



**НАУЧНЫЙ  
ФОРУМ**  
nauchforum.ru

**РИНЦ**



**II Студенческая международная  
заочная научно-практическая  
конференция**

**МОЛОДЕЖНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ  
№ 1(2)**

г. МОСКВА, 2018



## **МОЛОДЕЖНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ:**

*Электронный сборник статей по материалам II студенческой  
международной научно-практической конференции*

№ 1 (2)  
Январь 2018 г.

Издается с декабря 2017 года

Москва  
2018

УДК 08  
ББК 94  
М75

Председатель редколлегии:

**Лебедева Надежда Анатольевна** – доктор философии в области культурологии, профессор философии Международной кадровой академии, г. Киев, член Евразийской Академии Телевидения и Радио.

Редакционная коллегия:

**Арестова Инесса Юрьевна** – канд. биол. наук, доц. кафедры биозкологии и химии факультета естественнонаучного образования ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», Россия, г. Чебоксары;

**Ахмеднабиев Расул Магомедович** – канд. техн. наук, доц. кафедры строительных материалов Полтавского инженерно-строительного института, Украина, г. Полтава;

**Бахарева Ольга Александровна** – канд. юрид. наук, доц. кафедры гражданского процесса ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», Россия, г. Саратов;

**Бектанова Айгуль Карибаевна** – канд. полит. наук, доц. кафедры философии Кыргызско-Российского Славянского университета им. Б.Н. Ельцина, Кыргызская Республика, г. Бишкек;

**Волков Владимир Петрович** – канд. мед. наук, рецензент АНС «СибАК»;

**Елисеев Дмитрий Викторович** – кандидат технических наук, доцент, начальник методологического отдела ООО "Лаборатория институционального проектного инжиниринга";

**Комарова Оксана Викторовна** – канд. экон. наук, доц. доц. кафедры политической экономики ФГБОУ ВО "Уральский государственный экономический университет", Россия, г. Екатеринбург;

**Лебедева Надежда Анатольевна** – д-р филос. наук, проф. Международной кадровой академии, чл. Евразийской Академии Телевидения и Радио, Украина, г. Киев;

**Маршалов Олег Викторович** – канд. техн. наук, начальник учебного отдела филиала ФГАОУ ВО "Южно-Уральский государственный университет" (НИУ), Россия, г. Златоуст;

**Орехова Татьяна Федоровна** – д-р пед. наук, проф. ВАК, зав. кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», Россия, г. Магнитогорск;

**Самойленко Ирина Сергеевна** – канд. экон. наук, доц. кафедры рекламы, связей с общественностью и дизайна Российского Экономического Университета им. Г.В. Плеханова, Россия, г. Москва;

**Сафонов Максим Анатольевич** – д-р биол. наук, доц., зав. кафедрой общей биологии, экологии и методики обучения биологии ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный педагогический университет", Россия, г. Оренбург;

**Яковишина Татьяна Федоровна** – канд. с.-х. наук, доц., заместитель заведующего кафедрой экологии и охраны окружающей среды Приднепровской государственной академии строительства и архитектуры, член Всеукраинской экологической Лиги.

**М75 Молодежный научный форум.** Электронный сборник статей по материалам II студенческой международной научно-практической конференции. – Москва: Изд. «МЦНО». – 2018. – № 1 (2) / [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: [http://www.nauchforum.ru/archive/MNF\\_interdisciplinarity/1\(2\).pdf](http://www.nauchforum.ru/archive/MNF_interdisciplinarity/1(2).pdf)

ISBN 978-5-00021-106-9

Электронный сборник статей II студенческой международной научно-практической конференции «Молодежный научный форум» отражает результаты научных исследований, проведенных представителями различных школ и направлений современной науки.

Данное издание будет полезно магистрам, студентам, исследователям и всем интересующимся актуальным состоянием и тенденциями развития современной науки.

ISBN 978-5-00021-106-9

ББК 30+22.1  
© «МЦНО», 2018 г.

## Оглавление

<b>Рубрика 1. «Искусствоведение»</b>	<b>11</b>
«СОВРЕМЕННАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА ШКОЛ»	11
Белошицкая Софья Николаевна Анисимова Татьяна Александровна	
СТИЛЕВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ИНТЕРЬЕРА. ГОБЕЛЕН В СОВРЕМЕННОМ ИНТЕРЬЕРЕ	18
Вещугина Кристина Владимировна Дюжакова Дарья Александровна	
ЭВОЛЮЦИЯ РУССКОЙ СЦЕНОГРАФИИ НАЧАЛА XX ВЕКА	23
Матевосян Осанна Мартиковна Балашова Елена Сергеевна,	
ВЛИЯНИЕ Э. ЛИСИЦКОГО НА АРХИТЕКТУРУ СОВЕТСКОГО АВАНГАРДА НАЧ. XX ВЕКА	29
Молькова Елизавета Юрьевна Вещугина Кристина Владимировна Чигаров Евгений Львович	
СТРУКТУРНЫЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ В ПРЕДМЕТНОМ ДИЗАЙНЕ. ВЗГЛЯД ЗАРУБЕЖНЫХ И ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ДИЗАЙНЕРОВ НА ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ДИЗАЙН	34
Мурашова Ольга Сергеевна Анисимова Татьяна Александровна	
<b>Рубрика 2. «История и археология»</b>	<b>39</b>
ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ РОССИИ И ТУРЦИИ С 1513 Г. ПО 1636 Г.	39
Карпенко Дмитрий Васильевич	
РЕВОЛЮЦИОННЫЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ В Г. ПЕТРОВСКЕ В ГОДЫ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ	44
Омаров Асхабали Амирханович	
К ВОПРОСУ ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРИВАТИЗАЦИИ В РОССИИ В 1990 – Е ГГ.	50
Сивохина Олеся Олеговна	
АНАТОЛИЙ ТИХОНОВИЧ КУЗОВЛЕВ– ГЕРОЙ ТРУДА КУБАНИ	55
Скорород Ирина Александровна	

<b>Рубрика 3. «Медицина и фармацевтика»</b>	<b>60</b>
АЛЛЕРГОГЕННОЕ ВЛИЯНИЕ МОЮЩИХ СРЕДСТВ НА КОЖУ РУК	60
Алимжан Жансая Джанабаева Дамира Чергизова Бибигуль Тулегеновна	
ВОЗДЕЙСТВИЕ ЕСТЕСТВЕННОГО И ИСКУССТВЕННОГО УЛЬТРАФИОЛЕТОВОГО ИЗЛУЧЕНИЯ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА	66
Григорова Алена Сергеевна Чумачева Надежда Михайловна	
<b>Рубрика 4. «Науки о Земле»</b>	<b>71</b>
АЭРОПАЛИНОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ	71
Есипова Татьяна Владимировна Пупышева Светлана Анатольевна	
ЗАГРЯЗНЕНИЯ ВОДНЫХ ИСТОЧНИКОВ ТЮМЕНИ И ВЛИЯНИЕ ИХ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ	77
Рустамова Азиза Абдугани кизи Хорошавин Виталий Юрьевич	
<b>Рубрика 5. «Педагогика»</b>	<b>82</b>
ПРОПЕДЕВТИКА ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ЛИНИИ В НАЧАЛЬНОМ КУРСЕ МАТЕМАТИКИ	82
Горелов Иван Васильевич Шульгинова Екатерина Владимировна Дмитриева Екатерина Александровна	
РОЛЬ ДЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В СИСТЕМЕ НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	87
Дьяченко Юлия Сергеевна Санькова Алена Александровна	
АНАЛИЗ УМК «SPOTLIGHT» С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ПОДГОТОВКИ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ РАЗДЕЛА «ПИСЬМО» ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА	92
Копырулина Оксана Игоревна	
ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ УМЕНИЙ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ НА УРОКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	97
Копырулина Оксана Игоревна	

РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧАЮЩЕГО КУРСА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ВОЗРАСТНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ И ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ»	102
Прасолова Мария Дмитриевна Попова Мария Николаевна Дремина Анна Владимировна Бурнакова Диана Витальевна Лубягина Юлия Вячеславовна	
ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ МОДУЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ ГЕОМЕТРИИ В 11 КЛАССЕ (НА ПРИМЕРЕ ТЕМЫ «МЕТОД КООРДИНАТ В ПРОСТРАНСТВЕ»)	107
Сергеева Нюргустана Юрьевна Ефремов Валентин Павлович	
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ	113
Султанова Ирина Сергеевна	
УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕТОДА ПРОЕКТОВ В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В ШКОЛЕ	118
Фархутдинова Софья Сириновна	
<b>Рубрика 6. «Политология»</b>	<b>125</b>
УГРОЗА ФАШИЗМА В СОВРЕМЕННЫХ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССАХ В ОБХОД МЕР НЮРНБЕРГСКОГО ПРОЦЕССА	125
Васильев Вадим Евгеньевич Чирун Сергей Николаевич	
<b>Рубрика 7. «Психология»</b>	<b>130</b>
ФОРМИРОВАНИЕ ИМИДЖА СОВРЕМЕННОГО РУКОВОДИТЕЛЯ	130
Балашов Игорь Владимирович Марина Ирина Евгеньевна	
<b>Рубрика 8. «Сельскохозяйственные науки»</b>	<b>134</b>
НЕОБХОДИМОСТЬ В МЕХАНИЗАЦИИ И АВТОМАТИЗАЦИИ ЖИВОТНОВОДЧЕСКИХ ФЕРМ	134
Фризоргер Андрей Владимирович	
<b>Рубрика 9. «Социология»</b>	<b>139</b>
АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ СФЕРЫ КУЛЬТУРЫ В РОССИИ С 1990-2015 ГГ. И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ КУЛЬТУРНОЙ ПОЛИТИКИ	139
Усенко Ольга Сергеевна	

<b>Рубрика 10. «Технические науки»</b>	<b>145</b>
ПОДБОР МАТЕРИАЛА УПЛОТНЯЮЩИХ МАЖЕТ ПЛУНЖЕРА ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ДОЛГОВЕЧНОСТИ ШТАНГОВОГО ГЛУБИННОГО НАСОСА Четвериков Денис Алексеевич Корчагина Марина Валерьевна Киреев Сергей Олегович	145
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИХ ПРОГРЕССИРОВАНИЕ Акулов Дмитрий Игоревич Козяева Анна Андреевна Бастрон Андрей Владимирович	151
СОДЕРЖАНИЕ СЕРЫ В СТАЛИ ПРИ ВЫПЛАВКЕ В КОНВЕРТЕРНОМ И ЭЛЕКТРОСТАЛЕПЛАВИЛЬНЫХ ЦЕХАХ Андрианов Кирилл Александрович	156
СОДЕРЖАНИЕ ВРЕДНЫХ ПРИМЕСЕЙ ЦВЕТНЫХ МЕТАЛЛОВ В СТАЛИ ПРИ ВЫПЛАВКЕ В КОНВЕРТЕРНОМ И ЭЛЕКТРОСТАЛЕПЛАВИЛЬНЫХ ЦЕХАХ Андрианов Кирилл Александрович	161
ОБОСНОВАНИЕ УЛУЧШЕНИЯ ИТ-ИНФРАСТРУКТУРЫ МЕДИЦИНСКОЙ СТРАХОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «НАДЕЖДА» Бурнакова Диана Витальевна Попова Мария Николаевна Прасолова Мария Дмитриевна Дремина Анна Владимировна Лубягина Юлия Вячеславовна	166
ПРЕИМУЩЕСТВА И ПРАКТИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПОДЗЕМНОГО ПРОСТРАНСТВА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ Гаврилова Наталья Александровна Синюгина Елена Александровна	170
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КОМПОНЕНТА «POSTGRES» В WEB-ФРЕЙМБОРКЕ «RUBY ON RAILS» Кречко Михаил Юрьевич Окунев Борис Васильевич	176
ИССЛЕДОВАНИЕ ОПТИМАЛЬНЫХ ЗАРЯДНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК АККУМУЛЯТОРА AMP20M1HD-A Матвеевский Александр Андреевич Лобацевич Константин Львович	181

АНАЛИЗ ОСОБЕННОСТЕЙ ИНФОРМАЦИОННОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОДУКЦИИ НА ЭТАПЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРОИЗВОДСТВА Младышева Дарья Сергеевна Яшин Дмитрий Олегович	185
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОХРАННЫХ КОЛЕЦ КАК СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ ИНТЕГРАЛЬНЫХ СХЕМ ОТ НЕГАТИВНЫХ ФАКТОРОВ Недашковский Леонид Владимирович	191
РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ПАРАМЕТРОВ РОБОТА МАНИПУЛЯТОРА МП-9С Потапов Андрей Алексеевич Федоров Александр Александрович Масюк Владимир Михайлович Лапиков Антон Леонидович	198
<b>Рубрика 11. «Филология»</b>	<b>204</b>
РАБОТА НАД ФРАЗЕОЛОГИЗМАМИ НА УРОКАХ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА Мураева Кристина Сергеевна Дружинина Вера Ивановна	204
ПРОБЛЕМЫ УЧЕТА КОГНИТИВНЫХ ОСНОВ МНОГОЗНАЧНОСТИ СЛОВ ПРИ ПЕРЕВОДЕ КАК ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ ЛИНГВИСТИКИ Сыпченко Евгений Константинович Рыткина София Шавкатовна	209
ОСОБЕННОСТИ КУЛЬТУРЫ ОБЩЕНИЯ И РЕЧЕВОГО ЭТИКЕТА РУССКОГО ЯЗЫКА Торточаков Сергей Владиславович	214
<b>Рубрика 12. «Экономика»</b>	<b>218</b>
ВОЗМОЖНЫЕ СПОСОБЫ ПОВЫШЕНИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА РОССИИ Багрова Анастасия Викторовна Тукуреев Вячеслав Игоревич	218
ВЫЯВЛЕНИЕ ОСНОВНЫХ ПРОБЛЕМ РАЗВИТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА И НАПРАВЛЕНИЯ ЕГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ Борцова Ангелина Максимовна Рогуленко Татьяна Михайловна	223

КЛАСТЕРНЫЙ ПОДХОД К АНАЛИЗУ ПЕНСИОННОЙ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ РЕГИОНОВ РОССИИ Дмитриев Павел Андреевич	235
РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОПТИМИЗАЦИИ ДЕБИТОРСКОЙ И КРЕДИТОРСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ Кваско Мария Александровна Ежакова Наталья Владимировна	241
РОЛЬ БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЯ В СТРАТЕГИЧЕСКОМ ПЛАНИРОВАНИИ Киреева Анастасия Алексеевна Волкова Елена Владимировна Лазарева Ирина Евгеньевна	247
ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРИБЫЛИ КАК ОБЪЕКТА БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ Козмарёва Яна Вячеславовна Агеева Ольга Андреевна	252
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ООО СП «КАЛУЖСКОЕ» Королёва Ольга Сергеевна Гореева Надежда Михайловна	260
АНАЛИЗ БЕЗРАБОТИЦЫ В РЕСПУБЛИКЕ КАРЕЛИЯ Морозевич Юлия Сергеевна	266
МИНИМИЗАЦИЯ ТРАНСАКЦИОННЫХ ИЗДЕРЖЕК НА ПРИМЕРЕ СБЕРБАНКА РОССИИ Морозевич Юлия Сергеевна	272
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ ООО «АВРОРА» Мурзинова Екатерина Ивановна Гореева Надежда Михайловна	277
СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА ОРГАНИЗАЦИИ Нам Екатерина Герасимовна Разумова Татьяна Олеговна	283
КРЕАТИВНОСТЬ СОТРУДНИКОВ, КАК ФАКТОР ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Падалка Юлия Александровна Малакеева Маргарита Александровна Журавель Виталий Федорович	295

ИНВЕСТИЦИИ В ИГОРНЫЙ БИЗНЕС Петрова Ирина Андреевна Рахконен Марина Евгеньевна	300
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ В XXI ВЕКЕ НА ТЕРРИТОРИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Пономарева Александра Михайловна	305
ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ МОЛОДЁЖНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ В РОССИИ Сеннова Анастасия Андреевна Ожиганов Владимир Константинович	309
АНАЛИЗ ИНВЕСТИЦИОННЫХ СТРАТЕГИЙ ГРАЖДАН НА ФОНДОВОМ РЫНКЕ Фомина Юлия Евгеньевна Алмосов Александр Павлович	314
ОРГАНИЗАЦИЯ БЮДЖЕТИРОВАНИЯ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПРЕДПРИЯТИЯ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА НА ПРИМЕРЕ ОАО «РЖД» Хорошко Анна Анатольевна	323
РЫНОК ЗОЛОТА: ФОРМЫ ЧАСТНЫХ ИНВЕСТИЦИЙ Чихирёва Елена Андреевна	331
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ООО СП «КАЛУЖСКОЕ» Щербакова Виктория Викторовна Гореева Надежда Михайловна	338
<b>Рубрика 13. «Юриспруденция»</b>	<b>345</b>
ПОНЯТИЕ ТРУДОВОГО СТАЖА В ПРАВЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ Баббучиева Фарида Хыйсаевна Баиева Наталия Анатольевна	345
ИНСТИТУТ ГОРОДОВ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗНАЧЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И БЛИЗКИЕ К НЕМУ ФОРМЫ АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО УСТРОЙСТВА В ДРУГИХ ФЕДЕРАЦИЯХ Гацанога Мария Васильевна	350

ТЕНДЕНЦИИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В ОБЛАСТИ ЗАЩИТЫ ПРАВ НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКОВ В ДОСУДЕБНОМ ПОРЯДКЕ УРЕГУЛИРОВАНИЯ СПОРОВ Горобец Алексей Витальевич Белоцеркович Денис Валерьевич	354
ОБ ОСОБЕННОСТЯХ УСТРОЙСТВА НА РАБОТУ РАЗНЫХ КАТЕГОРИЙ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Гукасов Эдуард Георгиевич	359
ПРОБЛЕМА ПРОЦЕДУРЫ МЕДИАЦИИ КАК АЛЬТЕРНАТИВЫ СУДЕБНОМУ РАЗБИРАТЕЛЬСТВУ В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ Ивлева Виктория Николаевна Ничкова Наталья Евгеньевна Бахарева Ольга Александровна	365
ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ДАННЫЕ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ Малахов Александр Олегович Белоцеркович Денис Валерьевич	370
ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ДОСТУПНАЯ СРЕДА» ДЛЯ МАЛОМОБИЛЬНЫХ ГРУПП ГРАЖДАН Подгорная Анастасия Сергеевна Сулейманова Галя Валиахметовна	376
ПРОБЛЕМА ПРИНЦИПА ПРЕЗУМПЦИИ НЕВИНОВНОСТИ ПРИ РАТИФИКАЦИИ СТАТЬИ 20 КОНВЕНЦИИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ ПРОТИВ КОРРУПЦИИ Слепцова Екатерина Сергеевна Макаров Андрей Владимирович	382
ПРОБЛЕМЫ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ЗАИМСТВОВАНИЙ В РОССИИ Тагирова Ирина Радиковна	388
ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ БЕСПЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В РАМКАХ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО МЕДИЦИНСКОГО СТРАХОВАНИЯ В РФ Чеканова Анастасия Игоревна Сулейманова Галя Валиахметовна	394

**РУБРИКА 1.**  
**«ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ»**

**«СОВРЕМЕННАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ  
СРЕДА ШКОЛ»**

***Белошицкая Софья Николаевна**  
магистрант, Санкт-Петербургский государственный университет  
промышленных технологий и дизайна,  
РФ, г. Санкт-Петербург*

***Анисимова Татьяна Александровна**  
доцент кафедры дизайна интерьера СПбГУПТД,  
РФ, г. Санкт-Петербург*

Обычно предметом изучения образовательной среды являются не средовые факторы обучения, такие как философия обучения, атмосфера группы, стиль преподавания, расписание, психологические и социальные модели и программы образовательной среды. Тем не менее, уже существуют исследования, указывающие на существенную роль пространственно-предметного компонента в организации различных аспектов учебного процесса. Пространственно-предметный компонент включает в себя синтез пространственных условий и предметного наполнения, которые формируют требуемые условия и поведение. Такая среда включает в себя учебное здание и помещения в нем, территорию с двором, озеленение, специальное оборудование и необходимую мебель.

Г.А.Ковалев и Ю.Г.Панюкова приводят следующие принципы организации пространственно-предметной структуры образовательной среды, которые могут быть определены как оптимальные:

1. Принцип разнообразности и сложности среды, предоставляющий возможность пространственного и предметного выбора образовательного процесса, всеми участниками.

2. Принцип связности различных функциональных зон, предоставляющий возможность многофункционального использования элементов среды и создание целостного пространства;

3. Принцип гибкости и управляемости среды, предоставляющий возможность изменения образовательного процесса, благодаря функциональным изменениям различных предметов.

4. Принцип организации среды как носителя символического сообщения. Несет дополнительную актуальную информацию пользователям среды и дает возможность удобного управления этой средой.

5. Принцип персонализации среды, предоставляющий возможность обеспечения субъектам образовательного процесса возможности удовлетворения потребности в персонализированном пространстве;

6. Принцип автономности среды, предоставляющий возможность обеспечения всех участников образовательного процесса вариантами жизнедеятельности, соответствующем возрастным, индивидуальным и другим особенностям.

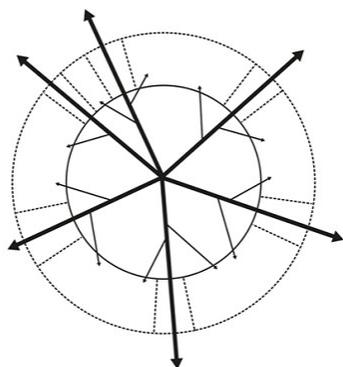
Предметно-пространственная организация образовательной среды всегда структурировалась и корректировалась под тот или иной социальный заказ по формированию определенного индивидуально-психологического склада человека. Так же аккумулирует в себе культурно-исторические и идеологические ценности общества. В основе организации пространства образовательной среды, прежде всего, лежит функционально-деятельностный принцип, то есть, у каждого отдельного учебного заведения учитываются его особенности, где важную роль играет характер деятельности учащихся и от этого назначение помещений. Так, в советской школе мы привыкли к модульным одинаковым классам, и в своё время они полностью соответствовали поставленным целям. Сейчас же для образования нужна целая линейка разномасштабных классов: от маленького, где можно заниматься втроем-впятером, до лекционных аудитории на три-пять классов. Проанализировав основные требования, которые предъявляются к организации

пространственной структуры образовательной среды современной системой средообразования, исследователи делают вывод, что основная цель данных требований - обеспечение актуального состояния и предоставление возможностей для развития учащихся, в зависимости от их индивидуально-психологического склада.

Существуют две основные тенденции в современной практике создании образовательного пространства: создание полифункциональных помещений для учащихся, предоставляющих возможность для организации различных видов деятельности (учеба, отдых, общение), и структурирование пространства по принципу «функциональной зонированности» помещения, где каждое место предназначено для определенной, строго регламентированной деятельности человека.

Рассмотрим примеры.

*Умная школа в Иркутске.* Многофункциональный комплекс. Начало строительства 2016г, открытие назначено на 2019г. Предполагается, что умная школа обеспечит платформу для педагогического развития в будущем. Комплекс зданий «Умной школы» в Иркутске архитекторы группируют вокруг двора(рис.1), который становится узловой точкой всего проекта и обеспечивает плавный переход между внутренним и внешним пространствами. Весь комплекс накрывается единой крышей, выступающей далеко за пределы зданий и тем самым создающих серию полуоткрытых веранд. Предусмотрена разная сред, которая учитывает разные образовательные ситуации и потребности (рис.2), она не узко специализирована и не привязана к традиционным школьным предметам. Отзывчивая среда школа поддерживает экспериментальное обучение.



***Рисунок 1. Вид на школу сверху***



***Рисунок 2. Вид на крыльцо Рис.2. Вид на учебное пространство***

Пять основных принципов «Умной школы»:

- Природный урбанизм. Архитектура и интерьер школы – взаимодополняющие и равноценные компоненты, которые день за днём развивают у ребёнка эстетическое восприятие;
- Окружающий мир. Школа формирует бережное и ответственное отношение к окружающей среде;
- Сделай сам. Всё пространство школы – это лаборатория, где ребёнок получает знания не только из учебников, но и через эмоции и опыт;
- Проекты для города. Школа открывается для города и её жителей, поэтому спортивный и культурно-досуговый центр будут доступны всем желающим в определённые дни;
- Отзывчивое пространство. Учебные помещения не будут узко специализированы и привязаны к школьным предметам.

*Школа Saunalahti.* Она находится в финском городе Эспоо (Финляндия) и спроектирована архитекторами компании «VerstasArchitects». Нестандартное

здание представляет собой многофункциональный комплекс, включающий помещения для начальной и средней школы, детский сад, дом молодежи, театральные и спортивные залы, библиотеку и столовую. Общая площадь комплекса составляет 10500 квадратных метров.

Концепция проекта школы предполагает минимум ограничений в ходе учебного процесса. По этой причине дворовая территория школы не оборудована ограждением. Кроме того, в учебном заведении отсутствуют всевозможные турникеты, охрана, рамки металлоискателей и другие элементы системы безопасности. Имеются камеры видеонаблюдения. Фасады и интерьер школы сделаны из экологически чистых материалов (рис.3).



*Рисунок 3. Вид на фасад со двора Рис.3. Вид на главный фасад*

Наружная кирпичная кладка выполнена различными способами. Каждый из классов имеет индивидуальный холл, окрашенный в яркий цвет, что позволяет учащимся безошибочно определять нужное помещение. Окна в учебных помещениях весьма широкие, что по мнению авторов проекта способствует взаимодействию с окружающей средой и создает у детей ощущение большей свободы. Сам учебный процесс проходит в расслабленной обстановке. На уроках учащиеся имеют право сидеть где пожелают, кататься на стульях по классу, ложиться на диваны, придвигая к себе приставной стол для ноутбука. Общение между детьми в ходе занятия поощряется. Местом встречи учащихся школы является большая общая столовая (рис.4).



***Рисунок 4. Большая столовая со сценой Рис.5. Школьная библиотека***

Здесь также расположена сцена, которая при необходимости превращает место общего питания в зрительный зал во время фестивалей, праздников концертов и других мероприятий. В вечернее время школа не перестает функционировать, превращаясь в спортивный и досуговый центр для местных жителей. Для всех желающих здесь работают спортивные залы, мастерские и многочисленные клубы по интересам (рис.5).

Можно еще раз подчеркнуть, что такая пространственно-предметная среда, должна обладать следующим:

1. Среда должна быть достаточно гетерогенной и сложной. Она должна состоять из разнообразных элементов, необходимых для формирования и оптимизации всех видов деятельности.

2. Среда должна быть достаточно связной, позволяя человеку переходить от одного вида деятельности к другому и выполнять их как взаимосвязанные жизненные моменты.

3. Среда должна быть достаточно гибкой и управляемой как со стороны учащегося, так и со стороны педагога. Гибкость и управляемость среды позволит учащемуся максимально широко проявить свою активность и стремление к преобразованию окружающего предметного мира, а педагогу - видоизменять функции различных предметов в соответствии с текущими педагогическими задачами.

4. Среда должна объединять в себе множество функций и оставаться открытым в любое время для всех. Таким образом, объединять не только

школьников и преподавателей, но и местных жителей и привлекает дополнительные деньги.

5. Здание школы и прилегающая к нему территория должны составлять единую образовательную среду. Это значит, что обучение проходит не только в классе, а знание передаётся не только от учителя — сама среда воспринимается как инструмент обучения.

Предметно-пространственная среда имеет важное значение для формирования личности ребенка, его всестороннего развития, для создания эстетического и эмоционально-психологического комфорта в учреждении. Постоянно воздействуя на ребенка через органы чувств, она без слов и назиданий формирует представление о красоте, вкус, ценностные ориентации. Она непосредственно, постоянно и прямо влияет на детей, воздействуя на их эмоции, настроение, жизнедеятельность. На ребенка оказывает влияние любая среда, и это влияние может быть как положительным, так и отрицательным.

### **Список литературы:**

1. Дементьева, Т.Н. Преобразование внутренней и внешней среды школы / Т.Н. Дементьева // Научно-методический журнал ЗДВ. - 2008. - №4.-С.138-142.
2. Статья: Совершенствование пространственно - предметного компонента среды социальной службы <http://www.bankreferatov.ru>
3. Статья: Школа будущего: восемь показателей качества. <http://www.strelka.com/ru/magazine/2014/11/03/school-of-the-future-8-points-about-russian-school>

## **СТИЛЕВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ИНТЕРЬЕРА. ГОБЕЛЕН В СОВРЕМЕННОМ ИНТЕРЬЕРЕ**

*Вещугина Кристина Владимировна*

*магистрант, Нижегородский государственный педагогический университет  
им. Козьмы Минина,  
РФ, г. Нижний Новгород*

*Дюжакова Дарья Александровна*

*магистрант, Нижегородский государственный педагогический университет  
им. Козьмы Минина,  
РФ, г. Нижний Новгород*

В современном мире дизайна насчитывается множество стилей оформления интерьера, начиная от минимализма и заканчивая роскошным барокко, каждый из которых славится своей индивидуальностью и историей происхождения. Основным в дизайне интерьера является, прежде всего, гармония, которую можно ощутить, находясь в помещении. Любой стиль в интерьере имеет свое настроение и атмосферу, и конечно должен быть функционален и создавать наибольший комфорт для жизни.

Интерьером является внутреннее пространство любого помещения, оформленное художником, дизайнером или архитектором, которое обеспечивает эстетическое восприятие и улучшает условия жизнедеятельности. Выбирая интерьер важно помнить, что любая деталь в нем должна соответствовать общей стилистике, чтобы пространство воспринималось как единое целое.

Стиль помещения, в первую очередь, является отражением ведущей идеи дизайн-проекта. Они бывают самыми разными, и при выборе стиля для своего жилища, человеку полезно принять во внимание свое мировоззрение, характер и привычки. [3] Гармоничность и уместность каждого элемента, находящегося в окружающем пространстве, имеет очень большое значение. Стиль интерьера дома подчеркивает индивидуальность хозяина, его материальное положение и статус.

Нередко дизайн каждого помещения в доме или квартире разрабатывается в отдельном стиле, например, классический выбирается для гостиной или кабинета, кухня делается в современном индустриальном стиле, а столовая – в стиле кантри.

Но чаще все-таки дизайн интерьера всей квартиры создается в одном стиле и с единой концепцией.

Стиль представляет собой единство художественного направления. Стиль интерьера подбирают в зависимости от вкусов, привычек, социального положения, образа жизни и характера. [2] Каким бы ни был стиль интерьера, его цель – оформить дом таким образом, чтобы человек чувствовал себя окруженным уютом и теплом. Одни комфортно чувствуют себя только в классическом интерьере, другим по душе арт-деко или минимализм, но все же, стоит заметить, что декоративные элементы, отлично вписываются во все стили. Это и картины, статуи, панно, но встречается интересная комбинация в наши дни: гобелен и современный интерьер.

Сегодня мода на ковры осталась в прошлом, и остались популярными только напольные ковры с высоким ворсом, чаще всего однотонных расцветок. Стены же принято украшать именно гобеленами, и чем выше достаток хозяина, тем больше полотно, и скорее всего, соткано вручную.

Открытым остается вопрос, как использовать гобелен в современном интерьере? Гобелен – это безворсовое декоративное полотно французского происхождения. Первые гобелены представляли собой ковры ручной работы, на которых воспроизводились рисунки известных художников. Для создания гобеленов использовалась шерсть, иногда шелк, изредка серебряные и золотые нити. Но, ручной труд и натуральные материалы делали гобелены дорогостоящим производением. [5]

Следует учитывать, что гобелен в современном интерьере обладает неоспоримым преимуществом, которое в прошлом было оценено царскими особами, а сегодня – современными дизайнерами интерьеров. Гобелены

сочетают в себе: износостойкость и долговечность, оригинальность и доступную стоимость.

Гобелен прекрасно подойдет для интерьера, который выполнен в классическом стиле. Но также их можно повесить и в комнатах, оформленных в стиле ампир, барокко, рококо. Этот предмет интерьера сделает помещение более изысканным и роскошным, подчеркнет тонкий вкус хозяев дома.

Сейчас в моде сочетания различных стилей в интерьере, поэтому гобеленом можно украсить комнату в стиле «минимализм». Очень важно при этом правильно подобрать гобелен и найти для него удачное место в доме. Интересным фактом является то, что сегодня гобелен можно не только повесить на стену, но и можно разместить в интерьере гобеленовые шторы.

Не менее красиво будут выглядеть и картины из гобелена. Они подойдут к интерьеру в абсолютно любом стиле. Не обязательно, чтобы на картине изображался классический сюжет. В сюжете может прослеживаться любой стиль, в котором будет располагаться гобелен. [1] Можно повесить гобеленовую картину в раме, но есть еще вариант размещения его на карнизе. При этом карниз должен идеально сочетаться с размерами полотна.

Сюжетную составляющую гобелена и его цвет выбирают в зависимости от функциональных особенностей помещения, в котором он будет расположен, а также особенностей его интерьера. В гостиной рекомендуется использовать гобелен, на котором изображены быт, природа, исторические события, картины известных художников. [1] Особенно ответственного подхода требует гобелен, выбирающийся для украшения кабинета. Если помещение оформлено в традиционном классическом стиле с характерными четкими и строгими формами, то и рисунок на гобелене должен выглядеть дорого, престижное, солидно, презентабельно. [4] Например, на нем может быть изображен мифический или реальный исторический сюжет. Большим спросом в наши дни пользуются гобелены с изображенными на них геральдическими символами.

Что касается спальни, то интерьер этого помещения выполняется в спокойных тонах, поэтому используемый здесь гобелен не должен нарушать

выработанное годами правило. Напротив, он должен быть таким, чтобы сделать обстановку еще более уютной. Можно обить все стены в комнате этим материалом, придав спальне элегантный, оригинальный облик, а также улучшив теплоизоляционные и звукоизоляционные качества стен. С гобеленом спальня станет еще более красивой и уютной, особенно, если из этой же ткани изготовить покрывала, шторы и мебельную обивку.

Гобелен будет уместно смотреться даже в детской комнате. В таком случае рекомендуется отдать предпочтение ярким мультипликационным и сказочным сюжетам, повышающим настроение, но в то же время не вызывающим дисгармонии. [4]

В заключении стоит отметить, что интерьер в наши дни, может быть выполнен в различных стилях, а при соблюдении всех принципов отдельного стиля, он будет комфортным, гармоничным, уютным. Но декоративное убранство, аксессуары будут актуальны в любом из них, поэтому гобелен представляет собой одно из самых эффектных и великолепных украшений для домашнего интерьера но, чтобы эффект от декорирования комнаты был максимальным, следует соблюдать несколько вышеперечисленных правил. И самое главное из них заключается в том, что гобелен не должен сливаться с мебелью и окружающим декором. Наоборот, он должен притягивать к себе внимание.

Именно поэтому его размещают в помещениях, не загроможденных лишними деталями. Также немаловажен выбранный рисунок и изображенный на нем сюжет. Гобелен придает помещениям, выполненным в самых разных стилях, индивидуальные нотки, с большой точностью отражающие предпочтения владельцев.

### **Список литературы:**

1. Гобелен – применение в современном интерьере – [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL:<http://rumpus.ru/dizajn-i-stroitelstvo/gobelen-primenenie-v-sovremennom-interere/> (Дата обращения 20.10.2017).

2. Гобелен в современном интерьере – [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <http://goodlike.org/index.php/Gobelen-v-sovremennom-interere.html> (Дата обращения 21.10.2017).
3. Колесов В. В. Гобелен. Санкт - Петербург, «Художник», 2000 г.
4. Лоусон, Джессика, «Спальни. Лучшие интерьеры в разных стилях» - АСТ, 2008. – 176с.
5. Стили оформления интерьера – [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <http://womanadvice.ru/stili-oformleniya-interera> (Дата обращения 15.10.2017).

## ЭВОЛЮЦИЯ РУССКОЙ СЦЕНОГРАФИИ НАЧАЛА XX ВЕКА

*Матевосян Осанна Мартиковна*

*студент, Нижегородский государственный педагогический университет  
им.К.Минина,  
РФ, г. Нижний Новгород*

*Балашова Елена Сергеевна,*

*научный руководитель, канд. филос. наук, доцент, Нижегородский  
государственный педагогический университет им. К. Минина,  
РФ, г. Нижний Новгород*

В эпоху развития компьютерных технологий, постепенно утрачивается роль сценографа как художника – оформителя. Тщательно разработанные сцены – плоды трудов корифеев русской сценографии отодвигаются на второй план.

Для успешного исторического развития отечественной сценографии, необходимо выявить ключевую тенденцию, проходящей красной нитью через дореволюционную и советскую сценографию и утвердившейся в театрально-декорационном искусстве. Таким образом, наблюдая закономерности изменения художественного метода на театральной сцене, появляется возможность выявить перспективы развития российской сценографии.

Актуальность статьи исследования обусловлена тем, что с развитием дизайн шоу, новых видов пространственных искусств, современной театральной сцене требуется синтез современных медиа-технологий с отечественным опытом сценографии.

Сценография, а иначе – театрально – декорационное искусство – вид изобразительного искусства, занимающийся оформлением сцены. Позже, стало принято употреблять именно этот термин. Говоря о сценографии как о театральном искусстве, подразумевается и деятельность художников-постановщиков, режиссура и в последнюю очередь – театральных художников.

А декорация, в свою очередь, частное явление — оформление сцены, воспроизводящее обстановку действия спектакля, помогающее раскрытию его художественного замысла. С конца 19, начиная 20 века декорация является

основным средством сценографии. Со временем, используются в купе разнообразные технические и художественные средства – скульптура, графика, лазерная техника, различные виды освещений.

Проблема темы исследования заключается, несомненно, в малоизученности ее в условиях постоянной модернизации театральной сцены в стране с классической театральной школой. Стоит принять во внимание то, что отечественная сценография имела определенный вектор развития, который несколько расходился с театральным опытом европейских стран.

Известно, что история сценографии претерпела немало изменений, касающихся, как и принципов организации сцены, так и тенденций оформления. При этом в существующих на данный момент исследованиях недостаточное освещение получил вопрос, как применяется опыт мастеров 20 века в практике современной сценографии.

Однако, ранее данная тема ранее освещалась в трудах: Шифрина.Н.А., Березкина В.И, Михайловой А.А., Хмелевой Н., Френкель М., Сыркиной Ф. Я., Герчук Ю., Соколовой Н.И, Гирдзияускайте А., Кочергина Э. и др.

«Театрально-декорационное искусство— вид изобразительного творчества, связанный с художественным оформлением театрального спектакля, т. е. созданием на театральной сцене жизненной среды, в которой действуют герои драматического или музыкально-драматического произведения, а также облика самих этих героев. Основные элементы театрально-декорационного искусства — декорации, освещение, бутафория и реквизит, костюмы и грим актеров — составляют единое [1, 64 с.]»

Сценография как синоним декорационного искусства актуальна в частных случаях, когда в оформлении спектакля «украшение» превалирует над формой в целом.

В исторической классификации можно выделить сценографию на несколько видов:

- а) дореволюционную и советскую (по периодизации)
- б) академическую и модернистскую (по художественному методу)

В 1930-е гг., когда в сценографии утвердился метод соцреализма, объёмно-пространственные декорации обогатились использованием живописи, и зрительный образ спектакля обрёл поэтическую и психологическую насыщенность. Увлечения стилизованными формами народного искусства, внешней театральностью, проявившиеся в советском театральном декорационном искусстве 1960-х гг., сменились поисками оформительских решений, структура которых подчинена внутренней логике сценического действия, раскрывает свою образную сущность в самом процессе игры актёров. Художник – оформитель является посредником между зрителем и режиссером – постановщиком, и именно композиционно- целостно выполненная сцена сформирует наиболее полное представление у зрителя о постановке.

Говоря о театральных художниках начала 20 века необходимо вспомнить известное художественное объединение «Мир искусства», которое вобрало в себя легендарных мастеров : Л. Бакст, А. Бенуа, И. Билибин, И. Браз, И. Вальтер, Ап. Васнецов, Н. Досекин, Е. Лансере, И. Левитан, Ф. Малявин, М. Нестеров, А. Обер, А. Остроумова, В. Пурвит, Ф. Рушиц, С. Светославский, К. Сомов, В. Серов, Я. Ционглинский, а также издатель-редактор журнала С. Дягилев, организовавший впоследствии знаменитые «Русские сезоны» в Париже. Однако, помимо них так же известны в театральной среде такие сценографы, как Э.Кочергин, Н.А.Шифрин, которые работали в Большом Драматическом театре им.Товстоногова.

Вышеперечисленные художники работали в стиле модерн, в котором им не было равных. В то время, когда западные коллеги использовали ар-нуво в интерьере, книжной графике, российские, в свою очередь, совершенствовали это направление в театральном искусстве. Модерн нашел отклик в театральном искусстве, так как данному стилю присуща театральность, живописность и стилизованность. Внутри модерна зарождались ростки европейского модернизма. В нем берут свое начало декоративизм фовистов, ломаность линий немецкого экспрессионизма и даже плоскостность и рекламный поп-арт.

В первые же годы становления советского театра художники прежде всего почувствовали, что не география места действия и стиль эпохи должны стать стержнем их исканий, а активное отношение к происходящему, оценка событий и героев пьесы с позиции своего времени. Они почувствовали, что «понимание социального смысла явлений, страстная идейно –политическая насыщенность спектакля должны составить пафос их работы [2]».

Художники, имеющие за плечами академическое образование, смогли «выдержать» требования театрального оформления. Случайные элементы отсутствовали – каждый интерьер, пейзаж трактовался в связи с драматургической концепцией данной пьесы.

Художник театра стремится осмыслить некоторые пластические и философские основы своего дела, избежать поверхностного изображения. стремится осознать механизм действия в декорациях таких универсальных понятий как среда время.

Новаторство метода постреволюционной сценографии заключается в стилизации и упрощении состава сцены – как средства взаимодействия зрителя со сценой, усложнения материально-технического обеспечения.

Соответственно доминированию той или иной функции вся история развития театрально-декорационного искусства делится хронологически на три периода: игровая сценография, декорационное искусство и действенная сценография.

В своих работах художники опирались на изучение быта, материальной культуры изобразительного искусства той эпохи, в которую происходило действие спектакля. Спектакли с народным колоритом всегда пользовались успехом у публики, которая еще в начале 20 века с восторгом принимала по всему миру «Русские сезоны». После революции 1917 театральное искусство перестало быть элитарным, привилегированным, отвергнуло прежнюю, так называемую буржуазную идеологию, театральная цензура искала новые революционные сюжеты для нового зрителя – пролетариата, относясь

благосклонно к героико-патриотическим спектаклям, в которых крестьяне – герои.

Новая художественная ситуация обуславливает поиск иных критериев оценок, иного подхода к практике, процессу творчества. За словом «современно» понималось: картина потерявшая плотность, тяжесть, устойчивость, превратившаяся в легкие абрисы деревьев, домов, предметов. Художник театра пришел к необходимости решать одну из насущных проблем – отношение плоскостной природы живописи и объемных скульптурных качеств человеческого тела. Решение этой задачи требовало предоставления первых планов сцены, где действует актер. Объемное решение вертикалей первых планов выдвигало необходимость разработки плоскости пола сцены и превращение его в ряд скомпонованных горизонтальных объемов различной высоты.

Автор, изучавший проблемы современной сценографии, дает следующее определение: «Сценическая среда как предметный мир сцены составляет главную материальную, физически осязаемую часть сценографии [3].

Позже художник начал использовать для своих архитектурных композиций не только первые планы сцены, но и все пространство. Основой творческого процесса художника театра в ту пору становится архитектура с ее спецификой и законами, примененными в пределах пространства сцены, синтез всех видов искусств.

Наиболее успешным стилем, долго просуществовавшим в театре – был модерн, проявивший себя ярко и многообразно, соединивший в себе и живописность, и стилизованность и театральность – вкуче присущей данному стилю. Театральным художникам того времени было присуще, тонкое чувство прекрасного и ностальгия по утраченному золотому веку процветания искусств, что отразилось в живописных работах А.Н.Бенуа и К.А.Сомова, Л.С.Бакста, М.Б.Добужинского, мастерство которых оказало большое влияние на развитие западноевропейского театрального искусства. Через призму минувших эпох художники пытаются понять современную действительность, но жизнь в их

произведениях оказывается лишь игрой с немного фальшивыми чувствами и подчеркнуто искусственными декорациями.

Немаловажный вклад в развитие отечественной сценографии внес футуристический театр, принадлежавший Ларионову, результатом сотрудничества художников с поэтами-футуристами В.В.Маяковским, Каменским В.В, Хлебниковым В. стали постановка в 1913 г. трагедии «В.Маяковский» в декорациях Филонова и оперы «Победа над солнцем». Однако, русский футуризм не получил дальнейшего развития.

Подводя итоги, необходимо, отметить, что богатый художественно-исторический опыт по сей день оказывает влияние на современную практику сценографии. На разных этапах своего развития сценография вынуждена подстраиваться под определенный импульс, который ей задает история, живопись, литература, музыка. Учет исторического опыта, способствует успешному конкурентному развитию отечественной сценографии при условии внедрения компьютерных и медиа-технологий в объемно-пространственное решение сцены.

### **Список литературы:**

1. Моя работа в театре, Шифрин Н.А., М., «Советский художник», 1966. 284с.
2. Художник, сцена. Сборник статей. М.,Советский художник, 1978, 213 с.
3. Современная сценография, Михаил Френкель (некоторые вопросы теории и практики) Киев, «Мистецтво» 1980 - [Электронный ресурс] – Режим доступа. URL: [http://www.theatrelibrary.ru/files/f/frenkel\\_ma/frenkel\\_ma\\_1.doc](http://www.theatrelibrary.ru/files/f/frenkel_ma/frenkel_ma_1.doc) (Дата обращения 16.12.17)

## ВЛИЯНИЕ Э. ЛИСИЦКОГО НА АРХИТЕКТУРУ СОВЕТСКОГО АВАНГАРДА НАЧ. XX ВЕКА

*Молькова Елизавета Юрьевна*  
магистрант, НГПУ им. К. Минина,  
РФ, г. Нижний Новгород

*Вещугина Кристина Владимировна*  
магистрант, НГПУ им. К. Минина,  
РФ, г. Нижний Новгород

*Чигаров Евгений Львович*  
научный руководитель, доцент, НГПУ им. К. Минина,  
РФ, г. Нижний Новгород

В XXI веке по мере освоения территории городов и удовлетворения населения жильем, масштабы нового строительства принимают активный характер, возрастает доля затрат на реконструкцию в общих ресурсах, обостряется проблема их эффективного использования, а так же формируются благоприятная среда преобразований. В связи с этим многие архитекторы прибегают к архитектурному опыту, существовавшему во времена советского авангарда, который оставил после себя богатое наследие. Прежде всего необходимо сказать о советском авангарде, как о феномене XX века, обозначить научные определения как самого термина "авангард", так и понятие его течений. Советский авангард - термин, обозначающий значительное явление в искусстве, тенденция отрицания традиций и экспериментальный поиск новых форм и путей творчества, проявляющихся в самых различных художественных течениях [4; с.10]. Известные течения стиля авангард:

Футуризм - термин, обозначающий бунтарство, анархичность мировоззрения, выражение массовых настроений толпы, 1910 г.

Супрематизм - сочетание разноцветных и разновеликих геометрических фигур, образующие пронизанные внутренним движением уравновешенные асимметричные супрематические композиции (простые формы), 1910 г.

Конструктивизм - направление в искусстве 1920-х годов, выдвинувшее задачу конструирования материальной среды, окружающей человека.

В ходе изучения данной темы была выявлена основная позиция, которая в дальнейшем будет доказана, что архитектура XXI века модернизированного города-миллионника станет отвечать функциональным, конструктивным, эстетическим нормам и требованиям, если будут применены идеи, предложенные архитектором Э. Лисицким. Сперва были определены особенности формирования и становления стиля авангард и его основных течений, так как эту вводную информацию нельзя обойти и приступить к изучению методик конкретного архитектора, творившего в эпоху этого времени. Без определения характеристики и выявления целей стиля советского авангарда в общем, невозможно понять архитектурные приемы и замыслы в частности [1; с.10-12].

Несмотря на то, что феномен русского авангарда существовал не долго, всего несколько десятилетий, благодаря ему "родились" такие великие художники, как К. Малевич и В. Кандинский, архитекторы: Э. Лисицкий, братья Веснины, И. Желтовский, К. Мельников, И. Голосов и тд., которые оставили после себя большое количество архитектурных произведений и замыслов [5].

Основные задачи архитектора и художника Э. Лисицкого: 1) создать новую супрематическую вселенную; 2) поднять архитектуру, как искусство, на уровень, соответствующий современному состоянию техники; 3) использовать в строительстве все достижения науки и индустриальные методы возведения зданий; 4) придерживаться ясного членения форм; 5) вернуть архитектуре ее природные функции.

Работая на стыке архитектуры и изобразительного искусства, он много сделал для того, чтобы перенести в новую архитектуру из живописи те формально-эстетические находки, которые помогали формированию нового стиля. Не мало важны предпосылки известного советского архитектора и художника Э. Лисицкого:

1) часть подчиняется целому, и систему города определяет характер его сооружений;

2) «сооружения», а не «дома», так как новый город должен преодолеть понятие индивидуального дома;

3) пока не изобретены возможности совершенно свободного парения, свойственной двигаться горизонтально, а не вертикально.

В 1922 г. Лисицкий создает проект проунов которые становятся своеобразными моделями архитектуры будущего. Проуны в работах Лисицкого являются «пересадочной станцией на пути от живописи к архитектуре». Проун - аксонометрические изображения находящихся в равновесии различных по форме геометрических тел, то покоящихся на твердом основании, то как бы парящих в космическом пространстве. Он рассматривал проун не как существующий на плоскости образ, а как «строительство», которое нужно рассматривать со всех сторон, которое «вкручивается» в пространство, находится в движении, вращается по «многим осям». Таким образом, проун, начинаясь на поверхности, переходит в строительную модель пространства.

Впоследствии проуны послужили Э. Лисицкому исходным материалом для создания известного проекта «горизонтального небоскреба».

Стиль Э. Лисицкого - наличие простоты, четкости, баланса и рациональной красоты в архитектурных сооружениях. Цель горизонтальных небоскребов: максимум полезной площади при минимальной подпоре. Следствие - ясное членение функций. Материал: нержавеющая сталь.

Архитекторы и строители нашего времени проектируют и возводят архитектуру основываясь на принципы построения горизонтальных небоскребов Лисицкого. Тогда казалось, что такие проекты невозможно воплотить, но с появлением новых техник и материалов идеи Лисицкого все чаще воплощаются в жизнь. Большая часть проектов осуществлена на Западе, где предложения авангардиста стали популярны: PEC - Port Event Center (Германия) 2002 г., Здание Министерства автомобильных дорог Грузинской ССР (Грузия) 1974 г., DeBrug / decade (Нидерланды) 2006 г. и др.

После изучения концепций эскизных архитектурных решений Э. Лисицкого были выявлены ключевые аспекты, которые в дальнейшем были

переработаны и оптимизированы для создания дизайн-проекта реконструкции жилого квартала в г.Н.новгороде. Цель этого проекта – повысить комфортные условия жизни населения данного жилого квартала, возвести новые строительные сооружения в соответствии с окружающим архитектурным контекстом и развить пешеходные маршруты и площадки различного назначения. За основу архитектурного облика была принята стилизация архитектуры советского авангарда, которая оптимально впишется в архитектурную окружающую среду. Застройка будет вестись с применением большепролетных объемно-пространственных конструкций по типу “Горизонтальный небоскреб”, так как это является единственным способом достичь на участке характерной для центральной части города плотности застройки.

Данный проект позволит увеличить количество жилой площади, без привлечения дополнительных квадратных метров территории, как и в горизонтальных небоскребах. а так же было учтено ясное членение форм, которых придерживался в своих работах Лисицкий [5; с. 430].

Данный проект представляет собой наличие искусственного рельефа, под которым будет располагаться парковочные места и часть входных групп, на рельефе предполагается размещение зон отдыха и дорожек различного назначения. 4 жилых этажа и поперечный ряд, который является навесным и будет иметь точки опоры в месте соприкосновения с пятиэтажными зданиями и в индивидуальных для этих корпусов входных группах.

Идея перекрестных (продольно-поперечных) жилых корпусов и дополнительного рельефа позволят увеличить зону озеленения и расширят границы площадок общего пользования.

Строительство данного квартала может со временем продолжаться за счет каркаса из сцепляющихся между собой конструкций ферм, которые выходят из фасада здания и являются на данный момент балконами. Таким образом проект реконструкции данного жилого квартала включает в себя методику и идею эскизных разработок архитектора советского авангарда - Э. Лисицкого. Исходя

из того, что XXI век - это время новых технологий и материалов, данная идея имеет полное право на существование. Такая форма непосредственно определяется функцией, инженерной конструкцией и технологией обработки материала.

Тема данного реферата достаточно изучена, особенно много о русском авангарде писали в советское время, но среди книг, которые были использованы для написания этой статьи есть и такие, которые созданы в наше время [1, 2].

В XXI веке с появлением новых технологий и развитием лучших строительных качеств материала в Россию и Европейские страны вновь входят строительство архитектурных сооружений, основанных на принципах и идеи советского авангарда. Сейчас главное в архитектуре - поиск новых социально-функциональных закономерностей и выразительных эстетических форм.

Можно сделать вывод, что русский авангард начал свое возрождение в XXI веке прежде всего в образе архитектуры, которая в основном направлена на практичность материалов и функциональность форм. Еще одной отличительной чертой этого стиля - архитектура не может служить отдельному индивидууму, а служит только коллективу и обществу в целом.

### **Список литературы:**

1. Багдасарьян Н.Г., Иванченко Г.В., Литвинцева А.В. и др. Культурология: Учеб. для студ. техн. вузов. 4-е изд., испр.- М.: Высш.шк., 2002.-511 с.
2. Бюргер П. Теория авангарда. М.: V-A-Cpress, 2014. - 200 с.
3. Власов В.Г. Стили в искусстве. Словарь. Том 1. - СПб. : Лита, 1998. — 672 с.
4. Полевой В.М., Маркузон В.Ф., Сарабьянов Д.В., Синюков В.Д. Популярная художественная энциклопедия: Архитектура. Живопись. Скульптура. Графика Декоративное искусство. Том 1: А — М. — М.: Большая Российская Энциклопедия, 1999. — 447 с.

## **СТРУКТУРНЫЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ В ПРЕДМЕТНОМ ДИЗАЙНЕ. ВЗГЛЯД ЗАРУБЕЖНЫХ И ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ДИЗАЙНЕРОВ НА ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ДИЗАЙН**

***Мурашова Ольга Сергеевна***

*студент, Санкт-Петербургский государственный университет  
промышленных технологий и дизайна,  
РФ, г. Санкт-Петербург*

***Анисимова Татьяна Александровна***

*научный руководитель, доцент, Санкт-Петербургский государственный  
университет промышленных технологий и дизайна,  
РФ, г. Санкт-Петербург*

Дизайн окружает область материальной культуры человека, которая связана с организацией искусственной среды, в основе которой лежат структурные свойства формирования пространства и соотношения их частей.

Это общность устойчивых связей объекта, которые обеспечивают его целостность и гармоничность. Поверхность, объем, среда и процесс - базовые структурные элементы дизайна. Многие расценивают интерьер как орнаментально-декоративную сторону дизайна и не замечают его геометрическую составляющую, являющуюся наиболее существенной частью дизайна. С этим увязана актуальность исследования. В постиндустриальных странах, в последние два десятилетия XX века, рынок предметов первой необходимости заменяется рынком «эмоциональных покупок».

Дизайнеры делают акцент на оригинальности формальных признаков - впечатление от изделий и их эффектность, не забывая при этом о функциональности, удобстве и безопасности при эксплуатации. Начинают проводиться исследования, с уклоном на подсознательное, по выявлению эмоций потребителей при использовании изделий и мотивации при выборе тех или иных моделей. Среди самых ярких дизайнерских решений эмоционального характера следует отметить объекты, принимающие формы человеческого тела. Например, диван Сальвадора Дали и Оскара Тускетса Бланка в форме губ актрисы Мэй Уэст в театре-музее в Фигерасе 1974 года. В современном дизайне «эмоциональный» подход продолжает набирать обороты, создавая изделия,

пленяющие воображение и приносящие наслаждения. Такие объекты предметного дизайна способны создать особую атмосферу общности со средой, комфорт и гармонию, а так же актуальное чувство времени. Это определило выбор дизайнеров для анализа.

Мы воспринимаем объекты не абстрактно в бесконечном пространстве, а относительно какой-либо поверхности или в ограниченном плоскостями пространстве. Так же мы учитываем их габариты относительно пространства, расположение относительно плоскостей. В работе Яненко Я.Д. говорится, что плоскость «один из главных структурных элементов художественного решения сама по себе, без каких бы то ни было изобразительных элементов, является художественной формой». Она обладает самыми различными эмоционально-образными характеристиками: пропорциональностью (квадрат, прямоугольник), цветом, текстурой, фактурой, статикой и динамикой, и т.п. [5]. Любое плоскостное изображение своей композиционной схемой, распределением тональных или цветовых пятен, формальным контуром привносит в плоскость ее членение. Плоскость можно считать самым главным элементом в дизайне интерьера.

Под объемной вещью понимается трехмерный объект, имеющий длину, ширину и высоту. В энциклопедическом словаре Ф.А.Брокгауза и И.А.Ефрона указано, что «объемом так же называют часть пространства, ограниченную несколькими замкнутыми поверхностями». Мы можем считывать относительные размеры объемных вещей и расстояния до них, принимая в учет линейную перспективу, а так же анализируем взаимное расположение объектов в пространстве. Благодаря форме объекта, его внешнего очертания и наружного вида, мы считываем функцию или некий заложенный эмоциональный посыл.

Под предметной средой понимается пространство, наполненное трехмерными объектами, состоящими из отдельных предметов и устройств и из их комплексов (серий, взаимосвязанных систем). Предметное наполнение среды решает как прямые утилитарно-функциональные задачи данного объекта (организация процессов жизнедеятельности в среде, технологическое

обеспечение производства, создание необходимых идейно-художественных эффектов), так и сопутствующие им (повышение комфортности среды, регулировка эмоционально-психологического климата), и составляет важнейшую часть визуальной среды.

В политической литературе под опредмечиванием понимается «процесс, в котором человеческие способности переходят в предмет и воплощаются в нём, благодаря чему предмет становится социально-культурным, человеческим предметом» [1, с. 121]. Определенный процесс включает изделие дизайна в межчеловеческие отношения. Определенное направлено на предметную среду, на «предметное тело» культуры, следовательно, на самоизменение человека посредством изменения предметной среды, ведь изменяя окружающее пространство, человек изменяет самого себя [1].

Испанский дизайнер Arturo Alvarez использует широкий спектр возможностей с точки зрения материалов и композиций. Он уделяет большое внимание поверхностям, с которыми работает.

В поиске материалов представляет новые концептуальные решения в области освещения, не только используя что-то новое, но и создавая собственные материалы. Используя плоскость стены, Arturo Alvarez играет со светом и тенью, создавая практически динамические объекты: направленный источник света создает тени от фигур, создавая изображение на поверхности, при этом источники света могут быть подвижны. Дизайнер часто уходит от стандартного восприятия освещения, как о некоем небольшом и незаметном источнике света на потолке. Напротив, его световые объекты «вырастают» по масштабу больше чем человек. Arturo Alvarez создает предметную среду, с которой не только хочется взаимодействовать, но еще и нужно это делать. В некотором освещении уже заложен определенное процесс: трансформирующийся светильник, положение которого нужно настраивать вручную, регулируя тем самым степень его яркости. Сюда так же можно отнести переносные светильники, когда пользователь может сам расставить световые акценты в помещении.

Петербургский дизайнер Тимофей Журавлев в своих интерьерных проектах уделяет большое внимание решению плоскостей. Он часто использует прием многослойности, помещая плоскости друг за другом, задавая им динамику. Пространство стены дизайнер воспринимает как единую художественную форму, которую можно разделить на зоны, придавая плоскости разные свойства. К ним можно отнести использование на одной плоскости разных фактур, например кирпича и штукатурки или распределение разных тональных и цветовых пятен. Дизайнер использует в своих проектах яркие узнаваемые формы. Объемная вещь для него - транслятор своей концепции.

В его общественно-городских проектах использованы природные формы, которых так не хватает на улицах города. Например, скамейка в виде волны или стеллажи-деревья как пункты букроссинга. В интерьерных проектах, Тимофей Журавлев сам проектирует мебель и оборудование предметной среды. Это помогает достичь ему целостности образа и гармонии предметного наполнения. Самым важным и отличительным структурным элементом в творчестве дизайнера является опредмеченный процесс. Тимофей Журавлев создает интерьеры и предметы, которые хотят, чтобы с ними взаимодействовали. Самым ярким примером является серия его тактильной мебели. Например, столы, у которых двойная столешница и полость между ними заполнена природными элементами различной тематики. Они содержат множество сыпучих наполнителей: камешки, ракушки, бобы, зерна пшеницы и др. культур. Их приятно касаться, перебирать в пальцах, угадывать раз за разом. Так же некоторые столы имеют единое отверстие с двух сторон, поэтому влюбленные могут, не смущаясь, держаться за руки. Интерьеры, созданные Тимофеем Журавлевым, часто содержат динамичные объекты. Например, вместо обычных сидений висят качели или стоят кресла-качалки. В одном из интерьеров есть велосипед, который не просто стоит для атмосферы, а зафиксирован на полу и на нем можно «покататься».

Таким образом, мы рассмотрели основные структурные элементы в проектировании предметной среды, на примере двух дизайнеров из разных стран, имеющих разные творческие направления, но одинаковый посыл эмоционального дизайна в нашу культуру.

Дизайнерские решения имеют свои закономерности и вариативный спектр проектирования плоскости, объемов, пространственной среды и процесса с ними. При использовании плоскостного проектирования, больше всего дизайнеры уделяют внимание фактурам и текстурам, так же используя цвет и свет как структурные элементы.

Одним из самых распространенных источников поиска формы является природа, что проявляется в объемном решении объектов. В основном, получаемые дизайн-объекты имеют универсальный характер, создавая доминанту в предметной среде, реже, изделия проектируются как неразрывная часть интерьера. Дизайн связан с эмоциональной стороной воздействия на сознание человека, с личностным отношением к предмету восприятия. Учитывая это, дизайнеры стараются создать «эмоциональный» продукт, который создает особую атмосферу, комфорт и гармонию, а так же способен изменить человека, меняя окружение вокруг него.

### **Список литературы:**

1. Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения // К.Маркс, Ф.Энгельс. - том 42. М.: Издательство политической литературы, 1974
2. Лазуренко О. Интервью с Т.Журавлевым / Портал UPPUR // URL: <http://perm.urpur.ru/statya/timofej-zhuravlev-o-gorizontax-rossijskogo-dizajna/>
3. Художественная организация плоскости // URL: <http://www.nankk.ru/history/history09.html> (дата обращения: 19.10.2017)
4. Шубенков М.В. Структурные закономерности архитектурного формообразования // М.В.Шубенков. – М.: «Архитектура-С», 2006. – 320 с.
5. Яненко Я.Д. Плоскость в дизайне / Я.Д. Яненко, И.А. Львова // URL: <https://studfiles.net/preview/4239371/> (дата обращения: 19.10.2017)
6. Emotional light. A. Alvarez // URL: <http://www.arturo-alvarez.com/> (19.10.17)

## РУБРИКА 2.

### «ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ»

#### ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ РОССИИ И ТУРЦИИ С 1513 Г. ПО 1636 Г.

*Карпенко Дмитрий Васильевич*

*магистрант, филиал Кубанского Государственного Университета  
в г. Славянске-на-Кубани,  
РФ, г. Славянск-на-Кубани*

Во время правления Василия III поддерживались активные русско-турецкие взаимоотношения. В 1513 г. в столицу Османской Империи был направлен посол Алексеев с целью установки дружественных отношений между великим князем и султаном. Султан Селим ответил на этот шаг документом, написанным на сербском языке, в которой утверждались все привилегии русских торговцев в Турции, а так же, в знак взаимопонимания и выражения своей готовности быть постоянно в дружбе с московским князем, отправил в Россию посла Камана. В 1515 г. из Москвы в Турцию был отправлен Василий Коробов. Он смог добиться того, чтобы турки не забирали себе имущество умерших русских торговцев. Василию Коробову также поручалось заключить с Селимом военный союз против Крыма и Литвы, однако султан не стал принимать это предложение, пообещав лишь прислать своего посла в Москву для дальнейшего развития дипломатических взаимоотношений [2].

В 1517 г., так и не получив от Турции никаких новостей, Василий III поручил отправить в Османскую Империю дворянина Бориса Голохвастова. Он, возвратившись в Москву, передал обещание султана о безопасной торговле, но султан снова проигнорировал слова о союзе против Крыма и Литвы. Селим дал запрет лишь Крымскому ханству нападать на московские земли. Однако крымцы, все же, часто пренебрегали этим запретом, и, как только великий князь получил новость о смерти Селима, и восхождении на турецкий престол Сулеймана Великолепного, тут же направил в Турцию очередного посла

Губина с поздравлениями, а также с жалобой на Крымское ханство. Султан прислушался к жалобе, и в Крым было направлен новый строжайший приказ прекратить нападения на русские земли [1].

По возвращении Губина, вместе с ним в Москву прибыл турецкий посол Скиндер, который передавал предложение султана послать в Турцию доброго и грамотного человека для заключения союза и братства.

Взаимоотношения с Турцией после этого, конечно, продолжались, хотя имели, в основном, торговый характер. Появлялись даже разногласия и споры: Турция объявила Казань «юртом султана», тогда как Москва считала её «юртом великого князя московского»; Турция искала места на Дону для постройки турецкого города.

Уже в 1556 г. Крымское ханство объявило войну Москве. Царь отправил против похода свои войска под предводительством Ржевского. Он смог не только прогнать крымцев, но дошел даже до низовья Днепра. Главной силой, которая помогала Ржевскому в этом походе, были казаки Запорожья [4].

Султан Сулейман не обращал внимания на успехи похода московского войска. Только в 1563 г. он собрал поход на Астрахань с целью забрать ее у Московского государства. Крымский хан всеми силами пытался отговорить султана – он боялся усиления турок на берегах Черного моря. Ему удавалось оттягивать поход вплоть до 1569 г.

Султан Сулейман умер в 1566 г., а его преемник, Селим II дал поручение вести поход Касиму-паше, однако поход завершился неудачно по отношению к Турции. И все же, опасность, которая грозила Москве со стороны Константинополя, не исчезла. Иван IV Грозный желал предотвратить усугубления в отношениях двух стран, поэтому направил к султану посла Новосильцева.

Он должен был напомнить султану о былых братских отношениях между двумя народами. Его целью было также предложение развивать дружеские отношения в будущем. В ответ на это султан выдвинул свои требования. Он

хотел открыть астраханские дороги для турецких купцов и получить свободный пропуск торговцев в московские пределы [5].

Во время правления Федора Иоанновича отношения с Османской Империей продолжались, несмотря на большое количество затруднений, которые Турция постоянно доставляла России своей поддержкой Крымского ханства. В 1584 г. к султану отправился посол Благов, который объявил о венчании на царство Фёдора Ивановича и новый глава государства освобождает турецких торговцев от пошлины. Посол передавал обещания царя уладить все вопросы и проблемы, связанные с донскими казаками. Первостепенная задача, которая ставилась Благову – вновь наладить дружеские отношения с Турцией, однако эта цель не была достигнута.

При Борисе Годунове отношения с Турцией носили противоборствующий характер. Борис всячески помогал противникам Турции, будь то Австрия (еще при Фёдоре) или Молдавия [3].

Теплые взаимоотношения с Османской империей восстановились только после избрания царя Михаила Фёдоровича. В основном, они поддерживались союзом против Польши, однако вопрос о набегах донских казаков на турецкие владения постоянно мешали развитию дружественных отношений. В 1613 г. очередные послы из России прибыли к султану с просьбой о помощи против Польши. Султан пообещал помощь, но обещания не сдержал. Через два года новые посланники уговаривали султана начать войну с Польшей, но в ответ лишь слышали жалобы о нападениях донских казаков.

Буквально через 5 лет уже турецкие послы передавали просьбу турецкого султана Османа пойти войной на Польшу. Незадолго до этого Москва заключила с Польшей Деулинское перемирие, и царь уверял султана, что обязательно пошлет свое войско против поляков, если они нарушат перемирие.

Обратно турецкие послы отправились не одни. Вместе с ними царь направил в Османскую Империю Кондырева и Бормосова. Однако в Турцию они прибыли уже после государственного переворота.

Янычары свергли и убили султана Османа и возвели на его место его дядю Мустаффу. Русские послы едва остались живы в этой смуте. В конце концов, янычары отпустили их за баснословные деньги и просили передать обещание султана о мире с московским царем [4].

Уже после турецкого плена по дороге домой, послы попали в неприятности. Как раз в этот момент донские казаки предприняли очередной набег на турецкие земли, и послы оказались меж двух огней. Их задержали в Кафе, затем в Азове, в обоих случаях грозились убить. В конце концов, все обошлось и посланники достигли Москвы.

Весть о вечном мире Москвы и Польши 1636 г. в Турцию принес толмач Буколов. В послании царь объяснял, что обстоятельства принудили его заключить этот мир. Царь чувствовал опасность со стороны Крымского ханства.

Вместе с Буколовым в Константинополь возвращался турецкий посол Фома Кантакузин. Он остановился на дону, чтобы одарить казаков и попытаться деликатно поговорить с ними об их поведении в отношении Турции. Как раз в это время казаки намеревались захватить Азов.

Кантакузин был заподозрен в связи с азовцами и был убит донскими казаками. В том же году Азов был взят и казаки послали гонца к государю с известием о своей победе и просьбе взять Азов под свое покровительство. В Москве встревожились взятием крепости без приказа.

Азов был стратегически важен, но в ответ Москва прислала казакам выговор и приказ оставить крепость. Впрочем, крепость казаки так и не оставили. В очередной раз царь оправдывался перед султаном, говоря ему, что казаки – люди нечестные, разбойники, воры, и царского приказа не слушают [3].

Султан не поверил словам царя. Осенью 1637 г. крымцы совершили ряд набегов на южные границы московского государства. Крымский хан писал, что сделано это было по приказу султана и в знак отмщения за взятие Азова.

Подводя итог дипломатическим отношениям России и Турции данного периода, хочется заметить то, что обе стороны всегда стремились к миру и дружбе, но только до тех пор, пока не были затронуты чьи-либо интересы. Также влияли на взаимоотношения государств донские казаки, которые своими постоянными набегами на турецкие земли портили и сводили на нет и без того хрупкие договоренности между государствами.

### **Список литературы:**

- 1 Виппер, Р. Ю. Окно в Европу // Иван Грозный. 3-е дополненное издание. М.-Л., 1944.
- 2 Володихин, Д. М. Иван IV Грозный. М., 2010.
- 3 Кириллов, В. В. История России. М.: Юрайт, 2014.
- 4 Павленко, Н. И., Андреев, И. Л., Фёдоров, В. А. История России с древнейших времен до 1861 года. Учебник для вузов. М.: Юрайт, 2014.
- 5 Черникова, Т. В. История России с древнейших времен — до эпохи Екатерины II. М.: МГИМО, 2012.

## РЕВОЛЮЦИОННЫЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ В Г. ПЕТРОВСКЕ В ГОДЫ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

*Омаров Асхабали Амирханович*

*магистрант, ДГУ,  
РФ, г. Махачкала*

Одним из событий, всколыхнувших горцев Дагестана, было начало Первой мировой войны. Дагестанцы жили не только тем, что происходило в крае, но и живо реагировали на все события, происходившие в стране, и самое главное, активно принимали в них участие. Часть старой интеллигенции Дагестана, стоявшая совершенно на иных идейных позициях, в годы Февральской и Октябрьской революции, отстаивая свое мнение по политическому обустройству Дагестана, шла рука об руку со всеми. И это было понятно. Так, на пример, после Февральской революции в Дагестане в марте 1917 года до образования постоянного исполкома функционировал Временный областной исполком, членами которого были М. Дахадаев, Н. Тарковский, А. Гоцинский и другие. Все они принимали решения по политическому обустройству Дагестана. Кстати, в мае 1917 года во Временный областной исполком Терской области, куда входили такие контрреволюционеры, как М.А. Караулов, П. Коцев, А. Чермоев, князь Алхазов, эсер Мамулов, вошел и С.М. Киров[4]. Находясь в составе областного исполкома, С.М. Киров и М. Дахадаев защищали, прежде всего, интересы трудящихся[8].

С новым способом производства в Дагестан стали проникать и новые отношения между людьми. Капитализм усилил и обнажил социальные противоречия в обществе, сопровождался усилением эксплуатации бедноты. Поэтому угнетенные слои общества стали активно бороться за свои права. В этой борьбе появились лидеры. Среди них особое место занимали Д. Коркмасов и М. Дахадаев, Н. Батырмурзаев.

В Порт-Петровске на железнодорожном транспорте, в порту и в рыбной промышленности было занято до 5 тыс. постоянных рабочих, не считая сезонных. Широкое распространение среди горцев получило отходничество,

главными причинами которого являлись малоземелье и нищета. Жилищно-бытовые условия рабочих были невыносимыми. Дореволюционный Порт-Петровск был невероятно отсталым. В 1913 году на душу населения вырабатывалось промышленной продукции в 2,6 раза меньше, чем в царской России в целом. Отставал он и в культурно-политическом отношении.

Начиная с 1912 года вплоть до февральской революции в Порт-Петровске, согласно свидетельству очевидцев, старых большевиков И.Т. Маскина и М.И. Косицына, существовали социал-демократические кружки «правдивистов»; в них нелегально читались и обсуждались материалы большевистской газеты «Правда». Особенно остро реагировали на события, освещавшиеся в печати, рабочие-рыбаки, бондари, текстильщики, железнодорожники и металлисты. В Порт-Петровске на фабрике общества «Каспийская мануфактура» возникла самостоятельная большевистская организация, руководимая членом РСДРП(б) Я.В. Коробовым. По инициативе большевистской фракции Порт-Петровского Совета в середине июля 1917 года было созвано общее собрание большевиков города, где был избран городской комитет РСДРП(б), который возглавил С. Кузмич.

Порт-Петровская большевистская организация была укреплена таких кадрами опытных работников как – У. Буйнакский, Г. Далгат, Г.Саидов, А. Исмаилов и др. В сентябре 1917 года в Порт-Петровске был переизбран комитет партии большевиков, куда вошли У. буйнакский, А. Сельтенов, А. Магомедов, А. Исмаилов и др., которые вели активную борьбу против меньшевиков и эсеров.

Близко к Порт-Петровским большевикам в 1917 году стояла партийная группа, состоявшая из так называемых левых эсеров-максималистов. Она организационно оформилась в июле 1917 года в Порт-Петровске на собрании представителей рабочих бондарных заведений, торгового порта и солдат, созванном по инициативе вернувшихся с фронта Н. Ермошкина и др.

Главной задачей, которую ставили перед собой большевистские организации, было проведение революционно-демократической политико-

просветительной работы среди трудящихся горцев, а также организация издания революционно-демократических газет. Городские большевистские организации пропагандировали среди народа идеи ленинизма, боролись за превращение национально-освободительного движения в крае в резерв пролетарской революции.

В Порт-Петровске значительное влияние имели мелкобуржуазные партии меньшевиков и эсеров. На митинге рабочих и солдат Порт-Петровска ораторы требовали создания Совета. 5 марта 1917г. в Порт-Петровске был создан Совет солдатских депутатов[5]. На следующий день по инициативе портпетровских рабочих Герасимова, Файнштейна и др. была достигнута договоренность об организации Совета рабочих депутатов. Через три недели в Порт-Петровске произошло объединение Совета рабочих и солдатских депутатов, председателем был избран А.П. Сельтенев. Позднее здесь был организован народный комитет из представителей мусульманского населения. На большом митинге организованном большевиком У. Буйнакским, присутствовали рабочие, крестьяне, мещане.

В Порт-Петровске функционировали влиятельные организации меньшевиков и эсеров, во главе которых стояли Багдасаров, Майоров, Козлов, Извеков и др[1]. Руководители Порт-Петровского Совета, среди которых преобладали эсеры и меньшевики, не оправдали надежд трудящихся; они действовали под лозунгами: «Война до победного конца!», «Поддержка Временного правительства» и т.д. Интересно отметить, что орган эсеро-меньшевистского Совета «Бюллетень Порт-Петровского Совета рабочих и солдатских депутатов», редактируемый меньшевиком С.Н. Теньковским, на одной и той же странице давал два взаимоисключающих политических лозунга: «Мир без аннексий и контрибуций!» и «Война до победного конца!»[3]. Эсеры и меньшевики не хотели, да и не могли, решить такие жизненно важные вопросы, как установление явочным порядком 8-часового рабочего дня и отмены сдельщины. Выдвигались нелепые возражения вроде «солдаты на фронте, не соблюдая никаких часов, проливают свою кровь, а если мы введем

восьмичасовой рабочий день для рабочих, то солдаты потребуют того же, и тогда армия недостаточно будет защищать завоевания революции»[3].

В «Бюллетене», издававшемся в Порт – Петровске, был лозунг Временного правительства «Война до победного конца!». Одновременно с этим в городе возник Совет военных депутатов, пообещавший в своем письме председателю Временного правительства «положить все усилия на защиту ... и укрепление обновленного строя»[7]. В результате давления трудящихся и бойцов слились военные депутаты с Советом рабочих, во главе с эсерами и меньшевиками.

В Дагестанском областном комитете выборы сопровождались жесткой борьбой между революционерами, националистами и монархистами. Монархисты делали все, чтобы удержать власть в своих руках. Подполковник националистической контрреволюции говорил: «Нужно, чтобы наших на выборах было очень много, гораздо больше, чем русских, иначе мы провалимся с нашим списком»[9]. В то же время революционеры во главе с М. Дахадаевым призывали народ принять участие в выборах, чтобы именно в их руках была сосредоточена власть.

Вначале объединенный Портпетровский Совет состоял в абсолютном большинстве из эсеров и меньшевиков, от большевиков в Совет входило двое - А.П. Сельтнев и Д. Атаев. Таким образом, летом 1917 г. функционировал Совет рабочих и солдатских депутатов, который почти целиком состоял из эсеров и меньшевиков. В Порт-Петровске с прямого согласия эсеро-меньшевистского Совета был создан «гражданский исполком», возглавляемый офицером кадетом Малышевским. Создание Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов активизировало горцев[6].

Под тяжестью Первой мировой войны и прямым влиянием развивающейся революции в Дагестане поднялась волна рабочего движения. В Порт-Петровске в начале июня 1917 г. произошел острый конфликт между бондарями и рыбопромышленником Казаналиповым из-за задержки заработной платы. В результате вмешательства лидера Дагестанской социалистической группы Д. Коркмасова вопрос был решен в пользу рабочих, был установлен срок

выплаты заработной платы рабочим, городскому Совету рабочих и солдатских депутатов было поручено выполнить это указание.

Все острее становилась классовая борьба и политическая напряженность. На собраниях и митингах беднота и богачи вступали в вооруженные конфликты, которые нередко приводили к кровопролитию. Временное правительство рассылало телеграммы, предупреждавшие возможные выступления большевиков в связи с Первомайским праздником[2]. Представители революционно-демократических сил выступали с разоблачением политики буржуазного Временного правительства. Так, в начале мая 1917г. на общегородском митинге, выступил М. Дахадаев, который раскрыл ложь и обещания Временного правительства. В своем выступлении он также разоблачал организаторов всевозможных эксцессов, арестов, беззаконий и грабежей. Большевики вели разъяснительные беседы с городским населением, поясняя, что на выборах никто не имеет права пренебрегать интересами народа. Революционно-демократическая печать, также разоблачала Временное правительство как инструмент эксплуатации и угнетения рабочих и крестьян. Вопрос о праве ношения горцами оружия достиг исключительной остроты. Ежедневно на железной дороге происходили кровопролитные стычки при конфискации оружия у населения. Идея разоружения горцев, навязываемая Временным правительством в разгар Первой мировой войны и революционного подъема, вызвала сильное сопротивление у населения, что даже Центральный комитет объединенных горцев Кавказа вынужден был отклонить требование о разоружении населения.

В Порт-Петровске большевики вели политическую агитацию среди солдат Порт-Петровского гарнизона. Не прекращались стрельба, убийства горцев на железнодорожных станциях под предлогом «хотели отнять винтовки»[3]. Порт-Петровск был одним из крупных пролетарских центров на Северном Кавказе, имевший революционное влияние на горцев Дагестана. Это обстоятельство отлично оценивала и контрреволюция, поэтому все ее усилия были направлены на подавление здесь каких-либо революционных выступлений рабочих и крестьян.

Огромный шаг вперед в политическом развитии Дагестана был сделан после победы над царизмом. Наступил новый этап в развитии национально-освободительного движения в Дагестане. Оно способствовало усилению союза трудящихся, объединению народов вокруг российского пролетариата, избавившего их от гнета царизма. Таким образом, положение в г. Порт-Петровск в период Первой мировой войны было весьма тяжелым, да и Февральская революция оказала большое политическое воздействие на жизнь населения. Несмотря на то, что она не выполнила и не имела возможность реализовать мечту трудящихся - о 8- часовом рабочем дне, мечту фермеров - о конфискации помещичьих территорий, мечту всех рабочих - о прекращении империалистической войны.

#### **Список литературы:**

1. Архив Дагобкома КПСС, Ф.8, Оп.3, Д. 14, Л.44.
2. ЦГА РД, Ф. 610-р, Оп. 1, Д.1, Лл.1-12.
3. ЦГА РД, Ф. 175-р, Оп. 3, Д. 67, Л. 15.
4. ЦГА РД, Ф. 510-р, Оп. 8, Д. 5, Л. 3.
5. Аликберов Г.А. Революция и гражданская война в Дагестане. –Махачкала 19\_\_
6. Велиханов Т.Т. Культурное и политическое развитие Порт-Петровска конца XIX – начала XX века// Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Серия: Общественные науки. 2009. № 4. С. 23-26. <https://elibrary.ru/item.asp?id=12873927>
7. Кашкаев Б.О. От февраля к октябрю (национально-освободительное движение в Дагестане). – М., 1972
8. Махач Дахадаев. Сборник документов, статей, воспоминаний о жизни и общественно-политической деятельности. – Махачкала, 1999. С.153.
9. Мансурова А.Г. Порт-Петровск – торгово-промышленный центр Дагестана конца XIX – начала XX вв. В сборнике: Северокавказский город в региональном историческом процессе Материалы Международной научной конференции. 2012. С. 214-218. <https://elibrary.ru/item.asp?id=18789150>
10. Неснова Е.В. Северный Кавказ в период февральской революции. В сборнике: Лучшая студенческая статья 2017 сборник статей победителей V международного научно-практического конкурса. 2017. С. 103-105. <https://elibrary.ru/item.asp?id=28346930&>

## **К ВОПРОСУ ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРИВАТИЗАЦИИ В РОССИИ В 1990 – Е ГГ.**

*Сивохина Олеся Олеговна*

*студент Уральского Государственного Аграрного Университета,  
РФ, г. Екатеринбург*

Глубокий финансовый кризис, в котором оказалась Россия после распада СССР, вынудил руководство страны приступить к осуществлению радикальных экономических преобразований. 1 января 1992 г. правительство под руководством Е. Гайдара провозгласило курс на так называемую «шоковую терапию», основным мероприятием которой явилась либерализация цен.

По мысли реформаторов это должно было создать необходимые условия для обеспечения роста хозяйственных показателей с опорой на рыночные механизмы. Однако на практике это привело лишь к усилению инфляционных процессов.

Курс российского рубля стал нестабилен, что привело к тому, что множество расчетов стало производиться в валюте США.

Только за один год произошло увеличение цен в 100-150 раз. [1] Деньги на счетах предприятий и вклады населения в Сбербанке резко обесценились. Без создания обширной массы собственников, которые могли бы появиться в результате тщательно продуманной и справедливой приватизации, дальнейшее продвижение к рыночным отношениям было невозможно.

VII-й съезд народных депутатов (декабрь 1992 г.) выразил недоверие проводимому курсу реформ, что привело к отставке Е. Гайдара с поста и.о. главы правительства. Новым премьер-министром был назначен В. Черномырдин.

Приватизация в России была нужна: во-первых, для экономического обоснования изменившегося в стране политического режима. Во-вторых, для уничтожения монополии государственного владения. В-третьих, для передачи в негосударственную собственность нерентабельных производств.

Массовый процесс передачи государственной собственности Российской Федерации в частные руки стал осуществляться с конца 1992 г. Координацией этих процессов занимался один из тогдашних вице-премьеров российского правительства А. Чубайс.

Основная цель проведения приватизации заключалась в усилении эффективности экономики и создании необходимых условий для функционирования будущей рыночной системы хозяйствования.

В качестве основных целей массовой приватизации в РФ декларировались: экономическая продуктивность на макро- и микроуровнях; формирование широкого слоя частных собственников; создания экономических механизмов и правовых институтов для самовоспроизводства рыночной системы; повышение эффективности хозяйственности деятельности предприятий; уменьшение дефицита государственного бюджета вследствие доходов от частных фирм.

На первом этапе – в 1992-1993 гг. - осуществлялась безвозмездная передача российским гражданам части государственной собственности через получение ими приватизационных чеков (ваучеров) на сумму 10 тыс. руб. [2]

В июне 1992 года Верховным Советом РФ была принята Государственная программа приватизации на 1992 год.

В эту программу входили малые и крупные предприятия. Малые предприятия должны были распродаваться на торгах или продаваться частным лицам. Крупные предприятия превращались в открытые акционерные общества, а после продавались на акциях.

Приватизация малых предприятий стала проводиться еще до государственной программы по приватизации на 1992 год. Уже в апреле 1992 г. в России был проведен аукцион по продаже предприятий торговли в Нижнем Новгороде.

С 1 октября 1992 г. в обращение были введены ваучерные чеки, которые выдавались в отделениях Сбербанка РФ, но при их получении нужно было заплатить уже 25 рублей. Примерно 60-70% организаций общественного

питания, бытового обслуживания и предприятий торговли было приватизировано 1 ноября 1994 года [3].

Второй этап приватизации, начавшийся осенью 1994 г., заключался в приватизации государственных предприятий через прямое акционирование и продажу акционированных предприятий.

Программа приватизации включала в себя:

- быструю и бесплатную приватизацию большей части крупных предприятий;
- приобретение предприятиями форм открытого и закрытого акционерного обществ.

Третий этап носил денежный тип приватизации и предполагал пополнение государственного бюджета и инвестиционную поддержку предприятий. В этот период должен был заработать фондовый рынок.

Последствия осуществления приватизационных мероприятий в России были противоречивыми.

С одной стороны, в результате проведенной приватизации, страна перешла к многоукладному типу экономики, но декларирование приоритетных целей так и не было достигнуто.

Основные проблемы объяснялись тем, что проведение приватизации (впрочем, как и других реформ) проводилось во-первых, без тщательной предварительной разработки; во-вторых, приватизация велась в острейшей обстановке внутривластной конфронтации в высших эшелонах власти, в условиях перехода к новой общественно-политической формации.

Правительство ощущало сильное давление со стороны Верховного совета, а противостояние Верховного совета РФ с Президентом и Правительством усугубляли проведение институциональных реформ.

Кроме того, сжатые сроки проведения всех этих мероприятий неминуемо вели к существенным просчетам в экономическом развитии страны.

Приватизация проходила в очень сложном финансовом, экономическом и политическом положении в стране.

В ходе ее осуществления возник российский фондовый рынок, были созданы предпосылки для привлечения в российскую экономику иностранных инвестиций, появилось многообразие форм собственности. Но все это было сделано за счет крупномасштабного обмана большей части населения страны.

Предприятия с экспортным потенциалом стали собственностью небольшой по численности группировки представителей банковской сферы.

Негативными последствиями приватизации являлись злоупотребление служебным положением, коррупция и рост преступности.

Многочисленные «подставные» фонды по заниженным ценам скупали у населения страны приватизационные чеки, обеспечивая возможность покупки дорогостоящих предприятий небольшому числу политиков и предпринимателей. В результате чего основная часть национального достояния была расхищена, оказавшись в руках 10% населения страны.[4]

Новые собственники предприятий получали их за счет всевозможных связей с руководством на местах.

В России появились олигархи, поэтому не случайно население воспринимало приватизацию не иначе как преступное содействие обогащению одних за счет обнищания других.

Масштабная коррупция, которой сопровождалась процесс приватизации, породила социальную напряженность в обществе.

С одной стороны, приватизация позволяла уйти от стереотипов советской экономики, но с другой - не смогла добиться справедливости в обществе и повысить эффективность рыночных процессов.

Криминализации экономики можно было избежать в том случае, если бы приватизационные процессы предшествовали либерализации цен.

Тем не менее, остается фактом, что массовая приватизация все же способствовала зарождению многоукладной экономики.

Предприятия, некогда находившиеся в общенародной собственности, стали базой для появления государственного капитализма.

Приватизированные объекты народного хозяйства создали основу для частного капиталистического сектора. Закрепились в различных секторах экономики акционерные общества.

Однако в 1994-1998 гг., несмотря на проводившуюся приватизацию эффективность российской экономики оставалась очень низкой.

Для того, чтобы предотвратить спад производства правительство пыталось осуществить целый комплекс мероприятий, включая ограничение централизованного распределения ресурсов, перевод большинства различных секторов экономики на самофинансирование, либерализацию торговли с зарубежными странами и т.д., включая даже вывоз материальных ценностей за пределы страны.

Но сокращение расходов на бюджетные сферы только усугубило и без того сложную ситуацию и привело к развалу военно-промышленного комплекса, культуры и медицины.

Все это вело к дальнейшему спаду промышленного производства и падению спроса на российскую продукцию.

Внутренний валовый продукт промышленности сократился почти на 40 %, что привело к процессам деиндустриализации. Рыночные отношения в России стали постепенно приобретать криминализованный характер и несмотря на попытки правительства стабилизировать ситуацию оно было отправлено в отставку 31 марта 1998 г.

### **Список литературы:**

1. Григорьев Л. Статья «Приватизация как явление 1990-х». Журнал «Отечественные записки» № 1 (22) 2005 г.
2. Медведев Р.А. Чубайс и ваучер. Из истории российской приватизации. М.: ИМПЭТО, 1997.
3. Мунтян М.А., Подберезкин А.И., Стреляев С.П. Приватизация и приватизаторы. - М., Воскресенье, 2005.
4. Подберезкин А.И., Стреляев С.П., Хохлов О.А., Ястребов Я.И. Секреты российской приватизации. - М. Ступени, 2004.

## АНАТОЛИЙ ТИХОНОВИЧ КУЗОВЛЕВ– ГЕРОЙ ТРУДА КУБАНИ

*Скорород Ирина Александровна  
магистрант, КубГУ в г. Славянск-на-Кубани,  
РФ, Славянск-на-Кубани*

В начале XXI века все большую актуальность в исторической науке приобретает региональная и локальная история. История родного населенного пункта, района привлекает все большее внимание научных кругов и широких общественных слоев. В настоящее время в экономической, социальной и других сферах наблюдается снижение уровня трудовой активности населения. В связи с этим следует вспомнить опыт советской эпохи, во время которой человек мог обеспечить себе достойную жизнь не только в городе, но и в станице, посредством кропотливой, целеустремленной трудовой деятельности, направленной на блага как отдельно взятого человека, так и всей страны в целом.

Яркими примерами данного явления выступает жизнь Анатолия Тихоновича Кузовлева, которая содержит в себе огромное количество примеров правильного поведения в той или иной жизненной ситуации.

Мы считаем актуальной разработку данной темы, так как в первую очередь подрастающему поколению необходимо прививать любовь к родной земле, развивать чувство патриотизма и ответственности за свои действия, которые имеют значение, как для отдельных категорий людей, так и для всей страны в целом.

Кузовлев Анатолий Тихонович родился в крестьянской семье хутора Привольный Брюховетского района Краснодарского края 4 ноября 1937 года. Начальную школу с первого по 7 класс Анатолий учился в хуторе Суворово. В 1956 году Анатолий Тихонович окончил среднюю школу и поступил в Кубанский сельскохозяйственный институт. Он стал первым человеком кто смог поступить в высшее учебное заведение из ст. Привольной [2].

В 1961 году Анатолий Тихонович успешно окончил Кубанский сельскохозяйственный институт. В колхозе «Путь к коммунизму» Славянского

района, куда и был отправлен молодой инженер, ему доверили возглавить инженерно-техническую службу, где он начинал с должности заместителя главного инженера. В этом хозяйстве он проработал 9 лет и прошел хорошую школу, завоевал уважение сельских тружеников, которые в 1969 году избрали его делегатом на третий Всесоюзный съезд колхозников.

В 1970 г. А. Т. Кузовлева перевели в Каневской район руководителем подразделения «Сельхозтехника», а в 1974 г. он возглавил колхоз им. Калинина (с 1992 ЗАОПЗ «Колос»). И сегодня, уже около 40 лет, он является его бессменным руководителем. В 1987 г. от Всесоюзного совета колхозов Анатолий Тихонович был избран депутатом Верховного совета СССР последнего созыва [3].

В 1929 г. на одном из подворий станицы Каневской на улице Таманской прошло бурное собрание крестьян на котором большинство решило, что надо объединятся в колхоз. Такие собрания прошли в других дворах разбитых на «пятидесятидворки», так начинался колхоз им. Калинина, нынешнее акционерное общество «Колос», которое зарегистрировано 23 июня 1994 года инспекцией МНС России по Каневскому району Краснодарского края. Генеральный директор – Кузовлев Анатолий Тихонович. Основным видом деятельности компании ЗАО ПЗ «Колос» является выращивание зерновых и зернобобовых культур, основной отраслью компании – производство зерновых.

Животноводство представлено двумя направлениями: производства крупного рогатого скота и свиноводство. Общее поголовье крупного рогатого скота – 5400 голов, из них 2000 – дойное стадо. Завершено строительство доильного зала, запущена линия с автоматизированной установкой «Бауматик». (США) [4].

28 июня 1995 года в Москве состоялось Всероссийское совещание работников сельского хозяйства, на котором был рассмотрен вопрос о мерах по стабилизации экономического положения и развитие реформ в агропромышленном комплексе. В работе совещания приняли участие председатель правления класс А. Т. Кузовлев. На совещании была принята

федеральная целевая программа стабилизации и развития агропромышленного производства 1996–2000 годы [1].

Вследствие резкого сокращения, произошедшего после начала экономических реформ 90-х годов, применения органических и материальных удобрений возник дефицит баланса питательных веществ, что, безусловно, привело к истощению почв и снижению урожайности.

В 2002 г. ЗАО ПЗ «Колос» Каневского района вошло в число 165 перспективных российских сельхозпредприятий, как обладающее высокой перспективой экономического роста. Это было определено в результате исследований, которые проводил учредительный совет Международной Ассоциации «ADM BUSINESS KONSULTING» при содействии Центра экономической конъюнктуры.

Сослуживцы отмечали, что на посту главы предприятия А. Т. Кузовлев проявляет себя как инициативный, требовательный и справедливый руководитель, являясь проводником многих инновационных методов ведения сельскохозяйственного производства [5].

Основой всего развития хозяйства является растениеводство. От него напрямую зависят конечные показатели экономики и успешности коллектива. Внедрение в растениеводства новейших достижений науки и техники, технологии обработки пахотных земель, средств защиты растений, работа с новыми сортами приносит свои плоды. В 2006 году урожайность озимой пшеницы составила 47, 5 центнер с одного гектара, 2008 году 68, 3 центнеров. Каждый гектар ячменного поля в том же 2006 году дал по 50, 1 центнера, а в 2008 – по 64, 2 центнера. Урожайность гороха выросла почти на 8 центнеров, кукурузы на зерно почти на 29, а подсолнечника на 7 центнеров. 60–70% всего выращенного урожая это высококачественное зерно, которая идет на реализацию и переработку. И только 30–35% урожая отправляется на фураж это порядка 11 тыс. тонн [2]. Главная задача общества– это получение зерна с высокими мукомольные качествами, достаточного объема. Для этого в хозяйстве используют целый комплекс осенних и весенних мероприятий. С

первых дней существования хозяйства агрономы отслеживают на специально отведенных опытных участках новые сорта зерновых культур, тесно сотрудничая с учеными научно-исследовательского института. Порой здесь высеваются несколько новых сортов, на которые выверяются и технология, и поведение растений в условиях северной зоны. Работая над собственными программами развития, как растениеводство, так и животноводство, хозяйство придерживается политики края и России. Краевая программа по производству и обеспечению овощей и плодов стала неотъемлемой частью развития этих культур в хозяйстве. На огородных участках, общей площадью 110 гектаров, выращиваются свои томаты, картофель, капуста, морковь, лук [5].

Для получения высокой рентабельности производства, в хозяйстве налажена своя перерабатывающая сеть, представляющая собой современные цеха по производству овощных, молочных, мясных продуктов питания, муки высшего и первого сортов. Ежегодно мелькомбинат производит свыше 6 тысяч тонн муки, которая чаще всего используется для выпечки хлебобулочных изделий и сдобы.

Весь выращенный урожай подсолнечника перерабатывается в масло. Рентабельность производства растительного масла составляет почти 100%.

До 4 тыс. условных банок консервированной продукции выпускает и консервный цех. Продолжая тему собственной переработки, нельзя не упомянуть и переработку мясного и молочного направления. Так получилось, что генеральный директор хозяйства Анатолий Тихонович Кузовлев на заре внедрения перерабатывающей промышленности сельскохозяйственного производства, отметил важность выпуска только качественной и живой продукции, сказав что, если уж кормить людей, то делать, это необходимо при условии наибольшего сохранения натурального продукта в переработанном виде и только на современных технологиях. Таким образом, были построены колбасный цех и цех по переработке молока, ежегодно выпускающие в продажу свыше 200 тысяч тонн пастеризованного молока, а 390 тыс. тонн перерабатывается в пакетированное молоко, кефир, сметану, масла и ряженки.

Внедрение всего нового и передового отстаивалось самим генеральным директором, который всегда интересуется последними новинками во всех отраслях сельскохозяйственного производства, поддерживая предложения главных специалистов в этом направлении. Именно поэтому хозяйство раньше других стало закупать новые комбайны и трактора, которые дают не только большую производительность труда, но и очень комфортабельны в работе [4].

Итак, А. Т. Кузовлев является выдающейся личностью, внесшей огромный вклад в развитие животноводства и растениеводства в Каневском районе и в крае в целом, он поспособствовал интенсивному развитию социального строительства, расширению мощностей по хранению и переработке сельхозпродукции. Предприятие ЗАО ПЗ «Колос», которое долгие годы возглавлял Кузовлев является одним из лучших и высокоразвитым в крае, тем самым повышая инвестиционную привлекательность аграрной отрасли Кубани.

#### **Список литературы:**

- 1 Анатолию Тихоновичу Кузовлеву – 70 [Текст] // 10-й канал. – 2007. – 2 ноября. – С. 2.
- 2 Байдак, В. И. Почётный гражданин Каневского района. Это звание присвоено Герою Социалистического Труда Кубани, гендиректору ЗАО ПЗ «Колос» Анатолию Тихоновичу Кузовлеву [Текст] / В. И. Байдак // Крестьянские вести. – 2009. – 18 сентября. – С. 1–4.
- 3 Байдак, В. И. У истоков земли родной: о генеральном директоре ЗАО ПЗ «Колос» Анатолии Тихоновиче Кузовлеве [Текст] / В. И. Байдак // Крестьянские вести. – 2009. – 20 ноября. – С. 1.
- 4 Приходько, Н. На передовой хлеборобного фронта: твои люди, Кубань! Об Анатолии Тихоновиче Кузовлеве [Текст] / Н. Приходько // Кубанские новости. – 2006. – 7 июня. – С. 3.
- 5 Сухына, А. С именем гордым – Герой о Герое Социалистического Труда руководителе АО «Колос» А. Т. Кузовлеве [Текст] / А. Сухына // Кубань сегодня. – 2005. – 28 декабря. – С. 3.

## РУБРИКА 3.

### «МЕДИЦИНА И ФАРМАЦЕВТИКА»

#### АЛЛЕРГОГЕННОЕ ВЛИЯНИЕ МОЮЩИХ СРЕДСТВ НА КОЖУ РУК

*Алимжан Жансая*

*студент Карагандинского государственного медицинского университета,  
Казахстан, г. Караганды*

*Джанабаетова Дамира*

*студент Карагандинского государственного медицинского университета,  
Казахстан, г. Караганды*

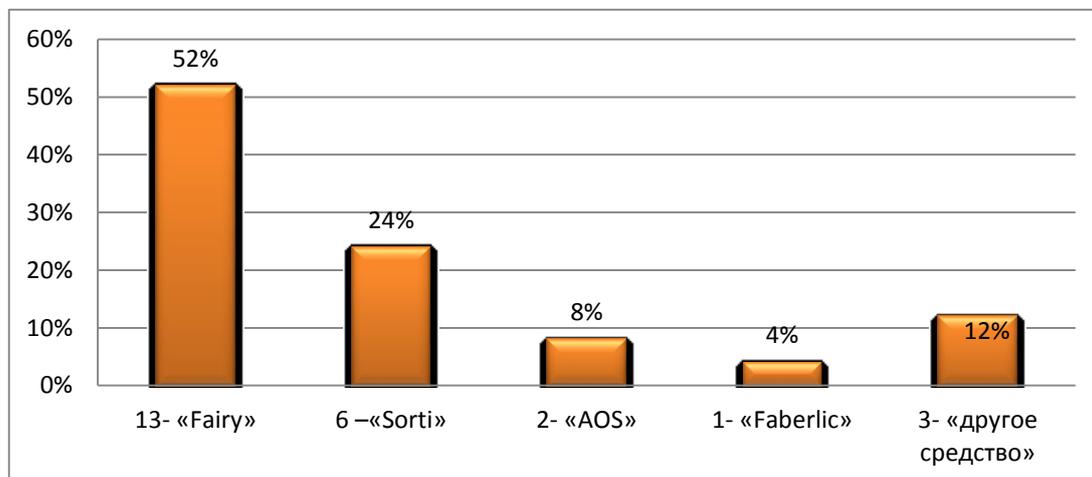
*Чергизова Бибигуль Тулегеновна*

*канд. биол. наук, доцент кафедры «Физиологии»  
Карагандинского государственного медицинского университета,  
Казахстан, г. Караганды*

Аллергия на бытовую химию становится всё более распространённой, так как ассортимент чистящих, моющих и тому подобных средств становится всё шире, появляются новые производители и новые формулы веществ, возможное действие которых на организм до конца не изучено. На сегодняшний день, механизм возникновения аллергии до конца не выяснен, но известно, что у каждого человека может быть свой индивидуальный аллерген-раздражитель, который может стать причиной этой болезни. Перенасыщенное ПАВами моющее средство легко проникает через поры на коже рук в кровь и может вызвать аллергию и общее снижение иммунитета. Моющие средства хороши тем, что не имеют такого количества летучих веществ, как стиральные порошки, опасности вдыхания вредных компонентов нет, однако с посуды моющее средство смывается очень плохо [1].

В данной работе исследованы основные аспекты влияния жидких моющих средств, как одной из причин аллергии. Мы проанкетировали 25 студентов и преподавателей КГМУ. В задачи исследования также входило, какое из моющих средств является наиболее аллергенно опасным. Протестированы 4

моющих средства - «Fairy», «Cif», «AOS» и «Sorti», «Faberlic». На диаграмме 1 показано количество испытуемых, которые использовали данные средства в % соотношении.



**Рисунок 1. Количество испытуемых, которые использовали моющие средства в % соотношении**

Из всех опрошенных 76% считают, что моющие средства наносят вред коже рук, 24% считают, что нет вреда. Имеют аллергию, но при этом не используют перчатки 8%, а 72% не имели никакой аллергии и не используют дополнительную защиту для рук. Как видно, практически все знают, что химические средства могут вызывать аллергические реакции, при этом многие думают также, что они наносят вред и окружающей среде (таблица 1).

**Таблица 1.**

**Использование моющих средств и его свойства**

Как Вы думаете, вредно ли моющее средство для окружающей природы		Зависит ли состав моющего средства от цены		Смотрите ли вы на состав моющего средства		Сколько раз в день вы моете посуду		
16- « Да»	64%	10 -да	40%	4- « Да»	16%	0-1	6	24%
6 –«Нет»	24%	15 - нет	60%	21 –«Нет»	84%	2-3	15	60%
3 –«Не знаю»	12%					4 и более	4	16%

Три исследуемых средства: «Cif», «Aos», «Sorti» обладают приятным зеленым цветом разных оттенков. «Fairу» обладает лимонно-желтым цветом. Большинство исследуемых средств обладают приятным запахом. «AOS» имеет запах мяты, «Sorti» - лайма и зеленого чая, «Fairу» и «Cif» имеют запах лимона. Большинству потребителей нравятся средства средней и высокой вязкости. Очень жидкие средства ассоциируются с недостаточной эффективностью действия. Из исследуемых средств «Aos» является наиболее густым, «Fairу» обладает средней вязкостью, «Sorti» и «Cif» - жидкие.

Для исследования высоты и устойчивости пены налили в стеклянную трубку раствор (0,5 мл средства + 25 мл воды) и взбалтывали в течение 30 с, измеряли высоту столба пены через 5, 10 и 15 минут соответственно. Устойчивость пены определяли по времени оседания пены по формуле:

$Y = [h(\text{через } 15\text{мин})/h(\text{max})] \cdot 100\%$ . Данные исследования представлены в таблице 2.

**Таблица 2.**

**Высота и устойчивость пены**

	<b>Fairy</b>	<b>Cif</b>	<b>Aos</b>	<b>Sorti</b>
5 min	60 мм	80 мм	70 мм	60 мм
10 min	60 мм	72 мм	61 мм	58 мм
15 min	58 мм	52 мм	57 мм	50 мм
h max	70 мм	90 мм	95 мм	80 мм
Y	82%	57%	60 %	62%

Из приведенной таблицы видно, что наиболее устойчивая пена у «Fairу», наименее – у «Cif», при чем у него и двух других средств устойчивость пены отличается незначительно.

Одним из требований к использованию моющих средств для посуды является то, что они должны обладать нейтральным или слабокислым значением рН раствора (рН = 7,0-5,5). Из этикеток данных средств ими обладают все исследуемые образцы. Для определения рН опытным путем 0,1% раствор каждого средства исследовали при помощи прибора Xplorer GLX + датчик рН-sensor PS-2102. Результаты опыта приведены в таблице 3, из которой

видно, что все моющие средства обладают слабощелочной реакцией в диапазоне от 7,5 до 8,1. Наиболее щелочная реакция у «Fairy», наименее у «Sorti». Следовательно Fairy обладает рН наиболее агрессивным для кожи рук [2].

**Таблица 3.**

**Результаты исследования рН**

Средство	Fairy	Cif	AOS	Sorti	Вода	Кожа человека
рН	8,1	8,0	7,8	7,5	7,0	6,5

Причины появления аллергии на бытовую химию достаточно разнообразны ввиду «богатого» списка компонентов в составе используемых средств. Самыми распространенными веществами-аллергенами являются: формальдегид, фенол, хлор, фосфаты, сульфиты, нитриты, антиокислители. Отсюда можно сделать вывод, что стать причиной аллергии у взрослых может любое средство, используемое нами в домашнем хозяйстве [3].

Наличие фосфат-ионов в моющих средствах приводит к значительному усилению их токсических свойств, они проникают в микрососуды кожи, всасываются в кровь и распространяются по организму. Это приводит к изменению физико-химических свойств самой крови и нарушению иммунитета. Избыток сульфат-ионов оказывает слабительное действие на кишечник человека и может привести к общему отравлению и диспепсии [4].

Для определения наличия фосфат-ионов в исследуемых образцах к 0,1%-ному раствору моющих средств приливали 5%-ный раствор нитрата серебра. О наличии фосфат-ионов судили по появлению желтого осадка. Для определения наличия сульфат-ионов к 0,1%-му раствору моющих средств приливали 5%-ный раствор хлорида бария. О наличии сульфат-иона судили по появлению белого творожистого осадка. Из проведенных исследований мы обнаружили, что сульфаты и фосфаты содержатся в средствах «Cif», «Aos», «Sorti». Только у «Fairy» они отсутствовали.

Исследование эффективности действия моющих средств проводилось при температуре +5<sup>0</sup>С (холодная вода), +18<sup>0</sup>С (комнатная температура), +45<sup>0</sup>С. В

качестве объекта для мытья использовались стеклянные химические стаканы, загрязнённые смесью майонеза, растительного масла и кетчупа. В ходе исследования установлено: при температуре +5<sup>0</sup>С (холодная вода) ни один из исследуемых растворов моющего средства не смог удалить следы загрязнения; при температуре +18<sup>0</sup>С частично удалить загрязнение смог лишь раствор средства «Fairу», при температуре +45<sup>0</sup>С все средства справились с загрязнением, но в стаканчиках всех образцов появился избыток пены, требующий тщательного ополаскивания холодной водой. В подтверждение этого 92% испытуемых тщательно промывают холодной водой посуду, лишь 8% - нет. Именно кожные покровы рук, соприкасаясь с активными химическими растворами, становятся основным проводником проникновения опасных химических агентов в организм человека, а-ПАВ активно проникают даже через неповрежденную кожу рук и при содействии фосфатов, энзимов и хлора интенсивно ее обезжиривают.

Восстановление нормальной жирности и влажности кожи происходит не ранее, чем через 3-4 часа, а при многократном применении в связи с накоплением вредного эффекта недостаток жирового покрытия кожи ощущается в течение двух суток. Барьерные функции кожных покровов снижаются, и создаются условия для интенсивного проникновения в организм не только а-ПАВ, но и любых токсичных соединений - бактериологических токсинов, тяжелых металлов и др. во многих случаях развиваются воспаления кожи - дерматиты ("крапивница"). Запускается конвейер патологических иммунных реакций. Существует прямая зависимость между расширением применения фосфатных СМС и снижением рождаемости.

Таким образом, наиболее часто используемым средством для мытья посуды является «Fairу», за ним по популярности идут «Cif», «Aos», «Sorti». Самую сильную щелочную реакцию дает «Fairу», следовательно, является наиболее агрессивным по отношению к коже рук. Все исследуемые средства, содержат сульфат-ионы и фосфат-ионы, которые могут быть опасны для

организма человека. Наилучший моющий эффект обнаружен у «Fairy», остальные средства справляются с загрязнениями только в горячей воде.

Поверхностно-активные вещества существенно изменяют интенсивность окислительно-восстановительных реакций, влияют на активность ряда важнейших ферментов, нарушают белковый, углеводный и жировой обмен, особенно агрессивны в своих действиях анионные ПАВ. Они способны вызвать грубые нарушения иммунитета, развитие аллергии, поражение мозга, печени, почек, легких, их содержание не должно превышать 2-7%. Стремление к чистоте нередко оборачивается опасностью для здоровья. Иммунная система реагирует на раздражающее вещество, стремится избавиться от него и сигнализирует об этом с помощью аллергической реакции, которая может проявляться не сразу, а по мере накопления. Рекомендуется использование средств без фосфатов и новейшую разработку – пробиотики, которые с помощью пробиотических культур (полезных бактерий) эффективно устраняют любое загрязнение.

### **Список литературы:**

1. <http://moyuwie.ru/article/207>
2. [http://www.dishisvobodno.ru/household\\_chemical\\_goods.html](http://www.dishisvobodno.ru/household_chemical_goods.html)
3. [www.vashaibolit.ru/9816-vliyanie-chistyaschih-sredstv-na-kozhu-cheloveka.html](http://www.vashaibolit.ru/9816-vliyanie-chistyaschih-sredstv-na-kozhu-cheloveka.html)
4. [oagb.ru/info.php?txt\\_id=17&nid=14258&page=0](http://oagb.ru/info.php?txt_id=17&nid=14258&page=0)

## **ВОЗДЕЙСТВИЕ ЕСТЕСТВЕННОГО И ИСКУССТВЕННОГО УЛЬТРАФИОЛЕТОВОГО ИЗЛУЧЕНИЯ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА**

**Григорова Алена Сергеевна**

*студент, Новосибирский государственный архитектурно-строительный  
университет (Сибстрин),  
РФ, г. Новосибирск*

**Чумачева Надежда Михайловна**

*научный руководитель, канд. биол. наук, доцент,  
Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет  
(Сибстрин),  
РФ, г. Новосибирск*

Ультрафиолетовое излучение – это электромагнитное излучение оптического диапазона с длиной волны от 200 до 400 нм и частотой от 10 (13) Гц до 10 (16) Гц, подразделяемое в зависимости от биологической активности на область УФ-А (400 – 315 нм), УФ-В (315 – 280 нм) и УФ-С (280 – 200 нм) [1].

Виды источников ультрафиолетового излучения: естественные и искусственные. Естественным источником ультрафиолетовых излучений является солнце. Искусственными источниками в производственных помещениях являются электрические дуги, газоразрядные лампы [2].

У сибиряков и солнца особые отношения, десять месяцев в году мы не видим его лучей, оставшиеся два перебарщиваем с загаром.

О вредном воздействии УФ лучей известно каждому, но как только наступает очередное лето, жадные до загара сибиряки буквально оккупируют городские пляжи, забывая об опасности.

Ожоги, испорченное зрение, преждевременное старение не самые опасные последствия пляжного отдыха без меры. Меланома, или рак кожи - болезнь, провоцирует которую именно солнце. Установить диагноз самостоятельно практически невозможно.

Биологическое действие ультрафиолетовых лучей солнечного света проявляется прежде всего в их положительном влиянии на организм человека. Это жизненно необходимый фактор. Известно, что при длительном недостатке

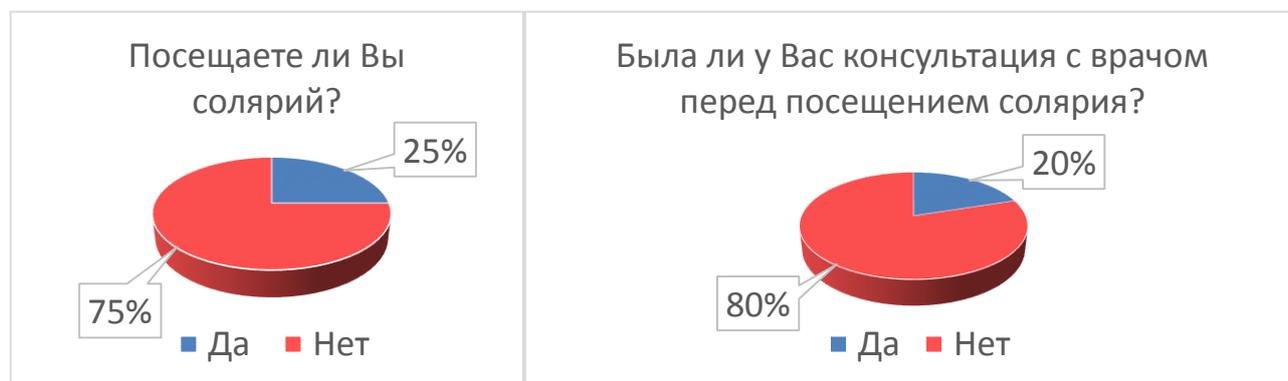
солнечного света возникают нарушения физиологического равновесия организма, развивается своеобразный симптокомплекс, именуемый «световым голоданием». Такие нарушения встречаются, например, у рабочих шахт и рудников, и у работников Крайнего Севера [2].

Ультрафиолетовое излучение от производственных источников может стать причиной острых и хронических профессиональных поражений. Наиболее подвержен действию ультрафиолетового излучения зрительный анализатор (электроофтальмия) хронические изменения кожных покровов при воздействии ультрафиолетовых излучений выражается в виде дерматитов с покраснением кожи, старение, развитие злокачественных новообразований [2].

Согласно гигиеническому нормированию ультрафиолетового излучения (СП 4557-88 «Санитарные нормы ультрафиолетового излучения в производственных помещениях») установлено, что максимальная облученность не должна превышать  $7,5 \text{ мэр} \cdot \text{ч}/\text{м}^2$  (эритемная облученность поверхности тела), а максимальная суточная доза -  $60 \text{ мэр} \cdot \text{ч}/\text{м}^2$  для ультрафиолетового излучения с длиной волны больше 280 нм [2].

С целью изучения данной темы проведено анкетирование по вопросам защиты организма от ультрафиолетовых лучей солнца и солярия в повседневной жизни. В опросе приняли участие 50 человек.

Результаты анкетирования приведены на рисунке 1. (рис. 1)



**Рисунок 1. Отношение людей к своему здоровью при посещении солярия**

Для анализа результатов были рассмотрены положительные и отрицательные стороны посещения солярия (таблица 1).

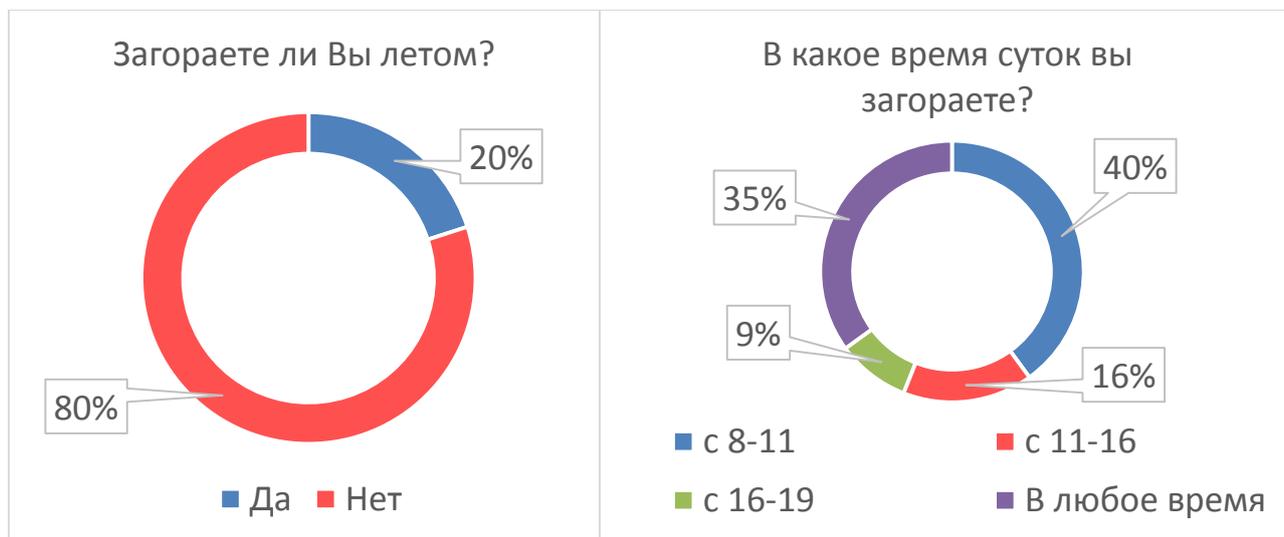
**Таблица 1.**

**Положительные и отрицательные факторы воздействия солярия на организм человека**

<b>Положительные:</b>	<b>Отрицательные:</b>
кожа смотрится более свежей и здоровой	нарушается эластичность кожных покровов, и появляются морщины
маскируется некоторые недостатки кожи	есть риск заболевания раком кожи (меланомы)
уменьшается угревая сыпь	происходит так называемое фотостарение
солярий является хорошим помощником в борьбе с псориазом	опасно для людей со светлой кожей и для тех, у кого много родинок, свыше ста, и выпуклых родимых пятен более одного сантиметра
помогает в борьбе с остеопорозом	если кожные протоки сальных желез воспалены, то солярий резко увеличит высыпание
воздействие ультрафиолетовыми лучами способствует увеличению антител в крови, что помогает иммунной системе бороться с простудными заболеваниями	противопоказано загорать в солярии больным с заболеваниями: <ul style="list-style-type: none"> <li>• крови,</li> <li>• варикозным расширением вен,</li> <li>• туберкулезом,</li> <li>• сердечнососудистыми заболеваниями,</li> </ul> с бронхиальной астмой
активизируется обмен жиров в организме	опасно пользоваться солярием лицам, у которых есть избыточная пигментация (хлоазма) или у кого нарушена пигментация (витилиго)
легкость регулирования силы воздействия ультрафиолетового излучения	при дерматозных поражениях кожи и без того обезвоженные части кожи еще больше иссушаются, что ухудшает течение болезни
возможность круглогодичного использования солярия	нельзя посещать солярий: <ul style="list-style-type: none"> <li>• беременным женщинам,</li> <li>• гормонозависимым людям,</li> <li>• в период приема антибиотиков, мочегонных и психотропных препаратов</li> </ul>

С учетом того, что у многих людей есть противопоказания к посещению солярия, то согласно опросу можно говорить о том, что возникновение проблем со здоровьем может быть даже после однократного посещения.

Итоги опроса влияния естественного источника ультрафиолетового излучения показаны на рисунке 2. (рис. 2)



**Рисунок 2. Отношение людей к своему здоровью при естественном загаре**

Солнце оказывает на наш организм положительное влияние. Оно является основным источником выработки провитамина D в нашей коже, поэтому 20% участвующих в анкетировании лишают себя возможности получения полезного витамина для полноценной жизни.

Безопасными для загара считаются утренние (с 8 до 11) и послеобеденные (с 16 до 19) часы [3].

Результаты опроса, отраженные на рисунке 2, показывают, что практически половина опрошенных людей, придерживаются правил безопасного периода времени для загара, но тем не менее оставшаяся часть подвергает свое здоровье неоправданному риску.

Незащищенные органы зрения также беззащитны под воздействием УФ-лучей, как и наша кожа. Как естественные, так и искусственные УФ-лучи, могут существенно навредить роговице, хрусталику, сетчатке. Длительное воздействие солнечных лучей на наши глаза может привести к таким заболеваниям, как катаракта, возрастная макулярная дистрофия, пингвекула, птеригиум [4].

Согласно данным, отображенным на 3-м рисунке можно сказать, что четверть участников опроса не используют солнцезащитные очки во время нахождения на солнце, ссылаясь на отсутствие чувствительности. (рис. 3). Чаще всего это дети, мужчины и пожилые люди. Большая доля участников

опроса за зрением следит. В качестве профилактики заболеваний глаз используют увлажняющие роговицу капли, глазные линзы, солнцезащитные очки и головные уборы с широкими полями.



*Рисунок 3. Отношение людей к своему зрению*

При изучении данного вопроса было установлено положительное и отрицательное воздействие ультрафиолетовых лучей на организм человека. Негативное воздействие в большей степени зависит от отношения людей к своему здоровью. Соблюдая некоторые элементарные правила можно уберечь себя от серьезных заболеваний.

### **Список литературы:**

1. СП 4557-88 «Санитарные нормы ультрафиолетового излучения в производственных помещениях»;
2. Занько Н. Г, Малаян К. Р, Русак О. Н. Безопасность жизнедеятельности. - СПб: «ЛАНЬ». - 2009. - 671 с;
3. «Загар: польза и вред» <http://www.ellink.ru/co/vita/sos86.htm>;
4. «Все о зрении» <https://www.vseozrenii.ru/ochki/ultrafioletovoe-izluchenie-i-nashi-glaza/>.

## РУБРИКА 4. «НАУКИ О ЗЕМЛЕ»

### АЭРОПАЛИНОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

*Есипова Татьяна Владимировна*

*магистр, ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»,  
РФ, г. Киров*

*Пупышева Светлана Анатольевна*

*научный руководитель,  
канд. геогр. наук, ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»,  
РФ, г. Киров*

Стоит заметить, что масштабы человеческой деятельности постоянно увеличиваются и затрагивают почти всю географическую оболочку планеты.

Деятельность человека имеет огромное влияние на природу, редко благоприятно. Всем известный факт, что экологическая обстановка с каждым годом имеет тенденцию к ухудшению, в результате повышается уровень возможной аллергизации. В повседневной жизни человека окружают атмосферные аэрозоли, состоящие из огромного числа частиц различного происхождения вызывающие аллергии. Наибольший интерес вызывают частицы биологического происхождения, представленные пылью и спорами растений. Оценку состава аэроспектров, как количественную, так и качественную преимущественно с помощью палинологического анализа [1]. Палинологическая наука объединяет множество научных направлений: палеопалинологию, археологическую палинологию, мелиссопалинологию, криминалистическую палинологию, экологическую палинологию, аэропалинологию. Более подробно познакомимся с термином аэропалинология, это область знаний на стыке биологии, геологии, медицины, метеорологии, изучающая состав, закономерности формирования и распространение пыли в атмосфере. Перед аэропалинологией ставятся такие задачи, как контроль

качественного и количественного состава пыльцевого дождя, изучение закономерностей его формирования, особенностей сезонной и суточной динамики пыления отдельных таксонов, роли пыльцевых зёрен в формировании и развитии поллинозов, а также анализ изменения свойств и структуры пыльцевых зёрен под влиянием меняющейся среды [3]. Решение всех выше приведенных вопросов в той или иной степени связано с проблемой мониторинга аэропалинологического состояния атмосферы, с развитием постоянно действующей сети станций слежения за качественным и количественным составом пыльцевого дождя. Из изучения пыльцевого дождя, вытекает одна из самых важных проблем современной аэропалинологии, которую мы рассмотрим чуть позже. А сначала разберемся, что значит пыльцевой дождь. Это совокупность пыльцы и спор, циркулирующих в атмосфере. Проблема, привлекающая в последнее время внимание специалистов, заключается в долговременных наблюдениях, выявления закономерностей формирования пыльцевого дождя, особенностей сезонной и суточной динамик и др., что не возможно без организации стационарных пунктов аэропалинологической службы, т.е. аэропалинологического мониторинга. Результатом таких долговременных наблюдений, служат в первую очередь выявление динамики и прогнозирование аэропалинологической ситуации. Создание международной службы и единого банка аэропалинологических данных было заложено в Западной Европе в 1970-х гг., а в конце 1980-х аэропалинологи большинства европейских стран объединились для разработки единой программы исследований [3]. Формирование такого банка данных способствовало разработке карт распространения "волн пыления" и поллинозов для территории Европы, что послужило основой для составления прогнозов пыления наиболее аллергенных таксонов. В настоящее время единой системой аэропалинологического мониторинга охвачено большинство европейских стран, причем на территории многих из них функционируют несколько десятков станций наблюдения.

В 1992 году на базе Московского Государственного Университета по инициативе профессора Сиверта Нильсона (S. Nilsson, Palynological laboratory, Swedish Museum of Natural History) начали создавать первую аэропалинологическую станцию в России, которая работала по методике Международной ассоциацией аэробиологов, входящая в состав единой европейской аэропалинологической сети. Все наблюдения станции проводились помощи волюметрического пылеуловителя Буркарда, который позволяет с наибольшей точностью определять концентрацию циркулирующих в воздухе частиц. Поэтому на основе данных наблюдений с 1992 по 2002 годы был составлен усредненный календарь пыления. В данном календаре отразили пыление для массовых и аллергенно опасных таксонов; были изучены межсезонная, сезонная и суточная динамики пыления основных таксонов пылевого дождя; выявлен полный спектр таксонов пылевого спектра, включающий более 40 различных палиноморфологических типов. В нашей стране подобной международной системе аэропалинологической службы, включающую десятки станций наблюдения, до настоящего времени не существует. Многие запланированные станции мониторинга аэрозоля по ряду объективных причин были не реализованы. Но в настоящее время можно наблюдать рост лишь пунктов отбора аэропалинологических данных, что дает надежду на дальнейшее развитие и в итоге создание собственной аэропалинологической службы. Следующая проблема, которую мы рассмотрим касается приборов обеспечивающих аэропалинологических исследований.

На данное время не существует универсальных ловушек, с помощью которых бы проводили исследования всех типов биологических частиц. В основном используются два метода это с помощью гравитации — гравитационные и импактные (Impaction — столкновение) — взвешенные частицы движутся вместе с потоком воздуха и осаждаются на различных поверхностях. К сожалению, сейчас в странах СНГ такие ловушки не выпускаются [3]. Основными производителями ловушек являются исследовательские центры США, также стран Европы (Burkard - Англия и Lanzoni —

Италия), но это довольно дорогостоящие приборы. Выход из данной ситуации существует. Достаточно, эффективно используются многими исследовательскими центрами России, но и не только собственно созданных пылеуловительных конструкций. Стоит заметить, дорогостоящие пылеуловительные приборы представляют собой относительно простую и воспроизводимую модель, что вполне возможно создать опытный образец для собственных исследования в так называемых «домашних условиях». Хотя данное решение проблемы находит достаточно приемлемый вариант при небольшом исследовании, но это не исключает проблему отсутствия качественно изготовленных приборов, доступных для приобретения научным центрам России.

В последние десятилетия отмечен рост интереса к вопросам, связанным с качественным и количественным составом фоновый атмосферного аэрозоля, в частности, с сезонными и суточными циклами содержания пыльцы в атмосфере, ее переносом на большие расстояния [5]. Аэропалинологические исследования являются актуальными, так как данные полученные в ходе таких исследований дают представления о содержащихся в воздухе пылевых зерен, что позволяет определить сроки цветения растений, оценить степень изоляции удаленных популяций. В результате многолетних измерений можно отследить изменения в составе растительного покрова, обусловленные долгосрочными изменениями климата. Но все таки особое внимание в настоящее время привлекают исследования пылевых аллергенов и распространенности поллинозов. Поэтому важной целью аэропалинологического мониторинга зачастую выступает составление календарей пыления растений за определенный период на соответствующей территории (региона, города и т.д.).

Результатом таких исследований служит обеспечение врачей - аллергологов практическим материалом для диагностики лечения, так как по календарю пыления растений можно проследить период пыления растений, обладающий аллергенными свойствами. А также данные календари помогают в прогнозировании обострения аллергических реакций, для планирования

профилактических мероприятий у людей страдающих поллинозом [4]. Аэропалинологический мониторинг еще не устоялся как метод, применяемый в медицине, но его постепенная апробация в дальнейшем, вероятно, найдет широкое применение. Также перспективное использование аэропалинологического метода является в целях туризма, где прогнозируются оптимальные места для отдыха людей, страдающими поллинозами [2]. Особенно актуальна данная цель у большинства стран Европы, где уже сложилась сеть станций мониторинга пыльцевого компонента атмосферного аэрозоля. Изучение особенностей аэропалинологии отчасти не простая задача, как мы увидели в материале, это не совсем обыденные проблемы, которые не могут быть решены в одночасье, поэтому одним из важных моментов, налаживания мониторинга, будет являться разработка нормативно - методической базы, что обеспечит более грамотное регулирование системы мониторинга. Также задача в аэропалинологических исследованиях, является комплексная, при решении которой необходимо учитывать множество противоречивых факторов. Но роль и значение данного исследования при этом не теряется, а становится наиболее важной в актуальных проблем для таких научных дисциплин, как систематика растений, экология, геология, аллергология и др.

### **Список литературы:**

1. Cro B., Lohmann U., Martin R. V. et al. Influences of in-cloud aerosol scavenging parameterizations on aerosol concentrations and wet deposition in ECHAM5-NAM // Atmos. Chem. Phys. 2010. V. 10. P. 1511–1543.
2. Аэропалинологический мониторинг аллергенных растений г. Барнаула : монография / Г.И. Ненашева; Ин-т водн. и экол. проблем СО РАН. – Новосибирск: Изд-во СО РАН, 2013. – 132 с.
3. Головкин В.В. Экологические аспекты аэропалинологии — Environmental aspects of aeropalinoogy: Аналит. обзор/ СО РАН. Институт химической кинетики и горения; ГПНТБ. - Новосибирск, 2004. - 107 с. (Сер. Экология. Вып. 73).

4. Ненашева Г.И., Репин Н.В., Репина К.Н. Опыт аэропалинологических исследований воздушной среды // География и природопользование Сибири : сборник статей / под ред. Г.Я. Барышникова. – Барнаул, 2009. – Вып. 11.
5. Принципы и методы аэропалинологических исследований. Методическое пособие/ Под редакцией Н.Р.Мейер-Меликян, Е.Э. Северовой. - М., 1999. - 148 с.
6. Цыпуштанова М.М., Новоселова Л.В., Логинова Е.А. Аэропалинологический мониторинг // Научное сообщество студентов XXI столетия. Естественные науки: сб. ст. по мат. X междунар. студ. науч.-практ. Конф. № 10.

## ЗАГРЯЗНЕНИЯ ВОДНЫХ ИСТОЧНИКОВ ТЮМЕНИ И ВЛИЯНИЕ ИХ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ

*Рустамова Азиза Абдугани кизи*  
магистрант, Тюменский Государственный Университет,  
Институт наук о земле,  
РФ, г. Тюмень

*Хорошавин Виталий Юрьевич*  
научный руководитель, канд. геогр. наук, Тюменский Государственный  
Университет, Институт наук о земле,  
РФ, г. Тюмень

С поверхностным стоком, со сточными водами, стоком с сельскохозяйственных угодий, из атмосферы в водоемы попадают разные загрязнения. Под загрязнением водных ресурсов разумеют любые видоизменения физических, биологических и химических свойств воды в водоемах в следствии с сбрасыванием в них твердых, газообразных и жидких веществ, делая воду этих водоемов опасной для употребления, нанося значительный ущерб народному хозяйству, здоровью и безопасности всего населения.

Загрязнение подземных и поверхностных водоем можно поделить на такие виды: *механическое* – увеличение содержания механических примесей, что свойственно поверхностным типам загрязнений; *химическое* – это наличие в воде неорганических и органических элементов нетоксического или токсического влияния; *биологическое и бактериальное* – присутствие в воде различных патогенных микроорганизмов, таких как водоросли и грибы; *радиоактивное* – наличие радиоактивных элементов в поверхностных либо подземных водах; *тепловое* – впуск в водоемы разогретых вод термических и атомных ЭС.

Главными источниками загрязнения воды являются мало очищенные сточные водоемы коммунальных и промышленных компаний, больших животноводческих комплексов, загрязнения (т.е. отходы) производства в процессе разработки рудных ископаемых; сплаве и обработке лесоматериалов;

воды рудников и шахт; отходы железнодорожного и водного транспортного средства. Загрязняющие элементы, попадая в водоемы, приводят к качественным видоизменениям воды, проявляющиеся в изменении физических функций воды, в частности, возникновении неприятных запахов или привкусов; в модификации химического состава воды, появлении опасных веществ, в присутствии плавающих элементов на поверхности, а также откладывания их на дне самих водоемов.

На сегодняшний день, значительное внимание привлекают такие элементы, которые содержатся в воде, как азот, нитритный, аммонийный, нитратный, попадающие в водоемы, водотоки различными методами. Выявление азота в воде в большой мере связано с распадом белоксодержащих органических соединений, которые поступают в водоемы со сточными промышленными и бытовыми водами.

Вместе с этим установлено, что они могут проявлять отрицательное воздействие на человека и животных. Высокая опасность состоит в том, что в организме человека нитраты и нитриты могут частично превращаться в высококанцерогенные (вызывающие раковые болезни) нитрозосоединения. Нитрозосоединения располагают также эмбриотоксическими и мутагенными свойствами. Нитриты в организме животных порождают разрушение витамина А, понижают активность пищеварительных ферментов, рождают расстройство желудочно-кишечного тракта. В доброкачественных водоемах нитритов не должно быть либо могут содержаться лишь их следы. Весьма высокие концентрации нитратов в водоемах влияют на животных токсически, вызывая болезни нервной системы.

Тюменская область, которая располагается в бассейнах таких рек, как Тура, Иртыш, Тобол, Ишим – это одна из наиболее обеспеченных водными ресурсами субъектов РФ. Водные ресурсы рек в средний по водности год оцениваются в 80 кубических метра, в основном сформировываются благодаря транзитному стоку.

Состоятельность доброкачественной питьевой водой в Тюменском районе по данным 2015 года составляет 87%. На данный момент, забор воды реализуется из подземных (24%) и поверхностных (86%) источников.

С задачей уменьшить потребление вод источников, которые не защищены, с 2013 года в области действуют доминирующее направление – переход на подземные источники водоснабжения.

В рамках программ государства, которые направлены на снабжение населения защищенными источниками водоснабжения, а также охрану подземных вод от истощения и загрязнения, реализуется разведка и поиск дополнительных источников пресной воды в подземных водах, а также возведение водозаборов, реставрация и ремонт очистных сооружений, устранение скважин, которые выведены из строя.

Совместно с этим есть большое число проблем, например, загрязненность поверхностных источников воды, которые употребляются для питьевого снабжения.

По экологическое индексу загрязненности наши реки относят к 3 и 4-му классу – начиная от загрязненных, и заканчивая - грязных. Среди главных причин загрязнения: выброс ливневых стоков и сточных вод компаний, ненормативная работа очищающих сооружений. Больше 76 % всего объема выброса загрязненных сточных вод по югу Тюменского района достается на компании ЖКХ.

Из общего объема сточных вод, проходящие очистку, лишь 10% очищается до положительного качества. За 2 последних года Управлением Росприроднадзора по Тюменскому району было проанализировано более сотни административных дел, наложено больше 2 млн р. штрафов за выброс сточных водоемов за пределами норматива и нерезультативную работу очистных конструкций, а также предъявлено и конфисковано 1,8 млн руб. убытка.

На качество воды накладывает отпечаток также природный фон рек Тюменского района, характеризующийся высоким составом фенолов, марганца, меди и железа. Помимо этого, антропогенная нагрузка на реке Тура каждый год

увеличивается благодаря транзита загрязняющих элементов из Свердловского района.

Для усовершенствования экологического положения на юге Тюменской области в рамках федерального надзора в сфере охраны и использования водных субъектов, Правление Росприроднадзора по Тюменскому району осуществляет ряд мероприятий (представлены результаты работы за 2015 год) по предупреждению, пресечению и выявлению нарушений природоохранного законодательства.

Характерными нарушениями законодательства в сфере использования и охраны водных ресурсов являются:

- нарушение правил эксплуатации водохозяйственных или водоохраных сооружений и устройств;
- пользование водным объектом без разрешительных документов или с нарушением установленных условий;
- нарушение требований к охране водных объектов которое может повлечь их загрязнение, засорение или истощение;
- использование прибрежной защитной полосы водного объекта, водоохраной зоны водного объекта с нарушением ограничений хозяйственной или иной деятельности;

По итогам надзора в сфере охраны и использования водных субъектов в 2015 г.:

- выявлено нарушений – 51, из них 25 по проверкам;
- рассмотрено 51 административное дело;
- наложено штрафов на сумму 1110,0 тысяч рублей;
- взыскано 1159 тысяч рублей; все штрафы оплачены в срок и в добровольном порядке.
- рассчитано и предъявлено ущербов на сумму 1305,681 тысяч рублей (2014 – 518,958). Ущерб оплачен в полном объеме;
- выдано предписаний 23. Их них 14 – выполнено, по 1 составлен протокол по ч.1 ст.19.5 КоАП РФ и направлен на рассмотрение мировому

судье. Мировым судьей вынесено постановление о назначении административного наказания на сумму 10 тыс. руб. По остальным предписаниям не истек срок исполнения;

- выдано представлений – 10. Из них 8 выполнено, по 1 – не истек срок; 1 – не выполнено, составлен протокол по 19.6 КоАП РФ и направлен на рассмотрение Мировому судье, вынесено постановление о назначении административного наказания на сумму 4 тыс. руб.);

- выставлено требований – 8, все выполнены.

### **Список литературы:**

1. Комарова, Н.Г. Геоэкология и природопользование: Учебное пособие для высших пед. учебных заведений / Н.Г. Комарова. - М.: ИЦ Академия, 2010. - 256 с.
2. Комарова, Н.Г. Геоэкология и природопользование / Н.Г. Комарова. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2010. - 256 с.
3. Короновский, Н.В. Геоэкология: Учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / Н.В. Короновский, Г.В. Брянцева, Н.А. Ясаманов. - М.: ИЦ Академия, 2013. - 384 с.
4. Мамин, Р.Г. Геоэкология и ресурсные возможности регионов Тюмени: Монография / Р.Г. Мамин, Г.Н. Щенникова, В.В. Волшаник. - М.: АСВ, 2010. - 224 с.
5. Вестник Тюменского государственного университета 2014 № 4. Науки о Земле
6. <http://72.rpn.gov.ru/node/20536>

## РУБРИКА 5. «ПЕДАГОГИКА»

### ПРОПЕДЕВТИКА ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ЛИНИИ В НАЧАЛЬНОМ КУРСЕ МАТЕМАТИКИ

*Горелов Иван Васильевич*

*студент, ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»,  
РФ, г. Ставрополь*

*Шульгинова Екатерина Владимировна*

*студент, ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»,  
РФ, г. Ставрополь*

*Дмитриева Екатерина Александровна*

*студент, ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»,  
РФ, г. Ставрополь*

Одной из самых главных задач начального курса математики является подготовка учеников к качественному усвоению программного материала в средней школе. С этой целью при работе с младшими школьниками активно используются технологии опережающего обучения, когда основы предстоящих учебных тем даются педагогом немного раньше, чем их изучение предусмотрено программой.

Термин «пропедевтика» в научных источниках трактуется как сокращенное изложение какой-либо науки в систематизированном виде, т.е. подготовительный, вводный курс в какую-либо науку или ее раздел. По мнению современных педагогов, пропедевтическая работа эффективна при подготовке к изучению тем, зарекомендовавших себя достаточно трудными для детского восприятия [2].

Как показывает практика, одной из самых сложных для усвоения содержательных линий основного курса математики является функциональная

линия. Уже не первое поколение школьников сталкивается с трудностями при изучении понятийного аппарата данного раздела, при понимании алгоритмов построения графиков функций, а также при практическом применении свойств и графиков функции в процессе решения математических задач.

Под функцией в математике понимают однозначное парное соответствие между элементами двух множеств [1]. Функция представляет собой математическую модель практически любого реального процесса, в силу этого изучение функциональных зависимостей, их свойств и графиков (функционально-графического материала) является стержнем основного курса математики [3].

В Программу по математике для начальных классов, соответствующую федеральному стандарту второго поколения [4], также включено большое количество тем, в процессе изучения которых у младших школьников формируются представления о функциональной зависимости. Учебная деятельность по пропедевтике функциональной линии на данной ступени обучения может быть организована по следующему алгоритму: работа с изменением величин; изучение взаимных зависимостей; выявление правил, в соответствии с которыми происходит изменение величин.

Рассмотрим практические задания, которые могут быть использованы в целях функциональной пропедевтики, по каждому из обозначенных пунктов.

Работа с изменением величин может проводиться уже на уровне предметных действий, в процессе выполнения заданий, которые так или иначе связаны с переводом предметных ситуаций на математический язык, к примеру, выполняя их запись в виде числовых выражений:  $7 - 7$ ;  $7 - 6$ ;  $7 - 5$ ;  $7 - 4$ ;  $7 - 3$ ;  $7 - 2$ . Преподаватель, задавая наводящие вопросы, обращает внимание детей на сходство и различие этих ситуаций. Затем учитель спрашивает, какие изменения происходят с записанными числовыми выражениями. Для этого рекомендуется использовать табличный вид представления информации (табл. 1).

**Таблица 1.**

**Изменение одной величины с сохранением другой**

Уменьшаемое	7	7	7	7	7	7
Вычитаемое	7	6	5	4	3	2
Разность						

В приведенном примере идея изменения будет выражаться в следующем: при изменении одного из компонентов арифметического действия и оставлении без изменения другого результат действия обязательно изменится.

Задания, в ходе которых дети работают с изменением результатов арифметических действий, используются в начальном курсе математики главным образом для формирования вычислительных умений и навыков младших школьников. Однако работа с таблицами удобна и эффективна также при ознакомлении учащихся с основами функциональной зависимости, как в рассмотренном выше примере.

Задания, которые могут быть использованы в ходе функциональной пропедевтики при изучении взаимных зависимостей, достаточно разнообразны:

1. Что необходимо сделать с вычитаемым, чтобы разность уменьшилась на 6? увеличилась на 2?

2. Как изменится сумма, если мы увеличим одно из слагаемых на 124?

3. Вычисли:

$$750 - 130 = \quad 450 - 210 = \quad 300 - 60 = \quad 480 - 90 =$$

$$740 - 130 = \quad 450 - 220 = \quad 320 - 60 = \quad 480 - 60 =$$

$$730 - 130 = \quad 450 - 230 = \quad 360 - 60 = \quad 480 - 30 =$$

Постарайся объяснить, почему в первых двух столбиках разность будет уменьшаться, а в последних двух – увеличиваться?

4. Придумай и запиши несколько таких примеров на сложение и вычитание, в которых результат каждого последующего примера будет на 2 больше, чем результат предыдущего.

В приведенных выше примерах видно, как простые задания из курса начальной математики могут быть использованы для формирования у учащихся

базовых представлений о функциональной зависимости. В процессе выполнения подобных упражнений дети не просто наблюдают, как изменяется результат действия под влиянием изменения одного из компонентов этого действия, но и учатся применять сформулированные правила и закономерности в процессе выполнения других математических упражнений. Очень важно, что от школьника не требуется специальное заучивание этих правил: он легко запомнит их за счет того, что они будут неоднократно выведены в процессе самостоятельного наблюдения и обсуждения.

Работа с основами функциональной зависимости может проводиться и в процессе решения сюжетных математических задач, которые в большинстве случаев продолжают использоваться педагогами лишь для отработки вычислительных навыков. Для этого в задачи необходимо включать вопросы, которые носят функциональный характер. Далее рассмотрим примеры подобных заданий.

1. Книга и журнал стоят 125 рублей. Как изменится стоимость покупки, если цена книги уменьшится на 23 рубля, а цена журнала увеличится на 14 рублей?

2. Несколько ручек стоят 20 рублей. Сколько потребуется денег, чтобы купить в 2 раза больше ручек, если цена каждой единицы товара снизится в четыре раза?

Кроме отработки идеи изменения, важно выявление некоторых правил (законов), согласно которым происходят такие изменения. Известно, что если изменения происходят по определенному правилу или закону, то это непременно приводит к установлению соответствия между двумя множествами [1]. Другими словами, правило, по которому происходит изменение, будет касаться двух взаимосвязанных величин, обнаруживая присутствие зависимости между ними.

Полноценное осознание учащимися начальных классов этой идеи возможно в процессе выполнения математических заданий, требующих выделить закономерности. Таким заданием может быть задание следующего

вида: что нужно сделать с числами первой строки, чтобы получить числа второй строки?

а)     5     4     3     2     1

10     8     6     4     2

Ответ: увеличить в два раза;

б)     11     15     24     33     45     16     22     52     14

11     2     3     4     1     2     5     1

Ответ: записать число десятков.

Современные программы по математике для начальной школы содержат множество заданий, которые можно использовать в качестве учебного материала для пропедевтики функциональной линии. Задача учителя состоит в грамотной организации работы учащихся с подобными заданиями, ведь усвоение основ функциональной зависимости в период начального обучения математике может оказать позитивное влияние на формирование информационной, алгоритмической культуры младшей школьников, способствующей овладению функционально-графической грамотности учащихся в средней школе.

### Список литературы:

1. Вендина А.А. Михоненко О.И. Различные подходы к определению функции в курсе математики средней школы // ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ В XXI ВЕКЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ: сборник статей Международной научно-практической конференции / Под общ. ред. Г.Ю. Гуляева. Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение», 2017. С. 36-39.
2. Михайлова Т.А. Методика реализации пропедевтической работы учителя математики в контексте формирования «функциональных» умений школьников // Интернет-журнал Науковедение. 2014. №5 (24). С. 125.
3. Погодина И.А. Методические особенности изучения функции в школьном курсе математики // Образование, здравоохранение, культура, демография: социальные проблемы современного общества. Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции. 2017. С. 183-188.
4. Программы по математике для общеобразовательных учебных заведений в Российской Федерации // Начальные классы (1–4) / сост. Т. В. Игнатьева, О. Н. Трунова, Т. А. Федосова. М.: Наука, 2011. С. 12-86.

## **РОЛЬ ДЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В СИСТЕМЕ НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

*Дьяченко Юлия Сергеевна*

*студент, ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»,  
РФ, г. Ставрополь*

*Санькова Алена Александровна*

*научный руководитель, доцент, ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»,  
РФ, г. Ставрополь*

*Люди перестают мыслить,  
когда перестают читать.*

*(Д.Дидро)*

В настоящее время мы живем в быстроменяющемся мире, в котором становится все больше противоречий, возникающих у людей. Начавшийся с конца двадцатого столетия и существующий по сей день вакуум бездуховности ведет к неправильному пониманию добра и зла у подрастающего поколения, что приводит все общество к моральной деградации.

Несмотря на все сложности и те противоречия, которые преподносит нам современный мир, человек сохранит в себе человека, если будет воспитываться и жить по законам нравственным.

Лев Николаевич Толстой - великий русский писатель и педагог - высоко оценивал нравственное воспитание, утверждая, что «из всех наук, которые должен знать человек, главнейшая есть наука о том, как жить, делая как можно меньше зла и как можно больше добра».

В педагогике нравственное воспитание определяют как формирование с целью морального сознания, развития нравственных чувств и выработки нравственного поведения [4].

Повышенного внимания в настоящее время требует интерес детей к книгам. Интерес снизился в связи с расширением информационных технологий,

таких как аудио-, видеопroduкции, в которые вложен коммерческо-развлекательный смысл, не содержащий никакой воспитательной значимости и не требующий каких-либо умственных усилий для их восприятия [3]. Все это привело к низкому уровню развития речи, коммуникации, мышления.

Еще в 2002 году, когда не было все настолько компьютеризировано, социологический опрос показал, что книга уже не интересна ребенку – интерес проявляется к телевизору и компьютеру [1]. С самого раннего возраста, детям начинают читать сказки не из бумажных изданий, а из различных гаджетов, тем самым даже не дают детям понятия о том, что существуют книги с множеством изображений и духовной ценностью.

Детские книги – это духовное богатство, которое создал человек на пути к прогрессу. Детская литература это неотъемлемая часть общей литературы, которая помогает в становлении личности ребенка.

Детской литературе как источнику формирования личности отводится большое значение. Она помогает воспитывать у детей эстетическое и нравственное, учит ценить духовные ценности. Дидактическая сторона произведений, которые созданы для детей, является одним из критериев нравственного воспитания. Существует множество произведений, которые служат для формирования нравственности. К таким работам можно отнести произведения фольклора и классиков детской литературы, например, Л.Н. Толстого, Н. Носова, А. Гайдара и т.д. Книги этих авторов доступны для понимания детьми, а также формируют, с помощью приведенных ситуаций, их поведение и разграничение добра и зла.

Для того чтобы полностью воплотить все возможности воспитания литературы, нужно знать все те психологические особенности, которые помогут понять учащимся об этом виде искусства.

Очень важно правильно подбирать литературу легкую для понимания детьми. Именно начиная с младшего школьного возраста учащиеся «примеряют» жизнь героев из сказок, рассказов. Следовательно, их поведение может зависеть именно от того, насколько правильно они поняли роль данного

персонажа. На этой возрастной ступени, лучше всего приучать школьников к сокровищнице детской книги.

Сказки помогают учителям воспитать у младших школьников положительные эмоции. Именно в сказках проложены границы, разделяющие добро и зло. Во всех сказках показана их противоположность, их борьба, в результате которой всегда побеждает светлая, добрая сторона. Именно через такие произведения у школьников происходит процесс воспитания доброты, переживаний за судьбу понравившегося им героя.

Сказки А.С. Пушкина хорошо влияют на воспитательный процесс, учат высказывать и доказывать свою точку зрения. Например, после чтения такого произведения как «Сказка о рыбаке и рыбке», ребята смогут сказать о своем отношении к старухе, объяснить, почему золотая рыбка так поступила.

В процессе чтения, ребенок знакомится с окружающим нас миром, трудом людей, удачами и неудачами. Художественное слово влияет как на сознание, так и на чувства, поступки детей. На самом деле, слово может вызвать у младшего поколения желания становиться лучше, делать добро окружающим, узнать о нормах поведения.

Начиная с первого класса, должна быть усиленная работа по воспитанию в школьниках доброты, взаимопомощи, справедливости и т.д., а также об умении их различать. Рассказы подобраны так, чтобы дети могли понять, почему человечество должно быть внимательно друг к другу, почему с уважением необходимо относиться к каждому человеку, почему нужно оказывать помощь друг другу. Нужно это предоставить так, чтобы школьники поняли, что добро необходимо делать и не ждать похвалы. Нельзя забывать и про противоположные качества, которые должны вызывать у детей эмоции осуждения.

Если рассматривать поэтические произведения, знакомство с ними хорошо начинать с произведений Н.А. Некрасова, С.Я. Маршака, А.А. Блока. Большим успехом у младших школьников пользуются стихи и рассказы Э.Н. Успенского, А.Л. Барто.

О добром отношении к природе и самой природе можно найти в произведениях Н.Сладкова, Г.Скребицкого, Н.Дурова, Г.Снегирева. В учебном плане большой раздел чтения посвящен всему живому. Очень важно, при подборе литературного материала, вызвать интерес учащихся оберегать животный и растительный миры. Задача учителей предотвратить пренебрежительное отношение детей ко всему живому, чтобы все это не отпечталось на их отношении к людям.

Конечно же, сам школьник не до конца сможет самостоятельно понять и оценить смысл произведения – этому должен способствовать учитель. Именно он должен раскрыть суть, «заразить» учеников эмоциональным отношением к прочитанному. В.А. Сухомлинский писал, что «чтение книг – тропинка, по которой умелый, умный, думающий учитель находит путь к сердцу ребенка».

Не обойтись и без книг, которые учат детей основам правильных поступков. К таким книгам относятся произведения А.Л. Барто «Вовка – добрая душа», В.А. Осеевой «Волшебное слово», а также В.В. Маяковского «Что такое хорошо, а что такое плохо».

Уроки чтения должны иметь задушевный, дружеский характер, который приводит к размышлению учащихся. После прочтения какого-либо произведения важно проводить беседу с детьми, в ходе которой они будут размышлять. Неправильно подводить детей уже к готовым выводам.

Немаловажно добиться понимания учащимися не только поступков героев, но также их чувства и причины, которые лежат в основе их поведения. Анализируя причины с детьми, учитель подводит их к более полному пониманию психологии литературных персонажей, при этом избегается прямолинейная оценка поступков. Нередко учащиеся, лишь на основе внешних факторов, оценивают поступок, вследствие чего ограничиваются такими выражениями, как «поступил хорошо» или «поступил плохо». Помочь ученикам более точно выразить свои мысли – это значит подвести их к осознанности нравственной стороны поступков и чувств героев.

Помимо проявления в литературе «добрых чувств», которые показаны в классической литературе, в последние десятилетия появились такие, в которых появляются «вредные советы» или же нравоучения «от противного». Примером служат стихотворения, считалки, рассказы Г. Остера. В них даются советы детям хулиганить – драться с родителями, кусать доктора и т.д. При этом автор ставит цель научить детей поступать противоположно своим произведениям. Каждое произведение этого автора предлагает читателям, так называемую игру «перевертыш», в которой он должен понять антимораль данных произведений. Но к такой литературе школьник должен быть готов, чтоб все прописанные советы он не воспринимал буквально.

Из всего вышесказанного можно сделать вывод о том, что воспитание должно быть направлено на нравственные аспекты, которые достигаются путем различных способов. Чтение книг – один из способов научить ребенка правильно мыслить, разграничивать стороны хорошего и плохого, уметь высказывать свою точку зрения, что немаловажно в настоящее время.

### **Список литературы:**

1. Голубева Е.И. Детское чтение в России: реальность, опасения, прогнозы//Книжное дело. – Москва, 2003 – С.60–63.
2. Горлова Н. А. Дети нового типа сознания и современное образование // Педагогика культуры – Москва, 2006 – С. 15–18.
3. Джало Т. «Проблемы детского чтения» – [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <http://chitalochka-ru.ru/chteniye/problemyi-detskogo-chteniya.html> (дата обращения: 26.12.17)
4. Лаптенко А. С. Нравственная культура личности: Условия формирования – Мн.: 2002. – 180 с.
5. Самава П. С. Воспитательный потенциал современной литературы в формировании нравственной позиции школьников // Воспитание школьников – 2012 – С. 37–41.

## **АНАЛИЗ УМК «SPOTLIGHT» С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ПОДГОТОВКИ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ РАЗДЕЛА «ПИСЬМО» ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

*Копырулина Оксана Игоревна*

*студент, Башкирский государственный педагогический университет  
им. М. Акмуллы,  
РФ, г. Уфа*

В качестве анализируемого УМК (учебно-методического комплекса) по английскому языку нами был выбран УМК «Spotlight» для 11 классов общеобразовательных учреждений авторов О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева и др. Издательство М.: «Express Publishing: Просвещение», 2011.

Данный УМК включен в Федеральный перечень Министерства образования и науки РФ и полностью отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта общего образования. УМК рассчитан на 3 часа в неделю (105 часов в год).

Необходимо отметить, что данный учебник обладает привлекательным дизайном и удачным зрительным рядом: в нем представлены красочные рисунки, различные фотографии и таблицы. Кроме того, весь материал учебника разделён на 8 крупных разделов (Modules), при этом каждый из них соответствует определённой тематике и имеет одинаковую структуру.

Согласно целям исследования для проведения анализа УМК были выбраны следующие критерии:

- 1) наличие упражнений, направленных на развитие умений письменной речи, в учебнике;
- 2) соответствие данных упражнений форматам ЕГЭ;
- 3) наличие упражнений, направленных на развитие умений письменной речи, в других компонентах УМК.

Итак, рассмотрим данный УМК с точки зрения обозначенных критериев.

В учебнике присутствуют различные упражнения, направленные на развитие умений письменной речи, причем репродуктивно-продуктивные и продуктивные упражнения преобладают.

Примерами репродуктивно-продуктивных упражнений могут послужить следующие задания:

- задания, в которых необходимо ответить на письмо письмом: *Read the extract from your pen friend Tanya's letter. Write a letter to Tanya. In your letter: tell her about the kinds of household chores you have to do; ask three questions about the tree-planting day (Writing, p. 61).*

- задания с опорой на определенный план: *Imagine the story is taking place today. Write your story. Think about: where the characters are, what they wear, how John mistreats Jane & why, what other characters take part, what happens in the end. Read your story to the class (ex. 8 p. 35).*

- задания с опорой на данную схему: *Choose one of the rubrics and write your story. Follow the steps below (ex 17b p. 76).*

- задания на изменение типа текста: *Rewrite the letter in a more appropriate style. Compare with your partner (ex. 9b p. 38).*

- задания, в которых нужно воссоздать начало и конец истории: *Write an interesting beginning and ending for the story 'Disaster at Sea!' Exchange with a partner and evaluate each other's work (ex. 16b p. 76). [1]*

Примеры продуктивных заданий:

- задания на написание сочинений от лица какого-либо персонажа: *Imagine you are Tom or Becky. Write a short a diary entry about your time in the cave. Rea it to your partner (ex. 5 p. 71).*

- задания на написание статей, докладов: *Think of the most prestigious university in your country. Write a short article about it (ex. 5 p. 131).*

- задания на написание различных видов эссе: *A magazine is asking for opinions on the following: All teenagers should help with household chores. Write an essay, giving reasons/examples to support your point of view (ex. 8A p. 56). [1]*

Помимо таких упражнений учебник содержит теоретический материал, в котором отражаются требования к структуре и содержанию различных письменных высказываний, примеры выполненных заданий и дополнительный материал, призванный помочь развитию письменных умений учащихся.

Рассмотрим упражнения на соответствие форматам ЕГЭ.

Первое задание раздела «Письмо» ЕГЭ – это написание личного письма в ответ на письмо друга по переписке. В анализируемом учебнике присутствуют подобные задания. Приведем пример: *Read the extract from your friend Amy's email. Write an email to Amy. In your email: tell her about your new home; ask three questions about gardening. Write 100-140 words. (p. 99).* [1]

Второе задание письменной части ЕГЭ – написание высказывания с элементами рассуждения на определенную тему. В рассматриваемом учебнике такие задания приводятся: *Comment on the following statement: Many people think that medical care should be free and available to all, whereas others believe that we should have to pay for the medical services we use. What is your opinion? Should we have to pay for medical care, or should it be free? Write 120-180 words using the plan: Para 1 Introduction (state the problem). Para 2 Express your opinion and give reasons for it. Para 3 Give arguments for the other point of view and explain why you don't agree with it. Para 4 Draw a conclusion (p. 81).* [1]

Рассмотрим другие компоненты УМК, рабочую тетрадь (Workbook) и контрольные задания (Test Booklet), на предмет упражнений, направленных на развитие умений письменной речи.

В рабочей тетради представлены репродуктивные и репродуктивно-продуктивные задания, продуктивных заданий нет, что объясняется характером данного компонента УМК.

Репродуктивные задания (задания на написание текста по образцу): *Look at the following list of phrases and match them with the pictures. Then, identify each sense used. Finally, read the example and write short descriptions for the other two pictures (ex. 2 p. 65).*

Репродуктивно-продуктивные задания с использованием ключевых слов, опор: *Use some of the phrases below to write a conclusion for the story (ex. 5b p. 33).* [2]

В книге с контрольными заданиями представлены различные репродуктивно-продуктивные задания с опорой на план, приведенные в конце каждого предложенного теста.

•Задания на написание статей, докладов: *Your local library wants to improve its services. It has asked young people in the area to send in reports mentioning any new activities, services or book sections the library could offer which would encourage more youths to make use of the library. Write your report (120-180 words). You may use the plan below to help you (Writing, p. 34).*

•Задания на написание историй: *You have decided to enter a short story competition in a teenage magazine. The story must be entitled 'An Extreme Adventure'. You may use the plan below to help you write your story (120-180 words) (Writing, p. 25).* [3]

Также приведены задания, соответствующие первому заданию раздела «Письмо» ЕГЭ: *You have received a letter from your English-speaking pen-friend Bill who writes: (...) Write a letter to Bill. In your letter: answer his questions; as 3 questions about his volunteer project. Write 100-140 words (Writing, p. 9).* [3]

Задания, соответствующие второму заданию письменной части ЕГЭ: *Comment on the following statement. Some people prefer to shop at large supermarkets. Other people like to purchase items from various shops and markets. What are the benefits and drawbacks of each? Use specific reasons and examples to support your answers. Write 200-250 words. Use the following plan (Writing, p.52).* [3]

Мы считаем, что учебно-методический комплекс «Spotlight» для 11 классов полностью подходит для изучения английского языка в общеобразовательных школах, так как учебный материал представлен в полной мере, учитывает различные стороны и аспекты, отвечает существующим требованиям, а также в данном УМК чётко видна ориентация обучения на достижение необходимого результата.

В учебнике, рабочей тетради, контрольных заданиях представлены различные виды заданий на формирование и развитие умений письменной

речи, которые оказывают значительную помощь при подготовке к выполнению заданий письменной части ЕГЭ.

Однако использование в образовательном процессе только данного УМК не может обеспечить полной подготовки к успешной сдаче ЕГЭ, так как задания экзаменов охватывают более обширную сферу знаний, умений, навыков. Таким образом, учителя вынуждены привлекать дополнительные материалы на уроках английского языка, такие как демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов, открытый банк заданий ЕГЭ, книги, разработанные федеральным институтом педагогических измерений, содержащие типовые экзаменационные варианты, и различные пособия с рекомендациями по выполнению заданий экзамена.

### **Список литературы:**

1. Афанасьева О.В., Дули Дж., Михеева И.В. и др. Английский язык. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений – М.: Express Publishing: Просвещение, 2011 – 244 с. : ил. – (Английский в фокусе).
2. Афанасьева О.В., Дули Дж., Михеева И.В., Оби Б., Эванс В. Английский язык. Рабочая тетрадь. 11 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений – М.: Express Publishing: Просвещение, 2011 – 72 с.: ил. – (Английский в фокусе).
3. Афанасьева О.В., Дули Дж., Михеева И.В., Эванс В. Английский язык. Контрольные задания. 11 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений – М.: Express Publishing: Просвещение, 2010 – 64 с.: ил. – (Английский в фокусе).
4. Мустафина Ф.Ш. Методика обучения иностранным языкам и воспитания: учебное пособие. – Уфа: Изд-во БГПУ, 2015. – 284 с.

## ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ УМЕНИЙ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ НА УРОКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

*Копырулина Оксана Игоревна*

*студент,*

*Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы,  
РФ, г. Уфа*

Письмо является одним из видов речевой деятельности и служит передаче информации в письменной форме. Письмо способствует общению между людьми при помощи различных графических знаков.

В современной методике термин «письмо» может относиться как к одному из видов речевой деятельности, так и к технике применения графической или орфографической системы того или иного языка.

Долгое время письмо в обучении иностранным языкам рассматривалось лишь как средство при формировании и совершенствовании умений других видов речевой деятельности. Однако сейчас роль письма значительно возросла. Будучи важнейшим помощником при усвоении лексики и грамматике, письмо стало не только средством, но и самой целью обучения. Это отразилось и в федеральном государственном образовательном стандарте.

Исследователями также различаются понятия учебной письменной речи и коммуникативной.

В понятие учебной письменной речи включаются «языковые и условно-речевые упражнения, выполняемые учащимися при овладении грамматическими и лексическими навыками, а также речевыми умениями» [3, с. 185]. При выполнении таких заданий учащиеся больше нацелены на то, что написать, чем на то, как написать. При этом письмо является средством выполнения упражнений, главной целью которых является не совершенствование орфографических навыков, а подстановка правильного слова, выбор грамматической формы, содержание ответа или вопроса и т.д. Такие задания могут иметь различный характер, например:

- заполните пропуски необходимыми по смыслу словами;

- дополните или сократите предложения согласно образцу;
- замените выделенные слова в предложениях;
- из нескольких предложений сделайте одно.

Выделяют также задания, требующие самостоятельной работы и письменной фиксации. Письмо здесь является средством для усвоения лексического и грамматического материала или же для развития умений чтения и устной речи, например:

- ответить на вопросы по тексту либо картинке;
- составить вопросы к тексту либо картинке;
- составить план рассказа;
- кратко изложить содержание текста.

Коммуникативная письменная речь заключается в выполнении упражнений, «направленных на развитие у них умения выражать свои мысли в письменной форме» [3, с. 186]. Среди них выделяют репродуктивные, репродуктивно-продуктивные и продуктивные упражнения.

К репродуктивным упражнениям относят написание какого-либо вида текста (письма, заметки, небольшой статьи и т.д.) с опорой на образец.

В группу репродуктивно-продуктивных упражнений входят упражнения, направленные на составление письменного высказывания с помощью разнообразных опор: вербальных (ключевые слова, схемы) и вербально-изобразительных (совместное использование картинки и ключевых слов). Примерами таких заданий могут послужить следующие упражнения:

- дописать начало и/или конец истории;
- дополнить диалог недостающими репликами;
- найти различия между текстом и иллюстрацией к нему.

Продуктивные упражнения направлены на выражение учащимися своих мыслей на письме без опоры. При этом стимулы к письменному высказыванию могут быть либо словесными (например, формулировка проблемного вопроса), либо визуальными (например, фильм или фотография).

В последнее время в методике стали широко распространены продуктивные упражнения игрового или шуточного характера, получившие название «креативное письмо». Исследователи приводят следующие примеры подобных упражнений:

- составить неожиданное, интересное определение предмета или явления;
- описать черты характера человека, ассоциирующиеся со свойствами какого-либо предмета: пера, морской раковины и т.д.;
- составить рассказ от имени какого-либо предмета (портфеля, компьютера и т.д.) о его владельце [3, с.187].

При формировании умений коммуникативной письменной речи нужно принимать во внимание особенности того или иного типа письменного текста. Так, при написании писем неофициального и официального характера необходимо:

- использовать этикетные формулы, такие как приветствие, прощание, запрос информации, благодарность и т.д.;
- соблюдать правила организации иноязычного письменного текста;
- правильно оформлять адрес на конверте;
- соблюдать правила орфографии и пунктуации.

При обучении составлению писем следует обращать внимание учащихся на соблюдение принятой последовательности. Ниже приведём структуру неофициального письма на английском языке:

1. Адрес и дата. Приветствие либо обращение (Greeting): Dear / Hi Julie / Aunt Anny.

2. Вступление (Opening remarks). Здесь следует спросить у адресата как его дела или же поинтересоваться о его здоровье. При этом необходимо сослаться на полученное письмо. Например: How are you? It was nice to get your letter / I'm happy that you're fine.

3. Основная часть (Main body). В этой части раскрывается цель письма и даются ответы на заданные адресатом вопросы. Необходимо также задать несколько вопросов адресату.

4. Заключение (Closing remarks) содержит завершающие фразы. Например: I am looking forward to your letter / Please, write back soon.

5. Личная подпись (Signature). Например: Best wishes + своё имя. [1]

При написании развернутого сообщения важно, чтобы сочинения школьников были логичными и последовательными. Так, при обучении написанию эссе, являющегося сочинением-размышлением, необходимо развивать у учащихся умение рассуждать по поводу какой-либо проблемы.

Исследователи выделяют несколько типов эссе:

- описательное эссе (descriptive essay) заключается в описании, анализе, выявлении сходств и различий;

- объясняющее эссе (expository essay) выявляет причинно-следственные связи в анализируемых данных;

- инструктирующее эссе (process essay) знакомит со способами деятельности в какоц-либо ситуации;

- повествующее эссе (narrative) воссоздает ход событий, которые имели место;

- убеждающее эссе (persuasive or argumentative) содержит выражение своего мнения по поводу той или иной проблемы, сопоставляет позиции «за» и «против».

Каким бы видом не было эссе, этот жанр предполагает письменное рассуждение по теме и постепенное приближение к аргументированному выводу. [2]

При обучении написанию эссе необходимо также ознакомить школьников с его структурой, включающей введение, или вступительную часть, основную часть и вывод. Для успешного усвоения умений написания этого типа сочинения необходимо задействовать вербальные опоры для каждой части эссе.

Такие виды сочинений, как личное письмо и эссе, являются очень актуальными с современной методике, так при работе с письмом учащиеся узнают о различных особенностях официальной и неофициальной переписки, а

при работе с сочинением-рассуждением учатся логически излагать на письме свои мысли и приводить аргументы за и против какого-либо тезиса. [4]

Необходимо отметить, что большую часть заданий на развитие умений продуктивного письма учащиеся выполняют дома, так как они требуют значительного количества времени. Однако учитель должен проводить подготовку к их выполнению на уроке, либо планировать ее проведение на отдельном этапе урока. В этом случае урок или его этап будут представлять собой повторение изученного материала, рефлексия полученных знаний, навыков и умений, которые необходимо будет применить на письме, а также проработку устных вариантов на основе рассмотренного на уроке текста-образца.

### **Список литературы:**

1. Мартыанова О.Ю. Готовимся к ЕГЭ по иностранному языку. Раздел "Письмо". – [Электронный ресурс] – Режим доступа. –URL: <http://festival.1september.ru/articles/599547/> (дата обращения: 20.12.2016)
2. Мильруд Р. Пишем эссе по законам жанра. – [Электронный ресурс] – Режим доступа. –URL: <http://iyazyki.prosv.ru/2016/03/essay/> (дата обращения: 20.12.2016)
3. Мустафина Ф.Ш. Методика обучения иностранным языкам и воспитания: учебное пособие. – Уфа: Изд-во БГПУ, 2015. – 284 с.
4. Цыброва М. Стратегия овладения письменной речью на примере УМК по английскому языку для 5-9 классов В.П. Кузовлева и др. – [Электронный ресурс] – Режим доступа. –URL: <http://iyazyki.prosv.ru/2015/09/strategy-writing-mastering/> (дата обращения: 20.12.2016)

**РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧАЮЩЕГО КУРСА  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ВОЗРАСТНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ  
И ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ»**

***Прасолова Мария Дмитриевна***  
*магистрант, СФУ,  
РФ, г. Красноярск*

***Попова Мария Николаевна***  
*магистрант, СФУ,  
РФ, г. Красноярск*

***Дремина Анна Владимировна***  
*студент СФУ,  
РФ, г. Красноярск*

***Бурнакова Диана Витальевна***  
*студент СФУ,  
РФ, г. Красноярск*

***Лубягина Юлия Вячеславовна***  
*магистрант, СФУ,  
РФ, г. Красноярск*

Данное исследование актуально потому что, использование педагогических программных средств (далее – ППС) способствует повышению интереса к учебному материалу как способа получения информации, поднимает учебный процесс на уровень достижений современной науки, позволяет улучшить наглядность учебного материала. Сочетание с традиционными методами преподавания предмета дают желаемый результат, а именно высокий уровень усвоения фундаментальных вопросов и осознание их практического применения.

При разработке электронного обучающего курса по дисциплине «Возрастная физиология и психофизиология» были учтены следующие основные принципы разработки ППС представленные в таблице 1.

*Таблица 1.*

**Основные принципы разработки электронного курса по дисциплине  
«Возрастная физиология и психофизиология»**

<b>Принципы</b>	<b>Описание</b>
<b>Учет психофизиологических особенностей обучаемых</b>	Цели, методы и формы обучения, используемые в курсе, соответствуют психофизиологическим особенностям учащихся
<b>Психологическая и педагогическая эргономичность</b>	Курс позволяет конкретным пользователям в процессе обучения работать с материалами в удобном для них формате (текстовом, графическом, видеоформате), учитывает специфику дисциплины «Возрастная физиология и психофизиология» для студентов направления «Профессиональное обучение»
<b>Учет технических возможностей компьютерной и телекоммуникационной техники</b>	В любой момент работы учащийся может получить компьютерную поддержку в разделе «Помощь»
<b>Функциональная полнота</b>	Электронный курс, разработанный в Moodle, позволяет добавлять новые разделы и темы, и компоновать в различные форматы
<b>Приоритетность стратегии обучения</b>	Работа обучающихся с курсом является действием индивидуальным и основывается на открытости, деятельности и обратной связи
<b>Мотивационная и активностная обеспеченность</b>	Электронный курс учитывает самостоятельное управление обучающимся изучением материала, возможностью вызвать на экран любое количество примеров, а также проверить себя
<b>Универсальность применения</b>	Электронный курс можно использовать как универсальное средство, средство для самостоятельной работы обучающихся, как инструментальное средство, помогающее преподавателю проводить занятия, как средство дистанционного обучения
<b>Принцип модульности построения</b>	В курсе можно разделить материал на разделы, которые в свою очередь разбиваются на учебные элементы и отвечает правилам построения ППС

Содержательная структура электронного курса «Возрастная физиология и психофизиология» по 0 модулю представлена на рисунке 1.



**Рисунок 1. 0 модуль электронного курса**

0 модуль в электронном курсе состоит из трёх учебных элементов:

- учебный элемент (далее – УЭ) 0.1 «Работа с курсом ВФиПФ» (инструкция по работе с курсом, структура курса, рабочая программа);
- УЭ 0.2 «Целеполагание» (целеполагание, дополнительная литература);
- УЭ 0.3 «Рефлексия» (рефлексивная анкета, итоговое тестирование).

Содержательная структура 1 модуля электронного курса «Возрастная физиология и психофизиология» представлена на рисунке 2.



**Рисунок 2. 1 модуль электронного курса**

Содержательная структура 2 модуля электронного курса «Возрастная физиология и психофизиология» представлена на рисунке 3.



**Рисунок 3. 2 модуль электронного курса**

При разработке ЭОК обязательно учитывается педагогический и технологический сценарий курса.

*Педагогический сценарий* – это целенаправленная, личностно-ориентированная, методически выстроенная последовательность педагогических методов и технологий для достижения педагогических целей и приемов.

*Технологический сценарий* – это описание информационных технологий, используемых для реализации педагогического сценария.

В таблице 2 представлен фрагмент педагогического и технологического сценария на примере главной страницы, одного из разделов и его учебного элемента.

**Таблица 2.**

**Педагогический и технологический сценарий электронного курса**

Педагогический сценарий	Кадр	Технологический сценарий
<p>– <u>Заголовок</u> «Возрастная физиология и психофизиология», «Мы рады видеть вас, на нашем курсе»</p> <p>– <u>Правое меню</u> Блок «Последние действия», блок «Случайная запись из глоссария», блок «Поиск по форумам», блок «Обратная связь»</p> <p>– <u>Разделы</u> Работа с курсом «ВФиПФ»</p>		<p>– <u>Заголовок</u> <i>Шрифт:</i> Times New Roman, 56 pt <i>Дополнения:</i> 6 графических объектов, две полосы под уклоном <i>Цвета:</i> Черный, оранжевый, серый</p> <p>– <u>Правое меню</u> Встроенные блоки в электронную среду Moodle</p> <p>– <u>Разделы</u> <i>Шрифт:</i> Times New Roman, 14pt, 12pt</p>

ЭОК по дисциплине «Возрастная физиология и психофизиология» может использоваться в учебном процессе как универсальное средство, средство для самостоятельной работы обучающихся, как инструментальное средство, помогающее преподавателю проводить занятия, в дистанционном режиме.

### **Список литературы:**

1. Белозубов А.В., Николаев Д.Г. Система дистанционного обучения Moodle. Учебно-методическое пособие. – СПб., 2007.
2. Гершунский Б.С. Компьютеризация в сфере образования: Проблемы и перспективы. — М.: Педагогика, 2009.

**ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ МОДУЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
НА УРОКАХ ГЕОМЕТРИИ В 11 КЛАССЕ  
(НА ПРИМЕРЕ ТЕМЫ «МЕТОД КООРДИНАТ В ПРОСТРАНСТВЕ»)**

*Сергеева Нюргустана Юрьевна*  
*магистрант, Северо-Восточный федеральный университет,*  
*РФ, г. Якутск*

*Ефремов Валентин Павлович*  
*научный руководитель,*  
*канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой МПМ ИМИ СВФУ,*  
*РФ, г. Якутск*

Основная задача современной школы состоит в том, чтобы создать такую систему обучения, которая бы обеспечивала образовательные потребности каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Для решения этой задачи требуется такая технология, которая бы обеспечила ученику развитие его самостоятельности, умений осуществлять самоуправление учебно-познавательной деятельностью. Одним из таких технологий является технология модульного обучения, в которой ученику отводится основная роль, а от учителя требуется перейти из режима информирования в режим консультирования и управления.

Целью нашего исследования является теоретическое обоснование и выявление эффективности применения технологии модульного обучения в 11 классе, при изучении темы «Метод координат в пространстве».

Гипотеза исследования состоит в том, что более успешное и качественное усвоения знаний учащимися может быть обеспечено, если применить технологию модульного обучения при изучении темы «Метод координат в пространстве».

Прежде чем дать определение модульной технологии рассмотрим, что вообще понимается под педагогической технологией.

Педагогическая технология – это продуманная во всех деталях модель совместной педагогической деятельности по проектированию, организации и

проведению учебного процесса с безусловным обеспечением комфортных условий для учащихся и учителя (В.М. Монахов).

Перейдем к рассмотрению модульной технологии.

Модульное обучение основано на следующей основной идее: ученик должен учиться сам, а учитель обязан осуществлять управление его учением: мотивировать, организовывать, координировать, консультировать, контролировать.

Модульное обучение – это такая педагогическая технология, при которой учащиеся работают с учебной программой, составленной из модулей.

Сущность модульного обучения состоит в том, что ученик полностью самостоятельно (или с определенной дозой помощи) достигает конкретных целей учебно-познавательной деятельности в процессе работы с модулем [1].

Модуль (по П.А. Юцявичене) – целевой многофункциональный узел, в котором учебное содержание и технология овладения им объединены в систему высокого уровня целостности [8, с. 272].

Таким образом модуль выступает средством модульного обучения, т.к. в него входит:

- целевой план действий;
- банк информации;
- методическое руководство по достижению дидактических целей.

Рассмотрим тематическое планирование модульного обучения по теме «Метод координат в пространстве»:

№	Содержание	Количество часов
1	Прямоугольная система координат в пространстве.	1 ч.
2	Координаты вектора.	2 ч.
3	Связь между координатами векторов и координатами точек.	1 ч.
4	Простейшие задачи в координатах.	2 ч.
5	<i>Повторение, решение задач по теме.</i>	1 ч.
6	Угол между векторами. Скалярное произведение векторов.	2 ч.
7	Вычисление углов между прямыми и плоскостями	1 ч.
8	<i>Повторение, решение задач по теме.</i>	1 ч.
9	Центральная симметрия. Осевая симметрия. Зеркальная симметрия. Параллельный перенос.	1 ч.
10	Контрольная работа.	2 ч.

Для разработки обучающих модулей при изучении темы «Метод координат в пространстве» используется учебник авторов Л.С. Атанасяна и др. Курс рассчитан на 14 часов.

### Модуль №1.

№ УЭ	Название УЭ, цели и содержание учебного материала	Рекомендации по усвоению содержания учебного материала						
0	<p>Цель: знать понятие прямоугольной системы координат в пространстве; уметь строить точку по заданным координатам и находить координаты точки.                      Обозначения:   – Я все сделал правильно.   – Я допустил ошибку.   – можете проконсультироваться с учителем.   – пользоваться учебником разрешается.   – пользоваться учебником не разрешается.</p>	<p>Ознакомьтесь с целью.</p>						
1	<p>Изучение нового материала:                      Цель: знать понятия: прямоугольной системы координат, осей координат, плоскостей координат, начала координат.   1. Определение прямоугольной системы координат в пространстве?                      2. Насколько частей делят пространство три взаимно перпендикулярные оси прямоугольной системы координат?                      3. Координаты точки <math>O</math>, где <math>O</math> – начало координат?                      4. Установите соответствие:</p> <table border="1" data-bbox="280 1447 759 1565"> <tbody> <tr> <td>Ордината</td> <td><math>x</math></td> </tr> <tr> <td>Абсцисса</td> <td><math>z</math></td> </tr> <tr> <td>Аппликата</td> <td><math>y</math></td> </tr> </tbody> </table> <p>5. Как расположена точка относительно прямоугольной системы координат, если:                      а) одна ее координата равна нулю;                      б) две ее координаты равны нулю.</p>	Ордината	$x$	Абсцисса	$z$	Аппликата	$y$	<p>– Откройте учебник на стр. 102, п.46, внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы. Выполните самопроверку, эталон находится у учителя.   → переходите к следующему элементу.   проконсультируйтесь с учителем.</p>
Ордината	$x$							
Абсцисса	$z$							
Аппликата	$y$							
2	<p>Закрепление изученного материала:                      Цель: уметь строить точку по заданным координатам и находить координаты точки.     <i>Вариант I.</i>  <u>Задание I.</u>                      Даны точки  <math>A(3; -1; 0), B(0; 0; -7), C(2; 0; 0), D(-4; 0; 3), E(0; -1; 0), F(1; 2; 3);</math></p>	<p>Обменяйтесь тетрадями с соседом по парте и выполните взаимопроверку. Эталон находится у учителя.   → переходите к следующему элементу.   → выполни</p>						

	<p>Какие из этих точек лежат на: а) оси абсцисс; б) оси ординат; в) оси аппликата; г) плоскости <math>O_{xy}</math>; д) плоскости <math>O_{yz}</math>; е) плоскости <math>O_{xz}</math>?</p> <p><u>Задание 2.</u> Найдите координаты проекций точек <math>A(2; -3; 5)</math>, <math>B(3; -5; \frac{1}{2})</math> и <math>C(-\sqrt{3}; -\frac{\sqrt{2}}{2}; \sqrt{5} - \sqrt{3})</math> на: а) координатные плоскости <math>O_{xz}</math>, <math>O_{xy}</math> и <math>O_{yz}</math>; б) оси координат <math>O_x</math>, <math>O_y</math> и <math>O_z</math>.</p> <p><u>Задание 3.</u> Дан куб <math>ABCD A_1 B_1 C_1 D_1</math>, ребро которого равно 1. Начало координат находится в точке <math>B</math>. Положительные лучи осей координат соответственно <math>BA</math>, <math>BC</math> и <math>BB_1</math>. Найдите координаты всех вершин куба.</p> <p><u>Задание 4.</u> Дан тетраэдр <math>ABCD</math>. Вершины <math>A</math> и <math>B</math> имеют соответственно координаты <math>(1; 0; 0)</math> и <math>(-1; 0; 0)</math>. Основание тетраэдра <math>(ABC)</math> лежит в плоскости <math>O_{xy}</math>. Найдите координаты других вершин тетраэдра. Сколько случаев возможно? Рассмотрите какой-нибудь один из них.</p> <p><i>Вариант II.</i></p> <p><u>Задание 1.</u> Даны точки <math>A(2; -3; 0)</math>, <math>B(0; 0; -5)</math>, <math>C(4; 0; 0)</math>, <math>D(-2; 0; 6)</math>, <math>E(0; -3; 0)</math>, <math>F(5; 6; 7)</math>. Какие из этих точек лежат на: а) оси абсцисс; б) оси ординат; в) оси аппликата; г) плоскости <math>O_{xy}</math>; д) плоскости <math>O_{yz}</math>; е) плоскости <math>O_{xz}</math>?</p> <p><u>Задание 2.</u> Найдите координаты проекций точек <math>A(3; -2; 6)</math>, <math>B(4; -2; \frac{1}{2})</math> и <math>C(-\sqrt{5}; -\frac{\sqrt{5}}{2}; \sqrt{7} - \sqrt{3})</math> на: а) координатные плоскости <math>O_{xz}</math>, <math>O_{xy}</math> и <math>O_{yz}</math>; б) оси координат <math>O_x</math>, <math>O_y</math> и <math>O_z</math>.</p> <p><u>Задание 3.</u> Дан куб <math>ABCD A_1 B_1 C_1 D_1</math>, ребро которого равно 1. Начало координат находится в точке <math>D_1</math>. Отрицательные лучи осей координат соответственно <math>D_1 C_1</math>, <math>D_1 A_1</math> и <math>D_1 D</math>. Найдите координаты всех вершин куба.</p> <p><u>Задание 4.</u> Дан тетраэдр <math>ABCD</math>. Вершины <math>A</math> и <math>B</math> имеют соответственно координаты <math>(0; 2; 0)</math> и <math>(0; -2; 0)</math>. Основание тетраэдра <math>(ABC)</math> лежит в плоскости <math>O_{xz}</math>. Найдите координаты других вершин тетраэдра. Сколько случаев возможно? Рассмотрите какой-нибудь один из них.</p>	<p>те аналогичное задание другого варианта (выполните только те задания в которых допустили ошибки).</p>
3	<p>Промежуточный контроль: Цель: провести проверочную работу по теме, в ходе которой проверить умение: строить точку по заданным координатам и находить координаты точки.</p> <p><u>Задание 1.</u> Заполните таблицу:</p>	<p>Выполните самопроверку. Правильные ответы на задания получите у учителя.</p>

	<table border="1"> <tr> <td>Точка лежит на оси <math>O_x</math></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Точка лежит на оси <math>O_y</math></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Точка лежит на оси <math>O_z</math></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Точка не лежит ни в одной из координатных плоскостей</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Точка лежит на всех координатах плоскостях</td> <td></td> </tr> </table> <p><u>Задание 2.</u> Заполните таблицу:</p> <table border="1"> <tr> <td>Точка лежит в плоскости <math>O_{xy}</math>, но не принадлежит ни одной из координатных осей</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Точка лежит в плоскости <math>O_{xz}</math>, но не принадлежит ни одной из координатных осей</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Точка лежит в плоскости <math>O_{yz}</math></td> <td></td> </tr> </table> <p><u>Задание 3.</u> Найдите проекции точек <math>A(1; 3; 4)</math>, <math>B(5; -6; 2)</math> на а) плоскость <math>O_{xy}</math>; б) плоскость <math>O_{yz}</math>; в) ось <math>O_x</math>; г) ось <math>O_z</math>.</p> <p><u>Задание 4.</u> Куб <math>ABCD A_1 B_1 C_1 D_1</math> помещен в прямоугольную систему координат. Вершина <math>A</math> имеет координаты <math>(2; -2; 0)</math>. Найдите координаты всех остальных вершин куба.</p>	Точка лежит на оси $O_x$		Точка лежит на оси $O_y$		Точка лежит на оси $O_z$		Точка не лежит ни в одной из координатных плоскостей		Точка лежит на всех координатах плоскостях		Точка лежит в плоскости $O_{xy}$ , но не принадлежит ни одной из координатных осей		Точка лежит в плоскости $O_{xz}$ , но не принадлежит ни одной из координатных осей		Точка лежит в плоскости $O_{yz}$		
Точка лежит на оси $O_x$																		
Точка лежит на оси $O_y$																		
Точка лежит на оси $O_z$																		
Точка не лежит ни в одной из координатных плоскостей																		
Точка лежит на всех координатах плоскостях																		
Точка лежит в плоскости $O_{xy}$ , но не принадлежит ни одной из координатных осей																		
Точка лежит в плоскости $O_{xz}$ , но не принадлежит ни одной из координатных осей																		
Точка лежит в плоскости $O_{yz}$																		
4	Домашнее задание: № 402.	Подведите итоги. Запишите домашнее задание.																

Всего составлено 14 обучающих модулей, а также 14 уроков по теме «Метод координат в пространстве» для учащихся 11 классов

### Список литературы:

1. Будобазарова, Ц.Н. Блочно-модульное обучение: Из опыта работы [www.festival.1september.ru].
2. Геометрия. 10–11 классы : учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый и пофил. уровни / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.]. – М.: Просвещение, 2011. – 255 с.

3. Инусова, Х.М. Модульное обучение – что это такое? / Х.М. Инусова // Школьные технологии – 1988 г. – №2.
4. Оселедчик, Ю.С. Модульная технология обучения и контроль результатов учебной деятельности / Ю.С. Оселедчик // Среднее и профессиональное образование. – 2003. - №6. – С . 44-45
5. Третьяков, П.И. Технология модульного обучения в школе: Практико-ориентированная монография / П.И. Третьяков, И.Б. Сенновский – М.: Педагогика, 2001. -327 с.
6. Чошанов, М.А. Гибкая технология проблемно-модульного обучения: методическое пособие / М.А. Чошанов. – М.: Народное образование, 1996. – 160 с.
7. Юцевичене, П.А. Принципы модульного обучения / П.А. Юцевичене // Советская педагогика, 1990.
8. Юцевичене, П.А. Теория и практика модульного обучения. – Каунас, Швиесе, 1989. – 272 с.

## **АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ**

*Султанова Ирина Сергеевна*

*магистрант, Нижневартковский государственный университет,  
РФ, г. Нижневартовск*

Вопросы качества образования во всем мире становятся актуальными в конце XX века, когда начинается переход к информационному обществу, и соответственно изменяется миссия общеобразовательной школы. Если в индустриальном обществе целью образования была передача обучающимся необходимого и достаточного для успешной социализации объема информации, то информационное общество требует научить обучающихся самостоятельно работать с информационными потоками, отбирая необходимое, отсеивая недостоверное, структурируя полученные знания и самостоятельно осваивая новые способы действия. Наряду с этим успешная социализация выпускников школы обеспечивается умениями работать в команде, организовывать свою деятельность, в том числе учебную, сформированными гражданской позицией и моральными установками.

Вышеперечисленные цели легли в основу концепции федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) общего образования. При этом ФГОС сегодня определяет содержание понятия «качество образования» согласно положениям Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 2, п. 29): «Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы» [Н].

Требования ФГОС распространяются на содержание, условия образовательной деятельности и ее результаты. Следовательно, данное триединство и есть функционально-организационное ядро параметров ВСОКО.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) относит наличие и функционирование положения о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) к компетенции образовательной организации (далее – ОО) [Н]. Данный нормативно-правовой посыл означает, что каждая ОО разрабатывает свою систему современной оценки качества обучения, принимает и утверждает собственные подходы к оценочной деятельности, самостоятельно определяет комплекс форм и методов оценки, график оценочных процедур.

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования, исходя из структуры ФГОС общего образования, стали «планируемые результаты», «структура основной образовательной программы общеобразовательной организации», «условия реализации основной образовательной программы».

В силу особенностей образовательной среды ОО, ее миссии, ресурсного потенциала и т. д., единого (федерального или регионального) пакета результатов быть не может. Одни и те же требования ФГОС могут быть по-разному адаптированы к специфике образовательной деятельности разных ОО. Поэтому результаты планирует администрация и педагогический коллектив ОО. Поскольку результаты (целевые ориентиры) образования различны для каждой ОО, то и ВСОКО, как оценка достижения образовательных результатов и выполнения «дорожной карты» развития условий, тоже будет разной. В соответствии с Федеральным законом № 273 - ВСОКО не может регламентироваться на федеральном уровне и даже в случае следования каким-то примерным порядкам регионального значения останется самостоятельной, оригинальной единицей образовательной практики современной ОО и социальной практики в школе.

Таким образом, каких-либо единых требований и рекомендаций на этот счет не существует и, по логике вышеозначенного положения закона, не предусмотрено. Тем самым возникает проблема в необходимости ориентиров, ссылаясь на которые, можно было бы должным образом обеспечить функционирование ВСОКО.

Таким образом под внутренней системой оценки качества образования (далее ВСОКО) понимается система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения полной, своевременной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует ОО, и результатах освоения программ обучающимися [Н, с. Н].

ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в образовательной организации (далее ОО) и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных

источниках. Направления ВСОКО следующие:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года; результаты обобщаются на этапе подготовки ОО отчета о самообследовании.

Основные мероприятия ВСОКО, в том числе мероприятия внутришкольного контроля [Н, с. Н]:

- оценка соответствия реализуемых в ОО образовательных программ федеральным требованиям;

- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов.
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте ОО.

Контрольно-оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО включаются в годовой план работы ОО.

Таким образом, данная тема является актуальной, так как Федеральный закон № 273-ФЗ относит наличие и функционирование положения о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) к компетенции образовательной организации.

Несмотря на то, что единых требований и рекомендаций на этот счет нет, тем не менее существует необходимость ориентиров, ссылаясь на которые, можно было бы должным образом обеспечить функционирование ВСОКО.

Дальнейшая работа будет построена в этом направлении.

### **Список литературы:**

1. Постановление правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30 декабря 2009г № 351-п (в редакции от 10.12. 2010 № 339-п) «О региональной системе оценки качества образования Ханты – Мансийского автономного округа – Югры».
2. Попова Г.П, Размерова Г.А., Ремчукова И.Б. Мониторинг качества учебного процесса: принципы, анализ, планирование / автор – составитель Г.П. Попова и др. – Волгоград: Учитель, 2007 – 124с.
3. Распоряжение правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 19 февраля 2010г № 91-рп «Стратегия развития образования Ханты – Мансийского автономного округа – Югры до 2020 года».
4. Третьяков П.И. Школа: Управление качеством образования по результатам. 2-е издание, переработанное и дополненное. – М.: Издательство «УЦ «Перспектива», 2009. – 492с.
5. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2017) "Об образовании в Российской Федерации". - [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=286908&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.006552694658643166#0> (Дата обращения: 08.01.2018).

## **УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕТОДА ПРОЕКТОВ В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В ШКОЛЕ**

***Фархутдинова Софья Сириновна***

*студент, Елабужский институт  
Казанского (Приволжского) федерального университета,  
РФ, г. Елабуга*

Политика, проводимая правительством Российской Федерации, направлена на повышение качества образования. Одной из важнейших задач реформирования является внедрение в практику обучения новых педагогических технологий, соответствующих, во-первых, обновленным стандартам образования, и, во-вторых, обеспечивающих интеллектуальное, творческое и нравственное развитие личности. Одним из наиболее эффективных методов преподавания иностранного языка в условиях современной общеобразовательной школы является метод проектов (или проектная методика).

Изучению метода проектов посвящено немало исследований, как в отечественной, так и зарубежной науке. И хотя проектная методика и носит статус сравнительно новой, современной педагогической технологии, её научным описанием и практическим внедрением занимались американские философы и педагоги (Д. Дьюи, У. Килпатрик, Э. Коллинс) ещё во второй половине XIX века [10, с. 65-66]. В нашу педагогику метод проектов пришел в 20-е годы XX века, но не применялся в течение долгих десятилетий [7, с. 312]. Интерес к проектной методике в России возник только в конце прошлого века, но быстро набрал популярность. Разумеется, со временем реализация метода проектов претерпела некоторые изменения: он унаследовал лишь часть черт первоначального замысла, таких как учёт интересов учащихся, специфические особенности их деятельности и функции учителя на разных этапах деятельности. Новациями в проектном обучении можно считать большее количество видов проектов, более детальную регламентацию деятельности

учителя на каждом этапе и преобладание теоретического материала над практическим [7, с. 317].

На сегодняшний день известно множество определений метода проектов. Мы считаем, что метод проектов это способ организации совместной деятельности педагога и воспитанников, направленный на поэтапное решение исследовательской или социально значимой проблемы в ходе практической деятельности. В основе метода проектов лежит развитие познавательных навыков учащихся, развитие критического и творческого мышления, формирование умения самостоятельно мыслить, конструировать свои знания и ориентироваться в информационном пространстве [5, с. 145]. По мнению Б.М. Бим-Бад, эта педагогическая технология не должна являться доминирующей, но должна быть органично применена в образовательном процессе наряду с другими методами и технологиями обучения и воспитания [2, с. 140-141].

Проектная деятельность на уроке даёт возможность раскрыть и развить творческий потенциал ученика. В процессе работы над проектом у учащегося появляется возможность выразить себя, проявить самостоятельность в принятии решений, контролировать собственный образовательный процесс [6, с. 149]. Необходимо отметить, что проектная деятельность осуществляется не только в рамках урока. Она является частью внеклассной научно-исследовательской работы. Как правило, такие проекты носят долгосрочный характер, требуют использования большого количества дополнительного материала, и их презентация и защита проходят не только на уроке, но и на научно-практических конференциях и фестивалях [1, с. 51].

Практический опыт использования метода проектов в школе показывает, что эта педагогическая технология, безусловно, имеет положительные результаты: рост познавательного интереса и мотивации учащихся, развитие творческого потенциала, расширение кругозора и развитие коммуникативной культуры. Однако нельзя не отметить, что иногда учителю приходится сталкиваться с определенными трудностями. Работа над проектом – это

объемный и кропотливый труд, особенно если он связан с поиском информации или социологическим опросом. Серьезную трудность представляет и подготовка к выступлению на английском языке, когда учащиеся ищут дополнительную информацию по теме в русских источниках. Именно поэтому учитель сталкивается с необходимостью предупреждать и снимать эти трудности: дополнительно вводить необходимую лексику, учить приемам компрессии текста, поиска информации и оформления презентаций [1, с. 52].

Одной из основных задач при организации проектной деятельности учащихся является создание в классе такого интеллектуального и эмоционального фона, где каждый ученик был бы вовлечен в активный познавательный процесс. От учителя требуется высокий профессионализм и умение вдохновлять, эмоционально и интеллектуально «зажигать» учащихся [9, с. 178]. Для преодоления трудностей, связанных с организацией проектной деятельности на уроках английского языка, и повышения эффективности использования этой педагогической технологии учитель должен учитывать особенности коллектива участников проекта, грамотно формировать группы, развивать у учащихся навыки проектной деятельности и др.

При организации проектной деятельности, учитель должен учитывать ряд требований. Е. С. Полат формулирует следующие требования к использованию метода проектов:

- 1) наличие значимой для учащихся проблемы или задачи, решение которой требует исследовательского поиска;
- 2) практическая, теоретическая и познавательная значимость результатов;
- 3) самостоятельная деятельность учащихся (индивидуальная, парная, групповая) на уроке или во внеурочное время;
- 4) структурирование содержательной части проекта (с указанием поэтапных результатов);
- 5) использование исследовательских методов. Этот пункт, в свою очередь, предусматривает определенную последовательность действий: определение проблемы и задач исследования; выдвижение гипотезы; обсуждение методов

исследования; обсуждение способов оформления результатов; сбор, систематизация и анализ полученных данных; подведение итогов, оформление результатов, презентация; выводы, выдвижение новых проблем исследования [10, с. 68].

Опираясь на анализ педагогической литературы и собственный опыт реализации проектной работы, мы выделили следующие условия эффективного использования метода проектов на уроке английского языка:

1. При проведении проектной работы учителю необходимо обеспечить заинтересованность и мотивацию учащихся в работе над проектом. В достижении этой цели учителю помогают такие заложенные в метод проектов механизмы как практическая и общественная польза решения проблемы, заманчивость самостоятельной деятельности, мотивация личного участия в работе, соответствие темы проекта возрастным особенностям школьников и возможность рассказать о своих достижениях, проделанной работе и полученных результатах [8, с. 535].

2. Учитель должен учитывать загруженность школьников. Не рекомендуется планировать проведение проектной работы в конце четверти, так как на этот период приходится большое количество контрольных и проверочных работ. Реализация метода проектов в это время приведет к тому, что ученики не будут с должной ответственностью подходить к выполнению заданий.

3. При выборе тематики следует учитывать учебную программу школьников. Такой подход не только не перегружает учащихся, но и способствует более эффективному запоминанию лексического и грамматического материала по теме урока. Кроме того, видение практического применения получаемых на уроках знаний повышает мотивацию учащихся к учебной деятельности.

4. Одним из основных условий успешной реализации метода проектов является создание интеллектуального и эмоционального фона в классе, где каждый ребенок вовлечен в познавательный процесс на основе методики

сотрудничества. Именно сотрудничества, а не соперничества. Во время проектной деятельности строятся новые отношения между учениками и учителем, который, в свою очередь, должен проявлять высокий профессионализм и эмоциональную устойчивость [9, 177]. Психологический контакт между учителем и учеником играет очень важную роль при работе над проектом. Учитель должен хвалить за успехи, даже незначительные, одобрять за победу над самим собой (преодоление собственной лени или нерешительности), за помощь другим [3, с. 56].

5. Обязательно проведение занятия по обучению учащихся методу проектов, подробное объяснение и описание основных этапов, типов проектов, способов их реализации и презентации, а также критериями оценивания проектных работ учащихся [3, с. 56]. Проведение подобной презентации значительно облегчает работу над проектом, так как способствует систематизации развития навыков проектной работы.

6. При организации работы учащихся над той или иной темой, учитель должен ознакомить их с разными источниками информации и способами ее обработки. Следует обратить внимание школьников на виды собираемой информации (мнения, жизненные истории, статистика), опрашиваемую аудиторию, виды сбора информации (интервью, опросы) и использование аутентичных книг, газет, журналов, интернет-источников и словарей. При этом стоит обратить внимание на то, что не любая доступная в Интернете информация является достоверной, и что следует пользоваться только проверенными источниками.

6. Известно, что по количеству участников выделяются индивидуальные, парные и групповые проекты. При организации работы в группах необходимо методически правильно ее организовать. Стоит учитывать такие принципы как равенство всех членов группы, отсутствие соревновательной атмосферы в классе, активность и вклад в работу каждого ученика, одинаковая ответственность всех участников команды за достигнутый результат, а также учет психологической совместимости учащихся внутри группы [4, с. 63].

7. Выбирая вид презентации проекта, учитель должен учитывать поставленную цель, интересы и способности учеников, а также предполагаемую аудиторию. Рекомендуется сочетать письменные и устные формы презентации результатов. Для литературных и страноведческих проектов возможны театрализованные постановки [9, с. 181].

8. Необходимо уделять большое внимание этапу презентации результатов проектной работы и рефлексии, так как подведение итогов дает ощущение законченности большой работы. Рефлексия, самоанализ и оценка собственной деятельности позволит школьникам более осознанно подойти к работе над проектами в дальнейшем.

Правильно организованная проектная деятельность представляет особую ценность, как для учителя, так и для учащихся. Она даёт возможность получить удовлетворение не только от конечного результата, но и от самого процесса познания и от развития своих интеллектуальных способностей. Проектная деятельность представляет огромный потенциал для развития коммуникативных навыков учащихся, позволяет приобретать опыт публичных выступлений, общаться на английском языке и вести дискуссию. Все эти составляющие помогают ученикам обретать личностный смысл в процессе развития языковой способности на английском языке.

### **Список литературы:**

1. Барменкова О.И. Роль метода проектов в формировании личностных и метапредметных результатов средствами иностранного языка // Эксперимент и инновации в школе. – 2011. – № 6. – С. 50–52.
2. Бим-Бад Б.М. Педагогический энциклопедический словарь / Гл. ред. Б.М. Бим-Бад. – М.: Большая Российская энциклопедия, 2002. – 528 с.
3. Ваторопина Е.В. Проектная деятельность по английскому языку: сотрудничество учителя и учащихся // Перевод и сопоставительная лингвистика. – 2013. – № 9. – С. 55–58.
4. Куркова С.В. Проектная технология на уроке английского языка // Инновационные проекты и программы в образовании. – 2010. – № 4. – С. 62–64.

5. Лукина И.Г. Организация проектной деятельности на уроке как способ раскрытия творческого потенциала учащихся // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. – 2007. – С. 144–148.
6. Паутова И.В. Проектная деятельность учащихся как один из приемов повышения мотивации изучения английского языка // Материалы всероссийской научно-практической конференции «Наука и социум». – 2017. – С. 148–151.
7. Пеньковских Е.А. Метод проектов в отечественной и зарубежной педагогической теории и практике // Вопросы образования. – 2010. – С. 307–318.
8. Пикеева Е.Н. Метод проектов на уроках иностранного языка // Молодой учёный. – 2014. – № 7. – С. 534–536.
9. Семенова Ю.Л. Технология организации проектной деятельности в диалоге культур на уроках английского языка // Педагогическое образование. – 2007. – № 1. – С. 176–182.
10. Учебное пособие для студентов педагогических вузов и системы повышения квалификации педагогических кадров / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина, М.В. Моисеева, А.Е. Петров / под ред. Е.С. Полат. – М.: Издательский дом «Академия», 2002. – 272 с.

## РУБРИКА 6. «ПОЛИТОЛОГИЯ»

### УГРОЗА ФАШИЗМА В СОВРЕМЕННЫХ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССАХ В ОБХОД МЕР НЮРНБЕРГСКОГО ПРОЦЕССА

***Васильев Вадим Евгеньевич***

*студент, Кемеровский государственный университет,  
РФ, г. Кемерово*

***Чирун Сергей Николаевич***

*научный руководитель, канд. социол. наук, канд. полит. наук, доцент,  
Кемеровский государственный университет,  
РФ, г. Кемерово*

По окончании мировых военных действий с 1939-1945 гг., мировое сообщество осознало, что для успешной борьбы с возросшим количеством преступлений против человечества и наказания виновников в смертях миллионов людей, необходимы решительные меры. Наиболее значимой из таких мер был Нюрнбергский процесс, осудивший главных нацистских военных преступников. Несомненно, его роль в установлении правосудия и борьбе с мизантропической идеологией велика.

Сформулированные принципы и практически применяемые нормы Трибунала, легли в основу существенных поправок международного права и его обновления. В рамках современных проблем и угроз мировому сообществу - неонацизма, неофашизма, международного терроризма, расовой ксенофобии, экстремизма, результаты Международного военного трибунала агитируют к интеграции всего мира против любых вариаций дискриминации по расовым, национальным и конфессиональным признакам, популяризации превосходства или неполноценности человека по биологической, языковой и расовой принадлежности. Подтверждая это устав МВТ гласит, что «преступления против человечности, а именно: убийства, истребление, порабощение, ссылка и другие жестокости, совершенные в отношении гражданского населения до или

во время войны, или преследования по политическим, расовым или религиозным мотивам в целях осуществления или в связи с любым преступлением, подлежащим юрисдикции Трибунала, независимо от того, являлись ли эти действия нарушением внутреннего права страны, где они были совершены, или нет, организаторы этих действий несут ответственность за все действия, для осуществления такого плана» [1, с.146-149].

Исходя из вышеизложенного, Нюрнбергский процесс недопустимо рассматривать с точки зрения судебной процедуры по вынесению приговора людям, действовавшим против человечества. Его историческое значение кардинально выходит за грани «справедливого и быстрого суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси» [1, с.146]

В соответствии с планами Nationalsozialistische Deutsche Arbeiterpartei (национал-социалистическая немецкая рабочая партии), квалифицируемые судом как проявления германского фашизма - такими как: 1) использование агрессивных действий против иностранных государств и ведение агрессивной войны против всего мира, 2) политика преследования и уничтожения противников нацистского правительства, 3) убийство и грубое обращение с гражданским населением, оккупированных территорий и др. - обвинительные акты были вручены высшим руководителям и идеологам НСДАП. Впервые судебный процесс вынес приговоры основоположникам политики геноцида, наиболее полно декларированной в генеральном плане «Ост», который «являлся программой массовых этнических чисток населения Восточной Европы и СССР в рамках более глобального нацистского плана по «освобождению жизненного пространства» для немцев и других «германских народов» за счет территорий «низших рас», таких, как славяне» [2]

В итоге осуждению подлежали идеи национал-социализма и расового геноцида, и те, кто их активно воплощал на практике: на скамье международного трибунала были осуждены 23 высокопоставленных руководителя, без которых нацистская государственная машина потерпела крах. 12 из них в соответствии с обвинительным актом трибунала были

приговорены к высшей мере наказания-смертной казни, трое получили пожизненный срок лишения свободы.

По прошествии более 70-ти лет мы можем наблюдать, что, не смотря на принятые решения международного трибунала и заложенные им некоторые принципы международного уголовного права, идеология фашизма и нацизма окончательно не ликвидирована. Она продолжает существовать в современных политических процессах, неся тем самым угрозу населению мира. Отсюда становится понятным, что существует огромная опасность, исходящая от идеологии фашизма в современном мире.

По данным доклада Министерства иностранных дел РФ [3] на сегодняшний день в США, государстве являющемся одним из инициаторов организации трибунала, существует порядка 939 группировок, деятельность которых квалифицируется как экстремистская. 150 из них являются неонацистскими. Члены данных организаций пропагандируют превосходство «белой расы» над всеми другими, но с большей ненавистью выступают против чернокожих и латиноамериканцев. Распространяют идеи антисемитизма, обвиняя евреев во всех насущных проблемах, тем самым они повторяют основные постулаты Гитлера. Согласно уставу партии "национал-социалистического движения" (National Socialist Movement), её члены должны выступать против евреев, чернокожих, гомосексуалистов, мусульман и др. [5]. Помимо NSM в США действуют и такие наиболее сильные неонацистские элементы как «Арийские нации», «Белая революция», «Общество арийского ренессанса», «Национальный альянс». Последний образовался в политическое крыло, объединив «скинхедов» и «Ку-Клукс-Клан».

Ещё одним примером вышеуказанной угрозы является рост неонацистских и праворадикальных проявлений на территории Украины, достигший небывалых масштабов после событий конца 2013-начала 2014 года, приведших к смещению государственным переворотом президента страны-В. Януковича и формированию нового правительства в условиях всеобщего беспорядка. В результате в данной стране наблюдается целый ряд постулатов идеологии

немецкого фашизма от героизации нацистских сподвижников и фабрикаций истории на государственном уровне до провозглашения исключительных прав "чистых" украинцев и воплощения концепции расовой гигиены (борьба против москалей и жидов, дискриминированное отношение к лицам не являющимся украинцами, изгнание несогласных и др.). Одним из самых масштабных неонацистских организаций страны является всеукраинское объединение "Свобода", прямо копирующее имидж НСДАП. Эта организация пользуется поддержкой, так как на парламентских выборах 2012 года набрала порядка 10% голосов [3].

Даже столицу Европы - ядра антифашистского сопротивления - Бельгию, реализующую эффективные меры, поддерживаемые обществом, по противодействию деятельности фашистских организаций, не прошёл мимо рост ультраправых взглядов. В настоящее время на территории Бельгии действует 8 маргинальных организаций неонацистской направленности («Партия новых сил», движение «Нация», группа «Штурм» и др.) [3]. Помимо этого, Брюссель поддерживает политику отсутствия противодействия властям Прибалтики, прямо героизирующих пособников нацистских преступников.

Согласно федеральному закону РФ «о противодействии экстремистской деятельности» фашизм приравнивается к экстремизму. Согласно перечню минюста некоммерческих организаций, чья деятельность запрещена решением суда, в соответствии с вышеуказанным нормативно-правовым актом, на данный момент в России запрещены 84 организации экстремистского толка, среди них: «Национал-большевистская партия», «Движение против нелегальной иммиграции», межрегиональное общественное объединение «Северное братство» и другие. Помимо этого, статистика преступлений, причисляемых к экстремистским, по данным ГАИЦ МВД РФ за 4 года (2008-2012), говорит о положительной динамике такого рода правонарушений [4].

Все это даёт основания считать, что на территории России, на сегодняшний день, наряду с другими странами, сохраняется проблема угрозы фашизма в современных политических процессах. Не смотря на принятые меры

и заложенные принципы по противодействию идеологии фашизма Международным военным трибуналом, первая продолжает отравлять жизнь мировому сообществу, приобретая все большую поддержку.

### **Список литературы:**

1. Нюрнбергский процесс: Сборник материалов. В 8 т. – М.: Юридическая литература, 1987-1999. – Т. 1. – М.: Юридическая литература, 1987. – 688 с.
2. Карен Вртанесян, Арам Палян. Акты геноцида в истории человечества / [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <http://www.genocide.ru/lib/genocides/index.htm> (дата обращения: 24.11.17).
3. Доклад МИД России, неонацизм – опасный вызов правам человека, демократии и верховенству права, / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: [http://www.mid.ru/diverse/-/asset\\_publisher/8bWtTfQKqtaS/content/id/1278647](http://www.mid.ru/diverse/-/asset_publisher/8bWtTfQKqtaS/content/id/1278647) (дата обращения: 25.11.17).
4. Статистические формы ГИАЦ МВД России: 282 «Антитеррор», 494 «4-ЕГС» за 2008-2012 г.
5. Официальный сайт партии, национал-социалистическое движение, / [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <http://www.nsm88.org> (дата обращения: 23.11.17).

## РУБРИКА 7. «ПСИХОЛОГИЯ»

### ФОРМИРОВАНИЕ ИМИДЖА СОВРЕМЕННОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

***Балашов Игорь Владимирович**  
студент, Сибирский государственный университет науки и технологий  
имени академика М.Ф. Решетнева,  
РФ, г. Красноярск*

***Марина Ирина Евгеньевна**  
научный руководитель, канд. психол. наук, доцент,  
Сибирский государственный университет науки и технологий  
имени академика М.Ф. Решетнева,  
РФ, г. Красноярск*

Для того чтобы повысить эффективность работы любой организации, руководителю необходимо рассмотреть влияние различных факторов, в том числе положительный имидж.

Поэтому актуальность формирования имиджа весьма своевременна. Помимо того, что за имиджем должны следить специально обученные люди, в его формировании непосредственно должен участвовать руководитель организации.

В современном мире руководитель организации должен уделять особое внимание своему имиджу. В первую очередь, положительно сформированный имидж позволит управленцу успешно вести дела в компании.

Также, верно сформированный имидж руководителя создает благоприятную обстановку в коллективе, нормализовать отношения с персоналом. Имидж главы компании – это важный фактор в формировании корпоративной культуры.

Положительный имидж руководителя влияет на имидж организации в целом, а также, как эту организацию будут воспринимать в общественной среде СМИ, деловые партнеры, коллеги и другие.

Существует большая теоретическая база для научного обоснования эмпирической программы изучения имиджа. Например, исследования, применимые к анализу психологического содержания имиджа рассматриваются в аспекте теории социальных ролей и «масок» (Е. В. Андриенко, А. Ю. Панасюк, Г. Г. Почепцов, А. У. Хараш, В. Шутц). Проблема имиджа частично отражена в исследованиях, посвященных формированию «Я-концепции», «Я-образа» (Г. М. Андреева, Э. Бернс, В. П. Зинченко, И. С. Кон, В. В. Столин).

Несмотря на то, что исследование понятия «имидж» возникло в России в конце XX века и связано с именами таких ученых как П.С. Гуревич, А.П. Жмыриков, И.Д. Ладанов, О.Л. Феофанов, В.М. Шепель, Е.В. Егорова-Гантман, остается целый ряд вопросов в теоретических, методологических и эмпирических исследованиях, которые требуют современного осмысления и дальнейшей разработки.

На наш взгляд, имидж — это образ, который формирует и развивает руководитель. Он должен соответствовать нормам, ценностям и требованиям, предъявляемым к менеджеру. Система имиджа руководителя представлена в таблице 1, из которой видно, что имидж руководителя включает различные компоненты. Кроме того, этот перечень может быть продолжен.

**Таблица 1.**

**Система персонального имиджа руководителя**

<b>Аспекты</b>	<b>Особенности</b>	<b>Характеристика</b>
Личностный аспект имиджа	объективные внешние данные личности:	Рост, телосложение, внешняя привлекательность, тембр голоса, скорость речи.
	поведенческие особенности:	Манера одеваться, наличие стиля, умение самопрезентации, походка, манера и стиль речи.
	профессиональные характеристики:	Образование, социальный статус, навыки, умения, умение применять полученные знания на практике.
	восприятие:	Самовосприятие личности (относительно своих внутренних ценностей и психологических особенностей), восприятие целевыми группами (работники, потребители, поставщики). восприятие СМИ.

Деловой аспект имиджа	Руководитель-гарант:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствия личных ценностей корпоративным целям;</li> <li>- удовлетворения нуждам потребителей в течение длительного срока;</li> <li>- соответствия критериям, правилам и стандартам различных групп, с которыми осуществляется взаимодействие;</li> <li>- разработки эффективной стратегии, видения развития бизнеса;</li> <li>- эффективного делового взаимодействия, ведения бизнес-переговоров.</li> </ul>
Лидерский аспект имиджа	Личные качества и ценности руководителя, обеспечивающие отношение подчиненных к нему как к лидеру:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитая интуиция;</li> <li>- умение вдохновлять;</li> <li>- высокий уровень эмоционального и рационального интеллекта;</li> <li>- уверенность в себе;</li> <li>- стрессоустойчивость;</li> <li>- умение брать на себя ответственность;</li> <li>- способность разрешать конфликты;</li> <li>- сильная воля;</li> <li>- постоянное саморазвитие.</li> </ul>

Без четко поставленных целей, руководителю будет сложно найти общий язык с подчиненными. Поэтому, чтобы не возникало конфликтных ситуаций, из-за недопонимания руководителя и сотрудников, необходимо иметь план достижения целей.

Имидж руководителя подразумевает под собой как внутренний, так и внешний. Внешний имидж – это то, как руководителя воспринимают подчиненные, СМИ, партнеры. Внутренний имидж – это восприятие руководителя в глазах персонала организации. Как правило, внутренний и внешний имидж может не совпадать. Почему так происходит?

Многое зависит от количества сотрудников в организации, если предприятие небольшое, то создать внутренний имидж, подобный внешнему достаточно легко. Сложность возникает, если организация крупная, тогда невозможность общения руководителя со всеми подчиненными приводит к тому, что внутренний и внешний имидж не совпадают.

Особое внимание стоит обратить на отношения руководителя и подчиненных. Этот фактор также влияет на формирование успешного имиджа

как руководителя, так и организации в целом. Создание благоприятного климата внутри организации во многом зависит от работы руководителя.

Глава компании, либо отдела должен следить за корпоративным климатом внутри коллектива и способствовать развитию сплоченных межличностных отношений. Для достижения этих целей необходимо воспользоваться различными способами сплочения коллектива, например, совместные мероприятия (спортивные мероприятия, походы), тимбилдинг, психологические тренинги, а также, отдых коллектива в неформальной обстановке (корпоративы, банкеты). Впоследствии, данные мероприятия увеличивают слаженность работы сотрудников, взаимоподдержку и повышение ответственности за выполняемые обязанности.

Исходя из вышесказанного, имидж руководителя выполняет одну из главных задач, поставленных перед управленцем. Руководитель, который не заботится о своем имидже, не использует различные методы и инструменты, для его построения, не сможет повысить эффективность работы своей организации.

### **Список литературы:**

1. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений / Рос. акад. наук. Ин-т рус. яз. им. В.В. Виноградова. 4-е изд., допол. М.: ООО «ИТИ ТЕХНОЛОГИИ», 2003. С. 245.
2. Ушакова Н.В., Стрижова А.Ф. Имеджеология: учеб. пособие. М.: Издат.-торг. корпорация «Дашков и К», 2009. С. 5.
3. Лысикова О.В., Лысикова Н.П. Имиджеология и паблик рилейшинз в социокультурной сфере. М.: Флинта: МПСИ, 2006. С. 5.
4. Алипова С.Ф. Имидж и образ лидера: воздействующее поведение // Бизнес-образование. 2008. № 2. С. 77.
5. Стил Л. 365 имиджей на каждый день. М.: РИПОЛ КЛАССИК,
6. Деревлева М., Ульянова М. Формирование имиджа руководителя. URL: <http://www.uprav.biz/materials/lich/view/4449.html?next=1> (дата обращения: 15.04.2011).
7. Халан И.С. Управление временем / пер. с англ. СПб.: «Издательство „Диля“», 2006. 96 с.

## РУБРИКА 8.

### «СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ»

#### НЕОБХОДИМОСТЬ В МЕХАНИЗАЦИИ И АВТОМАТИЗАЦИИ ЖИВОТНОВОДЧЕСКИХ ФЕРМ

*Фризоргер Андрей Владимирович*

*студент института инженерных систем и энергетики  
Красноярский государственный аграрный университет,  
РФ. г. Красноярск*

На сегодняшний день животноводство по большей своей части составляет применение ручного, и лишь небольшая доля приходится на применение механизации или какой – либо технологии. Животноводство по уровню механизации во многом отстаёт от полеводства, и наряду с это проблемой попутно существуют такие сложности как недостаточное снабжение животных кормами или же качеством предоставляемых кормов. Влияние этих факторов приводят к низкой продуктивности животных, а также к высоким затратам труда и себестоимости продукции.

Как показывает практика, для получения наивысшего КПД от механизации животноводческих ферм необходимо соблюдать перечень необходимых условий:

- необходимо механизировать все технологические комплексы при условии соблюдения единого производственного плана;
- если ферма специализируется на молочной продукции, то следует использовать современное, производительное и экономичное оборудование;
- соблюдение требований правил эксплуатации и ремонта средств механизации и автоматизации технологических процессов.
- реализация прогрессивных норм организации труда рабочего состава и повышение их материальной заинтересованности.

Помимо этого, на некоторых крупных фермах используют актуальные средства связи и электронно-вычислительные машины, в совокупности это

позволяет мобильно и оперативно осуществлять руководство предприятием, а также сокращает сроки введения нового оборудования или технологии. [1]

Молочное скотоводство – входит в состав самых значимых отраслей животноводства. Оно является исходным источником для таких ценных продуктов как молоко и мясо. Само по себе молоко является основным питанием детским возрасте, как для животных, так и для людей. В молоке содержится основное изобилие всех самых важных, и питательных веществ, и полезных компонентов, а также молоко известно тем, что включает в себя почти все известные человеку витамины.

Для того чтобы внедрить молочное скотоводство, необходимо соблюдать технические, организационно-экономические и технологические мероприятия.

Технические мероприятия включают в себя оборудование фермы, вариации машин и техники, используемой в данной отрасли, конструктивный аспект постройки самой фермы для содержания скота, а также оснащение рабочего персонала необходимым оборудованием и средством коммуникации.

Организационно-экономические мероприятия помогают решить вопрос о направлении и структуре молочного животноводства, концентрацию скота на единицу площади земли, площади самой фермы и наиболее выгодным её месте расположения.

Технологические мероприятия должны содержать в себе информацию о способе кормления животных, включать в себя качество и количество предоставляемого корма животным, улучшение генетической породности скота, а также имеет очень большое значение вопрос о методах борьбы с заболеваниями у животных. [2]

В некоторых регионах, в связи с климатическими условиями невозможен круглогодичной выпас скота, в таком случае стоит применять и варьировать стойлово-пастбищную и пастбищно-стойловую систему, а в зимний период в животноводческий комплекс необходимо предоставить нужное освещение и обогрев строения. Помимо отопления и света в стойле должна присутствовать механизированные системы раздачи кормов, уборка кормов и доение.

Сам по себе процесс доения коров для ручного труда человека довольно утомительный и долгий. Поэтому, выходя из ситуации, были разработаны механизмы доения, которые значительно сократят процесс доения и сэкономят затраченные силы. Существуют несколько типов доильных установок это стационарные и переносные (мобильные). [3]



*Рисунок 1. Переносная доильная установка*



*Рисунок 2. Стационарная доильная установка*

Механизмы раздачи кормов существенно помогают снизить физические затраты человеческих сил, снижаемая доля примерно равна 30 – 40% затрат труда



*Рисунок 3. Механизм раздачи кормов*

Механизмы, предназначенные для уборки навоза, могут одновременно выполнять несколько функций: удалять навоз из помещений, транспортировать его от фермы до специально предназначенного склада или утилизации его.



*Рисунок 4. Механизм уборки навоза*

С помещения удаляют навоз при помощи подвесных дорог, ручных тележек бульдозеров и электрифицированных транспортёров, но в некоторых сельскохозяйственных животноводческих фермах навоз удаляется при помощи воды. Осуществляется это в два этапа, сперва навоз смывается в навозосборник, а далее, пройдя ряд обработок, перекачивается насосами в транспортные средства с дальнейшим вывозом. [1]

Подводя итоги можно сказать, что для повышения КПД сельскохозяйственных ферм необходимо применять механизацию и автоматизацию, не зависимо от выпускаемой продукции, эти преобразования и

улучшения помогут добиться большего и расширенного ассортимента, увеличат объём выпускаемой продукции, сократят возможные затраты труда.

### **Список литературы:**

1. Механизация и технология животноводства: учебник : для вузов / В. В. Кирсанов [и др.]. - М.: Инфра-М, 2016. - 583, [2] с.: ил. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Библиогр.: с. 571-572
2. Механизация и технология животноводства: Учебник.-М.: М.: ИНФРА-М, 2016.-585с
3. Механизация машинного доения коров. Первичная обработка и переработка молока в молочные продукты: сб. заданий для самостоят. работы студентов / сост. С. В. Карташов; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2006. - 47, с. - Библиогр.:с.46. - 10.70

## РУБРИКА 9. «СОЦИОЛОГИЯ»

### АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ СФЕРЫ КУЛЬТУРЫ В РОССИИ С 1990-2015 ГГ. И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ КУЛЬТУРНОЙ ПОЛИТИКИ

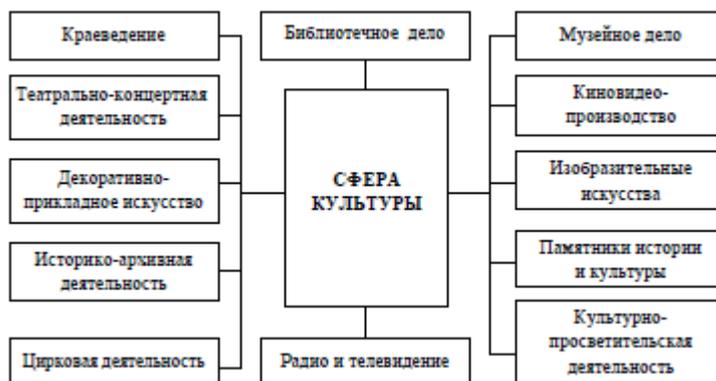
*Усенко Ольга Сергеевна*  
студент, Тюменский индустриальный университет,  
РФ, г. Ноябрьск

В условиях развития современного общества культура трактуется как один из важнейших ресурсов социально-экономического развития страны, проявление развития человеческого капитала, а также регулятор человеческого поведения и основа социальной реализации человека.

В соответствии с существующими точками зрения на понятие культуры можно определить три основных ее значения:

- творчество и производство;
- образование, воспитание и развитие;
- религиозные взгляды и убеждения.

В целом к отрасли культуры относятся разнообразные организации и виды деятельности, которые представлены на рисунке 1.



*Рисунок 1. Элементы сферы культуры*

В условиях рыночной экономики финансовое положение культуры является достаточно неустойчивым и это не только российская специфика, а

опыт многих развитых стран, который доказывает ограниченный характер действия рыночных регуляторов в культурной сфере.

В таблице представлены статистические сведения о социально-культурном положении России за период 1990-2015 гг.

По данным таблицы 1 видно, что за последние годы происходило снижение социально-культурного уровня российского общества. В большой

**Таблица 1.**

**Показатели социально-культурного положения России в 1990-2015 гг.[3]**

	1990	2000	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Число профессиональных театров	382	547	604	618	643	658	661	665
Численность зрителей:								
всего, млн. человек	55,6	30,8	31,0	32,9	33,9	35,8	37,2	38,2
в среднем на 1000 человек населения	376	210	217	230	237	249	255	261
Число цирков	...	62	68	68	67	67	63	67
Численность зрителей <sup>1)</sup> :								
всего, млн. человек	...	8,6	11,3 <sup>2)</sup>	11,5	10,8	5,6	5,1	4,2
в среднем на 1000 человек населения	145	59	79	80	75	40	35	29
Число зоопарков	...	20	29	28	29	30	30	31
Число посещений зоопарков:								
млн.	...	6,4	9,5	7,3	7,6	7,6	8,3	8,7
в среднем на 1000 человек населения	...	44	67	51	53	53	57	60
Число музеев	1315	2047	2578	2631	2687	2727	2731	2758
Число посещений музеев:								
всего, млн.	144,0	73,2	81,0	85,9	90,1	95,8	102,7	119,0
в среднем на 1000 человек населения	974	499	567	601	629	667	703	813
Число организаций культурно-досугового типа, тыс.	73,2	54,8	46,6	45,0	43,7	42,4	42,1	40,3

Число общедоступных библиотек, тыс.	62,6	51,2	46,1	43,2	40,8	39,8	40,1	39,0
Библиотечный фонд:								
всего, млн. экз.	1155	1027	923	888	864	851	854	839
в среднем на 1000 человек населения, экз.	7787	7017	6459	6208	6027	5923	5845	5732

степени на снижение данного уровня оказали влияние экономические и политические реформы 90-х годов прошлого века. Падение уровня культуры произошло в силу снижения финансирования учреждений культуры в период 90-х и начала 2000-х годов, обеднения российских граждан, компьютеризации жизни российского общества, а также общей деградации населения.

Процесс культурного развития не прекратился в связи с прекращением прежде действующей экономической и политической формацией. Культурная жизнь России в новых условиях органически имеет связь с

предыдущими историческими периодами нашей страны. При этом, новый политический режим и экономическая формация не могли не оказать влияние на развитие сферы культуры.

Во первых, была прекращено централизованная система управления сферой культуры. Во вторых, было сведено до минимальных значений финансирование сферы культуры в России.

Учреждения культуры в переломный период были поставлены в условия выживания, вынуждены были выискивать дополнительные источники финансирования. В первую очередь, на новые изменения откликнулась система российского образования, которая в больше степени перешла на рыночные условия оказания услуг. Также, были сформированы коммерческие фонды финансирования научно-исследовательских проектов, а также появились отделения зарубежных и международных фондов. Появилась такая новая форма финансирования сферы культуры как спонсорство со стороны коммерческих структур. Всё это в совокупности позволило выжить многим учреждениям культуры в период 90-х и начале 2000-х годов. Кроме того, появились

негосударственные учреждения культуры, в особенности в сфере образования, театрального искусства и кинематографии.

По данным таблицы видно, что за последние 25 лет была расширена сеть государственных и муниципальных учреждений культуры. Так, количество театров выросло в 1,7 раза, количество музеев – в 2 раза, клубных формирований – в 1,3 раза, возросло число концертных организаций и самодеятельных коллективов. При этом, почти в 2 раза уменьшилось количество культурно-досуговых центров, а также сокращено число библиотек. Уменьшение последних в основном связано с всеобщей компьютеризацией и оцифровкой книжных и периодических изданий, появлением глобальных онлайн библиотек. Также, на сокращение количества библиотек, в особенности в небольших муниципальных образованиях (сел, поселков, районов) повлияло снижение и отток населения в крупные города.

Была увеличена общая численность работников сферы культуры – в 1,1 раза (с 668,3 тыс.человек до 778,4 тыс.человек в 2015 г.). При этом, в отдельных учреждениях культуры, таких как, театры, концертные организации, детские школы искусств, музеи наблюдалось увеличение среднесписочной численности, а в библиотеках – сокращение. В 2015 году в расчете на 1000 жителей приходилось 5,42 человека, в расчете на 1000 занятых в экономике – 11, 49 человека.

Если рассматривать структуру финансирования сферы культуры, то в ней как и раньше наибольшее значение имеет прямое бюджетное финансирование. Такие важные для зарубежных культурных учреждений источники финансирования как спонсорская помощь, гранты, доходы от оказания платных услуг недоступны для преобладающего большинства учреждений культуры в России, особенно регионального и местного уровня.

В 2001-2015 годах расходы на культуру и кинематографию в процентном отношении к валовому внутреннему продукту варьировались от 0,39 процента в 2000 году до 0,57 процента в 2015 году. При этом мировой финансово-

экономический кризис (2008-2009 годы) негативным образом отразился на объемах государственных расходов на культуру и кинематографию.

Доля расходов на культуру и кинематографию в совокупных расходах консолидированного бюджета Российской Федерации варьировалась в 2001-2015 годах от 1,36 процента до 1,48 процента. В абсолютных значениях расходы на культуру и кинематографию из консолидированного бюджета Российской Федерации в номинальных или текущих ценах выросли за указанный период почти в 14,5 раза (с 28,5 млрд. рублей в 2001 году до 410 млрд. рублей в 2015 году). В расчете на душу населения расходы на культуру и кинематографию выросли в 2000-2014 годах со 194 рублей до 2853,2 рублей.

При этом, более объективным показателем масштабов финансирования культурной сферы является показатель расходов на сферу культуры в расчете на 1 жителя страны. По данному показателю Россия сильно отстает от ведущих экономик мира. Из стран ОЭЖСР по данному показателю позади России лишь Португалия, Румыния, Болгария и Греция. В то же время такие страны, как Франция, Германия и Норвегия тратят на сферу культуры в 2 и более раза бюджетных средств в расчете на 1 жителя, нежели Россия [2].

В соответствии со стратегией культурной политики до 2030 года качестве приоритетов определены следующие направления культурной политики в Российской Федерации [2]:

1. Сохранение наследия русской культуры и культур всех народов России как универсальной ценности, определяющей самобытность и жизнеспособность российского народа.

2. Развитие и защита русского языка – государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения – как основы гражданского и культурного единства Российской Федерации.

3. Поддержка отечественной литературы, возрождение интереса к чтению, создание условий для развития книгоиздания, обеспечение доступа граждан к

произведениям русской классической и современной литературы, произведениям литературы на языках народов России.

### **Список литературы:**

1. Основы законодательства РФ о культуре [Электронный ресурс]: федеральный закон от 09 октября 1992 г. № 3612-1-ФЗ // КонсультантПлюс : справ.правовая система. – Электрон.дан. – М., 2016. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 02.01.018).
2. Распоряжение Правительства РФ от 29.02.2016 г. №326-р «Об утверждении стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года» 2015 год [Электронный ресурс] / Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Электрон. дан. –Москва, 2016.– URL: <http://docs.cntd.ru/document/420340006> (дата обращения: 10.01.2018)
3. Показатели социально-культурного развития в России 1990-2015 гг. [Электронный ресурс] / Росстат. – Электрон. дан. –Москва, 2016.– URL: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc\\_1135087342078](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1135087342078) (дата обращения: 10.01.2018)

## РУБРИКА 10.

### «ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ»

#### ПОДБОР МАТЕРИАЛА УПЛОТНЯЮЩИХ МАЖЕТ ПЛУНЖЕРА ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ДОЛГОВЕЧНОСТИ ШТАНГОВОГО ГЛУБИННОГО НАСОСА

*Четвериков Денис Алексеевич*

*магистрант, Донской государственный технический университет,  
РФ, г. Ростов-на-Дону*

*Корчагина Марина Валерьевна*

*доцент, канд. техн. наук, Донской государственный технический университет,  
РФ, г. Ростов-на-Дону*

*Киреев Сергей Олегович*

*профессор, д-р техн. наук, Донской государственный технический  
университет,  
РФ, г. Ростов-на-Дону*

**Введение.** Выбор материала является одним из важнейших этапов проектирования, влияющий на прочностные и эксплуатационные свойства, разрабатываемого изделия. Рассмотрим узел трения глубинного штангового насоса невставного типа. От выбранного материала зависит конструктивное оформление плунжера. Конструкция плунжера разрабатывается исходя из свойств материала таким образом, чтобы свести до минимума или полностью устранить вредное влияние отрицательных характеристик материала хрупкость, низкую теплопроводность, гигроскопичность, нестабильность размеров во времени и др. и наиболее полно использовать низкий коэффициент трения и высокую износостойкость материала.

С подобранного материала зависит плодотворное формирование плунжера. Система плунжера разрабатывается, отталкиваясь от качества использованного материала подобным способом, для того чтобы объединить вплоть до минимального количества либо полностью ликвидировать вредоносное воздействие негативных данных использованного материала, невысокую тепло

проводимость, гигроскопичность, непостоянность объемов в период и др. и более подробно применять незначительный показатель и значительную износоустойчивость использованного материала.

Недостаточно обоснованный выбор материала для уплотнительных манжет плунжера штангового скважинного насоса, может стать причиной сокращения срока службы пары трения уменьшается, возрастает количество ремонтных работ, а также потери вырабатываемого продукта из-за дополнительных простоев оборудования [1].

**Материалы и методы.** При выборе материала для манжет плунжера, важнейшим фактором является износостойкость. Износ рабочих поверхностей манжет сверх допустимой величины нарушает точность взаимного расположения цилиндра с плунжером, что приводит к динамической неустойчивости и вибрации, возможности разрушения. Износ проявляется с увеличением давления, контактных напряжений, а коэффициент трения снижается либо остается постоянным до критического значения, соответствующего катастрофическому износу. Физико-механические качества материала манжет должны обеспечивать огромную прочность и упругий контакт при трении, наименьший процент трения, отсутствие тяги к задирам, отличную прирабатываемость. Непосредственно, материал должен иметь необходимую механическую прочность, технологичность и стойкость к коррозионной среде. Материал манжет необходим быть мало дефицитным, его технологическая обработка проста и доступна [2].

Материалы, используемые для манжет глубинных насосов, подразделяются на следующие группы:

А – металлические материалы (коррозионностойкие стали и сплавы, углеродистые и легированные стали, чугуны, цветные металлы, наплавочные сплавы);

Б – материалы на основе углерода;

В – неметаллические высокотвердые материалы;

Г – материалы на основе полимеров, в том числе металлополимерные.

На сегодняшний день в машиностроении обширное применение включают

В современном машиностроении широкое применение находят новые многообещающие материалы с отличительными параметрами. С технологической точки зрения наиболее эффективным является выбор материала с повышенной исходной твердостью и износостойкостью поверхностного слоя, рациональной шероховатостью, высокими жесткостью и усталостной прочностью. При многократном исследовании определено, что в сухом трении и при работе на малых скоростях скольжения наиболее твердые материалы изнашиваются меньше, чем пластичные. Следовательно, на практике выбор указанных параметров в материале может быть затруднен рядом технологических и технико-экономических факторов.

Известны подшипники из твердых порошковых сплавов. С данных использованных материалов изготавливают подшипниковые опоры валов реакторов, втулки цилиндров и штоки поршневых компрессоров, трущиеся пары фронтальных уплотнений, распыляющие форсунки и прочие элементы. Данные использованные материалы различаются значительной стойкостью к износу в кислотах, щелочах и иных химических сферах, а кроме того хорошо функционируют в обстоятельствах шлифующего изнашивания. Более коррозиестойчивые жесткие сплавы ВК2, ВК3 и ВК6, сущность кобальта в каковых никак не превосходит 6 %. Наилучшим использованным материалом согласно комплексу качеств, проявляемых при трении в химическом оснащении, считается прочное соединение ВК6, коррозионная устойчивость которого с сокращением шероховатости контактирующих плоскостей значительно увеличивается [3].

Повышение износостойкости пар трения достигается применением пористых металлических материалов, пропитанных фторопластом. Металлический пористый каркас изготавливают спеканием обычных дендритных порошков металлов, полученных электролитическим способом, или спеканием порошков антифрикционных сплавов сферической формы. Обычно используют порошки высокооловянной бронзы, иногда — железа, меди или серебра [4].

Технология изготовления металлофторопластового материала предусматривает спекание на омедненной стальной основе тонкого пористого слоя из частиц сферической формы высокооловянной бронзы с последующей пропиткой пор слоя чистым фторопластом или фторопластом с наполнителем. Процесс пропитки осуществляют таким образом, чтобы антифрикционный материал, заполняющий пустоты бронзового слоя, несколько, выступал за его пределы для образования поверхностного, так называемого приработочного слоя. Стальная основа придает металлофторопластовому материалу высокую прочность, бронзовый пористый каркас обеспечивает быстрый отвод тепла, возникающего при трении, и служит резервуаром для твердой смазки, роль которой играет фторопласт или фторопласт с наполнителем; поверхностный слой антифрикционного материала предотвращает износ сопряженной с цилиндром глубинного насоса и уменьшает трение.

Присутствие службе железная плоскость цилиндра и медно-бронзовые частички металлофторопластового использованного материала распределены тоненьким пластом полимера либо заполненного полимера. Данная, прослойка со временем снашивается, утончается, и в единичны зонах рушится, таким образом, появляется связь среди раздельными медно-бронзовыми частичками и принадлежащей с подшипником поверхностью. Трение материала о материал считается недолгим, так как оно приводит к здешнему увеличению температуры, из-за этого полимер, имеющий значительным коэффициентом термического расширения, вышвыривается с времен медно-бронзового скелета возобновляя и поддерживая единство полимерного покрова.

Таким образом в структуру металлофторопласта входит полимер, следует принимать во внимание присутствие при производстве продуктов деформированием присутствие высоких температур (температура деформирования обязана являться больше рабочих температур), то что полимер обладает абсолютной “пластической памятью” либо направленность к возобновлению начальной структуры присутствие согревании больше этой температуры, присутствие каковой совершалось деформация. Данный сухой плавный

использованный материал с оптимальной износостойкостью и качествами несогласие с целью различных высокоскоростных систем скольжения и температур. Некто демонстрирует кроме того неплохие итоги с применением смазки.

Металлофторопласт наиболее эффективный с композитных использованных материалов, в коем совмещаются отличные сухие качества политетрафторэтилена с машинными качествами обыкновенного сплава. Некто обладает наиболее обширный спектр рабочих данных [4].

Наиболее оптимальным и долговечным металлофторопластом является пористая бронза, пропитанная фторопластом БрО10Фт. В таблице 1 показаны сравнительные свойства нескольких материалов [5].

**Таблица 1.**

**Сравнительные свойства материалов**

Тип материала	Время полного износа при $PV=38$ $кГ*м/см^2*с, ч$	Причина выхода из строя
Пористая бронза, пропитанная фторопластом	213	Износ 0,125мм
Твердый графит	54	Износ 0,256мм
Пористая бронза, пропитанная маслом	29	Разрушение
Пористая бронза, пропитанная нейлоном	7	Перегрев и износ
Фторопласт	0,8	Разрушение
Нейлон	0,1	Разрушение

Материал БрО10Фт имеет следующие свойства:

прочность при растяжении - 3,0 кГ/мм<sup>2</sup>,

твёрдость по Бринеллю 25-40 кГ/мм<sup>2</sup>,

коэффициент трения 0,05,

максимально допустимая температура 250 оС,

нагрузка 50 кГ/см<sup>2</sup>,

скорость скольжения 50 м/с.

Вывод. На основании всего выше изложенного следует отметить, что среди рассмотренных материалов для использования в паре трения штангового скважинного насоса наиболее подходит пористая бронза, пропитанная

фторопластом (БрО10Фт) [5]. Данный материал позволит значительно увеличить срок службы узла трения плунжер - цилиндр, по сравнению с другими. Этот материал удачно сочетает в себе высокую конструкционную прочность, стабильность размеров и теплопроводность стали и бронзы, антифрикционные свойства фторопласта и наполнителей. Вместе с тем технология его получения достаточно проста и не требует больших трудозатрат. Все это, обусловило его более широкое применение, чем любого другого материала для пар трения.

Применение бронзофторопластового материала для изготовления уплотняющих мажет плунжеров глубинных штанговых насосов позволит повысить износостойкость последних, что в свою очередь приведет к увеличению долговечности насоса. Для разработки конструкции узла необходимо провести проверочные прочностные расчеты деталей узла и его характеристик в целом, в том числе с использованием модуля Femap CAD программ.

### **Список литературы:**

1. Афонькин, М.Г, Магницкая М.В Производство заготовок в машиностроении. Л., "Машиностроение", 1987.
2. Энциклопедия по машиностроению [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://mash-xxl.info/info/590137/> (дата обращения:22.01.2018)
3. Гаевик Д.Т, Подшипниковые опоры современных машин / Д.Т. Гаевик. – Москва: Машиностроение, 1895. – 248 с.: ил. – Библиогр.: с. 245-246.
4. Металлофторопласт [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/485160/page:5/> (дата обращения:22.01.2018)
5. Федорченко И.М., Пугина Л.И. Композиционные спеченные антифрикционные материалы. Издательство «К.: Думка», 1980. – 404 с.

## СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИХ ПРОГРЕССИРОВАНИЕ

**Акулов Дмитрий Игоревич**

*студент, Красноярский государственный аграрный университет,  
РФ, г. Красноярск*

**Козяева Анна Андреевна**

*студент, Сибирский государственный университет науки и технологий  
имени М.Ф. Решетнева,  
РФ, г. Красноярск*

**Бастрон Андрей Владимирович**

*научный руководитель, канд. техн. наук, доцент,  
Красноярский государственный аграрный университет,  
РФ, г. Красноярск*

Каждый год техника становится все лучше благодаря человечеству. Мы создаем новые технологии с целью усилить наше развитие, улучшить качество проживания и т.д., но самое главное в наше время — это комфорт и экономия.

Прошло уже много веков с тех пор, как человек придумал, как правильно пользоваться палкой для добычи пропитания, это и было одно из первых орудий труда. После человек придумал, как с помощью палки поднять тяжесть. Это уже было изобретение, которое увеличивало человеческую силу для поднятия груза. Сейчас мы пользуемся не палками, а кранами для поднятия тяжелого груза, и это нам очень сильно помогает в строительстве, перемещении продуктов на фабриках и т.д.

Современные технологии можно разделить на несколько разделов:

- 1) Бытовые
- 2) Образовательные
- 3) Компьютерные и информационные
- 4) Промышленные
- 5) Строительные
- 6) Сельскохозяйственные
- 7) Охранные системы

В современном быту тяжело представить кухню без холодильника, сохраняющего наши продукты свежими, посудомоечной машины, экономящей наше время, СВЧ печи, разогревающей нашу пищу, кухонного комбайна, электро-кофеварки, и т.д. Так же трудно представить себе современное жилище, где ванная комната не оборудована стиральной машиной-автомат со сложной механикой, системой нагрева, подачи и слива воды, интеллектуальной электроникой; где в комнатах авторобот-пылесос, наделенный сенсорной микропроцессорной системой управления, прекрасно справляется с любыми видами загрязнений полов. [1]

Конечно, есть люди, которые не пользуются некоторыми кухонными приборами и даже не знают об их существовании, но их становится все меньше и меньше.

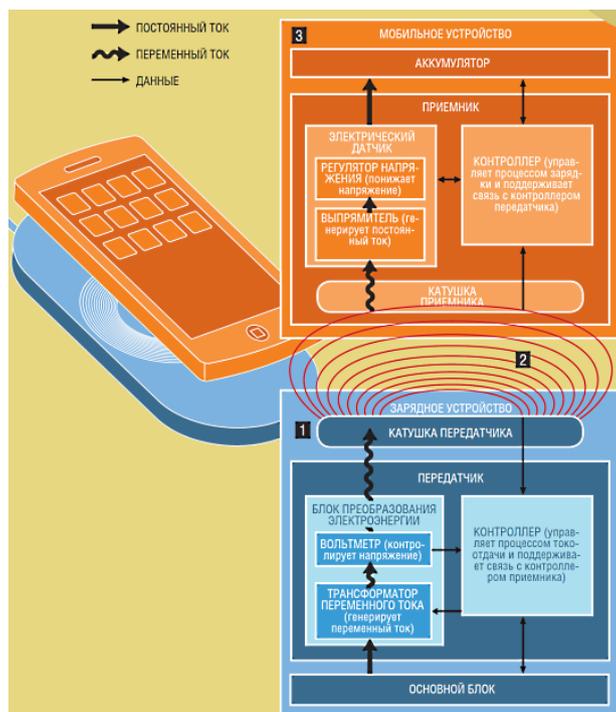
Очень много приборов придумали для быта, так же и в других разделах очень много достижений.

Современные технологии пытаются сделать более удобными, а именно убрать провода и сделать их автономными.

Компания «The Walt Disney Company» решила проблему с проводами по всей комнате, создав технологию «QSCR», которая расшифровывается как Quasistatic Cavity Resonance, что в переводе на русский означает «квазистатический полостной резонанс». Данная технология обеспечивает беспроводную подачу энергии внутри объема отдельного взятого помещения. [2]

Создатели технологии «QSCR» вдохновлялись технологией «Qi» созданной в 2008г.

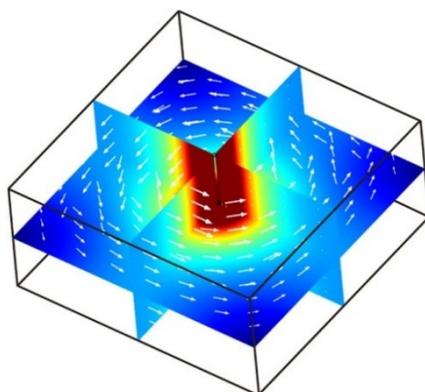
Технология «Qi» позволяла производить заряд устройства, не применяя проводов, просто кладешь телефон на плиточку и заряд идет. Технология Qi имеет две катушки, одна катушка передает электрическую энергию, другая принимает (рисунок 1.1).



**Рисунок 1. Схема работы технологии «Qi» [3]**

По похожему принципу работает технология «QRSC», которая представляет собой небольшую комнату, в стенах, полу и потолке которой встроены алюминиевые панели, а в центре комнаты установлен медный столб.

В середине столба сделан 25 миллиметровый разрыв, в который вмонтирован конденсатор электроемкостью 7,3 пФ. Когда на столб поступает переменное напряжение с частотой 1,32 МГц, в помещении вокруг столба образуются стоячие электромагнитные волны — на этом и основан принцип передачи энергии в пространство комнаты (рисунок 2).



**Рисунок 2. Электромагнитное поле технологии «QRSC» [2]**

Благодаря электромагнитным волнам и приемным катушкам, которые устанавливаются в устройства, они получают заряд от сети, тем самым заряжаются не только смартфоны, но и работают различные приборы.

Так же современная наука автоматизирует современные технологии, есть даже специальная наука которая называется автоматика.

Автоматика – отрасль науки и техники, охватывающая теорию и устройства средств и систем автоматического управления машинами и технологическими процессами. [4]

Автоматика возникла ещё в 19 веке, её главной задачей было сделать так, чтобы человек не тратил свои физические способности на выполнение определенных операций.

В современной технологии автоматика встречается практически везде: в машинах, на производстве, в строительстве и информационных технологиях.

Современная наука с помощью автоматических процессов и информационных технологий пытается создать искусственный интеллект.

Искусственный интеллект – наука и технология создания интеллектуальных машин, особенно интеллектуальных компьютерных программ; свойство интеллектуальных систем - выполнять творческие функции, которые традиционно считаются прерогативой человека. [5]

В современном мире программисты уже научились создавать искусственный интеллект, который учится за счет пользователя, он встречается в видео играх, программах для общения с человеком и т.д.

Ученые всего мира ломают голову над созданием роботов с искусственным интеллектом.

Такая компания как «Hanson Robotics» из Гонконга, создали робота с искусственным интеллектом, назвали его София. Она была создана в 2015 году, и как утверждают ученые, она делает большие успехи: она изучила несколько языков, в том числе и русский, побывала в нескольких странах и давала интервью.

20-го октября 2017 года, София побывала в столице России и поучаствовала в программе «Вечерний Ургант». Там Иван Ургант и София обсуждали вопрос, почему искусственный интеллект лучше человека и даже сделали специальную рубрику «Человек против машин». В данной рубрике участвовала Алла Михеева. Алле и Софии задавались вопросы, их ответы оценивали в шуточной форме. [5]



*Рисунок 3. Программа «Вечерний Ургант» с участием Софии*

### **Список литературы:**

1. Современные технологии в быту – [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <http://www.ntpo.com/obzor-sovremennyh-tehnologii/sovremenyetehnologii-v-bytu/> (Дата обращения 20.01.2018).
2. Комната для беспроводной зарядки Disney - как это работает – [Электронный ресурс] – Режим доступа –URL: <http://electrik.info/main/news/1242-komnata-dlya-besprovodnoy-zaryadki-ustroystv-disney.html> (Дата обращения 21.01.2018).
3. Технология Qi – [Электронный ресурс] – Режим доступа. –URL: <https://studfiles.net/preview/1667548/> (Дата обращения 21.01.2018).
4. Автоматизация производства – [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <http://center-yf.ru/data/Menedzheru/avtomatizaciya-proizvodstva.php> (Дата обращения 22.01.2018).
5. Робот София - самый современный робот-гуманоид с искусственным интеллектом – [электронный ресурс] – Режим доступа. –URL: <https://gobo-sapiens.ru/stati/robot-sofiya/> (Дата обращения 23.01.2018).

## СОДЕРЖАНИЕ СЕРЫ В СТАЛИ ПРИ ВЫПЛАВКЕ В КОНВЕРТЕРНОМ И ЭЛЕКТРОСТАЛЕПЛАВИЛЬНЫХ ЦЕХАХ

*Андреанов Кирилл Александрович*

*магистрант, Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»,  
РФ, г. Москва*

Производство трубных сталей является одним из наиболее важных и перспективных направлений в металлургии в последнее время, так как непосредственно связано со стратегически важной для нашего государства нефтегазовой отраслью [1,2]. Химический состав играет важную роль при производстве трубных статей, поэтому выбор технологии выплавки играет значимую роль в получении нужного химического состава и возможности удаления нежелательных примесей в стали. На данный момент существует две основные технологии производства стали- конвертерный и электросталеплавильный процессы.

Сера является вредной примесью в металле, снижающей механическую прочность и свариваемость стали, а также ухудшающей ее электротехнические, антикоррозийные и другие свойства. Ухудшение свойств стали объясняется следующим. Сера обладает относительно неограниченной растворимостью в жидком железе и ограниченной в твердом[3].

Сера попадает в металлический расплав с шихтовыми материалами. Передельный чугун содержит от 0,025 до 0,070 % серы, в ломе углеродистых сталей — 0,030...0,050% серы. Кокс, применяемый для науглероживания расплава, содержит до 2 % серы. Некоторое количество серы может перейти в металл из мазута, если мазут используется в топливо-кислородных горелках.

При кристаллизации стали по границам зерен выделяются застывающие в последнюю очередь сульфиды железа или эвтектическая смесь FeS-FeO, так как температура плавления сульфида железа 1190°C, а эвтектики -988°C. При температурах горячей обработки металлов давлением (>1000°C) сульфиды и оксисульфиды железа или плавятся, или размягчаются и вызывают очень

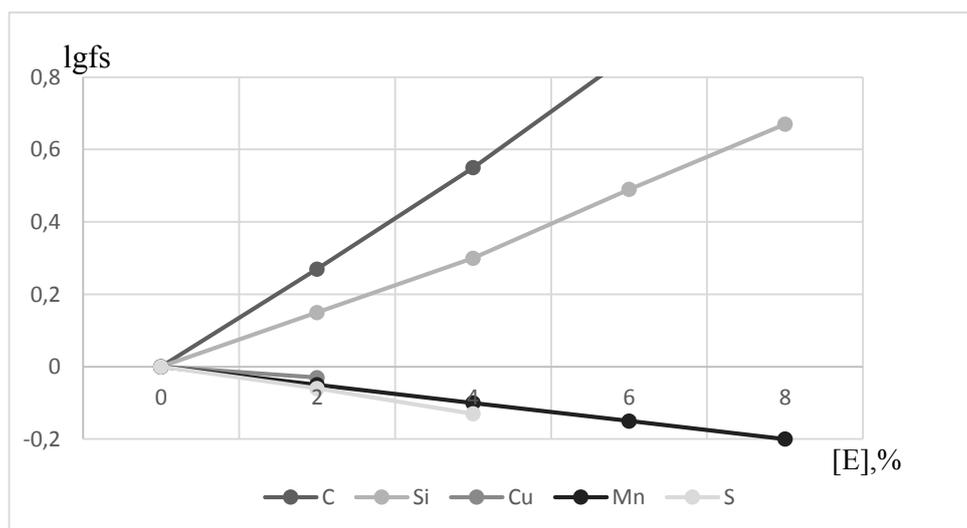
сильное снижение прочности стали[4]. Это явление называется красноломкостью и вызывает не только образование рванин, трещин и т.п. при обработке давлением, но и способствует появлению горячих трещин на слитках и отливках в процессе их кристаллизации, особенно при непрерывной разливке. Таким образом, низкое содержание серы является важнейшим показателем качества стали.

Существует ряд факторов, способствующих удалению серы из металла. Так, например, влияние температуры обусловлено тем, что повышение температуры ванны способствует увеличению степени десульфурации в связи с увеличением жидкотекучести шлака, ускорением ассимиляции извести и ростом основности шлака[5].

При изменении состава металла изменяется коэффициент активности серы:

$$f_s = \frac{a_{[S]}}{[S]} \quad (1)$$

Так, разные элементы по разному влияют на коэффициент активности серы( Рисунок 1).



**Рисунок 1. Влияние содержания в железе различных элементов [E] на коэффициент активности серы при 1600°C**

Такие условия, как основность, высокая температура и окисленность металла и шлака, являются схожими для обоих процессов. Однако нужно

сказать и об их отличительных преимуществах. В ДСП реализуется технология сбегаящих шлаков, которая позволяет скачивать и наводить новый шлак в течение всего процесса выплавки. Это помогает снизить содержание серы в шлаке, а вместе с этим активность серы и, следовательно, улучшить десульфурацию расплава. В то же время в конвертере приходится наводить большее количество шлака, что в конечном счете ухудшает процесс десульфурации.

Преимуществом конвертерного производства является также наличие установки десульфурации чугуна (УДЧ), которая позволяет добиться содержания серы до 0,005% еще до заливки чугуна в конвертер. Более эффективная десульфурация в чугуне по сравнению со сталью объясняется тем, что активность серы в чугуне значительно выше ее активности в стали при постоянной ее концентрации, а низкая активность кислорода оказывает положительное влияние на термодинамику и кинетику процесса десульфурации[6].

Преимуществом конвертерного процесса является возможность обработки чугуна на установке десульфурации чугуна. Наиболее эффективным способом является удаление серы с помощью смеси магния и извести, так как это обеспечивает быстрое удаление и достижение низкого содержания серы. Хотя магний и более быстрый реагент для удаления серы, из-за возможности десульфурации при контакте с кислородом атмосферы вместе с магнием добавляют известь с целью образования более стабильных твердых соединений, которые останутся в шлаке[7].

Для сравнения технологий был проведен расчет остаточного содержания серы в полупродукте, а также количество присаживаемой извести при обработке на установке печь-ковш (УПК). Для расчета взяли, что для плавки в конвертере мы используем 75 % чугуна и 25 % лома. Приняли начальное содержание серы в чугуне равным 0,04 %, в ломе - 0,03 %. На практике оба эти процесса позволяют удалить около 30 % серы при выплавке. Было выявлено, что конвертер и электропечь неблагоприятны для удаления

серы, а для десульфурации на УПК необходимо присаживать большое количество извести. Так, после электросталеплавленного производства нужно присаживать 37 кг/т извести, а после конвертерного – 58 кг/т.

Поэтому необходима комплексная десульфурация на всех этапах производства полупродукта, к чему относится предварительная десульфурация чугуна на УДЧ. Внедрение предварительной обработки позволило сократить количество используемой извести до 27 кг/т.

Таким образом, предварительная десульфурация чугуна позволяет существенно снизить остаточное содержание серы в полупродукте. Низкое содержание серы обеспечивает также и меньшие затраты на обработку полупродукта на УПК. Так, меньше количество шлака потребуется для достижения требуемого содержания серы. Предварительная обработка чугуна на УДЧ обеспечивает низкое содержание серы еще на этапе выплавки стали в сталеплавильном агрегате, а также позволяет использовать меньшее количество шлакообразующих материалов для последующей обработки на установке ковш-печь.

Таким образом, удалению серы из металла способствуют:

- высокая основность
- высокая температура
- низкая концентрация серы в шлаке
- перемешивание металла со шлаком
- низкая окисленность металла и шлака

Невозможность достижения последнего всех требований делают конвертерный и электросталеплавильный процесс неблагоприятными для удаления серы. Эффективным способом достижения низкого содержания серы является подбор и подготовка шихтовых материалов, обладающих низкими концентрациями этого элемента.

## Список литературы:

1. И. А. Затолокин Особенности современного развития отраслей нефтегазового комплекса // Вестник НГИЭИ. –2015. – №3 – С. 45-48
2. Эфрон Л.И. Металловедение в «большой» металлургии. Трубные стали — М.: Металлургиздат, 2012. — 696 с.
3. Диаграммы состояния двойных и многокомпонентных систем на основе железа. Банных О. А., Будберг П.Б., Алисова С. П. и др. Металлургия, 1986 г.
4. Общая металлургия: учебник для вузов/ Воскобойников В.Г., Кудрин В.А., Якушев А.М. – 6-изд., перераб и доп.- М.:ИКЦ «Академкнига», 2005- 768 с.
5. Температурная зависимость десульфурации металла в сталеплавильных агрегатах. Г.И. Котельников, А.Е. Семин, Р.С. Кулиш, С.А. Мотренко, С.Ю.Апунов
6. Научные основы современных процессов производства стали. В.И.Явойский, А.В.Явойский М.: Металлургия, 1987, 184 с.
7. Сравнение ведущих методов десульфурации чугуна / Франк Шрама, Барт Ван Дер Берг, Гвидо Ван Хаттум// Металлургия чугуна – 2015 – 1 – с. 38 – 43

## СОДЕРЖАНИЕ ВРЕДНЫХ ПРИМЕСЕЙ ЦВЕТНЫХ МЕТАЛЛОВ В СТАЛИ ПРИ ВЫПЛАВКЕ В КОНВЕРТЕРНОМ И ЭЛЕКТРОСТАЛЕПЛАВИЛЬНЫХ ЦЕХАХ

*Андреанов Кирилл Александрович*

*магистрант, Национальный исследовательский технологический университет  
«МИСиС»,  
РФ, г. Москва*

Современные технологии не позволяют в процессе технологических операциях сталеплавильного передела воздействовать на уровень концентраций примесей цветных металлов. Наличие этих примесей в сталях провоцирует развитие интеркристаллитных трещин, повышает склонность к отпускной хрупкости, приводит к снижению служебных характеристик изделий из выплавляемой стали, то есть препятствует получению металла с требуемыми свойствами[1].

Было выявлено, что содержание вредных примесей в металле напрямую зависит от состава шихтовых материалов, загружаемых в сталеплавильные агрегаты.

Остаточные примеси можно подразделить на три группы: примеси, совершенно не поддающиеся удалению; примеси, поддающиеся удалению в ограниченной степени; легко удаляемые примеси. Примеси могут вноситься разнообразными путями. Сравнительный анализ показывает, что большинство остаточных примесей вносится с ломом. Загружаемый лом должен быть особенно тщательно отсортирован, если стоит задача удержать содержание примесей на минимальном уровне.

Наличие вредных примесей тем или иным образом влияет на физико-химические свойства стали. Наличие в ломе небольшого количества мышьяка, олова, свинца (0,02 — 0,04 %), которые во время плавки переходят в сталь, вызывают ее хладноломкость. Пластичность стали снижается с увеличением содержания меди, молибдена и олова. Содержание 0,001 % Sb придает стали хрупкость, мышьяк ухудшает свариваемость[2].

Растущие требования, предъявляемые к качеству металла со стороны потребителей, приводят к тому, что в наше время содержание нежелательных добавок регламентируют на уровне 0,001 %. Суммарное содержание примесей (Cu+Mo+Sn+Cr) для производства стали для бесшовных труб должно быть не более 0,280 массовых % [3].

Плавка в кислородном конвертере и в дуговой печи проходит в окислительной среде. Поэтому вопрос состоит в том, какие из остаточных примесей могут быть удалены из металла при преобладании окислительных условий в главном сталеплавильном процессе. Самое низкое химическое сродство к кислороду при 1600 °С имеет медь; далее следуют никель, мышьяк, сурьма, олово, молибден, фосфор, железо, цинк и хром. Если невозможно удаление остаточных примесей посредством окисления с образованием соответствующих оксидов, то остается возможность удалить их под вакуумом. Между тем даже в вакууме невозможно снизить содержание мышьяка, сурьмы и свинца до уровней ниже 0,1 %. Медь и олово вообще невозможно удалить вакуумированием расплава.

Процесс в дуговой печи имеет ряд недостатков по сравнению с кислородно-конвертерным с точки зрения достижения низкого содержания неудаляемых остаточных примесей. Это значит, что в общем случае содержание вольфрама, меди, молибдена, никеля и кобальта в электростали выше, чем в кислородно-конвертерной стали. Кроме того сталь из дуговой печи имеет более высокое, чем конвертерная, содержание олова, мышьяка и сурьмы. Образование и накопление вредных остаточных примесей в жизненном цикле стали будет ухудшать ситуацию в будущем.

Как уже было отмечено ранее примеси цветных металлов неблагоприятно влияют на механические свойства готовой продукции. В связи с этим необходимо внедрять решения, позволяющие снизить содержание вредных примесей прежде всего за счет правильного подбора шихтовых материалов. Главным источником примесей цветных металлов является лом. В общем случае, технологии электросталеплавильного производства предполагают

использование большего количества лома, вследствие этого концентрация вредных примесей больше в ЭДП.

Проведем упрощенный расчет, исходя из того, что для плавки в конвертере используется 75 % чугуна и 25 % лома, а в дуговой печи 75 % лома и 25 % чугуна. Расчеты проведем для меди, как для самой сложной с точки зрения удаления примеси. Концентрация меди в чугуне на выпуске из доменной печи не регламентируется, поэтому возьмем содержание меди 0,01 %. В качестве металлошихты используем лом, содержание меди в котором по данным источников составляет 0,20 - 0,25 %[4,5]. Таким образом содержание меди в шихте будет равно:

Для конвертерной плавки:  $[Cu] = 0,01 * 0,75 + 0,25 * 0,25 = 0,07 \%$

Для электроплавки:  $[Cu] = 0,01 * 0,25 + 0,25 * 0,75 = 0,19 \%$

Таким образом, с учетом только лишь заданных материалов, в электропечь вносится в 3 раза больше меди.

В большинстве сталей допускают на допущения  $< 0,3 \%$  Cu. Медь в небольших количествах замедляет коррозию на воздухе. Однако сродство к кислороду ниже, чем у железа, и поэтому когда при нагреве под прокатку железо образует окалину, медь оттесняется в металл, и ее расплав проникает в сталь по границам зерна[6]. Так, уже в стали с 0,17 % при 950...1150 °C находили сетку поверхностных трещин, заполненных медью.

Одним из решений является выбор шихтовых материалов для плавки. Прежде всего это уже повсеместное использование жидкого чугуна при выплавке стали в дуговой печи. Жидкий чугун вносит с собой дополнительное количество тепла (и физического, и химического), и это вызывает сокращение расхода электроэнергии и повышения производительности. Однако возрастает продолжительность плавки.

Также для снижения содержания вредных примесей в электроплавке используют металлизированное сырье, которое имеет следующие преимущества:

- химический состав точно известен,
- сырье однородно и в нем отсутствуют нежелательные примеси;

- растет производительность печи;
- при плавлении меньше шума;
- допускается расширение производства при минимальных капитальных затратах.

К этому относится применение металлизированных окатышей, железа прямого восстановления, горячего брикетированного железа. В последнее время развитие получило использование синтикома. В качестве основы в этом материале содержится чугуна (70-90%) и твердые окислители в виде окатышей, концентрата железной руды, агломерата (10-30%). Главное достоинство материала – высокая чистота по примесям цветных металлов, что позволяет выплавлять стали любого сортамента.

В конвертере при производстве сталей с высокими требованиями по химическому составу целесообразно использовать более дорогие, но при этом чистые от примесей охладители. Это могут быть как металлизированные окатыши, так и железо прямого восстановления.

Концентрация меди в различных шихтовых материалах представлена в таблице.

**Таблица 1.**

**Содержание меди в шихтовых материалах для выплавки стали**

<b>Шихтовой материал</b>	<b>[Cu], %</b>
Чугун передельный	< 0,01
Лом углеродистый	0,2 – 0,3
МОК/ГБЖ	0,002
Синтиком	0,009

Таким образом, использование чистых от примесей цветных металлов шихтовых материалов благоприятно влияет на конечное содержание вредных примесей в готовой стали.

**Список литературы:**

1. Comparative assessment of LD converter and electric arc furnace / Lachmund H., Bannenberg N. // AISTech 2008 Proceedings . № 105 . С. 1–8. Англ.

2. Гузенкова А.С., Иванов С.С., Исаев Г.А., Кудрин В.А. Производство стали, чистой от примесей цветных металлов: Монография/Под ред. В.А.Кудрина .- М.:МГВМИ, 2008 -118 с.
3. Поживанов М. А., Шахпазов Е. Х., Свяжин А. Г. Выплавка стали для автолиста. М.:Интерконтакт.Наука, 2006. 166 с.
4. Бигеев В.А., Валиахметов А.Х., Йенер Бурак, Федянин А.Н7 / Опыт выплавки стали в сверхмощной дуговой печи с повышенным расходом твердого чугуна // Вестник МГТУ им. Г.И. Носова – 2014 – 1- с. 15-18
5. Современное состояние и тенденции развития технологии производства стали в ДСП и их конструкций/ А. Г. Белковский, Я. Л. Кац, М. В.Краснянский // Бюллетень «Черная Металлургия» - 2013 - 3 - с. 72 – 88
6. Сталь на рубеже столетий. Колл. авторов. Под научной редакцией Ю.С. Карабасова – М: МИСИС, – 2001 – 664 с.
7. Утилизация старых автомобилей: проблемы и перспективы/ Л.Я. Аврашков, Г.Ф. Графова, А.В. Графов// Среднерусский вестник общественных наук – 2015 – 3 – с.176-182
8. Эффективность работы электродуговой плавильной печи от качества шихты / А.Б. Стеблов //Литье и металлургия – 2016 – с. 58 – 62

## **ОБОСНОВАНИЕ УЛУЧШЕНИЯ ИТ-ИНФРАСТРУКТУРЫ МЕДИЦИНСКОЙ СТРАХОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «НАДЕЖДА»**

***Бурнакова Диана Витальевна***  
*студент, СФУ,  
РФ, г. Красноярск*

***Попова Мария Николаевна***  
*магистрант, СФУ,  
РФ, г. Красноярск*

***Прасолова Мария Дмитриевна***  
*магистрант, СФУ,  
РФ, г. Красноярск*

***Дремина Анна Владимировна***  
*студент, СФУ,  
РФ, г. Красноярск*

***Лубягина Юлия Вячеславовна***  
*магистрант, СФУ,  
РФ, г. Красноярск*

ИТ-инфраструктура предприятий, организаций, фирм и компаний представляет собой совокупность программно-аппаратных компонентов, которые обеспечивают выполнение прикладных программ (далее – ПП), используемых для управления операционными и производственно-технологическими процессами предприятия. Каждый руководитель должен знать и брать во внимание, что грамотно выстроенная ИТ-инфраструктура организовывает надежную поддержку развития бизнеса клиентов.

Для того, чтобы начать анализ ИТ-инфраструктуры МСО «Надежда», необходимо сперва ознакомиться с теоретическими основами.

*Архитектура предприятия* – это управление знаниями, т.е. процесс сбора и распространения информации о том, как организация использует и должна использовать ИТ в своей деятельности. Включение же в архитектуру предприятия представлений о бизнес-архитектуре обеспечивает связь с возможностями оптимизации бизнес-процессов.

Существует много подразделов архитектуры. Одна из частей, это технологическая архитектура, для нее используются такие термины, как «платформы», «ИТ-инфраструктура» или просто «ИТ-архитектура».

*ИТ-инфраструктура* – комплекс взаимосвязанных информационных систем и сервисов, обеспечивающих функционирование и развитие средств информационного взаимодействия предприятия, т.е. она включает в себя комплекс взаимосвязанных систем передачи и обработки данных, как аппаратных, так и программных ИС, систем управления, персональными, серверами, сетевыми и/или периферийными устройствами, системами хранения и резервирования данных, ПО, систем связи и телекоммуникаций, систем безопасности и схем организации работы персонала предприятия.

ИТ-инфраструктура является неотъемлемым элементом архитектуры всего предприятия и зависит от его целей и задач, стратегии развития, сложившейся модели бизнес процессов. Чтобы повысить эффективность архитектуры предприятия, и она была более гибкой и маневренной необходимо уделять внимание ИТ-инфраструктуре. В результате, архитектура предприятия станет сильнее и сможет быть способной обеспечивать целиком и полностью согласованные решения.

Также ИТ-инфраструктура не обошла стороной МСО «Надежда». Все задачи, процессы, происходящие в данной организации, нуждаются в хорошей ИТ-инфраструктуре. Она должна справляться с тем, чтобы все услуги были выполнены в срок и эти услуги имели хорошее качество. Если ИТ – инфраструктура будет обеспечивать хорошую деятельность МСО, то она будет иметь высокий уровень конкурентоспособности, иметь большое количество клиентов, а также будет сохранять старых клиентов. Чтобы понять, что и как совершенствовать в ИТ-инфраструктуре данной организации, необходимо проанализировать ее нынешнее состояние.

МСО «Надежда» крупная медицинская страховая организация, которая для осуществления своей деятельности имеет большие материально-технические и трудовые ресурсы: 3 филиала, 64 пункта выдачи полисов обязательного

медицинского страхования; собственные офисы; автоматизированные рабочие места – более 200; сертифицированное программное обеспечение (далее – ПО); программный комплекс «VIPNet Client» – защищенный канал связи для работы с персональными данными; сотовую корпоративную связь для оперативной работы сотрудников между собой; автотранспортные средства (собственные и привлеченные) – 11 шт.; сайт в сети интернет – [www.nadejdamco.ru](http://www.nadejdamco.ru); единую справочно-диспетчерскую службу.

В исследовании рассматривается главный офис МСО «Надежда». Общая численность руководства и сотрудников главного офиса составляет 24 человека. В главном офисе существует шесть отделов, в которых все сотрудники отдела подчиняются своему заместителю руководителя. В свою очередь зам. руководителя отчитывается о работе своего отдела руководителю организации.

Ежедневно в МСО поступает большое количество информации, данных от разных поставщиков информации таких, как клиенты, больницы, гос. организации и т.д. Вся эта информация поступает в виде документов, которые хранятся в электронном или бумажном виде. Несмотря на то, что в организации хранится большое количество данных и различных документов, не происходит их дублирование, а также если возникают какие-либо конфликты при синхронизации данных, то эти проблемы сразу же решаются.

Одним из главных информационных потоков организации – это информационные потоки с клиентами. Вся деятельность организации заключена на предоставление услуг своим клиентам. МСО важно, чтобы все клиенты были удовлетворены качеством услуг, чтобы клиентская база только росла, и организация оставалась в лидирующих позициях на рынке МСО.

Далее, все процессы организации полностью автоматизированы и включены в ИТ-системы, что дает возможность управлять этими системами в соответствии с потребностями деятельности организации. Дополнительные вложения в технологии дают быструю и заранее просчитываемую отдачу для деятельности.

В организации существует полное понимание стратегической ценности своей инфраструктуры, которая помогает эффективно и исправно вести деятельность МСО и постоянно опережать конкурентов. Все расходы МСО «Надежда» под полным контролем, сотрудникам доступны необходимые в их работе данные, на каких бы серверах они ни находились, организована эффективная совместная работа на уровне как сотрудников, так и отделов.

Применение ПО с автоматическим обновлением и систем, гарантирующих корректное управление обновлениями и соответствие установленным политикам безопасности, позволяет организации автоматизировать процессы, одновременно повышая их надежность. Это же способствует сокращению расходов и увеличению уровней обслуживания.

В заключении, можно сделать вывод о том, что уровень зрелости ИТ-инфраструктура данной страховой организации находится между четвертым и пятым уровнем, а точнее в начале пятого уровня. Практически полностью поддерживаются ИТ – инфраструктурой все процессы организации. Только один процесс требует доработки – это взаимодействие с клиентами, в плане технического обеспечения ИТ возможностей, а также предоставлений больших возможностей для клиентов для их большего привлечения. Так предлагается создать мобильное приложение предоставляющее информацию о МСО «Надежда» для клиентов, а также дающее клиентам дополнительные возможности: on – line консультирование, on – line запись к специалистам, on – line оформление заявок и т.д.

### **Список литературы:**

1. Медицинская страховая организация [Электронный ресурс]: Информация об организации МСО «Надежда» // web – сайт. – 2016. – Режим доступа: <http://www.nadejdamco.ru/info/>
2. Лактионова Л.В. Организация информационного пространства медицинского учреждения: Архив номеров, №2. 2013 (30) / Л.В. Лактионова. – Москва: Федеральный научно-клинический центр, 2013.
3. Бойченко И.В. Построение ИТ-инфраструктуры здравоохранения на основе парадигмы облачных вычислений: Журнал, выпуск № 3 / И.В. Бойченко – Томск: 2011.

## ПРЕИМУЩЕСТВА И ПРАКТИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПОДЗЕМНОГО ПРОСТРАНСТВА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

*Гаврилова Наталья Александровна*

*студент, Академия строительства и архитектуры  
Самарского государственного технического университета- АСА СамГТУ,  
РФ, г. Самара*

*Синюгина Елена Александровна*

*студент, Академия строительства и архитектуры  
Самарского государственного технического университета- АСА СамГТУ,  
РФ, г. Самара*

Подземная урбанистика (underground urbanistics) - это область строительства и архитектуры, связанная с комплексным использованием подземного пространства городов и других населённых пунктов, отвечающая эстетическим требованиям градостроительства, технико-экономическим и санитарно-гигиеническим параметрам.

В современном строительстве стало актуально использование подземного пространства из-за противоречивых и сложных проблем:

- новое строительство необходимо в условиях исключительного дефицита незастроенных территорий;
- защита окружающей среды, строительство биопозитивных сооружений, которые помогают развитию сохранению природы;
- снижение затрат на энергию при эксплуатации зданий;
- необходимость обновления исторических центров городов с возведением современных сооружений и устройством новых коммуникаций;
- применение неудобных территорий для наземного строительства;
- потребность расположения прецизионных производств, для которых необходимо отсутствие вибраций, резких изменений температуры;
- обеспечение защиты жителей в чрезвычайных ситуациях.

Подземные сооружения должны быть обеспечены непрерывной вентиляцией, надежным и постоянным искусственным освещением, доходчивой звуковой информацией.

В современном мире подземное пространство рационально использовать для транспортных сооружений (метрополитен, железнодорожные и автомобильные туннели, гаражи, автобазы); инженерных сооружений и коммуникаций; складов; торговых объектов. Но люди не останавливаются и устраивают под землей собственные частные дома, отели, торговые центры. Современный подземный дом уже совсем не похож землянку или бункер. Решение построить себе такой дом - это смелый эксперимент, но он будет оправдан уникальностью, красотой, комфортом и экологичностью. Интерес к жилищам такого рода только растет, объясняется это стремлением к оригинальности и, популярному сейчас, единению с природой, которого не хватает человеку в мире постоянного движения, шума, пыли.

Многие под словосочетанием «подземный дом» понимают обычную землянку, но это интересная альтернатива обычным домам, которая прекрасно вписывается в ландшафт. Решение построить себе такой дом основано на личных желаниях и предпочтениях, структура таких домов совмещает в себе уникальность, красоту и экологичность. Соблюдение технологий подземного строительства обеспечивает высокое качество среды в здании. Варианты заглубления сооружения в грунт: полностью подземное или обвалованное землей. От методов строительства зависит, что будет возведено: малобюджетная постройка или богатая подземная вилла.

Преимущества строительства подземных домов:

- экономия энергии (зимой в таких домах хорошо сохраняется тепло, не требуется установка сплит-системы, поддержание комфортной для человека температуры не будет энергозатратным);
- в случае чрезвычайных ситуаций подземное сооружение будет являться личным бомбоубежищем, жилище не подвергается воздействию природных стихий, сейсмических явлений и защищено от пожаров;
- подземные дома можно располагать в шумной местности, так как они обладают высокой звукоизоляцией (земля и хорошо защищает от звуков, в помещениях всегда будет тихо и спокойно);

- снижение трудозатрат при строительстве (фасадные и кровельные работы производить в большинстве случаев не нужно, это сокращает стоимость и сроки возведения);

- естественный ландшафт местности сохраняется после строительства дома, сохраняется экологическая и эстетическая ценность места, площадь зеленого покрова земли.

Приведем самые яркие и интересные сооружения, которые возвели под землей:

1. Подземный Eco Home - удивительное сооружение было разработано архитекторами студии Make Architects для лондонской звезды футбола Gary Neville.



*Рисунок.1 Подземный дом в виде цветка*

Внешне дом представлен цветком с комнатами в виде лепестков, которые расположены вокруг кухни. Резиденция охватывает около 750 квадратных метров. Сооружение возведено под земляным покровом, но это не мешает прекрасно сочетать в себе функциональность и красоту. Дом построен из натуральных материалов, а ветровые турбины и солнечные панели

вырабатывают энергию, потребление которой сведено к минимуму. Это яркий пример уникального способа жизнедеятельности.

2. ЭКО-отель Bella Vista Hotel в Италии – это сооружение было разработано архитектором Matteo Thun, целью которого было создать экологически чистый отель. Он включает в себя 11 отдельных хостелов, расположенных на холмистой местности. Все эти здания оснащены современными системами отопления и охлаждения, а также были применены экологические методы строительства. Гармоничный облик постройки в целом создан благодаря сильной взаимосвязи естественных и искусственных элементов.



*Рисунок.2 Отель Bella Vista Hotel*

3. Подземельный коттедж эллиптической формы с альпийским пейзажем. Дом построен из камня, запроектировали его архитекторы из компаний SeARCH и Christian Muller Architects. В круглой стене, декорированной каменными породами, множество окон, они пропускают солнечный свет и позволяют любоваться прекрасным горным пейзажем. Дом выглядит

незаметным и его трудно обнаружить. Это удивительный вариант для каменного строения, внутреннее убранство которого представлено контрастными цветами.



*Рисунок.3 Овального подземного дома в Швейцарии*

4. "Самый низкий в мире отель"- 5-звездочный отель Shanghai Shenmao находится в 50 км от Шанхая. Это первое в мире здание, которое возводилось в карьере глубиной около 80 м. Номера в гостинице имеют смотровые террасы, с видом на дно карьера с озером и огромным искусственным водопадом. В гостинице около 400 номеров, аквапарк, конференц- и банкетные залы, кафе и спа-салоны. Здание будет оснащено геотермальными технологиями. Кровлю и фасады комплекса озеленят.



*Рисунок.4. 5-звездочный отель Shanghai Shenmao*

Подводя итоги, мы можем наблюдать, что подземное строительство стало чем-то уникальным, ничуть не уступающим по функциональным, эстетическим и гигиеническим требованиям наземным постройкам. Такие сооружения экологичны, а их строительство сохраняет площадь зеленого покрова планеты.

### **Список литературы:**

1. Комфортная жизнь под землёй: обзор удивительных подземных домов. – [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <http://www.novate.ru/blogs/010214/25244/> (Дата обращения 11.01.2018).
2. Современный подземный дом. – [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <http://bu.ru/house/pub/podzemnye-doma/> (Дата обращения 13.01.2018).

## **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КОМПОНЕНТА «POSTGRES» В WEB-ФРЕЙМВОРКЕ «RUBY ON RAILS»**

**Кречко Михаил Юрьевич**

*студент, филиал ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет  
«МЭИ»» в г. Смоленске,  
РФ, г. Смоленск*

**Окунев Борис Васильевич**

*научный руководитель, канд. техн. наук, доц., филиал ФГБОУ ВО  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»» в г. Смоленске,  
РФ, г. Смоленск*

«Ruby on Rails» («RoR») – быстроразвивающаяся система, которая находится в постоянном взаимодействии со многими языками программирования. Компонент «Postgres» является его неотъемлемой частью, точнее сказать, ядром, которое содержит в себе практически всю постоянную, переменную-изменяющуюся и поступающую в систему информацию. В данной статье будут рассмотрены некоторые особенности отладки, связанные с улучшением производительности базы данных (БД) в уже готовом или еще проектируемом Rails приложении [1].

### **1. Управление запросами с помощью таймаутов**

Запросы (долгие и короткие) оказывают в какой-то мере негативное влияние на работу баз данных. Независимо от того, работают они минуту или несколько секунд – они несут за собой некоторые негативные эффекты, такие как блокировки, потребляют большое количество ресурсов, переполняют WAL. С помощью Postgres достаточно просто добиться большей стабильности при установке таймаутов на запросы. Можно установить значения по умолчанию (например, 5 секунд) или подобрать любое удобное время, по истечению которого процесс будет убит (листинг 1).

Листинг 1 – Установка общего таймаута для БД

production:

```
url: <%= DATABASE_URL %>
```

variables:

```
statement_timeout: 5000
```

Если вам нужно задать таймаут для отдельной сессии, то можно записать время для конкретного соединения (листинг 2).

Листинг 2 – Установка таймаута для текущего соединения

```
class MyAnalyticsJob < ActiveRecord::Base
  queue_as :analytics
  def perform
    ActiveRecord::Base.connection.execute "SET statement_timeout = 600000" #
    10 минут # ...
  ensure
    ActiveRecord::Base.connection.execute "SET statement_timeout = 5000" # 5
    секунд
  end
end
```

## 2. Поиск «плохих» (неисправных) запросов

RoR многое абстрагирует при работе с вашей базой данных. Это в каком-то смысле хорошо, но не всегда. Сам Postgres позволяет отслеживать все запросы, как короткие так и длинные, но по мере роста БД это может оказаться недостаточным. Чтобы узнать происхождение того или иного запроса существует интересный гем файл «Marginalia», который как бы управляет «логистикой запросов» [1]. В случае, если вы увидите неправильный путь запроса вы сможете его спокойно поправить или убрать вообще (листинг 3).

Листинг 3 – Управление «логистикой запроса»

```
Account Load (0.3ms)
SELECT `accounts`.* FROM `accounts`
WHERE `accounts`.`queenbee_id` = 1234567890
LIMIT 1
/*application:BCX,controller:project_imports,action:show*/
```

### 3. Высокоуровневые обзоры запросов в базе данных

Часто разработчику необходимо видеть общую картину запросов, протекающих в его базе данных. Существует одно расширение в Postgres – «pg\_stat\_statement», которое предусматривает управление в облачной среде. Оно позволяет разработчику видеть, какие запросы выполняются с момента «отката» и как они себя ведут.

В листинге 4 представлен пример для вывода 10 последних долго выполняющихся запросов и определения их среднего времени.

Листинг 4 – Поиск последних долго выполняющихся запросов

```
SELECT query, total_time / calls AS avg_time
FROM pg_stat_statements
ORDER BY total_time DESC
LIMIT 10
```

Если запустить инструмент «track\_io\_timing» в Postgres, то можно выяснить, откуда идет причина задержек в обработке запросов (из самого процессора или устройств ввода-вывода).

### 4. Использование «продвинутых» инструментов в Postgres

По умолчанию в БД, которая создана на основе Postgres, имеется файл «schema.rb», в котором хранится копия схемы базы данных. Этот файл используют в основном при тестировании системы. Но к сожалению часто встречаются ошибки в тестировании, так как многие расширенные функции в Postgres (функциональные/частичные индексы), составленные в виде первичных ключей, не могут иметь представление в DSL [3, с.113].

Исправить это можно переходом на генерируемый Rails файл «structure.sql». Сделать это можно так, как представлено в листинге 5.

Листинг 5 – Переход на работу с файлом structure.sql

```
# Use SQL instead of Active Record's schema dumper when creating the
database.
```

```
# This is necessary if your schema can't be completely dumped by the schema dumper,
```

```
# like if you have constraints or database-specific column types  
config.active_record.schema_format = :sql
```

Как мы можем видеть, внутри файла используется такой же формат, как и на Postgres (pg\_dump) [2], который генерирует полностью восстановленную форму нашей базы данных. Если на данном этапе вы столкнетесь с какими либо проблемами, то можете обратиться к команде «activerecord-clean-db-structure».

### 5. Отслеживание транзакций и отмена блокировок

Язык Rails любит помещать различную информацию в транзакции, особенно в своих многоуровневых моделях [1]. Но следует контролировать одно действие, которое учитывается в транзакциях и, которое может создавать проблемы при масштабировании БД (листинг 6).

Листинг 6 – Обзор транзакции

```
BEGIN;  
  
UPDATE organizations SET updated_at = '2017-04-27 11:31:03 -0700'  
WHERE id = 123;  
  
SELECT * FROM products WHERE store_id = 456;  
  
. --- еще всякие statement'ы тут  
.  
. --- еще всякие statement'ы тут  
.  
. --- еще всякие statement'ы тут  
COMMIT;
```

Первый оператор функции «UPDATE» будет удерживать блокировку строки «organizations» с id «123», с самого начала и до функции «COMMIT».

Для «обхода» этой ситуации можно представить другой запрос к той же самой «organizations», который, например, выполняет ту же транзакцию, но уже другим пользователем. Как правило, при переходе к такому запроса придется

ожидать больше, так как в первую очередь будет выполняться до первого «COMMIT`а» основного пользователя. Но разработчик может это исправить, упорядочив транзакцию так, чтобы UPDATE» выполнялся ближе к концу и обработал за раз больше полей.

Чтобы заранее обнаружить и устранить проблемы такого типа, можно установить дополнительную функцию в PostgreSQL: «log\_lock\_eaits = on».

## 6. Контроль подключения к базе данных

Язык Rails по умолчанию хранит в себе множество пулов подключений к базе данных. Когда необходимо выполнить новый запрос, он берет одно из соединений текущего пула и передает его управляющему приложению. По мере увеличения масштабов базы данных в Rails приложение может содержать в себе более сотни таких подключений, хотя только часть из них будет работать. Решением этой проблемы является использование «менеджера соединений», например «pgBouncer`а» [2]. Менеджер соединений будет открывать их только тогда, когда для БД будет это необходимо. Так же, его функцией является блокировка всех неактивных соединений, которые не выполняют никакой работы.

## Список литературы:

1. Postgres tips for Rails developers - [Электронный ресурс] // CITUSDATA. Режим доступа. – URL: <https://www.citusdata.com/blog/2017/04/28/postgres-tips-for-rails/> (Дата обращения: 20.12.2017)
2. Ruby On Rails По-Русски - [Электронный ресурс] // RusRails. Режим доступа. - URL: <http://www.rusrails.ru/> (Дата обращения: 12.11.2017)
3. Руби С., Томас Д., Хэнссон Д. Гиюкая разработка веб-приложений в среде Rails. 4-е издание – СПб.: Питер, 2014. – 448с.

# ИССЛЕДОВАНИЕ ОПТИМАЛЬНЫХ ЗАРЯДНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК АККУМУЛЯТОРА AMP20M1HD-A

**Матвеевский Александр Андреевич**

студент, Рыбинский государственный авиационный технологический университет им. П. А. Соловьева, РФ, г. Рыбинск

**Лобацевич Константин Львович**

научный руководитель, канд. техн. наук, Рыбинский государственный авиационный технологический университет им. П. А. Соловьева, РФ, г. Рыбинск

В настоящее время литий-ионные аккумуляторы всё шире применяются для питания различных БЛА. Аккумулятор - важная часть портативной радиоэлектронной аппаратуры, поскольку от его качества зависит как надёжность связи, так и продолжительность работы без подзарядки.

Для получения напряжения в 27-28В, которое используется в летательной аппаратуре, нам необходимо последовательно подключить восемь ячеек AMP20M1HD-A.

Рассмотрим, реальные получившиеся характеристики и исследуем их.

Зарядная характеристика AMP20M1HD-A падающим током 10А представлена на графике 1.

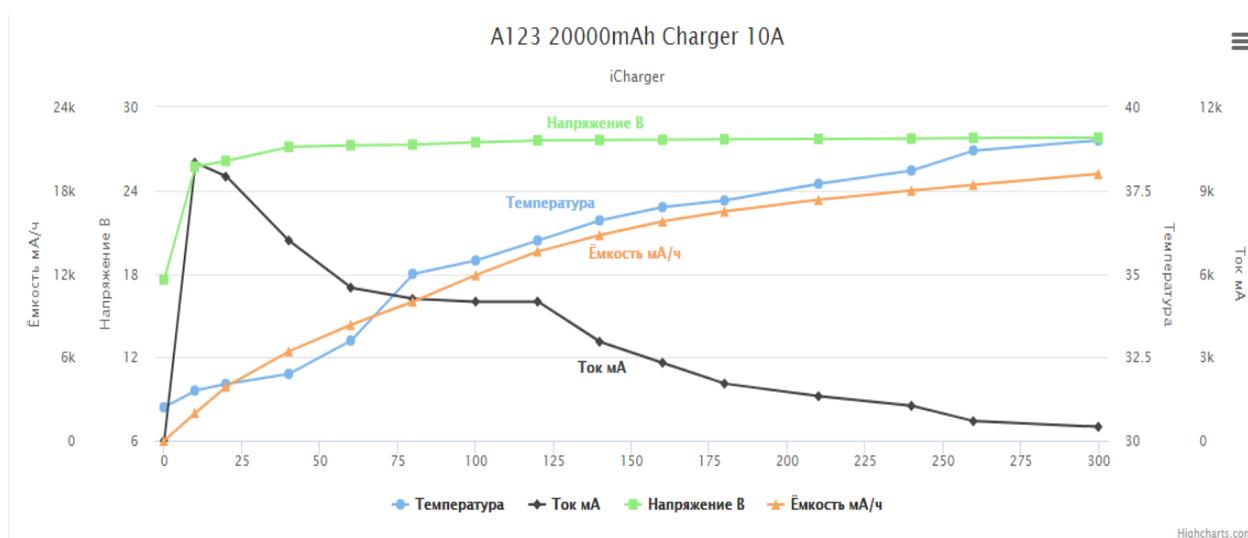
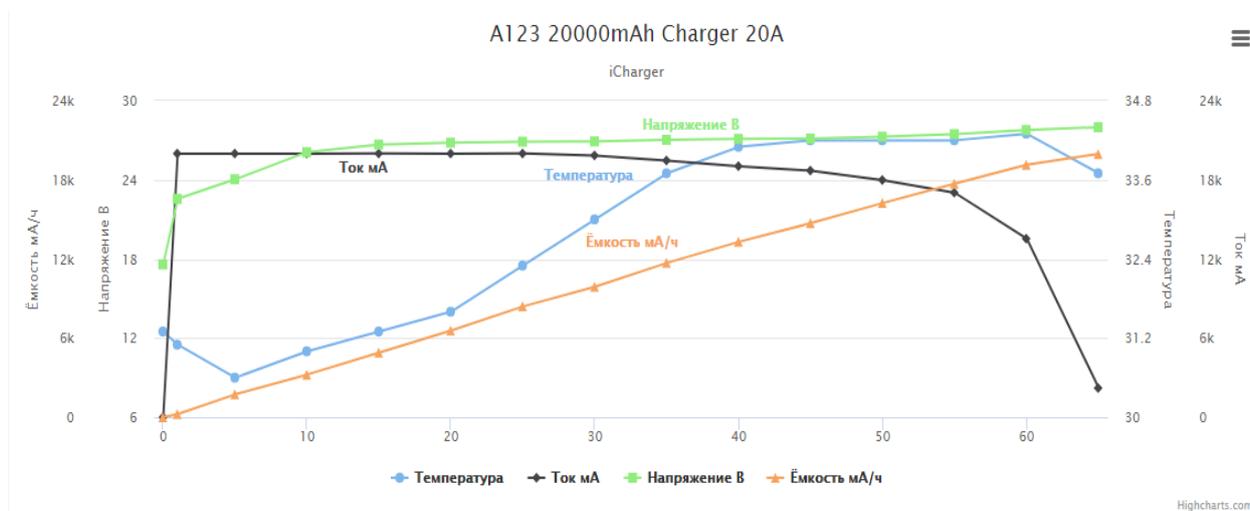


График 1. Зарядная характеристика AMP20M1HD-A падающим током 10А

Зарядная характеристика *AMP20M1HD-A, CC/CV 20A* представлена на графике 2.



**График 2. Зарядная характеристика *AMP20M1HD-A, CC/CV 20A***

На графике 2 можно рассмотреть этап 1. Он нужен, когда напряжение на аккумуляторе ниже установленного значения. Данный режим создан, для того, чтобы обеспечить более долгую эксплуатацию аккумулятора при выходе его из заданного диапазона напряжений.

Также этап 1 используется при заряде аккумулятора при довольно низких температурах. Изначальный заряд малым током используется и для обеспечения безопасности аккумуляторной батареи при заряде. На 1 этапе заряд осуществляется номинальным током, который измеряется от номинальной емкости самого аккумулятора.

В нашем случае, емкость аккумулятора равно 20 А/ч, и номинальный ток заряда 1  $C_n$ , то есть 20 А; получаем одночасовой режим заряда. Такой способ заряда обычно называют ускоренным. Для нормальной работы аккумулятора номинальный ток заряда лежит в пределах 0,5  $C_n$ , которым мы рассмотрели на графике 1, а ускоренный, как уже говорилось - 1  $C_n$ .

График роста напряжения на аккумуляторе, представленный на графике 1, носит линейный характер. Чем выше ток, тем меньше аккумулятор наберет емкости и тем пристальней необходимо следить за нагревом, чтобы его температура не вышла за установленный производителем предел.

При большом токе заряда существенно продлевается время 2-го этапа (график 2), когда ток постепенно падает до определенного предела. Любой аккумулятор имеет внутреннее сопротивление.

Падение напряжения на внутреннем сопротивлении при большом токе заряда приведет к более быстрому получению конечного зарядного напряжения. При достижении конечного напряжения заряд перейдет ко второму этапу - падающему току при постоянном напряжении.

За оставшееся время пять минут, аккумулятор наберет; еще  $0,2; 0,25 C_n$ , что в сумме составит не более  $0,85; 0,95 C_n$ . При более коротком режиме заряда и лимите времени зарядная емкость будет еще меньше, что мы и видим на графике 2. Ускоренный и номинальный режим заряда необходимо чередовать, особенно при заряде аккумуляторов, в которых батареи, состоят из нескольких последовательно соединенных ячеек. При номинальном токе заряда возрастает его продолжительность. Увеличение времени заряда способствует более лучшей балансировке аккумуляторов в батарее.

Второй этап. Заряд при постоянном напряжении и падающем токе. Ток на данном этапе падает до определенного значения. Скажем, процесс считается завершенным при установлении тока заряда менее  $0,1; 0,05 C_n$ . Как было показано выше, продолжительность фазы падающего тока зависит от тока заряда.

Для номинального режима заряда ( $0,5 C_n$ ) длится в среднем не более нескольких десятков минут, в этом случае аккумулятор набирает до  $0,1; 0,15 C_n$ . Время заряда падающим током также зависит от степени деградации аккумулятора в процессе эксплуатации (другими словами, от срока службы и количества полных циклов заряд/разряд).

Чем больше деградация, тем длиннее фаза падающего тока. Заряжать аккумулятор продолжительное время (десятки часов) при конечном напряжении не рекомендуется из-за повышенной в этом состоянии скорости деградации электродных масс. Поэтому после фазы падающего тока необходимо прекратить заряд.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что для оператора, использующего данный тип аккумулятора и современное зарядное устройство, есть возможность задавать различные способы заряда.

Если время ограничено, то оператор должен заряжать способом, полученным на графике 2.

Тем самым сокращая время заряда, более чем в 4 раза. Однако, при таком способе заряда, аккумулятор зарядится до 90%, и получит некую деградацию своей ёмкости, при дальнейшем использовании.

Если у оператора есть временные рамки более 5 часов, рекомендуется заряжать способом, показанным на графике 1. Тем самым мы минимизируем деградацию аккумулятора, и зарядим на 100% устройство.

### **Список литературы:**

1. ГОСТ 2.105–2001 ЕСКД. Общие требования к оформлению документов
2. ГОСТ 7.32–2001. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно–исследовательской работе. Структура и правила оформления
3. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [https://ru.wikipedia.org/wiki/ Бортовая\\_система\\_электрооборудования\\_летательных\\_аппаратов](https://ru.wikipedia.org/wiki/Бортовая_система_электрооборудования_летательных_аппаратов) (дата обращения: 20.12.2017)

## **АНАЛИЗ ОСОБЕННОСТЕЙ ИНФОРМАЦИОННОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОДУКЦИИ НА ЭТАПЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРОИЗВОДСТВА**

*Младышева Дарья Сергеевна*  
*магистрант, Владимирский государственный университет,*  
*РФ, г. Владимир*

*Яшин Дмитрий Олегович*  
*магистрант, Владимирский государственный университет,*  
*РФ, г. Владимир*

В связи с тем, что современное промышленное производство характеризуется ростом номенклатуры выпускаемых изделий, информационное сопровождение продукции имеет важное значение, особенно на этапе технологической подготовки производства. В тоже время, в современных условиях конкуренции производитель должен предъявлять высокие требования к качеству промышленной продукции, совершенству конструкции, ее размерной точности и т.п. Технологическая сложность изготовления современных изделий приводит к существенному возрастанию объема технической подготовки производства. Необходимость постоянного обновления продукции в соответствии с требованиями рынка обострила задачу сокращения длительности производственного цикла подготовки производства. Особенно актуальным решение данных вопросов является при выходе российских промышленных предприятий на международный рынок, так как следствием тяжелой экономической ситуации в последнее десятилетие, является полная неконкурентоспособность российских промышленных предприятий на фоне европейских, японских и американских промышленных гигантов. Решение этих проблем возможно лишь при условии использования последних научно-технических и информационных достижений в процессе производства продукции, проведение политики инноваций на технологическое обновление [с. 96-97, 1].

Оптимизация процесса производства с использованием передовых информационных технологий определяет готовность предприятия к выпуску

изделий требуемого качества в минимальные сроки при экономически эффективных затратах трудовых, материальных и финансовых ресурсов; приспособленности производства к непрерывному совершенствованию выбора метода перехода на выпуск новых изделий. Высокий уровень технической и конструкторской подготовки производства является условием эффективной работы производства любого типа, обеспечивающего стабильность и надежность функционирования, гибкость и способность к адаптации, высокую интенсивность и безотходность [с. 96-97, 1].

Целью данной работы является совершенствование системы автоматизации жизненного цикла продукции за счет разработки дополнительных элементов информационно – технического сопровождения. Для достижения данной цели необходимо на первом этапе необходимо провести анализ особенностей информационного сопровождения продукции на этапе технологической подготовки производства, далее разработать требования к информационному сопровождению на этапе технологической подготовки производства, а затем перейти к разработке/доработке форм документов информационного сопровождения для результативного управления жизненного цикла продукции.

В соответствии с первым пунктом решаемых задач, был проведён поиск информации о разработках в области информационного сопровождения продукции на этапе технологической подготовки производства с целью выявления особенностей информационного обеспечения и наиболее эффективных и распространенных примеров применения.

В результате исследований были изучены статьи, в которых отражен положительный опыт внедрения информационного сопровождения на всех этапах жизненного цикла продукции. В работах приведены описания современных машиностроительных предприятий. На данный момент многие производства не могут обойтись без интегрирования системы поддержки жизненного цикла и электронного обмена данными в производственной информационной системе. Неотъемлемой частью системы поддержки

жизненного цикла сложных производственных объектов является организация процессов параллельной конструкторско-технологической подготовки производства, задача которой состоит в совершенствовании работы конструкторского и технологического отдела организации, что осуществляется за счет организации и промышленной интеграции автоматизированной системы технологической подготовки производства. С помощью данной системы на предприятии ведется учет и осуществляется планирование производства. Внедрение данной системы решает такие проблемы, как:

- безопасное хранение данных и возможность дальнейшего использования типовых конструкторских решений;
- уменьшение влияния человеческого фактора;
- значительное уменьшение задержек при запуске изделия на изготовление за счет координации взаимодействия конструкторских и технологических подразделений;
- исключение дублирования данных и исключение повторного ввода информации, подготовленной на предыдущих стадиях жизненного цикла;
- контроль производственного документооборота. [2].

Внедрение информационных технологий на этапе технологической подготовки производства для изготовления машиностроительной продукции позволяет обеспечить комплексную автоматизацию, сокращает затраты на осуществление технологической подготовки производства за счет рационализации организации работы; исключение действий двойного ввода данных; повышение прозрачности процесса производства за счет обеспечения сквозного документооборота; создание и совершенствование системы планирования и учета производства; автоматизацию процесса технологического проектирования на базе электронных моделей изделий.

Интеграция подобных систем неэффективна без детального изучения бизнес-процессов, входящих в состав жизненного цикла изделия (ЖЦИ), при изготовлении изделия. Для изучения таких бизнес-процессов часто применяется методология моделирования IDEF, с помощью которой становится

возможным исследование характеристик, структур, а также различных параметров процессов, задействованных в производственных и экономических системах. В производстве используются и специализированные САПР проектирования технологической оснастки на этапе технологической подготовки производства изделий. Использование данной СПАР подразумевает наличие практического опыта, что позволит повысить качество технологической оснастки, значительно снизить затраты производства, а также уменьшить энергозатраты на этапе технологической подготовки производства жизненного цикла изделия (ТПП ЖЦИ) [3].

В рамках данных исследований был проведён обзор существующего программного обеспечения, по ключевым словам: «технологическая подготовка производства», «этап производства», «информационное сопровождение продукции». В результате были найдены патенты на системы автоматизированной конструкторско-технологической подготовки производства. Например, программа «Селект» представляет решение задачи информационной поддержки при разработке технической документации и сопровождении производства. Система построена на концепциях CALS технологии - повышение эффективности процессов жизненного цикла изделия за счет повышения эффективности управления информацией об изделии. Функционально программа соответствует традициям, правилам и порядку, принятым на машиностроительных предприятиях РФ при конструкторско-технологической подготовке и сопровождении производства. Результаты работы в программе (документация) соответствуют требованиям стандартов предприятий и ГОСТ [4]. Также, существуют системы поддержки принятия решений в процессе технологической подготовки производства [5], которые выполняют следующие функции: подбор технологического оснащения и инструментальных наладок и выпуск соответствующей документации; решение задач по формированию технологических маршрутов изготовления; ведение базы данных элементов технологических маршрутов; ведение базы знаний, на основе данных которой пользователем будут приниматься решения о формировании технологических

маршрутов и подбору оснащения; решение задач формирования укрупнённых маршрутов изготовления и выпуск соответствующей технологической документации.

### Выводы

Основной класс информационных систем, применяемых на этих этапах жизненного цикла изделий – системы автоматизированного проектирования. Внедрение информационных технологий в производство и технологической подготовки производства позволяет сократить длительность этих этапов жизненного цикла изделий.

Основой современного информационно-технологического сопровождения должна оставаться отечественная стандартизированная документация, в силу наличия в ней структурированного комплекса требований к качеству продукта, а также к условиям структурированного процесса производства.

Информационное обеспечение относится к программному обеспечению, поэтому был выполнен поиск зарегистрированных программных продуктов, используемых для решения задач жизненного цикла изделий. Программы, описанные в патентах, сосредоточены на одном направлении – ведении базы данных, необходимой при подготовке продукции к производству, выпуск необходимой документации. Область применения этих программ охватывает различные области и для каждой выпускается своя узкоспециализированная программа способная решать задачи конкретного данного направления.

Были найдены патенты, зарегистрированные в РФ. В основном, найденные патенты ориентированы на решение вопросов и задач на этапе подготовки производства, решение проблем, связанных с информационным обеспечением продукции на этапе подготовки изделий они не отражают.

Информационно-литературный обзор показал положительный опыт внедрения PDM и CALS-технологий на предприятиях различного профиля производства и большую заинтересованность к продвижению данных систем и повышению эффективности их работы.

Проанализировав процесс управления с применением информационного сопровождения можно сделать вывод, что отсутствие необходимой информации, упущения и ошибки в процедуре подготовки производства существенно снижают эффективность производства.

### **Список литературы:**

1. Кулаго О.А., Башкатов А.С. Информационное сопровождение жизненного цикла изделия (БГТУ «ВОЕНМЕХ») / Современный менеджмент: проблемы и перспективы: тезисы докладов науч.-практ. конф. 10 апреля 2008 г./ Ред. кол.: В.И.Малюк (отв. ред.) и др. – СПб.: СПбГИЭУ, 2008. - 399 с. [http://engec.ru/sites/default/files/download/sbornik\\_sovremennyyumenedzhment\\_2008.doc#4](http://engec.ru/sites/default/files/download/sbornik_sovremennyyumenedzhment_2008.doc#4)
2. Петрунин В. С. Разработка и внедрение комплекса информационных технологий конструкторско-технологической подготовки производства для изготовления оборудования реакторных установок [Текст] / Петрунин В. С.// САПР и графика. - 2014. -№6. С.73-83. <http://www.sapr.ru/article.aspx?id=24538&iid=1132>
3. Левин А.В. CALS - сопровождение жизненного цикла [Текст] / Левин А.В. и др.// Открытые системы СУБД. - 2001. - № 3.
4. А. с. 2015613221 RU. Автоматизированная система конструкторско-технологической подготовки производства «Селект». [Текст] / Правообладатель: Клопов И.Н. (RU). – 2015610261, заявлено 10.03.2015, опубликовано 20.04.2015.
5. А. с. 2013614591 RU. Автоматизированная система поддержки принятия решений в процессе технологической подготовки производства сложного механообрабатывающего оборудования и инструмента (ПОДГОТОВКА). [Текст] / Правообладатель: Российская Федерация, от имени которой выступает Министерство промышленности и торговли Российской Федерации (RU). – 2013612055, заявлено 18.03.2013, опубликовано 20.06.2013.

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОХРАННЫХ КОЛЕЦ КАК СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ ИНТЕГРАЛЬНЫХ СХЕМ ОТ НЕГАТИВНЫХ ФАКТОРОВ

*Недашковский Леонид Владимирович*  
*магистрант, Национальный исследовательский университет*  
*«Московский институт электронной техники»,*  
*РФ, г. Москва*

Поскольку сверхбольшие интегральные схемы (СБИС) в составе радиоэлектронной аппаратуры должны функционировать в различных условиях эксплуатации, в том числе в условиях воздействия внешних дестабилизирующих факторов, повышение стойкости изделий к этим факторам является важнейшей задачей на сегодняшний день.

Высокоэнергичные частицы при торможении корпусом устройства становятся источниками гамма-излучения, рентгеновского излучения и тяжёлых ионов. Эти частицы ионизируют КМОП-структуры, в частности затвор и подзатворный оксид транзисторов. В результате изменяются параметры приборов: токи утечки, время нарастания и спада фронтов.

Наиболее частые проблемы вызываются так называемыми случайными воздействиями (Single Event Effects, SEE), которые происходят, когда в интегральную схему попадают тяжёлые частицы (космические лучи, протоны, электроны, альфа-частицы, термические нейтроны и т. д.) Проходя сквозь объём полупроводника, они оставляют за собой трек (шлейф) из свободных носителей заряда. Это приводит к генерации электронно-дырочных пар в подзатворном окисле обычных КМОП-схем.

Наиболее часто случайное воздействие приводит к одиночным сбоям (Single Event Upset, SEU). Обычно такие события происходят в ячейках памяти или в статических триггерах при попадании в них ионов. Другое следствие случайного воздействия — это защёлкивание транзисторов (а также паразитных тиристорных структур) [1].

Разнообразие радиационных эффектов делает необходимой задачу обеспечения микросхем и элементарных блоков радиационной устойчивостью.

Особенно важна эта проблема при разработке схем специального назначения, которые используются в неблагоприятных условиях. Это также касается микросхем для космического применения.

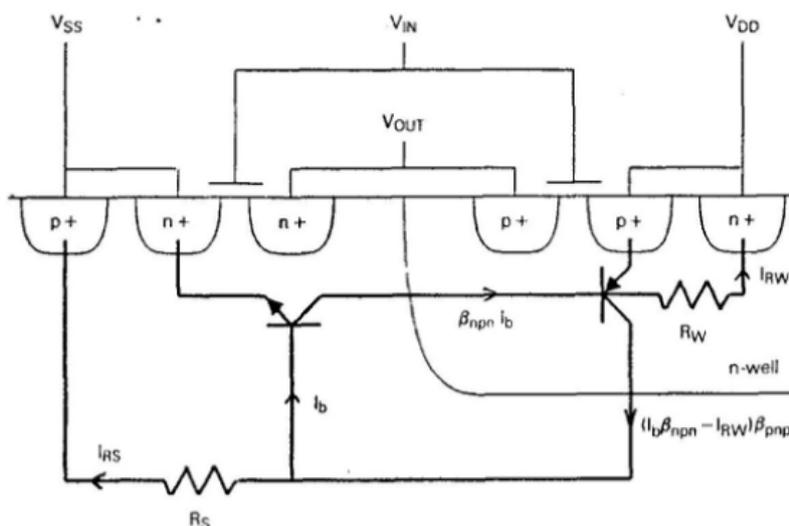
Мероприятия по обеспечению стойкости аппаратуры по дозовым эффектам включает в себя:

- 1) выбор элементной базы;
- 2) применение рациональной компоновки аппаратуры и дополнительной локальной защиты;
- 3) применение схемотехнических методов [2].

В интегральной КМОП-технологии существует потенциальная опасность взаимного расположения элементов, приводящего к образованию паразитных тиристорных структур. Типовой случай такой структуры приведён на рисунке 1.

Ток в р-п-р-п структуре протекает от истока р-канального транзистора, подключённого к питанию, к истоку п-канального транзистора, подключённого к земле.

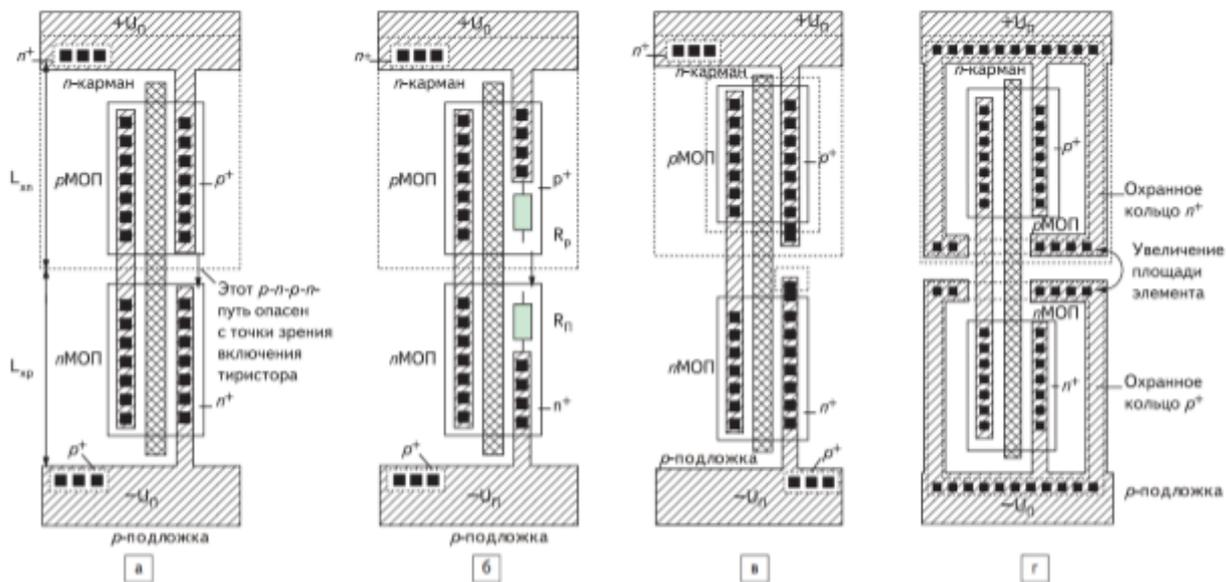
Основным механизмом, который приводит к возможности включения тиристора, является инжекция неосновных носителей в карман или в подложку. Возникновению тиристорного эффекта способствует генерация неосновных носителей вследствие внешнего воздействия (облучение светом, радиация).



**Рисунок 1. Паразитная тиристорная структура в стандартной КМОП-структуре**

Существует ряд различных способов защиты от включения паразитного тиристора. Для защиты узлов входа/выхода, как правило, используются двойные охранные кольца, которые окружают структуры, образуя в совокупности паразитный тиристор. Для защиты внутренних блоков от включения тиристора используются технологические методы и специальные правила построения топологии (рисунок 2).

Самым эффективным способом является вариант с использованием замкнутых охранных колец (рисунок 2г). Он, как правило, применяется при построении аналоговых блоков и в местах, близких к вероятным источникам инжекции неосновных носителей (вблизи диодов и т.д.) [3].



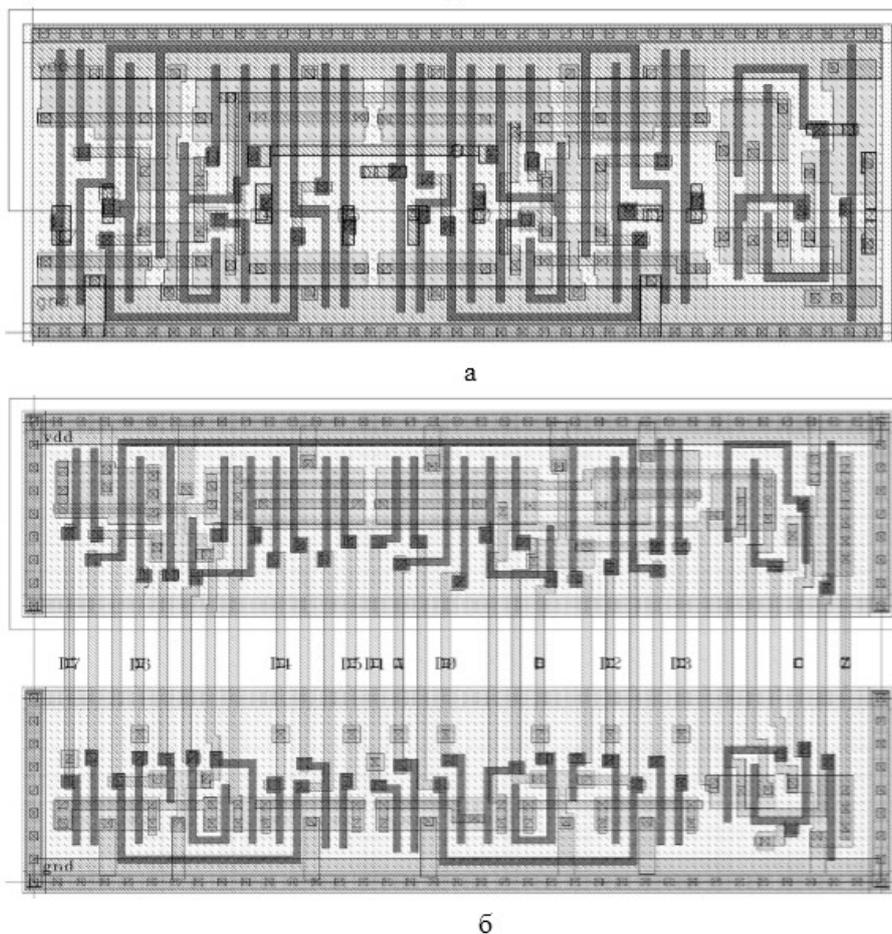
**Рисунок 2. Примеры топологии внутренних блоков: а – без специальной антиотиристорной защиты; б – с увеличенным сопротивлением истоков; в – с использованием встречных двойных контактов; г – с использованием контактных колец**

Тиристорная защёлка может быть подавлена путем подключения к каждой уязвимой диффузионной области (или прибору) охранного кольца (guard ring). Несколько таких областей, имеющих общее соединение, могут иметь общее охранное кольцо. Многие старые стандартные биполярные конструкции допускают использование защитных колец от нескольких или от всех

контактов, но при проектировании современных конструкций не стоит повторять этот опыт, потому что он приводит к дорогостоящему перепроектированию [4].

Согласно маршруту проектирования цифровых интегральных схем, на начальном этапе разрабатываются библиотеки стандартных элементов (логических вентилях, триггеров, сумматоров и т.д.). С учётом современных тенденций и специфики применения интегральных схем, часто разрабатываются библиотеки элементов с повышенной радиационной стойкостью. Защита от радиационных воздействий обеспечивается отдельными охранными кольцами вокруг n- и p-канальных областей элементов (рисунок 3). За счёт этого увеличивается высота ячеек.

Также защитные кольца нашли широкое применение для уменьшения помех в подложке.



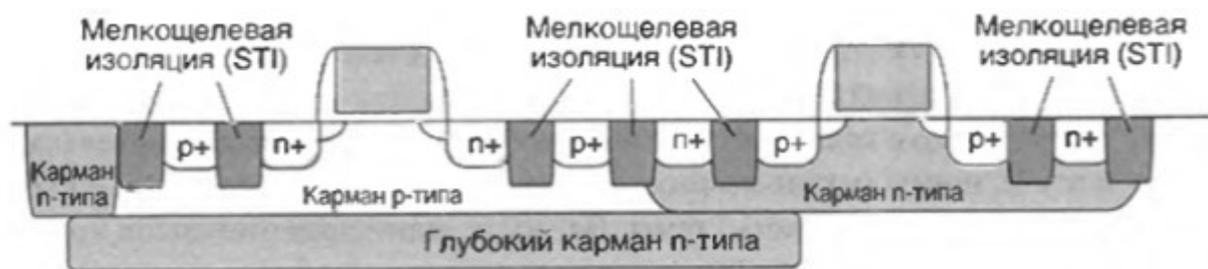
**Рисунок 3. Топологии ячейки мультиплексора из 8 в 1, выполненные для технологии с проектной нормой 90 нм: а – базовая топология; б – топология ячейки с охранными кольцами**

Шум представляет собой случайный статистический процесс, а характеризующие его факторы являются вероятностными. Шумами обычно называют флуктуирующие сигналы в электрических цепях. Мощность и спектральная плотность шумов определяют нижний предел уровня полезного сигнала, который может быть обработан электронными устройствами [5].

Шумы и помехи от цифровых блоков, как правило, передаются по подложке и по шинам «земли» и питания [6]. При этом ухудшается работа прецизионных аналоговых блоков. Уровень связанных с подложкой помех может оказаться весьма высоким [7].

Задача изолированного кольца состоит в съёме блуждающих зарядов в пределах подложки, с тем чтобы предупредить возникновение нежелательных помех в результате их попадания в чувствительную часть схемы [7].

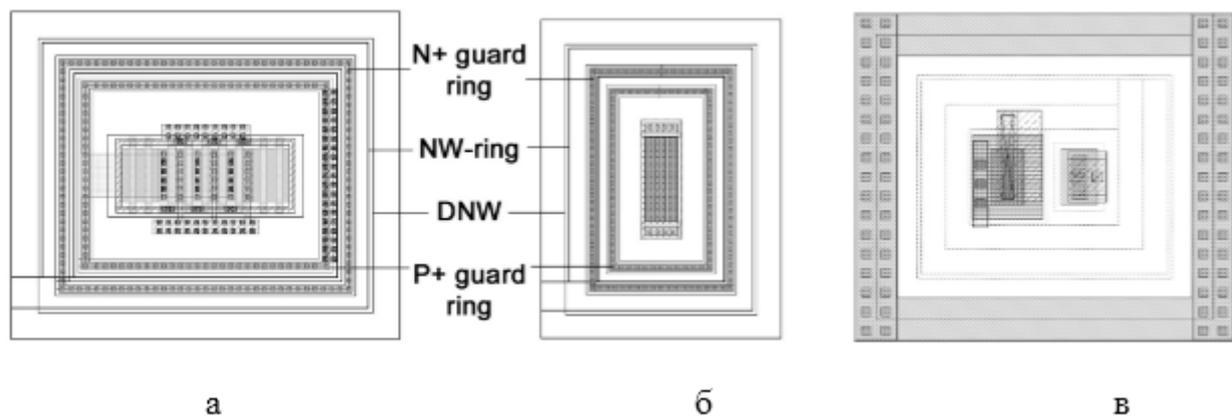
Для улучшения изоляции n-MOП-транзисторов используются глубокие карманы n-типа (deep n-well, DNW). Такая структура показана на рисунке 4. Область глубокого кармана формируется ионной имплантацией с последующим созданием изолированного кармана p-типа. Однако необходимо соблюдать осторожность при проектировании с использованием глубокого кармана n-типа, поскольку большой размер кармана увеличивает паразитную ёмкость к подложке, наличие которой способствует возникновению нежелательных наводок [7].



**Рисунок 4. Упрощённый вид в разрезе n-MOП- и p-MOП-приборов, полученных с помощью процесса имплантации глубоких карманов n-типа**

Охранные структуры также могут использоваться при проектировании аналоговых схем для биполярных транзисторов, резисторов, конденсаторов,

индуктивностей (рисунок 5). Однотипные элементы помещаются в одно общее кольцо. Конденсаторы со структурой металл-диэлектрик-металл (МІМ), как правило, выполняются на уровне верхних слоёв металлизации и отдалены от подложки (так же, как и интегральные индуктивности). Тем не менее, обкладки конденсаторов образуют паразитные ёмкости с подложкой, поэтому в ряде случаев целесообразно окружать охранным кольцом площадь под конденсатором.



**Рисунок 5. Топология n-МОП-транзистора с глубоким n-карманом и двумя охранными кольцами (а), резистора с аналогичной охранной структурой (б) и биполярного транзистора с p+ охранным кольцом**

В современных системах автоматизированного проектирования охранные кольца часто рисуются автоматически. При этом они представляют собой замкнутые диффузионные области n+ или p+ типа с замкнутыми дорожками металлизации первого уровня над ними. Эти области соединены контактными окнами.

Таким образом, охранные кольца используются проектировщиками, в первую очередь, для повышения стойкости КМОП-структур к радиационному воздействию и, как следствие, предотвращения включения паразитной тиристорной структуры. Также охранные кольца призваны уменьшить влияние шумов по подложке и изолировать приборы с помощью глубокого n-кармана. При помощи охранных областей с такой структурой обеспечивается изоляция цифровой «земли» от аналоговой. Однако такие структуры далеко не всегда

бывают эффективными, это лишь один из топологических приёмов для борьбы с негативными факторами. Для наиболее качественной защиты необходимо соблюдать полный комплекс схемотехнических и топологических рекомендаций по проектированию СБИС с повышенной устойчивостью к дестабилизирующим факторам.

### **Список литературы:**

1. Юдинцев В. Радиационно стойкие интегральные схемы. Надёжность в космосе и на земле // Электроника: Наука, Технология, Бизнес. М.: РИЦ «Техносфера». – №5/2007. – С. 72-77.
2. Чумаков А.И. Радиационная стойкость изделий ЭКБ: Научное издание / Под ред. д-ра техн. наук, проф. А.И. Чумакова. М.: НИЯУ МИФИ, 2015. – 512 с.
3. Эннс В.И., Кобзев Ю.М. Проектирование аналоговых КМОП-микросхем. Краткий справочник разработчика / Под редакцией канд. техн. наук В.И. Эннса. – М.: Горячая линия – Телеком. – 2005 – 454 с.
4. Hastings A. The Art of Analog Layout – Pearson Education, 2004 – 556 p.
5. Адамов Ю., Губин Я., Сибагатуллин А., Сомов О. Аналоговые блоки в системах на кристалле // Электроника: Наука, Технология, Бизнес. М.: РИЦ «Техносфера». – №1/2005.
6. Кириллова Е. Физическое проектирование прецизионных аналоговых блоков в цифро-аналоговых ИМС // Компоненты и технологии. СПб: Издательство Файнстрит. – №6(71)/2007. – С. 154-163
7. Вонг Б.п., Миттал А., Цао Ю., Старр Г. Нано-КМОП-схемы и проектирование на физическом уровне. – М.: Техносфера, 2014. – 432 с.

## **РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ПАРАМЕТРОВ РОБОТА МАНИПУЛЯТОРА МП-9С**

***Потапов Андрей Алексеевич***

*студент, МГТУ им. Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет), филиал в г. Калуга, РФ, г. Калуга*

***Федоров Александр Александрович***

*студент, МГТУ им. Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет), филиал в г. Калуга, РФ, г. Калуга*

***Масюк Владимир Михайлович***

*научный руководитель, канд. физ.-мат. наук, доцент МГТУ им. Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет) филиал в г. Калуга, РФ, г. Калуга*

***Лапиков Антон Леонидович***

*научный руководитель, ассистент МГТУ им. Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет), филиал в г. Калуга, РФ, г. Калуга*

В настоящее время существует проблема, связанная с обучением студентов – необходимо осуществить перевод старого оборудования на современную элементную базу и использовать новые технические решения. Необходимо создание единой среды для управления роботом, проведение исследований, связанных с динамикой механизма, апробации теоретической модели. В данной работе рассматривается манипулятор МП-9С. Этот манипулятор имеет высокое распространение к промышленности, но его эксплуатация требует большого количество вспомогательных программ.

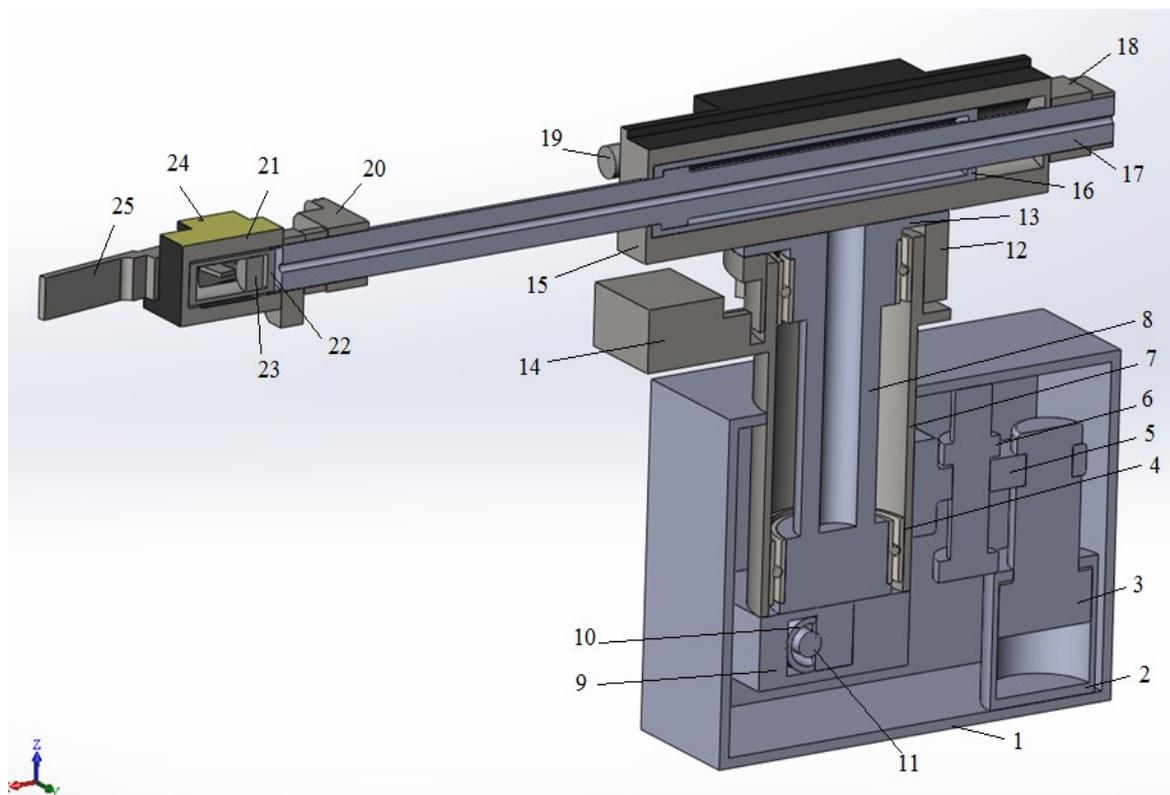
Отсюда следуют задачи:

- Построение массо-габаритной модели в solidworks
- Построение математической модели в среде simulink
- Съём данных со стенда, разработка ПО для съема и обработки данных
- Интерпретация данных.

Подробно распишем алгоритм создания модели и разработки ПО для исследования и управления роботом-манипулятором МП-9С:

## 1. Создание 3D модели механической системы в Solidworks

На начальном этапе было проведено создание трехмерной модели механизма в пакете SolidWorks (рисунок 1).



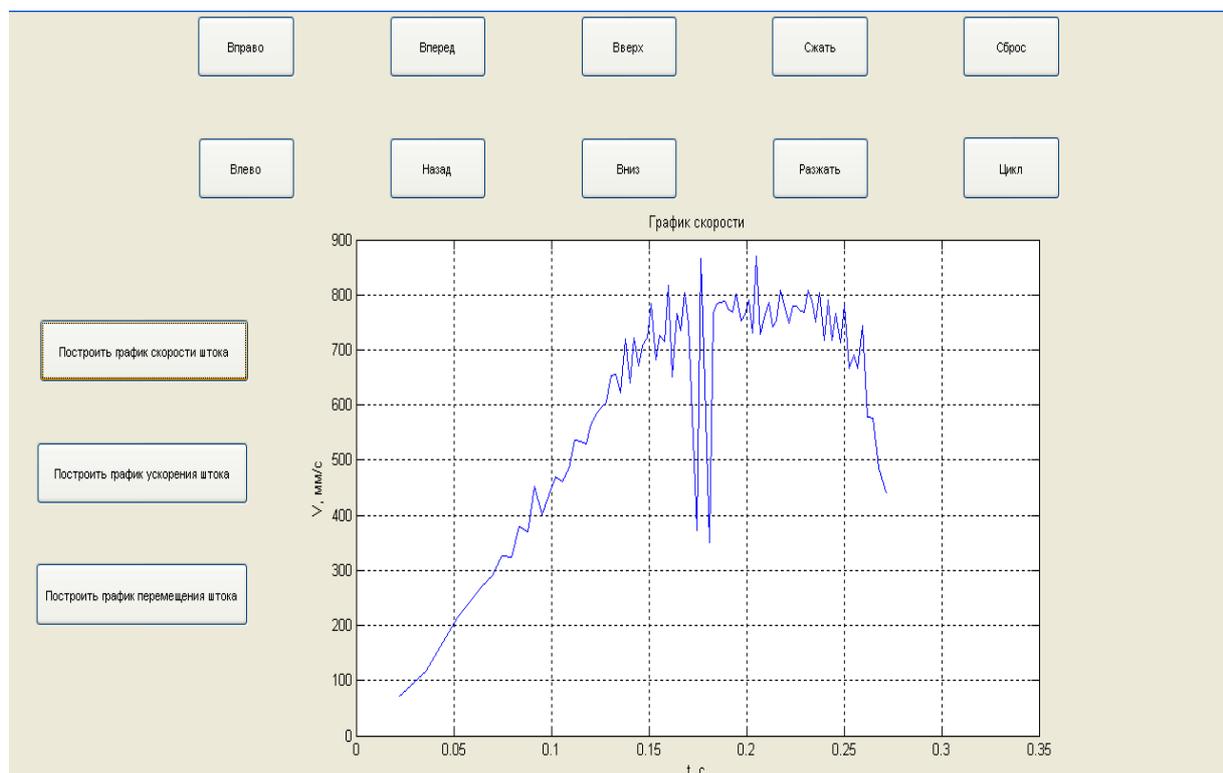
**Рисунок 1. 3D- Модель манипуляционного механизма**

1 – Корпус; 2 – цилиндр подъема; 3 – шток подъема; 4 – подшипники; 5 – кронштейн; 6 – геркон; 7 – втулка; 8 – вал; 9 – корпус пневмоцилиндра поворота; 10 – цилиндр поворота; 11 – шток ; 12 – упор; 13 – фланец; 14 – демпфер; 15 – корпус пневмоцилиндра; 16 – цилиндр выдвижения; 17 – шток; 18 – задний упор

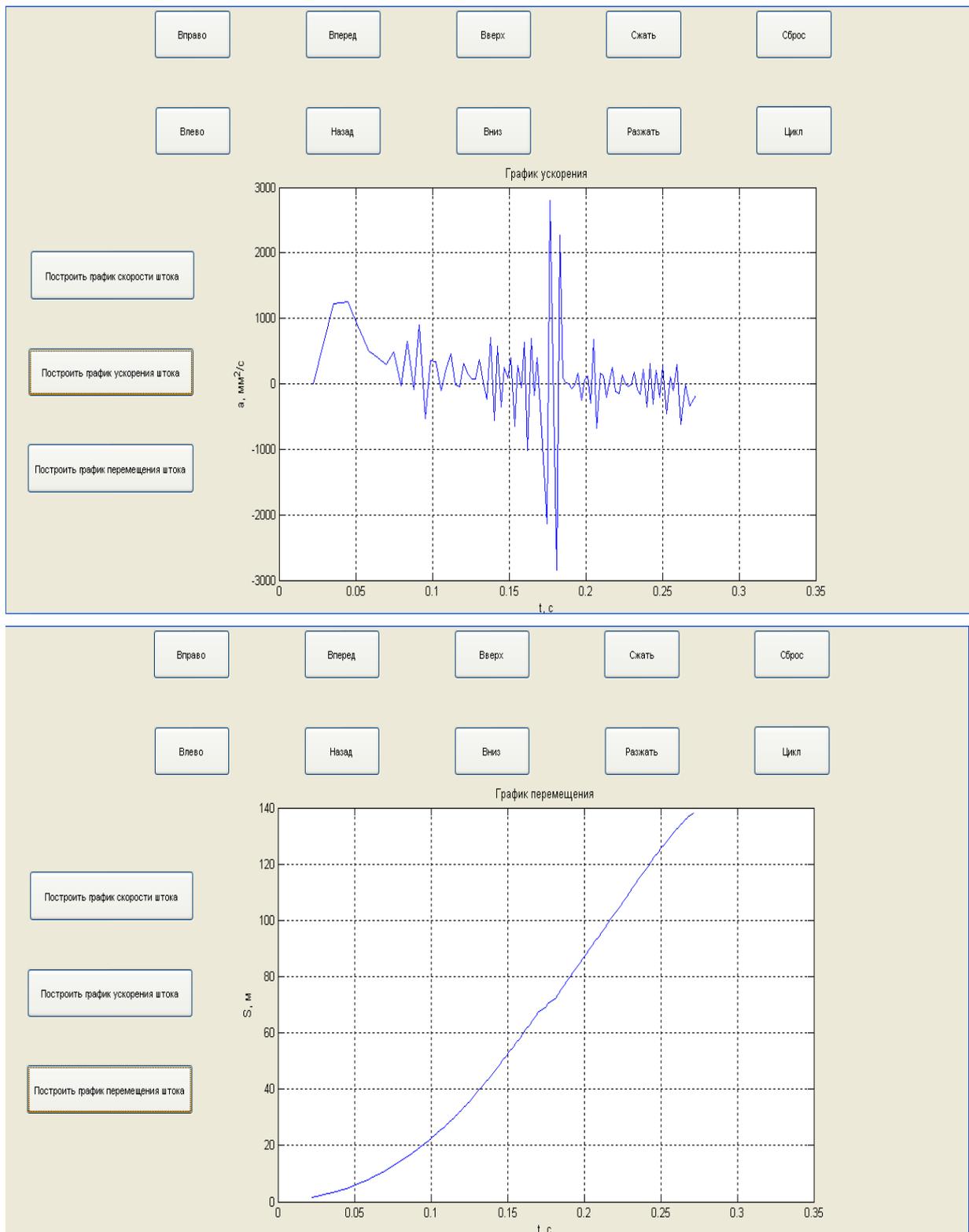
Разработанная 3D модель, учитывающая конструкционные особенности механической системы передает движение всех деталей механизма и сохраняет все физические свойства системы. Данная модель необходима для получения адекватной математической модели и ее дальнейшего экспорта в среду моделирования MATLAB и создания интерфейса.

## 2. Создание интерфейса управления манипулятором

Интерфейс управления манипулятором МП-9С реализован в среде MatLab. Он имеет восемь кнопок для управления роботом в ручном режиме, а именно движения: вправо, влево, вперед, назад, вверх, вниз, сжать, разжать. Также есть кнопка сброса, которая обнуляет переменную, поданную по СОМ-порту в микроконтроллер. Предусмотрено наличие автоматического управления с помощью кнопки «цикл». Также в разработанном интерфейсе присутствует возможность построения графиков скорости, ускорения и перемещения (рисунок 2, 3, 4). Которые строятся по полученным с энкодера данным, переданным по интерфейсу связи RS-232.



**Рисунок 2. График скорости манипулятора**



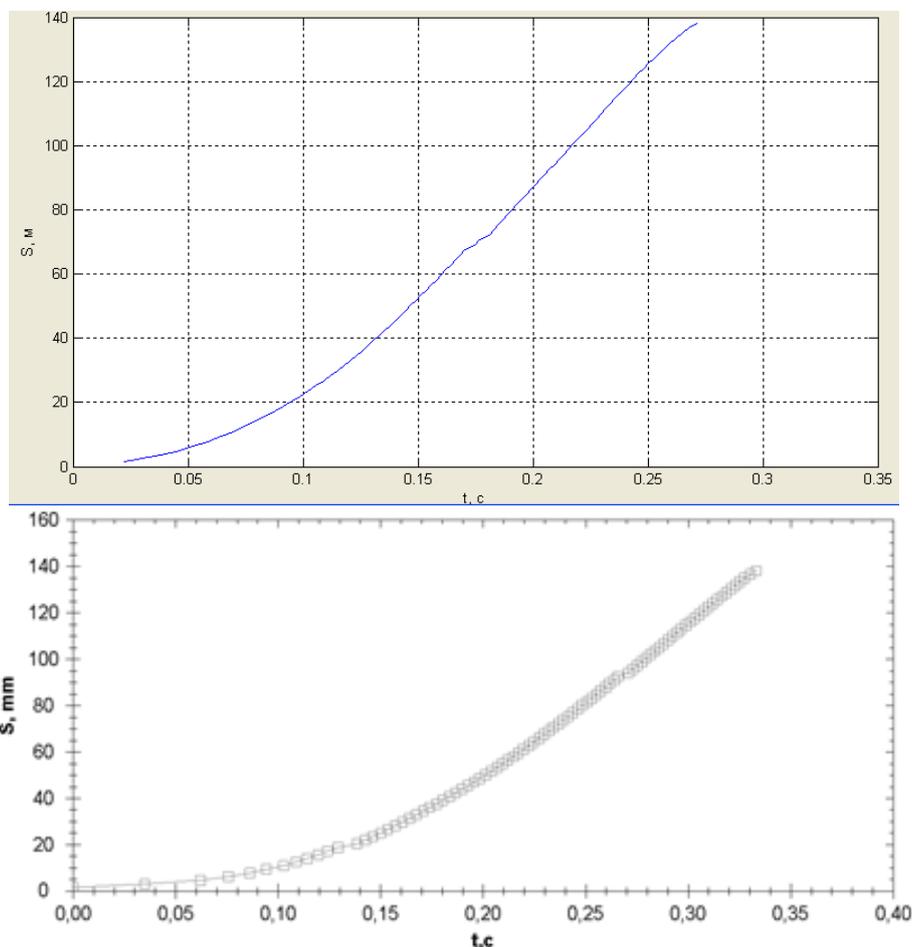
**Рисунок 4. График перемещения манипулятора**

### **3. Верификация полученной модели**

Для экспериментального подтверждение полученных результатов, была использована микроконтроллерная система управления манипулятором МП-9С,

оснащенная аппаратным датчиком-энкодером для снятия характеристик движения штока выдвижения.

При проведении экспериментов был получен график перемещения выдвижного штока (рисунок 5).



**Рисунок 5. График перемещения штока, полученный экспериментально**

В реальной модели шток перемещается на 150мм за 0,35с. В математической модели перемещение происходит за 0,4с. Погрешность составляет 0,05с, причиной являются недостаточно точные параметры пневмоцилиндра.

Подводя итоги работы можно выделить выполнения следующих задач: построение массово-габаритной модели в Solidworks, разработка интерфейса для управления манипулятором, а так же была проведена верификация модели, для уточнения результатов. В последующих статьях будет произведен

подробный разбор построения математической модели в Simulink, а так же решения остальных задач.

### **Список литературы:**

1. Акчурин Э.А., Тарасов В.Н. Методические указания к лабораторным работам "Программирование в системе MATLAB", использование GUI. – Самара, 2012. – 31 с.
2. Булгаков А.Г., Воробьев В.А. Промышленные роботы. Кинематика, динамика, контроль и управление. Серия «Библиотека инженера». – М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2007. – 488 с.: ил.
3. Исаев А.А., Петелин В.А., Масюк В.М. Проектирование мехатронного устройства измерения положения, скорости и ускорения линейной части робота МП-9С. Региональная научно-техническая конференция "Наукоемкие технологии в приборо - и машиностроении и развитие инновационной деятельности в ВУЗе", Калуга, МГТУ им.Н.Э.Баумана, 2014.
4. Лукинов А.П. Проектирование мехатронных и робототехнических систем. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com> (дата обращения 17.10.2017)
5. Черных И.В. Моделирование электротехнических устройств в MATLAB, SimPowerSystems и Simulink. – М.: ДМК Пресс; СПб.: Питер, 2008. – 288 с.: ил.

## **РУБРИКА 11.**

### **«ФИЛОЛОГИЯ»**

#### **РАБОТА НАД ФРАЗЕОЛОГИЗМАМИ НА УРОКАХ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА**

*Мураева Кристина Сергеевна*

*студент, Старооскольский филиал Белгородского государственного  
национального исследовательского университета,  
РФ, г. Старый Оскол*

*Дружинина Вера Ивановна*

*научный руководитель, доцент кафедры филологии,  
Старооскольский филиал Белгородского государственного национального  
исследовательского университета,  
РФ, г. Старый Оскол*

Знание условий функционирования языка, определенного количества лексических единиц оказывается недостаточным для качественного общения между представителями разных национальных культур. Существует необходимость решения этой проблемы, возникшей в процессе коммуникации между носителями различных взглядов на мир. Фразеологический фонд является важной частью лексики иностранного языка.

Считается актуальным «обучать учеников “стратегиям выживания”... Учащимся следует осознавать, что нарушение социальной коммуникации, возникновение барьера в общении суть явления обычные на всех стадиях изучения и использования неродного языка» [3, с. 67]. Следовательно, для обучающихся, которые изучают немецкий язык овладение фразеологией очень важно, поскольку фразеологизмы все больше вторгаются в практику общения на любом уровне.

Немецкий язык имеет богатую фразеологию. Важно подчеркнуть, что перевод большинства немецких фразеологизмов на русский язык представляет определенные трудности. Нередко встречаются случаи, когда при одинаковом образе и при полном (или почти полном) компонентом и структурном

совпадении фразеологизмов немецкого и русского языка обнаруживаются весьма существенные различия в их семантике, в их употреблении, обусловленные национальной спецификой культуры обоих народов.

Так как фразеологизмы занимают значительную часть устной речи, будь то монолог или диалог, следует активно вводить в активный лексический запас все многообразие мира немецкой фразеологии. Фразеология немецкого языка помогает учащимся овладеть звуковой и смысловой иноязычной речью.

При работе с фразеологизмами выделяется несколько этапов. На этапе презентации учащиеся произносят устойчивые выражения сначала в быстром, а затем медленном темпе, работая над правильным произношением.

На следующем этапе работа производится на основе содержания. Учитель помогает учащимся раскрыть значение слов в пословице/скороговорке, используя комментарии, синонимы, а также устраняет трудности в произношении. Учащимся предлагается осмыслить значение фразеологизмов в речи.

В заключении обучающиеся пробуют образцово правильно произнести выражение без опоры на текст.

Каждая новая фразеологическая единица вводится после повторения уже закрепленных. От урока к уроку запас выученных устойчивых выражений растет. Чтобы в дальнейшем сохранить интерес к данному виду работы, можно использовать различные игры и упражнения:

1. Учащиеся отгадывают скороговорку/пословицу по её началу. Wer „A“ sagt, ... (muss auch „B“ sagen).

2. Отгадывание скороговорки/пословицы по иллюстрации, исходя из темы, изучаемой на уроке. Например: продукты питания (Lebensmittel), животные (Tiere). Die Katze im Sack kaufen. – Покупать кота в мешке [1, с. 189].

3. Из известных пословиц смешаны слова. Составьте пословицы/скороговорки. Ist, aller, schwer, Anfang. (Aller Anfang ist schwer – Лиха беда – начало / Первый блин комом). Данное задание выполняется в парах, группах.

4. Произнесите как можно быстрее скороговорку. Bürsten mit schwarzen Borsten bürsten besser, als Bürsten mit weißen Borsten. Щетки с черной щетиной чистят лучше, чем щетки с белой щетиной.

5. Игра «Снежный ком с пословицами». Учащиеся по цепочке называют по одной пословице, при этом повторяя пословицу и её перевод предыдущего учащегося.

6. Игра «Всезнайка». Кто правильно (корректно) назовет больше пословиц, тот и побеждает в конкурсе.

7. Работа в группах. Называются поочередно по одной пословице. Выигрывает та команда, которая последней назовет пословицу.

Следовательно, фразеологизмы можно использовать как на начальном этапе обучения немецкому языку, когда у учащихся формируются произносительные навыки, так и на среднем этапе обучения, когда использование пословиц не только способствует поддержанию и совершенствованию произносительных навыков, но и стимулирует их речевую деятельность.

Работа с пословицами предусмотрена и на старшем этапе обучения. «Подросток приобретает способность к сложному аналитико-синтетическому восприятию» [2, с. 29]. Возрастает жизненный опыт учащихся этого возраста, и они могут выразить своё отношение к данной ситуации. Каждая пословица имеет свой подтекст, поэтому необходимо не только её воспроизвести, но и уметь выразить своё отношение к ней. Задания для учащихся на данном этапе становятся сложнее. Они могут быть такими:

1. Выразите согласие или не согласие с предложенной пословицей.
2. Прослушай рассказ, и подберите пословицу, которая будет наиболее подходящей концовкой рассказа.
3. Составьте ситуацию, которая подтвердила бы предложенную пословицу.
4. Прослушайте ситуацию и назовите соответствующую пословицу.
5. Опишите иллюстрацию к пословице.

Для дидактической разработки применяются различные наглядные пособия, которые выступают единой составляющей. С их помощью учитель помогает закрепить незнакомую лексику, содействует взаимоотношению между учащимися в процессе коммуникации, а также учитывает интересы каждого учащегося к немецкому языку. Чтобы эффективно воздействовать на эмоциональную сторону восприятия учеников применяют иллюстрации, которые вызывают положительные эмоции, способствуют повышению мотивации и создают благоприятный климат на уроке.

При помощи контекстного метода обучения, учитель предлагает учащимся работать в парах или в группах, тем самым делает информацию доступной и осуществляет технологию коллективного взаимообучения. Учащиеся имеют возможность проявить такие качества, как взаимопомощь, уважение мнения товарищей, дружеская поддержка, терпение, доброжелательность, активность и творческий подход к различным заданиям.

Поговорки и пословицы аутентичны и непосредственно отражаются в жизни людей. Их звучание не только способствует развитию памяти, но и позволяет научиться оптимально использовать лексические единицы и демонстрируют богатство внутреннего мира школьника.

Следовательно, широкое употребление пословиц на этапе освоения урока немецкого языка является лучшей предпосылкой для овладения данным предметом, углубляет знания о языке и его функционировании. Учащиеся пользуются элементами фольклора, пословиц, скороговорок, поговорок в процессе обучения, которые в целом сопричастны к другому народу и тем самым приобщаются к культуре иноязычной страны.

С помощью игровой формы у учащихся формируются фонетические навыки в произношении отдельных звуков, звукосочетаний, слов и грамматических основ, включенных в пословицах и поговорках немецкого языка. Функция фразеологических единиц состоит в том, чтобы довести до полного автоматизма и активного употребления новых выражений в повседневной речи.

Таким образом, благодаря пословицам и поговоркам учащиеся пополняют свой словарный запас, развивают память, повышают творческий потенциал, усваивают лексические и грамматические явления, которые придают речи особую выразительность, эмоциональность и точность.

### **Список литературы:**

1. Мальцева, Д.Г. Немецко-русский словарь современных фразеологизмов / Д.Г. Мальцева. – Москва: Рус.яз. - Медиа, 2003. – 506 с.
2. Перминова, Г.В. Учет возрастных особенностей учащихся при обучении иностранным языкам / Г.В. Перминова // Иностранные языки в школе. - М., 2016. -№10. - С. 29-33.
3. Щукин, А.Н. Методика преподавания иностранных языков / А.Н. Щукин, Г.М. Фролова. – Москва: Академия, 2015. – 288 с.

# ПРОБЛЕМЫ УЧЕТА КОГНИТИВНЫХ ОСНОВ МНОГОЗНАЧНОСТИ СЛОВ ПРИ ПЕРЕВОДЕ КАК ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ ЛИНГВИСТИКИ

*Сыпченко Евгений Константинович*

*студент, Ульяновский государственный университет,  
РФ, г. Ульяновск*

*Рыткина София Шавкатовна*

*научный руководитель  
канд. филол. наук, доцент, Ульяновский государственный университет,  
РФ, г. Ульяновск*

В условиях современного мира, в связи с усилением процесса глобализации, переводческая деятельность играет все более важную роль. Практически каждый электронный ресурс сегодня имеет версию на английском языке. В данной статье рассматриваются когнитивные основы расхождений в сочетаемости слов на разных языках, которые могут быть обусловлены как лингвистическими, так и экстралингвистическими факторами. Иными словами, сочетания слов в исходном языке могут не совпадать с сочетаниями, принятыми в языке перевода. Исходя из этого возникает вопрос: что обуславливает сочетания слов, специфичных для каждого языка? Изучением данного вопроса занимается когнитивная лингвистика. Решение данного вопроса представляет большую важность, поскольку от этого зависит качество выполнения перевода.

Актуальность данного исследования заключается в том, что оно посвящено изучению проблемы передачи слов в переводе, сочетание которых обусловлено когнитивными факторами. Данная проблема является на сегодняшний день одним из наименее изученных.

В качестве материала для иллюстрации в данной статье были рассмотрены тексты переводов с региональных сайтов города Ульяновска и Ульяновской области. Основным методом, используемым при изучении проблемы данного исследования, является метод компонентного анализа, поскольку с помощью него можно детально рассмотреть семантику того или иного слова.

Известно, что при переводе необходимо учитывать особенности лексического контекста, т. е. языкового окружения слова. Трудности в переводе возникают прежде всего тогда, когда лексико-семантические структуры слов не совпадают. В зависимости от ситуации слово актуализирует тот или иной лексико-семантический вариант. В каждом отдельном случае мы осознаем, какой лексико-семантический вариант подходит для каждого определенного случая. Ср.: «heavy industry» - «тяжелый труд»; «heavy rain» - «сильный дождь». То же самое мы можем наблюдать и при переводе с русского языка на английский. Ср.: «завести будильник» - «set alarm-clock»; «завести автомобиль» - «start the car».

Немаловажную роль при переводе играет учет грамматического контекста, т. е. непосредственно синтаксической позиции слова в словосочетании или предложении. Например, несмотря на то, что значение глагола «make» в функции части составного сказуемого реализуется в значении «to compel, cause» (They will make him work), в функции простого сказуемого с прямым дополнением оно означает «to construct or produce smth» (He made tea for all of us).

Отдельного упоминания заслуживает экстралингвистический контекст. Экстралингвистический контекст, очевидно, формирует специфичную семантику слов. Здесь возникает необходимость обратиться к прототипической ситуации. Исходное значение слова – лишь одно из многих возможных вариантов выражения смысла лексической единицы. В зависимости от контекста, слово может актуализировать скрытые контекстные значения. Рассмотрим данное явление на примере. Основное значение глагола «сорвать» (яблоко, цветок) не содержит в себе прямого значения «нарушить что-то». Сама идея «нарушения» возникает в результате импликации прототипической ситуации. Благодаря импликации прототипической ситуации у глагола появляется группа значений, в которой идея нарушения уже отражена, например, «сорвать собрание», «сорвать урок», ср.: «сорвать голос» - «to strain one's voice»; «сорвать цветок» - «pick a flower». Таким образом, сочетания

актуализируют скрытые контекстные значения. В каждом случае человек осознает различия в смыслах одного и того же глагола. Прототипическая ситуация выступает тем центром, благодаря которому существуют все производные значения этих глаголов [1: 398]. Из этого следует, что прототипическая ситуация выступает в качестве когнитивной основы формирования производных значений, при переводе которых возникают определенные проблемы.

Наибольшую проблему для перевода создают многозначные слова, так как развитие многозначности слова происходит разными путями в разных языках. В когнитивном аспекте полисемия – это способ осмысления нового через уже имеющееся. Слова подвергаются семантическим изменениям, удовлетворяя потребности новой коммуникативной ситуации. Например, в русском языке семантическая структура глагола плыть уже, чем в английском. Ср.: «человек плавает» и «лодка плавает». В обоих предложениях используется один и тот же глагол, различия между значениями которого помогает установить когнитивный контекст. Исследуем значения глаголов «to swim» и «плыть»:

Ср.: «to swim - to move in water by movements of the limbs, fins, tail, etc.»; «плыть - передвигаться в определенном направлении по поверхности жидкости или в ее толще».

Как можно заметить, значение английского глагола более детализировано, поэтому глагол «to swim» не может использоваться при переводе сочетания «лодка плавает», так как в денотативном значении слова «swim» присутствует сема активного агента. В данном случае найти отличия между значениями глаголов нам помогает компонентный анализ слов [2, 12]. Ср.: «Человек плавает» - «The man swims»; «Лодка плавает» - «The boat floats».

Важность учета когнитивного контекста можно продемонстрировать и другим примером. В русском языке муха «сидит», в то время как в английском языке, она «стоит» («The fly stands»). В данных примерах присутствует влияние экстралингвистического компонента, проявляющегося в различном «видении» картины мира, ср.: «Муха сидит на потолке» - «The fly stands on the ceiling».

Неучет когнитивного контекста является одной из главных причин ошибок при переводе. Например, выражение «памятник был открыт» в английской версии сайта мэрии г. Ульяновска было переведено как «the monument was opened». Однако такое сочетание слов характерно для русскоязычного населения. Обращаясь к когнитивному контексту, мы можем понять в каком значении использован этот глагол. В то же время в английском языке выражение «to be opened» не сочетается со словом «monument», поскольку в результате такого соединения у глагола «open» не возникает того же лексико-семантического варианта как в русском языке. Таким образом, одним из верных вариантов перевода данного сочетания будет «The monument was unveiled». Приведем еще один пример: фраза «борьба за освобождение» была переведена как «fight for clearing». Слово «clearing» действительно можно перевести, как освобождение, однако, оно применяется в значении «очистить (от снега, льда и т.д.)». Следовательно, данное выражение не может быть переведено с помощью этих слов. Одним из вариантов правильного перевода будет «the struggle for liberation».

В английской версии сайта международного аэропорта Ульяновск (Баратаевка) также встречаются подобные ошибки. Например, сочетание «помимо газет» было переведено как «excerpt for newspapers». Английское слово «excerpt» действительно может быть переведено как «кроме, помимо». Однако, в сочетании на русском языке «помимо» применяется в значении «кроме того, к тому же, вдобавок», в то время как английское «excerpt» реализуется в значении «за исключением», о чем нам напоминает когнитивный контекст. Таким образом, одним из верных вариантов перевода является сочетание «in addition to newspapers».

Следует также учитывать частотный фактор, влияющий на выбор более подходящего варианта, например, выражение «create conditions», вместо более свойственного для английского языка «provide conditions». Подобные переводческие казусы приводят к тому, что перевод выглядит для англоговорящего человека искусственными, неестественными для его языка.

Таким образом, в результате исследования были выявлены типичные ошибки, возникающие в переводческой практике, определены факторы, влияющие на сочетаемость слов. Во многом они обусловлены нарушениями грамматического, лексического контекста и культурного контекста, в основе которого лежит прототипическая ситуация. Следует отметить, что в данном исследовании мы не учитывали грамматические ошибки, встречающиеся на региональных сайтах.

Следовательно, для того, чтобы добиться выполнения коммуникативной задачи и максимально возможного соответствия содержания текста на исходном языке и текста перевода, необходимо учитывать все вышеперечисленные факторы, благодаря чему переведенный текст будет выглядеть «настоящим», т.е. изначально написанным на языке перевода.

#### **Список литературы:**

1. Кустова Г. И. - Типы производных значений и механизмы языкового расширения. – М.: Языки славянской культуры, 2004. – 472 с. – (Studia Philologica).
2. Рыткина С.Ш. - Учебно-методическое пособие по лексикологии английского языка, Ульяновский государственный университет - Ульяновск, 2016.

## ОСОБЕННОСТИ КУЛЬТУРЫ ОБЩЕНИЯ И РЕЧЕВОГО ЭТИКЕТА РУССКОГО ЯЗЫКА

*Торточаков Сергей Владиславович*

*студент, СЗИУ РАНХиГС,  
РФ, г. Санкт-Петербург*

Для современного общества вполне закономерно характерна потребность в культуре общения.

Важно понимать сущность русского речевого этикета для оперирования широким понятием культуры, которое содержит как культуру общения, так и культуру речевого поведения.

Согласно Большому российскому энциклопедическому словарю под термином этикет понимается «установленный порядок поведения где-либо (первонач. в определ. социальных кругах, напр. при дворах монархов, в дипл. кругах и т.п.).

Схожую интерпретацию упомянутого понятия преподносит Большой современный толковый словарь русского языка: «этикет – установленные нормы поведения, принятые правила и формы обхождения в какой-либо среде или в определенных условиях».

Этикет определяет манеры нашего поведения, причем не ограничиваясь лишь теми обыденными правилами, которым мы следуем, к примеру, в гостях или за столом.

Более того, он включает в себя все нормы наших взаимоотношений.

В языковых знаках речевого этикета закладываются, а в речи реализуются социальные сигналы вроде «свой-чужой», «далекий-близкий» и т.д.,

с одной стороны, и «старший-равный-младший» по возрасту с другой.

Нельзя не согласиться, что общество в любой момент своего существования неоднородно, многолико и каждому слову характерен свой набор этикетных средств.

При употреблении выражений речевого этикета мы совершаем такие речевые действия, как обращение, благодарность и пр.

Отчего же в нашем языке существует столь много способов употребления подобных речевых действий?

Стоит отметить, что русскому языку характерно наличие большого количества выражений, которые используют для приветствий и прощаний, обращений и благодарностей.

Чего стоит только количество возможностей осуществления просьбы: «Прошу вас сосредоточиться на предмете», «Будьте добры встать для приветствия», «Не могли бы вы уступить мне место» - список подобных вариантов можно продолжить.

А причина подобного многообразия заключается в том, что каждое выражение, выбранное нами, используется с учётом ответов на ряд таких вопросов, как «кто», «кому», «где», «отчего» говорит.

В речевом этикете в наибольшей степени заложена сложная языковая социальная информация. Выделяют ряд признаков речевого этикета.

- Связь с общественными правилами. Первый признак связан с неписаным требованием общества к употреблению знаков речевого этикета.

Принцип довольно прост: ежели хочешь показаться «своим» в группе, продемонстрировать принадлежность к коллективу, изволь соблюдать соответствующие нормы поведения и ритуалы общения.

- В качестве современного примера можно привести особенности общения в армейском коллективе, в частности, приветствие военнослужащих старших по званию.

Обратившись к истории, исследователь подчеркнёт наличие придворного этикета – неотъемлемого атрибута при дворах в странах с монархической формой правления.

• Психологические «поглаживания». Употребление уместных знаков этикета расценивается адресатом в качестве словесного «поглаживания». Достаточно лишь вспомнить примеры речевых действий, таких как «Здравствуйте» («будьте здоровы»), «Благодарю», а также встречающийся литературный вариант «Благодарствую» («благо дарю» или «дарю добро»).

• Часть культуры. Будучи достаточно важным элементом культуры народа, продуктом культурной деятельности человека и одновременно инструментом этой деятельности, речевой этикет является составным компонентом культуры поведения и общения человека.

В подобных выражениях речевого этикета таких, как «Покорно благодарю», «Бью челом», «Нижайше кланяюсь» и многих других, отражены социальные отношения того или иного временного периода истории.

• Связь с категорией вежливости. Под вежливостью здесь понимается моральное качество, характеризующее человека, для которого повседневной нормой поведения выступает проявление уважения к окружающим его людям.

Культура речи достаточно сложное понятие.

Лингвистический энциклопедический словарь трактует сей термин как «владение нормами устного и письменного литературного языка (правилами произношения, ударения, словоупотребления, грамматики, стилистики), а также умение использовать выразительные средства языка в различных условиях общения в соответствии с целями и содержанием речи».

В быту под культурой речи понимается использование правильной, грамотной речи. Более того, культура речи представляет собой целую отрасль языкознания, иногда называемой ортологией, и занимается выработкой и

упорядочением определенных правил речи, которые по своему характеру достаточно актуальны для любого из нас.

«Высокая культура речи предполагает высокую общую культуру человека, культуру мышления, сознательную любовь к языку [7]

Не исчезнет потребность в знании речевого этикета, покуда существует наше общество с его нормами поведения.

Важно сохранение высокого уровня культуры общения для обеспечения адекватного характера социальных отношений.

Как метко заметил отечественный литературный критик и публицист:

«Манеры до некоторой степени указывают на характер человека и служат внешней оболочкой его внутренней природы.

Они выказываются в вежливом и приветливом обхождении, но настоящая и лучшая вежливость та, которая основана на искренности.

Она должна быть внушена сердцем, должна быть полна добродушия и проявляться в готовности способствовать счастью ближнего.»

### **Список литературы:**

1. Большой российский энциклопедический словарь, 2012 г.
2. Большой толковый словарь русского языка, 2008 г.
3. Гольдин В.Е. Речь и этикет. – М.: Просвещение, 1983 г.
4. Лингвистический энциклопедический словарь, 1990 г.
5. Формановская Н.И. Речевой этикет и культура общения. – М.: Высшая школа, 1989 г.
6. Энциклопедия русского языка – [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <http://ruskiyazik.ru> (Дата обращения 20.01.2018).
7. Ладыженская Т.А. Педагогическое речеведение. Словарь-справочник. – изд. П 24 2-е, 1998. С.98

## **РУБРИКА 12.**

### **«ЭКОНОМИКА»**

#### **ВОЗМОЖНЫЕ СПОСОБЫ ПОВЫШЕНИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА РОССИИ**

***Багрова Анастасия Викторовна***

*студент, Сибирский государственный университет науки и технологий  
имени академика М.Ф. Решетнева,  
РФ, г. Красноярск*

***Тукуреев Вячеслав Игоревич***

*студент, Сибирский государственный университет науки и технологий  
имени академика М.Ф. Решетнева,  
РФ, г. Красноярск*

В современной экономике роль инноваций значительно возросла. Инновация – это принципиально новое решение или свежая идея в области технологий, а также техники управления и организации труда.

Основана на использовании передового опыта и современных достижениях науки. [5] Инновации позволяют создать конкурентоспособную продукцию, имеющую высокую степень наукоемкости и новизны.

В нашей стране вопрос развития инноваций является немаловажным и всячески поддерживается правительством. В России существует инновационный центр «Сколково», который предназначен для разработки и коммерциализации новых технологий. В комплексе трудятся: инженеры, конструкторы, ученые и другие специалисты.

Их общая цель – создание конкурентных и высокотехнологичных разработок в сферах энергоэффективности и энергосбережения (ЭЭТ), ядерных технологий (ЯТ), космических технологий и телекоммуникаций (КТиТК), биомедицинских технологий (БМТ), стратегических компьютерных технологий и программного обеспечения (ИТ). Кроме того, большое влияние на инновации в стране оказывает ООО «Содействие Инноваций». На данный момент

компания занимается поиском перспективных идей и проектов, которые можно реализовать.

Но найти и реализовать инновационную идею или проект — это только полдела, нужно еще и правильно внедрить в нужную сферу деятельности. Одной из таких сфер является медицина.

Конечно, если в России начнут производить аналоги препаратов, которые производят ведущие страны в области медицины (Израиль, США, Германия) без потери качества, то это пойдет только на пользу. Но также существует и обратная сторона, связанная с созданием нового оборудования и его использования. Недостаточно просто обеспечить больницы и медицинские центры новыми приборами, но нужно также и обучить персонал, как ими пользоваться. В 2014 году по данным Центрального научно-исследовательского института организации и информатизации здравоохранения (ЦНИИОИЗ) Минздрава РФ средний возраст медперсонала в России составляет 44.5 года. [3] Это на 10-15 лет больше, чем в странах с высоким уровнем оказания медицинских услуг. Из-за этого будет проблематично внедрить новое оборудование в России, ведь большинство медработников обучались и работали долгое время на совершенно других приборах.

Однако, если рассматривать инновации России в сравнении с ведущими странами мира, то становится понятно, что в нашей стране правительство вкладывает недостаточно финансов в научную и инновационную деятельность. Например, затраты на НИОКР в России составляют около 1,15 % от ВВП, тогда как в Германии на это выделяется 2,8 % , в Китае – 2 % , а в США – 2,7 % по данным на 2015 год.

Следствием этого является существенное отставание, которое с каждым годом растёт. Кроме того, бóльшая часть финансов (70%), направленных на разработки и исследования в нашей стране, является бюджетной, тогда как в развитых странах Азии (Япония, Южная Корея, Китай) бюджетная часть составляет лишь 20-25 % от инвестиций. Министерство науки и образования России заявили, что к 2025 году планируется сократить долю бюджетных

инвестиций (она будет составлять 50%) на финансирование научных исследований и ожидается увеличение объема вложений от предпринимательского сектора. [1]

Существуют ряд факторов, которые затормаживают инновационный процесс в России [2]:

1) экономические и технологические, заключающиеся в нехватке средств для финансирования инновационных проектов, недостаточной развитости материальной и научно-технической базы, отсутствии дополнительных и резервных мощностей, доминирования интересов текущего производства;

2) социально-психологические и культурные, представляющие собой сопротивления переменам, вызывающим такие последствия, как изменение статуса сотрудников, необходимость поиска новой работы, перестройка новой работы, перестройка устоявшихся способов деятельности, нарушение стереотипов поведения и сложившихся традиций, боязнь неопределённости, опасение наказаний за неудачу;

3) организационно-управленческие факторы – это устоявшаяся организационная структура компании, излишняя централизация, авторитарный стиль управления, преобладание вертикальных потоков информации, ведомственная замкнутость, трудность межотраслевых и межорганизационных взаимодействий, жёсткость в планировании, ориентация на сложившиеся рынки, ориентация на краткосрочную окупаемость, сложность согласования интересов участников инновационных процессов;

4) политические и правовые, заключающиеся в ограничениях со стороны законодательства в частности антимонопольного, налогового, амортизационного и патентно-лицензионного.

Для повышения инновационного потенциала России необходимы разработка и осуществление комплекса мероприятий для нейтрализации воздействия затормаживающих факторов.

В современных условиях для нормального функционирования национальных инновационных систем необходимо обеспечить тесную

взаимосвязь науки, образования, бизнеса и государства, определяющего стратегические перспективы развития национальных экономик. Для этого необходимо:

1) Создать резерв финансовых и материально-технических средств, прогрессивных технологий, необходимых хозяйственной и научно-технической инфраструктурам;

2) поощрять участников инновационного процесса, общественно признавая их, обеспечивать возможности для самореализации, давать большее пространство творческого труда и создать нормальный психологический климат в трудовом коллективе;

3) Оказывать государственную поддержку инноваций в виде льгот, субсидий, безвозмездных кредитов, поощряющих и стимулирующих инновационную деятельность;

4) Создать гибкую оргструктуру, демократичный стиль управления, преобладание горизонтальных потоков информации, самопланирование, допущение корректировок, децентрализацию, автономию, формирование целевых рабочих групп.

У Красноярского края, в том числе и России, есть потенциал для интеграции высоких технологий в различные отрасли.

Подготовка кадров по инновационным специальностям и внедрение инноваций со стороны научных учреждений и малые инновационные предприятия способствуют быстрому развитию. Хочется также отметить, что страна находится на правильном векторе инновационного развития. Следует продолжать вести заданную политику, направленную на выявление, развитие и поддержку наиболее перспективных проектов в сфере технологий и инноваций. [6]

### **Список литературы:**

1. Агентство инноваций и развития экономических и социальных проектов. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.innoros.ru/news/regions/17/11/minobrнауки-k-2025-godu-finansirovanie-issledovaniy-stanet-pochti-na-50-vnebyudzh> (Дата обращения: 30.11.2017)

2. Быковский В.В. Управление инновационными проектами и программами: учебное издание / В.В. Быковский, Е.С. Мищенко, Е.В. Быковская и др. – Тамбов : Изд-во ГОУ ВПО ТГТУ, 2011. – 104 с.
3. Портал Vademecum. [Электронный ресурс]. URL: [https://vademec.ru/news/2015/05/28/sredniy\\_vozrast\\_rossiyskogo\\_vracha\\_sostavi\\_1\\_44\\_5\\_goda/](https://vademec.ru/news/2015/05/28/sredniy_vozrast_rossiyskogo_vracha_sostavi_1_44_5_goda/) (Дата обращения: 28.05.2015)
4. Рябицкая Н.В. Инновация - это... Классификация инноваций [электронный ресурс]. URL: [https://www.syl.ru/article/175002/new\\_innovatsiya---eto-klassifikatsiya-innovatsiy](https://www.syl.ru/article/175002/new_innovatsiya---eto-klassifikatsiya-innovatsiy) (Дата обращения: 18.01.2018)
5. Способы повышения инновационного потенциала и его значение в развитии хозяйствующих субъектов строительной индустрии. [Электронный ресурс]. URL: <https://megalektsii.ru/s10219t6.html> (Дата обращения 18.01.2018)
6. Тукуреев В.И. Тенденции развития инновационных направлений Красноярского края / В. И. Тукуреев, О. К. Трифонова / Наука. Технологии. Инновации / Сборник научных трудов в 10 ч. / под ред. доц. Драгуновой Е.В.– Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2017. – Часть 7. – 713 с. (04-08 декабря 2017 г.) С. 458-461

## **ВЫЯВЛЕНИЕ ОСНОВНЫХ ПРОБЛЕМ РАЗВИТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА И НАПРАВЛЕНИЯ ЕГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ**

*Борцова Ангелина Максимовна*

*магистрант, Государственный университет управления,  
РФ, г. Москва*

*Роголенко Татьяна Михайловна*

*научный руководитель,  
д-р экон. наук, проф., Государственный университет управления,  
РФ, г. Москва*

**Постановка проблемы.** Мировая практика показывает, что даже в странах с развитой рыночной экономикой малый бизнес существенным образом влияет на развитие народного хозяйства страны. Поэтому именно развития малого предпринимательства нужно уделять внимание, как со стороны государства в сфере законодательства, так и руководству предприятий в сфере совершенствования управленческого учета.

Большое количество малых предприятий в различных секторах экономики в условиях ограниченности финансовых ресурсов, жесткой конкуренции и финансового кризиса требует формирования эффективной стратегии своего развития, определение целей и задач, направленных на рационализацию деятельности предприятий, обеспечение ее планирования и контроля. Для достижения поставленных целей и оперативного реагирования на проблемы деятельности малого предприятия, самого бухгалтерского учета, который практически полностью сосредоточен на удовлетворении потребностей внешних потребителей информации и не отвечает потребностям менеджмента, уже недостаточно. Руководство крупных российских предприятий уже убедилось, что без управленческого учета невозможно увидеть целостной картины функционирования бизнеса, а следовательно, его применение для малых предприятий является актуальным.

Управленческий учет, предназначенный для предоставления достоверной и полной информации, необходимой для принятия правильных и эффективных

управленческих решений, которые могут повлиять на получение конечного финансового результата деятельности предприятия и укрепить репутацию на рынке. Управленческая информация отражает реальные показатели деятельности предприятия и дает представление владельцам о том, насколько эффективным может быть их бизнес. К сожалению, большинство руководителей малых предприятий до сих пор не имеют четкого понимания сущности и содержания управленческого учета, его организации и эффективности применения. Процесс постановки системы управленческого учета на малом предприятии является важной и первоочередной задачей.

**Анализ исследований и публикаций.** Исследованием сущности управленческого учета, определению его составляющих, методических аспектов и принципов функционирования, а также вопросам актуальности и необходимости его организации на предприятиях уделяли внимание такие ученые: И.А. Бланк, Белоусова И., Л. Гнилицкая, Джули Л.В., Романчук А. и многие другие. Однако, на данный момент, наряду с достижениями по методике и организации управленческого учета все еще остаются нерешенными проблемы в его практическом внедрении и применении на малых предприятиях.

**Целью статьи** является обоснование необходимости управленческого учета на малых предприятиях, определение основных принципов управления, составляющих и основных сфер деятельности предприятия, требующих управленческого учета, с целью получения максимального финансового результата.

**Изложение основного материала исследования.** В процессе деятельности каждого предприятия регулярно возникают вопросы, а именно: какие клиенты и направления бизнеса приносят реальную прибыль; источники финансирования наиболее привлекательные - собственные или заимствованные; какова реальная себестоимость отдельных видов продукции (работ, услуг), не с точки зрения бухгалтерского учета, а с позиции управления затратами; как эффективно использовать ресурсы; как увеличить рыночную стоимость предприятия; как выбрать наиболее рациональное направление инвести-

рования; на какую стратегию деятельности предприятия ориентироваться на будущее. Перечень вопросов велик, но для малого предприятия все перечисленные вопросы являются актуальными. Для получения ответов на них и реализацию эффективных управленческих решений руководству необходимо усовершенствованная система управленческого учета, которая не только отвечала реалиям, но и учитывала возможность ее реализации для малого бизнеса.

Сегодня, в реалиях нестабильной экономической ситуации, финансового кризиса, в условиях жесткой внешней и внутренней конкуренции, а также концентрации капитала на крупных предприятиях, для эффективной работы малого предприятия нужно разрабатывать и внедрять систему финансового управления, которая сосредоточила весь комплекс бизнес-процессов и о "объединяла все виды учета (см. рис. 1.).



**Рисунок 1. Система финансового управления на предприятии**

Каждое современное предприятие самостоятельно определяет стратегию своей деятельности, разрабатывает собственную производственную программу, определяет ценовую политику, ассортимент продукции, инвестиционную и инновационную стратегии, существенно влияет на рост ответственности руководителей за принятие экономически обоснованных решений, и в результате - на финансовый результат предприятия и его репутацию на рынке. К сожалению, на малых предприятиях учет финансовых результатов представлен,

в основном, только бухгалтерским учетом. Можно даже сказать, что малые предприятия заинтересованы в налоговом учете, которому и уделяют повышенное внимание, так как именно налоговый учет является базой для оптимизации налогообложения и отчетности налоговым органам. Несовершенство законодательства России, а также расхождение между национальными стандартами бухгалтерского учета и Налоговым кодексом России приводят к акцентированию внимания именно на налоговом учете на малом предприятии. Об унификации налогового и бухгалтерского учета говорят уже много лет. Единые методологические подходы к определению бухгалтерской и налоговой прибыли позволят сократить трудозатраты персонала предприятий на составление налоговой отчетности. Кроме этого, уменьшатся затраты на разработку программного обеспечения для ведения учета. Отчетность станет более прозрачной и понятной как для целей руководителей и владельцев бизнеса, так и для целей государственных органов.

Системы финансового и управленческого учета должны быть неотъемлемыми элементами деятельности каждого предприятия, они связаны между собой, поскольку отражают хозяйственную деятельность одного предприятия. В то же время, каждая из систем имеет собственные сферы применения, свои цели, принципы, объекты учета, структуру. В отличие от финансового учета в системе управленческого учета очень много приблизительных оценок, объектом этого учета может быть отдельный вид продукции (работ, услуг), или отдельный центр ответственности. В отличие от широкого круга внутренних и внешних пользователей информации финансового учета, пользователями информации для нужд управленческого учета является ограниченный круг работников управленческого персонала предприятия. Также несовершенством применения только финансового учета является порядок расчета финансового результата, а именно то, что финансовый результат от всех видов деятельности сворачивается, и отражается на счете прибыли и убытка. Использование управленческого учета позволит рассчитать прибыль или маржинальный доход как результат деятельности отдельного

центра ответственности, отдельного подразделения, отдельного вида продукции.

Для систем финансового и управленческого учета можно выделить общие характеристики, а именно:

- общепринятые принципы финансового учета действуют и в управленческом учете;

- оперативная информация используется как в финансовом, так и в управленческом учете;

- предъявляются единые требования к первичной документации;

- данные, как финансового учета, так и управленческого используются для принятия решений.

- Система управленческого учета состоит из большого количества процессов и процедур, в процессе деятельности предприятия могут изменяться в зависимости от целей управления. Главным принципом управленческого учета является то, что полученная информация должна быть полезной для принятия решения.

Эффективным управленческим решениям должны быть присущи такие характеристики [4]:

1. любое управленческое решение прямо или косвенно влияет на финансовый результат деятельности предприятия;

2. управленческие решения связаны с финансовыми ресурсами, должны носить комплексный характер, то есть каждое отдельно принято решение влияет на окончательный финансовый результат деятельности предприятия;

3. процесс управления на предприятии должно носить динамический характер, развиваться и подстраиваться вследствие воздействия внешних факторов, так как одно эффективное решение может не принести также эффекта вторично;

4. руководство предприятия должно так организовать систему управления, чтобы она не противоречила, а способствовала достижению поставленной стратегическим целям.

Методы управленческого учета, которыми может пользоваться малое предприятие, включают в себя:

1. элементы методики бухгалтерского учета (в частности, применения счетов и двойные записи; инвентаризация и документация, оценка и калькулирования);

2. элементы методики финансовой диагностики предприятия (управленческий учет для мониторинга финансовых показателей, экспресс-диагностики, комплексной финансовой диагностики);

3. элементы методики финансового анализа (учет динамики и структуры финансовой отчетности, финансовых коэффициентов);

4. элементы методики оценки безубыточности деятельности предприятия (управленческий учет доходов, расходов и прибыли, CVP-анализ)

5. применения экономико-математических методов.

Большое внимание на малых предприятиях нужно уделить объектам управленческого учета — расходам и доходам, финансовым результатам, предварительно отраженным в финансовом учете. Учитывая это, определяется структура управленческого учета на предприятии.

В структуре управленческого учета малого предприятия можно выделить следующие сферы, для которых принятие управленческих решений являются самыми актуальными. Это формирование принятия решений по:

- центрам ответственности (центр затрат, центр прибыли, центр инвестиций);
- видами и ассортиментом продукции (деятельности);
- видами материалов;
- видам расходов (переменные, постоянные, прямые, косвенные, другие);
- видам поступлений и использования денежных средств и др.

Главными объектами управленческого учета являются расходы, доходы и финансовые результаты предприятия, которые образуют систему управленческого учета прибыли.

Расходы могут группироваться по целевому назначению, по видам продукции, заказами, процессами, контрактами, стадиями производства, центрами ответственности, сферами деятельности и тому подобное. Также осуществляется группировка доходов предприятий и финансовых результатов: по видам продукции, сферами деятельности, центрам ответственности (центрами прибыли).

В рамках управленческого учета на производственных предприятиях осуществляется самостоятельный выбор метода учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Кроме учета и калькулирования, для целей управления предприятием применяется учет и калькулирования по переменным затратам, функционально ориентированное калькулирование, нормативное калькулирование. Например, анализ затрат по отдельным процессам предоставит руководителю малого предприятия четкое представление об их величине, прибыльности или убыточности отдельного звена процесса производства. Также такой анализ позволит проанализировать расходы по отдельным контрактам, разложить себестоимость производства по отдельным видам продукции (работ, услуг), процессами, а также на основе полученных данных принять управленческое решение о целесообразности производства отдельного вида продукции, сокращение расходов и увеличение финансовых результатов предприятия. Использование информации только бухгалтерского учета не позволяет ответить на эти вопросы. В финансовой отчетности себестоимость, доход, финансовый результат отображается в общем, и не дает полное представление о прибыльности отдельного направления деятельности, отдельного процесса, возможности экономии ресурсов для достижения положительного результата деятельности и не раскрывает поставленные выше проблемные вопросы. Это может сделать только управленческий учет.

Одним из основных направлений управленческого учета является управление финансовым результатом, а именно прибылью, играет важную роль для дальнейшей деятельности и развития бизнеса.

Отделение в системе управленческого учета центра прибыли смещает детальный анализ доходов и расходов к оценке прибыли. Менеджеры, которые принимают решения соответствующего этого центра ответственности, должны обеспечивать следующее:

- ориентироваться на стабильное получение прибыли и ее максимизацию;
- располагает иметь полномочия принимать решения, которые влияют получения прибыли;
- использовать методы решений, основанные на прибыльности;
- осуществлять подотчетность высшему руководству относительно величины получаемой прибыли.

Все центры прибыли могут быть также и центрами затрат, но не все центры затрат могут быть центрами прибыли. Установления превышения выручки над затратами для каждого центра затрат важно для:

- планирование будущих доходов;
- контроль затрат и выручки при сравнении фактических показателей с плановыми.

Можно сказать, что управленческий учет - это синтез методов и принципов учета затрат, калькулирования себестоимости, а также прогнозирование, планирование (бюджетирование), анализа и контроля.

Необходимость дополнительных расчетов с целью распределения расходов, прибыли по центрам ответственности, конечно, усложняет учетную работу на малом предприятии. Но результаты ее очень полезными для повышения эффективности менеджмента, потому что каждый руководитель желает и имеет реальную возможность знать результаты работы как отдельных подразделений и сфер деятельности, так и данные для принятия решений по управлению деятельностью всего предприятия. Таким образом, это повышает ответственность менеджмента за конечный результат, стимулирует к поиску резервов и улучшения экономических показателей, дает реальную возможность использования всех свободных ресурсов, и в итоге - обеспечивает рост финансового результата предприятия.

Итак, управленческий учет должен занимать главное место в учетной политике каждого малого предприятия, если оно хочет осуществлять свою деятельность с максимальной эффективностью и положительным финансовым результатом.

Основной проблемой внедрения управленческого учета на малых предприятиях, мы считаем, является кадровая проблема. Так, управленческие функции на малых предприятиях выполняют не квалифицированные менеджеры, которые являются узкопрофильными специалистами по управленческому учету, и не специализированные подразделения, а руководитель и главный бухгалтер. Часто им не хватает знаний, умений и навыков для оценки состояния предприятия и принятия управленческого решения что к дальнейшей финансово-хозяйственной деятельности. Поэтому подбор руководящего состава малого предприятия, а именно квалифицированных специалистов, которые знакомы в управленческом учете является актуальным на сегодня для малого бизнеса. Ведь от каждого отдельного работника зависит будущее предприятия, его конечный финансовый результат и выполнение стратегии развития.

**Выводы и перспективы дальнейших исследований.** Достижение твердой конкурентоспособной позиции на рынке и расширения деятельности малых предприятий в значительной степени зависит не только от достоверной бухгалтерской информации, а от информации, которая сможет предоставить владельцу малого бизнеса четкое представление о состоянии, развитии и перспективах деятельности. Для формирования необходимых данных на малых предприятиях необходимо внедрять систему управленческого учета, которая сможет обеспечить принятие эффективных финансовых решений, для надлежащего уровня планирования и контроля деятельности. Руководство должно четко формировать представление о целях, задачах и стратегии деятельности малого предприятия, проводить своевременный анализ в соответствии с изменениями внешней и внутренней среды и на его основе принимать управленческие решения для обеспечения успеха бизнеса. На

большинстве небольших предприятий отсутствует системное ведение управленческого учета и составления управленческой отчетности, обусловлено недооценкой их значения и роли в системе учетно-аналитического обеспечения деятельности предприятий.

Проанализировав необходимость применения управленческого учета на малых предприятиях, можно сделать вывод, что для создания и эффективного функционирования системы необходим целый комплекс соответствующих предпосылок, а несоблюдение хотя бы одного из них значительно снижает эффективность функционирования всей системы в целом.

К предпосылкам ведения эффективного управленческого учета относятся:

- понимание и заинтересованность со стороны владельца бизнеса в необходимости применения системы и принятия управленческих решений;
- согласование с финансовым и бухгалтерским (налоговым) учету;
- наличие квалифицированных специалистов и согласованность их действий;
- своевременное информационное обеспечение;
- определение основных объектов управления и вопросов, требующих принятия управленческого решения.

Конечно, внедрение системы управленческого учета влечет за собой определенные затраты, которые в наше время не каждый владелец может себе позволить, они в полной мере не замечают реальных преимуществ, которые дает правильное использование управленческого учета, особенно перед конкурентами, не уделяют ему должного внимания. Это связано с тем, что в условиях деятельности предприятие: во-первых, использует только бухгалтерский учет, даже можно сказать налоговый учет для достоверного расчета налогов и снижение налоговой нагрузки путем использования различных схем; во-вторых, имеет заинтересованность только в росте объемов продаж, и конечно максимизации прибыли; в-третьих, руководство не понимает значения «управленческий учет», это понятие у большинства ассоциируется с «черной» бухгалтерией, и в основном заканчивается на этапе составления

таблиц доходов и расходов, без дальнейшего анализа полученной информации и управления ею. И только с пониманием необходимости внедрения управленческого учета на малом предприятии возникает:

- его полезность при разработке стратегии развития малого предприятия и определение главной цели деятельности;
- возможность определения основных задач предпринимательства: чем заниматься, в каком сегменте рынка, объем производить, по какой цене, как определять себестоимость продукции, с кем работать, какой капитал использовать и тому подобное;
- возможность сбора информации в отдельных аспектах, которые нуждаются в управлении;
- реальность оценки результатов деятельности предприятия и своевременного реагирования на возникновение острых проблемных аспектов посредством контроля деятельности;
- возможность разработки плановых показателей и предоставления информации в случае отклонения контролируемых показателей функционирования малого предприятия от их запланированных значений.

Таким образом, основное преимущество управленческого учета заключается в том, что, используя внешнюю и внутреннюю информацию, он обеспечивает потребности не только производства, но и маркетинга, управления ресурсами и других направлений бизнеса. Управленческий учет осуществляет анализ деятельности с учетом как текущих, так и долгосрочных целей, информационно обеспечивает разработку управленческих решений. Но для достижения главной цели предприятия - максимизации прибыли и повышения рыночной стоимости, нужно использовать весь спектр учета в комплексе.

### **Список литературы:**

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 N 402-ФЗ (последняя редакция). – [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_122855/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/)

2. Белоусова И. Роль управленческого учета / И. Белоусова // Бухгалтерский учет и аудит. -2015. - № 4. - С. 34.
3. Гоголь Т.А. Учет и отчетность на предприятиях малого бизнеса: управленческий аспект // Т.А. Гоголь / Проблемы экономики.- 2013.-№ 1. с. 338 - 344.
4. Гнилицкая Л. Принятие управленческих решений на основе учета информации системы «директ-костинг» // Л. Гнилицкая / Бухгалтерский учет и аудит. - 2013. - № 3. - С. 24.
5. Левицкая С. Практические аспекты внедрения управленческого учета / С. Левицкая // Бухгалтерский учет и аудит. - № 6. - 2014. - С. 34-44.
6. Слезко Т. Управленческий учет или управленческая стратегия? // Бухгалтерский учет и аудит. - 2015. - № 2. - 49-54.

## КЛАСТЕРНЫЙ ПОДХОД К АНАЛИЗУ ПЕНСИОННОЙ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ РЕГИОНОВ РОССИИ

*Дмитриев Павел Андреевич*

*студент Северо-Западного института управления Российской Академии  
Народного Хозяйства и Государственной Службы при Президенте  
Российской Федерации,  
РФ, Санкт-Петербург*

На конец 2016 года на учете в системе Пенсионного фонда Российской Федерации числилось почти 43 миллиона пенсионеров.

Обеспечение достойного уровня жизни этих граждан – одна из основных задач государства [3].

Российская Федерация – это 85 регионов, каждый из которых характеризуется разным уровнем пенсионного обеспечения. Кластерный подход в исследовании уровня пенсионного обеспечения призван выявить группы похожих регионов, обеспечить понимание выборки, найти сильно отличающиеся от других субъекты федерации.

Для анализа был сформирован набор данных за 2015 года, содержащий следующие показатели уровня жизни в 83 регионах России (без учета Республики Крым и г. Севастополь):

- Ожидаемая средняя продолжительность жизни
- Средняя пенсия
- Процент населения пенсионного возраста
- Среднегодовая стоимость минимального набора продуктов питания
- 

Для наглядности величины взяты в сравнении со средними по стране (таблица 1).

**Таблица 1.****Отношение показателей уровня жизни в регионах к средним по стране [3]**

Регион	Отношение средней ожидаемой продолжительности жизни регионе к стране	Отношение средней пенсии регионе к стране	Отношение процента пенсионеров в регионе к стране	Отношение среднегодовой стоимости минимального набора продуктов питания в регионе к стране
Алтайский край	0,999	0,923	1,054	0,922
Амурская область	0,954	1,002	0,904	1,203
Архангельская область	1,003	1,243	1,033	1,193
Астраханская область	1,012	0,889	0,946	0,949
Белгородская область	1,030	0,961	1,088	0,858
...	...	...	...	...
Ярославская область	1,007	1,008	1,150	0,939

Перед тем, как приступить к решению задачи кластеризации, проведем предобработку данных – стандартизируем выборку: среднее равно 0, стандартное отклонение равно 1 (таблица 2).

**Таблица 2.****Стандартизированный набор данных**

Регион	Отношение средней ожидаемой продолжительности жизни в регионе к стране	Отношение средней пенсии в регионе к стране	Отношение процента пенсионеров в регионе к стране	Отношение среднегодовой стоимости минимального набора продуктов питания в стране к региону
Алтайский край	-0,083	-0,514	0,479	-0,591
Амурская область	-1,367	-0,121	-0,272	0,641
Архангельская область	0,026	1,085	0,375	0,601
Астраханская область	0,290	-0,684	-0,063	-0,469
Белгородская область	0,796	-0,326	0,646	-0,873
...	...	...	...	...
Ярославская область	0,136	-0,090	0,958	-0,513

Следующим шагом найдем статистику Хопкинса. Статистика Хопкинса используется для оценки тенденции кластеризации набора данных.

Если статистический показатель близок к 0 (сильно меньше 0,5), то можно сделать вывод, что данные значимо кластеризуемы. Статистика Хопкинса для исследуемой выборки равна 0,192, следовательно, набор данных хорошо подходит для решения задачи кластеризации.

Экспертным путем было установлено, что для данного типа задачи оптимальным методом кластеризации является метод Варда (Ward's method). Этот метод отличается от всех других методов, поскольку для оценки расстояний между кластерами он использует методы дисперсионного анализа.

Метод минимизирует сумму квадратов для любых двух (гипотетических) кластеров, которые могут быть сформированы на каждом шаге. [2]. Рассчитаем индексы для выбора оптимального числа кластеров (таблица 3.)

*Таблица 3.*

**Индексы оптимального числа кластеров**

<b>Индекс</b>	<b>Оптимальное число кластеров</b>	<b>Индекс</b>	<b>Оптимальное число кластеров</b>
KL	4	Duda	2
CH	8	Pseudot2	2
Hartigan	4	Beale	2
CCC	9	Ratkowsky	4
Scott	3	Ball	3
Marriot	3	Ptbiserial	4
Trcovw	4	Frey	1
Tracew	4	McClain	4
Friedman	3	Dunn	4
Rubin	8	Hubert	0
Cindex	2	Sdindex	4
DB	10	Dindex	0
Silhouette	2	DSbw	9

Согласно правилу большинства, оптимальное число кластеров для исследуемой выборки равно 4.

Далее построим дендрограмму (произведем иерархическую кластеризацию) методом Варда (рис. 1). Дендрограмма показывает степень близости отдельных объектов и кластеров, а также наглядно демонстрирует в графическом виде последовательность их объединения или разделения [1].



Таблица 4.

## Результаты кластеризации

Кластер 1	Кластер 2	Кластер 3	Кластер 4
Алтайский край	Амурская обл.	Камчатский край	Респ. Дагестан
Астраханская обл.	Архангельская обл.	Магаданская обл.	Респ. Ингушетия
Белгородская обл.	Еврейская авт. обл.	Ненецкий авт. округ	Чеченская Респ.
Брянская обл.	Забайкальский край	Респ. Саха (Якутия)	
Владимирская обл.	Иркутская обл.	Ханты-Мансийский АО-Югра	
Волгоградская обл.	Мурманская обл.	Чукотский авт. округ	
Вологодская обл.	Приморский край	Ямало-Ненецкий авт. округ	
Воронежская обл.	Респ. Алтай		
г. Москва	Респ. Бурятия		
г. Санкт-Петербург	Респ. Карелия		
Ивановская обл.	Респ. Коми		
Кабардино-Балкарская Респ.	Респ. Тыва		
Калининградская обл.	Сахалинская обл.		
Калужская обл.	Хабаровский край		
...	...		
Ярославская обл.			

Интерпретируем результаты. Первый, самый большой кластер, представлен группой достаточно «ровных» регионов, где все показатели не сильно разнятся с единицей. Второй кластер отличается от первого относительно высокой стоимостью (выше среднего по стране) минимального набора продуктов питания.

Третий кластер характеризует северные регионы с самыми высокими пенсиями (в 1,5 раза больше средней по стране), невысоким процентом пенсионеров (вдвое меньше среднего по стране) и очень высокой стоимостью минимального набора продуктов питания (1,6 раза больше среднего по стране). Четвертый, самый маленький кластер, представлен республиками Северного Кавказа, с низким процентом жителей пенсионного возраста и невысокой пенсией. Как известно, эти регионы выделяются молодым населением и высокой рождаемостью.

Исследование показало, что при решении задачи повышения уровня пенсионного обеспечения регионов, реформирования региональных пенсионных систем т. д., можно сократить размерность задачи, рассматривая не каждый регион в отдельности, а 4 кластера.

### **Список литературы:**

1. Дендрограмма [Электронный ресурс]. URL: <https://basegroup.ru/community/glossary/dendrogram> (дата обращения: 21.01.2018)
2. Кластерный анализ [Электронный ресурс]. URL: <http://statsoft.ru/home/textbook/modules/stcluan.html> (дата обращения: 19.01.2018)
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики URL: [Электронный ресурс]. <http://www.gks.ru> (дата обращения: 21.01.2018)

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОПТИМИЗАЦИИ ДЕБИТОРСКОЙ И КРЕДИТОРСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ**

*Кваско Мария Александровна*  
*студент, Крымский федеральный университет,*  
*РФ, г. Симферополь*

*Ежакова Наталья Владимировна*  
*научный руководитель, канд. экон. наук, доцент,*  
*Крымский федеральный университет,*  
*РФ, г. Симферополь*

Необходимым условием функционирования любой организации является ее финансовая устойчивость. Наибольшее влияние на деятельность организации оказывают внутренние факторы, в том числе особое место занимает наличие дебиторской и кредиторской задолженностей.

Под дебиторской задолженностью понимают задолженность других организаций, работников и физических лиц данной организации. Кредиторская задолженность относится к текущим обязательствам и является одним из источников формирования имущества предприятия, при этом возникает задолженность данной организации другим юридическим и физическим лицам.

Проблема задолженностей и их соотношения является одной из самых актуальных тем хозяйствующих субъектов развивающейся рыночной экономики, поэтому разработка методик управления кредиторской и дебиторской задолженностью приобретает огромное значение.

Актуальность темы исследования определяется высокой теоретической и практической значимостью проведения анализа и путей оптимизации структуры дебиторской и кредиторской задолженности в организации с целью обеспечения ее успешной деятельности и достижения финансовой устойчивости.

Целью работы является определение сущности, значения дебиторской и кредиторской задолженностей, а также нахождение путей по снижению данных видов задолженностей.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- изучить экономическую сущность дебиторской и кредиторской задолженности;
- рассмотреть рекомендации по оптимизации дебиторской и кредиторской задолженности.

Достоверный учет дебиторской и кредиторской задолженности, соблюдение порядка учета и списания просроченной, нереальной к взысканию дебиторской и кредиторской задолженности, необходимы для составления достоверного Баланса, определения ликвидности, финансовой устойчивости и платежеспособности организации. Управление дебиторской и кредиторской задолженности сводится к мероприятиям по определению оптимального объема и соотношения дебиторской и кредиторской задолженности.

Целью анализа дебиторской и кредиторской задолженности является определение объема, состава и структуры задолженностей, их динамики, а также раскрытие причин появления изменений в расчетных операциях и выявление влияний этих изменений на финансовое состояние организации. При проведении анализа состояния дебиторской задолженности источниками информации выступают данные Бухгалтерского баланса, а также пояснения к нему в разделе «Дебиторская и кредиторская задолженность».

Дебиторская задолженность представляет собой задолженность юридических и физических лиц перед организацией. Выделяют два основных вида дебиторской задолженности по срокам погашения: в рамках нормы либо неоправданная дебиторская задолженность. Дебиторская задолженность, которая образуется при применении различных форм расчетов по деятельности в организации, называется нормальной дебиторской задолженностью.

Недостатки в финансово-хозяйственной деятельности организации приводят к образованию неоправданной дебиторской задолженности. При этом даже наличие нормальной дебиторской задолженности в крупных размерах ведет к понижению финансовой устойчивости организации, а наличие

неоправданной дебиторской задолженности понижает платежеспособность компании.

Среди приемов управления дебиторской задолженностью выделяют анализ задолженности по видам продукции, установление характера дебиторской задолженности, оценка реальной стоимости существующей дебиторской задолженности, уменьшение дебиторской задолженности на сумму безнадежных долгов и пр. [1, с. 4442–4443].

Анализ состояния кредиторской задолженности проводится на основании данных аналитического учета расчетов с поставщиками и прочими кредиторами на основании поставленных задач:

- оценка и анализ динамики и структуры кредиторской задолженности по сумме и кредиторам;
- выделение суммы просроченной кредиторской задолженности и оценка факторов, повлиявших на ее образование;
- определение сумм штрафных санкций, возникших и выплаченных в результате образования просроченной кредиторской задолженности.

К кредиторской задолженности относятся обязательства по выплате денежных средств, передаче активов и т.п. Для детализации кредиторской задолженности ее подразделяют на срочную и обычную (текущую) задолженности [2, с. 315-317]. Срочной задолженностью является задолженность организации перед бюджетом, по оплате труда перед работниками, по социальному страхованию и т.п. Обычная кредиторская задолженность представлена авансами полученными, векселями к уплате, а также задолженностью поставщикам и пр.

Выделяют следующие рекомендации по регулированию кредиторской задолженности:

- следить за соотношением кредиторской и дебиторской задолженности;
- контролировать состояние расчетов по просроченной кредиторской задолженности и влиять на ее погашение;

- своевременно выявлять недопустимые виды дебиторской и кредиторской задолженности, исключать их появление и т.д.

Для уравнивания величины кредиторской и дебиторской задолженностей рекомендуется проводить отбор потенциальных покупателей и определить условия оплаты товаров, предусмотренных в контрактах, договорах. Отбор можно осуществлять, в том числе, с помощью неформальных критериев, таких как: соблюдение платежной дисциплины, прогноз финансовых возможностей покупателя по оплате запрашиваемого ими объема товаров, уровень текущей платежеспособности, уровень финансовой устойчивости, наличие затоваренности и т.д.

Отгрузку товаров в кредит лучше представлять постоянным клиентам. Ускорить платежи можно путем совершенствования расчетов, своевременного оформления расчетных документов, предварительной оплаты и т.д.

Для снижения вероятности неоплаты или возникновения излишней дебиторской задолженности следует использовать форму продажи в кредит. При быстрой оплате товара (от 3 до 10 дней) покупатель получает скидку, при оплате в течение указанного срока договором (при этом свыше 10 дней) оплачивается полная стоимость товаров. Необходимым условием является штраф, зависящий от срока оплаты, при условии, что покупатель не оплатил товар вовремя.

Среди путей урегулирования дебиторской и кредиторской задолженности выделяют ранжирование задолженности по срокам ее возникновения. Наиболее распространенная классификация предусматривает группировку задолженностей по пяти группам в днях: 0-30; 31-60; 61-90; 91-120; свыше 120.

Особое внимание следует уделять анализу данных о созданных резервах по сомнительным долгам, а также фактических потерях организации, связанных с поздним погашением или непогашением дебиторской задолженности [3].

С целью погашения дебиторской задолженности действенными способами воздействия на дебиторов являются: направление писем, телефонные звонки, персональные визиты и т.п.

Управление кредиторской задолженностью производится двумя самыми распространенными вариантами: оптимизации и минимизации кредиторской задолженности. Оптимизация кредиторской задолженности предполагает поиск новых решений, которые могут оказывать положительное влияние на деятельность организации и на состояние ее кредиторской задолженности.

Минимизация представляет собой механизм управления кредиторской задолженностью, с помощью которого кредиторская задолженность должна максимально быстро и преимущественно полностью погашена.

Также одним из путей уменьшения дебиторской и кредиторской задолженности является пересмотр ведения аналитического учета. Грамотное построение и ведение аналитического учета позволит не допускать возникновения необоснованной задолженности, повысить ее оборачиваемость, высвободить замороженные средства из расчетов и направить их на покрытие собственных долгов, приобретение товарно-материальных ценностей и т.д.

Таким образом, нормативное значение соотношения дебиторской задолженности над кредиторской задолженностью составляет 0,9-1,0. Значительное превышение дебиторской задолженности над кредиторской создает угрозу финансовой устойчивости организации, а, следовательно, вынуждает организацию обращаться к дополнительным источникам финансирования для погашения возникающей кредиторской задолженности.

Эффективное управление дебиторской и кредиторской задолженностью обеспечивает своевременность расчетов с контрагентами, в том числе расчеты с поставщиками и покупателями. Также управление дебиторской и кредиторской задолженностью является неотъемлемым условием поддержания требуемого уровня ликвидности и платежеспособности. Предложенные рекомендации помогут выявить недопустимые виды дебиторской и кредиторской задолженности, ускорить оборачиваемость средств, правильно определить налогооблагаемую базу и построить отношения с бюджетом.

## Список литературы:

1. Гущанская Т. В., Якубенко М. Н. Рекомендации по совершенствованию организации учета и процедур внутреннего контроля учета расчетов с дебиторами и кредиторами в ООО «ЭлектроСтрой» г. Омск // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2015. – Т. 13. – С. 4441–4445. – URL: <http://e-koncept.ru/2015/85889.htm>.
2. Ляшенко Т.В., Андропова И.А., Кваско М.А. Анализ соотношения дебиторской и кредиторской задолженности эфиромасличных предприятий Республики Крым // Синергия наук. 2017. № 12. – С. 312-323. – URL: <http://synergy-journal.ru/archive/article0693>
3. Гумерова Л.Р. Совершенствование управления дебиторской и кредиторской задолженностью предприятия // Материалы VII Международной студенческой электронной научной конференции «Студенческий научный форум» URL: <https://www.scienceforum.ru/2015/786/7545> (дата обращения: 06.12.2017).

## **РОЛЬ БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЯ В СТРАТЕГИЧЕСКОМ ПЛАНИРОВАНИИ**

***Киреева Анастасия Алексеевна***

*студент, Новосибирский государственный  
университет экономики и управления (НИИХ),  
РФ, г. Новосибирск*

***Волкова Елена Владимировна***

*студент, Новосибирский государственный  
университет экономики и управления (НИИХ)  
РФ, г. Новосибирск*

***Лазарева Ирина Евгеньевна***

*студент, Новосибирский государственный  
университет экономики и управления (НИИХ),  
РФ, г. Новосибирск*

В настоящее время в условиях рыночной экономики предприятие не может обойтись без планирования. Планирование подразумевает под собой деятельность, связанную с постановкой целей и задач, оптимальное распределение имеющихся ресурсов, а также направление усилий сотрудников для достижения этих целей.

С усложнением внешней среды для ведения успешной деятельности компаниям уже недостаточно было долгосрочного планирования, появившегося в середине XX века, которое основывалось на экстраполяции выявленных тенденций в будущее и было полезным для планирования использования ресурсов организации в долгосрочной перспективе с учетом как потенциала роста, так и запланированного сокращения тех или иных направлений ее бизнеса. Высокая скорость изменений во внешней среде, ее неопределенность породили необходимость в постоянном мониторинге внешнего окружения и корректировки целей и деятельности компании в соответствии с ними.

Так появилось стратегическое планирование, которое опирается на выявленные сильные и слабые стороны организации с учетом существующих тенденций в изменении ее окружения.

Стратегическое планирование определяет, на каком этапе развития находится компания в настоящем, где она хочет оказаться в будущем.

Исходя из этого, устанавливаются цели, направления деятельности, пути и способы их достижения с учетом наличия необходимых ресурсов.

В стремительно меняющихся условиях стратегическое планирование обеспечит успех компании, поэтому непрерывный процесс стратегического планирования в организациях становится важной составляющей, и каждая компания, ориентированная на рост, значительную часть времени должна уделять разработке планов по выживанию во внешней среде.

В настоящее время существует еще один вид планирования, который часто путают или отождествляют со стратегическим планированием.

Бизнес-планирование появилось в связи с переходом к рыночным отношениям. Бизнес-планирование является инструментом управления как для новых фирм, так и для уже существующих, имеющих историю.

Разработка бизнес-плана нацелена на постановку целей и задач организации, анализ текущего состояния компании, ее сильных и слабых сторон, оценку ситуации в отрасли, а также возможностей и угроз со стороны внешнего окружения.

Кроме того, в бизнес-плане определяются необходимые ресурсы, их количество для достижения поставленных задач, целевые сегменты. В обобщенном смысле стратегическое планирование и бизнес-планирование схожи, что и служит причиной их отождествления друг с другом. Однако, необходимо рассмотреть такой процесс как бизнес-планирование глубже, что позволит выявить его отличия от стратегического планирования и определить их взаимоотношения.

Целью бизнес-планирования является определение степени устойчивости предприятия, снижение рисков предпринимательской деятельности, выявление перспектив ведения бизнеса.

Бизнес-план – это доступное, четкое, конкретное, подробное описание вида бизнеса, инструмент для выбора оптимального варианта из широкого спектра альтернатив.

Как правило, бизнес-план используется для развития предприятия, освоение новых рынков, внедрения на рынок нового товара. Кроме того, бизнес-план – обязательная часть для открытия нового предприятия, в большинстве случаев требующего финансирования.

Бизнес-планирование определяет цели, оценивает перспективы освоения новых сфер бизнеса, пути и способы достижения целей, оценивает необходимые ресурсы и наличие их у компании. Часто бизнес-план используется для обоснования привлечения заемных средств для реализации нового проекта в необходимых количествах и возможность их возврата.

В таком случае бизнес-план составляется для предоставления стейкхолдерам – кредиторам, инвесторам, партнерам – в целях привлечения финансирования. Помимо описания проекта, в бизнес-план включается финансовая модель, обосновывающая эффективность вложения финансовых средств в проект и определяющая возможность и сроки их возврата, а также риски проекта.

Грамотно составленный бизнес-план увеличивает вероятность вложения средств в новый вид бизнеса.

Для внутренних целей предприятия бизнес-план обычно составляется на год, в нем определяются основные перспективные направления деятельности, их содержание, рынки сбыта, маркетинговые мероприятия, ожидаемые результаты за данный период. Бизнес-план содержит подробную информацию о каждой сфере деятельности компании – производственной, сбытовой, финансовой. Основной составляющей бизнес-плана является финансовая часть, которая решает следующие задачи.

Во-первых, определение затрат на производство и сбыт продукции и ожидаемой прибыли.

Во-вторых, анализ материального и финансового положения компании, определение соответствия имеющихся ресурсов намеченным целям. В-третьих, определение рисков в процессе реализации бизнес-плана.

Рассмотрев, что такое стратегическое планирование и бизнес-планирование, можно сделать следующий вывод. Стратегическое планирование предназначено для определения главных целей предприятия и направлений деятельности.

Стратегический процесс включает в себя описание миссии компании, определение целей, анализ внешней и внутренней среды организации, выработка стратегических альтернатив, выбор стратегии.

Особенностью стратегического планирования является обобщенное видение будущего – целевого состояния организации, желаемых позиций на рынке.

Стратегический план не конкретизирует поставленные цены, не описывает детально этапы достижения целей, а лишь описывает будущее в качественных характеристиках. Бизнес-план тем самым выступает инструментом конкретизации.

То есть, бизнес-планирование является составляющей частью стратегического планирования. Бизнес-план детализирует стратегию до конкретных выполнимых задач, описывает цели и подцели в количественном выражении.

Кроме того, бизнес-план охватывает небольшой период времени, когда стратегический план разрабатывается на несколько лет вперед.

Например, если компания придерживается стратегии диверсификации, то для внедрения нового вида деятельности необходим бизнес-план, который тщательно, подробно опишет новый продукт, его концепцию, способы сбыта, целевые сегменты, необходимые затраты на его реализацию, прогнозы доходов в количественном выражении, срок окупаемости проекта, риски реализации данного проекта и другое.

То есть, стратегия определит основное направление развития организации – диверсификация деятельности – бизнес-план в свою очередь детализирует стратегию до конкретных задач, мероприятий, ожидаемых результатов.

Составление бизнес-плана поможет оценить эффективность реализации данной стратегии, после чего руководство примет решение о принятии проекта к реализации или же наоборот.

Бизнес-план определяет объем требуемых финансовых ресурсов, оценивает их наличие у организации, а затем в случае необходимости выступит инструментом привлечения инвесторов.

Таким образом, бизнес-планирования является важной составляющей стратегического планирования. Без бизнес-плана стратегия остается лишь абстрактной целью без способа реализации.

Обоснование эффективности реализации выбранной стратегии, экономической целесообразности, оценка наличия различных ресурсов, необходимых для достижения цели, привлечение инвесторов возможны путем процесса бизнес-планирования.

Каждой организации, нацеленной на успешную деятельность, не следует пренебрегать планированием – как стратегическим, так и бизнес-планированием.

### **Список литературы:**

- 1 Бизнес-план в системе стратегического планирования [Электронный ресурс] URL: <https://sibac.info/conf/econom/lxvii/62410> (дата обращения 09.12.2017)
- 2 Взаимосвязь стратегического планирования, бизнес-планирования и бюджетирования [Электронный ресурс] URL: <http://rbsysnn.livejournal.com/965.html> (дата обращения 09.12.2017)
- 3 Место и роль бизнес-плана в системе стратегического планирования [Электронный ресурс] URL: [https://vuzlit.ru/299889/mesto\\_rol\\_biznes\\_plana\\_si\\_steme\\_strategicheskogo\\_planirovaniya](https://vuzlit.ru/299889/mesto_rol_biznes_plana_si_steme_strategicheskogo_planirovaniya) (дата обращения 09.12.2017)

## **ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРИБЫЛИ КАК ОБЪЕКТА БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ**

***Козмарёва Яна Вячеславовна***

*студент, Государственный университет управления,  
РФ, г. Москва*

***Агеева Ольга Андреевна***

*научный руководитель, д-р экон. наук, профессор,  
Государственный университет управления,  
РФ, г. Москва*

Значение прибыли в современных условиях хозяйствования ни у кого не вызывает сомнения. Исследование вопросов формирования прибыли всегда стояли на первом месте, как и вопросы эффективности функционирования предприятия, поскольку получение прибыли выступает основной целью любой коммерческой организации, из которой вытекают стратегические и тактические задачи развития экономического субъекта.

Учитывая непростые условия хозяйствования, усложнение факторов внешней среды, актуальность исследования прибыли как объекта бухгалтерского учета и налогообложения только возросла. Следует отметить многообразие подходов к содержанию понятия «прибыль предприятия» и многообразие видов прибыли в зависимости от направлений и целей оценки деятельности предприятия и наличия определенных бизнес-процессов.

Проведенный анализ свидетельствует о том, что в наиболее общем виде совокупность видов прибыли можно представить в виде схемы на рисунке 1.

Дадим характеристику экономическому содержанию отдельных видов прибыли в зависимости от целей ее определения. В частности в бухгалтерском учете рассчитываются и отражаются следующие виды прибыли, это: валовая прибыль, прибыль от продаж, прибыль до налогообложения и чистая прибыль. Каждый из видов прибыли отражает определенный этап формирования финансовых результатов и, в свою очередь, представляет собой разницу между доходами и расходами, определяемых исходя из правил, установленных в

российских учетных стандартах и других нормативных актах, а также в учетной политике предприятия.



**Рисунок 1. Признаки классификации видов прибыли предприятия**

Таким образом, бухгалтерия заинтересована в том, чтобы прибыль, отраженная в бухгалтерской отчетности (бухгалтерская прибыль) была сформирована в соответствии с действующим законодательством, прежде всего, в сфере бухгалтерского учета[1].

Менеджмент компании в первую очередь интересуется вопросом эффективности функционирования предприятия и выявление резервов роста финансовых результатов, а также выполнение плана и соответственно достижение поставленных целей и задач.

В данном случае речь идет об экономической прибыли. В наиболее общем виде экономическую прибыль можно определить как разницу между фактически полученными доходами и понесенными затратами. Существенное отличие экономической прибыли от бухгалтерской прибыли заключается в том, что доходы в бухгалтерском учете отражаются по методу начисления, но это не означает гарантированное их получение в ближайшее время. В ряде случаев дебиторская задолженность предприятия может не быть погашена в срок или вообще непогашена. Еще один момент, который может быть учтен в процессе определения экономической прибыли – это упущенная выгода или недополученные доходы, которые предприятие могло бы получить, если бы руководство компании имеющимися ресурсами пошло по другому пути. Ни в бухгалтерском, ни в налоговом учете данные показатели не отражаются и представляют интерес только для менеджмента компании.

Основная цель налоговых органов – это определение того, насколько процесс формирования прибыли в учете компании соответствует нормам налогового законодательства, существующего на современном этапе развития рыночных отношений, а сам размер прибыли – с позиций полноты и своевременности исчисления и уплаты налога на прибыль. В данном случае речь идет о налогооблагаемой прибыли, которая определяется как разница между доходами и расходами, особенности определения которых и перечень установлен Налоговым Кодексом РФ, а соответствующие уточнения даны в учетной политике предприятия для целей налогового учета [2].

Для контрагентов компании прибыль представляет интерес с позиций того, насколько финансово-устойчивым является предприятие, а прибыль один из ключевых показателей, который отражает финансовое состояние деятельности. Аналогичная позиция и у кредитных учреждений.

В связи с этим, можно сделать выводы, что для большинства субъектов рыночных отношений интерес представляет именно бухгалтерская прибыль, так как данный показатель находит отражение в отчете о финансовых результатах, который в большинстве случаев доступен для ознакомления,

особенно в той ситуации, когда компания является публичной. Процесс формирования бухгалтерской прибыли осуществляется по этапам, которые наглядно представлены на рисунке 2. [3]



**Рисунок 2. Процесс формирования чистой прибыли (убытка)**

В отдельных случаях, требуется расчет экономической прибыли, которая представляет собой интерес для целей управления, однако и здесь основной информационной базой будут выступать данные управленческого учета.

Проведенное исследование позволяет сделать вывод, что существующее законодательство требует ведения двух видов учета – бухгалтерского и налогового учета, при этом бухгалтерский учет ведется в соответствии с требованиями российских ПБУ, а налоговый – в соответствии с правилами 25-й главы налогового кодекса России, что приводит к различным оценкам прибыли

в бухгалтерском и налоговом учете. Отсюда и вытекает наличие разницы видов прибыли. Двойственность организации современного учета, как представляется, связана с различными целями, стоящими перед бухгалтерским и налоговым учетом. Целью бухгалтерского учета является предоставление пользователям бухгалтерской отчетности качественной информации о финансовом положении и финансовых результатах деятельности предприятия. Основной целью налогового учета является выполнение фискальной функции по сбору налогов и пополнение бюджета налоговыми доходами. Такая ситуация приводит к ряду проблем, возникающих перед менеджментом компании, что связано с наличием отличий при их формировании финансового результата в бухгалтерском и налоговом учете в соответствии с разными нормативными документами.

В наиболее общем виде, прибыль организации определяется как разница доходов и расходов. В бухгалтерском учете порядок признания доходов и расходов определен Положениями по бухгалтерскому учету (ПБУ 9/99 «Доходы организации» и ПБУ 10/99 «Расходы организации»), а в налоговом учете – Налоговым кодексом РФ (глава 25 «Налог на прибыль организаций»).

В связи с разными законодательными базами возникает разница между прибылью в целях налогообложения и прибылью, отражаемой в бухгалтерском учете, что объясняется различными подходами к формированию и периоду признания доходов в бухгалтерском и налоговом учете.

Наибольшее влияние на возникновение указанной разницы оказывают учитываемые расходы. Налоговым законодательством установлен ряд ограничений на принятие к учету расходов. Так, в соответствии с п. 1 и 4 ст. 249 НК РФ расходы на рекламу при приобретении призов победителям розыгрышей и иные расходы, не предусмотренные законодательством, не могут быть больше 1% выручки от реализации. Представительские расходы предприятия имеют ограничение в размере 4% от расходов на оплату труда, исчисленных за отчетный налоговый период (п. 1 и 2 ст. 249 НК РФ).

Также существует так называемая амортизационная премия (то есть расходы по капитальным вложениям), размер которой может зависеть от принадлежности к конкретной амортизационной группе (не более 10% или не более 30% согласно п. 9 ст. 258 НК РФ), однако данная премия может быть включена в расходы лишь в налоговом учете. Согласно п. 4 ст. 266 НК РФ расходы, связанные с формированием резервов по сомнительным долгам, не могут превышать 10% от выручки отчетного налогового периода, а величина их зависит от возраста долга. Аналогичные ограничения установлены еще по ряду расходов при ведении финансово-хозяйственной деятельности [4].

Другой проблемой исчисления прибыли в налоговом учете является важность определения и четкого разграничения видов доходов (так называемой налоговой базы). Обосновывают данный факт различные размеры ставок налога на прибыль, установленных законодательством и зависящих от различных ее источников.

Таким образом, возникает вопрос, что делать с разницей между прибылью, отраженной в бухгалтерской отчетности, и прибылью в целях налогообложения. Эта разница может быть постоянной и временной. Постоянная разница не может быть погашена по истечении периода, связанного с ее образованием, в отличие от временной разницы. Временные разницы образуются по ряду причин. Например, в результате того, что на расходы в налоговом учете устанавливается лимит, не учитываются расходы по безвозмездно переданному имуществу и его стоимость или в случае невозможности принятия к налоговому учету убытков прошлых периодов бухгалтерского учета, как в текущем, так и в последующих периодах. В свою очередь временная разница возникает по причине отражения доходов и расходов в разных периодах налогового и бухгалтерского учета.

Бухгалтеру необходимо определить, к какому из двух видов относится возникшая разница. Если это временная разница, то следует также определить налогооблагаемая она или вычитаемая, так как «налоговая» прибыль (первое больше второго) является вычитаемой, а «бухгалтерская» (первое меньше второго) - налогооблагаемой.

Это лишь часть проблем, при детальном анализе процесса формирования доходов и расходов в бухгалтерском и налоговом учете существуют и другие проблемы и задачи, требующие решения.

В рамках исследования проблем формирования, как бухгалтерской прибыли, так и прибыли для целей налогообложения важно подчеркнуть тот факт, что информационной базой и в том и в другом случае выступают данные бухгалтерского учета.

Несмотря на выделение различных видов учета, таких как бухгалтерский, статистический, налоговый или управленческий, все они основываются на первичной информации, которая была «собрана» силами бухгалтерии. С учетом данного факта должна быть выстроена вся система организации учетного процесса. Как нам представляется, факторами, которые следует принимать во внимание при организации системы учета доходов и расходов предприятия выступают:

- сфера деятельности предприятия – виды деятельности, которые осуществляются на современном этапе развития коммерческой организации, а также те виды деятельности, которые предполагается осуществлять в будущем. То есть необходимо учитывать стратегические цели и задачи, которые ставит перед собой предприятие;

- перечень налогов и налоговых обязательств, которые предприятие обязано уплатить в бюджет в соответствии с действующим налоговым законодательством, с учетом применяемой системы налогообложения и системы налоговых льгот;

- требования, предъявляемые менеджментом предприятия к содержанию и формированию управленческой учетной информации и управленческой отчетности и другие факторы.

В тоже время необходимо, чтобы высокий уровень аналитичности не обременял и сам аппарат бухгалтерии, и увеличение трудоемкости ведения бухгалтерского учета было сопоставимо с тем экономическим эффектом,

которое получает предприятие от принятия эффективных управленческих решений, основанных на данных бухгалтерского и управленческого учета.

В соответствии с рядом выстроенных проблем, бухгалтерии и руководству организации следует уделить особое внимание ведению бухгалтерского и налогового учета, что может быть решено в процессе формирования учетной политики предприятия для целей бухгалтерского и налогового учета.

### **Список литературы:**

1. Лебедев К.Н. Роль данных бухгалтерского учета в управлении на предприятии: прошлое, настоящее и будущее // Международный бухгалтерский учет. - 2016. - № 24 (414). - С. 2-20.
2. Зырянова Т.В., Салтанова Н.И. Моделирование процедур формирования налоговой базы по налогу на прибыль в бухгалтерском учете как функции управления организацией // Экономика и управление: проблемы, решения. - 2016. - Т. 2. - № 10. - С. 160-170.
3. Кыштымова Е.А., Маврина Е.Н. Методические подходы к учету формирования прибыли как элемента накопленного капитала коммерческой организации // Научные записки ОрелГИЭТ. - 2016. - № 1(13). - С. 89-96.
4. Тарасова Л.И. Проблема отражения прибыли в бухгалтерском и налоговом учетах // В сборнике: Саратовской области - 80 лет: история, опыт развития, перспективы роста. Сборник научных трудов по итогам Международной научно-практической конференции. - 2016. - С. 84-85.

## **ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ООО СП «КАЛУЖСКОЕ»**

***Королёва Ольга Сергеевна***

*студент, КФ РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева,  
РФ, г. Калуга*

***Гореева Надежда Михайловна***

*научный руководитель,  
канд. экон. наук, доцент, КФ РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева,  
РФ, г. Калуга*

Земля является одним из важнейших природных ресурсов окружающей среды, который на протяжении всей истории развития общества используется для удовлетворения различных потребностей человека.

Под земельными ресурсами понимается вся совокупность земной поверхности, которая может быть использована человеком в его жизни и деятельности [1].

Анализ состояния и использования земельных ресурсов проводился на примере ООО СП «Калужское», которое действует по адресу: 249142, Калужская область, Перемышльский район, с. Калужская опытная сельскохозяйственная станция.

Общая земельная площадь хозяйства составляет 2880 га, из них сельскохозяйственных угодий 2699 га, пашни - 2486 га, сенокосов - 213 га, лесные массивы – 176 га, пруды и водоемы – 5 га [3].

Земельный фонд характеризуется высокой распаханностью и плодородностью, а также эффективностью использования, поскольку площадь, занятая в сельскохозяйственном производстве составляет 94% от общей земельной площади.

Поскольку существует возможность превращения тысячи гектаров залежей, заболоченных земель, низкопродуктивных сенокосов и пастбищ, кустарников в пригодные для использования земли, при осуществлении анализа земельного фонда предприятия существует необходимость в изучении изменений размеров земельных ресурсов путем сравнения фактических данных

о размере сельскохозяйственных угодий предприятия с данными прошлых лет. Это позволит выявить изменения в составе общего земельного фонда предприятия, площади сельскохозяйственных земель в целом и по видам угодий [2].

**Таблица 1.**

**Состав и структура земельного фонда ООО СП «Калужское»**

Земельный фонд	Размеры земельного фонда, га				Структура земельного фонда, %				Изменения 2016 к 2013гг.	
	2013	2014	2015	2016	2013	2014	2015	2016	Абсолютное, +/-	Темп роста, %
Всего земельной площади, га	2880	2880	2886	2880	100	100	100	100	-	-
Всего сельскохозяйственных угодий, га	2550	2704	2704	2699	88,54	93,89	93,69	93,72	149	105,84
в том числе:										
а) пашня	1932	2086	2207	2486	75,76	77,14	81,62	92,11	554	128,67
б) сенокосы	38	38	38	183	1,49	1,41	1,41	6,78	145	481,58
в) пастбища	567	567	446	-	22,24	20,97	16,49	-	-567	-
г) залежи	13	13	13	30	0,51	0,48	0,48	1,11	17	230,77
Лесные массивы	176	176	176	176	6,11	6,11	6,10	6,11	-	100,00
Пруды и водоёмы	6	-	6	5	0,21	-	0,21	0,17	-1	83,33
Болота	20	-	-	-	0,69	-	-	-	-20	-
Прочие земли	128	-	-	-	4,44	-	-	-	-128	-

За рассматриваемый период существенных изменений в общей земельной площади предприятия не произошло. Площадь сельскохозяйственных угодий в 2016г. по сравнению с 2013г. выросла на 5,84%, или на 149 га, это обусловлено сокращением болот и прочих земель, что в большей степени связано с прекращением использования пастбищ. В структуре сельскохозяйственных угодий значительно увеличилась доля пашни на 16,35% и доля сенокосов на 5,29%.

Для дальнейшего анализа использования земельных ресурсов необходимо рассмотреть состав и структуру посевных площадей.

Таблица 2.

## Состав и структура посевных площадей ООО СП «Калужское»

Наименование культур	Посевная площадь, га				Структура посевных площадей, %				Изменение 2016 к 2013гг.	
	2013	2014	2015	2016	2013	2014	2015	2016	Абсолютное (+,-)	Темп роста, %
1. Зерновые и зернобобовые (озимые и яровые) без кукурузы	597	620	695	967	34,33	31,68	31,49	38,90	370,00	161,98
в том числе:										
озимые зерновые	347	220	480	605	19,95	11,24	21,75	24,34	258,00	174,35
яровые зерновые	250	400	215	362	14,38	20,44	9,74	14,56	112,00	144,80
2. Многолетние травы	679	670	537	784	39,05	34,24	24,33	31,54	105,00	115,46
3. Однолетние травы	113	230	485	240	6,50	11,75	21,98	9,65	127,00	212,39
4. Кукуруза на силос и зеленый корм	350	437	490	495	20,13	22,33	22,20	19,91	145,00	141,43
Всего	1739	1957	2207	2486	100	100	100	100	747,00	142,96

Общая площадь посевных площадей с 2013 по 2016гг. увеличивалась, общее изменение 2016 к 2013гг. составило 42,96%, или 747 га. В структуре посевных площадей наибольший удельный вес в 2013 и 2014гг. занимали многолетние травы и составляли 39,05% и 34,24% соответственно. В 2015 и 2016гг. ситуация изменилась, поскольку наибольший удельный вес стали составлять зерновые и зернобобовые: в 2015 – 31,49 %; в 2016 – 38,90%, что говорит о довольно развитой материально-технической базе.

Проводя анализ земельного фонда предприятия, необходимо определить интенсивность использования земельных ресурсов.

Таблица 3.

## Интенсивность использования земельных ресурсов в ООО СП «Калужское»

Показатели	Годы				Изменение, %
	2013	2014	2015	2016	
1. Удельный вес с/х угодий в общей земельной площади	88,54	93,89	93,69	93,72	5,17
2. Удельный вес пашни в площади с/х угодий	75,76	77,14	81,62	92,11	16,34
3. Удельный вес посевов в площади пашни	101,40	93,82	100	100	-1,40

За анализируемый период времени изменения в деятельности предприятия незначительные, но все же есть. Площадь сельскохозяйственных угодий в 2016 по сравнению с 2013гг. увеличилась на 5,17% и составляет 93,72% от общей земельной площади предприятия. Это говорит о том, что хозяйство расширяет земли, пригодные для сельскохозяйственной деятельности. С каждым годом наблюдается тенденция увеличения удельного веса пашни (коэффициент распаханности) в общей площади сельскохозяйственных угодий, с 2013 по 2016гг. изменения составили с 75,76% до 92,11%, что говорит о рациональной эксплуатации земель сельскохозяйственного назначения.

Немаловажной является и оценка эффективности использования земельных ресурсов предприятия, которая характеризуется рядом показателей.

**Таблица 4.**

**Эффективность использования земельных ресурсов ООО СП «Калужское»**

Показатели	Годы				Изменения	
	2013	2014	2015	2016	Абсолютное, +/-	Темп роста, %
1. Приходится в расчете на 100 га сельскохозяйственных угодий, тыс.руб.:						
валовой продукции	1204,75	3062,72	5100,44	6684,22	5479,47	554,82
прибыли	-1918,9	-1829,99	304,40	557,02	2475,92	-
2. Произведено на 100 га сельскохозяйственных угодий, ц:						
молока	456,75	1326,85	2150,22	2544,05	2087,31	556,99
скота и птицы в живой массе	84,55	72,97	28,48	53,02	-31,53	62,71
3. Урожайность основных видов сельскохозяйственных культур, ц/га:						
зерновые и зернобобовые (озимые и яровые) без кукурузы	19,8	26,9	25,2	26,9	7,1	135,86
многолетние травы	98,4	66,3	124,2	158,5	60,1	161,08
однолетние травы	-	83,9	59,3	42,2	42,2	-
кукуруза на силос и зеленый корм	42,9	80,5	114,7	243,9	201	568,53

За рассматриваемый период в расчете на 100 га сельскохозяйственных угодий увеличилась валовая продукция на 5479,47 тыс. руб., или в 5,6 раза, а

также предприятие перестало получать убытки, поскольку прибыль 2016 по сравнению с 2013гг. увеличилась на 2475,92 и составила 557,02 тыс.руб.. Урожайность всех основных видов сельскохозяйственных культур выросла, а урожайность кукурузы на силос и зеленый корм в 2016 по сравнению с 2013гг. выросла в 5,7 раза. При этом наблюдается значительный рост урожайности данной культуры в 2016 по сравнению с 2015гг., связанный с увеличением затрат на семена и посадочные материалы на 45,2%, затрат на минеральные удобрения в 4,1 раза и на 2356 тыс.руб. затрат на органические удобрения.

Земельные ресурсы в ООО СП «Калужское» достаточно эффективно используются, поскольку в общем показатели, характеризующие эффективность эксплуатации земельных ресурсов, достаточно высокие и увеличиваются с каждым годом.

Для повышения эффективности использования земельных ресурсов предприятия ему необходимо расширять и обрабатывать площадь, которая будет непосредственно использоваться в производстве. ООО СП «Калужское» имеет в распоряжении залежи, которые возможно внедрить в сельскохозяйственный оборот под посев зерновых культур.

**Таблица 5.**

**Мероприятия по увеличению эффективности использования земли в ООО СП «Калужское»**

Мероприятия	Площадь, га	Культуры	Урожайность, ц/га	Увеличение валового сбора составит, ц:
Использование залежей	2	Пшеница	50	100
	5	Ячмень	23	115
	3	Овес	23,3	69,9
Итого	10	-	-	284,9

При обработке 10 га залежей и переводе их в пашню, увеличение валового сбора составит 284,9 ц: пшеницы – 100 ц, ячменя – 115 ц, овса – 69,9 ц.

Предложение по увеличению площади пашни позволит увеличить выпуск продукции зерновых, впоследствии используемых на корма собственного производства животным, поскольку зерновые в организации выращиваются для

реализации. Использование собственных зерновых кормов позволит сократить затраты на закупку кормов, а также повысить продуктивность животных.

### **Список литературы:**

1. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК : учеб пособие / Г. В. Савицкая. – 5-3 изд., испр. и доп. – Мн. : Новое знание, 2015. – 652 с.
2. Справочник агропромышленного комплекса Калужской области – 2017 [Электронный ресурс]. URL: <https://ecology.admoblkaluga.ru/sub/selhoz/folder5/>
3. Годовые отчеты организации ООО СП «Калужское» за 2013 – 2016 гг.

## АНАЛИЗ БЕЗРАБОТИЦЫ В РЕСПУБЛИКЕ КАРЕЛИЯ

*Морозевич Юлия Сергеевна*

*студент, Северо-Западный институт управления Российской Академии  
Народного Хозяйства и Государственной Службы при Президенте  
Российской Федерации,  
РФ, г. Санкт-Петербург*

В 2017 году республика Карелия оказалась на 8 месте в списке 10 регионов с самым большим уровнем безработицы с показателем в 9.8 процентов от численности рабочей силы. Также, Карелия находится на первом месте по безработице в Северо-Западном Федеральном Округе с уровнем, превышающим общие показатели округа в 2 раза. [5]

В июне 2017 года численность безработных по данным Росстата составила 7400 человек [5]

За 2 квартала службой занятости было зафиксировано около 1.2 тысяч человек, лишившихся места работы. Каждое десятое обращение за это время исходило от уволенного с предыдущего места работы из-за ликвидации предприятия или сокращения штатов.

Важным аспектом проблемы является факт увеличения безработицы среди молодежи. Как видно из таблицы представленной ниже, в 2016 году количество занятых в экономике людей 20-29 лет уменьшилось на 3 % в сравнении с 2011 году. И, таким образом, безработная молодежь составляет 20 % от общего числа безработных региона. [1]

*Таблица 1.*

### **Распределение численности занятых в экономике по возрастным группам по данным Росстата (процентов к итогу)**

	Всего занятых	В том числе в возрасте, лет						Средний возраст, лет
		15-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-72	
2011	100	0,7	23,6	26,6	25,5	19,7	3,9	39,6
2012	100	0,8	23,1	27,2	24,8	19,8	4,3	39,8
2013	100	0,8	23,0	27	25,2	19,4	4,6	39,8
2014	100	0,8	21,7	27,4	24,3	20,4	5,3	40,3
2015	100	0,5	21,2	28,7	24,4	19,4	5,8	40,3
2016	100	0,9	20,2	28,1	24,4	20,1	6,4	40,7

Наиболее мобильное и трудоспособное население оказалось не востребованной на рынке труд и не смогли найти применение своим профессиональным навыкам.

В Карелии на 1 июля 2017 количество рабочих мест составляло 4.9 тысяч. В то время как зарегистрированного безработного населения насчитывается 6.6 тысяч, что говорит о том, что безработица отчасти обусловлена несоответствием профессиональных качеств трудовых ресурсов и потребностями экономики региона. [1]

Снижение спроса на рабочую силу было связано со стагнационными процессами в экономике, вызванными слабой динамикой производства.

Из-за снижения объёмов производства, предприятия вынуждены идти на сокращения рабочего штата, чтобы снизить убытки.[4] Многие предприятия не рискуют набирать новую рабочую силу из-за экономической неопределённости. [2]

При этом республика уже не первый год лидирует на Северо-Западе России по такому показателю как напряженность на рынке труда: на одну вакансию в Карелии претендуют двое безработных.[4]

Это обстоятельство, безусловно, является одним из факторов оттока населения из приграничного региона. По итогам первого полугодия миграционная убыль составила в Карелии 120 человек: из республики уехали 10 620 жителей, в основном – в другие регионы страны, а приехали в нее 10 500 человек. [1]

Основными причинами миграции является дифференциация средней заработной платы в Северо-Западном Федеральном округе.

**Таблица 2.**

**Средняя заработная плата СЗФО за 2017 год по данным Росстата,  
(тысяч рублей)**

<b>Карелия</b>	32.5
<b>Коми</b>	39.5
<b>Архангельск</b>	37
<b>Псков</b>	24.5
<b>Санкт-Петербург</b>	45.5

Ленинградская область	28
Новгород	27.5
Калининград	29
Вологда	29
Ненецкий АО	59.5
Мурманск	44

Как видно из таблицы, Республика Карелия, имея среднюю заработную плату 32,5 тысяч рублей, уступает 5 регионам в Северо-Западном ФО.[5]

Ещё одной причиной миграции может служить недостаточное количество высокотехнологичных рабочих мест.

Количество высокопроизводительных рабочих мест в Карелии является одним из самых низких в Северо-Западном Федеральном Округе.

*Таблица 3.*

**Число высокопроизводительных рабочих мест за 2016 г.,  
по данным Росстата**

Республика Карелия	66474
Республика Коми	143215
Архангельская область	166754
Ненецкий автономный округ	15186
Архангельская область (без автономного округа)	151568
Вологодская область	120862
Калининградская область	97858
Ленинградская область	188047
Мурманская область	114767
Новгородская область	71649
Псковская область	58449
г.Санкт-Петербург	783139

Вследствие этого, происходит миграция специалистов и выпускников вузов из региона в соседние регионы с более высокой заработной платой, и с наибольшим количеством высокопроизводительных рабочих мест. Также, наблюдается миграция в такие крупные города, как Москва и Санкт-Петербург.[2]

В России достаточно низкие пособия для безработных. Работа, которую представляют на бирже труда, зачастую низкоквалифицированная, вследствие чего граждане не заинтересованы в ней, вследствие чего, они регистрируются как безработные. Во многих регионах безработицу маскируют под

неоплачиваемыми отпусками, снижением уровня зарплат, явно нарушая законы. Поэтому по официальной статистике безработицы невозможно представить реальную картину.

Рациональное использование трудовых ресурсов в Министерстве Социальной Защиты рассматривают как возможность исправления ситуации с безработицей. Существует необходимость стимулирования работодателей к приему на работу граждан с низкой конкурентоспособностью на рынке труда. Основной массой таких граждан является молодежь.

Замминистра считает, что необходимо финансово стимулировать работодателей для того, чтобы они не отказывали в приеме на временную стажировку выпускников высших и средних учебных заведений. К примеру: за счет бюджета компенсировать работодателям часть расходов, которые идут на заработную плату стажеров. Подобная практика уже имела место в Карелии.[3]

Увеличен объем средств, предусмотренных в этом году на мероприятия по борьбе с безработицей. В них включено профессиональное обучение безработных граждан, содействие их самозанятости, организация временных, в том числе общественных работ.

Глава Республики Карелия Александра Худилайнена распорядился оказывать особое внимание поддержке моногородов, так как республика является лидером по их количеству. В частности, в 1,9 раза увеличены ассигнования на поддержку рынка труда именно в моногородах республики.[3]

Исходя из всего вышесказанного, можно рассматривать следующие пути борьбы с безработицей в данной республике:

Стимулирование государством создания рабочих мест на предприятиях. Например, предоставляя налоговые льготы предпринимателям, которые расширяют производство или трудоустраивают тех, кто испытывает особые трудности в поисках работы: инвалидов, молодёжь

Поддержка и помощь в развитии малого и среднего бизнеса, который в России очень слаб, являются наиболее эффективной мерой борьбы с безработицей. Как заявляют сами предприниматели, основная проблема малого

бизнеса состоит в нехватки квалифицированных кадров, а не бюрократия и высокие социальные платежи. Существуют специальные фонды и программы, которые оказывают поддержку малому бизнесу. Повышение квалификации и соответствие образования востребованным профессиям помогут удерживать безработицу на относительно низком уровне. [3] Однако повлиять на это государство может лишь опосредованно, поднимая престиж рабочих профессий и увеличивая финансирования профтехучилищ и техникумов. Но пока конкурс на поступление на экономические и управленческие специальности остается в России наиболее высоким. [4]

На данный момент, туризм является одной из самых динамично развивающихся сфер экономической деятельности, оказывающая огромное влияние на рост ключевых секторов экономики: транспорт, строительство, связь, сельское хозяйство и прочие отрасли. Туризм выступает ускорителем социально-экономического развития многих стран и регионов мира, способным дать большое количество рабочих мест. Туристско-рекреационные возможности Республики Карелия, особенности развития туризма на ее территории позволяют рассматривать туристский бизнес в качестве перспективного направления социально-экономического развития региона.[3]

Поэтому, стоит рассмотреть возможности введения налоговых каникул для сферы туризма, чтобы стимулировать развитие данной отрасли.

В среднесрочной перспективе, смягчение проблемы кадрового обеспечения в республике связано с разработкой и реализацией мер социальной поддержки и для работодателей, и для работников, а также, изменений в бюджетной, промышленной, инвестиционной политики страны.

### **Список литературы:**

1. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс] — Режим доступа. — [http://krl.gks.ru/digital/region1/DocLib/dem9.mht./](http://krl.gks.ru/digital/region1/DocLib/dem9.mht/) (дата обращения 10.10.2017)
2. С. В. Юдаева Трудовые ресурсы республики Карелия: Проблемы сохранения и привлечения // Социальная сфера 2014.№ 18

3. Стратегия социально-экономического развития Республики Карелия до 2020 года / официальный портал органов государственной власти Республики Карелия [Электронный ресурс] — Режим доступа. — <http://www.govkarelia.ru/gov/Power/Ministry/Development/index.html/> (дата обращения 10.10.2017)
4. Кирьянов В. А. Успехи, проблемы, перспективы Карелии // Карелия. — 20.03.2014. — № 21.
5. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] — Режим доступа. — <http://www.gks.ru/dbscripts/cbsd/dbinet.cgi/> (дата обращения 09.10.2017)

## **МИНИМИЗАЦИЯ ТРАНСАКЦИОННЫХ ИЗДЕРЖЕК НА ПРИМЕРЕ СБЕРБАНКА РОССИИ**

*Морозевич Юлия Сергеевна*

*студент, Северо-Западный институт управления Российской Академии  
Народного Хозяйства и Государственной Службы при Президенте  
Российской Федерации,  
РФ, г. Санкт-Петербург*

В последние годы наблюдается тенденция, заключающаяся в том, что многие крупные компании используют снижение транзакционных издержек как средства повышения прибыли.

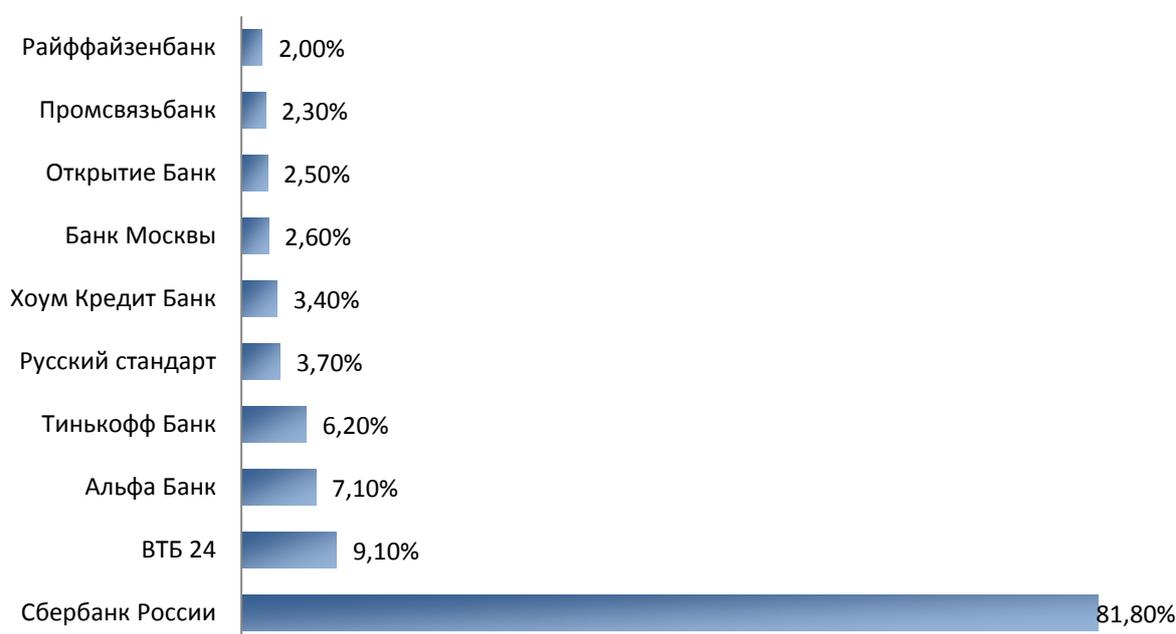
В связи с этим возрастает роль информационных технологий, которые существенным образом преобразуют бизнес, повышают информационную привлекательность, снижают транзакционные издержки. Именно снижение транзакционных издержек является одной из оптимальных стратегий повышения эффективности деятельности фирмы. С помощью информационных технологий сотрудничество с другими компаниями и клиентами становится более быстрым и менее дорогостоящим.

Рассмотрим способы минимизации транзакционных издержек на примере коммерческого банка – Сбербанка России.

Сбербанк является современным крупнейшим многоцелевым коммерческим банком, на территории Российской Федерации и стран СНГ. Сбербанк России производит обслуживание физических и юридических лиц, а так же государственные предприятия, муниципалитеты и субъекты РФ. Услугами Сбербанка пользуются более 110 млн физических лиц. Также, из всех зарегистрированных в России юридических лиц, 22% отдают предпочтение Сбербанку. Широкий спектр услуг, предоставляемых Сбербанком, включает в себя: депозиты, различные виды кредитования (потребительские кредиты и ипотеку), банковские карты, денежные переводы, банковское страхование и брокерские услуги. Банк занимает крупнейшую долю на рынке вкладов и считается самым крупным кредитором российской экономики. На его долю приходится 46% вкладов населения, 38,7% кредитов физическим лицам и 32,2%

кредитов юридическим лицам. Сбербанк, на сегодняшний день, имеет 12 территориальных банков и более 14 тысяч отделений по всей стране, в 83 субъектах РФ.[1]

Интернет-банк — наиболее популярный дистанционный канал, осуществляющий банковское обслуживание. Большая часть пользователей в России имеет интернет-банк «Сбербанк Онлайн». Им пользуется более 29 млн человек, что составляет почти 82 % от числа всех пользователей интернет-банкинга в России.



***Рисунок 1. Топ-10 интернет-банков по количеству пользователей (относительно всей аудитории интернет банкинга)***

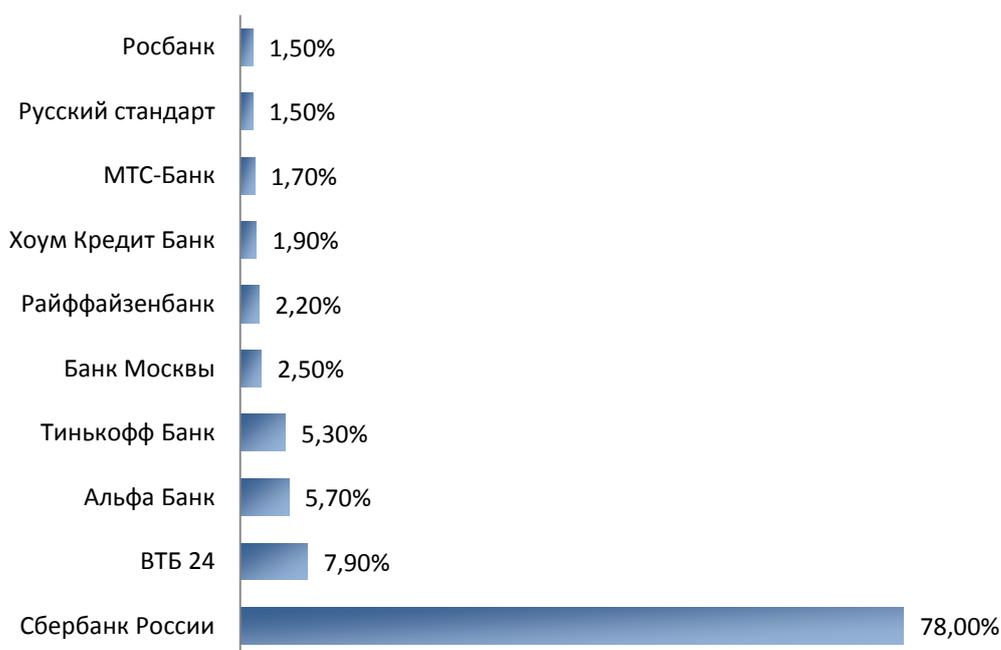
С помощью системы мобильного банкинга Сбербанка «Мобильный банк» клиенту предоставляется возможность получать полную информацию по всем проводимым операциям, осуществлять платежи, денежные переводы и прочие процедуры с мобильного устройства, что в значительной степени экономит время клиента. «Сбербанк Онлайн» — также является системой мобильного банкинга. Данное приложение даёт возможность совершать различные банковские операции(в дальнейшем БО) на личном ПК или ноутбуке, независимо от времени суток.[6] Система интернет-банкинга «Сбербанк Бизнес

Онлайн» – это система ДБО, благодаря которой, можно подготавливать и отправлять платежные документы, получать информацию о движении денежных средств по счетам, взаимодействовать с сотрудниками Сбербанка путем обмена сообщениями.[7]



**Рисунок 2. Схема основных услуг ДБО Сбербанка**

В России мобильными банковскими приложениями Сбербанка для смартфонов и планшетов пользуются 14 млн человек, то есть 78% всей аудитории Мобильного банкинга.[1]



**Рисунок 3. Топ-10 мобильных банков по количеству пользователей (относительно всей аудитории мобильного банкинга)**

Благодаря развитию электронно-вычислительной техники сократились трудовые затраты при совершении БО и появилась возможность внедрения принципиально новых банковских продуктов. Однако в это же время произошло увеличение других видов транзакционных издержек. В частности, обращающий на себя внимание рост издержек информационного обмена (оказание услуг информационно-консультационного характера, развитие платежно-расчетных систем).[4]

Таким образом, можно предположить, что Сбербанк, отдает больший приоритет информационному обеспечению БО и получает возможность сократить транзакционные издержки на взаимодействие с контрагентами. Также, группа Сбербанка может оптимизировать расходы, которые связаны с трудовыми ресурсами. Так, в 2017 году в РФ сократилось количество офисов банковского обслуживания населения на 1327 единиц — до 14,826 тыс. офисов с 16,174 тыс. на начало прошлого года, а сокращение штата в 2017 году составило 5,6 тыс. человек.[1]

Вследствие развития каналов удаленного обслуживания клиентов основные сервисы Сбербанка становятся более мобильными и дистанционными, а значит более комфортными для клиента, о чем свидетельствует статистика пользователей «Сбербанк Бизнес Онлайн»: 1,4 млн клиентов совершают операции в этой системе; к концу 2017 года 99 % платежей совершались через «Сбербанк Бизнес Онлайн».[1]

К преимуществам, которые дает банку развитие транзакционного бизнеса относятся:

- развитие розничной инфраструктуры банка в местах, где открытие филиалов, отделений, дополнительных офисов и т.д. по каким-то причинам представляется нецелесообразным;
- обеспечение статуса «высокотехнологичного» банка;
- значительное упрощение продвижения новых банковских продуктов и услуг

Перечислим преимущества транзакционного бизнеса для клиентов[5]

- эффективное использование временно свободных денежных средств;
- возможность согласования условий размещения и размещения депозитов,

используя при этом электронные средства связи.

- стоимость каждой транзакции, которая включена в пакет транзакционных услуг, существенно ниже стоимости такой же БО в отдельности.

Коммерческие банки, вкладывая средства в развитие информационных технологий, создавая удобные для клиентов мобильные приложения в первую очередь, повышают эффективность собственной работы за счёт снижения транзакционных издержек. Такая практика положительно влияет на доходы банка и на удовлетворение потребностей клиента.

### **Список литературы:**

1. Данные ПАО Сбербанк/Годовой отчёт/) [Электронный ресурс] — Режим доступа — <http://www.sberbank.com/ru/investor-relations/reports-and-publications/annual-reports/> (дата обращения: 12.01.2018)
2. Черкашнев Р.Ю.//Использование современных информационных технологий в дистанционном обслуживании клиентов коммерческого банка/Социально-экономические явления и процессы/2014 Т. 9. № 10, 2014
3. e-Finance User Index 2016 [Электронный ресурс] — Режим доступа. — <http://markswebb.ru/e-finance/> (дата обращения: 21.12.2017)
4. Панженская, И. Г. Методика учета транзакционных издержек [Электронный ресурс] // Вестник Адыгейского государственного университета, 2006, №4
5. Роэл ван Анхольт/ Эффективность применения банкоматов: глобальное исследование/ Деньги и кредиты 7/2012
6. Открытые данные ПАО Сбербанк [Электронный ресурс] — Режим доступа. — <http://www.sberbank.com/ru/analytics/opendata/> (дата обращения: 21.12.2017)
7. Сбербанк Бизнес Онлайн [Электронный ресурс] — Режим доступа. — [http://data.sberbank.ru/saintpetersburg/ru/s\\_m\\_business/bankingservice/remoteservice/new\\_means/](http://data.sberbank.ru/saintpetersburg/ru/s_m_business/bankingservice/remoteservice/new_means/) (дата обращения: 20.12.2017)

## **ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ ООО «АВРОРА»**

***Мурзинова Екатерина Ивановна***

*студент, КФ РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева,  
РФ, г. Калуга*

***Гореева Надежда Михайловна***

*научный руководитель,  
канд. экон. наук, доцент, КФ РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева,  
РФ, г. Калуга*

Основные средства являются неотъемлемой частью любого предприятия и в своей совокупности образуют производственно-техническую базу, от повышения эффективности, использования которой зависят важные показатели деятельности предприятия, такие как финансовое положение и конкурентоспособность на рынке.

Основные средства - это средства труда, которые неоднократно участвуют в производственном процессе, но при этом они сохраняют свою натурально-вещественную форму, а их стоимость частями переносится на готовую продукцию по мере изнашивания [5].

Анализ состояния и использования основных средств проводился на примере ООО «Аврора», расположенного по адресу: 249214, Калужская область, Бабынинский район, село Сабуровщино. Основными направлениями деятельности предприятия являются: выращивание зерновых, технических и прочих сельскохозяйственных культур, не включенных в другие группировки; выращивание картофеля, столовых корнеплодных и клубнеплодных культур с высоким содержанием крахмала или инулина; разведение крупного рогатого скота и т.д.

В процессе анализа необходимо оценить размеры, динамику и структуру основных средств организации. Для определения изменений, наблюдаемых в составе основных средств, необходимо проанализировать структуру основных средств.

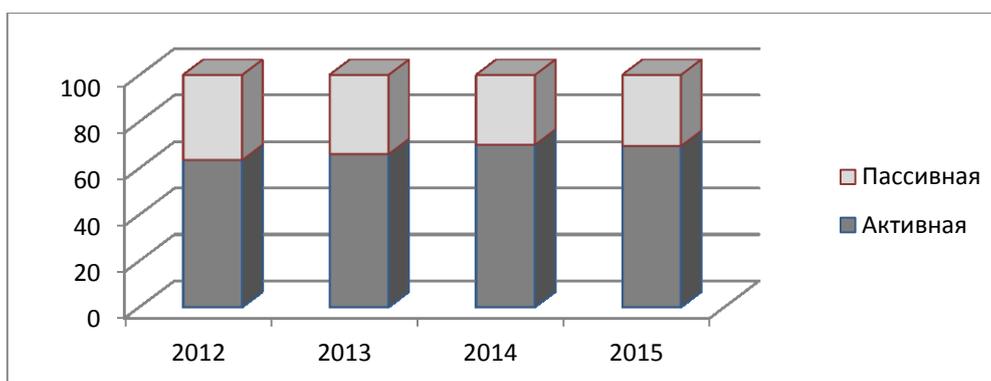
Таблица 1.

**Наличие, структура и динамика основных средств на начало года,  
(тыс. руб.)**

Вид основных средств	Годы				Удельный вес, %				Изменения 2015 к 2012	
	2012	2013	2014	2015	2012	2013	2014	2015	Абсо- лютные ±	Темп роста, %
Здания, сооружения и переда- точные устройства	33794	33794	33840	33840	36,22	33,7	29,7	30,2	46	100,14
Машины и оборудо- вание	37297	43898	52600	51177	39,98	43,8	46,2	45,7	13880	137,3
Транспорт- ные средства	5874	5844	9196	9071	6,296	5,8	8,074	8,109	3197	154,43
Производ- ственный и хозяйст- венный инвентарь	92	92	-	-	0,099	0,09	0	0	-92	0
Продук- тивный скот	15827	16222	16203	15726	16,96	16,2	14,23	14,05 7	-101	99,362
Другие виды основных средств:	181	214	1828	1828	0,19	0,2	1,605	1,634	1647	1009,9
земельные участки	228	228	228	228	0,24	0,23	0,200	0,204	0	100
<b>Итого</b>	<b>93293</b>	<b>100292</b>	<b>113895</b>	<b>111870</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>18577</b>	<b>119,91</b>

Исходя из данных таблицы видно, что основные средства в 2015 году увеличились на 19,91 % по сравнению с 2012 годом, что объясняется увеличением основных средств по всем видам за исключением: продуктивного скота и производственного и хозяйственного инвентаря, их стоимость сократилась на 101 и 92 тыс. руб.

Для учета структуры основных средств также следует произвести анализ активной и пассивной частей основных средств.



**Рисунок 1. Доля активной и пассивной частей основных средств на начало года, тыс. руб.**

Исходя из диаграммы видно, что идет увеличение доли активной части основных средств и снижение пассивной части. В свою очередь, это способствует повышению выпуска продукции и экономической эффективности деятельности предприятия.

Эффективность использования основных средств во многом зависит от их технического состояния. Для характеристики технического состояния и движения основных средств используются такие показатели, как коэффициент годности и износа, коэффициент обновления и выбытия.

**Таблица 2.**

**Динамика движения и состояния основных средств, (тыс. руб.)**

Показатель	Годы				Изменения 2015 к 2012	
	2012	2013	2014	2015	Абсолютные, ±	Темп роста, %
Наличие основных средств на начало года	93293	100292	113895	111870	18577	119,913
Поступило (введено) основных средств	11014	14371	3124	3687	-7327	33,476
Выбыло основных средств	4015	768	5149	6447	2432	160,573
Наличие основных средств на конец года	100292	113895	111870	109110	8818	108,792
<b>Амортизация основных средств</b>						
-на начало года	16486	24236	33729	41412	24926	251,195
-на конец года	24236	33729	41412	47830	23594	197,351
Коэффициент обновления, руб./руб.	0,109819	0,126178	0,027925	0,033792	-0,076	30,77
Коэффициент интенсивности основных средств, руб./руб.	0,364536	0,053441	1,64821	1,74858	1,3843	479,672

Коэффициент выбытия, руб./руб.	0,043036	0,007658	0,04521	0,05763	0,0146	133,911
Коэффициент прироста, руб./руб.	0,069786	0,119435	-0,0181	-0,0253	-0,095	-36,247
Коэффициент износа основных средств, руб./руб.						
-на начало года	0,176712	0,241654	0,29614	0,37018	0,194	209,482
-на конец года	0,259784	0,336308	0,3636	0,42755	0,168	164,579
Коэффициент годности основных средств, руб./руб.						
-на начало года	0,823288	0,758346	0,70386	0,62982	-0,194	76,501
-на конец года	0,740216	0,663692	0,6364	0,57245	-0,168	77,336

Анализ коэффициента обновления показывает, что степень обновления основных средств в течение анализируемого периода является незначительной, на 2015 год он составляет 0,033, т.е. было введено в эксплуатацию 3,3% основных средств. Коэффициент выбытия превышает коэффициент обновления, что свидетельствует об отсутствии технического перевооружения предприятия.

За анализируемый период наблюдается увеличение коэффициента интенсивности основных средств, это происходит за счет роста выбывших основных средств и сокращения поступивших. Значит, на предприятии происходит сокращение сроков эксплуатации средств и ликвидация объектов.

Исходя из данных таблицы, за анализируемый период на предприятии происходит рост коэффициента износа и снижение коэффициента годности, это говорит о том, что степень изношенности основных средств увеличивается, а значит, снижается уровень технического состояния предприятия.

Интенсивность и эффективность основных средств определяет финансовое состояние предприятия. Обобщающими показателями использования основных средств в производстве являются фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность труда и фондорентабельность.

Таблица 3.

**Обеспеченность предприятия основными средствами и эффективность их использования**

Показатель	Годы				Изменения 2015 к 2012	
	2012	2013	2014	2015	Абсолютные, ±	Темп роста, %
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	96792,5	107093,5	112882,5	110490	13697,5	114,151
Среднегодовая численность работников, занятых в сельскохозяйственном производстве, чел	31	29	28	24	-7	77,419
Площадь сельскохозяйственных угодий, га	938	938	938	938	0	100
Выручка, тыс. руб.	24089	21400	21670	25459	1370	105,687
Прибыль до налогообложения, тыс. руб.	5525	-13281	-6418	2164	-3361	39,167
Фондообеспеченность на 100 га сельскохозяйственных угодий, руб.	10319,03	11417,217	12034,38	11779,32	1460,28	114,151
Фондовооруженность труда на 1 работника, руб.	3122,339	3692,879	4031,518	4603,75	1481,41	147,446
Производительность труда, руб.	777,065	737,931	773,929	1060,792	283,727	136,513
Фондоотдача, руб.	0,249	0,2	0,192	0,23	-0,018	92,585
Фондоемкость, руб.	4,018	5,004	5,209	4,34	0,322	108,009

Анализ эффективности использования основных средств показывает, что фондоотдача в 2015 году ниже, чем в 2012 году, но выше, чем в 2013 и 2014 годах. Следовательно, в 2015 году идет больше отдачи от использования каждого рубля, затраченного на основные средства, чем в 2013 и 2014 годах.

Успешное функционирование предприятия зависит от того, насколько полно реализуются основные средства. Эффективное использование основных фондов тесно связано с повышением качества выпускаемой продукции, т.к. в условиях рыночной конкуренции быстрее реализуется и пользуется спросом высококачественная продукция. Исходя, из проведенного выше анализа можно сказать, что организации необходимо осуществить комплекс мероприятий по обеспечению более высокой эффективности использования основных средств,

что можно сделать путем увеличения выпуска производства и реализации продукции, ввода в действие нового оборудования и т.д.

### **Список литературы:**

1. Гражданкина Е. В. Экономика малого предприятия / Издательство: ГроссМедиа, 2008 / РОСБУХ, 2008 – 54 с.
2. Годовые отчеты организации ООО «Аврора» (2012 – 2015 г.)
3. Любушин Н.П. Экономический анализ: учебное пособие для студентов вузов/ Н.П. Любушин. – М.: ЮНИТА-ДАНА, 2007. – с. 155–177

## **СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА ОРГАНИЗАЦИИ**

***Нам Екатерина Герасимовна***

*студент, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова,  
РФ, г. Москва*

***Разумова Татьяна Олеговна***

*научный руководитель, д-р экон. наук, профессор,  
Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова,  
РФ, г. Москва*

На сегодняшний день понятие «человеческий капитал» (ЧК) широко применяется в научных дискуссиях. Однако до сих пор не было дано единого точного понятия данному термину. Теоретические исследования ЧК во многом отстают от его практического использования, поэтому представители разных профессий, используя данный термин, подразумевают под ним субъективное осознание экономических процессов.

Оформление теории ЧК произошло в конце 50-х - начале 60-х годов XX века в США. Термин «человеческий капитал» впервые был использован американским экономистом Т. Шульцем в работе «Вложения в человеческий капитал: роль образования и научных исследований» (1971). Человеческие способности Шульц разделил на врожденные и приобретенные. Шульц писал: «Приобретенные человеком ценные качества, которые могут быть усилены соответствующими вложениями, называются человеческим капиталом» [1, с. 8]. К вложениям в ЧК Шульц относит инвестиции в среднее и высшее образование, повышение квалификации, а также капиталовложения в сферы образования, здравоохранения и научных исследований (см. таб. 1). Микроэкономические основы теории ЧК были заложены другим американским экономистом Г. Беккером, который трактовал ЧК как имеющийся у каждого человека набор мотиваций, навыков и знаний. Инвестициями в него могут быть образование, накопление производственного опыта, охрана здоровья, мобильность [2, с. 129].

Дятлов С.А., как Шульц и Беккер, является представителем «инвестиционной» трактовки ЧК. По его мнению, ЧК – это знания, умения и навыки человека, которые формируются в результате инвестиций, способствуют росту производительности труда и увеличению дохода его обладателя.

Российские экономисты Капелюшников Р.И, Абалкин Л.И. и Нуреев Р.М. под ЧК понимают запас врожденных способностей, знаний, навыков, профессионального опыта, здоровья, который есть у каждого человека и может использоваться им в потребительских и производственных целях.

Американский экономист Туроу Л.К. утверждал, что ЧК определяется как производственные навыки, способности и знания, которыми обладает индивид, и измеряется ценой совокупности производимых им товаров и услуг [3, с. 8], т.е. ЧК рассматривается им как фактор производства. Данную точку зрения также разделяли российские экономисты Корчагин Ю.П. и Тимчишин Д.Д., добавляя, что ЧК совершенствует возможности предприятия в адаптации к изменениям рыночной конъюнктуры и в увеличении объема продаж.

**Таблица 1.**

**Современные подходы к определению понятия «человеческий капитал»**

ЧК как инвестиции	Т. Шульц, Г. Беккер, Дятлов С.А.
ЧК как запас знаний, умений и навыков	Капелюшников Р.И., Абалкин Л.И., Нуреев Р.М.
ЧК как фактор производства	Туроу Л.К., Корчагин Ю.П., Тимчишин Д.Д.

Проведенный анализ показывает, что в широком смысле ЧК - это сформированный в результате инвестиций и накопленный человеком определенный запас здоровья, знаний, навыков, способностей, мотиваций, которые целесообразно используются в процессе труда, содействуя росту его производительности и заработка [4, с. 6-7].

К настоящему времени наиболее распространенной классификационной моделью ЧК является модель, содержащая три уровня его развития: индивидуальный уровень, микроуровень и макроуровень. На микроуровне, т.е. на уровне организации, существует корпоративный человеческий капитал (КЧК). КЧК - нематериальный актив организации, который представляет собой

объединение человеческого капитала индивидов, формирующее корпоративную среду, культуру. К КЧК относятся фирменные нематериальные активы и структурный капитал (организационный капитал) [5, с. 12]. *Нематериальные активы фирмы* – это ресурсы, принадлежащие предприятиям, не обладающие физической или осязаемой формой, но имеющие стоимостную или денежную оценку. Нематериальные активы подразделяются на три группы: рыночные активы, интеллектуальная собственность и инфраструктурные активы. *Рыночные активы* – это связанные с рыночными операциями нематериальные активы. Таковыми являются торговые марки и приверженность покупателей к марочным названиям, распределительные каналы, портфель заказов, рыночные контракты и соглашения (лицензирование, франчайзинг и др.). Рыночные активы являются основой конкурентоспособности компании, т.к. оригинальность товаров и услуг обеспечивается наличием марочного названия; приверженность покупателей ведет к непрерывным продажам; постоянные каналы распределения позволяют максимизировать прибыль от продажи товаров и услуг, обслуживая всех потенциальных клиентов; благоприятные условия контрактов дают возможность воспользоваться такими услугами, как реклама или торговое посредничество на выгодных и гарантированных условиях, что обеспечивает компании преимущества перед конкурентами [6, с. 27]. *Интеллектуальная собственность* как актив состоит из патентов, авторских прав, ноу-хау и торговых секретов. Она служит инструментом для защиты собственником своих активов, а также является одной из составляющих успеха компании, производящей инновационную продукцию. *Инфраструктурные активы* – методы и технологии, которые позволяют осуществлять работу предприятия. К примеру, корпоративная культура, методы оценки риска, методы управления торговым персоналом, база данных по рынку в целом и отдельным покупателям [7, с. 35]. *Структурный капитал* – это система актуализированных организационных знаний о том, как обеспечить высокоэффективное функционирование новой организационной структуры [8, с. 117]. Речь идет о таких элементах организации как планирование,

прогнозирование, принципы руководства, качество управления корпоративными знаниями.

Таким образом, КЧК создается с помощью работников организации, их знаний, навыков и способностей. КЧК выражается в генерировании новых идей, создании новых технологий, ноу-хау, имиджа, т.е. в создании конкурентных преимуществ фирмы. Повышение КЧК можно осуществить с помощью эффективной организации процесса отбора, подготовки и переподготовки кадров, тренингов, мониторинга производительности, возможностей карьерного роста, поощрений в виде увеличения заработной платы, премий и бонусов, мотивирующих работников к вложению больших усилий в работу.

Качество ЧК организации зависит от того, насколько успешно в ней организована система *отбора персонала* – процесс выявления из списка заявителей лиц, наиболее подходящих на ту или иную должность. Основой отбора является *подбор персонала*, который заключается в определении требований к кандидатам и их привлечении. Цель подбора персонала – создание необходимого резерва кандидатов на все должности и специальности, из которого компания отбирает наиболее подходящих для нее работников. Для достижения данной цели организации необходимо решить ряд следующих задач:

1. определение потребностей в новом персонале с учетом целей организации;
2. проведение анализа требований вакантной должности к работникам;
3. установление требований к квалификационному уровню и личностным качествам новых работников;
4. выбор источников и методов кадрового пополнения.

Оценка потребностей в новом персонале позволяет компании избежать дублирования обязанностей работников, избытка или дефицита человеческих ресурсов; определить, какие специальности будут востребованы для компании.

Щёкин Г.В. в своей работе [9, с. 445] выделяет следующие методы определения потребностей в кадровом пополнении:

- нормативный метод – используется при построении долгосрочных планов (5 и более лет), предполагает подсчет численности работников в зависимости от планируемого организацией объема производства товаров и услуг и использование таких нормативных документов, как характеристики квалификаций специалистов, список должностей, подлежащих замещению, типовые штаты и структуры управления;

- балансовый метод представляет собой сопоставление человеческих ресурсов, которыми обладает организация, с потребностями в них. Если ресурсов недостаточно, то происходит поиск новых источников, позволяющих покрыть дефицит. При планировании персонала в основном применяются трудовые балансы, отражающие движение рабочей силы и использование календарного фонда времени [10, с. 155].

- штатный метод, подразделяющийся на штатно-номенклатурный и штатно-нормативный. Основой первого является соотнесение штатного расписания, содержащего состав, численность работников и размер их заработной платы с номенклатурой должностей. Второй метод базируется на использовании нормативов обслуживания и численности работников. Потребность в дополнительном персонале определяется путем деления планируемого объема выполненных работ на норматив нагрузки одного сотрудника.

На втором этапе построения системы отбора кадров осуществляется *описание требований* фирмы к новому персоналу, включающее уровень квалификации, профессиональный опыт и личностные качества, описывающиеся в ролевом профиле каждой из вакантных должностей. Требования к новому персоналу наиболее часто излагаются традиционным способом, который включает в себя следующие виды требований:

- технические компетенции - знания и навыки, необходимые работнику для выполнения своей роли в организации;

- поведенческие компетенции – личные мотивы и черты характера сотрудника, связанные с базовыми ценностями организации, что обеспечивает совместимость отобранных людей и корпоративной культуры организации;

- уровень квалификации – степень профессиональной подготовленности для выполнения определенного вида деятельности;

- профессиональный опыт – область общественной практики человека, достижения в различных видах деятельности, предполагающие успех в будущем.

На следующем этапе осуществляется выбор источников обеспечения кадрами. Данные источники могут быть внутренними и внешними. Использование *внутренних источников* предполагает набор кадров внутри организации с помощью рекомендаций вышестоящих работников или же кадровое подразделение организации может оповестить другие подразделения о свободной вакансии с помощью рассылки информации и извещении всех сотрудников. Внутренние источники позволяют следить за кандидатом в течение длительного периода времени, что позволяет сделать верные выводы об имеющемся у него потенциале. С помощью *внешних источников* набора персонала можно нанять тех людей, которые способны работать в данной организации, но не работающих в ней в данный момент времени. Добровинский А.П. в своей работе [10, с.177-178] выделяет следующие средства внешнего отбора кадров: печатные средства массовой информации, радио, телевидение, интернет-сайты, образовательные организации, профессиональные клубы и ассоциации, агенты-распространители, биржи труда и рекрутинговые агентства. Несомненно, выбор в пользу внутренних или внешних источников набора персонала опирается на финансовые затраты компании. Выбрав в качестве источника набора персонала рекрутинговые агентства, фирма имеет возможность сэкономить время штатных сотрудников, однако обязывается выплатить ей в среднем 30-50% от годовой заработной платы работника [11, с. 41]. В связи с этим, во многих странах, к примеру, в

Японии, при возникновении вакансии первоочередным является проведение внутреннего конкурса.

Следующий после набора кандидатов этап – это отбор будущих работников компании, который может быть представлен в следующем виде:

- предварительная отборочная беседа, целью которой является оценивание схожести знаний, способностей и мотивации кандидата портрету идеального сотрудника вакантной должности. Работник, проводящий беседу, должен передать объективную информацию об организации, т.к. беседа – это двусторонний процесс, т.е. происходит не только оценка кандидата, но и сам кандидат оценивает будущее место работы.

- заполнение бланка заявления, сбор и анализ анкетных данных. Вопросы анкет должны вытекать один из другого, а формулировка вопросов должна удовлетворять законодательным нормам. Содержание вопросов, как правило, касается опыта прошлой работы.

- беседа по найму (интервью), к которой допускаются 20-30% от числа всех кандидатов [10, с. 182].

- проведение тестирования, в котором могут использоваться три типа тестов: на профессиональные знания и навыки; на уровень развития интеллекта; на наличие и степень проявления определенных личностных качеств [12, с. 62]. Тесты могут содержать в себе экономические, математические, лингвистические, задания на критическое мышление, зависящие от должностных требований.

- проверка рекомендательных писем о достижениях и характеристиках кандидата в образовательных учреждениях и на предыдущих местах работы;

- медицинский осмотр, который, как правило, организовывается компанией в случае особенных требований к физическому состоянию человека;

- принятие решения – на данной стадии происходит сравнение кандидатов и предоставление полученных результатов на рассмотрение руководству, принимающему окончательное решение.

В современных условиях быстрого научно-технического прогресса требуется осуществлять непрерывное обучение кадров организации. Обучение персонала необходимо в том случае, когда выявляется несоответствие между знаниями и навыками, которыми должны обладать кадры и теми, которые имеются у них в действительности. Главной целью внутриорганизационного обучения является поддержание такого уровня квалификации работников, который необходим для реализации стратегий компании. Для построения системы обучения персонала организации необходимо последовательно решить ряд следующих задач:

- определение потребности в обучении работников организации;
- выбор методов обучения персонала организации;
- проведение оценки эффективности обучения.

Оценка потребностей в обучении персонала позволяет определить содержание учебных программ и методы обучения. Традиционными методами определения потребности в обучении сотрудников являются оценка и аттестация. *Оценка кадров* - проверка результатов работы сотрудника за отчетный период для установления соответствия качественных характеристик работника требованиям занимаемой должности. Критериями оценки персонала могут служить: профессиональные (знания и навыки), деловые (лидерские качества, ответственность), и психологические критерии (стрессоустойчивость). Предметом оценки являются результаты труда специалиста. К примеру, руководителя организации оценивают по динамике прибыли, рентабельности производства; линейного руководителя оценивают по выполнению планов качества и объема продукции, динамике производительности труда и издержек производства. *Аттестация персонала* также направлена на выявление соответствия работника занимаемой должности. Однако, аттестация персонала, в отличие от оценки, не преследует цели анализа потенциала сотрудника и планирования его профессионального роста. Аттестацию кадров можно провести с помощью следующих методов:

1. ранжирование – расстановка работников компании в порядке, зависящем от их достижений;

2. классификация – распределение сотрудников по категориям, установленным заранее, на основании общей эффективности деятельности работников [13];

3. шкала оценок – список качественных характеристик, где напротив каждого пункта расположена пятибалльная шкала. Задача менеджера – указать, в какой степени сотрудник обладает характеристикой, поставив оценку от 1 до 5;

4. метод открытой аттестации заключается в обязанности менеджера представить письменную характеристику аттестуемого сотрудника.

Определяя методы внутрифирменного обучения, фирма осуществляет выбор способа передачи знаний и навыков обучающимся. Принимая решение о выборе методов обучения, руководствоваться необходимо не только потребностями организации, но и интересами работников. Методы организационного обучения классифицируются согласно тому, происходит ли обучение с отрывом или без отрыва от производства. К числу методов обучения с отрывом от производства относятся:

- лекции – традиционный метод обучения персонала, который предполагает устное изложение материала преподавателем;

- компьютерное обучение заключается в прочтении обучающимся работником блока информации и в проверке знаний на усвоение материала. Главные преимущества компьютерного обучения – высокая степень структурированности информации и возможность работать в удобном темпе;

- кейс обучение предполагает разбор и анализ выдуманных или реальных ситуаций, происходивших на каких-либо предприятиях. Цели кейс обучения заключаются в развитии умений анализировать ситуации, обнаруживать ключевые проблемы, оценивать их и искать пути решения, что позволит обучающимся проходить через подобные трудности в будущей профессиональной деятельности;

• деловая игра – это упрощенное воспроизведение рабочего процесса, в ходе которого перед игроками стоят задачи, которые могут возникнуть в реальной деятельности сотрудника организации [14, с. 88].

Обучение без отрыва от производства является менее затратным методом обучения персонала и предполагает взаимодействие учащегося с повседневной работой. Выделяют следующие методы обучения на рабочем месте:

• инструктаж на рабочем месте – ознакомление рабочего с новой специальностью, получение информации от квалифицированного инструктора;

• ротация – горизонтальное перемещение сотрудников с одного рабочего места на другое, осуществляемое с целью ознакомления сотрудников с разными задачами организации, расширения их кругозора и профессиональных компетенций;

• наставничество – непрерывное обучение и периодический контроль опытным руководителем обучающегося работника.

Важным этапом построения системы обучения персонала является оценка полученных результатов. Оценка эффективности производится путем анализа мнений обучающихся работников о полезности учебной программы; проведения экзаменов и специальных тестов для проверки усвоения учебного материала; анализа показателей работы предприятия с помощью их сравнения до и после проведения обучения персонала. Отдача от вложений в обучение персонала может быть измерена с помощью следующих показателей:

1. процент улучшения производственных показателей после обучения в расчете на один курс - процент работников, улучшивших производственные показатели (разница в показателях до и после обучения), для каждой группы усредненный по всем протестированным группам;

2. достигнутая экономия по отношению к затратам на обучение – отношение общей экономии за счет использования неиспользованных ранее ресурсов или предотвращения потерь к сумме расходов на обучение;

3. годовой доход в расчете на одного работника – общий доход организации, поделенный на количество ее работников;

4. годовая прибыль в расчете на одного работника – отношение годовой прибыли до выплаты налогов к количеству сотрудников организации.

Эффективная система отбора персонала в организации позволяет гарантированно достигать поставленных целей и прогнозировать успех будущих работников с высокой вероятностью. Располагая ключевыми фигурами, фирма может рассчитывать на способности сотрудников вносить вклад в возможности создания добавленной стоимости, обеспечения высокого качества производства товаров и предоставления услуг. Обучение персонала не только увеличивает возможности самих сотрудникам, которые, приобретая новые знания, становятся более конкурентоспособными на рынке труда. Хорошо подготовленные сотрудники вносят вклад в повышение прибыли, в уровень рентабельности производства и создание благоприятного климата в организации, поэтому руководство организации должно обеспечивать непрерывность в развитии персонала.

#### **Список литературы:**

1. Леманова П.В. Развитие человеческого капитала социальными инструментами. – Таганрог, 2012. – С. 8.
2. Капелюшников Р.И. Экономический подход Гэри Беккера к человеческому поведению. – М., 1993. – С. 129.
3. Thurow L. Investment in human capital. – Belmont, 1970. – P. 8.
4. Добрынин А.Н., Дятлов С.А. Человеческий капитал в транзитивной экономике: формирование, оценка, эффективность использования. – СПб., 1999. – С. 6-7.
5. Носкова К.А. Многоуровневая система оценки человеческого капитала // Экономика и менеджмент инновационных технологий. – 2014. – №4. – С. 12.
6. Мильнер Б.З. Управление знаниями. – М., 2003. – С. 27.
7. Брукинг Э. Интеллектуальный капитал – ключ к успеху в новом тысячелетии. – СПб., 2001. – С. 35.
8. Салихов Б.В. Организационные инновации в повышении качества управления корпоративными знаниями. – М., 2013. – С. 117.
9. Щёкин Г.В. Социальная теория и кадровая политика. – К., 2000. – С. 445.
10. Добровинский А.П. Управление персоналом в организации. – Томск, 2011. – С. 155.

11. Соколова М.И., Дементьева А.Г. Управление человеческими ресурсами. – М., 2006. – С. 41.
12. Дейнека А.В. Управление персоналом. – М., 2010. – С. 62.
13. Аттестация персонала: этапы проведения и анализ результатов // Журнал «Генеральный Директор» – профессиональный журнал руководителя – Режим доступа. –URL: <http://www.gd.ru/articles/7992-attestatsiya-personala> (Дата обращения 11.11.2017).
14. Смагулова Ш.К., Алматова Н.А. Деловая игра как способ активизации обучения студентов // Международный научно-исследовательский журнал. – Алматы, 2016. – №3 (45). – С. 88.

## **КРЕАТИВНОСТЬ СОТРУДНИКОВ, КАК ФАКТОР ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

***Падалка Юлия Александровна***

*студент, Северо-Кавказский Федеральный Университет,  
РФ, г. Ставрополь*

***Малакеева Маргарита Александровна***

*студент, Северо-Кавказский Федеральный Университет,  
РФ, г. Ставрополь*

***Журавель Виталий Федорович***

*научный руководитель, д-р экон. наук, профессор кафедры менеджмента,  
Северо-Кавказский Федеральный Университет,  
РФ, г. Ставрополь*

Прежде чем рассматривать проблематику креативности, как фактора эффективности проектной деятельности, необходимо обратить внимание на роль креативности в современной экономике. В данном контексте важно отметить, что современная экономика представляет собой постоянно видоизменяющуюся систему, в которой наибольшую роль играет платежеспособный спрос [1,2]. На фоне кризисных тенденций, платежеспособный спрос постоянно падает, что вынуждает компании прибегать к нестандартным мерам выживания, например управлению поведением потребителей, созданию новых рынков, производству инновационных продуктов и т.п [3]. Примером может служить создание спиннеров, которые мгновенно оказались в фокусе внимания потребителей.

Вышесказанное позволяет сделать вывод о том, что современная экономика выстраивается вокруг инноваций, которые в свою очередь базируются на креативных и нестандартных решениях. Именно данный факт, с точки зрения А.А. Степанова позволяет называть современную экономику «креативной экономикой» [5].

Креативность в первую очередь важна в тех сферах деятельности, где требуется постоянное создание нового, на фоне постоянно меняющихся условий, в связи с чем, можно предположить особую значимость креативности в проектной деятельности. Особенно это касается проектов инновационного

характера, связанных с маркетингом, рекламой, поскольку в данных сферах креативность фактически тождественна результативности. В подтверждение данному тезису можно привести работы Д. Хокинза, который на богатом статистическом материале доказал взаимосвязь уровня развития креативности с успешностью деятельности в рекламе, маркетинге, инновационном и высокотехнологичном производстве [6]. Однако, потребность в креативности в иных сферах проектной деятельности, например технической поддержке, логистике, продажах часто ставится под сомнение. Многие руководители и даже отдельные члены научного сообщества считают, что подобные направления проектной деятельности не требуют от сотрудников развитой креативности, более чем достаточно креативного управления, применения современных управленческих шаблонов и т.п.

Для того чтобы аргументировать утверждение о том, что креативность сотрудников является необходимым атрибутом любой проектной деятельности и во многом обуславливает ее эффективности автором было проведено эмпирическое исследование на базе проектного отдела ПАО «Ростелеком». В исследовании приняли участие 20 работников, 10 из которых участвовали в программе повышения квалификации, в содержание которой входила обширная тренинговая программа, тренинги мотивации, креативности, личностного роста. Тем самым, участники данной программы составили экспериментальную группу (ЭГ), остальные 10 участников – контрольную группу (КГ). В ходе проведения исследования отдел занимался оптимизацией работы технической поддержки, все проекты так или иначе были направлены на решение задач из данного спектра.

Для анализа заявленной проблематики использовалась комплексная диагностика в совокупности с методом фокус-групп. Исследовались такие параметры как креативность (методика Е. Торренса), эффективность решения профессиональных задач, статистический анализ эффективности проектной деятельности (на основании корреляционного анализа, критерии Вилконсона-Мана-Уитни и Марша). В качестве данных корреляционного анализа

использовались данные мониторинга и CPI сотрудников, экспертная оценка их деятельности и оценка эффективности проектов, степень их влияния на оптимизацию работы технической поддержки.

Рассмотрим показатели, фиксируемые в ЭК и КГ до того, как испытуемые ЭГ приняли участие в программе повышения квалификации. Важно отметить, что показатели испытуемых находятся в пределах средних значений, с незначительным диапазоном отклонения по всем трем параметрам. Данные представлены в таблице 1, для удобства показатели рассматриваются в общей шкале значений, от 1 до 100, где 1 – 39 – низкий уровень, 40 – 70 – средний уровень, 71 – 100 – высокий уровень.

**Таблица 1.**

**Показатели испытуемых на начальном этапе исследования**

Параметры	ЭРПЗ	ЭПД	Общий уровень креативности
ЭГ	58.4	60.7	55.4
КГ	56.2	61.3	58.3

ЭРПЗ - эффективность решения профессиональных задач, ЭПД – эффективность проектной деятельности

Как мы может заметить, показатели ЭГ и КГ почти идентичны. Для того, чтобы изначально показать значимость креативности для проектной деятельности, нами был сделан корреляционный анализ данных, представленный в таблице 2.

**Таблица 2.**

**Результаты корреляционного анализа взаимосвязей креативности сотрудников с эффективностью решения профессиональных задач и эффективностью проектной деятельности**

Параметры	ЭРПЗ	ЭПД
«общий показатель креативности»	0.65	0.69
«оригинальность»	0.61	0.57
«беглость»	0.74	0.71
«гибкость»	0.73	0.83
«разработанность»	0.79	0.88
«любопытность»	0.83	0.64

$p \leq 0,05$ , ЭРПЗ - эффективность решения профессиональных задач, ЭПД – эффективность проектной деятельности

Данные корреляционного анализа позволяют свидетельствовать о высокой, значимой взаимосвязи между креативностью с эффективностью решения профессиональных задач и эффективностью проектной деятельности, при этом существенную глубину и силу взаимосвязей демонстрирует как общий показатель креативности, так и структурные компоненты креативности. Наибольшее значение при этом играет такой параметр, как разработанность, т.е. детализация объекта в мышлении испытуемого, на основании его представления, анализа и моделирования [4]. Важно отметить, что взаимосвязи, между параметрами крайне разветвленные, отсутствуют обратные взаимосвязи. Это позволяет констатировать существенную степень влияния креативности на проектную деятельность. Это подтверждается так же результатами итоговой диагностики, которые представлены в таблице 3.

**Таблица 3.**

**Показатели испытуемых на заключительном этапе исследования**

Параметры	ЭРПЗ	ЭПД	Общий уровень креативности
ЭГ	75.5	78.6	74.2
КГ	57.4	61.2	58.6

*ЭРПЗ - эффективность решения профессиональных задач, ЭПД – эффективность проектной деятельности*

Анализ данных, представленных в таблице 3, позволяет сделать вывод о том, что с повышением уровня развития креативности испытуемых ЭГ, отмечается синхронный рост эффективности решения профессиональных задач и эффективности проектной деятельности. При этом факторный анализ показывает, что креативность в данном случае входит в генеральную совокупность, что исключает возможность того, что подобный результат вызван иными факторами. Результаты работы фокус-групп полностью подтверждают вышесказанное. На заключительном этапе отмечается уменьшение значимости ранее отмечаемых проблем, большая продуктивность деятельности испытуемых, самооценка эффективности их деятельности. При этом их проектная деятельность стала более эффективной как по количественным показателям, так и исходя из экспертных оценок. Одной из

основных причин роста эффективности как испытуемые, так и отдел мониторинга, называют увеличение уровня развития креативности, активизацию дивергентного мышления.

Проведенное исследование позволяет сделать вывод о том, что креативность сотрудников является важнейшим фактором эффективности проектной деятельности, решения профессиональных задач, роста профессионализма.

### **Список литературы:**

1. Бушуев С.Д., Бушуева Н.С. Управление проектами. Система знаний по формированию компетенции проектных менеджеров. - К.: Иридис. - 2006. – 312 с.
2. Товб А. С. Управление проектами: стандарты, методы, опыт / А. С. Товб, Г. Л. Ципес. — 2-е изд. — М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 2010. — 240 с.
3. Разу М. Л. Управление проектами. Основы проектного управления / М. Л. Разу. — М.: КНОРУС, 2008—768 с.
4. Пономарева А.М. Креатив в коммуникационном маркетинге. Ростов-на-Дону: Изд-во Южного федерального университета, 2008. – 328 с. .
5. Степанов А.А., Савина М.В. и др. Человеческие ресурсы в креативной экономике (международная коллективная монография).- М.: 11 формат 2014.- 239 с.
6. Хокинс Д. Креативная экономика. Как превратить идеи в деньги. пер. с англ. Перевод И. Щербакова.- М. Аврора. 2013 – 418 с.

## ИНВЕСТИЦИИ В ИГОРНЫЙ БИЗНЕС

**Петрова Ирина Андреевна**

*студент, Северо-Западный институт управления,  
РФ, г. Санкт-Петербург*

**Рахконен Марина Евгеньевна**

*научный руководитель, старший преподаватель кафедры таможенного  
администрирования и безопасности, Северо-Западный институт управления,  
РФ, г. Санкт-Петербург*

Реформа игорного бизнеса, стартовавшая 10 лет назад, не имеет большого успеха в нашей стране. Идея создать легальные объекты не принесла больших выгод как для государства, так и для граждан. Цель избавить граждан от болезни азартной игры не достигнута. Как играло 13 млн. человек, так и продолжают играть только уже на других условиях. Запретом страсть не вылечишь. Букмекерским конторам запрет пошел только на руку, на данный момент только они могут дать объективную легальную картину игорного бизнеса. [4, с. 169]

Объем российской букмекерской отрасли составляет в год 677 млрд рублей, доход букмекерских компаний с российского рынка — 47 млрд рублей в год (1,2% от доходов всей мировой букмекерской отрасли). Планируется увеличить объем российской букмекерской отрасли до 1,4 трлн рублей в течение следующих 5 лет.



**Рисунок 1. Источник "Рейтинг букмекеров, 2017г."**

Стоит разобраться в том, что есть игорный бизнес в России, в чем его популярность, как это регулируется, насколько это развито, и, главное, что привлекательного находят в этом иностранные инвесторы. [2, с.5]

Популярность игорного бизнеса заключается в быстром получении высокого дохода. Возможность получать прибыль от выигрышей, взимания платы за проведение игр кажется очень простым и привлекательным. Но, однако, имеется ряд проблем, которые ограничивают деятельность игровой бизнес индустрии. [3, с.76]

Согласно законодательству Российской Федерации, игровые заведения и казино полностью запрещены на территории страны. С 2009 года в силу вступил закон, согласно которому азартная игра разрешена только на специально отведённых площадках. На данный момент существуют четыре действующие зоны (Алтайский край, Приморский край, Краснодарской край и Калининградский край) и еще четыре планируется открыть).

Законодательство также четко определяет, что в каждом регионе может быть только не более одной игорной зоны. Путем установления местными налоговыми органами определённой ставки на игорный бизнес предполагается пополнение местного бюджета каждого региона, что помогает развивать инфраструктуру в зонах размещения и предоставлять дополнительные рабочие места. [1, с.241]

В настоящее время Министерство финансов вносит поправки в НК РФ. Проект о подготовки изменений подразумевает увеличение нынешних ставок в два раза. Это ждет не только владельцев игорных столов и игровых автоматов, но и букмекерские конторы. Особо ощутят изменения организации, которые принимают интернет платежи. Для них превышение налоговых ставок достигнет в сто раз, что равно 3 миллионам рублей в пересчете в денежный эквивалент.

Для организаторов лотерей закон тоже ужесточает требования. Планируются следующие ставки:

- игровой стол – 50000-250000 руб./месяц;

- игровой автомат – 3000-15000 руб./месяц;
- пункт приема ставок – 10000-14000 руб./месяц;
- процессинговый центр – 50000-250000 руб./месяц.

Сумма налога определяется произведением ставки на налоговую базу каждого объекта. Ставка определяется согласно статье 369 Налогового кодекса, но если субъект законодательно сам определил свои лимиты, то применяются именно они.

#### **Минимальные налоговые ставки:**

- процессинговый центр – 25000 руб./месяц.
- игровой аппарат – 1500 руб./месяц;
- игровой стол – 25000 руб./месяц;
- пункт приема ставок – 5000 руб./месяц;

Например, в Краснодарском крае установлен собственный налог, который исчисляется следующим образом:

- процессинговый центр -125000 руб./месяц.
- игровой аппарат – 75000. руб./месяц;
- игровой стол – 125000. руб./месяц;
- пункт приема ставок – 7000. руб./месяц;

Организация, которая имеет четыре игровых стола с одним полем, четыре стола с четырьмя игровыми полями, 30 игровых автоматов и 10 точек приема ставок, сумма налога будет следующей:

$$4 * 125000 + 4 * 4 * 125000 + 30 * 7500 + 10 * 7000 = 2795000 \text{ руб./месяц}$$

Из расчетов следует, что владелец должен уплачивать крупную сумму каждый месяц. Если учесть, что планируется повышение ставок в два раза, то сумма становится весьма крупной. Стоит отметить то, что игорный бизнес не облагается налогом на прибыль, это в какой-то степени облегчает жизнь владельцам игорного бизнеса.

Российскому игорному бизнесу не более 20 лет. За последние годы изменилось качество предоставляемых услуг и уровень специалистов, работающих в этой отрасли.

Услуги предприятий игровой инфраструктуры всегда были необходимы широкому кругу потребителей. Около 10% населения за рубежом придерживаются мнения о том, что посещение казино является хорошим отдыхом, способом отвлечься и расслабиться и при этом заработать денег.

Российский бизнес не видит коммерческих перспектив от реализации принятых в РФ законопроектов в отличие от иностранцев. Четыре игровые зоны РФ остаются пока малопривлекательными. Игроку из Москвы или Санкт-Петербурга нет смысла лететь играть на Алтай, а билет в Калининград стоит, как полет в Ригу. Может быть, на границе Ростовской области или Краснодарского края будут играть, но в южных краях предпочтут все-таки другой вид развлечения. Остается Приморский край с огромным количеством китайского населения. Вероятность того, что китайцы будут играть очень велика, ведь у них казино запрещено законодательством. Таким образом возникает вопрос, будет ли Китай инвестировать в российское казино?

В планы китайских инвесторов изначально входило построить гостиничный комплекс на тысячу номеров, казино, парковую зону для отдыха, яхт-клуб. Однако, имеются нюансы, которые замедлили процесс. Изначально на торги выставлялись три участка. Минимальные инвестиции в первый – 7,2 млрд рублей, во второй – 12,6 млрд и 18 млрд – в третий. Кроме того, за каждый из них требовалось внести задаток от 80 млн до 180 млн рублей. Что является большими затратами.

Таким образом, на данный момент частично реализован только один проект- казино-отель Tigre de Cristal, открывшееся в 2015 году. Существует ряд проблем, мешающих его развитию. Во-первых, проблема с администрированием налога на выигрыш. Сотрудников казино обязали взимать с клиентов налог на выигрыш, что им делать крайне трудно. Во-вторых, проблема иностранных инвестиций. При планировании инвестиций в российскую экономику иностранцев волнует стабильность законодательства. Вопрос налогообложения выигрыша остается законодательно не урегулированным в нашей стране. По закону казино не является налоговым агентом по удержанию.

Но с недавнего времени их обязали удерживать этот налог. Однако, фактически это сделать нереально, поэтому казино будет вынуждено приостановить свою деятельность.

Таким образом, игорная зона на территории Приморского края не оправдала ожиданий как инвесторов, так и игроков. Принесет ли этот проект пользу тем и другим остаётся спорным.

### **Список литературы:**

1. Басовский Л.Е. Экономическая оценка инвестиций: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2013. – С.241
2. Малая Т.Н., Шарипкова Д.С.. О требованиях к юридическим лицам - организатором игорного бизнеса. // *Universum: Экономика и юриспруденция: электрон.науч.журнал*.2015. —С.5
3. Лимарь А.С., Михайлова И.А.. О некоторых проблемах квалификации незаконных организации и проведения азартных игр. // *Теоретические и прикладные аспекты противодействия преступности органами внутренних дел*, 2015. – С.76.
4. Постановление Правительства РФ «О лицензировании деятельности по организации и проведению азартных игр в букмекерских конторах и тотализаторах» от 26 декабря 2011 года № 1130 // *Собрание законодательства РФ*. — 2012. — № 1. — С. 169

## ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ В XXI ВЕКЕ НА ТЕРРИТОРИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Пономарева Александра Михайловна*

*магистрант, Санкт-Петербургский национальный исследовательский  
университет информационных технологий, механики и оптики,  
РФ, г. Санкт-Петербург*

В XXI веке, веке информации и технологий, инновационный подход к организации деятельности предприятий и их инновационное развитие в целом можно назвать одними из самых актуальных тем цивилизованного общества. Между учеными не угасают споры, насколько инновационные методы должны быть глобальны, на каком уровне управления они должны быть созданы и применены на практике, чтобы достичь наивысшей эффективности [3].

Ведь, несомненно, главенствующая направленность деятельности страны на международных рынках – это укрепление конкурентоспособности на долгосрочный период развития. В свою очередь, достижение данной цели невозможно без внедрения инноваций и новшеств.

Национальная поддержка инновационных проектов должна быть закреплена законодательно и подтверждена нормативными актами.

Высшее руководство страны неоднократно подчеркивало, что инновационную деятельность можно смело включать в приоритетные аспекты государственной политики Российской Федерации на будущие периоды.

Государственная поддержка и поощрение инновационных проектов зависит от следующих структур современного общества:

- 1) макроэкономическая политика государства;
- 2) образовательные учреждения;
- 3) организации, выпускающие инновационные товары или предлагающие инновационные услуги;
- 4) наукоемкий рынок товаров, услуг и работ.

Федеральный закон от 23 августа 1996 года № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» закрепляет понятие поддержки инновационной деятельности со стороны государства. Кроме того, в законе РФ указаны возможные меры, которые применяются для обеспечения правовой и экономической целесообразности внедрения инноваций. Основной направленность политики государства по данному вопросу является улучшение функционирования всей экономики страны, повышение конкурентоспособности отечественных товаров, услуг и работ.

Законодательная база закрепляет всеобщую доступность инновационной поддержки бизнеса, промышленности на всех уровнях управления. Государством оказывается публичная поддержка субъектов общества, оно гарантирует защиту интересов граждан страны и поощрение их инициативы.

На территории нашей страны участникам инновационной деятельности предлагаются не только налоговые и таможенные льготы, а также образовательные услуги, информационная поддержка и помощь в организации стабильного спроса на инновационные продукты.

Сегодня создано несколько институтов поддержки инновационного предпринимательства, одному из них хотелось бы уделить особое внимание – это государственная корпорация «Российская корпорация нанотехнологий», которая чуть позже, в 2011 году, путем реорганизации превратилась в АО «Роснано». На текущий момент времени АО «Роснано» представляет собой открытое акционерное общество, открыто поддерживающее политику государства в области развития nanoиндустрии.

Данная компания активно инвестирует нанотехнологии в перспективные, инновационные проекты.

В собственности государства находится весь пакет акций акционерного общества «Роснано», также как и в ведение государства находится Фонд инфраструктурных и образовательных программ, который является следующим результатом реорганизации государственной компании.

Итоги деятельности данного учреждения поражают: инвестиционная поддержка позволила создать более 87 заводов и R&D центров в 30 регионах РФ. Нельзя забывать и о поддержке инфраструктурных проектов: нанотехнологических центров («ТехноСпарк», «Дубна», «Т-НАНО» и др.) и инжиниринговых компаний (PLD Инжиниринг, Центр аддитивных технологий, ИЦ «Газотурбинные технологии» и др.).

Следующим институтом сферы инновационной деятельности является Фонд содействия инновациям с полным названием Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере.

Данная государственная некоммерческая организация была создана в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 3 февраля 1994 г. Широкий охват территории страны поражает: 70 представителей рассматриваемого института по поддержке инновационной деятельности несут ответственность за разные субъекты РФ.

Представителем Фонда на территории Ленинградской области, в которой проживает автор статьи, является Соловейчик Кирилл Александрович, Научный руководитель Технопарка «Политехнический» от Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого [1], на официальном сайте Фонда содействия инновациям можно найти и все актуальные контактные данные законных представителей всех регионов страны. Ежегодно Фонд проводит различные Конгрессы и Форумы, в декабре 2017 года проводился Конгресс предприятий nanoиндустрии (крупнейшая российская площадка для обсуждения развития предприятий, производящих нанотехнологическую продукцию), организатором которой выступило упомянутое выше АО «Роснано», также в декабре прошлого года подошла к концу Конференции – Финальные отборы по программе «УМНИК» (Отбор инновационных проектов в рамках программы «УМНИК» в формате региональных конференций), которая проводилась в рамках деятельности Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере.

В заключение изложенного материала хотелось бы сказать, что поддержка инновационных проектов на территории Российской Федерации возрастает с каждым годом, все большее количество новаторских проектов получают инвестиционную поддержку со стороны государства и государственных фондов. Эффективная система приоритетов инновационного развития позволит Российской Федерации создать идеальные условия для привлечения крупных отечественных и зарубежных инвесторов, а также для привлечения и успешных производителей, которые позволят поднять уровень государственной экономики.

Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года задает долгосрочные ориентиры развития субъектам инновационной деятельности, включая органы государственной власти всех уровней, науку и предпринимательский сектор, а также ориентиры финансирования сектора фундаментальной и прикладной науки, поддержки коммерциализации разработок [1].

### **Список литературы:**

1. [Электронный ресурс] <http://www.fasie.ru/> - Фонд содействия инновациям
2. [Электронный ресурс] <http://www.rusnano.com/> - АО «Роснано»
3. Воронов А.С., Круглов В.Н. Перспективы кластерного развития инновационной экономики регионов // Региональная экономика: теория и практика. – 2014. – № 25 (352).
4. Распоряжение Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. № 2227-р «О Стратегии инновационного развития РФ на период до 2020 г.»
6. Круглов В. Н., Пауков С. А. Сопровождение и поддержка инновационных проектов на региональном уровне // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 49.
7. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике" (с изменениями и дополнениями)

## **ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ МОЛОДЁЖНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ В РОССИИ**

*Сеннова Анастасия Андреевна*

*студент, Санкт-Петербургский государственный университет,  
РФ, г. Санкт-Петербург*

*Ожиганов Владимир Константинович*

*студент, Санкт-Петербургский государственный университет,  
РФ, г. Санкт-Петербург*

Катализатор перехода к шестому технологическому укладу – это молодые предприятия малого и среднего бизнеса, поскольку они часто идут на риск, не боясь при этом потерять финансовую выгоду. Тем самым они воплощают в жизнь проекты, которые изменят наш мир, ведь, зачастую, в маленьких коллективах и сплочённых командах рождаются самые гениальные идеи, которые потом перерастают в мировые корпорации, или покупаются ими же.

А существенное увеличение числа инновационных проектов, реализованных на территории нашей страны способно стать катализатором её устойчивого экономического роста. В эпоху быстрого развития новых технологий молодёжные проекты будут успешно функционировать, только применяя кардинально новые формы ведения бизнеса и получая финансирование уже на стадии новаторской идеи.

На данный момент нетрадиционные источники финансирования молодёжного бизнеса превалируют над традиционными, поскольку они позволяют сократить время процедуры поиска и получения финансирования, тем самым ускоряя превращение идеи в полноценный продукт или услугу и увеличивая количество инновационных проектов, столь важных для экономики нашей страны.

А к традиционным источникам миллениалы практически не обращаются, поскольку государственная система поддержки инновационной деятельности только набирает свои обороты, но вложения времени и сил редко окупаются деньгами.

Таким образом, **актуальность научной статьи** не вызывает сомнения, поскольку в ней рассматриваются сильные и слабые стороны источников финансирования молодых проектов и приводятся пути решения основных проблем каждого из них, что необходимо для роста перспектив инновационного молодёжного предпринимательства нашей страны на современном этапе его развития.

В данный момент Россия переходит на модель развития инновационного типа, стержнем которой являются позитивное отношение и активное использование инноваций как бизнесом, так и государством, развитием наукоёмких производств и широкому проведению исследований и разработок. Главной проблемой со стороны государства остается прогнозирование тенденций развития экономики, так как существует риск устаревания той или иной технологии до их претворения в жизнь, но оно пытается устранить этот недостаток путём открытия множества центров коллективного пользования, центров трансферта технологий, бизнес-инкубаторов. Активно поддерживаются наукограды, технико-внедренческие особые экономические зоны и формируются инновационные инфраструктуры в ВУЗах страны, в соответствии со «Стратегией инновационного развития Российской Федерации до 2020 года». Данные инфраструктуры играют определяющую роль в развитии стартапов, так как они помогают молодым предприятиям реализовать свой потенциал на рынке. Но чем же конкретно они помогают? Бизнес-инкубаторы предоставляют на льготных условиях помещения и оборудования, помогают в бухгалтерских, правовых и финансовых вопросах, помогают распланировать цикл работы компании, а также полностью подготовить предпринимателя и его проект к самостоятельному функционированию на рынке. Программа бизнес-акселератора идентична программе бизнес-инкубатора, но с более коротким сроком реализации, чтобы инновационный проект не успел морально устареть. Через венчурные фонды государство обычно стимулирует венчурные инвестиции в проекты высокотехнологичного сектора экономики, а фонд «Сколково» предоставляет крупные гранты на реализацию социально-

значимых проектов. Видим, что государство оказывает молодым проектам комплексную поддержку, но всё же, количество резидентов государственных институтов поддержки на данный момент не слишком велико, поскольку иначе это было бы очень затратным для бюджета, так как после участия не все проекты становятся успешными, а также такая форма поддержки всё же не является формой финансирования. И выживаемость стартапов после участия в данных формах поддержки крайне мала (порядка 27%). Так происходит, потому как сами организаторы стартап-проекта делегируют большое количество полномочий кураторам технопарков или бизнес-инкубаторов, таким образом упуская ценную часть предпринимательского опыта, который нельзя подчерпнуть из книг и в дальнейшем его не достаёт в управлении проектом.

Именно источники финансирования делятся на традиционные и нетрадиционные. Для крупного бизнеса, обычно, из-за его авторитетности, кредитоспособности и платёжеспособности доступны любые источники, приведённые выше, чего нельзя сказать про молодой малый бизнес, кредитная история которого либо не блистательна, либо отсутствует.

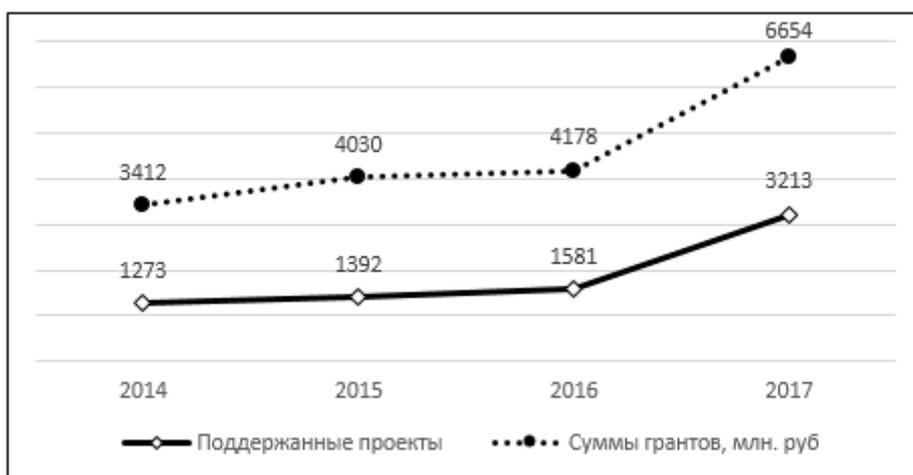
### **К традиционным источникам финансирования относятся:**

#### **1. Friend Money**

Это собственные средства идейного основателя проекта, займы у друзей или родственников. Довольно простой способ, который не требует обращения в какие-либо органы, о бизнес-идее никто не знает и не реализует её раньше, чем тот, кто ищет финансирование. Но обычно те, кто вкладывают собственные средства, вкладывают их до последней копейки, так как увлечены идеей проекта и хотят успеха от него, но по данным исследований РБК 90% стартапов гибнут в так называемой «Долине смерти» - это период от момента старта проекта до самоокупаемости, поэтому риск потерять большую сумму средств очень велик. Что касается и займов у друзей или родственников, они не вовлечены в проект так, как его создатель, поэтому создатель ещё может пережить потерю средств, а вот с близкими отношения могут окончательно испортиться.

## 2. Государственные программы и гранты

Для молодых предпринимателей данный вид финансирования очень удобен, потому как достаточно идеи проекта, проработанной в виде презентации, для того, чтобы подать заявку на грант, причём гранты от государства существуют как на уровне муниципалитетов, так и на уровне регионов и региональных центров. Самые крупные гранты ежегодно выдаются Фондом Президентских грантов. Ниже приведена статистика прироста выданных сумм и количества проектов по годам:



**Рисунок 1. Статистика Фонда Президентских грантов**

Но у этой формы финансирования есть существенный недостаток - от создателей проекта его представление требует определённых знаний в области бизнес-моделирования, планирования, составления отчётности, так как без сильной бизнес-модели грант не получить, а не у всех стартапов, к примеру (в сфере медицины или инженерии) есть чётко проработанный бизнес-план и экономист в команде. Также основными сферами поддержки являются охрана здоровья граждан, социальная поддержка, образование, сохранение исторического наследия и искусство. Именно инновационных и прорывных проектов в списке крайне мало.

## 3. Банковское кредитование

В современных условиях малым инновационным стартапам практически невозможно получить кредит на старт бизнеса, поскольку кредиты обычно

выдаются уже существующим проектам на срок не более трёх лет, либо требуется серьёзное залоговое обеспечение, что связано с огромными рисками для предпринимателей. А процесс обоснования суммы кредита является организационно сложным (вне зависимости от её величины) и длительным, относительно предоставления других банковских продуктов.

#### 4. Лизинг

Этот способ финансирования не прижился в России, так как в нашей стране практически отсутствуют крупные лизинговые компании, которые готовы осуществлять финансовое посредничество малому и среднему инновационному бизнесу, а сотрудничают только с крупными и проверенными, поскольку очень сложно оценить эффективность инвестирования в тот или иной стартап, а именно от эффективности и зависит финансовое благополучие лизинговых компаний.

#### **А к нетрадиционным источникам финансирования относятся:**

##### 1. Бизнес-ангелы

Это очень эффективный метод инвестирования на начальных стадиях, поскольку молодой предприниматель получает не только финансовую помощь, но и поддержку от опытных предпринимателей, которые готовы делиться своим опытом и связями.

По данным Организации экономического сотрудничества и развития(ОЭСР), в развитых странах суммарный объем вложений «бизнес-ангелов» в стартапы превышает объем вложений венчурных фондов. Каждый год Портал Firm.ru при поддержке Российской венчурной компании (РВК) и Национальной ассоциации бизнес-ангелов (НАБА) представляет рейтинг самых крупных бизнес-ангелов. Исходя из анализа данных на конец 2016 года, самым крупным инвестором стал Александр Румянцев – 11 подтверждённых сделок со средним чеком в 1-2 млн. руб. Из 250 публичных сделок в 2016 году были персонализированы только 105 и их средний чек составлял 14,35 млн. рублей. Основными трендами данного рынка стали рост количества сделок на 30% и создание «старыми» бизнес-ангелами собственных фондов, а почти половина

участников рейтинга этого года – новые люди. Растёт количество организаций бизнес-ангелов, к примеру, НАБА, Venture Club, Клуб инвесторов МШУ «Сколково», SmartHub, StartTrack, Altair Club, но склонность к открытости информации о сделках не увеличивается, следовательно, стартаперам до сих пор сложно понять, будет ли перспективен их проект для вложений среди ангелов. Основными сферами интересов бизнес-ангелов были технологичные стартапы, IT, marketplaces, Smart data, биткойн, VR и AR, p2p в разных сферах, e-learning, health care, mobile ads, Промтех, медицинские проекты, искусственный интеллект и многие другие, но тенденция ясна – ангелы вкладываются только в те технологии, которые считают перспективными для себя, и которые могут не удовлетворять критериям будущей инновационной экономики РФ.

## 2. Венчурное финансирование

Это долгосрочные, т.е. от 3 до 7 лет, высоко рискованные инвестиции частного капитала в акционерный капитал начинающих малых высокотехнологичных и перспективных предприятий (стартапов), с целью получения прибыли от прироста стоимости вложенных средств в будущем (получение части прибыли и владение долей в капитале) Обычно такие начинающие предприятия ориентированы на разработку и производство наукоемких продуктов. Венчурные инвестиции обычно осуществляются в сфере инноваций, так как именно инновации обеспечивают высокую скорость развития стартапа и, соответственно, высокую доходность.

Существует два вида инвестиционных фондов, которые взаимодействуют с молодыми компаниями: Ре-фонды и VC-фонды. Если РЕ-фонды инвестируют в компании вне зависимости от этапа их жизненного цикла, и венчурное инвестирование для них является одним из направлений деятельности, то VC-фонды специализируются только на инвестировании во вновь созданные компании или компании, находящиеся на ранних стадиях своего развития. Плюсы данной формы заключаются в простоте получения большой суммы на нужды проекта, проверке жизнеспособности идеи,

поскольку венчурных инвесторов, вкладывающихся в успешный проект, как правило, больше 5000, обход консерватизма традиционных методов. Также, поскольку это инвестирование в основной капитал, при крахе проекта предприниматель ничем не рискует, но с другой стороны, при успешности проекта, почти вся прибыль будет уходить венчурным инвесторам, также они имеют право влиять на управленческие решения и судьбу проекта, и часто это влияние заключается лишь в увеличении собственных выплат, что очень мешает превращению молодого стартапа в крупный проект.

### 3. Краудфандинг

Обычно данный механизм реализуется на интернет-площадках, где компании-реципиенты размещают информацию о своём стартапе. Инвесторы(доноры), которыми выступают частные лица (90% - физические), ознакомившись с проектами, принимают инвестиционные решения. Краудфандинг позволяет привлекать необходимые денежные средства без участия структур финансового рынка, что намного упрощает данную процедуру. Метод народного финансирования позволяет решить следующие вопросы: быстро привлечь деньги, причём инвестировать можно маленькими суммами, увеличить демократичность процесса, так как не привлекаются большие финансовые структуры, такие как биржи, инвестиционные фонды, банки, проанализировать спрос на предполагаемый продукт на рынке, охватить новых потенциальных покупателей за короткий срок, проинформировать большое количество людей о новом продукте по всему миру с минимальными затратами. По данным портала incrussia.ru в 2016 году рынок краудфандинга в России можно оценить в 2 млрд. рублей. Главной отличительной особенностью краудфандинга перед венчуром, является то, что народное финансирование помогает сохранить права полного контроля над процессом за предпринимателем. Несомненно, хорошая венчурная инвестиция дает немало преимуществ, однако, при этом компания рассматривается, как продукт, обязанный принести прибыль. Краудфандинг основан на принципе общности и создает атмосферу дружеской финансовой поддержки.

**Таким образом** рассмотрены сильные и слабые стороны источников финансирования молодёжных инновационных проектов, на основе проанализированных данных можно сделать следующие выводы:

1. Friend Money можно использовать только если это абсолютно свободные средства, альтернативного применения которым нет.

2. Для подачи заявки на Государственные программы и гранты нужно собрать команду профессионалов, вместе с которой вы обоснуете полезность вашего проекта для экономики страны в целом, не имея за спиной социальной или иной мотивации, напрямую связанной с улучшением качества жизни людей (ваша связь является косвенной). А государство со своей стороны должно уделять больше внимания «локомотиву экономического роста и развития страны».

3. Для того, чтобы воспользоваться банковским кредитованием, нужно вложиться в качественный бизнес-план, написанный профессионалами, которые смогут продемонстрировать реальную ситуацию, которая ожидает проект на рынке. Если она даже по самому худшему сценарию вероятности наступления экономической эффективности через 3 года будет положительной, то нужно сделать прототип вашего товара или услуги и смело обращаться в любые банковские институты. Банковская система же должна всячески помогать стартаперам, путём упрощения условий по займу и помощи в составлении обоснованной заявки на кредит.

4. У лизинговых компаний выгодно брать не те средства производства, без которых проекту не обойтись, а чуть менее необходимые, и уже после того, как было получено финансирование один или другим источником. То есть данный способ финансирования стартапа существует только в комбинации с другими. Лизинговые компании должны приобретать чуть менее дорогостоящее оборудование, а возможно, даже оборотные средства.

5. Для получения финансирования от бизнес-ангела необходимо активно участвовать в мероприятиях по тематике вашего проекта, так как все проекты, к которым они прикладывают свою руку – это личные связи. Поэтому рынку

бизнес-ангелов необходимо стать более открытым, чтобы все молодые инноваторы имели возможность прочесть об интересах того или иного человека и на каких мероприятиях с ним можно познакомиться.

6. Для венчурного финансирования необходимо чёткое обоснование идеи и готовность к её реализации. Рынку венчурных инвестиций, конечно, необходимо расширение посредством участия крупных компаний в его деятельности, поскольку на данный момент на нём лишь несколько крупных фондов, а, следовательно, ограниченное количество проектов может гипотетически быть реализовано.

7. Для краудфандинга необходимо продемонстрировать людям, что вы горите идеей своего проекта и хотите изменить мир в лучшую сторону, а не просто заработать определённую сумму. Со стороны государства же необходимо усилить законодательное регулирование данного рынка. Также СМИ должны помогать в информационном освещении крупных проектов, представленных на платформах, поскольку пока что по опросу, проведённому РБК, о краудфандинге из 100 людей слышало только 5.

**В итоге** для того, чтобы молодые инновационные предприятия двигали нашу экономику вперёд, государство должно акцентировать внимание на создании комплекса взаимосвязанных институтов, таких как: институт интеллектуальной собственности, корпоративной ответственности сторон, государства, бизнеса, инвесторов, законодательной, банковской, образовательной и других систем, которые будут готовы к применению новых научных методов и технологий в реализации того или иного процесса с учётом национальных особенностей и менталитета населения, будут иметь доступную информацию в открытом доступе для любого заинтересованного пользователя и всячески оказывать поддержку молодым и активным миллениалам.

### **Список литературы:**

1. Алиев Т.Х. Финансирование стартапов в экономике Российской Федерации: проблемы и перспективы / Т.Х. Алиев // Известия дальневосточного федерального университета. Экономика и управление. – 2015. - №4. – с.81-88

2. Бондаренко Т.Г., Исаева Е.А. Стартапы в России: актуальные вопросы развития / Т.Г. Бондаренко, Е.А. Исаева // Интернет-журнал «Науковедение». – 2015. – Т.7. - №5. – С.1-10
3. Дук, А. Ю. Разработка инвестиционного проекта как фактор развития российского предприятия / А. Ю. Дук, М. Д. Джамалдинова // Вопросы региональной экономики. – №1(18). – 2014. – С. 118-123.
4. Евдокимова О.С, Кобышев М. С. Современные модели финансирования стартапов / О.С. Евдокимова, М.С. Кобышев // Финансы и кредит. – 2017. – Т.23. - №6. – с.341-352
5. Инновационное предпринимательство: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. В.Я Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. – М.: издательство Юрайт, 2017. – 523 с. – Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс
6. Проскурин В.К Анализ и финансирование инновационных проектов: учеб. Пособие / под ред. д-ра экон. Наук, проф. И.Я. Лукаевича. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. – 112 с.
7. Управление инновационными проектами: учебник и практикум для академического бакалавриата/ Н.А. Поляков, О.В. Мотовилов, Н.В. Лукашов. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – с. 8 – Серия: бакалавр. Академический курс.
8. Фролов И. Инновации как процесс движения капитала и ключевой фактор модернизации экономики России // Финансы и Кредит. 2013. №7(535). - С. 18-30

## АНАЛИЗ ИНВЕСТИЦИОННЫХ СТРАТЕГИЙ ГРАЖДАН НА ФОНДОВОМ РЫНКЕ

**Фомина Юлия Евгеньевна**

*магистрант, Волгоградский институт управления «РАНХиГС  
при Президенте РФ»,  
РФ, г. Волгоград*

**Алмосов Александр Павлович**

*научный руководитель, канд. экон. наук, доцент, Волгоградский институт  
управления «РАНХиГС при Президенте РФ»,  
РФ, г. Волгоград*

На сегодняшний день на Земле проживает более 7,5 млрд. человек и каждый из них уникален. Люди отличаются не только полом, возрастом и цветом волос, но и своими внутренними качествами, способностями, целями и мечтами. Именно отношение человека к деньгам, склонность к риску и инвестиционные цели определяют поведение граждан на фондовом рынке. Случайные сделки с интуитивно подобранными финансовыми инструментами хотя и могут иногда принести прибыль, но не способны дать инвестору систематический доход. С целью получения регулярных выгод на фондовом рынке каждый человек стремится сформировать собственную инвестиционную стратегию.

В большинстве изученных источников не дается определение инвестиционной стратегии граждан, авторы рассматривают ее, как нечто очевидное, само собой разумеющееся. Однако на практике это далеко не так.

Трактовки термина, которые все-таки встречаются в теоретической литературе, можно условно разделить на два подхода: институциональный и инструментальный. С точки зрения инструментального подхода под инвестиционными стратегиями подразумевается используемый торговый алгоритм [1]. Данную трактовку чаще всего используют финансовые компании и зарубежные ученые. К представителям инструментального подхода относятся Джеффри Оуэн Кац, Донна Л. МакКормик, В.А. Галанов, А.И. Басов и другие. В соответствии с институциональным подходом инвестиционная стратегия

приравнивается к стратегии формирования инвестиционного портфеля. Наиболее яркими представителями являются Г. Марковиц и У. Шарп.

Главный недостаток вышеописанных подходов состоит в том, что они описывают лишь часть инвестиционной стратегии, но далеко не исчерпывает данное понятие. Большинство авторов (Т.В. Теплова; Е.Ф. Жуков; А.В. Верников; П.П. Кравченко и другие) все же придерживаются популярного в современной экономике поведенческого подхода. Однако, в своих трудах определения «инвестиционной стратегии» как такового, они не дают. В связи с этим необходимо дать собственное определение данному термину, которое будет использоваться в дальнейшем исследовании.

В работе под инвестиционной стратегией будет пониматься модель поведения инвесторов на фондовом рынке, направленная на достижение личных финансовых целей и включающая в себя методы и приемы достижения желаемых результатов с использованием финансовых инструментов.

Доля российских граждан, инвестирующих средства на фондовом рынке, чрезвычайно мала. Только 1,24% населения являются владельцами ценных бумаг, в то время как в США – 28%. Столь низкая заинтересованность граждан в инвестировании денежных средств на фондовом рынке объясняется низким уровнем финансовой грамотности населения, высокой чувствительностью к рискам, а также низким уровнем доходов основной части граждан.

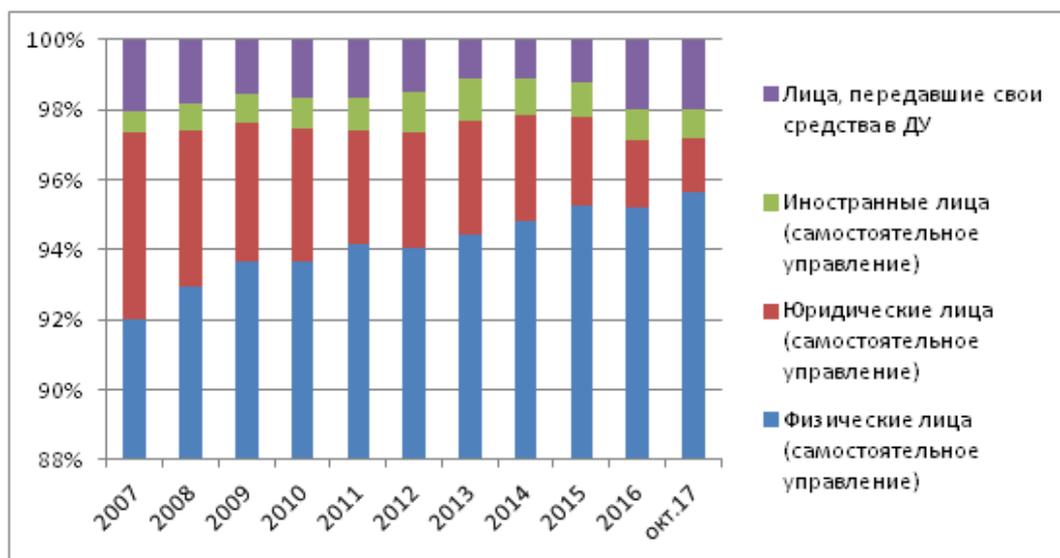
Тем не менее, фондовый рынок не всегда является высокорисковым, многие инструменты достаточно надежны. При этом их разнообразие позволяет сформировать портфель ценных бумаг, подходящих по риск-профилю практически каждому.

Рассмотрим стратегии граждан на фондовом рынке, актуальные на сегодняшний день. Первую из них можно назвать стратегией доверительного управления. В рамках данной стратегии инвестор, как правило, не имеет достаточно знаний и времени, чтобы самостоятельно управлять своими вложениями, в связи с чем он передает свои средства профессиональному управляющему. Управляющий, в свою очередь, инвестирует переданные ему

средства в различные активы, указанные в инвестиционной декларации. При этом управляющий самостоятельно принимает решения о выборе актива, объеме его покупке, точке входа и выхода. Вторая стратегия – стратегия самостоятельной торговли. Она предполагает, что инвестор обладает достаточными знаниями и опытом, чтобы заниматься размещением средств без чьей-либо помощи. Третью стратегию в рамках данной классификации можно назвать торговлей с «подсказками» или консультативным управлением [2]. Она предполагает самостоятельное решение об инвестировании в тот или иной актив, но с опорой на компетентное мнение профессионалов. Это может быть, как готовый портфель, составленный инвестиционной компанией, торговые советники или личный консультант.

Интересно, что большинство участников фондового рынка предпочитают торговать самостоятельно, а не прибегать к помощи управляющих компаний.

(Рис.1)



**Рисунок 1. Структура инвесторов на ММВБ**

Источник: составлено автором по данным ММВБ

Количество граждан, передавших свои средства в доверительное управление, составляет всего 2% от общего числа участников торгов.[3] Однако в абсолютном значении число несамостоятельных инвесторов, стабильно увеличивающееся ежегодно, в 2016 году удвоилось. На мой взгляд, это может

быть связано с высокими результатами, показанными фондами в 2015 году на волне общего роста рынка и укрепления курса рубля. К числу самостоятельно торгующих также относятся те граждане, которые при торговле ценными бумагами прибегают к советам профессионалов. Но из-за того, что формально подобная торговля осуществляется индивидом лично, количество подобных участников невозможно оценить.

Анализ современных стратегий граждан на фондовом рынке был проведен на основе данных конкурса Лучший частный инвестор 2017 года. Информация с конкурса позволила выявить наиболее эффективные стратегии, используемые гражданами. В то же время данные конкурса можно считать объективными ввиду того, что участники конкурса торгуют на собственные средства.

В конкурсе участвует 4862 инвестора, что составляет 5% от общего числа активных (совершивших хотя бы 1 сделку в месяц) клиентов Московской межбанковской валютной биржи. 21% инвесторов за прошедшие 2 месяца конкурса получили прибыль, 37 человек так и не начали участие в конкурсе, оставшиеся 78% получили убытки. При этом только 14,8% участников получили доход выше средней ставки по вкладам до года (6% годовых).

В экономической литературе отсутствуют четкие критерии отнесения инвесторов к той или иной категории по количеству совершаемых сделок. Для удобства анализа разделим участников конкурса на 3 условные группы в зависимости от инвестиционного профиля: от 0 до 2 сделок в месяц (позиционные инвесторы); от 3 до 30 сделок в месяц (спекулянты); выше 30 сделок в месяц (внутридневные трейдеры). Здесь необходимо отметить, что 2 инвестора, понесших наибольшие потери, выбыли из конкурса, и их бумаги были списаны. В итоговой таблице их результаты были отражены, как убыточные, однако в реальности такой результат по данным бумагам невозможен. В связи с этим исключим данных инвесторов из анализа.

В результате анализа можно сделать вывод, что с увеличением количества совершаемых операций растет и максимальная доходность, которую может получить инвестор. Однако с ростом количества операций увеличивается и

уровень риска. Об этом свидетельствует тот факт, что средняя доходность с увеличением количества сделок снижается. Стоит отметить, что отрицательное значение средней доходности результат того, что 3/5 инвесторов по итогам конкурса понесли убытки.

В связи с тем что минимальная доходность, полученная инвестором из первой группы, наименьшая, а средняя доходность этой же группы максимальная, можно предположить, что с увеличением количества сделок повышается вероятность получения наибольшего дохода и наибольшего убытка. Проверим данную гипотезу.

По результатам анализа было выявлено, что при увеличении количества сделок растет отклонение доходности от среднего по группе. При этом, на показатель не влияет различное количество инвесторов в группах. Таким образом, гипотеза об увеличении уровня риска при росте количества сделок подтвердилась. Дополнительным доказательством тому служит доля инвесторов, понесших убытки: среди инвесторов, совершающих до 2 сделок в месяц – 49%, а у инвесторов, проводящих от 30 операций в месяц – 65%.

### **Список литературы:**

1. Банк России Обзор регулирования финансового сектора [Текст] / Банк России. – Выпуск 3. – 2016.
2. Кравченко, П.П. Инвестиционная стратегия населения на рынке российских акций [Электронный ресурс] / П.П. Кравченко : монография. – М.: Издательство Aegitas, 2017. – 171 с.
3. Официальный сайт Московской межбанковской валютной биржи [Электронный ресурс] / Московская межбанковская валютная биржа. - Режим доступа : <http://moex.com>, свободный.
4. Официальный сайт Национальной Ассоциации Участников Фондового Рынка [Электронный ресурс] / Национальная Ассоциация Участников Фондового Рынка. – Режим доступа : <http://www.naufor.ru>.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ БЮДЖЕТИРОВАНИЯ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПРЕДПРИЯТИЯ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА НА ПРИМЕРЕ ОАО «РЖД»**

*Хорошко Анна Анатольевна  
магистрант, ФГБОУ ВО Уральский государственный университет  
путей сообщений,  
РФ, г. Екатеринбург*

ОАО «РЖД» является одним из крупнейших холдингов, существующих в Российской Федерации. Он включает в себя огромное количество структурных подразделений, филиалов и предприятий. Для такой организации крайне необходима эффективная система управления, координирующая деятельность всей компании в целом таким образом, чтобы достигался положительный эффект синергии; выполнение всех промежуточных целей способствовало достижению главной, конечной цели, а ресурсы, поступающие из внешней среды, самым оптимальным способом преобразовывались в продаваемые компанией услуги.

Достижение всех этих задач возможно на основе использования современных управленческих технологий, позволяющих:

- оптимизировать корпоративное управление ресурсами ОАО «РЖД» в реальном режиме времени для обеспечения финансовой состоятельности и устойчивости компании в целом, а также каждого вида деятельности (бизнеса) в отдельности;
- распределить ответственность и полномочия по уровням управления иерархии компании;
- построить систему оценки деятельности структурных подразделений;
- настроить механизм персональной мотивации достижения результатов.

Таким образом, целью данного исследования будет анализ организация бюджетирования структурных подразделений предприятия железнодорожного транспорта на примере ОАО «РЖД».

Для достижения данной цели в процессе исследования должны быть решены следующие задачи:

- проанализировано понятие бюджета и бюджетирования;
- рассмотрены этапы бюджетирования на примере ОАО «РЖД»;
- выявлены основные проблемы, существующие в системе бюджетирования ОАО «РЖД» и даны рекомендации по их устранению.

Объектом данного исследования будет ОАО «РЖД». Основными методами исследования – анализ и синтез информации.

Согласно определению Института дипломированных бухгалтеров по управленческому учету США, бюджет – это количественный план в денежном выражении, подготовленный и принятый до определенного периода, обычно показывающий планируемую величину дохода, которая должна быть достигнута, и (или) расходы, которые должны быть понесены в течение этого периода, и капитал, который необходимо привлечь для достижения данной цели [2].

Действующий экономист-статистик, преподаватель МГУ, кандидат экономических наук, доктор экономических наук А.Д. Шермет дает следующее определение: «бюджет – финансовый документ, созданный до того, как предполагаемые действия выполняются. Его часто называют финансовым планом действий» [4]. Кандидат экономических наук, член комитета Государственной Думы РФ по бюджету и налогам Е.А. Федоров представляет бюджет как «оперативный финансовый план, составляемый, как правило, на год, отражающий расходы и поступления средств от различных видов деятельности предприятия – операционной, инвестиционной и финансовой» [9]. Концепция бюджетирования характеризуется четырьмя взаимосвязанными элементами – целевой установкой деятельности организации, ее финансовой структурой, системой показателей бюджетов и техническими средствами поддержки, – которые отвечают на вопросы: что необходимо достичь, кто этим будет заниматься, каким образом и с помощью каких средств.

Распоряжением №877-р от 17.06.2008 Правительство РФ утвердило Стратегию развития железнодорожного транспорта в России до 2030 г., направленную на решение ряда задач, согласно которой основными целями постановки бюджетирования на железнодорожном транспорте являются [5]:

- оптимизация корпоративного управления ресурсами в ОАО «РЖД» в реальном режиме времени для обеспечения финансовой состоятельности и устойчивости компании в целом;

- предоставление потенциальным инвесторам объективной и оперативной информации о текущей деятельности компании и перспективной прибыльности;

Рассмотрим основные этапы, которые должны быть пройдены при организации бюджетирования транспортной компании на примере ОАО «РЖД»:

1. Выработка стратегии и построение дерева целей – первый и самый важный этап, который определяет конечные цели бюджетирования.

2. Построение финансовой структуры компании на основе выделения центров финансовой ответственности.

Построение финансовой структуры ОАО «РЖД» происходило с учетом организационных, территориальных, отраслевых, технологических и прочих особенностей ее деятельности и в результате были выделены места возникновения затрат и центры финансовой ответственности четырех типов: центры затрат; центры доходов; центры финансовой эффективности; центры прибыли и инвестиций [1].

Центры затрат подразделяются на центры нормативных и управленческих затрат.

В центрах нормативных затрат руководитель несет ответственность за достижение нормативного уровня затрат по выпуску продукции (работ, услуг), а во вторых – за обеспечение наилучшего уровня услуг в рамках выделенного бюджета. Для таких центров характерна выраженная связь между объемом потребляемых ресурсов и выпуском. Такие подразделения являются весьма

ограниченными в принятии различного рода решений, поскольку они не только не управляют доходами и прибылью, но также получают извне задания по объему выпуска и нормативам расходования ресурсов. Основными критериями эффективности работы нормативных центров затрат является выполнение плана по выпуску услуг (продукции) при заданных требованиях к качеству и фиксированном уровне выделяемых ресурсов.

Центры управленческих затрат – это административные и функциональные департаменты, управления, центры, службы ОАО «РЖД». Центрами доходов в ОАО «РЖД» являются подразделения Центра фирменного транспортного обслуживания (ЦФТО) и аналогичные им структуры, связанные с аккумулярованием доходов от предоставляемых компанией услуг. Эффективность данных центров подразумевает верное соотношение полезного конечного результата деятельности предприятия и затраченных ресурсов. Филиалы оцениваются в большей степени не по абсолютным показателям (доходы, расходы, финансовый результат), а по относительным, характеризующим эффективность их деятельности.

### 3. Определение состава и структуры бюджетов

В основу системы бюджетирования на железнодорожном транспорте заложен принцип распределения общего бюджета ОАО «РЖД» по центрам финансовой ответственности.

В соответствии с ним весь бюджет отрасли разбивается на целевые бюджеты, которыми наделяются структурные единицы, формулируемые в виде системы количественных показателей, которые необходимо достичь в плановом периоде. Такие бюджеты доводятся до территориальных и функциональных филиалов, а далее – вниз по ступеням иерархии компании до структурных подразделений. На основании полученных бюджетных заданий последние формируют плановые бюджеты, которые проходят путь согласования снизу вверх (до Центрального аппарата ОАО «РЖД»), после чего повторяется этап распределения уже откорректированных бюджетных заданий по структурным единицам. Отчеты по выполнению бюджетов структурными

подразделениями консолидируются по ступеням иерархии компании[4]. Таким образом формируются пакеты сводных бюджетов.

Исходным в рассматриваемой системе бюджетирования ОАО «РЖД» является бюджет продаж, на основе которого строится вся система операционных и финансовых бюджетов. Также предусмотрено создание мотивационного бюджета, обеспечивающего заинтересованность предприятий и работников в росте эффективности конечных результатов. Важнейшие направления использования средств этого бюджета – развитие предприятия, социальные программы и выплата вознаграждения работникам, внесшим реальный вклад в достижение результата.

Все бюджеты взаимосвязаны между собой. Изменение показателя в одном бюджете отражается во всех бюджетах, на которые он влияет.

Но практически реализация системы бюджетного управления не распространяется на уровень структурных единиц, а, учитывая огромное разнообразие видов деятельности на железнодорожном транспорте, необходимо разработать систему оценки работы каждого структурного подразделения с определением его вклада в общий финансовый результат компании и создать действенный механизм мотивации. В настоящий момент, в процессе управления затратами, делается акцент именно на управление условно-переменными затратами (кадровая политика, внедрение ресурсосберегающих технологий, конкурсный отбор поставщиков потребляемой продукции и многое другое) и позволяет структурным подразделениям эффективно использовать все виды ресурсов, а следовательно, расширять свои возможности в рамках выделенных бюджетных средств. Полученная таким образом экономия средств предназначается для использования права мотивационного финансирования. Минусом такого подхода является то, что здесь не учтена такая составляющая, как рентабельность и мотивация подразделений. Складывается ситуация, когда подразделения компании, непосредственно отвечающие за выполнение определенных функций, не имеют соответствующих уровню своей ответственности прав. Нарушение

рационального соотношения прав и обязанностей субъектов управления приводит к насаждению административных методов управления там, где должны работать рыночные механизмы, что не позволяет принимать эффективные и своевременные решения на местах.

#### 4. Автоматизация бюджетирования

Процесс бюджетирования в компаниях холдингового типа связан с обработкой огромного количества данных, требующих унификации и стандартизации. В целях качественного и своевременного обеспечения ввода, обработки и анализа данных, а также получения оперативной информации в реальном режиме времени по всем уровням управления ОАО «РЖД» осуществлено внедрение информационно-аналитической системы корпоративного управления и прогнозирования на базе единой корпоративной автоматизированной системы управления финансовыми ресурсами компании SAP. Решения компании SAP вобрала в себя опыт и лучшие бизнес-практики крупнейших и наиболее успешных мировых компаний. Они были выбраны в качестве основы для автоматизации железнодорожной отрасли в таких передовых странах, как Германия, Австрия, Италия, Португалия и Дания. Масштабы ОАО «РЖД» предполагают одновременную работу десятков тысяч пользователей, обеспечивает бесперебойное функционирование системы в режиме реального времени, синхронную обработку большого количества документов, возможность расширения системы и наращивания её технологического и функционального потенциала [1]. Динамизм организационной структуры компании требует постоянной корректировки информационной системы.

Совершенствование существующей системы бюджетирования на железнодорожном транспорте происходит непрерывно и является необходимым условием эффективной работы каждого структурного подразделения и компании в целом. Вместе с этим требуется ее практическое внедрение на всех (а не только высших) уровнях иерархии ОАО «РЖД», разработка научно-обоснованной нормативной базы, совершенствование системы оценки

эффективности деятельности структурных подразделений и механизма мотивации.

### Список литературы:

- 1 Инвесторам // ОАО «РЖД» <http://ir.rzd.ru/>
- 2 Коласс Б. Управление финансовой деятельностью предприятия. Проблемы, концепции и методы: учебное пособие/ пер. с франц./под ред. проф. Я. В. Соколова. М: Финансы, 2014.с. 87;
- 3 Менеджмент на транспорте: Учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений / Н.Н. Громов, В.А. Персианов, Н.С. Усков и др.; Под общ. Ред. Н.Н. Громова, В.А. Персианова – М.: Издательский дом «Академия», 2013. – 528 с
- 4 Новосельская С.А., Ерофеева В.А. Формирование механизма оценки эффективности деятельности структурных подразделений ОАО «РЖД» // Научные проблемы транспорта Сибири и Дальнего Востока. -2011. - №1. - с. 65-69.
- 5 Распоряжение Правительства РФ от 17.06.2008 № № 877-р "О Стратегии развития железнодорожного транспорта в Российской Федерации до 2030 года"
- 6 Сорока И.Ю. Особенности управления затратами в транспортной компании // Транспортное дело России. – 2011. - №2. – С.140-145;
- 7 Терёшина Н.П. Управление затратами транспортной компании на основе процессно-ориентированного подхода // М.:ФГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2011. – С.407-408.
- 8 Управленческий учет: Учебное пособие / Под ред. А.Д. Шеремета. М.: ИД ФБК- ПРЕСС, 2012.
- 9 Федоров Е.А. Управленческий учет на предприятиях железнодорожного транспорта: Учебное пособие для вузов железнодорожного транспорта. М.: ГОУ «Учебно-метод. центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2012.

## РЫНОК ЗОЛОТА: ФОРМЫ ЧАСТНЫХ ИНВЕСТИЦИЙ

*Чихирёва Елена Андреевна*  
*магистрант, РГСУ,*  
*РФ, Москва*

Долгосрочные инвестиции в золото надежно сберегают вложенные средства от инфляции. Серьезный доход от таких вложений за короткий временной промежуток получают лишь те, кто обладает профессиональными навыками управления инвестиционными активами.

Нужно хорошо знать особенности разных видов активов, свойственные им риски, точно определить период, на который планируется вложить деньги в золото, анализировать динамику цен. Ведь наибольший выигрыш получает тот, кто, покупая активы на спаде их цен, продает на пике.

Большую прибыль приносят крупные вложения, сделанные вовремя, но даже при небольших ошибках серьезные финансовые потери неминуемы.

Наиболее спокойный и надежный способ вложения средств – это инвестирование в золото. Рассчитывать на существенный прирост вложенных средств в этом случае не приходится, зато такое капиталовложение обеспечит их сохранность.

Золото никогда не обесценивается полностью при экономических кризисах, дефолтах, войнах и т.д., в то время, как бумажная валюта самой успешной страны не застрахована от инфляции [3].

Еще одно достоинство подобного инвестирования – в более сложном процессе его конфискации.

Таким образом, нынешняя ситуация - неплохой способ получить спекулятивные прибыли, делая инвестирование в золото.

В российских реалиях золото всегда было и остается основным способом сбережения капитала для населения.

Недоверие к рублю обусловлено постоянными финансовыми кризисами и девальвациями в России. А доллар США также нельзя считать средством сбережения, так как американская валюта ни чем не обеспечена: средства

массовой информации постоянно сообщают об огромном государственном долге США, буквально недавно был законодательно повышен его максимальный размер.

Осуществить инвестирование в желтый металл сегодня может любой гражданин страны с любым достатком - способов инвестирования много, например, покупка физического золота или вложения в «бумажное» золото – финансовые инструменты, основанные на цене металла.

Минусом вложения в желтый металл является непроеизводственный характер этого вложения - оно не приносит текущих выплат инвестору в отличие от вкладов, недвижимости или акций.

Купив однажды золото, чтобы заработать, инвестор должен ждать, когда начнет расти цена на его актив. А ждать порой приходится долго.

Плюсами же инвестиций в золото является его всемирное признание - этот металл является общепризнанным мерилем стоимости и богатства. А из-за циклической сути экономики, когда экономические потрясения случаются несколько раз в десятилетие, вложения в золото помогают сохранить капитал инвестора, когда деньги и другие активы резко теряют в цене.

Частные инвестиции в золото могут осуществляться с использованием различных форм, среди которых:

*Вложение в физический металл.* Самым надежным способом инвестиции в золото является покупка металла. В России можно купить:

- монеты;
- слитки;
- ювелирные украшения [2].

Покупку и продажу монет и слитков можно осуществить в банках. Ювелирные украшения покупают в ювелирных магазинах.

Самым выгодным для инвестора способом приобретения и продажи металла являются монеты – их продажа, за исключением коллекционных, не облагается НДС (18%) в отличие от слитков. Наименее выгодным – покупка ювелирных украшений. В цену украшений включены затраты магазина,

недешевая работа ювелирного мастера, а также художественная ценность изделия. При этом продать украшение, за исключением уникальных, возможно только по цене лома.

*Вложение в «бумажное» золото.* С развитием финансовых рынков способов заработка на золоте становится все больше. Банки, инвестиционные компании и фондовая биржа предлагают широкий ассортимент инструментов вложений.

*Обезличенные металлические счета.* Самым массовым инструментом у в России являются Обезличенные металлические счета (далее - ОМС) в банке. Доход или убыток вкладчика зависит от текущей расчетной цены золота. Однако вкладчику следует помнить, что вклады ОМС не застрахованы государством, поэтому заключать договор ОМС лучше в банках с государственным участием. Цену покупки и продажи металла устанавливает банк (спрэд), а стоимость в банке отличается от расчетной цены Центрального банка России на несколько процентов.

*Паевые инвестиционные фонды золота.* ПИФы, которые вкладывают деньги пайщиков в биржевые иностранные фонды, ориентированные на цену металла, можно приобрести в управляющих компаниях. Некоторые управляющие компании являются дочерними структурами крупных российских банков.

Управляющие компании берут вознаграждение за управление ПИФ до 5% в год от суммы активов, а также не все деньги клиентов размещают в иностранные фонды: часть денег держат на счетах, чтобы можно было клиентам вернуть деньги по их требованию, поэтому доходность ПИФ будет проигрывать динамике цен на металл [2].

*Покупка золота на бирже.* ММВБ предлагает несколько инструментов, благодаря которым можно осуществить инвестиционные вложения в драгоценный металл: акции компаний, фьючерсный контракт, покупка золота на валютном рынке и рынке драгоценных металлов, ETF.

Для работы на Московской бирже необходимо иметь брокерский счет.

Стоит отметить, что ETF на золото – это аналог ПИФ. Только разница в том, что акции ETF торгуются на бирже и вознаграждение за управление, комиссии за покупку или продажу не превышают за 1%. Доходность ETF из-за меньших затрат значительно выше ПИФов.

Купить фьючерс на золото можно на Срочном рынке биржи. Фьючерсный контракт - это производный финансовый инструмент. Когда растет стоимость золота, тогда растет и фьючерс. Фьючерс – это срочный контракт. Он имеет дату закрытия, когда по нему происходит расчет.

Срок действия контракта три месяца или полгода. Когда дата закрытия фьючерса подходит к концу, то необходимо продать и купить новый фьючерс на новый срок. Поэтому придется отслеживать время исполнения контрактов.

Курс фьючерса почти всегда отслеживает уровень цен на мировом рынке. А доход инвестора образуется за счет разницы в цене между покупкой и продажей фьючерса на золото.

При этом расходы минимальные. Необходимо иметь несколько тысяч рублей на счету для гарантийного обеспечения. Также инвестор тратится на комиссии биржи и брокера.

Покупка золота на бирже аналогична покупке валюты. Покупая металл таким способом, инвестор на брокерском счету валютного рынка будет иметь металл. Минимальная сумма покупки и продажи 10 грамм – 1 лот. Таким образом, для покупки необходимо 20000-25000 рублей. Биржевой инструмент GLD/RUB [4].

Через покупку металла на бирже можно в последующем получить его физически. Часть драгоценного металла, находится в хранилище Национального Клирингового Центра (входит в Группу «Московская Биржа») в виде слитков.

*Вложения в акции золотодобывающих компаний* один из способов вложения в золото. На российском рынке можно купить акции компаний, которые осуществляют его добычу на территории России.

Золото издавна использовалось многими народами в качестве денег. С появлением бумажных денег, обеспеченных золотым запасом, курс золота устанавливался монетарными властями в зависимости от объема золотого запаса соответствующей страны.

С расширением объема производства и торговых операций в XIX и XX веках, бумажные деньги по причине недостатка золотого обеспечения со временем девальвировались, курс золота в это время постоянно повышался. Это продолжалось вплоть до 1944 года, когда по итогам Бреттон-Вудского соглашения доллар США остался единственной валютой, которая была привязана к золоту по фиксированному курсу, а золото практически превратилось из основной в резервную валюту. В 1971 году правительство США в одностороннем порядке отказалось от своих обязательств по поддержанию официальной цены золота в долларах США. В 1976 году после введения системы плавающих валютных курсов была осуществлена полная демонетизация золота - золото утратило свои денежные функции и из резервной валюты превратилось в товар.

С этого времени цены на золото определяются объемами спроса и предложения на товарном рынке [4].

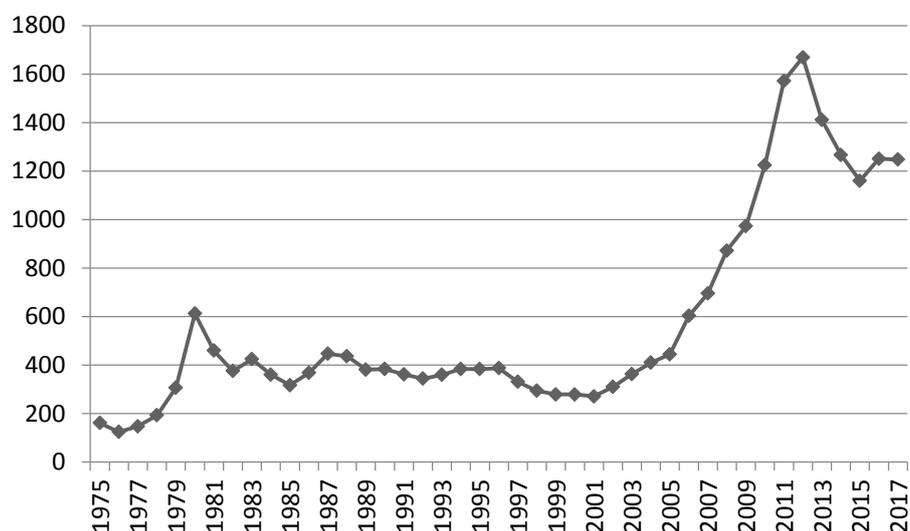
Но, через несколько лет, государство ждал очередной кризис. Поэтому стоимость золота опять подскочила вверх. В этот период динамика курса зашкаливала за рамки. К 1980-му году унция чистого золота уже стоила 850 долларов. 21.01.1980 года была зафиксирована максимальная цена. Динамику изменения цены на золото с 1975 по 2017 гг. представим на рисунке 1.

Согласно тому курсу и тем временам, цена была невероятно большая, чем нынешняя. Естественным образом цена металла стала постепенно снижаться. В конце весны 1982 года цены достигли отметки в 300 американских долларов. Это случилось в результате того, что в США была введена программа под названием «Дорогие деньги».

Весной 1993 года произошел грандиозный обвал металлического рынка. «Золотая» стоимость снизилась до отметки в 326 американских долларов за

тройскую унцию чистого золота. В 1998 году, который называют «Черным годом» для металлического рынка, курс приблизился к своей минимальной отметке. Он достиг уровня в 278,7 американских долларов за тройскую унцию чистого золота.

В течение долгих двадцати лет курс золота уверенно направлялся вниз. Летом 99-го года, когда цены снизились еще на 3%, стоимость золота достигла своей критической отметки в 260 американских долларов. Начавшийся в 98-ом году черный период для металлического рынка продолжался. Доверие инвесторов к драгоценным металлам тогда очень пошатнулось.



**Рисунок 1. Изменение цены на золото с 1975 по 2017 гг. (руб./гр., Банк России) [5]**

В начале XXI века начались перемены в экономике всего мира. Это не могло не повлиять на курс драгметаллов. График курса золота за 20 лет показывает, что в первом десятилетии нового века цены во второй раз резко подросли. В 2006 году цена была равна уже шестистам долларам. Но через год эта цена увеличилась до отметки в 800 долларов.

В течение почти двенадцати лет наблюдалась положительная динамика курса драгоценных металлов.

Начало было положено в 2001 году, когда еще тройская унция чистейшего золота равнялась 271 американскому доллару.

До 2008 года резких скачков в динамике цен не было. В новом 2009 году, уже в феврале, унция чистого золота стала стоить более тысячи американских долларов.

Подорожание с прошлого года составило на 13%. Если учесть то, что курс американского доллара в то время пошел на спад, то общее удешевление золота составило вовсе 27%.

В последнее время наблюдался рост курса драгметаллов. Как показывает график цен на золото и другие драгметаллы за 5 лет, курс рос, но лишь до недавних времен.

Когда во многих странах снова не наступил период экономического кризиса. Таким образом, инвестировать в золото выгодно, но только в долгосрочной перспективе.

### **Список литературы:**

1. Орлова Е. Р. Инвестиции: учеб. пособие / Е.Р Орлова. - 7-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство «Омега-Л», 2016. - 240 с.
2. Шнидман Н. А. Добыча золота в России: характеристика и тенденции развития // Молодой ученый. - 2016. - №14. - С. 423-426.
3. Яварова И. Д., Булатова А. И. Оценка эффективности инвестиций в золото // Актуальные вопросы экономических наук: материалы III Междунар. науч. конф. - Уфа: Лето, 2014. - С. 88-91.
4. Инвестиции в золото: основные понятия и рекомендации - [Электронный ресурс] - Режим доступа. - URL: <http://biz-anatomy.ru/vse-stati/investicii/investicii-v-zoloto-est-li-vygoda-i-perspektivy>
5. Мировая экономика - [Электронный ресурс] - Режим доступа. - URL: <http://www.ereport.ru/stat.php>
6. Цены на золото в банках [Электронный ресурс] - Режим доступа. - URL: <http://investzoloto.ru/>

## **ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ООО СП «КАЛУЖСКОЕ»**

**Щербакова Виктория Викторовна**  
*студент, КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева,  
РФ, г. Калуга*

**Гореева Надежда Михайловна**  
*научный руководитель, канд. экон. наук, доцент, КФ РГАУ-МСХА  
имени К.А. Тимирязева,  
РФ, г. Калуга*

Под финансовым состоянием предприятия понимается результат взаимодействия всех элементов системы финансовых отношений предприятия, который складывается из совокупности производственно-хозяйственных факторов, отражающих возможности предприятия эффективно использовать как собственный, так и заемный капитал, погашать свои долги.

Анализ финансового состояния проводился на примере ООО СП «Калужское», расположенного по адресу: 249142, Калужская область, Перемышльский район, с. Калужская опытная сельскохозяйственная станция, ведущим направлением деятельности которого является молочное производство, которое занимает наибольший удельный вес в структуре выручки в целом по организации (93-96%).

Начинать анализ следует проводить со сравнительного аналитического баланса.

Так, в структуре имущества предприятия большую часть составляют внеоборотные активы – 80,83% в конце отчетного периода, тогда как оборотные активы составляют всего 19,17% от общего объема имущества. Наблюдается тенденция снижения удельного веса собственного капитала (с 7,46% в начале отчетного периода до 10,04% к концу). Такое изменение в говорит о том, что внеоборотные активы формируются в основном за счет долгосрочных заемных средств, следовательно, необходимо проанализировать платежеспособность организации, которая является внешним признаком ее финансовой устойчивости, определяющая возможность организации

наличными денежными ресурсами своевременно погашать свои платежные обязательства.

**Таблица 1.**

**Анализ ликвидности**

Показатели	Норматив	Годы				Изменение 2016 к 2013	
		2013	2014	2015	2016	абсолютное, +/-	Темп роста, %
Коэффициент абсолютной ликвидности	0,2 и более.	0,055	0,679	0,884	0,750	0,695	1366,551
Коэффициент быстрой ликвидности	0,7-1	0,994	0,825	1,432	0,970	-0,024	97,607
Коэффициент текущей ликвидности	1,5-2,5	2,142	1,768	4,455	3,192	1,050	149,023

Коэффициент текущей ликвидности, показывающий степень покрытия текущих пассивов текущими активами в 2016 году принимает значение выше нормативного, что говорит о нерациональной структуре капитала.

Для дальнейшего анализа финансового состояния ООО СП «Калужское» необходимо рассчитать показатели, характеризующие его рыночную устойчивость, под которой понимается возможность сохранять равновесие своих активов и пассивов в изменяющейся внутренней и внешней среде [3].

**Таблица 2.**

**Анализ рыночной устойчивости предприятия**

Показатели	Нормативные значения	Годы				Изменение 2016 к 2013	
		2013	2014	2015	2016	абсолютное, +/-	Темп роста, %
Коэффициент обеспеченности материальных запасов собственными средствами	0,6-0,8	-5,07	-10,63	-10,07	-6,81	-1,738	74,465
Коэффициент маневренности функционирующего капитала	0.2-0.5	10,52	7,66	6,50	9,07	-1,457	86,159
Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами	>0,1	-2,715	-5,671	-6,829	-4,738	-2,023	57,303
Коэффициент финансовой независимости организации (автономии)	≥0,5	-0,075	-0,125	-0,155	-0,100	-0,026	75
Коэффициент соотношения собственных и заемных средств (капитализации)	<1	14,400	9,010	-7,455	-10,981	3,419	131,136

Коэффициент финансирования	$\geq 1$	-0,069	0,111	-0,134	-0,091	-0,022	75,824
Коэффициент устойчивого финансирования	$\geq 0,6$	0,865	0,905	0,967	0,940	0,075	108,667
Коэффициент финансовой напряженности	$< 0,5$	1,075	1,125	1,155	1,100	0,026	102,379

Оценка значения коэффициента обеспеченности собственными средствами за анализируемый период говорит о том, что все оборотные средства организации, а также часть внеоборотных активов, сформированы за счет заемных источников. Так как данный показатель имеет значение менее 0.1, то структура баланса компании признается неудовлетворительной.

Снижение коэффициента маневренности капитала говорит об уменьшении доли собственных средств в собственном капитале, что также подтверждает коэффициент соотношения собственных и заемных средств и коэффициент финансовой напряженности.

Далее необходимо проанализировать показатели финансовой устойчивости предприятия, обеспечивающее свободное маневрирование денежными средствами предприятия и путем эффективного их использования способствующее бесперебойному процессу производства и реализации продукции [1].

**Таблица 3.**

**Анализ финансовой устойчивости предприятия (тыс. руб.)**

Показатели	Годы				Изменения 2016 к 2013	
	2013	2014	2015	2016	Абсолютное, +/-	Темп роста, %
Собственный капитал	-67015	-119482	-144241	-95353	-28338	70,281
Внеоборотные активы	638263	795699	793670	769266	131003	120,525
Наличие собственных оборотных средств (СОС)	-705278	-915181	-937911	-864619	-159341	81,571
Долгосрочные пассивы	843752	985278	1044427	989930	146178	117,325
Наличие собственных и долгосрочных заемных источников формирования средств (СД)	138474	70097	106516	125311	-13163	90,494
Краткосрочные заемные средства	1200	54456	0	0	-1200	0

Общая величина источников запасов и затрат (ОИ)	139674	124553	106516	125311	-14363	89,717
Запасы и затраты:	139149	86039	93190	126034	-13115	90,575
-Излишек (+), недостаток (-) СОС	-844427	-1001220	-1031101	-990653	-146226	85,239
-Излишек (+), недостаток (-) СД	-675	-15942	13326	-723	-48	93,361
-Излишек (+), недостаток (-) ОИ	525	38514	13326	-723	-1248	-
Трехмерный показатель финансовой устойчивости	(0;0;1)	(0;0;1)	(0;1;1)	(0;0;0)	-	-
Тип финансовой устойчивости	неустойч.	неустойч.	нормал.	кризис.		

Так ООО СП «Калужское» из нормальной финансовой устойчивости, которой оно обладало в 2015 году, превратилось в предприятие, имеющее кризисное финансовое состояние. Это связано с тем, что снижение собственных оборотных средств (на 18,429%), сокращение собственных и долгосрочных заемных источников формирования средств (на 9,506%) и общей величины источников запасов (на 10,283%) не обеспечивает возможности покрытия затрат.

Одним из показателей, на основе которого дается обобщающая оценка финансового состояния организации, является рентабельность, характеризующая отношение (уровень) прибыли к авансированному капиталу или его элементам; источникам средств или их элементам; общей величине текущих расходов или их элементам.

**Таблица 4.**

**Оценка рентабельности ООО СП «Калужское» (раз)**

Показатели	Годы				Изменение 2016 к 2013 абсолютное,+/-
	2013	2014	2015	2016	
Рентабельность (убыточность) совокупных активов	-0,092	-0,055	-0,027	0,051	0,143
Эффективность внеоборотного капитала	0,285	0,112	0,183	0,257	-0,029
Рентабельность (убыточность) оборотного капитала	-0,759	-0,070	-0,030	0,073	0,832
Рентабельность (убыточность) собственного капитала	1,227	0,439	0,172	-0,513	-1,740
Рентабельность (убыточность) вложенного капитала	-0,106	-0,061	-0,028	0,055	0,161
Рентабельность (убыточность) продаж	-1,593	-0,598	0,060	0,083	1,676

Растущая рентабельность совокупных активов, характеризующая эффективность использования всего имущества предприятия, свидетельствует о растущем спросе на товары и о накоплении активов, что является положительным фактором.

Эффективность использования внеоборотного капитала уменьшилась на 9,987 %, что может свидетельствовать как о снижении полной загрузки оборудования и отсутствии резервов, так и о незначительной степени физического и морального износа устаревшего производственного оборудования.

С точки зрения акционеров важнейшей оценкой эффективности вложения средств является наличие прибыли на вложенный капитал. А так как его рентабельность уменьшилась на 1,740, т.е. отдача на инвестиции собственников сократилась, то это говорит об уменьшении инвестиционной привлекательности данного предприятия.

Далее необходимо рассчитать показатели деловой активности предприятия, показывающие возможность предприятия по результатам своей экономической деятельности занять устойчивое положение на конкурентном рынке.

В ООО СП «Калужское» оборачиваемость оборотных активов увеличилась на 735,853%, что привело к ускорению оборачиваемости на 2679,438 дней, а величина активов на 1 рубль выручки снизилась на 88,036%.

**Таблица 5.**

**Анализ деловой активности**

Показатели	Годы				Изменения	
	2013	2014	2015	2016	абсолютное, +/-	Темп роста, %
Коэффициент оборачиваемости мобильных средств	0,118	0,513	1,004	0,989	0,870	835,853
Коэффициент закрепления оборотных средств	8,454	1,949	0,996	1,011	-7,443	11,959
Длительность одного оборота	3043,565	701,486	358,51	364,127	-2679,438	11,964

В связи с тем, что ООО СП «Калужское» имеет проблемное финансовое состояние, целесообразно рассчитать вероятность его банкротства.

Предсказание возможной неплатежеспособности потенциального заемщика издавна является мечтой кредиторов. Именно поэтому с появлением компьютеров неплатежеспособность стала предметом серьезных статистических исследований, большая часть которых выполнялись с помощью пошагового дискриминационного анализа. Наибольшее распространение получили модели Альтмана, Фулмера и Стрингейта.

Эти модели, как и любые другие, следует использовать лишь как вспомогательные средства анализа предприятий, поскольку полностью полагаться на их результаты неразумно и опасно.

**Таблица 6.**

### Модели банкротства

Показатели	Годы			
	2013	2014	2015	2016
Двухфакторная модель Альтмана	-2,62388	-2,28473	-5,16798	-3,81286
Модель Таффлера-Тишоу	-0,149	-0,237	0,188	0,203
Модель Стрингейта	-0,63962	-0,64484	-0,66905	0,729839
Модель Лиса	0,009	-0,001	0,001	0,008

Таким образом, из 4 проанализированных моделей оценки вероятности банкротства 2 свидетельствуют о наличии значительного риска, 2 – о наличии некоторых проблем, это может быть связано с тем, что существует ряд недостатков каждой модели, не дающих абсолютной уверенности в реальности производимых расчетов. Так существенное различие оценки вероятности банкротства по методу Альтмана от других авторов объясняется тем, что она учитывает лишь два фактора: коэффициент текущей ликвидности и коэффициент капитализации, а модель Лиса показывает несколько завышенные оценки.

Обобщая вышеизложенное, необходимо отметить, что основной проблемой деятельности предприятия в отчетном году является высокий уровень заемных средств в капитале организации, что предполагает проведение оптимизации структуры баланса с целью стабилизации и улучшения финансового состояния ООО СП «Калужское».

Также целесообразно приобрести оборудование по переработке молока.

С целью повышения уровня рентабельности предприятию необходимо разработать мероприятия по снижению себестоимости реализованной продукции и операционных расходов, не включаемых в себестоимость, или направления увеличения выручки, что возможно сделать путем роста объемов продаж, изменения ассортимента продукции или его структуры.

### **Список литературы:**

1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, Канке А.А., Кошева И.П. 2011. — 245 с.
2. Годовые отчеты организации ООО СП «Калужское» (2013 – 2016 г.)
3. Журнал «Экономический анализ: теория и практика» т. 16, вып. 9, сентябрь 2017 [Электронный ресурс]: [http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/list.php?SECTION\\_ID=6094](http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/list.php?SECTION_ID=6094)

## РУБРИКА 13.

### «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

#### ПОНЯТИЕ ТРУДОВОГО СТАЖА В ПРАВЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

*Баббучиева Фарида Хыйсаевна*

*студент, Юридический институт, СКФУ,  
РФ, г. Ставрополь*

*Баиева Наталия Анатольевна*

*научный руководитель, канд. юрид. наук, доцент кафедры экологического,  
земельного и трудового права, Юридический институт, СКФУ,  
РФ, г. Ставрополь*

Трудовой стаж является одной из основных категорий в праве социального обеспечения. Ввиду того, что правовое содержание понятия трудового стажа является критерием наличия или отсутствия права на различные виды пенсий, пособий, других денежных выплат и непосредственно влияет на исчисление их размеров, необходимо рассмотреть содержание понятия «трудовой стаж» и определить соотношение понятий «трудовой стаж» и «страховой стаж».

Определение трудового стажа как родового понятия в праве социального обеспечения отсутствует, однако, это не является препятствием для широкого использования этого термина в законодательстве. В частности, в праве социального обеспечения встречаются такие термины, как «трудовой стаж» [1]; «страховой стаж»[4]; «стаж на соответствующих видах работ»[4]; «стаж государственной гражданской службы»[1]; «выслуга лет (трудовой стаж)»[1]; «стаж государственной службы»[1]; «стаж муниципальной службы»[1]; и др. Такое разнообразие терминов при отсутствии четких и однозначных определений большинства понятий, обозначаемых указанными терминами, свидетельствует о недостаточной проработке понятийного аппарата института трудового стажа в праве социального обеспечения.

Все многообразие понятий, включающих термин «трудовой стаж» можно объяснить изменениями, произошедшими в законодательстве в 2002 году. Верно отмечает С.В. Люминарская: «начиная с 1 января 2002 г. институт трудового стажа претерпел значительные изменения и рассматривается как две разные категории – трудовой стаж и страховой стаж»[6].

В связи с отсутствием единого определения трудового стажа в законодательстве рассмотрим как трудовой стаж и страховой стаж соотносятся между собой и определим, что представляет собой каждый из этих видов стажа.

Понятие общего трудового стажа закрепляется в ФЗ от 15.12.2001 №166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ». В соответствии со ст. 2 этого закона под общим трудовым стажем следует понимать учитываемую при определении права на отдельные виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению суммарную продолжительность периодов работы и иной деятельности, которые засчитываются в страховой стаж для получения пенсии, предусмотренной Федеральным законом от 28 декабря 2013 года N 400-ФЗ «О страховых пенсиях» [1].

Кроме общего трудового стажа в учебной литературе выделяется также специальный трудовой стаж. Понятие специального трудового стажа в законодательстве отсутствует. Исходя из этого, Т.К. Миронова считает, что специальный трудовой стаж – это стаж в который, как правило, включаются понятия «выслуга лет» и «стаж государственной гражданской службы» [7]. И.П. Филипова определяет специальный трудовой стаж как суммарную продолжительность трудовой деятельности (независимо от количества и продолжительности перерывов в ней) в определенных отраслях народного хозяйства, в определенных профессиях, должностях и в определенных местностях, а также некоторые виды общественно полезной деятельности [9].

Сложно не согласиться с определениями специального трудового стажа, предложенными Т.К. Мироновой и И.П. Филиповой, но необходимо добавить, что нельзя ограничиваться только предложенными авторами критериями. Исходя из приложения к ФЗ от 15.12.2001 N 166-ФЗ «О государственном

пенсионном обеспечении в Российской Федерации» и главы 5 этого же закона, можно сделать вывод, что в специальный трудовой стаж входит и государственная служба, и муниципальная служба, а также выслуга лет.

Как уже было отмечено, законодатель широко использует термин «страховой стаж». Проведение в нашей стране пенсионной реформы, переход на страховые принципы пенсионного обеспечения вызвало необходимость появления такого понятия, как страховой стаж.

Впервые законодатель сформулировал определение страхового стажа в ФЗ от 01.04.1996 № 27-ФЗ «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования»[2], в ст. 1 которого, страховой стаж определялся как суммарная продолжительность периодов трудовой деятельности застрахованного лица в течение его жизни, за которые уплачивались страховые взносы. Однако, в дальнейшем, понятие страхового стажа из ФЗ «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования» было исключено.

В ст. 3 ФЗ от 16.07.1999 № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования» страховой стаж определяется как суммарная продолжительность времени уплаты страховых взносов [3].

Согласно ст. 3 ФЗ от 28.12.2013 «О страховых пенсиях», под страховым стажем понимается суммарная продолжительность периодов работы и иной деятельности, за которые начислялись и уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд РФ, а также иных периодов, засчитываемых в страховой стаж [4]. Как видно из приведенных выше определений, главным критерием страхового стажа законодатель считает время уплаты страховых взносов, а не период трудовой деятельности, что было необходимым при определении понятия «трудовой стаж».

Кроме понятия «страховой стаж» в научной и учебной литературе часто можно встретить термин «специальный страховой стаж». Содержание этого термина в законодательстве не раскрывается, но, несмотря на это, обращаясь к ст.ст. 30, 31 ФЗ от 28.12.2013 «О страховых пенсиях», можно увидеть, что в

законе предусмотрен данный вид стажа и выражается он в закреплении такого понятия, как «стаж на соответствующих видах работ»[4]. В литературе при определении понятия и признаков такого вида стажа отсутствует единая точка зрения. Например, Ф.О. Дзгоева – Сулейманова предлагает под специальным страховым стажем понимать учитываемую при определении права на досрочную пенсию суммарную продолжительность периодов определенной работы, как правило, в особых условиях труда, в течение которых уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд РФ [5]. Исходя из предложенного определения, можно сделать вывод, что определяющим критерием специального страхового стажа является не только уплата страховых взносов, но и работа в особых условиях труда.

Таким образом, определения трудового стажа, содержащиеся в учебной и научной литературе, свидетельствуют о том, что авторы, как правило, используют термин «трудовой стаж» в качестве обобщающего, собирательного понятия. Между понятием трудового стажа, сформировавшимся в советский период развития науки права социального обеспечения, и современным понятием страхового стажа имеются весьма существенные различия.

Для того, чтобы определить соотношение страхового стажа и трудового стажа нужно выявить различия между этими понятиями.

Страховой стаж связан с уплатой страховых взносов, и это – важнейший отличительный признак. Страховой стаж – не просто периоды работы и иной деятельности, с которыми связано право на различные виды социального обеспечения, а еще и уплата в течение этих периодов страховых взносов. Поэтому данный вид стажа следует рассматривать не как вид трудового стажа, а как самостоятельный вид стажа в праве социального обеспечения.

Можно сделать вывод, что категория «трудовой стаж» должна применяться в отношениях, связанных с государственным пенсионным обеспечением, так как законодатель упоминает это понятие в ФЗ от 15.12.2001 №166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» и в Законе РФ от 12 февраля 1993 г. № 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших

военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, и их семей».

Понятие «страховой стаж» должно применяться при социальном обеспечении застрахованных лиц. Такое понимание общего трудового и страхового стажа позволит единообразно применять нормы, касающиеся социального обеспечения.

### **Список литературы:**

1. Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 51. – Ст. 4831.
2. Федеральный закон от 01.04.1996 № 27-ФЗ «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования» // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 14. – Ст. 1401.
3. Федеральный закон от 16.07.1999 №165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования» // Собрание законодательства РФ. – 1999. – № 29. – Ст. 3686.
4. Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» // Собрание законодательства РФ. – 2013. – № 52. – Ст. 6965.
5. Дзгоева – Сулейманова Ф.О. Право социального обеспечения. Учебное пособие. – М.: Изд-во «Проспект», 2015. – 132 с.
6. Люминарская С. В. Вопросы взаимодействия трудового права и права социального обеспечения в правовом регулировании и на уровне правоприменения // Десятилетие нового Трудового кодекса России: материалы Всерос. науч.-практ. конф. – 2012. – С.43 – 47.
7. Миронова Т.К. Понятие стажа в свете новейших изменений в законодательстве о социальном обеспечении // Актуальные проблемы российского права. – 2015. – С. 101 – 06.
8. Токарева Е.А. Вопросы использования термина «стаж» в трудовом праве и праве социального обеспечения. // Вестник Уральского юридического института МВД России. – 2015. – С. 67 – 69.
9. Филипова И.П. Трудовой стаж как категория права социального обеспечения и трудового права // Вестник Нижегородского университета. – 2011. – С. 267 – 273.

**ИНСТИТУТ ГОРОДОВ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗНАЧЕНИЯ  
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И БЛИЗКИЕ К НЕМУ ФОРМЫ  
АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО УСТРОЙСТВА  
В ДРУГИХ ФЕДЕРАЦИЯХ**

*Гацанога Мария Васильевна  
магистрант, РГУП,  
РФ, г. Москва*

Федеративное устройство государств предусматривает их разделение на отдельные субъекты, обладающие, в мере, предоставленным этим субъектам основным законом государства, своей системой государственной власти. Такими субъектами, как правило, являются выделенные по территориальному или национальному признаку субъекты, включающие в себя как населенные пункты, так и межгородское пространство.

В то же время, сложным вопросом остается определение статуса столицы государства, а также других крупных городов, значение которых столь велико, что включение их в состав того или иного субъекта федерации может разрушить баланс между субъектами федерации. В рамках данного исследования рассмотрим, каким образом в различных юрисдикциях осуществляется правовое регулирование статуса столицы и других важнейших городов государства.

В соответствии с Конституцией РФ, Российская Федерация включает в себя три города федерального значения – Москву, Санкт-Петербург и Севастополь. Первые два города являются крупнейшими городами России, Москва является столицей федерации, а Санкт-Петербург и Севастополь – важнейшими культурными, историческими и духовными центрами, что и обуславливает их особый статус. Как отмечает В.А. Лебедев [5, с. 7], исходя из принципа равноправия субъектов федерации, объем государственной власти указанных субъектов ничем не отличается от аналогичного объема полномочий других субъектов РФ (областей, краев и т.д.).

Вместе с тем, очевидно, что организация публичной власти в городах федерального значения имеет свои отличительные особенности, связанные с

тем, что сочетает в себе как функции государственной власти, так и функции местного самоуправления [2, с. 228].

Из вышеизложенного следует, что городской голова указанных городов одновременно является высшим должностным лицом субъекта федерации, а орган местного самоуправления города – законодательным органом субъекта федерации. При этом благодаря наличию внутригородского деления, действует также система местного самоуправления в отдельных районах городов федерального значения [7, с. 23].

Вопрос необходимости выделения столицы и, реже, других крупных городов в отдельные субъекты федерации возникает и в других федеративных государствах.

В большинстве федераций (Австралия, США, Нигерия, Индия) данный вопрос решается путем формирования специального столичного федерального округа, не входящего в территорию ни одного из субъектов федерации.

При этом в отличие от городов федерального значения, такой столичный округ не является отдельным субъектом федерации.

Так, например, Округ Колумбия, включающий в себя, в основном, город Вашингтон, обладает лишь местным самоуправлением, в то время как государственные функции на данной территории выполняет федеральное правительство, а Конгресс США вправе отменять законы, принятые муниципальным советом Вашингтона [6, с. 65]. При этом жители данного Округа лишены своего представительства в Сенате, а их представитель в Палате Представителей обладает только правом совещательного голоса.

Очевидная несправедливость такой системы побудила многие федерации с отдельными столичными территориями предоставить данным территориям максимально широкое самоуправление, и даже наделение такой территории отдельными законодательными полномочиями, что делает данную территорию практически приравненной к статусу субъекта федерации [1].

Важно отметить, что выделение столичных городов в отдельные административно-территориальные субъекты характерно не только для федераций, но и для унитарных государств.

Так, например, столица Украины Киев является городом с особым статусом, а мэр Киева также выполняет функции руководителя государственной администрации [3]. При этом, несмотря на указанный особый статус и некоторое сращивание государственных полномочий и полномочий местного самоуправления, в унитарных государствах подобные субъекты не обладают той или иной степенью суверенитета, как в федерациях.

Следует констатировать, что если выделение столицы в отдельную территорию с особым статусом является распространенной практикой, как в федерациях, так и в унитарных государствах, наделение статусом субъекта федерации отдельного города, не являющегося столицей, встречается крайне редко. При этом в большинстве федераций, даже города, существенно превышающие по населению столицу (Сидней, Нью-Йорк) существуют в рамках соответствующих субъектов федерации.

Одним из немногих примеров такого федеративного устройства является Федеративная республика Германия, где, присутствуют субъекты-вольные города, считающиеся, в соответствии с Конституцией ФРГ [4], такими же субъектами федерации (землями), как и другие субъекты. К подобным городам-государствам относится как столица федерации Берлин, так и два свободных ганзейских города – Гамбург и Бремен.

Очевидно, что наличие подобных субъектов федерации связано, в первую очередь, с историей объединения Германии из различных княжеств и существовавших в то время свободных городов, два из которых сумели сохранить свой федеративный статус.

Таким образом, можно констатировать, что именно немецкая система федеративного устройства, в части формирования особых субъектов федерации – городов, является наиболее близкой к российской. В ФРГ, точно также как и в РФ, города могут быть равноправными субъектами федерации, чьи высшие органы совмещают государственные полномочия субъекта федерации и полномочия органа местного самоуправления.

По нашему мнению, существование таких специфических субъектов федерации, как городов-субъектов, оправдано не столько юридическими и экономическими, сколько политическими и историко-культурными причинами. Наделение городов полномочиями субъекта федерации является, безусловно, значительно более удачной мерой, чем создание отдельной столичной территории с более низким статусом, так как не нарушает права граждан, проживающих на этой территории. В то же время, в условиях формирования мегалополисов, характеризующийся неразрывной связью городов и пригородов, сосуществование двух субъектов федерации в одной городской системе (что мы наблюдаем на примере Москвы и, отчасти, Санкт-Петербурга) сопряжено со значительными трудностями. Поэтому, констатируя возможность такого решения «проблемы столицы» и других важных для государства городов, необходимо в каждом конкретном случае понимать, насколько наделение города статусом субъекта федерации соответствует интересам государства и жителей этого города.

### **Список литературы:**

1. Australian Capital Territory (Self-Government) Act 1988 / [Электронный ресурс] - Режим доступа: URL: [https://en.wikipedia.org/wiki/Australian\\_Capital\\_Territory\\_\(Self-Government\)\\_Act\\_1988](https://en.wikipedia.org/wiki/Australian_Capital_Territory_(Self-Government)_Act_1988) (дата обращения: 23.12.17).
2. Волков В. А. Организация публичной власти в городах федерального значения // Управленческое консультирование. 2007. №3. С.226-233
3. Закон Украины «О столице Украины – городе-герое Киеве» (в редакции от 01.01.2011г.) / [Электронный ресурс] - Режим доступа: URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/401-14> (дата обращения: 26.12.17).
4. Конституция Федеративной республики Германия / [Электронный ресурс] - Режим доступа: URL: <http://worldconstitutions.ru/?p=155&page=2> (дата обращения: 26.12.17).
5. Лебедев Валериан Алексеевич Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации // Вестник ЧелГУ. 2012. №1 (255). С.5-12
6. Лексин И. В. Сравнение политических систем субъектов федерации в США и Канаде // Контуры глобальных трансформаций: политика, экономика, право. 2010. №2. С.60-72
7. Мусинова Нина Николаевна Представительная демократия в городах федерального значения // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Государственное и муниципальное управление. 2016. №2. С.20-28

## **ТЕНДЕНЦИИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В ОБЛАСТИ ЗАЩИТЫ ПРАВ НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКОВ В ДОСУДЕБНОМ ПОРЯДКЕ УРЕГУЛИРОВАНИЯ СПОРОВ**

*Горбеев Алексей Витальевич*

*магистрант, Тихоокеанский Государственный университет,  
РФ, г. Хабаровск*

*Белоцеркович Денис Валерьевич*

*научный руководитель, канд. юрид. наук, доцент,  
Тихоокеанский Государственный университет,  
РФ, г. Хабаровск*

Ответственность государства, государственных органов перед человеком и гражданином является одним из главных факторов, а сфере защиты прав личности. Конституция РФ закрепляет такой важный принцип, как ответственность государства перед своими гражданами за вред, который оно причинило своими незаконными действиями.

Что касается более детального урегулирования (закрепления) данного принципа, то он нашел свое отражение в ст. 35 Налогового кодекса РФ. Данная статья гласит, что ответственность за убытки, которые были причинены налогоплательщику в ходе неправомерных действий должностных лиц при исполнении служебных обязанностей несет налоговый орган, а также убытки, причиненные налогоплательщику, будут возмещаться за счет средств федерального бюджета.

Стоит упомянуть, что процедуру регулирования налоговых споров в досудебном порядке ранее регулировал Регламент рассмотрения споров в досудебном порядке, позже в 2006 году данный регламент был отменен и ныне не используется. Какой документ в настоящее время регулирует данную процедуру узнать не представляется возможным, так как документ является «служебным». Но встаёт вопрос, почему данный документ является служебным, так как он регулирует общественные отношения, которые затрагивают интересы неограниченного круга лиц.

Сама ответственность налоговых органов имеет огромное значение, так как она дает налогоплательщику реализовывать свои права, защищать их и свои законные интересы. Примером служит взыскание убытков, в следствии признании действий налогового органа и его должностных лиц неправомерными, а решений недействительными.

Действующее законодательство закрепило два способа защиты прав и законных интересов налогоплательщика: административный и судебный способы защиты.

Ст. 137 Налогового кодекса РФ закрепило право обжалования актов налоговых органов ненормативного характера, а также действий или бездействий должностных лиц. При этом под актом ненормативного характера, понимается документ любого наименования, будь то требование, решение, постановление, письмо, но он должен быть подписан руководителем налогового органа (его заместителем) и должен касаться конкретного лица. Данное разъяснение дал пленум ВАС в своем определении от 28 февраля 2001 года.

В 2014 году в Налоговом кодексе вступили изменения, которые были внесены изменения ФЗ № 153 от 02.07.2013.

Право на обжалование актов налоговых органов появилось у налоговых агентов и третьих лиц, а не только у налогоплательщика. Также стал предусмотрен порядок подачи апелляционной жалобы, на решения (действия) налогового органа и его должностных лиц, не вступивших в силу.

Данный порядок имеет место быть при обжаловании решений налогового органа о привлечении (об отказе в привлечении) к ответственности за совершение налогового правонарушения. Такие решения принимаются по результатам проверки. Стоит отметить, что в ходе рассмотрения материалов налоговой проверки, которые подтверждают совершение правонарушения (нарушение правил учета доходов и расходов и объектов налогообложения, неуплата или неполная уплата сумм налога), руководителем может быть принято решение привлечь к ответственности.

Как уже было отмечено сам порядок обжалования закреплён в Налоговом кодексе. В тех ситуациях, когда подтверждения о налоговых правонарушениях не касаются предусмотренных выше факторов (ст. 120, 122 и 123 налогового кодекса РФ), то по таким нарушениям принимаются акты в порядке ст. 101.4 НК РФ. В таких актах отсутствует слово «совершение» и называются: решение о привлечении лица к ответственности за налоговое правонарушение. Из этого, в таких случаях Налоговый кодекс не предусматривает возможность апелляционного обжалования.

Особенность данного вида обжалования заключена в том, что решение о привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения вступает в силу только со дня его утверждения вышестоящим налоговым органом.

Апелляционная же жалоба подается до вступления в силу решения, которое принимается в ходе проведения проверок и вступает в силу по истечении 1 месяца с момента его вручения лицу, в отношении которого оно вынесено. То есть, дается 30 дней на обжалование. Но если срок был пропущен, то налогоплательщик может подать жалобу вышестоящему должностному лицу или в вышестоящий орган в течении 1 года.

Следовательно, сроком, досудебного урегулирования споров является один год с момента вынесения решения.

Стоит отметить специальные сроки обжалования. С ними связаны вопросы, не связанные с привлечением к ответственности за совершение налоговых правонарушений. Данный срок составляет 3 месяца со дня, когда лицо о нарушении своих прав.

Ранее законодательство не предусматривало необходимости обязательного прохождения административно процедуры обжалования. Но с 1 января 2009 года данная процедура стала обязательной и не допускает подачи искового заявления в суд без прохождения досудебного порядка урегулирования спора.

Данная конструкция вероятнее всего сделана для разгрузки судебной системы, но если рассматривать с точки защиты прав налогоплательщика, то

такая конструкция менее удачна, чем предыдущая. Несовершенство данного порядка заключается в самой особенности порядка рассмотрения жалоб. Лицо попросту не участвует в рассмотрении жалобы, но оно может предоставить дополнительные документы. Которые подтверждают его позицию. Данный вопрос, а также вопрос уведомления лица о месте и времени рассмотрения жалобы был урегулирован Президиумом ВАС РФ. Он установил, что вопросы об уведомлении налогоплательщика не должны толковаться расширенно. То есть вопросы уведомления не распространяются на досудебную процедуру. Нарушением прав и законных интересов налогоплательщиков в данных факторах является то, что лицо ограничено в их защите, оно не может давать пояснения, комментарии к рассмотренным документам. Законодатель и суд, попросту мало заинтересованы в том, чтобы реализовать принцип ясности, открытости, отсутствием секретности административных процедур

Возможно развитие административного законодательства в рассматриваемой сфере и самое главное стремление законодателя станут тем фактором, который послужит совершенствованию норм законодательства.

Представляется, что государство стремясь снизить нагрузку на судебную систему, пытаясь упростить, либо усовершенствовать порядок разрешения данного вида споров, порождает в законодательстве новые пробелы и коллизии, тем самым по-прежнему делая процедуру менее понятной, открытой, что и вызывает по-прежнему дополнительные споры между участниками правоотношений.

### **Список литературы:**

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (ст. 26, 137) // Собрание законодательства РФ. - 03.08.1998. - N 31, ст. 3824.
2. Определение Конституционного суда РФ от 18.01.2001 N 6-О // Вестник Конституционного суда РФ. – 2001. - № 3.

3. О некоторых вопросах применения части первой Налогового кодекса Российской Федерации : Постановление Пленума Высшего арбитражного суда РФ от 28.02.2001 N 5 // Вестник ВАС. – 2001. - № 10. Постановление Президиума Высшего арбитражного суда Российской Федерации от 4 октября 2005 г. № 7445/05 // Вестник ВАС РФ. – 2006. - № 2.
4. Постановление Президиума ВАС РФ от 21.09.2010 N 4292/10 по делу N А04-3308/2009 // Вестник ВАС РФ. – 2010. - N 12.
5. О внесении изменений в часть первую Налогового кодекса Российской Федерации : Федеральный закон от 02.07.2013 N 153-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 08.07.2013. - N 27, ст. 3445.
6. Астахов С. Нормативный партизанский акт // Эж-юрист. – 2009. - № 31 (586); Нормативные акты по финансам, налогам, страхованию и бухгалтерскому учету. – 2001. - N 10.
7. Федорова И.А. Защита отдельных прав налогоплательщиков: тенденции и совершенствование законодательства [Электронный ресурс] // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 1.; режим доступа URL: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=11924> (Дата обращения: 18.01.2018).

## **ОБ ОСОБЕННОСТЯХ УСТРОЙСТВА НА РАБОТУ РАЗНЫХ КАТЕГОРИЙ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Гукасов Эдуард Георгиевич*

*магистрант, Кубанский государственный аграрный университет,  
РФ, г. Краснодар*

Многие российские компании экономически заинтересованы в приеме на работу иностранцев. Иностранный труд более дешев и менее требователен к условиям труда по сравнению с российским, поэтому у отечественных организаций имеется интерес к привлечению иностранных работников. Также это касается и иностранных специалистов, обладающих большим опытом работы и необходимыми профессиональными знаниями, особенно это актуально для отраслей и производств, мало развитых в РФ. При этом для иностранных лиц существует более сложный и времязатратный порядок приема на работу чем у российских работников, это связано с более объемным документооборотом и уплатой разного рода пошлин. Для регламентации порядка приема на работу иностранных граждан служат специальные законы, а именно ТК РФ и ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации». Процедура приема на работу включает составление и оформление следующих видов документов: трудовой договор, приказ о приеме на работу, табель учета рабочего времени, личная карточка, документы личного дела, трудовая книжка. Кроме того, вносятся соответствующие записи в учетные формы: книги регистрации трудовых договоров, книгу регистрации приказов по личному составу, книгу регистрации личных карточек, книгу регистрации личных дел, книгу учета движения трудовых книжек и вкладышей в них.

Каждый документ, создаваемый кадровой службой, проходит в процессе его подготовки определённые этапы. Поэтому для организации, будет целесообразным унифицировать процедуры прохождения документов в

процессе их обработки и закрепить их в графике документооборота кадровой службы, утверждаемом руководителем организации.

Если организация нуждается в каком-либо конкретном специалисте, являющемся иностранным гражданином, первое, что ей необходимо выяснить, является ли указанный гражданин законно пребывающим в Российской Федерации вообще, а также каким именно документом подтверждено его право на пребывание в Российской Федерации. В этой связи от иностранного работника требуется разрешение на въезд в РФ, либо виза.

Порядок приема иностранного гражданина на работу зависит от того, какой статус он имеет: иностранец временно пребывающий, временно проживающий, либо постоянно проживающий на территории Российской Федерации.

Для оформления трудового договора, иностранному работнику необходимы следующие документы:

- паспорт или иной документ, удостоверяющий личности, например: разрешение на временное проживание, вид на жительство.

- миграционная карта, виза, разрешение на работу или патент. Патент обязателен для временно пребывающих иностранцев

- трудовая книжка. Важно отметить, что ее наличие является обязательным условием для приема на работу.

- страховое свидетельство государственного пенсионного страхования

- полис добровольного медицинского страхования, действующий на территории РФ, данное условие необходимо для временно пребывающих иностранцев. Но этот документ не нужен, если работодатель заключил с медицинской организацией договор о предоставлении работнику-иностранцу платных медуслуг

- документ об образовании, о квалификации или наличии специальных знаний — при поступлении на работу, требующую специальных знаний или специальной подготовки.

Документы воинского учета от иностранных граждан при приеме на работу, как правило, не требуются.

Зарплата постоянно проживающих и временно проживающих иностранцев облагается взносами на пенсионное, медицинское и социальное страхование, в общем порядке, по тарифу организации. С выплат временно пребывающим иностранцам исчисляются взносы только на пенсионное страхование по тарифу организации и на временную нетрудоспособность по тарифу 1,8%. Взносы на медицинское страхование не начисляются и не уплачиваются. Исключение — граждане Белоруссии, Казахстана, Армении и Киргизии. Страховые взносы за них отчисляются так же, как и за российских сотрудников по общим тарифам организации.

Размер НДФЛ зависит от того, является ли иностранец налоговым резидентом или нерезидентом РФ. Если в течение 12 месяцев подряд иностранец пробыл в России 183 дня и больше, то он является налоговым резидентом и с его зарплаты следует удержать НДФЛ в размере 13%. Если пробыл меньше 183 дней, то ставка НДФЛ 30%. Для граждан республики Беларусь, Казахстана, Армении и Киргизии предусмотрены иные правила определения ставки НДФЛ: налог с зарплаты необходимо удерживать по ставке 13% начиная с первого дня работы на территории РФ.

Чаще всего на работу принимаются иностранцы из стран СНГ и иностранцы, проживающие в РФ временно или постоянно. Они устраиваются на работу также, как и граждане РФ. При приеме на работу постоянно проживающего иностранца необходим вид на жительство.

Временно проживающие иностранцы могут работать без разрешения на работу или патента. Однако, трудовую деятельность можно осуществлять только в том регионе, где они получили разрешение на временное проживание. Это разрешение выдается сроком на 3 года и оформляется в виде отметки в документе, удостоверяющем личность, или в виде отдельного документа. Когда срок действия разрешения заканчивается, иностранец получает вид на жительство или покидает страну.

Работники из Беларуси по трудовому статусу приравнены к гражданам РФ и при трудоустройстве предъявляют те же самые документы, кроме документов воинского учета. Правила приема на работу граждан Казахстана, Армении и Киргизии тоже были упрощены — они могут трудиться в России без разрешения на работу. Несмотря на это, граждане Беларуси, Казахстана, Армении и Киргизии, как и остальные иностранные граждане, подлежат миграционному учету.

Иностранцы, которые временно пребывают на территории РФ без визы, с 2015 года принимаются на работу на основании патента. Патенты на работу иностранцам выдаются на срок от 1 до 12 месяцев. Для того чтобы оформить патент, необходимо в течение 30 дней со дня въезда в РФ предоставить в МВД соответствующее заявление. Для подачи этого заявления от иностранца также потребуются документ, удостоверяющий личность, документ, подтверждающий владение русским языком, знание истории России и основ законодательства РФ (сертификат) и другие документы. Патент действует только в том субъекте РФ, где был получен. Если в нем будет указана профессия, иностранный гражданин не сможет работать в этом регионе по другой специальности.

До 2015 года для трудоустройства выдавались разрешения на работу. Они остаются действительными до истечения срока их действия.

Безвизовый въезд установлен для граждан всех стран СНГ, кроме Туркмении, а также для граждан иных государств, например, Турция, Израиль.

Существует особенность устройства временно пребывающего иностранца на работу в РФ на основании визы, в таком случае порядок более деликатный и потребует оформления объемного пакета документов.

Чтобы у предпринимателя находящегося на территории РФ появилось право принимать на работу граждан временно пребывающих в РФ по визе, необходимо подготовить разрешение на привлечение и использования иностранных работников. Данное разрешение оформляется в отделении МВД России на 1 год, срок оформления 30 дней. Разрешение облагается пошлиной

в размере 10 000 рублей на каждого работника. Кроме этого необходимо предоставить пакет документов, состав которых перечислен в п. 34 Административного регламента.

На этом порядок не заканчивается, после получения разрешения на привлечение, от предпринимателя потребуется пройти порядок получения визы и разрешения на работу. Для этого оформляется приглашение на въезд РФ, в федеральной миграционной службе. В ФМС для оформления приглашения на въезд потребуются:

- ходатайство, которое заполняется на русском языке,
- документ, удостоверяющий личность работодателя, копию паспорта или иного документа,
- гарантийные письма приглашающей стороны о принятии на себя обязательств по материальному, медицинскому и жилищному обеспечению приглашаемого иностранного гражданина на период его пребывания в России, документы для оформления разрешения на работу.

Пакет документов для разрешения на работу прибывшему иностранцу, подается в отношении каждого иностранного работника одновременно с ходатайством о выдаче приглашения на въезд. Список документов перечислен в п. 36 — 36.4 Административного регламента.

Для получения разрешения на работу необходимо заплатить госпошлину 3500 рублей. В свою очередь размер госпошлины за оформление приглашения на въезд для иностранного гражданина, вне зависимости от типа приглашения, составляет 800 рублей. Приглашение и разрешение на работу иностранца, либо или уведомление об отказе должно быть выдано в течение 20 рабочих дней со дня подачи ходатайства. По общему правилу рабочая виза оформляется сотруднику на срок действия трудового договора или гражданско-правового договора, но не более чем на один год.

При этом Федеральным законом «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» предусматриваются ограничения на занятия определенными в законе видами деятельности, также присутствуют

ограничения занимать определенные должности. Примерами таких ограничений могут быть невозможность иностранным гражданином, находясь на государственной и муниципальной службе, иностранные граждане не могут работать на объектах и в организациях, деятельность которых связана с обеспечением безопасности РФ.

Также существуют объекты, посещение которых иностранными гражданами возможно лишь по специальному разрешению, предусмотренному законом, для оформления иностранного гражданина на такого рода территориях и объектах, необходимо согласовывать возможность предоставления такого разрешения с Федеральной службой безопасности.

Несмотря на это Россия находится на втором месте в мире по числу работающих трудовых мигрантов. Ежегодно на территории страны официально трудоустраивается до 1 миллиона подданных других государств. А после выполнения, рассмотренного в этой статье, порядка приема на работу, российский работодатель сможет заключать договоры с иностранными гражданами и оформлять их на работу. Особенности у данной процедуры довольно много, она может проходить долго, требует повышенных временных затрат сотрудников организации, а также дополнительных затрат в виде уплаты пошлин.

### **Список литературы:**

1. Митрофанова, В. В. Оформляем кадровые документы: Настольная книга практика - М.: Альфа-Пресс, 2012. - 320 с.
2. Сувалова Т.В. Особенности приема на работу иностранных граждан в Российской Федерации // Вестник университета. - №3. – 2017. – С 200 – 203.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017 г.) «Статья 11. Действие трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права» (в ред. Федерального закона от 30.06.2006 г. № 90-ФЗ) // ТК РФ. 2001. Ст. 11.
4. Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 115.

## **ПРОБЛЕМА ПРОЦЕДУРЫ МЕДИАЦИИ КАК АЛЬТЕРНАТИВЫ СУДЕБНОМУ РАЗБИРАТЕЛЬСТВУ В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ**

***Ивлева Виктория Николаевна***

*студент, ФГБОУ ВО "Саратовская государственная юридическая академия",  
РФ, г. Саратов*

***Ничкова Наталья Евгеньевна***

*студент, ФГБОУ ВО "Саратовская государственная юридическая академия",  
РФ, г. Саратов*

***Бахарева Ольга Александровна***

*научный руководитель, канд. юрид. наук, доцент кафедры гражданского процесса ФГБОУ ВО "Саратовская государственная юридическая академия",  
РФ, г. Саратов*

Институт медиации впервые стал использоваться в римском праве и имеет латинские корни. Разрешение конфликтной ситуации с помощью применения медиативных процедур является альтернативой судебного разбирательства.

Со дня вступления в действие Федерального закона от 27 июля 2010 года № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» [3] прошло более семи лет.

Поступательное движение института медиации в современной России связано с принятием ряда законодательных актов. Среди них концептуальное значение имеет Постановление Правительства РФ от 21 сентября 2006 года № 583 «О федеральной целевой программе «Развитие судебной системы России» на 2007-2012 годы» [2]. В соответствующей программе указано, что внедрение примирительных процедур (восстановительной юстиции), внесудебных и досудебных способов урегулирования споров, будет способствовать снижению нагрузки на судей и, как следствие, экономии бюджетных ресурсов и повышению качества осуществления правосудия. При этом предполагалось широкое внедрение процедур медиации в качестве механизмов реализации положений законов Российской Федерации, предусматривающих возможность примирения сторон.

Что касается самого Закона о медиации, его следует оценивать, как базисный акт, создавший правовые условия для применения в России альтернативной процедуры урегулирования споров с участием в качестве посредника независимого лица – медиатора, положивший начало становления медиации как правового и общественного института.

В настоящее время данный способ разрешения спора мало распространен, достаточно редко применяется на практике и по мнению многих правоведов является «мертвым» правовым институтом.

Невзирая на ряд достоинств медиации, среди которых можно назвать: неформальность и конфиденциальность процесса, сбережение времени, шанс отыскать конструктивное решение, равносильное реальному положению вещей, остались не решены некоторые проблемы, и вдобавок не устранены пробелы в законодательстве.

Во - первых, при медиативном разрешении спора настораживает тот факт, что стороны при столкновении своих интересов, не смогли разрешить их без процедуры медиации. Конфликт добросовестности и доверия может вновь помешать исполнить обязательства, закрепленные в медиативном соглашении.

По нашему мнению, недоверчивое отношение к процедуре медиации сохраняется из-за укоренившихся в российском правосознании традиций ведения переговоров с позиции силы. Согласно Закону о медиации медиативное соглашение не подлежит принудительному исполнению.

Во - вторых, граждане страны не осведомлены о процедуре медиации. Только активное влияние на уровень правовой культуры и правосознания населения за счет просветительской работы государственных органов всех уровней и органов местного самоуправления, средств массовой информации сможет исправить ситуацию.

В - третьих, это высокая стоимость услуг профессиональных медиаторов и нежелание сторон нести дополнительные затраты является существенным препятствием в разрешении споров с помощью медиативного соглашения. Принимая во внимание то обстоятельство, что стороны могут воспользоваться

процедурой медиации во время судебного разбирательства до вынесения судебного решения, то есть когда истец уже оплатил госпошлину за подачу искового заявления, услуги медиатора могут оказаться слишком затратными. С нашей точки зрения, чтобы заинтересовывать стороны воспользоваться процедурой медиации при разрешении спора необходимо введение на законодательном уровне компенсацию затрат в виде возврата госпошлины за подачу искового заявления в размере 50 %, в тех случаях, если стороны решили воспользоваться процедурой медиации после подачи искового заявления.

В - четвертых, в научной литературе говорится о том, что одной из причин невысокого продвижение медиации в России является недостаток помещений, которые можно было бы передавать для проведения примирительных процедур [1, с. 8]. При возникновении государственных центров медиации в субъектах нашей страны процент количества обращений к этому способу разрешения споров возрастет.

В - пятых, хотелось бы сказать по поводу самих медиаторов. В федеральном законе зафиксированы общие требования к личностям, которые исполняют данный вид деятельности, а именно: достижение восемнадцатилетнего возраста, наличие полной дееспособности и отсутствие судимости. Закон также разделяет медиаторов на профессиональных и непрофессиональных. На наш взгляд, подобное выделение справедливо, но в положениях статьей 15 и 16 рассматриваемого закона ровным счетом ничего не говорится об образовании непрофессиональных медиаторов, одновременно в отношении иной группы посредников законодатель предусмотрел обязательное наличия высшего образования, однако не указал какого именно. Имеется необходимость в дополнении данных положений, так как, к примеру, по смыслу федерального закона разрешением споров на непрофессиональной основе может заниматься лицо, не имеющие образования. Поэтому необходимо дополнить положения статей 15 и 16 федерального закона и указать обязательное наличие у всех медиаторов именно высшего юридического образования. Эти дополнения способствуют поднятию авторитета медиатора в

глазах граждан, ведь помощь им будет оказывать квалифицированный специалист. А также лицо, которое выступает посредником, будет производить оценку и анализировать ситуацию не только с бытовой, но и с юридической точки зрения.

В-шестых, конфиденциальность является одним из принципов процедуры медиации. В соответствии с положениями статьей 5 и 6 федерального закона все сведения, полученные медиатором от сторон, не подлежат разглашению, за исключением случаев, предусмотренных в законе. В п. 1 ч.3 ст. 69 ГПК РФ говорится о том, что медиаторы не подлежат допросу в качестве свидетелей. Ответственность за несоблюдение этого принципа медиатором законодательно не предусмотрена, однако стороны могут обратиться с исковым заявлением в суд о возмещении ущерба, причиненного разглашением данной информации. По нашему мнению, данный пробел в законодательстве об отсутствии ответственности в случаях нарушения данного принципа, следует восполнить путем введения в КоАП РФ нового состава, который предусматривал бы штраф, а в случаях если медиатор неоднократно нарушает данный принцип — запрета на участие в процедуре медиации в качестве посредника. Подобные перемены в законодательстве дадут возможность обезопасить граждан в случаях нарушения принципа конфиденциальности медиаторами.

Таким образом, процедура медиации, равно как и законодательство о ней неидеальны, на что указывает наличие разного рода проблем, в частности и пробелов в законодательстве. Поэтому в настоящее время в нашей стране разрешение спора в суде является основным способом защиты нарушенных и оспариваемых прав и законных интересов.

В заключение обратим внимание на необходимость совершенствования норм материального и процессуального права в области регулирования процедуры медиации. Залогом успешной интеграции механизмов и методов медиации в отечественную гражданскую юрисдикцию должен стать комплексный подход, основанный на взаимодействии различных представителей юридического сообщества и общества в целом.

### **Список литературы:**

1. Исаенкова О. В. Цивилистический процесс в России — основные тенденции // Вестник ТГУ. — 2016. — № 1. — С. 5–10.
2. Постановление Правительства РФ от 21 сентября 2006 г. N 583 "О федеральной целевой программе "Развитие судебной системы России" на 2007 - 2012 годы" (с изменениями и дополнениями)
3. Федеральный закон от 27.07.2010 N 193-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)" (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2013)

## ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ДАННЫЕ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

*Малахов Александр Олегович*

*магистрант, Тихоокеанский государственный университет,  
РФ, г. Хабаровск*

*Белоцеркович Денис Валерьевич*

*научный руководитель, канд. юрид. наук,  
Тихоокеанский государственный университет,  
РФ, г. Хабаровск*

Законодательство Российской Федерации предоставляет широкие возможности для каждого гражданина свободно использовать информацию в рамках законодательства, а именно для поиска, получения, хранения, передачи файлов, содержащих личные данные. Об этом говорится в части 4 статьи 29 Конституции Российской Федерации [1].

В настоящее время интернет-ресурсы пользуются большим спросом среди пользователей Интернета. На сегодняшний день большинство людей используют социальные сети и другие сайты, на которых они дают свое согласие на публичный просмотр, а также использование, хранение, обработку своих персональных данных во время регистрации. Многие компании, предоставляющие услуги в Интернете, не обеспечивают специального получения согласия субъекта на обработку своих личных данных, а получение такого согласия представляется необходимым и обязательным по ряду причин.

В соответствии с Федеральным законом № 152-ФЗ «О персональных данных» п. 5 ч. 1. Статья 6 обработка конфиденциальной информации разрешается без получения письменного согласия субъекта таких данных в случаях, когда обработка персональных данных необходима для выполнения договора, стороной которого либо выгодоприобретателем или поручителем по которому является субъект персональных данных, а также для заключения договора по инициативе субъекта персональных данных или договора, по которому субъект персональных данных будет являться выгодоприобретателем или поручителем [2].

В некоторых случаях пользовательское соглашение может предусматривать передачу персональных данных третьим лицам и может быть передано путем открытия и перехода через рекламные сайты, в которых используются cookie файлы. В этом случае при обработке таких cookie файлов можно установить весьма не маленький список конфиденциальной информации о потребителе, например: IP-адрес пользователя, тип операционной системы компьютера, тип используемого браузера, информацию о часто посещаемых или посещениях последнего сайта, адрес электронной почты и другую информацию.

О. В. Дубровин раскрывает информацию о принятии пользовательского соглашения, которое можно рассматривать как заключение договора на предоставление услуг при регистрации на Интернет-ресурсы. Таким образом, оператор сайта предоставляет пользователю доступ к своим ресурсам на которых он оказывает услуги, а пользователь обязан принять пользовательское соглашение. Кроме того, пользовательское соглашение регулирует права и обязанности, вопросы нарушения договора и принятие санкции за нарушение этих правил, которые предусматривают порядок изменения, расторжения договора и порядок возникновения споров.

В соответствии со статьей 15 Федерального закона № 152-ФЗ обработка персональных данных в целях продвижения товаров, работ, услуг на рынке посредством прямого контакта с потенциальным потребителем посредством связи, а также политической агитации разрешается только с условием предварительного согласия субъекта персональных данных. Эта обработка персональных данных признается выполненной без предварительного согласия субъекта персональных данных, если оператор не докажет, что такое согласие было получено.

Также изучив работу О. В. Калятина, который отмечает, что рекламные объявления, размещенные на интернет-сайтах, организованы таким образом, что при создании cookie файла для каждого человека создается уникальный идентификационный номер, который позволяет владельцу рекламы

накапливать информацию о деятельности определенного человека в Интернете в целом [6, с. 7].

В соответствии со статьей 10 Федерального закона № 152-ФЗ обработка специальных категорий персональных данных допускается при условии, что субъект персональных данных дал согласие в письменной форме на обработку своих персональных данных.

К специальной категории персональных данных закон относит данные, касающиеся расовой, национальной принадлежности, политических взглядов, религиозных или философских убеждений, состояния здоровья и др. При обработке cookie файлов Интернет позволяет установить определенные детали частной жизни субъекта персональных данных.

В связи с проведенным исследованием нельзя не согласиться с И. Л. Бачило, в отношении статьи 3 Федерального закона № 152-ФЗ допущена дефиниция, которая подразумевает информацию относящуюся к лицу не только прямо, но и косвенно.

Таким образом в связи с установлением состава персональных данных возникает вопрос о внесении в данную категорию личную подпись, электронная подпись, различные виды электронных адресов.

В связи с проведенным исследованием нельзя не согласиться с И. Л. Бачило в отношении статьи 3 Федерального закона № 152-ФЗ, допускается определение, которое подразумевает информацию, касающуюся человека не только непосредственно, но и косвенно.

Таким образом, в связи с установлением состава персональных данных возникает вопрос о включении в эту категорию личной подписи, электронной подписи, различных типов электронных адресов [5, с. 57].

Статья 9 Федерального закона № 152-ФЗ устанавливает, что лицо давшее согласие на обработку своих персональных данных должно сделать это конкретно и сознательно, а так же лицу должна быть донесена информация и разъяснена об объеме информации, связанной с предоставлением ему таргетированной рекламы на основании сохранения и обработки cookie файлов.

Лицо не имеющее специального образования, не может иметь полного представления о такой обработке и информации, которая может стать известна в связи с передачей файлов cookie, при условии, что объектом обработки является информация о его личной жизни.

Необходимо отметить пробелы в законодательстве Российской Федерации, которые возникают при разрешении доступа к информации находящейся на конечном устройстве пользователя, хотя в законодательстве других стран урегулирована на более жестком уровне.

В соответствии с положением Закона Франции № 78-17 от 6 января 1978 г. «Об информатике, файлах и свободах», а именно в статье 32 установлено, что каждый человек, являющийся пользователем сетей электронной связи, должно полностью и в ясной форме должно оповещаться оператором обработки либо представителем о каждой цели его действия, для дальнейшей реализации его деятельности для получения доступа к информации, хранящейся на устройстве пользователя, или если информация записывается на конечное устройство связи [4].

Таким образом, одним из актуальных вопросов стало существенное значение защиты персональных данных, эта процедура применяется при изменении пользовательского соглашения и времени хранения обрабатываемой информации.

На основе анализа, проведенного по изучению пользовательских соглашений, можно сделать следующий вывод. В большинстве случаев операторы автоматически вносят изменения в пользовательское соглашение без специального уведомления и без повторного запроса, чтобы получить согласие пользователя.

Поэтому в связи с тем, что необходимость получения согласия на обработку персональных данных должна быть принята во внимание и изменения в обработке информации должны быть сообщены пользователям аналогично первоначальному методу для получения согласия на дальнейшую обработку данных.

Большинство операторов в пользовательских соглашениях, которые они предоставляют, также не указывают время хранения обрабатываемой информации, ссылаясь только на право пользователя на восстановление его учетной записи после удаления, что само по себе означает хранение информации на неопределенный срок.

Обрабатываемые персональные данные должны быть уничтожены либо обезличены по достижению целей обработки или в случае утраты необходимости в достижении целей, об этом говорит законодатель в ч. 7 ст. 5 Федерального закона № 152-ФЗ «О персональных данных» [2].

Принятие пользователем решения об удалении своей учетной записи не влечет автоматического удаления его данных, при этом утрачивается необходимость в достижении цели.

Пользователь должен быть уведомлен о сроках хранения его персональных данных, и такой срок не должен быть избыточным.

Кроме того, если необходимо, чтобы оператор обрабатывал информацию, хранящуюся на оконечном оборудовании пользователя, последний должен быть уведомлен в доступной форме об объемах такой обработки и типах данных, которые могут быть получены оператором в случае согласия. В этом случае пользовательское соглашение должно содержать информацию об условиях, по истечении которых данные, предоставленные пользователем, будут уничтожены.

В соответствии с требованием ст. 24 Федерального закона № 152-ФЗ «О персональных данных» лица, виновные в нарушении требований данного закона, несут гражданскую, административную, дисциплинарную и иную ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации [2].

Персональные данные относятся к частной жизни гражданина. В ст. 23 Конституции Российской Федерации сказано, что каждый имеет права на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.

В Указе Президента РФ от 06.03.1997 № 188, указано, что персональные данные носят конфиденциальный характер и не должны быть доступны для общественности [3].

Таким образом, на законодательном уровне личная информация о человеке получила конфиденциальный характер и охраняется государством. И все субъекты, оперирующие такой информацией, обязаны соблюдать правила установленные законом [1].

### **Список литературы:**

1. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. (ред. от 21.07.2014) // Российская газета. – 1993. – 25 дек. ; Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.
2. О персональных данных : федер. закон от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ от 27.07.2006 г. (ред. от 29.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 2006. – № 31. – (1 ч.). – Ст. 3451 ; 2017. – № 31. – (Часть I). – Ст. 4772.
3. Об утверждении Перечня сведений конфиденциального характера : Указ Президента РФ от 06.03.1997 № 188 (ред. от 13.07.2015) // Собрание законодательства РФ. – 1997. - № 10. - Ст. 1127 ; 2015. - № 29. - (часть 2). - Ст. 4473.
4. Loi informatique et libertes Act № 78-17 of January 1978 on information technology, data files and civil liberties [Электронный ресурс]. // – Режим доступа : <http://www.cnil.fr/english/data-protection/official-texts/>. (дата обращения 18.01.2018).
5. Бачило И. Л. Государство и право XXI в. Реальное и виртуальное / И. Л. Бачило. – М., 2014. – 280 с.
6. Калятин О. В. Персональные данные в Интернете / О. В. Калятин // Журнал российского права. – 2014. – № 5. – С. 12.

## **ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ДОСТУПНАЯ СРЕДА» ДЛЯ МАЛОМОБИЛЬНЫХ ГРУПП ГРАЖДАН**

***Подгорная Анастасия Сергеевна***

*студент, Российская Академия Народного Хозяйства и  
Государственной Службы при Президенте РФ,  
Южно-Российский институт управления,  
РФ, г. Ростов-на-Дону*

***Сулейманова Галия Валиахметовна***

*научный руководитель, канд. юрид наук, доцент кафедры административного  
и служебного права, доцент, Российская Академия Народного Хозяйства и  
Государственной Службы при Президенте РФ,  
Южно-Российский институт управления,  
РФ, г. Ростов-на-Дону*

Актуальным и приоритетным сегодня, на мой взгляд, является вопрос, касающийся обеспечения доступной среды инвалидам и маломобильным группам населения. Дискуссии по данной теме начались еще с 2012 года, когда была ратифицирована Конвенция ООН [1] о правах инвалидов и возникли вопросы относительно претворения в жизнь международных стандартов. С этой целью была разработана и принята программа «Доступная среда» [2], которая касается различных сфер жизни: дороги, транспорт, школы, жилые дома, медицинские учреждения, рабочие места, информационные, коммуникационные, электронные, экстренные службы и т.д.

Так как основным направлением развития политики государства в отношении маломобильных групп граждан и защиты их прав является обеспечение доступности наиболее значимых сфер жизни, то в этих целях должны создаваться максимально благоприятные для них условия, которые не дискриминируют этих членов общества и создают возможность более полноценной жизни.

Еще одним важнейшим направлением Конвенции о правах инвалидов является достижение максимальной независимости инвалидов посредством укрепления и расширения комплексных реабилитационных и абилитационных услуг. Комплексная реабилитация и абилитация инвалидов, в том числе детей-

инвалидов, должны охватывать медицинский, социальный аспект, вопросы образования и трудоустройства и учитывать, что инвалиды представляют собой неоднородную группу лиц и потребности их различны [3].

На практике можно столкнуться с тем, что без внимания остаются многие вопросы, например, доступность придомовых территорий, отсутствие пандусов, съездов с тротуаров на проезжую часть, парковочных мест для инвалидов и многие другие объекты культурно-досугового характера, невозможность посещения которых усиливает чувство неполноценности маломобильных граждан, существенно препятствует реализации иных прав и законных интересов этих лиц. Например, 14 декабря 2017 года информационное агентство «Брянский объектив» опубликовало материал о том, что прокуратурой г. Брянска были выявлены нарушения законодательства о социальной защите инвалидов в части несоответствия жилого помещения, в котором проживал инвалид, необходимым стандартам. В целях восстановления прав граждан Администрация города должна была создать муниципальную комиссию и выявить возможные нарушения прав инвалидов на доступную среду. Но Администрацией не были предприняты меры по восстановлению нарушенных прав в связи с чем в адрес главы Брянской городской администрации было внесено представление прокурора города об устранении нарушения [4].

Необходимо отметить, что программа «Доступная среда» затрагивает не все категории граждан, относящиеся к маломобильным группам населения. Так, например, в Программе не затронут вопрос о регулировании порядка размещения маломобильных осужденных. Согласно ст. 7 Конституции РФ Российская Федерация - социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. На практике это не всегда соблюдается и наглядным примером является дело Европейского суда по правам человека «Арутюнян против России» [5]. Заявитель по этому делу является лицом, относящимся к маломобильной группе, передвигающийся в инвалидной

коляске, при наличии различных сопутствующих заболеваний. Арутюнян был помещен в камеру на четвертом этаже здания без лифта, что исключало для него доступность административных, рекреационных, медицинских помещений, расположенных на первом этаже, и создавало невозможность беспрепятственно выходить на прогулки, посещать судебные заседания, лечебные процедуры [6]. Представляется целесообразным поставить вопрос о внесении изменений в государственную и региональные программы «Доступная среда» в части включения данной субъектной категории, а именно маломобильных осужденных (инвалидов), в качестве полноценных участников программы.

Полагаю, что следует согласиться с выводами ЕСПЧ о том, что сегодня во всем мире одним из главных направлений должна быть защита инвалидов от дискриминационного обращения. Рассматривая данный случай, можно сделать вывод, что дискриминация в России в отношении инвалидов все еще существует, не смотря на то, что в законодательстве установлен прямой запрет на дискриминацию по признаку инвалидности [7], под которой понимают любое различие, исключение или ограничение по причине инвалидности, целью либо результатом которых является умаление или отрицание признания, реализации или осуществления наравне с другими всех гарантированных в Российской Федерации прав и свобод человека и гражданина в политической, экономической, социальной, культурной, гражданской или любой иной области.

В последнее время сфера образования стала более доступной для маломобильных групп населения, но в то же время количество мест в учебных заведениях, предназначенных для инвалидов, крайне мало. Помимо этого, в обычных учебных заведениях сами аудитории не всегда приспособлены под занятия с инвалидами. Узкие проходы между партами, расстояние между столами для инвалида-колясочника может вызвать существенные затруднения и дискомфорт при получении им образования.

Также хотелось бы уделить внимание вопросу о доступности транспорта для маломобильных граждан. Как известно, инвалидам довольно-таки сложно влиться в данную сферу жизни, потому что для этого надо адаптировать социальную и транспортную инфраструктуру для них. Это потребует много затрат на специальное оборудование (автомобильную технику). Кроме того, в России очень мало автошкол, которые могут обучать инвалидов. Как следствие, инвалидам очень сложно получить водительское удостоверение и обзавестись собственным транспортом.

Уполномоченный по правам человека Ростовской области в своем докладе отметил неполную реализацию федеральной и региональных Программ «Доступная среда», что существенно влияет на качество жизни как инвалидов, так и маломобильных групп населения. Об этом сообщает Ростовское агентство новостей «Donnews.ru». Так, например, в Ростовской области в 2016 году из 120 нуждающихся в подъемниках для ванн инвалидов получили помощь только 10 человек [8].

Государству стоит принять меры к организации оказания бесплатной профессиональной юридической помощи, которая могла бы обеспечить защиту прав и интересов инвалидов и маломобильных групп населения во всех вышеперечисленных сферах. На сегодняшний день если исходить из количества обращений граждан о понуждении к совершению определенных действия, то можно сделать вывод, что инвалиды просто не могут отстаивать свои интересы. В первую очередь это может быть связано с тем, что они не знают о существовании своих прав и возможностях для их защиты.

Еще одной актуальной проблемой, на которую стоит обратить внимание, является сложность в трудоустройстве, которую испытывают инвалиды и маломобильные граждане. Одним из примеров решения данной проблемы, я считаю, может послужить проект «Твоими глазами», в рамках которого студенты РАНХиГС, участники проекта, провели обучение слепых и слабовидящих граждан гончарному искусству, в последующем организовав возможность получения дополнительного заработка в рамках работы в

гончарной мастерской [9]. Данный проект может в дальнейшем стимулировать другие группы активистов на проведение подобных мероприятий, затрагивая другие категории инвалидов или маломобильных граждан.

Подводя итоги вышесказанному, можно сказать, что программа «Доступная среда» реализуется не в полной мере в разных регионах. В частности, считаю необходимым указать категорию маломобильных осужденных (инвалидов) в федеральной и региональных программах «Доступная среда». Также государству стоит больше уделить внимание социальному предпринимательству, где студенты-активисты предлагают свои социальные проекты для инвалидов.

Анализ нормативно-правовых актов в сфере социальной защиты инвалидов создает лишь иллюзию доступности объектов социальной инфраструктуры для маломобильных граждан, фактически же происходит "сегрегация маломобильных граждан, ограничивающая их в потребности вести нормальный образ жизни" [10, с.128]. Однако, сложно говорить о безбарьерной среде для инвалидов, когда отношение большинства граждан к маломобильным группам населения препятствуют и интеграции в социум, и это остается самой главной проблемой.

### **Список литературы:**

1. Федеральный закон № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // "Российская газета" от 5 мая 2012 г. N 100.
2. Постановление Правительства РФ от 1.12.2015 № 1297 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы". // СЗ РФ. 2015. N 49 ст. 6987.
3. Тресков В.И. Ветераны, инвалиды, чернобыльцы - ваши льготы и привилегии. // Библиотечка "Российской газеты". М.: Издательство "Российская газета" 2017 №13. - [Электронный ресурс] // СПС Консультант плюс
4. Информационное агентство «Брянский объектив – [Электронный ресурс] – Режим доступа. –URL: <http://bo32.ru/20171214/bryansknews/socialnaya-sfera/v-bryanske-v-narushenie-zakona-otsutstvuet-komissiya-po-obsledovaniyu-zhil-ya-invalidov> (дата обращения 15.01.18).

5. Постановление ЕСПЧ от 10.01.2012 "Дело "Арутюнян (Arutyunyan) против Российской Федерации" (жалоба N 48977/09)// "Бюллетень Европейского Суда по правам человека", 2012, N 9
6. Михалева А.Е. К вопросу о защите прав инвалидов в практике европейского суда по правам человека. // "Российский ежегодник Европейской конвенции по правам человека (Russian Yearbook of the European Convention on Human Rights)" (выпуск 3) М. Статут. 2017. - [Электронный ресурс] // СПС Консультант плюс
7. Ст. 3.1 Федерального закона от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" // СЗ РФ. 1995. N 48. Ст. 4563.
8. Ростовское агентство новостей «Donnews.ru» - [Электронный ресурс] – Режим доступа. –URL: [http://www.donnews.ru/V-Rostovskoy-oblasti-invalidy-po-12-let-zhdut-polozhennyh-im-po-zakonu-sredstv-reabilitatsii\\_29182](http://www.donnews.ru/V-Rostovskoy-oblasti-invalidy-po-12-let-zhdut-polozhennyh-im-po-zakonu-sredstv-reabilitatsii_29182) (дата обращения 15.01.18).
9. Новости Южно-Российского института управления - [Электронный ресурс] – Режим доступа. –URL: [http://uriu.ranepa.ru/news/?ELEMENT\\_ID=8608](http://uriu.ranepa.ru/news/?ELEMENT_ID=8608) (дата обращения 15.01.18).
10. Наберушкина Э.К. Инвалидность и право на независимую жизнь //Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. 2009. № 4. С. 128.

## **ПРОБЛЕМА ПРИНЦИПА ПРЕЗУМПЦИИ НЕВИНОВНОСТИ ПРИ РАТИФИКАЦИИ СТАТЬИ 20 КОНВЕНЦИИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ ПРОТИВ КОРРУПЦИИ**

*Слепцова Екатерина Сергеевна*  
*магистрант, Забайкальский государственный университет*  
*Юридический факультет,*  
*РФ, г. Чита*

*Макаров Андрей Владимирович*  
*научный руководитель, д-р юрид. наук, профессор кафедры УП и УП*  
*юридического факультета ЗАБГУ,*  
*РФ, г. Чита*

Совершение коррупционных правонарушений и преступлений порождает подрыв стабильности и безопасности общества, ценностей и демократических институтов, в связи, с чем в законодательстве на международном уровне в целом и законодательстве Российской Федерации в частности был принят ряд законодательных актов в целях борьбы и противодействию коррупции.

На международном уровне в целях содействия принятия и укрепления мер, направленных на более действенное и эффективное предупреждение коррупции и борьбу с ней, а также с целью поощрения честности, неподкупности, ответственности и надлежащего управления публичным имуществом и публичными делами 31 октября 2003 года была принята Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (далее Конвенция ООН против коррупции). [1] Данная Конвенция включает в себя общие положения, касающиеся целей и сферы применения указанной Конвенцией; меры по предупреждению коррупции; криминализацию и правоохранительную деятельность, в которой государствам-участникам данной Конвенции предлагается ряд действий и правонарушений для признания их в качестве уголовно наказуемых в уголовном законодательстве своего государства; международное сотрудничество с возможностью оказания содействия в расследовании по вопросам, связанным с коррупцией; меры по возвращению активов, которые представляют основополагающий принцип рассматриваемой

Конвенции; техническая помощь и обмен информацией; механизмы осуществления и заключительные положения.

Законодательство Российской Федерации в целях борьбы с коррупцией, установления основных принципов противодействия коррупции, правовых и организационных основ предупреждения коррупции, а также минимизации или ликвидации последствий коррупционных правонарушений пополнилось Федеральным законом от 25 декабря 2008 года «О противодействии коррупции». Согласно данному закону под коррупцией следует понимать злоупотребление служебным положением, дача взятки, а также получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп или иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде ценностей, денег, а также иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или третьих лиц, а также предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами. Кроме того под коррупцией следует понимать совершение вышеуказанных деяний в интересах или от имени юридического лица. Противодействие коррупции включает в себя деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по профилактике коррупции, которая включает в себя предупреждение коррупции, а также выявление и последующее устранение причин коррупции, борьбе с коррупцией, заключающейся в выявлении, предупреждении, пресечении, раскрытии и расследовании коррупционных правонарушений, ликвидации и минимизации последствий коррупционных правонарушений. [2]

Российская Федерация ратифицировала Конвенцию ООН против коррупции путем принятия Федерального закона от 8 марта 2006 года «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против

коррупции». [3] Согласно данному закону Российская Федерация обладает юрисдикцией в отношении некоторых статей Конвенции ООН против коррупции, которые обязательны для исполнения. В число статей, в отношении которых Российская Федерация обладает юрисдикцией не вошла статья 20 Конвенции ООН против коррупции, касающаяся незаконного обогащения, согласно которой каждое государство, участвующее в подписании и ратификации данной Конвенции, рассматривает возможность принятия мер, в том числе законодательных для признания в качестве уголовно наказуемого деяния, совершаемого умышленно, незаконного обогащения, под которым следует понимать значительное увеличение активов публичного должностного лица, превышающее его законные доходы, при этом если подобное увеличение лицо не может обосновать разумным способом.

В целях повышения эффективности деятельности правоохранительных органов по противодействию коррупции, а также устранения коррупционных угроз внутренней и внешней безопасности государства был предложен проект Федерального закона «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции», Федеральный закон «О противодействии коррупции», Уголовный кодекс Российской Федерации, а также в отдельные законодательные акты Российской Федерации». Данный законопроект вносит дополнения и изменения в отношении, связанные с контролем расходов и доходов должностных лиц государственных и муниципальных органов и иных должностных лиц, которые несут обязательство декларирования своих доходов, расходов, имущества, обязательств имущественного характера, а также расходов своих супругов и детей. Данный законопроект предусматривает введение и установление ответственности за несоответствие уровня доходов и расходов вышеуказанных должностных лиц.

Основной целью предлагаемого законопроекта является ратификация Российской Федерацией статьи 20 Конвенции ООН против коррупции, в связи с чем будет необходимо внести изменения в отдельные законодательные акты

Российской Федерации. Однако при рассмотрении вопроса о ратификации указанной статьи возникают вопросы и противоречия. Так как в уголовно-процессуальном законодательстве Российской Федерации при осуществлении уголовного судопроизводства действует принцип презумпции невиновности, согласно которому обвиняемый считается невиновным, пока его виновность в совершении преступления не будет доказана и установлена вступившим в законную силу приговором суда. Также согласно данному принципу обвиняемый или подозреваемый в совершении преступления не обязан доказывать свою невиновность, обязанность доказывания лежит на стороне обвинения.

Ряд государств ратифицировал Конвенцию ООН против коррупции намного позже России – например Германия, Индия, Швейцария. Япония не ратифицировала ее до сих пор. [4]

Несколько государств фактически не реализовали требования 20 статьи, в том числе США, Нидерланды, Италия, Португалия, Швейцария, Финляндия, Норвегия, Франция, Испания, Швеция. Те же США не сделали этого по причине наличия в Конституции презумпции невиновности обвиняемого. При этом даже в ратифицировавших Конвенцию государствах статья «незаконное обогащение» не вводится в законодательство. Состав преступления «незаконное обогащение» или подобный ему отсутствует в следующих государствах: Нидерланды, Бельгия, Италия, Португалия, Швейцария, Финляндия, Норвегия, Франция, США, Испания, Швеция, Дания. Представители этих стран указывают следующие причины, по которым статья 20 не вводится в их законодательство.

Понятие «незаконное обогащение» противоречит конституциям большинства стран, так как подразумевает презумпцию виновности.

Выполнение духа статьи 20 обеспечивается в этих странах через механизм обязательной декларации доходов чиновников и наказания за неверные данные в декларациях. Россия идёт по тому же пути — ужесточает контроль за имуществом чиновников.

Следует также отметить, что состава преступления «незаконное обогащение» не было даже в СССР. Вопреки распространённому заблуждению, при советской власти тоже могли посадить только за конкретное преступление: вроде спекуляции или валютных операций.

В Бельгии предусмотрена уголовная ответственность за несоответствие стоимости имущества декларируемым доходам. В Литве в 2010 году внесли новую статью в уголовный кодекс, которая фактически вводит наказание за незаконное обогащение. Любой гражданин, который владеет активами дороже 500 минимальных прожиточных минимумов, зная что они не могли быть приобретены на законные доходы, может получить большой штраф и до 4 лет лишения свободы. Отдельно стоит отметить, что статья распространяется не только на чиновников.

Примером страны, где незаконное обогащение не является полностью самостоятельным нарушением, но существует в связке с другими преступлениями является Франция. Там реализована следующая схема ответственности: если человек не может объяснить происхождение активов, то предполагается, что средства получены незаконным путем и подозреваемый об этом знает. На основании этого предположения прокуратуре не нужно доказывать финансовую связь между активами и совершенным преступлением. В итоге человек может быть привлечен к ответственности за незаконное обогащение. Такая схема работает если преступление было совершено другим человеком, например, родственником подозреваемого: чиновник будет наказан за коррупцию, а его теща за незаконное обогащение, поскольку не смогла объяснить происхождение активов.

В США нет прямого наказания за незаконное обогащение, однако в соответствии с Законом об Этике для Государственных Служащих, принятом в 1978 году, чиновники законодательной, исполнительной и судебной власти обязаны подавать ежегодные отчеты о своем финансовом состоянии. Намеренное внесение недостоверных данных является уголовным преступлением и наказывается штрафом и тюремным заключением до пяти лет. Также отчеты могут быть использованы как косвенные доказательства

незаконного обогащения в уголовном деле о коррупции и служить основанием для конфискации незадекларированных активов.

Среди стран, которые выбрали самую жесткую реализацию наказания незаконного обогащения можно выделить Гонконг. Здесь в 70-х годах приняли антикоррупционные законы, в которых была предусмотрена уголовная ответственность для чиновника, если он не сможет объяснить суду, почему его уровень жизни и стоимость активов не соответствует официальному доходу.

Статья о незаконном обогащении широко использовалась только в начале формирования антикоррупционного законодательства. По мере того, как начали функционировать другие механизмы борьбы с коррупцией, например, строгое декларирование доходов и готовность граждан сообщать о вымогательстве взяток, она стала применяться все реже и с середины 90-х годов почти не используется.

Так как вопрос борьбы с коррупцией является важным и актуальным в наши дни необходимо совершенствовать меры по борьбе с коррупцией, проанализировать правовое регулирование и правоприменительную практику в сфере противодействия коррупции, а также совершенствовать законодательство и правоприменительную практику в сфере противодействия коррупции, в части совершенствования мер ответственности за преступления коррупционной направленности.

### **Список литературы:**

1. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции принята Генеральной Ассамблеей ООН 31 октября 2003 г.
2. О противодействии коррупции: федеральный закон [от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ] (с посл. изм. и доп.) // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 2008. - № 52. – Ст. 6228.
3. О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции: федеральный закон [от 08 марта 2006 г. № 40-ФЗ] (с посл. изм. и доп.) // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 2006. - № 12. – Ст. 1231.
4. Подписание и ратификация Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции // [Электронный ресурс] URL: <http://www.unodc.org/unodc/en/treaties/CAC/signatories.html> (дата обращения 24.12.2016).

## **ПРОБЛЕМЫ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ЗАИМСТВОВАНИЙ В РОССИИ**

*Тагирова Ирина Радиковна*

*студент, Башкирский Государственный Университет,  
РФ, г. Уфа*

Современный период формирования местного самоуправления в России отмечен проведением его глобальной реформы, которая выступает частью проводимой реорганизации всей публичной власти в стране. Сейчас ведется поиск самой совершенной модели функционирования местного самоуправления, которая могла бы обеспечить оптимизацию укрепления Российской Федерации и ее единство [1, С. 14].

Существенная часть муниципальных образований в субъектах Российской Федерации в настоящее время испытывает дефицит средств и материальных ресурсов, которые необходимы в целях разработки и реализации программ социального и экономического развития, направленные на решение вопросов местного значения, а также для осуществления вложений в развитие соответствующих регионов. В связи с тем, что размер финансовых и иных ресурсов, необходимых для исполнения муниципальными образованиями установленных обязательств, не соответствует уровню их реальных потребностей, а дотации от государства не покрывают всех расходов [2, с. 143].

Проблема независимости местных бюджетов на сегодняшний день является одной из наиболее актуальных проблем современности. Данная проблема напрямую связана с трудностями, возникающими в области управления финансово-хозяйственной сферой. Из-за ограниченности возможностей использования доходной базы, в условиях, когда одна из основных частей налоговых доходов регулярно поступает в бюджеты вышестоящих уровней, остается только один источник, управление которым зависит только от муниципального образования – это неналоговые доходы.

На данный момент в Российской Федерации существует опыт централизации налоговых поступлений. У этой практики существуют как

минусы, так и плюсы. С одной стороны, происходит увеличение финансовой устойчивости государства, а с другой происходит понижение темпов формирования и развития наиболее успешных муниципальных образований и регионов из-за усреднения уровня экономического развития, при этом происходит и торможение возможного экономического роста имеющих для этого все необходимые предпосылки регионов и муниципальных образований.

В связи с этим у органов местного самоуправления появляется потребность в поиске дополнительных источников доходов, одним из которых являются заимствования.

Заимствования, осуществляемые субъектами РФ, выступают механизмом реализации их долговой политики, являющейся непосредственной частью финансово-экономической политики субъекта, целью которой является максимальное увеличение дохода региона, а также улучшение жизни граждан и защищенности региона. При этом следует понимать то, что, как правило, привлекаемые заимствования, в большинстве случаев, выплачиваются за счет средств бюджета (доходов), финансовых ресурсов, приобретенных за счет продажи муниципальной собственности, а что еще хуже новых заимствований. Исходя из этого можно сказать, что задачей управления муниципальной задолженностью является формирование экономически оправданного соотношения между нуждами муниципального образования, которые возникают из-за потребности в дополнительных финансовых ресурсах и затратах по их поиску, оптимизации в обслуживании и выплате муниципального долга, а также в сохранении объема муниципального долга на экономически безопасном уровне.

Существует проблема в правовом регулировании отношений в сфере муниципальных заимствований. В связи с тем, что правовые нормы, которые регулируют отношения в данной области, формируется слишком медленно, и в законодательстве нашего государства до сих пор существует ряд недостатков, характерных предыдущей системе правового регулирования, а именно: пробелы и нерешенность отдельных правовых подходов к данной тематике, а

также несоответствие некоторых правовых определений и норм, у нас отсутствуют как таковые четко определенные принципы политики, осуществляемой государственной властью, а также механизмы ее осуществления в области муниципальных заимствований [4, с. 12]. Все это, несомненно, отрицательно влияет на формирование института муниципальных заимствований в регионах. На основании этого, мы считаем, что необходимо полное компетентное исследование и правовое регулирование правоотношения в области заимствований, в первую очередь на федеральном уровне.

В результате принятия органами местного самоуправления и субъектами РФ самостоятельных нормативных правовых актов в сфере заимствований создаются правовые коллизии между местным, региональным и федеральным законодательством. В то же время требуется ясное и четкое нормативно-правовое регулирование в связи с повысившаяся за последние годы экономической ролью заимствований субъектов РФ и муниципальных образований.

Еще одной проблемой на сегодняшний день выступает то, что государственные трансферты и существующая на сегодняшний день система заимствований в целом на практике не носят стимулирующего инвестиционного характера [5, с. 39]. Региональная политика должна носить масштабный и комплексный характер, усилив ее стимулирующую составляющую. А ее основой должна быть единая государственная концепция регулирования территориального развития, которая будет подготавливаться при поддержке регионов. В основе данной концепции нужно согласовать бюджетно-налоговую и кредитно-заемную государственную политику, а также увеличить ее инвестиционную направленность.

Необходимо отрегулировать налоговые взаимоотношения центра с органами власти на местах. В первую очередь, следует разграничить круг задач, решаемых центром и на местах, и на основе этого пересмотреть источники, формирующие бюджеты. Необходимо проанализировать приоритеты развития

каждого региона, которые будут учитывать интересы как самого государства, так и его регионов.

Важно, чтобы при осуществлении инвестиций была обеспечена информационная прозрачность вне зависимости от источника инвестирования средств, что позволит контролировать эффективность осуществления проектов.

В настоящий момент заимствования стали занимать важную роль среди всех источников финансирования расходов органов местного самоуправления, в связи с этим к регулятивной функции государства в этой сфере предъявляются повышенные требования, а именно, к правовому обеспечению процесса заимствований.

Для того, чтобы создать равные инвестиционные возможности развития для всех регионов необходимо сделать так, чтобы процесс заимствования средств стал доступным абсолютно для всех территориальных формирований, а также необходимо принять меры по снижению возникающих рисков.

На данный момент имеются некоторые факторы, которые осложняют выход на рынок ценных бумаг отдельных муниципалитетов:

1. слабый экономический потенциал, который ограничивает возможность обслуживания долга, в последствии это отражается в низких кредитных рейтингах;
2. ограниченный масштаб заимствований, который не позволяет обеспечить мобильность на рынке и увеличить относительные расходы на их размещение;
3. неразвитость региональной инфраструктуры;
4. отсутствие опыта и специалистов по управлению долгом.

Данные проблемы обостряются из-за того, что различия регионов в уровне развития при отстранении государства с течением времени не только не уравниваются, но и еще более углубляются. Процветающие регионы сами в состоянии разрешать проблемы, касающиеся развития своего региона, благодаря своей достаточно развитой экономике, а также высоким кредитным рейтингам. Они могут с легкостью привлекать заемные средства (как в форме

прямых инвестиций, так и через выпуск региональных облигаций). Неблагополучные же регионы оказываются в замкнутом круге проблем: из-за нехватки источников для пополнения доходных статей бюджета, они не в состоянии осуществлять заимствования, и в тоже время для создания основательной экономической базы они им чрезвычайно необходимы.

Решением проблемы для муниципалитетов и городов видится организация коллективных заимствований. Это будет способствовать выпуску потенциально ликвидных облигаций, доступных для инвестиций как институциональных инвесторов, так и при формировании соответствующей инфраструктуры физических лиц.

А также, хотелось бы обратить внимание на ст. 96 Бюджетного кодекса РФ. Исходя из данной статьи можно сделать вывод о том, что остатки средств бюджета могут только погашать долги по кредитам, либо же восполнять какие-либо временные кассовые разрывы в пределах неисполненных лимитов отчетного года [3].

При таких обстоятельствах существует риск того, что указанные выше обстоятельства могут не наступить в положенный финансовый год. В результате, остатки средств бюджета будут сохраняться на едином счете бюджета продолжительное время.

В целях исключения данного риска и для погашения долговых обязательств в текущем финансовом году необходимо дополнить ст. 96 Бюджетного кодекса РФ положением о возможности направления остатков средств местного бюджета на начало текущего финансового года на погашение долговых обязательств. Данное изменение позволит законодательно закрепить еще один источник погашения муниципального долга. Тем самым муниципальные образования смогут не только сокращать расходы на обслуживание муниципального долга, но и объем муниципального долга.

## Список литературы:

1. Аминов И.Р. История становления и развития полномочий органов местного самоуправления в сфере обеспечения законности и правопорядка // Вестник Уфимского юридического института МВД России. 2017. № 2 (76). С. 14-18.
2. Аминов И.Р., Руденко С.К. Межмуниципальное сотрудничество, формы и проблемы правового регулирования // Экономика. Социология. Право. 2014. № 4. С. 143-145..
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 27.11.2017)
4. Кирсанов А. А. Осуществление муниципальных заимствований // Практика муниципального управления. 2010. № 8. С. 10-16.
5. Ярцева И.Ю., Казаков В.В. Механизмы инвестиционного использования неналоговых доходов как альтернатива муниципальным заимствованиям // Проблемы учета и финансов 2014. № 1. С. 39-45.

## **ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ БЕСПЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В РАМКАХ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО МЕДИЦИНСКОГО СТРАХОВАНИЯ В РФ**

*Чеканова Анастасия Игоревна*

*студент, ЮРИУ РАНХиГС,  
РФ, г. Ростов-на-Дону*

*Сулейманова Галия Валиахметовна*

*научный руководитель, доцент, канд. юрид. наук, ЮРИУ РАНХиГС,  
РФ, г. Ростов-на-Дону*

Каждому человеку предоставляется право на охрану здоровья и медицинскую помощь.

Это право закреплено международными и национальными нормативно-правовыми актами : Всеобщей декларацией прав человека (ст.25); Международным пактом об экономических, социальных и культурных правах(ст.12); Протоколом №1 от 20 марта 1952г. к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод(ст.2), а также Конституцией РФ (ч.1 ст. 41).

Конституция также закрепляет: «медицинская помощь в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения оказывается гражданам бесплатно за счет средств соответствующего бюджета, страховых взносов, других поступлений» [1]

Основанием для получения любой бесплатной помощи в России является заключение договора об оказании и оплате медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию.

По итогу заключения этого договора каждому выдается полис обязательного медицинского страхования (полис ОМС), т.е. документ, который дает возможность получить бесплатную медицинскую помощь в больницах и поликлиниках на территории РФ.

Застрахованные лица- это граждане Российской Федерации, постоянно или временно проживающие в Российской Федерации иностранные граждане, лица

без гражданства (за исключением высококвалифицированных специалистов и членов их семей, а также иностранных граждан, осуществляющих в Российской Федерации трудовую деятельность. [1]

Но на практике существует проблема, когда отсутствие полиса ОМС является основанием для отказа в оказании той или иной медицинской помощи.

Тем более это противоречит ранее упомянутой 41 статье Конституции РФ, которая гарантирует каждому право на медицинскую помощь. Конституция РФ гарантирует предоставление этого права не застрахованным лицам, а гражданам России, из чего следует, что достаточно быть просто гражданином России, чтобы получить бесплатную медицинскую помощь.

ФЗ от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" закреплено право на оказание медицинской помощи, которое предполагает под собой доступность для каждого гражданина качественной медицинской помощи в гарантированном объеме, оказываемую без взимания платы в соответствии с программой государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи [2]

Важным вопросом является определение понятия качества предоставляемой помощи.

Статья 2 Закона об основах охраны здоровья определяет качество медицинской помощи как характеристики, отражающие:

- своевременность оказания этой помощи;
- правильность выбора методов диагностики, профилактики, лечения и реабилитации при оказании медицинской помощи;
- достижение результатов

Определение понятия своевременности не дается ни в одном правовом акте, но если несвоевременность оказания помощи повлекла причинение вреда здоровью пациенту, то ему предоставляется право подать жалобу в обслуживающую его страховую организацию. [3]

Сложным для понимания является также достижение результатов. При этом важно знать, что медицинские учреждения финансируются страховыми организациями в зависимости от количества больных, а не от результатов лечения.

Мне представляется этот подход неправильным, т.к. это приводит к заинтересованности медицинских организаций и медицинских работников в большем количестве больных, чем в положительных результатах лечения. Исходя из этого, возникает вопрос: считается ли безрезультативная, но своевременно оказанная медицинская помощь, некачественной?

И если да, то кто за эту не качественность будет нести ответственность?

Согласно Закону о медицинском страховании(ст.40) контроль может осуществляется в виде экспертизы качества медицинской помощи территориальными ФОМС и страховыми МО. [4]

При этом, результативно было бы дополнить Закон о медицинском страховании нормами, которые бы предусматривали застрахованным лицам право на подачу заявления в страховую медицинскую организацию на изучение результатов проведенного контроля и обжалование в суд или в ФОМС результатов проведенной экспертизы.

Объектом критики также стало на сегодняшний день то, что действующая система ОМС не позволяет обеспечить всем застрахованным лицам медицинскую помощь в надлежащем объеме. В связи с этим важно определить какой объем помощи гарантированно должен предоставляться любому обратившемуся за ней застрахованному лицу.

Федеральной программой(за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации [5]) безвозмездно оказывается:

1. *первичная медико-санитарная помощь* (доврачебная, врачебная, специализированная)

Такая помощь включает в себя диагностику и последующее лечение заболеваний, реабилитацию, наблюдение беременности в условиях дневного стационара или амбулаторно.

- Доврачебная оказывается медицинскими работниками со средним образованием( фельдшеры, акушерки)

- Врачебная оказывается врачами-терапевтами, врачами-педиатрами и врачами общей практики

- Специализированная включает в себя профилактику, диагностику и лечение заболеваний и состояний (в том числе в период беременности, родов и послеродовой период), требующих использования специальных методов и сложных медицинских технологий, а также медицинскую реабилитацию.

2. *высокотехнологичная* сопровождается применением сложных и (или) новых методов лечения, а также методов с использованием клеточных технологий, роботизированной техники, информационных технологий и методов геномной инженерии, основанных на достижениях науки и техники.

3. *скорая и скорая специализированная* это экстренная [6] неотложная [7] помощь. Если необходимо, осуществляется эвакуация медицинскими бригадами, представляющая собой транспортировку граждан в целях спасения жизни и сохранения здоровья.

1. *паллиативная* - медицинские вмешательства, избавляющие от боли и облегчающие другие тяжелые проявления заболевания, в целях облегчения трудностей неизлечимо больных.

Немаловажно какие гарантии предоставляет государство лицам, которые имеют право на бесплатные, так называемые льготные, лекарства.

Постановление Правительства РФ от 30.07.1994 N 890 "О государственной поддержке развития медицинской промышленности и улучшении обеспечения населения и учреждений здравоохранения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения" закрепляет перечень лекарств и препаратов и конкретные категории граждан, которые могут их получить бесплатно, либо с 50-процентной скидкой.

Группы населения, которые имеют право получить все лекарственные средства, а также зубные протезы бесплатно [7]:

- Участники гражданской и Великой Отечественной войн;

- Родители и жены погибших военнослужащих;
- Герои Советского Союза, Герои Российской Федерации, полные кавалеры ордена Славы;
- Дети первых трех лет жизни, а также дети из многодетных семей в возрасте до 6 лет;
- Инвалиды I группы, неработающие инвалиды II группы, дети - инвалиды в возрасте до 18 лет;
- Инвалиды I группы, неработающие инвалиды II группы, дети - инвалиды в возрасте до 18 лет;
- Граждане, подвергшиеся воздействию радиации вследствие чернобыльской катастрофы;
- Малочисленные народы Севера, проживающие в сельской местности районов Крайнего Севера и приравненных к ним территориях;

Перечень жизненно-необходимых и важнейших лекарственных препаратов устанавливается Распоряжением Правительства на каждый будущий год. Распоряжение Правительства от 23 октября 2017 № 2323-р «Перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения на 2018 год» увеличило количество препаратов до 60, для отдельных категорий граждан-на 25, а перечень дорогостоящих препаратов-на 3.

Любой льготный препарат можно получить только по рецепту. Рецепт выдается лечащим врачом, подписывается заведующим отделения.

Срок действия рецепта- один месяц. Если препарат отсутствует, то может быть предложен аналогичный препарат. При этом срок действия рецепта может быть продлен не более, чем на 10 дней.

В заключение нужно сказать, что, безусловно, главной целью развития здравоохранения в целом является повышение качества и доступности оказания медицинской помощи населению.

А доступность может быть достигнута только при взаимодействии всех органов власти, на которых возложена такая обязанность.

Нормативным основанием предоставления гражданам бесплатной медицинской помощи и лекарственных средств являются программы обязательного медицинского страхования на федеральном и региональном уровнях.

Именно поэтому система обязательного медицинского страхования должна предусматривать механизмы постоянного роста качества, доступности медицинской помощи и укрепления здоровья населения в целом.

### **Список литературы:**

1. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г.
2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966 г.
3. Протокол №1 к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод от 20 марта 1952 г.
4. Конституция Российской Федерации (принята 12 декабря 1993 г.)
5. ФЗ от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
6. ФЗ от 29.11.2010 N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации"
7. Постановление Правительства от 19 декабря 2016 г. N 1403 «О программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов»
8. Постановление Правительства РФ от 30.07.1994 N 890 "О государственной поддержке развития медицинской промышленности и улучшении обеспечения населения и учреждений здравоохранения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения"
9. Распоряжение Правительства от 23 октября 2017 № 2323-р «Перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения на 2018 год»
10. Отставнова Е.А. Защита права на качественную медицинскую помощь в системе обязательного медицинского страхования // Ленинградский юридический журнал. – 2014. – № 2
11. Социальная защита семьи: совершенствование механизма правового регулирования / В.А. Баранов, А.В. Буянова, Н.С. Волкова, 2015

*ДЛЯ ЗАМЕТОК*

# МОЛОДЕЖНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ:

*Электронный сборник статей по материалам II студенческой  
международной научно-практической конференции*

№ 1 (2)  
Январь 2018 г.

В авторской редакции

Издательство «МЦНО»  
125009, Москва, Георгиевский пер. 1, стр.1, оф. 5  
E-mail: [mail@nauchforum.ru](mailto:mail@nauchforum.ru)

