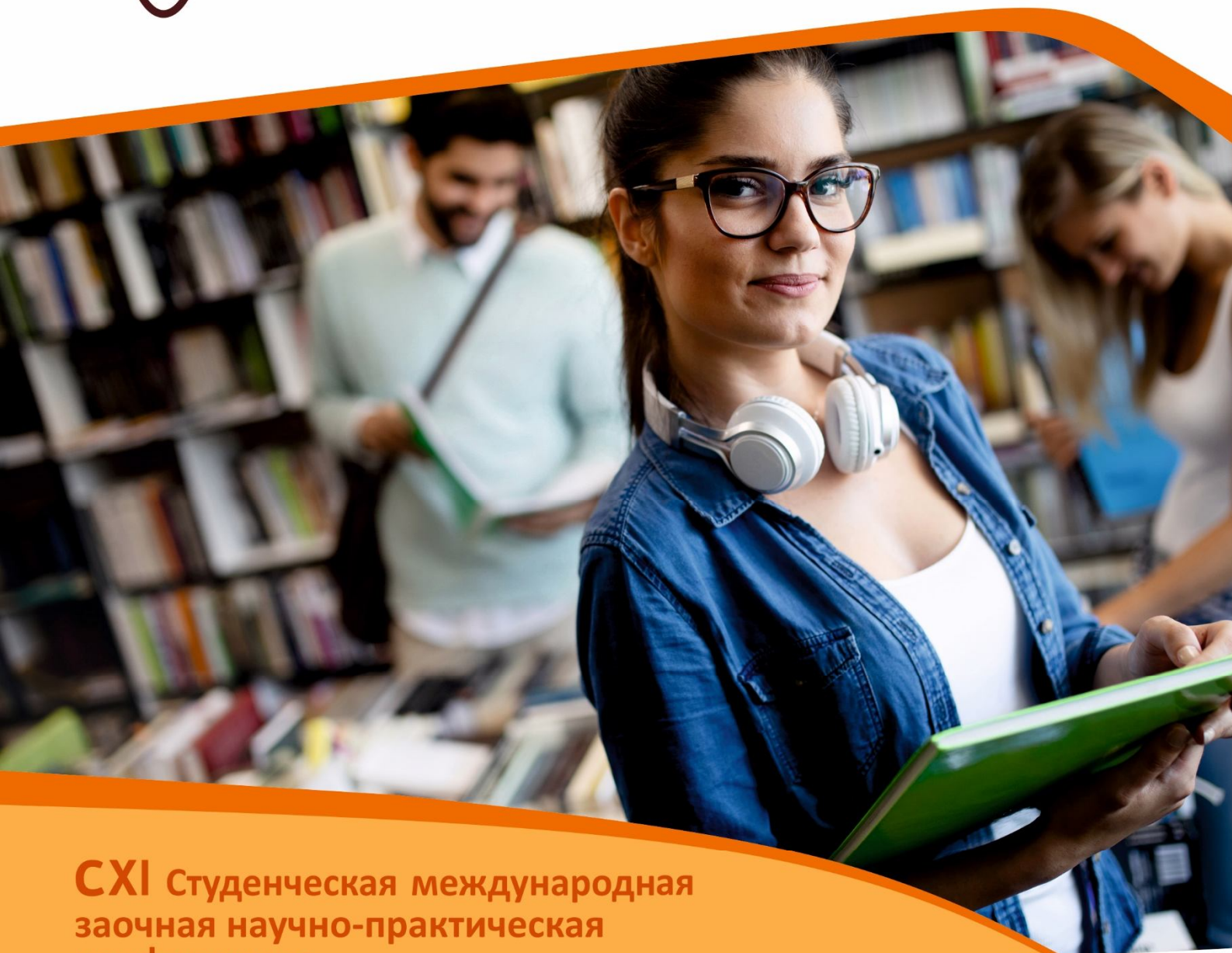




**НАУЧНЫЙ  
ФОРУМ**  
nauchforum.ru

ISSN 2618-6829



**СХI Студенческая международная  
заочная научно-практическая  
конференция**

**МОЛОДЕЖНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ**  
**№1(111)**

г. МОСКВА, 2021



# МОЛОДЕЖНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ

*Электронный сборник статей по материалам CXI студенческой  
международной научно-практической конференции*

№ 1 (111)  
Январь 2021 г.

Издается с декабря 2017 года

Москва  
2021

УДК 08  
ББК 94  
М75

Председатель редколлегии:

**Лебедева Надежда Анатольевна** – доктор философии в области культурологии, профессор философии Международной кадровой академии, г. Киев, член Евразийской Академии Телевидения и Радио.

Редакционная коллегия:

**Арестова Инесса Юрьевна** – канд. биол. наук, доц. кафедры биоэкологии и химии факультета естественнонаучного образования ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», Россия, г. Чебоксары;

**Ахмеднабиев Расул Магомедович** – канд. техн. наук, доц. кафедры строительных материалов Полтавского инженерно-строительного института, Украина, г. Полтава;

**Бахарева Ольга Александровна** – канд. юрид. наук, доц. кафедры гражданского процесса ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», Россия, г. Саратов;

**Бектанова Айгуль Карибаевна** – канд. полит. наук, доц. кафедры философии Кыргызско-Российского Славянского университета им. Б.Н. Ельцина, Кыргызская Республика, г. Бишкек;

**Волков Владимир Петрович** – канд. мед. наук, рецензент АНС «СибАК»;

**Елисеев Дмитрий Викторович** – кандидат технических наук, доцент, начальник методологического отдела ООО "Лаборатория институционального проектного инжиниринга";

**Комарова Оксана Викторовна** – канд. экон. наук, доц. доц. кафедры политической экономики ФГБОУ ВО "Уральский государственный экономический университет", Россия, г. Екатеринбург;

**Лебедева Надежда Анатольевна** – д-р филос. наук, проф. Международной кадровой академии, чл. Евразийской Академии Телевидения и Радио, Украина, г. Киев;

**Маршалов Олег Викторович** – канд. техн. наук, начальник учебного отдела филиала ФГАОУ ВО "Южно-Уральский государственный университет" (НИУ), Россия, г. Златоуст;

**Орехова Татьяна Федоровна** – д-р пед. наук, проф. ВАК, зав. кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», Россия, г. Магнитогорск;

**Самойленко Ирина Сергеевна** – канд. экон. наук, доц. кафедры рекламы, связей с общественностью и дизайна Российского Экономического Университета им. Г.В. Плеханова, Россия, г. Москва;

**Сафонов Максим Анатольевич** – д-р биол. наук, доц., зав. кафедрой общей биологии, экологии и методики обучения биологии ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный педагогический университет", Россия, г. Оренбург;

**М75 Молодежный научный форум.** Электронный сборник статей по материалам *СХI* студенческой международной научно-практической конференции. – Москва: Изд. «МЦНО». – 2021. – № 1 (111) / [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: [https://nauchforum.ru/archive/MNF\\_interdisciplinarity/1\(111\).pdf](https://nauchforum.ru/archive/MNF_interdisciplinarity/1(111).pdf)

Электронный сборник статей *СХI* студенческой международной научно-практической конференции «Молодежный научный форум» отражает результаты научных исследований, проведенных представителями различных школ и направлений современной науки.

Данное издание будет полезно магистрам, студентам, исследователям и всем интересующимся актуальным состоянием и тенденциями развития современной науки.

## **Оглавление**

<b>Рубрика 1. «Искусствоведение»</b>	<b>6</b>
ОСОБЕННОСТИ БЫТОВОГО ЦИКЛА В РАБОТАХ ГЕЛИЯ КОРЖЕВА Ермаков Егор Викторович	6
ИНТЕРПРЕТАЦИЯ АНТИЧНОГО НАСЛЕДИЯ В КАРТИНЕ «ДРЕВНИЙ УЖАС» ЛЬВА БАКСТА Тарасова Анастасия Александровна	10
<b>Рубрика 2. «История и археология»</b>	<b>14</b>
РОЛЬ ИСЛАМА В ПОЛИТИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ АРАБСКОГО РЕГИОНА ПОСЛЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ Кихтенко Анастасия Евгеньевна Назаров Сергей Васильевич	14
КОЛЛЕКТИВИЗАЦИЯ И ИНДУСТРИАЛИЗАЦИЯ НА КУБАНИ (КОН. 1920 – НАЧ. 1930-Х ГГ.) Кихтенко Анастасия Евгеньевна Карапкина Олеся Григорьевна	18
ПРОБЛЕМЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ БРЕТТОН – ВУДСКОЙ ВАЛЮТНОЙ СИСТЕМЫ Кихтенко Анастасия Евгеньевна Назаров Сергей Васильевич	22
<b>Рубрика 3. «Культурология»</b>	<b>26</b>
ПРОБЛЕМЫ СУЩЕСТВОВАНИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ СРЕДЫ В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННОГО ГОРОДА И СПОСОБ ИХ РЕШЕНИЯ Лешукова Алина Алексеевна	26
<b>Рубрика 4. «Медицина и фармацевтика»</b>	<b>30</b>
ВОЗРАСТНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ МИОКАРДА Дзюба Дарья Сергеевна Каребо Елизавета Михайловна Тарелко Ксения Валерьевна Орлова Ирина Владимировна	30
ХРОНИЧЕСКИЕ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ КИШЕЧНИКА В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ (ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ) Листопад Даниил Иванович Калинин Андрей Леонидович	34

<b>Рубрика 5. «Педагогика»</b>	<b>43</b>
ОЦЕНКА ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ХОДЕ ЗАНЯТИЙ ФИТБОЛ-ГИМНАСТИКОЙ Сумарокова Ольга Алексеевна	43
<b>Рубрика 6. «Психология»</b>	<b>50</b>
ИЗУЧЕНИЕ СВЯЗИ РЕФЛЕКСИИ И УРОВНЯ КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У СТУДЕНТОВ Жарикова Анастасия Сергеевна Гринёва Ольга Ивановна	50
СВЯЗЬ САМООЦЕНКИ И УРОВНЯ ЛИЧНОСТНОЙ ТРЕВОЖНОСТИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ Крысина Юлия Витальевна Гринёва Ольга Ивановна	57
<b>Рубрика 7. «Сельскохозяйственные науки»</b>	<b>62</b>
ВЫГОДНОСТЬ ЗАГОТОВКИ СЕНАЖА В ЧАСТНЫХ И ФЕРМЕРСКИХ ХОЗЯЙСТВАХ Погожев Алексей Романович Ртищева Надежда Евгеньевна Ртищев Кирилл Петрович Гаспарян Ирина Николаевна	62
<b>Рубрика 8. «Социология»</b>	<b>68</b>
ИНВАЛИДНОСТЬ И СОЦИАЛЬНЫЕ СТЕРЕОТИПЫ Картышова Юлия Игоревна	68
<b>Рубрика 9. «Технические науки»</b>	<b>72</b>
ШАГ В БУДУЩЕЕ С АЛЬТЕРНАТИВНЫМИ ИСТОЧНИКАМИ ЭНЕРГИИ Кульмухаметов Рамис Нуриманович Нигматуллина Наталья Викторовна	72
ПРИМЕНЕНИЕ ФОРМИАТНЫХ БУРОВЫХ РАСТВОРОВ ПРИ СТРОИТЕЛЬСТВЕ СКВАЖИН НА РОГОЖНИКОВСКОМ МЕСТОРОЖДЕНИИ Чумак Андрей Иванович Овчинников Василий Павлович	76

<b>Рубрика 10. «Экономика»</b>	<b>84</b>
НАЛОГОВОЕ СТИМУЛИРОВАНИЕ КАК ЧАСТЬ АНТИКРИЗИСНОЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВА	84
Карапетян Грета Тиграновна Саруханян Альбина Богдасаровна Шилова Олеся Валерьевна	
<b>Рубрика 11. «Юриспруденция»</b>	<b>89</b>
СОЦИАЛЬНЫЙ И КРИМИНОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ	89
Ульшина Ирина Владимировна	

## РУБРИКА 1.

### «ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ»

#### ОСОБЕННОСТИ БЫТОВОГО ЦИКЛА В РАБОТАХ ГЕЛИЯ КОРЖЕВА

*Ермаков Егор Викторович*

*студент,*

*Санкт-Петербургский государственный университет*

*промышленных технологий и дизайна,*

*РФ, г. Санкт-Петербург*

В бытовом цикле работ Г. Коржев представляет свой взгляд на повседневные ситуации и персонажей. Он заостряет внимание зрителя на ловко выхваченные им моменты из жизни, превращает их, используя разнообразные символы, в своего рода высказывания. Художник не называет своих персонажей и при всей технической проработанности живописи не усложняет картины чрезмерным количеством лишних деталей. Этим он подчеркивает безвременность изображенного и помещает героев в некий прозаический вакуум.

«Художник» - картина написанная Гелием Коржевным в 1961 году под впечатлениями из поездки во Францию. В этой жанровой сцене явно видны влияния сурового стиля. На ней изображен обедневший художник, рисующий пастелью обнаженную женщину на асфальте. Он напряженно всматривается, будто пытается понять движение формы. Справа от него лежит головной убор с четырьмя монетами. Выше художника сидит на газете, прислонившись к дереву, его девушка. Её пустой и уставший взгляд обращен в себя. Изображенный на картине художник, будто первобытный человек, пронесшийся к нам сквозь время, но вместо потолка своей пещеры, устремленного ввысь, он наоборот тянется все ближе к земле, отвергая духовное, высшее знание. На все это также намекает и внешний вид самого художника: ярко выраженные надбровные дуги, грубые формы лица, заросшая борода, большие и будто выдолбленные из камня руки. Рисунок этого первобытного художника показывает его тягу к пониманию телесного, осязаемого. Он, как и его девушка, находятся в своих

раздумьях, и они, приближенные к земному, плотскому, отрешены от людей стоящих над ними. В правом верхнем углу мы видим лишь обувь людей, будто воспаривших над этим миром, скрытых от нашего взора [I.1)i(1)(a)(i)1].

Основными цветами данной картины являются охра, оранжевый, темно-коричневый, зеленый. Художник не просто так выделяется оранжевым цветом. Его одеяния намекают на его божественную, творческую природу. Это говорит о его способности к созданию и перерождению, вечной жизни. Стоит также обратить внимание на цвета рисуемой художником картины. Она изумрудно-зеленоватая с синим фоном, что говорит о его желании создать и обуздать спокойствие. Он, создавая аналог видимого им в природе, пытается обрести понимание трансцендентной природы естества.

Г. Коржев пишет своего «Художника» крупным и уверенным мазком, ловко режет форму и придает своим, в чем-то неестественным, персонажам жизнь чуткой работой с касаниями и перспективой. На все происходящее в картине мы смотрим с высоты глазами заинтересованного прохожего, наблюдающего за размышлениями этого удивительного человека.

«Художник» - картина, без каких-либо прикрас выражающая наше стремление обуздать свою собственную природу. Она в ироничной форме воспекает труд творца и заставляет задуматься о том, сколько же стоит наше извечное стремление к рефлексии.

Интересно отметить, что в Г. Коржев в картинах бытового цикла не раз дает изучить своих героев с высоты. В картине «Опрокинутый» 1976 года зритель может наблюдать за растоптанным толпою безымянным митингующим, возможно даже революционером. Он лежит на транспаранте с выведенной зеленым цветом надписью «liberté». О его трагической судьбе свидетельствуют явные следы чьих-то ботинок на транспаранте. Его раздавила возбужденная толпа, ослепшая на пути к своей несбыточной мечте - свободе (liberté от фр.-свобода).

Он, опрокинутый, лежит в объятьях с вечным лозунгом притесненных, требующих независимость и равенство.



Судя по книгам, лежащим у героя под рукой, перед нами еще молодой человек, студент. Одна из этих книг открыта, и мы видим очертания какого-то текста или изображений.

Этим художник подчеркивает извечное повторение людьми собственной истории, и данный поверженный герой является лишь еще одной из страниц летописи человеческой жизни.

На его шее красный шарф, символизирующий борьбу, революционный настрой. А зеленый текст на транспаранте говорит о тяге к жизни и молодости, необъяснимой тяге мыслящего человека к своей истинной природе.

Эта гармония цветовых контрастов также подчеркивает революционный настрой персонажа данной композиции.

Он лежит вплотную к краям композиции. Г. Коржев, вписывая своего персонажа практически в квадратный холст, заостряет внимание и подчеркивает динамику позы, выхватывая персонажа из его возможного окружения. Без лишних деталей художник рассказывает нам поучительную историю о вечных трагедиях человека стремящегося к свободе.

К бытовым произведениям Г. Коржева также относятся натюрморты. Они отличаются грамотной композицией и мастерски переданной фактурой изображаемых материалов. Каждый из них несет в себе определенную историю. Художник при помощи изображения вещей обихода показывает разнообразные взаимодействия людей и рассказывает об их жизни.

При этом каждый может найти собственную трактовку данных произведений. Одной из таких картин является «Стакан молока». Четыре старых горшка, будто парящие на темном фоне, окружают звонко блестящий стакан молока, стоящий на белой салфетке.

Сквозь эту ткань различимо очертание края некой плоскости.

Эта картина заставляет задуматься о природе молока в данном стакане и его том, что оно вместе с ним символизирует.

Может ли это быть классическим конфликтом поколений или моментом рождения чего-то нового? Может ли это быть взаимодействием округлой и закоптившейся сельской жизни с граненой и блестящей городской?

Или же все это символизирует технологическое развитие человека?

В натюрморте «Забывший шут» Г. Коржев изображает игрушечного шута, сидящего на краю пустой тарелки. Фигуры изображены на фоне серой стены и стоят на серой плоскости.

Это произведение 1990 года, времен заката СССР, возможно, рассказывает о том, как показное шутовство может оставить человека сидеть голодным на краю пустой тарелки. Может быть и так, что незаполненный сосуд символизирует отсутствие у шута необходимой для него публики. Художник подчеркивает неподвижность натюрморта, практически вписывая овал тарелки, держащий всю композицию, в квадрат холста. Кукольный шут, хоть и придает работе определенную динамику, но сам замкнут в свой вечный круг, чем и вызывает ощущение покоя, создаваемое картиной.

В бытовом цикле хорошо просматривается увлеченность Г. Коржева изучением природы людских взаимодействий и природы человека. Он, без излишней массовости и с присущим ему гуманизмом, показывает нам свои размышления об определенных моментах человеческой жизни.

### **Список литературы:**

1. Алексей Бобриков. «Гелий Коржев и власть земли» // Портал «[www.moscowartmagazine.com](http://www.moscowartmagazine.com)» (<http://moscowartmagazine.com/issue/92/article/2044>). Просмотрено: 09.04.2020.
2. Антипина Д.О. Символическое в творчестве ГМ Коржева //Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. – 2015. – №. 175.
3. Арсений Штейнер «По ту сторону времени и видимости» // Портал «[www.artchronika.ru](http://www.artchronika.ru)» (<http://artchronika.ru/persona/gely-korzhev/>). Просмотрено 09.04.2020.
4. Дьяконицына А. Гелий Коржев: Имею право //TretyakovGalleryMagazine. – 2016. – Т. 52. – №. 3.
5. Зайцев Е.В. В мастерской художника Гелия Коржева. А жизнь продолжается...// Журнал Слово. №4, 2003.
6. Манин В.С. Русская живопись XX века, Т. 3 // Санкт-Петербург: Аврора. – 2007.

## **ИНТЕРПРЕТАЦИЯ АНТИЧНОГО НАСЛЕДИЯ В КАРТИНЕ «ДРЕВНИЙ УЖАС» ЛЬВА БАКСТА**

*Тарасова Анастасия Александровна*

*студент,*

*Санкт-Петербургский государственный*

*университет промышленных технологий и дизайна,*

*РФ, г. Санкт-Петербург*

В 1907 году Лев Бакст и Валентин Серов совершили путешествие в Грецию, результатом которого стало накопление набросков, послуживших базой для создания картины «Древний ужас», замысел которой появился еще ранее. Оживление внимания к архаическому, которое характерно для целого ряда творческих деятелей того времени, обусловлено, прежде всего, успехами археологических раскопок Трои, а также на Крите (именно открытие руин Кносского дворца подкрепляли уверенность в существовании легендарной Атлантиды). Научные достижения открывали широкие просторы для воображения.

В основу сюжета «Античного ужаса» Бакста легла легенда о гибели Атлантиды.

Эта работа занимает ключевое место в творчестве художника, поскольку она определила вектор дальнейшего развития неоклассицизма в его произведениях, а также она является одной из последних крупных живописных работ автора. Значительность данной работы в контексте искусства Серебряного века подчеркивают ее характерные особенности: театрализация происходящего (со слов Бакста о грозе в Дельфах: «Какая странная, какая страшная декорация!»), обращение к античности и работа на синтезе искусств. Название картины «Древний ужас» обусловлено ее сюжетной составляющей, поскольку задачей художника было изображение мистической гибели Атлантиды (или критской культуры).

Однако даже беглого взгляда на произведения достаточно, чтобы, согласившись с вопросами, поставленными В. Ивановым в его искусствоведческой статье, также отметить, что удаленность происходящих на полотне событий и акцент на фигуру древней коры с едва заметной улыбкой, оставляет место для

созерцания трагической катастрофы. Более глубокая интерпретация названия позволяет предположить, что *terror antiquus* – ужас неотвратимости судьбы, стоящей над всеми преходящими ценностями мира, судьбы, являющей собой также торжество жизни, имеющей лицо Афродиты, воплощающей в себе и животворящую силу, и разрушающую, «непрекращаемость жизненной энергии на земле», о которой писал Бакст в письме к Розанову.

Место, послужившее основой для создания мифологического пейзажа, расположено, вероятнее всего в *Paleo Kalamaki*, и вид, предстающий перед глазами художника, обращенного на восток к морю, соответствует изображенному на картине. Это место было выбрано не случайно: вероятно Бакст слышал от местных жителей о землетрясении, разрушившем в 1858 году город, находившийся на месте Коринфа. По другим данным это также одна из первых картин, для написания которой использовалась аэрофотосъемка. Синяя птичка в руке коры показывает, что перед нами Афродита, поскольку именно голубь традиционно считался спутником этой богини. Легкая улыбка на ее лице, по мнению некоторых исследователей античности, обусловлена несовершенством технологии создания скульптур, поскольку древние мастера использовали метод обработки камня, как трех плоскостей куба, результатом чего и являлись особенности черт лица. Согласно данным других ученых, улыбка может символизировать жизненную энергию. Последняя интерпретация также дает один из ключей к пониманию картины Льва Бакста.

Картина «*Terror Antiquus*» представляет собой мифологический пейзаж, с высоты птичьего полета дающий обзор на где-то бушующее, где-то еще спокойное море и острые скалы, среди которых можно видеть древние храмы и статуи. Природа словно вышла из-под контроля, и даже боги не способны противиться судьбе – спустя мгновения все будет уничтожено, об этом также свидетельствует ужасающая молния, пронзающая плоскость картины. Достижения античной цивилизации, целый город, кажется ничтожно маленьким и хрупким перед лицом бушующей стихии. Ужас раскрывающейся перед зрителем трагедии отделен от него скульптурой Афродиты с легкой улыбкой на лице. Изображение античной

богини символизирует надежду на возрождение жизни. Жест коры соответствует жесту существующей коры из Акрополя, датируемой VI веком до н.э., согласно Байгузиной (интересно, что лицо Европы с картины «Похищение Европы» Валентина Серова, было написано с лица этой же скульптуры), хотя также известно, что Льву Баксту для изображения рук также позировала его жена. Максимилиан Волошин отмечает, что в портрете греческой богини прослеживаются характерные черты самого художника.

Бакст в написании картины «Древний ужас» использовал новейшие изобретения в производстве масляных красок – особые краски, которые не блестели от света, чтобы показать налет времени. Пейзаж, представляющий собой вид с афинского Акрополя, освещен вспышкой молнии, из-под плотных грозовых туч едва ли может пробиться отблеск солнечного света. Справа у подножия гор, с точки зрения некоторых исследователей, расположены Львиные ворота и дворец в Тиринфе, слева – люди бегут в ужасе, окруженные строениями (вероятнее всего это Акрополь с характерным для него парадным входом, окруженным портиками и колоннами, и скульптурами), за Акрополем – поросшие серебристыми оливами долины – все это вскоре исчезнет в недрах океана из-за непомерной людской гордости, разгневавшей богов. Бакст объединяет классический и архаический период, показывая неизбежность и универсальность воли судьбы.

Предчувствие бури, ожидание перемен, осознание переломного момента в истории отражено в данной картине, где молния – уже не символ Зевса-громовержца, но символ «смены миров».

Нельзя не отметить скрупулезность, с которой Бакст отнесся к изображению древних сооружений, фигурок людей, ландшафту и морской глади. Однако именно внимательное прописывание многих деталей в достаточно большом формате придает картине некоторую сухость.

Это отмечал и сам художник в письмах к жене, говоря о том, что картина ему разонравилась, и некоторые критики. Сергей Мамонтов писал, что Бакст «придумал всего-навсего рельефную географическую карту, видимую с аэроплана». Композиционно картина не лишена черт, присущих театральным

декорациям: выраженная плановость, масштабность. Кора расположена чуть левее середины нижнего края картины, что в сочетании с диагональю, идущей из правого верхнего угла молнии, разрезающей картинную плоскость, придает внутреннюю динамику изображению. Оливково-охристые цвета скал, освещенных молнией на переднем плане и глубокие темно-синие, ультрамариновые в океане, тяжелые свинцовые грозовые тучи с небольшим проблеском розоватого неба создают тревожный и таинственный (за счет зеленоватого свечения) колорит. Особенность выбранной художником точки зрения и фигура коры отделяет зрителя от происходящего подобно стеклу, за которым находятся музейные экспонаты, однако ощущение мистического погружения в пучины бушующего океана сохраняется.

Появление картины было хорошо воспринято многими критиками. Сам Бенуа, хоть и отмечал сухость рисунка и некоторое отсутствие жизни, писал: «Картину Бакста я считаю очень серьёзной культурной ценностью; в неё вложено больше, нежели то, что можно вычитать из неё в беглом разборе выставки. Это произведение сложной и значительной душевной работы. Притом картина сделана с таким выдержанным мастерством, каким редко кто владеет в наше время. Её место в музее».

Таким образом, в картине «Terror Antiquus», являющей собой плод колоссальной историко-живописной работы Льва Бакста над проблемой осмысления переломного момента рубежа столетий и ощущения грядущих перемен, художнику удалось передать через древнюю легенду о погибшей цивилизации ужас перед неотвратимостью судьбы, а также надежду на возрождение жизни и перемены к лучшему.

### **Список литературы:**

1. Байгузина Е.Н. ЛС Бакст: В поисках античности. – Нестор-История, 2009.
2. Волошин М. Архаизм в русской живописи. – Litres, 2017.
3. Иванов В. Древний ужас (по поводу картины Л. Бакста «Terror Antiquus») // Вяч. Иванов. По звёздам: Статьи и афоризмы.-Спб. – 1909. – С. 393-424.

## РУБРИКА 2.

### «ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ»

#### РОЛЬ ИСЛАМА В ПОЛИТИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ АРАБСКОГО РЕГИОНА ПОСЛЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

***Кихтенко Анастасия Евгеньевна***

*студент,  
Армавирский государственный  
педагогический университет,  
РФ, г. Армавир*

***Назаров Сергей Васильевич***

*научный руководитель,  
канд. ист. наук, доцент,  
Армавирский государственный  
педагогический университет,  
РФ, г. Армавир*

После окончания Второй мировой войны, получившие независимость арабские страны, начали пытаться справиться со своими внутренними и внешними проблемами самостоятельно. Для более успешного восстановления и развития государств, было принято решение о начале ведения интеграционных процессов, что способствовало бы повышению политического авторитета и развитию социально-экономических отношений. Но это не могло быть осуществлено, так как у каждой страны были свои, отличные от других, проблемы, и решить каждую из них вместе просто не представлялось возможным. Да и методов интеграции стран еще не было разработано.

В регионе наблюдалось развитие арабского национализма сразу же после окончания Второй мировой войны. На его основе и планировалось начать объединительные процессы. Но позже стало ясно, что сам арабский национализм не только не смог объединить арабов, но и столкнулся с рядом проблем, связанных с самим понятием «национализм», выступающим как камень преткновения.

Так 29 ноября 1947 г. Генеральной Ассамблеей ООН было принято решение, на основе национального признака, на территории Палестины создать два

государства. Одно еврейское, а другое арабское. Иерусалим переходил под контроль ООН. И в 1948 г. образовалось новое государство под названием Израиль [1, с. 34]. Но тут же была начата первая арабо- израильская война, которая была проиграна арабами.

Поэтому еще после распада Объединенной Арабской республики в 1961 г., поражения в шестидневной войне 1967 г., стало ясно, что национализм не оправдывает возложенных на него надежд [5, с. 381]. Союз Египта и Сирии не был успешен, что, в свою очередь, также дало понять о неготовности арабского национализма к интеграции. В Сирии и Ираке фактором нестабильности выступили курды, а в Северной Африке сложным был «берберский» вопрос. Справиться с таким количеством проблем было просто невозможно. Поэтому арабский национализм постепенно стал страновым.

Первым событием, подтверждающими это, стало заключение сепаратного мира Египта и Сирии. Другим случаем был раскол партии Ирака на сирийскую и иракскую, что стало больше похоже на характеристику режима, чем на политику укрепления единства. Еще одним событием стало то, что большинство арабских стран обратило свое внимание на сторону Черной Африки, что априори не могло являться добрым намерением.

Именно в 1970-1980 гг. при изменении ведущей тенденции политики с арабского национализма на страновую и появляются исламские политические силы, призывающие к порядку на основе своей веры. Эти годы стали временем появления политического ислама. И первой крупной, а соответственно, и наиболее известной организацией были «Братья-мусульмане» (Ихван аль-Муслимун).

Свою деятельность на арабском Востоке «Братья-мусульмане» начали еще в 1928 г., а отцом-основателем стал учитель Хасан аль-Банна в Исмаилии (Египет) [4, с. 117]. Спустя 26 лет, в 1954 году ими была осуществлена неудачная попытка покушения на президента Гамалья Абдель Насера. После чего религиозно-политическое движение «Братьев-мусульман» в Египте было запрещено законом.

Пройдет еще 30 лет, и все та же организация уже будет избираться в парламент. Но было одно обстоятельство, не позволяющее им выступать открыто –



это был закон о запрете организации, опубликованный в 1954 г. Поэтому отсутствие легального статуса вынуждало их выступать по спискам зарегистрированных партий, либо независимыми кандидатами.

Мусульмане стремились к утверждению исламского порядка и подчинения, а также осуществлению, как и планировалось раньше, объединения исламских государств. У них было свое видение ситуации вокруг, поэтому начиная с 1970 гг. они активизируют пропаганду и вооруженную борьбу против действующего правительства, опираясь на силы граждан, недовольных проведением безуспешной экономической политикой и секуляризмом. Позднее радикально настроенные активисты «Братьев-мусульман» создали палестинское исламистское движение ХАМАС, правящее в секторе Газа [3, с. 93].

Вообще исламское движение получило выражение в двух направлениях: суннитском и шиитском, в зависимости от принадлежности и формы правления. Такие объединения, находящиеся в оппозиции и называющиеся НРПО (неправительственные религиозно-политические организации), ставят перед собой задачу: свержения, либо политико-государственного самоопределения мусульман с помощью насильственных или вооруженных действий. Среди населения такие организации пользовались поддержкой и имели высокий авторитет, поэтому довольно быстро становились популярны. В число таковых организаций входили, например, Братья-мусульмане (во многих арабских странах), Хезболла (в Ливане), ХАМАС (Палестина) и другие.

Радикализм исламских группировок был направлен не только в сторону Запада, либо какой-то отдельной страны. Он распространялся больше по идеологическим принципам и методам реализации политического курса. Например, салафиты и ваххабиты придерживались установок «свой-чужой», пользуясь методом «такфира» (обвинения в безбожии) и провозглашая смерть за «куфр» (неверие), причисляя к таковым всех верующих, исповедующих не ислам. Такое направление в исламском движении породило множество радикальных террористических организаций, в том числе одну из самых известных - Аль-Каиду.

В настоящее время на арабском востоке наблюдается активизация сил политического ислама, что связывается с внутренним обострением противоречий

в социально-экономическом и политическом развитии стран, а также нерешенности проблемы арабо-израильского конфликта [2, с. 198]. И эту ситуацию довольно сложно разрешить, потому что она требует больших затрат и четко сформулированного плана по повышению уровня доходов местного населения, а также снятию агрессии со стороны оппозиции и приведению их в умеренное сопротивление.

Таким образом, в послевоенный период страны арабского региона получили независимость, что побудило их к началу решения своих внутренних и внешних проблем. Рассмотренные методы интеграции стран и направление их политического развития. В условиях складывающейся политической ситуации на арабском востоке довольно сложно определить направление политики в ближайшем будущем. На данный момент власть этих государств опирается на мощный аппарат спецслужб и армию, которые осуществляют контроль за политической деятельностью как внутри, так и за пределами государства, в том числе за исламскими организациями. Поэтому очень важно руководителям стран определить, что же может принести наибольший вред их власти и государству: политическое сотрудничество с «умеренным» исламом, либо наоборот противодействие ему.

### **Список литературы:**

1. Hirschkind Charles The ethical soundscape: cassette sermons and Islamic counterpublics / Charles Hirschkind. - New York: Columbia univ. press, cop. 2006. - 270 с.
2. Борисов А.Б. Арабский мир: прошлое и настоящее. - М.: ИВ РАН, 2002. -253 с.
3. Модестов С.А. Геополитика ислама. - М.: Молодая гвардия, 2003. – 190 с.
4. Труевцев К.М. Арабский мир в XX веке: развитие национальной идеи // Полития. 2003. №3. С. 104-118.
5. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций / С. Хантингтон; Пер. с англ. Т. Велимеева. Ю. Новикова. – М: ООО «Издательство АСТ», 2003. – 603 с.

## КОЛЛЕКТИВИЗАЦИЯ И ИНДУСТРИАЛИЗАЦИЯ НА КУБАНИ (КОН. 1920 – НАЧ. 1930-Х ГГ.)

***Кихтенко Анастасия Евгеньевна***

*студент,  
Армавирский государственный  
педагогический университет,  
РФ, г. Армавир*

***Каранкова Олеся Григорьевна***

*научный руководитель,  
канд. ист. наук, доцент,  
Армавирский государственный  
педагогический университет,  
РФ, г. Армавир*

На Кубани в период с кон. 1920 – нач. 1930 гг. происходил процесс коллективизации и индустриализации. В связи с большим количеством казаков, проживающих на территории, зачастую коллективизация проводилась поспешно с помощью применения насильственных мер. Несмотря на амнистию, объявленную Советской властью, советы и партячейки продолжали довольно предвзято относиться к казакам. Это происходило по причине того, что казачество было верным сначала царю, а позже служило у белых. Если же кто-то из населения, а особенно казаки, отказывались вступать в колхозы, их причисляли к враждебно настроенным элементам. Спешка, неготовность и применение чрезвычайных мер способствовали увеличению антиколхозных настроений.

Иосиф Виссарионович Сталин считал, что темпы коллективизации необходимо ускорить, так как за пределами государства находились враждебно настроенное капиталистическое окружение, а внутри страны все больше и больше возрастало сопротивление. Он придерживался мнения, что для достижения главной цели допускается и применение чрезвычайных мер. Это подтверждается тем, что на протяжении всего периода коллективизации, сроки ее выполнения постоянно уменьшались, а на творившееся безобразие, насилие и бунты руководство государства просто закрывало глаза. Например, в Павловском районе Кубанского округа при обобществлении скота, местными руководителями

по отношению к казакам-хлеборобам были использованы насильственные меры. Но несмотря на то, что об этом факте было известно в Москве, за осуществленный произвол так никто и не понес никакого наказания.

На XVI конференции ВКП(б), проходившей 23-29 апреля 1929 г., выступил секретарь Кубанского окружкома ВКП(б) Д.А. Булатов, который сообщил о том, что из 240 тысяч человек в хозяйствах состояло лишь 24 тысячи, что приравнялось к 10%. А доля середняков в них приравнялось к  $\frac{1}{4}$  части. Уже в ноябре того же года Сталин в статье «Год великого перелома» заявлял о том, что «середняк в основной массе пошел в колхоз». После этой статьи, секретарь Северо-Кавказского крайкома партии заявил о намерении завершить коллективизацию к лету 1931 г., но ее сроки были еще более уменьшены. По постановлению от 5 января 1930 г. «О темпах коллективизации и мерах помощи государства колхозному строительству» планировалась коллективизировать не 20% хозяйств, а все [2, с. 132]. То есть началась сплошная коллективизация, которая должна была завершиться на Кубани уже в 1931 г. Видя произвол, творившийся при принятии в колхозы, многие либо выходили оттуда, либо воздерживались от вступления туда в принципе.

Для исправления создавшейся ситуации был принят ряд новых документов. 14 марта 1930 г. вышло новое постановление «О борьбе с искривлениями партлиний в колхозном движении», в котором резко осуждались принудительные меры, используемые при осуществлении коллективизации. По постановлению ЦК ВКП(б) «О льготах для колхозов» от 5 апреля 1930 г., колхозам разрешалось брать кредит (в 1930 г. до 500 млн руб.), а сами колхозники освобождались от уплаты налога на скот сроком до 2 лет. Это привело к восстановлению доверия населения и росту колхозного движения. Но только лишь к 1935 г. Кубань впервые собрала урожай равный 11 центнерам с 1 гектара, что было наилучшим показателем за предыдущие года.

Одной из тенденций коллективизации было то, что по мере ее ускорения, увеличивалось количество репрессивных мер, осуществляемых против лиц, не поддерживающих или выступающих против создания колхозов. В этот же

период осуществлялось раскулачивание на основе сплошной коллективизации. На объединённом пленуме ЦК и ЦКК ВКП(б) 30 января 1930 г. принято постановление «О мероприятиях по ликвидации кулацких хозяйств в районах сплошной коллективизации», по которому планировалось расселение более миллиона человек в отдаленные районы страны. За период с 1930 по 1933 гг. раскулаченные семьи переезжали, а категория спецпереселенцев лишалась имущества и теряла свои политические права (свободы труда, передвижения и право на голосование). Все это показывает, что такой способ раскулачивания можно считать репрессиями.

Начиная с 1929 г. параллельно процессу раскулачивания шли репрессии по политическим мотивам [3, с. 367]. Находились контрреволюционные группировки, осуждались и отправлялись на расстрел, концлагерь, либо в Сибирь. Некоторые из них, спустя 60 лет, будут реабилитированы. Но это случилось уже намного позже, чем их жизнь закончилось.

В 1931 г. большая часть урожая не была убрана с полей, а многие колхозы не выполнили план по заготовкам. Так появились первые признаки того, что колхозы входят в состояние кризиса. И вместо того, чтобы уменьшить требования к сдаче заготовок, государство, напротив, увеличивало изъятие зерна. Такая политика вызвала недовольство и сопротивление со стороны бывшего казачества и крестьян.

Это напряжение еще более обострилось в 1932 г., тогда снова произошли большие перемены. 27 декабря 1932 г. вышло постановление № 57/1917 «Об установлении единой паспортной системы по Союзу ССР и обязательной прописки паспортов». По которому запрещался свободный отъезд жителей из сельской местности. А по специальному постановлению 7 августа 1932 г. было принято Постановление ЦИК и СНК СССР «Об охране имущества государственных предприятий». Этим постановлением было введено понятие «хищения социалистической собственности», а также колхозная собственность приравнивалась к государственной. В качестве наказания предусматривалось заключение под стражу, либо конфискацию имущества. 4 ноября Политбюро ЦК ВКП(б)

приняло решение о чистке сельских парторганизаций Кубанской области, а 6 ноября ЦК ВЛКСМ - о чистке комсомольских организаций.

Последствия от таких решений были достаточно предсказуемы. Начались массовые произволы. Станицы, которые не выполнили назначенный план, по хлебозаготовкам, заносились на черную доску, предусматривающую ряд наказаний [1, с. 263]. Самыми возмущающими были случаи беспочвенной отправки населения из казачьих станиц. Сильный кризис на Кубани начался в конце 1932- начале 1933 гг. Начался страшный голод, повлекший за собой огромное количество смертей.

На 1 января 1940 г. коллективизация составляла уже 99,2% от общего количества дворов. Что говорит об успешном окончании процесса.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что коллективизация проходила зачастую с помощью насильственных мероприятий. Но индустриализация положительно повлияла на дальнейшее развитие государства. Так как страна получила миллионы рабочих рук, стали больше использоваться сельскохозяйственные машины, осуществлялась подготовка кадровых специалистов, но самое главное – была создана тяжелая промышленность.

### **Список литературы:**

1. Бондарь Н.И., Матвеев О.В. Историческая память населения Юга России о голоде 1932-1933 г.: материалы научно-практической конференции // Законодательное собрание Краснодарского края, Научно-исслед. центр традиционной культуры, ГНТУ "Кубанский казачий хор"; [сост. Н.И. Бондарь, О.В. Матвеев]. - Краснодар: Плехановец, 2009. - 455 с.
2. Вертышева Н.С. Коллективизация сельского хозяйства на Кубани: Сб. документов и материалов : В 2 т. / Гос. архив Краснодар. края, Парт. архив Краснодар. крайкома КПСС ; Сост.: Н.С. Вертышева и др. - Краснодар : Кн. изд-во, 1959. - 171 с.
3. Кондратов С.А. Революция и Гражданская война в России. 1917-1923: энциклопедия в 4 т. Т. 3. Гл. ред. С.А. Кондратов. - Москва: Терра, 2008. - 558 с.

## ПРОБЛЕМЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ БРЕТТОН – ВУДСКОЙ ВАЛЮТНОЙ СИСТЕМЫ

***Кихтенко Анастасия Евгеньевна***

*студент,  
Армавирский государственный  
педагогический университет,  
РФ, г. Армавир*

***Назаров Сергей Васильевич***

*научный руководитель,  
канд. ист. наук, доцент,  
Армавирский государственный  
педагогический университет,  
РФ, г. Армавир*

Бреттон–Вудская валютная система (1944 - 1975 гг.) - это международная валютная система, сформировавшаяся во время Второй мировой войны и базировавшаяся на приспособлении национальных валютных систем к валютным системам ведущих в то время государств, прежде всего к национальной системе США. Доллар, наряду с золотом, стал одним из видов мировых денег.

Рассматриваемая международная валютная система была эффективна всего 15 лет. Экономическая слабость стран-участниц Бреттон-Вудской системы, обусловившее возвышение США и доллара, привела к постепенному разрушению этой же системы.

Опорой долларовой гегемонии служил «долларовый голод» - это острая нехватка долларов в стране, вызванная дефицитом ее платежного баланса и малым количеством золотовалютных резервов [1, с. 463]. Все эти факторы привели к усилению валютных ограничений почти во всех странах-участницах. Обратимость валют ограничена, ввоз и вывоз валюты без разрешения специального органа был в принципе запрещен. Официальный курс валют имел искусственный характер.

В связи с неустойчивостью экономического положения, кризисом платежного баланса, усиливающейся инфляцией, курсы валют по отношению к доллару снижаются [3, с. 136-143]. Как следствие, возникают «курсовые перекосы» - так

называемое несоответствие официального и рыночного курсов валют, произошедшее по причине осуществления массовых девальваций. Девальвация – официальное снижение курса бумажных денег по отношению к золоту (серебру либо иностранной валюте) или уменьшение золотого содержания денежной единицы, иногда сопровождающееся обменом старых денежных знаков на новые.

Среди массовых девальваций, особое место занимают произошедшие в 1949 г., которые имеют ряд схожих особенностей [4, С. 745]:

1. Снижение курсов национальных валют было следствием локального валютного кризиса, в свою очередь, возникшего под влиянием мирового экономического кризиса, который в 1948-1949 гг. главным образом поразил Соединенные Штаты Америки и Канаду, а также, довольно болезненно отразился экономике стран Западной Европы.

2. Осуществление девальвации в большей степени было вызвано политикой США, проводимой по отношению к другим странам. Они использовали повышение курса доллара для поощрения экспорта своих капиталов, занимались скупкой дешевых товаров и предприятий, расположенных в западноевропейских странах и их колониях. С помощью ревальвации доллара, была увеличена задолженность этих стран, что, в свою очередь, усилило их зависимость от Соединенных Штатов.

3. Курс национальных валют был снижен, в соответствии с Бреттон-Вудским соглашением о фиксировании валютных курсов, по отношению к доллару. И колебалось от 12% (бельгийские франки) до 30,5% (валюты Великобритании, Швеции и др.). Но существовали страны, чьи валюты и вовсе не имели никаких золотых соотношений.

4. Проводилась в условиях валютных ограничений.

5. Всегда носила массовый характер.

Обесценивание национальных валют вызывало массу проблем. Начиная от удорожания импорта, до снижения уровня жизни.

Следующим шагом, в проблеме функционирования Бреттон-Вудской валютной системе, был переход от американоцентризма к полицентризму.



В 60-х гг. XX в., экономический, энергетический и сырьевой кризисы постепенно выводили из строя функционирующую Бреттон-Вудскую систему. Позже исчезла экономическая и валютная зависимость западноевропейских стран от США, характерная послевоенному периоду, и как следствие изменилось соотношение сил на международной арене, подорвавших ее структурные принципы. В конце десятилетия продолжалось ослабление ведущей роли США, теперь уже четко проявлявшейся в экономической, финансово-валютной, технологической сферах. Западная Европа и Япония, укрепляя свой экономический потенциал, начинают постепенно вытеснять Америку с ее «пьедестала». В то время как золотой запас США уменьшился с 75% (в 1949 г.) до 23%, а доля стран ЕЭС, напротив, возросла до 38%.

Доллар постепенно утрачивает свое монопольное положение в валютных отношениях, также, как и в целом США утрачивает свою роль на международной арене. Возникает новый центр валютной силы – ЕЭС, соперничающий и с США, и с Японией [2, с. 177].

Далее, использование США доллара в качестве покрытия дефицита платежного баланса страны, впоследствии привело к увеличению их краткосрочной внешней задолженности, сохраняющихся в виде долларовых накоплений иностранных банков. Так называемый «Долларовый голод» сменился «Долларовым пресыщением», при этом вызывая валютные потрясения то в одной, то в другой стране.

Таким образом, история развития Бреттон-Вудской валютной системы подошла к стадии кризиса, который был неизбежным исходом рассмотренных событий. Мировая валютная система не выдержала трудностей и потерпела крах. Этому процессу способствовали Вторая мировая война, мировой кризис и несовершенство самой системы.

### **Список литературы:**

1. Абель Э., Бернанке Б. Макроэкономика.- СПб.: Питер. – 2010. – С. 463.

2. Катасонов В.Ю. Бреттон-Вудс: ключевое событие новейшей финансовой истории. М.: Кислород, 2014. С. 177.
3. Красавина Л.Н., Международные валютно-кредитные и финансовые отношения // Общество и экономика. - 2006. - №2. - С. 136-143.
4. Ларионов И.К. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие. И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров. - М.: Дашков и К, 2015. С. 745.

## РУБРИКА 3. «КУЛЬТУРОЛОГИЯ»

### ПРОБЛЕМЫ СУЩЕСТВОВАНИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ СРЕДЫ В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННОГО ГОРОДА И СПОСОБ ИХ РЕШЕНИЯ

*Лешукова Алина Алексеевна*

*магистрант,  
Вологодский государственный университет,  
РФ, г. Вологда*

В современном мире, в условиях активного роста исторических городов, с возрастающим уровнем их урбанизации, происходит развитие инфраструктуры и промышленности, увеличивается число городского населения, в том числе за счет миграции граждан – это, в свою очередь, ведет к разрастанию городской ткани, путем индустриального типового строительства, приведшего к однообразию и обезличиванию городской среды.

В связи с этим, в непростой ситуации находятся исторически сложившиеся кварталы города, которые оказались под натиском нового темпа развития, несоответствующего «привычной» функциональной нагрузке. Одной из причин их неспособности дальнейшего приспособления к современным условиям явился ряд ограничительных мер, накладываемых на разрешенный вид использования территории и тип застройки, а также трудоемкость и затратность регенерации исторической застройки и среды, которые ставят инвесторов в затруднительное положение, без которых, по сути, не осуществим таковой процесс. В итоге исторические кварталы со временем превращаются в так называемые «серые пятна», препятствующие формированию целостного образа, развитого исторического города.

Внимание автора обращено на территорию в пределах границы исторического поселения города Вологда.

Всё чаще и чаще мы сталкиваемся с актами умышленного осквернения и уничтожения памятников архитектуры и объектов культурного наследия в виду

вышеупомянутых причин. Однобокая политика идет по пути наименьшего сопротивления, пути истребления исторического наследия, которая вызвана стремлением извлечения максимально возможной выгоды.

Так, не осознавая всего масштаба трагедии, мы теряем весомую часть истории своего города, его облика, его культурной идентичности и самобытности. «Жертвами» такого безвозвратного исчезновения стали: здание спортивного общества «Труд» ул. Орлова 2; дом священника Суровцева ул. Ветошкина 3; дом купца Агаркова ул. Чернышевского 35; дом купца Назарова ул. Чернышевского 2 и многие другие исторически значимые объекты культурного значения.



*Рисунок 1. Ул. Набережная VI Армии, д. 81. Историческое фото*



*Рисунок 2. ул. Набережная VI Армии, д. 81. Фото 2010 года.*

Во избежание дальнейшего усугубления сложившейся ситуации в Вологде (и не только) перед властями города, архитекторами-градостроителями и просто равнодушными гражданами остро стоит вопрос сохранения планировочной структуры и архитектурного наследия территории как в границах исторического поселения, так и за его пределами.

Требуемая защита, поддержка и развитие проблемных территорий может происходить на основе выработки модели постепенного формирования структуры города и квартальных проектов регенерации участков с индивидуальным подходом к проектированию и приспособлению к современным реалиям, удовлетворяющим потребностям города. С помощью применения этого способа (регенерации) на практике, сохраняется история города, структура, памятники,

а вместе с тем и культура, без которой невозможно полноценное формирование как личности, существующей в определенной среде, так и этой среды.

Целью регенерации является преобразование исторически сложившегося градостроительного комплекса путем восстановления его утраченных частей, планировочно-пространственной композиционной целостности и функциональной активности.



**Рисунок 3. Пример регенерации исторического квартала №132 г. Вологда**

При этом регенерация территории не возможна без комплексного создания общественных пространств, служащих связующим элементом как между кварталами, так и частями города.

Вокруг каждого из архитектурных объектов исторического наследия расположены объекты средовой застройки. Именно они представляют градостроительный контекст, без сохранения которого памятники, находящиеся под охраной, потеряют архитектурно-пространственную среду и утратят свое значение. Так, постепенно внедряя объекты современной архитектуры в уже сложившуюся архитектурно-пространственную среду будет утрачена композиционная целостность города.

Таким образом, данные меры позволят приспособить историческую часть города к новым условиям развития, сохранить историю и культуру города, создать комфортную среду и повысить качество жизни людей, проживающих в данных условиях.

### **Список литературы:**

1. Агеев С.А. Сохранение локальных исторических комплексов методами градостроительного регулирования: автореф. дис. канд. архитектуры – М., 2005. – 24 с.
2. Елькина О.В. Историческая застройка в современной городской среде. Комплексное развитие территорий/ Елькина О.В.// Строительство. – 2018. – №7. – С. 21-26.
3. Зитте К. Художественные основы градостроительства/ Зитте К. – Москва: Стройиздат, 1993. – 255 с.
4. Субботин О.С. Особенности регенерации кварталов исторической застройки/ Субботин О.С.// Строительство. – 2012. – №10. – С. 22-25.

## РУБРИКА 4.

### «МЕДИЦИНА И ФАРМАЦЕВТИКА»

#### ВОЗРАСТНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ МИОКАРДА

***Дзюба Дарья Сергеевна***

*студент,  
УО Гомельский государственный  
медицинский университет,  
Республика Беларусь, г. Гомель*

***Карebo Елизавета Михайловна***

*студент,  
УО Гомельский государственный  
медицинский университет,  
Республика Беларусь, г. Гомель*

***Тарелко Ксения Валерьевна***

*студент,  
УО Гомельский государственный  
медицинский университет,  
Республика Беларусь, г. Гомель*

***Орлова Ирина Владимировна***

*научный руководитель,  
УО Гомельский государственный  
медицинский университет,  
Республика Беларусь, г. Гомель*

**Введение.** В современной медицине все больший интерес вызывают вопросы лечения и профилактики заболеваний сердечнососудистой системы (ССЗ), возникновение которых в значительной мере связано с нарушением структуры и функций сердечной мышечной ткани. Основными проявлениями миокардной дисфункции являются как канцерогенные факторы ишемической болезни сердца, некоронарогенные патологические состояния, так и дегенеративно-дистрофические изменения в сердечной мышце, такие как: снижение силы и массы миокарда. Так же изменение сердечнососудистой системы может рассматриваться как процесс нормального старения.

Старение сердца – комплексный процесс, включающий увеличение объема внеклеточного матрикса, изменение коронарных сосудов и их гладкомышечных клеток, старение сердечных фибробластов, мышечных белков и аппарата электромеханического сопряжения кардиомиоцитов. Оно реализуется в виде нарушения пассивных механических свойств миокарда, растяжимости и диастолической функции камер сердца, снижения их контрактильных характеристик. Причиной является в основном результатом апоптоза, а в некоторых случаях следствием гипоксического или некротического повреждения кардиомиоцитов с последующим замещением их соединительно-тканными (коллагеновыми) волокнами и накоплением во внеклеточном пространстве остатков клеток в виде так называемого клеточного «мусора».

**Цель:** изучение возрастных особенностей функционального состояния миокарда у лиц среднего, пожилого и старческого возраста.

**Материалы и методика исследования.** Сравнительный анализ литературных данных возрастных изменений на клеточном и молекулярно-генетическом уровне, состояния миокарда у лиц среднего, пожилого и старческого возраста.

**Результаты исследования и их обсуждение.** В возрасте старше 30-40 лет в миокарде начинается увеличение соединительной стромы. В стенке сердца появляются адипоциты; уменьшается плотность холинергических сплетений. Происходит увеличение концентрации коллагановых волокон и его межмолекулярных сшивок в интерстициальном и преваскулярном пространствах.

Доказано, что в возрасте от 30-70 лет погибает до 35% кардиомиоцитов. Их гибель при старении происходит путём апоптоза и обусловлена укорочением теломер, митохондриальной дисфункцией: уменьшением содержания кардиолипина (CL), фосфолипидов и накоплением окислительных повреждений [3]. Из-за митохондриальной дисфункции происходит снижение производства АТФ, а также прогрессивное накопление мутаций в митохондриальной ДНК и увеличение продукции активных форм кислорода (АФК)[1]. Было доказано, что укорочение теломер в кардиомиоцитах способно приводить к активации апоптоза [2].



К 40-45 годам сосочковые мышцы наиболее развиты, а после 55-60 лет происходит постепенная атрофия мышечного волокна, связанная с появлением малых рубцов, состоящих из ПВСТ.

С возрастом миокард становится дряблым, мышечные волокна укорачиваются и уменьшаются в диаметре, а с 60 лет происходит утолщение коллагеновых волокон.

К 65-75 годам внутренний рельеф сердца - его трабекулярная сеть сглаживается за исключением области верхушки; происходят дегеративные изменения в кардиомиоцитах: мозаичное нарушение структуры кардиомиоцитов - набухание митохондрий и частичное или полное разрушение внутренних перегородок, гиперплазия саркоплазматического ретикула, рибосом.

У пожилых людей наблюдается накопление коллагеновых волокон 1-го типа, отличающихся большим диаметром, и уменьшение волокон 3-го типа. Это способствует повышению жёсткости миокарда, снижению его податливости.

У лиц старше 80 лет в стареющих кардиомиоцитах наблюдается экспрессии фибриллярных белков - ламина А и С, которые участвуют в поддержании формы ядра, а также в сердечной ткани идёт отложение амилоида и кальция. Клеточное старение также обусловлено накоплением и отложением неразлагающегося пигмента липофусцина. Кардиомиоциты, нагруженные липофусцином, показали большую чувствительность к окислительному повреждению, что приводило к повреждению митохондрий и отражалось на уровне АФК [2].

**Вывод.** В результате анализа данных возрастных изменений миокарда было установлено, что начальные изменения в миокарде начинаются с 30-40 лет и обусловлены увеличением соединительной стромы.

Миокард сердца наиболее развит в 40-45 лет, но с возрастом теряется мышечная масса вследствие увеличения содержания коллагена и накопление его поперечных сшивок в интерстиции миокарда.

Старые кардиомиоциты многоядерные, легко подвергаются окислительным процессам, накапливают «биологический мусор» и склонны к апоптозу. Митохондрии «гигантского» размера, неспособные к достаточному синтезу

АТФ, теряют свою функциональную способность, накапливают мутации в митохондриальной ДНК и увеличивают продукцию АФК. Также в стареющих кардиомиоцитах происходит частичное или полное разрушение внутренних перегородок в митохондриях, гиперплазия саркоплазматического ретикула и рибосом.

### **Список литературы:**

1. Гурин А.М. Структурно-функциональные особенности сердечной мышечной ткани человека// А.М. Гурин. Современные наукоемкие технологии. – 2009. – № 11 (приложение) – С. 28-40.
2. Плохова Е.В. Изучение структурно-функциональных показателей миокарда левого желудочка у лиц разного возраста в зависимости от длины теломер лейкоцитов// Е.В. Плохова.- Москва.-2015.- С. 12-28.
3. Ковтун О.П., Цывьян П.Б., Соловьёва О.Э. Перинатальное программирование и старение кардиомиоцитов// О.П. Ковтун, П.Б. Цывьян, О.Э. Соловьёва. Российский вестник перинатологии и педиатрии DOI: 10.21508/1027-4065-2017-62-1-33-39.-Москва.-2017.- С. 33-39.
4. Чантурия А.В., Висмонт Ф.И., Старение, патофизиологические аспекты/ А.В. Чантурия, Ф.И. Висмонт.// Мн.: БГМУ.-2004.- С. 26-29.
5. Смирнова И.А., Кузьминов О.М., Крупенькина А.Л., Дубровский И.В. Возрастные изменения миокарда и скелетных мышц у больных с артериальной гипертензией/ И.А. Смирнова, О.М. Кузьминов, А.Л. Крупенькина, И.В. Дубровский// Научные ведомости – Том 42-2019.- С. 4-8.

# **ХРОНИЧЕСКИЕ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ КИШЕЧНИКА В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ (ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ)**

***Листопад Даниил Иванович***

*студент,*

*Учреждение образования*

*Гомельский государственный*

*медицинский университет,*

*Республика Беларусь, г. Гомель*

***Калинин Андрей Леонидович***

*научный руководитель,*

*д-р мед. наук, доцент,*

*Учреждение образования*

*Гомельский государственный*

*медицинский университет,*

*Республика Беларусь, г. Гомель*

## **Введение**

Хронические воспалительные заболевания кишечника (ХВЗК) – это аутоиммунные заболевания, которые характеризуются хроническим прогрессирующим воспалительно-деструктивным поражением желудочно-кишечного тракта. К ним относятся болезнь Крона (БК) и неспецифический язвенный колит (НЯК). На сегодняшний день эти заболевания являются наиболее актуальными проблемами в детской гастроэнтерологии. Повсеместно отмечается рост заболеваемости ХВЗК у детей [1, 2].

## **Цель исследования**

Провести анализ данных литературных источников по изучаемой проблеме.

## **Материалы и методы исследования**

Проанализировать литературные источники, обобщить полученные данные.

## **Результаты исследования и их обсуждение**

*Эпидемиология ХВЗК в детском возрасте*

Большинство случаев детских ХВЗК приходится на тяжелые формы. Стоит отметить, что стремительный рост детской заболеваемости связан не только с

совершенствованием диагностики данной патологии, но и с факторами окружающей среды.

Данные по эпидемиологии ХВЗК у детей в РБ отсутствуют. По приблизительным оценкам, в настоящее время распространенность ХВЗК у детей составляет 2,2-6,8 случаев на 100 тысяч детского населения. В последние годы отмечается тенденция роста числа больных БК по сравнению с ЯК. Несмотря на более низкий уровень заболеваемости ХВЗК у детей по сравнению со взрослыми, рост больных ЯК и БК среди детского населения

продолжается в течение последних 30-40 лет. 20-30% случаев ХВЗК берут свое начало в возрасте до 18 лет, при этом отмечается тенденция к росту заболевания в более раннем возрасте.

Согласно эпидемиологическому распределению, в педиатрической практике до 60% ВЗК приходится на болезнь Крона [3, 4, 5].

#### *Этиология ХВЗК*

Точная этиология ХВЗК не установлена. Зачастую причиной является целый комплекс факторов: наличие дефектов врожденного и приобретенного иммунитета, генетической предрасположенности, особенностей кишечной микрофлоры и различных факторов внешней среды.

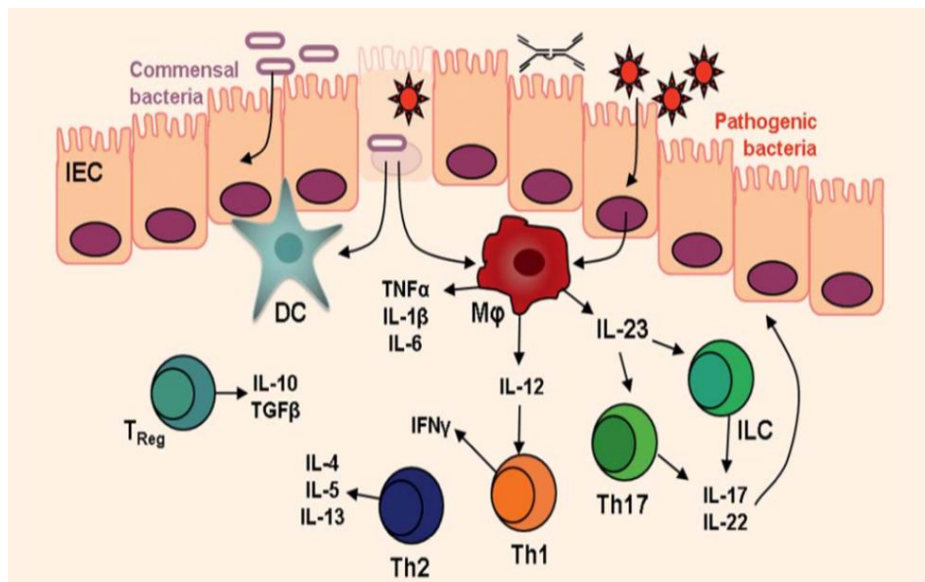
Основным дефектом иммунитета, который способствует развитию ХВЗК, является нарушение распознавания бактериальных молекулярных маркеров дендритами клеток, что приводит к гиперактивации провоспалительных механизмов.

Также при ХВЗК имеет место изменение состава кишечной микрофлоры. В основном на счет снижения доли анаэробных бактерий, преимущественно *Bacteroidetes* и *Firmicutes*.

#### *Патогенез ХВЗК*

Наличие вышеупомянутых иммунологических и микробиологических изменений в сочетании с пусковым действием факторов (таких как нервный стресс, дефицит витамина D, питание с низким содержанием пищевых волокон и высоким содержанием белка животного происхождения, кишечные инфекции

и др.) вызывает развитие ВЗК. В результате взаимного влияния факторов риска происходит активация Th1- и Th17- клеток, гиперэкспрессия провоспалительных цитокинов, в первую очередь фактора некроза опухоли-альфа, интерлейкинов 13 и 23, молекул клеточной адгезии. Каскад гуморальных и клеточных реакций приводит к трансмуральному воспалению кишечной стенки. (рисунок 1) [6, 7].



**Рисунок 1. Предположительный патогенез ХВЗК**

Течение ХВЗК в детском возрасте имеет некоторые особенности, которые обуславливают определенные затруднения в диагностике. Лишь у 25% детей заболевание дебютирует классической триадой- болью в животе, диарейным синдромом и снижением веса. Однако для язвенного колита и болезни Крона характерны и такие внекишечные проявления, как поражение опорно-двигательного аппарата и гепатобилиарной системы, гематологические нарушения, кожные, офтальмологические изменения. Самым частым внекишечным проявлением ВЗК является анемия, которая существенно ухудшает качество жизни, когнитивные функции и увеличивает продолжительность госпитализации пациентов [6, 9].

Также, дети с воспалительными заболеваниями кишечника склонны к изменениям со стороны костной ткани из-за повышения уровня циркулирующих

воспалительных цитокинов, нехваткой питания, пониженной физической активностью, применением глюкокортикоидов [9].

Особенности ХВЗК в детском возрасте:

1. Чаще наблюдаются более распространенные формы болезни Крона и язвенного колита
2. Клиническая картина заболеваний менее специфична или стерта
3. Заболевания влияют на особенности физического и полового развития ребенка [10].

*Клиническая картина ХВЗК*

При обеих формах ХВЗК наблюдаются типичные для них триады. Основные клиническими проявлениями НЯК: примесь крови в стуле, боль в животе, нарушение функции кишечника, при БК – боли в животе, диарея, потеря массы тела [12].

*Дифференциальная диагностика: НЯК и БК*

Представлена в таблице 1.

**Таблица 1.**

**Дифференциальная диагностика НЯК от БК**

<b>Показатели</b>	<b>Язвенный колит</b>	<b>Болезнь Крона</b>
Возраст начала болезни	Любой	До 7-10 лет очень редко
Характер начала болезни	Острое у 5-7% больных, у остальных- 3-6 мес.	Острое – редко, чаще постепенное в течении несколько лет
Кровотечения	Постоянно в период обострения	Редко, наблюдаются при поражении прямой кишки
Диарея	Стул частый, водянистый, нередко в ночное время	До 4-6 раз в день, стул кашицеобразный, обычно в дневное время
Запор	Встречается редко	Встречается чаще
Боль в животе	Чаще возникает перед актом дефекации и стихает после опорожнения кишечника	Типична, разной интенсивности
Пальпируемый инфильтрат в брюшной полости	Отсутствует в правой подвздошной области	Встречается часто, обычно пальпируется
Перфорации	Возникают только на фоне токсической дилатации толстой кишки	Типичны (прикрытые)
Внутренние свищи	Не встречаются	Типичны, возникают из язв/трещин
Наружные свищи	Не встречаются	Открываются на переднюю брюшную стенку, чаще всего в послеоперационных рубцах

<b>Показатели</b>	<b>Язвенный колит</b>	<b>Болезнь Крона</b>
Ремиссия	Характерна, возможно длительное отсутствие обострений с обратным развитием структурных изменений в кишечнике	Отмечаются улучшения; абсолютной ремиссии нет; структура кишечника не восстанавливается
Малигнизация	При длительности более 10 лет	Редко
Перианальные поражения	У 20% больных мацерация, трещины	У 75% больных перианальные свищи, абсцессы, язвы
Распространенность процесса	Только толстая кишка (начиная с прямой): непрерывное поражение	Любой отдел ЖКТ; прямая кишка может быть не поражена; воспаление сегментарное
Стриктуры	Нехарактерны	Встречаются часто
Гаустрация	Низкая, сглажена или отсутствует	Утолщены или нормальные складки
<b>Эндоскопические признаки</b>		
Поверхность слизистой	Зернистая	Гладкая
Микроабсцессы	Есть	Нет
Язвенные дефекты	Неправильной формы, без четких границ, поверхностные, с обширным поражением	Афтоподобные изъязвления с венчиком гиперемии или трещиноподобные продольные дефекты
Контактная кровоточивость	Есть	Нет
Псевдополипоз	При тяжелых обострениях	Нехарактерен
<b>Рентгенологические различия</b>		
Сужение просвета кишки	Равномерное, на значительном протяжении	Локальное, иногда непроходимость за счет структуры
Укорочение толстой кишки	Часто наблюдаются в хронических случаях, связано с мышечным спазмом	Нехарактерно
Язвенные дефекты	В тяжелых случаях множественные, в пределах слизистой оболочки	Редкие, в виде глубоких трещин двойного контура и спикурообразных выступов
Эвакуация бария из толстой кишки	Нормальная или ускоренная	Замедленная
Контрактильная способность	Сохраняется	Снижена или полностью утрачена

Зачастую диагностика ХВЗК вызывает значительные трудности. В результате чего между появлением первых симптомов и постановкой окончательного диагноза проходит значительно количество времени, что осложняет дальнейшее течение заболевания и подбор рациональной терапии. Возникает необходимость проведения тщательной дифференциальной диагностики между БК и ЯК,

а также с инфекционными заболеваниями, паразитарными поражениями, синдромом раздраженного кишечника; полипами, гемангиомами и трещинами толстой кишки, а также рядом достаточно редких поражений кишечника (туберкулезом, дивертикулезом, болезнью Уиппла) [11].

#### *Диагностика ХВЗК*

Основывается на анамнезе (постоянные или периодические боли в животе, диарея, примесь крови в каловых массах, потер массы тела), данных клинико-лабораторных исследований (гипо- и нормохромная анемия, лейкоцитоз, нейтрофиллез со сдвигом формулы влево, значимое ускорение СОЭ, повышение показателей белков острой фазы, гипоальбуминемия, диспротеинемия, гипохолестеринемия, гипокалиемия, дисбиоз кишечника различной степени компенсации, положительная реакция на скрытую кровь и кальпротектин, повышение ЦИК и др.), ректоромано- и колоноскопии (основной метод исследования при диагностике ХВЗК, т. к. позволяет определить заболевания еще на ранних стадиях, когда клинические проявления еще выражены слабо), рентгенографии толстой кишки (язвы различной величины и формы (при БК – «булыжная мостовая»), короткие щелевидные синусы, свидетельствующие о наличии слепых свищей, стриктуры) [12].

Определение ASCA (антител к *Saccharomyces cerevisiae*), для диагностически сложных случаев, помогает подтвердить и может служить дополнительным серологическим маркером в диагностике болезни Крона [13].

#### *Лечение ХВЗК*

Диетотерапия играет большое значение в комплексе лечебных мероприятий (в разгар болезни назначаю стол П). Ограничивают углеводы и глютен и полностью исключают все виды острой пищи, маринады, молочные продукты, облигатные аллергены. При этом ребенок обязательно должен получать полноценное по своему возрасту питание. При тяжелом течении заболевания и/или выраженных трофических нарушениях показано зондовое энтеральное и парентеральное питание.



Медикаментозное лечение предусматривает назначение противовоспалительной терапии (препараты 5-аминосалициловой кислоты (например, месалазин, в дозе 30-60 мг/кг/сут (не более 4,8 г/сут)), сульфасалазин (начальная доза – 25-75 мг/кг/сут (не более 4 г/сут)) в 3-4 приема, по достижению клинического эффекта дозу постепенно снижают на 1/3-1/2 от начальной; системные и топические глюкокортикоиды). Постепенно определяют минимальную поддерживающую дозу.

Стероиды назначают при умеренной и высокой степени активности ХВЗК, распространенном поражении, развитии внекишечных проявлений и пациентам с локализацией поражения в проксимальных отделах ЖКТ в дозе 1-1,5 мг/кг/сут (не более 60 мг/сут) 1 раз в день сутра. Дозу начинают снижать через 2 недели по 10 мг за неделю, а после снижения до 25 мг – по 5 мг в неделю до достижения поддерживающей.

Иммуносупрессивная терапия (назначение цитостатиков и антицитокиновых препаратов) – при хроническом активном течении заболевания, развитии стероидорезистентности или стероидозависимости/ стероидорезистентности, формировании свищей, частых рецидивах.

При выраженном колитическом синдроме – антибактериальная терапия (метронидазол, ципрофлоксацин и др.).

К дополнительным видам терапии относят: применение пробиотиков, пищеварительных ферментов, репаративных средств слизистой оболочки, витаминов группы В, С, А, фолиевой кислоты, препаратов железа и кальция.

В последние годы при лечении НЯК и БК широко используются такие методы, как ГБО, УФО крови, гемо- и энтеросорбция, облучение слизистой оболочки кишечника гелий-неоновым лазером, рефлексотерапия [11].

Кроме консервативного лечения, существует и хирургическое, показания к которому делят на абсолютные и относительные (таблица 2).

**Таблица 2.**

**Абсолютные и относительные показания  
к хирургическому лечению при ХВЗК [12]**

<b>Заболевание</b>	<b>Абсолютные показания</b>	<b>Относительные Показания</b>
НЯК	1. Перфорация толстой кишки 2. Массивное кишечное кровотечение 3. Малигнизация 4. Токсический мегаколон при неэффективности консервативной терапии в течение 12-24 часов	1. Резистентность ко всем видам консервативной терапии 2. Задержка роста 3. Внекишечные проявления 4. Резистентность к терапии
БК	1. Перфорация кишки 2. Перитонит 3. Абсцесс 4. Кишечная непроходимость 5. Массивное кишечное кровотечение 6. Токсический мегаколон при неэффективности консервативной терапии в течение 12-24 часов 7. Вовлечение в процесс мочевых путей	1. Свищи 2. Хроническая частичная непроходимость кишечника 3. Инфильтрат в брюшной полости

**Заключение**

Учитывая проанализированные литературные источники и имеющиеся на сегодняшний день данные касаются хронического воспалительного заболевания кишечника у детей, следует сделать вывод, что тема является актуальной и требует углубленного изучения в направлении поиска биомаркеров ранней неинвазивной диагностики ХВЗК и методов их эффективной персонализированной терапии.

**Список литературы:**

1. Burisch J, Pedersen N, Cukovic-Cavka S, et al. East-West gradient in the incidence of inflammatory bowel disease in Europe: the ECCO-EpiCom inception cohort. *Gut*, 2014, 63(4): 588–97.
2. Benchimol EI, Guttman A, Griffiths AM, et al. Increasing incidence of paediatric inflammatory bowel disease in Ontario, Canada: evidence from health administrative data. *Gut*, 2009, 58: 1490–7.
3. Burisch J, Munkholm P. The epidemiology of inflammatory bowel disease. *Scand J Gastroenterol*, 2015, 50(8): 942–951. doi:10.3109/00365521.2015.1014407.

4. С.Э. Загорский, Л.М. Беляева// Хронические воспалительные заболевания кишечника у детей и подростков (современный подход к диагностике, лечению и реабилитации): Учебно-методическое пособие – Минск: БелМАПО, 2007. – 29 с.
5. Анушенко А.О. / А.О. Анушенко, А.С. Потапов, Е.Г. Цимбалова, О.Б. // Гордеева Анемия при воспалительных заболеваниях кишечника у детей. – Вопросы современной педиатрии. – 2016, 15(2): 128–140.
6. Khor B, Gardet A, Xavier RJ. Genetics and pathogenesis of inflammatory bowel disease. *Nature*, 2011, 474: 307-17.
7. Гастроэнтерология. Национальное руководство. Под ред. Ивашкина В.Т., Лапиной Т.Л.М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. 754 с.
8. Mamula P, Markowitz J, Baldassano R. *Pediatric Inflammatory Bowel Disease*. NewYork, Springer, 2008, 8: 88.
9. Pappa H, Thayu M, Sylvester F et al. Skeletal health of children and adolescents with inflammatory bowel disease. *J. Pediatr. Gastroenterol. Nutr.*, 2011, 53: 11–25.
10. De Bie CI, Burderus S, Sandhu BK et al. Diagnostic worlup of paediatric patients with inflammatory bowel disease in Europe: results of a 5-year audit of the EUROKIDS registry. *J. Pediatr. Gastroenterol. Nutr.*, 2012, 54: 374–380.
11. Федулова Э.Н., Алгоритм дифференциальной диагностики язвенного колита и болезни Крона у детей на разных этапах медицинской помощи (на основе математической оценки клинико-anamnestических и лабораторно-инструментальных данных). / Е.А.Жукова, О.В. Федорова, О.А. Тугина, Шумилова О.В. // РМЖ, 2014, 11: 848.
12. Сукало А.В. Гастроэнтерология и диетология в детском возрасте: руководство для врачей / А.В.Сукало, А.А.Козловский // Национальная академия наук Беларуси, Отделение медицинских наук. – Минск: Беларуская наука. – 2019. – 426 с.
13. Давыдова О.В. Современные методы диагностики язвенного колита и болезни Крона / О.В. Давыдова // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://mkdc-minsk.by/ru/poleznaya-informatsiya-dlya-patsientov/stati/397-diagnostika-kolita-i-bolezni-krona.html> – Дата доступа : 15.12.2020

## РУБРИКА 5. «ПЕДАГОГИКА»

### ОЦЕНКА ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ХОДЕ ЗАНЯТИЙ ФИТБОЛ-ГИМНАСТИКОЙ

*Сумарокова Ольга Алексеевна*

*студент,*

*Северный (Арктический) федеральный университет*

*им. М.В. Ломоносова,*

*РФ, г. Архангельск*

Под физическим развитием понимается процесс изменения и формирования естественных морфологических и функциональных свойств организма, таких как вес, окружность грудной клетки, рост, жизненная емкость легких, в течение всей его жизни [1, с. 102].

Объектами исследования являются группа из 24 детей возрастом от 6 до 7 лет дошкольной группы.

Во время проведения занятий физической культурой группа делится на две подгруппы, по 12 человек, которые занимаются в зависимости от расписания занятий. Одна группа занимается по определенной детским садом программе занятий физической культурой – контрольная группа, другая группа, помимо занятий по плану, дополнительно занимается фитбол-гимнастикой – экспериментальная группа. В группе процесс изучения физической активности предусматривал проведение физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с программой воспитания и обучения детей в детском саду. Кроме существующего внутреннего плана, предусмотренному программой детского сада, была разработана специализированная физкультурно-оздоровительная работа, которая включала дополнительно проведение занятий фитбол-гимнастикой один раз в неделю.

Для оценки физического развития необходимо изучить состояние основных физиологических характеристик детей группы дошкольного возраста. Поэтому,

для правильной оценки физического развития, были проведены следующие измерения: правильное измерение веса и роста ребенка дошкольного возраста, расчет индекса массы тела, использование индексов для формульного расчета соотношений показателей, интерпретация полученных данных с учетом графиков и таблиц, с учетом возраста и половой принадлежности [3].

Для мониторинга состояния физического развития нами были проведены соответствующие измерения в начале и в конце эксперимента у двух, сформированных нами, групп – контрольной и экспериментальной. Измерения проводились с помощью существующих индексов. Индекс массы тела рассчитывается формульно, при использовании значений веса и роста. Для этого используется существующий Индекс Кетле. Для дополнительного анализа физического развития были использованы также индекс Пинье, Эрисмана, а также оценка экскурсии грудной клетки (ЭГК) [2, с. 67].

Анализ полученных диаграмм по индексу Кетле (рисунок 1) показал, что в начале эксперимента и в контрольной, и в экспериментальной группе был подавляющий процент детей дошкольного возраста с присутствием выраженного дефицита массы тела. И в той, и в другой группе наблюдается положительная динамика. В контрольной группе на начало исследования присутствуют дети, у которых наблюдается присутствие избыточной массы тела. Но, следует отметить, что в контрольной группе, хоть и наблюдается присутствие положительно динамики изменения индекса Кетле, все же больший процент детей дошкольного возраста с недостаточной массой тела – 58%. Нормальная масса тела всего лишь у 17% детей дошкольного возраста контрольной группы. В экспериментальной группе на момент начала исследования больший процент детей дошкольного возраста имеют выраженный дефицит массы тела – 67%. Процент детей с недостаточной массой тела - 25%. Меньший процент детей имеют нормальную массу тела – 8%. На момент окончания исследования картина меняется. В контрольной группе детей с выраженным дефицитом массы тела – 33%, что значительно меньше момента начала исследования. Больший процент детей имеют недостаточную массу тела – 50% - что говорит о улучшении

показателя и общего состояния ребенка дошкольного возраста. 17% детей имеют нормальную массу тела. В экспериментальной группе результаты, в сравнении с контрольной группой, имеют лучшую динамику, так как на момент окончания исследования дети в большем проценте имеют нормальную массу тела – 67%. 25% детей имеют недостаточную массу тела, и всего 8% - выраженный дефицит массы тела.



**Рисунок 1. Диаграммы, отражающие динамику показателя индекса Кетле в контрольной и экспериментальной группе на момент начала и конца исследования**

Анализ полученных диаграмм по индексу Пинье (рисунок 2) показал, что, опять же, заметно присутствие положительной динамики роста показателей. В контрольной группе, в начале эксперимента, 59% детей дошкольного возраста имеют очень слабое состояние телосложения. Всего один ребенок, что составляет 8%, имеет крепкое телосложение, но, все-таки, большее количество детей остаются со слабым и средним телосложением. В экспериментальной группе, на начальном этапе исследования, примерное равное количество детей – 42% - имеют слабое и очень слабое телосложение. 16% детей дошкольного возраста экспериментальной группы имеют среднее телосложение. На конец эксперимента, ситуация меняется в лучшую сторону, это касается и контрольной, и

экспериментальной групп. В контрольной группе очень слабое телосложение имеют 17% детей, когда больший процент приходится на детей со слабым телосложением – 50%. Наблюдается появление гармоничного телосложения, которое имеют 8% детей контрольной группы. Также 8% детей имеют крепкое телосложение. В экспериментальной группе на момент окончания исследования, 42% приходится на детей со средним телосложением. 33% имеют слабое телосложение, 25% - гармоничное. Это определенно показывает улучшение результатов при занятиях оздоровительной гимнастикой.



**Рисунок 2. Диаграммы, отражающие динамику показателя индекса Пинье в контрольной и экспериментальной группе на момент начала и конца исследования**

Диаграммы, представленные на рисунках 3 и 4, построены по индексу Эрисмана, который показывает степень развития грудной клетки. При анализе данных по полученным показателям при расчете индекса Эрмана, необходимо было разделить группы по половому признаку. Таким образом, на начало исследования, в контрольной группе среди юношей 50% детей дошкольного возраста имели хорошую степень развития грудной клетки, 25% детей – среднюю степень развития грудной клетки, 25% детей – недостаточную степень развития. В экспериментальной группе 50% детей дошкольного возраста имели хорошую степень развития грудной клетки, 33% детей – среднюю степень и 16,7% детей –

недостаточную степень развития грудной клетки. На момент окончания проведения исследования наблюдается положительная динамика, так как в контрольной группе отсутствовала недостаточная степень развития грудной клетки, 25% детей имели среднюю степень развития и большее количество – 75% детей – показали хорошую степень развития. В экспериментальной группе динамика высокая, так как 83% детей имели хорошую степень развития грудной клетки, 16,7% детей – среднюю степень.



**Рисунок 3. Диаграммы показателя индекса Эрисмана среди юношей в контрольной и экспериментальной группах на момент начала и конца исследования**



**Рисунок 4. Диаграммы, отражающие динамику показателя индекса Эрисмана среди девушек в контрольной и экспериментальной группах на момент начала и на конец исследования**



На рисунке 5 представлены диаграммы, составленные для анализа показателя экскурсии грудной клетки, отражающего степень ее развития. Стоит отметить, что ни в одной группе не было отмечено хорошей степени развития экскурсии. Но была отмечена положительная динамика показателя на момент начала и на конец исследования. В контрольной группе, в начале исследования, 58% детей дошкольного возраста имели недостаточную степень развития экскурсии грудной клетки, 42% детей характеризовались наличием средней степени развитости экскурсии грудной клетки. В экспериментальной группе ситуация была хуже, так как подавляющий процент детей, а конкретнее 92%, имели недостаточную степень развития экскурсии грудной клетки. И только 8,3% - среднюю степень. На момент окончания исследования в контрольной группе 58% детей дошкольного возраста имели среднюю степень развития экскурсии грудной клетки и 42% - недостаточную степень. В экспериментальной группе проявилась значительная положительная динамика, так как 58% детей дошкольного возраста имели недостаточную степень развития экскурсии грудной клетки, тогда как процент детей со средней степенью развития увеличился и составил 42%.

В целом, проводя общий анализ всех показателей, можно сделать вывод, что и в контрольной, и в экспериментальной группе наблюдается положительная динамика по всем показателям, без исключения. Что говорит о бесспорном благотворном влиянии физической культуры на организм человека. Экспериментальная группа, которая помимо основных занятий посещала занятия по футбол-гимнастике, характеризуется большей положительной динамикой, чем контрольная.

Проводя мониторинг физического развития, мы пришли к выводу, что у детей дошкольного возраста, исследуемых в рамках данного эксперимента, очень низкое физическое развитие. О чем свидетельствуют рассчитанные индексы. При анализе полученных данных видно, что и в контрольной, и в экспериментальной группе присутствует положительная динамика. Но в экспериментальной группе результаты выше и темпы роста быстрее, чем в контрольной. Таким образом,

можно сделать вывод, что занятия оздоровительной гимнастикой показали, что применение фитбол-гимнастики значительно влияет на общее состояние организма, на основные показатели физического развития, профилактику заболеваний опорно-двигательного аппарата, а также на физическое развитие, эмоциональное состояние и состояние здоровья в целом.



**Рисунок 5. Диаграммы, отражающие динамику показателя экскурсии грудной клетки в контрольной и экспериментальной группе на момент начала и на конец исследования**

### Список литературы:

1. Власенко Н.Э. Фитбол – гимнастика в физическом воспитании детей дошкольного возраста (теория, методика, практика) [Текст] - СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», - 2015. – 112 с.
2. Екжанова Е.А. Особенности организации физического воспитания в дошкольных учреждениях [Текст] / Е.А. Екжанова // Здоровье и физическое развитие детей в дошкольных образовательных учреждениях. – 2007. -№7. – С. 66-69.
3. Stodwood [Электронный ресурс]: – Электрон. дан. - Режим доступа: [https://studwood.ru/1137892/pedagogika/istoriya\\_vozniknoveniya\\_fitbol\\_gimnastiki\\_otlichitelnye\\_svoystva\\_fitbolov](https://studwood.ru/1137892/pedagogika/istoriya_vozniknoveniya_fitbol_gimnastiki_otlichitelnye_svoystva_fitbolov), свободный (Дата обращения: 20.05.2019). - Загл. с экрана.

**РУБРИКА 6.**  
**«ПСИХОЛОГИЯ»**

**ИЗУЧЕНИЕ СВЯЗИ РЕФЛЕКСИИ И УРОВНЯ КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У СТУДЕНТОВ**

***Жарикова Анастасия Сергеевна***

*студент,  
Белгородский государственный национальный  
исследовательский университет,  
РФ, г. Белгород*

***Гринёва Ольга Ивановна***

*научный руководитель,  
ассистент,  
Белгородский государственный национальный  
исследовательский университет,  
РФ, г. Белгород*

**STUDY OF THE RELATIONSHIP BETWEEN REFLECTION  
AND THE LEVEL OF COMMUNICATIVE ABILITIES OF STUDENTS**

***Anastasia Zharikova***

*Student,  
Belgorod National Research University,  
Russia, Belgorod*

***Olga Grineva***

*Assistant,  
Belgorod National Research University,  
Russia, Belgorod*

**Аннотация.** Работа посвящена проблеме связи между показателями видов рефлексии и уровнем коммуникативных способностей студентов. В исследовании участие приняли 40 студентов в возрасте от 17 до 20 лет. Выявлены и описаны значимые связи между рефлексией и уровнем коммуникативных способностей у студентов.

**Abstract.** The work is devoted to the problem of the relationship between the indicators of types of reflection and the level of communicative abilities of students. The study involved 40 students aged 17 to 20 years. Significant connections between reflection and the level of students' communicative abilities are identified and described.

**Ключевые слова:** рефлексия; коммуникативные способности; уровень коммуникативных способностей, юношеский возраст.

**Keywords:** reflection; communication skills; level of communication skills; youth; psychology of young men.

В студенческом возрасте интерес к собственной внутренней жизни, к своему внутреннему миру выходит на новый этап, поэтому так важно изучать различные стороны личности, такие как рефлексия и коммуникативные способности. Что позволит подступить к пониманию механизмов формирования личности.

Рефлексия в юношеском возрасте действует как инструмент психического и личностного развития, как один из центральных механизмов самосознания. В период студенчества рефлексия помогает разобраться в собственных психических состояниях.

Заинтересованность проблемой коммуникативных способностей обусловлена тем, что коммуникация является фактором благополучной социально-психологической адаптации студентов в процессе образования, а также адаптации личности к условиям профессиональной деятельности.

Изучением рефлексии, ее особенностей и структуры занимались многие отечественные и зарубежные психологи: Л.С. Выготский, А.В. Карпов, И.С. Кон, А.Н. Леонтьев, Р.С. Немов, С.Л. Рубинштейн, В.И. Слободчиков, которые считали, что рефлексия имеет когнитивные и эмоциональные составляющие.

Изучением коммуникативных способностей, их особенностей и структуры занимались многие отечественные и зарубежные психологи: Г.С. Васильев, А.А. Кидрон, Н.В. Кузьмина, Н.И. Карасева и др.

Обзор литературы показал, что ученые больше внимания уделяют исследованию рефлексии в юношеском возрасте или исследованию коммуникативных способностей личности, в то время как связь рефлексии и коммуникативных способностей студентов недостаточно изучена, что определило проблему нашего исследования. Цель нашего исследования заключается в определении направленности связи между рефлексией и уровнем коммуникативных способностей у студентов.

Мы предположили, что между рефлексией и уровнем коммуникативных способностей личности у студентов есть связь, а именно: у студентов с высоким уровнем развития коммуникативных способностей, в частности такими показателями как общительность и самоконтроль, будет развит такой вид рефлексии как интроспекция.

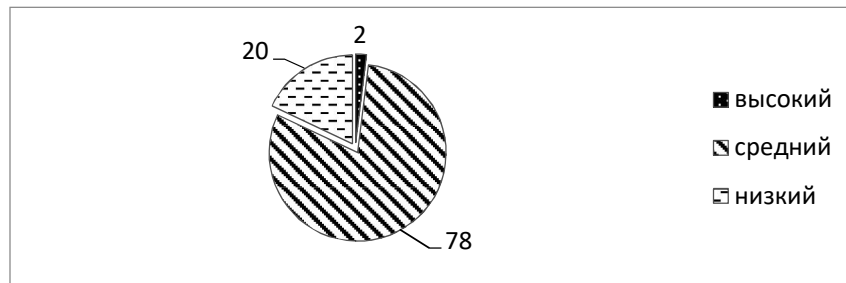
Методики исследования: Методика диагностики уровня развития рефлексивности опросник Карпова А.В.; Опросник «Дифференциальный тип рефлексии» (Д.А. Леонтьев, Е.М. Лаптева, Е.Н. Осин, А.Ж. Салихова); Диагностика коммуникативной социальной компетентности (КСК); Тест «Коммуникативные способности».

Статистическая обработка данных проводилась с использованием метода коэффициента ранговой корреляции Спирмена, непараметрического математического критерия Н-Крускалла-Уоллиса и статистического U-критерия Манна-Уитни.

Исследование проводилось на базе ОГАПОУ «Белгородского педагогического колледжа» г. Белгорода. Выборку составили 40 студентов в возрасте от 17 до 20 лет. В исследовании принимали участие 15 юношей и 25 девушек.

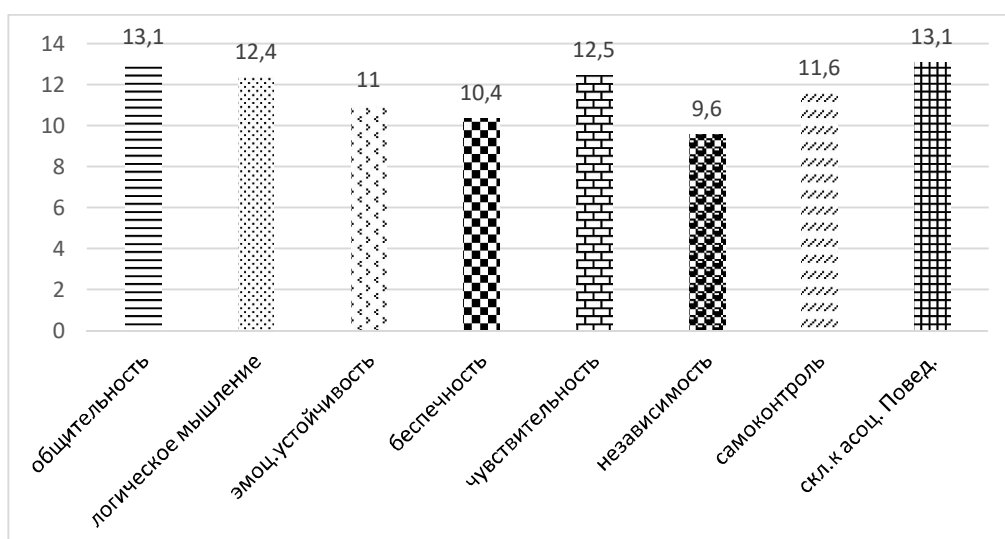
По результатам нашего исследования большинство студентов имеют средний уровень рефлексии – 78%, они могут анализировать поступки и действия свои и других людей, но рефлексивные процессы могут быть нерегулярны, а рефлексивный анализ осуществляется поверхностно. 20% студентов имеют низкий уровень рефлексии, они испытывают трудности в планировании своей работы, расположены к шаблонному мышлению, не анализируют ошибки в прошлом.

Испытуемые, которые имеют высокий уровень рефлексии – 2% способны анализировать собственные действия, и поступки людей, могут понять причины и результат своих действий (Рис. 1).



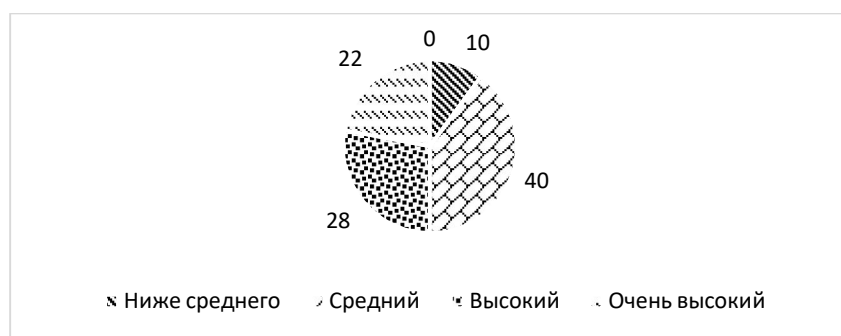
**Рисунок 1. Распределение студентов по уровню индекса рефлексии (%)**

Изучив выраженность коммуникативных способностей личности студентов были получены следующие результаты. У большинства юношей из данной выборки преобладает такой показатель коммуникативных способностей как «Общительность» ( $M_x=13,1$ ;  $M_{max}=20$ ). Студенты открыты новому опыту, любознательны. Для большинства студентов из данной выборки наименее важен такой показатель коммуникативных способностей как «Независимость» ( $M_x=9,6$ ;  $M_{max}=20$ ). Предпочитают собственные решения, но могут ориентироваться и на мнение группы, учитывать их точку зрения при общении (Рис. 2).



**Рисунок 2. Выраженность показателей коммуникативных способностей личности студентов (ср. б)**

По результатам исследования распределения юношей по уровню развития коммуникативных способностей большинство студентов имеет средний уровень коммуникативных способностей – 40%, что говорит о нормальном стремлении к общению. 28% студентов обладает высоким уровнем коммуникативных способностей, они могут быстро найти друзей, хорошо адаптируются в новой обстановке. Очень высокий показатель коммуникативных способностей свойственен 22% выборки, такие студенты инициативны, в новом коллективе ведут себя непринужденно и легко. Другая группа испытуемых – 10% обладает уровнем коммуникативных способностей ниже среднего. Для получивших такую оценку характерно отсутствие стремления к общению (Рис. 3). Данный результат частично совпадает с исследованием Е.А. Шумиловой [8].



**Рисунок 3. Распределение студентов по уровню развития коммуникативных способностей (%)**

С целью выявления статистических различий по показателям рефлексии и уровня коммуникативных способностей личности студентов, мы воспользуемся непараметрическим математическим критерием Н-Крускала-Уоллиса. В результате была обнаружена 1 значимая отрицательная и 1 значимая положительная корреляционная связь. Данный результат частично совпадает с исследованием О.М. Кожокиной и др. [5].

Вид рефлексии «Интрореплексия» имеет отрицательную корреляционную связь на достоверном уровне статистической значимости  $p \leq 0,05$  с «Общительность» ( $r = -0,127$ ) и положительную корреляционную связь на достоверном уровне статистической значимости  $p \leq 0,05$  с «Самоконтроль» ( $r = 0,275$ ).

Т. е. чем выше показатели коммуникативных способностей студентов, такие как общительность и самоконтроль, тем сильнее будет выражена интроспекция, которая у студентов связана с, самонаблюдением, а также такого человека окружающий находят увлекательным и интересным, он умеет верно преподнести информацию и у него интересная манера общения. Таким образом, наша гипотеза о том, что между рефлексией и коммуникативными способностями личности в юношеском возрасте есть связь, а именно: у студентов с высоким уровнем развития коммуникативных способностей, в частности такими показателями как общительность и самоконтроль, будет развит такой вид рефлексии как интроспекция подтвердилась частично на достоверном уровне статистической значимости  $p \leq 0,05$ .

Для того, чтобы повысить уровень коммуникативных способностей нами была разработана программа психологической коррекции. Программа психологической коррекции, разработанная нами, предназначена для решения проблемы низкого уровня сформированности коммуникативных способностей обучающихся. Данная программа состоит из 8 занятий – одного вводного занятия, одного заключительного и 6 развивающих и корректирующих занятий, состоящих из игр, упражнений и рефлексии. Программа рассчитана на группу из 13 человек.

### **Список литературы:**

1. Адамьянц Т.З. Социальная коммуникация. Учебное пособие. М. ИС РАН, 2005. – 158 с.
2. Карпов А.В. Рефлексивность как психическое свойство и методика ее диагностики // Психологический журнал: электронный научный журнал - 2003 [Электронный ресурс] – URL: <https://docplayer.ru/40584-Karpov-a-v-refleksivnost-kak-psihicheskoe-svoystvo-i-metodika-ee-diagnostiki.html>.
3. Кожокина О.М. Исследование уровня коммуникативных способностей и личностного адаптивного потенциала студентов / О.М. Кожокина [и др.] // Электронный научный журнал. -2017 [Электронный ресурс] – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28883901>.
4. Трунова А.Р. Научно-теоретические подходы к определению навыков коммуникации / А.Р. Трунова // Молодой ученый. – 2018 [Электронный ресурс] – URL: <https://moluch.ru/archive/216/52130/>.



5. Шумилова Е.А. Социально-коммуникативная компетентность как предмет исследования / Е.А. Шумилова // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: образование, здравоохранение, физическая культура. - 2006 [Электронный ресурс] – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=13037267>.

## СВЯЗЬ САМООЦЕНКИ И УРОВНЯ ЛИЧНОСТНОЙ ТРЕВОЖНОСТИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

**Крысина Юлия Витальевна**

студент,  
Белгородский государственный национальный  
исследовательский университет,  
РФ, г. Белгород

**Гринёва Ольга Ивановна**

научный руководитель,  
ассистент кафедры общей и клинической психологии,  
РФ, г. Белгород

В настоящее время участились случаи массовой тревожности среди старшеклассников. Для старшего школьного возраста характерны повышенная тревожность, неуверенность и эмоциональная неустойчивость.

Самооценка человека определяет степень тревоги, которую он может испытывать. Будучи подростком индивид обретает четкую социальную позицию. И именно на ее базе формируются и развиваются сознание и самосознание. И как раз на данном этапе личностная самооценка старшего подростка берет под контроль его поведение. Как мы видим, вопрос самооценки занимает важнейшую часть нашей жизни. Именно поэтому ему важно уделить часть внимания при изучении особенностей у старшеклассников.

Изучением самооценки занимались: Ахметова Г.Ф., Липкина А.И., Сидоров К.Р. и др. Тревожность изучали: Астахов Р.Л., Нехорошкова А.Н., Прихожан М.А. и др. Исследования по связи самооценки и уровню тревожности проводили: Гольева Г.Ю., Савинцев Е.И., Шевченко Л.В. и др.

Мы предположили, что существует связь самооценки и личностной тревожности старшеклассников, а именно: для школьников характерны общая тревожность, переживание социального стресса и страх не соответствовать ожиданиям окружающих при адекватной самооценки и адекватному уровню притязаний.

Используемые методики: методика диагностики уровня школьной тревожности Филипса; методика диагностики самооценки Дембо-Рубинштейн

(модификация А.М. Прихожан). Статистическая обработка данных проводилась с использованием параметрических математических методов (критерий Стьюдента, коэффициент корреляции Пирсона) на основе пакета статистических программ «SPSS-25».

Эмпирическая база исследования: МБОУ «Гора-Подольская СОШ» г/о Грайворона с. Гора-Подол. В исследовании принимали участие 60 учеников 10-11 класса в возрасте 16-18 лет.

По результатам исследования выраженности тревожности были получены следующие результаты. Наибольшую выраженность имеет показатель «Общая тревожность» ( $M_x=8,8$ ). «Фрустрация потребности в достижении успеха» ( $M_x=7$ ), свидетельствует о наличии у старшеклассников потребности в достижении успеха, т.е. о наличии целеустремленности. «Переживание социального стресса» ( $M_x=6,4$ ) свидетельствует о наличии стресса. «Проблемы и страхи в отношениях с учителями» ( $M_x=4,8$ ) свидетельствует о «натянутых» отношениях учеников с учителем. «Страх ситуации проверки знаний» ( $M_x=4,2$ ) свидетельствует о волнении при проверке полученных знаний. «Страх не соответствовать ожиданиям» и «Страх самовыражения» ( $M_x=1,7$ ) свидетельствуют о переживании подростков о том, как они выглядят в глазах окружающих. «Низкая сопротивляемость стрессу» ( $M_x=1,6$ ) свидетельствует о неумении сопротивляться стрессу.

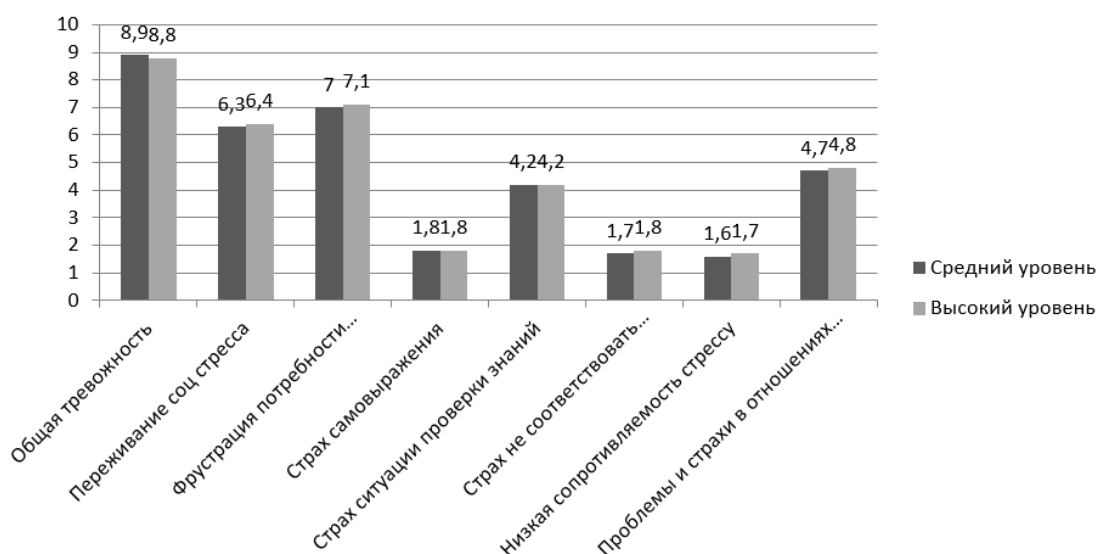
Изучив выраженность уровней самооценки мы получили следующее. Наибольшую выраженность имеет средний уровень ( $M_x=1,7$ ), что удостоверяет реалистическую (адекватную) самооценку. Высокий уровень ( $M_x=1,2$ ) свидетельствует о завышенной самооценке. Похожие результаты были получены в исследовании Ахметовой [2].

После изучения тревожности учеников 10 и 11 классов, были получены следующие результаты. У десятиклассников преобладают следующие показатели: «Общая тревожность» ( $M_x=9,5$ ), «Фрустрация потребности в достижении успеха» ( $M_x=7,3$ ), «Страх не соответствовать ожиданиям» ( $M_x=1,8$ ), «Страх самовыражения» ( $M_x=1,9$ ), «Низкая сопротивляемость стрессу» ( $M_x=1,8$ ). У одиннадцатиклассников преобладает показатель «Переживание социального стресса» ( $M_x=6,4$ ).

Одинаково выражены «Проблемы и страхи в отношениях с учителями» ( $M_x=4,8$ ) и «Страх ситуации проверки знаний» ( $M_x=4,2$ ).

Изучив самооценку учеников 10 и 11 классов, нами были получены следующие результаты. Наибольшую выраженность показатели «Уровень притязаний» ( $M_x=66,8$ ) и «Уровень самооценки» ( $M_x=56,1$ ) имеют у учеников 11 класса, что свидетельствует о адекватной самооценке и оптимальном представлении о своих возможностях. Похожие результаты были получены в исследовании Ахметовой [2].

Распределив подростков с разным уровнем самооценки по уровням тревожности (Рис. 1), было получено следующее. У учеников со средним уровнем самооценки выражен показатель «Общая тревожность» ( $M_x=8,9$ ). У учеников с высоким уровнем самооценки выражены следующие показатели тревожности: «Фрустрация потребности в достижении успеха» ( $M_x=7,1$ ), «Переживание социального стресса» ( $M_x=6,4$ ), «Проблемы и страхи в отношениях с учителями» ( $M_x=4,9$ ), «Низкая сопротивляемость стрессу» ( $M_x=1,7$ ). Одинаково выражены «Страх ситуации проверки знаний» ( $M_x=4,2$ ), «Страх самовыражения» ( $M_x=1,8$ ) и «Страх не соответствовать ожиданиям» ( $M_x=1,8$ ). Схожие с нашими результатами были получены в исследовании Шевченко Л.Р. [5].



**Рисунок 1. Выраженность самооценки у старшеклассников с разным уровнем тревожности (ср.б.)**

Влияние тревожности на самооценку старших школьников исследовал Савинцев Е.И. [4]. В результате проведенного корреляционного анализа нами было получено 8 корреляционных связей, из них 5 положительных (прямых) и 3 отрицательных (обратных) корреляционных связей.

Между общей тревожностью, самооценкой ( $r = -0,429$ ,  $p \leq 0,01$ ) и уровнем притязаний ( $r = -0,405$ ,  $p \leq 0,01$ ) обнаружены обратные корреляционные связи. Это говорит нам о том, что чем адекватнее самооценка и уровень притязаний, тем испытуемые тревожнее. Между показателями переживание социального стресса, самооценкой ( $r = 0,397$ ,  $p \leq 0,01$ ) и уровнем притязаний ( $r = 0,461$ ) обнаружены прямые корреляционные связи. Это говорит нам о том, что при адекватной самооценке и уровне притязаний испытуемые переживают социальный стресс. Между страхом самовыражения и самооценкой ( $r = -0,292$ ,  $p \leq 0,05$ ) обнаружена обратная корреляционная связь. Это говорит нам о том, что чем адекватнее самооценка, тем больше страх самовыражения. Между страхом не соответствовать ожиданиям окружающих, адекватной самооценкой ( $r = 0,279$ ,  $p \leq 0,05$ ) и адекватным уровнем притязаний ( $r = 0,359$ ,  $p \leq 0,01$ ) обнаружена прямая корреляционная связь. Это говорит нам о том, что при адекватном уровне притязаний и адекватной самооценке испытуемые боятся не соответствовать ожиданиям окружающих. Между проблемами во взаимоотношении с учителем и адекватной самооценкой ( $r = 0,357$ ,  $p \leq 0,01$ ) обнаружена прямая корреляционная связь. Это говорит нам о том, что при адекватной самооценке испытуемые имеют проблемы во взаимоотношении с учителем.

После проведения эмпирического исследования, нами была разработана программа психологической коррекции личностной тревожности у старшеклассников.

Цель программы психологической коррекции: понижение уровня личностной тревожности.

Задачи программы психологической коррекции: сформировать благоприятный психологический климат в группе; преодолеть «школьные страхи»; выработать адекватный (низкий) уровень личностной тревожности.

Программа представлена пятью занятиями, включающая упражнения по коррекции и рефлексии. Продолжительность каждого занятия 60 минут.

Таким образом, согласно полученным результатам проведенного эмпирического исследования при помощи методов математической статистики можно говорить о подтверждении гипотезы, выдвинутой в начале исследования - существует связь самооценки и личностной тревожности старшеклассников, а именно: для школьников характерны общая тревожность, переживание социального стресса и страх не соответствовать ожиданиям окружающих при адекватной самооценки и адекватному уровню притязаний. Данное исследование очень актуально и требует дальнейшего пристального внимания.

### **Список литературы:**

1. Астахов Р.Л. Тревожность как фактор трансформации личности подростков // Психология XXI века: Тезисы межд. научно-практической студенческой конференции СПб, 2007. - С. 160-168.
2. Ахметова Г.Ф. Самооценка и уровень притязаний в юношеском возрасте [Электронный ресурс] / Г.Ф. Ахметова // Современные наукоемкие технологии. – 2013. – № 7-2. - – Режим доступа: <http://psychlib.ru/inc/absid.php?absid=16127> (дата обращения 3.12.2020).
3. Гольева Г.Ю. Изучение влияния тревожности на самооценку детей школьного возраста [Электронный ресурс]/ Г.Ю. // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. Режим доступа: <http://ckoncepte.ru/pes/absid.php?absid892902> (дата обращения 3.12.2020).
4. Савинцев Е.И. Влияние уровня тревожности на самооценку подростков [Электронный ресурс] / Е.И. Савинцев // Старт в науке №3. – 2019.
5. Шевченко Л.Р. Влияние уровня тревожности на самооценку старших подростков [Электронный ресурс] / Л.Р. Шевченко // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2015. - Режим доступа: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/2015/> (дата обращения 3.12.2020).

## РУБРИКА 7.

### «СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ»

#### ВЫГОДНОСТЬ ЗАГОТОВКИ СЕНАЖА В ЧАСТНЫХ И ФЕРМЕРСКИХ ХОЗЯЙСТВАХ

***Погожев Алексей Романович***

*студент,  
Российский государственный аграрный  
университет - МСХА имени К.А. Тимирязева,  
РФ, г. Москва*

***Ртищева Надежда Евгеньевна***

*студент,  
Российский государственный аграрный  
университет - МСХА имени К.А. Тимирязева,  
РФ, г. Москва*

***Ртищев Кирилл Петрович***

*студент,  
Российский государственный аграрный  
университет - МСХА имени К.А. Тимирязева,  
РФ, г. Москва*

***Гаспарян Ирина Николаевна***

*научный руководитель,  
д-р. с-х. наук, доцент,  
Российский государственный аграрный  
университет - МСХА имени К.А. Тимирязева,  
РФ, г. Москва*

#### THE PROFITABILITY OF HARVESTING SILAGE ON FARMS

***Alexey Pogochev***

*Student,  
Russian state agrarian University –  
Moscow Agricultural Academy  
named after K.A. Timiryazeva,  
Russia, Moscow*

***Rtischeva Nadezhda Evgenievna***

*Student, Russian state agrarian University –  
Moscow Agricultural Academy  
named after K.A. Timiryazeva,  
Russia, Moscow*

***Kirill Rtishchev***

*Student,  
Russian state Agrarian University –  
Moscow Agricultural Academy  
named after K.A. Timiryazeva,  
Russia, Moscow*

***Irina Gasparyan***

*Scientific director,  
Dr. s-x. sciences, associate professor,  
Russian state agrarian University –  
Moscow Agricultural Academy  
named after K.A. Timiryazeva,  
Russia, Moscow*

**Аннотация.** В статье приведены особенности заготовки сенажа в частных и фермерских хозяйствах. Представлены характеристика растений, используемых в сенажировании, фазы развития растений, машины для заготовки сенажа в частных или фермерских хозяйствах. Указаны проблемы снижающие качество сенажа.

**Abstract.** The article presents the features of haylage harvesting on farms. Characteristics of plants used in haylage, phases of plant development, machines for haylage harvesting in private or farms are presented. Problems that reduce the quality of haylage are indicated.

**Ключевые слова:** растения, сенаж, заготовка, технология, питательность.

**Key words:** plants, haylage, harvesting, technology, nutrition.

Сенаж относится к грубым кормам, занимает промежуточное положение между сеном и силосом, является эффективной кормовой базой для крупного рогатого скота. Сенаж - это трава, провяленная до влажности 50...55 % и законсервированная в герметических емкостях, сохраняется больше питательных



веществ, а также в такой среде слабо развиваются гнилостные, маслянокислые и молочнокислые бактерии. В сенаже водоудерживающая сила гидрофильных коллоидов и осмотически активных веществ клеток равна примерно 50...55 атмосфер. Сосущая сила большинства микроорганизмов, за исключением плесневых грибов, находится в пределах или ниже 50 атм. и, следовательно, влага проявленных растений становится для них недоступной и развитие микробиологических процессов крайне ограничивается.

Для заготовки сенажа пригодны все виды кормовых культур, однако, бобовые травы и бобово-злаковые смеси, имеют более высокую питательность и биологическую ценность, чем злаковые и разнотравье. Например, в 1 кг сенажа из разнотравья содержится всего 0,29 корм. ед. и 23 г переваримого протеина, тогда как в клеверном и люцерновом сенаже 0,35 корм. ед. и 60 г переваримого протеина [1]. По данным ученых, в сенаже клеверном содержится в 5 раз больше витамина Е, чем в люцерновом и в 3 раза больше чем в викоовсяном. Витамин Е (токоферол) очень важен и необходим животным с первого дня жизни. При дефиците токоферола, чаще в зимне-весенний период, развиваются различные заболевания: мышечная болезнь у молодняка крупного и мелкого рогатого скота, у свиней поражается печень, снижается плодовитость, наблюдаются обмороки с летальным исходом. При Е-авитаминозе развивается и А-авитаминоз.

Для приготовления сенажа высокого качества важным моментом является срок уборки растений на сенаж. По данным исследователей, в ранние фазы вегетации накопление урожая идет преимущественно за счет накопления листовой поверхности, то есть морфологических частей растений, которые содержат наибольшую концентрацию питательных веществ и легко поддаются процессу проявливания. У бобовых трав наибольшая листовая поверхность формируется в фазе начала образования бутонов, у злаковых - в фазе выхода в трубку [2]. В последующие фазы увеличение урожая многолетних трав происходит в основном за счет увеличения стеблей. Причем по мере старения стебли, листья становятся более грубыми и менее питательными (в бобовых травах за

период от бутонизации до цветения содержание азота уменьшается в 1,5 раза, а в злаковых от кущения до цветения в 1,8 раза).

По мере старения растений ухудшается не только их питательная ценность, но и технологические качества. В ранние фазы вегетации листья и стебли имеют оптимальное соотношение влаги, что создает предпосылки для равномерного проявлявания листьев, стеблей, соцветий. В более поздние фазы из-за грубости материала и неравномерного распределения влаги проявлявание растений более продолжительно, более глубоко.

Например, водоудерживающая сила люцерны в ранних фазах вегетации достигает 52 атм. уже при влажности 65...75 %, а во время цветения для достижения такой водоудерживающей силы нужно проявлявать до влажности 50...56 %, что приводит к увеличению, как биохимических потерь, так и механических (за счет неравномерного высыхания и потерь листьев). У люцерны наибольший выход сухого вещества, кормовых единиц и переваримого протеина имеет место при уборке ее в начале цветения по сравнению с фазой бутонизации (соответственно в 1,3; 1,3; 1,1 раза).

Однолетние травы имеют существенные особенности роста и развития, которые определяют оптимальные сроки уборки. У злаковых трав с началом колошения, по сравнению с фазой выхода в трубку, резко уменьшается удельный вес листьев, у бобовых эти изменения невелики. Это связано с тем, что у однолетних бобовых трав образование новых листьев не прекращается почти весь период вегетации растений, тогда как у однолетних злаковых трав возникновение новых листьев прекращается с началом колошения [4].

Поэтому оптимальный срок уборки однолетних бобовых трав на сенаж - конец бутонизации. Скашивание чистых посевов гороха и сои следует производить в начале цветения и продолжать до образования бобов.

При выборе компонентов травосмеси также учитывают следующие требования: растения должны быть близкими по срокам вегетации, высокоурожайными и разнообразными по содержанию основных питательных веществ.

В нашей стране, мало фермерских хозяйств занимающихся заготовкой сенажа, хотя использование качественно заготовленного корма позволяет обеспечивать едой животных с минимальными затратами.

При заготовке сенажа, не требуются хорошие погодные условия, продолжительное сухое время, как сено, которое в дождливое лето не заготовишь. Перед прессованием в рулоны, сенаж убирается практически после скашивания поля. Так же, скошенная кормовая масса почти не теряет объема при уборке, так как не высыхает. Из-за этого можно собрать большой объем кормовой массы с гектара. Сенаж можно делать осенью, вторым или третьим укосом – ведь сено уже не успеет высохнуть, трава просто пропадет.

В последние годы применяют технологию заготовки сенажа в рулонах или крупногабаритных тюках с упаковкой в самоклеющуюся полимерную плёнку или плёночный рукав; технология заготовки сенажа из измельчённой массы с упаковкой в полимерный рукав большого диаметра. При этих способах заготовки потери питательных веществ не превышают биологически неизбежных, срок гарантированной сохранности корма достигает двух лет, в процессе заготовки не происходит загрязнения растительной массы, процесс самоконсервирования завершается в кратчайшие сроки.

Для производства сенажа, по данным фермеру ООО «Тумский Двор» потребуется дополнительно приобрести небольшой обмотчик рулонов, который обойдется в 250...300 тыс. руб., вся остальная техника как при сенозаготовке.

Сенажу не требуется крытое помещение, его можно хранить под открытым небом. Единственный недостаток - необходимо бережное производство и перегрузка с поля. Все повреждения, полученные при транспортировке, должны быть немедленно заклеены. Иначе до 50 % рулона сенажа заплесневеет.

Цена за килограмм сена и сенажа одинаковая, рулька сена весит 250 кг, сенажа 800 кг, итого сенаж в три раза дороже. Количество травы на рульку с поля идет одинаковое. Итого обмотчик окупается за 150...200 рулонов. Даже при низкой урожайности сена – 3 т с га (12 рулек с га), обмотчик окупается с поля в 15...20 га за сезон.

Таким образом, использование сенажа в стойловый период может улучшить рацион кормления. Сенаж является универсальным и перспективным продуктом для кормления животных.

### **Список литературы:**

1. Благовещенский Г.В., Лазарев Н.Н. Корма из трав в интенсивном молочном животноводстве / Доклады ТСХА. Материалы Международной научной конференции, М.: Издательство РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2017. – с. 33-35.
2. Гаспарян И.Н. Биология с основами экологии: учебное пособие/ И.Н. Гаспарян. М.: Издательство РГАУ-МСХА, 2018. – 331 с.
3. Скороходов А.Н., Производственная эксплуатация машинно-тракторного парка: учебник / А.Н. Скороходов, А.Г. Левшин. М.: БИБКОМ : ТРАНСЛОГ, 2017 .– 479 с.
4. Соловьев А.М. Потенциал одновидовых и смешанных посевов зернобобовых культур в условиях Нечерноземья: учебное пособие / А.М. Соловьев, И.П. Фирсов, И.Н. Гаспарян. М.: Издательство РГАУ-МСХА, 2018. – 154 с.

## РУБРИКА 8. «СОЦИОЛОГИЯ»

### ИНВАЛИДНОСТЬ И СОЦИАЛЬНЫЕ СТЕРЕОТИПЫ

*Картышова Юлия Игоревна*

*магистрант,  
Смоленский Государственный Университет,  
РФ, г. Смоленск*

*Признайте, что реальной проблемой, с которой сталкиваются люди с инвалидностью, является их социальное обесценивание и притеснение, предубежденное отношение к ним.<sup>1</sup>*

Отношение к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью терпит изменения на протяжении существования человечества, прежде всего это связано с социально экономическим положением страны, религией, историей культуры и наконец менталитетом.

В связи с эти происходит становление общественного взгляда, мнения в восприятии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, что в свою очередь влечет предубеждение в отношении них.

Исследования и опыт (психологов, педагогов, социологов) доказывают, что отношение к людям с особыми образовательными потребностями негативно и полно стереотипов.

Повсюду говорится о равноправии, толерантности и гуманном отношении ко всем. Ведь все мы люди. Каждый человек уникален и индивидуален. Теоретически все это понимают и соглашаются, но когда касается практического применения, то все меняется в противоположную сторону.

---

<sup>1</sup> *Норман КЮНК, американский активист движения в защиту прав инвалидов.*

Социальные стереотипы к людям с инвалидностью имеют очень сложный характер в нашем обществе. К людям с инвалидностью часто относятся с чувством неприязни и страха, как к людям, от которых хотели бы дистанцироваться.

Стереотипы и неверные суждения в отношении людей с инвалидностью сыграли заметную роль в ограничении возможностей включения их в общество и вызвали значительный социальный и личный вред. Например, люди с инвалидностью, на которых уже навешен ярлык «инвалид», могут сталкиваться с дискриминацией при поиске работы, друзей и иногда – даже, когда пытаются воспользоваться своими гражданскими правами.

В качестве примера, хочу привести историю молодого человека страдающего детским центральным параличом, Иван Бакаидов в возрасте 18 лет попал в рейтинг журнала Forbes, как самый перспективный программист до 30 лет. Иван программирует и разрабатывает бесплатные приложения для людей с нарушениями моторики и речи.

Одно такое приложение озвучивает напечатанный текст, называет предмет, на который указывает человек, и позволяет набирать целые слова при нажатии всего одной кнопки.

В настоящее время Иван борется с системой стереотипов и предубеждений со стороны государства и общества, парень, который «научил» говорить множество людей с проблемами речи не может самостоятельно вести дела, так как не может самостоятельно поставить подпись (из-за сокращения мышц), но Иван может расписываться электронной подписью и отпечатком пальца (так расписывается известный американский физик и инвалид Стивен Хокинг), но для этого необходимо пробиться и изменить ряд законопроектов

«Стереотипы об инвалидах, мешают нам жить», говорит чемпионка по фехтованию, певица и мать на инвалидной коляске, Людмила Васильева.

Людмила Васильева перестала ходить в раннем детстве из-за врожденного заболевания.

Однако инвалидность не помешала ей стать мастером спорта, певицей, общественным деятелем и матерью [1].

Людмила вспоминает, что с раннего детства её готовили к надомной работе и жизни с родителями, но благодаря своему характеру, она смогла побороть систему.

В обществе инвалиды считаются особой социальной группой. Социальные тенденции, полные гуманизма и понимания, должны отражать отношение к членам сообщества как к «не таким, как все, другим».

В связи с этим необходимо создание своей, особенной социальной модели восприятия инвалидности и подобная модель была разработана при непосредственном участии людей с инвалидностью.

Социальная модель предлагает способ думать об инвалидности в соответствии с опытом самих инвалидов. Был проанализирован опыт самих инвалидов, что значит быть инвалидом в современном обществе?

Это означает, что инвалидность порождается негативными предрассудками и стереотипами, которые искусственно накладываются на инвалидов, не являются их недостатками.

О чем думает мама «особенного» ребенка детсадовского возраста?

О том, как определить ребёнка в «специальный» детский сад, где малыш будет заниматься, и учиться, где находятся, к примеру, только ребята с ДЦП или слабовидящие дети, их ощущение обособленности только усиливается.

Им становится еще сложнее найти контакт со здоровыми сверстниками.

Если бы мы приняли тот факт, что абсолютно каждый ребёнок имеет полное право быть тем, кем он является и имеет право посещать любой удобный детский сад или школу, например, то в подобном случае мы бы стали думать «что не так» со школой и стали бы учитывать индивидуальность каждого ребёнка.

Социальный подход – это большой шаг для нашего общества, стереотипы и предрассудки по отношению к людям с инвалидностью не передаются по наследству, мы формируем их сами и передаём нашим детям.

По моему мнению необходимо заняться развитием современных подходов к воспитанию толерантного общества. Главной целью должно быть создание

неких условий, при которых толерантность проявляется как обычное и естественное качество личности индивида.

### **Список литературы:**

1. Стереотипы об инвалидах мешают нам жить [Электронный ресурс] // Журнал «Православие и мир». –URL: <https://www.pravmir.ru/> (Дата обращения 25.12.2020).



## РУБРИКА 9.

### «ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ»

#### ШАГ В БУДУЩЕЕ С АЛЬТЕРНАТИВНЫМИ ИСТОЧНИКАМИ ЭНЕРГИИ

**Кульмухаметов Рамис Нуриманович**

*студент,*

*Филиал ФГБОУ ВО Уфимский государственный  
авиационный технический университет в г. Кумертау,  
РФ, г. Кумертау*

**Низматуллина Наталья Викторовна**

*научный руководитель,*

*старший преподаватель,*

*Филиал ФГБОУ ВО Уфимский государственный  
авиационный технический университет в г. Кумертау,  
РФ, г. Кумертау*

Большой вред экологии приносят промышленные предприятия, которые при переработке своей продукции, выбрасывают в атмосферу углекислый газ, способствующий росту парникового эффекта и глобальному потеплению.

Транспортно-дорожный комплекс также является мощным источником загрязнения окружающей среды. Почти 70% выбросов приходится на автомобильные транспортные средства с двигателями внутреннего сгорания (ДВС).

Выбросы отработанных газов содержат более 200 наименованных вредных веществ, в том числе и токсичных: окись углерода, углеводороды.

В крупных городах, выбросы выхлопных газов является основной причиной превышения допустимых концентраций токсичных веществ и канцерогенов, и это все приводит к множеству проблем, таким как образование смога, появления хронических заболеваний у населения.

В связи с этим, современные государства ищут альтернативные способы получения энергии и сохранения экологии и так же здоровья для будущего населения нашей планеты.

Альтернативная энергетика – это совокупность перспективных способов получения, передачи и использования энергии.

Такая энергетика не нашла широкого применения, но представляет интерес из-за выгодной эксплуатации при низком риске причинения вреда окружающей среды. Такой вид энергии можно получить многими способами, например, с помощью ветра, солнца, приливов и отливов.

Причина поиска альтернативных источников энергии – это потребность получать её из энергии возобновляемых или практически неисчерпаемых природных ресурсов и явлений.

С приходом зеленой энергии появился электродвигатель. Самое интересное, что первый электродвигатель появился раньше ДВС.

В 1824 году английский физик и математик Питер Барлоу с помощью прибора наглядно показал возможность превращения электрической энергии в механическую.

В 1834 году физиком и академиком Борисом Якоби был создан первый электродвигатель с возможностью практического применения. Двигатель Якоби состоял из двух групп электромагнитов, попеременное изменение полярности подвижных электромагнитов происходило путем специального коммутатора.

Мощность двигателя составляла 15 Вт, при частоте вращения ротора 80-120 оборотов в минуту. Принцип этого устройства используется в некоторых современных электродвигателях, и с каждым годом электродвигатели совершенствуются и становятся лучше.

С приходом электродвигателей, люди начали их использовать повсюду, где есть электричество, ну и транспортное средство тоже не обошли стороной. Вместо традиционных ДВС, начали использовать альтернативные двигатели, и такого рода машин, стали называть электрокары.

Принцип работы машины с электродвигателем (электрокар) заключается в следующем: механизм электромагнитной индукции состоит в том, что при наличии переменного электрического тока в проводнике возникает магнитное поле, которое по закону Ампера выполняет отклоняющее действие. В электродвигателе существуют два основных компонента: ротор (подвижная часть),

статор (неподвижная часть). По статору пропускают электрический ток определенной частоты. Генерируемое в статоре магнитное поле действует на ротор и начинает вращаться. Получаемая механическая энергия используется для движения транспортного средства. Скорость двигателя прямо пропорциональна частоте и количеству установленных магнитных полюсов. Принцип работы электродвигателя прост, но требует очень аккуратного и точного исполнения, чтобы питать электродвигатель, на борту машины устанавливаются аккумуляторы.

С принципом работы мы разобрались. Электрокар работает за счет электричества, и не производит никаких выхлопных газов, следовательно, эта машина безвредна для окружающей среды.

В копилку плюсов можно занести расход электроэнергии. Электричество в нашей стране имеет достаточно низкую стоимость, и чтобы проехать 100 км, нужно лишь потратить 15-20 рублей (в зависимости от региона). В двигателях внутреннего сгорания на 100 км расход будет значительным.

Также к плюсам можно отнести тихую работу электродвигателя, ну и также обслуживание электрокара, в процессе эксплуатации которого, не нужно покупать и менять свечей зажигания, фильтров и других расходных материалов, зимой не нужно прогревать двигатель.

К минусам таких машин относятся:

- дороговизна электрокаров. Не каждый рядовой гражданин нашей страны может позволить себе такого рода машин, даже взять самый недорогой электрокар от компании Тесла. Стоимость данной модели можно сопоставить с элитными машинами с ДВС.

- ограниченное количество необходимых заправок. Дальние поездки будут более неторопливыми, т.к. надо будет найти станции зарядки по пути, доехать до них и ожидать там 30-60 минут каждые 250-300 км. Еще надо быть готовым, что в случае пробки на шоссе придется вернуться на предыдущую базовую станцию, т.к. не хватит энергии до следующей.

- батареи электрокаров. Они достаточно дорогие и требуют к себе бережного отношения. Батареи при прохождении определённого километража, необходимо менять, и обязательно следить за всей электроникой в машине, чтобы не допустить быстрого расхода энергии батареи.

К альтернативным разработкам можно отнести, автомобили, работающие на водороде, их уже эксплуатируют в некоторых странах. В таких машинах, в которых основным топливом является водород. Водород сам по себе энергоёмкий в отличие от бензина, даже его можно получить в домашних условиях, используя электролизер.

В нашей стране так же велись разработки электрических машин, даже в СССР были прототипы. Так в 2011 году был представлен публике первый прототип автомобиля на электродвигателе Lada Ellada, который построен на шасси Lada Kalina.

Разработка обошлась в 10 миллионов евро и стоимость одного серийного образца составляет 1,25 миллионов рублей.

Для сохранения экологии земли от токсичных и вредных веществ, нам необходимо широко использовать альтернативные источники энергии.

Будущее стоит за альтернативными источниками энергии. Электродвигатели существуют уже продолжительное время, но именно нам дан шанс, первыми сделать шаг в будущее.

### **Список литературы:**

1. Рыжков К.В. 100 великих изобретений/ К.В. Рыжков. - М.: Вече, 1999. - 528 с.

# ПРИМЕНЕНИЕ ФОРМИАТНЫХ БУРОВЫХ РАСТВОРОВ ПРИ СТРОИТЕЛЬСТВЕ СКВАЖИН НА РОГОЖНИКОВСКОМ МЕСТОРОЖДЕНИИ

***Чумак Андрей Иванович***

*магистрант,  
Тюменский Индустриальный Университет,  
РФ, г. Тюмень*

***Овчинников Василий Павлович***

*научный руководитель,  
д-р. техн. наук, профессор,  
Тюменский Индустриальный Университет,  
РФ, г. Тюмень*

## **Введение**

Значительную роль при строительстве скважин играет технология буровых растворов. От выбора состава и свойств промывочного агента, правильности управления его качеством, технологической грамотности персонала зависит успешность буровых работ, которая заключается как в предупреждении геологических осложнений и аварийных ситуаций, так и в повышении показателей работы долот, получении достоверной геологической информации и сохранении продуктивных характеристик коллектора.

В настоящее время разработано и используется большое количество рецептов буровых растворов, отличающихся по виду дисперсионной среды и дисперсной фазы. Некоторые из них достаточно сложны в приготовлении и управлении свойствами, другие негативно воспринимают замену одних реагентов на другие (иногда того же класса).

Большинство же промывочных жидкостей имеют различия и по номенклатуре химических реагентов, зачастую отличающихся только по названию, что нередко вызывает определенные сложности для инженерного персонала буровых предприятий.

С технологической точки зрения замена химических реагентов в известных рецептурах буровых растворов не требует введения дополнительных операций,

если только эти вещества не ограничены какими-то специальными условиями (величина водородного показателя, уровень минерализации, ионный состав и так далее).

Многообразие буровых растворов, химических реагентов и материалов, средств механической очистки требует серьезной предварительной подготовки при проектировании бурения.

Разрез скважин некоторых месторождений Западной Сибири представлен высокоглинистыми горными породами свойства и состав, которых меняются в широком диапазоне. В этих условиях необходимо обеспечивать как устойчивость стенок скважины, так и качественное вскрытие продуктивных пластов.

Существующие практические решения и технологии зачастую не способны одновременно решать эти две технические задачи. Как правило, часть из них эффективна для малоглинистых отложений с высокой устойчивостью стенок скважины, другая часть технических решений предполагает применение результатов изучения взаимодействия бурового раствора с глиной без должного учета свойств и разновидностей глины. Поэтому требуется поиск новых подходов к управлению составом и свойствами буровых растворов для строительства скважин в разрезах, сложенных породами с высокой глинистостью.

### **Применение формиатных буровых растворов при строительстве скважин на Рогожниковском месторождении**

При проводке скважин на Рогожниковском месторождении наблюдаются особенности, обусловленные наличием осложнения, связанные с обвалообразованием, длительными проработками и т.д.

При бурении наклонных и пологих скважин возникает проблема устойчивости стволов. Практика показывает, что для ряда месторождений при достижении угла наклона скважины определенной величины, для разных пород она может быть различной, возникают осложнения при бурении.

Наиболее вероятной причиной разрушения, стволов наклонных скважин является анизотропия деформационных и прочностных свойств пород в сочетании с пульсацией давления бурового раствора на горную породу. Особенно сильно

влияние увеличения зенитного угла скважины на снижение устойчивости стенок при разбурировании пород с невысокой прочностью, склонных к хрупкому разрушению, к которым, например, относится Фроловская свита.

При повышении зенитного угла также повышается вероятность образования сальников и желобов в местах с интенсивным изменением азимутального угла. Данное обстоятельство часто приводит к возникновению затяжек при СПО, зависанию бурового инструмента и недостаточной передаче осевой нагрузки на долото во время бурения.

Кроме того, при повышении зенитного угла значительно увеличивается время направленного (ориентированного) бурения.

Это уменьшает скорость бурения по сравнению с механической скоростью при бурении с вращением ротором.

Также возрастает календарное время бурения из-за многократного ориентирования кривой компоновки на забое и ожиданий выхода сигнала телеметрической системы.

Осложнения в процессе бурения в основном приурочены

- к отложениям березовской (720÷940 м);
- ханты-мансийской (1230÷1490 м);
- кошайской, фроловской свит (1750÷2410 м);
- покрышке пласта Ю0 баженовской свиты.

Как правило, все осложнения связаны с неустойчивостью горных пород.

При строительстве скважин на Рогожниковском месторождении применяется буровой раствор с использованием гидролизованного полиакриламида (0,1÷0,15 %), полиарилата натрия (0,2÷0,3 %), а также смазочной добавки.

Применение бурового раствора с использованием гидролизованного полиакриламида не позволяет в полной мере предотвратить разрушение частиц шлама в процессе промывки.

Кроме того, данный раствор включает диспергированные частицы глины в свой объем, что требует его постоянного разбавления свежими порциями раствора и соответственно увеличивает затраты на поддержание свойств раствора

в процессе бурения – объем раствора, используемый при бурении, увеличивается со 100÷150 м до 300÷400 м<sup>3</sup>.

Однако при использовании бурового раствора с использованием гидролизованного полиакриламида часто фиксируются различные осложнения.

Так для бурения под эксплуатационную колонну (скважина 1349 куст 99) использовался буровой раствор ОАО «Сургутнефтегаз». В процессе строительства скважины и проведения в ней промежуточного каротажа имели место затяжки до 15 тн – в интервале 1961÷2059 м, до 20 тн – в интервале 1765÷1912 м, обусловленные неустойчивым состоянием Викуловской свиты.

При проведении спускоподъемных операций для смены отработанного породоразрушающего инструмента фиксировались затяжки инструмента на глубине 1750÷1820 м, посадки инструмента на глубине 1850÷2050 м. В результате чего произошел захват инструмента, в скважине была оставлена телесистема, а сама скважина перебуривалась.

Для бурения под эксплуатационную колонну (скважина 1967 куст 167) использовался пресный буровой раствор, разработанный ОАО «Сургутнефтегаз». При проведении спускоподъемных операций имели место затяжки до 14 тн в интервале 2937÷3135 м, до 16 тн в интервале 1683÷1732 м. Интервал прорабатывался без дополнительной промывки.

После анализа процессов бурения в каждом из опасных интервалов бурения было принято решение о применении формиат-полимерных буровых растворов с целью решения задач строительства скважин со значительными вертикальными отходами на Рогожниковском месторождении [1÷3].

Перед формиат-полимерными растворами ставилась задача обеспечить безаварийное бурение, предотвратить значительное увеличение объема раствора в процессе бурения, обеспечить максимальное сохранение коллекторских свойств продуктивного пласта.

Так, например, анализ результатов применения формиат полимерного раствора на кусте 153 показывают, что удалось поддерживать стабильную величину плотности раствора и его реологических параметров, не позволяющих



осложнять процесс бурения. Исходя из условий бурения в значительной степени менялся только расход смазочной добавки (Лубриол) и формиата натрия (МКН).

Аналогичная картина наблюдалась при применении формиат-полимерного раствора при его применении на кусте 163.

При строительстве скважин на кусте 163 при использовании формиат-полимерного раствора также была достигнута задача поддержания стабильной плотности раствора, но фиксировался более значительный диапазон изменения параметров бурового раствора. Однако и в этом случае не было допущено их изменения до величин, осложняющих процесс бурения.

Баланс распределения времени, затраченного на реализацию процесса строительства скважины, показывает, что на кусте 153 (скважина 1679) на проработку ствола скважины было истрачено 47 час., то на скважине 1941 затраты на дополнительную проработку отсутствовали вовсе.

В период с 2018 по 2019 год пробурена 21 скважина на восьми кустах Рогожниковского месторождения с применением формиат-полимерных и формиат-акрилатных буровых растворов.

Их применение позволило сделать следующие выводы.

Формиатно-акриловый буровой раствор при его использовании в интервале под эксплуатационную колонну стабилен в течение всего времени бурения, параметры регулируются и легко прогнозируются.

Данная система бурового раствора позволяет обеспечить безопасную и безаварийную проводку скважины, избежав непроизводительных затрат времени, связанных с буровым раствором.

Раствор обладает хорошими смазывающими свойствами.

Буровой раствор, оставшийся после бурения под эксплуатационную колонну, может быть использован для бурения под направление и кондуктор на следующей скважине.

Для недопущения осложнений при проводке скважин, рекомендуется перед наращиванием проводить проработку интервала с вращением ротором;

нахождение КНБК на забое не должно превышать 36 часов, после чего необходимо производить шаблонирование ствола скважины.

Также необходимо обеспечивать максимальную эффективность работы оборудования системы очистки, при проведении спускоподъемных операций (подъем бурильного инструмента) наблюдаются незначительные осложнения в верхних интервалах разреза скважин (Викуловская свита).

Основные проблемы устойчивости ствола связаны с бурением Фроловской свиты.

В целом породы Фроловской свиты неоднородные, имеют различные текстурные особенности, песчаные, и алевритистые примеси, что говорит об их склонности к образованиям осыпей и обвалов.

Поэтому нами были сформулированы следующие рекомендации.

Необходимо максимально исключить промежуточные промывки в данном интервале при СПО, скорость подъема в данном интервале должна быть ограничена (расчет максимальной скорости подъема рассчитывается с использованием гидравлической программы инженером по буровым растворам исходя из фактических параметров бурового раствора и спущенной КНБК).

Следует рассмотреть целесообразность промежуточных промывок в интервале пластов Викуловской свиты, т.к. практика показывает, что сразу после их проведения в интервале 1900÷2000 м наблюдались посадки инструмента, что приводило к проработкам ствола скважины.

Промежуточные промывки во время «чистого» подъема КНБК являются нерациональными: выноса шлама на вибросита не наблюдается, раствор остается стабильным (изменений параметров раствора во время промежуточных промывок на подъеме не происходит).

Возникающие посадки и затяжки при проведении СПО в интервале 1600÷3000 м часто связаны с тяжелым профилем скважины.

При бурении скважин необходимо строгое соблюдение проектного профиля скважины: нельзя допускать многократных перегибов по зенитному углу и азимуту.

Перед бурением Викуловской и Фроловской свит необходимо обрабатывать буровой раствор разнофракционным кольматантом.

Для предупреждения поглощений бурового раствора необходимо применение кольматанта (карбоната кальция) с фракционным составом и количеством в соответствии с программой промывки при бурении скважин:

- интервал 980÷2100 м карбонат кальция 60 мкм; 160 мкм, в процентном соотношении 30:70;
- интервал 2100÷3130 м карбонат кальция 5 мкм; 60 мкм; 160 мкм, в процентном соотношении 15:15:70.

Необходимо иметь запас баритового утяжелителя для увеличения плотности бурового раствора (до 20 т) на случай непредвиденных осложнений.

### **Заключение**

В практике бурения скважин наиболее часто встречаются ряд осложнений, которые связанные с технологическими и геологическими причинами:

- наработка большого объем шлама при бурении в рыхлых и слабосвязанных породах, что требует специального подхода к очистке скважины и бурового раствора;
- снижение или потеря устойчивости глинистых отложений и пород глинистого комплекса, находящихся в обнаженном состоянии в стенках скважины, вследствие нарушения естественного влажностного равновесия при контакте с буровым раствором;
- возможные обрушения стенок скважины при проходке горных пород сложенных несцементированными песками или тектонически нарушенных трещиноватых пород;
- поглощения бурового раствора при проходке зон тектонических нарушений и слабо напорных пород коллекторов;
- возникновение значительных сил сопротивления (трения) при бурении наклонно-направленных скважин;
- флюидопроявление высокоминерализованных пластовых вод;

- ухудшение коллекторских свойств продуктивных пластов.

Здесь перечислены осложнения, которые наиболее часто встречаются в условиях сооружения скважин на месторождениях Западно-Сибирской нефтегазоносной провинции.

### **Список литературы:**

1. Иносаридзе Е.М. Буровой раствор для бурения скважин со значительными вертикальными отходами в разрезах, сложенных глинистыми отложениями / Е.М. Иносаридзе, Г.Г. Ишбаев, В.Г. Загидуллина// Нефтяное хозяйство.– 2010.– №3. – С.58–60.
2. Иносаридзе Е.М. Гидратообразующие буровые растворы на основе формата натрия/ Е.М.Иносаридзе// Материалы Региональной нефтегазовой технологической конференции. –Атырау. – 2011. – С. 123–124.
3. Иносаридзе Е.М. Инженерно–геологическая классификация глинистых отложений и гидратообразующие буровые растворы для бурения в них / Е.М. Иносаридзе, З.З. Шарафутдинов, Г.Г. Ишбаев, Р.З. Шарафутдинова // Неф–тегазовое дело – электронная версия, размещено 20.05.2010. Режим доступа в журнал <http://www.ogbus.ru>.

**РУБРИКА 10.**  
**«ЭКОНОМИКА»**

**НАЛОГОВОЕ СТИМУЛИРОВАНИЕ КАК ЧАСТЬ АНТИКРИЗИСНОЙ  
ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВА**

***Карапетян Грета Тиграновна***

*студент,  
Южно-Российский институт управления РАНХиГС  
при Президенте РФ,  
РФ, г. Ростов-на-Дону*

***Саруханян Альбина Богдасаровна***

*студент,  
Южно-Российский институт управления РАНХиГС  
при Президенте РФ,  
РФ, г. Ростов-на-Дону*

***Шилова Олеся Валерьевна***

*студент,  
Южно-Российский институт управления РАНХиГС  
при Президенте РФ,  
РФ, г. Ростов-на-Дону*

Экономический ландшафт, определяющий значение сектора малого бизнеса для экономики, различен в каждой стране и во многом определяется историческими причинами, о чем довольно подробно написано в ряде работ [1]. Доля малого и среднего бизнеса в ВВП стран, а также в формировании занятости экономически активного населения может различаться существенно, но везде она довольно велика. В таблице 1 можно увидеть вклад малого и среднего бизнеса в ВВП и долю экономически активного населения, занятого в нем по отдельным странам. При этом в выборке представлены страны с разными текущими доходами населения, достигнутыми уровнями благосостояния и историческими предпосылками формирования экономик.

*Таблица 1.***Влияние малого и среднего бизнеса на ВВП и занятость в различных странах в 2018 г. [3]**

Страна	Вклад МСБ в ВВП, %	Доля занятых в МСБ среди занятых, %
США	42	62
Австралия	69	35
Малайзия	56	47
Чехия	51	35
Венгрия	48	50
ЮАР	60	60
Россия	25	21
Италия	79	52
Китай	61	55

Понимание значимости малого и среднего бизнеса для устойчивого экономического развития и определило масштабность антикризисных программ, наполненных мерами налогово-бюджетного стимулирования и предпринятых странами мира [2].

Безусловно, в каждой стране анонсированные программы насыщены разными инициативами и в разной степени относятся к предприятиям различных размеров. Однако, везде они непосредственно касаются и малого бизнеса, и населения. Спрос со стороны последнего призван поддержать первый, запустив классический для экономики мультипликативный процесс образования расходов и доходов. Так, в США малому бизнесу предоставлены государственные кредиты на выплату двухмесячной заработной платы сотрудникам, которые превращаются в гранты в случае сохранения предприятием штата своих сотрудников, а также трехмесячная отсрочка налоговых платежей. На поддержку малого бизнеса, в том числе на субсидии для помощи в оплате труда выделены бюджетные средства в Южной Корее и Австралии. Дополнительные гарантии по кредитам малых предприятий выделены в Италии, где значение малого бизнеса очень велико. Отсрочки по налогам, а также субсидии действуют для малых предприятий в Канаде.

Во Франции создан фонд для поддержки самозанятых и магазинов, а также снижены налоги на социальную защиту и расширены государственные гарантии

по кредитам для малого бизнеса. В этих же направлениях, но в большем объеме реализуется антикризисная программа в Германии. В целом, содержание пакетов помощи малому бизнесу приблизительно схожее и ориентировано на сохранение малых предприятий, что является признанием их роли в экономическом развитии.

Несмотря на то, что вклад малого и среднего бизнеса в макроэкономические показатели России несколько меньше, чем во многих других странах, за минувшие два десятилетия под давлением рыночных трансформаций и изменения образа жизни населения он постоянно увеличивался

Обороты малых и средних предприятий в сильно монополизированной российской экономике с 1990-х гг. росли темпами, явно превышающими темпы роста ВВП, который даже в самом успешном для страны 2000 г. вырос на 10 %.

При этом заметно, что малые предприятия серьезно теряли в кризисные периоды (2009 и 2015-2016), когда сокращался и ВВП, но довольно быстро восстанавливались. Несмотря на приоритет, традиционно отдаваемый крупному бизнесу, Правительство РФ всегда обращало внимание на малый бизнес, предлагая ему разные формы налогово-бюджетной поддержки. Вот и сейчас поддержка малых предприятий выглядит совершенно разумной и фигурирует в антикризисной программе Правительства, появившейся уже в середине марта, постепенно модифицируемой по мере того, как меняется экономическая ситуация и проявляются все новые черты кризиса, и преобразованной в план восстановления экономики.

В России, на первый взгляд, антикризисная программа выглядит менее емкой по сравнению со многими странами. Однако не стоит забывать, что продолжают действовать и традиционные механизмы поддержки малых предприятий, предусмотренные бюджетом ранее. Вместе с тем, на поддержку текущих доходов населения в России, действительно, выделено относительно меньше средств, чем во многих других странах. Отчасти этим можно объяснить очень сильное падение потребительских расходов (которые мы идентифицируем через оборот розничной торговли) в наиболее кризисных апреле и мае текущего года.

В таблице 4 видно, в какой степени пострадали отдельные направления потребительских расходов в российской экономике.

Видно, что динамика остается крайне негативной, в том числе по агрегированным показателям. В частности, искусственное сдерживание спада промышленного производства в апреле отразилось в его ускорении в мае. Быстрыми темпами продолжает сокращаться и ВВП. Все это требует дополнительных мер поддержки со стороны Правительства РФ.

**Таблица 2.**

**Изменение оборотов розничной торговли в целом и расходов на отдельные группы товаров и услуг в России в апреле и мае 2020 года по сравнению с апрелем и маем 2019 года [3]**

Показатель	Апрель 2020 к апрелю 2019, %	Май 2020 к маю 2019, %
Изменение оборота розничной торговли	-23,2	-19,2
Изменение продаж продовольственных товаров	-13,4	-8,6
Изменение продаж непродовольственных товаров	-40,2	-29,2
Изменение продаж услуг	-37,9	-39,5
Изменение ВВП	-12	-10,9
Изменение объемов промышленного производства	-6,6	-9,6

Как видно из приведенных данных, сокращение коснулось даже расходов на продукты питания, которые формируют неэластичный по доходу «жесткий спрос» и для многих домашних хозяйств являются едва ли не неприкосновенными. На этом фоне падение расходов на непродовольственные товары и на услуги можно считать катастрофическим.

Очевидно, что свою роль здесь сыграли не только введенные властями ограничения, но и негативные краткосрочные и среднесрочные ожидания, а также довольно высокая эластичность спроса по доходу именно в секторе услуг, временно отказаться от которых люди готовы при падающих в ожидаемой перспективе или уже сегодня доходах. И если по мере смягчения ограничительных мер в мае



мы можем наблюдать заметную тенденцию к стабилизации даже спроса на непродовольственные товары, то в секторе услуг сохраняется напряженная ситуация.

Таким образом, потребуется довольно длительный период для восстановления, а также восстановления реальных располагаемых доходов населения, также пострадавших во время начавшегося кризиса и предшествующей ему стагнации. Именно применительно к сектору услуг, где концентрируется довольно значительное число малых предприятий, государство и реализует наиболее значимые налогово-бюджетные инициативы, стремясь смягчить последствия кризиса.

### **Список литературы:**

1. Алехин Б.И. Государственные финансы: учебник для вузов. // Москва: Издательство Юрайт. - 2020. – 184 с.
2. Вякина И.В. Налоговые отношения: безопасность развития бизнеса и защита интересов государства // МИР (Модернизация. Инновации. Развитие). - 2020. - Т.11. - № 1. - С. 78.
3. Юдин И.П., Щербина И.В. Налоговая политика: стимулирование частной инициативы или подавление // StudNet. - 2020. - №3. - С. 69-74.

## РУБРИКА 11.

### «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

#### СОЦИАЛЬНЫЙ И КРИМИНОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ

*Ульшина Ирина Владимировна*

*студент,*

*Всероссийский государственный университет*

*юстиции (РПА Минюста России),*

*РФ, г. Москва*

В Конституции РФ прямо указано право человека на медицинскую помощь и охрану его здоровья. Верховенство общепризнанных принципов и норм международного права указывает на то, что международные правовые акты более детально трактуют эти права и требуют обеспечения реальных гарантий на оказание качественной и своевременной медицинской помощи каждому. Однако ситуация, складывающаяся на данный момент, идет в разрез с установленными нормами. Права пациентов всё чаще нарушаются, что приводит к падению уровня доверия национальной медицине у населения.

Хотелось бы отдельное внимание обратить на разграничение понятий «медицинская услуга» и «медицинская помощь». Обслуживание представляет собой действия, направленные на предоставление услуг. Следуя этимологии слова, услуга – определенный, чаще всего, возмездный результат деятельности, удовлетворяющий обозначенную лицом потребность. Тогда как помощь – действия, или содействия, а также средства, облегчающие, упрощающие что-либо.

Законодатель определяет медицинскую услугу как медицинское вмешательство, а также комплекс медицинских вмешательств, направленных на профилактику, диагностику и лечение заболеваний, медицинскую реабилитацию, которые имеют самостоятельное законченное значение [3]. В других источниках медицинская услуга – это мероприятие или комплекс мероприятий, также

направленных на профилактику заболеваний, их диагностику и лечение, имеющих определенную стоимость [4].

Последнее, на наш взгляд, является одной из отличительных черт медицинских услуг. Ведь медицинская помощь – это комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг. [3] Т.е. мы делаем вывод, что медицинская помощь, по своему значению, намного шире понятия «медицинская услуга». Она включает в себе комплекс выше описанных мероприятий, в том числе тех, которые могут оказываться платно. Именно поэтому, по нашему мнению, следует подвергать ответственности за некачественное оказание медицинской помощи, не только сотрудников государственных медицинских организация, но также тех лиц, которые оказывают медицинские услуги исключительно на коммерческой основе.

В России как в уголовном, так и в гражданско-правовом законодательстве не предусмотрены ятрогенные преступления. В МКБ-10 представлено толкование слова «ятрогения». [2] При данном явлении врач оказывает пациенту какое-либо неблагоприятное последствие при проведении лечебных, профилактических или диагностических процедур. В результате вышеперечисленных действий могут быть нарушены определенные функции организма, человек может остаться инвалидом или даже умереть. Стоит отметить, что к осложнению медицинских мероприятий приводят как ошибочные, так и правильные действия медицинского персонала.

Данного рода дефекты в работе медперсонала требуют особого внимания. Профессиональные сообщества врачей рассматривают и изучают возникающие ошибки. Принимаются профессиональные профилактические меры для предупреждения их в будущем. В крайне опасных и халатных ситуациях администрациями медицинских учреждений выносятся дисциплинарные наказания. Однако всё это не всегда происходит, т.к. многие боятся испортить статистику, нехватка персонала не позволяет уволить недобросовестных сотрудников, а боязнь самих руководителей оказаться на скамье подсудимых приводит к сокрытию

преступлений в сфере медицинского обслуживания. Именно поэтому, по нашему мнению, ятрогенная преступность имеет латентный характер.

Хлапов в своих исследованиях отмечает, что только 1 из 12 мед. работников подвергается уголовному преследованию. Основная масса правонарушений не влечет даже дисциплинарной ответственности [9]. Корпоративность медицинского персонала, а также судебных экспертов, высокий уровень профессиональной поддержки являются препятствием к выявлению преступлений в сфере здравоохранения.

Официальные статистические данные о количестве преступлений в сфере медицинского обслуживания фактически нигде не указаны. Однако обращая внимание на многочисленные заявления в правоохранительные органы, можно говорить о негативно складывающейся тенденции к росту ятрогенной преступности. Также об этом часто говорят СМИ.

По данным на 2017 год в Следственный комитет России поступило 6 050 сообщений о преступлениях, совершенных по вине врачей. В результате их рассмотрения было возбуждено всего 1791 уголовное дело. Как сообщает официальный представитель следственного комитета, все обращения тщательно проверяются и лишь в каждом третьем случае возбуждается уголовное дело. [10] Необходимо обратить внимание на то, что уровень профессионализма и качество расследования подобного рода преступлений повысился. Однако заметно, как в медицинской среде это начало негативно отражаться, т. к. у врачей появился страх перед ответственностью, а ведь никто не застрахован от риска осложнений, и ни один доктор не может дать 100-процентной гарантии на выздоровление.

Нельзя не отметить большую связь преступности в сфере оказания медицинской помощи с неосторожной преступностью. Говоря о последней Кузнецова и Миньковский пишут о преступном поведении, связанном с нарушением правил медицинской безопасности [7]. Невнимательность лица, нарушение правил предосторожности причиняют вред другим людям, безусловно, они становятся источниками опасности.

Дагель, классифицируя неосторожную преступность, выделял «неосторожное вмешательство в организм человека, его психику, причиняющее вред его физическому и психологическому здоровью [6]. По нашему мнению, это напрямую связано с ятрогенными преступлениями и больше отражает изначальный смысл термина «ятрогения».

Понятие ятрогенных преступлений, т.е. порожденных медицинскими работниками, в последнее время все больше распространяется и употребляется в юридической среде. Однако оно не несет тот смысл, который первоначально был заложен в слове ятрогения (заболевание, обусловленное неосторожными высказываниями или поступками врача). Рассматривая данный термин с правовой точки зрения и опираясь на изложенный ранее опыт юристов и теоретиков права, можно сформулировать следующее определение преступлений в сфере здравоохранения. Ятрогенные преступления – это действия и/или бездействия, совершаемые умышленно или по неосторожности работниками медицинских учреждений, несущие общественную опасность при нарушении условий оказания медицинской помощи, а также причиняющие вред жизни, здоровью и иным законным правам и интересам пациентов.

Рассматривая данный термин с криминологического аспекта, можно сформулировать следующее определение: ятрогенные преступления – это те преступления, которые совершаются в сфере медицинского обслуживания населения на определенной территории за определенный период времени.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что ятрогенную преступность следует выделять как отдельный вид преступности в одном ряду с насильственной преступностью, женской, корыстной, неосторожной, экономической и т.д.

### **Список литературы:**

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СЗ РФ – 2014. – № 31. – Ст. 4398.

2. Международная классификация болезней десятого пересмотра МКБ-10 (принята 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения) // Доступ из справочной правовой системы «Гарант».
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 29.05.2019) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" // СЗ РФ – 2011. – № 48. – Ст. 6724.
4. <Письмо> ФФОМС от 08.05.2009 N 2056/26-и "О направлении "Методических рекомендаций по способам оплаты медицинской помощи при поэтапном переходе на одноканальное финансирование" // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
5. Дроздов В.Ю. Криминология: учебник / В.Ю. Дроздов, Н.Б. Хлыстова. – Москва: КНОРУС, 2019. – 210 с.
6. Дагель П.С. Неосторожность. Уголовно-правовые и криминологические проблемы. / П.С. Дагель. – М.: Юридическая литература, 1977. – 144 с.
7. Кузнецова Н.Ф. Криминология / Н.Ф. Кузнецова, Г.Н. Миньковский. – М.: БЕК, 1998. – 442 с.
8. Божченко А.П. Ятрогения: содержание понятия в медицине и юриспруденции // Медицинское право. – 2016. - №5.
9. Хлапов А.Л. Профессиональные преступления медицинских работников / А.Л. Хлапов, И.А. Камаев, М.Н. Гриб, Е.А. Перевезенцев // Юридическое и деонтологическое обеспечение прав российских граждан на охрану здоровья: Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Суздаль, 2008 г.
10. Заявление СК России в связи с расследованием уголовных дел в отношении медицинских работников // Новости – Следственный комитет Российской федерации: сайт. – Режим доступа: <https://sledcom.ru/news/item/1199260/?type=main>.

*ДЛЯ ЗАМЕТОК*

# МОЛОДЕЖНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ:

*Электронный сборник статей по материалам CXI студенческой  
международной научно-практической конференции*

№ 1 (111)  
Январь 2021 г.

В авторской редакции

Издательство «МЦНО»  
123098, г. Москва, ул. Маршала Василевского, дом 5, корпус 1, к. 74  
E-mail: [mail@nauchforum.ru](mailto:mail@nauchforum.ru)

16+



