



**НАУЧНЫЙ
ФОРУМ**
nauchforum.ru

ISSN 2618-6829



**СХII Студенческая международная
заочная научно-практическая
конференция**

МОЛОДЕЖНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ
№2(112)

г. МОСКВА, 2021



МОЛОДЕЖНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ

*Электронный сборник статей по материалам СХII студенческой
международной научно-практической конференции*

№ 2 (112)
Январь 2021 г.

Издается с декабря 2017 года

Москва
2021

УДК 08
ББК 94
М75

Председатель редколлегии:

Лебедева Надежда Анатольевна – доктор философии в области культурологии, профессор философии Международной кадровой академии, г. Киев, член Евразийской Академии Телевидения и Радио.

Редакционная коллегия:

Арестова Инесса Юрьевна – канд. биол. наук, доц. кафедры биоэкологии и химии факультета естественнонаучного образования ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», Россия, г. Чебоксары;

Ахмеднабиев Расул Магомедович – канд. техн. наук, доц. кафедры строительных материалов Полтавского инженерно-строительного института, Украина, г. Полтава;

Бахарева Ольга Александровна – канд. юрид. наук, доц. кафедры гражданского процесса ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», Россия, г. Саратов;

Бектанова Айгуль Карибаевна – канд. полит. наук, доц. кафедры философии Кыргызско-Российского Славянского университета им. Б.Н. Ельцина, Кыргызская Республика, г. Бишкек;

Волков Владимир Петрович – канд. мед. наук, рецензент АНС «СибАК»;

Елисеев Дмитрий Викторович – кандидат технических наук, доцент, начальник методологического отдела ООО "Лаборатория институционального проектного инжиниринга";

Комарова Оксана Викторовна – канд. экон. наук, доц. доц. кафедры политической экономики ФГБОУ ВО "Уральский государственный экономический университет", Россия, г. Екатеринбург;

Лебедева Надежда Анатольевна – д-р филос. наук, проф. Международной кадровой академии, чл. Евразийской Академии Телевидения и Радио, Украина, г. Киев;

Маршалов Олег Викторович – канд. техн. наук, начальник учебного отдела филиала ФГАОУ ВО "Южно-Уральский государственный университет" (НИУ), Россия, г. Златоуст;

Орехова Татьяна Федоровна – д-р пед. наук, проф. ВАК, зав. кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», Россия, г. Магнитогорск;

Самойленко Ирина Сергеевна – канд. экон. наук, доц. кафедры рекламы, связей с общественностью и дизайна Российского Экономического Университета им. Г.В. Плеханова, Россия, г. Москва;

Сафонов Максим Анатольевич – д-р биол. наук, доц., зав. кафедрой общей биологии, экологии и методики обучения биологии ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный педагогический университет", Россия, г. Оренбург;

М75 Молодежный научный форум. Электронный сборник статей по материалам СХII студенческой международной научно-практической конференции. – Москва: Изд. «МЦНО». – 2021. – № 2 (112) / [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: [https://nauchforum.ru/archive/MNF_interdisciplinarity/2\(112\).pdf](https://nauchforum.ru/archive/MNF_interdisciplinarity/2(112).pdf)

Электронный сборник статей СХII студенческой международной научно-практической конференции «Молодежный научный форум» отражает результаты научных исследований, проведенных представителями различных школ и направлений современной науки.

Данное издание будет полезно магистрам, студентам, исследователям и всем интересующимся актуальным состоянием и тенденциями развития современной науки.

Оглавление

Рубрика 1. «Культурология»	6
ТРАДИЦИОННЫЕ И СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ В АРХИТЕКТУРЕ КНР: ПРОБЛЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ (НА ПРИМЕРЕ АРХИТЕКТУРНОГО ДОСТОЯНИЯ ПЕКИНА) Акиева Маргарита Давлетгельдиевна	6
Рубрика 2. «Науки о Земле»	12
ФРИСАЙКЛИНГ. НОВЫЙ ТИП ПОТРЕБЛЕНИЯ КАК ПОМОЩЬ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ Рябинина Мария Олеговна Марковская Маргарита Алексеевна	12
Рубрика 3. «Педагогика»	17
МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ: ДИДАКТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА Калбаева Алина Дамировна	17
Рубрика 4. «Психология»	22
ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ У ПОДРОСТКОВ Мискичева Александра Сергеевна	22
Рубрика 5. «Технические науки»	28
ОСОБЕННОСТИ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В КАЛЬЯННЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ Бурмистрова Екатерина Евгеньевна Аксенов Сергей Геннадьевич	28
ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ Давлетбакова Айдина Минигаязовна Аксенов Сергей Геннадьевич	32
ТУШЕНИЕ ПОЖАРОВ В ТОННЕЛЯХ Давлетбакова Айдина Минигаязовна Аксенов Сергей Геннадьевич	35
ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ ПОЖАРЕ Деева Анна Сергеевна Аксенов Сергей Геннадьевич	41

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА РАБОТНИКОВ ЛЕСНОГО КОМПЛЕКСА Дурягина Виктория Васильевна	44
ВЫБОР КОНТРОЛЛЕРА ДЛЯ СТЕНДА ИСПЫТАНИЙ ГЕОФИЗИЧЕСКОЙ АППАРАТУРЫ Елизарова Анна Александровна	49
ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГРАММА СТЕНДА ИСПЫТАНИЙ ГЕОФИЗИЧЕСКОЙ АППАРАТУРЫ Елизарова Анна Александровна	55
СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕХНОЛОГИИ ГИДРОРАЗРЫВА ПЛАСТА Киселев Кирилл Александрович	61
МЕРЫ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ ПОЖАРОВ НА ОБОСОБЛЕННОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ В С. СТЕРЛИБАШЕВО (ОП СЭС «СТЕРЛИБАШЕВО») ООО «ИНЖИНИРИНГОВЫЙ ЦЕНТР ЭКСПЛУАТАЦИИ ВОЗОБНОВЛЯЕМОЙ ЭНЕРГЕТИКИ» (ООО "ИЦЭВЭ") Кутлушина Алина Юрисовна Аксенов Сергей Геннадьевич	64
ВАРИАНТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПЕРЕДНЕГО ПРИВОДА НА МОТОЦИКЛЕ Рудин Матвей Андреевич Охапкин Сергей Иванович Малышев Евгений Николаевич	68
ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ Хайбуллин Нурислам Тайфурович Аксенов Сергей Геннадьевич Абрамович Геннадий Юрьевич	75
Рубрика 6. «Экономика»	81
СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ СУБСИДИРОВАНИЯ Андреева Арина Руслановна Панюшкина Елена Владимировна	81
ДЕЛОВАЯ ОЦЕНКА ПЕРСОНАЛА КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДА Кунижева Валерия Мурсабиевна	86
СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЧЕРНОЙ МЕТАЛЛУРГИИ В РОССИИ НА БЛИЖАЙШИЕ 10 ЛЕТ Цыганков Сергей Игоревич	89

Рубрика 7. «Юриспруденция»	94
КОРРУПЦИЯ В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ Кузнецова Дарья Сергеевна Мосечкин Илья Николаевич	94
РАЗВИТИЕ АДМИНИСТРАТИВНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ЗА ПРАВОНАРУШЕНИЯ В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Курлаева Анна Сергеевна Князева Ирина Николаевна	99
СООТНОШЕНИЕ МОРАЛИ И ПРАВА Носков Андрей Андреевич	105
ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ В СУБЪЕКТАХ РФ: НЕКОТОРЫЕ ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ Казакова Мария Сергеевна Сухарева Алина Евгеньевна Пирогова Александра Валерьевна Власов Валерий Александрович	115

РУБРИКА 1.
«КУЛЬТУРОЛОГИЯ»

**ТРАДИЦИОННЫЕ И СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ В АРХИТЕКТУРЕ КНР:
ПРОБЛЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ (НА ПРИМЕРЕ АРХИТЕКТУРНОГО
ДОСТОЯНИЯ ПЕКИНА)**

Акиева Маргарита Давлетгельдиевна

*студент,
Уфимский государственный нефтяной
технический университет,
РФ, г. Уфа*

**TRADITIONAL AND MODERN FORMS IN THE ARCHITECTURE
OF THE PEOPLE'S REPUBLIC OF CHINA: THE PROBLEM
OF INTERACTION (ON THE EXAMPLE OF THE ARCHITECTURAL
HERITAGE OF BEIJING)**

Margarita Akiyeva

*Student, Ufa State Petroleum
Technological University,
Russia, Ufa*

Аннотация. В данной статье рассматривается состояние современной архитектуры Китая на примере зданий и сооружений г. Пекин. Анализируется проблема сохранения национальной идентичности в XXI в. при строительстве зданий и сооружений в условиях глобализации и изменении потребностей растущего в огромных темпах населения.

Abstract. This article examines the state of modern architecture in China on the example of buildings and structures in Beijing. The article analyzes the problem of preserving national identity in the XXI century in the construction of buildings and structures in the context of globalization and changing needs of the growing population at a huge rate.

Ключевые слова: идентичность, современная архитектура Китая, методы выражения идентичности, традиции Китая, китайские традиции в современной архитектуре.

Keywords: identity, modern Chinese architecture, ways of expressing identity, Chinese tradition, Chinese tradition in modern architecture.

Китайская архитектура развивалась более 5000 лет на протяжении нескольких династий и столетий, претерпевая социальные, экономические и политические преобразования. В частности, даже за последние десять лет современная китайская архитектура стремительно развивалась и приобретала новые отличительные особенности.

В результате Опиумных войн в 1840-х гг. китайская архитектура начала представлять собой симбиоз традиционного китайского стиля и западных архитектурных особенностей: рестораны, гостиницы и магазины приобретали элементы западного облика. Китайская архитектура постепенно увеличивала количество используемых западных архитектурных стилей в строительстве иностранных консульств, банков, клубов и т.д.

После того как в 1949 г. была основана Китайская Народная Республика, Китай вступил в другую эпоху, в том числе и в культурном отношении. Во второй половине 1960-начале 1970-х гг. в области градостроительства становится преобладающей ориентация на рассредоточение населения и промышленности в масштабах всей страны на базе создания региональных центров, опирающихся на местные ресурсы. В практике это нашло свое отражение в уменьшении ассигнований на строительство, принятии мер по сокращению городского населения, чему способствовало массовое переселение в деревню на «перевоспитание» - особенно молодежи [1].

1978 г. – период проведения огромного количества открытий и преобразований, проникновения в Китай высоких технологий и идей из внешнего мира, начало нарастания его экономической мощи. С 1980-х гг. китайские архитекторы, обученные за рубежом, при строительстве зданий пытались восполнить пробел

предшествующих десятилетий и объединять традиционный китайский и западный стиль вместе. В результате китайская архитектура вошла в современную эпоху, новый исторический период, ее стиль и облик стали более открытыми и популярными во всем мировом сообществе.

Новая архитектура представлена множеством облицовочных форм в самых разных стилях. Она открыла новую главу в китайской архитектуре: появились новые архитектурные формы и групповые композиции, например, использование стеклянных и зубчатых стен, панорамных залов, вращающихся ресторанов, ландшафтного дизайна и других новых архитектурных элементов.

Проблемы модернизации, новаторства, формообразования – вот круг проблем, с которыми (по оценке критиков национальной архитектуры того периода) связана выработка нового, самостоятельного, индивидуального стиля архитектуры Китая [2].

Отличия в принципах строительства зданий и сооружений в Древнем и современном Китае

Во-первых, древнекитайская архитектура делает акцент на ширине здания, а современная китайская архитектура, в свою очередь, имеет тенденцию строить в высоту и глубину. Формат здания древнекитайской архитектуры в основном прямоугольный, и структура поддерживается осями. Все дома соединены вместе в единое целое и образуют деревню.

Поскольку количество китайского населения растет большими темпами, современные здания возводятся с ориентацией на максимальную высоту, чтобы удовлетворить потребности таких больших демографических мощностей. В отличие от древнего архитектурного стиля, фасады современных зданий построены в мультистиле, поскольку нет определенного способа строительства фасадов. Это привело к тому, что все фасады в принципе стали идентичны между собой.

Материалы, используемые при строительстве зданий и сооружений в Древнем и современном Китае

Древесина является одним из основных традиционных китайских строительных материалов. Большинство китайских зданий строились с использованием

деревянных каркасов. В большинстве случаев в традиционной китайской архитектуре использовалось дерево и каменные материалы с колоннами и балками, чтобы поддерживать весь вес здания. Деревянное каркасное строительство датируется двумя тысячелетиями назад. Согласно китайской традиции, дерево имеет метафорическое значение – «жизнь», символизирующее живую среду обитания.

В современном мире архитекторы склонны использовать стекло в качестве фасада конструкции. Здание Центрального телевидения Китая (CCTV) является хорошим примером того, каким строительным материалам современные архитекторы отдают свое предпочтение. Фасад здания Центрального телевидения Китая представляет собой две наклонные сросшиеся башни. Это сооружение можно рассматривать как шедевр современного китайского дизайна, который создает новый образ страны.

Архитектурные элементы, в которых китайская архитектура не утратила своей культурной идентичности

С доисторических времен и до наших дней китайцы всегда использовали уникальную систему строительства, которая основана на самобытных культурных видениях китайцев. Несмотря на то что Китай и по сей день активно заимствует архитектурные новшества из западных стран, китайские архитекторы все же сохранили некоторые культурные традиции в национальной архитектуре.

Ярким примером практического применения элементов традиционной китайской архитектуры в современной может служить Башня Банка Китая в Гонконге. Она была построена в 1988 г. в Центральном Гонконге. Ее общая высота составляет 315 метров. На момент открытия в 1990 г. это было самое высокое здание в Азии, и оно до сих пор остается одним из самых значимых символов Гонконга.

Для оформления здания была выбрана геометрическая форма бамбука, стремящегося вверх. Данное дизайнерское решение является метафорой, обозначающей силу и выносливость в китайской этической теории, которая завоевала поддержку патриотически настроенного населения страны. При разработке

дизайна здания были использованы принципы учения Фэн-шуй. Фэн-Шуй – это набор правил, которые сочетают в себе комплексные практические советы и элементы мистицизма, накопленные мастерами. Его используют для оценки перспективы сооружения в зависимости от того, нравится ли его форма и расположение сверхъестественным силам. Фэн-шуй был применен при проектировании и строительстве Запретного города. Традиционная культура мистицизма использовалась для того, чтобы здание было принято среди местного населения. Гонконг является особым административным районом Китайской Народной Республики и обладает суверенитетом по принципу «одна страна, две системы». Поскольку Гонконг являлся британской колонией в течение 100 лет с 1842 по 1997 год, он находился под сильным влиянием западных стилей в культурном отношении. То есть этот административный район склоняется как к восточной культуре, поскольку большинство местных жителей – китайцы, так и к западной – по вышеуказанной причине.

Архитектура Ван Шу, первого китайского архитектора, получившего Притцкеровскую премию в 2012 г., также воплощает в себе симбиоз китайской культуры и современных принципов строительства. В отличие от других современных архитекторов, которые используют в основном стекло и металлоконструкции, Ван Шу использует традиционные каменные и деревянные материалы в своих дизайнах. Форма зданий Ван Шу построена с акцентом на ширину, а не на высоту. Также Ван опирается на традиционную прямоугольную форму и придает новые очертания образцам современной архитектуры [4].

На основе вышесказанного, можно выделить несколько направлений, характерных для развития современной самобытной архитектуры Китая:

1. Обращение к традиционным формам организации жилья. В структуре таких построек, их планировке и конструкциях отражены многовековые традиции, а также уклад жизни.

2. Использование традиционных строительных материалов, а именно дерева и бамбука. Это не только дань традициям строительства, но и ответ современным требованиям зеленых стандартов.

3. Переосмысление отношения к природе и общественным пространствам. В китайской культуре природе всегда отдавалось центральное место. Это ее отличительная особенность от Европы и Запада, которые попеременно ставили в центр то Бога, то Человека. Учитывая современную экологическую ситуацию Китая, бережное отношение к природе их единственный путь к благополучному будущему [3].

Современная китайская культура демонстрирует, как государство на протяжении всей истории его существования смогло сохранить традиционные особенности архитектурной мысли и воплотить их при строительстве современных зданий и сооружений. Культура Китая XXI в. – свидетельство значимости и актуальности сочетания древних национальных традиций и достижений научно-технического прогресса.

Список литературы:

1. Архитектура Китайской Народной Республики - URL: http://totalarch.ru/general_history_architecture/foreign_socialist_countries/peoples_republic_china (дата обращения: 31.03.2020).
2. Воронкова Ю. Китай: архитектура 80- х. Архитектура СССР, 1988, №3, 108-113.
3. Садриева А.Р., Ахтямова Р.Х. Проявление идентичности в современной архитектуре Китая // Известия КазГАСУ. 2015. №4 (34).
4. Essays UK. (November 2018). Chinese Architecture: History and Contemporary Design. Retrieved from <https://www.ukessays.com/essays/cultural-studies/the-modern-chinese-architecture-lost-cultural-studies-essay.php?vref=1>.

РУБРИКА 2.
«НАУКИ О ЗЕМЛЕ»

**ФРИСАЙКЛИНГ. НОВЫЙ ТИП ПОТРЕБЛЕНИЯ
КАК ПОМОЩЬ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ**

Рябинина Мария Олеговна

*студент,
МИРЭА - Российский технологический университет,
РФ, г. Москва*

Марковская Маргарита Алексеевна

*студент,
МИРЭА - Российский технологический университет,
РФ, г. Москва*

**FREECYCLING. A NEW TYPE OF CONSUMPTION
AS A HELP TO THE ENVIRONMENT**

Maria Ryabinina

*Student,
MIREA - Russian Technological University,
Russia, Moscow*

Margarita Markovskaya

*Student,
MIREA - Russian Technological University,
Russia, Moscow*

Аннотация. Статья посвящена обзорному исследованию понятия "фрисайклинг" и его пользы для окружающей среды.

Abstract. The article is devoted to an overview study of the concept of "freecycling" and its helpful for the environment.

Ключевые слова: дизайн, апсайклинг, пластиковые отходы, повторное использование, переработка отходов.

Keywords: design, upcycling, plastic waste, reuse.

С каждым годом всё более активно развиваются различные технологии, растёт производительность разных услуг, промышленные предприятия увеличивают свои обороты. Однако, при таком динамичном промышленном и технологическом росте большинство не задумывается об окружающей среде. Многие люди по-прежнему не уделяют должного внимания безопасной утилизации отходов, поэтому проблемы загрязнения окружающей среды различного типа отходами лишь увеличивают свою актуальность.

Но несмотря на то, что большинство людей не считают вопрос загрязнения планеты перерабатываемыми отходами важным, на текущий момент существуют различные системы переработки отходов, в том числе переработка в творческой направленности. А также все большую популярность набирают новые экологические концепции, такие как ресайклинг, апсайклинг и фрисайклинг [1].

Ресайклинг представляет собой переработку использованных предметов (например, пластиковых бутылок) в другие предметы с менее серьёзными требованиями к чистоте состава (например, переплавка пластиковых бутылок, переработка бумажной макулатуры). В свою очередь апсайклинг – это тоже переработка использованных предметов, но уже с использованием творческого подхода и полной замены изначальной функции предмета (например, создание стеллажа из деревянных поддонов для овощей и фруктов, скульптуры из пластиковых крышек и т.д.) [2]. А вот фрисайклинг уже является не переработкой вещей, а современной культурой обмена поддержанными вещами (одеждой, книгами, бытовой техникой, гаджетами, игрушками) или их безвозмездной отдачи с целью поддержки разумного потребления и влияния на проблему перепроизводства товаров, а также с целью создания дизайн концепции.

Суть фрисайклинга проста – не покупать новые вещи и не захламлять планету «одноразовыми» вещами. Главным моментом в этой концепции становится то, что фрисайклинг касается только тех вещей, которые все еще пригодны для использования по назначению [3].

Существуют разные форматы обмена. Безвозмездно вещи, книги, бытовую технику, гаджеты и игрушки можно сдавать в детские дома, церкви и социальные

учреждения. Еще недавно появились различные бесплатные магазины и периодически добровольцы проводят бесплатные ярмарки. Такие мероприятия как фрисайклинг-ярмарка – это разовое мероприятие и к нему очень тщательно готовятся все участники.

Обмениваться вещами стало модно, это постепенно становится неким противовесом для потребительской экономики и культуры. Социологи и социальные опросы говорят о том, что в домах каждого хранится по 70-200 не ношенных и ненужных вещей. Современная молодежь все более охотно развивают эту идею и заботится об экологии активнее, чем предыдущие поколения. Совокупность всех этих фактов стало отправной точкой для создания различных сервисов и площадок, позволяющих организовать процесс обмена ненужных вещей. Онлайн сервисы для тех, кто будет рад забрать ненужную вам вещь растут и набирают популярность с каждым днём.

Согласно опросам около 25% населения США, Канады и Великобритании уже являются поклонниками фрисайклинга и пользуются сервисами новой волны. Такие сервисы помогают найти единомышленников и развивать это направление. По сути, таким образом сменилась доска объявлений на онлайн сервисы.



Рисунок 1. Обмен ненужными вещами [4]

В среднем, ежегодно в России каждый человек выбрасывает примерно триста килограмм мусора. Современное общество диктует свои правила, согласно

которым человек непрерывно покупает новые вещи и большинство этих покупок можно назвать бессмысленными. Рано или поздно они оказываются на свалке, что оказывает большой вред для окружающей среды. Например, чтобы текстиль разложился, должно пройти несколько сотен лет, а пластик и вовсе не разлагается.

Сейчас в нашей стране очень мало мусороперерабатывающих предприятий, что влечет за собой огромное количество отходов. Поэтому сокращение объемов отправленных на свалку отходов полностью зависит от каждого отдельного жителя. Тем не менее, каждый день растет количество пользователей таких сервисов как «Юла», «Авито» и др., которые в том числе являются площадками для безвозмездного обмена вещами. В социальных сетях растет количество площадок по типу «Отдам даром», где также пользователи меняются, или безвозмездно отдают вещи, которыми не пользуются.

Активисты участвующие в борьбе за экологичное будущее стали предлагать свои идеи повторного использования вещей. Так, например, поношенную одежду используют для того, чтобы производить элементы декора, другие изделия. В этой среде активно начал развиваться фрисайклинг. Для создания новых вещей уже не нужно брать первичные волокна, а можно использовать повторно. Так же сократятся объемы красителей, которые используются для создания тех или иных вещей. Уменьшаются вредные выбросы в атмосферу, воду и почву.

Еще один плюс фрисайклинга – это использования вещей оказывает позитивное психологическое влияние. Психологи уверены, что когда человек копит вещи, то не получает энергии в полной мере. Нужно избавляться от старых вещей хотя бы потому, что тогда появляется простор и свободное место, которое притягивает новое.

Таким образом, дальнейшее распространение концепции фрисайклинга и разумного потребления поможет сократить загрязнение окружающей среды свалками. Важно разрабатывать и популяризировать площадки, в том числе онлайн-сервисы для обмена вещами.

Список литературы:

1. Филатова Е.В., Панченкова Л.С. Восстановление потребительских свойств изделий посредством современных методов дизайна при минимизации затрат потребителя // Костюмология – 2019. – №3.
2. Соломатина А.С. Апсайклинг – авторский прием экопереработки в дизайне – А.С. Соломатина Экологические проблемы региона и пути их решения – 2018. – №16. – С.155-160.
3. Отнюкова М.С. Новые потребительские практики: потребление без денег в сфере досуга и туризма // Экономическая психология: прошлое, настоящее, будущее. Вып. 3. Материалы Второй международной научно-практической конференции 24-28 мая 2016 г. / под ред. А.Н. Неверова, А.В. Латкова. В 2-х ч. Ч. 2. - Саратов: ЦПЭИ СНЦ РАН; Буква, 2016. - 302 с.
4. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.pinterest.com/> (дата обращения: 23.11.2020).

РУБРИКА 3. «ПЕДАГОГИКА»

МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ: ДИДАКТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Калбаева Алина Дамировна

*студент,
Тобольский педагогический институт
им. Д.И. Менделеева (филиал ТюмГУ),
РФ, г. Тобольск*

Новым уровнем качества в профессиональном образовании являются мультимедийные технологии. В учреждения среднего профессионального образования введение мультимедиа технологий в учебный процесс является важным моментом информатизации образования. Попробуем разобраться, что имеется в виду под термином «мультимедиа». «Термин «мультимедиа» – калька с английского слова multimedia, что можно перевести как «многие среды» (от multi – много и media – среда). Мультимедийные технологии позволяют одновременно использовать различные способы представления информации: числа, текст, графику, анимацию, видео и звук. Важной особенностью мультимедиа технологии является её интерактивность, то есть то, что в диалоге с компьютером пользователю отводится активная роль».

Специфику средств мультимедийных технологий невозможно понять без видов, типов информации и способов её предоставления. Всю информацию по видам восприятия можно разделить на следующие 3 группы:

1. Информация, воспринимаемая зрением человека, так называемая зрительная или визуальная информация, включающая текст, графические изображения и рисунки, фотографии, мультфильмы, видеофильмы.

2. Информация, воспринимаемая слуховым аппаратом человека, так называемая звуковая информация, включающая произвольные шумы, музыкальные произведения, речь.

3. Информация, воспринимаемая сенсорной системой человека, так называемая сенсорная или тактильная информация, при работе с помощью специальных технических средств.

В современном профессиональном образовании тенденция развития обучения с каждым днем стремительно растет. Это непосредственно связано с внедрением в процесс обучения различных форм, методов и средств активного обучения.

Использование мультимедийных технологий в учебном процессе профессионального образования открывает новые возможности преподавания и развития творческих способностей у обучающихся. Для эффективной работы с мультимедийными технологиями необходимо оснащение компьютерной и проекторной техникой. Но компьютерной оснащенности будет недостаточно, поэтому педагогу будет необходима методическая и информационная база для работы с активными методами и средствами обучения. Всё это в совокупности повышает подготовку будущих профессиональных специалистов для условий рынка труда, где довольно часто увеличиваются требования для них.

На данный момент мультимедийные технологии всё чаще используются в современном профессиональном образовании. Так как мультимедиа является эффективной образовательной технологией. Это связано с такими признаками, как гибкость, интерактивность, объединение разных типов учебной информации. Ещё учитываются индивидуальные способности каждого студента и повышается мотивация к учебной деятельности. Именно поэтому мультимедийные технологии могут использоваться как основа педагогической деятельности по информатизации образования.

Увеличение производительности компьютера сделало возможным широкое использование мультимедийных технологий в обучении. Образовательный процесс в среднем профессиональном образовании, который имеет обширный

изобразительный ряд и интенсивное включение образного мышления помогает студенту воспринимать предложенный материал целостным образом. Благодаря этому, у преподавателя имеется возможность сочетания торической информации с демонстрационным материалом.

Мультимедийные технологии предлагают такой способ представления информации, при котором человек воспринимает ее с нескольких точек зрения одновременно, а не последовательно, как в случае с обычным обучением. При совокупном воздействии на студента через зрение и слух и их участие в активных действиях процент учебных материалов может составлять 75%. Мультимедиа используются для фронтальных, групповых и индивидуальных занятий в аудитории, а также для самостоятельной работы на дому. Они предлагают обучающемуся множество вариантов индивидуальной работы: студент осваивает учебный материал, определяет скорость обучения, объем материала и уровень сложности.

Ряд положительных моментов использования мультимедийной технологии в современном профессиональном образовании:

- Студент намного лучше и глубже усваивает учебный материал;
- Мотивация студента к контакту в новой области знаний;
- Экономия времени из-за значительного сокращения времени обучения;
- Полученные знания остаются в памяти надолго, а потом их легче восстановить после короткого повторения.

Рассмотрим виды мультимедийных технологий в профессиональном образовании. Мультимедийные технологии бывают двух видов:

1. Мультимедийные средства обучения (педагогические инструменты)

- компьютер
- интерактивная доска
- мультимедийный проектор
- видео, аудио материалы

2. Мультимедийные образовательные продукты

- электронные обучающие программы
- электронные энциклопедии, справочники, тренажеры

- электронные библиотеки.

Обычно при изучении нового материала педагогом мультимедийные средства обучения используются комплексно. Мультимедиа обеспечивают значимую и гармоничную интеграцию многих видов информации. Это позволяет использовать компьютер для представления информации несколькими способами, такими как:

- изображения, в том числе отсканированные фотографии, таблицы, рисунки, тексты, графики, технологические схемы, изготовление структурных конструкций и карт с использованием технических и художественных слайдов, фрагментов документальных и учебных фильмов.

- звукозаписи голоса, звуковые эффекты и музыка;
- видео, сложные видеоэффекты;
- анимации и анимационное имитирование.

А мультимедийные образовательные продукты чаще всего подходят для самостоятельной или домашней работы студентов. Простого сообщения знаний педагогом - студентам уже неинтересно. Поэтому делается упор на самостоятельную работу студентов по поиску, усвоению и обработке новых знаний. Так как современные студенты большую часть своего времени проводят в социальных сетях, то наилучшим вариантом самостоятельного усвоения новых знаний в правовом обучении, будет использование каких-либо образовательных каналов, аккаунтов или сайтов. Популярным образовательным каналом на YouTube является «Khan Academy» - на данном канале в увлекательной форме рассказывают сложные правовые темы и вопросы. Так же можно отнести сайт «УниверТВ» - здесь собраны множество лекций по разным дисциплинам для студентов высшего или среднего образования. В правовом обучении также важны различные электронные библиотеки, энциклопедии и образовательные платформы. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» и «Гарант» чаще всего используются студентами, так как здесь собрана вся нормативно-правовая база РФ. Еще следует обратить внимание на образовательную платформу «ЮРАЙТ». В данной платформе огромное количество книг и учебных пособий. По учебнику

можно самостоятельно изучать любую тему, затем проверить себя с помощью теста, если не понятна тема можно посмотреть видео-лекцию. Данная платформа хорошо подходит для подготовки к зачетам и экзаменам.

Использование высококачественных мультимедийных технологий позволяет студентам стать активными участниками образовательного процесса, который, в свою очередь, становится гибким в отношении социальных и культурных различий между студентами, их индивидуальными стилями и темпами обучения, их интересами.

Если студент активно пользуется мультимедийными технологиями, то как правило, он проявляет высокий уровень самообразования, навык выделения основной информации из огромного потока и умение делать выводы. Но стоит учитывать, что работа преподавателя не упрощается, а усложняется. Потому что информация должна быть учебной, специально обработанной и только потом предоставленной студенту. Педагог должен уметь выбирать и применять образовательные технологии, которые соответствуют содержанию и целям урока. При правильном выборе образовательных технологий педагог способствует гармоничному развитию студентов, с учетом индивидуальных особенностей.

Список литературы:

1. Четверова Елена Алексеевна, Лапшова Анастасия Андреевна, Салмин Алексей Александрович Перспективные мультимедийные технологии в образовании // Наука и образование сегодня. 2016. №4 (5). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/perspektivnye-multimediynye-tehnologii-v-obrazovanii> (дата обращения: 17.01.2021).
2. Сидорова Лидия Владимировна, Афанасьева Нина Александровна Мультимедийные технологии в образовании и обучение студентов педагогических направлений // Концепт. 2017. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/multimediynye-tehnologii-v-obrazovanii-i-obuchenie-studentov-pedagogicheskikh-napravleniy> (дата обращения: 17.01.2021).

РУБРИКА 4. «ПСИХОЛОГИЯ»

ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ У ПОДРОСТКОВ

Мискичева Александра Сергеевна

*студент,
ФГБОУ ВО Елабужский институт К(П)ФУ,
РФ, г. Елабуга*

Подростковый возраст – этап онтогенеза между детством и взрослостью. В подростковом возрасте происходят многие изменения, затрагивающие как физическую, так и психическую сторону развития личности. Поэтому данный период считается самым сложным в жизни человека. С появлением новых гормонов в крови происходит бурный рост тканей и систем организма, что, несомненно, ведет к развитию психических новообразований. Л.С. Выготский полагал, что центральным новообразованием этого возраста является чувство взрослости. В этот период подросток проходит длинный и сложный путь к формированию личности. Однако конфликты с самими собой и с другими, внешние срывы неизбежны для подростков. Поэтому подростки особенно подвержены стрессам.

Под стрессом понимают эмоциональное состояние, возникающее в ответ на всевозможные экстремальные воздействия.

Особенно уязвимы стрессам подростки. Так как подросткам предстоит пройти через трудный путь осознания себя и места в этом мире, они нередко находятся в состоянии стресса. Поэтому подростки часто бывают агрессивными, раздражительными и замкнутыми. Необходимо развивать у подростков стрессоустойчивость. Стрессоустойчивость – это качество личности, позволяющее ей справляться со стрессом без негативных последствий для ее организма.

Несмотря на наличие достаточно обширной литературы по этой проблеме, многие вопросы до сих пор остаются открытыми. Так, например, еще не

изучены гендерные различия стрессоустойчивости у подростков и способы борьбы со стрессом у девочек и мальчиков в подростковом возрасте.

Все перечисленное выше, а также сложность и многогранность личностных изменений в подростковом возрасте, его определяющая роль на ход дальнейшего развития личности обуславливает актуальность выбранной темы исследования: «Гендерные особенности стрессоустойчивости у подростков».

Цель нашего исследования заключается в том, чтобы узнать, кто имеет более высокий уровень стрессоустойчивости в подростковом возрасте: мальчикам или девочкам, а также определить, влияет ли уровень стрессоустойчивости на самооценку.

Практическая значимость: результаты эмпирического исследования могут представлять интерес для практических психологов, занимающихся консультированием подростков.

Для изучения стрессоустойчивости в подростковом возрасте была выбрана методика «Тест на определение стрессоустойчивости личности», авторами которой являются Н.В.Киршева, Н.В.Рябчикова и методика С.В.Ковалёва «Определение уровня самооценки». Для изучения самооценки была использована методика С.В.Ковалёва «Определение уровня самооценки».

Эмпирическую выборку исследования составили обучающиеся подросткового возраста в количестве 34 человек: 16 мальчиков и 18 девочек.

Тест на определение стрессоустойчивости личности состоит из 18 утверждений с вариантами ответа «редко», «иногда», «часто». «Редко» соответствует 1 баллу, «иногда» - 2, «часто» - 3. Тест включает такие вопросы, как «я думаю, что меня недооценивают в коллективе», «я бываю настроен агрессивно», «я бываю раздражителен», «я страдаю бессоницей», «я эмоционально и болезненно переживаю неприятность», «у меня возникают конфликтные ситуации», «я действую сгоряча, а затем переживаю за свои дела и поступки» и чадод др [см. Приложение 1].

Методика, разработанная С.В. Ковалевым, предназначена для определения уровня самооценки личности. Представляет собой 32 суждения, к которым

необходимо выразить свое отношение предложенными вариантами ответов [см. Приложение 2].

В исследовании приняли участие 34 учащихся (16 мальчиков и 18 девочек) 6-8 классов. Результаты исследования по методике С.В.Ковалёва

«Определение уровня самооценки» представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Показатели уровня самооценки

Уровень самооценки	Общее кол-во учащихся	Мальчики		Девочки	
		Чел.	%	Чел.	%
Высокий	9	5	32	4	22
Средний	14	7	43	7	39
Низкий	11	4	25	7	39

9 человек (27% учащихся), среди которых 6 мальчика и 3 девочки, имеют высокий уровень самооценки.

14 человек (41 % учащихся), среди которых 7 мальчиков и 7 девочек, имеют средний уровень самооценки.

11 человек (32% учащихся), среди которых 5 мальчик и 6 девочек, имеют низкий уровень самооценки.

Высокий уровень самооценки характеризуется тем, что у подростка отсутствуют сомнения, он адекватно реагирует на замечания других и адекватно оценивает свои действия. Такой подросток уверен в себе и в своих силах. Чаще всего подросток с высоким уровнем самооценки чрезмерно общителен и имеет завышенную самооценку своих внешних данных. Причинами высокой самооценки являются: твердая уверенность в своих силах, излишняя похвала со стороны окружающих, чувство полной безопасности.

Средний уровень самооценки характеризуется тем, что подросток с таким уровнем самооценки может испытывать неловкость в процессе общения с другими людьми. Такие подростки часто недооценивают свою внешность и свои способности. Причинами среднего уровня самооценки являются: недостаток поддержки со стороны окружающих, страх выглядеть глупо, недостаток навыков общения.

Низкий уровень самооценки характеризуется тем, что подросток зачастую болезненно реагирует на критические замечания в свой адрес, чаще старается подстроиться под мнение других людей, сильно страдает от избыточной застенчивости. Причинами среднего уровня самооценки являются: критика со стороны окружающих, недостаток поддержки, отсутствие чувства безопасности, страх быть отвергнутым, недостаток навыков общения.

Результаты по методике «Тест на определение стрессоустойчивости личности» Н.В. Киршевой, Н.В. Рябчиковой представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Показатели уровня стрессоустойчивости

Уровень стрессоустойчивости	Общее кол-во учащихся	Мальчики		Девочки	
		Чел.	%	Чел.	%
Низкий	9	2	13	7	39
Средний	15	8	50	7	39
Высокий	10	6	37	4	22

9 человек (26% учащихся), среди которых 5 мальчиков и 4 девочки имеют низкий уровень стрессоустойчивости.

15 человек (44% учащихся), среди которых 8 мальчиков и 7 девочек, имеют средний уровень стрессоустойчивости.

10 человек (30% учащихся), среди которых 6 мальчиков и 4 девочки, имеют высокий уровень стрессоустойчивости.

Низкий уровень стрессоустойчивости характеризуется тем, что подросток испытывает трудности даже в повседневной жизни. Такому подростку сложно в критических ситуациях действовать быстро и конструктивно, он не может адаптации к новым условиям. Такие люди не могут мобильно изменить свое поведение под быстроменяющиеся условия жизни. Причинами низкого уровня стрессоустойчивости являются сильные пережитые эмоциональные потрясения и сильная эмоциональная восприимчивость.

Средний уровень стрессоустойчивости характеризует личность, которая гибко и мобильно реагирует на повседневные трудности, не расположена к нервно-психическим срывам. Однако сильные эмоциональные переживания и

тяжелые экстремальные ситуации могут стать причинами стресса. Средний уровень стрессоустойчивости свидетельствует о способности личности быстро адаптироваться к постоянно изменяющимся условиям.

Высокий уровень стрессоустойчивости характеризует личность, которая остается спокойной и уверенной в себе даже во время сильного эмоционального напряжения. Высокий уровень стрессоустойчивости свидетельствует о хорошем психическом и соматическом здоровье личности.

Гипотеза о том, что стрессоустойчивость у мальчиков выше, чем у девочек, подтвердилась.

На основании двух методик можно сделать вывод о связи уровня стрессоустойчивости и уровня самооценки. Такое различие связано с тем, что уровень эмоционального интеллекта выше у девочек. Девочки более эмоциональны и более ярко выражают свои эмоции. Поэтому можно сделать вывод о том, что женский организм иначе реагирует на стресс.

Уровень стрессоустойчивости также зависит от уровня самооценки. Подростки с высоким уровнем самооценки обладают и высоким уровнем стрессоустойчивости, и наоборот, мальчики и девочки с низким уровнем самооценки имеют низкий уровень стрессоустойчивости. Подростки с низкой самооценкой более подвержены стрессовым ситуациям, они чаще испытывают тревогу и страх. Это приводит к тому, что неуверенный в себе подросток следит за своими действиями и действиями окружающих, они более чувствительны к критике от других людей в их адрес. Таким образом, подростки с низкой самооценкой - нестрессоустойчивы.

Список литературы:

1. Абрамова Г.С. Возрастная психология: учеб. пособие для студ. вузов. – Академический проект; Альма Матер, 2016 – 702 с.
2. Березовская Т.П., Кравченко М.В., Музыченко А.В. Общая, возрастная и педагогическая психология: хрестоматия. – Минск: БГПУ, 2016. – С. 128.
3. Бодров В.А. Психологический стресс: развитие и преодоление. - Пер Сэ, 2006. – 528 с.

4. Варданян Б.Х. Механизмы саморегуляции эмоциональной устойчивости – М.: Наука, 2008. – 542 с.
5. Дружинин В.Н. Психология: учеб. для гуманит. вузов. – СПб.: Питер, 2015. – 656 с.
6. Драгунова, Т.В. О некоторых психологических особенностях подростка. - Москва: АПН РСФСР, 1961. – С. 169.
7. Талызина Н.Ф. Педагогическая психология: учеб. для студ. учеб. завед. сред. проф. образования. – 3-е изд., стереот. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 288 с.

РУБРИКА 5.

«ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ»

ОСОБЕННОСТИ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В КАЛЬЯННЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

Бурмистрова Екатерина Евгеньевна

*студент,
Уфимский государственный авиационный
технический университет,
РФ, г. Уфа*

Аксенов Сергей Геннадьевич

*научный руководитель,
д-р экон. наук, профессор,
Уфимский государственный авиационный
технический университет,
РФ, г. Уфа*

Курение кальяна – стало популярным видом отдыха в России. Что такое кальянная? Кальянная – это заведение, где предлагается курение ароматического табака через специальные аппараты, которые фильтруют и охлаждают вдыхаемый дым.

Одна из особенностей пожарной безопасности заведений такого типа является его местоположение. Стоит учитывать, что согласно законодательству РФ [1], кальянная должна располагаться вдали от:

- образовательных и спортивных учреждений;
- медицинских учреждений и санаториев;
- гостиниц и отелей;
- нестационарных торговых объектов;
- АЗС.

К зданиям, в которых размещены кальянные заведения, обеспечивается свободный доступ и подъезд пожарных машин [1]. Противопожарные разрывы

между зданиями, проезды и подъезды не используются для складирования материалов, оборудования и стоянки автотранспорта.

Здание или сооружение проектируют и строят таким образом, чтобы в процессе эксплуатации здания или сооружения исключалась возможность возникновения пожара, обеспечивалось предотвращение или ограничение опасности задымления здания или сооружения при пожаре и воздействия опасных факторов пожара на людей и имущество, обеспечивались защита людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара и (или) ограничение последствий воздействия опасных факторов пожара на здание или сооружение. Также чтобы в случае возникновения пожара соблюдались следующие требования:

1) сохранение устойчивости здания или сооружения, а также прочности несущих строительных конструкций в течение времени, необходимого для эвакуации людей и выполнения других действий, направленных на сокращение ущерба от пожара;

2) ограничение образования и распространения опасных факторов пожара в пределах очага пожара;

3) нераспространение пожара на соседние здания и сооружения;

4) эвакуация людей (с учетом особенностей инвалидов и других групп населения с ограниченными возможностями передвижения) в безопасную зону до нанесения вреда их жизни и здоровью вследствие воздействия опасных факторов пожара;

5) возможность доступа личного состава подразделений пожарной охраны и доставки средств пожаротушения в любое помещение здания или сооружения;

6) возможность подачи огнетушащих веществ в очаг пожара;

7) возможность проведения мероприятий по спасению людей и сокращению наносимого пожаром ущерба имуществу физических или юридических лиц, государственному или муниципальному имуществу, окружающей среде, жизни и здоровью животных и растений.

Ещё одним немало важным требованием к такому типу заведений является вентиляционное оборудование, через которое будет выходить дым из помещения.

Также следует отметить, что из-за специфики заведений в них устанавливаются тепловые, а не дымовые извещатели.

С 2010 года зафиксировано около 81 возгораний в кальянных. Пожары происходили по причине несоблюдения правил пожарной безопасности и халатности владельцев заведений.

Например, в Каневском районе 31 октября 2018 года произошел пожар в кальянной. Площадь пожара составила 89 м².

В Санкт-Петербурге 17 июня 2018 года произошел пожар (повышенной сложности) в кафе, где посетителям предоставляли большой выбор кальянов.

Причиной пожара стало неосторожное обращение с огнем. Само заведение находилось в подвале четырехэтажного дома, что не соответствует нормам. Площадь возгорания составила 150 м². Жертв и пострадавших нет.

В Уфе насчитывается около 113 кальянных заведений, отличающихся интерьером, качеством обслуживания, ценой и контингентом посетителей. Только 10% кальянных г. Уфы территориально расположены в соответствии с нормами.

Сравним 2 популярные кальянные в г. Уфа: “Объект1” и “Объект2”.

“Объект1” - располагается на проспекте Октября. В заведении пускают людей, не достигших 18-ти летнего возраста (т.е. хозяину заведения и работающему персоналу безразлично пребывание несовершеннолетних посетителей в заведении). Сама кальянная располагается в подвальном помещении, что не соответствует требованиям пожарной безопасности. На полу в заведении находится легковоспламеняющееся покрытие (ковролин). В заведении 2 зала, первый через барную стойку перетекает во второй, а выход из здания только один. В случае пожара эвакуация людей будет труднодоступна.

“Объект2” недавно открывшееся заведение, которое очень быстро набрало популярность. Располагается в ТЦ на 3 этаже. Кальянная изолирована от торговых рядов. На входе у посетителей проверяют документы подтверждающие, что лица достигли совершеннолетнего возраста. Помещение оборудовано противопожарной системой (датчики, сигнализация, огнетушители). На полу отсутствует

легковоспламеняющееся покрытие - выложена плитка. Заведение оборудовано запасным выходом на случай пожара и чрезвычайных ситуаций.

Исходя из проведенного анализа, можно сделать вывод, что оба заведения расположены в местах, не соответствующих нормам пожарной безопасности.

Однако, между этими заведениями присутствуют колоссальные отличия в соотношении цены и качества. Цены приблизительно одинаковые в обоих заведениях, но атмосфера, контингент и уверенность в собственной безопасности лучше во втором заведении.

Таким образом, открывая такого рода заведение не стоит забывать о требованиях пожарной безопасности. Ведь халатное отношение к правилам пожарной безопасности может нанести ущерб не только имуществу, но и здоровью человека.

Список литературы:

1. Информационно-правовой портал "Гарант.ру" -
<http://base.garant.ru/5646727/c7672a3a2e519cd7f61a089671f759ae/> (дата обращения 10.01.2019).

ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Давлетбакова Айдина Минигаязовна

*студент,
Уфимский государственный
авиационный технический университет,
РФ, г. Уфа*

Аксенов Сергей Геннадьевич

*научного руководитель,
д-р экон. наук, профессор,
Уфимский государственный
авиационный технический университет,
РФ, г. Уфа*

FIRE SAFETY

Aydina Davletbakova

*Student,
Ufa State
Aviation Technical University,
Russia, Ufa*

Sergey Aksenov

*Scientific advisor,
Dr. econ. sciences, professor,
Ufa State
Aviation Technical University,
Russia, Ufa*

Аннотация. В статье рассмотрены вопросы обеспечения пожарной безопасности.

Ключевые слова: пожарная безопасность, современный мир, пожар.

Пожар- это неконтролируемое горение, которое причиняет вред, ущерб не только человеку, но и окружающей среде.

Но пожар невозможен без источника зажигания.

Обеспечение пожарной безопасности-это одна из главных и глобальных вопросов современного мира, ответ на которое довольно-таки сложно найти.

Перечислим основные нормативно-правовые документы в области ПБ:

1. ФЗ №69 «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 г. (последнее изменение от 22 декабря 2020 г)

2. ФЗ №123 «Технический регламент о требованиях ПБ» от 22 июля 2008 г. (последнее изменение 27 декабря 2018 г).

3. Правила противопожарного режима в РФ

4. ФЗ №384 «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений».

Заниматься профилактикой пожарной безопасности следует со скамьи школы, если быть точнее, следует прививать это в детском саду при помощи незамысловатых игр, мероприятий.

Стоит научить ребенка, что «спички детям не игрушка», не суй ничего в розетки, обратись за помощью к взрослым при непредвиденных ситуациях.

Если заняться этим досконально, то количество пожаров, возникших из-за детской заинтересованности или же невнимательности, в разы уменьшились.

Можно бесконечное количество раз рассуждать о данной проблеме.

Возьмем к примеру подростков.

Это та самая пора, то самое поколение, когда человеку интересно абсолютно все, и он как губка впитывает информацию, и не всегда отвечает за свои поступки.

Не то, что подростки, и взрослые люди, повидавшие жизнь, не всегда соблюдают правила пожарной безопасности.

Допустим, в жилых домах, там, где они обустроились, они забывают элементарно проверять проводки, не думают о том, что необходимо вызвать специалиста.

Зачастую именно неисправность проводки становится причиной пожара в жилых домах, торговых центрах, административных зданиях.

В последнее время большую часть новостных изданий занимают статьи о пожарах в лесах.

Здесь тоже спорный вопрос.

Временами эти самые пожары возникают по вине людей: забыли потушить или не дотушили костер, бросили окурочок в сухую листву, оставленные пластиковые бутылки с жидкостью или стеклянные бутылки, которые служат в виде лупы при ясной и солнечной погоде.

Но бывает и так, что от человека ничего не зависит.

Он может только попытаться потушить или приостановить лесной пожар, но перед силами и могуществом природы, мы-никто.

ТУШЕНИЕ ПОЖАРОВ В ТОННЕЛЯХ

Давлетбакова Айдина Минигаязовна

*студент,
Уфимский государственный авиационный
технический университет
РФ, г. Уфа*

Аксенов Сергей Геннадьевич

*научный руководитель,
д-р экон. наук, профессор,
Уфимский государственный авиационный
технический университет
РФ, г. Уфа*

Тоннелем называют горизонтальное или наклонное подземное искусственное сооружение, предназначенное для транспорта, пропуска воды, размещение коммуникаций и других целей, длина которого обычно значительно превышает поперечные размеры. В настоящее время тоннели имеют широкое распространение во всех отраслях народного хозяйства. Они могут быть классифицированы по назначению и положению относительно земной поверхности. По назначению тоннели делят на пять основных групп: тоннели на путях сообщения; тоннели гидротехнические; тоннели коммуникальные; тоннели горнопромышленные; тоннели специальные;

Огнетушащие средства по доминирующему принципу прекращения горения подразделяются на четыре группы: охлаждающего, изолирующего, разбавляющего и ингибирующего действия.

Средства и способы тушения следует выбирать исходя из назначения подвижного состава, характеристик перевозимых грузов.

Процесс горения можно охарактеризовать динамикой выделения тепла в данной системе. Если каким-либо образом организовать отвод тепла с достаточно большой скоростью, то это приведет к тушению пожара. Также отвод тепла способствует предотвращению взрыва, если при пожаре образуются взрывоопасная среда. Отвод тепла наиболее рационально обеспечивать введением

специальных хладагентов. Такой способ охлаждения позволяет легко регулировать скорость теплоотвода, изменяя интенсивность введения хладагента.

Вода – основное огнетушащее вещество охлаждения, наиболее доступное и универсальное. Хорошее охлаждающее свойство воды обусловлено её высокой теплоемкостью $C = 4187 \text{ Дж}/(\text{кг}\cdot^\circ)$ при нормальных условиях.

Пена – наиболее эффективное и широко применяемое огнетушащее вещество изолирующего действия, представляет собой коллоидную систему из жидких пузырьков, наполненных газом. Пленка пузырьков содержит раствор ПАВ в воде с различными стабилизирующими добавками. Пены подразделяются на воздушно-механическую и химическую. В настоящее время в практике пожаротушения в основном применяют воздушно-механическую пену.

Песок, грунт – подручные средства пожаротушения. Обычно запас песка находится в специальных ящиках или другой таре рядом с огнеопасными объектами, возле пожарных щитов.

Руководство тушением пожара и проведением связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ до прибытия подразделений ГПС МВД России осуществляют должностные лица МПС или начальствующий состав пожарных подразделений военизированной охраны МПС, которые должны принять все меры к ликвидации пожара, а при невозможности его тушения - к ограничению распространения горения путем расцепки поезда и отвода негорячих вагонов на безопасное расстояние.

По прибытии первых подразделений пожарной охраны РТП действует согласно Боевому уставу. Руководство тушением пожара обязано:

- получить у должностного лица МПС (поездного диспетчера) информацию о точном месте остановки аварийного состава, характере груза в горящем и смежных вагонах, количестве людей, находящихся в тоннеле, профиле пути;
- проконтролировать введение аварийного вентиляционного режима;
- потребовать перед началом ведения работ в тоннеле подтверждения (согласно п. 1.11 настоящих Рекомендаций) о снятии напряжения;
- провести разведку с целью сбора сведений о пожаре;

- принять решение по организации боевых действий.

Разведка обязана установить:

- наличие угрозы людям, их местонахождение и количество, пути спасания;
- возможность вывода, расцепки подвижного состава;
- вид груза в горящем и смежных вагонах, цистернах, место и размер пожара, пути распространения;
- ближайшие водоисточники и способы их использования;
- направление движения продуктов горения, границы зоны задымления;
- наличие электросетей и оборудования, находящихся под напряжением.

Прокладку рукавных линий следует осуществлять, как правило, под рельсами и вдоль путей. При прокладке магистральных линий и доставке пожарно-технического вооружения к зоне горения следует использовать съемные подвижные единицы, которые должны находиться на пожарном посту.

Проникновение к зоне горения развитого пожара возможно под защитой водяных распыленных струй. При этом личный состав должен использовать теплозащитные костюмы.

При пожаре подвижного состава, оставленного в средней части тоннеля, решающее направление боевых действий следует выбирать со стороны свежего вентиляционного потока, для невентилируемых тоннелей - со стороны портала с нижней высотной отметкой, а при пожаре подвижного состава вблизи портала - со стороны этого портала. Средства и способы тушения следует выбирать исходя из назначения подвижного состава, характеристик перевозимых грузов.

Тушение хлопковой продукции, горючих материалов необходимо производить распыленными струями воды с добавлением поверхностно-активных веществ. Водяные стволы подают через верхние и боковые лыки. В герметических цельнометаллических вагонах открывать дверные проемы не рекомендуется.

Решающее направление боевых действий по тушению пожара после эвакуации людей следует выбирать, исходя из следующих принципов:

- со стороны свежей вентиляционной струи;

- со стороны, противоположной очагу горения на подвижном составе (при пожарах головного и хвостового вагонов);
- со стороны параллельного тоннеля через сбойки (при их наличии);
- со стороны станции при пожаре поезда вблизи станции.

Развитие современной транспортной инфраструктуры крупных городов приводит к необходимости строительства большого количества автодорожных тоннелей. Опыт эксплуатации транспортных тоннелей, особенно расположенных в пределах города, указывает на высокую вероятность аварий и дорожно-транспортных происшествий, сопровождающихся пожарами. Так, например, в Гамбурге в тоннеле, проложенном под Эльбой, пожары происходят, в среднем, ежемесячно. Повышенная пожарная опасность городских автодорожных тоннелей обуславливается следующими факторами: высокой интенсивностью движения автотранспортных средств со значительным количеством топлива и горючих материалов; высокой скоростью развития пожара и интенсивностью задымления в тоннельных сооружениях; сложностью развертывания сил и средств пожарной охраны, в том числе связанной не только с возникновением пробок в автодорожных тоннелях и на подъездах к ним при возникновении пожара, но и в силу того, что затрудненное (вплоть до пробок) движение, особенно в крупных городах, имеет место и в штатных ситуациях; ограниченной возможностью эвакуации и спасения людей из подземного сооружения и др.

Статистика чрезвычайных ситуаций (ЧС) в автодорожных тоннелях показывает, что тоннели являются объектами повышенного риска.

Для обеспечения безопасности людей, находящихся в транспортной зоне тоннеля, при проектировании предусматривается система противопожарной защиты (СПЗ) тоннеля, в которую входят активные (пожаротушение, противодымная вентиляция) и пассивные (эвакуационные сбойки, секционирование, применение конструктивной противопожарной защиты) средства защиты. При этом часто ввиду уникальности сооружений автотранспортных тоннелей и отсутствия соответствующих норм при проектировании подобных сооружений требуется разработка фактически отдельного нормативного документа,

касающегося конкретного сооружения и учитывающего его специфику (технических условий (ТУ) на проектирование СПЗ). Естественно, что основой ТУ являются требования утвержденных норм, однако для учета особенностей конкретного сооружения необходима корректировка, компоновка, изменение нормативных требований по той или иной системе, а также применение оригинальных или технически новых решений с учетом опыта работы в сфере противопожарной защиты автодорожных тоннелей. Совокупность установленных показателей предопределяет возможность создания необходимых условий для действий пожарных подразделений по спасению людей, локализации и тушению пожара. Данное целевое назначение достигается посредством применения автономных систем приточно-вытяжной противодымной вентиляции, оснащенных сертифицированным оборудованием с требуемыми техническими характеристиками и осуществляющих расчетные режимы совместного действия в необходимом сочетании и заданной последовательности в зависимости от реальных пожароопасных ситуаций.

Противопожарная защита автодорожных тоннелей, в соответствии с концепцией, разработанной ФГУ ВНИИПО МЧС России, строится по принципу эшелонированной защиты, включающей в себя систему автоматической пожарной сигнализации, систему автоматического пожаротушения, систему оповещения и управления эвакуацией при пожаре, систему противодымной защиты (СПДЗ).

Подводя итог всему выше сказанному, можно отметить, что проблема тушения пожаров в тоннелях является весьма актуальной, так как она несет в себе ряд сложностей, встречающиеся противопожарным формированиям, на пути ликвидации очага возгорания. Обращая внимание на то, что тоннели начали использовать в глубокой древности, они приносят большой вклад в жизнедеятельность населения. Тушение пожаров в тоннелях необходимо производить, согласно установленным требованиям так как, данное мероприятие несет в себе большую опасность.

Во-первых, необходимо обеспечить безопасность мирного населения, которое оказалось в непосредственной близости очага возгорания.

Во-вторых, противопожарные формирования должны ликвидировать пожар с особой осторожностью. Данное мероприятие является весьма опасным для каждого, кто принимает непосредственное участие в тушении.

Основные огнетушащие средства тушения пожаров в тоннелях должны соответствовать всем требованиям и нормам.

Список литературы:

1. Инструкция по тушению пожаров в подвижном составе железнодорожных дорог. – М.: Транспорт, 1973. – 16 с.
2. Правила безопасности и порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами при перевозке их по железным дорогам. – М.: Транспорт, 1984. – 285 с.
3. Наставление по газодымозащитной службе пожарной охраны. – М.: МВД СССР, 1988. – 122 с.

ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ ПОЖАРЕ

Деева Анна Сергеевна

*студент,
Уфимский государственный авиационный
технический университет,
РФ, г. Уфа*

Аксенов Сергей Геннадьевич

*научный руководитель,
д-р экон. наук, профессор,
Уфимский государственный авиационный
технический университет,
РФ, г. Уфа*

Важность знаний и умений по оказанию первой помощи очень велика. Зачастую в первые минуты после инцидента решается судьба пострадавшего человека. Для того, чтобы уметь оказывать первую доврачебную помощь изучают дисциплину «Основы первой помощи».

Я думаю, что целью этой дисциплины является освоение знаний и наработка навыков и умений оказания первой помощи в различных условиях. Для достижения цели необходимо не только усвоение теоретических знаний, но и постоянная наработка и тренировка практических навыков, так как в обычных условиях существования человек достаточно редко применяет их.

Чтобы освоить дисциплину «Основы первой помощи» студент должен знать о теории и практике оказания первой медицинской помощи в различных жизненных ситуациях; признаки ран, их классификацию, способы обработки, основные осложнения ран, их профилактику; виды кровотечений, способы их остановки, признаки и оказание помощи при геморрагическом шоке; основные симптомы закрытых травм, способы оказания первой помощи.

Рассмотрим пример оказания первой медицинской помощи при пожаре.

При пожаре в общественных местах очень важно не впадать в панику и двигаться спокойно к выходу. При выходе из горящего здания следует обратить внимание на пострадавших и оказать им первую помощь. При небольших ожогах нужно поставить пораженный участок кожи под холодную струю воды,

при более сильных ожогах нужно наложить стерильную повязку и вызвать врача для оказания дальнейшей помощи.

При сильных ожогах нельзя обрабатывать кожу спиртом, прокалывать образовавшиеся пузыри, смазывать зеленкой, прикасаться к ожогу руками. Все это может еще больше навредить пострадавшему.

При отравлении угарным газом или дымом, нужно:

1. Расстегнуть пострадавшему одежду, восстановить проходимость дыхательных путей и вызвать «Скорую помощь»;

2. Уложить пострадавшего, приподняв ему ноги и дать понюхать ватку с нашатырным спиртом. Если у пострадавшего началась рвота, надо повернуть его голову в сторону, чтобы он не задохнулся;

3. При отсутствии дыхания у пострадавшего немедленно провести искусственную вентиляцию легких через марлевую салфетку, чтобы не отравиться самому.

Каждый человек должен уметь обработать раны, наложить различные виды повязок, остановить любой вид кровотечения, провести простейшие реанимационные мероприятия, обрабатывать ожоги, обеспечивать правильную транспортировку в лечебное учреждение.

Первая помощь – это комплекс срочных мер, направленных на спасение жизни человека.

Несчастный случай, резкий приступ заболевания, отравление – в этих и других чрезвычайных ситуациях необходима грамотная первая помощь.

Согласно закону, первая помощь не является медицинской – она оказывается до прибытия медиков или доставки пострадавшего в больницу. Первую помощь может оказать любой человек, находящийся в критический момент рядом с пострадавшим.

Для некоторых категорий граждан оказание первой помощи – служебная обязанность. Речь идёт о полицейских, сотрудниках ГИБДД и МЧС, военнослужащих, пожарных.

Я думаю, что умение оказать первую помощь – элементарный, но очень важный навык. В экстренной ситуации он может спасти чью-то жизнь.

Список литературы:

1. Первая медицинская помощи при пожаре [Электронный ресурс]
<https://serpuhov.ru/novosti/novosti-serpuhova/36474/>.

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА РАБОТНИКОВ ЛЕСНОГО КОМПЛЕКСА

Дурягина Виктория Васильевна

магистрант,

Вологодский государственный университет,

РФ, г. Вологда

Профессионализм и активность персонала в решающей степени определяют эффективность и безопасность производства, играют ключевую роль в охране окружающей среды. Несоответствие квалификации работников требуемому уровню отрицательно сказывается на результатах деятельности. Профессиональная подготовка актуальна для лесной отрасли, где ошибки в техническом обслуживании, ремонте и управлении техники могут привести к несчастным случаям, выходу из строя дорогостоящего оборудования, перерасходу ресурсов, масштабному загрязнению окружающей среды. Важнейшей частью профессиональной подготовки должно стать экологическое обучение.

Основной целью экологической подготовки персонала является рациональное сочетание задач, непосредственно связанных с выполнением основной миссии, с задачами обеспечения экологической безопасности. Экологический аспект должен служить важной составляющей этого процесса, поскольку он связан с выполнением таких задач, как предупреждение загрязнения охраны окружающей среды и ее восстановление.

Реализация экологической политики лесного комплекса, сведение к минимуму его воздействия на окружающую природную среду возможно лишь за счет привлечения к решению экологических проблем персонала на всех уровнях - руководителей, специалистов, рабочих. Для этого необходима экологическая грамотность работников, ответственность и личная заинтересованность.

Экологическая подготовка кадров управления и производства осуществляется в соответствии с Федеральным законом "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ. На основании статьи 73 руководители организаций и специалисты, ответственные за принятие решений при осуществлении хозяйственной и

иной деятельности, которая оказывает или может оказать негативное воздействие на окружающую среду, должны иметь подготовку в области охраны окружающей среды и экологической безопасности. Подготовка руководителей организаций и специалистов в области охраны окружающей среды и экологической безопасности, ответственных за принятие решений при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, которая оказывает или может оказать негативное воздействие на окружающую среду, осуществляется в соответствии с законодательством.

В соответствии с требованиями законов каждый сотрудник обязан беречь природу и охранять ее богатства в ходе повседневной деятельности. Для этого он должен не только знать основные источники загрязнения, нормативно-правовые основы, свои обязанности и ответственность за загрязнение водных ресурсов, атмосферного воздуха, земель, но и строго выполнять природоохранные требования [1].

Основные задачи экологической подготовки направлены на:

- исключение неблагоприятных воздействий природы и процессов ее освоения на все виды деятельности, на условия эксплуатации;
- подготовку персонала к действиям в экологических ЧС;
- изучение мирового опыта в области создания систем менеджмента качества и систем менеджмента окружающей среды;
- ознакомление с экологической паспортизацией;
- разработку и обоснование требований по экологической безопасности деятельности, технологий обслуживания средств лесного хозяйства.

Процесс подготовки персонала и поддержания его компетентности в области охраны окружающей среды должен состоять из следующих этапов:

- идентификация потребности в компетентности;
- планирование удовлетворения потребности в компетентности;
- обучение персонала;
- повышение квалификации персонала;
- внутреннее информирование персонала;
- аттестация персонала;

- анализ состояния подготовки персонала и поддержания его компетентности, по результатам которого принимается решение о необходимости совершенствования плана и содержания обучения.

Для каждой категории работников должен быть определен перечень тем, подлежащих обязательному изучению, таких как:

- общие понятия об экологии, экосистемах, экологических факторах и загрязнении окружающей среды;
- основа экологической безопасности;
- перечень тем с учетом специфики деятельности различных категорий работников и их должностных обязанностей.

Программа обучения в общем виде должна включать:

- экологическое законодательство, основные законодательные акты и нормативные документы в области экологии, действующие в государстве и регионе, ответственность за их выполнение;
- характеристику экологических проблем в межгосударственном, государственном, региональном и местном масштабах;
- особенности природных и экологических условий района, экологические ограничения и другое.

Основное внимание уделяется изучению требований по охране окружающей среды, принципов экологического мониторинга в районе, правилам предотвращения возникновения ЧС с экологическими последствиями, организации ликвидации экологических последствий ЧС.

В результате обучения работники получают:

- прикладные экологические знания и умения;
- сведения об экологической ситуации в регионе, о законодательной и нормативной базе природоохранной деятельности, о влиянии предприятия на состояние окружающей среды, здоровье населения;
- результаты анализа серьезных экологических нарушений, допущенных персоналом;
- о природоохранных планах филиала, ходе их реализации.

После обучения каждый работник сможет:

- четко представлять последствия своих реальных и потенциальных действий на экологические характеристики филиала, свои обязанности и полномочия в реализации его экологических программ, ответственность за несоблюдение экологических требований;

- быть готовым к предотвращению аварийных ситуаций и принятию мер по их ликвидации;

- осознать выгоды от рационального природопользования - снижение издержек в результате экономии природных ресурсов, переработки отходов, снижения платежей за штрафы;

- улучшения имиджа филиала и т.д.

Общие вопросы, рассматриваемые при экологическом аудите на рассматриваемом объекте:

- перечень районов на территории производственной деятельности (план-карта) филиала лесхоза;

- перечень предприятий лесной отрасли в составе районов, структура районов и филиала;

- перечень (формы) журналов и таблиц по вопросам природоохранной деятельности, ведущейся в филиале;

- мероприятия по модернизации, реконструкции филиала и другое.

Руководитель филиала предпринимает меры по совершенствованию экологической подготовки персонала путем организации лекций, регулярно проводимых бесед, собраний, выпуска бюллетеней, наглядной агитации и иными способами.

Экологическая подготовка должна стать неотъемлемой составной частью профессионального развития, подготовки сотрудников к выполнению новых производственных функций, занятию новых должностей, решению новых задач. Формирование экологической культуры работников способствует укреплению их технологической дисциплины за счет осознания необходимости решения экологических проблем, связанных с работой объекта.

Список литературы:

1. Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ (последняя редакция).
2. "ГОСТ 12.0.004-2015. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения" (вместе с "Программами обучения безопасности труда") (введен в действие Приказом Росстандарта от 09.06.2016 N 600-ст).

ВЫБОР КОНТРОЛЛЕРА ДЛЯ СТЕНДА ИСПЫТАНИЙ ГЕОФИЗИЧЕСКОЙ АППАРАТУРЫ

Елизарова Анна Александровна

*студент,
ФГБОУ ВО Уфимский Государственный
Авиационный Технический Университет,
РФ, г. Уфа*

CHOOSING A CONTROLLER FOR THE TEST BENCH OF GEOPHYSICAL EQUIPMENT

Anna Elizarova

*Student,
FGBOU VO Ufa State Aviation
Technical University,
Russia, Ufa*

Аннотация. В статье описывается выбор контроллера методом экспертных оценок для стенда испытаний геофизической аппаратуры.

Abstract. The article describes the choice of a controller by the method of expert assessments for the test bench of geophysical equipment.

Ключевые слова: геофизическая аппаратура, стенд испытаний, контроллер, метод экспертных оценок.

Keywords: geophysical equipment, test bench, controller, expert assessment method.

Целью работы является повышение качества процесса испытаний за счет модернизации аппаратного и программного обеспечения стенда испытаний геофизической аппаратуры.

Поставленную цель можно достичь, решив следующую задачу: произвести выбор контроллера методом экспертных оценок.

Сложность выбора контроллера для автоматизированной системы обусловлена большим числом разнородных факторов. Среди требований можно выделить

такие, как технические характеристики контроллера, соответствующие требованиям проекта, модульность структуры контроллера, связь контроллера с верхним уровнем иерархической системы АСУ ТП, показатели надежности и экономические показатели.

К наиболее важным техническим характеристикам контроллера относятся параметры процессорного модуля, время выполнения логической команды, число встроенных входов/выходов, наличие необходимого числа модулей, среда программирования, также важным показателем является световая индикация состояния контроллера.

Наиболее важными показателями надежности являются время наработки на отказ, срок службы и ремонтпригодность. Зачастую повышение надежности можно достичь за счет средств диагностики, прогнозирования отказов, резервирования элементов.

Возрастающая сложность управления организациями требует тщательного анализа целей и задач деятельности, путей и средств их достижения, оценки влияния различных факторов на повышение эффективности и качества работы. Это приводит к необходимости широкого применения экспертных оценок в процессе формирования и выбора решений.

Метод экспертных оценок применяется для решения проблем прогнозирования, планирования и разработки программ деятельности, нормирования труда, выбора перспективной техники, оценки качества продукции и др. [1].

Выбор экспертов производился таким образом, чтобы в заинтересованной группе присутствовали ведущий инженер, технолог, специалист в области электроники и программист. Данные специалисты непосредственно участвуют в разработке и эксплуатации проектируемой системы.

Для принятия оптимального выбора состоялась дискуссия. Сама дискуссия проводится как открытое коллективное обсуждение рассматриваемой проблемы, основной задачей которого является всесторонний анализ всех факторов, положительных и отрицательных последствий, выявление позиций и интересов участников [1].

Выбор контроллеров производился из следующих вариантов:

- контроллер программируемый логический SEGNETICS TRIM5-3012-65-0;
- программируемый логический контроллер MKLogic-500;
- сенсорный панельный контроллер ОБЕН СПК110.

Таблица 1.

Характеристики контроллеров

Название	SEGNETICS TRIM5-3012-65-0	MKLogic-500	ОБЕН СПК110
Процессор	TI SITARA AM3354 с ядром Cortex-A8, 32bit (2000 MIPS)	ACP Workbench ISaGRAF 6.5 ISaGRAF 5.60	TI Sitara 600 MHz ARM Cortex™-A8 Core
Частота, МГц	400	500	600
Звук	Есть, однотонный	-	Пьезоизлучатель, с возможностью управления из программы
Диагональ дисплея, дюймы	5	-	10,2
Интерфейсы	COM-порты, Ethernet, USB Device, USB Host	COM-порты, Ethernet	COM-порты, Ethernet, USB Device, USB Host, SD
Среда программирования	SMLogix, SMarT, SMConfig	CODESYS V3.5	CODESYS V3.5 SP11 Patch 5
Степень защиты корпуса с лицевой стороны	IP65	IP20	IP65
Рабочая температура, °С	От 0 до 55	От минус 20 до плюс 70	От 0 до 60
Среднее время наработки на отказ, часов	40 000	1 101 332	50 000
Цена, руб.	22 284	37 580	35 760

Затем составлена таблица экспертных мнений для дальнейшей обработки, полученной информации. Исходной информацией для нее являются числовые данные, выражающие предпочтения экспертов, и содержательное обоснование этих предпочтений. Целью обработки является получение обобщенных данных и новой информации, содержащейся в скрытой форме в экспертных оценках. На основе результатов обработки формируется решение проблемы.

Наличие как числовых данных, так и содержательных высказываний экспертов приводит к необходимости применения качественных и количественных методов обработки результатов группового экспертного оценивания.

Удельный вес этих методов существенно зависит от класса проблем, решаемых экспертным оцениванием [1].

Результаты ранжирования трех вариантов и четырьмя экспертами представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Результаты ранжирования трех вариантов и четырьмя экспертами

	Э ₁	Э ₂	Э ₃	Э ₄
В₁	2	1,5	1,5	2,5
В₂	2,5	2,5	2	2
В₃	2,5	3	3	2,5

В качестве первого эксперта (Э₁) выступал ведущий инженер предприятия, второй эксперт (Э₂) – технолог, курирующий данный технологический процесс, третий эксперт (Э₃) представлял собой специалиста в области электроники и четвертый эксперт (Э₄) – программист. По вариантам контроллеры были представлены в следующем порядке: контроллер программируемый логический *SEGNETICS TRIM5-3012-65-0* – (В₁), программируемый логический контроллер *MKLogic-500* – (В₂), сенсорный панельный контроллер ОВЕН СПК110 – (В₃). Диапазон оценок выбран от 0 до 3.

Вычислили коэффициент конкордации и произвели оценку его значимости.

Среднее значение \bar{r} по формуле (1) равно:

$$\bar{r} = \frac{1}{m} * \sum_{i=1}^m \sum_{s=1}^d r_{is} = \frac{1}{3} * \sum_{i=1}^3 \sum_{s=1}^4 r_{is} = 9,17, \quad (1)$$

где m – количество рассматриваемых объектов, d – количество экспертов; i – порядковый номер объекта; s – порядковый номер эксперта.

Величина S в соответствии с формулой (2) равна:

$$S = \sum_{i=1}^m (\sum_{s=1}^d r_{is} - \bar{r})^2 = \sum_{i=1}^3 (\sum_{s=1}^4 r_{is} - 9,17)^2 = 6,17. \quad (2)$$

Поскольку в ранжировках имеются связанные ранги, то вычисление коэффициента конкордации выполнили также.

Предварительно вычислили величины T_s . В данном случае из таблицы 2 следует, что в ранжировке экспертом \mathcal{E}_1 имеется одна группа связанных рангов, поэтому $H_1 = 1$. В этой группе содержится два связанных ранга, равных 2,5, поэтому $h_1 = 2$. Отсюда $T_1 = 2^3 - 2 = 6$. Аналогичным образом вычисляем T_2, T_3, T_4 : $T_2 = 0$; $T_3 = 0$; $T_4 = 2^3 - 2 = 6$.

Подставили значения T_s, S и $m = 3, d = 4$ и произвели вычисления по формуле 3:

$$W = \frac{12 * S}{d^2 * (m^3 - m) - d * \sum_{s=1}^d T_s} = \frac{12 * 6,17}{4^2 * (3^3 - 3) - 4 * 12} = 0,22. \quad (3)$$

Оценили значимость коэффициента конкордации. В данном случае число степеней свободы $\nu = 2$. Табличное значение χ^2 для $\nu = 2$ и 5% уровня значимости $\chi^2_{\text{табл}} = 5,99$. Подставили значения величины и получили ответ по формуле (4):

$$\chi^2 = \frac{12 * S}{d * m * (m - 1) - \frac{1}{m - 1} \sum_{s=1}^d T_s} = \frac{12 * 6,17}{4 * 3 * (3 - 1) - \frac{1}{3 - 1} * 12} = 6,11. \quad (4)$$

Поскольку $6,11 > 5,99$, то гипотеза о согласии экспертов в ранжировках принимается.

Исходя из всего вышеперечисленного, можно сделать вывод, что оптимальным выбором является сенсорный панельный контроллер ОВЕН СПК110. По оценкам экспертов он набрал наибольшее количество баллов, также можно судить о том, что присутствует согласованность экспертов.

Хорошие технические характеристики, расширенный набор интерфейсов и обновленное программное обеспечение позволяют использовать СПК110 для решения широкого спектра задач автоматизации в различных отраслях промышленности [2].

Список литературы:

1. Орлов А.И. Экспертные оценки. Заводская лаборатория. 2008. №1. С. 54-60.
2. Сенсорные панельные контроллеры с Ethernet СПК110 [электронный ресурс]. URL: <https://owen-prom.ru/katalog/programmiruemye-ustroystva/sensornye-panelnye-kontrollery/spk1khkh-sensornye-panelnye-kontrollery-s-ethernet/> (дата обращения: 24.03.2020).

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГРАММА СТЕНДА ИСПЫТАНИЙ ГЕОФИЗИЧЕСКОЙ АППАРАТУРЫ

Елизарова Анна Александровна

*магистрант,
ФГБОУ ВО Уфимский Государственный
Авиационный Технический Университет,
РФ, г. Уфа*

FUNCTIONAL DIAGRAM OF THE TEST BENCH FOR GEOPHYSICAL EQUIPMENT

Anna Elizarova

*Student,
FGBOU VO Ufa State Aviation
Technical University,
Russia, Ufa*

Аннотация. В статье описывается функциональная диаграмма стенда испытаний геофизической аппаратуры для анализа деятельности основных и вспомогательных процессов.

Abstract. The article describes the functional diagram of the test bench of geophysical equipment for analyzing the activities of the main and auxiliary processes.

Ключевые слова: геофизическая аппаратура, стенд испытаний, функциональная диаграмма.

Key words: geophysical equipment, test bench, functional diagram.

Целью работы является повышение качества процесса испытаний за счет модернизации аппаратного и программного обеспечения стенда испытаний геофизической аппаратуры.

Поставленную цель можно достичь, решив следующую задачу: разработать функциональную диаграмму.

Описать и проанализировать деятельность основных и вспомогательных процессов можно с помощью диаграммы *IDEF0*. Основу методологии *IDEF0*

составляет графический язык описания бизнес-процессов. Модель в нотации *IDEF0* представляет собой совокупность иерархически упорядоченных и взаимосвязанных диаграмм. Каждая диаграмма является единицей описания системы и располагается на отдельном листе [1].

Таким образом, нотация *IDEF0* предполагает построение иерархической системы диаграмм – единичных описаний фрагментов системы [2].

Контекстная диаграмма *IDEF0* «Процесс испытаний стендом имитации геофизической скважины» представлена на рисунке 1.

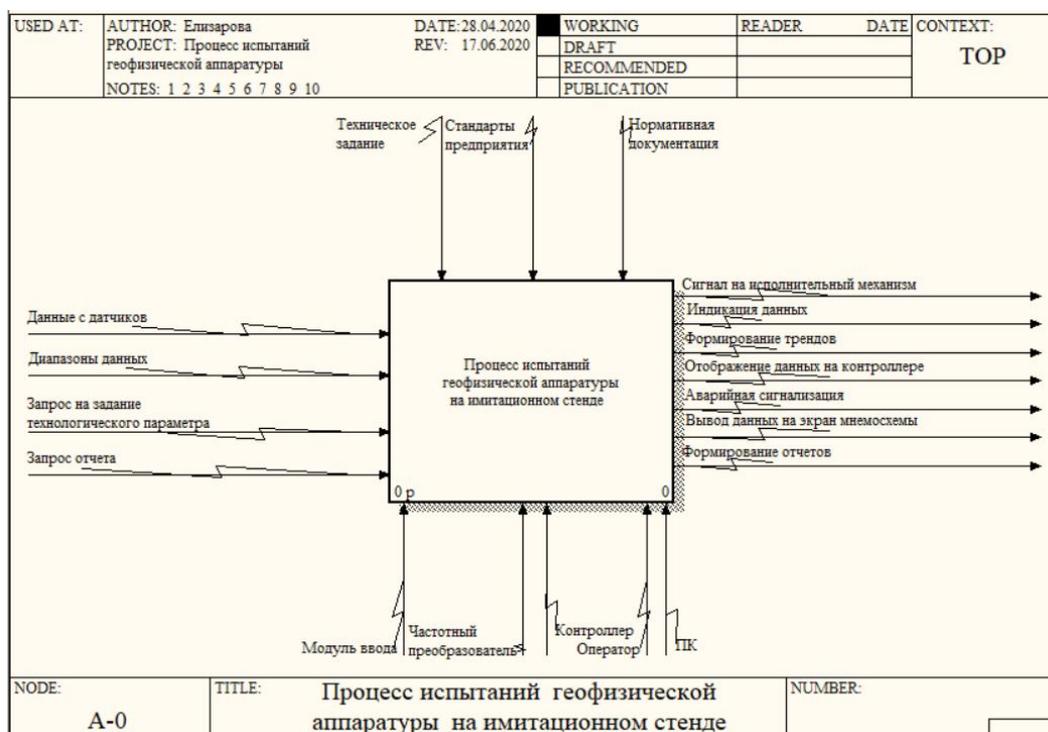


Рисунок 1. Контекстная диаграмма IDEF0 «Процесс испытаний геофизической аппаратуры на имитационном стенде»

Основной блок данной диаграммы – блок «Процесс испытаний геофизической аппаратуры на имитационном стенде», на вход которого подаются «Данные с датчиков», «Диапазон данных», «Запрос на задание технологического параметра», «Запрос отчета». Исполняющими механизмами в данной диаграмме являются: «Контроллер», «Оператор», «ПК», «Модуль ввода», «Частотный преобразователь». К управляющему механизму относятся: «Техническое задание», «Стандарты предприятия», «Нормативная документация». На выходе данного

блока: «Сигнал на исполнительный механизм», «Индикация данных», «Формирование трендов», «Отображение данных на контроллере», «Аварийная сигнализация», «Вывод данных на экран мнемосхемы», «Формирование отчетов».

Далее проведем декомпозицию основного блока «Процесс испытаний геофизической аппаратуры на имитационном стенде», которая представлена на рисунке 2.

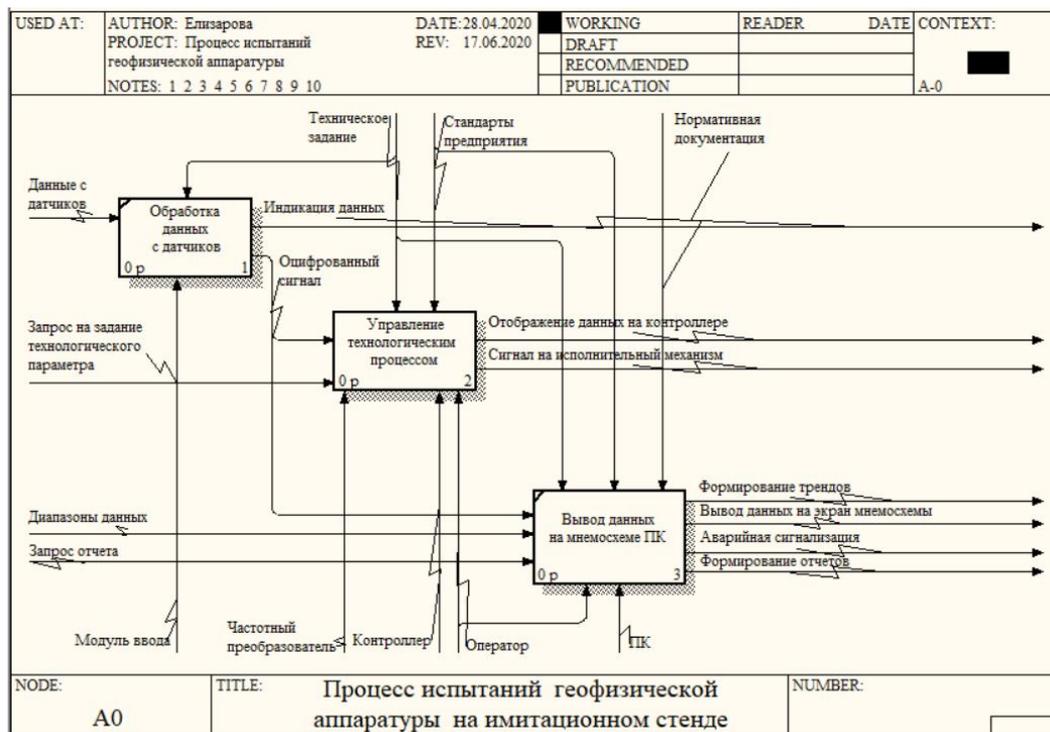


Рисунок 2. Декомпозиция основного блока «Процесс испытаний геофизической аппаратуры на имитационном стенде»

Декомпозиция основного блока «Процесс испытаний геофизической аппаратуры на имитационном стенде» состоит из 3 блоков:

Блок 1. Обработка данных с датчиков – на вход блока подаются данные с датчиков, далее они оцифровываются и поступают на индикаторы, находящиеся на шкафе управления. Исполнительным механизмом является модуль ввода. К управляющему механизму относится техническое задание;

Блок 2. Управление технологическим процессом – после того, как данные с датчика оцифровались, они поступают для управления технологическим процессом. К управляющему механизму относятся техническое задание, стандарты

предприятия. Исполнительный механизм – контроллер, частотный преобразователь, оператор;

Блок 3. Вывод данных на мнемосхеме ПК – оцифрованные данные также поступают на мнемосхему ПК, где они отображаются и формируют тренды. С помощью задания диапазонов данных осуществляется аварийная сигнализация. При запросе формируются отчеты. Исполнительными механизмами являются ПК, оператор. К управляющему механизму относятся также стандарты предприятия, нормативные документы.

Исходя из диаграммы декомпозиции блока «Процесс испытаний геофизической аппаратуры на имитационном стенде», для полноты анализа сделана декомпозиция блока «Управление технологическим процессом».

Декомпозиция блока «Управление технологическим процессом» представлена на рисунке 3.

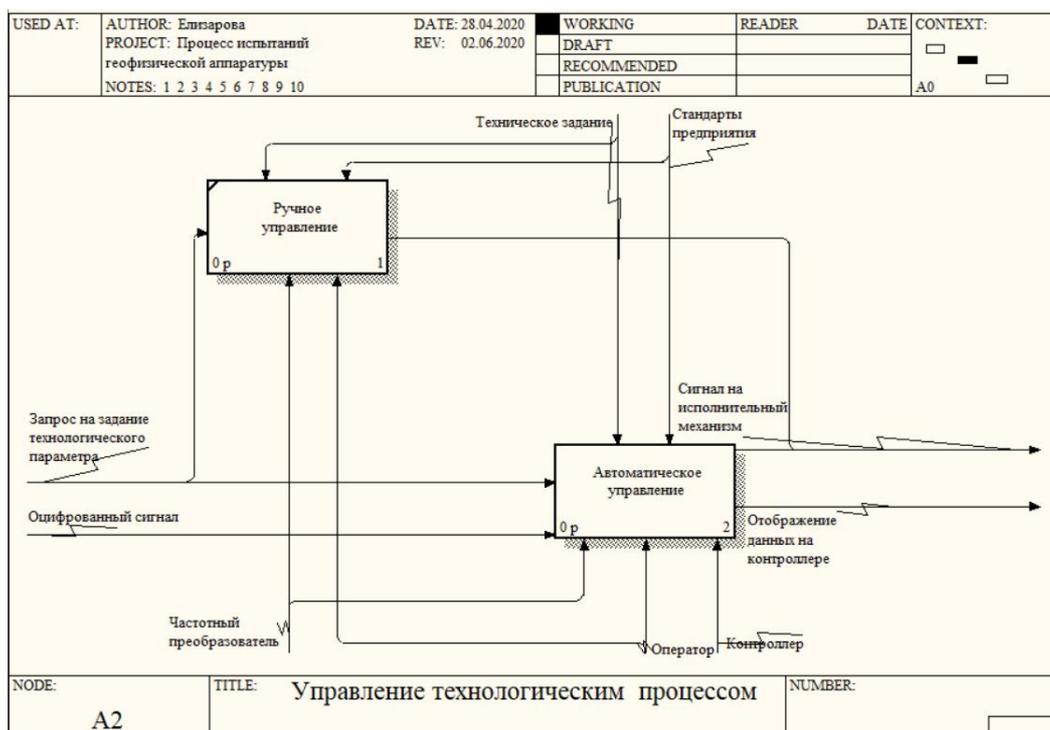


Рисунок 3. Декомпозиция блока «Управление технологическим процессом»

Декомпозиция блока «Управление технологическим процессом» состоит из 2 блоков:

Блок 1. Ручное управление – запрос на задание технологического параметра поступает на блок, выходным сигналом является сигнал на исполнительный механизм. В качестве исполнительного механизма выступает частотный преобразователь и оператор. Управляющий механизм – техническое задание и стандарты предприятия;

Блок 2. Автоматическое управление – оцифрованный сигнал поступает в контроллер, и по итогу он отправляет сигнал на исполнительный механизм стенда – на насос. Исполнительный механизм – Оператор, частотный преобразователь и контроллер. К управляющему механизму относятся техническое задание и стандарты предприятия.

Автоматическое управление является более сложным процессом системы, чем ручное управление. Поэтому данный блок декомпозируется.

Декомпозиция блока «Автоматическое управление» представлена на рисунке 4.

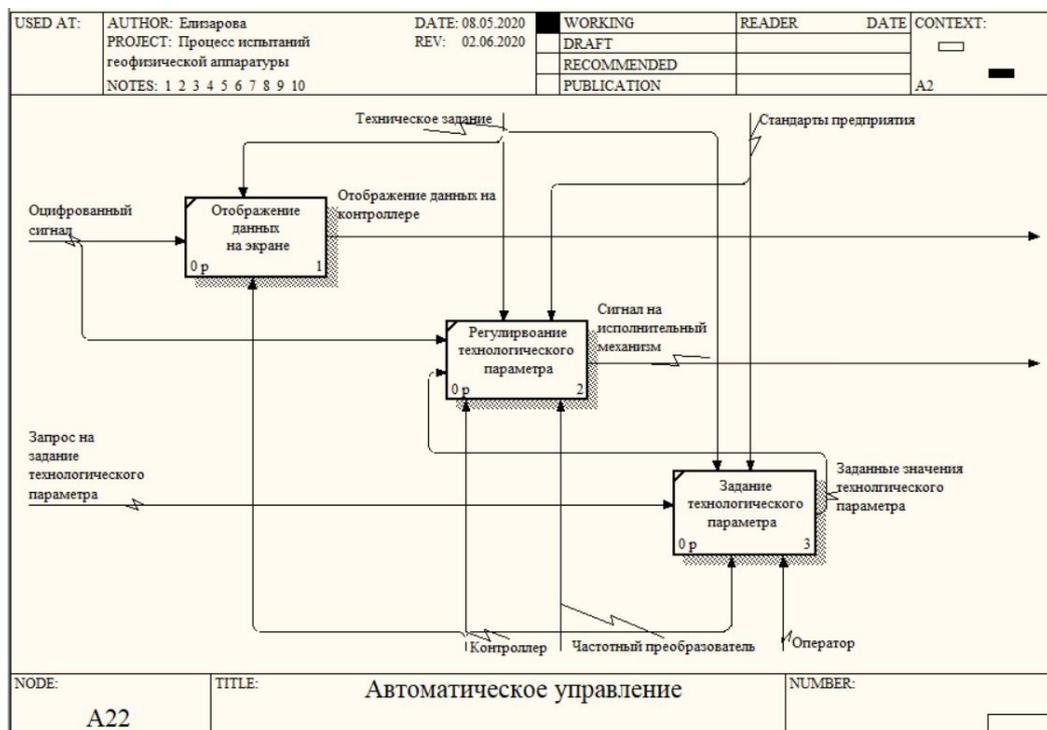


Рисунок 4. Декомпозиция блока «Автоматическое управление»

Декомпозиция блока «Автоматическое управление» делится на 3 блока:

Блок 1. Отображение данных на экране – оцифрованный сигнал выводится на панель контроллера. Контроллер выступает в качестве исполнительного механизма. К управляющему механизму относится техническое задание;

Блок 2. Регулирование технологического параметра – поступивший оцифрованный сигнал посредством заданного алгоритма сравнивается с заданными значениями технологического параметра, и контроллер отправляет сигнал на частотный преобразователь, а он, в свою очередь, на исполнительный механизм стенда – на насос. К управляющему механизму относятся техническое задание и стандарты предприятия;

Блок 3. Задание технологического параметра – если при эксплуатации требуется изменить значения технологического параметра, то оператор при помощи контроллера изменяет значения технологического параметра на новые. Управляющий механизм – техническое задание, стандарты предприятия.

Список литературы:

- 1 ВРwin и Erwin. CASE-средства для разработки информационных систем / С.В. Маклаков – М.: Диалог МИФИ, 2010. – 458 с.

СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕХНОЛОГИИ ГИДРОРАЗРЫВА ПЛАСТА

Киселев Кирилл Александрович

магистрант,

Тюменский индустриальный университет,

РФ, г. Тюмень

Опыт отечественных и зарубежных компаний в осуществлении ГРП показывает, что успех мероприятия в значительной степени зависит от качества осуществления работ на стадии подготовки. Важнейшие элементы такой подготовки – сбор исходных сведений и их анализ. Основными источниками информации являются данные геологических, геофизических и петрофизических исследований, лабораторного анализа кернa, а также промыслового эксперимента, состоящего в проведении микро- и мини-гидроразрывов.

На данный момент актуальной технологией является проектирование ГРП на основе системного подхода. Такой подход предполагает использование в процессе проектирования данных о расположении скважин, проводимости пласта, свойствах проппанта и жидкости разрыва, механике образования трещины, а также технологических ограничений и экономических факторах [1, с. 59-60].

Условиями осуществления ГРП по оптимальной технологии являются [2, с. 53-54]:

- определение объема жидкости разрыва и количества проппанта, необходимых для создания трещины, с учетом запланированных проводимости трещины и ее размера;
- определение параметров закачки, требующихся при заданных свойствах проппанта и прочих технологических ограничениях;
- разработка алгоритма, дающего возможность комплексно оптимизировать размеры, расположение и проводимость трещины при существующей схеме размещения скважин и продуктивности целевого пласта. В результате должен быть достигнут баланс между проводимостью трещины и пласта при условии наибольшей прибыли от мероприятия.

Условиями проведения гидравлического разрыва пласта по оптимальной технологии является достижение [3, с. 87-89]:

- оптимальных выработки запасов, характеристик закачки проппанта и жидкости разрыва в пласт;
- наибольшей глубины прохождения проппанта в глубь трещины;
- наименьшей стоимости и наибольшей прибыли.

Таким образом, я считаю, что оптимизация осуществления гидроразрыва пласта должна включать в себя следующие этапы:

1. Подбор скважин под мероприятие с учетом системы разработки пласта (текущей или проектируемой), обеспечивающий наибольшую добычу углеводородов при наименьших затратах;

2. Выбор оптимальной длины трещины и ее проводимости, производимый с учетом фильтрационных характеристик пласта, схемы расположения скважин, расстояния от скважин до ГНК либо ВНК;

3. Определение направления распространения трещины гидроразрыва с учетом механических характеристик горной породы, текущего распределения напряжений в пласте и результатов осуществления мини-ГРП;

4. Подбор проппанта по прочности, подбор его концентрации и объема исходя из требуемых свойств трещины;

5. Выбор жидкости разрыва по реологическим свойствам исходя из геометрии трещины, свойств проппанта и параметров пласта;

6. Определение объема жидкости разрыва; определение оптимальных параметров закачки исходя из свойств проппанта и самой жидкости разрыва, технологических ограничений;

7. Определение экономической эффективности мероприятия.

Отдельной проблемой является проведение гидравлического разрыва в наклонных скважинах. Если направление скважины и плоскость разрыва не однонаправлены, то результатом ГРП становится не одна, а несколько трещин, каждая на своем интервале перфорации, причем направления трещины около скважины и далее в пласте неодинаковы - у ствола скважины трещина

искривляется. Обеспечить образование одной неискривленной трещины можно за счет подбора количества, размера, расположения и ориентации отверстий перфорации с учетом текущего профиля напряжений в пласте.

Список литературы:

1. Владимиров И.В. О некоторых особенностях моделирования гидроразрыва пласта [Текст] / И.В. Владимиров, Т.Ф. Манапов, А.Ф. Шакурова, А.В. Аржиловский // НТЖ «Нефтепромысловое дело». – 2012. – № 1. – С. 59-60.
2. Литвин, В.В. Поиск оптимальной схемы проведения 3-стадийного гидроразрыва пласта в горизонтальной скважине [Текст] / В.В. Литвин, И.А. Магзянов, М.С. Антонов // НТЖ «Нефтепромысловое дело». – 2012. – № 11. – С. 53-54.
3. Проскурин В.А. Обоснование применимости и оценка эффективности технологии многостадийного ГРП на месторождениях ОАО «Славнефть-Мегионнефтегаз» [Текст] / В.А. Проскурин // НТЖ «Нефтепромысловое дело». – 2013. – № 10. - С. 87-89.

**МЕРЫ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ ПОЖАРОВ НА ОБОСОБЛЕННОМ
ПОДРАЗДЕЛЕНИИ В С. СТЕРЛИБАШЕВО
(ОП СЭС «СТЕРЛИБАШЕВО») ООО «ИНЖИНИРИНГОВЫЙ ЦЕНТР
ЭКСПЛУАТАЦИИ ВОЗОБНОВЛЯЕМОЙ ЭНЕРГЕТИКИ»
(ООО "ИЦЭВЭ")**

Кутлушина Алина Юрисовна

*студент,
Уфимский государственный авиационный
технический университет,
РФ, г. Уфа*

Аксенов Сергей Геннадьевич

*научный руководитель,
д-р экон. наук, профессор,
Уфимский государственный авиационный
технический университет,
РФ, г. Уфа*

Стерлибашевская солнечная электростанция (СЭС) является самой крупной и мощной в Республике Башкортостан, которая начала свою работу в 2020 году.

СЭС – специализированное сооружение, которое предназначено для получения электричества из такого неисчерпаемого природного ресурса, как солнечная энергия.

Несоблюдение правил, касающихся устройств и эксплуатации электрооборудования, к сожалению, приводит к каждому пятому пожару. От неосторожного обращения с огнем происходит почти половина пожаров от общего числа.

Во избежание возникновения возгорания на электростанции, все работники должны строго соблюдать инструкции, а также обязаны лично ознакомиться с планом эвакуации при пожаре.

На ОП СЭС «Стерлибашево» установлен следующий противопожарный режим:

- запрещено курение и использование открытого огня во всех помещениях ОП СЭС «Стерлибашево», курение разрешается только в специально отведенных местах вне территории помещений электростанции;

- запрещается применять нестандартные (самодельные) электронагревательные приборы;
- запрещается размещать у электроприборов горючие и легковоспламеняющиеся вещества и материалы;
- запрещается пользоваться поврежденными розетками, рубильниками, другими электротехническими изделиями;
- запрещается загромождать в зданиях коридоры, проходы, основные и запасные выходы;
- запрещается хранить взрывопожароопасные и пожароопасные вещества и материалы;
- запрещается размещать (складировать) в электрощитовых (у электрощитов), у электродвигателей и пусковой аппаратуры горючие (в том числе легковоспламеняющиеся) вещества и материалы;
- запрещается пользоваться электроутюгами, электроплитками, электрочайниками и другими электронагревательными приборами, не имеющими устройств тепловой защиты, а также при отсутствии или неисправности терморегуляторов, предусмотренных конструкцией;
- запрещается использовать временную электропроводку, а также удлинители для питания электроприборов, не предназначенных для проведения аварийных и других временных работ [2];
- запрещается проводить огневые и другие пожароопасные работы без оформления наряда-допуска.

Нарядом-допуском является оформленное на специальном бланке установленной формы задание на производство работы, определяющее содержание работы, место, время начала и окончания работы, необходимые меры безопасности, состав бригады и лиц, ответственных за безопасность выполнения работы [1].

Работники должны помнить, что в зданиях ни в коем случае нельзя пользоваться газовыми приборами и эксплуатировать керосиновые фонари и настольные керосиновые лампы для освещения помещений.

Ответственные лица ОП СЭС «Стерлибашево» обеспечивают проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и планово-предупредительному ремонту систем противопожарной защиты здания (автоматических установок пожарной сигнализации и пожаротушения, систем противодымной защиты, систем оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией). Они также должны обеспечивать исправное состояние систем и средств противопожарной защиты объекта и организовывать не реже 1 раза в квартал проведение проверки их работоспособности с оформлением соответствующего акта проверки.

Ни для кого не секрет, что вентиляция является значимым фактором, как для предотвращения возгорания, так и для дальнейшего распространения пламени.

Вентиляционная система – комплекс специального оборудования для удаления отработанного воздуха из производственных, складских и жилых помещений.

Вентиляционные установки для снижения пожарной опасности, удаление горючих и взрывоопасных веществ отличаются самыми высокими техническими требованиями. Они комплектуются специальным оборудованием, работают в комплексе с датчиками контроля показателей воздушной среды и т. д.

При эксплуатации систем вентиляции и кондиционирования воздуха запрещается оставлять двери вентиляционных камер открытыми, закрывать вытяжные каналы, отверстия и решетки. Также не следует подключать к воздуховодам газовые отопительные приборы, выжигать скопившиеся в воздуховодах жировые отложения, пыль и другие горючие вещества.

В соответствии с инструкцией завода-изготовителя ответственные лица ОП СЭС «Стерлибашево» организуют проверку устройства блокировки вентиляционных систем с автоматическими установками пожарной сигнализации, автоматических устройств отключения вентиляции при пожаре.

После окончания рабочего времени работники должны убедиться, что в помещениях, в которых отсутствует дежурный персонал, все электроустановки

и бытовые электроприборы обесточены. Но важно заметить, что это не касается дежурного освещения, систем противопожарной защиты, а также других электроустановок и электротехнических приборов, если это обусловлено их функциональным назначением и (или) предусмотрено требованиями инструкции по эксплуатации [2].

Очень важно, чтобы знаки пожарной безопасности, в том числе обозначающих пути эвакуации и эвакуационные выходы, содержались в исправном состоянии.

А эвакуационное освещение, в свою очередь, должно включаться автоматически при прекращении электропитания рабочего освещения [2].

СЭС являются достаточно пожароопасными объектами, на которых любые неполадки и аварии могут привести к возникновению огня.

И поэтому ответственность за соблюдение требований пожарной безопасности на своем рабочем месте несет каждый работник (независимо от стажа работы и занимаемой должности).

Работники обязаны знать, строго выполнять и поддерживать установленный на ОП СЭС «Стерлибашево» противопожарный режим, не допускать действий, приводящих к пожару, а также знать свои обязанности в случае его возникновения.

Список литературы:

1. "Методические рекомендации о порядке допуска к работам повышенной опасности в организациях гражданской авиации" (утв. Распоряжением Минтранса РФ от 25.04.2002 N НА-141-р) (вместе с "Примерной программой обучения по охране труда работников, к профессиям которых предъявляются дополнительные требования безопасности труда") // КонсультантПлюс.
2. Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 N 1479 (ред. от 31.12.2020) "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации" // КонсультантПлюс.

ВАРИАНТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПЕРЕДНЕГО ПРИВОДА НА МОТОЦИКЛЕ

Рудин Матвей Андреевич

*студент,
Вятский государственный университет,
РФ, г. Киров*

Охапкин Сергей Иванович

*научный руководитель,
канд. техн. наук, доцент,
Вятский государственный университет,
РФ, г. Киров.*

Малышев Евгений Николаевич

*научный руководитель,
канд. техн. наук, доцент,
Вятский государственный университет
РФ, г. Киров.*

Введение

Сфера модернизации характеристик транспортных средств включает в себя огромное множество решений, направлений и т.д. За историю модернизации транспортных средств было применено множество технических решений, как в индустрии автомобилестроения, так и в мотоциклетном производстве, причём последнее часто заимствует из первого технические решения. Обычно они сводятся к трём пунктам:

- уменьшение давления колёс на единицу площади,
- увеличение дорожного просвета,
- улучшение сцепления ведущих колёс с дорогой.

Самым действенным техническим решением из всех зарекомендовала себя передача крутящего момента на все колёса транспортного средства, всеми известный «полный привод». Полный привод позволяет использовать сцепление всех колёс с дорогой для преодоления труднопроходимых участков и геометрических препятствий (в том числе кочек, камней, куда колёса могут упираться при движении).

Проблема распространённости

Мототехника известна как раздел мобильной и быстрой техники, но менее проходимой по сравнению с автомобилями. При всём разнообразии и преемственности технических решений от автомобилестроения, полноприводные мотоциклы встречается крайне редко. А между тем, в сфере экстремальных развлечений, туризма, спорта подобные экземпляры могли бы быть очень востребованы. В этой статье рассмотрены и классифицированы его известные технические способы реализации различными производителями, проанализированы их плюсы и минусы, а также возможности доработки уже существующих транспортных средств.

Три основных направления реализации привода

На основе обзора существующих полноприводных мотоциклов было выявлено три способа реализации привода на переднее колесо: гидравлический привод, привод от теплового двигателя и электропривод. Каждый из них имеет свои преимущества, недостатки и сферу применения. Ниже рассмотрены данные системы привода.

Привод от теплового двигателя

Передача крутящего момента происходит от основного двигателя внутреннего сгорания мотоцикла: момент передаётся через жёсткие соединения, например, карданы, полуоси, угловые передачи, цепи, валы и т.д.

Сложность установки механического привода на мотоцикл обуславливается тем, что для его размещения недостаточно места, а многие элементы, к которым можно присоединить узлы, являются подвижными. Например, вилка при поворотах наклоняется в стороны отдельно от рамы, а стакан пера ходит отдельно от вилки. Из-за этого приходится устанавливать множество подвижных узлов, которые не только усложняют конструкцию, но и имеют меньший запас прочности.

Данный вариант полезен при больших нагрузках на оба колеса, небольших скоростях. Он приносит значительные изменения в конструкцию, поведение

мотоцикла и его управляемость, зато передаёт полную тягу, поэтому его рекомендуется применять на специализированной внедорожной технике, предназначенной для вязких поверхностей с большим сопротивлением движению.

Преимущества: передача всего крутящего момента двигателя внутреннего сгорания на всём диапазоне скоростей, синхронизированный отзыв на газ обоих ведущих колёс, прочность, надёжность/

Недостатки: большой добавочный вес, громоздкость, сложность установки/переоборудования, габариты, сложность реализации, изнашиваемость гибких узлов/

Сфера применения: транспортные средства повышенной проходимости, туризм.

Примеры: серийные мотоциклы Rokon, Project DTA немецкого инженера Гидо Коха, компактные механизмы Christini [4, с. 9], концепты компании Suzuki: XF5 и XF425 Ugly Duck.

Привод от электродвигателя

Источником крутящего момента является компактный электромотор, никаких передач от ДВС применять не нужно. Величина крутящего момента на переднем колесе уже будет обусловлена характеристиками электромотора.

В настоящее время особенно перспективными считают гибриды, где режимы работы электромотора и ДВС зависят друг от друга, производится их синхронизация, повышается КПД и другие характеристики системы в целом. Например, избыточная энергия, выработанная генератором от вращения вала ДВС расходуется на запуск электромотора, который в свою очередь облегчает ДВС работу, обеспечивает меньший расход топлива и большую производительность, или наоборот: торможение электродвигателем в режиме генератора обеспечивает подзарядку аккумулятора.

Работа несогласованного электропривода не зависит от работы ДВС, работой такого электропривода управляет непосредственно водитель. Наиболее наглядный пример: лебёдка внедорожника. Характеристики системы в целом остаются без изменений, но устройство пригождается в определённых ситуациях.

Преимущества: небольшие габариты, небольшой вес, не отнимает мощности ДВС, может работать как согласованно, так и самостоятельно, больше возможностей размещения, повышение КПД в целом.

Недостатки: передаваемый крутящий момент зависит от мощности электромотора, продолжительность работы и мощность зависят от аккумулятора.

Сфера применения: дорожные мотоциклы-гибриды, мотоциклы двойного назначения для путешествий. В данных примерах электропривод является полезным дополнением, из которого можно извлечь разную пользу: от экономичности до кратковременного повышения проходимости в сложных ситуациях.

Примеры: разработка мотоцикла-гибрида Wunderlich R 1200 GS LC «Hybrid» [7, с. 9], проект подключаемого переднего привода с целью улучшения проходимости Afica Twin «MudWay», реализованный автором данной статьи.

Гидропривод

Крутящий момент передаётся посредством подачи масла в закольцованной гибкой магистрали. Помпа, подключенная к выходному валу ДВС создаёт давление в системе, таким образом, реализуется синхронизация работа заднего и переднего колеса, так как интенсивность подачи масла определяется скоростью вращения ДВС. Вместо тяжёлых и прочных механических передач лёгкие и гибкие шланги, которые легче размещать. Тем не менее, мощность передаётся в некоторой доле, обычно 15%. Помимо прочности компонентов, роль играет нагрев масла от постоянной циркуляции в системе. Стоит упомянуть о малых габаритах и весе конструкции как о важных преимуществах.

Преимущества: малый вес, небольшие габариты, не столь значительные изменения в конструкции мотоцикла, передача момента в широком диапазоне скоростей, относительная простота установки.

Недостатки: недостаточно высокая надёжность, передача малой доли мощности двигателя внутреннего сгорания, относительно низкий КПД.

Сфера применения: мотоспорт, где привод используется на больших скоростях при недостатке сцепления, что позволяет реализовать избыточную мощность.

Примеры: раллийный мотоцикл Yamaha 2-Trac, эндуро Yamaha TT600R Öhlins.

Особенности в сфере разработки

В целом рынок полноприводных мотоциклов представляет собой чрезвычайно узкий сегмент мототехники. При этом часть решений была применена энтузиастами, другой частью являются штучные концепты и эксперименты компаний-производителей.

Решения от производителей. Передний привод получил своё развитие и относительное распространение (по крайней мере, в качестве концептов) в среде крупных мотоциклетных производителей преимущественно в период девяностых-нулевых. Системы устанавливались на лёгкие внедорожные мотоциклы. Yamaha в сотрудничестве с компанией Öhlins, специализирующейся на амортизаторах и, соответственно, работающей с маслами и их давлением, развивала линейку мотоциклов для ралли-рейдов, где момент передавался посредством масляного давления. Suzuki представляли серию концептов для внедорожных развлечений, где привод осуществлялся через цепи, валы, и прочие жёсткие соединения. Это всё были штучные экземпляры или концепты, серийное производство же запустила только компания Rokon, распространение получили лёгкие малогабаритные и простые мотоциклы для охотников/лесников, то есть сугубо утилитарного предназначения.

Доработки инженеров-энтузиастов: остальные решения-это штучные доработки конкретных мотоциклов, где каждый изначально дорабатывался владельцем под свои нужды, а иногда впоследствии это решение предлагалось на реализацию другим владельцем подобной техники. Например, мотоциклы Гарагашьяна для экстремальных внедорожных путешествий в самые труднодоступные места, доработка немецкого инженера своего мотоцикла КТМ для улучшения проходимости, конструкторская работа изначально мастерской, впоследствии компании Christini, с последующим предложением комплектов усовершенствований на продажу, проект тюнинг-ателье Wunderlich по созданию гибрида из BMW 1200 GS. Преобладает передача момента на жёсткой основе.

Выводы

Предложены варианты реализации передачи крутящего момента на переднее колесо мотоцикла для независимого и зависимого привода.

Показан круг разработчиков, занимающихся рассматриваемыми в статье приводами. Предлагаемые подходы влияют не только на улучшение динамических характеристик, но и на расширение сферы эксплуатации, универсальности. Статья может быть полезна как широкому кругу читателей, так и специалисту.

Глоссарий

Мототехника – совокупность транспортных средств мотоциклетного типа.

ДВС – двигатель внутреннего сгорания.

Полный привод – особенность транспортного средства, в котором передача крутящего момента осуществляется на все колёса, имеющие контакт с дорогой.

Проходимость – качественная характеристика способности транспортного средства продолжать движение в условиях бездорожья.

Эндуро – лёгкий мотоцикл, создающийся для эксплуатации в условиях бездорожья, плохого дорожного покрытия, обладающий высокой проходимостью, рассчитанный на длительные поездки.

Список литературы:

1. Блог о мотоциклах «MotoTraveller». статья «ТОП-10 полноприводных мотоциклов». – [Электронный ресурс] – Режим доступа. –URL: <https://mototraveller.ru/2018/03/топ-10-полноприводных-мотоциклов/>, дата обращения 10.12.2020.
2. Блог о мотоциклетной тематике «Байкпост». Статья «Мотоциклы 2х2. История, концепция, экземпляры». – [Электронный ресурс] – Режим доступа. –URL: <https://bikepost.ru/blog/89849/Mototsikly-2kh2-Istorija-kontseptsija-ekzempljary.html>, дата обращения 04.01.2021.
3. Журнал «Омоймот», статья «От «Урала» до «Архара»: полноприводные мотоциклы 2х2». – [Электронный ресурс] – Режим доступа. –URL: https://omoimot.ru/journal/specials/626-Ot_Urala_do_Arkhara_polnoprivodnye_mototsikly_2x2, дата обращения 22.12.2020.

4. Компания по изготовлению комплектов для оборудования мотоциклов полным приводом «Кристини». – [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <https://www.christini.com/>, дата обращения 25.12.2020.
5. Портал о мотоциклетной и автомобильной тематике «Мотор», статья «Тернистый путь полноприводных мотоциклов». – [Электронный ресурс] – Режим доступа. –URL: <https://motor.ru/stories/awd-bikes.htm>, дата обращения 15.12.2020.
6. Портал о мотоциклетных школах вождения «Мотошколы.ру». статья «Мотоциклы с полным приводом: настоящие внедорожники». – [Электронный ресурс] - Режим доступа. –URL: http://www.motoshkoli.ru/article/bike/polnoprivodnyie_mototsiklyi, дата обращения 11.01.2021.
7. Тюнинг-ателье мотоциклов БМВ «Вандерлих». – [Электронный ресурс] – Режим доступа. –URL: <https://www.wunderlich.de/>, дата обращения 03.01.2021.

ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Хайбуллин Нурислам Тайфурович

*студент,
Уфимский государственный авиационный
технический университет
РФ, г. Уфа*

Аксенов Сергей Геннадьевич

*научный руководитель,
д-р экон. наук, профессор,
Уфимский государственный авиационный
технический университет
РФ, г. Уфа*

Абрамович Геннадий Юрьевич

*научный руководитель,
заведующий лабораторией кафедры пожарной
безопасности
Уфимского государственного технического
университета России,
РФ, г. УФА*

Аннотация. В статье проанализированы проблемы, перспективы соблюдения в быту и на производствах правил пожарной безопасности; факторы, оказывающие влияние на эффективность формирования личной ответственности граждан. Предоставлена информация о документации, законах о пожарной безопасности.

Масштабные возгорания, большие пожары – всегда небезопасные явления. Такие трагедии всегда связаны с немалым материальным ущербом. Когда они происходят, люди нередко, лишаются крова, зачастую и жизни. Внезапность возгораний чревата паническими проявлениями у людей. Они теряются, начинают совершать неправильные действия, что обычно ведет к трагедийным последствиям.

Пожарная безопасность (ПБ в дальнейшем) – это состояние защищенности от пожаров каждой отдельно взятой личности, общества в целом, материального имущества и страны. Существуют определенные требования и правила пожарной

безопасности для соблюдения работниками, сотрудниками на объектах; предприятиями; гражданами в быту, а также – для обучения граждан.

Как техническим путем обеспечивается ПБ

Это осуществляется благодаря выпуску соответствующей продукции, обеспечивающей пожарную безопасность. Специализированные научно-технические продукты разрабатывались, изобретались, продолжают совершенствоваться и сегодня интеллектуальным трудом.

Подобная продукция включает разные типы/виды:

- пожарной техники;
- автоматики;
- систем инженерии;
- огнетушащих и защищающих от огня веществ;
- устройств и оборудования для пожаротушения;
- управления, связи.

В перечень специализированной продукции также входят:

- пульта для организации централизованного наблюдения;
- ПО для оснащения рабочих мест на пожарных постах, прочее.

Свод норм, правил, законов, устанавливающих требования по организации обеспечения ПБ достаточно обширен, причем в большинстве документальных бумаг множество моментов в определенной мере перекликается либо дублируется.

Пожарная безопасность: общие требования

Они сформированы и разработаны в систему обеспечения ПБ на государственном уровне, утверждены законом. Свод главных требований включает:

- формирование нормативной, законодательной базы с целью осуществления мероприятий на государственном уровне в сфере пожарной безопасности;
- организация пожарной охраны, соответствующего свода положений, регламентирующего ее деятельность;

- разработка, выполнение всех положенных мероприятий по пожарной безопасности, осуществление контроля за этим;
- информирование граждан о мерах борьбы с огнем и предупреждения пожаров, проведение соответствующих инструктажей с работниками учреждений, предприятий, обучающие мероприятия по ПТМ для всех должностных лиц, экспертов инженерных и иных служб;
- реализация мер ответственности за нарушения обязанностей в деле обеспечения ПБ;
- оказание противопожарных услуг;
- пожарный надзор на государственном уровне, обеспечивающий ПБ на территории страны;
- организация и последующее проведение профилактических мер, способствующих предупреждению пожаров.

Таков свод вышеозначенных требований ПБ.

Стенды (уголки) по ПБ на предприятиях, в общественных учреждениях: как оформлять, требования

Один из самых доступных и действенных способов информирования граждан о правилах пожарной безопасности – оформление стендов на соответствующую тематику.

Такие уголки/стенды оформляются во всех местах, где предполагается значительное скопление людей. Инфо стенды призваны оповещать граждан о том, как следует действовать при пожаре.

Информативные стенды создаются для исправления ситуации с возможной паникой (поскольку готовность человека к ЧС формируется лишь на подсознательном уровне). С этой целью эффективным также представляется проведение на предприятиях систематических инструктажей, введение во всех учебных заведениях уроков по безопасности, действенна и организация противопожарных рейдов.

Соответствующие стенды необходимо обязательно оформлять:

- на крупных производственных предприятиях. Особо это касается тех из них, деятельность которых характеризуется повышенным уровнем опасности;
- в ТРЦ, кинотеатрах, спортивных залах – то есть в местах, где граждане проводят досуг, отдыхают;
- на складских помещениях;
- в образовательных и медицинских учреждениях и так далее.

На противопожарном стенде (специально созданной конструкции) размещают материалы о ПБ:

- текстовые;
- графические;
- с фото изображениями.

Оформление может быть различным: задействуются брошюры, графики, плакаты, иллюстрации.

Информация, которая не будет лишней

Такие информирующие стенды непременно должны быть на предприятиях, в школах, детских садах. Безусловно, информационная составляющая противопожарных уголков в школьных и детсадовских учреждениях должна быть доступной для восприятия детьми разных возрастов.

На предприятиях

Стенд ПБ может находиться в местах отдыха, у выхода/входа, в фойе строения, на нижнем этаже, в столовых.

Рекомендовано, чтобы при оформлении таких уголков, прежде всего, имелась исчерпывающая информация о профилактических мероприятиях, предупреждающих возникновение пожароопасных ситуаций. И безусловно, следует придерживаться такого содержания:

- схема строения, с указанием того, где расположены аварийные выходы;
- контакты служб по чрезвычайному реагированию;
- эвакуационные методы, которым необходимо следовать при возникновении пожара;

- полная информация об огнетушителях – их типах, особенностях функционирования, правилах применения;
- схематичное изображение расположения средств, предназначенных для ликвидации пожара;
- правила применения самоспасателей;
- порядок действия сотрудников при сообщении о пожаре;
- сведения о том, как оказывать первую помощь пострадавшим.

Наличие таких стендов чрезвычайно важно для формирования ответственности к своей жизни у граждан. При возникновении пожара усвоенная информация позволит людям четко координировать собственные действия, чтобы избежать трагедии.

В школах

На стендах в учебных заведениях информация должна быть такого содержания:

- перечень главных причин бытовых пожаров;
- как безопасно пользоваться электроприборами (обогревателями, плитами, духовками и так далее);
- контакты пожарной службы;
- правила поведения во время возгорания;
- как действовать, если выбраться из полыхающего огнем строения невозможно;
- схема, указывающая аварийные выходы и эвакуационные пути.

Особо важные места в тексте необходимо ярко выделять либо обрамлять рамкой.

В детсадах

С малых лет детей крайне важно информировать о ситуациях, которые могут угрожать здоровью, жизни. Необходимо сообщать:

- какими могут быть последствия из-за шалостей с огнем;

- что делать, если возникло возгорание;
- к кому обращаться, звонить, чтобы обезопаситься до прибытия помощи.

Такие вопросы на практике оптимально решать, в том числе, не без помощи установленных стендов ПБ в детсадах. Изображения должны быть яркими, привлекающими внимание детей. Так, отличными наглядными пособиями для малышей являются книжки-раскладушки.

Подобный противопожарный информирующий уголок способствует:

- усвоению в игровой форме правил безопасного поведения;
- формированию алгоритма действий, которые помогут обезопасить себя в условиях пожарной ситуации.

Взрослым необходимо систематически обращать внимание малышей к инфостенду, разъяснять нарисованное там, подробно отвечать на задаваемые вопросы.

Список литературы:

1. Собурь С.В. Пожарная безопасность предприятия: Курс пожарно-технического минимума: Учебно-справочное пособие / С.В. Собурь. – М.: ПожКнига, 2017. – 480 с.
2. Смирнов С.Н. Противопожарная безопасность / С.Н. Смирнов. – М.: ДиС, 2010. – 144 с.
3. Бадагуев Б.Т. Пожарная безопасность на предприятии: Приказы, акты, журналы, протоколы, планы, инструкции. 4-е изд., пер. и доп. / Б.Т. Бадагуев. – М.: Альфа-Пресс, 2017. – 720 с.
4. Саво И.Л. Пожарная безопасность в детском саду / И.Л. Саво. – СПб.: Детство Пресс, 2016. – 224 с.

РУБРИКА 6. «ЭКОНОМИКА»

СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ СУБСИДИРОВАНИЯ

Андреева Арина Руслановна

*студент,
Петербургский государственный университет
путей сообщения,
РФ, г. Санкт-Петербург*

Панюшкина Елена Владимировна

*научный руководитель
канд. экон. наук, доцент,
Петербургский государственный университет
путей сообщения,
РФ, г. Санкт-Петербург*

Субсидирование в качестве инструмента поддержки хозяйствующих субъектов, малого бизнеса или отдельных регионов страны уже дано применяется в экономике различных стран. Субсидия – это денежные выплаты, которые предоставляются за счет государственного или местного бюджета, а также выплаты специальных фондов, предназначенные юридическим и физическим лицам, местным органам власти или другим государствам [4].

В соответствии с Бюджетным кодексом РФ следует различать два вида субсидий:

субсидия – межбюджетный трансферт, предоставляемый в целях софинансирования расходных обязательств нижестоящего бюджета;

субсидия – денежные средства, предоставляемые из бюджетов и внебюджетных фондов юридическим лицам (не являющимся бюджетными учреждениями) и физическим лицам [1].

Таким образом, субсидию выделяют на строго определенные цели и данные денежные средства предоставляются безвозмездно. Возврат требуется только в том случае, если деньги были потрачены не на целевые нужды.

Можно рассмотреть несколько примеров получения субсидии.

Например, субсидии на оплату жилищно-коммунальных услуг (ЖКУ). Данная поддержка важна для таких граждан, у которых доход не позволяет своевременно и в полном объеме оплачивать полученные ЖКУ. Семья может подать заявку, чтобы оформить субсидию для оплаты ЖКУ, если расходы на оплату жилого помещения и коммунальных услуг превышают 14 % совокупного дохода. Цифровизация позволяет подать заявку в электронном виде на официальном интернет-портале Госуслуги. Эта услуга предоставляется бесплатно, имеются конкретные сроки рассмотрения заявки.

Кроме того, в связи с ограничительными мерами из-за пандемии, в некоторых регионах упрощена процедура получения субсидии. Так, власти Санкт-Петербурга продлили до 1 апреля беззаявительный порядок предоставления субсидий на оплату ЖКУ для граждан, не имеющих достаточного дохода для покрытия необходимого уровня расходов. С 1 апреля для граждан, у которых истекает срок получения субсидии, право на ее получение на очередные шесть месяцев продлевается автоматически.

Другими примерами субсидирования являются субсидия льготного кредитования или субсидия на создание дополнительных рабочих мест для трудоустройства безработных граждан. В трудной жизненной и экономической ситуации оказались и работодатели, и наемные работники. Кредиты по ставке 2% могут получить предприятия, финансовое состояние которых сильно пошатнулось от пандемии. Также кроме льготной ставки им будут доступны особые условия погашения. Тем предприятиям, которые сохранят не менее 90% сотрудников, кредит будет списан вместе с процентами – всю сумму выплатит государство. Если в штате останется не менее 80% работников, предприниматель должен будет вернуть только половину ссуды и процентов по ней [2].

А в Пермском крае размер предоставляемой работодателю субсидии на каждое созданное дополнительное рабочее место определяется в размере $\frac{1}{2}$ минимального размера оплаты труда, увеличенного на сумму страховых взносов в

государственные внебюджетные фонды с учетом районного коэффициента и процентной надбавки за работу в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях в месяц в течение 6 месяцев [5].

Средства субсидии направляются работодателем исключительно на оплату труда граждан из числа безработных граждан, трудоустроенных на созданные дополнительные рабочие места [3].

В любой период развития малый бизнес требует поддержки со стороны государства, а в период распространения новой коронавирусной инфекции поддержка государства была крайне необходима.

Господдержка шла несколькими этапами и по нескольким направлениям. Иногда было достаточно предоставить некоторые отсрочки обязательных платежей и налоговых послаблений.

Правительством принято постановление, которым описан порядок безвозмездной помощи предпринимателям на выплату заработной платы и решения других срочных вопросов, выдачи малому и среднему бизнесу беспроцентных кредитов. Также предусмотрены краткосрочные целевые займы и льготные кредиты. Действуют отсрочки ранее начисленных административных штрафов. Снижены имущественные налоги.

Нужно понимать, что есть ряд требований для получения льгот. Необходимо предоставить утвержденный пакет документов, который пройдет проверку. Положительным моментом является то, что подать заявку можно как в очной, так и в дистанционной форме.

В Российской Федерации на субсидию могут рассчитывать малоимущие граждане, граждане, нуждающиеся в улучшении жилищных условий, пострадавшие в период стихийных бедствий и многие другие.

В настоящее время уже можно говорить о третьем антикризисном пакете. Если первый пакет был предназначен в большей мере для помощи социально незащищенным гражданам, а также малому и среднему бизнесу, кто сильнее всего пострадал период пандемии. Второй антикризисный пакет был направлен, в

основном, на поддержку малого и среднего предпринимательства, также предприятий здравоохранения и культуры.

Третий антикризисный пакет субсидирования не только спасает от банкротства, но и позволяет увидеть векторы развития. Одним из таких инструментов субсидирование отдыха в России. Данный пакет субсидий делал отдых в РФ интереснее и доступнее, так как турист мог вернуть до 15 тысяч рублей, в зависимости от стоимости путешествия [6].

Для получения выплаты необходимо было выполнить такие условия, как: путешествие должно быть не менее 5 дней и 4 ночей, а туры и гостиничные услуги оплачены только картой МИР.

Субсидированные туры могли быть в любой регион России, но отправиться в них можно было с момента старта программы 21 августа по 20 декабря 2020 года в 78 регионах (в некоторых регионах с 1 октября 2020) [6].

Данный способ стимуляции рынка хорош для заполняемости курортов в межсезонье, а так же для выбора именно внутренних турпоездок.

Список литературы:

1. Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит: audit-it.ru. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.audit-it.ru/terms/agreements/subsidiya.html> (дата обращения: 12.01.2021).
2. Государственная дума федерального собрания Российской Федерации: Утверждена субсидия для запуска программы льготного кредитования по ставке 2%. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://duma.gov.ru/news/48575/> (дата обращения: 11.01.2021).
3. Государственное казенное учреждение центр занятости населения пермского края: субсидия на создание дополнительных рабочих мест для трудоустройства безработных граждан. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cznperm.ru/rabotodatelyam/dopmery2020/> (дата обращения: 11.01.2021).
4. Навигатор по государственным сайтам Санкт-Петербурга: Санкт-Петербург Госуслуги. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://gu.spb.ru/188201/mfcservice/> (дата обращения: 12.01.2021).

5. Постановление Правительства Пермского края от 28 мая 2020 г. N 360-п "Об утверждении Порядка предоставления субсидий из бюджета Пермского края юридическим лицам (за исключением государственных и муниципальных учреждений) и индивидуальным предпринимателям на создание дополнительных рабочих мест для трудоустройства безработных граждан на территории Пермского края"
6. Федеральное агентство по туризму: Частые вопросы: как получить возврат до 15 000 рублей за поездки по России. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://tourism.gov.ru/news/16842/> (дата обращения: 14.01.2021).

ДЕЛОВАЯ ОЦЕНКА ПЕРСОНАЛА КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДА

Кунижева Валерия Мурсабиевна

студент,

Северо-Кавказский федеральный университет,

РФ, г. Ставрополь

Деловая оценка персонала на современном этапе выступает одной из важнейших кадровых технологий организации, поэтому данная тема актуальна. Деловая оценка – это процедура установления соответствия между фактическими и требуемыми качественными характеристиками персонала.

Для того, чтобы данное мероприятие способствовало созданию положительного эффекта, его необходимо проводить с определенной периодичностью. Сотрудникам необходимо демонстрировать их достижения и качественные показатели в работе, для того чтобы позднее эти показатели были отправными или оценочными.

Основные функции оценки персонала:

- трудовая мотивация, импульс, направленный на повышение достижений и результатов;
- управленческое воздействие;
- возможность увеличить рациональность использования персонала (если возникает несоответствие, необходимо внедрять процесс обучения);
- развитие персонала с точки зрения карьерного роста;
- оценка труда сотрудника и удовлетворение его потребности в самоактуализации;
- - установление обратной связи с персоналом.

Оценка персонала и выявление наиболее способных и профессиональных специалистов является одной из главных задач руководителя предприятия.

Необходимость грамотного управления людьми, являющимися одним из основных ресурсов современных предприятий, становится все более важной, так как уровень качества и конкурентоспособности выпускаемой продукции или

предоставляемых услуг определяются в большей степени высококвалифицированным трудом.

Для проведения деловой оценки персонала существует множество эффективных методов, каждый из которых имеет свои достоинства и недостатки, и выбирается в соответствии с видом организации и целью проведения деловой оценки. Цели могут быть любые, например: совершенствование качества управления организации; более эффективное использование человеческого потенциала; повышение эффективности деятельности и производительности.

Основные методы, используемые современными организациями для оценки персонала, представлены на рисунке 1.

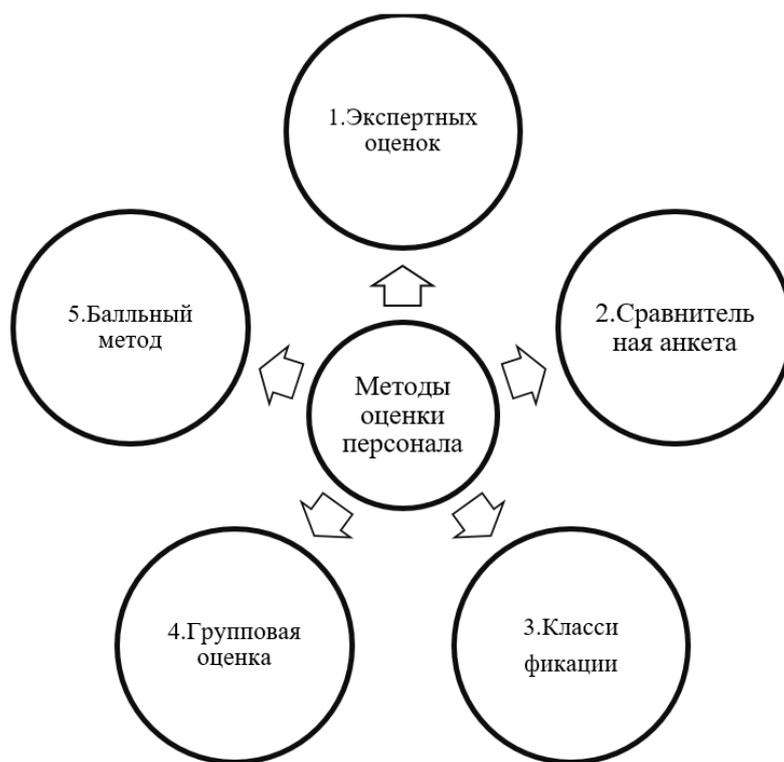


Рисунок 1. Методы деловой оценки персонала

1. Метод экспертных оценок. Заключается в сборе мнений экспертов, их анализе и вынесении решения экспертной комиссии.

2. Сравнительная анкета. Предлагается список описаний правильного и неправильного поведения на рабочем месте. Оценщики располагают эти описания по шкале от «отлично» до «плохо». Лица, проводящие оценку, труда конкретных

исполнителей, отмечают наиболее подходящие описания. Оценкой результативности труда является сумма рейтингов по отмеченным описаниям.

3. Метод классификации. Распределение всех работников от лучшего до худшего по определенному критерию.

4. Метод групповой оценки дает возможность провести сравнение эффективности работы сотрудников внутри группы, их сопоставить между собой.

5. Балльный метод (оценочная анкета) включает стандартизированный набор вопросов или описаний. Специалист, проводящий оценку, отмечает наличие или отсутствие определенной черты у оцениваемого работника и ставит отметку напротив ее описания. Общий рейтинг составляет сумму баллов.

Однако успешность деловой оценки персонала зависит не только от правильно выбранного метода, необходимо также учитывать факторы, влияющие на оценку персонала: корпоративная культура; численность и качественный состав персонала; уровень текучести персонала; стиль управления. Например, в компании с авторитарным стилем управления не будут эффективны методы, построенные на предоставлении обратной связи. Или при возрастном коллективе вызовут сопротивление попытки реализовывать групповые формы оценки, требующей поведенческой гибкости от участников.

В завершении хотелось бы сказать, оценка персонала существует и необходима практически в каждой компании. Важно, чтобы оценка сотрудников происходила системно и регулярно. Только в этом случае она становится частью корпоративной культуры, воспринимается работниками, как инструмент развития. Также важно отметить, что оценка персонала себя окупает. Естественно, при рациональном использовании имеющихся в багаже бизнес-психологии методов.

Список литературы:

1. Базаров Т.Ю. Управление персоналом. Практикум. Изд-во «Юнити-Дана», 2012. – 239 с.
2. Петрова Ю.А. Спиридонова Е.Б. 10 критериев оценки персонала. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 157 с.
3. Маслова Я.Ю. Совершенствование оценки персонала на основе ситуационного подхода. Вестник, 2012 г. С. 108–112.

СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЧЕРНОЙ МЕТАЛЛУРГИИ В РОССИИ НА БЛИЖАЙШИЕ 10 ЛЕТ

Цыганков Сергей Игоревич

*магистрант,
Брянский государственный
технический университет,
РФ, г. Брянск*

STATE AND PROSPECTS OF DEVELOPMENT OF FERROUS METALLURGY IN RUSSIA FOR THE NEXT 10 YEARS

Sergei Tsygankov

*Master's student of BSTU,
Russia, Bryansk*

Аннотация. Metallurgical industry, being one of the most relevant and basic branches of the economy today, makes a huge contribution to the economy of modern Russia. The main purpose of this work is to study the state and prospects of development of ferrous metallurgy in the Russian Federation until 2030. The author works through the use of statistical data and information, as well as empirical and theoretical research methods. For the purpose of more complete disclosure of the topic and obtaining reliable data, the author uses publications and materials from domestic and foreign sources.

Abstract. The metallurgical industry, being one of the most relevant and basic branches of the economy today, makes a huge contribution to the economy of modern Russia. The main purpose of this work is to study the state and prospects of development of ferrous metallurgy in the Russian Federation until 2030. The author works through the use of statistical data and information, as well as empirical and theoretical research methods. For the purpose of more complete disclosure of the topic and obtaining reliable data, the author uses publications and materials from domestic and foreign sources.

Ключевые слова: Metallurgy, экономика, промышленность.

Keywords: Metallurgy, economy, industry.

Доля черной металлургии относительного суммарного объема промышленного производства нашей страны составляет свыше 10%. Так, в 2018 году Россия заняла шестое место среди всех стран по производству стали, уступив относительно предшествующего года Южной Корее. На сегодняшний день в состав черной металлургической промышленности входит свыше 1,5 тыс. предприятий и организаций.

С 2000 года до настоящего времени в производстве черной металлургии РФ прослеживается положительная динамика, проявляющаяся в увеличении производства, стали (рис. 1). При этом необходимо отметить, что 2020 год стал достаточно неблагоприятным для отрасли черной металлургии не только России, но и всех стран современного мира ввиду распространения коронавирусной инфекции. Таким образом, объем производства стали с января по сентябрь 2020 года в РФ составил 52,5 млн т. По итогам 2020 года ожидается снижение металлургического производства на 3%.



Рисунок 1. Статистика по объемам производства черной металлургии в России за 2000-2020 гг.

Изучая итоги сбыта и производства, можно отметить, что рынку черной металлургии России удалось компенсировать спад экспорта повышающимся

количеством поставок продукции отечественным потребителям. При этом полностью нивелировать ухудшение вокруг черной металлургической промышленности в конце 2019 года данной отрасли не удалось [1].

Изучая современное состояние черной металлургии в России, необходимо отметить, что немаловажную роль в ее развитии составляет наличие крупнейших месторождений железной руды. РФ занимает 3 место на сегодняшний день в мире по запасам, уступая по данному показателю Бразилии и Австралии. Разведанные запасы железной руды в России составляют свыше 25 млрд. тонн [2].

Основу рынка черной металлургии в России составляют шесть крупнейших холдингов, на долю которых приходится порядка 93% относительно всей выпускаемой продукции. Ими являются: ПАО «Северсталь»; «EVRAZ»; ОАО «Новолипецкий металлургический комбинат» (НЛМК); ОАО «Магнитогорский металлургический комбинат» (ММК); ОАО «Металлоинвест»; ОАО «Мечел». На рис. 2 представлен график распределения задекларированной выручки крупнейших металлургических комбинатов в период с 2008 по 2018 гг.

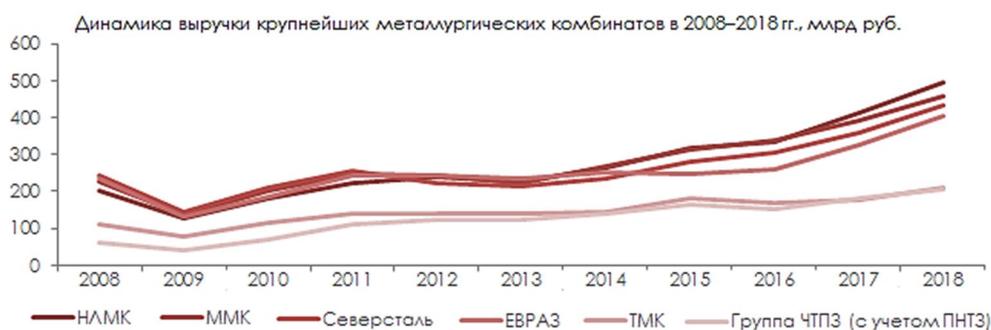


Рисунок 2. Выручка крупнейших металлургических комбинатов

Изучив современное состояние, необходимо определить перспективы и ключевые аспекты развития черной металлургии в России на ближайшие 10 лет. На сегодняшний день утвержден приказ Министерства промышленности, определяющий перспективу развития черной металлургии в России до 2030 года [3].

На рис. 3 представлены основные факторы, определяющие рост спроса рынка черной металлургической промышленности в перспективе до 2030 г.:

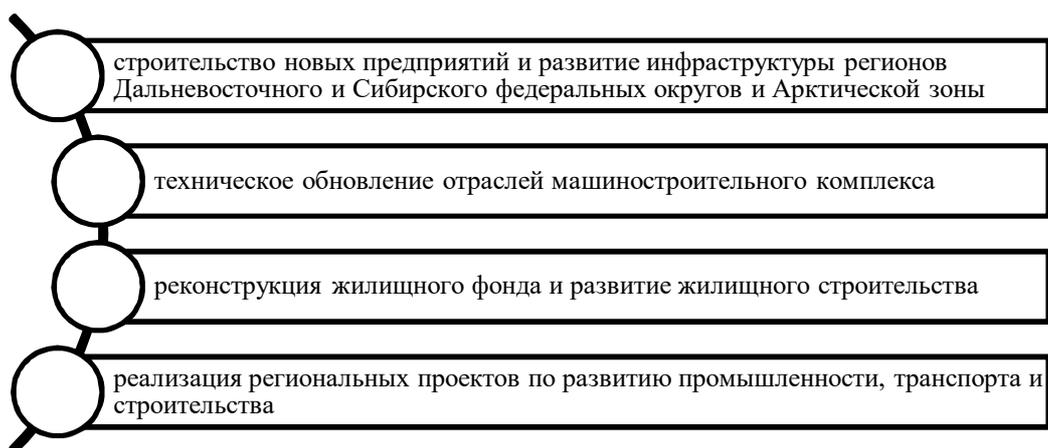


Рисунок 3. Факторы роста спроса в перспективе до 2030 г.

На рис. 4 представлены факторы, способствующие повышению конкурентоспособности продукции металлургического производства в перспективе до 2030 г. [1]:

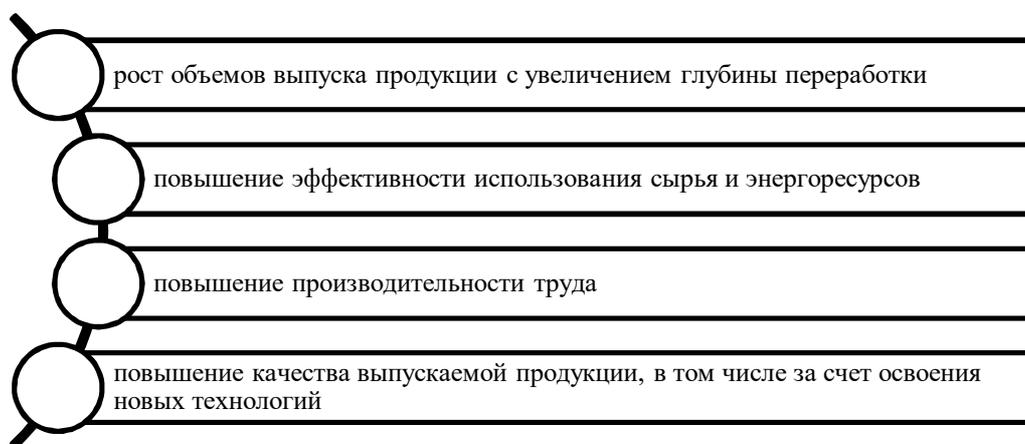


Рисунок 4. Факторы роста конкурентоспособности в перспективе до 2030 г.

Помимо представленных факторов, на сегодняшний день имеется план, включающий в себя колоссальное количество необходимых подпрограмм и направлений развития, реализация которых обеспечит в перспективе сбалансированное и эффективное развитие черной металлургии в России на ближайшие 10 лет [4].

Основными стратегиями являются увеличение объемов промышленного производства, а также повышение уровня рентабельности продаж. Помимо этого, до 2030 г. прогнозируется стабилизация экспортных поставок продукции черной металлургии. Также, в рамках реализации Стратегии по развитию рынка черной металлургии РФ предполагается постепенное сокращение промышленно-производительного персонала отрасли. Данный фактор связан в интеграции в данную отрасль инновационных технологий, способных облегчить и автоматизировать ручной труд человека [5].

На ближайшие 10 лет в области развития черной металлургической области намечено снижение износа основных фондов отрасли вследствие модернизации. Помимо этого, планируется внедрение инновационных технологий, одной из приоритетных задач которых является снижение вредного и опасного воздействия на окружающую среду.

Список литературы:

1. Приказ Министерства промышленности и торговли РФ от 5 мая 2014 г. № 839 «Об утверждении Стратегии развития черной металлургии России на 2014 - 2020 годы и на перспективу до 2030 года».
2. Смирнов В.В. Совершенствование стратегии развития черной металлургии в Российской Федерации // Мир новой экономики. 2016.
3. Shibakawa L.F., Nesterov D.N. Innovative solutions JSC «pipe metallurgical company» // Manager. 2013.
4. Капустина Л.М., Древалев А.А. Развитие медной промышленности России в условиях членства во Всемирной торговой организации // Экономика региона. 2014.
5. Khashimova S.N. Development of ferrous metallurgy of Uzbekistan in the conditions of modernization of the national economy. 2017.
6. Шайбакова Л.Ф., Новоселов С.В. Тенденции, особенности и проблемы развития черной металлургии России // Управленец. 2017.

РУБРИКА 7. «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

КОРРУПЦИЯ В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ

Кузнецова Дарья Сергеевна

*магистрант,
ФГБОУ ВО Вятский государственный университет,
РФ, г. Киров*

Мосечкин Илья Николаевич

*научный руководитель,
ФГБОУ ВО Вятский государственный университет,
РФ, г. Киров*

Аннотация. В данной статье рассматривается актуальная проблема коррупции в России, виды и методы борьбы с ней.

Ключевые слова: коррупция, причины возникновения, борьба с коррупцией, виды наказания.

Актуальность данной проблемы заключается в том, что коррупция, как негативное явление, охватывает все сферы жизни и виды общественных отношений. Считается, что коррупция - наша традиция, поскольку она имеет действительно традиционный размах. «Она приносит огромные убытки, так Генпрокуратура оценила ущерб от коррупции в России в 2020 году в 29 млрд рублей, что почти на четверть меньше показателя за первое полугодие прошлого года.» [2].

Что же такое коррупция? Понятие коррупция раскрывается в ст. 1 ФЗ «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 года. Коррупция – это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей,

иною имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами [1] Чаще всего под коррупционными преступлениями подразумевают взятки- незаконные денежные средства, которые вымогают ради денежного обогащения. Но на практике участниками преступления могут быть не только чиновники, но менеджеры фирм, предприниматели, депутаты, судья, сотрудник правоохранительных органов, администратор, экзаменатор, врач и т. д. «Признанными лидерами среди чиновников-взяточников являются инспекторы ГАИ, а также служащие органов государственной власти и управления, которые осуществляют контрольную или разрешительную деятельность» [3].

Целью коррупции является получения прибыли, наживы, а главным сдерживающим условием является риск ответственности и наказания, риск быть пойманным на противоправных действиях. Все коррупционные преступления делятся на несколько видов: взяточничество, растрата, вымогательство, мошенничество, злоупотребление служебным положением.

Основные принципы противодействия коррупции в РФ: 1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина; 2) законность; 3) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления; 4) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений; 5) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер; 6) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции; 7) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами [5].

В настоящее время как бы нам ни хотелось, но в каждом государстве в той или иной мере присутствует коррупция. Сейчас в наше время некоторые служащие органов власти воспринимают взятку как должное, как прибавка к основному виду заработка. При этом сейчас даже простые граждане вполне снисходительно

относятся к фактам коррупции среди государственных служащих, многие граждане убеждены в возможности решения большинства имеющихся проблем с помощью коррупции.

Сейчас для государства наиболее важна борьба с коррупцией. В этом механизме должны быть задействованы все, начиная от прокуратуры и вышестоящих органов, заканчивая простыми гражданами. Коррупция как одно из самых пагубных явлений для любого государства стала для России в начале третьего тысячелетия основным препятствием для политического, экономического и духовного возрождения, превратилась в реальную угрозу национальной безопасности страны, главный тормоз на пути любых преобразований. Для борьбы с коррупцией были предприняты следующие шаги:

- Строгая регламентация действий чиновников, упрощение бюрократических процедур, жесточайший надзор над соблюдением высоких этических стандартов

- Создано автономное Бюро по расследованию случаев коррупции (СРІВ).
- Ужесточено законодательство, повышена независимость судебной системы (с высокой зарплатой и привилегированным статусом судей), введены экономические санкции за дачу взятки или отказ от участия в антикоррупционных расследованиях, а также предприняты жёсткие акции вплоть до поголовного увольнения сотрудников таможни и других госслужб.

- Дерегулирование экономики
- Усиление наказания и ответственности
- Повышение зарплат чиновников и госслужащих [4].

С юности нужно проводить воспитательные беседы о коррупции, не бояться участвовать в разоблачении коррупционных действий, принято считать, что это работа правоохранителей, но даже простой гражданин может внести свой вклад и это нужно доносить населению, проводить информационную работу по этому вопросу. Профилактика коррупции, создание атмосферы невыгодности коррупционного поведения способны изменить ситуацию в нашей стране.

Вместе с тем принятые меры нельзя назвать исчерпывающими, поскольку уровень коррупционной преступности в России продолжает оставаться высоким, а возникающие в практической деятельности проблемы требуют корректировки работы правоохранительных органов. Рассмотрим наиболее ощутимый вред от коррупции:

- 1 Потери времени из-за чинимых препятствий, снижение эффективности работы государственного аппарата в целом
- 2 Понижение качества общественного сервиса
- 3 Усиление организованной преступности
- 4 Ущерб политической легитимности власти
- 5 Снижение общественной морали
- 6 Разорение частных предпринимателей
- 7 Неэффективное распределение и расходование государственных средств и ресурсов.
- 8 Потери налогов, когда налоговые органы присваивают часть налогов
- 9 Неэффективное использование способностей индивидов
- 10 Рост социального неравенства
- 11 Снижение инвестиций в производство
- 12 Неэффективность государственных коррупционных потоков со стороны экономики страны

Следует помнить, что наказание несёт не только тот, кто получает взятку, но и сам кто взятку даёт, нежели взятка передается через третье лицо, то и этот человек подлежит ответственности. Следует выделить несколько видов ответственности за коррупционные преступления:

Уголовная ответственность- штраф, лишение права занимать определенные должности или заниматься определённой деятельностью, исправительные работы, обязательные работы, ограничение свободы, лишение свободы на определённый срок.

Административная ответственность – административный штраф, административный арест, дисквалификация.

Дисциплинарная ответственность – замечание, выговор, предупреждение о неполном должностном соответствии.

Гражданско–правовая ответственность - возникает в случае причинения вреда коррупционным преступлением и заключается в обязанности возместить данный вред в полном объёме.

Итак, победить коррупцию полностью невозможно, но можно уменьшить её масштабы и вред государству. Для борьбы с каждым видом коррупции нужен системный подход, необходимо учитывать взаимосвязь между видами коррупции. Борьба со всеми проявлениями коррупции во всех сферах общества сможет победить её. Очень важную роль играет антикоррупционное просвещение населения, общедоступность информации, поощрение. Каждый отдельно взятый гражданин может в той или иной мере повлиять на коррупционную обстановку в стране, начни с себя и мир вокруг изменится! Если каждый задумается и всё оценит в правильную пользу, то вместе вполне возможно победить коррупцию. Тогда и жизнь не только государства, но и каждого гражданина изменится в лучшую сторону. Народная мудрость гласит «всё тайное становится явным», так и в коррупции попытка получить богатства, преимущества с помощью взятки влечёт за собой уголовную ответственность и наказание рано или поздно.

Список литературы:

1. Портал правовой статистики [Электронный ресурс]. URL: http://crimestat.ru/offenses_chart.
2. [Электронный ресурс]. URL : <https://tass.ru/ekonomika/9085971>.
3. Маркин В. СКР, коррупция, уголовные дела. РосБизнесКонсалтинг, 1995–2015. URL:[http:// www.rbc.ru/rbcfreenews/54bdf9e09a794719313461e9](http://www.rbc.ru/rbcfreenews/54bdf9e09a794719313461e9).
4. Бродман Г. и Риканатини Ф., «Корни коррупции. Важны ли рыночные институты?», World Bank, 2008 г.
5. Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

РАЗВИТИЕ АДМИНИСТРАТИВНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ЗА ПРАВОНАРУШЕНИЯ В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Курлаева Анна Сергеевна

*студент,
Челябинский государственный университет,
РФ, г. Челябинск*

Князева Ирина Николаевна

*научный руководитель,
канд. юрид. наук, доцент,
Челябинский государственный университет,
РФ, г. Челябинск*

Аннотация. В данной статье охарактеризованы основные направления развития административного законодательства за правонарушения в предпринимательской деятельности; приводятся размышления о составах административных правонарушений; обосновывается необходимость усиления административной ответственности; акцентируется внимание на государственном регулировании предпринимательской деятельности; представлено авторское понимание грубых административных правонарушений.

Ключевые слова: государственное регулирование предпринимательской деятельности, состав административного правонарушения, усиление административной ответственности, штрафные санкции

В данной статье охарактеризованы основные направления развития административного законодательства за правонарушения в предпринимательской деятельности; приводятся размышления о составах административных правонарушений; обосновывается необходимость усиления административной ответственности; акцентируется внимание на государственном регулировании предпринимательской деятельности; представлено авторское понимание грубых административных правонарушений.

Ключевые слова: государственное регулирование предпринимательской деятельности, состав административного правонарушения, усиление административной ответственности, штрафные санкции

С учетом выявленной проблемы повторного совершения административного правонарушения по ст. 14.1 КоАП РФ предлагается внести изменения в ст. 3.5 и 14.1 КоАП РФ, установив административную ответственность за повторное совершение административного правонарушения, предусмотренного ч. 1 ст. 14.1 КоАП РФ, в виде штрафа в размере от десяти до сорока тысяч рублей. Предлагаемый размер штрафа, в 20 раз превышающий нижний и верхний пределы размера штрафа за впервые совершенное указанное правонарушение, позволит максимально пресечь его повторное совершение [2].

Автор поддерживает идею о том, что административная ответственность возникает в повседневной деятельности, особенно в ситуациях, требующих выбора. Выбор может быть сложным вопросом, который зависит от внешних и внутренних факторов; таким образом, мы можем идентифицировать объективные и субъективные концепции ответственности. Объективная ответственность основана на внешних обстоятельствах и факторах, в то время как субъективная ответственность относится к индивидуальным решениям и выборам, которые человек делает сознательно. Субъективные факторы основаны на индивидуальных ценностях и опыте. Субъективная ответственность - это отражение личных представлений об абстрактных вещах, таких как идентификация, совесть и лояльность, которые относятся к нормам административной этики. На мой взгляд, нормы этики являются неотъемлемой частью административной ответственности. Например, если профессор ведет своих учеников плохо, без уважения, он никогда не заинтересует их своим предметом. Объективная ответственность должна быть определена законом, установленными нормами поведения или деятельности других лиц. Административная ответственность - это совокупность как субъективных, так и объективных обязанностей. На наш взгляд, представляется обоснованным дополнить КоАП РФ РФ новым административным наказанием - конфискация доходов, полученных в результате предпринимательской

деятельности. В этом случае эффект от административного наказания будет выше, чем просто наложение высокого административного штрафа, если субъекты предпринимательской деятельности осуществляют ее незаконно без лицензии (разрешения) или с нарушением лицензионных требований и условий.

Считаем необходимым в новом КоАП РФ существенно снизить срок административного приостановления деятельности как минимум до 15 суток, так как в большинстве случаев данный вид административного наказания ведет к банкротству юридического лица или индивидуального предпринимателя.

Таким образом, административные наказания, установленные за нарушение законодательства о лицензировании и выдаче разрешений, достаточно серьезные и обусловлены наступлением реальной или потенциальной повышенной угрозы, препятствующей нормальному функционированию общественных отношений.

Предложениям о совершенствовании административной ответственности в сфере лицензирования, выдачи разрешений в свете концепции нового Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях являются предметом для дальнейшей дискуссии [1].

На наш взгляд, предложенное позволит повысить эффективность реализации административной ответственности в указанной сфере общественных отношений, ведь, как показывает практика, в ходе осуществления лицензионного контроля нарушения лицензионных требований выявляются нередко.

Для решения онлайн осуществления азартных игр без соответствующей лицензии требуется дальнейшее совершенствование нормативно-правового регулирования ответственности и регулирования основ проведения онлайн азартных игр с учетом продолжающегося технологического прогресса в коммуникационных технологиях. Можно сделать вывод о том, что развитие законодательной и правоприменительной практики в отношении игровых сайтов идет по пути ужесточения методов борьбы с ними и расширения сферы запретов. Следует отметить, что изначально блокировка игровых интернет-площадок имела целью пресечение оборота на территории России азартных услуг в рамках крупномасштабного проекта по регулированию игрового бизнеса, чреватого

незаконными обогащениями и коррупцией. Однако, тотально запрещая деятельность всех сетевых ресурсов, предоставляющих доступ к азартным играм и даже информацию о них, законодатель в настоящий момент сталкивается с реальностью, в которой победа в борьбе с игорным бизнесом в онлайн-сфере является неосуществимой. Будучи запрещенным, игорный бизнес продолжает существовать в подполье, каковым для игровых сайтов являются «зеркала» и иные способы обхода блокировки.

В настоящее время в России ведется работа по совершенствованию системы государственного регулирования предпринимательской деятельности и снижению административного давления на хозяйствующие субъекты. Активное развитие регулирования предпринимательской деятельности на федеральном уровне практически предполагает снижение административного давления на бизнес. Продолжается административная реформа, оптимизирующая систему предоставления государственных и муниципальных услуг субъектам хозяйствования, в отношении института оценки и экспертизы регулирующего воздействия над нормативными правовыми актами в настоящее время ведется напряженная и успешная работа. Стартовал и в настоящее время реализуется проект АСИ «Национальная предпринимательская инициатива по улучшению инвестиционного климата в России».

Реализуется 11 дорожных карт по различным направлениям, связанным с улучшением инвестиционного и делового климата в регионах. Основная цель этого амбициозного проекта - устранение административных барьеров для малого и среднего бизнеса и, следовательно, снижение административных издержек.

Однако, несмотря на усилия правительства, такие как административная реформа, реализация мероприятий в рамках национальных предпринимательских инициатив и др. бизнес-сред нашей страны в целом остается достаточно агрессивной, а институциональная поддержка продолжает характеризоваться своей нестабильностью, «мобильностью» и неудобством. В качестве примера можно сказать, что ежегодно вводится около 22 тысяч нормативно-правовых актов, и многие из них влияют на предпринимательскую деятельность.

Решением некоторых проблем с незаконной предпринимательской деятельностью будет способствовать усилением мер административной ответственности.

Так, например, предлагается введение административной ответственности за продажу в Российской Федерации технически сложных товаров (смартфоны, компьютеры, телевизоры с функцией «смарт-ТВ») без предварительно установленного российского программного обеспечения, если требование о предварительной установке такого программного обеспечения предусмотрено законом о защите прав потребителей.

Предлагается вводит требование о необходимости при продаже отдельных видов технически сложных товаров (к которым относятся смартфоны, компьютеры, телевизоры с функцией «смарт-ТВ») обеспечивать, чтобы на таких устройствах было установлено российское программное обеспечение из специально создаваемого перечня программных средств. Для российского потребителя приобретение смартфона, компьютера, телевизора с функцией «смарт-ТВ», на котором установлены российские программы или программы, ориентированные преимущественно на российских пользователей, будут иметь большую привлекательность, поскольку при их использовании существенно снижаются требования о знаниях и навыках, необходимых для полноценного использования устройства. Кроме того, использование таких устройств повысит правовую защищенность российских пользователей, поскольку при использовании российских программ российскими пользователями их взаимоотношения будут регулироваться в основном законодательством Российской Федерации. В целях дифференциации административной ответственности субъектов предпринимательской деятельности в сфере ЖКХ представляется необходимым выделить в соответствующей главе Особенной части КоАП РФ грубые предпринимательские жилищно-коммунальные административные правонарушения и установить за их совершение более строгие административные наказания, в том числе такое, как временный запрет деятельности с последующим исключением применительно к управляющей организации управляемого ею многоквартирного дома из реестра лицензий и, возможно, аннулированием самой лицензии. К числу грубых

правонарушений, с нашей точки зрения, могут быть отнесены нарушения правил содержания общего имущества многоквартирных домов и правил оказания коммунальных услуг, повлекшие возникновение реальной угрозы жизни и здоровью граждан, проживающих в жилых помещениях (угроза обрушения строительных конструкций, разрушения здания и т.п.), а также существенное нарушение прав потребителей коммунальных услуг (поставка в течение длительного периода времени ресурса низкого качества или прекращение его поставки

Список литературы:

1. Концепция нового Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях / [Электронный ресурс] Режим доступа: Текст документа приведен в соответствии с публикацией на сайте <http://static.government.ru> по состоянию на 10.06.2019.
2. О внесении изменений в статьи 3.5 и 14.1 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях: проект Федерального закона № 1072943-7 (ред., внесенная в ГД ФС РФ, текст по состоянию на 10.12.2020) / [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://cloud.consultant.ru/cloud/cgi/online.cgi?rnd=36C3D5BD25940382B251CDV3BAEFF73E&base=PRJ&n=202033&dst=100012&cacheid=25086204AE29618E732CF5C12C403B62&mode=chgreview&req=doc#0034043904626742005>.
3. Иванова О.А. Азартные игры как угроза общественной нравственности / О.А. Иванова // Молодой ученый. 2013. № 9. С. 299-302.
4. Селезнев В.А. Обеспечение обязательных требований в сфере предпринимательской деятельности: особенности регионального административно-деликтного законодательства // Журнал российского права. 2020. № 10. С. 76-91.

СООТНОШЕНИЕ МОРАЛИ И ПРАВА

Носков Андрей Андреевич

студент,

Тольяттинский государственный университет,

РФ, г. Тольятти

Вопросы соотношения морали и права поднималась еще в учениях мыслителей Древней Греции и Рима [10]. Так, одно из основных отличий права от морали выразил еще в IV в. Аврелий Августин: «мораль просит, закон требует».

Видный теоретик права XX в. Г. Кельзен, объясняя понятие о соотношении права и морали, исходил из отрицания теории, согласно которой право по своей природе является некоторым моральным минимумом. По его мнению, правовая норма может считаться главенствующей, даже если она противоречит моральному порядку. Важно иметь в виду, что моральные, как и правовые, представления постоянно изменяются. Поэтому правовые нормы во времени могут иметь как моральный, так и неморальный характер [14].

Что касается отечественной науки, особое внимание вопросам соотношения права и морали уделяли в 70-80 гг. XX в. такие представители отечественной этики как О.Г. Дробницкий, А.А. Гусейнов, Р.Г. Апресян, которые разработали социально-историческую концепцию понимания морали, которая, как отмечает Е.В. Зарубина, не утратила своего значения и сегодня. В рамках этой концепции как мораль, так и право рассматривались как формы индивидуального и общественного сознания, то есть, нормативные способы регуляции поведения личности и социальных групп [4].

Среди теоретиков права условно сложилось три точки зрения относительно соотношения права и морали. Представители первой склоняются к тому, что право и мораль абсолютно обособлены друг от друга, второй – признают, что право основано на морали, третьей – что они взаимообусловлены. К первым относился, в частности, Б.Н. Чичерин как выдающийся русский правовед конца XIX – начала XX в., по мнению которого право и нравственность – это два независимых начала, имеющие, однако, один общий источник – человеческую

личность [18]. Также и В.С. Нерсисянц во второй половине века XX, развивая указанную точку зрения, признавал мораль и право абсолютно разными социальными явлениями. При этом он делал акцент на том, что мораль представляет собой способ автономной самореализации личностью отношения к себе и к миру, своего поведения, а закон (позитивное право) должен быть правовым, но не моральным. Морализация же закону вредна [3]. Данная концепция строится, в основном, на том, что мораль неоднородна, отражает устремления различных социальных групп, слоев, классов, в ней могут противоборствовать взаимоисключающие взгляды, ей характерна и историческая изменчивость.

К представителям второй точки зрения следует отнести Ф.В. Тарановского, который в начале XX в. отстаивал позицию о первичности моральных установок к правовым нормам. Так, по его мнению, правовое творчество не всегда поспевает за поступательным движением жизни, нередко отстывает от него, и, таким образом, возникают коллизии между повышенным нравственным уровнем общества и его отсталым правом, что дает толчок соответствующим законодательным изменениям [16]. Также выдающийся советский и американский учёный-правовед О.С. Иоффе по этому поводу писал: «Противоправное всегда противонравственно, однако, противонравственное не всегда противоправно» [5].

Представители третьей точки зрения о взаимообусловленности морали и права основываются на том, что мораль и право порождаются единой системой общественных отношений. Очевидно, что указанные взгляды разделял еще Платон, предлагавший подкрепить моральные запреты правовыми средствами, в частности, в рамках установления законодательного запрета для правителей и воинов иметь собственность и семью в целях исключения возможности противоречащего морали обогащения за счет своего должностного положения [15]. Кроме того, на синергии права и морали делал акцент Гегель, объясняя это тем, что «правовое и моральное не могут существовать каждое само по себе» [2]. В этой связи Е.А. Лукашева отмечает, что мораль и право не имеют специфических или пространственно обособленных сфер общественных отношений, а действуют в едином поле социальных связей. [9] При этом, как

подчеркивают Берковский В.А. и Брагина Е.А., естественное право – это явление, где мораль и право наиболее тесно переплетаются [1]. Основы указанного вывода можно найти у Канта, который полагал, что если право позволяет то, что запрещено моралью, то это противоречит естественному праву в целом [6]. Кроме того, о некоторых вопросах единства морали и права писал и Л.И. Петражицкий [13].

Именно к последней концепции тяготеет большинство современных ученых и именно она видится наиболее соответствующей современным реалиям. Для того, чтобы убедиться в преимуществе указанной теории следует детально проанализировать основные отличия и общие черты права и морали, которые позволяют им взаимодействовать.

Во-первых, оба этих понятия обладают нормативным содержанием, а также являются регуляторами поведения человека и общественных отношений в целом [19]. В этой связи объект нормативной регуляции у морали и права совпадает, но в то же время предмет разный. Моральные нормы регулируют сферу мотивации, намерений личности с учетом согласования личных, групповых и общественных интересов. Право регулирует только поступки личности и социальных групп, и то не все, а лишь социально значимые. Таким образом, предмет регулирования морали гораздо шире, чем у права.

Во-вторых, отличаются цели нормативной регуляции. Цель моральной регуляции – гармонизация личных и общественных интересов, достижение социально полезного и при этом добровольного образа мыслей и поступков личности, действий социальных групп. Цель правовой регуляции заключается в реализации основных прав личности путем выполнения этой личностью определенных обязанностей по отношению к другому лицу.

В-третьих, следует признать разницу в способе нормативной регуляции. Так, способы морального и правового регулирования определяются структурой и способом существования моральных и правовых норм. Почти все нормы современного права институциональны, то есть закреплены в нормативных правовых актах, обязательны для исполнения участниками правоотношений. По сравнению с нормами права моральные нормы имеют неполную структуру, они

включают в себя только диспозицию, не являются институциональными, они нигде не закреплены. Моральный способ регулирования не обеспечивается механизмами правового регулирования.

Вышеуказанное порождает четвертое отличие в возможностях толкования. Так, требования морали имеют гораздо более широкое содержание и толкование [7].

Пятым отличием является способ обеспечения. Нормы права гарантируются возможностью применения мер принуждения и наступлением юридической ответственности в случае их нарушения. Моральные нормы не подкреплены возможностью государственного принуждения. При этом, юридическая ответственность за их нарушение не наступает. Их реализация, как отмечает Е.В. Зарубина, может быть обеспечена воздействием общественного сознания на индивидуальное (принуждение и угроза, порицание, осуждение, предупреждение, поощрение, сила массового примера и общественного мнения, насмешки) и путем саморегуляции индивидуального сознания [4]. То есть, и право и мораль прибегают к мерам принуждения, однако характер и способы достижения цели различны. Также важно, что в случае с нормами права, они заранее определяют меры, предусмотренные законодательством.

Кроме того, право по своей природе более консервативно, оно неизбежно отстает от течения жизни, к тому же в нем самом немало коллизий. Даже самое совершенное законодательство содержит пробелы, недостатки. Мораль же более подвижна, динамична, активнее и эластичнее реагирует на происходящие изменения. Эти два явления развиваются неравномерно, но во взаимодействии и взаимозависимости. При этом, у морали преобладают элементы гибкости, стихийности [12].

Таким образом, очевидно преимущество точки зрения о взаимообусловленности или взаимном усилении эффективности действия морали и права в борьбе с негативными правовыми, социальными процессами, поскольку право, влияя на мораль, укореняет ее в обществе, и наоборот, под влиянием морали право увеличивает свою роль в качестве регулятора общественных отношений. Также

следует согласиться с точкой зрения П.Г. Шуайповой и С.А. Трегубенко о том, что моральный фактор возрастает и проявляется это прежде всего в содержании самого права. В создаваемых правовых нормах, мораль становится неотъемлемой частью механизма ее действия. Помимо этого, в ходе применения правовых норм, возрастает значимость самой морали [19].

В этой связи следует согласиться с мнением Л.А. Нудненко, которая отмечает, что на сегодняшний день нормы морали как представление о справедливых взаимоотношениях людей в обществе получают закрепление в нормах международного и национального права [10]. В ныне действующей Конституции Российской Федерации содержится обширный перечень моральных норм. Многие нравственные нормы и принципы прямо закреплены в отраслевом законодательстве и направлены на обеспечение нравственной безопасности [17]. Кроме того, ряд установок морали, применительно к сфере профессиональной морали, принимают правовую форму [7]. В частности, крайне близки нормы морали и права в рамках регулирования поведения лиц, осуществляющих государственную власть. Указанное проявляется, в первую очередь в Кодексах этики соответствующих категорий работников [20]. Несмотря на то, что описанное в указанных кодексах относится к моральным правонарушениям, санкции за их совершение могут повлечь реальные юридические последствия. То есть, будут применимы нормы права. Кроме того, нормы морали и права в отношении представителей государственной власти тесно переплетены в рамках ограничений, налагаемых на государственных служащих. Не вызывает сомнений, что при совершенствовании антикоррупционного законодательства должен учитываться тот факт, что его эффективность во многом зависит от синергетической согласованности норм морали и права [8].

Представляется, что воззрения Платона на правовой статус государственного служащего в смягченном и адаптированном под современные реалии виде нашли отражения в закреплении процедуры предоставления представителями государственной власти сведений о себе и членах своей семьи. Однако, указанная процедура не отвечает вызовам времени. Заполнение «декларации» превращается

в механическое бесцельное переписывание данных с запрашиваемых для этого выписок от банков, а также с личных кабинетов на сайтах Федеральной налоговой службы [21] и Пенсионного фонда Российской Федерации [22] и ряда иных на бланк Справки, что дублирует проводимую впоследствии деятельность проверяющих органов. Привлечение же к ответственности государственных служащих в случае выявления несоответствия, к примеру, данных от Федеральной налоговой службы и предоставленных в Справке, превращается в наказание за забывчивость и невнимательность, а не за конкретное коррупционное правонарушение, что нивелирует моральную значимость указанной правового механизма. В целях решения проблемы несоответствия процедуры заполнения справок о доходах, расходах и обязательствах имущественного характера государственных служащих и членов их семей, предлагается автоматически использовать единые базы данных Федеральной налоговой службы, Пенсионного фонда Российской Федерации, Фонда социального страхования Российской Федерации. То есть, с учетом того, что сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера уже представляются по утвержденной Президентом Российской Федерации форме справки, заполненной с использованием специального программного обеспечения «Справки БК», размещенного на официальном сайте Президента Российской Федерации [23], ряд разделов в декларации должен заполняться автоматически без участия государственного служащего. Это позволит выявлять реальные несоответствия доходов и расходов с занимаемой должностью как нарушение моральных требований к государственному служащему, а не заниматься поиском мелких огрехов в заполнении справок.

Также следует отметить, что в современных реалиях все большее значение приобретает не только формирование с помощью информационно-телекоммуникационной сети Интернет единых баз данных, но и распространение информации с ее помощью посредством социальных сетей. Социальные сети стали одной из основных современных площадок столкновения права и морали. Но правовое регулирование в данном аспекте лишь формируется. Сейчас большая часть общественных отношений в социальных сетях остается вне зоны действия

правовых норм, основываясь лишь на моральных принципах и возможности добровольного их соблюдения в рамках общения и распространения информации. Вопрос о правовом регулировании общественных отношений, складывающихся в социальных сетях, был поставлен перед законодателем еще 10 апреля 2017 г. с внесением в Государственную Думу Российской Федерации законопроекта № 145507-7 7 «О правовом регулировании деятельности социальных сетей и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [24]. Однако, в связи с необходимостью получения положительного заключения Правительства на дополнительное финансирование из федерального бюджета в целях расширения полномочий Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации и создания нового межведомственного координационного органа по контролю за осуществлением деятельности в социальных сетях, а также по причине наличия изменений в Кодекс об административных правонарушениях, которые должны быть приняты отдельным федеральным законом, указанный законопроект был возвращен субъектам права законодательной инициативы. Однако, в декабре 2020 г. был принят Федеральный закон № 530-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» [25] Примечательно, что в пояснительной записке к проекту указанного федерального закона было сказано не только о необходимости сохранить информационную функцию социальных сетей, при этом не допустив их использование в противоправных целях, но и о роли социальных сетей в избирательных компаниях иностранных государственных и внутригосударственных, международных конфликтах, где социальные сети, по мнению разработчиков законопроекта, играют подчас роль, превосходящую традиционные источники информации [26]. В рамках выбранной темы особенно актуальным видится закрепление Федеральным законом № 530-ФЗ в новой ст. 10.6 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» обязанности владельца социальной сети осуществлять мониторинг социальной сети в целях выявления в числе прочего информации, выражающей

в неприличной форме, которая оскорбляет человеческое достоинство и общественную нравственность, явное неуважение к обществу, государству, официальным государственным символам Российской Федерации, Конституции Российской Федерации или органам, осуществляющим государственную власть в Российской Федерации [27]. Так, принятием Федерального закона № 530-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» фактически была законодательно предусмотрена обязанность владельца социальной сети по защите *нравственности как практического воплощения моральных* идеалов. Но, в данном контексте видится очевидной недостаточная законодательная регламентация понятия «общественная нравственность» и вопросов оценки наличия ее оскорбления, что осложнит процесс юридической квалификации. Возможно, в рамках разъяснения замысла законодателя следует дополнить указанную норму ссылкой на ряд статей главы 6 Кодекса об административных правонарушениях и главы 25 Уголовного кодекса Российской Федерации.

Таким образом, не только были рассмотрены и систематизированы различные теоретические воззрения о соотношении права и морали и доказано преимущество точки зрения о взаимообусловленности или взаимном усилении эффективности действия морали и права, но и критически проанализирован ряд аспектов практической реализации указанного взаимодействия с учетом законодательных положений по состоянию на начало 2021 года, а также предложен практический механизм рационализации представления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера представителями государственной власти в соответствии с Федеральным законом от 25 декабря 2008 г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции» [28]. Кроме того, критически были оценены изменения, внесенные Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» [29] Федеральным законом № 530-ФЗ [30]

Список литературы:

1. Берковский В.А., Брагина Е.А. Проблемы соотношения морали и права: аксиологический аспект // *Kant*. – 2018. – № 2 (27). – С. 161-164.
2. Гегель Г.В. Ф. Сочинения: в XIV т. – М., Ленинград: Соцэкгиз, 1934. – Т. VII. Философия права. – 384 с.
3. Графский В.Г. Право и мораль в истории: проблемы ценностного подхода // *Государство и право*. – 1998. – № 8. – С. 114-119.
4. Зарубина Е.В. О соотношении морали и права // *Наука и современность*. – 2015. – № 40. – С. 163-167.
5. Иоффе О.С. Гражданское законодательство Республики Казахстан. Размышления о праве. Научное издание. – Астана, 2002. – 72 с.
6. Kant I. *Gesammelte Schriften*. Bd. VII. – Berlin, 1907. – 417 p.
7. Комарова К.А. Взаимодействия и противоречия норм права и норм морали // *Журнал MODERN SCIENCE*. – 2019. – № 6-2. – С. 156-159.
8. Курято А.О. Диалектика Гегеля как основа синергетического метода применительно к морали и праву в контексте противодействия коррупции // *Уральский журнал правовых исследований*. – 2019. – № 6 (7). – С. 708-117.
9. Лукашева Е.А. Право. Мораль. Личность. – М.: Наука, 1989. – 262 с.
10. Нудненко Л.А. Конституционные права и свободы личности в России: учеб. пособие. – СПб.: «Юридический центр Пресс», 2009. – 540 с.
11. Нудненко Л.А. Некоторые проблемы соотношения морали и прав человека в России // *Вестник Удмуртского университета. Серия «Экономика и право»*. – 2011. – № 2. – С. 66-68.
12. Осипова Г.А. Причины возникновения противоречий между правом и моралью // *Сборник научных статей международных научных студенческих слушаний «Право, экономика, управление»*. Ставрополь, 2018. – С. 391-394.
13. Петражицкий Л.И. Теория права и государства в связи с теорией нравственности. – СПб.: Слово, 1910. – Т. 2. – 656 с.
14. Писаренко А.В. Особенности соотношения морали и права в концепции «Чистого права» г. Кельзена // *Вестник Таганрогского института имени А.П. Чехова*. – 2008. – № 2. – С. 101-104.
15. Платон. Собрание сочинений в 4 т. / Под общ. ред. Лосева А.Ф., Асмуса В.Ф. – М.: Мысль, 1994. – Т. 4. – 830 с.
16. Тарановский Ф.В. Учебник энциклопедии права. – Юрьев: Типография К. Маттисена, 1917. – 534 с.
17. Цыбулевская О.И. Вектор сближения права и морали в меняющемся мире: философский и правовой аспекты // *Государственно-правовые исследования*. – 2020. – № 3. – С. 113-118.
18. Чичерин Б.Н. Философия права. – М., 1900. – 337 с.

19. Шуайпова П.Г., Трегубенко С.А. Соотношение норм права и норм морали // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2017. № 5-2. – С. 45-47.
20. Кодекс профессиональной этики адвоката (принят первым Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003 г.) (с изменениями и дополнениями, утвержденными седьмым Всероссийским съездом адвокатов 22 апреля 2015 г.) // Бюллетень Министерства юстиции РФ. 2004. № 3 (75); Кодекс профессиональной этики аудиторов (одобрен Советом по аудиторской деятельности 21 мая 2019 г., протокол № 47) // Справочная правовая система Гарант; Приказ Генпрокуратуры России от 25 марта 2011 г. № 79 (в ред. от 16 сентября 2020 г.) «Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения федерального государственного гражданского служащего органов прокуратуры Российской Федерации» // Справочная правовая система Гарант.
21. Личный кабинет налогоплательщика – физического лица // Официальный сайт Федеральной налоговой службы. URL: <https://lkfl2.nalog.ru/lkfl/login> (дата обращения: 08.01.2021).
22. Личный кабинет гражданина // Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации. URL: <https://es.pfrf.ru/> (дата обращения: 08.01.2021).
23. Специальное программное обеспечение «Справки БК» (версия 2.4.4) и информационные материалы по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера // Официальный сайт Президента Российской Федерации. URL: <http://kremlin.ru/structure/additional/12> (дата обращения: 05.01.2021).
24. Законопроект № 145507-7 «О правовом регулировании деятельности социальных сетей и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Система обеспечения законодательной деятельности (Информационный ресурс Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации). URL: <https://sozd.duma.gov.ru/bill/145507-7> (дата обращения: 10.01.2021).
25. Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 530-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Российская газета. 2021. № 1 (11 января).
26. Пояснительная записка к проекту федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Система обеспечения законодательной деятельности (Информационный ресурс Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации). URL: <https://sozd.duma.gov.ru/bill/223849-7> (дата обращения: 10.01.2021).
27. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ (в ред. от 30 декабря 2020 г.) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. № 31 (часть I). Ст. 3448.

ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ В СУБЪЕКТАХ РФ: НЕКОТОРЫЕ ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ

Казакова Мария Сергеевна

*студент,
Красноярский государственный
аграрный университет,
РФ, г. Красноярск*

Сухарева Алина Евгеньевна

*студент,
Красноярский государственный
аграрный университет,
РФ, г. Красноярск*

Пирогова Александра Валерьевна

*студент,
Красноярский государственный
аграрный университет,
РФ, г. Красноярск*

Власов Валерий Александрович

*научный руководитель,
канд. юрид. наук, доцент,
Красноярский государственный
аграрный университет,
РФ, г. Красноярск*

В настоящее время в мире активно обсуждается продовольственная проблема. Все чаще поднимается вопрос о недостаточности продовольственного обеспечения, скудности питания и иных проблемах, связанных с недостатком продовольствия. При этом данные вопросы возникают не только в странах третьего мира, но и все чаще озвучиваются руководством развитых государств.

Российская Федерация является страной преимущественно сельскохозяйственного производства, не смотря на все попытки продемонстрировать развитую промышленность. Не отрицая развития промышленности в России, все же следует признать, что основной источник продовольствия – это собственная сельскохозяйственная продукция.

При этом не во всех субъектах России на равном уровне развито сельскохозяйственное производство. Отдельные регионы специализируются на

производстве продукции, которая в силу, например, климатических условий может быть произведена только в регионах с теплым климатом. К тому же в регионах с теплым климатом урожайность сельскохозяйственных культур явно выше, о чем свидетельствует статистика.

В рамках настоящей работы предлагаю раскрыть отдельные особенности продовольственного обеспечения товарами сельского хозяйства внутри российских регионов на примере Красноярского края.

В системе продовольственного обеспечения создаются условия и формируются механизмы противодействия экономическим угрозам, развития воспроизводственных процессов в сельском хозяйстве как базы производства и повышения уровня самообеспечения регионов России качественными и безопасными продуктами питания [1].

В Красноярском крае в настоящее время отсутствует нормативный правовой акт, регулирующий вопросы продовольственного обеспечения. В тоже время в исследованиях отмечается, что в целом продовольственное обеспечение Красноярского края не позволяет говорить о каком-либо недостатке продовольствия [2].

Однако в тоже время другими исследователями отмечается, что несмотря на стремление к 100% обеспечению продовольствия края собственно производимыми товарами, например, обеспечение мясными изделиями зависит от внешне-торговой деятельности региона [4].

Нельзя не отметить положительную динамику в правовом регулировании вопросов поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей, которые играют важную роль в обеспечении населения продовольствием. Так, принято, например, Постановление Правительства Красноярского края «Об утверждении государственной программы Красноярского края «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия».

Основной целью данной программы определено повышение конкурентоспособности сельского хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности,

производимой в Красноярском крае и обеспечение продовольственной безопасности региона [3].

Однако полагаю, что в условиях существующих санкций, введенных в отношении России, необходимо для каждого региона, в т. ч. и для Красноярского края, разработать нормативный правовой акт, которым бы регулировались вопросы обеспечения продовольственной безопасности региона, меры по поддержке сельскохозяйственных товаропроизводителей, основы регулирования рынков сельскохозяйственной продукции. Указанный нормативный акт должен, согласно моему мнению, разрабатываться на основании и с учетом положений принятой Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации [5].

О необходимости принятия такого закона высказывался например, В.А. Власов, приводя в одной из своих работ даже примерную структуру указанного акта.[1] Следует согласиться с мнением В.А. Власова о том, что необходимость принятия региональных нормативных правовых актов об обеспечении продовольственной безопасности регионов в настоящее время является объективно необходимым, поскольку федеральное законодательство, разработав общие направления реализации государственной политики в данной сфере оставило на усмотрение регионов регулирование отдельных вопросов в данной области.

Кроме того, только региональное законодательство может четко предусмотреть особенности реализации государственной программы на уровне региона, поскольку для федеральной программы все положения даны преимущественно в общей, обтекаемой форме, тогда как региональное законодательство должно адаптировать их согласно собственным реалиям.

Таким образом, подводя итог в рассмотрении вопроса правового регулирования проблем продовольственной безопасности в регионах России следует отметить, что существует одна большая проблема в данной сфере – не каждый регион принял нормативный правовой акт, регламентирующий обеспечение продовольственной безопасности в субъекте РФ.

Полагаю, что необходимо кроме принятия региональных актов, внести дополнения в Доктрину продовольственной безопасности России положение о

том, что субъекты РФ должны самостоятельно разработать региональные программы обеспечения продовольственной безопасности с учетом положений настоящей доктрины.

Кроме того, необходимо в дальнейшем совершенствовать законодательство, касающееся поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в регионах, в частности, в Красноярском крае, поскольку именно благодаря им удается в настоящее время поддерживать уровень обеспечения населения края продукцией сельского хозяйства.

Также следует развивать отношения между регионами для равномерного обеспечения оборота сельскохозяйственной продукции, которое также является элементом обеспечения продовольственной безопасности.

Список литературы:

1. Власов В.А. Совершенствование законодательства Красноярского края об обеспечении продовольственной безопасности в условиях импортозамещения: актуальные проблемы и перспективы/В.А. Власов // Государственная власть и местное самоуправление. 2018. № 10.
2. Власов В.А., Ширяев К.Н. Отдельные аспекты обеспечения продовольственной безопасности в Российской Федерации, Красноярском крае и Свердловской области/В.А. Власов, К.Н. Ширяев//Эпоха науки. 2019. № 17.
3. Постановление Правительства Красноярского края от 30.09.2013 N 506-п (ред. от 09.10.2020) "Об утверждении государственной программы Красноярского края "Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия"// КонсультантПлюс: Законодательство.
4. Рейзнер Ю.В. Проблемы правового регулирования продовольственной безопасности Красноярского края/Ю.В. Рейзнер//ACTUAL SCIENTIFIC RESEARCH 2018. М., 2018.
5. Указ Президента РФ от 21.01.2020 N 20 "Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации"//КонсультантПлюс: Законодательство.

ДЛЯ ЗАМЕТОК

МОЛОДЕЖНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ:

*Электронный сборник статей по материалам СХІІ студенческой
международной научно-практической конференции*

№ 2 (112)
Январь 2021 г.

В авторской редакции

Издательство «МЦНО»
123098, г. Москва, ул. Маршала Василевского, дом 5, корпус 1, к. 74
E-mail: mail@nauchforum.ru

16+

