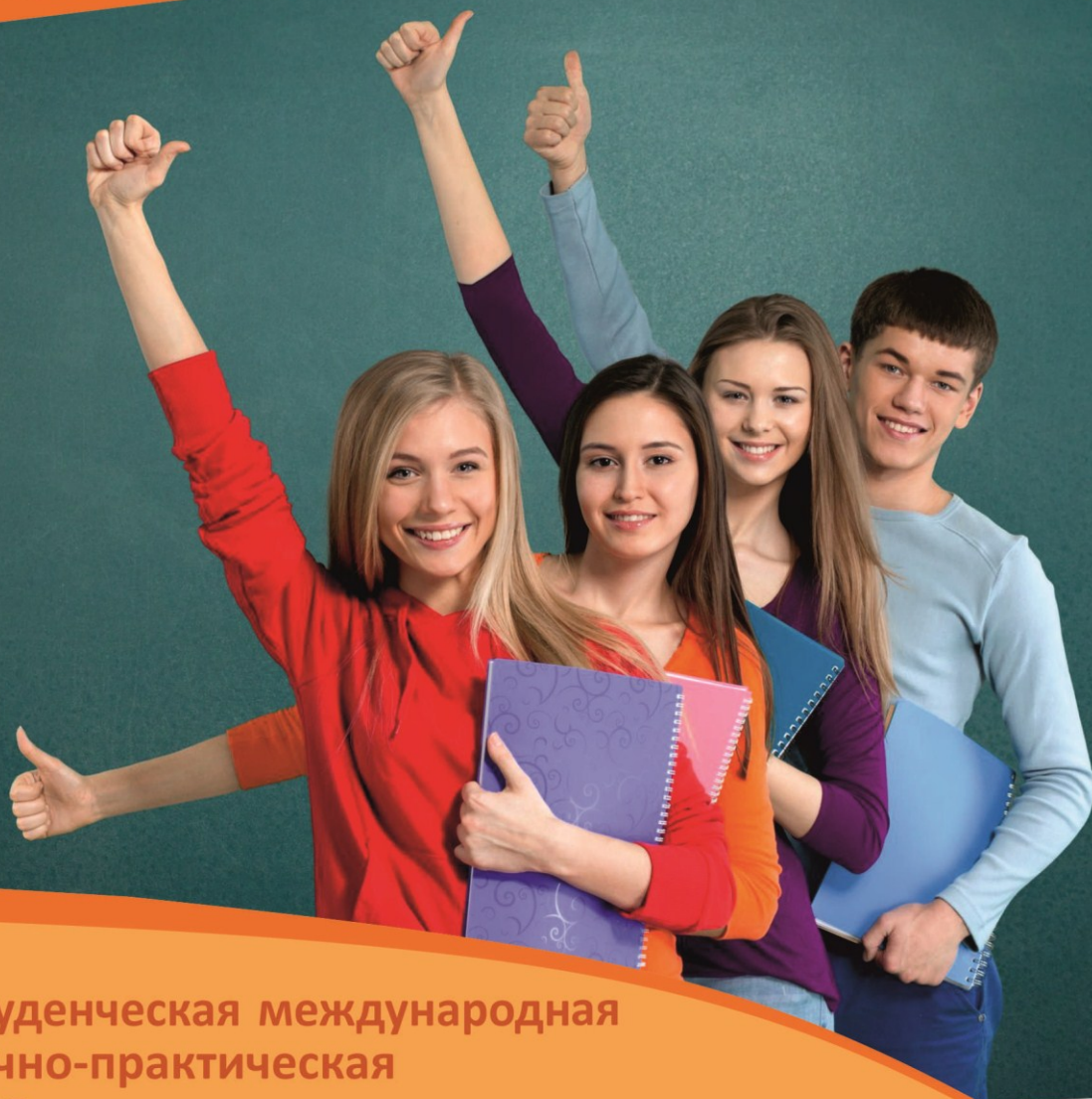




**НАУЧНЫЙ
ФОРУМ**
nauchforum.ru

ISSN 2618-6829



LXXXV Студенческая международная
заочная научно-практическая
конференция

МОЛОДЕЖНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ
№16(85)

г. МОСКВА, 2020



МОЛОДЕЖНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ

*Электронный сборник статей по материалам LXXXV студенческой
международной научно-практической конференции*

№ 16 (85)
Май 2020 г.

Издается с декабря 2017 года

Москва
2020

УДК 08
ББК 94
М75

Председатель редколлегии:

Лебедева Надежда Анатольевна – доктор философии в области культурологии, профессор философии Международной кадровой академии, г. Киев, член Евразийской Академии Телевидения и Радио.

Редакционная коллегия:

Арестова Инесса Юрьевна – канд. биол. наук, доц. кафедры биозкологии и химии факультета естественнонаучного образования ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», Россия, г. Чебоксары;

Ахмеднабиев Расул Магомедович – канд. техн. наук, доц. кафедры строительных материалов Полтавского инженерно-строительного института, Украина, г. Полтава;

Бахарева Ольга Александровна – канд. юрид. наук, доц. кафедры гражданского процесса ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», Россия, г. Саратов;

Бектанова Айгуль Карибаевна – канд. полит. наук, доц. кафедры философии Кыргызско-Российского Славянского университета им. Б.Н. Ельцина, Кыргызская Республика, г. Бишкек;

Волков Владимир Петрович – канд. мед. наук, рецензент АНС «СибАК»;

Елисеев Дмитрий Викторович – кандидат технических наук, доцент, начальник методологического отдела ООО "Лаборатория институционального проектного инжиниринга";

Комарова Оксана Викторовна – канд. экон. наук, доц. доц. кафедры политической экономии ФГБОУ ВО "Уральский государственный экономический университет", Россия, г. Екатеринбург;

Лебедева Надежда Анатольевна – д-р филос. наук, проф. Международной кадровой академии, чл. Евразийской Академии Телевидения и Радио, Украина, г. Киев;

Маршалов Олег Викторович – канд. техн. наук, начальник учебного отдела филиала ФГАОУ ВО "Южно-Уральский государственный университет" (НИУ), Россия, г. Златоуст;

Орехова Татьяна Федоровна – д-р пед. наук, проф. ВАК, зав. кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», Россия, г. Магнитогорск;

Самойленко Ирина Сергеевна – канд. экон. наук, доц. кафедры рекламы, связей с общественностью и дизайна Российского Экономического Университета им. Г.В. Плеханова, Россия, г. Москва;

Сафонов Максим Анатольевич – д-р биол. наук, доц., зав. кафедрой общей биологии, экологии и методики обучения биологии ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный педагогический университет", Россия, г. Оренбург;

М75 Молодежный научный форум. Электронный сборник статей по материалам LXXXV студенческой международной научно-практической конференции. – Москва: Изд. «МЦНО». – 2020. – № 16 (85) / [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: https://nauchforum.ru/archive/MNF_interdisciplinarity/16%2885%29.pdf

Электронный сборник статей LXXXV студенческой международной научно-практической конференции «Молодежный научный форум» отражает результаты научных исследований, проведенных представителями различных школ и направлений современной науки.

Данное издание будет полезно магистрам, студентам, исследователям и всем интересующимся актуальным состоянием и тенденциями развития современной науки.

Оглавление

Рубрика 1. «Медицина и фармацевтика»	5
ОЦЕНКА УРОВНЯ ОСВЕДОМЛЁННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ О ПРАВИЛАХ ВЫПОЛНЕНИЯ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ Гончарова Лилия Вячеславовна Лызикова Татьяна Владимировна	5
Рубрика 2. «Науки о Земле»	9
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОЗОБНОВЛЯЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ ЭНЕРГИИ С ВОДОРОДНЫМ НАКОПИТЕЛЕМ ДЛЯ СИСТЕМЫ ЭНЕРГОСНАБЖЕНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЯ Суомалайнен Анна Алексеевна Дидиков Александр Евгеньевич	9
Рубрика 3. «Педагогика»	13
КОМБИНАТОРНЫЕ ЗАДАЧИ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УУД МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ Джурова Виктория Андреевна Кокорева Валентина Владимировна	13
Рубрика 4. «Психология»	18
ПСИХОЛОГИЯ СУБКУЛЬТУР МОЛОДЁЖИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX – НАЧАЛЕ XXI ВЕКА Бут Елена Александровна Шаруда Артём Андреевич Качалова Алевтина Васильевна	18
Рубрика 5. «Сельскохозяйственные науки»	24
РАЗРАБОТКА РЕЦЕПТУРЫ БЕЗДРОЖЖЕВЫХ ПИРОГОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОВСЯНОЙ МУКИ И ТЫКВЕННО- ВИШНЕВОЙ НАЧИНКИ Нигматуллина Алсу Айрасовна Будакова Эльвира Дамировна	24
Рубрика 6. «Технические науки»	30
О МОДИФИКАЦИИ ПОВЕРХНОСТНЫХ СЛОЕВ ПАР ТРЕНИЯ С ВНЕДРЕНИЕМ ТВЕРДОЙ СМАЗКИ МЕТОДОМ ПОВЕРХНОСТНО ПЛАСТИЧЕСКОГО ДЕФОРМИРОВАНИЯ Ламонин Егор Дмитриевич Басов Юрий Алексеевич Шихалёв Кирилл Андреевич	30

Рубрика 7. «Физико-математические науки»	36
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЕНГЕРСКОГО МЕТОДА ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ О НАЗНАЧЕНИЯХ	36
Гребенников Дмитрий Сергеевич Логачев Артем Алексеевич Додонова Наталья Леонидовна	
Рубрика 8. «Филология»	40
ОСОБЕННОСТИ АНГЛОЯЗЫЧНОГО РЕКЛАМНОГО ДИСКУРСА	40
Гимбатова Патимат Шамиловна Магомедова Саидат Магомедовна	
Рубрика 9. «Экономика»	43
НАЦИОНАЛЬНАЯ БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА В УСЛОВИЯХ САНКЦИОННОГО ДАВЛЕНИЯ	43
Агамаян Виктория Самвеловна	
ПРОБЛЕМЫ ТРАНСПОРТНОЙ ЛОГИСТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ	47
Шляхова Ирина Андреевна Войнова Янина Александровна	
Рубрика 10. «Юриспруденция»	52
ЗАКОННОСТЬ КАК ОСНОВА ПРАВОПОРЯДКА	52
Волоконцева Александра Евгеньевна Мавриди Константин Николаевич Иванов Александр Владимирович Навальный Сергей Викторович	
СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ В ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНАХ РФ	57
Трифилова Кристина Витальевна Немченко Ольга Анатольевна	

РУБРИКА 1.

«МЕДИЦИНА И ФАРМАЦЕВТИКА»

ОЦЕНКА УРОВНЯ ОСВЕДОМЛЁННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ О ПРАВИЛАХ ВЫПОЛНЕНИЯ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ

Гончарова Лилия Вячеславовна

*студент, Гомельский государственный медицинский университет,
Республика Беларусь, г. Гомель*

Лызикова Татьяна Владимировна

*научный руководитель, канд. мед. наук, доцент,
Гомельский государственный медицинский университет,
Республика Беларусь, г. Гомель*

Введение

Внезапная сердечная смерть (ВСС) сегодня занимает одну из ведущих позиций в структуре смертности взрослого населения. Расчётное число случаев внезапной остановки кровообращения в мире составляет примерно 3 000 000 в год. В подавляющем большинстве случаев ВСС застигает человека дома (80%), на улице или в публичных местах (15%) [1].

Ранняя сердечно-легочная реанимация (СЛР), начатая непрофессионалами, может отсрочить наступление ишемического повреждения головного мозга и повышает шансы пациента на выживание [2].

Цель

Провести сравнительный анализ готовности населения различных возрастных категорий к выполнению СЛР, а также оценить их знания в данной области.

Материал и методы исследования

Проведено анонимное анкетирование 2 равных групп населения (n=150) в городе Гомель, Республика Беларусь.

Все опрошенные были разделены на группы по возрастному показателю: 1 группа (n=75) – лица в возрасте 15 – 18 лет, 2 группа (n=75) – лица возрастной

категории 35 – 55 лет. Использовался разработанный на основании предшествующего опыта зарубежных исследований тест-опросник, содержащий 18 вопросов закрытого типа. Статистическая обработка полученных данных проводилась с помощью пакета «MS Excel 2010».

Результаты исследования и их обсуждение

Среди опрошенных преобладали женщины, в 1 группе – 73,3%, во 2 – 60%. Средний возраст опрошенных 1 группы – $16,04 \pm 0,76$ лет, во 2 – $43,29 \pm 7,02$ лет.

Все респонденты 1 группы получают общее среднее образование (учащиеся 10 – 11 классов), среди опрошенных 2 группы 32% имеют высшее образование, 65,3% – среднее специальное, 2,7% – общее среднее.

Большинство респондентов оценивает свои знания в области СЛР как «ничего не знаю» (в 1 группе – 20%, во 2 – 40%) и слабые (в 1 группе – 70,7%, во 2 – 30,7%). Средними считают свои знания 4% в 1 группе и 20% во 2, хорошими – 5,3% в 1 и 8% во 2, очень хорошими лишь 1,3% во 2 группе.

В 1 группе 6,7% респондентов ответили, что проходили обучение по СЛР в виде самостоятельного изучения информации в Интернете и обучения по месту учебы, во 2 группе – 70,7%, большинство из них (66,7%) обучались на водительских курсах, 4% получали информацию в Интернете.

Распределение причин, по которым население не проходило обучение по СЛР ранее, имеет следующий вид: никогда не задумывались об этом (85,8% в 1 группе и 66,7% во 2), считают неважным (7,1% в 1 группе и 33,3% во 2), не знают, где его можно пройти (7,1% в 1 группе).

Большинство опрошенных 1 группы желают пройти обучение (86,7%), во 2 группе лишь 40% хотели бы обучаться.

На вопрос «Что может побудить к прохождению обучения?» частота выбора предложенных вариантов ответа следующая: понимание важности обучения – 33,3% в 1 группе и 14,7% во 2; краткость обучения – 25,3% в 1 и 30,7% во 2; бесплатность обучения – 22,7% в 1 и 24% во 2; качество обучения – 14,7% в 1 и 6,6% во 2; возможные проблемы со здоровьем у близких – 4% в 1 и 24% во 2.

Большинство опрошенных не сталкивались с внезапной остановкой сердца у кого-либо (98,8% в 1 группе и 93,3% во 2), остальные же сталкивались, но в реанимационных мероприятиях участия не принимали.

Все опрошенные из 1 группы и 97,3% из 2 ответили, что не выполнили бы СЛР в случае ее необходимости случайному человеку.

Основной причиной отказа от выполнения является незнание правил СЛР (88% в 1 группе и 71,9%), далее следуют боязнь совершить ошибку и навредить пострадавшему (9,3% в 1 группе и 14,7% во 2), боязнь заражения при контакте с пострадавшим (2,7% в 1 группе и 10,7% во 2), боязнь оказаться в центре внимания (2,7% во 2 группе).

Далее следовал ряд вопросов на знание правил оказания СЛР. Перечень вопросов и доля респондентов по группам, ответивших правильно на них приведены в таблице 1.

Таблица 1.

Вопросы для оценки уровня знаний по СЛР и доля респондентов, ответивших на них правильно

Вопрос	Группа 1	Группа 2
1. Расположение ладоней при компрессиях грудной клетки	49,3%	40,0%
2. Частота компрессионных сжатий	30,7%	25,3%
3. Соотношение «сжатия-вдохи»	25,3%	20,0%
4. Глубина вдавливания грудной клетки	41,3%	25,3%
5. Показания к прекращению СЛР	40,0%	32,0%

Выводы

1. Было опрошено 150 человек, среди которых абсолютное большинство оценивают свои знания СЛР как «ничего не знаю» и слабые (90,7% и 70,7% соответственно в 1 и 2 группах), несмотря на то, что 70,7% респондентов из 2 группы проходили ранее обучение.

2. Согласно результатам исследования уровень знаний по СЛР является низким и недостаточным (до 80% опрошенных отвечали неправильно на основные вопросы по правилам выполнения СЛР), в 1 группе доля респондентов, ответивших верно на данный блок вопросов выше, чем во 2.

3. Отмечается низкая мотивированность населения для обучения СЛР, как в 1, так и во 2 группах подавляющая часть опрошенных никогда не задумывалась о возможности обучения, многие считают его неважным.

Для различных возрастных групп характерны разные мотивы для обучения, так в 1 группе преобладающим является понимание важности обучения, во 2 – возможные проблемы со здоровьем у их близких; для обеих групп важными критериями являются бесплатность и краткость обучения.

Список литературы:

1. Романенко, В.В. Внезапная сердечная смерть: причины, патофизиология, диагностика, лечение, профилактика / В.В. Романенко, З.В. Романенко. – Медицинские новости №6 2012. – 29 -36.
2. Обзор обновленных рекомендаций American Heart Association по СЛР и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях от 2015 года / American Heart Association, 2015. – 41 с.
3. Chen M., Wang Y., Li X., Hou L., Wang Y., Liu J., et al. Public Knowledge and Attitudes towards Bystander Cardiopulmonary Resuscitation in China. *Biomed Res Int* 2017.
4. Özbilgin Ş., Akan M., Hancı V., Aygün C., Kuvaki B. Evaluation of Public Awareness, Knowledge and Attitudes about Cardiopulmonary Resuscitation: Report of İzmir. *Turk J Anaesthesiol Reanim* 2015; 43(6): 396– 405.

РУБРИКА 2. «НАУКИ О ЗЕМЛЕ»

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОЗОБНОВЛЯЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ ЭНЕРГИИ С ВОДОРОДНЫМ НАКОПИТЕЛЕМ ДЛЯ СИСТЕМЫ ЭНЕРГОСНАБЖЕНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЯ

Суомалайнен Анна Алексеевна

*магистрант, Санкт-Петербургский Национальный
Исследовательский Университет
Информационных Технологий, Механики и Оптики,
Россия, г. Санкт-Петербург*

Дидиков Александр Евгеньевич

*научный руководитель, канд. техн. наук,
Санкт-Петербургский Национальный Исследовательский Университет
Информационных Технологий, Механики и Оптики,
Россия, г. Санкт-Петербург*

Аннотация. Прделан анализ и рассмотрены основные элементы автономного энергокомплекса, работающего с использованием водородного цикла на примере энергоснабжения метеорологической станции. В рассмотренном энергокомплексе генерация электроэнергии идёт за счёт совместной работы ВЭУ и водородной электрохимической системы. Разработаны алгоритм и модель для электроснабжения заданного потребителя с помощью ВИЭ и водородного аккумулирования энергии. Показано, что использование водородного аккумулирования повышает эффективность использования ВИЭ. По результатам, представленным в данной работе, период окупаемости проекта составит 0,05 года что показывает высокую рентабельность проекта.

Ключевые слова: энергосбережение, возобновляемая энергетика, электролизер.

Введение. Разбирая перечень проблем современной энергетики России, можно выделить следующие:

- проблема наличия легкодоступных энергоресурсов, ведущая к снижению выработки электроэнергии с использованием нефтепродуктов и газа. Следовательно, потребуется их замещение для эффективного энергоснабжения;
- проблема выбросов и утилизации отходов использованных ресурсов;
- проблема разработки новых установок возобновляемой энергетики

Один из путей решения проблем - переход на новый технологический уровень, который обеспечит более высокие показатели эффективности, лучшую защиту окружающей среды и большую надежность.

Целью данной работы является обеспечение автономного энергоснабжения метеорологической станции в районе Кольского полуострова, работающей только на ветровой энергии, так как она является наиболее универсальной и повсеместно доступной.

Описание проблемы. Исследуемая национальная метеорологическая станция расположена на северо-востоке Кольского полуострова. Предполагается, что объект расположен в труднодоступных районах, а его энергоснабжение осуществляется от каскада Серебрянских ГЭС по одноцепной ЛЭП. В случае аварии на линиях электропередач идёт полное обесточивание потребителей, происходит переключением на резервное питание от аварийного дизель-генератора.

Беря во внимание удаленность от ЛЭП, целесообразно будет использовать автономную систему энергоснабжения, состоящую из ветроэнергетической установки (ВЭУ) и системы аккумуляции энергии на основе водородной энергетики.

Для расчётов были взяты среднегодовые данные по скорости ветра, и рассмотрены самые тяжёлые режимы работы системы, с временным отсутствием ветра, что бывает крайне редко для данного места.

Результаты исследований. В данной работе по Методике расчета энергетического комплекса для тепло и электроснабжения автономного потребителя на базе возобновляемых источников энергии было взято за основу расчетов три режима работы ветроустановки.

Можно наблюдать, что по расчетам производство энергии в сумме в трех режимах полностью покрывает затраты потребителя.

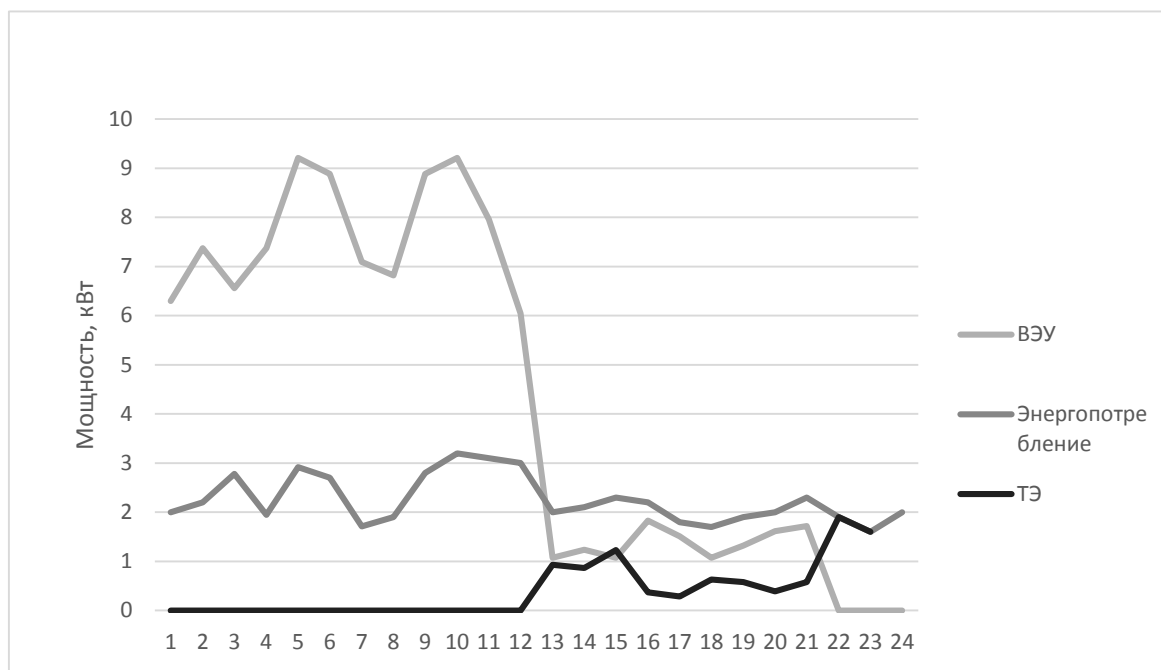


Рисунок 1. График покрытия нагрузок потребителя

Так же по графику покрытия нагрузок потребителя видно, что расчеты верны и потребитель полностью обеспечен энергией во всех режимах работы системы.

Вывод. В данной работе был проделан анализ и рассмотрены основные элементы автономного энергокомплекса, работающего с использованием водородного цикла на примере энергоснабжения метеорологической станции.

В рассмотренном энергокомплексе генерация электроэнергии идёт за счёт совместной работы ВЭУ и водородной электрохимической системы.

К несомненным достоинствам такой системы, по сравнению с широко распространёнными и применяемыми электрохимическими аккумуляторами, можно отнести отсутствие необходимости в разработке специальных технологий утилизации, а, в сравнении с дизельными генераторами, значительная экономия экологически вредных горюче-смазочных материалов.

Список литературы:

1. Нефедкин С.И. Автономные энергетические установки и системы / С.И. Нефедкин. - Москва: Издательство МЭИ, 2018. – 218с.
2. Роза А. да, Возобновляемые источники энергии физико-технические основы / А. да Роза - Долгопрудный-Москва: Издательский дом МЭИ, Издательский дом "Интеллект", 2010. - 704 с.

РУБРИКА 3. «ПЕДАГОГИКА»

КОМБИНАТОРНЫЕ ЗАДАЧИ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УУД МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

Джурова Виктория Андреевна

*студент, Ставропольский государственный педагогический институт,
РФ, г. Ставрополь*

Кокорева Валентина Владимировна

*научный руководитель, канд. физ.-мат. наук, доцент,
РФ, г. Ставрополь*

Перед современными российскими школами одной из главных задач является воспитание детей, как личности. Умеющих анализировать факты, самостоятельно, разумно мыслить и находить выход из различных ситуаций, выбирая наилучший путь из существующих. В соответствии с этим, все общеобразовательные школы в России ориентированы на то, чтобы образование давало нашим обучающимся не только получение определенных знаний, но и познавательные и созидательные возможности. Поэтому педагоги были вынуждены внести коррективы в методику преподавания начального курса математики [3]. И важнейшей задачей, которая стояла перед педагогами, стала формирование универсальных учебных действий, которые входят в состав метапредметных результатов обучения.

В соответствии с принятой классификацией выделяют личностные, регулятивные и познавательные УУД. В свою очередь, познавательные УУД включают в себя общеучебные и логические учебные действия, постановка и решение проблемы. К общеучебным УУД относят: формулирование познавательной цели, поиск и выделение информации, знаково-символические действия, моделирование. К логическим УУД относят: действие анализа; построение логической цепи рассуждений; действие синтеза; действие сравнения; действие клас-

сификации; подведение под понятие или отнесение к известным понятиям; выдвижение гипотез и их обоснование; доказательство предположений, гипотез и т.д. Постановка и решение проблемы включает в себя формулирование проблемы; самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.

Данными действиями в начальном курсе математике можно овладеть при помощи решения комбинаторных задач. Вспомним, что комбинаторными задачами, называются такие задачи, где ответ находится путем выбора из всех предложенных комбинаций объектов [2].

Можно заметить, что комбинаторные задачи рассматриваются ещё в дошкольном возрасте. Изучая данные задачи целенаправленно, они способствуют развитию вариативности мышления, т.е. мыслительной деятельности ученика, которая способна находить различные решения задачи в случае, когда нет специальных указаний на это.

На основе анализа учебно-методических комплексов по математике начальной школы можно выявить следующую типологию комбинаторных задач, используемых в начальном курсе математики:

- 1) Задачи, которые решаются методом графа;

Пример: Из города А в город В ведут пять дорог, а из города В в город С — три дороги. Сколько путей, проходящих через В, ведут из А в С?

Данная задача направлена на пропедевтику. Решение её будет выглядеть следующим образом:

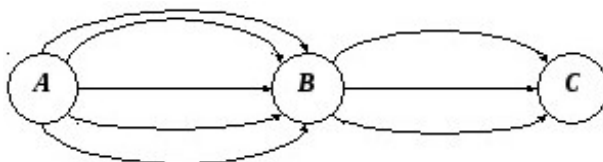


Рисунок 1. Граф

- 2) Перестановки;

Пример. У Кати на обед – первое, второе, третье блюда и конфета. Она начнёт свой обед именно с торта, а всё остальное будет кушать в произвольном порядке. В какой последовательности она может съесть блюда?

Данную задачу можно решить методом упорядоченного перебора или с помощью «дерева вариантов», которое является одним из разновидностей графа. Но в отличие от графа, дерево решений характеризуется тем, что «растёт сверху вниз». Данный вид удобен для расположения объектов в нужной последовательности [2]. Решение будет выглядеть следующим образом: Обозначим первое блюдо – П, второе блюдо – В, третье блюдо – Т, конфета – К.

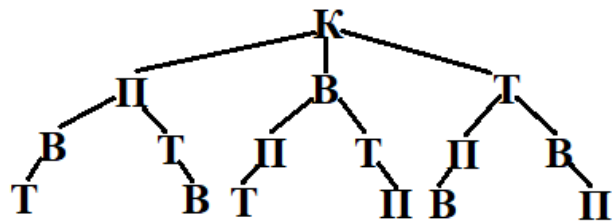


Рисунок 2. Дерево решений

Ответ: 6.

3) Сочетания без повторения;

Сколько разных букетов можно создать из двух цветов, если в вашем распоряжении 3 цвета: ромашка, лилия, тюльпан (цветы в букете не должны повторяться)?

Данную задачу можно решить с помощью таблицы. В данном случае получилось, что заполнены только три колонки, диагональные не заполнены потому что они соответствуют цветам, состоящих из одинаковых цветов, а остальные потому, что ТЛ и ЛП составляет один и тот же букет, поэтому данные варианты не учитываются.

Таблица 1.

Варианты создания букетов

	Ромашка (Р)	Лилия (Л)	Тюльпан (Т)
Ромашка (Р)			
Лилия (Л)	ЛР		
Тюльпан (Т)	ТР	ТЛ	

Ответ: 3

4) Размещения с повторениями так и без повторений;

Пример: Сколько двухзначных чисел можно составить из цифр 2, 5, 7 (цифры в записи числа не должны повторяться)?

Данную задачу можно решить при помощи таблицы. В данном случае будет играть порядок выбора цифр, ведь число 25 и 52 – разные числа, поэтому почти все колонки оказались заполненными, кроме диагональных, которые соответствуют числам, состоящих из одинаковых цифр.

Таблица 2.

Варианты составления двухзначных чисел

	2	5	7
2		52	72
5	25		75
7	27	57	

5) Комбинаторные задачи с геометрическим содержанием. Данные задачи являются незаменимым средством развития геометрических представлений обучающихся. В процессе решений данных задач совершенствуется наглядно-образное, наглядно-действенное и абстрактное мышление [3].

Пример: Разложи на полке треугольник, квадрат и круг разными способами.



Рисунок 3. Перебор вариантов расположения геометрических фигур

Комбинаторные задачи развивают логическое мышление школьников. Решая их обучающиеся овладевают действиями анализа, так как школьникам необходимо выявить существенные признаки устанавливаемых на множестве отношений: играет роль порядок расположения элементов или нет, могут ли повторяться цифры в числе или нет.

При решении задач с помощью построения таблиц младшие школьники овладевают действием синтеза, так как ученикам приходится соединять элементы в единое целое, достраивать таблицы в соответствии с условием задачи.

Решая комбинированные задачи в начальном курсе математики формируются действия моделирования, так как, решая комбинированную задачу, обучающемуся необходимо перейти от текста (словесной модели) к решению с по-

мощью вспомогательной модели (графу, таблицы, «дерева вариантов») или к упорядоченному перебору, что формирует умения оперировать образами, вести рассуждения на уровне логических абстракций [2]. Отметим, что наиболее удачным методом решения комбинаторных задач считается решения с помощью графических и табличных моделей. Они достаточно конкретны, наглядны, что даёт обучающимся зрительно воспринимать и видеть внутренние связи между элементами множества, заданных в условии задачи.

Формирование познавательных универсальных учебных действий у обучающихся начальных классов в процессе решения комбинаторных задач на уроке математике приводит к развитию способностей самостоятельно усваивать новые полученные знания, овладевать умениями, т.е. умение учиться.

Таким образом, одним из эффективных средств развития познавательных универсальных учебных действий являются комбинаторные задачи. Используя комбинаторные задачи в начальном курсе математики можно достигнуть тех результатов, которыми младший школьник должен овладеть к концу 4-го класса.

Список литературы:

1. Вендина А.А. Моделирование при решении текстовых задач в начальной школе // Проблемы и перспективы развития образования в России. Сборник материалов XLVII Всероссийской научно-практической конференции / Под общей редакцией С.С. Чернова. 2017. С. 59-63.
2. Вендина А.А., Киричек К.А. Комбинаторные задачи в курсе математики начальной школы // Мир науки, культуры, образования. 2017. № 1 (62). С. 49-51
3. Ефременко К.С., Маслова О.В. Комбинаторные геометрические задачи в начальном курсе математики // Академия педагогических идей Новация. Серия: Научный поиск. 2018. № 1. С. 70-76.

РУБРИКА 4.
«ПСИХОЛОГИЯ»

**ПСИХОЛОГИЯ СУБКУЛЬТУР МОЛОДЁЖИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ
XX – НАЧАЛЕ XXI ВЕКА**

Бут Елена Александровна

*студент, Армавирский государственный педагогический университет,
РФ, г. Армавир*

Шаруда Артём Андреевич

*студент, Армавирский государственный педагогический университет,
РФ, г. Армавир*

Качалова Алевтина Васильевна

*научный руководитель, канд. психол. наук, доцент
Армавирский государственный педагогический университет,
РФ, г. Армавир*

**PSYCHOLOGY OF SUBCULTURES OF YOUTH IN THE SECOND HALF
OF THE XX-BEGINNING OF THE XXI CENTURY**

Elena But

*Student, Armavir State Pedagogical University,
Russia, Armavir*

Artyom Sharuda

*Student, Armavir State Pedagogical University,
Russia, Armavir*

Kachalova Alevtina Vasilievna

*scientific director, Cand. psychol. sciences, associate professor
Armavir State Pedagogical University,
Russia, Armavir*

Аннотация. В данной статье рассмотрены основные аспекты психологии субкультур молодёжи на примере субкультур второй половины XX – начала XXI века. Раскрыты понятия молодёжи и субкультуры в рамках нескольких

подходов. Сделаны выводы о том, почему стоит уделять внимание данному вопросу.

Abstract. This article discusses the main aspects of youth subculture psychology on the example of subcultures of the second half of the XX-early XXI century. The concepts of youth and subculture are revealed in several approaches. Conclusions are made about why it is worth paying attention to this issue.

Ключевые слова: молодёжь, субкультура, психологические особенности, влияние.

Keywords: youth, subculture, psychological characteristics, influence.

Изучая психологию субкультур молодёжи, следует рассмотреть, что именно молодёжь - группа людей в возрасте от 14 до 30 лет, которая большего всего подвержена психологическому влиянию[1]. Существует целый ряд определенных молодёжной субкультуры, рассмотрим два основных:

1. Г. Ф. Ушамирская, В. А. Луков, С. И. Левикова, А. В. Мудрик, С. К. Бондырева считают молодежную субкультуру системой, изменяющейся в зависимости от внешних и внутренних факторов, поддающуюся психологическому влиянию, адаптирующуюся к изменяющимся условиям общества и влияющую на неё.

2. О. А. Максимова, Ю. В. Манько, К. М. Оганян, А. А. Русанова вкладывают в определение иной смысл. Субкультуру не следует рассматривать как систему в силу ее разнообразия, отсутствия единой структуры, критериев и ценностей.

Молодежная субкультура считается системой потому, что существует большое разнообразие субкультур таких как: музыкальные, урбанистические, спортивные, контркультуры, а также арт-культуры. В каждом движении, обществе и группе молодёжь имеет общие основные характеристики, ценности, возрастные и психологические особенности. Она способна к самоорганизации, развитию, психологическому влиянию массовой культуры и воздействию на нее.

Субкультура хиппи возникла в США в 1960-е годы. Заметим, что ее появление произошло в период наибольшей напряженности в мире, отсюда и их идеи. Они стремились предотвратить войну, проводя различные митинги и протесты, направленный на прекращение гонки вооружений и увеличения напряженности коммунистического и капиталистического «лагерей». Интересной формой протеста хиппи были рок-концерты «Make love, not war» (Делай любовь, а не войну). Их особенностью было то, что они призывали остановить насилие, и жить в свое удовольствие. Вся их идеология базировались на порицании насилия как физического, так и морального. Они не терпели рамки общества, не обращали внимание на социальные нормы, так как видели в них ущемление своих желаний. Данное течение активно практиковало употребление наркотиков (марихуана, ЛСД)[5]. Внешне, хипстера было легко отличить, джинсовые штаны и такая же куртка, длинные волосы (отсылались к Иисусу), а также большое количество различных украшений. Чтобы уйти от общества, хиппи, довольно часто организовывали коммун, где жили согласно своим идеям:

1. Отсутствие частной собственности.
2. «Свободная любовь» - без пола, расы, религии, возраста и брака.

Беда заключалась в том, что такой образ жизни приводил к быстрому распространению венерических заболеваний (в это время как раз появился СПИД), нудизма и порнографической индустрии.

Об этом течении можно сказать, что они возникли как ответная реакция на ухудшающуюся геополитическую обстановку в мире, а их идеи были как положительными (борьба за мир во всем мире), так и отрицательными («свободная любовь», наркотики).

Субкультура панки. Это одна из популярнейших молодежных субкультур в мире, возникшая в Великобритании в 1960-е годы. Их главной особенностью было скептическое отношение к политике и обществу. Вся история этого движения связана с музыкой и политикой. Первой группой, которая исполняла панк-рок была Ramones. Группа Sex Pistols уже полностью специализировалась

на данном музыкальном направлении. Идеи панков распространялись по всему миру, и даже проникли в СССР в 1980-е (Егор Летов группа «Гражданская оборона»). Появление панков совпало со временем упадка хиппи, чем и объясняется их быстрое распространение по земному шару, ведь во многом они были схожи с хипстерами:

1. Стремилась к бунтарству и свободе.
2. Напринимали консерватизм.

Вся субкультура панков сводится к протесту, впрочем, как и у хиппи. В их идеологии можно проследить два вида протестов. Первый был культурным, то есть против коммерции на сцене. Вторым был (и есть) социальный. Участники движения пренебрегали общепринятыми моральными ценностями. Их можно было легко по разноцветным прическам, потрепанной одежде и обилию цепей. Основной ценностью для панка является свобода, которая не может быть ограничена, каждый может делать то, что считает нужным.

Если обобщить информацию о панках, то можно заметить их схожесть с хиппи. Это проявляется в идеях и установках, но тем не менее, именно панки дали толчок для развития таких субкультур, как готы, инди и straight Edge – «панки-вегетарианцы».

Субкультура готы. Само слово «гот» происходит от английского gothic, что в переводе означает грубый, варварский. Течение возникло в Великобритании в 1970-е годы. Данное движение зародилось на основе субкультуры панков и является ее ответвлением. Все мировоззрение готы основывается на культивировании смерти, но это не означает, что они к ней стремились, атрибутика смерти была просто эпатажем. Участники этой субкультуры воспринимают свою деятельность, как протест против массового сознания, пестроты и безвкусицы. Сами сторонники готических идей характеризовали свое мировоззрение, как «романтично-депрессивный взгляд на жизнь». Эталонному образу гота присущи: эстетство, мистицизм, депрессивность, повышенная ранимость, неприятие стереотипов. Данное течение также отличалось своей модой, для которой

был характерен черный цвет и исключительно серебряные украшения, символизирующие Луну.

Об этой субкультуре можно сказать, что каких-то значимых и полезных идей для общества они не имели, но все же это течение было популярным, а значит, в нем все-таки что-то находили.

Субкультура эмо - это молодежное движение, основанное на базе одноименного музыкального стиля. Оно окончательно сформировалось и пережило свой пик популярности в 2000-х годах, и уже в 2010-е годы течение эмо вышло из моды. В период расцвета эта субкультура привлекала много людей, но что характеризовало эмо-кидов (самоназвание эмо), ведь молодежь тянулась к ним. Основной чертой участников этого направления было экспрессивная демонстрация своих чувств и эмоций. В целом, эмо не хотели взрослеть, и демонстрировали это. Это были депрессивные и плаксивые подростки.

Данная субкультура, как и готская, романтизирует смерть, но не в такой большой степени, как готы. Увлечение смертью, вовсе не означает, что эмо-киды стремились к ней. В основном они стремились именно к импульсивному выражению своих эмоций, в независимости от того были они веселыми или грустными (в основном они испытывали грустные эмоции, так как считали, что наш мир дает больше поводов для слез, нежели для радости или веселья).

Как и любая субкультура эмо-киды имели характерны внешний вид. Он представлял собой темные и розовые оттенки косметики и одежды, многочисленный пирсинг, черные волосы с детскими, смешными прическами, что подчеркивает их нежелание взрослеть.

В целом, можно сказать, что эмо, были в чем-то похоже на готы, но не в столь радикальной форме. По факту, это были подростки, наиболее подверженные депрессии, которые просто не хотели взрослеть и делали из этого «драму».

Геймеры скрытны и обособлены. Во время беседы некоторые представители данной субкультуры подтверждали это и говорили, что им достаточно небольшой комнаты с наличием компьютера. При этом наблюдается высокая требовательность к качеству гаджетов, которыми они пользуются. Геймеры

способны отстаивать свои идеи, но чаще безучастны, им не интересен процесс борьбы вне игровой деятельности.

Они сообразительны и наблюдательны, могут долго заниматься одним делом. Имеют склонность уступать, отказываться от работы, не вступать в споры в проблематичных ситуациях, выбирая скорее реакцию избегания. Характеризуются наличием интеллектуальных интересов, подозрительно относятся к новым людям, не любят шумные компании.

Проявляя сосредоточенность в игре, геймеры могут быть достаточно рассеяны в бытовой сфере. Многие из них предпочитают книги из жанра фантастики. Осторожны в своих поступках — зачастую из-за того, что склонны фокусировать внимание на прошлых неудачах и избегают новых. Часто геймеры могут проявлять медлительность, нерешительность и долго обдумывать детали.

Таким образом, молодежная субкультура – социально-психологический феномен, который проявляется в объединение людей по выбранным ими самостоятельно признакам и обладающих своей культурой, которая может быть противопоставлена общепринятым нормам и ценностям или же гармонично сочетаться с ними.

Список литературы:

1. Башкатов И. П. Психология неформальных подростков, молодежных групп. - М. Информпечать, 2000.
2. Воронов В. Что нужно знать о молодежной субкультуре // Воспитание школьников. - 2001. - № 4.
3. Майерс Д. Социальная психология — СПб. - 2005.
4. Резухина Е. В. Подростковые и молодежные субкультуры: психолого- педагогический аспект // Психологический журнал. - 2006. - № 18.
5. Шейла Кэйвен Коммуна Хиппи в Хейте. Сен-Луи, Нью Критикс Пресс, 1972.

РУБРИКА 5.

«СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ»

РАЗРАБОТКА РЕЦЕПТУРЫ БЕЗДРОЖЖЕВЫХ ПИРОГОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОВСЯНОЙ МУКИ И ТЫКВЕННО- ВИШНЕВОЙ НАЧИНКИ

Нигматуллина Алсу Айрасовна

*магистрант, Башкирский государственный аграрный университет,
РФ, г. Уфа*

Будакова Эльвира Дамировна

*научный руководитель, канд. техн. наук,
Башкирский государственный аграрный университет,
РФ, г. Уфа*

Питание – одно из главных условий нормального существования человека. В современных условиях кондитерские предприятия вырабатывают изделия, представляющие собой группу пищевой продукции обширного ассортимента, значительно различающиеся по рецептурному составу, технологии производства и потребительским свойствам. Продукты, входящие в рецептуру изделий из теста, обладают высокой энергетической ценностью и являются важным источником углеводов, которые необходимы для сбалансированного питания человека.

Для привлечений потребителей и увеличения спроса на продукцию производители разрабатывают новые рецептуры с учетом физико-химических свойств компонентов, а также увеличивают сроки хранения изделий с помощью использования в рецептурах натуральных природных консервантов. В связи с данными тенденциями и современными веяниями в пищевой и перерабатывающей промышленности возникла необходимость в создании рецептуры бездрожжевых пирогов, отвечающих критериям здорового питания. Целью настоящей работы являлась разработка бездрожжевых пирогов с тыквенно-вишневой начинкой. В качестве объекта исследования была выбрана мука пшеничная высшего сорта и мука овсяная, а также загуститель начинки «Сафтия плюс».

По итогам исследования качества овсяной муки было выявлено, что овсяная мука имеет меньшее количество клейковины, но в своем составе имеет значительное количество жизненно-необходимых аминокислот, важнейшие витамины группы В, минералы в виде железа и калия, которые присутствуют в значительном количестве. Исходя из анализа химического состава овсяной муки, была разработана рецептура бездрожжевых пирогов с полной заменой в базовой рецептуре пшеничной муки на овсяную муку. Матрица рецептуры указана в таблице 1.1

Таблица 1.1.

Матрица рецептуры

Наименование сырья	Контрольный образец		Образец №4 0 % ржаной/ 100% овсяной	
	Контроль		Масса брутто, г	Масса нетто, г
	Масса брутто, г	Масса нетто, г		
Тесто				
Мука пшеничная высший сорт	355	355	355	355
Мука на подпыл	65	65	65	65
Мука овсяная	-	-	150	150
Мука ржаная	150	150	-	-
Отруби пшеничные	16	16	16	16
Кефир	220	220	220	220
Сахар	9	9	9	9
Масло сливочное	160	160	160	160
Яйца	1,8шт	72	1,8шт	72
Соль	4	4	4	4
Сода пищевая	2	2	2	2
Масса теста	-	1000		
Вишня (без косточки)	200	200	200	200
Тыква	500	350	500	350
Сахар	300	300	300	300
Загуститель	-	30	30	30
Кукурузный крахмал	30	-	-	-
Масса начинки	-	1000	-	1000

По составленной рецептуре и технологии были изготовлены опытные изделия. В качестве контрольного образца был принят образец с использованием

пшеничной и ржаной муки. Результаты замеса тестовых заготовок указаны на рисунке 1.1



Рисунок 1.1. Тестовые заготовки

Далее были изготовлены полуфабрикаты с начинкой и выпечены в конвекционной печи в режиме жар. Полученные при выпечке изделия указаны на рисунке 1.2



Рисунок 1.2. Готовые изделия

Для выявления оптимального варианта выпеченных изделий была проведена дегустация готовых полуфабрикатов и оценена выставлением баллов. По полученным данным была составлена профилограмма результатов органолептической оценки бездрожжевых пирогов, которая изображена на рисунке 1.3

По результатам органолептической оценки готовых изделий, можно сделать вывод о том, что разрабатываемые изделия имеют высокие показатели качества и могут реализоваться на предприятиях общественного питания. Проведенная органолептическая оценка готовых изделий свидетельствует о том, что

наивысшие оценки среди всех образцов имеет образец №4, в рецептуре которого была произведена полная замена рецептурного компонента в виде ржаной муки на овсяную муку.

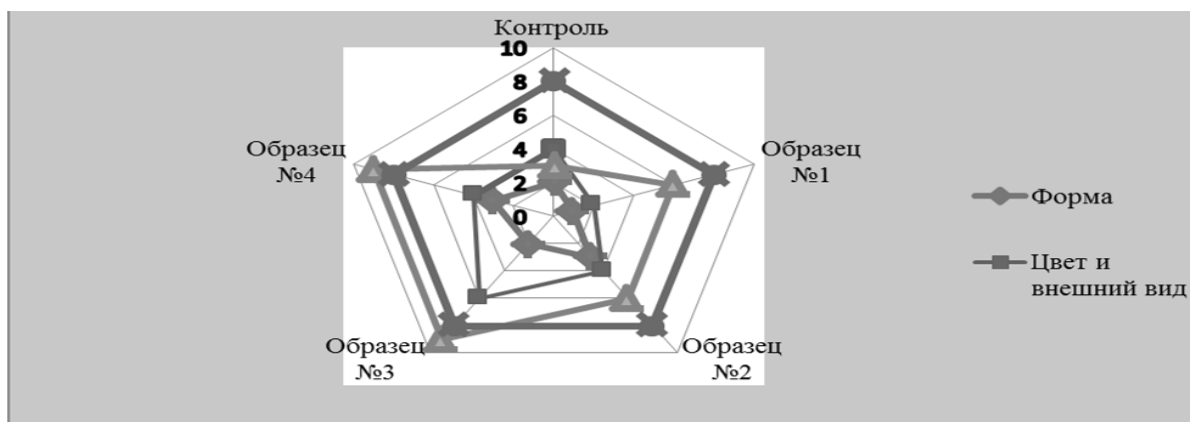
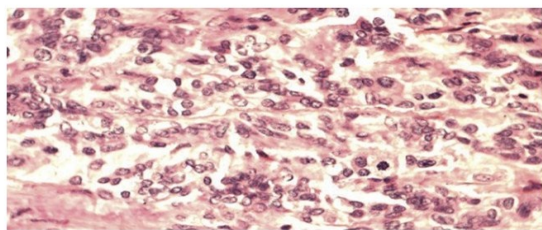


Рисунок 1.3. Профилограмма результатов органолептической оценки бездрожжевых пирогов

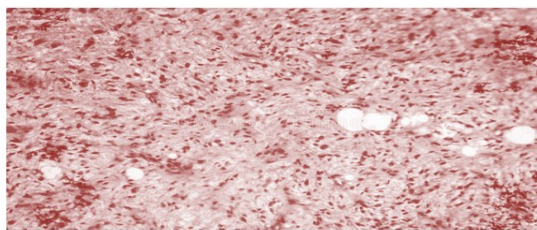
В ходе проведения органолептической оценки было выявлено, что структура изделия и консистенция становится более рассыпчатой и мягкой, а также происходит изменение вкусовых показателей. Использование загустителя для начинки бездрожжевых пирогов, дает возможность производить начинки более термостабильными и устойчивыми к температурным перепадам, а также оказывает влияние на внешний вид готовых изделий. Внесение загустителя в начинку также оказывает положительное влияние при циклическом замораживании-размораживании, что способствует сохранению стабильности начинки.

Так как производство мучных кондитерских изделий широко распространено и в современных условиях достаточно эффективно используются различные методы шоковой заморозки готовой продукции, то использование более устойчивых загустителей в производстве будет являться основополагающим фактором качества готовой продукции.

В ходе выполнения исследований были проведены опыты по обнаружению различий кукурузного крахмала и загустителя при условии изменения агрегатного состояния начинок (замораживание в шкафу шоковой заморозки). Образцы микроскопированных препаратов указаны на рисунке 1.4



Микроструктура начинки с
кукурузным крахмалом



Микроструктура начинки с
загустителем Сафтия плюс

Рисунок 1.4. Образцы микроструктуры начинок

В результате микроскопирования образцов начинок с кукурузным крахмалом и с загустителем Сафтия плюс было выявлено, что после применения шоковой заморозки начинка с использованием кукурузного крахмала имеет водянистую структуру, что прямым образом сказывается на качестве готовой продукции. Микроструктура начинки с загустителем имеет более структурированную мелкодисперсную консистенцию, после применения шоковой заморозки наблюдается незначительное количество влаги, которое не оказывает существенного влияния на качество готовой продукции. Результаты исследования содержания пищевых веществ в готовых изделиях указаны в таблице 3.16

Таблица 3.16.

Результаты исследования содержания пищевых веществ

Наименование образца	Массовая доля сухих веществ, %	Массовая доля белка, г	Содержание витамина С, мг/100 г.	Массовая доля β-каротина, %
Контроль	14,01	22,38	0,55	0,18
Образец №1	14,16	21,33	0,59	0,24
Образец №2	14,49	21,46	0,55	0,18
Образец №3	15,14	21,38	0,62	0,30
Образец №4	15,22	21,29	0,68	0,31

По результатам исследований можно сделать вывод о том, что после кулинарной обработки в результате воздействия температуры содержание пищевых веществ уменьшается. Наибольшее количество витамина С и β-каротина наблюдается в образце №4. Проведена оценка микробиологической порчи готовых изделий в процессе хранения при соответствующем режиме, предусмотр-

ренным нормативно-технологической документацией для мучных кондитерских изделий по следующим показателям: КМАФАнМ, КОЕ/г., БГКП, г/см³, Патогенные микроорганизмы, г/см³, E.coli, г/см³,

Результаты исследования количества мезофильных аэробных и факультативно анаэробных микроорганизмов в процессе хранения готовой кулинарной продукции указаны на рисунке 1.5

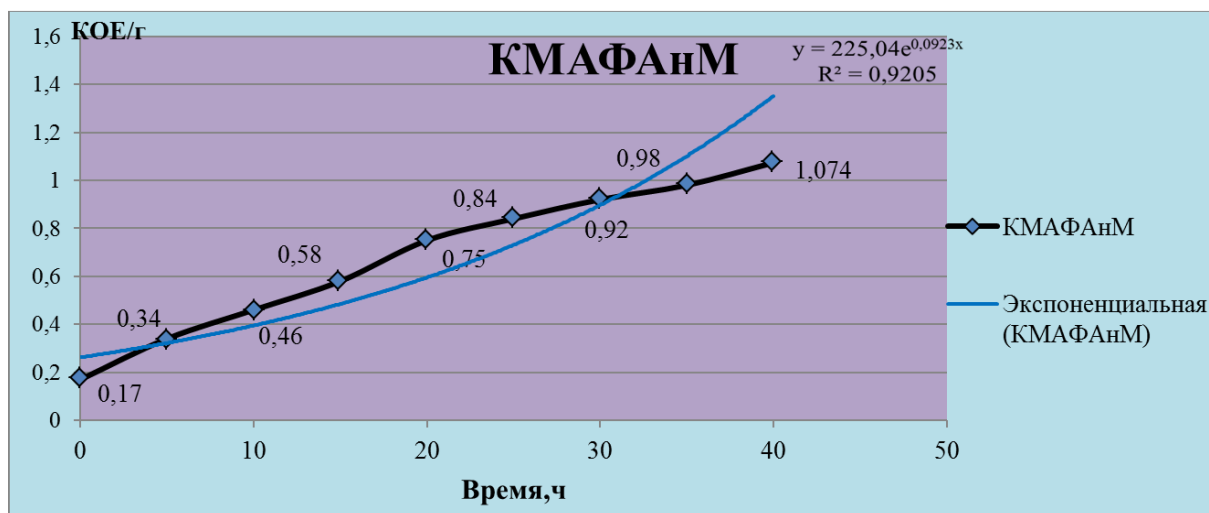


Рисунок 1.5. Результаты исследования КМАФАнМ в процессе хранения готовой продукции

По итогам данной микробиологической оценки установлено, что показатели микробиологической порчи в пределах допустимых значений для бездрожжевых пирогов сохраняются в течении 36 часов при температуре хранения от +2°C до +6°C.

РУБРИКА 6.

«ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ»

О МОДИФИКАЦИИ ПОВЕРХНОСТНЫХ СЛОЕВ ПАР ТРЕНИЯ С ВНЕДРЕНИЕМ ТВЕРДОЙ СМАЗКИ МЕТОДОМ ПОВЕРХНОСТНО ПЛАСТИЧЕСКОГО ДЕФОРМИРОВАНИЯ

Ламонин Егор Дмитриевич

*магистрант, Омский государственный технический университет,
РФ, г. Омск*

Басов Юрий Алексеевич

*магистрант, Омский государственный технический университет,
РФ, г. Омск*

Шихалёв Кирилл Андреевич

*магистрант, Омский государственный технический университет,
РФ, г. Омск*

Аннотация. В статье рассматривается модификация поверхностных слоев пар трения с внедрением твердой смазки методом поверхностно пластического деформирования с целью улучшения износостойчивости деталей при их взаимодействии в разных условиях эксплуатации.

Ключевые слова: модификация; поверхностный слой; поверхностно пластическое деформирование; твердые смазки.

При работе пар трения актуальной задачей является повышение износостойкости рабочих поверхностей сопряженных деталей, т. к. износ таких поверхностей является основной причиной выхода из строя машин в (85-90%) случаев. Поэтому для улучшения антифрикционных свойств и повышения срока службы деталей пар трения в технологии их изготовления предусматриваются методы модификации поверхностных слоёв термической или химико-термической обработкой. Также для улучшения качества поверхностного слоя широко используются методы поверхностно-пластического деформирования (ППД).

Поверхностным называют слой, который имеет отличающиеся от основной массы детали структуру и именно поэтому к нему предъявляют более высокие требования. Так как в условиях эксплуатации машин, детали взаимодействуют с различными химическими средами, работают в условиях повышенных температур и вибраций всё это приводит к износу и появлению поверхностных дефектов. В современном машиностроении при изготовлении ответственных деталей применяют средства контроля внутренних дефектов: (радиографический контроль (рентгено- и гаммаграфирование), ультразвуковая и магнитная дефектоскопия. Все эти средства контроля в большинстве случаев исключают поломку деталей из-за внутренних дефектов и поэтому возникает, необходимость в совершенствовании технологии получения поверхностных слоёв деталей.

Одним из решений данного вопроса выступают методы поверхностного пластического деформирования (ППД).

Поверхностное пластическое деформирование - это вид финишной упрочняющей обработки деталей, при котором не происходит образование стружки, а происходит пластическое деформирование поверхностного слоя заготовки. ППД осуществляется инструментом, деформирующие элементы которого (шарики, ролики или тела иной конфигурации) взаимодействуют с обрабатываемой поверхностью по схемам качения, скольжения или внедрения [1].

В соответствии с ГОСТ 18296-72 методы ППД (рис.1) подразделяют на статические (упрочняющее раскатывание и обкатывание; выглаживание; вибронакатывание; поверхностное дорнование) и ударные (дробеструйная обработка; ультразвуковая обработка; центробежная обработка; вибрационная ударная обработка) [1].

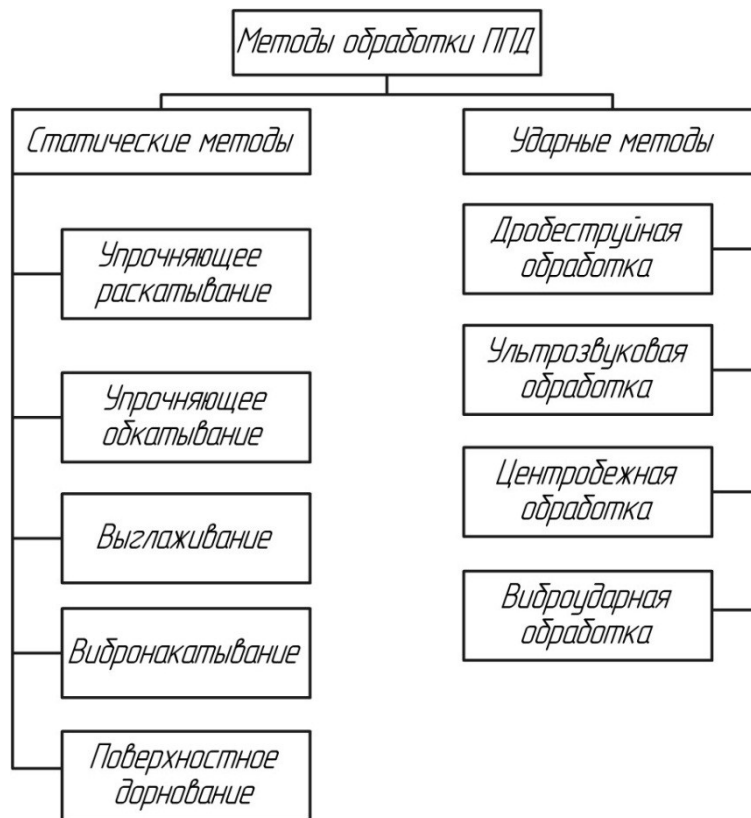


Рисунок 1. Основные методы поверхностно пластического деформирования (ППД)

Основное достоинство данных методов заключается в возможности получать микрорельефы, которые в соответствии с ГОСТ 24773-81 - Поверхности с регулярным микрорельефом, подразделяются на полностью регулярные микрорельефы (ПРМР) и частично регулярные микрорельефы (ЧРМР) [2]. Классификация регулярных микрорельефов (РМР) представлена на рисунке 2.

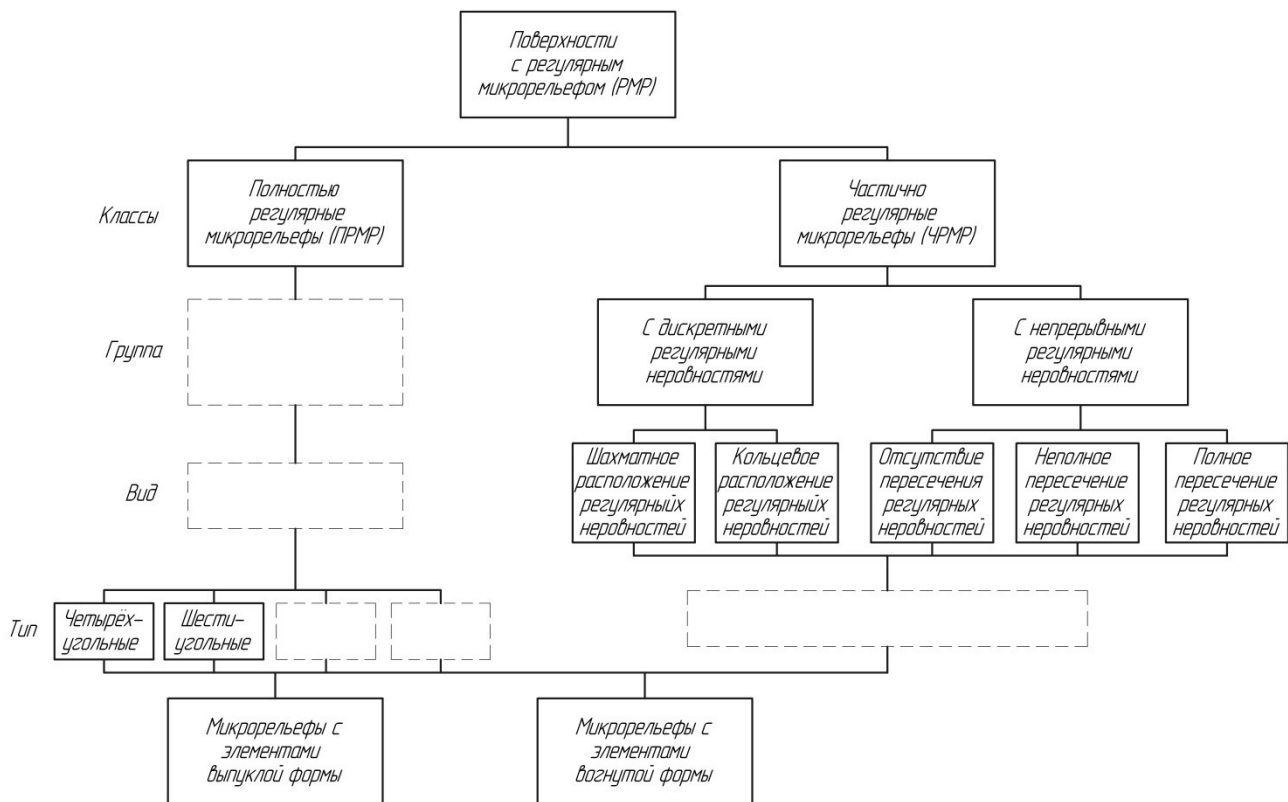


Рисунок 2. Классификация регулярных микрорельефов (РМР)

Регулярные микрорельефы с большими радиусами выступов и впадин необходимы для обеспечения нормальной работы деталей пар трения в условиях больших нагрузок. А для достижения наибольшего эффекта в процесс получения микрорельефа методами ППД можно добавить материалы, которые обеспечат дополнительные антифрикционные свойства в работе пар трения. К таким материалам относятся: гексагональный нитрид бора (BN), дисульфиды (MoS_2 , WS_2 , NbS_2), селениды (MoSe_2 , WSe_2 , NbSe_2 , TaSe_2), теллуриды (MoTe_2 , WTe_2 , NbTe_2 , TaTe_2), хлориды (CoCl_2 , PbCl_2 , CdCl_2), фториды (AlF_2 , CaF_2 , BaF_2 , MgF_3), иодиды (CdI , PbI_2 , BiI_3), оксиды некоторых металлов (PbO , Bi_2O_3), графит и многие другие. Они используются в технике непосредственно либо как наполнители антифрикционных композитов или добавки к смазкам [3-6].

Для их внедрения в основном применяется метод ударно-акустической обработки (УАО), который разработан и внедрен в производство д. т. н., профессором А. В. Телевным. Этот метод позволяет значительно увеличить контактную площадь поверхности, получить стабильные остаточные напряжения,

высокую микротвёрдость и теплопроводность образованных структур, а также контролировать режим обработки. Для данной обработки наиболее распространено внедрения такой смазки как дисульфид молибдена MoS₂. Смазка наносится непосредственно во время обработки деталей, для удобства может быть разбавлена чистым керосином в соотношении 7 частей керосина к 1 части дисульфида молибдена до консистенции кашеобразного вещества, которую можно нанести с помощью кисти на поверхность обрабатываемой заготовки. Закрепления смазки в структуре материала заготовки способствует высокая энергия соударения инструмента с обрабатываемой поверхностью детали за счёт ультразвуковых колебаний инструмента. Схема УАО установки приведена на рисунке 3.

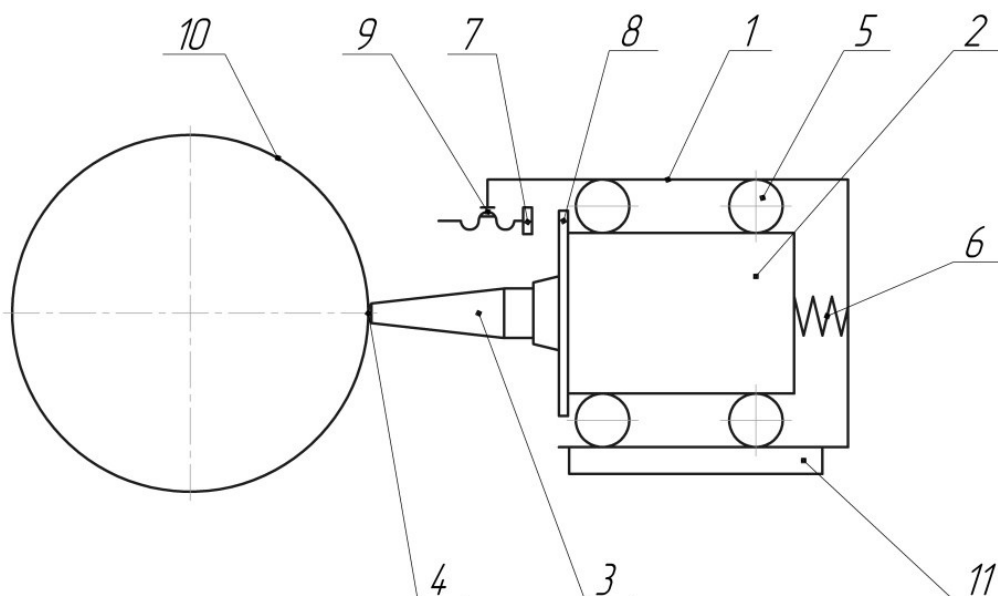


Рисунок 3. Установка для ударно-акустической обработки:
1-обрабатываемая деталь; 2-преобразователь магнитострикционный;
3-ультразвукаой инструмент; 4- криволинейная рабочая поверхность
инструмента; 5-подвижная опора; 6-пружина; 7-ограничитель;
8-поверхность опорная; 9-виновая пара; 10-коллектор; 11-суппорт станка

Авторы исследований [6-9] опираясь на экспериментальные данные при осуществлении модификации поверхностей пар трения методами (ППД), а в частности, методом УАО с внедрением твёрдой смазки считают, что данный метод весьма востребован в современном машиностроении при изготовлении наиболее ответственных пар трения работающих при больших нагрузках.

Изучение известных исследований в области внедрения твердой смазки методом поверхностно пластического деформирования позволяет значительно расширить возможности при разработке новой техники и создавать востребованную продукцию. Данный способ модификации открывает возможность полнее использовать полезные свойства материалов, которые применяются в конструкциях изделий, и достигать нужных показателей при создании современной техники.

Список литературы:

1. ГОСТ 18296-72. Обработка поверхностным пластическим деформированием. Термины и определения.
2. ГОСТ 24773-81 - Поверхности с регулярным микрорельефом
3. Крагельский И. В. и др. Трение и износ в вакууме. - М.: Машиностроение, 1973. 216 с.
4. Лобова Т.А., Марченко Е.А. Взаимодействие поверхностей трения со смазочными материалами типа 2H-MoS₂. Трение и износ. 2008. Т. 29. № 4. С. 391-398.
5. Моргунов А.П., Масыгин В.Б., Деркач В.В., Матвеев Н.А. Исследование физико-механических свойств и структуры слоистых смазок. Динамика систем, механизмов и машин. 2016. № 1. С. 200-207.
6. Моргунов А.П., Масыгин В.Б., Деркач В.В., Матвеев Н.А.. Технология повышения износостойкости поверхностей деталей пар трения с использованием твердых смазок. Динамика систем, механизмов и машин. 2016. № 1. С. 208-216.
7. Одинцов Л. Г. Упрочнение и отделка деталей поверхностным пластическим деформированием: Справочник. — М.: Машиностроение, 1987. — 329 с.
8. Петроченко С.В., Фёдоров А.А. Ударно-акустическая обработка коллекторов электрических машин постоянного тока. Омский научный вестник. 2011. № 3 (103). С. 134-137.
9. Скобелев С. Б., Ковалевский В. Ф.. Изменение износостойкости стали 35 при ударно-акустической обработке с внедрением твердой смазки. Омский научный вестник 2017. № 6 (156).

РУБРИКА 7.

«ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ»

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЕНГЕРСКОГО МЕТОДА ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ О НАЗНАЧЕНИЯХ

Гребенников Дмитрий Сергеевич

*студент, Самарский национальный исследовательский
университет имени Академика С.П. Королева,
РФ, Самара*

Логачев Артем Алексеевич

*студент, Самарский национальный исследовательский
университет имени Академика С.П. Королева,
РФ, Самара*

Додонова Наталья Леонидовна

*научный руководитель, к.ф.-м.н., доцент,
Самарский национальный исследовательский университет
имени Академика С.П. Королева,
РФ, Самара*

Введение

Оптимизация процессов является неотъемлемым этапом формирования любого предприятия. Использование Венгерского метода позволяет существенно упростить рационализацию затрат с целью получения максимальной прибыли предприятия.

Основные задачи исследования:

1. Обзор литературы
2. Реализация алгоритма задачи о назначениях
3. Варианты практического применения данного алгоритма.

В первую очередь рассмотрим понятие **Венгерского метода**. Данный метод является алгоритмом для оптимизации, который используется для решения задачи о назначениях за полиномиальное время. Был создан известным американским математиком Гарольдом Куном в 1955 году. Название “Венгерский

алгоритм” получил по причине того, что данный алгоритм брал за основу работы венгерских математиков: Денеш Кёниг и Эгервари Эйген.

Описание алгоритма в виде матричной интерпретации

Для рассмотрения алгоритма поставим задачу: проведение массового мероприятия. Для этого нам необходимы настройка звука, света, оборудования, помещения и заготовка еды для перерывов. Также мы имеем 5 исполнителей, для которых известны оценки эффективности работы по каждой задаче. Нам необходимо максимально эффективное выполнение задач.

	Звук	Свет	Оборудование	Помещение	Еда
Маша	7	3	6	9	5
Саша	7	5	7	5	6
Вася	7	6	8	8	9
Петя	3	1	6	5	7
Даша	2	4	9	9	4

Рисунок 1. Исходные данные

Первым этапом будет нахождение максимальной оценки во всех строках таблицы. Затем нужно значение оценки минусовать из всех элементов строки. После умножаем всю таблицу на (-1).

7	3	6	9	5		2	6	3	0	4
7	5	7	5	6		0	2	0	2	1
7	6	8	8	9	→	2	3	1	1	0
3	1	6	5	7		4	6	1	2	0
2	4	9	9	4		7	5	0	0	4

Рисунок 2. Иллюстрация вычисления первого этапа

2	6	3	0	4
0	2	0	2	1
2	3	1	1	0
4	6	1	2	0
7	5	0	0	4

Рисунок 3. Результат вычислений первого этапа

Затем нужно выбрать нули так, чтобы во всех строчках и столбцах он был единственный. В нашей матрице это сделать нельзя. Поэтому дальше меняем таблицу, но уже находим в строке/столбце наименьшее значение и минусуем его из значений строки/столбца.

2	6	3	0	4	0
0	2	0	2	1	0
2	3	1	1	0	0
4	6	1	2	0	0
7	5	0	0	4	0

Рисунок 4. Нахождение нулей в каждой строке

2	6	3	0	4		2	4	3	0	4
0	2	0	2	1		0	0	0	2	1
2	3	1	1	0	→	2	1	1	1	0
4	6	1	2	0		4	4	1	2	0
7	5	0	0	4		7	3	0	0	4
0	2	0	0	0						

Рисунок 5. Нахождение минимального элемента в строке/столбце и вычитание его из элементов строки/столбца

Затем нужно определить нули так же, как мы делали на первом этапе:

2						1					
	2	4	3	0	4		2	4	3	0	4
	0	0	0	2	1		0	0	0	2	1
	2	1	1	1	0		2	1	1	1	0
	4	4	1	2	0		4	4	1	2	0
	7	3	0	0	4		7	3	0	0	4

Рисунок 6. Нахождение нулей

Следующим шагом вычеркиваем столбцы, содержащие нули так, чтобы количество перечёркивающих линий было наименьшим. Из остальных значений выбираем меньший, минусуем его из других элементов и складываем с значениями, которые находятся на пересечениях вычеркиваний.

2	4	3	0	4		1	3	3	0	4
0	0	4	2	1		0	0	1	3	2
2	1	1	1	0	→	1	0	1	1	0
4	4	1	2	0		3	3	1	2	0
7	3	0	0	4		6	2	0	0	4

Рисунок 7. Последний этап

В итоге получаем матрицу, показывающую самое эффективное распределение задач по исполнителям.

	Звук	Свет	Оборудование	Помещение	Еда
Маша	7	3	6	9	5
Саша	7	5	7	5	6
Вася	7	6	8	8	9
Петя	3	1	6	5	7
Даша	2	4	9	9	5

Рисунок 8. Итоговая матрица

Практическое применение

- Задача о распределении должностей между работниками компании.

Достижение максимальной эффективности и минимальных затрат при распределении должностей

- Отбор кандидатов на различные должности по определенным критериям эффективности.
- Рационализация автомобильного производства. Распределение производственного конвейера для снижения затрат на содержание.
- И многие другие.

Список литературы:

1. Диниц Е.А., Крондрл М.А. Один алгоритм решения задачи о назначении. / ДАН.-2009. - Т. 189. - №1. - С. 23-25.
2. Карлин С. Математические методы в теории игр, программирования и экономике. - М.: Мир, 1964.
3. Ершов В.А., Ирбенек А.С. Алгоритм решения задачи назначения на матрицах специального вида. - М., 1981. - 20 с. (Препр. Ин-т точн. Механ. и вычислит. техн. Им. С.А. Лебедева; №4).

РУБРИКА 8. «ФИЛОЛОГИЯ»

ОСОБЕННОСТИ АНГЛОЯЗЫЧНОГО РЕКЛАМНОГО ДИСКУРСА

Гимбатова Патимат Шамиловна

*студент, Дагестанский государственный университет,
РФ, г. Махачкала*

Магомедова Саидат Магомедовна

*научный руководитель, канд. филол. наук,
Дагестанский государственный университет,
РФ, г. Махачкала*

В последние годы реклама постепенно проникает почти во все сферы нашей жизни. Вследствие этого, усилия многих ученых направлены на пристальное изучение различных аспектов рекламы.

К концу XX века реклама стала представлять собой «сформировавшееся явление, имеющее институционные черты» [[1, с. 11-23]]. В современном мире довольно распространенным определением рекламы является определение, данное Американской Маркетинговой Ассоциацией:

«Реклама — это определенного рода информация о товарах, услугах или идеях и начинаниях, распространяемая на целевую аудиторию и спонсируемая заинтересованными в продвижении товаров и услуг людьми».

Реклама в современном обществе представляет собой довольно мощную отрасль индустрии, продукт деятельности которого направлен на обеспечение потенциального адресата рекламного сообщения информацией о товарах и услугах в целях их популяризации.

Рекламный текст - текст рекламного сообщения, главным компонентом которого является текст и изображение, с помощью которого реклама доводит до человека определенную цель.

В свою очередь текст, погруженный в ситуацию рекламного общения, является основой для выделения самого общего значения термина реклама – рекламный дискурс. А.А. Кибрик считает, что дискурс – это понятие более широ-

кое, чем текст. Так, дискурс– это и процесс языковой деятельности, и ее результат– а результат и есть текст [3, с. 82-86].

О.Л. Каменская подчеркивает, что текст в противоположность дискурсу рассматривается преимущественно как статический объект, результат языковой деятельности. Дискурс, считает О.Л. Каменская, – это динамический процесс языковой деятельности, вписанной в ее социальный контекст, и ее результат, т.е текст [2, с. 86].

Различные цели дискурса зависят от языкового материала сообщения, а также от самого говорящего и слушающего.

С.Н. Плотникова выделяет то, что формальные и содержательные признаки дискурса являются различительными признаками самого дискурса и текстов, лежащих в его основе [4, с. 113-115].

В современных лингвистических исследованиях многие ученые уделяют большое внимание рекламному дискурсу.

В работах таких ученых как Л.П. Амири, Е.Ю. Ильиновой, Н.А. Карабань, Л.А. Кочетовой, И.В. Крюковой, А.В. Олянич, Е.В. Якимович мы можем встретить анализ рекламного дискурса и ее основных характеристик и особенностей.

В ходе проведенного нами исследования, гендерные различия, а именно рекламные тексты гендерной направленности попали в сферу наших интересов. Понятие гендер используется в социальных науках для отображения социокультурного аспекта половой принадлежности человека.

В свою очередь, гендерные стереотипы, представляющие собой различные внутренние установки в отношении места женщин и мужчин в обществе, их основных социальных задач и функций, связаны с понятием гендер.

В зависимости от мужского и женского речевого поведения, мы можем выделить «женские» и «мужские» стили в рекламе.

Как известно, норма успешности, статуса, мужественности и независимости – это одна из составляющих «мужского стиля» в рекламе.

Так, в мужских рекламных текстах можно обнаружить наличие таких оценочных прилагательных, как *exclusive, high quality, dynamic, effective*.

Нам следует также привести несколько вариантов рекламных текстов, представленных в англоязычных текстах СМИ.

Рассмотрим, как мужская красота раскрывается в различных англоязычных рекламных текстах:

1. *Restrained character manifests itself in everything* («Chevrolet», премиум класс автомобиля);

2. *The quality of a good businessman in the beauty of his life* («Wellness», линия спортивного питания для мужчин);

3. *Perfect taste, beauty of mind, ladies, beauty in the actions of real men* («Undergreen White», парфюмированный продукт премиум–класса для мужчин)

Напротив, «женский стиль» в англоязычной рекламе представлен использованием таких словосочетаний как *precise eyes* (выразительные глаза) или *blooming lush* (пышные ресницы), так и существительные, например, *red carpet luses* (в значении: ресницы, как у девушки с ковровой дорожки) и *doll luses* (ресницы, как у куклы). В различных рекламных текстах внешняя красота описывается следующим образом:

1) *radiant beauty blooms as flower* («Wellness», линейка витаминов);

2) *my coach made me feel* («Secret», средства по уходу за кожей);

3) *look ultra pretty and fresh* («Maxfactor», тушь)

Таким образом, мы можем сделать вывод о том, что в англоязычных текстах доминирует способ апелляции к социальным, а также гендерным установкам. Использование манипулятивных средств также является характерной особенностью англоязычных рекламных текстов, при этом апелляция к цене и качеству редко встречается.

Список литературы:

1. Гусаров Ю.В. Менеджмент рекламы: Учебное пособие. – М.: Экономика, 2007. – 527 с.
2. Каменская О.Л. Текст и коммуникация.– Москва : Высшая школа, 2014. – 152 с
3. Кибрик А.А. Анализ дискурса в когнитивной перспективе: автореферат дис. ... доктора филологических наук. – Москва, 2003. – 82-86 с.
4. Плотникова С.Н. Языковое, дискурсивное и коммуникативное пространство // Вестник ИГЛУ. – 2015. – 198 с.

РУБРИКА 9. «ЭКОНОМИКА»

НАЦИОНАЛЬНАЯ БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА В УСЛОВИЯХ САНКЦИОННОГО ДАВЛЕНИЯ

Агамалян Виктория Самвеловна

*студент Московского государственного университета
имени М.В. Ломоносова,
РФ, г. Москва*

Банковская сфера является одним из наиболее рискованных элементов финансовой системы государства, поэтому управление имеющимися в этой сфере рисками - важнейший фактор укрепления финансовой безопасности.

Антироссийские санкции стали одним из наиболее болезненных внешних шоков для банковской системы России, поэтому в рамках данного параграфа предлагается проанализировать, какие меры были приняты для нормализации ситуации и насколько они эффективны в краткосрочной и долгосрочной перспективе.

Совпадение по времени двух фактов: введения санкций и снижения цен на нефть привело к тому, что российский банковский сектор серьезным образом пострадал в 2014-2015 гг. Ученые объясняют это асимметричностью развития российской банковской системы и систем развитых зарубежных стран.

Так, российские организации не представлены в числе крупнейших мировых банков, и в этом плане не являются конкурентоспособными.

Кроме того, непосредственно в первые годы развития кризиса нарастали тенденции монополизации банковской сферы, причем более 55% активов отечественных банков принадлежат государству.

После введения первых пакетов санкций в 2014-2015 гг., российская банковская система не только столкнулась с изменением рыночной конъюнктуры вследствие негативных явлений в отечественной экономике, но также и с по-

следствиями того, что отдельные банки были напрямую подвергнуты санкционному давлению.

Основной проблемой, как отмечают эксперты, здесь стала невозможность долгосрочных заимствований на зарубежных финансовых рынках, что с экономической точки зрения выразилось в снижении норматива долгосрочной ликвидности (Н4). Банк России был вынужден оказывать финансовую поддержку банкам, попавшим под секторальные санкции. Однако данные ситуационные меры, разумеется, не исключили необходимость комплексного антикризисного регулирования.

В связи с повышением указанных рисков, а также объективно отслеживаемыми негативными последствиями в состоянии банковского сектора, руководство России приняло ряд мер организационного и правового характера по стабилизации ситуации. Основные направления таких мер были обозначены в Стратегии экономической безопасности до 2030 г. В частности, для устойчивости банковской системы в Стратегии предусматривается снижение «критической зависимости национальной денежно-кредитной системы» от изменчивости рыночной конъюнктуры на международных рынках товаров и капитала.

Осознание этой зависимости можно считать позитивным следствием введения санкций. Также в Стратегии говорится о развитии национальных источников долгосрочных финансовых ресурсов - что также является прямым ответом на санкционное давление. Кроме того, Стратегия уделяет внимание и дальнейшему развитию инфраструктуры финансовых рынков, включая совершенствование национальной платежной системы (и системы пластиковых карт), а также системы финансовых сообщений.

Очевидно, что и это направление укрепления финансовой безопасности в банковской сфере появилось в Стратегии вследствие обострившейся угрозы отключения России от системы SWIFT. Важно заметить, что к моменту принятия

Стратегии многие из необходимых шагов в рамках выделенных направлений уже были сделаны.

Остановимся на ряде мер, которые были приняты Банком России и государственными органами Российской Федерации в рамках двух основных групп: использования инструментов денежно-кредитной политики и инструментов по оптимизации регулирования расчетно-платежных отношений в банковской сфере.

В области денежно-кредитной политики ключевым инструментом является управление ставкой рефинансирования, которая определяет параметры выдачи кредитов коммерческим банкам. Роль Банка России здесь состоит в том, что он уполномочен законом регулировать саму ставку, определять другие условия кредитования: круг субъектов, сроки, виды обеспечения кредитов.

Все это в совокупности должно стимулировать банки увеличивать имеющиеся у них денежные средства и за счет этого кредитовать реальный сектор экономики. Улучшение условий рефинансирования необходимо тогда, когда регулятор наблюдает снижение денежной массы в стране, уменьшение объемов кредитования.

Помимо Закона «О Центральном Банке», правовое регулирование использования такого инструмента, как рефинансирование, регулируется актами самого Банка России.

В литературе отмечается, что Центробанк активно начал прибегать к использованию инструментов рефинансирования 10-15 лет назад в целях поддержания ликвидности банков в условиях внешних шоков (в частности, финансово-экономического кризиса 2008-2009 гг.).

Сегодня, в условиях санкций, этот инструмент также был использован, причем в более разнообразных формах.

Таким образом, важно подчеркнуть, что столь важное для укрепления финансового безопасности направление обеспечивалось за счет мер, лежащих за пределами нормативно-правового регулирования.

По сути, Центральный банк РФ просто вводил реальные механизмы, организовывающие альтернативные каналы передачи сообщений о платежах, а так-

же в «ручном режиме» повышал безопасность инфраструктуры платежной системы.

Список литературы:

1. Ахметов М.Г. Анализ внешнеторговых санкций против России: вызовы, угрозы, последствия год спустя // Международная торговля и торговая политика. 2015. №3 (3).
2. Баликоев В.З. Уровень монетизации экономики России: поиск оптимума // Вестник НГЭУ. 2017. №1.
3. Бурцев В.В. Факторы финансовой безопасности России // Менеджмент в России и за рубежом. 2001. №1.
4. Волков А. В. Обеспечение исполнения обязательств в реальных правоотношениях как залог финансовой безопасности предприятия // Гражданское право. 2015. №2.
5. Гузко Д. С. Ключевые угрозы финансовой безопасности российского государства // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки СКАГС. 2014. №4.
6. Закирова Д.Ф., Закирова Э.Ф. Оценка влияния экономических санкций на банковскую систему Российской Федерации // Актуальные проблемы экономики и права. 2018. №1 (45).
7. Игонина Л.Л. Финансовая безопасность России: современные тенденции и императивы // Финансовая аналитика: проблемы и решения. 2009. №10.
8. Кучеров И.Н., Поветкина Н.А. Риски финансовой безопасности: правовой формат. М.: Инфра-М, 2018.
9. Кучеров И.Н., Поветкина Н.А. Риски финансовой безопасности: правовой формат. М.: Норма, 2018. С. 72.
10. Закирова Д.Ф., Закирова Э.Ф. Оценка влияния экономических санкций на банковскую систему Российской Федерации // Актуальные проблемы экономики и права. 2018. №1 (45). С. 49.
11. См. например: Положение Банка России от 04.08.2003 №236-П «О порядке предоставления Банком России кредитным организациям кредитов, обеспеченных залогом (блокировкой) ценных бумаг» // Вестник Банка России. 2003. №62; Положение от 12.11.2007 №312-П «О порядке предоставления Банком России кредитным организациям кредитов, обеспеченных активами или поручительствами» // Вестник Банка России. 2007. №69; Положение от 30.11.2010 №362-П «О порядке предоставления Банком России кредитным организациям кредитов, обеспеченных золотом» // Вестник Банка России. 2011. №22.

ПРОБЛЕМЫ ТРАНСПОРТНОЙ ЛОГИСТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Шляхова Ирина Андреевна

*студент, Сочинский государственный университет,
РФ, г. Сочи*

Войнова Янина Александровна

*научный руководитель, канд. экон. наук, доцент,
Сочинский государственный университет,
РФ, г. Сочи*

Аннотация. В данной статье рассмотрены количественные и качественные показатели транспортной логистики Краснодарского края. Транспорт Краснодарского края – это сложная система абсолютно всех видов транспорта. В нее входят такие виды транспорта, как железнодорожный, автомобильный, авиационный, морской.

Abstract. В данной статье рассмотрены количественные и качественные показатели транспортной логистики Краснодарского края. Транспорт Краснодарского края – это сложная система абсолютно всех видов транспорта. В нее входят такие виды транспорта, как железнодорожный, автомобильный, авиационный, морской.

Ключевые слова. Транспортная логистика, логистика, логистика Краснодарского края, виды транспорта, инвестирование в транспортную логистику.

Keywords. Transport logistics, logistics, logistics of the Krasnodar Territory, modes of transport, investment in transport logistics.

Российская логистика перешла в стадию развития намного позже, чем Запад. Поэтому у нас все еще нет подходящих решений для управления логистикой, но в то же время у нас есть своя национальная специфика в виде очень больших расстояний, долгосрочного хранения, управления большими складами, качества дорог и общая безопасность движения. Ошибки в этой «гремучей смеси» способны съесть большую часть доходов компании и вызывают нехватку продукции, завышенную цену и даже национальные бедствия.

Основная часть транспортных операций на пути движения материального потока от первичного источника сырья до конечного потребления осуществляется с применением различных транспортных средств. Стоимость этих операций составляет до 50% от общей суммы затрат на логистику. Транспорт органично вписывается в производственные и торговые процессы. Поэтому транспортная составляющая участвует во множестве задач логистики. К основным задачам транспортной логистики относятся задачи, решение которых может усилить координацию действий непосредственных участников транспортного процесса. Рассмотрим их на примере Краснодарского края.

Краснодарский край является мощным транспортным узлом на юге России, богатейшие природные ресурсы, лесных массивов, сельскохозяйственные угодья, промышленный и сельскохозяйственный потенциал, морские порты, развитые железные и автомобильные дороги- все это создает необходимые условия для выгодного вложения инвестиций в экономику Краснодарского края.

На всех уровнях бюджета транспортная доля производственной инфраструктуры Краснодарского края составляет 13% ВВП региона и 14% налогов. Перевозки в Краснодарском крае– это сложная система всех видов транспорта. Они включают в себя такие виды транспорта, как железнодорожный, автомобильный, авиационный, морской и так далее. Транспортный комплекс Краснодарского края показан на рис. 1



Рисунок 1. Транспортный комплекс Краснодарского края

Кроме того, по российским железным дорогам ежедневно пригородными перевозками перевозится около 5,5 млн. пассажиров. Согласно опросам, более 41% пассажиров пригородных поездов едут на работу или учебу, а около 29% - на дачу. Более 45% пассажиров пользуются железнодорожным транспортом почти каждый день.

Благодаря плану олимпийского движения, железнодорожное транспортное сообщение улучшилось, а также был построен второй путь железной дороги, что значительно увеличило её пропускную способность. Строительство новых и реконструкция существующих путей станций и зданий вокзалов.

Значительный рост показателя протяженности автомобильных дорог, наблюдаемый в 2012 году, замедлился и к 2015 году практически остановился. (рис.2)

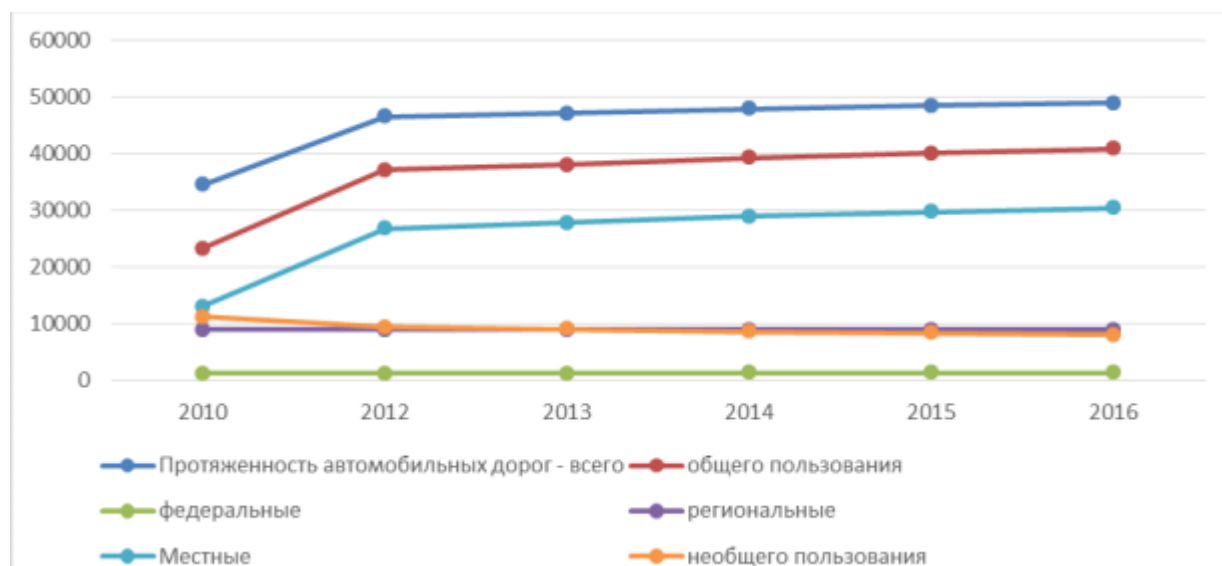


Рисунок 2. Протяженность автомобильных дорог на конец года, км

Следует также отметить изменение структуры – рост доли дорог местного значения – на 18 %, сокращение доли дорог регионального значения – на 16 % и федерального значения на 2 %.

Рост интенсивности дорожного движения Краснодарского края, напрямую зависит от многих факторов, таких как: рост автомобильных перевозок, рост промышленных предприятий и развитие летнего туризма. Самыми загружен-

ными направлениями в настоящее время являются дороги "Краснодар-Новороссийск", "Джубга-Сочи", магистраль "Дон" и "Кавказ".

Крупнейшая профессиональная автотранспортная компания, не может противостоять "частным" перевозчикам, поэтому уходят с рынка, их подвижной состав практически не обновляется, износ достиг 80% и продолжает расти, а структура автопарка иногда не в состоянии удовлетворить потребности грузоотправителей. Анализ международных перевозок в Краснодарском крае показывает огромный бюджетный потенциал, который фактически не связан с транзитными международными перевозками.

Проблема высоких транспортных расходов в производственных затратах также актуальна. В Краснодарском крае, по сравнению со странами с развитой рыночной экономикой, доля транспортных затрат в себестоимости продукции составляет 20-25%.

Такая ситуация наблюдается не только в отдельных регионах, но и по всей России.

Состояние регионального рынка транспортных услуг во многом зависит от состояния других секторов экономики. Ухудшение экономической конъюнктуры транспортных компаний напрямую отражает ухудшение экономического положения транспортных предприятий.

Таким образом, к основным причинам низкой рентабельности перевозок грузов и пассажиров следует отнести:

- 1) традиционную неэффективность системы управления транспортными процессами;
- 2) сохранение тенденции снижения спроса на перевозки, что приводит к уменьшению их объемов при сохранении производственных мощностей транспортных предприятий и численности персонала;
- 3) перманентное отставание темпов роста средней доходной ставки от темпов роста цен на потребляемые в ходе перевозок автомобильное топливо, электроэнергию, материалы, технические средства;

4) недостаточное развитие транспортной системы и инфраструктуры транспорта;

5) низкое качество транспортных услуг.

В заключение необходимо отметить, что транспортно-логистическая система Краснодарского края является приоритетным направлением, с точки зрения инвестирования. Так как, именно инвестиции в транспортный комплекс помогут снизить затраты на транспортировку и обеспечить стабильный рост экономики по краю в целом.

Список литературы:

1. Аникин, Б.А. Коммерческая логистика: учебник / Б. А. Аникин, А. П. Тяпухин. – Москва: Проспект, 2017. – 426 с.
2. Гладкий Ю.Н., Добросок В.А., Семенов С.П. «Экономическая география России». – М.; Просвещение, 2016
3. Логистика: учебник для академического бакалавриата / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. – Москва : Юрайт, 2017. – 558 с.
4. Рейтинг Краснодарского края // ЭкспертРа; <http://www.raexpert.ru/database/regions/krasnodar>

РУБРИКА 10.

«ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

ЗАКОННОСТЬ КАК ОСНОВА ПРАВОПОРЯДКА

Волоконцева Александра Евгеньевна

*студент, Красноярский государственный аграрный университет,
РФ, г. Красноярск*

Мавриди Константин Николаевич

*студент, Красноярский государственный аграрный университет,
РФ, г. Красноярск*

Иванов Александр Владимирович

*студент, Красноярский государственный аграрный университет,
РФ, г. Красноярск*

Навальный Сергей Викторович

*научный руководитель, канд. юрид. наук, доцент,
профессор кафедры теории и истории государства и права,
Красноярский государственный аграрный университет,
РФ, г. Красноярск*

Законность рассматривается как явление правовой жизни присущее гражданскому обществу, которая отражается на содержании правопорядка, в условиях зрелой демократии. Изучение взаимосвязи между этими категориями имеет теоретическое и практическое значение для современного права. На сегодняшний день в СМИ можно встретить следующее: современному обществу необходима «сильная рука». Однако это не так, современному обществу необходимы законность и правопорядок.

Взаимосвязь между законностью и правопорядком оказывает существенное влияние на процесс совершенствования и развития правовой системы и действующего законодательства как основы для формирования и функционирования институтов гражданского общества и верховенства права. Понимание законности как особого режима правовой реальности, отражающего демократические аспекты общественной жизни, играет важную роль в его взаимосвязи

с правопорядком. Господство законности, в свою очередь, означает, как приоритет закона, так и его верховенство.

Принцип законности распространяется на все ведущие области правовой реальности жизни гражданского общества, и проявляется в том, что его используют субъекты права, которые в различных жизненных ситуациях руководствуются соответствующими правовыми нормами. Рассматриваемый принцип инициирует точное и постоянное соблюдение требований законодательства и мотивирует выбор надлежащего поведения соответствующим должностным лицом. Специальное назначение принципа законности затрагивает функционирование государственных органов, деятельность государственного аппарата и его должностных лиц. Пик законности проявляется именно тогда, когда все уполномоченные и компетентные государственные структуры и ответственные должностные лица, независимо от их официального положения, действуют только на основании законов. Проявление принципа законности в государственной сфере плодотворно сказывается на всех других сферах жизни гражданского общества и его членов.

Принцип законности должен проявляться в сферах правотворческой деятельности, в процессах применения правовых норм, в иерархии соотношения законов и законодательных актов. Обоснованность данного принципа может быть оправдана не только существованием в стране демократической конституции, но и строгим соблюдением ее основных положений. Таким образом, ценности действующей конституции являются основой для установления и применения принципа законности.

Законность и правопорядок, – признаки сильного государства, основанного на праве. В сегодняшней кризисной ситуации учёные и аналитики ищут причины кризисных явлений полагая, что их корни в политическом противостоянии, слабости и недостаточной координировании различных ветвей власти, разрозненности общественного сознания. Естественно, эти факторы существенно повлияли на возникновение кризиса. Однако необходимо подчеркнуть, что основная стратегическая ошибка в деятельности государства и его структур,

породившая такие драматические последствия, состоит в том, что законность нарушалась практически во всех сферах общественной жизни. Эта ситуация способствовала закреплению в обществе негативного отношения к ряду органов государственной власти. [3]

Социальная практика свидетельствует о том, что власть должна опираться на сформулированную вертикаль власти, на закон. Общество создало «острова» для осуществления государственной власти, однако не возвело между ними мостов. Это подтверждение того, что в современном обществе не построено эффективное взаимодействие разных уровней власти друг с другом.

Власть в государстве, выступает как его главная скрепа или опора? Если она прочна, то прочно вместе с ней и надежно все государственное здание в целом. Это возможно только при опоре на закон, когда все властные структуры и должностные лица придерживаются принципа: «дозволено только то, что напрямую разрешено законом». Отход от этого, в сущности является нарушением законности.

Российская Федерация сегодня – это сильное государство со стабильно и эффективно функционирующими законами. Между тем, в России уже приведены в действие свыше 70 тысяч документов, и это не учитывая межгосударственных (международных) договоров, ратифицированных парламентом. Российское общество сегодня тонет в огромном количестве законодательных бумаг, часть из которых должным образом не работают, а иные противоречат друг другу.

Значительное количество законов, подзаконных правовых актов оказывают влияние на правоприменительную практику. Это одна из объективных причин неисполнения российскими гражданами законов, несмотря на то, что действует аксиома: незнание закона не освобождает от ответственности. В ряде случаев незнание законов вынуждает граждан следовать либо традициями, обычаями, либо совестью. В худшем же случае – жить «по понятиям». [1]

Строгое и неукоснительное исполнение и соблюдение законов столь же значимый ресурс национального развития, как и экономическая стратегия или

социальные программы. Это – наиболее важный инструмент экономических и социально-политических преобразований, единственный возможный улучшения жизни людей для современной России.

В «целях укрепления законности в современных условиях построения правового государства и гражданского общества необходимо: *во-первых*, найти решение проблемы разграничения компетенций по предметам совместного ведения Российской Федерации и её субъектов; *во-вторых*, создать условия для экономического развития государства; *в-третьих*, обеспечить реальной защитой права и свободы российских граждан; *в-четвертых*, продолжать совершенствование законодательства, используя четко проработанный и научно обоснованный механизм в деятельности законодателя; *в-пятых*, продолжать формирование правовой культуры и правосознания граждан с применением различных методов правового воспитания» [2].

Сегодня недостаточно принять закон, необходимо также создать «механизм», который будет обеспечивать его проведение в жизнь, а также реализацию норм права. Всё вышесказанное диктует жёсткие требования относительно науки и практики по выработке и реализации концепции укрепления законности в государстве, так как без утверждения законности становится невозможным обеспечение устойчивости развития общества. Принцип законности - это олицетворение принципов справедливости во всех основных сферах правовой действительности. В сферах законотворчества, применения законов, обеспечения прав и свобод человека и гражданина справедливость должна иметь реальную форму. Установленный правовой порядок, безусловно, должен быть ориентирован на начало справедливости. Режим законности должен действительно проявляться прежде всего в области правового улучшения наиболее важных социальных отношений, в которых удовлетворяются приоритетные интересы и потребности личности, осуществляются права и свободы человека и гражданина, а также достоинство человеческого существования.

Список литературы:

1. Аверьянова О.В. Понятие законности и система обеспечения средств законности в государственном управлении // Ленинградский юридический журнал. 2019. №2 (56).
2. Болдырев С.Н., Працко Г.С. Право, правовые законы и правопорядок // ЮП. 2018. №4 (87).
3. Кожевников С.Н. Законность: основные грани // Пробелы в российском законодательстве. 2016. №2.
4. Шумилина А. Б., Тутинас Е. В. Законность как системное образование // Юристъ-правоведъ. 2015. № 1.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ В ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНАХ РФ

Трифилова Кристина Витальевна

магистрант,

*Белгородский государственный национальный исследовательский университет,
РФ, г. Белгород*

Немченко Ольга Анатольевна

научный руководитель, канд. экон. наук

*Белгородский государственный национальный исследовательский университет
РФ, г. Белгород*

MANAGEMENT SYSTEM IN THE CUSTOMS AUTHORITIES OF THE RUSSIAN FEDERATION

Kristina Trifilova

*Undergraduate, Belgorod State National Research University,
Russia, Belgorod*

Nemchenko Olga Anatolyevna

*Scientific adviser, PhD in Economics, Belgorod State National Research University
Russia, Belgorod*

Аннотация. В данной статье проанализирована система управления в таможенных органах РФ. Осуществляя свою деятельность, сотрудники таможенных органов России должны четко понимать, что выполнение возложенных на них задач не представляется возможным без конструктивного взаимодействия с представителями бизнес-сообщества. Таможенные органы во всех странах традиционно выполняют несколько задач, которые довольно трудно сочетаемы: фискальную, правоохранительную функции, а также функцию содействия предпринимательству.

Abstract. This article analyzes the management system in the customs authorities of the Russian Federation. In carrying out their activities, Russian customs officers must clearly understand that the fulfillment of the tasks assigned to them is not possible without constructive interaction with representatives of the business community. Customs authorities in all countries traditionally carry out several tasks that

are rather difficult to combine: fiscal, law enforcement functions, as well as the function of promoting entrepreneurship.

Ключевые слова: таможня, таможенная деятельность, структура управления в таможенных органах, структура таможенных органов.

Keywords: customs, customs activity, management structure in customs authorities, structure of customs authorities.

Актуальность данной темы заключается в том, что процесс управления в таможенных органах постоянно совершенствуется для того, чтобы таможенная служба смогла предоставить нашему государству полную защиту от различных угроз. Исходя из норм законов, таможенные органы являются единой централизованной федеральной системой. Управление системой таможенных органов осуществляется Правительством РФ. Обобщенная система таможенных органов РФ представлена на рис. 1.

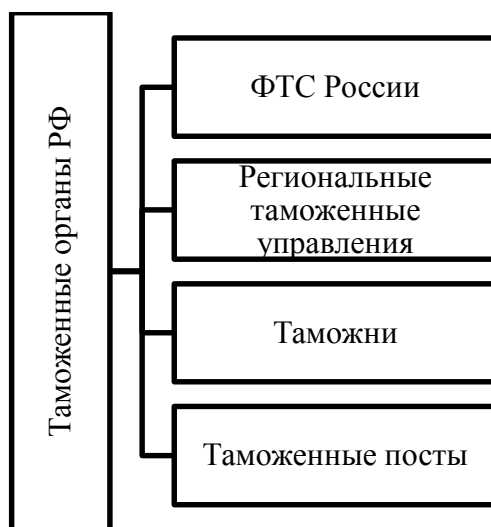


Рисунок 1. Система таможенных органов РФ

Организационная структура и территориальное расположение таможенных органов может меняться со временем.

Структура Федеральной таможенной службы России



Рисунок 2. Структура ФТС России

В процессе развития таможенной системы произошло увеличение количества структурных подразделений ФТС, были созданы новые управления для выполнения актуальных задач. Организованы управления таможенного сотрудничества, таможенных расследований, информационных технологий, которые вносят свой вклад.

Для каждого подразделениями ФТС определяются конкретные задачи. Можно привести следующие примеры:

- разработка по совершенствованию мониторинга правового управления ФТС;
- управление контроля таможенных при совершении таможенных операций или осуществлении таможенного контроля товаров и транспортных средств.

С 2019 года в системе ФТС состоят 8 региональных таможенных управлений, 4 специализированных региональных таможенных управления, 87 таможен (из них 77 осуществляют таможенный контроль) и 531 таможенный пост

(из них 3 тыловых). Центральный аппарат ФТС России насчитывает в своем составе 8 региональных таможенных управлений: Центральное, Северо-Западное, Южное, Приволжское, Уральское, Сибирское, Дальневосточное и Северо-Кавказское. В ведении каждого РТУ также находится определенное число таможен.

Цели, задачи, функции, а также основные направления деятельности таможенных органов определены в ФЗ от 3 августа 2018 г. № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [4].

В состав функций ФТС России включаются следующие:

- выработка политики государством в сфере таможенного дела; нормативно-правовое регулирование таможенного дела;
- осуществление надзорной и контрольной деятельности в сфере таможенного дела;
- осуществление валютного контроля; проведение транспортного контроля в рамках пунктов пропуска государственной границы России;
- осуществление борьбы с контрабандой, другими преступлениями и правонарушениями при пересечении границы Российской Федерации.

Таможенные органы государств ЕАЭС призваны обеспечивать национальную безопасность стран участниц Договора о ЕАЭС (в пределах своей компетенции), создавать условия для ускорения и упрощения перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС, а также обеспечивать исполнение международных и национальных нормативных правовых актов [1]. Все функции таможенных органов направлены на обеспечение экономической безопасности, а именно:

- 1) фискальная функция;
- 2) функция обеспечения соблюдения мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС;
- 3) защита прав на объекты интеллектуальной собственности на таможенной территории ЕАЭС и т.д.

ФТС России выполняет функцию управления таможенным делом, также сотрудничает с другими органами федеральной власти при исполнении своих обязанностей. В соответствии с Федеральными законами деятельность органов ФТС России направлена на достижение конкретных задач [4]:

- обеспечение экономической безопасности РФ в процессе внешней торговли товарами;
- создание условий, при которых внешнеэкономическая и внешнеторговая деятельность будет осуществляться наиболее эффективным образом, а также создание таможенной инфраструктуры;
- совершенствование государственного управления в сфере таможенного регулирования;
- обеспечение соблюдения прав и законных интересов лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела.

ФТС России подчинена Минфину России, которому переданы также функции выработки и реализации государственной политики в области таможенного дела. В соответствии с Положением о службе ФТС России осуществляет, в том числе и функцию по контролю и надзору в области таможенного дела. Управление таможенной деятельностью на территории нашего государства ФТС России осуществляет непосредственно через территориальные органы Службы во взаимодействии с другими федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления, Центральным банком Российской Федерации, общественными объединениями и иными организациями.

На сегодняшний момент по способу достижения целей органа исполнительной власти в таможенных органах выделяется процессная система управления. В ней цели органа исполнительной власти в рамках текущей деятельности достигаются преимущественно через исполнение стандартизованных процессов. Концепция процессного подхода предполагает управление результативностью на всех иерархических уровнях управления. Такой подход помогает выявить движущие силы организации и уровень потребления ресурсов, что

позволит осуществить контроль и планирование результатов будущей деятельности исходя из показателей системы [6].

Комплексная программа работы таможенной службы разработана и утверждена в мае 2017, срок реализации до 2020 года. Цель данной программы: обеспечение простоты и удобства для эффективной и безопасной деятельности бизнеса на территории государства. Результатом данной программы должна стать поддержка бизнеса, которую планируют достигнуть благодаря автоматизации процессов в таможенном администрировании. Планируется полностью перевести взаимодействие государственных органов с бизнесом на электронный формат, что уже постепенно выполняется.

Таким образом, структура управления таможенных органов в РФ, в сравнении с 20 веком, претерпела значительные изменения. С каждым годом функций и задач у таможенных органов РФ становится все больше, также, как и ответственности за их исполнение.

Список литературы:

1. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза» (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215315/
2. Федеральный закон «О службе в таможенных органах Российской Федерации» от 21.07.1997 № 114-ФЗ (ред. от 03.08.2018) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15264/
3. Боненко Т.А., Макаренко С.А., Кусков А.Н. Направления совершенствования организационной структуры таможенных органов Российской Федерации // Молодой ученый. – 2017. – №15. – С. 342-345.
4. Воронин А.А., Третьяков П.А. Анализ процесса реорганизации системы таможенных органов России до 2020 года. Журнал: №OVAUM.RU. - 2018. – № 13. – С. 57-60.
5. Головин А.А. Основы таможенного дела: механизмы регулирования международной торговли: учебное пособие / Головин Ар. А., – Курск: Изд-во ЗАО «Университетская книга», 2018. – 135 с.
6. Давыдов Д.В., Дорожкина Т.В. Анализ современного состояния кадрового состава таможенных органов. Журнал: Тенденции развития науки и образования. – 2019. – № 50(3). – С. 71-74.

ДЛЯ ЗАМЕТОК

МОЛОДЕЖНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ:

*Электронный сборник статей по материалам LXXXV студенческой
международной научно-практической конференции*

№ 16 (85)
Май 2020 г.

В авторской редакции

Издательство «МЦНО»
123098, г. Москва, ул. Маршала Василевского, дом 5, корпус 1, к. 74
E-mail: mail@nauchforum.ru

16+

