



**НАУЧНЫЙ
ФОРУМ**
nauchforum.ru

ISSN 2618-6829



XXV Студенческая международная
заочная научно-практическая
конференция

МОЛОДЕЖНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ
№24(25)

г. МОСКВА, 2018



МОЛОДЕЖНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ:

*Электронный сборник статей по материалам XXV студенческой
международной научно-практической конференции*

№ 24 (25)
Ноябрь 2018 г.

Издается с декабря 2017 года

Москва
2018

УДК 08
ББК 94
М75

Председатель редколлегии:

Лебедева Надежда Анатольевна – доктор философии в области культурологии, профессор философии Международной кадровой академии, г. Киев, член Евразийской Академии Телевидения и Радио.

Редакционная коллегия:

Арестова Инесса Юрьевна – канд. биол. наук, доц. кафедры биозкологии и химии факультета естественнонаучного образования ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», Россия, г. Чебоксары;

Ахмеднабиев Расул Магомедович – канд. техн. наук, доц. кафедры строительных материалов Полтавского инженерно-строительного института, Украина, г. Полтава;

Бахарева Ольга Александровна – канд. юрид. наук, доц. кафедры гражданского процесса ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», Россия, г. Саратов;

Бектанова Айгуль Карибаевна – канд. полит. наук, доц. кафедры философии Кыргызско-Российского Славянского университета им. Б.Н. Ельцина, Кыргызская Республика, г. Бишкек;

Волков Владимир Петрович – канд. мед. наук, рецензент АНС «СибАК»;

Елисеев Дмитрий Викторович – кандидат технических наук, доцент, начальник методологического отдела ООО "Лаборатория институционального проектного инжиниринга";

Комарова Оксана Викторовна – канд. экон. наук, доц. доц. кафедры политической экономики ФГБОУ ВО "Уральский государственный экономический университет", Россия, г. Екатеринбург;

Лебедева Надежда Анатольевна – д-р филос. наук, проф. Международной кадровой академии, чл. Евразийской Академии Телевидения и Радио, Украина, г. Киев;

Маршалов Олег Викторович – канд. техн. наук, начальник учебного отдела филиала ФГАОУ ВО "Южно-Уральский государственный университет" (НИУ), Россия, г. Златоуст;

Орехова Татьяна Федоровна – д-р пед. наук, проф. ВАК, зав. кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», Россия, г. Магнитогорск;

Самойленко Ирина Сергеевна – канд. экон. наук, доц. кафедры рекламы, связей с общественностью и дизайна Российского Экономического Университета им. Г.В. Плеханова, Россия, г. Москва;

Сафонов Максим Анатольевич – д-р биол. наук, доц., зав. кафедрой общей биологии, экологии и методики обучения биологии ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный педагогический университет", Россия, г. Оренбург;

М75 Молодежный научный форум. Электронный сборник статей по материалам XXV студенческой международной научно-практической конференции. – Москва: Изд. «МЦНО». – 2018. – № 24 (25) / [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: [http://www.nauchforum.ru/archive/MNF_interdisciplinarity/24\(25\).pdf](http://www.nauchforum.ru/archive/MNF_interdisciplinarity/24(25).pdf)

Электронный сборник статей XXV студенческой международной научно-практической конференции «Молодежный научный форум» отражает результаты научных исследований, проведенных представителями различных школ и направлений современной науки.

Данное издание будет полезно магистрам, студентам, исследователям и всем интересующимся актуальным состоянием и тенденциями развития современной науки.

Оглавление

Рубрика 1. «Педагогика»	5
ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ПРЕОДОЛЕНИЯ НАРУШЕНИЙ МЫСЛИТЕЛЬНЫХ ОПЕРАЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРОФИЛАКТИКИ ДИСГРАФИИ	5
Васильева Надежда Александровна Акименко Валентина Михайловна	
РОЛЬ ДИДАКТИЧЕСКОЙ ИГРЫ В РАЗВИТИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА	10
Джукаева Карина Маратовна Фархшатовая Ирина Абдуллаевна	
ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА	14
Разводова Алина Радисовна Шарычева Мария Эдуардовна	
Рубрика 2. «Технические науки»	18
ИДЕНТИФИКАЦИЯ СОСТОЯНИЯ РАБОТЫ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ	18
Литвинов Александр Николаевич Марков Николай Владимирович	
Рубрика 3. «Филология»	21
О ДЕЛОВЫХ ПИСЬМАХ В СТРУКТУРЕ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА	21
Жаркинова Ойнур Тохиржон кизи Попов Дмитрий Владимирович	
О МЕТАФОРЕ В ПЕРИФРАЗЕ	24
Тургунбаева Диёра Эркинжон кизи Попов Дмитрий Владимирович	
Рубрика 4. «Экономика»	29
ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ИНВЕСТИЦИОННОГО КРЕДИТОВАНИЯ В РОССИИ	29
Каштанова Наталья Александровна	
МЕХАНИЗМ ОЦЕНКИ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНА НА ПРИМЕРЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ	34
Колобова Юлия Анатольевна	

Рубрика 5. «Юриспруденция»	44
ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕЖДУНАРОДНЫХ РЕЙТИНГОВЫХ АГЕНТСТВ Владимиров Владимир Владимирович Овчинников Алексей Александрович	44
ПРОБЛЕМЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ Коробова Маргарита Андреевна Гдовская Дарья Павловна Шитова Татьяна Викторовна	49
НАРУШЕНИЕ ПРИНЦИПА СПРАВЕДЛИВОСТИ И РАВЕНСТВА ВСЕХ ПЕРЕД ЗАКОНОМ И СУДОМ В СВЕТЕ ПРЯМОГО ЗАПРЕТА НА СТРАХОВАНИЕ ВКЛАДОВ ЛИЦ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ЧАСТНОЙ ПРАКТИКОЙ Крутова Ольга Владимировна	55

РУБРИКА 1.
«ПЕДАГОГИКА»

**ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ПРЕОДОЛЕНИЯ НАРУШЕНИЙ
МЫСЛИТЕЛЬНЫХ ОПЕРАЦИЙ
В ПРОЦЕССЕ ПРОФИЛАКТИКИ ДИСГРАФИИ**

Васильева Надежда Александровна
студент ГБОУ ВО СГПИ,
РФ, г. Ставрополь

Акименко Валентина Михайловна
научный руководитель, канд. пед. наук, доцент, ГБОУ ВО СГПИ,
РФ, г. Ставрополь

Наиболее распространенной формой речевой патологии у учащихся младших классов является нарушение письменной речи, в частности письма. В логопедии на сегодняшний день достаточно полно изучены и описаны вопросы, связанные с механизмами нарушений письма, их симптоматики, структуры этого речевого расстройства; разработаны общие методологические подходы, направления, содержание и дифференцированные методы профилактики различных видов дисграфии (И.Н. Ефименкова, А.Н. Корнев, Р.И. Лалаева, Е.А. Логинова, Л.Г. Пармонова, И.Н. Садовникова, Е.Ф. Собонович, О.А. Токарева, С.Б. Яковлев и др.).

Специфическое нарушение письма (дисграфия) препятствует успешному овладению грамоте, особенно при усвоении орфографических правил. Из-за этого снижается успеваемость ребенка по школьным программам, появляются чувства неполноценности, трудности в школьной адаптации. Часто возникают вторичные психические наслоения, отклонения в формировании личности ребенка.

Основные причины затруднений при письме у детей с дисграфией заключаются не только в недостатке интеллектуальных способностей, но и в несформированности предпосылок интеллекта, низком уровне работоспособ-

ности, слабости произвольной организации умственной деятельности (Корнев А.Н.).

Психолингвистический анализ процесса письма (А.А. Леонтьев, А.Р. Лурия, Е.Ф. Собонович) позволяет выявить его многоуровневую структуру. Структура процесса порождения письменной речи включает в себя следующие уровни:

- 1) мотивационный уровень;
- 2) языковой уровень;
- 3) уровень моторной реализации зрительных образов букв.

Каждый из этих уровней не может осуществляться без участия мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, абстрагирования.

Л.Р. Аносова, В.П. Белоус, Л.С. Выготский, Н.И. Жинкин, А.Р. Лурия, Я.А. Пономарев, А.Н. Соколов и др. в своих исследованиях подчеркивают тесную взаимосвязь мышления (мыслительных операций) и письменной речи.

Таким образом, формирование мыслительных операций способствует овладению процессом письма и становлению учебной деятельности в целом.

В исследованиях И.Т. Власенко, А. Гермаковской, А.Н. Корнева, Р.И. Лалаевой, Е.М. Мастюковой, Е.Ф. Собонович, О.Н. Усановой и др., изучены особенности познавательной деятельности детей с нарушениями речи. Отмечается, что у детей с речевой патологией часто имеет место сложное сочетание нарушений речи и мыслительных операций. В ряде работ дается анализ особенностей развития мыслительных операций у детей с дисграфией (А. Гермаковска, А.Н. Корнев, Р.И. Лалаева, И.Н. Садовникова, А.Л. Сиротюк, А.А. Тараканова, А.В. Ястребова и др.).

Тараканова А.А. рассматривала особенности мыслительных операций у младших школьников с дисграфией. Данные дети легче определяют сходства объектов, чем их различия, в отличие от их сверстников с нормальным процессом формирования письменной речи. Также, у детей с дисграфией при осуществлении операции сравнения выявляется более ограниченный объем

обработки информации, представленной для сравнения. Они, при сравнении слов, полагаются в большей степени на фонетические признаки, чем на грамматические. Это может быть связано с недоразвитием грамматического строя речи, морфологических обобщений у детей с дисграфией. Также для данной категории детей характерно: недостаточное умение дифференцировать существенное от второстепенного, затруднение в установлении сложных обобщений, сужение объема внимания, стереотипность деятельности, снижение наблюдательности. Основные особенности мыслительной деятельности детей с дисграфией представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Основные особенности мыслительной деятельности детей с дисграфией

<u>Основные особенности мыслительной деятельности детей с дисграфией</u>	
1. Слабость мотивации и контроля	6. Ограничение объема обработки информации
2. Импульсивность	7. Нарушение динамики мыслительных процессов
3. Недостаточность целенаправленности	8. Склонность к «застреванию»
4. Трудности организации смысловых и языковых программ	9. Трудности в переключении от одного действия к другому
5. Недостаточность в выделение существенных признаков	

В исследованиях А. А. Таракановой было выявлено, что уровень сформированности мыслительных операций не соотносится с определенными видами дисграфии. Автором было предположено, что недостаточность и своеобразие формирования мыслительной деятельности зависит от структуры и системы механизмов нарушения речевого развития и от степени нарушений письменной речи.

Однако, особенности мыслительных операций и их роль в процессе профилактики дисграфии у дошкольников изучены не в полной мере. Сформированность навыка чтения и письма может быть выражена в различной степени, и чаще всего возникает в случаях недоразвития всех компонентов речевой системы. К этой категории относятся дети с общим недоразвитием речи. Изучением данной проблемы занимались Жаренкова Г.И., Левина Р.Е., Мастюкова Е.М., Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Каше Г.А., Никашина Н.А., Спирова Л.Ф. и др.

Проблема состояния мыслительных операций детей с общим недоразвитием речи является очень значимой на сегодняшний день. Ведь для становления человека как личности, развития его способностей просто необходимо условие социального взаимодействия, а без мышления и речи этот фактор не может быть осуществлен в достаточной мере.

Формирование мышления, мыслительных операций и их особенностей интересовали многих ученых разных времен в области психологии, психиатрии, дефектологии и т.д. Исследованием мыслительной деятельности детей с ОНР занимались: Р.Е. Левина, Г.В. Гуровец, И.Т. Власенко, Е.М. Мастюкова, Р.А. Белова-Давид, Г.Г. Голубева и др.

У детей с общим недоразвитием речи уже в дошкольном возрасте можно выявить предрасположенность к дисграфии. И, это особенно актуально. Ведь чем раньше будет выявлено то или иное нарушение, тем раньше можно начать коррекционную работу по ее предотвращению, не дожидаясь появления явных симптомов нарушения. Профилактика нарушений является наиболее эффективной мерой, позволяющей предупредить развитие дисграфии.

Поэтому работа по предупреждению нарушений письма у детей с общим недоразвитием речи должна включать не только коррекцию речевых нарушений, но и развитие мыслительных операций.

Решение этих задач помогает сформировать базу для овладения школьными знаниями, предупреждения ошибок при письме. Наиболее эффективней будет проходить работа по профилактике нарушения, если:

логопеды, воспитатели и родители будут вести совместную и взаимосвязанную работу с детьми.

Эффективность коррекционно-воспитательной работы определяется чёткой организацией детей, правильным распределением нагрузки и преемственности в работе логопеда и других специалистов. В условиях современной действительности повышается роль учителя-логопеда. Это обусловлено тем, что заметно увеличилось количество детей с речевыми нарушениями в учреждениях дошкольного и школьного образования.

Таким образом, раннее распознавание и грамотная система коррекционного воздействия, направленная на преодоление у детей не только общего недоразвития речи, но и нарушений мыслительных операций, являются важными условиями предупреждения дисграфии.

Список литературы:

1. Жукова Н.С., Мастюкова Е.М., Филичева Т.Б. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников. М.: Просвещение, 1990. - 239 с.
2. Каше Г.А. Подготовка к школе детей с недоразвитием речи. Москва, 2000. - 207с.
3. Корнев А.Н. Дислексия и дисграфия у детей. СПб., 2001.– 240с.
4. Корнев А.Н. Нарушения чтения и письма у детей. СПб., 2004.- 286с .
5. Тараканова А. А. Специфические особенности мыслительных операций у младших школьников с нарушением письма // Сибирский педагогический журнал, 2014.- С. 139 -145.

РОЛЬ ДИДАКТИЧЕСКОЙ ИГРЫ В РАЗВИТИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА

Джукаева Карина Маратовна

*студент, Оренбургский государственный педагогический университет,
РФ, г. Оренбург*

Фархатова Ирина Абдуллаевна

*научный руководитель, канд. пед. наук, доцент,
Оренбургский государственный педагогический университет,
РФ, г. Оренбург*

Исходя из специфики формирования познавательной активности детей младшего школьного возраста, а также требований образовательного пространства школы, дома, и общества в целом, содержание процесса формирования познавательной активности учащихся начальной школы включает следующие критерии [3]:

1) деятельностный критерий определяется продуктивностью познавательной активности в деятельности и включает в себя показатель: поведение детей младшего школьного возраста в процессе совместной подготовки к уроку;

2) организационный критерий определяется в степени безошибочного воспроизведения информации, передачи информации в условиях организованной деятельности и включает в себя показатель: уровень сформированности познавательной активности;

3) временной критерий определяется временной характеристикой, определяемой периодом от поступления информации до ее исчезновения или значительного искажения, изменяющего суть получаемых сведений и включает в себя показатель: способность удерживать определенное время нужную информацию.

На основе разработанных критериев и показателей выделены три уровня сформированности познавательной активности у детей младшего школьного возраста: высокий, средний, низкий.

Низкий уровень сформированности познавательной активности у детей младшего школьного возраста определяется не полным участием ребенка в учебной деятельности, а периодическим включением в процесс, а также характеризуется слабовыраженным проявлением познавательной активности к предмету [2].

Средний уровень сформированности познавательной активности у детей младшего школьного возраста проявляется в том, что ребенок включается в творческий процесс урока и проявляет более активное выражение познавательной активности.

Для высокого уровня сформированности познавательной активности у детей младшего школьного возраста характерно полное включение ребенка, его познавательной активности во все направления учебной деятельности и высокая степень выражения познавательной активности к самостоятельной деятельности.

На основании выделенных критериев и показателей, охарактеризованных уровней сформированности познавательной активности у детей младшего школьного возраста были разработаны диагностические методики для развития познавательной активности детей младшего школьного возраста в учебной деятельности (см. табл. 1.).

Таблица 1.

Критерии, показатели и методики для выявления уровня познавательной активности у детей младшего школьного возраста [1]

Критерии	Показатель	Методики
1. Деятельностный	1. Поведение детей младшего школьного возраста в процессе совместной подготовки к уроку.	1. Наблюдение за деятельностью детей младшего школьного возраста на начальном этапе обучения.
2. Организационный	1. Уровень сформированности познавательного интереса	1. Методика диагностики познавательных интересов, предложенной Н.Е. Елфимовой.
3. Временной	1. Способность удерживать определенное время нужную информацию.	1. Методика «10 главных мыслей»

В целях подробного исследования проблемы данной статьи нами были изучены многочисленные диагностические методики, позволившие определить уровень сформированности познавательной активности у детей младшего школьного возраста. В ходе исследования мы выявили, что познавательная активность детей младшего школьного возраста находится в основном на среднем уровне. В связи с этим нами была составлена система работы по формированию познавательной активности у детей младшего школьного возраста в учебной деятельности [4].

. Система работы по формированию познавательной активности у детей младшего школьного возраста представлена в таблице 2.

Таблица 2.

Система работы по формированию познавательной активности у детей младшего школьного возраста

Этап и критерий	Название упражнения
1 ЭТАП – РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ, ИХ ИНИЦИАТИВЫ И САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ	1. Интеллектуальная игра: Что? Где? Когда?
2 ЭТАП – ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ К МИРУ ЖИВОТНЫХ	1. Викторина с ответами «Животные-рекордсмены» для начальной школы
3 ЭТАП – ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР В РАЗВИТИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	1. Игра «Будь внимателен!» 2. Игра «Продолжай!» 3. Игра «Найди пару». 4. Игра «Род – вид» 5. Игра «Что лишнее?» 6. Игра «Наведи порядок» 7. Игра «Угадай» 8. Игра «Что делать?» 9. Задачи со спичками

Следует также отметить, что развитие познавательной активности у младшего школьника сначала происходит через взрослых – родителей, учителей. В будущем ребенок сам начинает проявлять интерес к тому или иному предмету. То, что заложено взрослыми, постепенно дает ростки в сознании ребенка.

Развитие познавательной активности – процесс многосторонний, он тесно взаимосвязан с личностью педагога, его умением заинтересовать детей,

творчески подойти к изложению материала. Поэтому очень важно взаимодействие ребенка не только с родителями, но и с преподавателями.

Список литературы:

1. Андриевская, Т.Д. Исследование психопознавательных особенностей развития младших школьников / Т.Д. Андриевская. М., 2013. 198 с.
2. Аксенова, Н.И. Системно-деятельностный подход как основа формирования метапредметных результатов / Н.И. Аксенова // Теория и практика образования в современном мире: материалы междунар. науч. конф. СПб.: Реноме, 2012. 142 с.
3. Бондаренко, И.И. Своевременные технологии проведения урока в начальной школе с учетом требований ФГОС: Методическое пособие / под ред. Н.Н. Деменевой. М.:АРКТИ, 2013. 152 с.
4. Землянская, Е.Н. Теория и методика воспитания младших школьников. М.: Юрайт, 2015. 508 с.
5. Яковлева, Д.Л. Особенности социализации младших школьников / Д.Л. Яковлева. М.: АРКТИ, 2012. 167 с.
6. Яшнова, О.А. Успешность младшего школьника. М.: Академический проект, 2014. 144 с.

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА

Разводова Алина Радисовна

*студент, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»,
РФ, г. Оренбург*

Шарычева Мария Эдуардовна

*научный руководитель, канд. пед. наук, доцент,
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»,
РФ, г. Оренбург*

В современном информационном и постиндустриальном обществе, где важнейшую роль играет информация и обмен ею, всё более актуальным становится вопрос ценностей и ценностного подхода к воспитанию. В условиях стандартизации и под влиянием масс-культуры без развития эстетических, а также традиционных для нашего государства ценностей невозможно должным образом сформировать личность школьника начальных классов.

Сегодня приоритетной целью современного образования является «воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России [4, с.10]» Начиная с самого раннего возраста ценностное воспитание приобретает фундаментальный характер.

Стоит отметить, что главный принцип системы ценностных ориентаций – иерархичность. Если не учитывать хотя бы один из уровней пирамиды ценностей в воспитательном процессе, то цель не будет достигнута, а школьник не получит полноценного аксеологического базиса и понимания себя и окружающего мира.

В общетеоретической классификации можно выделить три основных уровня ценностных ориентаций:

1. Наиболее обобщенные ценности, абстрактные ценности: духовные (например, познавательные, эстетические, гуманистические и т.д), социальные, материальные.

2. Ценности, закрепляющиеся в жизнедеятельности и проявляющиеся как свойства личности: общительность, любознательность, активность, доминантность и т.д.

3. Наиболее характерные способы поведения личности как средства реализации и закрепления ценностей-свойств [2].

Так первый блок ценностей включает в себя базовые категории и представления об обществе, раскрытие философских идей через игровые и элементарные методики. В первую очередь это закрепление ценностей, привитых детям в семье: категория «добро-зло», «хорошее – плохое», понятия о прекрасном и безобразном, раскрытие социальных ролей и функций, которые в дальнейшей жизни сформируют детей как личность и граждан своего государства. Кроме данных общих ценностей делается большой упор на экологические ценности и формирование экологической культуры, описание и решение глобальных экологических проблем на частных и доступных данной возрастной категории тематиках.

Второй блок можно отнести к формированию у детей компетентностно ориентированного типа мышления. Это напрямую не касается экологии, но касается общей социальной и гражданской активности, закладывает такие важнейшие качества как способность к коммуникациям, умение общению и эмпатии, активности и необходимости делать осознанный выбор, умению брать на себя ответственность при решении задач.

Также не стоит забывать про общую иерархию ценностей, которая формируется через изучение окружающей среды и экологическую культуру.

Таблица 1.

Иерархия ценностей

Формы	Ценности
социальные	коллектив, группа, семья и т.д.
предметные	литература, масс-медиа, искусство, субкультура и т.д.
личностные	потребности, мотивы, желания, идеалы и т.д.

Стоит проследить раскрытие всех этих трёх уровней ценностей на примере урока окружающего мира, который входит в обязательную программу у всех младших школьников.

Так уже на базовом уроке в 1 классе, разработанным Коноплёвой Л.А. под названием «Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?» перед первоклассниками ставятся две личностные цели, которые можно смело отнести к развитию ценностных ориентаций: воспитание понимания важности бережного отношения к природе и умение сотрудничать друг с другом [1].

На примере другого урока, можно проследить чёткую эмоциональную линию для формирования экологических ценностей. Так, учащимся одной из школ г. Йошкар-Ола [3] было дано задание написать сочинение о том, какие чувства испытывают березы в лесу, истекающие соком. Для этого школьники ходили в лес и наблюдали за деревьями, в ходе экскурсии они помогали «раненым» деревьям, тем самым реализовывался принцип экологической коактивности, который предполагает стимулирование помощи природе и освоения технологий, которые дают возможность школьнику помогать ей. Так в процессе погружения в проблемы экологии, сопряженных с чувством личного сопереживания у школьников формировались ценности бережного отношения к природе.

Исходя из вышеизложенных примером, можно сделать вывод, что уроки окружающего мира закладываются основы экологических ценностей, понимание «хорошо» и «плохо» (на примере с «ранеными» деревьями можно проводить аналогию с животными и даже людьми), прививает чувство ответственности и социальной активности (организация деятельностной активности в виде «субботников»). Учитывая большую наполняемость задачами, где необходимо выстраивать коммуникации и проводить различные опыты и эксперименты данные уроки могут сплотить учеников и найти партнёров, товарищей и друзей, тем самым прививая первичные ценности для каждого человека – дружбу, взаимопомощь, сопереживание.

Список литературы:

1. Коноплёва Л.А. Урок ознакомления с окружающим миром (1-ый класс) // Образование в Кировской области. - 2014. - № 1 (29). - С. 43-45.
2. Леонтьев Д.А. Методика изучения ценностных ориентаций. - М. – 1992. - 17 с.
3. Некрасова О.Ю. Формирование у младших школьников экологического отношения к природе на уроках окружающего мира // Молодой исследователь: от идеи к проекту. - 2017. - С. 474 - 477.
4. Фундаментальное ядро содержания общего образования / Рос. акад. наук, Рос. акад. образования; под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. 4-е изд. дораб. М.: Просвещение, 2011. 79 с

РУБРИКА 2. «ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ»

ИДЕНТИФИКАЦИЯ СОСТОЯНИЯ РАБОТЫ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ

Литвинов Александр Николаевич

*курсант Керченского государственного морского технологического
университета,
РФ, г. Керчь*

Марков Николай Владимирович

*курсант Керченского государственного морского технологического
университета,
РФ, г. Керчь*

Современное оборудование характеризуется сложностью и высокой стоимостью текущего обслуживания. Процесс его эксплуатации превратился в комплексную проблему, при решении которой необходимо одновременно учитывать управленческие, производственные, финансовые, технические и кадровые факторы.

Из литературы известны многочисленные определения аксиоматического выбора. В работах приводятся системы аксиом, по-разному определяющие понятия рационального агрегирования критерия в многокритериальной задаче.

Обычно используют эти понятия для построения модели задачи принятия решения в аварийной ситуации и формирования способов ее решения.

В задаче математического программирования требуется вычислить n -мерный вектор X , оптимизирующий критерий качества решения $f_0(x)$ при соблюдении ограничений $f_j(x) \leq u_j, \quad j \in \overline{1, r}, x \in G,$

где $f_j, \quad j \in \overline{0, r}$ - известные скалярные функционалы,

u_j - заданные числа,

G - заранее заданное множество n -мерного пространства.

То есть, задача математического программирования имеет вид:

$$\begin{aligned} f_0(x) &\rightarrow \min \\ f_j(x) &\leq u_j, \quad j \in \overline{1, r} \\ x &\in G \subseteq E^n \end{aligned}$$

В зависимости от свойств функций $f = (f_0, f_1, \dots, f_r)$ и свойств множества G имеют дело с тем или иным классом задач оптимизации.

В рассматриваемой задаче аварийного регулирования решением является выбор параметров сети (путем частичного или полного прикрытия некоторых задвижек и изменения режимов работы насосных станций), обеспечивающих подачу воды в аварийную зону, не превышающую допустимый уровень (возможно, нулевой). Множество регулируемых параметров не наделено естественной линейной структурой, а попытка вложить его в какое-либо пространство не является эффективной, поскольку, вообще говоря, множество решений не обязано быть выпуклым или хотя бы представляться в виде конечного объединения выпуклых множеств.

Более предпочтительным является учет того, что множество задвижек конечно, а степень их прикрытия можно дискретизировать по количеству витков задвижки (что обычно и делается на практике). Тем самым, мы получаем конечное число решений, т. е. дискретное множество. Кроме того, существует конечное число стратегий по устранению аварий (ремонтно-восстановительных работ). Таким образом, исследуемая задача должна быть отнесена к специальному разделу математического программирования - дискретному программированию. При конечном числе альтернатив можно всегда выбрать лучший вариант, перебирая альтернативы и сравнивая их между собой.

Оценена информационная сложность различных задач математического программирования. В частности, в этой работе аргументирована

бесперспективность поиска универсальных методов решения любых невыпуклых задач. Поэтому является целесообразным разрабатывать специальные методы, учитывающие структуру и специфику более узких классов задач.

Необходимо также учитывать, что при формализации задач теории выбора решений, связанных с достижением многих целей, возникают определенные трудности концептуального характера, связанные с невозможностью построения единого (скалярного) критерия. Одним из наиболее эффективных способов разрешения этих трудностей является использования понятия "компромисс". Первый класс связан с использованием зарекомендовавших себя на практике механизмов выбора - содержательно оправданных процедур решения. Второй класс, реализующий аксиоматический подход к установлению понятия "компромисс" сводится к разработке и формулированию интуитивно рациональных требований к этому понятию и к доказательству существования процедур, удовлетворяющим таким требованиям. Задание некоторых функций выбора, указывающих для разных ситуаций из заданного множества предъявлений подходящий выбор, определяет третий класс путей согласования различных целей. Между всеми тремя подходами существует связь, все подходы могут быть описаны в терминах функции выбора.

Список литературы:

1. Аверкин А. Н. Нечёткие семиотические системы управления // Интеллектуальное управление. – М.: Наука. Физматлит, 1999. – С. 141-145.
2. Айвазян С. А., Мхитарян В. С. Прикладная статистика в задачах и упражнениях. – М: Изд. ЮНИТИ-ДАНА, 2001. – 270 с.

РУБРИКА 3. «ФИЛОЛОГИЯ»

О ДЕЛОВЫХ ПИСЬМАХ В СТРУКТУРЕ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА

Жаркинова Ойнур Тохиржон кизи
студент, Андижанский государственный университет,
Узбекистан, г. Андижан

Попов Дмитрий Владимирович
научный руководитель,
преподаватель, Андижанский государственный университет,
Узбекистан, г. Андижан

Деловые письма в структуре художественного текста отражают официальные отношения героев повествования. Деловое письмо, включенное в художественный текст, оформляется, как обычное деловое письмо. Его отличает четкое композиционное построение: обращение, основное содержание и подпись. Например: *Принцу Мюрату, Шенбрюнн, 25 брюмера 1805 г. 8 часов утра* [3, 216]. В обращении автор использует имена корреспондентов (*принцу Мюрату*), указывает дату отправления письма (*25 брюмера 1805 г.*), уточняет время (*8 часов утра*). Стиль изложения в таких письмах официально-деловой.

В художественном тексте используются прямые наименования (имена собственные: *господину капитану Миронову, Емельян Пугачев* [2]; *Принцу Мюрату* [3]; географические названия: Так как мы уже владеем *Ульмом*, то мы можем удержать за собою выгоду командования обоими берегами *Дуная*... [3, 156]. В данном письме упоминается *Дунай* вторая по величине река в Европе, *Ульм* – город в Германии на реке Дунай.

В деловых письмах присутствуют канцеляризмы, речевые штампы: *сам извещаю, уничтожению оного, вверенную вашему попечению*. Например: *Сим извещаю вас, ...принять надлежащие меры, ...к совершенному уничтожению оного, если он обратится на крепость, вверенную вашему попечению* [2, 274].

Или, например: ...В упомянутых моих к вам письмах я *доводил до сведения вашего* о похоронах... [4, 94]. В письме бригадира используется канцелярский штамп *дovожу до сведения вашего*. Содержание делового письма посвящено обсуждению официальных вопросов и характеризуется наличием специальной лексики в основных номинативных значениях. Например, романе Л.Н. Толстого «Война и мир» используется военная лексика в письме Наполеона: *перемирие, неприятель, капитуляция, артиллерия, авангард*. *Перемирие* – временное прекращение военных действий. *Авангард* – часть войск (или флота), находящаяся впереди главных сил. *Капитуляция* – прекращение военных действий и сдача победителю на продиктованных им условиях.

Деловое письмо в художественном тексте отражает официальные отношения между персонажами произведения, часто свидетельствует и о зависимом положении одного из участников переписки, что обязательно находит отражение в отборе языкового материала. Так, например, в письме Наполеона в романе Л.Н. Толстого «Война и мир» о зависимом положении адресата говорят глаголы-побуждения к действию, употребленные в повелительном наклонении (*разорвите, объявите, идите, уничтожьте*): Немедленно *разорвите* перемирие и *идите* против неприятеля [3, 157].

Структуру делового письма определяют точные лексические конструкции, не допускающие двусмысленного толкования. Например: ...С получением сего, имеете вы, гражданин капитан, немедленно *принять надлежащие меры* к отражению упомянутого злодея и самозванца, а будет можно, и к полному уничтожению оногo... [2, 275]. В письме дано четкое указание к действию (*принять меры к уничтожению злодея*). В деловых письмах отсутствует экспрессивная лексика.

Заключительная часть делового письма, как и обращение, свидетельствует об особом характере взаимоотношений корреспондентов. Например: Староста твой, *всенижайший раб* Прокофий Вытягушин, собственно руку приложил [1, 38]. Заключение письма показывает зависимое положение автора письма от

адресата (*всенижайший раб*). Официальная подпись делового письма. Например, в романе Л.Н. Толстого «Война и мир» письмо принцу Мюрату подписано *Наполеон*.

Таким образом, деловое письмо в художественном тексте соответствует по стилистике естественному деловому письму и характеризуется строгим соблюдением эпистолярной традиции, логическим и последовательным изложением мысли (используется лексика определенных тематических групп). При этом стилизованное деловое письмо обязательно включает приметы всего текста и несет текстовую нагрузку: в нем упоминаются герои произведения, разрабатываются сюжетные линии, восполняется отсутствующая информация.

Список литературы:

1. Гончаров И.А. Обломов. – М.: Художественная литература, 2015. – 240 с.
2. Пушкин А.С. Капитанская дочка. – М.: Нигма, 2014. – 160 с.
3. Толстой Л.Н. Война и мир. – М.: Эксмо, 2004. – 928 с.
4. Тургенев И.С. Бригадир. – М.: Книга, 2011. – 26 с.

О МЕТАФОРЕ В ПЕРИФРАЗЕ

Тургунбаева Диёра Эркинжон кизи
студент, Андижанский государственный университет,
Узбекистан, г. Андижан

Попов Дмитрий Владимирович
научный руководитель,
преподаватель, Андижанский государственный университет,
Узбекистан, г. Андижан

Как известно, перифрастические сочетания имеют тропеическую сторону, которая связана прежде всего с метафорой. В отличие от перифразы, явление метафоры исследуется широко [4]. К настоящему времени известно, что проблема метафоры многогранна, что метафора универсальна, что общий принцип построения метафоры – принцип фиктивности, который может порождать эффект синергии, или синестезии (совмещение несовместимого, в результате чего один и тот же предмет предстаёт в двух ипостасях), что метафорическая структура четырёхэлементна, что наблюдаются разные виды метафоры и др. Существует несколько концепций метафоры, в которых эти сведения принимаются и пополняются и которые в своих основаниях не противоречат друг другу. Но такое сравнительно редкое в теории языка единомыслие отнюдь не приближает нас к пониманию лингвистической природы метафоры, что также отмечается в литературе: «Мы по-прежнему очень мало знаем о природе метафор – слишком мало для того, чтобы с уверенностью сказать, каким образом и благодаря чему мы их понимаем» [3, 169].

Особенно важным вопросом в выяснении лингвистической природы метафоры представляется вопрос о наиболее существенном признаке метафоры. Распространённым является мнение, что таковым признаком выступает семантическая двойственность метафоры. Наиболее полно эта точка зрения представлена в работах Н.Д. Арутюновой [1] и «узаконена» в Лингвистическом энциклопедическом словаре [2], где мы читаем: «семантическая двойственность, «двуплановость» – наиболее существенный

признак «живой метафоры» – не позволяет рассматривать её в изоляции от определяемого».

Наблюдая метафорическую перифразу, трудно согласиться с указанным мнением о семантической двойственности метафоры как её наиболее существенном признаке. Семантическая двуплановость безусловно присутствует как исходная ситуация метафоризации, но семантика метафоры формируется в процессе взаимодействия двух семантических планов, двух компонентов, результатом чего является третий смысл. Этот третий смысл и есть, на наш взгляд, наиболее существенный признак «живой метафоры». Что же касается семантической двуплановости, то она характерна и для сравнения, так как классическое сравнение двучленно. Кстати, семантическая двуплановость сравнения не исчезает никогда, тогда как семантическая двуплановость метафоры исчезает со временем («стёртые» метафоры: *подошва горы, голова поезда, ножки стула* и т.д.), как и внутренняя форма слова.

Обратимся к каноническому типу метафорической перифразы.

1. *Утро года – весна*. Что представляет собой семантика лексемы *утро*, выступающей здесь в метафорическом значении? Её составляют два плана:

Утро: 1. утро – *часть* суток, *начало* дня

2. весна – *часть* года, время между зимой и летом.

Но это мало что даёт нам для понимания смысла перифразы, понимания метафоры. Почему всё-таки *весна* – утро года? Если потому, что она тоже «часть», то и зима, и лето, и осень «части» года; если потому, что она тоже «начало», то и зиму с ещё большим основанием можно считать «началом» – календарный Новый год, и осень – некогда с 1 сентября исчисляли новый год (до XVI века), и лето – наименование части года, за которым вообще закрепилось значение «год».

Очевидно, дело в том, что имеется в виду не просто «часть» и не просто «начало», а такое «начало», *когда всё главное впереди*. Главное – это нечто свершаемое. В семантике слова *утро* в перифразе *весна, утро года* присутствует ассоциативная сема (коннотация) «последующей свершаемости».

Можно сравнить выражения *начало урока, начало спектакля, начало собрания* и т.п., где у слова «начало» совершенно явно погашена эта сема. В начале урока может быть диктант, опрос, объявление каких-либо итогов и т.д. После *начала собрания, спектакля, консультации* можно вообще уйти, если понятно, что ничего интересного или важного больше не будет. Иное «начало» в семантике слова *утро* в перифразе – такое, за которым неизбежно следует свершаемость, главное. То, что эта ассоциативная сема не придумана автором для слова *утро* в рассматриваемой перифразе, а реально существует в семантической системе языка, будучи погашена у слова в одних контекстах и реализована в других, подтверждает известное выражение *ещё не вечер*. Широко употребляемое выражение, ставшее даже названием известной песни, эксплицирует ту же ассоциативную сему, но с «другим знаком». В контексте другой известной песни указанная сема вербально подчёркнута: *«Ещё не вечер, ещё совсем не вечер...»*, т.е. время *свершаемости, главного* ещё не истекло.

Вернёмся к перифрастическому выражению *утро года*. Значение этой метафоры, сформировавшейся как результат взаимодействия двух семем (семемы «весна» и семемы «утро»), таково: начало года как лучшее время, так как всё главное – впереди. Перед нами новый концепт, не сводимый ни к первому, ни ко второму «семантическому плану», то есть третий смысл. И метафорическая перифраза выступает как вербализация этого третьего смысла.

То, что во всякой метафорической перифразе вербализуется именно особый третий смысл, показывают ближайшие примеры.

II. *Весна жизни – молодость.*

III. *Утро жизни – молодость.*

Казалось бы, семантика этих перифраз должна быть идентична или уж во всяком случае синонимична, особенно если учесть соотношение слов «весна» и «утро» в I перифразе. Однако ни о семантической дублетности, ни о синонимии говорить здесь не приходится. Значение II перифразы: молодость – лучшее время жизни; значение III перифразы: молодость – начало жизни. Если в I перифразе слово *утро* означает «начало как лучшее время», то в III перифразе

слово *утро* означает только «начало». Другие семы взаимодействуют – другой результат получается. Это подтверждается контекстами:

«*Весна моей жизни наступила той осенью...*» (лучшее время).

«*Куда, куда вы удалились, весны моей золотые дни...*» (лучшее время жизни ушло, при том, что молодость осталась).

Ср. также характерную семантическую переогласовку: «*Вторая молодость приходит к тому, кто первую сберёг...*» (лучшее время, но не начало жизни (!), может повториться).

И, с другой стороны, контексты:

«*Утро его жизни было туманным и слякотным...*» (начало жизни – молодость); «*Всё утро своей жизни он проспал в местах не столь отдалённых...*» (очевидно, что не лучшее время, а начало жизни (молодость), которое может быть разным).

Представляется очевидным, что метафора в перифразе выступает в роли семантического резонатора, способствующего возникновению явления, которое можно назвать явлением смысловой форманты.

Полагаем, что разные метафорические значения у одних и тех же слов в разных перифразах объясняются возникновением разных смысловых формант, т.е. усилением, акцентуацией или актуализацией разных сем.

Таким образом, наблюдения над семантическими особенностями метафоры в перифразах позволили получить следующие результаты:

1) Новое осмысление наиболее существенного признака метафоры, позволяющего отграничить её от сопредельного явления – сравнения и понимаемого как наличие третьего смысла в результате метафоризации;

2) Аргументы в пользу того, что каждая перифраза с одним и тем же перифразируемым словом выступает как вербализация особого третьего смысла;

3) Новое понимание роли метафоры в явлении перифразы: метафора выступает семантическим резонатором, порождая явление семантической

форманты, формирующей третий смысл и составляющей ядро перифрастического значения.

Список литературы:

1. Арутюнова Н.Д. Языковая метафора: синтаксис и лексика // Лингвистика и поэтика. – М.: Наука, 1979. – С. 147-173.
2. Лингвистический энциклопедический словарь. – М.: Советская Энциклопедия, 1990. – 685 с.
3. Петров В.В. Понимание метафор: на пути к общей модели // Метафора в языке и тексте. – М.: Наука, 1988. – С. 165-169.
4. Складарская Г.Н. Метафора в системе языка. – СПб.: Наука, 1993. – 152 с.

РУБРИКА 4. «ЭКОНОМИКА»

ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ИНВЕСТИЦИОННОГО КРЕДИТОВАНИЯ В РОССИИ

Кашианова Наталья Александровна
магистрант Саратовского социально-экономического института РЭУ
им. Г.В.Плеханова,
РФ, г. Саратов

На современном этапе развития без внедрения новых технологий и научных разработок предпринимателям и коммерческим банкам сложно оставаться конкурентоспособными, а также поддерживать устойчивый уровень развития производства при опережающем росте прибыли.

За счет средств только государственного бюджета невозможно профинансировать многочисленные инновационные проекты, а воспользоваться привлечением иностранных инвесторов не всегда экономически обоснованно и выгодно. Поэтому в России перспективным вариантом развития и совершенствования инновационной деятельности выступает инвестиционное кредитование, осуществляемое банками и другими отечественными инвесторами.

В настоящее время развитие инноваций, а как следствие и инвестиционного кредитования в России затруднено по причине существования ряда факторов.

Особое влияние оказывает низкий уровень инвестиционного климата в стране. Инвестиции следует расширять не только с целью увеличения реальных активов, но и по той причине, что инвесторы способствуют повышению культуры производства, внедрению новой техники и технологий, современных методов управления. Однако нестабильный инвестиционный климат в нашей стране останавливает инвесторов осуществлять вложения.

Также существует нехватка высококвалифицированных специалистов, обладающих умениями, навыками и опытом разработки и реализации инновационных проектов. В стране создалась противоречивая ситуация, когда, с одной стороны, есть большой потенциал для развития экономики (наличие природных ресурсов, разработанные технологии их использования и расширяющийся внутренний платежеспособный спрос, но, с другой стороны, существует значительный дефицит квалифицированных предпринимателей, создающих инвестиционную инфраструктуру. Поэтому в действительности иностранные компании скупают российские разработки, либо «замораживают» их в целях конкурентной борьбы.

Низкий уровень эффективности науки и образования имеет немаловажное значение. В институтах, университетах все меньше студентов проявляют активность в разработке новых идей и последующем их внедрении. А большинство успешных и талантливых ученых переманили зарубежные и частные компании, и, к сожалению, у них отсутствуют стимулы к возвращению в фундаментальную и прикладную науку. Также наличие финансирования в научные институты и его увеличение способствует притоку молодежи, но пока о расширении кадрового потенциала российской науки рассуждать рано.

Еще одна из существующих проблем – состояние основных фондов. Внедрение инноваций требует достаточно высокого уровня технической базы. В России же средний срок службы машин и оборудования более 18 лет, а срок их годности – 10 лет. Но и они в большей степени не задействованы, поэтому образуют неиспользуемый неинвестиционный потенциал страны.

К проблемам реализации процессов инвестиционного кредитования на банковском уровне можно отнести:

1. Проблемы в оформлении обеспечения (залога): изменение рыночной стоимости обеспечения оказывает влияние на дальнейшую его реализацию кредитором при возникновении неблагоприятных событий; возможны случаи, когда в залог принимается имущество, принятое в качестве обеспечения в другом банке; недостаточный контроль за состоянием обеспечения.

2. В силу того, что помимо процента за использование кредита, заемщик также оплачивает комиссию по страхованию залога, осуществляет платежи по оценке заложенного имущества и другие, составляющие скрытые доходы кредитной организации, реальная финансовая нагрузка на него по получению и обслуживанию кредита значительно увеличивается. В итоге номинальная процентная ставка в разы отличается от эффективной, обуславливающей полную стоимость кредита.

3. Ограничения возможности досрочного погашения кредита. В случае досрочного погашения инвестиционного кредита заемщик должен уплатить штрафные санкции, тем самым компенсируя упущенную выгоду от невыплаченных процентов, или же заемщик получает отказ в такой форме погашения. Установленные условия заемщик вынужден принимать в силу вызванных обстоятельств и необходимости получения данного кредита.

На сегодняшний день российская экономика характеризуется дороговизной банковских кредитов, возникающей из-за явного дефицита инвестиционных проектов, рентабельность которых могла бы покрыть издержки, связанные с привлечением заёмных средств на внутреннем рынке, но и отсутствием плодотворной инвестиционной среды в целом. Вместе с тем, в рамках адаптации кредитных организаций к посткризисным условиям, повышение рисков кредитования вследствие снижения платёжеспособности отечественных предприятий, дефицит ресурсной базы и ужесточение требований регулятора всё чаще ориентируют отечественные банки на минимизацию рисков активных операций, путём сокращения объёмов кредитования экономики и поиска более стабильных источников прибыли для осуществления вложений в активы практически со стопроцентной гарантией возврата.

Решение проблемы активизации банковской инвестиционной деятельности и развития экономики нашей страны на современном этапе невозможно без вмешательства государства. В данном случае имеется ввиду необходимость принятия ряда мер в рамках приоритетных направлений развития отечест-

венной экономики, способствующих устранению барьеров и последующему стимулированию долгосрочного кредитования, к числу которых могут быть отнесены:

- повышение инвестиционной привлекательности отечественных предприятий для банковского сектора, посредством модернизации и оптимизации их деятельности;

- создание условий для повышения степени доступности банковских ссуд для приоритетных отраслей экономики, в том числе и посредством регулирования Банком России процентной ставки;

- формирование инфраструктуры инвестиционного рынка, функционирование которой, в первую очередь, должно быть направлено на непосредственное сокращение рисков финансовых вложений в долгосрочные инвестиционные проекты;

- создание стимулов и возможности для отечественных коммерческих банков увеличения собственной ресурсной базы;

- повышение степени доверия к отечественному банковскому сектору путём обеспечения максимальной прозрачности деятельности коммерческих банков.

Для решения проблем инвестиционного кредитования можно руководствоваться гипотезой о расширении спроса на инвестиционные кредиты за счет следующих изменений:

- нивелирование сравнительных недостатков инвестиционного кредита перед лизингом;

- внедрение и развитие специализированных кредитных инструментов Банка России, позволяющих рефинансировать банки, предоставившие инвестиционные кредиты;

- активная поддержка со стороны государства по реализации инвестиционных проектов, в том числе в форме субсидирования процентной ставки по кредитам.

Ряд рассмотренных проблем, замедляющих развитие инвестиционного кредитования, и предложенных рекомендаций по повышению его эффективности не является в данном случае исчерпывающим. У России несомненно есть существенный потенциал для развития инвестиционной деятельности, но для этого необходима разработка комплексного подхода преодоления возникающих проблем, основанного на тесном сотрудничестве банков, предприятий и государства. Органы монетарного, фискального и бюджетного регулирования должны разрабатывать меры по стабилизации экономики, повышению эффективности банковского кредитования, созданию наиболее привлекательного инвестиционного климата страны. Меры, предпринимаемые банками на собственном уровне, должны быть направлены на минимизацию рисков кредитования, а также построение системы предоставления и реализации кредитов должно осуществляться на условиях заинтересованности всех субъектов хозяйствования.

Список литературы:

1. Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений: федеральный закон от 25.02.1999 г. № 39-ФЗ.
2. Абдюкова Э.И., Сысоева А.А. Проблемы развития инвестиционного банковского кредитования в современных условиях // Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. 2016. №3(62). С.71-74.
3. Федорова А.Ю. Развитие инвестиционного кредитования в России // Социально-экономические явления и процессы. 2017. №1. С.100-106.
4. Хисамутдинов М.К. Анализ проблем и методические аспекты инвестиционного кредитования в условиях современных экономических рисков // Экономический анализ: теория и практика. 2016. №3. С. 148-162.
5. Хлыстова Е.В. Необходимость активизации кредитования банками инвестиционных потребностей экономики // Новая Наука: теоретический и практический взгляд: Международное научное периодическое издание по итогам Международной научно-практической конференции (Ижевск, 4 апреля 2017 г.). 2017. №4. С 208-213.

МЕХАНИЗМ ОЦЕНКИ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНА НА ПРИМЕРЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

*Колобова Юлия Анатольевна
студент ФГБОУ ВО КубГУ,
РФ, г.Краснодар*

На сегодняшний день, можно обратить внимание на то, что в регионах остаются слаборазвитыми промышленные зоны, обеспеченные новейшим оборудованием и развитой инфраструктурой. Такие зоны готовы обеспечить эффективное размещение любых инвестиционных проектов. Слабо развитая инфраструктурная сеть является тормозящим показателем инвестиционной привлекательности региона [1].

В связи с наличием большого числа способов оценки, которые не являются доработанными, а так же разнообразия понятия инфраструктуры, предложим авторский способ оценки инвестиционной привлекательности региона с учетом выделения инфраструктурного фактора как основополагающего для развития региона и повышения его инвестиционной привлекательности в целом.

Чем более проработана инфраструктура региона, тем он более привлекателен, однако необходимо также, чтобы введенные объекты инфраструктуры положительно отражали своё действие и в социально-экономической составляющей. Например, для комфортного проживания, необходимо строительство новых жилых домов, с увеличением плотности населения, миграциями из других регионов, нужно создавать больше образовательных учреждений, а так же объектов здравоохранения. Это требует увеличения затрат, а следовательно и дополнительных вложений [2].

В связи с этим, считаем необходимым принять во внимание переменные, способные отразить социально-экономическое положение региона. К таким переменным отнесем факторы, характеризующие социально-демографическое положение, и факторы производства, причем такие, которые всегда в свободном доступе. Будем считать, что предложенные факторы имеют одинаковое влияние на социально-экономическое положение региона.

Таким образом, составим формулу:

$$\text{СЭПР} = 0,5 * \text{СД}_{об} + 0,5 * \text{П}_{об} = 0,5 * (\text{СД}_{об} + \text{П}_{об}) \quad (1)$$

где

СЭПР – социально-экономическое положение региона,

СД_{об} – числовой показатель, характеризующий социально-демографическую группу факторов,

П_{об} – числовой показатель, отражающий группу факторов производства.

Каждая группа включает в себя некоторое количество элементов.

Социально-демографические факторы, учитываемые при расчете:

- плотность населения (СД₁);
- ВРП (СД₂);
- численность рабочей силы (СД₃);
- количество безработных (СД₄);
- численность требуемых работников на свободные места (СД₅);
- стоимость минимального набора продуктов (СД₆);
- прожиточный минимум (СД₇);
- количество преступлений (СД₈).

Производственные факторы, учитываемые при расчетах:

- строительство и ввод в эксплуатацию жилых домов (П₁);
- строительство и ввод в эксплуатацию объектов образования, в том числе школьных (П₂) и дошкольных (П₃);
- строительство и ввод в эксплуатацию объектов здравоохранения(П₄);
- количество зарегистрированных организаций (П₅);
- доля прибыльных организаций (П₆).

Таким образом, общий показатель будет рассчитан как арифметическая средняя:

$$СД_{об} = (1/8)*(СД_1 + СД_2 + СД_3 + СД_4 + СД_5 + СД_6 + СД_7 + СД_8) \quad (2)$$

$$П_{об} = (1/6)*(П_1 + П_2 + П_3 + П_4 + П_5 + П_6) \quad (3)$$

каждый частный показатель будет рассчитан по следующей формуле:

- для показателя, который характеризует лучший результат наибольшим показателем (чем больше его значение, тем лучше для региона):

$$X_n = \frac{X_n - X_{min}}{X_{max} - X_{min}} \quad (4)$$

- для показателя, который характеризует лучший результат наименьшим показателем (чем ниже его значение, тем лучше для региона):

$$X_n = \frac{X_{max} - X_n}{X_{max} - X_{min}} \quad (5)$$

где

X_n – фактический показатель ,

X_{min} – показатель, которому соответствует наименьшее значение среди регионов,

X_{max} – показатель, которому соответствует наибольшее значение среди регионов.

отсюда следует:

$$СЭПР = 0,5*[(1/8) * СД_{(1→8)}] + 0,5*[(1/6) * П_{(1→6)}]. \quad (6)$$

Таким образом, среди результирующих показателей регионов, наибольший будет свидетельствовать о наилучшем развитии социально-экономической инфраструктуры. Такой регион, среди сравниваемых, будет обладать большей привлекательностью для вложения инвестиционных средств.

Данный способ оценки поможет учесть реальные числовые значения развития инфраструктуры регионов, участвующих в выборке, увидеть, насколько один выбранный объект отличается от другого.

При помощи описанного способа произведем расчет оценки инвестиционной привлекательности Краснодарского края, сравнивая с граничащими регионами.

Для сравнения используем данные граничащих регионов с Краснодарским краем. Такими регионами выступают: Ростовская область и Республика Крым – из Южного Федерального округа, и Ставропольский край – из Северо-Кавказского Федерального округа. Такая выборка была произведена по причине территориального соседства и наиболее схожих природно-климатических условий.

Для проведения расчётов по предложенному способу необходимо ввести экономические показатели, которые будут участвовать в расчетах, представим их в таблице 1.

Таблица 1.

**Исходные данные, введенные для проведения расчета
(составлено автором по данным источника [3])**

Учитываемые факторы	Регионы			
	Краснодарский край	Ставропольский край	Ростовская область	Республика Крым
Количество человек (СД ₁), чел.	5603420	2800674	4220452	1913731
ВРП (СД ₂), млрд. руб.	2015,9	651,9	1270,9	315,9
Численность рабочей силы (СД ₃), тыс. чел.	2766,7	1343,6	2174,8	892,7
Количество безработных (СД ₄), %	5,6	4,9	5,3	6,5
Численность требуемых работников на свободные места (СД ₅), чел.	40213	26686	34343	11589

Стоимость минимального набора продуктов (СД ₆), руб.	3890,5	3519,3	3390,1	3738,7
Прожиточный минимум (СД ₇), руб.	10143	8604	9784	9803
Количество преступлений (СД ₈), ед.	67662	31726	59113	21711
Строительство и ввод в эксплуатацию жилых домов (П ₁), тыс. м ²	4668,1	877,2	2333,9	833,6
Строительство и ввод в эксплуатацию объектов образования, школьных (П ₂), мест	1000	1504	-	-
Строительство и ввод в эксплуатацию объектов образования, дошкольных (П ₃), мест	1100	8	1370	-
Строительство и ввод в эксплуатацию объектов здравоохранения (П ₄), коек	-	133	7	-
Количество зарегистрированных организаций (П ₅), ед.	813	211	539	262
Доля прибыльных организаций (П ₆), %	75,4	77,8	73,2	64,7

Для правильности подсчета необходимо произвести перерасчет некоторых показателей, для обеспечения соразмерности данных параметров.

Таблица 2.

**Приведение показателей к наиболее оптимальной размерности
(составлено автором)**

Учитываемые факторы	Регионы			
	Краснодарский край	Ставропольский край	Ростовская область	Республика Крым
Плотность населения (СД ₁), чел.	74,23	42,33	41,80	73,38
ВРП (СД ₂) на душу населения, тыс. руб.	363,73	232,58	300,19	165,43
Численность рабочей силы (СД ₃), чел. на душу населения	0,49	0,48	0,52	0,47
Уровень безработицы (СД ₄), %	5,60	4,90	5,30	6,50
Численность требуемых работников на свободные места (СД ₅), чел. на 1000 человек населения	7,18	9,53	8,14	6,06
Стоимость минимального набора продуктов (СД ₆), руб.	3890,50	3519,30	3390,10	3738,70

Прожиточный минимум/ Стоимость минимального набора продуктов (СД ₇), ед.	2,61	2,44	2,89	2,62
Количество преступлений (СД ₈), ед. на 1000 человек	12,08	11,33	14,01	11,34
Строительство и ввод в эксплуатацию жилых домов (П ₁), м ² на 1000 человек	833,08	313,21	553,00	435,59
Строительство и ввод в эксплуатацию объектов образования, школьных (П ₂), мест на 1000 человек	0,18	0,54	0,00	0,00
Строительство и ввод в эксплуатацию объектов образования, дошкольных (П ₃) ед. на 1000	0,20	0,00	0,32	0,00
Строительство и ввод в эксплуатацию объектов здравоохранения (П ₄), коек на 10000 человек	0,00	0,47	0,02	0,00
Количество зарегистрированных организаций (П ₅), ед. на 10000 человек	1,45	0,08	0,13	0,14
Доля прибыльных организаций (П ₆), %	75,40	77,80	73,20	64,70

Теперь, когда все показатели приведены в соразмерный вид, можно перейти к расчетам, сформулированного выше способа, социально-экономического положения региона или СЭПР для каждого из предложенных регионов.

Вычислим значения для каждого из показателей, для всех регионов, выбранных нами для сравнения.

Если рассматривать плотность населения, нельзя дать точной характеристики, что лучше, когда уровень её низкий или высокий. С одной стороны, когда плотность населения низкая, можно говорить о более комфортном проживании населения, меньшей загруженности дорог и других, положительно влияющих тенденциях, которые отражают своё воздействие на социально-экономическом положении региона. Однако, в своем исследовании будем говорить об обратном эффекте. Будем считать, что чем больше плотность населения, тем выше привлекательность региона, в связи с тем, что большая плотность, на наш взгляд, говорит о наличии высокой миграции в данный регион. Такая тенденция может свидетельствовать о повышении трудового

потенциала, что отражается в увеличении эффективности работы кадров и о большем количестве высококвалифицированных специалистов среди регионов, с меньшей плотность населения. В соответствии со сказанным, будем использовать для подсчета индекса показателя плотности населения ($СД_1$) формулу 4 – чем больше значение, тем лучше для региона.

$$\text{Краснодарский край} = (74,23-41,80)/(74,23-41,80) = 1,0000.$$

Аналогичный расчет используется для всех регионов.

Далее рассмотрим показатель ВРП на душу населения - $СД_2$. Чем ВРП больше, тем лучше, соответственно воспользуемся формулой 4:

$$\text{Краснодарский край} = (363,7-165,4)/(363,7-165,4) = 1,0000;$$

Следующий показатель, отражающий численность рабочей силы - $СД_3$, он аналогичен двум предыдущим, следовательно, используем формулу 4.

Рассчитаем показатель, отражающий уровень безработицы - $СД_4$. Чем ниже уровень безработицы в регионе, тем он более развит в социально-экономическом плане и привлекателен для вкладчика. В соответствии с этим будем использовать для расчета формулу 5, чем ниже уровень показателя, тем регион более развит.

$$\text{Краснодарский край} = (6,5-5,6)/(6,5-4,9) = 0,5625;$$

Таким образом, мы отразили, как отличается расчет для показателей, которым присваивается лучший результат в зависимости от того, какой показатель считается предпочтительнее, наибольший, как с показателем ВРП, или наименьший, как с показателем уровня безработицы.

Переходим к расчетам, отражающим производственные факторы.

При расчете каждого из них, была применена формула 4, чем больше значение, тем лучше для региона. Представим расчет для каждого из них на примере Краснодарского края.

$$П_1 = (833,08-313,21)/(833,08-313,21) = 1,0000.$$

$$П_2 = (0,1785-0,00)/(0,537-0,00) = 0,3323.$$

$$П_3 = (0,1963-0,00)/(0,3246-0,00) = 0,6048.$$

$$П_4 = (0,00-0,00)/(0,4749-0,00) = 0,0000.$$

$$П_5 = (1,4509-0,0753)/(1,4509-0,0753) = 1,0000.$$

$$П_6 = (75,4-64,7)/(77,8-64,7) = 0,8168.$$

Таким образом, мы осуществили расчеты по всем показателям, которые были представлены в разработанном методе. Для наглядности, занесем все полученные результаты в таблицу 3.

Из таблицы видно, какие у выбранных регионов присутствуют слабые и сильные стороны развития. Так, например, Краснодарский край обладает первенством по таким показателям:

- по плотности населения;
- по уровню ВРП на душу населения;
- по количеству введенных в эксплуатацию жилых домов;
- количеству зарегистрированных организаций.

При этом край занимает не только лидирующие позиции, но и замыкающие по таким показателям:

- стоимость минимального набора продуктов;
- показателю, который отражает какое количество наборов продуктов с минимальной стоимостью можно купить на прожиточный минимум, установленный в регионе;
- отсутствовало строительство объектов здравоохранения.

Таблица 3.

Результаты, полученные при помощи представленной методики

Учитываемые факторы	Регионы			
	Краснодарский край	Ставропольский край	Ростовская область	Республика Крым
(СД ₁)	1,0000	0,0163	0,0000	0,9738
(СД ₂)	1,0000	0,3386	0,6795	0,0000
(СД ₃)	0,5587	0,2718	1,0000	0,0000
(СД ₄)	0,5625	1,0000	0,7500	0,0000
(СД ₅)	0,6773	0,0000	0,4006	1,0000
(СД ₆)	0,0000	0,7418	1,0000	0,3034
(СД ₇)	0,3679	0,0000	1,0000	0,4017
(СД ₈)	0,7210	1,0000	0,0000	0,9937
(П ₁)	1,0000	0,0000	0,4612	0,2354
(П ₂)	0,3323	1,0000	0,0000	0,0000
(П ₃)	0,6048	0,0088	1,0000	0,0000

(П ₄)	0,0000	1,0000	0,0349	0,0000
(П ₅)	1,0000	0,0000	0,0381	0,0448
(П ₆)	0,8168	1,0000	0,6489	0,0000

В Ставропольском крае самый низкий уровень безработицы, больше всего присутствует прибыльных организаций, а также самый низкий уровень преступности.

В Ставропольском крае больше всех введено в действие объектов здравоохранения, что является одной из основных видов деятельности региона, а также школьных учреждений.

В Ростовской области самая низкая стоимость минимального набора продуктов, больше всех введено организаций дошкольного образования, в основном за счет снижения введения школьных учреждений, и наибольший уровень преступности.

В Республике Крым почти все показатели заняли замыкающие позиции, что говорит о его недостаточном развитии и некачественном уровне жизни населения в регионе, что отражается отрицательной динамикой на привлекательности региона для инвестора.

Произведем расчеты $СД_{об}$ и $П_{об}$, для этого воспользуемся формулами 2 и 3. Полученные результаты занесем в таблицу 4.

Таблица 4.

Окончательный расчет мест (составлено автором)

Учитываемые факторы	Регионы			
	Краснодарский край	Ставропольский край	Ростовская область	Республика Крым
$СД_{об}$	0,6109	0,4211	0,6038	0,4591
$П_{об}$	0,6256	0,5015	0,3638	0,0467
СЭПР	0,6183	0,4613	0,4838	0,2529
Место	1	3	2	4

Рассчитаем СЭПР для каждого региона, воспользовавшись формулой 1:

$$\text{Краснодарский край} = 0,5 \cdot (0,6109 + 0,6256) = 0,6183;$$

По результатам таблицы, можно видеть, что по социально-демографическим факторам лучшим стал Краснодарский край, с минимальным

разрывом в 0,0071 единицы следует Ростовская область, затем с разрывом 0,1447 от Ростовской области идет Республика Крым, последнее место по данному показателю пришлось на Ставропольский край, отставание от Республики Крым составило 0,0380 единиц. По производственным факторам лидером стал также Краснодарский край.

Таким образом, мы рассчитали разницу в социально-экономическом положении регионов при помощи предложенной методики. На основе результатов, можно видеть, что абсолютным лидером по обоим направлениям, предложенной методики, среди выбранных граничащих регионов стал Краснодарский край. Его социально-экономическое положение развито лучше и равномернее, чем в других регионах.

Проведенный анализ позволил судить о развитости инфраструктуры для каждого выбранного региона в сравнении с соседними регионами, которые наиболее приближены по природно-климатическим и географическим условиям друг к другу. Также это помогло оценить инвестиционную привлекательность в зависимости от развитости социально-экономического положения региона в целом и выявить влияние инфраструктурных факторов на нее.

Было доказано, что развитие инфраструктуры оказывает благоприятное воздействие на социально-экономическое положение региона, что, при опережающем развитии, будет способствовать более эффективной работе всех органов, ответственных за финансирование и инвестиционное развитие в Краснодарском крае, и, следовательно, повышению инвестиционной привлекательности региона в целом.

Список литературы:

1. Климова, Н. И. Инвестиционный потенциал региона / Н. И. Климова. – Екатеринбург: УрО РАН, – 2003. – 276 с.
2. Ерохин, Т.Г. Инфраструктурная обеспеченность / Т.Г. Ерохин // Ростовский вестник. – 2008. – № 19. – С.7
3. Портал государственной статистики Росстат – URL: <http://www.gks.ru/>(дата обращения 25.10.2018)

РУБРИКА 5. «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕЖДУНАРОДНЫХ РЕЙТИНГОВЫХ АГЕНТСТВ

***Владимиров Владимир Владимирович**
студент, Всероссийский Государственный Университет Юстиции
(РПА Минюста России),
РФ, г. Москва*

***Овчинников Алексей Александрович**
научный руководитель, доцент, канд. юрид. наук, Всероссийский
Государственный Университет Юстиции (РПА Минюста России)
РФ, г. Москва*

История рейтингового бизнеса берет свое начало в 1860 году, когда Генри Пур начал опубликовать исследование касающиеся финансовую сферу в США, а точнее финансовые затраты, которые осуществлялись для строительства железных дорог и каналов в США.

На регулярной основе, опубликованные Пуrom финансовые информации, больше служили для привлечения иностранных инвесторов, а именно инвесторов из Европы, которые очень жаждали вкладывать свои средства в надежные бизнес-организации. Многие из них вкладывали свои деньги именно в инфраструктурные проекты США.

Через 7 лет, Генри Пур открыл семейную компанию, точнее вместе с сыном. Компания тогда назывался Poor's Railway Manual Company (PRMC). PRMC в основном, занималась аналитикой и публикацией финансовой информации касающиеся сфере строительства железных дорог и каналов во внутреннем рынке на территории США. В последствии спустя несколько лет компания была переименована в Poor's Publishing Company.

Спустя почти пол века, в 1906 году появилась рейтинговая компания Standard Statistics Bureau (SSB). Компания SSB постепенно меняла ориентацию с европейских инвесторов на американских компании, раскрывал им ранее

недоступные финансовые информации, представляя пути более прозрачных и безопасных в сфере своей деятельности.

Примерно через 10 лет, впервые в истории своего существования, компания SSB начала заниматься присвоением кредитных рейтингов, корпоративных облигациях и суверенных долговых обязательств. И только через 25 лет существования в сфере своей деятельности этих двух вышеназванных компании, и также в результате слияния PPS и SSB было образовано сегодняшнее крупнейшее мировое рейтинговое агентство Standard & Poor's (SP).

Сегодня SP имеет свои офисы и представительства службы кредитных рейтингов почти в 30 странах мира, в том числе и в России. Пока вели свою деятельность вышеназванные компании, в 1909 году Джоном Муди было основано рейтинговое агентство именно с таким современным названием.

До этого в 1900 году Джоном Муди были опубликованы прогноз и оценка рынка, которые имели общее название «Руководство Mood's для промышленных и прочих ценных бумаг». В этой публикации информация об акциях и облигациях, правительства, финансовых институтов, организации имеющие деятельность в финансовой структуре, производство и горной промышленности. Такой шаг был сделан со стороны Д. Муди для того, чтобы поднять престиж, популярность, привлекательность и конечно для поднятия рейтинга своего и на будущем рейтингового агентство. Надо отметить, что ему почти удалось добиться цели, которую он поставил перед собой.

Но из-за наступления экономического кризиса и крах фондового рынка, в 1907 году Джон Муди был вынужден продать свой бизнес. Позже выяснилось, что Муди продал свой бизнес из-за нехватки капитала.

Только 24 декабря 1913 года, накануне рождества, Джоном Фитчем было основано рейтинговое агентство Fitch Ratings (FR). Рейтинговое агентство FR в основном занималось предоставлением финансовой статистической информации. Издания, которые принадлежали FR, такие как «Облигационный справочник Fitch» и «Руководство Fitch по акциям и облигациям» были очень

глубоко востребованные, как в США, так и за рубежом среди успешных инвесторов, которые вложили свои средства в экономику США.

Начиная с тридцатых годов двадцатого века, во многих странах, особенно в развитых государствах, правительства, регуляторы финансового рынка, организации и инвестиционные фонды ищут альтернативные источники выявления кредитной оценки. Ведь не зная историю происхождения, финансовое состояние, правовое положение, престиж и рейтинг объекта, который принимает деньги от инвесторов и берет на себя ответственность юридическую гарантию и правовые защиты, невозможно вложить свои собственные деньги.

Международные рейтинговые агентства впервые появились в США еще в начале двадцатого века. Что касается рынка ценных бумаг и капитала, существует уже более 200 лет. Страны обладающие, всеми ключевыми компонентами финансовой системы, являлись такие как Англия, Голландия, Германия, Франция и конечно в основном США. Банковская система, стабильная валюта, стабильный рынок ценных бумаг, развитое публичное кредитование, юридическая защита и гарантия в этих государствах, являлись ключевыми факторами развитие финансового рынка на международной валютной арене.

На протяжении большей части истории современных рынков капитала, рейтинги как оценок риска принимались в основном в теоретическом смысле. Облигаций считались и выпускались суверенными государствами, которые были способными выполнять свои обязательства. В силу прозрачности и юридические защищенности в своей финансовой деятельности эти страны были интересными и привлекательными для инвесторов, то есть инвесторы доверяли свои деньги вышеуказанным странам.

Каждая страна имеет свою национальную валюту, и свою юридическую позицию по поводу финансов и капиталовложения на мировом финансовом рынке. Стоит отметить, что в основном все финансовые операции во всем мире

проводиться через так называемые титульные мировые валюты, в основном в американских долларах.

Очевидно, что в США источником право является в основном англосаксонская правовая система, отсюда и берется правовое регулирование в любой сфере, как в социальном, так и в экономическом плане. Без соблюдения правовых норм, и элементарное юридическое ознакомление, процедуры, составление документации, договоров и контрактов, соглашения и тд. и тп. невозможно осуществлять любые деятельности касающиеся финансового рынка, и не только финансового...

Процесс глобализации финансовых рынков стремительно ускоряется и охватывает собой больше и больше стран. Быстрым темпом увеличивается масштаб финансовой деятельности во всем мире. В связи с быстрым увеличением объема рынка капиталов, за последние годы, со стороны заказчиков услуг, резко вырос спрос на профессиональный анализ кредитных рисков. Когда случился мировой кризис 2008 года, критики заметили, что традиционные международные рейтинговые агентства показали свою некомпетентность, показали не умение работать более правильно, присваивая высокие рейтинги эмитентам и ценным бумагам дефолтного уровня. В результате чего во многих странах начали пересмотреть и изменять законодательства, чтобы не было зависимости при вложение деньги в мировой финансовой структуре и при принятии инвестиционных решений от рейтингов.

В условиях глобализации и рыночной экономики, стало очевидно, что услуги деятельности мировые рейтинговые агентства сильно становиться востребованными. В последствие, во многих странах формируются различные модели регулирования в сфере деятельности рейтинговых агентств. Постоянно появляющийся финансовые кризисы, заставляют международных участников финансового рынка каждый раз пересмотреть свои взгляды, принимать соответственные правовые нормы, иметь рычаги на законной основе, чтобы благополучно преодолевать наступления тяжелых экономических времен.

Любой мировой кризис первым делом будет влиять на рейтинги самих рейтинговых агентств и всегда отражается на их деятельности. На фоне появления кризиса, резкого увеличения риска дефолта в экономике большинства ведущих стран мира, существенно возрасла роль финансовых институтов и организации регулирующих деятельности финансового рынка.

Американские международные рейтинговые агентства были включены в систему государственного правового регулирования еще в тридцатые годы двадцатого века. Тогда правительство США вынесло специальный акт и таким образом комиссия по ценным бумагам и биржам США, получила юридическое право, чтобы не допустить биржевым торгам бумаги, которые рейтинговыми агентствами были оценены ниже инвестиционного уровня.

На протяжении 10-15 лет, в Европе появились две модели регулирования деятельности рейтинговых агентств. Они рассматривались Комитетом регуляторов ценных бумаг в Европе.

----- Модель регулирования, которая предусматривает достаточно детальную структуру деятельности рейтинговых агентств на законодательном уровне и имеет юридический аспект.

----- Следующий модель делает упор на самостоятельный уровень регулирования деятельности рейтинговых агентств и рассчитан на основе внутренних кодексов данного финансового направления.

В 2015 году на территории Российской Федерации президентом Российской Федерации был принят закон Федеральный закон « О деятельности рейтинговых агентств» в РФ.

Список литературы:

1. Официальный сайт ЗАО «Рус-Рейтинг» Электронный ресурс.
2. Международные рейтинговые агентства. Электронный ресурс.
3. Рейтинговые агентства в Европе и России. Новости. Интернет ресурсы.
4. Рейтинговые агентства в США. Перевод с англ. Электронный ресурс.

ПРОБЛЕМЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Коробова Маргарита Андреевна
студент, ФГБОУ ВО «КРАСГАУ»,
РФ, г. Красноярск

Гдовская Дарья Павловна
студент, ФГБОУ ВО «КРАСГАУ»,
РФ, г. Красноярск

Шитова Татьяна Викторовна
научный руководитель, канд. юрид. наук, доцент ФГБОУ ВО «КРАСГАУ»,
РФ, г. Красноярск

Аннотация. В статье анализируются современные проблемы международной безопасности, отмечается усиление влияния интеграционных структур на международное сотрудничество в исследуемой сфере.

Abstract. The article analyzes the current problems of international security, notes the increasing influence of integration structures on international cooperation in the study area.

Ключевые слова: международное право, международная безопасность, национальная безопасность, конфронтация.

Keywords: international law, international security, national security, confrontation.

В 2018 г. проблемы интернациональной защищенности остаются важными. Триумфом закончилась боевая процедура в Сирии, Российская федерация существенно увеличила собственное воздействие в Ближнем Востоке. Имеется возможности урегулирования упадка: возобновление муниципальных вузов в государстве, разваленных штатской борьбой и интервенцией. Отечественная макроэкономика восстановила увеличение в новейших структурных обстоятельствах. Санкционное давление не только не подрывает Россию изнутри, но даже не привело к снижению активности и эффективности российской внешней политики.

Россия продемонстрировала себя потрясающе в этих областях, в каком месте она исторически велика – силовая стратегия, боевая политика, дипломатия. Но общество форсированно усугубляется. С целью деятельности в данной все без исключения наиболее непростой сфере необходимы новейшие зоны ответственности. Упущенные Российской федерацией удары данного года – трудности ракетно-мировой проекты, невысокие темпы финансового увеличения, застой североамериканской власти в русском направлении, недостаток положительных подвижек во взаимоотношениях с ЕС и его основными государствами – заявляют о потребности новейших умений и упоров [1, с. 22].

Усиливается игнорирование к интернациональному праву и многосторонним текстурам, в том числе Организацию Объединенных Наций. Все больше проблем порождает договороспособность Соединенных Штатов Америки, в особенности в фоне усилий направить большие интернациональные договоренности – подобные, равно как Общий глобальный проект операций согласно иранскому ядерному проекту, постановления ООН согласно ближневосточному урегулированию, заявление Парижской конференции согласно климату, базисные основы ВТО. Очевидно направленность к ревизионизму во всемирных процессах.

Ревизии стараются подвергнуть и Минские договоренности согласно урегулированию внутриукраинского упадка, осуществление каких саботируется сегодняшними киевскими господствами. Их благодетели в Соединенных Штатах Америки и Европе прикрывают на данное свой взгляд, в то же время подбадривая воздействия «партии битвы» в Киеве, что старается найти решение задачу Донбасса насильственным посредством.

В разных ареалах общества делятся подозрительные геополитические забавы с «нулевой», а согласно прецеденту, с «негативной суммой». Никак не прерываются усилия заигрывания с боевиками, разделения их на «нехороших» и «не весьма хороших», о чем в изобретении нашей конференции детально рассказывали отечественные представители, в этом количестве в случаях

формирования ситуации в Сирии и иных государствах Ближнего Востока и Среднего Востока. Формируется стойкое представление, то что американцы стараются удерживать в данном большом геополитическом месте положение контролируемого беспорядка, надеясь применять его с целью того, чтобы найти оправдание пожизненное боевое наличие Соединенных Штатов Америки в районе с целью продвижения собственной односторонней повестки дня [3, с. 251].

В сфере стратегической стабильности Вашингтон ставит во главу угла своей политики обеспечение военного превосходства и подрыв паритета. Нарастают старания согласно разворачиванию всемирной концепции ПРО. Накачивается возможности и увеличивается боевая динамичность НАТО возле отечественных пределов. Наиболее основательную обеспокоенность порождает направление Соединенных Штатов Америки в сокращение «порога» использования ядерных вооружений. меются мысли о том, чтобы в рамках НАТО привести под статью 5 Вашингтонского соглашения трудности, образующиеся в киберпространстве. Присутствие наших упорных лозунгов приступить к высокопрофессиональному диалогу согласно мерам доверия и противодействию угрозам в данной области никак не обнаруживают положительного ответа в Вашингтоне, в Брюсселе [4, с. 60]. С целью намеренного нагнетания конфронтации и последующей демонизации Российской Федерации организуются жесткие общественно-политические провокации.

Неприемлемо – равно как в взаимоотношении происшествия в Солсбери, таким образом и в полном линии иных обстановок (с выборов в Соединенных Штатов Америки вплоть до хим атак в Сирии и референдума в Каталонии) – взамен предъявления определенных прецедентов, взамен добросовестного следствия выставлять неосновательные предъявления обвинения. Данное только лишь в популярной книге Л. Кэролла Королева требует: сперва осуждающий вердикт, а затем послушаем решение всегдашних – виновен либо никак не виновен. Однако Л. Кэролл все без исключения-

действительно слагал сатиру, применяя стиль небылицы. Обсуждение вопроса в Гааге продемонстрировала, то что почитающие себе старшее общество в небылицы никак не верят. Снова вызываем абсолютно всех сотрудников расценивать всевозможные трудности в интернационально-законный плоскости, согласно-откровенному, и с предъявлением подтверждений. Мы к такой совместной работе готовы, что в очередной раз подчеркнул вчера Президент Российской Федерации В.В.Путин, выступая на пресс-конференции в Анкаре.

Рост конфронтационности и обоюдного сомнения порождает хитрую неясность, вызывает гонку вооружений и, то что в особенности рискованно – содействует милитаризации мышления. А в окончательном результате, размыванию образованной уже после Второй международной битвы и основанной в верховенстве Устава ООН зодчества защищенности.

Такое состояние дел значительно суживает способности с целью партнерства, что критически следует, в случае если мы желаем результативно отвечать на общие для всего человечества вызовы и угрозы, включая международный терроризм, организованную преступность, наркотрафик, распространение ОМУ, глобальные изменения климата и многое другое [2, с. 38].

В наших единых заинтересованностях сделать так, справедливо складывающаяся полицентричность приняла никак не беспорядочную, а полезную динамику, поспособствовала налаживанию выгодного партнерства и продуктивного партнерства основных стран. С целью данного следует воздержаться от фобий, стандартов, приспособленческих расхождений, великодержавных и неокOLONиальных амбиций, обучиться ценить круг интересов товарища, отыскать в для себе силы нормализовать общую службу с целью благоприятного предстоящего в целом людей. Другими словами, следует принять проблему демократизации интернациональных взаимоотношений. До тех пор пока наши западные сотрудники, позиционируя себе поборниками принятия демократии в абсолютно всех иных государствах, всеми способами

избегают укрепления в многосторонних бумагах миссии демократизации согласно к всемирной концепции межгосударственного общения.

В данных обстоятельствах Российская федерация равно как независимый орган международный политический деятель продолжит продвигать положительную повестку дня в всемирных процессах в заинтересованностях всемирной устойчивости. Мы ни одному человеку равным счетом ничего никак не навязываем, не претендуем на исключительность и, тем более, на вседозволенность. Выстраивая взаимоотношения с партнерами, постоянно следуем интернациональным законным, признанием основной значимости ООН, почитаем круг интересов, устои, индивидуальность абсолютно всех наций и людей [1, с. 183].

Разумеется, Российская федерация и затем станет вводить собственное вложение в политико-дипломатичное регулирование множественных столкновений, в этом количестве на Ближнем Востоке и Севере Африки, условия около Корейского полуострова. Продолжим содействовать крепкому формированию партнерства в месте СНГ посредством усиление евразийской интеграции, оказывать помощь регулирования трудностей, образующиеся среди нашими соседями.

В Послании Федеральному Собранию Президент России В.В.Путин призвал сесть за стол переговоров и вместе подумать над обновленной, перспективной системой международной безопасности и устойчивого развития цивилизации. Собственное вложение в развитие к данной миссии вносят ШОС, ОДКБ, БРИКС. Видны отличные возможности и у «Группы 20», в каком месте презентованы все без исключения государства «семерки» и БРИКС в то же время. расположена к добросовестному, раскрытому, равному и взаимоуважительному труду со всеми, кто именно откровенно заинтересован в совокупной перспективе и процветании людей.

Список литературы:

1. Акимочкин В.И., Короленко И.И., Кравцов Д.Н. Относительно определения национальной безопасности России как объекта уголовно-правовой охраны // Российский следователь. 2018. N 3. С. 53 - 58.
2. Туганов Ю.Н., Аулов В.К. Угроза совершения террористического акта: особенности квалификации и конструкция состава преступления (к вопросу о закреплении нормы в отдельной статье Уголовного кодекса) // Право в Вооруженных Силах - Военно-правовое обозрение. 2016. N 6. С. 106 - 110.
3. Туганов Ю.Н., Ульянова В.В. Военная организация государства и проблемы реализации уголовной ответственности за финансирование террористического сообщества и террористических организаций // Военно-юридический журнал. 2016. N 3. С. 14 - 18; N 6. С. 15 - 16.
4. Фуражнин Д.Ю. О понятии "международное сотрудничество в области противодействия терроризму" // Право в Вооруженных Силах. 2017. N 12. С. 83 - 88.

**НАРУШЕНИЕ ПРИНЦИПА СПРАВЕДЛИВОСТИ И РАВЕНСТВА ВСЕХ
ПЕРЕД ЗАКОНОМ И СУДОМ В СВЕТЕ ПРЯМОГО ЗАПРЕТА
НА СТРАХОВАНИЕ ВКЛАДОВ ЛИЦ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ЧАСТНОЙ
ПРАКТИКОЙ**

Крутова Ольга Владимировна

Магистрант, НИУ «ВШЭ»

РФ, г. Нижний Новгород

**CONTEMPT OF THE PRINCIPLE OF JUSTICE AND EQUALITY OF ALL
CITIZENS BEFORE THE LAW AND THE COURT FOR THE PURPOSES
OF DIRECT PROHIBITION OF THE INSURANCE OF BANK DEPOSITS
OF PEOPLE, WHO HAVE THEIR OWN PRACTICE**

Olga Krutova

master student at NRU HSE

Russia, Nizhniy Novgorod

Аннотация. Проанализировав позиции Верховного суда Российской Федерации, оценив законопроект, распространяющий правило о страховании вкладов на субъектов малого и среднего предпринимательства, автор статьи приходит к выводу, что установление запрета на страхование вкладов арбитражных управляющих, адвокатов, нотариусов и т. п. является нарушением принципа справедливости и равенства всех перед законом и судом.

Abstract Having analyzed the positions of the Supreme Court of the Russian Federation, having assessed the draft law, which extends the rule on insurance of bank deposits of small and medium-sized businesses, the author concluded that imposing a ban on insuring deposits of arbitration managers, lawyers, notaries, etc. is a violation of the principle of justice and equality of all citizens before the law and the court.

Ключевые слова: страхование вкладов, лица, занимающиеся частной практикой, принцип справедливости, принцип равенства всех перед законом и судом.

Keywords: insurance of bank deposits, people, who have their own practice, the principle of justice, the principle of equality of the all citizens before the law and the court.

Согласно п. 1 ч. 2 ст. 5 Федерального закона от 23.12.2003 № 177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» не подлежат страхованию денежные средства, размещенные на банковских счетах (во вкладах) адвокатов, нотариусов и иных лиц, если такие счета (вклады) открыты для осуществления предусмотренной федеральным законом профессиональной деятельности [1]. Например, это правило распространяется на арбитражных управляющих, оценщиков, медиаторов, патентных поверенных [2].

Поскольку установлен прямой запрет законодательства не возмещать денежные средства, размещенные во вклады субъектами, занимающимися частной практикой, по правилам страхования вкладов, суды однозначно отказывают таким заявителям в удовлетворении их требований к Агентству по страхованию вкладов [3].

Таким участникам гражданских правоотношений предоставлено право подать заявление о включении требования в реестр требований кредиторов банка. Однако, выплатив страховое возмещение физическим лицам, АСВ первым получает средства в процессе банкротства. Требования лиц, занимающихся частной практикой, подлежат удовлетворению только после АСВ и Банка России [4].

Хотелось бы обратить внимание читателя на то, что с 1 января 2014 года страховая защита распространяется и на денежные средства, размещенные на расчетных счетах индивидуальных предпринимателей, открытых ими для целей осуществления предпринимательской деятельности [5].

Возникает вопрос, не является ли нарушением принципа равенства всех перед законом и судом тот факт, что данные положения не распространяются

на лиц, занимающихся частной практикой, таких как адвокаты, нотариусы, арбитражные управляющие и т.п.?

Интересна позиция Конституционного суда РФ по данному вопросу. В частности, суд указывает, что в данном вопросе не исключается возможность социально оправданной дифференциации в правовом регулировании отношений с участием индивидуальных предпринимателей и самозанятых граждан [6, 7]. Кроме того, Конституционный суд РФ ссылается на то, что, например, деятельность арбитражных управляющих носит преимущественно публично-правовой характер. Публичные функции арбитражного управляющего выступают в качестве своего рода пределов распространения на него статуса индивидуального предпринимателя [8].

В то же время назначение денежных средств, размещенных во вкладах индивидуальных предпринимателей, и лиц, занимающихся частной практикой, по своей сути ничем не отличаются. Например, банковский счет арбитражного управляющего используется им в том числе для получения вознаграждения, тогда как индивидуальные предприниматели используют банковский счет для получения денежных средств за поставленный товар, оказанную услугу, выполненную работу.

Кроме того, следует заметить, что в настоящее время на высшем уровне активно обсуждается вопрос о распространении Федерального закона 23.12.2003 № 177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» на вклады субъектов малого и среднего предпринимательства [9]. Конституционный суд РФ поддержал эту инициативу, указав на публичное значение вкладов бизнеса как источника долгосрочных инвестиций [10].

Действительно, необходимость защиты малого предпринимательства в данной области очевидна. Существует высокий риск отзыва лицензий, а также наступления несостоятельности (банкротства) у таких банков, вследствие чего малый, средний бизнес сталкивается с серьезными финансовыми затруднениями [11]. Кроме того, возникает вопрос, как быть, например, с

выплатой заработной платы работникам малого или среднего предприятия в случае возникновения подобной ситуации. Данный федеральный закон призван установить дополнительные меры поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства, а также их работников [12]. Но, очевидно, главной причиной распространения законодательства о страховании на вклады субъектов малого и среднего предпринимательства является публичный интерес, а именно привлечение денежных средств малого и среднего предпринимательства во вклады с последующим инвестированием.

Следует отметить, что в мире существует практика гарантирования возврата денежных средств физическим (в том числе лиц, занимающихся частной практикой), и юридическим лицам. Более того, в США не подлежат страхованию лишь фонд взаимных инвестиций, акции, облигации, государственные и муниципальные ценные бумаги, ценные бумаги казначейства США, средства, находящиеся в банковских ячейках [13].

В Великобритании страхованию подлежат вклады предприятий, соответствующих следующим критериям: численность работников - до 50 человек, валюта баланса - до 3,2 млн. фунтов стерлингов, годовой оборот - до 6,3 млн. фунтов стерлингов [14].

При возникновении страхового случая банки Норвегии выплачивают страховое возмещение не только по вкладам, но и по иным денежным обязательствам, образовавшимся перед кредиторами [15]. Страховое возмещение установлено в размере 2 млн. норвежских крон. Это почти в 11 раз больше установленного размера возмещения в России.

Таким образом, представляется, что в свете грядущих изменений, с учетом того, что вклады лиц, занимающихся частной практикой, не страхуются, происходит нарушение принципа равенства всех перед законом и судом, а также принципа справедливости. По мнению автора статьи, основываясь на положительный опыт зарубежных стран, необходимо распространить законодательство Российской Федерации о страховании вкладов и на лиц,

занимающихся частной практикой, для достижения баланса частных и публичных интересов.

Список литературы:

1. Федеральный закон от 23.12.2003 № 177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 29.12.2003, № 52 (часть I), ст. 5029;
2. Определение Конституционного Суда РФ от 12.05.2016 № 1144-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Сапсалева Ивана Кузьмича на нарушение его конституционных прав положениями пункта 3 части первой статьи 2 и части седьмой статьи 12 Основ законодательства Российской Федерации о нотариате»// Вестник Конституционного Суда РФ. № 6. 2016;
3. Определение Московского городского суда от 12.08.2010 по делу № 33-24184// Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс»;
4. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // «Собрание законодательства РФ». 28.10.2002. № 43. ст. 4190;
5. Федеральный закон от 28.12.2013 № 410-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О негосударственных пенсионных фондах» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ». 30.12.2013. № 52 (часть I). ст. 6975;
6. Определение Конституционного Суда РФ от 06.06.2002 № 116-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Притулы Галины Юрьевны на нарушение ее конституционных прав положениями абзаца четвертого пункта 2 статьи 11, статей 39, 143 и 235 Налогового кодекса Российской Федерации» // Вестник Конституционного Суда РФ. № 1. 2003;
7. Определение Конституционного Суда РФ от 09.11.2017 № 2515-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Пименова Дмитрия Владимировича на нарушение его конституционных прав пунктом 1 части 2 статьи 5 и положением части 11.1 статьи 12 Федерального закона "О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации»// Вестник Конституционного Суда РФ. № 7. 2017;
8. Постановление Конституционного Суда РФ от 19.12.2005 № 12-П «По делу о проверке конституционности абзаца восьмого пункта 1 статьи 20 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» в связи с жалобой гражданина А.Г. Меженцева» // Вестник Конституционного Суда РФ. № 1. 2006;
9. Проект Федерального закона № 194162-7 // URL: <http://sozd.parliament.gov.ru/bill/194162-7>;

10. Постановление Конституционного Суда РФ от 22.07.2002 № 14-П «По делу о проверке конституционности ряда положений Федерального закона «О реструктуризации кредитных организаций», пунктов 5 и 6 статьи 120 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» в связи с жалобами граждан, жалобой региональной общественной организации «Ассоциация защиты прав акционеров и вкладчиков» и жалобой ОАО «Воронежское конструкторское бюро антенно-фидерных устройств» // Вестник Конституционного Суда РФ. 2002. № 6;
11. Заключение Комитета по экономической политике, промышленности, инновационному развитию и предпринимательству от 14.09.2017 № 3.8-14/1513 «По проекту федерального закона № 194162-7 «О внесении изменений в Федеральный закон «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»// Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс»;
12. Пояснительная записка «К проекту Федерального закона «О внесении дополнений в Федеральный закон «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» (в части распространения положений Закона на страхование денежных средств, размещенных на расчетных счетах отдельных юридических лиц и используемых для выплаты заработной платы работникам)» // Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс»;
13. Снытко А.Е. Система депозитного страхования: опыт США // Финансы. 1999. №10. С.45;
14. Луценко С.И. Модель концепции страхования вкладов малого бизнеса // Современное право. 2017. N 3. С. 53;
15. Кряжков А.В. Система гарантирования вкладов в Королевстве Норвегия (организационно-правовые Основы и отличия от российской модели страхования вкладов) // Банковское право. 2008. №1 С. 6.

ДЛЯ ЗАМЕТОК

МОЛОДЕЖНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ:

*Электронный сборник статей по материалам XXV студенческой
международной научно-практической конференции*

№ 24 (25)
Ноябрь 2018 г.

В авторской редакции

Издательство «МЦНО»
125009, Москва, Георгиевский пер. 1, стр.1, оф. 5
E-mail: mail@nauchforum.ru

16+

