



**НАУЧНЫЙ
ФОРУМ**
nauchforum.ru

ISSN 2618-6829



XXXI Студенческая международная
заочная научно-практическая
конференция

МОЛОДЕЖНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ
№1(31)

г. МОСКВА, 2019



МОЛОДЕЖНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ:

*Электронный сборник статей по материалам XXXI студенческой
международной научно-практической конференции*

№ 1 (31)
Январь 2019 г.

Издается с декабря 2017 года

Москва
2019

УДК 08
ББК 94
М75

Председатель редколлегии:

Лебедева Надежда Анатольевна – доктор философии в области культурологии, профессор философии Международной кадровой академии, г. Киев, член Евразийской Академии Телевидения и Радио.

Редакционная коллегия:

Арестова Инесса Юрьевна – канд. биол. наук, доц. кафедры биозкологии и химии факультета естественнонаучного образования ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», Россия, г. Чебоксары;

Ахмеднабиев Расул Магомедович – канд. техн. наук, доц. кафедры строительных материалов Полтавского инженерно-строительного института, Украина, г. Полтава;

Бахарева Ольга Александровна – канд. юрид. наук, доц. кафедры гражданского процесса ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», Россия, г. Саратов;

Бектанова Айгуль Карибаевна – канд. полит. наук, доц. кафедры философии Кыргызско-Российского Славянского университета им. Б.Н. Ельцина, Кыргызская Республика, г. Бишкек;

Волков Владимир Петрович – канд. мед. наук, рецензент АНС «СибАК»;

Елисеев Дмитрий Викторович – кандидат технических наук, доцент, начальник методологического отдела ООО "Лаборатория институционального проектного инжиниринга";

Комарова Оксана Викторовна – канд. экон. наук, доц. доц. кафедры политической экономии ФГБОУ ВО "Уральский государственный экономический университет", Россия, г. Екатеринбург;

Лебедева Надежда Анатольевна – д-р филос. наук, проф. Международной кадровой академии, чл. Евразийской Академии Телевидения и Радио, Украина, г. Киев;

Маршалов Олег Викторович – канд. техн. наук, начальник учебного отдела филиала ФГАОУ ВО "Южно-Уральский государственный университет" (НИУ), Россия, г. Златоуст;

Орехова Татьяна Федоровна – д-р пед. наук, проф. ВАК, зав. кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», Россия, г. Магнитогорск;

Самойленко Ирина Сергеевна – канд. экон. наук, доц. кафедры рекламы, связей с общественностью и дизайна Российского Экономического Университета им. Г.В. Плеханова, Россия, г. Москва;

Сафонов Максим Анатольевич – д-р биол. наук, доц., зав. кафедрой общей биологии, экологии и методики обучения биологии ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный педагогический университет", Россия, г. Оренбург;

М75 Молодежный научный форум. Электронный сборник статей по материалам XXXI студенческой международной научно-практической конференции. – Москва: Изд. «МЦНО». – 2019. – № 1 (31) / [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: [http://www.nauchforum.ru/archive/MNF_interdisciplinarity/1\(31\).pdf](http://www.nauchforum.ru/archive/MNF_interdisciplinarity/1(31).pdf)

Электронный сборник статей XXXI студенческой международной научно-практической конференции «Молодежный научный форум» отражает результаты научных исследований, проведенных представителями различных школ и направлений современной науки.

Данное издание будет полезно магистрам, студентам, исследователям и всем интересующимся актуальным состоянием и тенденциями развития современной науки.

ISSN 2310-0370

ББК 30+22.1
© «МЦНО», 2019 г.

Оглавление

Рубрика 1. «Искусствоведение»	7
ЦВЕТ В ПРОЕКТИРОВАНИЕ СРЕДОВЫХ ОБЪЕКТОВ. ЗНАЧЕНИЕ МАТЕРИАЛА В ОБРАЗНО - ХУДОЖЕСТВЕННОМ ВЫЯВЛЕНИЯ СРЕДОВЫХ ОБЪЕКТОВ Гальцова Оксана Игорьевна	7
Рубрика 2. «Культурология»	10
ТРАДИЦИОННЫЕ ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ В НАРОДНОМ КОСТЮМЕ ОРЛОВСКОЙ ГУБЕРНИИ Ковальчук Лариса Алексеевна	10
Рубрика 3. «Медицина и фармацевтика»	15
ВРЕД И ПОЛЬЗА САМОЛЕЧЕНИЯ Иванова Ксения Евгеньевна Чумачева Надежда Михайловна	15
Рубрика 4. «Педагогика»	22
ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ КОНЦЕПЦИИ ГУМАНИТАРНО ОРИЕНТИРОВАННОГО ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ Емельянова Мария Александровна Назиев Асланбек Хамидович	22
ОПРЕДЕЛЕНИЕ, КОМПОНЕНТНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И РОЛЬ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ Казарян Мариам Ашотовна Махновская Надежда Владимировна	25
ПОВЫШЕНИЕ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА Казарян Мариам Ашотовна Рябченко Наталья Николаевна	29
ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В СТАРШИХ КЛАССАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ КАК ОДНО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ МОДЕРНИЗАЦИИ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ Меняйлова Елена Анатольевна Белогорцева Ирина Евгеньевна	34
ПО ПРОБЛЕМЕ ВВЕДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА ПЕДАГОГА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Эсергеева Айганат Овтигеновна Абашина Валентина Васильевна	38

Рубрика 5. «Политология»	44
КВЕБЕКСКАЯ ПАРТИЯ: ЭТАПЫ СТАНОВЛЕНИЯ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ Окунева Алёна Андреевна	44
Рубрика 6. «Психология»	53
СЕНСОРНЫЕ КОМНАТЫ И ИХ РОЛЬ В РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ Белозерова Анастасия Михайловна Дрынкина Ирина Петровна	53
Рубрика 7. «Сельскохозяйственные науки»	58
РАЗРАБОТКА КЛАССИФИКАЦИИ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОХЛАЖДЕНИЯ ЗЕРНА С ПРИМЕНЕНИЕМ ИСКУССТВЕННОГО ОХЛАЖДЕНИЯ Разин Николай Андреевич Бруздаева Светлана Николаевна	58
Рубрика 8. «Технические науки»	62
РАЗРАБОТКА АИС ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИНА ПЛАСТИКОВЫХ ОКОН НА ОСНОВЕ ВЕБ-ТЕХНОЛОГИЙ Аглямов Динар Насимович Габдулхаков Ленар Радикович Сафина Райля Расимовна	62
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ 3D-ПЕЧАТИ В ПРОИЗВОДСТВЕ ОДЕЖДЫ И АКСЕССУАРОВ Жильцова Екатерина Алексеевна	68
ВЛИЯНИЕ КИСЛОТНЫХ ОБРАБОТОК НА ПОДЗЕМНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ СКВАЖИН Садыков Радик Талгатьевич Кадочникова Лилия Михайловна	72
УСИЛИЯ В ПОКРЫТИЯХ С РАДИАЛЬНОЙ СИСТЕМОЙ ВАНТ Фарниева Марина Вячеславовна Кадомцева Елена Эдуардовна	75
СРАВНЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДОВ ОДНОМЕРНОГО ПОИСКА В МНОГОМЕРНЫХ МЕТОДАХ МИНИМИЗАЦИИ ФУНКЦИЙ N ПЕРЕМЕННЫХ Харитоновна Ольга Геннадьевна Гатина Алина Алмазовна Шайдуллина Альбина Раилевна	80

Рубрика 9. «Филология»	88
АНАЛИЗ КРИТИЧЕСКИХ РАБОТ ПО ТВОРЧЕСТВУ И. БРОДСКОГО Бокова Лейла Мухмадовна Бокова Дали Мухмадовна	88
КЛЮЧЕВЫЕ КОНЦЕПТЫ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ У.С. МОЭМА Харченко Екатерина Андреевна Склярова Наталья Геннадиевна	93
Рубрика 10. «Химия»	96
ПРИМЕНЕНИЕ АНАЛИЗАТОРА PPA-2000 ДЛЯ ЭКСПРЕСС - ОЦЕНКИ МОЛЕКУЛЯРНО-МАССОВОГО РАСПРЕДЕЛЕНИЯ В КАУЧУКАХ ЭМУЛЬСИОННОЙ ПОЛИМЕРИЗАЦИИ Шевченко Виктория Михайловна Писарева Валентина Сергеевна	96
Рубрика 11. «Экономика»	100
СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕТОД ОЦЕНКИ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ КОМПАНИИ Арипова Камиля Батыровна	100
ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В МАГАЗИНАХ САМООБСЛУЖИВАНИЯ: ОСНОВНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ Жидкова Любовь Сергеевна Клёвина Мария Васильевна Кузнецова Мария Александровна	106
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КОРЗИНЫ ИСПАНИИ И РОССИИ Жидкова Любовь Сергеевна Клёвина Мария Васильевна Красносельцева Ирина Евгеньевна	111
ОЦЕНКА РИСКОВ ВНЕДРЕНИЯ ПРОГРАММНО-АППАРАТНОГО КОМПЛЕКСА ПО СБОРУ И МОНИТОРИНГУ РЕЗУЛЬТАТОВ ИСПЫТАНИЙ ГОТОВОЙ ПРОДУКЦИИ ПРЕДПРИЯТИЯ Жукова Елена Олеговна	116
ОЦЕНКА РИСКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ С ПОМОЩЬЮ МЕТОДОЛОГИИ FMEA Красносельцева Ирина Евгеньевна Кузнецова Мария Александровна Жидкова Любовь Сергеевна	120
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НАЛОГОВ В ГОДЫ НЭПА Омаров Магомед Зайналабидович Казимагомедова Зарема Алияровна	124

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ НАЛОГОВОЙ ПОЛИТИКИ РФ НА 2017-2019ГГ. И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ Шамсиев Гаджимурад Тажирович Казимагомедова Зарема Алияровна	130
ОФШОРНЫЕ ЗОНЫ, НАЛОГОВЫЕ УБЕЖИЩА И НАЛОГОВЫЕ ГАВАНИ Яганов Магомед-Рамазан Абдулхаликович Казимагомедова Зарема Алияровна	136
Рубрика 12. «Юриспруденция»	140
ПРОБЛЕМА КВАЛИФИКАЦИИ В МЕЖДУНАРОДНОМ ЧАСТНОМ ПРАВЕ Кяров Ахмед Заурович Мышенкова Алина Евгеньевна	140
НАСЛЕДОВАНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ Мухоморова Мария Юрьевна Румянцева Анастасия Владимировна Чиркаев Сергей Александрович	145
ОБЯЗАННОСТИ НАСЛЕДОДАТЕЛЯ КАК СОСТАВЛЯЮЩЕЕ НАСЛЕДСТВЕННОЙ МАССЫ Румянцева Анастасия Владимировна Мухоморова Мария Юрьевна Чиркаев Сергей Александрович	151

РУБРИКА 1.

«ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ»

ЦВЕТ В ПРОЕКТИРОВАНИЕ СРЕДОВЫХ ОБЪЕКТОВ. ЗНАЧЕНИЕ МАТЕРИАЛА В ОБРАЗНО - ХУДОЖЕСТВЕННОМ ВЫЯВЛЕНИЯ СРЕДОВЫХ ОБЪЕКТОВ

Гальцова Оксана Игорьевна

студент, Филиал Воронежского государственного технического университета в г. Борисоглебске, РФ, г. Борисоглебск

Среда – это с одной стороны, находящиеся вокруг человека природа, а с иной стороны – искусственное происхождение среды, разработанная самим человеком. Формирование настоящей среды обитания, соответствующей требованиям безопасности, полноценного функционирования и становление человека, а еще, которая отвечает на его эстетические запросы, считается одной из главных задач дизайнерского проектирования.[1]

Составляющиеся среды:

- Архитектурные и инженерные объемы и массы (здания и сооружения);
- Вычленяют место и делают первые впечатления;
- Плоскостные сооружения: площадки, тротуары, дороги и др. Задают гарбиты и конфигурацию места среды;
- Архитектурные детали (декор);
- Произведения монументально-декоративного искусства, возможно будут компонентами среды или действовать как фрагмент фасада или покрытия;
- Информационные приборы имеют возможность украшать архитектурные сооружения или образовывать самостоятельные объекты;
- Элементы городского оснащения (скамьи, фонари, киоски);
- Объекты благоустройства (мощения, ограды, лестницы);
- Ландшафтные составляющиеся (газоны, цветники, зелень, водоемы);

•Условные огораживания. Проектировщик не имеет возможность их поменять, но имеет возможность применить.

Психологическое восприятие цвета.[2]

•Красный цвет придаёт чувство силы и жизнерадостности (у множества народов мира связан с символикой солнца). Данный цвет связан с задором и активностью. Имеет возможность быть воспринят как знак угрозы (светофор) или же брутальный цвет;

•Оранжевый цвет – оживленный, связан с активностью и мощью, но несет больше положительный настрой, чем алый. Увеличивает аппетит

•Желтый цвет символизирует солнце, он вдохновляет к перемещению, неизменной энергичности. Улучшает настроение;

•Зелёный припоминает об энергии юности, весне. Зеленоватый краска смотрится прохладно и конечно, считается эмблемой защищенности (светофор). Более удобен для долговременного восприятия человеческим глазом и мозгом (зеленый краска доски в школе);

•Голубой цвет создает успокаивающий эффект, настраивает на умственную работа. Понижает голод. Кое-какие оттенки подавляют;

•Синий цвет, успокаивает и настраивает на общение. Цвет разума (темный насыщенный синий);

•Фиолетовый цвет возвышенный, энергичный, бодрый (оттенки ближе к красному) – «императорский» цвет.

Материал — вещество или же смесь веществ, из каких производится продукция, которые содействуют процессу труда, либо присваивают сделанной продукции назначенные свойства.

Архитектурную концепцию назначают большей мере не лишь только строительная площадь, но и нрав употребленных материалов. Каждый строительный материал – имеет свой собственный язык, он не только выглядит иначе, но предъявляет архитектуре свои специфические требования, способствует или противодействует назначенной архитектором задаче.

Не следует, чрезмерно утрировать стилистическое значение материала в архитектуре. В теории архитектуры существует направление (в начале XX века оно было особенно популярно), которое настаивает на особенной «этике» материала, горячо ратуя за уважение к природным требованиям материала, за его безусловную «подлинность». Не забудем, что художественное воздействие материала в архитектуре основано главным образом на его цвете и на обработке его поверхности.

Так, к примеру, любимый материал архитекторов **барокко травертин** несколько не уступит ни мрамору, **песчанику** в прочности, но на глаз его пористая, несколько ноздреватая поверхность выглядит лишенной жесткости и определенности. Собственно эта мнимая послушность, изменчивость и хрупкость травертина, а отнюдь не его объективная прочность сделали травертин таким популярным материалом в эпоху барокко.

Не материал создает архитектурные стили, а стили истолковывают по-своему естественные качества материала.

Список литературы:

1. Артюшин Л. Ф., Основы воспроизведения цвета в фотографии, кино и полиграфии, М., 1970;
2. Вавилов Н. Свет и цвет в природе;
3. Гуревич М. М., Цвет и его измерение, М. — Л., 1950;

РУБРИКА 2.
«КУЛЬТУРОЛОГИЯ»

**ТРАДИЦИОННЫЕ ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ В НАРОДНОМ КОСТЮМЕ
ОРЛОВСКОЙ ГУБЕРНИИ**

Ковальчук Лариса Алексеевна
студент, Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева,
РФ, г. Орёл

TRADITIONAL HATS IN FOLK COSTUME OF THE ORYOL PROVINCE

Larisa Kovalchuk
student, Orel State University named after IS Turgenev,
Russia, Orel

Аннотация. В данной статье рассматривается роль головного убора в народном костюме Орловской губернии; определены элементы головного убора, рассмотрены техники его отделки и особенности его использования в повседневной жизни.

Abstract. This paper examines the role of a headdress in the national costume of the Oryol province; identified elements headgear art considered it finishes and especially its use in everyday life.

Ключевые слова: орловский народный костюм, головной убор, сороки, кички, вышивка.

Keywords: Oryol folk costume, headdress, soroki, kichki, embroidery.

Женский костюм Орловской губернии, а так же некоторых, прилегающих к ней уездов, отличался своей красочностью и обилием всевозможных деталей. Каждая из них была строго на своем месте, чтобы в сочетании с другими элементами костюма выстраивать мощный защитный барьер от нечисти. Чтобы понять, почему именно так украшалась одежда орловских крестьянок, и от чего

защищал тот или иной символ, необходимо окунуться в историю религии древних славян.

В костюме древних славян, а впоследствии и в русской народном костюме важно все – от формы, которая создается при его помощи до вышивки и украшений [1].

Головной убор в национальном костюме это не аксессуар, а очень важная и, порой, обязательная часть повседневной и праздничной одежды.

В одежде крестьянки Орловской губернии головной убор, безусловно, является самой яркой частью как повседневного, так и праздничного костюма. Каждый уезд, и, даже каждая деревня, кардинально отличались друг от друга типом головных уборов. Именно благодаря этому факту можно было легко отличить приезжую семью от старожилов.

В Орловской губернии наиболее широкое распространение получили различные вариации кички и сороки. В центральной части губернии наиболее популярны были сороки, а кички носили в основном крестьянки из пограничных уездов.

Сорокой называли скроенный особым образом головной убор, состоявший из большого количества элементов (в некоторых случаях сорока включала в себя до 9 различных частей). Сорока формировалась из высокого наборного верха-гребня, состоявшего из разноцветных лент, сгруппированных между собой и собранных в сборку, очелья, также украшенного бисером, стеклянными бусинами, бахромой, гусиным или лебяжьим пухом, или представляющего собой вышивку оберег, прикрепленного сзади позатыльника, задачей которого было скрывать волосы замужней женщины от посторонних глаз. Дополнялась сорока по бокам меховыми или пуховыми шариками, чаще всего белого цвета, а сзади могла дополнительно быть украшена перьями птиц (чаще всего красными) [2]. Все части сороки несли в себе глубокий сакральный смысл. Так, например, считалось, что очелье должно защищать человека от черных мыслей, а меховые шарики, прикрывавшие уши, должны были избавить хозяйку сороки от проникновения злых духов. Позатыльник же был частью головного убора

только замужних женщин, так как с момента вступления в брак волосы ее были не только ее гордостью, но и достоянием ее новой семьи. Кроме того, волосы считались наиболее уязвимой для колдовства частью человеческого организма. Считалось, что завладев волосами врага, можно лишить его не только сил, но и жизни. Именно поэтому появиться на людях без головного убора, «опростоволоситься», означало для женщины не только высшую степень позора для нее и ее семьи, но и то, что она подвергала опасности всех своих близких. С непокрытой головой в легендах и сказаниях изображались ведьмы и колдуньи, и, возможно, именно поэтому считается неприличным приходить в церковь с непокрытой головой.

Для незамужней же девушки коса считалась ее главной гордостью и самым большим украшением. Девичьи головные уборы (в данном случае сороки) не имели позатыльника и оставляли открытой макушку и косу. Птичьи перья, нашитые на сороку, защищали свою хозяйку от сглаза и злых сил.

Другим вариантом головного убора на Орловщине была кичка. Она состояла из позатыльника, начельника и очелья. Чаще всего ее изготавливали из материала красного цвета, а уши женщины, так же, как и в сороке, закрывали меховыми шариками или нитяными помпонами, но уже не белыми, а черными. Кичка являлась головным убором исключительно замужних женщин. В некоторых уездах Орловской губернии она была рогатой. Молодые женщины носили кичку ежедневно с момента замужества и до рождения первенца. Считалось, что данный головной убор мог защитить мать и ее дитя на протяжении всего указанного периода. После рождения ребенка кичка оставалась только праздничным головным убором.

Праздничные уборы крестьянок весьма щедро украшались вышивками, лентами, бусами. Они были настолько яркими, что в Дмитровском уезде их называли "златоглавами". Распространенный в Ливенском и Новосильском уездах головной убор крестьянки представлял собой сложную многослойную конструкцию. Однако, при всей своей сложности, он не был перегруженным. Орловским мастерицам было присуще чувство меры.

Основу наиболее распространенного головного убора из старинного села Борилово Болховского уезда составляет стеганая из толстого холста на подкладке кичка, под ней повойник (подубрусник) с подзатыльником и волосник. Кичка расшивалась блестками, бисером, бусинами из цветного дутого стекла, лентами, стеклярусом. В головном уборе использовались подвесы из бисера, стекла, шерстяных нитей, которые иногда дополнялись круглыми шариками "пушками" из гусяного пуха. Сзади крепился позатыльник, также затейливо украшенный "позументами", бусинками, подвешенными на шерстяных разноцветных нитях, бахромой и др. Впереди на кичку крепился "гребень", особо нарядно расшитый "кругами", составленными из разноцветных бус или бисера. По верхнему краю позатыльник украшался шелковой красной лентой, собранной в мелкую складку. Кичка – женский головной убор с рогами. Форму рогов придавали с помощью вставок из бересты или стеганного материала. Рога по вере наших предков обладали большой оберегающей силой. Также рога в славянской мифологии обозначали плодородие и продолжение рода. Женщина, вышедшая замуж и имеющая маленьких детей, должна была иметь силы и средства защитить себя и своих близких от злых людей и нечистых духов. Кичка и позатыльник должны были полностью закрывать волосы замужней женщины. Выйдя замуж, женщина становилась членом чужого рода, и не могла больше показаться на людях с "простой" — непокрытой головой, чтобы не принести несчастья новой родне мужа. Как говорилось, она не имела права "опростоволоситься". Появляться на людях с непокрытой головой дозволялось только незамужним девушкам.

Девушки, не достигшие брачного возраста, не имели права носить кичку или сороку. Вплоть до замужества часто единственной одеждой девочек и девушек на выданье была длинная холщовая рубаха, подвязанная пояском.

Помимо кички и сороки каждая крестьянка имела у себя в запасе несколько платков (тканых или вышитых). Платки были повседневным головным убором для женщин всех возрастов [3].

Список литературы:

1. Ягупова Т.А. История народного костюма Орловской области. Ученые записки Орловского государственного университета. – Орёл, 2014. №1(57).
2. Пармон Ф.М. Русский народный костюм как художественно-конструкторский источник творчества. – Легпромбытиздат, 1994.С. 252.
3. Андреева А.Ю. Русский народный костюм. Путешествие с Севера на Юг. Издательство «Паритет» Санкт-Петербург, 2004.

РУБРИКА 3.

«МЕДИЦИНА И ФАРМАЦЕВТИКА»

ВРЕД И ПОЛЬЗА САМОЛЕЧЕНИЯ

Иванова Ксения Евгеньевна
студент, НГАСУ (Сибстрин),
РФ, г. Новосибирск

Чумачева Надежда Михайловна
научный руководитель, канд. биол. наук, доцент, НГАСУ (Сибстрин),
РФ, г. Новосибирск

Аннотация. В статье раскрываются причины и способы самолечения. Представлены опросы и результаты анкетирования, анализ, статистика, и мониторинг обращения к здравоохранительным органам. Обсуждаются ошибки и вред самолечения.

Ключевые слова: самолечение, ответственное самолечение, причины самолечения и отказа от медицинских услуг, виды самолечения, ошибки и вред самолечения, показатели смертности.

Самолечение – это поведение человека, при котором он использует медицинские средства для лечения нарушений и устранения симптомов недомоганий, распознанных им самим. Самолечение включает не только лечение самого себя, как лечение отдельной единицы, но и лечение членов семьи, в том числе детей. По решению Международной ассоциации производителей безрецептурных препаратов в 1995 г. термин «самолечение» был изменен на «ответственное самолечение» [1].

Ответственное самолечение – это лечение, при котором вся ответственность за его результаты берет на себя сам больной [1,5].

Причиной использования самолечения служит устранение состояния при недомогании и сильной боли до посещения врача, снижение риска возникновения заболеваний в дальнейшем и предупреждение возвратных проявлений, об-

легчение симптомов заболевания, не требующих хирургического и другого врачебного вмешательства [2].

Легкость получения медицинских услуг снижена во всех демографических и социально-экономических категориях населения. Во-первых, приемлемость снижена для малоимущих групп населения из-за постоянного роста тарифных услуг на диагностику, лечение, реабилитацию и дорогие лекарства. Во-вторых, из-за большой траты и потери времени в формирующихся условиях оказания медицинских услуг (относится к занятому населению). В-третьих, доступность медицинских услуг падает с возрастом человека из-за ухудшения здоровья и роста числа хронических заболеваний. В-четвертых, малодоступность сельской категории с региональной удаленностью поликлиник и больниц.

Из этого следует, что наибольшие трудности в получении доступа к услугам первичной медицинской помощи образуются в малоимущих категориях электората пожилых людей, проживающих в сельской и труднодоступной территории, категориях общества, у которых самый высокий уровень медицинских потребностей. Нынешние условия влекут за собой принудительный отказ общества от необходимых им медицинских услуг, что в следствии ведет к практикам доступного самолечения [3].

В таблице 1 приведены данные мониторинга института имени Н.А. Семашко (табл.1.).

Таблица 1.

**Многолетний мониторинг обращения к врачу
(по данным института Н.А. Семашко) [4].**

Виды обращений к врачу	Процентное соотношение видов обращения к врачу
Откладывание обращения к врачу до критического состояния	50%
Обращение к самолечению	40,50%
Обращение к врачу при первых признаках	7,50%
Прочее	2%

По данным опросов и исследований Фонда «Общественное мнение», 48% опрошенных, предпочитающих лечиться самостоятельно, обращаются за меди-

цинской помощью лишь в критическом случае, который приводит пациента не сразу в поликлинику, а в стационар. При этом на уровне информантов самолечение не одобряют 58% опрошенных, тем не менее, только 9% респондентов сказали, что им приходилось когда-либо сожалеть о самолечении. Большинство людей ответивших на опрос (49%) не сожалели, что занимались самолечением. Этот факт подтверждает вынужденный характер самолечения. Опрос 3 тыс. участников, проведённый Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации показал примерно те же данные, что и опрос Фонда «Общественное мнение». Среди сельской категории людей самолечения давно уже стали всеобщей практикой [5].

Самолечение (то есть самостоятельная установка диагноза и выбор лечения возможным пациентом) как альтернатива поведения населения растёт, опираясь на определённые ресурсы. В случае самолечения информанты полагаются на собственный опыт (39%), который был получен ранее по рекомендациям врачей (35%), советам близких и друзей (31%), по рекомендациям аптекарей (17%) и народных целителей (8%), а также по советам врачей или народных целителей в средствах массовой информации (по 5%).

В настоящее время существуют различные виды самолечения, которые представлены в таблице 2 (табл. 2).

Таблица 2.

Преобладающее процентное соотношение вариантов самолечения за 2018 г (по данным анкетирования интернет-форума) [6].

Виды	Процентное соотношение
Натуротерапия	30%
Фитотерапия	21%
Гомеопатия	18%
Йога	15%
Ароматерапия	10%
Апитерапия	6%

Наиболее распространенным видом из представленных, является натуротерапия. Это лечение основывается на использовании естественных обстоятельствах, таких как диета, физические упражнения, отдых, свежий воздух и

водные процедуры. Ключевым фактором является здоровый образ жизни. Следующим распространенным видом является фитотерапия – это лечение с помощью лекарственных растений, основанное как на применении препаратов из целых растений, так и их частей. В отличие от современной медикаментозной терапии, фитотерапия не использует синтетические субстанции, красители, ароматизаторы, искусственные и химические консерванты или продукты генной инженерии. При правильном применении курса она восстанавливает гармонию организма, позволяя ему самому справиться с болезнью и не вызывая побочных эффектов. Такой вид лечения помогает вызвать адаптацию организма к последующим возможным возникновением болезни. Следующим видом является гомеопатия – вид альтернативной медицины, предполагающий использование сильно разведённых препаратов, которые предположительно вызывают у здоровых людей симптомы, подобные симптомам болезни пациента. Сырьем для гомеопатических препаратов служат лекарственные растения, специальным образом очищенные металлы, различные минералы, препараты из органов животных. Лекарственные субстанции используются в нетоксической дозе в разведённом виде и потенцированные (переведенные в активное состояние) путем ритмичного встряхивания и растирания. Эти два направления нацелены на лечение не болезни, а самого больного. Следующий вид самолечения - йога основывается на лечении болезней с помощью глубокого погружения, концентрации и психологических упражнениях. Ароматерапия – данный вид лечения базируется на полезных свойствах эфирных масел, содержащихся в растениях. Апитерапия – использует в лечении медоносных пчел, само пчеложаливание и продукты пчеловодства [7].

Ошибками самолечения являются такие обстоятельства, как не правильный диагноз, картина ситуации, лекарство, доза, учёт показаний и противопоказаний. Человек, который занимаясь самолечением, прекращает принимать лекарство, как только чувствует облегчение при недомогании, считая, что уже достаточно выздоровел. На самом деле здесь укрывается серьезная опасность и угроза, в этом и состоит вред самолечения: не долеченная до конца инфекция

может распространиться на другие органы, примет характер вялотекущий, что чрезвычайно вредно. Прервав курс лекарственных препаратов при самостоятельном лечении инфекции, вполне можно заполучить болезни почек, сердца и других органов. Бактерии при несвоевременном прекращении лечебного курса обретают неуязвимость к данному препарату, и в течение времени с ними будет намного сложнее справиться [8].

Распространённость самолечения населения в такой степени масштаба несёт в себе большие риски и для здоровья населения, и для самой системы здравоохранения. Как видно, что все виды самолечения оставляют человека, практикующего его вне, как правовой, так и социальной защиты. Особенно открытость использования самолечения приводит страну к высокой статистике устраняемой смертности. Вложение устраняемой смертности в общую смертность населения в странах Европейского Союза по статистике находится в диапазоне от 10 до 30%, а в России в 2015 г. среднероссийский показатель достигал до 60%. По данным исследований Всемирной Организации Здравоохранения (ВОЗ) в 2015 г. в 23 странах с малым и средним доходом на единицу населения (Мексика, Индия, Южно-Африканская Республика, Россия, Киргизия, Бразилия и др.) диапазон статистики до 80% случаев смерти (особенно в молодых и трудоспособных возрастах) вызвано болезнями и состояниями, которые в свою очередь можно устранить, если на ранних сроках обратиться за оказанием медицинской помощи [9].

В завершении необходимо выдвинуть на первый план две главных обстановки. Недоброкачество систем здравоохранения, услуг здравоохранения замечена во всех без исключения странах. Вопрос в том, каких категорий общества касается этот показатель и в каком масштабе распространено отрицательное отношение к медицинским услугам. Растет и концентрация полного отказа от медицинских услуг. Увеличивается образование социальных сетей, реальных и виртуальных, в которых участвуют врачи, а также люди с накопившемся опытом от практик самолечения. Это так называемая картина медицинского инакомыслия. Но тут важно внимательно изучать мотивацию и уровень побуждений

культуры общества, привлечённого в эти процедуры. Западное медицинское диссидентство рекрутируется из пациентов с высоким уровнем образования и культурой самосохранения, опирающейся на фундаментальную, высокую ценность и значимость здоровья, на высокий уровень грамотности и доступных знаний в сфере проблем здоровья и самой медицины. Явление увеличивается в ответ на недоброкачественность профессиональной квалификации и заинтересованности врачей, неспособность их к всеобщему восприятию и лечению полностью всего организма, а не к исключению симптоматики определенной единицы заболевания.

Основная масса населения, использующие самолечение, владеют низким уровнем культуры самосохранения, что приводит к отсутствию понимания инструментальной, терминальной ценности и значимости здоровья, которое позволяет его эксплуатировать ради достижения других жизненно важных целей [10].

Список литературы:

1. Доклад «Внедрение фармацевтической опеки больных в современную медицинскую и фармацевтическую практику в 2001 году». Черных В. 19.10.2001. <https://www.apteka.ua/article/12340> (Дата обращения 02.11.2018).
2. Культура и отношение к здоровью: Россия, Канада, Китай: монография. Лебедева Н.М., Чирков В.И., Татарко А.Н. М., 2007. - 281 с.
3. От традиций к инновациям: реформы здравоохранения в современном мире. / Садовничий В.А., Григорьева Н.С., Чубарова Т.В. М., 2012. - 27 с.
4. Максимова Т. Н. Современное состояние, тенденции и перспективные оценки здоровья населения. М., 2002. - 186 с.
5. Самолечение: распространённость практики. (ФОМнибус) [Электронный ресурс] // URL: http://bd.fom.ru/report/cat/home_fam/healthca/d083723 (Дата обращения 17.11.2018).
6. Министерство здравоохранения и социального развития РФ. <http://www.minzdravsoc.ru> (Дата обращения 02.11.2018).
7. Самолечение. Полный справочник / Полянина А., Градович В., Леонкин В. М., 2012. - 1876 с.
8. Удовлетворённость сельского населения качеством оказания доврачебной медицинской помощью / Мусин И.Т., Яруллин М.А. Здравоохранение Российской Федерации. 2004. № 5.

9. Всемирная Организация Здравоохранения (ВОЗ) www.who.int (Дата обращения 02.11.2018)
10. К вопросу о «Концепции развития Здравоохранения РФ до 2020». Комаров Ю. 2009. [Электронный ресурс] // URL: <http://komarov.viperson.ru/wind.php?ID=544829&soch=1> (Дата обращения 17.12.2018)

РУБРИКА 4. «ПЕДАГОГИКА»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ КОНЦЕПЦИИ ГУМАНИТАРНО ОРИЕНТИРОВАННОГО ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ

Емельянова Мария Александровна
магистрант ФМФХИ ГОУ ВО МО «Государственный
социально-гуманитарный университет»,
РФ, г. Коломна

Назиев Асланбек Хамидович
научный руководитель, д-р педа. наук, профессор кафедры математики
и МПМД ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный
университет»,
РФ, г. Коломна

Специфика математики заключается в том, что в ней имеется ключевая деятельность – деятельность по открытию доказательств. Один из возможных способов организации деятельности учащихся на уроке математики, в результате которой они сами могли бы находить доказательства, подсказывает концепция гуманитарно ориентированного преподавания математики, разработанная доктором педагогических наук, профессором А. Х. Назиевым [1, 3]. Приведем основные положения этой концепции:

1. «Математика – это доказательство.
2. Преподавать математику – значит систематически побуждать учащихся к открытию собственных доказательств.
3. Преподавание математики является незаменимым средством формирования человека культурного: мыслящего, нравственного и свободного» [2, с.61].

Говоря о практическом применении данной концепции, стоит отметить, что она помогает учителю математики организовать активную познавательную деятельность учащихся, в ходе которой строится конструктивный диалог и происходит открытие доказательства. В результате такой деятельности ученик

познаёт новое, тесно работает с ранее изученным материалом, находит для себя ответ на вопрос: для чего нам это нужно и зачем это изучать?

Рассмотрим несколько примеров, непосредственно иллюстрирующих практическую реализацию концепции гуманитарно ориентированного преподавания математики.

Пример 1. Решить уравнение $(x - 12) \cdot 8 = 56$ (№487, Математика 5 класс, Н.Я. Виленкин).

Пусть $(x - 12) \cdot 8 = 56$, тогда в силу определения частного $x - 12 = 56 : 8$, т.е. $x - 12 = 7$, откуда, по определению разности $x = 7 + 12$, т.е. $x = 19$. Значит, если $(x - 12) \cdot 8 = 56$, то $x = 19$.

Теперь покажем, что это действительно так. Обратное, пусть $x = 19$, тогда $x - 12 = 7$ и поэтому $(x - 12) \cdot 8 = 56$. Значит, если $x = 19$, то $(x - 12) \cdot 8 = 56$.

Таким образом, $(x - 12) \cdot 8 = 56$ тогда и только тогда, когда $x = 19$.

Пример 2. Решить уравнение $\frac{x}{x-6} = 2$ (№207, Алгебра 8 класс, А.Г. Мерзляк).

Пусть $\frac{x}{x-6} = 2$, тогда в силу определения частного $x - 6 \neq 0$ и

$2 \cdot (x - 6) = x$, т.е. $x \neq 6$ и $2x - 12 = x$, т.е. $x \neq 6$ и в силу определения разности $2x - x = 12$, т.е. $x \neq 6$ и $x = 12$, т.е. $x = 12$. Итак, если $\frac{x}{x-6} = 2$, то $x = 12$.

Обратно, пусть $x = 12$, тогда $x - 6 = 12 - 6 = 6$, т.ч. $x - 6 \neq 0$ и $2 \cdot (x - 6) = x$. В силу определения частного это означает, что $\frac{x}{x-6} = 2$.

Таким образом, если $x = 12$, то $\frac{x}{x-6} = 2$.

Данные примеры показывают, как пользуясь лишь хорошо известными определениями можно прийти к логически правильному решению и исключить использование спорных приёмов нахождения ответа.

Список литературы:

1. Емельянова М.А. К вопросу о реализации концепции гуманитарно ориентированного преподавания математики в средней школе / Сборник материалов IV региональной научно-практической конференции «Актуальные проблемы методики преподавания математики в средней школе». – Коломна: ГОУ ВО МО «ГСГУ», 2017.
2. Назиев, А. Х. Гуманитарно ориентированное преподавание математики в общеобразовательной школе / А. Х. Назиев. – Рязань, 1999. – 112 с.
3. Назиев, А. Х. Зачем нужны доказательства в обучении математике? / Математика, физика, химия, информатика. Теория и практика: материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Коломна: МГОСГИ, 2015. – С. 59-74.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ, КОМПОНЕНТНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И РОЛЬ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Казарян Мариам Ашотовна

*студент, Ставропольский государственный педагогический институт,
РФ, г. Ставрополь*

Махновская Надежда Владимировна

*научный руководитель, канд. пед. наук
Ставропольский государственный педагогический институт,
РФ, г. Ставрополь*

В формировании мотивации и установок на соблюдение рационального жизненного устоя первостепенную роль отводят культуре здорового образа жизни – основе физического, психологического и социального благополучия, базису всестороннего и полноценного развития личности человека [2, с. 11].

Проблемы определения природы и компонентного комплекса культуры здорового образа жизни в некоторой степени имеют связь с неоднозначностью в интерпретации сущности понятия «здоровье», перекликающейся с трактовкой понятия «здоровый образ жизни».

Разнообразие в определении этого понятия отражает неоднозначность самого человека, его многогранной природы. Ведь человек неоднозначен не только внешне, но и внутренне: это проявляется в поведении, восприятии, мыслях, поступках, реакции на всевозможного рода воздействия.

Здоровье человека – это сложный феномен общечеловеческого и индивидуального бытия.

Сегодня нет сомнений, что оно комплексно, ибо зависит от взаимодействия множества физических и психических, социальных и личностных аспектов. Нередко затрагивая также и сферу философии, здоровье является базой для понятия «культуры здорового образа жизни» [1, с. 119].

Ключевой миссией культуры здорового образа жизни является приобщение людей к активной жизненной позиции, согласно которой человеком сперва

осознаётся ценность здоровья и только после осуществляется работа по его улучшению.

Следует обратиться и к комплексу компонентов основ культуры здорового образа жизни, выделенных доктором педагогических наук Р.Н. Терехиной. В основу содержания исследования профессора легли сведения специальной литературы и наблюдения научных работников.

Учёный рассматривает в качестве ключевых пять компонентов основ культуры здорового образа жизни, выделяет в соответствии с ними ряд исследуемых признаков и показателей признаков:

1. Физическая культура личности:

1.1. Физическое развитие (вес, рост);

1.2. Физическая подготовленность (уровень развития базовых физических качеств, необходимых для жизни).

2. Культура питания:

2.1. Организация режима питания (временный аспект);

2.2. Калорийность пищи (низкая и высокая);

2.3. Количество потребления (количество подходов).

3. Культура досуга:

3.1. Двигательно-активный, развивающий досуг (занятия в секциях, подвижные игры на улице, походы в горы/море);

4. Культура движений:

4.1. Динамическая осанка (подтянутость корпуса, плечевая ось, положение головы);

4.2. Техника выполнения танцевальных упражнений (оценка за выполнение танца);

4.3. Сочетание музыки и движений (музыкальность – согласованность движений с темпом и ритмом музыки).

5. Культура поведения:

5.1. Организация режима дня (время сна, регулярность выполнения зарядки, время подготовки домашнего задания (уроки));

5.2. Вредные привычки (время, проводимое за компьютером (игры), время, проводимое с мобильным телефоном);

5.3. Внешний вид (состояние причёски, одежды, обуви);

5.4. Воспитанность (вежливое отношение со взрослыми и сверстниками) [5, с. 78-82].

Таким образом, культура здорового образа жизни – это совокупная система значимых для формирования у человека рациональной жизненной позиции компонентов лично ориентированной физической культуры, питательной, досуговой, двигательной и поведенческой культур [4, с. 203].

На сегодняшний день формирование культуры здорового образа жизни является приоритетным направлением в работе образовательных учреждений основного и дополнительного типов.

Подобная заинтересованность в проблеме выработки здорового поведения у нынешней молодёжи говорит о том, что степень заботы государства, проявляющаяся в грамотной социальной политике по отношению к детям, очень высока. Саму проблему формирования культуры здорового образа жизни следует относить к фундаментальным, сопровождающим человека на протяжении его эволюции.

В наше время вопрос сохранения здоровья является не столько информационно-профилактическим, сколько педагогическим.

Обосновано это прежде всего тем, что возникает необходимость в эффективном осуществлении организации воспитательного и учебного процессов с опорой на санитарно-гигиенические, социально-медицинские, психофизиологические и другие факторы.

Условием успешности нынешних воспитательного и образовательного процессов выступает ориентация на формирование культуры здорового образа жизни. Ценностная мотивация здоровья подрастающего поколения развивается на основе комплексного подхода, с использованием педагогических здоровьесберегающих технологий [3, с. 91].

Показательно то, что культуре здорового образа жизни отводится столь значимая роль сегодня, когда в ней возникла реальная необходимость.

Здоровье людей, особенно маленьких, подвержено множеству факторов риска, число которых к тому же увеличивается с каждым годом.

Учитывая показатели статистики, приведённой в начале подпункта, во многом оптимальное состояние человека зависит от того, насколько хорошо он осведомлён в преимуществах здорового поведения и, соответственно, насколько хорошо он осознаёт ценность собственного здоровья и необходимость соблюдения здорового образа жизни, из неё вытекающую.

Выбор человека в пользу культуры здорового образа жизни – это, определённо, тот выбор, к которому должен прийти каждый человек, желающий продлить свою жизнь и улучшить её качество.

Список литературы:

1. Гундаров И.А., Полесский, В.А. Актуальные вопросы практической валеологии / И.А. Гундаров, В.А. Полесский // Валеология: Диагностика, средства и практика обеспечения здоровья. – СПб., 1993.
2. Зайцев Н.К., Колбанов, В.В. Стратегия понимания здорового образа жизни у учителей // Валеология: Диагностика, средства и практика обеспечения здоровья. Выпуск 3. – Владивосток: Дальнаука, 1996.
3. Казаковцева Т.С. Программа по валеологии и физической культуре для дошкольных образовательных учреждений «Здоровье с детства». – Киров, 1997.
4. Колбанов В.В. Валеология: Основные понятия, термины и определения. – СПб.: ДЕАМ, 1998.
5. Терёхина Р.Н., Теодорос П. Компоненты основ культуры здорового образа жизни // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2008. – № 12. – С. 78-82.

ПОВЫШЕНИЕ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

Казарян Мариам Ашотовна

*студент, Ставропольский государственный педагогический институт,
РФ, г. Ставрополь*

Рябченко Наталья Николаевна

*научный руководитель, доцент,
Ставропольский государственный педагогический институт,
РФ, г. Ставрополь*

В условиях современного образования воспитанию мотивационной сферы обучающихся уделяют большое внимание. Причиной, в силу которой образовательная система стремится к повышению учебной мотивации школьников, является потребность в пробуждении познавательной активности детей. Отсутствие мотивации к обучению неблагоприятно сказывается на учебно-воспитательном процессе и участии в нем ребенка. В противовес ему развитость мотивационной сферы постоянно побуждает школьника к продуктивной познавательной деятельности и активному усвоению учебного материала.

Учебная мотивация является разновидностью мотивации, которая ориентирована на вовлечение обучающегося в учебно-воспитательную работу. Мотивом (лат. moveo – двигаю) деятельности школьника может выступать любой материальный или отвлеченный предмет, достижение которого и порождает смысловое содержание предпринимаемых действий. Мотив заключен в форме специфических переживаний, которые могут быть подкреплены положительными эмоциональными ощущениями от предвкушения успешного результата и негативными чувствами, вызванными недостаточностью достигнутого, неудовлетворенностью существующим положением дел. Развитие мотивационной сферы требует от ребенка прежде всего осознания мотивов собственной деятельности, преобладающей среди разновидностей которой является именно учебная. Формирование мотива требует последовательной внутренней работы, базирующейся на анализе текущих личностных целей и сознательном целеполагании.

Интерпретация понятий «мотив» и «мотивация» в психолого-педагогической литературе неоднозначна. Мотив ученые рассматривают как совокупную систему процессов, отвечающих за побуждение и деятельность (В.К. Вилянус) [1, с. 256], как опредмеченную потребность (А.Н. Леонтьев и С.Л. Рубинштейн) [3, С. 4-5] [6, с. 311], как движущую силу учения (И.П. Подласый) [5, с. 190]. Мотивация по мнению специалистов в области психологии и педагогики представляет залог успешного обучения (В.А. Сухомлинский) [7, с. 97], комплекс факторов, направляющих и побуждающих поведение человека (Р.О. Якобсон) [8, с. 278], совокупность мотив (Л.С. Выготский) [2, с. 302]. Нельзя отрицать того факта, что каждое из представленных мнений вносит свою роль в понимание явления, которое равнозначно причастно к различным научным областям.

Повышение мотивации обучающихся является одной из фундаментальных проблем отечественного и современного образования. Внимание психолого-педагогической плеяды ученых до сих пор занимают вопросы, связанные с анализом источников активности ребенка и побудительных сил его деятельности. Закономерно то, что объективная интерпретация мотивации возможна только в случае нахождения условий, побуждающих детей к осуществлению каких-либо действий, направленных на достижение конкретной цели.

Исследователями отмечается связь между интеллектуальным развитием и развитием мотивационной сферы обучающихся. Профессор М.В. Матюхина утверждает, что мотивация стоит в прямой зависимости от психического становления ребенка. Данное наблюдение позволяет заключить, что умственное развитие школьника выступает стимулом возникновения у него мотивационной базы, а также формированием на ее основе положительной мотивации учения. Так, высокий уровень интеллекта говорит о высокой мотивационной отдаче, низкий указывает на слабо развитую мотивационную сферу или отсутствие мотивов вообще [4, с. 63].

Учебная мотивация определяется как частный вид мотивации, составляющий фундамент учебной деятельности. Такая мотивация определяется образо-

вательной системой и организацией, осуществляющей в соответствии с ней работу, организацией образовательного процесса, субъектными особенностями обучающегося (возрастными, гендерными, интеллектуальными и др.), субъектными особенностями педагога и моделью его учебного взаимодействия с учеником, а также спецификой учебного предмета.

Нужно подчеркнуть, что повышение учебной мотивации обучающихся может быть осуществлено на уроках русского языка средствами переноса целей речевого развития в учебно-воспитательном процессе на бытовую почву.

Так, усвоению языка может способствовать использование детьми языковых средств в целях коммуникативного взаимодействия. Применение языковых средств в повседневном обиходе в данном случае выступает дополнительной мотивацией учения. Мотивом речевой деятельности ребенка и стремлением к ее сознательной корректировке выступает сторонний взгляд, общественное мнение. Когда он высказывается или оформляет свои мысли письменно, важно, чтобы остальные обучающиеся тоже принимали непосредственное участие в процессе речевого развития школьника. Продукт его устной и письменной деятельности, адресованный конкретному лицу, группе лиц или представляющий размышление на отвлеченную тему, является средством коммуникации с другими субъектами образовательного процесса. Принципиально значимо озвучивание письменных работ детей на уроках русского языка. Сознание значимости собственного учения побуждает ребенка к реализации его на более высоком уровне.

Умения ставить цель и определять зону ближайшего развития являются составляющими мотивации. Именно поэтому они должны войти в мотивационный базис школьника и способствовать осознанию им собственных успехов, продвижения вперед. На уроках русского языка для этого часто используется метод стимулирующих вопросов, цель которого состоит в выявлении потребностей обучающегося на предстоящий учебный год и помощи в их коррекции и фиксации. Некоторые школьники, стремясь достигнуть желаемых результатов,

заведомо намечают в дневниках оценки, для выставления которых буду прилагать конкретные усилия.

Также для повышения учебной мотивации целесообразно применение метода «контрактов», основанного на договорных обязательствах между учителем и обучающимися, которые подразумевают следование соотношению объемов учебной работы, ее качества и оценок. Соглашение обеих сторон является добровольным и принимается в результате совместного обсуждения. Такая форма воздействия на мотивационную сферу школьников побуждает как к самостоятельному и осмысленному учению детей, так и к созданию благоприятного эмоционального климата в классе, исходящего из демонстрации обучающимися чувства уверенности в собственных силах, ощущения комфорта, безопасности и свободы действий (ограниченной рамками дозволенности).

Еще одним эффективным средством формирования мотивации учения может послужить использование педагогом на уроках русского языка «линия времени». Она представляет собой визуальное поэтапное моделирование урока. Чтобы побудить детей к осуществлению учебной работы, педагог чертит на доске линию, на которой изображает этапы изучения темы с указанием форм контроля, акцентирует внимание на наиболее важных моментах, требующих от школьников максимальной отдачи, и занятиях, содержание которых позволяет работать не в полную силу. Преимущество данного средства состоит в возможности проследить конечный продукт учебной деятельности и выявить знания и умения, необходимые для овладения учебным материалом по последующим темам.

Пробуждению мотивации школьников к учению также может способствовать выработка стойкого интереса к изучаемому предмету. Для осуществления этой цели нередко используются следующие приемы:

1. «Оратор». Необходимо убедить собеседника в том, что изучение рассматриваемой или планируемой к рассмотрению темы необходимо.

2. «Автор». Нужно объяснить собеседнику необходимость изучения темы или ее содержание, представив себя автором учебника.

3. «Фантазёр». Следует назвать пять способов применения знаний, умений и навыков по рассматриваемой теме в жизни.

4. «Кумир». Используя раздаточный материал (карточки с изображением «кумиров по жизни»), необходимо пофантазировать над тем, каким образом кумиры смогли бы доказать необходимость изучения этой темы.

5. «Профи». Нужно объяснить, исходя из будущей профессии, зачем требуется изучение рассматриваемой или планируемой к рассмотрению темы.

Таким образом, повышение учебной мотивации школьников является значимым ориентиром в работе образовательных организаций. Мотивация учения детей формируется различными средствами. На уроках русского языка развитие мотивационной сферы обучающихся происходит благодаря использованию методик и приемов, побуждающих ребенка к старательной устной и письменной работе, осознанию потребности в изучении языка для личностного и профессионального роста. Главным условием становления мотивации учения обучающихся становится необходимость формирования психических механизмов и потребность в умственном развитии.

Список литературы:

1. Вилюнас В.К. Психологические механизмы биологической мотивации. – М.: Изд-во МГУ, 1986. – 207 с.
2. Выготский Л.С. Собрание сочинений: В 6-ти т. Т.3 Проблемы развития психики / Под ред. А.М. Матюшкина – М.: Педагогика, 1983. – 368 с.
3. Леонтьев Д.А. Понятие мотива у А.Н. Леонтьева и проблема качества мотивации. // Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. 2016. – С. 3-18.
4. Матюхина М.В. Мотивация учения младших школьников / М.В. Матюхина. – Москва: Педагогика, 1984. – 144 с.
5. Подласый И.П. Педагогика: 100 вопросов – 100 ответов: учеб. пособие для вузов / И.П. Подласый. – М.: Владос-Пресс, 2004. – 365 с.
6. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. – М, 2007. – 412 с.
7. Сухомлинский В.А. Сердце отдаю детям. – Киев, 1972. – С. 153.
8. Якобсон Я.Л. Психологические проблемы мотивации поведения человека. – М, 1969. – 302 с.

ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В СТАРШИХ КЛАССАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ КАК ОДНО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ МОДЕРНИЗАЦИИ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Меняйлова Елена Анатольевна

магистрант,

*Белгородский государственный национальный исследовательский университет,
РФ, г. Белгород*

Белогорцева Ирина Евгеньевна

научный руководитель, канд. пед. наук, доцент,

*Белгородский государственный национальный исследовательский университет,
РФ, г. Белгород*

Российское образование в настоящее время особой акцент ставит на развитие личности учащихся, их познавательных и созидательных способностях, адаптации к современным требованиям, которые продиктованы рынком труда.

Экономические, политические, международные процессы в нашем обществе идут очень быстро. В результате возникает растерянность перед многообразием выбора профессий, необходимых на данном этапе становления нашего общества.

Помочь учащимся в выборе профессий, которые востребованы реалиями нашего дня, главная задача российской школы.

В текущее время в школах России (десятых и одиннадцатых классах) активно вводятся классы с профильным обучением, в целях осуществления модернизации образования [2]. Современным обществом востребована активная личность, которая может самостоятельно принимать решения в той или иной ситуации, участвовать в межкультурном общении. Именно профильное обучение способствует творческой активности, критическому мышлению и самооценке, повышает информационные знания учащихся.

Образовательная программа в России включает в себя как обязательные предметы, так и профильные курсы для тех учеников, которые проявляют большой интерес к изучению определенных предметов.

В следствие этого, каждый выпускник школы получает общее образование и имеет возможность получить глубокие знания по интересующему его направлению.

Например, если учащийся проявляет особый интерес к химии, биологии или математике у него могут быть дополнительные уроки по выбранному предмету. Если ученик интересуется изучением иностранного языка и хочет иметь хорошие знания, то дополнительные курсы помогут ему в достижении этой цели.

Необходимо выделить несколько условий, влияющих на выбор учеников.

Во-первых, одни имеют достаточно развитую профессиональную ориентацию, хорошие знания, то есть они твердо знают и уверены, чем хотят заниматься в будущем и какую профессию выберут, поскольку увлечение предметом перерастает в их хобби.

Во-вторых, другие еще не до конца уверены в своем выборе, у них присутствует сомнение, интересы разнообразны, отсутствует их четкое выражение.

В-третьих, учащиеся не знают на чем остановить выбор, не обладают достаточной информацией или подвержены чужому мнению, например, под влиянием своих родителей решают выбрать ту или иную профессию.

Тот факт, что учебный план включает профильные курсы имеет большое значение. С одной стороны, профильно-ориентированное обучение помогает учителям видеть интересы и способности учеников, с другой стороны, обеспечивает лучшие достижения учеников для перехода на новую ступень обучения.

Чтобы избежать перегрузки учащихся в связи с профилированием и углубленным изучением, одностороннего развития их способностей, снижения познавательного интереса к непрофильным предметам, необходимо сам процесс профильного обучения организовать на основе теоретического и методического обоснования.

Профильное обучение предлагает множество специальностей по направлениям: наука, техника, бизнес, экономика, общественные науки, искусство и др. Основы развития инновационной экономики заложены на уровне образования. Например, сегодня большинство молодых людей идут в бизнес очень робко. Прежде всего, это связано со страхом перед риском, конкуренцией, отсутствием экономических основ. Предпочтения выпускников школ следующие: государственная служба – 35 процентов, наемный труд – 54 процента, собственный бизнес – 11 процентов. Основными причинами создания собственного бизнеса являются: недостаточное образование – 11 процентов, недостаток опыта – 16 процентов, нехватка финансовых ресурсов – 53 процента [1].

Важность и значимость учебных изменений уже осознается учащимися, так как их дальнейшая профессиональная жизнь зависит от верного принятия решения в выборе профессионального образования.

Необходимо отметить, что уже при окончании девятого класса учащийся должен овладеть достаточной информацией о дальнейшем продолжении своего образования, подходить серьезно к оцениванию своих сил, накопленных знаний, возможностей, чтобы принять важное и правильное решение в будущем. Приобретение первоначального опыта для принятия ответственного решения о выборе своего учебного маршрута играет серьезную роль в решении этого вопроса.

Для того, чтобы модернизация образования в Российской Федерации проходила успешно, необходимо разрабатывать новые методы и формы управления образовательными системами.

В современном мире иностранный язык помогает не только развитию учащихся, но и их профессиональной ориентации, поскольку в нем заложены большие воспитательные и образовательные возможности, которые способствуют формированию личности и профессиональной ориентации учащихся.

Организация профильного обучения на иностранном языке отличается от других предметов, так как оно идет совместно с общим обучением,

включающим дополнительное профессиональное направление. Профильно-ориентированное обучение на иностранном языке возможно при условии, что есть высоко квалифицированный учитель, который может вызвать интерес у своих учеников, способствовать желанию учиться и стимулирует учащихся к самостоятельной работе на иностранном языке.

Знания иностранных языков и их практическое применение являются необходимыми в профессиональной деятельности человека, так как они позволяют выбрать престижную работу, устанавливать контакты с зарубежными странами, делают их конкурентоспособными на рынке труда. Профильное обучение с использованием иностранного языка является неотъемлемой частью образовательной работы. Профильное обучение должно охватывать как можно большее количество учащихся. Стремление к прогрессивному опыту как в наших школах, так и за рубежом является одной из главных задач для дальнейших исследований, касающихся содержания профильного образования.

Подводя итог, можно сказать, что внедрение профильного обучения на старшей ступени общего образования продиктовано развитием современного общества. Профильное обучение способствует самоопределению, саморазвитию, выбору профессии школьниками на основе их жизненных позиций и способностей, создавая безболезненный переход с одного уровня развития на другой.

Список литературы:

1. Левада-Центр. Инновационный и предпринимательский потенциал общества. – [Электронный ресурс] – Режим доступа. –URL: <https://docplayer.ru/30403016-Innovacionnyy-i-predprinimatelskiy-potencial-obshchestva-obsledovanie-levada-centra-po-zakazu-cmi.html> (Дата обращения 11.01.2019).
2. Смелова Л. Программа бизнес-курса для профильно-ориентированного (экономического) обучения школьников 10–11-х классов, изучающих английский язык. – [Электронный ресурс] – Режим доступа. –URL: <http://eng.1september.ru/article.php?ID=200700211> (Дата обращения 11.01.2019).

ПО ПРОБЛЕМЕ ВВЕДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА ПЕДАГОГА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Эсергенова Айганат Овтигеновна

магистрант

*ГОУ ВПО «Сургутский государственный педагогический университет»,
РФ, г. Сургут*

Абашина Валентина Васильевна

научный руководитель, канд. пед. наук, доцент,

*ГОУ ВПО «Сургутский государственный педагогический университет»,
РФ, г. Сургут*

ON THE PROBLEM OF INTRODUCTION OF THE PROFESSIONAL STANDARD OF THE TEACHER OF PRESCHOOL EDUCATION

Aganat Esergepova

*Student, GOU VPO "Surgut state pedagogical University",
Russia, Surgut*

Valentina Abashina

*Supervisor, PhD, associate Professor,
GOU VPO "Surgut state pedagogical University",
Russia, Surgut*

Аннотация. В статье представлен опыт о том, что повсеместное введение профессионального стандарта педагога не может произойти мгновенно, спонтанно. Необходим период для адаптации к нему профессионального сообщества. Следует создать систему организационно-методических условий в образовательной организации, позволяющих обеспечить повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, максимально приближенного к требованиям профессионального стандарта.

Актуальность статьи связана с тем, что подготовка к введению профессионального стандарта педагога на сегодняшний день становится одним из приоритетных направлений дальнейшего развития системы дошкольного образования в целом.

Abstract. The article presents the experience that the widespread introduction of the professional standard of the teacher can not happen instantly, spontaneously. A period is required for the professional community to adapt to it. It is necessary to create a system of organizational and methodological conditions in the educational organization to ensure the improvement of professional competence of teachers, as close as possible to the requirements of the professional standard.

The relevance of the article is due to the fact that the preparation for the introduction of the professional standard of the teacher today becomes one of the priorities for the further development of the preschool education system as a whole.

Ключевые слова: профессиональный стандарт, педагог дошкольного образования, педагогическая деятельность, образовательный процесс, основная общеобразовательная программа.

Keywords: professional standard, teacher of preschool education, pedagogical activity, educational process, basic General education program.

Готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений – все эти характеристики деятельности успешного профессионала в полной мере относятся и к педагогу. Приобретение этих важных качеств невозможно без расширения пространства педагогического творчества и мастерства. Труд педагога, особенно дошкольной образовательной организации, должен быть избавлен от чрезмерной регламентации, освобожден от тотального контроля.

В профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», задана определённая планка требований к педагогической деятельности воспитателя.

По мнению В.Б. Веретенниковой, стандарт – инструмент повышения качества образования и выхода отечественного образования на международный уровень [1, с. 86].

О.Ф. Шиховой профессиональный стандарт определяется как характеристика квалификации, необходимой работнику для определенного вида профессиональной деятельности. Под квалификацией работника, в свою очередь, понимается уровень его знаний, умений, профессиональных навыков и опыт работы [3, с. 44].

Вполне согласны с мнением А.Б. Вифлеемского [3], который отмечает, что федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования предъявляет требования к содержанию образования, к его результатам, а также к условиям реализации образовательного процесса. В профессиональном стандарте главной фигурой, способной осуществить поставленные образовательные и воспитательные задачи, становится педагог. И не просто педагог, а специалист, отличающийся высоким уровнем профессиональной компетентности.

Приказом Министерства труда РФ от 12 апреля 2013 г. № 148 утверждены уровни квалификации, которые применяются при разработке профессиональных стандартов для описания трудовых функций, требований к образованию и обучению работников. Уровни квалификации определяют требования к умениям и знаниям в зависимости от полномочий и ответственности работника. Из приведенных в этом приказе характеристик уровней квалификации педагога (уровни 5, 6) становится ясным, что достаточным для него является наличие среднего профессионального образования или высшего профессионального образования, полученного по программе бакалавриата.

Согласно профессиональному стандарту, основная цель педагогической деятельности, осуществляемой педагогом в системе дошкольного образования, – оказание образовательных услуг по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Таким образом педагогическая деятельность сочетается с деятельностью образовательной организации, а профессиональный стандарт является связующим звеном между требованиями работодателей к уровню педагогической деятельности педагога и системой дошкольного образования.

В профессиональном стандарте обозначены две обобщенные трудовые функции педагогов дошкольной образовательной организации, предусматривающие педагогическую деятельность по проектированию и реализации:

- 1) образовательного процесса;
- 2) основной общеобразовательной программы.

Они включают в свою структуру менее объемные трудовые функции:

- 1) общепедагогическую, включающую обучение, воспитательную и развивающую деятельность;
- 2) педагогическую деятельность, направленную на реализацию программ дошкольного образования.

Многообразие трудовых функций породило многообразие видов педагогической деятельности.

В соответствии с профессиональным стандартом [7] педагог дошкольного образования должен:

1. Знать специфику дошкольного образования и особенности организации образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

2. Знать общие закономерности развития ребенка, а также особенности становления и развития различных видов детской деятельности в раннем и дошкольном возрасте.

3. Уметь организовывать ведущие в дошкольном возрасте виды деятельности: предметно-манипулятивную и игровую, обеспечивая развитие детей. Организовывать совместную и самостоятельную деятельность дошкольников.

4. Владеть теоретическими знаниями и методическими приемами физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста.

5. Уметь планировать, реализовывать и анализировать образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

6. Уметь планировать и корректировать образовательные задачи (совместно с другими педагогами и специалистами) по результатам мониторинга, с уче-

том индивидуальных особенностей развития каждого ребенка раннего или дошкольного возраста.

7. Реализовывать педагогические рекомендации специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, или детьми с особыми образовательными потребностями.

8. Участвовать в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды, обеспечивая безопасность жизни детей, сохранение и укрепление их здоровья, поддерживая эмоциональное благополучие ребенка в период пребывания в образовательной организации.

9. Владеть методами и средствами анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющего оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у детей дошкольного возраста ведущих интегративных качеств, необходимых для дальнейшего развития и обучения в начальной школе.

10. Владеть методами и средствами психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста, уметь выстраивать партнерское взаимодействие с ними, направленных на решение образовательных задач.

11. Владеть ИКТ-компетенциями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

Как отмечает О.В. Любимова [4] введение профессионального стандарта педагога предоставляет регионам Российской Федерации совместно с профессиональным сообществом разработку дополнений к нему. В свою очередь, дошкольные образовательные организации имеют возможность сформулировать свои внутренние стандарты, закрепляющие требования к квалификации педагогов, в соответствии с задачами данной дошкольной образовательной организации.

По мнению Б.У. Родионова профессиональный стандарт педагога, помимо прочего, – средство отбора педагогических кадров в образовательные организации. Международный опыт доказывает, что наиболее эффективной формой от-

бора, выявляющей уровень квалификации персонала в любой сфере деятельности, является стажировка будущих сотрудников [6, с. 53]. Предстоит определить те правовые, организационные, кадровые и экономические условия, которые позволят ввести стажировку будущего воспитателя, как оптимальный способ введения его в профессию.

Очевидно, что повсеместное введение профессионального стандарта педагога не может произойти мгновенно, спонтанно. Необходим период для адаптации к нему профессионального сообщества.

Следует создать систему организационно-методических условий в образовательной организации, позволяющих обеспечить повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, максимально приближенного к требованиям профессионального стандарта.

Подготовка к введению профессионального стандарта педагога на сегодняшний день становится одним из приоритетных направлений дальнейшего развития системы дошкольного образования в целом.

Список литературы:

1. Веретенникова В.Б. Профессиональный стандарт педагога в современной системе дошкольного образования // Дошкольное воспитание. 2016. № 8. – С. 86-87.
2. Веретенникова В.Б., Шихова О.Ф. Стратегические направления развития современной системы дошкольного образования // Современные проблемы науки и образования. - 2015.- № 6.
3. Вифлеемский А.Б. Зачем нужен профессиональный стандарт педагога? // Народное образование.- 2014.- № 3.
4. Любимова О.В., Шихова О.Ф. Основы образовательной стандартологии и нормологии: Монография. Ижевск: Изд-во ИжГТУ, 2009.
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». ГАРАНТ.РУ: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70435556/#ixzz5aZdRw6m7>.
6. Родионов Б.У., Татур А.О. Стандарты и тесты в образовании. М.: Исслед. центр проблем качества подготовки специалистов, 1995.

РУБРИКА 5.
«ПОЛИТОЛОГИЯ»

**КВЕБЕКСКАЯ ПАРТИЯ: ЭТАПЫ СТАНОВЛЕНИЯ
И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ**

Окунева Алёна Андреевна
студент, Санкт-Петербургский государственный университет – СПбГУ,
РФ, г. Санкт-Петербург

QUEBEC PARTY: EVOLUTION AND CONTEMPORARY STATE

Alyon Okuneva
Student, of Saint Petersburg State University – SPbU,
Russia, Saint Petersburg

Аннотация. Квебекская партия – одна из двух наиболее значимых политических партий одноименной канадской провинции. В данной статье рассматриваются ключевые вехи политической эволюции Квебекской партии, отстаивающей идею суверенизации провинции. Статья посвящена деятельности Квебекской партии в контексте значимых успехов и неудач с момента основания до настоящего времени.

Abstract. Quebec party is one of the two most prominent parties of the similarly-named Canadian province. This article is aimed at analyzing the main phases of political evolution of Quebec`s party which stands for the province sovereignty. The article brings to light the core aspects of the party`s activity within the context of its advancements and failures from the very beginning up to the present.

Ключевые слова: Квебекская партия; Либеральная партия; Рене Левек; Суверенитет – Ассоциация; Национальная Ассамблея; Полин Маруа.

Key words: Quebec party; Liberal party; René Lévesque; Sovereignty – Association; National Assembly; Pauline Maurois.

Квебекская партия как ключевой инструмент выражения интересов канадских франкофонов является одной из двух основных политических партий провинции наряду с Либеральной партией Квебека.

Следует отметить, что за представителями Квебекской партии надежно закрепилось вошедшее в широкое употребление название «пекисты», произошедшее от французской аббревиатуры PQ, то есть Parti québécois.

История Квебекской партии уходит корнями в 1960-е гг. XX века. Ее начало было положено выдающимся политическим деятелем Квебека Рене Левеком, который в конце 1960-х гг. покинул ряды Либеральной партии, разочаровавшись в неспособности последней распознать в Квебеке потенциал к большей самостоятельности, выходящий, по его мнению, за узкие рамки провинциального статуса. Р. Левек основал собственную политическую партию «Движение Суверенитет-Ассоциация» (Mouvement souveraineté-association), которая в скором времени слилась с «Национальным объединением» (Ralliement national), превратившись в итоге в Квебекскую партию.

Таким образом, в 1968 году Р. Левек стал лидером нового политического образования, численность которого стремительными темпами возрастала, за двухлетний срок достигнув отметки в 80 000 человек. Об успехе новообразованной Квебекской партии на первом этапе своего развития красноречиво свидетельствовали результаты всеобщих выборов 1970 года, на которых она заняла второе место по количеству выигранных голосов (23,6%) [1, с. 73].

Семеро из общего числа кандидатов, избранных в Национальную ассамблею, принадлежали к группе пекистов.

Популярность партии продолжала уверенно расти: в 1973 году количество полученных голосов составило уже 30,22%, позволив пекистам стать официальной оппозицией.

В 1976 году, ко всеобщему удивлению, Квебекская партия одержала победу над либеральным правительством, репутация которого была подмочена обвинениями в коррупции. Это событие стало первой значимой вехой в истории Квебекской партии, подтверждением чему служили следующие показатели:

поддержка в 41, 37% голосов и 70 депутатов от PQ, избранных в Национальную Ассамблею провинции. Довольный результатами, Р. Левек сказал тогда: «Никогда бы не подумал, что смогу когда-либо так гордиться тем, что я из Квебека, как в этот вечер [5, с. 138].

Необходимо подчеркнуть, что правительство нового состава отличалось особенно прогрессивными взглядами, направленными на защиту интересов франкофонов, поэтому не будет преувеличением отметить, что оно внесло существенный вклад в развитие Прекрасной провинции. Так, в частности, в указанный период была принята знаменитая Хартия французского языка, именуемая также «Закон 101», которая объявляла французский язык официальным языком провинции, провозглашала его приоритет в сфере труда, образования, торговли, СМИ и деловой жизни. Кроме того, было создано одно из первых министерств охраны окружающей среды в мире, что доказывало крайнюю озабоченность действующего правительства вопросами экологии. Оно также уделяло особое внимание решению социальных проблем, инициировало разнообразные законы по защите сельскохозяйственных земель, прав потребителей, приняло закон о трудовых стандартах, учредило Комиссию по охране труда и технике безопасности.

Однако 20 мая 1980 года Квебекскую партию постигло первое серьезное разочарование, связанное с провалом референдума о суверенитете. Сторонники идеи сепаратизма получили поддержку в 40, 44% голосов, которых оказалось недостаточно для реализации плана по фактическому отделению Квебека. Но Р. Левек, настроенный продолжать борьбу, с энтузиазмом прокомментировал сложившуюся ситуацию следующей фразой: «Если я вас правильно понимаю, вы говорите мне: до встречи в следующий раз!».

На выборах, состоявшихся 13 апреля 1981 года, Квебекская партия была переизбрана, получив рекордные 49,26% голосов. Необходимо подчеркнуть, что это была довольно трудная избирательная кампания, отмеченная патриацией Конституции Канады и серьезным экономическим кризисом. Конец 1984 – начало 1985 г. ознаменовались глубоким кризисом Квебекской партии, обу-

словленным обострившейся борьбой между двумя партийными фракциями: «непримиримыми индипендентами» - сторонниками полного политического суверенитета Квебека и «умеренными ассоцианистами», настаивавшими на сохранении экономического союза с англоязычной частью Канады [4, с. 255].

Для того, чтобы пресечь процесс разрастания кризисных явлений, возникших вследствие партийного раскола, Р. Левек принял решение о снятии с повестки дня вопроса о суверенитете провинции и поддержке фракции «ассоцианистов». Однако вынужденное отступление от первоначального лозунга «Суверенитет – Ассоциация» не способствовало улучшению ситуации, напротив, оно свидетельствовало о крайней неустойчивости позиций PQ, вызванной надломом идеологического конструкта отстаиваемых партией убеждений. Как следствие, 20 июня 1985 года Р. Левек, утративший надежду на стабилизацию положения пекистов, оставил пост президента Квебекской партии, который он занимал с момента ее создания, а также пост главы провинциального правительства. Его отставка обеспечила либералов уверенной победой на всеобщих выборах, состоявшихся в декабре 1985 года, в результате которой они сформировали правительство под руководством Р. Бурассы.

Следующий динамичный виток в развитии Квебекской партии наступил с приходом к власти Ж. Паризо, который стал новым лидером PQ 19 марта 1988 года и продолжил начатую Р. Левеком терпеливую и тщательную подготовку к обретению провинцией суверенитета. На выборах 1989 года им было предложено провести ряд отраслевых референдумов, однако попытка не увенчалась успехом, поскольку Квебекской партии удалось завоевать всего 29 мандатов из 125 [6, с. 117]. Следует отметить, что на тот момент пекисты значительно уступали либералам под руководством Р. Бурассы, но Ж. Паризо, будучи ярким сторонником радикального сецессионизма, расценил усугубившееся положение как сигнал о необходимости удвоить усилия для достижения поставленной цели.

После краха Мич-Лейкских соглашений 12 июня 1990 года, вопрос о предоставлении Прекрасной провинции независимости достиг максимальной

остроты своего обсуждения в кругах партии [7, с. 196]. Кульминационным моментом стало событие, произошедшее 26 октября 1992 года, а именно факт того, что новое конституционное соглашение, получившее название Шарлоттаунского, было отвергнуто подавляющим большинством квебекцев. Тем не менее, Ж. Паризо, невзирая на повторную неудачу, с поразительной настойчивостью продолжал интенсивную подготовку к очередному референдуму [8, с. 271]. Его целеустремленность не оказалась тщетной: на очередных парламентских выборах 12 сентября 1994 года Квебекская партия возымела успех, проведя 76 депутатов в Национальную Ассамблею, что свидетельствовало о постепенном увеличении сторонников идеи суверенитета провинции.

Необходимо отметить, что 12 июня 1995 года PQ объединилась с Квебекским блоком – федеральной партией, представлявшей собой официальную оппозицию в Палате Общин. Ее основателем и лидером был Л. Бушар, неоднократно менявший свою политическую ориентацию и партийную принадлежность соответственно. На момент описываемых событий, он разделял сепаратистские убеждения Ж. Паризо и ратовал за отделение Прекрасной провинции от Канады. 30 октября 1995 года 91,55% избирателей воспользовались своим правом голоса, однако сторонники суверенитета вновь проиграли с минимальным отрывом от соперников: их число составило 49, 42%. Крайне огорченный полученными результатами, Ж. Паризо позволил себе неполиткорректное высказывание в адрес этнических меньшинств, виновных, по его мнению, в поражении сепаратистов, после чего получил огромное количество критики в свой адрес и был вынужден подать в отставку [9, с. 44].

Новым лидером Квебекской партии стал Люсьен Бушар, который ушел с поста руководителя Квебекского блока после скандала, развернувшегося вокруг фигуры Ж. Паризо. Он возглавил провинциальное правительство, ознаменовав своим приходом к власти открытие новой фазы серьезных для Квебека реформ. Одной из ключевых задач, поставленных Л. Бушаром, было достижение сбалансированного бюджета провинции, необходимого для поддержания социаль-

ных программ и восполнения пробелов в экономике, назревших после пребывания у власти в Квебеке Либеральной партии.

Решение вышеупомянутых проблем оказалось длительным по времени и трудоемким процессом, тем не менее, правительству Л. Бушара удалось добиться определенных положительных сдвигов. В частности, был принят Закон о равных доходах, увеличено число рабочих мест, создана образовательная сеть по уходу за детьми, а также разработана система родительского отпуска и план медицинского страхования. Что касается провинциального бюджета, то впервые за 40 лет он действительно был сбалансирован, благодаря рассудительной политике Бернара Ландри, который долгое время находился в должности министра экономического развития, затем финансов, и, зарекомендовав себя в качестве одного из наиболее способных администраторов, стал новым премьер-министром Квебека в 2001 году.

Квебекская партия перешла в оппозицию после поражения на всеобщих выборах 14 апреля 2003 года [2, с. 80]. Следует отметить, что с этого момента она ужесточила свою критику Либеральной партии, а именно: участились случаи обвинения последней в неспособности адекватно управлять и выполнять обещанное. Параллельно происходил пересмотр стратегии партии, направленной на обретение провинцией суверенитета, рьяным приверженцем которой был Бернар Ландри как новое олицетворение квебекского сепаратизма. В результате противоречий, возникших во внутренней среде партии, ему не удалось реализовать намеченные планы по увеличению роли провинциального правительства, грандиозный замысел по преобразованию Канады в некое подобие конфедерации не получил ощутимой поддержки. Б. Ландри, чьи идеи не пользовались успехом, был вынужден подать в отставку.

На должность нового главы партии претендовали Полин Маруа и Андре Буаклер, с перевесом голосов в 23,1% победу на выборах одержал последний. Однако его пребывание у власти оказалось недолгим. Ему пришлось последовать примеру предыдущего лидера и добровольно отказаться от должности после исторического поражения Квебекской партии на выборах в Национальную

ассамблею 26 марта 2007 года: PQ оказалась третьей по количеству мест партией разделенного парламента, уступив правящей Либеральной партии Квебека и оппозиционной партии Демократическое действие Квебека.

Стремительный уход с политической арены А. Буаклера способствовал тому, что 13 мая 2007 года свою кандидатуру на пост руководителя Квебекской партии вновь выдвинула П. Маруа. Вторая попытка увенчалась успехом, позволив теперь уже новому лидеру PQ проводить реформы в соответствии с установленными ею приоритетами. В первую очередь П. Маруа делала акцент на квебекской идентичности, движимая целью положить конец непрекращающимся дебатам о процедуре проведения референдума, которые, по ее мнению, препятствовали принятию согласованного решения по вопросу об обретении провинцией суверенитета. Следует подчеркнуть, что П. Маруа уделяла внимание широкому спектру проблем, с немалой долей которых ей удалось успешно справиться. Так, на официальном сайте PQ отмечено, что годы ее пребывания у партийного руля можно с уверенностью назвать периодом политической и финансовой стабильности.

Эффективная политика П. Маруа привела к тому, что 4 сентября 2012 года она вступила в должность премьер-министра Квебека, став первой женщиной на данном посту [3, с. 45]. Под руководством П. Маруа PQ объявила о сворачивании на территории провинции деятельности предприятий по ядерной энергии и асбестовой промышленности, заявила о пересмотре закона о финансировании политических партий. Необходимо обратить внимание, что на рейтинге П. Маруа отрицательно сказались принятое ею решение об отмене обещанного либеральным правительством увеличения бюджета общеобразовательных школ, недовольство которым подогривало совпавшее по времени поднятие цен на обучение в университетах Квебека. Массовое возмущение привело к серьезному конфликту, который удалось уладить благодаря стартовавшему в феврале Саммиту по высшему образованию.

2014 год стал переломным для Квебекской партии, которую постигло огромное разочарование. PQ потерпела сокрушительное поражение на всеоб-

щих выборах, повлекшее за собой уход П. Маруа в отставку и переход Квебекской партии в оппозицию к либеральному правительству Филиппа Куйяра.

Каковы же причины столь резкого падения числа полученных партией голосов, недостаток которых обусловил колоссальный разрыв по количеству депутатских мандатов в Национальную Ассамблею, отведенных Либеральной и Квебекской партиям соответственно?

Одной из основных трудноразрешимых задач, с решением которых столкнулось квебекское правительство, стала ликвидация бюджетного дефицита. В попытках его преодоления П. Маруа предпринимала меры по урезанию государственных расходов и инвестиций.

Нельзя не обратить внимание на то, что план бюджета на 2015 год, содержащий ряд непопулярных реформ, во многом спровоцировал принятие решения о назначении досрочных выборов, так как он не был одобрен ни одной оппозиционной партией.

Любопытным является следующий факт: П. Маруа внесла поправки в закон «О выборах», установив фиксированную дату их проведения, и сама же нарушила правило, чтобы сформировать правительство большинства. Вместо 3 октября 2016 года, выборы были назначены на 7 апреля 2014.

Важно отметить, что Квебекская партия стала подвергаться жесткой критике со стороны своих оппонентов. Так, новый лидер Либеральной партии Ф. Куйяр отзывался о ней достаточно агрессивно.

Партия «Солидарный Квебек» сочла положение правительства П. Маруа крайне бедственным, сделав акцент на допущенных им нарушениях в сфере экологии и здравоохранения. Рейтинг Квебекской партии в соцопросах, до того незначительно превосходивший таковой Либеральной партии, стал стремительно падать.

Фигура Ф. Куйяра ассоциировалась с обновлением, поэтому Либеральная партия победила на выборах с большим отрывом и сформировала правительство большинства. После оглашения результатов П. Маруа подала в отставку. Поражение Квебекской партии говорит о том, что идея о суверенитете провин-

ции стала менее популярной. Победа Ф. Куйяра обеспечила ему гарантированное пребывание у власти до октября 2018 года, благодаря фиксированной дате выборов, установленной П. Маруа.

Принимая во внимание всё вышесказанное, мы приходим к заключению о том, что поражение пекистов однозначно свидетельствует о снижении интереса населения к вопросу о независимости провинции, который, собственно, служит опорой их политического курса, что на данный момент ставит под сомнение шансы Квебекской партии реализовать изначально поставленную цель, а именно: обретение суверенитета – в будущем.

Список литературы:

1. Барановский К. Ю. Квебекский сепаратизм – острая проблема канадской федерации//США-Канада: экономика, политика, культура. Вып. 12.: М., 2001. – С. 63–84
2. Барановский К.Ю. Самые непредсказуемые выборы в истории Квебека//США-Канада: экономика, политика, культура. Вып. 7.: 2003. –С. 79–86
3. Жуков Д. С. Политические итоги выборов в канадской провинции Квебек//Институт США и Канады РАН. – М.: 2012. – с. 39 -48
4. Коленеко В. А. Французская Канада в прошлом и настоящем. Очерки истории Квебека XVII – XX века. – М.: Наука, 2006. – 317 с.
5. Молочков С.Ф. Современная внутренняя политика Канады//Институт США и Канады. – М.: Наука, 1986. – 235 с.
6. Bercuson D., Cooper B. Deconfederation. Canada without Quebec. –Toronto, 1991. – 268 с.
7. Freeman A., Grady P. Dividing the House: Planning for a Canada without Quebec. – Toronto, 1995. – 304 с.
8. Young R. The Secession of Quebec and the Future of Canada. – Montreal, 1995. – 416 с.
9. Young R. The Struggle for Quebec: from Referendum to Referendum? –Montreal, 1999. – 152 с.

РУБРИКА 6.

«ПСИХОЛОГИЯ»

СЕНСОРНЫЕ КОМНАТЫ И ИХ РОЛЬ В РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Белозерова Анастасия Михайловна

*магистрант, Московский государственный университет дизайна и технологии
РФ, г. Москва*

Дрынкина Ирина Петровна

*научный руководитель,
Московский государственный университет дизайна и технологии,
РФ, г. Москва*

Целью данной научно-исследовательской работы разработана рекомендация по проектированию сенсорных комнат. При создании развивающей предметно-пространственной среды для детей с ограниченными возможностями нужно учесть особенности восприятия детей с нарушениями интеллекта. Познание мира происходит через все органы чувств. Задача заключается в изучении влияния сенсорных комнат на развитие детей с тяжелыми множественными нарушениями.

Был изучен термин "Дети с ограниченными возможностями". Это дети, имеющие различные отклонения психического или физического плана, которые обуславливают нарушения общего развития, не позволяющие детям вести полноценную жизнь.

По классификации, предложенной В.А.Лапшиным и Б.П.Пузановым, к основным категориям аномальных детей относятся:

1. Дети с нарушением слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие);
2. Дети с нарушением зрения (слепые, слабовидящие);
3. Дети с нарушением речи (логопаты);
4. Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата;
5. Дети с умственной отсталостью;

6. Дети с задержкой психического развития;
7. Дети с нарушением поведения и общения;
8. Дети с комплексными нарушениями психофизического развития, с так называемыми сложными дефектами (слепоглухонемые, глухие или слепые дети с умственной отсталостью).

Окружающая среда оказывает сильное влияние на здоровье детей с ограниченными возможностями. Для детей с нарушениями интеллекта нужно создать комфортабельную обстановку, рационально организованную, насыщенную развивающими игровыми материалами, которая будет способствовать их развитию, стимуляции речевой и учебной деятельности и речевого общения.

Одной из оптимальных комплексов коррекционной среды является сенсорная комната.

Сенсорная комната – это организованная особым образом окружающая среда, состоящая из множества различного рода стимуляторов, которые призваны воздействовать на различные человеческие органы.

Идея искусственной стимуляции сенсорного восприятия дала толчок к разработке в конце 70-х годов в Голландии сенсорных комнат. Такие Комнаты использовались для работы с наиболее тяжелыми психоневрологическими случаями. В 80-х годах круг пациентов расширился: комнаты стали активно использоваться при лечении пациентов с девиантным поведением, детей с различными психическими отклонениями и т.д. Первая сенсорная комната появилась в России только в 1992 году.

Основные задачи проекта сенсорная комната:

- развитие эмоционального восприятия;
- развитие психических процессов;
- релаксация;
- воспитание детей.

Различают несколько видов сенсорных комнат:

- светотерапия и цветотерапия – воздействуют на зрение;
- звукотерапия – воздействует на слух;

- ароматерапия – воздействует на обоняние;
- тактильные ощущения – воздействуют на рецепторы кожи.

Оборудование, из которого состоит сенсорная комната, можно условно классифицировать на два вида: релаксационное и активационное.

1. Релаксационная сенсорная комната.

Как правило, эта комната имеет мягкое покрытие, настенные и напольные маты. В ней присутствуют пуфики и подушечки, кресло-качалка, повторяющее контуры тела человека, сухой бассейн с безопасными зеркалами. Она снабжена световыми приборами, которые создают рассеянный свет, обладают фиброоптическим эффектом (звездное небо, звездный дождь), подвешенными подвижными конструкциями (зеркальный шар, сухой дождь). Такая комната дополняется установкой для ароматерапии и музыкальной системой для воспроизведения. Здесь используется следующий набор стимулов: мягкий проплывающий свет, успокаивающая музыка или звуки природы, приятный запах, удобная свободная поза в сочетании с тактильными ощущениями невесомости, мягкости и нежности.

2. Активационная сенсорная комната.

Комната покрыта сенсорными панелями для рук и ног (специальные сенсорные тропы для ног, воздушно-пузырьковые трубки, создающие вибрацию при касании). Комната оборудована световыми приборами, обладающими светооптическим эффектом и звуковым сопровождением (интерактивные панели, системы прожекторов). Также есть система для воспроизведения музыки или наборов звуков. Могут присутствовать массажные мячики и прочие подобные вещи. Для усиления световых эффектов комната может иметь специальные зеркала, способные зрительно изменять площадь комнаты в большую сторону. Здесь используется следующий набор стимулов: яркий свет, создающий атмосферу праздника, веселья, тонизирующие звуки, тактильное воздействие (покалывание) на рецепторы кожи и рецепторы мышц, приводящее их в состояние возбуждения.

Показания к занятиям в сенсорной комнате могут служить:

- неврозоподобные состояния;
- адаптационные расстройства;
- нарушения в эмоциональной сфере (страхи, замкнутость);
- психосоматические заболевания, стресс, депрессивное состояние;
- психоэмоциональное напряжение;
- мышечное напряжение;
- нарушения в сфере поведения (агрессивное поведение);
- синдром гиперактивности и дефицита внимания;
- ослабление сенсорных функций (зрение, слух, осязание);
- задержка речевого и психомоторного развития;
- резидуально-органические поражения ЦНС;
- нарушения двигательных функций;
- легкие формы аутизма;
- энурез и энкопрез;
- нервный тик;
- заикание.

В результате исследования становится ясно, что сенсорные комнаты просто необходимы для адаптации детей с нарушениями интеллекта. Занятия в сенсорной комнате развивают адаптивные функции детей с ограниченными возможностями и повышают познавательную активность, а именно: развитие коммуникативной сферы, психических процессов, эмоционально-волевой сферы детей.

Список литературы:

1. " Центр психолого-медико-социального сопровождения". Общая характеристика детей с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://labirint-volzhsk.ru/> - (Дата обращения 7.11.2016).
2. Проект " Азбука Здоровья". Сенсорная комната: что это и для чего это нужно? [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://azbyka.ru/> - (Дата обращения 7.11.2016).

3. Проект "Логопеды". Сенсорная комната в коррекционной работе с учащимися с ОВЗ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://logoped-st.ucoz.ru/> (Дата обращения 10.11.2016).
4. «Создание коррекционно – развивающего пространства для детей с ОВЗ в СКОУ VIII вида» [Статья]. Автор Жаворонок Ю. С. ГБС (К)ОУ школы – интерната VIII вида пос. Ильского, Краснодарского края.

РУБРИКА 7.

«СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ»

РАЗРАБОТКА КЛАССИФИКАЦИИ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОХЛАЖДЕНИЯ ЗЕРНА С ПРИМЕНЕНИЕМ ИСКУССТВЕННОГО ОХЛАЖДЕНИЯ

Разин Николай Андреевич

*студент «УАвиаК-Межрегиональный центр компетенций»,
РФ, г. Ульяновск*

Бруздаева Светлана Николаевна

*научный руководитель, канд. техн. наук, преподаватель
«УАвиаК--Межрегиональный центр компетенций»,
РФ, г. Ульяновск*

Известно, что своевременная и качественная обработка зерна является одной из возможностей сокращения его потерь, улучшения его качеств (. Технологические требования предъявляются в отношении эффективного охлаждения зерна после сушки в целях предотвращения самовозгорания просушенного зерна и сохранения его качественных показателей.

Специалисты указывают на несовершенное охлаждение зерна в соответствии с агротехническими требованиями. Технические средства охлаждения сыпучих сельскохозяйственных продуктов, в частности зерна требуют доработки [1].

В настоящее время не исследованы вопросы охлаждения зернового материала с применением искусственного холода [2].

В настоящее время для охлаждения зерна после сушки используются шахтные зерносушилки, колонковые охладительные колонки, барабанные охладители, ситемы активного вентилирования.

Шахтные охладительные камеры встроены в шахтные сушилки и охлаждение зерна в них осуществляется в плотном слое при движении наружного воздуха 0,3-0,6 м/с. Выносные охладительные колонки применяются в зерноочистительно-сушильных комплексах.

Аппараты барабанного типа обеспечивают пересыпание материала, но имеют недостатки, такие как громоздкость и сравнительно невысокая производительность на единицу объема.

Аппараты с псевдоожиженным (кипящим) слоем получили более широкое распространение, так как они обеспечивают более высокую производительность.

Наиболее перспективным является конструкции технических средств, в которых обработка зерна проводится при его перемешивании.

На основании выполненного обзора конструкций технических средств для охлаждения сельскохозяйственных материалов (зерна) приводится приближенная классификации установок для охлаждения сыпучих сельскохозяйственных материалов и продуктов с использованием искусственного охлаждения.

При использовании технологии охлаждения зерновых культур потери сухой массы сводятся до минимума, предотвращается ухудшение качества из-за повреждения насекомыми и развития грибков. Качество зерна не снижается в процессе хранения. Также снижаются расход энергии на сушку и время загрузки сушильной установки.

Установки для охлаждения зерна с применением искусственного охлаждения можно классифицировать:

- по назначению - охлаждение зерна до требуемых значений (15°C);
- по виду обрабатываемого слоя - перемешивание зерна при его вертикальном перемешивании;
- по способу подачи охлаждающего вещества - непосредственное кипение хладагента или подача косвенного хладоносителя;
- по виду охлаждающего вещества - фреоновые, аммиачные, различные виды хладоносителей;
- по виду теплопередающей поверхности: передача теплоты через цилиндрическую стенку хладопровода;

Разработки последних лет предлагают замену охлаждения зерна в плотном слое на его обработку в разрыхленном слое. Разрыхление зернового слоя пред-

лагается обеспечивать вибрацией. Теплообменный процесс в разрыхленном слое протекает более равномерно и интенсивно, чем в плотном.

Из представленной классификации видно, что развитие конструкций охладителем в направлении разрыхления зернового слоя перемешиванием и использование искусственного охлаждения при этом позволит получить эффективный технологический процесс. Применение искусственного охлаждения позволяет получить эффективный теплообменный процесс, перемешивание зерна при этом данный процесс ускоряет по продолжительности по сравнению с установками охлаждения с использованием воздуха.

Применение систем непосредственного охлаждения ограничено в применении по следующим причинам: 1) при эксплуатации систем непосредственного охлаждения необходимо жесткое соблюдение правил техники безопасности; 2) небольшая аккумулирующая способность системы непосредственного охлаждения; 3) большой расход бесшовных труб для изготовления системы непосредственного охлаждения.

Непосредственное охлаждение является также и экономичной системой охлаждения, для получения определенной температуры воздуха позволяет поддерживать более высокую температуру кипения холодильного агента, что ведет к увеличению холодопроизводительности машины и уменьшению удельного расхода электроэнергии; отсутствие расхода электроэнергии на работу насосов; отсутствие дополнительной нагрузки на компрессор; отсутствие первоначальных затрат на дополнительное оборудование, уменьшением необходимой площади компрессорного цеха, отсутствием коррозии оборудования.

Вывод. Существующие охладители не отвечают современным, все возрастающим требованиям к качеству обработанного зерна, именно поэтому основное развитие конструкций охладителей должно быть направлено на использование хладагентов или хладоносителей в качестве рабочих веществ и перемешивания слоя зерна, материала при его обработке.

Данная работа информирует о необходимости разработки более рациональных конструкций охладителей сыпучих материалов.

Список литературы:

1. Зимин И.Б. Совершенствование конструктивных и технологических параметров устройств для выгрузки и охлаждения зерновой массы после сушки / И. Б. Зимин, В.Г. Игнатенко, С.М. Загорский // Известия Санкт-Петербургского государственного аграрного университета.-2012.- №26.- С.384-387.
2. Бруздаева С.Н., Повышение качества сыпучих материалов путем совершенствования конструктивных и технологических параметров охладителя // Аграрная наука и образование на современном этапе развития: опыт, проблемы и пути их решения: материалы VII международной научно-практической конференции том II (ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА, 2016 г.). – Ульяновск, 2016. - С.21–25.

РУБРИКА 8.

«ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ»

РАЗРАБОТКА АИС ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИНА ПЛАСТИКОВЫХ ОКОН НА ОСНОВЕ ВЕБ-ТЕХНОЛОГИЙ

Аглямов Динар Насимович

*магистрант, Набережночелнинский институт (филиал) ФГАОУ ВО К(П)ФУ,
РФ, г. Набережные Челны*

Габдулхаков Ленар Радикович

*магистрант, Набережночелнинский институт (филиал) ФГАОУ ВО К(П)ФУ,
РФ, г. Набережные Челны*

Сафина Райля Расимовна

*магистрант, Набережночелнинский институт (филиал) ФГАОУ ВО К(П)ФУ,
РФ, г. Набережные Челны*

Сегодня миллионы людей ежедневно, не выходя из дома, покупают различные товары в электронных магазинах. В мире, а в частности России огромными темпами растет количество пользователей интернет магазинами и как следствие количество покупателей через интернет сайты или приложений, потенциальных «электронных» покупателей.

Электронные магазины существенно уменьшают издержки производителя, сэкономив на содержание обычного магазина, расширяют рынки сбыта, так же как и расширяет возможность покупателя - покупать любой товар в любое время в любой стране, в любом городе, в любое время суток, в любое время года. Как показывает практика, именно с технологией сбыта в российских компаниях дело обстоит особенно плохо. Умение продавать считается сегодня, чуть ли не искусством, даром свыше. Поэтому удачливых продавцов ценят, в их работу предпочитают не вмешиваться, а основная часть сотрудников, отдела продаж, сменяется с регулярностью, достойной удивления. Деятельность отдела продаж выглядит как «черный ящик», где на входе – множество контактов с потенциальными клиентами, а выходе – тот или иной финансовый

результат. Во многих компаниях встречаются проблемы сбыта, которые мешают эффективно работать отделу продаж, и не исчезают даже с подбором хороших продавцов.

Решить их можно только путем автоматизации процесса продаж. В узком и технологическом смысле, под электронным бизнесом ранее понималось использование информационных технологий (в первую очередь связанных с Интернетом) для организации взаимодействия предприятия с внешней средой, включая поставщиков, потребителей, партнеров и т.д.

Перед нами была поставлена задача - повышение эффективности работы интернет-магазина за счет создания автоматизированной информационной системы (АИС) «Интернет-магазин пластиковых окон».

Для покупателей, которым необходимо приобрести товар, Интернет магазин предоставляет информацию о наличии, их характеристиках, ценах, параметрах, и многое другое. Все это не выходя из дома или из любой точки земного шара, где есть доступ к Интернету, что позволяет сэкономить время, обычно затрачиваемое на поездку в магазин, расспросов консультанта и оформления покупки. Все проводимые операции Интернет магазин производит автоматически.

На основании проведенного анализа предметной области были разработаны требования к проектируемой системе. Для реализации системы были применены web-ориентированные языки программирования Python, язык гипертекстовой разметки HTML а также Web-фреймворк-Django.

С помощью методологии IDEF0 была разработана функциональная модель процесса работы АИС «Интернет-магазин пластиковых окон». Модель предназначена для графического отображения логических отношений между процессами.

На контекстной диаграмме A0 процесс работы АИС «Интернет-магазин пластиковых окон» представлен в общем виде. Основной процесс представлен в виде блока A0 «АИС Интернет-магазин пластиковых окон» на рисунке 1.

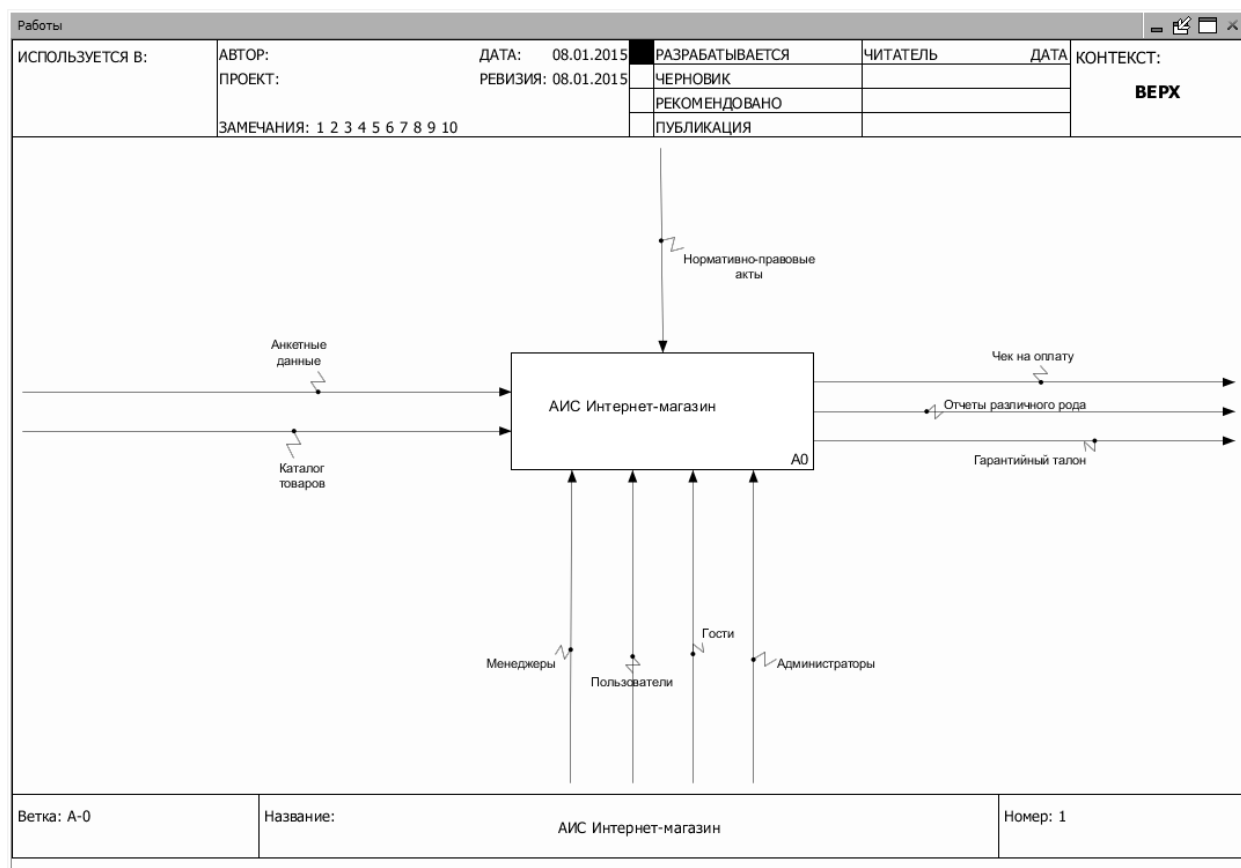


Рисунок 1. Контекстная диаграмма А-0 модели IDEF0 процесса работы АИС «Интернет-магазин пластиковых окон»

В процессе работы АИС Интернет-магазин задействованы пользователи, гости, администраторы и менеджеры, при этом администратор и менеджер имеют возможность осуществлять администрирование системы. Целью процесса работы системы являются осуществление покупки товаров и отчет о продаже и покупке.

Входными характеристиками являются анкетные данные, которые заполняются пользователем и гостями, и каталог товаров. Выходные характеристики – чек на оплату, предоставляемый покупателю, отчеты различного рода и гарантийный талон. Управление происходит в соответствии с нормативно-правовыми актами.

На дочерней диаграмме процесс работы АИС Интернет-магазин показан в более детализированном виде (Рисунок 2).

Процесс работы системы в контексте IDEF0 разделен на 4 подпроцесса, изображенных на диаграмме А0 в виде следующих блоков:

- блок А1 «Осуществлять авторизацию и регистрацию» - прохождение процедуры регистрации гостями системы и процедуры авторизации пользователями, администратором или менеджером системы;
- блок А2 «Просмотреть каталог товаров» - возможность просмотра событий, выбора товаров из каталога;
- блок А3 «Оформить заказ» - добавление выбранного товара в корзину и отправление заявки на заказ;
- блок А4 «Обработать заказ» - возможность администратора или менеджера управлять информацией обо всех пользователях, обработка полученного заказа и отправка товара.

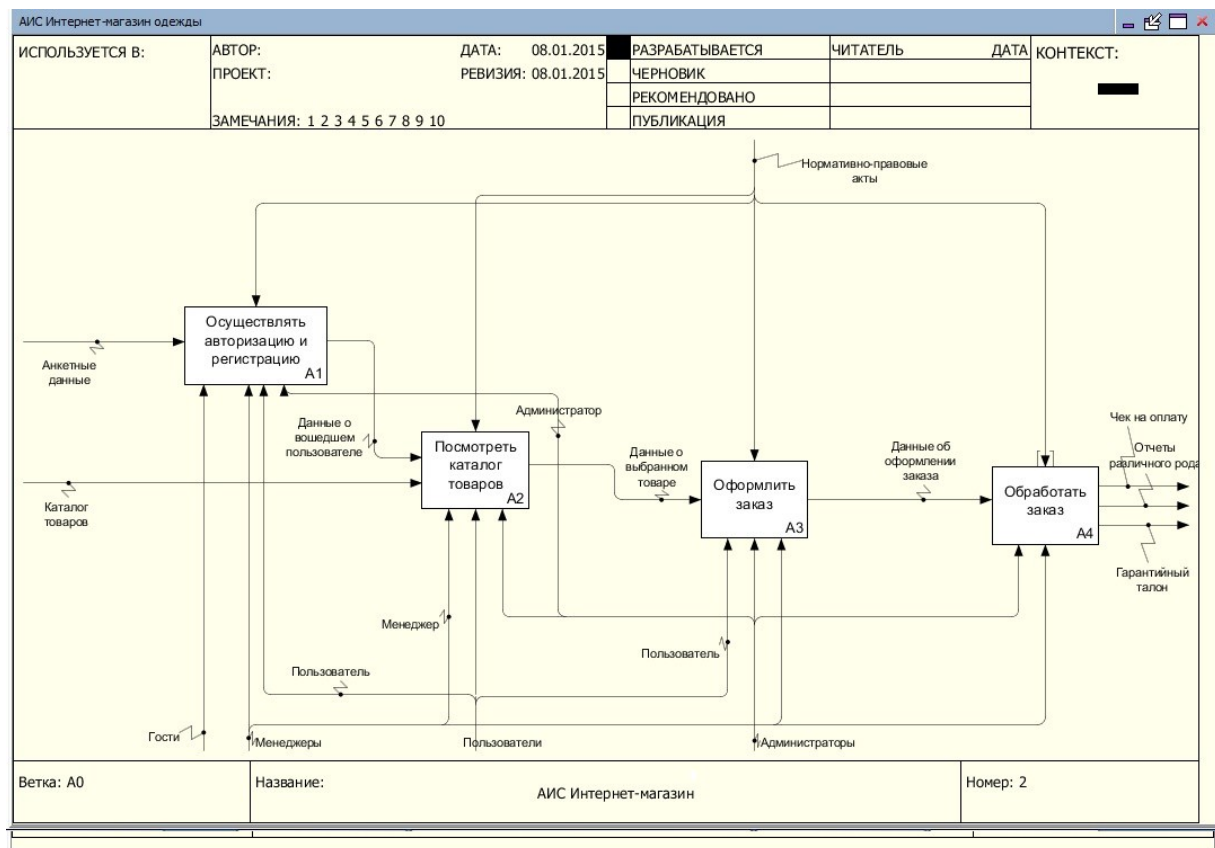


Рисунок 2. Контекстная диаграмма A0 модели IDEF0 процесса работы АИС «Интернет-магазин пластиковых окон»

Для описания функциональности, предоставляемой системой конкретному пользователю, была разработана модель прецедентов. В диаграмме прецедентов

на рисунке 3 отражены отношения между ролями пользователей системы и прецедентами.

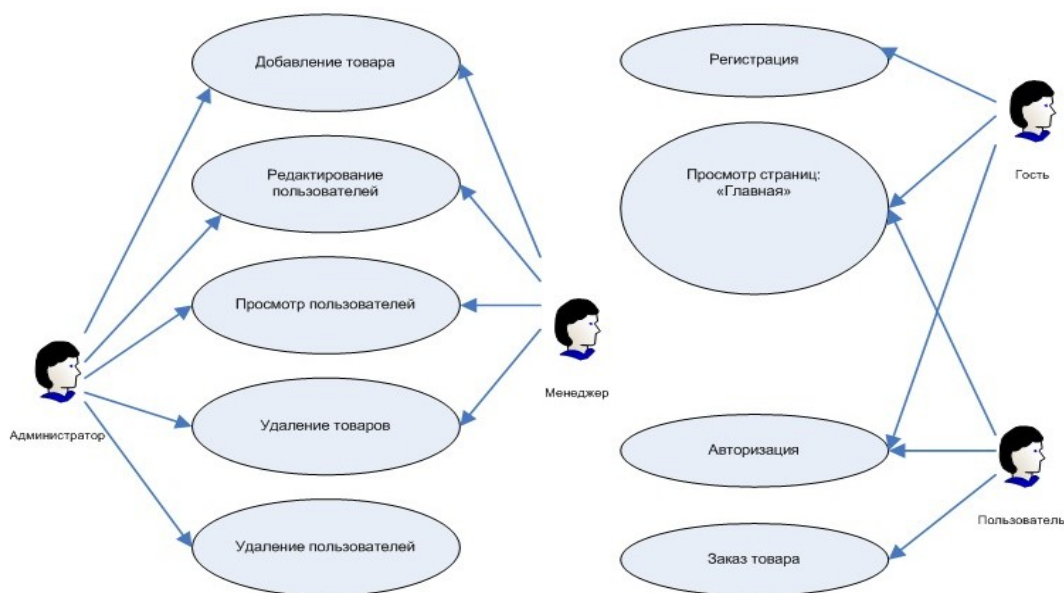


Рисунок 3. Диаграмма прецедентов системы «Интернет – магазина пластиковых окон»

Процесс работы системы интернет – магазина в контексте диаграммы прецедентов включает в себя 4 роли и 9 прецедентов.

Функциональная модель информационной системы изображена на рисунке:



Рисунок 4. Схема функциональной структуры АИС «Интернет-магазин пластиковых окон»

При первом и последующем запуске интернет-магазина, а именно непосредственно сайта с вашего мобильного или персонального компьютера, пользователь увидит лицевую часть программного продукта.

Главная страница АИС Интернет-магазина домашних питомцев показана на рисунке 5.

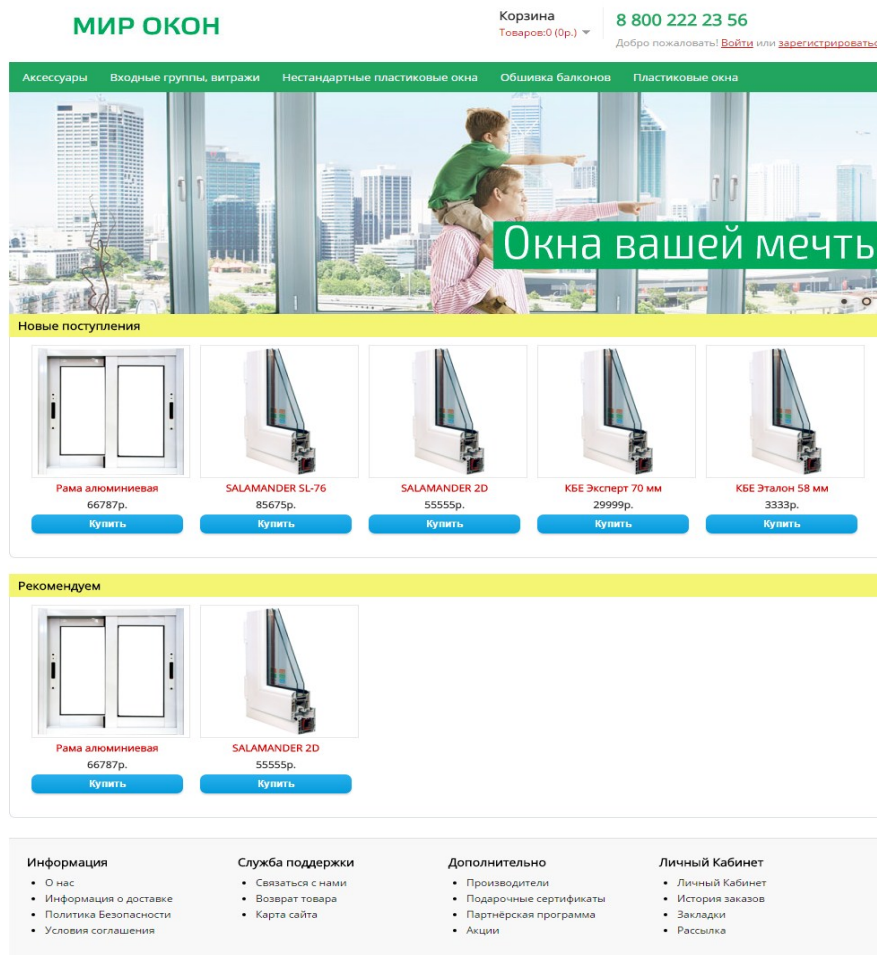


Рисунок 5. Главная страница АИС «Интернет-магазина Мир окон»

Таким образом с помощью применения веб технологий была разработана АИС «Интернет-магазина пластиковых окон», которая автоматизирует деятельности зоомагазина.

Список литературы:

1. Разработка Интернет Магазины [Электронный ресурс]–URL: <https://megagroup.ru/> (дата обращения: 04.01.2019).

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ 3D-ПЕЧАТИ В ПРОИЗВОДСТВЕ ОДЕЖДЫ И АКСЕССУАРОВ

Жильцова Екатерина Алексеевна

*Студент, Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева,
РФ, г. Орёл*

Ekaterina Zhiltsova

*student, Orel State University named after IS Turgenev,
Russian Federation, Orel*

Аннотация. В данной статье рассматривается роль современных технологий 3D-печати в производстве одежды и аксессуаров, их история развития, а также дальнейшие перспективы использования данных инновационных технологий в дизайне одежды.

Abstract. This article examines the role of modern technology 3D-printing in the production of clothing and accessories, and their history of development, as well as the future prospects of the use of these innovative technologies in the design of clothing.

Ключевые слова: современные технологии, 3D-печать, одежда, аксессуары, дизайн одежды.

Keywords: modern technology, 3D-printing, clothing, accessories, fashion design.

С конца 1970-х на свет появилось несколько методов 3D-печати. В настоящее время доступен широкий выбор методов аддитивного производства. Основные различия заключаются в методе нанесения слоев и используемых расходных материалах. Некоторые методы основываются на плавке или размягчении материалов для создания слоев.

Существует несколько плюсов 3D-печати в сравнении с привычными нам методами производства. К ним относятся:

- 1) свобода творчества;
- 2) большое разнообразие материалов;
- 3) универсальность и снижение трудоемкости;

- 4) простота в использовании;
- 5) экономичность;
- 6) быстрота создания объектов и гибкость технологии [1-3].

Преимущества 3D-печати успешно используются в легкой промышленности. Дизайнеры и производители одежды также используют аддитивные технологии в своей работе: они создают коллекции одежды, обувь и аксессуары [4].

Без сомнения, в индустрии моды 3D-печать начинает набирать все большую популярность. Технология уже получила признание некоторых самых именитых дизайнеров отрасли и сегодня привлекает внимание знаменитостей и модниц всего мира.

3D-печать имеет ряд существенных преимуществ для индустрии моды. С помощью аддитивных технологий возможно создание уникальных и сложных моделей, настройка каждого элемента (с помощью 3D-сканирования тела).

Из-за непрактичности дизайнерские эксперименты редко выходят за пределы подиумов до сих пор, но они поражают оригинальностью.

Еще в апреле 2014 года появилась информация о созданном Андреасом Бастианом 3D-печатным мезоструктурированным материале, который с помощью 3D-принтера печатался из жидкого пластика. Благодаря своей «мезоструктуре» он обладает уникальными физическими свойствами: жесткий материал вдруг становится гибким и обретает крайне интересные свойства и характеристики.

Эта разработка вдохновила другого дизайнера одежды Данит Пелег на создание коллекции одежды. Она хотела пойти в смещении 3D-печати и моды еще дальше – дальше, чем кто-либо когда-либо до нее. Вместо печати структур с помощью жестких нитей она решила напечатать свою коллекцию, используя свои десктопные 3D-принтеры Witbox FDM и гибкие нити FilaFlex. В то время она очень мало знала о 3D-печати в целом, поэтому, по ее же собственному признанию, это стало для нее довольно проблематичной задачей. Первая созданная ею вещь был пиджак, который получил название «Liberte».

Но напечатать свой пиджак Liberte она смогла, только когда узнала о материале FilaFlex. Но для Пелег даже этого не было достаточно, так как она хотела создавать еще более сложные дизайны одежды для оставшейся части своей коллекции. Именно тогда она начала экспериментировать с мезоструктурированным материалом, который разработал Андреас. Его наработки, объединенные идеей Пелег использовать гибкую нить, позволили ей создавать кружевные текстуры, с которыми она могла дальше работать так же, как другие дизайнеры работают с тканями.

Печать каждого платья в коллекции занимает в среднем 400 часов. Кроме того, Пелег также создала 3D-печатную обувь – под впечатлением от работ дизайнера Мишель Бадиа; таким образом, ее модели будут носить полностью 3D-печатную одежду и аксессуары.

В то же время качество других предметов одежды (например, украшений или спортивной одежды), напечатанных на 3D-принтере, значительно выше. Nike и Adidas используют 3D-печать для создания обувной набивки и подошв, которые обычно делают из пены. NASA разрабатывают проект, похожий на Pangolin — напечатанная «кольчуга» призвана защитить космонавтов от воздействий в космосе.

Еще совсем недавно российские предприниматели были рады новой идее для бизнеса – печать изображений на футболках и кружках. И уже сегодня буквально каждый предприниматель, осуществляющий свою деятельность в этой сфере, должен задуматься о технической модернизации своего дела. Ведь в мире появились новейшие текстильные 3D принтеры (в том числе отечественного производства). Одни из них более качественно наносят изображения на абсолютно любые текстильные изделия. Другие уже умеют печатать саму ткань. А в ближайшем будущем планируется даже создать машины, печатающие полностью готовую к использованию одежду.

Строго говоря, так называемая текстильная 3D печать – это не то же самое, что печать трехмерных моделей на уже достаточно распространенных 3D-принтерах. Преимущества такого метода печати в том, что качество это изобра-

жения вас приятно удивит, печатать можно на любой текстиль без предварительной пропитки, а рисунок держится очень хорошо.

Появилась данная технология всего около 5 лет назад и просто «взорвала» рынок. Кстати, первопроходцами в этом деле стали не японцы и американцы, а специалисты питерской компании «ДекоПринт». Взяв за основу всё лучшее, что было ранее придумано и внедрено в текстильной печати, они доработали техническую сторону и разработали под неё собственное программное обеспечение.

В итоге был собран уникальный текстильный принтер DTX-400, умеющий использовать белые чернила. По сравнению с обычными аналогами зарубежного производства данная модель имела непревзойденную скорость печати и большой запас прочности. Вкупе с идеальным качеством наносимого изображения этот аппарат стал открытием как в штучной (небольшие сувенирные точки), так и массовой печати (текстильные фабрики). В настоящее время различные модификации DTX-400 используются по всей стране и за рубежом, а ряд иностранных производителей стали использовать российские наработки в своих моделях.

Ни для кого не секрет, что печать одежды на 3D-принтере является перспективной отраслью. Уже сегодня многие дизайнеры и модные дома обращаются к данной технологии для создания уникальных и неповторимых изделий. Не за горами будущее, когда каждый сможет в домашних условиях печатать одежду, обувь и аксессуары.

Список литературы:

1. 3D INDUSTRY. Все о 3d печати — [Электронный ресурс] — Режим доступа — URL: <http://www.3dindustry.ru/article/676/>.
2. 3D-печать «ИНВЕНТ» — [Электронный ресурс] — Режим доступа — URL: <http://www.invent3d.ru/>
3. 3D-принтеры и технология трехмерной печати — [Электронный ресурс] — режим доступа — URL: http://vektor.us.ru/auxpage_3d-printery-i-tehnologija-trehmernoj-pechati/
4. М.К. Халиуллина, А.Г. Степанов. Применение технологии 3D-печати в высокой моде. Казанский национальный исследовательский технологический университет. — Казань, 2016.

ВЛИЯНИЕ КИСЛОТНЫХ ОБРАБОТОК НА ПОДЗЕМНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ СКВАЖИН

Садыков Радик Талгатъевич
студент, Тюменский индустриальный университет,
РФ, г. Тюмень

Кадочникова Лилия Михайловна
научный руководитель, канд. физ.-мат. наук, доцент,
Тюменский индустриальный университет,
РФ, г. Тюмень

Кислотная обработка скважин – комплекс технологий, применяющаяся при освоении скважин и их эксплуатации. Главной ее целью является очистка забоя для интенсификации притока пластового флюида. Различают несколько модификаций данной технологии, в зависимости от режима воздействия на пласт и геологических условий. В данной статье рассмотрим наиболее частые отказы внутрискважинного оборудования, после использования промывок соляной кислотой.

Разрушения переходников замка ЗТУ 90-62 3-80



Рисунок 1. Разрушение резьбовых соединений переходников

Переходники находились в скважинах при проведении обработки 12% соляной кислотой.

Переходники и муфты замков из скважины были изготовлены из стали марки 40ХМФА, с пределом прочности на уровне 1050 -1150 МПа (30-35 HRC), что соответствуют требованиям ТУ.

Разрушение переходников носит хрупкий характер без следов пластической деформации и проходит по рабочему сечению с максимальными напряжениями, все очаги разрушения находятся на внутренней поверхности стенки ниппельной части переходников, контактирующей с коррозионно-активной средой.

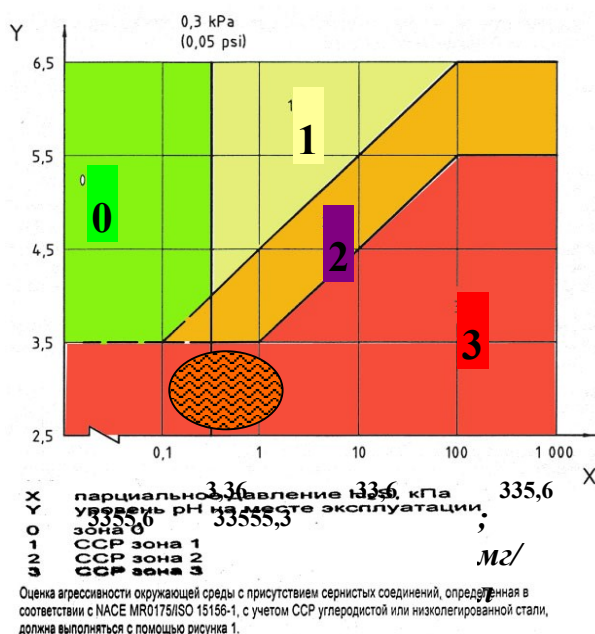


Рисунок 2. График зависимости давления от кислотности среды

При проведении соляно-кислотных обработок pH среды в скважинах резко понижается до весьма низких значений. В результате, условия эксплуатации по классификации стандарта NACE MR0175/ ISO 15156 «НЕФТЯНАЯ И ГАЗОДОБЫВАЮЩАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ – МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В СЕРОВОДОРОДСОДЕРЖАЩЕЙ СРЕДЕ ПРИ ДОБЫЧЕ НЕФТИ И ГАЗА» соответствуют самой жесткой третьей области. В соответствии с рекомендациями этого стандарта для использования в сероводородсодержащей среде пригодны стали после термической обработки, включающей закалку с последующим отпуском, нормализацию или нормализацию с последующим отпуском и имеющие твердость не выше 23 HRC. Закаленная

сталь с твердостью 35-37 HRC. непригодна для эксплуатации в средах, содержащих даже следы сероводорода.

Из проведенных исследований следует: Разрушение ниппельной части переходников замков произошло в результате коррозионного растрескивания под напряжением, вследствие воздействия на внутреннюю поверхность коррозионно-активной среды содержащей сероводород и приложенных механических нагрузок.

Выводы и рекомендации:

1. Материалы для сред, способных вызывать коррозионное растрескивание, должны выбираться в соответствии с международным стандартом NACE MR0175/ ISO 15156;

2. Необходимо провести работу, направленную на понижение коррозионной агрессивности HCl-содержащих растворов, применяемых для обработки ПЗП и нейтрализацию сероводорода;

3. регламентировать способ ингибирования;

4. оценить способность кислотных растворов вызывать коррозионное растрескивание с учетом влияния сероводорода и применяемого ингибитора;

5. ужесточить входной контроль кислоты, применяемой для приготовления растворов;

6. после СКО в процессе освоения отбирать из пласта не менее 30м³ жидкости;

7. применять нейтрализаторы сероводорода.

Список литературы:

1. Амелин И.Д. Андриасов Ш.К. Эксплуатация и технология разработки нефтяных и газовых месторождений. - М.: "Недра", 1978 . -360с.;
2. Отчет о научно-исследовательской работе. Технологическая схема разработки Федоровского месторождения. Тюменский филиал СургутНИПИнефть, 2016.;
3. Отложения неорганических солей. - [Электронный ресурс] - Режим доступа. URL: <https://helpiks.org/7-61099.html/> (Дата обращения 06.10.2018).;
4. Панов В.А., Емков А.А., Позднышев Г.Н. и др. Ингибиторы отложения неорганических солей //Сер. Нефтепромысловое дело.- М.: ВНИИОЭНГ,1978.- 44 с.

УСИЛИЯ В ПОКРЫТИЯХ С РАДИАЛЬНОЙ СИСТЕМОЙ ВАНТ

Фарниева Марина Вячеславовна

*студент, Донской Государственный Технический Университет,
РФ, г. Ростов-на-Дону*

Кадомцева Елена Эдуардовна

*научный руководитель, канд. техн. наук, Донской Государственный
Технический Университет,
РФ, г. Ростов-на-Дону*

При расчетах висячих покрытий полагают, что вертикальная нагрузка воспринимается одними вантами, работающими подобно гибким нитям лишь на растяжение. Кровельное ограждение считается либо полностью пассивным, либо способным воспринимать одни сжимающие усилия [1]. Лишь в отдельных случаях в зависимости от материала и конструктивного решения стыковых соединений сборных элементов кровельное ограждение может воспринимать касательные усилия.

Для многих расчетных случаев ванты могут считаться нерастяжимым и абсолютно гибкими (не обладающими жесткостью на изгиб) нитями. Обычно расчет с этими предпосылками дает несколько преувеличенные значения усилий в вантах, что идет в запас прочности [2].

При весьма пологих покрытиях должны приниматься во внимание упругие деформации вантовых систем.

Рассмотрим усилия, возникающие под воздействием вертикальной нагрузки в отдельной гибкой, недеформируемой, свободно висящей нити, закрепленной на опорах, расположенных на одном уровне (рис.1а). Напряжения в ней определяются лишь осевым усилием. Очевидно, реактивные опорные усилия R_A и R_B направлены по касательным к оси нити на ее концах.

Горизонтальные проекции H_A и H_B (называемые натяжением нити) соответствующих реактивных усилий могут быть определены из условия: сумма проекций на горизонтальную ось всех сил (в том числе нагрузок), которые на нее действуют, равна нулю. Учитывая, что нагрузка вертикальна, находим:

$$H_A = H_B$$

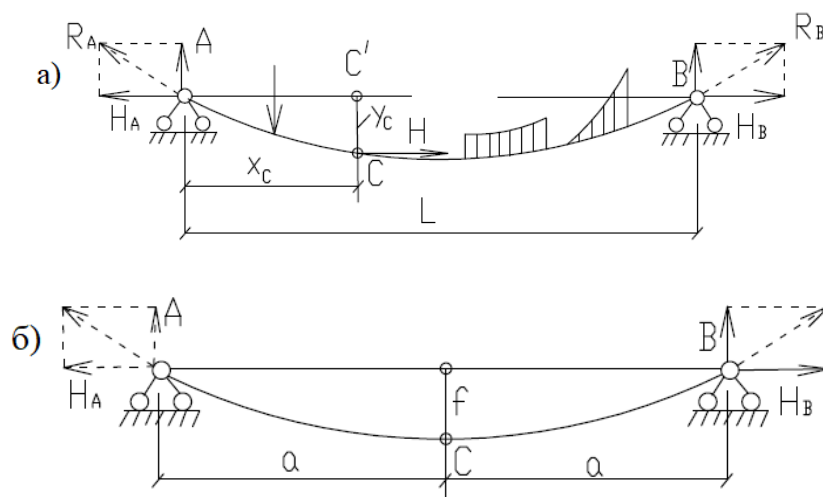


Рисунок 1. Расчетная схема нити (а - нагрузка любого вида; б - нагрузка, равномерно распределенная по длине пролета)

Вертикальные составляющие А и В реактивных опорных усилий R_A и R_B находим из условия равенства нулю моментов заданных сил (нагрузки) и реактивных сил, действующих на нить, принимая поочередно за моментные точки опоры А и В: $\sum M_A = 0$; $\sum M_B = 0$.

Для любой точки С, взятой на нити, при моментальной точке С на направлении усилий натяжения существует зависимость

$$M_{cб} = H y_c$$

где Н - натяжение нити (горизонтальная проекция усилия в нити) в точке на расстоянии x_0 от опоры; y_c - стрела провисания нити в рассматриваемой точке; $M_{cб}$ - балочный момент на расстоянии x_c от опоры.

Из этого выражения следует, что натяжение троса равно:

$$H = M_{cб} / y_c.$$

При нагрузке q , равномерно распределенной по пролету (рис.1а), вертикальные составляющие реакций $A = B = ql/2$, а наибольший момент $M_{cб} = ql^2/8$.

Полагая, что стрела провисания нити $y_c = f_c$, находим натяжение ее по выражению:

$$H = \frac{ql^2}{8f_c} = \frac{qa^2}{2f_c}$$

Где $a = l/2$.

Значение продольных усилий N в гибкой нити определяется по формуле:

$$N = \sqrt{H^2 + Q_6^2},$$

Где Q_6 - поперечная сила, соответствующая балки-проекции.

Как видим, для данного случая задача решается весьма просто. При несимметричной нагрузке провисание нити неизвестно, поскольку оно зависит от вида нагрузки и ее расположения в пролете. Задача также усложняется, если нить подвешена на опорах, находящихся на разных уровнях.

Линия провисания гибкой нити под действием вертикальной нагрузки

$q = q(x)$ определяется ординатой y_c [3]. Она совпадает по очертанию с уменьшенной в H раз эпюрой моментов в соответствующей шарнирно-опертой балке с пролетом, равным горизонтальной проекции нити, находящейся под действием той же нагрузки: $y_c = M/H$.

При этом тангенс угла наклона нити к горизонту совпадает с уменьшенной в H раз эпюрой поперечных сил той же балки, а именно

$$\operatorname{tga} = dy/dx = Q_6/H$$

Если известна величина натяжения (распора) H , то линия провисания может быть определена как $y_c = M/H$. Если известна хотя бы одна из промежуточных ординат y_c , то известен и распор нити.

Для нерастяжимой нити длиной S справедлива зависимость

$$S = \int_0^l \sqrt{1 + (y')^2} dx = \int_0^l \sqrt{1 + (Q_6/H)^2} dx$$

В случае пологий нити

$$\sqrt{1 + (Q_6/H)^2} = 1 + 1/2(Q_6/H)^2$$

Полагая при этом значение H постоянным во всем пролете, находим

$$S = l + \frac{1}{2H^2} \int_0^l Q_6^2 dx,$$

откуда

$$H = \sqrt{\frac{\int_0^l Q_6^2 dx}{2(S - l)}}.$$

Вычисление интеграла под знаком радикала затруднений не вызывает при любой, в том числе и несимметричной, нагрузке в пролете. При равномерно распределенной нагрузке

$$\int_0^l Q_6^2 dx = \frac{q^2 l^3}{12}.$$

Стрела провисания в середине пролета:

$$f_c = \sqrt{\frac{3}{8}(S - l)l}.$$

Зависимости для отдельной нити используются при расчете вантовых систем.

Рассмотрим расчет радиальной системы вант в покрытии и с круглым планом при на грузке, равномерно распределенной относительно проекции покрытия.

Поскольку конструкция и нагрузка осесимметричны, каждая нить системы может быть рассчитана самостоятельно.

На рис. 2а в плане выделена одна нить с заштрихованной грузовой площадью, которая ей соответствует, а на рис. 2б показана расчетная схема этой нити. Нагрузка вдоль нити изменяется линейно от нуля в середине до интенсивности $q_0 = qb$, где b - расстояние между тросами по периметру покрытия.

На основании рис. 2б вертикальные и горизонтальные составляющие опорных реакций $A = B = \frac{qf}{2}$; $H_A = H_B$.

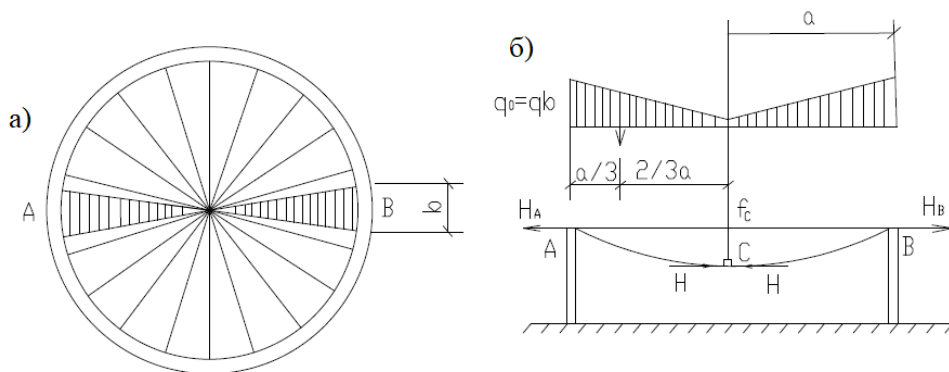


Рисунок 2. К расчету висячего покрытия с радиальной системой вант (а – план; б - расчетная схема троса)

Балочный момент для середины пролета:

$$M_{c6} = \left(\frac{q_0 a}{2}\right) a - \left(\frac{q_0 a}{2}\right) \frac{2}{3} a = \frac{1}{6} q_0 a^2,$$

а натяжение ванты:

$$H = \frac{M_{c6}}{f_c} = \frac{q_0 a^2}{6f_c}.$$

Усилие в ванте

$$N = \frac{ql^2}{24f_c} \sqrt{1 + \frac{36f_c^2}{l^2}}.$$

От вант на опорное кольцо передаются радиальные усилия, направленные внутрь области покрытия, интенсивностью

$$H_1 = \frac{H}{b}.$$

Сжимающее усилие в контурном кольце

$$N = H_1 a = \frac{q_0 a^2}{6bf_c} = \frac{qa^2}{6f_c}.$$

Список литературы:

1. Федулов В.К., Суладзе М.Д., Артемова Л.Ю., Вантовые покрытия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://lib.madi.ru/fel/fel1/fel14E202.pdf> (дата обращения 13.01.2019)
2. В.Н. Байкова, Железобетонные конструкции: 3-е издание, д-р техн. наук, проф. В.Н. Байкова. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://booksee.org/book/768810> (дата обращения 12.01.2019)
3. Сахнонекий К. В., Горевштейн Б. В., Липецки й В. Д. Сборные тонкостенные пространственные и большепролетные конструкции. Л., Стройиздат, 1969.

СРАВНЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДОВ ОДНОМЕРНОГО ПОИСКА В МНОГОМЕРНЫХ МЕТОДАХ МИНИМИЗАЦИИ ФУНКЦИЙ N ПЕРЕМЕННЫХ

Харитонова Ольга Геннадьевна

*магистрант, Набережночелнинский институт (филиал) ФГАОУ ВО К(П)ФУ,
РФ, г. Набережные Челны*

Гатина Алина Алмазовна

*магистрант, Набережночелнинский институт (филиал) ФГАОУ ВО К(П)ФУ,
РФ, г. Набережные Челны*

Шайдуллина Альбина Раилевна

*магистрант, Набережночелнинский институт (филиал) ФГАОУ ВО К(П)ФУ,
РФ, г. Набережные Челны*

Функция одной переменной, имеющая в интервале исследования $[a,b]$ один оптимум, называется унимодальной [1].

Унимодальная функция не обязательно должна быть гладкой и даже непрерывной она может быть в некоторых точках интервала неопределенной. Предположение унимодальности не связано с жесткими ограничениями и выполняется во многих практических задачах поиска оптимума. Как правило, задачи одномерной оптимизации имеют унимодальную целевую функцию.

Последовательно сужая интервал исследования, в котором находится оптимальное значение искомой переменной, можно с достаточной степенью точности найти это оптимальное значение. Для этого необходимо выработать такую стратегию поиска, чтобы за меньшее число шагов (этапов) определить минимальный интервал, в котором лежит искомый оптимум, или свести исходный интервал до области заданной длины за минимальное число шагов [2].

К последовательным детерминированным методам поиска экстремума унимодальных функций относятся методы сканирования, дихотомии, золотого сечения и Фибоначчи.

Цель выполнения данной работы является выявление более эффективного метода среди применяемых методов дихотомии, золотого сечения и Фибоначчи.

чи. Нам необходимо исследовать их сходимость и провести сравнение по числу вычислений функции для достижения заданной точности.

Возьмем для примера следующую функцию:

$$f(x) = \sin(x), x \in [-\pi/2, \pi/2].$$

График функции показан на рисунке 1.

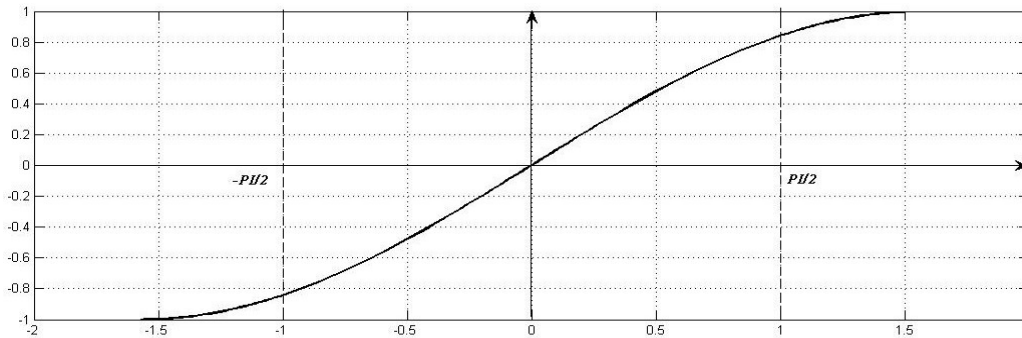


Рисунок 1. Графики функции

Нами была написана программа на языке C# :

```
using System;
using System.Collections.Generic;
using System.ComponentModel;
using System.Data;
using System.Drawing;
using System.Linq;
using System.Text;
using System.Windows.Forms;

namespace WindowsFormsApplication6
{
    public partial class Form1 : Form
    {
        public Form1()
        {
            InitializeComponent();
        }
    }
}
```

```

}
//Функция
public static double F(double x)
{
return Math.Sin(x);
}
//Погрешность
double eps = 0.001;

private void button1_Click(object sender, EventArgs e)
{
double a = -Math.PI / 2, b = Math.PI / 2, x1, x2;
double c = eps / 2;
int s = 0;
while ((b - a) > eps)
{
x1 = (a + b) / 2 + c;
x2 = (a + b) / 2 - c;
if (F(x1) < F(x2))
a = x1;
else b = x2;
s = s + 2;
}
textBox1.Text = F((a + b) / 2).ToString();
textBox2.Text = s.ToString();
}
private void button2_Click(object sender, EventArgs e)
{
double a = -Math.PI / 2, b = Math.PI / 2;
double z = (1 + Math.Sqrt(5)) / 2;

```

```

double x1 = b - (b - a) / z;
double x2 = a + (b - a) / z;
int s = 0;
for (int i = 0; b - a > eps; i++)
{
if (F(x1) >= F(x2))
{
a = x1;
x1 = x2;
x2 = a + b - x1;
}
else
{
b = x2;
x2 = x1;
x1 = a + b - x2;
}
s = s + 2;
}
double x = (a + b) / 2;
double min = F(x);
textBox3.Text = min.ToString();
textBox4.Text = s.ToString();
}
private void button3_Click(object sender, EventArgs e)
{
double a = -Math.PI / 2, b = Math.PI / 2;
double x1, x2, _x, xf1, xf2;
int k = 0;
int N = 0;

```

```

double fn1 = 1, fn2 = 1, fn, f = (b - a) / eps;
while (fn1 < f)
{
fn = fn1 + fn2;
fn1 = fn2;
fn2 = fn;
++N;
}
bool bix;
int ix = N & 1;
if (ix == 1)
bix = true;
else
bix = false;
x1 = a + (double)F(N - 2) / F(N) * (b - a) - (bix ? -1 : 1) * eps / F(N);
x2 = a + (double)F(N - 1) / F(N) * (b - a) + (bix ? -1 : 1) * eps / F(N);
xf1 = F(x1);
xf2 = F(x2);
P:
++k;
if (xf1 >= xf2)
{
ix = (N - k) & 1;
if (ix == 1)
bix = true;
else
bix = false;
a = x1;
x1 = x2;
xf1 = xf2;
}

```

```

x2 = a + (double)F(N - k - 1) / F(N - k) * (b - a) + (bix ? -1 : 1) * eps / F(N - k);
xf2 = F(x2);
}
else
{
ix = (N - k) & 1;
if (ix == 1)
bix = true;
else
bix = false;
b = x2;
x2 = x1;
xf2 = xf1;
x1 = a + (double)F(N - k - 2) / F(N - k) * (b - a) - (bix ? -1 : 1) * eps / F(N - k);
xf1 = F(x1);
}
if (Math.Abs(b - a) <= eps)
{
_x = (a + b) / 2;
textBox5.Text = F(_x).ToString();
textBox6.Text = k.ToString();
}
else
goto P;
}

static int F(int n)
{
int f, f1 = 1, f2 = 1, m = 0;
while (m < n - 1)

```

```

{
f = f1 + f2;
f1 = f2;
f2 = f;
++m;
}
return f1;
}
}
}

```

Результат выполнения нашей программы показан на рисунке 2.

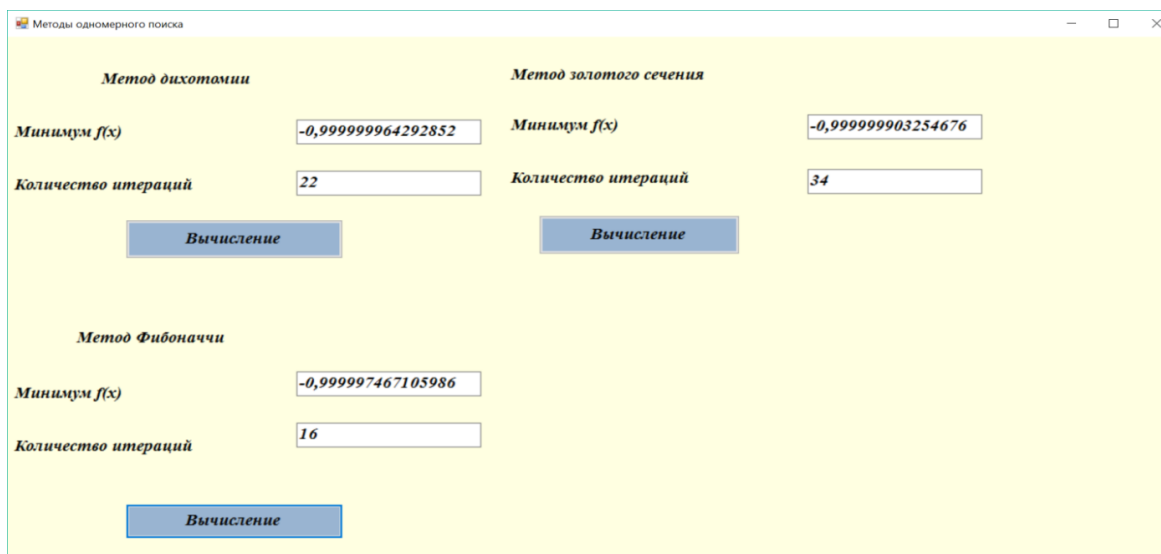


Рисунок 2. Результат применения методов

Вывод: было проведено ознакомление с методами одномерного поиска, используемыми в многомерных методах минимизации функций n переменных. Установлено что самым эффективным методом является метод Фибоначчи, с количеством вычислений функции равное 16. Второе место по эффективности занимает метод дихотомии, и самым неэффективным является метод золотого сечения.

Список литературы:

1. Методы одномерного поиска [Электронный ресурс]–URL: <https://www.ronl.ru/lektsii/informatika/870642/> (дата обращения: 09.01.2019).
2. Классические методы оптимизации [Электронный ресурс]–URL: <http://odtdocs.ru/matematika/5530/index.html?page=2> (дата обращения: 09.01.2019).

РУБРИКА 9. «ФИЛОЛОГИЯ»

АНАЛИЗ КРИТИЧЕСКИХ РАБОТ ПО ТВОРЧЕСТВУ И. БРОДСКОГО

Бокова Лейла Мухмадовна
студент, ФГБОУ «Ингушский государственный университет»,
РФ, г. Магас

Бокова Дали Мухмадовна
студент, ФГБОУ «Ингушский государственный университет»,
РФ, г. Магас

Аннотация. И. Бродский – известный поэт 20 века, который, несомненно, заслуживает внимания читателей и критиков. В данной статье подробно рассматриваются критические работы, посвященные и раннему и позднему этапу в творчестве поэта. Проводятся параллели между некоторыми точками зрения критиков. Приведены имена и названия критических работ всех крупных критиков, которые работали в данном направлении.

Abstract. I. Brodsky is a famous poet of the 20th century, who undoubtedly deserves the attention of readers and critics. This article discusses in detail the critical work devoted to the early and late stages in the work of the poet. Parallels are drawn between some points of view of critics. The names and titles of critical works of all major critics who worked in this direction are given.

Ключевые слова: критика, Бродский, труд, работа, критическая статья, цикл, Кенигсберг, поэт, 20 век, русская литература.

Keywords: criticism, Brodsky, work, work, critical article, cycle, Koenigsberg, poet, 20th century, Russian literature.

И. Бродский - удивительный поэт не только благодаря собственному художественному стилю, пронзительной тонкости душевного восприятия, способности к глубочайшей рефлексии, наполненности произведений проблемами эпохи, но и особому положению среди критиков и исследователей его творче-

ства. И. Бродского либо превозносили, либо отвергали. В связи с этим в литературоведении можно встретить большое количество противоречивых статей и заметок, в которых рассматривается и выносится самая разная оценка его произведения.

И. Бродский начал писать стихотворения в восемнадцать лет. Впервые произведение «Баллада о маленьком буксире» напечатали в 1962 году в детском журнале «Костер». С критикой этого произведения выступили Я. Лернер, М. Медведев и А. Ионин в статье «Окололитературный трутень». Бродского обвинили в «паразитическом образе жизни». Статья полностью состояла из клеветы на автора: Стихи Д. Бобышева были выданы за стихи Бродского, вырваны из контекста строки из поэмы «Шествие», также ими были изменены строки из стихотворения «Люби проездом родину друзей...», включив в него строки «люблю я родину чужую». Состоялся суд, на котором поэта приговорили к пяти годам принудительных работ. Общественность была возмущена приговором, и срок сократили.

Дмитриева С.В. также выступила с критикой в адрес И. Бродского. Она отмечает, что поэт постоянно использует подробные назойливые перечисления и повторы, бессобытийные беспочвенные отступления и описания, создающие видимость топтания на месте. Дмитриева также считает, что поэзия Бродского бесстрастная и в ней практически отсутствует чувство времени и пространства.

В 1963 году в свет выходит небольшой «Кенигсберский цикл» стихов, который сразу же привлекает внимание критиков своей обращенностью к традициям и отечественной и зарубежной литературы.

В своем цикле автор использует образы и темы других авторов с целью отражения памяти и прошлого. Первым критическим отзывом становится отзыв В. Венцелова, в котором он отмечает, что в первом стихотворении «В ганзейской гостинице «Якорь» описание мира не лишено оттенка своеобразной симпатии к описанному миру, в котором герой, казалось бы, полностью погружен. Но важно отметить, что лирический герой все же отличается от окружающих:

он является носителем исторической и личной памяти. Память у Бродского всегда связана с совестью, так же как и у Н. Карамзина.

Вторым произведением цикла является «Einem alten Architekten in Rom», которое является наиболее обширным и состоит из 114 строк. Оно написано на кенигсбергскую тему и в кругу друзей называлось просто «Кенигсберг». В стихотворении рассказывается про странствия призрачного путешественника в коляске среди руин и теней, его философских размышлений о смерти и строении души. Произведение имеет 2 подтекста: во-первых, оно отсылает к образцам «кенигсбергского текста» русской литературы, к Н. Карамзину, во-вторых, отсылает к знаменитым стихам Уоллеса Стивенса «To an Old Philosopher in Rome». Как мы видим, названия обоих стихотворений схожи.

В 1965 году выходит стих «На смерть Элиота». Позже в 1975 году Дж. Янчек напишет работу «Стихи на смерть Элиота», в которой исследователя интересует особа мелодика поэзии Бродского. Позже интерес к мелодике стихотворений проявят и другие литературоведы. Стиль И. Бродского начинает привлекать внимание критиков все той же мелодичностью и выразительностью.

Янчек считает, что это стихотворение, состоящее из 82 строк разделено на три части. Первая часть состоит из пяти октетов, написанных пятистопным ямбом, вторая – из одного октета, квинтета и моностиха, а третья – из семи катренов, написанных четырехстопным хореем.

Популярность поэта росла, а вместе с ней интерес критиков и литературоведов к его творчеству. Наибольшее количество литературно-критических работ посвящено зрелому этапу его творчества.

В 1987 году выходит статья Ю. Колкера «Несколько наблюдений о стихах И. Бродского», в котором критик дает высочайшую оценку поэтическому таланту поэта. Критик пишет, что Бродский в русской литературе сыграл такую же роль, что и Ломоносов, Брюсов, Маяковский. Он считает, что поэзии поэта свойственен нигилизм, яркий индивидуализм и бесстрашие. Также ей свойственен, по мнению критика, эпатаж, который с годами не ослабевает, но от этого стихи автора лишь выигрывают.

В 1986 году О. Максимова пишет статью, в которой пишет, что Бродский является крупнейшим из ныне живущих поэтов. Но она обвиняет его в излишней навязанной эротичности в стихах, и считает их низкими и постыдными.

Такого же мнения и Т. Костина, чья критическая статья с негативной оценкой пошлой эротики была опубликована в 1986 году. М. Крепс в своем труде «О поэзии Бродского» пишет, что «сниженный словарь» автора является достижением в русской литературе, таким образом преодолевается стерильность советской литературы.

Такого же мнения был и Ю. Лотман, который говорит о том, что оригинальность философской лирики Бродского проявлялась в особом стиле поэта, основанного на парадоксальном.

Б. Шерр пишет статью после смерти Бродского, которая во много перекликалась с работой Янечека Дж. «Стихи на смерть Элиота». В ней представлен анализ строфики и мелодики поэта. Критик отмечает, что автор внимательно и аккуратно относился к строфике, он стремился ее разнообразить, например, двадцать различных рифмовок сонета в «Двадцати сонетах к Марии Стюарт».

Главным достижением Бродского является возросшее понимание русскими поэтами существенных семантических и структурных эффектов, создаваемых искусственным использованием строфики.

Таким образом, мы приходим к выводу, что ранние критические и литературоведческие работы освещали вопросы традиции, которую продолжил автор, выбора тем, наиболее актуальных для автора, и особенности строфики.

Труды, посвященные зрелому периоду творчества писателя, анализируют причины стремления к эпатажу, отмечают новаторский стиль и особенности строфики. Исследователи приходят к выводу, что поэт испытывал желание войти в плеяду лучших поэтов 20 века. Все материалы объединяет предельно противоположная точка зрения на творчество И. Бродского. Нейтральная и спокойная оценка его творчества не была дана ни одним литературоведом. В 21 веке поэзия И. Бродского продолжила оставаться в поле внимания литературо-

ведов, которые старались чаще всего дать комплексную оценку всему поэтическому наследию поэта.

Список литературы:

1. Баткин Л.М. Тридцать третья буква: заметки читателя на полях стихов Иосифа Бродского. - М.: Издательский центр Российского гос. гуманитарного университета (РГГУ), 1997.
2. Бобров А. Иосиф Бродский. - М.: Лабиринт, 2014.
3. Бродский И. Избранное. - М.: АСТ, 2015.
4. Венцлова В. «Кенигсбергский текст» русской литературы и Кенигсбергские стихи Иосифа Бродского // Как работает стихотворение Бродского. Из исследований славистов на Западе / под ред. М. Лосева. - М.: Новое литературное обозрение, 2000. - 14-17 с.
5. Волгина А. Иосиф Бродский // Вопрос литературы. – М.: №3, 1996. - 13-17 с.
6. Дмитриев С.Ю. Творчество И. Бродского // Роман-газета. – М.: 1963. - №12. – 19 с.
7. Костина Т. Поэзия Бродского // Русская мысль. – М.: 1986. - №3640. - 27-29 с.
8. Крепс М. О поэзии Иосифа Бродского. М.: Анн Арбор: Ардис, 1984.
9. Лотман Ю. Между вещью и пустотой (Из наблюдений над поэтикой сборника Иосифа Бродского «Урания») / Избранные статьи: в 3-х т. – Таллин: Александра, 1993. - 294-307 с.

КЛЮЧЕВЫЕ КОНЦЕПТЫ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ У.С. МОЭМА

Харченко Екатерина Андреевна
магистрант, Южный федеральный университет,
РФ, г. Ростов-на-Дону

Склярова Наталья Геннадиевна
профессор, д-р филол. наук, Южный федеральный университет,
РФ, г. Ростов-на-Дону

THE KEY CONCEPTS IN THE WORKS OF W. S. MAUGHAM

Ekaterina Kharchenko
student of Master's degree, Southern Federal University,
Russia, Rostov-on-Don

Natalia Sklyarova
Professor, Doctor of Philology, Southern Federal University,
Russia, Rostov-on-Don

Аннотация. Данная статья посвящена вопросу актуализации ключевых концептов и способу их выражения в произведениях У.С. Моэма. Ключевыми концептами в творчестве У.С. Моэма являются «жизнь», «бог» и «любовь», т.к. они представляют собой неотъемлемую часть общефилософских проблем человеческого бытия.

Abstract. This article is devoted to the issue of actualization of the key concepts and the method of their expression in the works of W. S. Maugham. The key concepts in the work of W. S. Maugham are "life", "God" and "love", because they are an integral part of the General philosophical problems of human existence.

Ключевые слова: ключевые концепты; У.С. Моэм; жизнь; любовь; бог.

Keywords: key concepts; W.S. Maugham; life; love; god.

Картина мира художественного текста отражает индивидуальное-авторское восприятие действительности писателем и воплощается в отборе как элементов содержания, образующих концептосферу произведения, так и средств его языкового выражения.

Лучшие книги У.С. Моэма, выдержавшие испытание временем и обеспечившие ему место среди классиков английской литературы XX века, поднимают ряд больших и общеполитических проблем человеческого бытия, поэтому они представляют собой богатый материал для исследования концептов «жизнь», «любовь», «бог».

Наследие У.С. Моэма отмечено присущей ему сдержанностью, отстраненностью и рационализмом в передаче сущности жизни.

Автор давал порой непоследовательные, спорные, а иногда и неприятные ответы на вопрос о смысле жизни, но в то же время его художественная честность в подходе к решению этой проблемы доходила вплоть до откровенного признания, что он и сам не знает решения, а лишь предлагает свою точку зрения, которую просит не считать истиной.

Согласно утверждению самого писателя, величайшая трагедия жизни состоит не в том, что люди гибнут, а в том, что они перестают любить.

Данный тезис отражает его истинное отношение к этому прекрасному чувству, возникающему между людьми.

Рассуждая о смысле жизни, о сущности человека, о цене независимости и индивидуальной свободы, о причине зла и страданий людей, У.С. Моэм прямо или косвенно затрагивал проблему религии.

В этом направлении автор проделал сложный путь: от наивной веры к ее решительному отрицанию.

Он старался понять, каким образом теология и философия объясняют наличие в мире зла и жестокости, что привело его к полному разочарованию, поскольку ни один из богословов, за которыми он всю жизнь так тщательно наблюдал, не реализовал то, что проповедовал.

Кроме того, писатель имел возможность сравнить религии разных народов, поскольку провел много времени путешествуя по миру, в частности, посетил южные страны. Каждое произведение У.С. Моэма отражает его собственное понимание Бога и божественного промысла.

В романах и рассказах У.С. Моэма находят отражение понятийный, ценностный и образный аспекты перечисленных выше ключевых концептов. Понятийный аспект концептов «жизнь», «любовь» и «бог» представлен определенным набором тематических групп слов различных частей речи. Оценочный аспект данных концептов отражает как положительную, так и отрицательную характеристику жизни, любви и бога, которая может быть выражена эксплицитно и имплицитно при помощи разноуровневых языковых средств.

Образный аспект концептов «жизнь», «любовь» и «бог» выражается при помощи различных стилистических средств, таких как сравнение, метафора, олицетворение, гипербола, оксюморон, эпитет, которые отражают противоречивость отношения к жизни и к богу, характеризуют любовь, а также людей ее испытывающих, т.е. изображают не только возвышенное, но и земное.

Итак, в разные периоды своей литературной карьеры У.С. Моэм по-разному описывал отношение к жизни, её значимость для героев.

Общим для персонажей его произведений являлось то, что любовь играла важную роль в их существовании, ради нее люди совершали безумства и были готовы преодолеть любые преграды.

В своих романах и рассказах писатель опирается не только на христианскую традицию, но и обращается к другим религиозным культурам, понимание божественного в которых отличается от европейского.

РУБРИКА 10.

«ХИМИЯ»

ПРИМЕНЕНИЕ АНАЛИЗАТОРА RPA-2000 ДЛЯ ЭКСПРЕСС - ОЦЕНКИ МОЛЕКУЛЯРНО-МАССОВОГО РАСПРЕДЕЛЕНИЯ В КАУЧУКАХ ЭМУЛЬСИОННОЙ ПОЛИМЕРИЗАЦИИ

Шевченко Виктория Михайловна

*магистрант, Тольяттинский государственный университет,
РФ, г. Тольятти*

Писарева Валентина Сергеевна

*научный руководитель,
канд. техн. наук, доцент, Тольяттинский государственный университет,
РФ, г. Тольятти*

Аннотация. Проанализированы основные проблемы, возникающие при производстве каучуков эмульсионной полимеризации и основные показатели, характеризующие их качество. Найден способ экспресс-оценки молекулярно-массового распределения в каучуках. На приборе RPA-2000 протестированы образцы каучуков, полученных в различных производственных условиях. Выявлены отличия в молекулярно-массовом распределении этих образцов.

Ключевые слова: анализатор RPA-2000, вязкость оп Муни, каучуки, молекулярно-массовое распределение, эмульсионная полимеризация.

Основными условиями процесса эмульсионной полимеризации каучуков является выдерживание в установленном диапазоне температуры процесса и степени конверсии. Нарушение условий производственного технологического регламента может не сказаться на таких традиционных свойствах, определяемых при контроле качества продукта, как вязкость по Муни, но может привести к изменению молекулярно-массового распределения в каучуках.

Молекулярно-массовое распределение – соотношение количеств макромолекул различной молекулярной массы в образце полимера, т.е. состав полимера по молекулярным массам.[1]

Сужение ММР в ходе полимеризации, вероятно, связано с тем, что по мере увеличения конверсии тип ММР в конечном итоге формируется наиболее реакционно-способным при данных условиях центром полимеризации.

Повышение температуры полимеризации приводит к расширению ММР, причиной этому может стать увеличение разветвленности каучука и повышение содержания гель-фракции в нем. Ухудшение свойств каучука приводит к возникновению трудностей при его переработке, возникает необходимость в увеличении времени смешения для разрушения возникших структур, что влечет за собой повышение трудо-и энергозатрат процесса. Эти факторы приводят падению спроса на каучук со стороны потребителя.

В связи с этим возникает потребность в мониторинге не только основных свойств, заложенных в технических условиях на каучук, но и проведении анализа изменения их ММР.

Одним из самых распространенных способов определения молекулярно-массовых характеристик каучуков является метод гель-проникающей хроматографии. Однако, метод довольно длителен по времени и требует предварительной пробоподготовки, одно только растворение каучука занимает 24 часа.

Однако существует способ экспресс-оценки молекулярно-массового распределения при помощи анализа на приборе РПА-2000. Этот метод не требует предварительной пробоподготовки, она осуществляется непосредственно в камере прибора при задании оператором нужных параметров испытания в цикле подпрограммы «TIMED».[2]

Параметр, снимаемый с прибора и характеризующий молекулярно-массовые характеристики каучука - $\tan\alpha$. Для удобства оценки - обратное отношение $1/\tan\alpha$.

Угол сдвига фаз δ - угол сдвига между синусоидальной деформацией и S^* крутящего момента в течение колебательного цикла.

Тангенс δ - отношение модуля вязкости к модулю упругости материала.

$$\operatorname{tg} \delta = G''/G' \quad (1)$$

Практические исследования каучуков эмульсионной полимеризации, полученных в различных условиях производственного процесса на анализаторе RPA-2000 показывают различные значения ММР. Для тестирований было отобрано по 10 партий каучуков, полученных в условиях повышенной конверсии и температуры полимеризации и по 10 партий каучуков, полученных в условиях, соответствующих нормам технологического регламента. Результаты практического эксперимента представлены в таблицах 1-2.

Таблица 1.

Результаты анализа ММР каучуков, полученных в условиях повышенной конверсии и температуры полимеризации на RPA-2000

№ образца	М ₀ , ед. Муни	1/Δtg _{(0,1-20)Гц}
1	53	6,3
2	55	6,1
3	53	6,2
4	55	6,4
5	55	7,0
6	55	6,2
7	50	6,1
8	50	6,2
9	51	6,2
10	52	6,3

Таблица 2.

Результаты анализа ММР каучуков, полученных в условиях соответствующих нормам технологического регламента на RPA-2000

№ образца	М ₀ , ед. Муни	1/Δtg _{(0,1-20)Гц}
1	52	4,9
2	54	4,9
3	53	4,8
4	49	5,0
5	51	5,1
6	48	4,9
7	52	5,3
8	51	5,1
9	54	4,9
10	53	4,8

Таким образом, у каучуков, полученных в условиях повышенной конверсии и температуры полимеризации при уровне вязкости по Муни (50-55) ед. Муни, значение ММР составляет (6,1-7,0), а у каучуков, полученных в условиях соответствующих нормам технологического регламента при уровне вязкости по Муни (48-54)ед. Муни, значение ММР составляет (4,8-5,3).

Список литературы:

1. Кирпичников П.А. Химия и технология синтетического каучука: учебник для вузов / П.А. Кирпичников, Л.А. Аверко-Антонович, Ю.О.– Л.: Химия, 1987. – 269 с.
2. Презентация Ярославского семинара шинной промышленности RPA-2000, 2016.

РУБРИКА 11. «ЭКОНОМИКА»

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕТОД ОЦЕНКИ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ КОМПАНИИ

Арипова Камиля Батыровна
магистрант, Алматинский университет менеджмента,
Казахстан, г. Алматы

Аннотация. В данной статье автор рассматривает теоретические и методические вопросы стратегической оценки финансовой устойчивости в компании. Предложенные этапы комплексной программы аналитического обеспечения финансовой устойчивости компании или предприятия, которые формируют два основных направления в системе управления финансовой устойчивостью: изучение глубины воздействия стратегических решений на результативность финансовой устойчивости; обоснование мероприятий, обеспечивающих финансовую устойчивость предприятия с целью получения их перспективной направленности и результативности.

Ключевые слова: финансовая устойчивость, устойчивое развитие, методы оценки, финансовый анализ, компания.

В профессиональной экономической литературе трудно найти консенсус в отношении общего толкования понятия «финансовая стабильность», которое считается общепринятым и широко используемым. В некоторых источниках по финансовому анализу это понятие рассматривается как один из показателей финансового состояния предприятия, который характеризуется:

- состоянием активов (пассивов) предприятия, гарантирующим постоянную платежеспособность;
- государственным предприятием, когда сумма его активов достаточна для выполнения обязательств, предприятие является платежеспособным;

- статус и структура активов предприятия, его безопасность по источникам.

Можно отметить, что большинство ученых связывают сущность понятия «финансовая устойчивость» как состояния и структуры активов и пассивов, оно основано на общепринятых идентифицированных финансах как системе экономических отношений, возникающих в процессе формирования, распределения и использования денежных средств компании. Но стоит отметить, что финансы имеют гораздо более глубокий экономический смысл. Они являются «относительно самостоятельной сферой системы финансов государства», охватывающей широкий спектр денежных отношений, связанных с формированием и использованием капитала, доходов, средств в процессе обращения их средств и выражаемых в виде различных денежных потоков "[1].

Управление финансовой устойчивостью предприятия представляет собой информационно-аналитическую поддержку для входа в систему в качестве исходного материала и на выходе при прохождении команды управления. В рамках контроля процесса аналитическая информация становится многократно используемой, отправляется в форме команд в финансовый процесс и снова возвращается в систему управления финансовой устойчивостью. Управление персоналом в своей работе основывается на информации о состоянии субъекта и создает новую аналитическую информацию с целью перевода контролируемого объекта из актуального состояния в требуемое. Информация об операционной, инвестиционной и финансовой деятельности компании является продуктом управленческой работы. При описании информации как объекта управления трудом в процессе финансовой устойчивости предприятия необходимо учитывать ряд его особенностей. Прежде всего, аналитическая информация подлежит трудоемкой и многократной эксплуатации.

Количественное накопление аналитической информации позволяет на основе анализа выявлять новые взаимосвязи между отдельными классификационными группами информации. Это позволило сформулировать один из важнейших принципов информационно-аналитической системы контроля

финансовой устойчивости «как максимум производной при минимальном источнике информации».

Ориентация финансовой устойчивости на результаты требует согласования ее показателей с устойчивым экономическим развитием соответствующих компаний. Это требует включения программно-целевых методов оценки как нового экономического рычага в финансовую стратегию предприятия. Для того чтобы разработать и использовать комплексную систему оценки, чтобы она была эффективной, этот процесс должен идти осознанно. Специальная процедура реорганизации не является обязательной. Если компания небольшая, то комплексная оценка может быть получена путем суммирования аналитических показателей подразделений компании. Однако одним из главных преимуществ любой стратегии является получение синергетического эффекта. Поэтому для правильной оценки взаимосвязи, взаимодействия и взаимозависимости элементов компании, деятельности необходим определенный порядок. Для изучения синергизма в стратегической оценке необходимо разработать некоторые механизмы для использования этих оценок в качестве основы для реализации преимуществ взаимодействия и взаимозависимости элементов финансовой стабильности.

Стратегическая оценка финансовой устойчивости необходима для понимания совокупности взаимосвязанных, взаимозависимых методических приемов, методов вскрытия, проникновения в суть финансовых эффектов хозяйствующего субъекта, которые позволяют компании оптимизировать финансовую стратегию. Разбивая большую подсистему и системные блоки на ее элементы, мы должны учитывать, что сумма элементов не является простым целым числом. Вся система всегда богаче и разнообразнее, чем ее составные элементы. Поэтому выводы, сделанные на основе рассечения, разрабатываются таким образом, что частные действия, возникающие на основе анализа, позволяют увидеть общее изменение всей системы процессов финансовой стратегии.

Для реального перспективного стратегического направления оценки системы финансовой устойчивости необходимо не только обосновать пути ее со-

вершенствования, но и определить приоритеты и найти наиболее рациональные на том или ином пути развития и совершенствования процессы формирования и использования финансовых результатов. В стратегической оценке финансовой устойчивости можно выделить два независимых объекта исследования, которые соответствуют направлению следующих типов. Первое направление связано с финансовым балансом, определяет основные условия функционирования предприятия и его взаимосвязи. Второе направление формирует набор процедур, обеспечивающих рост стоимости капитала предприятия. По первому направлению идет объемная характеристика финансовой устойчивости, показывает объем сбалансированных внеоборотных и оборотных активов. Во втором направлении оценивается эффективность, рационализация финансовых активов по мере их использования на предприятии.

Особенностью стратегической оценки финансовой устойчивости является выделение в качестве отдельного объекта оценки - стоимости и соответствия его отдельных элементов общей цели повышения финансовой устойчивости. Основой для этого является выбор стандартов оценки и целей развития, как финансовой устойчивости, так и ее элементов, исходное положение которых определяется общей направленностью финансовой стратегии компании.

Сущность и цель стратегической оценки финансовой устойчивости заключается в подходе к управляемому процессу финансирования как целостной системе и выявлению взаимосвязей и взаимозависимостей, обеспечивающих достижение глобальных целей компании. Принцип согласованности реализуется путем логического упорядочения этапов и процедур стратегической оценки финансовой устойчивости. Она определяет его как самостоятельный объект с правами, соответствующими активами и критериями оценки.

Все рассмотренные показатели финансовой устойчивости разнообразны по своему внутреннему содержанию. На них влияют как внешние, так и внутренние факторы, влияющие на конечный результат. Учет этого разнообразия возможен путем изучения различий в информации о производственной, экономической и социальной деятельности предприятия. Принцип комплексности

подразумевает комплексную оценку всех воздействий на конечный результат по различным аспектам его проявления.

Все элементы стратегической оценки финансовой устойчивости должны соответствовать принципу соответствия национальным и отраслевым интересам. В центре финансовой устойчивости его элементы должны быть согласованы с соответствующими внеоборотными и оборотными активами, исполнителями, сроками реализации. Принцип согласованности означает плавный переход от целей и задач более высокого уровня к интересам и возможностям более низкого уровня. Такая согласованность обеспечивается системой мероприятий по достижению целей на уровне компании.

Данная методологическая основа определяет стратегическую оценку финансовой устойчивости предприятия как понятие на концептуальном уровне и на уровне рабочих процедур, так и на уровне управления операциями. Этот подход отражает суть стратегической оценки как интегрирующей концепции перечня стратегических мероприятий. Критерии, используемые для оценки этих видов деятельности, должны быть стратегическими целями финансовой устойчивости компании. Действия, получившие высокую оценку с точки зрения одних целей, стратегий и задач, могут не получить высоких оценок с точки зрения других, поэтому при стратегической оценке нет хороших или плохих событий. Действия, получившие высокую оценку с точки зрения одних целей, стратегий и задач, могут не получить высоких оценок с точки зрения других, поэтому при стратегической оценке нет хороших или плохих событий.

Мероприятия проводятся только в соответствии со стратегическими критериями. Принципы этого совпадения будут определять алгоритм стратегической оценки финансовой устойчивости промышленного предприятия. Оценка в основном с использованием таких методов, как бурение, разложение, ликвидация. Он глубоко проникает в феномен финансовой устойчивости, выявляя элементы, поддающиеся конкретным последствиям.

Таким образом, стратегическая оценка финансовой устойчивости компании позволяет выделить два направления исследований. Первое направление

связано с финансовым балансом, определяет основные условия функционирования предприятия и его взаимосвязи. Второе направление определяет комплекс процедур по увеличению стоимости капитала компании в условиях инновационно-инвестиционной экономики.

Опыт успешно работающих компании в современных экономических условиях, свидетельствует об их финансовой устойчивости. Это означает, что они все в большей степени ориентируются на пожелания договаривающихся сторон и, с другой стороны, постоянно улучшают оборотные показатели предприятия. Объединить эти два требования нелегко. Это требует направления всех элементов экономической системы компании в систему антикризисного управления финансовой устойчивостью предприятия.

Список литературы:

1. Астахов В.П. Анализ финансовой устойчивости и процедуры, связанные с банкротством / В.П. Астахов. – М.: Ось-89, 2005. – 80 с.
2. Бараненко С.П. Стратегическая устойчивость предприятия / С.П. Бараненко, В.В. Шеметов. – М.: ЗАО Центрполиграф, 2004. – 493 с.
3. Грачев А.В. Финансовая устойчивость предприятия: анализ, оценка и управление: [учеб.-практ. пособ.] / А.В. Грачев. – М.: Издательство «Дело и Сервис», 2015. – 192 с.
4. Фоломьев А.Н. Устойчивость предприятий в рыночном хозяйстве / А.Н. Фоломьев // В кн.: Экономика и организация рыночного хозяйства. – М.: Прогресс, издание 7, - 2016. – 245 с.
5. Crockett A. The Theory and Practice of Financial Stability [Electronic resource] / A. Crockett // GEI Newsletter Issue. Global Economic Institutions. – 2007. – № 6. – Mode of access: <http://www.cepr.org/gei/6rep2.htm>.

ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В МАГАЗИНАХ САМООБСЛУЖИВАНИЯ: ОСНОВНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ

***Жидкова Любовь Сергеевна**
студент, Самарский университет,
РФ, г. Самара*

***Клёвина Мария Васильевна**
студент, Самарский университет,
РФ, г. Самара*

***Кузнецова Мария Александровна**
студент, Самарский университет,
РФ, г. Самара*

На рынке товаров конечного потребления розничного сетевого ритейла, где конкурирующие продавцы соперничают за доли совокупного рыночного спроса, ключевым элементом, задающим тон торговле, является покупатель. Для получения максимальной прибыли фирмы нацелены на качественное улучшение движения товаров на всех стадиях – от совершенствования логических цепочек до оптимизации процесса покупки.

К XXI веку покупатель стал ключевым элементом торговли, соответственно главной целью фирмы является удовлетворение потребностей клиента, а для этого необходимо внедрять инновации для повышения эффективности обслуживания клиентов. Но готовы ли к таким изменениям покупатели?

Вопрос повышения эффективности обслуживания в розничной торговле рассмотрены в трудах многих отечественных и зарубежных компаниях, в частности эту проблему решают следующие компании: Amazon GO, Wal-Mart, MetroGroup, Wheelys Moby Store, «Глобус», X5 Retail Group. Посредством анализа текущих разработок определены перспективы в области розничной торговли.

В ходе работы рассмотрен бизнес-процесс стандартного обслуживания покупателей в магазине в нотации BPMN, выявлены проблемы. Изучена практика

применения наиболее успешных из них и выявлены достоинства и недостатки внедрения IT технологий в магазинах.

На входе системы присутствует покупатель и входящий денежный поток, который складывается из затрат на приобретение товаров. На выходе бизнес-процесса покупатель, который получил услугу, а также исходящий денежный поток, то есть выручка магазина от реализации товара. Координация действий в магазине происходит в соответствии с бизнес-планом. Ресурсами бизнес-процесса являются товары, оборудование и сотрудники, то есть это те компоненты, с помощью которых преобразуются входные данные. Бизнес-процесс напоминает модель «черного ящика», поэтому как происходит обслуживания покупателя внутри «магазина» рассмотрим в нотации BPMN.

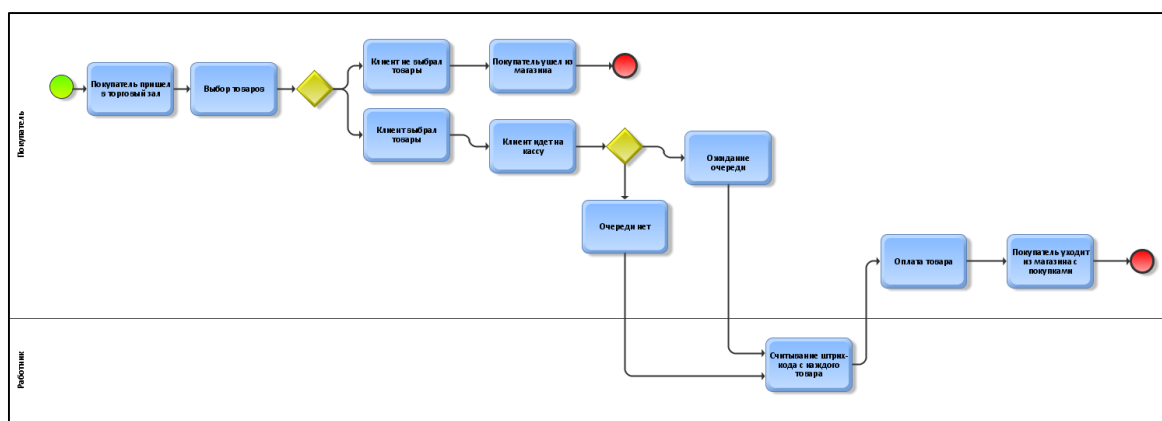


Рисунок 1. Процесс покупки в магазине (в нотации BPMN)

Как мы видим, в процессе обслуживания покупателей существует элемент, который тормозит весь процесс обслуживания покупателей – это работник, который лишь сканирует штрих-коды с товаров.

Для человека очередь из трех людей является психологически комфортной, а всё, что больше – вызывает негативные реакции. Среднее время ожидания в очереди от 3 до 10 минут. Долгое ожидание у касс вызывает жалобы и недовольство покупателей, они уходят из магазина, так и не дождавшись своей очереди и не оплатив покупки. Столкнувшись с очередями на кассе, у человека пропадает желание возвращаться в магазин, и он ищет альтернативные варианты.

Для решения проблемы некоторые магазины попытались исключить персонал из цепочки покупки товара с помощью передовых IT-технологий. В ходе работы посмотрим, способны ли технологии решить проблему очередей. В последние годы к инновациям ритейла относят технологии самообслуживания, которые из года в год набирают популярность и позволяют потребителям получать товар независимо от заинтересованности персонала в работе.

Магазин Amazon GO. *Формат «no checkout, no staff».* Amazon использует RFID-метки и видеокамеры. Система наблюдения отслеживает местоположение каждого покупателя в магазине, а сканеры RFID-меток на полке определяют, когда товар взяли с полки. Amazon декларирует, что в рамках технологии "Just Walk Out" используются «машинное зрение, алгоритмы глубинного обучения и сочетание сенсорных данных из разных источников».

Магазины «на колесах». *Магазин на колесах* был создан в студенческом кампусе, где существовала проблема с магазинами в позднее время. На входе необходимо просканировать QR-код с телефона, после чего откроются двери, для покупки необходимо просканировать товары, которые вы покупаете и всё.

Система Scan&Go. *Система Scan&Go* (Система самостоятельного сканирования товаров в торговом зале). Для покупки необходимо лишь считать штрих-коды всех товаров, затем можно сразу упаковывать товар в пакет. При выходе необходимо лишь отсканировать QR-код завершения покупки, расположенный на дисплее.

Магазин darkstore («Перекресток»). *Технологии darkstore* (с англ. – темный магазин). Магазин без покупателей похож на торговый зал обычного супермаркета, в котором собирают онлайн-заказы. Вместо клиентов со списками товаров между рядами здесь перемещаются профессиональные комплектовщики. Покупатели просто получают товар на дом.

Если сравнивать с тем, что было и что стало, очевидно, что из цепочки ушел функциональный блок «работник», который был необходим лишь для сканирования товаров. При внедрении инновационных технологий эта функция утратила актуальность, теперь покупатель сам может приобрести необходимые

ему товары без помощи кассира. Притом, следует отметить, что все вышеперечисленные компании, которые внедряли систему самообслуживания, использовали разные методы и достижения науки.

Таким образом, при внедрении технологии самообслуживания решается вопрос повышения эффективности обслуживания покупателей в розничной торговле. В тех примерах, которые были рассмотрены выше, с помощью внедрения инновационных технологий, показатель времени ожидания покупателя в очереди снизился до 0. Хотя раньше он колебался от 3 до 10 минут и из-за этого магазины теряли покупателей.

Внедрение технологий самообслуживания достаточно выгодно как для потребителя, так и для розничной сети, однако стоит понимать, что есть и обратная сторона медали и нужно учитывать проблемы, с которыми могут столкнуться покупатели и продавцы при внедрении концепции магазина самообслуживания. В таблице показана матрица, которая отражает положительные и негативные стороны внедрения технологии самообслуживания как для клиента, так и для компании

Частой ошибкой при переводе традиционных магазинов на самообслуживание является резкий отказ от консультирования покупателей в торговом зале, чем вызывают значительный отток покупателей из магазина. Необходимо постепенно приучать своих покупателей к новому формату, чтобы сохранить всех постоянных покупателей и приобрести новых. Необходимо помнить о возрастных покупателях, которым зачастую бывает не под силу справиться с новыми технологиями, не все покупатели готовы к резкому переходу к магазинам самообслуживания, для решения такой проблемы можно порекомендовать комбинированное обслуживание покупателей: то есть сохранить традиционные кассы, а также внедрить кассы самообслуживания.

Таким образом, из года в год можно проследить следующую тенденцию: первоначально товары реализовывались «через прилавок»; затем появились магазины «у дома» с кассирами; можно сделать предположение, что мы недалеко от того момента, когда повсеместно начнут внедрять систему самообслужива-

ния и кассиры станут не нужны. Это позволит повысить эффективность обслуживания за счет сокращения времени обслуживания покупателей.

Тенденция перехода магазинов на систему самообслуживания очевидна, вопрос только во времени. Вариантов перехода на новую систему множество, но очень малое число компаний готовы внедрять IT-технологии, так как это связано с большими финансовыми вложениями, а также с переобучением персонала. Также не стоит забыть, что в розничных магазинах остается ещё множество нерешенных проблем, с которыми необходимо бороться, это такие проблемы как кража товаров, контрафактная продукция, размещение товаров на стеллажах, борьба с просроченной продукцией.

Список литературы:

1. Богданов М.С. Магазины будущего – инновационная платформа развития сетевой розничной торговли [Текст] // 2013.– №10.– С. 144-150.
2. Царегородцева С.Р., Трофимова, Л.И. Применение инновационных технологий в торговле [Текст] // Управленец.– 2015.– №51.– С. 74-78
3. Роснано, Магазин будущего [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.rusnano.com/projects/portfolio/shop> (дата обращения 13.10.2018 г.)

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КОРЗИНЫ ИСПАНИИ И РОССИИ

Жидкова Любовь Сергеевна

*студент, Институт экономики и управления, Самарский национальный
исследовательский университет имени академика С.П. Королёва,
РФ, г. Самара*

Клёвина Мария Васильевна

*Студент Институт экономики и управления, Самарский национальный
исследовательский университет имени академика С.П. Королёва,
РФ, г. Самара*

Красносельцева Ирина Евгеньевна

*студент, Институт экономики и управления, Самарский национальный
исследовательский университет имени академика С.П. Королёва,
РФ, г. Самара*

В современном мире в связи с расширением границ идёт активное сравнение стран по многим показателям, одним из которых является состав и стоимость потребительской корзины. Правительство пытается найти такие её оптимальные параметры, чтобы обеспечить населению качественную жизнь. Но это всего лишь, к сожалению, теория, на практике всё осложняется рядом факторов. Попытаться выявить их, а также, опираясь на зарубежный опыт, выявить пути улучшения данной ситуации является **актуальностью работы**.

Цель работы состоит в том, чтобы провести сравнительный анализ характеристик потребительских корзин России и Испании, проанализировать их состав, а также посмотреть, что происходит раньше: расчёт размера прожиточного минимума или составляющие потребительской корзины.

Цель работы определила следующие **задачи**:

- проанализировать состав потребительских корзин двух стран;
- выявить наличие зависимости между стоимостью потребительской корзины и прожиточным минимумом.

Методы исследования: аналитический и информационный.

Потребительская корзина представляет собой определённый набор товаров и услуг, обеспечивающих комфортное и полноценное проживание человека на протяжении года, способный удовлетворить его минимальные потребности.

Для начала рассмотрим ситуацию в Испании, а затем проведём сравнение. Стоит начать с того, что каждый месяц специалисты Национального института статистики (INE), на основе поступающих к ним данных из 140 муниципалитетов, рассчитывают цены на 484 товара, составляющих модель испанской потребительской корзины. Затем на основе этих данных подготавливается Индекс потребительских цен (ИПЦ). Он измеряет изменение цен на товары и услуги в стране. ИПЦ используется также как основа для индексации заработной платы, арендной платы и пенсий.

Потребительская корзина Испании несколько отличается от российской, на потребительские предпочтения накладывают отпечаток, в первую очередь, образ жизни и менталитет, а также множество других факторов, которые будут рассмотрены нами далее. Например, довольно существенную часть своих доходов (10–15%, это больше, чем на одежду и обувь) испанцы тратят на ежедневные походы в бары, кафе и рестораны, где встречаются со знакомыми и друзьями и общаются, потому что приглашать в гости домой здесь не принято.

Следующим серьёзным отличием является то, что испанцы вынуждены много тратить на оплату мобильной связи и Интернета. Стоимость предоставления данных услуг является одной из самых высоких в Европе: выделенная линия домашнего безлимитного Интернета и домашний телефон стоят здесь в среднем 45–60 евро в месяц.

Климатические особенности также оказывают своё влияние. Летом в Испании вырастают счета за электроэнергию (использование в жару кондиционеров), а зимой – за газ (отопление).

Соотношение товаров и услуг в испанской потребительской корзине следующее: продукты и неалкогольные напитки (22%), алкоголь и табачные изделия (3%), одежда и обувь (9%), расходы на жилье (11%), товары домашнего хозяйства (6%), медицина (3%), расходы на транспорт (15%), средства связи и

технологии (3,3%), свободное время, развлечения и культура (7%), образование (1,7%), отели, кафе и рестораны (12%), прочие расходы (8%). [2]

Далее представлен состав потребительской корзины в России. Стоит отметить, что состав потребительской корзины напрямую связан с прожиточным минимумом. В потребительскую корзину в первую группу включены продукты питания, которые составляют около 50% ее стоимости.

Во вторую группу включены непродовольственные товары - одежда, обувь, головные уборы, бельё, лекарства. Третья группа потребительской корзины состоит из услуг: коммунальные услуги, расходы на транспорт, культурные мероприятия и прочее. Услуги культуры составляют 5% от общей величины расходов в месяц. [1]

Теперь хотим представить вам сравнение по не ключевым показателям, а можно их так назвать «интересным», которое основывалась на данных, подготовленных аналитической службой «Реальное время». Для наглядности будет сравнение не только России и Испании, но и ещё ряда стран. Все показатели для удобства будем исчислять в рублях.

Начнём со стоимости продуктов. Самыми дорогими странами по месячной стоимости продуктов стали Норвегия и Швейцария. Такая же корзина в России обойдется всего в 7800 рублей— разница более чем двукратная. В Испании стоимость всего на 400 рублей дороже, чем в России и составляет 8238 рублей.

Проанализируем такие составляющие потребительской корзины, на которые уходит основная масса расходов. Это мясо и рыба. В России на эти продукты приходится потратить около 2200 рублей, в Испании, Чехии и Сербии: от 3100 до 3700 рублей, а, к примеру, в Швейцарии — 9000 рублей.

Задумывались ли вы когда-то что будет, если посмотреть на такую порцию — на сколько хватит средней зарплаты, если ее полностью потратить на один из продуктов в корзине? На российскую зарплату лишь один вид продуктов получится купить больше, чем в какой-либо другой стране Европы. Этим продуктом оказался лук. Лук в России стоит всего 6% от средневропейской цены (может стать отличной идеей для открытия своего дела), и даже при

скромной отечественной зарплате россиянину перепадает 10,8 тонны этого замечательного овоща.

Продуктами, которые оказались менее доступными, чем для любой другой из исследуемых стран, для россиян стали 14 товаров.

На свою зарплату житель страны сможет купить лишь 127 кг помидоров, а вот житель Австрии, например, — 1,3 тонны. Похожие проблемы — с болгарским перцем: россиянин купит всего 81 кг, и от зарплаты не останется ничего, норвежцу же для этого потребуется купить больше 1 тонны этого овоща. [3]

Огурцы и морковь также в списке самых дорогих. Жителю России хватит зарплаты всего на 400 кг огурцов, немцу же достанется 2 тонны, моркови россиянин сможет купить целую тонну, но вот у швейцарца при таких же условиях будет уже четыре.

С фруктами ситуация в целом попроще, но и тут есть тоже свои ограничения. Так, например, лимонов можно себе позволить лишь 280 кг (швейцарец купит 2,6 тонны), а яблок — 557 кг (все тот же швейцарец припасет сразу 3,5 тонны).

Интересно, что в списке самых недоступных для россиян товаров оказались молочные продукты, хлеб и говядина. Сметаны, например, россиянин купит в 6,5 раза меньше, чем француз, йогурта — в 10 раз меньше, чем швейцарец. Хлеба жителю России достанется в пять раз меньше, чем норвежцу, а говядины — в 3,5 раза меньше, чем австрийцу. Проблема у россиян и со сладостями: шоколада ему достанется всего 60 кг. Для сравнения: серб сможет купить 91 кг шоколада, а швейцарец — целую тонну. [3]

Таким образом, цель работы достигнута: был проведён сравнительный анализ потребительских корзин России и Испании, а также проанализирована взаимосвязь её стоимости и прожиточного минимума. Стоит упомянуть, что большинство российских семей тратят на продукты питания больше половины семейного бюджета, и они составляют около 50% её стоимости, что в Испании, как в любой европейской стране всего лишь около 20%. Одним из преимуществ испанской потребительской корзины является тёплый климат, который позво-

ляет экономить на одежде и расходах на отопление. Посмотрев, как Испания и Россия отличаются от других стран, замечено, что некоторые позиции очень схожи, но где-то наблюдается различие в связи с различными факторами, которые необходимо учитывать. Новизна исследования заключается в том, что был проведено сравнение не только по стандартным показателям, но и необычным, что позволило нагляднее рассмотреть ситуацию.

Список литературы:

1. Информационный портал РФ - [Электронный ресурс]. URL <https://infoportalru.ru/potrebitelskaya-korzina-na-2016-god.html> (Дата обращения 27.12.2018)
2. Мировой атлас данных Кноема - [Электронный ресурс]. URL: <https://knoema.ru/atlas/> (Дата обращения 17.12.2018)
3. Портал «Реальное время» – [Электронный ресурс]. URL <https://realnoevremya.ru/articles/80056-skolko-stoyat-produkty-v-evrope-v-sravnenii-s-rossiey> (Дата обращения: 10.01.2019)

ОЦЕНКА РИСКОВ ВНЕДРЕНИЯ ПРОГРАММНО-АППАРАТНОГО КОМПЛЕКСА ПО СБОРУ И МОНИТОРИНГУ РЕЗУЛЬТАТОВ ИСПЫТАНИЙ ГОТОВОЙ ПРОДУКЦИИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Жукова Елена Олеговна

*студент,
национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»,
РФ, г. Москва*

С целью совершенствования процесса испытаний и контроля готовой продукции на предприятии планируется внедрение программно-аппаратного комплекса по сбору и мониторингу результатов испытаний климатических камер и стендов испытаний на безотказность (контроль температурного режима) - систему сбора данных (далее ССД), направленную на:

1. Упрощения контроля за ходом проведения испытаний.
2. Упрощение процесса документирования режимов испытаний.
3. Повышение безопасности проведения испытаний.
4. Сокращение времени реагирования в случае наступления нештатной ситуации.

Из готовых решений на рынке представлена система осуществляющая сбор данных путем циклического опроса климатических камер в сети без нарушения работы заданного режима на камерах.

Аппаратная часть включает контроллер-маршрутизатор команд в сети RS-485. Программная часть - управляемый код опроса камер на основе стандартных команд контроллеров климатических камер [1, с. 79].

Данная система способна упростить контроль за ходом проведения испытаний, а также облегчить процесс документирования режимов испытаний и сократить временные затраты.

Оценим риски внедрения данного программно-аппаратного комплекса.

Риск оценивается по десятибалльной шкале показателей S, O, D. Выбор значений показателей S, O, D, производится с помощью таблиц 1, 2, 3.

Определение приоритетного числа риска (ПЧР) определяем по формуле:

$$\text{ПЧР} = O * D * S \quad (1)$$

где: O - вероятности появления данного вида риска;

D - возможности обнаружения данного вида риска;

S - значимость последствий данного вида риска [2, с. 43].

Значения ПЧР заносим в таблицу 4.

Предполагается, что на предприятии оценка рисков производится экспертной группой, в состав которой входят представитель руководства по СМК и работник службы СКК [3, с. 37].

Таблица 1.

Выбор значений показателей S

Оценка значимости последствий данного вида риска	Балл «S»
Очень опасное	10
Опасное	9
Очень важное	8
Важное	7
Умеренное	6
Слабое	5
Очень слабое	4
Незначительное	3
Очень незначительное	2
Отсутствует	1

Таблица 2.

Выбор значений показателей O

Оценка вероятности появления данного вида риска	Балл «O»
Очень высокая	10 - 9
Высокая	8 - 7
Умеренная	6 - 5
Относительно низкая	4 - 3
Низкая	2 - 1

Таблица 3.

Выбор значений показателей D

Оценка возможности обнаружения данного вида риска	Балл «D»
Метод отсутствует	10
Метод неэффективен	9
Плохие шансы обнаружения риска	8
Очень ограниченные шансы обнаружения риска	7
Ограниченные шансы обнаружения риска	6
Умеренные шансы обнаружения риска	5
Умеренно хорошие шансы обнаружения риска	4

Высокие шансы обнаружения риска	3
Очень высокие шансы обнаружения риска	2
Метод почти наверняка позволит обнаружить данный вид риска	1

Таблица 4.

Оценка рисков при внедрении ССД

№	Риск	O	D	S	ПЧР
1	Возникновение ошибок, связанных с изменением технологии работы с информацией	5	4	8	160
2	Сопротивление сотрудников предприятия	8	5	5	200
3	Увеличение нагрузки на сотрудников	8	3	4	96
4	Отсутствие квалифицированной группы внедрения, влиятельного руководителя группы	5	3	6	90
5	Некомпетентные поставщики ССД	4	3	7	84
6	Неэффективная работа консультантов	4	3	7	84
7	Потеря информации в процессе внедрения	5	4	8	160
8	Снижение уровня защищенности информации	4	6	8	192
9	(Не)умышленное искажение информации	3	5	6	90
10	Срыв сроков выполнения работ	4	3	5	60

Принятие необходимых решений, исходя из величины ПЧР.

ПЧР меньше 40 означает низкий уровень данного вида риска - в этом случае не требуется принятие дополнительных мер.

ПЧР больше 40, но меньше 100 означает приемлемый уровень риска при этом рекомендуется начать проработку предупреждающих действий по снижению риска.

ПЧР больше 100 означает высокий уровень данного вида риска - в этом случае требуется незамедлительная разработка и принятие мер для снижения риска.

ПЧР основной части рисков при внедрении рекомендаций по совершенствованию процесса испытаний и контроля готовой продукции больше 40, но меньше 100.

Данный уровень риска является приемлемым, в данном случае рекомендуется начать проработку предупреждающих действий по снижению риска.

Остальные риски имеют значение ПЧР больше 100, они требуют незамедлительного принятия мер.

Перечислим эти риски: возникновение ошибок, связанных с изменением технологии работы с информацией; сопротивление сотрудников предприятия; потеря информации в процессе внедрения; снижение уровня защищенности информации.

Список литературы:

1. Игнаткин В.У. Автоматизация метрологического обслуживания средств измерений промышленного предприятия/ В.У. Игнаткин. – М.: Изд-во Стандартов, 2012. – 280 с.
2. Ребрин Ю.И. Управление качеством: Учебное пособие. Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2014. - 174с.
3. Фомин В.Н. О методах повышения качества работы научно-технических коллективов// Стандарты и качество. 2009. № 2. С. 37-38.

ОЦЕНКА РИСКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ С ПОМОЩЬЮ МЕТОДОЛОГИИ FMEA

Красносельцева Ирина Евгеньевна

*студент, Институт экономики и управления, Самарский национальный
исследовательский университет им. С.П.Королёва,
РФ, г. Самара*

Кузнецова Мария Александровна

*студент, Институт экономики и управления, Самарский национальный
исследовательский университет им. С.П. Королёва,
РФ, г. Самара*

Жидкова Любовь Сергеевна

*студент, Институт экономики и управления, Самарский национальный
исследовательский университет им. С.П. Королёва,
РФ, г. Самара*

В настоящее время увеличение темпа жизни приводит к постоянной необходимости принятия оперативного решения управленческим аппаратом. Сложность и многообразие существующих факторов, высокий объем материальных и информационных потоков приводят к возможности возникновения рисков и других отклонений, влияющих на эффективность функционирования предприятия.

Специфика управления промышленным предприятием заключается в постоянном управлении рисками, начиная с процесса снабжения комплектующих до сбыта готовой продукции в условиях нестабильности внешней среды. Кроме того, грамотная оценка рисков процессов способствует минимизации потерь, связанных не только с дополнительными расходами в случае несвоевременной поставки, но и с последующим проблемами в производстве, который отражается и на качестве продукции.

В соответствии с ГОСТ ISO 9001 всю деятельность предприятия можно классифицировать так: операции и процессы, добавляющие ценность для потребителя, и операции и процессы, не добавляющие ценности для потребителя. Следовательно, всё, что не добавляет ценности для потребителя, классифицируется как потери, и должно быть устранено.

Оценка рискованности выполнена с помощью FMEA-анализа, представляющего собой технологию оценки возможности возникновения дефектов и их влияния на продукцию и потребителя. Его задача - выявить те возможные несоответствия, дефекты, которые имеют наибольший показатель риска для потребителя. По результатам FMEA определяются "слабые" места процесса и выявляются меры по их устранению.

Для оценки тяжести последствий рассматриваемого процесса воспользуемся методом PFMEA. Объектом анализа выбран процесс обработки заявки на закупку комплектующих производственной компании, специализирующейся на сборке ПВХ-конструкций. На Рисунке 1 представлена схема бизнес-процесса оформления заявки для выявления зон разграничения ответственности.



Рисунок 1. Процесс оформления заявки

Рассмотрим подробнее действия каждого участника этого бизнес-процесса.

1. Потребность в комплектующих, необходимых для производства оконной конструкции, определяется производственным отделом (ПО) в течении пяти рабочих дней: менеджер складского хозяйства предоставляет информацию об остатках в ПО. На основании требования руководитель ПО оформляет заявку.

2. Заявка на закупку передается производственным отделом на исполнение в отдел планирования. Текст документа должен содержать следующие разделы: наименование заказываемой продукции, единицу измерения и количество, Ф.И.О. лица, заполняющего заявку; срок приобретения, подпись соответствующего директора по направлениям.

3. Руководитель ОП определяет лицо, ответственное за осуществление поставки. Исполнитель связывается с поставщиком, определенным по Реестру поставщиков. Если поставщик не найден, то необходимо провести анализ нового поставщика. Происходит сбор комиссии и процедура отбора поставщика.

Номенклатура и договор, полученный от поставщика, передаются ответственным лицом ОП в финансовый отдел (ФО).

4. Ответственное лицо ФО проверяет условия соглашения, а также анализирует Договор на поставку (при его наличии) по следующим вопросам: соответствие цены продукции плановой и условия оплаты. Процесс согласования счета подтверждается подписью должностного лица на счете и в Договоре. Затем счет и Договор согласовываются с руководителем коммерческого отдела (виза) и передаются руководителю производства.

5. Руководитель производства анализирует условия поставки на предмет удовлетворительности сроков продукции, исходя из необходимых сроков производственного цикла, и передает счет в бухгалтерию на оплату.

6. Бухгалтерия имеет право принимать счета на оплату при выполнении следующих условий: наличие визы ФО; наличие утверждающей подписи руководителя ФО. После оплаты счета ответственному работнику ОП передается документ, подтверждающий оплату и доверенность на получение продукции у поставщика по счету.

7. Доставка партии является обязательством поставщика. Продукция и документация передаются на хранение.

Таблица 1.

Предварительный анализ потерь процесса

Процесс	Рискованная ситуация	Причина возникновения	Предполагаемые последствия
Потребность в закупке	Несоблюдение сроков подачи заявки	Чел. фактор	Смещение сроков подачи заявки
Оформление заявки	Неправильно оформлена заявка	Чел. фактор	Несоблюдение сроков поставки материалов
Назначение ответственного лица	Не назначено ответственное лицо.	Нехватка сотрудников и/или их некомпетентность	Несоблюдение сроков поставки
Выбор поставщика	Неправильно выбран поставщик	Не проведен анализ поставщиков	Материальные потери
Анализ условий закупочной цены и условия оплаты	Очень высокая цена. Отсутствие возможности выполнить условия оплаты	Не проведен анализ поставщиков	Несоблюдение сроков поставки
Анализ условий закупок по срокам поставки	Сроки поставок не соответствуют условиям заявки	Не проведен анализ поставщиков	Несоблюдение сроков поставки

Оплата счёта бухгалтерией	Оплата не произведена. Доверенность и копия платёжного поручения не отданы ответственному лицу	Чел. фактор	Несоблюдение сроков поставки
Доставка материалов	Нет возможности доставки материалов на склад. Потеря сопроводительных документов	Отсутствие или занятость автотранспорта. Чел. фактор	Несоблюдение сроков поставки

Тяжесть последствий, частота и вероятность опасных ситуаций представлена в Таблице 2:

Таблица 2.

Расчет приоритетного числа риска (ПЧР) процесса

Операция	Ср-ва обнаружения	Частота нарушений	Вероятность выявления	Тяжесть последствий	ПЧР
1	Есть	3	2	5	30
2	Нет	6	1	5	30
3	Нет	4	6	5	120
4	Нет	5	6	3	90
5	Нет	3	4	4	48
6	Нет	1	2	5	10
7	Есть	2	2	5	20
8	Нет	3	3	5	45

Таким образом, опасность представляет операция «Выбор поставщика». Необходимо разработать предупреждающие действия для снижения вероятности потерь операции.

Список литературы:

1. Международный стандарт ISO 9001:2015. системы менеджмента качества. Требования.
2. Н.С. Николаев Практикум по управлению качеством: ЧГУ, 2009.
3. Чалдаева Л. А., Килячков А. А., Дыдыкин А. В. Риски бизнес-процессов малого и среднего предпринимательства: оценка и управление. М.: МГТА, 2013.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НАЛОГОВ В ГОДЫ НЭПА

Омаров Магомед Зайналабидович

*студент, Дагестанский государственный университет
РФ, г. Махачкала*

Казимагомедова Зарема Алияровна

*научный руководитель, канд. экон. наук, доцент,
Дагестанский государственный университет
РФ, г. Махачкала*

Аннотация. Налоговые поступления составляют львиную долю доходов гос. бюджета, оттого и проблемы налогообложения являются центральными для всех государств. В данной статье предпринимается попытка исследовать и проанализировать основные направления налоговой политики, составляющих систему налогообложения в период НЭПа.

Ключевые слова: НЭП, налогообложение, прямые налоги, косвенные налоги, сборы, пошлины, гос. бюджет.

Начало перехода к новой экономической политике (НЭП) было положено на X съезде РПК (б) в 1921 г. принятием резолюции “О замене продовольственной разверстки натуральным налогом”. В течение 1921 – 1925 гг. был принят ряд мер, позволявших внедрить в хозяйство элементы рыночной экономики. Это обусловило возрождение товарно-денежных отношений, а вместе с тем и налоговой системы после периода “военного коммунизма”. Сбор налогов осуществлялся Народным комиссариатом финансов при помощи налоговых комиссий, определявших оклады налогов, налагавших штрафные санкции в случае нарушений налоговых правил, рассматривавших жалобы по вопросам налогообложения и т. д.

Система налогообложения в период НЭПа включала в себя:

1) прямые налоги: промысловый налог, подоходно-поимущественный налог, единый сельскохозяйственный налог, военный налог, налог на сверхприбыль, квартирный налог, налог с наследств и дарений и т. д.

2) косвенные налоги: акцизы, налог с доходов от демонстраций кинофильмов;

3) пошлины: патентная, судебная и пр.;

4) сборы: патентный, гербовый, канцелярский, прописочный, на нужды жилищного и культурно-бытового строительства.

В период НЭПа первым денежным налогом был введенный в 1921 г. промысловый налог, который взимался с частных торговых и промышленных предприятий и состоял из двух частей: патентного и уравнительного сборов. Патентный сбор уплачивался по жестким ставкам, зависящим от разряда предприятия, уравнительный сбор исчислялся в процентах с оборота (3% с оборота), что позволяло усилить налоговую нагрузку на лица с более высокими доходами. С 1922 г. промысловый налог стал взиматься на льготных основаниях также с государственных и кооперативных предприятий.

Введенный в 1922 г. подоходно-поимущественный налог взимался с доходов и имущества физических и юридических лиц. Поимущественное обложение представляло налог на капитал и постепенно возрастало по прогрессивной шкале с увеличением стоимости и размера имущества. Немного позднее подоходно-поимущественный налог был преобразован в подоходный налог. Что касается государственных предприятий, то они уплачивали пропорциональный налог по ставке 8%. С частных лиц, рабочих и служащих по найму он взимался в случаях, когда их доходы превышали определенный размер. Сельское население освобождалось от его уплаты. Использование подобных льгот и необлагаемого минимума при исчислении налога позволяло смягчить налоговое бремя для лиц, получавших малый доход.

В сельскохозяйственной отрасли основным налогом в период становления новой экономической политики и формирования системы налогообложения являлся продналог. В марте 1922 г. продналог на многочисленные отдельные сельскохозяйственные продукты заменяется единым натуральным налогом. Размер налога устанавливался дифференцированно для разных по производительности хозяйств и средней урожайности в местности по единой весовой мере.

В 1923 г. введен единый сельскохозяйственный налог взамен единого натурального налога, трудгужналога, подворно - денежного и некоторых других с целью систематизации и упорядочения налогообложения в деревне. Бедняцким хозяйствам предоставлялись весомые льготы по налогу. Примерно пятая часть крестьянских хозяйств (чаще всего не имевших скота) освобождались от уплаты. В целях исчисления налога крестьянские хозяйства распределялись по группам в зависимости от обеспеченности скотом, пашней и средней урожайности культур в регионе. Это давало возможность установить размер налога в соответствии с доходностью государства. Взимался он в натуральной и в денежной формах, но с 1924 г. стал уплачиваться полностью в денежной форме. В условиях коллективизации сельскохозяйственный налог фактически был разделен на три составляющие: налог с колхозов и колхозников; налог с единоличных трудовых крестьянских хозяйств; налог с кулацких хозяйств.

В формирующейся налоговой системе особое место занимали постоянно налоги действующие специальные налоги.

Первым из них был рентный налог, введенный в 1923 г., который взимался в виде основной и дополнительной ренты. Основная рента поступала в гос. бюджет и взималась по твердой ставке для конкретного города. При исчислении дополнительной ренты бралась в расчет также доходность участка. Эта часть поступала в местные бюджеты.

В 1925 г. был введен военный налог, уплачиваемый мужской половиной населения в возрасте от 21 до 40, не подлежащей призыву в армию. Налог в течение первых двух лет взимался в повышенном размере – 25 % от уплачиваемых этими лицами ставок подоходного и сельскохозяйственного налогов. Упразднен в 1931 г.

С формированием системы прямого налогообложения государство вводит косвенные налоги в виде акцизов на отдельные товары. Первые косвенные налоги (акцизы на вино, табачные изделия, спички) появились в ноябре 1921 г. В 1924 г. были введены акцизы на широкий круг товаров, что было обусловлено бюджетными интересами, относительной простотой техники их взимания в

условиях низкой квалификации налогового аппарата. Дифференциация ставок акцизов была направлена в первую очередь на регулирование уровня потребления различных групп населения.

К косвенным налогам относится также налог с доходов демонстрации, кинофильмов который уплачивался с оборота от продажи билетов на сеанс. Одним из основных источников доходов местных бюджетов в этот период был квартирный налог. Ставки квартирного налога устанавливались на единицу площади в утвержденных общесоюзным законодательством пределах и изменялись в зависимости от величины доходов. 80% от поступавших сумм налога зачислялись в местные фонды кредитования жилищного строительства, а 20% отчислялись в фонды Цескомбанка СССР. Квартирный налог был упразднен по итогам налоговой реформы 1930-1932 гг.

Постепенная смена вектора на пути к свертыванию НЭПа проявлялась во введении налога на сверхприбыль, индивидуального обложения кулацких хозяйств сельскохозяйственным налогом, налога с наследств и дарений.

Налог на сверхприбыль был введен в 1926 г. Уплачивался владельцами торговых предприятий, предприятий отдельных отраслей промышленности, торговых посредников и т. д. Объектом обложения признавалась прибыль за данный год, а норма прибыли исчислялась исходя из установленных цен. Однако размер налога не должен был превышать 50 % ставки подоходного налога.

В этом же году был введен налог с наследуемого имущества и имущества, переходящего в порядке дарения, стоимость которого облагалась по резко прогрессивной шкале. Величина ставки колебалась от 1 до 90 %. Размер ставки определялся в основном исходя из стоимости имущества.

Индивидуальное обложение кулацких хозяйств сельскохозяйственным налогом вводится в 1929 г. Основными признаками признания хозяйств кулацкими считались: применение наемного труда; скупка в целях дальнейшей перепродажи; торговля, ростовщичество и т.п. Индивидуальное обложение в СССР перестало применяться после исчезновения “кулака как класса”.

Также необходимо выделить существовавшую систему пошлин и сборов. Пошлина представляла собой плату, взимаемую некоторыми учреждениями (судом, Госарбитражем, нотариальной конторой и др), за определенные действия или услуги, оказываемые предприятиям, учреждениям и отдельным гражданам.

- Патентная пошлина представляла собой плату за предоставление исключительного права на использование изобретений в соответствии с выдаваемым патентом. Была введена в 1922 г. и взималась за каждую заявку на оформление патента, за подачу возражений на отказ в выдаче патента, а также за регистрацию документа о выдаче лицензии.

- Судебная пошлина, которая взималась до 1930 г., представляла собой плату за принятие к рассмотрению исковых заявлений и жалоб судебными учреждениями. Также взималась при рассмотрении дел в арбитражных комиссиях и исковых заявлений о правах на землепользование в соответствующих земельных комиссиях. Часть пошлин, действовавшая в период НЭПа, была объединена в единую государственную пошлину, а другая часть упразднена в ходе реформы в 1930 – 1932 гг.

К числу основных сборов, взимавшихся в 1920-е гг., относятся: патентный, прописочный, канцелярский и гербовый.

- Патентный сбор представлял собой платеж в бюджетов составе промышленного налога с торговых и промышленных предприятий, а также с лиц, занимавшихся промыслами и имевших с них доходы.

- Прописочный сбор был введен в 1921 г. и взимался в виде платы за прописку документов – удостоверений личности и т.д.

- Канцелярский сбор уплачивался в качестве платы за выдаваемые гражданам СССР и отдельным предприятиям справки, копии, удостоверения и т.п. Вводился 1 марта 1922 г., а с 1 июля 1925 г. стал взиматься только таможенными учреждениями, судебными органами и учреждениями, выполнявшими соответствующие судебные функции.

- Гербовый сбор взимался в качестве платы при оформлении гражданско – правовых сделок, выдаче документов и т.п. Размер сбора определяли по специальному табелю по твердым ставкам (простой гербовый сбор) или в процентах от суммы сделки (пропорциональный гербовый сбор). Доходы государственного бюджета от взимания сборов были невелики.

В первые годы НЭПа налоговые поступления являлись основным источником доходов государственного бюджета, однако по мере развития хозяйства значительно возрастала доля неналоговых доходов. Несмотря на многообразие дальнейших реформ, вся их суть сводилась к усилению прогрессивности налогообложения, повышению необлагаемого минимума, вытеснению и постепенному устранению рыночных элементов, действовавших в период НЭПа.

Список литературы:

1. Алиев Б. Х., Мусаева Х. М. Налоги и налоговая система Российской Федерации: учеб. пособие. – М.:ЮНИТИ – Дана, 2014 – 439 с.
2. Пушкарева В. М. История финансовой мысли и политика налогов. – М.: Финансы и статистика, 2001 – 256 с.
3. Толкушкин А. В. История налогов в России: учеб. пособие – М.: – Юристъ, 2001 – 432 с.
4. Юткина Т. Ф. Налоги и налогообложение: – М.: ИНФРА-М, 2003 – 576 с.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ НАЛОГОВОЙ ПОЛИТИКИ РФ НА 2017-2019ГГ. И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Шамсиев Гаджимурад Тажирович

*студент, Дагестанский государственный университет,
РФ, г. Махачкала*

Казимагомедова Зарема Алияровна

*научный руководитель, канд. экон. наук, доцент,
Дагестанский государственный университет,
РФ, г. Махачкала*

На современном этапе развития налоговой системы Российской Федерации термин «налоговая политика» обозначает текущий вектор социально-экономического развития общества страны.

Стоит отметить, что современная налоговая политика России формируется под влиянием многочисленных внутренних и внешних факторов, таких как взаимодействие федеральных, региональных и местных бюджетов (внутренние факторы), и санкции, низкие цены на нефть и иные проявления межнациональных политик (внешние факторы).

Тем самым, развитие налоговой системы зависит от данных факторов, заставляя Правительство Российской Федерации формировать стратегию дальнейшего развития, что и находит отражение в Основных перспективах налоговой политики на 2017-2019гг.

Таким образом, 31 октября 2016 года Министерством Финансов Российской Федерации была опубликована информация о развитии налоговой политики страны на ближайшие 3 года.

На наш взгляд, общим направлением налоговой политики на рассматриваемый период является проведение мер, направленных на стабилизацию кризисной ситуации в стране.

Тем не менее, основополагающими целями при разработке основных направлений налоговой политики являлись обеспечение стабильного развития российской экономики, а также неухудшение финансового положения граждан России [1, с.187].

В основных направлениях развития налоговой политики РФ на 2017-2019 гг. важное значение отводится следующим мероприятиям [4]:

1. Стимулированию деятельности малого и среднего бизнеса. Предполагается определение в гражданском законодательстве правового статуса категории самозанятых граждан.

2. Совершенствование системы налогообложения добычи нефти. В целях стимулирования разработки новых месторождений и рационального недропользования предусматривается введение новой системы налогообложения (НДД) для пилотных объектов, включающих как новые, так и зрелые месторождения.

3. Совершенствование неналоговых платежей. В целях снижения административной нагрузки на бизнес предполагается провести анализ всех неналоговых платежей на предмет выявления платежей, имеющих налоговую природу, с последующим перенесением основ правового регулирования таких платежей в Налоговый Кодекс Российской Федерации.

4. Развитие НДФЛ. Предлагается признать не подлежащими налогообложению доходы пенсионеров. В 2019 - 2020 гг. также предлагается снизить совокупный тариф страховых взносов во внебюджетные фонды с 34% до 30%, сохранив его на текущем уровне.

5. Улучшение условий для своевременного исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов.

6. Оптимизация действующих налоговых льгот по региональным и местным налогам, а также по федеральным налогам в части, зачисляемой в региональные и местные бюджеты.

Стоит отметить, что в 2019 году пополнение бюджета будет во многом зависеть от налоговой политики страны.

Ведь за счет вычетов и штрафов пополняется не только казна Российской Федерации, но и резервный фонд.

Также стоит отметить, что у аналитиков есть свое мнение насчет налоговой политики на 2019 год, так как во многом малый и средний бизнес будет и дальше ущемляться государством экономически.

А это может неблагоприятно сказаться на будущем росте экономики страны [2, с.83].

Несмотря на то, что многие налоги повысятся в 2019 году, стоит так же рассмотреть основные цели, на которые будут идти полученные средства.

Так же правительство России официально заявило о том, что будет оказываться поддержка малому бизнесу.

Так ли это на самом деле только предстоит узнать [1, с.188].

На наш взгляд, период с 2017 - 2019 год в России является восстанавливающим. Малый и средний бизнес в это время переживал сильные трудности. Поэтому индивидуальных предпринимателей и физических лиц освободили на два года от выплаты подоходного налога. Однако в 2019 году выплаты вновь вернуться, несмотря на то, что экономика не до конца восстановилась [2, с.84].

Поэтому индивидуальным предпринимателям и самозанятым, придется заранее подготовиться к предстоящим тратам, так как в 2019 году вводятся новый кассовый закон, который предусматривает наличие оборудования (онлайн-кассы) на точках продаж.

Для того чтобы хоть как-то наладить общий фон, налоговая политика должна изменить курс и расставить новые приоритеты.

Стоит отметить следующие изменения, которые будут проведены в 2019 году:

1. Повышение НДС - теперь граждане вместо привычных 18% будут платить все 20%. Однако есть и исключения, льготные категории граждан, такие как: пенсионеры, инвалиды и так далее, смогут платить 10%.

2. Рост ставки НДФЛ - рост будет довольно ощутимым, теперь физические лица будут платить 5%, а вот ИП и юридические лица все 13%. Это скажется на росте цен на услуги и продукцию.

3. Рост цен на акцизные товары - ежегодно в России увеличивают цены на табачную продукцию. Стоит отметить, что делается это не только во благо здоровья нации, но и для пополнения бюджета. В 2019 году россиянам придется отдать на 10% больше за привычную пачку сигарет.

4. ЕНВД - рост ставки будет составлять 4%, что заметно скажется на благосостоянии граждан. Стоит отметить, что за последние 2 года, ставка в общей сложности увеличилась в два раза.

5. Увеличение страховых взносов - изменение больше коснется индивидуальных предпринимателей. Теперь отчисления во внебюджетные фонды увеличатся для предпринимателя без наемных работников до 36238 рублей.

Также стоит отметить, что за счет НДС правительство хочет перекрыть те зоны, которые испытывают дефицит средств.

Это так же относится к дорогам, к социальным сферам, а так же к благосостоянию городов.

Ставка в 20% скажется на благосостоянии населения крайне негативно, однако стоит отметить, что сам налог не рос на протяжении нескольких лет.

В соседних странах ставка уже давно превышает 25%, а порой и 30%.

В условиях кризиса это достаточно жесткая мера.

Однако наряду с ростом налогов, стоит и рост заработных плат, пенсий и пособий.

Для того чтобы рост, не пошатнул благосостояние льготных категорий граждан для них будут сохранены прежние бонусы.

Более того рост пособий и пенсий будет учитывать не только инфляцию, но и ряд негативных экономических изменений [3, с.83].

Так же налоговая политика поменяет вектор расходования и перечисления НДС.

Стоит отметить, что раньше из налога НДС 90% попадало в региональный бюджет, а остальные 10% в федеральный.

В 2019 году изменятся:

Теперь сумма налога будет делиться на 70 и 30%. 70%- будет идти напрямую в региональный бюджет, что поможет восстанавливать дороги, здания, поддерживать выплаты семьям и льготным категориям граждан. А вот остальные 30% будут поступать в федеральный резерв.

НДС теперь так же будет рассчитываться из товаров, которые завозят из-за границы. Это говорит о том, что вновь ожидается рост цен на импортные товары.

Однако благодаря поступлениям, россияне смогут рассчитывать на улучшение окружающей среды. Ведь часто в отдаленных уголках России всегда не хватало средств на восстановление теплосетей, дорог, зданий и так далее [5, с.258].

Что касается перспектив развития налоговой политики, то необходимо отметить, что, как и прежде, в приоритете стоит курс на цифровизацию и интеграцию всех источников информации и потоков данных в единое информационное пространство с последующей автоматизацией ее анализа на основе внедрения современных технологий обработки больших массивов данных, которые позволяткратно расширить амуницию налогового администрирования [6, с.175].

Несмотря на отчеты о переходе на электронный документооборот, принцип «одного окна» и прочие инновационные направления взаимодействия организаций и контролирующих органов, существует еще целый ряд пробелов и проблем в данной сфере.

Подводя итог вышесказанному, можно заметить, что ряд задач, которые были поставлены в предыдущие годы, находят своё отражение в актуальных версиях Основных направлений налоговой политики на ряд лет, то есть они «переписываются» в документ из года в год, так и не найдя практического применения.

Это происходит в связи со сложностью механизмов реализации, недопустимостью их резкого внедрения и недостаточной проработкой теоретических аспектов.

С одной стороны, существует принцип стабильности налоговой системы, которому ежегодные реформы противоречат, и, согласно которому, они повлекут за собой ряд проблем.

С другой стороны, фискальная политика является мощным инструментом регулирования экономики, и отказаться от такого рычага на долгосрочный период в условиях современной экономики непозволительная роскошь.

Список литературы:

1. Алисенов А.С., Калмыков Н.Н., Корниенко Е.Л. О проекте основных направлений налоговой политики на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов // Аналитические записки за 2016 год. - 2017. - с.187-205.
2. Брусилова И.С. Налоговая политика России на период 2017-2019 гг. // Молодежь и системная модернизация страны. - 2017. - с. 83-87.
3. Васильева О.Ю. Проблемы на пути реализации основных направлений налоговой политики в 2018-2020 годах // Инновации в науке и практике. - 2018. - с.83-89.
4. Основные направления налоговой политики на 2017 год и плановый период 2018 и 2019 годов. Дата публикации - 30.11.2016гг.
5. Свиридов М.В. Налоговая политика в Российской Федерации // Экономическая безопасность: финансовые, правовые и ИТ-аспекты. - 2017. - с.258-262.
6. Федорова К.В. Направления налоговой политики РФ, предусмотренные на 2017-2019 гг. // Экономика и управление: актуальные проблемы и тенденции развития. - 2017. - с. 175-180.

ОФШОРНЫЕ ЗОНЫ, НАЛОГОВЫЕ УБЕЖИЩА И НАЛОГОВЫЕ ГАВАНИ

Яганов Магомед-Рамазан Абдулхаликович
студент, Дагестанский государственный университет,
РФ, г. Махачкала

Казимагомедова Зарема Алияровна
научный руководитель, канд. экон. наук, доцент
Дагестанский государственный университет
РФ, г. Махачкала

Аннотация. В статье исследуются основы построения налоговых систем стран, которых принято называть офшорами (налоговый рай, гавань, оазис и т. д.). Также изучается влияние оттока капитала в офшоры для остальных стран.

Ключевые слова: налоги, налоговые льготы, офшорные зоны, налоговые гавани, налоговые убежища.

Актуальность исследования данной темы обосновывается тем, что многие страны встречаются с таким явлением, как «бегство капиталов» в страны с более благоприятной с точки зрения налогообложения политикой, что отрицательно сказывается на экономике страны, т. к. экономическая составляющая государства находится в прямой зависимости от уровня налоговых поступлений в бюджет.

Первым территориальным субъектом, который можно было назвать «налоговым убежищем» был г. Кампione, находящийся на границе Италии и Швейцарии. Кампione стал таковым после внезапного отказа обеих стран от налоговой юрисдикции над городом.

Но основы современных офшорных систем были разработаны британцами.

После окончания Второй мировой войны правительства многих стран, понесших в войне большие потери, пересмотрели налоговое законодательство, т. е. возложили большую часть своих расходов на налогоплательщиков.

Но лидеры банков, промышленных гигантов и крупных компаний не желали отдавать большую часть своей прибыли правительству и создали идею налоговых убежищ.

Прежде всего они обратили внимание на бывшие британские колонии, которые получили независимость, но не имели никаких ресурсов [3, с.69].

Офшорная зона (от англ. off shore – вне берега) – финансовый центр, предоставляющий налоговые и другие льготы иностранным компаниям, зарегистрированным в стране расположения центра для привлечения капитала. Льготный режим налогообложения в офшорных зонах существует для компаний, осуществляющих предпринимательскую деятельность вне страны-офшора.

Использование офшоров самый известный и один из самых эффективных способов уменьшения налогового бремени. Для обозначения офшорных зон также используются термины «налоговое убежище», «налоговый рай» или «налоговая гавань».

Налоговые гавани, налоговые убежища – государства, в которых проводится политика привлечения капиталов, в основном путем предоставления зарубежным компаниям налоговых льгот.

Отличием налоговых гаваней от офшорных является то, что в налоговых гаванях льготы по налогообложению предоставляются не только иностранным компаниям, но и местным.

Компании ведущие предпринимательскую деятельность в налоговых гаванях освобождаются от уплаты основной части налогов или же вовсе их не платят, выплачивая небольшой ежегодный, так называемый регистрационный сбор.

В налоговых гаванях упрощена процедура регистрации и управления компанией. Аудиторские проверки в этих странах являются редкостью [2, с. 22].

Офшорные зоны дают использующим их компаниям следующие преимущества: налоговые льготы, секретность финансовых операций, значительная свобода при ведении бухгалтерской отчетности, возможность проведения операций в иностранной валюте.

Компании организующие свою деятельность в офшорах являются представителями крупного и среднего бизнеса. Маленьким компаниям содержание офшоров обходится слишком дорого и поэтому им выгоднее работать в своей стране.

Существует несколько классификаций офшорных зон.

По одной из них офшоры подразделяются на страны с нулевыми или низкими налоговыми ставками и на страны оказывающие налоговые льготы.

К первой категории относятся Гонконг, Кипр, Люксембург, Уругвай. Ко второй – Великобритания, Израиль, Швейцария, Италия, Нидерланды. Классическими офшорами считаются Панама, Сейшельские острова, Белиз.

В этих к компаниям предъявляется лишь требование уплаты ежегодного взноса и им обеспечивается высоким уровень конфиденциальности.

По неофициальной классификации офшоры делятся на:

- Офшорные зоны не требующие отчетности и с отсутствием налогов. Власти в этих странах предоставляют компаниям высокий уровень конфиденциальности и свободы, но это приводит к тому, что солидные корпорации не хотят иметь с ними дел.

- Офшоры повышенной респектабельности – правительства этих стран представляет компаниям налоговые льготы и осуществляет финансовый контроль. Однако компании в этой зоне имеют некоторую престижность. [1, с. 7].

Офшоризация мировой экономики протекала ускоренными темпами в 1990-е годы и вплоть до мирового кризиса.

Хотя последний оказал сдерживающее воздействие на развитие данной тенденции, общее количество офшорных компаний не сократилось.

А возобновившийся в посткризисный период рост международного движения капиталов и мировых финансовых активов вновь приводит к увеличению масштабов офшоризации.

Для определения роли офшорных зон в мировой экономике стоит учитывать размер их удельного веса в мировой экономике. В 2010 году стоимость всех мировых активов под управлением офшорных финансовых институтов составляла 7,8 триллионов долларов США или 6,4% от общего размера глобального богатства.

Перемещение капиталов в офшорные государства обходится бюджетам в 3,1 триллион долларов США или практически 0,5% мирового ВВП. [4]

Заключение:

Офшорные зоны являются большой силой, влияющей на экономико-политическую ситуацию во всем мире. В настоящее время уже сформировались основные направления офшорного бизнеса. Однако цели, которые преследуются при создании офшорных структур не всегда совпадают с интересами остальных государств.

Действующие в настоящее время законодательные акты не могут обеспечить экономические интересы страны. Только специализированное законодательство, построенное на основе анализа ситуации и учитывающее мировой опыт может обеспечить интересы государств.

В результате проведенной работы можно вынести следующие выводы:

1. Офшорные зоны – результат сводного развития экономических процессов.
2. Привлекательность офшорных зон связана с минимизацией издержек организации, в основном налоговых выплат.

Список литературы:

1. Иванов Ю. Л. Межгосударственный обмен налоговой информацией: мировые тенденции и российские перспективы //налоговая политика и практика. – 2010. – N 8. – С. 68-72.
2. Офшорные зоны. Контроль и международное сотрудничество на современном этапе // «Международная экономика», 2011, N 2.
3. Хейфец Б. Роль офшоров в глобальной экономике // Мировая экономика и международные отношения. – 2008. – N 11. – С.69-76.
4. <https://www.kommersant.ru/doc/1962493>

РУБРИКА 12. «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

ПРОБЛЕМА КВАЛИФИКАЦИИ В МЕЖДУНАРОДНОМ ЧАСТНОМ ПРАВЕ

Кяров Ахмед Заурович
*студент, Саратовская Государственная Юридическая Академия,
Институт прокуратуры,
РФ, г. Саратов*

Мышенкова Алина Евгеньевна
*студент, Саратовская Государственная Юридическая Академия,
Институт прокуратуры,
РФ, г. Саратов*

Вопрос коллизионных нормы часто приводит к необходимости прибегнуть к иностранным законам. Применение иностранных законов порождает ряд вопросов по его толкованию или квалификации, а в зависимости от последнего может видоизмениться как факт «наказания» в принципе, так и мера.

В качестве теоретического феномена проблематику квалификации было сформулировано в конце девятнадцатого века. Первостепенно в формулировании данной проблемы разделили два представителя: немецкая доктрина - Франц Канн и французская - ЭтьенБартен.

Нужно различать толкования, осуществляемые во время определения подлежащих применению прав (осуществление первичной квалификации), и рас-толкование с применением иностранного законодательства (осуществление вто-ричного толкования).

В доктрине «международное частное право» касаясь вопроса по определению подлежащих к применению прав и их толкований отмечают, что один и тот же термин неодинаково понимается в разных теоретико-правовых системах. К примеру, общеизвестная исковая давность согласно позиции права Велико-британии является институтом в процессуальном праве, в праве ряда европей-ских стран является это институтом материального права; терминология «места

совершения сделки» в доктрине англо-американского права воспринимается так, что сделки считаются совершенными в момент времени и в месте отправления акцепта (согласия), а соответственно со статьей 433 ГК РФ – несколько иначе, «в момент когда акцепт получен оферентом». Подобным образом понятие домициля, понятие движимого и недвижимого имущества, правоспособности, дееспособности и т.д. имеют неоднозначное содержание в правовых системах разных государств [1].

Судьи, применяя иностранное законодательство, оказываются перед дилеммой, право какой страны необходимо применить с целью выяснить содержание используемого в этом законе понятия. В разрезе доктрины об этой теме впервые заговорили примерно в конце девятнадцатого века (работы Кана Ф., Бартэна Е.). Сначала как господствующая выступала теория, соответственно которой правовое понятие нужно квалифицировать согласно с правом суда (другими словами французские суды, применяя австрийские законы, будут руководствоваться понятием «домициль», правоспособность, дееспособность и иными, которые приняты в доктрине французского права). Такая позиция была жестко раскритикована основываясь на том, что по факту нарушала иностранные законы, так как происходила трактовка его понятий на основании несколько чуждой системы права [9, с.84].

Рабелем Э. в 1931 году была выдвинута теория автономности- сравнительно-правовая квалификация. Её смысл заключен в том, что квалификацию нужно проводить на основании того общего, которое имеется в обеих системах права «участвующих» государств. Естественно, подобная квалификация практически не осуществима в человеческих реалиях, поскольку судьи должны будут обобщить понятие, существующее в государстве своих судов и иностранных государств, что выполнить очень сложно.

В будущем, третью теорию развил Вольф М. и дал ей название «*legis causae*». Смысл данной теории состоит в том, что подлежащие применению иностранные материальные нормы должны трактоваться таким образом, как это предписывается ее правовой системой. Другими словами -

истолковываться итальянская правовая норма должна согласно с итальянским правом, венгерская – с венгерским и так далее. Данная позиция получила самое большое распространение и даже была законодательно закреплена.

Статьей 1187 ГК РФ предусматривается, что во время определения прав, подлежащих к применению, истолкование юридического понятия осуществляются соответственно с российской правовой системой, если другое не предусматривается в законе [1].

Когда во время определения прав, подлежащих применению, юридическое понятие, требующее квалификации, не известно в российском праве или известно в иной словесной форме обозначения или с иным содержанием и не может быть определено через толкование соответственно российскому праву, то во время его квалификации можно применять иностранную норму права.

Статья 1187 ГК РФ закрепляет обобщенное правило - толкования юридических понятий осуществляются согласно с правом самого суда. Исключением из данного правила могут быть случаи, содержащиеся в части второй этой статьи, где предусматривается толкование за иностранным правом юридического понятия, которое не известно в российском праве или известно в другом обозначении или с иным содержанием [1].

Таково же содержание ст. 1094 ГК Республики Беларусь 1998 г., ст. 1168 ГК Кыргызской Республики, § 3. Указа 1979 г. № 13 о международном частном праве Венгрии и др. [7, с. 103-105].

Во время применения иностранного законодательства также необходимо установить содержание его нормы (провести вторичную квалификацию).

Российское законодательство этому вопросу посвятило положения статьи 1191 ГК РФ [1]. Во время применения иностранного законодательства суды устанавливают содержание соответствующих норм соответственно с их официальным трактованием, практикой по применению и доктриной в соответствующей стране [4, с. 67].

С целью выяснения содержания нормы в иностранном праве суды могут обратиться в установленном порядке за содействием и разъяснением в Мини-

стерство юстиции Российской Федерации или иной компетентный орган или организацию в Российской Федерации и зарубежье или привлечь эксперта.

Лицо, участвующее в деле, может представлять документацию, которая подтверждает содержание нормы в иностранном праве, на которую происходит отсылка как обоснование определенного требования или возражения, и иным путем содействовать судебному органу в вопросе установления содержания этой нормы.

По требованиям, связанным с осуществлением сторонами предпринимательской деятельности, бремя доказывания содержания норм иностранного права может быть возложено судом на стороны.

Если содержание норм иностранного права, несмотря на предпринятые в соответствии с указанной выше статьей меры, в разумные сроки не установлено, применяется российское право».

В ст. 10 Закона о применении права к гражданским отношениям с иностранным участием в Китайской Народной Республике 2010 г. предусмотрено, что «Если содержание иностранных законов не может быть установлено или в праве этой страны отсутствуют соответствующие положения, то подлежит применению право Китайской Народной Республики».

В Мексике ГК 1928 г. в ст. 14 устанавливает правило, что иностранное право применяется так, как его применил бы соответствующий иностранный судья, для чего мексиканский судья «может обратиться к необходимой информации в отношении текста, действия, смысла и юридических границ упомянутого права» [4,с.128].

Из приведенных примеров видно, что для установления содержания применимого иностранного права судья может использовать различные средства, начиная от обращения к компетентным органам своей страны и до получения экспертных заключений. При этом важно подчеркнуть, что установление содержания иностранного закона осуществляется в соответствии с толкованием в соответствующем иностранном государстве.

Список литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (N 51-ФЗ 30 ноября 1994 года) / [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
2. Актуальные проблемы гражданского права. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 432 с
3. Алешина, А. В. Международное частное право / А.В. Алешина, В.А. Косовская. - М.: Феникс, 2017. - 320 с.
4. Богуславский М. М. Международное частное право / М.М. Богуславский. - М.: ЮРИСТЪ, 2017. - 408 с.
5. Гриднева О.В. Правовая природа обязательного страхования/ Актуальные проблемы российского законодательства. Москва. 2016. № 13. С. 59-64.
6. Иванова Е. В. Гражданское право России / Е.В. Иванова. - М.: Книжный мир, 2017. - 816 с.
7. Международное частное право. - М.: Юрайт, 2016. - 496 с.
8. Международное частное право / Л.П. Ануфриева и др. - М.: ТК Велби, Проспект, 2016. - 688 с.
9. Суханов Е.А. Гражданское право / Е.А. Суханов. - М.: БЕК, 2016. - 384 с.
10. Федосеева Г. Международное частное право / Г. Федосеева. - М.: Профобразование, 2015. - 320 с.

НАСЛЕДОВАНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ

Мухоморова Мария Юрьевна

*студент, Саратовская государственная юридическая академия,
РФ, г. Саратов*

Румянцева Анастасия Владимировна

*студент, Саратовская государственная юридическая академия,
РФ, г. Саратов*

Чиркаев Сергей Александрович

*научный руководитель, старший преподаватель,
Саратовская государственная юридическая академия,
РФ, г. Саратов*

В отечественном законодательстве виды имущества, которые можно передавать по наследству, практически не ограничены, хотя могут иметь внутри вида специальные правила и ограничения. И одним из таких видов имущества выступает земля. Несомненно, происхождение и особое значение земли как “сложной вещи” [1] предполагают особенности и в порядке её наследования. При этом такие основы наследования, как правопреемство в неизменном и едином виде, не исключены и в отношении земельных участков.

Российские правоведы по сей день указывают на проблемы в теории и, как следствие, сложности и неоднозначные выводы в практике наследования земельных участков [2]. Актуальность изучения данного вопроса обусловлена непреходящими ценностью и значимостью земли как объекта гражданского оборота. Взаимодействие и совместимость наследственного и земельного права особенно актуальны для случаев наследования земельных участков в современной России.

Как правило, наследник, вступая в наследство, уже обладает всеми правами на наследуемое имущество, в нашем случае на земельный участок. Однако, сложности, возникающие в процессе оформления этих прав, выступают преградой для реализации прав лица. Сложности возникают как в формальном, так и материальном праве.

Как известно, земля может принадлежать гражданам на разных правах и, соответственно, порядок наследования в зависимости форм права отличается. В целях единообразного понимания и применения норм наследственного права Пленум Верховного Суда РФ дает судам множественные разъяснения, касающиеся наследования земельных участков в своем Постановлении от 29 мая 2012 г. № 9 «О судебной практике по делам о наследовании» [3].

Общим правилам подчиняется наследование земель, которые принадлежат наследодателю на праве собственности или пожизненного наследуемого владения. При этом, важно знать, что во втором случае происходит преемство не материальной вещи (в нашем случае ЗУ), а непосредственно вещное право. Принятие этого наследства также не требует от правопреемника специальных разрешений. Отметим также, что с принятием современного Земельного кодекса РФ предоставление земельных участков на праве пожизненного наследуемого владения не допускается [4] Вместе с тем такое право на ранее приобретенные участки, при наследовании которых возникает целый ряд вопросов, продолжает сохраняться.

Затруднения при наследовании данного вида имущества возникают в случаях, когда правопреемниками выступают два и более лица. Переход земли на праве общей собственности происходит в случае, если имеется способность раздела земельного участка по правилам п. 2 ст. 6 ЗК РФ. Аналогичный порядок известен иностранной истории права. Так, законодательство средневековой Италии позволяло на основе вещно-наследственного контракта раздел земельный участок между наследниками умершего арендатора без согласия собственника [5].

В правовой доктрине имеются предложения применять подобный порядок наследования по отношению к земельным участкам на праве пожизненного наследуемого владения [6], что порождает для наследников общее долевое право пожизненного наследуемого владения. Однако отечественному законодательству неизвестна такая разновидность вещного права, а значит установление его в гражданском соглашении видится невозможным.

Вместе с тем системное толкование норм ст. 265-267 ГК РФ и ст. 21 ЗК РФ позволяет определить право пожизненного наследуемого владения характеризуется наличием в данных отношениях лишь одного субъекта. Следовательно, преемство земельного участка на праве пожизненного наследуемого владения более чем одному владельцу невозможно.

Известно, что существуют земли сами по себе, не подлежащие разделу. В таком случае, принадлежавший погибшему на праве собственности земельный участок подлежит передаче тому из преемников, которому принадлежит преимущественное право на него. Остальным выплачивается установленная законом компенсация. Относительно наследования права на пожизненное наследуемое владение, такого порядка законодатель не устанавливает, что приводит на практике к неясности порядка оформления прав на земельный участок.

Из смысла ст. 17 ГК РФ понятно, что право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком в своей сущности является ограниченным вещным правом, то есть правообладатель может владеть и пользоваться землей, но не правомочен в распоряжении им, куда входит и наследование (по закону и по завещанию)[7]. Как правило, переход права собственности на строения предполагает переход права пользования земельным участком, на котором расположены строения. Поэтому, важно отличать переход прав на земельный участок после смерти собственника подобных строений от его наследования, так как первое выступает лишь частным случаем перехода прав на земельный участок при смене собственника строения. Таким образом, подчиняясь принципам земельного и гражданского права, земельный участок следует судьбе объектов, построенных на нем.

Те земельные участки, которые признаны судом не востребованными и переданы в оборот муниципальной собственности, подчиняются общим основаниям наследования по гражданскому законодательству.

Определенные условия закон устанавливает для наследования имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства (далее – КФХ). Так, наследование

доли имущества КФХ возможно лишь тем преемникам, которые являются членами этого КФХ.

Следует отметить, что наследование обусловлено в законе рядом условий. Заключаются они в том, что доля в имуществе крестьянского (фермерского) хозяйства переходит на общих основаниях к наследникам умершего, если они также являются членами этого хозяйства. Причем наследование доли некоторыми из членов КФХ ведет к преобразованию общей совместной собственности членов КФХ в их общую долевую собственность. Наследник, не являющийся членом КФХ, может претендовать на соразмерную имущественной доле денежную компенсацию, определяемую либо договором сторон, либо в судебном порядке (ст. 1179 ГК РФ).

В случаях разрушения построек на земельном участке (в частности дома или дачи), не отменяет переход прав на данный участок правопреемнику до тех пор, пока если не проведена государственная регистрация прекращения права собственности на поврежденное строение (ст. 131 ГК РФ). Для данной процедуры необходим ряд документов, в числе которых заявление собственника строения.

Целесообразно прибегать к такому же подходу и в тех случаях, когда наследодатель умирает до окончания возведения строения на земельном участке. Независимо от степени готовности, объекты незавершенного строительства наследуются на общих основаниях, и права на них подлежат государственной регистрации без каких-либо изъятий. В противном случае наследник был бы лишен возможности достроить унаследованную недвижимость, а затем и нормально пользоваться ею, в том числе разместить на участке надворные постройки, коммуникации и т. п.

Е. С. Кириллова обратила внимание на то, что ситуация в значительной степени усложняется, когда наследодатель, получив участок, до открытия наследства не приступил к его освоению и строительству, поскольку данная проблема земельным законодательством РФ не урегулирована. Если исходить из общих положений Гражданского кодекса РФ, то право землепользования в

таких случаях прекращается со смертью наследодателя, и переходить к другим лицам по закону не может [8] Во избежание возникновения коллизий законодателью стоит пересмотреть данное положение и разрешить судам разбирать каждое дело, исходя из конкретных обстоятельств. Если на лицо добросовестная воля скончавшегося наследодателя на освоение территории и строительство, то следует включать права на землю в наследственную массу. Закрепление в законодательстве такого правила видится разумным и более близким к интересам граждан.

Важным принципом земельно-правовых отношений является единство судьбы земельного участка и прочно связанных с ним объектов. Как правило, все прочно связанные с земельными участками объекты следуют судьбе первых. Упомянутый принцип является гарантом запрета на отчуждение земельного участка без находящихся на нем зданий и сооружений, если они принадлежат одному лицу [9]; и не допускает указания наследодателем в завещании на форму раздела между наследниками имущества, если она сопряжена с отделением права на недвижимость от права на земельный участок, на котором расположена эта недвижимость.

Данное ограничение воли собственника имущества в части свободного распоряжения им оправдывается также конституционным принципом добросовестности, который призывает нас пользоваться своими правами, не нарушая права и свободы других лиц.

Список литературы:

1. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 01.07.2017) // "Собрание законодательства РФ", 25.12.2006, N 52 (1 ч.), ст. 5496.
2. Верхолётов М.А., Барина А.Г. Проблемы наследования земельных участков // Марийский юридический вестник. 2017. №1 (20).
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 N 9 "О судебной практике по делам о наследовании" // "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 7, июль, 2012.

4. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.11.2017) // "Собрание законодательства РФ", 29.10.2001, N 44, ст. 4147.
5. Карышев Н. Вечно-наследственный наем земель на континенте Западной Европы. - СПб., 1885. С.304-305.
6. Мерзликина Р.А., Пикалов Д.К. К вопросу наследования земельных участков // Бизнес в законе. 2011. №2.
7. Волкова Н.А. К вопросу о правовом регулировании наследственно-земельных отношений // Законодательство и экономика. -2006. - №2.
8. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации, части третьей (постатейный) / Отв. ред.: Н.И. Марышев, К.Б. Ярошенко. - М.: КОНТРАКТ; ИНФРА-М, 2004. С.315
9. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации, части третьей (постатейный) / Отв. ред.: Н.И. Марышев, К.Б. Ярошенко. - М.: КОНТРАКТ; ИНФРА-М, 2004. С.315

ОБЯЗАННОСТИ НАСЛЕДОДАТЕЛЯ КАК СОСТАВЛЯЮЩЕЕ НАСЛЕДСТВЕННОЙ МАССЫ

Румянцева Анастасия Владимировна

*студент, Саратовская государственная юридическая академия,
РФ, г. Саратов*

Мухоморова Мария Юрьевна

*студент, Саратовская государственная юридическая академия,
РФ, г. Саратов*

Чиркаев Сергей Александрович

*научный руководитель, старший преподаватель,
Саратовская государственная юридическая академия,
РФ, г. Саратов*

При наследовании имущество умершего переходит к другим лицам в порядке универсального правопреемства [1]. Это означает, во-первых, что имущество переходит в неизменном виде как единое целое, во-вторых, что оно переходит к наследникам одновременно. Соответственно нельзя в порядке наследования одни права принять, а от других отказаться. Именно поэтому наследник, который принял какое-либо отдельное право, считается автоматически принявшим и все остальные, известные и неизвестные ему права и обязанности умершего.

От наследодателя, наряду с правами, к наследнику переходят также обязанности первого, в том числе и его долги. Вместе с тем наследник несет ответственность в рамках доли перешедшего к нему по наследству имущества (п. 1 ст.1175 ГК РФ).

Определенный пласт имущественной массы составляют имущественные права и обязанности, вытекающие, в первую очередь, из договоров. Включение их в наследство обусловлено сохранением стабильного гражданского оборота. Данную необходимость признавали еще римские правоведы, и более того, римскому частному праву было известно такое понятие как *hereditas damnosa* – обременительное наследство, при котором долги превышали получаемый актив (D. 50,16,119).

По современному законодательству по наследству переходят обязанности дарителя, который перед смертью обещал дарение, если иное не предусмотрено договором (п. 2 ст. 581 ГК РФ). Лежащее на наследодателе обязательство по выплате пожизненной ренты также переходит к принявшим наследство лицам (п. 2 ст. 596 ГК РФ). К правопреемникам наследодателя переходит также обязательство пожизненного содержания с иждивением (п. 1 ст. 605 ГК РФ). В соответствии с частями 7 и 8 ст. 4 Федерального закона от 30.12.2004 N 214-ФЗ "Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации" права и обязанности участника долевого строительства после его смерти переходят наследникам [2].

Это не исчерпывающий список тех обязательств, которые переходят к наследникам. В состав наследственной массы также входят иные обязательства, возникающие по поводу участия наследодателя в юридических лицах, создания произведений науки и приобретения на них авторских и иных интеллектуальных прав и т.д.

О непременном переходе имущественных обязательств по наследству свидетельствует также судебная практика. Так, Верховный Суд Российской Федерации в своем Определении от 09.06.2015 г. указывает, что принявший наследство правопреемник становится должником и несет ответственность по договору, который был заключен наследодателем, так как смерть последнего не влечет прекращения обязательств по этому договору [3]. Соответствующие положения содержатся в иных решениях Верховного Суда РФ и нижестоящих судов [4].

Отметим, что существует такой вид обязательств, которые прекращаются в связи с наступлением смерти должника.

Не переходят по наследству обязательства, не имеющие гражданско-правового характера: уплата административного штрафа, налогов и т.п.

Пункт 1 ст. 418 ГК РФ устанавливает, что обязательство прекращается смертью должника, если исполнение не может быть произведено без личного

участия должника либо обязательство иным образом неразрывно связано с личностью должника.

Согласно пункту второму той же статьи прекращается обязательство, неразрывно связанное с личностью кредитора или же предназначенные лично для него.

Формулировка о «неразрывной связи с личностью наследодателя» далеко не отличается определенностью и четкостью, в связи с чем законодатель приводит пример с алиментами и вредом, причиненным жизни или здоровью гражданина. Однако трудности все же имеют место быть.

Проблема, например, возникает в случае, когда наследодателем был заключен договор займа и по данному договору был назначен поручитель. Встает вопрос о том, отвечает ли по долгам поручитель или отношения поручительства настолько тесно связаны с личностью заемщика, что прекращаются после смерти последнего, а значит, обязательства переходят к наследникам без поручителя.

Относительно вышеуказанной коллизии мнения ученых-правоведов различны. Так, А.Г. Ананьев отрицая неразрывную связь с личностью должника в отношениях по поручительству, исходит из того, что данные отношения строятся между кредитором и поручителем непосредственно, а должник лишь мотивирует поручителя [5, с. 9]. Это мнение также заслуживает согласия, так как основывается на тщательном анализе законодательства и доктрины, в результате чего автор приходит к следующему мнению: “действующее законодательство не содержит оснований к прекращению отношений поручительства” при наступлении смерти должника [5, с. 19].

Упрощает коллизию п. 4 ст. 367 ГК РФ, который дает прямое указание на то, что смерть должника не прекращает поручительство.

Вместе с тем Постановление Пленума ВАС РФ от 12.07.2012 N 42 делает исключение из данного положения, ссылаясь на ту же неразрывную связь с личностью должника, и не дает этому никакого пояснения [6].

Верно отмечает И.А. Михайлова: отношения поручительства связаны семейными или дружественными отношениями, а не желанием поручителя заплатить по долгам лица, личность которого для него не важна [7].

Опираясь на данный факт, можно считать, что с принятием наследства долг умершего должника переводится на его наследников, что и является основанием для прекращения договора поручительства.

Однако, как было уже показано, и в судебной практике, и в современной литературе с таким толкованием рассматриваемых правовых норм согласны далеко не все.

В связи с этим, мы видим целесообразным приведение к одной позиции Гражданского кодекса и судебных рекомендаций высших судебных инстанций, учитывая при этом особенности отношений между должником и поручителем, хотя и не закрепляемых юридическим договором.

Список литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018) // СЗ, 03.12.2001, N 49, ст. 4552.
2. Федеральный закон от 30.12.2004 N 214-ФЗ (ред. от 29.07.2018) "Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 30.09.2018) // СЗ, 03.01.2005, N 1 (часть 1), ст. 40.
3. Определение Верховного Суда РФ от 09.06.2015 N 89-КГ15-3 // СПС КонсультантПлюс.
4. Определение Верховного Суда РФ от 15.05.2018 N 18-КГ18-51 // СПС КонсультантПлюс.
5. Ананьев А.Г. К вопросу об ответственности поручителей в заемном обязательстве в случае смерти должника - физического лица // Юридическая наука. 2011. N 1. С. 16.; Бюллетень Верховного Суда РФ. 2009. N 10.
6. Постановление Пленума ВАС РФ от 12.07.2012 N 42 "О некоторых вопросах разрешения споров, связанных с поручительством" // Экономика и жизнь, N 34, 31.08.2012, (бухгалтерское приложение).
7. Михайлова И.А. Ответственность наследников по долгам наследодателя: отдельные аспекты // Наследственное право. 2012. № 1.

ДЛЯ ЗАМЕТОК

МОЛОДЕЖНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ:

*Электронный сборник статей по материалам XXXI студенческой
международной научно-практической конференции*

№ 1 (31)
Январь 2019 г.

В авторской редакции

Издательство «МЦНО»
125009, Москва, Георгиевский пер. 1, стр.1, оф. 5
E-mail: mail@nauchforum.ru

16+

