



**НАУЧНЫЙ
ФОРУМ**
nauchforum.ru

ISSN 2618-6829



**┌ Студенческая международная
заочная научно-практическая
конференция**

МОЛОДЕЖНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ
№ 20(50)

г. МОСКВА, 2019



МОЛОДЕЖНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ:

*Электронный сборник статей по материалам I студенческой
международной научно-практической конференции*

№ 20 (50)
Июнь 2019 г.

Издается с декабря 2017 года

Москва
2019

УДК 08
ББК 94
М75

Председатель редколлегии:

Лебедева Надежда Анатольевна – доктор философии в области культурологии, профессор философии Международной кадровой академии, г. Киев, член Евразийской Академии Телевидения и Радио.

Редакционная коллегия:

Арестова Инесса Юрьевна – канд. биол. наук, доц. кафедры биозкологии и химии факультета естественнонаучного образования ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», Россия, г. Чебоксары;

Ахмеднабиев Расул Магомедович – канд. техн. наук, доц. кафедры строительных материалов Полтавского инженерно-строительного института, Украина, г. Полтава;

Бахарева Ольга Александровна – канд. юрид. наук, доц. кафедры гражданского процесса ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», Россия, г. Саратов;

Бектанова Айгуль Карибаевна – канд. полит. наук, доц. кафедры философии Кыргызско-Российского Славянского университета им. Б.Н. Ельцина, Кыргызская Республика, г. Бишкек;

Волков Владимир Петрович – канд. мед. наук, рецензент АНС «СибАК»;

Елисеев Дмитрий Викторович – кандидат технических наук, доцент, начальник методологического отдела ООО "Лаборатория институционального проектного инжиниринга";

Комарова Оксана Викторовна – канд. экон. наук, доц. доц. кафедры политической экономики ФГБОУ ВО "Уральский государственный экономический университет", Россия, г. Екатеринбург;

Лебедева Надежда Анатольевна – д-р филос. наук, проф. Международной кадровой академии, чл. Евразийской Академии Телевидения и Радио, Украина, г. Киев;

Маршалов Олег Викторович – канд. техн. наук, начальник учебного отдела филиала ФГАОУ ВО "Южно-Уральский государственный университет" (НИУ), Россия, г. Златоуст;

Орехова Татьяна Федоровна – д-р пед. наук, проф. ВАК, зав. кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», Россия, г. Магнитогорск;

Самойленко Ирина Сергеевна – канд. экон. наук, доц. кафедры рекламы, связей с общественностью и дизайна Российского Экономического Университета им. Г.В. Плеханова, Россия, г. Москва;

Сафонов Максим Анатольевич – д-р биол. наук, доц., зав. кафедрой общей биологии, экологии и методики обучения биологии ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный педагогический университет", Россия, г. Оренбург;

М75 Молодежный научный форум. Электронный сборник статей по материалам I студенческой международной научно-практической конференции. – Москва: Изд. «МЦНО». – 2019. – № 20 (50) / [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: [http://www.nauchforum.ru/archive/MNF_interdisciplinarity/20\(50\).pdf](http://www.nauchforum.ru/archive/MNF_interdisciplinarity/20(50).pdf)

Электронный сборник статей I студенческой международной научно-практической конференции «Молодежный научный форум» отражает результаты научных исследований, проведенных представителями различных школ и направлений современной науки.

Данное издание будет полезно магистрам, студентам, исследователям и всем интересующимся актуальным состоянием и тенденциями развития современной науки.

ISSN 2618-6829

ББК 30+22.1
© «МЦНО», 2019 г.

Оглавление

Рубрика 1. «Искусствоведение»	9
ПРИНЦИПЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ИНТЕРФЕЙСА ДЛЯ ЛИНЗ ДОПОЛНЕННОЙ РЕАЛЬНОСТИ Вигорчук Марина Александровна	9
ИСПОЛНИТЕЛЬСКИЙ СТИЛЬ В ОБУЧЕНИИ ПИАНИСТА Пугачёва Светлана Сергеевна Золотавина Людмила Владимировна	16
Рубрика 2. «Медицина и фармацевтика»	22
КАЧЕСТВО ЖИЗНИ БОЛЬНЫХ В ОСТРОМ ПЕРИОДЕ ОНМК С ГОЛОВОКРУЖЕНИЯМИ Мишукова Татьяна Александровна	22
ВЛИЯНИЕ ОЖИРЕНИЯ НА СОСТОЯНИЕ ТКАНЕЙ ПАРОДОНТА Ожегина Анастасия Леонидовна	26
ПАРЕНТЕРАЛЬНЫЕ ВИРУСНЫЕ ГЕПАТИТЫ: ЭПИДЕМИОЛОГИЯ И ПРОФИЛАКТИКА Осипов Николай Николаевич	31
Рубрика 3. «Педагогика»	34
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА НАРОДНЫХ ПОДВИЖНЫХ ИГР В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ Джурова Виктория Андреевна Ширванян Аревик Эрниковна	34
РАЗВИТИЕ ИНТЕРЕСА К ЧТЕНИЮ КЛАССИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ У УЧЕНИКОВ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ Овсянникова Виктория Васильевна Ширванян Аревик Эрниковна	39
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ БАСЕН КРЫЛОВА) Ряполова Татьяна Геннадьевна Искужиева Жайнагуль Сарказиевна	44
РОЛЬ СОТРУДНИЧЕСТВА УЧИТЕЛЯ С РОДИТЕЛЯМИ В ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ Сычева Анастасия Владимировна	50

ТВОРЧЕСКОЕ САМОРАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА Шепель Виктория Павловна	54
Рубрика 4. «Психология»	59
ВЛИЯНИЕ СТИЛЯ РОДИТЕЛЬСКОГО ВОСПИТАНИЯ НА УРОВЕНЬ КУЛЬТУРНОЙ КОНГРУЭНТНОСТИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА Панькова Ольга Михайловна	59
Рубрика 5. «Сельскохозяйственные науки»	63
СТАТИСТИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ ЗЕМЕЛЬ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ СВЕРДЛОВСКОЙ И ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТЕЙ Пестова Дарья Андреевна Вашукевич Надежда Викторовна	63
ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СФЕРАХ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА, ПИЩЕВОЙ И ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ Стародубцева Наталья Игоревна	68
Рубрика 6. «Социология»	71
ОСНОВНЫЕ ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В РФ Зыкова Юлия Владимировна Сбродова Надежда Васильевна	71
МЕЖНАЦИОНАЛЬНОЕ И МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В КУЗБАССЕ Королева Дарья Петровна	74
ГОСУДАРСТВЕННАЯ КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА: РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГРАЖДАНСКИХ СЛУЖАЩИХ Пичугина Елена Евгеньевна	79
Рубрика 7. «Технические науки»	87
ПРЕИМУЩЕСТВА И ЦЕЛЕВОЕ НАЗНАЧЕНИЕ ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБОРОТА НА ПРЕДПРИЯТИИ Алексеев Алексей Александрович Юрчик Александр Андреевич Кононов Олег Александрович	87

КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ГРУЗОПЕРЕВОЗОК Зиганшина Валерия Георгиевна	92
АНАЛИЗ БИБЛИОТЕК КОМПЬЮТЕРНОГО ЗРЕНИЯ Мальцева Маргарита Юрьевна Казнин Алексей Анатольевич	96
УСТРАНЕНИЕ НЕРАВНОМЕРНЫХ ДЕФОРМАЦИЙ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ Мухамеджанова Лилия Вильдановна Максименко Александр Тимофеевич	100
О РАСЧЕТАХ ВЕРОЯТНОСТИ ПОРАЖЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА ПРИ ОЦЕНКЕ АВАРИЙНОГО РИСКА Наумов Александр Александрович Смотрин Константин Александрович	104
НАХОЖДЕНИЕ РЕЗОНАНСА С ПОМОЩЬЮ ПРОГРАММНОГО КОМПЛЕКСА ANSYS Селимов Владислав Андреевич Сабитов Руслан Фанисович	107
ВЛИЯНИЕ ПОТОЛОЧНЫХ ПРЕГРАД И ПРЕПЯТСТВИЙ НА ВРЕМЯ ОБНАРУЖЕНИЯ ПОЖАРА Соловьева Надежда Александровна Скорикова Любовь Александровна	113
ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ АДАПТИВНОГО ФРЕЗЕРОВАНИЯ ЛОПАТКИ КОМПРЕССОРА ЗА СЧЕТ ПРИМЕНЕНИЯ ОСНАСТКИ ТИПА КАССЕТА С БАЗИРОВАНИЕМ ЗА ПРОТОЧНУЮ ЧАСТЬ Тарасова Анастасия Андреевна Коряжкин Андрей Александрович	119
ТРАНЗИТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ РАЗВИТИЯ ГОРОДСКИХ ТЕРРИТОРИЙ Халаф Омар Исмаил Саадех Ишмаметов Рамиль Хамидуллович	123
СТРАТЕГИЯ «УМНОГО РОСТА» ТРАНСПОРТНОГО РАЗВИТИЯ УРБАНИЗИРОВАННЫХ ТЕРРИТОРИЙ Халаф Омар Исмаил Саадех Ишмаметов Рамиль Хамидуллович	129

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВАРИАНТНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ ФУНДАМЕНТОВ В УСЛОВИЯХ ВЕЧНОЙ МЕРЗЛОТЫ Шаповалова Ольга Сергеевна	136
ХАРАКТЕРИСТИКА АКУСТИЧЕСКОЙ RFID-МЕТКИ В 3-Х ОСЕВОЙ ЗОНЕ ЧТЕНИЯ Юрчик Александр Андреевич Алексеев Алексей Александрович Кононов Олег Александрович	140
Рубрика 8. «Филология»	147
МОЛЧАНИЕ КАК КОМПОНЕНТ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ Дорман Ирина Александровна	147
Рубрика 9. «Химия»	151
УХУДШЕНИЕ СВОЙСТВ ПЕРЕХОДНЫХ СОПРОТИВЛЕНИЙ МЕДНЫХ ПРОВОДНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ХИМИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ Петрова Ирина Валерьевна Скорикова Любовь Александровна	151
Рубрика 10. «Экономика»	156
ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЖИВОТНОВОДСТВА В РФ Айваседо Оливия Александровна Сбродова Надежда Васильевна	156
СОСТОЯНИЕ И ПРОБЛЕМЫ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ Григорьева Людмила Адреевна Рыбина Инна Александровна	161
МАРКЕТИНГ НА РЫНКЕ B2B Ильин Дмитрий Сергеевич Крюкова Анастасия Александровна	164
ФОРМИРОВАНИЕ ПРОЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ КОМАНД В БАНКОВСКОМ СЕКТОРЕ Карсакова Юлия Анатольевна Ладошкин Альберт Иванович	169
ФИНАНСОВО-НАЛОГОВОЕ СТИМУЛИРОВАНИЕ РЕЗИДЕНТОВ ТОСЭР Майданкина Анастасия Владимировна	171

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РОССИИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ Неверова Маргарита Рамильевна Сбродова Надежда Васильевна	173
ПУТИ И ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Панина Яна Андреевна Богданова Ардема Владимировна	180
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ В ЭКОНОМИКЕ Петрачкова Алина Викторовна	187
БЫСТРЫЙ РОСТ ПРОДАЖ: ОПАСНОСТЬ ДЛЯ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ Саяпина Ирина Олеговна Адамов Насрулла Абдурахманович	192
ОЦЕНКА СТОИМОСТИ ЭЛЕМЕНТОВ КАПИТАЛА Саяпина Ирина Олеговна Адамов Насрулла Абдурахманович	202
ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ РАЗВИТИЯ МОНОГОРОДОВ Халикова Алина Радиковна Носов Сергей Иванович	210
ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ СИСТЕМЫ КАНБАН В РОССИИ Юмаева Светлана Владимировна Смотров Алексей Викторович Белоусов Вадим Евгеньевич	216
Рубрика 11. «Юриспруденция»	221
КЛАССИФИКАЦИЯ РЕЦИДИВА ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПО УГОЛОВНОМУ ПРАВУ РОССИИ Гареева Валерия Радиковна Камалиева Лиана Александровна	221
ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ПРИВЛЕЧЕНИЯ К ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА НЕЗАКОННУЮ БАНКОВСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Даньков Ярослав Анатольевич Коваленко Татьяна Сергеевна	225

О ПРОБЛЕМАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИНЦИПОВ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА В ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Дотдаев Артур Алиевич Сарычева Наталья Валерьевна	237
ДОВЕРИЕ К АДВОКАТУРЕ И ЛИЧНЫЕ КАЧЕСТВА АДВОКАТА Дутов Владимир Александрович Казакова Светлана Петровна	240
ТЕМА: АРЕСТ (НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ КАК ВИДА УГОЛОВНОГО НАКАЗАНИЯ) Коробова Маргарита Андреевна Кулага Наталья Протасовна Тирранен Василий Александрович	246
К ВОПРОСУ ОБ УТОЧНЕНИИ КЛАССИФИКАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ЗАДАЧ В ДАКТИЛОСКОПИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ Сат Дариймаа Март-ооловна Кудинова Наталия Сергеевна	251
ИДЕНТИФИКАЦИЯ ЛИЧНОСТИ ПО ОСТАНКАМ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ТЕЛА Султанов Фаид Фажрудинович Бабаев Гайбуллах Эфендиевич	254
СМЕРТНАЯ КАЗНЬ: ПЛЮСЫ И МИНУСЫ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ Султанов Фаид Фажрудинович Бабаев Гайбуллах Эфендиевич Керимов МагомедРасул Исламгереевич	258
ЗАЩИТА ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ Казакова Мария Сергеевна Сухарева Алина Евгеньевна Дадаян Елена Владимировна	263

РУБРИКА 1.

«ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ»

ПРИНЦИПЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ИНТЕРФЕЙСА ДЛЯ ЛИНЗ ДОПОЛНЕННОЙ РЕАЛЬНОСТИ

Вигорчук Марина Александровна

*магистрант, ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургская государственная художественно-промышленная Академия имени А.Л. Штиглица».
РФ, г. Санкт-Петербург*

Marina Vigorchuk

*Master, Saint Petersburg Stieglitz State Academy of Art and Design.
Russia, Saint Petersburg*

Аннотация. В статье раскрываются ключевые особенности проектирования интерфейсов для дополненной реальности. В условиях использования такого нового устройства отображения цифровых элементов, как линзы, становится необходимым исследовать особенности восприятия человеком цифровых элементов, применительно к их отображению в поле зрения пользователя. Исследование взаимодействия графических элементов с реальной средой через дополненную реальность может способствовать интеграции цифровой среды в реальный мир, что, в свою очередь, поможет распространить использование таких устройств в различных сферах деятельности.

Abstract. The article reveals the key features of the design interface for augmented reality. In the conditions of using a new device for displaying digital elements, such as lenses, it becomes necessary to investigate the human features perception of digital elements as applied to their display in the line of sight. Studying the interaction of graphic elements with the real environment through augmented reality can contribute to the digital environment integration in the real world, which will help to extend using such devices in various fields of activity.

Ключевые слова: дополненная реальность; графические системы; линзы дополненной реальности; пользователь; интерфейс.

Keywords: augmented reality; graphic systems; augmented reality lenses; user; interface.

В последнее время тенденция развития технологий уходит в сторону конструирования устройств дополненной реальности (англ. «augmented reality», далее — AR) и разработки приложений, с помощью которых осуществляется взаимодействие компьютерных систем и реального мира. В условиях всё большего проникновения цифровых технологий в жизнь человека, необходимо найти подходы к построению графических систем для комфортной работы с ними пользователя. Эргономика, психологическое воздействие и положительное восприятие графики пользователем – всё это должно учитываться при проектировании интерфейсов для устройств дополненной реальности.

Цель статьи – выявить основные принципы разработки интерфейсов для приложений AR, которые будут функционировать на базе такого устройства, как линзы.

Для этого необходимо решить следующие задачи:

- определить психологическое воздействие цветов на человека;
- выявить наиболее удачные цветовые решения для использования в линзах дополненной реальности;
- описать влияние биологического устройства глаза человека на проектирование интерфейса линз дополненной реальности.

В данной статье автор предлагает использование универсального управляющего элемента – графическую единицу, с помощью которой пользователю представляется возможным взаимодействие с реальными объектами через линзы.

1. Цветовые предпочтения пользователей

«Психологическое воздействие цвета было замечено людьми в тот же момент, как был замечен и сам цвет» [3, с. 15] Наша реакция на те или иные цвета и их сочетания заложена ещё в первобытное время и передаётся с генами от поколения к поколению. Поэтому использование цветового кодирования так же

важно, как и кодирование словесной информации в символах или картинках. «...у истоков культуры цвет равноценен слову» [3, с. 16]. Примечательно так же и то, что со сменой эпох менялись и ассоциации с цветом. Помимо развития культуры на восприятие цвета влияло и территориальное проживание нации. Так, например, в средние века у народов Западной Европы белый цвет был символом света, божественности, святости. На Востоке же белый цвет – траурный, цвет скорби.

Обычно самыми запоминающимися элементами интерфейса являются яркие, контрастные элементы или же элементы с анимацией. Но при этом необходимо знать грань между привлечением внимания пользователя и возникновением у него раздражения. Такие цвета, как красный, оранжевый, кислотные цвета, способны негативно воздействовать на человека и снижать его удовлетворённость системой. Если в целях не стоит необходимость резкого привлечения внимания пользователя, то стоит отдавать предпочтение более спокойным цветовым сочетаниям, используя голубой, зелёный и спектр оттенков между ними. Эти цвета считаются наиболее благоприятными для восприятия человеком, они вызывают чувство спокойствия, удовлетворения и гармонии.

2. Наложение цифровых элементов на реальность

При проектировании интерфейсов важно не только знать психологическое воздействие цвета на человека, ассоциации, которые у пользователя возникают с ним, но и то, как определённые детали, окрашенные в тот или иной цвет, будут выделяться. В интерфейсах дополненной реальности особенно важен принцип контрастности. Если графический элемент, накладываемый на реальность, будет недостаточно контрастным по отношению к ней, он потеряется и не будет восприниматься пользователем. Один из самых сильных контрастных сочетаний – это контраст светлого и тёмного. Если окружающая среда достаточно тёмная (например, плохое освещение или же тёмное время суток), то графические элементы должны быть светлыми. И, наоборот, если среда наполнена светом, то графические элементы должны быть тёмными. Следует так же учитывать и то, что компьютерная графика на интерфейсах имеет свечение, ко-

торое при сильном контрасте может раздражать глаз человека или даже оказывать негативное влияние на здоровье пользователя.

«Поле зрения разное для лучей разной длины волны. Наименьшие размеры имеет поле зеленого цвета, наибольшие размеры – поля синего и белого цветов. Порядок уменьшения поля зрения (шаг 10-15%): 1) белый 55-50%, 2) голубой 40%, 3) красный 22,5%, 4) зеленый 20%» [1, с.14].

«Использование белого света оптимально для дневного времени суток, но для ночного режима нужно выбирать цвета с меньшей шириной диапазона» [1, с. 15]. Несмотря на то, что белый цвет яркий и поле зрения человека, воспринимающего белый цвет, самое большое, относительно других цветовых волн, всё же яркость белого интерфейса может ослепить пользователя. На втором месте по широте поля восприятия человеком цвета стоит голубой цвет, ассоциирующийся со спокойствием и умиротворением.

3. Особенности строения глаза человека

Расстояние графических элементов от глаза подбирается индивидуально в зависимости от природных данных пользователя и его области фокусировки. Однако для здорового человека есть установленные значения. «Иными словами, фокусное расстояние оптической системы нормального глаза при недеформированном хрусталике равно расстоянию от хрусталика до сетчатки. Ближняя точка аккомодации нормального глаза расположена на некотором расстоянии от него. Это расстояние с возрастом увеличивается. Так, у десятилетнего ребёнка оно равно ≈ 7 см; в возрасте 30 лет ≈ 15 см; к 45 годам ближняя точка аккомодации находится уже на расстоянии 20–25 см от глаза» [6, с. 3]. Необходимо также учитывать, что человек не всегда фокусирует свой взгляд на графических элементах, а это уже ведёт за собой создание двух видов отображения системы:

1. фоновый, когда пользователь может видеть цифровые элементы боковым зрением;
2. фокусный, когда пользователь может сосредоточить взгляд на интерфейсе.

Фоновый режим отображения влияет на размеры графических элементов, пустоты и толщину линий. Если графика находится на расстоянии 15 см от поверхности глаза (фокусное расстояние), то её размеры должны быть таковыми, чтобы пользователь видел наличие объекта на интерфейсе боковым зрением. В случае необходимости восприятия рисунка графического элемента, например, если это круг, помещённый в кольцо, диаметр всего пятна (круга, кольца и расстояния между ними) должен составлять не менее 40 мм, а пространство между окружностью и кольцом не менее $\approx 7-10$ мм, иначе и круг, и кольцо будут выглядеть одним пятном. Элементы, отражающие состояние системы или устройства необходимо анимировать для привлечения внимания человека. Так, например, если подключение дополнительных устройств прервано, то графический элемент, отвечающий за отображение установленной связи, должен привлечь внимание пользователя своим поведением, например, миганием или же изменением цвета.

Следует помнить, что линзы, в отличие от таких устройств, как шлем, очки, смартфон, тяжело снять, поэтому графика, используемая в интерфейсе, должна быть ненавязчивой, а её расположение должно подчиняться человеку, чтобы не вызывать дискомфорт при работе с системой. Одним из решений для таких интерфейсов является использование интуитивной графики, которая по своей природе понятна человеку на подсознательном уровне.

4. Принципы проектирования интерфейса для линз

Для проектирования интерфейса линз дополненной реальности дизайнеру-графику необходимо учитывать такие эргономические составляющие, как: область фокусирования глаза, восприятие глазом цветов, влияние цветовой гаммы на психологическое состояние человека. Также следует соблюдать следующие принципы:

1. Цветовое решение интерфейса определяется расположением элементов в рабочей области с учётом длины волны различных цветов.

2. Контрастность графических элементов зависит от фона реального мира, на который они накладываются: следует выбирать противоположный по контрастности цвет или/и делать его темнее/светлее фона;

3. Цели, которые преследует система, влияют на интерфейс: если какие-то графические элементы должны находиться перед глазами пользователя всегда, нужно сделать их видимыми боковому зрению, а также иметь возможность зафиксировать их местоположение для более детального рассмотрения пользователем;

4. Интуитивная графика – один из подходов для проектирования интерфейса линз дополненной реальности, позволяющий наиболее благоприятно взаимодействовать с системой.

5. Заключение

Знание психологического воздействия цветов на человека всегда было важной составляющей разработки дизайн-продукции. Однако в интерфейсах линз AR это знание особенно важно, так как именно линзы находятся «ближе всего» к человеку относительно других цифровых устройств, а, значит, имеют большое влияние на психологическое состояние пользователя. Кроме того, из-за специфики работы системы – постоянного взаимодействия графики с реальным миром, её наложение на него – вопрос размера графических элементов и их цветового решения является одним из важных этапов разработки продукции. Следует учитывать, что в отличие от переносных устройств дополненной реальности (смартфонов, очков), линзы не настолько мобильны, поэтому дизайн их интерфейса должен гармонично вливаться в реальную среду, а также не препятствовать пользователю в восприятии окружающего мира и обеспечивать взаимодействие человека с реальной средой.

Список литературы:

1. Босикова Е.Д. «Принципы разработки дизайн-графики распределённого пользовательского интерфейса полуавтономного автомобиля» // Выпускная квалификационная работа. СПб – 2018. – 51 с.

2. Виртуальная и дополненная реальность – 2016: состояние и перспективы//Сборник научно-методических материалов, тезисов и статей конференции; под ред. д.т.н., проф. Д.И. Попова. Москва: изд-во ГПБОУ МГОК, 2016. – 386 с.
3. Миронова А.Н. «Цветоведение» // Учебное пособие, изд-во «Вышэйшая школа», Минск, 1984г. – 286 с.
4. Смолин А.А., Жданов Д.Д., Потемин И.С., Меженин А.В., Богатырев В.А. Системы виртуальной, дополненной и смешанной реальности // Учебное пособие. СПб: Университет ИТМО. 2018 . – 59 с.
5. Jon Peddie. Augmented Reality // Where We Will All Live. Springer International Publishing, AG 2017. – 323 с.
6. MathUs.ru – Подготовка к олимпиадам и ЕГЭ по математике и физике, И.В. Яковлев «Материалы по физике»

ИСПОЛНИТЕЛЬСКИЙ СТИЛЬ В ОБУЧЕНИИ ПИАНИСТА

Пугачёва Светлана Сергеевна

*студент, ГПОУ "Саратовский областной колледж искусств"
филиал в г. Марксе.
РФ, г. Маркс*

Золотавина Людмила Владимировна

*научный руководитель, преподаватель
ГПОУ "Саратовский областной колледж искусств" филиал в г. Марксе.
РФ, г. Маркс*

Профессия учителя полифункциональна, она требует готовности к различным видам музыкально-педагогической и музыкально-просветительской деятельности. Учитель предстаёт перед классом как лектор-музыковед, дирижёр-хоровик и как инструменталист-исполнитель, слушательская аудитория которого насчитывает три-четыре десятка человек, что может быть приравнено к масштабам миниатюрного концертного зала или музыкального салона. Роль музыканта-исполнителя, которую берёт на себя учитель музыки, сложна и ответственна. Исполнение музыкальных произведений (а также их фрагментов) должно отвечать высоким критериям художественного мастерства и верности историческому стилю эпохи, индивидуальному стилю композитора.

Проблема освоения музыкальных стилей - одна из наиболее сложных в музыкальной педагогике и исполнительстве. Цель данных рекомендаций - привлечь внимание студентов-музыкантов к этой проблеме; указать на некоторые рациональные методы работы над произведением, способствующие постижению стилевых закономерностей; рассмотреть на конкретных примерах, в чём проявляются индивидуальные черты стиля композитора и как они отражаются в творчестве исполнителя.

«Стиль в музыке, как и в других видах искусств, - это высший вид художественного единства. Вместе с тем стиль – понятие многогранное. Можно говорить об интернациональном стиле исторической эпохи, о национальном стиле определённой школы, об индивидуальном стиле произведений отдельного художника» (5, с. 10).

В процессе работы над репертуаром в специальном классе постоянно встаёт задача освоения композиторских стилей. По мере увеличения количества пройденных произведений расширяются и общие представления о стилях. Однако говорить о сколько-нибудь сложившихся стилевых представлениях можно лишь тогда, когда они приобретают не только ясный и дифференцированный, но и достаточно устойчивый характер. Наличие адекватных стилевых представлений, имеющих тенденцию к углублению, определяет готовность студента-музыканта к исполнительскому освоению вновь изучаемых пьес. Представление о стилях – неотъемлемая часть так называемого тазауруса музыканта, т.е. его «кладовой», хранящей в памяти жизненные и художественные впечатления, ассоциации с различными видами искусств, профессиональные навыки. «Не следует только понимать под тезаурусом исполнителя простую сумму знаний и сведений, получаемых им в процессе обучения... Здесь существенна не простая сумма знаний, не эрудиция исполнителя, а его интеллектуальная и эмоциональная одарённость, его способность к фантазии, к сотворчеству, к ассоциативному мышлению, его интуиция.

... И если трудно порой учитывать все обстоятельства жизни, которые... для исполнителя необычайно важны, ибо они способствуют развитию его личности, то значительно легче (и совершенно необходимо) учитывать, что и как играет исполнитель, - это тоже способствует или не способствует развитию его личности. Исполнение произведений низкого качества или плохое, небрежное исполнение произведений хороших оставляет заметные следы на всей последующей деятельности исполнителя»(3, с. 20-21).

Представления о композиторских стилях складываются у студентов под воздействием слышанной музыки, ассоциаций, возникших под впечатлением литературы, поэзии, театра, живописи и архитектуры. Важное значение имеет изучение музыкально-теоретической и методической литературы. Но для формирования исполнительских представлений необходим собственный исполнительский опыт, закреплённый в музыкальной памяти. Под исполнительскими представлениями мы имеем в виду синтетические слухо-двигательные пред-

ставления, характеризующиеся неразрывной связью внутренне-слухового и профессионально-моторного компонентов при руководящей роли музыкально-слуховых представлений(1).

Исполнительские представления о стиле формируются в процессе активизации музыкального мышления на различных этапах работы над произведением: и в ходе продумывания исполнительской гипотезы, и при овладении отдельными элементами музыкального материала, и в период предконцертной готовности. Однако наиболее благоприятные условия для усвоения стилистических закономерностей возникают в процессе повторения пройденного произведения. При повторном обращении к сочинению сознание студента-исполнителя свободно от всех тех трудностей, с которыми он сталкивается при ознакомлении с новым текстом, трудностей, которые целиком поглощают его внимание. При повторении открывается широкий простор для обобщения способов работы над произведением и стилистических закономерностей. Привлечение дополнительного музыкального материала для сравнения и сопоставления с исполняемым произведением позволяет выделить характерные черты стиля и углубиться в содержание материала.

Важным условием эффективности освоения стилистических закономерностей является высокая степень развития способности к произвольному оперированию исполнительскими представлениями. Целостное исполнительское представление опирается на ряд структурных представлений, из которых можно выделить мелодические, гармонические, метроритмические, фактурные. Обобщённое представление о стиле складывается из структурных представлений, а также целостных исполнительских образов, которые должны жить в сознании исполнителя.

Обогащение памяти студента-музыканта исполнительскими представлениями-важнейшее условие формирования у него чувства стиля. Сохранение в памяти исполнительски освоенных произведений, систематическая работа над дальнейшим совершенствованием исполнения пройденных пьес позволит студенту интенсивно двигаться вперёд. «Особо подчёркиваю значение игровых

ощущений. Они не только усиливают материальность восприятия, но и способны помочь музыканту-исполнителю раскрыть в содержании произведения то, что могло быть не замечено слухом», - писал замечательный советский педагог-пианист С.И.Савшинский (4, с. 15). Важно сохранять в памяти те игровые ощущения, с которыми сознание связывает представления о конкретном стиле. Найденные в процессе работы над музыкальным материалом нужные тактильные ощущения, посредством которых извлекается желаемая звучность, должны закрепляться путём переноса на другой материал.

Пониманию закономерностей композиторского стиля способствует приём сопоставления и сравнения двух или нескольких родственных стилей, принадлежащих одной эпохе или близким эпохам. При этом «установить отличие данного стиля от предшествующих и последующих стилей, противопоставить его другим современным стилям важнее, чем искать между ними сходство ... Понимание индивидуальных стилистических черт композитора – вот что необходимо прежде всего исполнителю. Каждый стиль, каждый род исполняемых произведений исполнитель должен осознавать, чувствовать точно и глубоко, в индивидуализированном виде»(3, с.6).

Сравнивая композиторские стили величайших представителей одной эпохи, одного или близких направлений в музыке, мы имеем возможность глубже понять природу творчества каждого из них и на основе этого выделить особенности стилевой интерпретации, присущие тому и другому стилю. Рассмотрим некоторые черты стиля Шумана и Чайковского на примере их фортепианных миниатюр. У них есть общие точки соприкосновения, хотя язык каждого глубоко индивидуален. Напомним, что Чайковский высоко ценил влияние Шумана музыку XIX века.

«Освещать глубину человеческого сердца – вот назначение художника», - писал Шуман. Его творческое кредо созвучно Чайковскому. Лирический герой Шумана, и Чайковского страстно стремится подняться над мещанской средой, противопоставив ей высокие человеческие идеалы. Обоих композиторов роднит пристальное внимание к внутреннему миру человека. И Чайковский, и

Шуман поэтически воплотили картины природы средствами фортепианной красочности («Время года» и «Лесные сцены»). Под влиянием Шумана, создавшего много прекрасных страниц фортепианной музыки для детей и о детях, Чайковский написал свой «Детский альбом».

Главным средством художественной выразительности у обоих композиторов является мелодия, яркая и самобытная, вырастающая из народно-песенных интонаций. Оба композитора охотно используют жанр танца, трактуя его исключительно широко: от подчеркнуто наивной простоты до сложных поэтических обобщений.

Черты сходства можно проследить, анализируя фортепианную фактуру. Имитация – излюбленный приём развития обоих авторов – у Чайковского имеет особую, «романтическую» выразительность «диалога», характерную для русской фортепианной музыки. (Вспомним хотя бы «Разлуку» Глинки). Многоплановость фактуры, создание на фортепиано впечатления пространства, звуковой перспективы, отмеченные Д. Житомирским как «выдающееся открытие музыки девятнадцатого века» (2, с. 446), наблюдаем и у Шумана, и у Чайковского. Для анализа и сопоставления музыкального материала остановимся на циклах: «Лесные сцены» - «Времена года»; «Альбом для юношества» и «Детские сцены» - «Детский альбом». В этих сборниках немало родственных мотивов, что сказывается даже в названиях отдельных пьес: «Охотничья песня» из «Лесных сцен» - «Охота» из «Времени года»; «Одинокие цветы» - «Подснежник»; «Песенка», «Народная песенка», «Песня итальянских моряков» из «Альбома для юношества» - «Немецкая песенка», «Итальянская песенка» из «Детского альбома»; «Сладкая грёза» Чайковского – «Грёзы» из «Детских сцен» Шумана.

Есть, однако, образы, чрезвычайно близкие Шуману, но фортепианной музыке Чайковского почти не свойственные. Они относятся к сфере романтической таинственности, сумрачного одиночества. Это «Проклятое место», «Вещая птица» из «Лесных сцен», «Всадник», «Чужеземец» из «Альбома для юношества», сюда же может быть отнесён и «Дед Мороз» (персонаж сказочно-

отрицательный). У Чайковского к этой группе пьес можно отнести «Бабу Ягу», в которой шумановское влияние ощутимо в сжатости изложения, порывистости, резкой смене музыкального материала.

Таким образом, сравнив некоторые черты фортепианных стилей Чайковского и Шумана, мы убеждаемся, что при многих сторонах сходства стиль каждого композитора ярко индивидуален. Несходство же их, в частности, проявляется в том, что не во всём совпадают их пристрастия в образно – эмоциональной сфере; в разных решениях образного и интонационно – мелодического единства циклов; в различии строения мелодики, что, в свою очередь, требует от студента – исполнителя поиска интерпретационных средств в соответствии с особенностями стиля каждого композитора. Мы остановились далеко не на всех особенностях фортепианных стилях этих авторов. Нашей задачей являлось указать на целесообразность использования приёма сравнения и сопоставления композиторских стилей. Мы считаем, что в процессе этой работы у студента – музыканта должна возникнуть потребность обратиться к широкому кругу сочинений, научным и методическим источникам. Поиск и обобщения стилистических закономерностей, выделение особенностей интерпретации определённого стиля способствует развитию музыкального мышления, повышению исполнительского мастерства, творческому росту студента.

Список литературы:

1. Гржибовская Р.Н. Проблема формирования внутренне – слуховых (художественно - образных) представлений у учащихся – музыкантов: Автореф. дис. ...канд. пед. наук. М., 1984.
2. Житомирский Д. Роберт Шуман. М., 1964.
3. Мильштейн Я.И. К проблеме исполнительских стилей // Вопросы теории и истории исполнительства. М., 1983.
4. Савшинский С.И. Пианист и его работа. Л., 1961.
5. Скребков С.С. Художественные принципы музыкальных стилей. М., 1973.

РУБРИКА 2.

«МЕДИЦИНА И ФАРМАЦЕВТИКА»

КАЧЕСТВО ЖИЗНИ БОЛЬНЫХ В ОСТРОМ ПЕРИОДЕ ОНМК С ГОЛОВОКРУЖЕНИЯМИ

Мишукова Татьяна Александровна

*студент, ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера,
РФ, г. Пермь*

Головокружение – одна из наиболее частых жалоб, которая занимает второе место по причине обращения к врачу. В течение всей жизни головокружение возникает у каждого пятого. Широкая распространенность головокружения во многом определяет социально-медицинскую значимость этой проблемы [1,44; 2,770].

Головокружение у больных с острым нарушением мозгового кровообращения (ОНМК) встречается реже, чем другие типичные проявления инсульта, такие как парезы и параличи конечностей, расстройства речи и чувствительности. При этом оно оказывает негативное влияние на качество жизни пациента, реабилитационный прогноз и исход [3,22; 4,10].

Цель работы - изучить клинические и психологические особенности головокружения больных в остром периоде ОНМК и влияние головокружения на качество жизни больных в остром периоде ОНМК.

Материалы и методы исследования:

Обследовано 50 пациентов (24 женщины, 26 мужчин), в возрасте от 42 до 95 лет, находящихся на стационарном лечении. Средний возраст больных составил $67,3 \pm 9.2$ лет.

Использовались вестибулярный опросник VRBQ (Vestibular Rehabilitation Benefits Questionnaire) и шкала оценки качества жизни SF-36.

Результаты и их обсуждение.

Среди пациентов с различными типами ОНМК, преобладали больные с инфарктом мозга 41 (82%); из них: 28% - с инфарктом в вертебро-базиллярном бассейне, 34% - в бассейне правой средней мозговой артерии, 18% - в бассейне левой средней мозговой артерии; 2 больных (4%) - с внутримозговым кровоизлиянием, 1 пациент (2%) - с субарахноидальным кровоизлиянием, 6 (12%) - больные с транзиторной ишемической атакой.

Большую часть больных - 40 человек (80%) составили неработающие пенсионеры. Среди больных трудоспособного возраста служащие и рабочие составили по 5 человек (по 10%). По уровню образования больные распределились следующим образом: 21% пациентов имели высшее образование, 13% - среднетехническое, 31% - средне-специальное, 35% - среднее общее, 5 больных (10%) не имело никакого образования или учились в начальных классах.

Среди обследованных пациентов 11 пациентов (22%) сообщили, что приступы головокружения возникают у них ежедневно. определение головокружения, как иллюзии четко направленного вращения больного или внешней среды, встречается не так часто. Существует большая группа пациентов, жалобы которых не попадают под это определение, но, по их мнению, они испытывают «головокружение» [2,771; 4,8]. В нашем исследовании 29 больных (58%) сообщили об ощущении неустойчивости, 2 (4%) – ощущении легкости и пустоты в голове. Данные жалобы не соответствуют критериям истинного головокружения, для которого характерны четкая направленность движения, ощущение вращения окружающих предметов или собственного тела. Признаки истинного вестибулярного головокружения по описанию больных были зарегистрированы у 19 (38%) пациентов.

В результате тестирования по опроснику VRBQ оказалось, что у женщин выраженность симптомов выше по всем показателям, в особенности по показателю тревожности; достоверно выше суммарные баллы симптомов. Показатель Total по опроснику VRBQ (Выраженность головокружения и связанных с ним симптомов среди мужчин и женщин) у мужчин $32,4 \pm 2,8$ балла, а у женщин

47,3±2,8 баллов ($p<0,012$). В группе пациентов старше 60 лет выраженность симптомов была выше по всем показателям (41,8±2,7 балла), в сравнении с больными в возрасте менее 60 лет (35±3,7 балла) ($p<0,343$). У работающих пациентов выше показатель тревожности (44,4±3,5 балла) в сравнении с неработающими 38,9±2,9 ($p<0,125$), но значительно ниже остальные показатели.

Качество жизни пациентов с головокружением (SF-36).

Качество жизни мужчин выше, чем у женщин, особенно выражены различия в показателях ролевого функционирования (т.е. повседневная деятельность у женщин более ограничена физическим состоянием). У пациентов старше 60 лет выше показатели общего здоровья, социального функционирования (меньшее влияние состояния здоровья на социальные контакты) и психического здоровья (меньшая выраженность тревоги, депрессии), но показатель боли (т.е., болевые симптомы выраженнее и более негативно влияют на качество жизни) и общие показатели здоровья ниже, чем у пациентов до 60 лет.

У работающих пациентов снижены показатели ролевого функционирования (т.е. физическое состояние больше влияло на работу, повседневную деятельность) и общего показателя психического здоровья. У курящих и употребляющих алкоголь пациентов показатели качества жизни оказались несколько выше. У пациентов с данными вредными привычками был меньше общий показатель психического здоровья.

Выводы:

Таким образом, головокружение у больных с острым нарушением мозгового кровообращения в большинстве случаев носило несистемный характер, преобладали жалобы на ощущение неустойчивости (58%). Выраженность симптомов, связанных с головокружением выше у женщин, пациентов старше 60 лет. Качество жизни в большей степени снижено у женщин, пациентов старше 60 лет, людей с наличием сопутствующей патологии.

Использовавшиеся в исследовании опросники могут применяться в качестве инструмента оценки состояния пациентов с головокружением в остром периоде нарушения мозгового кровообращения.

Список литературы:

1. Замерград М.В. Головокружение у пациентов с диагнозом дисциркуляторной энцефалопатии // «Ремедиум». 2015.
2. Острые нарушения мозгового кровообращения и анемия / Максимов Р.С., Бусалаева Е.И., Деомидов Е.С., Максимова И.Д. // Материалы межрегиональной научно-практической конференции, Чебоксары, 2016.
3. Остроумова О.Д. Клинические проявления артериальной гипертензии: фокус на головокружение // «Лечащий врач». 2012. №
4. Balci BD, Akda l G, Yaka E, Angin S. Vestibular rehabilitation in acute central vestibulopathy: a randomized controlled trial. J Vestib Res. —2013. —V.23. — N4-5.—p.259-67

ВЛИЯНИЕ ОЖИРЕНИЯ НА СОСТОЯНИЕ ТКАНЕЙ ПАРОДОНТА

Ожегина Анастасия Леонидовна

*студент, Пермского государственного медицинского университета
им. академика Е.А. Вагнера,
РФ, г. Пермь*

Аннотация: В статье описывается исследование в области стоматологии, проведенное среди людей с избыточной массой тела. С помощью группового анкетирования пациентов стоматологической клиники, с использованием метода индексной оценки состояния тканей пародонта определена степень поражения пародонтального комплекса, а также проанализировано влияние продолжительности периода ожирения на наличие и тяжесть этих поражений.

Ключевые слова: пародонт, ожирение, индекс массы тела, индексная оценка пародонта, продолжительность периода ожирения.

Введение. Ожирение является хроническим полиэтиологическим заболеванием, при котором наблюдается увеличение содержания жировой ткани в организме [4, с. 4]. Пародонтит - это воспалительное заболевание тканей, удерживающих зуб в костной альвеоле, которое приводит к разрушению периодонтальной связки и альвеолярного отростка [1, с. 21]. Пародонтит и ожирение являются хроническими патологиями в организме человека и многие источники литературы поддерживают их взаимосвязь. Состояние общего воспаления, наблюдаемое при ожирении, объясняет механизм этой ассоциации. Кроме того, имеет не менее важное значение роль продолжительности ожирения, а именно длительность пребывания в организме провоспалительных цитокинов, вырабатываемых жировой тканью [6, с. 2]. Таким образом, целью данной статьи является определение зависимости состояния тканей пародонта у людей, страдающих ожирением, от продолжительности периода, в течение которого человек страдает ожирением.

Описание метода проведенного исследования. Исследование проходило на базе стоматологической клиники ООО «Мой дантист», г.Пермь. Было про-

ведено анкетирование пациентов, в ходе которого они указывали свой возраст, рост и вес. Кроме того, к анкете прилагалась таблица с приведенными показателями роста в диапазоне от 150 см до 200 см и с соответствующими для каждого роста показателями веса при индексе массы тела (ИМТ) = 30 (ожирение I степени). ИМТ рассчитывается как отношение массы тела субъекта (в кг) к его росту в метрах, возведенному в квадрат (m^2). Так, испытуемый мог определить, равен или превышает его вес предельное значение, отмеченное в таблице, относительно его роста, и если превышает, то как давно.

В результате анкетирования была произведена выборка 41 пациента с ИМТ ≥ 30 . Далее пациенты были разделены на две группы:

1) Основная – пациенты, имеющие ИМТ ≥ 30 более 5 лет;

2) Контрольная – пациенты, страдающие ожирением 5 лет и менее. Возрастной интервал всех обследованных пациентов находился в пределах от 18 до 45 лет.

Из основной и контрольной групп были исключены пациенты, имеющие в анамнезе сахарный диабет 1 и 2 типа, онкологические заболевания, эндокринные патологии, хроническую почечную и печеночную недостаточность, анемию, ВИЧ-инфекцию, а также принимающие лекарственные препараты, влияющие на состояние костной ткани, и беременные и находящиеся на грудном вскармливании женщины. Определение состояния пародонта включало в себя фиксирование и анализ индекса РМА (индекс РМА характеризует степень тяжести гингивита), степени подвижности зубов и уровня убыли костной ткани альвеолярного отростка у пациентов обеих групп.

Результаты исследования. 1. С помощью вычисленных значений индекса РМА у обследованных пациентов определена интенсивность распространения воспаления на слизистой оболочке десны. Было выявлено, что среди пациентов, страдающих ожирением до пяти лет (включительно), процент испытуемых, не имеющих гингивита больше, чем у людей, страдающих ожирением более пяти лет (53 % против 42%).

Гингивит легкой степени тяжести чаще встречается у пациентов, имеющих значение ИМТ ≥ 30 более пяти лет (31%), чем у людей с аналогичными показателями ИМТ 5 и менее лет (7%).

Гингивит средней степени тяжести находится приблизительно в равных соотношениях у обеих групп: 19% у основной и 20% у контрольной группы.

Значения гингивита тяжелой степени тяжести на порядок выше у пациентов контрольной группы (20%) по сравнению с исследуемыми основной группы (8%) (рисунок 1, рисунок 2).

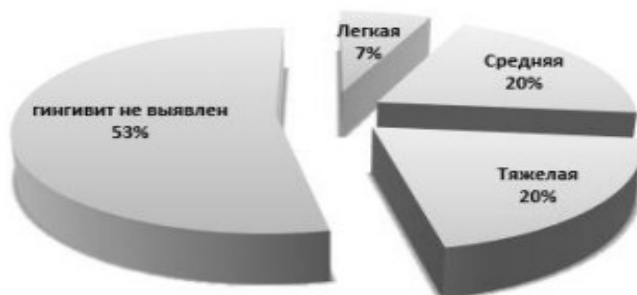


Рис.1. Определение степени тяжести гингивита пациентов, страдающих ожирением до 5 лет включительно



Рис.2. Определение степени тяжести гингивита пациентов, страдающих ожирением > 5 лет

2. Анализ степени подвижности зубов у пациентов обеих групп выявил следующее: отсутствуют подвижные зубы у 46% пациентов основной группы и 73% пациентов контрольной группы. У испытуемых основной группы подвижность зубов составила: I степень – у 16%, II степень – у 15% и III степень – у 23% соответственно. Результаты анализа степени подвижности зубов испытуемых контрольной группы несколько отличаются: I степень - 7%, II степень - 13% и III степень 7% (рисунок 3, рисунок 4)

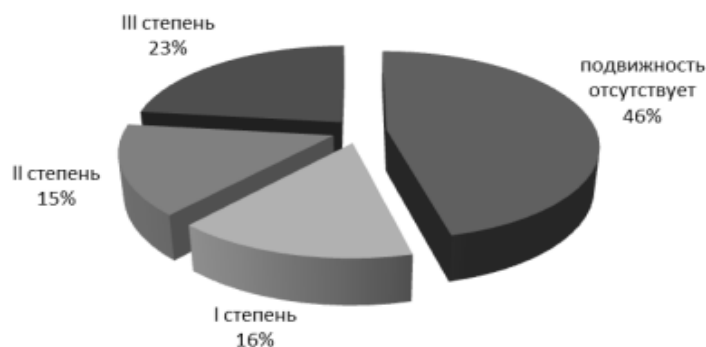


Рис. 3. Степень подвижности зубов у пациентов, страдающих ожирением более 5 лет

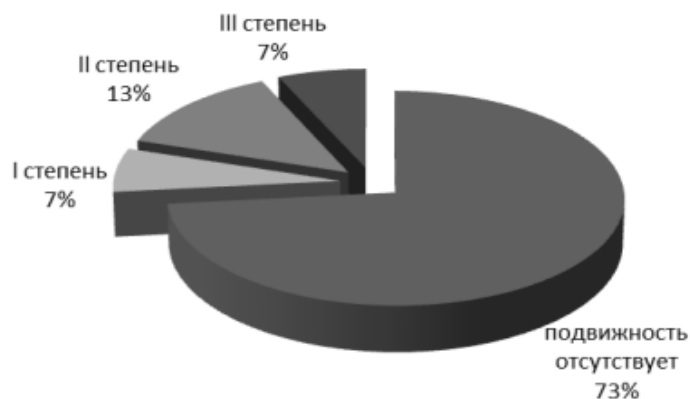


Рис. 4. Степень подвижности зубов у пациентов, страдающих ожирением до 5 лет включительно

3. Оценка резорбции костной ткани оценивалась по ортопантограмме каждого исследуемого пациента [1, с. 75]. Определена убыль альвеолярного гребня в миллиметрах. Результаты проведенного анализа показывают, что среди пациентов основной группы убыль костной ткани менее 4 мм была зафиксирована у ...%, от 4 до 6 мм у ...%, более 6 мм у ...%. Итоги исследования состояния альвеолярных отростков челюстей у людей контрольной группы немного другие: убыль костной ткани менее 4 мм у...% пациентов, от 4 до 6 мм у ..%, более 6 мм у ...%. Также у обеих групп была проведена статистика, указывающая процентное соотношение пациентов, не имеющих резорбции костной ткани совсем. (рисунок 5, рисунок 6).

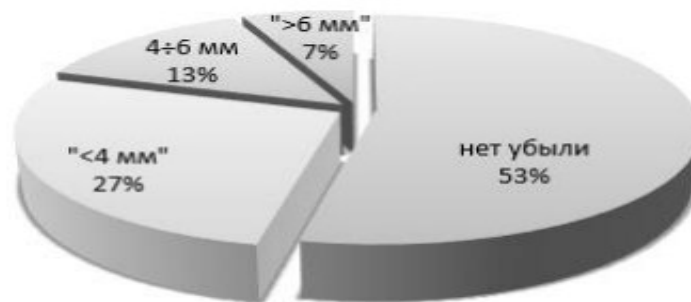


Рис. 5. Состояние костной ткани челюстей пациентов, страдающих ожирением до 5 лет включительно

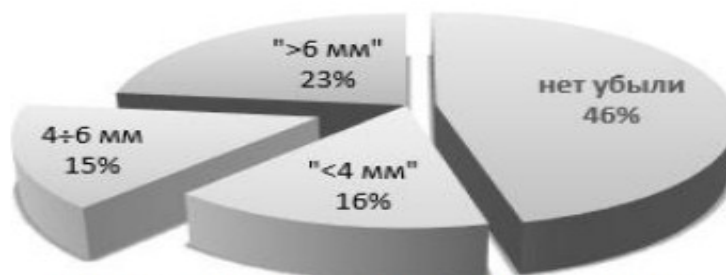


Рис. 6. Состояние костной ткани челюстей пациентов, страдающих ожирением > 5 лет

Заключение. Полученные результаты показывают, что развитие хронического воспаления, возникающего при ожирении, с течением времени оказывает большее влияние не на слизистую оболочку десны, которая скорее реагирует на относительно недавно появившийся патологический процесс, а на структурное состояние периодонтальной связки и костной ткани альвеолярного отростка челюстей. Следовательно, пациенты, которые набрали вес сравнительно недавно и еще не имеют значительных разрушений тканей пародонтального комплекса, имеют возможность предотвратить прогрессирование заболевания пародонта

Список литературы:

1. Артюшкевич, А.С. Заболевания пародонта / А.С. Артюшкевич, Латышева С.А. – М.: Медицина, 2006. – 328 с.
2. Горбачева, И.А. Общесоматические аспекты патогенеза и лечения генерализованного пародонтита / И.А. Горбачева, А.И. Кирсанов, Л.Ю. Орехова // Стоматология. – 2001. – №1. – С. 26 – 34.
3. Латышев О.Ю. Метаболический синдром и заболевания пародонта: есть ли взаимосвязь? [Электронный ресурс] www.dentoday.ru (дата обращения: 09.04.2019).

ПАРЕНТЕРАЛЬНЫЕ ВИРУСНЫЕ ГЕПАТИТЫ: ЭПИДЕМИОЛОГИЯ И ПРОФИЛАКТИКА

Осипов Николай Николаевич

*студент, Северо-Восточного федерального университета им. М.К.Аммосова,
РФ, г. Якутск*

Аннотация. В настоящее время вирусные гепатиты широко распространены, лечение их длительное и дорогостоящее, и при несвоевременном лечении часто приводят к неблагоприятным исходам. Ввиду этого подробное изучение вирусных гепатитов является одним из наиболее значимых вопросов здравоохранения. Вопросы ранней диагностики и профилактики парентеральных вирусов являются одним из актуальных проблем современной медицины, поэтому каждый должен знать о способах защиты от вирусных гепатитов, методах диагностики и современном лечении.

Ключевые слова: гепатит, кровь, парентеральные вирусы, исходы, осложнения.

Парентеральные вирусные гепатиты представляют собой заболевания, которые вызываются вирусами гепатитов, а именно вирусами гепатитов В, С и D. Изучение данной группы заболевания занимает одно из ведущих мест в медицине, так как они повсеместно распространены, часто приводят к хроническому течению и в последнее время наблюдается тенденция заболевания людей молодого возраста.

Лечение больных с данным заболеванием наносит огромный ущерб по экономике страны, потому как лечение данной группы заболевания очень дорогостоящее и длительное по времени.

В настоящее время выделяют основные три группы парентеральных гепатитов: гепатит В, С и D. Они отличаются своими причинами развития, механизмом развития, клинической картиной, но их объединяет то, что они передаются гемоконтактным путем, то есть через кровь, поэтому их объединяют в одну большую группу парентеральных гепатитов.

Гепатит В – широко распространенное заболевание, вызываемое вирусом гепатита В. В клинической картине данного заболевания наблюдаются симптомы поражения печени и интоксикации, проявляющееся высокой температурой, слабостью, быстрой утомляемостью, снижением работоспособности. Вирусный гепатит В – самое часто встречаемое заболевание среди групп парентеральных гепатитов, которые часто приводят к летальному исходу. РФ относится к зоне с промежуточной эндемичностью по вирусному гепатиту В. Инфицированность данным заболеванием показывает специфический маркер – HBsAg – поверхностный маркер вируса гепатита В. Именно по выявлению этого маркера (антигена) говорят об инфицированности и составляют карты распространенности вирусным гепатитом В [1]. Наиболее часто вирусный гепатит В встречается в развивающихся странах (страны Африки, Юго-Восточной Азии). Высокая заболеваемость в этих странах данным заболеванием связано с низким уровнем охвата населения профилактическими прививками против гепатита В, социальным неблагополучием населения, а также неоказанием своевременной медицинской помощи при заболеваемости.

Гепатит D – заболевание, которое было выделено в отдельную нозологическую группу, когда было доказано, что вызывается агентом, представляющий собой самостоятельный вирус.

Ранее считалось, что ВГД (вирусный гепатит D) является формой вирусного гепатита В.

При дальнейшем изучении было доказано, что вирусный гепатит D для своего развития требует обязательного наличия в организме человека вирусного гепатита В, а именно его поверхностного антигена – HbsAg.

Поверхностный антиген вирусного гепатита В обеспечивает белками, которые необходимы для развития ВГД.

В настоящее время выделяют 7 генотипов вируса гепатита D: 1 генотип вирусного гепатита D наиболее часто встречается в странах Африки, Европы и Северной Америки, 2 и 4 генотипы – преимущественно встречаются на Дальнем Востоке РФ, 3 генотип – в северных странах Южной Америки, остальные

генотипы были открыты относительно недавно, и их изучение в настоящее время продолжается [2].

Гепатит С – заболевание, часто протекающее хронически и с минимальной клинической картиной, что усложняет раннее его выявление у больных. Вирусный гепатит С широко распространен в различных странах мира.

В настоящее время определены 6 генотипов данного заболевания, из них наиболее хорошо изученными являются генотипы 1b, «японский генотип», и 1a, «американский генотип» [3]. Заболеваемость вирусным гепатитом С является причиной увеличения больных с циррозом печени и раком печени.

Вопросы профилактики вирусных гепатитов актуальны в настоящее время. Для снижения случаев заболеваемости вирусными гепатитами должна быть осуществлена широкомасштабная вакцинация, противовирусная терапия беременных женщин с вирусными гепатитами, раннее выявление больных с вирусным гепатитом и их целенаправленное лечение, диспансеризация больных, а также должны быть проведены санитарно-просветительные работы для населения.

Список литературы:

1. Абдурахманов Д.Т. Хроническая HBV-инфекция. // Клиническая медицина. – 2002. – №4. – С. 20-25.
2. Манс М. Вирусные гепатиты: реалии и перспективы лечения. // Рос. Журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колонопроктологии. – 2001. – №4. – С.47-50.
3. Скворцов В.В., Тумаренко А.В. Проблемы современного лечения вирусных гепатитов. // Лечащий врач. –2007. –№9. – С.73-77.

РУБРИКА 3.

«ПЕДАГОГИКА»

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА НАРОДНЫХ ПОДВИЖНЫХ ИГР В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

Джурова Виктория Андреевна
студент, Ставропольский государственный педагогический институт,
РФ, г. Ставрополь

Ширванян Аревик Эрниковна
научный руководитель, доцент,
Ставропольский государственный педагогический институт,
РФ, г. Ставрополь

В условиях современного общества возрастает потребность в здоровых и крепких духом людях, способных работать в различных сферах деятельности, требующих сил, быстроты, выносливости; в сферах, требующих творческие способности; людях, которые будут беречь общечеловеческие идеалы добра, справедливости, честности, дружелюбия, верности слову. Но в современной жизни здоровых людей мало, т.к. современные дети всё больше проводят время за компьютерными играми и в сети Интернет, за просмотром мультфильмов, и поэтому у них не развиваются двигательные умения, нравственные принципы, эстетические качества. Всё это в совокупности ведёт к тому, что в мире возрастает количество больных людей, не способных решать свои проблемы, креативно мыслить, склонных к агрессии. Поэтому возникает необходимость поиска наиболее действенных средств и методов для повышения физической и нравственной сформированности учащихся. И среди множества различных средств, одним из них является народная подвижная игра.

На уроках начальных классов применяются игры разного рода, но среди многочисленной разновидности предпочтение отдаётся народным подвижным играм, в которых школьники втягиваются в активные физические действия.

Игра является не только средством веселья и телесного развития, но и средством многостороннего воспитания и развития психологической готовности к разным ситуациям в жизни общества [2]. Народные подвижные игры вырабатывают у детей внимательность, ловкость и скорость, умение выполнять движения одновременно с группой, волевые качества: способность решать трудные задачи, следовать правилам, радоваться как победе, так и поражению, выслушивать замечания, уважать мнения других; развивают умение выражать находчивость, самообладание, фантазию, изобретательность, волю [4]. Всё это ведёт к тому, что школьник сравнивает свои действия с конкурентом, что способствует тому, что ребёнок делает первые шаги к самооценке и самоконтролю, что положительно скажется не только в учебной работе, но и в жизни самого ученика. Развитие человека, как полноценной личности без игры невозможно. Подчеркнем, что школьникам мир игры ближе, понятнее и доступнее, чем большинству взрослых. Дети в мире игры действительно "свои", а не "гости". [1]

Кудрявцев В. А. отмечает, что народные подвижные игры должны обеспечить разностороннее развитие моторной сферы детей, а также развитию способности к действиям в коллективе, ориентироваться в пространстве, следовать правилам игры [3]. С точки зрения А.В. Кенеман, народные подвижные игры – это традиционное средство педагогики, отражающее образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои [2].

Применение народных подвижных игр весьма обширно: они могут выступать, как составная часть урока и содействовать процессу обучения, тренировки и контролю за подготовленностью учеников; как средство отбора учащихся в спортивную секцию; употребляться во внеурочное время на различных уроках; подготавливают к существенным многофункциональным перегрузкам; народные подвижные игры успешно используются для спортивной тренировки. Но чтобы их воздействие на детей было эффективным, применяя народные подвижные игры в учебной деятельности учащихся начальных классов, надо учитывать следующие психолого-педагогические условия их проведения: учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей; беседа с детьми о восприятии

победы и поражения; создание условий для переживания радости; соблюдение детьми правил игры; педагогически грамотное распределение ролей.

При учете возрастных и индивидуальных особенностей детей, содержание игр должно согласовываться с уровнем развития и подготовленности учащихся игры, их представлениям, умениям, навыкам, знаниям об окружающем мире, их возможностям в познании нового [6]. Стоит также учитывать и личностные характеристики каждого ученика, гендерную принадлежность учащихся и характер межличностных взаимоотношений, обращать внимание на общее состояние класса. Если дети возбуждены, то стоит провести малоподвижную, спокойную игру без сложных для восприятия правил. Если же учащиеся долгое время провели за партами, то им необходимы энергичные действия.

Беседа с детьми о восприятии победы и поражения играет большую роль. Дети в процессе народных подвижных игр вступают в сложные отношения друг с другом, которые переплетены моментами соревнования и взаимной поддержки. Дети, сильно желающие одержать победу в игре, так или иначе на пути встречаются и с трудностями и проигрышами, в результате чего они могут переживать отрицательные эмоции разочарования и тревоги. В таком случае стоит провести с ними ряд бесед на тему: «Сегодня – побежденный, завтра – победитель». В процессе беседы следует подвести детей к выводу «Невозможно победить, не рискуя проиграть». Стоит привести в пример некоторых спортсменов и знаменитых людей, которые не сразу получили славу и признание, а также испытывали чувство разочарования.

Так же необходимо создавать условия для переживания радости детей в процессе игры. Стремление детей «быть лучше, чем все» организует причины для достижения успеха, который является одной из предпосылок для развития волевых качеств и образования рефлексии, т.е. способности понимать свои достоинства и недостатки. А это значит, что у детей следует увеличивать уровень притязаний, иногда применяя целенаправленное создание ситуации успеха: начать следует с простых игр, где каждый учащийся сможет одержать победу. Затем требуется поддерживать стремление «быть лучше всех», ведь это

позволит ребёнку стать решительным, уверенным в себе и более активным в деятельности и общении.

Соблюдение детьми правил игры также важное является важным условием. Подвижные игры всегда включают в себя правила, что приносит игре объективный характер: все участники игры подчиняются её правилам и, конечно же, ценна победа игрока, который честно соблюдал их. Чтобы помочь каждому занять почтенное место среди товарищей и соперников, побороть неуверенность робких детей, пробудить желание осуществлять не только побочную, но и главную роль в игре, желательно ввести правила поведения, которые гласят о том, что каждый ребёнок имеет право на участие в игре; дети, которые желают играть, должны вместе прийти к решению о том, в какую игру они будут играть; ведущий игры выбирается с общего согласия всех детей, которые участвуют в игре; при обсуждении кандидатов стоит пояснить, почему одного ребёнка выбирают, а другого отстраняют; дети должны самостоятельно проанализировать и решить спорные вопросы; если кто-то из детей больше не хочет играть, то ему следует сказать ведущему игры и её участникам о причине своего ухода; все дети, которые участвуют в игре, обязаны уважительно относиться друг к другу; право давать советы, совершенствовать условия игры, дополнять её содержание и правила с общего согласия игроков имеет право не только ведущий, но и остальные участники игры.

Соблюдение правил игры ведёт к тому, что дети усваивают новый социальный опыт, у них постепенно возникают предпосылки к формированию сознательного поведения и самоконтроля, что ведёт к выработке произвольности поведения [4].

Один из ответственных моментов в народной подвижной игре, как и в любой другой, – распределение ролей. При распределении командных ролей участникам игры, учитель должен помнить о том, что роль должна помогать неавторитетным детям укрепить авторитет; пассивным – проявить активность; недисциплинированным – стать организованными, новичкам и избегающий детского коллектива – проявить себя, подружиться со сверстниками. Учителю

необходимо следить за тем, чтобы в игре не возникало зазнайство, превышение власти руководящих ролей над второстепенными, чтобы у роли было действие: иначе ребёнок заскучает и выйдет из игры. Исключено употребление в игре отрицательных ролей.[6].

Таким образом, чтобы народная подвижная игра должна оказывать на ребёнка благоприятное воздействие и не повредила ему, нужно учитывать психолого-педагогические условия их проведения. Нравственное содержание таких игр очень высоко, так как сюжет игры содержит противостояние мира добра и зла, конфликт которой разрешается всегда в пользу добра, поэтому она имеет большое воспитательное значение. Народные подвижные игры можно воспринимать как повседневное детское развлечение, которое удовлетворяет потребность организма в двигательной активности, групповой деятельности и положительных эмоциях, а можно рассматривать как педагогическое средство не только физического, но и социального развития детей младшего школьного возраста. Результат народной подвижной игры полностью зависит от знаний методических, психолого-педагогических аспектов руководства народными подвижными играми и равнодушия учителя в развитии у школьников качеств, которые пригодятся им для жизни в социальном обществе.

Список литературы:

1. Григорьев В.М. Педагогика народной игры. – В кн.: Мир детства и традиционная культура. – М.: ВНМЦ, 1990.
2. Кенеман А. В. Физическая подготовка детей / под ред. В. И. Ильинича М.: Издательский дом «Академия» 2000.
3. Кудрявцев В. Народная подвижная игра как источник духовного и физического роста. 1998, № 11.
4. Лаврентьев В.В. Подвижные игры //Начальная школа. – 2008. – №9.
5. Степаненкова, Э. Я. Методика проведения подвижных игр /М.: Мозаика – Синтез, 2009.
6. Черемисин В.П. Народные игры в системе воспитания детей и подростков. – Малаховка, 2017.

РАЗВИТИЕ ИНТЕРЕСА К ЧТЕНИЮ КЛАССИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ У УЧЕНИКОВ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Овсянникова Виктория Васильевна

*студент, Ставропольский государственный педагогический институт,
РФ, г. Ставрополь*

Ширванян Аревик Эрниковна

*научный руководитель,
доцент кафедры общей педагогики и современных образовательных
технологий, Ставропольский государственный педагогический институт,
РФ, г. Ставрополь*

Чтение является основным средством познания, орудием, с помощью которого люди познают окружающий мир. На сегодняшний день перед учителями стоит задача вызвать интерес к чтению классической литературы у учеников начальной школы. Для того, чтобы осуществить успешную профессиональную деятельности на высоком уровне педагог должен иметь значительную гуманитарную подготовку. Основной задачей знакомства учеников начальной школы с классической литературой, является воспитание интереса и любви к самой книге, стремление к общению с ней, умений слушать и понимать художественный текст.

Главным фактором отношения ребенка к чтению классической литературы, считается наличие или отсутствие интереса к чтению. Значительную роль играет интерес, который проявляется как сила, влекущая к чтению, - это основной элемент, потянув за которое, можно вытянуть всю цепочку решения проблем. Заинтересованность в прочтении классической литературы возникает в том случае, когда ученик начальной школы легко располагает осознанным чтением и у него хорошо развиты учебно-воспитательные мотивы чтения. Непосредственно, учитель начальных классов должен научить учеников с первых дней обучения получать наслаждение от чтения классической литературы, обнаруживать в книге близкое своим мыслям и чувствам.

Предъявляемые к ученику начальной школы в первоначальном периоде условия литературного образования, в основном ориентированы на умения,

навыки и знания ученика, но не на его индивидуальное развитие. У учеников начальной школы происходит весьма стремительное формирование эмоциональной сферы. Учитывая эту особенность, учитель способен достичь существенной производительности в своей работе по формированию интереса к чтению. Непосредственно в младшем школьном возрасте происходит накопление чувств и переживаний. Поэтому ученики начальных классов постоянно ищут в чтении:

1. занимательности, глубочайших эмоциональных переживаний. Их воображение держат в напряжении остросюжетные произведения, доблестные поступки представляются нормой существования, а излюбленные герои – это, в первую очередь, герои действия;

2. для учеников начальной школы необходимы такие произведения, которые способны научить их удивляться, поскольку из удивления рождается интерес к самой жизни, желание к познанию, а так же умение наблюдать прекрасное и ценить его;

3. пренебрегая литературными увлечениями учеников начальной школы, можно навсегда «уничтожить» у них любую заинтересованность не только к классической литературе, но и к чтению в целом.

Организуя независимое прочтение книг учениками начальных классов, учителю следует предлагать для самостоятельного чтения художественные произведения различных жанров. Подобное многообразие в содержании отобранных книг создаст благоприятные условия для развития умения распознавать специфические особенности различных произведений. Следует принимать во внимание степень подготовки и навыки чтения каждого отдельного ученика при выборе произведения для самостоятельного чтения. Необходимо воссоздать ситуацию непроизвольного интереса, с целью заинтересовать ребенка чтением. Необходимо учитывать возможность приучаться самостоятельно работать с книгой. Установление темы чтения путем сопоставления книг, с которыми дети познакомились на уроке, как и предопределение содержания любой незнакомой книги проводится детьми индивидуально. Достаточно трудно до-

биться хорошего уровня литературного развития, научить ребёнка выразительно читать, а так же понимать прочитанное, проводить глубокий анализа текста, воспринимать нравственный потенциал классического произведения, если педагог не будет учитывать все особенности чтения классической литературы. Крайне необходимо вводить такие виды работы с произведением, которые могут побудить ребенка вносить определённые элементы творчества, выражать свое отношение к герою (произведению), по-своему толковать текст.

Для успешной организации чтения классической литературы учителю необходимо учитывать специфику классического произведения, психологические основы процесса чтения на разных этапах обучения, особенности восприятия и усвоения текста учениками начальной школы. Методика обучения чтению классической литературы, основываясь на литературоведческих и психологических положениях, определяет порядок и содержание работы по чтению и развитию речи в начальных классах. Она нацелена на то, чтобы каждый ребенок, обучаясь читать, освоил тип правильной читательской деятельности, для этого необходимо ввести в процесс обучения следующие методы:

1. Метод чтения-рассматривания подробно изучала в своих работах Светловская Н.Н. Данный метод рассматривается, как постоянная цепочка взаимосвязанных умственных и практических действий, в результате которых ученик начальной школы без помощи других способен выделять внешние показатели содержания каждой книги, взаимно их соотносит и создает единый, но довольно аргументированный вывод о тематике, характере, количестве, а так же специфике помещенных в книге произведений, затем, исходя из общей предварительной оценки книги, ставит для себя цель чтения и сразу же по-настоящему включается в освоение этого содержания, подбирая оптимальный способ чтения. [1,215]

2. Метод активизации субъектного опыта (концепция И. С. Якиманской). Учитель предлагает ученикам начальных классов представить, что они оказались в той же ситуации, как и герои произведения. При этом ученики начальных классов стараются представить себе какую-то конкретную ситуацию

из собственной жизни, в следствие этого, у них не только работает воображение, но и происходит активизация жизненного опыта. [5,56]

3. Метод интроспективного анализа (Попова М.В.). Цель учителя – поставить перед учениками начальной школы проблему таким образом, чтобы они узнали в ней отражение собственных переживаний. Например: Можно ли противостоять мнению большинства? Таким образом, отвечая на вопросы учителя, ученики получают знания о самих себе – своем внутреннем мире. [4,288]

4. Метод личностно ориентированной театрализации (подробно разработана И. Л. Масандиловой) нацелен на включение учеников начальной школы в театрализацию литературного произведения. Речь идет о определенном внедрение элементов театра (или просто сценического реквизита) для повышения эмоциональной и интеллектуальной активности учащихся, а так же их интереса. [3,38]

5. Метод творческого самоутверждения (Куницына В.Н.) может помочь ученикам начальных классов найти «собственное» место в культуре, «своих» писателей и поэтов. Для этого учителю следует обеспечить учеников всей необходимой информацией об участии в различных творческих конкурсах, театрализациях, подготовить учеников к достойному выступлению. [2,112]

Таким образом, развитие у учеников начальной школы интереса к чтению классической литературы является сложным процессом, включающим в себя множество аспектов. Представленные выше методы помогают создать на уроках литературы атмосферу заинтересованности в учебном процессе, эмоциональной открытости, которая способствует развитию лучших личностных качеств учеников начальной школы, вынуждает их быть небезразличными к тому, что происходит вокруг, повышает читательский интерес, формирует интерес к чтению классической литературы. Кроме этого, так же необходимо видоизменение и доработка самого процесса преподавания литературы. Особо важных считается создание внешних условий для развития интереса к чтению у учеников начальной школы, так как этот процесс является одним из главнейших в формировании полноценной и зрелой личности.

Список литературы:

1. Васильева М.С., Оморокова М.И., Светловская Н.Н. Актуальные проблемы методики обучения чтению в начальных классах. – М.: Педагогика, 1977. – с.215
2. Куницына В.Н. Методика исследования мотивации самоутверждения//Социальная психология: диалог: Сборник. Спб.-Якутск, 2002. В.Н. Куницына
3. Масандилова И.В. Театрально-импровизационная деятельность как средство обучения и развития подростков на уроках литературы и во внеурочное время»
4. Попова М.В. Психология как учебный предмет в школе: Учебное методическое пособие.-М.:Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2000.-288 с.-(Воспитание и доп.образование детей)
5. Якиманская И.С. Развивающее обучение.- М.: Педагогика, 1979. – 144с. – (Воспитание и обучение. Б-ка учителя).

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ БАСЕН КРЫЛОВА)

Ряполова Татьяна Геннадьевна
студент, Институт ДиНО ФГБОУ ВО «ОГПУ»
РФ, г. Оренбург

Искужиева Жайнагуль Сарказиевна
научный руководитель, ФГБОУ ВО «ОГПУ»
РФ, г. Оренбург

В современном мире одной из наиболее актуальных, важных социальных и психолого-педагогических проблем является воспитание духовно-нравственных качеств у младших школьников, так как национальный, воспитательный идеал находит отражение в «портрете выпускника начальной школы», который ориентирован на становление личностных характеристик выпускника. Именно здесь начальной школе отводится знаменательная роль, так как на начальной ступени образования начинают формироваться личностные и моральные качества человека, а также ценностное, духовное и нравственное отношение к миру.

Роль учителя в становлении духовно-нравственной личности младшего школьника состоит в том, чтобы помочь ученику усвоить правила поведения в обществе, определенные нравственные качества и этические нормы, нормы морали, а также приобщиться к таким качествам как ответственность, инициатива, нравственный выбор, чтобы потом ученик мог поступать нравственно и самостоятельно принимать решения.

Нравственное воспитание - это целенаправленный процесс формирования у подрастающего поколения высокого сознания, нравственных чувств и поведения в соответствии с идеалами и принципами морали.

Главная функция нравственного воспитания состоит в том, чтобы сформировать у подрастающего поколения нравственное сознание, устойчивое нравственное поведение и нравственные чувства, соответствующие современному образу жизни, сформировать активную жизненную позицию каждого человека,

привычку руководствоваться в своих поступках, действиях, отношениях чувствам общественного долга.

Основные направления работы по нравственному воспитанию:- нравственное просвещение;- нравственный компонент различных видов деятельности - спорт, творчество;- этические воспитание дела - поступки.

Немалое значение в области духовно-нравственного воспитания придавали многие известные педагоги В.А. Сухомлинский, С.Ю. Дивногорцева, А.Д. Шарова. Вопросы, связанные с духовно-нравственным воспитанием освещали методисты прошлого и современности Э.В. Тихонова, А.А. Барчева и др.

Нравственное воспитание младших школьников это достаточно сложный и длительный процесс. Данный возраст является благоприятным для формирования патриотизма, гражданственности и моральных качеств личности. Перед младшим школьником открывается целый мир человеческих отношений с богатой палитрой чувств и отношений. Духовный мир человека, и в частности младшего школьника, одно из основ базовых национальных ценностей, на формирование которого оказывает влияние искусство и художественная литература.

Известный писатель и педагог В.А.Сухомлинский считал, что ребенка нужно воспитывать в духовно-нравственном направлении, научить сопереживать другим людям, уметь контактировать с другими людьми, быть терпимым к людям, которые его окружают. Ребенку в отличие от взрослого человека гораздо сложнее сделать нравственный выбор. Он совершает ошибки, исправляется, но в любом случае о духовности и нравственности нужно всегда говорить, беседовать, показывать ему как нужно поступать: честно, справедливо, нравственно.

Уроки литературного чтения обладают огромными возможностями воспитания у ребенка духовно-нравственных качеств. Основным средством обучения на уроках литературы являются художественные произведения различных жанров, содержащие ситуации нравственного выбора или проявления духовно-нравственных чувств и отношений.

Учителя начальных классов, опираясь на свой опыт, считают, что при духовно-нравственном воспитании младших школьников, а также при работе с баснями И.А.Крылова нужно создавать ситуации, чтобы ребенок задумался над поступками главных героев, над своими поступками, их последствиями, как для самого себя, так и для окружающих его людей и оценил всю значимость данных поступков, опираясь на моральные нормы. Анализируя поступки героев, учитель предлагает ученикам рассказать, а как бы они поступили, оказавшись в такой жизненной ситуации, кого бы они оправдали из героев, а кого бы осудили и почему. Также весьма часто учителя отмечают, что огромное воспитательное воздействие на детей имеют басни на тему дружбы, человеческих пороков и жизни.

В каждой басне есть мораль, поэтому они были и остаются актуальными в настоящее время.

Басни И.А.Крылова являются одним из средств духовно-нравственного воспитания младших школьников, так как они помогают детям получить представления о нормах поведения в обществе, глубже понять мир, пополнить запас ценностей человека, усвоить чувство справедливости, распознавать мораль, а также приобщиться к нравственности.

Рассмотрим басню И.А. Крылова «Ворона и Лисица». При анализе этого произведения мы должны учитывать такие признаки жанра басни, как нраво-учительный характер, аллегоричность, лаконизм и выразительность языка.

Анализ композиции басни в начальной школе будет лишь частичным. Обычно в басне выделяют две части: повествование и мораль. Сначала мы анализируем повествовательную часть, а затем подводим младших школьников к сознанию нравоучения (морали). Возможен и обратный путь анализа. Все зависит от того какой путь выберет учитель.

Следующим шагом будет **работа над образом персонажей**: какова Лиса в изображении автора? Как она действует? Какой Крылов изображает Ворону? Почему вы так думаете? Стоит обратить внимание на повадки этих животных в

природе. Посредством анализа их слов и поступков учащиеся дают характеристики главным героям.

Важным моментом анализа является обращение к аллегоричности басни. Задача педагога заключается в помощи учащимся понять, что в персонажах басни воплощаются определенные человеческие качества. Этому могут способствовать следующие вопросы: Какие черты характера скрываются под масками животных? Какие пороки человека высмеивает автор? Рассуждая на эту тему, младшие школьники приходят к выводу, что за образами главных героев скрываются порочные черты характера людей и что подобные ситуации встречаются в нашей жизни. Так Лиса символизирует такие качества человека как хитрость, лесть и коварство, а Ворона – глупость.

Выделение и осознание морали басни должно вестись под руководством учителя. С этой целью можно использовать такие вопросы как чему учит басня, каких строчках заключена мораль басни? Так же в процессе работы над моралью целесообразно и обращение к пословицам как образным изречениям с назидательным смыслом, отражающим нравование басни. К этой басне можно подобрать следующие пословицы: встречай людей не с лестью, а с честью, лесть да месть дружны, лестью душу вынимают.

Во время анализа басни, конечно же, необходимо обращение к опыту младшего школьника. Отвечая на вопросы, встречались ли в вашей жизни подобные случаи, приведите примеры из жизни, когда люди вели себя так же как и персонажи басни, мы побуждаем детей к обращению к личному опыту. Тем самым даем им возможность порассуждать на нравственные темы и определить что «хорошо», а что «плохо» и чего следует избегать.

Работая с любой басней И.А. Крылова, необходимо особое внимание уделять языку произведения, его архаичности, фразам, ставшим крылатыми выражениями. Например, «от радости в зобу дыханье сперло», «в сердце льстец всегда отыщет уголок». Автор, описывая ворону, использует такие слова: «тяжелая», «огромная», «неуклюжая», «громкоголосая», ворона представляется нам глупой, доверчивой и падкой на лесть. Для описания лисы Крылов исполь-

зует такие слова: «плутовка», «вертит хвостом», «говорит так сладко». Из чего мы можем сделать вывод, что лиса показана как льстивая, хитрая и сообразительная, ведь она без затруднения выманила сыр у вороны. Выполняя такую работу мы применили такой прием как стилистический анализ.

При работе с басней можно обратиться к таким приемам как:

- сопоставительный анализ. Сравним басню Крылова «Ворона и лисица» с басней Эзопа «Ворон и лисица». Сюжеты этих басен очень схожи, но имеются также отличительные черты. У Крылова ворона держит сыр, у Эзопа ворон держит мясо. У Эзопа басня написана в прозе, у Крылова в стихотворной форме. В басне Крылова мораль дана сразу же в начале басни, у Эзопа же лисица размышляет во время разговора с вороном. При сравнении двух этих басен на уроке ученикам можно задать следующие вопросы: «Схожи ли образы героев в баснях? Одинакова ли мораль? Какие отличительные черты вы бы выдел в этих баснях?».

- сопоставлении произведения с иллюстрациями к нему. Рассмотрим применение этого приема на сравнении иллюстраций художников И.С.Ефимова, А.П.Сапожникова и В.А. Серова. Ученикам можно задать следующие вопросы: «К какому эпизоду сделана иллюстрация? Обоснуйте свое мнение. Соответствует ли иллюстрация содержанию эпизода? Что удалось передать художнику? Можете сравнить иллюстрации разных авторов.

Прием инсценировки подразумевает наделение учеников определенными ролями, для того, чтобы ученики могли вжиться в образ героя, понять его мотивы, наиболее глубоко воспринять главную мысль и оценить его поступки с точки зрения духовно-нравственного отношения. Выразительное чтение подразумевает чтение произведения с опорой на принципы литературного произношения, при этом наиболее полно воспринимаются образы и главная идея произведения, оцениваются поступки главных героев, что способствует нравственному развитию младших школьников.

Таким образом, при духовно-нравственном воспитании младших школьников учителю приходится выполнять довольно сложную работу. На примере

басен И.А. Крылова ученикам прививаются различные положительные качества: порядочность, добросовестность, неучтивость, миролюбие, добродушие, кротость и другие; важные категории. Поэтому изучение басен И.А. Крылова на уроках литературного чтения в начальных классах способствует воспитанию духовно-нравственных качеств личности.

Список литературы:

1. Духовно-нравственное воспитание школьников. Учебно-методическое пособие для курса по выбору для студентов направления Педагогическое образование / Автор: Т.Д. Джишкариани.– Шуя: изд-во ФГБОУ ВПО «ШГПУ», 2011. – 172 с.

РОЛЬ СОТРУДНИЧЕСТВА УЧИТЕЛЯ С РОДИТЕЛЯМИ В ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

Сычева Анастасия Владимировна

*студент Тульского Государственного Педагогического Университета
имени Л.Н. Толстого,
Россия, г. Тула*

*Учитель не тот, кто учит чему-либо, а тот,
кто помогает раскрыть своему ученику то,
что ему уже известно...*

Пауло Коэльо

Огромную роль в жизни младших школьников играет первый учитель. Первого учителя дети обычно запоминают на всю жизнь. Поэтому родители стремятся выбрать для первоклассников опытного, мудрого педагога - профессионала своего дела, который любит и понимает детей.

Для успешного протекания процесса обучения и воспитания педагогу необходимо постоянно взаимодействовать с родителями учеников. Ведь родители хорошо знают своего ребенка, могут активно мотивировать его к успешной учебной деятельности и контролировать его поведение.

С другой стороны, родителям интересно узнать, как ребенок ведет себя в школе, какие у него взаимоотношения с учителем и одноклассниками, как проявляются его индивидуальные способности в различных областях.

На эти и другие вопросы, которые возникают у родителей, учитель должен дать объективные ответы.

В общении с родителями педагог должен быть, открытым, доброжелательным, компетентным, готовым идти на компромисс и принимать нестандартные решения. Важно наладить тесный контакт с родителями, чтобы достичь высокого результата в учебном процессе и воспитать достойную личность.

Для изучения взаимодействия учителя с родителями и учащимися нами были разработаны анкеты для родителей и учителя. В исследовании приняли

участие 30 родителей учащихся и классный руководитель 2 класса МБОУ «ЦО №20».

По результатам проведенного исследования можно констатировать:

1. Большинство опрошенных родителей (95%) считают, что их ребенок с желанием идет на уроки к учителю. Это говорит о том, что учитель вызывает только положительные эмоции, он доброжелательный, открытый, обладает чувством юмора и понимает детей.

2. 82% опрошенных родителей оценили характер своих взаимоотношений с учителем, как хороший. Это говорит о том, что в данном классе мудрый и образованный педагог, который смог найти общий язык с большинством родителей. Он всегда делится информацией о проделанной работе, сообщает об успехах и проблемах в различных сферах развития и обучения ребенка.

3. 76% опрошенных родителей обращаются к учителю за советами по вопросам обучения и воспитания своего ребенка. Они считают взаимодействие с педагогом необходимым условием успешной учебной деятельности ребенка. 10% родителей редко обращаются за помощью к учителю, а 14% и вовсе считают, что могут сами справиться без его помощи.

4. Между тем 91% опрошенных родителей считают, что на родительских собраниях и в личных беседах получают от учителя интересующую информацию. При этом 82% родителей подчеркивают, что узнают что-нибудь важное о личности своего ребенка именно из бесед с педагогом, а остальные 18% не хотят общаться с педагогом и стараются избегать личных встреч. Это говорит о том, что учитель умеет интересно организовать собрание, так чтобы все родители получили интересующую их информацию, он открыт и готов идти на контакт с родителями, но при этом не все родители готовы к двустороннему сотрудничеству.

5. Родители считают (75%), что учитель умеет общаться с родителями разного возраста, социального положения, образования, в общении с родителями ведёт себя выдержанно, доброжелательно, деликатно. Это говорит о его педаго-

гическом мастерстве и профессионализме, воспитанности, толерантности и компетентности.

6. Полностью доверяют учителю в вопросах обучения и воспитания своего ребенка 96% родителей данного класса. Это говорит о доброжелательной и доверительной атмосфере общения между родителями и педагогом. Мудрый учитель никогда не начинает общение с родителями с замечаний, ведь прежде необходимо похвалить их за воспитание ребенка и отметить какие-либо положительные стороны. А потом уже обратить внимание на проблемные ситуации и дать ценные советы по поводу его учебной деятельности или поведения.

7. Большинство (98%) родителей считают, что учитель всегда находит индивидуальный подход к каждому ребенку. Это говорит о том, что педагог очень опытный, мудрый, профессионал своего дела.

8. Учитель справедлив к каждому ребенку – так считают все 100% опрошенных родителей. В любой ситуации учитель оценивает учеников объективно и не выделяет никого из коллектива.

9. Мнение учителя важно для ребенка – так считают 93% опрошенных родителей. Это говорит о высоком авторитете учителя не только среди родителей, но и среди учеников.

10. На вопрос «Каким Вы видите классного руководителя вашего ребёнка?» родители ответили следующим образом: 50% - учитель-профессионал; 46% - терпеливым; 35% - доброжелательным; 23% - справедливым; 20% - отзывчивым, заботливым, деликатным, компетентным, спокойным, любящим свою работу, понимающим детей и умеющим найти индивидуальный подход к каждому ребенку; 14% - внимательным и добрым; 12% - замечательным наставником и достойным примером для подрастающего поколения; 8% - строгим, выдержанным, требовательным, сдержанным, воспитанным, с чувством юмора, открытым и ответственным.

11. Пожелания и советы учителю от родителей: 80% - оставаться таким же какой есть; 76% - терпения и понимания; 50% - здоровья и благополучия; 36% -

мудрости; 30% - счастья и успехов в педагогической деятельности; 20% - не терять энтузиазма к своей работе.

Таким образом, все опрошенные родители хотят сказать «спасибо» первому учителю и самому главному наставнику своих детей.

Родители утверждают, что именно самый первый учитель играет решающую роль в адаптации младших школьников к учебной деятельности и распорядку в школе, а также в воспитании, обучении и социализации личности на данном этапе развития.

Педагог же, в свою очередь, отвечая на вопросы анкеты, считает необходимым и целесообразным продуктивное сотрудничество с родителями своих учеников.

Учитель желает родителям не терять взаимосвязь с учителем, интересоваться учебной деятельностью и поведением ребенка, прислушиваться к советам, обращать внимания на замечания и обсуждать совместно проблемы, которые возникают в процессе обучения.

Таким образом, основная цель взаимодействия родителей с педагогом - обмен опытом, совместная разработка индивидуальных методов и приемов обучения и воспитания для организации успешной учебной деятельности младших школьников.

При этом и учитель, и родители обязательно должны демонстрировать ребенку свою любовь и заботу, чтобы он быстрее адаптировался к школьной жизни.

В заключение хочется привести цитату известного великого русского писателя Льва Николаевича Толстого «Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, — он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он — совершенный учитель».

ТВОРЧЕСКОЕ САМОРАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА

Шепель Виктория Павловна

*студент, Ставропольский государственный педагогический институт,
РФ, г. Ставрополь*

Уникальность, неповторимость, индивидуальность человека связана с проблемой творчества. Творческий процесс подразумевает новейшее виденье, в таком случае имеется стремление к отказу от обычных методик и стандартов поведения, восприятия и мышления — готовность к самоизменению. Человеческая неповторимость всегда неподражаема, таким образом, возникновение в обществе любой человеческой индивидуальности — это возникновение чего-то новейшего, осуществление данной неповторимости, уникальности — это и есть творческий акт.

Творческий акт как проявление внутренней свободы обоснован у Н.А. Бердяева, Х.Г. Гадамера, Ж.П. Сартра, Э. Фромма [2, 158]. Позиция о том, что творческий процесс считается "душой" саморазвития посредством вхождение в культуру в ходе собственных стремлений личности, обнаружило отображение у Г.С. Батищева, Л.А. Когана, К. Маркса, П.А. Флоренского [4, 68].

О. Дедюхина «творчество понимает как психологический процесс познания, который связан с открытием субъективно нового знания, расширением задач, творческой трансформацией действительности» [3, с. 36]. Творчество представляет собой высший познавательный процесс, который порождает активную форму творческого отклика и преобразования человеком действительности.

Термин «творческое саморазвитие» рассматривают с различных позиций, которые представлены в исследованиях многих ученых. Так, например, Н. Д. Толстолицких понимает идею творческого саморазвития как саморазвивающийся процесс развития личности, возникающий в итоге внешних и внутренних воздействий в разных видах работы. В. И. Андреев считает творческое саморазвитие личности как отдельный вид творческой деятельности субъект-

субъектной ориентации, который направлен на увеличение результативности процессов «самости», в которых главными являются самопознание, самооценка, творческая самореализация и самосовершенствование личности [1, 106]. Исходя из этого, повысился интерес педагогики к рассмотрению творческого процесса как центрального понятия в составе саморазвивающейся личности, появилась потребность в рассмотрении проблемы творческого саморазвития с позиций педагогики.

Выражением творческого процесса в процессе обучения выступает составленный учащимися творческий продукт. Формировавшись как субъект творческой деятельности, ученик может самостоятельно выбрать цель и методы ее достижения. Высшей ступени он достигнет, когда главной его целью станет саморазвитие, способность рефлексивно воспринимать свою деятельность. Источник развития – с определенной целью, организованное обучение, в котором создаются условия для саморазвития личности.

Чтобы сформировать творческую личность в ходе обучения, любой преподаватель обязан являться знаком с сущностью творческого процесса, современными представлениями о нем, способами освоения творчества, свойствами творческой личности, их концепцией, для того чтобы обладать правом создавать подобные качества у младших школьников. Каждый преподаватель должен уметь распознавать уровень творчества, понимать основные формы, пути и механизмы развития творческой личности, особенно основную из них – творческую задачу.

Учебное заведение должно как можно раньше выявлять особенности творческой личности у учеников и совершенствовать их у всех без исключения школьников, сосредоточивая интерес, безусловно, на то, что дети рождаются с различными задатками творчества.

Как показывают исследования, только в 13% учащихся создают целевые установки на обнаружение нового, ранее незнакомого, а у других – на механическое запоминание текстов. Для того чтобы найти решение данной проблемы, педагогу следует осуществлять работу с учащимися в трех направлениях:

1) грамотно выражать целевую установку (обозначать, перечислять факты, все без исключения, которые подлежат освоению; предоставлять общее понимание о теме, которую необходимо изучить; уделять внимание новизне исследуемого материала; обращать внимание на критику: критическому отношению к учебнику; совершать прогнозирование);

2) производить наблюдение за восприятием;

3) увеличивать скорость воображаемых действий, концентрировать интерес на глубину и точность их осознания, на визуальное представление фактов, исключение важного, прогнозирование прочитанного, формирование причинно-следственных связей, критическое отношение к слову. Помимо этого, стоит напомнить, что положительный итог дает осуществление педагогом основ учебно-воспитательного процесса, которые, в свою очередь, способствуют развитию творческих способностей учащихся. Среди них можно выделить:

- принцип развития, который разрешает учет возрастных и индивидуальных особенностей учеников;

- принцип самостоятельности, целью которого деятельный подход, когда ученики являются соучастниками учебного процесса, а идеи педагога овладевают ими;

- принцип самоорганизации, должен хорошо быть освоен учителем [6, 7].

Далее предоставлены методики, разработанные исследователями, которые следует использовать на практике педагогу, который ставит целью своей образовательной деятельности – создание условий для творческого развития личности младшего школьника.

Методика «Потребность в достижении успеха» [Ю.М. Орлов, В.И. Шкуркин, Л.П. Орлова]. Цель: проверить, есть ли желание к «улучшению», т.е. стремление к творческой деятельности, к постоянному развитию. Как считают психологи, это устремление называется потребностью в достижениях.

Методика «Составление расписания на неделю» [С.Я.Рубинштейн в модификации В.Ф.Моргуна]. Цель: проанализировать отношения ученика к отдельным учебным предметам и к обучению в целом.

Методика «Склонность к творчеству» [А.И.Савенков]. Цель: выявление у младших школьников уровня развития склонности к творчеству.

Методика «Круги» [Э. Вартегг]. Цель: подвести итоги о степени развития и характере творческого воображения, используя интерпретации рисунков.

Таким образом, процессы самопознания, самореализации и саморазвития личности в становлении развивающейся личности обретают особенную значимость при осуществлении главных образовательных вопросов: воспитании личности, владеющей умением принимать серьезные решения, демонстрировать творческую активность.

Творческие возможности младших школьников осуществляются в различных видах деятельности. В процессе развития творческих способностей младших школьников, необходимо рассматривать и оценивать не только полученный результат деятельности, но и методы, операции, с помощью которых она была произведена. Исходя из этого, с самого начала педагогической деятельности требуется большое внимание уделять развитию творческих способностей младших школьников. Ориентировать их не только на традиционное усвоение знаний, так как такой метод в формировании учебно-познавательной деятельности в настоящий момент не является продуктивным, потому что объем знаний растет с высокой скоростью. К тому же знания сами по себе еще не обеспечивают появления новых оригинальных идей. Поэтому особое внимание необходимо обращать на развитие таких свойств личности, которые позволяют творчески использовать полученные знания.

Диагностический подход к определению уровня творческого развития личности позволяет приблизиться к познанию такого уникального явления, как творчество растущей и развивающейся личности ребенка.

По итогам полученной информации педагог планирует образовательную и воспитательную деятельность, направленную на развитие творческого потенциала младших школьников. Полученная информация позволяет педагогу грамотно вносить необходимые соответствующие изменения в содержание образовательной программы и в условия ее реализации, в планирование и

организацию творческих конкурсных мероприятий, организацию педагогической поддержки младших школьников.

Итак, знание будущими учителями начальных классов методических аспектов технологии формирования творческой личности даст им, в последующей деятельности, возможность заслужить любовь детей с помощью интересных и нестандартных уроков, а также достижение одной из главных целей современного образования – формирование творческую личность. Для саморазвития задатков, данных с рождения, включая и формирование творческих способностей, необходима целенаправленная активность, конструктивная деятельность, в первую очередь самой личности, сформированной на научном знании определенных методов, принципов и правил. Для полноценного развития творческой личности ребенка необходимо расширять доступный детям набор интеллектуальных действий, поощрять активное продуцирование идей, причем самых разнообразных и необычных.

Список литературы:

1. Андреев, В.И. Педагогика высшей школы. Инновационно-прогностический курс: учеб. пособие / В.И. Андреев. – Казань: Центр инновационных технологий, 2013.
2. Бердяева Н. Творчество «свободного духа» // Известия Российского государственного педагогического университета им А.И. Герцена. Аспирантские тетради.- 2009г.-№ 93.
3. Дедюхина О. Обеспечение творческой самореализации воспитанников. – М.: Эксмо, 2005.
4. Коган Л. А. "Самовоспитание человека": философское кредо Пушкина // Вопросы философии, 1999, №7.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (1-4 кл.). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373. [Электронный ресурс]. URL: <http://минобрнауки.рф/> (дата обращения: 20.03.2019).
6. Цапок В.А. Творчество (Философский аспект проблемы).-Кишинев, 1989.

РУБРИКА 4.
«ПСИХОЛОГИЯ»

**ВЛИЯНИЕ СТИЛЯ РОДИТЕЛЬСКОГО ВОСПИТАНИЯ НА УРОВЕНЬ
КУЛЬТУРНОЙ КОНГРУЭНТНОСТИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА**

Панькова Ольга Михайловна
магистрант, МГППУ,
РФ, г. Москва

В отечественной психологии, формирование социальной личности происходит в рамках ее культурного развития, а субъекта социума можно определить как субъекта культуры.

Культура является системой нормативных ситуаций (Н.Е. Веракса).

Развитие субъекта культуры происходит во взаимодействии самого субъекта с системой нормативных ситуаций. Во время данного взаимодействия субъект реагирует, сознательно отражает нормативные ситуации и в разной степени проявляет соответствие культурным нормам в своем поведении, общении, деятельности. Соответствие поведения человека конкретной нормативной ситуации Л.Ф. Баянова предлагает понимать как проявление субъектом культурной конгруэнтности.

Люди с высокой культурной конгруэнтностью являются основой социального (или культурного) общества. Они - носители культурных ценностей и, как следствие, гаранты сохранности культуры и данного общества, в целом.

Младший школьный возраст является периодом смены ведущей деятельности ребенка с игровой на учебную. Содействуют этому такие качества младшего школьника, как: высокая эмоциональность и активность, стремление подражать, развитый уровень наглядно-образного мышления, а так же, высокая восприимчивость и стремление к развитию.

На основе выше перечисленных качеств у ребенка формируются и развиваются: словесно-логическое, абстрактное и конвергентное мышление, вербальные способности, аналитический склад ума, вся произвольная сфера кон-

тролируемая сознанием. Происходит стремительное развитие высших психических функций, которые служат фундаментом формирования системы культурных ценностей.

В данном периоде ребенок становится субъектом разнообразных видов человеческой деятельности. Его социальная активность стремительно возрастает и становится много разнообразнее, социальные отношения преумножаются. Такие социальные обстоятельства подразумевают большое количество культурно-нормативных ситуаций.

Ребенок в младшем школьном возрасте проживает наиболее благоприятный период для формирования личной системы культурных ценностей и освоения конвенциональных норм общества. Данные качества необходимы субъекту культуры, чтобы сознательно отражать нормативные ситуации и реагировать на них в соответствии с культурными нормами, другими словами, проявлять культурную конгруэнтность.

Выше сказанное определяет актуальность проблемы именно в младшем школьном возрасте.

Формирование социальной личности в рамках ее культурного развития происходит посредством процесса интериоризации.

Культура, как система нормативных ситуаций, переходит извне во внутренний индивидуальный мир ребенка, наделяет его средствами познания, оценки и организации своего поведения.

Культура транслируется в индивидуальное сознание в определенных условиях – в условиях социальной ситуации развития. Социальная ситуация развития характеризуется социальными взаимоотношениями младшего школьника с окружающими его людьми, главным образом, взрослыми, как сознательными носителями культуры. В результате таких взаимоотношений через трансляцию существующих в культуре правил и норм от взрослых к детям происходит социализация ребенка.

Социальная ситуация развития в младшем школьном возрасте приобретает явный характер нормативности, а культурная норма выражена в правилах и ри-

туалах. Это организует взаимодействие взрослого и ребенка: взрослый создает нормативную ситуацию, которая является культурным пространством, где ребенок присваивает правила данной культуры. В результате, изначально индивидуальное поведение ребенка в социальной ситуации меняется на культурное.

Ключевые факторы, регулирующие поведение младшего школьника в нормативной ситуации в большой степени, связаны со взрослыми. В младшем школьном возрасте круг значимых взрослых расширяется. Несмотря на это, роль семьи в развитии личности по степени влияния не может сравниться с другими социальными институтами. Семья – первый воспитательный институт в процессе интериоризации. А родитель занимает в этом процесс ведущую роль. В семье закладываются основы нравственности человека, формируется нормы поведения.

Выше сказанное позволило сформулировать цель исследования, как выявление взаимосвязи стиля семейного воспитания и культурной конгруэнтности младшего школьника.

За основу исследования взяты две методики:

- «Методика определения уровня культурной конгруэнтности» на основе теоретического исследования Л.Ф.Баяновой;

- Методика определения стиля родительского взаимодействия (Д. Готтман, Д. Деклер).

Были выдвинуты гипотезы:

1. Степень культурной конгруэнтности младшего школьника зависит от стиля родительского взаимодействия.

2. У детей, чьи родители при воспитании используют стиль «эмоциональный воспитатель» степень культурной конгруэнтности будет выше, чем у детей, чьи родители используют иные стили воспитания.

В результате корреляционного анализа установлена взаимосвязь с уровнем культурной конгруэнтности младшего школьника и стилями родительского воспитания «Эмоциональный воспитатель», «Отвергающий» и «Неодобряющий».

Связь уровня культурной конгруэнтности и стиля «Эмоциональный воспитатель» положительная: чем более выражен в поведении данный стиль, тем выше уровень культурной конгруэнтности отмечается.

Связь стилей «Неодобряющий» и «Отвергающий» и уровня культурной конгруэнтности – отрицательная: чем более выражены данные стили, тем более низкий уровень культурной конгруэнтности отмечается у младших школьников.

В результате анализа устойчивой связи между стилем родительского взаимодействия «Невмешивающийся» уровнем культурной конгруэнтности младшего школьника не установлено.

Таким образом, обе гипотезы подтвердились.

Результаты исследования проанализированы и сделаны выводы о существенной значимости влияния семейного воспитания на уровень культурной конгруэнтности младших школьников

Изучение данного вопроса и результатов исследования, будут интересны и полезны при работе как в сфере семейного консультирования детско-родительских отношений, так и в сфере социальной работы в начальном образовании.

Список литературы:

1. Баянова Л.Ф., Шишова Е.О., З.Резазадех. Индивидуально-психологические особенности младших школьников при разном уровне культурной конгруэнтности. // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 2
2. Веракса Н. Е. Нормативная ситуация как фактор психического развития детей / Н.Е. Веракса // Ежегодник Российского психологического общества. – 2003
3. Выготский Л.С. Психология развития человека / Л.С.Выготский. - М.: Эксмо, 2005.
4. Готтман Д. Деклер Д. Эмоциональный интеллект ребенка. Практическое руководство для родителей. / Готтман Д. Деклер Д. – Манн, Иванов и Фербер, 2019
5. Эльконин Д. Б. Психология развития человека. — М.: Аспект Пресс, 2001.

РУБРИКА 5.

«СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ»

СТАТИСТИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ ЗЕМЕЛЬ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ СВЕРДЛОВСКОЙ И ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТЕЙ

Пестова Дарья Андреевна

*студент, Уральский государственный аграрный университет,
РФ, г. Екатеринбург*

Вашукевич Надежда Викторовна

*научный руководитель, канд. биол. наук, доцент,
Уральский государственный аграрный университет,
РФ, г. Екатеринбург*

Создание информационной базы, позволяющей проводить оперативный анализ структуры и динамики земельного фонда – это статистическая задача, которую успешно решает в настоящее время Росреестр. Основные выводы представляются в ежегодных Докладах о наличии и состоянии земель. В данных материалах производится только констатация ситуации по отдельным регионам, анализ динамики землепользования ограничивается относительными и абсолютными сравнениями.

В последнее десятилетие предложена и разрабатывается методология статистического мониторинга земельного фонда и налогооблагаемой базы [1,2]. Под мониторингом понимается наблюдение за состоянием земель и объектов недвижимости как объектов хозяйственного использования. Методика статистического мониторинга включает оценку интенсивности перераспределения земель по категориям, формам собственности и т.д.

Целью данной работы является сравнительный анализ земель сельскохозяйственного назначения Свердловской и Челябинской областей на основе методологии статистического мониторинга. Анализ проведен на основании имеющихся в свободном доступе на сайте Росреестра региональных Докладов о состоянии и использовании земель.

Выбранные регионы имеют довольно значительные различия по экономическим показателям и природно-климатическим условиям. В составе земельного фонда Свердловской области преобладают земли лесного фонда (70%), земли сельскохозяйственного назначения составляют 20%. В Челябинской области землями с/х назначения представлено почти 59% земель, что обеспечивает их значительную вовлеченность в хозяйственный оборот и земельно-правовые отношения.

Земли с/х назначения (ЗСН) – это земли за чертой сельских и городских поселений, которые предназначены для нужд сельского хозяйства, а также предоставленные для этих целей. В их составе выделяют сельскохозяйственные угодья (СХУ) и несельскохозяйственные угодья (НСХУ). Среди последних наиболее динамичными являются земли под застройками (ЗС) – это земли под зданиями и строениями, используемыми для производства, хранения и первичной переработки с/х продукции. Рассмотрены также относимые к НСХУ лесные земли (ЗЛ), которые включают полевозащитные лесополосы, не входящие в земли лесного фонда, сельские леса и древесно-кустарниковую растительность.

Были проведен расчет базисных темпов роста (T_p^B) доли (Ds) всех вышеперечисленных видов земель, и оценены динамика и тенденции процессов распределения и перераспределения земель сельскохозяйственного назначения Свердловской и Челябинской областей в течение шести лет .

Согласно показателям, характеризующим структуру и динамику распределения земель сельскохозяйственного назначения (табл.1, рис.1) в Свердловской области общая площадь ЗСН, а также угодий не изменялась. Это также касается и лесных земель. Наиболее динамичными оказались показатели по землям под с/х застройками, рост которых был отмечен в 2013 г. Затем, в связи с кризисными явлениями в экономике 2014 г., динамика темпов роста снизилась. Однако, начиная с 2016 г., когда государство перешло к поддержке отечественных сельхозпроизводителей, базисные темпы роста земель под строениями и сооружениями, используемыми для производства, хранения и первичной перера-

ботки с/х продукции вновь резко возросли и стабилизировались на более высоком относительно начала наблюдений уровне.

Таблица 1.

**Распределение земель сельскохозяйственного назначения
Свердловской области по угодьям**

По состоянию на 1 января		СХУ	НСХУ	В том числе		Всего
				земли лес- ные (ЗЛ)	земли за- стройки (ЗС)	
2013	S, тыс. га	2001,8	2082,5	1789,8	9,1	4084,3
	Ds, %	49,0	51,0	43,8	0,2	100,0
	T_p^B , %	—	—	—	—	—
2014	S, тыс. га	2000,3	2083,7	1792,1	9,3	4084,0
	Ds, %	49,0	51,0	43,9	0,2	100,0
	T_p^B , %	99,9	100,1	100,1	102,2	100,0
2015	S, тыс. га	2000,4	2083,5	1792,0	9,2	4083,9
	Ds, %	49,0	51,0	43,9	0,2	100,0
	T_p^B , %	99,9	100,1	100,1	101,1	100,0
2016	S, тыс. га	2000,1	2083,5	1792,0	9,2	4083,6
	Ds, %	49,0	51,0	43,9	0,2	100,0
	T_p^B , %	99,9	100,1	100,1	101,1	100,0
2017	S, тыс. га	1999,3	2083,3	1791,8	9,4	4082,6
	Ds, %	49,0	51,0	43,9	0,2	100,0
	T_p^B , %	99,9	100,0	100,1	103,3	100,0
2018	S, тыс. га	1998,8	2083,1	1791,6	9,4	4081,9
	Ds, %	49,0	51,0	43,9	0,2	100,0
	T_p^B , %	99,9	100,0	100,1	103,3	99,9

В Челябинской области в течение анализируемого периода шло снижение общей площади ЗСН и снижение в них доли с/х угодий (табл.2, рис.2). Доля земель застройки, возросшая в составе НСХУ, также имеет, начиная с 2017 года, отрицательную динамику показателя (T_p^B). Все это можно связывать с преобладанием категории земель с/х назначения в Челябинской области, за счет чего происходит основное перераспределение в составе земельного фонда.

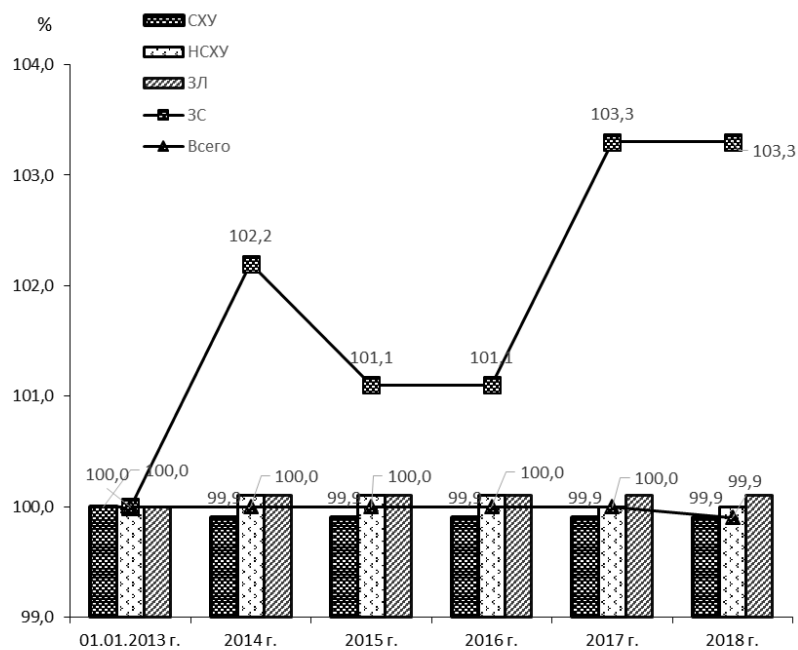


Рисунок 1. Динамика распределения земель сельскохозяйственного назначения Свердловской области по угодьям

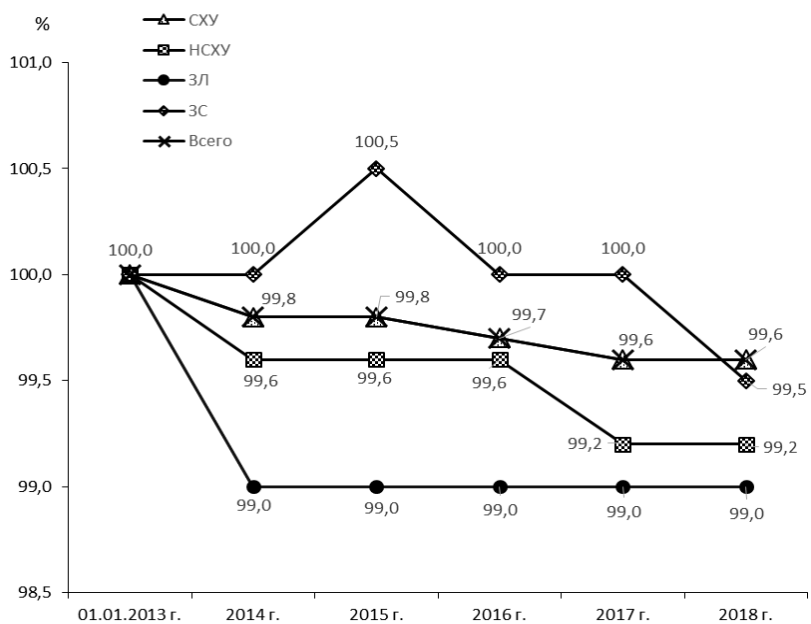


Рисунок 2. Динамика распределения земель сельскохозяйственного назначения Челябинской области по угодьям

Таблица 2.

**Распределение земель сельскохозяйственного назначения
Челябинской области по угодьям**

По состоянию на 1 января		СХУ	НСХУ	В том числе		Всего
				земли лесные (ЗЛ)	земли за- стройки (ЗС)	
2013	S, тыс. га	4720,9	468,9	72,5	21,9	5189,8
	Ds, %	91,0	9,0	1,4	0,2	100,0
	T _p ^Б , %	–	–	–	–	–
2014	S, тыс. га	4713,2	466,8	71,8	21,9	5180,4
	Ds, %	91,0	9,0	1,4	0,4	100,0
	T _p ^Б , %	99,8	99,6	99,0	100,0	99,8
2015	S, тыс. га	4710,0	467,0	71,8	22,0	5177,0
	Ds, %	91,0	9,0	1,4	0,4	100,0
	T _p ^Б , %	99,8	99,6	99,0	100,5	99,8
2016	S, тыс. га	4706,7	466,8	71,8	21,9	5173,5
	Ds, %	91,0	9,0	1,4	0,4	100,0
	T _p ^Б , %	99,7	99,6	99,0	100,0	99,7
2017	S, тыс. га	4704,1	465,3	71,8	21,9	5169,4
	Ds, %	91,0	9,0	1,4	0,4	100,0
	T _p ^Б , %	99,6	99,2	99,0	100,0	99,6
2018	S, тыс. га	4703,1	465,2	71,8	21,8	5168,3
	Ds, %	91,0	9,0	1,4	0,4	100,0
	T _p ^Б , %	99,6	99,2	99,0	99,5	99,6

Список литературы:

1. Салин В. Н., Прасолов В. Н. Статистический мониторинг земельного фонда и налогооблагаемой базы. – М.: Издательская торговая компания «Наука-Бизнес-Паритет», 2014. –134 с.
2. Салин В.Н., Прасолов В.Н. Методология статистического мониторинга кадастровой стоимости недвижимости. – М.: КНОРУС, 2017. –280 с.

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СФЕРАХ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА, ПИЩЕВОЙ И ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Стародубцева Наталья Игоревна

*студент, Пермский институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова,
РФ, г. Пермь*

В процессе сохранения и использования ресурсов в сельскохозяйственных предприятиях важную роль играет внедрение новейших технологий и достижений научно-технического прогресса. Инновации являются средством повышения эффективности производства продукции, а также средством адаптации предприятия к изменениям социальной, экономической и экологической сред. Инновационный процесс в сельскохозяйственном производстве - это постоянный, непрерывный процесс превращения отдельных технических, технологических, агрохимических, биологических и организационно экономических идей и научных вариантов решения определенного практического задания с целью перехода аграрных отраслей и предприятий на качественно новый уровень производственного процесса.

Рассмотрим сельскохозяйственные инновационные технологии, пригодные к адаптации в России.

Разведение новых высокопродуктивных пород крупного рогатого скота: свиней, птиц, применение искусственного осеменения высокоплеменными породами, разработка мероприятий по защите животных от наиболее опасных болезней. Инновации в животноводстве среди технических средств позволяют использовать современные доильные установки, доильные залы, стойловое оборудование, механизированные линии раздачи кормов. Совершенствование технологии содержания и откорма животных обеспечивает разработку компьютеризированных технологий эффективной кормления и управления движением животных, производство высококачественных кормов с повышенным содержанием протеина и др. [1].

Инновационная модель развития сельскохозяйственных предприятий предусматривает также применение новейшей техники, в частности зерноуборочных комбайнов, которые собирают урожай с минимальными потерями зерна, высокопроизводительных силосо- и кормоуборочных комбайнов, посевных комплексов, работающих по минимальным технологиям и, одновременно осуществляющих обработку почвы и точный высеv. Также применяются самоходные опрыскиватели с инженерными распылителями, сеялки с пневматическим распределением семян, их точным и механическим высеvом.

Безопасная гeнная инженерия семенного материала. При помощи данной технологии в семена вносятся требуемые генетические изменения без структурных деструкций ДНК. Сроки готовности модифицированного материала составляют считанные дни, эффективность от внедрения необходимых свойств огромна, а генетическая безопасность остается на высоком уровне.

Гидросистемное рыбоводство нулевого стока. Эта технология позволяет разводить ценные породы рыб в системах замкнутого водооборотного цикла - «систем нулевого сброса». Это полностью автономные системы не зависящие от электроэнергии и притока свежей воды. Основу технологии составляют специализированные технобактерии, постоянно поддерживающие водную среду в необходимом состоянии [2].

Лотково-конденсатные системы полива. Эти технологии применяют особые экологичные конденсатно-поливные лотки для садовых и зерновых культур. Их устройство состоит в том, что посредством суточного перепада температур они способны собирать максимально возможное количество влаги и отправлять ее в корневую систему, благодаря особой бороздчатой структуре. При их использовании необходимость в поливе в среднем снижается наполовину, а при осадках лотки увеличивают корневое гидропитание почти в 30 раз. Дополнительно лотки снабжены непроницаемым для ультрафиолета покрытием, защищающим влагу от испарения и мешающим развиваться сорной растительности.

Биоинсектициды и опылители. Для борьбы с насекомыми - вредителями используют хищных и паразитических насекомых. По всему миру появляются

биофермы по выращиванию биоинсектиков и биоопылителей, с каждым годом доля их экспорта растет. Они дают сокращение применений химических веществ до трех четвертей от общей потребности в защите агрокультур [1].

Коконно-рукавные зернохранилища. Эта эффективная и недорогая технология позволяет хранить урожай в особых герметических коконных рукавах, защищающих его от болезней и вредителей.

Еда и топливо из сточных вод. Особые сорта водорослей приспособлены для жизнедеятельности в сточных водах, очищая их и создавая объемную биомассу. Эта масса может использоваться для пищевых БАДов и биотопливных веществ. Данное биотопливо выгоднее агрокультурного в 30 раз [3].

Список литературы:

1. Российские инновации в сельском хозяйстве. - [Электронный ресурс] - Режим доступа. – URL: <http://мниап.рф/analytics/Rossijskie-innovacii-v-selskom-hozajstve/> (Дата обращения 25.05.19)
2. Сельскохозяйственные инновации и импортозамещение в России: у кого и как получается зарабатывать. - [Электронный ресурс] - Режим доступа. – URL: <http://gejzer.ru/idei/selskohozjajstvennye-innovacii.html> (Дата обращения 25.05.19)
3. Влияние инноваций на развитие сельского хозяйства. - [Электронный ресурс] - Режим доступа. – URL: <http://agroneva.ru/agrotekhnologii/vliyanie-innovatsiy-na-razvitie-selskogo-khozyaystva/> (Дата обращения 25.05.19)

РУБРИКА 6.
«СОЦИОЛОГИЯ»

**ОСНОВНЫЕ ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
В РФ**

Зыкова Юлия Владимировна
студент, Уральский государственный экономический университет,
РФ, г. Екатеринбург

Сбродова Надежда Васильевна
научный руководитель, старший преподаватель;
Уральский государственный экономический университет,
РФ, г. Екатеринбург

Аннотация. В статье изложена оценка молодежной политики, которую проводит Российская Федерация: какие положительные тенденции наблюдаются в настоящее время, в чем состоят проблемы реализуемой молодежной политики, а также зарубежный опыт ее решения.

Ключевые слова: государство, молодежь, государственная молодежная политика.

Молодежь – это основа успешного государства, его эффективного развития и лидерства на мировой арене. Это такая категория населения страны, от которой зависит дальнейшее успешное развитие и стратегическое преимущество государства среди других стран.

В РФ к молодежи относятся люди в возрасте от 14 - 30 лет, молодые семьи и молодёжные объединения.[1]

Согласно Федеральному закону РФ «О Государственной молодежной политике в Российской Федерации», под государственной молодежной политикой понимается система формирования приоритетов и мер, которые нацелены на формирование благоприятной среды для эффективной социализации и успешной самореализации молодежи, рост ее потенциала в интересах страны, соци-

ально-экономическое и культурное развитие страны, обеспечение ее конкурентоспособности и улучшение безопасности нации. [6]

В настоящее время в РФ реализуются такие мероприятия молодежной политики:

- укрепление института молодой семьи;
- защита детства и материнства;
- поддержка стремления молодых людей к активной политической жизни;
- предоставление бюджетных мест в учебных заведениях России;
- стимулирование молодежи к активной общественной жизни;
- поддержка предпринимательства. По сравнению с 2017 годом в 2018 году зарегистрированных ИП стало на 13 процентов больше. [2]

Все вроде бы хорошо, но проблема заключается в утечке мозгов.

Согласно данным Росстата, идет снижение молодого населения в стране.

Получается так, что наша страна воспитывает умы, но они в будущем выбирают работу за рубежом. Замечается то, что уезжает именно молодая трудоспособная часть, самые квалифицированные кадры, что является существенными потерями для нашей страны. Там люди видят свое будущее, их привлекает больший заработок, лучшие технологии, качество жизни, престиж и более благоприятная среда для карьерного роста.

Для того, чтобы решить данную проблему, РФ должна создать более комфортные условия работы для данной категории жителей, повышать заработную плату научным работникам.

России следует посмотреть на опыт успешной реализации молодежной политики в таких странах как Китай, Австралия, США, Япония.

Например, Китай, проводя успешную молодежную политику, нацеленную на рост потенциала человеческих ресурсов, уже в начале XXI века стал одним из экономических лидеров в мире. США отличается разнообразием программ развития для молодежи, которые в каждом штате определяются в соответствии с определенными потребностями самого штата.

Государственная молодежная политика Австралии направлена на раскрытие потенциала молодых людей и выделяет отдельную категорию с 12 – 15 лет.[3]

По мнению автора, Россия должна направить свои силы на воспитания такой молодежи, которая будет способна быстро адаптироваться к изменяющимся условиям в стране, с минимизацией потерь.

Список литературы:

1. Елисеев, А. Л., Кретов, А. Ю. Государственная молодежная политика Российской Федерации: проблемы и перспективы [Текст]// Вестник государственного и муниципального управления. — 2017. — №1. — С. 46–52.
2. Макаренков, Е. В. Молодежная политика в российской Федерации: социокультурный анализ // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. — 2017. — №12. — С. 11.
3. Самохвалов, Н. А. Сравнительный анализ практик реализации государственной молодежной политики в современном мире // Сравнительная политика. — 2016. — №4. — С. 143-150.
4. О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г.: распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р (ред. от 28.09.2018) [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. №2403-р “Об утверждении Основ государственной молодежной политики в Российской Федерации до 2025 года” [Электронный ресурс]: – Режим доступа: [http:// base.garant.ru](http://base.garant.ru)
6. Российская Федерация. Законы. О Государственной молодежной политике в Российской Федерации: [федер. закон: принят Гос. Думой 7 дек. 2017 г.] — N 428343-4. — [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902044761>

МЕЖНАЦИОНАЛЬНОЕ И МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В КУЗБАССЕ

Королева Дарья Петровна

*магистрант, института биологий, экологий и природных ресурсов
Кемеровского государственного университета,
РФ, г. Кемерово*

Аннотация. В настоящей статье будут представлены некоторые результаты исследования комплексного этнологического мониторинга межнациональных отношении в Кемеровской области. В частности будет дана общая оценка этнических процессов и межнациональных отношений, а также состояние межнациональной толерантности.

Ключевые слова: межнациональное и межконфессиональное взаимодействие, толерантность, Кемеровская область, этнологический мониторинг, социологическое исследование.

В Кемеровской области учеными Кемеровского государственного университета проведен комплексный этнологический мониторинг межнациональных отношений, этнических, этносоциальных и этнокультурных процессов. Он ориентирован на современные проблемы и задачи национальной политики.

Одна из составляющих мониторинга – оценка населением региона межнациональных отношений на основе репрезентативного социологического опроса. Социологическое исследование по проблемам межнациональных отношений состоялось в октябре 2017 года и охватило тысячу человек, проживающих в 17 городских округах и муниципальных районах Кемеровской области. Сбор первичной социологической информации осуществлялся методом уличного экспресс-интервью по квотной выборке. В качестве квотных критериев принимались: пол, возраст респондентов, тип населенного пункта (большие города, средние города, малые города, рабочие поселки и села), территория проживания (северная, центральная и южная части области). В конкретных населенных

пунктах соблюдалось требование пропорциональности количества респондентов численности проживающих в городских районах и микрорайонах [2].

В ходе опроса также фиксировались иные социально-демографические характеристики образование (общее среднее и ниже, начальное профессиональное, среднее профессиональное, высшее), род деятельности (работники государственных организаций, работники негосударственных предприятий и организаций, пенсионеры, неработающие, включая обучающихся); благосостояние (высоко- и среднеобеспеченные, малообеспеченные), определяемое на основе самооценки.

Конечно же, респонденты называли и свою национальность. Большинство участников исследования (90%) оказались русскими. Среди иных национальностей встретились представители 23 этносов (татары, украинцы, немцы, казахи, шорцы, армяне, таджики, башкиры и другие), но в сравнительном анализе они были объединены в одну группу - не русские.

Объем массива опрошенных, широкая география опроса, методика отбора респондентов, расчет фактических значений ошибки выборки (не более 5% при коэффициенте доверия 0,96) позволяют с полной уверенностью считать полученные данные представительными и распространять их на всю генеральную совокупность - взрослое население региона. Полученные в результате опроса и обработки данные анализировались не только по отдельным индикаторам (вопросам), но и обобщались в интегральные показатели, которые позволяют комплексно оценивать ситуацию по отдельным аспектам межнациональных отношений. Особенно важен расчет таких показателей в мониторинговых исследованиях, поскольку они позволяют наглядно отслеживать динамику сложных многофакторных социальных процессов [2].

Для определения общего отношения населения к этническим и межнациональным процессам на федеральном, региональном и муниципальном уровнях использовались такие индикаторы, как: уровень интереса к проблемам межнациональных отношений; оценка межнациональных отношений на уровне России, Кемеровской области и населенного пункта; оценка динамики изменений

межнациональных отношений за последние годы в стране и регионе; отношение к современным проблемам межнационального взаимодействия в России.

В целях обобщения мнений жителей области был рассчитан интегральный показатель - ООМНО (общая оценка межнациональных отношений). Он определялся как средняя оценка по пятибалльной шкале на основе частных показателей (крайним положительным ответам респондента присваивалось 5 баллов, скорее положительным - 4, средним - 3, скорее отрицательным - 2, крайним отрицательным - 1, затруднившимся с конкретным ответом - 3). В его расчете использовались перечисленные в предыдущем абзаце индикаторы, кроме первого и последнего. Для измерения межнациональной толерантности в опросник были включены четыре индикатора: самооценка респондентами собственного отношения к представителям других национальностей; наличие национальностей, вызывающих особые симпатии; наличие этносов, вызывающих особые антипатии; наличие в числе друзей и приятелей представителей других национальностей. Агрегирование данных показателей позволило определить оценку межнациональной толерантности (МНТ). Прежде чем приступить к изложению полученных результатов исследования, отметим, что под межнациональными отношениями в нем понимаются отношения между национальными общностями в рамках многонационального государства [1].

При этом межнациональные отношения содержательно могут касаться политических, экономических, религиозных, идеологических, социальных, прочих проблем и принимать различные формы. Под толерантностью понимается терпимость по отношению к инакомыслию, чужим взглядам, верованиям, поведению, к критике другими своих идей, позиций и действий и т.д. Таким образом, межнациональная толерантность - это терпимое отношение к культуре, традициям, языку, религии, образу жизни представителей различных национальностей.

Вопросы межнационального взаимодействия, как уже отмечалось, входят в число наиболее значимых проблем современной России. Однако степень актуальности темы межнациональных отношений для разных регионов может су-

щественно отличаться. Так, в Кемеровской области высока доля доминантной национальности (русские составляют более 90%), относительно низкий миграционный приток, отсутствуют серьезные межнациональные разногласия. Все это обуславливает невысокий интерес к проблемам межнациональных отношений большинства жителей региона [3].

Как показал социологический опрос, только каждый десятый кузбассовец внимательно следит за событиями в сфере межнациональных отношений. Еще треть населения достаточно внимательно относится к данной теме. Но большинство граждан (57%) не особо интересуются межэтнической проблематикой, в том числе 20% совсем не следят за подобными процессами. Для дальнейшего сравнительного анализа все респонденты были поделены на две группы: интересующиеся проблемами межнациональных отношений и не интересующиеся.

Сравнение данных в зависимости от социально-демографических характеристик респондентов позволило установить, что за проблематикой межнациональных отношений активнее следят представители старшего поколения, получившие среднее профессиональное или высшее образование, пенсионеры, более обеспеченные граждане, население средних городов и центральной части Кемеровской области. Меньший интерес анализируемая тема вызывает у молодежи, получивших начальное профессиональное образование, неработающих, менее обеспеченных, жителей больших городов и юга Кузбасса. Национальная принадлежность респондентов на уровень интереса к рассматриваемой теме не повлияла.

Несмотря на невысокий интерес к проблемам межнациональных отношений, их состояние смогли оценить подавляющее большинство кузбассовцев. Это свидетельствует о том, что данная тематика на слуху, и даже без специального изучения «находится под контролем» у населения. Особенно просто было респондентам оценить состояние межнациональных отношений и в своем населенном пункте. Если проанализировать конкретные ответы участников социологического опроса, то можно заметить: чем больше объект оценки, тем критичнее ответы. Так, высокие оценки («очень хорошие», «скорее хорошие»)

межнациональным отношениям в России в целом дали 51% опрошенных, в Кузбассе - 68%, в населенном пункте - 73%; низкие оценки («скорее плохие» и «очень плохие») на федеральном уровне дали 28%, на региональном и муниципальном - по 14%.

Таким образом, кузбассовцы отношения между представителями разных народов, этносов в своих поселениях оценивают выше, чем в регионе и стране в целом. Однако динамика перемен в области межнационального взаимодействия в России видится гражданам не в лучшем свете - треть кузбассовцев считают, что межнациональные отношения в РФ за последнее время не изменились, практически столько же жителей региона отметили отрицательную динамику, а тех, кто считает наоборот (межнациональные отношения стали более терпимыми), в два раза меньше - 17%, столько же граждан не смогли дать конкретный ответ. Региональные изменения межнациональных отношений оцениваются кузбассовцами более позитивно: большинство респондентов (53%) считают, что межнациональные отношения в последние годы остаются стабильными, 17% заметили перемены к лучшему, а 14% - к худшему, 16% опрошенных затруднились с оценкой.

Итак, по совокупности ответов опрошенных можно констатировать, что межнациональные отношения в России за последние годы несколько усложнились, тогда как в Кемеровской области они сохраняются в неизменном состоянии.

Список литературы:

1. Белозерова М. В. Проблема межнациональной напряженности и толерантность: XX столетие // Вестник Кемеровского государственного университета культуры и искусств. 2008. № 2 (5).
2. Валиев Р.А., Минюрова С.А. Методика определения эффективности управления в сфере межнационального взаимодействия на муниципальном уровне // Политическая лингвистика. 2014. № 4.
3. Днепрора, Т. П. Педагогический анализ понятий «Национальная толерантность», «Этническая толерантность» и «Межнациональная толерантность» / Т.П.Днепрора // Педагогическое образование в России. – 2010.– №2.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА: РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГРАЖДАНСКИХ СЛУЖАЩИХ

Пичугина Елена Евгеньевна
магистрант, Российского государственного социального
университета (РГСУ),
РФ, г. Москва

Аннотация. Государственная кадровая политика формируется на базе исследования основных потребностей государственных гражданских служащих в плане профессионального развития, потребностей системы государственной службы.

Кадровый потенциал государственных гражданских служащих в себе возможность повышения служащего по карьерной лестнице, восполнения их потребностей в социально-экономическом развитии, соответствии стандартам и нормам государственной гражданской службы.

Сегодня важно формирование обособленной государственной кадровой политики, которая поможет совершенствовать кадровый потенциал государственных гражданских служащих.

Abstract. The problems that are associated with the improvement of the personnel potential of the existing state civil service in various constituent entities of the Russian Federation today are acquiring the character of the so-called “permanent presence”.

The main problems include: lack of appropriate personnel planning, lack of use of successful and modern personnel technologies and procedures, the presence of weak social protection of the employees themselves, the general imperfection of the civil servants support structure, the lack of systemic coordination of personnel services, and the civil service management system.

Today it is important to form a separate state personnel policy that will help improve the personnel potential of civil servants.

Ключевые слова: государственный гражданский служащий, государственная кадровая политика, кадровый потенциал, кадровое планирование.

Keywords: civil servant, state personnel policy, personnel potential, personnel planning.

Одной из составляющих кадровой политики является государственная кадровая политика, которая являет собой стратегию формирования, развития и рационального использования кадрового потенциала страны в целях повышения социально-экономического развития и качества жизни граждан. Одной из стратегий государственной кадровой политики является формирование высокопрофессионального состава кадров государственной гражданской службы [5].

Вопросы кадрового обеспечения органов государственной власти привлекают большое внимание исследователей.

Сегодня возрастает потребность в профессиональной подготовке кадров, владеющих профессиональными знаниями в сфере государственного управления, определенными навыками и умениями, и готовых применять эти знания, навыки и умения в современных быстро меняющихся условиях.

Целесообразность и актуальность анализа совершенствования кадрового потенциала государственных гражданских служащих обусловлены повышенной степенью влияния качества его на уровень жизни граждан, а также на качество службы [4].

Все присутствующие актуальные проблемы, которые связаны с общим совершенствованием кадрового потенциала государственных гражданских служащих на данный момент приобретают так называемый характер постоянства.

Среди основных проблем совершенствования кадрового потенциала государственных гражданских служащих стоит назвать:

- недостаточность использования успешных и современных кадровых технологий и процедур;

- существование сложностей присутствующей системы кадрового планирования;
- отсутствие достаточной унификации и автоматизации кадровой работы;
- недостаточная социальная защищенность государственных гражданских служащих;
- отсутствие общей системной работы с присутствующими кадровыми резервами;
- отсутствие единой системы управления государственными гражданскими служащими и достаточной координации деятельности кадровых служб государственных органов.

Базой всех вышеперечисленных проблем могут являться следующие причины:

- недостаток сформированной системы взаимосвязей между основными задачами, целями, а также специфическими программами совершенствования служащих;
- недостаток модели общей компетенции для государственной гражданской службы в виде профессии, что не позволяет сформировать и использовать объективный набор общих критериев оценки, а также связать виды деятельности государственных гражданских служащих с целенаправленным управлением ими.

Реализуемые институциональные реформы сегодня акцентируют внимание на общем внедрении в государственных органах обособленной системы управления по основным результатам, апеллируя к эффективной зарубежной практике государственного управления государственными гражданскими служащими, а также методам анализа успешности деятельности частного сектора экономики.

Недостаточность сбалансированности соотношения главных категорий служащих, которые реализуют свои профессиональные обязанности, может быть одним из определяющих факторов данной проблемы.

Камнем преткновения также могут послужить категории обслуживающего персонала, содействующего процессам службы.

Исходя из мнений специалистов, лишь 16% из всех представителей государственных гражданских служащих России считаются профессионалами, все остальные выполняют полупрофессиональную или непрофессиональную деятельность [2].

Указ Президента РФ «О первоочередных мерах по реализации системы государственной службы в РФ» является основным нормативно-правовым актом, который определяет новейшую систему работы с резервом кадров. Специалистами в данной области проведено исследование кадрового обеспечения органов исполнительной власти по этому указу, после чего были подтверждены планы на будущее по подготовке соответствующего кадрового резерва.

Увлеченность трудовой деятельностью и ее конечным результатом после качественно выполненной работы привлекает особое внимание со стороны управления службы.

Сегодня можно отметить уже существующий спектр теорий мотивации сотрудников.

Исследование этих мотивов, которыми чаще всего руководствуются люди, поступающие на службу, поможет значительно повысить систему их продвижения в работе.

Поэтому, исходя из этого, основываясь на специфике деятельности в государственном органе, необходимо сформировать систему мотивации и стимулирования, чтобы с помощью формирования необходимых условий служебной деятельности также удовлетворялись внутренние мотивы служащих.

Потребность служащего в совершенствовании профессиональных навыков происходит в момент карьерного роста, повышении квалификации и иных видах мотивации. Ещё одним значимым мотивом для граждан, поступающих на государственную гражданскую службу, являются властные полномочия.

Данного рода мотивы предполагают некоторое вовлечение в «символ престижа».

Такие побуждения предусматривают повышенную степень самостоятельности при планировании собственной загруженности, расписания и трудового

окружения. Возможности увеличивать семью, проживать в хорошем доме и с пользой использовать отпуск, также являются значимыми факторами [1].

Сегодня существует проблема отсутствия четко сформированной системы планирования и развития потенциала государственных гражданских служащих. Безусловно, руководитель государственного органа выбирает собственное направление развития служащих, но государственная политика в данном направлении формирует необходимость оптимального управления имеющимися кадрами.

Для служащих с высоким карьерным потенциалом, повышение по карьерной лестнице определяется одним из наиболее эффективных мотиваторов. Когда в государственном органе присутствуют налаженные механизмы вертикального роста, эти сотрудники работают с наибольшей отдачей, тем самым, повышают эффективность деятельности государственного органа.

Сегодня для служащих вопрос профессионального роста и совершенствования имеющихся возможностей стоит довольно остро, а карьерный рост определяется значимым критерием при отборе соответствующей должности.

Однако, как правило, сотрудники сталкиваются с застоем в продвижении по карьерной лестнице, что иногда связано с неправильной организацией развития и планирования развития кадрового потенциала.

Планирование развития кадрового потенциала характеризуется очень важным аспектом трудовой деятельности государственных гражданских служащих. Безусловно, планирование профессионального развития служащих формируется из возможностей государственного органа, его личного планирования.

Служащий должен иметь представление и четкий план о своих возможностях, в государственном органе должен быть сформирован расширенный спектр должностей, усовершенствована система обучения, повышения квалификации.

Успешность деятельности служащих зависит от оптимального управления потенциальными и реальными профессиональными возможностями, а также опытом [4].

Одним из самых важных показателей государственных гражданских служащих отражается их качественная характеристика, определяемая результатив-

ностью и успешностью их деятельности. Чтобы увеличить эти показатели государственная политика должна развивать кадровый потенциал служащих, обучать и переобучать их, совершенствовать их навыки, знания и умения.

Важными элементами развития кадрового потенциала государственных гражданских служащих сегодня являются:

- содействие продвижению;
- обучение;
- повышение квалификации.

Решение задачи совершенствования кадрового потенциала государственных гражданских служащих включает в себя комплекс мероприятий:

- развитие системы профессионального и общего образования, а также направление новых государственных гражданских служащих на повышение квалификации;
- формирование условий для обучения и последующего развития навыков и знаний;
- внедрение концепции непрерывного образования и повышения профессионального статуса.

Кроме стандартных форм обучения сегодня существует возможность реализовывать развитие кадрового потенциала при помощи: курсов повышения квалификации, вебинаров, конференций корпоративных и индивидуальных тренингов.

Возможность карьерного совершенствования определяется факторами, зависящими от служащего:

- успешный выбор карьеры в соответствии с существующими психологическими особенностями;
- навыки, знания, способности, активность – компоненты трудового потенциала, который он может совершенствовать, применять для карьерного роста.

Факторы развития кадрового потенциала государственных гражданских служащих, зависящие от действующей государственной политики:

- присутствие в государственном органе карьерной политики, которая нацелена на продвижение служащих, существование передовых методик планирования деловой карьеры, а также последовательное осуществление моделей развития деловой карьеры;

- высокие организационные структуры государственного органа, которые имеют значительное количество мелких подразделений, а также значительное количество уровней иерархии [3].

Очень важным инструментом развития кадрового потенциала государственных гражданских служащих в соответствии с государственной политикой является повышение квалификации. В виде отличительных особенностей общего процесса управления повышением квалификации служащих государственного органа как фактора развития кадрового потенциала, можно назвать:

- практическая ориентированность реализации повышения квалификации государственных гражданских служащих на будущее повышение в должности;

- возрастные и профессиональные различия групп государственных гражданских служащих;

- иные характеристики, которые присущи государственному органу в зависимости от сферы его деятельности.

Главными преимуществами развития кадрового потенциала служащих в рамках государственной политики являются:

- общее поддержание соответствующего уровня конкурентоспособности, введение новых ресурсов и технологий в рабочий процесс;

- понижение текучести кадров;

- увеличение способности служащих адаптироваться к совершенствующимся социально-экономическим условиям, а также требованиям рынка;

- создание у государственных гражданских служащих установок и ценностей, которые поддерживают стратегию государственного органа, сформированную культуру труда [1].

Как всякому организационному процессу, развитию кадрового потенциала требуется дать оценку эффективности.

В связи с тем, что этот процесс направлен, в первую очередь, на улучшение деятельности государственного органа в целом, его результаты демонстрируют, насколько эффективна работа в области управления карьерой.

Таким образом, можно сделать вывод, что совершенствование кадрового потенциала служащих – есть сложный процесс, требующий полной проработки и тщательного анализа ситуации, формирования соответствующей государственной политики.

Поэтому очень важно каждому государственному органу уделить огромное внимание развитию карьеры гражданских служащих и постоянно повышать качество их обучения, а также своевременно актуализировать содержание учебного процесса и применять современные образовательные технологии.

Государственная кадровая политика направлена на общее совершенствование системы развития кадрового потенциала государственных гражданских служащих.

Список литературы:

1. Васильева Е. В. Мирзоян М. В. Проблемы формирования кадрового потенциала государственной службы в контексте реализации нового государственного менеджмента// *Управленческие науки*, №4, 2017 г. 80-89 с.;
2. Вольфсон Э. Н. Баклемышева Ю. Н. Профессиональная компетентность государственных гражданских служащих как механизм развития кадрового потенциала// *Учим управлять и учимся управлять. Сборник научных трудов по материалам научно-практической конференции школьников, студентов и преподавателей с международным участием*, 2018 г. 14 с.
3. Гусев С. В. Кадровый резерв как элемент системы управления кадровым потенциалом государственных гражданских служащих// *Вестник воронежского института экономики и социального управления*, №1, 2018 г. 60-65 с.;
4. Сушко Е. С. Анализ кадрового потенциала государственных служащих// *Актуальные проблемы социологии и управления. Межвузовский сборник научных трудов*, 2018 г. 93-100 с.
5. Проблемы профессионального развития и кадровых процессов на государственной гражданской службе: социологический анализ: монография/ под общ.ред. Турчинова А.И.. 2014. М.»БукиВеди». 234 с.

РУБРИКА 7.

«ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ»

ПРЕИМУЩЕСТВА И ЦЕЛЕВОЕ НАЗНАЧЕНИЕ ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБОРОТА НА ПРЕДПРИЯТИИ

Алексеев Алексей Александрович
магистрант БГТУ "ВОЕНМЕХ",
РФ, Санкт-Петербург

Юрчик Александр Андреевич
магистрант, БГТУ "ВОЕНМЕХ",
РФ, Санкт-Петербург

Кононов Олег Александрович
научный руководитель, канд. техн. наук, доцент, БГТУ "ВОЕНМЕХ"
РФ, Санкт-Петербург

Введение. В современном мире компании, использующие бумажные носители в качестве средств хранения информации, считаются устаревающими. Эти компании, прежде всего, сталкиваются с проблемой утери или повреждения данных. Темпы развития современного рынка сосредоточены на быструю адаптацию и освоение новых передовых технологий, которые все больше ориентированы на безбумажный бизнес. Система электронного документооборота улучшает работу предприятия посредством бизнес-процессов, которые позволяют отцифровывать документ, добавлять его в базу данных предприятия и распределять добавленные документы на различные процессы жизненного цикла предприятия. Также данная система позволяет распределять задачи по работе с документами, следить и отчитываться по мере исполнения задач, не прибегая к бесконечным бумажным отчётам и не отходя от рабочего места.

Итак, под системой электронного документооборота (СЭД) понимают программное обеспечение (ПО), которое обеспечивает организацию работы с документами в электронном формате. Нередко можно услышать понятие «Enterprise Content Management». Под аббревиатурой «ЕСМ» понимают управ-

ление корпоративными информационными ресурсами. Это понятие несколько шире, чем СЭД, поскольку ЕСМ-система – это определенный набор технологий, который используется для сбора, управления, накопления, хранения и доставки информации пользователям внутри компании.

Для предприятий разработан ряд критериев, которыми следует руководствоваться, чтобы выбрать наиболее подходящую систему электронного документооборота. Итак, первый критерий – это требования к объему хранения. Необходимо выбрать систему документооборота, которая, в свою очередь, поддерживает иерархическое структурное хранение (HSM - Hierarchal Storage Management).

Данный механизм обеспечивает хранение наиболее активно используемых данных на наиболее быстрых, а следовательно, и на наиболее дорогих носителях.

Следующим критерием является степень сложности организационной структуры компании. Наряду с этим необходимо учитывать также наличие территориально распределенных подразделений, поскольку данный фактор отражает определенные требования к удаленному доступу пользователей.

Следует отметить, что каждое предприятие имеет свои требования к "открытости» системы, что характеризуется возможностью интеграционного взаимодействия с ранее существующими информационными системами. Кроме того, поскольку объем документооборота в каждой организации разный, компания имеет четкие представления о том, какие типы файлов должны поддерживаться в системе. И в заключение хочется отметить такой критерий, как требование к безопасности. Каждая система электронного документооборота характеризуется наличием разной степени шифрования отдельных элементов системы, а также разными уровнями организации доступа сотрудников к информации.

Итак, чтобы более детально понять технологию ЕСМ необходимо обратить внимание на составляющие жизненного цикла информации. Жизненный цикл охватывает 5 основных этапов: захват (Capture), управление (Manage), хранение (Store), защита (Preserve) и доставка информации (Deliver). (Рис.1)

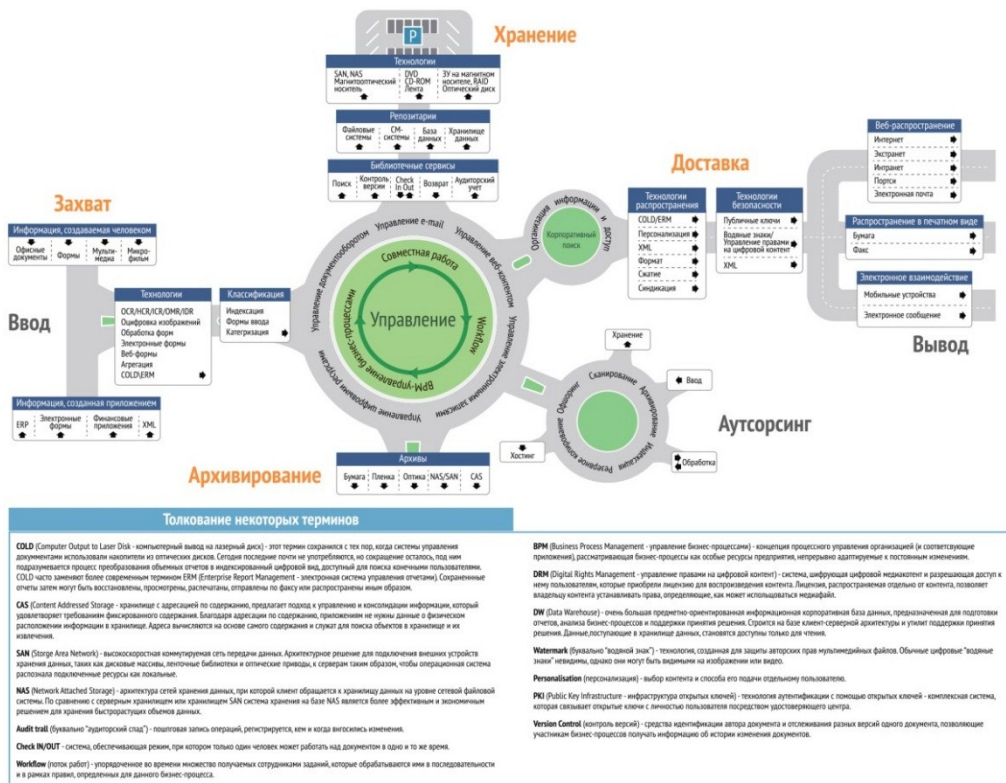


Рисунок 1. Жизненный цикл информации

Рассмотрим пример работы в системе ЕСМ с входящими документами, которые, свою очередь, поступают в компанию по почте, факсу либо по электронной почте. Документ заносится в систему сразу после регистрации и далее проходит долгий путь уже в электронном формате. (Рис. 2) [1]

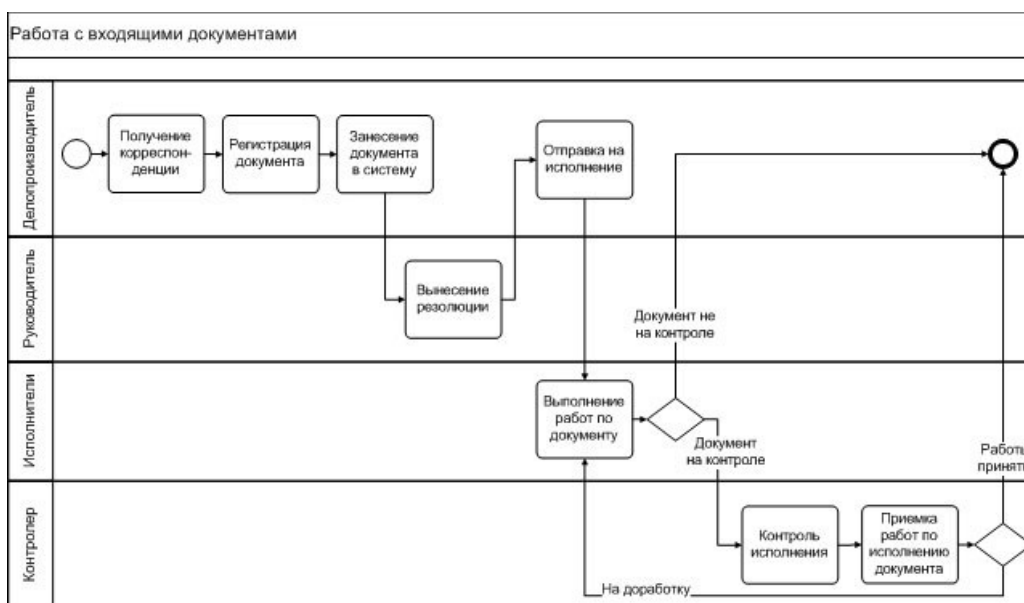


Рисунок 2. Пример работы в ЕСМ-системе

Чтобы сделать правильный выбор в пользу той или иной системы электронного документооборота, компания, как мы уже подметили выше, должна руководствоваться некоторыми критериями.

Наряду с этим необходимо рассмотреть классификацию данных систем, учитывая, что любая СЭД может включать в себя некоторые элементы каждой из приведенных ниже категорий, однако большинство в основном конкретизируются на одной из областей, связанной с позиционированием основного продукта.

Итак, первый тип – это СЭД с развитыми средствами хранения и поиска необходимой информации (электронные архивы - ЭА). ЭА является частным случаем системы электронного документооборота.

Следующим типом является СЭД, обладающая развитыми средствами workflow (WF). Данные системы, как правило, рассчитаны на обеспечение движения неких объектов по заранее заданным маршрутам. На каждом этапе информация может преобразовываться. Системы такого типа именуют системами workflow - "поток работ». Такие системы позволяют организовывать определенные работы, для которых заранее известны все этапы.

Следующий вид системы – это системы электронного документооборота, который, в первую очередь, ориентированы на поддержку управления организацией и накопление знаний. Данный вид носит название «Гибридные системы», поскольку они зачастую сочетают в себе элементы двух предыдущих.

При этом базовым понятием в системе может быть документ, и задание, которое необходимо выполнить.

Данный вид систем активно используется в государственных структурах управления, в которых присутствует развитая иерархия и четкая процедура движения документов. При этом сотрудники коллективно работают на создании документов и принимают решения по исполнению задач и контролю.

Четвертый тип – СЭД, ориентированные на поддержку совместной работы. Данный вид систем является новшеством в области систем документооборота.

электронного формата, которые напрямую связано с динамическим изменением условий рынка в современной экономической системе.

Данные системы в отличие от предыдущих не включают понятия строгой иерархии в компании, их основная миссия заключается в обеспечении совместной работы сотрудников, даже если они разделены территориально.

Они предоставляют сервисы хранения и публикации документов в intranet, поиска информации, обсуждения, средства назначения встреч (как реальных, так и виртуальных).

Такие системы находят заказчиков среди быстро развивающихся коммерческих организаций. И, наконец, пятый тип – это системы электронного документооборота, обладающие развитыми дополнительными сервисами. Например, сервис управления связями с клиентами (CRM - Customer Relation Management). [2]

В заключении отметим преимущества системы электронного документооборота. Помимо снижение офисных затрат на канцелярию, основным преимуществом является экономия рабочего времени.

Внедрение систем электронного документооборота позволяет более рационально использовать время, отведенное на работу с информацией.

Следует отметить и возможность более рационального использования физического пространства и обеспечения прозрачности работы внутри компании, поскольку необходимая для принятия решений информация становится более доступной для пользователей. Еще одним преимуществом является возможность отследить движение и преобразование каждого файла, а также повышение безопасности содержащейся в нем информации.

Список литературы:

1. Информационные системы в экономике: учеб. пособие для вузов по спец. "Финансы и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Маркетинг", "Менеджмент орг.", "Гос. муницип. упр." / А. Н. Романов [и др.] ; [под ред. А. Н. Романова, Б. Е. Одинцова]. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - М. : Вузов. учеб., 2008. - 410 с.
2. Документирование управленческой деятельности: учеб. пособие для вузов по спец. "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)" / Н. П. Крюкова. - М. : ИНФРА-М, 2008. - 267 с.

КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ГРУЗОПЕРЕВОЗОК

Зиганишина Валерия Георгиевна

*магистрант, Казанский государственный технический университет
им. А.Н. Туполева,
РФ, г. Казань*

В условиях современной экономики потребления важность развития систем по оперативной доставке грузов очень велика, в силу того, что потребность в грузоперевозках возникает ежедневно. Значительная часть грузов в народном хозяйстве (по данным Росстата-до 80% от общего количества грузоперевозок) перевозится автомобильным транспортом, который является неотъемлемой частью российской экономики, так как автомобильный транспорт всегда был и остаётся самым распространённым видом транспорта.

Автомобильный транспорт имеет массу достоинств по сравнению с другими видами транспорта, а именно: сравнительно недорогая стоимость перевозки, широкая транспортная сеть, которая позволяет осуществить доставку практически в любую точку страны, мобильность, возможность доставлять различные виды грузов, в том числе и опасные.

В этой связи возникает потребность в правильно выстроенной работе логистических отделов на предприятии. Актуальной задачей таких отделов является эффективное управление автотранспортом, что подразумевает оптимизацию маршрутов с целью уменьшения затрат при неснижающихся объемах грузоперевозок.

Для задач эффективного и своевременного расчета в потребности необходимого количества автотранспорта и составления оптимальных маршрутов для выполнения грузоперевозок необходимо смоделировать и разработать информационную систему «ИС ГРУЗОПЕРЕВОЗКИ».

Все транспортные маршруты подразделяют на:

- маятниковый;
- кольцевой;

•комбинированный.

«Маятниковый маршрут – это такой маршрут, на котором путь следования транспортного средства (автомобиля, тракторно-транспортного агрегата) между двумя логистическими пунктами в прямом и обратном направлениях лежит по одной и той же трассе и неоднократно повторяется»[2].

Маятниковый маршрут может быть трёх видов:

1. С обратным холостым пробегом
2. С обратным гружёным пробегом
3. С обратным не полностью гружёным пробегом

Для задачи разработки информационной системы мы будем рассматривать маятниковые маршруты с обратным гружёным пробегом, так как коэффициент использования пробегов на таком маятниковом маршруте равен 1, соответственно, такой вид маятникового маршрута является самым эффективным.

«Маятниковый маршрут с обратным груженым пробегом обеспечивает полное использование пробега подвижного состава: груз перевозится на маршруте как из пункта А в пункт Б, так и обратно, то есть пункты А и Б в этом случае являются одновременно и пунктами погрузки, и пунктами разгрузки. Расстояние в прямом и обратном направлении одинаковое, что обеспечивает полное использование пробега подвижного состава, значит $\beta = 1$. За один оборот совершается две поездки (рисунок 1)» [1, с.61].

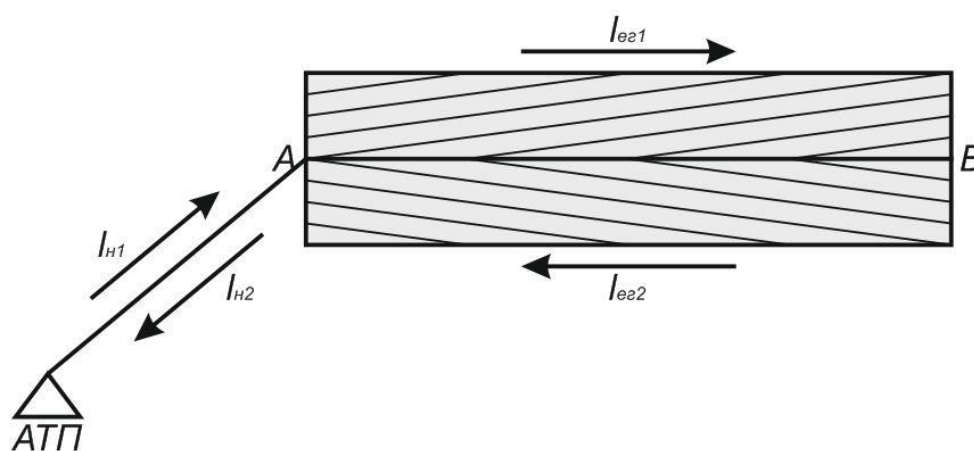


Рисунок 1. Схема маятникового маршрута с груженым пробегом в обоих направлениях

Основной функцией транспортных компаний, занимающихся перевозками грузов, являются прием заявок на перевозку груза и оказание услуг по своевременной доставке груза из начальной в конечную точку.

Рассмотрим описание технологического процесса предоставления заказчикам транспортных услуг оказываемых среднестатистическим транспортным предприятием.

Сотрудник диспетчерской службы принимает заявки на перевозку грузов от контрагентов. Диспетчер, с помощью информационной системы, анализирует возможность выполнения заявки (наличие свободных тягачей/прицепов и водителей) и рассчитывает предварительную стоимость доставки груза. Перед началом выполнения перевозки груза диспетчер ещё раз связывается с заказчиком и грузополучателем, чтобы уточнить параметры и актуальность заявки. Если все условия для своевременной доставки груза выполнены, сотрудник диспетчерской службы составляет график выполнения перевозок и распределяет задачи водителям, для которых в информационной системе формируются Маршрутные листы со всей необходимой информацией о заказе.

Концептуальная модель информационной системы «ГРУЗОПЕРЕВОЗКИ» представлена на рис.2.

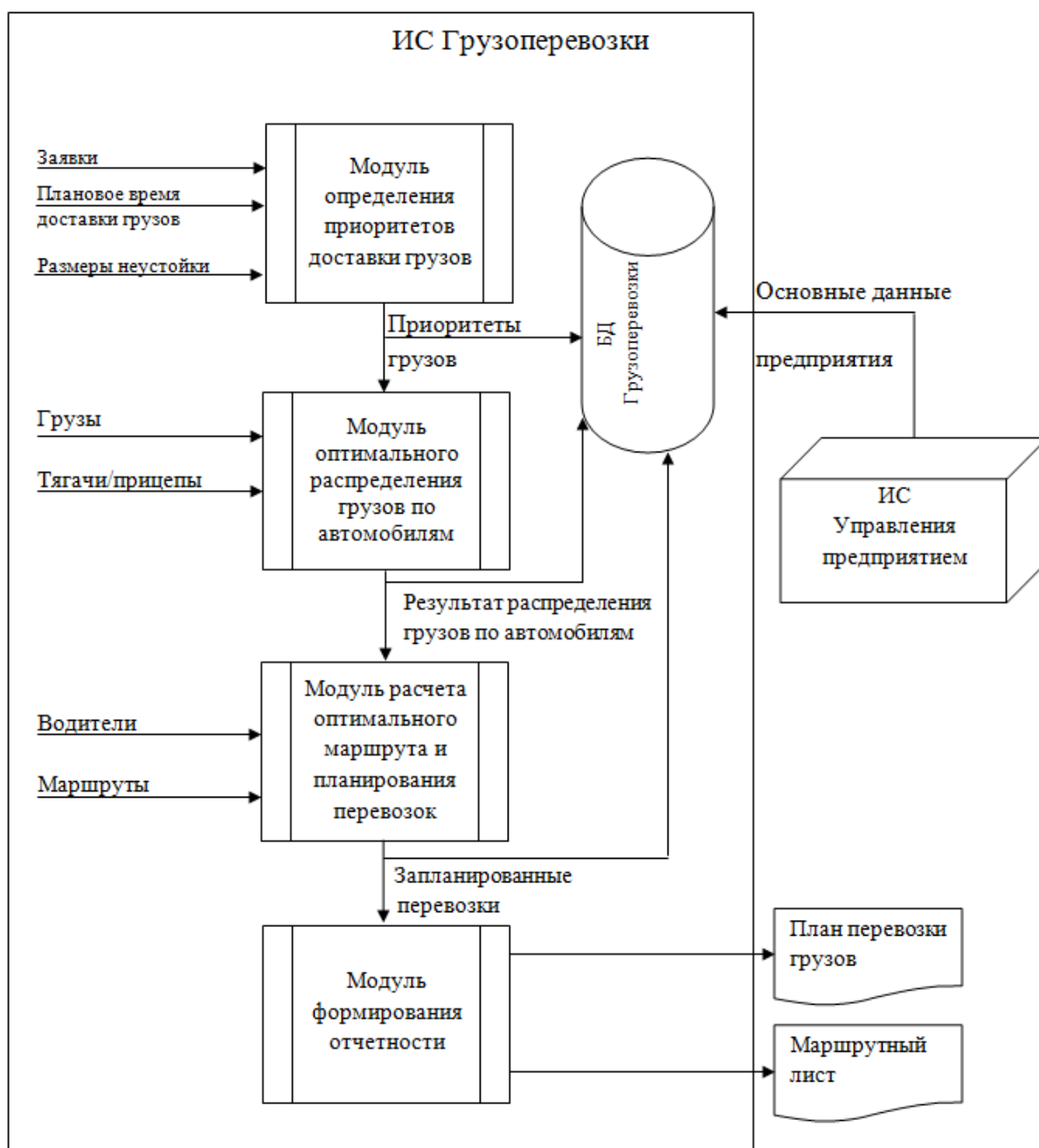


Рисунок 2. Концептуальная модель информационной системы «ГРУЗОПЕРЕВОЗКИ»

Список литературы:

1. Артемов А.Ю., Белокуров В.П., Зеликов В.А., Климова Г.Н.. Управление эксплуатационной работой и качеством перевозок: учебное пособие; М-во науки и образования РФ, ФГБОУ ВО «ВГЛТУ». – Воронеж, 2016. – 153 с.
2. Неруш Ю. М. Логистика: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент» и «Коммерция», «Менеджмент», «Коммерция» и «Маркетинг» / Ю. М. Неруш. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ–ДАНА, 2003. – 495 с.

АНАЛИЗ БИБЛИОТЕК КОМПЬЮТЕРНОГО ЗРЕНИЯ

Мальцева Маргарита Юрьевна

*студент, Северный (Арктический) федеральный университет
имени М.В. Ломоносова,
РФ, г. Архангельск*

Казнин Алексей Анатольевич

*научный руководитель, канд. техн. наук, доцент, Северный (Арктический)
федеральный университет имени М.В. Ломоносова,
РФ, г. Архангельск*

В настоящее время активно развивающейся областью является компьютерное зрение. Компьютерное зрение - это технология, которая помогает компьютерам находить, отслеживать, классифицировать и идентифицировать объекты, извлекая данные из изображений и анализировать полученную информацию [7].

Одной из основных областей компьютерного зрения является область мобильных приложений, рынок которых с каждым днем растет. Многие приложения работают с изображениями, полученными при помощи камер мобильных устройств. Но зачастую пользователи сталкиваются с зашумленными изображениями, что усложняет задачу получения качественных изображений при дальнейшей работе. В связи с этим, одной из важнейших задач компьютерного зрения является восстановление, обработка изображений. Самым простым подходом к решению этой задачи является применение специализированных библиотек, в которых реализованы методы обработки и распознавания изображений. Существует множество библиотек компьютерного зрения для обработки изображений. В свободном доступе имеются следующие:

1 OpenCV

OpenCV обладает широким выбором целевой платформы (Windows, Linux, Android, MacOS, FreeBSD, OpenBSD, Android, Maemo, iOS) и языка реализации (C/C++, Python, Java, Ruby, Matlab, Lua), также библиотека распространяется в свободном доступе, можно бесплатно использовать в образовательных целях, что является значимым преимуществом [4]. Базовая структура данной библио-

теки состоит из модулей: *sxcore* (базовые структуры и алгоритмы), *CV* (модуль обработки изображений), *Highdvi* (модуль для ввода/вывода изображений, создание интерфейса), *Svaux* (пространственное зрение).

2 AForge.NET

AForge.NET используется при разработке различных приложений, в том числе и для проведения исследований в области компьютерного зрения и искусственного интеллекта. Библиотека содержит функции, связанные с реализацией обработки изображений, нейронных сетей и генетических алгоритмов, нечеткой логикой, робототехникой и т. Д [1].

3 Vuforia

Vuforia – библиотека разработки AR приложений. Расширенная или смешанная реальность (AR) – это прямой или косвенный взгляд на физическую среду реального мира, элементы которой дополняются сенсорным вводом, генерируемым компьютером, такими как звук, видео, графика или данные GPS. Данная платформа доступна для Android, iOS и Unity. В библиотеке Vuforia используется технология компьютерного зрения для того, чтобы распознавать, обрабатывать и отслеживать плоские изображения и простые 3D-объекты в режиме реального времени [5].

4 LTI-Lib

LTI-Lib - это объектно-ориентированная библиотека алгоритмов и структур данных, разработанная на C++. Библиотека активно применяется в области обработки изображений, робототехники, распознавание объектов и жестов и многое другое. LTI-Lib обеспечивает быстрые алгоритмы, за счет совместного использования и обслуживания кода. Для задачи обработки изображений в библиотеке реализованы такие методы, как: сегментация, линейные фильтры, всплески, управляемые фильтры [3].

5 VXL (Vision-something-Libraries)

VXL – библиотека, написанная на C++ и предназначенная для исследования и реализации компьютерных видений. Данная библиотека включает в себя модули, охватывающие числовые алгоритмы, обработку изображений, коорди-

натные системы, геометрию камеры, стерео, видео манипуляцию, дизайн графического интерфейса, классификацию, надежную оценку, отслеживание объектов, топологию, манипулирование структурой, 3D-визуализация. Преимуществом данной библиотеки является то, что каждый базовый компонент может использоваться без ссылки на другие, поэтому можно компилировать и связывать по отдельности только те модули, которые необходимы [6].

В таблице 1 представлена сравнительная характеристика вышеперечисленных библиотек по таким показателям, как поддерживаемые платформы, языки программирования, тип лицензии и модуль обработки изображений.

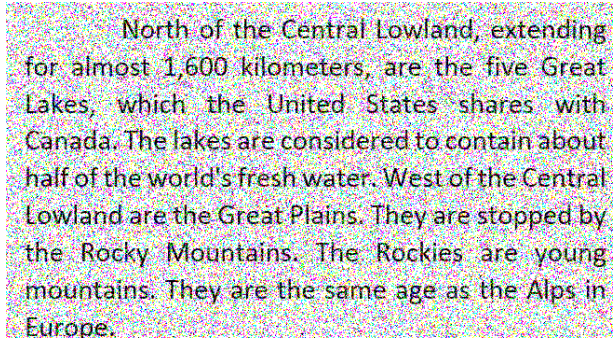
Таблица 1.

Сравнительная характеристика библиотек компьютерного зрения

Библиотека	Поддерживаемые платформы	Языки программирования	Тип лицензии	Модуль обработки изображений
OpenCV	Windows, Linux, Android, MacOS, FreeBSD, OpenBSD, Android, Maemo, iOS	C/C ++, Python, Java, Ruby, Matlab, Lua	Свободная, библиотека с открытым исходным кодом	opencv_imgproc
AForge.NET	Windows, Xamarin Android, Xamarin IOS	C#	GNU Lesser General Public License	AForge.Imaging AForge.Vision
Vuforia	iOS, Android, Unity	C ++, Java, Objective-C, .Net	Свободная + Commercial SDK option	Image Targets
VXL	Windows, Linux	ANSI/ISO C++	Свободная, в открытом доступе	vil (imaging)
LTI-Lib	Windows, Linux	C++	GNU Lesser General Public License	ltiImage.h

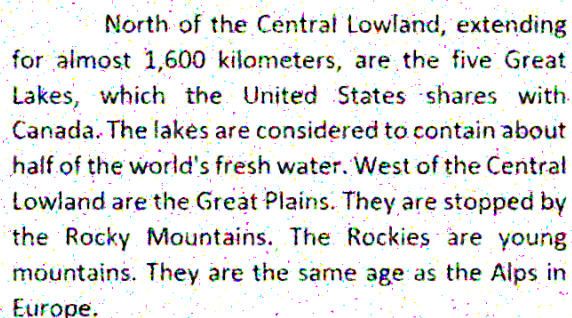
Для дальнейшего анализа для примера выбрана библиотека Aforge.net в программной среде Microsoft Visual Studio 2017, используя язык программирования C#. Данная библиотека выбрана исходя по типу лицензии, возможности использования языка C# и модуля обработки изображений. Библиотека AForge.NET предоставляет ряд фильтров, которые могут использоваться для сглаживания изображений и удаления шума. Различные сглаживающие фильтры имеют разные свойства, что делает их полезными для различных задач и устранения различных типов шума. Ниже приведено зашумленное изображение и результат применения медианного фильтра [2] (рис.2).

A



North of the Central Lowland, extending for almost 1,600 kilometers, are the five Great Lakes, which the United States shares with Canada. The lakes are considered to contain about half of the world's fresh water. West of the Central Lowland are the Great Plains. They are stopped by the Rocky Mountains. The Rockies are young mountains. They are the same age as the Alps in Europe.

B



North of the Central Lowland, extending for almost 1,600 kilometers, are the five Great Lakes, which the United States shares with Canada. The lakes are considered to contain about half of the world's fresh water. West of the Central Lowland are the Great Plains. They are stopped by the Rocky Mountains. The Rockies are young mountains. They are the same age as the Alps in Europe.

Рисунок 1. Результат применения медианного фильтра с помощью библиотеки AForge.NET, где: А – изображение до применения фильтра, Б – изображение после применения фильтра

Наглядно видно, что текст на изображении стал более читаемым. Следовательно, применение библиотек компьютерного зрения оправдано в задаче обработки изображений. Рассмотренные библиотеки содержат большое количество функций, которые охватывают многие области компьютерного зрения. В связи с тем, что наличие шумов и искажений на изображении может негативно отразиться на дальнейшей машинной обработке, данные библиотеки применяются в задаче предварительной обработки изображений.

Список литературы:

1. Aforge.NET [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.aforgenet.com/framework/> (дата обращения: 01.06.19).
2. Aforge.net, Framework Median Class [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <http://www.aforgenet.com/framework/docs/html/af40e7dd-59d2-aa3f-b694-995a076a8c61.htm>(дата обращения: 01.06.19).
3. LTI-lib [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ltilib.sourceforge.net/doc/homepage/index.shtml> (дата обращения: 01.06.19).
4. OpenCV [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <https://opencv.org> (дата обращения: 01.06.19).
5. Vuforia [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.vuforia.com> (дата обращения: 01.06.19).
6. VXL [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vxl.github.io/> (дата обращения: 01.06.19).
7. Линьков В. Машинное зрение. Что это и как им пользоваться? Обработка изображений оптического источника [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://habr.com/ru/post/350918/> (дата обращения: 22.05.19).

УСТРАНЕНИЕ НЕРАВНОМЕРНЫХ ДЕФОРМАЦИЙ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

Мухамеджанова Лилия Вильдановна
магистрант, Северо-Кавказский федеральный университет,
РФ, г. Ставрополь

Максименко Александр Тимофеевич
научный руководитель, канд. архитектуры, доцент, заведующий кафедрой
строительства, Северо-Кавказский федеральный университет,
РФ, г. Ставрополь

Аннотация. Данная статья посвящена вопросу устранения неравномерных деформаций здания и сооружений. Статья представляет собой обзор методов и способов устранения неравномерных осадок фундамента здания.

Ключевые слова: предельные неравномерные деформации основания, регулируемый фундамент, искусственные основания.

Все здания и сооружения в период своего жизненного цикла подвергаются различным деформациям. В практике строительства в сложных инженерно-геологических условиях происходят многочисленные случаи появления существенных повреждений в конструкциях промышленных и гражданских объектов при неравномерных осадках грунтов. В таких случаях необходимо применять способы защиты зданий и сооружений от неравномерных деформаций, одним из которых является устройство надежных искусственных оснований.

Из результатов экспериментальных исследований, которые были проведены в г. Запорожье в натуральных условиях при уплотнении основания жилого дома гидровзрывным способом, можно сделать вывод, что устройство грунтовой подушки даже с небольшой степенью переуплотнения на частично консолидированном основании за счет разуплотнения грунта подушки позволяет уменьшить общую осадку здания. Зафиксированные вертикальные перемещения составили 0,75+1,20 % от ее толщины при разрыхлении грунта подушки в натурном эксперименте, а при расчете по предложенной инженерной методике соответственно 0,5+ 1,5 %. Сопоставление деформаций подушки, полученных

при использовании разработанной инженерной методики с данными реальных геодезических измерений в натуральных условиях показывает, что характер деформирования совпадает [7].

При относительно горизонтальном залегании слоев и большой толщине сильносжимаемых грунтов, как правило, наибольшую осадку получает центральная часть здания, наименьшую – торцы и особенно углы. В таком случае для выравнивания неравномерности осадки целесообразно у торцов, а при большой ширине здания в угловых частях, расположить большую нагрузку. Наличие большой нагрузки по торцам приводит к большей их осадке, так можно добиться уменьшения прогиба и, следовательно, выравнивания неравномерностей осадок.

В результате изучения закономерности деформирования грунтового массива под нагрузками при использовании различных моделей основания с учетом его распределительной способности, было установлено, что при неравномерно сжимаемых основаниях, устраиваемые в виде подземных этажей, плитные фундаменты коробчатого типа, могут быть эффективнее и дешевле свайных, а также такие фундаменты способны выравнивать деформации и напряжения в надфундаментных конструкциях [2].

Одним из методов решения проблемы выравнивания предельных неравномерных деформаций основания фундамента является применение регулируемых фундаментов на домкратах. Корректировка неравномерных осадок фундамента здания с помощью домкратов заключается в устранении сверхнормативных неравномерных деформаций с помощью создания опрокидывающего момента усилиями от домкратов, который позволит повернуть надфундаментные конструкции здания. Усилия от домкратов воспринимаются конструкциями регулируемого фундамента, которые, обеспечивают целостность и пространственную жесткость несущих строительных конструкций здания на всех этапах выравнивания здания и сооружений [1, 6].

Для сокращения относительной разности осадок фундаментов зданий и сооружений существует ряд методик:

1. Регулируемый фундамент с переменной жесткостью опорной части, включающий фундаментную ленту, цокольно-подвальную стену, распределительные пояса, домкратные проемы установленные на различной высоте от подошвы фундамента в цокольно-подвальных стенах, домкратные узлы, систему для подъема и выравнивания. Опорная фундаментная часть имеет различную жесткость и при подъеме и выравнивании здания усилия от домкратных узлов передаются на опорную фундаментную часть, происходит перераспределение усилий, обжатие грунтового основания за счет гибкости опорной фундаментной части [3].

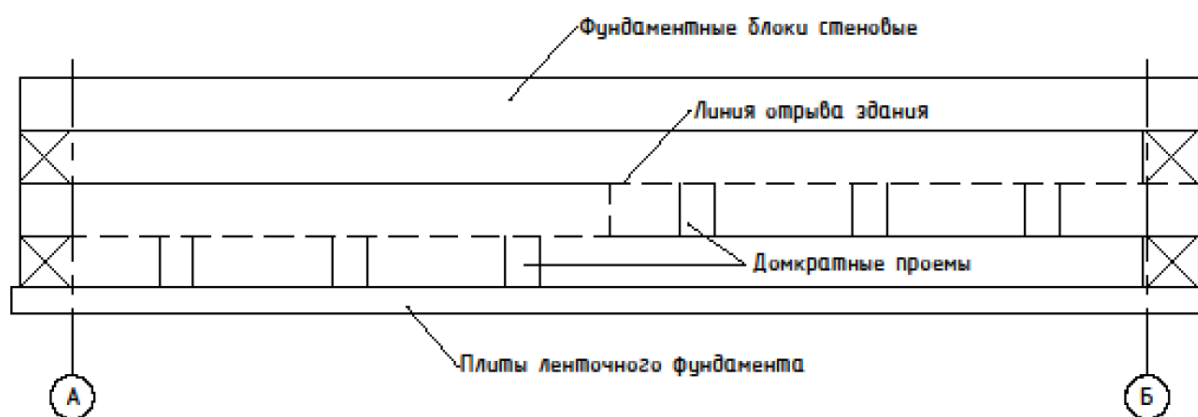


Рисунок 1. Схема регулируемого фундамента с переменной жесткостью

2. Способ непрерывного подъема и выравнивания зданий. Суть способа заключается в том, что для каждого цикла определяют скорость подъема здания в каждой домкратной нише и осуществляют контроль подъема домкратной ниши внутренней системой контроля. Технический результат, обеспечиваемый изобретением, состоит в обеспечении равномерного выравнивания здания без создания дополнительных деформаций и без дополнительных разрушений [4].

3. Способ и устройство для непрерывного подъема и выравнивания зданий. Данный способ выравнивания неравномерных осадок фундамента сооружения заключается в том, что гидравлические домкраты, установленные между фундаментом и цокольной частью здания, объединяются в общую гидросистему. Рабочая жидкость подается до момента выравнивания рабочего давления в каждом домкрате, после чего домкраты с противоположной крену стороны от-

ключают, а подачу рабочей среды осуществляют в единую гидросистему. Дальнейшее выравнивание здания производят домкратами, представляющими собой сообщающиеся сосуды. Данный способ позволяет снизить трудоемкость, металлоемкость, стоимость, времени выравнивания и увеличить ресурсы грузоподъемных устройств [5].

Вышеуказанные методики, направленные на снижение относительной разности осадок фундаментов зданий и сооружений, успешно применяются на практике. Вместе с тем сложные инженерно-геологические условия зон застройки, являющиеся основной причиной нестабильности оснований как строящихся, так и существующих объектов, и увеличивающие риск потери их несущей способности, обуславливают необходимость разработки новых и более эффективных способов защиты зданий и сооружений от неравномерных деформаций.

Список литературы:

1. Зотов М.В. Технология выравнивания многоэтажных зданий с помощью плоских домкратов: Автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. техн. наук. – Ростов-на-Дону, 2004. – 167 с.
2. Мариничев М.Б. Компенсация неравномерной сжимаемости основания жесткостью фундамента: На примере грунтовых условий г. Краснодара и края: автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. техн. наук. – Волгоград, 2004. – 176 с.
3. Патент РФ № 2010125408/03, 21.06.2010.
4. Патент РФ № 2003107510/03, 18.03.2003.
5. Патент РФ № 96122724/03, 04.12.1996.
6. Скибин М.Г., Взаимодействие регулируемых фундаментов с грунтовым основанием зданий при подъеме и выравнивании домкратами: автореф. дис. канд. техн. наук. – Новочеркасск, 2014. – 214 с.
7. Тимофеев С.В., Работа грунтовых подушек при неравномерных деформациях оснований зданий и сооружений: автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. техн. наук. – Киев, 1989. – 183 с.

О РАСЧЕТАХ ВЕРОЯТНОСТИ ПОРАЖЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА ПРИ ОЦЕНКЕ АВАРИЙНОГО РИСКА

Наумов Александр Александрович

*студент, ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет»,
РФ, г. Йошкар-Ола*

Смотрин Константин Александрович

*научный руководитель, доцент, ФГБОУ ВО
«Поволжский государственный технологический университет»,
РФ, г. Йошкар-Ола*

В последние годы в Российской Федерации все более широкое применение находит риск-ориентированный подход [2] к определению потенциальной опасности объектов различного назначения, подразумевающий вероятностную оценку возникновения аварийных ситуаций и ущерба от них.

Данный подход является весьма перспективным, так как позволяет дифференцированно подходить к обеспечению безопасности в зависимости от назначения и характеристик объектов защиты.

Следует отметить, что риск-ориентированный подход начал внедряться в практическую деятельность еще до принятия [2].

Например, в статье 79 [6] было установлено нормативное значение пожарного риска, а в [3, 4] приведены расчетные методики для его определения.

Вместе с тем, риск-ориентированный подход имеет и ряд проблем при его практическом применении, связанных с определением ряда параметров, влияющих на результат оценки потенциальной опасности.

В качестве примера рассмотрим один из важнейших факторов при расчете аварийных рисков – условную вероятность поражения человека.

В нормативных документах, например [3, 5], в качестве вероятностного критерия поражения используется понятие пробит-функции Pr .

В [3] пробит-функция определяется по формуле:

$$Pr = a + b \cdot \ln(C) \quad (1)$$

где a и b – эмпирические коэффициенты;

C – интенсивность воздействующего фактора.

В качестве примера рассмотрим сценарий воздействия на человека волны избыточного давления. Данный сценарий может реализоваться, например, при взрыве газо- или паровоздушной смеси при утечке из технологической установки или трубопровода.

Определение значения пробит-функции при воздействии волны давления на человека, находящегося вне здания, проводится по следующим формулам [3]:

$$Pr = 5,0 - 5,74 \cdot \ln(S) \quad (2)$$

$$S = (4,2/P) + (1,3/i) \quad (3)$$

$$P = (\Delta P/P_0) \quad (4)$$

$$i = I/(P_0^{1/2} \cdot m^{1/3}) \quad (5)$$

где m – масса тела человека (допускается принимать 70 кг), кг;

ΔP – избыточное давление волны давления, Па;

I – импульс волны давления, Па·с;

P_0 – атмосферное давление, Па.

Выражение для пробит-функции гибели человека при воздействии на него того же фактора в [5] имеет вид:

$$Pr = -6,04 + 7,11 \cdot \ln(-9,12318 + 0,33881 \cdot \Delta P - 2,96 \cdot 10^{-3} \cdot \Delta P^2 + 9,8788 \cdot 10^{-6} \cdot \Delta P^3) \quad (6)$$

Необходимо отметить, что в [5] приведена особенность расчета поражающего действия избыточного давления ударной волны на человека по указанному нормативному документу – учитывается только один из ряда действующих на человека негативных факторов – эффект, обусловленный метательным действием, приводящий к летальному исходу за счет травмирования головы человека при падении человека на землю.

Анализ приведенных документов свидетельствует о том, что расчете риска учитываются только безвозвратные потери (гибель людей), при этом санитарные потери не учитываются, что может приводить к занижению рассчитанной величины риска.

Данный факт свидетельствует о необходимости продолжения совершенствования расчетных методик оценки риска.

Например, в [1] приведены формулы для оценки общих потерь (суммы безвозвратных и санитарных потерь):

$$Pr = 5,0 - 2,44 \cdot \ln(S) \quad (7)$$

$$S = (7,38 \cdot 10^3 / \Delta P) + (1,9 \cdot 10^9 / T \cdot \Delta P) \quad (8)$$

Список литературы:

1. «Методики оценки рисков чрезвычайных ситуаций и нормативы приемлемого риска чрезвычайных ситуаций», утвержденные Первым заместителем Министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Р.Х. Цаликовым 9 января 2008 г. №1-4-60-9.
2. Постановление Правительства РФ от 17.08.2016 г. №806 «О применении риск-ориентированного подхода при организации отдельных видов государственного контроля (надзора) и внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации».
3. Приказ МЧС России от 10.07.2009 г. №404 «Об утверждении методики определения расчетных величин пожарного риска на производственных объектах».
4. Приказ МЧС России от 30 июня 2009 г. №382 «Об утверждении методики определения расчетных величин пожарного риска в зданиях, сооружениях и строениях различных классов функциональной пожарной опасности».
5. СТО Газпром 2-2.3-351-2009 «Методические указания по проведению анализа риска для опасных производственных объектов газотранспортных предприятий ОАО «Газпром».
6. Федеральный закон от 22.07.2008 г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

НАХОЖДЕНИЕ РЕЗОНАНСА С ПОМОЩЬЮ ПРОГРАММНОГО КОМПЛЕКСА ANSYS

Селимов Владислав Андреевич

*студент, Балтийский Государственный Технический Университет
«ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова,
РФ, г. Санкт-Петербург*

Сабитов Руслан Фанисович

*студент, Балтийский Государственный Технический Университет
«ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова,
РФ, г. Санкт-Петербург*

Введение. В настоящее время при разработке различных изделий возникает необходимость в решении линейных и нелинейных, стационарных и нестационарных пространственных задач механики деформируемого твёрдого тела и механики конструкций, задач механики жидкости и газа, теплопередачи и теплообмена, электродинамики, акустики, а также механики связанных полей. Особенно остро встаёт вопрос с решением данных задач при разработке нового изделия, и модификации существующих. Для их решения используют универсальную программную систему конечноэлементного (МКЭ) анализа – Ansys.

Резонанс - частотно-избирательный отклик колебательной системы на периодическое внешнее воздействие, который проявляется в резком увеличении амплитуды стационарных колебаний при совпадении частоты внешнего воздействия с определёнными значениями, характерными для данной системы[1]. Для линейных колебательных систем значения частот резонанса совпадают с частотами собственных колебаний, а их число соответствует числу степеней свободы[1]. Резонанс является одним из опаснейших явлений. Увеличение амплитуды — это лишь следствие резонанса, а причина — совпадение внешней (возбуждающей) частоты с собственной частотой тела. Программа Ansys позволяет произвести различные расчёты, в том числе нахождение резонансных частот тела. Произведём расчёт панели управления. Первым шагом для нахождения резонансных частот будет выбор типа анализа, в данном случае модальный анализ “Modal” в таблице 1. Модальный анализ - это анализ собственных

характеристик динамической системы, под которыми понимаются формы и частоты собственных колебаний. Собственные характеристики не зависят от внешнего воздействия на систему и определяются исключительно её жёсткостными и массовыми характеристиками.

На панели модального анализа представлены 7 пунктов расчёта:

Таблица 1.

этапы решения и пункты расчёта

№	Название
1	Модальный анализ (Modal)
2	Инженерные данные (EngineeringData)
3	Геометрия (Geometry)
4	Модель (Model)
5	Установки (Setup)
6	Решение (Solution)
7	Результаты (Results)

После выбора типа анализа необходимо задать материалы и их свойства, данная операция делается во вкладке “EngineeringData” которая располагается на панели модального анализа.

Таблица 2.

Характеристики материалов, используемых при расчёте

№	Название материала	Коэффициент Пуассона	Модуль Юнга, ГПа	Плотность материала, кг/м ³
1	Алюминиевый сплав	0,34	70	2700
2	Сталь	0,3	190	7800
3	Стеклотекстолит	0,09	71	1900

В данном расчёте используется 3 материала, алюминиевый сплав, сталь, стеклотекстолит. Для каждого из материалов были заданы: коэффициент Пуассона, Модуль Юнга и плотность материала, данные характеристики представлены в таблице 2. Это основные характеристики материала необходимые для расчёта.

Далее проектируется модель устройства (рис.1).

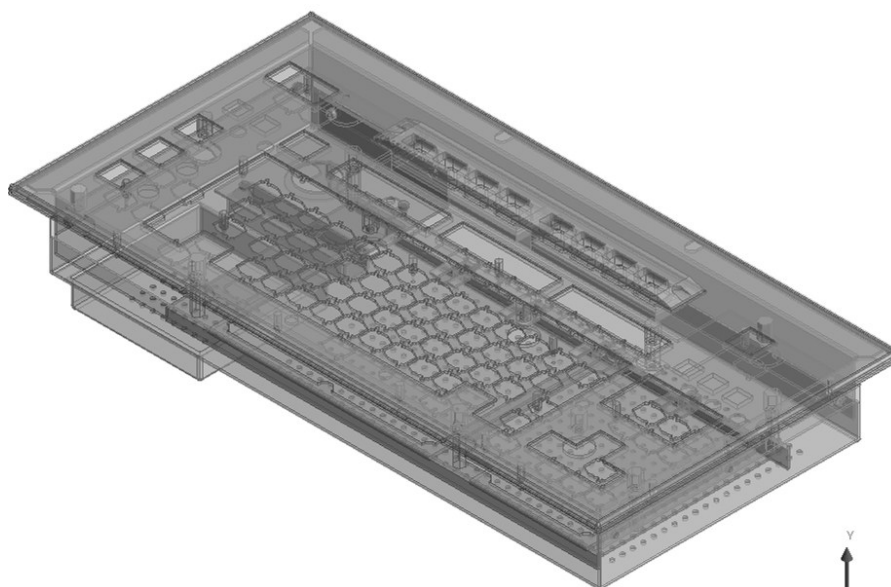


Рисунок.1- 3D модель панели

Следующим шагом является разбиение 3D модели на элементы (рис.2). При создании “сетки” необходимо учитывать “сложность” геометрии деталей, а также размеры составляющих компонентов. Метод разбиения автоматический.

Для стеклотекстолитовой платы задаётся шаг сетки 5 мм, он обусловлен сложностью геометрии, так как в данном случае присутствуют много мелких отверстий.

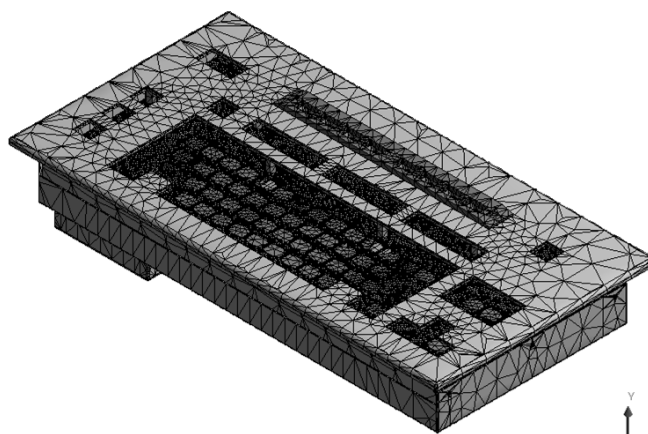


Рисунок.2 элементная сетка

По окончании разбиения модели можно переходить к следующему этапу: задание параметров модального анализа. Резонансные частоты изделия будут

находиться в промежутке от 0 Гц до 500 Гц, а также будет искаться 3 формы колебаний.

Во вкладке “AnalysisSettings” задаётся граница измерений и число форм колебаний, они указаны в таблице 3. “AnalysisSettings” находится в разделе “Modal”.

Таблица 3.

Параметры “AnalysisSettings”

№	Параметр	Опции
1	Max Modes to Find	3
2	Limit Search to Range	Yes
3	Range Minimum	0, Hz
4	Range Maximum	500, Hz

В параметре “MaxModestoFind” указывается количество форм колебаний. При выборе “Yes” в параметре “LimitSearchtoRange” устанавливается необходимость в ограниченном поиске (появляется возможность задать границы поиска). “RangeMinimum” – нижняя граница поиска. “RangeMaximum” – верхняя граница поиска. Далее задаются граничные условия, а именно места креплений изделия (рис.3). На рисунке 3 представлен вид на модель снизу, синим цветом выделены места закрепления.

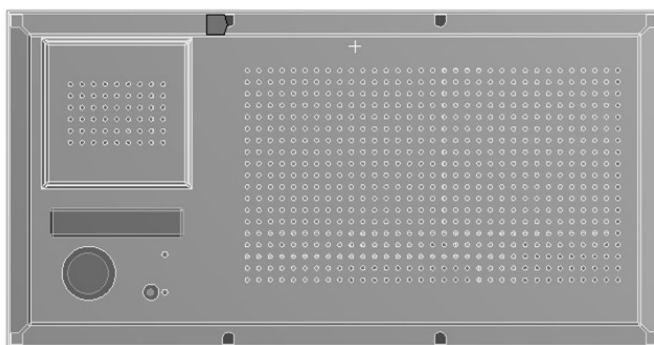


Рисунок.3 места креплений

Результатами расчёта являются данные, представленные в таблице 4, в ней указаны моды и частоты.

Таблица 4.

Результаты расчёта

№	Мода	Частота, Гц
1	1	312
2	2	432
3	3	435

Теперь можно сравнить результаты расчёта с результатами испытаний (рис.4) данной панели на вибростенде. На данном графике видно, что пиковые значения совпадают с расчётными.

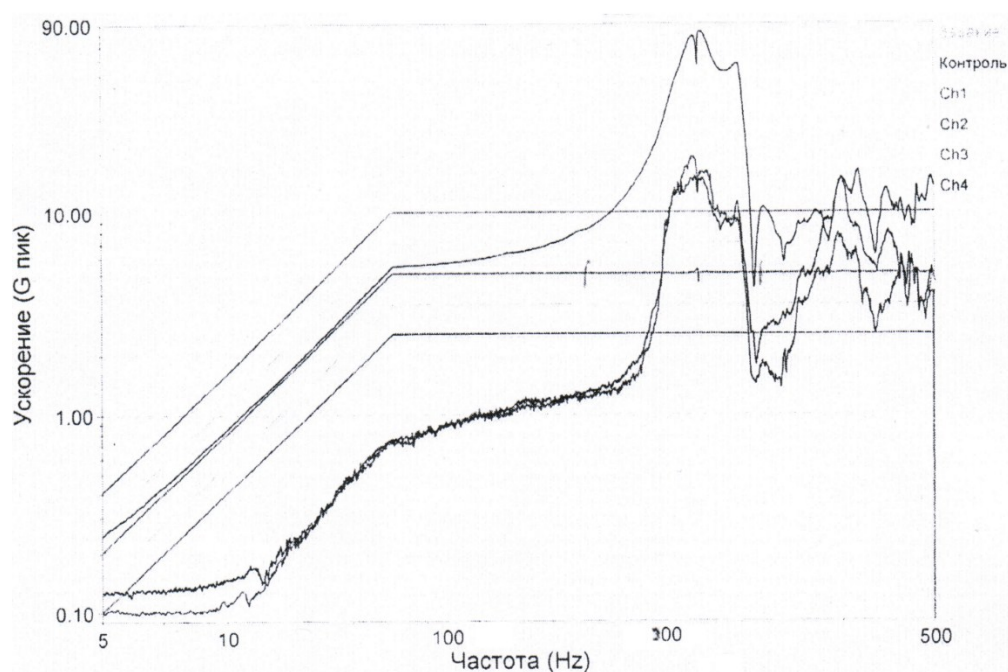


Рисунок .4 результаты испытаний. Ch1-показания датчика установленного на стеклотекстолитовой плате, Ch2- показания датчика установленного на корпусе в правом углу, Ch3- показания датчика установленного на корпусе в правом углу, Ch4- показания датчика установленного на корпусе по центру

Как видно результаты расчёта схожи с результатами испытаний. Таким образом, расчёты конструкции позволяет с высокой точностью найти слабые места в изделии, что позволяет выявить ошибки на этапе проектирования.

Список литературы:

1. Резонанс // Физическая энциклопедия / Гл. ред. А. М. Прохоров. — Москва: Большая Российская энциклопедия, 4. — С. 308. — 704 с. — ISBN 5-85270-087-8.
2. Ansys Программный продукт для автоматизации работ промышленного предприятия на этапах конструкторской и технологической подготовки производства [электронный ресурс]

ВЛИЯНИЕ ПОТОЛОЧНЫХ ПРЕГРАД И ПРЕПЯТСТВИЙ НА ВРЕМЯ ОБНАРУЖЕНИЯ ПОЖАРА

Соловьева Надежда Александровна

*студент,
Поволжский государственный технологический университет (ПГТУ),
РФ, г. Йошкар-Ола*

Скорикова Любовь Александровна

*научный руководитель, канд. техн. наук, доцент, Поволжский государственный технологический университет (ПГТУ),
РФ, г. Йошкар-Ола*

Аннотация. Для обеспечения безопасности людей необходимо разрабатывать и обосновывать конструктивные и объемно-планировочные решения в строительстве с учётом динамики опасных факторов пожара и вероятности воздействия этих факторов на человека. Важную роль в снижении тяжести возможных последствий играет раннее обнаружение пожара. Задачу формирования сигнала о пожаре в системах пожарной сигнализации выполняют пожарные извещатели. Эффективность работы системы пожарной сигнализации во многом определяется оптимальностью выбора и размещения пожарных извещателей.

Ключевые слова: пожарные извещатели пожар, система пожарной сигнализации, опасные факторы пожара, очаг возгорания.

Требования нормативных документов жестко регламентируют параметры размещения пожарных извещателей в периметре контролируемого объекта, однако не позволяют учесть его возможные объемно-планировочные особенности [2]. Кроме того, определяя геометрические границы размещения пожарных извещателей, нормативные документы не регламентируют достигаемого времени обнаружения пожара [2].

Основным нормативным документом при размещении пожарных извещателей является СП 5.13130.2009 [1], посвященный нормам и правилам установки пожарной сигнализации и пожаротушения автоматические.

Данный свод правил не носит теоретический характер, так как содержит только перечень требований. В практической деятельности часто применяют различные европейские стандарты, в которых дается описание характера происходящих процессов горения и тушения огня с точки зрения их физической природы [2]. Так, американский стандарт BS 5839 [3] позволяет моделировать различные стадии пожара и выбирать решение для каждой конкретной ситуации.

На практике часто встречаются, перекрытия с балками, которые должны быть грамотно защищены. В больших производственных помещениях обычно на перекрытии имеются балки значительной высоты, которые влияют на время обнаружения пожара. Расстановка извещателей в этом случае должна производиться в соответствии с п. 13.3.8. СП 5.13130.2009 [1].

Время обнаружения пожара зависит от эффективности пожарного извещателя, а время передачи сообщения от выбранной системы передачи извещений. Для оценки времени обнаружения пожара в объёмно-планировочных решениях задания с помощью программы Fenix+ рассчитаем развитие во времени основных параметров пожара: концентрации дыма, температуры в различных точках помещения.

В качестве первого примера рассмотрена реконструкция начальной стадии пожара в помещении без препятствий (рис. 1) с пожарной нагрузкой: мебель+бумага (кабинет), размещен дымовой пожарный извещатель.

Исходные данные:

- пожар в помещении размером 6×12 м, высотой 3,5 м;
- очаг пожара расположен в левом нижнем углу помещения.

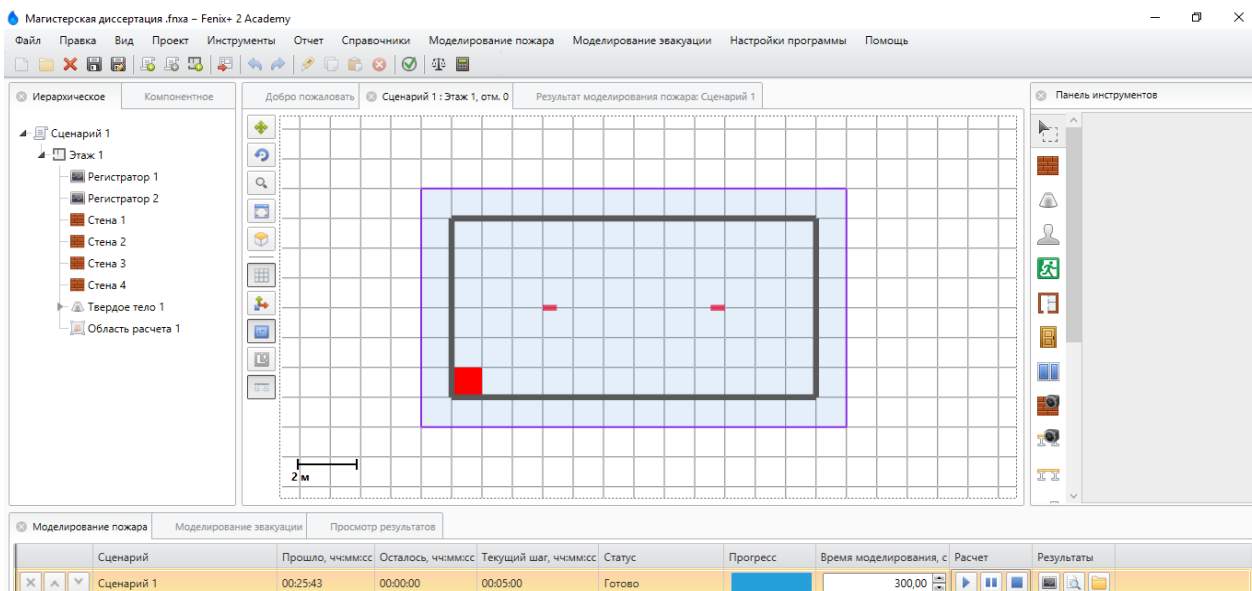


Рисунок 1. Помещение без препятствий

В данном помещении размещаем два регистратора на высоте 3,5 м. (рис. 1). Время моделирования пожара составляет 300 с. По окончании расчета опасных факторов пожара (ОФП) результаты моделирования приведены на рисунке 2.

Результат моделирования пожара: Сценарий 1

Наименование	Температура	Видимость	O ₂	CO ₂	CO	HCl	Тепловой поток	t _{бл}
Этаж 1								
Вне помещений								
Регистратор 1	31,82	15,91	48,63	не блокируется	не блокируется	нет данных	не блокируется	15,91
Регистратор 2	110,13	27,94	106,53	не блокируется	не блокируется	нет данных	не блокируется	27,94

Рисунок 2. Моделирование опасных факторов пожара без препятствий

Время достижения опасными факторами пожара регистратором №1 составляет 15,91 секунд, а регистратора №2 – 27,94 секунд. Также встроенный в Fenix+ панели просмотра результатов отображено динамика развития полей опасных факторов пожара (рис.3).

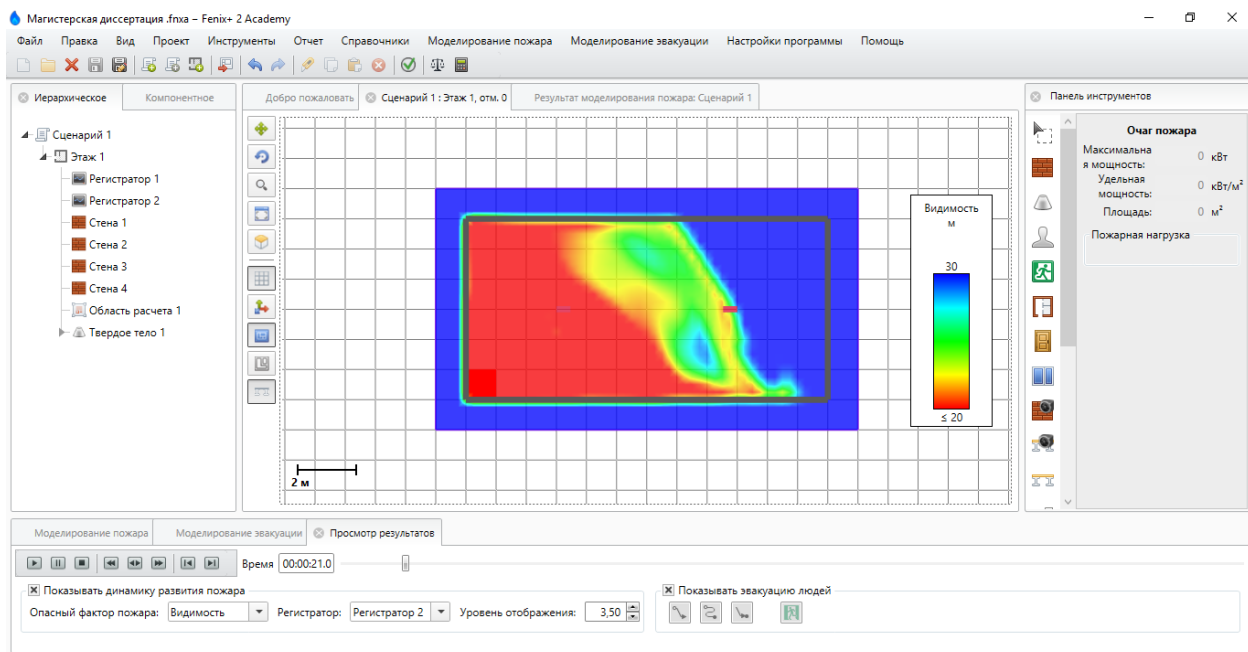


Рисунок 3. Динамика развития пожара ОПФ регистратор №1, 2.

В качестве второго примера рассмотрена реконструкция начальной стадии пожара в помещении, ограниченной строительной конструкцией – балка, выступающая от потолка на расстояние 0,3 м (рис. 4) с пожарной нагрузкой: мебель+бумага (кабинет), размещен дымовой пожарный извещатель. Размер балки: 0,3х0,3 м.

Исходные данные:

- пожар в помещении размером 6×12 м, высотой 3,5 м;
- очаг пожара расположен в левом нижнем углу помещения.
- размещен дымовой пожарный извещатель

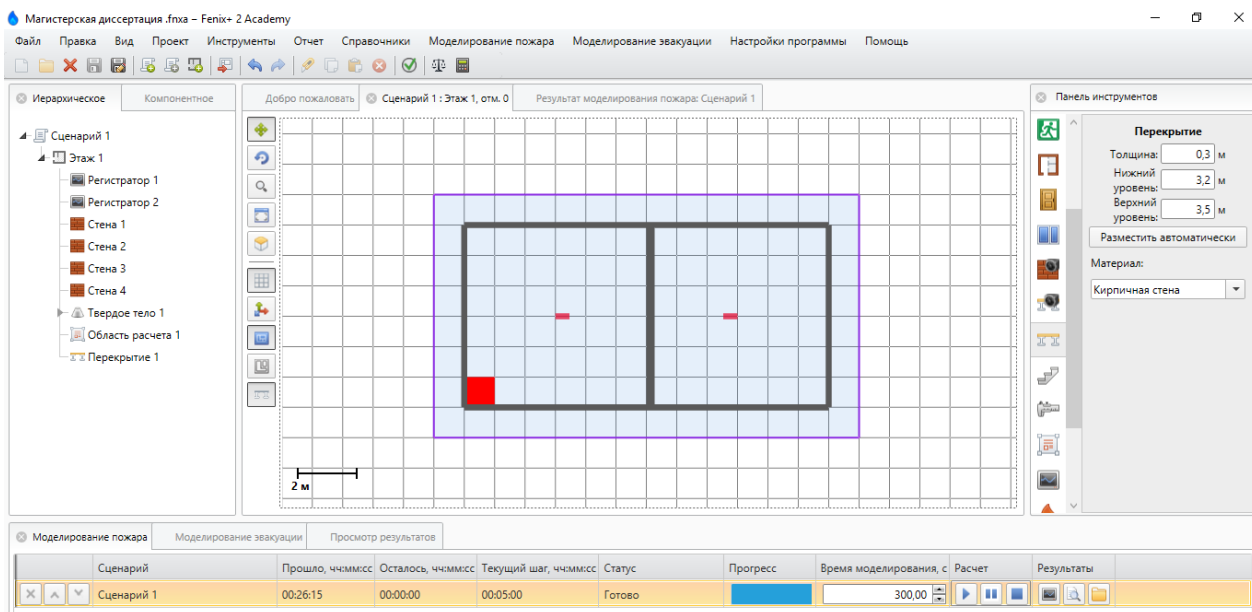


Рисунок 4. Помещение, ограниченное строительными конструкциями

Время моделирования пожара для данного помещения составляет 300 с. По окончании расчета опасных факторов пожара результаты моделирования приведены на рисунке 5.

Результат моделирования пожара: Сценарий 1

Наименование	Температура	Видимость	O ₂	CO ₂	CO	HCl	Тепловой поток	t _{бл}
Этаж 1								
Вне помещений								
Регистратор 1	38,45	15,94	55,51	не блокируется	не блокируется	нет данных	не блокируется	15,94
Регистратор 2	120,34	32,40	118,23	не блокируется	не блокируется	нет данных	не блокируется	32,40

Рисунок 5. Опасные факторы пожара в помещении, ограниченном строительными конструкциями

Время достижения опасными факторами пожара регистратором №1 составляет 15,94 секунд, а регистратора №2 – 32,40 секунд. Также встроенный в Fenix+ панели просмотра результатов отображено динамика развития полей опасных факторов пожара (рис.6).

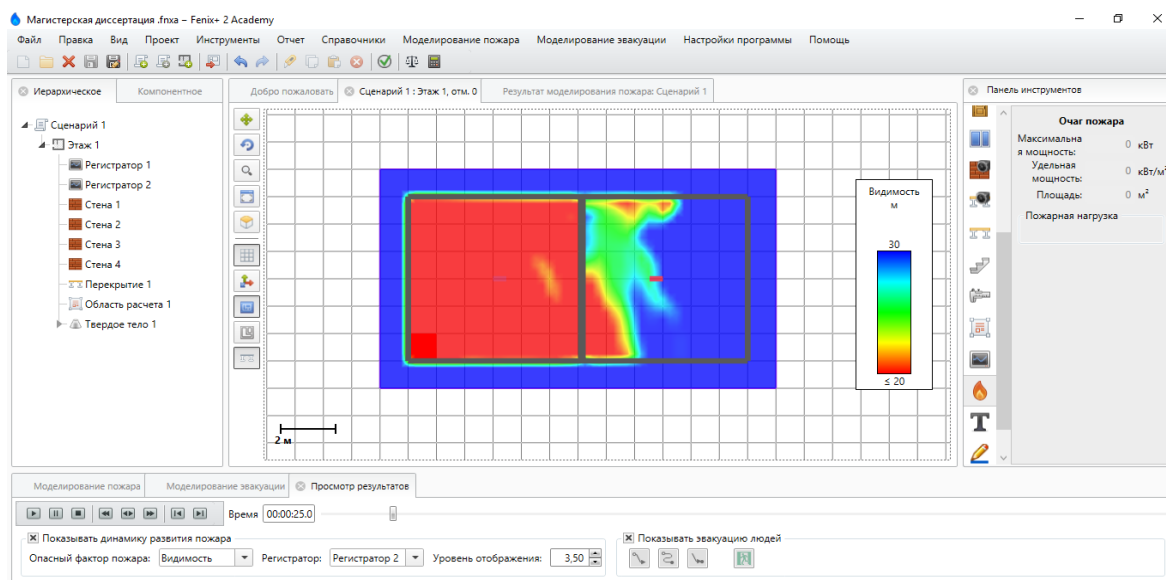


Рисунок 6. Динамика развития пожара ОПФ регистратор №1,2

Время обнаружения пожара регистраторами представлен в таблице 1.

Таблица 1.

Время обнаружения опасных факторов пожара

	Регистратор №1, с	Регистратор №2, с
Без препятствий	15,91	27,94
Балка, выступающая от потолка на расстоянии 0,3м	15,94	32,40

Таким образом, время обнаружения пожара будет зависит от объемно-планировочных решений здания. Для эффективности срабатывания пожарного извещателя, необходимо здание с балкой рассматривать как отдельную стену и при этом в каждом отсеке помещения размещать не менее двух пожарных извещателей.

Список литературы:

- 1 Системы противопожарной защиты. Установки пожарной сигнализации и пожаротушения автоматические. Нормы и правила проектирования; [Электронный ресурс]: СП 5.13130.2009 // КонсультантПлюс: справ.-правовая система / Компания «КонсультантПлюс»;
- 2 BS 5839-1. Fire detection and alarm systems for bulidings. Code of practice for system design, installation, commissioning and maintenance;
- 3 Неплохов И.Г. Расстановка пожарных извещателей: отечественные и зарубежные нормы. Часть 4. Журнал «Технологии защиты». № 2, 2012 г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.tzmagazine.ru/>.

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ АДАПТИВНОГО ФРЕЗЕРОВАНИЯ ЛОПАТКИ КОМПРЕССОРА ЗА СЧЕТ ПРИМЕНЕНИЯ ОСНАСТКИ ТИПА КАССЕТА С БАЗИРОВАНИЕМ ЗА ПРОТОЧНУЮ ЧАСТЬ

Тарасова Анастасия Андреевна

*студент, Рыбинский государственный авиационный технический университет
имени П.А. Соловьева,
РФ, г. Рыбинск*

Коряжкин Андрей Александрович

*научный руководитель, д-р техн. наук, доцент, Рыбинский государственный
авиационный технический университет имени П.А. Соловьева,
РФ, г. Рыбинск*

Лопатки компрессора являются ответственными и массовыми деталями газотурбинного двигателя. От правильно выбранной технологии изготовления лопаток будет зависеть ресурс и конечная стоимость двигателя, поэтому изготовление лопаток, даже в мелкосерийном производстве, требует применения современных технологических процессов, высокопроизводительного оборудования и автоматизации процесса изготовления и контроля.

Адаптивная фрезерная обработка применяется для получения основных геометрических параметров замковой части лопаток компрессора, которая имеет сложную пространственную форму с изменяемыми параметрами сечений. Комплексную обработку компрессорной лопатки, а именно ее хвостовика и корневой части пера лопатки, прикорневого участка пера и радиуса сопряжения, выполняется на многокоординатном станке с ЧПУ методом адаптивного фрезерования по предварительно разработанной управляющей программе. При этом обрабатывают лопатки с окончательно сформированным профилем пера, полученным методом электрохимической обработки.

Известен способ обработки хвостовика и корневой части пера лопатки на многокоординатном станке с ЧПУ, при котором заготовку лопатки предварительно закрепляют в брикете из легкоплавкого материала (рисунок 1).

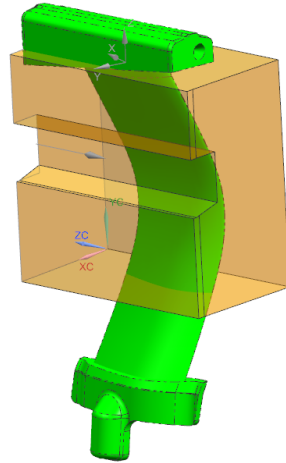


Рисунок 1. 3D модель лопатки компрессора в брикете

Согласно патенту [1] предлагается использовать приспособление-спутник, в виде корпуса, выполненного из двух разъемных крышек, имеющих ответные к перу лопатки поверхности, в котором закрепляют лопатку за обработанное ранее перо с помощью установочной оснастки (рисунок 2).

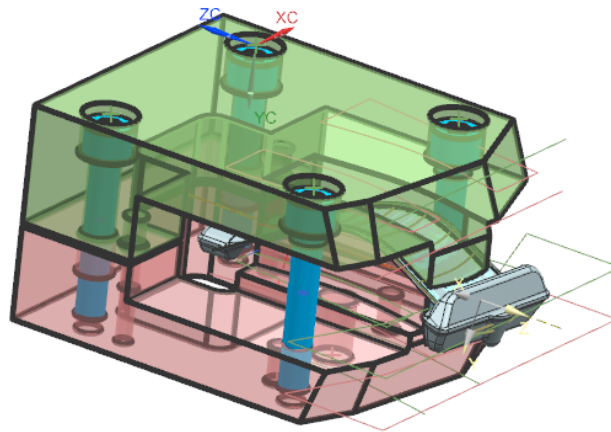


Рисунок 2. 3D модель кассеты

Приспособление-спутник с установленной и закрепленной лопаткой размещают на рабочем столе многокоординатного станка с ЧПУ. На станке (или вне его) выполняют измерение сечений пера, близлежащих к хвостовику. Определяют фактические отклонения сечений пера лопатки, близлежащих к хвостовику, от номинала в заданных точках на основе электронной математи-

ческой модели. Выполняют автоматическую корректировку системы координат управляющей программы методом припасовывания.

Выполним математическое моделирование упругих деформаций лопатки компрессора в процессе фрезерной обработки в системе Ansys Workbench с применением двух типов оснастки. На рисунке 3 представлены результаты расчета суммарных деформаций с базированием лопатки в брикете при воздействии силы резания равно 350 Н.

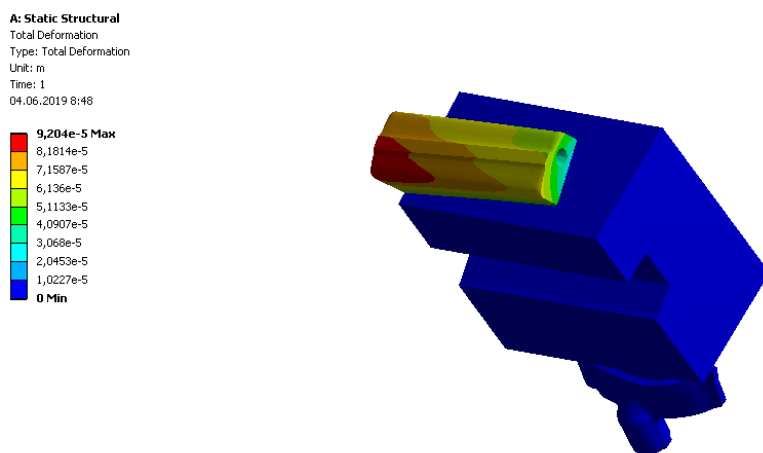


Рисунок 3. Результат расчета суммарных деформаций лопатки, закрепленной в брикете

На рисунке 4 представлены результаты расчета суммарных деформаций с базированием лопатки в приспособлении-спутнике при воздействии силы резания равно 350 Н.

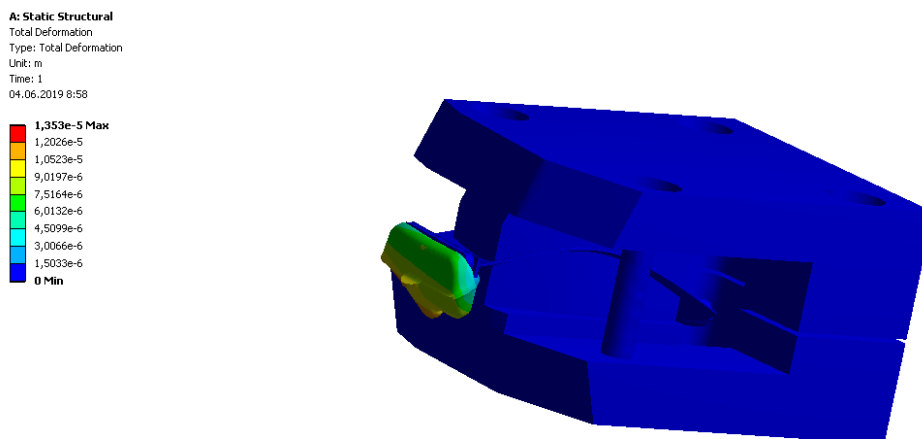


Рисунок 4. Результат расчета суммарных деформаций лопатки, закрепленной в приспособлении-спутнике

Проведенные расчеты показывают, что суммарные деформации лопатки закрепленной в брикете составляют $9,204 \cdot 10^{-5}$ м, что в 6,8 раза больше, чем деформации при закреплении в приспособлении-спутнике, которые составляют $1,353 \cdot 10^{-5}$ м.

В ходе работ по освоению технологии фрезерования хвостовиков лопаток компрессора с автоматизированной припасовкой с механическим закреплением за перо были обработаны партия из 50 штук лопаток в приспособлении-кассете на станке Hermle C30U. Проведенные производственные испытания подтвердили, что адаптивное фрезерование замковой части лопатки компрессора с базирование за проточную часть повышает точность размеров и взаимного расположения профиля пера за счет достаточной жесткости закрепления за перо в кассете-спутнике.

В ходе обработки партии были выявлены резервы повышения производительности за счёт интенсификации режимов на 15% (требуется проведение дополнительных опытных работ), было выполнено тестирование применения приспособления-кассета в реальных производственных условиях, по результатам которого критических замечаний не отмечено.

Список литературы:

1. Пат. 2645633 С1 Российская Федерация, МПК В23Р 15/02 Способ обработки хвостовика и корневой части пера лопатки на многокоординатном станке с ЧПУ/ Зиновьев Д.В., Пичужкин С.А., Коряжкин А.А., заявитель и патентообладатель Публичное акционерное общество "Научно-производственное объединение "Сатурн". - № 2017104823; заявл. 14.02.2017; опубл. 26.02.2018, Бюл. №6 – 17 с.

ТРАНЗИТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ РАЗВИТИЯ ГОРОДСКИХ ТЕРРИТОРИЙ

Халаф Омар Исмаил Саадех

магистрант, Институт архитектуры и строительства Волгоградского государственного технического университета – ИАуС ВолгГТУ, РФ, г. Волгоград

Ишмаматов Рамиль Хамидулович

научный руководитель, доцент, Институт архитектуры и строительства Волгоградского государственного технического университета – ИАуС ВолгГТУ, РФ, г. Волгоград

TRANSIT-ORIENTED DESIGN IN SOLVING THE PROBLEMS OF URBAN DEVELOPMENT

Ramil Ishmametov

associate professor in Institute of Architecture and Civil Engineering of Volgograd State Technical University – IACE of VSTU, Russia, Volgograd

Omar Khalaf

master's degree student in Institute of Architecture and Civil Engineering of Volgograd State Technical University – IACE of VSTU, Russia, Volgograd

Аннотация. В данной статье рассматриваются проблемы автомобильной зависимости и неконтролируемого разрастания городов. Отмечены признаки разрастания и факторы, способствующие разрастанию городов и автомобильной зависимости. Для решения обозначенных проблем предлагается использование стратегии транзитно-ориентированного проектирования, в совокупности с другими подходами для создания комплексного решения имеющихся проблем.

Abstract. This article discusses the problems of automotive dependence and uncontrolled urban sprawl. Signs of sprawl and factors contributing to urban sprawl and car dependency are noted. To solve these problems, it is proposed to use a strategy of

transit-oriented design, in conjunction with other approaches to create a comprehensive solution to existing problems.

Ключевые слова: разрастание городов; автомобильная зависимость; транзитно-ориентированное проектирование; умный рост; городское планирование; транспортные системы.

Keywords: urban sprawl, car addiction, transit-oriented design, smart growth, urban planning, transport systems

Существует ряд городских проблем, такие как: автомобильная зависимость, неконтролируемое разрастание городов и все последствия, с этим связанные: пробки на дорогах, нехватка доступного жилья и загрязнение воздуха. В мегаполисах стали особенно очевидными негативные побочные эффекты городского планирования и транспортных систем [1, с. 63]. Для нивелирования этих побочных эффектов необходимо эффективное планирование, которое может направить решение таких проблем в нужное русло.

Разрастание городов – это переселение населения из центральных городских районов в малонаселенные, монофункциональные и обычно зависящие от автомобилей пригороды в процессе, называемом субурбанизацией [6, с. 23]. Помимо описания конкретной формы урбанизации этот термин также относится к социальным и экологическим последствиям, связанным с этим развитием. Широко распространены разногласия по поводу того, что представляет собой расползание и как его количественно оценить. Например, некоторые измеряют расползание только средним числом жилых единиц на метр в данном районе [8, с. 169]. Но другие связывают это с децентрализацией (распространение населения без четко определенного центра), разрывами (скачкообразное развитие, как определено ниже), сегрегацией использования и так далее [4, с. 59].

Выделим десять признаков разрастания:

- Неограниченное внешнее расширение;
- Низкая плотность населения в жилых и коммерческих поселениях;
- Хаос и разрозненное развитие;

- Раздробленность полномочий по землепользованию между многими малыми населенными пунктами;
- Высокое использование частного транспорта;
- Отсутствие централизованного планирования или контроля землепользования;
- Широкое распространение коммерческой застройки;
- Значительные бюджетные различия между населенными пунктами;
- Разделение видов землепользования в различных зонах;
- Нацеленность на обеспечение жильем домохозяйств с низким доходом.

Факторы, способствующие разрастанию городов и автомобильной зависимости, отображены на схеме.



Рисунок 1. Автомобильная зависимость

Автомобильная зависимость – это концепция, в соответствии с которой некоторые планировки городов предпочитают автомобили альтернативным видам транспорта, таким как велосипеды, общественный транспорт и прогулки.

Эти городские явления влекут за собой ряд экономических, социальных и экологических издержек, которые изложены в таблице.

Таблица 1.

Негативные последствия разрастания городов и автомобильной зависимости

Экономические издержки	Социальные издержки	Экологические издержки
Снижение доступности и повышение транспортных расходов	Ограниченная доступность для людей, находящихся далеко от транспорта	Увеличение недоступной для использования поверхности земли
Увеличение площади дорог и парковок	Уменьшение разнообразия жилья	Сокращение числа зеленых зон
Увеличение расходов на оказание государственных услуг	Увеличение внешних издержек транспорта (риск аварии, загрязнение окружающей среды и т. д.)	Увеличение потребления энергии и выбросов загрязняющих веществ
Снижение региональной деловой активности и занятости	Деградация общественной сферы	Эстетическая деградация
Снижение экономии на агломерации	Уменьшение взаимодействия и сплоченности в обществе	Повышенное загрязнение воды
Снижение эффекта масштаба в транзитных и других альтернативных видах транспорта	Сокращение возможностей сохранения культурных ресурсов	Увеличение негативного влияния на озоновый слой
Угрозы для экологически чувствительных предприятий (например, сельское хозяйство и курорты)	Снижение физической активности при недостаточной ходьбе и езде на велосипеде	Негативные последствия для здоровья

Альтернативой автомобильной зависимости является не полное отсутствие личного автотранспорта. Скорее, речь идет о мультимодальной транспортной системе, которую часто называют транзитно-ориентированным проектированием, это означает, что имеются различные варианты транспортировки, из которых можно выбирать, эти варианты эффективно интегрированы, чтобы обеспечить высокую степень доступности не только для водителей, также можно выбрать наиболее эффективный вариант для каждой поездки [3, с. 57].

Термин транзитно-ориентированное проектирование (ТОП) стал ключевой фразой мира планирования [2, с. 59]. ТОП – это только один инструмент, кото-

рый можно использовать для достижения принципов умного роста, но он стал одним из самых популярных. В результате ТОП был использован для описания разнообразных инициатив и идей [10, с. 201]. Большинство людей ошибочно думают, что ТОП может быть создано путем проектирования и разработки одного проекта, на самом деле, это обычно несколько проектов, работающих вместе для создания городской ткани, которая плавно сочетает в себе идеалы умного роста. Есть две стратегии, которые должны работать вместе, для создания целой транзитной зоны, которая соответствовала бы своему потенциалу.

Лучше думать о ТОП как о транзитной зоне, а не как об одном проекте. Это изменение в мышлении особенно важно для городских чиновников, ответственных за зонирование и транспортные правила [5, с. 15].

С другой стороны ТОП – это инструмент для достижения трех целей: проходимые улицы, интенсивность и концентрация строительства и полная интеграция транспорта [9, с. 88]. ТОП не может достичь этих целей в одиночку. Пешеходные улицы важны, потому что места, где люди садятся на транспорт, также являются местами, где люди ходят [7, с. 363]. Для создания комфортных пешеходных улиц должна быть определенная координация и взаимодействие между ТОП и стандартами уличного дизайна, дизайна остановок и других соответствующих элементов общественной сферы. Повышение интенсивности строительства принимает другие обороты, когда это делается для поддержки транспортной системы. Интенсивность отдельных участков и совокупная деятельность, окружающая транзитную зону, должны быть правильно сконфигурованы, чтобы позволить пешеходам, велосипедистам, автомобилям и иному транспорту процветать. Интеграция транзитной зоны, возможно, является самой трудной из трех целей, поскольку она должна совмещать проектирование, как самих транзитных пунктов, так и создание облегчения доступа к транзиту.

Однако для успеха ТОП необходима поддержка социально-экономического рынка, политики местного самоуправления, сильных и активных институтов, лично политического лидера и общества в целом, должны быть высококачественный транзитный сервис, доступность привлекательных участков под застройку, сильные рынки недвижимости и управление парковками.

Список литературы:

1. Арутюнов Э.К., Гичко К.А. К вопросу о взаимодействии органов государственной власти и местного самоуправления в области градостроительной деятельности // Приоритетные модели общественного развития в эпоху модернизации : экономические, социальные, философские, политические, правовые аспекты : Материалы международной научно-практической конференции. В 5-ти частях. – Энгельс, 2016. – С. 62-65.
2. Альджабери А.А.Х., Перькова М.В. Принципы планирования и дизайна для транзитно ориентированного развития и устойчивого развития // Тенденции развития науки и образования. – 2018. – Т. 37. – № 4. – С. 56-63.
3. Башкина А.В. Вопросы эффективности организации городских транспортных сетей с использованием транспортного моделирования // Системный анализ и логистика. – 2018. – № 3 (18). – С. 55-59.
4. Благинин В.А., Мухатинова Р.Н., Сулимин В.В. Практика транспортно-ориентированного девелопмента // Наука и бизнес : пути развития. – 2016. – № 12 (66). – С. 58-60.
5. Господинова А.Ж. Понятие «разрастание городов» в научной литературе // Экономика и Финансы (Украина). – 2018. – № 2. – С. 11-20.
6. Ишмаматов Р. Х. Особенности формирования населенных мест в пригородных зонах под воздействием современных социально-экономических и экологических аспектов // Проблемы и перспективы развития современных пригородных зон : материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, 30 июня 2015 г., Волгоград . - Волгоград : Изд-во ВолгГАСУ, 2015. - С. 17-23.
7. Захарова В.И. Роль горожан в управлении пространством города // Социальные практики и управление : проблемное поле социологии : Материалы Сибирского социологического форума с международным участием. – Новосибирск, 2017. – С. 361-364.
8. Кукина И.В. Взаимоотношение оптимального и минималистского в идее микрорайона // Градостроительное искусство новые материалы и исследования. Российская академия архитектуры и строительных наук, Научно-исследовательский институт теории архитектуры и градостроительства. – Москва, 2010. – С. 166-178.
9. Пелевина Д.П. Принципы транзитно – ориентированного развития // Дни студенческой науки : Сборник докладов научно-технической конференции по итогам научно-исследовательских работ студентов института строительства и архитектуры. – Москва, 2017. – С. 88-89.
10. Сошников Н.А., Иванов А.В. Транзитно-ориентированное проектирование для устойчивого развития городов // Межвузовский сборник статей лауреатов конкурсов Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет. Нижний Новгород, 2011. – С. 201-202.

СТРАТЕГИЯ «УМНОГО РОСТА» ТРАНСПОРТНОГО РАЗВИТИЯ УРБАНИЗИРОВАННЫХ ТЕРРИТОРИЙ

Халаф Омар Исмаил Саадех

*Магистрант, Институт архитектуры и строительства Волгоградского
государственного технического университета – ИАиС ВолгГТУ,
РФ, г. Волгоград*

Ишмаматов Рамиль Хамидулович

*научный руководитель, доцент
Институт архитектуры и строительства Волгоградского государственного
технического университета – ИАиС ВолгГТУ,
РФ, г. Волгоград*

SMART GROWTH STRATEGY FOR URBAN TRANSPORT DEVELOPMENT

Omar Khalaf

*master's degree student in Institute of Architecture and Civil Engineering
of Volgograd State Technical University – IACE of VSTU,
Russia, Volgograd*

Ramil Ishmametov

*associate professor in Institute of Architecture and Civil Engineering
of Volgograd State Technical University – IACE of VSTU,
Russia, Volgograd*

Аннотация. В данной статье рассматриваются проблемы неэффективной транспортной системы. Отмечены негативные последствия растущих автомобильных перевозок для окружающей среды, социального и экономического развития. Выявлены побочные эффекты существующей транспортной системы и планирования землепользования. Для решения обозначенных проблем предлагается использование стратегии «умного роста», а также нового подхода к планированию и проектированию. Выделено несколько тематических областей для работы в направлении создания устойчивых и интеллектуальных городских транспортных систем.

Abstract. This article addresses to the problems of an inefficient transport system. The negative effects of growing road transport on the environment, social and

economic development are noted. The side effects of the existing transport system and land use planning have been identified. To solve these problems, it is proposed to use the strategy of "smart growth", as well as a new approach to planning and design. Several thematic areas have been identified for working towards the creation of sustainable and intelligent urban transport systems.

Ключевые слова: стратегия «умный рост»; устойчивое развитие; транспорт; транспортная система; окружающая среда; экономическое и социальное развитие; городское планирование; урбанизация.

Keywords: smart growth strategy; sustainable development; transport; transport system; environment; economic and social development; urban planning; urbanization.

Транспорт издавна является важнейшим фактором экономического развития. Эффективное и надежное перемещение людей и товаров, повышает производительность труда и стимулирует экономический рост. С повышением уровня региональной конкуренции качество жизни приобретает все большее значение, являясь важным фактором привлечения и стимулирования талантливой и продуктивной рабочей силы. Транспортные инвестиции являются ключевыми в повышении привлекательности региона для бизнеса и комфортного проживания.

Люди, находящиеся в недостаточно благоприятном экономическом, социальном или физическом положении, нуждаются в транспортных коммуникациях, чтобы иметь полноценные возможности работать, учиться и участвовать в общественной жизни [2, с. 24]. Транспорт представляет собой большие и все более растущие затраты для многих семей. Домашние хозяйства, находящиеся в местах с недостаточной доступностью к зонам приложения труда, культурно-бытовому и социальному обслуживанию, а также без альтернатив индивидуальным средствам передвижения, как правило, имеют большие транспортные затраты [6, с. 194]. Соответственно, инвестиции, которые улучшают доступ-

ность и предоставляют больше вариантов общественного транспортного обслуживания, позволяют экономить как денежные средства, так и время.

Негативные побочные эффекты городского планирования транспортной системы стали особенно заметны в крупных городах развитых стран [9, с. 5]. Растущие объемы автомобильных перевозок все чаще приводят к снижению экономической производительности, ухудшению экологического состояния и качества жизни в городах. В развивающихся странах быстрая урбанизация и автомобилизация, а также неадекватное планирование и управление городским транспортом привели к недопустимым уровням дорожного движения - перегруженности, загрязнению воздуха и снижению экономической производительности. Растущее использование индивидуального автомобильного транспорта в густонаселенных городах привело к снижению эффективности и действенности общественного транспорта, а недостаточные инвестиции в инфраструктуру привели к возникновению подобных проблем, зачастую усугубляемых городской нищетой и социальной изоляцией [11, с. 38]. Сокращение объема ресурсов, выделяемых на субсидирование этих систем, привело к снижению качества услуг. В условиях непрерывного роста населения, продолжающейся урбанизации и появления мегаполисов возникает острая необходимость применения в секторе городского транспорта решений, способствующих устойчивому городскому развитию, и обеспечению оперативного реагирования на проблему глобального потепления [10, с. 273]. На схеме 1 отмечены побочные эффекты транспортной системы и планирования землепользования.

За последние три десятилетия выбросы загрязняющих веществ от выхлопных газов в атмосферу резко сократились, во многих городских районах сохраняются проблемы с качеством воздуха, отчасти обусловленные увеличением пробега автотранспортных средств. Последние научные исследования более четко увязывают загрязнение воздуха с проблемами общественного здравоохранения [7, с. 36]. В глобальном масштабе надвигающаяся угроза изменения климата привлекает внимание к экологическим последствиям в транспортном секторе.



Рисунок 1. Цикл транспортной системы и планирования землепользования

Развитие представляет собой прогресс. Общество ищет способы извлечь максимальную пользу из новых разработок и увеличить прибыль. Сложившаяся ситуация, в которой населению приходится преодолевать большие расстояния между домом и работой, мотивирует на поиск возможностей сближения рабочих мест, жилья и объектов обслуживания [5, с. 80]. Во многих странах, в которых научный прогресс улучшил не только качество жизни населения, но также экономическую составляющую и окружающую среду, «умный рост» стал ключом к достижению подобного успеха.

Стратегия «умного роста» предполагает создание новой инфраструктуры и улучшение уже имеющейся, с целью сделать её более удобной и безопасной [3, с. 59]. Стратегия «умного роста» направлено на стимулирование социальной, гражданской и физической активности. Процесс экономического развития сопровождается негативным влиянием на окружающую среду. Стратегия же «умного роста» наоборот призвана защищать среду обитания и улучшать её состо-

яние наряду с экономическим прогрессом. Данная стратегия способна создать больше возможностей для местных жителей, рабочих, туристов, детей, семей, одиноких, пожилых людей, и предоставить им большой выбор в том, где жить и как взаимодействовать с окружающим миром и обществом. Стратегия «умного роста» сохраняет лучшее из прошлого, создавая новое будущее для грядущих поколений. Это и является основой устойчивого развития.

Устойчивый и разумный транспорт можно рассматривать как выражение устойчивого развития данного сектора. Устойчивый транспорт решает местные, региональные, национальные и глобальные проблемы и поэтому требует значительной координации. Важно применять «устойчивый транспорт» на целостной и комплексной основе в различных секторах экономики для обеспечения эффективного решения таких ключевых проблем, как истощение ресурсов, глобальное изменение климата, нарушение экосистем и токсичное загрязнение.

Для создания разумной транспортной системы необходимо использование нового подхода к планированию и проектированию дорог. Инвестиции в транспортный сектор способны удовлетворить конкретные потребности каждого проекта [4, с. 58]. Для создания разумной транспортной системы важно решение финансовых затрат, проблем землепользования и транспортных коммуникационных сетей, охраны окружающей среды, и в целом проблем урбанизации общества (схема 2).

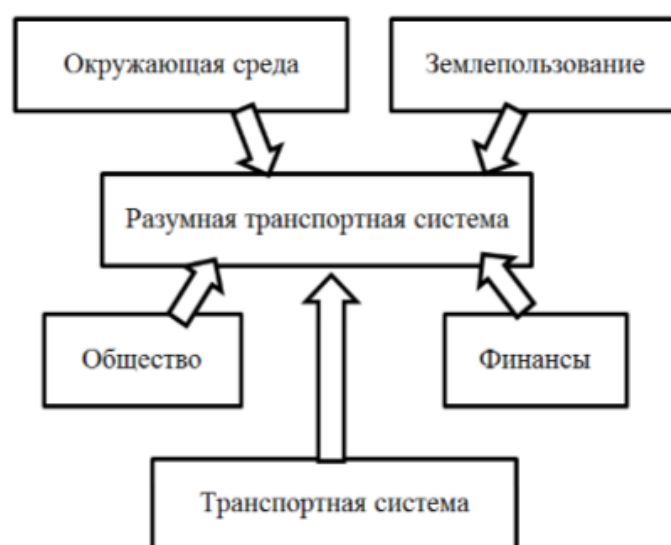


Рисунок 2. Составляющие интеллектуальной транспортной системы

Лучшее транспортное решение возникает в процессе, в котором многопрофильная команда, учитывая широкий спектр решений, тесно сотрудничает с обществом.

Чтобы работать в направлении устойчивых и интеллектуальных городских транспортных систем, можно выделить пять ключевых тематических областей:

1. Объединение вопросов транспортного регулирования с городским планированием с целью сокращения моторизованных поездок.
2. Создание немоторизованной транспортной инфраструктуры.
3. Модернизация системы общественного транспорта.
4. Управление процессом движения транспортных средств.
5. Развитие транспортных средств и топливные технологии.

Устойчивое развитие направлено на создание городской среды, обеспечивающей максимальное экономическое развитие и социальную справедливость при одновременном сведении к минимуму негативных внешних воздействий на природную среду [8, с. 55]. С точки зрения землепользования и транспорта это означает снижение зависимости от автомобилей за счет альтернативных вариантов передвижения, ориентированных на экологические способы горизонтальных перемещений, велосипедный и общественный транспорт.

Список литературы:

1. Абрамян С.Г., Ишмаметов Р.Х. Энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии в строительстве : монография / Волгогр. гос. техн. ун-т. - Волгоград: Изд-во ВолгГТУ, 2018. - 233 с.
2. Безопасность транспорта и сложных технических систем глазами молодежи : Всероссийская молодежная научно-практическая конференция. – Иркутск, 2018. – 368 с.
3. Благинин В.А., Мухатинова Р.Н., Сулимин В.В. Практика транспортно-ориентированного девелопмента // Наука и бизнес: пути развития. – 2016. – № 12 (66). – С. 58-60.
4. Гузенко А.В. Интеграция современных систем управления финансовыми потоками в интеллектуальные транспортные системы городов // Вестник Ростовского государственного экономического университета (РИНХ). – 2014. – № 2 (46). – С. 56-62.

5. Енин А.Е., Витковская А.С. Концепция "умный город" как подход к городскому развитию // Архитектурные исследования. – 2018. – № 2 (14). – С. 78-86.
6. Зырянов В.В. Подготовка специалистов по интеллектуальным транспортным системам // Безопасность, дорога, дети: практика, опыт, перспективы и технологии материалы форума, г. Ростов-на-Дону. – 2015. – С. 192-196.
7. Курушина Е.В. «Умный» рост: институциональные и ментальные трансформации // Экономика и управление. – 2014. – № 5 (103). – С. 32-38.
8. Матназаров Д.Д. Создание систем технической помощи в интеллектуальной транспортной системе // Организация дорожного движения и безопасность на дорогах европейских городов : материалы Международной молодежной научно-практической конференции. Чешский технический университет в Праге, ФГБОУ ВПО «Госуниверситет - УНПК». – 2014. – С. 53-59.
9. Нордин В.В., Харитошкин Н.В. Ранжирование мероприятий городской транспортной политики // Бюллетень транспортной информации. – 2018. – № 8 (278). – С. 3-8.
10. Полохов А.Н. Архитектура наземной навигационной системы как вспомогательный элемент управления крупномасштабными транспортными системами (КТС) // Управление развитием крупномасштабных систем (MLSD'2009) : Материалы третьей международной конференции (секции 4-6). Институт проблем управления им. В.А.Трапезникова РАН. Москва, 2009. – С. 272-274.
11. Пономарев А.Д. Даляев Н.Ю. Развитие интеллектуальных транспортных систем на основе биокibernетических систем управления транспортными средствами // Перспективы развития науки в современном мире : Сборник статей по материалам VII международной научно-практической конференции. – Уфа, 2018. – С. 37-43.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВАРИАНТНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ ФУНДАМЕНТОВ В УСЛОВИЯХ ВЕЧНОЙ МЕРЗЛОТЫ

Шановалова Ольга Сергеевна

*магистрант, Северо-Кавказский Федеральный университет,
РФ, г. Ставрополь*

Аннотация. В статье рассмотрены особенности и последовательность вариантного проектирования оснований зданий и сооружений в условиях вечной мерзлоты. Определены основные технико-экономические показатели для выбора типа фундамента.

Ключевые слова: вечномерзлые грунты, фундаменты в вечномерзлых грунтах, технико-экономические показатели, свайные фундаменты.

Любое здание или сооружение строится на грунтовом основании: возводится на грунтах из строительных материалов или располагается в толще грунта.

Прочность, устойчивость и нормальная эксплуатация определяются не только конструктивными особенностями сооружения, но и свойствами грунта, условиями взаимодействия основания и сооружения.

Стоимость фундаментов составляет в среднем 12 % от стоимости сооружений, трудозатраты — 15 % и более, а продолжительность работ по устройству фундаментов — 20 % срока строительства сооружения.

Эти показатели, при возведении заглубленных частей здания в сложных условиях, особенно в вечномерзлых грунтах, значительно увеличиваются.

Современное проектирование направлено на совершенствование проектных решений в области фундаментостроения для обеспечения большей экономии материальных, трудовых ресурсов и сокращению сроков строительства.

Первым этапом при проектировании оснований и фундаментов является анализ и оценка состава исходных данных.

Исходные данные должны быть представлены в полном размере и содержать:

- инженерно-геологические и топографо-геодезические (геокриологические для вечномерзлых грунтов) изыскания, достаточные для выбора типа оснований, определения глубины заложения и размеров фундамента;
- характеристики климатических и производственно-технологических условий строительства;
- планы площадки строительства, содержащие сведения о существующих наземных и подземных сооружениях и планируемой застройке;
- характеристики проектируемых зданий или сооружений, с конструктивными решениями и нагрузками, действующими на основания.

Определение нагрузок на основания по предельным состояниям первой и второй группы выполняют с учетом наиболее неблагоприятных сочетаний расчетных нагрузок, которые учитывают коэффициент надежности по нагрузке γ_f .

Далее проводится оценка инженерно-геологических и гидрометеорологических условий площадки с целью выяснения влияния проектируемого здания или сооружения на поведение грунтов под воздействием расчетных нагрузок, а так же влияние грунтовых вод на условия работы фундаментов. Оценка агрессивности подземных вод и разработка указаний по антикоррозийной защите является неотъемлемым пунктом при проектировании оснований.

В соответствии с требованиями действующих норм выбор типа оснований или конструктивного решения фундаментов осуществляется по результатам сравнения технико-экономических показателей, полученных с помощью вариантного проектирования.

Такой подход обусловлен тем, что в одинаковых грунтовых условиях для одного и того же типа здания возможно несколько правомочных решений оснований и фундаментов. Задачей проектирования является выбор технически наиболее целесообразного и экономичного варианта (по стоимости, расходу материалов и трудозатратам).

Для последующих расчетов выбран первый принцип проектирования оснований на вечномерзлых грунтах – грунты используются в мерзлом состоя-

нии, сохраняемом в процессе строительства и в течение всего периода эксплуатации сооружения [1].

В условиях севера это обеспечивается проветриваемым подпольем, вследствие чего мёрзлый грунт сохраняет постоянную температуру и не теряет свою несущую способность.

Предварительно, после анализа исходных данных и учитывая технико-экономическую целесообразность, следует задаться вариантами фундаментов для проведения расчетов. Для оснований в вечномёрзлых грунтах применимы следующие варианты оснований:

- свайные фундаменты;
- монолитные столбчатые фундаменты;
- ленточные мелкозаглубленные фундаменты.

Оценка эффективности проектных решений фундаментов производится путем сравнительного анализа их технико-экономических показателей при условии, что основания отвечают условиям сопоставимости, т.е. рассчитаны для одних и тех же грунтовых условий и на одинаковые нагрузки.

Стоимостные показатели должны определяться для условий одного и того же района строительства в едином уровне цен на рассматриваемые конструкции и материалы с применением единой сметно-нормативной базы.

Технико-экономические показатели по которым необходимо проводить сравнение вариантов фундаментов указаны в таблице 1.

Таблица 1.

Технико-экономические показатели сравниваемых вариантов фундаментов

№ п/п	Вариант системы	Приведенные затраты		Себестоимость		Затраты труда		Объем земляных работ		Объем бетонных работ	
		Руб.	%	Руб.	%	Чел.-ч.	%	м ³	%	м ³	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Подсчитанные объемы работ используются для определения сметной себестоимости и капитальных вложений в основные производственные фонды

строительной индустрии, а также трудозатрат на выполнение каждого из вариантов фундамента.

Для детальной разработки принимается вариант, отличающийся наивысшим экономическим эффектом.

Список литературы:

1. СП 25.13330.2012 Основания и фундаменты на вечномерзлых грунтах [Текст]. – Актуализированная редакция СНиП 2.02.04-88; введ. 2013-01-01. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (Ростандарт); М.: Минрегион России, 2011. – V, 42 с.
2. ГОСТ 25100-2011 Грунты. Классификация [Текст]. - Взамен ГОСТ 25100—95; введ. 2013-01-01. – М.: Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии; М.: Стандартиформ, 2014. – IV, 37 с.
3. Минкин, М. А. Особенности обустройства северных нефтяных газовых месторождений России и основания и фундаменты зданий и сооружений объектов обустройства [Текст] / Минкин М.А., Потапова О.А. // Вестник МГСУ. - 2006. - №1. - С. 180-187.
4. Рзаев, Ч. Т. Выбор типа конструкций фундаментов на многолетнемерзлых грунтах [Текст] / Рзаев Ч.Т. // В сборнике: Наука сегодня: глобальные вызовы и механизмы развития материалы международной научно-практической конференции: в 2 частях. Научный центр «Диспут». - 2017. - С. 25-27.

ХАРАКТЕРИСТИКА АКУСТИЧЕСКОЙ RFID-МЕТКИ В 3-Х ОСЕВОЙ ЗОНЕ ЧТЕНИЯ

Юрчик Александр Андреевич

*студент, Балтийский Государственный Технический Университет
«ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова,
РФ, г. Санкт-Петербург*

Алексеев Алексей Александрович

*студент, Балтийский Государственный Технический Университет
«ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова
РФ, г. Санкт-Петербург*

Кононов Олег Александрович

научный руководитель

Аннотация. В этой статье мы представляем характеристику объемного чтения для акустических RFID-систем. Измерения S21 параметра проводились в реальной среде с фиксированной антенной и подвижной меткой внутри объема $30 \times 30 \times 30$ см³, Полученным результатом является зона считывания для данной установки. Проведен качественный анализ, показывающий считываемость метки в трехмерном пространстве.

В этом исследовании мы показали, что наибольшая область считываемости составляет приблизительно 300 см² с вероятностью успеха чтения 40% внутри этой области.

ВВЕДЕНИЕ

Акустические RFID метки стали постоянно развивающейся темой для исследований, учитывая то, что они предлагают решение для автоматической идентификации, которое может конкурировать с традиционными системами штрих-кодов, позволяя считывать данные в режиме прямой видимости, сохраняя при этом низкую стоимость по сравнению с традиционными системами RFID. Аналогично вышеупомянутым системам идентификации, акустическая RFID-система состоит из: метки, содержащей определенную резонирующую структуру; считывателя, который отправляет сигнал запроса и принимает сиг-

нал, отраженный меткой; и базы данных - которая декодирует полученную информацию и связывает ее с уникальным идентификатором [1]. Многие исследования посвящены увеличению способности кодирования меток и уменьшению их размеров, как можно видеть в [2], в целом, указывая их временные или частотные характеристики. В некоторых работах, в основном сфокусированных на считывателе, упоминается диапазон считывания системы для меток, расположенных прямо перед антенной, как видно на [3].

В этой работе мы сконцентрируемся на характеристике объема в пространстве, в котором акустическая RFID-метка правильно декодируется, и проанализируем результаты, полученные в ходе проведения исследований по локализации метки, расположенной в объеме $30 \times 30 \times 30$ см³.

ОПИСАНИЕ УСТАНОВКИ

Используемая конфигурация установки показана на рис. 1. Установка была размещена в реальной среде, в окружении объектов, без использования какого-либо материала, поглощающего электромагнитное излучение.

Антенна расположена сверху на неподвижном кронштейне в моностатической конфигурации. Используемая антенна представляет собой широкополосный четырехполосный передатчик с двойной поляризацией (SATIMO QN2000), который может работать в диапазоне 2–32 ГГц и имеет усиление в диапазоне от 6 до 11 дБи в одном направлении. Полоса пропускания от 2 до 10 ГГц. Эта антенна подключена к портативному микроволновому анализатору FieldFox (Keysight N9918A) с выходной мощностью 10 дБм. Порт 1 подключен к порту антенны вертикальной поляризации для передачи, а порт 2 подключен к антенне горизонтальной поляризации для приема. Поэтому параметр S_{21} обеспечивает ответ метки при кросс-поляризации (VH). Метка помещается вниз на конце механического подвижного рычага, который управляется программным обеспечением. Начальное положение метки - находится в центре перед антенной, на расстоянии 0,2 см, что соответствует начальному положению, заданному координатами $(x_i, y_i, z_i) = (0, 0, 0)$ см. Рычаг может перемещаться внутри заданного объема, определенного как $x \in [-15; 15]$ см, $y \in [-15; 15]$ см, а

также $z \in [0; 30]$ см, что соответствует красному прямоугольнику, изображенному на рис. 1. Применяемый шаг смещения составляет 1 см по одному осевому направлению за раз. Всего было выполнено 29791 измерений, каждое для отдельного набора координат внутри описанного объема.



Рисунок 1. Настройка конфигурации в реальной среде

Для каждой позиции мы измеряем отклик метки и вычитаем «пустое» значение, которое было измерено ранее, только один раз, без присутствия метки. Это делается для установление прямой связи между антеннами и воздействием окружающей среды [3, 4]. Все измерения были сделаны без использования временных методов.

Для этого исследования все измерения были выполнены с использованием эполяризационной метки, представленной в [4], показанной в верхнем левом углу рисунка 1. Эта метка была реализована с 0,8 мм подложкой RO4003 ($\epsilon_r = 3,55$, $\tan \delta = 0,0025$).) и заземляющей подложкой, которая имеет общую поверхность $8,5 \times 5,3$ мм². Она содержит восемь независимых резонаторов, каждый из которых состоит из набора из пяти одинаковых закороченных полосковых диполей, ориентированных под углом 45° . Каждый из этих резонаторов связан с одной пиковой частотой, между 3 и 7 ГГц. Идентификатор метки определяется положением этих восьми резонансов, которые определяются длинами каждого набора диполей.

РЕЗУЛЬТАТЫ И АНАЛИЗ

В этом разделе сначала описывается метод декодирования для используемой метки, а затем описание и оценка объема чтения. На рис. 2 (а) и (б) показаны два примера измерения S_{21} для ранее описанной метки. Для декодирования этой метки общая ширина полосы делится на 8 полос по 400 МГц, которые, в свою очередь, делятся на 4 подполосы по 100 МГц. Положение пика в каждой полосе определяет 2 бита результирующего кода, за исключением восьмого резонатора, который имеет только две возможные полосы и может кодировать один бит (определяется из-за низкой добротности контура). Следовательно, общая емкость этой метки составляет 15 бит. На рис. 2 (а) представлено правильное считывание метки для положения (0, 0, 13) см, где каждый пик расположен в правильном поддиапазоне для кодирования всех нулей (обозначенных зеленым прямоугольником). Рис. 2 (б) показывает неправильное считывание метки для позиции (1, -6, 13) см, где четвертый пик неправильно декодирован как «11».

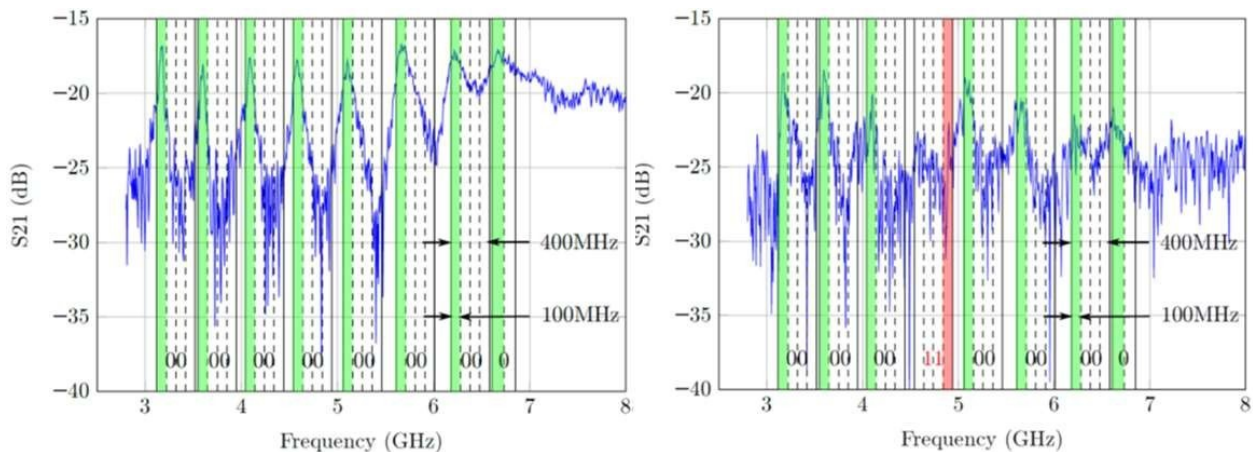


Рисунок 2. измерение S_{21} : (а) Пример правильного считывания акустической RFID-метки при положении (0,0,13) см; (б) неправильное чтение метки с положением (1, -6, 13) см

На рис. 3 (а) мы видим объем, в котором метка может быть правильно прочитана. Синие маркеры соответствуют правильному чтению метки, а отсутствие маркера указывает на позиции, где метка не была прочитана. Мы можем видеть, то что когда метка находится в непосредственной близости от антенны (например, $z = 1$ см), область, в которой она считывается,

мала и центрируется непосредственно перед антенной, так как z увеличивается, и метка находится дальше от антенны, соответствующая область чтения также увеличивается. Обратите внимание, что метка может быть правильно прочитана в ближней зоне. Однако для качественного сравнения мы также представляем измеренную диаграмму направленности SATIMO QN2000, рис. 3 (б). Мы можем видеть, что объем чтения связан с диаграммой направленности антенны. Несмотря на то, что область считывания увеличивается с расстоянием, при $z > 20$ см мы замечаем, что даже в области с центром перед антенной метка может быть неправильно декодирована, это связано с меньшей принимаемой мощностью на этих расстояниях.

Следовательно, существует компромисс между областью чтения и способностью правильно читать метку. Чтобы проиллюстрировать этот компромисс, мы определяем область считывания в виде прямоугольника, который включает в себя все правильные показания, выполненные в этой плоскости, а показатель успешности считывания определяется числом правильных показаний по количеству позиций внутри этой области. Результаты представлены на рис. 4 для разных плоскостей и суммированы в таблице 1. Мы видим, что область считывания достигает более 300 см^2 для $z \geq 15$ см. Показатель успешности чтения начинает уменьшаться при $z \geq 25$ см.

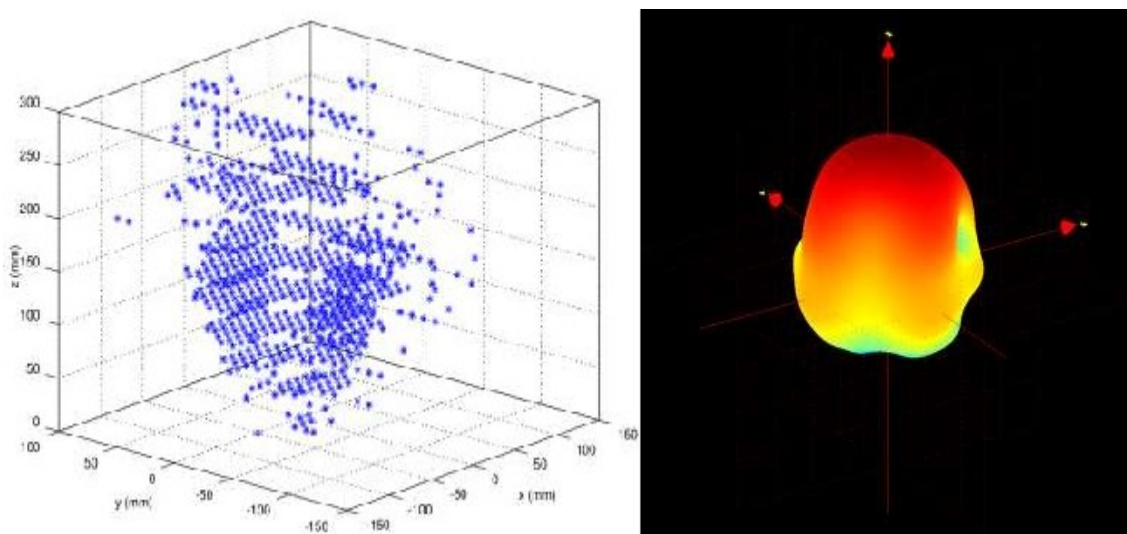


Рисунок 3. Трехмерная характеристика: (а) представление объема, в котором метка читается правильно; (б) Диаграмма направленности, измеренная для вертикального расположения антенны, при 5,5 ГГц.

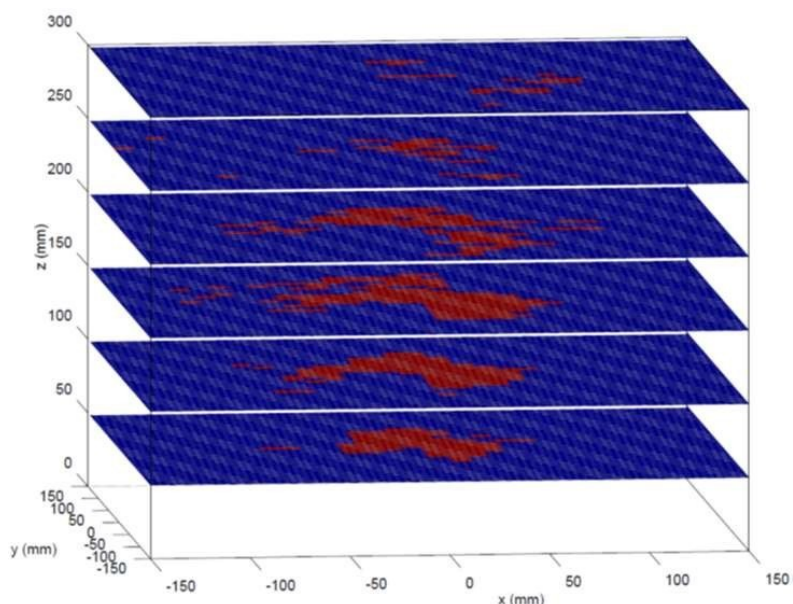


Рисунок 4. Положения, где метка был успешно прочитана (красным) для разных плоскостей xy .

Таблица 1.

Область чтения и уровень успешности для различных состояний

z (cm)	5	10	15	20	25	30
Область(см ²)	13×13	17×14	18×18	18×19	18×18	9×18
Уровень считываемости	40.8%	39.0%	40.0%	29.5%	11.0%	14.2%

ВЫВОДЫ И БУДУЩАЯ РАБОТА

В этой статье мы охарактеризовали трехмерную зону считывания для акустической RFID-системы, определили максимальное расстояние считывания, зоны считывания и соответствующие показатели успешности для разных расстояний, мы увидели, что эти результаты связаны с диаграммой направленности антенны и имеют компромисс между этими факторами. Мы также увидели, что считывание можно проводить в ближней зоне, точнее в тех областях, где плотность электромагнитной энергии высока.

Дальнейшая работа может принять во внимание различия, наблюдаемые в объеме чтения для меток и без заземления; сравнить производительность различных методов декодирования; включить более обширное исследование, включающее ориентацию метки относительно антенны

считывателя; провести аналогичное исследование для системы, состоящей из метки и недорогого RFID-считывателя [3].

Список литературы:

1. E. Perret, "Radio Frequency Identification and Sensors: From RFID to Chipless RFID," John Wiley & Sons, 2014.
2. Aminul, N. C. Karmakar. "A novel compact printable dual-polarized chipless RFID system." IEEE Trans. Microw. Theory Techn., vol. 60, no. 7, pp. 2142-2151, 2012.
3. M. Garbati, E. Perret, R. Siragusa. "Chipless RFID Reader Design for Ultra-Wideband Technology: Design, Realization and Characterization". ISTE - Elsevier, 2018.
4. Vena, E. Perret and S. Tedjni, "A Depolarizing Chipless RFID Tag for Robust Detection and Its FCC Compliant UWB Reading System," in IEEE Transactions on Microwave Theory and Techniques, vol. 61, no. 8, pp. 2982-2994, Aug. 2013.

РУБРИКА 8. «ФИЛОЛОГИЯ»

МОЛЧАНИЕ КАК КОМПОНЕНТ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ

Дорман Ирина Александровна
студент, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал)
ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»,
РФ, г. Ялта

Аннотация. В статье рассматривается реализация основных прагматических функций акта молчания, его типология на примерах из художественной литературы.

Ключевые слова: молчание; прагматические функции; типология молчания; русская коммуникативная культура.

Одним из важнейших феноменов общечеловеческой культуры является *молчание*. *Молчание* – это сложное явление, которое может толковаться по-разному в зависимости от определенного социального, культурного и индивидуального контекста, а так же получает значение в коммуникативном взаимодействии. В предложенном нами определении мы указываем на то, что молчание – это состояние.

В разных лингвокультурах молчание используется по-разному. Рассмотрим специфику молчания как особого коммуникативного акта в русском общении. В русской коммуникативной культуре на уровне устного народного творчества прослеживается особое внимание к феномену молчания: *Молчание — это оружие: иногда оно стоит выигранного сражения; Лучше помолчать, если нечего сказать;* и др. Это явление отражает необходимость молчания на фоне традиционно высокой коммуникативной активности русского человека [4].

До сих пор в русском сознании присутствует стереотип о том, что молчание выполняет только функцию выражения согласия, то есть замещает слово

“да”. Но исследование показало, что акт молчания в русском общении – это скорее разногласие, а не согласие. Утверждать, что молчание выполняет только функцию выражения согласия или же несогласия является не совсем верным. Подтверждением этого высказывания может послужить тот факт, что наиболее часто в русском общении встречается нежелание по каким-либо причинам поддерживать контакт с собеседником, то есть дисконтактная функция молчания.

Среди лингвистов не существует единого мнения о том, по каким принципам выделять функции молчания. В процессе сравнения классификаций можно столкнуться с разными трудностями, так как выделяемые функции могут различаться по названию, количеству, и даже по основанию для выделения. В ряде случаев некоторые функции называются по-разному, но в плане содержания – одинаковы. С. Ю. Данилов считал, что основой для выражения особенностей других функций являются дисконтактная и контактная функции [1, с. 70].

В результате сравнительного анализа ряда работ, посвящённых изучению феномена молчания, к основным мы отнесли следующие функции: контактную и дисконтактную, медитативную, оценочную, психологического средства, риторическую, эмотивную.

В ходе сбора материала и его анализа, нами была составлена следующая типология молчания: 1) молчание как выигранное время (возможность для размышления по поводу сказанного); 2) молчание как свидетельство непонимания (недопонимания) сказанного; 3) молчание с целью сокрытия информации.

Рассмотрим на конкретных примерах, каким образом основные прагматические функции реализуются в контекстах того или иного художественного текста. Примеры распределены в соответствии с типологией молчания, составленной в ходе исследования.

Молчание как выигранное время. Данный тип молчания позволяет участникам коммуникации поразмышлять по поводу сказанного.

Пример:

« – Это кому как, – сказала Анка. – Когда человеку каждый вечер заявляют о том, что у него ноги то в пыли, то в грязи ...

Она замолчала. Было удивительно хорошо идти с нею по лесу плечом к плечу только вдвоем, касаясь голыми локтями, и поглядывать на нее – какая она красивая, ловкая и необычно доброжелательная и какие у нее большие серые глаза с черными ресницами» [5].

В данном примере молчание даёт возможность для размышления участникам коммуникации. Во время такого кратковременного молчания героиня ищет уместные в данном случае слова для того, чтобы продолжить свой рассказ. Можно утверждать и о том, что в данном примере представлена эмотивная функция молчания. Участник коммуникации берёт паузу из-за переживания эмоций, и так же рассматривается нами как нежелание говорить в силу эмоционального напряжения.

Так же размышления одного персонажа передаются в виде внутренней речи, другой – «прочитывает» направление мыслей в невербальном поведении собеседника. Персонаж внутренне проговаривает свои размышления, при этом сохраняя структуру внешней речи, но которая лишена произнесения звуков. С. В. Крестинский высказывал такую точку зрения, что молчание – это один из видов внутренней речи. Если человек отказывается по какой-либо причине от звуковой речи, то это не значит, что он не перестает мыслить. Такое отклонение может быть намеренным или ненамеренным, вызвано множеством факторов психологического и социального характера, условиями и нормами соответствующего окружения и т.д. [2, с. 183].

Молчание с целью сокрытия информации. Адресат специально временно замолкает, чтобы скрыть какую-либо информацию, чтобы не сказать лишнего о себе. Пример:

«Они допрашивали Бороздина уже больше двух часов. При нем было много улик, чтобы стоило покрывать хоть какую-нибудь сложную ложь. Поэтому он просто молчал, лишь иногда бросая ничего не значащие фразы. «...»

– Я повторяю свой вопрос, – монотонно говорила она. – С какой целью вы пришли к Надежде Андреевне Шитовой?

Молчание.

– Следующий вопрос: почему вы сказали ей, что имя ваше – Геннадий Иванович Лысаков?

Молчание.

«...»

– Какой документ для министерства вы распечатывали на принтере Лысакова?

Молчание. Молчание. Молчание» [3].

В данном примере показана такая ситуация, когда персонаж молчит с целью сокрытия информации, грозящей ему тюремным заключением. Его молчание психологически давит на окружающих. Так же это молчание повторяется из коммуникации в коммуникацию, в результате чего становится обычаем, сопровождающее общение (допрос).

Подводя итог, необходимо отметить, что причины молчания разнообразны. Чтобы точно узнать ту или иную причину молчания необходимо опираться на ситуацию коммуникации. В речевой коммуникации персонажей в художественных произведениях может быть несколько причин возникновения неговорения в коммуникативном акте, а молчание помещено в контекст общения как компонент коммуникации. Особенности речевого общения будут отражаться и на причинах молчания.

Список литературы:

1. Данилов, С. Ю. Тактика молчания в речевом жанре проработки / С. Ю. Данилов // Русский язык в контексте современной культуры. – Екатеринбург, 1998. – С. 67–78.
2. Шабанова, Я. В. Речевой акт «Молчание» в структуре вербальной и невербальной коммуникации / Я. В. Шабанова // Язык, коммуникация и социальная среда. – Воронеж: ВГУ, 2007. – Вып. 7. – С. 183–192.
3. Маринина, А. Смерть ради смерти / А. Маринина. – М.: Эксмо, 2014. – 320 с.
4. Меликян, С. В. Молчание в русском общении // Финское и русское коммуникативное поведение. – Воронеж, 2000. – Вып. 1. – С.47–52
5. Стругацкий, А. Н., Стругацкий, Б. Н. Трудно быть богом / А. Н. Стругацкий, Б. Н. Стругацкий. – М.: АСТ, 2015. – 288 с.

РУБРИКА 9.

«ХИМИЯ»

УХУДШЕНИЕ СВОЙСТВ ПЕРЕХОДНЫХ СОПРОТИВЛЕНИЙ МЕДНЫХ ПРОВОДНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ХИМИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ

Петрова Ирина Валерьевна

*студент, Поволжский государственный технологический
университет - ПГТУ,
РФ, г. Йошкар-Ола*

Скорикова Любовь Александровна

*научный руководитель, канд. техн. наук, доцент, Поволжский
государственный технологический университет - ПГТУ,
РФ, г. Йошкар-Ола*

DETERIORATION OF TRANSIENT RESISTANCE PROPERTIES COPPER CONDUCTORS IN THE PROCESS OF CHEMICAL PROCESSING

Irina Petrova

*student, Volga State University of Technology
Russian Federation, Yoshkar-Ola*

Lyubov Skorikova

*associate professor, Skorikova Lyubov Aleksandrovna,
Volga State University of Technology
Russian Federation, Yoshkar-Ola*

Аннотация. В данном исследовании, мы измеряем сопротивления медных проводников, с помощью микрометра vc480C+. Для ускорения испытания, образцы были подвержены химической обработке. Микрометр, имеет высокий и точный диапазон измерения 0,01 м Ом до 2 к Ом. Выявляем надежность изделий, медных проводников, основываясь на результатах исследования.

Annotation. In this study, we measure the resistance of copper conductors using a vc480C + micrometer. To speed up the test, the samples were chemically treated. Micrometer, has a high and accurate measurement range of 0.01 m ohms to 2 k ohms.

We reveal the reliability of products, copper conductors, based on the results of the study.

Ключевые слова: медный провод; большие переходные сопротивления; патина; контактное соединение; закись; окисная пленка; электропроводка.

Keywords: copper wire; large transient resistance; patina; contact connection; oxide; oxide film; electrical wiring.

В настоящее время методы прогнозирования надежности изделий основываются преимущественно на результатах исследований. Измерение переходных сопротивлений контактных соединений производится микроомметром марки – вс480С прибор для измерения малых сопротивлений.

В данной работе, благодаря методу ускоренной оценки показателей надежности, была проведена химическая обработка, в результате которой оценивается сопротивление медного провода. Основными факторами ускорения, является: химическая обработка. Для проведения испытания, используем приборы и материалы, которые представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Приборы и материалы, используемые для испытания

Приборы и материалы	Изображение	Характеристика
Миллиомметр VICI 480 С+		Цифровой прибор для измерения сопротивления. Класс точности: $\pm 4\%$
Медный кабель ВВГ 2×1,5		Силовой кабель 2× 1,5 мм ² , с медной жилой, изоляцией и оболочкой из ПВХ. Номинальное переменное напряжение - 0.66/1 кВ Количество жил – 2 жилы Размер сечения - 1,5 мм ²
Болт и гайка		Для соединения медных проводов между текстолитом

Пассатижи		Пассатижи имеют одну или две пары зубчатых выемок для захвата и поворота <u>цилиндрических</u> деталей, а также насечку — как на плоской части, так и на выемках.
Текстолит		Прочный изоляционный материал. Разновидность слоистого пластика, которую получают методом горячего прессования.

В начале работы соединяем медные провода скруткой - это наиболее часто встречающийся способ. Для этого берется два провода, снимается изоляция (для надежной скрутки изоляция снимается не менее 5 см), затем оголенные жилы скручиваются между собой, с помощью пассатижи. Медный провод соединяем с текстолитом при помощи гайки и болта.



Рисунок 2. Замер образца на измерительном приборе

Для обеспечения однородности наблюдений каждую серию опытов проводили на одном и том же оборудовании, по неизменной методике, с одним и тем же измерительным прибором (рисунок 2). Всего образцов – 15 шт.

Образцы были подвергнуты, химической обработке - аммиакам 5% (NH_3), время выдержки 5 минут - рисунок 3, данные представлены в таблице 2.

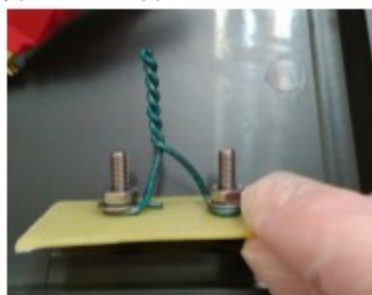


Рисунок 3. Образец после химической обработки аммиакам 5%

Таблица 2.

Данные по результатам исследования, обработкой аммиакам

Образец	Сопротивление до выдержки в NH ₃ , м Ом	Сопротивление после, выдержки в NH ₃ , м Ом
1	17,03	39,2
2	30,6	54,5
3	14,66	35,8
4	38,7	69,2
5	58,5	76,5
6	15,11	37,13
7	21,2	51,3
8	19,4	46,8
9	42,06	71,82
10	13,5	31,4
11	9,45	28,9
12	33,7	51,2
13	26,4	54,87
14	11,53	34,25
15	39,8	68,9
Математическое ожидание	26,1	751,7
Дисперсия	198,5	248,8
Среднеквадратическое отклонение	11,6	12,9

Заметим, что переходное сопротивление меди у всех образцов увеличилось. В зависимости от состава среды на медной поверхности в атмосфере сначала образуется очень тонкая защитная пленка, состоящая с оксидов меди и ее чистой закиси. После образования оксидного слоя на поверхности начинают скапливаться соли меди, имеющие зеленоватый оттенок. Образующийся оксид меди и соли, которые называют *патиной*. Увеличение переходного сопротивления в контактных соединениях приводит к их нагревам и также является одной из причин пожаров в электроустановках.

Таким образом, для предотвращения пожаров в кабельных сооружениях необходимо исключить случаи появления источников зажигания и содержать кабельное хозяйство в пожаробезопасном состоянии.

Профилактическая работа по предотвращению пожаров в электроустановках должна включать в себя строгое соблюдение ПУЭ [2], Правил технической эксплуатации (ПТЭ) [3], Правил пожарной безопасности (ППБ) [1]. Особо следует уделять внимание соответствию кабелей номинальным параметрам сети,

условиям окружающей среды, температурному режиму и выбору аппаратов защиты. При проведении ремонтных работ с применением открытого огня (сварки, пайки и т.п.) необходимо строго соблюдать Правила пожарной безопасности.

Список литературы:

1. Нормы и правила пожарной безопасности, [Электронный ресурс]: КонсультантПлюс: справ.-правовая система / Компания «КонсультантПлюс»;
2. Правила устройства электроустановок (ПУЭ) – 7 изд.: – М.: Энергоатомиздат, 2007. – 675 с. [Электронный ресурс]: КонсультантПлюс: справ.-правовая система / Компания «КонсультантПлюс»;
3. Приказ Минэнерго России от 13.01.2003 N 6 (ред. от 13.09.2018) "Об утверждении Правил технической эксплуатации электроустановок потребителей" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.01.2003 N 4145) [Электронный ресурс]: КонсультантПлюс: справ.-правовая система / Компания «КонсультантПлюс».

РУБРИКА 10.
«ЭКОНОМИКА»

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЖИВОТНОВОДСТВА В РФ

Айваседо Оливия Александровна
студент, Уральский государственный экономический университет
РФ, г. Екатеринбург

Сбродова Надежда Васильевна
научный руководитель, старший преподаватель
Уральский государственный экономический университет
РФ, г. Екатеринбург

Аннотация. Статья посвящена методам и результатам государственного регулирования животноводства в РФ. Данный вид деятельности является приоритетным направлением обеспечения продовольственной безопасности страны. В статье дается понятие продовольственной безопасности. Анализируется современное состояние животноводства и определены перспективы его развития.

Ключевые слова: продовольственная безопасность, продукты питания, животноводство, поголовье животных, импорт, методы государственного регулирования.

Согласно Доктрине продовольственной безопасности РФ «продовольственная безопасность - состояние экономики Российской Федерации, при котором обеспечивается продовольственная независимость, гарантируется физическая и экономическая доступность для населения страны пищевых продуктов, соответствующих требованиям технических регламентов, в объёмах не ниже рациональных норм потребления, необходимых для активного, здорового образа жизни»[1].

Животноводство – приоритетное направление обеспечения продовольственной безопасности страны, так как его продукция является источником

белка - жизненно незаменимого компонента пищи, которое оказывает влияние на здоровье и благополучие человека.

В последние годы в животноводстве России достигнуты заметные положительные изменения.

Важными этапами качественного перевооружения и модернизации животноводческих предприятий стали приоритетный национальный проект «Развитие АПК» и Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 гг. [4].

Государство для развития животноводства выплачивает сельскохозяйственным товаропроизводителям дотации, субвенции, различного рода субсидии, в том числе в рамках этих проектов для них стали доступны инвестиционные кредитные ресурсы на льготных условиях.

Участниками проекта были привлечены сотни миллиардов долгосрочных кредитов для строительства, реконструкции и модернизации животноводческих комплексов и фирм.

Анализ современного состояния животноводства показывает, что общее число поголовья крупного рогатого скота, в том числе и коров, неуклонно сокращается, а поголовье овец и коз в течение анализируемого периода остается на одинаковом уровне (таблица 1).

Следует отметить положительную тенденцию роста поголовья свиней и птиц, так как они являются конкурентоспособными и привлекательными отраслями для инвесторов, и их разведением занимаются по всей обширной российской территории.

Таблица 1.

Поголовье животных в России в 2013 – 2017 годах (в хозяйствах всех категорий), тыс. голов [3]

Показатели	2013	2014	2015	2016	2017	2017 к 2013, %
Крупный рогатый скот	19,6	19,3	19,0	18,8	18,7	95,4
Коровы	8,7	8,5	8,4	8,3	8,2	94,3
Свиньи	19,1	19,5	21,5	22	23,2	121,5
Овцы и козы	24,3	24,8	24,9	24,8	24,5	100,8
Птицы	493,9	524,3	543,9	550,2	555,8	112,5

Европейские санкции дали дополнительный толчок к развитию животноводства в России. Продовольственное эмбарго стало ответом на эти санкции, которое привело к уменьшению импорта мяса и молока.

Согласно данным Росстата, с 2014 по 2017 гг. экспорт мяса возрос в 2 раза, превышение импорта мяса над экспортом составляет 3,5 раза, молока — 11,7 раз (рисунок 1).

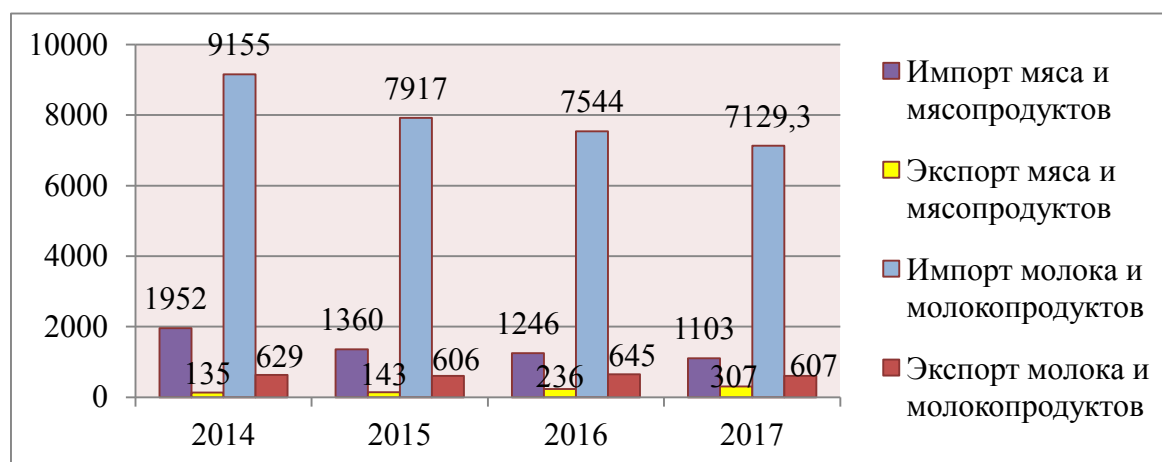


Рисунок 1. Объем импорта и экспорта основных продуктов питания за 2014 по 2017 гг., тонн [3]

Таким образом, в результате принятия и реализации Государственной программы развития сельского хозяйства удалось приостановить спад в развитии отраслей животноводства, снизить зависимость страны от импорта продовольствия, увеличить выделение кредитных ресурсов на строительство и модерни-

зацию новых объектов, особенно для производства продукции птицеводства и свиноводства.

В настоящее время одной из основных проблем животноводства в России является сокращение поголовья скота.

Для решения данной проблемы в ближайшие годы согласно Государственной программе планируется увеличение поголовья крупного рогатого скота мясного и молочного направления продуктивности. Подпрограмма «Развитие мясного скотоводства» направлена на модернизацию, повышение качественных показателей, стимулирование роста и конкурентоспособности отечественного мяса [2].

В период реализации подпрограммы будет создана база устойчивого развития специализированного мясного скотоводства в качестве ключевого фактора, не имеющего альтернативы в отечественном животноводстве в обеспечении населения страны высококачественной говядиной преимущественно за счет отечественного производства.

На основании вышеизложенного, следует отметить, что для обеспечения населения страны продовольствием и сохранения эффективности в животноводстве, государственное регулирование и государственная поддержка не просто необходимы, а неизбежны.

Следовательно, перспективы развития животноводства напрямую зависят от грамотной государственной политики.

Меры, которые направлены сегодня на возрождение собственной продовольственной базы и защиту отечественного производителя сельхозпродукции, внушают оптимизм.

Список литературы:

1. Указ Президента РФ от 30 января 2010 г. №120 «Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности РФ» [Электронный ресурс]// Информационно – правовая система «Консультант Плюс».
2. О Государственной программе развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на

2013 - 2020 годы [Электронный ресурс]: Постановление Правительства РФ от 14.07.2012 N 717 (ред. от 06.09.2018) - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

3. Официальный сайт Федеральной службы статистики РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
4. Лабинов В.В, Пронин А.В. Импортзамещение в животноводстве [Текст]/ В. В. Лабинов, А. В. Пронин // Импортзамещение в АПК России: проблемы и перспективы: монография.-М.: ФГБНУ «Всероссийский НИИ экономики сельского хозяйства» (ФГБНУ ВНИИЭСХ) / [отв. за вып. И. Г. Ушачев] – г. Москва, 2015. – С. 212 – 231.

СОСТОЯНИЕ И ПРОБЛЕМЫ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

Григорьева Людмила Адиевна

*студент, Финансовый университет, Липецкий филиал,
РФ, г. Липецк*

Рыбина Инна Александровна

*научный руководитель, доцент, Липецкий филиал, Финансовый университет,
РФ, г. Липецк*

Малое и среднее предпринимательство является очень важным и неотъемлемым элементом современной рыночной экономики.

Оно играет значимую роль в процессе развития любого региона России, а также способствует развитию торговли, сферы услуг, инновационных технологий и других областей экономики.

Развитие малого и среднего предпринимательства в Липецкой области связано во многом с ее географическим положением, а именно с размещением в Центральной части европейской территории страны на пересечении крупных магистралей страны.

Липецкая область в настоящее время характеризуется активным развитием инструментов поддержки малого и среднего бизнеса.

Показатели, характеризующие деятельность малых предприятий в Липецкой области в 2014-2018 гг., представлены в таблице 1.

Проведенный анализ изменения численности субъектов малого и среднего предпринимательства в Липецкой области в 2014-2018 гг. показал, что кризисные экономические явления существенно ударили по малому и среднему бизнесу в 2016-2017 годах (в 2016 г. количество единиц малого и среднего бизнеса сократилось на 3,12% (1385 единиц), а в 2017 г. – на 4,54% (1951 единиц)).

Однако, в 2018 г. количество единиц сократилось на 0,5%.оборот малых предприятий в 2018 году вырос на 9,4%, что связано с улучшением рыночной конъюнктуры для предпринимателей в целом. Также отмечены поступательным ростом инвестиции в основной капитал. В 2018 году их

величина выросла на 21,8% по сравнению с 2017 годом. Число предприятий в 2018 году выросло на 0,2 единицы в расчете на 10000 человек населения. Все это говорит о повышении предпринимательской активности в Липецкой области.

Таблица 1.

Показатели, характеризующие деятельность малых предприятий в Липецкой области в 2014-2018 гг.

Показатели	2014	2015	2016	2017	2018
Количество субъектов малого и среднего предпринимательства, единиц	42966	44372	42987	41036	40828
Средняя численность работников, тыс. чел.	102,2	110,3	81,2	89,6	92,6
Оборот малых предприятий, млн. рублей	181367,2	205919,7	250526,2	255134	279119,8
Инвестиции в основной капитал (без НДС), млн. руб.	14070,8	15547,8	21510,8	20482,7	24933,3
Число предприятий в расчете на 1000 человек населения, единиц	11,2	12,7	11,7	12,3	12,5

В соответствии с данными Росстата, 2018 год отмечен высокой активностью регистрации индивидуальных предпринимателей (по итогам 2018 года количество вновь зарегистрированных индивидуальных предпринимателей выросло на 2,5% по сравнению с данными 2017 года) [1].

Структура численности субъектов малого и среднего предпринимательства в Липецкой области в 2014-2018 гг. представлена на рисунке 1. Наибольший удельный вес в структуре субъектов малого и среднего предпринимательства Липецкой области занимают индивидуальные предприниматели (более 64% в течение всего периода исследования). Удельный вес средних предприятий минимален и составляет менее 1% на протяжении всего периода исследования.

Доля ИП к концу анализируемого периода растет, и ее рост в структуре по сравнению с данными на конец 2014 года составил 0,6%. В 2018 г. сократилась доля микропредприятий на 1,58% по сравнению с 2017 г.

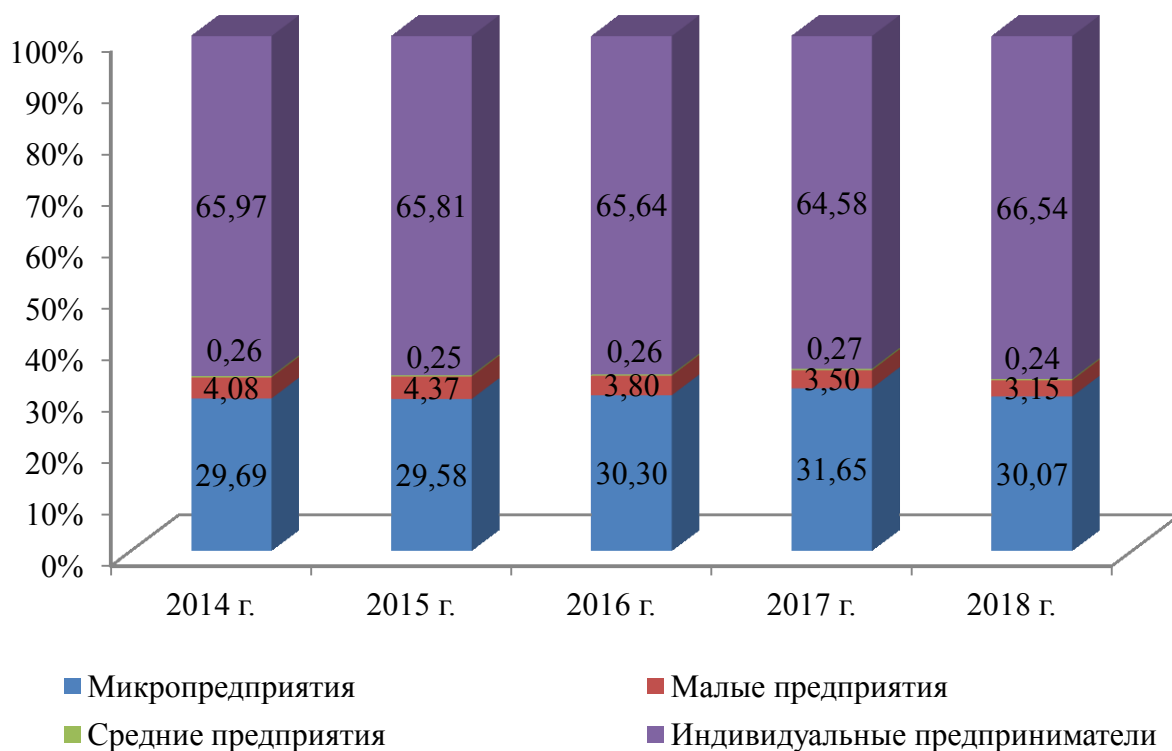


Рисунок 1. Структура численности субъектов малого и среднего предпринимательства в Липецкой области в 2014-2018 гг., %

Таким образом, все это говорит о том, что несмотря на негативные экономический тенденции, ударившие по российской экономике в 2016-2017 гг., в 2018 году отмечена положительная динамика в развитии субъектов малого и среднего бизнеса в Липецкой области.

Во многом тренд на улучшение ситуации связан с активной реализацией государственных программ в нашем регионе, направленных на развитие малого и среднего бизнеса.

Список литературы:

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru> (Дата обращения: 30.05.2019).
2. Официальный сайт Управления по развитию малого и среднего бизнеса в Липецкой области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mb48r.ru> (Дата обращения: 30.05.2019).

МАРКЕТИНГ НА РЫНКЕ B2B

Ильин Дмитрий Сергеевич

*студент, Поволжский Государственный Университет Телекоммуникаций и Информатики,
РФ, г. Самара*

Крюкова Анастасия Александровна

*научный руководитель, доцент, Поволжский Государственный Университет Телекоммуникаций и Информатики,
РФ, г. Самара*

MARKETING IN THE B2B MARKET

Dmitrii Ilin

*Student, Volga region State University of Telecommunications and Informatics,
Russia, Samara*

Anastasia Kryukova

*scientific director, assistant professor
Volga region State University of Telecommunications and Informatics,
Russia, Samara*

Аннотация. В статье определено рынок B2B, обоснована необходимость оптимизации маркетинга на рынке B2B, предложена система B2B-маркетинга и разработаны этапы ее формирования. На основе разработанного материала определены основные факторы формирования лояльности покупателей и представлены этапы разработки программ лояльности для покупателей на рынке B2B.

Abstract. The article defines the B2B market, the necessity of optimization of marketing in the B2B market, offered B2B-marketing system and developed stages of its formation. Based on the developed material, the main factors determining the formation of customer loyalty and the stages of developing loyalty programs for buyers in the B2B market are presented.

Ключевые слова: маркетинг, рынок B2B, лояльность, программа лояльности, реклама.

Keywords: marketing, B2B market, loyalty, loyalty program, advertising.

На сегодняшний день проблема понимания важности, необходимости создания и использования комплекса маркетинга очень актуальна для предприятий различного масштаба и сферы деятельности. Классическое представление комплекс маркетинга в виде 4P (маркетинг-микса) больше не удовлетворяет специалистов, они стараются максимального его усовершенствовать, добавляя и изменяя его составные части (5P, 6P, 7P и т.д.).

Комплекс маркетинга продолжает эволюционировать в ответ с потребностями общества, говорит о его важности. Комплекс маркетинга нужен компании для достижения поставленных целей при условии ограниченности ресурсов, и наиболее актуальной проблемой, которая стоит перед маркетологами сегодня - является адаптация микса в сферу деятельности фирмы, эффективное использование каждого маркетингового инструмента и достижения эффекта синергии [2, с. 240].

Цены сегмента B2B главной целью является сохранение своих лояльных партнеров и повышение продаж. А это значит, что предприятие должно поддерживать имидж, инвестировать в создание маркетинговой коммуникации для укрепления тесных отношений с постоянными партнерами, корректировать планы и ориентироваться на долгосрочные перспективы [4, с. 480].

Целью статьи является разработка путей оптимизации маркетинга на рынке B2B.

Маркетинг привносит в деятельность промышленного предприятия понимание нужд потребителя и творческое мышление, дает возможность быть клиентоориентированным. Однако маркетинговые решения должны быть аналитической и коммерческой четкостью обоснованные, соответствовать корпоративной стратегии, инновациям и прибыльному росту. Умение маркетинга заключается в способности связать внутреннее и внешнее среды, рынки и бизнес, интересы потребителей и акционеров, креативные и аналитические методические подходы к принятию и реализации адекватных маркетинговых решений.

Бизнес для бизнеса (business-to-business, B2B) включает в себя все уровни взаимодействия между компаниями, основой которых могут, служит специаль-

ные технологии или стандарты электронного обмена данными. В мире объём сектора B2B составляет порядка 90% от всего объёма коммерции.

Заслуживает внимания утверждение специалистов, инструментарий и технологии промышленного маркетинга развиваются с существенным отставанием от теоретических достижений и практических рекомендаций в сфере потребительского маркетинга.

Тенденции развития B2B маркетинга в 2016, на которых отмечают специалисты, происходят в таких условиях [5, с. 196]:

- высокая ценовая чувствительность покупателей;
- сокращение бюджетов на маркетинговые мероприятия;
- обострение конкуренции;
- смещение фокуса на on-line инструменты и мобильные решения;
- смещение фокуса на оценку эффективности проведенных маркетинговых мероприятий.

Учитывая указанные тенденции, можно выделить наиболее эффективные инструменты B2B маркетинга на современном этапе.

Во-первых, целесообразно отметить растущую популярность активных форм продаж на промышленных рынках, которые заимствованы из арсенала маркетинговых инструментов, пришедшие из потребительских рынков [4, с. 483].

Во-вторых, в реальности оборудование одной категории по своим техническим характеристикам мало чем отличается от оборудования других производителей, хотя внешне может выглядеть по-другому. Несмотря на это, цена и технические параметры оборудования нередко становятся предметом так называемой «игры» между производителем и заказчиком. Например, производитель предлагает оборудование с завышенными параметрами, тем самым дифференцирует свою продукцию от других конкурентов, аргументируя, таким образом, большую надежность и высокую цену [1, с. 357].

В-третьих, прямые продажи остаются основным и самым эффективным инструментом продвижения товаров и коммуникации с клиентами. Особое зна-

чение приобретает работа с референтными лицами и экспертами мыслей на своих рынках, влияющих на общее мнение о компании или продукции на рынке (например, архитекторы, проектанты, журналисты).

В-четвертых, залогом лояльности и долгосрочности сотрудничества на промышленных рынках является налаживание и развитие личностных отношений с потенциальными и существующими покупателями, а также компетенции собственного торгового персонала (глубокое знание продуктов и торгового предложения в целом, навыки прямых продаж и общения с различными категориями покупателей). [3].

Подбор вышеупомянутых маркетинговых мероприятий в сочетании с взвешенной маркетинговой стратегией обеспечит промышленному предприятию диалог с бизнес-рынком и создание и передачи ценности для организаций-потребителей.

Перспектива отечественного B2B маркетинга в условиях экономии бюджетов предусматривает [4, с. 474]:

- повышение эффективности маркетинговых мероприятий с меньшими затратами (снижение размеров бюджетов);
- упор на точечные меры (например, персонифицированные отношения с клиентами и личные продажи)
- усиление интеграции в бизнес-клиентах (как поиск возможностей взять на себя часть их работы, пример «3PL»)
- создание партнерских отношений и сервисной составляющей для различных категорий клиентов (начиная от первого лица и заканчивая экспедиторами)
- тщательного управления продуктовым портфелем, избавление от балластных позиций, оптимизация ассортимента по широте (на основе ABC-анализа и BCG-матрицы)

Только от квалификации менеджеров по маркетингу и грамотного использования адекватного современного инструментария работы с рынком будет зависеть эффективность и результативность маркетинговой деятельности кон-

кретного промышленного предприятия, что, в свою очередь, будет определять то, маркетинговый отдел трактоваться как сервисное подразделение, будет ли рассматриваться на предприятии как двигатель и сердце бизнеса.

Выводы. После применения в течение полувека на мировых рынках и более 20 лет применения в России концепция маркетинга еще в полной мере не внедрена в организациях. Все еще существует существенный разрыв между теорией и практикой маркетинга и маркетинг все еще относится к непонятным функциям на предприятии. Особенно это касается маркетинга на промышленных рынках (B2B), природа которых существенно отличается от природы потребительских рынков.

Список литературы:

1. Зосименко, И. А. Социология массовых коммуникаций [Текст] / И. А. Зосименко. - Ульяновск: УлГУ, 2017. - 357 с.
2. Кавасаки, Г. Как очаровывать людей. Искусство влиять на умы и поступки [Текст] / Гай Кавасаки. - М.: Альпина Бизнес Букс, 2017 - 240 с.
3. Конференция «Marketing_Evolution» [Электронный ресурс] // Marketing_Evolution. - Режим доступа: <http://marketingrevolution.com.ru/about>.
4. Крикавский, Е. В. Контент-маркетинг: реклама без рекламы [Текст] / Е. В. Крикавский, Н. В. Фигун // Формирование рыночной экономики: сб. науч. трудов. - 2014. - Вып. - 30. - С. 474-483.
5. Литовченко, И. Л. Методологические аспекты Интернет-маркетинга [Текст]: монография / И. Л. Литовченко. - 2016. - 196 с.

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ КОМАНД В БАНКОВСКОМ СЕКТОРЕ

Карсакова Юлия Анатольевна

*магистрант, Самарский государственный технический университет,
РФ, г. Самара*

Ладошкин Альберт Иванович

*научный руководитель, проф., Самарский государственный технический
университет,
РФ, г. Самара*

Аннотация. В настоящий момент, в банковской сфере особая роль отводится формированию проектно-ориентированной группы в связи с необходимостью удовлетворить все растущие потребности клиента, увеличить клиентскую базу, повысить производительность и конкурентоспособности кредитных организаций, на первом месте – это банки. Структурная и параметрическая оптимизация внедрения банковских услуг строится с использованием проектно-ориентированной группы, она должна основываться на правильно выбранных аспектах качества, из которых, аспекты финансовой эффективности и социально ориентированного бизнеса в целом являются первостепенными и крупными.

Ключевые слова: банковский сектор, проектно-ориентированная команда, управление проектами, менеджмент, маркетинг.

Abstract. At the moment, in the banking sector, a special role has been given to the formation of a project-oriented group, due to the need to satisfy all the growing needs of the client, increase the customer base, increase the productivity and competitiveness of credit institutions, in the first place are banks. Structural and parametric optimization of the implementation of banking services is built using a project-oriented group, it should be based on well-chosen quality aspects, of which the aspects of financial efficiency and socially oriented business as a whole are paramount and large.

Характерными особенностями построения бизнеса современных банков высокоразвитых стран являются: наличие проектно-ориентированной группы,

ориентированной на потребителя при формировании бизнеса, практически абсолютный распад посреднической функции с учетом всех особенностей аутсорсинга, индустриализация всего банковского инструментария на базе формирование финансовых супермаркетов, а также развале банковского “производства”, наличие специализации на организационной- функциональной работе, развитии коммуникационных и информационных технологий банковского бизнеса.

Данные позитивные тенденции в построение бизнеса современных банков, прежде всего в развитых иностранных государствах, стали вероятно благодаря работе, переделанной в соответствии с исследованиями, испытаниями и практической реализацией международных стандартов для построения банковского бизнеса в области построения проектно-ориентированных команд. Параллельно вышеперечисленным преимуществам, российским банкам свойственна :

- 1) высшая формализация существующих бизнес-процессов;
- 2) низкое качество менеджмента при формировании и управлении проектно-ориентированными командами;
- 3) низкая адаптация управленческой деятельности при реализации проектно-ориентированных групп к изменениям внешней среды;
- 4) низкие коммуникативные элементы управления.

Конечно, все это существенно влияет на качество работы управленческой команды. Эти недостатки сосредоточены, прежде всего в области финансового менеджмента, они несут за собой недостоверное и качественное искаженное представление о модели введения бизнеса, оценка возможных и существующих рисков, использование IT-технологий, а кроме того формирование своего собственного продуктивного инструментария. Обычно состав модели, учитывающий потребности клиента, имеет ряд вариантов. Вариант первый - клиенты приобретают продукт, который банк может предложить в нынешних условиях. Второй вариант – клиенты получают продукт, который полностью соответствует их потребностям. По нашему мнению банки, обязаны принять новейшую, наиболее передовую проектно-ориентированную модель, которая будет объ-

единять растущие потребности клиентов, учитывая это – стратегия должна включать три основных требования:

1. Разработка новой организационной группы, которая отвечает растущим потребностям клиента и учитывает новую прогрессивную систему мотивации сотрудников.

2. Адаптация и исследование потребностей клиентов, анализ их поведенческих характеристик и увеличение рентабельности продаж.

3. Адаптация навыков крупнейших российских и зарубежных банков с большим опытом построения проектно-ориентированных групп.

Основные признаки внедрения проектно – ориентированной группы в деятельности банка включают следующие элементы:

- группа анализирует активных клиентов. Другие группы сосредоточены на анализе продукта и каналах продаж.

- как правило, не существует единой стратегии, используемой для анализа и привлечения как можно большего числа новых клиентов, но вероятность ее использования не потребует значительной корректировки бизнес – направлений банка и всех бизнес-процессов;

- информация по обслуживанию клиентов используется в сочетании с данными о разработке продукта;

- клиентский сектор включает в себя точное разделение по продуктовым предпочтениям (например, студенческие дебетовые карты, ипотека, кредитные карты), а кроме того распределение согласно профилю клиента (период нахождения на обслуживании, портфель продуктов, рентабельность), в связи с этим применяется матрица продуктовых предпочтений для осуществления аналитических операций;

- банк практически не использует универсальный идентификатор клиента;

- имеется и активно работает централизованная база данных клиентов для использования технологии CRM;

- активно используется информация, полученная от клиентских менеджеров, которые имеют прямые контакты с клиентами;

- использование базы данных клиентов позволяет получать любую важную информацию в режиме реального времени, которая впоследствии анализируется в динамике;

- концепция мотивации сотрудников группы связаны с увеличением и развитием клиентской базы;

- все сотрудники банка имеют доступ к клиентской аналитике, что позволяет сразу принимать решения и изучать потребности клиентов.

По мере того, как усложняются технологии, усложняется и сам процесс взаимодействия банка с клиентом, увеличивается качество уже имеющихся программных продуктов и применяемых сервисов, здесь важно качественное формирование проектно-ориентированной группы для осуществления разного рода проектов и достижения целей. Массовое производство банковских продуктов требует построение надежного “производственного” процесса, в котором структура все ее элементы будут сбалансированы. Структурная и параметрическая оптимизация формирования проектно-ориентированных групп, построенных с помощью клиент-ориентированной группы в банковском секторе, должна основываться на грамотно подобранном аспекте качества, и числа которых первостепенным и глобальным является аспект финансовой производительности и социально-ориентированного бизнеса в целом.

Список литературы:

1. Андруник А.П., Черданцев В.П., Тренина М.В. Современные пути повышения эффективности управления персоналом, Монография. — М.: Изд-во Учебно-методического центра сельскохозяйственного консультирования и переподготовки кадров агропромышленного комплекса, 2014. — 338 с.;
2. Кондранина М. А. Искандарян Г. О. Проблемы повышения мотивации сотрудников к их профессиональному труду// Предприятия, отрасли и регионы, №3, 2017 г. 420-426 с.;
3. Петрова В.Н. Организация трудовой деятельности, Учебное пособие. - Томск: ТГУ, 2014. - 128 с.;
4. Фроленкова Г.В., Фроленкова Е.О. Менеджмент, Практикум. - Гомель: БелГУТ, 2015. - 63 с.

ФИНАНСОВО-НАЛОГОВОЕ СТИМУЛИРОВАНИЕ РЕЗИДЕНТОВ ТОСЭР

*Майданкина Анастасия Владимировна
студент, Кемеровский государственный университет,
РФ, г. Кемерово*

В условиях необходимости формирования благоприятного инвестиционного климата, с целью быстрой технологической модернизации национальной экономики одной из наиболее эффективных форм привлечения финансово-материальных, интеллектуальных и других ресурсов выступают территории опережающего социально-экономического развития.

Основным элементом механизма ТОСЭР выступает особый, преференциальный режим хозяйствования на ее территории, что в сочетании с другими экономическими предпосылками делает ТОСЭР весьма заманчивой сферой приложения капитала и привлекает инвесторов со всего мира.

ТОСЭР имеет достаточную поддержку со стороны государства, предполагается множество льгот: строительство инфраструктуры осуществляется за счет средств государства, достаточные налоговые льготы, свободная таможенная зона, сокращение времени, необходимого для получения разрешений и др.

ТОСЭР необходимы для развития экономики региона, где они располагаются. Эффективное развитие происходит благодаря резидентам, ведущим свою деятельность. Резиденты ТОСЭР имеют ряд привилегий, однако, значительные из них – налоговые. С помощью налоговых льгот государство действительно может создать более или менее благоприятные и конкурентоспособные условия для развития отраслей экономики страны.

Следует отметить, что, безусловно, освобождение от налогов и применение пониженных налоговых ставок является самой эффективной мерой при привлечении резидентов на территорию ТОСЭР.

Данный способ характеризуется высоким стимулирующим воздействием.

Поэтому имеет место, обозначить такой механизм привлечения резидентов, как финансово-налоговое стимулирование.

В научной и публицистической литературе нет конкретного зафиксированного определения «финансово-налоговое стимулирование». В связи с этим можно предложить авторское определение.

Для начала проанализируем определения «финансовое» и «налоговое» стимулирование.

Если обратиться к словарю современной экономической науки, то финансовое стимулирование (financial stimulation) - использование организационных форм финансовых отношений, финансовых стимулов, с помощью которых можно влиять на материальные интересы субъектов хозяйствования.

По мнению А. Д. Бубенщикова, кандидата экономических наук, финансово - правовой стимул инвестиционной деятельности - это норма финансового права, побуждающая субъекта экономических отношений осуществлять инвестиционную деятельность для удовлетворения собственного и общественного интереса в рамках действующего законодательства [1, С. 139].

Профессор Ю.Н. Воробьев, утверждает, что финансовое стимулирование - это система принципов, способов, приемов и инструментов, с помощью которых осуществляется целенаправленное воздействие на хозяйствующие субъекты и домашние хозяйства на государственном или региональном уровне в процессе формирования и использования финансовых ресурсов (фондов финансовых ресурсов) для выбора нужного направления и темпа социально-экономического развития, объемов потребления и сбережения [2, С. 8].

При рассмотрении с экономической точки зрения налоговое стимулирование – это комплекс мероприятий по предоставлению льготного налогообложения и привилегий субъектам экономических отношений, способных обеспечить требуемые условия для реализации ими инновационной деятельности[5].

Доктор экономических наук А.С. Нечаев определил налоговое стимулирование инновационно-активных хозяйственных субъектов, как комплекс действий, направленных на усиление заинтересованности

инновационно-активных субъектов за счет перспективы получения налоговых льгот как инструмент стимулирования инновационного развития [4, С.3].

По мнению доктора экономических наук И. Г. Дежиной, налоговое стимулирование - это комплекс разнообразных налоговых инструментов-мер, которые встраиваются в уже существующее налоговое законодательство [3, С. 9].

Таким образом, на основе вышеперечисленных формулировок, можно дать авторское определение финансово-налоговому стимулированию. Финансово-налоговое стимулирование – это комплекс финансовых мер, побуждающий использование стимулов (побудителей), характеризующиеся точечным, целенаправленным действием, способствующие росту деловой активности, направленные на усиление материальной заинтересованности субъектов хозяйствования, за счет получения налоговых льгот, и улучшения их финансового положения.

Хочется также отметить, что первостепенной целью современных хозяйственных систем является экономический рост и развитие. Новейшие теории экономического роста концентрируют внимание на внутренних факторах в процессе объяснения динамики роста мировой экономики, одним из которых является инвестиционно - инновационная деятельность хозяйствующих субъектов.

Поэтому можно выстроить связь, как финансово-налоговое стимулирование резидентов ТОСЭР способствует развитию экономики:

1. Налоговые льготы способствуют тому, чтобы предприниматели не вели теневой бизнес, который в основной своей части предусматривает прежде всего уклонение от налогов, таможенных пошлин и других видов платежей государству.

2. Налоговая система поддерживает новые открытия, создавая условия для спроса на продукцию, для модернизации и привлечения инвестиций в технологии.

3. Правительственные структуры отказываются от доли финансов, приходящие от исследовательских организаций в бюджет в виде налогов.

Средства, остающиеся у компаний, направляются на модернизацию деятельности, НИОКР, поиск новых технологий, улучшение производства.

Таким образом, финансово-налоговое стимулирование – это комплекс финансовых мер, которые способствуют развитию территорий.

Данный механизм позволяет более эффективно и рационально использовать инструменты налогового стимулирования, а также повышает качество управления государственными и муниципальными финансами в целом.

Список литературы:

1. Бубенщиков А. Д. Финансово-правовые стимулы развития инвестиционной деятельности из бюджетных правоотношений (на примере регионального законодательства) // Вестник Томского государственного университета. 2007. №303. С. 139–142.
2. Воробьев Ю. Н. Теоретико-методологические основы финансовых методов регулирования и стимулирования экономики страны и ее регионов // Научный вестник: финансы, банки, инвестиции. 2016. №3(6). С. 5–16.
3. Дежина И. Г. Налоговое стимулирование инновационных процессов. Москва: ИМЭМО РАН, 2009. 160 с.
4. Нечаев А. С., Басова А. В. Налогообложение как инструмент стимулирования деятельности инновационно-активных хозяйствующих субъектов // Современные исследования социальных проблем. 2012. №6. С. 1–13.
5. Правительство хочет стимулировать поддержку образования - все о налогах. - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://nalogmak.ru/transportnyj-nalog/pravitelstvo-hochet-stimulirovat-podderzhku-obrazovaniya-vse-o-nalogah.html> (Дата обращения 20.05.2019).
6. Экономико-математический словарь. - [Электронный ресурс] - Режим доступа. – URL: https://economic_mathematics.academic.ru/ (Дата обращения 20.05.2019).

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РОССИИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Неверова Маргарита Рамильевна

*студент, Уральский государственный экономический университет (УрГЭУ)
РФ, г. Екатеринбург*

Сбродова Надежда Васильевна

*научный руководитель, старший преподаватель
Уральский государственный экономический университет (УрГЭУ)
РФ, г. Екатеринбург*

Аннотация. В данной статье рассмотрены современное состояние индивидуального предпринимательства в России, его роль в экономике страны, проблемы с которыми сталкиваются ИП. Также описаны причины негативной тенденции в этой сфере и рассмотрены ряд мер государственной политики, которые позволят улучшить сложившуюся ситуацию индивидуального предпринимательства в стране.

Индивидуальное предпринимательство необходимо для развития экономики любой страны. Оно способствует развитию конкуренции, обеспечивает занятость населения и определенную часть налогов и, главное, создает стимулы для реализации предпринимательских идей населения.

Налоговым кодексом РФ определено, что «индивидуальные предприниматели — это физические лица, зарегистрированные в установленном порядке и осуществляющие предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, а также частные нотариусы, адвокаты, учредившие адвокатские кабинеты» [1].

На сегодняшний день, согласно данным Федеральной налоговой службы, в России зарегистрировано около 3,3 миллиона фактически действующих индивидуальных предпринимателей, что составляет около 2% населения страны. В основном этот вид деятельности охватывает такие сферы бизнеса, как оптовая и розничная торговля и сфера финансов.

В результате проведенного анализа, можно сказать, что ситуация ИП в нашей стране достаточно нестабильна. В период с 2013 по 2017 годы имеет место нестабильный рост, в среднем на 4%, в какие-то годы даже нет и 1% прироста численности индивидуального предпринимательства. В среднем, ежемесячно прекращают свою деятельность около 43 тысяч ИП – это, конечно, меньше, чем число регистрирующихся, но все же значительно.

Выделим основные возможные причины такой негативной тенденции.

1) Нестабильность и непредсказуемость изменения законодательства. Предприниматели просто не успевают следить за изменениями, а это, в свою очередь, влечет за собой постоянные ошибки и нарушения законодательства, вследствие чего налагаются высокие штрафы.

2) Наблюдается постоянный рост цен на сырье и увеличение тарифов естественных монополий.

3) Увеличивается налоговая нагрузка при недостаточно активной борьбе с теневой экономикой, из-за чего предпринимателям выгодно вести свой бизнес без регистрации ИП.

4) Достаточно жесткие требования банков при оформлении кредита, а также высокая процентная ставка по кредитам.

Таким образом, очевидно, что развитие индивидуального предпринимательства в России, на сегодняшний день, достаточно нестабильно и имеет ряд проблем, которые требуют незамедлительно решения.

Автором предлагается ряд мер, которые следует провести государству для решения проблем развития индивидуального предпринимательства:

1) Предложить широкий комплекс мер государственной, региональной и муниципальной поддержки предпринимательского сектора, таких, как предоставление производственных помещений, финансовая поддержка, повышение квалификации сотрудников, поддержка франчайзинга и инноваций и пр.;

2) Активно реализовать программы субсидирования предпринимателей при производственном оснащении, модернизации, строительстве новых произ-

водственных площадей, обеспечить возмещение части затрат на приобретение оборудования;

3) Пропагандировать и популяризировать предпринимательскую деятельность среди различных категорий населения, в первую очередь, среди молодежи;

4) Развивать систему консультаций, учебно-методической поддержки субъектов индивидуально предпринимательства;

5) Поддерживать стабильность в экономике на макроуровне, последовательно снижать уровень инфляции;

6) Расширять участие предпринимательского сообщества в подготовке решений органов государственной власти, связанных с регулированием экономики [2].

Список литературы:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая [Электронный ресурс]: от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 03.08.2018)// Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года [Электронный ресурс]: Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р (ред. от 28.09.2018)// Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Беспалов, М. В. Особенности развития предпринимательской деятельности в условиях современной России [Текст]: Учебное пособие / М. В. Беспалов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 232 с.
4. Лапуста, М.Г. Предпринимательство [Текст]: учебник/ М.Г. Лапуста. — Изд. испр. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 384 с.
5. Хайруллина, А.Г. Развитие индивидуального предпринимательства в РФ [Электронный ресурс]/ Н.А. Шайхутдинова// Рецензируемый научный журнал NovaInfo. –2016г. –№56-1. Режим доступа: <https://novainfo.ru>.
6. Численность занятых в сфере индивидуальной предпринимательской деятельности по отдельным видам экономической деятельности по Российской Федерации за 2008-2017гг. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>.

ПУТИ И ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Панина Яна Андреевна
студент, ФГБОУ ВО «АГПУ»,
РФ, г. Армавир

Богданова Ардема Владимировна
научный руководитель, канд. пед. наук, доцент, ФГБОУ ВО «АГПУ»,
РФ, г. Армавир

Аннотация. В статье рассматривается актуальная на данный момент тема, о повышении финансовой грамотности населения в современных условиях. Детально разбираются пути и формы обучения финансовой грамотности.

Abstract. The article discusses the currently relevant topic of improving financial literacy of the population in modern conditions. Understand in detail the ways and forms of learning financial literacy.

Ключевые слова: финансовая грамотность, капиталы, вклады, обучение.

Keywords: financial literacy, capital, contributions, training.

XXI век- век технологий и прогресса диктует свои правила. Финансовых услуги продуктов появляется с каждым днем все больше и больше, также наблюдается тенденция к постоянному их усложнению.

И именно для упрощения жизни и повышения уровня финансовой грамотности населения Банк России проводит разнообразную просветительскую работу.

Известный факт, что в Российской Федерации население обладает недостаточным уровнем информированности о своих правах как потребителя финансовых услуг, и о том, какие меры нужно предпринимать, чтобы суметь себя защитить в случае нарушений.

Финансовая грамотность населения, безусловно, влияет на развитие государства в целом (экономическая, социальная и политическая сферы). Финансовая грамотность населения - индикатор уровня образованности и материальной обеспеченности общества.

С 2017 года «Финансовое просвещение» включено в программы российских образовательных организаций. Выработаны предписания в области преподавания основ финансовой грамотности в дошкольных организациях, привнесены модификации в имеющиеся проекты всех уровней образования, в том числе дополнительное образование.

Российские школы успешно внедряют в учебный план уроки по финансовой грамотности (в рамках внеурочной программы).

Созданы федеральные и региональные методические центры для повышения квалификации учителей.

Принцип «от простого к сложному»- именно на нем и базируется воспитание финансовой грамотности. Многократное повторение и закрепление пройденного материала на основе практического применения знаний давно стало залогом успешного обучения.

Конечно, нельзя не сказать о том, что сложности с внедрением концепции финансового образования в уже давно существующие учебные программы свойственны не только нашему государству, но и многим другим, это мировая тенденция.

Международные специалисты выделяют соответствующие главные причины потребности такого рода интеграции:

- Во – первых, это дает возможность включить обучением всё общество, вне зависимости от общественного и материального положения, таким образом, государство подготавливает себе хорошее будущее, закладывая знания и навыки целому поколению;
- Во-вторых, стремительными темпами увеличивается процент учеников, которые принимают решения осуществлять денежные решения в намного более раннем возрасте (карманные средства, затраты на мобильный телефон, Интернет и т.д.);
- На конец, непосредственно в раннем возрасте закладываются основные принципы культуры, стимулы к познанию и образованию. [1]

- Правительством Российской Федерации изобретена Концепция Национальной программы повышения степени финансовой грамотности населения РФ, реализуются государственный план «Финансовая грамотность в регионах Российской Федерации», областные проекты в рамках Проекта Минфина «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации», каждый год вводятся местные (территориальные) планы.

- Правительством Российской Федерации изобретена Концепция Национальной программы повышения степени финансовой грамотности населения РФ, реализуются государственный план «Финансовая грамотность в регионах Российской Федерации», областные проекты в рамках Проекта Минфина «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации», каждый год вводятся местные (территориальные) планы. Созданные правительством документы – Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года и Стратегия развития финансового рынка РФ на период до 2020 года устанавливают финансовую грамотность равно как умение людей результативно регулировать индивидуальными капиталами, реализовывать подсчет прибыли и затрат, кратковременное и долговременное финансовое распределение, улучшить пропорцию среди сбережениями и потреблением. [2]

- Причины значимости финансового просвещения молодежи, подтвержденные мировой практикой:

1. особая экономическая незащищенность растущего поколения из-за несоответствия существующей материальной основы нуждам молодых людей и семей;

2. возрастающее значение грамотного финансового поведения родителей для воспитания детей;

3. активное потребление молодежью финансовых продуктов и услуг, связанных с повышенным риском;

4. необходимость понимания и раннего формирования своих пенсионных накоплений;

5. возрастающее значение грамотного инвестиционного поведения, для национальной экономики, и для будущего в целом.

Умение осуществлять толковые решения, а кроме того осуществлять результативные операции в областях, имеющих отношение к управлению капиталами, с целью осуществления жизненных целей и намерений в настоящий период и будущие этапы описывает человека как финансово грамотного.

Финансовая грамотность – тезис, выходящий за границы общественно-политических, географических и социально-экономических пределов. Благополучие государственных экономик и международный финансовый системы находится в зависимости от взносов, кои совершают в них отдельные люди и категории, образующие непростую сеть взаимосвязанных и взаимосвязанных отношений.

Статистические исследования сообщают о том, что повышать финансовую грамотность жителей должно государство.

Индивид, который убежден в собственном завтрашнем дне, ощущает себя значительно лучше.

И по этой причине наши дети достойны того, чтобы быть в курсе, как грамотно использовать средства, которые они станут зарабатывать во зрелой независимой жизни!

Тут немаловажно выделить поведение родителей, в частности непосредственно образец родителей делается основополагающим.

Все без исключения мы желаем для своих детей самого наилучшего, однако необходимо иметь в виду, что осуществление каждого каприза детей, каждый дорогой подарок, приобретенный по щелчку не обеспечит нашим детям правильного представления, как обращаться к деньгам, и как с ними пользоваться. Бесспорно, родители обязаны разъяснить чаду, что для того чтобы что-то заполучить - необходимо поработать и подзаработать.

Влияние финансовой грамотности на уровень материального благополучия. Повышению степени финансовой грамотности жителей содействует ознакомление с ключевыми денежными понятиями, умения по использованию их в быту. Критерии оценки финансовой грамотности подразумевают то, что индивид, грамотно распоряжающийся собственными средствами:

- учитывает прибыли и затраты;
- не позволяет крупных долгов;
- планирует;
- делает накопления. [3]

Финансовая грамотность содержит в себе умение людей разбираться в финансовых продуктах, несмотря на уровень их трудности.

Они сознательно их покупают. Население, обладающее умениями и теоретическими познаниями, имеет все шансы грамотно использовать инструменты страхования и сбережения. Правительство способствует повышению уровня финансовой грамотности населения.

Оповещение населения о задачах финансовой грамотности и методах защиты прав потребителей финансовых услуг. Большинство населения нашей страны распоряжаются средствами согласно советам, а никак не проанализировав существующую информацию.

Преподавание финансовой грамотности необходимо и в области потребителей при употреблении денежных продуктов.

Многие никак не представляют, как их защищать, им потребуется помощь по увеличению степени финансовой грамотности населения.

Так семьи обязаны быть осведомлены банками о эффективных ставках по кредитам. А кроме того о наличии защиты со стороны страны при утрате средств в фондах инвестиций. Приблизительно 30% жителей полагает, что страна компенсирует потери, допущенные из-за отсутствия их личной ответственности. Все настоящие нюансы призывают к повышению финансовой грамотности населения. [4]

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОВЫШЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

В интернете имеются сайты, созданные с целью повышения финансовой грамотности населения.

- Финграм отвечает на массу вопросов по экономике. Банковская ассоциация РФ образовала также Финграм ТВ, где обучают денежной грамоте с нуля.

- Система платежей Visa создала проект «Азбука финансов» для населения РФ.

- Банки.ру — крупнейший ресурс РФ от сферы банковской системы. Имеется раздел «Банковский словарь» с объяснением терминов и рекомендациям.

- Методические материалы по финансовой грамотности есть и на портале «Город финансов», образованном по федеральной программе. Каковыми умениями финансовой грамотности обязан обладать каждый? Можно определить следующие черты наличия или отсутствия грамотности при распоряжении своими доходами.

- Безграмотный может купить некачественный кредитный продукт, навязанный ему неожиданным способом. Подобные люди принимают участие в пирамидах. Критерий грамотности — осмыслить собственный потенциал и отказаться от мошенничеств.

- Малограмотные никак не получают эффекта прибыли с собственных вложений, могут совершить оплошность при подборе пенсионных фондов.

Сейчас грамотно — определить подходящую экономическую информацию.

Человек может никак не заметить собственных превосходств на рынке.

Однако в случае если вкладывать аккуратно, понадобится список абсолютно всех альтернатив, которые обязательно необходимо исследовать. Негативным итогом считается снижение заработка, дохода.

Однако знающее лицо отыскивает средства с целью того, чтобы отложить их на случай непредвиденных обстоятельств.

Любому следует накопить теоретические познания в сфере личных капиталов. Поскольку безграмотность негативно скажется в будущей жизни в варианте последствий.

Распоряжение Правительства № 2039-р от 25.09.17 указывает стратегию, по которой будет идти повышение финансовой грамотности.

При этом выделяются целевые группы:

- потенциал развития РФ;
- средний доход и ниже, группа риска;
- пенсионный возраст и лица, которым трудно дается повышение финансовой грамотности по состоянию здоровья.

Таким образом, повышение финансовой грамотности населения является важнейшей задачей для России.

и темпы социально-экономического развития зависит от уровня развития финансовых рынков, который в свою очередь зависит от грамотности населения в финансовой сфере, что способствует увеличению спроса на финансовые продукты.

В совокупности все эти факторы работают на повышение благосостояния населения.

Список литературы:

1. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота-М.: Баккара-принт, 2012г-118с.
2. Кузина О.Е. Финансовая грамотность россиян (динамика и перспективы) / О. Кузина // Деньги и кредит. — 2012. — № 1. — С. 68–72
3. Богомолова О.В., Мамедова Р.И., Скотников А.Э., Часовников С.Н. ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ БЛАГОСОСТОЯНИЯ НАСЕЛЕНИЯ
4. Окишев И. Основы финансовой грамотности – СПб.: Питер,2011г-226с.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ В ЭКОНОМИКЕ

Петрачкова Алина Викторовна
студент, Санкт-Петербургский государственный
архитектурно-строительный университет,
РФ, г. Санкт-Петербург

Интеллектуальная собственность – результаты человеческого творчества. Его предмет формируется новыми идеями, порожденными человеком. Их применение к человеческим потребностям и желаниям может принести значительную пользу человечеству.

Права на интеллектуальную собственность представляют собой совокупность исключительных прав на творческие идеи, как художественные, так и коммерческие. На первый распространяется действие законов об авторском праве, которые защищают творческие произведения, такие как книги, фильмы, музыка, картины, фотографии и программное обеспечение, и дают правообладателю исключительное право контролировать воспроизведение или адаптацию таких произведений в течение определенного периода времени. Вторая категория в целом известна как «промышленная собственность», поскольку они обычно создаются и используются в промышленных или коммерческих целях. Патент может быть выдан на новое, полезное и неочевидное изобретение и дает правообладателю право запретить другим лицам использовать изобретение без лицензии от изобретателя в течение определенного периода времени.

Инновационные ресурсы являются основными факторами развития экономической системы. Система экономики интеллектуальной собственности рассматривает инновации как уже материализованный результат интеллектуальной деятельности, воплощенный в инновационном продукте, который был представлен на рынке и после его коммерциализации принес прибыль.

Приоритетное использование инновационных ресурсов в развитии экономики является сущностью ее перехода к качественно новому типу развития, позволяющему обрести конкурентоспособные позиции и экономическое равновесие в рыночной среде.

Состояние экономического равновесия, как неотъемлемое свойство целостного экономического организма, характеризует тип его развития. Как научная категория, экономический баланс представляет собой сущность особого состояния экономической системы в сложной рыночной среде, обеспечивая гарантии целенаправленности ее развития в настоящее время и в ближайшем будущем. Он сочетает в себе совокупность свойств самой системы и наиболее важных составляющих его производственной и коммерческой деятельности, включая качество продукции и инновационные характеристики, уровень научно-технического развития основных фондов, стабильность его возобновляемых ресурсов и развитие его человеческого и интеллектуального потенциала, а также наличие инноваций в управлении.

Основой инновационной деятельности является инновационная политика, проводимая либо на уровне государства (макроуровень), либо на уровне предприятия (микроуровень) (рис.1.). Основными целями государственной инновационной политики являются:

- ориентация на инновационный путь развития;
- установление национальных приоритетов инновационного развития;
- формирование правовой базы в сфере интеллектуальной деятельности;
- создание условий для сохранения, развития и использования национального научно-технического и инновационного потенциала;
- обеспечение взаимодействия науки, образования, производства и финансово-кредитного сектора в развитии интеллектуальной деятельности;
- эффективное использование рыночных механизмов для продвижения интеллектуальных продуктов;
- поддержка предпринимательства в научно-производственном секторе;
- меры по защите отечественных товаров на внутреннем рынке и их продвижению на зарубежных рынках;
- финансовая поддержка, реализация стимулирующей кредитной, налоговой и таможенной политики в сфере инновационной деятельности;
- содействие развитию инновационной инфраструктуры;

- обучение персонала в сфере интеллектуальной деятельности [1.С. 35].



Рисунок 1. Инновационный тип развития экономической системы

Инновационный процесс представляет собой последовательность действий для создания идей возможных инноваций, с целью коммерциализации этой инновации. Этапы инновационного процесса:

- 1) выбор сценария для создания нового продукта;
- 2) генерация и отбор наиболее удачных идей для создания инновации;
- 3) фильтрация идей - исключая те, которые не подходят для дальнейшего рассмотрения;
- 4) сделать окончательный выбор идеи;
- 5) этап научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и создание образца;

- 6) производство продукции для исследований в рыночных условиях;
- 7) изменение изделия и его мелкосерийного производства, признавая тот факт, что идея была неправильной (остановка производства);
- 8) реализация крупномасштабных планов: принятие решения о выпуске нового продукта и его серийном или массовом производстве или крупномасштабном производстве новых продуктов.

Стоит отметить, что инновационный процесс направлен на получение конечного продукта, который представляет собой интеллектуальный продукт. Основой этого процесса является превращение интеллектуальной собственности в конечный продукт инновационной деятельности, который может осуществляться только в рамках инновационного процесса. Структура инновационного процесса представлена на рисунке 2.



Рисунок 2. Структура инновационного процесса

Преобразование научно-технических разработок в инновационный продукт, который можно производить и продавать на рынке с вероятностью получения высокого уровня дохода от вновь представленного продукта, является наиболее важным этапом в цепи, которая связывает науку с потребителями.

Инновации стали доминирующим фактором развития всех предприятий и основой их эффективной деятельности. Инновационный процесс охватывает все сферы деятельности предприятия, ориентируясь на инновационную составляющую, в результате чего создаются объекты интеллектуальной собственности [2. С.14]. В современных условиях именно эти объекты формируют конкурентные преимущества предприятия, его ключевые компетенции, деловую репутацию в рыночной среде и приносят сверхприбыль.

Список литературы:

1. Афонин И.В. Управление развитием предприятия. Стратегический менеджмент, инновации, инвестиции, цены: Учебное пособие. М.: Издательство торговая корпорация «Дашков и Ко», 2002.
2. Варшавский Л.Е. Исследование инвестиционных стратегий фирм на рынках капиталом наукоемкой продукции (производственные мощности, цены, технологические изменения). М.: ЦЭМИ РАН, 2003

БЫСТРЫЙ РОСТ ПРОДАЖ: ОПАСНОСТЬ ДЛЯ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ

Саяпина Ирина Олеговна

*магистрант, Российский университет кооперации
РФ, г. Мытищи*

Адамов Насрулла Абдурахманович

*научный руководитель, д-р экон. наук, профессор,
Российский университет кооперации,
РФ, г. Мытищи*

THE RAPID GROWTH OF SALES: THE DANGER FOR THE FINANCIAL CONDITION OF THE COMPANY

Irina Sayapina

*Undergraduate, Russian university of cooperation
Russian Federation, Mytishi*

Nasrulla Adamov

*doctor of Economics, Professor, Russian university of cooperation
Russian Federation, Mytishi*

Аннотация. Вопреки устойчивому мнению, увеличение объема продаж далеко не всегда полезно для бизнеса. Поэтому финансовому руководителю нужно весьма тщательно рассчитать величину ресурсов, дополнительно привлекаемых под наращивание оборотных активов, провести анализ изменений структуры баланса, показателей ликвидности и финансовой устойчивости. В данной статье рассматривается оценка финансового состояния предприятия как способ устранения возможных негативных последствий увеличения продаж.

Abstract. Contrary to popular belief, increasing sales is not always good for business. Therefore, the financial Manager needs to calculate very carefully the amount of resources that are additionally attracted for the increase in current assets, analyze changes in the balance sheet structure, liquidity indicators and financial stability. This article discusses the assessment of the financial condition of the enterprise as a way to eliminate the possible negative consequences of increased sales.

Ключевые слова Финансовые коэффициенты, оборотные активы, риски неплатежей, последствия увеличения продаж, стоимость увеличения продаж, источник финансирования, анализ финансового состояния, прогнозный аналитический баланс, отчет о финансовых результатах.

Keywords: Financial ratios, current assets, risks of non-payment, consequences of sales increase, cost of sales increase, source of financing, analysis of financial condition, forecast analytical balance, report on financial results.

Предположим, у компании есть возможность ускорить темп роста продаж. Чтобы обеспечить бесперебойную и своевременную отгрузку товара покупателям, руководство предприятия должно будет инвестировать дополнительные средства в складские запасы готовой продукции и материалов для производства. Для привлечения новых покупателей понадобится увеличивать количество товара, отгружаемого с отсрочкой платежа. Значит, будет расти дебиторская задолженность. Кроме того, на определенном этапе придется наращивать производственные мощности, расширять складское хозяйство, вкладывать средства в персонал и развитие инфраструктуры. Понятно, что все это потребует денег, поэтому руководство компании должно не только ориентироваться на спрос, но и оценить собственные силы, точнее, все четко просчитать.

Прежде чем воплощать в жизнь планы по увеличению продаж, компании следует определить источники финансирования затрат на сырье, доставку, хранение готовой продукции, оценить потенциал производственных мощностей. Поинтересоваться, может ли банк выделить деньги на расширение бизнеса. Готовиться к тому, что покупатели всеми силами будут стараться выторговать для себя более выгодные условия, увеличить периоды отсрочки платежей и кредитные лимиты.

Если активно осваиваются новые рынки, то есть предстоит работать с новыми партнерами, вырастут риски неплатежей, невозвратов. К тому же затраты при освоении новых рынков примерно в два раза выше, чем на традиционных: понадобятся интенсивная реклама и промоакции.

Неизбежно вырастут затраты на персонал. При росте масштабов торгового бизнеса компании следует позаботиться об организации собственного «конвейера» по формированию и отбору кадров. На наш взгляд, бесполезно надеяться на HR-агентства, их профиль.

Чтобы разобраться с возможными последствиями увеличения продаж, воспользуемся упрощенной моделью хозяйственного общества. Абстрагируемся от вопросов налогообложения и начисления амортизации, не станем учитывать дополнительные инвестиции во внеоборотные активы. Долю переменных затрат оставим неизменной – 90%. Норматив остатка товарного запаса на складе примем равным 20% от объема реализации, процентную ставку по кредитам – 18% годовых. Исходный баланс условной компании приведен в таблице 1, отчет о финансовых результатах – в таблице 2.

Таблица 1.

Аналитический баланс, тыс. руб.

АКТИВ	Сумма	ПАССИВ	Сумма
Внеоборотные активы	500	Капитал и резервы	2600
Оборотные активы	5300	Уставный капитал	2500
Товарный запас и материалы	1200	Нераспределенная прибыль	100
Дебиторская задолженность	4000	Краткосрочные обязательства	3200
Прочие оборотные активы	100	Кредиты и займы	0
		Кредиторская задолженность	3000
		Прочие краткосрочные обязательства	200
Баланс	5800	Баланс	5800

Предположим, что стратегией развития бизнеса предусмотрен рост продаж на 50% в каждом из будущих периодов. Пропорционально росту продаж увеличится и базовый объем оборотных активов (дебиторской задолженности и товарных запасов). Кредиторская задолженность также будет расти, однако дополнительное финансирование оборотных активов пойдет и за счет полученной прибыли. В случае ее недостаточности потребуются инвестиции со стороны собственников бизнеса либо заемные средства.

Таблица 2.**Отчет о финансовых результатах, тыс. руб.**

Наименование показателя	Сумма
Выручка от продажи товаров	6000
Переменные затраты	5400
Маржинальная прибыль	600
Постоянные затраты	500
Прибыль от реализации	100
Проценты за кредит	0
Чистая прибыль	100

Оценить, во сколько обойдется компании заданная динамика роста продаж, за какое время реально добиться поставленной цели можно с помощью прогнозного бюджета. Точность прогноза повышается, если бюджет детализировать.

Составим прогнозные формы баланса (см. табл. 3) и отчета о финансовых результатах (табл. 4) с учетом названного выше темпа прироста продаж.

Таблица 3.**Прогнозный аналитический баланс, тыс. руб.**

Наименование показателя	Отчетный период					
	1	2	3	4	5	6
АКТИВ						
Внеоборотные активы	500	500	500	500	500	500
Оборотные активы	5300	7900	11 800	17 650	26 425	39 588
Товарные запасы и материалы	1200	1800	2700	4050	6075	9113
Дебиторская задолженность	4000	6000	9000	13 500	20 250	30 375
Прочие оборотные активы	100	100	100	100	100	100
Баланс	5800	8400	12 300	18 150	26 925	40 088
ПАССИВ						
Капитал и резервы	2600	2846	3333	4207	5693	8134
Уставный капитал	2500	2500	2500	2500	2500	2500
Нераспределенная прибыль	100	346	833	1707	3193	5634
Краткосрочные обязательства	3200	5554	8967	13 943	21 232	31 954
Кредиты и займы	-	854	2017	3618	5845	8974
Кредиторская задолженность	3000	4500	6750	10 125	15 187	22 780
Прочие краткосрочные пассивы	200	200	200	200	200	200
Баланс	5800	8400	12 300	18 150	26 925	40 088

В нашей модели увеличение количества проданных товаров в 1,5 раза повлечет за собой увеличение выручки на 3 млн руб. и оборотных активов на 2,6 млн руб. (табл. 3 и 4). Таким образом, доля инвестиций в оборотные средства

составляет 86,7% от увеличения выручки. Этот показатель для нас важен, поскольку позволяет понять, что для увеличения продаж, например, на 100 млн руб. мы должны изыскать источник финансирования увеличения оборотных активов на 86,7 млн руб.

Таблица 4.

Прогнозный отчет о финансовых результатах, тыс. руб.

Наименование показателя	Отчетный период					
	1	2	3	4	5	6
Выручка от продажи товаров	6000	9000	13500	20250	30375	45563
Переменные затраты	5400	8100	12150	18225	27338	41006
Маржинальная прибыль	600	900	1350	2025	3037	4557
Постоянные затраты	500	500	500	500	500	500
Прибыль от реализации	100	400	850	1525	2537	4057
Проценты за кредит	0	154	363	651	1052	1615
Чистая прибыль	100	246	487	874	1485	2442

Что характерно, если условия отгрузки продукции, в частности сроки отсрочки платежа для покупателей, не меняются, то данный показатель имеет постоянное значение. Поэтому с его помощью можно планировать потребность в оборотных активах. Так, если намечен рост реализации продукции в два раза (6 млн руб.), то дополнительных оборотных средств потребуются 5,2 млн руб. ($6 \times 86,7\%$) Безусловно, в арсенале финансистов имеются более точные инструменты прогнозирования. Однако для своевременного принятия управленческих решений данный метод вполне подходит.

Из прогнозной отчетности видно, что при заданной динамике продаж, несмотря на рост прибыли, возникает дефицит финансирования. Например, во втором периоде оборотные активы увеличились на 2600 тыс. руб. ($7900 - 5300$), а собственный капитал и кредиторская задолженность в сумме – только на 1746 тыс. руб. $[(2846 - 2600) + (4500 - 3000)]$. Собственных средств явно не хватает, на недостающую сумму финансирования – 854 тыс. руб. ($2600 - 1746$) – компания кредитруется в банке.

Важно отметить, что потребность в заемных средствах постоянно возрастает, а значительная часть нераспределенной прибыли, в среднем до 40%, «съедается» платежами за кредиты. Эти 40%, выраженные в абсолютной величине,

то есть 1615 тыс. руб. (см. строку «Проценты по кредитам» в табл. 4), и отражают стоимость увеличения продаж.

Чтобы оценить изменение структуры баланса компании и понять, как меняется ее финансовое состояние, проведем коэффициентный анализ (табл. 5).

Таблица 5.

Финансовые коэффициенты

Наименование коэффициента	Отчетный период					
	1	2	3	4	5	6
Коэффициент покрытия процентов по кредитам, %	-	38,5	42,7	42,7	41,4	39,8
Рентабельность собственного капитала, %	3,8	8,6	14,6	20,1	26	30
Коэффициент автономии	0,45	0,34	0,27	0,23	0,21	0,20
Коэффициент отношения заемных и собственных средств	1,23	1,95	2,69	3,31	3,73	3,93
Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами	0,40	0,30	0,24	0,21	0,20	0,19
Коэффициент текущей ликвидности	1,66	1,42	1,32	1,27	1,24	1,24

Как и следовало ожидать, коэффициент покрытия процентов по кредитам вырос в среднем до 40%. Рентабельность собственного капитала также существенно увеличилась (с 3,8 до 30%). Однако финансовая устойчивость компании пошатнулась. Значение коэффициента автономии снизилось с 0,45 до 0,20 (рекомендуемая величина – не менее 0,4). При этом существенно выросла доля заемных средств: соответствующий коэффициент возрос до 3,93 при рекомендуемой величине около 1. Этот факт наглядно свидетельствует об увеличении принимаемых рисков. В случае снижения рентабельности продаж (например, при изменении внешних условий конкурентной среды) либо спада реализации полученной прибыли может оказаться недостаточно для покрытия всех затрат и процентов по кредитам. Таким образом, платежеспособность также под угрозой, что лишний раз подтверждается снижением коэффициентов обеспеченности собственными оборотными средствами и текущей ликвидности.

При увеличении продаж необходимо жестко контролировать показатели оборачиваемости запасов и дебиторской задолженности. Чтобы свести к минимуму замедление оборачиваемости, нужно предпринять целый ряд мер:

- строить производственную программу по принципу «исключительно под заказ»;

- организовать работу с поставщиками по принципу «точно в срок», а также добиваться поставок качественных материалов, комплектующих и услуг, чтобы приемка готовой продукции проходила с первого предъявления. Хотя это не всегда просто, в условиях роста продаж у поставщиков появляются новые возможности, то есть интерес обоюдный;

- при формировании стратегии продаж предусмотреть мотивацию заказчиков за своевременно проведенную оплату отгруженной продукции.***

Для наглядности отражения изменений в структуре баланса рекомендуется подготовить отчет о движении средств (см. табл. 6).

Таблица 6.

Отчет о движении ресурсов, тыс. руб.

Направление ресурсов	Сумма	Источник	Сумма
Увеличение дебиторской задолженности	26 375	Нераспределенная прибыль	5534
Увеличение товарных запасов	7913	Увеличение кредиторской задолженности	19 780
		Рост объемов кредитов и займов	8973
Итого:	34 288	Итого:	34 288

Ознакомившись с ним, можно сразу составить представление о том, за счет каких источников происходило финансирование статей оборотного капитала. Так, к завершению 6-го отчетного периода на 26 375 тыс. руб. возросла дебиторская задолженность и на 7913 тыс. руб. – товарные запасы. Их рост финансировался за счет полученной прибыли в размере 5534 тыс. руб., увеличения кредиторской задолженности на 19 781 тыс. руб., кредитов и займов на сумму 8973 тыс. руб.

Рассмотрим более скромный вариант увеличения продаж, например на 5% в каждом периоде. Исходные условия – те же, что и в предыдущем случае.

Составим прогнозный аналитический баланс (табл. 7) и отчет о финансовых результатах (табл. 8).

Таблица 7.**Прогнозный аналитический баланс, тыс. руб.**

Статьи баланса	Отчетный период					
	1	2	3	4	5	6
АКТИВ						
Внеоборотные активы	500	500	500	500	500	500
Оборотные активы	5300	5580	5899	6259	6662	7110
Товарный запас и материалы	1200	1260	1323	1389	1459	1532
Дебиторская задолженность	4000	4200	4410	4631	4862	5105
Прочие оборотные активы	100	120	166	239	341	473
Баланс	5800	6080	6399	6759	7162	7610
ПАССИВ						
Капитал и резервы	2600	2730	2892	3086	3315	3581
Уставный капитал	2500	2500	2500	2500	2500	2500
Нераспределенная прибыль	100	230	392	586	815	1081
Краткосрочные обязательства	3200	3350	3507	3673	3847	4029
Кредиты и займы	-	-	-	-	-	-
Кредиторская задолженность	3000	3150	3307	3473	3647	3829
Прочие краткосрочные пассивы	200	200	200	200	200	200
Баланс	5800	6080	6399	6759	7162	7610

Таблица 8.**Прогнозный отчет о финансовых результатах, тыс. руб.**

Наименование показателя	Отчетный период					
	1	2	3	4	5	6
Выручка от продажи товаров	6000	6300	6615	6946	7293	7658
Маржинальная прибыль	600	630	662	695	729	766
Постоянные затраты	500	500	500	500	500	500
Прибыль от реализации	100	130	162	195	229	266
Платежи по кредитам	0	0	0	0	0	0
Чистая прибыль	100	130	162	195	229	266

При данной динамике роста потребности в привлечении кредитных ресурсов нет, для финансирования устойчивого роста компании достаточно собственной прибыли. В связи с этим наблюдается увеличение активов не только по статьям «Дебиторская задолженность» и «Товарные запасы», но и прочих оборотных активов (например, денежных средств на счетах). Их можно использовать для финансовых вложений либо направить на выплату дивидендов.

Таблица 9.

Финансовые коэффициенты

Наименование коэффициента	Отчетный период					
	1	2	3	4	5	6
Рентабельность собственного капитала, %	3,8	4,8	5,6	6,3	6,9	7,4
Коэффициент автономии	0,45	0,45	0,45	0,46	0,46	0,47
Коэффициент отношения заемных и собственных средств	1,23	1,23	1,21	1,19	1,16	1,13
Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами	0,40	0,40	0,41	0,41	0,42	0,43
Коэффициент текущей ликвидности	1,66	1,67	1,68	1,70	1,73	1,76

Более того, коэффициентный анализ подтверждает, что все показатели постепенно улучшаются (табл. 9), но, что естественно, уровни рентабельности собственного капитала и прибыли ниже, чем в первом случае.

Планируя увеличить объем продаж, компания прежде должна определиться с тем, будет ли намеченный рост ей по силам. Несмотря на то что в каждой отрасли структура активов и источников их финансирования специфична, выявленные выше закономерности актуальны для любой компании. Увеличивая рентабельность, маржинальную прибыль, компания сможет профинансировать более высокую динамику роста, но неизбежен момент, когда требуемые инвестиции в оборотные активы превысят доступный объем прибыли и регулярной кредиторской задолженности (рисунок).

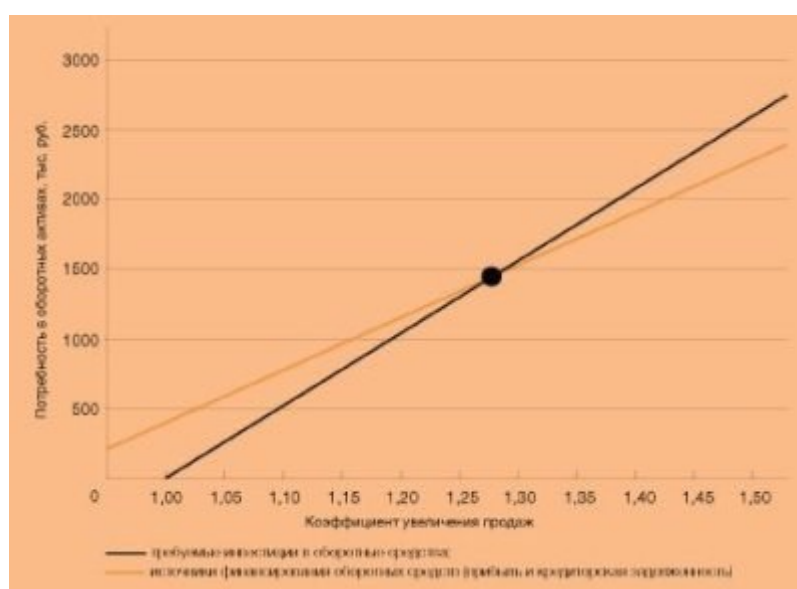


Рисунок 1. Финансирование инвестиций в оборотный капитал (увеличить)

По итогам проведенного анализа компания сможет выбрать стратегию ограниченного роста с небольшими рисками или стратегию агрессивного развития, приняв высокие риски и заблаговременно рассчитав потребность в дополнительном финансировании. И не забывать о том, что постоянное, на протяжении нескольких периодов, наращивание продаж с коэффициентом увеличения, превышающим критический уровень (рисунок), неизбежно приведет к ухудшению финансовой устойчивости и потенциально - к неплатежеспособности.

Список литературы:

1. Артюнов Ю.А. «Финансовый менеджмент»: Учеб.пособие. – М: КНОРУС, 2016. – 312 с.
2. Артюшин В. Чем опасен быстрый рост продаж [Текст]. //Финансовый директор, №11, ноябрь 2017. – С. 96-107.
3. Кукукина И.Г. «Управление финансами»: Учеб.пособие. – М.: Юристъ, 2016. – 501 с.

ОЦЕНКА СТОИМОСТИ ЭЛЕМЕНТОВ КАПИТАЛА

Саяпина Ирина Олеговна
магистрант Российский университет кооперации
РФ, г. Мытищи

Адамов Насрулла Абдурахманович
научный руководитель, д-р экон. наук, профессор,
Российский университет кооперации,
РФ, г. Мытищи

COST OF EQUITY COMPONENTS

Irina Sayapina
Undergraduate, Russian university of cooperation
Russian Federation, Mytishi

Nasrulla Adamov
doctor of Economics, Professor, Russian university of cooperation
Russian Federation, Mytishi

Аннотация. Как элемент метода бухгалтерского учета оценка служит для приведения всех материальных и нематериальных элементов к единой денежной оценке, что позволяет определять общую сумму капитала и балансировать активную и пассивную его стороны. В данной статье рассматривается формирование стоимости капитала в производительной, материальной и денежной формах. Результаты работы находят отражение в роли стоимостных элементов капитала в формировании финансовых результатов организации на стадиях кругооборота капитала.

Abstract. As an element of the accounting policy, valuation serves to bring all tangible and intangible elements to a single monetary valuation, which makes it possible to determine the total amount of capital and to balance the active and passive sides of capital. This article discusses the formation of the value of capital in productive, material and monetary forms. The results of the work are reflected in the role of value elements of capital in the formation of the financial results of the organization at the stages of capital circulation.

Ключевые слова: капитал, оценка, стоимость капитала, кругооборот капитала, денежные средства, имущество, расходы периода.

Key words: capital, valuation, capital cost, capital turnover, cash, property, period expenses.

Функция оценки как способа достоверного определения действительной стоимости реализуется путем оценки активов исходя из фактических денежных затрат, определяющих стоимость неденежных форм капитала, которые он принимает в процессе своего кругооборота [4, с. 1]. В данном значении кругооборот капитала возможно представить как оборот денежных средств, которые в одно и то же время считаются ресурсом и универсальным измерителем всевозможных форм капитала, принимаемых им в процессе собственного кругооборота.

Использование денежных средств означает их выбытие из оборота. При этом общая сумма выбывших денежных средств определяет денежную оценку всех элементов капитала на стадиях его кругооборота. Стоимость материальной формы капитала складывается из денежных затрат, связанных с приобретением производственных ресурсов. Стоимость производительной формы капитала складывается из денежных затрат и стоимости ресурсов, используемых в производстве продукции, и представляет собой текущие производственные затраты. Стоимость товарной формы капитала – это та часть производственных затрат, которая составляет себестоимость готовой продукции. Завершением кругооборота капитала является возврат денежных средств с выручкой от продажи продукции. Превышение суммы денежных средств, полученных на завершающей стадии кругооборота капитала, над суммой первоначально затраченных денежных средств представляет собой экономический интерес любой коммерческой деятельности.



«Поскольку капитал начинает оборот с денежной формы и впоследствии прохождения по всем стадиям собственного кругооборота возвращается вновь в денежную форму, то кругооборот капитала – есть не что иное, как оборот денежных средств» (см. рис. 1) [4, с. 2].

На практике оценка финансовой выгоды сопряжена с определенными проблемами, потому что в бухгалтерском учете ожидается проведение расчетов промежуточного финансового результата на момент времени, в котором будут иметь место как законченные, так и незавершенные циклы кругооборота капитала:

- законченные циклы выражаются в сумме доходов (денежных средств) отчетного периода, полученных от покупателей;
- незавершенные циклы представлены стоимостью различных видов остального имущества.

Основной вопрос расчета финансового результата по законченным циклам кругооборота сводится к определению стоимости ресурсов, уже использованных для получения доходов, представляющих собой расходы, и правильной оценки стоимости еще не использованных ресурсов, являющихся активами.

Оценка активов и расходов выполняет различную роль. Оценка активов характеризует стоимость капитала как имущественного комплекса. Оценка расходов характеризует величину использованного в хозяйственной деятельности капитала, подлежащего возмещению из выручки, полученной в результате этой деятельности. Другими словами, активы – это еще не использованные для получения дохода ресурсы, по которым не завершён полный цикл кругооборота. Стоимость активов, использованных для получения дохода, представляет собой расходы, т.е. это активы с завершённым циклом кругооборота, стоимость которых уже использована в коммерческой деятельности.

Оборот денежных средств и формирование финансового результата по законченным циклам кругооборота представлен на рисунке 2 [4, с.3].

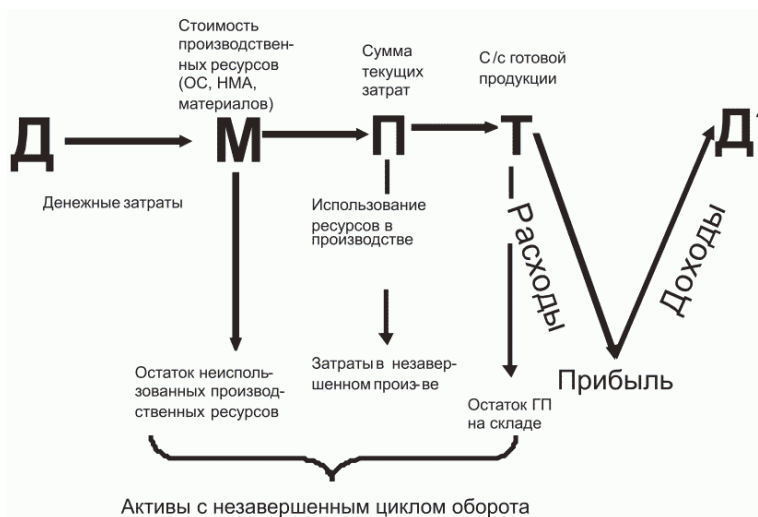


Рис. 2. Оборот денежных средств и формирование финансового результата

На первой стадии денежные затраты, связанные с приобретением производственных ресурсов, определяют их цену, т.е. стоимость основных средств, нематериальных активов, сырья и материалов складывается из суммы фактических денежных затрат на их покупку. Стоимость отпущенных в производство материалов списывается на текущие производственные затраты полностью, а стоимость используемых в производстве внеоборотных активов списывается по частям путем начисления амортизации. Сумма этих затрат предопределяет величину текущих производственных затрат и себестоимость производства продукции. При этом первоначально вложенные денежные средства влияют на стоимостную оцен-

ку всех форм капитала, которые он принимает в процессе своего кругооборота, и на величину расходов, учитываемых при формировании финансового результата.

По словам Волкова Д.Л. «к расходам относятся только те затраты, которые предшествуют получению дохода. Поэтому все объекты, находящиеся в середине кругооборота, являются активами, т.е. потенциальными расходами» [2, с. 63]. Расходы складываются из стоимости активов, прошедших полный цикл оборота. Остаточная стоимость основных средств, нематериальных активов, стоимость материалов на складе, затраты в незавершенном производстве и стоимость нерелизированной готовой продукции – это активы с незавершенным циклом оборота.

В связи с изложенным денежная форма капитала представляет собой первый стоимостной элемент, определяющий цену капитала на всех последующих стадиях его кругооборота.

Переход денежной формы в материальную и формирование стоимости производственных ресурсов показаны на рисунке 3.

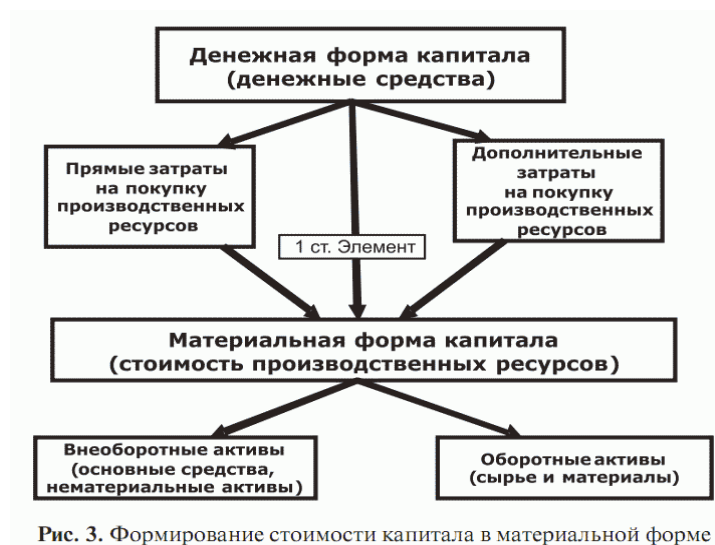


Рис. 3. Формирование стоимости капитала в материальной форме

Денежная форма капитала на данной стадии как первый стоимостной элемент связана с оплатой прямых и дополнительных затрат на приобретение производственных ресурсов. Общая сумма денежных затрат определяет первоначальную стоимость приобретенных ресурсов – основных средств, нематериальных активов, материалов.

Модель формирования первоначальной стоимости производственных ресурсов показана на рисунке 4.



Рис 4. Модель формирования первоначальной стоимости производственных ресурсов

Наращивание цены капитала в материальной форме организуется за счет эквивалентного сокращения цены капитала в денежной форме, т.е. стоимость капитала в материальной форме определяется суммарным значением

затраченных средств при покупке производственных ресурсов капитала в денежной форме. В организации первоначальной стоимости материальной формы производственных ресурсов участвует один стоимостной элемент – это денежная форма капитала, стоящая на начальной стадии в цепочке кругооборота капитала перед материальной формой.

В формировании стоимости капитала в производительной форме участвуют уже две предыдущие формы капитала – денежная и материальная. На указанном этапе помимо первого стоимостного элемента можно выделить еще два стоимостных элемента. Денежная форма, как и в предыдущем случае, является первым стоимостным элементом. Материальная форма представлена еще двумя элементами. В частности, второй – это стоимость внеоборотных активов (основных средств и нематериальных активов), третий – цена сырья и материалов, входящих в группу оборотных активов. Общая цена производственных затрат складывается под влиянием всех трех стоимостных элементов денежной и материальной форм капитала.

Наращивание цены капитала в производительной форме происходит за счет эквивалентного сокращения капитала в денежной и материальной формах. Сумма текущих производственных расходов формируется из перенесенной стоимости использованных в производстве ресурсов, определенной денежными затратами на их приобретение и непосредственно денежными затратами, связанными с текущей организацией дел.

Бесспорно, денежные ресурсы являются мерой стоимости, по которой оцениваются все последующие формы, принимаемые капиталом в процессе его кругооборота.

Завершающим этапом кругооборота капитала считается переход его товарной формы в денежную. На данной стадии складываются расходы на получение дохода за период, представляющие собой производственную себестоимость реализованной продукции и внепроизводственные расходы, т.е. расходы, связанные с продажей продукции. В формировании внепроизводственных расходов имеют шансы принять участие все три стоимостных элемента, связанные с использованием капитала в денежной и материальной формах. Первый – это денежные затраты на оплату труда сотрудников, занятых продажей продукции, счетов сторонних организаций за выполненные работы, оказанные услуги и другие денежные затраты на реализацию. Второй – стоимость внеоборотных активов в части суммы начисленной амортизации на основные средства и нематериальные активы, и третьим стоимостным элементом - стоимость материалов, использование которых связано с продажей продукции.

Участие первого стоимостного элемента приводит к уменьшению стоимости капитала в денежной форме и увеличению его стоимости в производительной форме. Участие второго и третьего стоимостных элементов приводит к уменьшению стоимости капитала в материальной форме и увеличению его стоимости в производительной форме [1, с. 105].

Расходы включают в себя стоимость капитала всех предшествующих форм:

- денежную, материальную, товарную, использованную для получения дохода в отчетном периоде. Себестоимость готовой продукции складывается из

стоимости использованных в производстве ресурсов. Она эквивалентна сумме текущих производственных затрат за минусом затрат в незавершенном производстве. При формировании себестоимости готовой продукции стоимость капитала в производительной форме уменьшается и увеличивается стоимость капитала в товарной форме эквивалентно стоимости использованных производственных ресурсов и денежных средств.

Таким образом, по результатам проведенного исследования можно сформировать следующие выводы:

Оценка – это способ достоверного определения наличного капитала и его приращения или уменьшения за отчетный период в виде прибыли либо убытка.

Стоимостная оценка каждой последующей формы капитала определяется стоимостью предшествующей ей формы капитала, которую он принимает в процессе своего кругооборота. В связи с чем следует выделить три стоимостных элемента, участвующих в формировании стоимости различных форм капитала – материальной, производительной и товарной.

1-й стоимостной элемент определяется стоимостью капитала в денежной форме.

2-й стоимостной элемент определяется стоимостью капитала в материальной форме в части стоимости внеоборотных активов.

3-й стоимостной элемент определяется стоимостью капитала в материальной форме в части стоимости оборотных активов.

Список литературы:

1. Артюнов Ю.А. «Финансовый менеджмент»: Учеб.пособие. – М: КНОРУС, 2016. – 312 с.
2. Волков Д.Л. «Финансовый учет: теория, практика, отчетность организации»: Учеб. пособие. – СПб.: Издат. дом С.-Петербур. гос. ун-та, 2016. – 640 с.
3. Кукукина И.Г. «Управление финансами»: Учеб.пособие. – М.: Юристъ, 2016. – 501 с.
4. Чернецкая Г.Ф. Стоимостная оценка элементов капитала [Текст]. // Все для бухгалтера, №9, сентябрь 2017. – С. 1-13.

ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ РАЗВИТИЯ МОНОГОРОДОВ

Халикова Алина Радиковна
магистрант, РЭУ им. Г.В. Плеханова,
РФ, г. Москва

Носов Сергей Иванович
научный руководитель, проф., д.э.н., РЭУ им. Г.В. Плеханова,
РФ, г. Москва

Аннотация. Муниципальное образование город Белебей в настоящее время отличается низким уровнем социально-экономического развития в Республике Башкортостан ввиду зависимости от экономической обстановки на градообразующем предприятии города. Решение проблемы монопрофильности структуры экономики и присвоения статуса территории опережающего социально-экономического развития предполагает проведение оценки инвестиционной привлекательности города. Вопрос модернизации имеющихся производственных мощностей и создания новых экономически важных промышленных объектов требует поиска новых подходов и решений для стабилизации и улучшения образовавшейся социально-экономической ситуации.

Ключевые слова: моногород, инвестиционная привлекательность, территория опережающего социально-экономического развития.

В данной статье проведен анализ инвестиционной привлекательности города Белебей Республики Башкортостан по нескольким причинам. Во-первых, Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 июля 2014 г. № 1398-р утвержден перечень моногородов Российской Федерации. Городское поселение город Белебей относится к моногородам первой категории с наиболее сложным социально-экономическим положением. Во-вторых, согласно Постановлению Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2016 года №1536 «О создании территории опережающего социально-экономического развития «Белебей», ТОСЭР создана в границах моногорода Белебей.[1,2] Город Белебей имеет монопрофильную структуру экономики, поскольку на его терри-

тории находится группа градообразующих предприятий ОАО «Белебеевский завод «Автономаль», ООО «Белебеевский завод «Автокомплект», ООО «Белебеевское предприятие «Автодеталь», обеспечивающие доходами более 28% занятых в данном населенном пункте. Экономическое положение определяющего предприятия имеет удовлетворительную оценку ввиду значительной зависимости от тольяттинского завода ПАО «АвтоВАЗ», проблемы которого напрямую сказываются на развитии ОАО «БелЗАН». Город также имеет ряд крупных производственных предприятий, зарекомендовавших себя на российском рынке: ОАО «Белебеевский ордена «Знак почета» молочный комбинат», ОАО «Керамика» и др.[6] Социально-экономическое развитие города напрямую зависит от имеющегося кадрового резерва, численности молодежи и в целом демографической ситуации в городе.

На рисунке 1 изображен график изменения численности населения г. Белебей в последнее десятилетие.

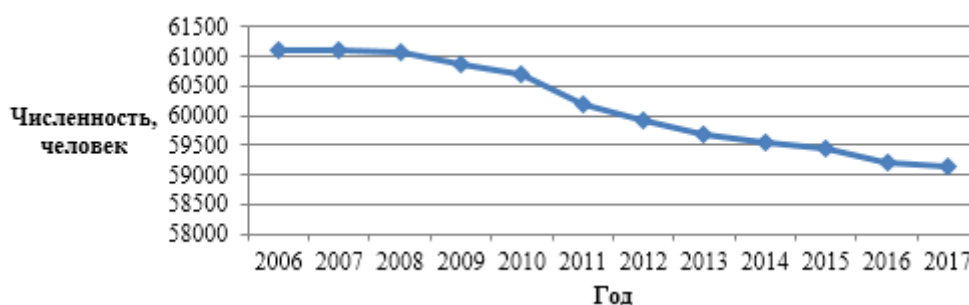


Рисунок 1. Изменение численности населения города Белебей с 2006 по 2017 гг.

За последние 10 лет наблюдается отрицательная динамика численности населения, что в свою очередь негативно сказывается на инвестиционной привлекательности города. Также основной проблемой является тенденция оттока молодежи в возрасте от 19 до 24 лет в крупные мегаполисы с развитой системой высшего образования. Такая тенденция может привести к существенному сокращению количества трудоспособного населения в городе.

В условиях присвоения городу статуса ТОСЭР для резидентов действуют специальные льготы по налогам, страховым взносам, арендным платежам, что

положительно сказывается на инвестиционной привлекательности территории.

(Таблица 1)

Таблица 1.

Льготы для резидентов ТОСЭР

Виды льгот	Стандарт	ТОСЭР	Срок действия льгот
Налог на прибыль организации:			
Федеральный бюджет	3%	0%	Первые 5 лет
Региональный бюджет	17%	5% 10%	Первые 5 лет Следующие 5 лет
Налог на имущество организации	2,2%	0%	10 лет
Страховые взносы для работодателей:	30% от ФОТ	7,6% от ФОТ	
В Пенсионный фонд	22%	6%	
В Фонд социального страхования	2,9%	1,5%	
В Фонд обязательного медицинского страхования	5,1%	0,1%	
Земельный налог	0,3%-1,5% (в зависимости от вида назначения)	0%	
Понижающий коэффициент при расчете налога на добычу полезных ископаемых	Отсутствует	0 0,2-1	Первые 2 года С 3-го по 10-й год пропорционально возрастает каждые 2 года (по 0,2)

Необходимо иметь ввиду, что закрепленные законодательно различные преференции и льготы не могут в полной мере сами по себе обеспечить приток инвестиций, поэтому важной составляющей в привлечении капитала и инвесторов будет являться активная позиция местных и региональных властей и проводимая ими политика по снижению административных барьеров. Присвоение статуса территории опережающего социально-экономического развития «Белебей» нацелено на экономические преобразования, т.е. решение проблемы монопрофильной структуры экономики города, снижения зависимости от градообразующих предприятий, привлечение крупных инвесторов, создание новых рабочих мест и в целом улучшение социально-экономического положения города. Белебей обладает уникальными ресурсами, всеми необходимыми возможностями для реализации новых инвестиционных проектов: свободные ин-

вестиционные площадки, земельные участки для создания производственных мощностей, инфраструктура и инженерные сети, квалифицированные кадры, учебные заведения, в том числе предоставляющее высшее образование – филиал Самарского государственного технического университета. Территория муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан составляет более 191 тыс. га, в том числе площадь города Белебей составляет 3,5 тыс. га. (таблица 2, рисунок 2),

Таблица 2.

Структура земель по категориям Белебеевского района

№	Наименование	Площадь, тыс. га	Структура, %
1	Земли сельхозназначения	111,6	58,40
2	Земли населенных пунктов	7,6	3,98
3	Земли промышленности, энергетики, транспорта и связи	3,1	1,62
4	Земли особо охраняемых территорий и объектов	0,3	0,16
5	Земли лесного фонда	67,9	35,53
6	Земли водного фонда	0,1	0,05
7	Земли запаса	0,5	0,26
	Итого	191,1	100,00

Общая площадь Белебеевского района (в рамках административных границ) составляет 191 120 га, в том числе:

- в федеральной собственности – 79 475 га;
- в республиканской собственности – 2 645 га;
- в муниципальной собственности – 13 313 га;
- в частной собственности – 95 687 га.

В непосредственной близости от г.Белебей (22 км) запланировано строительство скоростной автодороги «Европа – Западный Китай», проектом предусмотрено также строительство развязки на территории района, предусматривающей соединение автодороги «Европа – Западный Китай» с федеральной трассой М5 «Урал».

Инвестиционный потенциал города Белебей связан, прежде всего, с развитием традиционных для города отраслей экономики: машиностроение, обрабатывающие производства, пищевая промышленность.

Инвестиционной привлекательности города и района способствует:

- выгодное расположение на перекрестке автомобильных дорог, ведущих в Уфу, Самару, Казань, Оренбург;
- репутация предприятий города как надежных партнеров;
- высококвалифицированный кадровый потенциал;
- наличие свободных земельных, производственных площадей;
- развитая сеть банков и страховых компаний, система телекоммуникаций.

Таким образом, в настоящее время в городе Белебей существуют предпосылки реализации инвестиционных проектов по созданию многопрофильных промышленных предприятий ввиду имеющихся мощностей и введения специальных условий (льгот и преференций), поэтому можно сделать вывод, что город в целом имеет положительную тенденцию в росте инвестиционной привлекательности территории.

Список литературы:

1. О создании территории опережающего социально-экономического развития «Белебей»: Постановление Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2016 года №1536 // Система ГАРАНТ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/71581328/paragraph/1:2>
2. О Перечне монопрофильных муниципальных образований РФ (моногородов): Распоряжение Правительства РФ от 29 июля 2014 г. N 1398-р (с изм. и доп.) // Система ГАРАНТ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/basesearch/постановление%20правительства%201398-р:0>
3. О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2014 г. N 473-ФЗ// Система ГАРАНТ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/70831204/paragraph/1:1>

4. Валеева, О.В. Перспективы моногородов Российской Федерации (на примере городского поселения город Белебей) / Валеева О.В., Кузьмина Т.В. // Традиции и инновации в строительстве и архитектуре. социально-гуманитарные и экономические науки. – 2017. – С. 331-333.
5. Кузьминых, Н.А. Состояние инвестиционной привлекательности муниципальных образований Республики Башкортостан / Кузьминый Н.А. // XI Международная Конференция "РОССИЙСКИЕ РЕГИОНЫ В ФОКУСЕ ПЕРЕМЕН". – 2016. – С. 628-635.
6. Официальный сайт Министерства экономического развития Республики Башкортостан. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://economy.bashkortostan.ru>

ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ СИСТЕМЫ КАНБАН В РОССИИ

Юмаева Светлана Владимировна

студент, Воронежский государственный технический университет,
РФ, г. Воронеж

Смотров Алексей Викторович

студент, Воронежский государственный технический университет,
РФ, г. Воронеж

Белоусов Вадим Евгеньевич

научный руководитель, канд. техн. наук, доцент,
Воронежский государственный технический университет,
РФ, г. Воронеж

В настоящее время многие крупные предприятия пытаются добиться пика своего развития за счет внедрения различных систем управления производством. Но главным фактором для этих компаний остаётся - минимум затрат при максимальных результатах. Этот фактор остаётся основным и в системе бережливого производства, поэтому именно с данной системы организации производства чаще всего начинали своё становление многие известные компании. Особую популярность в России получила такая система бережливого производства, как Канбан.

Система Канбан - это метод управления бережливыми производственными линиями, использующий информационные карточки для передачи заказа на изготовление «с этапа на этап».



Рисунок 1. Образец карты Канбан



Рисунок 2. Пример применения карты Канбан на производстве

Рассмотрим основные преимущества этого метода. Система Канбан:

- 1) Позволяет устранить перепроизводство, что является главной причиной потерь.
- 2) Упрощает процесс снабжения необходимыми ресурсами.
- 3) Увеличивает маневренность производства, для того, чтобы лучше реагировать на изменения рыночной конъюнктуры и колебания потребительского спроса;
- 4) Даёт возможность координировать выпуск продукции малыми партиями и разнообразить ее ассортимент;
- 5) Помогает получать информацию об изделии или детали.
- 6) Позволяет пользоваться постоянно обновляемой информацией в течении всего технологического процесса;
- 7) Максимально уменьшает издержки хранения, а также дефицит производственных и товарных запасов;
- 8) Повышает качество продукции и сокращает количество брака на всех стадиях производственного процесса;
- 9) Позволяет уменьшить количество манипуляций на стадиях производства, что в свою очередь уменьшает затраты на выпуск продукции;

10) Налаживает долгосрочные партнерские отношения с поставщиками.

Как и любая разработка, система Канбан наделена некоторыми недостатками. Во-первых, это сложность организации высокого уровня согласованности между этапами производства того или иного продукта. Во-вторых – значительный риск срыва процесса производства, соответственно, и реализации изделий. (Так как не все факторы, влияющие на процесс производства можно полностью предугадать). Следующие минусы данной системы вытекают из некоторых ее преимуществ.

Ранее мы говорили, что «Система Канбан увеличивает маневренность производства, для того, чтобы лучше реагировать на изменения рыночной конъюнктуры и колебания потребительского спроса». Однако колебания спроса имеют свои пределы, за границами которых система начинает давать сбои.

«Налаживает долгосрочные партнерские отношения с поставщиками», в то же время затрудняет поиск поставщиков, готовых работать в концепции «Jist in time» и поставлять товар вовремя и определенными партиями.

Как мы уже знаем, данная система достаточно проста во внедрении в производство, но у многих руководителей возникли с этим определенные сложности. Заключаются они в том, что на начальном этапе внедрения достаточно трудно донести до рабочих сущность системы Канбан. Ведь им приходится вглядываться на привычные вещи со стороны, а так же отмечать и решать все проблемы сначала на своем рабочем месте, а затем мыслить масштабно, чтобы усовершенствовать весь производственный процесс.

Внедрение системы Канбан в России началось в 2004 году. Одними из самых первых предприятий, которые вводили эту систему являются «ЕвразХолдинг», «Севастополь-Авто», «Горьковский автомобильный завод» и «Еврохим». Рассмотрим несколько примеров внедрений системы Канбан на российских предприятиях.

1. В процессе внедрения системы Канбан на «Павловском автобусном заводе», возникли серьезные трудности, связанные со специфическими условиями работы подразделений. Но руководству удалось обеспечить высокую согла-

сованность между стадиями производства, тем самым завод в течении года увеличил объем продаж на 40%.

2. Компания ООО «Партнер Пак» является одним из ведущих поставщиков крепежа в России. С 2008 года «Партнер Пак» использует данный вид бережливого производства на складах для снабжения промышленных предприятий крепежными изделиями. К настоящему времени были достигнуты такие результаты: в 4 - 5 раз уменьшены складские площади; в 3 - 4 раза снижены финансовые вложения в складские запасы, сокращен фонд заработной платы предприятия за счет уменьшения количества рабочих.

3. На предприятии ОАО «Волчанский механический завод» после внедрения проекта «Бережливая линия» на примере изделия «Привод стояночного тормоза», основным инструментом которой являлся «Канбан», все поставленные цели были достигнуты: коэффициент эффективности процесса повысился с 3,6% до 52%, а расстояние, пройденное за весь производственный цикл сократилось с 2900м до 100м.

4. Так же система Канбан на сегодняшний момент хорошо развита в ОАО «Владимирском производственном объединении «Точмаш». Директор Владимир Ахмадышев признает, что самым сложным является правильно понять и донести саму идею «Канбана» для рабочих. В то же время организацией системы Канбан на предприятии изначально занимался только специальный отдел, который разрабатывал меры по улучшению и по решению возникнувших проблем, но руководство заметило, что предложенные меры не были столь эффективны. Тогда было предложено в процесс непрерывного улучшения увлечь «всех», так взаимодействие опыта рабочих и грамотности руководства привело «Точмаш» к большим производственным показателям.

Согласно недавнему опросу руководителей российских предприятий, лишь 20% компаний уделяют большое внимание внедрению Канбан, а остальные 80% даже не знакомы с данной системой. Российская статистика показывает, что спустя год внедрения системы Канбан, всего лишь 15% компаний продолжают дальнейшую работу с ней. Основная проблема заключается в том, что

руководство желает видеть моментальные серьезные улучшения, однако практика показывает, что существенных результатов можно ждать спустя 2-3 года использования системы. Так же к факторам, ограничивающим возможность внедрения системы Канбан в России, относятся:

- отсутствие понимания среди сотрудников, в связи с проводимыми преобразованиями;
- низкая степень популярности концепции в России;
- отсутствие поддержки со стороны государства, и т.д.

Проанализировав и изучив на отдельных примерах данную систему, мы пришли к выводу, что недостатков системы Канбан гораздо меньше, чем ее преимуществ. Однако из-за того, что отечественные предприниматели не готовы к таким глобальным переменам и трудностям, возникающим при внедрении Канбан, эта система не так развита в нашей стране, как, например, в Европе.

Список литературы:

1. Канбан в условиях российской действительности [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <https://infostart.ru/public/871013/> (Дата обращения 10.04.2019).
2. Что такое Канбан и чем он полезен? [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <https://worksection.com/blog/kanban.html> (Дата обращения 06.05.2019).
3. «Канбан», система производственная: описание, сущность, функции и отзывы [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <http://fb.ru/article/389338/kanban-sistema-proizvodstvennaya-opisanie-suschnost-funktsii-i-otzyivy> (Дата обращения 06.05.2019).
4. Преимущества системы Канбан [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <http://chiefengineer.ru/organizaciya-proizvodstva/management/preimushhestva-sistemy-kanban/> (Дата обращения 10.04.2019).
5. Система производства Канбан [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <https://rdv-it.ru/news/sistema-proizvodstva-kanban/> (Дата обращения 06.05.2019).

РУБРИКА 11.
«ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

**КЛАССИФИКАЦИЯ РЕЦИДИВА ПРЕСТУПЛЕНИЙ
ПО УГОЛОВНОМУ ПРАВУ РОССИИ**

Гареева Валерия Радиковна
магистрант, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова
(ИЭУП),
РФ, г. Набережные Челны

Камалиева Лиана Александровна
научный руководитель, канд. юрид. наук, доцент,
Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП),
РФ, г. Набережные Челны

Согласно уголовному законодательству Российской Федерации, на данный момент классификация рецидива преступления позволяет разделить его на три конкретных вида. Существует простой, опасный и особо опасный рецидив преступления в уголовном праве. На выбор одного из них оказывают влияние такие фактические обстоятельства как вид наказания, самого преступления и сколько имеется судимостей у определенного преступника. Однако, если преступление несет большой урон общественным отношениям и имеет серьезную степень общественной опасности, то суд зачастую признает данный рецидив опасным или даже особо опасным, несмотря на то, что количество судимостей у виновного лица крайне небольшое.

Что касается простого рецидива, лицо, которое уже было осуждено по умышленному деянию, еще раз осуждается за одинаковое по умыслу преступление. Следует отметить, что категория преступления не имеет совершенно никакого влияния в данном случае. Исключением служит лишь те виды преступных деяний, которые подпадают под опасный и особо опасный вид рецидива.

В наше время, на законодательном уровне закреплены только два четких основания, чтобы суд имел возможность признать рецидив опасным. Эти кри-

терии прописаны во второй части статьи 18 Уголовного кодекса [1]. Этими основаниям принято считать следующее:

- в случае, если человек совершил преступление, которое является тяжким, ему грозит наказание в виде лишения свободы и до этого он более двух раз осуждался за совершение умышленного деяния средней тяжести. Однако, в данном случае сроки не являются основанием для выбора конкретного вида рецидива преступления. Необходимо отметить, что условное осуждение вместо лишения свободы в этом случае отменяет возможность применения рецидива;

- если преступник осуждается за тяжкое преступление, отбыв наказание в виде лишения свободы за совершение тяжкого или особо тяжкого преступного деяния. В этом случае имеются некие схожести с вышеуказанным видом опасного рецидива преступления.

Что касается особо опасного вида рецидива, он считается таковым при наличии следующих обстоятельств:

- осужденное 2 раза к лишению свободы за тяжкие деяния лицо, совершает новое тяжкое преступление, за которое также предусмотрено наказание в виде лишения свободы;

- лицо, которое было приговорено к лишению свободы за совершение тяжкого деяния 2 раза, либо уже было привлечено к уголовной ответственности за совершение тяжкого преступного деяния.

Когда суд осуществляет выбор типа рецидива преступления, он обязательно учитывает некоторые особые обстоятельства, связанные с прошлыми преступлениями обвиняемого лица. Для первого варианта, минимальный срок лишения свободы по санкции статьи должен составлять 3 и более года (преступление средней тяжести). Реальное лишение свободы должно присутствовать в каждом из совершенных лицом деяний. Если речь идет о втором варианте, то в этом случае совершенные до этого преступления являются тяжкими, а новое считается особо тяжким. В ином случае, вместо двух тяжких преступлений может выступать одно, но оно обязано быть особо тяжким, в точности как и новое совершенное лицом преступное деяние. Какое должно

быть наказание за эти преступления в данном моменте, законодатель до сих пор не определил.

Следует заметить, что суть особо опасного рецидива сводиться к тому, чтобы донести тот факт, что данный вид рецидива состоит из самых серьезных и опаснейших для общества видов преступлений. Законодатель подразумевает и толкует, что в случае подобного рецидива преступления человек, который совершил эти деяния имеет крайне низкий уровень морали.

В четвертой части этой же статьи Уголовного Кодекса Российской Федерации изложены обстоятельства, при наличии которых судимости не учитываются в качестве фактического основания для признания рецидива преступлений. К ним принято относить преступные деяния небольшой тяжести, преступления, которые совершило лицо, не достигшее совершеннолетия, либо преступные деяния, за совершение которых, было назначено условное осуждение, предоставлялась отсрочка.

К квалификации рецидива также следует отнести иные подвиды рецидива преступления, которые в основном употребляются в теоретических аспектах. Иными видами рецидива являются: общий, специальный, легальный, фактический и пенитенциарный рецидив. Существует множество других редко обозначаемых видов рецидива.

Иными словами, общий рецидив это совершение очередного преступления, которое можно считать непохожим не по одному обстоятельству с предыдущими. Смоделируем ситуацию, что мужчина вышел из тюрьмы, в которой он находился за разбой, не успев погасить свою судимость он привлекается за преступление против половой неприкосновенности.

К специальному следует отнести умышленное и идентичное по категории со старыми преступлениями деяние. Например, человек после отбытия наказания за воровство, начинает воровать снова, либо занимается грабительством.

Легальным рецидивом признается совершение нового преступления, при котором не важно, есть ли судимость у преступника или нет.

Что касается пенитенциарного рецидива, он подразумевает еще одно отбытие наказание в местах лишения свободы. В этом случае, он имеет возможность оказать влияние на определение судом срока, размера и вида наказания.

Список литературы:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации / федеральный закон от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - № 25. – Ст. 2954.

ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ПРИВЛЕЧЕНИЯ К ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА НЕЗАКОННУЮ БАНКОВСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Даньков Ярослав Анатольевич

*магистрант, Дальневосточный филиал
Всероссийской академии внешней торговли
РФ, г. Петропавловск-Камчатский*

Коваленко Татьяна Сергеевна

*научный руководитель, канд. юрид. наук
Дальневосточный филиал Всероссийской академии внешней торговли
РФ, г. Петропавловск-Камчатский*

BASES FOR ACQUISITION TO LEGAL RESPONSIBILITY FOR ILLEGAL BANKING ACTIVITIES

Yaroslav Dankov

*master student, Russian Foreign Trade Academy Far Eastern Branch
Russian Federation, Petropavlovsk-Kamchatsky*

Tatyana Kovalenko

*Scientific adviser, Candidate of Law,
Russian Foreign Trade Academy Far Eastern Branch
Russian Federation, Petropavlovsk-Kamchatsky*

Аннотация. Статья посвящена исследованию оснований уголовной ответственности за незаконную банковскую деятельность. При проведении исследования установлено отсутствие единого подхода к пониманию субъекта уголовной ответственности в отношении незаконной банковской деятельности. В связи с чем автором внесены рекомендации, направленные на уточнение положений в отношении субъекта уголовной ответственности за незаконную банковскую деятельность.

Abstract. The article is devoted to the study of the grounds for criminal liability for illegal banking activities. The study found the lack of a unified approach to the understanding of the subject of criminal responsibility in relation to illegal banking activities. In this connection, the author made recommendations aimed at clarifying the provisions regarding the subject of criminal responsibility for illegal banking detail.

Ключевые слова: незаконная банковская деятельность, уголовная ответственность, кредитные организации, Центральный банк Российской Федерации.

Keywords: illegal banking, criminal liability, credit organizations, Central Bank of the Russian Federation.

К понятию «банковская деятельность» относятся все операции, перечисленные в ст. 5 Федерального закона от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (далее – Закон о банках и банковской деятельности) [1.7] Например: привлечение денежных средств физических и юридических лиц во вклады (до востребования и на определенный срок); размещение привлеченных средств от своего имени и за свой счет; открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц и др.).

Согласно ст. 1 Закона о банках и банковской деятельности осуществление указанной деятельности возможно исключительно на основании специального разрешения (лицензии) Центрального банка Российской Федерации (далее – ЦБ РФ).

В Российской Федерации предусмотрена уголовная ответственность за осуществление банковской деятельности (банковских операций) без регистрации или без специального разрешения (лицензии) в случаях, когда такое разрешение (лицензия) обязательно, если это деяние причинило крупный ущерб гражданам, организациям или государству либо сопряжено с извлечением дохода в крупном размере (ст. 172 Уголовного кодекса Российской Федерации (далее – УК РФ) [1.5].

Согласно ч. 9 ст. 13 Закона о банках и банковской деятельности граждане, незаконно осуществляющие банковские операции, несут в установленном законом порядке гражданско-правовую, административную или уголовную ответственность.

Незаконная банковская деятельность (ст. 172 УК РФ) является разновидностью незаконного предпринимательства (ст. 171 УК РФ) и выступает по отношению к последнему специальной нормой.

Согласно норме ст. 172 УК РФ незаконная банковская деятельность выражается в осуществлении банковской деятельности (банковских операций) без регистрации или без специального разрешения (лицензии) в случаях, когда такое разрешение (лицензия) обязательно, или с нарушением лицензионных требований и условий, если это деяние причинило крупный ущерб гражданам, организациям или государству либо сопряжено с извлечением дохода в крупном размере.

Непосредственным объектом является установленный порядок осуществления банковской деятельности. Видовой объект - общественные отношения в сфере экономической деятельности, в свою очередь родовым объектом является экономика в целом.

Объективная сторона преступления выражена в совершении действия, то есть осуществлении банковской деятельности (банковских операций) без регистрации или без специального разрешения (лицензии), что приводит к последствиям - причинению крупного ущерба гражданам, организациям или государству.

Оконченным данное преступление считается с момента причинения ущерба.

Субъективная сторона преступления выражена виной в виде прямого или косвенного умысла.

Санкция по ч. 1 ст. 172 УК РФ относит данное преступление к категории средней тяжести, поскольку наиболее тяжкое применимое наказание – лишение свободы сроком до 4 лет.

По ч. 2 ст. 172 УК РФ самое тяжкое наказание – лишение свободы до 7 лет, т.е. в данном случае преступление относится к категории тяжких.

Наличие признаков состава преступления, предусмотренного ст. 172 УК РФ, в действиях лица является основанием для привлечения к уголовной ответственности.

Однако из анализа судебной практики следует, что сложности в квалификации содеянного периодически возникают.

Еще совсем недавно в правоприменительной практике при квалификации такого деяния, как незаконная банковская деятельность, суды исходили из того, что субъектом преступления, предусмотренного ст. 172 УК РФ, может выступать только лицо, обладающее реальными полномочиями принимать решения о проведении незаконных банковских операций, т.е. соответствующие должностные лица (руководители) кредитных организаций, банков и небанковских кредитных организаций или их учредители. Поэтому деятельность лица связанная, например, с обналичиванием денежных средств посредством заключения фиктивных договоров с подставными фирмами от имени номинальных директоров этих фирм, если это лицо не принадлежит к банковскому сообществу, квалифицировалась по ст. 171 УК РФ как незаконное предпринимательство.

Так, в Апелляционном определении Московского городского суда от 25.11.2013 по делу № 10-10266 [1.15] содержится вывод суда, согласно которому по смыслу ст. 172 УК РФ и п. 9 ст. 5 ФЗ «О банках и банковской деятельности» субъектами преступлений, предусмотренных ч. 2 ст. 172 УК РФ, являются учредители кредитных организаций и руководители исполнительных органов, в том числе и главный бухгалтер, к которым, как это следует из материалов дела, осужденные не относились. Как пояснил суд, в рассматриваемом случае использование осужденными отдельных признаков банковской организации в своей преступной схеме, а именно выполнение ими функций по достижению соглашения, характерных для деятельности банков, сообщение клиентам реквизитов счетов для перевода денежных средств, получение комиссионного вознаграждения за эти действия, само по себе не могло быть квалифицировано как незаконная банковская деятельность, поскольку один из обязательных элементов состава преступления – субъект преступления – отсутствовал. По смыслу ст. 172 УК РФ ответственность по указанной норме наступает за преступления, совершенные в сфере банковской деятельности, когда сама эта деятельность осуществляется руководителями кредитных организаций без разрешения и регистрации.

Из Кассационного определения Московского городского суда от 13.05.2013 по делу № 22-2539 [1.16] следует, что по смыслу ст. 172 УК РФ

субъектами указанного преступления являются учредители кредитных организаций и руководители ее исполнительных органов, в том числе главный бухгалтер. Частные лица и индивидуальные предприниматели при совершении незаконных банковских операций могут привлекаться к уголовной ответственности за легализацию денежных средств или иного имущества, которые добыты преступным путем.

Так же Апелляционным определением Московского городского суда от 15.09.2014 по делу № 10-10611/2014 [1.12] был разъяснен порядок применения п. п. «а», «б» ч. 2 ст. 172 УК РФ, согласно которому в качестве субъекта преступления в виде осуществления банковской деятельности (банковских операций) без регистрации организованной группой, сопряженного с извлечением дохода в особо крупном размере, может выступать только лицо, обладающее реальными полномочиями принимать решения о проведении незаконных банковских операций, т.е. соответствующие должностные лица (руководители) кредитных организаций, банков и небанковских кредитных организаций или их учредители.

К такому же выводу пришла судебная коллегия Московского городского суда, вынесшая Апелляционное определение от 26.06.2014 № 10-7922 [1.13], согласно которому ответственность по ст. 172 УК РФ наступает за преступления, совершенные в сфере банковской деятельности, когда сама эта деятельность осуществляется руководителями кредитных организаций без разрешения и регистрации. Субъектами данного преступления являются учредители кредитной организации и руководители ее исполнительных органов, в том числе главный бухгалтер.

Как счел суд, в рассматриваемом случае использование подсудимыми отдельных признаков банковской организации в своей преступной схеме, в том числе выполнение ими функций по достижению соглашения, характерных для деятельности банков, сообщение клиентам реквизитов счетов для перевода денежных средств, получение комиссионного вознаграждения за эти действия, само по себе не могло быть квалифицировано как незаконная банковская дея-

тельность, поскольку отсутствовал один из обязательных элементов состава преступления - субъект. Преступление было совершено группой граждан, а не сотрудниками банка непосредственно в рамках их банковской деятельности.

Кроме того, деятельность, связанная с обналичиваем денежных средств посредством заключения фиктивных договоров, запрещена законом, в связи с чем осужденные не имели и не могли иметь лицензии на указанную деятельность, а для совершения преступления использовали привычную для всех схему перечисления денежных средств в банк и получения денежных средств в другом банке со счетов с использованием фиктивных хозяйственных договоров с подставными фирмами, заключенных с клиентами от имени номинальных директоров этих фирм.

В этой связи суд согласился с судом нижестоящей инстанции, который отметил, что деятельность группы граждан, совершенная хотя и с использованием отдельных реквизитов, образовывала состав преступления - незаконное предпринимательство, а не незаконную банковскую деятельность, которая является специальным составом по отношению к незаконному предпринимательству.

Однако уже через год наметилась тенденция к кардинальному изменению правоприменительной практики. Теперь суды при рассмотрении уголовных дел стали исходить из того, что субъект преступления, предусмотренный ст. 172 УК РФ, не специальный, а общий, т.е. любое вменяемое лицо, достигшее возраста уголовной ответственности, а его принадлежность к банковскому сообществу не обязательна.

Так, Постановлением президиума Московского городского суда от 20.02.2015 по делу № 44у-13/15 [1.8] вышеназванное Апелляционное определение Московского городского суда от 15.09.2014 по делу № 10-10611/2014 [1.10] отменено, дело направлено на новое апелляционное рассмотрение в ином составе суда.

Постановлением президиума Московского городского суда от 20.02.2015 по делу № 44у-14/15 [1.9] Апелляционное определение Московского городского суда от 26.06.2014 № 10-7922 [1.11] отменено, дело передано на новое рас-

смотрение в судебную коллегия по уголовным делам Московского городского суда.

Президиум Московского городского суда указал в своем Постановлении, что суд, принимая решение о квалификации действий осужденных как незаконное предпринимательство, не учел, что сфера применения ст. 172 УК РФ – это деятельность предпринимательских структур, незаконно осуществляющих законодательно регламентированные виды банковской деятельности (банковских операций). Такими структурами, в частности, могут быть как юридические лица, учрежденные на законных основаниях, так и незаконно действующие организации, а также легитимные учреждения, вышедшие за пределы полученного разрешения. При этом незаконная банковская деятельность состоит в том, что субъект через какую-либо организацию либо, прикрываясь ею, проводит банковские операции, игнорируя существующий порядок разрешения такого рода деятельности и (или) контроля за ее осуществлением, и действует вне банковской системы с фактическим использованием ее возможностей.

Судом в приговоре установлено, что члены организованной группы привлекали и учитывали денежные средства физических и юридических лиц как в наличном, так и в безналичном виде, зачисляли их на счета подконтрольных организаций, которые никакой хозяйственной деятельности не вели.

Постановлением президиума Московского городского суда от 18.04.2014 № 4у/2-1828 [1.14] оснований для перекалфикации преступления осужденного за незаконную банковскую деятельность с извлечением дохода в особо крупном размере организованной группой со ст. 172 УК РФ на ст. 171 УК РФ не выявлено, поскольку субъектом преступления, предусмотренного ст. 172 УК РФ, может быть в том числе лицо, не являющееся руководителем, учредителем либо сотрудником кредитной или иной организации.

Таким образом, из анализа правоприменительной практики совершенно очевидно, что, формулируя норму уголовно-правовой ответственности за незаконную банковскую деятельность (ст. 172 УК РФ) в редакции, близкой к ст. 171 УК РФ (незаконное предпринимательство), законодатель не предусмотрел чет-

ких критериев признаков этого состава преступления, а также не учел, что банковская деятельность не подпадает под действие Федерального закона «О лицензировании отдельных видов деятельности» (ст. 1) [1.6], который раскрывает понятие лицензионных требований и условий как совокупность установленных положениями о лицензировании конкретных видов деятельности требований и условий, выполнение которых лицензиатом обязательно при осуществлении лицензируемого вида деятельности, что порождает правовую неопределенность при квалификации деяния, особенно если оно совершено лицом, не относящимся к руководителям, учредителям либо сотрудникам кредитной организации в рамках их банковской деятельности.

Согласно ч. 2 ст. 835 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее по тексту ГК РФ) [1.4] в случае принятия вклада от гражданина лицом, не имеющим на это права, или с нарушением порядка, установленного законом или принятыми в соответствии с ним банковскими правилами, вкладчик может потребовать немедленного возврата суммы вклада, а также уплаты на нее процентов, предусмотренных ст. 395 ГК РФ [1.5], и возмещения сверх суммы процентов всех причиненных вкладчику убытков.

Если таким лицом приняты на условиях договора банковского вклада денежные средства юридического лица, такой договор является недействительным (ст. 168 ГК РФ).

Указанные последствия также применяются в случаях привлечения денежных средств граждан и юридических лиц путем продажи им акций и других ценных бумаг, выпуск которых признан незаконным, и привлечения денежных средств граждан во вклады под векселя или иные ценные бумаги, исключающие получение их держателями вклада по первому требованию и осуществление вкладчиком других прав, предусмотренных правилами гл. 44 ГК РФ (ч. 3 ст. 835 ГК РФ).

За незаконную банковскую деятельность лицо может быть привлечено к административной ответственности.

Согласно ч. 2 ст. 14.1 КоАП РФ [1.2] осуществление предпринимательской деятельности без специального разрешения (лицензии), если такое разрешение (такая лицензия) обязательно (обязательна), влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от двух тысяч до двух тысяч пятисот рублей с конфискацией изготовленной продукции, орудий производства и сырья или без таковой; на должностных лиц – от четырех тысяч до пяти тысяч рублей с конфискацией изготовленной продукции, орудий производства и сырья или без таковой; на юридических лиц – от сорока тысяч до пятидесяти тысяч рублей с конфискацией изготовленной продукции, орудий производства и сырья или без таковой.

Статья 172 УК РФ является, по логике ее размещения и названия, специальной и предусматривает уголовную ответственность за нарушение специальных условий по осуществлению банковской деятельности.

Выделим характерные признаки банковской деятельности, позволяющие отграничить от иных видов деятельности на рынке финансовых услуг, в первую очередь от деятельности ломбардов и микрофинансовых организаций. К таким признакам относятся:

1) признак субъекта осуществления деятельности: осуществлять банковскую деятельность имеют право только специализированные кредитные организации – банки и в случаях, специально установленных законом в ограниченном режиме, – небанковские кредитные организации. Законом о банках установлены требования к лицу, желающему осуществлять банковскую деятельность. Эти требования относятся как к «содержанию» юридического лица, их можно именовать «требования финансовой устойчивости» (существенно повышенный минимальный размер уставного капитала, установление минимального размера собственных средств (резервов), ограничения при формировании уставного капитала привлеченных денежных средств и т.д.), так и к «форме» осуществления деятельности – «формально-юридические требования» (порядок использования фирменного наименования, расширенное содержание учредительных документов), к порядку формирования органов управления, усложненный порядок регистрации и т.д.);

2) лицензионный признак: лицо, отвечающее требованиям «финансовой устойчивости», при условии полного соблюдения «формально-юридических требований» для осуществления банковской деятельности обязано получить разрешение Банка России - лицензию, являющуюся обязательной;

3) признак содержания выполняемой деятельности: банковская деятельность заключается в осуществлении банковских операций, определенных в специальном законе как исключительного вида деятельности. Данный признак условно можно именовать производным, так как право на осуществление банковских операций обусловлено соблюдением первых двух (формальных) признаков.

Таким образом, под банковской деятельностью следует понимать предпринимательскую деятельность, осуществляемую специализированными организациями, отвечающими признакам финансовой устойчивости и формально-юридическим признакам, указанными в специальном законе, на основании лицензии, заключающуюся в осуществлении банковских операций как исключительного вида деятельности.

Ключевой признак банковской деятельности – ее исключительность. Исходя из этого основного признака выделим два вида банковской деятельности: 1) основная – совершение банковских операций, 2) вспомогательная – осуществление иных сделок, указанных в ст. 5 Закона о банках и банковской деятельности.

При установлении уголовной ответственности за незаконную банковскую деятельность законодатель существенно «сузил» понятие банковской деятельности, отождествив ее с банковскими операциями. В Законе о банках термин «банковские операции» раскрыт посредством перечисления исчерпывающего перечня конкретных видов деятельности.

Банковская операция имеет следующие отличительные признаки:

1) имеет смешанный характер:

а) публично-правовой проявляется в том, что исключительное право осуществления таких операций принадлежит кредитным организациям, порядок деятельности которых определяется с участием «регулятора»;

б) частноправовой – осуществление отдельных банковских операций основано на договоре между банком и третьим лицом (например, договор банковского вклада);

2) является объектом банковских операций: денежные средства в валюте любого государства, ценные бумаги, драгоценные металлы, природные драгоценные камни;

3) не является сделкой в традиционном ее понимании. Содержание банковской операции шире, чем содержание гражданско-правовой сделки, и включает в себя, как указано выше, публично-правовые элементы;

4) признак субъекта – банковские операции имеет право осуществлять только специализированное юридическое лицо, имеющее лицензию.

Таким образом, признаки банковской деятельности и банковской операции схожи, но не тождественны.

Поэтому говорить о применении ст. 172 УК РФ к общим субъектам, на наш взгляд, неправильно. Статья 172 УК РФ, как уже указывалось, является специальной, что указывает на необходимость применения ее только к специальным субъектам.

В связи с чем, видется необходимым диспозицию ст. 172 УК РФ изложить в следующей редакции:

ч. 1 ст. 172 УК РФ «осуществление банковской деятельности (банковских операций) без регистрации или без специального разрешения (лицензии) в случаях, когда такое разрешение (лицензия) обязательно, *лицом которое является руководителем финансовой организации, а равно ответственным за проведение финансовых операций*, если это деяние причинило крупный ущерб гражданам, организациям или государству либо сопряжено с извлечением дохода в крупном размере».

Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации, принята народным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30. 12. 2008 № 6 – ФКЗ, от 30. 12. 2008 № 7 – ФКЗ, от 05. 02. 2014 № 2 – ФКЗ, от 21. 07. 2014 № 11 – ФКЗ) // СЗ РФ. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: от 30 декабря 2001 № 195-ФЗ (в ред. Федерального закона от 06 февраля 2019 г. № 16-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. – 2002. - № 1 (ч. 1). - Ст. 1.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая: Федеральный закон от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ (в ред. Федерального закона от 03.08.2018 г. № 27-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 2. – Ст. 201.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая: Федеральный закон от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (в ред. Федерального закона от 03.08.2018 г. № 27-ФЗ) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. Федерального закона от 27 декабря 2018 г. // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
6. О лицензировании отдельных видов деятельности: Федеральный закон от 04 мая 2011 г. № 99-ФЗ (в ред. Федерального закона от 27.12.2018 г. № 78-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. – 2011. – № 19. – Ст. 2716.
7. О банках и банковской деятельности: Федеральный закон от 02 декабря 1990 г. № 395-1 (в ред. Федерального закона от 27.12.2018 № 65) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 6. – Ст. 492.
8. Постановление президиума Московского городского суда от 20.02.2015 по делу № 44у-13/15. URL: <http://www.supscourt.ru>. (дата обращения: 02.03.2019).
9. Постановление президиума Московского городского суда от 20.02.2015 по делу № 44у-14/15. URL: <http://www.supscourt.ru>. (дата обращения: 02.03.2019).
10. Апелляционное определение Московского городского суда от 15.09.2014 по делу № 10-10611/2014. URL: <http://www.supscourt.ru>. (дата обращения: 02.03.2019).
11. Апелляционное определение Московского городского суда от 26.06.2014 № 10-7922. URL: <http://www.supscourt.ru>. (дата обращения: 02.03.2019).
12. Апелляционное определение Московского городского суда от 15.09.2014 по делу № 10-10611/2014 М., ВС РФ, 2019. URL: <http://www.supscourt.ru>. (дата обращения: 02.03.2019).
13. Апелляционное определение Московского городского суда от 26.06.2014 № 10-7922. URL: <http://www.supscourt.ru>. (дата обращения: 02.03.2019).
14. Постановлением президиума Московского городского суда от 18.04.2014 № 4у/2-1828. URL: <http://www.supscourt.ru>. (дата обращения: 02.03.2019).
15. Апелляционное определение Московского городского суда от 25.11.2013 по делу № 10-10266. URL: <http://www.supscourt.ru>. (дата обращения: 02.03.2019).
16. Кассационное определение Московского городского суда от 13.05.2013 по делу № 22-2539. URL: <http://www.supscourt.ru>. (дата обращения: 02.03.2019).

О ПРОБЛЕМАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИНЦИПОВ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА В ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дотдаев Артур Алиевич

*студент Юридический институт, Северо-Кавказский федеральный университет,
РФ, г. Ставрополь*

Сарычева Наталья Валерьевна

*научный руководитель, канд. юрид. наук, доцент кафедры уголовного права и процесса, Юридический институт, Северо-Кавказский федеральный университет,
РФ, г. Ставрополь*

Под принципами уголовного процесса следует понимать правила или руководящие положения, закрепленные законом, носящие общий характер и составляющие основу организации всех процессуальных институтов. В главе 2 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации выделены принципы уголовного судопроизводства, как отраслевые, так и межотраслевые.

Основными признаками принципов уголовного судопроизводства являются:

1. Принцип есть правовая категория, соответствующая нравственным, социально-экономическим, политическим условиям развития общества;
2. Принципы законодательно закреплены в правовых нормах;
3. Принципы охватывают все стадии уголовного процесса;
4. Соответствие уголовного судопроизводства принципам гарантируется на законодательном уровне.

Значение принципов уголовного процесса нельзя переоценить, ведь именно благодаря их соблюдению возможно развитие и укрепление правопорядка, обеспечение приоритета прав и свобод участников судопроизводства, оспаривание решений при несоответствии с принципами или их игнорировании.

Правовой базой принципов уголовного процесса являются Конституция РФ, федеральное законодательство, в том числе и законодательство о судостроительстве. Многообразие правовых источников системы принципов уголовно-

го судопроизводства свидетельствует об их универсальном значении для организации как уголовного процесса, так и системы правосудия в целом.

Принципы уголовного судопроизводства тесно связаны между собой, они взаимно обуславливают действие друг друга, составляя систему, определяющую содержание и форму уголовного процесса в Российской Федерации. Следует отметить, что вопрос о системе принципов уголовного процесса в Российской Федерации является дискуссионным и решается в теории весьма неоднородно:

- одни ученые классифицируют принципы по месту их закрепления - на конституционные и иные, то есть закрепленные в других законодательных актах;

- другие ученые делят их по сфере влияния – на организационные и функциональные;

- третьи разделяют принципы уголовного судопроизводства на общепроцессуальные и специфические;

Однако большинство процессуалистов придерживается мнения о том, что независимо от классификации принципов уголовного процесса, для обеспечения надлежащего отправления правосудия и решения поставленных задач перед уголовно-процессуальным законодательством и уголовным судопроизводством необходимо в равной степени и с одинаковой значимостью учитывать принципы уголовного процесса.

Если мы переведем взгляд с теории на практику, то увидим некоторые несоответствия в реализации данных принципов. Например, содержание принципов уголовного процесса при применении упрощенной процессуальной формы может деформироваться и видоизменяться. Так, в отношении принципа презумпции невиновности и его реализации при особом порядке рассмотрения уголовного дела можно утверждать, что признание вины лицом в ходе предварительного расследования не освобождает суд от проведения судебного разбирательства, однако в большинстве случаев проверка виновности признавшегося лица не производится. В отношении принципа презумпции невиновности при

его реализации при особом порядке рассмотрения уголовного дела можно утверждать, что законом не обозначены отступления от данного принципа, что позволяет говорить о том, что такая процедура призвана соответствовать ему. Однако при таком порядке судебного разбирательства действие принципа презумпции невиновности значительно ограничено, а его содержание деформировано. По моему мнению, чтобы разрешить данную проблему, необходимо закрепить положение в уголовно-процессуальном законодательстве, которое обязывает органы предварительного расследования и суд доказывать вину обвиняемого и принимать решения, основываясь на достаточной доказательственной базе, вне зависимости от признания обвиняемого. Его показания должны только способствовать более быстрому и емкому расследованию по делу.

Этот и другие пробелы в законодательстве по поводу реализации принципов уголовного судопроизводства должны быть вынесены на повестку дня, ведь именно принципы в первую очередь играют роль в реализации конституционных прав, свобод и законных интересов граждан Российской Федерации.

Список литературы:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 01.04.2019)
3. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный). – 14-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2018. – 608 С. (стр. 403)
4. Анисимова И.А., Машинская Н.В. Проблемы реализации принципов уголовного судопроизводства при особом порядке рассмотрения уголовного дела // Научный форум: Юриспруденция, история, социология, политология и философия: сб. ст. по материалам XXII междунар. науч.-практ. конф. — № 9(22). — М., Изд. «МЦНО», 2018. — С. 29-36.
5. Подольный Н.А. Система принципов уголовного судопроизводства – система нравственных ценностей в уголовном процессе России//LexRussica.2014. № 4. С. 436. С. 429-436

ДОВЕРИЕ К АДВОКАТУРЕ И ЛИЧНЫЕ КАЧЕСТВА АДВОКАТА

Дутов Владимир Александрович

*студент, ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
РФ, г. Саратов*

Казакова Светлана Петровна

*научный руководитель, канд. юрид. наук, доцент
ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
РФ, г. Саратов*

Будет ли адвокат оправдывать сам себя при отсутствии нуждающихся в нем людей, которым необходима защита их прав? Прямо как врач при отсутствии пациентов, нуждающихся в лечении. Но больные, как и люди, которым необходима защита их прав есть всегда. Поэтому адвокату и адвокатуре необходимо повышать уровень репутации всего сообщества и себя непосредственно. Так как доверие перевешивает чашу весов именно в твою сторону, а не иную.

Любой обратившийся за оказанием услуги и получивший результат неудовлетворяющий его потребностям, разочаровывается, когда понимает, что ему снова необходимо обратиться за точно такой же помощью. У клиента, имеющего негативный опыт обращения к адвокату, возникнет к нему неприязнь. Следовательно, первым делом последует намерение решить свою проблему самостоятельно. В подобной ситуации обращение к адвокату случится, только если у потенциального доверителя не будет другого выхода. Но к тому времени он уже мог по причине юридической неграмотности усугубить ситуацию или вообще поставить адвоката в такие условия, при которых защита клиента практически невозможна. Осознав свое положение, вряд ли доверитель этому обрадуется, а также авторитет адвоката и адвокатуры не поднимется в его глазах. Поэтому доверие к адвокату это признак его успешности, которая необходима для реализации общественной цели адвокатуры.

По словам Ж. Фавра: «Тот не адвокат, кто после продолжительной практики не чувствует, что вместо пустого богатства он приобрёл расположение, уважение, привязанность множества людей, которые сохраняют о нём память и на которых мысль его с приятностью останавливается» [1]. Деятельность адвоката

основана на оказываемом ему доверии. Оберегать доверие к достоинству своего звания есть главная обязанность адвоката. Ни при каких обстоятельствах он не имеет права нарушить оказанное ему доверие. Всякое действие адвоката, направленное к подрыву доверия, является профессиональным проступком. Злоупотребление доверием несовместимо со званием адвоката [2]. Обращение к адвокату основывается на личном доверии. Одно из решений Харьковского Совета присяжных поверенных гласит: «Деятельность поверенного основывается на оказываемом ему доверии, и без этого доверия она немыслима; доверие же это надо заслуживать и не терять; это доверие должно быть оказываемо всякому члену сословия, как таковому, и потому тот, кто своими поступками это доверие подрывает, виновен не только перед доверителем, но и перед самим собою и всем сословием. Общественная задача адвокатуры есть служение правде, и по существу этого общественного служения личность адвоката должна быть таковой, чтобы каждому своему слову он мог требовать доверия» [2].

Делаем вывод, что доверие как к самому адвокату, так и ко всему адвокатскому сообществу это незаменимый признак эффективности их деятельности. Упадок доверия к адвокатам, мешает работе самой адвокатуры.

Отсутствие доступа иных лиц, в том числе самого государства, к делам адвоката является одним из оснований доверия к нему. Вряд ли нужно объяснять даже юридически неподкованному человеку о значении независимости адвокатуры. В статье 2 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» прописано, что адвокат – независимый профессиональный советник по правовым вопросам, а статья 3 гласит, что адвокатура – профессиональное сообщество адвокатов, как институт гражданского общества не входящий в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления. [3]

Данную адвокатуру независимость нельзя назвать незыблемой. На неё иногда совершаются разного рода посягательства, например на адвокатскую тайну в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. Аргументы в пользу неза-

висимости адвокатуры, перекрывают факты, указывающие на некомпетентность некоторых адвокатов, а соответственно и низкий уровень доверия у населения. Обсуждение о введении монополии адвокатуры на оказании юридических услуг продолжается. Адвокаты ссылаются на то, что их деятельность регулируется нормами Кодекса профессиональной этики адвокаты и ответственности, который он возлагает. Однако факт низкого доверия не позволяет эффективно осуществлять свои функции.

Заслуживает ли доверия адвокат в современном обществе? Ответ на данный вопрос неоднозначен. Выделяются такие аспекты, оказывающие влияние на уровень доверия к адвокатам, как отношение общества к деятельности правоохранительных органов, правосудию и стабильность государства. Анализируя эти факторы, можно говорить о двойственном отношении социума: первая позиция – это специалисты, которые на профессиональном уровне оказывают квалифицированную помощь. Другое мнение - это те, кто ничем не занимаются, а только вытягивают деньги у наивных граждан.

Доверительные отношения между адвокатом и клиентом могут строиться только при полном отсутствии сомнений в добросовестности защитника, а также в неимении к нему претензий по поводу предоставляемой юридической помощи. Любая консультация с адвокатом потеряет весь свой смысл, если последний проводил ее по каким-либо корыстным причинам или проводил ее для личной выгоды.

Прежде всего, для адвоката необходимо иметь определенный набор личных качеств и профессиональных навыков. Существуют адвокаты, обладающими знаниями во всех сферах юриспруденции. Однако, на деле наиболее успешными адвокатами считаются, имеющие углубленные познания в определенной сфере.

К примеру, адвокаты специализирующиеся на уголовном праве, по наследственным делам или по жилищным делам и проблемам. Есть адвокаты, в круг интересов которых входит только семейная проблематика.

В сфере, на которой адвокат специализируется, он обязан непрерывно развиваться. Из этого следует, что ему необходимо отслеживать любые изменения в законодательстве, изучать профессиональную литературу и внимательно относиться к различным тенденциям в судебной практике. Поэтому способность к самообразованию, в динамичной системе законодательства, является одной из важнейших профессиональных качеств адвоката.

Также для адвоката необходимо быть красноречивым. Решающим во многих делах является грамотно построенная речь адвоката. Такое качество необходимо не только при выступлении в суде, но и при общении с клиентами, а также государственными органами.

Для того чтобы полностью понять какие еще качества должны присутствовать в адвокате, можно привести различные примеры.

Допустим, что доверитель пришел к адвокату на юридическую консультацию. На данном этапе специалисту необходимо полностью погрузиться в проблему клиента. Нужно полностью выслушать и выделить главные моменты дела.

Адвокат должен обладать уравновешенностью и стрессоустойчивостью. Ведь ему приходится работать в разных ситуациях. Есть такие адвокаты, которые повышают в суде или на своих клиентов голос. Такое поведение не красит юриста.

Важно для адвоката разбираться в психологии. Она поможет в ситуации, когда до человека сложно донести какой либо совет или если необходимо придерживаться определенной линии поведения, не только в суде, но и с любыми другими субъектами

Если нужно отговорить клиента от необдуманных путей решения проблемы, помимо красноречия и понимания психологии адвокату приходит на помощь дар убеждения. Клиент может предлагать свои варианты разрешения дела, но не обладая познаниями в области юриспруденции они могут быть не только бесполезными, но и ухудшающими собственное положение.

В отношениях с клиентами адвокат нужно придерживаться обязательности. То есть, на все свои действия существует определенный срок. Проверить это наглядно можно при оформлении документов.

Важное качество адвоката – непредвзятость, то есть ему нельзя принимать ту или иную позицию преждевременно. К примеру, в уголовном деле адвокат не имеет права сразу верить в виновность своего подзащитного. Занятие данной позиции, будет считаться необъективной.

Специфика нравственных качеств адвоката должна состоять в том, чтобы не навредить клиенту. Это означает, что он должен действовать только в строгом соответствии с законом. Поэтому недопустимы неграмотные консультации, халатное отношение к представительству интересов в суде.

Следует помнить, что адвокат должен заботиться о своей репутации. Ведь молва о недобросовестном специалисте расходится среди народа очень быстро. Поэтому такой адвокат может очень быстро растерять всех своих клиентов.

Список литературы:

1. Жюль Фавр. Адвокатские идеалы. Москва, 1880 г. // Традиции адвокатской этики. Избранные труды российских и французских адвокатов (XIX – начало XX в.).
2. Воробьев А.В., Поляков А.В., Тихонравов Ю.В. Указ. соч.
3. Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" [Консультант-Плюс]

**ТЕМА: АРЕСТ (НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ
КАК ВИДА УГОЛОВНОГО НАКАЗАНИЯ)**

Коробова Маргарита Андреевна

*студент, ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ Юридический институт,
РФ, г. Красноярск*

Кулага Наталья Протасовна

*студент, ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ Юридический институт,
РФ, г. Красноярск*

Тирранен Василий Александрович

*научный руководитель, канд. юрид. наук, доцент,
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ Юридический институт,
РФ, г. Красноярск*

**SUBJECT: ARREST (SOME PROBLEMS OF APPLICATION
AS A TYPE OF CRIMINAL PUNISHMENT)**

Korobova Margarita

*Student of the Krasnoyarsk agrarian University, Institute of Law,
Russia, Krasnoyarsk*

Natalia Kulaga

*Student of the Krasnoyarsk agrarian University,
Institute of Law Russia, Krasnoyarsk*

Vasily Tirranen

*scientific director, Cand. legal Sciences, Associate Professor
FSBEI HE Krasnoyarsk GAU Law Institute,
Russia, Krasnoyarsk*

Аннотация. Статья посвящена рассмотрению необходимости применения ареста, как вида уголовного наказания в современном мире. В статье выражается позиция в том, что арест равно как вид уголовного наказания эффективен в использовании, однако абсолютно может быть заменен другим видом уголовной санкции в виде лишения свободы на небольшой срок.

Abstract. The article is devoted to the analysis of arrest in crime. The article expresses the belief that arrest as a form of deprivation of liberty should be preserved and served not in common cells, but in cells designed for one or two people.

Ключевые слова: арест, проблема введения ареста, основания для ареста.

Keywords: arrest, the problem of arrest, grounds for arrest.

Итак, одной из разновидностью уголовного наказания, предусмотренного Уголовным кодексом Российской Федерации является наказание в виде ареста, которое предусмотрено ст. 54 УК РФ и заключается в содержании осужденного в условиях строгой изоляции от общества и устанавливается на срок от одного до шести месяцев. В случае замены обязательных работ или исправительных работ арестом он может быть назначен на срок менее одного месяца. Арест призван создать изолированные условия для осужденного на непродолжительный срок, в результате чего он должен переосмыслить свое поведение и осознать вину. При этом он не подвергается негативному влиянию осужденных, содержащихся в колониях или тюрьмах.

Проблема введения наказания в виде ареста в теории уголовного наказания обсуждалась давно. Предполагалось, чтобы в уголовное законодательство наряду с понятием преступления было введено и понятие уголовно-правового проступка, под которое попадали бы уголовно-правовые правонарушения небольшой тяжести, наказываемые притом на короткий срок. Идея уголовного проступка не была введена, а наказание в виде ареста ввели в УК РФ 1996 года. Предполагалось, что арест будет использоваться в качестве профилактической меры воздействия на преступника. В ходе судебного процесса суд может назначить осужденному уголовное наказание в виде ареста в надлежащих вариантах: когда Особенная часть УК РФ дает возможность установить более мягкое наказание; при наличии тяжелых либо особых жизненных факторов либо обстоятельств, предусмотренных ст. 64 УК РФ; при замене оставшейся части наказания наиболее мягким уголовным воздействием на основании ст. 80 УК РФ; при замене наказания в виде обязательных, исправительных работ, от выполнения которых осужденный злостно уклонялся по приговору суда. В отношении рецидивистов арест как правило не используется.

Арест никак не может использоваться по уголовным делам в качестве дополнительного вида санкции. Не могут быть подвергнуты аресту следующие группы людей, признанных виновными в совершении преступления согласно уголовному процессу: беременные женщины; женщины, имеющие в иждивении малолетних детей; женщины и мужчины пенсионного возраста; иностранцы.

Введение в УК РФ уголовного наказания в виде ареста обосновывалось необходимостью иметь альтернативу применению лишения свободы. Законодателю представлялось, что целесообразнее и эффективнее будет назначение ареста, чем применение лишения свободы на короткие сроки.

Согласно статье 4 Федерального закона РФ от 13.06.1996 № 64-ФЗ «О введении в действие Уголовного кодекса Российской Федерации», положения Уголовного кодекса о наказании в виде ареста включатся в действие федеральным законом либо федеральными законами после вступления в силу Уголовно-исполнительного кодекса РФ по мере создания требуемых условий с целью выполнения данных видов наказаний, но не позднее 2006 года. В целях выполнения этого наказания предусмотрено формирование арестных домов.

В соответствии с ч. 1 ст. 68 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации, осужденные к аресту отбывают наказание по месту осуждения в арестных зданиях. Процедура и требование выполнения санкции в виде ареста регламентированы ст. 69 Уголовно-исполнительного кодекса РФ. Порядок пребывания в арестном доме достаточно строгий, он приблизительно соразмерен общему либо строгому режиму в колонии. [4, с. 27]

Однако, на сегодняшний день арестные дома так и не создали, поэтому данный вид наказания судьи судов общей юрисдикции РФ при вынесении приговоров обвиняемым в преступлениях не применяют, за исключением ареста на гауптвахте для военнослужащих.

Многие юристы - правоприменители считают, что арест может быть вполне эффективным наказанием, способствующим достижению таких его целей, как общая и частная превенция, то есть профилактическая значимость данного наказания достаточно высокая. И с этим нельзя не согласиться.

Арест считается средством моральной встряски преступника, в особенности в случае если он осуждается в первый раз. Требование отбывания этого наказания довольно строгие и жесткие. Арест выражает крайне существенное психологическое воздействие в осужденного, характеризуется возложением на него вещественных тягот, принадлежащих с серьезной изоляцией от общества, с подчинением обстоятельствам распорядка. Арест является профилактикой преступнику в том, что за данным типом уголовного наказания может последовать и продолжительное лишение свободы.

Арест обязан отбываться в арестных зданиях, которые представляют собой помещения тюремного образа со свойственными им инфраструктурами, однако без участия работников. Осужденные в арестных домах располагаются согласно камерам по принципу отдельного нахождения осужденного.

Ключевыми в понятии ареста являются два признака: строгая изоляция осужденного от общества и краткосрочность этой изоляции.

Требование нахождения осужденных считаются исключительно строгими: им не предоставляются свидания, никак не разрешается получать посылки, передачи, бандероли, не исполняется, прежде всего, из-за краткости времени присутствия в арестных домах, общее и профессиональное образование, не позволяют, как правило, телефонные переговоры, осужденные не привлекаются к производительному труду и т.д. Таким образом, в заключении под стражу особенно проявлены карательные моменты санкции. Они в основном оказывают большое влияние на психологию осужденного посредством помещения его в условия фактически абсолютной изоляции от общества, социальной сферы в целом. Статья 43 Уголовного Кодекса РФ показывает на следующие цели наказания: восстановление социальной справедливости, предотвращение совершения новых преступлений, а кроме того изменение осужденного.

Итак, в соответствии с законодательной базой наказание должно исправить преступника.

Равно как демонстрирует практическая деятельность, лишение свободы, что является наиболее жестким видом санкции, способен сформировать и уко-

ренишь в осужденном стабильную антиобщественную позицию, так как в условиях исправительных учреждений зачастую совершается взаимное преступное «заражение» осужденных, копирование и поддержка существующих у них искаженных нужд, интересов, повадок, продвижение и принуждение противозаконных навыков, обычаев. В ряде исправительных учреждений имеется категория осужденных, которые осуществляют аналогичные антисоциальные нормы поведения, применяя наиболее различные методы влияния, в том числе насильственные.

Кроме того, длительная изоляция от общества вызывает у осужденного серьезные изменения в психике и создает существенные препятствия для его социальной адаптации после отбытия наказания. Это является одной из причин рецидива преступлений. Также нужно отметить, то что санкция в виде ареста входит в состав наказаний преступлений небольшой тяжести, которые не обладают большой общественной угрозой, и арест в этом случае, назначенный в виде наказания, считался бы непосредственно тем инструментом, который способен предупредить осуществление преступлений лицами, его отбывающими, в будущем.

Несмотря на это, как указано выше, до настоящего времени судами в РФ данный вид наказания при вынесении приговоров не назначается из-за отсутствия материальной основы его исполнения (арестных домов). Таким образом, начиная с момента вступления в силу УК РФ, арест относится к разряду так называемых «отложенных наказаний». Заместитель министра юстиции РФ Владимир Якунин, на одном из заседаний Правительства Российской Федерации указывал: «Арест предусматривался как альтернатива лишению свободы, однако выпал из концепции системы наказаний. Осужденные к аресту должны содержаться в запираемых камерах, лишены свиданий, возможности получать посылки, передачи, а также работать, что исключает возможность приобретать товары первой необходимости. В итоге те, кто приговорен к лишению свободы, находятся в более выгодных условиях. Я считаю, что арест - это прошлый, каменный век» [7, с. 2]. Также В. Якунин отметил, что по расчетам минюста, для

осужденных арестантов пришлось бы построить 140 арестных домов. В них надо было оборудовать камеры в общем на 70 тысяч мест. Примерно столько человек, по расчетам, могли попасть под арест. Строительство специальных мест отбывания ареста обошлось бы государству в 75 миллиардов рублей.

Тем не менее, с точки зрения эффективности исправления осужденных, совершивших преступления небольшой и средней тяжести, предупреждение совершения ими новых преступлений арест, как вид уголовного наказания, представляется эффективным инструментом в руках правосудия, а задачи государства, в данном случае, видятся в сохранении для общества социально ориентированных граждан, после отбывания уголовного наказания.

Список литературы:

1. Куликов В. Арест - уже не наказание / В. Куликов. Российская Газета [Электронный ресурс] URL: <http://www.rg.ru/2005/10/14/arest.html>. (Дата доступа: 22.05.2019 г.)
2. Практикум по уголовному праву России / Под ред. проф. Ф.Р. Сундурова, М.В. Талан, И.А. Тарханова. – М.: Статут, 2014.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ
4. Уголовно – исполнительный кодекс РФ от 08.01.1997 N 1-ФЗ
5. Уголовное право России. Общая часть: Учебник / Под ред. В.П. Ревина. - М.: Юстицинформ. 2016.
6. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник для вузов / Под ред. В.С. Комиссарова, Н.Е. Крыловой, И.М. Тяжковой. — М.: Статут, 2012.

К ВОПРОСУ ОБ УТОЧНЕНИИ КЛАССИФИКАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ЗАДАЧ В ДАКТИЛОСКОПИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ

Сат Дариймаа Март-ооловна

*студент, Саратовская государственная юридическая академия,
РФ, г. Саратов*

Кудинова Наталия Сергеевна

*научный руководитель, канд. юрид. наук, доцент,
Саратовская государственная юридическая академия,
РФ, г. Саратов*

Предмет дактилоскопической экспертизы характеризуется видом объектов исследования и зависит от ряда вопросов, решаемых ею. По каждому определенному уголовному делу требуется установить свой круг обстоятельств, и соответственно определенный предмет экспертизы отражается определенными вопросами, нуждающимися в своем решении.

К задачам дактилоскопической экспертизы относят идентификационные, диагностические, классификационные и ситуационные [1, с. 32].

Идентификационные задачи направлены на установление конкретного тождества человека, оставившего следы рук, босых ног. На практике при проведении дактилоскопических экспертиз, подавляющее большинство экспертиз состоят из идентификационных – более 99% [2, с. 46]. Верно, почему этому виду исследования специалисты отдают предпочтение – только оно позволяет установить субъект преступления. Но необходимо отметить, что в качестве промежуточных при производстве идентификационных дактилоскопических экспертиз почти во всех случаях решаются диагностические вопросы, составляющие от них более половины при определенных исследованиях.

Диагностические задачи нацелены на установление свойств папиллярных узоров, времени (давности) и механизма образования, определение руки (правой или левой) и пальцев, которыми оставлены следы на месте происшествия: пола, возраста и в ряде случаев профессии и расовой принадлежности человека, кожных заболеваний, травм и их последствий; установление признаков подделки отображений папиллярных узоров.

Потребность в диагностических исследованиях определяется тем, что они способствуют установлению важного для раскрытия преступления, розыска, разоблачения виновных и квалификации преступления, способа совершения преступления [3, с. 31].

Ситуационные задачи нацелены на установление некоторых обстоятельств совершения преступления.

Классификационные задачи направлены на отнесение объектов к известным группам.

С большой долей условности многие отечественные специалисты в области дактилоскопии относят классификационные и ситуационные задачи к диагностическим [4, с. 79].

Анализ специальной и криминалистической литературы позволил сделать вывод, что задачи дактилоскопии до настоящего момента не имеют четкого деления, поэтому автор предлагает относить классификационные и ситуационные задачи в дактилоскопии к диагностическим.

Отнесение классификационных задач к диагностическим в практической дактилоскопии объясняется тем, что процесс классификации в основном состоит из совокупности диагностических исследований. Так, до отнесения узора к тому или иному типу или виду, специалист определяет в нем центр, дельту их взаиморасположение и другие параметры. Как этап классификации диагностирование играет в данном случае огромную роль, поскольку почти во всех следах объем информации, которую можно использовать для классифицирования существенно меньше, чем в отпечатках рук и изучение следов на этапе диагностирования интегральных точек и направление потоков папиллярных линий заканчивается.

Классификационные исследования в дактилоскопических исследованиях занимают существенное место, так как массивы дактилоскопических карт в автоматизированных картотеках создаются на основе классификации папиллярных узоров. Если рассматривать с точки зрения криминалистики, практически боль-

шая часть математического распознавания включает диагностирование элементов строения папиллярного узора в качестве одного из основных компонентов.

Большинство исследователей в раздел диагностической дактилоскопии, как уже отмечалось, включают и ситуационные исследования, предполагая, что во многих случаях решение ситуационной задачи является совокупной оценкой нескольких диагностических исследований. В дактилоскопии к ситуационным задачам можно отнести установление механизма взаимодействия руки с предметом (захват, упор и т.д.). На их решения прямо влияют диагностирование руки и пальцев, которыми оставлены следы, с учетом характера предмета [1, с. 46]. Например, в качестве главного элемента при решении вопроса о механизме нанесения повреждений колюще-режущим орудием выступает решение частного диагностического вопроса о механизме удерживания в руке орудия преступления.

Очень редки в целях решения ситуационной задачи экспертные исследования лишь следов рук и чаще всего носят только ориентирующий и промежуточный характер.

Таким образом, в дактилоскопии решаются идентификационные, диагностические, классификационные и ситуационные задачи. Наиболее распространенными являются идентификационные, также немаловажное значение имеют диагностические задачи, хотя часто имеют промежуточное значение. Классификационные и ситуационные с определенной долей условности относятся к диагностическим задачам и рассматриваются данные задачи в диагностическом разделе дактилоскопии.

Список литературы:

1. Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза» / Н.П. Майлис, К.В. Ярмак, В.В. Бушуев. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017.
2. Дактилоскопическая экспертиза: современное состояние и перспективы развития. Красноярск: издательство КГУ, 1990.
3. Майлис Н.П. Основы дактилоскопии: Курс лекций. – М.: РГУП, 2016.
4. «Актуальные проблемы диагностических исследований при раскрытии и расследовании преступлений» (научная статья) - Информационная безопасность регионов научно-практический журнал, июль-декабрь 2017. 1(26).

ИДЕНТИФИКАЦИЯ ЛИЧНОСТИ ПО ОСТАНКАМ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ТЕЛА

Султанов Фаид Фажрудинович

*студент, ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический
университет»,
РФ, г. Махачкала*

Бабаев Гайбуллах Эфендиевич

*студент, ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический
университет»,
РФ, г. Махачкала*

Аннотация. В статье анализируется понятие идентификации, роль и место правильной идентификации останков человека, тактические приемы и этапы идентификации судебным медицинским экспертом. Рассматривается практика медицинских экспертов, статистика.

Abstract. The article analyzes the concept of identification, the role and place of the proper identification of human remains, the problems encountered in identification before the trial a medical expert.

Ключевые слова: идентификация, останки, судебно-медицинский эксперт, тело человека, труп, расчлененные останки.

Keywords: identification, remains, the medical examiner, the human body, a corpse, a violent death.

При обнаружении человеческих останков тела идентификация умершего человека заключается в установлении факта, что обнаруженные останки являются останками определенного конкретного человека, согласно различным признакам. При расследовании уголовных дел установление личности умершего является наиболее важным, а иногда и решающим условием для разрешения дела.

Согласно большой медицинской энциклопедии, идентификация индивида понимается как определение с помощью специального метода идентификации субъекта конкретному лицу по отличительным признакам и характеристикам, которые его характеризуют, что используется в следственной и судебной прак-

тике для выявления и осуждать преступника, разыскивать лиц, подозреваемых в совершении преступления, обвиняемых, осужденных к ведению пропавших без вести лиц, а также для установления личности задержанных органами юстиции и т. д. Кроме того, может потребоваться идентификация при жении трупов неизвестных лица, части трупов с их травматическим или преступным расчленением, кости и скелетные останки.

Личность умершего устанавливается различными способами, методами и приемами. На практике чаще всего используются следующие методы: идентификация трупа или останков тела, а также идентификация по документам и другим предметам материального мира, обнаруженным с трупом, идентификация одежды и предметов на трупе. Но наиболее эффективным является установление личности умершего с помощью признаков найденных останков. Данное исследование относится в основном к области судебно-медицинской деятельности в рамках производства судебно-медицинской экспертизы.

Работа судебно-медицинского эксперта по установлению личности погибшего осуществляется, как известно, в 2 этапа. Первый этап предполагает работу сразу после обнаружения останков тела. Исследование останков направлено на выявление наиболее полного набора признаков личности умершего. Такой комплекс признаков используется для поиска пропавшего человека с похожими симптомами. После обнаружения или идентификации такого человека начинается второй этап работы судебно-медицинского эксперта - это проведение исследования для установления или исключения личности, пропавшего без вести и умершего лица, то есть для установления личности умершего человека.

Объем работы судебно-медицинского эксперта на первом этапе различается в зависимости от степени сохранности и количества обнаруженных останков тела. В наиболее общем виде целесообразно установить следующий комплекс личностных качеств умершего человека: его возраст, пол, рост; внешний вид может быть также в соответствии с описанием, то есть «словесный портрет», также фотографирование, создание маски смерти, восстановление лица на черепе); наличие и расположение татуировок на разных частях тела; состояние

зубного аппарата (локализация переломов, коронок, мостов и зубных протезов и т. д.); иммунологические особенности тканей и органов; признаки профессиональной (привычной) деятельности; перенесенные заболевания, травмы, операции. Может быть полезно установить химический состав органов и тканей, чтобы определить регион проживания человека. В последнее время производится исследования хромосомных нарушений, определяющих структуру и функционирование человеческого организма. В некоторых случаях, в соответствии с установленными особенностями структуры, можно попытаться представить отдельные элементы «психологического портрета» умершего человека.

На втором этапе работы судебный врач сравнивает, то есть производит сравнительное исследование соответствующих признаков пропавшего и умершего человека. В качестве сравнительного материала, который содержит информацию о признаках личности пропавшего без вести, используют рентгенограммы, фотографии головы (лица), медицинские документы, различные важные врачебные справки (особенно стоматологические, хирургические и акушерско-гинекологические для женщины), протезы, оставшиеся после пропавшего человека (зубные и другие), сохранившиеся частицы его тела (волосы, кусочки обрезанных ногтей, рыхлые зубы), а также предметы одежды, обувь, головные уборы.

Результаты первого этапа работы, с помощью которого можно установить признаки личности умершего, также могут быть использованы в поисковой деятельности. В отечественной практике для быстрой проверки количества пропавших без вести лиц использовался комплекс признаков, например, установленных на черепе. Это было сделано путем сравнения найденного комплекса с признаками появления пропавших без вести при просмотре их прижизненных фотографий. Таким образом, удалось исключить из списка значительное количество проверяемых лиц и оставить единицы, на которых материал подлежит последующему изучению и сравнению.

Перспективы развития исследований по выявлению умершего человека на основе изучения его останков можно сгруппировать по следующим направлениям:

- дальнейшее изучение возможностей выявления черт личности на останках человеческого тела в различных ситуациях обнаружения последнего. Для этого широко распространено привлечение информации из антропологии и различных отраслей медицины;

- специальная подготовка экспертов по идентификации личности, чтобы у такого эксперта была сумма всей базовой информации о расследовании останков, а также о проведении следственных и следственных мероприятий для решения вопроса о личности погибшего.

Результаты идентификации, позволяющие установить признаки личности умершего, могут быть использованы в следственных действиях. Необходимость идентификации личности также возникает при травматическом расчленении трупов, которое наблюдается, например, при транспортных (авиационных и железнодорожных) авариях и сопровождается присутствием многих частей трупов. Выявление этих видов травм часто ограничивается идентификацией частей, принадлежащих конкретному трупу, и идентификацией знаков, идентифицирующих личность умершего. В качестве примера такой идентификации можно привести идентификацию лиц по биоматериалам родственников жертв авиакатастрофы 25.12.2016 на самолете Ту-154 Министерства обороны Российской Федерации, с помощью анализа ДНК, чтобы идентифицировать тела мертвых. Стоит отметить, что идентификация ДНК помогает выявить большинство жертв катастроф, войн.

Таким образом, доказательная значимость исследований в идентификации личности во многом зависит от правильности выбора методов, их последовательного и рационального сочетания.

Список литературы:

1. Ищенко Е.П., Топорков А.А. Криминалистика: Учебник. -2-е издание. Юридическая фирма «Контракт», ИНФРА-М, 2010.
2. Ищенко Е.П. Криминалистика: Курс лекции. -М: Юридическая фирма «КОНТРАКТ», АСТ-МОСКВА, 2007.

СМЕРТНАЯ КАЗНЬ: ПЛЮСЫ И МИНУСЫ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Султанов Фаид Фажрудинович

*студент, ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический
университет»,
РФ, г. Махачкала*

Бабаев Гайбуллах Эфендиевич

*студент, ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический
университет»,
РФ, г. Махачкала*

Керимов МагомедРасул Исламгереевич

*студент, ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический
университет»,
РФ, г. Махачкала*

Аннотация. В данной статье автор анализирует институт смертной казни: исторические, религиозные и правовые основы, особенности законодательного подхода и практической реализации. Рассмотрены международные аспекты вопроса и позиция зарубежного законодателя, также исследованы соответствующие нормы УК РФ в соотношении с требованиями основополагающих принципов.

Abstract. In given article the author analyzes death penalty institute: historical, religious and legal bases, features of the legislative approach and practical realization. The international aspects of a question and a position of the foreign legislator are considered, corresponding norms of the criminal code of Russian Federation in the ratio with requirements of basic principles also are investigated.

Ключевые слова: смертная казнь, уголовное законодательство, уголовно-правовые принципы, международные документы, назначение наказания.

Keywords: death penalty, criminal legislation, criminally-legal principles, the international documents, punishment appointment.

Смертная казнь - одно из самых старых наказаний, известных человечеству. Он применялся до того, как уголовное право возникло в современном

смысле этого слова. Возможность применения смертной казни в той или иной степени была актуальна на протяжении всего существования государства, и в то же время это одна из наиболее актуальных проблем не только уголовного права и юриспруденции, но и многих других наук, таких как философия, психология, социология и др.

Основное право человека - это право на жизнь (статья 20 Конституции Российской Федерации). Важно, что оно заложено в самом содержании понятия «право на жизнь». Общепринятая довольно узкая формулировка - недопустимость произвольного лишения человека жизни другим человеком. Но ограничено ли содержание этой концепции только этим?

Право на жизнь является абсолютной ценностью мировой цивилизации, потому что все остальные права теряют свое значение и ценность в случае человеческой смерти.

Соответствии ч. 1 ст. 59 УК РФ, смертная казнь может быть установлена только за особо тяжкие преступления, посягающие на жизнь. К ним относятся действующее уголовное законодательство: квалифицированные виды убийств (часть 2 статьи 105); посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (статья 227); посягательство на жизнь лица, отправляющего правосудие, или предварительное следствие (статья 295); посягательство на жизнь сотрудника правоохранительных органов (статья 317); геноцид (ст. 357). В то же время санкции этих норм предусматривают альтернативные наказания в виде лишения свободы на определенный срок или пожизненно.

Следует отметить, что регулирование рассматриваемого вида наказания характеризуется чрезмерно буквальным толкованием соответствующей конституционной нормы. Например, некоторые квалифицированные виды изнасилований классифицируются как особо тяжкие и прямо нарушающие не только сексуальную свободу и неприкосновенность, но и жизнь жертвы. В частности, изнасилование, приводящее к заражению ВИЧ, является своего рода «медленным убийством» с крайней жестокостью. Поэтому неясно, почему убийство сотрудника правоохранительных органов, совершенное выстрелом в упор, мо-

жет привести к смертной казни, а этот тип сексуального преступления - нет. Следует отметить, что смертная казнь за изнасилование при отягчающих обстоятельствах была установлена в военных статьях Петра I (отрубая голову), а также в советском уголовном законодательстве (Указ Президиума Верховного Совета СССР). от 15.02.1962 г.)

В литературе методы смертной казни подразделяются на простые и квалифицированные.

Задача первого состоит в том, чтобы лишить человека жизни, главная цель второго - наряду с этим причинить наказанные максимальные муки и страдания. В России квалифицированные методы смертной казни использовались до XVIII в. Есть случаи, когда даже в начале XIII века, Киевские князья и высокопоставленные священнослужители казнили виновных способом утопления, а за осуждение православной веры они были сожжены. Ивану Грозному удалось изобрести новые виды смертной казни. Одним из его «изобретений» было то, что люди были сшиты в кожу медведя, а затем они начали собак.

В настоящее время следующие виды применения смертной казни являются наиболее распространенными:

- 1) Стрельба (используется в 18 странах)
- 2) Подвесной (используется в 19 странах)
- 3) Смертельная инъекция (используется в 4 странах)
- 4) Электрический стул (используется только в США);
- 5) обезглавливание (содержится в законах 10 стран мира, но достоверная информация о заявке существует только в отношении Саудовской Аравии);
- 6) Забивание камнями (используется в некоторых мусульманских странах).

Вышеуказанные методы исполнения смертного приговора каждый раз приводят к одному и тому же вечному вопросу: необходима ли смертная казнь и может ли государство даже совершить «законное убийство»?

Что касается спора об эффективности смертной казни как средства сдерживания преступности, опыт Китая является показательным. Там преступники пойманные с более 50 граммов героина приговорены к публичной казни за

транспортировку или продажу, и хотя в стране насчитывается около 600 тысяч наркоманов, эта цифра постоянно снижается. Пока мы растем, достигаем, по неофициальной статистике, уже 2 миллиона человек. И это когда население почти в 8 раз меньше, чем у китайцев.

Исследователи отмечают, что чаще всего преступления совершаются в состоянии возбуждения, под воздействием алкоголя или наркотиков; Некоторые преступники - это люди, крайне неуравновешенные или не полностью психически здоровые, и поэтому в таких случаях смертная казнь не может играть роль сдерживающего фактора в отношении преступности. Но эти же исследователи предлагают заменить смертную казнь пожизненным заключением, указывая на то, что преступники, в том числе их вышеупомянутые категории, будут затем размышлять над своими деяниями и раскаиваться.

Однако, если человек совершил серийные жестокие преступления из-за особенностей его «больной» психики, способен ли он на моральные страдания и покаяние? Кроме того, при пожизненном заключении всегда есть надежда на побег, подкуп, наконец, помилование. Действительно, в некоторых случаях при помиловании встречаются и такие люди, которые снова убивают невинных людей. Статистика показывает, что после освобождения убийц приговоренных к пожизненному заключению : 52 % - совершают преступление через некоторое время после освобождения , 11% - новые убийства.

Подводя итог, следует отметить, что смертная казнь, несомненно, является исключительной формой наказания. Также невозможно полностью исключить возможность судебных ошибок при его применении. Кроме того, необходимо учитывать тенденцию общей гуманизации уголовного права. Однако реальная возможность применения наказания в виде смертной казни в любом случае не означает необходимости его «неизбирательного» использования, однако, как представляется, способствует общему предотвращению и реализации постулатов основополагающих идей уголовное право. Исторические, правовые, культурные и даже религиозные традиции не вмешиваются, а скорее способствуют присутствию рассматриваемого вида наказания в уголовном праве.

Главная проблема - не сухая буква закона, а пресловутый человеческий фактор. Однако невозможно списать все недостатки правоохранительной системы на некомпетентность работников. В конце концов, сама система формулирует требования к своим исполнителям и отвечает за качество их фактической реализации (конечно, в лице ответственных «специально обученных» сотрудников). Условная «невозможность» применения смертной казни из-за недостаточной квалификации.

Список литературы:

1. Гулиев В.Е. Отмена смертной казни — преступное непротивление злу насилием // Юридический мир. — 2002. — № 1. — С. 5—13.
2. Курс уголовного права. Том 2. Общая часть. Учение о наказании / под ред. Н.Ф. Кузнецовой, И. М. Тяжковой. — М., 2002
3. Мезяев А.Б. Смертная казнь и современное международное право. — М., 2006.
4. Сабов А. Казнить нельзя. Точка поставлена. Владимир Путин против смертной казни // Российская газета. — 2001. — 11 июля
5. Юрченко И.А. Уголовно-исполнительное право. — М., 2015.

ЗАЩИТА ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ

Казакова Мария Сергеевна

*студент, Красноярский государственный аграрный университет,
РФ, г. Красноярск*

Сухарева Алина Евгеньевна

*студент, Красноярский государственный аграрный университет,
РФ, г. Красноярск*

Дадаян Елена Владимировна

*научный руководитель, доцент, канд. юрид. наук,
Красноярский государственный аграрный университет,
РФ, г. Красноярск*

В настоящее время особенно актуален вопрос защиты прав граждан.

Действующее российское законодательство признает возможность защиты прав граждан как в судебном, так и во внесудебном порядке. Как установлено совокупностью норм Конституции Российской Федерации от 12.12.1993 (ред. от 21.07.2014)[1] и части первой Гражданского кодекса Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018)[2], каждый имеет право на защиту своих прав и свобод любым способом, кроме тех, что прямо запрещаются законом.

Так, ст. 2 Конституции РФ устанавливает, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью. [1] Некоторые ученые говорят о том, что данная норма сомнительна в контексте построения юридической защиты прав человека. [6] В качестве аргументов приводится законодательно закрепленная возможность ограничения прав и свобод, указанная в Конституции, неточно сформулированные законы, допускающие неоднозначное толкование.

В ч. 2 ст. 45 Конституции закреплено, что защита прав может осуществляться любыми способами, не запрещенными законом. [1] Так же, нормами части первой ГК РФ в ст. 12 закреплен перечень возможных способов защиты прав, и сделана отсылка к иным нормативным актам, предусматривающим иные способы защиты прав. Так, данная отсылка направляет нас к нормам части второй Гражданского кодекса о защите нарушенных договорных прав, а

также к нормам части четвертой Гражданского кодекса, устанавливающий защиту авторских и иных интеллектуальных прав.

Е.В. Вавилин указывает на то, что при данной конструкции ряд способов защиты прав остается вне рамок законодательного регулирования, и имеет место быть противоречие Конституции РФ нормам ГК РФ, приводя в качестве примера взимание процентов за пользование чужими денежными средствами.[4]

Сегодня, в связи с событиями, происходящими в мире, вопрос защиты прав и свобод граждан стоит наиболее остро. Законодатель пытается обеспечить такую защиту прав, свобод и законных интересов, придерживаясь основополагающих норм права посредством установления структуры взаимоотношений субъектов и определенных правил поведения, определяя возможность и способы защиты нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов (ст.12 ГКРФ).

Ученые выделяют, что существуют некоторые проблемы при реализации такого способа защиты гражданских прав как признание сделки недействительной. В некоторых случаях «исцеление» сделки возможно по закону.[7]

Так, в п. 3 ст. 944 части второй Гражданского кодекса Российской Федерации от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 29.07.2018)[3] установлено, что если после заключения договора страхования будет установлено, что страхователь сообщил страховщику заведомо ложные сведения об обстоятельствах, которые имеют существенное значение для определения вероятности наступления страхового случая и размера возможных убытков от его наступления, которые не известны и не могли быть известны страховщику, то страховщик имеет право требовать признание договора недействительным. Но страховщик не может требовать признания договора страхования недействительным если обстоятельства, о которых умолчал страхователь, уже отпали, то законодательство предусматривает исцеление сделки по решению суда.

Так же, п. 2 ст. 171 ГК РФ предусматривает, что сделка в интересах гражданина, признанного недееспособным вследствие психического заболевания

может быть признана по требованию его опекуна действительной, если она совершена к выгоде данного гражданина.

Таким образом двойкость толкования закона о признании сделки недействительной, если одна из сторон вынуждена претерпевать существенные убытки, по нашему мнению, недопустима.

Е.В. Вавилин указывает на то, что существует проблема о возможности отказа от защиты нарушенного или оспариваемого права. По его мнению, некоторые случаи отказа субъекта права от защиты своего права может привести к ущемлению интересов общества и государства. Так, если государственное или муниципальное предприятие отказывается от предъявления претензии к нарушителям его прав по сделке, то может произойти уменьшение размеров государственной собственности или иные убытки, что, разумеется, противоречит интересам государства.

К примеру, осуществляя перевод денежных средств по оплате легально совершенной сделки юридическому лицу, такое предприятие не может предъявить к должнику, который не исполнил или не должным образом исполнил свои обязанности иск. Закон не содержит никакого обязывания в этой части. По мнению С.И. Кривенцевой, данная проблема может быть решена посредством внесения в арбитражное законодательство положений об обязанности государственных или муниципальных предприятий обращаться в суд за защитой своих нарушенных интересов.[5]

Так же некоторые неопределенности существуют с прощением долга, поскольку данное право дано кредитору в рамках ГК РФ. Практика может быть и таковой, что кредитором будет выступать как раз государственное или муниципальное предприятие, которому ничего не стоит простить долг частному лицу. Ст. 295 ГК РФ предоставляет ему такое право – без согласия собственника (государства или муниципального образования), такие предприятия могут дарить движимое имущество, принадлежащее им на праве хозяйственного ведения или оперативного управления.

Мы согласны с Е.В. Вавилиным, который указывает на то, что нельзя приравнивать частные и публичные интересы. Должна быть учтена специфика разных форм и видов собственности. Свободное, неограниченное право на прощение долга, по нашему мнению, могут иметь только граждане и неправительственные коммерческие и некоммерческие организации. Таким образом, ГК РФ необходимо дополнить нормой о том, что государственные и муниципальные предприятия, которые обладают имуществом на праве хозяйственного ведения или оперативного управления, не имеют права на прощение долга.

Помимо этого, авторы говорят о существовании трех основных проблем невозможности при реализации защиты прав граждан, среди которых законодательные пробелы, отсутствие у населения правовой культуры, а так же недостаточно совершенное воспитание, зачастую не имеющее своей целью привить человеку чувство единства с другими людьми, внимания и участия.[5]

Решая эти проблемы, Российская Федерация из стадии становления сможет перейти на стадию завершения стремления к становлению государства, в котором господствует право, где имеются все условия для реализации человеком своих законных возможностей.

Таким образом, на основании изученного материала можем сделать вывод о том, что нуждается в совершенствовании ст. 12 ГК РФ. Так, вместо фразы «иными способами, предусмотренными законом», предлагаем указать «всеми возможными способами, предусмотренными законом для данной группы отношений»

Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (ред. от 21.07.2014)//КонсультантПлюс:Законодательство.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018) //КонсультантПлюс:Законодательство.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 29.07.2018) //КонсультантПлюс:Законодательство.
4. Вавилин Е. В. Проблемы защиты гражданских прав / Е. В. Вавилин // Бюллетень нотариальной практики. М., 2008. № 2.

5. Кривенцева, С. И. Проблемы реализации и защиты гражданских прав и надлежащего исполнения гражданских обязанностей/С.И. Кривенцева // Молодой ученый. 2016. № 10.
6. Суюнбаев Р.Ш. Проблемы защиты гражданских прав/Р.Ш. Суюнбаев // Бизнес в законе. 2009. № 6.
7. Фомина, Л. Н. Проблемы и перспективы судебной защиты гражданских прав/Л.Н. Фомина // Молодой ученый. 2018. №44.

ДЛЯ ЗАМЕТОК

МОЛОДЕЖНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ:

*Электронный сборник статей по материалам I студенческой
международной научно-практической конференции*

№ 20 (50)
Июнь 2019 г.

В авторской редакции

Издательство «МЦНО»
125009, Москва, Георгиевский пер. 1, стр.1, оф. 5
E-mail: mail@nauchforum.ru

16+

