



**НАУЧНЫЙ  
ФОРУМ**  
nauchforum.ru

ISSN 2618-6829



**XII Студенческая международная  
заочная научно-практическая  
конференция**

**МОЛОДЕЖНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ**  
**№ 11 (12)**

г. МОСКВА, 2018



## МОЛОДЕЖНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ:

*Электронный сборник статей по материалам XII студенческой  
международной научно-практической конференции*

№ 11 (12)  
Июнь 2018 г.

Издается с декабря 2017 года

Москва  
2018

УДК 08  
ББК 94  
М75

Председатель редколлегии:

**Лебедева Надежда Анатольевна** – доктор философии в области культурологии, профессор философии Международной кадровой академии, г. Киев, член Евразийской Академии Телевидения и Радио.

Редакционная коллегия:

**Арестова Инесса Юрьевна** – канд. биол. наук, доц. кафедры биозкологии и химии факультета естественнонаучного образования ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», Россия, г. Чебоксары;

**Ахмеднабиев Расул Магомедович** – канд. техн. наук, доц. кафедры строительных материалов Полтавского инженерно-строительного института, Украина, г. Полтава;

**Бахарева Ольга Александровна** – канд. юрид. наук, доц. кафедры гражданского процесса ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», Россия, г. Саратов;

**Бектанова Айгуль Карибаевна** – канд. полит. наук, доц. кафедры философии Кыргызско-Российского Славянского университета им. Б.Н. Ельцина, Кыргызская Республика, г. Бишкек;

**Волков Владимир Петрович** – канд. мед. наук, рецензент АНС «СибАК»;

**Елисеев Дмитрий Викторович** – кандидат технических наук, доцент, начальник методологического отдела ООО "Лаборатория институционального проектного инжиниринга";

**Комарова Оксана Викторовна** – канд. экон. наук, доц. доц. кафедры политической экономики ФГБОУ ВО "Уральский государственный экономический университет", Россия, г. Екатеринбург;

**Лебедева Надежда Анатольевна** – д-р филос. наук, проф. Международной кадровой академии, чл. Евразийской Академии Телевидения и Радио, Украина, г. Киев;

**Маршалов Олег Викторович** – канд. техн. наук, начальник учебного отдела филиала ФГАОУ ВО "Южно-Уральский государственный университет" (НИУ), Россия, г. Златоуст;

**Орехова Татьяна Федоровна** – д-р пед. наук, проф. ВАК, зав. кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», Россия, г. Магнитогорск;

**Самойленко Ирина Сергеевна** – канд. экон. наук, доц. кафедры рекламы, связей с общественностью и дизайна Российского Экономического Университета им. Г.В. Плеханова, Россия, г. Москва;

**Сафонов Максим Анатольевич** – д-р биол. наук, доц., зав. кафедрой общей биологии, экологии и методики обучения биологии ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный педагогический университет", Россия, г. Оренбург;

**Яковишина Татьяна Федоровна** – канд. с.-х. наук, доц., заместитель заведующего кафедрой экологии и охраны окружающей среды Приднепровской государственной академии строительства и архитектуры, член Всеукраинской экологической Лиги.

**М75 Молодежный научный форум.** Электронный сборник статей по материалам XII студенческой международной научно-практической конференции. – Москва: Изд. «МЦНО». – 2018. – № 11 (12) / [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: [http://www.nauchforum.ru/archive/MNF\\_interdisciplinarity/11\(12\).pdf](http://www.nauchforum.ru/archive/MNF_interdisciplinarity/11(12).pdf)

Электронный сборник статей XII студенческой международной научно-практической конференции «Молодежный научный форум» отражает результаты научных исследований, проведенных представителями различных школ и направлений современной науки.

Данное издание будет полезно магистрам, студентам, исследователям и всем интересующимся актуальным состоянием и тенденциями развития современной науки.

## **Оглавление**

<b>Рубрика 1. «Биология»</b>	<b>7</b>
ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЖИЗНЕННОГО СОСТОЯНИЯ ДЕРЕВЬЕВ СОСНЫ ОБЫКНОВЕННОЙ НА ТЕРРИТОРИИ Г. БИРСК Ахмерова Дарина Николаевна Шахиринова Надежда Викторовна	7
<b>Рубрика 2. «История и археология»</b>	<b>12</b>
«ПОТЁМКИНСКИЕ ДЕРЕВНИ» - МИФ, КОТОРЫЙ СТАЛ РЕАЛЬНОСТЬЮ Сапронов Алексей Андреевич Володина Татьяна Андреевна	12
<b>Рубрика 3. «Медицина и фармацевтика»</b>	<b>17</b>
ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ПАЦИЕНТОВ С ВАРИКОЗНЫМ РАСШИРЕНИЕМ ВЕН И СОПУТСТВУЮЩИМ ОЖИРЕНИЕМ Слесаренко Наталья Анатольевна Шакирова Ольга Викторовна	17
<b>Рубрика 4. «Педагогика»</b>	<b>23</b>
УСТАРЕВШИЕ СЛОВА НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА (НА ПРИМЕРЕ РОМАНА А.С. ПУШКИНА «ЕВГЕНИЙ ОНЕГИН») Лысенко Полина Сергеевна	23
ОСОБЕННОСТИ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ГРУППЕ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА Попова Елена Сергеевна Корепанова Елена Васильевна	32
<b>Рубрика 5. «Сельскохозяйственные науки»</b>	<b>38</b>
МИКРОБИОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ МЯСА ПЕРНАТОЙ ДИЧИ, ПОЛУЧЕННОЙ В ОХОТХОЗЯЙСТВАХ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ Краснова Вероника Евгеньевна Довгань Наталья Борисовна	38
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МЯСА ПЕРНАТОЙ ДИЧИ, ДОБЫТОЙ В ОХОТХОЗЯЙСТВАХ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ, ПО ОРГАНОЛЕПТИЧЕСКИМ И ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИМ ПОКАЗАТЕЛЯМ Краснова Вероника Евгеньевна Довгань Наталья Борисовна	43

<b>Рубрика 6. «Социология»</b>	<b>48</b>
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СЛУЖАЩИЙ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ	48
Блыщик Светлана Николаевна Инедеркина Виктория Адиповна Кодинцев Александр Яковлевич	
<b>Рубрика 7. «Технические науки»</b>	<b>54</b>
РЕАЛИЗАЦИЯ ИДЕИ СОЗДАНИЯ ЭФФЕКТИВНОГО РЕКУПЕРАТОРА КОАКСИАЛЬНОГО ТИПА	54
Кириллова Дарья Александровна Кириллов Александр Петрович	
ПРАКТИЧЕСКОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СВОЙСТВ ПОЛЯРИЗАЦИИ СВЕТА ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ ОСЛЕПЛЕНИЯ ВОДИТЕЛЕЙ ФАРАМИ ВСТРЕЧНЫХ АВТОМОБИЛЕЙ	59
Кириллова Дарья Александровна Кириллов Александр Петрович	
ОСОБЕННОСТИ ОБРАЩЕНИЯ С ПРОМЫШЛЕННЫМИ ОТХОДАМИ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА	64
Протасов Никита Михайлович Вербитская Анатасия Константиновна Баженова Надежда Альбертовна Чистова Наталья Герральдовна	
ПРОГРАММНАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ МЕТОДА ПРАВОЙ ПРОГОНКИ ПРИ РЕШЕНИИ ЛИНЕЙНЫХ СИСТЕМ УРАВНЕНИЙ	69
Химич Анна Васильевна	
<b>Рубрика 8. «Филология»</b>	<b>78</b>
ПОВЫШЕНИЕ И СНИЖЕНИЕ ЭКСПРЕССИВНОСТИ ПРИ ПЕРЕВОДЕ С РУССКОГО ЯЗЫКА НА АНГЛИЙСКИЙ (НА МАТЕРИАЛЕ РЕЧЕЙ В.В. ПУТИНА)	78
Лисицкая Анна Владимировна	
<b>Рубрика 9. «Химия»</b>	<b>85</b>
ИССЛЕДОВАНИЕ ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИХ И РЕОЛОГИЧЕСКИХ СВОЙСТВ ТЕНГИЗСКОЙ, ПРОРВИНСКОЙ, УЗЕНЬСКОЙ И ЖЕТЫБАЙСКОЙ НЕФТИ	85
Якип Асет Амантайулы Сакипов Марлен Орынбасарович	

<b>Рубрика 10. «Экономика»</b>	<b>91</b>
РАЗРАБОТКА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПЕРЕДАЧЕ МУНИЦИПАЛЬНЫХ УСЛУГ КОММЕРЧЕСКИМ И НЕКОММЕРЧЕСКИМ ОРГАНИЗАЦИЯМ Жаркова Дарья Геннадьевна Кодинцев Александр Яковлевич	91
ОСОБЕННОСТИ БЕЗРАБОТИЦЫ В РОССИИ И ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ЗАНЯТОСТИ Кудюрова Александра Валерьевна	99
ПРОБЛЕМЫ В УПРАВЛЕНИИ НЕДВИЖИМЫМ МУНИЦИПАЛЬНЫМ ИМУЩЕСТВОМ В МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ «КАЙТАГСКИЙ РАЙОН» РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ Минатуллаева Зумруд Магомедовна Кодинцев Александр Яковлевич	104
ВИДЕОКОНТЕНТ В МАРКЕТИНГОВОЙ СТРАТЕГИИ ВУЗА Морозевич Юлия Сергеевна	109
АНАЛИЗ УРОВНЯ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ РОССИИ Пугачева Елена Сергеевна Кирксова Алёна Васильевна Лизавенко Мария Владимировна	114
ВНУТРЕННЯЯ УТЕЧКА МОЗГОВ В РОССИИ Соколов Алексей Сергеевич Ряхин Никита Александрович	119
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Ташмухаметова Светлана Кайратовна	125
ФОРМИРОВАНИЕ ИНТЕГРИРОВАННЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННО- ФИНАНСОВЫХ СТРУКТУР В ЛПК И ИХ ЭФФЕКТИВНОСТЬ Ушакова Татьяна Александровна Голубева Светлана Германовна	135
<b>Рубрика 11. «Юриспруденция»</b>	<b>142</b>
ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И ПРАКТИКИ ЕГО ПРИМЕНЕНИЯ В СФЕРЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИОННЫМ ПРЕСТУПЛЕНИЯМ Волобуева Мария Серафимовна	142

К ВОПРОСУ О СУБЪЕКТЕ УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Гузов Александр Сергеевич Стручалина Ольга Александровна	147
АНАЛИЗ ОСОБОГО ПОРЯДКА СУДЕБНОГО РАЗБИРАТЕЛЬСТВА С ПОЗИЦИИ КРИТЕРИЕВ УГОЛОВНО- ПРОЦЕССУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Гузов Александр Сергеевич Стручалина Ольга Александровна	151
ПРОБЛЕМЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ФЕНОМЕНА ФЕЙКОВЫХ НОВОСТЕЙ В РАЗНЫХ СТРАНАХ Иванкина Наталья Владиславовна	156
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ АЛЬТЕРНАТИВНЫХ ВИДОВ НАКАЗАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН Сейдимбек Айбар Асылханулы	163
ТАКТИКА ДОПРОСА СВИДЕТЕЛЯ ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ КВАРТИРНЫХ КРАЖ Сивков Никита Александрович	169
ЗНАЧЕНИЕ ОСМОТРА МЕСТА ПРОИСШЕСТВИЯ ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ КВАРТИРНЫХ КРАЖ Сивков Никита Александрович	174

**РУБРИКА 1.**  
**«БИОЛОГИЯ»**

**ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЖИЗНЕННОГО СОСТОЯНИЯ ДЕРЕВЬЕВ СОСНЫ  
ОБЫКНОВЕННОЙ НА ТЕРРИТОРИИ Г. БИРСК**

*Ахмерова Дарина Николаевна*  
*магистрант Бирского филиала Башкирского государственного университета,*  
*РФ, г. Бирск*

*Шахринова Надежда Викторовна*  
*научный руководитель, канд. биол. наук, доцент Бирского филиала*  
*Башкирского государственного университета,*  
*РФ, г. Бирск*

Биоиндикация (bioindication) – обнаружение и определение экологически значимых природных и антропогенных нагрузок на основе реакций на них живых организмов непосредственно в среде их обитания. Биологические индикаторы обладают признаками, свойственными системе или процессу, на основании которых производится качественная или количественная оценка тенденций изменений, определение или оценочная классификация состояния экологических систем, процессов и явлений.[2] Биоиндикационные методы не требуют предварительной идентификации конкретных химических соединений или физических воздействий, они достаточно просты в исполнении, дешевы и позволяют вести контроль качества среды в непрерывном режиме. [1]

Применение методов биоиндикации по хвойным породам деревьев позволяет определить состояние биоресурсов, определить предельно допустимые нагрузки для экосистем региона; выявить зоны экологического бедствия, оценить эффективность природоохранных мероприятий. [1]

Целью исследования является определение жизненного состояния деревьев как показатель загрязнения атмосферного воздуха на территории г. Бирск.

Мы провели исследование на территории г. Бирск Республики Башкортостан. Город Бирск не имеет крупных промышленных зон и

расположен далеко от промышленных центров. Экологическая обстановка на территории города оценивается, как достаточно благополучная.

В рамках биоиндикационных исследований по сосне обыкновенной *Pinus Silvestris* L. на территории всего города в 2 точках были изучены следующие параметры: классы дефолиации, классы пожелтения, количество и состояние старых и новых генеративных органов (шишек), прирост побегов. На основе этих данных нами были получены результаты.

Полученные результаты дали возможность сравнить между собой разные участки по состоянию хвои и генеративных органов сосны обыкновенной и оценить уровень загрязнения атмосферы на обследованных территориях.

**Таблица 1.1**

**Описание жизненного состояния деревьев на площадке № 1 Орешник**

1	2	3	4	5	6	7	8
№ дерева	Класс дефолиации (0-3)	Класс пожелтения (0-3)	Новые шишки (0-3)	Старые шишки (0-3)	Прирост побегов (0-3)	Сумма баллов (0-15)	ОЖС/класс повреждения (1-4)
1.	0	0	1	1	0	2	1
2.	0	0	0	0	0	0	1
3.	1	0	0	0	0	1	1
4.	0	1	0	0	0	1	1
5.	0	0	1	0	1	2	1
6.	0	0	0	1	0	1	1
7.	1	0	0	0	0	1	1
8.	0	1	0	0	1	2	1
9.	0	0	0	1	0	1	1
10.	0	0	0	0	0	0	1

Площадка № 1 характеризуется самыми низкими классами дефолиации и пожелтения, а также имеет самое большое количество новых и старых шишек по сравнению с другими изученными площадками. Исходя из этих данных мы получили самый низкий балл общего жизненного состояния деревьев 1 балл ОЖС соответствует здоровым деревьям.

**Таблица 1.2****Общее количество баллов ОЖС и % деревьев**

Балл ОЖС	Количество деревьев на площадке с данным баллом ОЖС	% деревьев с данным баллом ОЖС
1.	10	100
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
Сумма	10	100

Исходя из данных таблицы 1.2 100% исследованных деревьев на площадке № 1 имеют самый высокий показатель общего жизненного состояния деревьев.

**Таблица 1.3****Описание жизненного состояния деревьев на площадке № 2 Полигон ТБО**

1	2	3	4	5	6	7	8
№ дерева	Класс дефолиации (0-3)	Класс пожелтения (0-3)	Новые шишки (0-3)	Старые шишки (0-3)	Прирост побегов (0-3)	Сумма баллов (0-15)	ОЖС/класс повреждения (1-4)
1.	3	3	2	1	2	11	3
2.	3	2	2	1	1	9	2
3.	2	3	2	1	3	11	3
4.	3	3	2	2	0	10	2
5.	2	2	2	1	2	9	2
6.	2	3	3	1	3	12	3
7.	3	2	2	1	2	10	2
8.	3	3	2	2	1	11	3
9.	3	3	2	1	2	11	3
10.	3	3	2	1	2	11	3

Площадка № 2 характеризуется самыми высокими классами дефолиации и пожелтения, что говорит о слабом состоянии деревьев. Здесь мы наблюдаем низкий показатель общего жизненного состояния деревьев.

**Таблица 1.4****Общее количество баллов ОЖС и % деревьев**

Балл ОЖС	Количество деревьев на площадке с данным баллом ОЖС	% деревьев с данным баллом ОЖС
1.	0	0
2.	4	40
3.	6	60
4.	0	0
Сумма	10	100

На данном участке исследования 40% деревьев имеют 2 класс общего жизненного состояния деревьев и 60% - 3 класс. 2 класс ОЖС соответствует показателю -10-20 лет до отмирания дерева, а 3 класс ОЖС – 3-9 лет.



**Рисунок 1. Общее жизненное состояние деревьев на площадках 1-2**

Анализируя данные выше приведенного графика, мы видим, что общее жизненное состояние деревьев сосны обыкновенной на территории исследования № 1 соответствует баллу ОЖС – 1 и является отличным. На площадке исследования № 2 наблюдается 2 и 3 классы общего жизненного состояния деревьев. Ситуация неудовлетворительна, так как судя по общему жизненному состоянию деревьев на этой площадке исследования через 9-15 лет они прекратят свое существование.

#### Заключение

Изучив материалы исследования нужно сказать, что наиболее благоприятную экологическую обстановку и наиболее чистый воздух имеет площадка исследования № 1. Площадка удалена от дорог общественного пользования; на этой территории не имеется городских и хозяйственных объектов, площадка удалена более чем на 100 метров от жилых домов и построек. Мы можем считать эту площадку фоновой и наиболее чистой.

Площадка исследования № 2 имеет самую неблагоприятную экологическую ситуацию. Площадка расположена очень близко к городскому полигону ТБО. Стоит отметить, что полигон ТБО – очень загрязненная

территория. Полигон ТБО не имеет высокого забора, таким образом мусор разлетается по всей близлежащей территории и загрязняет ее.

Контроль окружающей среды и защита ее от загрязнения – одна из важнейших задач в общей проблеме природопользования. Методы биоиндикации являются доступными для использования и позволяют вести контроль негативных антропогенных воздействий на окружающую среду. [4]

### **Список литературы:**

1. Ашихмина Т.Я. Экологический мониторинг. – М.: Академический Проект. 2005. – 416 с.
2. Мелехова О.П., Сарапульцева Е.И. Биологический контроль окружающей среды. Биоиндикация и биотестирование. – М.: Издательский центр «Академия». 2008. – 288 с.
3. Полякова А., Поляков В., Ластовец Н. и др. Биоиндикаторы и методы биоиндикации загрязнения среды. //Экологический вестник России. 2002. № 11. – С. 49-59.
4. Савватеева О.А., Щербакова У.Д. БИОИНДИКАЦИЯ ПО ХВОЙНЫМ ПОРОДАМ ДЕРЕВЬЕВ // Международный студенческий научный вестник. – 2016. – № 3-4

## **РУБРИКА 2.**

### **«ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ»**

#### **«ПОТЁМКИНСКИЕ ДЕРЕВНИ» - МИФ, КОТОРЫЙ СТАЛ РЕАЛЬНОСТЬЮ**

*Сапронов Алексей Андреевич*

*студент, Тульский государственный педагогический университет,  
РФ, г. Тула*

*Володина Татьяна Андреевна*

*научный руководитель, д-р ист. наук, профессор,  
Тульский государственный педагогический университет,  
РФ, г. Тула*

«Потёмкинские деревни» - мнимое благополучие. До сих пор в нашем обиходе используется данный фразеологизм, не задумываясь о достоверности исторических фактов. Справедливо ли это? Конечно же, нет. Мы прекрасно знаем, как же легко исказить историю, обличить невинного. Или всё-таки доля правды имеется в этом мифе? Необходимо разобраться. Откуда же появился фразеологизм? Кто создал данный миф и кому он был на руку?

В период активной административной деятельности фаворита Екатерины II Потёмкина Григория Александровича с 1776 года, когда он стал генерал-губернатором Новороссийской, Азовской и Астраханской губерний, становится популярным фразеологизм «потёмкинские деревни». Этот слух появился до знаменитой поездки императрицы в 1787 году в Крым. В тот период шло активное облагораживание южных земель Российской империи, которыми руководил Потёмкин Г.А. Строились города (Екатеринослав, Херсон, Мариуполь, Севастополь, Симферополь, Мелитополь), проводилась политика переселения, развивалась торговля, промышленность и сельское хозяйство. Строился Черноморский флот, была проведена попытка реорганизовать русскую армию.

Несомненно, князь обладал огромной властью, популярностью и большими суммами денег, и, таким образом, возникает вопрос: неужели он не обращался вольно, с такими огромными деньгами? Притом, что ему была дана свобода в деятельности, никто его не контролировал. Российская императрица знала об этом слухе и, чтобы развеять его и доказать обратное, отправилась смотреть свои южные земли, вверенные Потёмкину Г.А. Это поездка проходила с января по июль 1787 года. Это событие оставило после себя два противоположных мнения: положительное и отрицательное.

Каково было мнение Екатерины II? 13 июля 1787 года императрица написала письмо Григорию Потёмкину, в котором говорится, что это путешествие закончилось благополучно. Она отмечает, что все разговоры идут только о нём и о его работе. Екатерина II даже посвятила ему стихотворение: «...Не здесь ли место рая? Хвала тебе, мой друг! Занявши здешний край...» [4, С.127]. Прочитав эти строки, сложно не догадаться, что российская императрица была довольна не только Новороссией и Тавридой, но и самим генерал-губернатором.

Французский дипломат Луи Филипп де Сегюр, который сопровождал Екатерину II в поездке, написал, что Григорий Александрович шокировал его. Дипломат не понимает, как можно было всё это построить в такой дали от Санкт-Петербурга. Сегюр назвал это подвигом необыкновенной деятельности [6, С.17].

Но были и люди, которые отзывались негативно об административной деятельности фаворита императрицы. Среди них был князь Щербатов М.М., который остро подметил, что императрица видела и не видела одновременно. То есть он имеет в виду, что всё благолепие ненастоящее, это обычные декорации, которые должны были обмануть всех. Так ли это? Попробуем разобраться.

Екатерина II поехала не просто посмотреть свои владения, это была своего рода ревизия, оценка. В её свите присутствовали два сенатора: граф Шувалов А.П. и Стрекалов С.Ф. Им было дано важное задание, провести ревизию во время путешествия. В результате был написан рапорт о состоянии Екатеринославской губернии. Сенаторы отметили большие успехи по проблеме населения региона, по урожаю, по доходу губернии. Они осмотрели

административные сооружения, оценили рекрутов и всем остались довольны. Сенаторы отметили то, что развитие идёт, а система управления, которая была создана Потёмкиным Г.А., эффективна. Также было отмечено, что в Екатеринославской губернии проживает 400 тысяч мужского населения, доход их в среднем 500-600 тысяч рублей, который растёт ежегодно на 200 тысяч рублей [1, С.347-348]. Видно, что район развивался.

Картонные домики, декорации, песок вместо зерна, перегон скота и людей из населённого пункта в населённый пункт - вот та критика, которая имело место быть. В статье «Путешествие Екатерины Великой в Крым. Миф о «потёмкинских деревнях» говорится, что нет упоминания о псевдодомах в распоряжениях Потёмкина Г.А. и в отчётах его подчиненных. Но были случаи во время путешествия в Крым, когда специально скрывали истину. Они были зафиксированы не во владениях Григория Александровича. Например, Франсиско де Миранда, когда он проезжал через город Тулу, которая готовилась к встрече с императрицей, так как путь в Крым был проложен через город оружейников, подметил, что власти скрывают под высоким забором ветхое жильё или перекрашивают их, чтобы никто не увидел старые дома, какие они есть на самом деле. А в наместничестве Румянцева П.А., Черниговская губерния, который обвинял Григория Потёмкина в недобросовестности своей деятельности, также были случаи сокрытия реальной обстановки [7, С.109].

Но вот, что удивительно, никто не слышал о «кречетниковских деревнях» или о «румянцевских деревнях», а вся критика была направлена только на Потёмкина Г.А. Бесспорно, он был главным соратником и другом Екатерины II, вторым лицом после императрицы. Многие завидовали ему, и тем слухом пытались потеснить его с пьедестала. Например, Потёмкину Г.А. пытались навредить слухами фаворит императрицы Ермолов А.П., но всё было тщетно, Екатерина II по-прежнему уважала и ценила Григория Потёмкина, а Ермолов А.П. перестал быть фаворитом.

В письме Салтыкову Н.И. императрица напишет, что все полки, которые граф Панин Н.И. отмечал, как бумажные, реальны, она их сама воочию видела [7, С.109].

Когда упоминалось при Екатерине II о казнокрадстве Потёмкина Г.А., она всегда вспоминала поездку 1780 года. Императрица 4 июня 1780 года посетила родовое имение Потёмкиных.

Один из богатейших людей того времени встречал российскую императрицу в простом дворянском доме. Тогда она сказала, что когда-то ей говорили, что деньги для Херсона он тратил на свой дом, но как оказалось, это не так [1, С.364].

Таким образом, всё-таки «потёмкинские деревни» это не более чем раздутый миф завистливых людей. Жаль, что данный термин до сих пор популярен, его используют в своей речи многие люди. Конечно, можно понять тех, которые не верили Потёмкину Г.А., так как несколько лет назад в Крыму мало, что имелось. Легче поверить в нарисованные дома, чем в роскошные дворцы и города, построенные за такой быстрый срок. Но критики в чём-то были и правы, несомненно.

Планы генерала-губернатора были, как сейчас говорят, наполеоновские. Многое невозможно было быстро построить. Он просто и не успел. В 1787 году началась очередная война с Османской империей, пришлось переводить всё на военный лад, здесь уже было не до облагораживания, а в 1791 году во время переговоров о мире с Портой Потёмкин Г.А. скончался.

За проделанный труд светлейший князь получил приставку к своей фамилии - Таврический, а также сто тысяч рублей.

Во время путешествия императрицы на юг, Григорий Потёмкин старался порадовать свою государыню роскошью своих владений.

Для чего же он устраивал такую роскошь?

Это было сделано не только для любимой Екатерины, но и для всех остальных, в частности для Европы, Османской империи. Российская империя показала всем, что у неё есть сильная армия и мощный флот, а земли, которые были недавно присоединены, облагораживаются, цивилизуются.

Григорий Потёмкин не единожды оплачивал государственные расходы из своего состояния. После смерти своей матери Павел I в 1796 году приказал провести расследование по поводу государственной растраты её известного фаворита, однако отчёт оказался для него шокирующим: Потёмкину Г.А. сама казна была ему должна [6, С.17].

Поэтому, можно сказать, что данное путешествие в Крым, было триумфальным, в первую очередь, для Потёмкина Г.А. Он смог всем доказать, что те, огромные доверенные суммы, пошли на пользу региона и на пользу империи.

Таким образом, на основе исторических источников и мемуарной литературы можно сделать вывод, что «потёмкинские деревни» всего лишь вымысел тех лиц, которые попросту завидовали Григорию Потёмкину.

А поездка Екатерины II на юг в 1787 году стала моментом полного триумфа Григория Александровича на государственной должности.

### **Список литературы:**

1. Болотина Н.Ю. Потёмкин. М.: Вече, 2014. 539 с.
2. Брикнер А.Г. Потёмкин. [Электронный ресурс] М.: ТЕРРА, 1996. URL: <http://adjutant.ru/potemkin/brikner00.htm> (дата обращения: 4.3.2018).
3. Гельбиг К.Г. Русские избранники [Электронный ресурс]. URL: <http://homlib.com/read/gelbig-g/russkie-izbranniki/480212> (дата обращения: 4.12.2017).
4. Екатерина Вторая и Г.А. Потёмкин. Личная переписка (1769-1791) / под ред. В.С. Лопатина. М.: Наука, 1997. 486 с.
5. Журнал высочайшего ея императорского величества путешествию из Санкт-Петербурга в Киев (1787 г.) // Записки Одесского общества истории и древностей. 1852. Т.3. С.273-289.
6. Курукин И.В. Потёмкин. Некоронованный монарх. М.: Аст-пресс школа, 2016. 32 с.
7. Лылова М.Е., Тимофеев Ю.В., Лупанова Е.В. Путешествие Екатерины Великой в Крым. Миф о "потёмкинских деревнях" // Вестник Екатерининского института. 2014. №2. С. 107-112.
8. Молева Н.М «Потемкинские деревни» // Вопросы истории, 1967. С.212-215.
9. Щербатов М.М. О повреждении нравов в России // Электронная библиотека RoyalLib.com: [сайт]. [2010-2018]. URL: <https://goo.gl/hk8ERG> (дата обращения: 24.1.2018).

## РУБРИКА 3.

### «МЕДИЦИНА И ФАРМАЦЕВТИКА»

#### **ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ПАЦИЕНТОВ С ВАРИКОЗНЫМ РАСШИРЕНИЕМ ВЕН И СОПУТСТВУЮЩИМ ОЖИРЕНИЕМ**

*Слесаренко Наталья Анатольевна*

*магистрант, ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»  
Школа искусства культуры и спорта,  
РФ, г. Владивосток*

*Шакирова Ольга Викторовна*

*научный руководитель, д-р. мед. наук, профессор  
ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»,  
РФ, г. Владивосток*

**Аннотация.** Варикозное расширение вен нижних конечностей является одной из важнейших проблем современного здравоохранения, негативно сказываясь на качестве жизни и всех сферах деятельности человека, приводя к развитию сопутствующих заболеваний, потере трудоспособности и инвалидности. Одной из причин прогрессирования заболевания становится избыточная масса тела и развитие ожирения, поэтому представляется актуальным проведение исследования, направленного на поиск немедикаментозных методов восстановительного лечения пациентов с варикозным расширением вен и сопутствующим ожирением, способствующего улучшению функционального состояния кардиореспираторной системы.

**Ключевые слова.** Варикозное расширение вен, ожирение, физическая реабилитация, гимнастика йога.

*Объект исследования:* процесс физической реабилитации пациенток с варикозным расширением вен и сопутствующим ожирением.

*Предмет исследования:* влияние разработанного комплекса физической реабилитации на основе практик гимнастики йога на состояние организма пациенток с варикозным расширением вен и ожирением.

*Цель исследования:* разработать комплекс физической реабилитации на основе практик гимнастики йога и экспериментальным путем оценить эффективность его применения у пациенток с варикозным расширением вен и сопутствующим ожирением I-II степени.

*Задачи исследования:*

1. Провести анализ литературных источников по проблеме восстановительного лечения при ожирении и варикозном расширении вен.

2. Разработать комплекс физической реабилитации на основе практик гимнастики йога для женщин среднего возраста с варикозным расширением вен и сопутствующим ожирением.

3. Оценить влияние разработанного комплекса физической реабилитации на основе практик гимнастики йога на физическое состояние организма женщин с варикозным расширением вен и сопутствующим ожирением.

*Гипотеза исследования:* мы предполагаем, что разработанный комплекс физической реабилитации на основе практик гимнастики йога окажет положительное влияние на функциональное состояние кардиореспираторной системы и будет способствовать снижению массы тела у пациенток среднего возраста с варикозным расширением вен и сопутствующим ожирением.

*Научная новизна:* впервые будет представлен комплекс физической реабилитации на основе практик гимнастики йога, применение которого у пациенток с варикозным расширением вен и сопутствующим ожирением будет способствовать оптимизации функционального состояния кардиореспираторной системы и снижению массы тела.

*Теоретическая значимость:* разработанный комплекс физической реабилитации позволит дополнить существующие методики восстановительного лечения социально значимых и широко распространенных заболеваний – ожирения и варикозного расширения вен.

*Практическая значимость:* разработанный комплекс физической реабилитации на основе практик гимнастики йога для женщин с варикозным расширением вен и сопутствующим ожирением является эффективным, не

требует значительных материальных затрат и может быть использован как в практике здравоохранения, так и при самостоятельных занятиях в домашних условиях.

В России в настоящее время около 60,0% трудоспособного населения имеют избыточную массу тела, из них 21,9% мужчин и 29,7% женщин страдают ожирением [5, с.3]. Исследования показывают, что основная причина ожирения и избыточного веса – это энергетический дисбаланс, при котором калорийность рациона превышает энергетические потребности организма. Анализируя данные многих публикаций, делаем вывод, что рост числа лиц страдающих ожирением объясняется условиями современного образа жизни. Одной из негативных характеристик образа жизни современного человека является нездоровое питание. В сочетании со снижением уровня физической активности это формирует предпосылки для увеличения числа лиц с избыточной массой тела и ожирением. Уже давно повышенная масса тела перешла из просто эстетического вопроса в реальную, угрожающую здоровью проблему. Доказано, при ожирении, наряду с избыточным отложением жира, отмечаются нарушения функции различных систем организма. Ожирение находится в основе развития многих хронических неинфекционных заболеваний и является признанным фактором риска преждевременной смертности населения. Поэтому высокая частота развития сопутствующих заболеваний у женщин среднего возраста с избыточной массой тела и ожирением I-II степени вызывает большую обеспокоенность [2, с.100].

Варикозная болезнь вен нижних конечностей – одно из самых распространенных сосудистых заболеваний нижних конечностей, которым страдает от 20,0% до 30,0% трудоспособного населения индустриально развитых стран [3, с.203]. Варикозное расширение вен и сосудистая сетка нижних конечностей может возникнуть у каждого человека, но клиническими исследованиями давно доказано, что люди с избыточной массой тела или ожирением намного чаще страдают этим недугом, чем те, у кого вес находится в пределах возрастной нормы. Именно поэтому ожирение сегодня входит в

перечень главных факторов риска развития варикозного заболевания нижних конечностей. А предоставленная естественному течению варикозная болезнь почти неминуемо осложняется тромбозами, рожистыми воспалениями, трофическими изменениями кожи и мягких тканей голени вплоть до развития трофических язв [4, с.3]. Лечебные мероприятия при варикозной болезни направлены на устранение симптомов болезни, предотвращение осложнений, улучшение качества жизни больных. Традиционно выбор стратегии лечения базируется на улучшении венозного кровотока путем уменьшения или прекращения патологического рефлюкса крови. Для этого могут быть использованы средства флебосклерозирующей терапии, электрокоагуляции, консервативного лечения: фармакотерапия, компрессионная терапия (бандажи, специализированный медицинский компрессионный трикотаж), или различные варианты хирургического вмешательства. Рекомендуется устранение факторов риска развития дальнейшего заболевания путем оптимизации физической активности за счет специальной физкультуры. Недостаток двигательной активности является весьма важным фактором в развитии ожирения, так как ведет к снижению энергозатрат, а неокислившиеся жиры способствуют развитию тучности и сопутствующих проблем. Умеренное и поэтапное снижение массы тела значительно уменьшает как риск возникновения проявлений варикозного заболевания нижних конечностей, так и общую смертность. Лечение ожирения, как фактора риска развития заболевания, необходимо и состоит из этапа снижения массы тела и этапа стабилизации и удержания веса. Основой лечения ожирения остаются низкокалорийная диета и физические нагрузки. Проведенная оценка функционального состояния кардиореспираторной системы пациенток с избыточным весом подтверждает необходимость использования, наряду с медикаментозными и хирургическими, методов физической реабилитации [1, с.75]. Нам представляется актуальным разработка комплекса физической реабилитации на основе практик гимнастики йога, направленного на улучшение функционального состояния кардиореспираторной системы, как индикатора физиологического состояния

организма, и повышение уровня мотивации к выздоровлению у женщин среднего возраста с варикозным расширением вен нижних конечностей и ожирением I-II степени [6, с.99].

На первом этапе исследования нами были проанализированы современные научные источники, учебные пособия по проблеме повышенной массы тела у женщин среднего возраста. Специальная литература отечественных и зарубежных авторов доказывает эпидемиологическую составляющую проблемы ожирения и связанных с ним заболеваний. На втором этапе были созданы контрольная и экспериментальная группы для изучения этого вопроса. В сформированных группах проведена оценка физического состояния женщин среднего возраста с варикозным расширением вен нижних конечностей и ожирением I-II степени. Осуществлены антропометрические измерения, оценены степень физической подготовленности, эмоционального состояния. Были использованы методы социологического опроса и анкетирования, что дало информацию о возможных первопричинах приобретения заболевания. Оценка физического развития проводилась перед началом испытаний с помощью антропометрических измерений, методом расспроса и наружного осмотра, контрольных измерений. Эти методы позволяют изучить особенности телосложения и состояния опорно-двигательного аппарата, определить подвижность в суставах, оценить развитие мускулатуры рук и ног. Так же они показали, что для женщин среднего возраста ожирением I-II степени очень важна составляющая мотивационной части. Поэтому именно креативные телесно-ориентированные практики могут повысить интерес пациентов к занятиям. Комплекс физической реабилитации на основе практик гимнастики йога является не только нагрузкой аэробного характера, но в комплексе с дыхательными упражнениями и растяжениями будут именно тем средством, которое необходимо при варикозном заболевании. Практикующие комплекс физической реабилитации на основе гимнастики йога меняют своё мышление: это изменяет отношение к жизни, телу и питанию, что становится гораздо более эффективным инструментом снижения веса и устранения проявлений

варикозного расширения вен. На следующем этапе методом математической статистики планируется обобщить результаты проведенного эксперимента.

На основании вышеизложенного мы предполагаем, что мышечные нагрузки уменьшают атрофию мышц, способствуют избирательному рассасыванию жира в жировых депо, снижению проявления варикозного заболевания и для этого будет очень полезен комплекс физической реабилитации на основе практик гимнастики йога, дыхательная гимнастика который мы применяем в исследовании. Мы рекомендуем систематические физические нагрузки для коррекции избыточной массы тела совмещать с комплексом профилактических мероприятий, направленных на искоренение пагубных и формирование здоровых пищевых привычек, оптимизацию двигательного режима.

#### **Список литературы:**

1. Васендин Д.В. Современные подходы к терапии ожирения // Ученые записки Петрозаводского ГУ. – 2015. – № 6. – С. 72-80.
2. Лейман Д.Ю., Лимаренко О.В. Современные аспекты комплексной реабилитации женщин среднего возраста при ожирении I степени и избыточной массе тела // Технологии социальной работы с различными группами населения. – Чита, 2014. – С. 99-107.
3. Нурахманов Б.Д., Избасаров Р.Ж., Каратаев Н.Т. Комплексное лечение варикозного расширения вен нижних конечностей // Вестник КазНМУ. – 2015. – № 1. – С. 203-204.
4. Никитина А.М. Эндотелиальная дисфункция в развитии варикозной болезни вен нижних конечностей и возможности ее коррекции: Автореферат дис. канд. мед. наук. – М., 2014. – 26 с.
5. Разина А.О. Оптимизация оздоровительно-тренировочных программ у студенток с избыточной массой тела: автореф. на соискание уч. степ. канд. Наук. – М., 2016. – 22 с.
6. Язлюк М.Н., Вонаршенко А.П., Засядько К.И. Физическая реабилитация женщин с гипертонической болезнью на основе гимнастики йога // Вопросы здравоохранения М.- 2015.- №2 – С.98-107.

**РУБРИКА 4.**  
**«ПЕДАГОГИКА»**

**УСТАРЕВШИЕ СЛОВА НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА  
(НА ПРИМЕРЕ РОМАНА А.С. ПУШКИНА «ЕВГЕНИЙ ОНЕГИН»)**

*Лысенко Полина Сергеевна*  
*студент института филологии*  
*Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина,*  
*РФ, г. Елец*

**ARCHAIC WORDS AT THE LESSONS OF RUSSIAN  
(BASED ON THE NOVEL “EUGENE ONEGIN” BY A.S. PUSHKIN)**

*Polina Lysenko*  
*student of the Institute of Philology,*  
*State University of Yelets named after I.A. Bunin,*  
*Russia, Yelets*

**Аннотация.** Статья посвящена проблемам изучения и восприятия устаревшей лексики. В настоящее время одним из главных подходов в обучении русскому языку является компетентностный подход, который направлен на усвоение школьниками целого комплекса знаний, умений и навыков. Цель статьи: создание ряда примерных лексических упражнений, способных помочь учащимся в развитии компетенций (лингвистической, языковой, коммуникативной, культуроведческой) при освоении темы «Устаревшая лексика» на уроках русского языка с использованием текста романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин».

**Abstract.** The article is devoted to problems of studying and perceiving archaic vocabulary. At present one of the main approaches to the process of teaching Russian is a competence approach which is aimed at gaining the whole complex of knowledge and skills by schoolchildren. The article has some exemplary lexical exercises which can help pupils to develop their competences (in the field of linguistics, language, communication, culture studies) in the process of studying the topic “Archaic Words”

at the lessons of Russian using the text of the novel “Eugene Onegin” by A.S. Pushkin.

**Ключевые слова:** словарный запас, устаревшая лексика, историзмы, архаизмы, компетенция, упражнение.

**Keywords:** vocabulary, archaic words, historisms, archaisms, competence, exercise.

Проблема оскудения словарного запаса современных школьников вызывает у современных методистов тревогу. Исследователи отмечают, что с каждым годом уровень понимания устаревшей лексики русского языка современными школьниками крайне низок, что вызывает серьезные проблемы восприятия художественных и исторических текстов, изучаемых на уроках литературы, которые также служат материалом для составления упражнений по русскому языку. Из-за этого затруднено получение полноценного гуманитарного образования и всестороннего развития личности.

Все это определяет значимость изучения устаревшей лексики на уроках русского языка.

Учебные программы, предложенные Министерством образования России и соответствующие ФГОС, содержат в списке обязательной к изучению литературы произведения таких выдающихся прозаиков и поэтов, как В.А. Жуковский, А.С. Пушкин, Н.В. Гоголь, М.Ю. Лермонтов, И.С. Тургенев, Н.С. Лесков, Н.А. Некрасов, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, А.П. Чехов и мн. др. Жизнь и творчество этих авторов относятся к прошлому, а значит, их произведения повествуют о событиях, давно минувших.

Когда современный школьник читает тексты художественных произведений, он встречает множество незнакомых и малопонятных слов: *раёк*, *ланиты*, *кушак*, *облучок*, *трепак*, *камелек* и др. Данные слова относятся к устаревшей лексике и их лексическое значение неясно юным читателям.

Это приводит к возникновению барьера между учеником и текстом, который заключается в ложном понимании произведения, в поверхностном его анализе.

Анализ методической литературы показал, что среди современных школьников существует три уровня понимания лексических значений устаревших слов:

- полное (адекватное);
- частичное (неполное);
- ложное понимание.

Полное понимание устаревшей лексики связано с изучением и анализом «постсоветской» лексики. Частичное понимание встречается при анализе «советской» лексики. А ложное понимание чаще всего встречается при анализе языковых единиц "досоветской" устаревшей лексики, а именно при изучении классической литературы XIX века. Анализ результатов проведенных исследований показал, уровень понимания устаревших слов в текстах художественных произведений крайне низок (не превышает 35%). Это означает, что только треть лексем, встречаемых в произведениях, может быть адекватно воспринята школьниками.

Правильное толкование устаревших лексических единиц крайне важно для восприятия художественных и исторических текстов современными носителями русского языка, в том числе современными школьниками, так как истинное постижение русской художественной литературы и русской истории невозможно без осмысленного восприятия каждого слова в читаемом тексте, будь то художественное произведение XVIII - XX вв. или исторический документ.

Анализ современных программ по русскому языку и литературе для общеобразовательных учреждений, в том числе для школ и классов с углубленным изучением дисциплин гуманитарного профиля, позволяет утверждать, что знание устаревшей лексики русского языка есть необходимое условие для получения качественного языкового и литературного образования современными школьниками и формирования развитой языковой личности.

Очевидно, что проблема низкого уровня понимания устаревших слов, а вместе с тем обеднения словарного запаса современных школьников требует пристального внимания со стороны педагогов и методистов.

Одним из путей решения данной проблемы может стать увеличение лексической работы на уроках русского языка и литературы.

Лексическая работа с устаревшими словами способствует формированию целого ряда компетенций. При изучении темы «Устаревшая лексика» школьники знакомятся с рядом лингвистических терминов и понятий (лингвистическая компетенция), узнают особенности русской лексики (языковая компетенция), создают словосочетания и предложения с использованием устаревшей лексики (коммуникативная компетенция), а также приобщаются к культурному богатству русского народа и русского языка (культуроведческая компетенция). С этой целью на уроках русского языка выполняются разного рода упражнения: задания, направленные на семантизацию устаревших слов, задания на развитие умения употреблять их в собственных высказываниях, задания на разграничение историзмов и архаизмов. Особое внимание уделяется работе с художественным текстом, толковыми, этимологическими словарями и теоретическими материалами.

Мы разработали ряд примерных лексических упражнений, которые учитель может использовать на уроках русского языка и литературы. Данные упражнения рекомендуется использовать при изучении темы «Устаревшая лексика», а также при анализе романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин».

Материалом для составления данных упражнений послужили историзмы и архаизмы, выделенные в романе А.С. Пушкина «Евгений Онегин».

**Упражнение 1. Определите значения следующих слов. Проследите этимологию (происхождение) данных слов по словарю.**

Ланиты, перси, пуще, наперсница, почивать, вперил, пиит, хладный, лик, чепец, молвь, убор, ветрило, салазки, дрожки, трепак, прогоны, клавикорды, плошка, кушак, ключник, паперть, трактир, пенаты, боа, телогрейка.

**Образец выполнения:** *Чепец* – головной женский убор в виде закрывающего волосы шитого или вязаного чехла, иногда с завязками под подбородком. Это слово общеславянского происхождения. Чепец буквально — «забирающее волосы покрывало».

Данное упражнение способствует формированию языковой компетенции, т.к. вводятся новые пласты лексики, и культуроведческой компетенции, которая заключается в приобщении к культуре и истории народа. Для выполнения данного задания мы предлагаем использовать «Словарь русского языка» С.И. Ожегова, «Толковый словарь русского языка» Д.Н. Ушакова, «Этимологический словарь русского языка» Н.М. Шанского и «Этимологический словарь русского языка» М. Фасмера.

### **Упражнение 2. Соедините слова и толкование их значений.**

- |             |                           |
|-------------|---------------------------|
| 1. Плескать | А. Надежды                |
| 2. Лобзать  | Б. Целовать               |
| 3. Людская  | В. Денежный сбор          |
| 4. Лорнет   | Г. Хлопать, аплодировать  |
| 5. Вечор    | Д. Духовой инструмент     |
| 6. Уста     | Е. Губы, рот              |
| 7. Фагот    | Ж. Помещение для слуг     |
| 8. Оброк    | З. Вчера вечером          |
| 9. Упования | И. Очки в оправе с ручкой |

**Образец выполнения:** *1-Г. Плескать* – хлопать, аплодировать.

Это упражнение формирует лингвистическую компетенцию, заключающуюся в развитии умения опознавать и различать языковые явления. Задания такого типа совершенствуют и развивают языковую компетенцию, а также служат средством обогащения речи школьников путем ввода нового пласта лексики.

**Упражнение 3. Каждое толкование замените одним словом. С каждым подобранным словом составьте предложение.**

1. Головной женский убор в виде закрывающего волосы шитого или вязаного чехла, иногда с завязками под подбородком.

2. Теплая вязаная рубашка без рукавов или с рукавами, одеваемая вниз для тепла или надеваемая сверху.

3. Венецианская лодка особой формы, с каютой, передвигаемая посредством кормового весла.

4. Русский народный танец с сильным притоптыванием ногами.

5. Начальник губернии в дореволюционной России.

6. Род сюртука с вырезанными спереди полами и длинными узкими фалдами сзади.

**Образец выполнения:** 4. *Трепак - русский народный танец с сильным притоптыванием ногами. Вокруг шум из-за топота трепака.*

Данное упражнение направлено на развитие коммуникативной компетенции на продуктивном уровне (создание предложений).

**Упражнение 4. Подберите синонимы к данным словам.**

Уста, ланиты, перси, лета, очи, странствие, обветшалый, лик, презренный, лоно, взоры, гласит, сей.

**Образец выполнения:** *Уста – губы – рот.*

Упражнение обогащает словарный запас синонимами, знакомит учеников с употреблением того или иного слова в рамках какого-либо стиля речи. Следовательно, задание формирует языковую и коммуникативную компетенцию.

**Упражнение 5. Составьте словосочетания с данными словами.**

Воззванье, сени, раёк, армяк, корсар, оный, улан, чертог, панталоны, гусар, вотще, сшибок, мазурка, облучок, аршин, верста, за сим, чуждый, кофей, изразцы, тафта, вензель.

**Образец выполнения:** *Воззвание к царю.*

Задание относится к продуктивному типу. Оно развивает коммуникативную компетенцию.

**Упражнение 6. Определите, к активному или пассивному словарю относятся следующие слова. Среди слов, относящихся к пассивному словарю, выделите историзмы и архаизмы.**

Дискотека, сажень, макияж, вериги, оброк, ранец, видеоманитофон, раут, спонсор, мэр, плеер, инфляция, купец, фуфайка, орфоэпия, драгун, кибитка, предприниматель, лицей, полонез, поручик, брифинг, негоциант, информатика, верлибр, флигель, милосердие, президент, чертог, камзол, жерло.

**Образец выполнения:** *Сажень – это слово, принадлежащее к пассивному словарю. Сажень – старорусская единица измерения расстояния. Данное слово является историзмом, т.к. это понятие устарело, больше не используется и оно не имеет синонимов в современном русском языке.*

Данное упражнение требует большей теоритической подготовки учащихся, усвоения понятийной базы, аналитических умений. Упражнение формирует лингвистическую компетенцию, которая, в свою очередь, способствует развитию навыков опознавать и отличать одно явление от другого, умение делить языковые явления на группы.

**Упражнение 7. Найдите семантические архаизмы в следующих отрывках из романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин».**

Евгений тотчас на свиданье

Стремглав по почте поскакал...

Ее тревожит сновиденье.

Не зная, как его понять,

Мечтанья страшного значенье

Татьяна хочет отыскать.

Зачем у вас я на примете?..

Не потому ль, что мой позор

Теперь бы всеми был замечен

И мог бы в обществе принести  
Вам соблазнительную честь?

**Образец выполнения:** Слово «мечтанья» в данном отрывке имеет значение «сновиденья, сны». Следовательно, это слово является семантическим архаизмом.

Упражнение формирует не только языковую компетенцию, но и культуроведческую, которая способствует приобщению к национальной культуре.

**Упражнение 8. К следующим архаизмам подберите современные синонимы. Определите тип архаизмов.**

Выя, чело, глаголить, дале, боле, измлада, сей, особливо, дружитья, оне, золотой, плески, рыбарь, вчуже, молвь, глас, други, зала, клики, почуя, нашед, обратя, ея, опершись, эпиграмма, пришло невмочь.

**Образец выполнения:** *Выя – шея – затылок. Данное слово является лексическим архаизмом, т.к. это полностью устаревшая лексическая единица, имеющая синоним в современном русском языке.*

Упражнение развивает лингвистическую и языковую компетенцию, т.к. направлено на овладение рядом понятий и обогащение словарного запаса учащихся.

Мы настаиваем на использовании предложенных нами упражнений в педагогической практике учителей общеобразовательных школ. Но считаем, что изучению устаревшей лексики должно уделяться большое внимание. Предложенные задания помогут школьникам быстрее и эффективнее расширить свой словарный запас за счет включения в него новых устаревших слов и их форм, будут способствовать усвоению синонимических средств и употреблению их в речи. Эти задания развивают общую грамотность речи школьников, а также выступают средством приобщения учащихся к национальной культуре и истории народа.

## Список литературы:

1. Быстрова Е.А. Обучение русскому языку в школе: учебное пособие для студентов педагогических вузов / Е.А. Быстрова, С.И. Львова, В.И. Капинос и др.; под ред. Е.А. Быстровой. – М.: Дрофа. - 2004. – 240 с.
2. Быстрова Е.А. Цели обучения русскому языку, или какую компетенцию мы формируем на уроках // Русская словесность. – 2003. – № 1. – С. 35 - 40.
3. Пушкин А.С. Евгений Онегин/ А.С. Пушкин. Сочинения в трех томах. - М.: Художественная литература, 1986. - Т. 2.
4. Современный русский язык / под ред. П.А. Леканта. – М.: Дрофа, 2007.
5. Толковый словарь Ожегова С.И. [Электронный ресурс]. - Режим доступа // <http://dic.academic.ru>
6. Толковый словарь Ушакова Д.С. [Электронный ресурс]. – Режим доступа // <http://dic.academic.ru>
7. Шанский Н.М. Лексикология современного русского языка. - М.: Просвещение, 1972. - 327с.

## **ОСОБЕННОСТИ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ГРУППЕ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

***Попова Елена Сергеевна***

*студент, ФГБОУ Мичуринский ГАУ Социально-педагогический институт,  
РФ, г. Мичуринск*

***Корепанова Елена Васильевна***

*научный руководитель,  
заведующая кафедрой педагогики и психологии, канд. психол. наук, доцент,  
ФГБОУ Мичуринский ГАУ Социально-педагогический институт,  
РФ, г. Мичуринск*

Младший школьный возраст (6-7 - 10-11 лет) - начало школьной жизни.

Вступая в него, ребенок приобретает не только новые знания и умения, но и определенный социальный статус, внутреннюю позицию школьника, учебную мотивацию.

Ребенок, поступая в школу, попадает в группу сверстников, объединенную в учебный класс. С социально-психологической точки зрения, учебный класс - это малая группа, под которой, как правило, понимается объединение трех или более людей, взаимодействующих друг с другом и разделяющих общие цели и нормы[4, с. 110]. Школьник включается в новую для него группу, в которой он будет жить, учиться, развиваться и взрослеть. По сравнению с дошкольным возрастом, где взаимодействие ребенка со сверстниками происходит через игру, в младшем школьном возрасте ведущим видом деятельности является - учебная, в связи с которой между детьми возникает система деловых отношений. Структура этих отношений задаётся извне, педагогом.

Взаимодействуя с детьми, педагог обязан изучать, знать и учитывать особенности любого ребёнка, приспособливаться к ним и каждого включать в активную развивающую деятельность.

С приходом в школу отношения «ребенок - взрослый» разделяются на две системы отношений: «ребенок – учитель» и «ребенок – родители». Ведущая роль принадлежит структуре «ребенок – учитель», определяющей все остальные отношения ребенка со взрослыми и сверстниками.

Взаимоотношения, межличностное общение младших школьников во многом определяются учителем через организацию образовательного процесса. Он способствует формированию статусов и межличностных отношений в классе [4, с. 115].

Дети, как правило, ориентируются на мнение учителя, он, в свою очередь выступает для учащихся носителем общественного мнения, которое является авторитетным для учащихся. На это указывают все исследователи, которые пишут об этом возрасте. «Учителю он верит безгранично» [2; 5].

Ученики, занимающие наиболее благоприятное место в системе личных взаимоотношений, это дети, обладающие общительным, ровным характером, хорошими способностями, богатой фантазией и инициативой. Большинство из них хорошо учатся. Девочки обладают привлекательной внешностью. Прежде всего, особенность их личности - хорошие способности. Не все эти ребята отличники. Среди них есть и просто хорошие ученики, и троечники. Более того, многие не всегда добросовестно относятся к учебной деятельности. Однако среди них нет ни одного малоспособного, таким образом, хорошие способности - один из важнейших факторов, обеспечивающих ученику благоприятное положение в системе личных взаимоотношений. Хорошие способности - необходимый, но не достаточный фактор для того, чтобы ученик занял благоприятное место [6, с. 328].

Для детей младшего школьного возраста очень важно приобрести навыки социального взаимодействия со сверстниками, а также умение заводить друзей. Это является одной из важных задач развития детей на данном возрастном этапе.

Характерным для взаимоотношений младших школьников является то, что их выбор друга основывается прежде всего на общих жизненных обстоятельствах и интересах (дети сидят за одной партой, живут в одном доме, интересуются определенной литературой и т.п.) Дети еще не могут выбирать друзей по каким-то различным качествам личности, но в целом к середине четвертого класса дети начинают осознавать черты личности, характера, обсуждать их

между собой и со значимыми взрослыми. При необходимости выбрать одноклассников для какой-то совместной деятельности, они начинают мотивировать свой выбор определенными качествами других детей.

На первых этапах ориентации в новом коллективе у части детей проявляются, в общем, не свойственные им черты характера (застенчивость, развязанность). Эти проявления являются временным явлением - проявлением адаптации ребенка к межличностному общению в новой для него группе сверстников. Иногда дети "ищут" свою позицию в коллективе, проявляя разные стили поведения, и по мере стабилизации коллектива и отношений в группе такие проявления проходят, и ребенок начинает проявлять истинные, присущие ему черты характера [3, с. 757].

У детей младшего школьного возраста, в первый год обучения возрастает уровень конформности, являющимся закономерным следствием вхождения в новую группу. Происходит это из-за новой социальной ситуации и новых правил поведения. Общение ребенка со сверстниками стимулирует их учебную деятельность. К концу первого класса дети воспринимают учебные задачи как стоящие перед всем классом. Они замечают, кто из одноклассников мешает работать, у кого хорошо получается усваивать учебный материал, а у кого плохо.

К 3-му и 4-ому классу учитель является уже менее значимым для ребенка, чем связи с одноклассниками, которые становятся более тесными и дифференцированными. Вместе с тем, что изменяется внешний характер общения, меняется также и его внутренняя содержательная структура, выражающаяся в том, что темы и мотивы общения изменяются. Если в 1-ом и 2-ом классе выбор детьми партнеров по общению зависел в основном от успехов в учении и от оценок учителя, то к 3-му и 4-ому классу появляется иная мотивация, которая связана с независимой оценкой со стороны школьных и личностных достоинств и форм поведения партнера по общению.

Межличностные отношения со сверстниками становятся все более важными и оказывают практически основное влияние на социальное и

личностное развитие детей. Феномен дружбы появляется как раз в период младшего школьного возраста, как индивидуально-избирательные глубокие межличностные отношения между детьми, они характеризуются взаимной привязанностью, которая основана на симпатии и определенного принятия другого. Групповая дружба является распространенным видом дружбы в младшем школьном возрасте. Дружба выполняет такие важные функции, как самосознание и формирует чувство причастности к обществу себе подобных. [2, с. 88].

Дружеские отношения в младшем школьном возрасте нестабильны, так как возрасту свойственна смена интересов, меняются и дружеские предпочтения.

Причем, если в 1–2 классе дети предпочитают дружить только с детьми своего пола, то к 3 классу появляются смешанные группы и даже пары мальчик – девочка, склонные проводить время вместе. Таким образом, в выборе партнера для дружеских отношений пол перестает играть значимую роль, на первое место выходят сходство интересов, умение общаться, умение поддерживать дружеские отношения, своего рода духовная близость.

Общение является важным условием психического развития младшего школьника. И для того, чтобы ребенок был лучше адаптирован к жизни в социальной сфере, смог реализовать себя, всегда мог завести друзей и найти общий язык с любым человеком, необходимо развитие его коммуникативных способностей.

Дети, которые мало общаются со своими сверстниками из-за того, что не могут организовать общение, чувствуют себя уязвленными, что может привести к их эмоциональному неблагополучию, а именно, к снижению самооценки, возрастанию робости в контактах, замкнутости, формированию тревожности, или, наоборот, к чрезмерной агрессивности поведения. Такие дети, как правило, сосредоточены на своём «Я», которое замкнуто на своих преимуществах или недостатках. Такое неблагополучное внутренне состояние ребенка может вызывать тревогу, поскольку оно не только затрудняет общение

младшего школьника со сверстником, но и в будущем может принести массу различных проблем.

Социальная перцепция - один из важных показателей развития коммуникативных способностей, и в младшем возрасте она имеет свои специфические черты: ситуативность, стереотипность, ориентация на внешние признаки. Внешнее обличие других для детей младшего школьного возраста, является "фундаментом", на котором строятся образы других людей. Поэтому дети выбирают партнеров по общению, именно с привлекательной для них внешностью.

Адекватная самооценка является основой для развития коммуникативных способностей младших школьников. В этом возрасте у детей появляется определенная самооценка по отношению к своим коммуникативным качествам. Если ребенок осознает наличие своих коммуникативных особенностей и возможности для их реализации, то это является условием развития высокой, адекватной самооценки. Главное как ребенок будет осознавать себя в процессе общения: получается ли у него что-то лучше, чем у других, и над чем ему стоит еще работать. Таким образом, у ребенка зарождается коммуникативная рефлексия.

В психологии выделяют три круга общения школьников. Они существуют в каждом классе. В первый круг входят те одноклассники, которые вызывают у ребенка устойчивую симпатию, эмоциональное тяготение. Среди них присутствуют дети, которые в свою очередь отдают предпочтение данному школьнику. Тогда их объединяет взаимная связь. У некоторых учеников может и не быть ни одного одноклассника, к которому они испытывали бы устойчивую симпатию, то есть, у таких детей нет в классе первого круга желаемого общения. Понятие первого круга общения включает в себя как частный случай так и группировку. Группировку составляют ученики, объединяемые взаимной связью, те, кто входит в первый круг общения друг с другом. Остальные одноклассники, к которым ученик испытывает большую или меньшую симпатию, входят во второй круг его общения в классе.

Психологическая основа коллектива это та его часть, где ученики взаимно составляют друг для друга второй круг желаемого общения[2; 6].

Естественно, что эти круги желаемого общения, не являются застывшим явлением. Дети, которые раньше составляли для ученика второй круг общения, могут войти и в первый, и наоборот. Третий круг самый широкий и взаимодействует с первым и вторым, его составляют все ученики класса.

К 3-му и 4-ому классу критерии приемлемости несколько изменяются. Дети, оценивая сверстников, все также на первое место ставят общественную активность, где ценятся уже действительно организаторские способности, но не сам факт общественного поручения учителя, как было в первом классе. И все также роль играет красивая внешность. Для младших школьников особо важными становятся и определенные личностные качества товарищей, такие как самостоятельность, честность, уверенность. На второй план отходят показатели, связанные с учением, как это было ранее.

Таким образом, в младшем школьном возрасте меняется характер общения, межличностных отношений со сверстниками и взрослыми. Общение является важным условием психического развития младшего школьника.

### **Список литературы:**

1. Абраменкова В.В. Социальная психология детства. – М.: Московский псих.-соц. ин-т, 2010. – 416 с.
2. Амельков А.А. Психологическая диагностика межличностного взаимодействия. – Мозырь: Содействие, 2006. – 108 с.
3. Вахтеров В. П. Нравственное воспитание и начальная школа. - М.: Книга по Требованию, 2015. – 898 с.
4. Виноградова, Н.Ф., Куликова Т.А. Дети, взрослые и мир вокруг. – М.: "Просвещение", 2010. – 2011. – 184 с.
5. Коломинский, Я.Л. Социальная психология школьного класса: научно-метод. пособие для педагогов и психологов. – Минск: ООО «ФУА информ», 2003. – 312 с.
6. Мухина В.С. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество: Учебник. – М.: Академия, 2010. – 452 с.
7. Мясищев В.Н. Психология отношений: избранные психологические труды / под ред. А. А. Бодалева – 4-е изд. – М.: Изд-во Московского психолого-социального ин-та ; Воронеж : МОДЭК, 2011. – 398 с.

## РУБРИКА 5.

### «СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ»

#### МИКРОБИОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ МЯСА ПЕРНАТОЙ ДИЧИ, ПОЛУЧЕННОЙ В ОХОТХОЗЯЙСТВАХ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

**Краснова Вероника Евгеньевна**

*Студент, Омский государственный аграрный университет  
им. П.А. Столыпина  
РФ, г. Омск*

**Довгань Наталья Борисовна**

*научный руководитель, канд. ветеринар. наук, доцент,  
Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина  
РФ, г. Омск*

Пернатая дичь – традиционное наименование птиц, являющихся объектом любительской или промысловой охоты.

Пернатая дичь разных видов, населяющая охотничьи хозяйства, как и домашняя птица, восприимчива ко многим заразным болезням. Среди промысловых птиц зарегистрированы инфекционные, грибковые, паразитарные и кожно-паразитарные болезни, многие из которых являются общими для человека и животных. Кроме того, дикие птицы являются природным резервуаром возбудителей многих инфекционных болезней [1].

Способность птиц к полету, дающая возможность совершать дальние осенние и весенние миграции и сезонные кочевки, обуславливает транспортировку возбудителей разнообразных болезней с одной территории на другую. Таким путем птицы способствуют дальнейшему распространению вирусов, бактерий, простейших, спор грибов, вызывающих многие разнообразные по этиологии заболевания человека и животных [2].

Таким образом, существующие в природе длительное время очаги заболеваний приобретают реальное эпидемическое значение, так как лесные птицы являются хранителями возбудителей многих заболеваний.

Согласно статистическим данным, среди птиц преобладает сапрофитная микрофлора, в процессе потрошения основную контаминацию составляют бактерии группы кишечной палочки, *Proteus*, *Salmonella*, *C. perfringens*. Среди всех возбудителей, выявленных при бактериологическом исследовании, наибольшее обсеменение было вызвано бактериями группы кишечной палочки, около 13% - сальмонеллами и стрептококками, 6% - стафилококками (рис.1) Посмертное обсеменение мяса происходит при разрывах кишечника, желчного пузыря, яичных фолликулов [3].



**Рисунок 1. Заболевания пернатой дичи, выявленные при исследованиях тушек в ветеринарных лабораториях Омской области**

Мясо пернатой дичи может быть обсеменено микроорганизмами как прижизненно, так и во время транспортирования и уоя. Способы прижизненной передачи и пути распространения заразных болезней довольно разнообразны, в связи с чем актуальным является проведение микробиологического исследования пернатой дичи в ходе ветеринарно-санитарной оценки мяса [2].

Цель – провести микробиологическое исследование образцов пернатой дичи.

Объект исследования. Объектом исследования служили шесть образцов пернатой дичи: образец 1 – кряква, образец 2 – кряква, добытые в «Интенисском» охотхозяйстве, Омская область, Саргатский район; образец 3 – шилохвость, образец 4 – чирок, из Юрьевского охотхозяйства, Омская область, Кормиловский район; образец 5 – чирок, образец 6 – шилохвость, добытые в Большереченском охотхозяйстве, Омская область, Большереченский район.

Исследования осуществлялись на базе учебно-научной лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы, биологической безопасности и зоогигиены ФГБОУ ВО Омского ГАУ, а также БУ Омская областная ветеринарная лаборатория.

Окраска мазка по Граму. Данный метод был применен с целью определения свежести мяса. Метод основан на определении количества бактерий и степени распада мышечной ткани путем микроскопии мазков-отпечатков. Результат исследования представлен в таблице 1.

**Таблица 1.**

**Результат микроскопии мазков, окрашенных по Граму**

Образец		Характеристика	Санитарная оценка
Интенисское охотхозяйство	Образец 1	Обнаружены единичные кокки в полях зрения микроскопа (8), следы распада тканей отсутствуют	Мясо свежее
	Образец 2	Обнаружены единичные кокки в полях зрения микроскопа (6), следы распада тканей отсутствуют	Мясо свежее
Юрьевское охотхозяйство	Образец 3	Обнаружены единичные кокки в полях зрения микроскопа (4), следы распада тканей отсутствуют	Мясо свежее
	Образец 4	Обнаружены кокки в полях зрения микроскопа (12), следы распада тканей отсутствуют	Мясо сомнительной свежести
Большереченское охотхозяйство	Образец 5	Обнаружены единичные кокки в полях зрения микроскопа (7), следы распада тканей отсутствуют	Мясо свежее
	Образец 6	Обнаружены кокки в полях зрения микроскопа (15), следы распада тканей отсутствуют	Мясо сомнительной свежести

Из полученного результата видно, что образцы 4 и 6 превышают показатель по количеству кокков для свежего мяса (не более 10), однако следы распада тканей отсутствуют.

Кроме того, с целью определения общей микробной обсемененности было проведено определение количества мезофильных аэробных и факультативных анаэробных микроорганизмов (КМАФАнМ) по ГОСТ 10444.15-94. «Продукты пищевые. Методы определения количества мезофильных аэробных и факультативно-анаэробных микроорганизмов». Это наиболее распространенный тест на микробную безопасность.

Определение бактерий группы кишечной палочки (БГКП). Метод определения БГКП основан на обнаружении образования газа и кислоты при высеве исследуемого материала на жидкие питательные среды, содержащие лактозу (среда Кесслера). Определение проводилось по ГОСТ 31747-2012 «Продукты пищевые. Методы выявления и определения количества бактерий группы кишечных палочек (колиформных бактерий)». Данный метод применяется при множественных ранениях при отстреле, длительном хранении тушек пернатой дичи [4].

Результат данных исследований представлен в таблице 2.

**Таблица 2.**

**Микробиологические показатели исследуемых образцов**

Образец		Наименование показателя		
		КМАФАнМ, КОЕ/г		БГКП
		Допустимый уровень, не более	Полученный показатель	
Интенисское охотхозяйство	Образец 1	0,1 x 10 <sup>4</sup>	0,1 x 10 <sup>4</sup>	Не обнаружено
	Образец 2		0,1 x 10 <sup>4</sup>	Не обнаружено
Юрьевское охотхозяйство	Образец 3		0,1 x 10 <sup>4</sup>	Не обнаружено
	Образец 4		0,2 x 10 <sup>4</sup>	Обнаружено
Большереченское охотхозяйство	Образец 5		0,1 x 10 <sup>4</sup>	Не обнаружено
	Образец 6		0,3 x 10 <sup>4</sup>	Обнаружено

По полученным результатам микробиологического исследования видно, что образец 4 и образец 6 превышают допустимый показатель КМАФАнМ. Кроме того, по результатам исследования со средой Кесслера в этих образцах

обнаружены бактерии группы кишечной палочки. Однако, учитывая отсутствие в этих образцах признаков распада тканей, можно предположить, что развитие микроорганизмов в этих образцах обусловлено неудачным ранением при отстреле (поврежден желудочно-кишечный тракт; тушка была найдена недостаточно быстро, в следствие чего микрофлора извне попала в мясо через ранение), либо неправильной первичной обработкой тушки.

### **Список литературы:**

1. Асмолова О.Л. Микробиологический контроль и профилактика распространения микрофлоры у свободноживущей и сельскохозяйственной птицы в Приамурье: автореф. дис. ... канд. вет. наук: 06.02.02. - Благовещенск, 2017. - 17 с.
2. Асмолова О.Л. Микрофлора дикой и синантропной птицы, объектов птицеводческих хозяйств в сравнительном аспекте / О.Л. Асмолова, Н.И. Землянская //Аграрный вестник Урала – 2015 г. – №9 – с. 32-38.
3. Бондарев, А.Ю. Роль птиц в распространении инфекционных заболеваний /А.Ю. Бондарев //Аграрная наука – сельскому хозяйству: материалы I международной науч-практ. конф. –Барнаул; 2006. Кн. 2. — С. 337-340.
4. ГОСТ 10444.15-94 «Продукты пищевые. Методы определения количества мезофильных аэробных и факультативно-анаэробных микроорганизмов» // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200022648> (дата обращения: 7.11.2017)
5. ГОСТ Р 54374-2011 «Мясо птицы, субпродукты и полуфабрикаты из мяса птицы. Методы выявления и определения количества бактерий группы кишечных палочек (колиформных бактерий)» // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200086381> (дата обращения: 7.11.2017).

## **ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МЯСА ПЕРНАТОЙ ДИЧИ, ДОБЫТОЙ В ОХОТХОЗЯЙСТВАХ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ, ПО ОРГАНОЛЕПТИЧЕСКИМ И ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИМ ПОКАЗАТЕЛЯМ**

***Краснова Вероника Евгеньевна***

*Студент, Омский государственный аграрный университет  
им. П.А. Столыпина  
РФ, г. Омск*

***Довгань Наталья Борисовна***

*научный руководитель, канд. ветеринар.наук, доцент,  
Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина  
РФ, г. Омск*

Отстрел диких птиц по России в настоящее время хоть и утратил свое былое значение в снабжении людей мясом, но на современном этапе развития общества вносит определенный вклад в отдельных регионах страны в обеспечение продуктами питания. Мясо промысловых диких птиц издавна употребляется в пищу и служит дополнительным источником мяса в России и за рубежом. Его вкусовые качества обуславливают ежегодный рост числа людей, занимающихся отстрелом птицы, а также популярность мяса среди потребителей. В Сибири во многих районах развита спортивная охота: в одной только Омской области насчитывается более 130 охотничьих хозяйств [4].

Пернатая дичь – традиционное наименование птиц, являющихся объектом любительской или промысловой охоты. Охота на дичь также является спортом и объектом туризма.

Мясо пернатой дичи относят к диетическому. Оно отличается от мяса домашней птицы более темной окраской и плотной консистенцией, содержит больше белков и меньше жира, имеет своеобразные приятные вкус и аромат, часто со слегка горьковатым и смолистым привкусом. Мясо старой птицы более сухое и жесткое, чем молодой [7].

В связи с возрастающим поступлением мяса диких промысловых птиц на внутренний рынок возникает необходимость детального изучения качества мяса перелетных и оседлых птиц при их добыче, хранении и реализации.

Ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и внутренних органов пернатой дичи проводят при организованном отстреле или вылове в местах заготовок (пункты концентрации) в сроки, установленные для отстрела [3].

При ветеринарном осмотре тушек обращают внимание на их свежесть, характер ранения, степень обескровливания, упитанность и наличие патологоанатомических изменений, а также время потрошения. Обескровливание тушек дичи, добытой на охоте, бывает плохое или совсем не происходит, но плохое обескровливание не является признаком порчи, как и темный цвет мяса. При внешнем осмотре тушки можно также выявить некоторые инфекционные и инвазионные болезни. Очень важно определить качество проведенного туалета. У тушек, разделанных с опозданием установленных сроков, в брюшной полости всегда отмечают запах содержимого желудочно-кишечного тракта [1].

Одним из основных параметров доброкачественности тушек пернатой дичи является их свежесть. Существует множество методов определения свежести мяса, основными из которых являются органолептический и физико-химический [2].

Цель работы – установление свежести охлажденного мяса пернатой дичи путем органолептического и физико-химического исследований.

Объект исследования. Объектом исследования служили шесть образцов пернатой дичи: образец 1 – кряква, образец 2 – кряква, добытые в «Интенисском» охотхозяйстве, Омская область, Саргатский район; образец 3 – шилохвость, образец 4 – чирок, из Юрьевского охотхозяйства, Омская область, Кормиловский район; образец 5 – чирок, образец 6 – шилохвость, добытые в Большереченском охотхозяйстве, Омская область, Большереченский район.

Исследования осуществлялись на базе учебно-научной лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы, биологической безопасности и зооигиены ФГБОУ ВО Омского ГАУ.

Результаты органолептического исследования.

Органолептическое исследование проводилось в условиях лаборатории по стандартным методикам по следующим показателям: внешний вид и цвет

тушки без оперения, мышцы на разрезе, консистенция, запах, состояние жира, прозрачность и аромат бульона. Также было проведено сравнение полученных результатов с требованиями ГОСТ 31990-3012 «Мясо уток (тушки и их части). Технические условия». Органолептически был определен внешний вид тушек, упитанность (состояние мышечной системы и состояние подкожных жировых отложений), цвет кожи, ее состояние и внешний вид. Определение запаха проводилось на поверхности кожи и на разрезе глубинных слоев мышц. Степень снятия оперения определялась визуально. Консистенция мышечной ткани определялась надавливанием. Также была проведена проба варки для определения прозрачности и аромата бульона. Результаты органолептического исследования представлены в таблице 1:

**Таблица 1**

**Результаты органолептического исследования образцов пернатой дичи**

Наименование показателя	Характеристика и значение показателя					
	Интенисское охотхозяйство		Юрьевское охотхозяйство		Большереченское охотхозяйство	
	Образец 1	Образец 2	Образец 3	Образец 4	Образец 5	Образец 6
Мышцы на разрезе	Слегка влажные, пятна на фильтровальной бумаге не оставляют. Цвет мышц на разрезе – красный		Слегка влажные, пятна на фильтровальной бумаге не оставляют. Цвет мышц на разрезе – красный		Слегка влажные, пятна на фильтровальной бумаге не оставляют. Цвет мышц на разрезе – красный	Слегка влажные, осталось небольшое пятно на фильтровальной бумаге. Цвет мышц на разрезе – красный
Консистенция	Мясо упругое, ямка выровнялась быстро		Мясо упругое, ямка выровнялась быстро		Мясо упругое, ямка выровнялась быстро	
Запах	Специфический запах дичины без посторонних примесей		Специфический запах дичины без посторонних примесей		Специфический запах дичины без посторонних примесей	
Жир	Бледно-желтый	Желтоватый	Бледно-желтый		Бледно-желтый	Желтоватый
Прозрачность и аромат бульона	Прозрачный, имел специфический аромат дичины		Прозрачный, имел специфический аромат дичины		Прозрачный, имел специфический аромат дичины	

На основании полученных результатов можно отметить, что образцы по органолептическим показателям соответствуют нормативам доброкачественности для мяса птицы.

Следует отметить, что на исследуемых образцах отсутствовали намины, переломы голеней и крыльев, искривления спины и грудной кости, а также неестественная пигментация. Тушки с данными повреждениями не допускаются к свободной реализации, а подлежат промышленной переработке [6].

Результаты физико-химического исследования.

После органолептической оценки было проведено физико-химическое исследование. Физико-химические методы исследования являются более достоверными по сравнению с органолептическими, и проводятся с целью подтверждения органолептической оценки. Результаты физико-химического исследования представлены в таблице 2:

**Таблица 2**

**Результаты физико-химического исследования образцов мяса пернатой дичи**

Метод исследования	Характеристика показателя						Санитарная оценка
	Интенисское охотхозяйство		Юрьевское охотхозяйство		Большереченское охотхозяйство		
	1	2	3	4	5	6	
Определение продуктов первичного распада белка в бульоне	Прозрачный, осадок и хлопья отсутствуют.		Прозрачный, осадок и хлопья отсутствуют.		Прозрачный, осадок и хлопья отсутствуют.		Мясо свежее
Определение аминокислотного азота, мг/см <sup>3</sup>	1,24	1,25	1,24		1,25	1,26	Мясо свежее
Определение аммиака с реактивом Несслера.	Фильтрат бледно-желтого цвета, осадок не образовался.		Фильтрат бледно-желтого цвета, осадок не образовался.		Фильтрат бледно-желтого цвета, осадок не образовался.		Мясо свежее
Определение pH, ед.	5,9	5,8	5,8	6,0	5,9	6,1	Мясо свежее
Цветная окислительная реакция	Красно-фиолетовая окраска		Красно-фиолетовая окраска		Красно-фиолетовая окраска		Мясо свежее

В результате проведенных исследований можно сказать, что образцы пернатой дичи по органолептическим и физико-химическим показателям являются свежими.

### Список литературы:

1. Алфимова А.И. Исследование продукции из мяса птицы / А.И. Алфимова, Л.Т. Серпунина //Вестник молодежной науки – 2016 г. – №4 – с. 52-58.
2. Антипова Л.В. Методы исследования мяса и мясных продуктов / Л.В. Антипова – М.: Легкая и пищевая промышленность, 2000. – 378 с.
3. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов птицеводства // Медпортал.com URL: [https://медпортал.com/veterinariya\\_727/veterinarno-sanitarnaya-ekspertiza-produktov14330.html](https://медпортал.com/veterinariya_727/veterinarno-sanitarnaya-ekspertiza-produktov14330.html) (дата обращения: 5.11.2017).
4. ГОСТ 31990-2012 Мясо уток (тушки и их части). Общие технические условия // StandartGOST URL: [https://standartgost.ru/g/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2\\_31990-2012](https://standartgost.ru/g/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2_31990-2012) (дата обращения: 5.11.2017).
5. ГОСТ Р 51944-2002 Мясо птицы. Методы определения органолептических показателей, температуры и массы – URL: <http://www.internet-law.ru/gosts/gost/1004/> (дата обращения: 10.11.2017).
6. Морозов В.Ю., Хаванова Н.В. Ресурсный потенциал сибирского региона как основа развития внутреннего и въездного туризма//Сервис в России и за рубежом – 2013 г. – №9 – стр. 15-21.

**РУБРИКА 6.**  
**«СОЦИОЛОГИЯ»**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
СЛУЖАЩИЙ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА –  
ЮГРЫ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ**

***Блыщик Светлана Николаевна***  
*студент Сургутский государственный университет,*  
*РФ, г. Сургут*

***Инедеркина Виктория Адиповна***  
*студент Сургутский государственный университет,*  
*РФ, г. Сургут*

***Кодинцев Александр Яковлевич***  
*научный руководитель, д-р. юрид. наук, профессор, доцент*  
*Сургутский государственный университет,*  
*РФ, г. Сургут*

Впервые термин «профессиональный стандарт» был использован в 1997 г. в Программе социальных реформ в Российской Федерации на период 1996–2000 годов [1]

Несмотря на то, что Федеральные министерства и ведомства включили разработку профстандартов в свои программы, никаких значимых действий для осуществления поставленной Правительством задачи в последующие десять лет предпринято не было.

Только в 2006 году на базе Российского союза промышленников и предпринимателей (РСПП), который уже тогда возглавлял Шохин Александр Николаевич, появилось Национальное агентство развития квалификаций (НАРК). Создание агентства стало важным шагом на пути создания национальной системы квалификаций в РФ.

В 2007 году НАРК впервые разработало макет профессионального стандарта, а также Положение о профессиональном стандарте.

Первые профессиональные стандарты появились в 2007-2008 гг. Вдохновленные успехом, руководители министерств надеялись, что стандарты будут применяться при разработке образовательных стандартов нового поколения (ФГОС). Однако бизнес-сообщество оказалось не заинтересовано в разработке профстандартов, поэтому вузам пришлось разрабатывать образовательные программы самостоятельно.

В 2008 году появляется Проект Национальной рамки квалификаций РФ, основанный на идеях Европейской рамки. В разработке Национальной рамки квалификаций приняли участие Минобрнауки, Федеральный институт развития образования, РСПП, НАРК.

Национальная рамка квалификаций Российской Федерации (НРК) - обобщенное описание квалификационных уровней, признаваемых на общегосударственном уровне, и основных путей их достижения на территории России.

Отсутствие продуктивного взаимодействия бизнеса при разработке профстандартов привело к несоответствию выпускаемых вузами специалистов реальным требованиям бизнеса. Проблема стыковки академического и бизнес-сообщества отразилась на многих ФГОС и привела к появлению ряда документов, в которых впервые предлагалось частично (а в перспективе полностью) передать в руки вузов присваивать профессиональные квалификации.

Новая волна разработки профстандартов началась после Указа Президента РФ от 07.05.2012 №597. Именно во исполнение Указа в Трудовой Кодекс РФ было введено понятие профессионального стандарта, разработаны подзаконные акты и методические документы, Министерством труда и социальной защиты РФ было объявлено множество конкурсов на создание профстандартов: были выделены бюджетные средства – порядка 600 тысяч рублей на каждый лот [2].

31 марта 2014 года вышло Постановление Правительства № 487-р, утверждающее комплексный план мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной

экспертизе и применению на 2014 - 2016 годы, а 16 апреля Президент страны подписал Указ о создании Национального совета профессиональных квалификаций при Президенте РФ.

Профессиональный стандарт - характеристика квалификации, необходимой для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции [3].

Профессиональные стандарты раскрывают профессиональную деятельность специалистов, находящихся на различных квалификационных уровнях и связанных общей технологической задачей (исследования, производства, проектирования, обслуживания). При этом описание требований к специалисту носит комплексный характер с использованием более современной конструкции в виде сочетания требований к знаниям, умениям и компетенциям, профессиональному опыту.

Так же, профессиональный стандарт включает описание обобщенных трудовых функций, их расшифровку, характеристику (в частности, в данном разделе указываются возможные наименования должностей, требования к образованию, опыту работы, условия допуска к работе), трудовые функции (в том числе необходимые умения и знания).

Профессиональные стандарты определяют набор необходимых и достаточных требований к квалификации, нужной для осуществления конкретной профессиональной деятельности. Описывая требования к трудовым функциям и качеству их выполнения, они позволяют структурировать профессиональную деятельность работника, исключить дублирование трудовых функций по должностям. Поэтому профессиональный стандарт должен стать эффективным инструментом управления персоналом.

Профессиональный стандарт напрямую связан с качеством, продуктивностью и безопасностью выполняемых работ, поскольку включает обязательные требования к профессии по квалификационным уровням с учетом обеспечения. Таким образом, работодатели получают качественные критерии для оценки персонала, с помощью которых они смогут контролировать

профессионализм работников, повышать качество их работы, ее эффективность и безопасность.

Времена меняются, многие существующие требования к профессиям безнадежно устарели. Некоторые из них были сформированы более 20 лет назад, и в них содержится перечень того, что следует уметь конкретному специалисту, занимает несколько предложений. Более того, профессиональный стандарт государственных и муниципальных служащих не принят до сих пор.

Тема профессиональных стандартов особенно активно обсуждалась в 2015 году в связи с принятием большого количества профстандартов. По итогам 2015 года введено в действие 508 профстандартов, еще 296 стандартов находятся в разработке [4].

Особенно острым этот вопрос стал, когда стало ясно, что после введения соответствующих поправок в Трудовой Кодекс РФ профстандарты станут обязательными для применения.

Мы – студенты магистратуры, специальности «Государственное и муниципальное управление» обеспокоены отсутствием профессионального стандарта, раскрывающий нашу профессиональную деятельность.

Цель нашего исследования сформировать проект профессионального стандарта для государственного гражданского служащего Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в сфере экономики.

При составлении проекта профстандарта применялись системно-структурный метод и метод сравнительного анализа.

Отсутствие каких-либо профессиональных стандартов для государственных служащих подразумевает необходимость создание такого документа.

С точки зрения науки, этот многофункциональный документ расширит существующие границы знаний в системе профессионального образования.

Профессиональный стандарт государственного служащего является инструментом реализации стратегии государственных учреждений. Поэтому, помимо ключевых компетенций, госслужащий должен осуществлять, финансирование затрат на государственную службу, снижение издержек на

содержание аппарата государственной власти, государственную поддержку предпринимательства.

Мы определили стандартные требования к госслужащим в 3-х направлениях:

1) **Обеспечение экономической безопасности** (участие в работе подразделения экономической безопасности по контролю исполнения законов, норм и правил экономической защиты собственности; планирование и проведение контрольных мероприятий по выявлению нарушений требований экономической безопасности; оценка комплексных решений по защите экономических ресурсов, анализ и подготовка управленческого решения, контроль реализации поставленных задач).

2) **Осуществление закупок товаров и заключение государственных контрактов на поставки товаров, оказание услуг, выполнение работ для нужд государственного органа** (планирование закупок; контроль осуществления закупок; организация и проведение процедур определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей) путем проведения конкурсов и аукционов/запроса котировок/запроса предложений/закрытыми способами).

3) **Ведение бюджетного (бухгалтерского) учета и отчетности** (подготовка обоснований бюджетных ассигнований на планируемый период для государственного органа; анализ эффективности и результативности расходования бюджетных средств; разработка и формирование проектов прогнозов по организации бюджетного процесса в государственном органе).

Использование профессиональных стандартов госслужащих в сфере экономики-задача непростая, но осуществимая.

Внедрение профессиональных стандартов дает как работодателю, так и сотруднику четкое понимание своих функций, а также навыков которыми должен обладать сотрудник, и требований, которым он должен соответствовать. Профессиональные стандарты вносят ясность во многие процессы организации, и сопутствуют решению проблем связанных с

принятием специалистов на работу, а также с проверкой на профпригодность или уровень квалификации сотрудников.

### **Список литературы:**

1. Указ Президента РФ «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» №597-у от 07.05.2012 г.
2. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 30.12.2015)
3. Постановление Правительства РФ от 22.01. 2013 г.№23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»
4. Постановление Правительства РФ от 26.02.1997 N 222 (ред. от 27.07.1998) «О Программе социальных реформ в Российской Федерации на период 1996 - 2000 годов»
5. URL: <http://www.estimatica.info>
6. Профессиональный стандарт «Бухгалтера»
7. Профессиональный стандарт «специалиста по экономической безопасности»
8. Профессиональный стандарт в сфере закупок
9. Методические рекомендации по разработке профессионального стандарта
10. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих

## РУБРИКА 7. «ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ»

### РЕАЛИЗАЦИЯ ИДЕИ СОЗДАНИЯ ЭФФЕКТИВНОГО РЕКУПЕРАТОРА КОАКСИАЛЬНОГО ТИПА

*Кириллова Дарья Александровна*  
*студент, МГТУ им. Н.Э. Баумана,*  
*РФ, г. Москва*

*Кириллов Александр Петрович*  
*научный руководитель, ООО “Клиника НТМ”*  
*РФ, г. Москва*

Проблема снабжения жилья свежим воздухом возникла тогда, когда установка пластиковых окон стала массовым явлением. В современных мегаполисах к этому добавилась общая загрязненность воздуха «коктейлем» из автомобильных выхлопов, пыли и промышленных выбросов. Эту проблему можно решить при помощи бризеров, проветривателей и приточных клапанов, оснащенных фильтрами. Также существует такой класс устройств, как рекуператоры, которые не только обеспечивают жилище свежим, очищенным воздухом, но и позволяют снизить затраты на отопление.

Рекуператор («возвращающий», лат.) представляет собой приточно-вытяжную установку, выполняющую одновременно две задачи - подачу свежего воздуха и удаление старого, отработанного. В составе устройства предусмотрен теплообменник, который обеспечивает аккумуляцию тепла из теплого воздуха, который вытягивается из помещения на улицу. Это тепло используется для подогрева воздуха, когда прибор начинает работать на приток свежего прохладного воздуха с улицы, что дает возможность экономить на отоплении.

Воздух, поступающий с улицы нагревается без использования электричества благодаря рекуперации.

В многоквартирных домах –вытяжка предусмотрена проектом, без нее дом не сдадут. На самом деле все просто: вытяжка начинает работать только тогда, когда есть приток воздуха с улицы. Если в доме стоят пластиковые окна, и они закрыты, то вытяжке попросту нечего будет вытягивать. Результат - в квартире будет быстро создаваться духота.

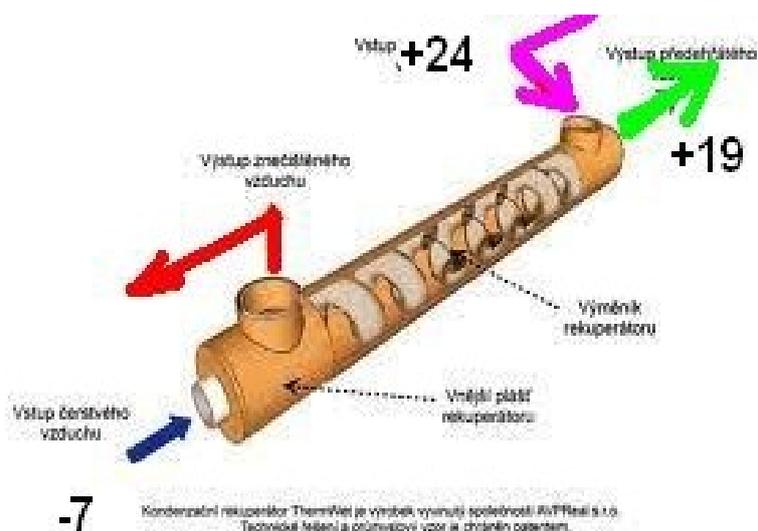
Все современные приточные системы вентиляции, в том числе и рекуператоры, используют один и тот же принцип – они обеспечивают доступ «уличного» воздуха в квартиру, при этом очищая его от различного рода загрязнителей. В отличие от других современных систем «активной» вентиляции, устройство рекуператора не подразумевает наличия встроенного нагревателя воздуха. Этот прибор использует принцип обратного получения тепла, забирая его у удаляемого из помещения воздуха. Для этой цели в конструкцию рекуператора входит теплообменник.

Проще всего объяснить процесс рекуперации можно на аналогии с шарфом, который мы используем зимой, дыша через него. На выдохе шарф удерживает тепло, а на вдохе – передает его морозному воздуху: в легкие к нам он попадает уже согретым.

Рекуператор для частного дома, квартиры или коттеджа работает по тому же принципу: вентилятор «выдувает» теплый отработанный воздух из помещения на улицу, при этом его тепло удерживается в теплообменнике. Через минуту у вентилятора включается реверс и происходит «вдох» - в прибор втягивается новая порция свежего воздуха. При прохождении через теплообменник она нагревается и попадает в помещение уже теплым.

Рекуперация воздуха является самым естественным, простым и экономным решением задачи сохранения тепла при работе системы вентиляции.

Коаксиальный теплообменник - это самый простой в изготовлении и, как оказалось, очень эффективный теплообменник.



**Рисунок 1. Принцип работы коаксиального теплообменника**

Такое устройство выполнено из канализационной пластиковой трубы диаметром 160 мм, длиной 8 м и гибкого фольгированного пластикового воздуховода диаметром 100 мм и длиной 10 м.

На концы пластиковой трубы одеваются тройники-переходники, а внутрь трубы, в виде спирали, укладывается гибкий воздуховод. Благодаря разветвителям, приточный воздух гонится через внутренний воздуховод, а теплый отработанный поток идёт между пластиковыми трубами. В результате потоки разделяются и не смешиваются друг с другом, а холодный воздух, проходя через теплообменник, нагревается.

Чем длиннее путь, который проходит холодный воздух в теплообменнике, тем выше КПД установки. В нашем случае устройство собрано из 4-х труб по 2 метра каждая. Трубы дополнительно не теплоизолированные. Конденсат хоть и появляется, но его значительно меньше, чем в пластинчатом типе устройства, который не будет работать без дополнительного нагрева входящего потока при низкой температуре. Для сбора конденсата установлен штуцер для слива в канализацию. На входе приточного воздуха установлен тройник для установки фильтра и клапан для регулировки подачи воздуха. На выходе приточки стоит канальный вентилятор Вентс 100 ТТ. Отработанный теплый воздух входит через тройник, отдает тепло через тонкую, гибкую гофрированную трубу и удаляется при помощи второго такого же вентилятора в общую систему

вентиляции. Наличие гибкой гофрированной трубы обеспечивает турбулентный, а не ламинарный воздушный поток, благодаря которому теплообмен происходит эффективней. Для определения коэффициента полезного действия рекуператора руководствуйтесь формулой:

$$\text{КПД} = (\text{Тпост.} - \text{Твнеш.}) / (\text{Твнутр.} - \text{Твнеш.}),$$

где: Тпост. — температура поступающего в помещение воздуха после прохождения через теплообменник рекуператора; Твнеш. — температура уличного воздуха на входе в устройство; Твнутр. — температура удаляемого из помещения потока до рекуперации.

Перемножив полученное значение на 100, получим выраженный в процентах КПД теплообменника.

В нашем случае, при внешней температура  $-24\text{ }^{\circ}\text{C}$ , внутренняя  $+22\text{ }^{\circ}\text{C}$ , а рекуперированный воздух нагрелся до  $16\text{ }^{\circ}\text{C}$ .  $\text{КПД} = (16 - (-24)) / (22 - (-24)) = 0,87$ . Коэффициент полезного действия устройства составил  $0,87 \times 100\% = 87\%$ .



*Рисунок 2. Реализованный коаксиальный рекуператор*

### Список литературы:

1. Гурина И. В. Безопасный уровень углекислого газа требует ревизии // Экологический вестник России. 2008. № 10.
2. Шилькрот Е. О., Губернский Ю. Д. Сколько воздуха нужно человеку для комфорта? // АВОК. 2008. № 4.

3. ГОСТ 30494–2011 «Здания жилые и общественные. Параметры микроклимата в помещениях».
4. Уэст Дж. Физиология дыхания. Основы. М., 1988.
5. EN 13779:2007. Ventilation for non-residential buildings – Performance requirements for ventilation and room-conditioning systems.
6. Богословский В. Н., Новожилов В. И., Симаков Б. Д., Титов В. П. Отопление и вентиляция. Учебник для вузов. В 2-х ч. Ч. 2. Вентиляция. Под ред. В. Н. Богословского. М. : Стройиздат, 1976.
7. Горбунов В. А. Моделирование теплообмена в конечно-элементном пакете Femlab. Иваново, 2008.
8. Системы адаптивной вентиляции: перспективные направления развития// АВОК. 2011. № 7.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СВОЙСТВ ПОЛЯРИЗАЦИИ СВЕТА ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ ОСЛЕПЛЕНИЯ ВОДИТЕЛЕЙ ФАРАМИ ВСТРЕЧНЫХ АВТОМОБИЛЕЙ**

*Кириллова Дарья Александровна*  
студент, МГТУ им. Н.Э. Баумана,  
РФ, г. Москва

*Кириллов Александр Петрович*  
научный руководитель, ООО “Клиника НТМ”  
РФ, г. Москва

В темное время суток происходит в среднем 50% общего числа дорожно-транспортных происшествий, хотя интенсивность движения в 10 раз ниже, чем днем. Ночная езда всегда опаснее из-за того, что мы не можем видеть далеко и предвидеть изменения ситуаций. Наиболее часты и опасны дорожно-транспортные происшествия вследствие потери видимости из-за ослепления водителя светом фар встречного автомобиля.

Явление ослепления связано с особенностями человеческого зрения. Глаз человека представляет собой весьма чувствительный орган, он может хорошо видеть, когда человек находится на залитой солнечным светом снежной равнине (освещенность 100 000 лк) и летней ночью в степи, освещаемой только звездами (освещенность 0,0001 лк), т.е. яркости, воспринимаемые глазом, различаются в миллиард раз. Но у глаз есть большой недостаток, он очень медленно приспосабливается к изменению яркости. Адаптация зрачка, т. е. сужение и расширение его, которые происходят непроизвольно, протекает за продолжительное время, порядка десятков секунд. При внезапном переходе со света в темноту или наоборот водитель практически ничего не видит. Эта слепота может продолжаться около 30 с. Вот почему ослепление так опасно.

Из всего этого можно, сделать вывод, что для уменьшения количества дорожно-транспортных происшествий следует уделять особое внимание улучшению восприятия дорожных условий в темное время суток, а также уменьшению ослепления светом фар встречных автомобилей, так как в этом

случае резко нарушается восприятие дорожной ситуации за световым ослепляющим экраном.

Чтобы решить данную задачу, был предложен способ защиты от ослепления светом фар встречных автомобилей, который заключается в преобразовании естественного света в плоскополяризованный. Используется явление поглощения плоскополяризованного света при скрещенных направлениях поляризации. На фарах автомобилей устанавливаются поляризующие пленки, у которых направление поляризации составляет угол  $45^\circ$  к горизонту слева на право, и водители автомашин при этом используют очки с поляризующими стеклами, у которых направление поляризации составляет также угол  $45^\circ$  слева на право.

Таким образом, водитель будет хорошо видеть фары своего автомобиля и все предметы, освещенные встречными фарами, так как пленка с плоскостью поляризации на фарах и очках будет сонаправлена, а видимость встречных фар может быть отрегулирована легким поворотом головы до еле заметного свечения.

При использовании фар с поляроидами дорога будет значительно менее освещенной, примерно на 55-60%, так как поляризационная пленка пропускает свет на 40-45%. Но это компенсируется тем, что можно использовать в 2-3 раза более мощные фары и нет необходимости переключаться на ближний свет фар. Поляроид, находящийся перед глазами шофера и пропускающий прямолинейно поляризованные лучи, будет полезен шоферу днем, уничтожая блики от дороги и улучшая видимость белых маршрутных полос.

В ходе экспериментальных опытов поляризационная пленка была повернута на разные углы. Было выяснено, что самая комфортная видимость в том случае, когда плоскости поляризации взаимоперпендикулярны.

На фотографиях смоделированы фара и защитный козырек автомобиля.



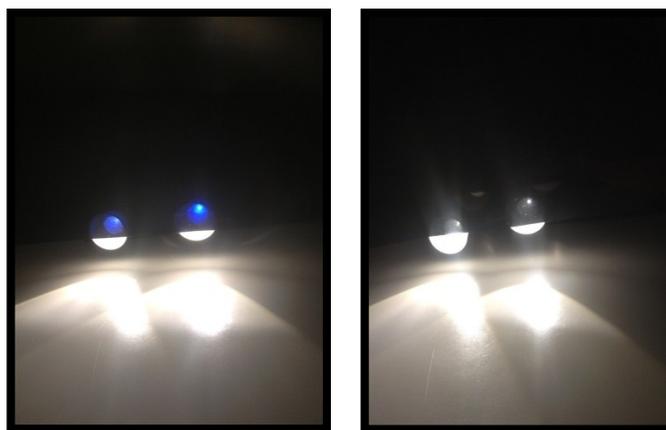
***Рисунок 1. Представлены две разные пленки: серая (а) и зеленая (б)***

Фотографии на рис. 1 были сделаны через очки для водителей, сделанных самостоятельно. Технически данную идею осуществить довольно просто. Самоклеящаяся пленка клеится на стекло фары, а очки подошли для просмотра 3D фильмов с небольшой переделкой.



***Рисунок 2. Модель фары с использованием поляризационной пленки и без поляризационной пленки***

На рис. 2 видно, что поляризационная пленка убирает блики отраженного частично поляризованного света.



*Рисунок 3. Закрото 2/3 источника света*

При варианте, указанном на рис.3, хорошо видно встречный автомобиль и достаточно освещается дорога, и при этом фары не слепят встречных водителей.

Заметной разницы между защитным козырьком автомобиля и очками для водителей не было установлено, кроме того, что при использовании козырька невозможно поменять степень поляризации, а в очках это можно сделать легким наклоном головы.

Помимо этого, можно сделать очки, в которых лишь верхняя половина стекла снабжена поляроидами для более комфортного обзора, приподнимая голову можно видеть предметы, освещенные естественным светом.

Другое возможно применение поляризационной пластинки, попутно в решаемой задаче, - это определение скорости движения встречных автомобилей. Водителю нужно знать: как далеко встречный автомобиль и как быстро он едет? Надо ли понизить скорость при разъезде? Для этой цели можно сделать поляризационную пластинку на фаре поворачиваемой в зависимости от скорости автомобиля. Например, при большой скорости пластинка будет поворачиваться в сторону с большей степенью поляризации и таким образом облегчится контроль скорости движения автомобиля, то есть увеличение яркости будет означать увеличение скорости встречного автомобиля, предупреждая об опасности.

Несмотря на невысокую стоимость поляроидов (самоклеящаяся пленка стоит \$3.10 размеры 100x100 мм), пока еще нигде нет законов о применении их в автомобилях. Для внедрения этой идеи, нужно законодательно обязать водителей наклеивать на фары старых автомобилей поляризационные пленки, а новые автомобили выпускать с уже наклеенной на фары пленкой. По данным статистики ДТП за 2017 год из 203 597 случаев около половины приходится на ночное время, причем одной из причин является ослепление водителей светом фар встречных автомобилей. Используя представленный метод можно сохранить значительное количество жизней, что является очень важным для всего мира.

#### **Список литературы:**

1. В.В. Аршинов. Поляризованный свет и его применение, М., 1945. – 124 с.
2. Г.С. Ландсберг. Оптика. 6-е изд., стереот. - М.: ФИЗМАТЛИТ, 2003. – 848 с.
3. Борн М., Вольф Э. ОСНОВЫ ОПТИКИ, М.: Наука, 1973. – 106 с.
4. Газета “Известия” Б. Шпитальный 31.12.1940.

## **ОСОБЕННОСТИ ОБРАЩЕНИЯ С ПРОМЫШЛЕННЫМИ ОТХОДАМИ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

***Протасов Никита Михайлович***

*студент, Иркутский государственный университет путей и сообщений,  
РФ г. Иркутск*

***Вербитская Анатасия Константиновна***

*студент, Иркутский государственный университет путей и сообщений,  
РФ г. Иркутск*

***Баженова Надежда Альбертовна***

*студент, Иркутский государственный университет путей и сообщений,  
РФ г. Иркутск*

***Чистова Наталья Герральдовна***

*научный руководитель, д-р техн. наук, профессор.  
Иркутский государственный университет путей и сообщений,  
РФ г. Иркутск*

Железнодорожный транспорт — вид наземного транспорта, где образуется достаточно большое количество отходов, в том числе и опасных. Отходы являются результатом технологических процессов промышленного производства, процессов выделения осадков при очистке производственных сточных вод и др. Отходы железнодорожного транспорта могут содержать нефтепродукты, токсичные химические соединения, органические соединения, тяжелые металлы, отработавшие люминесцентные лампы электрического освещения, отходы лаков и красок, загрязненные маслами и смазками ветошь и грунт с территорий предприятий. К наиболее опасным относятся шламы из очистных сооружений гальванических участков, отходы из химчисток рабочей одежды, плавающие нефтепродукты и нефтешламы.

В локомотивных и вагонных депо отходы образуются в процессах ремонта и обслуживания подвижного состава: при механической и термической обработке металлических и полимерных изделий, нанесении лакокрасочных и гальванических покрытий, при сварке и наплавке, в смазочных операциях, на аккумуляторных участках и пр. На шпалопроточных заводах (на участках пропитки шпал) токсичные отходы связаны с применением масляных

антисептиков. На предприятиях по производству консистентных смазок и регенерации масел токсичные отходы образуются на всех этапах производственного процесса. Они появляются и на участках по нанесению полимерных защитных и декоративных покрытий на детали пассажирских вагонов при их ремонте. На объектах грузовой работы токсичные отходы образуются от пыления цемента, удобрений, извести и других химических грузов в процессе проведения погрузочно-разгрузочных работ. Опасные отходы как осадки сточных вод образуются при мойке и санитарной обработке вагонного парка после перевозки скота, мяса, рыбы, сельхозпродукции, подверженной гниению или содержащей нитраты, лекарств и химических грузов.

Основные виды отходов железнодорожных предприятий:

1. Твердые – лом черных металлов, лом цветных металлов, стружка древесная, макулатура, твердый бытовой мусор, отходы с химчистки, отходы с очистных сооружений, зола, стеклобой, резиновые отходы, пластмасса, пищевые отходы;

2. Жидкие – отработанные масла, отработанная смазывающе-охлаждающая жидкость, электролиты, фекалии;

3. Газообразные – от всех источников, выделяющих газообразные вещества.

Таким образом, целью настоящей работы является реализовать мониторинг ТПО с возможностью дальнейшего их рециклинга. Для реализации цели были поставлены и выполнены следующие задачи: 1. Выполнить аналитический обзор в области обращения, захоронения и реализации твердых промышленных отходов (ТПО), оценить экологичность и экономичность их рециклинга;

В настоящее время объекты ОАО «РЖД» практически не занимаются переработкой собственных отходов производства. Часть из них вывозится на арендуемые полигоны, часть Железнодорожный транспорт, как и большинство других отраслей, не может переработать все собственные отходы. Большая

часть образующихся на предприятиях отрасли отходов вывозится на санкционированные полигоны и свалки, частично сжигаются, частично регенерируются (старая смазка, нефтепродукты) или утилизируются (отработавшие люминесцентные лампы, древесные отходы) за счёт привлечения сторонних компаний. Однако такое решение данной проблемы не является экономически-эффективным для ОАО «РЖД», тем более количество отходов увеличивается с каждым годом.

На обращение с отходами затрачиваются огромные средства. Отходы приходится транспортировать, хранить, утилизировать, перерабатывать, уничтожать и т.д. Все это дорогостоящие операции.

На основании вышесказанного предприятиям ОАО «РЖД» необходимо внедрять совершенные технологии переработки промышленных отходов.

Таким образом необходимо:

- вести чёткий мониторинг образования отходов и их количества;
- должна быть разработана совершенная логистическая схема образования, транспортировки, хранения и переработки отходов, непосредственно в местах их образования или близ лежащих промышленных предприятий;
- разработкой и внедрением эффективной технологии утилизации, обработки, переработки и рециклинга промышленных отходов;
- внедрением энергосберегающих технологий;
- обезвреживанием, уничтожением отходов;
- размещением отходов, в том числе опасных.

Достаточно сказать, что железнодорожный транспорт потребляет до 7% добываемого топлива, 6% электроэнергии и 4,5% леса. Поэтому уровень воздействия железнодорожного транспорта на окружающую среду все-таки достаточно велик.

В процессе хозяйственной деятельности структурных подразделений ОАО "РЖД" образуется порядка 600 наименований отходов, часть из которых специфична для железнодорожного транспорта. В 2013 году в ОАО "РЖД" образовалось 2 609,8 тыс. т отходов.

По классам опасности образование отходов в 2013 году следующее:

- 1 класс опасности (чрезвычайно опасные) – 0,151 тыс. т;
- 2 класс опасности (высоко опасные) – 0,841 тыс. т;
- 3 класс опасности (умеренно опасные) – 308,154 тыс. т;
- 4 класс опасности (малоопасные) – 317,665 тыс. т;
- 5 класс опасности (практически неопасные) – 1983,02 тыс. т.

В работе выполнен статистический анализ и корреляционная оценка промышленных отходов. На основании статистических данных об образующихся отходах на территории сети Красноярской железной дороги выявлены виды ТПО, которые образуются на ее территории. Это такие отходы как: опилки, вермикулит, стекло, пластмассы, полиэтилентерефталат, отходы РТИ и другие. При анализе вышеуказанных отходов с целью их использования в обязательном порядке учитывался класс опасности. Для каждого вида отходов были определены показатели, характеризующие их способности к вторичному использованию: коэффициент связеобразования  $K_{св}$ , характеризующий способность отходов образовывать связи с частицами растительного происхождения, как адгезионные, так и когезионные, а также критериальный параметр качества  $K_k$ , зависящий от способа и условий подготовки отходов для дальнейшего их использования. С этой целью была выполнена оценка возможной переработки по видам ТПО на современном этапе развития экономики подлежащих дальнейшему рециклингу. Проанализировав полученные данные определили, что наиболее подходящими для рециклинга являются следующие виды ТПО: золошлаки от сжигания угля, зола древесная, древесная стружка и опилки, кусковые древесные отходы, полиэтилентерефталат, пластмассы, стекло, отходы резинотехнических изделий, вермикулит.

Для выполнения корреляционного анализа и определения коэффициента ранговой корреляции была составлена функциональная зависимость видовых характеристик готовой продукции от видов ТПО в нормализованных и натуральных обозначениях факторов. На основании ранговой корреляции и

статистическо-математического анализа была построена схема рассеивания видов и объемов образования ТПО на различных предприятиях и организациях Красноярской железной дороги. Анализируя данную схему можно отметить, следующее, что преобладающими являются отходы древесного и растительного происхождения. Также образуются значительные объемы корьевых отходов, вермикулита и угольных золошлаков.

На основании статистических данных наблюдения за отходами производства и их потреблением Управлением федеральной службы по надзору в сфере природопользования по Красноярскому краю за 2011 год, а также на основании выборки ТПО, с оценкой их значимости для рециклинга предложены мероприятия, предлагающие в каких производствах, и для получения какой продукции, возможно использование тех или иных видов ТПО. Данные мероприятия позволят существенно улучшить экологию региона за счет рециклинга отходов. На основании корреляции выполнена эколого-экономическая оценка эффективности рециклинга промышленных отходов объектов ОАО «РЖД». На основании выполненных исследований в работе предложены эффективные направления рециклинга некоторых ПО образующихся на объектах ОАО «РЖД». Например реализация потребителям предварительно Измельченных в крошку, в виде полуфабрикатов отходов РТИ, древесных отходов, отходов из стекла, макулатурные и использование их в строительных и отделочных материалов таких как арболит, ферболит, плитные конструкционные материалы и др.

### **Список литературы:**

1. Охрана окружающей среды и экологическая безопасность на железнодорожном транспорте: Учебное пособие / Под ред. Зубрева Н.И., Шарповой Н.А. – М.: УМК МПС России, 1999. - 592 с.

## ПРОГРАММНАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ МЕТОДА ПРАВОЙ ПРОГОНКИ ПРИ РЕШЕНИИ ЛИНЕЙНЫХ СИСТЕМ УРАВНЕНИЙ

*Химич Анна Васильевна*

*студент, Брянский государственный университет  
имени академика И. Г. Петровского,  
РФ, г. Брянск*

К решению систем алгебраических и трансцендентных уравнений так или иначе сводится три четверти задач прикладной математики, при этом большую часть из них составляют линейные алгебраические системы, имеющие единственное решение.

Решение задач, связанных с экономикой, физикой, химией и другими науками, в большинстве случаев связано с решением систем линейных уравнений (СЛУ). Их решение является одной из ключевых задач вычислительной линейной алгебры, а также элементарным шагом соответствующего алгоритма при решении различных задач численных методов. Так как задача решения СЛУ является очень важной и практически значимой, многие математики до сих пор обращают на это особое внимание и пытаются разработать более удобные методы решения.

Для решения линейных систем достаточно хорошо известны методы Крамера и Гаусса, а также разработана общая теория. Но по сей день на практике возникает множество различных проблем при решении задач, сводящихся к решению систем линейных уравнений.

Данные методы имеют свои недостатки. Например, недостатком метода Крамера является то, что он слишком трудоёмкий и пользоваться им практически невозможно. С объёмом таких громоздких вычислений не может справиться даже компьютер.

Метод Гаусса менее трудоёмкий. Тот факт, что количество арифметических операций, необходимых для решения линейной системы  $n$ -го порядка методом Гаусса, значительно меньше, позволяет использовать данный метод достаточно широко. Но при решении систем высокого порядка применение метода Гаусса становится проблематичным.

На практике нередко возникают плохо обусловленные системы, для которых характерно быстрое нарастание вычислительной погрешности результата, связанное с округлениями, при увеличении порядка системы. Решение таких систем, даже при небольших порядках, вызывает трудности. Существует достаточное количество методов, позволяющих решать такие задачи. Выделяют следующие группы методов: прямые (методы Гаусса, Жордана, квадратного корня и т.п.) и итерационные методы (методы простой итерации, Зейделя, релаксации и т. п.).

Кроме перечисленных методов используются специфические методы прогонки – прямые методы, которые по существу представляют собой модификации метода Гаусса и предназначены для решения систем высокого порядка с сильно разреженными матрицами. Эти матрицы состоят в основном из нулей, а ненулевые элементы в них образуют определенные структуры. Подобные системы часто порождаются разностными и проекционными методами. Применительно к решению краевых задач для дифференциальных уравнений методы прогонки очень эффективны.

Метод правой прогонки используется для решения СЛУ с трёхдиагональными матрицами. Он представляет собой модификацию метода Гаусса. Трёхдиагональная матрица – это матрица, на главной диагонали которой находятся лишь элементы отличные от нуля, а остальные должны быть равны нулю.

$$\begin{bmatrix} -C_1 & B_1 & 0 & 0 & 0 \\ A_2 & -C_2 & B_2 & 0 & 0 \\ 0 & A_3 - C_3 & B_3 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & A_4 - C_4 & B_4 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & A_5 - C_5 & 0 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} y_1 \\ y_2 \\ y_3 \\ y_4 \\ y_5 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -F_1 \\ -F_2 \\ -F_3 \\ -F_4 \\ -F_5 \end{bmatrix} \quad (1)$$

Рассмотрим СЛУ 5 порядка (рис.1). Отличные от нуля коэффициенты, стоящие на главной диагонали, обозначены буквой С со знаком минус, а коэффициенты, стоящие на двух соседних диагоналях, обозначены буквами А и В соответственно [3]. Достоинством данного способа является значительная экономия памяти ЭВМ, так как она не тратится на бесполезные нули. Для того, чтобы при решении различных других задач матрицы системы имели

одинаковый вид, необходимо перед коэффициентами С и правыми частями F поставить знак минус.

Используя описанную систему обозначений, запишем произвольную систему с трёхдиагональной матрицей (M-1)-го порядка в общем виде:

$$\begin{cases} -C_1 y_1 + B_1 y_2 = -F_1, \\ A_m y_{m-1} - C_m y_m + B_m y_{m+1} = -F_m, \quad m = 2, 3, \dots, M-2, \\ A_{M-1} y_{M-2} - C_{M-1} y_{M-1} = -F_{M-1}. \end{cases} \quad (2)$$

При M=6 системы (1) и (2) эквивалентны. После использования процедуры прямого хода метода Гаусса к решению системы (2), получится система, матрица которой будет иметь две диагонали: главную и правую. Для того чтобы получить систему с двухдиагональной матрицей, на главной диагонали которой стоят единицы, необходимо каждое уравнение преобразованной системы разделить на диагональный элемент, стоящий в этой строке. Система будет выглядеть следующим образом (при M=6):

$$\begin{pmatrix} 1 & -\alpha_2 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & -\alpha_3 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & -\alpha_4 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & -\alpha_5 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} y_1 \\ y_2 \\ y_3 \\ y_4 \\ y_5 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} \beta_2 \\ \beta_3 \\ \beta_4 \\ \beta_5 \\ \beta_6 \end{pmatrix} \quad (3)$$

А рекуррентные формулы обратного хода метода Гаусса примут вид

$$y_m = a_{m+1} \cdot y_{m+1} + \beta_{m+1}, \quad m = M-1, M-2, \dots, 1, \quad (4)$$

причём  $\alpha_M = 0$ . (5)

Для определения коэффициентов  $\alpha_{m+1}$  и  $\beta_{m+1}$  необходимо заменить в равенстве (4) величину m на m-1:  $y_{m-1} = a_m \cdot y_m + \beta_m, m = M, M-1, \dots, 1$  (6)

и подставить в (2):

$$\begin{cases} -C_1 y_1 + B_1 y_2 = -F_1, \\ (\alpha_m A_m - C_m) y_m + B_m y_{m+1} = -F_m - A_m \beta_m, \quad m = 2, 3, \dots, M-2, \\ (\alpha_{M-1} A_{M-1} - C_{M-1}) y_{M-1} = (-F_{M-1} - A_{M-1} \beta_{M-1}). \end{cases}$$

В результате получим:

$$\begin{cases} y_1 = \frac{B_1}{C_1} y_2 + \frac{F_1}{C_1}, \\ y_m = \frac{B_m}{(C_m - \alpha_m A_m)} y_{m+1} + \frac{F_m + A_m \beta_m}{(C_m - \alpha_m A_m)}, \quad m = 2, 3, \dots, M-2, \\ y_{M-1} = \frac{(F_{M-1} + A_{M-1} \beta_{M-1})}{(C_{M-1} - \alpha_{M-1} A_{M-1})}. \end{cases}$$

После сравнения формул с (4), получим:  $\alpha_2 = \frac{B_1}{C_1}$ ,  $\beta_2 = \frac{F_1}{C_1}$ ,

$$\begin{cases} \alpha_{m+1} = \frac{B_m}{(C_m - \alpha_m A_m)}, \\ \beta_{m+1} = \frac{F_m + A_m \beta_m}{(C_m - \alpha_m A_m)}, \quad m = 2, 3, \dots, M-2, \end{cases} \quad (7)$$

$$\alpha_M = 0, \quad \beta_M = \frac{(F_{M-1} + A_{M-1} \beta_{M-1})}{(C_{M-1} - \alpha_{M-1} A_{M-1})}.$$

Вводятся фиктивные величины  $\alpha_1$ ,  $\beta_1$ ,  $A_1$ ,  $B_{M-1}$  и  $u_M$ .

Пусть  $A_1 = 0$ ,  $B_{M-1} = 0$ ,  $\alpha_1 = \beta_1 = 0$ , (8)

тогда формулы неизвестных коэффициентов  $\alpha_m$  и  $\beta_m$  при всех допустимых значениях  $m$  можно будет записать одинаково:

$$\begin{cases} \alpha_{m+1} = \frac{B_m}{(C_m - \alpha_m A_m)}, \\ \beta_{m+1} = \frac{F_m + A_m \beta_m}{(C_m - \alpha_m A_m)}, \quad m = 1, 2, 3, \dots, M-1. \end{cases} \quad (9)$$

Формулы (8) - (9) дают возможность вычислить все неизвестные коэффициенты  $\alpha_{m+1}$  и  $\beta_{m+1}$ . Чтобы получить решения системы (2) используем рекуррентную формулу (4), но сначала необходимо знать значение  $u_M$ . Так как  $\alpha_M = 0$  (так как  $B_{M-1} = 0$ ), значение  $u_M$  можно выбрать любое, например,  $u_M = 0$ . (10)

После проделанных действий получим алгоритм решения системы (2).

Сначала по формулам (9) с начальными условиями (8) получаются значения  $\alpha_2, \beta_2, \alpha_3, \beta_3, \dots, \alpha_M, \beta_M$ . Затем по формуле (4) с начальным условием (10) получается решение системы:  $u_{M-1}, u_{M-2}, \dots, u_1$ .

В процессе вычисления величин  $\alpha_{m+1}$  и  $\beta_{m+1}$  по формулам (9) происходит деление на величины  $(C_m - \alpha_m A_m)$ , которые могут обращаться в ноль [3]. В данном случае этот метод не применим. Следовательно, важно знать и заранее проверять условия, при которых можно использовать метод прогонки. Достаточные условия применимости метода прогонки представлены в виде следующей теоремы.

*Теорема 1.* Если

$$A_m \neq 0, \quad m = 2, 3, \dots, M-1, \quad B_m \neq 0, \quad m = 1, 2, \dots, M-2, \\ |C_1| > |B_1|, \quad |C_{M-1}| > |A_{M-1}|, \quad |C_m| \geq |A_m| + |B_m|, \quad m = 2, 3, \dots, M-2,$$

то  $|\alpha_m| \leq 1$  для  $m = 1, 2, \dots, M$  следовательно данный метод можно использовать [3].

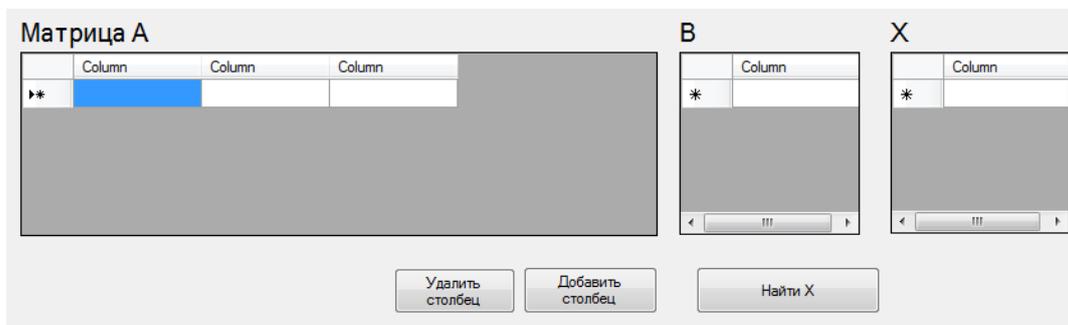
Описанный выше метод прогонки реализован в виде программы, часть кода которой представлена ниже:

```
eps[0]=-A[0][1]/A[0][0];
et[0]=B[0]/A[0][0];
for(i=1;i<n;i++){
z=A[i][i]+A[i][i-1]*eps[i-1];
eps[i]=-A[i][i+1]/z;
et[i]=(B[i]-A[i][i-1]*et[i-1])/z;}
X[n]=(B[n]-A[n][n-1]*et[n-1])/(A[n][n]+A[n][n-1]*eps[n-1]);
for(i=n-1;i>=0;i--){
X[i]=eps[i]*X[i+1]+et[i];
for(int j=0;j<aj;j++){
dataGridView3->Rows[j]->Cells[0]->Value=X[j]; } }
```

Программа предназначена для решения систем линейных уравнений методом прогонки и составлена для матриц различного порядка путем добавления и удаления столбцов на форме (рис.1.). При нажатии на кнопку “Добавить столбец”, программа автоматически добавляет новый столбец в таблицу A, а при нажатии кнопки “Удалить столбец” программа, соответственно, удаляет его.

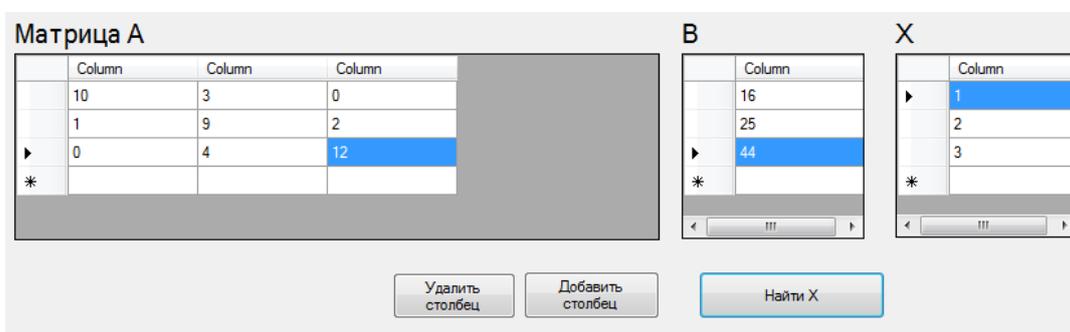
На форме (рис. 1.) помимо вышеназванных текстовых полей имеется также поле “Найти X”. Данное текстовое поле предназначено для нахождения значений столбца X. Процедура ввода осуществляется следующим образом: наводится курсор на поля и вводятся соответствующие значения. Затем нажимается кнопка “Найти X”, и в полях столбца X появляются значения вектора  $x$ .

Для того чтобы начать работу с программой, представленной на рисунке (рис. 1.), следует запустить программу, далее в поля таблицы A ввести элементы матрицы. Благодаря встроенным кнопкам мы можем изменять количество столбцов таблицы. В поля, предназначенные для B, вводятся значения элементов вектора  $b$ . Далее нажимается кнопка “Найти X”.



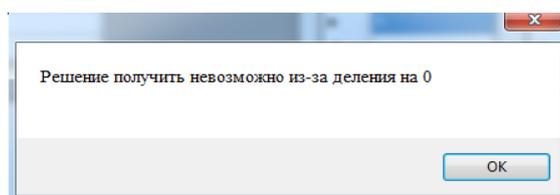
**Рисунок 1. Интерфейс программы «Метод прогонки»**

В результате в столбце X появятся значения решения системы (рис.2.).



**Рисунок 2. Выполнение программы «Метод прогонки»**

Следует обратить особое внимание на случай, когда происходит деление на 0. Тогда программа выдаст следующее сообщение (рис.3.).



**Рисунок 3. Сообщение об ошибке программы «Метод прогонки»**

П

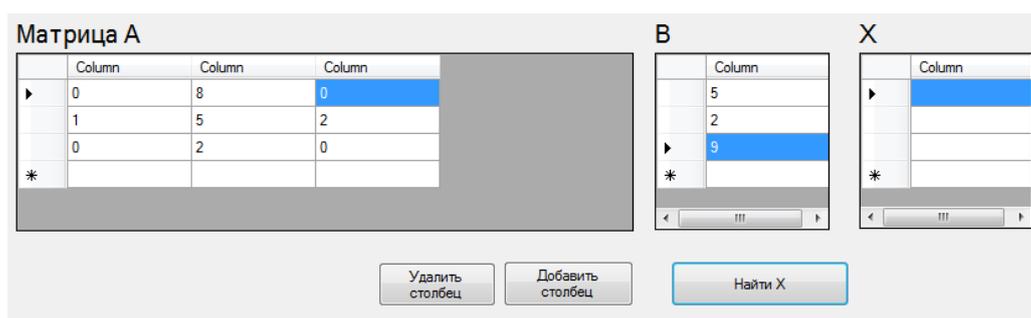
программа производит вычисления по методу прогонки и выводит значения в поля, предназначенные для вывода найденных неизвестных ранее значений вектора  $x$ .

Для тестирования программы была подобрана система с известным

решением. Система с матрицей  $A = \begin{bmatrix} 10 & 3 & 0 \\ 1 & 9 & 2 \\ 0 & 4 & 12 \end{bmatrix}$  и вектором  $B = \begin{bmatrix} 16 \\ 25 \\ 44 \end{bmatrix}$  имеет

точное решение - вектор  $x = \{1,2,3\}$ . В программу задавались соответствующие исходные данные и были получены результаты. Результаты работы программы приведены на рисунке (рис. 2.).

Чтобы полностью убедиться в том, что программа работает исправно, протестируем ее ещё на одном примере, когда происходит деление на 0. В программу задаются значения матрицы. После ввода матрицы  $A$  в поля, предназначенные для  $B$ , вводятся произвольные значения элементов вектора  $b$ . Далее нажимается кнопка “Найти  $X$ ”.



**Рисунок 4. Выполнение программы «Метод прогонки» при делении на 0**

В результате в столбце  $X$  не появятся значения решения системы, а на экран выведется сообщение об ошибке (рис.3.).

### **Список литературы:**

1. Стенли Б. Липпман, Жози Лажой. Язык программирования C++. Базовый курс. – Вильямс, 2017 – 1108с.
2. Страуструп Б. Язык программирования C++. Специальное издание – Москва Издательство Бином, 2015 – 1035с.
3. Трубников С.В. Численные методы. Часть 1. – Издательство БГУ, 2005 – 145с.

**РУБРИКА 8.**  
**«ФИЛОЛОГИЯ»**

**ПОВЫШЕНИЕ И СНИЖЕНИЕ ЭКСПРЕССИВНОСТИ  
ПРИ ПЕРЕВОДЕ С РУССКОГО ЯЗЫКА НА АНГЛИЙСКИЙ  
(НА МАТЕРИАЛЕ РЕЧЕЙ В.В. ПУТИНА)**

*Лисицкая Анна Владимировна*  
*Магистрант, Астраханский Государственный Университет,*  
*РФ, г. Астрахань*

**Аннотация.** В данной статье рассмотрены некоторые приемы повышения и снижения экспрессивности при переводе с русского языка на английский публичных выступлений президента В.В. Путина.

**Ключевые слова:** экспрессивность, эквивалентность, сохранение, повышение, снижение экспрессивности, прагматический эффект.

Цель данной статьи – проанализировать некоторые приемы снижения и повышения экспрессивности при переводе с русского языка на английский.

Материалом исследования послужили тексты 6 выступлений В.В.Путина и их перевод, опубликованные на сайте Кремля <http://kremlin.ru>

Экспрессия - значимая стилистическая категория. Под экспрессией в стилистике понимают выразительно-изобразительные качества речи, которые отличают её от обычной, стилистически нейтральной, делают речевые средства образными, яркими, эмоционально окрашенными [Донецких 1980: 274].

Важной проблемой является воссоздание стилистического эффекта оригинала в переводе. Необходимость экспрессивной конкретизации была рассмотрена в работах Я.И. Рецкера, Н.Я. Галь, А.Д. Швейцера, В.Н. Комиссарова, Л.С. Бархударова, В.Г.Гака, Р.К. Миньяр-Белоручева, Т.Р. Левицкой, А.М. Фитерман и др.

Исследователи неоднократно отмечали более высокую степень экспрессивности русского языка по сравнению с английским. Так, Я.И. Рецкер

писал, что при сопоставлении переводов с иностранных европейских языков на русский обнаруживалось, что в переводе вместо нейтральных слов подлинника появляются экспрессивно-окрашенные русские слова. Наряду с более ярко выраженной экспрессивностью русская лексика отличается и большей конкретностью [Местанко 2015].

При переводе для достижения экспрессивной эквивалентности — в зависимости от конкретных требований английского публицистического стиля — возникает необходимость принятия мер по сохранению прагматического воздействия оригинала, то есть повышения или снижения его экспрессивности. Е.В. Бреус отмечает, что снижение экспрессивности осуществляется за счет сокращения числа эмоционально окрашенных слов и их замены на нейтральные, использования приема компенсации, замены риторических вопросов нейтральными утвердительными предложениями и др. Сохранить экспрессивность русского высказывания позволяют такие преобразования как замена абстрактных существительных конкретными; вербализация отглагольных существительных; замена слов, заимствованных из греческого и латинского языков, словами англосаксонского происхождения, относящимися к разговорной лексике; соблюдение правила частотности употребления языковых единиц — ограниченного использования в английском тексте некоторых категорий лексических единиц, отрицательных и пассивных конструкций. [Бреус,2000: 100].

Достаточно полно категория экспрессивности реализуется в текстах публицистического стиля, в частности в публичных выступлениях, политических и ораторских речах. Сила эмоционального воздействия публичного слова определяется не только объектом, о котором идет речь, и ситуацией выступления, но и тем, кто и как говорит. Речь политика вызывает к мнению масс. Все это реализуется в политическом дискурсе [Разинкина,1989: 161].

Рассмотрим некоторые приемы повышения и снижения экспрессивности в переводе политических выступлений Владимира Владимировича Путина, такие

как замена экспрессивной лексики нейтральными единицами, использование эмоционального повтора, параллелизм, опущение эмоционально маркированных слов, передача фразеологизмов. Тексты речей и их перевод опубликованы на официальном сайте Кремля и отличаются высокой степенью эквивалентности.

Выступления президента характеризуются яркостью, изобилуют единицами косвенно-производной номинации экспрессивного характера. Одним из типичных ораторских приемов В.В. Путина является употребление разговорных, сниженных слов и выражений. В переводе тональность данных высказываний снижается, а разговорные выражения заменены стилистически нейтральными.

Например: *вопрос решили кулуарно, междусобойчиком*[7]. Кремлевский перевод: *... the decision was made behind the scenes*. В данном примере опущено наречие *кулуарно*, имеющее негативную оценку, а экспрессивное разговорное выражение *междусобойчик*, которое передает негативно-ироническую оценку, переведено стилистически нейтральным словосочетанием *behind the scenes*.

В ораторской речи часто используется вариативный повтор однородных сказуемых, например: *Безусловно, мы были, есть и останемся частью мировой культуры*. [6]. Английский перевод: *Moreover, we have been and remain a part of world culture*. В данном примере ряд однородных сказуемых *были, есть и останемся* - производит эмоциональный эффект. Можно предположить, что в русской культуре число 3 имеет особое значение: три богатыря, три девицы, три сына, три царства и т.д. Семантическая составляющая в переводе полностью компенсируется, а эмоциональная опускается, так как грамматическая форма *Present Perfect* обладает нейтральной эмоциональной окраской, что ведет к снижению экспрессивного воздействия.

В следующем примере используется замена экспрессивно маркированной единицы нейтральной: *Это важнейший шаг для развития математического и инженерного образования в России*. [8]- *This is also a big step in developing mathematics and engineering education in Russia*. Прилагательное *важнейший* в

превосходной степени в переводе заменено английским прилагательным *big*, которое является нейтральным по эмоциональной окраске.

Еще один пример демонстрирует снижение эмоциональной окраски всего предложения: *Террористы и религиозные радикалы, которые в течение практически нескольких месяцев подобрали власть, которая в буквальном смысле валялась на земле.* [9]- *Terrorists and religious radicals who within a few months took the power that was there for the taking.* Эмоциональная окраска предложения снижена путем замены глагола *подобрали*, имеющего негативную коннотацию, нейтральным английским глаголом *took*. Русский глагол *валяться*, в разговорной речи имеющий отрицательно окрашенное значение *лежать, упав или будучи небрежно брошенным*, был переведен описательно, как *was there for the taking*. В процессе выполнения описательного перевода негативная коннотация глагола была утрачена.

Характерной особенностью русскоязычной ораторской речи является эмоциональный повтор. Пример: *Но я знаю, я уверен, мы все преодолеем* [7]- *I'm certain that we will overcome all the problems.* При переводе синонимичные части сложного бессоюзного предложения *я знаю, я уверен* не были сохранены полностью, что привело к определенному снижению эмоциональности.

Как показывает проведенный нами анализ, в процессе перевода степень экспрессивности может понижаться, однако в ряде случаев она может сохраняться за счет использования других средств или повышаться для компенсации и сохранения общей тональности текста. Еще раз вернемся к просторечиям. Просторечия в тексте публичной речи как бы приближают оратора к его аудитории, показывают, что они говорят на одном, понятном друг другу языке. Сохранение прагматического эффекта просторечий в переводе представляет значительные трудности, так как оттенки значения просторечных слов лишь частично совпадают в английском и русском, а зачастую их не удается передать. Так, разговорное междометие *не ахти (какой)* имеет значение *неважный, посредственный, незначительный*. В примере: *...Не ахти, конечно, какая цифра* [10]- *This may not be an outstanding figure* экспрессию удалось

сохранить с помощью антонимического перевода, но стилистическая окраска междометия *axти* была утрачена, а эмоциональное воздействие было компенсировано при помощи стилистически нейтрального прилагательного *outstanding*.

Используя инверсию как синтаксическое средство выразительности, автор усиливает впечатление от текста, делая его более ярким, живым, требующим сопереживания. Однако условия, в которых возможна инверсия в английском и русском языках, и ее употребительность различны, как и производимый ею прагматический эффект. Например: *Больше того, появились принципиально новые угрозы, которые и раньше были известны, но сегодня приобретают глобальный характер, такие как терроризм. - Moreover, significantly new threats – though they were also well-known before – have appeared, and today threats such as terrorism have taken on a global character.* Или *Никогда еще я не видел такой большой толпы - Never had I seen such a vast crowd.* [9] В данных примерах в переводе инверсию удалось сохранить, а в последнем случае обстоятельство времени *никогда* стоит в начале предложения, что усиливает смысловую нагрузку.

Как подчёркивает Н.М. Разинкина, синтаксический параллелизм «представляет собой синтаксический канон английской естественнонаучной и гуманитарной прозы». [Разинкина 1989: 152] В качестве примера рассмотрим такую разновидность параллелизма, как анафора: *Перед лицом войны вы верите в возможность мира. Перед лицом отчаяния вы верите, что есть надежда. Перед лицом политики, которая не дает вам слова, которая заставляет вас бездействовать, которая так долго разделяла нас, вы верите, что мы можем быть одним целым, построив сплоченный союз. - In the face of war, you believe there can be peace. In the face of despair, you believe there can be hope. In the face of politics that's shut you out, that's told you to settle, that's divided us for too long, you believe we can be one people, building that more perfect union.* [10]

В обоих вариантах анафору удалось сохранить, вследствие чего экспрессивность сохранилась.

Рассматривая обращение как стилистический прием, помогающий поддерживать контакт с аудиторией, мы заметили, что при переводе экспрессия обращения несколько снижается, так как в русском языке оно может содержать эмоционально окрашенные слова, а в английском используется стандартное официальное клише: *Уважаемые коллеги! Дамы и господа! Дорогие друзья! - Colleagues, ladies and gentlemen, friends!*

В английском языке слова *уважаемый, дорогие* отсутствуют.

В примере *Следовательно, не нужно считаться и с ООН, которая зачастую, вместо того чтобы автоматически санкционировать, узаконить нужное решение, только мешает, как у нас говорят, “путается под ногами»* [11]- *They did not have to reckon with the UN, which, instead of acting to automatically authorize and legitimize the necessary decisions, often creates obstacles or, in other words, stands in the way*. Разговорный фразеологический оборот *путаться под ногами* – *мешать ходьбе, движению* повторяет семантику предыдущего глагола *мешать*, и вводится парентетической конструкцией *как у нас говорят*.

Однако степень стилистической маркированности русского выражения *путаться под ногами* и английского *stand in the way* различна: английское ближе к литературной норме, русское более разговорно и образно. Наряду с книжными единицами *to authorize, to legitimize, obstacles* семантическое дублирование помогает сохранить эмоциональный заряд предложения. При переводе использование функционального соответствия *in other words* в этом примере не снижает экспрессивность, а передает его прагматический потенциал.

Рассмотрим еще один пример: *Рано или поздно такая конфронтационная логика должна была обернуться серьёзным геополитическим кризисом.* [8] В данном примере отрицательная оценка всей ситуации передана через словосочетания *конфронтационная политика* и *серьезный геополитический кризис*.

В словаре Ожегова глагол *обернуться* означает *принять иное направление (о делах, событиях), превратиться во что-нибудь*, с пометкой «разг.» В данном высказывании благодаря наличию сем отрицательной оценки в единицах *конфронтационный, кризис* глагол *обернуться* передает семантику упрека и неодобрения действий западных стран и их влияния на ухудшение ситуации в Украине. В переводе *Sooner or later, this logic of confrontation was bound to spark off a grave geopolitical crisis.*

Глагол *to spark off*, согласно Оксфордскому словарю, метафоричен и обладает большей экспрессивностью, чем глагол *обернуться* и, следовательно, повышает экспрессивность высказывания.

В примере *Вместо торжества демократии и прогресса - насилие, нищета, социальная катастрофа, а права человека, включая и право на жизнь, ни во что не ставятся.* [9] первая часть высказывания описывает обещанное положительное развитие событий, таких как *торжество демократии и прогресса*, а затем следует противопоставление во второй части, где *насилие, нищета, социальная катастрофа, пренебрежение правами человека* возникают вследствие описанных действий.

Английский перевод фразы *Instead of the triumph of democracy and progress, we got violence, poverty and social disaster. Nobody cares a bit about human rights, including the right to life*, в котором исходное предложение из-за отсутствия структурных соответствий в русском и английском языках, а именно, невозможности употребления безглагольной структуры, трансформируется в простое предложение путем добавления грамматической формы *we got*.

В результате в переводе теряется интонационная пауза, с помощью которой говорящий выделяет дискурсивный фрагмент.

Однако употребление личной формы вместо, предположим, безличной вводной конструкции *there is* сохраняет прагматическое воздействие на адресата.

Таким образом, проведенный нами анализ некоторых основных приемов повышения и снижения экспрессивности при переводе публичной речи с

русского языка на английский позволил установить, что в процессе перевода степень экспрессивности может снижаться или повышаться и осуществляться разными способами.

При снижении экспрессивности происходит замена единиц с более высоким уровнем экспрессивности единицами нейтральными или менее экспрессивными, а так же опущение некоторых эмоционально маркированных единиц для сохранения экспрессии.

При повышении экспрессивности отмечаем такие преобразования, как трансформация грамматических структур, а также добавление некоторых лексических единиц.

### **Список литературы:**

1. Бреус Е.В. Основы теории и практики перевода с русского языка на английский. М., 2000.
2. Донецких Л. И. Реализация эстетических возможностей имен прилагательных в тексте художественных произведений / Л. И. Донецких. - Кишинев: Штиинца, 1980. - 160 с.
3. Местанко Н.А. К вопросу об изменении степени экспрессивности при переводе с английского языка на русский // Гуманитарные научные исследования. 2015.
4. Разинкина Н.М. Функциональная стилистика английского языка. – М.: Высш. шк., 1989. – 182 с.
5. Рящина М.Э. Теория перевода. Конспект лекций.- Учебное пособие. Астрахань, 2012
6. Речь В.В.Путина на вручении премии деятелям культуры и премии за произведения для детей 25 марта 2014г <http://kremlin.ru>
7. Речь Президента Российской Федерации 18 марта 2014 года <http://kremlin.ru>
8. Речь В.В Путина на заседании попечительского совета МГУ 3 декабря 2013г <http://kremlin.ru>
9. Речь В.В. Путина на конференции Россия-ЕС 11 ноября 2002г <http://kremlin.ru>
10. Речь В.В. Путина для прессы по итогам встречи с Премьер-министром Израиля 20 ноября 2013г <http://kremlin.ru>
11. Речь В.В. Путина на 70-ой годовщине Генеральной Ассамблеи ООН 28 сентября 2015 г <http://kremlin.ru>

## РУБРИКА 9.

### «ХИМИЯ»

#### ИССЛЕДОВАНИЕ ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИХ И РЕОЛОГИЧЕСКИХ СВОЙСТВ ТЕНГИЗСКОЙ, ПРОРВИНСКОЙ, УЗЕНЬСКОЙ И ЖЕТЫБАЙСКОЙ НЕФТИ

*Якип Асет Амантайулы*

*магистрант, Уфимский государственный нефтяной технический университет,  
РФ, г. Уфа*

*Сакипов Марлен Орынбасарович*

*научный руководитель, канд. техн. наук,  
Уфимский государственный нефтяной технический университет,  
РФ, г. Уфа*

Экономическое состояние и развитие РК во многом определяется развитием отрасли, доминирующей в экономической структуре страны - нефтегазового комплекса. **Нефть для Казахстана** - это не только продукт экспорта. Это важнейший фундамент стабильности, с которым связаны экономические перспективы развития государства и общества в целом. Нефтедобывающая отрасль в настоящее время занимает ведущее положение в системе национальной экономики Казахстана. **Нефтегазовый комплекс** страны имеет собственную внутреннюю структуру, в составе которой можно выделить следующие составляющие элементы: добыча, транспортировка, переработка нефти и газа.

**Целью данной статьи** является исследование физико-химических и реологических свойств нефти. На основании исследований составить модельные нефтесмеси и на основании выбрать оптимальный вариант переработки.

**Объектом исследования** являются Западно-Казахстанская нефтесмесь и лабораторные модельные смеси, составленные из товарных нефтей Мангышлака, Бузачи и Тенгиза. В ходе исследования были исследованы

физико-химические характеристики и реологические свойства отдельных проб товарных Западно-Казахстанских нефтесмесей и лабораторных модельных смесей, составленных из товарных нефтей Мангышлака, Бузачи и Тенгиза. В результате исследования выбрано оптимальное концентрационное соотношение компонента перекачиваемой нефтесмеси для наиболее целесообразного и экономически выгодного варианта ее переработки. Проведены исследования физико-химических характеристик нефтесмесей и составлены их на основе модельные нефтесмеси. С целью установления пределов изменения значений основных физико-химических характеристик Западно-Казахстанской нефтесмеси на основе товарных нефтей Узени, Жетыбая, Каламкаса, Тенгиза и Прорвы были составлены две группы нефтесмесей.

#### **Задачи исследования.**

1. Исследование физико-химических характеристик и реологических свойств отдельных проб товарных Западно-Казахстанских нефтесмесей и лабораторных модельных смесей, составленных из товарных нефтей Мангышлака, Бузачи и Тенгиза.

2. Изучение фракционного состава сернистых и малосернистых Западно-Казахстанских нефтесмесей и Тенгизской нефти.

3. Установление пределов изменения значений основных физико-химических характеристик Западно-Казахстанской нефтесмеси на основе товарных нефтей Узени, Жетыбая, Каламкаса, Тенгиза и Прорвы и составить две группы нефтесмесей

4. Изучение изменения кинематической вязкости и реологических параметров по температуре и скорости сдвига Западно-Казахстанских нефтесмесей.

Таблица 1.

**Содержание сероводорода и меркаптанов в бензиновых фракциях  
Западно-Казахстанских нефтесмесей**

Температура отбора фракций, °С	Западно-Казахстанская		Мангышлак-Тенгиз		Бузачи	
	H <sub>2</sub> S%	RSH,%	H <sub>2</sub> S%	RSH,%	H <sub>2</sub> S%	RSH,%
н.к. -44		0,0164	0,0063	0,013	0,0061	0,021
44-62	0,0040	0,0151	0,0045	0,015	0,004	0,020
62-95	0,0039	0,0148	0,0039	0,0148	0,002	0,023
95-122	0,0037	0,0139	0,02	0,0135	-	-
122-150	0,0024	0,0145	-	-	-	-
150-200	-	0,0188	-	-	-	-

Аналогично, характеристики нефтесмеси 3, содержащая нефти основных месторождений Мангышлака и Каламкаса (42% мас.), также отклоняются от требования упомянутого ТУ. При добавлении к ним (смесям 1 и 3) Тенгизской нефтесмеси уменьшается, а содержание в них светлых фракций повышается. Первая группа нефтесмесей с преобладанием в составе Каламкасской и Тенгизской нефтей (смеси 4,5,6) низкозастывающие, содержание серы около 1%, парафина менее 7%. Содержание бензиновой фракции (до 200°С) находится в пределах 19,3-24,2%, а суммарное содержание светлых в пределах 44,9-51,9% масс.

Таблица 2.

**Физико-химические характеристики модельных (составленных в лаборатории) нефтесмесей на основе нефтей Каламкаса, Узени, Жетыбая, Тенгиза и Прорвы**

№ нефтесмеси	Состав нефтесмеси	$\rho^{20,4}$ , кг/м <sup>3</sup>	Вязкость, мм <sup>2</sup> /с		$t_z$ , °С	S, %	M	Парафин		Содержание, %		K, %	Выход фр., %	
			20	50				%	$t_{пл}$ , °С	Асфальтенов	Смол силикагелевых		До 200°С	До 350°С
1	Каламкас 82%+ Узень 18%	889,5	105,2	17,7	-18	1,35	319	8,64	55	1,74	17,68	5,13	12,0	34,6
2	Тенгиз 82%+ Прорва 18%	819,8	3,7	2,0	-38	0,69	196	4,08	59	0,54	2,47	1,50	36,4	69,1
3	Узень 39,4%+ Жетыбай 18,6%+ Каламкас 42%	873,7	164,4	23,7	14	0,79	358	13,78	62	2,95	17,53	4,51	13,5	38,8
4	70% смесь 1+30% смесь 2	867,3	19,50	7,83	-16	1,15	308	6,7	59	1,38	13,12	3,88	19,3	44,9
5	60% смесь 1+40% смесь 2	859,1	15,17	5,42	-14	1,09	288	6,3	59	1,26	11,60	3,57	21,3	48,4

6	50% смесь 3+50% смесь 2	854,7	14,14	5,09	-6	1,02	282	5,9	59	1,14	10,07	3,31	24,2	51,9
7	70% смесь 3+30% смесь 2	851,2	400,7	7,96	8	0,76	299	11,3	59	2,23	13,00	3,28	20,4	47,9
8	60% смесь 3+40% смесь 2	850,7	30,78	7,77	5	0,75	275	10,3	59	1,98	11,5	3,08	22,7	50,9
9	50% смесь 3+50% смесь 2	842,8	37,5	5,42	-5	0,74	243	9,2	59	1,74	10,00	2,63	25,0	53,9

2. Содержание парафина в нефтесмесях (4-9) находится в интервале 5,9-11,3%, который для низкозастывающих нефтесмесей (4-9), как отмечали выше, составляют подинтервал 5,9-6,7%, а для высокозастывающих нефтесмесей (7-9) подинтервал 9,2-11,3%.

А) для низкозастывающих нефтесмесей

Наименование показателей	Норма	Метод испытания
1.плотность при 20°C (кг/м <sup>3</sup> ), не более	870	ГОСТ 3900-85
2.содержание серы (% мас.), не более	1,50	ГОСТ 1437-75
3.содержание парафина (% масс.) не более	8,0	ГОСТ 11851-85
4. содержание воды(% масс.) не более	1,0	ГОСТ 2477-82
5. содержание хлористых солей (мг/л) не более	100	ГОСТ 21534-76
6. содержание механических примесей (% масс.) не более	0,05	ГОСТ 6370-83
7.фракционный состав,% масс. до 200°C не менее	18	ГОСТ 11011-85
до 350°C не менее	40	ГОСТ 11011-85

Б) для высокозастывающих нефтесмесей

Наименование показателей	Норма	Метод испытания
1.плотность при 20°C (кг/м <sup>3</sup> ), не более	860	ГОСТ 3900-85
2. содержание серы (% мас.), не более	1,0	ГОСТ 1437-75
3. содержание парафина (% масс.) не более	15,0	ГОСТ 11851-85
4. содержание воды(% масс.) не более	1,0	ГОСТ 2477-82
5. содержание хлористых солей (мг/л) не более	100	ГОСТ 21534-76
6. содержание механических примесей (% масс.) не более	0,05	ГОСТ 6370-83
7.фракционный состав,% масс. до 200°C не менее	20	ГОСТ 11011-85
до 350°C не менее	45	ГОСТ 11011-85

Согласно данным таблице 3 требованиям ТУ 39-01-07-662-80 отвечает нефтесмесь №6 которая в своем составе содержит 50% Тенгизкой нефтесмеси. Нефтесмеси №8и 9 удовлетворяют нормам ТУ по фракционному составу и плотности. Однако, содержание парафина в них более 8%(нормы ТУ).

Следовательно, для Западно-Казахстанских нефтесмесей целесообразно принятие вышеприведенных технических условий для низкозастывающих (на основе Мангышлакской, Каласкской и Тенгизкой нефтей).

### 3.2 Температурные изменения кинематической вязкости Западно-Казахстанских нефтесмесей

Значения кинематической вязкости Западно-Казахстанских товарных нефтесмесей, а также модельных нефтесмесей различного состава приведены в таблице 4. Западно-Казахстанская смесь с температурой застывания 15<sup>0</sup>С(табл. 1) при 25 <sup>0</sup>С имеет эффективную вязкость 158,5 мм<sup>2</sup>/с (измеренная капиллярным вискозиметром, следовательно, при малой скорости сдвига). При температуре 28 <sup>0</sup>С , 30<sup>0</sup>С и 33<sup>0</sup>С ее кинематическая вязкость соответственно равна 53,8 45,4 и 19 мм<sup>2</sup>/ с .

**Таблица 3.**

#### Температурные изменения кинематической вязкости нефтесмей

Нефте смесь	Плотность при 20 <sup>0</sup> С, кг/м <sup>3</sup>	Вязкость (мм <sup>2</sup> /с) при температуре, <sup>0</sup> С								
		10	15	20	25	30	35	40	45	50
Западно-Казахстанская от 13.12.17	839,4	При 28 <sup>0</sup> С v=53,8			158,5	45,4	14,8	12,75	При 33 <sup>0</sup> С v=19 мм <sup>2</sup> /с	
Та же от 18.12.17	869,4	При 28 <sup>0</sup> С v=17,8		24,3	19,08	14,74	12,6	10,84	При 33 <sup>0</sup> С v=13,95	
От 4.02.18	847,7	28,62	23,00	17,92	14,95	12,19	10,37	8,64	7,47	5,65
От 16.10.18	854,1	85,8	53,43	31,24	16,88	14,88	12,02	10,54	8,44	6,30
От 19.10.18	875,8	81,88	18,24	9,18	8,13	7,75	6,93		331,6	174,5
Смесь № 1	889,5	-	-	106,3	-	34,7	26,5	22,5	19,44	17,71
№2	819,8	6,17	4,7	3,7	3,5	3,21	2,86	2,66	2,37	2,0
№3	873,7	-	253	164,4	88,1	61,63	42,8	31,94	26,70	23,73
№4	867,3	88,0	71,9	19,5	17,42	13,81	11,8	10,24	8,97	7,83
№5	859,1	56,4	20,67	15,17	12,05	11,3	9,02	7,85	6,77	5,42
№6	854,7	29,2	21,3	14,14	11,56	9,08	7,43	7,0	5,64	5,09
№7	851,2	-	-	-	50,06	15,2	-	10,56	8,77	7,96
№8	850,7	-	48,0	30,8	20,5	13,8	-	-	-	7,77
№9	842,8	-	-	-	17,9	12,08	-	7,72	6,85	5,42

## Заключение

1. Изучены физико-химические характеристики нефтесмесей основных компонент перекачиваемых товарных нефтей и составлены на их основе модельные нефтесмеси.

2. С целью установления пределов изменения значений основных физико-химических характеристик Западно-Казахстанской нефтесмеси на основе товарных нефтей Узени, Жетыбая, Каламкаса, Тенгиза и Прорвы были составлены две группы нефтесмесей.

3. Впервые установлены предельные значения концентрации компонентов нефтесмесей на основе нефтей Тенгиза, Каражанбаса. Каламкаса, удовлетворяющих сертификату качества зарубежного импортера нефти. Бинарные и тройные нефтесмеси с предложенными граничными значениями концентрации компонент низкозастывающие ( $t_3$  ниже минус  $20^{\circ}\text{C}$ ), маловязкие (вязкость при  $20^{\circ}\text{C}$  в пределах  $6.9\div 18$  мм<sup>2</sup>/с), плотность не ниже  $32^{\circ}$  API, выход фракции до  $300^{\circ}\text{C}$  составляет 46-58% об.

**РУБРИКА 10.**  
**«ЭКОНОМИКА»**

**РАЗРАБОТКА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПЕРЕДАЧЕ МУНИЦИПАЛЬНЫХ  
УСЛУГ КОММЕРЧЕСКИМ И НЕКОММЕРЧЕСКИМ ОРГАНИЗАЦИЯМ**

***Жаркова Дарья Геннадьевна**  
магистрант, Сургутский государственный университет, институт  
экономики и управления,  
РФ, г. Сургут*

***Кодинцев Александр Яковлевич**  
научный руководитель, д-р. юрид. наук, профессор,  
Сургутский государственный университет, институт экономики и управления  
РФ, г. Сургут*

Актуальность темы выпускной квалификационной работы обусловлена необходимостью разработки новых научных подходов и методических рекомендаций по созданию условий для повышения доступности муниципальных услуг для жителей города Сургута и Сургутского района.

Таким образом, актуальность темы исследования определена необходимостью поиска и внедрения новых подходов к организации передачи муниципальных услуг и работ негосударственным организациям города Сургута и Сургутского района.

Сегодня население Сургутского района составляет почти 484 тыс. человек, три четверти из которых проживает в четырех городских поселениях. На территории района на конец 2017 года осуществляли деятельность 2 528 субъектов малого и среднего предпринимательства, в том числе: 611 средних, малых и микропредприятий, 1 917 индивидуальных предпринимателей.

В 2017 г. в районе была разработана и успешно внедрена программа энергоресурсосбережения. В минувшем 2017 году в г.п. Барсово сдано два дома с индивидуальным отоплением, ранее построено три объекта с крышными котельными. В Сургуте и Сургутском районе предусмотрены несколько

вариантов технологий поддержки социального предпринимательства в сфере социального обслуживания населения . Муниципальные услуги в Сургуте и Сургутском районе предоставляются следующими управлениями и комитетами:

Комитет архитектуры и градостроительства;

Департамент имущественных и земельных отношений;

Департамент образования и молодёжной политики;

Комитет жилищно-коммунального хозяйства, транспорта и связи;

Управление культуры, туризма и спорта.

Для раскрытия темы передачи муниципальных услуг коммерческим и некоммерческим организациям, необходимо изучить такое понятие как «аутсорсинг». Аутсорсинг - передача организацией, на основании договора, определённых видов или функций производственной предпринимательской деятельности другой компании, действующей в нужной области.

Передача функций по оказанию муниципальных услуг в негосударственный сектор - один из федеральных трендов последнего времени. В 2018 году муниципалитеты должны передать на аутсорсинг не менее 15% всех оказываемых муниципальных услуг. Сургут (Ханты-Мансийский автономный округ - Югра) взял курс на то, чтобы превысить установленные федеральным законодательством значения. Правительством Ханты-Мансийского автономного округа утверждена дорожная карта по поддержке доступ негосударственных организаций (коммерческих, некоммерческих) к предоставлению услуг в социальной сфере в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2016 - 2020 годы

Так же, в Сургуте и Сургутском районе разработана дорожная карта по обеспечению доступа немunicipальных организаций (коммерческих, некоммерческих) к предоставлению услуг в муниципальной сфере на 2016–2020 годы. Дорожная карта включает комплекс мер, направленных на реализацию поэтапного доступа негосударственного сектора, осуществляющего деятельность в муниципальной сфере, к бюджетным средствам,

выделяемым на предоставление муниципальных услуг населению. Данные меры разработаны с учетом предложений общественного совета района, а также уже реализуемых новаций регионального уровня.

На сегодняшний день сформирован перечень (комплекс) услуг, которые могут быть переданы на исполнение немunicipальным организациям Сургутского района в сферах образования, культуры, физической культуры и спорта. В перечень вошли следующие услуги:

- организация детского отдыха в этнической среде;
- создание экспозиций (выставок музеев, организация выездных выставок);
- организация проведения официальных спортивных мероприятий (по полиатлону и пулевой стрельбе);
- организация и проведение районных мероприятий;
- организация и проведение официальных физкультурных (физкультурно-оздоровительных) мероприятий (приобретение спортивного оборудования, спортивного инвентаря и экипировки);
- организация и проведение спортивно-оздоровительной работы по развитию физической культуры и спорта среди различных групп населения (в части создания условий для спортивной подготовки учащихся спортивных школ (приобретение спортивного оборудования, спортивного инвентаря и экипировки));
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- организация и проведение спортивно-оздоровительной работы по развитию физической культуры и спорта среди различных групп населения (привлечение широких слоев населения к занятиям физической культурой и спортом);
- организация и проведение культурно-массовых мероприятий (в том числе организация и проведение выездных мероприятий (пиар-мероприятий) по презентации туристических ресурсов Сургутского района);
- доступ к объектам спорта;

- спортивная подготовка по олимпийским видам спорта (в части проведения соревнований по тхэквондо и тяжелой атлетике спортивными федерациями по видам спорта);

- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- реализация общеобразовательной программы дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми дошкольного возраста;
- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- организация питания;
- организация отдыха детей и молодежи.

Для создания необходимых механизмов и инструментов передачи муниципальных услуг на аутсорсинг в 2017 году администрацией Сургута и Сургутского района проведена следующая работа:

- разработаны стандарты предоставления услуг;
- разработаны порядки определения стоимости (тарифы) услуг, передаваемых негосударственным организациям, и подушевые нормативы финансирования муниципальных услуг;
- утверждены ведомственные планы мероприятий по обеспечению доступа негосударственных организаций, в том числе СО НКО, к предоставлению услуг в муниципальной сфере;
- сформирован и поддерживается в актуальном состоянии единый реестр поставщиков услуг в соответствующих сферах, в том числе негосударственных организаций;
- утверждены порядки предоставления субсидий коммерческим и некоммерческим организациям на возмещение затрат в связи с выполнением работ, оказанием услуг.

Выделим основные проблемы в рассматриваемой сфере касаясь г. Сургута и Сургутского района:

1) отсутствие доступа некоммерческих организаций к участию в реализации программ субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в социальной сфере;

2) пробельность правового регулирования и недостатки организации предоставления государственной и муниципальной экономической, финансовой и имущественной поддержки социально ориентированным некоммерческим организациям, не позволяющие с достаточной степенью достоверности оценивать качество, ожидаемые результаты и социальную значимость предлагаемых некоммерческими организациями проектов при проведении соответствующих конкурсов;

3) существенные недостатки в обеспечении публичной отчетности и информационной прозрачности деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций, в том числе в части их финансирования и результатов деятельности, а также недостаточная эффективность механизмов общественного контроля за деятельностью указанных организаций;

4) незаинтересованность должностных лиц местного самоуправления и муниципальных служащих г. Сургута и Сургутского района в привлечении социально ориентированных некоммерческих организаций к участию в решении социальных вопросов на местном уровне.

Подводя итоги выделим рекомендации органам местного самоуправления г. Сургута и Сургутского района:

1. Оказывать содействие участию социально ориентированных некоммерческих организаций в реализации программ г. Сургута и Сургутского района, направленных на решение задач в социальной сфере.

2. Предоставлять возможность социально ориентированным некоммерческим организациям г. Сургута и Сургутского района информировать население муниципального образования о своей деятельности через муниципальные средства массовой информации.

3. Создавать муниципальные центры поддержки гражданских инициатив и социально ориентированных некоммерческих организаций г. Сургута и Сургутского района (в том числе ресурсные центры).

4. Привлекать социально ориентированные некоммерческие организации и органы территориального общественного самоуправления к разработке и осуществлению программ муниципальных образований г. Сургута и Сургутского района.

5. Оказывать содействие субъектам общественного контроля в осуществлении их полномочий в отношении социально ориентированных некоммерческих организаций г. Сургута и Сургутского района.

### **Список литературы:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // «Собрание законодательства РФ», 04.08.2014, N 31, ст. 4398.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации // «Собрание законодательства РФ», 03.08.1998, <sup>1</sup> 31, ст.3823.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации // «Собрание законодательства РФ», 05.12.1994, <sup>1</sup> 32, ст.3301.
4. Федеральный закон от 27.07.2010 N 210-ФЗ (ред. от 19.02.2018) «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» (с изм. и доп., вступ. в силу с 30.03.2018) / [Электронный ресурс]: Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - режим доступа - <http://www.consultant.ru/document/>
5. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» // «Российская газета», <sup>1</sup> 168, 30.07.2010.
6. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»// СЗ РФ от 2 августа 2010 г. № 31 ст. 4179.
7. Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ (ред. от 09.03.2016) «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // СЗ РФ, 16.02.2009, № 7, ст. 776.

8. Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ (ред. от 23.06.2016) «Об электронной подписи» // СЗ РФ, 11.04.2011, № 15, ст. 2036.
9. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «О персональных данных» // СЗ РФ, 31.07.2006, № 31 (1 ч.), ст. 3451.
10. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ (ред. от 14.11.2017) «О некоммерческих организациях» // СЗ РФ, 15.01.1996, № 3, ст. 145
11. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 25.11.2017) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ, 31.07.2006, № 31 (1 ч.), ст. 3448.
12. Федеральный закон от 03.11.2006 № 174-ФЗ (ред. от 27.11.2017) «Об автономных учреждениях» // СЗ РФ, 06.11.2006, № 45, ст. 4626
13. Указ Президента РФ от 09.03.2004 N 314 (ред. от 22.06.2010) «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // «Российская газета», N 50, 12.03.2004.
14. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления» // СЗ РФ 07.05.2012 г. № 19 ст. 2338.
15. Распоряжение Правительства РФ от 25.10.2005 N 1789-р (ред. от 10.03.2009) «О Концепции административной реформы в Российской Федерации в 2006 - 2010 годах» (актуально в 2018 г.) / [Электронный ресурс]: Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - режим доступа - <http://www.consultant.ru/document/>
16. Распоряжение Правительства РФ от 10.06.2011 N 1021-р (ред. от 28.08.2012) «Об утверждении Концепции снижения административных барьеров и повышения доступности государственных и муниципальных услуг на 2011 - 2013 годы и Плана мероприятий по реализации указанной Концепции» (актуально в 2018 г.) / [Электронный ресурс]: Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - режим доступа - <http://www.consultant.ru/document/>
17. ГОСТ Р 50646-2012. Национальный стандарт Российской Федерации. Услуги населению. Термины и определения. - Взамен ГОСТ Р 50646-94; введ. 01.01.2014. - М.: Стандартинформ, 2014.
18. Барциц И. Н. Понятие «Публичная услуга» в контексте Федерального закона № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» и вне его // «Государство и право». - 2013. - № 10. - С. 40-51.
19. Барциц И. Н. Публичные услуги и административный регламент их оказания // Аналитические обзоры Института научных исследований и информации Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации. - 2018. - № 8. - С. 5.
20. Гончаров П.К. Социальное государство: сущность и принципы // Вестник Российского университета дружбы народов. - Сер.: Политология. - 2017. - № 2 - С. 46-59.

21. Колчина И.Н. Государственное задание как инструмент повышения эффективности бюджетных расходов // Бюджетный учет. - 2018. - № 11.
22. Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка [электронный ресурс]. URL: <http://slovarozhegova.ru/word.php?wordid=30014> (дата обращения: 03.04.2015).
23. Повный Д. А. Понятие «Государственная услуга» в контексте административной, проводимой в Российской Федерации // Вестник Челябинского государственного университета. – 2017.- № 7(145). Право. Вып. 18. - С. 66-68.
24. Терещенко Л.К. Услуги: государственные, публичные, социальные // Журнал российского права. – 2017. - № 10.
25. Официальный сайт Многофункционального центра ХМАО-Югры / [Электронный ресурс] - режим доступа - <http://mfc.admhmao.ru/>
26. Официальный сайт Администрации Сургутского района / [Электронный ресурс] - режим доступа - <http://www.admsr.ru/> Официальный сайт Минфина / [Электронный ресурс] - режим доступа - России [www.minfin.ru/](http://www.minfin.ru/)

# ОСОБЕННОСТИ БЕЗРАБОТИЦЫ В РОССИИ И ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ЗАНЯТОСТИ

*Кудюрова Александра Валерьевна*

*Студент Ульяновского государственного университета  
РФ, г. Ульяновск*

**Аннотация.** В работе дан анализ уровня безработицы в России, представлен механизм реализации государственной политики занятости населения, выделены особенности и причины роста безработицы. Намечены методы борьбы с безработицей.

**Ключевые слова:** безработица, занятость, механизм, рынок труда, особенности безработицы.

Безработица – одна из важнейших социальных проблем современной рыночной экономики. Для большинства безработных отсутствие постоянного места работы и зарплаты ведет к снижению уровня жизни, и низкие пособия, для получения которых нужно пройти множество бюрократических процедур, не решают эту проблему.

В настоящее время безработицы – это одна из основных задач государственной политики, а занятость – это источник заработной платы, которая была и остается для многих основным источником дохода, а повышение дохода означает увеличение совокупного спроса, что повлечет за собой повышение национального дохода. Регулирование занятости представляет собой органическое сочетание механизмов рыночной саморегуляции и государственного регулирования.

В последние годы безработица в России снижается. В декабре 2009 года был максимальный уровень безработицы - 8,3 %, но потом уровень начал падать. В декабре 2014 года был минимальный уровень безработицы, он составлял 5,2%. К концу 2016 года по анализу данных Росстата были представлены следующие показатели, характеризующие уровень безработицы в России: безработных - 4,1 млн. человек или 5,4 %; работающих - 72,6 млн.

человек или 94,6%; экономическое активное население - 76,7 млн. человек или 52% от общей численности населения страны.

Одной из особенностей, характеризующую Россию в 2016 году-это циклическая и структурная безработица. Прежде всего это связано со структурными изменениями в экономике, где накладываются еще действующие двухсторонние санкции со стороны других государств. По данным Росстата в России в 2016 году вырос процент граждан, которые ищут дополнительную работу. Среди положительных моментов в 2016 г. можно отметить, что экономика направлена на создание новых рабочих мест посредством открытия заводов и производств.

Согласно данным Росстата безработица на январь 2018 года составила 5.1 % или 3,9 млн. человек, работающих - 76,5 млн. человек, или 52% от общей численности населения страны, в их числе 72,6 млн. человек были заняты в экономике и 3,9 млн. человек не имели занятия, но активно его искали

Другая особенность заключается в сильной дифференциации уровня безработицы по всем регионам страны. К 2018 году на первом месте по уровню безработицы составлял для Ингушетии 29%, вторыми по уровню безработицы являются Севастополь, Забайкальский край, Кавказские республики (примерно 10%). Но интересно то, что безработица не характерна для центральных регионов России- Москвы и Санкт-Петербурга. Эти города имеют самый низкий уровень безработицы - меньше 3%.

Среди наиболее типичных причин роста безработицы в нашей стране можно выделить следующие:

- отсутствие рабочих мест по причине малого количества вакансий со стороны отечественного производства (фирм, фабрик, заводов);
- вытеснение труда основным капиталом в эпоху научно-технической революции (т. е. по причине роста автоматизации производства и др.);
- низкий уровень платежеспособного спроса (отсутствие спроса на продукцию и услуги снижает спрос на труд, поскольку спрос на труд имеет производственный характер, в результате чего появляется безработица);

- демографический спад;
- неблагоприятный экономический цикл

В условиях трансформации роли государств и регионов в разработке и реализации политики активного содействия и поддержки занятости возникает необходимость в более четком разграничении функций, выполняемых их органами. В связи с этим к федеральному уровню регулирования занятости отнесены следующие функции:

- международное сотрудничество по решению проблем занятости и внешней трудовой миграции;
- развитие системы трипартизма при разработке и реализации мер по обеспечению занятости населения, контроль за их исполнением;
- координация деятельности по вопросам занятости с мерами по другим направлениям социальной и экономической политики;
- принятие правовых актов и законов, определяющих общие принципы государственной политики в области занятости, обязанности и права граждан в этой сфере, обязательные и минимальные нормы экономической и социальной защищенности граждан от вынужденной незанятости, государственные гарантии их соблюдения;
- определение основных направлений государственной политики занятости; разработка федеральных целевых программ содействия занятости, создания и сохранения рабочих мест, развития персонала, организации общественных работ и др.

Существует четыре основных направления государственного регулирования рынка труда:

- программы, принимаемые правительством по социальному страхованию безработицы;
- программы, содействия найму рабочей силы;
- программы, направленные на переподготовку и подготовку кадров;
- программа по увеличению числа рабочих мест в государственном секторе и стимулированию роста занятости.

- активная – преодоление безработицы путем переобучения и обучения работников, создание новых рабочих мест;

- пассивная – выплата пособий.

Основные меры проведения активной политики занятости:

- организация общественных работ;
- создание рабочих мест в государственном секторе (строительство, медицинские услуги, сфера образования);

- международное сотрудничество в решении вопросов занятости; – в случае необходимости, содействие в перемене места жительства для получения работы;

- государственное стимулирование (законодательными и налоговыми мерами) предоставления рабочих мест работодателями, определенным группам населения – инвалидам, молодежи;

- содействие малому предпринимательству;
- развитие бирж труда, служб занятости;
- организация переквалификации и переобучения;
- стимулирование государством инвестиций в экономику.

Существуют разные подходы для разных регионов РФ в соответствии со своими особенностями развития экономики, рынка и рынка труда.

Например:

1. Для Центрального, Волго-Вятского и Уральского регионов необходимо:

- совершенствовать профессиональную переподготовку высвобождаемых работников;

- рекомендуется создавать новые рабочие места, поддерживать и оказывать помощь в развитии процессов самозанятости;

- поощрять миграцию населения;

- диверсифицировать источники средств финансирования региональных мероприятий по занятости.

2. Для Западно-Сибирского, Восточно-Сибирского и Дальневосточного регионов необходимо:

- оценивать перспективы занятости в базовых отраслях регионов;
- поддерживать диверсификацию производства на основе более полного использования богатых ресурсов регионов;
- поддерживать традиционные виды занятости коренного населения;
- расширять спектр профессий и специальностей при подготовке и переподготовке кадров;
- образовательно и финансово содействовать развитию самозанятости и мелкому бизнесу.

3. Для Поволжского, Центрально-Черноземного и Северо-Кавказского регионов необходимо:

- углублять агропромышленный профиль подготовки и переподготовки работников;
- содействовать развитию самозанятости населения;
- активно содействовать усилению агропромышленной специализации регионов;
- создавать новые рабочие места, особенно в сфере услуг.

### **Список литературы:**

1. Матвеева Т.Ю. Курс лекций для экономистов. – М.: Приор, 2015.
2. Товкайло М. Русские качели - ВВП падает, безработица растет. – 2016. – № 61. – С. 11.
3. Ткач А. Особенно опасна скрытая безработица. – 2012. – № 19. – С. 13. 4. А.С. Булатова Экономика: учебник. – М.: Юрист, 2013.

**ПРОБЛЕМЫ В УПРАВЛЕНИИ НЕДВИЖИМЫМ МУНИЦИПАЛЬНЫМ  
ИМУЩЕСТВОМ В МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ  
«КАЙТАГСКИЙ РАЙОН» РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН  
И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ**

*Минатуллаева Зумруд Магомедовна*  
*студент, Сургутский государственный университет,*  
*РФ, г. Сургут*

*Кодинцев Александр Яковлевич*  
*научный руководитель,*  
*д-р юрид. наук, профессор, Сургутский государственный университет,*  
*РФ, г. Сургут*

На сегодня одной из наиболее актуальных задач, лежащих в правовом и организационном поле деятельности органов муниципального управления является управление недвижимым имуществом, закрепленным за муниципалитетом на праве собственности или аренды.

Недвижимость можно рассматривать также как средство воспроизводства, учитывая при этом, что недвижимое имущество на сегодня рядом изданий понимается неверно, не с точки зрения экономики, а значит, данные понятия не отражают связь между практикой обращения имущества и экономической теорией.

Имущество граждан, государства и юридических лиц к капитальным благам. Категории имущества можно объединить в три подгруппы: здания и сооружения; оборудование; товарно-материальные запасы. Именно первая группа – здания и сооружения, и является недвижимым имуществом [1, С.5].

Одной из задач муниципалитета по управлению недвижимым имуществом муниципалитета является реализация эффективной, то есть доходной, инвестиционной политики по отношению к существующему имуществу.

В то же время инвестиционные денежные потоки можно разделить на реальные и финансовые активы, отношения их раскрываются через взаимозависимость: через финансовые активы проходит освидетельствование прав на реальные активы. Через финансовые активы инвесторы осуществляют перераспределение реальных активов, в то время как реальные активы

выступают объектом формирования национального дохода в экономике [2, С.7].

Следовательно, являясь реальным, а не финансовым активом, недвижимое имущество также является средством формирования национального дохода.

О данном обстоятельстве говорит в своем исследовании А. Герасимов, указывая на то, что разница между финансовыми активами, к которым относится валюта и ценные бумаги и реальными, к которым относится недвижимость и земля состоит в том, что финансовые ресурсы обладают более высокой скоростью извлечения прибыли, однако реальные активы демонстрируют большую маржинальность. Однако и риски неграмотного управления ресурсом также выше – без отсутствия тщательного анализа рынка и места постройки нового объекта недвижимости, а также покупательской способности населения, велик риск не получить прибыль с использованных вложений.

Специфика недвижимого имущества раскрывается также и через большое количество возможностей его применения в качестве инструмента для бизнеса, как и для сферы услуг, так и для торговли в качестве точки сбыта, либо точки складирования товара, так и для объекта инвестирования с целью дальнейшей сдачи в аренду, либо перепродажи.

В процессе строительства недвижимости на территории земельного участка качественно увеличивается и его ценность, поскольку именно на данной земле реализован строительный проект определенной стоимости, который невозможно перенести без нарушения его качественной целостности.

Институциональными являются участники, представляющие интересы государства и действующие в его интересах: государственные нотариусы; органы технической, пожарной и иной инспекции, которые выполняют надзорные функции за эксплуатацией и строительством сооружений и зданий; органы-регистраторы прав на недвижимость и сделок с ними; специалисты по технической эксплуатации, строители, проектировщики, которые финансируются из бюджета; органы, ведающие учетом строений и

инвентаризацией; органы экспертизы проектной и градостроительной документации, которые занимаются согласованием и утверждением строительных архитектурных и проектов; территориальные и федеральные органы градостроительства и архитектуры, которые занимаются созданием градостроительного кадастра, выдачей разрешений на строительство, согласованием и утверждением градостроительных планов застройки территорий и поселений; территориальные и федеральные земельные органы, которые занимаются оформлением землеотвода, зонированием территорий, созданием земельного кадастра, инвентаризацией земли.

К примеру, в качестве институционального участника системы управления недвижимым имуществом Кайтагского района муниципалитет выступает ответственным за максимально эффективное использование земель муниципального района, однако на сегодня деятельности муниципальных властей в данном направлении сопряжена с рядом проблем [3, С. 15].

Район расположен в юго-восточной части Дагестана и граничит: с Каякентским, Дербентским, Табасаранским, Агульским, Дахадаевским и Сергокалинским районами республики. В муниципальный район входят 16 муниципальных образований со статусом сельских поселений и 45 населённых пунктов в их составе. Основной отраслью производственной сферы района, в которой занято более половины трудоспособного населения — сельское хозяйство. Общая площадь под сельхоз. угодья составляет 34299 га. Район специализируется на выращивании винограда, плодов, зерна, овощей и картофеля. Из общей площади с/х угодий виноградники и сады занимает 1726 га, или 5 %, а по производству винограда и плодов от общего объёма продукции составляет более 53 %.

Рассмотрим вопросы достигаемости муниципальными органами задач по эффективному управлению недвижимым имуществом.

За текущий отчетный период доля площади земельных участков, являющихся объектами налогообложения земельным налогом, в общей площади территории муниципального района составляет 69%, что является

средним показателем по остальным районам, однако недостаточным, поскольку налогообложение при использовании данной земли составляет значительное пополнения средств бюджета.

Стоит отметить, что в отношении уже сданных в аренду или проданных участков муниципального района ведется политика активного контроля, поскольку в отчетный период за последние полгода отсутствуют участки предоставленных для строительства, в отношении которых с даты принятия решения о предоставлении земельного участка или подписания протокола о результатах торгов (конкурсов, аукционов) не было получено разрешение на ввод в эксплуатацию. Это означает, что муниципальные органы ведут наблюдение за использованием предоставленных земель.

Однако за отчетный период площадь земельных участков, предоставленных для жилищного строительства, индивидуального жилищного строительства и комплексного освоения в целях жилищного строительства в расчете на 10 тысяч человек населения является одним из самых минимальных по региону: 0,3%, в то время как в Агульском районе данный показатель составляет 0,6%, в Ахвахском районе составляет 1,9%, в Ахтынском районе составляет 2,16%.

Стоит отметить, что климат Кайтагского района — умеренный, весьма благоприятный для возделывания сельхозкультур. Виноград, яблоки, персики, черешня - из общей площади сельхозугодий виноградники и сады занимают более 1,5 тысяч гектаров. Сотни оснащены системой капельного орошения. А с помощью имеющего зарубежного оборудования эти плоды могут храниться круглый год, обеспечивая фруктами не только рынки нашей республики, но и всей страны [4].

Таким образом, для муниципальных органов управления недвижимым имуществом Кайтагского района актуальной задачей является применение инструментов стимулирования государственно-частного партнерства в целях более эффективного использования со стороны предпринимателей и юридических лиц муниципальной земли. Предлагается внести изменения в

муниципальную программу развития района в целях стимулирования представителей малого и среднего бизнеса к аренде и выкупу муниципальной земли. Данные изменения должны быть составлены совместно с муниципальными программами поддержки сельскохозяйственного коммерческого сектора.

### **Список литературы:**

1. Бурундукова Александра Олеговна Жилая недвижимость как объект осуществления оценочной деятельности // Вестник ОмГУ. Серия: Экономика. 2016. №2. - С.215-221.
2. Герасимов А. Имущественные отношения. Экономика и право // Экономика строительства. - 2017. - № 22
3. Котова Надежда Николаевна, Карпушкина Анжелика Викторовна Рынок недвижимости и аренда имущественных активов в сфере услуг (теоретические аспекты). Вестник ЮУрГУ. Серия: Экономика и менеджмент. 2017. №44 (303) С.6-9.
4. Официальный сайт государственной статистики основных показателей социально-экономического положения муниципальных образований. Электронный ресурс. Код доступа: [[http://dagstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_ts/dagstat/ru/municipal\\_statistics/main\\_indicators/](http://dagstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/dagstat/ru/municipal_statistics/main_indicators/)]

## **ВИДЕОКОНТЕНТ В МАРКЕТИНГОВОЙ СТРАТЕГИИ ВУЗА**

*Морозевич Юлия Сергеевна*

*Студент Северо-Западного института управления Российской Академии  
Народного Хозяйства и Государственной Службы при Президенте  
Российской Федерации,  
РФ, Санкт-Петербург*

Успешная приемная кампания – одна из важнейших задач высшего учебного заведения. Качество и количество принятых абитуриентов определяет положение вуза на рынке образовательных услуг, его престиж и популярность. Для многих вузов прием абитуриентов на платные места является одной из ключевых доходных статей.

Приемная кампания проводится круглогодично, в ней принимают участие почти все должностные лица. Каждый университет, который борется за лидерские позиции на рынке образовательных услуг, точно следует маркетинговой стратегии, проводит ряд мероприятий в соответствии с сетевым графиком. Перечислим основные мероприятия приемной кампании:

- Дни открытых дверей
- Образовательные форумы и выставки
- Открытые лекции
- Секции и кружки для абитуриентов

Важную роль в приемной кампании отведена медиаконтенту – различным презентационным и видеоматериалам. Такие материалы демонстрируются потенциальным потребителям образовательных услуг в рамках перечисленных выше мероприятий. Также видеоконтент размещается в интернет-пространстве – официальный сайт высшего учебного заведения, страницы в социальных сетях.

Видеоконтент занимает особую нишу в продвижении бренда. Он способен обеспечить максимальное удобство восприятия информации потребителям, предоставляет большие возможности для творчества создателям, является одной из самых быстрорастущих и востребованных форм интернет-маркетинга.

Широкое применение видеоматериалов в маркетинговой кампании имеет ряд неоспоримых преимуществ:

- Видеоконтент способствует запоминанию бренда. Международные исследования показывают, что 80% потребителей помнят видео, просмотренное месяц назад;

- Является идеальным инструментом для укрепления бренда и повышения его узнаваемости;

- Потребители видеоконтента склонны сами его распространять, делиться с друзьями и обсуждать. Качественный рекламный ролик может быстро стать вирусным;

- Видео может вызывать сильные эмоции, стимулируя потребителя выбрать именно рекламируемый вуз.

Путем создания информативного, доступного и легкого для понимания видеоконтента университеты могут постоянно увеличивать количество подписчиков в социальных сетях, расширяя свое присутствие в виртуальном пространстве [1].

Самой популярной площадкой для размещения видеоматериалов является платформа YouTube. Почти каждый топ-вуз сегодня имеет свой YouTube-канал. Контент на канале размещается в соответствии с реализуемой маркетинговой стратегией учебного заведения. Охарактеризуем каналы топ-5 университетов мира в соответствии с рейтингом Times Higher Education, а именно:

- University of Oxford
- University of Cambridge
- California Institute of Technology
- Stanford University
- Massachusetts Institute of Technology [2]

Таблица 1.

## Характеристика YouTube-каналов топ-5 университетов мира [3]

Университет	Число подписчиков	Закрепленное видео	Число роликов за последний месяц	Последние 10 роликов		
				Среднее число просмотров	Средняя длительность ролика	Характеристика
University of Oxford	121758	Методика поступления	7	1396	2 мин. 43 с.	Монолог студентов и сотрудников университета
University of Cambridge	125 989	О бизнес школе Кембриджа	19	2687	2 мин. 47 с.	Монолог студентов и сотрудников университета, освещение направлений обучения
California Institute of Technology	75491	Научно-популярный ролик	16	570	15 мин. 27 с.	Образование, презентации научных достижений
Stanford University	770936	Напутствие выпускникам актера Стерлинга Брауна	25	1557	24 мин. 32 с.	Выпускные, студенческая жизнь, научные достижения
Massachusetts Institute of Technology	349497	Собственные технические разработки	7	15745	5 мин. 48 с.	Научно-популярные, презентации научных достижений, студенческая жизнь

Число подписчиков говорит о популярности университета в социальной сети. Остальные показатели характеризуют выбранный руководством вуза маркетинговой план, отвечающий на ряд вопросов:

- Как часто должны выходить ролики?
- Какой они должны быть длительности?
- Какого они должны быть наполнения?

Краткий анализ показал, что на данных каналах размещается контент преимущественно образовательного или научного характера. Основная форма передачи информации зрителю – монолог спикера. Студенческой жизни топ-

университеты уделяют не так много внимания, как научным достижениям. Отметить можно только MIT, на канале которого присутствуют красочные ролики с праздников и мероприятий. Однако и в этом случае такой контент составляет лишь небольшую часть – основной акцент делается на науке и образовании.

Российские университеты не столь серьезно подходят к видео-маркетингу, как западные конкуренты. Так МГУ – лучший университет России по версии российских и международных рейтингов – YouTube-канал фактически не ведет. Последний ролик вышел более двух месяцев назад. Канал МФТИ хоть и регулярно обновляется, по мнению автора, не может раскрыть и показать вуз с разных сторон. Основа контента – это лекции и алгоритмы поступления для абитуриентов.

Отметить нужно Северо-Западный институт управления Президентской Академии. В структуре СЗИУ созданием и продвижением видеоконтента занимается отдел маркетинга и внешних коммуникаций. В своих роликах сотрудники освещают ключевые мероприятия, проводят виртуальные дни открытых дверей, обсуждают с приглашенными спикерами актуальные темы.

В институте очень сильно развита система студенческого самоуправления, создана отличная система мотивации, стимулирующая обучающихся развиваться в различных сферах. Одной из таких сфер является информационное сопровождение мероприятий, куда относится создание видеоконтента. При поддержке администрации факультетов и студенческого совета заинтересованным ребятам обеспечиваются необходимые условия для создания качественного продукта.

Отдел маркетинга и студенты создают качественные продукты, раскрывают все сферы деятельности учебного заведения, представляя их в нужном свете.

По мнению автора, российским высшим учебным заведениям стоит активно использовать методы и технологии видеомаркетинга для продвижения бренда, увеличении доли рынка. По опыту лучших университетов мира, акцент

стоит делать на образовании и научных достижениях, исследованиях, проводимых вузом. Необходимо создание и поддержание грамотной системы мотивации для вовлечения студентов в процесс изготовления видеопродукта.

### **Список литературы:**

1. Ильина Е.Л., Латкин А.Н., Бочарова Э.А. Видеомаркетинг как перспективное направление контент-маркетинга // Символ науки. 2017. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/videomarketing-kak-perspektivnoe-napravlenie-kontent-marketinga> (дата обращения: 23.06.2018).
2. Официальный сайт Times Higher Education [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings> (дата обращения: 25.06.2018)
3. Официальные YouTube-порталы университетов [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.youtube.com> (дата обращения: 25.06.2018)

## **АНАЛИЗ УРОВНЯ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ РОССИИ**

***Пугачева Елена Сергеевна***

*студент, Национальный исследовательский университет «МИЭТ»,  
РФ, г. Москва*

***Кирксова Алёна Васильевна***

*студент, Национальный исследовательский университет «МИЭТ»,  
РФ, г. Москва*

***Лизавенко Мария Владимировна***

*научный руководитель, канд. экон. наук, доцент,  
Национальный исследовательский университет «МИЭТ»,  
РФ, г. Москва*

На современном этапе экономического развития страны решение проблемы повышения уровня жизни населения является одной из ключевых в системе формирования социально-ориентированного государства, обеспечения защиты национальных интересов государства и защиты граждан от внутренних и внешних угроз.

Целью данного исследования является выявление направлений повышения уровня жизни и благосостояния населения России. Для достижения данной цели были поставлены и решены следующие задачи: 1) провести анализ социально-экономического развития РФ; 2) провести анализ тенденций уровня жизни и благосостояния населения страны; 3) определить факторы, влияющие на уровень жизни населения; 4) выявить основные проблемы уровня жизни населения страны; 5) определить основные направления повышения уровня жизни и благосостояния населения страны. Под понятием «уровень жизни населения» мы понимаем степень обеспеченности населения необходимыми для жизни материальными, духовными и социальными благами, которую можно оценить через систему показателей, которые характеризуют уровень жизни через экономическую категорию; социальную обеспеченность; жилищные условия; условия труда и отдыха и т. д.

Уровень жизни населения страны зависит от множества факторов: природно-климатических условий; демографической ситуации; уровня

экономического развития; духовного развития; экологической ситуации, жилищно-бытовых и производственных условий, объема и качества потребительских товаров. Нами были проанализированы основные тенденции социально-экономического развития России за период 2014-2017 гг. и прогноза на 2018г. (Таблица 1)

**Таблица 1.**

**Основные тенденции социально-экономического развития России [4]**

Показатели	Значения (%)				
	2014	2015	2016	2017	Прогноз 2018
ВВП	+0,1	-0,1	-0,2	+1,5	+0,7
Сельское хозяйство	+3,0	+1,6	+4,8	+2,4	+2,7
Розничная торговля	+1,1	-9,4	-4,6	+1,3	+2,8
Промышленное производство	+2,4	-0,8	+1,3	+1,0	+1,0
Добыча полезных ископаемых	+1,7	+0,7	+2,7	+2,0	+1,4
Обрабатывающие производства	+3,2	-1,3	+0,5	+2,0	+4,7
Экспорт	-5,4	-30,9	-19,0	+28,2	+21,3
Импорт	-8,95	-36,35	-1,4	+22,78	+23,82
Инфляция	+11,36	+12,9	+5,4	+2,5	+2,4

Основные тенденции социально-экономического развития за период 2014-2016 гг. характеризуются: снижением темпов экономического роста, уровня промышленного производства, объема экспорта и импорта товаров. Замедление экономического роста страны обуславливается: нестабильностью внешнеэкономических условий и введением санкций, снижением уровня инвестиций, снижение цен на сырьевые ресурсы.

Оживление российской экономики началось во второй половине 2016 года. В 2017г. уровень большинства показателей вырос: это и ВВП, рост которого составил 1,5%, и розничная торговля (1,3%), и промышленное производство (1%), и добыча полезных ископаемых (2%), также товарооборот (экспорт и импорт). Согласно прогнозам экспертов, экономическая ситуация в России в 2018 году сохранит положительные тенденции.

Для оценки уровня благосостояния населения нами был проведен анализ основных социально-экономических индикаторов уровня жизни населения России (Таблица 2).

**Таблица 2.**

**Основные социально-экономические индикаторы уровня жизни населения [4]**

<b>Показатель</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
Фактическое конечное потребление домашних хозяйств (в текущих ценах) млрд. руб.	39807	44053	48515	49996	51227
Среднедушевые денежные доходы населения (в месяц), руб.	23221	25928	27767	30467	30738
Реальные располагаемые денежные доходы, в процентах к предыдущему году	105	104	99	97	94
Реальная начисленная заработная плата работников организаций, в процентах к предыдущему году	108	105	101	91	101
Реальный размер назначенных пенсий, в % к предыдущему году	105	103	101	96	97
Величина прожиточного минимума в процентах к предыдущему году	102	108 <sup>10)</sup>	110	121	101
Численность населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума в процентах от общей численности населения	10,7	10,8	11,2	13,3	13,5
Минимальный размер оплаты труда (в среднем за год), руб.	4611	5205	5554	5965	6852
Реальный размер минимальной оплаты труда, в процентах к предыдущему году	98,1	105,7	99,0	93,0	107,3

В период 2012-2016гг. наблюдается падение реальных доходов населения, снижение уровня начисленных пенсий, рост численности населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума, следует отметить, что реальная заработная плата продолжила восстановительный рост. В целом, за рассматриваемый период наблюдается низкие темпы роста уровня благосостояния населения страны.

В результате исследования выявлены следующие основные проблемы уровня жизни населения страны:

- диспропорции в уровне оплаты труда между различными секторами экономики;

- проблемы в области здравоохранения: недостаточный уровень развития системы профилактики заболеваний, бесплатной медицинской помощи;

- проблемы в области жилищно-коммунального хозяйства: рост стоимости коммунальных услуг, высокий уровень износа жилищной и коммунальной инфраструктуры;

- демографические проблемы: низкий уровень рождаемости;

- высокая доля малообеспеченных граждан с доходами ниже прожиточного минимума

- низкий уровень коммерциализации научно-исследовательских разработок;

- низкий уровень инновационной активности.

В результате исследования нами предложены следующие направления повышения уровня жизни населения страны:

1. Демографическое направление: развитие программы доступного жилья для семей со средним уровнем доходов, что будет способствовать повышению уровня рождаемости.

2. Поддержка и развитие высокотехнологичных отраслей экономики.

3. Развитие малого и среднего бизнеса для модернизации экономики.

4. Повышения уровня инвестиций в социальную сферу, а именно в жилищное строительство, здравоохранение, образование, культуру, науку.

5. Повышение качества жизни и увеличение объема инвестиций в человеческий капитал.

6. Развитие информационных технологий и поддержка высокотехнологичных секторов экономики.

7. Создание новых высокотехнологичных рабочих мест.

Таким образом, решение проблем повышения уровня благосостояния граждан, преодоление бедности приобретают все большее значение в стратегии развития современных государств. В результате исследования определено, что

для повышения показателей уровня жизни населения России необходимо повышать объемы и качество оказания социальных и медицинских услуг, расширять программы в сфере занятости, способствовать снижению роста безработицы, развитию программ переобучения и переподготовки кадров, здравоохранения, пенсионного обеспечения, созданию системы по улучшению жилищных условий.

### **Список литературы:**

1. Экономическая статистика. 2-е изд., доп.: Учебник/ Под ред. Ю.Н. Иванова. – М.: ИНФРА-М, 2004.
2. Барш Т. И. Анализ уровня жизни населения [Текст] / Т. И. Барш // Новое слово в науке: перспективы развития: материалы VII Междунар. науч.–практ. конф. (Чебоксары, 15 янв. 2016 г.). В 2 т. Т. 2 / редкол.: О. Н. Широков [и др.]. — Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2016. — № 1 (7). — с. 204–207.
3. Сайт Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: <http://economy.gov.ru/>
4. Официальная статистика Росстат [Электронный ресурс]: <http://www.gks.ru/>

## **ВНУТРЕННЯЯ УТЕЧКА МОЗГОВ В РОССИИ**

***Соколов Алексей Сергеевич***

*магистрант, Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики, Россия, г. Санкт-Петербург*

***Ряхин Никита Александрович***

*магистрант, Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики, Россия, г. Санкт-Петербург*

О проблеме утечке мозгов из России говорили уже не раз. Не одно десятилетие талантливые ученые и молодые многообещающие специалисты покидают родину в поисках более привлекательных возможностей за рубежом.

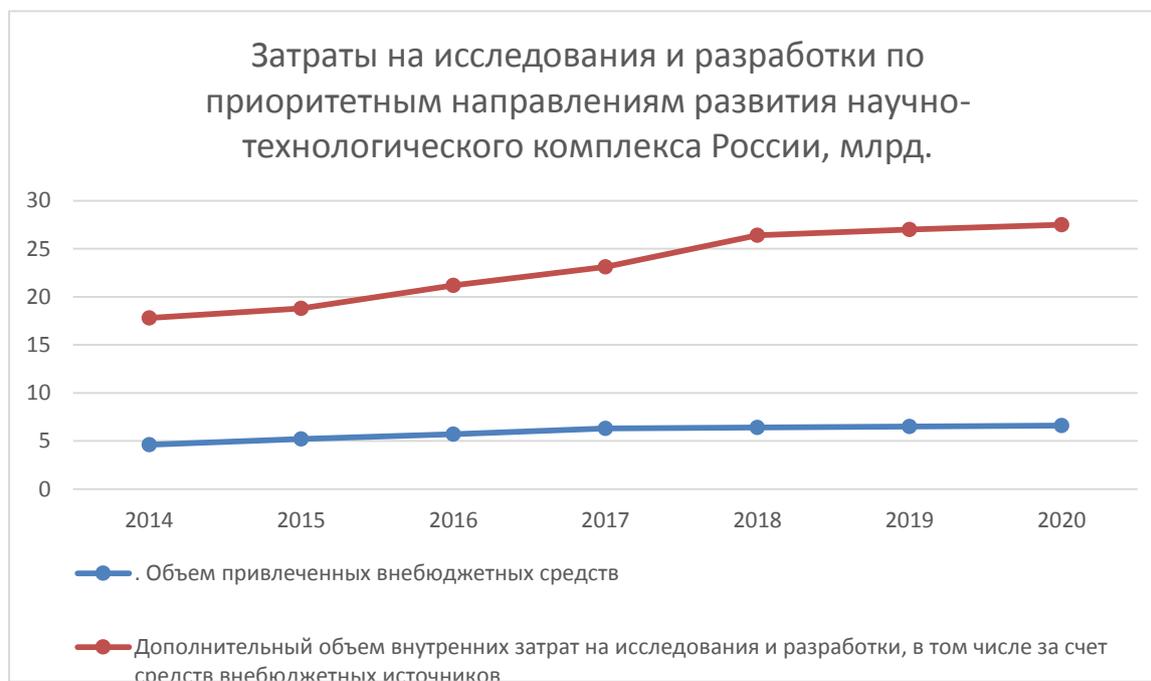
Причины тому также известны:

- 1) низкий уровень оплаты труда научным сотрудникам;
- 2) неудовлетворительная материально-техническая и приборная база; продуктивного труда;
- 4) большая ценность европейского и американского диплома.

Однако в данной статье я хотел бы рассмотреть проблему утечки мозгов под несколько другим углом. Дело в том, что помимо внешней утечки выделяют и внутреннюю – многие перспективные учёные предпочитают научной деятельности карьеру в крупных компаниях или создание собственных бизнес проектов, зачастую несвязанных напрямую с их компетенцией и не носящих инновационный характер.

Важно определить, что же мешает людям сосредотачиваться на карьере и вносить свой вклад в развитие науки России. Данный вопрос невозможно рассматривать с одной позиции – он носит комплексный характер. С одной стороны, существует ряд препятствий для работы молодых специалистов по своему профилю и в тоже время есть определенные причины, по которым так много людей начинают собственный бизнес или пробуют себя на незнакомых должностях.

Общая перспектива развития научного сектора в нашей стране на ближайшие несколько лет не слишком позитивна. Государственная бюджетная программа на 2014-2020 гг. предусматривала следующую структуру расходов на *исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России*.

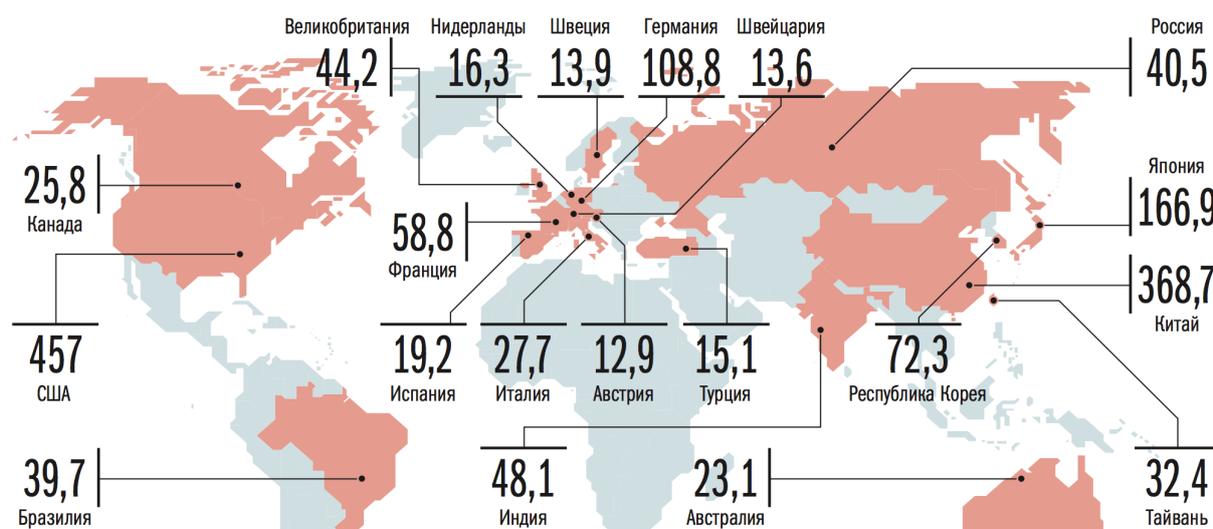


**Рисунок 1. Затраты на исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России, млрд**

Источник: постановление от 21 мая 2013 г. n 426 о федеральной целевой программе «исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014 - 2020 годы».

Как видно на графике, данная программа на момент утверждения, 21 мая 2013, предполагала последовательно растущий процесс развития научного сектора в РФ. Однако, учитывая редакцию от 26.12.2016 N 1497, выясняется, что Правительство сократит расходы на программу развития научно-технологического комплекса на 25 млрд руб. На 19 млрд меньше будет выделено на научные исследования. Такие изменения не внушают больших надежд на последовательное и прогрессивное развитие научной сферы деятельности в России, а соответственно, и благоприятных условий для работников. Другой причиной для подобных выводов служит соотношение

инвестиций в научный сектор страны к её ВВП. Сравнивая объёмы инвестиции в РФ с другими странами, анализирующий не заметит проблемы – 9ое место и 40,2 млрд долларов инвестиций\*, но стоит только соотнести это число с ВВП, как сразу получается ужасающе малый показатель – 1,13%. Лидеры — Южная Корея (4,29%), Израиль (4,11%), Япония (3,59%). В рейтинге США — 11-е (2,74%), Китай — 17-й (2,05%).



**Рисунок 2. Объёмы инвестиций**

Из всего вышесказанного можно сделать лишь один вывод – научному сектору в России уделяют недостаточное внимание и инвестируют относительно незначительные средства. Несомненно, это является главным отталкивающим фактором для работы в сфере науки и инновационных разработок, поскольку он порождает все прочие недостатки, о которых уже говорилось ранее.

Еще одним непрямым фактором, который в свою очередь тоже приводит многих из научного сектора в бизнес, является плохо налаженная связь между наукой и образованием. Студент пишет научную работу, проводит исследования, защищает её, а потом откладывает в сторону. Затем ещё одну точно также. А потом снова. И так рано или поздно человек осознает, что со своими проектами и исследованиями может добиться намного больших

результатов самостоятельно, не ожидая поддержки. Он может найти инвесторов, или взять кредит, или своими силами начать реализацию проектов постепенно.

Остаётся нераскрытым вопрос - почему же все талантливые и перспективные научные деятели предпочитают начать собственное дело и зарабатывать в нишах, порой никак не связанных с научными разработками. Ответ кроется в специфике малого предпринимательства в России.

	Микро- предприятия	Малые предприятия	Средние предприятия	ИП	Все категории МСП
Количество субъектов МСП, тыс. ед.	1 868,2	235,6	13,7	2 413,8	4 531,3
Доля в секторе МСП, %	41,2	5,2	0,3	53,3	100%
Среднесписочная численность работников, тыс. чел.	4 431,1	6 358,4	1 585,8	5 645,7	18 021*
Оборот (выручка) субъектов МСП от реализации товаров (работ и услуг), млрд. рублей	9 699,3	16 692,9	5 027,8	10 447,5	41 867,5

*Рисунок 3. Таблица МСП*

Как видно из таблицы, подавляющую часть сектора МСП в РФ составляют индивидуальные предпринимательства и микро-предприятия – 94,5% всех категорий. Логично, что в этих двух случаях самые низкие условия входа и потому так многие регистрируют свою компанию и начинают пробовать себя в роли предпринимателя. Действительно, Россия постепенно двигается вверх в рейтинге Doing Business и на первый взгляд картина в стране может показаться яркой и позитивной. Однако методика не учитывает такие самые болезненные для бизнеса индикаторы, как уровень коррупции и доступ к финансовому рынку и кредитам. Неудивительно, что также велика доля закрывающихся компаний. По статистике ФНС лишь 3,4% малых предприятий в России живет более трех лет, остальные закрываются раньше.

*“Безграмотными в 21 веке будут не те, кто не умеет читать и писать, а те, кто не умеет учиться, разучиваться и переучиваться.”*

*– Элвин Тоффлер –*

Люди, которые способны учиться, изучать, открывать, изобретать, как-то проявлять себя в научной деятельности, обладают преимуществом перед другими предпринимателями. Они умеют смотреть на вещи под разными углами, умеют генерировать новые идеи, разрабатывать новый продукт, анализировать и делать множество тех вещей, которыми большинство новичков бизнеса пренебрегает. Все эти навыки, безусловно, помогают им и при построении карьеры в уже существующей компании.

Так или иначе, для обеспечения более благоприятных условий работникам научного сектора в России представляются возможными следующие мероприятия:

1) Создание и популяризация открытой базы проектов и работ молодых ученых для поиска инвесторов и венчурных компаний.

2) Подготовка программы поддержки молодых ученых после защиты ими кандидатских и докторских диссертаций.

3) Корректировка государственной политики поддержки научных предприятий и увеличение доли инвестиций. Распределение средств в предприятия, несвязанные с добычей и продажей полезных ископаемых.

4) Улучшение условий труда (повышение зарплаты и системы нематериальной мотивации) для учёных и создание дополнительных рабочих мест, предполагающих научную и инновационную деятельность.

5) Стимулирование МСП вести научную деятельность и разработку инновационных продуктов за счет изменения программы поддержки малого бизнеса в России.

6) Создание российской версии кикстартера, чтобы инновационные идеи и продукты реализовывались в России и при поддержке её граждан.

## Список литературы:

1. <http://anvictory.org/fakty-ob-utechke-umov-iz-rossii/> — информационное агентство Anvictory.
2. <http://elibrary.ru/item.asp?id=9571392> — научная электронная библиотека «Утечка умов».
3. <http://elibrary.ru/item.asp?id=15546925> — научная электронная библиотека «Образование и утечка умов из развивающихся стран».
4. <http://elibrary.ru/item.asp?id=20385787> — научная электронная библиотека «Утечка умов — разновидность современных научных миграций».
5. <http://gtmarket.ru/laboratory/expertize/2008/1653> — центр гуманитарных технологий.
6. <https://www.vedomosti.ru/management/articles/2017/06/02/692693-malogo-biznesa-bolshe>
7. <http://провэд.пф/economics/business/26003-kak-zhivet-malyu-biznes-v-kpizis-tsifry-i-fakty.html>
8. <https://rcsme.ru/ru/statistics>
9. <https://nortwolf-sam.livejournal.com/1493372.html>
10. <http://fcpir.ru/upload/medialibrary/f91/polnyy-tekst-programmy-posle-vneseniya-izmeneniy-ot-26-dekabrya-2016g.pdf.pdf>
11. <https://www.rbc.ru/society/27/01/2017/5889d8879a7947a91c8c62df>
12. <https://trv-science.ru/2017/01/17/byudzhets-2017-i-nauka/>
13. <https://metkere.com/2016/01/worldscience.html>
14. <https://nauchforum.ru/studconf/social/xxiv/7399>

## **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Таимухаметова Светлана Кайратовна  
магистрант, Сургутский государственный университет,  
РФ, г. Сургут*

Молодежная политика государства выделяется одним из основных приоритетов государства, а также определяющим фактором многих аспектов социально-экономической и политической жизни страны.

По официальным данным, в стране насчитывается около 33 миллионов человек от 14 до 30 лет. Поэтому чрезвычайно важно изучить процессы, протекающие в молодежной среде. Будущее страны зависит от того, как решаются проблемы молодежи России, составляющей около трети всего населения страны.

Именно государственная молодежная политика определяет стратегическую линию государства для обеспечения социально-экономического, политического и культурного развития России с целью воспитания чувства патриотизма и уважения к истории и культуре своего Отечества, других народов и уважения к права человека.

Актуальность проблем формирования и реализации государственной молодежной политики также связана с определением приоритетных направлений и новыми критериями ее результативности, которые отвечали бы сегодняшним требованиям.

Основной задачей государства должно быть создание благоприятной социально-экономической и духовно-нравственной среды для использования молодой энергии в жизни страны и механизмов ее поддержки, социальных инициатив, помощи молодым людям в выявлении и реализации их увлечений, нужд, жизненных перспектив посредством продуманной, научно обоснованной молодежной политики.

На протяжении 1990-х и 2000-х годов в стране стабильно создавались и трансформировались государственные структуры, занимающиеся реализацией

молодежной политики. Однако из-за регулярных преобразований комитетов, отсутствия надобной документации, проблемы реализации разрабатываемых программ никоим образом не могут способствовать успешному решению задач, поставленных государством.

Наиболее продуктивным и успешным явился период 2005-2009 годов, так как в это время происходило совершенствование законодательного и организационно-политического обеспечения государственной молодежной политики. Так 30 марта 2005 года Постановлением Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации от 30 марта 2005 года № 1658-IV ГД был образован Комитет Государственной думы по физической культуре, спорту и делам молодежи. Комитет брал на себя регулирование таких вопросов, как: [1]

- развитие массового спорта,
- федеральная политика в области детско-юношеского и студенческого спорта,
- спорта высших достижений и профессионального спорта,
- правовое регулирование физической культуры и спорта среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В том же году, 11 июля 2005 года, Указом Правительства Российской Федерации № 422 была утверждена программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы», которая служила одним из основных инструментов государственной молодежной политики в области образования подрастающего поколения. [2]

Основной целью программы было развитие духа патриотизма среди молодых граждан России, а также упрочение единства народов страны. В этой связи государство выделило для себя основную задачу направлять усилия на важнейшие межведомственные направления патриотического воспитания.

Существенный вклад в развитие государственной молодежной политики внесло Распоряжение Правительства Российской Федерации (от 18 декабря

2006 года № 1760-р «Об утверждении Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации» (далее Стратегия). [3]

В стратегии были изложены основные направления, касающиеся молодежи. Стратегия также охватывала задачи, связанные с участием молодежи в осуществлении приоритетных национальных проектов.

Учитывая тенденции того времени, принятая Стратегия осуществляла реализацию по следующим приоритетным направлениям:

- вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях развития,
- интеграция молодых людей, попавших в трудную жизненную ситуацию
- поддержка, продвижение молодежи и ее достижений в различных сферах жизнедеятельности

Такая система приоритетных направлений государственной молодежной политики способствовала улучшению социально-экономического положения молодежи и привела к увеличению вклада молодежи в конкурентоспособность страны на мировой арене.

На сегодняшний день в государстве сформировалась и внедряется система формирования и реализации молодежной политики на всех уровнях государственного управления, в которой учитываются увлечения и нужды молодых граждан.

В последние годы Российская Федерация значительно улучшила социально-экономический статус молодежи. Из-за изменившихся молодежных трендов желание молодых людей вести здоровый образ жизни, посещать спортзалы, читать книги, заниматься самореализацией, работой, путешествиями, которые послужили снижению безработицы среди молодежи и преступности. В связи, с чем Россия занимает одно из ведущих мест в мировом сообществе по количеству молодых специалистов, окончивших школу.

Несмотря на вышеперечисленные плюсы, существует и ряд факторов, отвечающих за увеличение негативных тенденций, которые оказывают отрицательное влияние на молодежь. К таким факторам можно отнести

деструктивное информационное воздействие, из-за которого в условиях расслоения социума, может повыситься агрессивность, нетерпимость к другим национальным и религиозным группам, а также социальное напряжение в обществе.

Урезание численности молодых людей из-за демографических ям прошлых лет может привести к сокращению численности населения, снижению трудовых ресурсов и увеличению пенсионной нагрузки, а также ослаблению обороноспособности страны.

Государственная молодёжная политика - система государственных приоритетов и мер, направленных на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодёжи, расширение возможностей для её эффективной самореализации и развития потенциала в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности страны, а также упрочения ее лидерских позиций на мировой арене. [4]

Приоритетом государственной молодежной политики является создание комфортных условий для воспитания хорошо скоординированного человека с внутренним ядром, которое может быть приспособлено к меняющимся условиям, генерировать и воспринимать новые идеи.

Ключевыми задачами являются:

- воспитать в молодежи дух патриотизма,
- развить способность к самостоятельному принятию решений,
- нацелить молодежь на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи.

Достижение этих задач возможно только при совместном усилии общества и государства по созданию комфортной, благоприятной среды для эффективной самореализации молодежи в социально-экономической и общественно-политической сферах жизни Российской Федерации, чтобы при развитии индивидуальных качеств, молодежь принимала активное социальное участие.

Таким образом, вышеуказанные факторы способствуют необходимости создания основ государственной молодежной политики, которые бы отвечали требованиям современной жизни.

Эффективная реализации государственной молодежной политики обеспечит рост молодежи нацеленную на положительные действия, которая ведет здоровый образ жизни , занимается физкультурой, работает над своим профессиональным, личностным и духовным развитием, с развитым духом патриотизма, готовую защищать свою страну и его интересы для последующего развития сильного и независимого государства.

Государственная молодежная политика в Российской Федерации основывается на гарантиях Конституции о равенстве прав и свобод граждан, реализация которых в отношении молодежи осуществляется на следующих принципах:

- ответственности государства за соблюдение прав и законных интересов молодежи;

- приоритет государственной содействия молодежи на стадии социального, культурного, духовного и физического развития, выбор жизненного пути, образование, начало профессиональной и трудовой деятельности, создание семьи, введение в культурные ценности, реализация социально значимых инициатив молодых граждан, молодежных и детских общественных объединений;

- ответственности молодых граждан за осуществление ими конституционных прав и обязанностей в процессе деятельности в основных сферах государственной и общественной жизни;

- единства государственной молодежной политики на федеральном, региональном и местном уровнях;

- обеспечение предоставления молодым гражданам необходимого количества социальных услуг в сфере образования, воспитания, культурного, духовного и физического развития, в области охраны здоровья, занятости, их сложения и развития на уровне субъектов РФ

- признания молодежи в качестве равного компаньона в формировании и реализации государственной молодежной политики в Российской Федерации;

- осуществления поддержки, координации и взаимодействия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, неправительственных организаций, иных юридических и физических лиц в реализации государственной молодежной политики в Российской Федерации;

- преемственности, постоянству и улучшения мер по формированию и реализации государственной молодежной политики в Российской Федерации

Определение приоритетных направленностей и основных механизмов реализации государственной молодежной политики строится с учетом:

- цели и конкретные задачи государственной политики, признавая молодежь в качестве стратегического ресурса для устойчивого социально-экономического развития, укрепления демократической верховенства закона и гражданского общества, обеспечения высокого качества жизни людей и национальной безопасности Российской Федерации;

- реальных возможностей государства, результатов, достигнутых в осуществлении социально-экономической политики, в том числе в области государственной молодежной политики;

- актуальности и специфики социальных проблем молодежи, в том числе различных возрастных, профессиональных и иных групп молодых граждан.

Государственная молодежная политика в Российской Федерации осуществляется в целях:

- возрождение Российской Федерации как государства, обеспечивающего достойную жизнь и свободное развитие своих граждан; создает организационные и правовые и социально-экономические условия для того, чтобы молодежь выбирала свой образ жизни, социальное становление и осуществление своих прав, свобод и обязанностей, гарантированных Конституцией;

- содействия социально-культурному и духовно-физическому воспитанию молодежи;

- реализации общественно значимых инициатив, общественно полезной занятости молодежи;

- использования инновационного потенциала молодежи в интересах государственного и социального развития, в интересах развития самих молодых граждан;

Для исполнения поставленных целей, согласно Распоряжению Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 года №1662-р(ред. от 10.02.2017) « О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» государство ставит перед собой такие задачи, как: [5]

1. Вовлечения молодежи в социальную практику и ее осведомление о возможных потенциалах самореализации, обеспечение поддержки научной, творческой и предпринимательской активности молодежи.

Чтобы информировать молодых людей о своих потенциальных возможностях, государство планирует разработать программу социального образования по обширному списку проблем, с которыми могут столкнуться молодые люди. Этот список охватывает такие темы, как здравоохранение, спорт, образование, жилье, молодежная жизнь в других странах и многое другое.

Государство также собирается поддерживать межрегиональное и международное взаимодействие молодежи (тематические встречи, фестивали, конференции) и участие в международных молодежных информационных проектах, направленных на взаимный обмен ценностями и опытом с мировой культурой.

2. Формирование неделимой системы содействия владеющей лидерскими навыками, предприимчивой и одарённой молодежи.

Эта задача будет достигнута путём обеспечения роста численности молодых людей, участвующих в конкурсах, олимпиадах и спортивных соревнованиях, а также расширения списка конкурсов, приумножения грантов и субсидий.

Также найти решение данной задачи поможет подъём общественного статуса лауреатов премий и организация стажировок в лучших образовательных центрах страны и зарубежья.

3. Гражданское образование и патриотическое развитие воспитания молодежи, содействие основанию правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.

Чтобы просвещать молодых людей в заинтересованностях страны, необходимо вырабатывать и поддерживать интерес молодежи в области исторического и культурного наследия своей страны, популяризировать такие социальные ценности, как здоровье, работа, семья, служение Отечеству сквозь средства массовой информации и социальную рекламу другие

Цели государственной молодежной политики реализуются на всех уровнях государственной власти и управления Российской Федерации. Задачи, поставленные соответствующими государственными органами в сфере реализации молодежной политики, не должны противоречить ее целям.

В настоящее время выделяются следующие основные направления государственной молодежной политики

- развитие молодого поколения в сфере патриотического воспитания
- содействие и взаимодействие с общественными организациями и движениями
- формирование международного и межрегионального молодежного сотрудничества
- привлечение молодежи в деятельность волонтерских организаций
- вовлечение молодежи в здоровый образ жизни и занятия спортом
- повышение популярности культуры безопасности в молодежном окружении
- вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность
- развитие молодежного самоуправления
- работа с находящейся в социально-опасном положении молодежью
- содействие профориентации и карьерным стремлениям молодежи

- формирование российской общности, целостности российской нации, содействие межкультурному и межконфессиональному диалогу
- развитие у молодежи ценностей, основанных на традициях

Таким образом, государственная молодежная политика в России формируется и осуществляется в соответствии с установленными принципами и определяет приоритетные области, которые, кстати, как видно из сравнения устаревшей Стратегии и текущей Концепции, со временем претерпевают лишь незначительные изменения. Реализация этих направлений обеспечит создание благоприятной среды для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи.

Государственная молодежная политика также включает пути решения таких проблем, как: жилье, занятость молодежи; поддержка молодых семей, а также талантливая молодежь и многие другие вопросы. Такой подход способствует улучшению качества жизни молодых граждан и развитию всей страны.

Главным результатом реализации государственной молодежной политики должно стать совершенствование социально-экономического положения молодежи Российской Федерации и повышение уровня ее участия в социально-экономической жизни страны.

### **Список литературы:**

1. Постановление Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 30.03.2005 №1658- IV ГД «О внесении изменений в статью 20 регламента Государственной думы федерального собрания российской федерации и признании утратившим силу отдельных положений постановлений государственной думы федерального собрания российской федерации» [Электронный ресурс - КонсультантПлюс]. Режим доступа - <http://www.consultant.ru>
2. Постановление Правительства от 11.07.2005 №422 «об утверждении программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы» [Электронный ресурс - КонсультантПлюс]. Режим доступа - <http://www.consultant.ru>

3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 18.12.2006 года №1760-р «Об утверждении Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации» [Электронный ресурс - КонсультантПлюс]. Режим доступа - <http://www.consultant.ru>
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 года №2403-р «Об утверждении снов государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2015 года» [Электронный ресурс - КонсультантПлюс]. Режим доступа - <http://www.consultant.ru>
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 года №1662-р(ред. от 10 февраля 2017 года) «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» [Электронный ресурс - КонсультантПлюс]. Режим доступа - <http://www.consultant.ru>

## **ФОРМИРОВАНИЕ ИНТЕГРИРОВАННЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННО-ФИНАНСОВЫХ СТРУКТУР В ЛПК И ИХ ЭФФЕКТИВНОСТЬ**

*Ушакова Татьяна Александровна*  
*студент, ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА,*  
*РФ, г. Вологда*

*Голубева Светлана Германовна*  
*научный руководитель, канд. экон. наук, доцент*  
*ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА,*  
*РФ, г. Вологда*

**Аннотация.** Рассмотрена и проанализирована деятельность интегрированных комплексов ЛПК Вологодской области, предложено создание интегрированных производственно-финансовых комплексов с размещением их по территории Вологодской области на основе лесоэкономического районирования.

**Ключевые слова:** ЛПК, Вологодская область, интеграция, холдинги.

Интеграция – это образование и развитие связей между отдельными элементами социально-экономической системы, сопровождающиеся образованием новых систем или усилением старых.

В сфере экономики существует пять основных способов наращивания потенциала крупных предприятий, то есть видов интеграции:

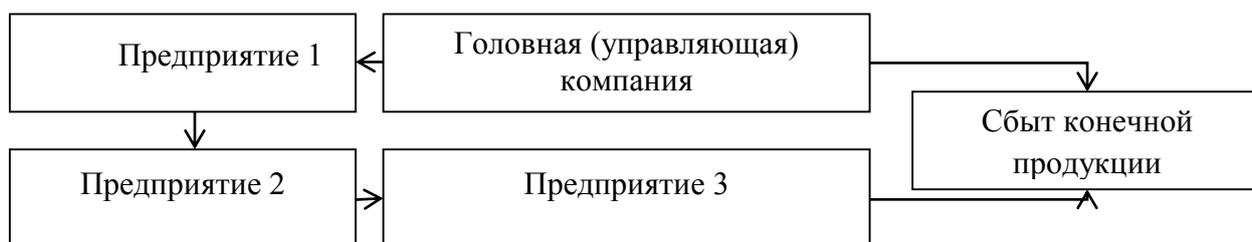
- вертикальная интеграция;
- горизонтальная интеграция;
- независимая интеграция;
- смешанная интеграция;
- частичная вертикальная.

По мнению исследователей [1,2] привлечение инвестиции в ЛПК будут увеличиваться со стороны интегрированных лесопромышленных холдингов, которые будут наращивать свое участие в лесозаготовительной деятельности с целью минимизации рисков лесоснабжения собственных перерабатывающих мощностей.

В настоящее время в ЛПК РФ функционирует более 70 крупных интегрированных образований.

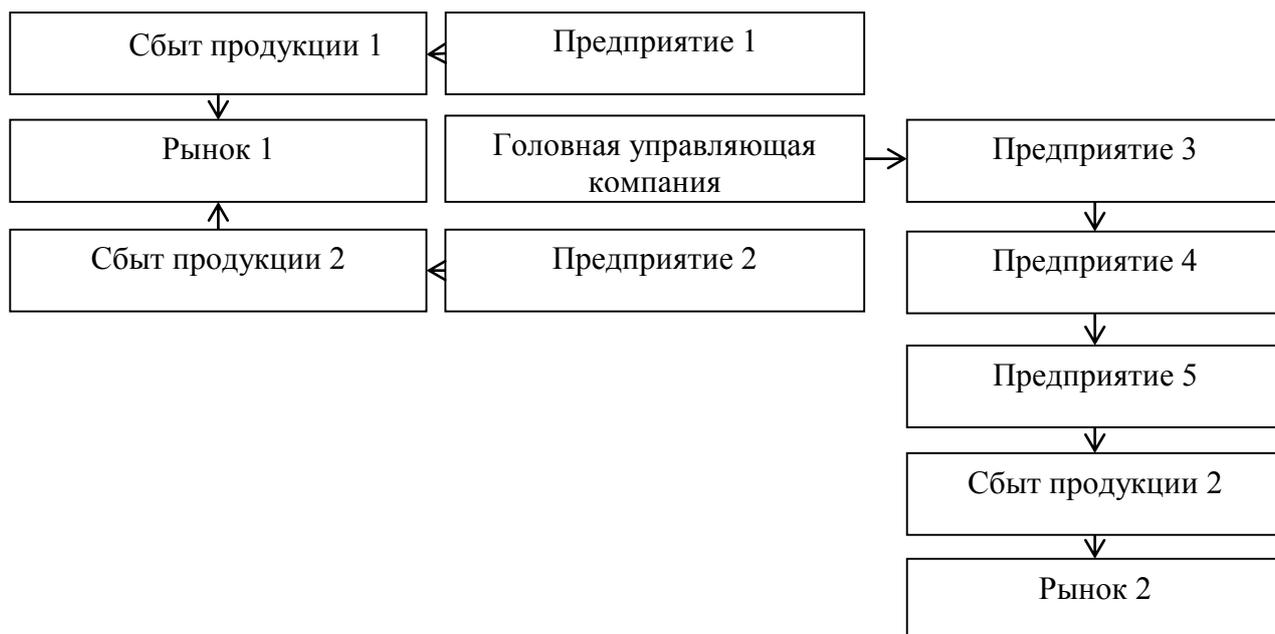
Большое распространение в лесной отрасли, как в Российской Федерации, так и в мире в целом, получили вертикально интегрированные структуры (ВИС), являющиеся эффективным способом организации бизнеса.

Основное преимущество вертикальной интеграции состоит в существенной экономии издержек, которая по большей части складывается из прибыли, заложенной в цену поставщиков сырья, материалов и комплектующих изделий, необходимых для производства основной продукции холдинга. Структура холдинга с вертикальной интеграцией представлена на «Рис.1».



**Рисунок 1. Структура холдинга с вертикальной интеграции**

Однако, по мнению исследователей [3,4,5], наиболее успешной в настоящее время является деятельность холдингов со смешанной интеграцией «Рис. 2».



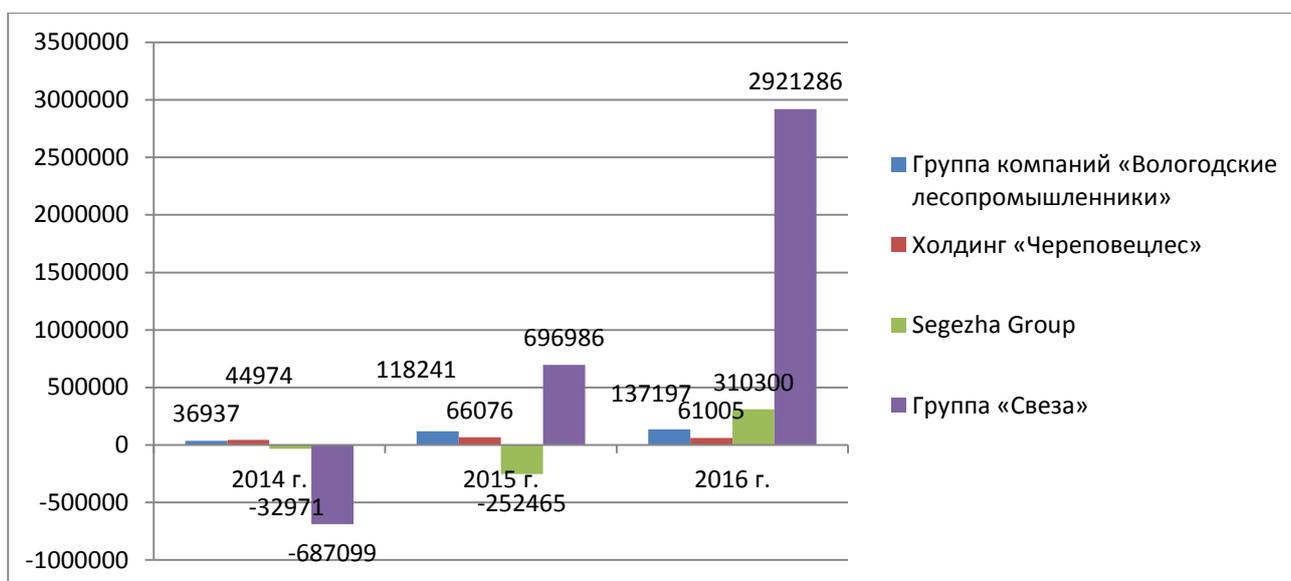
***Рисунок 2. Структура холдинга со смешанной интеграции***

В 2016 г. на территории Вологодской области, согласно данным Вологдастат, функционировало более 90 предприятий лесопромышленного комплекса, занимающиеся лесозаготовкой, деревопереработкой, лесопилением, деревообработкой, целлюлозно-бумажным производством и др. При этом из 90 организаций –четыре вертикально-интегрированные структуры холдингового типа, из них две компании московские, два предприятия- региональные:

- Группа компаний «Вологодские лесопромышленники»;
- Холдинг «Череповецлес»;
- SegezhaGroup;
- Группа «Свеза»

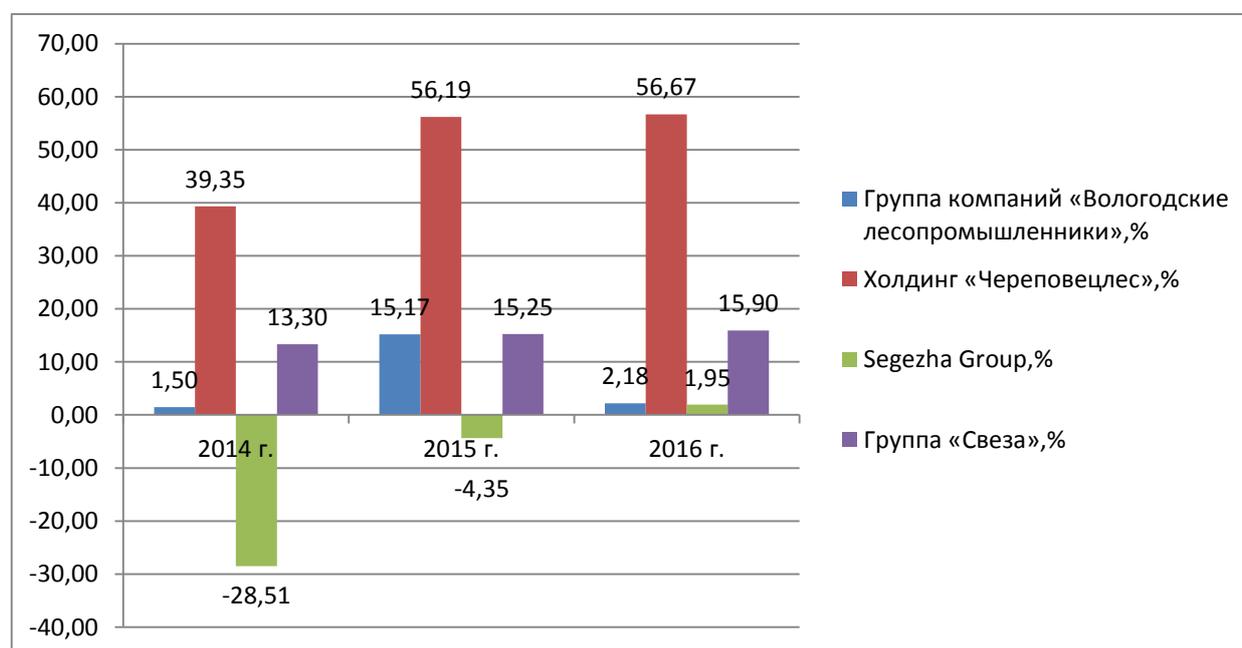
Таким образом, на рынке лесного комплекса области работают три вертикально-интегрированных холдинга и один холдинг со смешанной интеграцией (Группа компаний «Вологодские лесопромышленники»).

Согласно данным «Рис. 3», чистая прибыль холдингов за исследуемый период значительно увеличилась.



**Рисунок 3. Чистая прибыль холдингов лесного комплекса Вологодской области, тыс.руб.**

Динамика рентабельности продаж холдингов лесного комплекса Вологодской области представлена на «Рис. 4».



**Рисунок 4. Рентабельность продаж холдингов лесного комплекса Вологодской области**

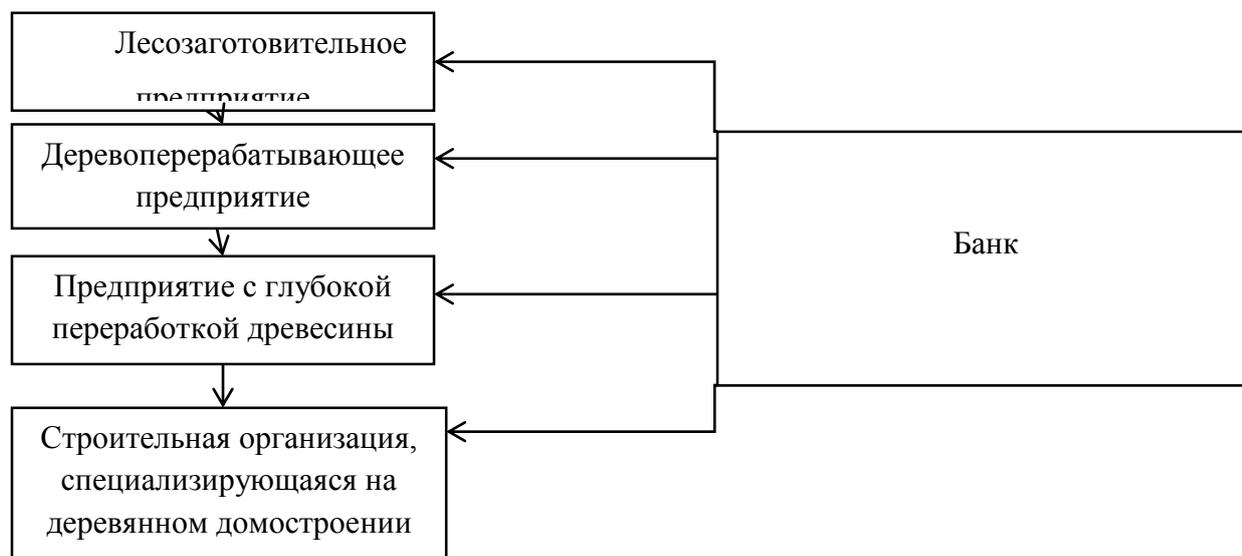
За период 2014-2016 г.г. все холдинги, реализующие продукцию ЛПК на территории Вологодской области, являются рентабельными и за исследуемый период данный показатель имеет положительную динамику во всех холдингах.

Наиболее рентабельным является холдинг с вертикальной интеграцией «Череповецлес», выпускающий продукцию глубокой переработки.

В Вологодской области считаем целесообразным создание еще двух интегрированных производственно-финансовых комплексов с размещением их по территории Вологодской области на основе лесоэкономического районирования.

Интегрированный производственно-финансовый комплекс (ИПФК) — форма интеграции промышленных предприятий и финансовых организаций, имеющая в основе вертикальные и горизонтальные производственные связи и охватывающая полный цикл производственных операций от заготовки сырья до его глубокой переработки и выпуска конечной продукции, а также переработку отходов производства. При этом создание и размещение интегрированных производственно-финансовых комплексов должно базироваться на научно обоснованном лесоэкономическом районировании территории, осуществляемом с учетом особенностей лесного массива отдельных участков территории и наличия потенциальных возможностей для его освоения (трудовых, технических, финансовых и иных ресурсов).

В каждом из выделенных лесоэкономических районов необходимо разместить интегрированный производственно-финансовый комплекс, состав которого представлен на «Рис. 5».



**Рисунок 5. Интегрированный производственно-финансовый комплекс**

Таким образом, интегрированный комплекс Вологодской области будет представлять собой взаимодействие лесозаготовительного предприятия, деревообрабатывающего предприятия, одно-два предприятий, осуществляющих глубокую переработку древесины, строительную организацию, специализирующуюся на деревянном домостроении и банк.

При этом каждый интегрированный комплекс должен иметь определенную специализацию (производство строительных материалов, лесохимическое производство, мебельное производство и т. п.) с учетом особенностей лесного фонда и режима лесопользования, а также особенностей социально-экономического развития территории и характера спроса на продукцию ЛПК.

Экономическая эффективность обусловлена снижением производственных и иных издержек лесопромышленных предприятий, входящих в состав ИПФК («Таблица 1»).

*Таблица 1.*

**Выход и стоимость различных продуктов из 1 м<sup>3</sup> древесного сырья**

<b>Наименование продукции</b>	<b>Выход продукции</b>	<b>Стоимость продукции, руб.</b>
Древесина круглая, м <sup>3</sup>	1 м	170
Пиломатериалы обрезные, м <sup>3</sup>	0,4 м	2000
Древесный уголь, кг	180	1795
Брикеты топливные, т	0,75	3330
Пеллеты, т	0,7	3500
ДВП, м <sup>3</sup>	0,8	8800
Наименование продукции	Выход продукции	Стоимость продукции, руб.
ДСП, м <sup>3</sup>	0,8	10800
Строительные конструкции, м <sup>2</sup>	1,5-2	12000
Мебель, м <sup>2</sup>	3,5-4	15000

Расчетный период реорганизации лесопромышленного комплекса Вологодской области составляет более 10 лет, что потребует инвестиций на сумму 20–30 млрд руб. В результате будут созданы 1,5 тысячи новых рабочих мест, рентабельность лесопромышленного производства возрастет до 15 %, а объем производимой продукции в стоимостном выражении увеличится в 15–20 раз.

## Список литературы:

1. Лемешев А.С. Подходы к решению проблем инвестирования в лесопромышленном комплексе России / А.С. Лемешев, И.С. Ферова // Современные тенденции развития науки и технологий, 2016. - №1 (11). – С.78-81.
2. Панова В. А. Перспективы развития лесопромышленного комплекса Российской Федерации / В.А. Панова // Молодой ученый, 2016. — №12. — С. 1392-1394.
3. Пинягина Н.Б. Условия и факторы роста инвестиций в модернизацию лесного сектора / Н.Б. Пинягина, А.А. Савицкий, Н.С. Горшенина // Вестн. Моск. гос. ун-та леса - Лесной вестник, 2014. - № 3(102). - С. 160-172.
4. Симонова К.В. Рост инвестиций в лесопромышленный комплекс [Электронный ресурс]/ К.В. Симонова // Отраслевой журнал лесопромышленного комплекса Сибири, 2017. - №6 (12). – Режим доступа:<http://lpk-sibiri.ru/> (дата обращения 05.05.2018 г.)
5. Селименков Р.Ю. Лесной комплекс: управление инновационном развитием: / Р.Ю. Селименков, П.М. Советов.- М.: ИСЭРТ РАН г.Вологда, 2012. – 215 с.
6. Центр раскрытия информации - оф.сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.e-disclosure.ru/>

## РУБРИКА 11.

### «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

#### ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И ПРАКТИКИ ЕГО ПРИМЕНЕНИЯ В СФЕРЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИОННЫМ ПРЕСТУПЛЕНИЯМ

*Волобуева Мария Серафимовна*

*студент, Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева,  
РФ, г. Орёл*

Уголовная правовая политики нашего государства области коррупционной преступности представляют собой часть антикоррупционной политики Российской Федерации, как единой системы мер по основным направлениям борьбы с коррупцией.

Исследования проблематики в механизме противодействия коррупции, а также перспективы и методы совершенствования данной системы как на теоретическом (законодательном), так и на практическом (правоприменительном) уровне является актуальным на сегодняшний день на основе ряда факторов: а именно [1, с. 40-50]:

- во – первых, действия коррупционной направленности проявляются во всех сферах жизни общества и областях деятельности государства.

- во – вторых, - рассмотрев динамику, по отдельным видам коррупционных преступлений – взятка (получение и дача), которое можно отнести к основным коррупционным противоправным деяниям, можно отметить, что с 2008 по 2014 год был небольшой спад данный деяний, а затем с начала 2015 года наблюдается рост, что является тревожным сигналом о сбое в существующей системе. Если в 2014 году было зафиксировано 5945 фактов получения взятки, то в 2015 году эти показатели равны – 6399), то есть разница на 454 факта или на 5,2 %, что является недопустимым в рамках уголовно правовой политики государства, направленной на борьбу с коррупцией.

Анализ статистических данных говорит о сформировавшейся практике в работе органов внутренних дел для обеспечения в первую очередь «хороших» показателей работы в отчетном периоде. Сотрудники прокуратуры часто сталкиваются с ситуацией, когда выявленные противоправные деяния коррупционного характера не были в установленные законодательством сроки поставлены на учет при наличии необходимости нужных показателей на данный момент, и в связи с этим происходит перенос на следующий квартал. Итогом такого подхода является резкий рост привлеченных к ответственности взяточдателей [7, с. 90-93].

Уровень преступности коррупции говорит об актуальности принятия мер по совершенствованию механизмов противодействия и искоренению коррупции.

Назрела необходимость совершенствования мер, как на законодательном уровне, так и в правоприменительной практике, как в отдельных сферах, так в целом.

Основными мерами предупреждения и пресечения коррупционных преступлений являются следующие:

- во – первых, обеспечить прозрачность деятельности должностных лиц и государственных органов на всех уровнях путем формирования Реестра доходов, который имеется в открытом доступе для всех граждан;
- во – вторых, формирования базовых принципов этического поведения лиц находящихся на государственной или муниципальной службе, а так же создание механизма контроля за соблюдением установленных правил;
- в – третьих, введение более жестких санкций за совершение коррупционных преступлений;
- в – четвертых, созданием системы поощрения для лиц, которые оказывают содействие в выявлении и раскрытии данных преступлений;
- в – пятых, осуществление защиты лиц, которые сообщают о коррупционных факторах на должном уровне.

Проблемы в области с антикоррупционной экспертизы является общей проблемой в противодействии коррупции в целом.

На сегодняшний день существует ряд проблем в механизме борьбы с коррупцией, а именно:

- во – первых, отсутствует обособленный специфический механизм действий в борьбе с коррупцией, выработан только общий, который не учитывают особенности той или иной сфере деятельности, в которой совершаются коррупционные преступления. Например, при выявлении данных противоправных деяний в сфере здравоохранения необходимо учитывать специфику личности преступника – (врача), характеризующаяся наличием профессиональных знаний, в ходе расследования при поиске следов преступления нужно опираться не только на общие (материальные, электроно – цифровые), но и изменения, которые происходят в организме пациента, например наличие импортного кардиостимулятора и следы оперативного вмешательства, которое было сделано медицинским работником противозаконно за материальное вознаграждение.

- во – вторых, еще одним элементом борьбы с коррупцией, является антикоррупционная экспертиза, которая представляет собой выявление в нормативных актах наличие коррупциогенных фактов. Согласно Постановлению Правительства Российской Федерации от 26.02.2010 N 96 (ред. от 10.07.2017) «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» [4] акцент был сделан на два факта: определение правил проведения антикоррупционной экспертизы и описание коррупциогенных факторов. Однако отсутствует детальная регламентация основания для ее начала, нет деления процедуры на стадии, не сформирован механизм принятия решения по спорным ситуациям, например отнесения формулирование нормы к элементу коррупционного факта [3].

- в третьих в нормативных актах, отсутствует детальная регламентация базовых понятий, характеризующих коррупционные преступления.

В связи с этим необходимо на законодательном уровне и в практике решить вышеуказанные проблемы в целях укрепления данного метода, как эффективного в борьбе с коррупцией

На основании вышеизложенного, хотелось бы внести отметить следующие:

1. Проведя анализ российского уголовного законодательство можно сделать вывод, что под коррупционные преступления попадает обширный перечень деяний, закрепленных в уголовном кодексе. Исходя из этого, назрела необходимость объединения всех статей кодекса в одной главе с целью интеграции норм и устранения противоречий между общеправовыми и отраслевыми механизмами привлечения к ответственности за противоправные коррупционные деяния.

2. На сегодняшний день назрела острая необходимость приведения практики квалификации преступлений коррупционной направленности к единообразию. Данное обстоятельство, можно рассматривать как один из составляющих механизма противодействию коррупции.

3. В правоприменительной практике квалификации должностных преступлений предусмотренных статьями 285 и 286 уголовного закона вызывает повышенную сложность в связи с отсутствием выработанных и закрепленных правил по общим и специальным вопросам квалификации.

4. В процессе борьбы с коррупцией нужно, вырабатывать помимо общего механизма, специфическую систему действий, которые будут успешно воздействовать на пресечение коррупции в той или иной сфере.

5. В механизме предупреждения и пресечения коррупции должны быть использованы нормы всех отраслей права, однако, главным в данном случае, является отсутствие противоречий в нормативных актах, и устранение существующих правовых пробелов.

6. Борьба с коррупцией представляет собой сложную деятельность органов власти, организаций, а также граждан, которая состоит из нескольких направлений, а именно:

- грамотное законодательное регулирование, парламентский контроль (пресечение принятие коррупционных актов),

- действующая судебно – следственная практика, проведение антикоррупционной экспертизы;
- политическая деятельность, формирование правовой нравственной идеологии, направленной на искоренение у граждан и представителей власти предрасположенность к совершению таких противозаконных деяний.

### Список литературы:

1. Евланова О. А., Илий С. К., Коимшили Г. Ф., Красникова Е. В., Щекк Е. А. Состояние коррупционной преступности в Российской Федерации в 2015 г.// Безопасность бизнеса. 2016. № 3. С.40–50.
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции от 30.12.2008 № 6 – ФКЗ, от 30.12.2008 № 7 – ФКЗ, от 05.02.2014 № 2 – ФКЗ, от 21.07.2014 № 11- ФКЗ) // Собрание Законодательства РФ от 25.12.1993г., 04.08.2014, № 31, ст.4398.
3. Плохов С.В. Противодействие коррупционной преступности в социальной сфере: криминологический анализ коррупции в областях здравоохранения и образования: Монография / Под ред. Н.А. Лопашенко. М.: Юрлитинформ, 2015. 264 с.
4. Постановление Правительства РФ от 26.02.2010 N 96(ред. от 10.07.2017)"Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов"// "Собрание законодательства РФ", 08.03.2010, N 10, ст. 1084., 17.07.2017, N 29, ст. 4374
5. Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 31.12.2017)// "Собрание законодательства РФ", 17.06.1996, N 25, ст. 2954, 01.01.2018, N 1 (Часть I), ст. 85.
6. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 28.12.2017) О противодействии коррупции"// "Собрание законодательства РФ", 29.12.2008, N 52 (ч. 1), ст. 6228, 03.07.2017, N 27, ст. 3929
7. Хечиев Б. Б. Проблемы противодействия коррупции в России [Текст] // Право: история, теория, практика: материалы V Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, июль 2017 г.). — СПб.: Свое издательство, 2017. — С. 90-93.

## **К ВОПРОСУ О СУБЪЕКТЕ УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Гузов Александр Сергеевич*

*Студент, Юридический институт Сибирского федерального университета,  
РФ, г. Красноярск*

*Стручалина Ольга Александровна*

*Студент, Юридический институт Сибирского федерального университета,  
РФ, г. Красноярск*

Субъект – хозяин деятельности, её автор, субъект свободен в наполнении содержанием элементов деятельности. И здесь мы сталкиваемся с особенностью уголовно-процессуальной деятельности. Основным формированием структуры и содержания уголовно-процессуальной деятельности является не субъект, а закон. [4, с. 36] Но, тем не менее, это не умаляет роль субъекта. Ведь без субъекта становится невозможным осуществление деятельности. Так А.А. Давлетов, отмечал, что «Всякая деятельность производится не сама по себе. Она осуществляется человеком – субъектом того или иного вида практики. При этом каждый придерживается определенных правил». [3, с. 87]

УПК РФ не оперирует понятием «субъект уголовно-процессуальной деятельности», нет в нем и понятия «участник уголовно-процессуальной деятельности», зато имеется целый раздел (раздел II УПК РФ), который называется «Участники уголовного судопроизводства». Возникает вопрос: как соотносятся понятия «субъект уголовно-процессуальной деятельности», «участник процесса» и «субъект уголовно-процессуальных отношений»?

По мнению В.П. Божьева, участниками уголовного судопроизводства следует считать лиц и государственные органы, наделенных совокупностью определенных УПК процессуальных прав и обязанностей, реализующих эти права и исполняющих эти обязанности в ходе осуществления уголовно-процессуальной деятельности.[2, с. 43] Далее автор выделяет признаки участника уголовного процесса: во-первых, выполняют одну из основных или вспомогательных функций; во-вторых, наделены совокупностью прав и обязанностей; в третьих, выступают в качестве правомочного субъекта уголовно-процессуальных отношений.

Рассматривая эту позицию, нам кажется, что автор определяет понятие участника судопроизводства через процессуальную правоспособность. То есть, каждый правоспособный становится участником судопроизводства, когда он реализует свои права или выполняет свои обязанности. По поводу функций, автор в качестве обязательного признака выделил выполнение основной или вспомогательной функции. Возникает вопрос, а кто остается за рамками этих функций, кого нельзя причислить к участникам судопроизводства? Какую иную функцию они должны выполнять? По моему мнению, автор не достаточно аргументировал свою позицию, не раскрыв что понимает под основной и вспомогательной функциями, иначе получается, что более никого к данной классификации отнести нельзя так как все выполняют одну из этих функций.

М.С. Строгович разграничивал понятия «участник уголовного процесса», «участник уголовно-процессуальной деятельности» и «участник уголовно-процессуальных правоотношений». В качестве признаков участника уголовного судопроизводства выделял: наличие прав и обязанностей и участие в уголовно-процессуальных правоотношениях или осуществление уголовно-процессуальной деятельности.

По мнению М.С. Строговича, эксперты, переводчики, свидетели, понятые, специалисты, секретари, то есть, так называемые в УПК РФ «иные участники уголовного судопроизводства», не являются участниками уголовно-процессуальной деятельности, в силу того, что они не выполняют ни одной из трех процессуальных функций – обвинение, защита, разрешение дела. Однако участниками уголовного судопроизводства они являются. Из этого автор делает вывод: «Если любой участник уголовно-процессуальной деятельности – участник уголовного судопроизводства, то далеко не всякий участник процесса – это участник уголовно-процессуальной деятельности это может быть и участник правоотношения». [5, с. 111]

По нашему мнению, необоснованно считать секретарей, понятых, переводчиков, специалистов, свидетелей и экспертов участниками уголовного судопроизводства, субъектами уголовно-процессуальной деятельности. Они не

имеют материального или процессуального интереса в исходе дела. Они входят в уже начавшуюся деятельность, причем не по собственной инициативе. Тем не менее, их статус закреплен в законе, они имеют права и обязанности, могут вступать в отношения, следовательно, они субъекты уголовно-процессуальных отношений. Считается, что уголовно-процессуальные отношения, возникают, изменяются и прекращаются в ходе осуществления субъектом уголовно-процессуальной деятельности. Уголовно-процессуальные отношения имеют властный элемент. «Вне государственно-властного веления и, следовательно, вне прямого или косвенного участия субъекта, от которого оно может исходить невозможно ни возникновение, ни изменение, ни прекращение уголовно-процессуальных отношений.» [6, с. 32]

На наш взгляд, наиболее проработанной точкой зрения по данному вопросу является точка зрения Ю.К. Якимовича. Этот ученый разводит понятия «участник уголовного процесса» и «участник уголовно-процессуальной деятельности». Его критике подвергаются, как точки зрения других ученых, так и уголовно-процессуальный закон, то есть те источники, которые отождествляют эти понятия. Критикуя УПК, автор заметил, что законодатель, назвав раздел «участники уголовного судопроизводства», преследуя цель перечислить всех участников уголовно-процессуальной деятельности, не смог перечислить в нем всех участников, так в частности отсутствует указание на законного представителя потерпевшего, присяжных заседателей, адвоката свидетеля. Нет во втором разделе УПК и указаний на участников особых производств, например судебно-контрольных органов. [7, с. 113]

Основным критерием, разграничивающим участника уголовного процесса и участника уголовно-процессуальной деятельности, по мнению Ю.К. Якимовича, является наличие у первого уголовно-правового или иного материально-правового интереса в ходе и исходе дела.

Исходя из этого, можно сделать вывод, что так называемые «иные участники уголовного судопроизводства», ошибочно помещены законодателем в данный раздел УПК РФ. Либо же, данный раздел имеет порок в названии и

следовало его назвать «Субъекты уголовно-процессуальных отношений». Как уже говорилось выше, они являются субъектами уголовно-процессуальных отношений. Субъектами уголовно-процессуальных отношений следует считать всех предусмотренных уголовно-процессуальным законом лиц и все органы, которые имеют права и обязанности и вступают во взаимодействие с другими в процессе их реализации.

Таким образом, определяя субъекта уголовно-процессуальной деятельности, было бы ошибочным опираться только лишь на раздел II УПК, в виду юридического несовершенства данного раздела. Субъектом уголовно-процессуальной деятельности следует считать органы государства, ведь именно они в силу публичности процесса осуществляют уголовно-процессуальную деятельность, они вовлекают в эту деятельность других участников (участников процесса, субъектов правоотношений). На них возложены две группы обязанностей – обязанности по отношению к государству и обществу в целом и обязанности по отношению к конкретному участнику процесса. Перед субъектами деятельности государством поставлены конкретные цели, которые требуют исполнения. Реализация целей уголовно-процессуальной деятельности – их основная обязанность, именно поэтому они монопольно наделены властными полномочиями. Органы государства – хозяева уголовно-процессуальной деятельности, т.к. от них зависит её ход, они ответственны за результат. [1, с. 312]

### **Список литературы:**

1. Барабаш А.С. Публичное начало российского уголовного процесса. – Спб. : Издательство Р. Асланова «Юридический центр Пресс». 2009. – 418 с.
2. Божьев В.П. Уголовно-процессуальные правоотношения. – М., 1975. – 176 с.
3. Давлетов А.А. Принципы уголовно-процессуальной деятельности // Известия. Правоведение. - 2008. - № 2. – С. 90-96.
4. Метод российского уголовного процесса./ А.С. Барабаш, А.А. Брестер: Юридический центр- Пресс. М.: 2013. – 224 с.
5. Строгович М.С. Уголовное преследование в советском уголовном процессе. / М.С. Строгович. – М.: Академия наук СССР, 1951. – 470 с.
6. Элькин П.С. Сущность советского уголовного процесса. – Л., 1963. – 171 С.
7. Якимович Ю.К. Участники уголовного процесса и субъекты уголовно-процессуальной деятельности // Вестник ОмГУ. - Серия. Право. - 2008. - №1. - С.110-118.

## **АНАЛИЗ ОСОБОГО ПОРЯДКА СУДЕБНОГО РАЗБИРАТЕЛЬСТВА С ПОЗИЦИИ КРИТЕРИЕВ УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Гузов Александр Сергеевич*

*Студент, Юридический институт Сибирского федерального университета,  
РФ, г. Красноярск*

*Стручалина Ольга Александровна*

*Студент, Юридический институт Сибирского федерального университета,  
РФ, г. Красноярск*

Анализируя уголовно-процессуальную деятельность, нами были выделены предпосылки и содержание уголовно-процессуальной деятельности, попытаемся определить наличие данных категории применительно к особому порядку судебного разбирательства.

Начать следует с предпосылок к ним отнесены субъект и субъективные категории. Субъект иначе деятель, хозяин уголовно-процессуальной деятельности был определен для целей настоящей работы, как органы государства, осуществляющие уголовно-процессуальную деятельность в силу публичности российского уголовного процесса, которые реализуют цели, поставленные перед ними государством. Субъект «втягивает» в орбиту своей деятельности участников процесса. [1, с. 312]

Применительно к особому порядку, исходя из положений главы 40 УПК РФ, мы можем выделить двух представителей органов государства: государственного обвинителя и судью. Кто же из них субъект? Кто осуществляет деятельность?

Роль государственного обвинителя сведена к даче согласия или выражении возражения по вопросу рассмотрения уголовного дела в особом порядке, а также, в случае рассмотрения в таком порядке, изложению предъявленного обвинения. Сомневаюсь, что в этих действиях отражается весь смысл особого порядка.

Субъект должен быть хозяином своей деятельности, он должен её инициировать, решая задачи, ведомый целью прийти к необходимому

результату. Особый порядок инициируется ходатайством обвиняемого, прекращается и рассмотрение переходит в общий порядок в случае заявления, обвиняемого, потерпевшего или государственного обвинителя. Получается, что деятельность суда, если он деятель и её хозяин, достаточно легко прекращается. Да и действия сведены к вынесению приговора.

Возможно, определиться с субъектом поможет цель уголовно-процессуальной деятельности. Если особый порядок – уголовно-процессуальная деятельность, то его целями должны стать установление обстоятельств, подлежащих доказыванию и соблюдение прав и свобод всех участников уголовно-процессуальных отношений, причем не одна из, а обе.

Вновь обращаемся к источнику норм об особом порядке судебного разбирательства – УПК РФ, на наш взгляд, единственная цель, которую можно выделить из положений 40 главы – постановление приговора без проведения судебного разбирательства, следовательно, результатом деятельности станет не полученное знание – а, собственно говоря, сам приговор, поставленный без проведения судебного разбирательства, без установления обстоятельств, подлежащих доказыванию, т.е. без реализации цели уголовно-процессуальной деятельности. Если исходить из смысла особого порядка, то потребность получить приговор без судебного разбирательства, без долгих судебных тяжб, имеет обвиняемый, по различным мотивам, он выбирает для себя такую цель, например, по мотиву получить менее строгое наказание, или же по мотиву скорее начать отбывание наказания. Для органов государства, по сути, не должно быть разницы в каком порядке им выполнять свою работу, главное в строгом соответствии с нормами закона. Мы не считаем возможным признавать их субъектами, в понимании субъекта, изложенного в настоящей работе.

Исходя из вышеперечисленного, по нашему мнению, в особом порядке судебного разбирательства, как деятельности, уже отсутствуют предпосылки уголовно-процессуальной деятельности, следовательно нет того, что дало бы ей старт. Тем не менее продолжим свои рассуждения, переходя к содержанию уголовно-процессуальной деятельности.

В содержании нами были выделены: объект, средства, система действий, образующих способ работы с объектом.

Действие всегда осуществляется посредством чего-либо, т.е. пригодных средств, в зависимости от специфики объекта, которые применяются к нему определенным способом, совокупностью действий. Повторимся, что поставив цель, субъект обращается к действительности, выделив из нее следы субъекта для снятия информации использует средства – следственные действия, как результат информационное доказательство, т.е. объект другой природы, начинается новый этап, устанавливая связь между ними субъект получает вывод, способом в этом случае ему служит формальная логика.

Обращаясь к особому порядку судебного разбирательства, к сожалению, не удастся обнаружить вышеуказанных категорий, так как единственное, что в идеале исследуется это осознанность заявленного ходатайства и правовых последствий, наступающих при рассмотрении дела в таком порядке. Следовательно, нет в этой деятельности и содержания уголовно-процессуальной деятельности.

Нами были выделены два обязательных критерия уголовно-процессуальной деятельности. Для того, чтобы признать деятельность уголовно-процессуальной необходимо наличие деятельности по доказыванию и осуществление деятельности разрешенными УПК РФ средствами.

Если отсутствует критерий, связанный с разрешенными средствами, то вопрос об отнесении деятельности к уголовно-процессуальной снимается автоматически, так как эта деятельность незаконна. Не следует путать законность порядка и законность средств, с помощью которых субъект воздействует на объект, решая определенную задачу, направленную на приближение его к результату, который он желал получить, поставив себе цель. Средств при рассмотрении в данном порядке попросту нет, нет возможности решить основные вопросы уголовного дела: доказать деяние и вину.

Вопрос вызывает критерий наличия доказывания. В теории две диаметрально противоположные позиции. Первая доказывание есть, но в

усеченной форме, судья в силу ч.7 ст. 316 должен прийти к выводу, что обвинение, с которым согласился подсудимый обоснованно и подтверждается доказательствами, собранными по делу. Этот вывод позволяет судье постановить обвинительный приговор. [3, с. 26] Вторая точка зрения заключается в том, что в особом порядке деятельности по доказыванию нет вовсе, усеченным доказывание быть не может, так как не может быть усеченным познание. [2, с. 144] Доказывание не может быть опосредованным. Опровергает автор, хотя и не ссылается на неё, позицию Д.В. Зотова о том, что в связи с проведенным надлежащим образом предварительным расследованием по делу, можно утверждать, что доказывание было. В рамках предварительного следствия, так же как и в рамках изучения судом обоснованности обвинения, доказательства рассматриваются только с позиций относимости, допустимости и достаточности. Достоверность можно установить только при непосредственном исследовании в судебном разбирательстве.

В настоящей работе, мы склонны считать, что доказывания в особом порядке отсутствует.

Вообще, в теории уголовного процесса практически не встретить работ, посвященных тому, что особый порядок судебного разбирательства это не уголовно-процессуальная деятельность. Во-первых, из-за чисто позитивистского подхода, т.е. особый порядок по существу своему деятельность, закреплена в Уголовно-процессуальном кодексе, следовательно, уголовно-процессуальная деятельность. Во-вторых, если эта деятельность не уголовно-процессуальная, то тогда какая? Отсутствие ответа на этот вопрос, заставляет игнорировать все проблемы отнесения данной деятельности к уголовно-процессуальной.

Следует согласиться с позицией А.А. Брестера, это деятельность по назначению уголовного наказания. [2, с. 142] В рамках судебного разбирательства исследуются личность виновного и в определенных случаях смягчающие и отягчающие обстоятельства. Еще раз замечу, что каким образом исследуются нигде не указано.

Конечно, институт особого порядка судебного разбирательства во многом ускоряет производство по уголовному делу, но и предоставляет большой соблазн для правоприменителя халатно относиться к своей работе. Считаем невозможным существование института состязательного процесса в рамках публичного процесс, от применения особого порядка судебного разбирательства в российском уголовном процессе следует отказаться.

### **Список литературы:**

1. Барабаш А.С. Публичное начало российского уголовного процесса. / А.С. Барабаш. – Спб. : Издательство Р. Асланова «Юридический центр Пресс». 2009. – 418 с.
2. Брестер А.А. Об ошибочном отнесении особого порядка принятия судебного решения к уголовно-процессуальной деятельности // Актуальные проблемы российского права. - 2015. - №12. - С.140-146.
3. Петрухин И.Л. Роль признания обвиняемого в уголовном процессе // Российская юстиция. - 2003. - №.2. - С. 24-26.

## **ПРОБЛЕМЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ФЕНОМЕНА ФЕЙКОВЫХ НОВОСТЕЙ В РАЗНЫХ СТРАНАХ**

*Иванкина Наталья Владиславовна*

*студент, Национальный исследовательский университет  
«Высшая школа экономики»,  
РФ, г. Москва*

Одна из первых фейковых новостей датируется 1835 годом, когда издание New York Sun опубликовало серию статей о британском ученом Джоне Гершеле, который якобы собрал невероятно мощный телескоп и с его помощью открыл жизнь на Луне. Тем не менее, расцвет популярности фальшивых материалов связан с повсеместным распространением Интернета и вступлением современного человека в так называемую эпоху пост-правды, когда объективные факты менее влияют на формирование общественного мнения, чем обращение к эмоциям и личным убеждениям, и пользователь стремится искать альтернативные источники информации, не доверяя традиционным средствам массовой информации. Кроме того, по утверждению исследователей, среди которых директор по международным исследованиям проекта по повышению медиаграмотности и по борьбе с дезинформацией First Draft Клэр Уордл, основной причиной популярности фейковых новостей является отсутствие у пользователей новостной грамотности при наличии масштабного информационного потока, с которым современный человек сталкивается ежедневно.

В сформировавшейся недавно медиасреде феномен фейковых новостей является новым, а потому – малоизученным для научного, медийного и правового пространства. На данный момент не сформулировано даже общепринятое определение для данного явления.

Тем не менее, сила и угроза фейковых новостей отчетливо проявилась во время президентской кампании в США в 2016 году, когда фейки оказали влияние на результаты выборов. В связи с этим некоторые страны, в числе

которых Россия, задумались о возможности регулирования данного феномена на законодательном уровне.

В 2017 году Европейская Комиссия, орган исполнительной власти Европейского союза, провела заседание, на котором дала собственное определение фейковой новости. Члены Комиссии понимают ее как «намеренное распространение дезинформации посредством онлайн-платформ, социальных сетей, новостных передач или традиционной печати».

Тогда же заместитель Председателя Европейской Комиссии Андрус Ансип назвал фейковые новости серьезной проблемой, подчеркнув, что основными инструментами борьбы с данным явлением должны стать повышение медийной грамотности среди пользователей и качественная журналистика.

В июне 2017 года Европейский Парламент принял резолюцию, в которой призвал Комиссию углубленно проанализировать имеющуюся правовую базу в отношении фейковых новостей и проверить законодательство на возможность введения новых правовых актов, которые могли бы ограничить фейковый контент.

На сегодняшний день некоторые страны уже ввели законодательные инициативы, направленные на борьбу с фейковыми новостями. Однако представленные законопроекты не предусматривают борьбу с причиной популярности фейковых новостей – отсутствием медиаграмотности у Интернет-пользователей, и пытаются влиять лишь на каналы распространения фальшивого контента.

Так, во Франции существующий с 1881 года закон о «свободе прессы» дополнили правовым актом, действующим только во время избирательных кампаний. Инициатива предусматривает лишение лицензии на вещание для радиостанций и телеканалов, которые находятся «под влиянием иностранного государства» и подконтрольны французскому Высшему совету по телерадиовещанию (CSA), если данные СМИ будут уличены в распространении фальшивых новостей и независимые эксперты подтвердят этот факт.

Кроме того, на время предвыборной кампании социальные сети и Интернет-порталы обязаны публиковать сведения о проплаченном контенте с указанием заказчика и полученной от него суммы. Как предполагают французские власти, такая мера позволит пользователям более критично относиться к потребляемому ими контенту.

Наконец, согласно новому правовому акту, любой гражданин может подать на СМИ в суд по ускоренной схеме в случае обнаружения им массового и искусственного распространения фальшивой информации. Следствием данной меры станет быстрая блокировка недостоверного контента.

При обнародовании законопроекта, французские власти подчеркнули, что они не ставят цели разобраться с природой фейковых новостей, но хотят влиять непосредственно на СМИ, распространяющих недостоверные сведения. В перспективе, такие меры в корне не изменяют культуру медиапотребления у населения Франции, но могут быть использованы в качестве инструмента цензуры.

Закон по регулированию распространения фальшивых материалов существует также в Малайзии. В представленном в марте 2018 года законопроекте фейковые новости понимаются как «новости, информация, данные и отчеты, которые полностью или частично состоят из ложной информации». Нормативный акт вводит запрет на распространение «любых новостей, информации, данных или отчетов, которые являются полностью или частично ложными», в визуальной, текстовой, аудио- или любой другой форме, способной передавать слова или идеи. Закон распространяется на любое лицо, включая иностранных граждан, и предполагает штраф на сумму до 500 тысяч малайзийских ринггит (около \$168 тысяч) или лишение свободы на срок до 10 лет за публикацию фейковых новостей в социальных сетях или любых других публичных платформах.

Малайзийский закон был жестко раскритикован местной оппозицией, журналистами и международной правозащитной организацией Amnesty International за посягательство на свободу слова, поскольку не объясняет

пользователям, как распознать фейковый контент в Сети, и лишь предполагает жесткие санкции за нарушение законодательства, что может негативно сказаться на информационной грамотности населения страны и его вовлеченности в медиaprостранство.

Еще один резонансный закон был принят в Германии летом 2017 года. Новый правовой акт регулирует распространение фейковых новостей в социальных сетях. Согласно принятой инициативе, все сервисы, посещаемость которых достигает более 2 миллионов пользователей, должны заблокировать или удалить фейковые новости или сообщения, разжигающие ненависть, в течение суток. Причем под разжигающими ненависть в документе понимаются более 20 статей немецкого Уголовного кодекса, в числе которых оскорбления, угрозы, клевета, пропаганда антиконституционных организаций, оскорбление государства и его символов, а также подстрекательство к преступлениям, одобрение незаконных действий и богохульство. Нарушение введенного закона предполагает штраф в размере до пяти миллионов евро для физических лиц и до 50 миллионов евро для юридических лиц.

Немецкая инициатива подверглась массовому осуждению и была названа одной из самых репрессивных в истории Интернета, так как не только не решает проблему ненависти в сети, но и вынуждают анонимных модераторов выносить решение о правомерности публикаций, тем самым делегируя им функции исполнительной власти, суда. Более того, закон способствует ограничению свободы слова, поскольку угроза штрафа многократно повышает вероятность, что модераторы будут удалять контент, на который поступила жалоба, без выяснения степени достоверности материала.

Тем не менее, российские власти взяли рассмотренный немецкий акт за основу для составления вступившего в силу 23 апреля 2018 года федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об исполнительном производстве».

Этот документ, подобно немецкому, обязывает социальные сети в течение суток удалять контент, «порочащий честь и достоинство» гражданина или

юридического лица по их требованию. В случае отказа администрации ресурса сделать это, Роскомнадзор уполномочен заблокировать доступ ко всей платформе. Кроме того, за невыполнение указанных требований предусматривается штраф от 3 до 5 миллионов рублей для физических лиц и от 30 миллионов до 50 миллионов рублей для компаний.

Это не единственный законодательный акт, ограничивающий распространение фейковых новостей в России. Так, действующий с 14 февраля 1992 года закон «О средствах массовой информации» регулирует создание и распространение материалов, искажающих факты о каком-либо лице или организации, а также публикаций, нацеленных на пропаганду и получение политической выгоды.

Однако закон не регулирует недостоверный контент, созданный с целью привлечения трафика или увеличения продаж издания. То есть обман читателей или Интернет-пользователей с целью получения прибыли не подпадает под статьи данного правового акта, так как не несет угрозы или вреда конкретному лицу или организации.

То же самое касается Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», принятом 9 августа 2006 года.

Исключение составляет статья 10.4 данного документа, которая регулирует деятельность новостных агрегаторов, таких как GoogleNews и Яндекс.Новости. Эта статья обязывает владельцев новостных агрегаторов проверять публикуемые общественно значимые сведения до начала их распространения. Недостоверные материалы должны быть удалены из агрегатора.

В итоге несмотря на то, что некоторые государства, включая Россию, предприняли попытки регулировать фейковые новости на законодательном уровне, предложенные инициативы были жестко раскритикованы, поскольку граничили с цензурой и посягали на свободу слова. Более того, рассмотренные нормативные акты представляются малоэффективными, поскольку не борются

с причиной популярности фейковых новостей – низким уровнем медиаграмотности среди Интернет-пользователей.

В связи с этим наиболее либеральным документом с рекомендациями по разработке дальнейших нормативно-правовых актов, направленных на борьбу с фейковыми новостями, видится «Совместная декларация о свободе выражения мнения, а также «фейковых» новостях, дезинформации и пропаганде при участии Организации Объединенных Наций (ООН), Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ), Организации американских государств (ОАГ) и Специального докладчика по вопросу о свободе выражения мнения и доступе к информации в Африке», принятая в Вене 3 марта 2017 года. Декларация постулирует запрет на распространение фейкового контента, направленность государств на повышение уровня медиаграмотности среди населения, а также утверждает, что социальные сети не должны нести ответственность за публикации третьих лиц, но могут разрабатывать новые решения для борьбы с фальшивым контентом, тогда как власти не должны ограничивать право на свободу выражения мнения, если материал не нарушает международные правовые нормы.

### **Список литературы:**

1. Суходолов А.П. Феномен «фейковых новостей» в современном медиапространстве // Евроазиатское сотрудничество: гуманитарные аспекты. 2017. - С. 87-106.
2. Allcott H., Gentzkow M. Social Media and Fake News in the 2016 Election // Journal of Economic Perspectives. - 2017. - №31. - P. 211-236.
3. В Париже представили детали плана борьбы с фейковыми новостями // Сайт: ru.rfi.fr (<http://ru.rfi.fr/frantsiya/20180213-v-parizhe-predstavili-detali-plana-borby-s-feikovymi-novostyami>).
4. В Малайзии за ложные новости предложили лишать свободы на 10 лет // Сайт: rg.ru 26 марта (<https://rg.ru/2018/03/26/v-malajzii-za-lozhnye-novosti-predlozhili-lishat-svobody-na-10-let.html>).
5. Германия приняла один из самых репрессивных законов против интернета. Конечно, Россия собирается принять точно такой же! // Сайт: meduza.io 12 июля ([https://meduza.io/feature/2017/07/12/kak-germaniya-prinyala-odin-iz-](https://meduza.io/feature/2017/07/12/kak-germaniya-prinyala-odin-iz)

samyh-repressivnyh-zakonov-protiv-interneta-konechno-rossiya-sobiraetsya-prinyat-tochno-takoy-zhe).

6. Европейская Комиссия обсуждает проблему фальшивых новостей // Сайт: [eeas.europa.eu](https://eeas.europa.eu) ([https://eeas.europa.eu/headquarters/headquarters-homepage\\_ru/38505/Европейская%20Комиссия%20обсуждает%20проблему%20фальшивых%20новостей](https://eeas.europa.eu/headquarters/headquarters-homepage_ru/38505/Европейская%20Комиссия%20обсуждает%20проблему%20фальшивых%20новостей)) Просмотрено: 03.05.2018.
7. Закон РФ от 27.12.1991 N 2124-1 (ред. от 18.04.2018) "О средствах массовой информации".
8. Совместная декларация о свободе выражения мнения, а также "фейковых" новостях, дезинформации и пропаганде // Сайт: [osce.org](https://www.osce.org) (<https://www.osce.org/ru/fom/302806?download=true>).
9. Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ (последняя редакция).
10. Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон Об исполнительном производстве и отдельные законодательные акты Российской Федерации".
11. Definition of post-truth in English // Сайт: [en.oxforddictionaries.com](https://en.oxforddictionaries.com) (<https://en.oxforddictionaries.com/definition/post-truth>).
12. Wardle C. (2016) Fake news. It's complicated. // Сайт [Firstdraft.org](https://firstdraftnews.org). 16 февраля (<https://firstdraftnews.org/fake-news-complicated>).

## **СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ АЛЬТЕРНАТИВНЫХ ВИДОВ НАКАЗАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН**

*Сейдимбек Айбар Асылханулы*

*студент, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева,  
Казахстан, г. Астана*

Одной из главных особенностей судебно-правовых реформ, осуществляемых в Республике Казахстан на современном этапе, выступает либерализация уголовного законодательства, в том числе постепенное сокращение сферы применения уголовного наказания в виде лишения свободы и применение альтернативных видов наказания.

Международные стандарты в области альтернатив наказанию в виде лишения свободы отражены в ряде международных инструментах. Одним из наиболее важных документов в исследуемой области являются Стандартные минимальные правила Организации Объединенных Наций (Токийские правила), принятые Резолюцией 45/110 Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1990 года [1]. В данном документе содержится набор основных принципов, направленных на поощрение применения мер, которые не связаны с тюремным заключением, а также минимальные гарантии для лиц, к которым применяются альтернативы тюремному заключению. Данный документ имеет широкую сферу применения. В соответствии с параграфом 2.3. Токийских правил «система уголовного правосудия должна предусматривать широкий спектр мер наказания, не связанных с лишением свободы, во время досудебного следствия и после вынесения приговора с тем, чтобы предоставить большую гибкость в соответствии с характером и степенью тяжести правонарушения, личной историей и биографией правонарушителя, а также с интересами защиты общества и во избежание неоправданного тюремного заключения».

Как известно, в начале 90-х годов XX века количество заключенных в местах лишения свободы (тюремное население) в Казахстане превышало 100 000 человек, это огромная цифра, для сравнения численность вооруженных сил

Казахстана – 80 000 человек. Такое количество заключенных тогда объяснялось наследием репрессивной системы СССР, каждый седьмой осужденный тогда отбывал наказание в колониях Казахстана. Однако, даже в начале 2000-х годов Казахстан занимал 19-е место среди более чем 220 стран мира, что свидетельствовало о низкой эффективности пенитенциарной сферы по исправлению осужденных, тогда тюремное население страны составляло 57 000 человек.

Стало очевидно, что необходимо реформировать уголовный процесс и систему исполнения уголовных наказаний путем изменения законодательства. Для того чтобы коренным образом изменить ситуацию необходимо было кардинально изменить подход к назначению и исполнению уголовного наказания и системным образом гуманизировать весь уголовный процесс, осуществлять социальную реабилитацию осужденных к лишению свободы, в целях недопущения их возврата к совершению преступлений.

С принятием нового Уголовного кодекса данные задачи были частично решены. Так, за счет смягчения санкций ряда статей Уголовного кодекса, в том числе путем разбавления их альтернативными наказаниями, в течение 2015-2016 годов количество заключенных в стране уменьшилось на 11,5 тыс. человек и на начало 2018 года составило 35,2 тыс. человек. Данные цифры для Казахстана являются существенными, так как позволили в международном рейтинге по общему количеству заключенных (не путать с индексом «тюремного населения») среди 223 стран переместиться на 71 место по рейтингу 2018 года [2].

Вместе с тем, если посмотреть на результаты гуманизации через призму индекса «тюремного населения», то картина выглядит следующим образом. По итогам 2017 года в нашей стране на 100 тыс. населения приходится 194 осужденных. В тоже время в Кыргызстане — 167, Узбекистане — 150, Таджикистане — 121, а в Германии, на чье уголовное законодательство ориентировались разработчики действующего Уголовного кодекса РК — 76 [3].

Проблема заключается в большом разрыве по строгости между лишением свободы и другими наказаниями, а также в утере институтом уголовного наказания такого важного элемента как публичность исполнения (например, по действующему УК общественные работы за преступления не предусмотрены). Все это приводит к тому, что подавляющая часть нашего общества удовлетворяется только отправкой преступников в места изоляции.

В решении этой проблемы немаловажное значение имеет вопрос о размерах штрафа. Нельзя не отметить, что установленный УК РК минимальный размер штрафа в 10 раз превышает средний уровень доходов населения. Соответственно, исполнить его для значительной части населения не представляется возможным.

Заместитель Генерального Прокурора М. Ахметжанов, акцентируя внимание на штрафе как виде наказания, отметил, что «если в УК 1997 года он начинался с 25 МРП, то сейчас за преступления в 20 раз больше, от 500 МРП. К примеру, в городе Алматы за мошенничество на 30 000 тенге суд назначил гражданину штраф в 1,8 млн. тенге. Это в 60 раз больше ущерба. Для погашения штрафа ему потребовалось 9 месяцев. В городе Актау гражданину, пытавшемуся украсть 90 000 тенге, суд назначил 1 млн. 60 тыс. тенге. Нынешние размеры штрафов за преступления отчасти можно объяснить введением уголовных проступков. По логике штраф за преступление должен быть больше, чем за проступок. К сожалению, научных обоснований градации штрафов по проступкам и преступлениям нет. Есть много мнений, как вычислять размер штрафа. Кто-то исходит из среднемесячной зарплаты, кто-то - из прожиточного минимума и т.д. То есть мировая практика в этом вопросе также не однозначна» [4].

В соответствии с положением ч. 2 ст.41 УК РК размер штрафа должен определяться с учетом тяжести совершенного уголовного правонарушения и имущественного положения осужденного. В то же время в этой же норме законодатель устанавливает нижний предел штрафа за преступления в размере 500 МРП. Зачастую такой размер штрафа, пусть даже и минимальный, не

сопоставим с имущественным положением осужденного. Складывается парадоксальная ситуация: чтобы назначить штраф с учетом финансового состояния виновного, даже при наличии исключительных обстоятельств, суды должны выйти за рамки закона. Как показывают результаты проведенного исследования, на практике суды, не имея возможности назначить штраф, применяли как вид наказания - лишение свободы.

В этой связи, М. Ахметжанов, продолжая дискуссию по поводу штрафа, отмечает, что «...по сути, получается, что уголовные штрафы только для богатых и состоятельных. Существующие сроки уплаты штрафа непосильны значительной части осужденных. При этом, штраф должен быть уплачен в месячный срок, а максимальная рассрочка всего 6 месяцев. Размеры штрафа начинаются с миллиона тенге и могут достигать даже миллиарда. При средней зарплате в Казахстане в 143 тыс. тенге, чтобы оплатить минимальный штраф в 500 МРП, нужно 7,5 месяцев, все это время семья осужденного не будет иметь даже прожиточного минимума. В странах ОЭСР минимальный срок рассрочки составляет 2 года, в России данный срок составляет 5 лет. А в США добросовестно оплачивающих штраф суд может и освободить от уплаты оставшейся суммы. По опыту стран ОЭСР, рассрочку осужденным можно предоставить до 3 лет. Для штрафов менее 1000 МРП дать рассрочку до года, если больше - до двух-трех лет. Разумные сроки и рассрочка может стать стимулом для осужденного, чтобы было время найти работу и оплачивать штраф» [4].

В тоже время, определение размера штрафа «с учетом имущественного и семейного положения осужденного» (ч. 3 ст. 41 УК РК) противоречит ч. 4 ст. 15 УК РК, где указано: «Лица, совершившие уголовные правонарушения, равны перед законом независимо от... имущественного положения... или любых иных обстоятельств». Следует также отметить, что из материалов уголовного дела суд не всегда может сделать вывод об имущественном положении осужденного и его семьи, о возможности получения им заработной платы или

иногo дохода. Поэтому все эти вопросы суд должен подробно выяснять в ходе судебного заседания.

На наш взгляд, для того, чтобы при назначении наказания у суда была возможность сделать правильный вывод об имущественном положении осужденного и его семьи, о возможности получения им заработной платы или иного дохода, на этапе производства досудебного расследования необходимо полностью проверять имущество подсудимого, не только непосредственно зарегистрированное на него, но также и счета в банке и уже имеющиеся штрафы, кредиты и ипотеку др.

Актуальным является и вопрос о расширении применения штрафов.

Во-первых, это приведет к сокращению удельного веса лишения свободы в структуре применяемых наказаний и будет способствовать решению такой проблемы, как снижение числа осужденных, находящихся в местах лишения свободы.

Во-вторых, налицо экономическая целесообразность, поскольку сокращаются расходы на содержание заключенных, а исполнение штрафа не требует больших бюджетных затрат.

В-третьих, штраф планируется сделать основным источником пополнения создаваемого Фонда компенсации потерпевшим (закон «О Фонде компенсации потерпевшим» был подписан 10 января 2018 года). При этом целесообразно снизить нижний предел штрафа, внося соответствующие изменения в ч.2 ст.41 УК РК.

Так, можно было бы ввести кратные штрафы по неопасным уголовным деяниям против собственности, то есть размер штрафа будет зависеть от суммы нанесенного ущерба. К примеру, кратные штрафы можно было бы ввести за мелкое хищение, кражу, мошенничество и растрату. По нашему мнению, эта мера исключит несоразмерность штрафов по небольшим суммам ущерба. Подобная практика уже применяется в некоторых странах СНГ. К примеру, в Кыргызстане есть отдельное наказание «айып». По сути, это тот же штраф, только назначается он в тройном размере от суммы ущерба.

Таким образом, практика показала, что широкое применение лишения свободы не дает положительного эффекта, а ведет только к криминализации общества, так как места лишения свободы по своей природе не способны исправить человека, это уже признано подавляющим большинством ученых и практиков. Именно неспособность лишения свободы оказывать исправительное воздействие на осужденных и более того, ее крайне отрицательное воздействие на психику человека должно стимулировать государство на скорейшее изменение акцентов при назначении наказания и максимально возможного отхода от практики применения лишения свободы. Кроме того, содержание одного осужденного в исправительном учреждении обходится государству и налогоплательщикам в двадцать раз дороже. Поэтому более расширенное применение альтернативных видов наказаний позволит решить многие проблемы действующего уголовного законодательства. Для пенитенциарной системы это будет означать сокращение количества учреждений, уменьшение плотности в них осужденных, улучшение условий для индивидуализации наказания, а также развитие альтернативных видов наказаний и института пробации.

### **Список литературы:**

1. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 45/110 от 14 декабря 1990 г. «Стандартные минимальные правила Организации Объединенных Наций в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила)» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://online.zakon.kz/>
2. Тюремное население Казахстана сократилось втрое [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.zakon.kz/>
3. Саламатов Е.А. Уголовный кодекс – главная основа эволюции тюремной системы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.zakon.kz/4858357-ugolovnyjj-kodeks-glavnaja-osnova.html>
4. Выступление заместителя Генерального Прокурора М. Ахметжанова на заседании Криминологического форума «Косшыдагы пікір алмасу - Дискуссии в Косшы». - Астана, 9 ноября 2016 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://prokuror.gov.kz/>.

## ТАКТИКА ДОПРОСА СВИДЕТЕЛЯ ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ КВАРТИРНЫХ КРАЖ

*Сивков Никита Александрович*

*Студент, РАНХиГС,  
РФ, г. Екатеринбург*

**Аннотация.** Допрос является следственным действием, в процессе которого следственный орган получает от допрашиваемого сведения об обстоятельствах, имеющих значение для расследования.

Зачастую допрос оказывается главным, а подчас и единственным средством получения информации. Правильно подобранная комбинация тактических приемов при проведении допроса увеличивает эффективность деятельности следователя при расследовании преступления.

**Ключевые слова:** тактика допроса; допрос; свидетель; квартирные кражи; расследование квартирных краж.

Одним из наиболее часто применяемых, сложных и информационно-следственных действий является допрос, эффективность производства которого требует знания и применения не только уголовно-процессуальных норм права, но и основных правил криминологии, психологии, педагогики и др.

Грамотное применение тактических приемов на протяжении всего допроса позволяет провести его результативно: установить психологический контакт с допрашиваемым, выяснить, какие обстоятельства, факты ему известны, принять меры по нейтрализации его негативной позиции и получить от него сведения, имеющие значение для расследования преступления. При этом следует иметь в виду, что используемые следователем приемы ведения допроса могут применяться как последовательно по определенной системе, так и объединяться в комплексы.

При обнаружении и расследовании краж жилых помещений очень важно установить свидетеля и свидетеля преступления. Круг возможных свидетелей по делам этой категории достаточно широк и зависит от основных факторов:

места и обстоятельств совершения преступления, времени суток. Например, засвидетельствовать факт кражи из квартиры высотного здания могут: жители соседних квартир, в том числе квартир, расположенных на других этажах подъезда, особенно при отсутствии лифта; жители квартир, окна и балконы, которых выходят во двор дома; лица, которые в момент совершения преступления по тем или иным причинам находились во дворе дома; владельцы собак; продавцы в магазине, расположенном во дворе этого дома; жители соседних домов. В ходе допроса свидетели могут сообщить о количестве преступников, их приметах, маршруте передвижения. Если маршрут передвижения подозреваемых оснащен камерами видеонаблюдения, то следователь может получить фотоснимки преступников, что значительно облегчит установление личности и розыск субъекта преступления [1].

Тактические методы допроса различны и неодинаковы по содержанию, но цель их применения одна и та же: обеспечить информативность допроса; способствовать получению объективной информации, максимально отражающей действительность и обеспечивающей систему доказательств, отвечающей критериям допустимости, относимости, достоверности и достаточности.

Допрос свидетелей является практически самым распространенным следственным действием. Однако в ходе допроса ситуация может развиваться таким образом, что следственные действия по тактике его проведения могут быть как максимально простыми, так и максимально сложными.

Бывают ситуации, когда следователю достаточно задать конкретному лицу вопросы, выслушать ответы на них и записать показания этого свидетеля в протокол. Однако чаще всего свидетель не сразу дает следователю точные и полные показания ввиду того, что он не может вспомнить некоторые обстоятельства или из-за добросовестного заблуждения. Также встречаются ситуации, когда на сложность этого допроса влияет позиция допрашиваемого: собирается ли он говорить правду или намеревается скрыть ее, давая ложные показания, или даже препятствовать следствию. Исходя из этого для допроса

свидетеля криминалистикой разработаны различные тактические приемы, позволяющие как стимулировать память допрашиваемого, так и нейтрализовать противодействие недобросовестного свидетеля. Использование и выбор этих приемов, по мнению Т. С. Волчецкой, зависит от конкретной следственной ситуации и ее оценки со стороны следователя [2].

Следует подчеркнуть, что используя различные тактические приемы на протяжении всего допроса следователь и свидетель вольно или невольно оказывают давление друг на друга в различной степени. Более того, хотя тактические приемы, основанные на психологическом воздействии, широко и достаточно успешно применяются на практике, вопрос о пределах психологического воздействия свидетеля при допросе является одним из самых острых и достаточно спорных в криминалистике.

Допустимость приема, как представляется, подразумевает его точное совпадение с этическими, моральными и правовыми нормами, правоприменительной практикой и научными рекомендациями. Большинство авторов считают законность, научную обоснованность, этичность, избирательность воздействия, практическую эффективность критериями допустимости тактических приемов [3].

В некоторых случаях при расследовании уголовного дела возникают ситуации, когда свидетель препятствует следствию, и это проявляется в том, что он имеет постоянно и целенаправленно ложные показания во время допроса, либо умалчивает об известных ему фактах, имеющих значение для дела, либо вообще отказывается от дачи показаний, ссылаясь на то, что он якобы ничего не помнит. В этой ситуации наиболее подходящей тактикой является использование приемов, основанных на убеждении:

а) разъяснение социальной значимости информации, которой обладает свидетель;

б) напоминание свидетелю об уголовной ответственности за дачу ложных показаний (ст. 307 УК РФ [4]) и за отказ от дачи показаний (ст. 308 УК РФ), а также разъяснение негативных последствий этого;

в) апелляция к здравому смыслу свидетеля, убеждение его в неправильности занятой позиции, объяснение необходимости того, чтобы свидетель сообщил достоверную информацию;

г) ознакомление допрашиваемого с собранными по делу доказательствами, подтверждающими неискренность собеседника;

д) формирование у свидетеля убеждения в том, что следствие располагает доказательствами того, что он солгал;

е) оставление допрашиваемого в неведении о характере и объеме доказательств, имеющихся в распоряжении следствия;

ж) представление опровержения показаний допрашиваемого лица;

з) предъявление доказательств, требующих от свидетеля детализации показаний.

Вышеуказанные тактические приемы изначально оказывают разъяснительный, побудительный, внушающий эффект на допрашиваемого свидетеля, но в конечном итоге влияют на сознание личности в целом, приводят к переоценке своих убеждений. Таким образом, можно сделать вывод, что убеждение как психологический метод воздействия сложен по своей структуре и включает в себя объяснение, мотивацию, внушение и другие составляющие.

Следует также обратить внимание на имеющиеся случаи допросов в качестве свидетелей лиц, которые затем с большой долей вероятности, поменяют свой статус на подозреваемого и обвиняемого.

При наличии достаточных доказательств, позволяющих подозревать лицо в совершении преступления, оно не должно допрашиваться в качестве свидетеля, так как дача показаний для свидетеля является обязанностью, а для подозреваемого – правом. Незаконность такой практики связана со значительным нарушением права на защиту, поскольку участие защитника в допросе свидетеля не является необходимым. Результатом порочной практики допроса таких лиц, является то, что полученные доказательства являются неприемлемыми и что протокол допроса свидетеля исключается из списка доказательств.

Таким образом, подводя итог вышесказанному, можно сделать следующие выводы:

а) компетентный и эффективный допрос основывается на умелом сочетании уголовно-процессуальных требований и тактических приемов, владение которыми свидетельствует о профессиональной зрелости лица, проводящего расследование;

б) при проведении допроса лицо, осуществляющее следственное действие, для разрешения возникшей тактической ситуации, должно ориентироваться на характер следственного действия и разрешать ее в соответствии с требованиями уголовно-процессуального закона и существующей судебной-следственной практики;

в) для устранения сомнений в допустимости собранных доказательств, нельзя проводить допрос лица, неспособного адекватно воспринимать окружающую действительность, либо лица, находящегося в состоянии опьянения;

г) разница между положениями пунктов 3, 4 ст.5 УПК РФ [5] и ст. 308 УК РФ с реалиями современной практики значительно снижает эффективность института свидетельского иммунитета, не учитывает характер фактических отношений между людьми, вступает в конфликт с нормами морали и ведет к нарушению принципа равенства всех перед законом и судом.

### **Список литературы:**

1. Кузнецов А.В. Особенности первоначального этапа расследования по факту квартирной кражи // Общество: политика, экономика, право. -2017. -№2
2. Волчецкая Т.С. Теоретические проблемы использования метода моделирования в криминалистической науке // Социальные и гуманитарные науки на Дальнем Востоке. -2012. -№4 (36)
3. Князьков А.С. Признаки тактического приема и критерии допустимости его применения // Вестник Томского государственного университета. -2012. -№355
4. УК РФ от 13.06.1996 №63-ФЗ (ред. 29.07.2017) // СЗ РФ. -1996. -№25. –ст.2954
5. УПК РФ от 18.12.2001 №174-ФЗ (ред. 29.07.2017) // СЗ РФ. -2001. -№52 (ч.1). –ст.4921

## ЗНАЧЕНИЕ ОСМОТРА МЕСТА ПРОИСШЕСТВИЯ ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ КВАРТИРНЫХ КРАЖ

*Сивков Никита Александрович*

*Студент, РАНХиГС  
РФ, г. Екатеринбург*

**Аннотация.** Кражи являются одним из основных видов хищения. Расследование кражи начинается с осмотра места происшествия. В статье анализируется значимость осмотра места происшествия при расследования квартирных краж.

**Ключевые слова:** осмотр места происшествия; квартирные кражи; расследование квартирных краж.

Согласно информации Министерства внутренних дел Российской Федерации, в период с января по декабрь 2016 года, 40,3% всех зарегистрированных преступлений в России составили кражи. При этом каждое четвертое (27%) было связано с незаконным проникновением в жилище, помещение, объект или иное хранилище. [1].

Первичными следственными действиями при расследовании любого преступления, в том числе кражи, является осмотр места происшествия.

Место происшествия - это тот участок или помещение, в котором обнаружены следы совершенного преступления. Это означает, что преступление могло быть совершено как на месте его обнаружения, так и в других местах.

При этом следует различать понятия «место происшествия» и «место преступления».

Под местом преступления понимается место непосредственного совершения преступления или наступления преступного результата. А следы преступления, как уже было отмечено, могут быть обнаружены и вне данного места.

Осмотр места происшествия – это неотложное следственное действие. Он проводится с целью установления, фиксации и изучения ситуации на месте

происшествия, выявления следов преступления и виновных лиц, а также других фактических данных, позволяющих вкупе с доказательствами сделать выводы о ходе совершения преступления и других обстоятельствах события. [2].

Итак, выезд на место происшествия является важнейшим источником сбора доказательств, информации о факте преступления, его материальных следах и исполнителях. «Осмотр проводится для установления комплекса обстоятельств, имеющих значение при расследовании преступлений: обстановки противоправного деяния; путей подхода и ухода преступников с места происшествия; возможностей незамеченного подхода к месту совершения преступления; мест возможного наблюдения; численности лиц, участвовавших в совершении кражи; продолжительности пребывания преступников на месте преступления; следов пребывания лиц на месте преступления и следов преступника, транспортных средств, орудий взлома и инструментов; личностных свойств преступника и др.» [3].

Тщательное изучение обстановки совершения преступления позволяет получить наибольший объем информации, имеющей важное значение для раскрытия кражи, в том, числе информации, касающейся личности преступника (пол, возраст, анатомические и физиологические особенности и т.п.). При этом, как правильно указывает И.Е. Быховский, анализ ситуации, в которой произошло тайное хищение чужого имущества, позволяет определить мотивы, умысел преступника, продолжительность подготовки к преступлению и др. [3].

В ходе научно-технического прогресса когнитивные возможности осмотра места происшествия возрастают. Значительно расширилось число материальных следов, которые могут быть приняты для целей доказывания, арсенал технических средств и оборудования для их обнаружения, закрепления и исследования. Процесс проведения осмотра также улучшается в организационно-тактическом плане. Все чаще к производству этого следственного действия привлекаются различные специалисты. Одной из организационных форм успешного использования познавательных возможностей осмотра места происшествия являются следственно-оперативные

группы, создаваемые в органах прокуратуры и внутренних дел. Следы, обнаруженные в ходе исследования места происшествия, должны быть подвергнуты предварительному изучению на месте обнаружения экспертами, входящими в следственно-оперативную группу. Это позволяет получить дополнительную информацию на данном этапе расследования.

Расширение когнитивных возможностей осмотра места происшествия происходит за счет выявления фактических данных о признаках состава преступления, характеризующих объективную и субъективную сторону преступления.

Материальные следы преступления позволяют получить информацию обо всех признаках деяния, включая его объективную и субъективную сторону. В силу закона отражения между местом происшествия и преступным событием существует прямая информационная связь. Знание того или иного события при осмотре места происшествия не может быть ограничено только выявлением его следов, а также документальными и иными вещественными доказательствами, хотя этот этап познания и имеет доказательственное значение. Исследование преступного деяния протекает от восприятия следов и доказательств и их исследования до выявления и получения информации обо всех ее элементах, включая данные об объективной и субъективной стороне преступления.

Субъективная сторона преступления не может быть непосредственно воспринята. В ходе осмотра места происшествия можно процессуально зафиксировать только материальные следы. Поэтому установление субъективной стороны не может относиться к задачам осмотра места происшествия. В то же время осведомленность о субъективной стороне преступления может заставить следователя, человека, проводящего расследование, получить психологические знания о противоправных действиях при осмотре места происшествия.

При обследовании места происшествия устанавливаются метод совершения преступления. Его анализ, в свою очередь, необходим для установления психологических особенностей личности преступника. Способ совершения преступления характеризует пол, возраст, опыт, знания, навыки,

физическую силу, а также характер и способности преступника. О личности преступника можно судить по последовательности действий при совершении преступления, дерзости, осторожности и т.п.

Не использование в практике рассматриваемых когнитивных возможностей осмотра места происшествия приводит к неполноте изучения событий преступления при осмотре места происшествия. Значительно сокращает объем розыскной и доказательной информации по делу, получаемой в первые часы (дни) расследования.

Методы установления вины, мотива и цели преступления по материальным следам определяются с учетом внешних признаков и субъективных элементов деятельности преступника при осмотре места преступления, исходя из следов преступления. В связи с этим необходимо различать два вида объектов при осмотре места происшествия: ситуация на месте происшествия и следы преступной деятельности. При изучении следов преступления достаточно установить следы и провести необходимые экспертизы. Изучение ситуации на месте происшествия заключается в выявлении психической деятельности субъекта преступления, которое возлагается на следственные органы.

При работе на месте происшествия необходимо обратить внимание на негативные факты, указывающие на инсценировку кражи. Поводом для инсценировки является получение материальной выгоды, маскировка, хищение, обвинение невинных людей и направление расследования по ложному пути. Способом разоблачения инсценировки кражи является детальный осмотр места происшествия.

Большое количество краж, совершенных из жилых помещений и слабая организация, в том числе техническая, деятельности органов внутренних дел приводят к росту нераскрытых краж. Раскрываемость же зависит в первую очередь от результатов деятельности следователя и всей следственной группы на ранних стадиях расследования, в том числе и при осмотре места происшествия. Важную роль в этом играют навыки и профессиональные

качества лиц, ведущих расследование, знание наиболее эффективной тактики следственных действий, их умелое использование в различных ситуациях для получения доказательств по делу.

Важность осмотра места происшествия для выявления и расследования преступлений заключается в его месте в структуре следствия как источника первичных доказательств и оперативно-розыскной информации о преступном событии и совершившем его лице.

### **Список литературы:**

1. Состояние преступности в России за январь-декабрь 2016 г. [Электронный ресурс] URL: [https://xn—blaew.xn—p1ai/upload/site1/document\\_news/009/338/947/sb\\_1612.pdf](https://xn—blaew.xn—p1ai/upload/site1/document_news/009/338/947/sb_1612.pdf) (дата обращения: 19.11.2017)
2. Россинская Е.Р. Криминалистика: Вопросы и ответы. [Электронный ресурс] URL: <https://www.konspekt.biz/index.php?text=40749> (дата обращения: 18.11.2017)
3. Алимуратов Г.Б. Конституционные основы неприкосновенности жилища и проведение осмотра по уголовным делам, связанным с квартирными кражами // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

*ДЛЯ ЗАМЕТОК*

# МОЛОДЕЖНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ:

*Электронный сборник статей по материалам XII студенческой  
международной научно-практической конференции*

№ 11 (12)  
Июнь 2018 г.

В авторской редакции

Издательство «МЦНО»  
125009, Москва, Георгиевский пер. 1, стр.1, оф. 5  
E-mail: [mail@nauchforum.ru](mailto:mail@nauchforum.ru)

16+

