, а под явным неуважением к обществу – очевидное, бесспорное пренебрежение общественными интересами, правилами человеческого общежития, нравственными нормами». Однако законодателем не был разрешен вопрос о размере ущерба, причинившего собственнику уничтожение или повреждение имущества. Признак хулиганства как «применение насилия» связывают с нанесением побоев, совершение иных насильственных действий причинивших физическую боль. Угроза применения насилия может выражаться словесно или действием и заключается в готовности причинить легкий вред здоровью.

Необходимо отметить, что в процессе обсуждения проектов нового Уголовного кодекса выявились противоречивые подходы к уголовной ответственности за хулиганство.

При разработке нового Уголовного кодекса законодатель, по-видимому, учел в некоторой степени критические замечания относительно неопределенности понятия «общественный порядок» как объект преступления в целом и при определении хулиганства в частности.

В УК РФ 1996 г. отдельной главы о преступлениях против общественного порядка уже не существует. Ряд деяний, нормы об ответственности за которые ее составляли, были декриминализованы.

В последней редакции ст. 213 УК РФ, под хулиганством понимается «грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, совершенное: а) с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия; б) по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы».

Признак хулиганства как «явное неуважение лица к обществу» выражается в умышленном нарушении общепризнанных норм и правил поведения, продиктованном желанием виновного противопоставить себя окружающим, продемонстрировать пренебрежительное отношение к ним. Проявление явного неуважения к обществу – в принципе, качество едва ли не каждого преступного деяния, поэтому правильнее соотнести его только с мотивом хулиганства, чем с характеристикой всего преступления.

Под применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия, в пункте 2 Пленум Верховного Суда РФ рекомендует понимать «умышленные действия, направленные на использование лицом указанных предметов как для физического, так и для психического воздействия на потерпевшего, а также иные действия, свидетельствующие о намерении применить насилие посредством этого оружия или предметов, используемых в качестве оружия». Оружие как конструктивный признак данного деяния должен быть предназначен для поражения живой либо иной цели. Стоит отметить, что «иные действия, свидетельствующие о намерении» – имеют более широкое представление, где в

качестве их могут выступать предметы поражающих свойств, словесная угроза и т.д.

Кроме того, спорный вопрос о применении насилия хулиганом, так и остался не разрешенным. Данный признак прямо не предусмотрен в объективной стороне хулиганства, но применение оружие или предметов, используемых в качестве оружия без физического или психического насилия, позволяет в этом усомниться.

Аналогично обстоит и с мотивом хулиганства, многоликость характеристик хулиганского мотива и сложности в правоприменительной деятельности, неизбежно привели к расплывчатости понятия. Что является не правильным, т.к. он является исходным критерием разграничения преступлений и способствует точной квалификации данного деяния. Противоположная ситуация складывается с экстремистской направленностью, которая наоборот исключает квалификацию содеянного как хулиганства.

Таким образом, можно отметить, что основные признаки хулиганства были неоднократно исследованы отдельными авторами и подвергнуты вполне заслуженной критике. Поскольку, поспешные, непродуманные, принимаемые иногда из конъюнктурных соображений законодательные решения вопросов ответственности за деяния, совершаемые из хулиганских побуждений, привели к тому, что и теоретики, и практики ещё больше запутались в понимании признаков уголовно наказуемого деяния и критериев разграничения хулиганства от смежных преступлений. К сожалению, даже анализируемое Постановление Пленума, преследовавшее цель обеспечения правильного и единообразного применения законодательства об уголовной ответственности за хулиганство, цели этой не достигло.

Итак, можно сделать вывод, что законодатель в борьбе с хулиганством, так и не смог одержать победу. К хулиганам до сих пор не применим данный состав преступления, что порождает проблемы в квалификации содеянного или безнаказанность преступника.

Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. №б/н // Российская газета. – 1993. – 25 декабря.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. №63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. - №25. – Ст.2954.
3. Галиакбаров Р.Р. Квалификация групповых преступлений. М: «Юридическая литература», 1980.-С.7-8
4. Гаухман Л.Д. Квалификация преступлений: закон, теория, практика. - 2-е изд., перераб. и дополн. М.-2003.-С.4-5

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ХУЛИГАНСТВО

Афанасьева Наталья Юрьевна

*магистрант, Государственный Университет Аэрокосмического
Приборостроения,
РФ, Санкт-Петербург*

Губко Алексей Александрович

*Научный руководитель, доцент, канд. юрид. наук, Государственный
Университет Аэрокосмического Приборостроения,
РФ, Санкт-Петербург*

Хулиганство (нарушение общественного порядка) всегда расценивалось как чрезвычайно опасное деяние, в результате которого могут пострадать совершенно случайные люди.

Административное хулиганство

Если точнее, в соответствии с КОАП РФ, такое хулиганство называется мелким – действительно, по сравнению с уголовным деянием административное правонарушение довольно незначительно и по содержанию, и по наказанию. Статья 20.1 КОАП РФ предусматривает ответственность за нарушение общественного порядка, которое может быть выражено в следующем:

- нецензурная брань в общественном месте. В основном, за это привлекаются люди, которые крепко выпили, в громком разговоре используют грубые слова, обзывания, сравнения и т.д. Те, кто спокойно разговаривают между собой (пусть даже и с употреблением «красного словца»), к ответственности не привлекаются, поскольку общественный порядок ими не нарушен;

- оскорбительное приставание к гражданам. Довольно часто как хулиганские расцениваются действия тех, кто просит прохожих дать денег, закурить, проводить и т.д.;

- уничтожение (повреждение) имущества является одним из способов проявления неуважения к обществу (повреждение зеркала автомобиля, посуды в кафе и т.д.). Если действия говорят о целенаправленном умысле причинить кому-то ущерб, применяется отдельная статья о порче имущества.

Все перечисленные действия могут быть выполнены как одновременно, так и по отдельности, но обязательно в общественном месте. По смыслу закона, это то место, в котором находятся или вправе находиться люди, оно не является объектом чьей-то личной собственности. Общественными местами считаются парки, улицы, магазины, театры, парковки, площадки, учреждения и т.д. Даже лестничные площадки подъезда могут быть общественным местом. Понятие общественного места одинаково соотносимо и к административному, и к уголовному праву.

Хулиганство в уголовном праве

Хулиганство в уголовно-правовом смысле всегда выражает более грубое, нежели в административном праве, неуважение к обществу. Это может проявляться в равнодушном отношении к людям, их спокойной жизни и привычному ритму, работе, при этом демонстрация пренебрежения правами других проявлена более активно, может создавать опасность для окружающих. Другими словами, действия, подпадающие под признаки ст. 213 УК РФ, должны быть «из ряда вон выходящими», не характерными для цивилизованного общества, иногда довольно агрессивными.

При этом от хулиганства следует отличать очень похожее преступление – вандализм. Вандалы привлекаются к уголовной ответственности намного реже, чем хулиганы, но все же такие дела в судах периодически рассматриваются, виновным назначают ограничение или лишение свободы на срок до трех лет. Вандализм означает осквернение памятников, зданий, общественного транспорта или муниципального имущества. Здесь главным признаком является порча имущества в общественном месте (этого критерия нет в ст. 213 УК РФ), и такое действие может быть выполнено не на виду у прохожих, а в тайне.

Национальный мотив, когда преступные действия выполняются из-за расовой ненависти, неприязни религиозных убеждений и т.д.

В городах, которые можно назвать многонациональными, проявление ненависти к представителям определенной социальной группы не является редкостью. Так, в одной из областей России несколько молодых людей, подвер-

женным радикальным националистическим взглядам (нетерпимость к татарам), специально провоцировали драки с выходцами из Республики Татарстан, подходя к ним на улице и начиная их толкать в спины. Поскольку подобных эпизодов было несколько, следствию удалось доказать наличие именно национального мотива в действиях виновных лиц, которые впоследствии были осуждены по ст. 213 УК РФ.

Перечисленные квалифицирующие признаки могут быть как в отдельности, так и все вместе одновременно.

Виновному лицу может быть назначено:

1. Штраф от 300000 до 500000 рублей; обязательные работы (до 480 часов), исправительные работы (до 2 лет); лишение свободы (до 5 лет).

Исходя из судебной практики, в отношении лиц, привлекающихся по ч. 1 ст. 213 УК РФ впервые, редко назначают лишением свободы. В подавляющем большинстве таких хулиганов ждет наказание в виде исправительных работ или условное лишение свободы.

2. Штраф от 500000 до одного миллиона рублей; лишение свободы до 7 лет.

Такая мера ответственности применяется к тем, кто совершил хулиганские действия в группе, предварительно договорившись с подельниками. Такое же наказание ждет тех, кто оказал сопротивление людям, пытавшимся пресечь нарушение общественного порядка (ими могут быть как полицейские, так и обычные прохожие).

Необходимо отметить, что совершение преступления именно с такими дополнительными признаками часто сопровождается и другими деяниями. Групповые действия практически всегда связаны с причинением телесных повреждений вплоть до тяжких, порчей имущества, нанесением ущерба абсолютно посторонним людям. Поэтому в таких ситуациях осужденным чаще назначают отбывание наказания в местах лишения свободы, штраф применяется судьями довольно редко.

3. Отдельное наказание только в виде лишения свободы (безальтернативно) до 8 лет лишения свободы грозит в случае использования взрывчатки.

С апреля 2017 года в уголовное законодательство был введен абсолютно новый вид хулиганства, позволивший полиции признавать составом преступления, а не административным правонарушением (как это было раньше) действия дебоширов на борту самолетов, в поездах и т.д.

Для уголовной ответственности неважен вид транспорта, на котором происходят события – это может быть и воздушный, и подземный (метро), и водный (катера, речные «трамвайчики»), наземный (автобусы). Для состава преступления необходимо, чтобы транспорт, на котором произошло хулиганство, относился к разряду общественного. То есть, доступ на борт для других граждан, купивших билет или получивших приглашение, должен быть открыт.

Учитывая, что изменения в статью 213 УК РФ вступили в силу только весной 2017 года, судебной практике пока не известны приговоры, которыми были бы осуждены лица, нарушающие общественный порядок в путешествиях.

Хулиганство по телефону

В прессе нет сведений о законодательной инициативе по введению отдельной ответственности за телефонное хулиганство. Думаем, в будущем вполне возможно появление такой нормы, скорее всего, в административном законодательстве.

Каждый из нас может столкнуться с надоедливыми звонками от известных или неизвестных лиц, разыгрывающих абонента ради шутки. Звонившие не могут не понимать, что такими действиями они нарушают покой граждан и право на отдых, тратят их время и, что там говорить, нервы. Но в настоящее время ответственность за хулиганство по телефону законодательством не предусмотрена.

Формально можно констатировать признаки мелкого хулиганства (например, грубая нецензурная брань, неуважение к обществу, оскорбительное приставание), но нет основного критерия – нарушение общественного порядка.

Подведение под этот термин общение на расстояние с помощью средств связи не будет верным и законным.

И все же, определенная ответственность за некоторые телефонные действия, являющиеся по своей сути хулиганскими, но не подпадающими под ст. 20.1 КОАП РФ или ст. 213 УК РФ, может наступить за:

- заведомо ложное сообщение о преступлении (такое заявление вполне может быть сделано по телефону в дежурную часть отдела) – ст. 306 УК РФ;
- заведомо ложное сообщение об акте терроризма (свыше 100 ложных вызовов о заложенных бомбах в учреждениях фиксируется ежегодно только в Московской области) – ст. 207 УК РФ;
- оскорбление (если по телефону или смс вас оскорбляют, то есть называют словами, унижающими честь и достоинство) – ст. 5.61 КОАП РФ, с заявлением о возбуждении административного производства следует обратиться в прокуратуру.

Таким образом:

1. Хулиганство может быть как административным (мелким), так и уголовным. Для административной ответственности достаточно в общественном месте оскорбить окружающих или повредить имущество; для уголовной – применить оружие (предметы), действовать по национальному мотиву или учинить хаос во время поездки.

2. Такие действия всегда нарушают общественный порядок и всегда совершаются только в общественном месте, признаками которого являются:

- доступность для граждан;
- отсутствие отгороженности, статуса личной собственности;
- к общественным могут относиться не только участки местности, но и здания (где могут свободно находиться люди), транспорт (например, маршрутное такси), сооружения.

3. Наиболее строгим наказанием за совершение мелкого хулиганства является административный арест на 15 суток; по уголовному делу – 8 лет лишения свободы.

Список литературы:

1. Уголовный Кодекс РФ 1997 года.
2. Комментарий к УК РФ./Наумов А. –М., 1996.
3. Комментарий к УК РФ./Скуратов А. –М., 1996.
4. Комментарий к УК РФ./Радченко М. –М., 1996.
5. Уголовное право России. Особенная часть./Рарог А. –М., 1996.
6. Халдеев Л. Ответственность за хулиганство.//Российская юстиция, 1997,№5.
7. Иванов Н. Хулиганство: проблемы квалификации.//Российская юстиция, 1996, №8, с. 39.

ЗАЩИТА ПРАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ СОВЕТСКОГО ПЕРИОДА

Попов Александр Владимирович

*студент, Сыктывкарский государственный университет
имени Питирима Сорокина,
РФ г. Сыктывкар*

Аннотация. В статье рассмотрены и проанализированы нормы, защищающие права несовершеннолетних, нормативно-правовых актов советского периода.

Ключевые слова: несовершеннолетние, СССР, защита прав, декрет, уголовный кодекс, родители, уголовная ответственность

Октябрьская революция 1917 г. оказала большое влияние на процесс развития российского законодательства: одним из провозглашенных приоритетов социального устройства было равенство полов и сословий. На наш взгляд, это стало серьезным прорывом для России в сфере защиты прав несовершеннолетних.

Декрет ВЦИК и СНК РСФСР от 18 декабря 1917 г. «О гражданском браке, о детях и о ведении актов гражданского состояния»[1] отменял понятие «родительская власть» и устанавливал права и обязанности как родителей, так и детей.

Из этого следует, что несовершеннолетние признавались самостоятельным субъектом права.

В правах уравнивались внебрачные дети наравне с детьми, родившимися от лиц, состоящих в зарегистрированном браке.

Родителями считались лица, записанные в книге записей рождений.

Если запись о родителях отсутствовала или была неправильной, заинтересованные лица имели право доказать отцовство и материнство в суде.

22 октября 1918 года был принят первый семейный кодекс «Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве»[2].

Родительские права предоставлялись к детям мужского пола до 18 лет, женского пола до 16 лет, что на наш взгляд, обеспечивало защиту детства. Родительские права осуществлялись совместно.

Если родители совместно не проживали, то они сами решали с кем будут проживать несовершеннолетние дети.

Декрет СНК РСФСР от 4 марта 1920 г. «О делах несовершеннолетних, обвиняемых в общественно опасных действиях»[3] вводил уголовную ответственность за подстрекательство и склонение несовершеннолетних к совершению общественно опасных деяний, соучастие с ними в преступлении, эксплуатацию труда несовершеннолетних, жестокое обращение с ними.

Политика террора и запугивания в 30–40-е гг. XX в. сказалась и на политике в отношении несовершеннолетних.

Постановление ЦИК и СНК СССР от 7 апреля 1935 г. «О мерах борьбы с преступностью среди несовершеннолетних»[4], снижало возраст уголовной ответственности до 12 лет и восстанавливало применение всех видов наказаний к несовершеннолетним, а постановление ЦК ВКП (б) и СНК СССР «О борьбе с детской беспризорностью и безнадзорностью»[5] от 20 июня 1935 г. были ликвидированы комиссии по делам несовершеннолетних.

Согласно статье 165 УК РСФСР 1922 г.[6] предусматривалась ответственность родителей за неуплату алиментов.

Эта норма, была направлена на защиту имущественных прав несовершеннолетних, она была обусловлена большим количеством беспризорных детей, которые появились из-за гражданской войны и голода.

Также вводилась уголовная ответственность за похищение, сокрытие или подмену чужого ребенка с корыстной целью, из мести или иных личных выгод.

Статья 158 ч. 2 УК РСФСР 1926 г.[7] устанавливала уголовную ответственность за принуждение детей к нищенству. Субъектами данного преступления могли стать не только родители, но и третьи лица, которые были обязаны содержать несовершеннолетних.

Постановление ВЦИК от 19.11.1926 "О введении в действие Кодекса законов о браке, семье и опеке" (вместе с Кодексом)[8] устанавливало единый брачный возраст 18 лет, восстановил возможность усыновления, связал алиментными правами и обязанностями родителей и детей.

В статье 210 УК РСФСР 1960г.[9] закреплялась ответственность за вовлечение детей в преступную и другую антиобщественную деятельность (пьянство, занятие попрошайничеством, проституцией, азартными играми). Вводилась уголовная ответственность за спаивание несовершеннолетних, вовлечение в немедицинское потребление лекарственных и других средств, влекущих одурманивание, за склонение к потреблению наркотических веществ.

Согласно пятой статье Кодекса о браке и семье РСФСР 1969 года[10], государство заботилось о семье, создавая широкую сеть родильных домов, детских яслей и садов, школ-интернатов и других детских учреждений, что защищало права детей на образование, здравоохранение, отдых.

Советский период истории был очень тяжелый для нашей Родины, государство было вынуждено реагировать на ситуации, сложившиеся в стране после Гражданской, Великой отечественной войны, голод, разруху, экономические кризисы.

Однако это не помешало дальнейшему развитию защиты прав несовершеннолетних. В итоге, мы пришли к выводу, что в советское время действовало немалое количество норм, направленных на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.

Список литературы:

1. Декрет ВЦИК и СНК РСФСР от 18 декабря 1917 г. «О гражданском браке, о детях и о ведении актов гражданского состояния» // СУ РСФСР. 1917. N 11. С. 160.
2. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве // СУ РСФСР. 1918. N 76. С.818-846
3. Декрет «О комиссиях по делам несовершеннолетних» СНК РСФСР от 4 марта 1920 г. // СУ РСФСР. 1920. N 13. С. 83.

4. Постановление ЦИК и СНК СССР от 7 апреля 1935 г. «О мерах борьбы с преступностью среди несовершеннолетних» // СЗ СССР. 1935. N 19. С.155.
5. Постановление ЦК ВКП (б) и СНК СССР «О борьбе с детской беспризорностью и безнадзорностью» // СЗ СССР. 1935. N 32. С.252-258
6. УК РСФСР : [Принят IX съездом советов 26 мая 1922 года] // собрание узаконений РСФСР. 1922. № 15. С.153-148
7. УК РСФСР [Принят ВЦИК 22 ноября 1926 года] // собрание узаконений РСФСР. 1926. № 80. С. 600-641
8. Постановление ВЦИК от 19.11.1926 "О введении в действие Кодекса законов о браке, семье и опеке" (вместе с Кодексом) // СУ РСФСР. 1926. N 82. С.612-630
9. УК РСФСР [Принят Верховным советом РСФСР 27 октября 1960 года] // Ведомости Верховного совета РСФСР от 31 октября 1960 года. № 40. С.591-724
10. Кодекс о браке и семье РСФСР 1969 // СУ РСФСР. 1980. N 12. С.411-535

РАЗРАБОТКА ПРАВОВОГО МЕХАНИЗМА ПЕРЕДАЧИ ДЕЛ ПО КОРПОРАТИВНЫМ СПОРАМ НА ТРЕТЕЙСКОЕ РАЗБИРАТЕЛЬСТВО

Секержицкий Кирилл Владиславович
магистрант, Санкт-Петербургский государственный
архитектурно-строительный университет,
РФ, Санкт-Петербург

DEVELOPMENT OF A LEGAL MECHANISM FOR REFERRAL OF A CORPORATE DISPUTE TO ARBITRATION

Kirill Sekerzhitskiy
master student, Saint Petersburg State University of Architecture
and Civil Engineering»,
Russia, Saint-Petersburg

Аннотация. В связи с повышением на сегодняшний день популярности и доступности третейских судов все больше предпринимателей обращается в них за разрешением споров. В статье приведен сравнительный анализ рассмотрения корпоративных споров третейскими судами и государственными арбитражными судами на предмет эффективности, доступности и профессионализма.

Abstract. Due to the increasing popularity and availability of arbitration courts today, more and more entrepreneurs turn to them for resolution of disputes. The article provides a comparative analysis of the consideration of corporate disputes by arbitration courts and state arbitration courts for efficiency, accessibility and professionalism.

Ключевые слова: корпоративное право, корпоративные споры, третейский суд, третейское судопроизводство, гражданское право.

Keywords: corporate law, corporate disputes, arbitration court, arbitration court proceedings, civil law.

В условиях нарастания всеобщего интереса к процедуре третейского разбирательства, прежде всего со стороны предпринимателей, представляется целесообразным проведение сравнительного анализа рассмотрения корпоратив-

ных споров третейскими судами и государственными арбитражными судами на предмет эффективности, доступности и профессионализма.

Общеизвестно, что с 1 сентября 2016 года в результате реформирования третейского законодательства путем принятия Федерального закона от 29.12.2015 №382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации», а также внесения изменений в Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации (ч.1 ст.33, ч.2 ст. 225.1) появилась возможность рассмотрения корпоративных споров посредством арбитража (третейского разбирательства). Как указывалось, в пояснительной записке к проекту федерального закона «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации», принятие данного федерального закона должно способствовать не только развитию института арбитража (третейского разбирательства) в Российской Федерации как одного из важнейших институтов гражданского общества, осуществляющего публично значимые функции и являющегося альтернативным способом разрешения споров, но и повышению его авторитета и привлекательности, что в дальнейшем позволит снизить нагрузку на государственные суды и повысить инвестиционную привлекательность Российской Федерации [2].

Прежде чем обратиться к анализу рассмотрения корпоративных споров третейскими судами и государственными арбитражными судами, необходимо уяснить, какие споры могут считаться корпоративными и какие из них обладают таким свойством как арбитрабельность.

Стоит упомянуть, что в соответствии с действующим законодательством под «третейским судом» понимается единоличный арбитр или коллегия арбитров, поэтому употребление данного понятия в качестве самостоятельного арбитражного института представляется неверным [3].

Как отмечают Т.Т. Алиев и С.Ж. Соловых, арбитрабельность спора представляет собой допустимость его передачи на разрешение третейского суда (международного коммерческого арбитража), т.е. она определяет категории споров, которые могут быть исключены из юрисдикции государственных су-

дов, и определяется наличием условий, позволяющих арбитражу рассмотреть корпоративный спор [4].

Понятие «корпоративного спора» на законодательном уровне впервые было введено в Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации Федеральным законом от 19.07.2009 №205-ФЗ, «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» в результате создания главы 28.1 «Рассмотрение дел по корпоративным спорам» [7].

Согласно ч.1 ст. 225.1 АПК РФ, под корпоративными спорами понимаются споры, связанные с созданием юридического лица, управлением им или участием в юридическом лице, являющемся коммерческой организацией, а также в некоммерческом партнерстве, ассоциации (союзе) коммерческих организаций, иной некоммерческой организации, объединяющей коммерческие организации и (или) индивидуальных предпринимателей, некоммерческой организации, имеющей статус саморегулируемой организации в соответствии с федеральным законом [1].

Однако данный перечень не является закрытым, поскольку помимо критериев для определения таких споров, закрепленных в самом понятии, данная статья в пунктах 1-9 дополнительно содержит перечень споров, которые относятся к корпоративным («в том числе по следующим корпоративным спорам»). Споры, которые могут быть переданы на рассмотрение третейского суда (арбитрабельные) перечислены в ч.2 ст. 225.1 АПК РФ.

На первый взгляд, рассмотрение корпоративного спора посредством третейского разбирательства имеет целый ряд преимуществ перед разбирательством в государственных арбитражных судах:

- 1) срочность рассмотрения спора;
- 2) возможность заключения сторонами арбитража прямого соглашения, в котором предусматривается окончательный характер арбитражного решения, отсутствие апелляционной, кассационной и последующих стадий обжалования арбитражного решения, за исключением случаев, предусмотренных законом;

3) гибкая процедура рассмотрения спора, во многом определяемая сторонами (определение места проведения заседаний, необходимость проведения заседаний, количество арбитров, порядок обмена документами и т.д.);

4) возможность выбора арбитров, которые являются специалистами в разнообразных сферах и могут профессионально и качественно разрешить спор.

Однако, несмотря на указанные достоинства, рассмотрение корпоративных споров посредством арбитража осложняется некоторыми обстоятельствами, одним из которых является доступность третейского разбирательства.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2015 №382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации», корпоративные споры могут рассматриваться только в рамках арбитража, администрируемого постоянно действующим арбитражным учреждением в соответствии с утвержденными, размещенными и депонированными правилами арбитража корпоративных споров.

Таким образом, для того, чтобы рассматривать корпоративные споры, некоммерческая организация, при которой создано постоянно действующее арбитражное учреждение, должна не только получить право на осуществление функций постоянно действующего арбитражного учреждения, предоставляемого актом Правительства Российской Федерации, но и помимо правил арбитража иметь правила арбитража корпоративных споров, так как это является неотъемлемым условием.

На сегодняшний день, исходя из сведений, представленных на официальном сайте Министерства юстиции Российской Федерации, в качестве постоянно действующих арбитражных учреждений, имеющих утвержденные, размещенные и депонированные правила арбитража, функционируют Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате Российской Федерации, Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате Российской Федерации, Арбитражный центр при автономной некоммерческой организации «Институт современного арбитража» и Арбитражный центр при Общероссийской общественной организации «Российский союз про-

мышленников и предпринимателей». Учитывая, что в соответствии с ч.1 ст. 44 Федерального закона от 29.12.2015 №382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации», первые два учреждения из приведенного списка имеют право осуществлять функции постоянно действующего арбитражного учреждения без необходимости предоставления Правительством Российской Федерации права на осуществление функций постоянно действующего арбитражного учреждения, следует, что лишь двум организациям удалось удовлетворить все условия, поставленные законодателем.

По словам вице-президента Торгово-промышленной палаты РФ В.В. Чубарова, в Совет по совершенствованию третейского разбирательства было подано всего 29 заявок от третейских судов, претендующих на получение разрешения осуществлять функции постоянно действующего арбитражного учреждения.

Представляется, что число некоммерческих организаций, готовых создать арбитражные учреждения в соответствии с законом значительно ниже того, в которое оценивалось число ранее действующих третейских судов (1500-2000 учреждений) [6].

Означает ли данная тенденция, что организации столкнулись с серьезными бюрократическими сложностями, или она отражает реальное количество третейских судов, занимающихся деятельностью по разрешению споров на постоянной основе, способных прозрачно администрировать споры и иметь отвечающие требованиям закона правила арбитража? Ответ на данный вопрос, скорее всего, даст только время, ведь новый порядок ведения арбитража корпоративных споров в Российской Федерации начал функционировать сравнительно недавно, и не все третейские суды успели под него адаптироваться.

Таким образом, постоянно действующих арбитражных учреждений на сегодняшний день достаточно мало, все они сосредоточены лишь в нескольких регионах. Из этого следует вывод, что доступность арбитража для желающих разрешить корпоративные споры именно таким способом крайне низкая, в то время как государственные арбитражные суды существуют в каждом субъекте федерации и процедура обращения в них относительно проста.

Кроме того, для передачи спора в арбитраж сторонам необходимо оплатить расходы, связанные с разрешением спора в арбитраже, в число которых входит арбитражный сбор, по общему правилу состоящий из административного сбора и гонорарного сбора.

Так, например, в Арбитражном центре при автономной некоммерческой организации «Институт современного арбитража» стоимость арбитражного сбора при рассмотрении корпоративного спора тремя арбитрами при стоимости иска 5 000 000 рублей составит 567 500 рублей (административный сбор - 187 500 рублей, гонорарный сбор - 380 000 рублей).

Безусловно, для крупной организации уплата вышеуказанной суммы не будет серьезным препятствием для передачи спора в арбитраж. Однако для обществ с небольшими денежными оборотами, крупной кредитной задолженностью и иными финансовыми сложностями данное обстоятельство может послужить барьером для обращения в арбитраж.

Предложение А.Я. Горковенко о законодательном закреплении размера сборов, взносов в арбитраж, установлении их предельного размера, вряд ли можно назвать целесообразным, поскольку постоянно действующее арбитражное учреждение создается при некоммерческой организации, не является государственным органом, соответственно, вправе самостоятельно определять стоимость оказываемых услуг, в данном случае администрирования арбитража [5]

В государственных арбитражных судах для рассмотрения корпоративного спора необходимо уплатить установленную законодательством государственную пошлину, предельный размер которой установлен Налоговым кодексом Российской Федерации, при этом у сторон есть право на рассрочку или отсрочку ее уплаты.

При рассмотрении же корпоративного спора в размер гонорара арбитров и административных сборов определяется правилами постоянно действующего арбитражного учреждения, то есть законодательством размер сборов для целей арбитража не урегулирован.

Таким образом, в настоящее время институт арбитража в Российской Федерации не соответствует критерию доступности, что в значительной степени понижает его реальную востребованность со стороны участников гражданского оборота в отличие от государственных арбитражных судов.

Современный и эффективный механизм правового регулирования третейского разбирательства должен оставаться не только в теории, но и реализовываться на практике, в противном случае, данный институт дискредитирует себя.

Список литературы:

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 №95-ФЗ.
2. Пояснительная записка «К проекту Федерального закона «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации».
3. Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2015 №382-ФЗ. 2016. №1 (часть I).
4. Алиев Т.Т., Соловых С.Ж. Некоторые вопросы арбитрабельности корпоративных споров по новому Закону об арбитраже (третейском разбирательстве) // Законы России: опыт, анализ, практика. 2017. №4. С. 23 - 27.
5. Горковенко А.Я. Рассмотрение корпоративного спора в третейском суде // Ленинградский юридический журнал. 2016. №2. С. 214-223.
6. Румак В. Реформа показала, что в России пока не так много третейских судов, готовых работать на высоком уровне [Интервью с В.В. Чубаровым] // Закон. 2017. №9. С. 6-18.
7. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 19.07.2009 №205-ФЗ (ред. от 29.06.2015)

ТЕРРОРИЗМ: ПОНЯТИЕ, ПРИЧИНЫ И СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ

Семин Евгений Сергеевич

*магистрант, ГУАП,
РФ, г. Санкт-Петербург*

Агаев Гюлоглан Алиевич

*научный руководитель, д-р юрид. наук, профессор, ГУАП,
РФ, г. Санкт-Петербург*

Аннотация. Статья посвящена анализу терроризма в современном мире, поскольку терроризм во всех его формах и проявлениях и по своим масштабам и интенсивности, по своей бесчеловечности и жестокости превратился ныне в одну из самых острых и злободневных проблем глобальной значимости.

В статье рассмотрено понятие и сущность терроризма; исследованы основные причины возникновения терроризма; проанализированы современные тенденции терроризма.

Abstract. The article is devoted to the analysis of terrorism in the modern world, since terrorism in all its forms and manifestations and in its scale and intensity, in its inhumanity and cruelty has now become one of the most acute and pressing problems of global importance.

The article considers the concept and essence of terrorism; investigated the main causes of terrorism; analyzed current trends of terrorism.

Ключевые слова: терроризм, причины возникновения терроризма, современные тенденции терроризма.

Keywords: terrorism, causes of terrorism, current trends of terrorism.

В современном мире терроризм - это политика, основанная на систематическом использовании террора. Несмотря на обоснованность термина «терроризм», его определение все еще неоднозначно.

Терроризм является серьезной угрозой безопасности общества и государства. Каждое проявление терроризма нарушает права и свободы человека и от-

рицательно влияет на государственный порядок, основы государства и общества и другие элементы конституционного порядка.

Сущность терроризма заключается в том, чтобы напугать власть, совершая жестокое насилие и угрозы насилия, чтобы запугивать и притеснять политических противников и конкурентов, навязывая им свое поведение.

Главной особенностью терроризма является совершение общественно опасных, преступных действий против жизни, здоровья людей, прав и законных интересов различных субъектов с целью заставить третьей стороны к принятию требуемых террористами решений.

Все эти тенденции указывают на появление терроризма как фактора глобального значения, с которым каждое правительство должно учитывать свою внутреннюю и внешнюю политику и мировое сообщество в целом.

Причины терроризма должны быть дифференцированы в зависимости от преступной деятельности.

В общем, основные причины возникновения терроризма следующие:

Нерешенность социальных, в том числе национальных и религиозных, проблем, но не любых, а только тех, которые имеют для данной социальной, национальной или иной группы бытийное значение, связаны с ее самооценкой и самоприятием, представлениями о себе, с ее духовностью, фундаментальными ценностями, традициями и обычаями.

Иногда такая группа характеризуется нарциссизмом, тенденцией декларировать исключительность и выбор.

Конечно, проблемы такого рода практически неразрешимы, поскольку они могут затронуть другие группы, чьи интересы неизбежно нарушаются, например, в межэтническом или религиозном конфликте.

Речь идет о нерешенных насущных проблемах, а не о простом разделении общества, об острой взаимной антипатии, враждебности, ненависти и исключении компромисса.

Должна произойти утеря общей духовности, первопричинных, исконных психологических, ценностных начал, дотоле цементирующих людей.

Детерминантами современного терроризма были и остаются социально-экономические причины, выражающиеся в величайшей социальной несправедливости, которая затем определяется многими другими обстоятельствами.

Эти причины, так или иначе, «окрашены» в политическом, идеологическом, национальном, религиозном или психологическом отношении, что еще более усиливает террористическую ориентацию различных групп населения и их отдельных представителей.

Поэтому терроризм в его широком смысле (особенно международном) сегодня является не только столкновением религий, наций и цивилизаций, но и контрастом между бедностью и потенциально более богатыми регионами и процветанием промышленно развитых стран. Но даже здесь движущей силой является не столько сама бедность, сколько ощущение величайшей социальной несправедливости в мире. В то же время завистники не думают о богатстве других, это богатство пришло к ним благодаря тяжелой работе и более рациональной организации жизни.

Война и военные конфликты, в которых террористические акты становятся частью военных операций, таких как рейды чеченских боевиков за пределами Чечни на российские города во время войны 1995-1996 гг. Партизанские движения часто прибегают к терроризму, как это обычно делают оккупационные армии, чтобы запугать население завоеванных стран.

Присутствие стран или социальных (часто больших) групп, которые отличаются от своих ближайших и дальних соседей высокой степенью материального благосостояния и культуры, и прежде всего из-за их политической, экономической и военной мощи или других возможностей, другие страны притворяются своей волей и социальными группами. Первая причина, зависть и ненависть, они наделены всеми чертами самого опасного и коварного врага, которого если не победить в открытом столкновении, можно тайно нанести определенные болезненные удары. Моральные соображения здесь не принимаются во внимание, потому что этот враг просто не заслуживает другого отношения.

В настоящее время можно выделить следующие тенденции терроризма: развитие транспортных средств и международных коммуникаций, совершенствование информационных технологий, внутренняя иерархия и децентрализация многих террористических организаций, распространение их влияния на террористические организации.

Таким образом, можно констатировать, что терроризм в традиционном смысле, несмотря на все общественные опасности, не может угрожать фундаментальным основам государства и общества, а современный терроризм, использующий новейшие технологии, ведет к системному мировому кризису и, особенно, в развитой информационной инфраструктуре США.

Ситуация усугубляется слиянием политического и «криминального» терроризма в контексте слияния и сотрудничества незаконных и правых экстремистских структур с националистическими, религиозно-сектантскими, фундаменталистскими и другими сообществами, основанными на взаимовыгодных интересах.

Многие террористические организации осуществляют преступную деятельность в дополнение к своей основной деятельности. Во-первых, речь идет о захвате заложников, но есть факты и грабежи, мошенничества, фальсификация и другие серьезные преступления.

Еще одной особенностью современного терроризма, которая усложняет борьбу с этим явлением и увеличивает его социальную опасность, является, конечно, связь между терроризмом и организованной преступностью. Несмотря на то, что средства и цели преступных и террористических организаций совершенно разные, в конце прошлого столетия произошло движение к слиянию, которое теперь стало почти необратимым.

Поэтому одной из современных тенденций развития терроризма в этой области является то, что политические, религиозные, сепаратистские и другие террористические организации все чаще прибегают к преступной деятельности насильственного и террористического характера. Результаты этой деятельности успешно используются самими организованными группами как для решения

политических проблем, так и для достижения целей наемничества. Усиление слияния этих двух областей говорит о том, что эта тенденция в развитии терроризма в будущем будет только усиливаться.

Эти и другие особенности современного терроризма указывают на возрастающую степень социальной опасности этого явления.

Практика показывает, что государство и его структуры зачастую беспомощны перед лицом неожиданных и прекрасно организованных действий террористов. Чтобы избежать более опасных последствий, с которыми сталкиваются террористы, государствам часто приходится вести переговоры с преступниками и, по крайней мере, выполнять некоторые из их требований, и это уже опасный прецедент - преступник достиг цели и останется безнаказанным. Такая тенденция в контексте политического терроризма особенно опасна, поскольку требования террористов являются политическими. Были случаи, когда ряд националистических террористических организаций после многих лет противостояния сумели удовлетворить часть своих требований.

Все это позволило некоторым авторам утверждать, что терроризм стал одним из наиболее активных направлений международной политики. Однако с этим трудно согласиться, поскольку даже в случаях, когда лидеры террористических организаций становятся президентами или премьер-министрами своих стран, они изначально отвергают террористическое насилие и принимают политические правила игры, которые приняты на международном уровне, поскольку в противном случае страна рискует остаться в изоляции от других стран со всеми вытекающими последствиями.

Не следует забывать, что особенностью террористической деятельности является абсолютная убежденность ее участников в непреодолимой возможности достичь своей цели в будущем.

Поэтому любая уступка или другой более или менее значимый результат террористической деятельности воспринимается как дополнительное подтверждение этой идеи.

Террористические акты, совершенные в последние годы в Европе и России, позволяют предположить, что человечество на данный момент слабо представляет себе, какие формы и проявления террористической деятельности будут им противостоять в будущем.

До сих пор не существует эффективного механизма, который мог бы противодействовать этому явлению, и исследования в этой области не соответствуют социальной реальности и являются политически мотивированными и не всегда объективными.

Чтобы победить терроризм, в наши дни уже недостаточно бороться только с его прямыми проявлениями.

Необходимо нейтрализовать основные причины, способствующие его формированию и созреванию.

Терроризм может достичь наивысших результатов только при поддержке определенных сил на международном уровне и общественного мнения в стране, что иногда бывает при попытке решить с его помощью различные внутренние и внешние проблемы.

Таким образом, можно сделать следующие выводы, что терроризм остается насущной проблемой нашего времени и требует серьезного внимания.

Для эффективной борьбы с международным терроризмом необходимо знать его происхождение, причины и возможные последствия.

Список литературы:

1. Бошно С.В. Теория государства и права: учебник / С. В. Бошно. - 3-е изд., переработанное. - Москва : Юстиция, 2016. - 406 с.
2. Власенко Н.А. Теория государства и права: учебное пособие для бакалавриата / Н. А. Власенко. - Москва : Норма, Инфра-М, 2018. - 478 с.
3. Кафтан В. В. Противодействие терроризму. Учебное пособие / В.В. Кафтан. - М.: Юрайт, 2015. - 262 с.
4. Ткаченко В. В. Российский терроризм. Проблемы уголовной ответственности / В.В. Ткаченко, С.В. Ткаченко. - Москва: Наука, 2015. - 110 с.

ТЕРРОРИЗМ КАК ГЛОБАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОСТИ

Семин Евгений Сергеевич

*магистрант, ГУАП,
РФ, г. Санкт-Петербург*

Агаев Гюлоглан Алиевич

*научный руководитель, д-р юрид. наук, профессор, ГУАП,
РФ, г. Санкт-Петербург*

Аннотация. Статья раскрывает основные аспекты распространения терроризма по всему миру, его негативное влияние на внутригосударственные и международные процессы, характеризует идеологическую основу терроризма и приводятся правовые пути борьбы с ним.

Abstract: The article reveals the main aspects of the spread of terrorism around the world, its negative impact on national and international processes, characterizes the basis of ideological terrorism and provides legal ways of dealing with it.

Ключевые слова: терроризм, организованная преступность, социальный протест, религиозный экстремизм, международная преступность.

Keywords: terrorism, organized crime, social protest, religious extremism, international crime.

Терроризм - это социальная проблема, порожденная и порождаемая самим обществом на определенном этапе своего развития. Современный терроризм многолик и многомерен. Явление терроризма в наше время успело глубоко внедриться в разум и сердца людей на всей планете.

В настоящее время борьба с терроризмом является одной из глобальных проблем человечества наряду с региональными конфликтами, экологическими катастрофами, голодом в беднейших регионах мира. К сожалению, от актов терроризма не застраховано ни одно государство, ни один народ. Люди гибнут в своих квартирах, на рабочих местах, в транспорте, в местах отдыха. Коварная невидимая смерть подстерегает мужчин и женщин, стариков и детей.

Проблема терроризма в современных условиях требует серьезного теоретического исследования, основывающегося на новом уголовно-процессуальном законодательстве и, разработке научно-обоснованных рекомендаций по совершенствованию этого важного аспекта деятельности. Его виды, формы проявления и последствия практически невозможно прогнозировать, и, соответственно, выработать методологию эффективного противостояния ему. Он весьма чутко реагирует на изменения в обществе и, приспосабливаясь к ним, обретает такие формы, при которых очень сложно отличить его от иной организованной преступной деятельности.

Преступления террористического характера, несмотря на свою долгую историю, в настоящее время стали, в сущности, принципиально новым феноменом [1].

При этом нельзя упускать из виду и того обстоятельства, что терроризм является «крайней формой выражения социального протеста против существующего строя»

Террористы, действующие якобы от имени ислама, нарушают заповеди своей религии, и терроризм в их руках - тактика и стратегия деятельности, заключающаяся в систематическом, организованном и идеологически обоснованном использовании террористических актов для достижения своих политических целей.

Государственная политика борьбы с терроризмом должна реализовываться по наиболее актуальным направлениям:

Четкое определение самой сущности феномена и понятия «терроризм» в отличие его от других форм насилия. Глубокий анализ и научная классификация многообразных проявлений терроризма с выявлением природы и специфики каждого из них.

Выработка серьезной нормативно-правовой базы борьбы с терроризмом в направлении бескомпромиссности и ужесточения санкций не только в сфере внутрироссийского, но и международного законодательств.

Разработка принципов, методов и технологий эффективной стратегии антитеррора с учетом опыта и практики деятельности отечественных и зарубежных спецслужб, и в первую очередь опыта контртеррористической операции в Чеченской Республике.

Создание действенной государственной системы сбора, обработки и анализа любой информации о готовящихся актах террора и всемерного вовлечения всего населения в эту деятельность.

Организация глубоких исследований типологии и психологии исполнителей терактов [2].

Вопросы правового обеспечения государственной политики борьбы с терроризмом актуальны без преувеличения для любого государства, независимо от того, в какой мере это социальное зло посягает на охраняемые национальным законодательством ценности. Правоведы до сих пор не смогли дать исчерпывающей дефиниции терроризма, и это не случайно, поскольку терроризм чрезвычайно многолик, давно вышел из рамок явлений сугубо только криминального свойства.

В республиках Северного Кавказа преобладает религиозно-политический экстремизм [3]. Сущность религиозного экстремизма в республиках Северного Кавказа выразилась в том, что отдельные силы, прикрываясь лозунгами борьбы за пропаганду так называемого «чистого ислама», а в лучшем случае за создание «Исламской Республики», стали проповедовать идеологию ваххабизма, не гнушаясь использования вооруженной силы как средства аргументации.

Распространению ваххабизма на Северном Кавказе способствовало то, что в конце 80 - начале 90-х годов по решению Духовных управлений много молодых верующих были направлены на учебу в страны Ближнего Востока, в основном в Саудовскую Аравию, родину ваххабизма, где они получили исламское образование соответствующего толка и, вернувшись домой, начали вести насаждение ваххабизма в умах молодых верующих людей, которые в последнее время идут на прямую конфронтацию с имамами, обвиняя их в неправильном толковании ислама.

В киосках «Союзпечати» можно было приобрести газеты и другую литературу, которая популяризовала идеи исламского возрождения, исламского единства и священной войны - джихада.

Пробелы в российском законодательстве

Но если можно говорить о победе над ваххабизмом, то говорить о победе над неистовствующим исламизмом пока явно рано. Наиболее прочными и труднопреодолимыми являются мотивационные основы как раз религиозного и национального терроризмов, поскольку они связаны с семейными традициями, закладываются с детства, передаются из поколения в поколение. Еще более «мощной» оказывается мотивационная основа в процессе переплетения националистических мотивов с религиозно-фундаменталистскими [4].

До настоящего времени не сформулировано четкого единого понятия «терроризм» ни в международном праве, ни в уголовном праве отдельных стран. Между тем сегодня терроризм «во все возрастающей степени становится международным явлением». В огромном потоке газетных и журнальных публикаций на тему «терроризм» статей с подзаголовком «Международный терроризм» особенно много. Этой проблеме посвящены научные конференции и симпозиумы, она стала предметом специального рассмотрения ООН. Международный терроризм выступает сегодня как явление, опасное для дела мира и демократии. Серьезную угрозу представляют акции, осуществляемые экстремистскими, как неофашистскими, так и левацкими, организациями. Еще большая угроза исходит от государств, для которых террористическая деятельность стала частью государственной политики.

Молодежный экстремизм как массовое явление последнего десятилетия нашей жизни, выражающееся в пренебрежении к действующим в обществе правилам и нормам поведения. А взрыв молодежного экстремизма обусловлен, происходящей ломкой коренных стереотипов в обществе [5].

Среди основных направлений совершенствования антитеррористического законодательства России необходимо, на наш взгляд, выделить такие, как разработка проблем уголовной ответственности за соучастие в террористической

деятельности, финансирование террористических организаций, распространение сведений, содержащих указания по совершению действий террористического характера. Опыт зарубежных стран по ликвидации этих правовых пробелов может быть успешно адаптирован.

Как и любая актуальная проблема, требующая скорейших мер государственного реагирования, противодействие терроризму имеет ряд региональных особенностей. О некоторых уже было упомянуто выше, другие являются предметом самостоятельного рассмотрения. Важность формирования эффективно действующего правового механизма реализации государственной политики борьбы с терроризмом особенно наглядно проявляется в нашем беспокойном регионе. Юг России принято рассматривать как источник незатухающих конфликтов (с возможностью их разрешения террористическими средствами), как проводник угроз российскому государству, исходящих от международных террористических организаций. Причины такого отношения не случайны. Северный Кавказ в настоящее время - наиболее конфликтный регион.

Среди причин высокой степени конфликтности в Кавказском регионе, помимо широко освещаемых политических, следует особо обратить внимание на этнокофессиональную составляющую источников угроз террористического характера. В современном мире, и Россия в этом плане не исключение, именно в этноконфессиональной сфере развиваются конфликты, находящие выход в террористической деятельности. Террористические лидеры (в т.ч. работающие под покровительством спецслужб зарубежных государств - Турции, Саудовской Аравии и др.) весьма активно эксплуатируют националистические и религиозные идеи для привлечения сторонников, особенно молодежи, завоевания авторитета на международной арене. Северный Кавказ необходимо рассматривать и как регион чрезвычайно высокой этнической мозаичности и как территорию сосуществования двух мировых религий ислама и христианства. В регионе проживают многочисленные группы некоренного населения и около пятидесяти коренных народов. Доля славянского населения колеблется от 74 % на равнине до 27 % в «горских республиках». В истории горских народов попытки

консолидации предпринимались неоднократно, как правило, их объединяла единая цель, реанимированная сегодня национал-религиозными экстремистами, борьба с общим врагом, роль которого отведена России.

Региональные аспекты государственной политики противодействия терроризму должны, на наш взгляд, найти отражение и в разработке адекватной реальному положению государственной миграционной политики. Неконтролируемые миграционные потоки являются чрезвычайно удобным средством проникновения в Россию террористов и перемещения средств совершения терактов.

Проявления терроризма влекут за собой массовые человеческие жертвы, разрушаются духовные, материальные, культурные ценности, которые создаются веками. Террористические акты порождают ненависть и недоверие между социальными и национальными группами, приводят к необходимости создания международной системы борьбы с террором. Для многих людей, групп, организаций он стал способом решения проблем: политических, религиозных, национальных. Терроризм относится к тем видам преступного насилия, жертвами которого могут стать невинные люди, каждый, кто не имеет никакого отношения к конфликту.

Изменение характера международной преступности, появление новых видов международного терроризма и его все тесное смыкание с другими опасными преступлениями свидетельствуют о необходимости международного сотрудничества государств на качественно новом уровне. И даже единая универсальная конвенция по борьбе с международным терроризмом вряд ли будет иметь практическую отдачу, если она будет страдать теми же недостатками, что и предшествующие ей соглашения.

Список литературы:

1. Емельянов В. П. Терроризм и преступления с признаками терроризирования (уголовно-правовое исследование). М., 2000; Петрищев В. Е. Записки о терроризме. М., 2001.

2. Замковой В. И. Международный терроризм - глобальная проблема современности // Проблемы борьбы с терроризмом: Материалы научно- практической конференции. 21 марта 2000 года. М.: ИМПИА им. А. С. Грибоедова, 2000. С. 18.
3. Джумаева Р.Х. Факторы, обуславливающие распространение экстремизма на Северном Кавказе // Пробелы в российском законодательстве, 2004.№ 1. С 229-230.
4. Баев Т.Б. Терроризм на Северном Кавказе: история, предпосылки, меры противодействия. Сборник научных статей. Проблемы борьбы с преступностью: 256 ГЛОБАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОСТИ Нагоева М.А. противодействие терроризму и экстремизму в южном федеральном округе. Нальчик 2002.
5. Машекуашева М.Х. Молодежный экстремизм и молодежная субкультура. Материалы международной конференции «Феномен экстремизма и ксенофобии в современной России». Краснодар: Краснодарский университет МВД России. 2010.- 159с.
6. Карданов Р.Р. Огнестрельное оружие как объект криминалистического исследования при раскрытии и расследовании преступлений, связанных с терроризмом.// Правовая политика и правовая жизнь. 2013. № 1. С. 97-101.
7. Шхагапсоев З.Л., Тутуков А.Ю. Организация работы ОВД по предупреждению правонарушений со стороны молодежных объединений экстремистской направленности. // Бизнес в законе. М.- Издательский дом «Юр - ВАК» №1.2014.
8. Шхагапсоев З. Л., Гаужаева В. А. Задачи предварительного исследования следов взрыва на месте происшествия // Бизнес в законе. М.- Издательский дом «Юр - ВАК» №1.2014.
9. Шхагапсоев З.Л., Харзинова В.М. Участники уголовного судопроизводства, способствующие обеспечению и реализации функции защиты // Пробелы в российском законодательстве. М.- Издательский дом «Юр - ВАК» №1.2014.

ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ СТ. 171 УК РФ «НЕЗАКОННОЕ ПРЕДПРИНЕМАТЕЛЬСТВО»

Степанов Руслан Игоревич

*магистрант, Санкт-Петербургского государственного университета
аэрокосмического приборостроения
РФ, г. Санкт-Петербург*

На протяжении всей истории развития экономических отношений - предпринимательство - как было, так и осталось одним из основных элементов в развитии и становлении экономики.

В экономической деятельности функции государственного контроля занимают далеко не последнее место. В данной сфере незаконное предпринимательство выступает одним из самых распространенных преступлений. Причиной установления уголовной ответственности за ведение незаконной предпринимательской деятельности послужило то, что подобные нарушения оказывают непосредственное влияние на бюджет государства.

Исходя из диспозиции статьи 171 Уголовного кодекса Российской Федерации – мотивом криминализации подобных деяний является то, что регистрация предпринимательской деятельности в установленном порядке предупреждает ее переход в сферу незаконной, «теневого» экономики.

Но прошло уже более двух десятилетий с момента криминализации незаконного предпринимательства, накоплена значительная судебная практика. В настоящее время действующие нормы о незаконном предпринимательстве трактуются неоднозначно вызывают серьезные вопросы.

Так как применение уголовного кодекса в общественных отношениях есть мера исключительная и должна проявляться в виде государственной реакции на самые опасные деяния - установление уголовно-правового запрета в сфере экономических общественных отношений допустимо лишь в тех случаях, когда то или иное экономическое поведение в силу своей исключительной опасности не может быть подвергнуто воздействию иных, более мягких, правовых средств когда их применение будет явно недостаточно, неэффективно и несправедливо.

Криминализация незаконной предпринимательской деятельности, обусловленная наступлением последствия в виде причинения гражданам, организациям или государству крупного ущерба, произведена в нарушение принципа общественной опасности и принципа полноты состава криминализируемого деяния.

Указанное последствие не является критерием (показателем) общественной опасности незаконного предпринимательства, что обусловлено отсутствием в составе незаконного предпринимательства необходимой причинно-следственной связи между деянием и последствием: осуществление незаконной предпринимательской деятельности не является необходимым, главным, решающим условием причинения ущерба и не создает к этому реальную возможность; в свою очередь, причинение ущерба не является необходимым, закономерным последствием совершенного деяния и не имеет в нем своего основания.

Общественную опасность незаконного предпринимательства неверно усматривать в причинении государству материального ущерба в виде не поступивших в бюджет сумм налоговых платежей с доходов от предпринимательской деятельности. Финансовый интерес государства, основанный на поступлении в бюджет установленных законом налогов и сборов, является объектом налогового преступления, и описанное в диспозиции ст. 171 УК РФ последствие реализует в себе общественную опасность самостоятельного преступления — налогового, образует собой ущерб тому объекту, на который посягает именно это преступление.

Состав незаконного предпринимательства не имеет должного объекта правовой охраны. Извлечение дохода в крупном размере от незаконной предпринимательской деятельности как таковое не посягает на объекты, охраняемые уголовным правом. Описанное в диспозиции ст. 171 УК РФ последствие в виде причинения крупного ущерба не имеет прямого отношения к процессу осуществления предпринимательской деятельности ввиду отсутствия необходимой причинно-следственной связи. Поэтому ни крупный доход, ни крупный ущерб

не являются правильными критериями отграничения уголовно наказуемого незаконного предпринимательства от административного правонарушения.

Анализ уголовной статистики по применению ст. 171 УК РФ свидетельствует о недостаточной эффективности ее применения. Ущерб, который был причинен в результате совершения рассматриваемых преступлений, явно не соответствует размерам штрафов, назначенных в качестве уголовного наказания за эти преступления. Так, в настоящий момент размер штрафа в среднем меньше суммы извлеченного дохода в 230 раз.

На мой взгляд, имеется ряд причин, позволяющих задуматься о необходимости декриминализации данной статьи.

Во-первых, незаконное предпринимательство не является преступным по содержанию. Так, незаконное предпринимательство, в отличие, например, от хищения, торговли людьми, взяточничества и других действий, связанных именно с криминальным бизнесом, является нелегитимным не по содержанию, а по форме. Суть нарушения закона в том, что лицо уклоняется от исполнения требования о государственной регистрации либо от получения лицензии на ведение бизнеса. Если бы эти требования были выполнены, предпринимательство стало бы законным.

Во-вторых, невозможно установить признак причинения ущерба. Криминализовав незаконную предпринимательскую деятельность, законодатель связал это преступление с извлечением дохода в крупном размере. Тем не менее, доход нельзя считать надлежащим критерием отграничения уголовно наказуемого незаконного предпринимательства от административного проступка, так как общественная опасность бесконтрольного осуществления лицензируемых видов деятельности обусловлена наличием риска причинения ущерба правам и законным интересам граждан, безопасности государства. Однако таковой ущерб отсутствует, так как правонарушитель руководствуется желанием извлечь материальную выгоду от своей деятельности, а не причинить кому-либо вред.

В-третьих, на практике норма часто становится инструментом злоупотреблений. Зачастую незаконным предпринимательством, осуществляемым организо-

ванной группой, признаются действия нескольких лиц, занятых в незаконной предпринимательской деятельности, но не участвующих в распределении прибыли.

В-четвертых, в зарубежном законодательстве аналогичные уголовно-правовые запреты отсутствуют. Если обратиться к уголовному законодательству, например, западноевропейских государств, в нем мы не найдем норм, аналогичных ст. 171 УК РФ. Так, Чехия, приняв новый Уголовный кодекс, необходимый в изменившихся экономических условиях, существенно уменьшила поле уголовной ответственности в сфере экономики. В таких государствах, как Франция, ФРГ, Дания, Швеция, Голландия, Польша, Испания, Италия не установлена уголовная ответственность за незаконную предпринимательскую деятельность. Большинство нарушений, связанных с неправомерным осуществлением предпринимательской или профессиональной деятельности, считаются там административными деликтами.

Считаю, что уголовно-правовая политика должна стимулировать безопасное ведение бизнеса. Перенасыщение УК РФ «экономическими» статьями приведет к обратному результату. Изменение доктрины российского уголовного законодательства станет действенным стимулом для положительного поведения субъекта в период действия административного наказания за совершенное правонарушение в сфере экономической деятельности.

Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ; от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. - 04.08.2014. - N 31. - Ст. 4398.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации // Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 25, ст. 2954; в последней редакции — 27.12.2018, N 31, ст. 4752, 4799;
3. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) (исправлен, дополнен, переработан) (под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.И. Чучаева). — «КОНТРАКТ», 2013 г. — 856 с.

4. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности и иной деятельности: какие отношения охраняет закон? // Юридическая наука и правоохранительная практика. 2013. № 5. С. 17.
5. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности // Российский следователь. 2015. № 2 (32). С. 184.
6. Милов Н. А. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности: проблемы квалификации и применения // Молодой ученый. — 2017. — №44. — С. 118-122. — URL <https://moluch.ru/archive/178/46241/> (дата обращения: 10.01.2019).
7. Упоров И. В. Развитие уголовного законодательства об ответственности за незаконное предпринимательство // Фундаментальные и прикладные исследования: проблемы и результаты.- 2016. — № 24. — С. 39–43

ДЛЯ ЗАМЕТОК

МОЛОДЕЖНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ:

*Электронный сборник статей по материалам XXXIII студенческой
международной научно-практической конференции*

№ 3 (33)
Январь 2019 г.

В авторской редакции

Издательство «МЦНО»
125009, Москва, Георгиевский пер. 1, стр.1, оф. 5
E-mail: mail@nauchforum.ru

16+

