

**НАУЧНЫЙ
ФОРУМ**
nauchforum.ru

ISSN 2618-6829



ССХХХV Студенческая международная
заочная научно-практическая
конференция

МОЛОДЕЖНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ
№3(235)

г. МОСКВА, 2024



МОЛОДЕЖНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ

*Электронный сборник статей по материалам ССXXXV студенческой
международной научно-практической конференции*

№ 3 (235)
Январь 2024 г.

Издается с декабря 2017 года

Москва
2024

УДК 08
ББК 94
М75

Председатель редколлегии:

Лебедева Надежда Анатольевна – доктор философии в области культурологии, профессор философии Международной кадровой академии, г. Киев, член Евразийской Академии Телевидения и Радио.

Редакционная коллегия:

Арестова Инесса Юрьевна – канд. биол. наук, доц. кафедры биоэкологии и химии факультета естественнонаучного образования ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», Россия, г. Чебоксары;

Ахмеднабиев Расул Магомедович – канд. техн. наук, доц. кафедры строительных материалов Полтавского инженерно-строительного института, Украина, г. Полтава;

Бахарева Ольга Александровна – канд. юрид. наук, доц. кафедры гражданского процесса ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», Россия, г. Саратов;

Бектанова Айгуль Карибаевна – канд. полит. наук, доц. кафедры философии Кыргызско-Российского Славянского университета им. Б.Н. Ельцина, Кыргызская Республика, г. Бишкек;

Волков Владимир Петрович – канд. мед. наук, рецензент АНС «СибАК»;

Елисеев Дмитрий Викторович – кандидат технических наук, доцент, начальник методологического отдела ООО "Лаборатория институционального проектного инжиниринга";

Комарова Оксана Викторовна – канд. экон. наук, доц. доц. кафедры политической экономики ФГБОУ ВО "Уральский государственный экономический университет", Россия, г. Екатеринбург;

Лебедева Надежда Анатольевна – д-р филос. наук, проф. Международной кадровой академии, чл. Евразийской Академии Телевидения и Радио, Украина, г. Киев;

Маршалов Олег Викторович – канд. техн. наук, начальник учебного отдела филиала ФГАОУ ВО "Южно-Уральский государственный университет" (НИУ), Россия, г. Златоуст;

Орехова Татьяна Федоровна – д-р пед. наук, проф. ВАК, зав. кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», Россия, г. Магнитогорск;

Самойленко Ирина Сергеевна – канд. экон. наук, доц. кафедры рекламы, связей с общественностью и дизайна Российского Экономического Университета им. Г.В. Плеханова, Россия, г. Москва;

Сафонов Максим Анатольевич – д-р биол. наук, доц., зав. кафедрой общей биологии, экологии и методики обучения биологии ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный педагогический университет", Россия, г. Оренбург;

М75 Молодежный научный форум. Электронный сборник статей по материалам ССXXXV студенческой международной научно-практической конференции. – Москва: Изд. «МЦНО». – 2024. – №3 (235) / [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: [https://nauchforum.ru/archive/MNF_interdisciplinarity/3\(235\).pdf](https://nauchforum.ru/archive/MNF_interdisciplinarity/3(235).pdf)

Электронный сборник статей ССXXXV студенческой международной научно-практической конференции «Молодежный научный форум» отражает результаты научных исследований, проведенных представителями различных школ и направлений современной науки.

Данное издание будет полезно магистрам, студентам, исследователям и всем интересующимся актуальным состоянием и тенденциями развития современной науки.

Оглавление

Рубрика 1. «Безопасность жизнедеятельности»	5
СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ И БОРЬБЕ С ПОЖАРАМИ	5
Резвых Анастасия Евгеньевна Томус Ирина Юрьевна	
СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ (СИЗ): СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ	8
Резвых Анастасия Евгеньевна Томус Ирина Юрьевна	
Рубрика 2. «Искусствоведение»	11
ДРЕВНЕГРЕЧЕСКАЯ ВАЗОПИСЬ. СПОСОБЫ ИЗГОТОВЛЕНИЯ И ПРИМЕНЕНИЯ ИЗДЕЛИЙ	11
Титова Татьяна Анатольевна	
ТОРЖОКСКИЕ ЗОЛОТОШВЕИ. ОТ ДРЕВНИХ СЛАВЯН И ДО НАШИХ ДНЕЙ	14
Титова Татьяна Анатольевна	
ТРАДИЦИОННЫЕ РУССКИЕ ДЕРЕВЯННЫЕ ИГРУШКИ	17
Титова Татьяна Анатольевна	
Рубрика 3. «Науки о земле»	20
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ «ЗЕЛеноЙ» ЭНЕРГЕТИКИ В РОССИИ И МИРЕ	20
Дубинина Анастасия Георгиевна Макаров Дмитрий Дмитриевич	
Рубрика 4. «Педагогика»	23
СРАВНЕНИЕ СТАНДАРТОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НА РАЗНЫХ УРОВНЯХ ОБРАЗОВАНИЯ	23
Блинов Роман Викторович Бычков Кирилл Вячеславович Кирчева Алина Сергеевна Мамедов Илькин Вахид оглы Лебеденко Татьяна Петровна	
Рубрика 5. «Психология»	31
ТЕОРИЯ ПОКОЛЕНИЙ. РАЗНИЦА ПОКОЛЕНИЙ X И Z	31
Блинов Роман Викторович Бычков Кирилл Вячеславович Кирчева Алина Сергеевна Мамедов Илькин Вахид оглы	

ПРОБЛЕМЫ ВИКТИМИЗАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ Кудринская Наталья Игоревна Семикашева Инна Алексеевна	36
Рубрика 6. «Экономика»	40
РОЛЬ НАЛОГОВЫХ ОРГАНОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ Горбунова Елена Андреевна	40
СОВРЕМЕННЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ: ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ Давыдова Яна Владимировна Тонкошкурова Татьяна Александровна	47
ФОРМИРОВАНИЕ ЛОЯЛЬНОСТИ В БИЗНЕСЕ: ПУТЬ К УСПЕШНОМУ РАЗВИТИЮ И РОСТУ Давыдова Яна Владимировна Тонкошкурова Татьяна Александровна	51
ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ БУХГАЛТЕРСКОГО БАЛАНСА Зайцева Арина Евгеньевна Пшмахова Мадина Исмаиловна	56
ИНСТРУМЕНТЫ СОЗДАНИЯ ЭФФЕКТИВНОЙ СИСТЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА: ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ Изотова Анастасия Владимировна	61
СПОСОБЫ ВЫХОДА АВТОМОБИЛЬНЫХ ТРАНСНАЦИОНАЛЬНЫХ КОМПАНИЙ НА НОВЫЕ РЫНКИ Чапидзе Левани Тенгизович	67
Рубрика 7. «Юриспруденция»	71
ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИЗЪЯТИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ НУЖД Алеева Сабира Романовна Чмыхало Елена Юрьевна	71
МНОЖЕСТВЕННОСТЬ ПРЕСТУПЛЕНИЙ Марченко Руслан Романович	77
ПРЕДЕЛЫ ПРОКУРОРСКОГО НАДЗОРА В СОВРЕМЕННОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ Постовалова Инна Андреевна	80

РУБРИКА 1.

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ И БОРЬБЕ С ПОЖАРАМИ

Резвых Анастасия Евгеньевна

*магистрант,
Тюменского индустриального университета (ТИУ),
РФ, г. Тюмень*

Томус Ирина Юрьевна

*научный руководитель, канд. мед. наук, доцент,
преподаватель Тюменского индустриального университета (ТИУ),
РФ, г. Тюмень*

MODERN APPROACHES TO PREVENTING AND FIGHTING FIRES

Anastasia Rezvykh

*Master's student,
Tyumen Industrial University (TIU),
Russia, Tyumen*

Irina Tomus

*Scientific adviser,
Cand. Med. Sciences, Associate Professor,
Teacher at Tyumen Industrial University (TIU),
Russia, Tyumen*

Аннотация. Пожарная безопасность является одним из важнейших аспектов обеспечения безопасности людей и имущества.

Abstract. Fire safety is one of the most important aspects of ensuring the safety of people and property.

Ключевые слова: пожар, предотвращение пожаров, современные технологии.

Keywords: fire, fire prevention, modern technologies.

Пожар – неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства. Пожары могут привести к гибели людей, разрушению имущества и нанесению серьезных экологических ущербов. Поэтому разработка и внедрение эффективных мер по предотвращению и борьбе с пожарами является неотъемлемой частью общественной безопасности.

Одним из ключевых аспектов пожарной безопасности является предотвращение пожаров. Это включает в себя проведение регулярных проверок электрооборудования, газовых систем, а также обучение персонала правилам безопасности. Важным элементом предотвращения пожаров является также наличие систем детекции и автоматического тушения пожаров, которые могут своевременно обнаружить начальные признаки возгорания и принять необходимые меры для его ликвидации.

В случае возникновения пожара, важно иметь эффективные системы борьбы с ним.

Это включает в себя наличие средств пожаротушения, обученного персонала, а также разработанные планы эвакуации и спасательных операций.

Кроме того, важно иметь хорошо продуманные системы пожарной сигнализации, которые могут своевременно оповестить людей о возгорании и предоставить информацию о месте его возникновения.

С развитием технологий появляются новые возможности для обеспечения пожарной безопасности.

Это включает в себя использование дистанционных систем мониторинга и управления, автоматизированных систем пожаротушения, а также применение инновационных материалов с повышенной огнеустойчивостью.

Пожарная безопасность играет важную роль в обеспечении общественной безопасности. Разработка и внедрение эффективных мер по предотвращению и борьбе с пожарами является необходимым условием для минимизации рисков возникновения пожаров и их последствий. Современные технологии предоставляют новые возможности для улучшения систем пожарной безопасности и требуют постоянного внимания со стороны специалистов в данной области.

Список литературы:

1. <https://mchs.gov.ru/deyatelnost/grazhdanskaya-oborona/planirovanie-meropriyatiy-go/borba-s-pozharami> [Интернет источник]. Дата обращения 19 января 2024.
2. ГОСТ 27331-87. Пожарная техника. Классификация пожаров. – М.: Государственный комитет СССР по стандартизации, 1987. Дата обращения: 22 января 2024.
3. Федеральный закон Российской Федерации от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности". Дата обращения: 19 января 2024.

СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ (СИЗ): СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ

Резвых Анастасия Евгеньевна

магистрант,

Тюменского индустриального университета (ТИУ),

РФ, г. Тюмень

Томус Ирина Юрьевна

научный руководитель, канд. мед. наук, доцент,

преподаватель Тюменского индустриального университета (ТИУ),

РФ, г. Тюмень

PERSONAL PROTECTIVE EQUIPMENT (PPE): MODERN TECHNOLOGIES AND APPLICATION PROBLEMS

Anastasia Rezvykh

Master's student,

Tyumen Industrial University (TIU),

Russia, Tyumen

Irina Tomus

Scientific adviser,

Cand. Med. Sciences, Associate Professor,

Associate Professor,

Teacher at Tyumen Industrial University (TIU),

Russia, Tyumen

Аннотация. Средства индивидуальной защиты (СИЗ) играют важную роль в обеспечении безопасности работников в различных отраслях промышленности, строительства, медицины и других сферах.

Abstract. Personal protective equipment (PPE) plays an important role in ensuring the safety of workers in various industries, construction, medicine and other fields.

Ключевые слова: СИЗ, современные технологии, безопасность.

Keywords: PPE, modern technologies, safety.

СИЗ включают в себя разнообразные средства, такие как защитные костюмы, респираторы, очки, наушники и другие устройства, предназначенные для защиты человека от воздействия различных опасных факторов, таких как химические вещества, пыль, шум, радиация и т.д. В данной статье рассматриваются современные технологии в области СИЗ, а также проблемы и вызовы, с которыми сталкиваются специалисты в данной области.

С развитием технологий производство и использование средств индивидуальной защиты также претерпевают изменения. Современные материалы позволяют создавать более легкие, прочные и эффективные защитные средства. Например, использование наноматериалов позволяет создавать защитные костюмы с повышенной устойчивостью к химическим веществам и бактериям. Технологии 3D-печати позволяют создавать индивидуально подходящие защитные элементы, что повышает комфорт и эффективность использования СИЗ. Разработка интеллектуальных систем мониторинга и управления позволяет отслеживать состояние СИЗ и своевременно проводить техническое обслуживание.

СИЗ несмотря на прогресс в области разработки и производства СИЗ, существуют ряд проблем, связанных с их применением. Одной из основных проблем является неправильное использование СИЗ со стороны работников из-за недостаточной осведомленности о правилах и методах применения. Кроме того, некоторые виды СИЗ требуют регулярной замены и обслуживания, что также может быть недостаточно контролируемым процессом.

Проблемой также является несоответствие некоторых типов СИЗ конкретным видам опасностей на производстве, что может снижать эффективность защиты.

СИЗ играют важную роль в обеспечении безопасности работников в различных отраслях. Современные технологии позволяют создавать более эффективные и комфортные средства индивидуальной защиты. Однако, для эффективного применения СИЗ необходимо уделить внимание обучению работников правилам использования и обслуживания, а также разработке персонализированных подходов к выбору и применению СИЗ в зависимости от конкретных условий труда.

Список литературы:

1. Российская энциклопедия по охране труда: В 3 т. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2007. Дата обращения: 15 января 2024.
2. <http://profi-cpr.ru/news/novosti-uchebnogo-czentra-czpr-profi/novye-tehnologii-v-obuchenii-ispolzovaniiyu-siz.html> [Интернет источник]. Дата обращения 19 января 2024.
3. <https://journal.ecostandard.ru/ot/kontekst/tsifrovye-siz-v-rossii/> [Интернет источник]. Дата обращения 19 января 2024.

РУБРИКА 2.

«ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ»

ДРЕВНЕГРЕЧЕСКАЯ ВАЗОПИСЬ. СПОСОБЫ ИЗГОТОВЛЕНИЯ И ПРИМЕНЕНИЯ ИЗДЕЛИЙ

Титова Татьяна Анатольевна

*студент,
Институт искусств,
ФГБОУ ВО Новосибирский государственный
педагогический университет,
РФ, г. Новосибирск*

ANCIENT GREEK VASE PAINTING. METHODS OF MANUFACTURE AND APPLICATION

Tatiana Titova

*Student,
Institute of Arts,
Novosibirsk State Pedagogical University,
Russia, Novosibirsk*

Аннотация. В статье описываются этапы изготовления сосудов древними греками, для чего они использовались, а также рассмотрены два стиля росписи («геометрический» и «восточный») и два вида вазописи (краснофигурная и чернофигурная).

Abstract. The article describes stages of manufacturing of vessels by ancient Greeks, for what they were used, and also considers two styles of painting ("geometrical" and "oriental") and two kinds of vase painting (red-figure and black-figure).

Ключевые слова: дипилонская амфора, коринфские вазы, «геометрический» стиль, «восточный» стиль, краснофигурная вазопись, чернофигурная вазопись, килик, скифас, кубок камфар, пиксиды, арибал, алабастр, меандр.

Keywords: Dipylon amphora, Corinthian vases, "geometric" style, "oriental" style, red-figure vase-painting, black-figure vase-painting, cilicus, Scythas, camphor goblet, pixies, aribal, alabaster, meander.

Следы древнегреческой цивилизации, оставленные на глиняных сосудах, сохранились до наших дней, благодаря крепкому материалу – керамике. Теперь мы имеем возможность познакомиться с росписью, созданной древними греками на сосудах, а также узнать, для чего они использовались.

Так как же создавались эти сосуды?

Мастер начинал с подготовки глины. Для этого он тщательно процеживал глиняную массу, чтобы очистить её от различных примесей. Далее на гончарном кругу мастер создавал ножку, тулово, горлышко сосуда. Ещё невысохшее изделие украшали определёнными фигурами, выцарапанными тонкой палочкой, после чего чёрным лаком (чёрная краска, состоящая из минералов) мастер заполнял пространства вокруг намеченных фигур, создавая неповторимый рисунок. На многих сосудах ножка, устье и ручка были просто окрашены в чёрный цвет и не сопровождалась узорами. После всех этих манипуляций начинался обжиг сосуда.

Существовало несколько стилей древнегреческой росписи. Одним из самых старых был «геометрический». Примером такой росписи может послужить дипилонская амфора. Это двухметровый сосуд, найденный на афинском кладбище. Вся его поверхность испещрена полосками с узорами – горизонтальные и вертикальные палочки, зигзаги, а также кружки и другие простые геометрические узоры.

Ещё один стиль росписи – «восточный». К нему относятся коринфские вазы. Они отличаются от предыдущих более светлым фоном, а узоры связаны с началом торговли. В Грецию привозили множество расписных товаров. Греческие мастера насмотревшись на новые узоры, стремились повторить их, именно поэтому узоры на коринфских вазах похожи на восточные ковры. На них изображены различные животные и мифические существа.

Постепенно складывается более знакомый нам стиль ваз, когда на вазах располагаются сюжеты древнегреческой мифологии. На них изображались либо красные фигуры людей и животных (краснофигурная вазапись), либо наоборот черные (чернофигурная вазапись).

Все эти сосуды использовались в хозяйстве абсолютно в различных целях. В одних носили воду, из других пили и ели, в третьих хранили масло (например, в корабельных, которые обычно не расписывались совсем). В амфорах к столу подносили вино, но перед этим его разбавляли в другом сосуде – кратер. Это разбавленное вино разливали в чаши (килик, скифас, кубок камфар). А так называемые пиксиды (сосуды с крышечками) использовались женщинами для хранения в них украшений. Так же для спортсменов, натирившихся различными маслами перед соревнованиями, были созданы специальные небольшие сосуды для этих масел, которые назывались арибал и алабастр.

Сейчас многие идеи древних греков, мы, современные люди, используем в нашей жизни, культуре и искусстве. Например, известный всем узор «меандр», придуманный в Древней Греции и названный так в честь извилистой реки.

Список литературы:

1. Древнегреческая керамика – история возникновения. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.okaytravel.ru/interesnoe-o-stranah/interesnoe-o-grecii/drevnegrecheskaja-keramika/> (дата обращения 7.01.2024).
2. Древнегреческая керамика. Формы и назначение. Часть 1. [Электронный ресурс]. URL: <https://3ttt.livejournal.com/29311.html> (дата обращения 07.01.2024).
3. Эволюция древнегреческой вазаписи. [Электронный ресурс]. URL: <https://iskusstvoed.ru/2016/02/01/jevoljucija-drevnegrecheskoj-vazopisi/> (дата обращения 10.01.2024).

ТОРЖОКСКИЕ ЗОЛОТОШВЕИ. ОТ ДРЕВНИХ СЛАВЯН И ДО НАШИХ ДНЕЙ

Титова Татьяна Анатольевна

студент,

Институт искусств,

ФГБОУ ВО Новосибирский государственный

педагогический университет,

РФ, г. Новосибирск

TORZHOK'S GOLD-SEAMSTRESSES. FROM THE ANCIENT SLAVS TO THE PRESENT DAY

Tatiana Titova

Student,

Institute of Arts,

Novosibirsk State Pedagogical University,

Russia, Novosibirsk

Аннотация. В статье кратко рассказывается история золотного шитья, о процессе подготовки рисунка к изготовлению вышивки и о том, как сейчас применяется золотошвейное искусство.

Abstract. The article summarizes the history of goldwork Embroidery, the process of preparing the pattern for embroidery, and how gold embroidery is used today.

Ключевые слова: золотное шитьё, золотошвеи, рубчик, клопчик, гусиные лапки, торжокское шитьё, лицевое шитьё, золотошвейные машины, художник-знаменщик, художник-травник, художник-словописец.

Keywords: gold embroidery, gold stitchers, rubchik, klopchik, goose feet, Torzhok embroidery, facial embroidery, gold embroidery machines, sign-painter, herbalist-painter, word-painter.

В золотом шитье существует несколько десятков швов (более 80). Эти виды швов сохранили свои первоначальные, старинные названия: рубчик, клопчик,

гусиные лапки, ягодка. Каждая современная вышивальщица применяет эти швы в своей работе.

До 2010 года считалось, что золотое шитье появилось в России во время татаро-монгольского нашествия. Однако Новоторжская археологическая экспедиция, возглавляемая Натальей Сарафановой, окончательно опровергла этот миф. Во время археологических раскопок на территории нижнего городища Новоторжского кремля был обнаружен клад из 250 изделий из серебра, обернутых в ткань с золотым шитьем. Клад принадлежал семье из числа самых богатых представителей городской элиты и был спрятан во время осады Торжка войсками хана Батые в 1238 году с надеждой на лучшее.

Золотая вышивка появилась задолго до распространения христианства, изначально использовалось чистое золото для нитей. Позднее мастера научились производить нити, содержащие лишь часть золота. Современные технологии позволяют создавать качественные золотые нити с содержанием золота от 2% до 5%. В настоящее время с помощью этих нитей создаются удивительно красивые узоры торжокской вышивки.

Мастерицы использовали и развивали опыт древнеславянских вышивальщиц. Чаще всего это было шитьё травами – вышивка цветов и листьев, а также звериный орнамент – изображения зверей и птиц. Считалось, что вышитые звери и птицы защищают от бед и неудач.

Церковное золотое шитьё – особый вид золотошвейного искусства. Обилие храмов и монастырей в Торжке поспособствовало распространению церковного шитья. За пределами города находилась мастерская Воскресенского девичьего монастыря. Монахини этого монастыря очень много вышивали на продажу и славились своим мастерством. Они вышивали иконы, скатерти плащаницы и другую утварь.

Лицевое шитьё – это коллективное шитьё, в котором участвует несколько художников. Первый художник, который наносит основной рисунок называется знаменщиком. Второй художник, который наносит рисунок вокруг основного рисунка называется травником. А также существует художник-словописец,

который, как следует из названия, наносит надпись под рисунком. После того как все эти трое художников оформили свою работу, они передают её вышивальщице.

В середине 20 века в Торжке появились золотошвейные машины. Но очень скоро пришло понимание, что машинная вышивка может только дополнять ручную работу мастериц. Как оказалось, что сложные узоры возможно вышить только вручную.

Традиционно золото символизирует воинскую славу и доблесть, поэтому в наши дни торжокские мастерицы вышивают золотом гербы, знамёна, ордена.

Сегодня Торжок, как и много веков назад, славится своими золотошвеями. С возрождением церквей и монастырей в нашей стране расцвело и золотошвейное искусство и теперь о мастерицах Торжка знает весь мир.

Список литературы:

1. «Торжокские золотошвей». [Электронный ресурс]. URL: <https://www.liveinternet.ru/users/7185862/post493827297/> (дата обращения 20.01.2024).
2. «Торжокские золотошвей»: история предприятия. [Электронный ресурс]. URL: <https://fb.ru/article/230270/torjokskie-zolotoshvei-istoriya-predpriyatiya-assortiment-katalog-tovarov> (дата обращения 21.01.2024).
3. Золотое шитьё Торжка. [Электронный ресурс]. URL: https://gorlitsa.art/blog/history_zolotoshvei/ (дата обращения 21.01.2024).
4. Новоторжское искусство золотой нити. Часть первая. Музей фабрики «Торжокские золотошвей». [Электронный ресурс]. URL: <https://babiki.ru/blog/turizm/61672.html/> (дата обращения 22.01.2024).
5. Торжокские золотошвей. История промысла. [Электронный ресурс]. URL: https://zolotoshveya.com/about_us/ (дата обращения 20.01.2024).

ТРАДИЦИОННЫЕ РУССКИЕ ДЕРЕВЯННЫЕ ИГРУШКИ

Титова Татьяна Анатольевна

*студент,
Институт искусств,
ФГБОУ ВО Новосибирский государственный
педагогический университет,
РФ, г. Новосибирск*

TRADITIONAL RUSSIAN WOODEN TOYS

Tatiana Titova

*Student,
Institute of Arts,
Novosibirsk State Pedagogical University,
Russia, Novosibirsk*

Аннотация. Данная статья представляет собой краткий анализ традиционной русской деревянной игрушки.

Abstract. This article is a brief analysis of a traditional Russian wooden toy.

Ключевые слова: деревянная игрушка, Бабенская игрушка, Богородская игрушка, матрёшка.

Keywords: wooden toy, Babenskaya toy, Bogorodskaya toy, matryoshka doll.

Еще задолго до появления Руси появились первые игрушки. В различных славянских племенах женщины занимались развлечением маленьких детей, используя погремушки с зерном внутри. Для девочек создавали маленькую глиняную посуду и кукол из соломы, в то время как мальчики игрались фигурками людей и животных, изготовленными из глины или вырезанными из дерева.

Исконно русская игрушка чаще всего была резной и напоминала маленькую деревянную скульптуру. Навыки по её созданию передавались из поколения в поколение – благодаря этому началось формирование народного промысла.

Первые игрушки появились на Руси ещё в IX веке. Их изготавливали как для собственных детей, так и на продажу.

При Петре Первом в Россию стали завозить миниатюрные предметы для забавы: одежду, посуду, украшения. Очень быстро они приобрели статус игрушек, поскольку в обыденном сознании всё маленькое ассоциируется с детством.

Помимо этого, существовали так же деревянные игрушки. Во всем мире деревянные игрушки считаются экологически чистыми и безопасными:

- Они очень приятны на ощупь, более гладкие и теплые, следовательно, оказывают положительное воздействие на развитие мелкой моторики и сенсорного восприятия ребенка.

- Деревянные игрушки обычно не перегружены множеством функций, что характерно для современных пластиковых игрушек. Деревянная игрушка оставляет пространство для творчества и фантазии ребенка, стимулирует активные действия исследования.

- Деревянные игрушки более прочны и устойчивы к ударам, чем другие игрушки. Поскольку их нельзя легко повредить, они прослужат намного дольше, чем другие виды игрушек.

А вот некоторые из них:

- Бабенская игрушка - это народное ремесло, основанное в Подмосковье. Это пустые внутри изделия, такие как пирамидки, матрешки, чашки, кольца, волчки и другие.

- Богородская игрушка, созданная из мягких пород дерева, возникла в поселке Богородское в Сергиево-Посадском районе Московской области. Этот вид ремесла является сочетанием городских и крестьянских традиций, на который повлияли фарфоровая пластика, иллюстрации из книг, народный лубок и произведения профессиональных художников и живописцев.

- Матрешка - это русская деревянная игрушка, представляющая собой полую расписную куклу, внутри которой находятся куклы поменьше того же вида. Традиционно расписывается в виде женщины в красном сарафане и желтом платке, но в последнее время есть и другие темы, такие как сказочные персонажи или карикатуры на известных политиков. Несмотря на то, что матрешку считают оригинальной русской игрушкой, она появилась относительно недавно, в 1891

году в Абрамцево, как вариант менее известной японской деревянной игрушки. В настоящее время матрёшка является одним из самых популярных сувениров, привозимых из России.

Таким образом, игрушка – это древнейший вид искусства, который на протяжении веков изменялся вместе с народной культурой. Исходя из этого игрушка – это рассказ об истории и ценностях народа. Она приносит, радость веселье и счастье. Именно поэтому, когда игрушка оказывается в наших руках, возникает ощущение чего-то светлого, гармоничного и красивого.

Список литературы:

1. Традиционные русские игрушки. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.culture.ru/themes/254790/tradicionnye-russkie-igrushki> (дата обращения 18.12.2023).
2. Древние игрушки славян. [Электронный ресурс]. URL: https://46.mutmarket.ru/blog/toy_story (дата обращения 24.11.2023).
3. Русская народная игрушка. История появления и различные виды игрушек. [Электронный ресурс]. URL: <https://elena4040-detsad34.edusev.ru/folders/post/3159222> (дата обращения 30.11.2023).
4. Русская народная игрушка для детей. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.raritetus.ru/texts/igrushki-drevney-rusi/> (дата обращения 20.12.2023).

РУБРИКА 3. «НАУКИ О ЗЕМЛЕ»

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ «ЗЕЛеноЙ» ЭНЕРГЕТИКИ В РОССИИ И МИРЕ

Дубинина Анастасия Георгиевна

*студент,
Курганский государственный университет,
РФ, г. Курган*

Макаров Дмитрий Дмитриевич

*студент,
Курганский государственный университет,
РФ, г. Курган*

Современный мир сталкивается с вызовами, связанными с изменением климата, истощением природных ресурсов и загрязнением окружающей среды. В этот непростой период человечество обращается к возобновляемым источникам энергии, стремясь снизить зависимость от ископаемых видов энергетических ресурсов и уменьшить негативное воздействие на природные экосистемы. Нарастающие темпы потребления энергии и деградация окружающей среды требуют пересмотра подходов к производству и потреблению энергии. В этом контексте, источники возобновляемой энергии приобретают ключевое значение, являясь необходимым условием для перехода к практике устойчивого развития и снижения негативного воздействия на окружающую среду.

Состояние "зеленой" энергетики в России и мире

На сегодняшний день назрела необходимость смены энергетического парадигмы в направлении «зеленых» источников энергии. Стремление по переходу к использованию экологически безопасной возобновляемой энергетике имеет ключевое значение в снижении выбросов парниковых газов и уменьшении зависимости от истощающихся природных ресурсов.

В последние десятилетия наблюдается значительный рост интереса к возобновляемой энергии во всем мире. В настоящее время более 25% электроэнергии на Земле, согласно данным Международного агентства по возобновляемым источникам энергии (IRENA), производится с использованием альтернативных методов генерации. Почти три четверти (72%) всех введенных в эксплуатацию генерирующих мощностей в мире в 2019 году приходится на возобновляемые источники энергии [2]. В 2017 году инвестиции в возобновляемые источники энергии (ВИЭ) достигли рекордных уровней, особенно в Китае, США, Японии, Великобритании и Индии [3].

Солнечные и ветровые установки, становясь все более эффективными и доступными, обеспечивают значительную часть энергетических потребностей в некоторых регионах. Эти технологии не только снижают зависимость от ископаемых ресурсов, но и содействуют снижению выбросов парниковых газов, способствуя борьбе с изменением климата.

В России, обладающей богатыми энергетическими ресурсами, основным источником энергии по-прежнему является уголь, нефть и газ. Одним из значимых шагов в направлении устойчивой энергетики в России стал запуск крупных проектов по строительству ветро- и солнечных электростанций. Проекты в сфере ветроэнергетики уже реализуют корпорации «Росатом» и «Роснано», а также частные инвесторы, например «Энел Россия» (входит в группу Enel). По мнению экспертов, в России, несмотря на низкую стоимость природного газа, через 5-10 лет наступит Grid Parity (паритет себестоимости энергии, полученной из ВИЭ и традиционных источников) [1].

Однако, несмотря на положительные тенденции, доля возобновляемой энергии в энергобалансе остается недостаточной по сравнению с западными странами. В 2021 году правительство РФ сократило на 20% объемы поддержки проектов на основе возобновляемых источников энергии. До 2035 года на ВИЭ будет выделено всего 360 млрд руб. (\$4,8 млрд). Санкции серьезно ограничивают возможности приобретения импортного оборудования и комплектующих, что является неотъемлемой частью создания передовых производств в данной области.

Необходимость преодоления этих вызовов становится ключевой для успешного развития возобновляемой энергетики в России.

Преодоление ограничений, связанных с санкциями и финансовыми ограничениями, станет ключевым фактором для успешного развития "зеленой" энергетики в России. Необходимо активно работать над созданием благоприятной среды для инноваций, привлечения инвестиций и развития внутреннего рынка возобновляемых источников энергии. Только таким образом можно обеспечить устойчивый и эффективный переход к новой энергетической парадигме, способствуя не только экономическому развитию, но и сохранению природных ресурсов и борьбе с изменением климата.

Перспективы развития "зеленой" энергетики в России тесно связаны с глобальными усилиями по борьбе с изменением климата и обеспечению устойчивого развития. Россия, обладая обширными природными ресурсами, имеет потенциал стать ключевым участником в мировом переходе к "зеленой" энергетике. В этом процессе важно учитывать опыт и передовые практики других стран, чтобы создать эффективную модель развития "зеленой" энергетики, которая будет способствовать как национальному, так и глобальному преодолению вызовов климатических изменений.

Список литературы:

1. Ветер, солнце и вода: перспективы «зеленой» энергии в России / #1 Альтернативная энергетика : сайт. – URL: <https://plus.rbc.ru/news/5f7227f37a8aa9e8aabd24fc> (дата обращения 24.01.2024).
2. «Зеленая» экономика готова к росту / / #1 Инновации будущего : сайт. – URL: <https://plus.rbc.ru/news/60a65f867a8aa97ed41479a0> (дата обращения 24.01.2024).
3. Маликова Ольга Игоревна, Златникова Мария Александровна Государственная политика в области развития возобновляемой энергетики // Государственное управление. Электронный вестник. 2019. №72. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/gosudarstvennaya-politika-v-oblasti-razvitiya-vozobnovlyaemoj-energetiki> (дата обращения 24.01.2024).

РУБРИКА 4.
«ПЕДАГОГИКА»

**СРАВНЕНИЕ СТАНДАРТОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
НА РАЗНЫХ УРОВНЯХ ОБРАЗОВАНИЯ**

Блинов Роман Викторович

*студент,
Сибирский государственный индустриальный университет,
РФ, г. Новокузнецк*

Бычков Кирилл Вячеславович

*студент,
Сибирский государственный индустриальный университет,
РФ, г. Новокузнецк*

Кирчева Алина Сергеевна

*студент,
Сибирский государственный индустриальный университет,
РФ, г. Новокузнецк*

Мамедов Илькин Вахид оглы

*студент,
Сибирский государственный индустриальный университет,
РФ, г. Новокузнецк*

Лебеденко Татьяна Петровна

*научный руководитель, старший преподаватель,
Сибирский государственный индустриальный университет,
РФ, г. Новокузнецк*

Исследование и сравнение стандартов физической культуры на разных уровнях образования помогает сгладить переходные моменты и обеспечивает более качественное физическое образование и развитие студентов на каждом этапе их учебного пути. Цель исследования состоит в выявлении различий в стандартах физической культуры на разных уровнях образования (школа, колледж и университет) и в описании физических особенностей каждого уровня. Также необходимо выявить, какое влияние имеет физическая культура на каждом уровне обучения.

На основе этих данных будут предложены советы обучающимся для адаптации к новому уровню обучения.

Физическая культура – это часть общей культуры человечества, которая представляет собой творческую деятельность по освоению прошлых и созданию новых ценностей преимущественно в сфере физического развития, оздоровления и воспитания людей [1].

Задачи физической культуры включают в себя:

1. осознанное стремление к физической культуре и здоровому образу жизни можно, внушая эту потребность;
2. обучение практическим двигательным навыкам и умениям, необходимым в повседневной жизни, профессиональной деятельности и при выполнении военных обязанностей, является ключевым аспектом;
3. стремление к разностороннему развитию физических характеристик и обеспечение крепкого здоровья и высокой работоспособности учащихся;
4. улучшение уровня мастерства в выбранном виде спорта – важный аспект достижения данных задач.

Для решения этих задач необходимо систематически использовать средства физического воспитания, включая физические упражнения, природные лечебные процедуры и соблюдение гигиенических норм.

Необходимо выделить физические особенности на разных уровнях образования. Следует делить школьный возраст на три основных периода – младший (7-11 лет), средний (подростковый, 12-15 лет) и старший (юношеский, 16-18 лет). Физические особенности детей и подростков существенно изменяются с наступлением периода школьного возраста. Основные характеристики каждого периода школьного возраста:

1. младший школьный возраст (7-11 лет):
 - дети продолжают расти и развиваться, однако происходит в медленном темпе по сравнению с первыми годами жизни;
 - они имеют более нормализованные пропорции тела, их двигательные навыки становятся более уверенными;

- происходит развитие зрения, слуха и координации движений;

2. средний (подростковый) школьный возраст (12-15 лет):

- происходит активное физическое развитие подростков, включая увеличение роста и изменения в теле;

- половое созревание начинается с появлением первых признаков половой зрелости, таких как рост волос, изменение голоса, начало изменений в мужской и женской фигуре;

- увеличивается активность подростков в физических занятиях и спорте;

3. старший (юношеский) школьный возраст (16-18 лет):

- подростки находятся ближе к завершению физического роста, хотя индивидуальные вариации могут быть значительными;

- созревание половых характеристик завершается, то есть становятся более сходными с взрослыми внешне;

- физическая активность и спорт могут продолжаться, то есть повышается стремление к достижению высоких результатов в спорте.

Физическое развитие школьников тесно связано с психологическими и эмоциональным развитием, так как они взаимодействуют друг с другом в процессе становления личности ребенка.

Подростковый период, в свою очередь, отличается наличием особой структуры потребностей и интересов, связанных с социальным статусом подростка. Эта фаза жизни оказывает значительное влияние на все психологические функции человека, поскольку интересы, формирующиеся в этот период, систематизируют и направляют эти функции. Кроме того, в подростковом возрасте активно развивается логическое мышление, возникают теоретические размышления, а также самоанализ и самопознание [2].

Способность к работе с гипотезами и применение дедукции и индукции становятся ключевыми интеллектуальными достижениями в этом возрасте. Процесс самопознания проявляется через активную деятельность, такую как учеба, труд и общение. Подростки начинают активно развивать навыки самоконтроля,

что помогает им контролировать результаты своей деятельности, а затем – каждый этап этой деятельности.

Другим важным аспектом в развитии в подростковом возрасте является изменение памяти, которая становится менее механической и более логической. Процесс мышления сравнивается с процессом усвоения и запоминания информации и используется для восстановления ранее запомненных результатов. Чтение и речь становятся основополагающими функциями в этом контексте.

Система физического развития в колледже должна отражать уровень личной физической активности студентов, служить показателем эффективности их учебной деятельности, и в целом, отображать степень развития профессиональной культуры будущего специалиста. Эта система также должна мотивировать студентов на самосовершенствование и саморазвитие.

Для повышения эффективности физического воспитания можно привлечь студентов и общественность к участию в культурно-массовых спортивных мероприятиях. Важно определить, как сделать так, чтобы каждый человек, начиная с детей и заканчивая взрослыми, осознавал важность физических упражнений и спорта. Мотивация играет ключевую роль в привлечении студентов к занятиям спортом.

Направление студентов на творческое освоение программы по физической культуре требует системного воздействия на их интеллектуальную, эмоционально-волевою и идеологическую сферы, потому что современное представление о физической культуре не ограничивается только формированием физических навыков и поддержанием здоровья, но также включает в себя глубокие знания, мотивацию и мировоззрение в области физкультурно-спортивной деятельности.

Основной задачей в физической активности является привлечение широких масс к занятиям спортом, учитывая, что показатели здоровья с каждым годом становятся все менее удовлетворительными. Поэтому необходимо заинтересовать общество в здоровье сберегающих мерах и технологиях для улучшения личного здоровья.

В процессе общения подростки формируют и развивают навыки вступления в контакт с другими, взаимопонимание и свое место в обществе. Развитие мышления также включает в себя способность к творческому мышлению и фантазии, а также развитие рефлексии. Самостоятельность мышления и независимость в поведении становятся заметными чертами подростков.

Студенчество представляет собой особую социальную группу, в рамках которой подготовка к профессиональной деятельности стала видом сложного и интеллектуально напряженного труда, неотъемлемого от общественной потребности. Общество проявляет заинтересованность в формировании высококвалифицированных специалистов путем предоставления различных преимуществ (бесплатное обучение, государственные стипендии, обеспечение жильем, спортивными объектами и оборудованием, возможности участия в клубах, спортивных секциях, кружках).

Все эти меры создают благоприятные условия, которые позволяют студентам вкладывать значительные усилия в учебу и общественную деятельность, проводить свободное время активно и интересно, а также активно заниматься физической культурой и спортом благодаря систематическим занятиям.

В процессе обучения в высшем учебном заведении происходит раскрытие способностей и потенциала студентов, наиболее активно развиваются их моральные и эстетические качества, происходит формирование и укрепление характера, а также интересов. Студенты развивают свои сенсорно-перцептивные, психомоторные функции. Этот период характеризуется наивысшей пластичностью и способностью к обучению в формировании навыков. Кроме того, в это время достигается оптимальное физическое и психологическое развитие.

Все эти аспекты подчеркивают как наличие у студенческой молодежи значительного потенциала и возможностей, так и важность этого периода в их жизни. Физическая культура и спорт в современном обществе являются сложным и многофункциональным явлением, выполняющим ряд важных социальных функций.

В современном образовании роль физической культуры становится все более важной. Физическая активность имеет положительное влияние на академическую успеваемость и способствует более успешной адаптации к новым уровням образования. Чтобы показать данное влияние, для этого был проведен опрос. Количество опрошенных составило 75 человек, где среди них 25 школьников, по 25 студентов колледжа и университета.

Таблица 1.

Результаты проведенного опроса среди обучающихся

Вопрос	Школьник	Студент колледжа	Студент университета
Насколько важно включать физическую культуру в образовательную программу на вашем уровне образования?	Важно (84%) Нейтрально (16%) Нет важности (-)	Важно (76%) Нейтрально (20%) Нет важности (4%)	Важно (80%) Нейтрально (12%) Нет важности (8%)
Считаете ли вы, что физическая активность и занятия спортом могут улучшить академическую успеваемость?	Да (92%) Нет (8%)	Да (84%) Нет (16%)	Да (76%) Нет (24%)
Какое время уделяете внимание физической культуре и спорту в учебных программах на вашем уровне образования?	Значительное (60%) Незначительное (24%) Нисколько (16%)	Значительное (52%) Незначительное (36%) Нисколько (12%)	Значительное (44%) Незначительное (48%) Нисколько (8%)
Чувствуете ли вы, что обучающиеся на разных уровнях образования имеют разное отношение к физической культуре?	Да (88%) Нет (12%)	Да (80%) Нет (20%)	Да (72%) Нет (28%)
Как вы считаете, помогает ли физическая культура справиться с переходом на новый этап образования?	Да (60%) Нет (4%) Не знаю (36%)	Да (88%) Нет (8%) Не знаю (4%)	Да (96%) Нет (-) Не знаю (4%)

На основе исходных результатов можно сделать следующие выводы:

1. Большинство обучающихся придают значимость физической активности в своей учебной программе.

2. Школьники более уверенно считают физическую активность важной, чем студенты колледжа и университета. Данные результаты можно объяснить изменением их образа жизни и академическими нагрузками на более высоких уровнях образования.

3. Небольшой процент опрошенных не знают, является ли физическая культура важной или может ли она помочь с переходом на новый этап образования. Для этого необходимо больше информативности и образования на данную тему.

4. Результаты опроса подчеркивают важность поддержки физической активности и физической культуры в учебных заведениях. Финансирование спортивных программ и разнообразные спортивные мероприятия – ключ к созданию здоровой и поддерживающей среды в образовательной сфере.

Стандарты физической культуры на разных уровнях образования имеют свои особенности, так как требования к ним различаются в зависимости от возраста и целей обучения. Для поддержки баланса между переходами рекомендуется следовать некоторым советам.

Каждая школа имеет свои определенные требования к физической культуре, для этого существуют образовательные программы, учебные планы. В процессе обучения школьникам рекомендуется следовать им. Благодаря расписанию занятий они узнают количество часов физической культуры в неделю, и на основе этого обучающие могут грамотно выстроить свой учебный план.

Многие школы предлагают дополнительные возможности для участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях. Рекомендуется школьникам воспользоваться этими возможностями, чтобы разнообразить свою физическую активность. Важно также вести активный образ жизни вне школы. Регулярные занятия физической активностью помогут школьникам поддерживать здоровье и физическую форму для перехода на другой уровень образования.

После школьного этапа наступает студенческий, который имеет свои отличия. Колледжи и университеты имеют свои правила и стандарты к физической активности, отличные от школьных. Данные заведения предлагают студентам доступ к спортивным залам, тренажерным залам, бассейнам и клубам. Следует воспользоваться данными ресурсами для поддержания своей физической активности.

На данных уровнях образования наблюдается повышенная нагрузка, лучше создать собственный график физической активности, учитывая при этом свои учебные обязанности, что позволит более эффективно управлять временем и сохранять баланс между учебой и здоровым образом жизни. Нужно помнить, что здоровый образ жизни включает в себя не только физическую активность, но и здоровое питание, достаточный сон и управление стрессом, для этого необходимо иметь здоровые привычки.

Таким образом, стандарты физической культуры на разных уровнях образования нацелены на достижение разных целей, учитывая возрастные, физические и образовательные особенности обучающихся. На более высоких уровнях образования стандарты могут быть более строгими и ориентированы на развитие продвинутых физических навыков и здорового образа жизни. Обычно на начальном уровне больше внимания уделяется развитию базовых двигательных навыков и физической активности в целом, чем на более продвинутых уровнях образования. Будучи студентом важно грамотно понимать и применять принципы физической активности и заботиться о своем физическом состоянии.

Список литературы:

1. Евсеев Ю.И. Физическая культура:[учеб. пособие для вузов]. – 2003. – 384 С.
2. Мордяшова И.Л. Формирование физической активности студентов СПО с учетом индивидуальных особенностей средствами легкоатлетических упражнений : дис. – 2019.

РУБРИКА 5. «ПСИХОЛОГИЯ»

ТЕОРИЯ ПОКОЛЕНИЙ. РАЗНИЦА ПОКОЛЕНИЙ X И Z

Блинов Роман Викторович

*студент,
Сибирский государственный индустриальный университет,
РФ, г. Новокузнецк*

Бычков Кирилл Вячеславович

*студент,
Сибирский государственный индустриальный университет,
РФ, г. Новокузнецк*

Кирчева Алина Сергеевна

*студент,
Сибирский государственный индустриальный университет,
РФ, г. Новокузнецк*

Мамедов Илькин Вахид оглы

*студент,
Сибирский государственный индустриальный университет,
РФ, г. Новокузнецк*

Теория поколений – это описание временных циклов в истории и связанных с ними характерных особенностей, также взглядов людей, родившихся в определенные хронологические отрезки. Знание теории будет являться полезным инструментом для коммуникации с коллегами по работе, родителями или детьми.

Возникновение теории – одним из влияющих факторов в данной ситуации, являются экономические «качели» в мире: подъем, инфляция, стабильность, дефолт и по новой. В последствии каждого временного события меняется привычный уровень комфорта большинства людей, появляются или исчезают профессии и промышленные компании, потребности общества растут или падают. Каждое изменение в определенном хронологическом интервале, воздействует на формирование взглядов молодых людей на жизнь. Однако, система ценностей предыдущего поколения остается, почти, неизменной.

В 1991 году американские ученые Нейл Хоув и Вильям Штраус впервые научно обосновали теорию поколений, объединяющую экономику, демографию и историю. Ключевая идея этой междисциплинарной теории заключается в том, что время рождения человека влияет на его мировоззрение и систему ценностей. Они выделили "конфликт поколений", не связанный с возрастными разногласиями. Конфликт или разрыв поколений – вечная тема, возникающая перед представителями разных поколений. Она существует во всех формах организации человеческой жизни: в семье, рабочем коллективе, обществе в целом. Несмотря на то, что тема уже изучена исследователями со всех сторон, она не теряет своей актуальности, поскольку для каждого нового поколения она проявляется в индивидуальном ключе. Нам известна позиция исследователей и писателей прошлых столетий, однако современный подход и формы проявления этой проблемы в настоящем времени недостаточно изучены.

Люди, достигая определенного возраста, не принимают характерные для этого периода ценности, а новые поколения формируются каждые 20 лет под воздействием различных факторов, таких как воспитание в семье и влияние политических, экономических, социальных и технологических событий [1].

Проблема идентичности становится актуальной в периоды общественных кризисов и ситуаций неопределенности, когда происходят изменения в привычных моделях поведения, пересматривается опыт прошлого и меняются ценности. Современная реальность характеризуется незавершенностью и изменчивостью, что влияет на состояние идентичности индивидов и сообществ, придавая ей черты структурной неопределенности и "текучести". В результате меняются рамки исследовательского поиска, смещая внимание со структурных компонентов идентичности на ее процессуальные характеристики. Потеря общественного равновесия приводит к активизации конфликтов и появлению новых, усугубляя существующие противоречия. Отмечаются взаимоотношения поколений, где выявляется "поколенческий разрыв" или "конфликт поколений" из-за различий в ценностных ориентациях и восприятии действительности. Конфликт поколений представляет собой особый вид социального конфликта, обусловленного

различиями в потребностях, интересах, ориентациях, целях и идеалах представителей разных поколений [2].

- Люди из поколения X (1963–1984 гг.) в основном уделяли свое внимание отстроению городов и восстановлению разрушенной экономики. Воспитание их детей не считалось главной задачей, и многие дети этого времени, в обществе сверстников, обучались и познавали мир независимо. Одной из отличительных черт этого поколения является нестандартное мышление в различных сферах и способность находить оригинальные подходы к решению проблем. Их стремление быть в курсе мировых событий было ярко выражено. Поколение X проявило высокую адаптивность, успешно приспосабливаясь к экономическим и политическим изменениям после периода перестройки.

- Поколение Z (2000–2015 гг.), известное также как «зумеры», привержено жизненному кредо: не задумываться о возможных последствиях перед совершением действий. С детства они обладают доступом к информации в почти неограниченных объемах. Под воздействием мобильных телефонов они становятся более требовательными и склонными к психической неустойчивости, нарциссизму и эгоизму. Поколение Z получает обширные объемы информации, которую они не всегда способны самостоятельно адекватно анализировать и обрабатывать.

Ценность детства, по мнению Евгении Шамис, связано с тем, что поколение X испытало настоящее, свободное и насыщенное событиями детство. Именно поэтому представители этого поколения придают большое значение этому периоду жизни и стремятся обеспечить своим детям наилучшее детство. Они также компенсируют занятость своих родителей-беби-бумеров, которые были часто заняты на работе в детстве представителей поколения X.

Поколение X субъективно воспринимает сам процесс своей жизни как интересный, эмоционально насыщенный и наполненный смыслом в сравнении с восприятием процесса жизни у поколения Y и Z. Безусловно, трудно объяснить, действительно ли достижение определенного возраста позволяет дать высокие

показатели удовлетворенностью самореализацией и результативностью жизнью, как показывают результаты поколения X [3].

Ценность профессионализма у родителей-X проявляется в их стремлении избегать неэффективных программ развития для своих детей и недостатков в собственном родительстве. Именно поэтому они активно участвуют в создании новых программ, соответствующих их требованиям, и ищут альтернативы для развития своих детей, что подтверждается множеством образовательных стартапов за последние 15 лет.

В условиях воспитания поколения Z родителями из поколения X можно сказать, что дети X растут в дружественной и доверительной атмосфере. Они знают, что их родители готовы сделать все возможное для их счастья, могут делиться своими успехами и проблемами, а также участвовать в важных семейных решениях. Молодежь уважает родителей, ценит семейные ценности, умеет строить отношения, проявляет внутреннюю свободу и эмоциональный интеллект. Однако гиперопека со стороны родителей X влияет на формирование у детей поколения Z потребительского отношения к обществу, эгоцентризма и инфантилизма.

Для поколения Z инструментальную ценность представляют образование и профессионализм, рассматривая их как средства достижения успеха и взятия "высокодоходной экономической ниши". Это подразумевает, что для молодежи процесс обучения и развития уступает по значимости его результату - экзаменам и получению диплома. Сама профессия для них скорее воспринимается как инструмент для будущего успеха, а не объект интереса.

В заключение, сравнение поколений X и Z выявляет не только временные различия, но и эволюцию ценностных ориентаций и подходов к воспитанию. Поколение X, охватывая период противоречий и культурных перемен, стремится обеспечить своим детям лучшее детство и выделяет ценности профессионализма.

С другой стороны, поколение Z, выросшее в условиях цифровой эры, фокусируется на инструментальных ценностях, рассматривая образование и профессионализм как средства достижения будущего успеха. Их взгляд на образование

более результат ориентирован, акцентируя внимание на сдаче экзаменов и получении диплома [4].

В отношениях поколений, поколение X проявляет гиперответственность, стремясь компенсировать занятость родителей, в то время как поколение Z растет в более дружественной атмосфере, воспринимая семью как поддерживающую среду.

Таким образом, эти различия представляют собой не только отражение изменяющегося социокультурного контекста, но и адаптацию к новым технологиям и вызовам, характерным для каждого поколения.

Список литературы:

1. Теория поколений [Электронный ресурс] // https://ru.wikipedia.org/wiki/Теория_поколений – Режим доступа: https://aif.ru/society/people/teoriya_pokoleniy_infografika.
2. Самоукина, Н.В. Теория поколений в российском менеджменте. Лучшие практики управления разновозрастными командами: подбор, обучение, мотивация : монография / Н.В. Самоукина. – Москва : РУСАЙНС, 2018. – 186 с.
3. Гаврилюк В.В., Трикоз Н.А. Динамика ценностных ориентаций в период социальной трансформации // Ценности в кризисном социуме. Ценности социальных групп и кризис-общества. М.: ИФАН, 1991
4. Сахарова Т.Н. Возрастная динамика смысложизненных ориентаций личности // Вестник Воронежского государственного технического университета. 2012. № 10-2. Том 8. С. 156-160.

ПРОБЛЕМЫ ВИКТИМИЗАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Кудринская Наталья Игоревна

магистрант

Ульяновского государственного педагогического университета им. И.Н. Ульянова, РФ, г. Ульяновск

Семикашева Инна Алексеевна

научный руководитель, канд. психол. наук, доцент,

Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, РФ, г. Ульяновск

Проблема виктимного поведения в образовательной среде является актуальной, так как оказывает непосредственное воздействие на качество образования. Необходимость обратить внимание на виктимологические последствия обусловлена тем, что материальные затраты не дают ожидаемых результатов. Сегодня преподаватели находятся в сложной ситуации: невысокая оплата труда, большая загруженность, давление со стороны родителей и другие социальные факторы делают преподавателей виктимной стороной, в том числе и в образовательном процессе. Социальная и психологическая уязвимость учителей находит подтверждение в источниках информации, но данная тема остается открытой и неизученной [1, с.165].

Понятие виктимологии было введено в 1949 г. Фредериком Вертхамом в научном труде «The show of violence», который был посвящен проблеме изучения личности, которая становится жертвой криминальных преступлений [2, с.7]. Виктимность – это генетическая или приобретенная предрасположенность человека к становлению жертвой тех или иных неблагоприятных условий социализации. Виктимизация – это процесс становления человека жертвой [3, с.40]. Очень важную роль в процессе виктимизации играет угроза, которая не позволяет разобраться в сущности вопроса и может блокировать интеллектуальные способности жертвы. Вследствие этого снижается уровень эмоционального восприятия. Согласно исследованиям Е.В. Бронякиной, А.В. Мудрика, В.А. Ситарова, виктимность является приобретенным набором качеств личности-жертвы, которые

проявляются при определенных условиях в виде виктимного поведения и способствуют совершению в отношении жертвы противоправных действий [5, с. 32].

Исследования. Проводимые В.С. Собкиным и А.С. Фомиченко, показали, что 46% учителей сталкивались с проявлением вербальной агрессии со стороны учеников, 43% учителей сообщили о том, что по отношению к ним использовалась косвенная агрессия. Другие исследования показали, что 60% учителей подвергались оскорблениям и обзывательствам, почти 50% учителей сообщили про использование учениками оскорбительных и непристойных жестов в адрес учителя, 41% – заявили о замечаниях или жалобах в их адрес, которые могли бы нанести ущерб их репутации, 40% – сообщили, что становились объектом запугивания, 34% учителей сталкивались с непосредственным повреждением личного имущества и 20% – сообщили, что им угрожали физической расправой [4, с. 101]. При этом преподаватели, которые подвергались агрессии со стороны, ни с кем не делились данной проблемой. Причиной является то, что учителю сложно признать факт неспособности взрослого человека справиться с детьми [1, с.166]. Исследователи Реан А.А., Егорова А.В. пришли к выводу, что «виктимизация учителей может иметь серьезные негативные последствия для качества образования». Виктимизация учителей также оказывает влияние на личность самого учителя, его эмоциональное состояние, и его снижение мотивации к профессиональной деятельности, а это отражается на качестве образовательного процесса. [4, с. 102]. Склонность преподавателей к виктимному поведению проявляется в общении с людьми, а также в проявлении своего долга. Учитель вкладывает много сил в данное понятие, и это, в свою очередь, приводит к агрессивному поведению. В образовательном процессе и стремлении к успеху виктимность приводит к осторожному отношению к происходящему и пассивности поведения. Самоотношение также проявляется как свойство, связанное с виктимностью [6]. Изучение проблемы агрессии в отношении учителей нужно учитывать социально-ролевое воздействие «учитель-ученик», а также все существующие аспекты системы образовательного процесса [4, с. 102].

А.А. Реан применил в своем исследовании теорию целевой конгруэнтности Финкельхора и Асдигяна. Данная теория включает в себя три ключевых измерения:

1. Целевая уязвимость
2. Целевое вознаграждение
3. Целевой антагонизм

Целевая уязвимость проявляется в неспособности потенциальной жертвы сопротивляться агрессии, направленной на нее. Целевое вознаграждение указывает на владение жертвы, атрибут жертвы, который агрессор может использовать как способ виктимизации. Речь идет о материальных ценностях, которые могут быть испорчены или украдены. Целевой антагонизм заключается в обладании жертвой атрибутами, навыками или характеристиками (в том числе личностными), которые могут вызвать у агрессора негативную реакцию. Исследование показало, что целевой антагонизм и целевая уязвимость связаны с виктимизацией учителей. Согласно данным исследования, учителя, которые демонстрировали нерешительность, эмоциональную и психологическую уязвимость чаще становились жертвами виктимизации, чем их коллеги, которые демонстрировали авторитет. Исследование также показало, что наказание за плохое поведение вызывало со стороны агрессоров антагонизм, что увеличивало вероятность становления учителя жертвой [4, с. 103]. Эмпирические исследования Реана А.А. его коллег показали, что позитивный школьный климат отрицательно коррелирует с уровнем агрессии учеников. Кроме того, введение четких правил в школе и акцентирование внимания на отношениях между всеми участниками образовательного процесса, а не только на участниках травли, создает условия для благоприятного школьного климата, предсказуемость и ясность школьной среды. А это может снизить уровень агрессии учащихся в школе [4, с. 104].

Таким образом, проблема виктимизации преподавателей остается актуальной ввиду того, что напрямую влияет на качество образовательного процесса. Исследования показали, что отсутствие поддержки со стороны администрации связано с высоким уровнем виктимности. Поэтому для учителя важна поддержка со

стороны администрации школы. Особенно тех учителей, в отношении которых была проявлена агрессия [4, с. 104]. Взаимное сотрудничество всех участников образовательного процесса создает благоприятные условия, следовательно, способствует повышению качества образования.

Список литературы:

1. Белеева И.Д. Феномен буллинга: когда жертвой становится учитель / И.Д. Белеева, Т.А. Заглодина, Л.Э. Панкратова, Н.Б. Титова // Педагогическое образование в России, 2022. № 4. – С. 164-169.
2. Биктагирова Г.Ф., Валеева Р.А., Дроздикова-Зарипова А.Р., Калацкая Н.Н., Костюнина Н.Ю. Профилактика и коррекция виктимного поведения студенческой молодежи в Глобальной сети Интернет: теория, практика. - Казань: Издательство «Отечество», 2019. 320 с.
3. Мудрик А.В., Петрина М.Г. Социально-педагогическая виктимология как отрасль знания // Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 4: Педагогика. Психология, 2016. № 1(40). С. 38-45.
4. Реан А.А., Егорова А.В. Проявление подростковой агрессии в отношении учителя: распространенность, факторы, последствия, профилактика // Национальный психологический журнал, 2021. № 2(42).
5. Сарафанова Л.В. Теоретические основания педагогического аспекта проблемы виктимности личности // Психолого-педагогический журнал Гаудеамус, 2011. Т. 1. № 17. С. 32-36.
6. Федорченко В.Е. Протекторные и провоцирующие виктимность особенности смысловой сферы личности (на примере педагогов общеобразовательной школы) // Гуманитарные научные исследования, 2017. № 6.

РУБРИКА 6. «ЭКОНОМИКА»

РОЛЬ НАЛОГОВЫХ ОРГАНОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ

Горбунова Елена Андреевна

студент,

Волгоградский государственный университет,

РФ, г. Волгоград

На сегодняшний день в условиях рыночной экономики в Российской Федерации значительную роль занимает налоговая политика, поскольку затрагивает экономическую составляющую в целом, обеспечивая национальную безопасность.

Обратимся к понятию налога, установленным в ст.8 Налоговым Кодексом Российской Федерации (далее НК РФ), который дает следующее определение: обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения, принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований.

В свою очередь, налоговые органы Российской Федерации представляют собой единую независимую централизованную систему, обеспечивающая контроль, затрагивая такие аспекты, как:

1. соблюдение законодательства о налогах и сборах;
2. правильность их исчисления к уплате;
3. своевременность и полнота уплаты обязательных платежей в соответствующий бюджет.

К налоговым органам относится Федеральная налоговая служба России (далее ФНС России) – орган исполнительной власти, который подчиняется Министерству финансов России.

Рассмотрим основные вопросы, решаемые налоговыми органами разных отраслей.

Межрегиональные налоговые инспекции по крупнейшим налогоплательщикам представляют налоговое администрирование в разных отраслях осуществляемой деятельности, например: добыча нефти и газа, транснациональные компании, оптовая и розничная торговля, реализация табачных изделий, банки и страховые организации и др. К крупнейшим налогоплательщикам относятся организации, суммарный доход которых превышает 35 млрд руб.

Целью межрегиональных инспекций по федеральным округам является контроль за соблюдением законодательства территориальными органами ФНС России, относящиеся к определенному федеральному округу. Кроме того, в их деятельность входит принимать участие в проведении выездных налоговых проверок.

Управление ФНС России на уровне субъектов также осуществляет контрольно-надзорную функцию по своевременной уплате налогов и обязательных платежей, их правильному расчету и соблюдению законодательства.

В связи с этим отметим, что для обеспечения экономической безопасности России налоговый механизм становится неотъемлемой частью. Благодаря налоговым платежам формируется не только доходная часть бюджета, но и экономические отношения между государством и физическими, а также юридическими лицами. Основной же задачей налоговых органов становится обеспечение своевременной уплаты обязательных платежей в полном объеме в местный, региональный и федеральный бюджеты, в соответствии с уплачиваемыми налогами.

Необходимость обеспечения экономической безопасности России имеет существенное значение в текущих условиях. С точки зрения налоговых отношений это значит, что объем обязательных платежей, поступающих к уплате, должен быть на соответствующем уровне, чтобы государство в полной мере выполняло функции, которые на него возложены. Например, наиболее важным риском является развитие и последующее функционирование теневой экономики,

которое негативно сказывается в части экономической безопасности России, поскольку такие организации не выполняют обязанности перед государством в виде неуплаты налогов. Помимо этого, остается угроза с умышленным сокрытием доходов, что также приводит к уклонению уплаты.

С целью обеспечения экономической безопасности России налоговые органы осуществляют налоговый контроль.

Налоговый контроль – это совокупность мер государственного регулирования, обеспечивающих в целях осуществления эффективной государственной финансовой политики экономическую безопасность России и соблюдение государственных и муниципальных фискальных интересов [2, с. 184].

В задачи налогового контроля входит:

- проведение проверок за правильностью исчисления и уплаты налогов;
- предупреждение налоговых правонарушений;
- обеспечение возмещения ущерба, нанесенного государству в результате неисполнения налогоплательщиками (налоговыми агентами) своих обязанностей [7, с. 116].

Наиболее основными формами налогового контроля, проводимые в России, являются камеральные и выездные налоговые проверки.

В соответствии с п.1 ст.88 НК РФ, камеральная налоговая проверка проводится по месту нахождения налогового органа на основе налоговых деклараций или заявления и документов, представленных налогоплательщиком, а также других документов о деятельности налогоплательщика, имеющихся у налогового органа, если иное не предусмотрено.

Камеральная налоговая проверка выполняет следующие задачи:

- проверка правильности и достоверности сведений, указанных в налоговой декларации;
- отбор налогоплательщиков для проведения выездных налоговых проверок [7, с. 118].

Отличительной особенностью выездной проверки от камеральной является место проведения налоговой проверки. В случае с выездной – место проведения будет определяться местонахождением налогоплательщика.

В ходе выездных мероприятий имеется возможность анализировать иную документацию, а также применять дополнительные организационно-правовые методы налогового контроля, поэтому выездные проверки оказываются более глубокими и всесторонними [4, с. 62].

Таким образом, если в ходе камеральной налоговой проверки выявлены существенные нарушения в области налогового законодательства, а также замечены грубые несоответствия, противоречащие допустимым нормам, то в таком случае принимается решение о проведении выездной проверки.

Рассмотрим динамику проведения налоговых проверок в России, в частности камеральных и выездных проверок в 2020-2022 гг., представленной в таблице 1.

Из таблицы 1 видно, что количество камеральных проверок в 2021 году, по сравнению с 2020 годом, становится меньше на 2 686 328 ед., что составляет 4,37%. В 2022 году мы также наблюдаем уменьшение камеральных проверок на 3 758 222 ед., что составляет на 6,36% меньше, чем в 2021 году. Исходя из этого, сделаем вывод, что в период с 2020 года по 2022 год количество поданных деклараций становится меньше, как и налогоплательщиков в целом.

Проанализируем изменения по выездным налоговым проверкам, представленных в таблице 1. В 2021 году мы наблюдаем увеличение выездных налоговых проверок на 1 839 ед., что представляет собой на 30,9% больше, чем в 2020 году. Что касается выездных проверок в 2022 году, то их количество также возросло на 2 075 ед., составляющие на 26,7% больше, чем в 2021 году. На основе вышесказанного сделаем вывод, что увеличение выездных налоговых проверок отражает рост выявленных нарушений в ходе проведения камеральных налоговых проверок.

Таблица 1.

**Анализ камеральных и выездных проверок в России
в период с 2020 по 2022 гг.**

Наименование показателя	Количество проверок			Динамика			
	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2021 г. к 2020 г.		2022 г. к 2021 г.	
				абсолют.	относит., %	абсолют.	относит., %
1 Камеральные проверки	61542147	58855819	55097597	- 2686328	- 4,37%	- 3758222	- 6,36%
2 Выездные проверки организаций и ИП	5934	7773	9848	+ 1839	+ 30,9%	+ 2075	+ 26,7%
3 Всего	61548081	58863592	55107445	- 2684489	- 4,36%	-3756147	- 6,38%

Источник: составлено автором по данным отчета ФНС России по форме 2-НК о результатах контрольной работы налоговых органов. Официальный сайт ФНС России URL: <https://www.nalog.gov.ru/>

Рассмотрим динамику по результатам проведения налоговых проверок в России в 2020-2022 гг., представленной в таблице 2.

В 2021 году по данным результатов проведения камеральных проверок наблюдается увеличение дополнительно начисленных налоговых платежей на 37 877 196 тыс. руб., что составляет на 72,2% больше, чем в 2020 году. В 2021 году также наблюдается рост дополнительно начисленных платежей, но уже гораздо в меньшем выражении – на 4 051 729 тыс. руб., составляющий 4,5%.

Что касается дополнительно начисленных налоговых платежей в результате выездных налоговых проверок, то их значение в 2021 году увеличивается на 180 966 031 тыс. руб., которые составляют на 92,4% больше, чем в 2020 году. В 2022 году налоговые платежи по результатам выездной налоговой проверки составят на 298 321 869 тыс. руб. или 79,2% больше, чем в 2021 году.

Таким образом, дополнительно начислено налоговых платежей было больше по результатам выездных проверок. Можно отметить, тенденция к дополнительно начислено налоговых платежей уменьшается как в случае камеральных, так и выездных проверок. Следовательно, большая результативность отражается при проведении выездных налоговых проверках.

Таблица 2.

**Анализ по результатам проведения камеральных и выездных проверок
в России в период с 2020 по 2022 гг.**

Наименование показателя	Дополнительно начислено налоговых платежей, тыс. руб.			Динамика			
	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2021 г. к 2020 г.		2022 г. к 2021 г.	
				абсолют.	относит., %	абсолют.	относит., %
1 Камеральные проверки	52518463	90395659	94447388	+37877196	+72,2%	+4051729	+4,5%
2 Выездные проверки организаций и ИП	195923856	376889887	675211756	+180966031	+92,4%	+298321869	+79,2%

Источник: составлено автором по данным отчета ФНС России по форме 2-НК о результатах контрольной работы налоговых органов. Официальный сайт ФНС России URL: <https://www.nalog.gov.ru/>

На основе проведенного анализа можно сделать вывод, что роль налоговых органов в обеспечении экономической безопасности России является неотъемлемой частью и составляет очень важную роль.

Доходная часть бюджета формируется за счет налоговых поступлений и иных платежей, подлежащих к уплате, благодаря чему государство выполняет свои функции, например, для выполнения общегосударственных целей или для направления денежных средств, чтобы решить хозяйственные проблемы.

Благодаря налоговым органам, которые осуществляют контрольно-надзорные задачи за исполнением налогового законодательства в целом, за правильностью расчета налоговых поступлений, а также за своевременной уплатой налогов и других обязательных платежей в полном объеме, обеспечивается экономическая безопасность России.

Осуществляя налоговые проверки, такие как: камеральные и выездные налоговые проверки, налоговые органы следят за правильностью ведения деятельности и выявляют нарушения, противоречащие налоговому законодательству, тем самым отражают свою роль в обеспечении экономической безопасности России.

Список литературы:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 19.12.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024) // СПС Консультант Плюс. – [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/
2. Крохина Ю.А. Налоговое право : учебник для вузов / Ю.А. Крохина. - 10-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2023. - 503 с.
3. Кузнецова Е.И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е.И. Кузнецова. - 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2023. - 338 с.
4. Лагутина Л.Г. Организация и методика проведения налоговых проверок : учебник для вузов / Л.Г. Лагутина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2024. - 180 с.
5. Лыкова Л.Н. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Лыкова, Л.Н. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2023.
6. Пансков, В.Г. Налоги и налогообложение : учебник для вузов / В.Г. Пансков. - 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. - 474 с.
7. Поляк Г.Б. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Г.Б. Поляк, Е.Е. Смирнова. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. - 433 с.

СОВРЕМЕННЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ: ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Давыдова Яна Владимировна

студент

*Армавирский государственный педагогический университет,
РФ, г. Армавир*

Тонкошкурова Татьяна Александровна

студент

*Армавирский государственный педагогический университет,
РФ, г. Армавир*

THE MODERN HEAD OF AN EDUCATIONAL ORGANIZATION: CHALLENGES AND PROSPECTS

Yana Davidova

Student,

*Armavir State Pedagogical University,
Russia, Armavir*

Tatiana Tonkoshkurova

Student,

*Armavir State Pedagogical University,
Russia, Armavir*

Аннотация. В статье рассматривается роль современного руководителя образовательной организации в условиях постоянных изменений и вызовов. Обсуждаются основные компетенции и навыки, необходимые для успешного управления образовательной средой, такие как лидерство, коммуникация, решение проблем, гибкость и способность к непрерывному обучению. Авторы подчеркивают важность создания благоприятной рабочей атмосферы, поддержки инноваций и сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса. Статья также затрагивает вопросы эффективного планирования, мониторинга и оценки работы образовательной организации, а также учета различных культурных и социальных аспектов в процессе обучения.

Abstract. The article examines the role of the modern head of an educational organization in the face of constant changes and challenges. The main competencies and skills necessary for successful management of the educational environment, such as leadership, communication, problem solving, flexibility and the ability to continuous learning, are discussed. The authors emphasize the importance of creating a favorable working atmosphere, supporting innovation and cooperation between all participants in the educational process. The article also addresses the issues of effective planning, monitoring and evaluation of the work of an educational organization, as well as taking into account various cultural and social aspects in the learning process.

Ключевые слова: образование, руководитель, образовательная организация, коллектив.

Keywords: education, head, educational organization, team.

В современном мире роль образования становится все более значимой. В условиях глобализации и быстрого развития технологий, образование является одним из ключевых факторов успеха как отдельной личности, так и общества в целом. Руководители образовательных организаций играют ключевую роль в обеспечении качества и доступности образования, а также в формировании благоприятных условий для развития педагогического коллектива и учащихся.

Основные компетенции современного руководителя образовательной организации.

Современный руководитель образовательной организации должен обладать рядом ключевых компетенций, которые помогут ему успешно управлять организацией и достигать поставленных целей. К таким компетенциям относятся:

Лидерство - способность мотивировать и вдохновлять сотрудников, создавать атмосферу доверия и сотрудничества.

Коммуникация - умение эффективно общаться с коллегами, учениками и родителями, разрешать конфликты и находить компромиссы.

Решение проблем - способность анализировать сложные ситуации, находить оптимальные решения и отвечать на вызовы.

Гибкость - готовность адаптироваться к изменяющимся условиям и новым требованиям, а также учитывать различные культурные и социальные аспекты в процессе обучения.

Непрерывное обучение - стремление к постоянному развитию своих профессиональных навыков и знаний.

Стратегическое планирование и управление ресурсами.

Руководитель образовательной организации должен уметь разрабатывать и реализовывать стратегии развития своего учреждения, планировать бюджет и эффективно использовать имеющиеся ресурсы. Это включает в себя как материальные, так и нематериальные ресурсы, такие как время, энергия и знания.

Инновации и технологии в образовании.

Современные руководители должны быть готовы к внедрению новых технологий и методов обучения, чтобы обеспечить высокое качество образования и привлечь учащихся и педагогов. Использование цифровых инструментов, таких как онлайн-платформы, мобильные приложения и виртуальные классы, может значительно улучшить процесс обучения и сделать его более доступным для всех участников образовательного процесса.

Взаимодействие с педагогическим коллективом и учащимися.

Эффективное взаимодействие с педагогами и учащимися является ключевым фактором успеха образовательной организации. Руководитель должен уметь выстраивать доверительные отношения с коллективом, создавать благоприятную атмосферу и мотивировать сотрудников на достижение общих целей.

Оценка результатов и постоянное совершенствование.

Современный руководитель обязан постоянно оценивать результаты своей работы и находить возможности для совершенствования. Это может включать в себя анализ эффективности образовательных программ, оценку удовлетворенности учащихся и родителей, а также проведение опросов среди педагогов и администрации.

Роль современного руководителя образовательной организации сложно переоценить. Он является ключевым звеном в обеспечении качественного образования и развитии образовательной системы. Успешное управление образовательной организацией требует наличия определенных компетенций и навыков, а также способности к непрерывному развитию и адаптации к изменяющимся условиям.

Список литературы:

1. Электронный ресурс <http://imc-nev.ru/imts/rukovoditelyam-obrazovatelnykh-organizatsij/656-sovremennyj-rukovoditel.html>

ФОРМИРОВАНИЕ ЛОЯЛЬНОСТИ В БИЗНЕСЕ: ПУТЬ К УСПЕШНОМУ РАЗВИТИЮ И РОСТУ

Давыдова Яна Владимировна

*студент,
ФГБОУ ВО Армавирский государственный
педагогический университет,
РФ, г. Армавир*

Тонкошкурова Татьяна Александровна

*студент,
ФГБОУ ВО Армавирский государственный
педагогический университет,
РФ, г. Армавир*

BUILDING LOYALTY IN BUSINESS: THE PATH TO SUCCESSFUL DEVELOPMENT AND GROWTH

Yana Davidova

*Student,
Armavir State Pedagogical University,
Russia, Armavir*

Tatiana Tonkoshkurova

*Student,
Armavir State Pedagogical University,
Russia, Armavir*

Аннотация. В статье рассматривается важность формирования лояльности клиентов для успешного развития бизнеса в условиях высокой конкуренции. Определяется лояльность как степень приверженности потребителя продукту или бренду на основе удовлетворенности качеством и эмоционального восприятия компании. Выделяются основные цели формирования лояльности: увеличение доли рынка, прибыли, уровня продаж, снижение затрат на привлечение клиентов, улучшение репутации компании. Рассматриваются внутренние и внешние факторы, влияющие на процесс формирования лояльности. Описываются основные методы формирования лояльности: маркетинговые (программы лояльности, акции, рекламные кампании), коммуникационные (взаимодействие с клиентами через разные каналы связи), организационные (корпоративная культура, обучение

персонала). Приводятся примеры успешного формирования лояльности на примере компаний Amazon (программа лояльности Prime) и McDonald's (программы лояльности и бонусы). Делается вывод, что формирование лояльности клиентов – сложный, но важный процесс для долгосрочного успеха и роста компании.

Abstract. The article discusses the importance of building customer loyalty for successful business development in highly competitive conditions. Loyalty is defined as the degree of consumer commitment to a product or brand based on quality satisfaction and emotional perception of the company. The main objectives of loyalty formation are highlighted: increasing market share, profit, sales level, reducing the cost of attracting customers, improving the reputation of the company. The internal and external factors influencing the process of loyalty formation are considered. The main methods of loyalty formation are described: marketing (loyalty programs, promotions, advertising campaigns), communication (interaction with customers through various communication channels), organizational (corporate culture, staff training). Examples of successful loyalty formation are given on the example of Amazon (Prime loyalty program) and McDonald's (loyalty programs and bonuses). It is concluded that the formation of customer loyalty is a complex but important process for the long-term success and growth of the company.

Ключевые слова: лояльность, лидеры лояльности, меркетинг, бизнес, предприятие.

Keywords: loyalty, loyalty leaders, marketing, business, enterprise.

В современном мире бизнеса конкуренция становится все более жесткой, и предприятиям приходится искать новые способы привлечения и удержания клиентов. Один из ключевых инструментов в этой борьбе за лояльность потребителей – это формирование лояльности к бренду и компании в целом. В данной статье мы рассмотрим основные аспекты и принципы формирования лояльности, а также приведем примеры успешного применения этих методов в различных отраслях.

Предприятию, которое стремится успешно существовать в долгосрочной перспективе, необходимо позаботиться о лояльности своего персонала. Высокая лояльность сотрудников способствует формированию высокой профессиональной мотивации, которая отражается на качестве труда. Лояльные сотрудники проще мирятся с временными трудностями компании и принимают организационные изменения. Такие работники стремятся лучше выполнять работу, охотнее берут на себя ответственность и прикладывают усилия на достижение целей фирмы. Кроме того, лояльность выступает условием конкурентоспособности и безопасности организации, влияя на стремление соблюдать правовые и моральные нормы и правила коллектива организации.

Лояльность – это степень приверженности клиента продукту или бренду, основанная на его удовлетворенности качеством товара или услуги, а также эмоциональным восприятием компании. Лояльные клиенты с большей вероятностью продолжают покупать продукцию предприятия, даже если на рынке появятся более выгодные предложения.

Наблюдая поведение потребителей, сотрудников и инвесторов, можно с достаточной степенью точности определить, в чем именно, с их точки зрения, состоит ценность и насколько вашей компании удастся создавать ее для них в долгосрочном аспекте. Поэтому менеджмент на основе лояльности включает методику оценки хозяйственной деятельности компании и ряд критериев для контроля за повышением ее эффективности.

Лидеры лояльности – компании, установившие новые стандарты деятельности в своих отраслях, – могут многое рассказать о том, как надо действовать, чтобы достичь высокого уровня лояльности своих партнеров. Хотя опыт каждой из этих компаний уникален, есть и общие рекомендации.

Основная цель формирования лояльности – увеличение доли рынка и прибыли предприятия. Однако есть и другие преимущества, которые могут быть получены благодаря лояльности клиентов:

- Увеличение уровня продаж и среднего чека;
- Снижение затрат на привлечение новых клиентов;

- Улучшение репутации компании и ее узнаваемости среди потребителей;
- Возможность быстро реагировать на изменения рынка и предлагать клиентам новые продукты или услуги.

На формирование лояльности влияют различные факторы, которые можно условно разделить на две группы: внутренние и внешние. К внутренним факторам относятся качество продукции, уровень сервиса, ценовая политика компании, а также корпоративная культура и имидж бренда. Внешние факторы включают в себя экономическую ситуацию, поведение конкурентов, законодательство и политические условия, а также особенности целевой аудитории.

Для формирования лояльности используются различные методы, которые условно можно разделить на три группы: маркетинговые, коммуникационные и организационные.

Маркетинговые методы включают в себя программы лояльности (бонусные системы, скидки), акции, рекламные кампании, а также разработку уникального торгового предложения, которое будет отличать продукт от конкурентов.

Коммуникационные методы подразумевают активное взаимодействие с клиентами через различные каналы связи – социальные сети, мессенджеры, email-рассылки. Это позволяет оперативно реагировать на запросы и пожелания потребителей, а также создавать атмосферу доверия и заботы о клиенте.

Организационные методы включают в себе разработку корпоративной культуры, обучение персонала, создание системы мотивации для сотрудников. Все эти элементы формируют благоприятную атмосферу внутри компании, что в свою очередь влияет на отношение клиентов к бренду.

Примером успешного формирования лояльности может служить компания Amazon, которая разработала программу лояльности Prime, предоставляющую своим клиентам различные привилегии и скидки. Благодаря этой программе, многие потребители стали постоянными клиентами Amazon, что положительно сказалось на росте продаж компании.

Еще одним примером является сеть ресторанов быстрого питания McDonald's, которая активно использует программы лояльности, бонусы и акции для привлечения новых клиентов и увеличения продаж.

Формирование лояльности в бизнесе – это сложный и многоаспектный процесс, который требует постоянного анализа и адаптации к изменяющимся условиям рынка. Однако, при правильном подходе и использовании различных методов, предприятия могут значительно увеличить свою долю на рынке и повысить уровень удовлетворенности клиентов, что приведет к долгосрочному успеху и росту компании.

Список литературы:

1. Электронный ресурс <https://psycho.ru/library/2160>

ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ БУХГАЛТЕРСКОГО БАЛАНСА

Зайцева Арина Евгеньевна

студент,

Армавирский государственный педагогический университет,

РФ, г. Армавир

Пиماхова Мадина Исмаиловна

научный руководитель,

Армавирский государственный педагогический университет,

РФ, г. Армавир

Аннотация. В данной статье рассмотрены понятие, сущность, особенности и функции бухгалтерского баланса, проведён анализ и обзор бухгалтерского баланса как ключевого инструмента для оценки финансового состояния предприятия.

Ключевые слова: бухгалтерский баланс, активы, обязательства, финансовый отчёт, капитал, бухгалтерский учёт, документ.

Бухгалтерский баланс – одна из пяти основных составляющих бухгалтерской отчётности. Этот документ, составленный по определенной дате, является неотъемлемой частью системы финансового учёта, позволяя стейкхолдерам получить обширное представление о структуре, динамике и устойчивости финансового положения организации.

Сущность бухгалтерского баланса лежит в его способности систематизировать и отражать финансовые ресурсы предприятия.

Три основные категории баланса следующие:

Активы:

- Основные средства (внеоборотные активы): недвижимость, оборудование, транспортные средства и другие долгосрочные активы, используемые компанией для производства товаров и предоставления услуг.

- Оборотные средства: деньги на счетах, товарные запасы, дебиторская задолженность и другие активы, которые предприятие ожидает обернуть в течение короткого срока (обычно в течение года).

Обязательства:

- **Краткосрочные обязательства:** кредиторская задолженность, краткосрочные займы, налоговые обязательства и другие обязательства, которые должны быть погашены в течение короткого срока.

- **Долгосрочные обязательства:** долгосрочные займы, облигации и другие обязательства, которые должны быть выплачены в течение более длительного периода.

Собственный капитал:

- **Уставный капитал:** сумма, которую предприятие обязано внести в уставный фонд при создании компании.

- **Нераспределённая прибыль:** накопленная прибыль, которая не была выплачена в виде дивидендов и остается в компании для дополнительных инвестиций или погашения потенциальных убытков.

Прежде всего, баланс фиксирует активы – все ресурсы и права, которые компания контролирует и которые могут принести будущие выгоды.

Бухгалтерский баланс также включает различные суб-категории, раскрывающие более подробную информацию о составе активов и обязательств.

С другой стороны, баланс представляет все текущие и будущие обязательства компании. Краткосрочные обязательства, такие как кредиторская задолженность, и долгосрочные обязательства, включая долгосрочные займы, отражают финансовые обязательства предприятия перед внешними сторонами.

Собственный капитал, третий элемент баланса, является ключевым показателем финансовой независимости компании. Уставный капитал, представляющий собой долю владельцев, и нераспределённая прибыль, отражающая накопленные финансовые ресурсы, формируют базу для дальнейшего развития предприятия.

Бухгалтерский баланс также предоставляет структурированный анализ степени ликвидности и финансовой устойчивости организации. Коэффициенты текущей ликвидности позволяют оценить, насколько эффективно компания использует свои ресурсы и каков уровень её финансового риска. Анализируя коэффициенты ликвидности, стейкхолдеры могут предсказать, как предприятие

сможет справиться с возможными финансовыми трудностями и как оно распределяет свой долг.

Бухгалтерский баланс является надежным инструментом для внутреннего и внешнего анализа организации. Внутри компании баланс выступает в качестве своего рода зеркала, отражающего, как эффективно используются её ресурсы. Руководство может использовать информацию из баланса для принятия стратегических решений, таких как распределение инвестиций, планирование капитальных затрат и оптимизация текущих операций.

Для внешних заинтересованных сторон, таких как инвесторы и кредиторы, бухгалтерский баланс становится ключевым источником информации для принятия решений о вложении капитала. Инвесторы оценивают структуру активов и обязательств, а также оборачиваемость средств, чтобы понять, насколько предприятие эффективно использует свои ресурсы. Кредиторы анализируют уровень обязательств и финансовую устойчивость компании, определяя, насколько она способна выполнять свои финансовые обязательства.

Бухгалтерский баланс служит основой для прогнозирования будущих тенденций и разработки стратегий для устойчивого развития. Это незаменимый инструмент, который обеспечивает прозрачность, управляемость и доверие со стороны заинтересованных сторон в мире бизнеса.

Процесс составления баланса – это тщательный анализ каждого актива, каждого обязательства и каждого элемента собственного капитала. Это процесс, в результате которого числа превращаются в историю успехов, вызовов и решений. И в этой истории финансовой стойкости, бухгалтерский баланс выступает как важный главный герой.

Процесс составления бухгалтерского баланса требует точности и ответственности, поскольку он является основой для многих стратегических и операционных решений. Важность соблюдения стандартов бухгалтерской отчетности при составлении баланса подчеркивает его роль в обеспечении прозрачности и достоверности финансовой отчетности компании.

Документ предоставляет понятную картину о том, как предприятие управляет своими ресурсами, как распределяет свои обязательства и как строит свой финансовый фундамент для будущего. Это инструмент, который вдохновляет доверие инвесторов, обеспечивает основу для стратегических решений и служит компасом для управления финансами. В каждой цифре этого документа заключено стремление к устойчивому успеху и ответственности перед будущим.

Сложная природа бухгалтерского баланса предполагает, что он несет в себе множество деталей, которые могут быть дополнительно раскрыты и проанализированы. Например, подробное изучение структуры активов может выявить, насколько предприятие зависит от конкретных видов активов, что может быть полезно при принятии решений о диверсификации инвестиционного портфеля.

Анализ обязательств может привести к выявлению возможных областей для улучшения финансового положения, например, путем рефинансирования долгосрочных обязательств или оптимизации управления краткосрочными обязательствами.

Примечания к бухгалтерскому балансу дополняют этот финансовый отчет, предоставляя дополнительные пояснения и контекст для более глубокого понимания данных, и расширяют информацию, представленную в самом балансе. Эти пояснения могут включать в себя информацию о методах оценки активов, оценке рисков и предполагаемых изменениях в структуре капитала, что делает баланс более информативным и понятным для разнообразных заинтересованных сторон.

Список литературы:

1. Алексеева Г.И. Бухгалтерский учет и отчетность. Учебник. – М.: КноРус, 2021. – 412 с.
2. Бабаев Ю.А., Петров А.М. Теория бухгалтерского учета. 6-е изд. – М.: Проспект, 2021. – 256 с.
3. Дмитриева О.В. Бухгалтерский учет и анализ операций с ценными бумагами: Учебное пособие / О.В. Дмитриева. – М.: Инфра-М, 2018. – 576 с.
4. Галкина Е.В. Бухгалтерский учет и аудит / Е.В. Галкина. – М.: КноРус, 2018. – 448 с.

5. Каморджанова Н.А. Бухгалтерский финансовый учет. Учебное пособие / Н.А. Каморджанова, И.В. Карташова. – СПб.: Питер, 2018. – 416 с.
6. Климова М.А. Бухгалтерский учет: Учебное пособие / М.А. Климова. – М.: ИЦ РИОР, 2019. – 193 с.
7. Муравицкая Н.К., Корчинская Г.И. Бухгалтерский учет. Учебник. – М.: КноРус, 2021. – 598 с.

ИНСТРУМЕНТЫ СОЗДАНИЯ ЭФФЕКТИВНОЙ СИСТЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА: ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ

Изотова Анастасия Владимировна

студент,

ФГАОУ ВО Волгоградский государственный университет,

РФ, г. Волгоград

Данная тема является весьма актуальной и набирает все большую значимость в современном мире. Экономическая безопасность государства является одной из основополагающих составляющих его общей безопасности. В условиях глобализации и увеличения международной экономической взаимозависимости, государства сталкиваются с новыми вызовами и угрозами в сфере экономики. Для того, чтобы эффективно противодействовать старым и новым угрозам экономической безопасности государства необходимо систематически анализировать действующую систему обеспечения экономической безопасности и пересматривать ее, совершенствуя применяемые методы и инструменты. Только тогда можно будет говорить об экономической безопасности Российской Федерации.

Экономическая безопасность государства – это состояние, при котором экономические интересы и ресурсы государства защищены от внутренних и внешних угроз, обеспечивая стабильность и устойчивость национальной экономики. Она включает в себя комплекс мер и инструментов, направленных на предотвращение и минимизацию рисков, связанных с экономическими потрясениями, неблагоприятными воздействиями национальной и мировой экономики, а также на обеспечение устойчивого экономического развития государства.

Система экономической безопасности государства является комплексным подходом к обеспечению экономической стабильности и защите экономических интересов государства. Она включает в себя использование различных инструментов и механизмов для выявления, анализа и преодоления угроз экономической безопасности. Такая система должна обладать эффективными механизмами контроля, предотвращения и реагирования на потенциальные угрозы. Вопросам раскрытия системы обеспечения экономической безопасности государства

посвящены труды отечественных и зарубежных авторов. Среди современных специалистов, посвятивших свои работы избранной теме следует отметить А.А. Адаменко [1], М.Ю. Яковину [6], В.Н. Тисунову [5], А.Н. Макарову Т.В. [3], Ю. Филобокову, и др. Однако в настоящее время в научной литературе недостаточно исследован механизм обеспечения экономической безопасности государства в условиях многочисленных санкций других государств. Система обеспечения экономической безопасности государства приведена на рисунке.

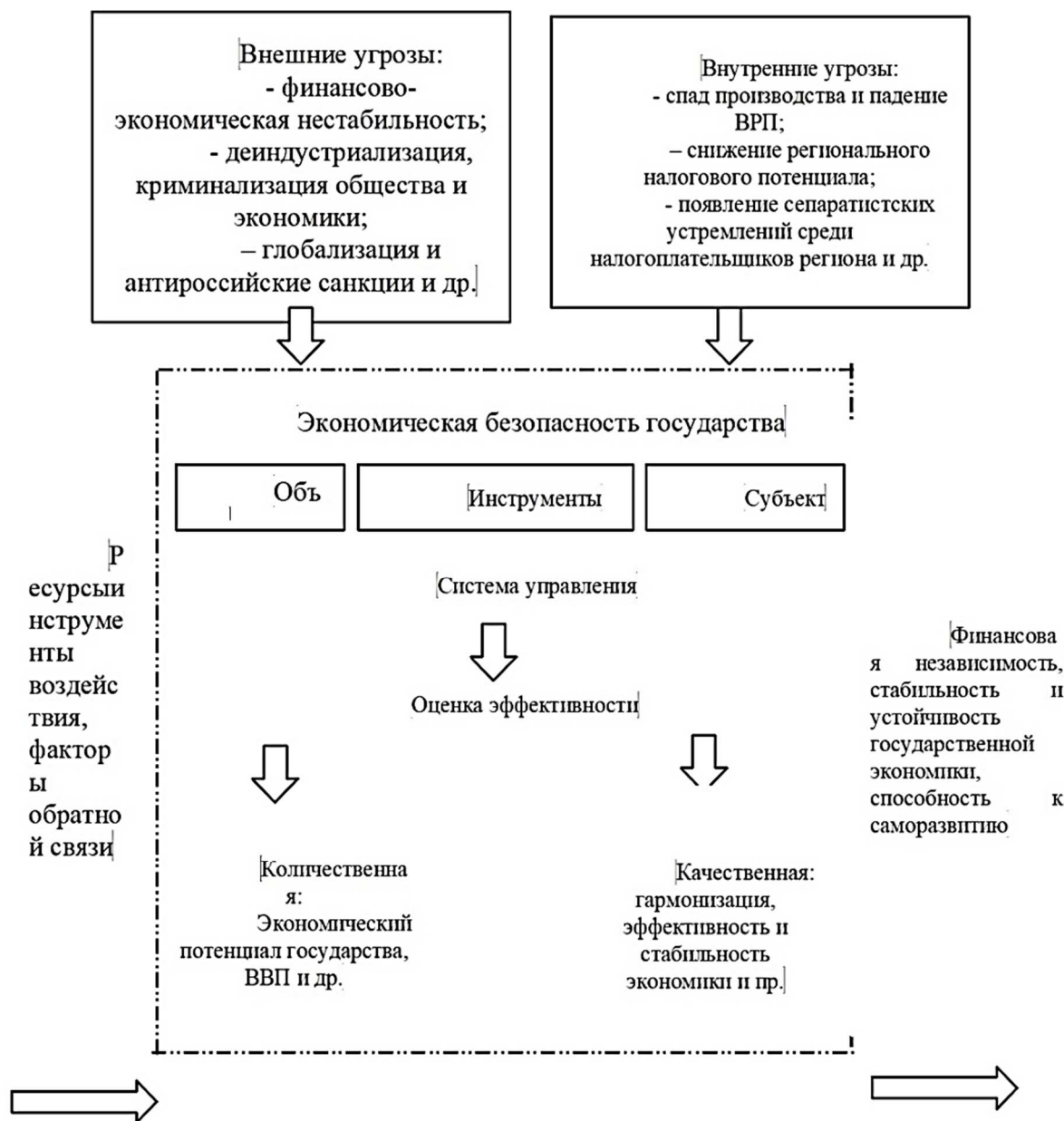


Рисунок. Система обеспечения экономической безопасности государства

Эффективная система экономической безопасности является одним из важнейших элементов стабильного функционирования государства. Создание эффективной системы экономической безопасности государства - задача сложная и актуальная. Проблемы, связанные с применением такой системы, требуют серьезного внимания и разработки соответствующих инструментов.

Исследования инструментов и методов регулирования механизма обеспечения экономической безопасности государства проводились как отечественными, так и зарубежными учеными. Среди зарубежных классиков экономической мысли стоит отметить труд Милтона Фримена, Из отечественных ученых проблемам раскрытия сущности и классификации инструментов обеспечения экономической безопасности государства посвятили свои труды А.П. Овчинников (автор предлагает классифицировать инструменты обеспечения экономической безопасности государства по степени управляемости негативными воздействиями на управляемые и неуправляемые) [4], Т.В. Макарова, Р.В. [3], Р.В. Беспямятников [2]. Анализ этих и других работ показал, что среди отечественных ученых нет единства в отношении инструментария обеспечения экономической безопасности государства.

Ряд авторов, например, Т.В. Макарова [3], отождествляют инструменты обеспечения экономической безопасности государства с механизмами их оценки.

Для того, чтобы управлять своим развитием государство и все уровни власти должны применять максимально действенные инструменты обеспечения экономической безопасности государства. Вот почему в XXI веке внимание ученых по всему миру приковано к экономической безопасности государства и совокупности инструментов ее обеспечения (инструментария). Ведь экономическая безопасность является собой их ключевой фактор. При этом, в науке отсутствует не только общепринятая классификация инструментов обеспечения экономической безопасности государства, но и единое понятие данной дефиниции, которого бы придерживалось абсолютное большинство ученых и специалистов.

На взгляд М.В. Максимова, под инструментарием обеспечения экономической безопасности государства следует понимать совокупность инструментов, с помощью которых субъекты региональной экономики могут осуществлять воздействие на экономическую безопасность государства [3].

А.П. Овчинников предлагает классифицировать инструменты обеспечения экономической безопасности государства по степени управляемости негативными воздействиями на управляемые и неуправляемые. Данный автор отмечает, что цели управляемых инструментов зависят от специфики конкретного региона, а неуправляемых – направлены на удовлетворение эталонных потребностей населения, формирование средств региона. Объектами воздействия в обоих случаях являются населения и хозяйствующие субъекты [4].

Не называет признаков классификация инструментов обеспечения экономической безопасности региона Т.В. Макарова. Однако, к таким инструментам данный автор относит следующие: мониторинг; индикативное планирование [3]. В свою очередь Т.В. Максимова считает мониторинг и индикативное планирование не самими инструментами обеспечения экономической безопасности государства, а механизмами их оценки, которые позволяют принимать решения о применении соответствующего инструментария. К другим механизмам оценки данный автор относит балльную и рейтинговую оценку, программное финансирование, обобщенные показатели и пр.

На наш взгляд, под инструментарием обеспечения экономической безопасности государства в условиях внешних и внутренних угроз следует понимать совокупность инструментов. Одним из инструментов создания эффективной системы экономической безопасности государства может быть разработка и внедрение специального центра по мониторингу и анализу экономических рисков. Этот центр будет следить за текущим состоянием экономики страны, выявлять потенциальные угрозы и риски, и предлагать конкретные меры для их предотвращения или минимизации.

Кроме того, важно разработать и внедрить систему международного экономического сотрудничества, которая позволит стране получать информацию о

мировых экономических трендах и участвовать в международных проектах, направленных на улучшение экономической безопасности.

Для эффективного контроля за экономическими процессами также необходимо создать механизмы прозрачности и отчетности, которые будут обеспечивать правильное использование государственных ресурсов. Автоматизация учетных систем и внедрение цифровых технологий также позволят снизить вероятность коррупционных схем и улучшить эффективность контроля.

Важным инструментом создания эффективной системы экономической безопасности является разнообразие экономики. Разработка и поддержка инновационной, высокотехнологичной и конкурентоспособной отрасли поможет укрепить экономику государства, увеличить его стабильность и снизить вероятность экономических кризисов.

Наконец, необходимо уделить внимание образованию и развитию человеческого капитала. Инвестиции в качественное образование, профессиональную подготовку и развитие талантливых специалистов помогут повысить уровень экономической грамотности населения и создать резервы для развития экономики в будущем.

Все эти инструменты взаимодействуют и дополняют друг друга, способствуя созданию эффективной системы экономической безопасности государства.

Список литературы:

1. Адаменко, А.А. Особенности экономической безопасности государства / А.А. Адаменко, М.И. Кашина // Естественно-гуманитарные исследования. – 2022. – № 42 (4). – С. 10-13.
2. Беспмятников, Р.В. Инструменты обеспечения экономической безопасности / Р.В. Беспмятников // Вестник Российской академии естественных наук. – 2017. – №1. – С. 99-101.
3. Макарова, Т.В. Совершенствование механизма развития экономической безопасности региона на основе ресурсного потенциала / Т.В. Макарова // ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет». – Киров, 2019. – 26 с.
4. Овчинников, А.П. Экономическая безопасность государства: учеб. пособие. – 2019. – 67 с.

5. Тисунова, В.Н. Совершенствование управления экономической безопасностью государства / Д.С. Рокина, Т.Н. Кислая. // Вестник Луганского государственного университета имени Владимира Даля. – 2022. – № 4 (58). – С. 142-147.
6. Яковина, М.Ю. Тренды развития экономической безопасности регионов: зарубежный опыт / М.Ю. Яковина // Вестник Сибирского института бизнеса и информационных технологий. – 2022. – Т. 11. – № 1. – С. 75-79.

СПОСОБЫ ВЫХОДА АВТОМОБИЛЬНЫХ ТРАНСНАЦИОНАЛЬНЫХ КОМПАНИЙ НА НОВЫЕ РЫНКИ

Чапидзе Левани Тенгизович

студент,

*Донской государственной технической университет,
РФ, г. Ростов-на-Дону*

Стремление укрепить свои позиции на мировом рынке играет важную роль в стратегиях ведущих автомобильных транснациональных компаний. Непрерывное усиленное влияние процесса глобализации способно привести к тому, что ТНК оказались главными действующими лицами на сегодняшний день в мировой экономике [3]. Автомобильная промышленность не является исключением, и ее развитие в значительной степени зависит от стратегий транснациональных компаний [7]. В связи с этим в статье в качестве предмета исследования выступают производственные стратегий автомобильных ТНК и их влияние на структуру мирового производства [7].

Для глобальных стратегий автомобильных ТНК ключевым элементом выступает процесса интернационализации и его интенсификация. Этот процесс связан с выбором неосвоенных внешних рынков и способов выхода на них.

Запуск нового проекта связан с углубленным анализом большого количества факторов. Необходимо понимать, что одной непродуманное решение может повлечь за собой значительные материальные затраты. Как правило, риски диверсифицируются так, чтобы падение спроса на рынке одной страны могло быть уравновешено ростом спроса в другой. Как видно из данных таблицы, при выходе на новые рынки компания используют несколько способов. Выбор способа зависит от объема необходимых инвестиций, наличия или отсутствия иностранных партнеров и формата производства автомобилей (завод полного цикла или только сборка)

Способы выхода на новые рынки, используемые автомобильными компаниями [2]

Тип	Неинвестиционные методы	Инвестиционные методы
Самостоятельный выход	Экспорт	Greenfield-проект Brownfield-проект
Выход при участии партнера	Контрактная сборка	Стратегический альянс (в т.ч. СП) Слияние и поглощение

Способы выхода на рынок, используемые ТНК, представленные в таблице, основаны на трех принципиально различных методах. Автомобильные транснациональные компании могут либо предоставлять готовую продукцию, либо собирать ее на месте, либо сочетать эти две стратегии. В тоже время принято постоянно менять стратегии и переходить от неинвестиционных к инвестиционным методам.

При выходе на внешний рынок перед каждой компанией стоит выбор: адаптироваться к условиям конкретного внешнего рынка или применить стандартизированный глобальный подход.

Процесс выбора формы выхода предприятия на внешний рынок является предметом анализа во многих научных работах. Например, Х. Горг считает, что стратегия освоения нового рынка всецело зависит от специфики национального бизнеса [2]. Имеет значение, как трансформировалась его структура после выхода на рынок зарубежной фирмы, от того какие технологические различия имеются у иностранных и национальных компаний и т.д. [5]. Ключевую роль играют здесь дополнительные затраты, которые на себя берет иностранная фирма. П. Бакли и М. Кассон как дополнительные затраты рассматривают [4]: маркетинговые затраты, затраты на адаптацию своей продукции к характеристикам нового рынка и т.д.

Наиболее интересным обычно является выбор между тремя инвестиционными стратегиями: создание greenfield-предприятия, слияние и поглощение, совместное предприятие [1, с.35]. В большинстве случаев, авторы проводят сравнительный анализ только двух методов из трех. Среди научных исследований,

связанных с анализом альтернативных инвестиционных стратегий автомобильных ТНК, выделяется работа А. Скакуновой [6]. Рассматривая механизм выбора компанией своей стратегии, автор опирается на ряд внутренних и внешних факторов и их сочетание.

В контексте текущего исследования следует также отметить, что исследователи часто проводят отдельный анализ ключевых факторов при выборе новых рынков и методов их освоения. Но, по мнению Ю.А. Барониной, этот выбор определяется одними и теми же факторами, но в разной степени, в качестве ключевых выступают такие как, корпоративные, отраслевые и страновые.

При определении нового географического вектора автомобильные компании в основном учитывают такие факторы, как объем потенциального рынка и темпы роста спроса. Это особенно важно для методов инвестирования, которые сопряжены с большими финансовыми затратами и производят значительный объем продукции. Здесь компании всегда придерживаются принципа «производство следует за рынком».

В заключение следует сказать, что стратегия интернационализации, которая на данном этапе играет важную роль в глобальных стратегиях развития всех транснациональных компаний, требует выбора новых зарубежных рынков и методов проникновения на них. Неправильные решения могут привести к значительным материальным затратам. Как правило, диверсификация рисков устанавливается таким образом, чтобы потенциальный спад рынка одной страны мог быть сбалансирован ростом рынка другой страны. В условиях жесткой конкуренции автомобильные компании выходят на новые рынки и стремятся достичь максимальной эффективности производства за счет расширения масштабов производства и стандартизации. Для достижения этих целей компаниям необходимо выбирать различные методы с точки зрения требуемого объема инвестиций, наличия или отсутствия партнеров и формы производства автомобилей (только заводы полного цикла или сборки).

Таким образом, было определено, что стратегия освоения новых рынков по всему миру и выбор методов производства определяются факторами рядом

страновых, отраслевых и корпоративных факторов. Среди которых наибольшую роль играют ожидаемый спрос, особенности внутреннего законодательства и стабильность политической ситуации.

Список литературы:

1. Инвестиции и инвестиционная деятельность : учебник / Л.И. Юзвович, М.С. Марамыгин, Е.Г. Князева, М.И. Львова, Ю.В. Куваева, М.В. Чудиновских, С.А. Дегтярев ; под общ. ред. Л.И. Юзвович ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский государственный экономический университет. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2021. – 498 с. : ил. – Библиогр.: в конце глав. – 100 экз. – ISBN 978-5-7996-3082-9. – Текст : непосредственный.
2. Баронина Ю.А. Современные производственные стратегии европейских автомобильных ТНК / Ю.А. Баронина. - Текст: электронный // Вестник Института экономики Российской Академии наук. - 2019. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-proizvodstvennye-strategii-evropeyskih-avtomobilnyh-tnk>(дата обращения: 18.01.2024).
3. Бухвалов, А.В. Стратегии международных компаний на развивающихся рынках: влияние глобализации и опыт локализации производства / А.В. Бухвалов. - Текст: электронный // Российский журнал менеджмента. - 2015. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/strategii-mezhdunarodnyh-kompaniy-na-razvivayuschih-sya-rynkah-vliyanie-globalizatsii-i-opyt-lokalizatsii-proizvodstva>(дата обращения: 12.12.2023).
4. Волгина, Н.А. Эклектическая парадигма международного производства / Н.А. Волгина // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Экономика. - 2023. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/eklekticheskaya-paradigma-mezhdunarodnogo-proizvodstva> (дата обращения: 15.01.2024).
5. Володин Ю.В. Стратегии выхода на международные рынки :сравнительный анализ немецких и российских компаний / Ю.В. Володин. - Текст: электронный // Стратегические решения и риск-менеджмент. - 2018. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/strategii-vyhoda-na-mezhdunarodnye-rynki-sravnitelnyy-analiz-nemetskih-i-rossiiskih-kompanii>(дата обращения: 17.01.2024).
6. Догузов Г.Т. Анализ мирового рынка и производства легковых автомобилей в современных условиях / Г.Т. Догузов. - Текст: электронный. - Текст: электронный // Московский экономический журнал. – 2021. – № 7. – с. 379–387. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-mirovogorynka-i-proizvodstva-legkovyh-avtomobiley-v-sovremennyh-usloviyah> (дата обращения: 22.12.2023).
7. Эволюция приоритетов и стратегий транснациональных корпораций в мировом автомобилестроении: – Монография. – Новосибирск: Изд. ООО «СибАК», 2022. – 370 с. <https://sibac.info/sites/default/files/files/mono/EPSTK.pdf> (дата обращения: 14.01.2024).

РУБРИКА 7.
«ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

**ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИЗЪЯТИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ НУЖД**

Алеева Сабира Романовна

*студент,
Саратовская государственная юридическая академия,
РФ, г. Саратов*

Чмыхало Елена Юрьевна

*научный руководитель, доцент, канд. юрид. наук, профессор,
Саратовская государственная юридическая академия,
РФ, г. Саратов*

Фундаментальным институтом российского земельного права является право собственности на земельные участки и, прежде всего, вопросы его установления и прекращения. Возможным вариантом прекращения права собственности на земельный участок является его изъятие для государственных и муниципальных нужд.

Согласно п. 3 ст. 35 Конституции Российской Федерации лишение имущества может осуществляться исключительно по решению суда, в случае принудительного отчуждения имущества для государственных нужд необходимо соблюдение специального условия – предварительного и равноценного возмещения [3].

Основания изъятия земельного участка для государственных и муниципальных нужд регламентированы ст. 49 Земельного кодекса Российской Федерации [2]. При этом очевидно, что подобная мера относится к «принудительным основаниям прекращения права на земельный участок, а поэтому возможна лишь в исключительных случаях» [8; с. 145].

Возможность обеспечения равноценного возмещения изъятого для государственных и муниципальных нужд земельного участка напрямую связано с процессом его оценки и последующей компенсации, которая может выражаться в денежной или имущественной форме.

Оценка земельного участка – комплексная категория, включающая в себя:

1) рыночную стоимость земельного участка, а также находящихся на его территории объектов недвижимости;

2) убытки, которые понесет правообладатель ввиду необходимости передачи земельного участка (например, упущенная выгода или невозможность исполнения обязательств перед третьими лицами, с которыми он заключил договор аренды).

Несмотря на значимость процесса оценки земельного участка для надлежащей реализации конституционных положений о равноценном возмещении отчужденного имущества, на сегодняшний день не существует конкретных методик определения рыночной цены и размера ущерба, что, несомненно, выступает в качестве серьезного пробела правового регулирования изъятия земельного участка для государственных и муниципальных нужд в Российской Федерации.

По данному поводу в научной литературе справедливо отмечается, что действующие сегодня Федеральный закон от 29 июля 1998 г. № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» и Распоряжение Минимущества РФ от 06 марта 2002 г. № 568-р «Об утверждении методических рекомендаций по определению рыночной стоимости земельных участков» (далее по тексту – Методические рекомендации) являются актами общего характера и не содержат конкретный порядок расчета компенсации, в результате чего оценщики осуществляют собственную профессиональную деятельность на основе субъективного мнения, вытекающего из их знаний и опыта [1; с. 24].

Как указано в Методических рекомендациях, при оценке рыночной стоимости земельного участка оценщик самостоятельно выбирает метод оценивания, как регламентированный, так и нерегламентированный законодательством. Иными словами, глава 4 Методических рекомендаций предоставляет оценщикам право действовать по своему усмотрению (возможно в чьих-то интересах с целью завышения или занижения рыночной цены земельного участка) при оценке его стоимости, не устанавливая конкретную методику, применимую для конкретного типа земельного участка (например, расположенного на определенной территории).

Поскольку перечень методов не исчерпывающий и отсутствует приоритетность в применении существующих методов оценки, на практике зачастую встречаются случаи, когда лица, представляющие интересы публичной власти, в процессе оценки земельного участка, подлежащего изъятию, значительным образом занижают его рыночную стоимость.

Например, Ясненским районным судом установлено, что ООО «Светлинская горно-металлургическая компания» (далее – ООО) с целью проведения работ, связанных с использованием недр, инициировало процесс изъятия земельного участка, находящегося в собственности ФИО. Для чего ООО был приглашен независимый оценщик, установивший размер рыночной стоимости земельного участка – 300 200 рублей. Не согласившись с подобной оценкой, ФИО направило возражения в суд, в котором просило о проведении повторной оценки рыночной стоимости. Судебная экспертиза, проводимая экспертом ООО «Центр экономических и юридических экспертиз», установила, что размер рыночной стоимости земельного участка составляет 417 834 рублей, что на 1/3 больше первоначально заявленной [6].

Арбитражным судом г. Севастополь рассмотрено дело по следующим обстоятельствам: Департамент по имущественным и земельным отношениям г. Севастополь обратился с иском к ФИО об изъятии находящегося у него в собственности земельного участка с возмещением рыночной стоимости, равной 20 538 137 рублей (установлена на основании независимой экспертизы, проведенной по инициативе Истца). ФИО с подобной оценкой не согласился, признав её заниженной. Для подтверждения собственной позиции ФИО предоставил договор купли-продажи, по которому стоимость земельного участка составляла 26 000 000 рублей, а также договор аренды данного участка между ним и третьим лицом, по которому последнее обязуется выплачивать ФИО 100 000 рублей в месяц с ежегодной индексацией на 7 %. Рассмотрев материалы дела, суд пришел к выводу об установлении рыночной стоимости земельного участка, равной 27 105 500 рублей [7].

Одной из причин подобного несоответствия рыночной стоимости, определенной разными оценщиками, является применение ими разных методов в процессе оценки земельного участка, подлежащего изъятию для государственных и муниципальных нужд. В каждом из них оценщик, выбираемый Истцом, устанавливал рыночную стоимость земельного участка ниже, чем фактическая, что ущемляло права Ответчика, то есть лица, у которого изымали земельный участок.

Рассмотренная судебная практика демонстрирует отрицательные последствия отсутствия в законодательстве закрепленного конкретного метода оценивания земельного участка, подлежащего применению в зависимости от объективных факторов.

Как мы видим, вопрос надлежащей оценки (то есть определения рыночной стоимости и убытков) земельного участка, подлежащего изъятию для государственных и муниципальных нужд, на сегодняшний день стоит достаточно остро, поскольку не существует законодательно регламентированного порядка оценки, в том числе учета индивидуальных особенностей каждого земельного участка.

Сегодня ни гражданами, ни профессиональными оценщиками, ни представителями органов публичной власти в полном объеме не понятен процесс определения стоимости изымаемого имущества, что негативно сказывается на восприятии уровня защищенности гарантированных Конституцией Российской Федерации прав [5; с. 222].

Ввиду чего считаем обоснованной позицию о необходимости разработки и законодательного закрепления конкретных методических рекомендаций по оценке рыночной стоимости земельного участка, подлежащего изъятию для государственных и муниципальных нужд, а также убытков, которые понесет правообладатель ввиду необходимости передачи земельного участка.

В данной связи примечателен опыт отдельных развитых государств: во Франции и Великобритании рыночная стоимость земельного участка определяется как «его годовая рентная стоимость»; если необходимо определить рыночную стоимость земельного участка, который изымается для добычи полезных ископаемых, то в Австралии она рассчитывается с позиции «доходности на единицу площади

объекта»; этот же метод используется в Швейцарии для установления рыночной стоимости земель сельскохозяйственного назначения; в США оценщик в ходе своей профессиональной деятельности должен использовать минимум два метода оценки [4; с. 3].

Как мы видим, рыночная стоимость в некоторых других иностранных правовых порядках строго привязана к виду земельного участка, который подлежит оценке (например, в целях оценки земли, используемой для сельскохозяйственной деятельности, добычи полезных ископаемых применяется конкретный метод) или подлежит определению минимум двумя из существующих методов оценивания, что является более показательным и снижает возможность занижения или завышения стоимости.

Исходя из всего вышеизложенного, проблема оценки земельного участка, изымаемого для государственных и муниципальных нужд, в Российской Федерации сегодня достаточно существенна, что подтверждается примерами из судебной практики и масштабными научными исследованиями в данной области. Наиболее эффективным способом устранения данного пробела правового регулирования является законодательное закрепление конкретных методических рекомендаций по оценке рыночной стоимости земельного участка и убытков, вызванных его изъятием.

В целях чего представляется разумным законодательное закрепление классификации земельных участков, подлежащих оценке для определения их рыночной стоимости. Каждому элементу классификации необходимо присвоить императивный метод оценивания, подлежащий применению в конкретном случае, что значительным образом упростит процесс оценивания и снизит вероятность занижения фактической рыночной стоимости земельного участка, а, следовательно, и ущемления прав его правообладателей.

Данная модернизация положительным образом скажется на уровне защиты и гарантированности прав, свобод и законных интересов (прежде всего, имущественных и иных экономических) правообладателей земельных участков, расположенных на территории Российской Федерации.

Список литературы:

1. Батуева О.Р., Балдаева Р.А. О некоторых проблемах изъятия земельных участков для государственных и муниципальных нужд // Современная цивилистика: научно-практический журнал. 2021. С. 21 – 28.
2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ (ред. от 04.08.2023) // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 44. – Ст. 4147; 2023. – № 32 (Часть II). – Ст. 6224.
3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Федеральным конституционным законом «О поправках к Конституции РФ» от 30 декабря 2008 года № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 года № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 года № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 года № 11-ФКЗ, от 14 марта 2020 года № 1-ФКЗ, от 4 октября 2022 года № 5-ФКЗ, от 4 октября 2022 года № 6-ФКЗ, от 4 октября 2022 года № 7-ФКЗ, от 4 октября 2022 года № 8-ФКЗ) // Российская газета. 1993. 25 дек. № 237; Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
4. Корзоватых Ж.М., Амбарцумян М.А. Опыт зарубежных стран в оценке недвижимости // Актуальные проблемы менеджмента и экономики России. 2017. С. 1 – 5.
5. Масликова Д.С. Изъятие земельного участка для государственных или муниципальных нужд // Молодой ученый. 2021. № 23 (365). С. 221 – 223.
6. Решение Ясненского районного суда Оренбургской области от 9 февраля 2022 г. по делу № 2|2|-1/2022 // Судебные и нормативные акты Российской Федерации. URL: https://sudact.ru/regular/doc/vFVMSjFaWNlr/?regular-txt=®ular-case_doc=®ular-lawchunkinfo=%D0%A1%D1%82%D=&_=1702829303894 (дата обращения: 17.12.2023).
7. Решение Арбитражного суда г. Севастополь от 10 мая 2023 г. по делу № А84-1100/2023 // Судебные и нормативные акты Российской Федерации. URL: <https://sudact.ru/arbitral/doc/rocGA9fD2ud1/?ysclid=lq9 pia9jrn871120184> (дата обращения: 17.12.2023).
8. Чмыхало Е.Ю. О некоторых проблемах изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд // Правовое обеспечение экологической безопасности в сфере природопользования и энергетики. 2018. С. 143 – 148.

МНОЖЕСТВЕННОСТЬ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Марченко Руслан Романович

студент,

Владивостокский государственный университет,

РФ, г. Владивосток

Аннотация. В данной статье был проведен анализ уголовного права в области множественности преступлений, выделены основные аспекты, на которые стоит обратить внимание, особенности данного понятия и признаки.

Ключевые слова: множественность преступлений, наказание, преступление, лишение свободы, уголовное право.

В качестве множественности преступлений принято понимать осуществление одним гражданином преступных действий, каждое из которых предполагается уголовным правом и сохраняет свою значимость.

Множественный характер преступлений отличается такими признаками, как: [5, с. 121]

- действия, которые формируют множественный характер, осуществляются одним человеком;
- для множественности требуется осуществление не менее двух преступлений;
- такие преступные действия должны сохранить свою уголовную значимость.

УК РФ определяет два основных типа множественности:

- совокупность преступных действий;
- рецидив.

Социальный смысл множественности предполагает под собой то, что она дает возможность получить объективную оценку общественной опасности преступных деяний и решать проблемы уголовной ответственности виновного, учитывая осуществление им ряда преступлений. Наличие совокупности и рецидива

отражает повышенную общественную опасность. В каждом преступлении отражается полученный криминальный опыт, который затем только повышается.

Множественность преступлений отражает стабильность антиобщественной установки и серьезную глубину укоренившихся криминогенных свойств человека, а значит, большая степень вероятности продолжения им преступных действий. [2, с. 55]

Повышенный уровень опасности множественности преступлений и лица, который в этом виновен, принимается в расчет на суде в рамках решения вопросов ответственности и её ужесточения. Но, используемая в такой ситуации мера воздействия не просто суммирует все наказания по данной статье за каждое преступлений, а отталкивается от единой оценки ситуации, принимая во внимание принцип недопустимости повторного осуждения за одно преступление.

В соответствии с нынешними нормами УК подразумевается назначение наказания за каждое преступление отдельно, а также отбывание определяет окончательную меру одно наказание.

Правовые последствия множественности преступлений по своей сути и нацеленности различны и отражаются в следующем:

- рецидив преступных действий признается в качестве отягчающего обстоятельства, а именно, принимается в расчет судом при определении виновному типа и масштабов наказания;
- рецидив подразумевает особый порядок назначения наказания;
- в некоторых ситуациях рецидив может быть признан квалифицирующим признаком преступного действия.

Множественный характер преступлений отличается такими уголовно-правовыми последствиями, как: [5, с. 33]

- осуществление юридически схожих преступлений выступает как признак состава при отягчающих обстоятельствах. В УК РФ таких статей 29;
- вносит изменения в квалификацию преступления;
- является как обстоятельство, которое отягчает ответственность;

- воздействует при назначении наказания в качестве лишения свободы на тип исправительного учреждения;

- согласно ст. 70 ИТК РФ является основанием для помещения лица, которое осуждено за преступление, осуществленное в ИТК, к отбыванию наказания.

Суммируя все вышесказанное, можно сделать вывод, что на практике множественность преступлений и их корректная трактовка играют ключевое значение для развития уголовного законодательства в стране.

Список литературы:

1. Возжанникова, И.Г. Рецидив как вид множественности преступлений: монография / отв. ред. А.И. Чучаев. - М.: КОНТРАКТ. - 2020. - 112 с.
2. Караев, Т.Э. Повторность, неоднократность и систематичность // Российская юстиция. - 2018. - № 6. - С. 54-57.
3. Кудрявцев, В.Н. Уголовное право. - М.: ИНФРА.- 2020. - 320 с.
4. Кудрявцев, В.Н. Общая теория квалификации преступлений. М.: КОНТРАКТ. - 2019. - 320 с.
5. Курс уголовного права. Общая часть. Т. 1. Учение о преступлении / Под ред. Н.Ф. Кузнецовой, И.М. Тяжковой. - М.: Инфра. -2020. - 680 с.

ПРЕДЕЛЫ ПРОКУРОРСКОГО НАДЗОРА В СОВРЕМЕННОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ

Постовалова Инна Андреевна

студент,

Владивостокский государственный университет,

РФ, г. Владивосток

Аннотация. Цель данной работы – выявление пределов прокурорского надзора при помощи анализа нормативных актов. Результатом будет их четкое определение с выводом о содержании этих пределов.

Ключевые слова: прокурорский надзор, круг лиц, акты.

Целью данной работы является определение пределов главной функции прокуратуры – надзора. Поскольку в федеральном законе они не конкретизируются, необходимо будет проанализировать и другие законодательные акты - Федеральный закон " Об оперативно- розыскной деятельности" от 12. 08. 1995 N 144- ФЗ, Гражданский процессуальный кодекс, Уголовно- процессуальный кодекс, Семейный кодекс и иные законодательные акты. Отдельно будет исследован прокурорский надзор в различных сферах жизнедеятельности – прокуратурой осуществляется надзор в целях защиты социальных прав человека, окружающей среды.

Актами, определяющими организацию прокурорского надзора по различным направлениям, помимо Федерального закона, являются приказы Генеральной прокуратуры Российской Федерации:

- Приказ №195 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина»
- Приказ Генпрокуратуры России от 23. 10. 2023 N 730 "Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и органах предварительного следствия"

- Приказ №189 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве»

- Приказ Генпрокуратуры России от 31. 08. 2023 N 583 " Об организации прокурорского надзора за законностью нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления"

- И другие

Значение прокурорского надзора велико, так как поддерживается законность, обеспечивается соблюдение прав и свобод человека и гражданина в различных сферах жизнедеятельности.

В надзоре за исполнением законов выделяются общие и специальные пределы.

К общим относится запрет на вмешательство в оперативно-хозяйственную деятельность организаций, запрет подменять иные государственные органы, осуществляющие надзор, а также то, что проверки должны проводиться только на основе сообщений о допущенных нарушениях закона.

К специальным относится круг поднадзорных лиц, к которому относятся законодательные и исполнительные органы власти на различных уровнях, а также органы контроля и управления организаций.

К кругу поднадзорных актов относятся все законы и подзаконные акты, действующие на территории Российской Федерации, а также общепризнанные принципы и нормы международного права.

Таким образом, пределы прокурорского надзора ограничиваются по кругу актов, поднадзорных лиц и правоотношений. Однако они достаточно обширные, поэтому прокурору предоставлены широкие полномочия, благодаря которым он может эффективно осуществлять надзор, а акты, которые могут выноситься, помогают также эффективно устранять нарушения, выявленные в ходе надзора.

Пределы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина аналогичны пределам надзора за исполнением законов – как общим, так и специальным.

Пределы в целом схожи во всех направлениях надзора – надзор за органами предварительного следствия и дознания, за судебными приставами, за исполнением законов о несовершеннолетних.

Отдельно лишь нужно обратить внимание на надзор за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

Надзор за законностью оперативно-розыскной деятельности осуществляется при помощи проверки документации об оперативно-розыскной деятельности уполномоченным прокурором.

Уполномоченные прокуроры могут осуществлять надзор только за теми органами, которые уполномочены осуществлять оперативно-розыскную деятельности. Перечень их является закрытым и обозначен в статье 13 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»:

- Органы внутренних дел Российской Федерации.
- Органы федеральной службы безопасности.
- Федеральный орган исполнительной власти в области государственной охраны.
- Таможенных органов Российской Федерации.
- Служба внешней разведки Российской Федерации.
- Федеральная служба исполнения наказаний.

Однако нужно отметить, что сведения о лицах (их перечень также обозначен в статье 13), которые осуществляют оперативно-розыскную деятельность, предоставляются надзирающему прокурору только с согласия данного лица, за исключением случаев, когда решается вопрос о привлечении этого лица к уголовной ответственности.

Таким образом, можно выделить пределы надзора за оперативно-розыскной деятельностью: это пределы по кругу субъектов, по кругу лиц и по кругу актов.

Также нужно отметить, что прокуроры обеспечивают защиту сведений, которые содержатся в тех материалах, которые ему передаются для осуществления надзора.

Анализ действующего в Российской Федерации законодательства показывает, что во всех направлениях надзора пределы аналогичны. В первую очередь пределы ограничиваются кругом субъектов. Круг субъектов – это органы и учреждения, а также их должностные лица, которые задействованы в определенном направлении надзорной деятельности. Далее пределы ограничиваются по кругу нормативно- правовых актов. Как правило, в этот круг входят международные нормы и принципы, международные договоры, ратифицированные в соответствии с законодательством Российской Федерации, Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также ведомственные акты. И третьим ограничением пределов является ограничением по видам поднадзорной деятельности, которые в свою очередь исходят из нормативной регламентации сферы, в которой осуществляется надзор, и субъектов, задействованных в сфере. Также законодательно запрещено вмешательство прокурора в оперативно- хозяйственную деятельность организаций, а также подменять иные органы.

Список литературы:

1. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 25.12.2023) // СПС «Консультант Плюс». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_262/ (дата обращения: 29.12.2023).
2. О прокуратуре СССР: Закон СССР от 30.11.1979 N 1162-X // СПС «Гарант». – URL: <https://base.garant.ru/3985076/> (дата обращения: 29.12.2023).
3. Об организации надзора за исполнением законов администрациями учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, следственных изоляторов при содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: Приказ Генпрокурора России от 16.01.2014 N 6 (ред. от 13.02.2023) // СПС «Гарант». – URL: <https://base.garant.ru/70658104/> (дата обращения: 02.01.2024).
4. Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних, соблюдением их прав и законных интересов: Приказ Генпрокурора России от 13.12.2021 N 744 // СПС «Консультант Плюс». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_403666/ (дата обращения: 03.01.2024).

5. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 12.08.1995 N 144-ФЗ // СПС «Консультант Плюс». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7519/ (дата обращения: 05.01.2024).
6. Определение Верховного Суда РФ от 16 сентября 2003 г. по делу № 88-Г03-7 // Судебные и нормативные акты РФ: [сайт]. URL: // sudact.ru/vsrf/doc/8FFCEF2Ahxrq/ (дата обращения: 09.01.2024).
7. Определение Верховного Суда РФ от 30 июня 2010 г. по делу № 2-371/08 // Судебные и нормативные акты РФ: [сайт]. URL: // sudact.ru/vsrf/doc/kvwR3u7h3glW/ (дата обращения 09.01.2023).
8. Решение Нахимовского районного суда г. Севастополь от 7 сентября 2016 г. по делу № 2А-1722/2016 // Судебные и нормативные акты РФ: [сайт]. URL: // sudact.ru/regular/doc/yXKnflNgFq5H/ (дата обращения 09.01.2024).
9. Постановление Самарского областного суда от 2 июля 2014 г. по делу № 4А-398/2014 // Судебные и нормативные акты РФ: [сайт]. URL: // sudact.ru/regular/doc/EjGQQ7tA3UZr/ (дата обращения 09.01.2024).
10. О полиции: Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ // СПС «Консультант Плюс». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/ (дата обращения 06.01.2024).
11. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 14.11.2002 N 138-ФЗ // СПС «Консультант Плюс». - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/ (дата обращения 06.01.2024).
12. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 25.12.2023) // СПС «Консультант Плюс» - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/ (дата обращения: 06.01.2024)
13. О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 N 8 (ред. от 03.03.2015) // СПС «Консультант Плюс» - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8847/ (дата обращения: 07.01.2024)
14. Кожевников О.А. Прокурорский надзор: учебное пособие. – Москва: JUSTITIA, 2021. – 152 с.

ДЛЯ ЗАМЕТОК

МОЛОДЕЖНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ:

*Электронный сборник статей по материалам ССХХХV студенческой
международной научно-практической конференции*

№ 3 (235)
Январь 2024 г.

В авторской редакции

Издательство «МЦНО»
123098, г. Москва, ул. Маршала Василевского, дом 5, корпус 1, к. 74
E-mail: mail@nauchforum.ru

16+

